

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Корейский язык), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования  
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»**



УТВЕРЖДАЮ

Хайрутдинов Р.Р.  
«01» апреля 2014 г.

## ОТЧЕТ

о самообследовании программ высшего образования – программам бакалавриата

**41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Корейский язык))**

Шифр и наименование образовательной программы

**Академический бакалавр**

Квалификация (степень) выпускника

реализуемая в ФГАОУ ВПО КФУ на основании  
Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования  
от 7 августа 2014 г. № 941

наименование и реквизиты ФГОС ВПО

Основание для проведения самообследования:  
Приказ ректора КФУ от 12.03.2014 г. № 01-06/224

Казань 2014 г.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Корейский язык), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Председатель комиссии:



Р.Р. Хайрутдинов

Члены комиссии:



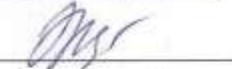
В.А. Летяев



Е.Г. Кривоножкина

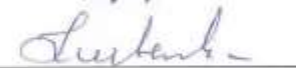


В.Е. Туманин



Э.Ш. Уразова

Представитель от работодателей:



Н.И.Шевелева

Отчет рассмотрен на заседании Ученого совета Института международных отношений, истории и востоковедения КФУ "24" сентября 2014 г., протокол заседания № 1.

Исполнитель



Р.Р. Мухаметзянов

## СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА

	Стр.
Часть I Сведения о реализации образовательных программ высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, заявленных для государственной аккредитации (согласно Приказу Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией"	5
<b>РАЗДЕЛ 1. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>	<b>5</b>
1.1. Общая информация	
1.1.1. Контактные данные	
1.1.2. Сведения об учредителях образовательной организации	
<b>РАЗДЕЛ 2 СВЕДЕНИЯ О СОДЕРЖАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	<b>7</b>
2.1. Общие сведения об образовательной программе	
2.2. Сведения о контингенте обучающихся	
2.2.1. Распределение численности обучающихся 1-6 курсов по образовательной программе	
2.2.2. Общие сведения о приеме абитуриентов	
2.2.3. Распределение численности студентов вуза, обучающихся по образовательной программе по очной форме обучения, прошедших обучение в других вузах	
2.3. Содержание образовательной программы	
2.3.1. Календарный учебный график	
2.3.2. Учебный план	
2.3.3. Сведения о местах проведения практик	
<b>РАЗДЕЛ 3. СВЕДЕНИЯ ОБ УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	<b>15</b>
3.1. Сведения о педагогических работниках, привлеченных к реализации образовательной программы	
3.2. Сведения об обеспеченности образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта (включая открытые спортивные сооружения), специализированными площадками, базами практик по образовательной программе	
3.3. Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательной программы	
3.3.1. Сведения об электронной библиотеке	
3.3.2. Сведения о печатных и электронных образовательных и информационных ресурсах по образовательной программе	
3.3.3. Обеспечение дисциплин (модулей) в образовательной программе, изучаемых с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	
<b>РАЗДЕЛ 4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ВЫПУСКНИКОВ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ</b>	<b>151</b>
4.1. Сведения о результатах промежуточной аттестации знаний студентов по дисциплинам образовательной программы	
4.2. Сведения о результатах научно-исследовательской работы обучающихся по образовательной программе	
4.3. Сведения о результатах государственной итоговой аттестации по образовательной программе	
<b>ЧАСТЬ II</b>	
<b>РАЗДЕЛ 1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ</b>	<b>156</b>

## **ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

- 1.1. Наличие и достаточность нормативной и организационно-распорядительной документации по организации и ведению учебно-методической и научной работы
- 1.2. Перечень документации подразделений по организации учебно-воспитательного процесса, методической, научно-методической, научно-исследовательской работы при реализации ООП ВПО

**РАЗДЕЛ 2. СВЕДЕНИЯ ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ** **164**

**РАЗДЕЛ 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ** **169**

- 3.1. Обязательный минимум содержания ООП
- 3.2. Сроки освоения ООП
- 3.3. Результаты освоения основной образовательной программы
- 3.3.1. Содержание и уровень курсовых работ
- 3.3.2. Организация практик
- 3.4. Требования к учебно-методическому обеспечению

**РАЗДЕЛ 4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ** **182**

- 4.1. Балльно-рейтинговая система
- 4.2. Системы контроля
- 4.2.1. Диагностическое Интернет-тестирование студентов 1 курса
- 4.2.2. Текущий и промежуточный контроль
- 4.2.3. Федеральный Интернет-экзамен (ФЭПО)
- 4.3. Государственная (итоговая) аттестация выпускников
- 4.4. Связь с работодателями и оценка качества подготовки выпускников

**РАЗДЕЛ 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА** **195**

- 5.1. Обеспеченность основной и дополнительной учебной литературой
- 5.2. Учебно-методические материалы, разработанные преподавателями выпускающей кафедры

**РАЗДЕЛ 6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ** **198**

**РАЗДЕЛ 7. МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО** **200**

- 7.1. Сведения об академической мобильности студентов
- 7.2. Академическая мобильность ППС

**РАЗДЕЛ 8. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** **202**

- 8.1. Участие преподавателей и студентов в НИР

**РАЗДЕЛ 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА** **204**

**РАЗДЕЛ 10. ОБЩЕКУЛЬТУРНАЯ И СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СТУДЕНТОВ** **207**

**РАЗДЕЛ 11. ОСНОВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ ВЫПУСКАЮЩЕЙ КАФЕДРЫ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП** **212**

**РАЗДЕЛ 12. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ** **213**

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (Профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Корейский язык), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

## ЧАСТЬ I

### РАЗДЕЛ 1. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

#### 1.1 Общая информация

##### 1.1.1 Контактные данные

№	Наименование сведения	Значение сведений
1	2	3
2	Полное наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет
3	Дата создания образовательной организации	1804 год
4	Преыдущие наименования образовательной организации (за период реализации образовательной программы)	ГОУ ВПО «Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина»
5	Местонахождение образовательной организации (Регион)	Республика Татарстан
6	Местонахождение образовательной организации (Город)	Казань
7	Местонахождение образовательной организации (Улица, номер дома)	Кремлевская, д.18
8	Контактная информация организации (Регион)	Республика Татарстан
9	Контактная информация организации (Город)	Казань
10	Контактная информация организации (Улица, номер дома)	Кремлевская, д.18
11	Контактная информация организации (контактные телефоны)	(843) 233-71-09
12	Контактная информация организации (факс)	(843) 292-44-48
13	Контактная информация организации (адрес электронной почты)	<a href="mailto:public.mail.@kpfu.ru">public.mail.@kpfu.ru</a>
14	Контактная информация организации (адрес сайта)	<a href="http://www.kpfu.ru">www.kpfu.ru</a>
15	Уровни образования, образовательные программы, которые реализуются образовательной организацией	Основное общее, среднее общее, среднее профессиональное образование, высшее образование (бакалавриат, специалитет, магистратура, подготовка кадров высшей квалификации), дополнительное профессиональное образование
16	Реквизиты лицензии	От 23 апреля 2013 года, серия 90Л01 №0000747, рег. №0699
17	Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (при наличии)	От 16 августа 2013 года серия 90А01 №0000870, рег.№0811

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (Профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Корейский язык), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

### 1.1.2 Сведения об учредителях образовательной организации данные

№	Наименование учредителей образовательной организации
1	2
	Учредителем Университета является Российская Федерация. Функции и полномочия Учредителя Университета в соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 02 апреля 2010 г. №500-р осуществляет Министерство образования и науки Российской Федерации

## РАЗДЕЛ 2 СВЕДЕНИЯ О СОДЕРЖАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 2.1 Общие сведения об образовательной программе

№	Наименование сведения	Значение сведений
1	2	3
2	Уровень образования (бакалавриат/специалитет/магистратура)	Бакалавриат
3	Код образовательной программы (направления)	41.03.03
4	Наименование образовательной программы (направления)	Востоковедение и африканистика
5	Дата утверждения образовательного стандарта в соответствии с которым реализуется образовательная программа	07.08.2014 г. № 941
6	Наличие сетевой формы обучения (да/нет)	нет
7	Наименования организаций, с которыми заключены договора по сетевой форме обучения ( <i>при наличии</i> )	нет
8	Реквизиты договоров с организациями, с которыми заключены договора по сетевой форме обучения ( <i>при наличии</i> )	нет
9	Наличие кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (для профессиональной образовательной организацией или образовательной организацией высшего образования) (да/нет)	нет
10	Наименования организаций, на базе которых созданы кафедры и иные структурные подразделения, обеспечивающие практическую подготовку обучающихся (если таковые имеются)	нет
11	Реквизиты договора о создании кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (для профессиональной образовательной организацией или образовательной организацией высшего образования)	нет
12	Обучение на иностранном языке (указать на каком иностранном языке) ( <i>при наличии</i> )	нет
13	Применение дистанционных технологий (да/нет)	да
14	Применение электронного обучения (да/нет)	да

Данные верны,  
Директор Института международных отношений,  
истории и востоковедения



Р.Р. Хайрутдинов

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (Профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Корейский язык), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

## 2.2 Сведения о контингенте обучающихся

### 2.2.1 Распределение численности обучающихся 1-6 курсов по образовательной программе (сумма всех профилей)

№ строки		Численность студентов по курсам						Итого
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
01	Всего	25	25	-	14	-	-	64
02	В том числе по ускоренным программам	-	-	-	-	-	-	

Данные верны,  
Директор Института международных отношений,  
истории и востоковедения



Р.Р. Хайрутдинов

Начальник Управления кадров



(Шакирова Д.Ш.)



Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (Профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Корейский язык), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

### 2.2.2 Общие сведения о приеме абитуриентов по образовательной программе

№	Учебный год	Подано заявлений	Принято*	в том числе за счет средств		В рамках целевого приема	Средний минимальный балл ЕГЭ*	
				За счет бюджетных ассигнований	С полным возмещением стоимости обучения		Студентов, принятых на обучение за счет бюджетных ассигнований	Студентов, принятых на места с полным возмещением стоимости обучения
1	2	4	5	6	7	8	9	10
	2008/2009							
	2009/2010							
	2010/2011							
	2011/2012	276	35	8	27	2	249	201
	2012/2013	-	-	-	-	-	-	-
	2013/2014	639	65	12	53	2	275	224

\*- для программ бакалавриата и программ специалитета

Данные верны,  
 Ответственный секретарь Приемной комиссии




С.И. Ионенко

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (Профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Корейский язык), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

### 2.2.3 Распределение численности обучающихся по образовательной программе по очной форме обучения, прошедших обучение в других вузах

№ строки	Учебный год	Численность обучающихся, прошедших обучение в других вузах в учебном году, заканчивающемся в отчетном, длительностью					
		не менее семестра (триместра)			менее семестра (триместра)		
		в российских вузах	в зарубежных вузах		в российских вузах	в зарубежных вузах	
стран СНГ	других стран (кроме стран СНГ)		стран СНГ	других стран (кроме стран СНГ)			
1	2	3	4	5	6	7	8
01	2008/2009			-			
02	2009/2010			-			
03	2010/2011			-			
04	2011/2012			7			
05	2012/2013			8			
06	2013/2014			7			

Данные верны,  
 Директор Института международных отношений,  
 истории и востоковедения



Р.Р. Хайрутдинов

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (Профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Корейский язык), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

## 2.3 Содержание образовательной программы

### 2.3.1 Календарный учебный график

**Институт международных отношений, истории и востоковедения (Отделение «Институт востоковедения»)//032100.62//Востоковедение и африканистика/ профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Корейский язык)// бакалавр//2011**

**КАЛЕНДАРЬ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

**ИНФОРМАЦИЯ** | **ЗАПРОСИТЬ** | **СТАТУС** | **СЕРВИСЫ** | **АКАДЕМИЧЕСКИЙ ПРОЦЕСС**

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КОМПЛЕКСИОНАЛЬНАЯ СИСТЕМА (УМКС) / Студент / Учебные планы

КАЛЕНДАРЬ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

ИНФОРМАЦИЯ: Востоковедение и африканистика (Языки и литературы стран Азии и Африки (Корейский язык)) очное, бакалавр (2011 г.)

Курс/Семестр	Сентябрь		Октябрь		Ноябрь		Декабрь		Январь		Февраль		Март		Апрель		Май		Июнь		Июль		Август		Сентябрь		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27
1-2 сем.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27
3 сем.																											
4 сем.																											
5 сем.																											

- Печать отчета о текущем - Печать таблицы отчета о текущем - Государственные экзамены - БУЗ/Дисциплины - Каникулы - Научно-исследовательская работа (НИИР) - Педагогическая практика - Углубленная практика (сокращенно) - Учебная практика (расширенная) - Экзаменационная сессия

По умолчанию даты в графиках учебный процесс, загрузки экзаменов, на экзаменах (парники, даты каникул) выделяются на темном фоне, так как даты эти отображены в графиках на темном фоне.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Корейский язык), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

### 2.3.2 Учебный план

#### Институт международных отношений, истории и востоковедения (Отделение «Институт востоковедения»)//032100.62// Востоковедение и африканистика. Языки и литературы стран Азии и Африки (Корейский язык)// бакалавр//2011

The screenshot shows the university's website interface with the following elements:

- Navigation Bar:** Includes 'Информационная система...', search bar, and user profile 'Пользователь: Хайрдинсаев Р.П. (новый заход: 19.12.2014 16:37)'.
- Filters:** 'СМОТРЕТЬ', 'ДИСЦИПЛИНЫ', 'КВИТИНГЕНТ (СРЕДНЯЯ)', 'УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ'.
- Page Title:** 'УЧЕБНЫЙ ПЛАН'.
- Table:** A large table with columns for 'Наименование дисциплины', 'Предметная дисциплина', 'Формы занятий', 'Семестр', 'Среднее количество часов', and 'Семестры обучения' (1-4 курс, 1-6 семестр).

№	Наименование дисциплины	Предметная дисциплина	Формы занятий	Семестр	Среднее количество часов	Семестры обучения																												
						1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		1 сем.		2 сем.		3 сем.		4 сем.		5 сем.		6 сем.										
<b>Гуманитарный, социальный и экономический</b>																																		
B1.B.1	История		2		144	144	40	18	22	68																								
B1.B.2	Философия		2		144	144	30	18	20	72																								
B1.B.3	Английский язык		248	135	432	432	180	160	154	32	28	30	28	22	20																			
B1.B.4	Экономика		4		180	108	52	28	32	64																								
B1.B.5	Основы политологии		2		72	72	34	18	18	36	18	18																						
B1.B.6	Основы социологии		2		72	72	34	18	18	36																								
B1.B.7	Культурология		3		72	72	34	18	18	36																								
B1.B.8	Международное право		1		144	144	60	30	30	24																								
B1.B.9	Основы права		1		72	72	34	18	18	36	18	18																						
B1.B.10	Международное экономическое сотрудничество		0		180	108	26	26	64																									
B1.B.11	Русский язык и культура речи		1		180	108	52	18	30	56	36	36																						
B1.DD.1	Конфликтология / Дипломатический протокол		3		72	72	34	18	18	36	18	18																						
B1.DD.2	Нормативная экономика / Экономика, торговая политика и право Всемирной торговой организации, таможенного союза и зоны свободной торговли стран Содружества Независимых Государств		6		72	72	34	18	18	36																								
B1.DD.3	Япония / Этика		3		72	72	34	18	18	36	18	18																						
B1.DD.4	История регионов / Культура регионов		3		72	72	34	18	18	36	18	18																						
	<b>Всего</b>		7	13	1764	1764	706	252	454	806	48	192	34	82	88	162	20	60	22	32	64	30	30	26										
<b>Общепрофессиональный</b>																																		
B2.B.1	Учебники современного востоковедения		2		72	72	34	18	18	36																								
B2.B.2	Теория и практика информатики		1		144	144	40	20	20	68	30	14	10	14																				
B2.B.3	Математические методы социологии и гуманитарных наук		3		72	72	34	18	18	36																								
B2.DD.1	Основы статистики / Статистическая обработка данных		1		36	36	18	8	10	18	8	10																						
	<b>Всего</b>		7	4	324	324	134	60	74	154	48	34	36	32	46	65																		
<b>Профессиональный</b>																																		
B3.B.1	Введение в востоковедение		1		72	72	32	10	22	40	18	22																						
B3.B.2	Корейский язык		1358	3481	1656	1656	572	276	896	150	24	40	80	40	92	54	124	54	124	36	90	36	90	32	38									
B3.B.3	Корейская литература		67	45	324	324	183	70	168	22	18	18	10	36	18	36	18	36	18	36	18	36	18	18										
B3.B.4	Безопасность жизнедеятельности		5		72	72	30	10	10	36																								
B3.B.5	Введение в менеджмент		4		180	108	30	18	18	36																								
B3.B.6	Введение в литературоведение		1		180	108	32	14	16	48	34	18																						
B3.B.7	История регионов / Культура регионов		4		180	108	30	18	18	36																								

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Корейский язык), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

The image shows a web browser window with the URL [shfy.kpfu.ru/plc/student/student\\_work\\_identif\\_user](http://shfy.kpfu.ru/plc/student/student_work_identif_user). The page is titled "Информационная система..." and contains a header for "КАЗАНСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ". Below the header are several filter buttons: "СПИСОК ГРУПП", "ОК", "СПЕЦИАЛЬНОСТИ", "ОК", "ОТЧЕТЫ", "КОТИНГЕНТ (СВОДКА)", "ОК", "УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС", "УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ", "ОК". The user is identified as "Пользователь: Хайрутдинова Р.Д." with the date and time "вчера, 16.12.2014 16:37".

