

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»**  
**Елабужский институт**  
**Факультет математики и естественных наук**



**Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования**

Направление подготовки **06.03.01 Биология**

Профиль: **Общая биология**

Квалификация (степень): **бакалавр**

Форма обучения: **очная**

Елабуга 2016

## СОДЕРЖАНИЕ

### **1. Общие положения**

1.1. Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) бакалавриата, реализуемая вузом по направлению подготовки 06.03.01 Биология, профиль «Общая биология»

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 06.03.01 Биология, профиль «Общая биология»

1.3. Общая характеристика вузовской основной профессиональной образовательной программы высшего образования (бакалавриат)

1.4. Требования к абитуриенту

### **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 06.03.01 Биология, профиль «Общая биология»**

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.

2.5. Пожелания работодателей к уровню подготовки выпускника

### **3. Компетенции выпускника ОПОП бакалавриата, формируемые в результате освоения данной ОПОП ВО**

### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 06.03.01 Биология, профиль «Общая биология»**

4.1. Годовой календарный учебный график.

4.2. Учебный план подготовки бакалавра.

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).

4.4. Программы учебной и производственной практик.

### **5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 06.03.01 Биология, профиль «Общая биология»**

### **6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников**

### **7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 06.03.01 Биология, профиль «Общая биология»**

7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ОПОП бакалавриата.

### **8. Локальные нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся**

### **Приложения**

## **1. Общие положения**

**1.1.** Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата, реализуемая в Елабужском институте (филиале) ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» по направлению подготовки 06.03.01 Биология, профиль «Общая биология» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта ВО по направлению 06.03.01 Биология, приказ МОиН РФ от 7 августа 2014 г. N 944.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

### **1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 06.03.01 Биология, профиль «Общая биология»**

Нормативную правовую базу разработки ОПОП бакалавриата составляют:

Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС ВО) высшего образования по направлению подготовки 06.03.01 Биология, приказ МОиН РФ 7 августа 2014 г. N 944;

Нормативно-методические документы Министерства образования и науки РФ;

Устав ФГАОУ ВО "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Положения и локальные акты ФГАОУ ВО "Казанский (Приволжский) федеральный университет" (далее – КФУ) в части, касающейся образовательной деятельности.

Локальные нормативные акты вуза.

### **1.3. Общая характеристика вузовской основной профессиональной образовательной программы высшего образования (бакалавриат)**

*1.3.1. Цель (миссия) ОПОП бакалавриата 06.03.01 Биология, профиль «Общая биология».*

Миссия основной профессиональной образовательной программы – обеспечение качественной подготовки квалифицированных конкурентноспособных специалистов в области биологического образования; формирование уровня компетентности выпускников, достаточного для решения базовых познавательных, профессиональных и самообразовательных задач, адекватных требованиям ФГОС ВО.

*1.3.2. Срок освоения ОПОП бакалавриата*

Нормативный срок освоения ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 06.03.01 Биология, профиль «Общая биология», включая последипломный отпуск, составляет 4 года при очной форме обучения.

### *1.3.3. Трудоемкость ОПОП бакалавриата*

Общая трудоемкость освоения ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 06.03.01 Биология, профиль «Общая биология», составляет 240 зачетных единиц и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП ВО.

Трудоемкость ОПОП за один учебный год составляет 60 зачетных единиц.

## **1.4. Требования к абитуриенту**

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании и, в соответствии с правилами приема в КФУ, сдать необходимые вступительные испытания и/или представить сертификат о сдаче Единого государственного экзамена (ЕГЭ). Правила приема ежегодно устанавливаются решением Ученого совета университета. Список вступительных испытаний и необходимых документов определяется Правилами приема КФУ (информация на сайте: [www.kfu.ru](http://www.kfu.ru)).

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 06.03.01 Биология, профиль «Общая биология»**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки 06.03.01 Биология, профиль «Общая биология», включает исследование живой природы и ее закономерностей, использование биологических систем в хозяйственных и медицинских целях, охрана природы.

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- биологические системы различных уровней организации; процессы их жизнедеятельности и эволюции;
- биологические, биоинженерные, биомедицинские, природоохранные технологии, биологическая экспертиза и мониторинг, оценка и восстановление территориальных биоресурсов и природной среды.

