

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению магистратуры 081100.68 «Государственное и муниципальное управление», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института управления, экономики и финансов



Багаутдинова Н.Г.

« 1 » декабря 2014 г.

ОТЧЕТ

о самообследовании программ высшего образования – программам магистратуры

**081100.68 «Государственное и муниципальное управление»
Магистерские программы «Государственная политика и управление»,
«Управление городским развитием»**

Шифр и наименование образовательной программы

Магистр

Квалификация (степень) выпускника

реализуемая в ФГАОУ ВПО КФУ на основании
ФГОС ВПО приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №544 от
20.05.2010

наименование и реквизиты ГОС ВПО

Основание для проведения самообследования:
Приказ ректора КФУ от 12.03.2014 г. № 01-06/224

Казань 2014 г.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению магистратуры 081100.68 «Государственное и муниципальное управление», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

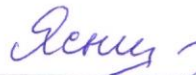
Председатель комиссии:



Багаутдинова Н.Г.

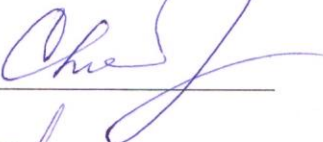
(Ф.И.О.)

Члены комиссии:



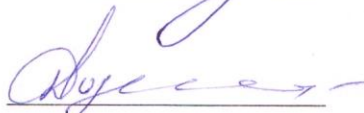
Ясницкая Я.С.

(Ф.И.О.)



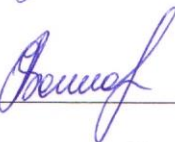
Котенкова С.Н.

(Ф.И.О.)



Роднянский Д.В.

(Ф.И.О.)



Волкова Н.В.

(Ф.И.О.)

Отчет рассмотрен на заседании Ученого совета института "7" ноября 2014 г., протокол заседания №1

Исполнитель(и)



Глебова И.С.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению магистратуры 081100.68 «Государственное и муниципальное управление», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА

Пронумеруйте содержание отчета

Стр.

Часть I Сведения о реализации образовательных программ высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, заявленных для государственной аккредитации (согласно Приказу Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией"	5
РАЗДЕЛ 1. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	5
1.1. Общая информация	5
1.1.1. Контактные данные	5
1.1.2. Сведения об учредителях образовательной организации	6
РАЗДЕЛ 2 СВЕДЕНИЯ О СОДЕРЖАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	7
2.1. Общие сведения об образовательной программе	7
2.2. Сведения о контингенте обучающихся	8
2.2.1. Распределение численности обучающихся 1-6 курсов по образовательной программе	8
2.2.2. Общие сведения о приеме абитуриентов	9
2.2.3. Распределение численности студентов вуза, обучающихся по образовательной программе по очной форме обучения, прошедших обучение в других вузах	
2.3. Содержание образовательной программы	10
2.3.1. Календарный учебный график	10
2.3.2. Учебный план	10
2.3.3. Сведения о местах проведения практик	11
РАЗДЕЛ 3. СВЕДЕНИЯ ОБ УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	12
3.1. Сведения о педагогических работниках, привлеченных к реализации образовательной программы	12
3.2. Сведения об обеспеченности образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта (включая открытые спортивные сооружения), специализированными площадками, базами практик по образовательной программе	39
3.3. Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательной программы	46
3.3.1. Сведения об электронной библиотеке	46
3.3.2. Сведения о печатных и электронных образовательных и информационных ресурсах по образовательной программе	48
3.3.3. Обеспечение дисциплин (модулей) в образовательной программе, изучаемых с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	72
РАЗДЕЛ 4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ВЫПУСКНИКОВ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ	74
4.1. Сведения о результатах промежуточной аттестации знаний студентов по дисциплинам образовательной программы	74
4.2. Сведения о результатах научно-исследовательской работы обучающихся по образовательной программе	76
4.3. Сведения о результатах государственной итоговой аттестации по образовательной программе	77
ЧАСТЬ II	78
РАЗДЕЛ 1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	78

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению магистратуры 081100.68 «Государственное и муниципальное управление», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

1.1. Наличие и достаточность нормативной и организационно-распорядительной документации по организации и ведению учебно-методической и научной работы	78
1.2. Перечень документации подразделений по организации учебно-воспитательного процесса, методической, научно-методической, научно-исследовательской работы при реализации ООП ВПО	79
РАЗДЕЛ 2. СВЕДЕНИЯ ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ	85
РАЗДЕЛ 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ	86
3.1. Обязательный минимум содержания ООП	86
3.2. Сроки освоения ООП	87
3.3. Результаты освоения основной образовательной программы	90
3.3.1. Содержание и уровень курсовых работ	
3.3.2. Организация практик	
3.4. Требования к учебно-методическому обеспечению	90
РАЗДЕЛ 4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ	92
4.1. Балльно-рейтинговая система	92
4.2. Системы контроля	93
4.3. Государственная (итоговая) аттестация выпускников	94
4.4. Связь с работодателями и оценка качества подготовки выпускников	95
РАЗДЕЛ 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	97
5.1. Обеспеченность основной и дополнительной учебной литературой	97
5.2. Учебно-методические материалы, разработанные преподавателями выпускающей кафедры	98
РАЗДЕЛ 6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ / МАГИСТРОВ	102
РАЗДЕЛ 7.МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО	104
7.1. Сведения об академической мобильности студентов	104
7.2. Академическая мобильность ППС	104
РАЗДЕЛ 8. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	106
8.1. Участие преподавателей и студентов в НИР	107
РАЗДЕЛ 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	109
РАЗДЕЛ 10. РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ	110
РАЗДЕЛ 11. ОСНОВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ ВЫПУСКАЮЩЕЙ КАФЕДРЫ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП	115
РАЗДЕЛ 12. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ	117

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению магистратуры 081100.68 «Государственное и муниципальное управление», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

ЧАСТЬ I

РАЗДЕЛ 1. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1 Общая информация

1.1.1 Контактные данные

№	Наименование сведения	Значение сведений
1	2	3
	Полное наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет
	Дата создания образовательной организации	1804 год
	Предыдущие наименования образовательной организации (за период реализации образовательной программы)	ГОУ ВПО «Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина»
	Местонахождение образовательной организации (Регион)	Республика Татарстан
	Местонахождение образовательной организации (Город)	Казань
	Местонахождение образовательной организации (Улица, номер дома)	Кремлевская, д.18
	Контактная информация организации (Регион)	Республика Татарстан
	Контактная информация организации (Город)	Казань
	Контактная информация организации (Улица, номер дома)	Кремлевская, д.18
	Контактная информация организации (контактные телефоны)	(843) 233-71-09
	Контактная информация организации (факс)	(843) 292-44-48
	Контактная информация организации (адрес электронной почты)	public.mail.@kpfu.ru
	Контактная информация организации (адрес сайта)	www.kpfu.ru
	Уровни образования, образовательные программы, которые реализуются образовательной организацией	Основное общее, среднее общее, среднее профессиональное образование, высшее образование (бакалавриат, специалитет, магистратура, подготовка кадров высшей квалификации), дополнительное профессиональное образование
	Реквизиты лицензии	От 23 апреля 2013 года, серия 90Л01 №0000747, рег. №0699
	Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (при наличии)	От 16 августа 2013 года серия 90А01 №0000870, рег.№0811

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению магистратуры 081100.68 «Государственное и муниципальное управление», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

1.1.2 Сведения об учредителях образовательной организации

№	Наименование учредителей образовательной организации
1	2
	Учредителем Университета является Российская Федерация. Функции и полномочия Учредителя Университета в соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 02 апреля 2010 г. №500-р осуществляет Министерство образования и науки Российской Федерации

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению магистратуры 081100.68 «Государственное и муниципальное управление», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

РАЗДЕЛ 2 СВЕДЕНИЯ О СОДЕРЖАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Общие сведения об образовательной программе

№	Наименование сведения	Значение сведений
1	2	3
	Уровень образования (бакалавриат/специалитет/магистратура)	Магистратура
	Код образовательной программы (направления)	081100.68
	Наименование образовательной программы (направления)	Магистратура «Государственное и муниципальное управление»
	Дата утверждения образовательного стандарта в соответствии с которым реализуется образовательная программа	23 марта 2010 г.
	Наличие сетевой формы обучения (да/нет)	нет
	Наименования организаций, с которыми заключены договора по сетевой форме обучения (при наличии)	нет
	Реквизиты договоров с организациями, с которыми заключены договора по сетевой форме обучения (при наличии)	нет
	Наличие кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (для профессиональной образовательной организацией или образовательной организацией высшего образования) (да/нет)	нет
	Наименования организаций, на базе которых созданы кафедры и иные структурные подразделения, обеспечивающие практическую подготовку обучающихся (если таковые имеются)	нет
	Реквизиты договора о создании кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (для профессиональной образовательной организацией или образовательной организацией высшего образования)	нет
	Обучение на иностранном языке (указать на каком иностранном языке) (при наличии)	русский
	Применение дистанционных технологий (да/нет)	нет
	Применение электронного обучения (да/нет)	нет

Заведующий кафедрой государственного и муниципального управления _____



Данные верны,

Глебова И.С.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению магистратуры 081100.68 «Государственное и муниципальное управление», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

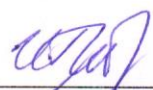
2.2 Сведения о контингенте обучающихся

2.2.1 Распределение численности обучающихся 1-6 курсов по образовательной программе (сумма всех профилей)

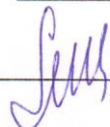
Очная форма обучения

№ строки		Численность студентов по курсам						Итого
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
01	всего		8					8
02	В том числе по ускоренным программам		-					-
03	38.04.04 Государственное и муниципальное управление	13						13
04	В том числе по ускоренным программам	-						-

Заведующий кафедрой государственного и муниципального управления

 (Глебова И.С.)

Начальник Управления кадров

 (Шакирова Д.Ш.)



Handwritten mark

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению магистратуры 081100.68 «Государственное и муниципальное управление», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

2.2.2 Общие сведения о приеме абитуриентов по образовательной программе

№	Учебный год	Подано заявлений	Принято*	в том числе за счет средств		В рамках целевого приема	Средний минимальный балл ЕГЭ*	
				За счет бюджетных ассигнований	С полным возмещением стоимости обучения		Студентов, принятых на обучение за счет бюджетных ассигнований	Студентов, принятых на места с полным возмещением стоимости обучения
1	2	4	5	6	7	8	9	10
	2013/2014	69	9	5	4	-	-	-
	2014/2015	63	13	13	0	-	-	-

Ответственный секретарь Приемной комиссии КФУ



Данные верны,


С.И.Ионенко

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению магистратуры 081100.68 «Государственное и муниципальное управление», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

2.3.3. Сведения о местах проведения практик

№ п/п	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договоров
1	2	3	4
1.	Производственная практика	<ol style="list-style-type: none"> 1. ТОУ Роспотребнадзора по Республике Татарстан в Нижнекамском р-не и г.Нижнекамск 2. Комитет по делам детей и молодежи ИКМО г.Казани 3. Управление соц.защиты МТЗ и СЗ РТ в МО г. Казани 4. Министерство образования и науки Республики Татарстан 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Договор № 14110112/0032 от 10.02.2014 Срок действия: 10.02.2014-04.04.2014 1. Договор от 31.01.2014 Срок действия: 31.01.2014-26.03.2014 2. Договор от 24.01.2013 Срок действия: 31.01.2013-26.03.2013 3. Договор от 26.01.2013 Срок действия: 31.01.2013-26.03.2013

Заведующий кафедрой государственного и муниципального управления



Глебова И.С.

РАЗДЕЛ 3. СВЕДЕНИЯ ОБ УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Сведения о педагогических работниках, привлеченных к реализации образовательной программы Управление городским развитием

N п/п	Фамилия И.О., должность по штатному расписанию	Обеспеченность педагогическими работниками										
		Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Учебная нагрузка преподавателя по дисциплине (модулю), ак. час.		Какое образовательное учреждение профессионального образования окончил, специальность по диплому	Ученая степень (код и наименование научной специальности), в т.ч. степень присваиваемая за рубежом, документы о присвоении которой прошли установленную процедуру признания и установления эквивалентности, ученое звание, почетное звание Российской Федерации	Основное место работы (наименование и основной ОКВЭД организации), должность, (заполняется для работников профильных организаций)	Стаж работы общий/научно-педагогический	Условия привлечения к трудовой деятельности (штатный, совместитель)	Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовки (наименование программы, продолжительность, образовательная организация, год, выданный документ о квалификации)	Основные результаты научной, творческой и/или научно-методической деятельности (монографии, учебники, учебные пособия, публикации в рецензируемых научных изданиях со ссылкой на РИНЦ, Web of Science, Scopus или аналогичную базу научных публикаций)*	Наименование НИР, участие/руководство НИР, годы выполнения, объемы выполненных работ (в руб.), реквизиты договоров, актов выполненных работ, суммы начисленной заработной платы, реквизиты документов, подтверждающих начисленную заработную плату
А.уд.раб.ота	С.м.раб.ота											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	Варламова Юлия Андреевна	Экономика общественног о сектора	36	36	КГУ, специальность	Кандидат экономических наук	К(П)Ф У, доцент	15	8	21.06.2014-06.07.2014	1)Варламова Ю.А. Динамика инвестиций в мировой экономике /	

				«Государственное и муниципальное управление», 2005	кафедры методологической методологии и истории	Российская экономическая школа и Фонд Е.Гайдара (Москва)	Ю.А.Варламова // Современный финансовый рынок РФ: м-лы междунар.заоч.науч.-практ.конф. (30 мая 2013 г.) - Пермь: Пермский гос.нац.исследов.унив-т, 2013. - С. 22-27. 2)Варламова Ю.А., Ларионова Н.И. Сбережения и социальный капитал домашних хозяйств: кластерный подход // Вестник Московского университета. Серия Экономика. - М.: МГУ, 2013. - №5.- С. 64-73. 3)Варламова Ю.А. Региональные особенности сберегательного поведения домашних хозяйств в Приволжском федеральном округе /Ю.А.Варламова // Региональный молодежный симпозиум "Научная молодежь Приволжскому
--	--	--	--	----------------------------------------------------	------------------------------------------------	----------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению магистратуры 081100.68 «Государственное и муниципальное управление», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											федеральному округу": сборник научных статей. - Казань: Казан. ун-т, 2013. - С.75-77.		
Леонтьева Людмила Станислав овна, доцент	Теория и механизмы современного государствен ного управления Информацион но- аналитические технологии государствен ного и муниципально го управления	36	36	36	36	КГУ, специальн ость «Научный коммуниз м»,1983	09.00.00 Кандидат философски х наук, философски е науки	К(П)Ф Удоцен т кафедр ы государ ственно го и муници пальног о управле ния	23/23	Шт атн ый раб отн ик	Профилактика экстремистско й и террористичес кой деятельности», Центр медиации урегулировани я конфликтов при ИНО К(П)ФУ, 23.04- 02.07.2012г. Удостоверени е о краткосрочно м повышении квалификации, 72ч.	1)Leontieva L.S., Gaynullina L.F. and Cherepanova E.S. Legal Boundaries of Communication in Russia: Current Approaches to Research.- World Applied Sciences Journal 30 (2): 147-151, 2014. (SCOPUS) 2)Леонтьева Л. С., Гайнуллина Л. Ф. Право на коммуникацию: должное и сущее // Актуальные проблемы экономики и права. – 2013. – № 4 (28). - С. 217-225 (ВАК) 3)Леонтьева Л.С. Социальная солидарность и проблемы информационной идентичности// Духовная жизнь региональных сообществ: история, традиции,	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению магистратуры 081100.68 «Государственное и муниципальное управление», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											современность: Сб. докладов межд. научно-практич. конф., 14-15.05.2013 - Казань: Изд-во КГАСУ, 2013.- С.163-165	
	Киносьян Надир Владимирович	Теория урбанистики	32	40	1.КГАСУ, специальность «Архитектура», 1996 2.Cardiff University, Department of Urban Planning, 2001 3. University of Missouri at St. Louis (UMSL), Political Science, 2005	Кандидат экономических наук	К(П)Ф У, доцент кафедры экономической методологии и истории	17	17	18.11.2014-18.11.2014 European Research Council: Starting Grants and Consolidator Grants Leibnitz Association, Berlin, German	1) Kinossian, N. and K. Morgan (2014) Development by decree: the limits of “Authoritarian Modernization” in the Russian Federation, International Journal of Urban and Regional Research, 38, 5: 1678-1696 2013 2) Kinossian, N. (2013) Stuck in transition: Russian regional development policy between spatial polarization and equalization. Eurasian Geography and Economics 54 (5–6), pp. 611–629. 2012 3) Kinossian, N. (2012) “Urban entrepreneurialism” in the post-socialist city:	

											government-led urban development projects in Kazan, Russia. International Planning Studies 17(4) pp. 333-352.	
	Халилова Татьяна Викторовна, доцент	Современные механизмы противодействия коррупции На уровне города	32	40	КГУ, специальность «История», 1993	23.00.03 Кандидат исторических наук	КНИТУ, каф. ГМУиС, доцент	20 / 18	Совместитель	Стажировка в Германии «Управление инновациями и технологиями в химической промышленности Германии». Сентябрь 2011 – Бранденбургский Технологический Университет г. Коттбус, EURASIA Institute Berlin г. Берлин Сентябрь - ноябрь 2012 «Привлечение венчурных и прямых	1) Сульдина Г.А., Халилова Т.В., Абдулганиев Ф.С. Государственная служба Российской Федерации: учебное пособие. – Казань: Казан. Университет, 2010. – 208 с. 2) Халилова Т.В. Государственная и муниципальная служба: тексты лекций. – Казань: Изд-во КНИТУ, 2013. – 360 с. 3) Кочетков А.В. Сульдина Г.А., Халилова Т.В., Занко Т.А. Государственная и муниципальная служба: учебник для бакалавров (допущено УМО). - М.: Юрайт, 2014. – 558 с.	

									<p>инвестиций в технологические проекты» (Российская ассоциация венчурного инвестирования, ВШЭ, КНИТУ)</p> <p>Программа повышения квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности преподавателя высшей школы» (Moodle — Модульная Объектно-Ориентированная Дистанционная Учебная Среда). — Факультет</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению магистратуры 081100.68 «Государственное и муниципальное управление», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

									повышения квалификации преподавателей вузов ФГБОУ ВПО «КНИТУ», 11 декабря 2012 – 15 февраля 2013.		
Миронова Маргарита Давыдовна	Территориальное планирование и проектирование	32	40	КГАСУ, доцент кафедры муниципального менеджмента	Доктор экономических наук	Профессор кафедры территориальной экономики		Внешний совместитель	-	1) Романова Анна Ильинична, Миронова Маргарита Давыдовна, Ильина Евгения Валерьевна. Методический подход к оценке рисков и принятию решений в условиях неопределенности на рынке услуг 2012 2) Миронова М.Д. Формирование методов управления рисками на предприятии жилищно-коммунальной сферы // Современные технологии управления, 2011. - № 1 (01). - № рег. статьи 0001. - Режим доступа к журн.: http://sovman.ru	
Макарова Елена	Экономика города			КФЭИ, специальн	Кандидат экономичес	Старший	3/1	Штатн	-	-	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению магистратуры 081100.68 «Государственное и муниципальное управление», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	Владимир овна				ость «Экономи ка предприят ия»	ких наук	препода ватель кафедр ы террито риально й эконом ики		ый раб отн ик			
	Малаев Владимир Валентино вич	Кадровая политика и кадровый аудит организации	22	50	КГУ, специальн ость «Экономи ческая кибернети ка», 1993	Кандидат экономичес ких наук	Доцент кафедр ы управле ния человеч ескими ресурса ми	21/18	Шт атн ый раб отн ик	01.02.2011- 30.05.2011 Повышение квалификации. Казанский федеральный университет. г. Казан	1) Малаев В.В. Неравенство и экономическое развитие общества // Экономический Вестник РТ. – 2014. – №1. – С. 38-42. 2) Малаев В.В. Экономическая теория. Часть II /Отв. Ред. Мокичев С.В. Казанский университет.- 2011.- 132с 3) Влияние институтов глобализации на макроэкономические и инновационные параметры развития российской экономики //Вестник Казанского технологического университета: Т.17. № 4; М-во образ. и науки	

											России, Казан.нац.исслед.технол. .ун-т. – Казань: Изд-во КНИТУ, 2014. – С.330- 335.	
	Галеева Гульназ Мавлетзян овна	Жилищная экономика и жилищная политика	32	40	КХТИ, специальн ость «Экономи ст- менеджер », 2001	Кандидат экономичес ких наук	К(П)Ф У, доцент кафедры террито риально й эконом ики	13/9	Шт атн ый раб отн ик	26.11.2012- 30.11.2012 Инновации в системе ВПО: новые задачи инженерного образования для нефтегазохими ческого комплекса ФГБОУ ВПО	1) Галеева Г.М., Вафин А.М., Морозов А.В. Условия и механизмы инвестиционного обеспечения инновационного развития региона. Казань.: Вестник ТГПУ, 2012. 2) Специфические особенности территориальных и производственных экономических систем требуют разработки и апробирования соответствующих концептуальных и методологических подходов оценки инновационной и инвестиционной стратегии развития региона с учетом быстроменяющейся внешней и внутренней среды. В этой связи в монографии	

										<p>исследуются методологические аспекты проведения социологических исследований с целью выявления готовности муниципального образования к изменению ее инвестиционных условий, представлены результаты проведения мониторинга по муниципальному образованию "Камские Поляны" Республики Татарстан.</p> <p>3) Статья ВАК. В работе на основе анализа уровня межнациональной толерантности в Республике Татарстан выделены проблемы реализации государственной национальной политики и разработаны соответствующие рекомендации. Авторами предложен усовершенствованный механизм реализации</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

