

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050202.65 «информатика с дополнительной специальностью математика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»
Елабужский институт (филиал) ФГАОУ ВПО К(П)ФУ**



**ОТЧЕТ
о самообследовании программ высшего образования – программы
специалитета**

050202.65 Информатика с дополнительной специальностью

Шифр и наименование образовательной программы

Учитель информатики и математики

Квалификация (степень) выпускника

реализуемая в ФГАОУ ВПО КФУ на основании

ГОС ВПО от 31 января 2005г. №662 пед/сп

наименование и реквизиты ГОС ВПО

Основание для проведения самообследования:
Приказ ректора КФУ от 12.03.2014 г. № 01-06/224

Елабуга 2014 г.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050202.65 «информатика с дополнительной специальностью математика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Отчет о самообследовании подписывается председателем и членами комиссии по самообследованию образовательной программы

Председатель комиссии:		_____	Мерзон Е.Е.	_____
Директор/Декан		_____	Латипов З.А.	_____
Члены комиссии:		_____	Сабирова Ф.М.	_____
			(Ф.И.О.)	
		_____	Анисимова Т.И.	_____
			(Ф.И.О.)	
		_____	Ибатуллин Р.Р.	_____
		(Ф.И.О.)		
		_____	Любимова Е.М.	_____
		(Ф.И.О.)		

Отчет рассмотрен на заседании Ученого совета ЕИ К(П)ФУ
"17" сентября 2014 г.,
протокол заседания №8

Исполнители

	Ибатуллин Р.Р.	_____
	(Ф.И.О.)	
	Анисимова Т.И.	_____
	(Ф.И.О.)	
	Сабирова Ф.М.	_____
	(Ф.И.О.)	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050202.65 «информатика с дополнительной специальностью математика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА

Часть I Сведения о реализации образовательных программ высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, заявленных для государственной аккредитации (согласно Приказу Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией"

РАЗДЕЛ 1. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1. Общая информация

1.1.1. Контактные данные

1.1.2. Сведения об учредителях образовательной организации

РАЗДЕЛ 2 СВЕДЕНИЯ О СОДЕРЖАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Общие сведения об образовательной программе

2.2. Сведения о контингенте обучающихся

2.2.1. Распределение численности обучающихся 1-6 курсов по образовательной программе

2.2.2. Общие сведения о приеме абитуриентов

2.2.3. Распределение численности студентов вуза, обучающихся по образовательной программе по очной форме обучения, прошедших обучение в других вузах

2.3. Содержание образовательной программы

2.3.1. Календарный учебный график

2.3.2 Учебный план

2.3.3. Сведения о местах проведения практик

РАЗДЕЛ 3. СВЕДЕНИЯ ОБ УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Сведения о педагогических работниках, привлеченных к реализации образовательной программы

3.2. Сведения об обеспеченности образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта (включая открытые спортивные сооружения), специализированными площадками, базами практик по образовательной программе

3.3. Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательной программы

3.3.1. Сведения об электронной библиотеке

3.3.2. Сведения о печатных и электронных образовательных и информационных ресурсах по образовательной программе

3.3.3. Обеспечение дисциплин (модулей) в образовательной программе, изучаемых с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

РАЗДЕЛ 4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ВЫПУСКНИКОВ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

4.1. Сведения о результатах промежуточной аттестации знаний студентов по дисциплинам образовательной программы

4.2. Сведения о результатах научно-исследовательской работы обучающихся по образовательной программе

4.3. Сведения о результатах государственной итоговой аттестации по образовательной программе

ЧАСТЬ II

РАЗДЕЛ 1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050202.65 «информатика с дополнительной специальностью математика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

1.1. Наличие и достаточность нормативной и организационно-распорядительной документации по организации и ведению учебно-методической и научной работы

1.2. Перечень документации подразделений по организации учебно-воспитательного процесса, методической, научно-методической, научно-исследовательской работы при реализации ООП ВПО

РАЗДЕЛ 2. СВЕДЕНИЯ ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

РАЗДЕЛ 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

3.1. Обязательный минимум содержания ООП

3.2. Сроки освоения ООП

3.3. Результаты освоения основной образовательной программы

3.3.1. Содержание и уровень курсовых работ

3.3.2. Организация практик

3.4. Требования к учебно-методическому обеспечению

РАЗДЕЛ 4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

4.1. Балльно-рейтинговая система

4.2. Системы контроля

4.2.1. Диагностическое Интернет-тестирование студентов 1 курса

4.2.2. Текущий и промежуточный контроль

4.2.3. Федеральный Интернет-экзамен (ФЭПО)

4.3. Государственная (итоговая) аттестация выпускников

4.4. Связь с работодателями и оценка качества подготовки выпускников

РАЗДЕЛ 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Обеспеченность основной и дополнительной учебной литературой

5.2. Учебно-методические материалы, разработанные преподавателями выпускающей кафедры

РАЗДЕЛ 6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

РАЗДЕЛ 7. МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО

7.1. Академическая мобильность ППС

РАЗДЕЛ 8. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

8.1. Участие преподавателей и студентов в НИР

РАЗДЕЛ 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

РАЗДЕЛ 10. ОБЩЕКУЛЬТУРНАЯ И СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СТУДЕНТОВ

РАЗДЕЛ 11. ОСНОВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ ВЫПУСКАЮЩЕЙ КАФЕДРЫ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП

РАЗДЕЛ 12. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050202.65 «информатика с дополнительной специальностью математика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

ЧАСТЬ I

РАЗДЕЛ 1. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1 Общая информация

1.1.1 Контактные данные

№	Наименование сведения	Значение сведений
1	2	3
	Полное наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность	Елабужский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"
1	Дата создания образовательной организации/филиала	2011 год
2	Предыдущие наименования образовательной организации/филиала (за период реализации образовательной программы)	Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Елабужский государственный педагогический университет"
3	Местонахождение образовательной организации/филиала (Регион)	Республика Татарстан
4	Местонахождение образовательной организации/филиала (Город)	Елабуга
5	Местонахождение образовательной организации/филиала (Улица, номер дома)	Казанская, д.89
6	Контактная информация организации/филиала (Регион)	Республика Татарстан
7	Контактная информация организации/филиала (Город)	Елабуга
8	Контактная информация организации/филиала (Улица, номер дома)	Казанская, д.89
9	Контактная информация организации/филиала (контактные телефоны)	(85557) 7-54-21
10	Контактная информация организации/филиала (факс)	(85557) 7-54-21
11	Контактная информация организации/филиала (адрес электронной почты)	elabuga@kpfu.ru
12	Контактная информация организации/филиала (адрес сайта)	www.e-kpfu.ru
13	Уровни образования, образовательные программы, которые реализуются образовательной организацией	высшее образование (бакалавриат, специалитет, подготовка кадров высшей квалификации), дополнительное профессиональное образование
14	Реквизиты лицензии	От 23 апреля 2013 года, серия 90Л01 №0000747, рег. №0699
15	Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (при наличии)	От 16 августа 2013 года серия 90А01 №0000870, рег.№0811

)

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050202.65 «информатика с дополнительной специальностью математика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

1.1.2 Сведения об учредителях образовательной организации данные

№	Наименование учредителей образовательной организации
1	2
	Учредителем Университета является Российская Федерация. Функции и полномочия Учредителя Университета в соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 02 апреля 2010 г. №500-р осуществляет Министерство образования и науки Российской Федерации

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050202.65 «информатика с дополнительной специальностью математика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

РАЗДЕЛ 2 СВЕДЕНИЯ О СОДЕРЖАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Общие сведения об образовательной программе

№	Наименование сведения	Значение сведений
1	2	3
	Уровень образования (бакалавриат/специалитет/магистратура)	Специалитет
	Код образовательной программы (направления)	050202.65
	Наименование образовательной программы (направления)	Информатика с дополнительной специальностью
	Дата утверждения образовательного стандарта в соответствии с которым реализуется образовательная программа	31 января 2005г. №695
	Наличие сетевой формы обучения (да/нет)	нет
	Наименования организаций, с которыми заключены договора по сетевой форме обучения (<i>при наличии</i>)	нет
	Реквизиты договоров с организациями, с которыми заключены договора по сетевой форме обучения (<i>при наличии</i>)	нет
	Наличие кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (для профессиональной образовательной организацией или образовательной организацией высшего образования) (да/нет)	нет
	Наименования организаций, на базе которых созданы кафедры и иные структурные подразделения, обеспечивающие практическую подготовку обучающихся (если таковые имеются)	нет
	Реквизиты договора о создании кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (для профессиональной образовательной организацией или образовательной организацией высшего образования)	нет
	Обучение на иностранном языке (указать на каком иностранном языке) (<i>при наличии</i>)	нет
	Применение дистанционных технологий (да/нет)	да
	Применение электронного обучения (да/нет)	да

Декан физико-математического факультета



Данные верны,
Латипов З.А.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050202.65 «информатика с дополнительной специальностью математика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

2.2 Сведения о контингенте обучающихся

2.2.1 Распределение численности обучающихся 1-6 курсов по образовательной программе (сумма всех профилей)

№ строки		Численность студентов по курсам						Итого
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
01	всего	-	-	-		13	-	13
02	В том числе по ускоренным программам	-	-	-	-	-	-	

Декан физико-математического факультета _____

Данные верны,
Латипов З.А.

Начальник Управления кадров _____

Умнова М.А.



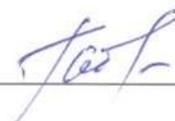
Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050202.65 «информатика с дополнительной специальностью математика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

2.2.2 Общие сведения о приеме абитуриентов по образовательной программе

№	Учебный год	Подано заявлений	Принято*	в том числе за счет средств		В рамках целевого приема	Средний минимальный балл ЕГЭ*	
				За счет бюджетных ассигнований	С полным возмещением стоимости обучения		Студентов, принятых на обучение за счет бюджетных ассигнований	Студентов, принятых на места с полным возмещением стоимости обучения
1	2	4	5	6	7	8	9	10
	2008/2009	-	-	-	-	-	-	-
	2009/2010	40	21	21	-	2	61	-
	2010/2011	53	20	20	-	-	65	-
	2011/2012	-	-	-	-	-	-	-
	2012/2013	-	-	-	-	-	-	-
	2013/2014	-	-	-	-	-	-	-

*- для программ бакалавриата и программ специалитета

Ответственный секретарь Приемной комиссии КФУ _____



Данные верны,
Л.Б. Габдуллина



Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050202.65 «информатика с дополнительной специальностью математика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

2.3 Содержание образовательной программы

2.3.1 Календарный учебный график -прилагается

2.3.2 Учебный план -прилагается

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050202.65 «информатика с дополнительной специальностью математика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

2.3.3. Сведения о местах проведения практик

№ п/п	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договоров (номер документа; дата документа; организация, с которой заключен договор; дата окончания срока действия)
1	2	3	4
1	Учебная практика	Кафедра математического анализа, алгебры и геометрии	ЕИ КФУ
2	Педагогическая практика	О/л «Юный строитель», г. Елабуга	Договор №28 Муниципальное Бюджетное Учреждение “Молодежный центр “Барс” Адрес: 423602, г. Елабуга пр. Мира, д. 12 Тел.: Дата окончания: 01.09.2014г.
3	Педагогическая практика	О/л «Лесная сказка», г. Елабуга	Договор №28 Муниципальное Бюджетное Учреждение “Молодежный центр “Барс” Адрес: 423602, г. Елабуга пр. Мира, д. 12
4	Педагогическая практика	О/л «Чайка», г. Нижнекамск	Договор № 30 Общество с ограниченной ответственностью СОЦБИТОБСЛУЖИВАНИЕ “Шинник” Адрес: 423570, г. Нижнекамск ул. Вахитова, д. 19 Тел.: (8-8555) 39-44-48 Дата окончания: 01.09.2014г.
5	Педагогическая практика	О/л «Юность», г. Нижнекамск	Договор №32 Открытое акционерное общество “Управление социального развития “Нижнекамскнефтехим” Адрес: 423570, г. Нижнекамск ул. Студенческая, д. 13 Тел.: (8-8555) 35-85-00 Дата окончания: 01.09.2014г.
6	Педагогическая практика	О/л «Космос», г. Елабуга	Договор № 32 Открытое акционерное общество Нефтегазодобывающее управление “Прикамнефть” Адрес: 423600, г. Елабуга пр. Нефтяников, д. 32 Тел.:

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050202.65 «информатика с дополнительной специальностью математика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Дата окончания: 01.09.2014г.
7	Педагогическая практика	О/л «Солнечный», г. Наб. челны	Договор № 33 ЗАО «КАМАЗжилбыт» Адрес: 423810, г. Набережные Челны, ул. Ак. Рубаненко, д.6 Тел.: 8 (8552) Дата окончания: 01.09.2014г.
8	Педагогическая практика	О/л «Кама», г. Нижнекамск	Договор № 34 Администрация Детского оздоровительного лагеря «Кама» г. Нижнекамск п. Красный Ключ Дата окончания: 01.09.2014г. Адрес: 423570, г.Нижнекамск, ул.Ахтубинская, 6 Телефон: 8 (8555) 47-32-07 Факс: 8 (8555) 47-32-07
9	Педагогическая практика	СОШ №1 г Елабуга	Договор № 1/2013 от 01 сентября 2013г. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1» ЕМР РТ Адрес: 423600, г. Елабуга пр. Мира, д. 39 Тел.: 3-75-50 3-72-01 Дата окончания: 31 августа 2018г.
10	Педагогическая практика	СОШ №2 г Елабуга	Договор № 2/2013 от 01 сентября 2013г. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2» ЕМР РТ Адрес: 423600, г. Елабуга пр. Говорова, д. 3 Тел.: 7-09-54 7-07-70 Дата окончания: 31 августа 2018г.
11	Педагогическая практика	СОШ №3 г. Елабуга	Договор № 3/2013 от 01 сентября 2013г. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3 имени героя Российской Федерации А.Н Еланешникова» ЕМР РТ Адрес: 423600, г. Елабуга ул. Строителей, д. 6 Тел.: 3-41-48 3-13-55 Дата окончания: 31 августа 2018г.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050202.65 «информатика с дополнительной специальностью математика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

12	Педагогическая практика	СОШ №4 г. Елабуга	<p>Договор № 4/2013 от 01 сентября 2013г. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 4 » ЕМР РТ Адрес: 423600, г. Елабуга ул. Разведчиков, д. 41 Тел.: 3-02-87 4-64-25 3-23-96 Дата окончания: 31 августа 2018г.</p>
13	Педагогическая практика	СОШ № 5 г. Елабуга	<p>Договор № 5/2013 от 01 сентября 2013г. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5» ЕМР РТ Адрес: 423600, г. Елабуга ул. Казанская, д. 91 Тел.: 7-05-96 7-53-66 Дата окончания: 31 августа 2018г.</p>
15	Педагогическая практика	СОШ № 6 г.Елабуга	<p>Договор № 6/2013 от 01 сентября 2013г. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6» ЕМР РТ Адрес: 423600, г. Елабуга пр. Мира, д. 15а Тел.: 3-41-96</p>
16	Педагогическая практика	СОШ № 7 г. Елабуга	<p>Договор № 7 от 01 сентября 2011 г. Муниципальное образовательное учреждение «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа VIII вида № 7» Адрес: 423600, г. Елабуга ул. Тойминская, д. 2 Тел.: 7-85-94 7-58-80 Дата окончания: 31 августа 2016г.</p>
17	Педагогическая практика	СОШ № 8 г. Елабуга	<p>Договор № 8/2013 от 01 сентября 2013г. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8» ЕМР РТ Адрес: 423600, г. Елабуга пр. Мира, д. 59</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050202.65 «информатика с дополнительной специальностью математика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Тел.: 3-72-26 3-35-62 Дата окончания: 31 августа 2018г.
18	Педагогическая практика	СОШ № 9 г. Елабуга	Договор № 9/2013 от 01 сентября 2013г. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 9 с углубленным изучением отдельных предметов» ЕМР РТ Адрес: 423600, г. Елабуга ул. Пролетарская, д. 48 Тел.: 3-11-18 3-11-11 Дата окончания: 31 августа 2018г.
19	Педагогическая практика	СОШ № 10 г. Елабуга	Договор № 10/2013 от 01 сентября 2013г. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 10» ЕМР РТ Адрес: 423600, г. Елабуга ул. Марджани, д. 54 Тел.: 9-49-36 9-50-37 Дата окончания: 31 августа 2018г.
20	Педагогическая практика	Гимназия №1 г. Елабуга	Договор № 11/2013 от 01 сентября 2013г. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 1» ЕМР РТ Адрес: 423600, г. Елабуга ул. Пролетарская, д. 28а Тел.: 3-40-93 3-10-57 Дата окончания: 31 августа 2018г.
21	Педагогическая практика	Гимназия №2 г. Елабуга	Договор № 12/2013 от 01 сентября 2013г. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 2» Адрес: 423600, г. Елабуга ул. Тугарова, д. 6 Тел.: 7-85-24 7-83-19 Дата окончания: 31 августа 2018г.
22	Педагогическая практика	СОШ с. Танайка Елабужский р-н	Договор № 14/2013 от 01 сентября 2013г. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050202.65 «информатика с дополнительной специальностью математика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>«Танаевская средняя школа» ЕМР РТ Адрес: 423630, Елабужский р-он, с. Танайка, ул. 40 лет Победы, д. 16 Тел.: 7-72-51 Дата окончания: 31 августа 2018г.</p>
23	Педагогическая практика	СОШ №3 г. Менделеевск	<p>Договор № 15 от 01 сентября 2011г. Муниципальное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3» г. Менделеевска Адрес: г. Менделеевск Б. Интернационалистов, д. 2 Тел.: 2-00-57 2-16-48 2-19-57 Дата окончания: 31 августа 2016г.</p>
24	Педагогическая практика	СОШ №7 г. Наб. Челны	<p>Договор № 21/2013 от 01 февраля 2014г. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 7» г. Наб. Челны Дата окончания: 31 августа 2014г.</p>
25	Педагогическая практика	Г. Набережные Челны	<p>Договор о сотрудничестве. Администрация Центрального района Исполнительного комитета Муниципального образования г. Набережные Челны РТ</p>
26	Педагогическая практика	Гимназия №22 г. Нижнекамск	<p>Соглашение о сотрудничестве №28 от 04.декабря 2012г.. МБОУ «Гимназия №22» им. Баки Урманче Нижнекамского муниципального района</p>
27	Педагогическая практика	«Лицей – интернат №79» г. Набережные Челны	<p>Соглашение о сотрудничестве №16а от 20.04.2012г.. МБОУ «Лицей – интернат №79» г. Набережные Челны</p>
28	Педагогическая практика	«Гимназия №2» г. Набережные Челны	<p>Соглашение о сотрудничестве №26а от 04.12 2012г. МБОУ «Гимназия №2» им. Мулланура Вахитова г. Набережные Челны</p>
29	Педагогическая практика	МБОУ СОШ №4 г. Мамадыш	<p>Договор о сотрудничестве №9 от 01 сентября 2011 г. МБОУ СОШ №4 г. Мамадыш.</p>
30	Педагогическая практика	Гимназия №1 г. Менделеевск	<p>Договор о сотрудничестве № 7 от 25.02.2013г.(на 5 лет). МБОУ Гимназия №1 Менделеевского муниципального района.</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050202.65 «информатика с дополнительной специальностью математика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

31	Педагогическая практика	СОШ №7 г. Менделеевск	Договор о сотрудничестве №6 от 25.02.2013(на 5 лет). МБОУ СОШ№7 Менделеевского муниципального района.
32	Педагогическая практика	СОШ №4 г. Менделеевск	Договор о сотрудничестве № от 25.02.2013г. (на 5 лет). МБОУ СОШ№4 Менделеевского муниципального района.
33	Педагогическая практика	СОШ №2 г. Менделеевск	Договор о сотрудничестве №3 от25.02.2013г. (на 5 лет). МБОУ СОШ№2 Менделеевского униципального района.

Декан физико-математического факультета



Данные верны,
Латипов З.А.

РАЗДЕЛ 3. СВЕДЕНИЯ ОБ УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
3.1. Сведения о педагогических работниках, привлеченных к реализации образовательной программы

РАЗДЕЛ 3. СВЕДЕНИЯ ОБ УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
3.1. Сведения о педагогических работниках, привлеченных к реализации образовательной программы

N п/п	Фамилия И.О., должность по штатному расписанию	Обеспеченность педагогическими работниками										
		Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Учебная нагрузка преподавателя по дисциплине (модулю), ак. час.		Какое образовательное учреждение профессионального образования окончил, специальность по диплому	Ученая степень (код и наименование научной специальности), в т.ч. степень присваиваемая за рубежом, документы о присвоении которой прошли установленную процедуру признания и установления эквивалентности, ученое звание, почетное звание Российской Федерации	Основное место работы (наименование и основной ОКВЭД организации), должность, (заполняется для работников профильных организаций)	Стаж работы общий/научно-педагогический	Условия привлечения к трудовой деятельности (штатный, совместитель)	Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовки (наименование программы, продолжительность, образовательная организация, год, выданный документ о квалификации)	Основные результаты научной, творческой и/или научно-методической деятельности (монографии, учебники, учебные пособия, публикации в рецензируемых научных изданиях со ссылкой на РИНЦ, Web of Science, Scopus или аналогичную базу научных публикаций)*	Наименование НИР, участие/руководство НИР, годы выполнения, объемы выполненных работ (в руб.), реквизиты договоров, актов выполненных работ, суммы начисленной заработной платы, реквизиты документов, подтверждающих начисленную заработную плату
4	Ауд. работа	Сам. работа	7	8								
1.	Шаймарданова Миляуша	Иностранный язык	170	170	ЕГПИ, специальность «английский язык»		ЕИК(П) ФУ, старший преподаватель	15/10	штатный	1. University of Cambridge ESOL	1. Шаймарданова М.Р. Условия осуществления профессионально-	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050202.65 «информатика с дополнительной специальностью математика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	Равилев на				ский и немецк ий языки», квалиф икация «Учите ль английс кого и немецк ого языков»		атель кафедры иностран ных языков			Examination s Teaching Knowledge Test, КФУ, апрель 2012 2. <i>Теория и практика использован ия LMS MOODLE в обучении (дистанцио нное обучение)</i> Ноябрь 2013	ориентированного обучения иностранным языку на неязыковых факультетах. // Сборник научных трудов SWorld. Материалы международной научно-практической конференции "Современные проблемы и пути их решения в науке, транспорте, производстве и образовании '2012". - Выпуск 4. Том23. - Одесса. КУПРИЕНКО, 2012. - ЦИТ: 412-0312- С.79. 2.Ахметова Л.А., Шаймарданова М.Р. Русские, немецкие и английские глаголы в сопоставительном аспекте.// Сборник научных трудов SWorld. Материалы международной научно-практической конференции "Современные	
--	---------------	--	--	--	--	--	---	--	--	---	--	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050202.65 «информатика с дополнительной специальностью математика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											<p>направления теоретических и прикладных исследований '2013". - Выпуск 1. 3. Шаймарданова М.Р., Атаманова Г.И., Галимуллина Р.И. Английский язык: Учебно-методическое пособие для студентов энергетических специальностей. - Елабуга: Изд-во ЕИ КФУ, 2013.-116с. 4. Атаманова Г.И., Шаймарданова М.Р. Учебно-методическое пособие для студентов биологических специальностей - Елабуга: Изд-во ЕИ КФУ, 2013.-118с</p>	
2.	Разживин Олег Анатольевич, доцент	Физическая культура	408	-	Волгоградский институт физкультуры; тренер-препода	Кандидат педагогических наук, 30.01.2009, ДКН 074927, доцент, звание «Заслуженный тренер РТ»;	ЕИ КФУ, (80.30.1) доцент	21/21	штатный	Республиканский центр физической культуры и юношеского спорта МДМСиТ РТ	1. О.А. Razzhivin & К.Р. Volkova Teaching robotics educational opportunities in the formation of universal educational activities students of basic	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050202.65 «информатика с дополнительной специальностью математика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					ватель	почетный знак «Отличник физической культуры РТ»				«Современные технологии и инновационные методы обучения в учреждениях дополнительного образования» г.Бугульма, 20.01.2010-28.01.2010, удостоверение 614-Т	school // Scientific enquiry in the contemporary world: theoretical basics and innovative approach. Research articles. Psychology and Pedagogics, 2012. – L&L Publishing Titusville, FL, USA. – Vol. 3. – 208-210. 2. O.A. Razzhivin & K.R. Volkova Pedagogical Determinants of Drug Prevention in the Russian Secondary School // International Congress on Interdisciplinary Behavior and Social Science 2013 – ICIBSoS. Conference book. – Swiss Bell Ciputra Hotel, Jakarta – Indonesia. – 4-5 November 2013. – P. 455-460. 3. Разживин О.А., Волкова К.Р., Шарифуллина С.Р. Практикум по атлетической гимнастике. –	
--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050202.65 «информатика с дополнительной специальностью математика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											Елабуга, 2011. – 50 с.	
3.	Сабилов Ильшат Талгатович, доцент	Отечественная история	60	60	Елабужский государственный педагогический институт, история с дополнительной специальностью педагогика	Кандидат исторических наук, от 20 апреля 2000 г., №3	Доцент кафедры всеобщей и отечественной истории, декан факультета экономики и управления	18 лет / 17 лет	штатный	2012 г.	- Сабилов И.Т. Иностранцы военнопленные в Советском Союзе в российской и зарубежной историографии // Проблема содержания иностранных военнопленных в СССР (на примере лагерей № 95, 97 НКВД в г. Елабуга) // Вестник Северо-Кавказского гуманитарного института. – 2012. – № 1. – С. 147-157 (ВАК). - Сабилов И.Т., Кавиев А.Ф. Русская периодика в Казани и татарское национальное движение начала XX в. // В мире научных открытий. – 2013. – № 5.3 (41). – С. 65-74 (ВАК). - Сабилов И.Т. Вопросы образования в отношении земств	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050202.65 «информатика с дополнительной специальностью математика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											и татарского национального движения в начале XX века // В мире научных открытий. – 2013. – № 7.2 (43). – С. 94-107 (ВАК).	
4.	Ильин А.Г.	Социология	30	34	Елабужский государственный педагогический институт, учитель истории и обществоведения	Кандидат философских наук, 09.00.11 – социальная философия.	ЕИ(П)К ФУ – доцент	13/13	штатный	Всероссийская философская школа «Синергия антропология как метод анализа и стратегия антропологических и глобальных рисков современности», Нижнекамский институт управления и права, г. Нижнекамск, 2013 год. 72 часа. Сертификат.	Публикации: Социальная жизнь малого и среднего города на примере Елабуги / Малые и средние города России: прошлое, настоящее и будущее: Материалы VI Международных Стахеевских чтений (Елабуга, 22 -23 ноября 2013 г.) – Елабуга: Изд-во Елабужского института КФУ, 2013. Философия. Учебно-методическое пособие для студентов. – Елабуга, Изд-во ЕИ КФУ. 2013. – 52 с. (в соавторстве). Тематика	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050202.65 «информатика с дополнительной специальностью математика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											<p>политических семинаров. Учебно-методическое пособие для студентов. – Елабуга, Изд-во ЕИ КФУ. 2013. – 20 с.</p> <p>Сохранение народных традиций на примере современной марийской культуры //</p> <p>Ломберский (Токмурзин Илья Михоайлович). К 115-летию со дня рождения /</p> <p>Материалы Всероссийской научно-практической конференции «Ломберский в контексте воспитания молодого поколения в сельской среде». Йошкар-Ола, 2012. – 227 с. С. 33-38</p> <p>Евразийские условия формирования российского человека в контексте</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050202.65 «информатика с дополнительной специальностью математика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											<p>синергийной антропологии / Ученые записки филиала КФУ в г. Елабуга. Т. 19. Серия «Философия». Елабуга: Изд-во филиала КФУ в г. Елабуга, 2011. – С. 69 – 78.</p> <p>Антропологический аспект становления гражданского общества в России / Ученые записки филиала КФУ в г. Елабуга. Т. 19. Серия «Философия». Елабуга: Изд-во филиала КФУ в г. Елабуга, 2011. – С. 78 – 92 (в соавторстве).</p>
5.	Смирнов С.В.	Философия	60	20	Благовещенский государственный педагогический университет, естество	Кандидат философских наук, 09.00.11 – социальная философия.	ЕИ (П)КФУ-старший преподаватель	14/6	штатный	Всероссийская философская школа «Синергийная антропология как метод анализа и стратегия	Природный фактор формирования русского национального характера / Философия, вера. Духовность: истоки, позиция и тенденции развития: Монография. – Книга 28. – М.: Наука:

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050202.65 «информатика с дополнительной специальностью математика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					<p>ннонау чный факульт ет, учитель географ ии</p>					<p>антрополог ических и глобальных рисков современно сти», Нижнекамс кий институт управления и права, г. Нижнекамс к, 2013 год. 72 часа. Сертификат .</p>	<p>информ; Воронеж: ВГПУ, 2013. – С. 65- 80. Ноосферогенез в контексте информатизации современного общества: Монография. 2-е издание исправленное и дополненное. – Saarbrucken: LAP LAMBERT Academic publishing, 2013. – 153 с. К проблеме концептуального осмысления стратегии социоприродного развития: от ноосферы к биоинтеллектосфере / Придні провські соціально- гуманітарні читання // Матеріали Дніпропетровської сесії II Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю</p>
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	---	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050202.65 «информатика с дополнительной специальностью математика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики. Тамбов: Грамота, 2013. – №3: в 2-х ч. Ч.1 – С. 177-179.	
6.	Галлямова Земфира Виленовна, доцент	История Татарстана	28	28	Елабужский государственный педагогический институт, история с дополнительной специальностью педагогика	Кандидат исторических наук, 2005 г., 07.00.02 – отечественная история	Доцент кафедры всеобщей и отечественной истории	17 лет / 17 лет	штатный	Повышение квалификации с 25 ноября 2008 г. по 8 января 2009 г., Институт дополнительного профессионального образования при Елабужском государственном педагогическом университете, г. Елабуга	- Gallyamova Z.V. Implementation of the power division principle in the structure of town local government (on the materials of Vyatka town of the second half of the 19th century-beginning of the 20th century) // Вопросы реализации принципа разделения властей в структуре городского самоуправления (по материалам г. Вятка второй половины XIX – начала XX вв.) // Сборник научных трудов SWorld. Материалы международной	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050202.65 «информатика с дополнительной специальностью математика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											научно-практической конференции «Современные направления теоретических и прикладных исследований '2012». – Вып. 1. – Т. 23. – Одесса, 2012. – С. 33-36. - Галлямова З.В. Городское и земское самоуправление: к вопросу антагонизма между двумя системами общественного представительства (по материалам г. Вятки второй половины XIX – начала XX вв.) // Теория и практика общественного развития. – 2012. – № 7. – С. 135-138 (ВАК). - Галлямова З.В., Набиев Р.Ф. Влияние фискальной политики Империи Джучидов на проблемы демографии и культурные традиции	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050202.65 «информатика с дополнительной специальностью математика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											(к постановке проблемы) // Вестник Казанского государственного университета культуры и искусств. – 2013. – № 1. – С. 115-118 (ВАК).	
7.	Мирсияпова Лилия Ривгатовна	Татарский язык	28	28	ЕГПУ, татарский язык и литература, русский язык и литература	Кандидат филологических наук	ЕИ КФУ, доцент кафедры татарской филологии	8 лет и 8 месяцев	штатный	КНИТУ, октябрь 2012	Редуцированные общие слова у однородных членов // Филологические науки. Вопросы теории и практики (входит в перечень ВАК). – Тамбов: Грамота, 2013. - №5. – Ч.1. – С. 111-113. Отличительные признаки номинативных предложений в татарском и русском языках // Сборник научных трудов SWorld. Материалы международной научно-практической конференции "Современные направления теоретических и прикладных исследований 2013". -	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050202.65 «информатика с дополнительной специальностью математика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											Выпуск 1. Том 22. - Одесса: КУПРИЕНКО, 2013 – С.74-76. (РИНЦ) Структура и морфологическое выражение обобщающих единиц в татарском языке // Наука и образование в XXI веке: сб. науч. тр. по мат-лам Междунар. науч.-практ. конф. 30 сентября 2013 г.: в 34 частях. Часть 29: Мин-во обр. и науки РФ – Тамбов: Изд-во ТРОО «Бизнес-Наука-Общество», 2013. – С. 81-83 (РИНЦ)
8.	Тиригулова Р.Х., доцент	Русский язык и культура речи	28	28	Таджикский государственный университет,	Кандидат филологических наук (10.02.01-русский язык)	Елабужский институт КФУ (80.30.1)	34/34	Совместитель		Linguistic and cultural features of the toponyms in the Republic of Tatarstan / Applied Sciences and technologies in the United States and

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050202.65 «информатика с дополнительной специальностью математика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					филология						Europe: common challenges and scientific findings”: Papers of the 5th International Scientific Conference (February 12, 2014). Cibunet Publishing. New York, USA. 2014.pp.158-159 Способы адаптации реалий при переводе романа В.Имамова "Казан дастаны" на русский язык//Современная тюркология: язык, литература, история и культура тюркских народов: Материалы VII Международной тюркологической конференции (Россия, Республика Татарстан, г.Елабуга, 7 февраля 2014 г.). - Елабуга, Изд-во ЕИ КФУ, 2014.- С.319-320.	
9.	Гапсаламов Алмаз Рафисович, доцент	Правоведение	28	28	Елабужский государственный педагог	Кандидат экономических наук – диплом № 043578 ДКН г.Москва,	ЕИ(КФУ) – зав. кафедрой, доцент	12 лет/12 лет	штатный	01.03.2004-01.04.2004 грант Фонда Форда по направлению	Опубликовано более 60 работ, среди которых 3 монографии, разделы в 2 тематических коллективных трудах	Российский фонд фундаментальных исследований (2012 г.). Название темы:

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050202.65 «информатика с дополнительной специальностью математика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					ический институт, 2002 г. учитель истории, социальный педагог	доцент-диплом № 028683 ДЦ				ю "Этносоциология" КГУ - 01.03.2005-01.04.2005 грант Фонда Форда по направлению "Политическая социология и проблемы идеологии" КГУ 16.01.2006-15.02.2006 грант Фонда Форда по направлению "Обработка социологической информации с использованием SPSS", КГУ Редактиров	и 15 статей в рецензируемых журналах, рекомендованных ВАК Министерства образования и науки РФ и 2 статьях Scopus. Издано 8 учебных и учебно-методических работ	«Реформы системы управления промышленностью СССР и их проведение на региональном уровне (на примере Республики Татарстан)» № 12-06-31172.
--	--	--	--	--	---	---------------------------	--	--	--	--	--	---

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050202.65 «информатика с дополнительной специальностью математика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										<p>ать 01.03.2008- 29.03.2008 КПК "Управлени е персоналом в современно й организаци и" г. Москва, Институт повышения квалификац ии при госслужбе 19.01.2009- 24.01.2009 Использова ние информаци онных технологий в педагогичес ком процессе ЕГПУ 16.12.2009- 16.12.2009 КПК "Консульта</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050202.65 «информатика с дополнительной специальностью математика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										<p>нт Плюс" ООО "ИнфоЦент р "Консульта нт"" Елабуга 18.08.2010- 22.08.2010 Всероссийс кая философска я школа "Социально - философски й и социокульт урный потенциал... " Институт экономики, управления и права Нижнекамс кий филиал 01.10.2010- 30.10.2010 КПК "Историчес кая информатик а" АлтГУ</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050202.65 «информатика с дополнительной специальностью математика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										<p>01.10.2012-30.12.2012 Стажировка в Институте экономики и финансов КФУ</p> <p>24.04.2013-29.06.2013 Сертификационный курс программы МВА по подготовке бизнес - тренеров КФУ</p> <p>01.07.2013-05.07.2013 Всероссийская философская школа "Синергия антропология..." Институт экономики, управления и права Нижнекамский филиал</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050202.65 «информатика с дополнительной специальностью математика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

10.	Ильин А.Г	Курсы по выбору студента (культура рология)	48	48	Елабужский государственный педагогический институт, учитель истории и обществоведения	Кандидат философских наук, 09.00.11 – социальная философия.	ЕИ(П)К ФУ – доцент	13/13	штатный	Всероссийская философская школа «Синергия антропология как метод анализа и стратегия антропологических и глобальных рисков современности», Нижнекамский институт управления и права, г. Нижнекамск, 2013 год. 72 часа. Сертификат.	Публикации: Социальная жизнь малого и среднего города на примере Елабуги / Малые и средние города России: прошлое, настоящее и будущее: Материалы VI Международных Стахеевских чтений (Елабуга, 22 -23 ноября 2013 г.) – Елабуга: Изд-во Елабужского института КФУ, 2013. Философия. Учебно-методическое пособие для студентов. – Елабуга, Изд-во ЕИ КФУ. 2013. – 52 с. (в соавторстве). Тематика политических семинаров. Учебно-методическое пособие для студентов. – Елабуга, Изд-во
-----	-----------	---	----	----	---	---	--------------------	-------	---------	--	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050202.65 «информатика с дополнительной специальностью математика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											<p>ЕИ КФУ. 2013. – 20 с. Сохранение народных традиций на примере современной марийской культуры // Ломберский (Токмурзин Илья Михоайлович). К 115-летию со дня рождения / Материалы Всероссийской научно-практической конференции «Ломберский в контексте воспитания молодого поколения в сельской среде». Йошкар-Ола, 2012. – 227 с. С. 33-38 Евразийские условия формирования российского человека в контексте синергичной антропологии / Ученые записки филиала КФУ в г. Елабуга. Т. 19. Серия «Философия». Елабуга: Изд-во</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050202.65 «информатика с дополнительной специальностью математика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											<p>филиала КФУ в г. Елабуга, 2011. – С. 69 – 78.</p> <p>Антропологический аспект становления гражданского общества в России / Ученые записки филиала КФУ в г. Елабуга. Т. 19. Серия «Философия». Елабуга: Изд-во филиала КФУ в г. Елабуга, 2011. – С. 78 – 92 (в соавторстве).</p>	
11.	Васильев Владимир Львович,	Курсы по выбору студента (политология)	32	32	Г. Казань 2003г, Казанский государственный технический университет им. А.Н.Туполева, по специальности	Кандидат экономических наук 18.11.2009г. диплом ДКН №034337 г.Москва, доцент 18.11.2009г аттестат ДЦ №023314 г.Москва	ЕИ(П)КФУ – доцент	2 года ЕИ(П)КФУ	штатный	КГТУ им. А.Н. Туполева 1.02.-30.06.2004г по направлению «Экономическая теория»; ИППК при КГТУ им. А.Н.Туполева 1.02.-30.06.2006г. по направлению	Опубликовано 100 работ, среди которых 3 монографии, 12 статей в рецензируемых журналах, рекомендованных ВАК Министерства образования и науки РФ, издания РИНЦ – 14, и 1 статья Scopus. Издано 5 учебных и учебно-методических работ	Российский государственный научный фонд (2014 г.). Название темы: Исследование инвестиционной привлекательности региона в контексте повышения его экономической безопасности. Руководитель Сумма 360 тыс.руб.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050202.65 «информатика с дополнительной специальностью математика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					<p>эконом ист- менедж ер/г. Казань КГТУ им. А.Н. Туполе ва 1.02.200 бг. по спесиал ьности Препод аватель вышей школы</p>					<p>ю «Компьюте рные системы и защита информаци и»; Елабужский институт социальных и гуманитарн ых знаний 15.03.- 22.03.2007г. по теме Интеллекту альный капитал как фактор конкуренто способность и фирмы; Институт повышения квалификац ии и переподгот овки педагогичес ких кадров КНИТУ- КАИ 21.11.- 2.12. 2011г</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050202.65 «информатика с дополнительной специальностью математика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										по программе «Современные методы организации и управления предприятием: технологии бережливого производства»; К (П)ФУ 2013г. Сертификационный курс подготовки бизнес-тренеров		
12.	Васильев Владимир Львович.	Курсы по выбору студента (экономика)	32	32	Г. Казань 2003г, Казанский государственный технический университет	Кандидат экономических наук 18.11.2009г. диплом ДКН №034337 г.Москва, доцент 18.11.2009г аттестат ДЦ №023314 г.Москва	ЕИ(П)К ФУ – доцент	2 года ЕИ(П)К ФУ	штатный	КГТУ им. А.Н. Туполева 1.02.-30.06.2004г по направлению «Экономическая теория»; ИППК при	Опубликовано 100 работ, среди которых 3 монографии, 12 статей в рецензируемых журналах, рекомендованных ВАК Министерства образования и науки РФ, издания РИНЦ – 14, и 1 статья Scopus. Издано 5	Российский государственный научный фонд (2014 г.). Название темы: Исследование инвестиционной привлекательности региона в контексте повышения его экономической безопасности.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050202.65 «информатика с дополнительной специальностью математика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					им. А.Н.Ту полева, по специал ьности эконом ист- менедж ер/г. Казань КГТУ им. А.Н. Туполе ва 1.02.200 6г. по спесиал ьности Препо датель высшей школы					КГТУ им. А.Н.Туполе ва 1.02.- 30.06.2006г. по направлени ю «Компьюте рные системы и защита информаци и»; Елабужский институт социальных и гуманитарн ых знаний 15.03.- 22.03.2007г. по теме Интеллекту альный капитал как фактор конкуренто способность и фирмы; Институт повышения квалификац ии и переподгот	учебных и учебно- методических работ	Руководитель Сумма 360 тыс.руб.
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	---	---------------------------------------