### **2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника**

Видами профессиональной деятельности данной ОПОП бакалавра в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 06.03.01 Биология, профиль «Общая биология» являются:

- научно-исследовательская деятельность;
- педагогическая деятельность.

#### **2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника**

Бакалавр по направлению подготовки 06.03.01 Биология, профиль «Общая биология», должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

*в области научно-исследовательской деятельности:*

- научно-исследовательская деятельность в составе группы;
- подготовка объектов и освоение методов исследования;
- участие в проведении лабораторных и полевых биологических исследований по заданной методике;
- выбор технических средств и методов работы, работа на экспериментальных установках, подготовка оборудования;
- анализ получаемой полевой и лабораторной биологической информации с использованием современной вычислительной техники;
- составление научных докладов и библиографических списков по заданной теме;
- участие в разработке новых методических подходов;
- участие в подготовке научных отчетов, обзоров, публикаций, патентов, организации конференций;

*в области педагогической деятельности:*

- подготовка и проведение занятий по биологии, экологии, химии в общеобразовательных организациях, экскурсионная, просветительская и кружковая работа.

#### **2.5. Пожелания работодателей к уровню подготовки выпускника**

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции. В соответствии с требованиями работодателей выпускник должен обладать общепрофессиональными, профессиональными компетенциями, специальными которые может применить в процессе педагогической деятельности в основном общем образовании.

### **3. Компетенции выпускника ОПОП бакалавриата, формируемые в результате освоения данной ОПОП ВО**

Результаты освоения ОПОП бакалавриата по направлению 06.03.01 Биология, профиль «Общая биология», определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОПОП бакалавриата выпускник должен обладать:

*общекультурными компетенциями (ОК):*

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности

исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

*общепрофессиональными компетенциями (ОПК):*

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способностью использовать экологическую грамотность и базовые знания в области физики, химии, наук о Земле и биологии в жизненных ситуациях; прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности, нести ответственность за свои решения (ОПК-2);
- способностью понимать базовые представления о разнообразии биологических объектов, значение биоразнообразия для устойчивости биосферы, способностью использовать методы наблюдения, описания, идентификации, классификации, культивирования биологических объектов (ОПК-3);
- способностью применять принципы структурной и функциональной организации биологических объектов и владением знанием механизмов гомеостатической регуляции; владением основными физиологическими методами анализа и оценки состояния живых систем (ОПК-4);
- способностью применять знание принципов клеточной организации биологических объектов, биофизических и биохимических основ, мембранных процессов и молекулярных механизмов жизнедеятельности (ОПК-5);
- способностью применять современные экспериментальные методы работы с биологическими объектами в полевых и лабораторных условиях, навыки работы с современной аппаратурой (ОПК-6);

- способностью применять базовые представления об основных закономерностях и современных достижениях генетики и селекции, о геномике, протеомике (ОПК-7);
- способностью обосновать роль эволюционной идеи в биологическом мировоззрении; владением современными представлениями об основах эволюционной теории, о микро- и макроэволюции (ОПК-8);
- способностью использовать базовые представления о закономерностях воспроизведения и индивидуального развития биологических объектов, методы получения и работы с эмбриональными объектами (ОПК-9);
- способностью применять базовые представления об основах общей, системной и прикладной экологии, принципы оптимального природопользования и охраны природы, мониторинга, оценки состояния природной среды и охраны живой природы (ОПК-10);
- способностью применять современные представления об основах биотехнологических и биомедицинских производств, генной инженерии, нанобиотехнологии, молекулярного моделирования (ОПК-11);
- способностью использовать знание основ и принципов биоэтики в профессиональной и социальной деятельности (ОПК-12);
- готовностью использовать правовые нормы исследовательских работ и авторского права, а также законодательства Российской Федерации в области охраны природы и природопользования (ОПК-13);
- способностью и готовностью вести дискуссию по социально-значимым проблемам биологии и экологии (ОПК-14).