										государственной национальной политики в Татарстане.		
	Каленская Наталья Валерьевна	Планирование и управление городскими транспортными системами	32	76	КГУ, специальность «Менеджмент», 2000	доктор экономических наук	К(П)ФУ, заведующая кафедрой маркетинга	17/17	Штатный работник	09.04.2012-10.04.2012 обучение Российский государственный торговый экономический университет)	1) Моделирование системы оценки инфраструктурного обеспечения предпринимательской деятельности под влиянием институциональной среды Методология формирования элементов инновационной инфраструктуры как основа обеспечения ресурсосберегающих технологий инновационного предпринимательства 2) Монография: Инфраструктурное обеспечение малого предпринимательства: методология формирования и система государственного регулирования, 2014 3) Монография: Инфраструктурное	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению магистратуры 081100.68 «Государственное и муниципальное управление», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											обеспечение инновационного развития регионального промышленного комплекса, 2010	
	Абдулганиев Фарит Султанович	Управление закупками и продажами для муниципальных нужд	22	50	КФЭИ, специальность: «Экономика», 1988	Кандидат экономических наук	К(П)Ф У, доцент кафедры государственного и муниципального управления	5/4	Внешний совместитель	-	1) Абдулганиев Ф.С. Роль муниципально-общественного партнерства в социально-экономическом развитии города. Коллективная монография. 2) Абдулганиев Ф.С. Использование инструментов инвестиционного маркетинга в муниципальных образованиях России. Статья в сборнике. 3) Абдулганиев Ф.С. Вопросы оценки инвестиционного потенциала муниципальных образований России. Статья в сборнике.)	
	Мишакин Тимур Сергеевич	Девелопмент городской недвижимости	32	76	КГУ, специальность	Кандидат экономических наук	К(П)Ф У, доцент кафедры	3/3	Штатный работник	20.05.2013-30.05.2013 "Инновационные	1) Мишакин Т.С. Основные подходы к повышению эффективности	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению магистратуры 081100.68 «Государственное и муниципальное управление», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					«Менеджмент организаций» 2008	ы менеджмента в социальной сфере		отник	образовательные технологии в высшей школе" Центр подготовки и повышения квалификации преподавателей ФГБОУ ВПО "КНИТУ	функционирования системы здравоохранения субъекта РФ (на примере РТ) // Современные проблемы науки и образования. 2011-№6 2) Мишакин Т.С. Повышение уровня социально-экономического развития региона через механизм стимулирования деятельности бизнес-структур (на примере торгово-промышленной палаты города Лейпциг, Германия // Фундаментальные исследования. -2012. - № 3 (часть 2). - с. 473-477 3) Mediterranean Journal of Social Sciences 01/2014; 5:17-20. DOI: 10.5901/mjss.2014.v5n18p17	
Мингазова Нафиса Мансуров	Урбоэкология Культурный	32	40	КГУ, специальность	Доктор биологических наук	К(П)Ф У профес	31/31	Штатный	10.03.1993-14.05.1993 Зарубежная	1)Никитин А.В., Павлов В.Ю., Мингазова Н.М. Модель эколого-	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению магистратуры 081100.68 «Государственное и муниципальное управление», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	на	ландшафт города	32	40	«Биология , охраны природы», 1978		сор кафедр ы природ обустро йства и водопо льзован ия		раб отн ик	научная стажировка Университет г. Сиены, Университет г. Перуджиа (Италия)	природного каркаса г. Казани. // Сб. научн. статей регион. молод. симпоз. "Научная молодежь Приволжскому федеральному округу" - Казань, 2012, с. 466-468. 2)Зарипова Н.Р. Экологичное благоустройство и восстановление экосистемы озера Марьино (г. Казань) /Набеева Э.Г., Мингазова Н.М., Мингалиев Р.Р., Зарипова Н.Р., Найшуль А.С., Пожилова Т.А.// Сб. научн. статей регион. молод. симпоз. "Научная молодежь Приволжскому федеральному округу" - Казань, 2012, с. 473-474. 3)Гайнутдинова Г.Х., Мингазова Н.М. Необходимость соблюдения экологических требований при градостроительном проектировании //
--	----	--------------------	----	----	--------------------------------------------	--	-------------------------------------------------------------------------------	--	------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

											Экологический консалтинг, 2012, № 4 (47), с. 30-35.	
	Нугуманова Лилияна Фаритовна	Экономика природопользования урботерриторий	22	50	КФЭИ, специальность «Налоги и налогообложение», 2003	Доктор экономических наук	К(П)Ф У, доцент кафедры территориальной экономики	3/3	Внешний совместитель	-	1) Нугуманова, Л.Ф. Закономерности функционирования домашних хозяйств в институциональной системе рынка / Л.Ф. Нугуманова // Актуальные проблемы экономики и права, 2012. № 1 (22). 0,5 п.л. 2) Нугуманова, Л.Ф. Особенности функционирование домашних хозяйств как институциональной структуры в современной экономике / Л.Ф. Нугуманова // Вестник Белгородского университета кооперации, экономики и права, 2011. № 4 (40). 0,4 п.л. 3) Нугуманова, Л.Ф. Трансформация моделей поведения домашних хозяйств в российской экономике / Л.Ф. Нугуманова // Дискуссия, 2012. № 1	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению магистратуры 081100.68 «Государственное и муниципальное управление», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											(19). 0,5 п.л.	
	Кораблев Максим Михайлович	Бизнес-планирование городских проектов	32	40	КГУ, специальность «менеджмент», 1999	Кандидат экономических наук	К(П)ФУ, Доцент кафедры государственного и муниципального управления	18/6	Штатный работник	-	1) М.М. Кораблев, Курт Рудольф, Г.Ш. Тагиева Влияние административной реформой в германии на региональное развитие // Казанская наука No.11 2013г. - С.142-146 2)Кораблев М.М.Хамидулина А.М. Стратегическое управление муниципальным образованием, Г. Казань, КФУ, Казань: Казанский федеральный университет 3) Kotenkova S.N., Korablev M.M., Scopus, Evaluation of intellectual capital in regions of Volga Federal district of Russian Federation, International Conference On Applied Economics (ICOAE 2014).	
	Глебова Ирина Станиславовна, доцент	Управление муниципальным социально-экономическим развитием	22	50	КГУ, специальность «Социология», 1995	08.11.00 Кандидат экономических наук	К(П)ФУ, Доцент кафедры государственного	19 / 19	Штатный работник	К(П)ФУ Современные образовательные технологии, 2012г.	1) Монография «Формы взаимодействия региональной власти и бизнеса в современной России: теория и	1.Участие в гранте ИУТР КФУ «Влияние Универсиа

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению магистратуры 081100.68 «Государственное и муниципальное управление», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		Взаимодействие власти и бизнеса и развитие малого и среднего предпринимательства в городах	32	40						ственно го и муниципально го управления				практика» Изд. LAP LAMBERT Academic Publishing GmbH & Co. Kg. - 309 с., 2013. 2) Глебова И.С., Ясницкая Я.С. Возможности реализации концепции «умного города»: практика российских городов// Экономика и предпринимательство. – 2014.-№1 ч. 3(42-3), с. 232-236, 0,5 п.с. 3) Глебова И. С. Анализ имиджей мэров столиц субъектов РФ как элемента городского управления // Вестник экономики, права и социологии. – 2013.- № 3, 188-192, 0,5 п.с.	ды -2013 на социально - экономическое развитие г. Казани и РТ» -350 тыс. 2. Участие в гранте ИУТР КФУ Организация и проведение бизнес-лагеря для молодых людей, признанных лучшими по итогам оценки их участия в образовательных мероприятиях в рамках Долгосрочной
		Управление инвестиционной привлекательностью города	22	86											

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению магистратуры 081100.68 «Государственное и муниципальное управление», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

												целевой программы «Молодёжное предпринимательство в республике Татарстан на 2012-2013 годы» - 120.тыс
Садырtdинов Руслан Раисович, доцент	Управление муниципально й собственностью Развитие местной демократии и городское общественное движение	22	50	32	40	КГУ, специальность: «Государственное и муниципальное управление», 2003	08.00.01 Кандидат экономических наук	К(П)Ф У,доцент кафедры государственного и муниципального управления	10 / 10	Штатный работник	Высшая школа менеджмента Санкт-Петербургского государственного университета, Санкт-Петербург 24.03.2009-24.09.0009 стажировка Болонский университет, Италия 22.11.2010-30.11.2010 краткосрочное ГОУ ВПО	1) Садырtdинов Р.Р. Влияние игр на ускорение развития информационно-коммуникационных технологий и вовлеченность в культурную жизнь в Республике Татарстан и городе Казани // Современные проблемы науки и образования. – 2013. – № 2. 2) Glebova, I., Rodnyansky, D., Sadyrtdinov, R., Khabibrakhmanova, R., Yasnitskaya, Y.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению магистратуры 081100.68 «Государственное и муниципальное управление», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										"Академия народного хозяйства при Правительстве Российской Федерации", г. Москва 20.05.2013-30.05.2013 краткосрочное ФГБОУ ВПО "КНИТУ" (Казань, Россия)	Evaluation of Corporate Social Responsibility of Russian Companies Based on Nonfinancial Reporting // Middle-East Journal of Scientific Research 13 (Socio-Economic Sciences and Humanities): 143-148, 2013. 3) Садырtdинов P.P., Хасанова M.A. Факторы инновационного развития в промышленном секторе экономики Республики Татарстан // Вестник Университета (Государственный Университет Управления). - 2013. - №2. с. 96-106.	
	Зарипов Фарит Вакифович, доцент	Правовое обеспечение государственного и муниципального управления Муниципальное управление и местное	32	40	КГУ, специальность «Правоведение», 1980	12.00.01 кандидат юридических наук	Аппарат Государственного Совета Республики Татарстан,	37/15	Внешний совмеситель	-	Зарипов Ф.В. Организационно-правовые вопросы формирования и развития местного самоуправления (на материалах Республики Татарстан): автореф. дис. на соиск. учен. степ. к.ю.н.: спец.	
			36	36								

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению магистратуры 081100.68 «Государственное и муниципальное управление», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		самоуправлен ие					заведую щий отдело м				12.00.02 / Зарипов Фарит Вакифович; [Каз. гос. ун-т]. - Казань: Б.и.: 2002. - 28 с	
	Роднянски й Дмитрий Владимир ович, старший преподава тель	Управление в социальной сфере Управление политическим и процессами в городах Европы и Соединенных Штатов Америки	32 22	40 50	КГУ, специальн ость: «Менеджм ент», 2007	08.00.01 Кандидат экономичес ких наук	К(П)Ф У, старши й препода ватель кафедр ы государ ственно го и муници пальног о управле ния	7 / 3	Шт атн ый раб отн ик	КФУ, 72 часа, «Инновационн ая деятельность в образовании»	1)Glebova, I., Rodnyansky, D., Sadyrtdinov, R., Khabibrakhmanova, R., Yasnitskaya, Y. Evaluation of Corporate Social Responsibility of Russian Companies Based on Nonfinancial Reporting // Middle-East Journal of Scientific Research 13 (Socio- Economic Sciences and Humanities): 143-148, 2013. 2)Глебова И.С., Роднянский Д.В. Государственное регулирование интеграционных процессов в нефтегазохимическом комплексе Российской Федерации//Экономика и предпринимательство (рекомендован ВАК).- 2013.-№10 3)Glebova I., Sadyrtdinov R., Rodnyansky D.	

											Impact Analysis of Investment Attractiveness of the Republic of Tatarstan on Fixed Investments of its Leading Companies // World Applied Sciences Journal, 26(7): 911-916, 2013.	
	Ясницкая Яна Станиславовна, доцент	Стратегическое планирование на муниципальном уровне	32	40	КГУ, специальность «История», 1996	08.01.00 Кандидат экономических наук	К(П)ФУ, доцент кафедры государственного и муниципального управления	16 / 10	Штатный работник	Программа повышения квалификации «Гуманитарные проблемы современности», Казань, КФУ, 2012, 72 ч., удостоверение Программа повышения квалификации «Методология общественно-профессиональной аккредитации программ высшего профессионального образования», НИУ ВШЭ, г.	1. Ясницкая Я.С., Глебова И.С. Возможности реализации концепции «умного города»: практика российских городов // Экономика и предпринимательство. - №1 ч.3 (42-3). – 2014. – С.232-236. 2. Ясницкая Я.С. Межсекторное взаимодействие и его роль в развитии регионов России // Вестник экономики, права и социологии. - №2. -2013. -Казань. - С.104-106 3. Ясницкая Я.С., Роднянский Д.В. Региональные механизмы межсекторного	

									Москва, 72 ч., удостоверение Программа повышения квалификации «Разработка управленческого решения на основе сценического метода», Государственный университет управления, г. Москва, 36 ч., сертификат	взаимодействия в нефтегазохимическом комплексе Республики Татарстан // Фундаментальные исследования.-№8-5.-2013.-С.1179-1181	
	Пудовик Елена Михайловна	Социально-демографические проблемы городского развития	32	76	КГУ, специальность «Экономико-географический, математика» 1992	Кандидат экономических наук	К(П)Ф У, доцент кафедры территориальной экономики	19/18	Штатный работник 20.10.2012-28.10.2012 Интерактивные технологии обучения в условиях реализации ФГОС ВПО (72ч.) г.Санкт-Петербург, ЗАО "Решение: Учебное видео	1)Панасюк М.В., Пудовик Е.М. Опыт моделирования динамики качества состояния социально-экономических систем на основе классификационного подхода // Информационные технологии в системе социально-экономической безопасности России и ее регионов: Сборник трудов IV	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению магистратуры 081100.68 «Государственное и муниципальное управление», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											<p>Всероссийской научной конференции. Казань, 23-25 апреля 2012г.– Казань: Казанский университет - с.11–16.</p> <p>2)Панасюк М.В., Пудовик Е.М., Стяжкин М.Н. Международные логистические центры как фактор развития региональной экономики // Экономический вестник Республики Татарстан. – 2012. - №2. - с.12-19</p> <p>3)Пудовик Е.М., Мифтахова М.Э. Вейвлет-анализ динамики региональной системы Республики Татарстан. //Экономический вестник Республики Татарстан. - 2008. - № 4. - 109-113</p>	
	Панасюк Михаил Валентинович профессор	<p>Моделирование социально-экономических систем</p> <p>Основы пространственного анализа и</p>	32	40	<p>КГУ, специальность «Экономика-география, математика», 1977</p>	<p>25.00.24 Доктор географических наук</p>	<p>Профессор, кафедра природооустройства и водопо</p>	37/37	<p>Штатный работник</p>	<p>27.03.2012-17.05.2012</p> <p>Краткосрочное повышение квалификации</p> <p>Центр повышения</p>	<p>1)Панасюк М.В., Пудовик Е.М. Опыт моделирования динамики качества состояния социально-экономических систем на основе классификационного</p>	

		моделирования					льзован ия		квалификации преподавателе й ФГБОУ ВПО "КНИТУ" (Казань)	подхода // Информационные технологии в системе социально- экономической безопасности России и ее регионов: Сборник трудов IV Всероссийской научной конференции. Казань, 23-25 апреля 2012г.– Казань: Казанский университет - с.11–16. 2)Хоменко В.В., Кашбразиев Р.В., Панасюк М.В., Шихалев А.А., Гибадуллин М.З. Анализ межрегиональной экономической кооперации (на примере Республики Татарстан) // Вестник экономики, права и социологии. - 2012. - №1. - с.158-165 3)Панасюк М.В. Анализ динамики качества состояния региональной экономической системы. // День студенческой науки. Сборник материалов по итогах выступлений в
--	--	---------------	--	--	--	--	---------------	--	------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению магистратуры 081100.68 «Государственное и муниципальное управление», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											Институте управления и территориального развития. Казань: изд-во ФГАОУ ВПО Казанский (Приволжский) федеральный университет. - 2012. - с.6-12.	
	Нуртдинов Равиль Мулланурович, доцент	Современные технологии финансового оздоровления муниципальных образований	32	40	1.КГУ, специальность «Научный коммунизм», 1986 2.МКА, специальность «Экономика», 1994	08.11.00 Кандидат экономических наук	К(П)Ф У, доцент кафедры государственного и муниципального управления	29/22	Штатный работник	КФУ, 2012, ГУУ, 2014 Бизнес-школа «Лингва», 2014	1) Нурутдинов Р.М. От теории экономического роста к концепции устойчивого развития: вопросы переосмысления// Вестник Казанского технологического университета. - 2012. № 5. – С. 178-185. 2) Нурутдинов Р.М. Проблемные аспекты реформирования высшего образования в Российской Федерации// Вестник Казанского технологического университета. - 2013. № 2. – С. 270-275. 3) Нурутдинов Р.М. Формирование инновационного фактора роста как	

											императив современной экономики// Вестник Казанского технологического университета. 2013. №11. – С. 237-244.	
	Хайруллов Дамир Сайфуллович, профессор	Городской кадастр Межсекторное взаимодействие	22	50	КАИ, специальность «Приборостроение, 1977	Доктор экономических наук	К(П)Ф У, профессор кафедры территориальной экономики	34/7	Штатный работник	13.10.2010-29.11.2010 краткосрочное повышение квалификации в рамках фед.программе "История и культура исла ГОУ ВПО Татарский государственный гуманитарно-педагогический университет	1) D.S.Khairullov. Managing sustainable defelopment of regional economy in the conditions of Russias accession to the World trade organization. Trategiczne putania swiatowej nauki-2014. 07-15 lutego 2014 roku,2014- P-5-18 2) D.S. Khairullov, U.A. Saipullaev Management of Social and Economic Security of the Region //Mediterranean Journal of Social Sciences; 2014-P.-177-183 1) 3) Хайруллов Д.С. Устойчивое развитие региона как основа устойчивого развития России в условиях вступления в ВТО\\Вестник Казанского	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению магистратуры 081100.68 «Государственное и муниципальное управление», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											государственного технического университета-КАИ- Казань:Изд-во Казан.гос.техн.ун-та, 2014-С-216-222	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Заведующий кафедрой государственного и
муниципального управления



Данные верны,

Глебова И.С.

3.2. Сведения об обеспеченности образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта (включая открытые спортивные сооружения), специализированными площадками, базами практик по образовательной программе

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта** (с указанием адреса и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)	Перечень основного оборудования и программного обеспечения	Договора о проведении практик (договора с клиническими базами – для соответствующих программ) (реквизиты, сроки действия, наименование организации-практической (клинической) базы)*
1	2	3	4	6
1.	Экономика общественного сектора	- 420008, Казань, Кремлевская 6/20, аудитория 217	ноутбук, проектор, экран; аудитория, оснащенная компьютерной техникой в количестве 20 шт., IntelCore 2 DuoE6400 и мультимедийным проектором Hitachi CP-RX70.	-
2.	Теория и механизмы современного государственного управления	- 420008, Казань, Кремлевская 6/20, аудитория 21;	ноутбук, проектор, экран; аудитория, оснащенная компьютерной техникой в количестве 20 шт., IntelCore 2 DuoE6400 и мультимедийным проектором Hitachi CP-RX70.	-
3.	Информационно-аналитические технологии государственного и	- 420008, Казань, Кремлевская 6/20, аудитория 217	ноутбук, проектор, экран; аудитория, оснащенная компьютерной техникой в количестве 20 шт., IntelCore 2 DuoE6400 и мультимедийным проектором Hitachi CP-	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению магистратуры 081100.68 «Государственное и муниципальное управление», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	муниципального управления		RX70.	
4.	Кадровая политика и кадровый аудит организации	- 420008, Казань. Кремлевская 35, аудитория 213	ноутбук, проектор, экран; аудитория, оснащенная компьютерной техникой в количестве 20 шт., IntelCore 2 DuoE6400 и мультимедийным проектором Hitachi CP-RX70.	-
5.	Правовое обеспечение государственного и муниципального управления	- 420008, Казань, Кремлевская 6/20, аудитория 317	ноутбук, проектор, экран; аудитория, оснащенная компьютерной техникой в количестве 20 шт., IntelCore 2 DuoE6400 и мультимедийным проектором Hitachi CP-RX70.	-
6.	Муниципальное управление и местное самоуправление	- 420008, Казань, Кремлевская 6/20, аудитория 101	ноутбук, проектор, экран; аудитория, оснащенная компьютерной техникой в количестве 19 шт., IntelCore 2 DuoE6400 и мультимедийным проектором Hitachi CP-RX70.	-
7.	Управление в социальной сфере	- 420008, Казань, Кремлевская 6/20, аудитория 217	ноутбук, проектор, экран; аудитория, оснащенная компьютерной техникой в количестве 20 шт., IntelCore 2 DuoE6400 и мультимедийным проектором Hitachi CP-RX70.	-
8.	Академическое письмо (иностраный язык)	- 420008, Казань, Кремлевская 6/20, аудитория 211	ноутбук, проектор, экран; аудитория, оснащенная компьютерной техникой в количестве 20 шт., IntelCore 2 DuoE6400 и мультимедийным проектором Hitachi CP-RX70.	-
9.	Теория урбанистики	- 420008, Казань, Кремлевская 6/20, аудитория 217	ноутбук, проектор, экран; аудитория, оснащенная компьютерной техникой в количестве 20 шт., IntelCore 2 DuoE6400 и мультимедийным проектором Hitachi CP-RX70.	-
10.	Социально –	- 420008, Казань. Кремлевская 35, аудитория 213	ноутбук, проектор, экран;	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению магистратуры 081100.68 «Государственное и муниципальное управление», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	демографические проблемы городского развития		аудитория, оснащенная компьютерной техникой в количестве 20 шт., IntelCore 2 DuoE6400 и мультимедийным проектором Hitachi CP-RX70.	
11.	Современные концепции развития городов	- 420008, Казань, Кремлевская 6/20, аудитория 217	ноутбук, проектор, экран; аудитория, оснащенная компьютерной техникой в количестве 20 шт., IntelCore 2 DuoE6400 и мультимедийным проектором Hitachi CP-RX70.	-
12.	Территориальное планирование и проектирование	- 420008, Казань, Кремлевская 6/20, аудитория 101	ноутбук, проектор, экран; аудитория, оснащенная компьютерной техникой в количестве 19 шт., IntelCore 2 DuoE6400 и мультимедийным проектором Hitachi CP-RX70.	-
13.	Экономика города	420008, Казань, Кремлевская 6/20, аудитория 104	ноутбук, проектор, экран; аудитория, оснащенная компьютерной техникой в количестве 20 шт., IntelCore 2 DuoE6400 и мультимедийным проектором Hitachi CP-RX70.	-
14.	Жилищная экономика и жилищная политика	- 420008, Казань, Кремлевская 6/20, аудитория 101	ноутбук, проектор, экран; аудитория, оснащенная компьютерной техникой в количестве 19 шт., IntelCore 2 DuoE6400 и мультимедийным проектором Hitachi CP-RX70.	-
15.	Бизнес – планирование городских проектов	- 420008, Казань, Кремлевская 6/20, аудитория 217; - 420008, Казань, Кремлевская 6/20, аудитория 317; - 420008, Казань, Кремлевская 6/20, аудитория 211;	ноутбук, проектор, экран; аудитория, оснащенная компьютерной техникой в количестве 20 шт., IntelCore 2 DuoE6400 и мультимедийным проектором Hitachi CP-RX70.	-
16.	Современные механизмы противодействия	- 420008, Казань, Кремлевская 6/20, аудитория 217; - 420008, Казань, Кремлевская 6/20, аудитория	ноутбук, проектор, экран; аудитория, оснащенная компьютерной техникой в количестве 20 шт., IntelCore 2 DuoE6400 и	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению магистратуры 081100.68 «Государственное и муниципальное управление», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	коррупции на уровне города	317; - 420008, Казань, Кремлевская 6/20, аудитория 211;	мультимедийным проектором Hitachi CP-RX70.	
17.	Девелопмент городской недвижимости	- 420008, Казань, Кремлевская 6/20, аудитория 217; - 420008, Казань, Кремлевская 6/20, аудитория 317; - 420008, Казань, Кремлевская 6/20, аудитория 211;	ноутбук, проектор, экран; аудитория, оснащенная компьютерной техникой в количестве 20 шт., IntelCore 2 DuoE6400 и мультимедийным проектором Hitachi CP-RX70.	-
18.	Планирование и управление городскими транспортными системами	- 420008, Казань, Кремлевская 6/20, аудитория 217; - 420008, Казань, Кремлевская 6/20, аудитория 317; - 420008, Казань, Кремлевская 6/20, аудитория 211;	ноутбук, проектор, экран; аудитория, оснащенная компьютерной техникой в количестве 20 шт., IntelCore 2 DuoE6400 и мультимедийным проектором Hitachi CP-RX70.	-
19.	Управление закупками и продажами для муниципальных нужд	- 420008, Казань, Кремлевская 6/20, аудитория 101	ноутбук, проектор, экран; аудитория, оснащенная компьютерной техникой в количестве 20 шт., IntelCore 2 DuoE6400 и мультимедийным проектором Hitachi CP-RX70..	-
20.	Управление муниципальным социально – экономическим развитием	- 420008, Казань, Кремлевская 6/20, аудитория 217	ноутбук, проектор, экран; аудитория, оснащенная компьютерной техникой в количестве 20 шт., IntelCore 2 DuoE6400 и мультимедийным проектором Hitachi CP-RX70.	-
21.	Управление муниципальной собственностью	420008, Казань, Кремлевская 6/20, аудитория 104	ноутбук, проектор, экран; аудитория, оснащенная компьютерной техникой в количестве 20 шт., IntelCore 2 DuoE6400 и мультимедийным проектором Hitachi CP-RX70.	-
28.	Эконометрический анализ городских систем	420008, Казань, Кремлевская 6/20, аудитория 319.	ноутбук, проектор, экран; аудитория, оснащенная компьютерной техникой в количестве 20 шт., IntelCore 2	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению магистратуры 081100.68 «Государственное и муниципальное управление», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			DuoE6400 и мультимедийным проектором Hitachi CP-RX70.	
29.	Анализ временных рядов социально – экономических систем	- 420008, Казань, Кремлевская 6/20, аудитория 211	ноутбук, проектор, экран; аудитория, оснащенная компьютерной техникой в количестве 20 шт., IntelCore 2 DuoE6400 и мультимедийным проектором Hitachi CP-RX70.	-
30.	Исследование социально – экономического развития города	- 420008, Казань, Кремлевская 6/20, аудитория 101	ноутбук, проектор, экран; аудитория, оснащенная компьютерной техникой в количестве 20 шт., IntelCore 2 DuoE6400 и мультимедийным проектором Hitachi CP-RX70.	-
31.	Урбоэкология	- 420008, Казань, Кремлевская 6/20, аудитория 101	ноутбук, проектор, экран; аудитория, оснащенная компьютерной техникой в количестве 20 шт., IntelCore 2 DuoE6400 и мультимедийным проектором Hitachi CP-RX70..	-
32.	Управление политическими процессами городов Европы и США	- 420008, Казань, Кремлевская 6/20, аудитория 101	ноутбук, проектор, экран; аудитория, оснащенная компьютерной техникой в количестве 20 шт., IntelCore 2 DuoE6400 и мультимедийным проектором Hitachi CP-RX70..	-
33.	Взаимодействие власти и бизнеса и развитие малого и среднего предпринимательства в городах	- 420008, Казань, Кремлевская 6/20, аудитория 101	ноутбук, проектор, экран; аудитория, оснащенная компьютерной техникой в количестве 20 шт., IntelCore 2 DuoE6400 и мультимедийным проектором Hitachi CP-RX70.	-
34.	Основы пространственного анализа и моделирования	- 420008, Казань, Кремлевская 6/20, аудитория 101	ноутбук, проектор, экран; аудитория, оснащенная компьютерной техникой в количестве 20 шт., IntelCore 2 DuoE6400 и мультимедийным проектором Hitachi CP-RX70.	-
35.	Формирование имиджа	- 420008, Казань, Кремлевская 6/20, аудитория	ноутбук, проектор, экран; аудитория,	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению магистратуры 081100.68 «Государственное и муниципальное управление», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	органов власти на муниципальном уровне	101	оснащенная компьютерной техникой в количестве 20 шт., IntelCore 2 DuoE6400 и мультимедийным проектором Hitachi CP-RX70..	
36.	Городской кадастр	- 420008, Казань, Кремлевская 6/20, аудитория 101	ноутбук, проектор, экран; аудитория, оснащенная компьютерной техникой в количестве 20 шт., IntelCore 2 DuoE6400 и мультимедийным проектором Hitachi CP-RX70..	
37.	Современные технологии финансового оздоровления муниципальных образований	- 420008, Казань, Кремлевская 6/20, аудитория 104	ноутбук, проектор, экран; аудитория, оснащенная компьютерной техникой в количестве 20 шт., IntelCore 2 DuoE6400 и мультимедийным проектором Hitachi CP-RX70..	

Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению магистратуры 081100.68 «Государственное и муниципальное управление», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Ноутбук, проектор, принтер и копировальный аппарат для распечатки текстов, раздаточных материалов

* - столбец 6 заполняется только для медицинских вузов

Заведующий кафедрой государственного и
муниципального управления _____



Данные верны,

Глебова И.С.

3.3 Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательной программы

3.3.1. Сведения об электронной библиотеке

Наименование показателя	Значение сведений
1	2
Адрес электронной библиотечной системы (ЭБС) * в сети Интернет	1. ЭБС «ZNANIUM.COM» http://www.znanium.com 2. ЭБС Изд-во «Лань» http://e.lanbook.com 3. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru 4. ЭБС «Библиороссика» http://www.bibliorossica.com
Реквизиты документов о приобретении (создании собственной) электронной библиотечной системы (ЭБС) * (при наличии)	1. Договор №0.1.1.59-12/385/13 от 23.09.2013 2. Договор №0.1.1.59-12/375/13 от 17.09.2013 3. Договор №4033011013 от 01.10.2013 4. Договор №0.1.1.59-12/166/13 от 14.05.2013
Количество пользователей (ключей доступа)	1. Для 40 000 пользователей 2. Неограниченный индивидуальный доступ 3. Неограниченный индивидуальный доступ 4. Неограниченный индивидуальный доступ
Наименование электронно-библиотечной системы, оставляющей возможность посуточного дистанционного индивидуального доступа для любого обучающегося из любой точки мира, в которой имеется доступ к Интернет, адрес в сети Интернет	Электронная библиотечная система «Издательство «Лань» http://e.lanbook.com/ Электронная библиотечная система «Библиороссика» http://www.bibliorossica.com Электронно-библиотечная система Znanium.com: http://www.znanium.com
Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора	ЭБС «Издательство «Лань»: Правообладатель: Изд-во «Лань», Санкт-Петербург Договор № 0.1.1.59-08/499/14 от 25.09.2014, срок действия договора: 25.09.2014 – 24.09.2015 ЭБС «Библиороссика»: ООО «Библиороссика», Санкт-Петербург Договор № 0.1.1.59-08/494/14 от 24.09.2014, срок действия 24.09.2014 – 23.09.2015 ЭБС Znanium.com: Правообладатель «Научно-издательский центр ИНФРА-М» Договор № 0.1.1.59-08/495/14 от 24.09.2014, срок действия договора: 24.09.2014 – 23.09.2015

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению магистратуры 081100.68 «Государственное и муниципальное управление», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке базе данных материалов электронно-библиотечной системы	ЭБС «Библиороссика»: свидетельство о установленном образце (Свидетельство №2013621399 от 5 ноября 2013 года) ЭБС Znanium.com: Имеется свидетельство установленного образца (Свидетельство №2010620724 от 25 ноября 2010 года)
Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации	ЭБС «Библиороссика»: Имеется свидетельство установленного образца (Свидетельство Эл№ФС77-54635 от 1 июля 2013 года) ЭБС Znanium.com: Имеется свидетельство установленного образца (Свидетельство Эл. № ФС77-49601 от 02 мая 2012 года)
Наличие возможности одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечную систему, не менее чем для 25 процентов обучающихся по каждой из форм получения образования	Соответствует требованию
Количество пользователей (ключей доступа)	Для 40 000 пользователей ЭБС «Лань» - без ограничений ЭБС «Библиороссика» - без ограничений

* - для стандартов ФГОС - за период реализации ООП

Директор Научной библиотеки им.Н.И. Лобачевского _____



Данные верны,
Струков Е.Н.

3.3.2 Сведения о печатных и электронных образовательных и информационных ресурсах по образовательной программе «Управление городским развитием»

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Количество обучающихся, изучающих дисциплину (модуль)	Список основной и дополнительной литературы, указанный в рабочих программах дисциплин (модулей), в том числе из ЭБС (оформленный в соответствии с требованиями ГОСТ на составление библиографического описания печатного издания и электронного ресурса)	Количество экземпляров (для печатных ресурсов)
1	2	3	4	5
1.	Экономика общественного сектора	7	<p>Основная литература:</p> <p>1. Экономика общественного сектора: Учебник / Г.А. Ахинов, И.Н. Мысляева. - М.: ИНФРА-М, 2011. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=218089</p> <p>2. Таллок Г. Общественные блага, перераспределение и поиск ренты [Текст] / пер. с англ. Л. Гончаровой. М.: Изд. института Гайдара, 2011. - 224 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=5612</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1. 2. Экономика: Учебное пособие / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. - М.: ИНФРА-М, 2011. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=218235</p>	ЭБС Знаниум, Библиороссика
2.	Теория и механизмы современного государственного управления	7	<p>Основная литература:</p> <p>1. Теория и механизмы современного государственного управления: Учебное пособие / Д.А. Гайнанов, А.Г. Атаева, И.Д. Закиров. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=457307</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1. . Основы государственного и муниципального управления: Учебник / В.Е. Чиркин. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=448987</p> <p>2. Шамарова, Г. М. Основы государственного и муниципального управления [Электронный ресурс] : учебник / Г. М. Шамарова. - М.:</p>	ЭБС Знаниум

			МФПУ Синергия, 2013. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=451397 3. Терехин В.И. Дуканова И.В. Оценка результативности управления муниципальными образованиями на основе постбюрократической модели государственного управления / Образование. Наука. Научные кадры, №2, 2011 http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=407501	
3.	Информационно-аналитические технологии государственного и муниципального управления	7	<p>Основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Иванов В. В. Государственное и муниципальное управление с использованием информационных технологий - М.: ИНФРА-М, 2011. - 383 с. URL: http://znanium.com/bookread.php?book=251189 2. Светлов Н. М. Информационные технологии управления проектами: Учебное пособие - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 232 с. URL: http://znanium.com/bookread.php?book=208539 3. Сооляттэ, А. Ю. Управление проектами в компании: методология, технологии, практика [Электронный ресурс] : учебник / А. Ю. Сооляттэ. - М.: Московский финансово-промышленный университет "Синергия", 2012. URL: http://znanium.com/bookread.php?book=451379 4. Маслова В. М. Связи с общественностью в управлении персоналом: Учеб. пособие - М.: Вуз. учебник, 2005. - 176 с. URL: http://znanium.com/bookread.php?book=95892 5. Герчиков В. И. Управление персоналом: работник - самый эффективный ресурс компании: Учебное пособие - М.: ИНФРА-М, 2008. - 282 с. URL: http://znanium.com/bookread.php?book=130798 6. Глумаков В. Н. Организационное поведение: Учебное пособие - 2-е изд. - М.: Вузовский учебник, 2012. - 352 с. URL: http://znanium.com/bookread.php?book=331802 7. Максимова Л. В. Управление персоналом: основы теории и деловой практик: учебное пособие - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2009. - 256 с. URL: http://znanium.com/bookread.php?book=178155 8. Захаров Н. Л. Управление настроем персонала в организации: Учеб. пособие / - М.: ИНФРА-М, 2009. - 287 с. URL: http://znanium.com/bookread.php?book=167516. <p>Дополнительная литература:</p>	<p>ЭБС Знаниум</p> <p>ЭБС Знаниум</p>

			<p>1. Информационные технологии управления: Учебник / Б.В. Черников. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=373345</p> <p>2. Киселев, Г. М. Информационные технологии в экономике и управлении (эффективная работа в MS Office 2007) [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Г. М. Киселев, Р. В. Бочкова, В. И. Сафонов. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°", 2013. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=415083</p> <p>3. Информационные технологии: Учебное пособие / Е.Л. Румянцева, В.В. Слюсарь; Под ред. Л.Г. Гагариной. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=392410</p>	
4.	История государственных органов и учреждений России	7	<p>Основная литература:</p> <p>1. Маркова, А. Н. История государственного управления в России [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, по специальности «Государственное и муниципальное управление» (080504) / А. Н. Маркова; под ред. А. Н. Марковой, Ю. К. Федулова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=391362</p> <p>2. Всемирная история государства и государственного управления: Учебное пособие / А.Ю. Саломатин. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013 http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=415370</p> <p>3. Государственное управление и исполнительная власть: содержание и соотношение: Монография / Л.Л. Попов, Ю.И. Мигачев, С.В. Тихомиров; Под ред. Л.Л. Попова. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2011. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=212945</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1. Государственное управление в России и зарубежных странах: административно-правовые аспекты: Монография / Л.Л. Попов и др.; Под ред. Л.Л. Попова - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2012. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=317711</p> <p>2. Эффективное государственное управление в условиях инновационной экономики: финансовые аспекты [Электронный ресурс] : монография / под</p>	ЭБС Знаниум

			ред. И. Н. Рыковой. - М.: Дашков и К, 2011. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=451000	
5.	Лидерство, власть и конфликты в государственной сфере	7	<p>Основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Горохов В.М., Гринберг Т.Э.Связи с общественностью : теория, практика, коммуникационные стратегии.- М.; Аспект-Пресс, 2011.- 200 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=5974 2. Соловьев А.И.Политология: Политическая теория, политические технологии: Учебное пособие.- М.; Аспект-Пресс, 2009.- 577 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6016 3. Шестопал Е. Б.Политическая психология: Учебное пособие.- М.; Аспект - Пресс, 2012.- 344 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6014 <p>Дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Шаблинский И. Г. Политическое лидерство: типология и технология:учеб. пособие/Федер. агентство по образованию, Нац. фонд подгот. кадров.-М.:Новый учебник,2004 2. Семь вождей:Галерея лидеров СССР.В 2-х кн./Дмитрий Антонович Волкогонов.Кн.2.Леонид Брежнев.Юрий Андропов.Константин Черненко.Михаил Горбачев.-М.:Новости,1996 	<p>ЭБС Библиороссика</p> <p>23</p> <p>3</p>
6.	Управление человеческими ресурсами	7	<p>Основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Управление персоналом организации: Учебник / Государственный Университет Управления; Под ред. А.Я. Кибанова. - 3-е изд., доп. и перераб. - М.: ИНФРА-М, 2005. - 638 с.//http://znanium.com/bookread.php?book=92801 2. Кибанов А.Я., Ивановская Л.В.,Митрофанова Е.А. Управление персоналом: Учебник / А.Я. Кибанов, Л.В. Ивановская, Е.А. Митрофанова. - М.: РИОР, 2007. - 288 с.//http://znanium.com/bookread.php?book=124078 3. Основы управления персоналом: Учебное пособие / А.П. Егоршин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2011. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=247976 	ЭБС Знаниум

			<p>Дополнительная литература:</p> <p>1. Основы управления персоналом: Учебник / А.Я. Кибанов; Министерство образования и науки РФ. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=426081</p> <p>2. Управление персоналом на основе компетенций: Монография / О.Л. Чуланова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014 http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=458273</p>	
7.	Теория и практика принятия управленческих решений в государственной сфере	7	<p>Основная литература:</p> <p>1. Боришполец К.П. Методы политических исследований. - М.: Аспект Пресс, 2010. - 233 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6039</p> <p>2. Юкаева В.С. Принятие управленческих решений : учебник. - М.: Дашков и К, 2012. - 325 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7809</p> <p>3. Демин Алексей Афанасьевич Государственная служба. - М.: Книгодел, 2010. - 184 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=4488</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1. Государственное управление и исполнительная власть: содержание и соотношение: Монография / Л.Л. Попов, Ю.И. Мигачев, С.В. Тихомиров; Под ред. Л.Л. Попова. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2011. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=212945</p> <p>2. Теория государственного и муниципального управления: Учебное пособие / С.Ю. Наумов, С.В. Сергушко, А.А. Подсумкова. - М.: Форум, 2011. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=216800</p>	<p>ЭБС Библиороссика</p> <p>ЭБС Знаниум</p>
8.	Теория общественного выбора	7	<p>Основная литература:</p> <p>1. Таллок Г. Общественные блага, перераспределение и поиск ренты. - М.: Институт Гайдара, 2011. - 224 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=5612</p> <p>2. Парето В. Трансформация демократии. - М.: Территория будущего, 2011. - 205 с.</p>	<p>ЭБС Библиороссика</p>

			<p>http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=2333 3. Под общ. ред. Руднева В.Д. Политическая экономия (экономическая теория). - М.: Дашков и К, 2012. - 857 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=3635</p> <p>Дополнительная литература: 1.СтиглицДж. Ю. (1997). Экономика государственного сектора. М. Гл. 5. 120-143. 2.Якобсон Л.И. (2000). Государственный сектор экономики: экономическая теория и политика. М.: ГУ-ВШЭ. Гл. 2. 40-65. 3. Экономика общественного сектора: Учебное пособие / Г.А. Ахинов, Е.Н. Жильцов. - М.: ИНФРА-М, 2010. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=206149</p>	<p>1 1</p> <p>ЭБС Знаниум</p>
9.	Кадровая политика и кадровый аудит организации	7	<p>Основная литература: 1. Управленческое консультирование: Учебное пособие / М.М. Соколова. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 215 с. http://www.znanium.com/bookread.php?book=256142 2. Аудит: Учебное пособие / С.А. Касьянова, Н.В. Климова. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2011. - 175 с. http://www.znanium.com/bookread.php?book=207645 3. Рогуленко, Т. М. Основы аудита [Электронный ресурс] : учебник / Т. М. Рогуленко, С. В. Пономарева. - 3-е изд., стереотип. - М. : Флинта : МПСИ, 2011. - 509 с.: http://www.znanium.com/bookread.php?book=454580 4. Управление персоналом: работник - самый эффективный ресурс компании: Учебное пособие / В.И. Герчиков. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 282 с. URL: http://www.znanium.com/bookread.php?book=347768 5. Консультирование в управлении человеческими ресурсами: Уч. пос. / Н.И. Шаталова, Н.А. Александрова и др.; Под ред. Н.И.Шаталовой - М.: ИНФРА-М, 2010. - 221 с. URL: http://www.znanium.com/bookread.php?book=192574 10. Лукаш, Ю. А. Эффективная кадровая политика как составляющая</p>	<p>ЭБС Знаниум</p>

			<p>обеспечения безопасности и развития бизнеса [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Ю. А. Лукаш. - М.: Флинта, 2012. - 201 с. URL: http://www.znaniium.com/bookread.php?book=455354</p> <p>11. Блюмин, А. М. Информационный консалтинг: Теория и практика консультирования [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / А. М. Блюмин. - М.: Дашков и Ко, 2012. - 364 с. URL: http://www.znaniium.com/bookread.php?book=402978</p> <p>12. Управление персоналом и интеллектуальными ресурсами в России. № 2/2012: Ежемесячный научно-практический журнал / Национальный союз Управление персоналом (НаСОУП). - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 80 с. URL: http://www.znaniium.com/bookread.php?book=392927</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1. Управление персоналом: Учебник / А.Г. Дементьева, М.И. Соколова; Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России. - М.: Магистр, 2011. - 287 с. URL: http://www.znaniium.com/bookread.php?book=246967</p> <p>2. Малое предпринимательство: организация, управление, экономика: Учебное пособие / Под ред. В.Я. Горфинкеля. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2010. - 349 с. URL: http://www.znaniium.com/bookread.php?book=194771</p> <p>3. Документационное обеспечение делового общения: Учебное пособие / Л.С. Коробейникова, О.М. Купрюшина; Под ред. Д.А. Ендовицкого. - М.: Магистр, 2011. - 302 с. URL: http://www.znaniium.com/bookread.php?book=244969</p>	
13.	Правовое обеспечение государственного и муниципального управления	7	<p>Основная литература:</p> <p>1. Филиппов Ю.В., Авдеева Т.Т. Основы развития местного хозяйства. - М.: Логос, 2011. - 276 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=3295&ln=ru&search_query=%D0%</p> <p>2. Крупенков В.В. Государственное и муниципальное управление: учебно-практическое пособие. - М.: ЕОИ, 2012. - 335 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6146&search_query=%D</p>	ЭБС Библиороссика

			<p>0%</p> <p>3. Волох О.В., Безвиконная Е.В. Самоуправление в системе публичного управления в России: синергетический подход. - М.: Логос, 2010. - 328 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=3253&ln=ru&search_query=%D0%</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1. Основы государственного и муниципального управления: Учебник / В.Е. Чиркин. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=448987</p> <p>2. Шамарова, Г. М. Основы государственного и муниципального управления [Электронный ресурс] : учебник / Г. М. Шамарова. - М.: МФПУ Синергия, 2013. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=451397</p> <p>3. Терехин В.И. Дуканова И.В. Оценка результативности управления муниципальными образованиями на основе постбюрократической модели государственного управления / Образование. Наука. Научные кадры, №2, 2011 http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=407501</p>	ЭБС Знаниум
14.	Муниципальное управление и местное самоуправление	7	<p>Основная литература:</p> <p>1. Муниципальное право Садырtdинов, Руслан Раисович 2009</p> <p>2. Лаврентьев А.Р. Содержание реформы местного самоуправления в современной России: Учебное пособие. - М.:РАП, 2011. - 136с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=9294</p> <p>4. Мараченко М.Н. Правовые системы современного мира. Учебное пособие. - М.: ИКД "Зерцалор - М", 2009. - 528 с http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=4475</p> <p>5. Чепурнова Н.М. Муниципальное право Российской Федерации: учебно - практическое пособие/ Н.М. Чепурнова, А.В. Филиппова. - М.: Изд. центр ЕАОИ, 2011. - 560 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6427</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>Муниципальное право, Велиева, Джамила Сейфаддин кызы;Капитанец, Юлия Владимировна;Кулушева, Мария Александровна;Чаннов, Сергей</p>	<p>17 ЭБС Библиороссика</p> <p>5</p>

			Евгеньевич, 2007г	
15.	Управление в социальной сфере	7	<p>Основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> Захарова Т.И. Основы социального страхования : учебное пособие, руководство по изучению дисциплины, практикум, тесты, учебная программа / Московский государственный университет экономики, статистика и информатики.- М., 2009.- 215 с.// http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7678 Социальное проектирование в эпоху культурных трансформаций/Отв. ред. Розин В.М. _- Рос.акад. наук, Ин-т философии, - М. : ИФРАН, 2008. - 267 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=3156 Социальное предпринимательство в России и в мире : практика и исследования/ред. Московская А.А.- Издат. дом высшей школы экономики,-М., 2011. - 285 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=9890 <p>Дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> Комаров, Е. И. Методологический инструментарий современного социального управления [Электронный ресурс] : Учебно-практическое пособие / Е. И. Комаров; Под ред. профессора Е. И. Комарова. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=414987 Тавокин, Е. П. Управление - социальное управление - социология управления [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. П. Тавокин. - М.: Либроком, 2010. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=374257. 	<p>ЭБС Библиороссика</p> <p>ЭБС Знаниум</p>
16.	Административные реформы и реформы государственной службы	7	<p>Основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> Государственная и муниципальная служба: Учебное пособие / Г.М. Шамарова, Н.М. Куршиева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=452210 Организация муниципальной службы: Учебник / С.Ю. Кабашов. - М.: ИНФРА-М, 2010. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=179232 Шамарова, Г. М. Основы государственного и муниципального управления [Электронный ресурс] : учебник / Г. М. Шамарова. - М.: МФПУ Синергия, 2013. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=451397 	ЭБС Знаниум