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050202.65 «информатика с дополнительной специальностью математика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										овки педагогических кадров КНИТУ-КАИ 21.11.-2.12. 2011г по программе «Современные методы организации и управления предприятием: технологии бережливого производства»; К (П)ФУ 2013г. Сертификационный курс подготовки бизнес-тренеров		
13.	Гильмуллин М.Ф.	Математика	202	180	КГУ, прикладная математика	Канд.пед.наук, 13.00.02-Теория и методика обучения и воспитания		38,5/38,5	штатный	Курсы повышения квалификации в ИДПО при ЕГПУ по	1. Гильмуллин М.Ф., Жохов А.Л. Формирование исторического	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050202.65 «информатика с дополнительной специальностью математика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

						(математика). Доцент				программе «Использование информационных технологий в педагогическом процессе» (25.11.08-8.01.09, 72 часа). Курсы лекций по математике, дидактике и истории математики средней и высшей школы при факультете повышения квалификации ЯГПУ им. К.Д. Ушинского в объеме 72 часов, 2009 г.	компонента профессионального опыта и культуры будущего учителя математики // Ярославский пед.вестник. – 2009. – № 60. – С. 103-106. 2. Гильмуллин М.Ф. История математики: учебное пособие / М.Ф. Гильмуллин. - Елабуга: Изд-во ЕГПУ, 2009.- 212 с. (Рекомендовано УМО по математике педвузов Волго-вятского региона). 3. Гильмуллин М.Ф. Учебные ситуации и задачи профессионального развития будущего учителя математики при обучении истории математики // Ярославский педагогический вестник.	
--	--	--	--	--	--	-------------------------	--	--	--	--	---	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050202.65 «информатика с дополнительной специальностью математика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											Гуманитарные науки: научный журнал. – Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2010.– №1. 303 с. – С. 62-68.	
14.	Краснова Л.А.	Физика	162	162	ЕГПИ, Физика и математика	Кандидат педагогических наук, 13.00.08 – теория и методика профессионального образования	ЕИ КФУ, доцент	20/20	штатный	1) «Инновационная воспитательная деятельность в профессиональном образовании и», 72 ч., Казанский госуд. технологический ун-т, 2011, уд. №402. 2) «Теория и практика использования LMS MOODLE в обучении», 24 ч., КФУ, 2012, серт.№0270	1)Krasnova L.A., Anisimova .I. Particularities of Remote-Acting Courses to Upgrade Teaching Qualification// World Applied Sciences Journal 27 (Education, Law, Economics, Language and Communication): 158-161, 2013 (Scopus) 2) Краснова Л.А. IV Международный фестиваль школьных учителей в Елабуге (ВАК)// Физика в школе, 2013, №7– С. 61-62 (ВАК)	
15.	Захарче	Химия	36	36	Ленинг	–	ЕИ КФУ,	24/	штатн	«Практика	Захарченко Н.В.	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050202.65 «информатика с дополнительной специальностью математика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	нко Наталья Валент иновна				радский химико - фармац евтичес кий институ т, специал ьность «Фарма ция», 1989 г.		старший преподав атель, и.о. декана биологич еского факульте та,	23	ый	интерактив ного обучения», ин-т педагогика и психологии КФУ, 72 часа, 2014 г.	Биологическая химия [Электронный ресурс]: учебное пособие / сост. Н.В. Захарченко. – Елабуга: Изд-во Елабужского института (филиала) К(П)ФУ, 2013. – 1 электрон. опт. диск (CD-RV). – URL: http://kpfu.ru/publicati on?p_id=73085 Захарченко Н.В., Куланина С.В. К вопросу использования тестирования как способа оценки сформированности дисциплинных компетенций// Вестник Челябинского госпедуниверситета. – № 12. – Челябинск: ЧГПУ. 2013. – С. 61- 67(ВАК)	
16.	Кузьми н Петр Анатол ьевич	Биолог ия с основа ми экологи и	36	36	Елабуж ский гос. пед. ин- т, специал	кандидат сельскохозяйс твенных наук по специальности 06.01.01 –	ЕИ КФУ, доцент, зам. декана по воспитат	4	штатн ый	«Информац ионные технологии в учебном процессе», 72 часа,	Кузьмин П.А. Агроэкология: учебное пособие / сост. П.А. Кузьмин. – Елабуга: Изд-во Елабуж. ин-та КФУ,	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050202.65 «информатика с дополнительной специальностью математика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					<p>ность «Биоло гия с основа ми сельско го хозяйст ва»; 2006 г.</p>	<p>Общее земледелие (26.12.2009 г.)</p>	<p>ельной работе,</p>			<p>2009 год, «Ижевская государстве нная сельскохозя йственная академия», г.Ижевск, уд-ие № 622</p>	<p>2013. – 188 с. Бухарина И.Л. и др. Анализ содержания фотосинтетических пигментов в листьях древесных растений в условиях городкой среды (на примере г. Набережные Челны) / И.Л. Бухарина, П.А. Кузьмин, И.И. Гибадулина // Вестник Удмуртского университета. Серия: Биология. Науки о Земле. – Вып. 1, 2013. – С. 20-25. (ВАК) Бухарина И.Л., Кузьмин П.А., Шарифуллина А.М. Содержание низкомолекулярных органических соединений в листьях деревьев при техногенных нагрузках // Лесоведение. – № 2, 2014. – С. 20- 26.(ВАК)</p>	
--	--	--	--	--	---	---	---------------------------	--	--	--	--	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050202.65 «информатика с дополнительной специальностью математика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

17.	Анисимова Т.И.	Дополнительные главы математического анализа	38	36	ЕГПИ, математика и физика	Кандидат педагогических наук, 13.00.01-Общая педагогика, история педагогики и образования. Доцент		24/20	штатный	Курсы повышения квалификации в КГУ (12.10 - 22.10 2009 г.) по программе «Информационная компетентность в профессиональной деятельности преподавателя вуза» в объеме 72 ч., (рег.номер 2377). Повышение квалификации на факультете повышения квалификации КФУ (14.11 – 30.11 2012 г.) по программе «Теория и	1. Краснова Л.А., Анисимова Т.И. Особенности дистанционных курсов повышения квалификации учителей // World Applied Sciences Journal 27 (Education, Law, Economics, Language and Communication): 158-161, 2013. 2. Анисимова Т.И., Краснова Л.А. Дистанционное обучение как одна из интерактивных форм подготовки специалистов в вузе: Сборник научных трудов SWorld. Материалы международной научно-практической конференции "Современные направления направления теоретических и прикладных исследований 2013".- Выпуск 1. Том 16. - Одесса: КУПРИЕНКО, 2013 -
-----	----------------	--	----	----	---------------------------	---	--	-------	---------	---	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050202.65 «информатика с дополнительной специальностью математика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										практика использования LMS MOODLE в обучении» в объеме 24 ч., (рег. номер 0259).	103 с. С.78-81. 3. Анисимова Т.И. Организация самостоятельной работы бакалавров средствами дистанционного обучения // Фундаментальные исследования, №11, 2013. С. 747-750.	
18.	Савина Л.Н.	Элементы комбинаторики	38	38	КГУ, прикладная математика	Канд.ф-м.наук, 01.01.06.- Математическая логика, алгебра и теория чисел		40/40	штатный	Курсы повышения квалификации «Методика разработки учебных модулей по ФГОС-3 на основе компетентного подхода» на базе ИНЭКА (72 часа).	1.Попырин А.В., Савина Л.Н. Об аппроксимации пары полугрупп их бихарактерами: Сборник научных трудов SWorld. Материалы международной научно-практической конференции "Современные направления теоретических и прикладных исследований 2013".- Выпуск 1. Том 16. - Одесса: КУПРИЕНКО, 2013 - ЦИТ:113-0940.- С.106-107. 2.Попырин А.В.,	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050202.65 «информатика с дополнительной специальностью математика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											Савина Л.Н. Об усилении роли теоретико-числовой подготовки студентов-математиков педагогического направления в вузе // Фундаментальные исследования. – 2013. – № 8 (часть 2). – С. 464-467. 3. Kapustina T.V., Popyrin A.V., Savina L.N. Statistics and Econometrics from the Point of View Methodology Mathematics//World Applied Sciences Journal.–2014.–31(6)–p.1168-1172.	
19.	Минахметова А.З., доцент	Психология	150	150	ЕГПИ, физика, информатика и ВТ	Кандидат психологических наук (19.00.03 – психология труда, инженерная психология, эргономика, 19.00.07 – педагогическая	Елабужский институт КФУ (80.30.1)	22/14	штатный	«Использование информационных технологий в педагогическом процессе», 72 ч., ИДПО ЕГПУ, г.	Упражнения и контрольно-измерительные материалы по психологии: учебное пособие./ Авт.-сост. – Панфилов А.Н., Лыдкова Г.М., Шагивалеева Г.Р., Минахметова А.З., Макарова О.А. и др.	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050202.65 «информатика с дополнительной специальностью математика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

						я психология), доцент				Елабуга, 2009, удостоверен ие; «Обучение навыкам саморегуля ции на основе метода функционал ьного биоуправле ния с использова нием программы НПФ «Амалтея», 40 ч., Научно- производст венная фирма «Амалтея», г. Чебоксары, 2012, сертификат; Теория и практика работы на аппаратурн	– 2-е изд., доп. – Елабуга: Изд-во ЕГПУ, 2011. – 416 с. Minakhmetova A.Z. Teacher and Students Psycho Type Correlation as Educational Interaction Effectiveness Factor / Albina Z. Minakhmetova, Vladimir V. Epaneshnikov and Gusalia R. Shagivaleeva // World Applied Sciences Journal (Special issue on Pedagogy and Psychology).-2012.-v. 20.-pp.46-50.ISSN 1818-4952. <u>Минахметова А.З., Ярушкина Л.В. Компьютер как основной инструмент диагностической деятельности психолога // Современные научные технологии. 2013. - №7. - С.224-225</u>
--	--	--	--	--	--	--------------------------	--	--	--	--	---

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050202.65 «информатика с дополнительной специальностью математика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										о- программно м комплексе «Активацио метр», 36 ч., Междунаро дное НПО Акцептор, г. Казань, 2012, сертификат;		
20.	Ахтари ева Разия Файзие вна	Педагог ика	150	150	Башкир ский госпеди нститут , учитель математ ики и физики	К.п.н. 13.00.01 доцент	Кафедра педагоги ки	30/ 20	штатн ый	Certificate of Attendance Pedagical professional developmem t program the RT ? 18 .03.- 15.04.2013. 105 ч.	1.История образования и педагогической мысли. Курс лекций./Учеб. Пособие для студентов педвузов - Елабуга: Изд-во ЕГПУ, 2008.- 140с. 2 История татарской национальной школы. /Учеб. Пособие для студентов педвузов - Елабуга: Изд-во ЕГПУ, 2007.- 120с. 3. История образования и педагогической мысли. Электронный учебник., 2010	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050202.65 «информатика с дополнительной специальностью математика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

21.	Минахметова А.З., доцент	Основы специальной педагогики и психологии	36	36	ЕГПИ, физика, информатика и ВТ	Кандидат психологических наук (19.00.03 – психология труда, инженерная психология, эргономика, 19.00.07 – педагогическая психология), доцент	Елабужский институт КФУ (80.30.1)	22/14	штатный	«Использование информационных технологий в педагогическом процессе», 72 ч., ИДПО ЕГПУ, г. Елабуга, 2009, удостоверение;	Упражнения и контрольно-измерительные материалы по психологии: учебное пособие./ Авт.-сост. – Панфилов А.Н., Лыдкова Г.М., Шагивалеева Г.Р., Минахметова А.З., Макарова О.А. и др. – 2-е изд., доп. – Елабуга: Изд-во ЕГПУ, 2011. – 416 с.	
										«Обучение навыкам саморегуляции на основе метода функционального биоуправления с использованием программы НПФ «Амалтея», 40 ч., Научно-	Minakhmetova A.Z. Teacher and Students Psycho Type Correlation as Educational Interaction Effectiveness Factor / Albina Z. Minakhmetova, Vladimir V. Epaneshnikov and Gusalia R. Shagivaleeva // World Applied Sciences Journal (Special issue on Pedagogy and Psychology).-2012.-v. 20.-pp.46-50.ISSN 1818-4952.	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050202.65 «информатика с дополнительной специальностью математика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										производственная фирма «Амалтея», г. Чебоксары, 2012, сертификат; Теория и практика работы на аппаратно-программном комплексе «Активационметр», 36 ч., Международное НПО Акцептор, г. Казань, 2012, сертификат;	Минахметова А.З. , Ярушкина Л.В. Компьютер как основной инструмент диагностической деятельности психолога // Современные наукоемкие технологии. 2013. - №7. - С.224-225
22.	Любимова Е.М., ст. преподаватель	Теория и методика обучения информатике	114	114	Елабужский государственный педагогический институт,	-	Елабужский институт КФУ (80.30.1)	20/20	Штатный	28.01.2014 г., г. Казань, CCNA Discovery: Networking for Home and Small Businesses. Cisco	Galimullina E.Z., Ljubimova E.M., Training students of language on the use of information technologies // International Congress on Interdisciplinary Behavior and Social

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050202.65 «информатика с дополнительной специальностью математика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					учитель математики и информатики					Networking Academy; 17-23 марта 2013 г., г Ижевск, 72 часа, курс «Проектная деятельность преподавателя вуза в среде Moodle».	Science 2013. Jakarta 04 – 05 November 2013; Любимова Е.М., Самостоятельность студентов в учебной и научной деятельности в свете новой парадигмы образования// Сборник научных трудов SWorld. Материалы международной научно-практической конференции «Перспективные инновации в науке, образовании, производстве и транспорте ‘2013». – Выпуск 4. Том 21. – Одесса: КУПРИЕНКО СВ, 2013. – ЦИТ: 413-0701 – С. 28-31. Любимова Е.М., Использование инструментов LMS Moodle в повышении квалификации учителей // Сборник научных трудов SWorld. Материалы	
--	--	--	--	--	----------------------------------	--	--	--	--	--	---	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050202.65 «информатика с дополнительной специальностью математика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											международной научно-практической конференции «Современные направления теоретических и прикладных исследований '2013». – Выпуск 1. Том 1. – Одесса: КУПРИЕНКО, 2013. – ЦИТ:113-0956 – С. 59-66.	
23.	Ганеева А.Р.	Теория и методика обучения математике	52	52	ЕГПУ, математика и информатика	Канд.пед.наук, 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (математика)	Елабужский институт КФУ	10/10	штатный	Курсы повышения квалификации в филиале КФУ в г. Елабуга (12.11.2011 - 25.02.2012) по программе «Актуальные проблемы начального и среднего профессионального образования в объеме 72 час.,	1. Ganeeva A.R. Interdisciplinary links of mathematical sciences in higher educational institutions // International Congress on Interdisciplinary Behavior and Social Science.- Swiss Bell Ciputra Hotel, Jakarta-Indonesia. - 2013.p. 513-516 2. Ганеева А.Р. Самостоятельная работа студентов по созданию цифровых образовательных ресурсов в системе Mathematica // Образование и	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050202.65 «информатика с дополнительной специальностью математика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										<p>(рег.номер 827). Курсы повышения квалификации при МГУ им. М.В. Ломоносова (01.01.-30.09.2012) по программе «Готовим к ЕГЭ хорошистов и отличников», в объеме 72 час., рег.номер ED 11-010. Повышение квалификации на факультете повышения квалификации КФУ (14.11 – 30.11 2012 г.) по программе «Теория и</p>	<p>саморазвитие, - Казань, №3(37), 2013. - С. 40-44. 3. Ганеева А.Р. Информационные технологии как средство организации самостоятельной работы студентов // Образование и саморазвитие, - Казань, №2(36), 2013. - С. 12-17.</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050202.65 «информатика с дополнительной специальностью математика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										практика использования LMS MOODLE в обучении» в объеме 24 ч., (рег.номер 0261.		
24.	Ребрин а Файруз а Габдел хамито вна	Возраст ная анатом ия, физиол огия и гигиена	36	36	Елабуж ский гос. пед. ин- ститут, специал ьность «Биоло гия с основа ми сельско го хозяйст ва»; 1992 г.	–	ЕИ КФУ, старший преподав атель	22	штатн ый	«Образова тельные технологии в условиях многоуровн евой подготовки в вузе», 72 часа, Центр переподгот овки и повышения квалификац ии преподавате лей ФГБОУ ВПО КНИТУ, г. Казань, 2012 г., уд-ие № 87 "Теория и	Ребрина Ф.Г. Организация самостоятельной работы студентов высшего профессионального образо-вания педагогического профиля [Электронный ресурс] / И.А. Леонтьева, Ф.В. Ребрина // Сборник науч-ных трудов SWorld: матер. Межд. научно-практ. конф. «Современные направления теоретических и при- кладных исследований '2013» (Одесса, 19-30 марта 2013 г.). – Вып. 1. – Том 14. – Одесса: КУПРИЕНКО, 2013.	Тема НИР: Экологическая культура человека в условиях трансформации современного российского общества. Исполнитель. Номер государственно й регистрации НИР: 01201152390 Сроки: 01.01.2009 – 31.12.2011 Сумма – 130 000 рублей

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050202.65 «информатика с дополнительной специальностью математика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										практика использования LMS MOODLE в обучении", КФУ, Центр дистанционного обучения, г. Казань, 2012 г.	– ЦИТ: 113-0378. – С. 77-81. – URL: http://www.sworld.com.ua/index.php/ru/conference/the-content-of-conferences/imprint-collections , свободный. – Имеется печатный аналог. (0,25 п.л., 100 экз.)	
25.	Ребрина Файруза Габделхамитовна	Основы медицинских знаний	36	36	Елабужский гос. пед. институт, специальность «Биология с основами сельского хозяйства»; 1992 г.	–	ЕИ КФУ, старший преподаватель	22	штатный	«Образовательные технологии в условиях многоуровневой подготовки в вузе», 72 часа, Центр переподготовки и повышения квалификации преподавателей ФГБОУ ВПО КНИТУ, г. Казань, 2012 г.,	Ребрина Ф.Г. Организация самостоятельной работы студентов высшего профессионального образования педагогического профиля [Электронный ресурс] / И.А. Леонтьева, Ф.В. Ребрина // Сборник научных трудов SWorld: матер. Межд. научно-практ. конф. «Современные направления теоретических и прикладных исследований '2013» (Одесса, 19-30 марта	Тема НИР: Экологическая культура человека в условиях трансформации современного российского общества. Исполнитель. Номер государственной регистрации НИР: 01201152390 Сроки: 01.01.2009 – 31.12.2011 Сумма – 130 000 рублей

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050202.65 «информатика с дополнительной специальностью математика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										уд-ие № 87 "Теория и практика использования LMS MOODLE в обучении", КФУ, Центр дистанционного обучения, г. Казань, 2012 г.	2013 г.). – Вып. 1. – Том 14. – Одесса: КУПРИЕНКО, 2013. – ЦИТ: 113-0378. – С. 77-81. – URL: http://www.sworld.com.ua/index.php/ru/conference/the-content-of-conferences/imprint-collections , свободный. – Имеется печатный аналог. (0,25 п.л., 100 экз.)	
26.	Кузьмин Петр Анатольевич	Безопасность жизнедеятельности	36	36	Елабужский гос. пед. ин-т, специальность «Биология с основами сельского хозяйства»; 2006 г.	кандидат сельскохозяйственных наук по специальности 06.01.01 – Общее земледелие (26.12.2009 г.)	ЕИ КФУ, доцент, зам. декана по воспитательной работе,	4	штатный	«Информационные технологии в учебном процессе», 72 часа, 2009 год, «Ижевская государственная сельскохозяйственная академия», г.Ижевск, уд-ие № 622	Кузьмин П.А. Агроэкология: учебное пособие / сост. П.А. Кузьмин. – Елабуга: Изд-во Елабуж. ин-та КФУ, 2013. – 188 с. Бухарина И.Л. и др. Анализ содержания фотосинтетических пигментов в листьях древесных растений в условиях городковой среды (на примере г. Набережные Челны) / И.Л. Бухарина, П.А. Кузьмин, И.И. Гибадулина //	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050202.65 «информатика с дополнительной специальностью математика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										<p>Вестник Удмуртского университета. Серия: Биология. Науки о Земле. – Вып. 1, 2013. – С. 20-25. (ВАК)</p> <p>Бухарина И.Л., Кузьмин П.А., Шарифуллина А.М. Содержание низкомолекулярных органических соединений в листьях деревьев при техногенных нагрузках // Лесоведение. – № 2, 2014. – С. 20-26.(ВАК)</p>	
27.	Тазиев С.Ф	Современные средства оценивания результатов обучения	30	30	Государственное образовательное учреждение высшего профессионального	Елабужский институт ФГАОУ ВПО «Казанский федеральный университет»,	40/36		ЮУрГУ «Технология организации единого образовательного пространства развития компетентности преподавателей и	<p>Инновационный менеджмент в образовании: учебное пособие. – Елабуга, 2010.- 108 с. Тазиев С.Ф. Научно-методическое обеспечение деятельности образовательных учреждений</p>	с

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050202.65 «информатика с дополнительной специальностью математика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

				<p>образования «Елабужский государственный педагогический институт» Диплом об окончании ЕГПИ Ю № 684697, от 24 июня 1974 г. Квалификация: учитель русского языка и литературы нерусских средних школ Специа</p>	<p>кафедра педагогической, доцент</p>			<p>студента в условиях реализации образовательной инициативы «Новая школа» Октябрь 2011 - удостоверение</p>	<p>этнокультурным компонентом // Фундаментальные исследования, № 4 (часть 4), 2013, стр. 986-990. ISSN 1812-7339 Тазиев С.Ф. Развитие этнокультурного образования учащихся в условиях муниципального района // Проблемы современной педагогики в контексте развития международных образовательных стандартов, Лондон, 2013, с. 112-115. ISBN 978-1-909137-17-2</p>	
--	--	--	--	---	---------------------------------------	--	--	---	--	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050202.65 «информатика с дополнительной специальностью математика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					льность : «Русский язык и литература»							
28.	Минахметова А.З., доцент	Этнопсихология	24	24	ЕГПИ, физика, информатика и ВТ	Кандидат психологических наук (19.00.03 – психология труда, инженерная психология, эргономика, 19.00.07 – педагогическая психология), доцент	Елабужский институт КФУ (80.30.1)	22/14	штатный	«Использование информационных технологий в педагогическом процессе», 72 ч., ИДПО ЕГПУ, г. Елабуга, 2009, удостоверенное;	Упражнения и контрольно-измерительные материалы по психологии: учебное пособие./ Авт.-сост. – Панфилов А.Н., Лыдкова Г.М., Шагивалеева Г.Р., Минахметова А.З., Макарова О.А. и др. – 2-е изд., доп. – Елабуга: Изд-во ЕГПУ, 2011. – 416 с.	
										«Обучение навыкам саморегуляции на основе метода функционального биоуправления с	Minakhmetova A.Z. Teacher and Students Psycho Type Correlation as Educational Interaction Effectiveness Factor / Albina Z. Minakhmetova, Vladimir V. Epaneshnikov and Gusalia R.	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050202.65 «информатика с дополнительной специальностью математика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										использованием программы НПФ «Амалтея», 40 ч., Научно-производственная фирма «Амалтея», г. Чебоксары, 2012, сертификат; Теория и практика работы на аппаратурно-программном комплексе «Активациометр», 36 ч., Международное НПО Акцептор, г. Казань, 2012, сертификат;	Shagivaleeva // World Applied Sciences Journal (Special issue on Pedagogy and Psychology).-2012.-v. 20.-pp.46-50.ISSN 1818-4952. Минахметова А.З. , Ярушкина Л.В. Компьютер как основной инструмент диагностической деятельности психолога // Современные наукоемкие технологии. 2013. - №7. - С.224-225	
29.	Ахтариева	Инновационны	32	32	Башкирский	К.п.н. 13.00.01доцент	Кафедра педагоги	30/20	штатный	Certificate of	1.История образования и	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050202.65 «информатика с дополнительной специальностью математика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	Разия Файзиевна	менеджер			госпед институт, учитель математики и физики		ки			Attendance Pedagogical professional development program the RT ? 18.03.-15.04.2013. 105 ч.	педагогической мысли. Курс лекций./Учеб. Пособие для студентов педвузов - Елабуга: Изд-во ЕГПУ, 2008.- 140с. 2 История татарской национальной школы. /Учеб. Пособие для студентов педвузов - Елабуга: Изд-во ЕГПУ, 2007.- 120с. 3. История образования и педагогической мысли. Электронный учебник., 2010	
30.	Гильмуллин М.Ф.	Инновационные технологии обучения в математике в средней школе	20	28	КГУ, прикладная математика	Канд.пед.наук, 13.00.02- Теория и методика обучения и воспитания (математика). Доцент		38, 5/3 8,5	штатный	Курсы повышения квалификации в ИДПО при ЕГПУ по программе «Использование информационных технологий в педагогичес	2. Гильмуллин М.Ф., Жохов А.Л. Формирование исторического компонента профессионального опыта и культуры будущего учителя математики // Ярославский пед.вестник. —	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050202.65 «информатика с дополнительной специальностью математика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										ком процессе» (25.11.08-8.01.09, 72 часа). Курсы лекций по математике, дидактике и истории математики средней и высшей школы при факультете повышения квалификации ЯГПУ им. К.Д. Ушинского в объеме 72 часов, 2009 г.	2009. – № 60. – С. 103-106. 2. Гильмуллин М.Ф. Учебные ситуации и задачи профессионального развития будущего учителя математики при обучении истории математики // Ярославский педагогический вестник. Гуманитарные науки: научный журнал. – Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2010.– №1. 303 с. – С. 62-68.	
31.	Ахтариева Разия Файзиевна	Курсы по выбору студента (педагогика и психология)	80	80	Башкирский госпединститут, учитель математики и физики	К.п.н. 13.00.01 доцент	Кафедра педагогики	30/20	штатный	Certificate of Attendance Pedagogical professional development program the RT ? 18.03.-15.04.2013.	1.История образования и педагогической мысли. Курс лекций./Учеб. Пособие для студентов педвузов - Елабуга: Изд-во ЕГПУ, 2008.- 140с. 2 История татарской	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050202.65 «информатика с дополнительной специальностью математика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										105 ч.	национальной школы. /Учеб. Пособие для студентов педвузов - Елабуга: Изд-во ЕГПУ, 2007.- 120с. 3. История образования и педагогической мысли. Электронный учебник., 2010	
32.	Попырин А.В.	Математическая логика	54	36	Красноярский ПИ, математика	Канд.ф-м.наук, 01.01.06.- Математическая логика, алгебра и теория чисел		37/37	штатный	Курсы повышения квалификации «Методика разработки учебных модулей по ФГОС-3 на основе компетентного подхода» на базе ИНЭКА (72 часа), 2012.	1.Попырин А.В., Савина Л.Н. Об аппроксимации пары полугрупп их бихарактерами: Сборник научных трудов SWorld. Материалы международной научно-практической конференции "Современные направления теоретических и прикладных исследований 2013".- Выпуск 1. Том 16. - Одесса: КУПРИЕНКО, 2013 - ЦИТ:113-0940.- С.106-107. 2.Попырин А.В.,	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050202.65 «информатика с дополнительной специальностью математика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											Савина Л.Н. Об усилении роли теоретико-числовой подготовки студентов-математиков педагогического направления в вузе // Фундаментальные исследования. – 2013. – № 8 (часть 2). – С. 464-467. 3. Kapustina T.V., Popyrin A.V., Savina L.N. Statistics and Econometrics from the Point of View Methodology Mathematics//World Applied Sciences Journal.–2014.–31(6)–p.1168-1172.	
33.	Минкин А.В.	Дискретная математика	54	36	ЕГПИ, учитель физики и информатики	к.ф.-м.н., 01.04.02-теоретическая физика, доцент	Елабужский институт КФУ (80.30.1	11 / 11	штатный	Сертификат «Курс "Введение в разработку приложений для мобильных устройств на процессоре Intel Atom»,	• Минкин А.В., Царевский С.Л. Распределение локального магнитного поля в сверхпроводниках с некоррелированным случайным расположением вихрей Абрикосова.// Физика твердого	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050202.65 «информатика с дополнительной специальностью математика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										<p>72 часа, НОУ ИНТУИТ, Москва, серия О №00211944 8, 24.10.2012"</p> <p>Сертификат « Курс "Введение в математическое моделирование», 72 часа, НОУ ИНТУИТ, Москва, серия О, №10070047 0, 31.08.2013</p>	<p>тела. – 2004. – т.46. – № 3. – с. 410-413.(Scopus)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Минкин А.В., Царевский С.Л. <p>Форма линии магнитного резонанса в тонких сверхпроводящих пленках. // Известия вузов. Физика. – 2005. – т.48. – № 11. – с. 16-19. (Scopus)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Минкин А.В., Царевский С.Л. <p>Форма линии магнитного резонанса в анизотропных сверхпроводниках с нерегулярной вихревой решеткой.// Физика металлов и металловедение. – 2006. – т.101. – № 1. – с. 5-10. (Scopus)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Минкин А.В., Царевский С.Л. <p>Форма линии магнитного резонанса в тонкой пленке на поверхности анизотропного</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050202.65 «информатика с дополнительной специальностью математика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											сверхпроводника с нерегулярным расположением вихрей Абрикосова. // Известия вузов. Физика. – 2007. – т.50. - № 1. – С. 48 – 51. (Scopus)	
34.	Попырин А.В.	Элементы абстрактной и компьютерной алгебры	54	36	Красноярский ПИ, математика	Канд.ф-м.наук, 01.01.06.- Математическая логика, алгебра и теория чисел		37/37	штатный	Курсы повышения квалификации «Методика разработки учебных модулей по ФГОС-3 на основе компетентного подхода» на базе ИНЭКА (72 часа), 2012.	1.Попырин А.В., Савина Л.Н. Об аппроксимации пары полугрупп их бихарактерами: Сборник научных трудов SWorld. Материалы международной научно-практической конференции "Современные направления теоретических и прикладных исследований 2013".- Выпуск 1. Том 16. - Одесса: КУПРИЕНКО, 2013 - ЦИТ:113-0940.- С.106-107. 2.Попырин А.В., Савина Л.Н. Об усилении роли теоретико-числовой	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050202.65 «информатика с дополнительной специальностью математика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											<p>подготовки студентов-математиков педагогического направления в вузе // <i>Фундаментальные исследования.</i> – 2013. – № 8 (часть 2). – С. 464-467.</p> <p>3. Kapustina T.V., Popurin A.V., Savina L.N. <i>Statistics and Econometrics from the Point of View Metodology Mathematics//World Applied Sciences Journal.</i>–2014.–31(6)–p.1168-1172.</p>	
35.	Любимова Е.М., ст. преподаватель	Теория алгоритмов	54	36	Елабужский государственный педагогический институт, учитель математики и информатики	-	Елабужский институт КФУ (80.30.1)	20/20	Штатный	28.01.2014 г., г. Казань, CCNA Discovery: Networking for Home and Small Businesses. Cisco Networking Academy; 17-23 марта 2013 г., г. Ижевск, 72	Galimullina E.Z., Ljubimova E.M., <i>Training students of language on the use of information technologies // International Congress on Interdisciplinary Behavior and Social Science 2013. Jakarta 04 – 05 November 2013;</i> Любимова Е.М., Самостоятельность	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050202.65 «информатика с дополнительной специальностью математика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										<p>часа, курс «Проектная деятельность преподавателя вуза в среде Moodle».</p>	<p>студентов в учебной и научной деятельности в свете новой парадигмы образования// Сборник научных трудов SWorld. Материалы международной научно-практической конференции «Перспективные инновации в науке, образовании, производстве и транспорте '2013». – Выпуск 4. Том 21. – Одесса: КУПРИЕНКО СВ, 2013. – ЦИТ: 413-0701 – С. 28-31. Любимова Е.М., Использование инструментов LMS Moodle в повышении квалификации учителей // Сборник научных трудов SWorld. Материалы международной научно-практической конференции «Современные направления</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	---	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050202.65 «информатика с дополнительной специальностью математика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											теоретических и прикладных исследований '2013». – Выпуск 1. Том 1. – Одесса: КУПРИЕНКО, 2013. – ЦИТ:113-0956 – С. 59-66.	
36.	Савина Л.Н.	Теория вероятностей и математическая статистика	54	36	КГУ, прикладная математика	Канд.ф-м.наук, 01.01.06.- Математическая логика, алгебра и теория чисел		40/40	штатный	Курсы повышения квалификации «Методика разработки учебных модулей по ФГОС-3 на основе компетентного подхода» на базе ИНЭКА (72 часа).	1.Попырин А.В., Савина Л.Н. Об аппроксимации пары полугрупп их бихарактерами: Сборник научных трудов SWorld. Материалы международной научно-практической конференции "Современные направления и теоретических и прикладных исследований 2013".- Выпуск 1. Том 16. - Одесса: КУПРИЕНКО, 2013 - ЦИТ:113-0940.- С.106-107. 2.Попырин А.В., Савина Л.Н. Об усилении роли теоретико-числовой подготовки	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050202.65 «информатика с дополнительной специальностью математика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											студентов-математиков педагогического направления в вузе // <i>Фундаментальные исследования.</i> – 2013. – № 8 (часть 2). – С. 464-467. 3. Kapustina T.V., Popyrin A.V., Savina L.N. <i>Statistics and Econometrics from the Point of View Metodology Mathematics/World Applied Sciences Journal.</i> –2014.–31(6)–p.1168-1172.	
37.	Миронова Л.Б.	Уравнения математической физики	54	36	ЕГПУ, математика и физика	Канд.ф-м.наук, 01.01.02 – Дифференциальные уравнения. Доцент		14/14	штатный	Повышение квалификации в НОЧУ ВПО «Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ»» по программе «Информационные технологии современно	Миронова Л.Б. О методе Римана в R^n для одной системы с кратными характеристиками // <i>Изв. вузов. Математика.</i> 2006, № 1, с. 34-39. Миронова Л.Б., Миронова Ю.Н. <i>Задачник-практикум по ТФКП. Ч. 2.,</i> Елабуга, 2009. – 34 с. Миронова Л.Б., Созонтова Е.А. <i>Метод Фурье для</i>	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050202.65 «информатика с дополнительной специальностью математика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										го офиса», курс «Работа в системе <i>LaTeX</i> » (21.05- 06.06. 2013 г., 72 часа).	эллиптических уравнений - Елабуга: изд.-во Елаб. ин-та КФУ, 2013. - 51 с.	
38.	Кобелев И.А.	Численные методы	100	80	Елабужский государственный педагогический институт, учитель математики и физики		Елабужский институт КФУ (80.30.1)	35 / 25	штатный	Разработка приложения для современных операционных систем. 72 ч. Высшая школа ИТИС КФУ, 2013 г., удостоверение; Информационная компетентность в профессиональной деятельности преподавателя вуза, 72 ч., ФГБОУ	Кобелев И.А. Изучение темы «Системы счисления» с применением программирования. Сборник научных трудов Sword - Выпуск 4. Т.10. – Одесса: КУПРИЕНКО СВ, 2013 – С.65-68.	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050202.65 «информатика с дополнительной специальностью математика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										ВПО «Воронежский государственный университет», 2012 г., удостоверение	
39.	Иванова Л.В., ст. преподаватель	Теоретические основы информатики	54	54	Елабужский государственный педагогический институт, учитель математики и физики		Елабужский институт КФУ (80.30.1	40 / 40	штатный	Разработка приложений для современных информационных систем, 72 ч., Высшая школа ИТИС КФУ, 2013 г., удостоверение	Иванова Л.В. Методические аспекты преподавания дисциплины «Информатика и программирование». Сборник научных трудов Sword. – Выпуск 1. Том 13. – Одесса: КУПРИЕНКО СВ, 2014 – С.41-43. Иванова Л.В. Обучение будущих учителей применению электронных образовательных ресурсов. Сборник научных трудов Sword. – Выпуск 4. Том 19. – Одесса: КУПРИЕНКО СВ, 2013 – С.82-87.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050202.65 «информатика с дополнительной специальностью математика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											Иванова Л.В., Чекушина В.Е Методы и формы обучения программированию в вузе. Сборник научных трудов SWorld. – Выпуск 3. Том 17. – Одесса: КУПРИЕНКО СВ, 2013 – С. 18-22
40.	Минкин А.В.	Исследование операций	54	54	ЕГПИ, учитель физики и информатики	к.ф.-м.н., 01.04.02- теоретическая физика, доцент	Елабужский институт КФУ (80.30.1	11 / 11	штатный	Сертификат «Курс "Введение в разработку приложений для мобильных устройств на процессоре Intel Atom», 72 часа, НОУ ИНТУИТ, Москва, серия О №00211944 8, 24.10.2012" Сертификат « Курс "Введение в	<ul style="list-style-type: none"> • Минкин А.В., Царевский С.Л. Распределение локального магнитного поля в сверхпроводниках с некоррелированным случайным расположением вихрей Абрикосова.// Физика твердого тела. – 2004. – т.46. – № 3. – с. 410- 413.(Scopus) • Минкин А.В., Царевский С.Л. Форма линии магнитного резонанса в тонких сверхпроводящих пленках. // Известия вузов. Физика. – 2005. – т.48. – № 11. –

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050202.65 «информатика с дополнительной специальностью математика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										<p>математическое моделирование», 72 часа, НОУ ИНТУИТ, Москва, серия О, №100700470, 31.08.2013</p>	<p>с. 16-19. (Scopus)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Минкин А.В., Царевский С.Л. Форма линии магнитного резонанса в анизотропных сверхпроводниках с нерегулярной вихревой решеткой. // Физика металлов и металловедение. – 2006. – т.101. – № 1. – с. 5-10. (Scopus) • Минкин А.В., Царевский С.Л. Форма линии магнитного резонанса в тонкой пленке на поверхности анизотропного сверхпроводника с нерегулярным расположением вихрей Абрикосова. // Известия вузов. Физика. – 2007. – т.50. - № 1. – С. 48 – 51. (Scopus) 	
41.	Кобелев И.А., ст.	Основы искусственного	54	54	Елабужский государ		Елабужский институт	35 / 25	штатный	Разработка приложения для	Кобелев И.А. Изучение темы «Системы	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050202.65 «информатика с дополнительной специальностью математика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	преподаватель	интеллекта			ственный педагогический институт, учитель математики и физики	КФУ (80.30.1)			современных операционных систем. 72 ч. Высшая школа ИТИС КФУ, 2013 г., удостоверение; Информационная компетентность в профессиональной деятельности преподавателя вуза, 72 ч., ФГБОУ ВПО «Воронежский государственный университет», 2012 г., удостоверение	счисления» с применением программирования. Сборник научных трудов Sword - Выпуск 4. Т.10. – Одесса: КУПРИЕНКО СВ, 2013 – С.65-68.	
42.	Усманов И.Т.	Компьютерно	68	52	Казанский	05.13.18 – математическое		14 / 2	совместител	1-5 апреля 2013г.	Руководитель гранта

