

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 072500.62 «Дизайн», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования  
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»**



УТВЕРЖДАЮ

Директор Набережночелнинского  
института

Ганиев М.М.

«01» апреля 2014 г.

**ОТЧЕТ  
о самообследовании программ высшего образования – программ  
бакалавриата**

072500.62 Дизайн

---

Шифр и наименование образовательной программы  
бакалавр

---

Квалификация (степень) выпускника

---

реализуемая в ФГАОУ ВПО КФУ на основании  
ФГОС ВПО по направлению 072500.62 Дизайн №780 от 22.12.2009 г.  
наименование и реквизиты ФГОС ВПО

---

Основание для проведения самообследования:  
Приказ ректора КФУ от 12.03.2014 г. № 01-06/224

Казань 2014 г.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 072500.62 «Дизайн», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Отчет о самообследовании подписывается председателем и членами комиссии по самообследованию образовательной программы

Председатель комиссии



М.М.Ганиев

(Ф.И.О.)

Зав.отделением

Р.Г.Хабибуллин

(Ф.И.О.)

Члены комиссии:

Зам. директора по ОД

Р.А.Бикулов

(Ф.И.О.)

Начальник УМУ

Д.М.Лысанов

(Ф.И.О.)

Зав. кафедрой АД

Д.Х.Валеев

(Ф.И.О.)

Представитель от работодателей:

Заместитель главного конструктора  
ОАО «КАМАЗ» по научной работе  
и инновациям, к.т.н.



В.С.Карабцев

(Ф.И.О.)

Отчет рассмотрен на заседании Ученого совета (института) факультета \_\_\_\_\_ на "26" 03 2014 г., протокол заседания № 3

Исполнитель(и):

Лоншакова М.М.

(Ф.И.О.)

Мухамедзянова Г.Я.

(Ф.И.О.)

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 072500.62 «Дизайн», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

## СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА

Стр.

Часть I Сведения о реализации образовательных программ высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, заявленных для государственной аккредитации (согласно Приказу Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией"

### **РАЗДЕЛ 1. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

1.1. Общая информация

1.1.1. Контактные данные

1.1.2. Сведения об учредителях образовательной организации

### **РАЗДЕЛ 2 СВЕДЕНИЯ О СОДЕРЖАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

2.1. Общие сведения об образовательной программе

2.2. Сведения о контингенте обучающихся

2.2.1. Распределение численности обучающихся 1-6 курсов по образовательной программе

2.2.2. Общие сведения о приеме абитуриентов

2.2.3. Распределение численности студентов вуза, обучающихся по образовательной программе по очной форме обучения, прошедших обучение в других вузах

2.3. Содержание образовательной программы

2.3.1. Календарный учебный график

2.3.2 Учебный план

2.3.3. Сведения о местах проведения практик

### **РАЗДЕЛ 3. СВЕДЕНИЯ ОБ УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

3.1. Сведения о педагогических работниках, привлеченных к реализации образовательной программы

3.2. Сведения об обеспеченности образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта (включая открытые спортивные сооружения), специализированными площадками, базами практик по образовательной программе

3.3. Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательной программы

3.3.1. Сведения об электронной библиотеке

3.3.2. Сведения о печатных и электронных образовательных и информационных ресурсах по образовательной программе

3.3.3. Обеспечение дисциплин (модулей) в образовательной программе, изучаемых с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

### **РАЗДЕЛ 4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ВЫПУСКНИКОВ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**

4.1. Сведения о результатах промежуточной аттестации знаний студентов по дисциплинам образовательной программы

4.2. Сведения о результатах научно-исследовательской работы обучающихся по образовательной программе

4.3. Сведения о результатах государственной итоговой аттестации по образовательной программе

## ЧАСТЬ II

### **РАЗДЕЛ 1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

1.1. Наличие и достаточность нормативной и организационно-распорядительной

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 072500.62 «Дизайн», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

документации по организации и ведению учебно-методической и научной работы

1.2. Перечень документации подразделений по организации учебно-воспитательного процесса, методической, научно-методической, научно-исследовательской работы при реализации ООП ВПО

## **РАЗДЕЛ 2. СВЕДЕНИЯ ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**

## **РАЗДЕЛ 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ**

3.1. Обязательный минимум содержания ООП

3.2. Сроки освоения ООП

3.3. Результаты освоения основной образовательной программы

3.3.1. Содержание и уровень курсовых работ

3.3.2. Организация практик

3.4. Требования к учебно-методическому обеспечению

## **РАЗДЕЛ 4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ**

4.1. Балльно-рейтинговая система

4.2. Системы контроля

4.2.1. Диагностическое Интернет-тестирование студентов 1 курса

4.2.2. Текущий и промежуточный контроль

4.2.3. Федеральный Интернет-экзамен (ФЭПО)

4.3. Государственная (итоговая) аттестация выпускников

4.4. Связь с работодателями и оценка качества подготовки выпускников

## **РАЗДЕЛ 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

5.1. Обеспеченность основной и дополнительной учебной литературой

5.2. Учебно-методические материалы, разработанные преподавателями выпускающей кафедры

## **РАЗДЕЛ 6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ / МАГИСТРОВ**

## **РАЗДЕЛ 7. МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО**

7.1. Сведения об академической мобильности студентов

7.2. Академическая мобильность ППС

## **РАЗДЕЛ 8. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

8.1. Участие преподавателей и студентов в НИР

## **РАЗДЕЛ 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

## **РАЗДЕЛ 10. РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ**

## **РАЗДЕЛ 11. ОСНОВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ ВЫПУСКАЮЩЕЙ КАФЕДРЫ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП**

## **РАЗДЕЛ 12. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ**

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 072500.62 «Дизайн», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

## ЧАСТЬ I

### РАЗДЕЛ 1. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

#### 1.1 Общая информация

##### 1.1.1 Контактные данные

№	Наименование сведения	Значение сведений
1	2	3
	Полное наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет
	Дата создания образовательной организации/филиала	1804 год
	Преыдущие наименования образовательной организации/филиала (за период реализации образовательной программы)	ГОУ ВПО «Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина»
	Местонахождение образовательной организации/филиала (Регион)	Республика Татарстан
	Местонахождение образовательной организации/филиала (Город)	Казань
	Местонахождение образовательной организации/филиала (Улица, номер дома)	Кремлевская, д. 18
	Контактная информация организации/филиала (Регион)	(843) 233-71-09
	Контактная информация организации/филиала (Город)	
	Контактная информация организации/филиала (Улица, номер дома)	
	Контактная информация организации/филиала (контактные телефоны)	
	Контактная информация организации/филиала (факс)	(843) 292-44-48
	Контактная информация организации/филиала (адрес электронной почты)	<a href="mailto:public.mail.@kpfu.ru">public.mail.@kpfu.ru</a>
	Контактная информация организации/филиала (адрес сайта)	<a href="http://www.kpfu.ru">www.kpfu.ru</a>
	Уровни образования, образовательные программы, которые реализуются образовательной организацией	Основное общее, среднее общее, среднее профессиональное образование, высшее образование (бакалавриат, специалитет, магистратура, подготовка кадров высшей квалификации), дополнительное профессиональное образование
	Реквизиты лицензии	От 23 апреля 2013 года, серия 90Л01 №0000747, рег. №0699
	Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (при наличии)	От 16 августа 2013 года серия 90А01 №0000870, рег.№0811

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 072500.62 «Дизайн», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

#### 1.1.2 Сведения об учредителях образовательной организации

№	Наименование учредителей образовательной организации
1	2
	Учредителем Университета является Российская Федерация. Функции и полномочия Учредителя Университета в соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 02 апреля 2010 г. №500-р осуществляет Министерство образования и науки Российской Федерации

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 072500.62 «Дизайн», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

## РАЗДЕЛ 2 СВЕДЕНИЯ О СОДЕРЖАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 2.1 Общие сведения об образовательной программе

№	Наименование сведения	Значение сведений
1	2	3
	Уровень образования (бакалавриат/специалитет/магистратура)	бакалавриат
	Код образовательной программы (направления)	072500.62
	Наименование образовательной программы (направления)	Дизайн
	Дата утверждения образовательного стандарта в соответствии с которым реализуется образовательная программа	22.12.2009 г. №780
	Наличие сетевой формы обучения (да/нет)	нет
	Наименования организаций, с которыми заключены договора по сетевой форме обучения ( <i>при наличии</i> )	нет
	Реквизиты договоров с организациями, с которыми заключены договора по сетевой форме обучения ( <i>при наличии</i> )	нет
	Наличие кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (для профессиональной образовательной организацией или образовательной организацией высшего образования) (да/нет)	нет
	Наименования организаций, на базе которых созданы кафедры и иные структурные подразделения, обеспечивающие практическую подготовку обучающихся (если таковые имеются)	нет
	Реквизиты договора о создании кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (для профессиональной образовательной организацией или образовательной организацией высшего образования)	Нет
	Обучение на иностранном языке (указать на каком иностранном языке) ( <i>при наличии</i> )	Нет
	Применение дистанционных технологий (да/нет)	Нет
	Применение электронного обучения (да/нет)	нет

Руководитель структурного подразделения \_\_\_\_\_

Данные верны,  
Д.Х.Валеев

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 072500.62 «Дизайн», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

## 2.2 Сведения о контингенте обучающихся

### 2.2.1 Распределение численности обучающихся 1-6 курсов по образовательной программе (сумма всех профилей)

№ строки		Численность студентов по курсам						Итого
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
01	всего	0	0	18	0	0	0	18
02	В том числе по ускоренным программам	0	0	7	0	0	0	7

Руководитель структурного подразделения \_\_\_\_\_ Данные верны,  
Д.Х.Валеев

Начальник отдела кадров \_\_\_\_\_ Р.М.Мунирова

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 072500.62 «Дизайн», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

### 2.2.2 Общие сведения о приеме абитуриентов по образовательной программе 072500.62 Дизайн

№	Учебный год	Подано заявлений	Принято*	в том числе за счет средств		В рамках целевого приема	Средний минимальный балл ЕГЭ*	
				За счет бюджетных ассигнований	С полным возмещением стоимости обучения		Студентов, принятых на обучение за счет бюджетных ассигнований	Студентов, принятых на места с полным возмещением стоимости обучения
1	2	4	5	6	7	8	9	10
	2008/2009	0	0	0	0	0	0	0
	2009/2010	0	0	0	0	0	0	0
	2010/2011	0	0	0	0	0	0	0
	2011/2012	19	7	0	7	0	0	40,00
	2012/2013	14	7	0	7	0	0	42,00
	2013/2014	0	0	0	0	0	0	0

\*- для программ бакалавриата и программ специалитета

Зам.ответственного секретаря Приемной комиссии КФУ \_\_\_\_\_

Данные верны,  
(А.З.Гумеров)

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 072500.62 «Дизайн», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

### 2.2.3 Распределение численности обучающихся по образовательной программе по очной форме обучения, прошедших обучение в других вузах

№ строки	Учебный год	Численность обучающихся, прошедших обучение в других вузах в учебном году, заканчивающемся в отчетном, длительностью					
		не менее семестра (триместра)			менее семестра (триместра)		
		в российских вузах	в зарубежных вузах		в российских вузах	в зарубежных вузах	
			стран СНГ	других стран (кроме стран СНГ)		стран СНГ	других стран (кроме стран СНГ)
1	2	3	4	5	6	7	8
01	2008/2009	0	0	0	0	0	0
02	2009/2010	0	0	0	0	0	0
03	2010/2011	0	0	0	0	0	0
04	2011/2012	0	0	0	0	0	0
05	2012/2013	0	0	0	0	0	0
06	2013/2014	0	0	0	0	0	0

Руководитель структурного подразделения \_\_\_\_\_ Данные верны, Д.Х.Валеев

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 072500.62 «Дизайн», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

## 2.3 Содержание образовательной программы

### 2.3.1 Календарный учебный график

Набережночелнинский институт (филиал) КФУ // 072500.62 // Дизайн // бакалавр (Дизайн) // 2013

Информационная система "Студент" - Windows Internet Explorer

http://shelly.kpfu.ru/pls/student/student\_work.begin\_work?p1=122890&p2=1596923415515694925546311527006&p\_h=85F9DABC4B688ADE086BD02B40FF59DC

Файл Правка Вид Избранное Сервис Справка

pdfforge Яндекс Search PDFCreator eBay Amazon Coupons Radio f t Options

Избранное Яндекс Электронный документо...

Информационная система "Студент"

ДЕЙСТВИЯ СПРАВОЧНИКИ ОТЧЕТЫ УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС

СПИСОК ГРУПП ОК ЭКЗАМЕНЫ ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ ОК КОНТИНГЕНТ СТУДЕНТОВ ОК УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ ОК

Пользователь: Архипова Н.И. начало сессии: 15.05.2014 09:46

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

СТИПЕНДИЯ ОТЧЕТ ДЛЯ АКИБАНКА ОК

Перейти в ЭУ / Закончить

УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ ?

Подразделение: Автомобильное отделение Специальность: 072500.62 Дизайн

Добавить

Обучение: ОЧНОЕ

бакалавр (Автомобильный дизайн) 2014 г. шахты график / недели в семестрах / дисциплины / дисциплины (scrolling) / практики /ООП / спецификация / удалить / копировать учебный план / общая печатная форма:

Файл Обзор... обычная Загрузить Очистить

Техподдержка: телефоны (843) 2303066, (843) 2337224, вн.70-28; эл.почта developer@kpfu.ru

Выполнено, но с ошибками на странице. Интернет 105%

пуск Total Commander 7.5... Информационная си... RU 11:14

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 072500.62 «Дизайн», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

### 2.3.2 Учебный план

Набережночелнинский институт (филиал) КФУ // 072500.62 // Дизайн // бакалавр (Дизайн) // 2013

Информационная система "Студент" - Windows Internet Explorer

http://shelly.kpfu.ru/pls/student/student\_work.begin\_work?p1=122890&p2=1596923415515694925546311527006&p\_h=85F9DABC4B688ADE086BD02B40FF59DC

Файл Правка Вид Избранное Сервис Справка

Избранное Яandex Электронный документоо...

Информационная система "Студент"

ДЕЙСТВИЯ СПРАВОЧНИКИ ОТЧЕТЫ УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС

СПИСОК ГРУПП ОК ЭКЗАМЕНЫ ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ ОК КОНТИНГЕНТ СТУДЕНТОВ ОК УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ ОК

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

СТИПЕНДИЯ

ОТЧЕТ ДЛЯ АКИБАНКА ОК

Пользователь: Архипова Н.И. начало сессии: 15.05.2014 09:46

Перейти в ЭУ / Закончить

УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ ?

Подразделение: Автомобильное отделение Специальность: 072500.62 Дизайн

Добавить

Обучение: ОЧНОЕ

бакалавр (Автомобильный дизайн) 2014 г. шахты график / недели в семестрах / дисциплины / дисциплины (scrolling) / практики /ООП / спецификация / удалить / копировать учебный план / общая печатная форма:

Файл Обзор... обычная Загрузить Очистить

Техподдержка: телефоны (843) 2303066, (843) 2337224, вн.70-28; эл.почта developer@kpfu.ru

Выполнено, но с ошибками на странице.

Интернет 105%

пуск Total Commander 7.5... Информационная си...

RU 11:14

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 072500.62 «Дизайн», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

### 2.3.3. Сведения о местах проведения практик

№ п/п	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договоров (номер документа; дата документа; организация, с которой заключен договор; дата окончания срока действия)
1	2	3	4
1	Учебная	ООО «Автодизайн-Инжиниринг», ИП Камалов Д.Ш. «Цветная полиграфия», ООО «Планета Фитнес»	
2	Производственная	ООО «Автодизайн-Инжиниринг», ИП Камалов Д.Ш. «Цветная полиграфия»	
3	Производственная	ООО «Автодизайн-Инжиниринг», ИП Камалов Д.Ш. «Цветная полиграфия»	
4	Преддипломная	ООО «Автодизайн-Инжиниринг», ИП Камалов Д.Ш. «Цветная полиграфия»	

Руководитель структурного подразделения \_\_\_\_\_ Данные верны,  
Д.Х.Валеев

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 072500.62 «Дизайн», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

### РАЗДЕЛ 3. СВЕДЕНИЯ ОБ УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

#### 3.1. Сведения о педагогических работниках, привлеченных к реализации образовательной программы

N п/п	Фамилия И.О., должность по штатному расписанию	Обеспеченность педагогическими работниками										
		Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Учебная нагрузка преподавателя по дисциплине (модулю), ак. час.		Какое образовательное учреждение профессионального образования окончил, специальность по диплому	Ученая степень (код и наименование научной специальности), в т.ч. степень присваиваемая за рубежом, документы о присвоении которой прошли установленную процедуру признания и установления эквивалентности, ученое звание, почетное звание Российской Федерации	Основное место работы (наименование и основной ОКВЭД организации), должность, (заполняется для работников профильных организаций)	Стаж работы общий/научно-педагогический	Условия привлечения к трудовой деятельности (штатный, совместитель)	Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовки (наименование программы, продолжительность, образовательная организация, год, выданный документ о квалификации)	Основные результаты научной, творческой и/или научно-методической деятельности (монографии, учебники, учебные пособия, публикации в рецензируемых научных изданиях со ссылкой на РИНЦ, Web of Science, Scopus или аналогичную базу научных публикаций)*	Наименование НИР, участие/руководство НИР, годы выполнения, объемы выполненных работ (в руб.), реквизиты договоров, актов выполненных работ, суммы начисленной заработной платы, реквизиты документов, подтверждающих начисленную заработную плату
4	5	6	7	8								
1.	Шпека И.И. ст.преп.	История	36	36	Казанский государственный университет. 1985г. МВ № 594043 от 26.06.85г Историк,	-	НЧИ КФУ	34/ 19	штатны й	Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации по программе "Управление образовательными программами в высшей	Общественная инициатива в развитии технического образования в России в сер. XIX – нач. XX вв. (статья) (БАК) Власть. – 2010. – №4. – С.148-150	
	История цивилизаций	42	66									
	История Татарстана	36	36									

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 072500.62 «Дизайн», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					преподаватель истории и обществоведения					школе". 2009г. в Камской государственной инженерно-экономической академии.		
2.	Каримова Э.А. доцент	Философия	36	36	Наманганский государственный педагогический институт БТ № 841784 от 11.11.75г	ФС № 011626 от 06.11.91г. 09.00.06 ДЦ № 019552 от 23.10.02г	НЧИ КФУ	44/34	штатный	.		
3.	Королева Наталья Евгеньевна доцент	Иностранный (английский) язык;	144	144	Елабужский государственный педагогический институт, МВ №416236 от 30.06.86г.	КТ №109090 от 10.06.2003 10.02.20 ДЦ №043228 от 19.04.2006	НЧИ КФУ	27/24	штатный	Камская государственная инженерно-экономическая академия, удостоверение о повышении квалификации по программе «Методика разработки учебных модулей по ФГОС -3 на основе компетентного подхода» (72 часа) 24 апреля 2012 – 09 июня 2012 удостоверение №008046.	1. Технологии развития коммуникативных компетенций студентов неязыковых вузов (статья) Иностранные языки: лингвистические и методические аспекты: Межвуз. Сборник научных трудов. - Вып.21. – Тверь: Твер. Гос. ун-т, 2013. – С.40-44. 2. Диагностика сформированности гражданской ответственности у студентов вуза (статья ВАК) «Современные проблемы науки и образования» Электронный журнал ВАК №6 Москва. 2013. [Электронный ресурс], URL: <a href="http://www.science-education.ru/113-119">www.science-education.ru/113-119</a>	Методика и технологии преподавания иностранных языков в высшей школе.
		Деловой иностранный язык	54	18								

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 072500.62 «Дизайн», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											<p>3. Сравнительный анализ моделей подготовки социальных работников в США, странах Западной Европы и в России (статья ВАК)</p> <p>Сравнительный анализ моделей подготовки социальных работников в США, странах Западной Европы и в России //Фундаментальные исследования. – 2014. - №5 (часть 1). – С.162-166.</p> <p>4. Опыт реализации подготовки социальных работников для учебных заведений.</p> <p>Поликультурный анализ (монография) Saarbrücken: LAP LAMBERT Academic Publishing, Deutschland.2014.- 101 s. [Электронный ресурс], URL:<a href="http://dnd.d-nb.de">http://dnd.d-nb.de</a></p>
4.	Шагидевич Аида Степановна	Русский язык и культура речи	36	36	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина ИБ № 939371 от 27.06.1987	КД № 083545 от 15.10.1993  10.02.01, кандидат филологических наук	НЧИ КФУ	15 / 13	штатный		<p>1.Трудные случаи пунктуации: учебно-методические указания для студентов нефилологических специальностей. – г. Наб. Челны: Изд-во ИНЭКА, 2012 г. – С. 1-20. 2.Текст как основа при обучении профессиональной коммуникации // Традиции и инновации в преподавании</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 072500.62 «Дизайн», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											иностранного языка. Материалы III Международной научно-практической конференции. – г. Казань: Изд-во КГМУ, 2012 г. - С. 132-134. 3. Роль текста при обучении профессиональной коммуникации // Язык в контексте межкультурных и национальных взаимосвязей. Материалы II международной заочной научно-практической конференции. – г. Казань: Изд-во КГМУ, 2012 г. - С. 235-236	
5.	Мартюгина Галина Александровна ст. преп.	Психология	36	36	Елабужский государственный педагогический институт, специальность: русский язык и литература ЗВ №623600 от 30.06.1982 Казанский государственный		НЧИ КФУ	34/8	штатный			

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 072500.62 «Дизайн», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					педагогический университет, спец-ть: практический психолог системы образования ДВА № 214764 от 13.06.1995							
6.	Магадиева Гульзида Фаршатовна ст.преп.	Татарский язык	36	36	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина ШВ № 050783 от 22.06.1994 г.		НЧИ КФУ	17/13	штатный	Организация воспитательной работы со студентами в вузе, 1,5 месяца Камская государственная инженерно-экономическая академия, 2011	Система и структура антропонимикона произведений Г.Ахунова.– Наб.Челны: Наука, технологии и коммуникации в современном обществе: материалы республиканской научно-практической конференции с международным участием; М-во образ. и науки РФ, К(П)ФУ филиал в г.Наб.Челны – Наб.Челны, 2013 – С.339-341	
7.	Упорова Татьяна Ивановна ст.преп.	Экономическая теория	36	36	КФЭИ Экономика и социология труда		НЧИ КФУ	39/16	штатный	«Методика разработки учебных модулей по ФГОС-3», 72 ч. ГОУ ВПО «ИНЭКА»,	Метод. указания: Региональная экономика, тир.50, 2.2 п.л, ИНЭКА, 2012 г.	
		Экономика	36	36								