			<p>Дополнительная литература:</p> <p>1. Комментарий к Федеральному закону "О муниципальной службе в Российской Федерации" (постатейный) / С.Э. Несмеянова, Е.С. Шугрина. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2012. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=240606</p> <p>2. Братановский С.Н. Конфликт интересов на государственной и муниципальной службе как объект антикоррупционного контроля / Государство и право, №6, 2012 http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=414025</p> <p>3. Братановский С.Н. Формирование системы мер по противодействию коррупции на государственной и муниципальной службе / Вестник Саратовской государственной академии права, №1, 2012 http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=414036</p>	
17.	Современные технологии финансового оздоровления муниципальных образований	7	<p>Основная литература:</p> <p>1. Кривов В.Д., Мамедова Н.А. государственные и муниципальные финансы: учебно-методический комплекс. - М. : Изд. центр ЕАОИ, 2009. - 392 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6149</p> <p>2. Государственные и муниципальные финансы: Учебник / И.Н. Мысляева. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2012. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=334378</p> <p>3. Управление государственными и муниципальными финансами: Учебник / Н.Д. Шимширт, Н.В. Крашенникова. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014 http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=434073</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1. Налогово-бюджетное планирование в Российской Федерации: Учебное пособие / Е.В. Боровикова. - М.: ИНФРА-М, 2011. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=224815</p> <p>2. Государственное и муниципальное управление: Учебное пособие / В.П. Орешин. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2011 http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=224958</p>	<p>ЭБС Библиороссика</p> <p>ЭБС Знаниум</p>

18.	Современные механизмы противодействия коррупции на уровне города	7	<p>Основная литература:</p> <p>1. Шишкарёв, С. Н. Правовые основы антикоррупционной политики России. История и современность [Электронный ресурс]: монография / С. Н. Шишкарёв. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=389434</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1. Антикоррупционная экспертиза: теория и практика: Научно-практическое пособие / А.В. Кудашкин; Академия Генеральной прокуратуры Российской Федерации. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2012. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=255471</p> <p>2. Государство и бизнес в России: инновации и перспективы / В.Э. Полетаев. - М.: ИНФРА-М, 2010. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=179130</p>	ЭБС Знаниум
19.	Современные механизмы информационной политики	7	<p>Основная литература:</p> <p>1. Сычев Ю.Н. Основы информационной безопасности: учебно-практическое пособие / Ю.Н. Сычев. - М.: Изд. цент ЕАОИ, 2010.- 328 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6459</p> <p>2. Информация и общественное мнение: От репортажа в СМИ к реальным переменам / Под ред. Румин Ислам; Пер. с англ. ? М.: Альпина Паблшерз, 2010. ? 293 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=9597</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1. Конструирование социальных проблем средствами массовой коммуникации, Ясавеев, Искэндэр Габдрахманович, 2004г.</p> <p>2. Основы теории коммуникации, Кашкин, Вячеслав Борисович, 2007г.</p> <p>3. Коммуникации государственного лидера и общества, Мисбахова, Чулпан Адиповна, 2008г.</p> <p>4. Гражданские коммуникации и гражданское общество, Дзялошинский, Иосиф Михайлович, 2009г.</p> <p>5. Учение Никласа Лумана о коммуникации, Назарчук, Александр</p>	<p>ЭБС Библиороссика</p> <p>52</p> <p>39</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>

			<p>Викторович, 2012г. 6. Социология массовой коммуникации, Науменко, Тамара Васильевна, 2005г.</p>	
20.	<p>Инновационный менеджмент в государственной сфере</p>	7	<p>Основная литература: 1. Бильчак В.С., Инновационные подходы устойчивого развития региона в условиях трансграничного сотрудничества.- Калининград; БФУ, 2009.- 172 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6790 2. Попова О.В., Политический анализ и прогнозирование: Учебное пособие.- М.; Аспект-Пересс, 2011.- 466 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6000 3. Иванов И.В., Баранов В.В., Инновационное развитие России : возможности и перспективы: учебное пособие.- М.; Альпина Паблишер, 2011.- 351 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=9584</p> <p>Дополнительная литература: 1. Макаров, П. Ю. Механизм управления интеллектуальным капиталом региона в интересах инновационного развития [Электронный ресурс] / П. Ю. Макаров. - Владимир, 2012. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=493077 2. Инновационное развитие: экономика, интеллектуальные ресурсы, управление знаниями / Под ред. Б.З. Мильнера. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=398726</p>	<p>ЭБС Библиороссика</p> <p>ЭБС Знаниум</p>
21.	<p>Государственное управление интеграционными процессами</p>	7	<p>Основная литература: 1. Косов Ю.В.,Торопыгин А.В. Содружество Независимых Государств: Интеграция, парламентская дипломатия и конфликты. - М.: Аспект Пресс, 2012. - 298 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=5984 2. Невоенные рычаги внешней политики России : региональные и глобальные механизмы/ред. Братерского М.В.. - М.: ИД ВШЭ, 2012. - 282 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6837</p>	<p>ЭБС Библиороссика</p> <p>ЭБС Знаниум</p>

			<p>3. Беляева Е.Е. Культурная интеграция как основная стратегия культурной политики Европейского союза. - М.: Прометей, 2012. - 99 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=4311</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1. Интеграционные процессы и международное сотрудничество на пространстве СНГ: Программа учебного курса / Е.А. Репина. - М.: ИНФРА-М, 2011. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=320811</p> <p>2. Глобализация и интеграционные процессы в Азиатско-Тихоокеанском регионе (прав. и эконом. исслед.): Моногр. / И.И.Шувалов, А.Я.Капустин; Под ред. Т.Я.Хабриевой - М.: НИЦ ИНФРА-М: ИЗиСП, 2014 http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=460543</p> <p>3. Международная экономическая интеграция в мировом хозяйстве: Учебное пособие / Л.В. Шкваря. - М.: ИНФРА-М, 2011. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=204929</p>	
22.	<p>Экономика города и управление муниципальным социально-экономическим развитием</p>	7	<p>Основная литература:</p> <p>1. Таллок Г. Общественные блага, перераспределение и поиск ренты [Текст] / пер. с англ. Л. Гончаровой. М.: Изд. института Гайдара, 2011. - 224 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=5612</p> <p>2. Гукасян Г. Л. Управление муниципальным хозяйством : Учеб. Пособие. - М.: РУДН, 2010. - 204 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=10344</p> <p>3. Государственно-частное партнерство: Механизмы реализации/ А.А. Алпатов, А.В. Пушкин, Р.М. Джапаридзе. - М.: Альпина Паблицерз, 2010. - 196 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=9508</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1. Экономика общественного сектора: Учебник / Г.А. Ахинов, И.Н. Мысляева. - М.: ИНФРА-М, 2011. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=218089</p>	<p>ЭБС Библиороссика</p> <p>ЭБС Знаниум</p>

			<p>перераб. - М.: ИНФРА-М, 2005. - 638 с.//http://znanium.com/bookread.php?book=92801</p> <p>2. Кибанов А.Я., Ивановская Л.В., Митрофанова Е.А. Управление персоналом: Учебник / А.Я. Кибанов, Л.В. Ивановская, Е.А. Митрофанова. - М.: РИОР, 2007. - 288 с.//http://znanium.com/bookread.php?book=124078</p> <p>3. Основы управления персоналом: Учебное пособие / А.П. Егоршин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2011. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=247976</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1. Основы управления персоналом: Учебник / А.Я. Кибанов; Министерство образования и науки РФ. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=426081</p> <p>2. Управление персоналом на основе компетенций: Монография / О.Л. Чуланова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014 http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=458273</p>	
25.	Государственное управление страновыми рисками	7	<p>Основная литература:</p> <p>1. Инвестиции в странах БРИК : оценка риска и корпоративного управления в Бразилии, России, Индии и Китае/Ред. Бородина С., Швырков О., при участии Буи Ж.-К. . - М.: Альпина Паблицер, 2010. - 348 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=9582</p> <p>2. Шаклеина Т.А. Россия и США в мировой политике : учебное пособие для студентов вузов. - М.: Аспект Пресс, 2012. - 274 с.// http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6011</p> <p>3. Энциклопедия финансового риск менеджмента/ ред. Лобанов А.А., Чугунов А.В.. - М.: Альпина Паблицер, 2009. - 932 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=9880</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1. Балдин К. В., Управление рисками в инновационно-инвестиционной деятельности предприятия : учебное пособие.- М.; Дашков и Ко, 2013.- 420 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7943</p>	ЭБС Библиороссика

			2. Новиков А.И., Теория принятия решений и управление рисками в финансовой и налоговой сферах : учебное пособие.- М.; Дашков и Ко, 2013.- 286 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7789	
26.	Зарубежный опыт государственного и муниципального управления	7	<p>Основная литература:</p> <p>1. Новая история Европы и Америки XVI-XIX века. В 3ч. Ч.3 : учеб. для студентов вузов / [А.М. Родригес и др.]; под. ред. А.М. Родригеса, М.В. Пономарева. - М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2008. - 703 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6915</p> <p>2. Политические системы современных государств: Энциклопедический справочник: В 4 т. Т.1: Европа / МГИМО (У) МИД России, ИНОП; гл. редактор А.В. Торкунов; науч. редактор А.Ю. Мельвиль; отв. редактор М.Г. Миронюк. - М.: Аспект Пресс, 2012. - 616 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=5997</p> <p>3. Шаклеина Т.А. Россия и США в мировой политике: Учеб. пособие для студентов вузов / Т.А. Шаклеина. - М.: Аспект Пресс, 2012. - 272 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6011</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1. Государственное управление в России и зарубежных странах: административно-правовые аспекты: Монография / Л.Л. Попов и др.; Под ред. Л.Л. Попова - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2012. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=317711</p> <p>2. Теория и механизмы современного государственного управления: Учебное пособие / Д.А. Гайнанов, А.Г. Атаева, И.Д. Закиров. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=457307</p>	<p>ЭБС Библиороссика</p> <p>ЭБС Знаниум</p>
27.	Управление политическими процессами Европы и Соединенных Штатов Америки	7	<p>Основная литература:</p> <p>1. Новая история Европы и Америки XVI-XIX века. В 3ч. Ч.3 : учеб. для студентов вузов / [А.М. Родригес и др.]; под. ред. А.М. Родригеса, М.В. Пономарева. - М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2008. - 703 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6915</p> <p>2. Политические системы современных государств: Энциклопедический справочник: В 4 т. Т.1: Европа / МГИМО (У) МИД России, ИНОП; гл.</p>	<p>ЭБС Библиороссика</p>

			<p>редактор А.В. Торкунов; науч. редактор А.Ю. Мельвиль; отв. редактор М.Г. Миронюк. - М.: Аспект Пресс, 2012. - 616 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=5997</p> <p>3. Шаклеина Т.А. россия и США в мировой политике: Учеб.пособие для студентов вузов / Т.А. Шаклеина. - М.: Аспект Пресс, 2012. - 272 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6011</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1. Президенты Российской Федерации и Соединенных Штатов Америки. Роль, порядок выборов, полномочия / М.В. Баглай. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2012. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=340970</p> <p>2. Стратегия всевластия: внешняя политика США / А. Кастро Эспин; Пер. с исп. В. Спасской и др. - М.: Магистр, 2012. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=372256</p> <p>3. Политика, основан. на знаниях, в контексте роста междун. авторитета России (статьи, лекции, выступл. и эксперт. оценки полит. решений) / Е.Е. Румянцева. - М.: ИНФРА-М, 2012 http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=236488.</p>	ЭБС Знаниум
28.	Управление социально-политическими рисками	7	<p>Основная литература:</p> <p>1.Балдин К. В., Управление рисками в инновационно-инвестиционной деятельности предприятия : учебное пособие.- М.; Дашков и Ко, 2013.- 420 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7770.</p> <p>2.Новиков А.И., Теория принятия решений и управление рисками в финансовой и налоговой сферах : учебное пособие.- М.; Дашков и Ко, 2013.- 286 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7789</p> <p>3. Крышкин О., Настольная книга по внутреннему аудиту : риски и бизнес-процессы: учебное пособие.- М.; Альпина Паблишер, 2013.- 479 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=9923</p>	
29.	Взаимодействие государства и бизнеса и развитие малого и среднего	7	<p>Основная литература:</p> <p>1. Ледяев В.Г.Социология власти : теория и опыт эмпирического исследования власти в городских сообществах.- М.; ВШЭ, 2012.- 468 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=9901</p>	ЭБС Библиороссика

	предпринимательс тва		<p>2. Богатуров А.Д., Экономическая политология : отношения бизнеса с государством и обществом: Учебное пособие.- М.; Аспект-Пресс, 2012.- 241 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6043</p> <p>3. Бочаров С.А., Иванов А.А., Олейников С.Я., Кузьмина А.А., Основы бизнеса : учебно-методический комплекс.- М.; ЕОИ, 2011.- 465 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6457</p> <p>Дополнительная литература: 1. Бутова Т.В. Дунаева А.И. Удачин Н.О. Анализ моделей взаимодействия власти и бизнеса в зарубежных странах / Интернет-журнал \"Науковедение\", Вып. 2 (21), 2014 http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=485493</p> <p>2. Государство и бизнес в системе правовых координат: Монография / А.В. Габов, В.Н. Литовкин, О.В. Гутников. - М.: НИЦ ИНФРА-М: ИЗиСП, 2014. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=486864</p> <p>3. Государство и бизнес в России: инновации и перспективы / В.Э. Полетаев. - М.: ИНФРА-М, 2010 http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=179130</p>	ЭБС Знаниум
30.	Моделирование социально- экономических систем	7	<p>Основная литература: 1. Лютый В.П. Политический менеджмент (политология, прикладные исследования, менеджмент) : учебное пособие. - М.: РАП, 2012. - 292 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=9289</p> <p>2. Под ред. Ларионова И.К. Антикризисное управление. - М.: Дашков и К, 2012. - 381 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=3619</p> <p>3. Зерчанинова Т.Е. Исследование социально-экономических и политических процессов. - М.: Логос, 2010. - 304 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=3268</p> <p>Дополнительная литература: 1. Исследование социально-экономических и политических процессов: Учебное пособие / Е.П. Тавокин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-</p>	ЭБС Библиороссика ЭБС Знаниум 15

			<p>М, 2010. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=222188</p> <p>2. Система государственного и муниципального управления: Учебное пособие / В.П. Орешин. - М.: ИНФРА-М, 2010. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=195597</p> <p>3. Гаврилов, Александр Иванович. Региональная экономика и управление: учеб. пособие для студентов вузов / А.И. Гаврилов. Москва: ЮНИТИ-Дана, 2002.-238с.</p>	
31.	Основы социального и экономического прогнозирования	7	<p>Основная литература:</p> <p>1. Попова О.В. Политический анализ и прогнозирование. - М.: Аспект Пресс, 2011. - 466 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6000</p> <p>2. Шарипов Т.Ф. Макроэкономическое планирование и прогнозирование национальной экономики : учеб. пособие. - Оренбург: ОГУ, 2012. - 312 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=8961&</p> <p>3. Савкина Р.В. Планирование на предприятии : учебник. - М.: Дашков и К, 2013. - 323 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7794</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1. Прогнозирование и планирование в условиях рынка: Учебное пособие / Л.Е. Басовский. - М.: ИНФРА-М, 2010. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=225808</p> <p>2. Прогнозирование и планирование в условиях рынка: Учебное пособие / Т.Н. Бабич и др. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=454207</p> <p>3. Налоговый менеджмент и налоговое планирование в России: Монография / Е.Н. Евстигнеев, Н.Г. Викторова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=427530</p>	<p>ЭБС Библиороссика</p> <p>ЭБС Знаниум</p>
32.	Региональное прогнозирование	7	<p>Основная литература:</p> <p>1. Попова О.В. Политический анализ и прогнозирование. - М.: Аспект Пресс, 2011. - 466 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6000</p> <p>2. Шарипов Т.Ф. Макроэкономическое планирование и прогнозирование</p>	ЭБС Библиороссика

			<p>национальной экономики : учеб.пособие. - Оренбург: ОГУ, 2012. - 312 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=8961& 3. Савкина Р.В. Планирование на предприятии : учебник. - М.: Дашков и К, 2013. - 323 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7794</p> <p>Дополнительная литература: 1. Прогнозирование и планирование в условиях рынка: Учебное пособие / Л.Е. Басовский. - М.: ИНФРА-М, 2010. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=225808 2. Прогнозирование и планирование в условиях рынка: Учебное пособие / Т.Н. Бабич и др. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=454207 3. Налоговый менеджмент и налоговое планирование в России: Монография / Е.Н. Евстигнеев, Н.Г. Викторова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=427530</p>	ЭБС Знаниум
33.	Стратегическое планирование на региональном уровне	7	<p>Основная литература: 1. Лисичкин В.А., Корягин Н.Д., Конотопов М.Н., Иванов А.А. Стратегический менеджмент : Учебно-методический комплекс. - М.: Евразийский открытый институт, 2009. - 529 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6542 2. Ассен ван М. и др. Ключевые модели менеджмента. 60 моделей, которые должен знать каждый менеджер. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. - 323 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=8384 3. Теория и механизмы современного государственного управления: Учебное пособие / Д.А. Гайнанов, А.Г. Атаева, И.Д. Закиров. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=457307</p> <p>Дополнительная литература: 1. Кокошин А.А. Стратегическое управление: Теория, исторический опыт, сравнительный</p>	<p>ЭБС Библиороссика</p> <p>ЭБС Знаниум</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>5</p>

			<p>анализ, задачи для России. ? М.: Московский государственный институт международных отношений (Университет); "Российская политическая энциклопедия" (РОССПЭН), 2003. ? 528с.</p> <p>2. Ансофф И. Новая корпоративная стратегия. ? СПб: Питер Ком, 1999. ? 416 с.</p> <p>3 Виханский О.С. Стратегическое управление: Учебник. ? 2-е изд., перераб. и доп. ? М.: Гардарики, 1999. ? 296 с.</p> <p>5. Львов Д.С. Стратегическое управление: регион, город, предприятие / Под ред. Д.С. Львова, А.Г. Гранберга, А.П. Егоршина; ООН РАН, НИМБ. ? М.: ЗАО "Издательство "Экономика", 2004.? 605 с.</p> <p>6. Ланцов В.М., Фаррахов А.Г. Реальный менеджмент. - Казань: ЗАО "Новое знание", 2002. - 300 с.</p>	<p>3</p> <p>3</p>
34.	Государственное регулирование инвестиционной деятельности	7	<p>Основная литература:</p> <p>1. Дамодаран А. Инвестиционная оценка : инструменты и методы оценки любых активов// http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=9583</p> <p>2. Николаева И.П. Инвестиции : учебник// М 2009 http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7796</p> <p>3. Зубченко Л. А. Иностранные инвестиции// М. 2010 http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=4490</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1. Инвестиционная стратегия: учебное пособие / Э.С. Хазанович, А.М. Ажлуни, А.В. Моисеев. - М.: КНОРУС, 2010. - 304 с.</p> <p>2. Шарп У., Александер Г., Бэйли Дж. ИНВЕСТИЦИИ: Пер. с англ. - М.: ИНФРА-М, 2001. - XII,1028 с</p> <p>3. Управление инвестиционной деятельностью в регионах Российской Федерации: Монография / О.Ф. Быстров, В.Я. Поздняков и др.; Ин-т управ. и права. - М.: ИНФРА-М, 2010. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=200496</p>	<p>ЭБС Библиороссика</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>ЭБС Знаниум</p>

	<p>имиджа органов государственной власти</p>		<p>1. Чумиков А.Н. Реклама и связи с общественностью : имидж, репутация, бренд. - М.: Аспект Пресс, 2012. - 161 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6040</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1. Урегулирование конфликта интересов и противодействие коррупции на гражданской и муниципальной службе: теория и практика: Уч. пос. / С.Ю.Кабашов - М.: ИНФРА-М, 2011. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=206586</p> <p>2. Братановский С.Н. Основное содержание позитивной ответственности в системе государственной и муниципальной службы / Вестник Саратовской государственной академии права, №3, 2012 http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=414037</p> <p>3. Организационное поведение государственных служащих: Учебное пособие / Н.Л. Захаров. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=448948</p>	<p>Библиороссика</p> <p>ЭБС Знаниум</p>
<p>37.</p>	<p>Развитие государственного и муниципального управления в странах Европейского Союза</p>	<p>7</p>	<p>Основная литература:</p> <p>1. Новая история Европы и Америки XVI-XIX века. В 3ч. Ч.3 : учеб.для студентов вузов / [А.М. Родригес и др.]; под. ред. А.М. Родригеса, М.В. Пономарева. - М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2008. - 703 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6915</p> <p>2. Политические системы современных государств: Энциклопедический справочник: В 4 т. Т.1: Европа / МГИМО (У) МИД России, ИНОП; гл. редактор А.В. Торкунов; науч. редактор А.Ю. Мельвиль; отв. редактор М.Г. Миронюк. - М.: Аспект Пресс, 2012. - 616 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=5997</p> <p>3. Шаклеина Т.А. Россия и США в мировой политике: Учеб.пособие для студентов вузов / Т.А. Шаклеина. - М.: Аспект Пресс, 2012. - 272 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6011</p> <p>Дополнительная литература:</p>	<p>ЭБС Библиороссика</p> <p>ЭБС Знаниум</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению магистратуры 081100.68 «Государственное и муниципальное управление», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>1. Государственное управление в России и зарубежных странах: административно-правовые аспекты: Монография / Л.Л. Попов и др.; Под ред. Л.Л. Попова - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2012. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=317711</p> <p>2. Теория и механизмы современного государственного управления: Учебное пособие / Д.А. Гайнанов, А.Г. Атаева, И.Д. Закиров. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=457307</p>	
--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Данные верны,

Заведующий кафедрой государственного и
муниципального управления



I. S. Glebova
Глебова И.С.

Директор Научной библиотеки им.Н.И. Лобачевского

E. N. Strukov
Струков Е.Н.

3.3.3. Обеспечение дисциплин (модулей) в образовательной программе, изучаемых с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

№п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Вид используемых электронных образовательных ресурсов (СЭО, электронный курс, тренажер, симулятор, интерактивный учебник, мультимедийный ресурс, учебные видеоресурсы, др.) и электронных информационных ресурсов (электронно-библиотечные ресурсы и системы; информационно-справочные системы; др.)	Собственностью или иное вещное право (аренда, безвозмездное пользование, др.), подтверждающие право пользования указанными в графе 3 видами ЭОР и ЭИР, документ - основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Документ - основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Наличие доступа к электронной информационно-образовательной среде	Наличие доступных для сотрудников инструментов для создания, сохранения, доставки и использования ЭОР
1	2	3	4	5	6	7
1	Государственное регулирование малого и среднего бизнеса	«МСБ»	Безвозмездное бессрочное пользование	Справка от 11.02.2013	http://bars.kfu-elearning.ru/course/view.php?id=1369	LMS Moodle
2	Управление государственной и муниципальной собственностью	«УГМС»	Безвозмездное бессрочное пользование	Справка от 11.02.2013	http://bars.kfu-elearning.ru/course/view.php?id=1377	LMS Moodle
3	Бюджетная система Российской Федерации	«БС РФ»	Безвозмездное бессрочное пользование	Справка от 19.03.2013	http://bars.kfu-elearning.ru/course/view.php?id=1457	LMS Moodle
4	Государственные и муниципальные финансы	«ГМФ»	Безвозмездное бессрочное пользование	Справка от 19.03.2013	http://bars.kfu-elearning.ru/course/view.php?id=1458	LMS Moodle

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению магистратуры 081100.68 «Государственное и муниципальное управление», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

5	Организация деятельности коммерческих банков	«Орг-я деяр-сти КБ»	Безвозмездное бессрочное пользование	Справка от 19.03.2013	http://bars.kfu-elearning.ru/course/view.php?id=1459	LMS Moodle
6	Управление политическими процессами стран Европы и Соединенных Штатов Америки	«УПП_Европы_и_США»	Безвозмездное бессрочное пользование	Справка от 19.04.2013	http://bars.kfu.ru/course/view.php?id=1430	LMS Moodle
7	Формирование имиджа органов государственной власти	«Формир_Имиджа_ОГВ»	Безвозмездное бессрочное пользование	Справка от 19.04.2013	http://bars.kfu.ru/course/view.php?id=1531	LMS Moodle
8	Государственное управление информационными процессами	«ГУИП»	Безвозмездное бессрочное пользование	Справка от 25.04.2013	http://bars.kfu.ru/course/view.php?id=1537	LMS Moodle
9	Кадровая политика и государственная служба Российской Федерации	«Кадр_пол_и_гос_служба»	Безвозмездное бессрочное пользование	Справка от 15.05.2013	http://bars.kfu.ru/course/view.php?id=1586	LMS Moodle
10	Государственная и муниципальная служба	«Гос_и_мун_служба»	Безвозмездное бессрочное пользование	Справка от 16.05.2013	http://bars.kfu.ru/course/view.php?id=1572	LMS Moodle
11	История государственного управления	«ИГУ»	Безвозмездное бессрочное пользование	Справка от 16.05.2013	http://bars.kfu.ru/course/view.php?id=1582	LMS Moodle

Заведующий кафедрой государственного и муниципального управления

Директор Департамента развития образовательных ресурсов



Данные верны,

(Глебова И.С.)