*профессиональными компетенциями (ПК):*

- способностью эксплуатировать современную аппаратуру и оборудование для выполнения научно-исследовательских полевых и лабораторных биологических работ (ПК-1);
- способностью применять на практике приемы составления научно-технических отчетов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок, излагать и критически анализировать получаемую информацию и представлять результаты полевых и лабораторных биологических исследований (ПК-2);
- способностью применять современные методы обработки, анализа и синтеза полевой, производственной и лабораторной биологической информации, правила составления научно-технических проектов и отчетов (ПК-4);
- способностью использовать знания основ психологии и педагогики в преподавании биологии, в просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня биолого-экологической грамотности общества (ПК-7)
- способностью использовать основные технические средства поиска научно-биологической информации, универсальные пакеты прикладных компьютерных программ, создавать базы экспериментальных биологических данных, работать с биологической

информацией в глобальных компьютерных сетях (ПК-8).  
*специальными компетенциями (СК ) для профиля «Общая биология»:*

- знает основные достижения современной биологии и понимает перспективы ее развития (СК-1);
- знает особенности морфологии, физиологии, воспроизведения, географического распространения и экологию представителей основных таксонов флоры и фауны (СК-2);
- знает особенности наземных, почвенных, пресноводных и морских экосистем (СК-3);
- умеет планировать и осуществлять мероприятия по охране живой природы и рациональному использованию и восстановлению биоресурсов в соответствии с особенностями и потребностями региона (СК-4);
- владеет широким спектром биологических методов исследования и оценки состояния живых систем разных уровней организации (СК-5);
- применяет фундаментальные биологические знания в работе по разведению и хозяйственному использованию биологических объектов (СК-6);
- применяет знание истории и методологии биологии в педагогической и просветительской работе, организует биологические экскурсии и практикумы (СК-7).

#### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 06.03.01 Биология, профиль «Общая биология»**

В соответствии со статьей 2 ФЗ №273 от 29.12.2012 г. образовательная программа - это комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных Федеральным законом, форм аттестации.

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется учебным планом бакалавра; рабочими программами дисциплин (модулей); программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими и оценочными материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

##### **4.1. Календарный учебный график**

График учебного процесса устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной итоговой аттестации и каникул студентов.

График учебного процесса приведен в **Приложении 1**.

##### **4.2. Учебный план подготовки бакалавра**

Учебный план составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 06.03.01 Биология, профиль «Общая биология» приведен в **Приложение 1**.



### **4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)**

Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента по направлению подготовки 06.03.01 Биология, профиль «Общая биология», приведены в **Приложение 2**.

### **4.4. Программы учебных и производственной практик**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 06.03.01 Биология, профиль «Общая биология», раздел основной профессиональной образовательной программы бакалавриата «Практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, профессиональных и специальных компетенций обучающихся.

При реализации образовательной программы по данному направлению подготовки предусматриваются учебные и производственные практики общей трудоемкостью 36 зачетных единиц.

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков соответствует профилю подготовки и включает практику по курсам зоологии, ботаники которые проводятся, как летние полевые практики.

Способы проведения практики: стационарная и выездная.

Базами учебных практик являются лаборатории кафедры биологии и химии ЕИ КФУ, СОЛ «Буревестник», НП «Нижняя Кама».

Типы производственной практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Проводится как практика по экологии и практика по основам растениеводства и физиологии растений.

Способ проведения производственной практики: стационарная и выездная.

Базами учебных практик являются лаборатории кафедры биологии и химии ЕИ КФУ, СОЛ «Буревестник», НП «Нижняя Кама».

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Программы практик приведены в **Приложении 3**.

## **5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 06.03.01 Биология, профиль «Общая биология»**

ОПОП обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам (модулям). Содержание каждой из таких учебных дисциплин (модулей) представлено в сети Интернет и локальной сети ЕИ КФУ.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и

сформированной на основании прямых договоров с правообладателями учебной и учебно-методической литературы:

- электронно-библиотечная система [znanium.com](http://www.znanium.com) <http://www.znanium.com>
- электронная библиотечная система «Издательство «Лань» <http://e.lanbook.com/>
- электронная библиотечная система <http://www.bibliorossica.com>

Библиотечный фонд ЕИ КФУ укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной и научной литературы по дисциплинам общенаучного и профессионального циклов, изданными за последние 5 лет, из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

