

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 151900.62 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Набережночелнинского института



Ганиев М.М.
«01» апреля 2014 г.

ОТЧЕТ

**о самообследовании программ высшего образования – программам бакалавриата,
программам специалитета, программам магистратуры**

151900.62 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных
производств»

Шифр и наименование образовательной программы
Бакалавр

Квалификация (степень) выпускника

реализуемая в ФГАОУ ВПО КФУ на основании

Федерального государственного образовательного стандарта ВПО по направлению
подготовки 151900 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных
производств

регистрационный номер 827 от 24.12.2002

наименование и реквизиты ФГОС ВПО

Основание для проведения самообследования:

Приказ ректора КФУ от 12.03.2014 г. № 01-06/224

Набережные Челны 2014 г.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 151900.62 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Отчет о самообследовании подписывается председателем и членами комиссии по самообследованию образовательной программы

Председатель комиссии		М.М.Ганиев
Зав.отделением		Р.Г. Хабибуллин (Ф.И.О.)
Члены комиссии: Зам.директора по ОД		Р.А.Бикулов (Ф.И.О.)
Начальник УМУ		Д.М.Лысанов (Ф.И.О.)
Зав.кафедрой		Р.М. Хисамутдинов (Ф.И.О.)
Представитель от работодателей Зам. главного технолога ОАО КамАЗ по ИЛР :		М.В. Папков (Ф.И.О.)
Отчет рассмотрен на заседании факультета _____ "26" 03 2014 г., протокол заседания № 3		Ученого совета (института) / С.Ю. Юрасов / (Ф.И.О.)

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 151900.62 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА

Часть I Сведения о реализации образовательных программ высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, заявленных для государственной аккредитации (согласно Приказу Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией"	5
РАЗДЕЛ 1. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	5
1.1 Общая информация	5
1.1.1 Контактные данные	5
1.1.2 Сведения об учредителях образовательной организации данные	6
РАЗДЕЛ 2 СВЕДЕНИЯ О СОДЕРЖАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	7
2.1 Общие сведения об образовательной программе	7
2.2 Сведения о контингенте обучающихся	8
2.2.1 Распределение численности обучающихся 1-6 курсов по образовательной программе (сумма всех профилей)	8
2.2.2 Общие сведения о приеме абитуриентов по образовательной программе	9
2.2.3 Распределение численности обучающихся по образовательной программе по очной форме обучения, прошедших обучение в других вузах	10
2.3 Содержание образовательной программы	11
2.3.1 Календарный учебный график	11
2.3.2 Учебный план	11
2.3.3. Сведения о местах проведения практик	12
РАЗДЕЛ 3. СВЕДЕНИЯ ОБ УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	14
3.1. Сведения о педагогических работниках, привлеченных к реализации образовательной программы	14
К.т.н. (05.07.05)	43
3.2. Сведения об обеспеченности образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта (включая открытые спортивные сооружения), специализированными площадками, базами практик по образовательной программе	49
3.3 Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательной программы	56
3.3.1. Сведения об электронной библиотеке	56
3.3.2 Сведения о печатных и электронных образовательных и информационных ресурсах по образовательной программе	57
3.3.3. Обеспечение дисциплин (модулей) в образовательной программе, изучаемых с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	87
РАЗДЕЛ 4 КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ВЫПУСКНИКОВ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ	88
4.1 Сведения о результатах промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) образовательной программы	88
4.2.Сведения о результатах научно-исследовательской работы обучающихся по образовательной программе	94
4.3 Сведения о результатах государственной итоговой аттестации по образовательной программе	95

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 151900.62 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

ЧАСТЬ II	96
1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	96
1.1. Наличие и достаточность нормативной и организационно-распорядительной документации по организации и ведению учебно-методической и научной работы	96
1.2. Перечень документации подразделений по организации учебно-воспитательного процесса, методической, научно-методической, научно-исследовательской работы при реализации ООП ВПО в КФУ	101
2. СВЕДЕНИЯ ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ	103
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ	104
3.1. Обязательный минимум содержания ООП	104
3.2. Сроки освоения ООП	105
3.3. Результаты освоения основной образовательной программы	109
3.3.1. Содержание и уровень курсовых работ	109
3.3.2. Организация практик	110
3.4. Требования к учебно-методическому обеспечению	112
4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ	113
4.1. Балльно-рейтинговая система	113
4.2. Системы контроля	115
4.2.2. Текущий и промежуточный контроль	115
4.2.3. Федеральный Интернет-экзамен (ФЭПО)	117
4.3. Государственная (итоговая) аттестации выпускников	117
4.4. Связь с работодателями и оценка качества подготовки выпускников	118
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	120
5.1. Обеспеченность основной и дополнительной учебной литературой	120
5.2. Учебно-методические материалы, разработанные преподавателями выпускающей кафедры	120
6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ	122
7. МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО	124
7.1. Академическая мобильность ППС	124
8. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	125
8.1. Участие преподавателей и студентов в НИР	126
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	127
10. РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ	129
12. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ	140

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 151900.62 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

ЧАСТЬ I

РАЗДЕЛ 1. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1 Общая информация

1.1.1 Контактные данные

№	Наименование сведения	Значение сведений
1	2	3
	Полное наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет
	Дата создания образовательной организации/филиала	1804 год
	Предыдущие наименования образовательной организации/филиала (за период реализации образовательной программы)	ГОУ ВПО «Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина»
	Местонахождение образовательной организации/филиала (Регион)	Республика Татарстан
	Местонахождение образовательной организации/филиала (Город)	Казань
	Местонахождение образовательной организации/филиала (Улица, номер дома)	Кремлевская, д.18
	Контактная информация организации/филиала (Регион)	(843) 233-71-09
	Контактная информация организации/филиала (Город)	
	Контактная информация организации/филиала (Улица, номер дома)	
	Контактная информация организации/филиала (контактные телефоны)	
	Контактная информация организации/филиала (факс)	(843) 292-44-48
	Контактная информация организации/филиала (адрес электронной почты)	public.mail.@kpfu.ru
	Контактная информация организации/филиала (адрес сайта)	www.kpfu.ru
	Уровни образования, образовательные программы, которые реализуются образовательной организацией	Основное общее, среднее общее, среднее профессиональное образование, высшее образование (бакалавриат, специалитет, магистратура, подготовка кадров высшей квалификации), дополнительное профессиональное образование
	Реквизиты лицензии	От 23 апреля 2013 года, серия 90Л01 №0000747, рег. №0699
	Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (при наличии)	От 16 августа 2013 года серия 90А01 №0000870, рег.№0811

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 151900.62 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

1.1.2 Сведения об учредителях образовательной организации данные

№	Наименование учредителей образовательной организации
1	2
	Учредителем Университета является Российская Федерация. Функции и полномочия Учредителя Университета в соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 02 апреля 2010 г. №500-р осуществляет Министерство образования и науки Российской Федерации

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 151900.62 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

РАЗДЕЛ 2 СВЕДЕНИЯ О СОДЕРЖАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Общие сведения об образовательной программе

	Наименование сведения	Значение сведений
2	3	3
	Уровень образования (бакалавриат/специалитет/магистратура)	Бакалавриат
	Код образовательной программы (направления)	151900.62
	Наименование образовательной программы (направления)	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств
	Дата утверждения образовательного стандарта в соответствии с которым реализуется образовательная программа	29.12.2009
	Наличие сетевой формы обучения (да/нет)	Нет
	Наименования организаций, с которыми заключены договора по сетевой форме обучения (<i>при наличии</i>)	-
	Реквизиты договоров с организациями, с которыми заключены договора по сетевой форме обучения (<i>при наличии</i>)	-
	Наличие кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (для профессиональной образовательной организацией или образовательной организацией высшего образования) (да/нет)	-
	Наименования организаций, на базе которых созданы кафедры и иные структурные подразделения, обеспечивающие практическую подготовку обучающихся (если таковые имеются)	-
	Реквизиты договора о создании кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (для профессиональной образовательной организацией или образовательной организацией высшего образования)	-
	Обучение на иностранном языке (указать на каком иностранном языке) (<i>при наличии</i>)	-
	Применение дистанционных технологий (да/нет)	-
	Применение электронного обучения (да/нет)	-

Данные верны,
Хисамудинов Р.М.

Руководитель структурного подразделения _____

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 151900.62 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

2.2 Сведения о контингенте обучающихся

2.2.1 Распределение численности обучающихся 1-6 курсов по образовательной программе (сумма всех профилей)

№ строки		Численность студентов по курсам						Итого
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
2011								
1	всего	18						18
2012								
2	всего	23	15					38
2013								
3	всего	11	15	16				42

Руководитель структурного подразделения _____ Данные верны,
Хисамутдинов Р.М.

Начальник Управления кадров _____ (Мунирова Р.С.)

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 151900.62 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

2.2.2 Общие сведения о приеме абитуриентов по образовательной программе

№	Учебный год	Подано заявлений	Принято*	в том числе за счет средств		В рамках целевого приема	Средний минимальный балл ЕГЭ*	
				За счет бюджетных ассигнований	С полным возмещением стоимости обучения		Студентов, принятых на обучение за счет бюджетных ассигнований	Студентов, принятых на места с полным возмещением стоимости обучения
1	2	4	5	6	7	8	9	10
	2008/2009							
	2009/2010							
	2010/2011							
	2011/2012	105	18	18	0	2	48,67	0,00
	2012/2013	104	23	20	3	0	51,67	41,33
	2013/2014	72	10	10	0	1	36	0,00

*- для программ бакалавриата и программ специалитета

Зам. ответственного секретаря приемной комиссии КФУ _____ Данные верны,
(А.З.Гумеров)

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 151900.62 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

2.2.3 Распределение численности обучающихся по образовательной программе по очной форме обучения, прошедших обучение в других вузах

№ строки	Учебный год	Численность обучающихся, прошедших обучение в других вузах в учебном году, заканчивающемся в отчетном, длительностью					
		не менее семестра (триместра)			менее семестра (триместра)		
		в российских вузах	в зарубежных вузах		в российских вузах	в зарубежных вузах	
			стран СНГ	других стран (кроме стран СНГ)		стран СНГ	других стран (кроме стран СНГ)
1	2	3	4	5	6	7	8
01	2008/2009						
02	2009/2010						
03	2010/2011						
04	2011/2012						
05	2012/2013						
06	2013/2014						

Руководитель структурного подразделения _____ Данные верны, Хисамутдинов Р.М.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 151900.62 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

2.3 Содержание образовательной программы

2.3.1 Календарный учебный график

Календарный учебный график в полном объеме находится по координатам утвержденного Учебного плана из ИАС КФУ «Электронный университет» модуль «Студент» по адресу:

Набережночелнинский институт // 151900.62 // Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств // бакалавриат

2.3.2 Учебный план

Утвержденный учебный план в полном объеме находится в ИАС КФУ «Электронный университет» модуль «Студент» по адресу:

Набережночелнинский институт // 151900.62 // Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств // бакалавриат

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АКАДЕМИЧЕСКАЯ СИСТЕМА ВУЗа

Модуль "Студент": Учебные планы

УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ

Подразделение: Автомобильное отделение Специальность: 151900.68 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств

Обучение: ОЧНОЕ

магистр (Конструкторско-технологическое обеспечение автоматизированных машиностроительных производств) 2014 г. шахты

Файл Обзор... Файл не выбран. обычная Загрузить Очистить

Техподдержка: телефоны (843) 2303066, (843) 2337224, вн.70-28; эл.почта help@kpfu.ru

1343 15.05.2014

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 151900.62 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

2.3.3. Сведения о местах проведения практик

п/п	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договоров (номер документа; дата документа; организация, с которой заключен договор; дата окончания срока действия)
	2	3	4
	Учебная	ОАО ПО «ЕлАЗ»	№ 52/06-05-02 от 14.04.2006 бессрочный
		ОАО «Камский прессово-рамный завод» Автомобильный завод ОАО «КамАЗ-Дизель»	№ 2147/45/07100-08 Ген. Договор о сотрудничестве ОАО КамАЗ и ИНЭКА от 12.05.2008г. бессрочный
		ЗАО Татпроф	№ 183/09-01(2-195) от 09.07.2009 бессрочный
		ООО «Форд-Соллерс Елабуга»	№ 3/05-12 от 16.05.2012
	Производственная	НТЦ и ТЦ КамАЗа	17702/45/07100-08 от 12.05.2008г. бессрочный
		Автомобильный завод ОАО «Камский прессово-рамный завод» ОАО «КамАЗ-Дизель» ОАО«КамАЗ- Металлургия»	№ 2147/45/07100-08 Ген. Договор о сотрудничестве ОАО КамАЗ и ИНЭКА от 12.05.2008г. бессрочный
		ООО «Форд-Соллерс Елабуга»	№ 3/05-12 от 16.05.2012
	Квалификационная (производственная)	НТЦ и ТЦ КамАЗа	№ 17702/45/07100-08 от 12.05.2008г. бессрочный

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 151900.62 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	<p>ОАО «Камский прессово-рамный завод»</p> <p>ОАО «КамАЗ-Дизель»</p> <p>ОАО «КамАЗ- Металлургия»</p>	<p>№ 2147/45/07100-08 Ген. Договор о сотрудничестве ОАО КамАЗ и ИНЭКА от 12.05.2008г. бессрочный</p>
	<p>ООО «Форд-Соллерс Елабуга»</p>	<p>№ 3/05-12 от 16.05.2012</p>

Руководитель структурного подразделения _____ Данные верны,
Хисамутдинов Р.М.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 151900.62 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

РАЗДЕЛ 3. СВЕДЕНИЯ ОБ УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Сведения о педагогических работниках, привлеченных к реализации образовательной программы

N п/п	Фамилия И.О., должность по штатному расписанию	Обеспеченность педагогическими работниками										
		Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Учебная нагрузка преподавателя по дисциплине (модулю), ак. час.		Какое образовательное учреждение профессионального образования окончил, специальность по диплому	Ученая степень (код и наименование научной специальности), в т.ч. степень присваиваемая за рубежом, документы о присвоении которой прошли установленную процедуру признания и установления эквивалентности, ученое звание, почетное звание Российской Федерации	Основное место работы (наименование и основной ОКВЭД организации), должность, (заполняется для работников профильных организаций)	Стаж работы общий/научно-педагогический	Условия привлечения к трудовой деятельности (штатный, совместитель)	Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовки (наименование программы, продолжительность, образовательная организация, год, выданный документ о квалификации)	Основные результаты научной, творческой и/или научно-методической деятельности (монографии, учебники, учебные пособия, публикации в рецензируемых научных изданиях со ссылкой на РИНЦ, Web of Science, Scopus или аналогичную базу научных публикаций)*	Наименование НИР, участие/руководство НИР, годы выполнения, объемы выполненных работ (в руб.), реквизиты договоров, актов выполненных работ, суммы начисленной заработной платы, реквизиты документов, подтверждающих начисленную заработную плату
4	5	6	7	8								
1	Абудлина А.М. ст. преподаватель	Теоретическая механика	90	54	151001.65 Технология машиностроения			26/24	Штатный	-	1.Обновление методики преподавания теоретической механики- ведение времени.European Applied Sciences.#1-2012.-С.104-106/	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 151900.62 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											<p>2. Особенности изучения теоретической механики в техническом вузе. Преимущество эколого-географического образования в школе и вузе: теория, практика, перспективы</p> <p>Материалы Международной научно-практической конференции. Казань- 2012.-С.174-176.</p> <p>3. .Гидропривод с управляемым электродвигателем насоса и исследование его динамики. Научно-технический вестник Поволжья. - Казань, 2014. - №2. - С.65-68.</p>	
2	Амиров Р.Г., доцент	Философия	36	36	КГУ География, препода	К.ф.н., доцент по кафедре Философия и социология		32 год а/29 лет	штатный	"История и философия науки" 72 часа	"История философии", 2001 год КамПИ учебные пособия "Онтология"	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 151900.62 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					ватель географии					2005 год КГУ удостоверение "История и философия науки" 72 часа 2011 год КГУ удостоверение "Гуманитарные проблемы современности" 72 часа 2009 год МПГУ удостоверение	, 2010 год ИНЭКА-учебные пособия "Бытие человека и ситуативное ничто"- "Ситуационные исследования" выпуск 4 Казань КНИТУ - КАИ 2011 год стр.93-97	
3	Апурина В.Н., ст. преподаватель	Информационные технологии	36	36	Рязанский радиотехнический институт Электронные вычисления	ЧОУ ВПО «Институт экономики, управления и права» в г.	32/18	совместитель	1) Программа «Программирование в среде 1С. Предприятие 8.2», 72 часа, Институт открытых	1) Апурина В.Н. Организация самостоятельной работы при изучении «1С: Предприятие 8.1». Совершенствование управления научно-технологическим прогрессом	В	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 151900.62 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					ительные машины		Набережные Челны, старший преподаватель кафедры «Информационные технологии»			информационных технологий, сертификат. 2) Стратегия развития ОАО «КАМАЗ», 24 часа, Корпоративный университет КАМАЗа, 2008, удостоверение	современных условиях: сборник статей IX Международной научно-практической конференции /МНИЦ ПГСХА, Пенза: РИО ПГСХА, апрель 2011г. С.15-17. 2) Апурина В.Н. Особенности программирования на основе платформы «1С: Предприятие 8.1». Современные технологии в системе образования: IX Всероссийской научно-практической конференции /МНИЦ ПГСХА, Пенза: РИО ПГСХА, май 2011г. С.10-12. 3) Апурина В.Н. Организация и обработка данных в учебном процессе средствами Excel. Освоение и внедрение современных образовательных технологий В	
--	--	--	--	--	-----------------	--	---	--	--	--	---	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 151900.62 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											учебный процесс: материалы II Международной научно-практической конференции /Под науч. ред. д. пед. н., проф. С. П. Акутина. – М.: Издательство «Спутник +», 2012г. С.151-155	
4	Астащенко В.И. профессор	Технологические процессы в машиностроении	88	164	Сибирский металлургический институт им. С. Орджоникидзе г. Новосибирск физика металлов	К.т.н. (05.13.06 Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами (по отраслям)) д.т.н. (05.02.01 АТЭР ИАЛОВЕДЕНИЕ (ПО ОТРАСЛЯМ)) доцент по кафедре Машины и технологии литейного производства		40/27	штатный		1. Innovative decisions at steel semifinished items metal restructuring in mechanical engineering (статья) печатная World Applied Sciences Journal 24 (9): 1151-1153, 2013. 2. High level forming of properties in steel products (статья) печатная World Applied Sciences Journal 24 (9): 1148-1150, 2013. 3. Forecasting of Carburized Tooth Parts Durability on Metal of a Core Properties (статья) печатная	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 151900.62 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											World Applied Sciences Journal 29 (12): 1550-1552, 2014.	
5	Ахметов Н.Д., доцент	Инженерная графика	51	21	140501 Двигатели внутреннего сгорания	К.т.н. (01.04.14 Теплофизика и теоретическая теплотехника), доцент по кафедре Начертательная геометрия и инженерная графика			31/31	Штатный	14.05.-23.06.2013, НЧИ КФУ	1. Расчет энергетических параметров ударной волны при высоковольтном электрическом разряде в воде для переходной области. Известия вузов. Авиационная техника 2011. №1. – с. 77-80 2. К вопросу об окончании формирования ударной волны при высоковольтном электрическом разряде в воде - Научно-технический вестник Поволжья. 2012. № 6. с. 124-127. 3. Применение электрогидравлической установки для восстановления гильз цилиндров двигателей внутреннего сгорания.- Научно-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 151900.62 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

												технический вестник Поволжья. 2014. №2. с. 88-91
6	Ахметов Н.Д., доцент	Начертательная геометрия	72	54	140501 Двигатели внутреннего сгорания	К.т.н. (01.04.14 Теплофизика и теоретическая теплотехника), доцент по кафедре Начертательная геометрия и инженерная графика			31/31	Штатный		1. Расчет энергетических параметров ударной волны при высоковольтном электрическом разряде в воде для переходной области. Известия вузов. Авиационная техника 2011. №1. – с. 77-80 2. К вопросу об окончании формирования ударной волны при высоковольтном электрическом разряде в воде - Научно-технический вестник Поволжья. 2012. № 6. с. 124-127. 3. Применение электрогидравлической установки для восстановления гильз цилиндров двигателей внутреннего сгорания.- Научно-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 151900.62 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											технический вестник Поволжья. 2014. №2. с. 88-91	
7	Билялова	Иностранный язык	140	112	Казанский государственный педагогический университет, спец. английский и немецкий языки	Доктор филологических наук, спец. 10.02.02 и 10.02.20. Серия ДДН № 02756. Доцент по кафедре иностранных языков. Серия ДЦ № 006861		17/9	штатный	2010 "Методика разработки учебных модулей по ФГОС-3", (72 часа). удостоверение № 006215. 2012 защита докторской диссертации. Диплом Серия ДДН № 02756.	1. Теория факультативности: научная монография. - Набережные Челны: Изд-во Камской госуд. инж.-экон. акад., 2011. - с. 168. 2. Redundancy of sentence components as a way to change the rhythm of syntax constructions (based on the novel OF Huxley Aldous «Point Counter Point»). - 3d International Conference on Science and Technology» held by SCIEURO in London, 21-22 October 2013 - p. 19-24. 3. ФАКУЛЬТАТИВНОСТЬ В АСПЕКТЕ ПУНКТУИРОВАНИЯ (на материале английского языка) (ВАК). - Филологические науки. Вопросы	Научное руководство по подготовке кандидатской диссертации по теме "Практика пунктуирования в сетевых текстах на материале разноструктурных языков".

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 151900.62 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											теории и практики. Тамбов: Грамота, 2013. № 3 (21) в 2-х ч. Ч.1. - с. 27-29.	
8	Бурганова Н.Т., доцент	Психология	36	36	Набережнoчeлнoскoгo гoсударствeннoгo пeдaгoгичeскoгo институтa, Пeдaгoгикa и мeтoдикa нaчaлoгo oбpaзoвaния	К.п.н. (13.00.01 Общая педагогика, история, педагогики и образования)		12 лет	Штатный	1. Удостоверение № 004930 о краткосрочном обучении в ИНЭКА по программе «Проблемы качества обучения в ВУЗе» в объеме 72 часов, Наб.Челны, 2008г.	1. В журналах Scopus и Web of Science (выходные данные): L.M. Zakirova, N.T. Burganova, L.M. Khamitova. Development of constructive features of intelligence in the process of professional training. 6th World Conference on Educational Sciences, February, 2014.	
9	Гадиева М.Б. доцент	Экономическая теория	36	36	ЕГПУ, История	К.э.н. (08.00.01-экономическая теория) доцент по кафедре экономики		15/13	штатный	«Дистанционные технологии в образовании» ИСГЗ, 72 ч., 2010 г. Удостоверение 333/10		

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 151900.62 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

10	Гузальёв А.С.Ю., ст. препод.	Менед жмент	34	74	Камски й политех нически й институ т Эконом ика и управле ние на педпри ятии (в машино строени и)			20/ 14	штатн ый	1. «Оценка собственнос ти», специализа ция "Оценка стоимости предприяти я (бизнеса)" 910 часов, Государстве нная академия промышлен ного менеджмен та имени Н.П.Пастух ова, 2008 г. Диплом о профессион альной переподгот овке ПП № 932977 05.03.2008	1. Совершенствование методов управления недвижимостью промышленных предприятий. Управление экономическими системами: электронный научный журнал. 2014 г. режим доступа: http://www.uecs.ru	
11	Давлет шина Г.К., ст. препод	Введен ие в профес сиональ ную деятель	36	36	Камски й полити хническ ий институ			35/ 25	штатн ый	Методика разработки учебных модулей на основе компетентн		

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 151900.62 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		ность			т 1201 Технол огия машино строени я					остного подхода (ФГОС 3-го поколения), 72 часа, Камская государстве нная инженерно- экономичес кая академия, 2009 год, удостовере ние № 005981		
12	Жбанов а С.А., ст. препод	Инфор матика	88	92	Казанск ий государ ственн ый универс итет им. В.И. Ульяно ва- Ленина, Прикла дная математ ика			36/ 18	штатн ый	1) Программа «Организац ия воспитатель ной работы со студентами в ВУЗе», 72 часа, Камская государстве нная инженерно- экономичес кая	1) Обухова Л.Г., Жбанова С.А. Решение нелинейных уравнений. Методические указания. Набережные Челны: Издательство Кампи, 2003. 2) Жбанова С.А. Вычисления в Mathcad. Методические указания для лабораторных работ. Набережные Челны: Издательство	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 151900.62 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										академия, 2008, удостоверение о краткосрочном повышении квалификации.	ИНЭКА, 2006.	
13	Замараева Т.А., ст. преподаватель	Метрология, стандартизация и сертификация	51	21	Уральский политехнический институт 1201 "Технология машиностроения"			30/30	штатный	Разработка учебных модулей по ФГОС-3 на основе компетентного подхода, 72 часа, Филиал Казанского (Приволжского) федерального университета в г. Набережные Челны, 2012 год, удостоверение № 008155		

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 151900.62 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

14	Замараева Т.А., ст. преподаватель	Нормирование точности и технические измерения	34	38	Уральский политехнический институт 1201 "Технология машиностроения"			30/30	штатный	Разработка учебных модулей по ФГОС-3 на основе компетентностного подхода, 72 часа, Филиал Казанского (Приволжского) федерального университета в г. Набережные Челны, 2012 год, удостоверение № 008155	
15	Иванов В.А., доцент	Сопротивление материалов	85	23	Казанский государственный университет (КГУ) Механика	К.т.н. (05.04.02 Тепловые двигатели) доцент по кафедре Теоретическая механика и сопротивления		33/27	Штатный	0	1. Модели и методы интеграции структурированных тестовых описаний на основе онтологий. Труды Казанской школы по компьютерной и когнитивной

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 151900.62 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					ка	материалов					лингвистике. Выпуск № 13 – Казань: Казан.гос.ун-т, 2009.- с.29-31 2. Влияние термодинамических параметров на режимы теплоотдачи в системе жидкостного охлаждения двигателей внутреннего сгорания. Проектирование и исследование технических систем: Межвузовский научный сборник. Выпуск №2(16) .- Набережные Челны: Изд-во ИНЭКА, 2010. с.55-59. 3. Автоматическое управление включением обмотки возбуждения генератора переменного тока ветродвигателя. Научно-технический вестник Поволжья.	
--	--	--	--	--	----	------------	--	--	--	--	--	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 151900.62 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											2014. №2. с. 124-126.	
16	Кокина Т.М., доцент	Теория механизмов и машин	68	40	Машины и аппараты легкой промышленности	К.т.н. (05.02.13 Машины и агрегаты легкой промышленности) доцент по кафедре Основы конструирования машин			37/ 32	Штатный	14.05-23.06.2013, НЧИ КФУ	1.Получение качественных литейных сплавов из мелкодисперсных отходов производства. Литейное производство. - 1999. №2.-13-14с. 2. Влияние точности изготовления и монтажа зубчатых передач привода валов питания и выпуска пневмомеханической прядильной машины на качество выпускаемого продукта. Онлайновый научно-технический журнал «Информационные и социально-экономические аспекты создания современных технологий», 2002., №9 http://kampi.kcn./zhurnal .