(Ившина Г.В.)

РАЗДЕЛ 4 КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ВЫПУСКНИКОВ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

4.1 Сведения о результатах промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) образовательной программы

Цикл дисциплин	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	2013/2014 учебный год		2014/2015 учебный год	
		Успеваемость, %	Качество успеваемости, %	Успеваемость, %	Качество успеваемости, %
	Базовая часть				
Б1.Б.1	Экономика общественного сектора	100%	100%		
Б1.Б.3	Информационно-аналитические технологии государственного и муниципального управления	100%	86%		
Б1.Б.5	Правовое обеспечение государственного и муниципального управления	100%	100%		
Б1.Б.6	Муниципальное управление и местное самоуправление	100%	100%		
Б1.Б.7	Управление в социальной сфере	100%	100%		
Б1.Б.8	Академическое письмо (иностранный язык)	100%	100%		
	Обязательные дисциплины				
Б1.В.ОД.1	Теория урбанистики	100%	100%		
Б1.В.ОД.3	Современные концепции развития городов	100%	86%		
Б1.В.ОД.4	Территориальное планирование и проектирование	100%	100%		
Б1.В.ОД.6	Жилищная экономика и жилищная политика	100%	100%		
Б1.В.ОД.7	Бизнес – планирование городских проектов	100%	100%		
Б1.В.ОД.8	Современные механизмы противодействия коррупции	100%	100%		
Б1.В.ОД.12	Управление муниципальным социально – экономическим развитием	100%	100%		
Б1.В.ОД.14	Эконометрический анализ городских систем	100%	100%		
Б1.В.ОД.15	Анализ временных рядов социально – экономических систем	100%	100%		
	По выбору				

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению магистратуры 081100.68 «Государственное и муниципальное управление», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

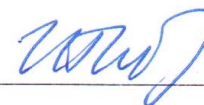
Б1.В.ДВ.1	Урбоэкология	100%	100%		
Б1.В.ДВ.3	Взаимодействие власти и бизнеса и развитие малого и среднего предпринимательства в городах	100%	100%		
Б1.В.ДВ.4	Основы пространственного анализа и моделирования	100%	100%		

* Успеваемость – удельный вес обучающихся, получивших по результатам промежуточной аттестации оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»

** Качество успеваемости – удельный вес обучающихся, получивших по результатам промежуточной аттестации оценки «отлично», «хорошо».

Анализ успеваемости студентов направления государственное и муниципальное управление показывает, что результаты прохождения ими итоговых контрольных мероприятий являются удовлетворительными. В среднем, 97% студентов обучаются на «отлично», «хорошо».

Заведующий кафедрой государственного и
муниципального управления

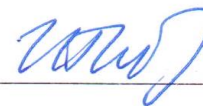


Глебова И.С.

4.2.Сведения о результатах научно-исследовательской работы обучающихся по образовательной программе

год	Количество обучающихся, ставших победителями или призерами олимпиады или иного конкурсного мероприятия, по итогам которого присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи		Количество обучающихся, получивших гранты		Количество проектов, реализованных с участием обучающихся	
	количество	Реквизиты документа, подтверждающего статус победителя или призера олимпиады или иного конкурсного мероприятия, по итогам которого присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи (при отсутствии дать название)	количество	Реквизиты документа, подтверждающего получение гранта	количество	Реквизиты документов, подтверждающих участие обучающихся в проекте, например, номер гранта
2013					-	-
2014						
2015						

Заведующий кафедрой государственного и муниципального управления



Глебова И.С.

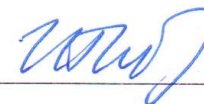
Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению магистратуры 081100.68 «Государственное и муниципальное управление», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

4.3 Сведения о результатах государственной итоговой аттестации по образовательной программе

Учебный год	№ строки	Вид государственных аттестационных испытаний											
									
		Количество выпускников, всего	из них:		Количество выпускников, всего	из них:		Количество выпускников, всего	из них:		Количество выпускников, всего	из них:	
			Получивших удовлетворительные оценки	Получивших оценки «отлично» и «хорошо»		Получивших удовлетворительные оценки	Получивших оценки «отлично» и «хорошо»		Получивших удовлетворительные оценки	Получивших оценки «отлично» и «хорошо»			
2014/2015	1	7											

Первый выпуск по направлению магистратуры 081100.68 «Государственное и муниципальное» запланирован на 2014-2015 уч.год.

Заведующий кафедрой государственного и муниципального управления



Глебова И.С.

ЧАСТЬ II

1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

На основании приказа ректора КФУ от 12.03.2014 №01-06/224 «**Об организации подготовки университета к государственной аккредитации**» комиссия под председательством Директора Института Багаутдиновой Н.Г., в составе:

1. Ясницкая Я.С.
2. Котенкова С.Н.
3. Роднянский Д.В.
4. Волкова Н.В.

рассмотрела материалы по самообследованию образовательной программы по направлению подготовки региональное управление определила следующее.

Подготовка дипломированных магистров по основной образовательной программе (ООП) по направлению государственное и муниципальное управление ведется в ФГАОУ ВПО КФУ с 2013 года. Право КФУ на подготовку магистров подтверждено следующими документами:

Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 90Л01 №0000747, рег. №0699 от 23 апреля 2013 года, выданная Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации серия 90А01 №0000870, рег. №0811 от 16 августа 2013 года, выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, действующее до 26.04.2015 г.

1.1. Наличие и достаточность нормативной и организационно-распорядительной документации по организации и ведению учебно-методической и научной работы

Подготовка магистров ведется в Институте управления, экономики и финансов. Выпускающей кафедрой является кафедра Государственного и муниципального управления. Институт управления, экономики и финансов является структурным подразделением КФУ и свою деятельность осуществляет на основании следующих нормативных документах:

Федеральные законы

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Постановления Правительства Российской Федерации

- Постановление №1039 от 18.11.2013 «О государственной аккредитации образовательной деятельности»;
- Постановление №1035 от 18.11.2013 «О федеральной информационной системе государственной научной аттестации»;
- Постановление №1026 от 18.11.2013 «Об утверждении Правил предоставления государственной поддержки образовательного кредитования»;
- Постановление №966 от 28.10.2013 «О лицензировании образовательной деятельности»;
- Постановление №959 от 25.10.2013 «О Федеральном агентстве научных организаций»;

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению магистратуры 081100.68 «Государственное и муниципальное управление», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- Постановление №899 от 10.10.2013 «Об установлении нормативов для формирования стипендиального фонда за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета»;
- Постановление №891 от 08.10.2013 «Об установлении квоты на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации»;
- Постановление №842 от 24.09.2013 «Об утверждении Положения о порядке присуждения учёных степеней»;
- Постановление №836 от 23.09.2013 «Об утверждении Положения о Высшей аттестационной комиссии при Минобрнауки России»;
- Постановление №797 от 10 сентября 2013 «О создании федеральной информационной системы «Федеральный реестр апостилей, проставленных на документах об образовании и (или) о квалификации»;
- Постановление №755 от 31.08.2013 «О федеральной информационной системе обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных системах обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования»;
- Постановление №729 от 26.08.2013 «О федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении»;
- Постановление №719 от 20.08.2013 «О государственной информационной системе государственного надзора в сфере образования»;
- Постановление №707 от 15.08.2013 «Об установлении размера стипендии, выплачиваемой слушателям подготовительных отделений федеральных государственных образовательных организаций высшего образования, обучающимся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета»;
- Постановление №706 от 15.08.2013 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
- Постановление №697 от 14.08.2013 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности»;
- Постановление №678 от 08.08.2013 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»;
- Постановление №662 от 05.08.2013 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Постановление №661 от 05.08.2013 «Об утверждении Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений»;

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению магистратуры 081100.68 «Государственное и муниципальное управление», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- Постановление №660 от 05.08.2013 «О порядке включения иностранных образовательных организаций в перечень иностранных образовательных организаций, которые выдают документы об образовании и (или) квалификации, признаваемых в РФ»;
- Постановление №627 от 25.06.2013 «Об утверждении требований к осуществлению государственного контроля (надзора) в сфере образования за деятельностью образовательных организаций, реализующих образовательные программы, содержащие сведения, составляющие государственную тайну»;
- Постановление №611 от 20.06.2013 «Об утверждении Правил подтверждения документов об образовании и (или) о квалификации»;
- Постановление №582 от 10.06.2013 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Постановление №438 от 24.05.2013 «О государственной информационной системе «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам»;
- Постановление №437 от 24.05.2013 «Об утверждении перечня специальностей, по которым федеральными государственными профессиональными образовательными организациями реализуются образовательные программы среднего профессионального образования в сферах обороны, производства продукции по оборонному заказу, внутренних дел, безопасности, ядерной энергетики, транспорта и связи, наукоемкого производства»;
- Постановление №370 от 24.04.2013 «Об утверждении Правил оплаты услуг экспертов и экспертных организаций и возмещения расходов, понесенных ими в связи с проведением аккредитационной экспертизы»;
- Постановление №350 от 17.04.2013 «Об утверждении Правил установления организациям, осуществляющим образовательную деятельность, контрольных цифр приема граждан по профессиям, специальностям и направлениям подготовки для обучения по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального и высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета».

Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации

- Приказ №1324 от 10.12.2013 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ №1236 от 13.11.2013 «О назначении персональных стипендий имени А.А. Собчака студентам юридических факультетов образовательных организаций высшего образования Российской Федерации, имеющих государственную аккредитацию, на 2013/14 учебный год»;
- Приказ №1189 от 25.10.2013 «О назначении стипендий Президента Российской Федерации и стипендий Правительства Российской Федерации студентам образовательных организаций высшего образования, подведомственных Министерству образования и науки Российской Федерации, и частных образовательных организаций высшего образования, имеющих государственную аккредитацию, на 2013/14 учебный год»;
- Приказ №1177 от 23.10.2013 «Об определении общих объемов контрольных цифр приема граждан по профессиям, специальностям и направлениям подготовки для обучения по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению магистратуры 081100.68 «Государственное и муниципальное управление», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

профессионального и высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета в 2014 году»;

- Приказ №1122 от 07.10.2013 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по соответствующим образовательным программам, в случае приостановления действия лицензии, приостановления действия государственной аккредитации полностью или в отношении отдельных уровней образования, укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки»;

- Приказ №1076 от 19.09.2013 «Об утверждении перечня дополнительных вступительных испытаний творческой и (или) профессиональной направленности при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета»;

- Приказ №1061 от 12.09.2013 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;

- Приказ № 1059 от 12.09.2013 «Об утверждении Порядка формирования перечней профессий, специальностей и направлений подготовки»;

- Приказ № 1050 от 06.09.2013 «Об организации сбора и обработки отчетов по формам федерального статистического наблюдения СПО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования» и ВПО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования» на начало 2013/14 учебного года»;

- Приказ №1015 от 30.08.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Приказ №989 от 27.08.2013 «Об утверждении образцов и описаний аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и приложений к ним»;

- Приказ №975 от 22.08.2013 «Об утверждении формы свидетельства о признании иностранного образования и (или) иностранной квалификации и технических требований к нему»;

- Приказ №968 от 16.08.2013 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ №958 от 14.08.2013 «Об утверждении Порядка создания профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы»;

- Приказ №611 от 23.07.2013 «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования»;

- Приказ №531 от 04.07.2013 «Об утверждении образцов и описаний диплома о среднем профессиональном образовании и приложения к нему»;

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению магистратуры 081100.68 «Государственное и муниципальное управление», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- Приказ №513 от 02.07.2013 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
- Приказ №499 от 01.07.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ №491 от 28.06.2013 «Об утверждении Порядка аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, всероссийской олимпиады школьников и олимпиад школьников»;
- Приказ №464 от 14.06.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ №462 от 14.06.2013 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ №455 от 13.06.2013 «Порядок и основания предоставления академического отпуска обучающимся»;
- Приказ №443 от 06.06.2013 «Об утверждении Порядка и случаев перехода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, с платного обучения на бесплатное»;
- Приказ №338 от 17.06.2013 «Об утверждении порядка и условий аккредитации образовательных организаций высшего образования, осуществляющих проведение единого квалификационного экзамена»;
- Приказ №292 от 18.04.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Приказ №291 от 18.04.2013 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Приказ №203 от 22.03.2013 «Об утверждении образцов студенческого билета для студентов и зачетной книжки для студентов (курсантов), осваивающих программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры»;
- Приказ №185 от 15.03.2013 «Об утверждении порядка применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания»;
- Приказ №159 от 06.03.2013 «Об утверждении Порядка создания образовательными организациями, реализующими образовательные программы высшего образования, в научных организациях и иных организациях, осуществляющих научную (научно-исследовательскую) деятельность, кафедр, осуществляющих образовательную деятельность».

1.2. Перечень документации подразделений по организации учебно-воспитательного процесса, методической, научно-методической, научно-исследовательской работы при реализации ООП ВПО в КФУ

- Устав КФУ (Утверждены приказом Министерства образования и науки РФ №1664 от 19 мая 2011 г.);

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению магистратуры 081100.68 «Государственное и муниципальное управление», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- Регламент Ученого совета федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (Протокол №6 от 29 июня 2011 г.);
- Положение об Ученом совете института/факультета;
- Положение об Институте управления, экономики и финансов;
- Решения Ученого совета КФУ;
- Решения Ученого совета Института управления, экономики и финансов;
- Правила внутреннего распорядка КФУ (№ 0.1.1.67-06/87/12 от 12 июля 2012 г.);
- Положение о порядке проведения практики студентов федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (0.1.1.56-06/43/11 от 12 ноября 2011 г.);
- Положение об организации текущего и промежуточного контроля знаний студентов в КФУ (№ 0.1.1.67-06/43/12 от 19 апреля 2012 г.);
- Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов, аспирантов и докторантов КФУ (0.1.1.67-06/108/12 от 20 августа 2012 г.);
- Положение о выборах заведующего кафедрой в КФУ (№ 0.1.1.67-06/93/12 от 12 июля 2012 г.);
- Положение об академических консультантах (тьюторах) в КФУ (№ 0.1.1.67-06/97/12 от 19 июля 2012 г.);
- Положение об Учебно-методическом Совете федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/9/13 от 30 января 2013 г.);
- Положение о выборах декана факультета федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (Протокол №7 от 3 июля 2012 г.);
- Положение о платных образовательных услугах по основным образовательным программам высшего и среднего профессионального образования в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/124/13 от 19 августа 2013г.);
- Регламент движения контингента обучающихся (перевод, восстановление и отчисление студентов) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/124/13 от 19.08.2013 г.);
- Регламент расчета нагрузки профессорско-преподавательского состава федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/109/12 от 24.08.2012 г.);
- Регламент учебно-методического комплекса КФУ (№ 0.1.1.56-06/49/11 от 20 ноября 2011 г.);
- Регламент о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в КФУ (протокол №2 от 27 апреля 2012 г.);
- Регламент проведения планового внутреннего аудита факультетов (институтов) в Казанском государственном университете (от 28 февраля 2008 г.);
- Регламент об итоговой государственной аттестации выпускников (№ 0.1.1.56-06/76/11 от 26 декабря 2011 г.);

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению магистратуры 081100.68 «Государственное и муниципальное управление», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- Регламент о порядке замещения должностей профессорско-преподавательского состава в КФУ (0.1.1.67-06/200/12 от 29.12.2012 г.);
- Программа развития Казанского федерального университета на 2010 - 2019 годы одобрена распоряжением Правительства Российской Федерации от 13 сентября 2010 г. № 1543-р;
- Программа повышения конкурентоспособности федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» среди ведущих мировых научно-образовательных центров на 2013–2020 гг.;
- Правила приема в федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» на 2013-2014 учебный год (Приняты решением Ученого совета ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» от 27 декабря 2012 г., протокол № 10);
- Положение об академической мобильности студентов, аспирантов, преподавателей и научных сотрудников федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.56-06/51/11).

Выводы: Подготовка магистров по направлению государственное и муниципальное управление осуществляется в КФУ в Институте Управления, экономики и финансов в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

Права и обязанности участников образовательного процесса в КФУ в Институте Управления, экономики и финансов регулируются Уставом федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет", Правилами внутреннего распорядка, Положением об Институте управления, экономики и финансов, а также иными нормативными актами.

Документационная поддержка образовательного процесса в Институте управления, экономики и финансов организована в строгом соответствии со сводной номенклатурой дел, утвержденной Приказом ректора (№0.1.1.56-27 от 18.01.2010). В целях систематизации и контроля в Институте Управления, экономики и финансов организована работа по ежегодному представлению отчета о деятельности, а также годовых и перспективных планов работы в области учебно-методической, научно-исследовательской и воспитательной работы со студентами.

Таким образом, анализ нормативной и организационно-распорядительной документации КФУ позволяет сделать вывод о ее соответствии предъявленным требованиям и действующему законодательству, Уставу КФУ, Положением об Институте управления, экономики и финансов и другим локальным нормативно-правовым актам.

2. СВЕДЕНИЯ ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

С целью профориентационной работы и набора магистров, ежегодно Институт управления, экономики и финансов организует ряд мероприятий для абитуриентов:

- дни открытых дверей;
- тематические лекции;
- выездные дни открытых дверей;
- предметные олимпиады;
- подготовительные курсы.

В соответствии с Правилами приема в КФУ (утверждены Ученым советом, протокол от 27.12.2012 №10) прием и зачисление на направление подготовки магистров осуществляется по результатам вступительных испытаний

Стоимость обучения на местах с оплатой стоимости обучения утверждается Приказом ректора на основании решения Ученого совета КФУ. Стоимость обучения одного магистра очной формы обучения за один учебный год для обучающихся на государственно-договорной основе 110 тыс. руб. в 2014 году.

Выводы: Показатели приема магистрантов, динамики приема по годам показывают востребованность направления государственное и муниципальное управление, что позволяет говорить о стабильном спросе на соответствующее направление подготовки.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ МАГИСТРОВ

3.1. Обязательный минимум содержания ООП

Подготовка магистров в Институте управления, экономики и финансов по направлению государственное и муниципальное управление ведется в соответствии с образовательной программой, разработанной на основе Федерального Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВПО), утвержденного Министерством образования и науки РФ 17.01.2011.

По направлениям подготовки, реализуемых на основе ФГОС ВПО в КФУ разработаны и утверждены основные образовательные программы (ООП), которые представляют собой совокупность учебно-методической документации и включают в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

ООП ВПО состоит из следующего комплекта документов:

- общей характеристики ООП ВПО, в которой указывается её миссия, цели, задачи, нормативный срок освоения, общая трудоёмкость в зачётных единицах, профили или специализации подготовки, а также требования к уровню подготовки абитуриента, необходимые для освоения данной ООП ВПО;

- характеристики профессиональной деятельности выпускника обосновывающей требования к результатам освоения студентом ООП ВПО (компетенциям) и включает в себя область, объекты, виды и задачи профессиональной деятельности выпускника, которые перечислены в соответствующем ФГОС ВПО;

- документов, регламентирующих содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП ВПО (структурную матрицу формирования компетенций; учебный план и календарный учебный график (прилагаются в виде утверждённого учебного плана по принятой в КФУ форме); рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин; программы практик и научно-исследовательской работы студента);

- описания учебно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса (перечня основных учебников, учебно-методических пособий и информационных ресурсов для учебной деятельности студентов по всем элементам учебного плана ООП или ссылки на соответствующие разделы ООП; перечня методических рекомендаций и информационных ресурсов по организации образовательного процесса и преподавательской деятельности для профессорско-преподавательского состава, реализующего ООП или ссылки на соответствующие разделы ООП; правил библиотечно-информационного обслуживания в КФУ; правил пользования информационно-компьютерными ресурсами в рамках образовательного процесса; кадровое обеспечение образовательного процесса);

- сведений о профессорско-преподавательском, учебно-вспомогательном, административном и ином персонале, участвующем в реализации ООП, материально-техническом обеспечении образовательного процесса.

- характеристики социально-культурной среды вуза, обеспечивающей развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников (описание условий, созданных для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственно-духовных, гражданственных, общекультурных качеств студентов, а так же ряд документов, регламентирующих воспитательную деятельность и характеризующих организацию внеучебной работы);

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению магистратуры 081100.68 «Государственное и муниципальное управление», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися ООП ВПО, а именно: материалы для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций (экзаменационные билеты, тестовые задания и т.п.);

- других нормативно-методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся, представляющих из себя различные документы и материалы, направленные на обеспечение качества подготовки студентов, не нашедших отражения в предыдущих разделах ООП.

Ежегодный процесс разработки и согласования учебных планов включает в себя обсуждение на заседаниях кафедр, утверждение на Ученом совете Института управления, экономики и финансов, согласование с Учебно-методическим управлением КФУ и утверждение проректором по образовательной деятельности. Многоступенчатая система контроля позволяет учесть не только изменившиеся тенденции академической среды, но и учесть требования работодателей. Не менее важным является предоставление студенту возможности выбора траектории обучения, максимально согласованной с его будущей трудовой деятельностью. Формирование траектории обеспечивается гибкостью (вариабельностью) учебных планов, основанной на широком перечне факультативов и дисциплин по выбору. Совершенствование профессиональных образовательных программ и учебно-методической документации в КФУ ориентировано на поддержание не только высокого качественного уровня подготовки специалистов, но и на обеспечение конкурентоспособности Университета.

3.2. Сроки освоения ООП

Нормативный срок освоения основной образовательной программы подготовки магистров по направлению государственное и муниципальное управление при очной форме обучения составляет 2 года, что полностью соответствует нормативному сроку, установленному ФГОС ВПО.

Анализ учебных планов, расписаний занятий по направлению государственное и муниципальное управление очной формы обучения показал, что максимальный объем учебных занятий в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной образовательной программы и факультативных дисциплин (очная форма обучения) не превышает 54 академических часа.

Учебным планом предусмотрено в учебном году на первом курсе 10 недель каникулярного времени, в том числе 2 недели в зимний период, что соответствует ФГОС ВПО. И на втором курсе 9 недель, в том числе 2 недели в зимний период, что соответствует ФГОС ВПО.

Общая трудоемкость освоения основной образовательной программы магистратуры – 120 зачетных единиц. Распределение зачетных единиц по годам обучения соответствует норме и составляет 60 зачетных единиц в год. Общая трудоемкость дисциплины – менее 2 зачетных единиц (за исключением дисциплина по выбору обучающихся). Часовой эквивалент зачетной единицы в среднем по ООП составляет 36 ч.