The main content is a table titled "Учебный процесс" with the following columns: "Код предмета", "Наименование предмета", "Курс", "Семестр", "Часы", and "Студенты". The table is organized into sections: "Общепрофессиональный", "Профессиональный", and "Вакуумативные".

Код предмета	Наименование предмета	Курс	Семестр	Часы	Студенты
B1.DВ.2	Мировая экономика / Экономика, торговля, политика и право Всемирной торговой организации, таможенного союза и зоны свободной торговли стран Содружества Независимых государств	1	2	6	72 72 34 18 18 36
B1.DВ.3	Япония / Этика	1	2	3	72 72 34 18 18 36
B1.DВ.4	История религий / Култура ремесел	1	2	3	72 72 34 18 18 36
<b>Итого</b>					<b>7 13 1764 1764 706 252 404 806</b>
<b>Общепрофессиональный</b>					
B2.B.1	Концепция современного естествознания	1	2	2	72 72 34 18 18 36
B2.B.2	Теория и практика информатика	1	2	1	144 144 48 30 30 60
B2.B.3	Математические методы социальных и гуманитарных наук	1	2	3	72 72 34 18 18 36
B2.DВ.1	Основы статистики / Статистическая обработка данных	1	2	1	36 36 18 0 10 18
<b>Итого</b>					<b>1 4 324 324 134 80 74 154</b>
<b>Профессиональный</b>					
B3.B.1	Введение в востоковедение	1	2	1	72 72 32 18 22 40
B3.B.2	Корейский язык	1	2	1353 2467	1858 1858 972 278 896 548
B3.B.3	Корейская литература	1	2	67 45	324 324 180 72 192 72
B3.B.4	Безопасности жизнедеятельности	1	2	5	72 72 38 18 18 36
B3.B.5	Введение в языковедение	1	2	4	108 108 36 18 18 36
B3.B.6	Введение в литературоведение	1	2	1	108 108 32 14 18 40
B3.B.7	История религий Кореи	1	2	4	108 108 36 18 18 36
B3.B.8	История литературы Востока	1	2	3	108 108 36 18 30 34
B3.B.9	История Кореи	1	2	3	144 144 72 44 30 27
B3.B.10	Теория корейского языка	1	2	0	72 72 38 20 10 36
B3.B.11	Теория и практика перевода	1	2	8	72 72 38 18 18 36
B3.B.12	Языковедение и экономическая география Кореи	1	2	2	144 144 52 28 28 96
B3.B.13	Экономика Кореи	1	2	2	72 72 38 18 18 36
B3.DВ.1	Практический курс вьетнамского языка	1	2	357 1248	884 884 488 200 268 252
B3.DВ.2	Классический корейский язык	1	2	8	72 72 36 18 20 38
B3.DВ.3	Введение в корейскую филологию	1	2	1	108 108 36 18 18 36
B3.DВ.4	Второй восточный язык	1	2	8	252 252 144 72 72 81
B3.DВ.5	История корейского языка	1	2	8	144 144 38 28 10 72
B3.DВ.6	Теория и практика перевода вьетнамского языка	1	2	8	72 72 38 20 10 36
B3.DВ.7	Курсовые работы по направлению	1	2	7	72 72 4 4 68 6
B3.DВ.8	История восточной литературы / История вьетнамской литературы	1	2	67	144 144 72 38 38 72
B3.DВ.9	История искусства Кореи / Культурно-историческая култура Кореи	1	2	5	108 108 36 36 72 72
B3.DВ.10	Стилистика вьетнамского языка / Методика преподавания вьетнамского языка	1	2	7	72 72 38 20 18 38
B3.DВ.11	Различные диалекты корейского языка / Современная история Кореи	1	2	6	108 108 38 18 18 36
B3.DВ.12	Стилистика корейского языка / Коммуникация корейского текста	1	2	8	72 72 38 28 10 38
B3.DВ.13	Грамматика вьетнамского языка / Интерпретация художественного текста на вьетнамском языке	1	2	4	108 108 38 18 38 36
B3.DВ.14	Грамматика Кореи / История вьетнамской культуры Кореи	1	2	7	72 72 38 18 18 36
B3.DВ.15	Грамматика корейского языка / Стилистика корейского языка	1	2	3	144 144 38 18 18 72
B3.DВ.16	Методика преподавания корейского языка / Перевод с корейского языка в профессиональной коммуникации	1	2	7	72 72 38 12 24 36
B3.DВ.17	Корейская диалектология / Корейская компания и Бизнес менеджмент	1	2	5	72 72 38 18 18 36
<b>Итого</b>					<b>21 27 6616 6616 2750 1160 1648 3074</b>
<b>Вакуумативные</b>					<b>2 3 600 138 138 168 144 214 184 290 194 204 170 246 86 194 112 604</b>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (Профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Корейский язык), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

### 2.3.3. Сведения о местах проведения практик

№ п/п	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договоров (номер документа; дата документа; организация, с которой заключен договор; дата окончания срока действия)
1	2	3	4
1	Учебная (переводческая) практика	КФУ ИМОИиВ	Проведение практики осуществляется на основе решения кафедры № 3 от 02 сентября 2012 г.; Решение Ученого совета №8 от 17.04.2012 г
2	Учебная (переводческая) практика	КФУ ИМОИиВ	Проведение практики осуществляется на основе решения кафедры № 4 от 30 апреля 2014 г.; Решение Ученого совета №8 от 17.04.2012 г
3	Производственная (педагогическая) практика	КФУ ИМОИиВ	Проведение практики осуществляется на основе решения кафедры № 1 от 5 сентября 2014 г.; Решение Ученого совета №8 от 17.04.2012 г

Данные верны,  
Директор Института международных отношений,  
истории и востоковедения



Р.Р. Хайрутдинов

**РАЗДЕЛ 3. СВЕДЕНИЯ ОБ УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**  
**3.1. Сведения о педагогических работниках, привлеченных к реализации образовательной программы**

N п/п		Фамилия И.О., должность по штатному расписанию		Обеспеченность педагогическими работниками										
				Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Учебная нагрузка преподава- теля по дисципли- не (модулю), ак. час.		Какое образовательное учреждение профессионального образования окончил, специальность по диплому	Ученая степень (код и наименование научной специальности), в т.ч.степень присваиваемая за рубежом, документы о присвоении которой прошли установленную процедуру признания и установления эквивалентности, ученое звание, почетное звание Российской Федерации	Основное место работы (наименование и основной ОКВЭД организации), должность, (заполняется для работников профильных организаций)	Стаж работы общий/научно-педагогический	Условия привлечения к трудовой деятельности (штатный, совместитель)	Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовки (наименование программы, продолжительность, образовательная организация, год, выданный документ о квалификации)	Основные результаты научной, творческой и/или научно- методической деятельности (монографии, учебники, учебные пособия, публикации в рецензируемых научных изданиях со ссылкой на РИНЦ, Web of Science, Scopus или аналогичную базу научных публикаций)*	Наименование НИР, участие/руководство НИР, годы выполнения, объемы выполненных работ (в руб.), реквизиты договоров, актов выполненных работ, суммы начисленной заработной платы, реквизиты документов, подтверждающих начисленную заработную плату
Ауд. рабо- та	Сам. рабо- та	1	2		3	4								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13		

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Корейский язык), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

1	Рунг Эдуард Валерьевич, профессор	Б1.Б.1 История	48	60	Казанский государственный университет, преподаватель-историк	Доктор исторических наук, профессор	Казанский федеральный университет Институт международных отношений, истории и востоковедения кафедра всеобщей истории, профессор	17/16	штатный	03.07.2006-24.07.2006 научная стажировка Университет им. Мартина Лютера в Галле-Виттенберге (Германия)  30.09.2006-30.12.2006 повышение квалификации Государственный университет гуманитарных наук (г.Москва)	1. Рунг Э.В., Востриков И.В. Тема предательства и патриотизма в речи Ликурга "Против Леократа" // Ученые записки Казанского университета. Серия Гуманитарные науки. 2014. Том. 156. Книга 3. С. 150-157.  2. Rung E. The Mission of Philiscus to Greece in 369/8 B.C. // Anabasis. Studia Classica et Orientalia. 2013. Vol.4. P.37-52. Rung_Anabasis4.pdf	-
2	Ибрагимова Зульфия Зайтуновна, доцент	Б1.Б.2 Философия	36	36	Казанский государственный университет	Кандидат философских наук, 09.00.11 Социальная	Казанский федеральный университет	24/20	штатный	1. Истории и философии науки (социально-	1. Монография. Философия в Татарстане: советский и постсоветский	-



Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Корейский язык), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					исторический факультет, преподаватель научного коммунизма	философия, доцент	ет Философский факультет кафедра религиоведения, доцент			гуманитарные науки), удостоверение № 2537 от 03.03.2010 г. ГОУ ВПО «Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина», по «Теории и практике религиоведческой экспертизы» справка ПМЦ ПК и ПП ФГАОУ ВПО КФУ от 16.11.2013 г. 2. Профессиональная переподготовка по	периоды. Казань, Изд-во Казан.ун-та, 2012.(в соавторстве с Ивановым Ю.Н. и Щелкуновым М.Д.).  2.Галиева А.М., Ибрагимова З.З. Антропологическая природа языка в лингвофилософии В. фон Гумбольдта //Ученые записки Казанского университета.Серия гуманитарные науки.Книга 1.- Казань, Казанский университет, 2012, С. 19-29.  3.Ибрагимова З.З., (в соавторстве с Королевым В.В.) Краткий конспект лекций по курсу «Философия» для студентов Института востоковедения КФУ(108 с.). Учебно-методическое пособие. Научная	
--	--	--	--	--	---	-------------------	---	--	--	--	---	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Корейский язык), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										<p>курсу Интернет-технологии и английский язык в научной и образовательной деятельности»,          удостоверение № 0007 от 30.12.2011г. ГОУ ВПО «Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина»»          История и философия науки»,          удостоверение КФК УПК 004646 №0685 от 03.04.2014</p>	<p>библиотека им Н.И. Лобачевского, КФУ.  <a href="http://libweb.ksu.ru/ebooks/">http://libweb.ksu.ru/ebooks/</a>          16_106_A5kI-000421.pdf          Философская мысль в Казанском университете.</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Корейский язык), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										(объем 72 часа). 3. Стажировка в рамках Программы развития в Институте соц.исследований (Гете-Университ, Франкфурт-на-Майне, Германия).		
3	Гарифуллина Диляра Басыровна, старший преподаватель	Б1.Б.3 Иностранный язык	160	164	Татарский государственный гуманитарный институт, учитель английского языка	б/с старший преподаватель	Казанский федеральный университет Институт международных отношений, истории и востоковедения кафедра Романогермански	15/4	Штатный	-	1.Актуальные проблемы лингвистики – 2013: материалы Всероссийской научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых с международным участием, 28 марта 2013г.	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Корейский язык), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

						х языков и международной коммуникации, старший преподаватель						
Гильмеева Гузель Ирековна, ассистент	Б1.Б.3 Иностранный язык	160	164	Казанский государственный педагогический университет, учитель английского и арабского языков	б/с, ассистент	Казанский федеральный университет Институт международных отношений и востоковедения кафедра Романогерманских языков и международной коммуникации, ассистент	8/8	Внештатный	-	-	-	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Корейский язык), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Рустамова Махфуза Азамовна, ассистент	Б1.Б.3 Иностранный язык	160	164	Ленинабад ский государств енный педагогич еский институт им. С.М. Кирова, учитель английско го языка в средней школе	б/с, ассистент	Казанский федеральн ый университ ет Институт междунар одных отношени й, истории и востокове дения кафедра	38/8	штатны й	-	-	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Корейский язык), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

						Романо-германских языков и международной коммуникации, ассистент						
4	Сафиуллина Кафия Гайфулловна, доцент	Б1.Б.4 Экономика	52	56	Казанский государственный финансово-экономический институт	Кандидат экономических наук, доцент	Казанский федеральный университет Институт управления, экономики и финансов кафедра экономической теории, доцент	43/43	штатный	-	<p>1. Структурный анализ динамики развития производств нефтехимического кластера Республики Татарстан, 2014 г.</p> <p>2. Идентификация конкурентных преимуществ региона методом структурной декомпозиции, 2013 г.</p> <p>3. Определение структурных компонентов динамики развития видов экономической деятельности с целью формирования инновационных</p>	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Корейский язык), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											территориально-производственных кластеров, 2013 г.	
5	Саетов Ирек Габитович, доцент	Б1.Б.5 Основы политологии	34	38	Казанский государственный университет Факультет международных отношений и политологии	Канддат политических наук, доцент	Казанский федеральный университет Научно-методический центр этно-культурного образования Начальник центра	3/3	Штатный	-	1.Духовные ориентиры современной татарской молодежи // Модерация секции по исламу Казань Всемирный форум татарской молодежи 28.08.2012 2.Первые Якуповские чтения // Доклад на тему "Проблемы кадрового обеспечения в контексте развития традиционного ислама в Республике Татарстан" Казань РИУ 04.09.2012 3.Джемаат =Исмаил-ага= в общественной жизни Турции: религиозные, политические и институциональные характеристики // Конференция =Современное государство,	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Корейский язык), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											гражданское общество и локальные сообщества в мусульманских странах Ближнего и Среднего Востока= Москва ИВ РАН 12.11.2012 - 14.12.2012	
6	Игнатъев Николай Петрович, доцент	Б1.Б.6 Основы социологии	34	38	Казанский государственный университет, преподаватель научного коммунизма	Кандидат философских наук, доцент	Казанский федеральный университет Институт социально-философских наук и массовых коммуникаций кафедра политологии, доцент	43/37	штатный	-	1. Категории политической науки: очерки / Казан. гос. ун-т им. В.И. Ульянова-Ленина; каф. политологии; под ред. М.Х. Фарукшина. - Казань: Центр инновационных технологий, 2007. - 294 с. (авторские: С. 11–43; 74–100.)  2. Современный российский политический процесс (некоторые сюжеты) / Под ред. д-ра философ. наук, проф.	-



Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Корейский язык), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											М.А.Крашенинников а, - Казань: Казан. гос. энерг. ун-т. 2007. - 292 с.(авторские: глава 7 "Политическая регионализация в России: факторы, состояние, перспективы". С.129-144	
7	Соловьева Елена Геннадьевна, доцент	Б1.В.1. Культурология	34	38	Казанский государственный педагогический институт, преподаватель	Кандидат педагогических наук, доцент	Казанский федеральный университет Институт международных отношений и востоковедения кафедра музеологии, культурологии и туризма,	31/24	штатный	1. 15.02.1996-30.06.1996 культурология МГУ им.М.В.Ломоносова (Казанский филиал ИППК МГУ) 2. 25.10.2006-04.12.2006 БРС ИДО ГОУ ВПО	1.Педагогическая поддержка учащихся как средство становления гуманистической педагогической позиции будущих учителей // Наука и современность-2014: Сборник материалов Международной научно-практической конференции,25 марта 2014 г. / Под общ.ред. С.С.Чернова. - Новосибирск: Изд-во	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Корейский язык), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

							доцент			ТГГПУ 3. 15.10.2007- 30.11.2007 отдел информаци онно- техническог о и программно го обеспечени я ТГГПУ 4. 23.10.2007- 24.04.2008 центр "Эрмитаж- Казань" 5. 01.04.2012- 30.04.2012 Основы компьютерн ой грамотност и К(П)ФУ, г. Казань	НГТУ, 2014.-0,4 п.л. 2.К проблеме формирования коммуникативной культуры педагога// Тенденции и перспективы развития современного научного знания: Материалы X Международной научно- практ.конф,г.Москва, 7 апреля 2014 г.- М.:Изд-во "Спецкнига", 2014.- С.286-290.	
8	Кешнер Мария	Б1.В.2	66	24	Казанский		Казанский	12/5	штатны	10.02.2014-	1.Международное	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Корейский язык), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	Валерьевна, доцент	Международное право			государственный университет	Кандидат юридических наук, доцент	(Приволжский) федеральный университет, Юридический факультет, Кафедра международного и европейского права, доцент		й	12.02.2014 Зимняя академия по правам человека Российский Университет Дружбы Народов, Россия, г.Москва	<p>право: проблемы современности /отв. ред. А.И. Абдуллин, Л.Х. Мингазов, Г.Р. Шайхутдинова. - Казань: Казан. ун-т, 2013. - 184 с.</p> <p>2.Международное право: вызовы современности/ отв. ред А.И. Абдуллин,Л.Х. Мингазов, Г.Р. Шайхутдинова. - Казань: Казанский ун-т, 2013. - 184 с. / International law: challenges of modernity / Ed. A. Abdullin, L. Mingazov, G. Shayhutdinova, Kazan: Kazan University, 2013, 184 p.</p> <p>3.Актуальные проблемы международного права: LIBER AMICORUM в честь профессора Револя</p>
--	-----------------------	---------------------	--	--	-----------------------------	-----------------------------------	---	--	---	---	---