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050202.65 «информатика с дополнительной специальностью математика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		е моделирование			государственный университет, механик	моделирование, численные методы и комплексы программ			ь	"Современные подходы к созданию, использованию и оценке качества гидродинамических моделей месторождений углеводородов" Академия инжиниринга нефтяных и газовых месторождений Лиц. Серия А №0000419; 11-16марта 2013г. "Петрофизика и геофизика в нефтяной геологии" ФГАОУ ВПО К(П)ФУ	Академии наук Республики Татарстан по теме «Гидродинамический расчет горизонтальных скважин с применением технологии многоуровневой адаптации многосеточных методов» этап 2006 г. «Разработка численного алгоритма и создание программного модуля расчета горизонтальных скважин в двумерном случае для режима заданного забойного давления» по выполнению госконтракта 08-8.3-10/2006(Г).	
43.	Деряги	Основы	40	38	ЕГПИ,	Кандидат	ЕИ КФУ,	32/	штатн		1. Дерягин А.В.	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050202.65 «информатика с дополнительной специальностью математика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	н А.В._	микроэлектроника			Математика и физика	педагогических наук, 13.00.08 – теория и методика профессионального образования	доцент	26	ый		Подготовка будущего учителя физики и информатики к созданию лабораторного оборудования с использованием компьютерных технологий. // Современные проблемы науки и образования. – 2013. – № 1; URL: http://www.science-education.ru/107-8570 (дата обращения: 12.03.2013) (ВАК) 2. Дерягин А.В. Использование стандартных портов ввода-вывода в лабораторном практикуме по физике // Материалы международной научно-практической конференции «Современные проблемы и пути их решения в науке, транспорте, производстве и образовании'2012». – Вып. 4. Том 24. –
--	---------	------------------	--	--	---------------------	---	--------	----	----	--	---

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050202.65 «информатика с дополнительной специальностью математика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											Одесса: 2012 – С. 82-85 (РИНЦ) 3. Дерягин А.В. Лабораторный практикум. Радиоэлектроника / Учебно-методическое пособие для студентов физико-математического и инженерно-технологического факультетов. – Елабуга: изд-во ЕИ КФУ, 2013. - 50с.
44	Дерягин А.В.	Архитектура компьютера	54	54	ЕГПИ, Математика и физика	Кандидат педагогических наук, 13.00.08 – теория и методика профессионального образования	ЕИ КФУ, доцент	32/26	штатный		1. Дерягин А.В. Подготовка будущего учителя физики и информатики к созданию лабораторного оборудования с использованием компьютерных технологий. // Современные проблемы науки и образования. – 2013. – № 1; URL: http://www.science-education.ru/107-8570 (дата обращения: 12.03.2013) (ВАК) 2. Дерягин А.В.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050202.65 «информатика с дополнительной специальностью математика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											Использование стандартных портов ввода-вывода в лабораторном практикуме по физике // Материалы международной научно-практической конференции «Современные проблемы и пути их решения в науке, транспорте, производстве и образовании'2012». – Вып. 4. Том 24. – Одесса: 2012 – С. 82-85 (РИНЦ) 3. Дерягин А.В. Лабораторный практикум. Радиоэлектроника / Учебно-методическое пособие для студентов физико-математического и инженерно-технологического факультетов. – Елабуга: изд-во ЕИ КФУ, 2013. - 50с.	
45.	Любимова Е.М.	Программирование	154	116	Елабужский государ	-	Елабужский институт	20/20	Штатный	28.01.2014 г., г. Казань, CCNA	Galimullina E.Z., Ljubimova E.M., Training students of	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050202.65 «информатика с дополнительной специальностью математика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					ственный педагогический институт, учитель математики и информатики	КФУ (80.30.1)			Discovery: Networking for Home and Small Businesses. Cisco Networking Academy; 17-23 марта 2013 г., г Ижевск, 72 часа, курс «Проектная деятельность преподавателя вуза в среде Moodle».	language on the use of information technologies // International Congress on Interdisciplinary Behavior and Social Science 2013. Jakarta 04 – 05 November 2013; Любимова Е.М., Самостоятельность студентов в учебной и научной деятельности в свете новой парадигмы образования// Сборник научных трудов SWorld. Материалы международной научно-практической конференции «Перспективные инновации в науке, образовании, производстве и транспорте '2013». – Выпуск 4. Том 21. – Одесса: КУПРИЕНКО СВ, 2013. – ЦИТ: 413-0701 – С. 28-31. Любимова Е.М., Использование	
--	--	--	--	--	--	---------------	--	--	---	--	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050202.65 «информатика с дополнительной специальностью математика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											инструментов LMS Moodle в повышении квалификации учителей // Сборник научных трудов SWorld. Материалы международной научно-практической конференции «Современные направления теоретических и прикладных исследований '2013». – Выпуск 1. Том 1. – Одесса: КУПРИЕНКО, 2013. – ЦИТ:113-0956 – С. 59-66.	
46.	Бочарова А.В.	Программное обеспечение ЭВМ	144	96	Елабужский государственный педагогический университет, учитель физики и информатики		Елабужский институт КФУ (80.30.1)		штатный	Разработка приложений для современных операционных систем. 72 ч. Высшая школа ИТИС КФУ, 2013 г., удостоверение;	Бочарова А.В. Организационные и экономические аспекты работы систем хранения данных предприятия. Сборник научных трудов SWord - Выпуск 4. Т.12. – Одесса: КУПРИЕНКО СВ, 2013 – С.6-8.	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050202.65 «информатика с дополнительной специальностью математика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										Информационная компетентность в профессиональной деятельности и преподавателя вуза, 72 ч., ФГБОУ ВПО «Воронежский государственный университет», 2012 г., удостоверение		
47.	Конюхова М.И	Информационные системы	72	48	ВВИА им проф. Жуковского, инженер системотехник	к.т.н	КНИТУ-КАИ, зав каф ИТ	33/14	совместитель	2012 год №008214 Набережночелнинский институт ФГАОУФПО КФУ		
48.	Конюхова В.М.	Компьютерные сети, Интернет	80	54	ВВИА им проф. Жуковского,	к.т.н	КНИТУ-КАИ, зав каф ИТ	33/14	совместитель	2012 год №008214 Набережночелнинский институт		

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050202.65 «информатика с дополнительной специальностью математика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		мульти медиа техноло гии			инжене р системо техник					ФГАОУФП О КФУ		
49.	Любимова Е.М. Ст.преп.	Использование информационных и коммуникационных технологий в образовании	54	36	Елабужский государственный педагогический институт, учитель математики и информатики	-	Елабужский институт КФУ (80.30.1)	20/20	Штатный	28.01.2014 г., г. Казань, CCNA Discovery: Networking for Home and Small Businesses. Cisco Networking Academy; 17-23 марта 2013 г., г. Ижевск, 72 часа, курс «Проектная деятельность преподавателя вуза в среде Moodle».	Galimullina E.Z., Ljubimova E.M., Training students of language on the use of information technologies // International Congress on Interdisciplinary Behavior and Social Science 2013. Jakarta 04 – 05 November 2013; Любимова Е.М., Самостоятельность студентов в учебной и научной деятельности в свете новой парадигмы образования// Сборник научных трудов SWorld. Материалы международной научно-практической конференции «Перспективные инновации в науке, образовании, производстве и транспорте '2013». –	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050202.65 «информатика с дополнительной специальностью математика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											Выпуск 4. Том 21. – Одесса: КУПРИЕНКО СВ, 2013. – ЦИТ: 413-0701 – С. 28-31. Любимова Е.М., Использование инструментов LMS Moodle в повышении квалификации учителей // Сборник научных трудов SWorld. Материалы международной научно-практической конференции «Современные направления теоретических и прикладных исследований ‘2013». – Выпуск 1. Том 1. – Одесса: КУПРИЕНКО, 2013. – ЦИТ:113-0956 – С. 59-66.	
50.	Кобелев И.А. Ст.преп.	Практикум по решению задач на ЭВМ	72	58	Елабужский государственный педагогический институт		Елабужский институт КФУ (80.30.1)	35 / 25	штатный	Разработка приложений для современных операционных систем. 72 ч.	Кобелев И.А. Изучение темы «Системы счисления» с применением программирования. Сборник научных трудов SWorld -	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050202.65 «информатика с дополнительной специальностью математика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					т, учитель математ ики и физики					Высшая школа ИТИС КФУ, 2013 г., удостовере ние; Информаци онная компетентн ость в профессион альной деятельност и преподавате ля вуза, 72 ч., ФГБОУ ВПО «Воронежск ий государстве нный университе т», 2012 г., удостовере ние	Выпуск 4. Т.10. – Одесса: КУПРИЕНКО СВ, 2013 – С.65-68.	
51.	Любимо ва Е.М. Ст.пре п.	Програ мно- методи ческие компле ксы учителя	28	28	Елабуж ский государ ственн ый педагог ический	-	Елабужс кий институт КФУ (80.30.1)	20/ 20	Штатн ый	28.01.2014 г., г. Казань, CCNA Discovery: Networking for Home and Small	Galimullina E.Z., Ljubimova E.M., Training students of language on the use of information technologies // International Congress	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050202.65 «информатика с дополнительной специальностью математика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		информатики			института, учитель математики и информатики					Businesses. Cisco Networking Academy; 17-23 марта 2013 г., г Ижевск, 72 часа, курс «Проектная деятельность преподавателя вуза в среде Moodle».	on Interdisciplinary Behavior and Social Science 2013. Jakarta 04 – 05 November 2013; Любимова Е.М., Самостоятельность студентов в учебной и научной деятельности в свете новой парадигмы образования// Сборник научных трудов SWorld. Материалы международной научно-практической конференции «Перспективные инновации в науке, образовании, производстве и транспорте '2013». – Выпуск 4. Том 21. – Одесса: КУПРИЕНКО СВ, 2013. – ЦИТ: 413-0701 – С. 28-31. Любимова Е.М., Использование инструментов LMS Moodle в повышении квалификации учителей // Сборник
--	--	-------------	--	--	---	--	--	--	--	--	---

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050202.65 «информатика с дополнительной специальностью математика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											научных трудов SWorld. Материалы международной научно-практической конференции «Современные направления теоретических и прикладных исследований '2013». – Выпуск 1. Том 1. – Одесса: КУПРИЕНКО, 2013. – ЦИТ:113-0956 – С. 59-66.	
52.	Минкин А.В. Доц.	Конструирование программных комплексов	72	72	ЕГПИ, учитель физики и информатики	к.ф.-м.н., 01.04.02-теоретическая физика, доцент	Елабужский институт КФУ (80.30.1	11 / 11	штатный	Сертификат «Курс "Введение в разработку приложений для мобильных устройств на процессоре Intel Atom», 72 часа, НОУ ИНТУИТ, Москва, серия О №00211944 8, 24.10.2012"	<ul style="list-style-type: none"> • Минкин А.В., Царевский С.Л. Распределение локального магнитного поля в сверхпроводниках с некоррелированным случайным расположением вихрей Абрикосова.// Физика твердого тела. – 2004. – т.46. – № 3. – с. 410-413.(Scopus) • Минкин А.В., Царевский С.Л. Форма линии магнитного резонанса в тонких 	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050202.65 «информатика с дополнительной специальностью математика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										<p>Сертификат « Курс "Введение в математическое моделирование», 72 часа, НОУ ИНТУИТ, Москва, серия О, №100700470, 31.08.2013</p>	<p>сверхпроводящих пленках. // Известия вузов. Физика. – 2005. – т.48. – № 11. – с. 16-19. (Scopus) • Минкин А.В., Царевский С.Л. Форма линии магнитного резонанса в анизотропных сверхпроводниках с нерегулярной вихревой решеткой.// Физика металлов и металловедение. – 2006. – т.101. – № 1. – с. 5-10. (Scopus) • Минкин А.В., Царевский С.Л. Форма линии магнитного резонанса в тонкой пленке на поверхности анизотропного сверхпроводника с нерегулярным расположением вихрей Абрикосова. // Известия вузов. Физика. – 2007. – т.50. - № 1. – С. 48 –</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050202.65 «информатика с дополнительной специальностью математика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											51. (Scopus)	
53.	Минкин А.В. Доц.	Курсы по выбору студента (информатика)	150	150	ЕГПИ, учитель физики и информатики	к.ф.-м.н., 01.04.02-теоретическая физика, доцент	Елабужский институт КФУ (80.30.1	11 / 11	штатный	Сертификат «Курс "Введение в разработку приложений для мобильных устройств на процессоре Intel Atom», 72 часа, НОУ ИНТУИТ, Москва, серия О №00211944 8, 24.10.2012" Сертификат « Курс "Введение в математическое моделирование», 72 часа, НОУ ИНТУИТ, Москва, серия О, №10070047	<ul style="list-style-type: none"> • Минкин А.В., Царевский С.Л. Распределение локального магнитного поля в сверхпроводниках с некоррелированным случайным расположением вихрей Абрикосова.// Физика твердого тела. – 2004. – т.46. – № 3. – с. 410-413.(Scopus) • Минкин А.В., Царевский С.Л. Форма линии магнитного резонанса в тонких сверхпроводящих пленках. // Известия вузов. Физика. – 2005. – т.48. – № 11. – с. 16-19. (Scopus) • Минкин А.В., Царевский С.Л. Форма линии магнитного резонанса в анизотропных сверхпроводниках с нерегулярной 	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050202.65 «информатика с дополнительной специальностью математика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										0, 31.08.2013	вихревой решеткой.// Физика металлов и металловедение. – 2006. – т.101. – № 1. – с. 5-10. (Scopus) • Минкин А.В., Царевский С.Л. Форма линии магнитного резонанса в тонкой пленке на поверхности анизотропного сверхпроводника с нерегулярным расположением вихрей Абрикосова. // Известия вузов. Физика. – 2007. – т.50. - № 1. – С. 48 – 51. (Scopus)	
54.	Анисим ова Т.И.	Матема тически й анализ	228	200	ЕГПИ, математ ика и физика	Кандидат педагогически х наук, 13.00.01- Общая педагогика, история педагогики и образования. Доцент		24/ 20	штатн ый	Курсы повышения квалификац ии в КГУ (12.10 - 22.10 2009 г.) по программе «Информац ионная компетентн ость в		

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050202.65 «информатика с дополнительной специальностью математика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										<p>профессиональной деятельности преподавателя вуза» в объеме 72 ч., (рег.номер 2377). Повышение квалификации на факультете повышения квалификации КФУ (14.11 – 30.11 2012 г.) по программе «Теория и практика использования LMS MOODLE в обучении» в объеме 24 ч., (рег. номер 0259).</p>		
55.	Миронов А.Н.	Теория функций	36	36	ЕГПИ, математика и	Канд.ф-м.наук, 01.01.02 –		16/16	штатный	Докторантура КГУ (2006-2010)	1. Миронов А.Н. Некоторые классы уравнений Бианки	1. Дифференциальные уравнения со

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050202.65 «информатика с дополнительной специальностью математика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		действи тельног о пере менного			физика	Дифференциал ные уравнения. Доцент					третьего порядка // Математические заметки, 2013. - Т. 94, вып. 3. - С. 389-400. 2. Миронов А.Н. О некоторых классах уравнений Бианки четвертого порядка с постоянными отношениями инвариантов Лапласа // Дифференциальные уравнения. - 2013. - Т. 49, № 12. - С. 1572-1581. 3. Миронов А.Н. Применение метода Римана к факторизованному уравнению в n-мерном пространстве // Известия вузов. Математика. -2012. - №1. - с. 54-59	старшими частными производными (2009-2010), МОН РФ, 300000 р. 2. Неклассические задачи для уравнений и систем гиперболического типа (2011), МОН РФ, 130000 р.
56.	Миронов А.Н.	Теория функций комплексного переменного	36	34	ЕГПИ, математика и физика	Канд.ф-м.наук, 01.01.02 – Дифференциальные уравнения. Доцент		16/16	штатный	Докторантура КГУ (2006-2010)	1. Миронов А.Н. Некоторые классы уравнений Бианки третьего порядка // Математические заметки, 2013. - Т. 94, вып. 3. - С. 389-400. 2. Миронов А.Н. О некоторых классах	1. Дифференциальные уравнения со старшими частными производными и (2009-2010), МОН РФ, 300000 р.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050202.65 «информатика с дополнительной специальностью математика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											уравнений Бианки четвертого порядка с постоянными отношениями инвариантов Лапласа // Дифференциальные уравнения. - 2013. - Т. 49, № 12. - С. 1572-1581. 3. Миронов А.Н. Применение метода Римана к факторизованному уравнению в p -мерном пространстве // Известия вузов. Математика. -2012. - №1. - с. 54-59	2. Неклассические задачи для уравнений и систем гиперболического типа (2011), МОН РФ, 130000 р.
57.	Миронова Л.Б.	Дифференциальные уравнения	26	26	ЕГПУ, математика и физика	Канд.ф-м.наук, 01.01.02 – Дифференциальные уравнения. Доцент		14/14	штатный	Повышение квалификации в НОЧУ ВПО «Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ»» по программе «Информационные технологии	Миронова Л.Б. О методе Римана в R^n для одной системы с кратными характеристиками // Изв. вузов. Математика. 2006, № 1, с. 34-39. Миронова Л.Б., Миронова Ю.Н. Задачник-практикум по ТФКП. Ч. 2., Елабуга, 2009. – 34 с. Миронова Л.Б., Созонтова Е.А.	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050202.65 «информатика с дополнительной специальностью математика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										современного офиса», курс «Работа в системе <i>LaTeX</i> » (21.05-06.06. 2013 г., 72 часа).	Метод Фурье для эллиптических уравнений - Елабуга: изд.-во Елаб. ин-та КФУ, 2013. - 51 с.	
58.	Попырин А.В.	Алгебра и теория чисел	54	42	Казанский ПИ, математика	Канд.ф-м.наук, 01.01.06.- Математическая логика, алгебра и теория чисел		37/37	штатный	Курсы повышения квалификации «Методика разработки учебных модулей по ФГОС-3 на основе компетентного подхода» на базе ИНЭКА (72 часа), 2012.	1.Попырин А.В., Савина Л.Н. Об аппроксимации пар их полугрупп их бихарактерами: Сборник научных трудов SWorld. Материалы международной научно-практической конференции "Современные направления теоретических и прикладных исследований 2013".- Выпуск 1. Том 16. - Одесса: КУПРИЕНКО, 2013 - ЦИТ:113-0940.- С.106-107. 2.Попырин А.В., Савина Л.Н. Об усилении роли теоретико-числовой	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050202.65 «информатика с дополнительной специальностью математика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											подготовки студентов-математиков педагогического направления в вузе // <i>Фундаментальные исследования.</i> – 2013. – № 8 (часть 2). – С. 464-467. 3. Kapustina T.V., Popyrin A.V., Savina L.N. <i>Statistics and Econometrics from the Point of View Metodology Mathematics//World Applied Sciences Journal.</i> –2014.–31(6)–p.1168-1172.	
59.	Капустина Т.В.	Геометрия	184	148	ЕГПИ, математика и физика	Док.пед.наук, 13.00.02- Теория и методика обучения и воспитания (математика). Профессор		40/40	штатный	Курсы лекций по математике, дидактике и истории математики средней и высшей школы при факультете повышения квалификации ЯГПУ им. К.Д.	1.Капустина Т.В. <i>Дифференциальная геометрия в среде Mathematica.</i> - LAP Lambert Academic Publishing GmbH&Co, KG, Saarbruecken< Germany 2013-176 с. 2. Kapustina T.V., Popyrin A.V., Savina L.N. <i>Statistics and Econometrics from the Point of View</i>	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050202.65 «информатика с дополнительной специальностью математика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

									Ушинского в объеме 72 часов, 2008, 2009 г. Курсы лекций по проблемам математики и математического образования в средней и высшей школе при факультете повышения квалификации ЯГПУ им. К.Д. Ушинского в объеме 72 часов, 2010 г.	Metodology Mathematics//World Applied Sciences Journal.–2014.–31(6)–p.1168-1172.		
60.	Попырин А.В.	Числовые системы	40	40	Красноярский ПИ, математика	Канд.ф-м.наук, 01.01.06.- Математическая логика, алгебра и теория чисел		37/37	штатный	Курсы повышения квалификации «Методика разработки учебных модулей по ФГОС-3 на основе	1.Попырин А.В., Савина Л.Н. Об аппроксимации пары полугрупп их бихарактерами: Сборник научных трудов SWorld. Материалы международной научно-практической	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050202.65 «информатика с дополнительной специальностью математика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										компетентного подхода» на базе ИНЭКА (72 часа), 2012.	конференции "Современные направления теоретических и прикладных исследований 2013".- Выпуск 1. Том 16. - Одесса: КУПРИЕНКО, 2013 - ЦИТ:113-0940.- С.106-107. 2.Попырин А.В., Савина Л.Н. Об усилении роли теоретико-числовой подготовки студентов-математиков педагогического направления в вузе // Фундаментальные исследования. – 2013. – № 8 (часть 2). – С. 464-467. 3. Kapustina T.V., Popyrin A.V., Savina L.N. Statistics and Econometrics from the Point of View Methodology Mathematics//World Applied Sciences Journal.–2014.–31(6)–p.1168-1172.	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050202.65 «информатика с дополнительной специальностью математика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

61.	Ганеева А.Р.	Элементарная математика	130	110	ЕГПУ, математика и информатика	Канд.пед.наук, 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (математика)		10/10	штатный	Курсы повышения квалификации в филиале КФУ в г. Елабуга (12.11.2011 - 25.02.2012) по программе «Актуальные проблемы начального и среднего профессионального образования» в объеме 72 час., (рег.номер 827). Курсы повышения квалификации при МГУ им. М.В. Ломоносова (01.01.- 30.09.2012) по	Ganeeva A.R. Interdisciplinary links of mathematical sciences in higher educational institutions // International Congress on Interdisciplinary Behavior and Social Science.- Swiss Bell Ciputra Hotel, Jakarta-Indonesia. - 2013.p. 513-516 Ганеева А.Р. Самостоятельная работа студентов по созданию цифровых образовательных ресурсов в системе Mathematica // Образование и саморазвитие, - Казань, №3(37), 2013. - С. 40-44. Ганеева А.Р. Информационные технологии как средство организации самостоятельной работы студентов // Образование и саморазвитие, -
-----	--------------	-------------------------	-----	-----	--------------------------------	--	--	-------	---------	--	---

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050202.65 «информатика с дополнительной специальностью математика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										программе «Готовим к ЕГЭ хорошистов и отличников», в объеме 72 час., рег.номер ED 11-010. Повышение квалификации на факультете повышения квалификации КФУ (14.11 – 30.11 2012 г.) по программе «Теория и практика использования LMS MOODLE в обучении» в объеме 24 ч., (рег.номер 0261.	Казань, №2(36), 2013. - С. 12-17.	
62.	Капустина Т.В.	Информационные	36	36	ЕГПИ, математика и	Док.пед.наук, 13.00.02-Теория и		40/40	штатный	Курсы лекций по математике,	1.Капустина Т.В. Дифференциальная геометрия в среде	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050202.65 «информатика с дополнительной специальностью математика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		технологии в математике			физика	методика обучения и воспитания (математика). Профессор				дидактике и истории математики средней и высшей школы при факультете повышения квалификации и ЯГПУ им. К.Д. Ушинского в объеме 72 часов, 2008, 2009 г. Курсы лекций по проблемам математики и математического образования в средней и высшей школе при факультете повышения квалификации и ЯГПУ им. К.Д. Ушинского в объеме 72 часов, 2010	Mathematica. - LAP Lambert Academic Publishing GmbH&Co, KG, Saarbruecken< Germany 2013-176 с. 2. Kapustina T.V., Popyrin A.V., Savina L.N. Statistics and Econometrics from the Point of View Methodology Mathematics//World Applied Sciences Journal.–2014.–31(6)–p.1168-1172.
--	--	-------------------------	--	--	--------	---	--	--	--	---	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050202.65 «информатика с дополнительной специальностью математика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										г.		
63.	Гильмуллин М.Ф.	История математики	30	28	КГУ, прикладная математика	Канд.пед.наук, 13.00.02- Теория и методика обучения и воспитания (математика). Доцент		38,5/38,5	штатный	Курсы повышения квалификации в ИДПО при ЕГПУ по программе «Использование информационных технологий в педагогическом процессе» (25.11.08-8.01.09, 72 часа). Курсы лекций по математике, дидактике и истории математики средней и высшей школы при факультете повышения квалификации ЯГПУ им. К.Д.	3. Гильмуллин М.Ф., Жохов А.Л. Формирование исторического компонента профессионального опыта и культуры будущего учителя математики // Ярославский пед.вестник. – 2009. – № 60. – С. 103-106. 2. Гильмуллин М.Ф. Учебные ситуации и задачи профессионального развития будущего учителя математики при обучении истории математики // Ярославский педагогический вестник. Гуманитарные науки: научный журнал. – Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2010.– №1.	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050202.65 «информатика с дополнительной специальностью математика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										Ушинского в объеме 72 часов, 2009 г.	303 с. – С. 62-68.	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--------------------	--

* - указывается не более трех основных работ за период реализации ООП

Декан физико-математического факультета



Данные верны,
Латипов З.А.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050202.65 «информатика с дополнительной специальностью математика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

3.2. Сведения об обеспеченности образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта (включая открытые спортивные сооружения), специализированными площадками, базами практик по образовательной программе

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта** (с указанием адреса и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)	Фактический адрес учебных кабинетов	Договора о проведении практик (договора с клиническими базами – для соответствующих программ) (реквизиты, сроки действия, наименование организации-практической (клинической) базы)*
1	2	3	4	6
1.	Иностранный язык	4 лингафонных кабинета (59 рабочих мест для самостоятельной контролируемой работы) с локальной сетью и выходом в Интернет; аудио-, видеотехника, мультимедийные проекторы, ноутбуки, интерактивные доски	Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89	
2.	Физическая культура	2 оборудованных спортзала: 2 площадки для спортивных игр (баскетбольные кольца, волейбольная сетка, мячи); гимнастический зал (перекладина, брусья, кольца, конь, канат, скамейки, маты, скакалки, обручи, гимнастическая стенка); зал ОФП (штанги, гантели, гири, станки для пауэрлифтинга) тренажерный зал (тренажеры для развития различных мышц, беговые дорожки,	Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050202.65 «информатика с дополнительной специальностью математика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		велотренажеры, DVD, телевизор, наглядные комплексы для развития мышц); парк для легкой атлетики (беговая дорожка 500м, зона для прыжков в длину) лыжная база (200 пар лыж) спортивный городок с двумя площадками (баскетбольной и волейбольной) Все оборудование для занятий по предмету физическая культура имеется в наличии.		
3.	Отечественная история	Кабинет истории России, 10 мультимедийных аудиторий, мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека; цифровые образовательные ресурсы; интерактивный обучающий комплекс методических материалов, исторические карты, наглядные пособия.	Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89	
4.	Социология	10 мультимедийных аудиторий, мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека; цифровые образовательные ресурсы; интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия	Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89	
5.	Философия	10 мультимедийных аудиторий, мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека; цифровые образовательные ресурсы; интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия	Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89	
6.	История Татарстана	Лаборатория археологии и этнографии: археологическая коллекция, 10 мультимедийных аудиторий, мультимедийные проекторы 15 шт,	Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050202.65 «информатика с дополнительной специальностью математика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека; цифровые образовательные ресурсы; интерактивный обучающий комплекс методических материалов, исторические карты, наглядные пособия.		
7.	Татарский язык	Кабинет татарского языка: лингафонный кабинет (16 рабочих мест для самостоятельной контролируемой работы) с локальной сетью и выходом в Интернет, видеофильмы, мультимедийные проекторы, интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия.	Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89	
8.	Русский язык и культура речи	Кабинет русского языка: аудио-, виде- и теле-аппаратура, мультимедийные проекторы, интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия.	Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89	
9.	Правоведение	10 мультимедийных аудиторий, мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека; цифровые образовательные ресурсы; интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия	Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89	
10.	Курсы по выбору студента (культурология)	10 мультимедийных аудиторий, мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека; цифровые образовательные ресурсы; интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия	Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89	
11.	Курсы по выбору студента (политология)	10 мультимедийных аудиторий, мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный	Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050202.65 «информатика с дополнительной специальностью математика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека; цифровые образовательные ресурсы; интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия		
12.	Курсы по выбору студента (экономика)	10 мультимедийных аудиторий, мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека; цифровые образовательные ресурсы; интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия	Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89	
13.	Математика	10 мультимедийных аудиторий, мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека; цифровые образовательные ресурсы; интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия	Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89	
14.	Физика	Лаборатория механики и молекулярной физики: комплект для выполнения лабораторных работ по механике: прибор для измерения свободного падения, маятник Максвелла, гироскоп, прибор для измерения удельного сопротивления резистивного провода, маятник Обербека, весы электронные крутильный маятники (крутильный, наклонный, универсальный и т.д.). Установка для определения коэффициента вязкости воздуха ФПТ1-1н. Установка для определения отношения теплоемкостей воздуха при постоянном давлении и постоянном объеме ФПТ1-6н. Установка для определения универсальной газовой постоянной ФПТ1-12.	Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050202.65 «информатика с дополнительной специальностью математика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		<p>Установка для определения теплоемкости твердого тела ФПТ1-8.</p> <p>Лаборатория электричества и энергетики: Комплект типового лабораторного оборудования «Измерение электрических величин» ИЭВ1-Н-Р. Типовой комплект учебного оборудования «Качество электрической энергии в системах электроснабжения – Однофазная сеть» Стендовое исполнение, компьютеризованная версия КЭЭСЭСО1-С-К. Комплект типового лабораторного оборудования «Электромонтаж в жилых и офисных помещениях» ЭМЖП1-С-Р.</p> <p>Лаборатория оптики и квантовой физики: Универсальная оптическая лаборатория. Модульный учебный комплекс МУК-ОВ1 «Оптика и тепловое излучение». Лабораторная установка ионизирующего излучения. Микроскопы</p> <p>Лаборатория электротехники и радиотехники: Лабораторные стенды по изучению: режимов работы трансформатора; соединений трехфазных цепей; биполярного транзистора, одиночного усилительного каскада, усилителя с обратной связью; генератора синусоидального напряжения.</p>		
15.	Химия	<p>Кабинет для лабораторно-практических занятий на 14 мест с типовым оборудованием: вытяжные шкафы, специальные столы, сушильный шкаф, весы электронные, набор реактивов и посуды. Лаборатория для прикладных исследований по химии:</p>	Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 100	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050202.65 «информатика с дополнительной специальностью математика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		вытяжной шкаф, сушильный шкаф, термостат, муфельная печь, спектрофотометр, ФЭК, электронные весы 2-х типов, рН-метр, лабораторная центрифуга. Склад для хранения химических реактивов. Моечная комната с дистиллятором		
16.	Биология с основами экологии	10 мультимедийных аудиторий, мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека; цифровые образовательные ресурсы; интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия	Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89	
17.	Дополнительные главы математического анализа	10 мультимедийных аудиторий, мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека; цифровые образовательные ресурсы; интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия	Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89	
18.	Элементы комбинаторики	10 мультимедийных аудиторий, мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека; цифровые образовательные ресурсы; интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия	Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89	
19.	Психология	Учебно-методическая лаборатория: шкаф для хранения материалов; 7 компьютеров подключенных с локальной сетью и выходом в Internet, 2 принтера, 1 ксерокс, ЭОР (электронно-образовательный ресурс); телевизор, видеомэгафон, мультимедийный проектор; 8 кабинетных компьютерных и 7	Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 100	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050202.65 «информатика с дополнительной специальностью математика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		индивидуальных диагностических комплексов (сертификат ИМАТОН); 2 диагностико-коррекционных кейса «Лилия 1». Учебно-вспомогательная лаборатория «Кабинет педагога-психолога»: 2 видеокамеры, телевизор, цифровой фотоаппарат, ноутбук, DVD плеер, 2 аудиосистемы, мультимедийный проектор, ЭОР (электронно-образовательный ресурс); элементы типового оборудования кабинета педагога-психолога образовательного учреждения		
20.	Педагогика	10 мультимедийных аудиторий, мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека; цифровые образовательные ресурсы; интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия	Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89	
21.	Основы специальной педагогики и психологии	10 мультимедийных аудиторий, мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека; цифровые образовательные ресурсы; интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия	Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89	
22.	Теория и методика обучения информатике	10 мультимедийных аудиторий, мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека; цифровые образовательные ресурсы; интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия	Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89	
23.	Теория и методика обучения математике	10 мультимедийных аудиторий, мультимедийные проекторы 15 шт,	Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050202.65 «информатика с дополнительной специальностью математика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека; цифровые образовательные ресурсы; интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия		
24.	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	10 мультимедийных аудиторий, мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека; цифровые образовательные ресурсы; интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия	Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89	
25.	Основы медицинских знаний	10 мультимедийных аудиторий, мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека; цифровые образовательные ресурсы; интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия	Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89	
26.	Безопасность жизнедеятельности	10 мультимедийных аудиторий, мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека; цифровые образовательные ресурсы; интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия	Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89	
27.	Современные средства оценивания результатов обучения	10 мультимедийных аудиторий, мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека; цифровые образовательные ресурсы; интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия	Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89	
28.	Этнопсихология	10 мультимедийных аудиторий,	Республика Татарстан, г. Елабуга,	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050202.65 «информатика с дополнительной специальностью математика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека; цифровые образовательные ресурсы; интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия	ул. Казанская, д. 89	
29.	Инновационный менеджмент	10 мультимедийных аудиторий, мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека; цифровые образовательные ресурсы; интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия	Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89	
30.	Инновационные технологии обучения в математике в средней школе	10 мультимедийных аудиторий, мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека; цифровые образовательные ресурсы; интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия	Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89	
31.	Курсы по выбору студента (педагогика и психология)	10 мультимедийных аудиторий, мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека; цифровые образовательные ресурсы; интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия	Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89	
32.	Математическая логика	10 мультимедийных аудиторий, мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека; цифровые образовательные ресурсы; интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия	Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050202.65 «информатика с дополнительной специальностью математика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

33.	Дискретная математика	16 компьютерных классов, оснащенных мультимедийной аппаратурой: 196 рабочих мест с локальной сетью и выходом в Internet, интерактивные доски, мультимедийные проекторы, цифровые образовательные ресурсы.	Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89	
34.	Элементы абстрактной и компьютерной алгебры	16 компьютерных классов, оснащенных мультимедийной аппаратурой: 196 рабочих мест с локальной сетью и выходом в Internet, интерактивные доски, мультимедийные проекторы, цифровые образовательные ресурсы.	Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89	
35.	Теория алгоритмов	16 компьютерных классов, оснащенных мультимедийной аппаратурой: 196 рабочих мест с локальной сетью и выходом в Internet, интерактивные доски, мультимедийные проекторы, цифровые образовательные ресурсы.	Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89	
36.	Теория вероятностей и математическая статистика	16 компьютерных классов, оснащенных мультимедийной аппаратурой: 196 рабочих мест с локальной сетью и выходом в Internet, интерактивные доски, мультимедийные проекторы, цифровые образовательные ресурсы.	Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89	
37.	Уравнения математической физики	16 компьютерных классов, оснащенных мультимедийной аппаратурой: 196 рабочих мест с локальной сетью и выходом в Internet, интерактивные доски, мультимедийные проекторы, цифровые образовательные ресурсы.	Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89	
38.	Численные методы	16 компьютерных классов, оснащенных мультимедийной аппаратурой: 196 рабочих мест с локальной сетью и выходом в Internet, интерактивные доски, мультимедийные проекторы, цифровые образовательные ресурсы.	Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89	
39.	Теоретические основы информатики	16 компьютерных классов, оснащенных мультимедийной аппаратурой: 196 рабочих мест с локальной сетью и выходом в Internet, интерактивные доски, мультимедийные	Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050202.65 «информатика с дополнительной специальностью математика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		проекторы, цифровые образовательные ресурсы.		
40.	Исследование операций	16 компьютерных классов, оснащенных мультимедийной аппаратурой: 196 рабочих мест с локальной сетью и выходом в Internet, интерактивные доски, мультимедийные проекторы, цифровые образовательные ресурсы.	Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89	
41.	Основы искусственного интеллекта	16 компьютерных классов, оснащенных мультимедийной аппаратурой: 196 рабочих мест с локальной сетью и выходом в Internet, интерактивные доски, мультимедийные проекторы, цифровые образовательные ресурсы.	Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89	
42.	Компьютерное моделирование	16 компьютерных классов, оснащенных мультимедийной аппаратурой: 196 рабочих мест с локальной сетью и выходом в Internet, интерактивные доски, мультимедийные проекторы, цифровые образовательные ресурсы.	Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89	
43.	Основы микроэлектроники	Лаборатория автоматики и вычислительной техники Компьютеры, лабораторные стенды по изучению логических элементов; триггеров; регистров и счетчиков; мультплексоров и дешифраторов; арифметических логических устройств	Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89	
44.	Архитектура компьютера	16 компьютерных классов, оснащенных мультимедийной аппаратурой: 196 рабочих мест с локальной сетью и выходом в Internet, интерактивные доски, мультимедийные проекторы, цифровые образовательные ресурсы.	Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89	
45.	Программирование	16 компьютерных классов, оснащенных мультимедийной аппаратурой: 196 рабочих мест с локальной сетью и выходом в Internet, интерактивные доски, мультимедийные проекторы, цифровые образовательные ресурсы.	Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89	
46.	Программное	16 компьютерных классов, оснащенных	Республика Татарстан, г. Елабуга,	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050202.65 «информатика с дополнительной специальностью математика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	обеспечение ЭВМ	мультимедийной аппаратурой: 196 рабочих мест с локальной сетью и выходом в Internet, интерактивные доски, мультимедийные проекторы, цифровые образовательные ресурсы.	ул. Казанская, д. 89	
47.	Информационные системы	16 компьютерных классов, оснащенных мультимедийной аппаратурой: 196 рабочих мест с локальной сетью и выходом в Internet, интерактивные доски, мультимедийные проекторы, цифровые образовательные ресурсы.	Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89	
48.	Компьютерные сети, Интернет и мультимедиа технологии	16 компьютерных классов, оснащенных мультимедийной аппаратурой: 196 рабочих мест с локальной сетью и выходом в Internet, интерактивные доски, мультимедийные проекторы, цифровые образовательные ресурсы.	Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89	
49.	Использование информационных и коммуникационных технологий в образовании	16 компьютерных классов, оснащенных мультимедийной аппаратурой: 196 рабочих мест с локальной сетью и выходом в Internet, интерактивные доски, мультимедийные проекторы, цифровые образовательные ресурсы.	Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89	
50.	Практикум по решению задач на ЭВМ	16 компьютерных классов, оснащенных мультимедийной аппаратурой: 196 рабочих мест с локальной сетью и выходом в Internet, интерактивные доски, мультимедийные проекторы, цифровые образовательные ресурсы.	Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89	
51.	Программно-методические комплексы учителя информатики	16 компьютерных классов, оснащенных мультимедийной аппаратурой: 196 рабочих мест с локальной сетью и выходом в Internet, интерактивные доски, мультимедийные проекторы, цифровые образовательные ресурсы.	Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89	
52.	Конструирование программных комплексов	16 компьютерных классов, оснащенных мультимедийной аппаратурой: 196 рабочих мест с локальной сетью и выходом в Internet, интерактивные доски, мультимедийные проекторы, цифровые образовательные ресурсы.	Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050202.65 «информатика с дополнительной специальностью математика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

53.	Курсы по выбору студента (информатика)	16 компьютерных классов, оснащенных мультимедийной аппаратурой: 196 рабочих мест с локальной сетью и выходом в Internet, интерактивные доски, мультимедийные проекторы, цифровые образовательные ресурсы.	Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89	
54.	Математический анализ	10 мультимедийных аудиторий, мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека; цифровые образовательные ресурсы; интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия	Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89	
55.	Теория функций действительного переменного	10 мультимедийных аудиторий, мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека; цифровые образовательные ресурсы; интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия	Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89	
56.	Теория функций комплексного переменного	10 мультимедийных аудиторий, мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека; цифровые образовательные ресурсы; интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия	Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89	
57.	Дифференциальные уравнения	10 мультимедийных аудиторий, мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека; цифровые образовательные ресурсы; интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия	Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89	
58.	Алгебра и теория	10 мультимедийных аудиторий,	Республика Татарстан, г. Елабуга,	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050202.65 «информатика с дополнительной специальностью математика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	чисел	мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека; цифровые образовательные ресурсы; интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия	ул. Казанская, д. 89	
59.	Геометрия	10 мультимедийных аудиторий, мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека; цифровые образовательные ресурсы; интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия	Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89	
60.	Числовые системы	10 мультимедийных аудиторий, мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека; цифровые образовательные ресурсы; интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия	Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89	
61.	Элементарная математика	10 мультимедийных аудиторий, мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека; цифровые образовательные ресурсы; интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия	Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89	
62.	Информационные технологии в математике	16 компьютерных классов, оснащенных мультимедийной аппаратурой: 196 рабочих мест с локальной сетью и выходом в Internet, интерактивные доски, мультимедийные проекторы, цифровые образовательные ресурсы.	Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89	
63.	История математики	16 компьютерных классов, оснащенных мультимедийной аппаратурой: 196 рабочих мест	Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050202.65 «информатика с дополнительной специальностью математика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		с локальной сетью и выходом в Internet, интерактивные доски, мультимедийные проекторы, цифровые образовательные ресурсы.		
--	--	--	--	--