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 072500.62 «Дизайн», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

									2012 г., удостоверение 005351		
8.	Садриев А.Ш. доцент	Культуро логия	36	36	Камский политехни ческий институт ДВС № 0075033 от 21.06.99г. инженер по специаль- ности: технология машино- строения	КТ № 175623 от 17.03.06г. 09.00.01 ДЦ № 032451 от 17.11.10г.	НЧИ КФУ	15/ 11	штатны й	1) «Разработка и управление образователь- ными про- граммами в современных условиях», 72 ч. Камская государственная инженерно- экономическая академия, 2007г., 003823; 2) «Внутренний аудит системы менеджмента качества организации», 72 ч., ФГОУ ВПО «Государствен- ный технологически й университет «Московский институт стали и сплавов»», 2009г., АСМК- Ц-287-240; 3) «История и философия науки (технические науки и информатика)», 72 часа,	1) Садриев А. Ш. Философия виртуальной реальности и компьютерные технологии. – Набережные Челны: Изд- во ИНЭКА, 2009. – 170 с.; 2) Садриев А.Ш. Информационно- коммуникативные технологии и век глобализма: концепция информационного общества // Наука и образование в жизни современного общества: сб. науч. тр. по мат-лам Междунар. науч.-практ. конф. 29 октября 2012 г.: в 12 частях. Часть 5; М-во обр. и науки РФ. – Тамбов: Изд-во ТРОО «Бизнес-Наука- Общество», 2012. – 163 с. – С. 116-119.; 3) Садриев А.Ш. Философия: Словарь основных терминов – Набережные Челны: Изд- во ИНЭКА, 2010. – 98 с.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 072500.62 «Дизайн», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										ФГАОУВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», 2011г., 3554		
9.	Худайкулов Надир Нуретдинович, доцент	Социология	36	36	Казанский государственный университет.1985г ИВ № 897578 от 24.06.85г.	КТ № 033628 от 22.06.02г. 22.00.04 ДЦ № 002077 от 21.07.06г.	НЧИ КФУ	32/29	штатный	2012г., октябрь-Самарский государственный технический университет, направление-История и философия науки.		
10.	Нуруллина Роза Вагизовна, доцент	История мировых религий	42	66	Уральский государственный университет ИВС № 0363137 от 27.05.03 г. Культурология	ДКН № 113818 от 18.06.10 г. 22.00.06	НЧИ КФУ	19/8	штатный		1) Нуруллина Р. В. Центральная и региональная пресса в процессе конфессиональной социализации молодежи / Р.В. Нуруллина // Омский научный вестник. – 2007. – № 5 (59). – С. 72-76. 2) Гарипов Я. З., Нуруллина Р. В. Социальные и этноконфессиональные установки мусульманской молодежи / Я.З. Гарипов, Р.В. Нуруллина // Человек. – 2009. – № 1. – С. 42-48. 3) Гарипов Я. З., Нуруллина Р. В. Мусульманская молодежь Татарстана: социализация, ценности, толерантность / Я.З. Гарипов, Р.В. Нуруллина. – Казань: Издательство ДУМ РТ, 2009. – 296 с. 4) Нуруллина Р. В. Формирование толерантности в процессе	



Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 072500.62 «Дизайн», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											<p>языке. Перевод и научный редактор: профессор кафедры индоиранских и африканских языков Института востоковедения и международных отношений К(П)ФУ Аль-Аммари Мохаммед Салех. – Казань: К(П)ФУ, 2012. – 80 с. 10) Нуруллина Р.В. Проблемы и перспективы возрождения мусульманских общин глазами имамов Татарстана / Р.В. Нуруллина // Мониторинг общественного мнения: экономические и социальные перемены. – 2014. – № 1 [119] Январь-Февраль. – С. 160-167.</p>								
11.	Кривошеев Вячеслав Александрович доцент	Начертательная геометрия	54	54	Камский политехнический институт РВ №347115 от 07.07.1988г Двигатели внутреннего сгорания	ДКН №014278 от 13.10.2006г. 05.13.06 Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами (машиностроение) ДЦ №052017 от 25.07.2013г. Конструирования и инженерной графики	НЧИ КФУ	31/27	Штатный	14.05-13.06.2013, НЧИ КФУ	<p>1. Расчет энергетических параметров ударной волны при высоковольтном электрическом разряде в воде для переходной области Известия вузов. Авиационная техника 2011. №1. – с. 77-80 2. К вопросу об окончании формирования ударной волны при высоковольтном электрическом разряде в воде - Научно-технический вестник Поволжья. 2012. № 6. с. 124-127. 3. Применение электрогидравлической установки для восстановления гильз цилиндров двигателей внут-</p>								
		Инженерная графика	54	18															
		Компьютерная графика	72	108															
		Технический рисунок	54	18															

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 072500.62 «Дизайн», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											ренного сгорания.- Научно-технический вестник Поволжья. 2014. №2. с. 88-91
12.	Курбацкая Татьяна Борисовна, доцент	Психология художественного творчества	72	72	Елабужский государственный педагогический институт, специальность: Педагогика и психология.	Кандидат психологических наук - КТ № 038286 от 02.07.1997. 19.00.03. Психология труда  Доцент - ДЦ №026626 от 24.12.2003	НЧИ КФУ	24	штатный		1. Курбацкая Т.Б., Добротворская С.Г., Зиятдинова Н.И. Диагностика склонностей личности к различным видам зависимостей. Учебное пособие/ Казань: "Отечество", 2013, - 106.с. (6,8 усл.п.л., тираж 100). 2.Курбацкая Т.Б.Газетная реклама и ее психологическая экспертизы // Электронное периодическое издание «Образование и наука Закамья Татарстана», Набережночелнинский институт (филиал), 2013г.- <a href="http://kama.openet.ru:91">http://kama.openet.ru:91</a> . 3.Специфика восприятия респондентами рекламных принтов с помощью отслеживания и фиксации траекторий саккадических движений глаз с использованием технологии Eye-tracking //Электронное периодическое издание «Образование и наука Закамья Татарстана», Набережночелнинский институт (филиал),

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 072500.62 «Дизайн», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											2013г.- <a href="http://kama.openet.ru">http://kama.openet.ru</a> :91. 4. Адвертайзинг банкинг-услуг // Электронное периодическое издание «Образование и наука Закамья Татарстана», Набережночелнинский институт (филиал), 2013г.- <a href="http://kama.openet.ru">http://kama.openet.ru</a> :91	
13.	Сафронов Николай Николаевич профессор	Безопасность жизнедеятельности	36	36	Ленинградский политехнический институт им. М.И. Калинина Р №885106 Металлургия черных металлов	ДК №010138 Литейное производство ПР №011314	НЧИ КФУ	44/ 42	штатный	1. Октябрь 2010 - ФПК ИНЭКА; 2. ФГАОУ ВПО "Национальный исследовательский технологический университет "МИСиС" с 05 по 19.11.2013г. "Высокоэффективные и автономные системы генерации энергии" 72ч., удостоверение №7724001560 08, выдан 19 ноября 2013г.	3 монографии 3 учебных пособия 20 публикаций в рецензируемых научных изданиях	Участие в 5 НИР 1970-2000гг.
14.	Перепелкин В.В. ст.преп.	Физическая культура	396	4	Карагандинский пединститут физичес-		НЧИ КФУ	36/ 19	штат.	Теоретические, практические и медико-биологические основы		

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 072500.62 «Дизайн», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					кого воспита- ния, Г-І №271332 от 30.06.78г. учитель физвоспи- тания					тренировочно- го процесса в бадминтоне 2014 г. 72 ч., ПГАКФСИТ		
15.	Акимов Влади- мир Яковле- вич профес- сор	Академи- ческая живопись	270	90	Санкт- Петербур- гский государст- венный академич- еский институт живопис- и, скульпту- ры и архитект- уры им. И.Е. Репина ЖВ №678913 от 26.06.198 0г. Живопись монумен- тальная	Доцент – живопись (ДЦ №044762 от 28.04.2012г.) Член Союза Художников России и ЮНЕСКО, народный художник Республики Татарстан.	НЧИ КФУ	40/ 9	штатны й	Дистанционно е обучение компьютерны х технологий. ИНЭКА, 2011		Всероссийская выставка - конкурс преподавателей вузов «Дизайн и изобразитель- ное искусство– 2013» г.Набережные Челны. Апрель- май, 2013г
16.	Анютин Виктор Валентин ович доцент	Академи- ческий рисунок	324	108	Московс- кое высшее художест- венно-	Почётное звание "Заслуженный деятель искусств Республики Татарстан" от	НЧИ КФУ	39/ 9	штатны й	1. Участник II Всероссийско го практи- ческого сим- позиума по		Всероссийская выставка - конкурс преподавателей вузов «Дизайн и

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 072500.62 «Дизайн», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					промышленное (Строгановское) училище	21.01.1999г.; член Союза художников РФ и РТ				современному искусству, посвященному 175-летию И.И.Шишкина, г.Елабуга 3 – 10 июля 2007г. Диплом лауреата «За творческий подход в отражении темы». 2. «Краткосрочное обучение в творческой мастерской живописи Академии художеств России в Казани по программе «Основы композиции в развитии художественного мышления» в объеме 72 (семидесяти двух) часов с 12.05.2010г. по 28.05.2010г. Руководитель творческой мастерской живописи	изобразительное искусство–2013», г.Набережные Челны. Апрель-май, 2013г Всероссийский конкурс студентов высших учебных заведений «Дизайн и изобразительное искусство–2013» 26.05.2013 - 30.05.2013 Россия, Республика Татарстан, г.Набережные Челны
--	--	--	--	--	--------------------------------------	---	--	--	--	--	---

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 072500.62 «Дизайн», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										<p>РАХ в Казани          член-корреспондент РАХ          художеств России А.А. Абзгильдин.          12.05.2010г.          3. Участник II Всероссийской выставки-конкурса творческих работ художников-педагогов педагогических и художественных вузов «Пленер-2010».          Диплом лауреата II степени в номинации «Композиционный пейзаж».          Чувашский государственный педагогический университет им. И. Я. Яковлева,          г. Чебоксары.          20 мая – 15 июня 2010г.</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 072500.62 «Дизайн», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

17.	Анютина Галина Павловна доцент	Вышивка и кружевоплетение	28	53	Московский ордена Трудового Красного Знамени текстильный институт им. А. Н. Косыгина ЕВ №206577 от 02.07.81г.	Член Союза художников России и РТ, член Международной ассоциации изобразительных искусств - АИАП ЮНЕСКО	НЧИ КФУ	33/7	штатный	1.Свидетельство №138 от 29.08.2008г. «О сдаче кандидатского экзамена по дисциплине «Английский язык». Камская государственная инженерно-экономическая академия, г.Набережные Челны 2008г. 2. Свидетельство №197 от 28.11.2008г. «О сдаче кандидатского экзамена по дисциплине «История и философия науки». Камская государственная инженерно-экономическая академия, г.Набережные Челны 2008г. 3.Удостоверение № 004641 «О краткосрочном повышении квалификации	Всероссийская научно-практическая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых "V Камские чтения" 26 апреля 2013 г. направление "Дизайн и искусство интерьера" Всероссийская выставка - конкурс преподавателей вузов «Дизайн и изобразительное искусство– 2013», г.Набережные Челны. Апрель-май, 2013г Всероссийский конкурс студентов высших учебных заведений «Дизайн и изобразительное искусство– 2013» 26.05.2013 - 30.05.2013 Россия,
		Аппликация по ткани	36	72							
		Роспись по ткани	36	72							
		Уникальный текстиль	54	54							
		Текстиль в автомобилестроении	54	54							

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 072500.62 «Дизайн», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										с 04.05.2009г. по 27.06.2009г.». Камская государственн ая инженерно- экономическа я академия, г.Набережные Челны 2009г. 4. Удостоверен ие №1684 «О краткосрочно м повышении квалификации с 12.05.2010г. по 23.05.2010г.» Московский государственн ый университет дизайна и технологий, г.Москва 2010г. 5. Сертификат участника городской научно- практической конференции к 125-летию со дня рождения Г. Тукая «Габдулла Тукай и художественн	Республика Татарстан, г.Набережные Челны
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	---



Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 072500.62 «Дизайн», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										ренции по испытаниям и исследованиям свойств материалов «ТестМат-2012». Всероссийский научно-исследовательский институт авиационных материалов (ВИАМ), г.Москва 4 – 5 декабря 2012г. 8. Участник III Всероссийского пленера художников России, г.Яранск (Кировская область) 11 – 22 августа 2013г.		
18.	Арефьева Светлана Муллануровна доцент	История искусств	216	36	Набережночелнинский государственный педагогический институт ФВ №021996 от	КТ №077034 от 19.07.02г. 13.00.01	НЧИ КФУ	25/25	Почас.	удостоверение о краткосрочном повышении квалификации по программе "Культурология" в МГУ им. М.В. Ломоносова в объеме 80 час.	1. Арефьева С.М. Народные традиции в современном дизайне/сб.по материалам Международной научно-практической конференции «Современные тенденции в образовании и науке» от 31 октября 2013 года - Тамбов,2013. - с. 15-17.	Всероссийская научно-практическая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых "V Камские чтения" 26 апреля 2013 г.
	Фото-графика	36	36	ДЦ №047896 от 20.11.12г.								

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 072500.62 «Дизайн», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					28.06.91г.					Пер. № 54110a9003 Москва,2010 г.	2. Arefyeva S.M.,Arefyeva K.I.THE WORLD, BROKEN INTO THE FRAGMENTS//FACTOR OF PERSONAL HARMONIOUS DEVELOPMENT WITHIN THE STRUCTURE OF THE CLOBAL SOCIETYPROGRESS- London:LASHE,2014 3. История дизайна. Учебно-методические указания для студентов специальности 072500.62 «Дизайн» /составитель: С. М. Арефьева.– Наб. Челны: Изд-во «Диамант», 2012 г. – 28 с.	направление "Дизайн и искусство интерьера
19.	Брашева Анна Алексеевна	Информационные технологии	54	18	Набережнoчeлнинский государственный педагогический институт ВСА 0118673 от 30.06.2006 г.	Член международной ассоциации "Союз дизайнеров"	НЧИ КФУ	7/7	почас.			
20.	Дмитриев Сергей Васильевич профессор	Проектирование	486	342	Казанский авиационный институт им.	ТН №003364 от 22.10 1982 г 05.07.2005. ПР №011533 от 31.08.1984г.	НЧИ КФУ	39/15	штатный		<b>РИНЦ: 1.</b> Дмитриев С.В., Адгамов Р.И., Каримов Т.Н., Хайруллин А.Х. Математическая модель для оценки производительности автоматизи-	Всероссийская научно-практическая конференция студентов, аспирантов и
		История дизайна, науки и техники	36	36								

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 072500.62 «Дизайн», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	р	Введение в направление	36	36	А.Н.Туполева. Инженер-механик. И №812559 от 27.02.1960г	Станков и автоматов						роvanного многономенклатурного производства в машиностроении Научно-технический вестник Поволжья. № 6, 2012 - Казань: Научно-технический вестник Поволжья 2012.-стр.68-71.	молодых ученых "V Камские чтения" 26 апреля 2013 г.
		Теория дизайна	90	54	Авиационные двигатели							2. Дмитриев С.В., Адгамов Р.И., Каримов Т.Н., Хайруллин А.Х. Оценка производительности автоматизированного производственного участка машиностроительного предприятия при централизованной системе управления Научно-технический вестник Поволжья, № 6, 2012 Казань: Научно-технический вестник Поволжья 2012.-стр. 72-75.	Всероссийская научно-практическая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых "V Камские чтения" 26 апреля 2013 г. направление "Дизайн и искусство интерьера"
												3. Дмитриев С.С., Адгамов Р.И. Каримов Т.Н. Хайруллин А.Х. Оценка производительности автоматизированного производственного участка машиностроительного предприятия с горячим резервированием системы управления Научно-технический вестник Поволжья. № 6, 2012 Казань: Научно-технический вестник	



Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 072500.62 «Дизайн», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											трубопровод / В.Б. Хлюпин, С.В. Дмитриев // Научно-технический вестник Поволжья. – Казань: Научно-технический вестник Поволжья.-2013.-№1.-С.166-169. 2.Хлюпин В.Б. Уточнение математической модели расчета продуктов сгорания дизеля с впрыском воды в воздухозаборный трубопровод / В.Б. Хлюпин, С.В. Дмитриев // Научно-технический вестник Поволжья. – Казань: Научно-технический вестник Поволжья.-2013.-№1.-С.170-173.
21.	Козлова Гульшат Ришатовна ассистент	Материалы в дизайне	36	72	ГОУ ВПО Камская государственная инженерно-экономическая академия ДИ №57 От 17.06.2011 г. Искусство интерьера		НЧИ КФУ	3/3	Совм. внутр.		
		Технологии отделочных работ	36	72							

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 072500.62 «Дизайн», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

22.	Лоншакова Марина Михайловна доцент	Пропедевтика	54	54	Харьковский художественно-промышленный институт  УВ №834495 от 02.07.1992г.	Член Союза дизайнеров России	НЧИ КФУ	29/24	штатный	1. Аспирантура УралГАХА (2009-13). Екатеринбург. 2. Моделирование и проектирование в среде АвтоКАД. (72 часа) 3. Камская государственная инженерно-экономическая академия. Удостоверение №007226. 2011 г.	РИНЦ: 1. Лоншакова М. М. Современные тенденции развития пропедевтики в курсе художественного проектирования в различных школах дизайна и архитектуры (статья). //«Вестник развития науки и образования» №2, 2012 г., г. Москва. ISSN 1991-9484, Стр. 120-126. 2. Лоншакова М. М. Пропедевтика как универсальное средство и основа в системе художественного проектирования» (статья). Сборник статей в приложении журнала «Архитектон: известия вузов» №38, материалы международной научной конференции студентов и аспирантов «Актуальные проблемы архитектуры и дизайна-2012» июль 2012 год, г. Екатеринбург, [Электронный ресурс] – Режим доступа URL: <a href="http://archvuz.ru/2012_22/93">http://archvuz.ru/2012_22/93</a> . ВАК: 1. Лоншакова М. М. Принципы взаимосвязей пропедевтики и проектирования в промышленном дизайне. [Электронный ресурс] – / М. М. Лоншакова //	IV Научный форум дизайнеров в рамках международной олимпиады дизайна. Всероссийская научно-практическая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых "V Камские чтения" 26 апреля 2013 г. направление "Дизайн и искусство интерьера" Всероссийская выставка - конкурс преподавателей вузов «Дизайн и изобразительное искусство–2013», г. Набережные Челны. Апрель-май, 2013г
		Системный анализ в дизайне	90	54								
		Эргономика	54	54								
		Аналогии в музыке и в дизайне	72	72								
		Цветоведение и колористика	72	72								



Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 072500.62 «Дизайн», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										дизайнеров: сб. ст. – Москва, 2013. С. 32-34.	
23.	Михайлова Елена Анатольевна, ст. препод.	Мифология в искусстве Религия в искусстве	54 54	54 54	Набережнoчeлнoский гoсударствeнный пeдaгoгичeский институт ЭВ №252182 от 09.07.1994г.		НЧИ КФУ	20/20	Сoвм. внутр.	Разработка учебных модулей по ФГОС на основе компетентностного подхода. ноябрь 2012, КФУ, г. Набережные Челны	Всероссийская выставка - конкурс преподавателей вузов «Дизайн и изобразительное искусство–2013», г.Набережные Челны. Апрель-май, 2013г
24.	Овчинникова Полина Александровна, ст. препод.	Основы производственного мастерства	504	288	Набережнoчeлнoский гoсударствeнный пeдaгoгичeский институт  ВСВ 0531899 от 30.06.2006г.	Член международной ассоциации "Союз дизайнеров"	ОАО «КАМАЗ»	7/7	Сoвм. внеш.		Всероссийская научно-практическая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых "V Камские чтения" 26 апреля 2013 г. направление "Дизайн и искусство интерьера"
25.	Петров Александр Александрович доцент	Академическая скульптура и пластическое моделирование Техника	72 36	108 72	Москoвскoе высшee хoудoжeствeннo-прoмышлeннoе (Стрoгaнoвскoе)	Пoчeтнoе звaниe "Зaслужeнный дeятeль искуств Рeспублики Тaтaрстaн" oт 18.06.2002г.; Члeн Сoюзa хoудoжнoкoв Рoссии.	НЧИ КФУ	37/9	штaтны й	1. Учaстник II Всeрoссийскoгo прaктичeскoгo сoмпoзиумa пo сoврeмeннoму искуству, пoсвyщeннoму 175-лeтию И.И.Шишкинa,	Всероссийская выставка - конкурс преподавателей вузов «Дизайн и изобразительное искусство–2013», г.Набережные



Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 072500.62 «Дизайн», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										ных вузов «Пленер-2010». Диплом лауреата II степени в номинации «Ассоциативный пейзаж». Чувашский государственный педагогический университет им. И. Я. Яковлева, г.Чебоксары. 20 мая – 15 июня 2010г.		
26.	Свинин Юрий Григорьевич доцент	Газетно-журнальная и книжная графика	28	44	Московский государственный художественный институт им. В. И. Сурикова ЗВ №168454 от 09.07.80г Плакат	Почётное звание "Заслуженный деятель искусств Республики Татарстан" от 10.06.2002г.; член Союза художников РФ и РТ	НЧИ КФУ	36/16	штатный		Свинин Ю.Г. Если бы я не был художником, то был бы дикарем. Газета «Автосити». С.17, 10 августа 2013г.	Всероссийская выставка - конкурс преподавателей вузов «Дизайн и изобразительное искусство–2013» г.Набережные Челны. Апрель-май, 2013г Всероссийский конкурс студентов высших учебных заведений «Дизайн и изобразительное искусство–2013» 26.05.2013 -30.05.2013
	Технология полиграфии	36	36									
	Академический рисунок	324	108									
	Пластическая анатомия	72	72									



Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 072500.62 «Дизайн», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

**3.2. Сведения об обеспеченности образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта (включая открытые спортивные сооружения), специализированными площадками, базами практик по образовательной программе**

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта** (с указанием адреса и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)	Перечень основного оборудования и программного обеспечения	Договора о проведении практик (договора с клиническими базами – для соответствующих программ) (реквизиты, сроки действия, наименование организации-практической (клинической) базы)*
1.	История	УБК-8 ауд. 315.	Диaproектор, экран, шкаф для хранения, столы, стулья	
2.	История цивилизаций	УБК-8 ауд. 315.	Диaproектор, экран, шкаф для хранения, столы, стулья	
3.	История Татарстана	УБК-8 ауд. 315.	Диaproектор, экран, шкаф для хранения, столы, стулья	
4.	Философия	УЛК-1 ауд.224а	Проектор TOSHIBA XC 2000 Экран на штативе Потолочный кронштейн под видеoproектор ScreenMedia PRB2L	
5.	Иностранный (английский) язык;	УЛК-1 (ауд.341, 337, 336, 326) Кабинет иностранного языка	SANACOSudy-1200	
6.	Деловой иностранный язык	УЛК-1 (ауд.341, 337, 336, 326) Кабинет иностранного языка	SANACOSudy-1200	
7.	Русский язык и культура речи	УЛК-8 ауд.315	Диaproектор, экран, шкаф для хранения, столы, стулья	
8.	Психология	УЛК-8 ауд.315	Диaproектор, экран, шкаф для хранения, столы, стулья	
9.	Татарский язык	УЛК-8 ауд.315	Диaproектор, экран, шкаф для хранения, столы, стулья	
10.	Экономическая теория	УЛК-1 ауд.435	Компьютер с программным обеспечением,	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 072500.62 «Дизайн», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			диапроектор, экран, шкаф для хранения, столы, стулья, УМК по дисциплине, методические материалы	
11.	Экономика	УЛК-1 ауд.435	Компьютер с программным обеспечением, диапроектор, экран, шкаф для хранения, столы, стулья, УМК по дисциплине, методические материалы	
12.	Культурология	УЛК-1 ауд.224а	Проектор TOSHIBA XC 2000 Экран на штативе Потолочный кронштейн под видеопроектор ScreenMedia PRB2L	
13.	Социология	УЛК-1 ауд.224а	Проектор TOSHIBA XC 2000 Экран на штативе Потолочный кронштейн под видеопроектор ScreenMedia PRB2L	
14.	История мировых религий	УЛК-1 ауд.224а	Проектор TOSHIBA XC 2000 Экран на штативе Потолочный кронштейн под видеопроектор ScreenMedia PRB2L	
15.	Начертательная геометрия	УБК-8 ауд. 315.	Компьютер с программным обеспечением, диапроектор, экран, шкаф для хранения, столы, стулья, УМК по дисциплине, методические материалы	
16.	Инженерная графика	УБК-8 ауд. 315	Компьютер с программным обеспечением, диапроектор, экран, шкаф для хранения, столы, стулья, УМК по дисциплине, методические материалы, методические пособия.	
17.	Компьютерная графика	УБК-8 ауд. 322	Компьютер с программным обеспечением, диапроектор, экран, шкаф для хранения, столы, стулья, УМК по дисциплине, методические материалы, методические пособия, методфонд.	
18.	Технический рисунок	УБК-8 ауд. 322.	Компьютер с программным обеспечением, диапроектор, экран, шкаф для хранения, столы, стулья, УМК по дисциплине, методические материалы, методические пособия, методфонд.	
19.	Психология	УБК-8 ауд. 309.	Шкаф для хранения учебных пособий,	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 072500.62 «Дизайн», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	художественного творчества		столы, стулья, УМК по дисциплине, методические материалы, методические пособия.	
20.	Безопасность жизнедеятельности	УЛК-1 307 ауд. лаборатория безопасности жизнедеятельности	1. Лабораторный стенд по изучению шагового напряжения и напряжения прикосновения 2. Лабораторный стенд по изучению температуры вспышки материалов 3. Лабораторный стенд по изучению воздействия вибраций на организм человека	
21.	Физическая культура	Комплекс спортивных залов	Спортивный инвентарь	
22.	Академическая живопись	УБК-8 ауд. 2, 3.	Мольберты, планшеты, натюрмортные столики. Подставки для красок, натюрмортный фонд: драпировки, предметы быта, муляжи, УМК по дисциплине, методические материалы, методические пособия, живописный методфонд.	
23.	Академический рисунок	УБК-8 ауд. 3, 4.	Мольберты, планшеты, натюрмортные столики, шкафы для хранения методфонда, стулья. Натурный фонд: драпировки, предметы быта, муляжи, гипсовые геометрические фигуры, гипсовые головы, гипсовая скульптура, каркасные геометрические фигуры, УМК по дисциплине, методические материалы, методические пособия, методфонд.	
24.	Вышивка и кружевоплетение	УБК-8 ауд. 314.	Шкаф для хранения методфонда и учебных пособий, столы, стулья, образцы, материалы, УМК по дисциплине, методические материалы и пособия.	
25.	Аппликация по ткани	УБК-8 ауд. 314.	Шкаф для хранения методфонда и учебных пособий, столы, стулья, образцы, материалы, УМК по дисциплине, методические материалы и пособия.	
26.	Роспись по ткани	УБК-8 ауд. 314.	Шкаф для хранения методфонда и учебных пособий, столы, стулья, образцы, материалы, УМК по дисциплине, методические материалы и пособия.	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 072500.62 «Дизайн», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

27.	Уникальный текстиль	УБК-8 ауд. 314.	Шкаф для хранения методфонда и учебных пособий, столы, стулья, образцы, материалы, УМК по дисциплине, методические материалы и пособия.	
28.	Текстиль в автомобилестроении	УБК-8 ауд. 314.	Шкаф для хранения методфонда и учебных пособий, столы, стулья, образцы, материалы, УМК по дисциплине, методические материалы и пособия.	
29.	История искусств	УБК-8 ауд. 315	Диапроектор, экран, шкаф для хранения, столы, стулья, УМК по дисциплине, методические материалы.	
30.	Фотография	УБК-8 ауд. 315	Диапроектор, экран, шкаф для хранения, столы, стулья, УМК по дисциплине, методические материалы.	
31.	Информационные технологии	УБК-8 ауд. 309	Компьютеры с программным обеспечением, шкафы для хранения методфонда, макетные пособия, столы, стулья, планшеты, УМК по дисциплине, методические материалы, методические пособия, методфонд.	
32.	Проектирование	УБК-8 ауд. 309	Компьютеры с программным обеспечением, шкафы для хранения методфонда, макетные пособия, столы, стулья, планшеты, УМК по дисциплине, методические материалы, методические пособия, методфонд.	
33.	История дизайна, науки и техники	УБК-8 ауд. 315	Диапроектор, экран, шкаф для хранения, столы, стулья, УМК по дисциплине, методические материалы.	
34.	Введение в направление	УБК-8 ауд. 315	Диапроектор, экран, шкаф для хранения, столы, стулья, УМК по дисциплине, методические материалы.	
35.	Теория дизайна	УБК-8 ауд. 315	Диапроектор, экран, шкаф для хранения, столы, стулья, УМК по дисциплине, методические материалы.	
36.	Материалы в дизайне	УБК-8 ауд. 6.	Образцы материалов, шкаф для хранения, столы, стулья, УМК по дисциплине, методические материалы, методические пособия.	
37.	Технологии отделочных работ	УБК-8 ауд. 314.	Шкаф для хранения методфонда и учебных пособий, столы, стулья, образцы,	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 072500.62 «Дизайн», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			материалы, УМК по дисциплине, методические материалы и пособия.	
38.	Пропедевтика	УБК-8 ауд. 309	Компьютеры с программным обеспечением, шкафы для хранения методфонда, макетные пособия, столы, стулья, планшеты, УМК по дисциплине, методические материалы, методические пособия, методфонд.	
39.	Системный анализ в дизайне	УБК-8 ауд. 309	Компьютеры с программным обеспечением, шкафы для хранения методфонда, макетные пособия, столы, стулья, планшеты, УМК по дисциплине, методические материалы, методические пособия, методфонд.	
40.	Эргономика	УБК-8 ауд. 315	Диапроектор, экран, шкаф для хранения, столы, стулья, УМК по дисциплине, методические материалы.	
41.	Аналогии в музыке и в дизайне	УБК-8 ауд. 309	Компьютеры с программным обеспечением, шкафы для хранения методфонда, макетные пособия, столы, стулья, планшеты, УМК по дисциплине, методические материалы, методические пособия, методфонд.	
42.	Цветоведение и колористика	УБК-8 ауд. 314.	Шкаф для хранения методфонда и учебных пособий, столы, стулья, образцы, материалы, УМК по дисциплине, методические материалы и пособия.	
43.	Мифология в искусстве	УБК-8 ауд. 309	Компьютеры с программным обеспечением, шкафы для хранения методфонда, макетные пособия, столы, стулья, планшеты, УМК по дисциплине, методические материалы, методические пособия, методфонд.	
44.	Религия в искусстве	УБК-8 ауд. 309	Компьютеры с программным обеспечением, шкафы для хранения методфонда, макетные пособия, столы, стулья, планшеты, УМК по дисциплине, методические материалы, методические пособия, методфонд.	
45.	Основы производственного мастерства	УБК-8 ауд. 309	Компьютеры с программным обеспечением, шкафы для хранения методфонда, макетные пособия, столы, стулья, планшеты, УМК по дисциплине, методические материалы, методические пособия, методфонд.	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 072500.62 «Дизайн», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

46.	Академическая скульптура и пластическое моделирование	УБК-8 ауд. 7, 1	Скульптурные столики. Пластилин, глина, гипс, УМК по дисциплине, методические материалы, методические пособия, скульптурный методфонд, натурный фонд.	
47.	Техника витража	УБК-8 ауд. 309	Компьютеры с программным обеспечением, шкафы для хранения методфонда, макетные пособия, столы, стулья, планшеты, УМК по дисциплине, методические материалы, методические пособия, методфонд.	
48.	Художественнаяковка металлов	УБК-8 ауд. 7, 1.	Скульптурные столики, материалы для выполнения образцов, компьютер с программным обеспечением УМК по дисциплине, методические материалы, методические пособия, методфонд.	
49.	Технология мозаики	УБК-8 ауд. 309	Компьютеры с программным обеспечением, шкафы для хранения методфонда, макетные пособия, столы, стулья, планшеты, УМК по дисциплине, методические материалы, методические пособия, методфонд.	
50.	Технология керамики	УБК-8 ауд. 7, 1	Скульптурные столики, глина, гипс, УМК по дисциплине, методические материалы, методические пособия, методфонд.	
51.	Газетно-журнальная и книжная графика	УБК-8 ауд. 309	Компьютеры с программным обеспечением, шкафы для хранения методфонда, макетные пособия, столы, стулья, планшеты, УМК по дисциплине, методические материалы, методические пособия, методфонд.	
52.	Технология полиграфии	УБК-8 ауд. 309	Компьютеры с программным обеспечением, шкафы для хранения методфонда, макетные пособия, столы, стулья, планшеты, УМК по дисциплине, методические материалы, методические пособия, методфонд.	
53.	Пластическая анатомия	УБК-8 ауд. 314.	Шкаф для хранения методфонда и учебных пособий, столы, стулья, образцы, материалы, УМК по дисциплине, методические материалы и пособия.	

Руководитель структурного подразделения \_\_\_\_\_

Данные верны,  
Д.Х.Валеев

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 072500.62 «Дизайн», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

### 3.3 Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательной программы (Научная библиотека им.Н.И.Лобачевского)

#### 3.3.1. Сведения об электронной библиотеке

Наименование показателя	№ строки	Значение сведений
1	2	3
Адрес электронной библиотечной системы (ЭБС)* в сети Интернет	1	1. <a href="http://znanium.com/">ЭБС ZNANIUM.COM</a> (НИЦ ИНФРА-М) <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a> 2. <a href="http://www.bibliorossica.com">ЭБС «БиблиоРоссика»</a> <a href="http://www.bibliorossica.com">www.bibliorossica.com</a> 3. <a href="http://e.lanbook.com/">ЭБС Издательства «Лань»</a> <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>
Реквизиты документов о приобретении (создании собственной) электронной библиотечной системы (ЭБС)* (при наличии)	2	1. <a href="http://znanium.com/">ЭБС ZNANIUM.COM</a> (НИЦ ИНФРА-М) Договор № 0.1.1.59-12/385/13 от 23.09.2013 2. <a href="http://www.bibliorossica.com">ЭБС «БиблиоРоссика»</a> Договор № 0.1.1.59-12/166/13 от 14.05.2013 3. <a href="http://e.lanbook.com/">ЭБС Издательства «Лань»</a> Договор № 0.1.1.59-12/375/13 от 17.09.2013
Количество пользователей (ключей доступа)	3	1. ЭБС «Знаниум» 40 тыс. подключений 2. ЭБС «БиблиоРоссика» - без ограничений (индивидуальный доступ для всех) 3. ЭБС «Лань» - без ограничений (индивидуальный доступ для всех)

\* - для стандартов ФГОС - за период реализации ООП

Данные верны,  
Директор библиотеки \_\_\_\_\_ Ахметзянова Р.Н.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 072500.62 «Дизайн», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

### 3.3.2 Сведения о печатных и электронных образовательных и информационных ресурсах по образовательной программе

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Количество обучающихся, изучающих дисциплину (модуль)	Список основной и дополнительной литературы, указанный в рабочих программах дисциплин (модулей), в том числе из ЭБС (оформленный в соответствии с требованиями ГОСТ на составление библиографического описания печатного издания и электронного ресурса)	Количество экземпляров (для печатных ресурсов)
1	2	3	4	5
1	Психология и педагогика	43	Кравченко А. И. Психология и педагогика: учебник для студентов вузов по напр. 040200 – М.:ИНФРА-М, 2010 - 400с.	50
2	Психология художественного творчества	43	Калошина И. П. «Психология творческой деятельности». М.: Издательство «Юнита-Дана», 2007. – 320 с.	0
3	Эргономика	43	Манипов, В. М., Зинченко В. П. «Эргономика: человекоориентированное проектирование техники, программных средств и среды» Учебник для ВУЗов. М.: Изд-тво «Логос», 2001. – 340 с.	43
4	Основы композиции в промышленном дизайне (пропедевтика)	43	Логвиненко Г. М. «Декоративная композиция: учебное пособие для студентов вузов специальности 0308800» - М.: ВЛАДОС, 2005. - 144 стр. Устин В. Б. «Композиция в дизайне. Методические основы композиционно – художественного формообразования в дизайнерском творчестве: учебное	42 42

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 072500.62 «Дизайн», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>пособие». Москва. АСТ. Астрель. 2008. – 239 стр.</p> <p>Шорохов Е.В. «Основы композиции. Учебное пособие для студентов». – М.: Просвещение. 1979. – 303 с., ил.</p> <p>Чернышов О. В. «Формальная композиция» Творческий практикум. Минск, Харвест, 1999. Белорусская академия искусств.- 312с.</p>	47
5	Цветовосприятие в дизайне	43	Сурина М. О. Цвет и символ в искусстве, дизайне и архитектуре. – 2006. – 152 с.	17
6	Макетирование в промышленном дизайне	43	<p>Васин С. А., Талашук А. Ю., Бандорин В. Г., Грабовенко Ю. А., Морозова Л.А., Редько В.А. «Проектирование и моделирование промышленных изделий» Москва, Машиностроение-1, Издательство Тул ГУ 2004, под грифом МО и Н РФ по специальности. – 692 с., ил.</p> <p>Квасов А.С. «Основы художественного конструирования промышленных изделий»: учебное пособие для студ. вузов, обуч. по спец. 052400 «Дизайн» Москва, Гардарики, 2006, -95с.</p>	2
7	Основы проектной графики	43	Сомов Ю.С. «Композиция в технике. – 3-е издание переработанное и дополненное». – М.: «Машиностроение», 1987. – 288 с.: ил.	47
8	Введение в специальность	43	Розенсон И. А. «Основы теории дизайна: учебник для вузов». Допущено УМО по образованию в области прикладной математики. Москва-СПб, Питер, 2007, -219с.	27
9	Основы теории и методологии проектирования в промышленном дизайне	43	Беляева С. Е. «Основы изобразительного искусства и художественного	23

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 072500.62 «Дизайн», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			проектирования»: учебник для уч-ся нач. проф. учебн. заведений. Москва, Академия, 2006, - 208с.	
10	Алфавиты в промышленном дизайне	43	Чернихов Ю. Ф., Соболев Н.А. «Построение шрифтов». Москва. Издательство Архитектура – С, 2005. – 116 с.	2
11	Проектирование средств визуальной коммуникации	43	Розенсон И. А. «Основы теории дизайна: учебник для вузов». Допущено УМО по образованию в области прикладной математики. Москва-СПб, Питер, 2007, - 219с.	27
12	Искусство орнамента и арабской каллиграфии	43	Шамсутов Р. И. «Слово и образ в татарском шамаиле от прошлого до настоящего». Казань. Татарское книжное издательство. 2003. – 199 с.	
13	Проектирование и моделирование промышленных изделий	43	В. Т. Шимко «Основы дизайна и средовое проектирование: учеб.пособие для сред. спец. учеб. завед. архитект. профиля. Москва, Архитектура – С, 2005, -160с.	19

Руководитель структурного подразделения \_\_\_\_\_ Данные верны,  
(Валеев Д.Х.)

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 072500.62 «Дизайн», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

**3.3.3. Обеспечение дисциплин (модулей) в образовательной программе, изучаемых с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий**

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Вид используемых электронных образовательных ресурсов (СЭО, электронный курс, тренажер, симулятор, интерактивный учебник, мультимедийный ресурс, учебные видеоресурсы, др.) и электронных информационных ресурсов (электронно-библиотечные ресурсы и системы; информационно-справочные системы; др.)	Собственность или иное вещное право (аренда, безвозмездное пользование, др.), подтверждающие право пользования указанными в графе 3 видами ЭОР и ЭИР, документ - основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Документ - основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Наличие доступа к электронной информационно-образовательной среде	Наличие доступных для сотрудников инструментов для создания, сохранения, доставки и использования ЭОР
1	2	3	4	5	6	7
1	Начертательная геометрия	Электронный курс (бакалавриат 108ч., в том числе: лекции – 18, практические занятия – 36, самостоятельная работа – 54), форма контроля: экзамен <a href="http://tulpar.kpfu.ru/enrol/index.php?id=858">http://tulpar.kpfu.ru/enrol/index.php?id=858</a>	-	-	только для зарегистрированных пользователей (регистрация автором курса)	LMS MOODLE
2	История	Электронный курс (бакалавриат, 1 курс, очное обучение; 108 ч.,(в том числе: лекции – 18, практические занятия – 18, самостоятельная работа – 72); форма контроля: экзамен <a href="http://tulpar.kpfu.ru/enrol/index.php?id=836">http://tulpar.kpfu.ru/enrol/index.php?id=836</a>	-	-	только для зарегистрированных пользователей (регистрация автором курса)	LMS MOODLE

Руководитель структурного подразделения \_\_\_\_\_ Данные верны, Д.Х.Валеев

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 072500.62 «Дизайн», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

#### РАЗДЕЛ 4 КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ВЫПУСКНИКОВ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

##### Приложение 7

#### 4.1 Сведения о результатах промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) образовательной программы

Цикл дисциплин	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	2008/2009 учебный год		2009/2010 учебный год		2010/2011 учебный год		2011/2012 учебный год		2012/2013 учебный год		2013/2014 учебный год	
		Успеваемость*, %	Качество успеваемости**, %	Успеваемость, %	Качество успеваемости, %								
Б1.Б1	История 1экз							57	43				
Б1.Б2	Философия 2экз							80	80				
Б1.Б3	Иностранный язык 2зач							100	100				
Б1.В1	Русский язык и культура речи 5зач												
Б1.В2	Деловой иностранный язык 3зач									100	100		
Б1.В3	История Татарстана 5зач											100	100
Б1.В4	Психология 6зач												
Б1.В5	Татарский язык 6зач												
Б1.В6	Экономическая теория 3экз									83	83		
Б1.В7	Экономика 4зач									83	83		
Б2.Б1	История искусств 5экз											91	36
Б2.Б2	Академическая												

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 072500.62 «Дизайн», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	я живопись бэкз												
Б2.Б3	Академический рисунок бэкз												
Б2.Б4	Академическая скульптура и пластическое моделирование 5экз											100	100
Б2.Б5	Технический рисунок 1зач							57	57				
Б2.В1	Информационные технологии 7зач												
Б2.В2	Начертательная геометрия 1экз							57	57				
Б2.В3	Инженерная графика 2зач							100	100				
Б2.В4	Компьютерная графика 2экз							80	80				
Б2.В5	История дизайна, науки и техники 4экз									100	100		
Б3.Б1	Безопасность жизнедеятельности 7зач												
Б3.Б2	Пропедевтика 3экз									100	100		
Б3.Б3.	Основы производственного мастерства 7экз												
Б3.Б4	Проектирование 7экз												
Б3.В1	Введение в направление												

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 072500.62 «Дизайн», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	8экз												
Б3.В2	Вышивка и кружевоплетение 8экз												
Б3.В3	Газетно-журнальная и книжная графика 8зач												
Б3.В4	Пластическая анатомия 4экз								100	100			
Б3.В5	Технологии керамики 2экз								80	80			
Б3.В6	Художественная ковка металлов 8экз												
Б3.В7	Цветоведение и колористика 1экз						86	71					
Б3.В8	Эргономика 1зач						86	86					
Б4	Физическая культура 6зач												
Б1.ДВ1	Культурология 7зач												
Б1.ДВ2	История цивилизаций 8зач												
Б2.ДВ1	Материалы в дизайне 3экз								100	100			
Б2.ДВ2	Теория дизайна 7экз												
Б2.ДВ3	Мифология в искусстве 6зач												
Б2.ДВ4	Психология художественного творчества 7экз												
Б3.ДВ1	Фотография 7зач												
Б3.ДВ2	Уникальный текстиль 5зач											100	100

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 072500.62 «Дизайн», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

БЗ.ДВ3	Роспись по ткани бзач												
БЗ.ДВ4	Техника витража 7зач												

\* Успеваемость – удельный вес обучающихся, получивших по результатам промежуточной аттестации оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»

\*\* Качество успеваемости – удельный вес обучающихся, получивших по результатам промежуточной аттестации оценки «отлично», «хорошо».