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 151900.62 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											3.Выбор динамической модели для исследования крутильных колебаний механизма выпускных валов пневмопрядильных машин. «Научно-технический вестник Поволжья». –2014. – №1. С.96-99	
17	Кондрашов А.Г., доцент	Режущий инструмент	51	59	Камский политехнический институт 151001.65 Технология машиностроения	К.т.н. (05.02.07 Технологии и оборудование механической и физико-технической обработки)		11/5	штатный	Ремонт и обслуживание оборудования, 72 часа Учебный центр Прогресс, 2010, Удостоверение	КАСЬЯНОВ С.В., САФАРОВ Д.Т., КОНДРАШОВ А.Г., КУЗНЕЦОВА А.В. ДИАГНОСТИЧЕСКИЕ ИЗМЕРЕНИЯ ГЕОМЕТРИЧЕСКИХ ПАРАМЕТРОВ ПРОСТРАНСТВЕННО-СЛОЖНЫХ ДЕТАЛЕЙ АВТОКОМПОНЕНТОВ ОДНОКООРДИНАТНЫМ ВЫСОТОМЕРОМ. Контроль. Диагностика М: Издательский дом "Спектр" №8 2013 -	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 151900.62 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											60-64 с. http://elibrary.ru/item.asp?id=19141781	
18	Котляр Л.М., профессор	Математика	265	167	КГУ, механика	Д.ф-м.н (01.02.05 Механика жидкости, газа и плазмы) профессор по кафедре Высшей и прикладной математики		54/33	штатный	Участие в международной конференции, Польша, г. Плоцк 20 - 25.09.2010	1.Modern technologies of formation of gurface layer (Современные технологии формирования поверхностного слоя)// Коллективная монография под редакцией I. Jurko, M.Feld, K.E.Oczos, V.Sierebriakow, T. Zaborovski. IBEN, Gorzow Wikip. 2012, 114 стр. 2.Биколов Р.А. Котляр Л.М. Mathematikal model of the distribution of the mixture components in molten cast iron during centrifufugation (sedimentation)// "International journal of applied and fundamental research". (ISSN 1996-3955) №2, 2013.	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 151900.62 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											(РИНЦ) 3.Котляр Л.М., Шакирова Г.Ю. Математическая модель электрического разряда с жидким электродом// Научно-техн.вестник Поволжья, №2, 2012	
19	Малныч А.А., доцент	Разработка нового продукта	105	39		К.т.н. (05.02.09 "Технологии и машины обработки давлением")						
20	Москвин Н.Г., доцент	Физическая культура	385	15	Специалист по физической культуре и спорту	К.п.н. доцент по кафедре Физического воспитания и спорта		общ.- 12, пед. .-11	штат.	Протокольные вопросы в организации и XXVI Всемирной летней универсиады 2013 ПГАФСиТ, № С4- 082ПК	ВАК – 1 шт.Scopus -1	
21	Мухаметзянова Г.Ф., доцент	Материаловедение	54	90	Педагогика и методика	К.филол.н (10.02.01 Русский язык)		18/ 15	штатный	Центр дистанционного обучения	1. Непрерывный контроль плавки по составу отходящих газов в	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 151900.62 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					начальн ого обучен ия					Департамен та развития образовател ьных ресурсов по программе "Теория и практика использова ния LMS MOODLE в обучении" (24 часа) с выдачей сертификат а о повышении квалификац ии. Приказ зачисления №01/1672 от 18.11.2013 Приказ об окончании "01/1858 от 16.12.2013	пирометаллургии Металлургия машиностроения. – 2003. – №2. – с.2-3. 2. Установка для контроля химического состава газовых потоков, образующихся при пиролизе твердых органических материалов Приборы и техника эксперимента. – 2003. – № 5. – с. 147-148. 3. Способы получения образцов сравнения для спектроаналитическо го контроля содержания микроэлементов в газовых потоках (статья) Вестник Казанского государственного технологического университета. – 2004. № 1-2. – с. 82-85.	
22	Насибу ллин Р.Т.,	Электр отехник а и	68	40	Электр ический транспо	К.ф-м.н. (01.02.05 «Механика						

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 151900.62 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	доцент	электроника			рт	жидкостей, газа и плазмы»)						
23	Нугуманов М.Р., доцент	Экономика	34	38	МИСИ, Промышленность и гражданское строительство	К.э.н. (08.00.05 экономика и управление народным хозяйством)		28/17	штатный	«Методика разработки учебных модулей по ФГОС-3», 72 ч. ГОУ ВПО «ИНЭКА», 2012 г., удостоверение 006863		
24	Падемирова Р.М., ст. преподаватель	Химия	54	54	КГТУ (КАИ) ИПКиП ПК Химия и инженерная экология			35/10	штатный	ФГБОУ ВПО КНИТУ ЦПиПКП, "Управление качеством образования в инновационном вузе", 72 часа, удостоверение №820		
25	Петров С.М., доцент	Современные технологии	36	36	Камский политический	К.т.н. (05.02.07 Технологии и оборудование механической		16/16	штатный	Разработка и управление образовательными	16/16	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 151900.62 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		процессы в машиностроении			институт 1201 "Технология машиностроения"	и физико-технической обработки) доцент по кафедре (Технология машиностроения, металлорежущие станки и инструменты)				программам и в современных условиях, 72 часа, Камская государственная инженерно-экономическая академия, 2007, Удостоверение №003825	
26	Романовский Э.А., доцент	Теория автоматического управления	34	38	КамПИ Автоматизация технологических процессов и производств	К.т.н. (05.13.06 Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами (по отраслям)) доцент по кафедре Автоматизации и информационных технологий		16/16	штатный	Моделирование и создание систем управления элементами энергоструктур, 72 часа, ФГАОУ ВПО «НИТУ «МИСиС», 2013	1) Романовский Э. А. Введение в моделирование линейных систем автоматического управления. Учебное пособие. – Набережные Челны: Изд-во Камской государственной инженерно-экономической академии, 2011. – 75 с

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 151900.62 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

27	Рысёва Ю.В.,	Деловой иностранный язык	54	18	Нижегородский государственный лингвистический университет; специальность «Лингвистика и межкультурная коммуникация»	Кандидат педагогических наук 13.00.08. – Теория и методика профессионального образования, доцент	ФГАОУ ВПО Казанский (Приволжский) федеральный университет Набережночелнинский институт (филиал) КФУ, кафедра иностранных языков, доцент	11 лет, 9 месяцев	штатный	1. «Педагогика и психология», 704 часа, ГОУ ВПО ШГПУ (г. Шуя), 2009 г., диплом 135; 2. «Управление образовательными программами и в высшей школе», 72 часа, Камская государственная инженерно-экономическая академия, 2099 г., удостоверение 005377; 3. «Организация	1. Организация и методы исследования динамики стрессоустойчивости оперативных сотрудников полиции (статья) // Вестник Челябинского государственного педагогического университета, № 1. – Челябинск: ЧГПУ, 2014. С. 105-113. (ВАК, в соавторстве) 2. Эффективные методики формирования творческой позиции начинающего учителя в условиях общеобразовательной школы: учеб.-метод. пособие. – Набережные Челны: ИНЭКА, 2009. – 102 с. 3. Сущность профессионального труда начинающего учителя общеобразовательной школы (статья) // Professoinalising of a personality at educational institutes and practical activities: theoretical and practical problems of sociology, labor psychology and professional education:	Нижегородский государственный лингвистический университет; специальность «Лингвистика и межкультурная коммуникация»
----	--------------	--------------------------	----	----	---	---	--	-------------------	---------	--	---	---

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 151900.62 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										воспитательной работы со студентами в вузе», 72 часа, филиал казанского (Приволжского) федерального университета в г. Набережные Челны, 2012 г., удостоверение 008180	materials of the international scientific conference on February, 10-11, 2014. – Prague: Vedecko vydavatelske centrum «Sociosfera – CZ». – 146 с., С. 6-14. (в соавторстве)	
28	Рябов Е.А., ассистент	Процессы и операции и формообразования	51	39	Камская государственная инженерно-экономическая академия, 151001.65			4/2	совместитель	Технология машиностроения, 11368 часов, Камская государственная инженерно-экономическая академия, 2012 год,	ЮРАСОВ С.Ю., СТУПКО В.Б., РЯБОВ Е.А КОНЦЕВЫЕ ФРЕЗЫ С ТОРОИДАЛЬНОЙ ИНСТРУМЕНТАЛЬНОЙ ПОВЕРХНОСТЬЮ ДЛЯ ОБРАБОТКИ ФАСОННЫХ ПОВЕРХНОСТЕЙ. МАТЕРИАЛЫ НАУЧНОЙ СЕССИИ	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 151900.62 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					"Технология машиностроения"					Диплом ОКА №1514 33143	УЧЕНЫХ АЛЬМЕТЬЕВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО НЕФТЯНОГО ИНСТИТУТА. Альметьевск: Альметьевский государственный нефтяной институт №1 2013 - 205-210 с. http://elibrary.ru/item.asp?id=19000230	
29	Рябов Е.А., ассистент	Системы автоматизированного проектирования	51	57	Камская государственная инженерно-экономическая академия, 151001.65 "Технология машиностроения"			4/2	совместитель	Технология машиностроения, 11368 часов, Камская государственная инженерно-экономическая академия, 2012 год, Диплом ОКА №1514 33143	ЮРАСОВ С.Ю., СТУПКО В.Б., РЯБОВ Е.А КОНЦЕВЫЕ ФРЕЗЫ С ТОРОИДАЛЬНОЙ ИНСТРУМЕНТАЛЬНОЙ ПОВЕРХНОСТЬЮ ДЛЯ ОБРАБОТКИ ФАСОННЫХ ПОВЕРХНОСТЕЙ. МАТЕРИАЛЫ НАУЧНОЙ СЕССИИ УЧЕНЫХ АЛЬМЕТЬЕВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО НЕФТЯНОГО ИНСТИТУТА. Альметьевск: Альметьевский	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 151900.62 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											государственный нефтяной институт №1 2013 - 205-210 с. http://elibrary.ru/item.asp?id=19000230	
30	Салама шкина Н.В., ст. препод.	Патент оведени е	34	74	ИНЭКА , Региона льный институ т патенто ведение и творчес тва Эконом ика и управле ние на предпр иятии (в машино строени и)					совместит		
31	Салахо в И.И., ст. препод	Основы автомоб илестро ения	51	21	ИНЭКА (КамП И), 150100 Автомо биле и	К.т.н. (05.05.03 Колесные и гусеничные машины)		8 8	штатн ый	«Методичес кое обеспечени е и организац ия	1. Автомобильная многоступенчатая коробка передач // Патент №2508486 РФ, МПК F16Н 37/04. -	Автоматичес кие коробки передач на базе планетарной системы

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 151900.62 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					трактор остроен ие					дистанцион ного обучения с использова нием сетевых технологий. Компьютер ное проектиров ание.», 72ч., Камская государстве нная инженерно- экономичес кая академия, 2012г., Наб.Челны, Удостовере ние о краткосроч ном повышении квалификац ии	2012148057/11; Заявлено 2012.11.12, опубл. 2014.02.27. Бюл. №6 2. Алгоритм выбора кинематических параметров автоматической планетарной коробки передач // Грузовик. – М.: Изд-во Машиностроение: – 2013. – №7. – С. 2-5. 3. Автоматическая коробка передач с дифференциальным гидромеханическим трансформатором // Новый университет – Научный журнал – серия «Технические науки» – ISSN 2221- 9552 – 2013. – №10(20) – С. 33-36.	универсально го многопоточн ого дифференциа льного механизма
32	Салахов И.И., ст. препод	Детали машин и основы констру	72	36	ИНЭКА (КамПИ), 150100 Автомо	К.т.н. (05.05.03 Колесные и гусеничные машины)		8 8	штатн ый	«Методичес кое обеспечени е и организац	1. Автомобильная многоступенчатая коробка передач // Патент №2508486 РФ, МПК F16H	Автоматичес кие коробки передач на базе планетарной

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 151900.62 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		ирован ия			биле и трактор остроен ие					я дистанцион ного обучения с использова нием сетевых технологий. Компьютер ное проектиров ание.», 72ч., Камская государстве нная инженерно- экономичес кая академия, 2012г., Наб.Челны, Удостовере ние о краткосроч ном повышении квалификац ии	37/04. - 2012148057/11; Заявлено 2012.11.12, опубл. 2014.02.27. Бюл. №6 2. Алгоритм выбора кинематических параметров автоматической планетарной коробки передач // Грузовик. – М.: Изд-во Машиностроение: – 2013. – №7. – С. 2-5. 3. Автоматическая коробка передач с дифференциальным гидромеханическим трансформатором // Новый университет – Научный журнал – серия «Технические науки» – ISSN 2221- 9552 – 2013. – №10(20) – С. 33-36.	системы универсально го многопоточн ого дифференциа льного механизма
33	Страши нский Ч.С, доцент	Физика	157	131	Ленинг радский политех нически	К.ф-м.н. (01.04.14 Теплофизика и теоретическая		35 лет / 35 лет	штатн ый	«Высокоэф фективные энергогенер ирующие и	1.Strashinski Ch., Rosenzweig A. Mechanisms of boiling of an emulsion	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 151900.62 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					й институт 070700.65 "Тепло физика"	теплотехника) доцент по кафедре физики				сберегающи е материалы» , 72 часа, ФГАОУ ВПО «Националь ный исследовате льский технологич еский университе т «МИСиС», Москва, 2013 год, удостовере ние о повышении квалификац ии №77240015 6005	with a low-boiling disperse phase in a turbulent flow of a omogeneous emulsion (статья)//Journal of Engineering Physics and Thermo-physics .2010. V.83. №3. P. 486-495.	
34	Ступко В.Б., доцент	Защита интеллектуальной собственности	36	36	Камский политический институт 1201 Технол	К.т.н. (05.02.07 Технологии и оборудование механической и физико-технической обработки)		15/13	штатный	Бережливое производство, 72 часа, Негосударственное образовательное учреждение	ЮРАСОВ С.Ю., СТУПКО В.Б., РЯБОВ Е.А КОНЦЕВЫЕ ФРЕЗЫ С ТОРОИДАЛЬНОЙ ИНСТРУМЕНТАЛЬНОЙ ПОВЕРХНОСТЬЮ	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 151900.62 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					огия машиностроения	доцент по кафедре (Технология машиностроения, металлорежущие станки и инструменты)				"Региональный институт передовых технологий и бизнеса", 2012 год, Удостоверение № 029215	ДЛЯ ОБРАБОТКИ ФАСОННЫХ ПОВЕРХНОСТЕЙ. МАТЕРИАЛЫ НАУЧНОЙ СЕССИИ УЧЕНЫХ АЛЬМЕТЬЕВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО НЕФТЯНОГО ИНСТИТУТА. Альметьевск: Альметьевский государственный нефтяной институт №1 2013 - 205-210 с. http://elibrary.ru/item.asp?id=19000230	
35	Ступко В.Б., доцент	Информационные технологии управления в производстве	34	74	Камский политический институт 1201	К.т.н. (05.02.07 Технологии и оборудование механической и физико-технической обработки) доцент по кафедре (Технология машиностроения, металлорежущие станки и		15/13	штатный	Бережливое производство, 72 часа, Негосударственное образовательное учреждение "Региональный институт передовых технологий и бизнеса", 20	ЮРАСОВ С.Ю., СТУПКО В.Б., РЯБОВ Е.А КОНЦЕВЫЕ ФРЕЗЫ С ТОРОИДАЛЬНОЙ ИНСТРУМЕНТАЛЬНОЙ ПОВЕРХНОСТЬЮ ДЛЯ ОБРАБОТКИ ФАСОННЫХ ПОВЕРХНОСТЕЙ. МАТЕРИАЛЫ НАУЧНОЙ СЕССИИ УЧЕНЫХ АЛЬМЕТЬЕВСКОГО	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 151900.62 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

						инструменты)				12 год, Удостовере ние № 029215	ГОСУДАРСТВЕННО ГО НЕФТЯНОГО ИНСТИТУТА. Альметьевск: Альметьевский государственный нефтяной институт №1 2013 - 205-210 с. http://elibrary.ru/item.a sp?id=19000230	
36	Толстухин Г.Н., доцент	Гидравлика	54	54	160700.65 Двигатели летательных аппаратов	К.т.н. (05.07.05 Двигатели летательных аппаратов) доцент по кафедре Гидропневмоавтоматика и теплотехника		35 лет	штатный	Системы мониторинга энергетической эффективности гражданских и промышленных объектов, 72 часа, "Национальный исследовательский технологический университет "МИСиС",	1. Феномен власти и формирования гражданской культуры в Российском социокультурном пространстве / Комадоров И.В., Комадоров И.С., Пономарева Н.Д./ Факторы становления гражданского общества (коллективная монография) - Наб. Челны 2013г. 2. А.С. Регенеративный теплообменник. Мосин И.И., Воронин В.Н., Толстухин В.Г.	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 151900.62 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

									2013г., удостовере ние № 7724001576 05. 3. Источники и системы теплоснабж ения (сброник задач)/ Каляшина А.В., Толстухин Г.Н./ Методическ ие указания по организац и производст венной практики студентов. - Наб. Челны: ИНЭКА. - 2009. -24с		
37	Хусаинов Р.М., доцент	Металл орежущ ие станки	51	41	Камски й полити хническ ий	К.т.н. (05.02.07 Технологии и оборудование механической		19/ 19	штатн ый	Работа в среде Teamcentr, 72 часа, Камская	ПАШКОВ М. В., ХИСАМУТДИНОВ Р. М., ХУСАИНОВ Р. М., ЕМЕЛЬЯНОВ Д. В УЧЕТ

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 151900.62 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					институт 1201 "Технология машиностроения"	и физико-технической обработки), доцент по кафедре Технология машиностроения, металлорежущие станки и инструменты				государственная инженерно-экономическая академия, 2013 год, Сертификат	ПОГРЕШНОСТЕЙ ЗУБОРЕЗНОГО ИНСТРУМЕНТА ПРИ ОЦЕНКЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ПЛАВНОСТИ РАБОТЫ НАРЕЗАЕМЫХ КОЛЕС ПРИ ЗУБОФРЕЗЕРОВАНИИ. СПРАВОЧНИК. ИНЖЕНЕРНЫЙ ЖУРНАЛ С ПРИЛОЖЕНИЕМ М: Издательский дом "Спектр" №1 (202) 2014 - 3-6 с. http://elibrary.ru/item.asp?id=20929868	
38	Хусаинов Р.М., доцент	Оборудование машиностроительных производств	36	72	Камский политехнический институт 1201 "Технология машиностроения"	К.т.н. (05.02.07) Технологии и оборудование механической и физико-технической обработки), доцент по кафедре Технология машиностроения,		19/19	штатный	Работа в среде Teamcentr, 72 часа, Камская государственная инженерно-экономическая академия, 2013 год, Сертификат	ПАШКОВ М. В., ХИСАМУТДИНОВ Р. М., ХУСАИНОВ Р. М., ЕМЕЛЬЯНОВ Д. В. В УЧЕТ ПОГРЕШНОСТЕЙ ЗУБОРЕЗНОГО ИНСТРУМЕНТА ПРИ ОЦЕНКЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ПЛАВНОСТИ РАБОТЫ НАРЕЗАЕМЫХ	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 151900.62 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

						металлорежущие станки и инструменты					КОЛЕС ПРИ ЗУБОФРЕЗЕРОВАНИИ. СПРАВОЧНИК. ИНЖЕНЕРНЫЙ ЖУРНАЛ С ПРИЛОЖЕНИЕМ М: Издательский дом "Спектр" №1 (202) 2014 - 3-6 с. http://elibrary.ru/item.asp?id=20929868	
39	Шпека И.И., ст. препод	История	34	38	Казанский государственный университет Историк, преподаватель истории и обществоведения			34, 19	штатный	Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации по программе "Управление образовательными программами в высшей школе". 2009 г. в Камской государственной инженерно-экономичес	Общественная инициатива в развитии технического образования в России в сер. XIX – нач. XX вв. (статья) (ВАК) Власть. – 2010. – №4. –С.148-150	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 151900.62 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										кой академии.		
40	Шпека И.И., ст. преподаватель	История Татарстана	34	38	Казанский государственный университет Историк, преподаватель истории и обществоведения			34, 19	штатный	Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации по программе "Управление образовательными программами в высшей школе". 2009 г. в Камской государственной инженерно-экономической академии.	Общественная инициатива в развитии технического образования в России в сер. XIX – нач. XX вв. (статья) (ВАК) Власть. – 2010. – №4. –С.148-150	
41	Шутова Л.А., ст. преподаватель	Технология конструктивных материалов	51	21	Машины и технология обработки металлов							

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 151900.62 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					В давлении							
42	Юрасов С.Ю., доцент	Технология и оборудование автоматизированных производств	36	90	Камский политехнический институт	К.т.н. (05.02.07 Технологии и оборудование механической и физико-технической обработки) Доцент по кафедре (Автоматизации и информационных технологий)		17/18	штатный	Бережливое производство, 72 часа, Негосударственное образовательное учреждение "Региональный институт передовых технологий и бизнеса", 2012 год, Удостоверение № 029315	ЮРАСОВ С.Ю., СТУПКО В.Б., РЯБОВ Е.А КОНЦЕВЫЕ ФРЕЗЫ С ТОРОИДАЛЬНОЙ ИНСТРУМЕНТАЛЬНОЙ ПОВЕРХНОСТЬЮ ДЛЯ ОБРАБОТКИ ФАСОННЫХ ПОВЕРХНОСТЕЙ. МАТЕРИАЛЫ НАУЧНОЙ СЕССИИ УЧЕНЫХ АЛЬМЕТЬЕВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО НЕФТЯНОГО ИНСТИТУТА. Альметьевск: Альметьевский государственный нефтяной институт №1 2013 - 205-210 с. http://elibrary.ru/item.asp?id=19000230	

* - указывается не более трех основных работ за период реализации ООП

Руководитель структурного подразделения _____ Данные верны,
Хисамутдинов Р.М.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 151900.62 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

3.2. Сведения об обеспеченности образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта (включая открытые спортивные сооружения), специализированными площадками, базами практик по образовательной программе

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта** (с указанием адреса и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)	Перечень основного оборудования и программного обеспечения	Договора о проведении практик (договора с клиническими базами – для соответствующих программ) (реквизиты, сроки действия, наименование организации-практической (клинической) базы)*
1	2	3	4	6
1.	Теоретическая механика			
2.	Философия			
3.	Информационные технологии			
4	Технологические процессы в машиностроении	Учебная лаборатория технологии машиностроения (2-120)	Гидромуфта, настольный фрезерный станок, твердомер, стенды с образцами деталей по технологическим переходам, плакаты, наглядный материал	
5	Инженерная графика			
6	Начертательная геометрия			
7	Иностранный язык	ауд.341, 337, 336, 326	SANACOSudy-1200	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 151900.62 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

8	Психология			
9	Экономическая теория			
10	Менеджмент			
11	Введение в профессиональную деятельность	Учебная лаборатория технологии машиностроения (2-120)	Гидромуфта, настольный фрезерный станок, твердомер, стенды с образцами деталей по технологическим переходам, плакаты, наглядный материал	
12	Информатика			
13	Метрология, стандартизация и сертификация	Учебная лаборатория метрологии, стандартизации и сертификации (2-113)	Инструментальный микроскоп, модель ММИ-2, горизонтальный оптиметр, модель ИКГ-3, измерительная машина, модель ИЗМ-1, прибор для измерения биения зубчатого венца, прибор ПБМ-500, профилограф-профилометр, модель П 201, синусная линейка, оптический угломер УО-2, транспортирный угломер- УМ, индикаторный нутромер-НИ, штангенциркули, микрометр, резьбовой микрометр, плоскопараллельные концевые меры, стойка измерительная, оптиметр вертикальный, модель ЦКВ-3, линейка оптическая, модель ОЛ-800	
14	Нормирование точности и технические измерения	Учебная лаборатория метрологии, стандартизации и сертификации (2-113)	Инструментальный микроскоп, модель ММИ-2, горизонтальный оптиметр, модель ИКГ-3, измерительная машина, модель ИЗМ-1, прибор для измерения	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 151900.62 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			биения зубчатого венца, прибор ПБМ-500, профилограф-профилометр, модель П 201, синусная линейка, оптический угломер УО-2, транспортирный угломер- УМ, индикаторный нутромер-НИ, штангенциркули, микрометр, резьбовой микрометр, плоскопараллельные концевые меры, стойка измерительная, оптиметр вертикальный, модель ЦКВ-3, линейка оптическая, модель ОЛ-800	
15	Сопrotивление материалов			
16	Теория механизмов и машин			
17	Режущий инструмент	Учебная лаборатория проектирования режущих инструментов (2-103)	Оборудование: заточной станок 3В642; заточной станок 3Д641Е — 2 шт; широкоуниверсальный фрезерный станок VF-136ESH 228, инструментальный микроскоп, стенды с режущим инструментом, проектор, экран	
18	Математика			
19	Разработка нового продукта	Зал курсового проектирования (2-104)	Справочный материал, образцы курсовых и дипломных работ, плакаты, наглядный материал	
20	Физическая культура			
21	Материаловедение	УЛК 2: ауд. 202, 203	Пресс гидравлический (учебный) ПГПР; Мельница СО-223, Печь	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 151900.62 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			лабораторная СНОЛ 2.2.4/11, Прибор Вика «ОГЦ-1», Адгезиметр механический «Константа», Прибор для измерения теплопроводности ИТП-МГ4, Мешалка СО-140А	
22	Электротехника и электроника			
23	Экономика			
24	Химия	Лаборатории химии и физико-химических методов анализа 116, 118, 143, 139, компьютерный класс, 135 ауд. УЛК-1, Республика Татарстан, г. Набережные Челны, пр. Мира, д. 68/19 (1/18)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализатор нефтепродуктов АН-2 - 1 шт. 2. Кондуктометр Анион-7020 - 2 шт. 3. Ионномер-рН-метр И-160 - 2 шт. 4. Высокоэффективный жидкостный хроматограф «Стайер» - 1 шт. 5. Кислородомер Анион-7041 - 2 шт. 6. Атомно-абсорбционный спектрометр КВАНТ-Z.ЭТА. 7. Фотометр фотоэлектрический КФК-3-01 1 шт. 8. Газовый хроматограф ФГХ-1 - 1 шт. 9. Ионный хроматограф «Стайер» - 1 шт. 10. Газоанализатор ДАГ-510. 11. Анализатор жидкости Анион-7051 - 1 шт. 12. Анализатор вольтамперометрический АКВ-07МК - 1 шт. 13. Весы аналитические электронные Ohaus RV-214 - 1 шт. 14. Весы электронные Ohaus RV-514- 2 шт. 15. Сушильный шкаф - 2 шт. 16. Муфельная печь – 1 шт. 	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 151900.62 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>17. Проектор Optoma DS329 – 1 шт. 18. Интерактивная доска IQ-Board – 1 шт. 19. Компьютер-сервер Pentium 4 3000E/ GigaByte GA-8IG1000/ DDR 512 Mb PC-3200 Samsung/ 250Gb SATA Seagate/ 3,5" NEC/ 256 Mb AGP DDR ASUS/ Miditower Inwin/ DVD#R/RW & CDRW ASUS/ 19" Acer – 1 шт. 20. Компьютер Intell(R) Pentium(R) D CPU 2.80 GHz/ DDR 512 Mb Hyundai/Hunix/ 80.0Gb Seagate/ 3,5" NEC/ 128Mb AGP DDR ASUS/ MidiTower INWIN/ 17" Acer/ - 15 шт.</p>	
25	Современные технологические процессы в машиностроении			
26	Теория автоматического управления			
27	Деловой иностранный язык	ауд.341, 337, 336, 326	SANACOSTudy-1200	
28	Процессы и операции формообразования	Учебная лаборатория резания материалов (2-101)	весы ВЛТ-1КГ-1, проектор, экран с электроприводом, плакаты, наглядные пособия, микроскоп	
29	Системы автоматизированного проектирования	Учебная лаборатория систем автоматизированного проектирования (2-303)	Настольный токарный станок с ЧПУ Robco, настольный фрезерный станок с ЧПУ Robco, 10 компьютеров, с Windows XP, Microsoft office, КОМПАС 10, ТехноПро, проектор, плакаты, наглядный материал.	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 151900.62 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