* - столбец 6 заполняется только для медицинских вузов

** - данные по физкультурным площадкам предоставлены структурным подразделениям для внесения в таблицу дополнительно, централизованно

Декан физико-математического факультета



Данные верны,
Латипов З.А.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050202.65 «информатика с дополнительной специальностью математика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

3.3 Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательной программы

3.3.1. Сведения об электронной библиотеке

Наименование показателя	№ строки	Значение сведений
1	2	3
Адрес электронной библиотечной системы (ЭБС) * в сети Интернет	1	1. ЭБС «ZNANIUM.COM» http://www.znanium.com 2. ЭБС Изд-во «Лань» http://e.lanbook.com 3. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru 4. ЭБС «Библиороссика» http://www.bibliorossica.com
Реквизиты документов о приобретении (создании собственной) электронной библиотечной системы (ЭБС) * (при наличии)	2	1. Договор №0.1.1.59-12/385/13 от 23.09.2013 2. Договор №0.1.1.59-12/375/13 от 17.09.2013 3. Договор №4033011013 от 01.10.2013 4. Договор №0.1.1.59-12/166/13 от 14.05.2013
Количество пользователей (ключей доступа)	3	1. Для 40 000 пользователей 2. Неограниченный индивидуальный доступ 3. Неограниченный индивидуальный доступ 4. Неограниченный индивидуальный доступ



Заведующая библиотекой ЕИ КФУ _____

Б

Данные верны,
Беляева Е.В

3.3.2 Сведения о печатных и электронных образовательных и информационных ресурсах по образовательной программе

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Количество обучающихся, изучающих дисциплину (модуль)	Список основной и дополнительной литературы, указанный в рабочих программах дисциплин (модулей), в том числе из ЭБС (оформленный в соответствии с требованиями ГОСТ на составление библиографического описания печатного издания и электронного ресурса)	Количество экземпляров (для печатных ресурсов)
1	2	3	4	5
1.	Иностранный язык	11	<p>Основная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> Катаева А.Г. Немецкий язык для гуманитарных вузов: учебник для бакалавров/А.Г Катаева, С.Д. Катаев, В.А.Гандельман.-3-е изд.-М.: Изд-во Юрайт, 2013 .318 с. Серия: Бакалавр, базовый курс Бухаров И.М., Кеслер Т.П. Немецкий для начинающих. - М.:Ин.язык, 2006. Гандельман В.А. Немецкий язык для гуманитарных вузов: Учеб./ В.А. Гандельман, А.Г. Катаева.-3-е изд., стер. - М.: Высш. шк., 2008.-303 с. Грамматика современного немецкого языка=Deutsche Grammatik: Aufbaukurs: Lehrbuch: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования/ Л.Н. Григорьева, М.В. Корышев, Е.М. Крепак, Т.В. Пономарева,-2-изд.,стер.- СПб.: Философ. фак-т СПб; М.: Изд-й центр «Академия», 2013.-256 с. Бурова З.И. Учебник английского языка для гуманитарных специальностей вузов /З.И. Бурова.- 6 - изд. – М., 2007+2011. Голицынский Ю.Б. Грамматика. Сборник упражнений /Ю.Б. Голицынский – 4-изд. СПб. 2006+2008+2010+2011. Кожарская Е.Э. Английский язык для студентов естественно-научных факультетов : English for Sciences:учебник для студ.учреждений высш.проф.образования. - 2-е изд.,испр. - М. : Академия, 2012. - 176с. Наличникова И.А., Бахарева О.Я., Ишмухаметова А.З. и др. Учебное пособие по немецкому языку для студентов 1 курса. – Оренбург: Пресса, 2012 , 100 с. Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=8860 Дюканова Н. М. Английский язык: Учебное пособие / Н.М. Дюканова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 319 с. http://znanium.com/bookread.php?book=368907 	<p>16</p> <p>50</p> <p>10</p> <p>10</p> <p>14+7</p> <p>27+51+7+3=88</p> <p>7</p> <p>ЭБС «Библиороссика»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050202.65 «информатика с дополнительной специальностью математика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			10. Данчевская, О. Е. English for Cross-Cultural and Professional Communication. Английский язык для межкультурного и профессионального общения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О.Е. Данчевская, А.В. Малёв. – 2-е изд., стер. – М. : ФЛИНТА : Наука, 2013. – 192 с. Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=454058	ЭБС «Знаниум»
3.	Отечественная история	11	<p>Основная литература</p> <p>История России: Учебник / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева и др. – 3-е изд. – М.: ТК «Велби»; Проспект, 2013.; 2011; 2012; 2010; 2009; 2008; 2006 – 528с.</p> <p>Георгиева Н.Г. История России: словарь-справочник: Учеб.-практич. пособие.– М.: Проспект, 2011. – 592 с.</p> <p>Новейшая история России. 1914-2005: Учеб. пособие / Под ред. М.В. Ходякова. – М.: Высшее образование, 2007. – 527 с.</p> <p>Новейшая история России. 1914-2009: Учеб. пособие / Под ред. М.В. Ходякова. – М.: Высшее образование, 2010. – 527 с.</p> <p>Самыгин П.С. и др. История для бакалавров. – Ростов н/Д: Феникс, 2012. - 573 с. Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=12263</p> <p>Ольштынский Л.И. Курс истории для бакалавров. Общие закономерности и особенности развития России в мировом историческом процессе. Уроки истории. – М.: Логос, 2012. – 409 с. Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=3281</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>Отечественная история IX – XIX вв.: Учеб. / Под ред. А.А. Федулина. – М.: КНОРУС, 2011. – 608 с.</p> <p>Михайлова Н.В. Отечественная история: Учеб. пособие. – М.: КНОРУС, 2010. – 192 с.</p> <p>Родригес А.М. История XX века: Россия – Запад – Восток: Пособие для вузов. – М.: Дрофа, 2008. – 559 с.</p> <p>6. Хрестоматия по истории России: Учеб. пособие / Авт.-сост. А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева и др. – М.: ООО "ТК Велби", Проспект, 2008+2007 – 592 с.</p>	129 3 3 10 ЭБС «Библиороссика» ЭБС «Библиороссика» 10 11 10 13+23
4.	Социология	11	<p>Основная литература</p> <p>Фролов С.С. Общая социология: учеб. - М.: Проспект, 2010. - 384 с.</p> <p>Общая социология : учебное пособие / Под ред. М.М. Вышегородцева. - М. : КНОРУС, 2011. - 280 с.</p>	10 20 ЭБС

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050202.65 «информатика с дополнительной специальностью математика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>Общая социология: Учебник / А.В. Дмитриев, А.А. Сычев. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. - 304 с. Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=219783</p> <p>Шафранов-Куцев Г.Ф. Социология: курс лекций. – М.: Логос, 2012. - 369 с. Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=3303</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>Волков Ю.Г. Социология. – Ростов/на Дону, Феникс, 2009+2008.</p> <p>Горелов А.А. Социология: Конспект лекций:учебное пособие. - М. : КНОРУС, 2013. - 192с.</p> <p>Кравченко А.И. Социология: учебник для вузов. - СПб. : Питер, 2010+2008. - 432 с. Кол-во: 51.</p>	<p>«Знаниум»</p> <p>ЭБС «Библиороссика»</p> <p>1+4</p> <p>1</p> <p>51+13</p>
5.	Философия	11	<p>Основная литература</p> <p>Кохановский В.П. Философия : конспект лекций / В.П.Кохановский, Л.В.Жаров, В.П.Яковлев. - Изд.11-е. - Ростов н/Д : Феникс, 2008 - 190с.</p> <p>Философия : учебное пособие для высших учебных заведений / Отв.ред.В.П.Кохановский . - 18-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2008+2007+2009. - 574с.</p> <p>Алексеев П.В. Философия : учебник / П.В.Алексеев,А.В.Панин. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2009. - 592с.</p> <p>3. Марков, Б.В. Философия : Учебник для вузов. - СПб : Питер, 2009. - 432 с.</p> <p>4. Спиркин А.Г. Философия : Учеб. для технич.вузов / А.Г.Спиркин. - М. : Гардарики, 2005. - 368с.</p> <p>Философия: Учебник / Э.В. Островский. - М.: Вузовский учебник, 2013. - 313 с. Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=371865</p> <p>Петров В.П. Философия. Курс лекций. Учеб.для вузов – М.: Владос, 2012. – 553 с. Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=2894</p>	<p>5</p> <p>50+3+11=63</p> <p>26</p> <p>10</p> <p>4</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Библиороссика»</p>
6.	История Татарстана	11	<p>Основная литература:</p> <p>Мушарова В.М. История культуры Татарстана: Учеб.пособие. – Казань: Магариф, 2010. – 287 с.</p> <p>История татар: В 7 т. /Гл. ред. М. Усманов, Р. Хакимов. – Казань: Рухият, 2006;2009.</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>Сибгатуллин Ф.С. От Атиллы до Президента. – Кн. 1: Великиехунны и Золотая Орда. – Казань: Идел-Пресс, 2008. – 208 с.</p> <p>Сибгатуллин Ф.С. От Атиллы до Президента. – Кн. 2: Легенды и мифы религий. – Казань: Идел-Пресс, 2009. – 208 с.</p>	<p>35</p> <p>10+4</p> <p>8</p> <p>8</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050202.65 «информатика с дополнительной специальностью математика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Сабилова Д.К. История Татарстана. Методология и понятия: Учеб.пособие. – М.: КНОРУС, 2008. – 256с.	50
7.	Татарский язык	11	<p>Основная литература:</p> <p>Харисов, Ф.Ф. Татар теле :чит телле аудиториядә : Югары уку йортлары өчен уку әсбабы.Ике кисәктә.Беренче кисәк. - Казан : Мәгариф, 2009. - 231 б.</p> <p>Харисов, Ф.Ф. Татар теле :чит телле аудиториядә : Югары уку йортлары өчен уку әсбабы.Ике кисәктә .Икенче кисәк. - Казан : Мәгариф, 2009. - 151 б.</p> <p>Фәтхуллова, К.С.Татарчасөйләшик=Давайте говорить по-татарски=Let`sspeaktatar :укуәсбабы. - Казан :Татар.кит.нәшр., 2012. - 311б.</p> <p>Гаффарова, Ф.Ф.Татарча-русча-чувашча сөйләүлек=Татарско-русско-чувашский разговорник=Тутарла-вырасла-чавашлакаласукенеки. - Казан :Татар.кит.нәшр., 2012. - 212б.</p> <p>Фаттахова, Р.Ф. Практический татарский язык=Гамәли татар теле : методическое пособие для изучающих татарский язык=татар теленөйрәнүчеләрөчен методик кулланма. - 2-е изд.,испр. и доп. - Казань : Татар.кн.изд-во, 2012. - 176с. –</p> <p>Мирсиапова Л.Р.Татар телендә тиндәш кисәкләр һәм гомумиләштерүче сүзләр : Монография. - Уфа : "Инфинити" нәшр. , 2011. - 102б.</p>	21 21 20 10 30 2
8.	Русский язык и культура речи	11	<p>Основная литература:</p> <p>Введенская, Л.А. Русский язык и культура речи : учебное пособие для вузов. - Изд.28-е. - Ростов н/Д : Феникс, 2010.;2008 - 539с.</p> <p>Введенская,Л.А., Павлова Л.Г. Риторика и культура речи / Л.А. Введенская, Л.Г. Павлова. - Изд.9-е,доп.и перераб. - Ростов н/Д : Феникс, 2008. - 537с.</p> <p>Машина О.Ю. Русский язык и культура речи: Учебное пособие. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2011. - 168 с. Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=230662</p> <p>Гойхман О.Я..Русский язык и культура речи.: Учебник для вузов / Под ред. О.Я.Гойхмана. - 2-е изд., перераб. и доп. -М.: ИНФРА-М, 2014. - 240 с. Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=460704</p>	5+16 33 ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум»
9.	Правоведение	11	<p>Основная литература:</p> <p>Мархгейм М.В. Правоведение / М.В.Мархгейм, М.Б.Смоленский,Е.Е.Тонков;под ред. проф. М.Б.Смоленского. - 8-е изд.,исп. и доп. - Ростов н/Д : Феникс , 2009+2008. - 412с.</p> <p>Шкатулла, В.И. Правоведение : Учебное пособие для неюридических фак-тов вузов</p>	20+11 40

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050202.65 «информатика с дополнительной специальностью математика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>/ Под ред. В.И. Шкатуллы. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Академия, 2004. - 496с.</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>Воронцов Г. А. Правоведение для бакалавриата неюридических специальностей вузов России, Феникс, 2012 г. – 396 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=10669</p> <p>Юкша Я. А. Правоведение: Учебник / Я.А. Юкша. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2012. - 486 с. http://znanium.com/bookread.php?book=228169</p> <p>Смоленский М. Б. Правоведение: Учебник / М.Б. Смоленский. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2012. - 430 с. http://znanium.com/bookread.php?book=234193</p> <p>Земцов Б.Н., Чепурнов А.И. Правоведение : учебно-практическое пособие, Евразийский открытый институт, 2011 г. – 402 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6483</p>	<p>ЭБС «БиблиоРоссика»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «БиблиоРоссика»</p>
10.	Курсы по выбору студента (культурология)	11	<p>Основная литература</p> <p>Грушевицкая Т.Г., Садохин А.П. Культурология: Учеб. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2008. – 687 с.</p> <p>Золкин А. А. Культурология: учебное пособие для студентов вузов. – М.: Юнити-Дана, 2009. – 583 с.</p> <p>Культурология: Учебник / О.Г. Данильян, В.М. Тараненко. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 239 с. Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=344992</p> <p>4. Культурология: Учебное пособие / Т.Г. Грушевицкая, А.П. Садохин. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. - 448 с. Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=227028</p> <p>Горностаева Л.Г. Основы культурологи: Курс лекций. – М.: Российская академия правосудия, 2011. – 232 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=9313</p>	<p>15</p> <p>5</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «БиблиоРоссика»</p>
11.	Курсы по выбору студента (политология)	11	<p>Основная литература:</p> <p>Огородников, В.П. Политология : учебное пособие. - СПб. : Питер, 2009. - 272 с.</p> <p>Политология : учеб. / Г.Н.Смирнов, Е.Л.Петренко, В.Г.Сироткин и др. - М. : ТК Велби; Проспект, 2008. - 336с.</p> <p>Зеленков М. Ю. Политология [Электронный ресурс] : Учебник / М. Ю. Зеленков. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 340 с. Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=415102</p> <p>Политология: Учебник / К.С. Гаджиев, Э.Н. Примова. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 384 с. Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=441099</p> <p>Мельник В.А. Введение в политическую теорию. – Минск: Высшая школа, 2012.</p>	<p>15</p> <p>15</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050202.65 «информатика с дополнительной специальностью математика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			– 511 с. . Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=9210	ЭБС «Библиороссика»
12.	Курсы по выбору студента (экономика)	11	<p>Основная литература</p> <p>Экономическая теория : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям/ Под ред. И.П.Николаевой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2008. - 527с.</p> <p>Тарануха Ю.В. Микроэкономика. – М.: Дело и сервис, 2011. – 320 с.</p> <p>Николаева И.П. Экономическая теория.- М.: Дашков и Ко, 2013.- 328 с. Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7802</p> <p>Экономическая теория / Под ред. В.Д. Камаева. – М.: Владос, 2010. – 593 с. Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=2851</p> <p>Гапсаламов А.Р. Мультимедийный курс экономики / Режим доступа: http://tulpar.kpfu.ru/course/view.php?id=714</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>Борисов Е. Ф. Экономика: Учебное пособие / Е.Ф. Борисов. - М.: НИЦ ИНФРА-М: Контракт, 2013. - 256 с. Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=376283</p> <p>Гапсаламов А.Р. Макроэкономика / Режим доступа: http://tulpar.kpfu.ru/course/view.php?id=1072</p>	<p>50</p> <p>15 ЭБС «Библиороссика» ЭБС «Библиороссика»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>
13.	Математика	11	<p>Основная литература:</p> <p>Балдин, К. В. Краткий курс высшей математики [Электронный ресурс] : Учебник / К. В. Балдин; Под общ. ред. д. э. н., проф. К. В. Балдина. - 2-е изд. - М.: Издательско- торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 512 с. Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=415059</p> <p>Баранова, Е.С. Практическое пособие по высшей математике. Типовые расчеты: Учебное пособие. - СПб. : Питер, 2009. - 320 с.</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>Турецкий В.Я. Математика и информатика: Учебник. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 558 с. Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=206346</p> <p>Грес П. В. Математика для бакалавров. Универс. курс для студентов гуман. направлений: Учебное пособие. – М.: Логос, 2013. – 289 с. Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=11632</p>	<p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>10</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Библиороссика»</p>
14.	Физика	11	<p>Основная литература</p> <p>Савельев, И.В. Курс общей физики. В 4-х томах : учебное пособие. Т1 : Механика. Молекулярная физика и термодинамика / И.В.Савельев. - М. : КНОРУС, 2009. – 576 с.</p>	30

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050202.65 «информатика с дополнительной специальностью математика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		<p>Савельев, И.В. Курс общей физики. В 4-х томах : учебное пособие. Т3 : Квантовая оптика. Атомная физика. Физика твердого тела. Физика атомного ядра и элементарных частиц. / И.В.Савельев. - М. : КНОРУС, 2009. - 368с.</p>	30
		<p>Савельев, И.В. Курс общей физики. В 3-х томах: учебник. Т.1: Механика. Молекулярная физика/ И.В. Савельев. – 10-е изд., стер. – СПб.: Лань, 2008. – 432 с</p>	10
		<p>Савельев, И.В. Курс общей физики. В 3-х томах : учебник. Т 2 : Электричество и магнетизм. Волны. Оптика / И.В.Савельев. - 8-е изд., стер. - СПб. : Лань, 2007. – 496 с.</p>	10
		<p>Савельев, И.В. Курс общей физики. В 3-х томах : учебник. Т 3 : Квантовая оптика. Атомная физика. Физика твердого тела. Физика атомного ядра и элементарных частиц / И.В.Савельев. - 9-е изд., стер. - СПб. : Лань, 2008. – 320с.</p>	10
		<p>Савельев, И.В. Курс общей физики. В 4-х томах : учебное пособие. Т4 : Сборник вопросов и задач по общей физике / И.В.Савельев. - М. : КНОРУС, 2009. - 384с. -</p>	30
		<p>Курс физики : Учебник для вузов: В 2 т. Т.1. / Под ред. В.Н.Лозовского. - 6-е изд., испр. и доп. - СПб. : Издательство " Лань", 2009. - 576 с.</p>	5
		<p>Курс физики : Учебник для вузов: В 2 т. Т.2. / Под ред. В.Н.Лозовского. - 6-е изд., испр. и доп. - СПб. : Издательство " Лань", 2009. - 608 с.</p>	5
		<p>Валишев М.Г.. Повзнер А.А. Курс общей физики: Учебное пособие. 2-е изд., стер. – СПб.: Издательство « Лань», 2010.- 576 с. Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=38</p>	ЭБС « Лань»
		<p>Фриш С.Э., Тиморева А.В. Курс общей физики. В 3-х тт. Т.1. Физические основы механики. Молекулярная физика. Колебания и волны. , 13-е изд., стер. – СПб.: Издательство «Лань», 2009. - 480 с. Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=416</p>	ЭБС « Лань»
		<p>Фриш С.Э., Тиморева А.В. Курс общей физики. В 3-х тт. Т.2. Электрические и электромагнитические явления. 12-е изд., стер. – СПб.: Издательство «Лань», 2009. – 528 с. Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=418</p>	ЭБС « Лань»
		<p>Фирганг Е.В. Руководство к решению задач по курсу общей физики : Учебное пособие. 4-е изд., испр.- СПб.: Издательство «Лань», 2009. 352 с. Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=405</p>	ЭБС « Лань»
		<p>Савельев, И.В. Курс общей физики. В 3-х томах: учебник. Т.1: Механика. Молекулярная физика/ И.В. Савельев. – 13-е изд., стер. – СПб.: Лань, 2011. – 432 с. ЭБС «Лань» http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=2038</p>	ЭБС « Лань»
		<p>Савельев, И.В. Курс общей физики. В 3-х томах: учебник. Т.2: Электричество и магнетизм. Волны. Оптика / И.В. Савельев. – 13-е изд., стер. – СПб.: Лань, 2011. – 496 с. ЭБС «Лань» http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=2039</p>	ЭБС « Лань»
		<p>Савельев, И.В. Курс общей физики. В 3-х томах: учебник. Т.3: Квантовая оптика.</p>	ЭБС « Лань»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050202.65 «информатика с дополнительной специальностью математика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>Атомная физика. Физика твердого тела. Физика атомного ядра и элементарных частиц / И.В. Савельев. – 13-е изд., стер. – СПб.: Лань, 2011. – 320 с. ЭБС «Лань» http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=2040</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>Калашников, Н.П. Физика.Интернет-тестирование базовых знаний : Учебное пособие. - СПб. : Издательство "Лань", 2009. - 160 с.</p> <p>Сабирова Ф.М. Сборник тестовых заданий по физике : В 3-х ч.Ч.1.Механика.Молекулярная (Статистическая физика):Учебно-методическое пособие для студ.вузов. - Казань : ГБУ"Республиканский центр мониторинга качества образования", 2013. - 140с.</p> <p>Сабирова Ф.М., Гильванова Г.С. Сборник тестовых заданий по физике : В 3-х ч.Ч.2.Электричество и магнетизм. Колебания и волны.:Учебно-методическое пособие для студ.вузов. - Казань : ГБУ"Республиканский центр мониторинга качества образования", 2013. – 142 с.</p> <p>Сабирова Ф.М., Мухутдинова Л.А. Сборник тестовых заданий по физике : В 3-х ч.Ч.3. Оптика. квантовая физика:Учебно-методическое пособие для студ.вузов. - Казань : ГБУ"Республиканский центр мониторинга качества образования", 2013. – 146 с.</p> <p>Сабирова Ф.М. Физика : Часть 1. Механика. Молекулярная физика и основы термодинамики. Учебно-методическое пособие. - Елабуга : Изд-во Елабужского пед.ун-та, 2008. - 70 с.</p> <p>Сабирова Ф.М. Физика : Часть 2.Электричество и магнетизм. Оптика. Квантовая физика.Учебно-методическое пособиеа. - Елабуга : Изд-во Елабужского пед.ун-та, 2009. - 82 с.</p> <p>Трофимова, Т.И. Курс физики с примерами решения задач : В 2 т.Т.1. : учебник. - М. : КНОРУС, 2010. - 584 с.</p> <p>Трофимова, Т.И. Курс физики с примерами решения задач : В 2 т.Т.2. : учебник. - М. : КНОРУС, 2010. - 384 с. -</p> <p>Шпольский, Э.В. Атомная физика. В 2-хх тт. : Том 1.Введение в атомную физику. - 8-е изд.,стер. - СПб. : Издательство "Лань", 2010. - 560 с.</p> <p>Шпольский, Э.В. Атомная физика.В 2-х тт. : Том 2. Основы квантовой механики и строение электронной оболочки атома. - 6-е изд., стер. - СПб. : Издательство "Лань", 2010. - 448 с.</p>	<p>15</p> <p>16</p> <p>15</p> <p>15</p> <p>11</p> <p>31</p> <p>5</p> <p>5</p> <p>3</p> <p>3</p>
15.	Химия	11	<p>Основная литература:</p> <p>Основы химии: Учебник / В.Г.Иванов, О.Н.Гева. – М.: КУРС: НИЦ ИНФРА. – М., 2014. – 560 с. http://www.znaniium.com/bookread.php?book=421658</p> <p>Ахметов Н.С. Общая и неорганическая химия. – М.: «Лань», 2014. – 752 с.</p>	<p>ЭБС «Знаниум» ЭБС Изд-во «Лань»</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050202.65 «информатика с дополнительной специальностью математика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=50684 Ахметов Н.С., Азизова М.К., Бадыгина Л.И. Лабораторные и семинарские занятия по общей и неорганической химии. – М.: «Лань», 2014. – 368 с.</p> <p>http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=50685 Барковский Е. В. И др. Общая химия. Учебное пособие. – Минск: Высшая школа, 2013. – 642 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=13031</p> <p>Дополнительная литература: Павлов Н.Н. Общая и неорганическая химия. – М.: «Лань», 2011. – 496 с. http://e.lanbook.com/view/book/4034/page1/ Глинка Н. Л. Общая химия : Учебное пособие. – стереотип. – М.: КНОРУС, 2013. – 752с.</p> <p>Артёмова, Э.К. Основы общей и биорганической химии : Учебное пособие. - М. : КНОРУС, 2011. - 248 с.</p>	<p>ЭБС Изд-во «Лань» ЭБС «Библиороссика» ЭБС Изд-во «Лань»</p> <p>8</p> <p>10</p>
16.	Биология с основами экологии	11	<p>Основная литература: Николайкин Н.И. Экология : Учебник для вузов / Н.И. Николайкин, Н.Е. Николайкина, О.П. Мелехова. - 6-е изд., испр. - М.: Дрофа, 2008. - 622с.</p> <p>Горелов А.А. Экология. : учеб. для студ. высш. учеб. заведений / А.А. Горелов. - 2-е изд. - М.: Академия, 2007+2009. - 400с.</p> <p>Маврищев В. В. Общая экология: Курс лекций / В.В. Маврищев. - 3-е изд., стер. - М.: ИНФРА-М; Мн.: Нов. знание, 2011. - 299 с. Режим доступа: http://www.znaniium.com/catalog.php?bookinfo=255387</p> <p>Разумов В. А. Экология: Учебное пособие / В.А. Разумов. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 296 с Режим доступа: http://www.znaniium.com/catalog.php?bookinfo=315994</p> <p>Волкова П. А. Основы общей экологии: Учебное пособие / П.А. Волкова. - М.: Форум, 2012. - 128 с Режим доступа: http://www.znaniium.com/catalog.php?bookinfo=314363</p> <p>Ахмадуллина Л. Г. Биология с основами экологии: Учеб. пособие / Л.Г. Ахмадуллина. - М.: РИОР, 2006. - 128 с. Режим доступа: http://www.znaniium.com/catalog.php?bookinfo=103704</p> <p>Дополнительная литература: Бродский А.К. Общая экология : учебник для студ. высш. учеб. заведений / А.К.Бродский. - 4-е изд.,стер. - М.: Академия, 2009+2008. - 256с.</p> <p>Чернова, Н.М. Общая экология : учебник для пед. вузов / Н.М. Чернова, А.М. Былова. - 2-е изд., стер. - М. : Дрофа, 2007. - 416с</p>	<p>32</p> <p>25+10=35</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>10+10=20</p> <p>15</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050202.65 «информатика с дополнительной специальностью математика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

17.	Дополнительные главы математического анализа	11	<p style="text-align: center;">Основная литература</p> <p>Шершнева В. Г. Математический анализ: Учебное пособие / В.Г. Шершнева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. – 288 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=342089</p> <p>Шершнева В. Г. Математический анализ: сборник задач с решениями: Учебное пособие / В.Г. Шершнева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 164 с Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=342088</p> <p>Курс высшей математики. Введение в математический анализ. Дифференциальное исчисление. Лекции и практикум : Учебное пособие / Под общ.ред. И.М.Петрушко. - 3-е изд.,стер. - СПб. : Лань, 2008. - 288с.</p> <p>Данко, П.Е. Высшая математика в упражнениях и задачах: В 2 частях : Учеб. пособие. Ч.1. - 6-е изд. - М. : ОНИКС 21 век, 2006. - 416с.</p> <p style="text-align: center;">Дополнительная литература:</p> <p>Кузнецов, Л.А. Сборник заданий по высшей математике. Типовые расчеты : учебное пособие / Л.А.Кузнецов. - 11-е изд.,стер. - СПб. : Лань, 2008. - 240с.</p> <p>Запорожец, Г.И. Руководство к решению задач по математическому анализу : Учебное пособие. - 6-е изд., стер. - СПб. : Издательство "Лань", 2010. - 464 с. - (Учебники для вузов. Специальная литература).</p> <p>Карташев А.П., Рождественский Б.Л. Математический анализ- СПб. : Лань, 2008. - 288с. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=178</p> <p>Туганбаев, А. А. Математический анализ: Пределы [Электронный ресурс] / А. А. Туганбаев. - 2-е изд., стереот. - М.: Флинта, 2011. - 54 с Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=409466</p> <p>Туганбаев, А. А. Математический анализ : интегралы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. А. Туганбаев. — 2-е изд., стереотип. — М. : ФЛИНТА, 2011. — 76 с Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=454655</p>	<p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p style="text-align: center;">10</p> <p style="text-align: center;">14</p> <p style="text-align: center;">25</p> <p style="text-align: center;">5</p> <p>ЭБС «Лань»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>
18.	Психология	11	<p style="text-align: center;">Основная литература:</p> <p>Гамезо М.В., Орлова Л.М. Возрастная и педагогическая психология: учебное пособие. - М. : Педагог.общ-во России, 2009. - 512с.</p> <p>Еникеев М.И. Общая и социальная психология : учебник. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2009+2010. - 448 с.</p> <p>Петровский А.В. Психология : учебник для студ. высш. учеб. заведений. - 9-е изд., - М. : Академия, 2009+2005+2007+2008 - 512 с.</p> <p>Бадагина, Л. П. Основы общей психологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. П. Баданина. - 2-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 448 с. Режим доступа: http://www.znanium.com/bookread.php?book=454594</p>	<p style="text-align: center;">25</p> <p style="text-align: center;">12+15</p> <p style="text-align: center;">50+15+70+60</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050202.65 «информатика с дополнительной специальностью математика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>Общая психология: хрестоматия : учебно-методический комплекс / автор и составитель Куприна О.А. – М, Евразийский открытый институт, 2011 г., 255 с. Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6440</p> <p>Кравченко А. И. Психология и педагогика: Учебник / А.И. Кравченко. - М.: ИНФРА-М, 2008. Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=129402</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>Кравченко А.И. Общая психология: учебное пособие. - М.: Проспект, 2010+2009+2008. - 432с.</p> <p>Маклаков А.Г. Общая психология: учебник для вузов. - СПб. : Питер, 2010+2007. - 583 с.</p> <p>Обухова Л.Ф. Возрастная психология : учебник для вузов. - М. : Высшее образование, 2009. - 460 с.</p> <p>Психология : учебник для гуманитарных вузов / Под общ.ред.В.Н.Дружинина. - 2-е изд. - СПб. : Питер, 2009. - 656с.</p> <p>Штейнмец А.Э. Общая психология : учеб. пособие для студ.высш.учеб.заведений. - 2-е изд., перераб. - М : Академия, 2010. - 288 с.</p> <p>Основы психологии: Учебное пособие / Э.В. Островский. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2012. - 268 с. http://znanium.com/bookread.php?book=229522</p>	<p>ЭБС «БиблиоРоссика»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>10+20+1</p> <p>15+30</p> <p>12</p> <p>21</p> <p>15</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>
19.	Педагогика	11	<p>Основная литература:</p> <p>Сластенин В.А. Педагогика : Учеб.пособие для студ.высш. пед.учеб.заведений / В.А.Сластенин, И.Ф.Исаев, Е.Н.Шиянов. - 8-е изд., стереотип. - М. : Академия, 2008.;2007 - 576с.</p> <p>Коджаспирова Г.М. Педагогика : Учебник . - М. : КНОРУС, 2010.;2004 - 744с.</p> <p>Подласый, И.П. Педагогика. : Учеб. для вузов: В 3 кн. Кн.1 : Общие основы.Процесс обучения / И.П.Подласый. - 2-е изд.,испр.и доп. - М. : ВЛАДОС, 2007. - 527с.</p> <p>Подласый, И.П. Педагогика. : Учеб. для вузов: В 3 кн. Кн.2 : Теория и технологии обучения / И.П.Подласый. - 2-е изд.,испр.и доп. - М. : ВЛАДОС, 2007. - 575с.</p> <p>Подласый, И.П. Педагогика. : Учеб. для вузов: В 3 кн. Кн.3 : Теория и технологии воспитания / И.П.Подласый. - 2-е изд.,испр.и доп. - М. : ВЛАДОС, 2007. - 463с.</p> <p>Шарипов Ф.В.Педагогика и психология высшей школы, Логос, 2012 г., 447 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=3302</p> <p>Кравченко А. И.Психология и педагогика: Учебник / А.И. Кравченко. - М.: ИНФРА-М, 2008. - 400 с Режим доступа: http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=129402</p> <p>Столяренко, А. М. Общая педагогика [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по педагогическим специальностям (030000) / А. М. Столяренко. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 479 с. Режим доступа: http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=377154</p> <p>Дополнительная литература:</p>	<p>95+13</p> <p>51+8</p> <p>5</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>ЭБС «БиблиоРоссика»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>38</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050202.65 «информатика с дополнительной специальностью математика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>Педагогика : Учеб.пособие / Под ред.П.И.Пидкасистого. - М. : Высш.образование, 2007. - 430с.</p> <p>Столяренко А. М. Столяренко, А. М. Общая педагогика [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по педагогическим специальностям (030000) / А. М. Столяренко. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 479 с. http://znanium.com/bookread.php?book=377154</p> <p>З. Лихачев Б.Т. Педагогика. Курс лекций, ВЛАДОС, 2010 г., 649 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=2864</p>	<p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Библиороссика»</p>
20.	Основы специальной педагогики и психологии	11	<p>Основная литература:</p> <p>Колесникова, Г.И. Специальная психология и педагогика. - Изд.2-е, перераб.и доп. - Ростов н/Д : Феникс, 2010. - 250 с.</p> <p>Специальная педагогика : учеб.пособие для студ.высш.учеб.заведений / Под ред.Н.М.Назаровой. - 9-е изд.,стер. - М. : Академия, 2009. - 400 с.</p> <p>Специальная психология. : учеб.пособие для студ.высш.пед.учеб.заведений. / Под ред.В.И.Лубовского. - 6-е изд.,испр.и доп. - М. : Академия, 2009. - 560с.</p> <p>Седова С.С.Коррекционная педагогика с основами специальной психологии : учеб. пособие, Шуйский государственный педагогический университет, 2009 г., 115 с. Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=8719</p> <p>Ридецкая О.Г.Специальная психология : учебно-практическое пособие, Евразийский открытый институт, 2001 г., 351 с.Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6528</p> <p>Неретина, Т. Г. Специальная педагогика и коррекционная психология [Электронный ресурс] : учеб.-метод. комплекс / Т. Г. Неретина. - 3-е изд., стереотип. - М. : Флинта : НОУ ВПО "МПСИ", 2014. - 376 с. Режим доступа: http://www.znaniium.com/catalog.php?bookinfo=406371</p> <p>Столяренко, А. М. Общая педагогика [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по педагогическим специальностям (030000) / А. М. Столяренко. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 479 с. Режим доступа: http://www.znaniium.com/catalog.php?bookinfo=377154</p>	<p>11</p> <p>35</p> <p>40</p> <p>ЭБС «БиблиоРоссика»</p> <p>ЭБС «БиблиоРоссика»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>
21.	Теория и методика обучения информатике	11	<p>Основная литература:</p> <p>Лапчик, М.П. Методика преподавания информатики : Учеб.пособие для студ.пед.вузов / М.П.Лапчик,И.Г.Семакин,Е.К.Хеннер. - 4-е изд. - М. : Академия , 2007. - 624с. - (Высш.проф.образование). - 322-57.</p> <p>Шелепаева, А.Х. Поурочные разработки по информатике. 8-9 классы. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ВАКО, 2008. - 272с. - (В помощь школьному учителю).</p> <p>Информатика. 5-11 классы : Материалы к урокам, внеклассным мероприятиям / Авт.-сост. Е.А.Пышная. - Волгоград : Учитель, 2009. - 142с.</p>	<p>15</p> <p>1</p> <p>1</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050202.65 «информатика с дополнительной специальностью математика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Макарова, Н.В. Программа по информатике и ИКТ : системно-информационная концепция / Н.В.Макарова. - СПб. : Питер, 2008. - 128с. - 43-20.	5
22.	Теория и методика обучения математике	11	<p>Основная литература:</p> <p>Денищева Л.О. Теория и методика обучения математике в школе: учебное пособие/ Л.О. Денищева, А.Е. Захарова, М.Н. Кочагина и др.; под об. ред Л.О. Денищевой. – М.: БИНОМ. Лаборатория занятий, 2011, – 247 с. http://e.lanbook.com/view/book/4423/</p> <p>Гусев В.А. Теория и методика обучения математике. Психолого-педагогические основы (Электронный ресурс)/ В.А. Гусев.-М.: БИНОМ. Лаборатория занятий, 2014, – 456 с. http://e.lanbook.com/view/book/50541/</p> <p>Новоженкина, Т.Е. Методика обучения решению математических задач : Учебно-методическое пособие. - Елабуга : Изд-во ЕГПУ, 2005. - 60с. - 12-00.</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>Саранцев, Г.И. Обучение математическим доказательствам и опровержениям в школе. - М. : Владос, 2005. - 183 с. - (Библиотека учителя математики). - 72-30.</p> <p>Методика и технология обучения математике.Лабораторный практикум : учеб.пособие для студентов матем.факультетов пед.университетов / Под науч. ред.В.В.Орлова. - М. : Дрофа, 2007. - 320с . - 273-00.</p> <p>Методика и технология обучения математике.Курс лекции : пособие для вузов / Под научн.ред.Н.Л.Стефановой. - 2-е изд.,испр. - М. : Дрофа, 2008. - 415 с. - 308-88.</p>	<p>ЭБС Лань</p> <p>ЭБС Лань</p> <p>20</p> <p>6</p> <p>10</p> <p>10</p>
23.	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	11	<p>Основная литература:</p> <p>Сапин, М.Р. Анатомия и физиология детей и подростков : Учеб.пособие для студ.пед.вузов. / М.Р.Сапин,З.Г.Брыксина. - 5-е изд. - М. : Академия, 2007. - 432с.</p> <p>Гигиена детей и подростков : учебник / Кучма В.Р. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 752 с. - 2-е изд., испр. и доп. 2013. - 528 с. http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970426234.html</p> <p>Айзман Р.И., Лысова Н.Ф. Возрастная анатомия и физиология: Учебное пособие / Н.Ф. Лысова, Р.И. Айзман. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 352 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=416718</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>Дробинская, А.О. Анатомия и возрастная физиология : учебник для бакалавров. - М. : Юрайт, 2014. - 527с.</p> <p>Гигиена с основами экологии человека: учебник. Архангельский В.И. и др. / Под ред. П.И. Мельниченко. . - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 752 с. http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970426425.html</p>	<p>25 ЭБС «Консультант студента»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>10 ЭБС «Консультант студента»</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050202.65 «информатика с дополнительной специальностью математика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