Все учебные циклы отражены в учебном плане. В учебном плане и расписании занятий присутствуют обязательные дисциплины базовой части в подготовке магистров.

К базовой части программ общенаучного цикла, относятся: экономика общественного сектора, теория и механизмы современного государственного управления, информационно –

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению магистратуры 081100.68 «Государственное и муниципальное управление», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

аналитические технологии государственного и муниципального управления. Трудоемкость всех дисциплин данного цикла в учебном плане составляет 9 зачетных единиц (далее – ЗЕ).

К базовой части профессионального цикла относятся кадровая политика и кадровый аудит организации, правовое обеспечение государственного и муниципального управления, муниципальное управление и местное самоуправление, управление в социальной сфере. Трудоемкость всех дисциплин данного цикла в учебном плане составляет 9 зачетных единиц (далее – ЗЕ).

Расписание занятий полностью соответствует рабочему учебному плану как по количеству недель, так и по совпадению сроков начала и окончания семестров, модулей, сессий, практик, каникул. Соблюдены все установленные формы аттестации.

Расхождений в последовательности и логичности изучения учебных дисциплин с РУП нет. Самостоятельная работа магистров организована разнообразными способами: чтение первоисточников, перевод иностранной специальной литературы на русский язык, выполнение домашних заданий, написание эссе, рефератов, курсовых проектов.

Выводы: В целом, структура основной образовательной программы по направлению государственное и муниципальное управление соответствует стандарту, в учебном плане присутствует надлежащее количество дисциплин базовой (обязательной) и вариативной части.

Таблица 1

Обязательный минимум содержания и сроки освоения основной профессиональной образовательной программы подготовки магистра по направлению «Государственное и муниципальное управление»

Магистерская программа: «Управление городским развитием»

№	Наименование показателя	ФГОС ВПО (шифр ООП)	По плану	Регламентирующий раздел ФГОС ВПО	Отклонение по плану
1	Соответствие срока освоения ООП, лет	2	2	Раздел III ФГОС ВПО	0%
2	Общая трудоемкость ООП (в ЗЕТ)	120	120	Раздел III ФГОС ВПО	0%
3	Трудоемкость ООП за учебный год (в ЗЕТ)	60	60	Раздел III ФГОС ВПО	0%
2	Общий объем трудоемкости по общенаучному циклу М.1 (в ЗЕТ)	20	20	Раздел VI ФГОС ВПО	0%
В том числе объем учебной нагрузки по компонентам цикла М.1 :					
2.1	Базовая часть	9	9		0%
2.2	Вариативная часть	11	11		0%
3	Общий объем трудоемкости по профессиональному циклу М.2 (в ЗЕТ)	40	40	Раздел VI ФГОС ВПО	0%
В том числе объем учебной нагрузки по компонентам цикла М.2 :					
3.1	Базовая часть	9	9		0%
3.2	Вариативная часть	31	31		0%
4	Общий объем учебной нагрузки по практике и научно-исследовательской работе М.3 (в ЗЕТ)	21	21	Раздел VI ФГОС ВПО	0%
5	Общий объем учебной нагрузки по ИГА М.4 (в ЗЕТ)			Раздел VI ФГОС ВПО	0%

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению магистратуры 081100.68 «Государственное и муниципальное управление», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

№	Наименование показателя	ФГОС ВПО (шифр ООП)	По плану	Регламентирующий раздел ФГОС ВПО	Отклонение по плану
6	Общий объем учебной нагрузки по циклу факультативных дисциплин (ЗЕТ)	Не более 10 ЗЕТ	0	Раздел VII ФГОС ВПО	0%
7	Максимальное количество экзаменов в учебном году:				
	1 курс	не более 10	6	-	0%
	2 курс	не более 10	0	-	0%
	Максимальное количество зачетов в учебном году:				
	1 курс	не более 12	10	-	0%
	2 курс	не более 12	12	-	0%
8	Количество каникулярных недель в уч.г., нед.:				
	1 курс	от 7 до 10, Раздел VII ФГОС ВПО	10	-	0%
	2 курс	от 7 до 10	9	-	0%
	Количество каникулярных недель в зимний период, нед.:				
	1 курс	2 нед, Раздел VII ФГОС ВПО	2	-	0%
	2 курс	2 нед.	2	-	0%
9	Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, %	Раздел VII ФГОС ВПО	50,1		0%
10	Удельный вес занятий лекционного типа, %	Раздел VII ФГОС ВПО	28,7		0%
11	Удельный вес дисциплин по выбору обучающихся в составе вариативной части обучения, %	Раздел VII ФГОС ВПО	46,3		0%
12	Максимальная аудиторная нагрузка, час	Раздел VII ФГОС ВПО	15,5		0%
13	Максимальный объем учебной нагрузки в недели (аудиторная и самостоятельная), час	Раздел VII ФГОС ВПО, не более 54 час.	38,1		0%

Выводы: Фактическое значение общего количества часов теоретического обучения, объем учебной нагрузки по циклам дисциплин соответствует требованиям ФГОС ВПО.

В блоках дисциплин по выбору студентов имеются альтернативные дисциплины. Обязательный минимум содержания дисциплин отражен в рабочих программах и учебно-методических комплексах.

Сроки освоения основной профессиональной образовательной программы соответствуют требованиям ФГОС.

В рамках подготовки магистров выполняются основные требования к условиям реализации ООП. Соотношение лекционных занятий к объему аудиторных занятий отвечают нормативам. Выполняются требования по числу дисциплин по выбору, каникулярному времени и т.п. В целом нарушений, связанных условиями реализации основной образовательной программы, не выявлено.

3.3. Результаты освоения основной образовательной программы

Студенты Института управления, экономики и финансов ориентированы преподавателями на использование в процессе обучения Интернет-ресурсов, в т.ч. электронных баз данных: ScienceDirect, JSTOR, Oxford Journals, Cambridge Journals, НЭБ, East View, Springer Link, SAGE Journals Online, Интегрум, Ebrary, Springer Books, Научная библиотека им.И.Н.Лобачевского (перечислить, возможен выбор ресурсов из следующих источников: http://www.kpfu.ru/main_page?p_sub=8226

http://www.kpfu.ru/main_page?p_sub=8461)

Используются также и активные методы обучения: дискуссии, диспуты, деловые игры, мозговой штурм, а также методы, основанные на изучении практики — case studies, круглые столы, разработка проектов. Все это является, в том числе, формами и методами активизации познавательной деятельности студентов и организации их самостоятельной, научно-исследовательской работы.

Институт управления, экономики и финансов разрабатывает и утверждает основную образовательную программу для подготовки магистров на основе ФГОС ВПО. Освоение ООП по ФГОС ВПО предполагает выполнение курсовых работ по дисциплинам и/или специальностям. По всем дисциплинам и практикам, включенным в учебный план, в случае их успешного прохождения выставляется итоговая оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачтено».

3.4. Требования к учебно-методическому обеспечению

Для каждой ООП соответствует 100% обеспечение учебно-методической документацией. Структура и содержание ООП утверждена «Положением об основной образовательной программе ФГАОУ ВПО КФУ» (№0.1.1.56-06/2/12 от 23.01.2012 г.):

Реализация образовательной программы подготовки магистров по направлению государственное и муниципальное управление базируется на утвержденном учебном плане. Учебный план включает в себя график учебного процесса и план учебного процесса, содержащий перечень учебных дисциплин, время, период и логическую последовательность их изучения, виды занятий и учебных практик, формы и сроки промежуточной и итоговой аттестации.

Планирование учебного процесса осуществляется в целях обеспечения полного и качественного выполнения учебных планов и программ и базируется на следующих исходных данных:

- графике учебного процесса, который определяет сроки теоретического обучения, экзаменационных сессий и каникул, учебной практики и т.д.;
- тематических планах учебных дисциплин, разрабатываемых на весь период обучения и актуализируемых с учетом требований академической и профессиональной среды;
- календарном плане учебной дисциплины, определяющим последовательность проведения конкретных видов учебных занятий по каждой теме, отводимое на них время, который разрабатывается преподавателям и утверждается кафедрой;
- годовым индивидуальным планом преподавателя, включающим учебную нагрузку;
- распорядком дня, определяющим время начала и окончания занятий;
- аудиторным фондом, имеющимся в распоряжении факультета.

Учебный план подготовки магистра по направлению государственное и муниципальное включает в себя следующие элементы:

- учебные дисциплины;

- производственную практику;
- курсовую и выпускную квалификационную работу;
- итоговый государственный экзамен

Учебные дисциплины подразделяются на следующие виды:

- базовые (обязательные) дисциплины
- дисциплины по выбору
- факультативные дисциплины
- практики.

В требовании стандарта высшего образования акцентировано внимание на использование активных занятий в учебном процессе, на увеличение времени на самостоятельную работу с использованием современных информационных технологий. В Институте управления, экономики и финансов большое внимание уделяется созданию индивидуальной образовательной траектории студента. Часть занятий проводится с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм (компьютерные игры, психологические тренинги) с использованием современных мультимедийных технологий. Например, курс Формирование имиджа органов власти на муниципальном уровне содержит в себе следующие элементы: слайдово – презентационные формы представления лекционного материала, с использованием тематических видеороликов .

Ряд преподавателей Института управления, экономики и финансов также используют инновационные методы преподавания. Так, например, Роднянский Д.В. применяет . современные мультимедийные технологии. Большинство преподавателей применяют на своих занятиях современные информационные технологии: использование проектора, показ презентаций, видео и др.

В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных ученых, общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов. В соответствии со стандартом, треть дисциплин в вариативной части учебного плана направления государственное и муниципальное управление является дисциплинами по выбору. Это дает возможность студентам выбирать курсы в соответствии с их индивидуальными и профессиональными предпочтениями. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории студент может получить консультацию по выбору дисциплин и их влиянию на будущую профессию. Такие консультации проводятся как для группы, так и индивидуально. Для более глубокого освоения ряда дисциплин, а также приобретения отдельных профессиональных навыков и умений, в учебном плане предусмотрены факультативные дисциплины, не являющиеся обязательными для изучения.

Выводы: учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВПО и нормативной документации.

4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ МАГИСТРОВ

4.1. Балльно-рейтинговая система

С целью активизации учебной работы магистров и стимулирования её ритмичности в учебный процесс в Казанском федеральном университете внедрена балльно-рейтинговая система оценки знаний студентов (далее – БРС). Применение БРС способствует активизации систематической работы магистров при освоении учебных дисциплин, повышению эффективности и объективности общей и предметной аттестации магистров на разных этапах и уровнях образования на всех факультетах и институтах. Важным моментом в рамках вхождения Российских ВУЗов в Болонский процесс является внедрение системы зачетных единиц (кредитов).

Внедрение кредитно-зачетной системы организации учебного процесса позволило оценить общую трудоемкость изучения дисциплины и максимальный объем учебной нагрузки студента в неделю. При этом в учебных планах отражалась, как правило, только аудиторная нагрузка. Часы, отведенные на самостоятельную работу, оставались вне поля зрения. Кредитно-зачетная система предполагает более эффективное использование имеющихся в системе высшего образования ресурсов, обеспечивает более четкую и прозрачную организацию учебного процесса, в большей степени позволяет учитывать и удовлетворять индивидуальные предпочтения обучающихся и, в конечном счете, создает условия для получения студентами не только большего багажа знаний, но и определенных навыков и умений.

Данная система позволяет и предполагает широкое использование в учебном процессе информационных материалов, дистанционных технологий обучения, раздаточного учебно-методического материала. Таким образом, при организации учебного процесса в системе зачетных единиц происходит перенос акцента в процессе обучения на самостоятельную работу.

Согласно Регламенту о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (в редакции принятой Учебно-методическим советом от 27 апреля 2012 года, протокол №2) рейтинг студента по каждой дисциплине составляет 100 баллов. Рейтинговые показатели по каждой дисциплине формируются на основе результатов текущего контроля знаний обучающихся в течение семестра (Блок 1) и по итогам зачетно-экзаменационной сессии (Блок 2). Оба блока оценки при расчете рейтинговых показателей учитываются в зависимости от значимости каждого из блоков:

- результаты текущего контроля знаний (Блок 1) – коэффициент значимости – 0,5;
- результаты зачетно-экзаменационной сессии (Блок 2) – коэффициент значимости – 0,5.

Максимальный результат (без учета поощрения обучающегося за участие в научной деятельности или особые успехи в изучении дисциплины), который может быть достигнут студентом по Блоку 1, составляет 50 баллов, по Блоку 2 – 50. Если обучающийся получает рейтинговую оценку ниже 100 баллов, то это означает, что какая-то доля от общего необходимого объема знаний обучающимся не усвоена.

В зачетную книжку и экзаменационную ведомость выставляются оценки по пятибалльной шкале вместе с рейтинговым баллом по дисциплине согласно шкале расчета за экзамен и «зачет», «незачет» вместе с рейтинговым баллом по дисциплине за зачет. При разработке регламента по дисциплине преподаватель в обязательном порядке указывает минимальный уровень освоения дисциплины при сдаче зачета/экзамена, который он обязан довести до сведения студентов в начале семестра. Данный показатель не может быть менее 27,5 баллов.

В случае неудовлетворительной оценки на экзамене обучающийся в установленном порядке имеет возможность пересдать экзамен в течение дополнительной сессии.

Принята следующая шкала соответствия рейтинговых баллов (с учетом их округления до целых) оценкам пятибалльной шкалы:

- 86 баллов и более – «отлично» (отл.);
- 71-85 баллов – «хорошо» (хор.);
- 55 -70 баллов – «удовлетворительно» (удов.);
- 54 балла и менее – «неудовлетворительно» (неуд.).

Семестровый рейтинг обучающегося рассчитывается автоматически в информационно-аналитической системе «Электронный университет» модуль «Студент» путем введения соответствующего коэффициента, зависящего от общего объема курса, который определяется делением общего числа часов курса на 36 часов (36 часов эквивалентны одной зачетной единице) с точностью до 0,1. Итоговый рейтинг обучающегося за время его обучения рассчитывается как сумма его семестровых рейтингов.

Результаты текущего контроля знаний обучающегося являются показателем того, как он работал в течение семестра. До сведения обучающихся по каждой дисциплине в первую неделю семестра должна доводиться информация о максимальном количестве баллов, которое можно получить по ней и о минимальном, ниже которого обучающийся не может претендовать на допуск к зачету или экзамену. Число набранных по дисциплине баллов выставляется в рейтинговую/ экзаменационную/ зачетную ведомость.

В процессе овладения компетенциями, новыми знаниями и навыками очень важна самостоятельная работа магистров, причем её объем к старшим курсам увеличивается. Основными видами самостоятельной работы являются:

- отработка текущего материала по рекомендуемой литературе;
- подготовка к семинарским и практическим занятиям;
- выполнение контрольных домашних заданий;
- написание рефератов, эссе и других письменных работ;
- подготовка к различным плановым контрольным мероприятиям;
- подготовка к научно-исследовательскому семинару;
- групповые и индивидуальные консультации;
- выполнение курсовых и выпускных квалификационных работ.

Самостоятельная работа составляет существенную часть времени, отведенного магистру на образовательный процесс, о чем свидетельствует и доля аудиторной нагрузки, не превышающая 16%, от общего объема часов изучения дисциплины в целом по образовательной программе. Проверка качества самостоятельной подготовки осуществляется преподавателем как в ходе контроля на семинарских и лекционных занятиях, так и в результате оценки письменных работ студента. Качественная самостоятельная подготовка не только позволяет эффективнее организовать работу, но и сосредоточиться во время аудиторных занятий на изучении наиболее проблемных и сложных тем.

Выводы: Учебный процесс по программе обучения магистров по направлению 081100.68 «Государственное и муниципальное управление» организован в соответствии с современными требованиями, предъявляемыми к качественному высшему образованию.

4.2. Системы контроля

Контроль знаний студентов до окончания теоретического обучения разделяется на:

- текущий,
- промежуточный,
- итоговый.

Формами текущего контроля знаний являются домашние задания, контрольные и самостоятельные работы, рефераты, курсовые проекты, отчеты по научно-исследовательским практикам и др.

Промежуточный контроль знаний предназначен для определения результатов изучения студентом части дисциплины и организуется по окончании периода обучения (семестра или модуля), если учебная дисциплина преподается более одного периода.

В зачетную книжку и экзаменационную ведомость выставляются оценки по пятибалльной шкале вместе с рейтинговым баллом по дисциплине согласно шкале расчета за экзамен и «зачет», «незачет» вместе с рейтинговым баллом по дисциплине за зачет. В случае неудовлетворительной оценки на экзамене обучающийся в установленном порядке (см. Устав КФУ... «студент имеет право на две пересдачи») имеет возможность пересдать экзамен в течение дополнительной сессии.

4.3. Государственная (итоговая) аттестация выпускников

Итоговая государственная аттестация магистра предусматривает подготовку и защиту выпускной магистерской диссертации и сдачу государственных экзаменов для установления уровня теоретической и практической подготовленности выпускника к решению профессиональных задач.

Магистерская диссертация представляет собой законченную разработку, в которой на основе профессионально ориентированной теоретической подготовкой решаются конкретные практические задачи, предусмотренные квалификацией и профессиональным предназначением специалиста в соответствии с ФГОС ВПО.

Государственный экзамен представляет собой итоговое испытание по профессионально ориентированным междисциплинарным проблемам, который устанавливает соответствие подготовленности выпускника требованиям ФГОС ВПО.

Перечень документов, регламентирующих порядок проведения и содержание итоговой аттестации выпускников:

- Регламент об итоговой государственной аттестации выпускников;
- Список председателей ИАК, утвержденный Министерством образования и науки РФ;
- Состав ИАК, утвержденный ректором;
- Программы итоговой государственной аттестации;
- Приказы об утверждении тем выпускных квалификационных работ
- Протоколы заседаний государственных аттестационных комиссий;
- Расписание итоговой государственной аттестации и др.

Государственную аттестационную комиссию/итоговую аттестационную комиссию (далее – ИАК) возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность всех экзаменационных комиссий, входящих в ее состав, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам. Председатель ИАК утверждается Министерством образования РФ. Кандидатуры председателей ИАК из числа лиц, не работающих в университете (доктора наук, профессора соответствующего профиля, а при их отсутствии – кандидаты наук или крупные специалисты предприятий, организаций, учреждений, являющихся потребителями кадров данного профиля) вносятся на рассмотрение Ученого совета КФУ Учеными советами структурных подразделений в ноябре–декабре текущего учебного года. Состав ИАК по каждой основной образовательной программе высшего образования формируется после утверждения председателя государственной аттестационной комиссии. Комиссии формируются из научно-педагогического персонала университета, а также лиц приглашаемых из сторонних организаций: авторитетных специалистов предприятий, учреждений и организаций – потребителей кадров данного профиля, ведущих преподавателей и научных сотрудников других образовательных организаций или научных учреждений. Состав комиссий утверждается приказом ректором университета. Предложения по составу комиссий представляет директор института управления, экономики и финансов ИАК действуют в течение одного календарного

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению магистратуры 081100.68 «Государственное и муниципальное управление», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

года. Для ведения документации приказом ректора назначается технический секретарь комиссии, который обеспечивает исполнение графика работы комиссии, явку членов комиссии, представляет председателям ИАК комплект документов по проведению итогового аттестационного испытания, подготавливает необходимые материалы для работы комиссии и ведет протоколы заседания.

Защита магистерской диссертации по направлениям проводится в устной форме. Это завершающий этап профессионального образования данной ступени образования. Приказом по Институту за студентом-выпускником закрепляется тема магистерской диссертации, научный руководитель и рецензент. Тематика магистерских диссертаций каждый год утверждается на заседаниях кафедр, темы ВКР уникальны и из года в год не повторяются.

Каждая магистерская диссертация на этапе защиты сопровождается отзывом научного руководителя и рецензента. Выпускающая кафедра организует предзащиту работ и дает заключение о допуске работы к защите. Рецензентами магистерских диссертаций являются сторонние сотрудники/преподаватели других институтов, а так же сотрудники органов государственной и муниципальной власти. Требования к содержанию, объему и структуре магистерских диссертаций определяются с учетом действующего Регламента «Об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений» и Методическими рекомендациями «О магистерской диссертации студентов, обучающихся по программам подготовки магистров», разработанными на выпускающей кафедре.

Анализ результатов подготовки к защите показал, что заявленная тематика магистерских диссертаций актуальна и соответствует профилям подготовки.

4.4 Связь с работодателями и оценка качества подготовки выпускников

Связь с работодателями и качество подготовки выпускников можно охарактеризовать по следующим позициям: востребованность выпускников, наличие отзывов, рекламаций, договоров на целевую подготовку.

Работодатели принимают активное участие в разработке программ дисциплин, рецензируют ООП, выступают внешними экспертами при защите работ и предоставляют места для прохождения практик.

При выборе места работы выпускники ориентируются как на собственные силы и возможности, так и прибегают к помощи преподавателей. Благодаря организации разнообразных мероприятий (дней карьеры, презентаций, курсов лекций, ярмарок вакансий, форумов работодателей, мастер-классов и пр.) с участием представителей бизнеса студенты получают широкие возможности по поиску наилучшего варианта трудоустройства.

В основном выпускники трудоустраиваются на государственную службу в органы государственного и муниципального управления. Например: Исполнительный комитет г.Казани, Аппарат Президента Республики Татарстан, Министерства: Финансов, Экономики, Образования, Культуры и т.д., Счетная Палата Республики Татарстан,

Программа подготовки по направлению 081100.68 нацелена на удовлетворение потребности регионального и российского рынка, имеющих фундаментальные знания в области Государственного и муниципального управления, свободно владеющих иностранными языкам, имеющих широкий набор профессиональных умений и навыков приближенных к их будущей деятельности. Магистр по направлению Государственное и муниципальное управление готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями;
- способность разрабатывать корпоративную стратегию;

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению магистратуры 081100.68 «Государственное и муниципальное управление», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- умение использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач на региональном уровне;
- способность разрабатывать программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию;
- способность использовать количественные и качественные методы для проведения научных исследований и управления бизнес-процессами на региональном уровне;
- владение методами экономического анализа поведения экономических агентов и региональных рынков;
- владение методами стратегического анализа развития государственных подсистем;
- способность готовить аналитические материалы для управления бизнес-процессами и оценки их эффективности на местном уровне.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится магистр, определяется образовательной организацией совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками и работодателями.

Выпускник по данному направлению должен обладать следующими компетенциями: универсальными (общенаучными и инструментальными) и профессиональными (быть способным осуществлять научно-исследовательскую, управленческую и педагогическую деятельность в сфере Государственного и муниципального управления). Выпускник Института Управления, экономики и финансов (магистр) по направлению 080504.68) будет востребован в областях государственного управления, управления в сфере социально-экономического развития страны, региона или муниципалитета. Высокая востребованность выпускников среди работодателей, а также положительные отзывы последних о качестве обучения в КФУ являются основными факторами, содействующими привлечению способных абитуриентов.

Выводы: Выпускники Института управления, экономики и финансов пользуются спросом у работодателей РТ и др. регионов, и имеют высокие шансы на трудоустройство.

5.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Обеспеченность основной и дополнительной учебной литературой

Библиотечный фонд университета укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданных за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние 5 лет) из расчет не менее 25 экз. таких изданий на каждые 100 обучающихся. Фонд дополнительной литературы имеет справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экз. на каждые 100 обучающихся.