30	Патентование	Зал курсового проектирования (2-104)	Справочный материал, образцы курсовых и дипломных работ, плакаты, наглядный материал	
31	Основы автомобилестроения	Учебная лаборатория технологии машиностроения (2-120)	Гидромуфта, настольный фрезерный станок, твердомер, стенды с образцами деталей по технологическим переходам, плакаты, наглядный материал	
32	Детали машин и основы конструирования			
33	Физика			
34	Защита интеллектуальной собственности	Зал курсового проектирования (2-104)	Справочный материал, образцы курсовых и дипломных работ, плакаты, наглядный материал	
35	Информационные технологии управления в производстве	Учебная лаборатория систем автоматизированного проектирования (2-303)	Настольный токарный станок с ЧПУ Robco, настольный фрезерный станок с ЧПУ Robco, 10 компьютеров, с Windows XP, Microsoft office, КОМПАС 10, ТехноПро, проектор, плакаты, наглядный материал.	
36	Гидравлика	213,214,220,208,127-4,129-1	объемные гидромашинны	
37	Металлорежущие станки	Учебная лаборатория металлорежущих станков (2-112)	Фрезерный станок с ЧПУ JET JMD-3CNC, токарный станок 6Б05А; зубострогальный станок 5П23БП — 2 шт; зуборезный станок 5П23А; зубодолбежный станок ОНО — 20; гидравлический стенд, проектор, раскладной экран, плакаты, наглядные пособия	
38	Оборудование	Учебная лаборатория металлорежущих станков	Фрезерный станок с ЧПУ JET JMD-	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 151900.62 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	машиностроительных производств	(2-112)	3СNC, токарный станок 6Б05А; зубострогальный станок 5П23БП — 2 шт; зуборезный станок 5П23А; зубодолбежный станок ОНО — 20,, гидравлический стенд, проектор, раскладной экран, плакаты, наглядные пособия	
39	История			
40	История Татарстана			
41	Технология конструкционных материалов			
42	Технология и оборудование автоматизированных производств	Учебная лаборатория проектирования режущих инструментов (2-103)	Оборудование: заточной станок 3В642; заточной станок 3Д641Е — 2 шт; широкоуниверсальный фрезерный станок VF-136ESH 228, инструментальный микроскоп, стенды с режущим инструментом, проектор, экран	
43	Теоретическая механика			
44	Философия			
45	Информационные технологии			

* - столбец 6 заполняется только для медицинских вузов

** - данные по физкультурным площадкам предоставлены структурным подразделениям для внесения в таблицу дополнительно, централизованно

Данные верны,
 Руководитель структурного подразделения _____ Хисамутдинов Р.М.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 151900.62 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

3.3 Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательной программы

3.3.1. Сведения об электронной библиотеке

Наименование показателя	№ строки	Значение сведений
1	2	3
Адрес электронной библиотечной системы (ЭБС)* в сети Интернет	1	1. ЭБС ZNANIUM.COM (НИЦ ИНФРА-М) http://znanium.com/ 2. ЭБС «БиблиоРоссика» www.bibliorossica.com 3. ЭБС Издательства «Лань» http://e.lanbook.com/
Реквизиты документов о приобретении (создании собственной) электронной библиотечной системы (ЭБС)* (при наличии)	2	1. ЭБС ZNANIUM.COM (НИЦ ИНФРА-М) Договор № 0.1.1.59-12/385/13 от 23.09.2013 2. ЭБС «БиблиоРоссика» Договор № 0.1.1.59-12/166/13 от 14.05.2013 3. ЭБС Издательства «Лань» Договор № 0.1.1.59-12/375/13 от 17.09.2013
Количество пользователей (ключей доступа)	3	1. ЭБС «Знаниум» 40 тыс. подключений 2. ЭБС «БиблиоРоссика» - без ограничений (индивидуальный доступ для всех) 3. ЭБС «Лань» - без ограничений (индивидуальный доступ для всех)

Данные верны,
Директор библиотеки _____ (Ахметзянова Р.Н.)

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 151900.62 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

3.3.2 Сведения о печатных и электронных образовательных и информационных ресурсах по образовательной программе

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Количество обучающихся, изучающих дисциплину (модуль)	Список основной и дополнительной литературы, указанный в рабочих программах дисциплин (модулей), в том числе из ЭБС (оформленный в соответствии с требованиями ГОСТ на составление библиографического описания печатного издания и электронного ресурса)	Количество экземпляров (для печатных ресурсов)
1	2	3	4	5
1.	Теоретическая механика		<p>Яблонский, А.А. Курс теоретической механики: Статика. Кинематика. Динамика : учебник для студ. вузов по техн. спец. / А. А. Яблонский, В. М. Никифорова. - 16-е изд, стер. - М. : КноРус, 2011. - 608 с. - Библиогр.: с. 597. - ISBN 978-5-406-01977-1.</p> <p>Сборник заданий для курсовых работ по теоретической механике : учеб. пособие для студ. вузов очной, вечерней и заоч. сист. обуч. / А. А. Яблонский, С. С. Норейко, Вольфсон, С.А. [и др.] ; под общ. ред. А.А.Яблонского. - 17-е изд., стер. - М. : КНОРУС, 2010. - 392 с. - Библиогр.: с. 382-383. - ISBN 978-5-390-00611-5.</p> <p>Бутенин, Н.В. Курс теоретической механики : учеб. пособие для студ. вузов по технич. спец. В 2 т. : Т. 1 Статика и кинематика. Т. 2 Динамика / Н. В. Бутенин, Я. Л. Лунц, Д. Р. Меркин. - 11-е изд.,</p>	<p>240</p> <p>403</p> <p>75</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 151900.62 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			стер. - СПб. : Лань, 2009. - 736 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная лит-ра). - ISBN 978-5-8114-0052-2.	
2.	Философия		Губин В. Д. Основы философии [Текст] : учебное пособие / В. Д. Губин. - 2-е изд.. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2009. - 288 с. - (Профессиональное образование). - Библиогр.: с. 281. - Рек. МО. - В пер. - ISBN 978-5-91134-067-4 (ФОРУМ). - ISBN 978-5-16-002804-0 (ИНФРА-М).	26
			Иконникова, Г.И. Философия права : учебник для магистров, студ. вузов по нефилофс. спец. и направл. подгот. / Г. И. Иконникова, В. П. Ляшенко. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 364 с. - (Магистр). - Библиогр.: в конце гл. - ISBN 978-5-9916-1835-9.	8
			Канке, В.А. Философия математики, физики, химии, биологии : учеб. пособие для студ. вузов, магистрантов и аспирантов / В. А. Канке. - М. : КНОРУС, 2011. - 368 с. - Библиогр.: в конце гл. - ISBN 978-5-406-00543-9.	6
3.	Информационные технологии		Максимов, Н.В. Современные информационные технологии : учебник для студ. учрежд. средн. проф.	15

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 151900.62 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>образов., обуч. по гр. спец. "Информатика и вычислит. техн." / Н. В. Максимов, Т. Л. Партыка, И. И. Попов. - М. : ФОРУМ, 2012. - 512 с. : ил. - Библиогр.: с. 464-466. - ISBN 978-5-91134-239-5.</p>	
			<p>Мельников, В.П. Информационные технологии : учебник для студ. вузов по спец. "Автоматизированные системы обработки информ. и упр.", "Информ. системы и технол." / В. П. Мельников. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2009. - 432 с. - (Высшее проф. образование. Информатика и вычислительная техника). - Библиогр.: с. 417-419. - ISBN 978-5-7695-6646-2.</p>	45
			<p>Рогов, В.А. Средства автоматизации производственных систем машиностроения : учеб. пособие для вузов / В. А. Рогов, А. Д. Чудаков. - М. : Высш. шк., 2005. - 399 с. : ил. - Библиогр.: с.396. - ISBN 5-06-004840-3.</p>	50
4	Технологические процессы в машиностроении		<p>Основы технологии машиностроения : Учеб. для машиностр. спец. вузов / Игорь Михайлович. - 2-е изд., испр. - М. : Высш. шк., 1999. - 591 с. : ил. - (серия: Технол., оборуд. и автоматизация машиностр. производств). - Библиогр.: с.587-588. - ISBN 5-06-003662-6 : 53.50. –</p>	44
			Ковшов А.Н. Технология машиностроения :	10

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 151900.62 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Учеб. для вузов / А. Н. Ковшов. - М. : Машиностроение, 1987. - 319с. : ил. - Библиогр.: с.309-310. –	
			Технология машиностроения: Спец. часть : учеб. для вузов / А. А. Гусев, Е. Р. Ковальчук, Колесов И.М.[и др.]. - М. : Машиностроение, 1986. - 480с. : ил. - Библиогр.: с.472-473.	156
5	Инженерная графика		Фролов С. А. Начертательная геометрия [Текст] : учебник / С. А. Фролов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2013. - 285 с. : черт. - (Высшее образование-Бакалавриат : серия основана в 1996 г.). - Библиогр.: с. 281. - Гриф МО. - В пер. - ISBN 978-5-16-001849-2.	30
			Фролов, С.А. Начертательная геометрия : учебник для студ. вузов, обуч. по направл. подготовки спец- в в области техники и технологии / С. А. Фролов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2012. - 285 с. : ил. - (Высшее образование-бакалавриат). - Библиогр.: с. 281. - ISBN 978-5-16-001849-2.	79
			Фролов, С.А. Начертательная геометрия : сб. задач: учеб. пособие для студ. машиностр. и приборостроит. спец. вузов / С. А. Фролов. - 3- е изд., испр. - М. : ИНФРА-М, 2011. - 172 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16- 003273-3.	60
6	Начертательная геометрия		Фролов С. А. Начертательная геометрия [Текст] : учебник	30

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 151900.62 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			/ С. А. Фролов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2013. - 285 с. : черт. - (Высшее образование-Бакалавриат : серия основана в 1996 г.). - Библиогр.: с. 281. - Гриф МО. - В пер. - ISBN 978-5-16-001849-2.	
			Фролов, С.А. Начертательная геометрия : учебник для студ. вузов, обуч. по направл. подготовки спец- в в области техники и технологии / С. А. Фролов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2012. - 285 с. : ил. - (Высшее образование-бакалавриат). - Библиогр.: с. 281. - ISBN 978-5-16-001849-2.	79
			Фролов, С.А. Начертательная геометрия : сб. задач: учеб. пособие для студ. машиностр. и приборостроит. спец. вузов / С. А. Фролов. - 3-е изд., испр. - М. : ИНФРА-М, 2011. - 172 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-003273-3.	60
7	Иностранный язык		Агабекян, И.П. Английский для инженеров : учеб. пособие для вузов неязык. спец. / И. П. Агабекян, П. И. Коваленко. - 8-е изд., стер. - Ростов н/Д : Феникс, 2011. - 318 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-222-17962-8.	150
			Английский язык для инженеров : учебник для студ. вузов по технич. спец. / Т. Ю. Полякова [и др.]. - 7-е изд., испр. - М. : Высш.шк., 2010. - 463 с. : ил. - ISBN 978-5-06-006192-5.	150

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 151900.62 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Немецкий язык для технических вузов : учебник для студ.	
			вузов / Н. В. Басова, Л. И. Ватлина, Гайвоненко, Т.Ф. [и др.] ; под общ. ред. Н.В.Басовой. - 10-е изд., доп. и перераб. - Ростов н/Д : Феникс, 2009. - 505 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-222-16284-2.	20
8	Психология		Маклаков, А.Г. Общая психология : учеб. пособие для студ. вузов и слушат. курсов психол. дисциплин / А. Г. Маклаков. - СПб. : Питер, 2011. - 583 с. - (Учебник для вузов). - Библиогр.: в конце гл. - ISBN 978-5-272-00062-0.	11
			Столяренко, А.М. Психология и педагогика : учеб. пособие для студ. вузов / А. М. Столяренко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2008. - 527 с. - Библиогр.: с. 526. - ISBN 978-5-238-01332-9.	48
			Марцинковская Т.Д. Психология и педагогика : учебник [для студ. непсихол. фак. вузов] / Т.Д. Марцинковская, Л.А. Григорович. - Москва : Проспект, 2010. - 464 с. - Библиогр. в конце гл.. - ISBN 978-5-392-00904-6.	3

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 151900.62 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

9	Экономическая теория		<p>Гукасьян Г. М. Экономическая теория [Текст] : учебник и практика / Г. М. Гукасьян, Г. А. Маховикова, В. В. Амосова ; Санкт-Петерб. гос. экон. ун-т. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2013. - 574 с. - (Бакалавр). - Библиогр.: с. 572-573. - Рек. МО. - ISBN 978-5-9916-2427-5.</p>	50
			<p>Шимко П. Д. Экономика [Текст] : учебник для бакалавров / П. Д. Шимко. - 3-е изд., переаб. и доп. - Москва : Юрайт, 2013. - 605 с. : граф. - (Бакалавр. Базаовый курс). - Библиогр. в конце гл. - Рек. МО. - В пер. - ISBN 978-5-9916-2827-3.</p>	60
			<p>Васильев, В.П. Макроэкономика : учеб. пособие для студ. вузов обуч. в бакалавриате по направл. 040200 "Социол." / В. П. Васильев, Ю. А. Холоденко. - М. : Дело и Сервис, 2012. - 208 с. - ISBN 978-5-8018-0568-9.</p>	9
10	Менеджмент		<p>Менеджмент организации: итоговая аттестация студентов, преддипломная практика и дипломное проектирование : учеб. пособие для студ. вузов по экон. спец. / под ред. Э.М. Короткова, С.Д. Резника. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2012. - 368 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-003465-2.</p>	30

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 151900.62 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>Коротков, Э.М. Менеджмент : учебник для бакалавров, аспирантов, студ. вузов по направл. и спец. "Менеджмент" / Э. М. Коротков. - М. : Юрайт, 2012. - 640 с. - (Бакалавр). - Библиогр.: с. 634-640. - ISBN 978-5-9916-1540-2; ISBN 978-5-9692-1259-6.</p>	31
			<p>Семенов, А.К. Теория менеджмента : учебник для бакалавров, студ. экон. вузов по направл. 080200 "Менеджмент" (квалификация - бакалавр) / А. К. Семенов, В. И. Набоков. - М. : Дашков и К', 2012. - 492 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: в конце гл. - ISBN 978-5-394-01413-0.</p>	6
11	Введение в профессиональную деятельность		<p>Гоцеридзе, Р.М. Процессы формообразования и инструменты : учебник для студ. средн. проф. образования / Р. М. Гоцеридзе. - 2-е изд., испр. - М. : Академия, 2007. - 384 с. - (Среднее проф. образование). - Библиогр.: с. 375. - ISBN 978-5-7695-4119-3.</p>	50

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 151900.62 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

12	Информатика			
13	Метрология, стандартизация и сертификация		Сергеев А. Г. Метрология, стандартизация и сертификация [Текст] : учебник для бакалавров / А. Г. Сергеев, В. В. Терегеря. - Москва : Юрайт : ИД Юрайт, 2014. - 838 с. : схем. - (Бакалавр. Углубленный курс). - Библиогр. : с. 832-838. - Гриф УМО. - В пер. - ISBN 978-5-9916-3404-5 (Изд-во Юрайт). - ISBN 978-5-9692-1506-1 (ИД Юрайт).	10
			Размерный анализ технологических процессов в автоматизированном производстве : учеб. пособие для студ. вузов по спец. "Технол. машиностроения" / В. О. Соколов, В. А. Скрябин, Схиртладзе, А.Г. [и др.]. - Старый Оскол : ТНТ, 2009. - 220 с. : ил. - (Тонкие наукоемкие технол.). - Библиогр.: с. 217. - ISBN 978-5-94178-191-1.	10
			Размерный анализ в машиностроении : учеб. пособие для студ. вузов по напр. "Конструкторско-технол. обеспеч. машиностроит. пр-в" / С. Г. Емельянов, А. М. Рудской, Учаев, П.Н. [и др.] ; под общ. ред. С.Г.Емельянова. - Старый Оскол : ТНТ, 2010. - 332 с. : ил. - (Современное машиностроение. Тонкие наукоемкие технол.). - Библиогр.: с. 311. - ISBN 978-5-7681-0333-0; 978-5-94178-215-4.	10
14	Нормирование точности и технические измерения		Сергеев А. Г. Метрология, стандартизация и сертификация [Текст] : учебник для бакалавров / А. Г. Сергеев, В. В. Терегеря. - Москва : Юрайт : ИД Юрайт, 2014. - 838 с. : схем. - (Бакалавр. Углубленный курс). -	10

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 151900.62 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Библиогр. : с. 832-838. - Гриф УМО. - В пер. - ISBN 978-5-9916-3404-5 (Изд-во Юрайт). - ISBN 978-5-9692-1506-1 (ИД Юрайт).	
			Размерный анализ технологических процессов в автоматизированном производстве : учеб. пособие для студ. вузов по спец. "Технол. машиностроения" / В. О. Соколов, В. А. Скрябин, Схиртладзе, А.Г. [и др.]. - Старый Оскол : ТНТ, 2009. - 220 с. : ил. - (Тонкие наукоемкие технол.). - Библиогр.: с. 217. - ISBN 978-5-94178-191-1.	10
			Размерный анализ в машиностроении : учеб. пособие для студ. вузов по напр. "Конструкторско-технол. обеспеч. машиностроит. пр-в" / С. Г. Емельянов, А. М. Рудской, Учаев, П.Н. [и др.] ; под общ. ред. С.Г.Емельянова. - Старый Оскол : ТНТ, 2010. - 332 с. : ил. - (Современное машиностроение. Тонкие наукоемкие технол.). - Библиогр.: с. 311. - ISBN 978-5-7681-0333-0; 978-5-94178-215-4.	10
15	Сопротивление материалов		Атаров Н. М. Сопротивление материалов [Текст] : учебное пособие / Н. М. Атаров. - Москва : ИНФРА-М, 2013. - 407 с. : ил. - (Высшее образование: бакалавриат). - Библиогр.: с. 405. - Рек. УМО. - Прил.: с. 398-404. - В пер. - ISBN 978-5-16-003871-1.	10
			Степин, П.А. Сопротивление материалов : учеб. для немашиностроит. спец. вузов / П. А. Степин. - 8-е изд. - Подольск : Интеграл, 2006. - 367 с. : ил. - Библиогр.: с.355.	99

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 151900.62 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Аркуша, А.И. Техническая механика. Теоретическая механика и сопротивление материалов : учеб. пособие для машиностр. спец. ср. спец. учеб. завед. / А. И. Аркуша. - 5-е изд., стер. - М. : Высшая школа, 2003. - 352с. : ил. - Библиогр.: с.346. - ISBN 5-06-004313-4.	46
16	Теория механизмов и машин		Проектирование механизмов и машин : учеб. пособие для студ. вузов по напр. "Конструкторско-технол. обеспеч. машиностроит. пр-в" / В. Г. Гушин [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Старый Оскол : ТНТ, 2010. - 488 с. : ил. - Библиогр.: с. 472-473. - ISBN 978-5-94178-127-0.	22
			Смелягин, А.И. Теория механизмов и машин : курсовое проектирование: учеб. пособие для студ. вузов по напр. бакал. и магистр. "Технол., оборуд. и автоматизация машиностроит. пр-в", дипломир. спец-в-"Конструкторско-технол. обеспеч. машиностроит. пр-в" / А. И. Смелягин. - М. : ИНФРА-М, 2009. - 263 с. : ил. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 260. - ISBN 978-5-16-002557-X.	41
			Тимофеев, Г.А. Теория механизмов и машин : учеб. пособие для студ. вузов по техн. спец.: для подгот. бакалавр., спец-в / Г. А. Тимофеев ; Моск. гос. технический ун-т им. Н.Э.Баумана. - 2-е изд.,	80

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 151900.62 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2010. - 351 с. - (Основы наук). - Библиогр.: с. 12. - ISBN 978-5-9916-0544-1; ISBN 978-5-9692-0840-7.	
17	Режущий инструмент		Процессы формообразования и инструментальная техника : учеб. пособие для студ. вузов, бакалавров, магистров по направл. подгот. "Констр.-технол. обеспеч. машиностр. пр-в" / С. Н. Григорьев, В. А. Гричишников, Схиртладзе, А.Г. [и др.]. - Старый Оскол : ТНТ, 2012. - 328 с. - Библиогр.: с. 304-305. - ISBN 978-5-94178-326-7.	25
			Аверьянов, О.И. Резание материалов : учеб. пособие / О. И. Аверьянов, В. В. Клепиков. - М. : МГИУ, 2008. - 116 с. - Библиогр.: с.114. - ISBN 978-5-2760-1304-6.	27
			Солоненко, В.Г. Резание металлов и режущие инструменты : учеб. пособие для студ.вузов по направл. "Технология, оборудование и автоматизация машиностр. производств", "Конструкторско-технологическое обеспечение машиностр. производств" / В. Г. Солоненко, А. А. Рыжкин. - М. : Высшая школа, 2007. - 414 с. : ил. - Библиогр.: с.406-409. - ISBN 978-5-06-005349-4. -	31
18	Математика		Мышкис, А.Д. Математика для технических	50

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 151900.62 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			вузов : спец. курсы / А. Д. Мышкис. - 3-е изд., стер. - СПб. : Лань, 2009. - 640 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Библиогр.: с. 621-625. - ISBN 978-5-8114-0395-0.	
			Курс высшей математики: введение в математический анализ, дифференциальное исчисление : лекции и практикум: учеб. пособие для студ. вузов по напр. "Техн. науки", "Техника и технологии" / И. М. Петрушко, Л. А. Кузнецов, Кошелева, Г.Г. [и др.] ; под общ. ред. И.М.Петрушко. - 4-е изд., стер. - СПб. : Лань, 2009. - 288 с. : ил. - (Курс высшей математики. Учебники для вузов. Специальная литература). - Библиогр.: с. 283. - ISBN 978-5-8114-0578-7.	30
			Высшая математика : стандартные задачи с основами теории: учеб. пособие для студ. вузов по спец. "Экспл. наземного трансп. и трансп. оборудования", "Организация перевозок и упр. на трансп." и напр. "Экспл. трансп. средств" / А. Ю. Вдовин, Л. В. Михалёва, Мухина, В.М. [и др.]. СПб. : Лань, 2009. 192 с. : ил. (Учебники для вузов. Специальная литература). ISBN 9785811408603.	30
19	Разработка нового продукта		Альтшуллер, Г.С. Найти идею: Введение в ТРИЗ - теорию решения изобретательских задач / Г. С. Альтшуллер. - 5-е изд. - М. : Альпина Паблицер, 2012. - 402 с. - (Искусство думать). - ISBN 978-5-9614-1794-4.	32

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 151900.62 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Шейпак, А.А. История науки и техники. Материалы и технологии : учеб. пособие для студ. всех направл. и спец. "История науки и техники". Ч. 1 / А. А. Шейпак. - 3-е изд., изм. и доп. - М. : МГИУ, 2010. - 276 с. - Библиогр.: с.270-271. - ISBN 978-5-2760-1849-2(ч.1).	20
			Шейпак, А.А. История науки и техники. Материалы и технологии : учеб. пособие для студ. всех направл. и спец. "История науки и техники". Ч. 2 / А. А. Шейпак. - 3-е изд., изм. и доп. - М. : МГИУ, 2010. - 343 с. - Библиогр.: с.308-310. - ISBN 978-5-2760-1850-8(ч.2).	20
20	Физическая культура			
21	Материаловедение		Адашкин А. М. Материаловедение и технология материалов [Текст] : [учебное пособие] / А. М. Адашкин, В. М. Зуев. - 2-е изд. - М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2013. - 336 с. : рис. - (Профессиональное образование). - Библиогр.: с. 334. - Рек. УМО. - В пер. - ISBN 978-5-91134-754-3 (ФОРУМ). - ISBN 978-5-16-006739-1 (ИНФРА-М).	15
			Материаловедение и технология материалов : учеб. пособие для подгот. бакалавров технич. направл. / А. И. Батышев, А. А. Смолькин, Батышев, К.А. [и др.] ; под ред. А.И. Батышева, А.А. Смолькина. - М. : ИНФРА-М, 2012. - 288 с. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 285. -	15