24.	Основы медицинских знаний	11	<p>Основная литература:</p> <p>Волокитина, Т.В. Основы медицинских знаний: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Т.В. Волокитина, Г.Г. Бральнина, Н.И. Никитинская. - М.: Академия, 2008. - 224 с.</p> <p>Мисюк, М.Н. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни : учеб. пособие для бакалавров. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2015. - 431 с.</p> <p>Дополнительная:</p> <p>Прохорова Э.М. Валеология: Учеб. пособие/ Российский государственный университет туризма и сервиса (ГОУВПО "РГУТИС"). - М.: ИНФРА-М, 2014. - 255 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=437288</p>	<p>45</p> <p>20</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>
25.	Безопасность жизнедеятельности	11	<p>Основная литература:</p> <p>Безопасность жизнедеятельности: учебник / под ред. Э.А. Арустамова. - 12-е изд. - М.: Изд.-торг. Корпорация «Дашков и К», 2007. - 456 с.</p> <p>Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов; Под ред. Ш.А. Халилова. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012. - 576 с. http://www.znanium.com/bookread.php?book=238589</p> <p>Безопасность жизнедеятельности: Учебник / М.В. Графкина, Б.Н. Нюнин, В.А. Михайлов. - М.: Форум: НИЦ Инфра-М, 2013. - 416 с. http://znanium.com/catalog.php?item=tbk&code=63&page=6#none</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. Высш. Учеб. Заведений / под ред. Л.А. Михайлова. - М.: Академия, 2008. - 272 с.</p> <p>Юртушкин В.И. Чрезвычайные ситуации: защита населения и территорий: учебное пособие. - М.: КНОРУС, 2008. - 368 с.</p> <p>Иванюков М.И. и др. Основы безопасности жизнедеятельности: учеб. Пособие / М.И. Иванюков, В.С. Алексеев. - М.: Издат.-торг. Корпорация «Дашков и К», 2007. - 240 с.</p>	<p>30</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>5</p> <p>6 5</p>
26.	Современные средства оценивания результатов обучения	11	<p>Основная литература:</p> <p>Звонников В.И. Современные средства оценивания результатов обучения: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования. - 5-е изд., перераб. - М. : Академия, 2013. - 304 с.</p> <p>Хуторской, А.В. Педагогическая инноватика : учебное пособие для студ. высших учебных заведений. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2010+2008. - 256 с.</p> <p>Звонников В.И., Челышкова М.Б. Оценка качества результатов обучения при</p>	<p>10</p> <p>5+11</p> <p>ЭБС</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050202.65 «информатика с дополнительной специальностью математика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>аттестации (компетентностный подход). 2-е изд., перераб. и доп.– М.: Логос, 2012. – 280 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6331</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>Бордовская, Н.В. Педагогика: учебное пособие. - СПб. : Питер, 2009. - 304 с.</p> <p>Панфилова, А.П. Инновационные педагогические технологии: Активное обучение : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. - М. : Академия, 2013+2009. - 192 с.</p> <p>Крившенко, Л.П. Педагогика: электронный учебник / Л.П.Крившенко. - М. : КНОРУС, 2009. - 1 электрон. опт. диск.: зв., цв.</p> <p>4. Захарова И.Г. Информационные технологии в образовании: Учебник для студ. учреждений высш. проф. образования. - 8-е изд., перераб. и доп. - М.: Академия, 2013. - 208с.</p>	<p>«Библиороссика»</p> <p>15</p> <p>10+10=20</p> <p>2</p> <p>15</p>
27.	Инновационный менеджмент	11	<p>Основная литература:</p> <p>1. Инновационный менеджмент. : Учебное пособие для студ. высш. учеб. заведений / К.В.Балдин, И.И.Передеряев, Р.С.Голов и др. - М. : Академия, 2008. - 368с.</p> <p>2. Фатхутдинов, Р.А. Инновационный менеджмент. : Учебник для вузов / Р.А.Фатхутдинов. - 6-е изд. - М. : Питер, 2008. - 448с.</p> <p>3. Хотяшева, О.М. Инновационный менеджмент. : Учебное пособие / О.М.Хотяшева. - 2-е изд. - М. : Питер, 2007. - 384с.</p> <p>4. Ильенкова С.Д., Кузнецов В.И., Ягудин С.Ю. Инновационный менеджмент : учебно-методический комплекс, Евразийский открытый институт, 2009 г., 194 с., http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6180</p>	<p>5</p> <p>5</p> <p>5</p> <p>ЭБС «Библиороссика»</p>
28.	Инновационные технологии обучения математики в средней школе	11	<p>Основная литература:</p> <p>Денищева Л.О. Теория и методика обучения математике в школе: учебное пособие/ Л.О. Денищева, А.Е.Захарова, М.Н. Кочагина и др.; под об. ред Л.О. Денищевой. – М.: БИНОМ. Лаборатория занятий, 2011, – 247 с. http://e.lanbook.com/view/book/4423/</p> <p>Гусев В.А. Теория и методика обучения математике. Психолого-педагогические основы (Электронный ресурс)/ В.А. Гусев.-М.: БИНОМ. Лаборатория занятий, 2014, – 456 с. http://e.lanbook.com/view/book/50541/</p> <p>Новоженкина, Т.Е. Методика обучения решению математических задач : Учебно-методическое пособие. - Елабуга: Изд-во ЕГПУ, 2005. - 60с. - 12-00.</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>Саранцев, Г.И. Обучение математическим доказательствам и опровержениям в школе. - М. : Владос, 2005. - 183 с. - (Библиотека учителя математики). - 72-30.</p> <p>Методика и технология обучения математике. Лабораторный практикум : учеб. пособие для студентов матем. факультетов пед. университетов / Под науч. ред. В.В. Орлова. - М. : Дрофа, 2007. - 320с. - 273-00.</p>	<p>ЭБС Лань</p> <p>ЭБС Лань</p> <p>20</p> <p>6</p> <p>10</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050202.65 «информатика с дополнительной специальностью математика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Методика и технология обучения математике. Курс лекции : пособие для вузов / Под научн.ред.Н.Л.Стефановой. - 2-е изд.,испр. - М. : Дрофа, 2008. - 415 с. - 308-88.	10
29.	Курсы по выбору студента (педагогика и психология)	11	<p style="text-align: center;">Основная литература:</p> <p>Сластенин В.А. Педагогика : Учеб.пособие для студ.высш. пед.учеб.заведений / В.А.Сластенин, И.Ф.Исаев, Е.Н.Шиянов. - 8-е изд.,стереотип. - М. : Академия, 2008.;2007 - 576с.</p> <p>Коджаспирова Г.М. Педагогика : Учебник . - М. : КНОРУС, 2010.;2004 - 744с.</p> <p>Подласый, И.П. Педагогика. : Учеб. для вузов: В 3 кн. Кн.1 : Общие основы.Процесс обучения / И.П.Подласый. - 2-е изд.,испр.и доп. - М. : ВЛАДОС, 2007. - 527с.</p> <p>Подласый, И.П. Педагогика. : Учеб. для вузов: В 3 кн. Кн.2 : Теория и технологии обучения / И.П.Подласый. - 2-е изд.,испр.и доп. - М. : ВЛАДОС, 2007. - 575с.</p> <p>Подласый, И.П. Педагогика. : Учеб. для вузов: В 3 кн. Кн.3 : Теория и технологии воспитания / И.П.Подласый. - 2-е изд.,испр.и доп. - М. : ВЛАДОС, 2007. - 463с.</p> <p>Шарипов Ф.В. Педагогика и психология высшей школы, Логос, 2012 г., 447 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=3302</p> <p style="text-align: center;">Дополнительная литература:</p> <p>Педагогика : Учеб.пособие / Под ред.П.И.Пидкасистого. - М. : Высш.образование, 2007. - 430с.</p> <p>Столяренко А. М. Столяренко, А. М. Общая педагогика [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по педагогическим специальностям (030000) / А. М. Столяренко. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 479 с. http://znanium.com/bookread.php?book=377154</p>	<p>95+13</p> <p>51+8</p> <p>5</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>ЭБС «Библиороссика»</p> <p>38</p> <p>ЭБС</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050202.65 «информатика с дополнительной специальностью математика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Лихачев Б.Т. Педагогика. Курс лекций, ВЛАДОС, 2010 г., 649 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=2864	«Знаниум» ЭБС «Библиороссика»
30.	Математическая логика	11	Основная литература: Игошин В.И. Задачи и упражнения по математической логике и теории алгоритмов : Учеб. пособие для студентов вузов. - М. : Академия, 2005. - 304с. - (Высшее профессиональное образование). - 245-00. Тимофеева, И.Л. Математическая логика : Курс лекций / И.Л.Тимофеева. - 2-е изд., перераб. - М. : КДУ, 2007. - 304с. - 270-27. Задачи и упражнения по математической логике, дискретным функциям и теории алгоритмов : учебное пособие / М.М.Глухов, О.А.Козлитин, В.А.Шапошников и др. - СПб. : Лань, 2008. - 112с. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - 149-49. Глухов М. М., Шишков А. Б. Математическая логика. Дискретные функции. Теория алгоритмов. "Лань", 2012. – 416 с. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=4041 Герасимов А.С. Курс математической логики и теории вычислимости. "Лань", 2014. – 416 с. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=50159 Игошин В. И. Математическая логика: Учебное пособие / В.И. Игошин. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 399 с. http://www.znanium.com/bookread.php?book=242738	30 15 35 ЭБС Лань ЭБС Лань ЭБС «Знаниум»
31.	Дискретная математика	11	Основная литература: Новиков, Ф.А. Дискретная математика для программистов. : учебник для вузов. - 3-е изд. - СПб. : Питер, 2009. - 384 с. - (Учебник для вузов). - 267-30. Шевелев, Ю.П. Дискретная математика : учебное пособие / Ю.П.Шевелев. - СПб. : Лань, 2008. - 592с. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - 563-31. Поздняков, С.Н., Рыбин, С.В. Дискретная математика : Учебник для студ.вузов / С.Н.Поздняков, С.В.Рыбин. - М. : Академия, 2008. - 448с. - (Высш.проф.образование). - 402-60 Шевелев Ю.П. Дискретная математика. Изд-во «Лань».2008.- 592 с. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=437 Мальцев И.А. Дискретная математика. Изд-во «Лань».2011.- 304 с. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=638 Асанов М.О., Баранский В.А., Расин В.В. Дискретная математика: графы, матроиды, алгоритмы. Изд-во «Лань».2010.- 368 с. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=536 Дополнительная литература:	35 25 10 ЭБС «Лань» ЭБС «Лань» ЭБС «Лань» 5

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050202.65 «информатика с дополнительной специальностью математика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>Макоха, А.Н. Дискретная математика : Учебное пособие. - М. : ФИЗМАТЛИТ, 2005. - 368 с. - 363-30</p> <p>Гаврилов, Г.П. Задачи и упражнения по дискретной математике. - Изд. 3-е, перераб. - М : ФИЗМАТЛИТ, 2004. - 416с. - 236-00.</p> <p>Задачи и упражнения по математической логике, дискретным функциям и теории алгоритмов : учебное пособие / М.М.Глухов,О.А.Козлитин,В.А.Шапошников и др. - СПб. : Лань, 2008. - 112с.</p>	<p>5</p> <p>35</p>
32.	Элементы абстрактной и компьютерной алгебры	11	<p style="text-align: center;">Основная литература:</p> <p>Матрос, Д.Ш. Элементы абстрактной и компьютерной алгебры : Учеб. пособие для студентов пед. вузов. - М. : Академия, 2004. - 240с. - (Высшее педагогическое образование). - 157-00.</p> <p>Биркгоф Г., Барти Т. Современная прикладная алгебра. – СПб.: Издательство “Лань”, 2005. -400 с.</p> <p>Абрамов С.А. Элементы компьютерной алгебры линейных обыкновенных дифференциальных, разностных и q-разностных операторов.- М.: МЦНМО, 2014. – 127 с. Режим доступа: http://e.lanbook.com/view/book/56384/</p>	<p>30</p> <p>20</p> <p>ЭБС «Лань»</p>
33.	Теория алгоритмов	11	<p style="text-align: center;">Основная литература:</p> <p>Крупский, В.Н. Теория алгоритмов : учеб.пособие для студ.вузов. - М. : Академия, 2009. - 208с. - (Университетский учебник. Прикладная математика и информатика). - 495-00.</p> <p>Игошин, В.И. Математическая логика и теория алгоритмов : Учеб. пособие для студентов вузов. - М. : Академия, 2004. - 448с. - (Высшее профессиональное образование). - 248-00.</p> <p>Игошин, В.И. Задачи и упражнения по математической логике и теории алгоритмов : Учеб. пособие для студентов вузов. - М. : Академия, 2005. - 304с. - (Высшее профессиональное образование). - 245-00.</p> <p>Задачи и упражнения по математической логике, дискретным функциям и теории алгоритмов : учебное пособие / М.М.Глухов,О.А.Козлитин,В.А.Шапошников и др. - СПб. : Лань, 2008. - 112с.</p> <p>Глухов М. М., Шишков А. Б.Математическая логика. Дискретные функции. Теория алгоритмов.- Изд-во «Лань».- 2012.- 416 с. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=4041</p> <p>Игошин В. И. Теория алгоритмов: Учебное пособие / В.И. Игошин. - М.: ИНФРА-</p>	<p>5</p> <p>30</p> <p>30</p> <p>35</p> <p>ЭБС «Лань»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050202.65 «информатика с дополнительной специальностью математика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>М, 2012. - 318 с http://znanium.com/bookread.php?book=241722</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>Гринченков, Д.В. Математическая логика и теория алгоритмов для программистов : учебное пособие. - М. : КНОРУС, 2010. - 208 с. - 140-00.</p> <p>Рено, Н.Н. Алгоритмы численных методов : Методическое пособие / Н.Н.Рено. - М. : КДУ, 2007. - 24с. - 55-64.</p>	<p>1</p> <p>10</p>
34.	Теория вероятностей и математическая статистика	11	<p>Основная литература:</p> <p>Теория вероятностей и математическая статистика : учебник / В.А.Колемаев, В.Н.Калинина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : КНОРУС, 2009. - 384с. - 208-00</p> <p>Теория вероятностей: Учеб. пособие для высш.учеб.заведений / В.Н.Тутубалин. - М.: Академия, 2008. - 368с. - (Университетский учебник). - 378-40.</p> <p>Туганбаев А.А., Крупин В.Г. Теория вероятностей и математическая статистика. Изд-во «Лань».- 2011.- 320 с. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=652</p> <p>Бочаров П.П., Печинкин А.В.Теория вероятностей и математическая статистика.Изд-во «Лань».- 2005.- 296 с. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=2115</p> <p>Бородин А.Н.Элементарный курс теории вероятностей и математической статистики. Изд-во «Лань».- 2011.- 256 с. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=2026</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>Курс высшей математики. Теория вероятностей. Лекции и практикум: Учебное пособие / Под общ. ред И.М.Петрушко. - 2-е изд.,испр. - СПб : Лань, 2007. - 352с. - 281-00.</p>	<p>10</p> <p>5</p> <p>ЭБС «Лань»</p> <p>ЭБС «Лань»</p> <p>ЭБС «Лань»</p> <p>10</p>
35.	Уравнения математической физики	11	<p>Основная литература:</p> <p>Сборник задач по уравнениям с частными производными / Под ред. А.С.Шамаева. - М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2005. - 158 с.</p> <p>Захаров, Е.В. Уравнения математической физики : учеб.для студ.высш.учеб.заведений. - М. : Академия, 2010. - 320 с. - (Университетский учебник.Сер.Прикладная математика и информатика). - 466-40.</p> <p>Ибрагимов Н.Х. Практический курс дифференциальных уравнений и математического моделирования. Классические и новые методы. Нелинейные математические модели. Симметрия и принципы инвариантности. – М.: Физматлит, 2012. - 332 с. http://e.lanbook.com/view/book/5268/</p>	<p>10</p> <p>5</p> <p>ЭБС «Лань»</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050202.65 «информатика с дополнительной специальностью математика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>Дополнительная литература:</p> <p>Сачков Ю.Л. Управляемость и симметрии инвариантных систем на группах Ли и однородных пространствах. – М.: Физматлит, 2007. – 224 с. http://e.lanbook.com/view/book/2756/</p> <p>Капцов О.В. Методы интегрирования уравнений с частными производными. – М.: Физматлит, 2009. – 184 с. http://e.lanbook.com/view/book/48203/</p>	<p>ЭБС «Лань»</p> <p>ЭБС «Лань»</p>
36.	Численные методы	11	<p>Основная литература:</p> <p>Волков, Е.А. Численные методы : Учебное пособие / Е.А.Волков. - 5-е изд.,стер. - СПб. : Лань, 2008. - 256с. - 229-90.</p> <p>Демидович, Б.П. Численные методы анализа. Приближение функций, дифференциальные и интегральные уравнения : Учебное пособие / Б.П.Демидович, И.А.Марон, Э.З.Шувалова. - 4-е изд.,стер. - СПб. : Лань, 2008. - 400с. - 367-40.</p> <p>Рено, Н.Н. Алгоритмы численных методов : Методическое пособие / Н.Н.Рено. - М. : КДУ, 2007. - 24с.</p> <p>Волков, Е.А. Численные методы: Учебное пособие / Е.А.Волков. - 5-е изд.,стер. - СПб. : Лань, 2008. - 256с. - 229-90. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54</p>	<p>5</p> <p>5</p> <p>10</p> <p>ЭБС Лань</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050202.65 «информатика с дополнительной специальностью математика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

37.	Теоретические основы информатики	11	<p>Основная литература:</p> <p>Могилев, А.В . Информатика : Учеб.пособие для студ.пед.вузов / А.В.Могилев,Е.К.Хеннер, Н.И.Пак; Под ред. А.В.Могилева;. - М. : Академия, 2006+2007+2009. - 336с. - 5(Высшее профессиональное образование).</p> <p>Информатика. : Базовый курс / Под ред.С.В.Симоновича. - 2-е изд. - СПб. : Питер, 2008. - 640с. - (Учеб.для вузов). - 209-30.</p> <p>Каймин В.А. Информатика : учебник / В.А.Каймин. - М. : Проспект, 2009. - 272с. - 162-50.</p> <p>Информатика. : Базовый курс. / Под ред.С.В.Симоновича. - 2-е изд. - СПб. : Питер, 2008+2009. - 640 с. - 260-60.</p> <p>Симонович, С.В. Общая информатика : Новое издание. Универсальный курс / С.В.Симонович. - СПб. : Питер, 2008. - 428с. - 222-80.</p> <p>Серебряков В.А.Теория и реализация языков программирования. Изд-во «Лань».- 2012.- 236 с. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=5294</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>Степанов А.Н. Информатика: учебник для вузов. - 6-е изд. - СПб. : Питер, 2010+2007. - 720 с</p> <p>Истомин Е.П. Информатика и программирование : Учебник. - СПб. : ООО "Андреевский издат.дом", 2008. - 248с.</p>	<p>5+15+20=40</p> <p>102</p> <p>10</p> <p>102+20=122</p> <p>25</p> <p>ЭБС «Лань»</p> <p>2+25</p> <p>1</p>
38.	Исследование операций	11	<p>Основная литература:</p> <p>Прикладные задачи исследования операций: Учеб. пособие / М.Ю. Афанасьев, К.А. Багриновский, В.М. Матюшок; Российский университет дружбы народов. - М.: ИНФРА-М, 2006. - 352 с.: 60x90 1/16. - (Учебники РУДН). (переплет) ISBN 5-16-002397-6, 3000 экз. http://www.znaniium.com/bookread.php?book=105355</p> <p>Васин, А.А. Исследование операций : учеб.пособие для студ.вузов / А.А.Васин, П.С.Краснощеков, В.В.Морозов. - М. : Академия, 2008. - 464с. - (Университетский учебник). - 475-20;557-70</p> <p>Трофимова Л.А. Методы принятия управленческих решений. Учебник для бакалавров. - М. : Юрайт, 2014. - 335с. - (Бакалавр.Базовый курс). - 304-92.</p> <p>Исследование операций в экономике : учеб.пособие для вузов / Под ред.Н.Ш.Кремера. - 3-е изд.,перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 438с. - (Бакалавр.Углубленный курс). - 359-00;350-00.</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>Вуколов, Э.А. Основы статистического анализа. Практ. по стат. мет. и исслед. операций с исп. пакетов STATISTICA и EXCEL: Уч.пос./ Э.А.Вуколов - 2 изд.,</p>	<p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>8</p> <p>10</p> <p>9</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050202.65 «информатика с дополнительной специальностью математика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>испр. и доп. - М.: Форум: НИЦ Инфра-М, 2013. - 464 с. http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=369689</p> <p>Невежин, В.П. Теория игр. Примеры и задачи: Учебное пособие / В.П. Невежин. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 128 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (обложка) ISBN 978-5-91134-645-4, 800 экз. http://www.znanium.com/bookread.php?book=426982</p> <p>Юкаева, В. С. Принятие управленческих решений [Электронный ресурс] : Учебник / В. С. Юкаева, Е. В. Зубарева, В. В. Чувикина. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2012. - 324 с. - ISBN 978-5-394-01084-2. http://www.znanium.com/bookread.php?book=430348</p>	<p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>
39.	Основы искусственного интеллекта	11	<p>Основная литература:</p> <p>Ясницкий Л.Н. Введение в искусственный интеллект : учеб.пособие для студ.высш.учеб.заведений. - 3-е изд.,стер. - М. : Академия, 2010. - 176с. - (Высш.проф.образование). - 338-80.</p> <p>Шрайнер, П.А. Основы программирования на языке Пролог : Курс лекций.Учебное пособие / П.А.Шрайнер. - М. : Интернет-ун-т Инф.Тех., 2005. - 176с. - (Основы информационных технологий). - 267-30.</p> <p>Гаврилова И. В. Масленникова, О. Е. Основы искусственного интеллекта [Электронный ресурс]: учеб. пособие / О. Е. Масленникова, И. В. Гаврилова. - 2-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2013. - 282 с. http://www.znanium.com/bookread.php?book=465912</p> <p>Ясницкий Л.Н. Искусственный интеллект. Элективный курс : учебное пособие. - "Бином. Лаборатория знаний", 2012. – 197 с. http://e.lanbook.com/view/book/8775/</p> <p>Ясницкий Л.Н., Черепанов Ф.М. Искусственный интеллект. Элективный курс : методическое пособие. - "Бином. Лаборатория знаний", 2012. – 216 с. http://e.lanbook.com/view/book/8776/</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>Тарков М.С. Нейрокомпьютерные системы : Учебное пособие / М.С.Тарков. - М. : Интернет-ун-т Инф.Тех.; БИНОМ.Лаборатория знаний, 2006. - 142с. - (Основы информационных технологий). - 417-30.</p> <p>Афонин В.Л. Интеллектуальные робототехнические системы : Курс лекций.Учеб.пособие / В.Л.Афонин,В.А.Макушкин. - М. : Интернет-ун-т Инф.Тех., 2005. - 208с. - (Основы информационных технологий). - 317-30.</p>	<p>5</p> <p>1</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Лань»</p> <p>ЭБС «Лань»</p> <p>1</p> <p>1</p>
40.	Компьютерное моделирование	11	<p>Основная литература:</p> <p>Сиденко, Л.А. Компьютерная графика и геометрическое моделирование. : учеб.пособие. - СПб. : Питер, 2009. - 224 с.</p> <p>Орлова, И.В. Экономико-математические методы и модели: компьютерное моделирование</p>	<p>15</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050202.65 «информатика с дополнительной специальностью математика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>: учеб.пособие. - 3-е изд.,перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2013. - 389с. - (Вузовский учебник). - 400-00.</p> <p>Подколзин А.С. Компьютерное моделирование логических процессов. Архитектура и языки решателя задач.- М.: ФИЗМАТЛИТ, 2008. – 1024 с. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=2277</p> <p>Сулейманов Р.Р. Компьютерное моделирование математических задач. Элективный курс: учебное пособие. -Эл. изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний,2012. – 381 с. Режим доступа: http://e.lanbook.com/view/book/4421/page1/</p>	<p>3</p> <p>ЭБС «Лань»</p> <p>ЭБС «Лань»</p>
41.	Основы микроэлектроники	11	<p>Основная литература:</p> <p>Коваленко, А.А. Основы микроэлектроники : учеб.пособие для студ.высш.учеб.заведений. - 3-е изд.,стер. - М : Академия, 2010. - 240с.</p> <p>Марголин, В.И. Физические основы микроэлектроники : учебник для студ.высш.учеб.заведений. - М. : Академия, 2008. - 400 с.</p> <p>Щука, А. А. Электроника / А.А. Щука. — 2-е изд., перераб. и доп. — СПб.: БХВ-Петербург, 2008. — 751 с.: Режим доступа: http://www.znaniium.com/catalog.php?bookinfo=350420</p> <p>Ревич, Ю. В. Занимательная микроэлектроника / Ю.В. Ревич. — СПб.: БХВ-Петербург, 2007. — 580 с. Режим доступа: http://www.znaniium.com/catalog.php?bookinfo=350358</p> <p>Ефимов И.Е., Козырь И.Я. Основы микроэлектроники:Учебник. 3-е изд., стер.. – СПб.: Издательство «Лань», 2008, -384 с. Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=709</p> <p>Смирнов Ю.А., Соколов С.В., Титов тЕ.В. Основы микроэлектроники и микропроцессорной техники: Учебное пособие. 2-е изд., испр. – СПб.: Издательство «Лань», 2013. – 496 с. Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=12948</p>	<p>5</p> <p>5</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Лань»</p> <p>ЭБС «Лань»</p>
42	Архитектура компьютера	11	<p>Основная литература:</p> <p>Таненбаум, Э. Архитектура компьютера / Э.Таненбаум. - 5-е изд.(+CD). - СПб. : Питер, 2007. - 844с.</p> <p>Таненбаум, Э. Современные операционные системы / Э.Таненбаум. - 2-е изд. - СПб. : Питер, 2007. - 1038с.</p> <p>Догедин Н.Б. Архитектура компьютера : учебное пособие, "Бином. Лаборатория знаний", 2012. – 272 с. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=8785</p> <p>Максимов Н. В.Архитектура ЭВМ и вычислительных систем: Учебник / Н.В. Максимов, Т.Л. Партыка, И.И. Попов. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Форум:НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 512 с. http://www.znaniium.com/bookread.php?book=405818</p>	<p>50</p> <p>15</p> <p>ЭБС «Лань»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050202.65 «информатика с дополнительной специальностью математика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>Дополнительная литература:</p> <p>Гуров, В.В. Основы теории и организации ЭВМ: Учеб.пособие / В.В.Гуров,В.О.Чуканов. - М. : Интернет-ун-т Инф.Тех.;БИНОМ.Лаборатория знаний, 2006. - 272с. - (Основы информационных технологий). - 317-30.</p> <p>Новиков, Ю.В. Основы микропроцессорной техники : Учеб.пособие / Ю.В.Новиков,П.К.Скоробогатов. - М. : Интернет-ун-т Инф.Тех.;БИНОМ.Лаборатория знаний, 2006. - 359с. - (Основы информационных технологий). - 367-30.</p> <p>Степанов, А.Н. Архитектура вычислительных систем и компьютерных сетей / А.Н.Степанов. - СПб. : Питер, 2007. - 509с. - 398-30.</p>	1 1 10
43.	Программирование	11	<p>Основная литература:</p> <p>Андреева, Т.А. Программирование на языке Pascal : Учеб.пособие / Т.А.Андреева. - М. : Интернет-университет Информационных Технологий;БИНОМ, 2006. - 234с. - (Основы информационных технологий). - 292-40.</p> <p>Павловская, Т.А. Паскаль. Программирование на языке высокого уровня. : Практикум. - СПб. : Питер, 2007. - 317 с.</p> <p>Борисенко, В.В. Основы программирования : Учеб.пособие / В.В.Борисенко . - М. : Интернет-ун-т Инф.Тех., 2005. - 328с. - (Основы информатики и математики). - 312-36.</p> <p>Кьюу, Д. Объектно-ориентированное программирование : Учебный курс / Д.Кьюу, М.Джеанини. - 2-е изд. - СПб. : Питер, 2005. - 238с. - 193-10.</p> <p>Серебряков В.А.Теория и реализация языков программирования. Изд-во «Лань».- 2012.- 236 с. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=5294</p> <p>Голицына О. Л. Языки программирования : Учебное пособие / О.Л. Голицына, Т.Л. Партыка, И.И. Попов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Форум, 2010. - 400 с. http://znanium.com/bookread.php?book=226043</p> <p>Монахов В. В. Язык программирования Java и среда NetBeans. — 3-е изд., перераб. и доп. — СПб.: БХВ-Петербург, 2011. — 703 с. http://znanium.com/bookread.php?book=355260</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>Анисимов, А.Е. Сборник заданий по основаниям программирования : Учеб.пособие / А.Е.Анисимов,В.В.Пупышев. - М. : Интернет-ун-т Инф.Тех.;БИНОМ.Лаборатория знаний, 2006. - 348с. - (Основы информационных технологий). - 417-30.</p> <p>Приемы объектно-ориентированного проектирования : Паттерны проектирования / Э.Гамма и др. - СПб. : Питер, 2008+2010. - 366с. - (Библиотека программиста).</p> <p>Истомин Е.П. Информатика и программирование : Учебник. - СПб. : ООО"Андреевский издат.дом", 2008. - 248с.</p> <p>Рапаков, Г.Г. Программирование на языке Pascal : Учебное пособие. - СПб. : "БХВ-</p>	21 20 5 25 ЭБС «Лань» ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум» 20 3+20=23 20 1

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050202.65 «информатика с дополнительной специальностью математика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Петербург", 2004. - 480с. - 143-00. Лунгу, К.Н. Линейное программирование : Руководство к решению задач: Учебное пособие для студентов вузов. - М. : Физматлит, 2005. - 128 с. - 94-00.	3
44.	Программное обеспечение ЭВМ	11	<p>Основная литература:</p> <p>Молчанов, А.Ю. Системное программное обеспечение.: учебник для вузов. - 3-е изд. - СПб. : Питер, 2010. - 400с. - 290-30.</p> <p>Гордеев, А.В. Операционные системы / А.В.Гордеев. - 2-е изд. - СПб. : Питер, 2007. - 416с. - (Учеб.для вузов). - 209-30.</p> <p>Левин, А.Ш. Самоучитель компьютерной графики и звука / А.Ш.Левин. - 2-е изд. - СПб. : Питер, 2006. - 640с. - 432-00.</p> <p>Миронов, Д.Ф. Основы Photoshop CS2 : учебный курс / Д.Ф.Миронов. - СПб. : Питер, 2006. - 384с. - 230-90.</p> <p>Левковец, Л.Б. Уроки компьютерной графики.CorelDRAW X3 : Учебный курс / Л.Б.Левковец. - СПб. : Питер, 2006. - 400с. - 324-00.</p> <p>Сергиенко, А.Б. Цифровая обработка сигналов : Учебник для вузов / А.Б.Сергиенко. - 2-е изд. - СПб. : Питер, 2007. - 751с. - 310-50.</p> <p>Баловсяк, Н.В. Видеосамоучитель Office 2007 (+CD) / Н.В.Баловсяк. - СПб. : Питер, 2008. - 320с. - (Очевидное обучение). - 243-00.</p> <p>Сеннов, А.С. Access 2007 (+CD) : учебный курс / А.С.Сеннов. - СПб. : Питер, 2008. - 267с. - 182-30;217-40.</p> <p>Гурский, Ю. Компьютерная графика (+DVD видеокурсом) : Photoshop CS3,CorelDRAW X3,Illustrator CS3 / Ю.Гурский,И.Гурская,А.Жвалевский. - СПб. : Питер, 2008. - 992с. - (Трюки и эффекты). - 513-00.</p> <p>Гурский, Ю.А. Компьютерная графика: Photoshop CS4, CorelDRAW X4, Illustrator CS4. Трюки и эффекты (+ DVD с видеокурсом). - СПб. : Питер, 2009. - 800 с. - (Трюки и эффекты).</p> <p>Вашкевич, Э.В. PowerPoint 2007 (+CD) : Эффективные презентации на компьютере / Э.В.Вашкевич. - СПб. : Питер, 2008. - 240с. - (Видеосамоучитель). - 187-70.</p> <p>Карпенков,С.Х. Современные средства информационных технологий : учебное пособие / С.Х.Карпенков. - 2-е изд.,испр.и доп. - М. : КНОРУС, 2009. - 400с</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>Синицын, С.В. Операционные системы. - М. : Академия, 2010. - 304 с. - 425-70.</p> <p>Курячий, Г.В. Операционная система Linux : Курс лекций.Учеб.пособие / Г.В.Курячий,К.А.Маслинский. - М. : Интернет-ун-т Инф.Тех., 2005. - 392с. - (Основы информационных технологий). - 417-30. Кол-во: 1</p> <p>Гурский, Ю.А. Лучшие трюки и эффекты в Photoshop,CorelDRAW,3ds Max (+DVD видеокурсом) / Ю.А.Гурский,С.В.Бондаренко,М.Ю.Бондаренко. - СПб. : Питер, 2007. -</p>	35 25 5 10 15 10 10 25 10 3 10 6 5 1 5

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050202.65 «информатика с дополнительной специальностью математика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>224с. - 526-50. Маров, М.Н. 3ds max (+CD) : Реальная анимация и виртуальная реальность / М.Н.Маров. - СПб. : Питер, 2006.- 415с Маров, М.Н. 3ds max 9 (+CD) / М.Н.Маров. - СПб. : Питер, 2008. - 928с. - (Эффективная работа). Миронов, Д.Ф. CorelDRAW X3 : Учебный курс:Изучите популярнейший редактор векторной графики / Д.Ф.Миронов. - СПб. : Питер, 2006. - 397с. - 216-00. Донцов, Д. 50 программ для работы с CD и DVD(+CD) / Д.Донцов. - СПб. : Питер, 2006. - 224с. - 153-90. Пикуза, В. Экономические и финансовые расчеты в Excel (+CD) / В.Пикуза,А.Гарашенко. - СПб.-Киев : Питер-Изд.группа BHV, 2008. - 397с. - (Самоучитель Пикуза, В.И. Экономические и финансовые расчеты в Excel. Самоучитель (+ CD). - 2-е изд. - СПб. : Питер, 2010. - 384 с. - (Самоучитель). - 243-00. Маккарти, Д. Правила разработки программного обеспечения : Практическое руководство / Д.Маккарти, М.Маккарти/Пер.с англ. - М.-СПб. : Русская Редакция-Питер, 2007. - 240с.</p>	<p>3 3 5 5 2 3 5</p>
45.	Информационные системы	11	<p>Основная литература: Избачков, Ю.С. Информационные системы. : учебник для вузов. - 2-е изд. - СПб. : Питер, 2008. - 656 с. - 329-40. Глухих, И.Н. Интеллектуальные информационные системы : учеб.пособие для высш.проф.образования. - М. : Академия, 2010. - 112 с. Теория информационных процессов и систем : учебник для студ.высш.учеб.заведений / Под ред.Б.Я.Советова. - М. : Академия, 2010. - 432 с. Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информационные системы и модели. Элективный курс : методическое пособие. "Бином. Лаборатория знаний", 2012. – 71 с. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=8788</p>	<p>20 5 5 ЭБС «Лань»</p>
46.	Компьютерные сети, Интернет и мультимедиа технологии	11	<p>Основная литература: Смелянский Р.Л. Компьютерные сети. В 2 т. : Т.1. Системы передачи данных. - М. : Академия, 2011. - 304с. . Смелянский Р.Л. Компьютерные сети. В 2 т. : Т.2. Сети ЭВМ. Учебник для студ.высш.учеб.заведений. - М. : Академия, 2011. - 240 с Таненбаум Э. Компьютерные сети / Э.Таненбаум. - 4-е изд. - СПб. : Питер, 2008. - 992с. - (Классика computer science). - 513-00. Кисилев, С.В. Веб-дизайн : Учебное пособие. - 3-е изд.,стер. - М. : Академия, 2012. - 64с. - (Непрерывное проф.образование). - 224-40.</p>	<p>10 10 10 5</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050202.65 «информатика с дополнительной специальностью математика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>Колисниченко, Д.Н. Современный сайт на PHP и JavaScript (+CD). - СПб. : Питер, 2009. - 176 с. - 205-20.</p> <p>Днепров, А.Г. Google : Секреты эффективного поиска и дополнительные сервисы / А.Г.Днепров. - СПб. : Питер, 2007. - 160с. - (Популярный самоучитель). - 128-30.</p> <p>Максимов Н. В. Компьютерные сети: Учебное пособие для студ. учреждений СПО/ Н.В. Максимов, И.И. Попов. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 464 с Режим доступа: http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=410391</p> <p>Кузин А. В. Компьютерные сети: Учебное пособие / А.В. Кузин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Форум: ИНФРА-М, 2011. - 192 с Режим доступа: http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=249563</p> <p>Виснадул Б. Д. Основы компьютерных сетей: Учебное пособие / Б.Д.Виснадул, С.А.Лупин, С.В. Сидоров.; Под ред. Л.Г.Гагариной - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2012. - 272 с. Режим доступа: http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=364233</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>Ашманов, И. Оптимизация и продвижение сайтов в поисковых системах (+CD) : Эффективные презентации на компьютере / И.Ашманов,А.Иванов. - СПб. : Питер, 2008. - 400с. - 297-00.</p> <p>Ватаманюк, А.И. Создание и обслуживание локальных сетей (+CD) / А.И.Ватаманюк. - СПб. : Питер, 2008. - 304с. - (Видеосамоучитель). - 222-80.</p> <p>Олифер, В.Г. Компьютерные сети : Принципы, технологии, протоколы / В.Г.Олифер,Н.А.Олифер. - 3-е изд. - СПб. : Питер, 2008. - 958с. - (Учеб.для вузов).</p> <p>Пасько, В.П. Эффективная работа в Интернете / В.П.Пасько. - СПб.-Киев : Питер-Изд.группа ВHV, 2005. - 544с. - 222-80.</p>	<p>10</p> <p>5</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>3</p> <p>5</p> <p>3</p> <p>5</p>
47.	Использование информационных и коммуникационных технологий в образовании	11	<p>Основная литература:</p> <p>Захарова, И.Г. Информационные технологии в образовании: Учебник для студ. учреждений высш. проф. образования. - 8-е изд., перераб. и доп. - М. : Академия, 2013. - 208с.</p> <p>Трайнев, В. А. Новые информационные коммуникационные технологии в образовании / В. А. Трайнев, В. Ю. Теплышев, И. В. Трайнев. — 2-е изд. — М.: Издательско-торговая корпорация “Дашков и К^о”, 2009 — 320 с.</p> <p>Мишин, А.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: Учебное пособие / А.В. Мишин, Л.Е. Мистров, Д.В. Картавец. — М.: РАП, 2011. — 311 с.: илл. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=9308</p> <p>Михеева, Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности : Учеб.пособие для студ.сред.проф.образования / Е.В.Михеева. - 5-изд. - М. : Академия, 2006. - 384с.</p> <p>Захарова, И.Г. Информационные технологии в образовании : Учебное пособие для</p>	<p>15</p> <p>5</p> <p>ЭБС «БиблиоРоссика»</p> <p>2</p> <p>3+3+6</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050202.65 «информатика с дополнительной специальностью математика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>студентов пед. вузов / И.Г.Захарова. - 2-е изд., стереот. - М. : Академия, 2005+2007+2008. - 192с.</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>Федотова Е. Л. Информационные технологии в науке и образовании: Учебное пособие / Е.Л. Федотова, А.А. Федотов. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 336 с. Режим доступа: http://www.znaniium.com/catalog.php?bookinfo=251095</p> <p>Шарков, Ф. И. Интерактивные электронные коммуникации (возникновение “Четвертой волны”): Учебное пособие. — 2-е изд. — М.: Издательско торговая корпорация «Дашков и К°», 2012. — 260 с Режим доступа: http://www.znaniium.com/catalog.php?bookinfo=415250</p> <p>Бехманн, Г. Современное общество: общество риска, информационное общество, общество знаний [Электронный ресурс] / Готтхард Бехманн; пер. с нем. А. Ю. Антоновского, Г. В. Гороховой, Д. В. Ефременко и др. - М.: Логос, 2010. - 248 с. Режим доступа: http://www.znaniium.com/catalog.php?bookinfo=468150</p>	<p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>
48.	Практикум по решению задач на ЭВМ	11	<p>Основная литература:</p> <p>Андреева, Т.А. Программирование на языке Pascal : Учеб.пособие / Т.А.Андреева. - М. : Интернет-университет Информационных Технологий;БИНОМ, 2006. - 234с. - (Основы информационных технологий).</p> <p>Павловская, Т.А. Паскаль. Программирование на языке высокого уровня. : Практикум. - СПб. : Питер, 2007. - 317 с</p> <p>Павловская, Т.А. С#. Программирование на языке высокого уровня : Учебник для вузов. - СПб. : Питер, 2010. - 432 с. - 310-50.</p> <p>Борисенко, В.В. Основы программирования : Учеб.пособие / В.В.Борисенко . - М. : Интернет-ун-т Инф.Тех., 2005. - 328с. - (Основы информатики и математики).</p> <p>Кью, Д. Объектно-ориентированное программирование : Учебный курс / Д.Кью, М.Джеанини. - 2-е изд. - СПб. : Питер, 2005. - 238с. - 193-10.</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>Непейвода, Н.Н. Стили и методы программирования : Курс лекций.Учеб.пособие / Н.Н.Непейвода. - М. : Интернет-ун-т Инф.Тех., 2005. - 320с. - (Основы информационных технологий).</p> <p>Анисимов, А.Е. Сборник заданий по основам программирования : Учеб.пособие / А.Е.Анисимов,В.В.Пупышев. - М. : Интернет-ун-т Инф.Тех.;БИНОМ.Лаборатория знаний, 2006. - 348с. - (Основы информационных технологий).</p> <p>Приемы объектно-ориентированного проектирования : Паттерны проектирования / Э.Гамма и др. - СПб. : Питер, 2008+2010.- 366с. - (Библиотека программиста).</p> <p>Истомин Е.П. Информатика и программирование : Учебник. - СПб. : ООО"Андреевский издат.дом", 2008. - 248с.</p> <p>Рапаков, Г.Г. Turbo Pascal для студентов и школьников. - СПб. : "БХВ-Петербург", 2005. -</p>	<p>21</p> <p>20</p> <p>3</p> <p>5</p> <p>25</p> <p>1</p> <p>21</p> <p>3+20=23</p> <p>1</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050202.65 «информатика с дополнительной специальностью математика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			352с. - (Основы информатики). Лунгу, К.Н. Линейное программирование : Руководство к решению задач: Учебное пособие для студентов вузов. - М. : Физматлит, 2005. - 128 с. - 94-00.	10 3
49.	Программно-методические комплексы учителя информатики	11	<p>Основная литература:</p> <p>Звонников, В.И. Современные средства оценивания результатов обучения : учебник для студ.учреждений высш.проф.образования. - 5-е изд.,перераб. - М. : Академия, 2013+2009+2008. - 304с. - (Высшее проф.образование.Педагогическое образование.Бакалавриат.).</p> <p>Федотова Е. Л. Информационные технологии в науке и образовании: Учебное пособие / Е.Л. Федотова, А.А. Федотов. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 336 с.Режим доступа: http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=411182</p> <p>Калитин С.В. Интерактивная доска. Практика эффективного применения в школах, колледжах и вузах: учеб. пособие. М.: СОЛОН-ПРЕСС, с.: ил. — 2013. —192 с. Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=10433 .</p> <p>Прикладные информационные технологии: Учебное пособие / Е.Л. Федотова, Е.М. Портнов. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 336 с. Режим доступа: http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=392462</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>Литвак,Н.В. Информационный подход к учебе в вузе : учеб. пособие / Н.В.Литвак ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России, каф. философии. — М. : МГИМО-Университет, 2012.— 78 с.Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7233</p> <p>Мишин, А.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: Учебное пособие / А.В. Мишин, Л.Е. Мистров, Д.В. Картавцев. — М.: РАП, 2011. — 311 с.: илл. Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=9308</p>	10+5+15=30 ЭБС «Знаниум» ЭБС «БиблиоРоссика» ЭБС «Знаниум» ЭБС «БиблиоРоссика» ЭБС «БиблиоРоссика»
50.	Конструирование программных комплексов	11	<p>Основная литература:</p> <p>Андреева, Т.А. Программирование на языке Pascal : Учеб.пособие / Т.А.Андреева. - М. : Интернет-университет Информационных Технологий;БИНОМ, 2006. - 234с. - (Основы информационных технологий).</p> <p>Павловская, Т.А. Паскаль. Программирование на языке высокого уровня. : Практикум. - СПб. : Питер, 2007. - 317 с.</p> <p>Кью, Д. Объектно-ориентированное программирование : Учебный курс / Д.Кью, М.Джеанини. - 2-е изд. - СПб. : Питер, 2005. - 238с.</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>Анисимов, А.Е. Сборник заданий по основам программирования : Учеб.пособие / А.Е.Анисимов,В.В.Пупышев. - М. : Интернет-ун-т Инф.Тех.;БИНОМ.Лаборатория знаний, 2006. - 348с. - (Основы информационных технологий).</p>	21 20 25 21