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Корейский язык), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											Миргалимовича Валеева. Казань: Центр инновационных технологий, 2013. - 344 с. / Actual problems of international law: LIBER AMICORUM in honor of Prof. Revol Valeyev, Kazan: Innovation Center, 2013, 344 p.	
9	Хусаинова Ольга Владимировна, доцент	Б1.В.3 основы правоведения	34	38	1. Казанский государственный университет им В.И. Ульянова-Ленина, юридический факультет  2. Казанский авиационный институт им.	Кандидат юридических наук, доцент	Казанский федеральный университет Юридический факультет кафедра теории и истории государства и права, доцент	30/4	штатный	-	1. К вопросу об условиях эффективности правоприменительной деятельности органов государственной власти(статья). – «Правовая политика и правовая жизнь». – Саратов. 2012. - №2(47). – С.131-136.  2. Ошибки в правоприменительной деятельности органов государственной	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Корейский язык), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					А.Н.Туполева, Технической информатики и кибернетики						власти: причины, последствия» (статья). – «Вестник Удмуртского университета». – Ижевск. 2012. - №3. – С.119-125.	
10	Саубанов Кабир Рашитович, доцент	Б1.В. 4 Международные экономические отношения	26	64	Татарский государственный гуманитарно-педагогический университет	Кандидат экономических наук, доцент	Казанский (Приволжский) федеральный университет, Институт управления и территориального развития, отделение экономики территории, кафедра территориальной экономики, доцент	7/7	Штатный	-	1.Саубанов К.Р. Оценка конкурентоспособности сельского хозяйства Республики Татарстан: Монография / К.Р. Саубанов, Р.Х. Саубанов. – Казань: Изд-во ТГГПУ, 2008. – 164 с. – 10,25 п.л.  2.Саубанов К.Р. Конкурентоспособность промышленности Республики Татарстан: региональный аспект: Монография / Р.Х. Саубанов, К.Р. Саубанов. – Казань: Изд-во ТГГПУ, 2010. – 246 с. – 15,4 п.л.	1. Грант «Оценка влияния XXVII Всемирной летней универсиады 2013 года в г. Казани на развитие города и региона за 2012-2013 годы (по договору № 3278/61/31 от 21.06.2013г. с 2.АНО «Исполнительная дирекция XXVII

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Корейский язык), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											<p>3.Саубанов К.Р. Конкурентоспособность сельского хозяйства Республики Татарстан / К.Р. Саубанов, Р.Х. Саубанов // Экономика сельского хозяйства России. – 2009. – № 6. – с.51-56. – 0,37 п.л. <a href="http://elibrary.ru/item.asp?id=16462603">http://elibrary.ru/item.asp?id=16462603</a></p>	<p>Всемирной летней универсиады 2013 года в г. Казани)» Статус - исполнитель.</p> <p>3. Грант «Десять лучших инновационных идей КФУ-2013» Номинация «Инновации в образовании» - «Студенческая лаборатория научного серфинга» (Договор №05-09/13 от 04.09.2013 с УИР КФУ ).</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Корейский язык), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

												Статус - исполнител ь.
11	Нагуманова Эльвира Фирдавильевна, доцент	Б1.В.5 Русский язык и культура речи	16	36	Казанский государственный университет, филолог-преподаватель русского языка и литературы	Кандидат филологических наук, доцент	Казанский федеральный университет Институт филологии и межкультурной коммуникации кафедра русского языка и методики преподавания, доцент	13/13	штатный	-	1.Нагуманова Э.Ф. Жанровые трансформации в переводах стихотворений Г.Тукая на русский язык // Истоки и эволюция литератур и музыки тюркских народов: материалы международной конференции (23-24 сентября 2014 г., город Казань). - Казань: ИЯЛИ, 2014. - С. 153-156. Nagumanova_1.pdf  2.Galieva A. M., Nagumanova E. F. An Integrated Analysis of Translations of Tatar Prose into Russian:The Methodology and General Principles // Middle-East Journal of Scientific Research	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Корейский язык), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											21 (1): 263-267, 2014. ISSN 1990-9233 43_432014_03_27_11_52_49.pdf  3.Нагуманова Э.Ф. Концепт "бэхиллек" в оригинальном тексте и переводе. // Text. Literary work. Reader: materials of the II international scientific conference on May 20-21, 2014. - Prague. - С. 239-246. K_05.20.14_Nagumanova.E.F.._1.pdf	
12	Григер Максим Вадимович, доцент	Б1.ДВ.1 Конфликтология	34	38	Казанский государственный университет, историк-преподаватель истории	Кандидат исторических наук, доцент	Казанский федеральный университет Институт международных отношений, истории и востоковедения кафедра	9/9	штатный	-	1."Римские евреи все те же, что жили во времена римских консулов..." или особенности еврейского историописания 100 лет назад // Научные труды по иудаике. Материалы XVIII Международной ежегодной конференции по иудаике. Т. 1. М.,	-



Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Корейский язык), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

							всеобщей истории, доцент				<p>2011. С. 117-128.</p> <p>2. "Ты - мне, я - тебе": представление об обязанно-стях супругов в еврейском социуме рубежа II - III вв. н.э. // Женская история и современные гендерные роли: переос-мысливая прошлое, задумываясь о будущем: Материалы Третьей международной научной конференции РАИЖИ (Российской ассоциации исследова-телей гендерной истории), 1-3 ноября 2010 г., Череповец - М., ИЭА РАН, 2010.Т.1. С. 84-86.</p> <p>3.Географическая картина мира палестинского жителя II в н.э. // Научные труды по иудаике. Ма-териалы XVII</p>
--	--	--	--	--	--	--	--------------------------	--	--	--	---

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Корейский язык), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											Международной ежегодной конференции по иудаике. Т. 1. М., 2010. С. 73-81.	
13	Саубанов Кабир Рашитович, доцент	Б1.ДВ.2 Мировая экономика	34	38	Татарский государственный гуманитарно-педагогический университет	Кандидат экономических наук, доцент	Казанский (Приволжский) федеральный университет, Институт управления и территориального развития, отделение экономики территории, кафедра территориальной экономики, доцент	7/7	Штатный	-	1.Саубанов К.Р. Оценка конкурентоспособности сельского хозяйства Республики Татарстан: Монография / К.Р. Саубанов, Р.Х. Саубанов. – Казань: Изд-во ТГГПУ, 2008. – 164 с. – 10,25 п.л. 2.Саубанов К.Р. Конкурентоспособность промышленности Республики Татарстан: региональный аспект: Монография / Р.Х. Саубанов, К.Р. Саубанов. – Казань: Изд-во ТГГПУ, 2010. – 246 с. – 15,4 п.л. 3.Саубанов К.Р. Конкурентоспособно	1. Грант «Оценка влияния XXVII Всемирной летней универсиады 2013 года в г. Казани на развитие города и региона за 2012-2013 годы (по договору № 3278/61/31 от 21.06.2013г. с 2.АНО «Исполнительная дирекция XXVII Всемирной летней универсиад

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Корейский язык), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											<p>сть сельского хозяйства Республики Татарстан / К.Р. Саубанов, Р.Х. Саубанов // Экономика сельского хозяйства России. – 2009. – № 6. – с.51-56. – 0,37 п.л.  <a href="http://elibrary.ru/item.asp?id=16462603">http://elibrary.ru/item.asp?id=16462603</a></p>	<p>ы 2013 года в г. Казани)»» Статус - исполнитель Б.          3. Грант «Десять лучших инновационных идей КФУ-2013» Номинация «Инновации в образовании» - «Студенческая лаборатория научного серфинга»» (Договор №05-09/13 от 04.09.2013 с УИР КФУ ). Статус - исполнитель Б.</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Корейский язык), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

14	Иванова Ольга Геннадьевна, доцент	Б1. ДВ3 Логика	34	38	Казанский государственный педагогический институт, учитель истории, обществоведения и английского языка	Кандидат философских наук, доцент	Казанский федеральный университет Институт социально-философских наук и массовых коммуникаций кафедра социальной философии	37/23	штатный	-	1. Гуманизм и современность. Материалы Международной научно-образовательной конференции 8-9 ноября 2013 года. Казань: Казан. ун-т, 2013.  2. 19 Международные Кирилло-Мефодиевские чтения. Материалы Международной Конференции. Минск, 2013  3. Вестник Российской Нации (ВАК). - 2013. - №5. - с.104-120. М., изд-во "Известия" Управления делами Президента РФ.	-
15	Мухаметзянов Рустем Равилевич, доцент	Б1. ДВ.4 История религий	34	38	Казанский государственный университет	Кандидат исторических наук, доцент	Казанский федеральный университет	14/9	штатный	1. 08.02.2010-03.03.2010 История и	1. Мухаметзянов Р.Р. История искусства Китая (методическое пособие). - Казань:	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Корейский язык), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					ет, историк- преподава тель		ет Институт междунар одныхотно шений, истории и востокове дения кафедра китаеведе ния, истории и культуры стран Дальнего Востока, доцент		философия науки ФПК, КГУ, г.Казань  2. 01.09.2011- 30.12.2011 Дистанцион ные технологии обучения: теория и практика ФПК КФУ  3. 28.04.2014- 19.05.2014 Современн ые технологии организац ии обеспечени я образовател ьного процесса К(П)ФУ, г.Казань, РФ	КГУ, 2009. – 20 с.  2. Мухаметзянов Р.Р. Этнография Китая (методическое пособие). - Казань: КГУ, 2009. – 24с.  3. Мухаметзянов Р.Р. Этнография арабских стран: Учебно- наглядное пособие. – Казань: 2009.	
--	--	--	--	--	--------------------------------------	--	--	--	---	---	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Корейский язык), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