Электронная библиотека включает в себя Электронные библиотечные системы, содержащие учебные, справочные и др. издания; электронные ресурсы локального, сетевого и удаленного доступа; виртуальные указатели, созданные в помощь учебному и научному процессам на основе электронного каталога и электронных ресурсов научной библиотеки; а также ссылки на свободные ресурсы Интернета, содержащие информацию по основным учебным дисциплинам.

Все обучающие имеют возможность доступа к фондам учебно-методической документации и изданиям по основным изучаемым дисциплинам, в том числе доступ к электронно-библиотечным системам функционирующие в КФУ, обеспечивают возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося доступ к сети Интернет.

Для самостоятельной работы, выполнения рефератов, курсовых работ, практической подготовки, а также качественного прохождения итоговой аттестации обучающиеся пользуются как Научной библиотекой им.Н.И.Лобачевского

Поскольку библиотека КФУ является подписчиком большого числа как российских, так и зарубежных баз электронных библиотечных ресурсов, преподаватели и студенты имеют возможность пользоваться этими обширными базами для обогащения знаний по читаемым курсам. В первую очередь через такие базы доступны периодические издания, которые эффективно используются в рамках курсов, читаемых в Институте управления, экономики и финансов.

Информация по обеспеченности библиотечными и иными информационными ресурсами образовательного процесса:

доступ к электронным ресурсам (полнотекстовым либо библиографическим) осуществляется на основании договоров с создателями информационных баз данных:

- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
- ГАРАНТ – информационно-правовая система
- Консультант Плюс – справочно-поисковая система законодательной информации
- Scopus – реферативная и наукометрическая электронная база данных и др.

подписка на печатные периодические издания: Управление развитием территории: ежеквартальный журнал для специалистов в области государственного и муниципального управления

Выводы: Библиотечный фонд университета укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам направления «Государственное и муниципальное управление»

**5.2. Учебно-методические материалы, разработанные преподавателями
выпускающей кафедры**

Таблица 2

Сведения о монографиях (по профилю ООП)

№	Год	Автор(ы)	Название работы	Тираж	Объем, п.л.	Издатель
1	2	3	4	5	6	7
1	2012	Глебова И.С.	Формы взаимодействия региональной власти и бизнеса в современной России: теория и практика	150	278	LAP LAMBERT Academic Publishing GmbH & Co. Kg.
2	2012	Глебова И.С., Хабибрахманова Р.Р.	Социально-экономическое развитие городов-миллионников России: проблемы стратегического управления	150	197	LAP LAMBERT Academic Publishing GmbH & Co. Kg.
3	2012	Ясницкая Я.С.	Система управления общественным сектором экономики региона: современное состояние и направления развития	150	225	LAP LAMBERT Academic Publishing GmbH & Co. Kg.
4	2012	Садырtdинов Р.Р.	Отношения собственности муниципальных образований в рыночной экономике	100	173	LAP LAMBERT Academic Publishing GmbH & Co. Kg.
5	2012	Роднянский Д.В.	Управление изменениями в стратегических холдингах региона	100	175	LAP LAMBERT Academic Publishing GmbH & Co. Kg.
6	2012	Абдулганиев Ф.Р., Глебова И.С., Ясницкая Я.С., Хамидуллина А.М., Роднянский Д.В.	Актуальные вопросы модернизации экономики региона	200	173	Казанский издательский дом
7	2012	Глебова И.С.	Качество жизни и управление привлекательностью условий проживания в крупнейших городах России	200	245	Казанский издательский дом
8	2013	Садырtdинов,	Поддержка малого	50	101	LAP LAMBERT

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению магистратуры 081100.68 «Государственное и муниципальное управление», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		Р.Р., Сахабиева Д.Р.	предпринимательства в городе Казани			Academic Publishing GmbH & Co. Kg.
9	2013	Садыртдинов, Р.Р., Котов Р.В.	Внутренняя и внешняя энергетическая политика России	50	127	LAP LAMBERT Academic Publishing GmbH & Co. Kg.
10	2013	Глебова И.С.	Формы взаимодействия региональной власти и бизнеса в современной России: теория и практика	100	309	LAP LAMBERT Academic Publishing GmbH & Co. Kg.
11	2013	Ибрагимова Г.М.	Деятельность Представительств РТ в сфере сотрудничества	100	97	LAP LAMBERT Academic Publishing GmbH & Co. Kg.
12	2013	Нуриева Э.М., Бутов Г.Н.	Неформальная занятость. Социологический подход	100	85	LAP LAMBERT Academic Publishing GmbH & Co. Kg.
13	2014	Ясницкая Я.С., Роднянский Д.В.	Межсекторное взаимодействие как фактор социально-экономического развития региона	100	124	LAP LAMBERT Academic Publishing GmbH & Co. Kg.
14	2014	Ясницкая Я.С., Роднянский Д.В.	Межсекторное взаимодействие в нефтегазохимическом комплексе России	100	127	LAP LAMBERT Academic Publishing GmbH & Co. Kg.
	2014	Юрьева О.В., Волкова Н.В., Юрьева О.Ю.	Кадровые процессы на государственной гражданской службе	200	130	Цвет в цифре

Примечание: Указываются только монографии, хотя бы один из авторов которых является (или являлся на момент издания монографии) штатным сотрудником выпускающей кафедры.

Здесь и далее под штатными сотрудниками понимаются собственно штатные преподаватели кафедры и внутренние совместители по кафедре.

Таблица 3

Сведения об учебниках, учебных и учебно-методических пособиях (по профилю ООП)

№	Год	Автор (ы)	Название работы	Вид	Гриф	Тираж	Объем, п.л.	Издатель
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	2011	Абдулганиев Ф.С., Кораблев М.М., Сабиров	Оценка инвестиционных проектов муниципальных предприятий:	Учебное пособие	-	500	83	Зниту.ру

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению магистратуры 081100.68 «Государственное и муниципальное управление», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		С.И.	учебное пособие					
2	2012	Рудольф К.В.	Инновационный менеджмент в бизнесе и государственной службе	Учебное пособие	УДК 65.01(075.8)ББК65.290-2873	500	81	Издательство Казанского университета
3	2013	Садырtdино в Р.Р., Суркова А.А.	Государственное управление обязательным медицинским страхованием	Учебное пособие	-	100	99	LAP Lambert Academic publishing GmbH & Co. KG
4	2013	Садырtdино в, Р.Р., Сунгатулли на Р.Д.	Государственное управление транспортом в Республике Татарстан	Учебное пособие	-	100	93	LAP Lambert Academic publishing GmbH & Co. KG
5	2013	Гусева Л.А., Аюпов А.А., Волкова Н.В.	Политический менеджмент	Учебно-методическое пособие	-	50	118	Казань: издательство ЛОГОС
6	2013	Халилова Т.В.	Государственная и муниципальная служба	Учебное пособие (тексты лекций)	-	100	360	Казань: Изд-во КНИТУ
7	2014	Глебова И.С. Леонтьева Л.С. Волкова Н.В.	Формирование имиджа органов власти	Учебно-методическое пособие	-	100	129	LAP Lambert Academic publishing GmbH & Co. KG

Примечание: Указываются только те учебники и учебные пособия с грифом, хотя бы один из авторов которых является (или являлся на момент издания работы) штатным сотрудником выпускающей кафедры.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению магистратуры 081100.68 «Государственное и муниципальное управление», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Данные по учебникам и учебным пособиям указываются с разделением по видам грифа работы. При наличии другого грифа или его отсутствии в графе «Гриф» ставится прочерк.

Гриф Минобробразования России — присвоенная учебному пособию Минобробразованием России и вынесенная на его титульный лист одна из двух формулировок: «Допущено в качестве ...» или «Рекомендовано в качестве». Гриф Минобробразования присваивается учебнику приказом за подписью Заместителя министра. Гриф Минобробразования означает соответствие пособия всем требованиям Государственного образовательного стандарта. Гриф «Допущено...» присваивается впервые издаваемым учебникам, гриф «Рекомендовано» — при последующем переиздании учебников, имеющих гриф «Допущено...» и прошедших апробацию в соответствующих образовательных учреждениях. Для получения грифа необходимо обратиться в Департамент образовательных стандартов и программ Минобробразования России, который направит пособие на соответствующую экспертизу.

Гриф УМО — присвоенная учебному пособию и вынесенная на его титульный лист формулировка Учебно-методического объединения высших учебных заведений в соответствующей области образования о допустимости или рекомендации использования пособия. Перечни УМО вузов РФ утверждены приказами Минобробразования России:

Гриф НМС — присвоенная учебному пособию и вынесенная на его титульный лист формулировка Научно-методического совета Минобробразования России по соответствующей дисциплине или тематике о допустимости или рекомендации использования пособия. Перечни НМС утверждены приказами Минобробразования России.

Выводы: Студенты, обучающиеся на кафедре государственного и муниципального управления, обеспечены базовой, основной и дополнительной учебной литературой в достаточном объеме. Также они имеют возможность пользоваться изданиями периодической печати, учебно-методическими разработками преподавателей кафедры ГиМУ Института управления, экономики и финансов, электронными ресурсами в подписке библиотеки, программно-информационным продуктом, установленными в компьютерных классах и рекомендованными по ряду дисциплин учебного плана.

Учебно-методическое обеспечение организовано на высоком уровне, полностью соответствует нормативам, установленным лицензией.

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ МАГИСТРОВ

Реализация ООП обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по специальности государственное и муниципальное управление не менее 100%. Процент штатных ППС составляет 95%, доля преподавателей с учёной степенью доктора наук – 41 %, что соответствует требованиям ФГОС ВПО.

Избрание на вакантные должности осуществляется через решения (пошагово) согласно «Регламент» о порядке замещения должностей профессорско-преподавательского состава в КФУ»:

- заседания кафедр,
- Ученого совета Института управления, экономики и финансов,
- Ученого совета КФУ.

Преподаватели, осуществляющие подготовку магистров, регулярно один раз в три года обязан проходить повышение квалификации (как на курсах, предлагаемых самим вузом, так и на курсах других вузов, прохождение которых преподавателю оплачивается из бюджета КФУ), проходят повышение квалификации (около 34% штатных преподавателей кафедры ежегодно осуществляют повышение квалификации, 34% - один раз в три года, (включая стажировки в зарубежных университетах, а также языковую подготовку в сертифицированных) и совершенствуют свои навыки, как в научно-исследовательской, так и преподавательской сфере. Такой порядок демонстрирует не просто наличие системы в планировании повышения квалификации, но включает в себя и стимулирующий аспект, что чрезвычайно важно для образовательного процесса в целом.

К основным формам повышения квалификации в Институте управления, экономики и финансов относятся: обучение в докторантуре, соискательство, повышение квалификации и профессиональная переподготовка специалистов и руководящих работников с высшим образованием по новым перспективным направлениям науки; творческие отпуска научно-педагогических работников для завершения кандидатских и докторских диссертаций, учебников и учебных пособий; научная и педагогическая стажировка в ведущих университетах и научно-исследовательских организациях, в том числе за рубежом; получение второго высшего образования и т.д.

Требования к преподавателям включают постоянное совершенствование и повышение квалификации, что возможно только при активном участии в методических и научных конференциях, кооперации с ведущими российскими и зарубежными коллегами.

Таблица 4

Штатные преподаватели выпускающей кафедры, прошедшие в 2013 г. курсы повышения квалификации

№	ФИО преподавателя	Вид повышения квалификации	Название	Место проведения	Год
1	2	3	4	5	
1.	Глебова И.С.	Повышение квалификации (72 часа)	Современные образовательные технологии.	КФУ	2012
2.	Ясницкая Я.С.	Повышение квалификации (72 часа)	Современные образовательные технологии.	КФУ	2012

3.	Котенкова С.Н.	Повышение квалификации (72 часа)	Современные образовательные технологии.	КФУ	2012
4.	Роднянский Д.В.	Повышение квалификации (72 часа)	Инновационная деятельность в образовании	КФУ	2012
5.	Садыртдинов Р.Р.	Повышение квалификации (72 часа)	Инновационная деятельность в образовании	КФУ	2013
6.	Хабибрахманова Р.Р.	Повышение квалификации (72 часа)	Инновационная деятельность в образовании	КФУ	2013
7.	Ясницкая Я.С.	Повышение квалификации (72 часа)	Методология профессионально общественной аккредитации ООП ВПО	ВШЭ	2013
8.	Гусева Л.А.	Повышение квалификации (72 часа)	Демографическая и миграционная политика государства	ИСГЗ	2013
9.	Волкова Н.В.	Повышение квалификации (72 часа)	Демографическая и миграционная политика государства	ИСГЗ	2013

В Институте управления, экономики и финансов на кафедре государственного и муниципального управления широко распространена практика привлечения к обеспечению учебного процесса ведущих практиков по направлению государственного и муниципального управления. Так, к примеру в качестве внешнего совместителя проводят занятия Зарипов Ф. В. - Заведующий отделом по обеспечению деятельности Комитета Государственного Совета РТ по законности и правопорядку Государственного Совета Республики Татарстан. Гусев С.Н. – начальник отдела научно – технической политики министерства образования и науки Республики Татарстан.

Выводы: Таким образом, реализуемая основная образовательная программа полностью обеспечена научно-педагогическими кадрами необходимого качества.

Квалификация преподавательских кадров соответствует нормативам, установленным лицензией.

Реализуемая основная образовательная программа полностью обеспечена научно-педагогическими кадрами. В соответствии с требованиями ФГОС ВПО все они проходят повышение квалификации для развития профессиональных навыков и компетенций. Соотношение преподавателей с учеными степенями и званиями к общему числу преподавателей в пределах установленных нормативов.

Организация учебного процесса соответствует учебному плану подготовки магистров по направлению государственное и муниципальное управление. В подготовке магистров принимают участие высококвалифицированные преподаватели, учебный процесс основывается на достаточной материально-технической и финансовой базе.

В подготовке используются новейшие информационные технологии, все дисциплины обеспечены тестами, учебными пособиями и другим вспомогательным материалом, активно используются информационные технологии.

7. МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО

7.1. Сведения об академической мобильности магистров

Под международной академической мобильностью магистров понимается возможность получения образования вне КФУ, при условии зачета в КФУ зачетных единиц, полученных в зарубежном университете. В зависимости от продолжительности обучения международная академическая мобильность студентов подразделяется на краткосрочную (не более полутора месяцев) и долгосрочную (более 1,5 месяцев).

Целями международной академической мобильности являются повышение качества подготовки и последующего трудоустройства магистров, участие в международной системе высшего образования, обеспечение конкурентоспособности студентов на международном рынке труда, а также укрепление престижа КФУ на образовательном рынке, достижения большей совместимости российской и зарубежных систем высшего образования.

Благодаря существующим официальным договорным отношениям со 132 зарубежными вузами, научно-образовательными центрами и компаниями из 43 стран, в том числе 9 зарубежными университетами, входящими в ТОП 200 рейтингов Times Higher Education и QS за 2013-2014 гг. (Технологический университет Лозанны (Швейцария), Католический университет Лювена (Бельгия), Университет Орхус (Дания), Университет Хельсинки (Финляндия), Университет Индианы (США) и ряд других) студенты КФУ имеют возможность проходить краткосрочное (семестр) и долгосрочное (учебный год) обучение на бакалаврских программах в области экономики, менеджмента, государственного и муниципального управления, управления персоналом, маркетинга, предпринимательства. Среди университетов, которые выбирают студенты для краткосрочных стажировок можно отметить следующие: Гиссенский университет им. Юстуса Либига, Лейпцигский университет, Болонский университет и ряд других.

КФУ на протяжении многих лет выстраивает тесные контакты с ведущими европейскими и мировыми учебными заведениями. На сегодняшний день существует три многосторонних сетевых проектов академической мобильности с участием Казанского университета, финансируемых из средств европейской программы Erasmus Mundus: «Integration, Interaction, Institutions – TripleI», «Aurora – Towards Modern and Innovative Higher Education» и «Aurora – Towards Modern and Innovative Higher Education II», программа Правительства РТ «Алгарыш» и порядка 100 двусторонних соглашений о студенческой мобильности, позволяющих студентам КФУ проходить обучение в зарубежных университетах. Кроме долгосрочного обучения возможно участие в летних школах и др.

7.2. Академическая мобильность ППС

Профессорско-преподавательский состав, осуществляющий подготовку студентов по специальности государственное и муниципальное управление, также имеет широкие возможности по участию в международной академической мобильности. Преподаватели принимают участие в международных конференциях, летних школах, а также проходят стажировки в университетах за рубежом. Прошли стажировку за рубежом преподаватели кафедры:

Глебова И.С. в 1998г. принимала участие в летней социологической школе в Бельгии (г. Лёвен) в рамках проекта Tempus (Tacis) Joint European Project, в феврале 2001 года проходила стажировку в Гиссенском Университете с целью разработки курса "Городское управление". В 2002 года проходила двухмесячную стажировку в DePaul University в Чикаго.

Садырдинов Р.Р.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению магистратуры 081100.68 «Государственное и муниципальное управление», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- 22.01.2004-12.02.2004 стажировка Гиссенский университет им. Юстуса-Либига, Германия

- 10.12.2006-17.12.2006 стажировка Институт восточноевропейских исследований, Польша

- 24.03.2009-24.09.0009 стажировка Болонский университет, Италия.

- 16.11.2009-24.11.2009 стажировка Гиссенский университет (Гиссен, Германия)

В 2010 году выступал в качестве приглашенного лектора в Гиссенском университете (Гиссен, Германия)

- 18.02.2014-22.02.2014 участие в работе официальной делегации КФУ по налаживанию сотрудничества с университетами провинции Хэнань, Китай.

Ясницкая Я.С.:

- 20.08.2008-30.08.2008 Стажировка в университете г. Гиссен (Германия) Университет г.Гиссен (Германия).

- 2014 году принимала участие в работе официальной делегации КФУ в Казахстане для развития сотрудничества с университетами Казахстана.

Котенкова С.Н. с 20.08.2008-30.08.2008 Стажировка в университете г. Гиссен (Германия) Университет г.Гиссен (Германия)

Хабибрахманова Р.Р. – 2008 г. стажировка Институт восточноевропейских исследований, Польша

Кораблев М.М. - 10.12.2006-17.12.2006 стажировка Институт восточноевропейских исследований, Польша

Роднянский Д.В. 16.11.2009-24.11.2009 стажировка Гиссенский университет (Гиссен, Германия)

В 2013 г. к учебному процессу привлекались профессора зарубежных университетов-партнеров: профессор Курт Рудольф Лейпцигского Университета (Германия).

Выводы: Для научно-педагогических работников КФУ, а также для студентов созданы возможности участия в международной академической мобильности. Преподаватели и научные сотрудники все активнее вливаются в этот процесс. Активное участие преподавателей в программах международной академической мобильности может повысить узнаваемость КФУ и реализующихся в нем направлений исследований, налаживанию партнерских отношений с преподавателями из зарубежных университетов, что может привлечь иностранных студентов.

К учебному процессу активно привлекаются иностранные специалисты. Штатные преподаватели Института управления, экономики и финансов повышают свою квалификацию в зарубежных университетах.

Установлены партнерские отношения с зарубежными университетами Штатные преподаватели Института управления и территориального развития партнерские отношения с зарубежными университетами Германии.

Тем не менее, необходимо констатировать, что международные контакты развиты не в полном объеме, но работа в данном направлении ведется. Рекомендуются еще более активно участвовать в международных стажировках, особенно долгосрочных, развивать программы двойных дипломов. Необходимо интенсифицировать международную научную активность ППС Института управления, экономики и финансов шире использовать имеющиеся международные связи.

8. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Научные направления (научные школы) выпускающей кафедры по реализации ООП

Таблица 5

№	Название научного направления (научной школы)	Код	Ведущие ученые в данной области	Количество защищенных диссертаций по данному научному направлению штатными преподавателями за последний год		Количество изданных штатными преподавателями монографий т по данному научному направлению	Количество изданных и принятых к публикации статей штатных преподавателей в журналах, рекомендованных ВАК	Количество патентов, выданных на разработки
				докторских	кандидатских			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Государственное и муниципальное управление	080011	Глебова Ирина Станиславовна, Ясницкая Яна Станиславовна, Котенкова Светлана Николаевна, Роднянский Дмитрий Владимирович, Садырдинов Руслан Раисович, Леонтьева Людмила Станиславовна, Халилова Татьяна Викторовна, Нуртдинов Равиль Муллаурович, Кораблев Максим Михайлович, Хамидуллина Алина Марселевна, Волкова Наталья Васильевна, Гусева Любовь Акимовна, Зарипов Фарид Вакифович, Нуриева Энже Мустафовна, Файзуллин Айнура Фидарович, Ми рсаитова Альбина Адиповна, Дорофеева Екатерина Сергеевна, Ибрагимова Гулия Масгутовна, Абдулганиев Фарид Султанович, Анисимова Екатерина Александровна, Чудинова София Анатольевна, Сабирова Лейсан Мансуровна	0	0	5	Scopus: 3 РИНЦ: 4 ВАК: 27	0

Примечание: Указываются научные школы, направление которых соответствует профилю специальности (направлению подготовки), а ведущий ученый является штатным сотрудником выпускающей кафедры.

Научная школа — это четко выраженное направление активных научных исследований, результаты которых представлены и опубликованы в виде защищенных кандидатских и докторских диссертаций, монографий, учебников, ряда статей, выступлений, возглавляемое признанным специалистом в данной области — кандидатом или доктором наук, под руководством которого по темам данного направления ведется подготовка специалистов по программам послевузовского профессионального образования и кадров высшей квалификации

Сведения по научно-исследовательским работам

Таблица 6

№	Год	Руководитель	Название темы	Вид исследований	Источник финансирования	Объем финансирования (тыс. р.)	Научно-исслед. программа, в рамках которой выполняется тема
1	2	3	4	5	6	7	8

1	2013	Глебова И.С.	Влияние Универсиады-2013 на социально-экономическое развитие РТ	Прикладное	Правительство РТ	350	
2	2013	Глебова И.С.	Разработка и проведение бизнес-лагеря	Разработка	ИУТР К(П)ФУ и Министерство экономики РТ	120	Долгосрочная целевая программа «Молодежное предпринимательство в РТ»

Примечание: Приводятся сведения по НИР, выполненной (полностью или отдельные этапы на текущий момент) штатными сотрудниками выпускающей кафедры.

В столбце 5 указывается один из 3 возможных вида исследований: фундаментальные, прикладные и разработки.

В столбце 6 указывается один из 10 возможных источников финансирования: средства Минобразования; средства Минпромнауки; средства других министерств; средства различных российских научных фондов (РФФИ, РГНФ и др.); средства субъектов Российской Федерации, местных бюджетов; средства хоздоговоров; средства зарубежных контрактов и грантов; средства из других источников.

8.1. Участие преподавателей и студентов в НИР

Преподаватели и магистры Института управления, экономики и финансов активно занимаются научно-исследовательской работой, представляют результаты своей работы в монографиях, научных статьях, на конференциях, симпозиумах краевого, всероссийского и международного масштаба.