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050202.65 «информатика с дополнительной специальностью математика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Приемы объектно-ориентированного проектирования : Паттерны проектирования / Э.Гамма и др. - СПб. : Питер, 2008+2010. - 366с. - (Библиотека программиста).	3+20
51.	Курсы по выбору студента (информатика)	11	<p>Основная литература:</p> <p>Лапчик, М.П. Методика преподавания информатики : Учеб.пособие для студ.пед.вузов / М.П.Лапчик,И.Г.Семакин,Е.К.Хеннер. - 4-е изд. - М. : Академия , 2007. - 624с. - (Вышш.проф.образование). - 322-57.</p> <p>Захарова, И.Г. Информационные технологии в образовании: Учебник для студ. учреждений высш. проф. образования. - 8-е изд.,перераб. и доп. - М. : Академия, 2013+2005+2007+2008. - 208с. - (Высшее проф. образование. Педагогическое образование. Бакалавриат.). - 336-60.</p> <p>Шмакова, А. П. Формирование готовности будущего учителя к педагогическому творчеству средствами информационных технологий [Электронный ресурс] : монография / А. П. Шмакова. – М. : ФЛИНТА, 2013. – 184 с. http://www.znanium.com/bookread.php?book=462991</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>Трайнев, В. А. Новые информационные коммуникационные технологии в образовании / В. А. Трайнев, В. Ю. Теплышев, И. В. Трайнев. — 2-е изд. — М.: Издательско-торговая корпорация “Дашков и К^о”, 2009 — 320 с.</p> <p>Информационные технологии в науке и образовании: Учебное пособие / Е.Л. Федотова, А.А. Федотов. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 336 с.: ил. Режим доступа: http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=251095</p> <p>Калитин, С.В. Интерактивная доска. Практика эффективного применения в школах, колледжах и вузах: учеб. пособие. М.: СОЛОН-ПРЕСС, с.: ил. — 2013. —192. Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=10433</p>	<p>15</p> <p>15+3+3+6=27</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>5</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «БиблиоРоссика»</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050202.65 «информатика с дополнительной специальностью математика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

52.	Математический анализ	11	<p>Основная литература:</p> <p>Шершнева В. Г. Математический анализ: Учебное пособие / В.Г. Шершнева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. – 288 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=342089</p> <p>Шершнева В. Г. Математический анализ: сборник задач с решениями: Учебное пособие / В.Г. Шершнева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 164 с Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=342088</p> <p>Курс высшей математики. Введение в математический анализ. Дифференциальное исчисление. Лекции и практикум : Учебное пособие / Под общ.ред. И.М.Петрушко. - 3-е изд.,стер. - СПб.: Лань, 2008. - 288с.</p> <p>Данко, П.Е. Высшая математика в упражнениях и задачах: В 2 частях: Учеб. пособие. Ч.1. - 6-е изд. - М.: ОНИКС 21 век, 2006. - 416с.</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>Кузнецов, Л.А. Сборник заданий по высшей математике. Типовые расчеты : учебное пособие / Л.А.Кузнецов. - 11-е изд.,стер. - СПб.: Лань, 2008. - 240с.</p> <p>Запорожец, Г.И. Руководство к решению задач по математическому анализу : Учебное пособие. - 6-е изд., стер. - СПб. : Издательство "Лань", 2010. - 464 с. - (Учебники для вузов. Специальная литература).</p> <p>Карташев А.П., Рождественский Б.Л. Математический анализ- СПб. : Лань, 2008. - 288с. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=178</p> <p>Туганбаев, А. А. Математический анализ: Пределы [Электронный ресурс] / А. А. Туганбаев. - 2-е изд., стереот. - М.: Флинта, 2011. - 54 с Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=409466</p> <p>Туганбаев, А. А. Математический анализ : интегралы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. А. Туганбаев. — 2-е изд., стереотип. — М. : ФЛИНТА, 2011. — 76 с Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=454655</p>	<p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>10</p> <p>14</p> <p>25</p> <p>5</p> <p>ЭБС «Лань»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>
53.	Теория функций действительного переменного	11	<p>Основная литература:</p> <p>Смолин, Ю. Н. Введение в теорию функций действительной переменной [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю. Н. Смолин. – М.: ФЛИНТА, 2012. – 517 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=457005</p> <p>Колмогоров А.Н., Фомин С.В. Элементы теории функций и функционального анализа. - 7-е изд. – М.: Физматлит, 2009. – 572 с. http://e.lanbook.com/view/book/2206/</p> <p>Хелемский А.Я. Лекции по функциональному анализу. – М.: МЦНМО, 2014. – 560 с. http://e.lanbook.com/view/book/56415/page8/</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>Люстерник Л.А., Соболев В.И. Краткий курс функционального анализа. – 2-е изд.,стер. –</p>	<p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Лань»</p> <p>ЭБС «Лань»</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050202.65 «информатика с дополнительной специальностью математика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			СПб: Лань, 2009. - 272 с. Режим доступа: http://e.lanbook.com/view/book/245/ Федоров, В.М. Курс функционального анализа : Учебник. - СПб.,М.,Краснодар : Лань, 2005. - 352 с Треногин В.А., Писаревский Б.М., Соболева Т.С. Задачи и упражнения по функциональному анализу. – М.: Физматлит, 2005. -240 с Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=2342	ЭБС «Лань» 6 ЭБС «Лань»
54.	Теория функций комплексного переменного	11	Основная литература: Привалов И.И. Введение в теорию функций комплексного переменного. – СПб: Лань, 2009. - 432 с. Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=322 Теория функций комплексного переменного/Половинкин Е.С. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 272 с. Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=487040 Миронова, Л.Б. Задачник-практикум по теории функций комплексной переменной: Часть II. Учебное пособие. - Елабуга : Изд-во ЕГПУ, 2009. - 35. Дополнительная литература: Краснов М.Л. Функции комплексного переменного : Задачи и примеры с подробными решениями. - 6-е изд. - М. : "ЛИБРОКОМ", 2012. - 280с. - (Вся высшая математика в задачах). Миронова, Л.Б. Задачник-практикум по теории функций комплексной переменной : Часть III. Учебное пособие. - Елабуга : Изд-во ЕГПУ, 2008. - 26 с. Миронова, Л.Б. Задачник-практикум по теории функций комплексной переменной : Часть I. Учебное пособие. - Елабуга : Изд-во ЕГПУ, 2008. - 33 с.	ЭБС «Лань» ЭБС «Знаниум» 20 6 21 20
55.	Дифференциальные уравнения	11	Основная литература: Агафонов, С.А. Обыкновенные дифференциальные уравнения : учеб.пособие для студ.вузов / С.А. Агафонов, Т.В.Муратова. - М.: Академия, 2008. - 240с. - (Университетский учебник). Сборник задач по уравнениям с частными производными / Под ред. А.С.Шамаева. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2005. - 158 с. Капцов О.В. Методы интегрирования уравнений с частными производными. – М.: Физматлит, 2009. – 184 с. Режим доступа: http://e.lanbook.com/view/book/48203/ Дополнительная литература: Захаров, Е.В. Уравнения математической физики: учеб.для студ.высш.учеб.заведений. - М. : Академия, 2010. - 320 с. - (Университетский учебник.Сер.Прикладная математика и информатика) Туганбаев, А. А. Дифференциальные уравнения [электронный ресурс] : учеб. пособие / А. А. Туганбаев. — 2-е изд., стереотип. — М. : ФЛИНТА, 2011. — 31 с.Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=454637 Пантелеев, А. В. Обыкновенные дифференциальные уравнения. Практический курс	15 10 ЭБС «Лань» 5 ЭБС «Знаниум»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050202.65 «информатика с дополнительной специальностью математика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			[Электронный ресурс] : учеб. пособие с мультимедиа сопровождением / А. В. Пантелеев, А. С. Якимова, К. А. Рыбаков. – М.: Логос, 2010. - 384 с Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=469288	ЭБС «Знаниум»
56.	Алгебра и теория чисел	11	Основная литература: Ляпин Е.С. Курс высшей алгебры– СПб: Лань, 2009. - 368 с. Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=246 Бухштаб, А.А. Теория чисел : учебное пособие / А.А.Бухштаб. - 3-е изд., стер. - СПб.: Лань, 2008. - 384с. - (Учебники для вузов. Специальная литература.) Окунев Л.Я. Высшая алгебра. – СПб: Лань, 2009. - 336с. Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=289 Дополнительная литература: Михалев, А.А. Начала алгебры: Ч.1.: Учеб. пособие / А.А.Михалев, А.В.Михалев. - М. : Интернет-ун-т Инф.Тех., 2005. - 144с. - (Основы информатики и математики). Фаддеев, Д.К. Лекции по алгебре: Учебное пособие / Д.К.Фаддеев. - 5-е изд., стер. - СПб: Лань, 2007. - 416с. Воеводин, В.В. Линейная алгебра : Учебное пособие / В.В.Воеводин. - 4-е изд., стер. - СПб.: Лань, 2008. - 416с. Беклемишев, Д.В. Дополнительные главы линейной алгебры : Учебное пособие / Д.В.Беклемишев. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб : Лань, 2008. - 496с Нестеренко, Ю.В. Теория чисел : учебник для студ. высш. учеб. заведений / Ю.В.Нестеренко. - М.: Академия, 2008. - 272с. - (Высш. проф. образование).	ЭБС «Лань» 25 ЭБС «Лань» 5 5 5 5 5
57.	Геометрия	11	Основная литература: Атанасян, Л.С. Геометрия .В 2-х ч. Ч.1 : Учеб. пособие . - 2-е изд., стер. - М.: КНОРУС, 2011. - 400 с. Атанасян, Л.С. Геометрия .В 2-х ч. Ч.2 : Учеб. пособие . - 2-е изд., стер. - М.: КНОРУС, 2011. - 424 с. - 455-00. Сборник задач по геометрии : учебное пособие / Под ред. В.Т.Базылева. - 2-е изд., стер. - СПб. : Лань, 2008. - 256с. - (Учебники для вузов. Специальная литература). Александров, А. Д. Геометрия: учебник / А. Д. Александров, Н. Ю. Нецветаев — 2-е изд., исправленное. — СПб.: БХВ-Петербург, 2010. — 612 с. Режим доступа: http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=350711 Дополнительная литература: Капустин, С.В. Лекции по аналитической геометрии : Учеб. пособие. - Елабуга : Изд-во ЕГПИ, 2010. - 124с. Капустина, Т.В. Задачник - практикум по элементарной геометрии : учеб. пособие. - Елабуга : Изд-во Елабужского государственного педагогического университета, 2009. - 42	10 10 101 ЭБС «Знаниум» 50 50

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050202.65 «информатика с дополнительной специальностью математика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			с. Постников М.М. Аналитическая геометрия. – СПб: Лань, 2009. - 336 с. Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=318	ЭБС «Лань»
58.	Числовые системы	11	Основная литература: Числовые системы: Учебное пособие / Ю.Н. Смолин. - М.: Флинта: Наука, 2009. - 112 с. Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=199904 Нестеренко, Ю.В. Теория чисел : учебник для студ.высш.учеб.заведений / Ю.В.Нестеренко. - М. : Академия, 2008. - 272с. - (Высш.проф.образование). Бухштаб А.А. Теория чисел : учебное пособие / А.А.Бухштаб. - 3-е изд.,стер. - СПб. : Лань, 2008. - 384с. - (Учебники для вузов.Специальная литература). Дополнительная литература: Михалев, А.А. Начала алгебры : Ч.1.:Учеб.пособие / А.А.Михалев,А.В.Михалев. - М. : Интернет-ун-т Инф.Тех., 2005. - 144с. - (Основы информатики и математики. Фаддеев, Д.К. Лекции по алгебре : Учебное пособие / Д.К.Фаддеев. - 5-е изд.,стер. - СПб.: Лань, 2007. - 416с. Воеводин, В.В. Линейная алгебра : Учебное пособие / В.В.Воеводин. - 4-е изд.,стер. - СПб. : Лань, 2008. - 416с. Нестеренко, Ю.В. Теория чисел : учебник для студ.высш.учеб.заведений / Ю.В.Нестеренко. - М. : Академия, 2008. - 272с. - (Высш.проф.образование).	ЭБС «Знаниум» 5 25 5 5 5
59.	Элементарная математика	11	Основная литература: Бачурин В.А.Задачи по элементарной математике и началам математического анализа. М: ФИЗМАТЛИТ. - 2005 . – 712 с Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=2102 Лунгу, К. Н. Задачи по математике [Электронный ресурс] / К. Н. Лунгу, Е. В. Макаров. - М.: ФИЗМАТЛИТ, 2008. - 336 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=411056 Дополнительная литература: Капустина, Т.В. Задачник - практикум по элементарной геометрии : учеб.пособие. - Елабуга : Изд-во Елабужского государственного педагогического университета, 2009. - 42 с.	ЭБС «Лань» ЭБС «Знаниум» 50
60.	Информационные технологии в математике	11	Основная литература: Рагулина М. И. Компьютерные технологии в математической деятельности педагога физико-математического направления [Электронный ресурс] : монография / М. И Рагулина.	ЭБС «Знаниум»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050202.65 «информатика с дополнительной специальностью математика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>- 2-е изд., стеротип. - М.: ФЛИНТА, 2011. - 118 с. Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=409913</p> <p>Трайнев, В. А. Новые информационные коммуникационные технологии в образовании [Электронный ресурс] / В. А. Трайнев, В. Ю. Теплышев, И. В. Трайнев. - 2-е изд. - М. : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°", 2013. - 320 с. Режим доступа: http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=430429</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>Рагулина, М.И. Информационные технологии в математике : учеб.пособие для студ.высш.пед.учеб.заведений. - М. : Академия, 2008. - 304 с.</p> <p>Компьютерные технологии в науке и образовании: Учебное пособие / Л.С. Онокой, В.М. Титов. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 224 с.Режим доступа: http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=241862</p>	<p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>5</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>
61.	История математики	11	<p>Основная литература</p> <p>Гильмуллин М.Ф. История математики. Изд-во ЕГПУ, 2009. -212 с.</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>Гнеденко, Б.В. Очерки по истории математики в России. - Изд. 2-е, испр. и доп. - М. : КомКнига, 2005. - 296 с.</p> <p>Полякова Т.С.История математического образования в России. М.: Изд-во МГУ, 2002. – 624 с. Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=9457</p>	<p>52</p> <p>5</p> <p>ЭБС «БиблиоРоссика»</p>

Декан физико-математического факультета _____
Заведующая библиотеки ЕИ К(П)ФУ _____



Данные верны,
Латипов З.А.
Беляева Л.В.



3.3.3. Обеспечение дисциплин (модулей) в образовательной программе, изучаемых с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

№ П/П	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Вид используемых электронных образовательных ресурсов (СЭО, электронный курс, тренажер, симулятор, интерактивный учебник, мультимедийный ресурс, учебные видеоресурсы, др.) и электронных информационные ресурсы (электронно-библиотечные ресурсы и системы; информационно-справочные системы; др.)	Собственность или иное вещное право (аренда, безвозмездное пользование, др.), подтверждающие право пользования указанными в графе 3 видами ЭОР и ЭИР, документ - основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Документ - основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Наличие доступа к электронной информационно-образовательной среде	Наличие доступных для сотрудников инструментов для создания, сохранения, доставки и использования ЭОР
1	2	3	4	5	6	7
1	Теория и методика обучения информатике	Введение в информатику http://www.intuit.ru/studies/courses/108/108/info Валерий Казиев	НОУ ВПО «Национальный открытый университет «ИНТУИТ»			
2	Математическая логика	Введение в алгоритмы http://www.intuit.ru/studies/courses/1010/320/info Виктор Иванников	НОУ ВПО «Национальный открытый университет «ИНТУИТ»			
3	Дискретная математика	Дискретная математика http://www.intuit.ru/studies/courses/1049/317/info Олег Кузнецов НОУ ВПО «Национальный открытый университет «ИНТУИТ» Введение в теорию графов http://www.intuit.ru/studies/courses/1033/241/info Тамара Волченская Владимир Князьков	НОУ ВПО «Национальный открытый университет «ИНТУИТ»			

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050202.65 «информатика с дополнительной специальностью математика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		Введение в теорию множеств и комбинаторику http://www.intuit.ru/studies/courses/1035/240/info Тамара Волченская Владимир Князьков НОУ ВПО «Национальный открытый университет «ИНТУИТ»				
4	Теория вероятностей и математическая статистика	Теория вероятностей и математическая статистика http://www.intuit.ru/studies/courses/637/493/info Борис Бояршинов	НОУ ВПО «Национальный открытый университет «ИНТУИТ»			
5	Численные методы	Численные методы http://www.intuit.ru/studies/courses/2317/617/info Борис Бояршинов	НОУ ВПО «Национальный открытый университет «ИНТУИТ»			
6	Теоретические основы информатики	Введение в информатику http://www.intuit.ru/studies/courses/108/108/info Валерий Казиев	НОУ ВПО «Национальный открытый университет «ИНТУИТ»			
7	Основы искусственного интеллекта	Введение в нейронные сети http://www.intuit.ru/studies/courses/607/463/info Аркадий Барский НОУ ВПО «Национальный открытый университет «ИНТУИТ»	НОУ ВПО «Национальный открытый университет «ИНТУИТ»			
8	Компьютерное моделирование	Компьютерное моделирование http://www.intuit.ru/studies/courses/643/499/info Василий Боев, Руслан Сыпченко	НОУ ВПО «Национальный открытый университет «ИНТУИТ»			
9	Основы микроэлектроники					
10	Архитектура компьютера	Архитектура и организация ЭВМ http://www.intuit.ru/studies/courses/60/60/info Валерий Гуров, Всеволод Чуканов	НОУ ВПО «Национальный открытый университет «ИНТУИТ»			
11	Программирование	Основы информатики и программирования http://www.intuit.ru/studies/courses/105/105/info Евгений Роганов НОУ ВПО «Национальный открытый университет «ИНТУИТ» Введение в теорию программирования. Объектно-ориентированный подход http://www.intuit.ru/studies/courses/50/50/info Сергей Зыков	НОУ ВПО «Национальный открытый университет «ИНТУИТ»			

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050202.65 «информатика с дополнительной специальностью математика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

12	Программное обеспечение ЭВМ	Основы современных операционных систем http://www.intuit.ru/studies/courses/641/497/info Владимир Сафонов Современные офисные приложения http://www.intuit.ru/studies/courses/81/81/info Олег Спиридонов НОУ ВПО «Национальный открытый университет «ИНТУИТ»	НОУ ВПО «Национальный открытый университет «ИНТУИТ»			
13	Информационные системы	Теория информационных систем http://www.intuit.ru/studies/courses/507/363/info Владимир Грекул	НОУ ВПО «Национальный открытый университет «ИНТУИТ»			
14	Компьютерные сети, Интернет и мультимедиа технологии	Компьютерные сети http://www.intuit.ru/studies/courses/3688/930/info Владимир Молочков	НОУ ВПО «Национальный открытый университет «ИНТУИТ»			
15	Практикум по решению задач на ЭВМ	Введение в теорию решения изобретательских задач для программистов http://www.intuit.ru/studies/courses/3671/913/info Михаил Рубин НОУ ВПО «Национальный открытый университет «ИНТУИТ»	НОУ ВПО «Национальный открытый университет «ИНТУИТ»			

Декан физико-математического факультета



Данные верны,
Латипов З.А.

Начальник учебного управления



Ибатуллин Р.Р.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050202.65 «информатика с дополнительной специальностью математика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

РАЗДЕЛ 4 КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ВЫПУСКНИКОВ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

4.1 Сведения о результатах промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) образовательной программы

Цикл дисциплин	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	2008/2009 учебный год		2009/2010 учебный год		2010/2011 учебный год		2011/2012 учебный год		2012/2013 учебный год		2013/2014 учебный год	
		Успеваемость*, %	Качество успеваемости**, %	Успеваемость, %	Качество успеваемости, %								
	Иностранный язык	100	63	86	66	93	64						
	Отечественная история	100	84	86	76	100	100						
	Философия	100	88	86	80	86	71						
	Математика	100	51	77	17	94	53						
	Физика	100	66	100	100								
	Психология	96	62	100	33	93	67						
	Педагогика	96	59	90	90	100	100						
	Теория и методика обучения информатике	100	73	100	100								
	Теория и методика обучения математике	100	69	100	100								
	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	100	100	81	71	100	45						
	Математическая логика	100	51	100	90	85	40						
	Дискретная математика	100	64	73	40	93	64						

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050202.65 «информатика с дополнительной специальностью математика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	Элементы абстрактной и компьютерной алгебры	100	40	80	40	93	64						
	Теория алгоритмов	100	63	100	90	92	92						
	Теория вероятностей и математическая статистика	96	63	90	60	92	67						
	Численные методы	100	48	100	60	92	54						
	Теоретические основы информатики	100	85	92	67	77	62						
	Исследование операций	96	50	100	100								
	Основы искусственного интеллекта	100	54	90	80	92	67						
	Компьютерное моделирование	92	57										
	Архитектура компьютера	96	85	86	71	100	50						
	Программирование	96	59	100	21	100	43						
	Информационные системы	96	61	100	100								
	Математический анализ	96	37	100	29	100	25						
	Теория функций действительного переменного	96	26	90	20	100	42						
	Теория функций комплексного	100	31	83	33	92	23						

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050202.65 «информатика с дополнительной специальностью математика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

переменного													
Алгебра и теория чисел	96	20	100	71	100	43							
Геометрия	100	25	83	33	92	38							
Элементарная математика	96	52	100	78									

* Успеваемость – удельный вес обучающихся, получивших по результатам промежуточной аттестации оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»

** Качество успеваемости – удельный вес обучающихся, получивших по результатам промежуточной аттестации оценки «отлично», «хорошо».

Анализ успеваемости студентов специальности информатика с дополнительной специальностью математика показывает, что результаты прохождения ими итоговых контрольных мероприятий являются удовлетворительными. В среднем, 98% студентов обучаются на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно». Количество студентов, имеющих академические задолженности по учебному плану, не превышает 2%.

Декан физико-математического факультета _____



Данные верны
Латипов З.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050202.65 «информатика с дополнительной специальностью математика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

4.2 Сведения о результатах государственной итоговой аттестации по образовательной программе

Учебный год	№ строки	Вид государственных аттестационных испытаний											
		информатика			математика			ВКР				
		количество выпускников, всего	из них:		количество выпускников, всего	из них:		количество выпускников, всего	из них:		количество выпускников, всего	из них:	
			получивших удовлетворительные оценки	получивших оценки «отлично» и «хорошо»		получивших удовлетворительные оценки	получивших оценки «отлично» и «хорошо»		получивших удовлетворительные оценки	получивших оценки «отлично» и «хорошо»			
2008/2009	01	14	4	10	14	6	8	14	2	12			
2009/2010	02	23	7	9	23	11	10	23	5	16			
2010/2011	03	20	7	12	20	8	12	20	0	18			
2011/2012	04	17	5	9	17	10	4	17	4	12			
2012/2013	05	27	17	9	27	15	10	27	5	19			
2013/2014	06	13	5	6	13	8	3	13	3	10			

В целом, в ходе защит выпускных квалификационных работ по специальности с информатика дополнительной специальностью математика, реализуемой в соответствии ГОС, показывали за рассматриваемый период высокие результаты.

На «отлично» и «хорошо» работы защищают в среднем от 95% выпускников. Средняя оценка, полученная студентами за защиты ВКР 4,7 баллов.

Декан физико-математического факультета



Данные верны
Латипов З..

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050202.65 «информатика с дополнительной специальностью математика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

ЧАСТЬ II

1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

На основании приказа ректора КФУ от 12.03.2014 №01-06/224 «Об организации подготовки университета к государственной аккредитации» комиссия под председательством декана физико-математического факультета, в составе:

Анисимовой Т.И.

Сабировой Ф.М.

Ибатуллина Р.Р.

Любимовой Е.М.

рассмотрела материалы по самообследованию образовательной программы по специальности 050202.65 «информатика с дополнительной специальностью» и определила следующее.

Подготовка дипломированных специалистов по специальности 050202.65 «информатика с дополнительной специальностью» ведется в ФГАОУ ВПО КФУ с 2010 года. Право КФУ на подготовку специалистов подтверждено следующими документами:

Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 90Л101 №0000747, рег. №0699 от 23 апреля 2013 года, выданная Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации серия 90А01 №0000870, рег.№0811 от 16 августа 2013 года, выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, действующее до 26.04.2015 г.

1.1. Наличие и достаточность нормативной и организационно-распорядительной документации по организации и ведению учебно-методической и научной работы

Подготовка специалистов ведется на физико-математическом факультете. Выпускающей кафедрой является кафедра информатики и дискретной математики. Факультет является структурным подразделением ЕИ КФУ и свою деятельность осуществляет на основании следующих нормативных документах:

Федеральные законы

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Постановления Правительства Российской Федерации

- Постановление №1039 от 18.11.2013 «О государственной аккредитации образовательной деятельности»;
- Постановление №1035 от 18.11.2013 «О федеральной информационной системе государственной научной аттестации»;
- Постановление №1026 от 18.11.2013 «Об утверждении Правил предоставления государственной поддержки образовательного кредитования»;
- Постановление №966 от 28.10.2013 «О лицензировании образовательной деятельности»;
- Постановление №959 от 25.10.2013 «О Федеральном агентстве научных организаций»;
- Постановление №899 от 10.10.2013 «Об установлении нормативов для формирования стипендиального фонда за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета»;
- Постановление №891 от 08.10.2013 «Об установлении квоты на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации»;
- Постановление №842 от 24.09.2013 «Об утверждении Положения о порядке присуждения учёных степеней»;
- Постановление №836 от 23.09.2013 «Об утверждении Положения о Высшей аттестационной комиссии при Минобрнауки России»;

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050202.65 «информатика с дополнительной специальностью математика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- Постановление №797 от 10 сентября 2013 «О создании федеральной информационной системы «Федеральный реестр апостилей, проставленных на документах об образовании и (или) о квалификации»;
- Постановление №755 от 31.08.2013 «О федеральной информационной системе обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных системах обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования»;
- Постановление №729 от 26.08.2013 «О федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении»;
- Постановление №719 от 20.08.2013 «О государственной информационной системе государственного надзора в сфере образования»;
- Постановление №707 от 15.08.2013 «Об установлении размера стипендии, выплачиваемой слушателям подготовительных отделений федеральных государственных образовательных организаций высшего образования, обучающимся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета»;
- Постановление №706 от 15.08.2013 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
- Постановление №697 от 14.08.2013 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности»;
- Постановление №678 от 08.08.2013 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»;
- Постановление №662 от 05.08.2013 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Постановление №661 от 05.08.2013 «Об утверждении Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений»;
- Постановление №660 от 05.08.2013 «О порядке включения иностранных образовательных организаций в перечень иностранных образовательных организаций, которые выдают документы об образовании и (или) квалификации, признаваемых в РФ»;
- Постановление №627 от 25.06.2013 «Об утверждении требований к осуществлению государственного контроля (надзора) в сфере образования за деятельностью образовательных организаций, реализующих образовательные программы, содержащие сведения, составляющие государственную тайну»;
- Постановление №611 от 20.06.2013 «Об утверждении Правил подтверждения документов об образовании и (или) о квалификации»;
- Постановление №582 от 10.06.2013 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Постановление №438 от 24.05.2013 «О государственной информационной системе «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам»;
- Постановление №437 от 24.05.2013 «Об утверждении перечня специальностей, по которым федеральными государственными профессиональными образовательными

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050202.65 «информатика с дополнительной специальностью математика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» организациями реализуются образовательные программы среднего профессионального образования в сферах обороны, производства продукции по оборонному заказу, внутренних дел, безопасности, ядерной энергетики, транспорта и связи, наукоемкого производства»;

- Постановление №370 от 24.04.2013 «Об утверждении Правил оплаты услуг экспертов и экспертных организаций и возмещения расходов, понесенных ими в связи с проведением аккредитационной экспертизы»;

- Постановление №350 от 17.04.2013 «Об утверждении Правил установления организациям, осуществляющим образовательную деятельность, контрольных цифр приема граждан по профессиям, специальностям и направлениям подготовки для обучения по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального и высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета».

Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации

- Приказ №1324 от 10.12.2013 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Приказ №1236 от 13.11.2013 «О назначении персональных стипендий имени А.А. Собчака студентам юридических факультетов образовательных организаций высшего образования Российской Федерации, имеющих государственную аккредитацию, на 2013/14 учебный год»;

- Приказ №1189 от 25.10.2013 «О назначении стипендий Президента Российской Федерации и стипендий Правительства Российской Федерации студентам образовательных организаций высшего образования, подведомственных Министерству образования и науки Российской Федерации, и частных образовательных организаций высшего образования, имеющих государственную аккредитацию, на 2013/14 учебный год»;

- Приказ №1177 от 23.10.2013 «Об определении общих объемов контрольных цифр приема граждан по профессиям, специальностям и направлениям подготовки для обучения по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального и высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета в 2014 году»;

- Приказ №1122 от 07.10.2013 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по соответствующим образовательным программам, в случае приостановления действия лицензии, приостановления действия государственной аккредитации полностью или в отношении отдельных уровней образования, укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки»;

- Приказ №1076 от 19.09.2013 «Об утверждении перечня дополнительных вступительных испытаний творческой и (или) профессиональной направленности при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета»;

- Приказ №1061 от 12.09.2013 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;

- Приказ № 1059 от 12.09.2013 «Об утверждении Порядка формирования перечней профессий, специальностей и направлений подготовки»;

- Приказ № 1050 от 06.09.2013 «Об организации сбора и обработки отчетов по формам федерального статистического наблюдения СПО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования» и ВПО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования» на начало 2013/14 учебного года»;

- Приказ №1015 от 30.08.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам -

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050202.65 «информатика с дополнительной специальностью математика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Приказ №989 от 27.08.2013 «Об утверждении образцов и описаний аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и приложений к ним»;
- Приказ №975 от 22.08.2013 «Об утверждении формы свидетельства о признании иностранного образования и (или) иностранной квалификации и технических требований к нему»;
- Приказ №968 от 16.08.2013 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ №958 от 14.08.2013 «Об утверждении Порядка создания профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы»;
- Приказ №611 от 23.07.2013 «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования»;
- Приказ №531 от 04.07.2013 «Об утверждении образцов и описаний диплома о среднем профессиональном образовании и приложения к нему»;
- Приказ №513 от 02.07.2013 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
- Приказ №499 от 01.07.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ №491 от 28.06.2013 «Об утверждении Порядка аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, всероссийской олимпиады школьников и олимпиад школьников»;
- Приказ №464 от 14.06.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ №462 от 14.06.2013 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ №455 от 13.06.2013 «Порядок и основания предоставления академического отпуска обучающимся»;
- Приказ №443 от 06.06.2013 «Об утверждении Порядка и случаев перехода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, с платного обучения на бесплатное»;
- Приказ №338 от 17.06.2013 «Об утверждении порядка и условий аккредитации образовательных организаций высшего образования, осуществляющих проведение единого квалификационного экзамена»;
- Приказ №292 от 18.04.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Приказ №291 от 18.04.2013 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Приказ №203 от 22.03.2013 «Об утверждении образцов студенческого билета для студентов и зачетной книжки для студентов (курсантов), осваивающих программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры»;
- Приказ №185 от 15.03.2013 «Об утверждении порядка применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания»;

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050202.65 «информатика с дополнительной специальностью математика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

• Приказ №159 от 06.03.2013 «Об утверждении Порядка создания образовательными организациями, реализующими образовательные программы высшего образования, в научных организациях и иных организациях, осуществляющих научную (научно-исследовательскую) деятельность, кафедр, осуществляющих образовательную деятельность».

1.2. Перечень документации подразделений по организации учебно-воспитательного процесса, методической, научно-методической, научно-исследовательской работы при реализации ОП ВПО в КФУ

- Устав КФУ (Утверждены приказом Министерства образования и науки РФ №1664 от 19 мая 2011 г.);
- Регламент Ученого совета федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (Протокол №6 от 29 июня 2011 г.);
- Положение об Елабужском институте;
- Решения Ученого совета КФУ;
- Решения Ученого совета физико-математического факультета;
- Правила внутреннего распорядка КФУ (№ 0.1.1.67-06/87/12 от 12 июля 2012 г.);
- Положение о порядке проведения практики студентов федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (0.1.1.56-06/43/11 от 12 ноября 2011 г.);
- Положение об организации текущего и промежуточного контроля знаний студентов в КФУ (№ 0.1.1.67-06/43/12 от 19 апреля 2012 г.);
- Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов, аспирантов и докторантов КФУ (0.1.1.67-06/108/12 от 20 августа 2012 г.);
- Положение о выборах заведующего кафедрой в КФУ (№ 0.1.1.67-06/93/12 от 12 июля 2012 г.);
- Положение об академических консультантах (тьюторах) в КФУ (№ 0.1.1.67-06/97/12 от 19 июля 2012 г.);
- Положение об Учебно-методическом Совете федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/9/13 от 30 января 2013 г.);
- Положение о выборах декана факультета федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (Протокол №7 от 3 июля 2012 г.);
- Положение о платных образовательных услугах по основным образовательным программам высшего и среднего профессионального образования в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/124/13 от 19 августа 2013 г.);
- Регламент движения контингента обучающихся (перевод, восстановление и отчисление студентов) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/124/13 от 19.08.2013 г.);
- Регламент расчета нагрузки профессорско-преподавательского состава федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/109/12 от 24.08.2012 г.);

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050202.65 «информатика с дополнительной специальностью математика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- Регламент учебно-методического комплекса КФУ (№ 0.1.1.56-06/49/11 от 20 ноября 2011 г.);
- Регламент о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в КФУ (протокол №2 от 27 апреля 2012 г.);
- Регламент проведения планового внутреннего аудита факультетов (институтов) в Казанском государственном университете (от 28 февраля 2008 г.);
- Регламент об итоговой государственной аттестации выпускников (№ 0.1.1.56-06/76/11 от 26 декабря 2011 г.);
- Регламент о порядке замещения должностей профессорско-преподавательского состава в КФУ (0.1.1.67-06/200/12 от 29.12.2012 г.);
- Программа развития Казанского федерального университета на 2010 - 2019 годы одобрена распоряжением Правительства Российской Федерации от 13 сентября 2010 г. № 1543-р;
- Программа повышения конкурентоспособности федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» среди ведущих мировых научно-образовательных центров на 2013–2020 гг.;
- Правила приема в федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» на 2013-2014 учебный год (Приняты решением Ученого совета ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» от 27 декабря 2012 г., протокол № 10);
- Положение об академической мобильности студентов, аспирантов, преподавателей и научных сотрудников федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.56-06/51/11).

В структуру факультета входят:

кафедры:

- математического анализа, алгебры и геометрии;
- физики и информационных технологий;
- информатики и дискретной математики.

Иные структурные подразделения:

Учебные лаборатории:

- механики и молекулярной физики;
- энергетики и основ электричества;
- теории и методики преподавания основ энергетики
- оптики и квантовой физики;
- электротехники радиотехники;
- основ автоматики вычислительной техники;
- экспериментальной физики;
- автоматизации энергетических систем.

Учебно-научная лаборатория:

- дифференциальные уравнения и их приложения в математическом моделировании.

Выводы: Подготовка специалистов по специальности 050202.65 информатика с дополнительной специальностью математика осуществляется в Елабужском Институте КФУ на физико-математическом факультете в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

Права и обязанности участников образовательного процесса в КФУ в на физико-математическом факультете регулируются Уставом федерального государственного

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050202.65 «информатика с дополнительной специальностью математика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет", Правилами внутреннего распорядка, Положением об факультете, а также иными нормативными актами.

Документационная поддержка образовательного процесса на факультете организована в строгом соответствии со сводной номенклатурой дел, утвержденной Приказом ректора (№0.1.1.56-27 от 18.01.2010). В целях систематизации и контроля в на факультете организована работа по ежегодному представлению отчета о деятельности, а также годовых и перспективных планов работы в области учебно-методической, научно-исследовательской и воспитательной работы со студентами.

Таким образом, анализ нормативной и организационно-распорядительной документации КФУ позволяет сделать вывод о ее соответствии предъявленным требованиям и действующему законодательству, Уставу КФУ, Положением о факультете и другим локальным нормативно-правовым актам.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050202.65 «информатика с дополнительной специальностью математика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

2. СВЕДЕНИЯ ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

С целью профориентационной работы и набора студентов, ежегодно физико-математический факультет организует ряд мероприятий для абитуриентов направления 050202.65 «информатика с дополнительной специальностью математика»:

- дни открытых дверей;
 - тематические лекции;
 - выездные дни открытых дверей факультета экономики;
 - предметные олимпиады;
 - подготовительные курсы.
- Помимо этого, в рамках подготовки и проведения приемной кампании 2013 г. Елабужским институтом были организованы следующие мероприятия:
- профориентационные беседы с учащимися выпускных классов;
 - выступления педагогов института перед родителями на родительских собраниях в общеобразовательных учреждениях;
 - профориентационные беседы с учащимися СПО.