Анализ успеваемости студентов направления 072500.62 Дизайн показывает, что результаты прохождения ими итоговых контрольных мероприятий являются удовлетворительными. В среднем, 94% студентов обучаются на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно». Количество студентов, имеющих академические задолженности по учебному плану, не превышает 5%.

Данные верны,  
Руководитель структурного подразделения \_\_\_\_\_ Д.Х.Валеев

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 072500.62 «Дизайн», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

#### 4.2.Сведения о результатах научно-исследовательской работы обучающихся по образовательной программе

год	Количество обучающихся, ставших победителями или призерами олимпиады или иного конкурсного мероприятия, по итогам которого присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи		Количество обучающихся, получивших гранты		Количество проектов, реализованных с участием обучающихся	
	количество	Реквизиты документа, подтверждающего статус победителя или призера олимпиады или иного конкурсного мероприятия, по итогам которого присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи (при отсутствии дать название)	количество	Реквизиты документа, подтверждающего получение гранта	количество	Реквизиты документов, подтверждающих участие обучающихся в проекте, например, номер гранта
2008						
2009						
2010						
2011						
2012						
2013						

Руководитель структурного подразделения \_\_\_\_\_ Данные верны,  
Д.Х.Валеев

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 072500.62 «Дизайн», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

#### 4.3 Сведения о результатах государственной итоговой аттестации по образовательной программе

Учебный год	№ строки	Вид государственных аттестационных испытаний											
		.....		.....		.....		....					
		количество выпускников, всего	из них:		количество выпускников, всего	из них:		количество выпускников, всего	из них:		количество выпускников, всего	из них:	
			получивших удовлетворительные оценки	получивших оценки «отлично» и «хорошо»		получивших удовлетворительные оценки	получивших оценки «отлично» и «хорошо»		получивших удовлетворительные оценки	получивших оценки «отлично» и «хорошо»			
2008/2009	01												
2009/2010	02												
2010/2011	03												
2011/2012	04												
2012/2013	05												
2013/2014	06												

В целом, в ходе защит выпускных квалификационных работ по направлению \_\_\_\_\_, реализуемой в соответствии с ФГОС, показывали за рассматриваемый период высокие результаты.

На «отлично» и «хорошо» работы защищают в среднем от \_\_\_\_\_% выпускников. Средняя оценка, полученная студентами за защиты ВКР, \_\_\_\_\_ баллов.

*Анализ тематики и содержания выпускных квалификационных работ по направлению подготовки 072500.62 Дизайн произвести не представляется возможным в силу того, что по данному направлению еще не было произведено ни одного выпуска.*

Данные верны,  
Руководитель структурного подразделения \_\_\_\_\_ Д.Х.Валеев

46 Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 072500.62 «Дизайн», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

## ЧАСТЬ II

### 1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

На основании приказа ректора КФУ от 12.03.2014 №01-06/224 «Об организации подготовки университета к государственной аккредитации» комиссия под председательством Директора Набережночелнинского Института Ганиева Махмута Масхутовича, в составе:

1. Зав. Автомобильным отделением – Хабибуллина Р.Г.;
2. Зам. директора по ОД – Бикулова Р.А.;
3. Начальника УМУ – Лысанова Д.М.;
4. Зав. кафедрой АД - Валеева Д.Х.;
5. Представителя от работодателей:  
Зам. главного конструктора ОАО «КАМАЗ»  
по научной работе и инновациям – Карабцева В.С.

рассмотрела материалы по самообследованию образовательной программы по направлению подготовки 072500.62 Дизайн и определила следующее.

Подготовка дипломированных бакалавров по основной образовательной программе (ООП) по направлению 072500.62 – Дизайн (Дизайн) ведется в ФГАОУ ВПО КФУ с 2011 года. Право КФУ на подготовку бакалавров подтверждено следующими документами:

**Лицензия** на осуществление образовательной деятельности серия 90Л01 №0000747, рег. №0699 от 23 апреля 2013 года, выданная Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки бессрочно.

**Свидетельство о государственной аккредитации** серия 90А01 №0000870, рег. №0811 от 16 августа 2013 года, выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, действующее до 26.04.2015 г.

#### 1.1. Наличие и достаточность нормативной и организационно-распорядительной документации по организации и ведению учебно-методической и научной работы

Подготовка бакалавров ведется в Институте/факультете НЧМ(Ф)КФУ/автомобильном отделении. Выпускающей кафедрой является кафедра Автомобили, автомобильные двигатели и дизайн. Институт/факультет НЧИ(Ф)КФУ/автомобильное отделение является структурным подразделением КФУ и свою деятельность осуществляет на основании следующих нормативных документах:

#### Федеральные законы

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

#### Постановления Правительства Российской Федерации

- [Постановление №1039](#) от 18.11.2013 «О государственной аккредитации образовательной деятельности»;
- [Постановление №1035](#) от 18.11.2013 «О федеральной информационной системе государственной научной аттестации»;
- [Постановление №1026](#) от 18.11.2013 «Об утверждении Правил предоставления государственной поддержки образовательного кредитования»;
- [Постановление №966](#) от 28.10.2013 «О лицензировании образовательной деятельности»;

47 Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 072500.62 «Дизайн», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- [Постановление №959](#) от 25.10.2013 «О Федеральном агентстве научных организаций»;
- [Постановление №899](#) от 10.10.2013 «Об установлении нормативов для формирования стипендиального фонда за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета»;
- [Постановление №891](#) от 08.10.2013 «Об установлении квоты на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации»;
- [Постановление №842](#) от 24.09.2013 «Об утверждении Положения о порядке присуждения учёных степеней»;
- [Постановление №836](#) от 23.09.2013 «Об утверждении Положения о Высшей аттестационной комиссии при Минобрнауки России»;
- [Постановление №797](#) от 10 сентября 2013 «О создании федеральной информационной системы «Федеральный реестр апостилей, проставленных на документах об образовании и (или) о квалификации»;
- [Постановление №755](#) от 31.08.2013 «О федеральной информационной системе обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных системах обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования»;
- [Постановление №729](#) от 26.08.2013 «О федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении»;
- [Постановление №719](#) от 20.08.2013 «О государственной информационной системе государственного надзора в сфере образования»;
- [Постановление №707](#) от 15.08.2013 «Об установлении размера стипендии, выплачиваемой слушателям подготовительных отделений федеральных государственных образовательных организаций высшего образования, обучающимся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета»;
- [Постановление №706](#) от 15.08.2013 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
- [Постановление №697](#) от 14.08.2013 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности»;
- [Постановление №678](#) от 08.08.2013 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»;
- [Постановление №662](#) от 05.08.2013 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- [Постановление №661](#) от 05.08.2013 «Об утверждении Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений»;

48 Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 072500.62 «Дизайн», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- [Постановление №660](#) от 05.08.2013 «О порядке включения иностранных образовательных организаций в перечень иностранных образовательных организаций, которые выдают документы об образовании и (или) квалификации, признаваемых в РФ»;
- [Постановление №627](#) от 25.06.2013 «Об утверждении требований к осуществлению государственного контроля (надзора) в сфере образования за деятельностью образовательных организаций, реализующих образовательные программы, содержащие сведения, составляющие государственную тайну»;
- [Постановление №611](#) от 20.06.2013 «Об утверждении Правил подтверждения документов об образовании и (или) о квалификации»;
- [Постановление №582](#) от 10.06.2013 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- [Постановление №438](#) от 24.05.2013 «О государственной информационной системе «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам»;
- [Постановление №437](#) от 24.05.2013 «Об утверждении перечня специальностей, по которым федеральными государственными профессиональными образовательными организациями реализуются образовательные программы среднего профессионального образования в сферах обороны, производства продукции по оборонному заказу, внутренних дел, безопасности, ядерной энергетики, транспорта и связи, наукоемкого производства»;
- [Постановление №370](#) от 24.04.2013 «Об утверждении Правил оплаты услуг экспертов и экспертных организаций и возмещения расходов, понесенных ими в связи с проведением аккредитационной экспертизы»;
- [Постановление №350](#) от 17.04.2013 «Об утверждении Правил установления организациям, осуществляющим образовательную деятельность, контрольных цифр приема граждан по профессиям, специальностям и направлениям подготовки для обучения по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального и высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета».

#### **Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации**

- [Приказ №1324](#) от 10.12.2013 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- [Приказ №1236](#) от 13.11.2013 «О назначении персональных стипендий имени А.А. Собчака студентам юридических факультетов образовательных организаций высшего образования Российской Федерации, имеющих государственную аккредитацию, на 2013/14 учебный год»;
- [Приказ №1189](#) от 25.10.2013 «О назначении стипендий Президента Российской Федерации и стипендий Правительства Российской Федерации студентам образовательных организаций высшего образования, подведомственных Министерству образования и науки Российской Федерации, и частных образовательных организаций высшего образования, имеющих государственную аккредитацию, на 2013/14 учебный год»;
- [Приказ №1177](#) от 23.10.2013 «Об определении общих объемов контрольных цифр приема граждан по профессиям, специальностям и направлениям подготовки для обучения по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего

49 Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 072500.62 «Дизайн», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

профессионального и высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета в 2014 году»;

- [Приказ №1122](#) от 07.10.2013 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по соответствующим образовательным программам, в случае приостановления действия лицензии, приостановления действия государственной аккредитации полностью или в отношении отдельных уровней образования, укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки»;
- [Приказ №1076](#) от 19.09.2013 «Об утверждении перечня дополнительных вступительных испытаний творческой и (или) профессиональной направленности при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета»;
- [Приказ №1061](#) от 12.09.2013 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;
- [Приказ № 1059](#) от 12.09.2013 «Об утверждении Порядка формирования перечней профессий, специальностей и направлений подготовки»;
- [Приказ № 1050](#) от 06.09.2013 «Об организации сбора и обработки отчетов по формам федерального статистического наблюдения СПО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования» и ВПО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования» на начало 2013/14 учебного года»;
- [Приказ №1015](#) от 30.08.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- [Приказ №989](#) от 27.08.2013 «Об утверждении образцов и описаний аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и приложений к ним»;
- [Приказ №975](#) от 22.08.2013 «Об утверждении формы свидетельства о признании иностранного образования и (или) иностранной квалификации и технических требований к нему»;
- [Приказ №968](#) от 16.08.2013 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- [Приказ №958](#) от 14.08.2013 «Об утверждении Порядка создания профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы»;
- [Приказ №611](#) от 23.07.2013 «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования»;
- [Приказ №531](#) от 04.07.2013 «Об утверждении образцов и описаний диплома о среднем профессиональном образовании и приложения к нему»;

50 Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 072500.62 «Дизайн», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- [Приказ №513](#) от 02.07.2013 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
- [Приказ №499](#) от 01.07.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- [Приказ №491](#) от 28.06.2013 «Об утверждении Порядка аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, всероссийской олимпиады школьников и олимпиад школьников»;
- [Приказ №464](#) от 14.06.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- [Приказ №462](#) от 14.06.2013 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- [Приказ №455](#) от 13.06.2013 «Порядок и основания предоставления академического отпуска обучающимся»;
- [Приказ №443](#) от 06.06.2013 «Об утверждении Порядка и случаев перехода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, с платного обучения на бесплатное»;
- [Приказ №338](#) от 17.06.2013 «Об утверждении порядка и условий аккредитации образовательных организаций высшего образования, осуществляющих проведение единого квалификационного экзамена»;
- [Приказ №292](#) от 18.04.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- [Приказ №291](#) от 18.04.2013 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- [Приказ №203](#) от 22.03.2013 «Об утверждении образцов студенческого билета для студентов и зачетной книжки для студентов (курсантов), осваивающих программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры»;
- [Приказ №185](#) от 15.03.2013 «Об утверждении порядка применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания»;
- [Приказ №159](#) от 06.03.2013 «Об утверждении Порядка создания образовательными организациями, реализующими образовательные программы высшего образования, в научных организациях и иных организациях, осуществляющих научную (научно-исследовательскую) деятельность, кафедр, осуществляющих образовательную деятельность».

#### **1.2. Перечень документации подразделений по организации учебно-воспитательного процесса, методической, научно-методической, научно-исследовательской работы при реализации ООП ВПО в КФУ**

- Устав КФУ (Утверждены приказом Министерства образования и науки РФ №1664 от 19 мая 2011 г.);

51 Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 072500.62 «Дизайн», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- Регламент Ученого совета федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (Протокол №6 от 29 июня 2011 г.);
- Положение об Ученом совете Набережночелнинского института (филиала) КФУ
- Положение об Набережночелнинском институте (филиале) КФУ
- Решения Ученого совета КФУ;
- Решения Ученого совета Набережночелнинского института (филиала) КФУ;
- Правила внутреннего распорядка КФУ (№ 0.1.1.67-06/87/12 от 12 июля 2012 г.);
- Положение о порядке проведения практики студентов федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (0.1.1.56-06/43/11 от 12 ноября 2011 г.);
- Положение об организации текущего и промежуточного контроля знаний студентов в КФУ (№ 0.1.1.67-06/43/12 от 19 апреля 2012 г.);
- Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов, аспирантов и докторантов КФУ (0.1.1.67-06/108/12 от 20 августа 2012 г.);
- Положение о выборах заведующего кафедрой в КФУ (№ 0.1.1.67-06/93/12 от 12 июля 2012 г.);
- Положение об академических консультантах (тьюторах) в КФУ (№ 0.1.1.67-06/97/12 от 19 июля 2012 г.);
- Положение об Учебно-методическом Совете федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/9/13 от 30 января 2013 г.)
- Положение о выборах декана факультета федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (Протокол №7 от 3 июля 2012 г.)
- Положение о платных образовательных услугах по основным образовательным программам высшего и среднего профессионального образования в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/124/13 от 19 августа 2013г.);
- Регламент движения контингента обучающихся (перевод, восстановление и отчисление студентов) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/124/13 от 19.08.2013 г.);
- Регламент расчета нагрузки профессорско-преподавательского состава федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/109/12 от 24.08.2012 г.);
- Регламент учебно-методического комплекса КФУ (№ 0.1.1.56-06/49/11 от 20 ноября 2011 г.);
- Регламент о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в КФУ (протокол №2 от 27 апреля 2012 г.);
- Регламент проведения планового внутреннего аудита факультетов (институтов) в Казанском государственном университете (от 28 февраля 2008 г.);
- Регламент об итоговой государственной аттестации выпускников (№ 0.1.1.56-06/76/11 от 26 декабря 2011 г.);

52 Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 072500.62 «Дизайн», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- Регламент о порядке замещения должностей профессорско-преподавательского состава в КФУ (0.1.1.67-06/200/12 от 29.12.2012 г.);
- Программа развития Казанского федерального университета на 2010 - 2019 годы одобрена распоряжением Правительства Российской Федерации от 13 сентября 2010 г. № 1543-р;
- Программа повышения конкурентоспособности федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» среди ведущих мировых научно-образовательных центров на 2013–2020 гг.;
- Правила приема в федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» на 2013-2014 учебный год (Приняты решением Ученого совета ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» от 27 декабря 2012 г., протокол № 10);
- Положение об академической мобильности студентов, аспирантов, преподавателей и научных сотрудников федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.56-06/51/11).

В структуру Института/факультета входят:

➤ кафедры

	<b>Название кафедры</b>
	<b>Автомобильное отделение</b>
1	механики и конструирования
2	материалов, технологий и качества
3	машиностроения
4	автомобилей, автомобильных двигателей и дизайна
5	конструкторско-технологического обеспечения машиностроительных производств
6	сервиса транспортных систем
7	эксплуатации автомобильного транспорта
	<b>Отделение энергетики и информатизации</b>
8	физики
9	системного анализа и информатики
10	высокоэнергетических процессов и агрегатов
11	электроэнергетики и электротехники
12	автоматизации и управления
13	информационных систем
	<b>Строительное отделение</b>
14	математики
15	химии и экологии
16	технологии строительства и управления недвижимостью
17	промышленного, гражданского строительства и строительных материалов
	<b>Экономическое отделение</b>

53 Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 072500.62 «Дизайн», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

18	экономической теории и экономической политики
19	финансов и бухгалтерского учета
20	производственного менеджмента
21	логистики и маркетинга
22	экономики предприятий
23	математических методов в экономике
<b>Юридическое отделение</b>	
24	теории и истории государства и права
25	конституционного, международного и административного права
26	гражданского и предпринимательского права
27	экологического, семейного и трудового права
28	уголовного права
29	уголовного процесса и криминалистики
<b>Социально-гуманитарное отделение</b>	
30	физического воспитания и спорта
31	иностранных языков
32	гуманитарных наук
33	социальных наук
34	массовых коммуникаций
35	филологии

**Выводы:** Подготовка бакалавров по направлению 072500.62 – Дизайн (Дизайн) осуществляется в КФУ в Институте/факультете НЧИ(Ф)КФУ/автомобильном отделении в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

Права и обязанности участников образовательного процесса в КФУ в НЧИ(Ф)КФУ/автомобильном отделении регулируются Уставом федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет", Правилами внутреннего распорядка, Положением об НЧИ(Ф)КФУ/автомобильном отделении, а также иными нормативными актами.

Документационная поддержка образовательного процесса в НЧИ(Ф)КФУ/автомобильном отделении организована в строгом соответствии со сводной номенклатурой дел, утвержденной Приказом ректора (№0.1.1.56-27 от 18.01.2010). В целях систематизации и контроля в НЧИ(Ф)КФУ/автомобильном отделении организована работа по ежегодному представлению отчета о деятельности, а также годовых и перспективных планов работы в области учебно-методической, научно-исследовательской и воспитательной работы со студентами.

Таким образом, анализ нормативной и организационно-распорядительной документации КФУ позволяет сделать вывод о ее соответствии предъявленным требованиям и действующему законодательству, Уставу КФУ, Положением об НЧИ(Ф)КФУ/автомобильном отделении и другим локальным нормативно-правовым актам.

54 Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 072500.62 «Дизайн», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

## 2. СВЕДЕНИЯ ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

С целью профориентационной работы и набора студентов, ежегодно НЧИ(Ф)КФУ/автомобильное отделение организует ряд мероприятий для абитуриентов направления 072500.62 – Дизайн (Дизайн):

- дни открытых дверей;
- тематические лекции;
- выездные дни открытых дверей отделения;
- предметные олимпиады;
- подготовительные курсы.

Помимо этого, в рамках подготовки и проведения приемной кампании 2013 г. НЧИ(Ф)КФУ/автомобильным отделением были организованы следующие мероприятия: преподаватели кафедры проводили мастер-классы «Композиция», «Рисунок», «Живопись», «Батик» в детских художественных школах города: ГЦДТ, ДШИ, ДХШ№1, ДХШ№2

В соответствии с Правилами приема в КФУ (утверждены Ученым советом, протокол от 27.12.2012 №10) прием и зачисление на направление подготовки 072500.62 – Дизайн (Дизайн) осуществляется по результатам Единого государственного экзамена (ЕГЭ) или в результате победы на всероссийских олимпиадах и дополнительных вступительных испытаний по внутреннему (вузовскому) испытанию профессиональной направленности "Дизайн предмета" и по внутреннему (вузовскому) испытанию творческой направленности "Рисунок"

Стоимость обучения на местах с оплатой стоимости обучения утверждается Приказом ректора на основании решения Ученого совета КФУ. Указывается стоимость обучения одного студента очной формы обучения за один учебный год для обучающихся на государственно-договорной основе 54 (тыс. руб.).

Контингент очной форм обучения по направлению 072500.62 – Дизайн (Дизайн) на 01.04.2013 г. составляет 18 человек.

**Выводы:** Показатели приема студентов, динамики приема по годам показывают востребованность направления 072500.62 – Дизайн (Дизайн) среди школьников г. Казани, Приволжского федерального округа, близлежащих регионов, позволяют говорить о стабильном спросе на соответствующее направление подготовки.

55 Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 072500.62 «Дизайн», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

### **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ**

#### **3.1. Обязательный минимум содержания ООП**

Подготовка бакалавров в НЧИ(Ф)КФУ/автомобильном отделении по направлению 072500.62 – Дизайн (Дизайн) ведется в соответствии с образовательной программой, разработанной на основе Федерального Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВПО), утвержденного Министерством образования и науки РФ 22.12.2009г., № 780.

По направлениям подготовки, реализуемых на основе ФГОС ВПО в КФУ разработаны и утверждены основные образовательные программы (ООП), которые представляют собой совокупность учебно-методической документации и включают в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

ООП ВПО состоит из следующего комплекта документов:

- общей характеристики ООП ВПО, в которой указывается её миссия, цели, задачи, нормативный срок освоения, общая трудоёмкость в зачётных единицах, профили или специализации подготовки, а также требования к уровню подготовки абитуриента, необходимые для освоения данной ООП ВПО;

- характеристики профессиональной деятельности выпускника обосновывающей требования к результатам освоения студентом ООП ВПО (компетенциям) и включает в себя область, объекты, виды и задачи профессиональной деятельности выпускника, которые перечислены в соответствующем ФГОС ВПО;

- документов, регламентирующих содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП ВПО (структурную матрицу формирования компетенций; учебный план и календарный учебный график (прилагаются в виде утверждённого учебного плана по принятой в КФУ форме); рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин; программы практик и научно-исследовательской работы студента);

- описания учебно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса (перечня основных учебников, учебно-методических пособий и информационных ресурсов для учебной деятельности студентов по всем элементам учебного плана ООП или ссылки на соответствующие разделы ООП; перечня методических рекомендаций и информационных ресурсов по организации образовательного процесса и преподавательской деятельности для профессорско-преподавательского состава, реализующего ООП или ссылки на соответствующие разделы ООП; правил библиотечно-информационного обслуживания в КФУ; правил пользования информационно-компьютерными ресурсами в рамках образовательного процесса; кадровое обеспечение образовательного процесса);

- сведений о профессорско-преподавательском, учебно-вспомогательном, административном и ином персонале, участвующем в реализации ООП, материально-техническом обеспечении образовательного процесса.