В 2013 г. ППС и магистры выступили с докладами на:

Международных конференциях:

1. Международная интерактивная он-лайн видеоконференция Российских и зарубежных университетов и КФУ «Антикоррупционная деятельность»
2. Международная интерактивная он-лайн видеоконференция Российских и зарубежных университетов и КФУ «Управление территориальным развитием в условиях социального государства»
3. Организационно-управленческие механизмы антикоррупционной деятельности: российский и зарубежный опыт (Москва)
4. Международная научно-практическая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых VI-е «Нугаевские чтения» (Казань)
5. Международная научно-практическая конференция «Эффективное управление устойчивым развитием территории» (Казань)
6. Международная научно-практическая конференция «Эффективное управление устойчивым развитием территории» (Казань)
7. Международная научная конференция "Актуальные проблемы развития финансово-экономических систем и институтов" (Самара)
8. XX Конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов-2013» (Москва)
9. 4 Международная студенческая научно-практическая конференция "Проблемы и перспективы развития предпринимательской деятельности" (Самара)

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению магистратуры 081100.68 «Государственное и муниципальное управление», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Всероссийских конференциях:

1. VIII Ковалевские чтения "Новые измерения социального пространства и социальные неравенства" (Санкт-Петербург)

Другие научные мероприятия:

1. Региональный молодежный симпозиум "Научная молодежь Приволжскому федеральному округу" (Казань)

Выводы: В научной и научно-методической работе принимают участие все преподаватели выпускающей кафедры. Научная деятельность и публикация результатов в виде статей, монографий, учебников, учебных пособий является одним из критериев заключения с преподавателем трудового договора.

Наблюдается положительная тенденция увеличения качества научных статей, публикуемых преподавателями, статей в международных рецензируемых журналах, числа научных мероприятий всероссийского и международного уровня, в которых преподаватели принимают участие, количества студентов участвующих в научно-исследовательской работе, участвующих в конференциях различного уровня и публикующих результаты своей работы.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение образовательной программы соответствует требованиям ФГОС ВПО. В частности, в КФУ имеются все необходимые специализированные аудитории, лаборатории, обеспечивающие проведение лабораторных практикумов и практических занятий по всем дисциплинам.

Институт управления, экономики и финансов располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторно-практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных примерным образовательной программой, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам.

В ходе реализации образовательной программы используются:

- общеуниверситетские аудитории для проведения лекционных, семинарских, практических занятий, оснащенные мультимедийной техникой (проектор или телевизор, персональный компьютер, экран или интерактивная доска);
- специализированные лаборатории, кабинеты, аудитории;
- Для обеспечения учебного процесса оборудован и функционирует компьютерный класс, оснащенный персональными компьютерами на базе процессора Pentium IV, объединенными во внутривузовскую единую локальную сеть с выходом в Интернет и установленным необходимым и специальным программным обеспечением.

• В учебном процессе используются:

- операционные системы: Windows 2000/XP/;
- стандартные пакеты прикладных программ офисного назначения (Microsoft Office 2000/XP и пр.), в том числе:
 - информационные системы подготовки текстов (Microsoft Word);
 - системы электронных таблиц (Microsoft Excel);
 - системы управления базами данных (Microsoft Access, Dbase);
 - системы подготовки презентаций (Microsoft PowerPoint).

Преподаватели, осуществляющие подготовку по направлению менеджер государственного и муниципального управления в процессе осуществления своей профессиональной деятельности часто и эффективно используют возможности мультимедийного оборудования: демонстрируют фильмы, сопровождают выступления презентациями.

Вывод: В целом, материально-техническая база соответствует требованиям ФГОС ВПО. Единственным недостатком является нехватка аудиторных и кафедральных площадей. В остальном состоянии материально-технической базы не вызывает нареканий.

10. РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

Казанский университет, являясь одним из старейших и крупнейших региональных учебных заведений России, вот уже более двухсот лет оказывает заметное влияние на формирование культурных и социальных традиций, систему жизненных ценностей населения Волжско-Уральского региона. Научная и просветительская деятельность казанских университетариев позволила не только сохранить и приумножить культурное наследие народов, населяющих Восток страны, но и способствовала формированию интерэтнической и межконфессиональной толерантности, составляющей отличительную особенность социокультурной атмосферы Приволжского федерального округа. Научно-педагогическое сообщество Казанского университета внесло решающий вклад в развитие системы высшего образования в Приволжско-Уральском регионе, стояло у истоков большинства вузов Казани, Татарстана, других субъектов ПФО. Университет включён в Государственный свод особо ценных объектов культурного наследия народов Российской Федерации. Архитектурный ансамбль Казанского университета является историко-культурным, градостроительным и архитектурным памятником России, туристическая достопримечательность Казани.

Располагая развитыми традициями воспитательной работы КФУ ныне, являющийся одним из наиболее динамично развивающихся вузов России, формирует инновационную социокультурную среду, ключевыми элементами которой являются:

Деревня Универсиады, переданная под студенческий кампус КФУ общая площадь которой составляет 187 624 кв.м., рассчитанная на 7 454 мест из них:

- Одноместных комнат – 1 500
- Двухместных комнат – 700
- Трехместных комнат – 1 518

Группа спортивно-оздоровительных комплексов, включающая в себя 11 объектов, крупнейшие из которых :

- СК «Москва» - 5 123 кв. м.
- СК «Бустан» - 6 106 кв. м.
- ПБ «Бустан» - 3 240 кв. м.
- КСК «УНИКС» - 15 090 кв. м

23 июня 2013 г. на территории Обсерватории Казанского федерального университета был открыт Планетарий. Введение в эксплуатацию Астропарка КФУ, включающегося в себя оборудованные в соответствии с мировыми стандартами Обсерваторию и Планетарий существенно расширило зону социокультурного влияния КФУ, способствует вовлечению подрастающего поколения в исследовательскую работу.

Важным элементом социокультурной среды университета, обеспечивающим единство и преемственность его исследовательской и педагогической традиций остаётся университетская библиотека. Основание её фондов было заложено в конце XVIII в., когда в Казань прибыла библиотека князя Г.А. Потемкина, переданная Казанской гимназии. Ныне Научная библиотека им. Н. И. Лобачевского – одно из крупнейших книгохранилищ страны, фонды которого насчитывают порядка пяти миллионов экземпляров, в настоящее время оборудовано системой доступа в Интернет, электронным каталогом, что позволяет в полной мере использовать её потенциал в реализации учебных программ КФУ.

Научная библиотеки им. Н. И. Лобачевского, обладает почти 6-миллионным фондом, входит в число крупнейших библиотек России. Информация обо всех изданиях отражена в традиционных каталогах, более 1 млн. 200 тыс. записей содержит электронный каталог. Казанский федеральный университет регулярно приобретает доступ к электронным ресурсам ведущих зарубежных и отечественных издательств и агрегаторов (электронная библиотека

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению магистратуры 081100.68 «Государственное и муниципальное управление», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

диссертаций РГБ, электронные коллекции Elsevier, реферативная база данных Scopus, Электронно-библиотечные системы и др.).

Музейная система Казанского университета, объединяющая более десяти различных собраний, выступая существенным элементом организации учебного процесса и формирования корпоративной культуры Казанского университета, задействована также в работе по патриотическому воспитанию студентов. Уникальные коллекции Геологического музея им.А.А.Штукенберга – включающие более 150 000 музейных предметов из 60 стран мира – доступны для широкого круга посетителей. Это собрания метеоритов, горных пород, минералов, руд, ископаемых останков древних растений и животных.

Большое внимание в КФУ уделяется развитию воспитательной и социальной работы, которая рассматривается как важный вид деятельности университета, одно из обязательных условий и предпосылок повышения качества подготовки высококвалифицированного специалиста, максимального соответствия требованиям современного рынка труда.

Планирование и организация воспитательной деятельности в Казанском федеральном университете осуществляет Департамент по молодежной политике, социальным вопросам и развитию системы физкультурно-спортивного воспитания.

Важным элементом воспитательной работы в университете является институт кураторства, функционирование которого обеспечивает решение целого ряда индивидуальных образовательных проблем и способствует скорейшей адаптации студентов младших курсов в университете. Факультет повышения квалификации совместно с Департаментом по молодежной политике КФУ реализуют программу повышения квалификации преподавателей-кураторов академических групп, издаются методические рекомендации для работы кураторов. Важным структурным элементом социально-культурной среды Казанского федерального университета выступает развитая система студенческого самоуправления.

С целью консолидации и интеграции научных, общественных, творческих и спортивных объединений КФУ, развития системы студенческого самоуправления и повышения роли студенчества в реализации Программы развития КФУ в 2010 году был создан Координационный Совет общественных студенческих организаций и объединений, курирующий деятельность всех Объединений.

Деятельность общественных организаций КФУ направлена на: объединение широкого круга студентов, на основе их интересов; формирование у студентов ответственного и творческого отношения к учебному процессу и общественно-полезному труду; развитие лидерства; содействие в овладении студентами навыками продуктивной самостоятельной работы и научной организации труда; формирование у студентов активной жизненной позиции, навыков в управлении государственными и общественными делами.

В университете эффективно осуществляют свою деятельность более 130 общественных студенческих организаций и объединений, 90 творческих коллективов художественной самодеятельности, 49 спортивных секций по 33 видам спорта, 22 студенческие газеты институтов/факультетов, филиалов, 1 on-line TV.

Основные общественные студенческие организации и объединения: Первичная профсоюзная организация студентов, Союз студентов и аспирантов, Спортивный клуб, Студенческий клуб, Штаб студенческих трудовых отрядов, Ассоциация иностранных студентов (КИДИС), Ассоциация студентов Деревни Универсиады, Добровольческий центр студентов «КФУ – планета добрых людей», Антикоррупционное студенческое движение, Дискуссионный клуб, Брэйн-клуб, Юридический центр студентов Туристский клуб, Спелео-клуб, Школа КВН.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению магистратуры 081100.68 «Государственное и муниципальное управление», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Основные мероприятия, проводимые общественными студенческими объединениями: конкурс «Студенческий лидер КФУ»; Профильные школы актива; Республиканский конкурс «Знатоки трудового права»; Межфакультетский фестиваль «Интеллектуальная весна»; Открытый конкурс на знание иностранных языков «Полиглот»; Деловая игра «Карьера: Старт!»; Ярмарка вакансий, Курс молодого карьериста, Международный турнир по дебатам «Позвольте?!»; Международная научно-практическая студенческая конференция «Точка зрения»; Республиканский студенческий конкурс «Война пером»; Международная конференция студентов и аспирантов: «Актуальные проблемы правовой политики: национальный и международный правовые аспекты».

Основные творческие коллективы:

Вокальные коллективы: Хоровая капелла, Татарский народный хор, вокальная студия «Айрин», Хор «Рапсодия», Хор «Созвучие», «Салям», «Ал Зэйнэбем», «Мелоди», «Эмиралд», «Зарница», Ансамбль скрипачей;

Хореографические коллективы: шоу-балет «Калликория», т/к "Шторм", народный ансамбль "Казаным", народный ансамбль "Каз канаты", театр-танца «Дан», т/к «Speak out», т/к «Latina Jam».

Творческие объединения: Школа КВН КФУ, Театр студии костюма «Tatar style», Творческий коллектив «Раушан» (литературный кружок, Театральная студия «Театрон», Литературно-творческое объединение «Илхам», Изо-студия «Штрих», Театр абсурда.

Основные мероприятия, проводимые Студенческим клубом: Торжественное мероприятие, приуроченное ко Дню знаний; Концертная программа «Экскурсия по студенческой жизни»; Фестиваль «День первокурсника»; Студенческий праздник «Татьянин день»; Фестиваль «Студенческая весна»; Праздничные мероприятия, приуроченные к годовщине со дня основания Казанского университета, Ежегодный конкурс «Студент года КФУ», Игры Лиги КВК КФУ; Творческие школы актива для студентов университета; «Новый год по-студенчески!», Встреча администрации вуза с выпускниками-отличниками.

Основные спортивные секции: волейбол, легкая атлетика, лыжные гонки, футбол, мини-футбол, вольная борьба, шахматы, плавание, настольный теннис, теннис большой, бокс, дзюдо, самбо, кикбоксинг, кекусинкай-каратэ, греко-римская борьба, бильярд, татарско-башкирская борьба, гиревой спорт, армспорт, бадминтон, гандбол, тяжелая атлетика, баскетбол, спортивное ориентирование оздоровительная аэробика, хоккей, флорбол, туризм, спелеология, скалолазание, спортивный туризм.

Основные мероприятия, проводимые Спортивным клубом: Спартакиада студентов первого курса, Спартакиада студентов КФУ, спортивный праздник «День здоровья», первенства КФУ по гиревому спорту, Спортивно-оздоровительный выезд студентов «Поезд Здоровья», Легкоатлетические эстафеты.

В организации воспитательной работы КФУ можно выделить следующие основные принципы:

1. Принцип самоорганизации – обеспечивает развитие форм самоорганизации обучающихся на базе действующих и вновь создаваемых в КФУ студенческих объединений, основу деятельности которых составляет общность ценностей и интересов; предполагает максимальное содействие любой студенческой инициативе, не противоречащей нравственным и юридическим нормам, при минимальном контроле процессов.

2. Принцип коллегиальности и взаимодополнения – позволяет интенсивно вовлекать студенчество в процесс управления образовательной, научной и инновационной деятельностью вуза, взаимообмена результатами деятельности.

3. Принцип системности и непрерывности обеспечивает преемственность повышения – профессиональных компетенций на различных этапах образования, развития способности к самоуправлению, формированию индивидуальных карьерных траекторий и профориентации на трудовых рынках.

4. Принцип опосредованности личностных изменений внешним воздействием – обозначает роль социокультурной среды в профессиональном и личностном развитии студентов. Наличие в структуре КФУ подразделений, охватывающих практически все области знаний и профессиональной деятельности, создает возможность организации многообразной, полифункциональной среды, способствующей разностороннему творческому самовыражению и самореализации личности обучающихся, сохранению и возрождению нравственных, культурных, научных ценностей и традиций поликультурного общества, воспитанию патриотизма и организации развивающего досуга студенчества.

Культурно-массовая работа. Воспитательная деятельность в данной сфере, способствует формированию у студентов способности к творческой самореализации, сохранению и приумножению нравственных и культурных ценностей, созданию условий для досуговой деятельности и развития творчества, самореализации личности студентов. Организация и проведение фестивалей, концертов, праздничных мероприятий, литературных и художественных вечеров – основные направления деятельности этих организаций.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Воспитательная деятельность в этой сфере способствует формированию у студентов позитивного отношения к спорту и здоровому образу жизни, привлечению к занятиям с молодежью высококвалифицированных специалистов в области физической культуры и спорта, дополнительному образованию учащейся молодежи в области спортивного туризма и спортивного ориентирования. Организация и проведение спортивных фестивалей, соревнований, профильных выездов и экспедиций, мастер-классов и лекций, пропагандирующих здоровый образ жизни – основные направления воспитательной деятельности в этой сфере. Для обеспечения эффективной реализации этого направления в КФУ имеется вся необходимая инфраструктура.

Развитие органов студенческого самоуправления. Деятельность органов студенческого самоуправления способствует формированию у студентов активного образа жизни, проявлению гражданской позиции, умению работы в команде, адаптации студентов-первокурсников. Организация и проведение школ актива, круглых столов, встреч по интересам, социально-направленных мероприятий, мастер-классов и лекций, представительство прав и интересов студентов перед администрацией вуза; участие в разработке и реализации программных документов, напрямую касающихся обучающихся вуза, в том числе в сфере молодежной политики; оказание информационной, консультативной, правовой и материальной помощи студентам; содействие в организации научно-образовательных, культурно-массовых и спортивно-оздоровительных мероприятий для обучающихся; взаимодействие с другими общественными организациями и объединениями, государственными структурами для реализации совместных проектов – основные направления деятельности этих организаций. Эффективная реализация воспитательной деятельности в этом направлении возможна лишь при взаимодействии и поддержке администрацией вуза деятельности органов студенческого самоуправления.

Гражданско-патриотическая деятельность. Одним из приоритетных направлений в работе со студентами во внеучебное время является гражданско-правовая и патриотическая деятельность, в том числе социальная защита студентов - привлечение обучающихся в проведение социальных и благотворительных акций, праздников для детей из детских домов и интернатов, мероприятий, направленных на воспитание патриотических чувств у студентов и любви к своему вузу, городу, стране.

Профилактика правонарушений в студенческой среде. Основными целями работы в данном направлении воспитательной деятельности являются формирование системы профилактики правонарушений, укрепление общественного порядка и общественной безопасности, вовлечение в эту деятельность государственных органов, студенческих общественных организаций в профилактике правонарушений и борьбе с преступностью.

Задачи: снижение уровня преступности на территории Республики Татарстан; активизация работы по профилактике правонарушений, направленной, прежде всего, на борьбу с пьянством, алкоголизмом, наркоманией, преступностью, безнадзорностью несовершеннолетних; активизация и совершенствование нравственного воспитания населения, прежде всего - молодежи и детей школьного возраста.

Воспитательная деятельность в общежитиях. Воспитательная работа в студенческих общежитиях направлена на формирование нравственных и социальных качеств личности: гуманности, порядочности, гражданственности и ответственности. Эта работа должна проводиться с учётом психолого-возрастных особенностей студенческой молодежи и, прежде всего, с учётом того, что у молодёжи активно формируются гражданские качества, развивается чувство коллективизма.

Внеучебная деятельность в общежитии направлена на создание педагогически воспитывающей среды, включающей наилучшие условия для самостоятельных занятий, пропаганду опыта лучших студентов, проживающих в общежитии, вовлечение их в процесс активной студенческой жизни.

Как показывает практика, создание в общежитиях соответствующих условий не только для организованного содержательного досуга, а также условий проживания и, естественно, развитие в студенческой среде общественного начала, связанного с той или иной формой творческой деятельности в свободное время, - конкретный путь эффективного влияния на духовный рост студента, на повышение его гражданской зрелости и самосознания.

Традиционно в Казанском университете воспитательная работа с иногородними студентами представляет собой широкий диапазон мероприятий. Это и культурно-массовая, и спортивно-оздоровительная и организационно-массовая работа. Отдельно необходимо отметить усиление внимания к патриотическому и гражданскому воспитанию современной молодежи.

Проблемы учащейся молодежи, а также достижения в учебе, спорте, творчестве освещаются на web-портале университета и в еженедельной газете «Казанский университет». Традиционные полосы газеты рассказывают о событиях в социально-воспитательной сфере университета. Публикации нацелены на создание образа успешного студента, способного реализовать свой потенциал в общественной жизни, спорте, научно-исследовательской работе.

11. ОСНОВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ ВЫПУСКАЮЩЕЙ КАФЕДРЫ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП

Подготовка магистров осуществляется в КФУ в Институте управления, экономики и финансов в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности.. В целях систематизации и контроля в Институте управления, экономики и финансов организована работа по ежегодному представлению отчета о деятельности, а также годовых и перспективных планов работы в области учебно-методической, научно-исследовательской и воспитательной работы со студентами. Анализ нормативной и организационно-распорядительной документации КФУ позволяет сделать вывод о ее соответствии предъявленным требованиям и действующему законодательству, Уставу КФУ, Положением об Институте управления, экономики и финансов и другим локальным нормативно-правовым актам.

Структура основной образовательной программы соответствует стандарту, в учебном плане присутствует надлежащее количество дисциплин базовой (обязательной) и вариативной части. Фактическое значение общего количества часов теоретического обучения, объем учебной нагрузки по циклам дисциплин соответствует требованиям ГОС ВПО. Обязательный минимум содержания дисциплин отражен в рабочих программах и учебно-методических комплексах и соответствует требованиям ГОС. Сроки освоения основной профессиональной образовательной программы соответствуют требованиям ГОС. В рамках подготовки специалистов по управлению персоналом выполняются основные требования к условиям реализации ООП. Соотношение лекционных занятий к объему аудиторных занятий отвечают нормативам. Выполняются требования по числу дисциплин по выбору и каникулярному времени.

В подготовке магистров используются новейшие информационные технологии, все дисциплины обеспечены тестами, учебными пособиями и другим вспомогательным материалом, активно используются информационные технологии. Таким образом, реализуемая основная образовательная программа полностью обеспечена научно-педагогическими кадрами. В соответствии с требованиями ГОС ВПО все преподаватели кафедры «Государственное и муниципальное управление» проходят повышение квалификации для развития профессиональных навыков и компетенций. Соотношение преподавателей с учеными степенями и званиями к общему числу преподавателей в пределах установленных нормативов.

Библиотечный фонд университета укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы. Магистры обеспечены базовой, основной и дополнительной учебной литературой в достаточном объеме. Также они имеют возможность пользоваться изданиями периодической печати, учебно-методическими разработками преподавателей кафедры государственное и муниципальное управление электронными ресурсами в подписке библиотеки, программно-информационным продуктам, установленными в компьютерных классах и рекомендованными по ряду дисциплин учебного плана. Организация учебного процесса соответствует учебному плану подготовки магистров. В подготовке используются новейшие информационные технологии, все дисциплины обеспечены тестами, учебными пособиями и другим вспомогательным материалом, активно используются информационные технологии. В целом, материально-техническая база соответствует требованиям ГОС ВПО.

В подготовке магистров принимают участие высококвалифицированные преподаватели, учебный процесс основывается на достаточной материально-технической и финансовой базе. Штатные преподаватели кафедры активно повышают свою квалификацию в зарубежных

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению магистратуры 081100.68 «Государственное и муниципальное управление», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

университетах. Установлены партнерские отношения с зарубежными университетами Германии и Нидерландов.

В научной и научно-методической работе принимают участие все преподаватели выпускающей кафедры «Государственное и муниципальное управление». Наблюдается положительная тенденция увеличения качества научных статей, публикуемых преподавателями, статей в международных рецензируемых журналах, числа научных мероприятий всероссийского и международного уровня, количества студентов участвующих в научно-исследовательской работе, участвующих в конференциях различного уровня и публикующих результаты своей работы.

Таким образом, организация учебного процесса соответствует учебному плану подготовки магистров. В подготовке магистров принимают участие высококвалифицированные преподаватели, учебный процесс основывается на достаточной материально-технической и финансовой базе.

Недостатки, выявленные в ходе проведенного самообследования:

В целях дальнейшего совершенствования подготовки по данному направлению, необходимо:

- активизировать издание учебников и учебных пособий с грифом УМО или

Минобразования РФ;

- разработать электронные конспекты лекций, электронные образовательные ресурсы по всем дисциплинам;

- увеличить аудиторные и кафедральные площади;

- расширить международное сотрудничество, так, как международные контакты кафедры развиты не в полном объеме, хотя работа в данном направлении ведется. Кафедре «Государственное и муниципальное управление» рекомендуется более активно участвовать в международных стажировках, особенно долгосрочных, развивать программы двойных дипломов. Необходимо в целом интенсифицировать международную научную активность ППС кафедры, шире использовать имеющиеся международные связи.

12. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ

Реализация ООП по направлению «Государственное и муниципальное управление» соответствует требованиям ФГОС ВПО по соответствующему направлению.

Университет имеет все необходимые условия в кадровом и материальном обеспечении для реализации всех ООП по направлению «Государственное и муниципальное управление» в соответствии с ФГОС ВПО.

В качестве рекомендации можно посоветовать наряду с двухуровневой подготовкой бакалавров и магистров восстановить для наиболее выраженных лидеров по личностным и этическим компетенциям подготовку специалистов по государственному и муниципальному управлению с акцентом на развитие и контроль практических компетенций управленца. Для реализации этого предложения стоит рекомендовать ИУЭФ разработать экспериментальный учебный план, включающий, в частности, производственную практику с оценкой практических компетенций будущих управленцев в сфере государственного и муниципального управления с учетом новых вызовов внешней среды и в соответствии с требованиями федерального и регионального законодательства РФ.

Выпускающая кафедра государственного и муниципального управления имеет все необходимое документальное обеспечение по всем направлениям подготовки и готова к внешней экспертизе.