В соответствии с Правилами приема в КФУ (утверждены Ученым советом, протокол от 27.12.2012 №10) прием и зачисление на специальность 050202.65 «информатика с дополнительной специальностью математика» осуществляется по результатам Единого государственного экзамена (ЕГЭ) или в результате победы на всероссийских олимпиадах.

Стоимость обучения на местах с оплатой стоимости обучения утверждается Приказом ректора на основании решения Ученого совета КФУ. Стоимость на 2013 учебный год для обучающихся на государственно-договорной основе составляет 31650 руб.

Контингент очной/очно-заочной/заочной форм обучения по специальности 050202.65 «информатика с дополнительной специальностью математика» на 01.04.2013 г. составляет 13/0/0 человек.

Контингент очной форм обучения по специальности 050202.65 «информатика с дополнительной специальностью» на 01.04.2013 г. составляет 13 человек.

Выводы: Показатели приема студентов, динамики приема по годам показывают востребованность специальности 050202.65 «информатика с дополнительной специальностью» среди школьников Приволжского федерального округа, близлежащих регионов, позволяют говорить о стабильном спросе на соответствующий специальность.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

3.1. Обязательный минимум содержания ООП

Подготовка специалистов на физико-математическом факультете по специальности 050202.65 «информатика с дополнительной специальностью» ведется в соответствии с образовательной программой, разработанной на основе Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ГОС ВПО), утвержденного Министерством образования и науки РФ №692 от 31 января 2005 года. ОП представляет собой комплект нормативных документов, определяющих цели, содержание и методы реализации процесса обучения и воспитания.

В состав ОП входят:

- ГОС
- учебный план по специальности
- рабочие программы дисциплин и практик
- материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации
- учебно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы подготовки специалиста по специальности 050202.65 «информатика с дополнительной специальностью математика» при очной форме обучения составляет 5 лет.

Образовательная программа подготовки специалиста состоит из: дисциплин федерального компонента, дисциплин регионального компонента, дисциплин по выбору студента, а также дополнительных и факультативных дисциплин. Дисциплины и курсы по выбору студента в каждом цикле дополняют дисциплины, указанные в федеральном компоненте цикла.

Основная образовательная программа подготовки специалиста в области 050202.65 «информатика с дополнительной специальностью математика» предусматривает итоговую государственную аттестацию и изучение следующих циклов дисциплин:

- Цикл ГСЭ – Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины;
- Цикл ЕН – Общие математические и естественнонаучные дисциплины;
- Цикл ОПД – Общие профессиональные дисциплины;
- Цикл ДПП – Дисциплины предметной подготовки;
- Цикл ДДС – дисциплины дополнительной специальности;
- Цикла ФДТ – факультативные дисциплины.

Цикл гуманитарных и социально-экономических дисциплин должен включать следующие дисциплины: «Иностранный язык» (в объеме не менее 340 ч), «Физическая культура» (в объеме не менее 408 ч), «Отечественная история», «Философия», «Культурология», «Политология», Правоведение», «Русский язык и культура речи», «Социология», «Экономика», Остальные дисциплины национально-регионального компонента и дисциплины по выбору реализуются по усмотрению вуза.

3.2. Сроки освоения ОП

Срок освоения основной образовательной программы подготовки специалиста при очной форме обучения составляет 257 недель, в том числе: теоретическое обучение, включая учебно-исследовательскую работу студентов, практикумы, в том числе лабораторные, а также экзаменационные сессии, – 27 недель; практики – 20 недель; итоговая государственная аттестация, включая подготовку и защиту выпускной квалификационной работы, - 8 недель; каникулы (включая 8 недель последиplomного отпуска) – не менее 47 недель.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050202.65 «информатика с дополнительной специальностью математика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Максимальный объем учебной нагрузки студента 54 часа в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы. Объем обязательных аудиторных занятий студента при очной форме обучения в среднем за период теоретического обучения 27 часов в неделю. При этом в указанный объем не входят обязательные практические занятия по физической культуре и занятия по факультативным дисциплинам. При заочной форме обучения студент обеспечен возможностью занятий с преподавателем в объеме не менее 200 часов в год.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 7-10 недель, в том числе не менее 2 недель в зимний период.

Расписание занятий полностью соответствует рабочему учебному плану, как по количеству недель, так и по совпадению сроков начала и окончания семестров, сессий, практик, каникул. Соблюдены все установленные формы аттестации.

Расхождений в последовательности и логичности изучения учебных дисциплин с РУП нет. Применяются промежуточные аттестации: их виды и формы указаны в программах дисциплин, доступных на сайте института. Самостоятельная работа студентов организована разнообразными способами: чтение первоисточников, перевод иностранной специальной литературы на русский язык, выполнение домашних заданий, рефератов, курсовых работ.

Выводы: Структура образовательной программы по специальности 050202 – «информатика с дополнительной специальностью» соответствует стандарту, в учебном плане присутствует надлежащее количество дисциплин ОПД, ЕН, ДС и СД блоков.

Обязательный минимум содержания и сроки освоения основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов

Таблица 1

№	Наименование показателя	ГОС ВПО (шифр)	По плану	Допустимое отклонение по ГОС ВПО	Отклонение по плану
1	Общий объем учебной нагрузки по циклу дисциплин ГСЭ	1500	1500	не более чем на 5%, если в П. 6.1.2 ГОС ВПО специальности не указано иного	0
	В том числе объем учебной нагрузки по компонентам цикла ГСЭ:				
1.1	Федеральный компонент	1050	1052		2
1.2	Национально-региональный (вузовский) компонент	225	224		1
1.3	Дисциплины по выбору студента	225	224		1
2	Общий объем учебной нагрузки по циклу дисциплин ЕН	1000	1000	не более чем на 5%, если в ГОС ВПО специальности не указано иного	0
	В том числе объем учебной нагрузки по компонентам цикла ЕН:				
2.1	Федеральный компонент	850	850		0
2.2	Национально-региональный (вузовский) компонент	150	150		0
2.3	Дисциплины по выбору студента	0	0		0
3	Общий объем учебной нагрузки по циклу дисциплин ОПД			не более чем на 5%, если в ГОС ВПО специальности не указано иного	
	В том числе по объем учебной нагрузки по компонентам цикла ОПД:				

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050202.65 «информатика с дополнительной специальностью математика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

№	Наименование показателя	ГОС ВПО (шифр)	По плану	Допустимое отклонение по ГОС ВПО	Отклонение по плану
3.1	Федеральный компонент	1280	1280		0
3.2	Национально-региональный (вузовский) компонент	160	160		0
3.3	Дисциплины по выбору студента	160	160		0
4	Общий объем учебной нагрузки по циклу дисциплин предметной подготовки ДПП	2834	2834	не более чем на 5%, если в ГОС ВПО специальности не указано иного	0
5	Общий объем учебной нагрузки по циклу дисциплин дополнительной специализации (ДДС)	1500	1500	не более чем на 5%, если в ГОС ВПО специальности не указано иного	0
6	Общий объем учебной нагрузки по циклу факультативных дисциплин	450	450	не более чем на 5%, если в ГОС ВПО специальности не указано иного	
7	Общий объем учебной нагрузки по образовательной программе в целом	8884	8884		0
8	Суммарное количество экзаменов и зачетов в учебном году, из них 10 экз. и 12 зачетов:				
	1 курс	не более 22		-21	
	2 курс	не более 22		-21	
	3 курс	не более 22		-20	
	4 курс	не более 22		-22	
	5 курс	не более 22		-17	
9	Общее количество каникулярных недель	38		П. 5.1 ГОС ВПО	47
9.1	В том числе:				
	1 курс	от 7 до 10, если в П. 5.7 ГОС ВПО специальность и не указано иного		-7	
	2 курс	от 7 до 10		-10	
	3 курс	от 7 до 10		-10	
	4 курс	от 7 до 10		-10	
	5 курс	от 7 до 10		-10	
10	Фонд времени на теоретическое обучение (в неделях)	П. 5.1 ГОС ВПО	156	156	0
11	Фонд времени на экзаменационные сессии	П. 5.1 ГОС ВПО	27	27	0
12	Фонд времени на практики	П. 5.1 ГОС ВПО	20	20	0
12.1	В том числе по видам практики: (указать соответствующие виды практики)	П. 5.1 ГОС ВПО	17	17	0

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050202.65 «информатика с дополнительной специальностью математика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

№	Наименование показателя	ГОС ВПО (шифр)	По плану	Допустимое отклонение по ГОС ВПО	Отклонение по плану
	Учебная практика Педагогическая практика		3 17	3 17	
13	Фонд времени на итоговую государственную аттестацию	П. 5.1 ГОС ВПО	8	8	0
14	Объем аудиторных занятий студентов в среднем за период теоретического обучения	Не более 27 часов в неделю, если в ГОС ВПО специальности не указано иного	27	26,5	0,5

Выводы: Фактическое значение общего количества часов теоретического обучения, объем учебной нагрузки по циклам дисциплин соответствует требованиям ГОС ВПО (табл. 1). Обязательный минимум содержания дисциплин отражен в рабочих программах и учебно-методических комплексах и соответствует требованиям ГОС.

Сроки освоения основной профессиональной образовательной программы соответствуют требованиям ГОС.

В рамках подготовки по специальности 050202 – «информатика с дополнительной специальностью» выполняются основные требования к условиям реализации ОП. Соотношение лекционных занятий к объему аудиторных занятий отвечают нормативам. Выполняются требования по числу дисциплин по выбору, каникулярному времени и т.п. В целом нарушений, связанных условиями реализации основной образовательной программы, не выявлено.

3.3. Результаты освоения основной образовательной программы

Студенты физико-математического факультета ориентированы преподавателями на использование в процессе обучения Интернет-ресурсов, в т.ч. электронных баз данных: ScienceDirect, JSTOR, Oxford Journals, Cambridge Journals, НЭБ, East View, Springer Link, SAGE Journals Online, Интегрум, Ebrary, Springer Books, Научная библиотека им.И.Н.Лобачевского.

Возможен также выбор ресурсов из следующих источников:

http://www.kpfu.ru/main_page?p_sub=8226

http://www.kpfu.ru/main_page?p_sub=8461),

ЭБС «ZNANIUM.COM» <http://www.znanium.com>,

ЭБС Изд-во «Лань» <http://e.lanbook.com> ,

ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru>,

ЭБС «Библиороссика» <http://www.bibliorossica.com> .

Используются также и активные методы обучения: дискуссии, диспуты, также методы, основанные на изучении практики — case studies,. Все это является, в том числе, формами и методами активизации познавательной деятельности студентов и организации их самостоятельной, научно-исследовательской работы. Эффективность данных методов для специальности 050202 – «информатика с дополнительной специальностью» высока и не вызывает сомнений.

Физико-математический факультет разрабатывает и утверждает образовательную программу для подготовки специалиста на основе ГОС ВПО. Освоение ОП по ГОС ВПО предполагает выполнение курсовых работ по дисциплинам и специальностям. По всем

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050202.65 «информатика с дополнительной специальностью математика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» дисциплинам и практикам, включенным в учебный план, в случае их успешного прохождения выставляется итоговая оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачтено».

3.3.1. Содержание и уровень курсовых работ

В КФУ разработан и принят единый документ, регламентирующий подготовку и защиту курсовых работ - Регламент подготовки и защиты курсовой работы. Также на каждой кафедре имеются разработанные учебно-методические пособия для подготовки и защиты курсовой работы.

Курсовая работа является одним из видов учебной работы по дисциплине, и выполняются в пределах часов, отводимых на её изучение. Выделяются два вида курсовой работы:

- курсовая работа по специальности;
- курсовая работа по дисциплине учебного плана;
- Курсовая работа по дополнительной специальности.

Тема курсовых работ и оценки вносятся в приложение к диплому, выдаваемому лицам, завершившим обучение по образовательным программам высшего профессионального образования. Курсовые работы подлежат хранению в течение двух лет на кафедрах.

Курсовая работа по направлению – является самостоятельным научным исследованием по специальности, выполняемое студентом в соответствии с учебным планом под научным руководством преподавателя кафедры, имеющим ученую степень, и служащее углубленному познанию избранной основной образовательной программы.

Курсовая работа по специальности отражает решение какой-либо познавательной проблемы, соотнесение теоретических положений с фактами, систематичности изложения, оперировании современной специальной терминологией и т.д. Является одной из форм отчетности студента по итогам обучения за соответствующий курс (семестр), свидетельствующей о выполнении учебного плана. Темы курсовых работ по специальности ежегодно разрабатываются и утверждаются кафедрами отдельно для каждого курса с указанием предполагаемых научных руководителей по каждой теме.

Курсовая работа по дисциплине. Это самостоятельная учебно-методическая работа студента, выполняемая под руководством преподавателя по общепрофессиональным и специальным дисциплинам учебного плана.

Курсовая работа по дисциплине учебного плана имеет целью развитие у студентов навыков самостоятельной творческой работы, овладение методами современных научных исследований, углублённое изучение какого-либо вопроса, темы, раздела учебной дисциплины (включая изучение литературы и источников). Курсовые работы по дисциплинам выполняются, если это предусмотрено учебным планом. Руководителем курсовой работы по дисциплине является, как правило, преподаватель, ведущий данную дисциплину. Руководителем также может быть назначен преподаватель, ведущий практические занятия, или иной преподаватель кафедры.

Темы курсовых работ по дисциплине и научные руководители (по усмотрению кафедр) утверждаются на заседании кафедры, ведущей дисциплину, в течение 1 месяца с начала семестра. Курсовая работа по дисциплине учебного плана выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение.

Проанализированы следующие курсовые работы: Методика обучения параллельному программированию бакалавров физико-математического образования (Халиков М.М.), Среда программирования логомиры 3.0 в пропедевтическом курсе информатики (Нуравева Н.), Проектирование и развитие серверной компоненты информационно- образовательной среды ВУЗА на основе информационной и телекоммуникационной технологии (Ботов А.В.).

Выбранные темы исследования в рамках курсовых проектов являются актуальными для данной специальности. Рассмотрены как методические, так и теоретические аспекты изучаемых тем. Работы выполнены и оформлены в соответствии требованиям, предъявляемым к исследованиям данного уровня. В введении обосновано актуальность темы, сформулированы

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050202.65 «информатика с дополнительной специальностью математика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» цель, задачи. Имеется обзор литературы по данной тематике. В полнее конкретно и однозначно решены поставленные задачи исследования.

Вывод: Уровень выполнения курсовых проектов (работ) и тематика **соответствует** требованиям ГОС ВПО.

3.3.2. Организация практик

Согласно ГОС ВПО подготовка специалистов специальности 050202 – «информатика с дополнительной специальностью» предполагает прохождение практик: практика (инструктивно методический сбор (1 неделя) (подготовка к воспитательной работе в летних оздоровительных лагерях), учебная практика по методике преподавания информатики (3 недели), педагогическая практика по основной специальности (8 недель) и педагогическая практика по дополнительной специальности (8 недель). Все документы необходимые для прохождения практики (программа практики, бланки договора, бланки отзывов руководителя практики от предприятия и от кафедры), а также методические рекомендации по написанию отчета о практике находятся на кафедрах физико–математического факультета. На практику обучающийся направляется с заданием, отраженным в дневнике по практике. Дневники и отчеты по практике хранятся на кафедрах. Проведение практик регламентировано «Положением о порядке проведения практик студентов».

Целью учебной практики является закрепление, расширение, углубление и систематизация профессиональных знаний, получение представления о возможных карьерных траекториях выпускника. Общая продолжительность учебной практики определяется ГОС ВПО и составляет 3 недели. Форма отчетности данной практики - зачет.

Целью педагогической практики является анализ и обобщение научного и практического материала для подготовки и написания выпускной квалификационной работы. В числе ее основных задач – сбор и систематизация эмпирического материала выпускной квалификационной работы (далее – ВКР), тестирование гипотез, статистическая оценка предлагаемых моделей, интерпретация полученных результатов с учетом имеющихся в анализируемой области знаний современных теоретических и эмпирических работ. Содержание практики устанавливается в соответствии с задачами практики и предусматривает работу в области сбора, обобщения и анализа информационных и статистических материалов, законодательных и нормативно-правовых актов, необходимых студентам для последующей подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы.

Общая продолжительность педагогических практик 14 недель. Итогом практики становится готовая для включения в состав выпускной квалификационной работы практическая часть. Студенты физико-математического факультета, обучающиеся по специальности 050202 – «информатика с дополнительной специальностью математика», в основном проходят практику на кафедрах информатики дискретной математики, педагогики; **в** средних общеобразовательных школах города и близлежащих районов. Практика студентов, обучающихся на заочной форме обучения, как правило, проходит на месте их постоянного трудоустройства. Руководители практики в своих отзывах отмечают высокий уровень теоретической подготовки, инициативность и грамотность при применении знаний на практике, а также умение находить решения в сложных ситуациях.

На кафедрах имеются программы практик, которые разработаны в соответствии с видом, объектом и областью профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ГОС ВПО.

В ходе самообследования проанализированы отчеты по практикам, выполненные в 2013 г. Студенты четвертого курса являются помощниками классных руководителей, и проводят не менее 10 уроков по предмету информатика. Все 10 уроков являются зачетными и по их итогам выставляется оценка. Студенты пятого курса по предмету математика проводят самостоятельно 10 уроков и по предмету информатика 5 уроков. По каждому уроку методист практики выставляет оценку. Итоговая оценка за практику является обобщающей данных оценок.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050202.65 «информатика с дополнительной специальностью математика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Регламентирующая документация по видам практик и документация по формам отчетности есть в наличии (программы практик, договоры с организациями/ предприятиями на проведение практик, отзывы руководителей практик, дневники прохождения практик, отчеты студентов).

Выводы: Уровень организации практик соответствует требованиям ГОС ВПО, программы практик (указать названия практик) разработаны в полном объеме и обеспечены документами на 100%.

Программы практик соответствуют требованиям ГОС ВПО и нормативной документации.

3.4. Требования к учебно-методическому обеспечению

Для каждой ООП соответствует 100% обеспечения учебно-методической документацией. Структура и содержание Учебно-методического комплекса (далее – УМК), входящих в учебный план ООП утверждена «Регламентом учебно-методического комплекса ФГАОУ ВПО КФУ» (№0.1.1.56-06/49/11 от 20.10.2011 г.):

- выписка из ГОС ВПО
- рабочая учебная программа дисциплин
- методические рекомендации (материалы) для преподавателей
- методические указания для студентов по изучению дисциплин
- материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения текущего и промежуточного контроля, контроля остаточных знаний.

В УМК входят: титульный лист, копии лицензии и свидетельства о государственной аккредитации, ГОС специальности, учебный план специальности, учебно-методические комплексы дисциплин учебного плана специальности, утвержденные и согласованные в установленном порядке, рабочие учебные программы учебной, производственной и преддипломной практик, программа итогового экзамена, методические указания по выполнению ВКР.

Учебный план подготовки специалиста по специальности 050202 – «информатика с дополнительной специальностью математика» включает в себя следующие элементы:

- учебные дисциплины;
- учебную, производственную практику (педагогическую);
- курсовую и выпускную квалификационную работу;
- итоговый государственный экзамен

В требовании стандарта высшего образования акцентировано внимание на использование активных занятий в учебном процессе, на увеличение времени на самостоятельную работу с использованием современных информационных технологий. На физико-математическом факультете большое внимание уделяется созданию индивидуальной образовательной траектории студента. Часть занятий проводится с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм (компьютерные игры, психологические тренинги) с использованием современных мультимедийных технологий. Например, курс «компьютерные сети интернет» содержит в себе следующие элементы: лекционный курс и лабораторно-практические занятия. Также образовательный процесс по дисциплине «программирование» построен с применением современных образовательных технологий.

Преподаватели физико-математического факультета активно используют в своей работе электронные образовательные технологии и ресурсы (далее – ЭОР). Так, при реализации программы специальности 050202 – «информатика с дополнительной специальностью математика» используют, в частности, ЭОРы по компьютерным сетям и др.

В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных ученых, общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов. В соответствии со стандартом, программа содержит дисциплины по выбору. Это дает

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050202.65 «информатика с дополнительной специальностью математика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» возможность студентам выбирать курсы в соответствии с их индивидуальными и профессиональными предпочтениями. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории студент может получить консультацию по выбору дисциплин и их влиянию на будущую профессию. Такие консультации проводятся как для группы, так и индивидуально. Для более глубокого освоения ряда дисциплин, а также приобретения отдельных профессиональных навыков и умений, в учебном плане предусмотрены факультативные дисциплины, не являющиеся обязательными для изучения.

Выводы: Реализация разработанной образовательной программы позволяет подготовку качественного специалиста, отвечающего требованиям потребности на современном этапе.

4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

4.1. Балльно-рейтинговая система

С целью активизации учебной работы студентов и стимулирования её ритмичности в учебный процесс в Казанском федеральном университете внедрена балльно-рейтинговая система оценки знаний студентов (далее – БРС). Применение БРС способствует активизации систематической работы студентов при освоении учебных дисциплин, повышению эффективности и объективности общей и предметной аттестации студентов на разных этапах и уровнях образования на всех факультетах. Важным моментом в рамках вхождения Российских ВУЗов в Болонский процесс является внедрение системы зачетных единиц (кредитов).

Внедрение кредитно-зачетной системы организации учебного процесса позволило оценить общую трудоемкость изучения дисциплины и максимальный объем учебной нагрузки студента в неделю. При этом в учебных планах отражалась, как правило, только аудиторная нагрузка. Часы, отведенные на самостоятельную работу, оставались вне поля зрения. Кредитно-зачетная система предполагает более эффективное использование имеющихся в системе высшего образования ресурсов, обеспечивает более четкую и прозрачную организацию учебного процесса, в большей степени позволяет учитывать и удовлетворять индивидуальные предпочтения обучающихся и, в конечном счете, создает условия для получения студентами не только большего багажа знаний, но и определенных навыков и умений.

Данная система позволяет и предполагает широкое использование в учебном процессе информационных материалов, дистанционных технологий обучения, раздаточного учебно-методического материала. Таким образом, при организации учебного процесса в системе зачетных единиц происходит перенос акцента в процессе обучения на самостоятельную работу.

Согласно Регламенту о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (в редакции принятой Учебно-методическим советом от 27 апреля 2012 года, протокол №2) рейтинг студента по каждой дисциплине составляет 100 баллов. Рейтинговые показатели по каждой дисциплине формируются на основе результатов текущего контроля знаний обучающихся в течение семестра (Блок 1) и по итогам зачетно-экзаменационной сессии (Блок 2). Оба блока оценки при расчете рейтинговых показателей учитываются в зависимости от значимости каждого из блоков:

- результаты текущего контроля знаний (Блок 1) – коэффициент значимости – 0,5;
- результаты зачетно-экзаменационной сессии (Блок 2) – коэффициент значимости – 0,5.

Максимальный результат (без учета поощрения обучающегося за участие в научной деятельности или особые успехи в изучении дисциплины), который может быть достигнут студентом по Блоку 1, составляет 50 баллов, по Блоку 2 – 50. Если обучающийся получает рейтинговую оценку ниже 100 баллов, то это означает, что какая-то доля от общего необходимого объема знаний обучающимся не усвоена.

В зачетную книжку и экзаменационную ведомость выставляются оценки по пятибалльной шкале вместе с рейтинговым баллом по дисциплине согласно шкале расчета за экзамен и «зачет», «незачет» вместе с рейтинговым баллом по дисциплине за зачет. При разработке регламента по дисциплине преподаватель в обязательном порядке указывает минимальный уровень освоения дисциплины при сдаче зачета/экзамена, который он обязан довести до сведения студентов в начале семестра. Данный показатель не может быть менее 27,5 баллов.

В случае неудовлетворительной оценки на экзамене обучающийся в установленном порядке имеет возможность пересдать экзамен в течение дополнительной сессии.

Принята следующая шкала соответствия рейтинговых баллов (с учетом их округления до целых) оценкам пятибалльной шкалы:

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050202.65 «информатика с дополнительной специальностью математика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»
86 баллов и более – «отлично» (отл.);
71-85 баллов – «хорошо» (хор.);
55 -70 баллов – «удовлетворительно» (удов.);
54 балла и менее – «неудовлетворительно» (неуд.).

Результаты текущего контроля знаний обучающегося являются показателем того, как он работал в течение семестра. До сведения обучающихся по каждой дисциплине в первую неделю семестра должна доводиться информация о максимальном количестве баллов, которое можно получить по ней и о минимальном, ниже которого обучающийся не может претендовать на допуск к зачету или экзамену. Число набранных по дисциплине баллов выставляется в рейтинговую/ экзаменационную/ зачетную ведомость.

В процессе овладения новыми знаниями и навыками очень важна самостоятельная работа студентов, причем её объем к старшим курсам увеличивается. Основными видами самостоятельной работы являются:

- отработка текущего материала по рекомендуемой литературе;
- подготовка к семинарским и практическим занятиям;
- выполнение контрольных домашних заданий;
- написание рефератов, эссе и других письменных работ;
- подготовка к различным плановым контрольным мероприятиям;
- подготовка к научно-исследовательскому семинару;
- групповые и индивидуальные консультации;
- выполнение курсовых и выпускных квалификационных работ.

Самостоятельная работа составляет существенную часть времени, отведенного студенту на образовательный процесс, о чем свидетельствует и доля аудиторной нагрузки, не превышающая 60%, от общего объема часов изучения дисциплины в целом по образовательной программе. Проверка качества самостоятельной подготовки осуществляется преподавателем как в ходе контроля на семинарских и лекционных занятиях, так и в результате оценки письменных работ студента. Качественная самостоятельная подготовка не только позволяет эффективнее организовать работу, но и сосредоточиться во время аудиторных занятий на изучении наиболее проблемных и сложных тем.

Выводы: Учебный процесс по программе обучения специалистов по специальности 050202.65 «информатика с дополнительной специальностью» организован в соответствии с современными требованиями, предъявляемыми к качественному высшему образованию.

4.2. Системы контроля

4.2.1. Текущий и промежуточный контроль

Контроль знаний студентов до окончания теоретического обучения разделяется на:

- текущий,
- промежуточный,
- итоговый.

Формами текущего контроля знаний являются домашние задания, контрольные и самостоятельные работы, рефераты, коллоквиумы, лабораторные работы, курсовые проекты, и др.

Промежуточный контроль знаний предназначен для определения результатов изучения студентом части дисциплины и организуется по окончании периода обучения (семестра или модуля), если учебная дисциплина преподается более одного периода.

В зачетную книжку и экзаменационную ведомость выставляются оценки по пятибалльной шкале вместе с рейтинговым баллом по дисциплине согласно шкале расчета за экзамен и «зачет», «незачет» вместе с рейтинговым баллом по дисциплине за зачет. В случае

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050202.65 «информатика с дополнительной специальностью математика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» неудовлетворительной оценки на экзамене обучающийся в установленном порядке (см. Устав КФУ... «студент имеет право на две пересдачи») имеет возможность пересдать экзамен в течение дополнительной сессии.

4.2.3. Федеральный Интернет-экзамен (ФЭПО)

С целью внешней проверки остаточных знаний обучающихся Елабужский институт Казанского университета ежегодно принимает участие в Федеральном Интернет-экзамене в области профессионального образования (ФЭПО), проводимом Национальным аккредитационным агентством. Интернет-экзамен может быть использован и как средство рубежного контроля, и как инструмент проверки остаточных знаний. Он позволяет объективно оценить степень соответствия содержания лекционных и практических курсов требованиям государственных образовательных стандартов, а также сравнить результаты обучения студентов ЕИ КФУ с результатами других образовательных учреждений РФ по аналогичным программам.

Два раза в год каждый студент проходит интернет тестирование в системе ФЭПО или i-exam. В обучения в системе i-exam студенты специальности 050202.65 «информатика с дополнительной специальностью» сдали следующие экзамены: биология, психология, философия, иностранный язык (английский язык), возрастная анатомия, основы медицинских знаний, химия, история, русский язык и культура речи, философия.

Отчет по интернет экзамену психология можно представить в виде:

Процент студентов, освоивших все ДЕ дисциплины: 92% (13 из 14)

№ ДЕ	Дидактическая единица	Процент студентов, освоивших ДЕ
1	Общая психология	100%
2	История психологии	92%
3	Возрастная психология	100%
4	Педагогическая психология	100%
5	Социальная психология	100%

Выводы: Результаты внешней проверки остаточных знаний обучающихся Елабужского института Казанского университета системе в i-exam свидетельствует о корреляции их с результатами, получаемыми студентами в ходе промежуточной аттестации, что позволяет утверждать о соответствии требований к промежуточной аттестации на физико-математическом факультете к общепринятым нормам.

4.3. Государственная (итоговая) аттестации выпускников

Итоговая государственная аттестация специалиста предусматривает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы) (далее – ВКР) и сдачу государственных экзаменов для установления уровня теоретической и практической подготовленности выпускника к решению профессиональных задач.

Выпускная квалификационная работа (дипломная работа) представляет собой законченную разработку, в которой на основе профессионально ориентированной теоретической подготовкой решаются конкретные практические задачи, предусмотренные квалификацией и профессиональным предназначением специалиста в соответствии с ГОС ВПО.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050202.65 «информатика с дополнительной специальностью математика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Государственный экзамен представляет собой итоговое испытание по профессионально ориентированным междисциплинарным проблемам, который устанавливает соответствие подготовленности выпускника требованиям ГОС ВПО.

Перечень документов, регламентирующих порядок проведения и содержание итоговой аттестации выпускников:

- Регламент об итоговой государственной аттестации выпускников;
- Список председателей ГАК, утвержденный Министерством образования и науки РФ;
- Состав ГАК, утвержденный ректором;
- Программы итоговой государственной аттестации;
- Приказы об утверждении тем выпускных квалификационных работ
- Протоколы заседаний государственных аттестационных комиссий;
- Расписание итоговой государственной аттестации и др.

В ходе самообследования проанализирована программа государственного экзамена, вопросы к государственному экзамену. Программа и вопросы соответствуют целям и задачам образовательной программы, видам деятельности, к которым готовится выпускник.

Государственные экзамены по основной и дополнительной специальности проводятся в устной форме. Билеты государственного экзамена по информатике содержат два теоретического вопроса и один вопрос на программирование.

Билеты по второй специальности – математике содержат три вопроса: вопросы по математическому анализу, по алгебре и по геометрии. В перечень вопросов по каждому предмету выбираются наиболее общие и фундаментальные знания, которых должен усвоить выпускник данной специальности.

В ходе самообследования проанализирована программа государственного экзамена, вопросы к государственному экзамену. Программа и вопросы соответствуют целям и задачам образовательной программы, видам деятельности, к которым готовится выпускник.

В ходе самообследования проанализированы выпускные квалификационные работы (проекты), выполненные и защищенные в 2013 году.

Выпускная квалификационная работа выпускницы Колесниковой Е.В. выполнена по предмету называется «Использование технологий электронного обучения в системе дополнительного образования». Структура ВКР содержит введение, в котором определяется актуальность выбранной темы, важность решаемых задач и формулируется цель, задачи работы, излагается научный аппарат и две главы, заключение.

Выпускная квалификационная работа выпускницы Каюмовой О.Д. называется «цифровой образовательный ресурс «подготовка к олимпиадам по программированию». Структура ВКР также содержит введение, в котором определяется актуальность выбранной темы, важность решаемых задач и формулируется цель, задачи работы, излагается научный аппарат и две главы, заключение.

Выпускная квалификационная работа выпускника Шестакова М.О. называется «Проектирование и разработка УМК «Издательская система LaTeX» для дополнительного образования». Во введении также определяется актуальность выбранной темы, важность решаемых задач и формулируется цель, задачи работы, излагается научный аппарат. Заключение содержит основные моменты работы, определяет законченность исследования. Все выпускные квалификационные работы содержат список использованной литературы и приложения.

Государственную аттестационную комиссию (далее – ГАК) возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность всех экзаменационных комиссий, входящих в ее состав, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам. Председатель ГАК утверждается Министерством образования РФ. Кандидатуры председателей ГАК из числа лиц, не работающих в университете (доктора наук, профессора соответствующего профиля, а при их отсутствии – кандидаты наук или крупные специалисты предприятий, организаций, учреждений, являющихся потребителями кадров данного профиля) вносятся на рассмотрение

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050202.65 «информатика с дополнительной специальностью математика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» Ученого совета КФУ Учеными советами структурных подразделений в ноябре–декабре текущего учебного года. Состав ГАК по каждой основной образовательной программе высшего образования формируется после утверждения председателя государственной аттестационной комиссии. Комиссии формируются из научно-педагогического персонала университета, а также лиц приглашаемых из сторонних организаций: авторитетных специалистов предприятий, учреждений и организаций – потребителей кадров данного профиля, ведущих преподавателей и научных сотрудников других образовательных организаций или научных учреждений. Состав комиссий утверждается приказом ректором университета. Предложения по составу комиссий представляет директор института/декан факультета. ГАК действуют в течение одного календарного года. Для ведения документации приказом ректора назначается технический секретарь комиссии, который обеспечивает исполнение графика работы комиссии, явку членов комиссии, представляет председателям ГАК комплект документов по проведению итогового аттестационного испытания, подготавливает необходимые материалы для работы комиссии и ведет протоколы заседания.

Защита ВКР по направлениям проводятся в устной форме. Это завершающий этап профессионального образования данной ступени образования. Приказом по Институту/факультету за студентом-выпускником закрепляется тема выпускной квалификационной работы, научный руководитель и рецензент. Тематика выпускных квалификационных работ каждый год утверждается на заседаниях кафедр, темы ВКР уникальны и из года в год не повторяются.

Каждая квалификационная работа на этапе защиты сопровождается отзывом научного руководителя и рецензента. Выпускающая кафедра организует предзащиту работ и дает заключение о допуске работы к защите. Рецензентами ВКР являются сторонние преподаватели кафедры. Требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ определяются с учетом действующего Регламента «Об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений» и Методическими рекомендациями «О выпускной квалификационной работе студентов, обучающихся по программам подготовки бакалавров и специалистов», разработанными на выпускающей кафедре.

Решение ГАК об итоговой оценке выпускной квалификационной работы основывается на оценках: научного руководителя за работу, учитывающего её теоретическую и практическую значимость; рецензента за работу в целом; членов ГАК за содержание работы, её защиту, включая доклад, ответы на вопросы и замечания рецензента и научного руководителя.

По итогам защит аттестационная комиссия составляет протокол защиты выпускных квалификационных работ, в котором описывается процедура защит, оценивается актуальность тематик ВКР, сложность представленных работ, отражаются основные итоги.

Выводы: Документы, регламентирующие порядок проведения и содержание итоговой аттестации выпускников, разработаны в полном объеме (100%) в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов. Количество и перечень государственных экзаменов по образовательной программе соответствует требованиям ГОС ВПО. Не менее 98% студентов по образовательной программе 050202.65 «информатика с дополнительной специальностью» имеют положительные оценки по государственному экзамену.

Анализ результатов защит показал, что в целом выпускники имеют достаточно высокий уровень теоретической подготовки. Тематика выпускных квалификационных работ актуальна и соответствует профилям подготовки. Работы имеют исследовательскую и практическую ценность. Часть работ рекомендуется к публикации и продолжению исследования над тематикой.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050202.65 «информатика с дополнительной специальностью математика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

4.4. Связь с работодателями и оценка качества подготовки выпускников

Связь с работодателями и качество подготовки выпускников можно охарактеризовать по следующим позициям: востребованность выпускников, наличие отзывов, рекламаций, договоров на целевую подготовку.

Как правило, выпускники трудоустраиваются ещё будучи студентами (например, в ходе прохождения практики) или в первые месяцы после окончания обучения. Большинство студентов трудоустраивается по специальности.

При выборе места работы студенты и выпускники ориентируются как на собственные силы и возможности, так и прибегают к помощи преподавателей. Благодаря организации разнообразных мероприятий (дней карьеры, презентаций, курсов лекций, ярмарок вакансий, форумов работодателей, мастер-классов и пр.) с участием представителей бизнеса студенты получают широкие возможности по поиску наилучшего варианта трудоустройства.

В основном выпускники трудоустраиваются в системе образования. За отчетный период 5 выпускников учителя информатики выиграли грант министерство образования и науки РТ «Наш новый учитель».

Программа подготовки по специальности 050202.65 – «информатика с дополнительной специальностью математика» нацелена на удовлетворение потребности регионального и российского рынка, имеющих фундаментальные знания в области образования, имеющих широкий набор профессиональных умений и навыков приближенных к их будущей деятельности. Специалист 050202.65 – «информатика с дополнительной специальностью математика» готовится к следующим видам профессиональной деятельности: учитель информатики и математики. Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится специалист, определяется образовательной организацией совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками и работодателями.

Выводы: Выпускники физико-математического факультета пользуются спросом у работодателей РТ и др. регионов, и имеют высокие шансы на трудоустройство.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Обеспеченность основной и дополнительной учебной литературой

Библиотечный фонд университета укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданных за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние 5 лет) из расчета не менее 25 экз. таких изданий на каждые 100 обучающихся. Фонд дополнительной литературы имеет справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экз. на каждые 100 обучающихся.

Электронная библиотека включает в себя Электронные библиотечные системы, содержащие учебные, справочные и др. издания; электронные ресурсы локального, сетевого и удаленного доступа; виртуальные указатели, созданные в помощь учебному и научному процессам на основе электронного каталога и электронных ресурсов научной библиотеки; а также ссылки на свободные ресурсы Интернета, содержащие информацию по основным учебным дисциплинам.

Все обучающиеся имеют возможность доступа к фондам учебно-методической документации и изданиям по основным изучаемым дисциплинам, в том числе доступ к электронно-библиотечным системам функционирующие в КФУ, обеспечивают возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося доступ к сети Интернет.

Для самостоятельной работы, выполнения рефератов, курсовых работ, практической подготовки, а также качественного прохождения итоговой аттестации обучающиеся пользуются как Научной библиотекой им.Н.И.Лобачевского

Информация по обеспеченности библиотечными и иными информационными ресурсами образовательного процесса:

- доступ к электронным ресурсам (полнотекстовым либо библиографическим) осуществляется на основании договоров с создателями информационных баз данных (*выбрать то, что относится к данной образовательной программе*):

- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
- ГАРАНТ – информационно-правовая система
- Консультант Плюс - справочно-поисковая система законодательной информации
- Scopus - реферативная и наукометрическая электронная база данных и др.
- подписка на печатные периодические издания;
- подписка на электронные периодические издания.

Студенты ЕИ КФУ также имеют неограниченный доступ к следующим базам электронных библиотек:

1. ЭБС «ZNANIUM.COM» <http://www.znanium.com>
2. ЭБС Изд-во «Лань» <http://e.lanbook.com>
3. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru>
4. ЭБС «Библиороссика» <http://www.bibliorossica.com>

Выводы: Студенты обеспечены базовой, основной и дополнительной учебной литературой в достаточном объеме. Также они имеют возможность пользоваться изданиями периодической печати, учебно-методическими разработками преподавателей кафедр факультета, электронными ресурсами в подписке библиотеки, программно-информационным продуктом, установленными в компьютерных классах и рекомендованными по ряду дисциплин учебного плана.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050202.65 «информатика с дополнительной специальностью математика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

Реализация ОП обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по специальности 050202 – «информатика с дополнительной специальностью математика» не менее 70%. Процент штатных ППС составляет 98%, доля преподавателей с учёной степенью доктора наук – 10%, что соответствует требованиям ГОС ВПО.

Избрание на вакантные должности осуществляется через решения (пошагово) согласно «Регламент» о порядке замещения должностей профессорско-преподавательского состава в КФУ»:

- заседания кафедр,
- Ученого совета Института,
- Ученого совета КФУ.

Преподаватели, осуществляющие подготовку специалистов, регулярно один раз в три года обязан проходить повышение квалификации (как на курсах, предлагаемых самим вузом, так и на курсах других вузов, прохождение которых преподавателю оплачивается из бюджета КФУ), проходят повышение квалификации (8% штатных преподавателей кафедры ежегодно осуществляют повышение квалификации, 70% - один раз в три года, и совершенствуют свои навыки, как в научно-исследовательской, так и преподавательской сфере. Такой порядок демонстрирует не просто наличие системы в планировании повышения квалификации, но включает в себя и стимулирующий аспект, что чрезвычайно важно для образовательного процесса в целом.