- характеристики социально-культурной среды вуза, обеспечивающей развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников (описание условий, созданных для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственно-духовных, гражданственных, общекультурных качеств студентов, а так же ряд документов, регламентирующих воспитательную деятельность и характеризующих организацию внеучебной работы);

- нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися ООП ВПО, а именно: материалы для проведения текущего контроля

56 Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 072500.62 «Дизайн», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций (экзаменационные билеты, тестовые задания и т.п.);

- других нормативно-методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся, представляющих из себя различные документы и материалы, направленные на обеспечение качества подготовки студентов, не нашедших отражения в предыдущих разделах ООП.

Ежегодный процесс разработки и согласования учебных планов включает в себя обсуждение на заседаниях кафедр, утверждение на Ученом совете Института/факультета, согласование с Учебно-методическим управлением КФУ и утверждение проректором по образовательной деятельности. Многоступенчатая система контроля позволяет учесть не только изменившиеся тенденции академической среды, но и учесть требования работодателей. Не менее важным является предоставление студенту возможности выбора траектории обучения, максимально согласованной с его будущей трудовой деятельностью. Формирование траектории обеспечивается гибкостью (вариабельностью) учебных планов, основанной на широком перечне факультативов и дисциплин по выбору. Совершенствование профессиональных образовательных программ и учебно-методической документации в КФУ ориентировано на поддержание не только высокого качественного уровня подготовки специалистов, но и на обеспечение конкурентоспособности Университета.

В соответствии с ФГОС ВПО учебный план подготовки бакалавра по направлению 072500.62 – Дизайн (Дизайн) предусматривает изучение следующих учебных циклов: гуманитарный, социальный и экономический цикл (Б1); математический и естественнонаучный цикл (Б2); профессиональный цикл (Б3), а также разделов: физическая культура, учебная и производственная практики и (или) научно-исследовательская работа, факультативы, итоговая государственная аттестация.

Каждый учебный цикл имеет базовую (обязательную) часть и вариативную (профильную). Вариативная (профильная) часть дает возможность расширения и(или) углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), позволяет студенту получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) для продолжения профессионального образования в магистратуре.

Базовая (обязательная) часть цикла «Гуманитарный, социальный и экономический цикл» предусматривает изучение обязательных дисциплин как «История», «Философия» «Иностранный язык», базовая (обязательная) часть профессионального цикла – изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

В процессе подготовки бакалавров особое внимание уделяется физической подготовке студентов. Организация обучения по дисциплине «Физическая культура» осуществляется по секциям. Объем часов по дисциплине «Физическая культура», в том числе по объему практической подготовки, реализуемой при очной форме получения образования, составляет 400 часов за весь период обучения. Это соответствует требованиям ФГОС ВПО (не менее 400 часов за 4 года и не менее 2 часов в неделю).

### **3.2. Сроки освоения ООП**

Нормативный срок освоения основной образовательной программы подготовки бакалавра по направлению 072500.62 – Дизайн (Дизайн) при очной форме обучения составляет 4 года, что полностью соответствует нормативному сроку, установленному ФГОС.

57 Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 072500.62 «Дизайн», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Анализ учебных планов, расписаний занятий по направлению 072500.62 – Дизайн (Дизайн) очной формы обучения показал, что максимальный объем учебных занятий в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной образовательной программы и факультативных дисциплин (очная форма обучения) не превышает 54 академических часа.

Учебным планом предусмотрено в учебном году 34 1/3 недель каникулярного времени, в том числе 2 недели в зимний период, что соответствует ФГОС ВПО.

Общая трудоемкость освоения основной образовательной программы бакалавриата – 240 зачетных единиц. Распределение зачетных единиц по годам обучения соответствует норме и составляет 60 зачетных единиц в год. Общая трудоемкость дисциплины – менее 2 зачетных единиц (за исключением дисциплина по выбору обучающихся). Объем факультативных дисциплин за весь период обучения не превышает 10 зачетных единиц. Часовой эквивалент зачетной единицы в среднем по ООП составляет 36 ч.

Все учебные циклы отражены в учебном плане. В учебном плане и расписании занятий присутствуют обязательные дисциплины базовой части на протяжении всей четырехлетней подготовки бакалавра. Так, гуманитарный, социальный и экономический цикл включает 3 дисциплины базовой части, общепрофессиональный цикл включает 5 дисциплин базовой части, профессиональный цикл включает 4 дисциплин базовой части.

К базовой части программ гуманитарного, социального и экономического цикла, согласно стандарту, относятся: «История», «Философия», «Иностранный язык». Трудоемкость всех дисциплин данного цикла в учебном плане составляет 15 зачетных единиц (далее – ЗЕ), что соответствует требованиям стандарта (10-15).

Общепрофессиональный цикл включает 5 дисциплины базовой части: «История искусств», «Академический рисунок», «Академическая живопись», «Академическая скульптура», «Пластическое моделирование». Объем зачетных единиц всех дисциплин данного цикла – 40, что соответствует требованиям стандарта (30-40).

В рамках изучения дисциплин математического и естественнонаучного цикла происходит достаточно глубокая проработка математического и аналитического материала, что предполагает овладение студентами математического инструментария, необходимого для успешного усвоения дисциплин других циклов. На этом этапе учебного процесса происходит формирование таких компетенций, как умение применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений и строить организационно-управленческие модели.

Дисциплины профессионального цикла играют особую роль в учебной подготовке бакалавра направления 072500.62 – Дизайн (Дизайн). К базовой части дисциплин цикла относятся: «Безопасность жизнедеятельности», «Пропедевтика», «Основы производственного мастерства», «Проектирование». Объем зачетных единиц дисциплин профессионального цикла составляет 100, из них объем базовой части – 60 ЗЕ., объем вариативной части – 40 ЗЕ, что соответствует требованиям стандарта (90-100).

Доля дисциплин по выбору в ООП составляет 33 ЗЕ., что соответствует стандарту, т.к. она должна быть не менее 1/3 вариативной части суммарно по циклам Б1, Б2, Б3 (не менее 32 ЗЕ).

Расписание занятий полностью соответствует рабочему учебному плану как по количеству недель, так и по совпадению сроков начала и окончания семестров, модулей, сессий, практик, каникул. Соблюдены все установленные формы аттестации.

58 Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 072500.62 «Дизайн», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Расхождений в последовательности и логичности изучения учебных дисциплин с РУП нет. Применяются промежуточные аттестации: их виды и формы указаны в программах

дисциплин, доступных на сайте факультета. Самостоятельная работа студентов организована разнообразными способами: чтение первоисточников, перевод иностранной специальной литературы на русский язык, выполнение домашних заданий, написание эссе, рефератов.

**Выводы:** В целом, структура основной образовательной программы по направлению 072500.62 – Дизайн (Дизайн) соответствует стандарту, в учебном плане присутствует надлежащее количество дисциплин базовой (обязательной) и вариативной части.

**Обязательный минимум содержания и сроки освоения основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавров**

Таблица 1

№	Наименование показателя	ФГОС ВПО (шифр ООП)	По плану	Регламентирующий раздел ФГОС ВПО	Отклонение по плану
1	Соответствие срока освоения ООП, лет	4 года	4 года	Раздел III ФГОС ВПО	
2	Общая трудоемкость ООП (в ЗЕТ)	240	240	Раздел III ФГОС ВПО	
3	Трудоемкость ООП за учебный год (в ЗЕТ)	60	60	Раздел III ФГОС ВПО	
2	Общий объем трудоемкости по общенаучному циклу <b>Б.1</b> (в ЗЕТ)	30-35	35	Раздел VI ФГОС ВПО	
<b>В том числе объем учебной нагрузки по компонентам цикла Б.1:</b>					
2.1	Базовая часть	10-15	15		
2.2	Вариативная часть	20	20		
3	Общий объем трудоемкости по профессиональному циклу <b>Б.2</b> (в ЗЕТ)	65-75	75	Раздел VI ФГОС ВПО	
<b>В том числе объем учебной нагрузки по компонентам цикла Б.2:</b>					
3.1	Базовая часть	30-40	40		
3.2	Вариативная часть	35	35		
4	Общий объем учебной нагрузки по практике и научно-исследовательской работе <b>Б.3</b> (в ЗЕТ)	90-100	100	Раздел VI ФГОС ВПО	
5	Общий объем учебной нагрузки по ИГА <b>Б.4</b> (в ЗЕТ)	13	13	Раздел VI ФГОС ВПО	
6	Общий объем учебной нагрузки по циклу факультативных дисциплин (ЗЕТ)	Не более 10 ЗЕТ	-	Раздел VII ФГОС ВПО	
7	<b>Максимальное количество экзаменов в учебном году:</b>				
	1 курс	не более 10	8	-	
	2 курс	не более 10	8		
	3 курс	не более 10	8		
	4 курс	не более 10	6		
	(5 курс)	не более 10	-	-	
<b>Максимальное количество зачетов в учебном году<sup>3</sup>:</b>					

59 Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 072500.62 «Дизайн», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

№	Наименование показателя	ФГОС ВПО (шифр ООП)	По плану	Регламентирующий раздел ФГОС ВПО	Отклонение по плану	
	1 курс	не более 12	10	-		
	2 курс	не более 12	10	-		
	3 курс	не более 12	10			
	4 курс	не более 12	7			
	(5 курс)	не более 12	-			
8	Количество каникулярных недель в уч.г., нед.:					
	1 курс	от 7 до 10, Раздел VII ФГОС ВПО	8	-		
	2 курс	от 7 до 10	8	-		
	3 курс	от 7 до 10	8			
	4 курс	от 7 до 10	10 1/3			
	(5 курс)	-	-			
	Количество каникулярных недель в зимний период, нед.:					
	1 курс	2 нед, Раздел VII ФГОС ВПО	2	-		
	2 курс	2 нед.	2	-		
	3 курс	2 нед.	2			
	4 курс	2 нед.	2			
	(5 курс)		-			
	9	Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, %	Раздел VII ФГОС ВПО	20,7		
	10	Удельный вес занятий лекционного типа, %	Раздел VII ФГОС ВПО	20,7		
11	Удельный вес дисциплин по выбору обучающихся в составе вариативной части обучения, %	Раздел VII ФГОС ВПО	34,7			
12	Максимальная аудиторная нагрузка, час	Раздел VII ФГОС ВПО	40-46			
13	Максимальный объем учебной нагрузки в неделе (аудиторная и самостоятельная), час	Раздел VII ФГОС ВПО, не более 54 час.	52			

*Выводы: Фактическое значение общего количества часов теоретического обучения, объем учебной нагрузки по циклам дисциплин соответствует требованиям ФГОС ВПО (табл. 1, 2).*

*В блоках дисциплин по выбору студентов имеются альтернативные дисциплины.*

*Обязательный минимум содержания дисциплин отражен в рабочих программах и учебно-методических комплексах.*

*Обязательный минимум содержания основных профессиональных образовательных программ соответствует требованиям ФГОС.*

*Сроки освоения основной профессиональной образовательной программы соответствуют требованиям ФГОС.*

*В рамках подготовки бакалавров по направлению 072500.62 – Дизайн (Дизайн) выполняются основные требования к условиям реализации ООП. Соотношение лекционных*

60 Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 072500.62 «Дизайн», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

*занятий к объему аудиторных занятий отвечают нормативам. Выполняются требования по числу дисциплин по выбору, каникулярному времени и т.п. В целом нарушений, связанных с условиями реализации основной образовательной программы, не выявлено.*

### **3.3. Результаты освоения основной образовательной программы**

Студенты НЧИ(Ф)КФУ/автомобильного отделения ориентированы преподавателями на использование в процессе обучения Интернет-ресурсов, в т.ч. электронных баз данных: ScienceDirect, JSTOR, Oxford Journals, Cambridge Journals, НЭБ, East View, Springer Link, SAGE Journals Online, Интегрум, Ebrary, Springer Books, Научная библиотека им.И.Н.Лобачевского (перечислить, возможен выбор ресурсов из следующих источников: [http://www.kpfu.ru/main\\_page?p\\_sub=8226](http://www.kpfu.ru/main_page?p_sub=8226)

[http://www.kpfu.ru/main\\_page?p\\_sub=8461](http://www.kpfu.ru/main_page?p_sub=8461))

Используются также и активные методы обучения: дискуссии, диспуты, мастер-классы, конференции, а также методы, основанные на изучении практики — case studies. Все это является, в том числе, формами и методами активизации познавательной деятельности студентов и организации их самостоятельной, научно-исследовательской работы. Эффективность данных методов для направления подготовки 072500.62 – Дизайн (Дизайн) высока и не вызывает сомнений.

НЧИ(Ф)КФУ/автомобильное отделение разрабатывает и утверждает основную образовательную программу для подготовки специалиста на основе ФГОС ВПО. Освоение ООП по ФГОС ВПО предполагает выполнение курсовых работ по дисциплинам «Пропедевтика», «История искусств», «Пластическая анатомия», «Академическая живопись», «Академический рисунок», «Проектирование». По всем дисциплинам и практикам, включенным в учебный план, в случае их успешного прохождения выставляется итоговая оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачтено».

#### **3.3.1. Содержание и уровень курсовых работ**

В КФУ разработан и принят единый документ, регламентирующий подготовку и защиту курсовых работ, Регламент подготовки и защиты курсовой работы. Также на каждой кафедре имеются разработанные учебно-методические пособия для подготовки и защиты курсовой работы.

Курсовая работа является одним из видов учебной работы по дисциплине, и выполняются в пределах часов, отводимых на её изучение. Выделяются два вида курсовой работы:

- курсовая работа по специальности;
- курсовая работа по дисциплине учебного плана.

Тема курсовых работ и оценки вносятся в приложение к диплому, выдаваемому лицам, завершившим обучение по образовательным программам высшего профессионального образования. Курсовые работы подлежат хранению в течение двух лет на кафедрах.

**Курсовая работа по направлению** – является самостоятельным научным исследованием по направлению (профилю), выполняемым студентом в соответствии с учебным планом под научным руководством преподавателя кафедры, имеющим ученую степень, и служащим углубленному познанию избранной основной образовательной программы.

Курсовая работа по направлению отражает решение какой-либо познавательной проблемы, соотнесение теоретических положений с фактами, систематичности изложения, оперировании современной специальной терминологией и т.д. Является одной из форм отчетности студента по итогам обучения за соответствующий курс (семестр),

61 Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 072500.62 «Дизайн», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

свидетельствующей о выполнении учебного плана. Темы курсовых работ по направлению ежегодно разрабатываются и утверждаются кафедрами отдельно для каждого курса с указанием предполагаемых научных руководителей по каждой теме.

**Курсовая работа по дисциплине.** Это самостоятельная учебно-методическая работа студента, выполняемая под руководством преподавателя по общепрофессиональным и специальным дисциплинам учебного плана.

Курсовая работа по дисциплине учебного плана имеет целью развитие у студентов навыков самостоятельной творческой работы, овладение методами современных научных исследований, углублённое изучение какого-либо вопроса, темы, раздела учебной дисциплины (включая изучение литературы и источников). Курсовые работы по дисциплинам выполняются, если это предусмотрено учебным планом. Руководителем курсовой работы по дисциплине является, как правило, преподаватель, ведущий данную дисциплину. Руководителем также может быть назначен преподаватель, ведущий практические занятия, или иной преподаватель кафедры.

Темы курсовых работ по дисциплине и научные руководители (по усмотрению кафедр) утверждаются на заседании кафедры, ведущей дисциплину, в течение 1 месяца с начала семестра. Курсовая работа по дисциплине учебного плана выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение.

Проанализированы следующие курсовые проекты: «Пропедевтика», «История искусств», «Пластическая анатомия», «Академическая живопись», «Академический рисунок», «Проектирование». При оценке курсовой работы преподаватели руководствуются следующими критериями:

- новизна и оригинальность исследования;
- актуальность темы исследования;
- степень проработанности существующих научных подходов, литературных и статистических источников;
- оформление понятийного аппарата;
- логика работы и ее соответствие постановке задачи исследования;
- полнота, завершенность и обоснованность выводов и предложений;
- соответствие требованиям по оформлению.

*Вывод: Уровень выполнения курсовых проектов (работ) и тематика соответствует требованиям ФГОС ВПО.*

### 3.3.2. Организация практик

Согласно ФГОС ВПО подготовка бакалавра 072500.62 Дизайн предполагает прохождение практик: учебную и производственные. Все документы необходимые для прохождения практики (программа практики, бланки договора, бланки отзывов руководителя практики от предприятия и от кафедры), а также методические рекомендации по написанию отчета о практике находятся на кафедрах НЧИ(Ф)КФУ/автомобильного отделения. На практику обучающийся направляется с заданием, отраженным в дневнике по практике. Дневники и отчеты по практике хранятся на кафедрах. Проведение практик регламентировано «Положением о порядке проведения практик студентов».

Практическая подготовка по программе осуществляется в ходе реализации практик:

- учебной
- производственной
- и иные виды практик, предусмотренные требованием стандарта

62 Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 072500.62 «Дизайн», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Целью учебной практики является закрепление, расширение, углубление и систематизация профессиональных знаний, получение представления о возможных карьерных траекториях выпускника. Общая продолжительность учебной практики определяется ФГОС ВПО и составляет 2 недели.

Итоговый контроль учебной практики осуществляется в форме зачета.

Целью производственной практики является анализ и обобщение научного и практического материала для подготовки и написания выпускной квалификационной работы. В числе ее основных задач – сбор и систематизация эмпирического материала ВКР, тестирование гипотез, статистическая оценка предлагаемых моделей, интерпретация полученных результатов с учетом имеющихся в анализируемой области знаний современных теоретических и эмпирических работ. Содержание практики устанавливается в соответствии с задачами практики и предусматривает работу в области сбора, обобщения и анализа информационных и статистических материалов, законодательных и нормативно-правовых актов, необходимых студентам для последующей подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы.

Общая продолжительность производственной практики 8 недель. Итогом практики становится готовая для включения в состав выпускной квалификационной работы практическая часть, представляющая собой проведенное эмпирическое исследование. Студенты НЧИ(Ф)КФУ/автомобильного отделения обучающиеся по направлению 072500.62 Дизайн в основном проходят практику на кафедрах или научно-учебной лабораториях и на предприятиях города. Руководители практики в своих отзывах отмечают высокий уровень теоретической подготовки, инициативность и грамотность при применении знаний на практике, а также умение находить решения в сложных ситуациях.

На кафедрах имеются программы практик, которые разработаны в соответствии с видом, объектом и областью профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ФГОС ВПО.

В ходе самообследования проанализированы отчеты по практикам, выполненные в 2013 г. *Студенты полностью справились с поставленными индивидуальными заданиями на практику*

Регламентирующая документация по видам практик и документация по формам отчетности есть в наличии (программы практик, договоры с организациями/ предприятиями на проведение практик, отзывы руководителей практик, дневники прохождения практик, отчеты студентов).

*Выводы: Уровень организации практик соответствует требованиям ФГОС ВПО, программы учебной и производственных практик разработаны в полном объеме и обеспечены документами на 100%.*

*Программы учебной и производственных практик соответствуют требованиям ФГОС ВПО и нормативной документации.*

### **3.4. Требования к учебно-методическому обеспечению**

Для каждой ООП соответствует 100% обеспечение учебно-методической документацией. Структура и содержание ООП утверждена «Положением об основной образовательной программе ФГАОУ ВПО КФУ» (№0.1.1.56-06/2/12 от 23.01.2012 г.):

Реализация образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 072500.62 Дизайн базируется на утвержденном учебном плане. Учебный план включает в себя график учебного процесса и план учебного процесса, содержащий перечень учебных

63 Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 072500.62 «Дизайн», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

дисциплин, время, период и логическую последовательность их изучения, виды занятий и учебных практик, формы и сроки промежуточной и итоговой аттестации.

Планирование учебного процесса осуществляется в целях обеспечения полного и качественного выполнения учебных планов и программ и базируется на следующих исходных данных:

- графике учебного процесса, который определяет сроки теоретического обучения, экзаменационных сессий и каникул, учебной практики и т.д.;
- тематических планах учебных дисциплин, разрабатываемых на весь период обучения и актуализируемых с учетом требований академической и профессиональной среды;
- календарном плане учебной дисциплины, определяющим последовательность проведения конкретных видов учебных занятий по каждой теме, отводимое на них время, который разрабатывается преподавателям и утверждается кафедрой;
- годовым индивидуальным планом преподавателя, включающим учебную нагрузку;
- распорядком дня, определяющим время начала и окончания занятий;
- аудиторным фондом, имеющимся в распоряжении факультета.

Учебный план подготовки бакалавра по направлению 072500.62 Дизайн включает в себя следующие элементы:

- учебные дисциплины;
- учебную, производственную практику (педагогическую);
- курсовую и выпускную квалификационную работу;

Учебные дисциплины подразделяются на следующие виды:

- базовые (обязательные) дисциплины
- дисциплины по выбору
- факультативные дисциплины
- практики.

В требовании стандарта высшего образования акцентировано внимание на использование активных занятий в учебном процессе, на увеличение времени на самостоятельную работу с использованием современных информационных технологий. В НЧИ(Ф)КФУ/автомобильном отделении большое внимание уделяется созданию индивидуальной образовательной траектории студента. Часть занятий проводится с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм (компьютерные игры, психологические тренинги) с использованием современных мультимедийных технологий. Например, курс «Пропедевтика» содержит в себе следующие элементы выполнения композиционных упражнений на компьютере в графической программе CorelDRAW. Также образовательный процесс по дисциплине «Проектирование» построен с применением мультимедийных презентаций проектов.

Преподаватели НЧИ(Ф)КФУ/автомобильном отделении активно используют в своей работе электронные образовательные технологии и ресурсы (далее – ЭОР). Так, при реализации направления подготовки 072500.62 Дизайн используют, в частности, следующие ЭОРы Электронные сайты, содержащие информацию о реализованных объектах проектирования для сбора и анализа аналогичных проектов.