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 151900.62 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			ISBN 978-5-16-004821-5.	
			Адашкин, А.М. Материаловедение и технология материалов : учеб. пособие для студ. учрежд. средн. проф. образования / А. М. Адашкин, В. М. Зуев. - М. : ФОРУМ, 2010. - 336 с. : ил. - (Профессиональное образование). - Библиогр.: с. 334. - ISBN 978-5-91134-341-5.	50
22	Электротехника и электроника		Лачин, В.И. Электроника : учеб. пособие для студ. вузов по направл. 220200 "Автоматизация и управление" / В. И. Лачин, Н. С. Савелов. - 8-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2010. - 704 с. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 697. - ISBN 978-5-222-17655-9.	110
			Электротехника и электроника : учеб. пособие для вузов / В. В. Кононенко, В. И. Мишкович, Муханов, В.В. [и др.] ; под ред. В.В.Кононенко. - 6-е изд. - Ростов н/Д. : Феникс, 2010. - 784 с. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 764-766. - ISBN 978-5-222-17568-2.	80
			Лачин, В.И. Электроника : учеб. пособие для студ. вузов по напр. 220200 "Автоматизация и упр." / В. И. Лачин, Н. С. Савелов. - 7-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2009. - 703 с. : ил. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 697. - ISBN 978-5-222-14809-9.	7
23	Экономика		Шимко П. Д.	60

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 151900.62 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>Экономика [Текст] : учебник для бакалавров / П. Д. Шимко. - 3-е изд., переаб. и доп. - Москва : Юрайт, 2013. - 605 с. : граф. - (Бакалавр. Базаовый курс). - Библиогр. в конце гл. - Рек. МО. - В пер. - ISBN 978-5-9916-2827-3.</p>	
			<p>Липсиц, И.В. Экономика : учебник для студ. вузов обуч. по программам бакалавриата по направл. "Экономика" / И. В. Липсиц. - М. : КНОРУС, 2011. - 312 с. - (Для бакалавров). - Библиогр.: с. 309. - ISBN 978-5-406-00814-0.</p>	32
			<p>Нуреев, Р.М. Курс микроэкономики : учебник для студ. вузов по фин.-экон. спец. / Р. М. Нуреев. - 2-е изд., изм. - М. : НОРМА: ИНФРА-М, 2010. - 576 с. - Библиогр.: с. 483-496. - ISBN 978-5-89123-470-3; ISBN 978-5-16-004010-3.</p>	15
24	Химия		<p>Глинка, Н.Л. Общая химия : учебник для бакалавров, студ. нехим. спец. вузов / Н. Л. Глинка ; под ред. В.А. Попкова, А.В. Бабкова. - 18-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 898 с. - (Бакалавр). - Библиогр.: с. 886. - ISBN 978-5-9916-1148-0; ISBN 978-5-9692-1112-4.</p>	100
			<p>Глинка, Н.Л. Общая химия : учеб. пособие для нехим. спец. вузов / Н. Л. Глинка ; под ред. А.И.Ермакова. - 30-е изд., испр. - М. : Интеграл-Пресс, 2010. - 728 с. : ил. - Библиогр.: с. 704-705. - ISBN 5-89602-017-1.</p>	100
25	Современные технологические процессы в		Технология машиностроения. Сборник задач и	6

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 151900.62 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	машиностроении		упражнений : учеб. пособие для студ. вузов по направл. 150900 "Технол., оборуд. и автоматизац. машиностр. пр-в" и 151000 "Констр.-технол. обеспеч. машиностр. пр-в" / В. И. Аверченков, О. А. Горленко, Ильицкий, В.Б. [и др.] ; под общ. ред. В.И.Аверченкова, Е.А.Польского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2012. - 288 с. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 284-286. - ISBN 978-5-16-003816-2.	
			Схиртладзе, А.Г. Технологические процессы в машиностроении : учебник для студ. вузов по напр. "Технол., оборуд. и автоматизация машиностроит. пр-в", "Конструкторско-технол. обеспеч. машиностроит. пр-в" / А. Г. Схиртладзе, С. Г. Ярушин. - 3-е изд., перераб. и доп. - Старый Оскол : ТНТ, 2010. - 524 с. : ил. - Библиогр.: с. 520-523. - ISBN 978-5-94178-122-5.	20
			Технологические процессы машиностроительного производства : учеб. пособие для студ. вузов / В. А. Кузнецов, А. А. Черепухин, Колтунов, И.И. [и др.]. - М. : ФОРУМ, 2010. - 528 с. : ил. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 521-523. - ISBN 978-5-91134-419-1.	7
26	Теория автоматического управления		Коновалов, Б.И. Теория автоматического управления : учеб. пособие для студ. вузов всех форм обуч. по спец. 210106-"Промышленная электроника" направл. подгот. дипломир. спец-в 210100-"Электроника и микроэлектрон." / Б. И.	41

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 151900.62 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Коновалов, Ю. М. Лебедев. - 3-е изд., доп. и перераб. - СПб. : Лань, 2010. - 224 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная лит-ра). - Библиогр.: с. 217. - ISBN 978-5-8114-1034-7.	
			Математические основы теории автоматического управления : учеб. пособие для студ. вузов по спец. "Мехатроника", "Роботы и робототехн. системы" напр. "Мехатрон. и робототехн". В 3 т. Т. 2 / В. А. Иванов [и др.] ; под ред. Б.К.Чемоданова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Изд-во МГТУ им. Н.Э.Баумана, 2008. - 616 с. : ил. - Библиогр.: с. 605-606. - ISBN 978-5-7038-3174-8; ISBN 978-5-7038-2807-6.	28
			Математические основы теории автоматического управления : учеб. пособие для студ. вузов по спец. "Мехатроника", "Роботы и робототехн. системы" напр. "Мехатроника и робототехн". В 3 т. Т. 3 / В. А. Иванов [и др.] ; под ред. Б.К.Чемоданова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Изд-во МГТУ им. Н.Э.Баумана, 2009. - 352 с. : ил. - Библиогр.: с. 342. - ISBN 978-5-7038-3230-1; ISBN 978-5-7038-2807-6	28
27	Деловой иностранный язык		Агабекян, И.П. Английский для инженеров : учеб. пособие для вузов неязык. спец. / И. П. Агабекян, П. И. Коваленко. - 8-е изд., стер. - Ростов н/Д : Феникс, 2011. - 318 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-222-17962-8.	150
			Английский язык для инженеров : учебник для студ. вузов по технич. спец. / Т. Ю.	150

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 151900.62 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Полякова [и др.]. - 7-е изд., испр. - М. : Высш.шк., 2010. - 463 с. : ил. - ISBN 978-5-06-006192-5. Немецкий язык для технических вузов : учебник для студ. вузов / Н. В. Басова, Л. И. Ватлина, Гайвоненко, Т.Ф. [и др.] ; под общ. ред. Н.В.Басовой. - 10-е изд., доп. и перераб. - Ростов н/Д : Феникс, 2009. - 505 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-222-16284-2.	20
28	Процессы и операции формообразования		Процессы формообразования и инструментальная техника : учеб. пособие для студ. вузов, бакалавров, магистров по направл. подгот. "Констр.-технол. обеспеч. машиностр. пр-в" / С. Н. Григорьев, В. А. Гричишников, Схиртладзе, А.Г. [и др.]. - Старый Оскол : ТНТ, 2012. - 328 с. - Библиогр.: с. 304-305. - ISBN 978-5-94178-326-7.	25
			Проектирование режущего инструмента : учеб. пособие для студ. вузов по напр. "Конструкторско-технол. обеспеч. машиностроит. пр-в" / В. А. Гречишников, Н. А. Чемборисов, Схиртладзе, А.Г. [и др.] ; под ред. Н.А.Чемборисова. - Старый Оскол : ТНТ, 2010. - 264 с. : ил. - Библиогр.: с. 220-221. - ISBN 978-5-94178-224-6.	48

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 151900.62 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>Гоцеридзе, Р.М. Процессы формообразования и инструменты : учебник для студ. средн. проф. образования / Р. М. Гоцеридзе. - 2-е изд., испр. - М. : Академия, 2007. - 384 с. - (Среднее проф. образование). - Библиогр.: с. 375. - ISBN 978-5-7695-4119-3. –</p>	48
29	Системы автоматизированного проектирования		<p>Дементьев, Ю.В. САПР в автомобиле- и тракторостроении : учеб. для студ. вузов / Ю. В. Дементьев, Ю. С. Щегинин ; Под ред. В.М.Шарипова. - М. : Академия, 2004. - 224с. - (Высшее проф. образование). - Библиогр.: с.215-216. - ISBN 5-7695-1758-1. –</p>	30
			<p>Поршнеv, С.В. Компьютерное моделирование физических процессов с использованием пакета MathCAD : учеб.пособие для студ.вузов по спец.030100-информатика / С. В. Поршнеv. - М. : Горячая линия-Телеком, 2002. - 252с. : ил. - ISBN 5-93517-074-4.</p>	30
			<p>Норенков И.П. Основы автоматизированного проектирования : учебник для студ. вузов / Игорь Петрович. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : МГТУ им.Н.Э.Баумана, 2002. - 336 с. : ил. - (Сер. "Информатика в техн. ун-те"). - Библиогр.: с.324. - ISBN 5-7038-2090-1. -4</p>	98

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 151900.62 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

30	Патентование		Судариков, С.А. Право интеллектуальной собственности : учебник [для студ. вузов] / С. А. Судариков. - М. : Проспект, 2009. - 368 с. - ISBN 978-5-392- 00450-8	23
			Артемьев Е.И. Патентование : учеб. для вузов / Е. И. Артемьев, М. М. Богуславский, Вчерашний Р.П. и др. ; под ред. В.А.Рясенцева. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Машиностроение, 1984. - 352с. :	196
			Половинкин, А.И. Основы инженерного творчества : учеб. пособие / А. И. Половинкин. - 3-е изд. стер. - СПб. : Лань, 1988,2007. - 368 с. : ил. - (Учебники для вузов. Спец. литература). - Библиогр.: с. 349-351. - ISBN 978-5-8114-0742- 2.	13
31	Основы автомобилестроения			
32	Детали машин и основы конструирования		Детали машин и основы конструирования : учебник для бакалавров, аспирантов, студ. технич. вузов по направл. подготов. и спец. в области техн. и технол. / Г. И. Рошин, Е. А. Самойлов, Алексеева, Н.А. [и др.] ; под ред. Г.И. Рошина, Е.А. Самойлова. - М. : Юрайт, 2012. - 415 с. - (Бакалавр). - Библиогр.: с. 401- 402. - ISBN 978-5-9916-1664-5.	26

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 151900.62 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Основы проектирования и конструирования деталей машин : учеб. пособие для студ. вузов по напр. "Конструкт.-технол. обеспеч. машиностроит. пр-в" / В. А. Нилов [и др.]. - Старый Оскол : ТНТ, 2011. - 312 с. : ил. - Библиогр.: с. 309-311. - ISBN 978-5-94178-241-3.	30
			Прикладная механика : учеб. пособие для студ. вузов очного и заоч. обуч. по направл. подгот. дипломир. спец-тов 280400 Природообустройство / В. Т. Батиенков, В. А. Волосухин, Евтушенко, С.И. [и др.]. - М. : РИОР: ИНФРА-М, 2011. - 288 с. : ил. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 260-261. - ISBN 978-5-369-00758-7; ISBN 978-5-16-004526-9.	70
33	Физика		Савельев, И.В. Курс общей физики : учеб. пособие для студ. вузов по техн. (550000) и технолог. (650000) направл. В 3-х т. Т.1. : Механика. Молекулярная физика / И. В. Савельев. - 11-е изд., стер. - СПб. : Лань, 2011. - 432 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - ISBN 978-5-8114-0630-2.	100
			Курс общей физики : учеб. пособие для студ. вузов по техн. (550000) и технолог. (650000) направл. В 3-х т. Т.1: Механика. Молекулярная физика [Текст]. - 10-е изд., стер.. - СПб. : Лань, 2008. - 432 с. : ил. - (Учебники для вузов. Спец. лит.). - ISBN 978-5-8114-0630-2.	29
			Вафин, Д.Б. Физика : учеб. пособие для студ.	98

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 151900.62 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			инж. спец. по очно-заоч. и заоч. формам обуч. Ч. I / Д. Б. Вафин. - 2-е изд., доп. - Казань : Изд-во МОиН РТ, 2010. - 316 с. : ил. - Библиогр.: с. 300. - ISBN 978-5-4233-0033-5.	
34	Защита интеллектуальной собственности		Носенко, В.А. Защита интеллектуальной собственности : учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по направл. "Констр.-технол. обеспеч. машиностр. пр-в" / В. А. Носенко, А. В. Степанова. - Старый Оскол : ТНТ, 2012. - 192 с. - Библиогр.: с. 190-191. - ISBN 978-5-94178-300-7.	21
			Судариков, С.А. Право интеллектуальной собственности : учебник [для студ. вузов] / С. А. Судариков. - М. : Проспект, 2011. - 368 с. - ISBN 978-5-392- 01348-7.	41
			Жарова, А.К. Правовая защита интеллектуальной собственности : учеб. пособие для магистратуры, студ. вузов по направл. 080700 "Бизнес-информатика", 030900 "Юриспруденция" / А. К. Жарова ; под ред. С.В. Мальцевой. - М. : Юрайт, 2011. - 373 с. - (Магистр). - Библиогр.: с. 371-372. - ISBN 978- 5-9916-1347-7.	26

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 151900.62 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

35	Информационные технологии управления в производстве		Ивасенко, А.Г. Информационные технологии в экономике и управлении : учеб. пособие для студ. вузов по спец. "Прикладная информатика (по обл.)", "Менеджмент орг.", "Гос. и муницип. упр." / А. Г. Ивасенко, А. Ю. Гридасов, В. А. Павленко. - 4-е изд., стер. - М. : КНОРУС, 2010. - 154 с. - Библиогр.: с. 153-154. - ISBN 978-5-406-00738-9.	25
			Иванов, В.В. Государственное и муниципальное управление с использованием информационных технологий : для гос. и муницип. служащих, препод., аспирантов и студ. вузов / В. В. Иванов, А. Н. Коробова. - М. : ИНФРА-М, 2010. - 383 с. : ил. - (Национальные проекты). - Библиогр.: с. 373-380. - ISBN 978-5-16-004281-7.	10
			Мельников, В.П. Информационные технологии : учебник для студ. вузов по спец. "Автоматизированные системы обработки информ. и упр.", "Информ. системы и технол." / В. П. Мельников. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2009. - 432 с. - (Высшее проф. образование. Информатика и вычислительная техника). - Библиогр.: с. 417-419. - ISBN 978-5-7695-6646-2.	45
36	Гидравлика		Ухин Б. В.	10

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 151900.62 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>Гидравлика [Текст] : [учебное пособие] / Б. В. Ухин. - Москва : ИД "ФОРУМ" : ИНФРА-М, 2013. - 464 с. : ил. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 455-458. - Рек. УМО. - Прил.: с. 459. - В пер. - ISBN 978-5-8199-0380-3 (ИД "ФОРУМ"). - ISBN 978-5-16-003450-8 (ИНФРА-М).</p>	
			<p>Гидравлика, пневматика и термодинамика : курс лекций для студ. учрежд. средн. проф. образования по спец. "Автоматизация технолог. процессов и производств" / В. В. Бражников, В. М. Филин, Ткаченко, Н.И. [и др.] ; под ред. В.М.Филина. - М. : ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 320 с. : ил. - (Профессиональное образование). - Библиогр.: с. 310-311. - ISBN 978-5-8199-0358-2; ISBN 978-5-16-003302-0.</p>	27
			<p>Шейпак А.А. Гидравлика и гидропневмопривод : Учеб. пособие по спец. 653200, 651400, 657800. Ч.1 : Основы механики жидкости и газа / А. А. Шейпак. - 43-е изд., стер. - М. : МГИУ, 2005. - 192с. - Библиогр.: с.180-189. - ISBN 5-276-00632-6(ч.1). -48 экз.</p>	48
37	Металлорежущие станки		<p>Металлорежущие станки : учебник для студ. вузов по напр. "Конструкторско-технол. обеспеч. машиностроит. пр-в" / В. Д. Ефремов [и др.] ; под общ. ред. П.И.Ящерицына. - 5-е изд., перераб. и доп. - Старый Оскол : ТНТ, 2009. - 696 с.:ил.- (Тонкие наукоемкие технол.). - Библиогр.: с. 672-677. - ISBN 978-5-94178-129-4.</p>	40

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 151900.62 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>Схиртладзе, А.Г. Технологическое оборудование машиностроительных производств : учеб. пособие для студ. вузов по напр. "Конструкторско-технол. обеспеч. машиностроит. пр-в" / А. Г. Схиртладзе, Т. Н. Иванова, В. П. Борискин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Старый Оскол : ТНТ, 2009. - 708 с. : ил. - (Тонкие наукоемкие технологии). - Библиогр.: с. 701-702. - ISBN 978-5-94178-124-9.</p>	10
			<p>Бржозовский, Б.М. Управление станками и станочными комплексами : учебник для студ. вузов по напр. "Конструкторско-технол. обеспеч. машиностроит. пр-в" / Б. М. Бржозовский, В. В. Мартынов, А. Г. Схиртладзе. - Старый Оскол : ТНТ, 2009. - 200 с. : ил. - (Тонкие наукоемкие технол.). - Библиогр.: с. 197-199. - ISBN 978-5-94178-188-1.</p>	10
38	Оборудование машиностроительных производств		<p>Металлорежущие станки : учебник для студ. вузов по напр. "Конструкторско-технол. обеспеч. машиностроит. пр-в" / В. Д. Ефремов [и др.] ; под общ. ред. П.И.Ящерицына. - 5-е изд., перераб. и доп. - Старый Оскол : ТНТ, 2009. - 696 с.:ил.- (Тонкие наукоемкие технол.). - Библиогр.: с. 672-677. - ISBN 978-5-94178-129-4.</p>	40
			<p>Схиртладзе, А.Г. Технологическое оборудование машиностроительных производств : учеб.</p>	10

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 151900.62 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>пособие для студ. вузов по напр. "Конструкторско-технол. обеспеч. машиностроит. пр-в" / А. Г. Схиртладзе, Т. Н. Иванова, В. П. Борискин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Старый Оскол : ТНТ, 2009. - 708 с. : ил. - (Тонкие наукоемкие технологии). - Библиогр.: с. 701-702. - ISBN 978-5-94178-124-9.</p>	
			<p>Бржозовский, Б.М. Управление станками и станочными комплексами : учебник для студ. вузов по напр. "Конструкторско-технол. обеспеч. машиностроит. пр-в" / Б. М. Бржозовский, В. В. Мартынов, А. Г. Схиртладзе. - Старый Оскол : ТНТ, 2009. - 200 с. : ил. - (Тонкие наукоемкие технол.). - Библиогр.: с. 197-199. - ISBN 978-5-94178-188-1.</p>	10
39	История		<p>История России : учебник для студ. вузов и абитур. / А. С. Орлов [и др.]. - 4-е изд. , перераб. и доп. - М. : Проспект, 2012. - 528 с. - ISBN 978-5-392-04703-1.</p>	5
			<p>История России : учебник для студ. вузов и абитур. / А. С. Орлов [и др.]. - 4-е изд. , перераб. и доп. - М. : Проспект, 2011. - 528 с. - ISBN 978-5-392-01851-2.</p>	68
			<p>Кириллов, В.В. История России : учеб. пособие для студ. вузов по неисторич. спец. / В. В. Кириллов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2011. - 661 с. - (Основы наук). -</p>	31

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 151900.62 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Библиогр.: в конце гл. - ISBN 978-5-9916-1093-3; ISBN 978-5-9692-1085-1.	
40	История Татарстана		Мушарова В.М. История культуры Татарстана : учеб. пособие для студ. средн. спец. и высш. учеб. завед.. - Казань : Магариф, 2010. - 287 с. : ил. - Библиогр.: с. 283-285.. - ISBN 978-5-7761-2104-3. 28 экз	28
			Сабирова, Д.К.История Татарстана. С древнейших времен до наших дней : учебник для студ. вузов / Д. К. Сабирова, Я. Ш. Шарапов. - М. : КНОРУС, 2009. - 352 с. - ISBN 978-5-406-00028-1.	490
			__История Татарстана : учеб. пособие для основной школы / Ф. Ш. Хузин, И. А. Гилязов, Пискарев В.И. и др. ; науч. ред. Б.Ф.Султанбеков. - 2-е изд., стер. - Казань : ТаРИХ, 2005. - 544с. - ISBN 5-900004-68-6. -	294
41	Технология конструкционных материалов		Адашкин А. М. Материаловедение и технология материалов [Текст] : [учебное пособие] / А. М. Адашкин, В. М. Зуев. - 2-е изд. - М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2013. - 336 с. : рис. - (Профессиональное образование). - Библиогр.: с. 334. - Рек. УМО. - В пер. - ISBN 978-5-91134-754-3 (ФОРУМ). - ISBN 978-5-16-006739-1 (ИНФРА-М).	15
			Материаловедение и технология материалов : учеб. пособие для подгот. бакалавров технич.	15

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 151900.62 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>направл. / А. И. Батышев, А. А. Смолькин, Батышев, К.А. [и др.] ; под ред. А.И. Батышева, А.А. Смолькина. - М. : ИНФРА-М, 2012. - 288 с. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 285. - ISBN 978-5-16-004821-5.</p>	
			<p>Адашкин, А.М. Материаловедение и технология материалов : учеб. пособие для студ. учрежд. средн. проф. образования / А. М. Адашкин, В. М. Зуев. - М. : ФОРУМ, 2010. - 336 с. : ил. - (Профессиональное образование). - Библиогр.: с. 334. - ISBN 978-5-91134-341-5.</p>	50
42	Технология и оборудование автоматизированных производств		<p>Иванов, А.А. Автоматизация технологических процессов и производств : учеб. пособие для студ. вузов по спец. "Автоматизация технол. процессов и пр-в (машиностроение)" (направл. подгот. "Автоматизированные технологии и пр-ва") и направл. "Конструкторско-технол. обеспеч. машиностроит. пр-в" / А. А. Иванов. - М. : ФОРУМ, 2011. - 224 с. : ил. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 219-220. - ISBN 978-5-91134-511-2.</p>	45
			<p>Управление технологическими процессами в машиностроении : учебник для студ.вузов по направл. "Констр.-технол. обеспеч. машиностроит.пр-в" / В. Ц. Зориктуев, Р. Р. Загидуллин, Лютов, А.Г. [и др.] ; под общ. ред. В. Ц. Зориктуева. - Старый Оскол : ТНТ, 2011. - 512 с. - Библиогр.: с. 502-511. - ISBN 978-5-94178-240-6.</p>	11

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 151900.62 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Автоматизированное проектирование технологической оснастки для холодной штамповки : учеб. пособие для студ. вузов по напр. "Конструкт.-технол. обеспеч. машиностроит. пр-в" / В. В. Морозов [и др.] ; под ред. В.В.Морозова. - Старый Оскол : ТНТ, 2011. - 344 с. : ил. - Библиогр.: 341-343. - ISBN 978-5-94178-255-0.	12
--	--	--	---	----

Руководитель структурного подразделения _____ Данные верны,
Хисамутдинов Р.М

Директор библиотеки _____ (Ахметзянова Р.Н.)

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 151900.62 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

3.3.3. Обеспечение дисциплин (модулей) в образовательной программе, изучаемых с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Вид используемых электронных образовательных ресурсов (СЭО, электронный курс, тренажер, симулятор, интерактивный учебник, мультимедийный ресурс, учебные видеоресурсы, др.) и электронных информационных ресурсов (электронно-библиотечные ресурсы и системы; информационно-справочные системы; др.)	Собственность или иное вещное право (аренда, безвозмездное пользование, др.), подтверждающие право пользования указанными в графе 3 видами ЭОР и ЭИР, документ - основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Документ - основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Наличие доступа к электронной информационно-образовательной среде	Наличие доступных для сотрудников инструментов для создания, сохранения, доставки и использования ЭОР
1	2	3	4	5	6	7
1	Материаловедение	Электронный курс (бакалавриат, 1 курс, очное обучение) 180 ч. (в том числе: лекции – 36, лабораторные работы – 36, самостоятельная работа – 72, экзамен – 36); форма контроля: экзамен http://tulpar.kpfu.ru/enrol/index.php?id=820	-	-	только для зарегистрированных пользователей (регистрация автором курса)	LMS MOODLE

Данные верны,
Руководитель структурного подразделения _____ Хисамутдинов Р.М

Начальник отдела управления и контроля качества образования _____ (Валиев А.М.)