Библиотечное и информационное обслуживание всех категорий читателей осуществляют 3 читальных зала, 4 абонемента. Общее количество посадочных мест в читальных залах – 200. Библиотечный фонд насчитывает - 410365 экз. Основная учебно-методическая литература составляет 57,1% от общего объема книжного фонда и насчитывает 234018 экз. Научная литература составляет 17,93 % от общего объема книжного фонда и насчитывает 73562 экз.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания. Электронно-библиотечная система КФУ обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

ОПОП по направлению подготовки 06.03.01 Биология, профиль «Общая биология», располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной и практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Институт размещается в 3 основных учебно-лабораторных корпусах, имеет физкультурно-спортивный комплекс, актовый зал, 18 компьютерных классов, объединенных в единую сеть с выходом в Интернет, научно-исследовательские лаборатории. Специализированные кабинеты оснащены компьютерами и оргтехникой и мультимедийной техникой.

Для организации самостоятельной работы студентов имеются разработанные ЭОР по дисциплинам (модулям) ОПОП.

Для реализации ОПОП по направлению подготовки 06.03.01 Биология, профиль «Общая биология», имеются специализированные аудитории по блоку биологических и химических дисциплин, для выполнения прикладных исследований по биологии и химии, лекционные аудитории с мультимедийным оборудованием. Указанные кабинеты снабжены лаборантскими и вспомогательными помещениями для размещения и хранения учебно-методического раздаточного материала.

Функционирует зоологический музей, имеющий как постоянную экспозицию, так и большой фонд различных препаратов, используемых в

учебном процессе. Имеется фонд гербарных образцов.

Реализация программы бакалавриата обеспечивается научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет более 80 процентов.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет более 60 процентов.

К образовательному процессу привлечено 5% преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций (стаж работы более 3 лет) и учреждений.

## **6. Характеристики среды вуза, обеспечивающей развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников**

Стратегической целью воспитательной работы педагогического коллектива вуза, общественных организаций и структур, студенческого актива является создание в университете гуманитарной (социокультурной) педагогической воспитывающей среды с учетом реалий развития страны, региона, системы образования, конкретных групп населения, и имеет социально-адаптационную и профориентационную направленность.

В основе воспитательной работы университета лежат идеи демократизации процесса образования, социокультурной толерантности, гуманизации и гуманитаризации процесса подготовки специалистов высшей квалификации. Каждому студенту предоставляются условия для интеллектуального, культурного и нравственного развития, получения высшего образования и квалификации в соответствии со способностями, знаниями и желаниями, обеспечения качества образования, повышающего профессиональную мобильность и социальную защищенность личности в условиях рыночной экономики, создания благоприятных условий для ее социализации, гражданского становления, обретения общественно-значимых ценностей.

Воспитательная и социальная работа в вузе реализуется на трех уровнях управления: 1 – на уровне вуза, 2 – факультета, 3 – кафедры и других структурных подразделений университета.

Стратегическими целями воспитательной деятельности ЕИ КФУ являются:

- формирование способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной профессиональной траектории;
- создание условий для эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса, формирования корпоративной культуры, университетского духа;

- освоение студентами новых социальных навыков и ролей, развитие культуры социального поведения в условиях динамики общественных отношений через проектную систему;
- содействие личности в её социализации, освоении практики социального функционирования, социокультурного опыта;
- развитие у студента способности выделять собственную цель, соотносить поставленную цель и условия её достижения, строить программу действий в соответствии с собственными возможностями, различать виды ответственности внутри собственной образовательной работы;
- создание условий для полноценного раскрытия духовных устремлений студентов, их творческих способностей, для формирования гражданской позиции, социально значимых ценностей, гражданских и профессиональных качеств, ответственности за принятие решений.

Реализация социальной работы университета предполагает следующее:

- осуществление эффективной социальной защиты и поддержки обучающихся;
- систематическое улучшение социальных условий участников образовательного процесса для достижения их истинной лояльности;
- развитие инфраструктуры и инструментов социальной мобильности студентов.