64 Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 072500.62 «Дизайн», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Ряд преподавателей НЧИ КФУ/ Автомобильного отделения также используют инновационные методы преподавания. Так, например, Арефьева С.М., Клоков В.И., Лоншакова М.М., Овчинникова П.А., Брашева А.А., Козлова Г.Р. применяет мультимедийные технологии для презентаций изучаемых и проектируемых объектов. Большинство преподавателей применяют на своих занятиях современные информационные технологии: использование проектора, показ презентаций, видео и др.

В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных ученых, общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов. В соответствии со стандартом, треть дисциплин в вариативной части учебного плана направления 072500.62 Дизайн является дисциплинами по выбору. Это дает возможность студентам выбирать курсы в соответствии с их индивидуальными и профессиональными предпочтениями. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории студент может получить консультацию по выбору дисциплин и их влиянию на будущую профессию. Такие консультации проводятся как для группы, так и индивидуально. Для более глубокого освоения ряда дисциплин, а также приобретения отдельных профессиональных навыков и умений, в учебном плане предусмотрены факультативные дисциплины, не являющиеся обязательными для изучения.

***Выводы: учебно-методическое обеспечение направления 072500.62 Дизайн соответствует требованиям ФГОС ВПО.***

#### **4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ**

##### **4.1. Балльно-рейтинговая система**

С целью активизации учебной работы студентов и стимулирования её ритмичности в учебный процесс в Казанском федеральном университете внедрена балльно-рейтинговая система оценки знаний студентов (далее – БРС). Применение БРС способствует активизации систематической работы студентов при освоении учебных дисциплин, повышению эффективности и объективности общей и предметной аттестации студентов на разных этапах и уровнях образования на всех факультетах/институтах. Важным моментом в рамках вхождения Российских ВУЗов в Болонский процесс является внедрение системы зачетных единиц (кредитов).

Внедрение кредитно-зачетной системы организации учебного процесса позволило оценить общую трудоемкость изучения дисциплины и максимальный объем учебной нагрузки студента в неделю. При этом в учебных планах отражалась, как правило, только аудиторная нагрузка. Часы, отведенные на самостоятельную работу, оставались вне поля зрения. Кредитно-зачетная система предполагает более эффективное использование имеющихся в системе высшего образования ресурсов, обеспечивает более четкую и прозрачную организацию учебного процесса, в большей степени позволяет учитывать и удовлетворять индивидуальные предпочтения обучающихся и, в конечном счете, создает условия для получения студентами не только большего багажа знаний, но и определенных навыков и умений.

Данная система позволяет и предполагает широкое использование в учебном процессе информационных материалов, дистанционных технологий обучения, раздаточного учебно-методического материала. Таким образом, при организации учебного процесса в системе зачетных единиц происходит перенос акцента в процессе обучения на самостоятельную работу.

Согласно Регламенту о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (в редакции принятой Учебно-методическим советом от 27 апреля 2012 года, протокол №2)

65 Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 072500.62 «Дизайн», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

рейтинг студента по каждой дисциплине составляет 100 баллов. Рейтинговые показатели по каждой дисциплине формируются на основе результатов текущего контроля знаний обучающихся в течение семестра (Блок 1) и по итогам зачетно-экзаменационной сессии (Блок 2). Оба блока оценки при расчете рейтинговых показателей учитываются в зависимости от значимости каждого из блоков:

- результаты текущего контроля знаний (Блок 1) – коэффициент значимости – 0,5;
- результаты зачетно-экзаменационной сессии (Блок 2) – коэффициент значимости – 0,5.

Максимальный результат (без учета поощрения обучающегося за участие в научной деятельности или особые успехи в изучении дисциплины), который может быть достигнут студентом по Блоку 1, составляет 50 баллов, по Блоку 2 – 50. Если обучающийся получает рейтинговую оценку ниже 100 баллов, то это означает, что какая-то доля от общего необходимого объема знаний обучающимся не усвоена.

В зачетную книжку и экзаменационную ведомость выставляются оценки по пятибалльной шкале вместе с рейтинговым баллом по дисциплине согласно шкале расчета за экзамен и «зачет», «незачет» вместе с рейтинговым баллом по дисциплине за зачет. При разработке регламента по дисциплине преподаватель в обязательном порядке указывает минимальный уровень освоения дисциплины при сдаче зачета/экзамена, который он обязан довести до сведения студентов в начале семестра. Данный показатель не может быть менее 27,5 баллов.

В случае неудовлетворительной оценки на экзамене обучающийся в установленном порядке имеет возможность пересдать экзамен в течение дополнительной сессии.

Принята следующая шкала соответствия рейтинговых баллов (с учетом их округления до целых) оценкам пятибалльной шкалы:

- 86 баллов и более – «отлично» (отл.);
- 71-85 баллов – «хорошо» (хор.);
- 55 -70 баллов – «удовлетворительно» (удов.);
- 54 балла и менее – «неудовлетворительно» (неуд.).

Семестровый рейтинг обучающегося рассчитывается автоматически в информационно-аналитической системе «Электронный университет» модуль «Студент» путем введения соответствующего коэффициента, зависящего от общего объема курса, который определяется делением общего числа часов курса на 36 часов (36 часов эквивалентны одной зачетной единице) с точностью до 0,1. Итоговый рейтинг обучающегося за время его обучения рассчитывается как сумма его семестровых рейтингов.

Результаты текущего контроля знаний обучающегося являются показателем того, как он работал в течение семестра. До сведения обучающихся по каждой дисциплине в первую неделю семестра должна доводиться информация о максимальном количестве баллов, которое можно получить по ней и о минимальном, ниже которого обучающийся не может претендовать на допуск к зачету или экзамену. Число набранных по дисциплине баллов выставляется в рейтинговую/ экзаменационную/ зачетную ведомость.

В процессе овладения компетенциями, новыми знаниями и навыками очень важна самостоятельная работа студентов, причем её объем к старшим курсам увеличивается. Основными видами самостоятельной работы являются:

- отработка текущего материала по рекомендуемой литературе;
- подготовка к семинарским и практическим занятиям;

66 Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 072500.62 «Дизайн», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- выполнение контрольных домашних заданий;
- написание рефератов, эссе и других письменных работ;
- подготовка к различным плановым контрольным мероприятиям;
- подготовка к научно-исследовательскому семинару;
- групповые и индивидуальные консультации;
- выполнение курсовых и выпускных квалификационных работ.

Самостоятельная работа составляет существенную часть времени, отведенного студенту на образовательный процесс, о чем свидетельствует и доля аудиторной нагрузки, не превышающая 40%, от общего объема часов изучения дисциплины в целом по образовательной программе. Проверка качества самостоятельной подготовки осуществляется преподавателем как в ходе контроля на семинарских и лекционных занятиях, так и в результате оценки письменных работ студента. Качественная самостоятельная подготовка не только позволяет эффективнее организовать работу, но и сосредоточиться во время аудиторных занятий на изучении наиболее проблемных и сложных тем.

*Выводы: Учебный процесс по программе обучения бакалавров по направлению 072500.62 Дизайн организован в соответствии с современными требованиями, предъявляемыми к качественному высшему образованию.*

## **4.2. Системы контроля**

### **4.2.1. Диагностическое Интернет-тестирование студентов 1 курса**

В настоящее время перед высшими учебными заведениями ставится задача обеспечения гарантии качества подготовки путем разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников. Использование технологий компьютерного тестирования знаний студентов является основой получения объективной независимой оценки уровня учебных достижений (знаний, интеллектуальных умений и практических навыков) студентов, а также предоставляет руководству института, отделения и кафедры достоверные и своевременные результаты оценки уровня подготовленности и освоения студентами образовательных программ. Анализ результатов компьютерного контроля знаний студентов позволяет выработать рекомендации по совершенствованию преподавания проверяемых учебных дисциплин.

В Набережночелнинском институте компьютерное тестирование в рамках внутривузовской системы контроля знаний студентов проводится в компьютерных классах отдела управления и контроля качества образования (ОУККО), входящего в состав Учебно-методического управления. ОУККО представляет собой независимое и объективное звено в цепочке оценивания знаний студентов. В качестве программной среды для организации и проведения тестирования, обработки результатов и анализа качества тестовых заданий используется тестирующий комплекс АСТ-Тест. Для организации и проведения контроля текущих, промежуточных и остаточных знаний студентов в форме компьютерного тестирования сотрудниками ОУККО совместно с преподавателями института разрабатываются и регулярно обновляются банки тестовых заданий.

Особое внимание уделяется обеспечению и повышению объективности оценки знаний студентов, обучающихся на первом и вторых курсах очной формы обучения, в рамках зачетно-экзаменационных сессий. С этой целью проводятся в форме компьютерного тестирования экзамены и зачеты по следующим дисциплинам ООП:

Таблица

67 Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 072500.62 «Дизайн», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

№ п/п	Дисциплина	курс	семестр	Читающая кафедра	Форма контроля
1.	Инженерная графика	1	2	МК	зачет
2.	История	1	1	ГН	экзамен
3.	Компьютерная графика	2	3	МК	зачет
4.	Начертательная геометрия	1	1	МК	экзамен
5.	Философия	1	2	ГН	экзамен
6.	Экономика	2	4	ЭТЭП	зачет
7.	Экономическая теория	2	3	ЭТЭП	экзамен

#### 4.2.2. Текущий и промежуточный контроль

Контроль знаний студентов до окончания теоретического обучения разделяется на:

- текущий,
- промежуточный,
- итоговый.

Формами текущего контроля знаний являются домашние задания, контрольные и самостоятельные работы, рефераты, коллоквиумы, лабораторные работы, курсовые проекты, просмотры учебных и творческих работ, защиты клаузурных проектов, практические занятия и др.

Промежуточный контроль знаний предназначен для определения результатов изучения студентом части дисциплины и организуется по окончании периода обучения (семестра или модуля), если учебная дисциплина преподается более одного периода.

В зачетную книжку и экзаменационную ведомость выставляются оценки по пятибалльной шкале вместе с рейтинговым баллом по дисциплине согласно шкале расчета за экзамен и «зачет», «незачет» вместе с рейтинговым баллом по дисциплине за зачет. В случае неудовлетворительной оценки на экзамене обучающийся в установленном порядке (см. Устав КФУ... «студент имеет право на две пересдачи») имеет возможность пересдать экзамен в течение дополнительной сессии.

#### 4.3. Государственная (итоговая) аттестации выпускников

*Выводы: Анализ тематики и содержания выпускных квалификационных работ по направлению подготовки 072500.62 Дизайн произвести не представляется возможным в силу того, что по данному направлению еще не было произведено ни одного выпуска.*

#### 4.4. Связь с работодателями и оценка качества подготовки выпускников

Связь с работодателями и качество подготовки выпускников можно охарактеризовать по следующим позициям: востребованность выпускников, наличие отзывов, рекламаций, договоров на целевую подготовку.

Как правило, выпускники трудоустраиваются ещё будучи студентами (например, в ходе прохождения практики) или в первые месяцы после окончания обучения. Большинство студентов трудоустраивается по специальности.

68 Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 072500.62 «Дизайн», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

При выборе места работы студенты и выпускники ориентируются как на собственные силы и возможности, так и прибегают к помощи преподавателей. Благодаря организации разнообразных мероприятий (дней карьеры, презентаций, курсов лекций, ярмарок вакансий, форумов работодателей, мастер-классов и пр.) с участием представителей бизнеса студенты получают широкие возможности по поиску наилучшего варианта трудоустройства.

В основном выпускники трудоустраиваются на различные предприятия города, такие как ОАО «КАМАЗ», ООО «Центр АРТ-Дизайна», ООО «Мебельная фабрика Премьер», ООО «Центр по ремонту и обслуживанию автомобилей «Автолайн», ООО «Фирма СМАЙЛ» и др.

Программа подготовки по направлению 072500.62 Дизайн нацелена на удовлетворение потребности регионального и российского рынка, имеющих фундаментальные знания в области дизайна, свободно владеющих иностранным языком, имеющих широкий набор профессиональных умений и навыков приближенных к их будущей деятельности. Бакалавр по направлению 072500.62 Дизайн готовится к следующим видам профессиональной деятельности: промышленный дизайнер, графический дизайнер, дизайнер интерьера и среды. Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится бакалавр, определяется образовательной организацией совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками и работодателями.

Выпускник по данному направлению должен обладать следующими компетенциями: универсальными (общенаучными и инструментальными) и профессиональными (быть способным осуществлять научно-исследовательскую, управленческую и педагогическую деятельность в сфере дизайна). Выпускник Набережночелнинского Института (бакалавр) по направлению 072500.62 Дизайн будет востребован в областях авто-дизайн, промышленный дизайн, социальная реклама и др.. Вовлеченность студента Набережночелнинского Института (бакалавр) по направлению 072500.62 Дизайн в научную деятельность также позволит выпускнику в полной мере реализовать себя и в академической карьере. Высокая востребованность выпускников среди работодателей, а также положительные отзывы последних о качестве обучения в КФУ являются основными факторами, содействующими привлечению способных абитуриентов.

*Выводы: Выпускники Набережночелнинского Института (бакалавр) по направлению 072500.62 Дизайн пользуются спросом у работодателей РТ и др. регионов, и имеют высокие шансы на трудоустройство.*

## **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

### **5.1. Обеспеченность основной и дополнительной учебной литературой**

Библиотечный фонд Набережночелнинского института КФУ укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданных за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние 5 лет) из расчета не менее 25 экз. таких изданий на каждые 100 обучающихся. Фонд дополнительной литературы имеет официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экз. на каждые 100 обучающихся.

Электронная библиотека включает в себя Электронные библиотечные системы, содержащие учебные, справочные и др. издания; электронные ресурсы локального, сетевого и

69 Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 072500.62 «Дизайн», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

удаленного доступа; а также ссылки на свободные ресурсы Интернета, содержащие информацию по основным учебным дисциплинам.

Все обучающиеся имеют возможность доступа к фондам учебно-методической документации и изданиям по основным изучаемым дисциплинам, в том числе доступ к электронно-библиотечным системам, функционирующим в КФУ, а также возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося к сети Интернет.

Для самостоятельной работы, выполнения рефератов, курсовых работ, практической подготовки, а также качественного прохождения итоговой аттестации обучающиеся пользуются библиотекой Набережночелнинского института КФУ, а также Научной библиотекой им.Н.И.Лобачевского.

Поскольку библиотека КФУ является подписчиком большого числа как российских, так и зарубежных баз электронных библиотечных ресурсов, преподаватели и студенты Набережночелнинского института имеют возможность пользоваться этими обширными базами для обогащения знаний по читаемым курсам. В первую очередь, через такие базы доступны периодические издания, которые эффективно используются в рамках курсов, читаемых в Набережночелнинском институте.

Информация по обеспеченности библиотечными и иными информационными ресурсами образовательного процесса:

- доступ к электронным ресурсам (полнотекстовым либо библиографическим) осуществляется на основании договоров с создателями информационных баз данных:
  - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
  - Универсальная база данных East View
  - Консультант Плюс - справочно-поисковая система законодательной информации
  - Scopus - реферативная и наукометрическая электронная база данных и др.
- подписка на печатные периодические издания:  
Интерьер + дизайн, Художественная школа, Художественный совет, Современный дом, Промышленное и гражданское строительство.
- подписка на электронные периодические издания:  
Архитектура. Строительство. Дизайн, Вестник МГУ. Сер. 18. Социология и политология, Вестник древней истории.

**Выводы:**

*Студенты обеспечены базовой, основной и дополнительной учебной литературой в достаточном объеме. Также они имеют возможность пользоваться изданиями периодической печати, электронными ресурсами в подписке библиотеки, программно-информационным продуктом, установленными в компьютерных классах и рекомендованными по ряду дисциплин учебного плана.*

**5.2. Учебно-методические материалы, разработанные преподавателями выпускающей кафедры**

Таблица 2

Сведения о монографиях (по профилю ООП)

№	Год	Автор(ы)	Название работы	Тираж	Объем, п.л.	Издатель
1	2	3	4	5	6	7

70 Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 072500.62 «Дизайн», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

1	2013	Петров А.А.	Персональная выставка «Колористические пространства». МАОУ ДОД «ДХШ №2», г. Набережные Челны. 15 апреля – 15 мая 2013г			
2	2013	Свинин Ю.Г.	Персональная художественная выставка в фойе театра «Мастеровые» в течение 2013г.			
3	2013	Акимов В.Я.	Персональная выставка Галерея «Ала-прима»			
4	2013	Акимов В.Я.	Персональная выставка Галерея Союза Художников г. Казань			
5	2013	Анютин В.В.	Персональная выставка Картинная галерея г. Набережные Челны			
6	2013	Анютина Г.П.	Персональная выставка Картинная галерея г. Набережные Челны			

*Примечание: Указываются только монографии, хотя бы один из авторов которых является (или являлся на момент издания монографии) штатным сотрудником выпускающей кафедры.*

*Персональные выставки приравниваются к монографиям согласно Постановлению Правительства РФ. <http://aspirantspb.com/docent/normativedocuments/>*

Таблица 3

Сведения об учебниках, учебных и учебно-методических пособиях (по профилю ООП)

№	Год	Автор (ы)	Название работы	Вид	Гриф	Тираж	Объем, п.л.	Издатель
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	2013	Акимов В.Я.	Репродукции картин «Осенние заботы» и «Вероятность полета» в монографии «Изобразительное искусство Российской Федерации»	Печат.		1000экз.		«Пронат» г. Москва
2	2013	Акимов В.Я.	Репродукция	Печат.		1000экз.		«Заман»

71 Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 072500.62 «Дизайн», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			картины «Портрет Сони» в каталоге выставки «Большая Волга»					г.Казань
3	2013	Петров А.А.	Диптих «Памяти Болгар» Ангел-хранитель Левая часть (картина)	Печат.			1с.	Художественный альбом-каталог XI региональной художественной выставки «Большая Волга». Казань Пермь Йошкар-Ола. - SIA «PresesnamsBaltis» - Латвия, 2013г. - С. 80.
4	2013	Петров А.А.	«Памяти булгар» «Мой Татарстан» «Из глубины веков» и др. Всего 25 штук (картины)	Печат.			6с.	Литературный журнал «Аргмак. Татарстан». Татарстанское отделение Союза российских писателей. – ОАО «ГАТМЕДИА» «ПИК «Идел-Пресс» г.Казань, 2013г. – С.200, цв. илл.
5	2013	Анютина Г.П.	«Казанская весна» «Ангел-хранитель» (картины)	Печат.			1с.	Художественный альбом-каталог «От возрождения к духовности» - «Диамант» г.Набережные Челны 2013г. - С.8
6	2013	Клоков В.И., Зинатуллин Р.К.	Дизайн-проект Концепт городского автомобиля «Странник»	Печат.			Планшет 1500 x 4000	Каталог Всероссийского конкурса студентов ВУЗов «Дизайн и изобразительное искусство -2013» г. Набережные Челны. Лауреат, 2 степень
7	2013	Клоков В.И.	Методы формообразования промышленных изделий.	Курс лекций			Электронный образовательный ресурс	Каталог Всероссийского конкурса преподавателей высших учебных заведений «Дизайн и изобразительное

72 Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 072500.62 «Дизайн», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

								искусство-2013». г. Набережные Челны. Лауреат, 3 степень
8	2013	Клоков В.И., Нурмехаметова Д.Р.	Дизайн-проект Экскурсионный трамвай «Экоград»	Печат.			Планшет 1500 х 4000	Каталог Всероссийского конкурса студентов ВУЗов «Дизайн и изобразительное искусство - 2013» г. Набережные Челны. Лауреат, Гран-при

*Примечание: Указываются только те учебники и учебные пособия с грифом, хотя бы один из авторов которых является (или являлся на момент издания работы) штатным сотрудником выпускающей кафедры.*

*Данные по учебникам и учебным пособиям указываются с разделением по видам грифа работы. При наличии другого грифа или его отсутствии в графе «Гриф» ставится прочерк.*

*Выводы: Студенты обеспечены базовой, основной и дополнительной учебной литературой в достаточном объеме. Также они имеют возможность пользоваться изданиями периодической печати, учебно-методическими разработками преподавателей кафедр Института/факультета, электронными ресурсами в подписке библиотеки, программно-информационными продуктами, установленными в компьютерных классах и рекомендованными по ряду дисциплин учебного плана.*

*Учебно-методическое обеспечение организовано на высоком уровне, полностью соответствует нормативам, установленным лицензией.*

## 6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ

Реализация ООП обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью).

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по специальности 072500.62 Дизайн не менее 16%. Процент штатных ППС составляет 75%, доля преподавателей с учёной степенью доктора наук – 8%, что соответствует требованиям ФГОС ВПО.

Избрание на вакантные должности осуществляется через решения (пошагово) согласно «Регламент» о порядке замещения должностей профессорско-преподавательского состава в КФУ»:

- заседания кафедр,
- Ученого совета Института,
- Ученого совета КФУ.

Преподаватели, осуществляющие подготовку специалистов, регулярно один раз в три года обязан проходить повышение квалификации (как на курсах, предлагаемых самим вузом, так и на курсах других вузов, прохождение которых преподавателю оплачивается из бюджета КФУ), проходят повышение квалификации (около 10% штатных преподавателей кафедры

73 Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 072500.62 «Дизайн», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

ежегодно осуществляют повышение квалификации, 30% - один раз в три года), и совершенствуют свои навыки, как в научно-исследовательской, так и преподавательской сфере. Такой порядок демонстрирует не просто наличие системы в планировании повышения квалификации, но включает в себя и стимулирующий аспект, что чрезвычайно важно для образовательного процесса в целом.

К основным формам повышения квалификации в Набережночелнинском Институте относятся: обучение в докторантуре, соискательство, повышение квалификации и профессиональная переподготовка специалистов и руководящих работников с высшим образованием по новым перспективным направлениям науки; творческие отпуска научно-педагогических работников для завершения кандидатских и докторских диссертаций, учебников и учебных пособий; научная и педагогическая стажировка в ведущих университетах и научно-исследовательских организациях, в том числе за рубежом; получение второго высшего образования и т.д.