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 151900.62 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

РАЗДЕЛ 4 КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ВЫПУСКНИКОВ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

4.1 Сведения о результатах промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) образовательной программы

Цикл дисциплин	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	2008/2009 учебный год		2009/2010 учебный год		2010/2011 учебный год		2011/2012 учебный год		2012/2013 учебный год		2013/2014 учебный год	
		Успеваемость*, %	Качество успеваемости**, %	Успеваемость, %	Качество успеваемости, %	Успеваемость, %	Качество успеваемости, %	Успеваемость, %	Качество успеваемости, %	Успеваемость, %	Качество успеваемости, %	Успеваемость, %	Качество успеваемости, %
Б1.Б.1	История, 2эк							87	47	100	100	-	-
Б1.Б.2	Философия, 1эк							88	69	80	65	100	100
Б1.Б.3	Иностранный язык, 2эк							93	47	93	73	100	-
Б1.Б.4	Экономическая теория, 3эк									80	27	100	87
Б1.В.1	Деловой иностранный язык, 3зч									100	-	100	-
Б1.В.2	История Татарстана, 6зч											100	-
Б1.В.3	Психология, 5зч												
Б1.В.4	Русский язык и культура речи, 6 зч												
Б1.В.5	Татарский язык, 5зч											100	-
Б1.В.6	Экономика, 4зч									100	-	-	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 151900.62 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

1	Культурология, 8 зч												
2	Социология, 8 зч												
1	История цивилизаций, 7зч												
2	История мировых религий, 7 зч												
Б2.Б.1	Математика, 3эк, 12 зч									27	06	100	60
Б2.Б.2	Физика, 3 эк, 2 зч							80	-	80	13	100	73
Б2.Б.3	Химия, 1 эк							100	100	95	75	-	-
Б2.Б.4	Информатика, 2 эк							100	100	100	100	100	-
Б2.Б.5	Теоретическая механика, 3 эк									60	27	100	73
Б2.В.1	Информационные технологии, 3 зч									100	-	100	-
Б2.В.2	Компьютерная графика, 3 зч									67	-	100	-
Б2.В.3	Экология, 8 зч												
Б2.В.4	Системы автоматизированного проектирования, 6 зч												
Б2.В.5	Маркетинг, 5 зч											100	-
Б2.В.6	Менеджмент, 4 зч									100	-	-	-
Б2.В.7	Современные технологические процессы в машиностроении, 3 зч									93	-	100	-
1	Системы искусственного интеллекта в машиностроении, 6 эк												
2	Информационные												

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 151900.62 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	технологии управления в производстве, 6 эк												
1	Моделирование в инструментальной технике, 8 зч												
2	Композиционные материалы в машиностроении, 8 зч												
1	Защита интеллектуальной собственности, 3 зч											100	-
2	Теория решения изобретательских задач, 3 зч									100	-	-	-
1	Патентование, 2 зч							100	-	93	-	-	-
2	Основы научных исследований. 2 зч												
Б3.Б.1	Начертательная геометрия, 1 эк							81	56	75	55	100	75
Б3.Б.2	Инженерная графика, 2 зч							33	-	87	-	-	-
Б3.Б.3	Соппротивление материалов, 4 эк									62	06	-	-
Б3.Б.4	Теория механизмов и машин, 4 зч									100	-	-	-
Б3.Б.5	Детали машин и основы конструирования, 5 эк											100	75
Б3.Б.6	Гидравлика, 5 эк											100	62
Б3.Б.7	Технологические процессы в машиностроении, 6 эк											100	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 151900.62 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Б3.Б.8	Материаловедение,1 эк							100	100	75	60	100	62
Б3.Б.9	Технология конструкционных материалов, 2 эк							33	-	53	-	-	-
Б3.Б.1 0	Электротехника и электроника, 4эк									37	25	-	-
Б3.Б.1 1	Метрология, стандартизация и сертификация, 4 зч									100	-		
Б3.Б.1 2	Безопасность жизнедеятельности, 7 зч												
Б3.Б.1 3	Теория автоматического управления, 4 эк									94	38	-	-
Б3.Б.1 4	Основы технологии машиностроения, 7 эк												
Б3.Б.1 5	Процессы и операции формообразования, 4 эк									100	100	-	-
Б3.Б.1 6	Оборудование машиностроительных производств,5 эк											100	94
Б3.В.1	Введение в профессиональную деятельность, 1 зч							100	-	100	-	100	-
Б3.В.2	Основы автомобилестроения, 6 зч												
Б3.В.3	Управление качеством, 7 зч												
Б3.В.4	Бережливое производство, 8 зч												
Б3.В.5	Логистика, 7 зч												

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 151900.62 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Б3.В.6	Разработка нового продукта 5,6 зч													100	-
Б3.В.7	Металлорежущие станки, 6 эк														
Б3.В.8	Технологическая оснастка, 8 эк														
Б3.В.9	Резание материалов, 7 эк														
Б3.В.10	Режущий инструмент, 6 эк														
Б3.В.11	Технология машиностроения, 7 зч 8 эк														
1	Программирование станков с ЧПУ, 7 зч														
2	Математическое моделирование процессов в машиностроении, 7 зч														
1	Технология ремонта изделий машиностроения, 8 зч														
2	Эксплуатация технологического оборудования, 8 зч														
1	Проектирование машиностроительного производства, 7 эк														
2	Обслуживание технологических и роботизированных														

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 151900.62 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	комплексов, 7 эк												
1	Технология и оборудование автоматизированных производств, 5 эк											100	100
1	Нормирование точности и технические измерения, 4 зч									100	-	-	-
1	Технологическая подготовка механосборочного производства, 7 эк												
2	Управление проектами подготовки производства продукции машиностроения, 7 эк												
Б4Б1	Физическая культура									100	-	100	-

* Успеваемость – удельный вес обучающихся, получивших по результатам промежуточной аттестации оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»

** Качество успеваемости – удельный вес обучающихся, получивших по результатам промежуточной аттестации оценки «отлично», «хорошо».

Анализ успеваемости студентов направления 151900.62 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств показывает, что результаты прохождения ими итоговых контрольных мероприятий являются удовлетворительными. В среднем, 98,9 % студентов обучаются на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно». Количество студентов, имеющих академические задолженности по учебному плану, не превышает 2%.

Данные верны,
Хисамутдинов Р.М.

Руководитель структурного подразделения _____

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 151900.62 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

4.2. Сведения о результатах научно-исследовательской работы обучающихся по образовательной программе

год	Количество обучающихся, ставших победителями или призерами олимпиады или иного конкурсного мероприятия, по итогам которого присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи		Количество обучающихся, получивших гранты		Количество проектов, реализованных с участием обучающихся	
	количество	Реквизиты документа, подтверждающего статус победителя или призера олимпиады или иного конкурсного мероприятия, по итогам которого присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи (при отсутствии дать название)	количество	Реквизиты документа, подтверждающего получение гранта	количество	Реквизиты документов, подтверждающих участие обучающихся в проекте, например, номер гранта
2008						
2009						
2010						
2011						
2012						
2013						

Руководитель структурного подразделения _____ Данные верны,
Хисамутдинов Р.М.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 151900.62 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

4.3 Сведения о результатах государственной итоговой аттестации по образовательной программе

Государственная итоговая аттестация по образовательной программе 151900.62 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств» не проводилась.

Руководитель структурного подразделения _____ Данные верны,
Хисамутдинов Р.М

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 151900.62 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

ЧАСТЬ II

1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

На основании приказа ректора КФУ от 12.03.2014 №01-06/224 «**Об организации подготовки университета к государственной аккредитации**» комиссия под председательством Директора Набережночелнинского института (филиала) Казанского (Приволжского) федерального университета Ганиевым М.М., в составе:

1. Заведующий отделением Р.Г. Хабибулин
2. Зам. директора по ОД Р.А. Бикулов
3. Начальник УМУ Д.М. Лысанов
4. Зав. Кафедрой КТОМП Р.М. Хисамутдинов
5. Представитель от работодателей М.В. Пашков
6. Исполнитель от кафедры КТОМП С.Ю. Юрасов

рассмотрела материалы по самообследованию образовательной программы по направлению подготовки 151900.62 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств» и определила следующее.

Подготовка дипломированных бакалавров по основной образовательной программе (ООП) по направлению 151900.62 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств» ведется в ФГАОУ ВПО КФУ с 2011 года. Право КФУ на подготовку бакалавров подтверждено следующими документами:

Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 90Л01 №0000747, рег. №0699 от 23 апреля 2013 года, выданная Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации серия 90А01 №0000870, рег. №0811 от 16 августа 2013 года, выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, действующее до 26.04.2015 г.

1.1. Наличие и достаточность нормативной и организационно-распорядительной документации по организации и ведению учебно-методической и научной работы

Подготовка бакалавров ведется в Набережночелнинском институте. Выпускающей кафедрой является кафедра Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств. Набережночелнинский институт является структурным подразделением КФУ и свою деятельность осуществляет на основании следующих нормативных документах:

Федеральные законы

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Постановления Правительства Российской Федерации

- Постановление №1039 от 18.11.2013 «О государственной аккредитации образовательной деятельности»;
- Постановление №1035 от 18.11.2013 «О федеральной информационной системе государственной научной аттестации»;

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 151900.62 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- Постановление №1026 от 18.11.2013 «Об утверждении Правил предоставления государственной поддержки образовательного кредитования»;
- Постановление №966 от 28.10.2013 «О лицензировании образовательной деятельности»;
- Постановление №959 от 25.10.2013 «О Федеральном агентстве научных организаций»;
- Постановление №899 от 10.10.2013 «Об установлении нормативов для формирования стипендиального фонда за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета»;
- Постановление №891 от 08.10.2013 «Об установлении квоты на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации»;
- Постановление №842 от 24.09.2013 «Об утверждении Положения о порядке присуждения учёных степеней»;
- Постановление №836 от 23.09.2013 «Об утверждении Положения о Высшей аттестационной комиссии при Минобрнауки России»;
- Постановление №797 от 10 сентября 2013 «О создании федеральной информационной системы «Федеральный реестр апостилей, проставленных на документах об образовании и (или) о квалификации»;
- Постановление №755 от 31.08.2013 «О федеральной информационной системе обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных системах обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования»;
- Постановление №729 от 26.08.2013 «О федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении»;
- Постановление №719 от 20.08.2013 «О государственной информационной системе государственного надзора в сфере образования»;
- Постановление №707 от 15.08.2013 «Об установлении размера стипендии, выплачиваемой слушателям подготовительных отделений федеральных государственных образовательных организаций высшего образования, обучающимся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета»;
- Постановление №706 от 15.08.2013 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
- Постановление №697 от 14.08.2013 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности»;
- Постановление №678 от 08.08.2013 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»;

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 151900.62 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- Постановление №662 от 05.08.2013 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Постановление №661 от 05.08.2013 «Об утверждении Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений»;
- Постановление №660 от 05.08.2013 «О порядке включения иностранных образовательных организаций в перечень иностранных образовательных организаций, которые выдают документы об образовании и (или) квалификации, признаваемых в РФ»;
- Постановление №627 от 25.06.2013 «Об утверждении требований к осуществлению государственного контроля (надзора) в сфере образования за деятельностью образовательных организаций, реализующих образовательные программы, содержащие сведения, составляющие государственную тайну»;
- Постановление №611 от 20.06.2013 «Об утверждении Правил подтверждения документов об образовании и (или) о квалификации»;
- Постановление №582 от 10.06.2013 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Постановление №438 от 24.05.2013 «О государственной информационной системе «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам»;
- Постановление №437 от 24.05.2013 «Об утверждении перечня специальностей, по которым федеральными государственными профессиональными образовательными организациями реализуются образовательные программы среднего профессионального образования в сферах обороны, производства продукции по оборонному заказу, внутренних дел, безопасности, ядерной энергетики, транспорта и связи, наукоемкого производства»;
- Постановление №370 от 24.04.2013 «Об утверждении Правил оплаты услуг экспертов и экспертных организаций и возмещения расходов, понесенных ими в связи с проведением аккредитационной экспертизы»;
- Постановление №350 от 17.04.2013 «Об утверждении Правил установления организациям, осуществляющим образовательную деятельность, контрольных цифр приема граждан по профессиям, специальностям и направлениям подготовки для обучения по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального и высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета».

Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации

- Приказ №1324 от 10.12.2013 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ №1236 от 13.11.2013 «О назначении персональных стипендий имени А.А. Собчака студентам юридических факультетов образовательных организаций высшего образования Российской Федерации, имеющих государственную аккредитацию, на 2013/14 учебный год»;
- Приказ №1189 от 25.10.2013 «О назначении стипендий Президента Российской Федерации и стипендий Правительства Российской Федерации студентам образовательных организаций высшего образования, подведомственных Министерству образования и науки

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 151900.62 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Российской Федерации, и частных образовательных организаций высшего образования, имеющих государственную аккредитацию, на 2013/14 учебный год»;

- Приказ №1177 от 23.10.2013 «Об определении общих объемов контрольных цифр приема граждан по профессиям, специальностям и направлениям подготовки для обучения по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального и высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета в 2014 году»;

- Приказ №1122 от 07.10.2013 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по соответствующим образовательным программам, в случае приостановления действия лицензии, приостановления действия государственной аккредитации полностью или в отношении отдельных уровней образования, укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки»;

- Приказ №1076 от 19.09.2013 «Об утверждении перечня дополнительных вступительных испытаний творческой и (или) профессиональной направленности при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета»;

- Приказ №1061 от 12.09.2013 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;

- Приказ № 1059 от 12.09.2013 «Об утверждении Порядка формирования перечней профессий, специальностей и направлений подготовки»;

- Приказ № 1050 от 06.09.2013 «Об организации сбора и обработки отчетов по формам федерального статистического наблюдения СПО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования» и ВПО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования» на начало 2013/14 учебного года»;

- Приказ №1015 от 30.08.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Приказ №989 от 27.08.2013 «Об утверждении образцов и описаний аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и приложений к ним»;

- Приказ №975 от 22.08.2013 «Об утверждении формы свидетельства о признании иностранного образования и (или) иностранной квалификации и технических требований к нему»;

- Приказ №968 от 16.08.2013 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ №958 от 14.08.2013 «Об утверждении Порядка создания профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы»;

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 151900.62 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- Приказ №611 от 23.07.2013 «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования»;
- Приказ №531 от 04.07.2013 «Об утверждении образцов и описаний диплома о среднем профессиональном образовании и приложения к нему»;
- Приказ №513 от 02.07.2013 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
- Приказ №499 от 01.07.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ №491 от 28.06.2013 «Об утверждении Порядка аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, всероссийской олимпиады школьников и олимпиад школьников»;
- Приказ №464 от 14.06.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ №462 от 14.06.2013 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ №455 от 13.06.2013 «Порядок и основания предоставления академического отпуска обучающимся»;
- Приказ №443 от 06.06.2013 «Об утверждении Порядка и случаев перехода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, с платного обучения на бесплатное»;
- Приказ №338 от 17.06.2013 «Об утверждении порядка и условий аккредитации образовательных организаций высшего образования, осуществляющих проведение единого квалификационного экзамена»;
- Приказ №292 от 18.04.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Приказ №291 от 18.04.2013 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Приказ №203 от 22.03.2013 «Об утверждении образцов студенческого билета для студентов и зачетной книжки для студентов (курсантов), осваивающих программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры»;
- Приказ №185 от 15.03.2013 «Об утверждении порядка применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания»;
- Приказ №159 от 06.03.2013 «Об утверждении Порядка создания образовательными организациями, реализующими образовательные программы высшего образования, в научных организациях и иных организациях, осуществляющих научную (научно-исследовательскую) деятельность, кафедр, осуществляющих образовательную деятельность».

1.2. Перечень документации подразделений по организации учебно-воспитательного процесса, методической, научно-методической, научно-исследовательской работы при реализации ООП ВПО в КФУ

- Устав КФУ (Утверждены приказом Министерства образования и науки РФ №1664 от 19 мая 2011 г.);
- Регламент Ученого совета федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (Протокол №6 от 29 июня 2011 г.);
- Положение об Ученом совете Набережночелнинского института;
- Положение об Набережночелнинском институте;
- Решения Ученого совета КФУ;
- Решения Ученого совета Набережночелнинского института;
- Правила внутреннего распорядка КФУ (№ 0.1.1.67-06/87/12 от 12 июля 2012 г.);
- Положение о порядке проведения практики студентов федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (0.1.1.56-06/43/11 от 12 ноября 2011 г.);
- Положение об организации текущего и промежуточного контроля знаний студентов в КФУ (№ 0.1.1.67-06/43/12 от 19 апреля 2012 г.);
- Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов, аспирантов и докторантов КФУ (0.1.1.67-06/108/12 от 20 августа 2012 г.);
- Положение о выборах заведующего кафедрой в КФУ (№ 0.1.1.67-06/93/12 от 12 июля 2012 г.);
- Положение об академических консультантах (тьюторах) в КФУ (№ 0.1.1.67-06/97/12 от 19 июля 2012 г.);
- Положение об Учебно-методическом Совете федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/9/13 от 30 января 2013 г.);
- Положение о выборах декана факультета федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (Протокол №7 от 3 июля 2012 г.);
- Положение о платных образовательных услугах по основным образовательным программам высшего и среднего профессионального образования в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/124/13 от 19 августа 2013г.);
- Регламент движения контингента обучающихся (перевод, восстановление и отчисление студентов) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/124/13 от 19.08.2013 г.);
- Регламент расчета нагрузки профессорско-преподавательского состава федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/109/12 от 24.08.2012 г.);

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 151900.62 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- Регламент учебно-методического комплекса КФУ (№ 0.1.1.56-06/49/11 от 20 ноября 2011 г.);
- Регламент о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в КФУ (протокол №2 от 27 апреля 2012 г.);
- Регламент проведения планового внутреннего аудита факультетов (институтов) в Казанском государственном университете (от 28 февраля 2008 г.);
- Регламент об итоговой государственной аттестации выпускников (№ 0.1.1.56-06/76/11 от 26 декабря 2011 г.);
- Регламент о порядке замещения должностей профессорско-преподавательского состава в КФУ (0.1.1.67-06/200/12 от 29.12.2012 г.);
- Программа развития Казанского федерального университета на 2010 - 2019 годы одобрена распоряжением Правительства Российской Федерации от 13 сентября 2010 г. № 1543-р;
- Программа повышения конкурентоспособности федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» среди ведущих мировых научно-образовательных центров на 2013–2020 гг.;
- Правила приема в федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» на 2013-2014 учебный год (Приняты решением Ученого совета ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» от 27 декабря 2012 г., протокол № 10);
- Положение об академической мобильности студентов, аспирантов, преподавателей и научных сотрудников федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.56-06/51/11).

Выводы: Подготовка бакалавров по направлению 151900.62 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств» осуществляется в КФУ в Набережночелнинском институте в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

Права и обязанности участников образовательного процесса в КФУ в Набережночелнинском институте регулируются Уставом федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет", Правилами внутреннего распорядка, Положением об Институте/факультете, а также иными нормативными актами.

Документационная поддержка образовательного процесса в Институте/факультете организована в строгом соответствии со сводной номенклатурой дел, утвержденной Приказом ректора (№0.1.1.56-27 от 18.01.2010). В целях систематизации и контроля в Набережночелнинском институте организована работа по ежегодному представлению отчета о деятельности, а также годовых и перспективных планов работы в области учебно-методической, научно-исследовательской и воспитательной работы со студентами.

Таким образом, анализ нормативной и организационно-распорядительной документации КФУ позволяет сделать вывод о ее соответствии предъявленным требованиям и действующему законодательству, Уставу КФУ, Положением об Институте/факультете и другим локальным нормативно-правовым актам.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 151900.62 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

2. СВЕДЕНИЯ ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

С целью профориентационной работы и набора студентов, ежегодно С целью профориентационной работы и набора студентов, ежегодно Набережночелнинский институт организует ряд мероприятий для абитуриентов специальности:

- дни открытых дверей;
- тематические лекции;
- выездные дни открытых дверей факультета экономики;
- предметные олимпиады;
- подготовительные курсы.

Стоимость обучения на местах с оплатой стоимости обучения утверждается Приказом ректора на основании решения Ученого совета КФУ установлена в 64тыс рублей

Контингент очной/очно-заочной/заочной форм обучения по направлению 151900.62 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств» на 01.04.2013 г. составляет 42 человек.

Конкурс на бюджетное место в 2013 г. – 7,2 человек на место.

Выводы: Показатели приема студентов, динамики приема по годам показывают востребованность направления 151900.62 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств» среди школьников г. Набережные Челны, Приволжского федерального округа, близлежащих регионов, позволяют говорить о стабильном спросе на соответствующее направление подготовки.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

3.1. Обязательный минимум содержания ООП

Подготовка бакалавров/магистров в Институте/факультете по направлению 151900.62 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств» ведется в соответствии с образовательной программой, разработанной на основе Федерального Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВПО), утвержденного Министерством образования и науки РФ 29.12.2009.

По направлениям подготовки, реализуемых на основе ФГОС ВПО в КФУ разработаны и утверждены основные образовательные программы (ООП), которые представляют собой совокупность учебно-методической документации и включают в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

ООП ВПО состоит из следующего комплекта документов:

- общей характеристики ООП ВПО, в которой указывается её миссия, цели, задачи, нормативный срок освоения, общая трудоёмкость в зачётных единицах, профили или специализации подготовки, а также требования к уровню подготовки абитуриента, необходимые для освоения данной ООП ВПО;

- характеристики профессиональной деятельности выпускника обосновывающей требования к результатам освоения студентом ООП ВПО (компетенциям) и включает в себя область, объекты, виды и задачи профессиональной деятельности выпускника, которые перечислены в соответствующем ФГОС ВПО;

- документов, регламентирующих содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП ВПО (структурную матрицу формирования компетенций; учебный план и календарный учебный график (прилагаются в виде утверждённого учебного плана по принятой в КФУ форме); рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин; программы практик и научно-исследовательской работы студента);

- описания учебно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса (перечня основных учебников, учебно-методических пособий и информационных ресурсов для учебной деятельности студентов по всем элементам учебного плана ООП или ссылки на соответствующие разделы ООП; перечня методических рекомендаций и информационных ресурсов по организации образовательного процесса и преподавательской деятельности для профессорско-преподавательского состава, реализующего ООП или ссылки на соответствующие разделы ООП; правил библиотечно-информационного обслуживания в КФУ; правил пользования информационно-компьютерными ресурсами в рамках образовательного процесса; кадровое обеспечение образовательного процесса);

- сведений о профессорско-преподавательском, учебно-вспомогательном, административном и ином персонале, участвующем в реализации ООП, материально-техническом обеспечении образовательного процесса.

- характеристики социально-культурной среды вуза, обеспечивающей развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников (описание условий, созданных для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственно-духовных, гражданственных, общекультурных качеств студентов, а так же ряд документов, регламентирующих воспитательную деятельность и характеризующих организацию внеучебной работы);

- нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися ООП ВПО, а именно: материалы для проведения текущего контроля

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 151900.62 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций (экзаменационные билеты, тестовые задания и т.п.);

- других нормативно-методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся, представляющих из себя различные документы и материалы, направленные на обеспечение качества подготовки студентов, не нашедших отражения в предыдущих разделах ООП.

Ежегодный процесс разработки и согласования учебных планов включает в себя обсуждение на заседаниях кафедр, утверждение на Ученом совете Института/факультета, согласование с Учебно-методическим управлением КФУ и утверждение проректором по образовательной деятельности. Многоступенчатая система контроля позволяет учесть не только изменившиеся тенденции академической среды, но и учесть требования работодателей. Не менее важным является предоставление студенту возможности выбора траектории обучения, максимально согласованной с его будущей трудовой деятельностью. Формирование траектории обеспечивается гибкостью (вариабельностью) учебных планов, основанной на широком перечне факультативов и дисциплин по выбору. Совершенствование профессиональных образовательных программ и учебно-методической документации в КФУ ориентировано на поддержание не только высокого качественного уровня подготовки специалистов, но и на обеспечение конкурентоспособности Университета.

В соответствии с ФГОС ВПО учебный план подготовки бакалавра по направлению 151900.62 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств» предусматривает изучение следующих учебных циклов: гуманитарный, социальный и экономический цикл (Б1); математический и естественнонаучный цикл (Б2); профессиональный цикл (Б3), а также разделов: физическая культура, учебная и производственная практики и (или) научно-исследовательская работа, факультативы, итоговая государственная аттестация.

Каждый учебный цикл имеет базовую (обязательную) часть и вариативную (профильную). Вариативная (профильная) часть дает возможность расширения и(или) углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), позволяет студенту получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) для продолжения профессионального образования в магистратуре.

Базовая (обязательная) часть цикла «Гуманитарный, социальный и экономический цикл» предусматривает изучение обязательных дисциплин как «История», «Философия» «Иностранный язык», базовая (обязательная) часть профессионального цикла – изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

В процессе подготовки бакалавров особое внимание уделяется физической подготовке студентов. Организация обучения по дисциплине «Физическая культура» осуществляется по секциям. Объем часов по дисциплине «Физическая культура», в том числе по объему практической подготовки, реализуемой при очной форме получения образования, составляет 400 часа за весь период обучения. Это соответствует требованиям ФГОС ВПО (не менее 400 часов за 4 года и не менее 2 часов в неделю).

3.2. Сроки освоения ООП

Нормативный срок освоения основной образовательной программы подготовки бакалавра по направлению 151900.62 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств» при очной форме обучения составляет 4 года, что полностью соответствует нормативному сроку, установленному ФГОС.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 151900.62 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Анализ учебных планов, расписаний занятий по направлению 151900.62 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств» очной формы обучения показал, что максимальный объем учебных занятий в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной образовательной программы и факультативных дисциплин (очная форма обучения) не превышает 54 академических часа.

Учебным планом предусмотрено в учебном году 11 недель каникулярного времени, в том числе 2 недели в зимний период, что соответствует ФГОС ВПО.

Общая трудоемкость освоения основной образовательной программы бакалавриата – 240 зачетных единиц. Распределение зачетных единиц по годам обучения соответствует норме и составляет 60 зачетных единиц в год. Общая трудоемкость дисциплины – менее 2 зачетных единиц (за исключением дисциплина по выбору обучающихся). Объем факультативных дисциплин за весь период обучения не превышает 10 зачетных единиц. Часовой эквивалент зачетной единицы в среднем по ООП составляет 36 ч.

Все учебные циклы отражены в учебном плане. В учебном плане и расписании занятий присутствуют обязательные дисциплины базовой части на протяжении всей четырехлетней подготовки бакалавра.

Блоки гуманитарных, естественно-научных, общетехнических и специальных дисциплин; общее количество часов, недельная нагрузка студентов, количество экзаменов и зачетов в сессию; продолжительность учебных семестров, практик и дипломного проектирования соответствуют требованиям ГОС.

В блок гуманитарных дисциплин введены следующие дисциплины по выбору: «Культурология», «История цивилизаций»

В блок естественно-научных дисциплин введены следующие дисциплины по выбору и вузовский компонент: «Информационные технологии управления в производстве», «Моделирование в инструментальной технике», «Теория решения изобретательских задач» «Патентование». Данные дисциплины обеспечены компьютерным оборудованием, учебно-методической литературой, лабораторным практикумом и преподавателями-специалистами.

В блок общепрофессиональных дисциплин введены следующие дисциплины по выбору и вузовский компонент: : «Математическое моделирование процессов в машиностроении», «Технология ремонта изделий в машиностроении», «Проектирование машиностроительного производства», «Технология и оборудование автоматизированных производств», «нормирование точности и технические измерения» «Технологическая подготовка механосборочного производства» Данные дисциплины давно читаются в университете, имеется хорошая лабораторная и информационная база и методическое обеспечение. Расписание занятий полностью соответствует рабочему учебному плану как по количеству недель, так и по совпадению сроков начала и окончания семестров, модулей, сессий, практик, каникул. Соблюдены все установленные формы аттестации.

Расхождений в последовательности и логичности изучения учебных дисциплин с РУП нет. Применяются промежуточные аттестации: их виды и формы указаны в программах дисциплин, доступных на сайте факультета. Самостоятельная работа студентов организована разнообразными способами: чтение первоисточников, перевод иностранной специальной литературы на русский язык, выполнение домашних заданий, написание эссе, рефератов.

Выводы: В целом, структура основной образовательной программы по направлению 151900.62 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 151900.62 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

соответствует стандарту, в учебном плане присутствует надлежащее количество дисциплин базовой (обязательной) и вариативной части.