К основным формам повышения квалификации на факультете относятся: обучение в аспирантуре, соискательство, повышение квалификации и профессиональная переподготовка специалистов и руководящих работников с высшим образованием по новым перспективным направлениям науки; творческие отпуска научно-педагогических работников для завершения кандидатских и докторских диссертаций, учебников и учебных пособий; научная и педагогическая стажировка в ведущих университетах и научно-исследовательских организациях, в том числе за рубежом; получение второго высшего образования и т.д.

Ассистент кафедры информатики и дискретной математики Анисимова Э.С. 2014/15 учебном году поступила в очную аспирантуру по специальности «защита информации».

На физико-математическом факультете широко распространена практика привлечения к обеспечению учебного процесса ведущих практиков по направлению математика и информатика. Так, к примеру, в качестве внешнего совместителя проводят занятия доцент Усманов И.А. (управление НГДУ Прикамнефть). Он ведет занятия по курсам компьютерное моделирование, ст. преподаватель Галеев Н.М. (ОЭЗ АЛАБУГА) 1С бухгалтерия, электронный документооборот.

Выводы: Таким образом, реализуемая основная образовательная программа полностью обеспечена научно-педагогическими кадрами необходимого качества.

Квалификация преподавательских кадров соответствует нормативам, установленным лицензией.

Реализуемая основная образовательная программа полностью обеспечена научно-педагогическими кадрами. В соответствии с требованиями ГОС ВПО все они проходят повышение квалификации для развития профессиональных навыков и компетенций. Соотношение преподавателей с учеными степенями и званиями к общему числу преподавателей в пределах установленных нормативов.

Организация учебного процесса соответствует учебному плану подготовки по специальности 050202.65 «информатика с дополнительной специальностью математика». В

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050202.65 «информатика с дополнительной специальностью математика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» подготовке специалистов принимают участие высококвалифицированные преподаватели, учебный процесс основывается на достаточной материально-технической и финансовой базе. В подготовке используются новейшие информационные технологии, все дисциплины обеспечены тестами, учебными пособиями и другим вспомогательным материалом, активно используются информационные технологии.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050202.65 «информатика с дополнительной специальностью математика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

7. МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО

7.1. Академическая мобильность ППС

Профессорско-преподавательский состав, осуществляющий подготовку студентов по специальности 050201.65 – «информатика с дополнительной специальностью», имеет широкие возможности по участию в международной академической мобильности. Преподаватели принимают участие в международных конференциях, летних школах.

К учебному процессу активно привлекаются иностранные специалисты. В 2013-2014 учебном году студентам обучающимся специальности 050201.65 – «информатика с дополнительной специальностью» лекции читали Джанжай Йингпраюн, профессор физики Интернационального колледжа Ражабат, Университета Бангкок, вице-президент международной организации содействия естественно-научному образованию при ЮНЕСКО, профессор М.Чошанов (США), Гололобов И.В (Великобритания), Джон Эйхерн (Чикаго, США), а также ассистенты программы Фулбрайт (США) Ян Кровизье и Хоуп Джонсон.

8. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Научные направления (научные школы) выпускающей кафедры по реализации ОП

Таблица 5

№	Название научного направления (научной школы)	Код	Ведущие ученые в данной области	Количество защищенных диссертаций по данному научному направлению штатными преподавателями за последний год		Количество изданных штатными преподавателями монографий т по данному научному направлению	Количество изданных и принятых к публикации статей штатных преподавателей в журналах, рекомендованных ВАК	Количество патентов, выданных на разработки
				докторских	кандидатских			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Дифференциальные уравнения, динамические системы и оптимальное управление	01.01.02	4	1	-	1	8	--

8.1. Участие преподавателей и студентов в НИР

Преподаватели и студенты факультета активно занимаются научно-исследовательской работой, представляют результаты своей работы в монографиях, научных статьях, на конференциях, симпозиумах краевого, всероссийского и международного масштаба.

Результаты НИР преподавателей и студентов публикуются в монографиях и научных статьях.

Монографии:

1. Капустина Т.В. Дифференциальная геометрия в среде Mathematica. - LAP Lambert Academic Publishing GmbH&Co, KG, Saarbruecken< Germany 2013-176 с.

Web of Science, Scopus:

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050202.65 «информатика с дополнительной специальностью математика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

2. Ganeeva A.R. Interdisciplinary links of mathematical sciences in higher educational institutions // International Congress on Interdisciplinary Behavior and Social Science.- Swiss Bell Ciputra Hotel, Jakarta-Indonesia. - 2013.p. 513-516

3. Жегалов В.И., Сарварова И.М. К условиям разрешимости задачи Гурса в квадратурах // Изв. вузов. Матем. 2013. — №3. — С. 68-73.

4. Краснова Л.А., Анисимова Т.И. Особенности дистанционных курсов повышения квалификации учителей // World Applied Sciences Journal, Issue 25 (Education, law, economics, language and communication), 2013.

5. Миронов А.Н. Некоторые классы уравнений Бианки третьего порядка // Математические заметки, 2013. - Т. 94, вып. 3. - С. 389-400.

6. Созонтова Е. А. О характеристических задачах с нормальными производными для системы гиперболического типа // Изв. вузов. Матем. 2013. — №10. — С. 43-54.

РИНЦ, ВАК:

7. Анисимова Т.И., Краснова Л.А. Дистанционное обучение как одна из интерактивных форм подготовки специалистов в вузе: Сборник научных трудов SWorld. Материалы международной научно-практической конференции "Современные направления теоретических и прикладных исследований 2013".- Выпуск 1. Том 16. - Одесса: КУПРИЕНКО, 2013 - 103 с. С.78-81

8. Бурханова Ю.Н. Информационно-коммуникационные технологии в преподавании математической статистики // Вестник Челябинского Государственного Педагогического Университета, №4 2013. – ООО «Эллит-Печать», Челябинск, 2013г. – С.30-38.

9. Ганеева А.Р. Способы решения задач единого государственного экзамена по математике нахождение угла между плоскостями. Материалы XVIII международной заочной научно-практической конференции «Инновации в науке», - Новосибирск, 25 марта, 2013 г. С. 45-53.

10. Ганеева А.Р. Программа-тренажер в среде Mathematica по дифференциальной геометрии. Материалы V международной научно-практической конференции «Электронная Казань 2013», - Казань, 2013 г. С. 34-38.

11. Попырин А.В., Савина Л.Н. Об аппроксимации пары полугрупп их бихарактерами: Сборник научных трудов SWorld. Материалы международной научно-практической конференции "Современные направления теоретических и прикладных исследований 2013".- Выпуск 1. Том 16. - Одесса: КУПРИЕНКО, 2013 - ЦИТ:113-0940.– С.106-107.

12. Попырин А.В., Савина Л.Н. Вычисление коэффициентов взаимной сопряженности Пирсона и Чупрова средствами EXCEL : Сборник научных трудов SWorld. Материалы международной научно-практической конференции "Современные проблемы и пути их решения в науке, транспорте, производстве и образовании 2013".-Выпуск 2. Т.2.– Одесса: КУПРИЕНКО, 2013.–ЦИТ: 213-855.– С.53-56.

13. Созонтова Е.А. О характеристических задачах для одной системы гиперболического типа в трехмерном пространстве // Вестник СамГУ - Естественнонаучная серия, 2013. - №6. - С. 74-84.

14. Бурханова Ю.Н. Положительные аспекты использования ИКТ в процессе обучения математической статистике студентов экономических специальностей // Перспективы науки, №2(41), 2013. – Издательский дом ТМБпринт, Тамбов, 2013г. – С.22-26.

15. Ганеева А.Р. Самостоятельная работа студентов по созданию цифровых образовательных ресурсов в системе Mathematica // Образование и саморазвитие, - Казань, №3(37), 2013. - С. 40-44.

16. Ганеева А.Р. Информационные технологии как средство организации самостоятельной работы студентов // Образование и саморазвитие, - Казань, №2(36), 2013. - С. 12-17.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050202.65 «информатика с дополнительной специальностью математика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

17. Попырин А.В., Савина Л.Н. Об усилении роли теоретико-числовой подготовки студентов-математиков педагогического направления в вузе // *Фундаментальные исследования*. – 2013. – № 8 (часть 2). – С. 464-467.

18. Попырин А.В., Савина Л.Н. Игры с бесконечностью. Об одной тренировочной задаче ЕГЭ // *Электронный научный журнал «Современные проблемы науки и образования»*. – М.: Издательский Дом «АКАДЕМИЯ ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ», 2013. – № 5.

19. Созонтова Е.А. О характеристических задачах для одной системы гиперболического типа в трехмерном пространстве // *Вестник СамГУ - Естественнонаучная серия*, 2013. - №6. - С. 74-84.

Студенческие публикации:

1. Шакирова Р.Р. О связи и взаимодействии информатики и лингвистики // *Итоговая научно-образовательная конференция студентов Казанского федерального университета 2013 года: сборник тезисов: [в 2 т.] / Мин-во образования и науки; Казанский (Приволжский) федеральный ун-т. – Казань: Казан. ун-т, 2013.- Т.2 – 244 с. – С. 216. (Научный рук. Галимуллина Э.З.)*

2. Маликова Е.М. Об одном этапе развития операционного исчисления // *Итоговая научно-образовательная конференция студентов Казанского федерального университета 2013 года: сборник тезисов: [в 2 т.] / Мин-во образования и науки; Казанский (Приволжский) федеральный ун-т. – Казань: Казан. ун-т, 2013.- Т.2 – 244 с.– С. 205. (Научный рук. Анисимова Т.И.)*

3. Л.Ф.Борисова, А.Р.Мустафина, Э.З.Галимуллина Использование возможностей программы Microsoft FrontPage в процессе создания цифровых образовательных ресурсов // *Сборник научных статей Казанского федерального университета 2013 года: Сборник статей / Мин-во обр. и науки; Казанский (Приволжский) федеральный ун-т. – Казань: Казан.ун-т. 2013. – 467 с. С.359-360.*

4. А.А.Волкова, О.С.Перусова, Е.М.Петухова, Э.З.Галимуллина Применение студентами гуманитарных специальностей технологии решения лингвистических задач методом моделирования // *Сборник научных статей Казанского федерального университета 2013 года: Сборник статей / Мин-во обр. и науки; Казанский (Приволжский) федеральный ун-т. – Казань: Казан.ун-т. 2013. – 467 с. С.363-364.*

5. О.Д.Каюмова, Е.М.Любимова Цифровой образовательный ресурс «Подготовка к олимпиадам по программированию» // *Сборник научных статей Казанского федерального университета 2013 года: Сборник статей / Мин-во обр. и науки; Казанский (Приволжский) федеральный ун-т. – Казань: Казан.ун-т. 2013. – 467 с. С.395-397.*

6. И.Ф.Сулейманова, Е.М.Любимова Использование дистанционных технологий в повышении квалификации учителей в области подготовки учащихся к ГИА и ЕГЭ по информатике и ИКТ // *Сборник научных статей Казанского федерального университета 2013 года: Сборник статей / Мин-во обр. и науки; Казанский (Приволжский) федеральный ун-т. – Казань: Казан.ун-т. 2013. – 467 с. С.434-436.*

Выводы: Преподаватели факультета публикуют научные статьи в международных рецензируемых журналах, журналах входящих в число научных мероприятий всероссийского и международного уровня. На факультете достаточное количество студентов участвующих в научно-исследовательской работе, публикующих результаты своей работы в сборниках различного уровня.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050202.65 «информатика с дополнительной специальностью математика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение образовательной программы соответствует требованиям ГОС ВПО. В частности, в ЕИ КФУ имеются все необходимые специализированные аудитории, лаборатории, обеспечивающие проведение лабораторных практикумов и практических занятий по всем дисциплинам.

Физико-математический факультет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторно-практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных примерным образовательной программой, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам.

В ходе реализации образовательной программы используются:

- общеинститутские аудитории для проведения лекционных, семинарских, практических занятий, оснащенные мультимедийной техникой (проектор или телевизор, персональный компьютер, экран или интерактивная доска);
- специализированные лаборатории, кабинеты, аудитории;
- Для обеспечения учебного процесса оборудован и функционирует компьютерный класс, оснащенный персональными компьютерами на базе процессора Pentium IV, объединенными во внутривузовскую единую локальную сеть с выходом в Интернет и установленным необходимым и специальным программным обеспечением.
- В учебном процессе используются:
 - операционные системы: Windows 2000/XP/;
 - стандартные пакеты прикладных программ офисного назначения (Microsoft Office 2000/XP и пр.), в том числе:
 - информационные системы подготовки текстов (Microsoft Word);
 - системы электронных таблиц (Microsoft Excel);
 - системы управления базами данных (Microsoft Access, Dbase);
 - системы подготовки презентаций (Microsoft PowerPoint).

Преподаватели, осуществляющие подготовку по специальности 050202.65 «информатика с дополнительной специальностью» в процессе осуществления своей профессиональной деятельности часто и эффективно используют возможности мультимедийного оборудования: демонстрируют фильмы, сопровождают выступления презентациями.

Сведения о специализированных лабораториях, также об используемом оборудовании для обеспечения образовательной программы приведены ниже (таблица 7).

Таблица 7

Наименование лаборатории	Перечень оборудования, размещенного в лаборатории	Количество единиц оборудования
1	2	3
компьютерные классы	оснащенных мультимедийной аппаратурой: 196 рабочих мест с локальной сетью и выходом в Internet, интерактивные доски, мультимедийные проекторы, цифровые образовательные ресурсы.	12
2 оборудованных спортзала	Волейбольная и баскетбольные площадки, атлетический зал, легкоатлетический зал, зал ОФП.	3

<p>Специализированные лаборатории оборудованные для изучения основ физики</p>	<p>Лаборатория механики и молекулярной физики: комплект для выполнения лабораторных работ по механике: прибор для измерения свободного падения, маятник Максвелла, гироскоп, прибор для измерения удельного сопротивления резистивного провода, маятник Обербека, весы электронные крутильный маятники (крутильный, наклонный, универсальный и т.д.). Установка для определения коэффициента вязкости воздуха ФПТ1-1н. Установка для определения отношения теплоемкостей воздуха при постоянном давлении и постоянном объеме ФПТ1-6н. Установка для определения универсальной газовой постоянной ФПТ1-12. Установка для определения теплоемкости твердого тела ФПТ1-8.</p> <p>Лаборатория электричества и энергетики: Комплект типового лабораторного оборудования «Измерение электрических величин» ИЭВ1-Н-Р. Типовой комплект учебного оборудования «Качество электрической энергии в системах электроснабжения – Однофазная сеть» Стендовое исполнение, компьютеризованная версия КЭЭСЭСО1-С-К. Комплект типового лабораторного оборудования «Электромонтаж в жилых и офисных помещениях» ЭМЖП1-С-Р.</p> <p>Лаборатория оптики и квантовой физики: Универсальная оптическая лаборатория. Модульный учебный комплекс МУК-ОВ1 «Оптика и тепловое излучение». Лабораторная установка ионизирующего излучения. Микроскопы</p> <p>Лаборатория электротехники и радиотехники: Лабораторные стенды по изучению: режимов работы трансформатора; соединений трехфазных цепей; биполярного транзистора, одиночного усилительного каскада, усилителя с обратной связью; генератора синусоидального напряжения.</p>	<p>4</p>
---	---	----------

Вывод: : В целом, материально-техническая база соответствует требованиям ГОС ВПО. В остальном состояние материально-технической базы не вызывает нареканий.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050202.65 «информатика с дополнительной специальностью математика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

10. ОБЩЕКУЛЬТУРНАЯ И СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СТУДЕНТОВ

Изменения социокультурной ситуации в российском обществе, произошедшие в последние годы, выдвинули на одно из ведущих мест необходимость переосмысления вопросов воспитания молодого поколения. Необходимость разрешения возникающих проблем среди молодежи определяет актуальность организации социально - воспитательной работы в вузах.

В Елабужском институте КФУ она организуется и координируется отделом социально-воспитательной работы.

Содержательно воспитательная работа осуществляется по многим актуальным направлениям:

- духовно-нравственная и эстетическая культура;
- патриотизм, гражданская позиция и политико-правовая культура;
- трудовое воспитание;
- организация культурно-массовой работы.
- воспитание здорового образа жизни и валеологическое воспитание.

Разработана «Концепция воспитательной работы на 2011 – 2014г.г.»

Вопросы воспитания в Елабужском институте КФУ периодически обсуждаются на заседаниях директората, Ученого совета, Совета факультетов.

На физико-математическом факультете осуществляется взаимодействие всех уровней воспитательного процесса при координирующей роли заместителя декана по социальной и воспитательной работе. Помощь в реализации этого направления оказывается деканами, заместителями деканов, кураторами, старостами учебных групп и представителями органов студенческого самоуправления.

Большое значение в организации воспитательной работы Елабужского института КФУ отводится его традициям, значимым историческим датам, которые объединяют в единое целое все университетское сообщество. К таким мероприятиям относятся: день основания Стахеевского (Епархиального) женского училища, вечера памяти выдающихся ученых, вечера классической музыки, хорового пения.

В целях привлечения внимания студенческой молодежи к истории, общественной и культурной жизни, научным достижениям, ежегодно проводится конкурс «Знаешь ли ты историю almatmater?».

В процессе воспитания руководство института оказывает поддержку студенческим инициативам, участвует в развитии новых направлений творческой и спортивной деятельности. В последние годы, в институте проводится большое количество спортивно-оздоровительных и культурно-массовых мероприятий, творческих фестивалей, многие из которых стали традиционными, например: «День первокурсника», «Студенческая весна», «Татьянин день», «Фестиваль студенческой лиги КВН», «Актовые дни университета», «Марафон спорта», Студенческая спартакиада в спортивно – оздоровительном лагере «Буревестник» и многие другие.

Самым ярким событием является декада мероприятий, приуроченных к празднованию со дня основания Стахеевского (Епархиального) женского училища. Она включает в себя проведение многочисленных студенческих массовых мероприятий: конференций, олимпиад, круглых столов, конкурсов, творческих фестивалей, спортивных и интеллектуальных чемпионатов.

Особое внимание в воспитательной деятельности уделяется работе со студентами первого курса. Проводятся мероприятия, направленные на помощь в адаптации студентов к новым условиям, знакомство с традициями института и университета, привлечение к научной, спортивной, культурно-массовой и общественной жизни института. К таким мероприятиям относятся: встречи администрации института и факультетов со студентами первого курса,

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050202.65 «информатика с дополнительной специальностью математика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» встречи администрации студенческих общежитий с иногородними студентами, встречи директора с родителями первокурсников, концертные и творческие программы для первокурсников воспитательной направленности, спортивные и интеллектуальные чемпионаты среди первокурсников.

В рамках организации внеучебной деятельности, досуга студентов и профилактики социально-негативных явлений в молодежной среде функционируют творческие коллективы и спортивные секции по различным направлениям, объединяющие талантливых студентов.

Представители студенческих общественных организаций, творческих коллективов занимают призовые места в чемпионатах, олимпиадах, творческих конкурсах и фестивалях российского и международного уровня. Так, воспитанники студенческого спортивного клуба «Медведь» (руководитель – доцент кафедры физической культуры Разживин О.А.) в течение нескольких последних лет удерживают лидерские позиции на чемпионатах мира по пауэрлифтингу, позиционируя спортивную школу Елабужского института среди вузов РФ.

Хореографический коллектив физико-математического факультета «Шаг вперед» третий год завоевывает призовые места в номинациях Республиканского фестиваля «Студенческая весна».

Одним из приоритетных направлений воспитательной работы Елабужского института КФУ является развитие физической культуры студентов. Это направление курируют 2 кафедры факультета физической культуры, спортивные комиссии профсоюзных комитетов преподавателей и студентов. В физкультурно-оздоровительном комплексе Елабужского института КФУ занятия по физическому воспитанию проводятся в 8 спортивных залах. Залы оснащены современным спортивным оборудованием. Расписание тренировочных занятий составлено с 8.00 до 22.00 часов.

Для активного занятия спортом на базе физкультурно-оздоровительного комплекса функционирует Спортклуб (руководитель – ст. преподаватель кафедры теоретических основ физической культуры Жесткова Ю.К.)

В составе Спортклуба действуют следующие секции: легкая атлетика, футбол, волейбол, бадминтон, баскетбол

Спортивный клуб организует соревнования (институтского, городского, республиканского, всероссийского и международного уровня) по семи видам спорта, ведет активную работу со студентами, обучающимися по индивидуальному графику, организует встречи выдающихся спортсменов со студентами, проводит городские и районные спортивные праздники. Привлечение студентов к спортивно-массовым мероприятиям начинается с 1 курса: это и отдельные матчевые встречи между командами факультетов, и традиционная комплексная Спартакиада первокурсников.

За последние годы улучшилось материальное и техническое обеспечение спортивных залов, приобретены комплекты игровых форм для спортивных команд, раз в семестр закупается спортивный инвентарь.

Не менее важным в воспитательном процессе является поддержка и развитие системы органов студенческого самоуправления. Последние годы в институте функционируют 6 общественных объединений, которые тесно взаимодействуют между собой и эффективно реализуют различные проекты. Наиболее значимыми субъектами студенческого самоуправления студентов являются: Профсоюзная организация студентов и аспирантов Елабужского института КФУ, Студенческий клуб, Спортивный клуб, Студенческий совет общежитий, Студенческая служба безопасности «Форпост» и другие.

На физико-математическом факультете студенческое самоуправление представлено студенческим активом разной направленности.

Студенческие проекты.

Для формирования лидерских качеств студентов, четвертый год осуществляет деятельность проект «Школа актива». Это студенческий проект, целью которого является

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050202.65 «информатика с дополнительной специальностью математика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» создание благоприятных условий для адаптации студентов первого курса, выявление, развитие и поддержка студентов в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности.

С 2009г. реализуется студенческий проект «Учитель нового поколения», направленный на подготовку конкурентно способных кадров для современной системы образования. В рамках проекта ведется дополнительная подготовка по педагогическим специальностям (таким как: менеджмент в образовании, педагогическая культура). Проводятся психологические тренинги, направленные на формирование умения работы с коллективом. Проект третий год является учредителем Всероссийского конкурса «Учитель нового поколения» для студентов педагогических специальностей.

Другой студенческий проект - «Школа после уроков» направлен на социальную адаптацию детей-сирот, создание дружеской атмосферы, где шефскую помощь над воспитанниками Детского дома и Социального приюта осуществляют студенты Елабужского института КФУ, еженедельно посещая данные учреждения в качестве педагогов, воспитателей и друзей.

Четвертый год расширяют свои масштабы проекты «Студенческий пресс-центр» и «Студенческая приемная», где студенты имеют возможность приобрести опыт и знания. Силами студентов выпускаются ежемесячные газеты «УНИвести», «Флешка», где находят отражение новости в области научных, спортивных достижений, борьбы с коррупцией, проведение правового ликбеза на актуальные темы. С 2009 г. работает студия учебного телевидения, где студенты могут попробовать себя в роли представителей средств массовой информации. Студентами создаются видеоролики о жизни института, презентационные, исторические фильмы.

С 2011г. в вузе функционирует Студенческая приемная комиссия, в состав которой входят наиболее активные студенты. Задача студенческой приемной состоит как в популяризации направлений подготовки Елабужского института КФУ в школах города, района, республики, так и, непосредственно, в процессе приема документов у абитуриентов в ходе приемной кампании.

Штаб Студенческих трудовых отрядов Елабужского института предлагает работу в педагогических отрядах, отрядах проводников дальнего следования, строительных отрядах.

Ежегодно студенты III курса в составе педагогического отряда работают в оздоровительных лагерях РТ, Краснодарского края. За четыре года реализации работы проекта Елабужского института КФУ «Лагерь с дневным пребыванием для одаренных детей «ИнтелЛето», более 300 студентов отработали вожатыми и преподавателями в данном проекте.

Профилактическая работа.

Во исполнение решения антинаркотической комиссии в Елабужском муниципальном районе в соответствии с «Программой профилактики наркотизации населения в Республике Татарстан на 2011 –2015 г.г.» институт участвует в программе по тестированию студентов и проведению профилактических медосмотров студентов на предмет потребления наркотических средств. Квота определяется наркологическим кабинетом ЕЦРБ. Чистоту анализа обеспечивает внезапность рейдов, о проведении которых лишь за 1-2 часа до начала сотрудники наркологического кабинета сообщают руководству (директору или заместителю директора) Елабужского института КФУ.

Ежегодно тестируются порядка 2300 студентов. Отказов от забора проб не поступало. В результате работы следов наркотических средств и ПАВ у тестируемых студентов за отчетный период обнаружено не было.

В институте реализуется базисная программа социальной профилактики наркотической зависимости несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации. Старший преподаватель кафедры психологии, руководитель Центра психологической помощи образовательного процесса Исаева Любовь Федоровна прошла курсы по программе социальной профилактики наркотической зависимости несовершеннолетних, находящихся в трудной

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050202.65 «информатика с дополнительной специальностью математика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» жизненной ситуации «Шаг за шагом» (сертификат Центра социально-психологической помощи).

Главным показателем системной профилактической работы по антинаркотическому воспитанию в Елабужском институте КФУ является отсутствие административных взысканий и уголовной ответственности по совершению правонарушений в сфере незаконного оборота наркотиков.

Отделом социально-воспитательной работы, учебным отделом, факультетами, проводится большая работа по предупреждению и профилактике экстремизма, осуществляется работа по взаимодействию с правоохранительными органами по антикоррупционной работе, ежемесячно проводятся круглые столы, беседы кураторов со студентами и родителями

На основании решения Ученого Совета в соответствии с рекомендациями Резолюции VII конгресса студентов РТ (ноябрь 2012г.) в институте в декабре 2012г. открыт Центр психологической помощи учебному процессу Елабужского института КФУ.

Основной целью деятельности Центра является психологическая поддержка и профилактика социально-негативных явлений студенческой молодежи.

Для достижения указанной цели Центр осуществляет следующие виды деятельности:

- оказание квалифицированной психологической помощи студентам;
- организация и проведение психологических тренингов, лекций, развивающих и коррекционных занятий по профилактике негативных явлений студенческой молодежи;
- пропагандистская, организационная и просветительская деятельность;
- исследовательская работа в области профилактики негативных явлений студенческой молодежи, апробация и внедрение инновационных технологий.

Студенты имеют возможность обратиться в Центр лично, по телефону, направить письменное заявление. Допускается анонимное обращение для получения отдельных видов помощи.

Направление работы Центра показано в таблице 1

Таблица 1

№	Наименование направления работы	Кол-во занятий в год	Охват (чел.) в год
1	Профориентация	64	2244
2	Профилактика употребления ПАВ и др. негативных процессов	18	384
3	Социализация безработных	58	220
4	Психологическая гостиная	34	288
5	Другие тренинги по запросу	50	731
	Итого:	224	3867

Социальная поддержка.

В Елабужском институте КФУ сформировалась система социальной поддержки студентов и сотрудников вуза. Основной задачей в этой сфере является создание условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья студентов и сотрудников института: улучшение организации системы питания; расширение форм оказания социальной поддержки и материальной помощи.

Сумма социальной поддержки студентов по годам представлена в таблице 2.

Таблица 2

Год	Количество студентов (ДО, бюджет)	Сумма социальной поддержки
2009	2658	7 630 877 руб.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050202.65 «информатика с дополнительной специальностью математика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

2010	2371	9 068 548 руб.
2011	2201	9 919 944 руб.
2012	2083	5 708 301 руб.
2013	2029	7 333 958 руб.
2014	2028	7 515 000 руб.

Кроме того, нуждающимся студентам постоянно выплачивается материальная помощь (минимальная сумма – размер стипендии), в том числе, из собственных средств института – студентам контрактной формы обучения.

Еще одним видом социальной поддержки является предоставление социального питания для нуждающихся студентов из малообеспеченных семей, в том числе сирот и инвалидов, организованное в кафе «Сытый студент».

Приобретаются новогодние подарки для детей студентов и аспирантов, организуется посещение детьми новогодних представлений. Одновременно проводится работа по раздаче бесплатных новогодних подарков для студентов-сирот и инвалидов.

В Елабужском институте КФУ сложилась система поощрения студентов за достижения в учебной и внеучебной деятельности. Это вручение грамот, премий, именных стипендий (Правительства РФ, стипендия имени Д. Стахеева, стипендия Ученого совета Елабужского института КФУ), а также благодарственных писем родителям. Размеры стипендий указаны в таблице 3.

Таблица 3

Размер именных стипендий

Именные стипендии	Сумма
Правительственная стипендия (бюджетное финансирование) ежемесячная	11 520 руб.
Стипендия имени Д.Стахеева (внебюджетное финансирование) разовая	5368 руб.
Стипендия Ученого Совета (внебюджетное финансирование) разовая	6 710 руб.

Лучшие студенты очной бюджетной формы обучения поощряются поездками в театры, Казанский аквапарк «Ривьера», Черноморское побережье, горнолыжные курорты. Для первокурсников организованы экскурсии в музеи города Елабуга.

С 2012 года появилась возможность для более 700 студентов, в течение летнего сезона отдохнуть, поправить здоровье и принять участие в тренингах профильных смен в спортивно-оздоровительном лагере «Буревестник» по программе летнего отдыха, оздоровления, занятости детей и молодежи РТ.

Спортивно - оздоровительный лагерь «Буревестник» Елабужского института Казанского Федерального Университета расположен в живописном месте, на территории национального парка «Нижняя Кама», на берегу озера Подборное. Занимаемая площадь – 3,2 га. Проектная мощность лагеря – 100 человек.

В 2012-2013 годах осуществлен капитальный ремонт лагеря, приобретена новая мебель, реконструирована столовая, пополнен спортивный инвентарь, приобретены современные комплекты лыж для полноценного отдыха в зимнее время. Спортивно-оздоровительный лагерь «Буревестник» стал центром для реализации программ-тренингов, профильных смен, веревочных курсов, оздоровительных мероприятий.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050202.65 «информатика с дополнительной специальностью математика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

В 2013 году по программе летнего отдыха, оздоровления, занятости детей и молодежи РТ проведены 4 профильные смены для студентов, а в 2014 году по данной программе проведено 7 профильных смен.

Направления профильных смен:

- Смена «Студенческого экологического отряда» для студентов биологического факультета дала возможность не только в теории, но и на практике познакомиться с миром флоры и фауны региона. Студенты в течение смены работали в лаборатории, а в свободное время могли проявить свои творческие таланты и спортивные достижения.

- Смена «Марафон спорта» для студентов, позиционирующих спорт. Была направлена на повышение уровня психолого-педагогической и методической подготовленности студентов к организации и ведению учебно-воспитательной работы в области физической культуры.

- Смена «КФУ - star» была организована для творческих студентов разных факультетов. Среди которых не только выявлялась талантливая студенческая молодежь, но и создавались условия для реализации их творческого потенциала, что способствовало сохранению и приумножению нравственных и этнокультурных достижений студентов ЕИ КФУ

- Смена «Волонтер» - так как в основе программы лежит установка на изменение отношения к детям с ограниченными возможностями здоровья, данная смена помогает развитию студенческого добровольчества, служит толчком для изменения устаревших стереотипов в отношениях между молодежью и людьми с ОВЗ и создает условия для развития ответственных партнерских отношений.

- «Летняя физико-математическая школа» для учащихся старших классов Республики Татарстан. В течение смены учащиеся знакомились с увлекательной физикой и математикой, а также смогли отдохнуть и зарядиться положительным настроением на следующий учебный год. Для большинства ребят это был осознанный шаг в выборе будущей профессии.

- «Школа актива. «Лидер» для студентов-активистов разных факультетов. Смена дала возможность ребятам раскрыть свои лидерские способности через участие в психологических тренингах, где в процессе командообразования студенты получали социально-значимые знания и лидерские навыки, необходимые для активной самостоятельной деятельности по направлению «Социальная работа».

- «День первокурсника» для студентов первых курсов всех факультетов. Уникальность данной смены в том, что в течение короткого периода времени организаторы смогли мотивировать студентов не только к обучению в вузе, но и развитию своих творческих начал в рамках социально-значимой деятельности, что успешно скажется на быстрой адаптации студентов к процессу обучения в вузе.

- Смена «Планета КВН» для студентов разных факультетов дала возможность создания необходимых условий для творческой реализации студентов средствами игры в КВН.

Все студенческие смены проводились в течение 12 дней на базе лагеря «Буревестник» силами профессорско-преподавательского состава, при активном участии Воспитательного отдела ЕИ КФУ, студентов Школы Актива, педагога-психолога вуза, спортивного инструктора и медицинского работника.

Студенты проживали в благоустроенных спальных корпусах, с организацией 5-разового питания. Спортивное оснащение и рабочее пространство было организовано в полной мере. Режим дня соответствовал запросам студентов: была организована работа кружков и секций по направлениям (профилю смены). Программы смен были организованы в соответствии с психолого-педагогическими рекомендациями. Последовательность проведения смен утверждалась на заседании Ученого Совета.

СОЛ «Буревестник» располагает следующей материальной базой:

- 3 жилых корпуса на 100 койко-мест;
- 5 домиков для преподавателей и персонала на 30 койко-мест;
- столовая на 70 посадочных мест;

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050202.65 «информатика с дополнительной специальностью математика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- складские помещения;
- медицинский пункт с изолятором;
- артезианская скважина.

Подъездные пути к лагерю: асфальтированная дорога. Имеется в наличии исправный автотранспорт: автобус ПАЗ и Газель.

Оздоровительный лагерь имеет спортивные сооружения:

- беговые дорожки – 100м, и 250м.
- кроссовая дистанция – 1000м.
- волейбольные площадки – 2
- баскетбольная площадка – 1
- площадка для бадминтона – 1
- площадка для настольного тенниса – 1
- тренировочная трасса для туристических занятий;
- обустроенное место природной зоны для плавания;
- оборудованный пляж, средства для спасения: лодки, спасательные круги, спасательные жилеты.
- футбольная площадка;
- площадку для проведения тренировок.

Медицинское обеспечение.

Медицинское обеспечение студентов Елабужского института осуществляется на основании договора о совместной деятельности вуза с Елабужской городской поликлиникой, согласно которому все студенты очной формы обучения обслуживаются данными учреждениями.

В общежитии №2 работает медпункт, где ведут прием квалифицированные специалисты. В соответствии с целями и задачами медпункт осуществляет первую доврачебную помощь при травмах, отравлениях, острых заболеваниях; организацию транспортировки больных и пострадавших в Центральную районную больницу; направляет на консультацию и лечение; проводит лечебные и реабилитационные мероприятия по назначению врача.

Медпункт оборудован необходимой аппаратурой, оснащен медикаментами и медицинскими инструментами для проведения санитарно-просветительной работы со студентами, имеется методический и наглядный материал на медицинские темы. Ведется ежедневный прием, работает процедурный и физиотерапевтический кабинеты.

Ежегодно осуществляются плановые медицинские осмотры студентов 1-го, 3-го и 5-го курсов с охватом более 1 000 студентов в год и флюорографические осмотры студентов всех курсов.

Ежегодно в медпункте проводятся вакцинации:

- от гриппа (по 300 человек в год);
- от клещевого энцефалита (для студентов биологического факультета и студентов, выезжающих на археологическую практику, до 100 человек в год) .

Общежития.

Под пристальным вниманием администрации института находятся также 2 общежития, где в настоящее время проживает более чем 1 030 иногородних студентов. Размер оплаты за проживание в общежитии соответствует Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» и на сегодняшний день согласно приказу № 01-06/944 от 27.08.2014г. составляет 160 рублей как для студентов бюджетной, так и контрактной формы обучения.

В общежитиях института созданы необходимые условия для полноценного проживания, учебы, культурного отдыха и занятий спортом. В 2013 году проведен капитальный ремонт кухонь, душевых, санузлов. Общежития оборудованы спортивным залом для занятия шейпингом, тренажерным залом, залом хореографии. Функционируют кинозал, психологическая гостиная, комната отдыха с теннисными столами и бильярдом, шахматный зал, прачечная комната со стиральными машинками. Еженедельно в кинозале проходят

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050202.65 «информатика с дополнительной специальностью математика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» просмотры современных и классических кинофильмов со зрительскими студенческими дискуссиями с участием преподавателей кафедры философии и социологии.

В здании общежития №1 расположен профком студентов и аспирантов Елабужского института КФУ. Охрану общественного порядка в общежитии осуществляет ЧОП. На базе общежития № 2 функционирует студенческий медпункт, оснащенный современным медицинским оборудованием.

В условиях студенческих общежитий успешно решаются вопросы развития органов студенческого самоуправления: студенческие советы факультетов решают жилищно-бытовые вопросы иногородних студентов, организуют культурно-массовые и спортивные мероприятия.

По инициативе студенческого совета организуется смотр-конкурс студенческих общежитий, который проводится по двум номинациям: на лучший этаж общежития, и лучшую студенческую комнату; проходят турниры по шахматам, настольному теннису и др.

Питание студентов и сотрудников института осуществляется через студенческое кафе «Сытый студент» на 150 посадочных мест. В кафе организован отпуск горячих обедов свободного выбора, реализуется широкий ассортимент кулинарных и мучных изделий собственного производства. Изыскиваются возможности приобретения продтоваров непосредственно от производителей, минуя посредников, что способствует удешевлению стоимости питания студентов. Кафе оснащено новой мебелью и современным оборудованием, имеются все условия для проведения различных мероприятий (Осенний бал, Новый год, праздники факультетов, Выпускной бал и т.д.). В каждом из трех учебных зданий имеются буфеты.

Вывод:

В Елабужском институте КФУ сложилась полноценная структура и система социально-воспитательной работы, позволяющая решать задачи качественного воспитания студенческой молодежи.

11. ОСНОВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ ВЫПУСКАЮЩЕЙ КАФЕДРЫ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП

В течение отчётного периода кафедрами проводилась планомерная работа по устранению недостатков, выявленных в ходе прошлой аттестации:

«1. Кафедрам факультета усилить работу по закреплению молодых специалистов и обучению их в аспирантуре по соответствующим специальностям.

2. Активнее использовать возможность повышения квалификации через бесплатные курсы, организуемые Министерством образования.

3. Активизировать участие преподавателей в грантовых программах.

4. Усилить профориентационную работу среди старшеклассников школ региона, а также учителей иностранных языков, не имеющих специального образования с целью их поступления на факультет»

За отчётный период на факультете

- защитил докторскую диссертацию доцент Миронов А.Н. (г.Казань, Институт механики и математики КФУ 26.12.2013);

- защитил кандидатскую диссертацию ст. преподаватель Гильмуллин М.Ф.

- повышение квалификации прошли все штатные преподаватели кафедр. Отчёты о прохождении повышения квалификации – в отчётах кафедр по самообследованию.

- преподаватели, аспиранты и соискатели участвовали в следующих научных мероприятиях:

1. Международная научно-практическая конференция «Современные направления теоретических и прикладных исследований 2013».

2. XVIII международная заочная научно-практическая конференция «Инновации в науке»

3. V Международная научно-практическая конференция «Электронная Казань 2013».

4. XXXII Международный семинар преподавателей математики университетов и педагогических вузов.

5. Международная научная конференция "66 Герценовские чтения" .

6. XI Международная научная школа-конф. "Теория функций, ее приложения и смежные вопросы.

7. Международная научная конференция "Дифференциальные уравнения и смежные проблемы".

8. Международная научная конференция "Дифференциальные уравнения и их приложения".

9. Международная научно-практическая конференция «Современные проблемы и пути их решения в науке, транспорте, производстве и образовании 2013».

10. Российско-американский семинар «Математическое образование в России и США: проблемы и перспективы».

Достижениями факультета за отчетный период можно назвать следующие моменты:

1) Увеличение количества защищённых педагогических кадров;

2) Увеличение публикационной активности педагогических кадров.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050202.65 «информатика с дополнительной специальностью математика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

12. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ

Проведенная экспертиза показала, что уровень, содержание и качество подготовки специалистов 050202.65 «информатика с дополнительной специальностью» в Елабужском институте КФУ соответствует квалификационным требованиям, предусмотренным Государственным образовательным стандартом ВПО.

Результаты обследования показали, что основные образовательные программы учебные планы соответствуют требованиям ГОС ВПО. В пределах часов, отведенных учебным планом, учебные программы обеспечивают необходимый уровень преподавания, который соответствует современному развитию науки и образовательных технологий.

Содержание учебных программ кафедр в необходимой мере обеспечивает подготовку выпускника к работе в школе. Они создают необходимые предпосылки для формирования профессиональных качеств работников образовательных учреждений, владеющих необходимыми приемами, методами и средствами обучения.

Анализ результатов проведенного самообследования по специальности 050202.65 «информатика с дополнительной специальностью» позволяет сделать вывод о готовности специальности к внешней экспертизе.