Реализация намеченных целей обеспечивается в процессе решения следующих основных задач:

- создание системы перспективного и текущего планирования воспитательной деятельности и организации социальной работы;
- дальнейшее развитие инфраструктуры социальной защиты и выработка конкретных мер по совершенствованию воспитательной работы;
- обучения кураторов и преподавателей через систему регулярно проводимых методических семинаров с целью повышения активности участия в воспитательном процессе всего профессорско-преподавательского состава;
- организация системы взаимодействия и координации деятельности государственных органов, структурных подразделений вуза, общественных и профсоюзных организаций и участников образовательного процесса по созданию благоприятной социокультурной среды и осуществлению социальной защиты и поддержки студентов, преподавателей и сотрудников университета;
- развитие системы социального партнёрства;
- обеспечения органической взаимосвязи учебного процесса с внеучебной воспитательной деятельностью, сферами досуга и отдыхов студентов;
- подготовка, организация и проведение различных мероприятий по всем направлениям воспитательной деятельности: гражданскому, патриотическому, нравственному, эстетическому, трудовому, правовому, физическому, социально-психологическому;
- расширение спектра мероприятий по социальной защите участников образовательного процесса;

- организация и ведение работы по выполнению социальных программ и проектов;
- активизации работы института кураторов, совершенствование системы студенческого самоуправления, формирование основ корпоративной культуры
- развитие инфраструктуры студенческих клубов и объединений;
- реализации воспитательного потенциала учебно-научной работы;
- вовлечения в воспитательный процесс студенческой молодежи деятелей науки и культуры, искусства и религии, политики и права, работником других сфер общественной жизни;
- расширение информационного пространства, рабочих связей вуза по направлению внеучебной, воспитательной и социальной работы;
- организация систематического мониторинга состояния социальной и воспитательной работы в вузе;
- участие в формировании и поддержании имиджа университета.

Сущностными характеристиками воспитательной среды университета являются:

- паритетность взаимоотношений педагогического и студенческого коллективов; содержательная совместная деятельность, ориентированная на истинные общечеловеческие ценности;
- взаимозависимый характер совместной деятельности, осуществляемый в едином физическом и психологическом пространстве;
- значительная автономия личности и первичных коллективов, стимулирование их инициативы, стимулирование кооперативных форм межгруппового взаимодействия; высокий уровень общественного признания социальной общности, сложившейся в университете.

В университете эффективно работают студенческие общественные объединения: студенческий совет, профсоюзная студенческая организация, студенческий совет общежитий, развивается волонтерское движение. По программе «Факультет лидерства» работает школа студенческого самоуправления, регулярно проводится выездная учеба студенческого актива. В вузовском информационном пространстве функционирует студенческий Пресс-центр, студенческая телестудия, реализуются газетные информационные проекты: «Университет», «Панорама», «Новый слог», «Шэкер» и др.

В университете ведется большая научно-исследовательская работа студентов по проблемам молодежи, являющаяся неотъемлемой частью процесса качественной подготовки специалистов. Ежегодно проводится региональные и федеральные студенческие научно-практические конференции «Студенты в научном поиске: теория и практика», цель которой формирование у студентов гражданской позиции, сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей в условиях современной жизни, выработка навыков конструктивного поведения на рынке труда, сохранение и развитие научных традиций университета.

Сложившаяся в университете воспитательная среда обеспечивает

естественность трансляции студентам норм взаимоотношений, общения, организации досуга, быта в общежитии, отношений к будущей профессии, формирует мотивацию учебной деятельности и, следовательно, профессиональную направленность личности будущих педагогов.

## **7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП по направлению 06.03.01 Биология, профиль «Общая биология»**

### **7.1 . Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 06.03.01 Биология, профиль «Общая биология», приказами Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013 г. № 1367, №1259, №1258 оценка качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

В вузе действует балльно-рейтинговая система оценки знаний студентов очной формы обучения, основанная на системном подходе к подготовке специалистов и позволяющая эффективно решать комплекс учебных, учебно-методических и научно-исследовательских задач.

Модульный подход в организации учебного процесса, предусмотренный балльно-рейтинговой системой, позволяет выстроить систему оценки качества успеваемости студентов, которая включает текущий, промежуточный и итоговый контроль.

Информация о правилах и особенностях организации учебного процесса с использованием балльно-рейтинговой системы оценки знаний студентов находится в свободном доступе для преподавателей и студентов, публикуется в изданиях университета, размещается на сайте вуза.

Текущий контроль успеваемости, промежуточная и итоговая аттестация проводится с целью определения степени освоения обучающимися компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки, в соответствии с «Положением об организации текущего и промежуточного контроля знаний обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет».