Обязательный минимум содержания и сроки освоения основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавров

Таблица 1

№	Наименование показателя	ФГОС ВПО (шифр ООП)	По плану	Регламентирующий раздел ФГОС ВПО	Отклонение по плану
1	Соответствие срока освоения ООП, лет	4	4	Раздел III ФГОС ВПО	
2	Общая трудоемкость ООП (в ЗЕТ)	259	259	Раздел III ФГОС ВПО	
3	Трудоемкость ООП за учебный год (в ЗЕТ)	65	65	Раздел III ФГОС ВПО	
2	Общий объем трудоемкости по общенаучному циклу Б.1 (в ЗЕТ)	30	32,5	Раздел VI ФГОС ВПО	
В том числе объем учебной нагрузки по компонентам цикла Б.1:					
2.1	Базовая часть	16	17		
2.2	Вариативная часть	15	15,5		
3	Общий объем трудоемкости по профессиональному циклу Б.2 (в ЗЕТ)	65	65	Раздел VI ФГОС ВПО	
В том числе объем учебной нагрузки по компонентам цикла Б.2:					
3.1	Базовая часть	35	37		
3.2	Вариативная часть	28	28		
4	Общий объем учебной нагрузки по практике и научно-исследовательской работе Б.3 (в ЗЕТ)	115	115	Раздел VI ФГОС ВПО	
5	Общий объем учебной нагрузки по ИГА Б.4 (в ЗЕТ)	12	12	Раздел VI ФГОС ВПО	
6	Общий объем учебной нагрузки по циклу факультативных дисциплин (ЗЕТ)	Не более 10 ЗЕТ	0	Раздел VII ФГОС ВПО	
7	Максимальное количество экзаменов в учебном году:				
	1 курс	не более 10	4	-	
	2 курс	не более 10	4		
	3 курс	не более 10	4		
	4 курс	не более 10	4		
	(5 курс)	не более 10		-	
	Максимальное количество зачетов в учебном году³:				
	1 курс	не более 12	4	-	
	2 курс	не более 12	5	-	
	3 курс	не более 12	5		
	4 курс	не более 12	6		
	(5 курс)	не более 12			
8	Количество каникулярных недель в уч.г., нед.:				

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 151900.62 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

№	Наименование показателя	ФГОС ВПО (шифр ООП)	По плану	Регламентирующий раздел ФГОС ВПО	Отклонение по плану
	1 курс	от 7 до 10, Раздел VII ФГОС ВПО	9	-	
	2 курс	от 7 до 10	9	-	
	3 курс		9		
	4 курс		8		
	(5 курс)				
Количество каникулярных недель в зимний период, нед.:					
	1 курс	2 нед, Раздел VII ФГОС ВПО	2	-	
	2 курс	2 нед.	2	-	
	3 курс		2		
	4 курс		2		
	(5 курс)				
9	Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, %	Раздел VII ФГОС ВПО			
10	Удельный вес занятий лекционного типа, %	Раздел VII ФГОС ВПО			
11	Удельный вес дисциплин по выбору обучающихся в составе вариативной части обучения, %	Раздел VII ФГОС ВПО			
12	Максимальная аудиторная нагрузка, час	Раздел VII ФГОС ВПО			
13	Максимальный объем учебной нагрузки в недели (аудиторная и самостоятельная), час	Раздел VII ФГОС ВПО, не более 54 час.			

Выводы: Фактическое значение общего количества часов теоретического обучения, объем учебной нагрузки по циклам дисциплин **соответствует** требованиям ФГОС ВПО (табл. 1, 2).

В блоках дисциплин по выбору студентов **имеются** альтернативные дисциплины. Обязательный минимум содержания дисциплин **отражен** в рабочих программах и учебно-методических комплексах.

Обязательный минимум содержания основных профессиональных образовательных программ **соответствует** требованиям ФГОС.

Сроки освоения основной профессиональной образовательной программы **соответствуют** требованиям ФГОС.

В рамках подготовки бакалавров по направлению 151900.62 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств» выполняются основные требования к условиям реализации ООП. Соотношение лекционных занятий к объему аудиторных занятий отвечают нормативам. Выполняются требования по числу дисциплин по

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 151900.62 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

выбору, каникулярному времени и т.п. В целом нарушений, связанных условиями реализации основной образовательной программы, не выявлено.

3.3. Результаты освоения основной образовательной программы

Студенты набережночелнинского института ориентированы преподавателями на использование в процессе обучения Интернет-ресурсов, в т.ч. электронных баз данных: ScienceDirect, JSTOR, Oxford Journals, Cambridge Journals, НЭБ, East View, Springer Link, SAGE Journals Online, Интегрум, Ebrary, Springer Books, Научная библиотека им.И.Н.Лобачевского

Используются также и активные методы обучения: дискуссии, диспуты, а также методы, основанные на изучении практики — case studies. Все это является, в том числе, формами и методами активизации познавательной деятельности студентов и организации их самостоятельной, научно-исследовательской работы. Эффективность данных методов для направления подготовки 151900.62 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств» высока и не вызывает сомнений.

Набережночелнинский институт разрабатывает и утверждает основную образовательную программу для подготовки специалиста на основе ФГОС ВПО. Освоение ООП по ФГОС ВПО предполагает выполнение курсовых работ по дисциплинам. По всем дисциплинам и практикам, включенным в учебный план, в случае их успешного прохождения выставляется итоговая оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачтено».

3.3.1. Содержание и уровень курсовых работ

В КФУ разработан и принят единый документ, регламентирующий подготовку и защиту курсовых работ, Регламент подготовки и защиты курсовой работы. Также на каждой кафедре имеются разработанные учебно-методические пособия для подготовки и защиты курсовой работы.

Курсовая работа является одним из видов учебной работы по дисциплине, и выполняются в пределах часов, отводимых на её изучение. Выделяются два вида курсовой работы:

- курсовая работа по специальности;
- курсовая работа по дисциплине учебного плана.

Тема курсовых работ и оценки вносятся в приложение к диплому, выдаваемому лицам, завершившим обучение по образовательным программам высшего профессионального образования. Курсовые работы подлежат хранению в течение двух лет на кафедрах.

Курсовая работа по направлению – является самостоятельным научным исследованием по направлению (профилю), выполняемое студентом в соответствии с учебным планом под научным руководством преподавателя кафедры, имеющим ученую степень, и служащее углубленному познанию избранной основной образовательной программы.

Курсовая работа по направлению отражает решение какой-либо познавательной проблемы, соотнесение теоретических положений с фактами, систематичности изложения, оперировании современной специальной терминологией и т.д. Является одной из форм отчетности студента по итогам обучения за соответствующий курс (семестр), свидетельствующей о выполнении учебного плана. Темы курсовых работ по направлению ежегодно разрабатываются и утверждаются кафедрами отдельно для каждого курса с указанием предполагаемых научных руководителей по каждой теме.

Курсовая работа по дисциплине. Это самостоятельная учебно-методическая работа студента, выполняемая под руководством преподавателя по общепрофессиональным и специальным дисциплинам учебного плана.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 151900.62 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Курсовая работа по дисциплине учебного плана имеет целью развитие у студентов навыков самостоятельной творческой работы, овладение методами современных научных исследований, углублённое изучение какого-либо вопроса, темы, раздела учебной дисциплины (включая изучение литературы и источников). Курсовые работы по дисциплинам выполняются, если это предусмотрено учебным планом. Руководителем курсовой работы по дисциплине является, как правило, преподаватель, ведущий данную дисциплину. Руководителем также может быть назначен преподаватель, ведущий практические занятия, или иной преподаватель кафедры.

Темы курсовых работ по дисциплине и научные руководители (по усмотрению кафедр) утверждаются на заседании кафедры, ведущей дисциплину, в течение 1 месяца с начала семестра. Курсовая работа по дисциплине учебного плана выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение.

При оценке курсовой работы преподаватели руководствуются следующими критериями:

- новизна и оригинальность исследования;
- актуальность темы исследования;
- степень проработанности существующих научных подходов, литературных и статистических источников;
- оформление понятийного аппарата;
- логика работы и ее соответствие постановке задачи исследования;
- полнота, завершенность и обоснованность выводов и предложений;
- соответствие требованиям по оформлению.

По учебному плану предусмотрено 6 курсовых проектов и работ для бакалавров:

№п/п	Вид работы	Название работы	Семестр
1	Курсовая работа	Основы технологии машиностроения	7
2	Курсовой проект	Металлорежущие станки	6
3	Курсовая работа	Технологическая оснастка	8
4	Курсовая работа	Режущего инструмент	6
5	Курсовой проект	Технология машиностроения	8
6	Курсовая работа	Нормирование точности и технические измерения	4

В семестре введено не более двух курсовых проектов или курсовых работ. Полученные практические навыки при выполнении курсовых проектов или работ позволяют лучше подготовиться к выполнению выпускной квалификационной работы.

Вывод: Уровень выполнения курсовых проектов (работ) и тематика **соответствует** требованиям ФГОС ВПО.

3.3.2. Организация практик

Согласно ФГОС ВПО подготовка бакалавра 151900.62 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств» предполагает прохождение практик: учебной, производственной, квалификационной. Все документы необходимые для

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 151900.62 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

прохождения практики (программа практики, бланки договора, бланки отзывов руководителя практики от предприятия и от кафедры), а также методические рекомендации по написанию отчета о практике находятся на кафедрах Института/факультета. На практику обучающийся направляется с заданием, отраженным в дневнике по практике. Дневники и отчеты по практике хранятся на кафедрах. Проведение практик регламентировано «Положением о порядке проведения практик студентов».

Практическая подготовка по программе осуществляется в ходе реализации практик:

- учебной
- производственной
- и иные виды практик, предусмотренные требованиями стандарта

Целью учебной практики является закрепление, расширение, углубление и систематизация профессиональных знаний, получение представления о возможных карьерных траекториях выпускника. Учебная практика (3 недели) проводится во 2-м семестре проводится на предприятиях региона и кафедре КТОМП.

Итоговый контроль учебной практики осуществляется в форме отчёта.

Целью производственной практики является анализ и обобщение научного и практического материала для подготовки и написания выпускной квалификационной работы. В числе ее основных задач – сбор и систематизация эмпирического материала выпускной квалификационной работы (далее – ВКР), тестирование гипотез, статистическая оценка предлагаемых моделей, интерпретация полученных результатов с учетом имеющихся в анализируемой области знаний современных теоретических и эмпирических работ. Содержание практики устанавливается в соответствии с задачами практики и предусматривает работу в области сбора, обобщения и анализа информационных и статистических материалов, законодательных и нормативно-правовых актов, необходимых студентам для последующей подготовки и выполнения ВКР.

Производственная практика (3 недели) проводится на промышленных предприятиях в 4-м семестре. Итогом практики становится готовая для включения в состав выпускной квалификационной работы практическая часть, представляющая собой проведенное эмпирическое исследование. Студенты Набережночелнинского института обучающиеся по специальности 151001.65 «Технология машиностроения», в основном проходят практику на кафедрах или научно-учебных лабораториях; на предприятиях. Практика студентов, обучающихся на очно-заочной и заочной форме обучения, как правило, проходит на месте их постоянного трудоустройства. Руководители практики в своих отзывах отмечают высокий уровень теоретической подготовки, инициативность и грамотность при применении знаний на практике, а также умение находить решения в сложных ситуациях.

Преддипломная, квалификационная практика (3 недель) проводится на промышленных предприятиях в 6-м семестре. Итогом практики становится готовая для включения в состав выпускной квалификационной работы практическая часть, представляющая собой проведенное эмпирическое исследование

На кафедрах имеются программы практик, которые разработаны в соответствии с видом, объектом и областью профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ФГОС ВПО.

Регламентирующая документация по видам практик и документация по формам отчетности есть в наличии (программы практик, договоры с организациями/ предприятиями на

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 151900.62 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

проведение практик, отзывы руководителей практик, дневники прохождения практик, отчеты студентов).

Выводы: Уровень организации практик соответствует требованиям ФГОС ВПО, программы практик (указать названия практик) разработаны в полном объеме и обеспечены документами на 98%.

Программы практик (указать названия практик) **соответствуют** требованиям ФГОС ВПО и нормативной документации.

3.4. Требования к учебно-методическому обеспечению

Для каждой ООП соответствует 100% обеспечение учебно-методической документацией. Структура и содержание ООП утверждена «Положением об основной образовательной программе ФГАОУ ВПО КФУ» (№0.1.1.56-06/2/12 от 23.01.2012 г.):

Реализация образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 151900.62 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств» базируется на утвержденном учебном плане. Учебный план включает в себя график учебного процесса и план учебного процесса, содержащий перечень учебных дисциплин, время, период и логическую последовательность их изучения, виды занятий и учебных практик, формы и сроки промежуточной и итоговой аттестации.

Планирование учебного процесса осуществляется в целях обеспечения полного и качественного выполнения учебных планов и программ и базируется на следующих исходных данных:

- графике учебного процесса, который определяет сроки теоретического обучения, экзаменационных сессий и каникул, учебной практики и т.д.;
- тематических планах учебных дисциплин, разрабатываемых на весь период обучения и актуализируемых с учетом требований академической и профессиональной среды;
- календарном плане учебной дисциплины, определяющим последовательность проведения конкретных видов учебных занятий по каждой теме, отводимое на них время, который разрабатывается преподавателям и утверждается кафедрой;
- годовым индивидуальным планом преподавателя, включающим учебную нагрузку;
- распорядком дня, определяющим время начала и окончания занятий;
- аудиторным фондом, имеющимся в распоряжении факультета.

Учебный план подготовки бакалавра по направлению 151900.62 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств» включает в себя следующие элементы:

- учебные дисциплины;
- научно-исследовательский семинар;
- учебную, производственную практику;
- курсовую и выпускную квалификационную работу;

Учебные дисциплины подразделяются на следующие виды:

- базовые (обязательные) дисциплины
- дисциплины по выбору
- факультативные дисциплины

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 151900.62 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- практики.

В требовании стандарта высшего образования акцентировано внимание на использование активных занятий в учебном процессе, на увеличение времени на самостоятельную работу с использованием современных информационных технологий. В Набережночелнинском институте большое внимание уделяется созданию индивидуальной образовательной траектории студента. Часть занятий проводится с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм (компьютерные игры, психологические тренинги) с использованием современных мультимедийных технологий. Преподаватели Набережночелнинского института активно используют в своей работе электронные образовательные технологии и ресурсы (далее – ЭОР). Так, при реализации направления подготовки 151900.62 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств» используют, в частности, следующие ЭОРы: Стандартизация. Сертификация. Управление качеством. Метрология. Общая химия. Основы предпринимательства. Основы организации бизнеса, Металлорежущие станки и т.д.

Большинство преподавателей применяют на своих занятиях современные информационные технологии: использование проектора, показ презентаций, видео и др.

В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных ученых, общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов. В соответствии со стандартом, треть дисциплин в вариативной части учебного плана направления 151900.62 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств» является дисциплинами по выбору. Это дает возможность студентам выбирать курсы в соответствии с их индивидуальными и профессиональными предпочтениями. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории студент может получить консультацию по выбору дисциплин и их влиянию на будущую профессию. Такие консультации проводятся как для группы, так и индивидуально. Для более глубокого освоения ряда дисциплин, а также приобретения отдельных профессиональных навыков и умений, в учебном плане предусмотрены факультативные дисциплины, не являющиеся обязательными для изучения.

4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ

4.1. Балльно-рейтинговая система

С целью активизации учебной работы студентов и стимулирования её ритмичности в учебный процесс в Казанском федеральном университете внедрена балльно-рейтинговая система оценки знаний студентов (далее – БРС). Применение БРС способствует активизации систематической работы студентов при освоении учебных дисциплин, повышению эффективности и объективности общей и предметной аттестации студентов на разных этапах и уровнях образования на всех факультетах/институтах. Важным моментом в рамках вхождения Российских ВУЗов в Болонский процесс является внедрение системы зачетных единиц (кредитов).

Внедрение кредитно-зачетной системы организации учебного процесса позволило оценить общую трудоемкость изучения дисциплины и максимальный объем учебной нагрузки студента в неделю. При этом в учебных планах отражалась, как правило, только аудиторная нагрузка. Часы, отведенные на самостоятельную работу, оставались вне поля зрения. Кредитно-зачетная система предполагает более эффективное использование имеющихся в системе высшего образования ресурсов, обеспечивает более четкую и прозрачную организацию учебного процесса, в большей степени позволяет учитывать и удовлетворять индивидуальные

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 151900.62 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

предпочтения обучающихся и, в конечном счете, создает условия для получения студентами не только большего багажа знаний, но и определенных навыков и умений.

Данная система позволяет и предполагает широкое использование в учебном процессе информационных материалов, дистанционных технологий обучения, раздаточного учебно-методического материала. Таким образом, при организации учебного процесса в системе зачетных единиц происходит перенос акцента в процессе обучения на самостоятельную работу.

Согласно Регламенту о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (в редакции принятой Учебно-методическим советом от 27 апреля 2012 года, протокол №2) рейтинг студента по каждой дисциплине составляет 100 баллов. Рейтинговые показатели по каждой дисциплине формируются на основе результатов текущего контроля знаний обучающихся в течение семестра (Блок 1) и по итогам зачетно-экзаменационной сессии (Блок 2). Оба блока оценки при расчете рейтинговых показателей учитываются в зависимости от значимости каждого из блоков:

- результаты текущего контроля знаний (Блок 1) – коэффициент значимости – 0,5;
- результаты зачетно-экзаменационной сессии (Блок 2) – коэффициент значимости – 0,5.

Максимальный результат (без учета поощрения обучающегося за участие в научной деятельности или особые успехи в изучении дисциплины), который может быть достигнут студентом по Блоку 1, составляет 50 баллов, по Блоку 2 – 50. Если обучающийся получает рейтинговую оценку ниже 100 баллов, то это означает, что какая-то доля от общего необходимого объема знаний обучающимся не усвоена.

В зачетную книжку и экзаменационную ведомость выставляются оценки по пятибалльной шкале вместе с рейтинговым баллом по дисциплине согласно шкале расчета за экзамен и «зачет», «незачет» вместе с рейтинговым баллом по дисциплине за зачет. При разработке регламента по дисциплине преподаватель в обязательном порядке указывает минимальный уровень освоения дисциплины при сдаче зачета/экзамена, который он обязан довести до сведения студентов в начале семестра. Данный показатель не может быть менее 27,5 баллов.

В случае неудовлетворительной оценки на экзамене обучающийся в установленном порядке имеет возможность пересдать экзамен в течение дополнительной сессии.

Принята следующая шкала соответствия рейтинговых баллов (с учетом их округления до целых) оценкам пятибалльной шкалы:

- 86 баллов и более – «отлично» (отл.);
- 71-85 баллов – «хорошо» (хор.);
- 55 -70 баллов – «удовлетворительно» (удов.);
- 54 балла и менее – «неудовлетворительно» (неуд.).

Семестровый рейтинг обучающегося рассчитывается автоматически в информационно-аналитической системе «Электронный университет» модуль «Студент» путем введения соответствующего коэффициента, зависящего от общего объема курса, который определяется делением общего числа часов курса на 36 часов (36 часов эквивалентны одной зачетной единице) с точностью до 0,1. Итоговый рейтинг обучающегося за время его обучения рассчитывается как сумма его семестровых рейтингов.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 151900.62 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Результаты текущего контроля знаний обучающегося являются показателем того, как он работал в течение семестра. До сведения обучающихся по каждой дисциплине в первую неделю семестра должна доводиться информация о максимальном количестве баллов, которое можно получить по ней и о минимальном, ниже которого обучающийся не может претендовать на допуск к зачету или экзамену. Число набранных по дисциплине баллов выставляется в рейтинговую/ экзаменационную/ зачетную ведомость.

В процессе овладения компетенциями, новыми знаниями и навыками очень важна самостоятельная работа студентов, причем её объем к старшим курсам увеличивается. Основными видами самостоятельной работы являются:

- отработка текущего материала по рекомендуемой литературе;
- подготовка к семинарским и практическим занятиям;
- выполнение контрольных домашних заданий;
- написание рефератов, эссе и других письменных работ;
- подготовка к различным плановым контрольным мероприятиям;
- подготовка к научно-исследовательскому семинару;
- групповые и индивидуальные консультации;
- выполнение курсовых и выпускных квалификационных работ.

Самостоятельная работа составляет существенную часть времени, отведенного студенту на образовательный процесс, о чем свидетельствует и доля аудиторной нагрузки, не превышающая 40%, от общего объема часов изучения дисциплины в целом по образовательной программе. Проверка качества самостоятельной подготовки осуществляется преподавателем как в ходе контроля на семинарских и лекционных занятиях, так и в результате оценки письменных работ студента. Качественная самостоятельная подготовка не только позволяет эффективнее организовать работу, но и сосредоточиться во время аудиторных занятий на изучении наиболее проблемных и сложных тем.

Выводы: Учебный процесс по программе обучения бакалавров по направлению 151900.62 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств» организован в соответствии с современными требованиями, предъявляемыми к качественному высшему образованию.

4.2. Системы контроля

4.2.2. Текущий и промежуточный контроль

Контроль знаний студентов до окончания теоретического обучения разделяется на:

- текущий,
- промежуточный,
- итоговый.

Формами текущего контроля знаний являются домашние задания, контрольные и самостоятельные работы, рефераты, коллоквиумы, лабораторные работы, курсовые проекты, и др.

Промежуточный контроль знаний предназначен для определения результатов изучения студентом части дисциплины и организуется по окончании периода обучения (семестра или модуля), если учебная дисциплина преподается более одного периода.

В зачетную книжку и экзаменационную ведомость выставляются оценки по пятибалльной шкале вместе с рейтинговым баллом по дисциплине согласно шкале расчета за экзамен и «зачет», «незачет» вместе с рейтинговым баллом по дисциплине за зачет. В случае

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 151900.62 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

неудовлетворительной оценки на экзамене обучающийся в установленном порядке (см. Устав КФУ... «студент имеет право на две пересдачи») имеет возможность пересдать экзамен в течение дополнительной сессии.

В настоящее время перед высшими учебными заведениями ставится задача обеспечения гарантии качества подготовки путем разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников. Использование технологий компьютерного тестирования знаний студентов является основой получения объективной независимой оценки уровня учебных достижений (знаний, интеллектуальных умений и практических навыков) студентов, а также предоставляет руководству института, отделения и кафедры достоверные и своевременные результаты оценки уровня подготовленности и освоения студентами образовательных программ. Анализ результатов компьютерного контроля знаний студентов позволяет выработать рекомендации по совершенствованию преподавания проверяемых учебных дисциплин.

В Набережночелнинском институте компьютерное тестирование в рамках внутривузовской системы контроля знаний студентов проводится в компьютерных классах отдела управления и контроля качества образования (ОУККО), входящего в состав Учебно-методического управления. ОУККО представляет собой независимое и объективное звено в цепочке оценивания знаний студентов. В качестве программной среды для организации и проведения тестирования, обработки результатов и анализа качества тестовых заданий используется тестирующий комплекс АСТ-Тест. Для организации и проведения контроля текущих, промежуточных и остаточных знаний студентов в форме компьютерного тестирования сотрудниками ОУККО совместно с преподавателями института разрабатываются и регулярно обновляются банки тестовых заданий.

Особое внимание уделяется обеспечению и повышению объективности оценки знаний студентов, обучающихся на первом и вторых курсах очной формы обучения, в рамках зачетно-экзаменационных сессий. С этой целью проводятся в форме компьютерного тестирования экзамены и зачеты по следующим дисциплинам ООП:

Таблица

№ п/п	Дисциплина	курс	семестр	Читающая кафедра	Форма контроля
1	Инженерная графика	1	2	МК	зачет
2	История	1	2	ГН	экзамен
3	Компьютерная графика	2	3	МК	зачет
4	Математика	1	1	Мат	зачет

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 151900.62 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

5	Математика	1	2	Мат	зачет
6	Математика	2	3	Мат	экзамен
7	Материаловедение	1	1	МТК	экзамен
8	Менеджмент	2	4	ПМ	зачет
9	Метрология, стандартизация и сертификация	2	4	КТО	зачет
10	Начертательная геометрия	1	1	МК	экзамен
11	Сопротивление материалов	2	4	МК	экзамен
12	Теоретическая механика	2	3	МК	экзамен
13	Технология конструкционных материалов	1	2	Маш	экзамен
14	Физика	1	2	Физ	зачет
15	Физика	2	3	Физ	экзамен
16	Философия	1	1	ГН	экзамен
17	Экономика	2	4	ЭТЭП	зачет
18	Экономическая теория	2	3	ЭТЭП	экзамен
19	Электротехника и электроника	2	4	ЭЭ	экзамен

4.2.3. Федеральный Интернет-экзамен (ФЭПО)

4.3. Государственная (итоговая) аттестации выпускников

Итоговая государственная аттестация бакалавра предусматривает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы) (далее – ВКР) и сдачу государственных экзаменов для установления уровня теоретической и практической подготовленности выпускника к решению профессиональных задач.

Выпускная квалификационная работа (дипломная работа) представляет собой законченную разработку, в которой на основе профессионально ориентированной теоретической подготовкой решаются конкретные практические задачи, предусмотренные квалификацией и профессиональным предназначением специалиста в соответствии с ФГОС ВПО.

Государственный экзамен представляет собой итоговой испытание по профессионально ориентированным междисциплинарным проблемам, который устанавливает соответствие подготовленности выпускника требованиям ФГОС ВПО.

Перечень документов, регламентирующих порядок проведения и содержание итоговой аттестации выпускников:

- Регламент об итоговой государственной аттестации выпускников;
- Список председателей ГАК, утвержденный Министерством образования и науки РФ;
- Состав ГАК, утвержденный ректором;
- Программы итоговой государственной аттестации;
- Приказы об утверждении тем выпускных квалификационных работ
- Протоколы заседаний государственных аттестационных комиссий;
- Расписание итоговой государственной аттестации и др.

Государственную аттестационную комиссию (далее – ГАК) возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность всех экзаменационных комиссий, входящих в

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 151900.62 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

ее состав, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам. Председатель ГАК утверждается Министерством образования РФ. Кандидатуры председателей ГАК из числа лиц, не работающих в университете (доктора наук, профессора соответствующего профиля, а при их отсутствии – кандидаты наук или крупные специалисты предприятий, организаций, учреждений, являющихся потребителями кадров данного профиля) вносятся на рассмотрение Ученого совета КФУ. Учеными советами структурных подразделений в ноябре–декабре текущего учебного года. Состав ГАК по каждой основной образовательной программе высшего образования формируется после утверждения председателя государственной аттестационной комиссии. Комиссии формируются из научно-педагогического персонала университета, а также лиц приглашаемых из сторонних организаций: авторитетных специалистов предприятий, учреждений и организаций – потребителей кадров данного профиля, ведущих преподавателей и научных сотрудников других образовательных организаций или научных учреждений. Состав комиссий утверждается приказом ректором университета. Предложения по составу комиссий представляет директор института/декан факультета. ГАК действуют в течение одного календарного года. Для ведения документации приказом ректора назначается технический секретарь комиссии, который обеспечивает исполнение графика работы комиссии, явку членов комиссии, представляет председателям ГАК комплект документов по проведению итогового аттестационного испытания, подготавливает необходимые материалы для работы комиссии и ведет протоколы заседания.