16	Курамшин Аркадий Искадерович, доцент	Б2.Б.1 Концепции современного естествознания	34	38	Казанский Государственный Университет, химик	Кандидат химических наук, доцент	Казанский федеральный университет Химический институт им. А.М. Бутлерова, кафедра высокомолекулярных и элементоорганических соединений, доцент	18/18	Штатный	01.09.2012- 30.12.2012 Интернет- технологии и английский язык в научной и образовательной деятельности	1. Kuramshin, A.I. Ligands?stress energies-semiquant ity parameter of coordinated heterodyne reactivity / A.I. Kuramshin, R.A. Cherkasov, V.I. Galkin // XXVI International Chugaev's conference on coordination chemistry – Kazan, 2014. – P. 266.  2. Плотникова, А.В. Координирующая способность 1,3,5- трифенил- [1,3,5]триазациклогексана / А.В. Плотникова, А.И. Курамшин, Р. А. Черкасов // XXVI Международная Чугаевская конференция по координационной химии. – Казань, 2014. – С. 660.  3. Колпакова, Е.В. Триденатные	-
----	---	---	----	----	---	---	--	-------	---------	---	---	---

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Корейский язык), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											азотсодержащие лиганды в стабилизации металлорганических соединений $\pi$ -типа / Е.В. Колпакова, А.И. Курамшин, Р.А. Черкасов, В.И. Галкин // XXVI Международная Чугаевская конференция по координационной химии. – Казань, 2014. – С. 640.	
17	Соловьев Валерий Дмитриевич, профессор	Б2.Б.2 Теория и практика информатики	48	60	Казанский государственный университет	Доктор физико-математических наук, профессор	1. Казанский федеральный университет Институт филологии и межкультурной коммуникации главный научный сотрудник НОЦ по	40/40	штатный	-	1.Елизаров А. М., Липачёв Е. К., Невзорова О. А., Соловьев В. Д. Методы и средства семантического структурирования электронных математических документов // ДОКЛАДЫ АКАДЕМИИ НАУК, 2014, том 457, № 6, с. 642–645  2.Biryal'tsev E. V.,	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Корейский язык), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

						лингвистике им.И.А. Бодуэна де Куртене, профессор					Elizarov A. M., Zhil'tsov N. G., Lipachev E. K., Nevzorova O. A., and Solov'ev V. D. Methods for Analyzing Semantic Data of Electronic Collections in Mathematics // Automatic Documentation and Mathematical Linguistics, 2014, Vol. 48, No. 2, pp. 81–85.	
						2.Казанский федеральный университет Институт вычислительной математики и инф.тех. кафедра прикладной информатики, профессор					3. Elizarov A. M., Lipachev E. K., Nevzorova O. A., and Solov'ev V. D. Methods and Means for Semantic Structuring of Electronic Mathematical Documents // Doklady Mathematics, 2014, Vol. 90, No. 1, pp. 521–524. Pleiades Publishing, Ltd., 2014.	
18	Панкратова Ольга Владиславна,	Б2.В.1. Математические методы	34	38	Казанский государственный	Кандидат физико-математиче	1. Казанский федеральн	31/21	штатны й	-	1. В.С. Желтухин, О.В. Панкратова.	-



Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Корейский язык), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	доцент	социальных и гуманитарных наук			университет, математик	ских наук, доцент	ый университет Институт вычислительной математики и информационных технологий кафедры вычислительной математики, доцент				Сравнительный анализ методов решения уравнения распределения электрического поля в низкотемпературной высокочастотной плазмы // Материалы VIII Всерос. Конф. "Сеточные методы для краевых задач и приложения", - Казань, 1 - 5 октября 2010 г. - С. 203-205	
							2. Казанский федеральный университет Директората вычислительной математики и информационных				2. Абдуллин И.Ш. Некоторые аспекты численного моделирования взаимодействия плазмы со сплошными и капиллярно-пористыми материалами [Text] / И.Ш.Абдуллин, В.С.Желтухин, О.В.Панкратова, И.Р.Сагбиев. // Уч. зап. Казан. гос. ун-та. Сер. физ.-мат. науки.-	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Корейский язык), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

						технологий, заместитель директора по образовательной деятельности					2007.- Т. 149, кн. 4.- С. 36-44  3. Желтухин В.С. Математическая модель процесса обработки пористого тела низкотемпературной высокочастотной плазмой пониженного давления [Text] / В.С.Желтухин, О.В.Панкратова // Матер. VII Всерос. Сем. "Сеточные методы для краевых задач и приложения". Казань, 2007. С. 111-112.	
19	Каштанова Елена Кирилловна, старший преподаватель	Б2.ДВ.1 Основы статистики	18	18	Казанский государственный университет, математик	б/с старший преподаватель	Казанский федеральный университет Институт вычислительной математики	20/20	штатный	-	1. Ившина Г.В., Каштанова Е.К. Самостоятельная работа студентов как средство развития математических компетенций // Современные исследования социальных проблем.	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Корейский язык), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

						информационных технологий кафедр математической статистики и, старший преподаватель					Красноярск: Научно-инновационный центр, 2012. № 4(12).- 15с. (www.sisp.nkras.ru)	
20	Валеев Рамиль Миргасимович, профессор	Б3.Б.1 Введение в востоковедение	32	40	Казанский государственный университет, историк	Доктор исторических наук, профессор	Казанский федеральный университет Институт международных отношений, истории и востоковедения кафедра востоковедения и исламоведения, профессор	33/13	Внешний совместитель	-	1.Валеев Р.М., Валеева Р. З., Шайдуллин Р. В. Феномен казанского университетского востоковедения и традиции исследования Центральной, Восточной и Южной Азии: этапы, события и наследие (XIX – нач. XX вв.) //Центральная Азия в исследованиях XIX-XXI вв. К 175-летию со дня рождения Н. М. Пржевальского: Материалы Международной	01.01.2010-30.12.2011, N № 10-01-29105а/В 2011, <a href="#">КФУ / Институт востоковедения и международных отношений / отделение зарубежного регионоведения / Кафедра истории и культуры Востока</a>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Корейский язык), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											<p>научно-практической конференции. Бишкек, Каракол, 10-12 апреля 2014 г. – Б.: Издательство «Махprint», 2014. – С.64-68.</p> <p>2. Валеев Р. М., Федорченко Р. Г. Преподавание китайского языка в Первой Казанской гимназии в XIX веке// Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики (входит в перечень ВАК). Тамбов: Грамота, 2014, № 6. Ч. 1. С. 38 – 40.</p>	<p>Иллюстрированная энциклопедия для школьников «История Татарстана с древнейших времен до наших дней»</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Корейский язык), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

21	Валиева Юлия Юрисовна, ассистент	Б3.Б.2 Корейский язык	972	540	Казанский федеральный университет Институт востоковедения и международных отношений, филолог-преподаватель	б/с, ассистент	Казанский федеральный университет Институт международных отношений, истории и востоковедения кафедра китаеведения, истории и культуры стран Дальнего Востока, ассистент	3/1	Штатный	-	-	-
	Хузина (Насибуллина) Алина Ильшатовна, ассистент	Б3.Б.2 Корейский язык	972	540	Казанский федеральный университет Институт востоковедения и международных	б/с, ассистент	Казанский федеральный университет Институт международных отношений и	1/0	Штатный	-	-	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Корейский язык), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

				отношени й, филолог- преподава тель		востокове дения кафедра китаеведе ния, истории и культуры стран Дальнего Востока, ассистент					
Ли Хьюн Сук, старший преподаватель	Б3.Б.2 Корейский язык	972	540	Кукминск ий университ ет (Южная Корея)	Кандидат филологиче ских наук, старший преподавате ль	Казанский федеральн ый университ ет Институт междунар одныхотно шений,ист ории и востокове дения кафедра китаеведе ния, истории и культуры стран Дальнего Востока, старший	2/2	Штатн ый	-	Ли Хьюн Сук Sovet Policies for Central Asian Women in early period and problem of identity // Asian Women, №52, 2013.	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Корейский язык), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