Промежуточная аттестация обучающихся в вузе, осуществляется в соответствии с рабочим учебным планом, академическим календарем и профессиональными учебными программами, разработанными на основе государственных общеобязательных стандартов высшего образования в форме сдачи зачетов и экзаменов.

Студенты, обучающиеся по направлению подготовки 06.03.01 Биология, профиль «Общая биология», при промежуточной аттестации сдают в течение учебного года не более 10 экзаменов и 12 зачетов.

При проведении промежуточной аттестации по учебной дисциплине учитываются баллы, полученные на экзамене и средний балл текущей

успеваемости в течение академического периода (семестра) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки знаний обучающихся.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП созданы и утверждены фонды оценочных средств проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ, рефератов, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются образовательной организацией.

Итоговая аттестация включает государственный экзамен по направлению подготовки и защиту выпускной квалификационной работы и осуществляется в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников.

## **7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП бакалавриата**

Итоговая аттестация выпускника-бакалавра направления подготовки 06.03.01 Биология, профиль «Общая биология», является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Итоговая государственная аттестация включает защиту бакалаврской выпускной квалификационной работы с учетом профиля подготовки и сдачу междисциплинарного экзамена. Целью итоговой государственной аттестации является установление уровня подготовки бакалавра и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО по данному направлению подготовки с учетом профиля. Программа итоговой государственной аттестации формируется как единый документ на основе требований ФГОС ВО и содержания основной профессиональной образовательной программы.

Тематика бакалаврской выпускной квалификационной работы должна быть актуальной, ориентированной на виды профессиональной деятельности бакалавра, предусмотренные ФГОС ВО.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ выпускника регламентируются действующими в КФУ локальными актами.

Программа государственной итоговой аттестации приведена в **Приложении 4.**

## **8. Локальные нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся**

Положение о порядке организации обучения по индивидуальному учебному плану в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский

(Приволжский) федеральный университет".

Положение о дополнительном образовании в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Положение об организации текущего и промежуточного контроля знаний обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Положение об основной профессиональной образовательной программе высшего образования на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Положение о порядке проведения практики студентов федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Положение об электронных образовательных ресурсах федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Положение о рабочей программе дисциплины федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Положение об академической мобильности студентов, аспирантов, преподавателей и научных сотрудников федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Положение об академических консультантах (тьюторах) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Положение о дополнительном образовании в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет", обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

Регламент получения, заполнения, учета, хранения, выдачи и описание документов установленного образца о квалификации и обучении в федеральном государственном автономном образовательном учреждении



высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент итоговой аттестации слушателей дополнительных профессиональных программ федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент открытия новых специализаций, профилей бакалавриата и магистерских программ в федеральном государственном автономном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет».

Регламент движения контингента обучающихся (перевод, восстановление и отчисление студентов) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет».

Регламент разработки и ввода в эксплуатацию электронных образовательных ресурсов федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет».

Регламент учебно-методического комплекса федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет».

Регламент об итоговой государственной аттестации выпускников.

Регламент проведения анкетирования обучающихся КФУ «Учебный процесс глазами студентов».

Регламент проведения анкетирования профессорско-преподавательского состава КФУ «Учебный процесс глазами преподавателя».

Регламент анкетирования обучающихся КФУ «Преподаватель глазами студентов»

Регламент проведения анкетирования профессорско-преподавательского состава КФУ «Уровень мотивации профессорско-преподавательского состава в профессиональной деятельности».

Регламент о порядке разработки и выпуска учебных и учебно-методических изданий в федеральном государственном автономном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет».

Регламент подготовки и защиты курсовой работы в федеральном государственном автономном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет».

Регламент использования системы «Антиплагиат» для проверки и оценки письменных работ студентов в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет».

## **Приложения**

1. Календарный учебный график и учебный план подготовки (в формате программы GosInsp)
2. Рабочие программы учебных дисциплин.
3. Программы учебных и производственных практик.
4. Программа государственной итоговой аттестации.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 06.03.01 Биология, профиль «Общая биология».

Составители: декан факультета математики и естественных наук З.А.Латипов, зам. декана факультета математики и естественных наук по УР Н.В.Захарченко