Требования к преподавателям включают постоянное совершенствование и повышение квалификации, что возможно только при активном участии в методических и научных конференциях, кооперации с ведущими российскими и зарубежными коллегами.

Штатные преподаватели выпускающей кафедры, прошедшие в 2013 г. курсы повышения квалификации

Таблица 4

<b>№</b>	<b>ФИО преподавателя</b>	<b>Вид повышения квалификации</b>	<b>Название</b>	<b>Место проведения</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
1.	Анютина Г.П.	Участник	III Всероссийский пленер художников России	г.Яранск (Кировская область) 11 – 22 августа 2013г
2.	Лоншакова М.М.	Аспирант	Аспирантура	УралГАХА (2009-13).

74 Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 072500.62 «Дизайн», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

В Институте широко распространена практика привлечения к обеспечению учебного процесса ведущих практиков по направлению 072500.62 Дизайн. Так, к примеру, проводят занятия на условиях почасовой оплаты труда – Арефьева С.М. – ИЭК – История культуры, Брашева А.А. – ИЭК – Информационные технологии, а в качестве внешнего совместителя - Овчинникова П.А. - ОАО «КАМАЗ» - Основы производственного мастерства.

*Выводы: Таким образом, реализуемая основная образовательная программа полностью обеспечена научно-педагогическими кадрами необходимого качества.*

*Квалификация преподавательских кадров соответствует нормативам, установленным лицензией.*

*Реализуемая основная образовательная программа полностью обеспечена научно-педагогическими кадрами. В соответствии с требованиями ФГОС ВПО все они проходят повышение квалификации для развития профессиональных навыков и компетенций. Соотношение преподавателей с учеными степенями и званиями к общему числу преподавателей в пределах установленных нормативов.*

*Организация учебного процесса соответствует учебному плану подготовки бакалавров по направлению 072500.62 Дизайн. В подготовке бакалавров принимают участие высококвалифицированные преподаватели, учебный процесс основывается на достаточной материально-технической и финансовой базе.*

*В подготовке используются новейшие информационные технологии, все дисциплины обеспечены тестами, учебными пособиями и другим вспомогательным материалом, активно используются информационные технологии.*

75 Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 072500.62 «Дизайн», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

## 7. МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО

### 7.1. Академическая мобильность ППС

В 2013 г. к учебному процессу привлекались профессора зарубежных университетов-партнеров: с 11.10.2013 – по 14.10.2013 на Автомобильном отделении Набережночелнинского института (филиала) КФУ были проведены лекции и семинары на тему «Прогрессивные технологии в проектировании и исследованиях автомобильной техники» профессором Сладковским А.В. (Silesian University of Technology, Faculty of Transport). Источник финансирования - Грант «Программа развития деятельности студенческих объединений КФУ».

**Выводы:** Для научно-педагогических работников КФУ, а также для студентов созданы возможности участия в международной академической мобильности. Преподаватели и научные сотрудники все активнее вливаются в этот процесс. Активное участие преподавателей в программах международной академической мобильности может повысить узнаваемость КФУ и реализующихся в нем направлений исследований, налаживанию партнерских отношений с преподавателями из зарубежных университетов, что может привлечь иностранных студентов.

К учебному процессу активно привлекаются иностранные специалисты. Штатные преподаватели НЧИ КФУ/ Автомобильного отделения активно повышают свою квалификацию в зарубежных университетах. В 2013 году Набережночелнинский институт (филиал) КФУ заключил соглашение о сотрудничестве с Silesian University of Technology, Faculty of Transport.

Тем не менее, необходимо констатировать, что международные контакты факультета развиты не в полном объеме, но работа в данном направлении ведется. Рекомендуется еще более активно участвовать в международных стажировках, особенно долгосрочных, развивать программы двойных дипломов. Необходимо интенсифицировать международную научную активность ППС Института, шире использовать имеющиеся международные связи.

## 8. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Научные направления (научные школы) выпускающей кафедры по реализации ООП

Таблица 5

№	Название научного направления (научной школы)	Код	Ведущие ученые в данной области	Количество защищенных диссертаций по данному научному направлению штатными преподавателями за последний год		Количество изданных штатными преподавателям и монографий т по данному научному направлению	Количество изданных и принятых к публикации статей штатных преподавателей в журналах, рекомендованных ВАК	Количество патентов, выданных на разработки
				докторских	кандидатских			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1		070000	1.Дмитриев С.В. д.т.н., профессор 2.Арефьева С.М. к.п.н., доцент	-	-	-	4	-

*Примечание: Указываются научные школы, направление которых соответствует профилю специальности (направлению подготовки), а ведущий ученый является штатным сотрудником выпускающей кафедры.*

76 Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 072500.62 «Дизайн», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

*Научная школа — это четко выраженное направление активных научных исследований, результаты которых представлены и опубликованы в виде защищенных кандидатских и докторских диссертаций, монографий, учебников, ряда статей, выступлений, возглавляемое признанным специалистом в данной области — кандидатом или доктором наук, под руководством которого по темам данного направления ведется подготовка специалистов по программам послевузовского профессионального образования и кадров высшей квалификации*

#### Сведения по научно-исследовательским работам

Таблица 6

№	Год	Руководитель	Название темы	Вид исследований	Источник финансирования	Объем финансирования (тыс.р.)	Научно-исслед. программа, в рамках которой выполняется тема
1	2	3	4	5	6	7	8
1	2013	Дмитриев С.В.	Ветроэнергетическая установка УВЭ– 24	Энерготранспортная система «Энерготранс»- разработка и изготовление действующей модели ветроэнергетической установки УВЭ– 24, мощностью 24 кВт.	Госконтракт №233-НИУ от 23.08.2011г. КНИТУ-КАИ г.Казань и ИНЭКА г.Набережные Челны	1609185 руб.	Прикладная
2	2013	Дмитриев С.В.	УВЭ-24	Пуско-наладочные работы	Договор №2269 от 11.11.2013 г. КНИТУ-КАИ г.Казань и ИНЭКА г.Набережные Челны	268 тыс. руб.	Прикладная
3	2013	Дмитриев С.В.	Дизайн-проектирование автомобиля «Русак»	Выполнение дизайн-проектов экстерьера и интерьера внедорожного автомобиля «Русак»	Договор №643/13990381 /11001 от 14.11.2011г. ООО «КОМ-проект» и ИНЭКА г.Набережные Челны	310 тыс. руб.	Прикладная

*Примечание: Приводятся сведения по НИР, выполненной (полностью или отдельные этапы на текущий момент) штатными сотрудниками выпускающей кафедры.*

*В столбце 5 указывается один из 3 возможных вида исследований: фундаментальные, прикладные и разработки.*

*В столбце 6 указывается один из 10 возможных источников финансирования: средства Минобразования; средства Минпромнауки; средства других министерств; средства различных российских научных фондов (РФФИ, РГНФ и др.); средства субъектов Российской Федерации, местных бюджетов; средства хоздоговоров; средства зарубежных контрактов и грантов; средства из других источников.*

77 Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 072500.62 «Дизайн», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

### **8.1. Участие преподавателей и студентов в НИР**

Преподаватели и студенты Набережночелнинского Института активно занимаются научно-исследовательской работой, представляют результаты своей работы в монографиях, научных статьях, на конференциях, симпозиумах краевого, всероссийского и международного масштаба.

В 2013 г. ППС и студенты выступили с докладами на:

#### **Международных конференциях:**

1. IV Научный форум дизайнеров в рамках международной олимпиады дизайна. 09.04.2013г.

#### **Всероссийских конференциях:**

1. Всероссийская научно-практическая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых "V Камские чтения" 26 апреля 2013 г.
2. Всероссийская выставка - конкурс преподавателей вузов «ДИЗАЙН И ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО – 2013», г.Набережные Челны. Апрель-май, 2013г
3. Всероссийский конкурс студентов высших учебных заведений «ДИЗАЙН И ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО – 2013» 26.05.2013 -30.05.2013 Россия, Республика Татарстан, г.Набережные Челны

#### **Другие научные мероприятия:**

1. Научно-практическая конференция II региональных Урманчевских научных чтений по теме: «Проблемы графического образования в Прикамском регионе», 07.02.2013г.
2. Экспонирование своих произведений на выставках в художественных галереях г.Казани в течение всего 2013г. а) художественной галерее ALAPRIMA. б) художественной галерее на Б.Красной. в) художественной галерее при СХ РТ. г) художественной галерее «ЗАЙНАБ».
3. Зональная выставка «Большая Волга», г.Казань. 15 мая – 10 июня 2013г
4. Зональная выставка «Большая Волга»,г.Пермь. 26 июня – 26 июля 2013г
5. Зональная выставка «Большая Волга», г.Йошкар-Ола. 18 сентября – 25 октября 2013г.
6. Выставка произведений III Всероссийского творческого пленэра художников России: а)г.Яранск, Кировская область. Август,2013г. б)г.Бугульма. Октябрь, 2013г в)г.Октябрьский, Башкортостан. Ноябрь, 2013г

*Выводы: В научной и научно-методической работе принимают участие все преподаватели выпускающей кафедры. Научная деятельность и публикация результатов в виде статей, монографий, учебников, учебных пособий является одним из критериев заключения с преподавателем трудового договора.*

*Наблюдается положительная тенденция увеличения качества научных статей, публикуемых преподавателями, статей в международных рецензируемых журналах, числа научных мероприятий всероссийского и международного уровня, в которых преподаватели принимают участие, количества студентов участвующих в научно-исследовательской работе, участвующих в конференциях различного уровня и публикующих результаты своей работы.*

78 Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 072500.62 «Дизайн», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение образовательной программы соответствует требованиям ФГОС ВПО. В частности, в КФУ имеются все необходимые специализированные аудитории, лаборатории, обеспечивающие проведение лабораторных практикумов и практических занятий по всем дисциплинам.

Набережночелнинский Институт располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторно-практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных примерным образовательной программой, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам.

В ходе реализации образовательной программы используются:

- общеуниверситетские аудитории для проведения лекционных, семинарских, практических занятий, оснащенные мультимедийной техникой (проектор или телевизор, персональный компьютер, экран или интерактивная доска);
- специализированные лаборатории, кабинеты, аудитории;
- Для обеспечения учебного процесса оборудован и функционирует компьютерный класс, оснащенный персональными компьютерами на базе процессора Pentium IV, объединенными во внутривузовскую единую локальную сеть с выходом в Интернет и установленным необходимым и специальным программным обеспечением.
- В учебном процессе используются:
  - операционные системы: Windows 2000/XP/;
  - стандартные пакеты прикладных программ офисного назначения (Microsoft Office 2000/XP и пр.), в том числе:
    - информационные системы подготовки текстов (Microsoft Word);
    - системы электронных таблиц (Microsoft Excel);
    - системы управления базами данных (Microsoft Access, Dbase);
    - системы подготовки презентаций (Microsoft PowerPoint).

Преподаватели, осуществляющие подготовку по направлению 072500.62 Дизайн, в процессе осуществления своей профессиональной деятельности часто и эффективно используют возможности мультимедийного оборудования: демонстрируют фильмы, сопровождают выступления презентациями.

Сведения о специализированных лабораториях, также об используемом оборудовании для обеспечения образовательной программы приведены ниже (таблица 7).

Таблица 7

Наименование лаборатории	Перечень оборудования, размещенного в лаборатории	Количество единиц оборудования
1	2	3
УБК-8, ауд. 2	Мольберты, планшеты, натюрмортные столики, подставки для красок, подиумы, натуральный фонд	20
УБК-8, ауд. 3	Мольберты, планшеты, натюрмортные столики, подставки для красок, подиумы, натуральный фонд	20
УБК-8, ауд. 4	Мольберты, планшеты, натюрмортные столики, подставки для красок, подиумы, натуральный фонд	20

79 Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 072500.62 «Дизайн», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

УБК-8, ауд. 5	Столы, стулья, стол для преподавателя, компьютер, стеллажи, макеты	10
УБК-8, ауд. 6	Столы, стулья, компьютеры, принтеры, стеллажи, макеты	5
УБК-8, ауд. 7	Скульптурные столы, каркасы, гипсовые образцы	
УБК-8, ауд. 309	Столы, стулья, стол для преподавателя, компьютер, стеллажи, макеты	40
УБК-8, ауд. 314	Столы, стулья, стол для преподавателя, компьютер, макеты, образцы	25
УБК-8, ауд. 315	Диапроектор, экран, шкаф для хранения, столы, стулья	25
УБК-8, ауд. 318	Методический фонд	
УБК-8, ауд. 322	Компьютеры, диапроектор, экран, столы, стулья	22

*Вывод: В целом, материально-техническая база соответствует требованиям ФГОС ВПО. Единственным недостатком является нехватка аудиторных и кафедральных площадей. В остальном, состояние материально-технической базы не вызывает нареканий.*

## **10. ОБЩЕКУЛЬТУРНАЯ И СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СТУДЕНТОВ**

Казанский университет, являясь одним из старейших и крупнейших региональных учебных заведений России, вот уже более двухсот лет оказывает заметное влияние на формирование культурных и социальных традиций, систему жизненных ценностей населения Волжско-Уральского региона. Научная и просветительская деятельность казанских университетариев позволила не только сохранить и приумножить культурное наследие народов, населяющих Восток страны, но и способствовала формированию интерэтнической и межконфессиональной толерантности, составляющей отличительную особенность социокультурной атмосферы Приволжского федерального округа. Научно-педагогическое сообщество Казанского университета внесло решающий вклад в развитие системы высшего образования в Приволжско-Уральском регионе, стояло у истоков большинства вузов Казани, Татарстана, других субъектов ПФО. Университет включён в Государственный свод особо ценных объектов культурного наследия народов Российской Федерации. Архитектурный ансамбль Казанского университета является историко-культурным, градостроительным и архитектурным памятником России, туристическая достопримечательность Казани.

Набережночелнинский институт имеет более чем тридцатилетнюю историю, возглавляя студенческое сообщество не только города Набережные Челны, но и Закамской зоны Республики Татарстан и ставит своей задачей воспитание квалифицированных профессионалов своего дела, обладающих высокими морально-этическими и социокультурными принципами и личностными компетенциями.

Вопросы социальной работы, развития молодежной политики, организации культурно-массовой и спортивно-оздоровительной деятельности регулярно обсуждаются на заседаниях Ученого совета, заседаниях советов отделений. Созданы стипендиальная, жилищно-бытовая и комиссия по противодействию коррупции, терроризму, экстремизму, наркопреступности и профилактике наркомании, в составе которых взаимодействуют администрация и студенчество вуза, совместно решая актуальные проблемы в каждой сфере.

Планирование и организация воспитательной деятельности осуществляется Управлением по молодежной политике, социальным вопросам и развитию системы физкультурно-

80 Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 072500.62 «Дизайн», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

спортивного воспитания под руководством заместителя директора по социальной и воспитательной работе. В состав управления входят отдел по социально-воспитательной работе и отдел культурно-массовой и спортивной работы.

В отделениях института социальную и воспитательную работу осуществляют заместители заведующих отделениями по социальной и воспитательной работе, а также кураторы учебных групп. Помощь в реализации этого направления оказывается старостами учебных групп и представителями органов студенческого самоуправления, прежде всего, профорганами отделений и курсов.

Развитию воспитательной и социальной работы в Набережночелнинском институте КФУ уделяется большое внимание, рассматривая ее как важный вид деятельности института, одно из обязательных условий и предпосылок повышения качества подготовки высококвалифицированных специалистов.

В организации воспитательной работы Набережночелнинского института КФУ можно выделить следующие **основные принципы**, создающие целостность деятельности в этой сфере всего университета:

1. Принцип самоорганизации – обеспечивает развитие форм самоорганизации обучающихся на базе действующих и вновь создаваемых студенческих объединений, основу деятельности которых составляет общность ценностей и интересов; предполагает максимальное содействие любой студенческой инициативе, не противоречащей нравственным и юридическим нормам при минимальном контроле процессов.

2. Принцип коллегиальности и взаимодополнения – позволяет интенсивно вовлекать студенчество в процесс управления образовательной, научной и инновационной деятельностью вуза, взаимообмена результатами деятельности.

3. Принцип системности и непрерывности обеспечивает повышение профессиональных компетенций на различных этапах образования, развития способности к самоуправлению, формированию индивидуальных карьерных траекторий и профориентации на трудовых рынках.

4. Принцип опосредованности личностных изменений внешним воздействием – обозначает роль социокультурной среды в профессиональном и личностном развитии студентов. Наличие в структуре подразделений, охватывающих практически все области знаний и профессиональной деятельности. Создание возможности организации многообразной, полифункциональной среды, способствующей разностороннему творческому самовыражению и самореализации личности обучающихся, сохранению и возрождению нравственных, культурных, научных ценностей и традиций поликультурного общества, воспитанию патриотизма и организации развивающего досуга студенчества.

**Культурно-массовая работа.** Воспитательная деятельность в данной сфере, способствует формированию у студентов способности к творческой самореализации, сохранению и приумножению нравственных и культурных ценностей, созданию условий для досуговой деятельности и развития творчества, самореализации личности студентов. Основные направления деятельности - организация и проведение фестивалей, концертов, праздничных мероприятий, литературных и художественных вечеров.

**Основные культурно-массовые мероприятия**, проводимые в институте – это традиционные торжественные мероприятия, приуроченные ко Дню знаний, Фестиваль «День первокурсника», Фестиваль «Студенческая весна», праздничные мероприятия, приуроченные к годовщине со дня основания Казанского университета.

Международный фестиваль «Содружество» собирает на своей сцене студентов вузов и ссузов города и республики, участвующих в номерах художественной самодеятельности, демонстрирующих национальный колорит культур разных стран и народов.

Интеллектуальная Лига института на протяжении пяти лет ежемесячно в течение учебного года собирает в стенах учебно-библиотечного комплекса студентов, стремящихся

81 Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 072500.62 «Дизайн», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

развить свои познания, эрудицию и смекалку. Игры Интеллектуальной Лиги проводятся и на татарском языке.

Межфакультетские игры КВН с каждым годом все более популярны у студенческого сообщества и успешно соперничают с крупнейшими площадками клуба веселых и находчивых города и республики.

Новогодний бал-маскарад – одно из красивейших и торжественных мероприятий института, подготовка к которому ведется на протяжении месяца. Художники готовят декорации и костюмы. Сценаристы и режиссеры снимают видеоролики и пишут сценарий. Актеры учат слова и репетируют. Сотни студентов приходят на репетиции и разучивают танцы различных эпох: падеграс и турнедос, полька и вальс дружбы, блюз-пик и танго, углубляют свои знания об этикете и стилях различных эпох и стран, готовят маскарадные костюмы. С каждым годом желающих принять участие становится все больше, поэтому организаторам приходится устраивать конкурсный отбор для того, чтобы сделать возможным комфортное проведение бала в рамках заданной площадки.

**Спортивно-оздоровительная деятельность.** Воспитательная деятельность в этой сфере способствует формированию у студентов позитивного отношения к спорту и здоровому образу жизни, привлечению к занятиям с молодежью высококвалифицированных специалистов в области физической культуры и спорта, дополнительному образованию учащейся молодежи в области спортивного туризма и спортивного ориентирования. Организация и проведение спортивных фестивалей, соревнований, мастер-классов и лекций, пропагандирующих здоровый образ жизни – основные направления воспитательной деятельности в этой сфере. Для обеспечения эффективной реализации этого направления в институте имеется вся необходимая инфраструктура.

Основные спортивно-оздоровительные мероприятия, проводимые в институте: Универсиада среди студентов по 8 видам спорта, Туристический слет среди команд отделений института, Праздник «Сабантуй» для студентов и работников института, Кросс Первокурсника, Турнир по мини-футболу среди студентов первого курса, Турнир по баскетболу среди студентов первого курса, Турнир по мини-футболу среди команд студенческого актива и др.

Студенты института принимают активное и успешное участие в общеуниверситетских мероприятиях, становясь победителями, призерами и лауреатами таких конкурсов и фестивалей как «День первокурсника», ежегодный конкурс «Студент года КФУ», «Студенческая весна КФУ», «Студенческий лидер КФУ», межфакультетский фестиваль «Интеллектуальная весна», открытый конкурс на знание иностранных языков «Полиглот», Деловая игра «Карьера: Старт!», профильные школы актива, международная научно-практическая студенческая конференция «Точка зрения», спартакиада студентов КФУ, спартакиада студентов первого курса КФУ, легкоатлетические эстафеты и др.

Одним из ключевых аспектов сохранения здоровья студентов филиала является наличие в Набережночелнинском институте КФУ санатория-профилактория. Его работа ведется согласно комплексного плана обслуживания, в соответствии с которым ежегодно 650 студентов бюджетной формы обучения получают путевки в санаторий-профилакторий, включающие трехразовое питание в столовой, обеспечение лекарственными препаратами и лечением, соответствующим заболеванию студента. Ежегодно пополняется материально-техническое оснащение: медицинское, спортивное, компьютерное оборудование, твердый, мягкий и медицинский инвентарь, измерительные приборы. Санаторий-профилакторий специализируется по следующим направлениям: доврачебная помощь (медицинский массаж, лечебное дело, физиотерапия, диетология), санаторно-курортная помощь (терапия, педиатрия, физиотерапия), первичная медико-санитарная помощь (общая врачебная практика), специализированная медицинская помощь (ультразвуковая диагностика, контроль качества медицинской помощи, урология).

82 Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 072500.62 «Дизайн», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

В период летних каникул 160 студентов имеют возможность отдохнуть в студенческом спортивно-оздоровительном комплексе «Дубравушка». Во время отдыха ежедневно в рамках воспитательной работы в лагере проводятся различные культурно-массовые и спортивные мероприятия, которые направлены на развитие студенческих инициатив, вовлечение студентов в активную общественную жизнь, упрочнение возможностей реализации творческих, спортивных, интеллектуальных способностей обучающихся.