Защита ВКР по направлениям проводятся в устной форме. Это завершающий этап профессионального образования данной ступени образования. Приказом по Институту за студентом-выпускником закрепляется тема выпускной квалификационной работы, научный руководитель и рецензент. Тематика выпускных квалификационных работ каждый год утверждается на заседаниях кафедр, темы ВКР уникальны и из года в год не повторяются.

Каждая квалификационная работа на этапе защиты сопровождается отзывом научного руководителя и рецензента. Выпускающая кафедра организует предзащиту работ и дает заключение о допуске работы к защите. Рецензентами ВКР являются сторонние сотрудники/преподаватели других институтов/учреждений. Требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ определяются с учетом действующего Регламента «Об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений» и Методическими рекомендациями «О выпускной квалификационной работе студентов, обучающихся по программам подготовки бакалавров и специалистов», разработанными на выпускающей кафедре.

Решение ГАК об итоговой оценке выпускной квалификационной работы основывается на оценках: научного руководителя за работу, учитывающего её теоретическую и практическую значимость; рецензента за работу в целом; членов ГАК за содержание работы, её защиту, включая доклад, ответы на вопросы и замечания рецензента и научного руководителя.

По итогам защит аттестационная комиссия составляет протокол защиты выпускных квалификационных работ, в котором описывается процедура защит, оценивается актуальность тематик ВКР, сложность представленных работ, отражаются основные итоги.

Выводы: Выпуск и итоговая аттестация по направлению 151900.62 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств» не осуществляется

4.4. Связь с работодателями и оценка качества подготовки выпускников

Связь с работодателями и качество подготовки выпускников можно охарактеризовать по следующим позициям: востребованность выпускников, наличие отзывов, рекламаций, договоров на целевую подготовку.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 151900.62 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Как правило, выпускники трудоустраиваются ещё будучи студентами (например, в ходе прохождения практики) или в первые месяцы после окончания обучения. Большинство студентов трудоустраивается по специальности.

Студенты очно-заочной и заочной формы обучения, в большинстве своем, при поступлении в университет уже имеют постоянное место работы. Дополнительное образование ими расценивается как необходимое условие для профессионального и карьерного роста.

При выборе места работы студенты и выпускники ориентируются как на собственные силы и возможности, так и прибегают к помощи преподавателей. Благодаря организации разнообразных мероприятий (дней карьеры, презентаций, курсов лекций, ярмарок вакансий, форумов работодателей, мастер-классов и пр.) с участием представителей бизнеса студенты получают широкие возможности по поиску наилучшего варианта трудоустройства.

В основном выпускники трудоустраиваются на: ОАО КамАЗ

Программа подготовки по направлению 151900.62 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств» нацелена на удовлетворение потребности регионального и российского рынка, имеющих фундаментальные знания в области машиностроения, свободно владеющих иностранными языками, имеющих широкий набор профессиональных умений и навыков приближенных к их будущей деятельности. Бакалавр по направлению 151900.62 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств» готовится к следующим видам профессиональной деятельности: инженер-технолог, инженер-конструктор, мастер, начальник участка/цеха/бюро/отдела. Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится бакалавр, определяется образовательной организацией совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками и работодателями.

Выпускник по данному направлению должен обладать следующими компетенциями: универсальными (общенаучными и инструментальными) и профессиональными (быть способным осуществлять научно-исследовательскую, управленческую и педагогическую деятельность в сфере машиностроения) Выпускник Набережночелнинского института бакалавр по направлению 151900.62 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств») будет востребован в областях машиностроения. Вовлеченность студента Набережночелнинского института в научную деятельность, а также позволят выпускнику в полной мере реализовать себя и в академической карьере. Высокая востребованность выпускников среди работодателей, а также положительные отзывы последних о качестве обучения в КФУ являются основными факторами, содействующими привлечению способных абитуриентов

Выводы: Выпуск и итоговая аттестация по направлению 151900.62 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств» не осуществляется

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Обеспеченность основной и дополнительной учебной литературой

Библиотечный фонд университета укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданных за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние 5 лет) из расчет не менее 25 экз. таких изданий на каждые 100 обучающихся. Фонд дополнительной литературы имеет справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экз. на каждые 100 обучающихся.

Электронная библиотека включает в себя Электронные библиотечные системы, содержащие учебные, справочные и др. издания; электронные ресурсы локального, сетевого и удаленного доступа; виртуальные указатели, созданные в помощь учебному и научному процессам на основе электронного каталога и электронных ресурсов научной библиотеки; а также ссылки на свободные ресурсы Интернета, содержащие информацию по основным учебным дисциплинам.

Все обучающиеся имеют возможность доступа к фондам учебно-методической документации и изданиям по основным изучаемым дисциплинам, в том числе доступ к электронно-библиотечным системам функционирующие в КФУ, обеспечивают возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося доступ к сети Интернет.

Для самостоятельной работы, выполнения рефератов, курсовых работ, практической подготовки, а также качественного прохождения итоговой аттестации обучающиеся пользуются как Научной библиотекой им.Н.И.Лобачевского

Поскольку библиотека КФУ является подписчиком большого числа как российских, так и зарубежных баз электронных библиотечных ресурсов, преподаватели и студенты имеют возможность пользоваться этими обширными базами для обогащения знаний по читаемым курсам. В первую очередь через такие базы доступны периодические издания, которые эффективно используются в рамках курсов, читаемых в Набережночелнинском институте.

Информация по обеспеченности библиотечными и иными информационными ресурсами образовательного процесса:

Доступ к электронным ресурсам (полнотекстовым либо библиографическим) осуществляется на основании договоров с создателями информационных баз данных:

- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
- Scopus - реферативная и наукометрическая электронная база данных и др.

5.2. Учебно-методические материалы, разработанные преподавателями выпускающей кафедры

Таблица 2

Сведения о монографиях (по профилю ООП)

№	Год	Автор(ы)	Название работы	Тираж	Объем, п.л.	Издатель
1	2	3	4	5	6	7
1	2013	Ахсанов М.М., Данилов В.Ф., Конюхов М.И., Юрасов С.Ю.	Теоретические основы сжигания топлив в энергетических котлах	30	1732	Елабужский институт К(П)ФУ

Таблица 3

Сведения об учебниках, учебных и учебно-методических пособиях (по профилю ООП)

№	Год	Автор (ы)	Название работы	Вид	Гриф	Тираж	Объем, п.л.	Издатель
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	2013	Хисамутдинов Р.М., Хусаинов Р.М. Ведерников Ю.А., Передерий А.В., Головки А.Н.	Наладка фрезерных станков с ЧПУ	Учебное пособие	УМО	25	10,1	Набережные Челны: ПЦ "Радуга"
2	2013	Хисамутдинов Р.М., Хусаинов Р.М., Ведерников Ю.А., Петров С.М., Ступко В.Б.	Геометрическая точность металлорежущих станков	Учебное пособие	УМО	25	8	Набережные Челны: ПЦ "Радуга"
3	2013	Жарин Д.Е., Бобрышев А.Н., Галимов Э.Р., Шибиков В.Г., Шафигуллин Л.Н., Руднев М.П., Юрасов С.Ю., Гумеров А.Ф.	Теория и практика получения дисперсно-наполненных полимерных композитов для машиностроения	Учебное пособие	УМО	100	8	НЧИ(ф) КПФУ
4	2013	Ахсанов М.М., Ганиев М.М., Галимов Э.Р., Кондрашов А.Г., Сафаров Д.Т., Юрасов С.Ю., Юрасова О.И.	Управление качеством в технологических процессах	Учебное пособие	УМО	50	15	НЧИ(ф) КПФУ

Выводы: Студенты обеспечены базовой, основной и дополнительной учебной литературой в достаточном объеме. Также они имеют возможность пользоваться изданиями периодической печати, учебно-методическими разработками преподавателей кафедр Института/факультета, электронными ресурсами в подписке библиотеки, программно-информационными продуктами, установленными в компьютерных классах и рекомендованными по ряду дисциплин учебного плана.

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ

Реализация ООП обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Качественный состав профессорско-преподавательских кадров

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по специальности 12 не менее 75%. Процент штатных ППС составляет 62,5%, доля преподавателей с учёной степенью доктора наук – 6,3 %, что соответствует требованиям ГОС ВПО.

Избрание на вакантные должности осуществляется через решения (пошагово) согласно «Регламент» о порядке замещения должностей профессорско-преподавательского состава в КФУ»:

- заседания кафедр,
- Ученого совета Института/факультета,
- Ученого совета КФУ.

Преподаватели, осуществляющие подготовку специалистов, регулярно один раз в три года обязан проходить повышение квалификации (как на курсах, предлагаемых самим вузом, так и на курсах других вузов, прохождение которых преподавателю оплачивается из бюджета КФУ), проходят повышение квалификации (около 40% штатных преподавателей кафедры ежегодно осуществляют повышение квалификации, 100% - один раз в три года и совершенствуют свои навыки, как в научно-исследовательской, так и преподавательской сфере. Такой порядок демонстрирует не просто наличие системы в планировании повышения квалификации, но включает в себя и стимулирующий аспект, что чрезвычайно важно для образовательного процесса в целом.

К основным формам повышения квалификации в Институте/факультете относятся: обучение в докторантуре, соискательство, повышение квалификации и профессиональная переподготовка специалистов и руководящих работников с высшим образованием по новым перспективным направлениям науки; творческие отпуска научно-педагогических работников для завершения кандидатских и докторских диссертаций, учебников и учебных пособий; научная и педагогическая стажировка в ведущих университетах и научно-исследовательских организациях, в том числе за рубежом; получение второго высшего образования и т.д.

Требования к преподавателям включают постоянное совершенствование и повышение квалификации, что возможно только при активном участии в методических и научных конференциях, кооперации с ведущими российскими и зарубежными коллегами.

Штатные преподаватели выпускающей кафедры, прошедшие в 2013 г. курсы повышения квалификации

Таблица 4

№	ФИО преподавателя	Вид повышения квалификации	Название	Место проведения
1	2	3	4	5
1	В.Б. Ступко	краткосрочная	Tecnomatix Plant Simulation	НЧИ(ф) К(П)ФУ
2	С.М. Петров	краткосрочная	Tecnomatix Plant Simulation	НЧИ(ф) К(П)ФУ
3	А.Г. Кондрашов	полная	Teamcentr	НЧИ(ф) К(П)ФУ

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 151900.62 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

В набережночелнинском институте широко распространена практика привлечения к обеспечению учебного процесса ведущих практиков по направлению 151900.62 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств».

Выводы: Таким образом, реализуемая основная образовательная программа полностью обеспечена научно-педагогическими кадрами необходимого качества.

Квалификация преподавательских кадров соответствует нормативам, установленным лицензией.

Реализуемая основная образовательная программа полностью обеспечена научно-педагогическими кадрами. В соответствии с требованиями ГОС ВПО все они проходят повышение квалификации для развития профессиональных навыков и компетенций. Соотношение преподавателей с учеными степенями и званиями к общему числу преподавателей в пределах установленных нормативов.

Организация учебного процесса соответствует учебному плану подготовки бакалавров/магистров по направлению 151900.62 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств». В подготовке бакалавров/магистров принимают участие высококвалифицированные преподаватели, учебный процесс основывается на достаточной материально-технической и финансовой базе.

В подготовке используются новейшие информационные технологии, все дисциплины обеспечены тестами, учебными пособиями и другим вспомогательным материалом, активно используются информационные технологии.

7. МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО

7.1. Академическая мобильность ППС

В 2013 г. к учебному процессу привлекались профессора зарубежных университетов-партнеров: с 11.10.2013 – по 14.10.2013 на Автомобильном отделении Набережночелнинского института (филиала) КФУ были проведены лекции и семинары на тему «Прогрессивные технологии в проектировании и исследованиях автомобильной техники» профессором Сладковским А.В. (Silesian University of Technology, Faculty of Transport). Источник финансирования - Грант «Программа развития деятельности студенческих объединений КФУ».

***Выводы:** Для научно-педагогических работников КФУ, а также для студентов созданы возможности участия в международной академической мобильности. Преподаватели и научные сотрудники все активнее вливаются в этот процесс. Активное участие преподавателей в программах международной академической мобильности может повысить узнаваемость КФУ и реализуемых в нем направлений исследований, налаживанию партнерских отношений с преподавателями из зарубежных университетов, что может привлечь иностранных студентов.*

К учебному процессу активно привлекаются иностранные специалисты. Штатные преподаватели Института/факультета активно повышают свою квалификацию в зарубежных университетах. В 2013 году Набережночелнинский институт (филиал) КФУ заключил соглашение о сотрудничестве с Silesian University of Technology, Faculty of Transport.

Тем не менее, необходимо констатировать, что международные контакты факультета развиты не в полном объеме, но работа в данном направлении ведется. Рекомендуется еще более активно участвовать в международных стажировках, особенно долгосрочных, развивать программы двойных дипломов. Необходимо интенсифицировать международную научную активность ППС Института/факультета, шире использовать имеющиеся международные связи.

8. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Научные направления (научные школы) выпускающей кафедры по реализации ООП

Таблица 5

№	Название научного направления (научной школы)	Код	Ведущие ученые в данной области	Количество защищенных диссертаций по данному научному направлению штатными преподавателями за последний год		Количество изданных штатными преподавателями монографий т по данному научному направлению	Количество изданных и принятых к публикации статей штатных преподавателей в журналах, рекомендованных ВАК	Количество патентов, выданных на разработки
				докторских	кандидатских			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Технология и оборудование механической и физико-технической обработки	05.02.07	С.Ю.Юрасов	0	0	1	3	5

Примечание: Указываются научные школы, направление которых соответствует профилю специальности (направлению подготовки), а ведущий ученый является штатным сотрудником выпускающей кафедры.

Научная школа — это четко выраженное направление активных научных исследований, результаты которых представлены и опубликованы в виде защищенных кандидатских и докторских диссертаций, монографий, учебников, ряда статей, выступлений, возглавляемое признанным специалистом в данной области — кандидатом или доктором наук, под руководством которого по темам данного направления ведется подготовка специалистов по программам послевузовского профессионального образования и кадров высшей квалификации

Сведения по научно-исследовательским работам

Таблица 6

№	Год	Руководитель	Название темы	Вид исследований	Источник финансирования	Объем финансирования (тыс.р.)	Научно-исслед. программа, в рамках которой выполняется тема
1	2	3	4	5	6	7	8

Примечание: Приводятся сведения по НИР, выполненной (полностью или отдельные этапы на текущий момент) штатными сотрудниками выпускающей кафедры.

В столбце 5 указывается один из 3 возможных вида исследований: фундаментальные, прикладные и разработки.

В столбце 6 указывается один из 10 возможных источников финансирования: средства Минобрнауки; средства Минпромнауки; средства других министерств; средства различных российских научных фондов (РФФИ, РГНФ и др.); средства субъектов Российской Федерации, местных бюджетов; средства хозяйственных договоров; средства зарубежных контрактов и грантов; средства из других источников.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 151900.62 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

8.1. Участие преподавателей и студентов в НИР

Преподаватели и студенты Набережночелнинского института активно занимаются научно-исследовательской работой, представляют результаты своей работы в монографиях, научных статьях, на конференциях, симпозиумах краевого, всероссийского и международного масштаба.

В 2013 г. ППС и студенты выступил с докладами на:

Международных конференциях:

Новые технологии наукоёмкого машиностроения: приоритеты развития, и подготовка кадров

Повышение конкурентоспособности и энергоэффективности машиностроительных предприятий в условиях ВТО

Всероссийских конференциях:

V Камские чтения

Выводы: В научной и научно-методической работе принимают участие все преподаватели выпускающей кафедры. Научная деятельность и публикация результатов в виде статей, монографий, учебников, учебных пособий является одним из критериев заключения с преподавателем трудового договора.

Наблюдается положительная тенденция увеличения качества научных статей, публикуемых преподавателями, статей в международных рецензируемых журналах, числа научных мероприятий всероссийского и международного уровня, в которых преподаватели принимают участие, количества студентов участвующих в научно-исследовательской работе, участвующих в конференциях различного уровня и публикующих результаты своей работы.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение образовательной программы соответствует требованиям ФГОС ВПО. В частности, в КФУ имеются все необходимые специализированные аудитории, лаборатории, обеспечивающие проведение лабораторных практикумов и практических занятий по всем дисциплинам.

Набережночелнинский институт располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторно-практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных примерным образовательной программой, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам.

В ходе реализации образовательной программы используются:

- общеуниверситетские аудитории для проведения лекционных, семинарских, практических занятий, оснащенные мультимедийной техникой (проектор или телевизор, персональный компьютер, экран или интерактивная доска);
- специализированные лаборатории, кабинеты, аудитории;
- Для обеспечения учебного процесса оборудован и функционирует компьютерный класс, оснащенный персональными компьютерами на базе процессора Pentium IV, объединенными во внутривузовскую единую локальную сеть с выходом в Интернет и установленным необходимым и специальным программным обеспечением.
- В учебном процессе используются:
 - операционные системы: Windows 2000/XP/;
 - стандартные пакеты прикладных программ офисного назначения (Microsoft Office 2000/XP и пр.), в том числе:
 - информационные системы подготовки текстов (Microsoft Word);
 - системы электронных таблиц (Microsoft Excel);
 - системы управления базами данных (Microsoft Access, Dbase);
 - системы подготовки презентаций (Microsoft PowerPoint).

Преподаватели, осуществляющие подготовку по направлению 151900.62 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств» в процессе осуществления своей профессиональной деятельности часто и эффективно используют возможности мультимедийного оборудования: демонстрируют фильмы, сопровождают выступления презентациями.

Сведения о специализированных лабораториях, также об используемом оборудовании для обеспечения образовательной программы приведены ниже (таблица 7).

Таблица 7

Наименование лаборатории		Перечень оборудования, размещенного в лаборатории	Количество единиц оборудования
1		2	3
Учебная лаборатория резания материалов	101	оптиметр горизонтальный ИКГ-3, весы ВЛТ-1КГ-1	2
Учебная лаборатория проектирования режущих	103	заточной станок 3В642; заточной станок 3Д641Е — 2 шт; фрезерный станок,	5

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 151900.62 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

инструментов		машина трения	
Учебная лаборатория металлорежущих станков	112	Зубофрезерный станок – 2шт, токарный станок, фрезерный станок с ЧПУ, гидравлический копир, зубодолбежный станок	5
Учебная лаборатория метрологии, стандартизации и сертификации	113	инструментальный микроскоп, модель ММИ-2, горизонтальный оптиметр, модель ИКГ-3, измерительная машина, модель ИЗМ-1, прибор для измерения биения зубчатого венца, прибор ПБМ-500, профилограф-профилометр, модель П 201, синусная линейка, оптический угломер УО-2, транспортный угломер- УМ, индикаторный нутромер- НИ, штангенциркули, микрометр, резьбовой микрометр, плоскопараллельные концевые меры, стойка измерительная, оптиметр вертикальный, модель ЦКВ-3, линейка оптическая, модель ОЛ-800	
Учебная лаборатория технологии машиностроения	120	Твердомер	1
Лаб.технических измерений НИС	121	Электронный микроскоп, плита, высотомер, профилограф, твердомер	5
Уч.лаборатория технологии машиностроения	228	фрезерный станок с ЧПУ ГФ2171; сверлильный станок 2С132; вертикально-фрезерный станок 6М13У; токарный станок с ЧПУ 16К20С3НЦ31; токарный станок 16К20; токарный станок 1К62; токарно-винторезный станок 1М61; токарный полуавтомат 18112; заточной станок 3Е624; наждак 3К633; токарный полуавтомат 1Д112; плоскошлифовальный станок 3Б71М; сварочный аппарат ВД 402; токарный станок 16Д20	14
Учебная лаборатория технологической оснастки	227	Комплект УСП-10;	1
Учебная лаборатория САПР ТП	303	компьютер Celeron 1.7 — 2 шт; компьютер Celeron 2.0 — 3 шт; компьютер Athlon 64; компьютер Celeron 366 ; компьютер Pentium 4; компьютер Pentium 3 т; компьютер Celeron 413 т; компьютер Pentium E2140 1,6GHz Dual core ; настольный станок Robco-B — 4 шт; сканер Epson .	16

Вывод: В целом, материально-техническая база соответствует требованиям ГОС ВПО. Единственным недостатком является нехватка аудиторных и кафедральных площадей. В остальном состоянии материально-технической базы не вызывает нареканий.

10. РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

Казанский университет, являясь одним из старейших и крупнейших региональных учебных заведений России, вот уже более двухсот лет оказывает заметное влияние на формирование культурных и социальных традиций, систему жизненных ценностей населения Волжско-Уральского региона. Научная и просветительская деятельность казанских университетариев позволила не только сохранить и приумножить культурное наследие народов, населяющих Восток страны, но и способствовала формированию интерэтнической и межконфессиональной толерантности, составляющей отличительную особенность социокультурной атмосферы Приволжского федерального округа. Научно-педагогическое сообщество Казанского университета внесло решающий вклад в развитие системы высшего образования в Приволжско-Уральском регионе, стояло у истоков большинства вузов Казани, Татарстана, других субъектов ПФО. Университет включён в Государственный свод особо ценных объектов культурного наследия народов Российской Федерации. Архитектурный ансамбль Казанского университета является историко-культурным, градостроительным и архитектурным памятником России, туристическая достопримечательность Казани.

Набережночелнинский институт имеет более чем тридцатилетнюю историю, возглавляя студенческое сообщество не только города Набережные Челны, но и Закамской зоны Республики Татарстан и ставит своей задачей воспитание квалифицированных профессионалов своего дела, обладающих высокими морально-этическими и социокультурными принципами и личностными компетенциями.

Вопросы социальной работы, развития молодежной политики, организации культурно-массовой и спортивно-оздоровительной деятельности регулярно обсуждаются на заседаниях Ученого совета, заседаниях советов отделений. Созданы стипендиальная, жилищно-бытовая и комиссия по противодействию коррупции, терроризму, экстремизму, наркопреступности и профилактике наркомании, в составе которых взаимодействуют администрация и студенчество вуза, совместно решая актуальные проблемы в каждой сфере.

Планирование и организация воспитательной деятельности осуществляется Управлением по молодежной политике, социальным вопросам и развитию системы физкультурно-спортивного воспитания под руководством заместителя директора по социальной и воспитательной работе. В состав управления входят отдел по социально-воспитательной работе и отдел культурно-массовой и спортивной работы.

В отделениях института социальную и воспитательную работу осуществляют заместители заведующих отделениями по социальной и воспитательной работе, а также кураторы учебных групп. Помощь в реализации этого направления оказывается старостами учебных групп и представителями органов студенческого самоуправления, прежде всего, профорганами отделений и курсов.

Развитию воспитательной и социальной работы в Набережночелнинском институте КФУ уделяется большое внимание, рассматривая ее как важный вид деятельности института, одно из обязательных условий и предпосылок повышения качества подготовки высококвалифицированных специалистов.

В организации воспитательной работы Набережночелнинского института КФУ можно выделить следующие **основные принципы**, создающие целостность деятельности в этой сфере всего университета:

1. Принцип самоорганизации – обеспечивает развитие форм самоорганизации обучающихся на базе действующих и вновь создаваемых студенческих объединений, основу деятельности которых составляет общность ценностей и интересов; предполагает максимальное

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 151900.62 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

содействие любой студенческой инициативе, не противоречащей нравственным и юридическим нормам при минимальном контроле процессов.

2. Принцип коллегиальности и взаимодополнения – позволяет интенсивно вовлекать студенчество в процесс управления образовательной, научной и инновационной деятельностью вуза, взаимообмена результатами деятельности.

3. Принцип системности и непрерывности обеспечивает повышение профессиональных компетенций на различных этапах образования, развития способности к самоуправлению, формированию индивидуальных карьерных траекторий и профориентации на трудовых рынках.

4. Принцип опосредованности личностных изменений внешним воздействием – обозначает роль социокультурной среды в профессиональном и личностном развитии студентов. Наличие в структуре подразделений, охватывающих практически все области знаний и профессиональной деятельности. Создание возможности организации многообразной, полифункциональной среды, способствующей разностороннему творческому самовыражению и самореализации личности обучающихся, сохранению и возрождению нравственных, культурных, научных ценностей и традиций поликультурного общества, воспитанию патриотизма и организации развивающего досуга студенчества.

Культурно-массовая работа. Воспитательная деятельность в данной сфере, способствует формированию у студентов способности к творческой самореализации, сохранению и приумножению нравственных и культурных ценностей, созданию условий для досуговой деятельности и развития творчества, самореализации личности студентов. Основные направления деятельности - организация и проведение фестивалей, концертов, праздничных мероприятий, литературных и художественных вечеров.

Основные культурно-массовые мероприятия, проводимые в институте – это традиционные торжественные мероприятия, приуроченные ко Дню знаний, Фестиваль «День первокурсника», Фестиваль «Студенческая весна», праздничные мероприятия, приуроченные к годовщине со дня основания Казанского университета.

Международный фестиваль «Содружество» собирает на своей сцене студентов вузов и ссузов города и республики, участвующих в номерах художественной самодеятельности, демонстрирующих национальный колорит культур разных стран и народов.

Интеллектуальная Лига института на протяжении пяти лет ежемесячно в течение учебного года собирает в стенах учебно-библиотечного комплекса студентов, стремящихся развить свои познания, эрудицию и смекалку. Игры Интеллектуальной Лиги проводятся и на татарском языке.

Межфакультетские игры КВН с каждым годом все более популярны у студенческого сообщества и успешно соперничают с крупнейшими площадками клуба веселых и находчивых города и республики.