						преподаватель					
Каук Бу Мо, ассистент	Б3.Б.2 Корейский язык	972	540	Йонсейский университет (Южная Корея), магистр филолог	Кандидат филологических наук, ассистент	Казанский федеральный университет Институт востоковедения и международных отношений, ассистент	11/4	Штатный	-	-	-
Хон Юн Ый, ассистент	Б3.Б.2 Корейский язык	972	540	Университет Корея, (Южная Корея) магистр филолог	б/с, ассистент	Казанский федеральный университет Институт востоковедения и международных отношений, ассистент	9/4	штатный	-	-	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Корейский язык), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

22	Нигматуллина Алсу Мансуровна, доцент	Б3.Б.3 Корейская литература	180	72	Казанский государств енный педагогич еский институт, учитель начальных классов	Кандидат филологиче ских наук, доцент	Казанский федеральн ый университ ет Институт междунар одныхотно шений,ист ории и востокове дения кафедра тюркологи и, доцент	28/15	Штатн ый	1. 01.02.2007- 31.05.2007 Гуманитарн ые проблемы современно сти ГОУВПО КГУ 2. 01.02.2012- 30.05.2012 Интернет технологии и английский язык в научной и образовател ьной деятельност и ФПК КФУ Казань РТ РФ 3. 04.06.2012- 07.06.2012	1. Материалы международной научно-практической конференции. Теория и практика башкирской филологической науки и филологического образования. В 4-х томах. Том 2. 24-26 октября. Уфа. 2013г. 2. Материалы Международной научно-практической конференции «Классическая филология и татарская литературоведческая наука: актуальные проблемы и перспективы развития». Казань, 18-21 октября 2012г.314с.	-
----	---	-----------------------------------	-----	----	--	--	--	-------	-------------	--	---	---



Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Корейский язык), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										Инновационные технологии в образовательном процессе (дистанционное обучение на базе LMS MOODLE) ФПК КФУ Казань РТ РФ		
23	Политова Светлана Павловна, доцент	Б3.Б.4 Безопасность жизнедеятельности	36	36	Казанский государственный университет, психолог	Кандидат психологических наук, доцент	Казанский федеральный университет Институт социально-философских наук и массовых коммуникаций кафедра кафедра религиоведения,	14/13	Штатный	1. 25.02.2008-01.03.2008 по направлению УМЦ Донского государственного технического университета г. Ростов-на-Дону	1. Ледовских Н.М., Политова С.П., Пыркова К.В. Роль курса "Безопасность жизнедеятельности" в сохранении психического и психологического здоровья будущих специалистов / В сборнике научных статей Всероссийской научно-практической конференции "Формирование	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Корейский язык), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

							доцент			2. 04.10.2010- 13.10.2010 краткосроч ное повышение квалификац ии ГОУ ВПО "Московски й государстве нный технически й университе т имени Н.Э.Бауман а"	физической культуры и культуры здоровья учащихся в условиях модернизации образования". - Елабуга, 2012. - С.147-150.	
24	Галиуллин Камиль Рахимович, профессор	Б3.Б.5 Введение в языкознание	36	36	Казанский государств енный университ ет, филолог, преподава тельрусск ого языка и литератур ы	Доктор филологиче ских наук, профессор	1. Казанский федеральн ый университ ет Институт филологии и межкульту рной коммуник ации	37/37	Штатн ый	1.10.2011- 12.01.2012 - Проблемы научно- исследовате льской деятельност и научно- педагогичес ких работников - Центр	1. Галиуллин К.Р., Загидуллин М.Р., Сердюков М.С. Комплексный словарно-текстовый фонд документов по русско-восточным отношениям XVII века: Россия и Китай [Текст] // Россия – Китай: история и культура: сб. ст. и	01.01.2013- 31.12.2013, N проект № 11- 04-12076в, КФУ / Институт филологии и межкультурно й коммуникаци и / Отделение русской филологии / кафедра прикладной

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Корейский язык), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

						кафедра прикладной лингвистики, профессор			подг. и повыш. квалификации преподавателей Казан. научно-исслед. технол. ун-та (г.Казань)	докл. участников VII Междунар. науч.-практ. конф.- Казань: Яз, 2014.- С. 45-50.	лингвистики Комплексный справочный фонд словарей русского языка XVIII-первой половины XIX века (грант РГНФ, 2011-2013 гг.)
						2. Казанский федеральный университет Институт филологии и межкультурной коммуникации УНЛ прикладной лингвистики и экспериментальной фонетики, инженер-проектировщик			2. 05.12.2011-10.12.2011 - Организация работ по переподг. и повыш. квалиф. для препод. рус. яз. как неродного в регионах РФ - Российский новый университет (г.Москва)	2. Galiullin K., Gorobets E., Karimullina G., Karimullina R. Computational Corpus of Tatar Proverbs and Sayings: Electronic Database of Paremiias // Phraseology in Multilingual Society.- Newcastle upon Tyne: Cambridge Scholars Publishing, 2014.- Pp. 350-362. Phraseology.in.Multilingual.Society.pdf	2. 01.01.2013-31.12.2013, N Бюджет 12-34, КФУ / НОЦ по лингвистике им.И.А.Бодуэна де Куртенэ Лингвистические интернет-комплексы: создание и методология использования (Темплан НИР по заданию МОиН РФ, 2012-2014 гг.)
									3.25.04.2013-24.06.2013	3. Galiullin K., Gizatullina A., Gorobets E., Karimullina G., Karimullina R., Martyanov D. Corpus-Based Regiolect Studies: Kazan Region / K.Galiullin, A.Gizatullina,	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Корейский язык), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										<p>- Современн ые образовател ьные технологии в преподаван ии русского языка как неродного - Российский новый университе т (г.Москва)</p>	<p>E.Gorobets, G.Karimullina, R.Karimullina, D.Martyanov // Lecture Notes in Computer Science.- 2014.- Vol. 8773. Speech and Computer.- Pp. 169-175. (<a href="http://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-319-11581-8_21">http://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-319-11581-8_21</a>)</p> <p>Esin O., Gorobets E., Galiullin K., Kulsharipova R. The Description of Pain by Bilingual Patients with Neurological Disorders: a Linguistic Study // SGEM Conference on Psychology &amp; Psychiatry, Sociology &amp; Healthcare, Education: Conference Proceedings (Bulgaria, International Multidisciplinary Scientific Conferences on Social Sciences and Arts, 3-9 September</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	---	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Корейский язык), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											2014).– 2014.– V.1.– Рр. 449-456.	
25	Нигматуллина Алсу Мансуровна, доцент	Б3.Б.6 Введение в литературовед ение	32	40	Казанский государств енный педагогич еский институт, учитель начальных классов	Кандидат филологиче ских наук, доцент	Казанский федеральн ый университ ет Институт междунар одныхотно шений,ист ории и востокове дения кафедра тюркологи и, доцент	28/15	Штатн ый	1.01.02.2012 -30.05.2012 Интернет технологии и английский язык в научной и образовател ьной деятельност и ФПК КФУ Казань РТ РФ  2. 04.06.2012- 07.06.2012 Инновацио нные технологии в образовател ьном процессе (дистанцио ное обучение на	1. Материалы международной научно-практической конференции. Теория и практика башкирской филологической науки и филологического образования. В 4-х томах. Том 2. 24-26 октября. Уфа. 2013г.  2. Материалы Международной научно-практической конференции «Классическая филология и татарская литературоведческая наука: актуальные проблемы и перспективы развития». Казань, 18-21 октября 2012г.314с.	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Корейский язык), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										базе LMS MOODLE) ФПК КФУ Казань РТ РФ		
26	Мухаметзянов Рустем Равилевич, доцент	Б3.Б.7 История религий Кореи	36	36	Казанский государственный университет, историк-преподаватель	Кандидат исторических наук, доцент	Казанский федеральный университет Институт международных отношений, истории и востоковедения кафедра китаеведения, истории и культуры стран Дальнего Востока, доцент	14/9	Штатный	1. 08.02.2010-03.03.2010 История и философия науки ФПК, КГУ, г.Казань  2. 01.09.2011-30.12.2011 Дистанционные технологии обучения: теория и практика ФПК КФУ  3. 28.04.2014-19.05.2014 Современные технологии организации	1. Мухаметзянов Р.Р. История искусства Китая (методическое пособие). - Казань: КГУ, 2009. – 20 с.  2. Мухаметзянов Р.Р. Этнография Китая (методическое пособие). - Казань: КГУ, 2009. – 24с.  3. Мухаметзянов Р.Р. Этнография арабских стран: Учебно-наглядное пособие. – Казань: 2009.	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Корейский язык), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										и и обеспечени я образовател ьного процесса К(П)ФУ, г.Казань, РФ		
27	Нигматуллина Алсу Мансуровна, доцент	Б.3Б.8 История литературы Востока	38	34	Казанский государств енный педагогич еский институт, учитель начальных классов	Кандидат филологиче ских наук, доцент	Казанский федеральн ый университ ет Институт междунар одныхотно шений,ист ории и востокове дения кафедра тюркологи и, доцент	28/15	Штатн ый	1. 01.02.2007- 31.05.2007 Гуманитарн ые проблемы современно сти ГОУВПО КГУ 2. 01.02.2012- 30.05.2012 Интернет технологии и английский язык в научной и образовател ьной	1. Материалы международной научно-практической конференции. Теория и практика башкирской филологической науки и филологического образования. В 4-х томах. Том 2. 24-26 октября. Уфа. 2013г. 2. Материалы Международной научно-практической конференции «Классическая филология и татарская литературоведческая наука: актуальные	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Корейский язык), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