В течение года ведется целенаправленная работа по сохранению здоровья студентов. Совместно с поликлиниками города проводятся тематические встречи по профилактике СПИДа, гепатитов, инфекций, передаваемых половым путем, абортот, а также на темы: «Профилактика нежелательной беременности», «Репродуктивное здоровье», «Молодежь за ЗОЖ!», «Наркомании - нет!», «СПИД, гепатит - спутники наркомании». В соответствии с распоряжением Кабинета Министров РТ и решением Совета ректоров вузов РТ о проведении медицинских осмотров студентов высших учебных заведений РТ, в том числе на предмет выявления лиц, допускающих немедицинское употребление наркотических средств и психотропных веществ, институтом проводятся организационные мероприятия по обеспечению медицинскими профилактическими антинаркотическими осмотрами студентов врачами-наркологами. За пять лет было обследовано более чем 5000 студентов института. Психологами института разработаны и реализуются в рамках социально-воспитательной работы института программы: «Система превентивных мер по выявлению лиц, предрасположенных к употреблению наркотиков в студенческой среде» и «Программа профилактики наркотизации и сохранения здоровья студентов».

Ежегодно осуществляются медицинские осмотры студентов, стоматологический осмотр, профилактическое тестирование на предмет употребления наркотических средств и психотропных веществ. Осуществляется функциональное тестирование студентов первого курса с целью определения общего уровня состояния здоровья студентов, и адресной работы с ними, а также создания специальных подгрупп на занятиях по физической культуре. В здравпункте ежегодно проводится вакцинация студентов и работников института от гриппа, оказывается первая медицинская помощь в неотложных случаях, осуществляется сбор информации о прохождении флюорографического осмотра, наличии прививочных карт студентов и работников института.

**Развитие органов студенческого самоуправления.** Деятельность органов студенческого самоуправления способствует формированию у студентов активного образа жизни, проявлению гражданской позиции, умению работы в команде, адаптации студентов-первокурсников. Основные направления деятельности: организация и проведение школ актива, круглых столов, встреч по интересам, социально-направленных мероприятий, мастер-классов и лекций, представительство прав и интересов студентов перед администрацией вуза; участие в разработке и реализации программных документов, напрямую касающихся обучающихся вуза, в том числе в сфере молодежной политики; оказание информационной, консультативной, правовой и материальной помощи студентам; содействие в организации научно-образовательных, культурно-массовых и спортивно-оздоровительных мероприятий для обучающихся; взаимодействие с другими общественными организациями и объединениями, государственными структурами для реализации совместных проектов. Эффективная реализация воспитательной деятельности в этом направлении возможна лишь при взаимодействии и поддержке администрацией вуза деятельности органов студенческого самоуправления.

Собственно система студенческого самоуправления является неотъемлемой частью социально-культурной среды Набережночелнинского института КФУ, в полной мере предоставляя возможность для самореализации и самовыражения каждому студенту, стремящемуся к развитию собственных способностей и компетенций.

83 Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 072500.62 «Дизайн», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Деятельность общественных организаций КФУ направлена на: объединение широкого круга студентов, на основе их интересов; формирование у студентов ответственного и творческого отношения к учебному процессу и общественно-полезному труду; развитие лидерства; содействие в овладении студентами навыками продуктивной самостоятельной работы и научной организации труда; формирование у студентов активной жизненной позиции, навыков в управлении государственными и общественными делами.

В институте эффективно осуществляют свою деятельность более 30 общественных студенческих организаций и объединений. Основные общественные студенческие организации и объединения:

Первичная профсоюзная организация студентов и аспирантов Набережночелнинского института КФУ;

Редакция сайта профкома студентов и аспирантов СТУДПРОФ.РФ;

Спортивный клуб (спортивные секции: легкая атлетика (лыжные гонки), волейбол (юноши), волейбол (девушки), баскетбол (юноши), баскетбол (девушки), мини-футбол, шахматы, настольный теннис, бадминтон, полиатлон, Клуб туризма и альпинизма «Эдельвейс», Клуб велотриала «Bravo», футбол);

Студенческий клуб (Творческое объединение «РВСЖшники пикчерз», Вокальная студия «УНИSONG», Музыкальная студия «SOUND TIME», Клуб веселых и находчивых, Ансамбль народного танца «САЙЯР», Танцевальный коллектив «HEADLINE», Школа моделей «РАШЕЛЬ», Школа брейк-данса «FLAMING HEARTS», Театральная студия «Балкыш», Молодежное радио «М.Радио», Фотоклуб);

Волонтерское объединение «Спорт и здоровье»;

Интеллектуальная лига;

Дискуссионный клуб;

Молодежная служба охраны правопорядка;

Студенческое объединение «ЧУЛМАН»;

Студенческий совет общежития.

**Основные мероприятия, проводимые в целях развития студенческого самоуправления:** конкурс «Лучшая академическая группа Набережночелнинского института КФУ», адаптационное мероприятие для студентов первого курса «Игра-бродилка», посвящение первокурсники по отделениям института, школа старост и профоргов первого курса, школа актива «Революция в студенческой жизни», проект о жизни общественных деятелей, лидеров студенческих объединений «25-ый кадр», военно-спортивные соревнования «Щит Родины», акция «Мин татарча сойлешем!», а также участие в таких общеуниверситетских проектах, как «Студент года КФУ», деловая игра «Карьера: Старт!», «Лучшая академическая группа КФУ» и др.

Представители студенческих общественных организаций, творческих коллективов занимают призовые места в чемпионатах, олимпиадах, творческих конкурсах и фестивалях городского, **республиканского, всероссийского и международного уровня.**

В 2009 г. вуз признан исполнительным комитетом г. Набережные Челны «Лучшим учреждением высшего профессионального образования по организации воспитательной работы» и по итогам всероссийского конкурса на «Лучшее студенческое общежитие», в котором участвовало 123 вуза, общежитие института получило номинацию «Лучшая организация спортивно-оздоровительной работы в общежитии»,

в 2010 г. вуз награжден Почетной грамотой Исполнительного комитета г. Набережные Челны «За добросовестный труд в работе с молодежью в номинации «Лучшее учреждение высшего профессионального образования по организации воспитательной работы» по итогам реализации молодежной политики»,

84 Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 072500.62 «Дизайн», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

в 2011 г. и 2012 г. вручены Благодарственные письма мэра города «За большой вклад в содействие развитию студенческих трудовых отрядов в г. Набережные Челны»,

в 2012 г. - Благодарственное письмо Исполкома города Набережные Челны «За вклад в повышение культуры молодых людей, развитие толерантного отношения к культурным, национальным и религиозным ценностям различных конфессий и формирование гражданской позиции».

В 2011 году Первичная профсоюзная организация студентов и аспирантов награждена Почетной грамотой за победу в номинации «Лучший студенческий совет ВУЗа» Исполнительного комитета г. Набережные Челны.

В 2010 г. была подана заявка на участия в конкурсе «ВУЗ здорового образа жизни Республики Татарстан», в результате получен диплом за III место и сертификат ТРО ВППП «ЕДИНАЯ РОССИЯ» на приобретение спортивного инвентаря.

В 2011г. заключено соглашение о сотрудничестве с АНО «Исполнительная дирекция «Казань 2013» и получен официальный статус «Вуз летней Универсиады».

2012г. – Благодарственное письмо от президента Поволжской волейбольной лиги «За помощь в подготовке и участии в Чемпионате мужской ПВХ».

В 2011 г. редакция официального сайта профкома студентов и аспирантов СТУДПРОФ.РФ победила в Ежегодном республиканском конкурсе «Студент года» в номинации «Лучшее студенческое СМИ», а в 2012 г. получила грамоту «За лучшее освещение традиций высшей школы и сохранение преемственности поколений» Всероссийского конкурса студенческих изданий и молодых журналистов «Хрустальная стрела» и диплом лауреата Всероссийского конкурса в сфере развития органов студенческого самоуправления «Студенческий актив» в номинации «Лучшая система построения информационной работы в учебном заведении». В 2013 г. сайт занял I место в республиканском конкурсе Web-сайтов «Лучший профсоюзный сайт» профсоюзных организаций Татарской республиканской организации профсоюза работников народного образования и науки РФ.

В 2013 г. Творческое объединение «РВСЖшники пикчерз» заняло I место в номинации «Наивысшая зрительская оценка», III место в номинации «За уникальный авторский взгляд в освещении темы Сталинградской битвы» по итогам всероссийского конкурса видеороликов «Мой Сталинград», посвященного 70-летию разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве, в рамках Всероссийского мультимедийного фестиваля студенческого творчества «Сталинград 3.0», а также творческое объединение стало победителем в конкурсе видеороликов и заняло II место в фотоконкурсе Республиканского конкурса плакатов, видеороликов и фотографий на тему: «Профсоюз – это +».

В 2012 г. студентка первого курса стала победительницей X межрегионального фестиваля «Гатьяна Поволжья».

В 2012 г. студенты победили в конкурсе грима и костюма «Музей восковых фигур» и заняли III место в конкурсе фотоискусства в рамках Межрегионального молодежного форума «Студенческий марафон».

В 2012 г. Ансамбль народного танца «Сайяр» стал победителем III международного фестиваля-конкурса детского и юношеского творчества «Прибалтийская весна», в 2013 г. получил Гран-при IV международного фестиваля-конкурса детского и юношеского творчества «Солнечные ритмы Болгарии» в рамках международного проекта «Салют талантов», в 2014 г. – Гран-при V Международного открытого фестиваля-конкурса «Культурная столица».

В 2012 г. активисты студенческого объединения «Чулман» получили Гран-при Республиканского конкурса-акции «Мин татарча сойлешем» в рамках проведения Всероссийского форума «Туган тел».

В 2013 г. студент третьего курса победил в Республиканском конкурсе «Студенческий профсоюзный лидер», а студент вокальной студии получил диплом лауреата II степени на II

85 Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 072500.62 «Дизайн», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

международном фестивале-конкурсе «Наши звезды». В 2014 году студенты вокальной студии «УниSong» успешно приняли участие в V Международном конкурсе-фестивале детского и юношеского творчества «Виктория», посвященном 69-ой годовщине победы в Великой Отечественной Войне, став лауреатом III степени и дипломантом II степени.

Также в 2013 году Ансамбль народного танца «Сайяр» и Вокально-инструментальный ансамбль «One day» заняли III место в Республиканском фестивале студенческого творчества «Студенческая весна-2014».

Команды КВН с 2008 по 2011 и в 2013 годах становятся победителями городской лиги и татарской лиги КВН, ежегодно с 2008 по 2011 год успешно выступают на Международном фестивале команд КВН «КиВиН», получая повышенный рейтинг. В 2009 г. команда стала чемпионом Центральной лиги МС КВН «Поволжье», а в 2012 году прошла в 1/4 финала.

Центральной лиги МС КВН «Азия». В финале Республиканской татарской лиги КВН приняли участие 2 команды института, одна из которых стала победителем, а вторая заняла III место.

Команда по туризму является лидером Республики Татарстан, студенты института входят в состав сборной Республики, составляя ее большую часть, занимают II место в общем зачете в Туристском слете студентов вузов Приволжского федерального округа: с 2011 по 2013 годы, ежегодно становятся победителями Чемпионата РТ на пешеходных дистанциях и Первенстве РТ по видам туризма и городском турслете среди студентов. В этом году в Кубке РТ по спортивному туризму участвовали две команды, которые в итоге заняли I и II место в общем зачете.

Команда по волейболу в 2012 г. заняла III место в Чемпионате Поволжской волейбольной лиги (мужчины).

По результатам ежегодной Городской студенческой Спартакиады среди студентов вузов с 2011 г. и по настоящее время сборная института лидирует в общем зачете. Впервые приняв участие в Спартакиаде подразделений Казанского федерального университета 2013/2014 учебного года, сборная команда студентов Набережночелнинского института заняла II место в общем зачете в Большой группе институтов.

7 спортсменов туристского клуба «Эдельвейс» получили звание кандидата в мастера спорта России по спортивному туризму, 7 - получили звания спортивного судьи II категории и 2 - звания спортивного судьи III категории. 4 спортсмена-легкоатлета получили звание кандидата в мастера спорта России по легкой атлетике только за 2013 год.

Активисты Интеллектуальной лиги успешно участвуют в городских и республиканских фестивалях и в 2012 г. получили Гран-при Республиканского студенческого фестиваля «Интеллектуальная весна» в рамках Республиканского открытого фестиваля студенческого творчества «Студенческая весна – 2012», в Интеллектуальном чемпионате на Кубок вузов города Набережные Челны в 2012 и 2013 г. они занимают I место.

Активисты Дискуссионного клуба заняли I место в Городской ролевой игре среди студентов вузов и ссузов «Парламентские дебаты» в 2011г., II место – в 2012г. и снова I место – в 2014г.

Активисты профкома студентов и аспирантов успешно выступают в Республиканском конкурсе «Студенческие профсоюзные агитбригады»: 2011г. – I место, 2012г., 2013г. – II место.

В 2012 г. в Республиканском конкурсе среди студентов-автомобилистов «Автосессия» получен Диплом за лучший баннер «Безопасность на дороге - движение без аварий», в городском конкурсе среди студенческой молодежи «Автосессия – 2012» - I место, а в Республиканском смотре-конкурсе на лучшую организацию пунктов общественного питания студентов – III место в номинации «Большие государственные вузы».

Около 300 студентов института в качестве волонтеров приняли участие в XXVII Всемирной летней Универсиаде 2013 в Казани, ответственно работая на самых разных

86 Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 072500.62 «Дизайн», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

позициях по всем спортивным и административным объектам. Более 20 студентов заслужили честь стать волонтерами XXII Олимпийских зимних игр XI Паралимпийских зимних игр в Сочи.

Эти достижения позволяют получить представление об уровне подготовленности и развитости студенческого актива, что делает возможным **проведение мероприятий городского, республиканского и всероссийского** масштаба как:

2013 г. – X Межрегионального фестиваля «Гатьяна Поволжья» в г. Казань;

2013 г. – Образовательная смена студенческого профсоюзного актива Приволжского федерального округа;

2009 г., 2013 г. – городской межвузовский конкурс инициативы, таланта и красоты «МИСС ВУЗ»;

ежегодно с 2006 г. – Всероссийская смена студенческого актива «Революция в студенческой жизни»;

ежегодно с 2005 г. – открытый чемпионат Закамской зоны РТ по спортивному туризму (группа дисциплин «дистанции - пешеходные»);

ежегодно с 2007 г. – турслет среди студентов вузов и ссузов города Набережные Челны;

ежегодно с 2007 г. по 2011 г. – школы студенческого профсоюзного актива РТ;

2013г. – Чемпионат ПФО по спортивному туризму на водных дистанциях;

2013г. – Чемпионат РТ среди юношей и juniоров по спортивному туризму (велосипедные дистанции);

2013г. – Чемпионат ПФО по спортивному туризму на пешеходных дистанциях.

Значимую роль в эффективном развитии информационного пространства, создании качественного контента в студенческой среде играет проект редакции сайта СТУДПРОФ.РФ «25-ый кадр», в котором только на протяжении 2013 года приняли участие такие общественные деятели и студенческие лидеры, как:

Сулейманов Тимур Джавдетович – президент РМОО «Лига Студентов РТ»,

Николаев Эдуард Валентинович – пилот команды «КАМАЗ-мастер»,

Корлыханов Сергей Васильевич – председатель Студенческого координационного совета Приволжского федерального округа,

Степанов Александр Алексеевич – ведущий и редактор «Клуба веселых набережночелнинцев», заместитель редактора телевизионных проектов РА «МедиаЦентр»,

Келехсаева Галина Борисовна – Заместитель Председателя Федерации Независимых Профсоюзов России,

Марченко Владимир Леонидович – председатель СКС Профсоюза работников образования и науки России,

Дудин Вадим Николаевич – заместитель Председателя Профсоюза образования России,

Страдзе Александр Эдуардович – Директор Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ,

Чиговская-Назарова Янина Александровна – председатель СКС Республики Удмуртия и председатель профкома студентов и аспирантов ГГПИ им. В. Г. Короленко.

**Гражданско-патриотическая деятельность.** Одним из приоритетных направлений в работе со студентами во внеучебное время является гражданско-правовая и патриотическая деятельность, в том числе привлечение обучающихся к проведению социальных и благотворительных акций, праздников для детей из детских домов и интернатов, мероприятий, направленных на воспитание патриотических чувств у студентов и любви к своему вузу, городу, стране.

Большое значение в организации воспитательной работы института отводится его традициям, значимым историческим датам, патриотическому воспитанию студентов и упрочнению их гражданской позиции. К таким мероприятиям относятся: день основания

87 Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 072500.62 «Дизайн», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

институт, чествование ветеранов, вечера классической музыки, хорового пения. В целях привлечения внимания студенческой молодежи к истории, общественной и культурной жизни, научным достижениям института ежегодно проводится конкурс «Alma mater», а также конкурсы «История Великой стройки», «Загадки мудрого Марджани», «Вторая Мировая война и послевоенный мир» и др. Студенческая инициатива находит проявление и в этой сфере: силами активистов молодежной службы охраны правопорядка, студенческого объединения «Чулман», ансамбля народного танца «Сайяр» при содействии профкома студентов и аспирантов ежегодно проводятся военно-спортивные эстафеты и соревнования, межнациональные фестивали и акции по привлечению внимания к особенностям национальной культуры, традиционные национальные праздники и вечера памяти.

**Профилактика правонарушений в студенческой среде.** Основными целями работы в данном направлении воспитательной деятельности являются формирование системы профилактики правонарушений, укрепление общественного порядка и общественной безопасности, вовлечение в эту деятельность государственных органов, студенческих общественных организаций в профилактике правонарушений и борьбе с преступностью. Основные задачи: снижение уровня преступности, активизация работы по профилактике правонарушений, направленной, прежде всего, на борьбу с пьянством, алкоголизмом, наркоманией, преступностью, безнадзорностью несовершеннолетних; активизация и совершенствование нравственного воспитания населения. В этом направлении ведется постоянная работа по отслеживанию студентов «группы риска», проведению таких мероприятий, как семинар-форум «Профилактика экстремистских проявлений в студенческой среде, привитие культуры толерантности», семинар-круглый стол «Профилактика экстремизма в студенческой среде», встречи со студентами в рамках реализации Республиканской молодежной антикоррупционной программы «Не дать – не взять!», лекции по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних сотрудниками администрации Автозаводского района Исполкома города Набережные Челны и др.

**Воспитательная деятельность в общежитиях.** Воспитательная работа в студенческих общежитиях направлена на формирование нравственных и социальных качеств личности: порядочности, гражданственности и ответственности. Эта работа должна проводиться с учётом психолого-возрастных особенностей студенческой молодежи и, прежде всего, с учётом того, что у молодёжи активно формируются гражданские качества, развивается чувство коллективизма.

Внеучебная деятельность в общежитии направлена на создание воспитывающей среды, включающей наилучшие условия для самостоятельных занятий, пропаганду опыта лучших студентов, проживающих в общежитии, вовлечение их в процесс активной студенческой жизни.

Как показывает практика, создание в общежитиях соответствующих условий не только для организованного содержательного досуга, а также условий проживания и, естественно, развитие в студенческой среде общественного начала, связанного с той или иной формой творческой деятельности в свободное время, - конкретный путь эффективного влияния на духовный рост студента, на повышение его гражданской зрелости и самосознания.

В течение года управлением по молодежной политике, профкомом студентов и аспирантов НЧИ КФУ и студенческим советом общежития реализуются многочисленные мероприятия, направленные на адаптацию студентов в новом месте проживания, вовлечение их в культурно-массовую, спортивно-оздоровительную, общественную и научную деятельность, такие как организационные и информационные собрания, адаптационные мероприятия для студентов первого курса, заселенных в общежитие, соревнования по армспорту, волейболу, баскетболу, мини-футболу, бадминтону, настольному теннису, лыжным гонкам среди студентов, проживающих в общежитии, акции «Мы за чистоту общежития!», «Никотину –

88 Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 072500.62 «Дизайн», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Нет!» конкурсы «Лучшая комната общежития», «Лучший новогодний блок», «Мисс и Мистер Общежитие», выездная эстафета «Веселые старты», конкурсы стенгазет и праздничные концерты, посвященные началу и завершению учебного года, Новому году, Дню Защитника Отечества, Международному женскому дню и др.

Актив студентов, проживающих в общежитии, объединен органом студенческого самоуправления – студенческим советом общежития, который ставит своей задачей организацию культуры быта и контроля за чистотой и санитарным состоянием общежития, организацию культурно-массовых и спортивных мероприятий в общежитии, содействие службе правопорядка, пожарной дружине в охране общественного порядка в общежитии, в предупреждении и пресечении административных правонарушений и преступлений среди проживающих в общежитии, а также гостей общежития.

Для реализации функции контроля за дисциплиной в общежитии, соблюдением правил внутреннего распорядка введена балльно-рейтинговая система, учитывающая поведение студента, проживающего в общежитии, его участие в общественной работе общежития, института, а также факты нарушения общественного порядка и Правил проживания в общежитии.

В четырех корпусах общежития Набережночелнинского института КФУ проживают около полутора тысяч студентов, среди которых порядка пятидесяти иностранцев. Общежитие входит в студенческий комплекс, включающий учебно-лабораторные комплексы, учебно-библиотечный комплекс, комплекс спортивных залов и стадион, в двух корпусах расположены залы и кабинеты для занятий творческих и общественных объединений студенческого клуба, в одном корпусе находятся кабинеты санатория-профилактория института, и имеется тренажерный зал для занятий, студентов, проживающих в общежитии.

**Информационная работа.** Актуальные проблемы студентов, их достижения в науке, учебе, спорте, творчестве, общественной жизни освещаются на странице института web-портала университета. Высокую популярность имеет сайт профкома студентов и аспирантов Набережночелнинского института КФУ [СТУДПРОФ.РУ](http://studprof.ru), ежедневно размещающий информационные материалы о событиях в социально-воспитательной сфере в жизни института, прежде всего в сфере социальной защиты, культурно-массовой и спортивно-оздоровительной работы.

## 11. ОСНОВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ ВЫПУСКАЮЩЕЙ КАФЕДРЫ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП

*Рекомендации по заполнению раздела.*

*Основные достижения выпускающей кафедры при реализации образовательной программы за 2013 г. В тексте Отчета кратко зафиксировать главные достижения и основные недостатки и проблемы в подготовке бакалавров/магистров по направлению \_\_\_\_\_.*

## 12. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ

*Раздел должен заканчиваться выводом:*

- ✓ *о соответствии содержания и качества подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВПО;*
- ✓ *о достаточности условий реализации профессиональной образовательной программы;*
- ✓ *о готовности специальности к внешней экспертизе.*