Новогодний бал-маскарад – одно из красивейших и торжественных мероприятий института, подготовка к которому ведется на протяжении месяца. Художники готовят декорации и костюмы. Сценаристы и режиссеры снимают видеоролики и пишут сценарий. Актеры учат слова и репетируют. Сотни студентов приходят на репетиции и разучивают танцы различных эпох: падеграс и турнедос, полька и вальс дружбы, блюз-пик и танго, углубляют свои знания об этикете и стилях различных эпох и стран, готовят маскарадные костюмы. С каждым годом желающих принять участие становится все больше, поэтому организаторам приходится устраивать конкурсный отбор для того, чтобы сделать возможным комфортное проведение бала в рамках заданной площадки.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Воспитательная деятельность в этой сфере способствует формированию у студентов позитивного отношения к спорту и здоровому образу жизни, привлечению к занятиям с молодежью высококвалифицированных специалистов в области физической культуры и спорта, дополнительному образованию учащейся молодежи в

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 151900.62 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

области спортивного туризма и спортивного ориентирования. Организация и проведение спортивных фестивалей, соревнований, мастер-классов и лекций, пропагандирующих здоровый образ жизни – основные направления воспитательной деятельности в этой сфере. Для обеспечения эффективной реализации этого направления в институте имеется вся необходимая инфраструктура.

Основные спортивно-оздоровительные мероприятия, проводимые в институте: Универсиада среди студентов по 8 видам спорта, Туристический слет среди команд отделений института, Праздник «Сабантуй» для студентов и работников института, Кросс Первокурсника, Турнир по мини-футболу среди студентов первого курса, Турнир по баскетболу среди студентов первого курса, Турнир по мини-футболу среди команд студенческого актива и др.

Студенты института принимают активное и успешное участие в общеуниверситетских мероприятиях, становясь победителями, призерами и лауреатами таких конкурсов и фестивалей как «День первокурсника», ежегодный конкурс «Студент года КФУ», «Студенческая весна КФУ», «Студенческий лидер КФУ», межфакультетский фестиваль «Интеллектуальная весна», открытый конкурс на знание иностранных языков «Полиглот», Деловая игра «Карьера: Старт!», профильные школы актива, международная научно-практическая студенческая конференция «Точка зрения», спартакиада студентов КФУ, спартакиада студентов первого курса КФУ, легкоатлетические эстафеты и др.

Одним из ключевых аспектов сохранения здоровья студентов филиала является наличие в Набережночелнинском институте КФУ санатория-профилактория. Его работа ведется согласно комплексного плана обслуживания, в соответствии с которым ежегодно 650 студентов бюджетной формы обучения получают путевки в санаторий-профилакторий, включающие трехразовое питание в столовой, обеспечение лекарственными препаратами и лечением, соответствующим заболеванию студента. Ежегодно пополняется материально-техническое оснащение: медицинское, спортивное, компьютерное оборудование, твердый, мягкий и медицинский инвентарь, измерительные приборы. Санаторий-профилакторий специализируется по следующим направлениям: доврачебная помощь (медицинский массаж, лечебное дело, физиотерапия, диетология), санаторно-курортная помощь (терапия, педиатрия, физиотерапия), первичная медико-санитарная помощь (общая врачебная практика), специализированная медицинская помощь (ультразвуковая диагностика, контроль качества медицинской помощи, урология).

В период летних каникул 160 студентов имеют возможность отдохнуть в студенческом спортивно-оздоровительном комплексе «Дубравушка». Во время отдыха ежедневно в рамках воспитательной работы в лагере проводятся различные культурно-массовые и спортивные мероприятия, которые направлены на развитие студенческих инициатив, вовлечение студентов в активную общественную жизнь, упрочнение возможностей реализации творческих, спортивных, интеллектуальных способностей обучающихся.

В течение года ведется целенаправленная работа по сохранению здоровья студентов. Совместно с поликлиниками города проводятся тематические встречи по профилактике СПИДа, гепатитов, инфекций, передаваемых половым путем, абортот, а также на темы: «Профилактика нежелательной беременности», «Репродуктивное здоровье», «Молодежь за ЗОЖ!», «Наркомании - нет!», «СПИД, гепатит - спутники наркомании». В соответствии с распоряжением Кабинета Министров РТ и решением Совета ректоров вузов РТ о проведении медицинских осмотров студентов высших учебных заведений РТ, в том числе на предмет выявления лиц, допускающих немедицинское употребление наркотических средств и психотропных веществ, институтом проводятся организационные мероприятия по обеспечению медицинскими профилактическими антинаркотическими осмотрами студентов врачами-наркологами. За пять лет было обследовано более чем 5000 студентов института. Психологами института разработаны и реализуются в рамках социально-воспитательной работы института

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 151900.62 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

программы: «Система превентивных мер по выявлению лиц, предрасположенных к употреблению наркотиков в студенческой среде» и «Программа профилактики наркотизации и сохранения здоровья студентов».

Ежегодно осуществляются медицинские осмотры студентов, стоматологический осмотр, профилактическое тестирование на предмет употребления наркотических средств и психотропных веществ. Осуществляется функциональное тестирование студентов первого курса с целью определения общего уровня состояния здоровья студентов, и адресной работы с ними, а также создания специальных подгрупп на занятиях по физической культуре. В здравпункте ежегодно проводится вакцинация студентов и работников института от гриппа, оказывается первая медицинская помощь в неотложных случаях, осуществляется сбор информации о прохождении флюорографического осмотра, наличии прививочных карт студентов и работников института.

Развитие органов студенческого самоуправления. Деятельность органов студенческого самоуправления способствует формированию у студентов активного образа жизни, проявлению гражданской позиции, умению работы в команде, адаптации студентов-первокурсников. Основные направления деятельности: организация и проведение школ актива, круглых столов, встреч по интересам, социально-направленных мероприятий, мастер-классов и лекций, представительство прав и интересов студентов перед администрацией вуза; участие в разработке и реализации программных документов, напрямую касающихся обучающихся вуза, в том числе в сфере молодежной политики; оказание информационной, консультативной, правовой и материальной помощи студентам; содействие в организации научно-образовательных, культурно-массовых и спортивно-оздоровительных мероприятий для обучающихся; взаимодействие с другими общественными организациями и объединениями, государственными структурами для реализации совместных проектов. Эффективная реализация воспитательной деятельности в этом направлении возможна лишь при взаимодействии и поддержке администрацией вуза деятельности органов студенческого самоуправления.

Собственно система студенческого самоуправления является неотъемлемой частью социально-культурной среды Набережночелнинского института КФУ, в полной мере предоставляя возможность для самореализации и самовыражения каждому студенту, стремящемуся к развитию собственных способностей и компетенций.

Деятельность общественных организаций КФУ направлена на: объединение широкого круга студентов, на основе их интересов; формирование у студентов ответственного и творческого отношения к учебному процессу и общественно-полезному труду; развитие лидерства; содействие в овладении студентами навыками продуктивной самостоятельной работы и научной организации труда; формирование у студентов активной жизненной позиции, навыков в управлении государственными и общественными делами.

В институте эффективно осуществляют свою деятельность более 30 общественных студенческих организаций и объединений. Основные общественные студенческие организации и объединения:

Первичная профсоюзная организация студентов и аспирантов Набережночелнинского института КФУ;

Редакция сайта профкома студентов и аспирантов СТУДПРОФ.РФ;

Спортивный клуб (спортивные секции: легкая атлетика (лыжные гонки), волейбол (юноши), волейбол (девушки), баскетбол (юноши), баскетбол (девушки), мини-футбол, шахматы, настольный теннис, бадминтон, полиатлон, Клуб туризма и альпинизма «Эдельвейс», Клуб велотриала «Bravo», футбол);

Студенческий клуб (Творческое объединение «РВСЖшники пикчерз», Вокальная студия «УНИSONG», Музыкальная студия «SOUND TIME», Клуб веселых и находчивых, Ансамбль народного танца «САЙЯР», Танцевальный коллектив «HEADLINE», Школа моделей

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 151900.62 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

«РАШЕЛЬ», Школа брейк-данса «FLAMING HEARTS», Театральная студия «Балкыш», Молодежное радио «М.Радио», Фотоклуб);

Волонтерское объединение «Спорт и здоровье»;

Интеллектуальная лига;

Дискуссионный клуб;

Молодежная служба охраны правопорядка;

Студенческое объединение «ЧУЛМАН»;

Студенческий совет общежития.

Основные мероприятия, проводимые в целях развития студенческого самоуправления: конкурс «Лучшая академическая группа Набережночелнинского института КФУ», адаптационное мероприятие для студентов первого курса «Игра-бродилка», посвящение в первокурсники по отделениям института, школа старост и профоргов первого курса, школа актива «Революция в студенческой жизни», проект о жизни общественных деятелей, лидеров студенческих объединений «25-ый кадр», военно-спортивные соревнования «Щит Родины», акция «Мин татарча сойлешем!», а также участие в таких общеуниверситетских проектах, как «Студент года КФУ», деловая игра «Карьера: Старт!», «Лучшая академическая группа КФУ» и др.

Представители студенческих общественных организаций, творческих коллективов занимают призовые места в чемпионатах, олимпиадах, творческих конкурсах и фестивалях городского, **республиканского, всероссийского и международного уровня.**

В 2009 г. вуз признан исполнительным комитетом г. Набережные Челны «Лучшим учреждением высшего профессионального образования по организации воспитательной работы» и по итогам всероссийского конкурса на «Лучшее студенческое общежитие», в котором участвовало 123 вуза, общежитие института получило номинацию «Лучшая организация спортивно-оздоровительной работы в общежитии»,

в 2010 г. вуз награжден Почетной грамотой Исполнительного комитета г. Набережные Челны «За добросовестный труд в работе с молодежью в номинации «Лучшее учреждение высшего профессионального образования по организации воспитательной работы» по итогам реализации молодежной политики»,

в 2011 г. и 2012 г. вручены Благодарственные письма мэра города «За большой вклад в содействие развитию студенческих трудовых отрядов в г. Набережные Челны»,

в 2012 г. - Благодарственное письмо Исполкома города Набережные Челны «За вклад в повышение культуры молодых людей, развитие толерантного отношения к культурным, национальным и религиозным ценностям различных конфессий и формирование гражданской позиции».

В 2011 году Первичная профсоюзная организация студентов и аспирантов награждена Почетной грамотой за победу в номинации «Лучший студенческий совет ВУЗа» Исполнительного комитета г. Набережные Челны.

В 2010 г. была подана заявка на участия в конкурсе «ВУЗ здорового образа жизни Республики Татарстан», в результате получен диплом за III место и сертификат ТРО ВППП «ЕДИНАЯ РОССИЯ» на приобретение спортивного инвентаря.

В 2011г. заключено соглашение о сотрудничестве с АНО «Исполнительная дирекция «Казань 2013» и получен официальный статус «Вуз летней Универсиады».

2012г. – Благодарственное письмо от президента Поволжской волейбольной лиги «За помощь в подготовке и участии в Чемпионате мужской ПВЛ».

В 2011 г. редакция официального сайта профкома студентов и аспирантов СТУДПРОФ.РФ победила в Ежегодном республиканском конкурсе «Студент года» в номинации «Лучшее студенческое СМИ», а в 2012 г. получила грамоту «За лучшее освещение традиций высшей школы и сохранение преемственности поколений» Всероссийского конкурса

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 151900.62 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

студенческих изданий и молодых журналистов «Хрустальная стрела» и диплом лауреата Всероссийского конкурса в сфере развития органов студенческого самоуправления «Студенческий актив» в номинации «Лучшая система построения информационной работы в учебном заведении». В 2013 г. сайт занял I место в республиканском конкурсе Web-сайтов «Лучший профсоюзный сайт» профсоюзных организаций Татарской республиканской организации профсоюза работников народного образования и науки РФ.

В 2013 г. Творческое объединение «РВСЖшники пикчерз» заняло I место в номинации «Наивысшая зрительская оценка», III место в номинации «За уникальный авторский взгляд в освещении темы Сталинградской битвы» по итогам всероссийского конкурса видеороликов «Мой Сталинград», посвященного 70-летию разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве, в рамках Всероссийского мультимедийного фестиваля студенческого творчества «Сталинград 3.0», а также творческое объединение стало победителем в конкурсе видеороликов и заняло II место в фотоконкурсе Республиканского конкурса плакатов, видеороликов и фотографий на тему: «Профсоюз – это +».

В 2012 г. студентка первого курса стала победительницей X межрегионального фестиваля «Гатьяна Поволжья».

В 2012 г. студенты победили в конкурсе грима и костюма «Музей восковых фигур» и заняли III место в конкурсе фотоискусства в рамках Межрегионального молодежного форума «Студенческий марафон».

В 2012 г. Ансамбль народного танца «Сайяр» стал победителем III международного фестиваля-конкурса детского и юношеского творчества «Прибалтийская весна», в 2013 г. получил Гран-при IV международного фестиваля-конкурса детского и юношеского творчества «Солнечные ритмы Болгарии» в рамках международного проекта «Салют талантов», в 2014 г. – Гран-при V Международного открытого фестиваля-конкурса «Культурная столица».

В 2012 г. активисты студенческого объединения «Чулман» получили Гран-при Республиканского конкурса-акции «Мин татарча сойлешем» в рамках проведения Всероссийского форума «Туган тел».

В 2013 г. студент третьего курса победил в Республиканском конкурсе «Студенческий профсоюзный лидер», а студент вокальной студии получил диплом лауреата II степени на II международном фестивале-конкурсе «Наши звезды». В 2014 году студенты вокальной студии «УниSong» успешно приняли участие в V Международном конкурсе-фестивале детского и юношеского творчества «Виктория», посвященном 69-ой годовщине победы в Великой Отечественной Войне, став лауреатом III степени и дипломантом II степени.

Также в 2013 году Ансамбль народного танца «Сайяр» и Вокально-инструментальный ансамбль «One day» заняли III место в Республиканском фестивале студенческого творчества «Студенческая весна-2014».

Команды КВН с 2008 по 2011 и в 2013 годах становятся победителями городской лиги и татарской лиги КВН, ежегодно с 2008 по 2011 год успешно выступают на Международном фестивале команд КВН «КиВиН», получая повышенный рейтинг. В 2009 г. команда стала чемпионом Центральной лиги МС КВН «Поволжье», а в 2012 году прошла в 1/4 финала Центральной лиги МС КВН «Азия». В финале Республиканской татарской лиги КВН приняли участие 2 команды института, одна из которых стала победителем, а вторая заняла III место.

Команда по туризму является лидером Республики Татарстан, студенты института входят в состав сборной Республики, составляя ее большую часть, занимают II место в общем зачете в Туристском слете студентов вузов Приволжского федерального округа: с 2011 по 2013 годы, ежегодно становятся победителями Чемпионата РТ на пешеходных дистанциях и Первенстве РТ по видам туризма и городском турслете среди студентов. В этом году в Кубке РТ по спортивному туризму участвовали две команды, которые в итоге заняли I и II место в общем зачете.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 151900.62 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Команда по волейболу в 2012 г. заняла III место в Чемпионате Поволжской волейбольной лиги (мужчины).

По результатам ежегодной Городской студенческой Спартакиады среди студентов вузов с 2011 г. и по настоящее время сборная института лидирует в общем зачете. Впервые приняв участие в Спартакиаде подразделений Казанского федерального университета 2013/2014 учебного года, сборная команда студентов Набережночелнинского института заняла II место в общем зачете в Большой группе институтов.

7 спортсменов туристского клуба «Эдельвейс» получили звание кандидата в мастера спорта России по спортивному туризму, 7 - получили звания спортивного судьи II категории и 2 - звания спортивного судьи III категории. 4 спортсмена-легкоатлета получили звание кандидата в мастера спорта России по легкой атлетике только за 2013 год.

Активисты Интеллектуальной лиги успешно участвуют в городских и республиканских фестивалях и в 2012 г. получили Гран-при Республиканского студенческого фестиваля «Интеллектуальная весна» в рамках Республиканского открытого фестиваля студенческого творчества «Студенческая весна – 2012», в Интеллектуальном чемпионате на Кубок вузов города Набережные Челны в 2012 и 2013 г. они занимают I место.

Активисты Дискуссионного клуба заняли I место в Городской ролевой игре среди студентов вузов и ссузов «Парламентские дебаты» в 2011г., II место – в 2012г. и снова I место – в 2014г.

Активисты профкома студентов и аспирантов успешно выступают в Республиканском конкурсе «Студенческие профсоюзные агитбригады»: 2011г. – I место, 2012г., 2013г. – II место.

В 2012 г. в Республиканском конкурсе среди студентов-автомобилистов «Автосессия» получен Диплом за лучший баннер «Безопасность на дороге - движение без аварий», в городском конкурсе среди студенческой молодежи «Автосессия – 2012» - I место, а в Республиканском смотре-конкурсе на лучшую организацию пунктов общественного питания студентов – III место в номинации «Большие государственные вузы».

Около 300 студентов института в качестве волонтеров приняли участие в XXVII Всемирной летней Универсиаде 2013 в Казани, ответственно работая на самых разных позициях по всем спортивным и административным объектам. Более 20 студентов заслужили честь стать волонтерами XXII Олимпийских зимних игр XI Паралимпийских зимних игр в Сочи.

Эти достижения позволяют получить представление об уровне подготовленности и развитости студенческого актива, что делает возможным **проведение мероприятий городского, республиканского и всероссийского** масштаба как:

2013 г. – X Межрегионального фестиваля «Гатьяна Поволжья» в г. Казань;

2013 г. – Образовательная смена студенческого профсоюзного актива Приволжского федерального округа;

2009 г., 2013 г. – городской межвузовский конкурс инициативы, таланта и красоты «МИСС ВУЗ»;

ежегодно с 2006 г. – Всероссийская смена студенческого актива «Революция в студенческой жизни»;

ежегодно с 2005 г. – открытый чемпионат Закамской зоны РТ по спортивному туризму (группа дисциплин «дистанции - пешеходные»);

ежегодно с 2007 г. – турслет среди студентов вузов и ссузов города Набережные Челны;

ежегодно с 2007 г. по 2011 г. – школы студенческого профсоюзного актива РТ;

2013г. – Чемпионат ПФО по спортивному туризму на водных дистанциях;

2013г. – Чемпионат РТ среди юношей и юниоров по спортивному туризму (велосипедные дистанции);

2013г. – Чемпионат ПФО по спортивному туризму на пешеходных дистанциях.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 151900.62 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Значимую роль в эффективном развитии информационного пространства, создании качественного контента в студенческой среде играет проект редакции сайта СТУДПРОФ.РФ «25-ый кадр», в котором только на протяжении 2013 года приняли участие такие общественные деятели и студенческие лидеры, как:

Сулейманов Тимур Джавдетович – президент РМОО «Лига Студентов РТ»,

Николаев Эдуард Валентинович – пилот команды «КАМАЗ-мастер»,

Корлыханов Сергей Васильевич – председатель Студенческого координационного совета Приволжского федерального округа,

Степанов Александр Алексеевич – ведущий и редактор «Клуба веселых набережночелнинцев», заместитель редактора телевизионных проектов РА «МедиаЦентр»,

Келехсаева Галина Борисовна – Заместитель Председателя Федерации Независимых Профсоюзов России,

Марченко Владимир Леонидович – председатель СКС Профсоюза работников образования и науки России,

Дудин Вадим Николаевич – заместитель Председателя Профсоюза образования России,

Страдзе Александр Эдуардович – Директор Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ,

Чиговская-Назарова Янина Александровна – председатель СКС Республики Удмуртия и председатель профкома студентов и аспирантов ГППИ им. В. Г. Короленко.

Гражданско-патриотическая деятельность. Одним из приоритетных направлений в работе со студентами во внеучебное время является гражданско-правовая и патриотическая деятельность, в том числе привлечение обучающихся к проведению социальных и благотворительных акций, праздников для детей из детских домов и интернатов, мероприятий, направленных на воспитание патриотических чувств у студентов и любви к своему вузу, городу, стране.

Большое значение в организации воспитательной работы института отводится его традициям, значимым историческим датам, патриотическому воспитанию студентов и упрочнению их гражданской позиции. К таким мероприятиям относятся: день основания институт, чествование ветеранов, вечера классической музыки, хорового пения. В целях привлечения внимания студенческой молодежи к истории, общественной и культурной жизни, научным достижениям института ежегодно проводится конкурс «Alma mater», а также конкурсы «История Великой стройки», «Загадки мудрого Марджани», «Вторая Мировая война и послевоенный мир» и др. Студенческая инициатива находит проявление и в этой сфере: силами активистов молодежной службы охраны правопорядка, студенческого объединения «Чулман», ансамбля народного танца «Сайяр» при содействии профкома студентов и аспирантов ежегодно проводятся военно-спортивные эстафеты и соревнования, межнациональные фестивали и акции по привлечению внимания к особенностям национальной культуры, традиционные национальные праздники и вечера памяти.

Профилактика правонарушений в студенческой среде. Основными целями работы в данном направлении воспитательной деятельности являются формирование системы профилактики правонарушений, укрепление общественного порядка и общественной безопасности, вовлечение в эту деятельность государственных органов, студенческих общественных организаций в профилактике правонарушений и борьбе с преступностью. Основные задачи: снижение уровня преступности, активизация работы по профилактике правонарушений, направленной, прежде всего, на борьбу с пьянством, алкоголизмом, наркоманией, преступностью, безнадзорностью несовершеннолетних; активизация и совершенствование нравственного воспитания населения. В этом направлении ведется постоянная работа по отслеживанию студентов «группы риска», проведению таких мероприятий как семинар-форум «Профилактика экстремистских проявлений в студенческой

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 151900.62 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

среде, привитие культуры толерантности», семинар-круглый стол «Профилактика экстремизма в студенческой среде», встречи со студентами в рамках реализации Республиканской молодежной антикоррупционной программы «Не дать – не взять!», лекции по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних сотрудниками администрации Автозаводского района Исполкома города Набережные Челны и др.

Воспитательная деятельность в общежитиях. Воспитательная работа в студенческих общежитиях направлена на формирование нравственных и социальных качеств личности: порядочности, гражданственности и ответственности. Эта работа должна проводиться с учётом психолого-возрастных особенностей студенческой молодежи и, прежде всего, с учётом того, что у молодежи активно формируются гражданские качества, развивается чувство коллективизма.

Внеучебная деятельность в общежитии направлена на создание воспитывающей среды, включающей наилучшие условия для самостоятельных занятий, пропаганду опыта лучших студентов, проживающих в общежитии, вовлечение их в процесс активной студенческой жизни.

Как показывает практика, создание в общежитиях соответствующих условий не только для организованного содержательного досуга, а также условий проживания и, естественно, развитие в студенческой среде общественного начала, связанного с той или иной формой творческой деятельности в свободное время, – конкретный путь эффективного влияния на духовный рост студента, на повышение его гражданской зрелости и самосознания.

В течение года управлением по молодежной политике, профкомом студентов и аспирантов НЧИ КФУ и студенческим советом общежития реализуются многочисленные мероприятия, направленные на адаптацию студентов в новом месте проживания, вовлечение их в культурно-массовую, спортивно-оздоровительную, общественную и научную деятельность, такие как организационные и информационные собрания, адаптационные мероприятия для студентов первого курса, заселенных в общежитие, соревнования по армспорту, волейболу, баскетболу, мини-футболу, бадминтону, настольному теннису, лыжным гонкам среди студентов, проживающих в общежитии, акции «Мы за чистоту общежития!», «Никотину – Нет!» конкурсы «Лучшая комната общежития», «Лучший новогодний блок», «Мисс и Мистер Общежитие», выездная эстафета «Веселые старты», конкурсы стенгазет и праздничные концерты, посвященные началу и завершению учебного года, Новому году, Дню Защитника Отечества, Международному женскому дню и др.

Актив студентов, проживающих в общежитии, объединен органом студенческого самоуправления – студенческим советом общежития, который ставит своей задачей организацию культуры быта и контроля за чистотой и санитарным состоянием общежития, организацию культурно-массовых и спортивных мероприятий в общежитии, содействие службе правопорядка, пожарной дружине в охране общественного порядка в общежитии, в предупреждении и пресечении административных правонарушений и преступлений среди проживающих в общежитии, а также гостей общежития.

Для реализации функции контроля за дисциплиной в общежитии, соблюдением правил внутреннего распорядка введена балльно-рейтинговая система, учитывающая поведение студента, проживающего в общежитии, его участие в общественной работе общежития, института, а также факты нарушения общественного порядка и Правил проживания в общежитии.

В четырех корпусах общежития Набережночелнинского института КФУ проживают около полутора тысяч студентов, среди которых порядка пятидесяти иностранцев. Общежитие входит в студенческий комплекс, включающий учебно-лабораторные комплексы, учебно-библиотечный комплекс, комплекс спортивных залов и стадион, в двух корпусах расположены залы и кабинеты для занятий творческих и общественных объединений студенческого клуба, в

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 151900.62 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

одном корпусе находятся кабинеты санатория-профилактория института, и имеется тренажерный зал для занятий, студентов, проживающих в общежитии.

Информационная работа. Актуальные проблемы студентов, их достижения в науке, учебе, спорте, творчестве, общественной жизни освещаются на странице института web-портала университета. Высокую популярность имеет сайт профкома студентов и аспирантов Набережночелнинского института КФУ СТУДПРОФ.РФ, ежедневно размещающий информационные материалы о событиях в социально-воспитательной сфере в жизни института, прежде всего в сфере социальной защиты, культурно-массовой и спортивно-оздоровительной работы.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 151900.62 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

11. ОСНОВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ ВЫПУСКАЮЩЕЙ КАФЕДРЫ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП

12. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ

На кафедре имеется весь необходимый набор документации:

- приказы и распоряжения Минобрнауки РФ, Рособразования, Рособрнадзора, директора, заместителей директора института, касающиеся научной и учебной деятельности института и кафедры, нормативные документы, инструкции, положения;
- протоколы заседания кафедры, программы научно-методических конференций, семинаров и т.д.;
- планы работы кафедры, повышения квалификации, программы производственной практики студентов;
- индивидуальные планы преподавателей, отчеты о работе преподавателей;
- рабочие учебные планы и графики учебного процесса;
- годовые отчеты о работе кафедры, в том числе о научно-исследовательской работе;
- учебно-методические комплексы, рабочие программы, экзаменационные билеты;
- зачетные и экзаменационные ведомости;
- расчеты учебных часов, сведения о нагрузке преподавателей;
- программы, отчеты ГАК, ГЭК;
- порядок хранения, учета, уничтожения контрольных, курсовых работ (проектов), лабораторных работ и т.д.;
- тематики курсовых, контрольных работ (проектов), НИРС;
- рецензии, отзывы, заключения кафедры на учебники, пособия, авторефераты диссертаций и т.д.;
- журналы регистрации контрольных, курсовых работ (проектов), лабораторных работ;
- должностные инструкции работников кафедры;
- номенклатура дел;
- акты проверки наличия и состояния приема, передачи документов, в том числе контрольных, курсовых и других письменных работ студентов;
- акты приема передачи дел при смене ответственных лиц, в том числе материальной ответственности
- паспорта лабораторий, кабинетов

Кафедра имеет достаточный уровень укомплектованности высококвалифицированными преподавателями и полностью готова к дальнейшей экспертизе по аккредитации.