									деятельност и ФПК КФУ Казань РТ РФ	проблемы и перспективы развития». Казань, 18-21 октября 2012г.314с.		
									3. 04.06.2012- 07.06.2012 Инновацио нные технологии в образовател ьном процессе (дистанцио ное обучение на базе LMS MOODLE) ФПК КФУ Казань РТ РФ			
28	Мартынов Дмитрий Евгеньевич, доцент	Б3.Б.9 История Кореи	72	27	Казанский государстве нный университ ет, историк, преподава тельистор	Доктор историческ и наук, доцент	Казанский федеральн ый университ ет Институт междунар одных	13/9	Штатн ый	1. 25.11.2005 Первое место в конкурсе "Лучший молодой	1. Мартынов Д.Е. Путешествия Кан Ю- вэя, западная цивилизация и модернизация Китая // В пути за Китайскую стену. К	-



Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Корейский язык), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					ии		отношени й, истории и востокове дения кафедра китаеведе ния, истории и культуры стран Дальнего Востока, доцент		преподавате ль КГУ" 2005 г.  2. 24.12.2007 Почётная грамота за III место за лучшую монографи ю в конкурсе "Лучшее печатное издание Казанского государстве нного университе та 2007 года"  3. 24.12.2010 Поощрител ьный диплом в номинации "Лучшая монография " по	60-летию А.И. Кобзева. (Учёные записки Отдела Китая, вып. 12). М., 2014. С. 296 - 306.  2. Мартынов Д.Е. Интеллектуальная история Китая и современные концепции всемирной истории: материалы к размышлению // Общество и государство в Китае. Т. XLIV, ч. 1 / Редколл.: Кобзев А.И. и др. – М.: Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт востоковедения Российской академии наук (ИВ РАН), 2014. – 594 с. – (Ученые записки ИВ РАН. Отдела Китая. Вып. 14). С. 219-223.	
--	--	--	--	--	----	--	---	--	--	--	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Корейский язык), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										гуманитарному направлению конкурса КФУ 2010 г.	З. Мартынов Д. Е. Китай в теории Ж. Гобино // Ученые записки Казанского университета. Серия Гуманитарные науки. 2014. Том 156, Книга 3. С. 247-256.	
29	Рагозина Сабина Сергеевна, ассистент	Б3.Б.10 Теория корейского языка	36	36	Казанский федеральный университет Институт востоковедения и международных отношений, филолог-преподаватель	б/с, ассистент	Казанский федеральный университет Институт международных отношений и востоковедения кафедра китаеведения, истории и культуры стран Дальнего Востока, ассистент	1/0	Штатный	-	-	-
30	Валиева Юлия Юрисовна, ассистент	Б3.Б.11 Теория и практика перевода	36	36	Казанский федеральный университет	б/с, ассистент	Казанский федеральный университет	3/1	Штатный	-	-	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Корейский язык), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					университет Институт востоковедения и международных отношений, филолог-преподаватель		университет Институт международных отношений, истории и востоковедения кафедры китаеведения, истории и культуры стран Дальнего Востока, ассистент					
31	Шабалина Светлана Александровна, доцент	Б3.Б.12 Физическая и экономическая география Кореи	52	56	Казанский государственный университет	Кандидат географических наук, доцент	Казанский федеральный университет Институт экологии и географии, кафедра сервиса и туризма, доцент	18/7	Штатный	1. 15.09.2008-30.12.2008 программа Управление качеством в образовании и КГУ, Казань 2. 24.11.2008-28.11.2008	1. Gabdrakhmanov N.K., Rubtzov V.A., Shabalina S.A., Rozhko M.V., Kucheryavenko D.Z. The role of territorial organization of cities in the touristic attraction of the region on the example of the Republic of Tatarstan // Life Science Journal 2014;11(12) - p.451-	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Корейский язык), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										Организация и проведение государственной аттестации выпускников в общеобразовательных учреждениях	455 2. Культурно-исторический потенциал республики Татарстан//Вестник Удмуртского университета. Сер.Биология.Науки о Земле. Вып.4.с.160-168. 3. Туристско-рекреационный потенциал городов Республики Татарстан//Экологический консалтинг (Природные ресурсы, территориальное развитие)№4(52), 2013 г.- с. 6-12	
32	Ахтямова Наиля Маратовна, доцент	Б3.Б.13 Экономика Кореи	36	36	Казанский государственный технологический университет Нефти и нефтехим	Кандидат экономических наук, доцент	Казанский федеральный университет, Институт управления и территории	3/2	Штатный	01.11.2011-24.04.2012 Cambridge ESOL (English for Speakers of Other Languages) University	-	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Корейский язык), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					ии		ального развития кафедра территори альной экономики , доцент			of Cambridge, Кембридж, Великобрит ания		
33	Даминова Эльвира Рафаэлевна, старший преподаватель	Б3.В.1 Практический курс английского языка	468	252	Казанский государств енный университ ет, филолог , преподава тель английско го языка	б/с, старший преподавате ль	Казанский федеральн ый университ ет Институт языка кафедра английско го языка, старший преподава тель	48/39	Штатн ый	-	1. English through Literature. Reading Maugham. Учебно- методическое пособие для студентов Института Востоковедения.  2. Айнутдинова И.Н. и др. Welcome to Kazan University: Добро пожаловать в Казанский университет: Учебное пособие на английском языке.- Казань: КГУ, 2006.- 104 с.-С.26-27.6.5 п.л.  3. Программы и методические указания для поступающих в	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Корейский язык), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											Казанский государственный университет: Литература. Русский язык. Иностранные языки [Текст] / Казан. гос. ун-т; Сост. В.Н.Азбукин, К.Р.Галиуллин, Э.Р.Даминова, В.Н.Коновалов, А.В.Шарипова; Ред. Я.Г.Сафиуллин.– Казань, 1996.– 36 с.	
Гимадеева Альфия Альбертовна, доцент	Б3.В.1 Практический курс английского языка	468	252	Татарский государственный гуманитарный университет, учитель английского и татарского языков	Кандидат филологических наук, доцент	Казанский федеральный университет Институт международных отношений и истории и востоковедения кафедра романогерманских языков и	12/9	Штатный	-	1. Практикум по переводу с английского языка учебно-методическое пособие Praktikum.po.perevodu.s.anglijskogo.yazyka.pdf 2. Writing a literary analysis paper Пособие по курсу "Интерпретация художественного текста". Пособие предназначено для студентов Института	-	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Корейский язык), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

						международной коммуникации, доцент					востоковедения и международных отношений К(П)ФУ, специализирующихся в филологии.	
	Гарифулина Диляра Басыровна, старший преподаватель	Б3.В.1 Практический курс английского языка	468	252	Татарский государственный гуманитарный институт, учитель английского языка	б/с, старший преподаватель	Казанский федеральный университет Институт международных отношений, истории и востоковедения кафедра Романогерманских языков и международной коммуникации, ст.преподаватель	15/4	Штатный	-	1.Актуальные проблемы лингвистики – 2013: материалы Всероссийской научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых с международным участием, 28 марта 2013г.	-
34	Чжу Сун Мен, ассистент	Б3.В.2 Классический корейский	36	36	Университет Конгук (Южная	б/с, ассистент	КФУ ИМОИиВ кафедра	1/1	Штатный	-	-	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Корейский язык), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		язык			Корея)		китаеведе ния, истории и культуры стран Дальнего Востока					
35	Каук Бу Мо, ассистент	Б.3В.3 Введение в корейскую филологию	36	36	Йонсейски й университ ет (Южная Корея), магистр филолог	Кандидат филологиче ских наук, ассистент	Казанский федеральн ый университ ет Институт востокове дения и междунар одных отношени й, ассистент	11/4	Штатн ый	-	-	-
36	Мияири Эйко, старший преподаватель	Б3.В.4 Второй восточный язык	144	81	Musashino University, Tokyo, Japan(2005 -2007) Master of Arts (Japanese Language Education); Dokkyo University,	PhD, старший преподавате ль	Казанский федеральн ый университ ет Институт междунар одных отношени й, истории и востокове	2/2	Штатн ый	-	-	-



Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Корейский язык), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					Saitama, Japan(1997~2001) Bachelor of English		дения кафедра филологии и культуры стран Дальнего Востока, старший преподава тель					
37	Хузина Алина Ильшатовна, ассистент	Б3.В.5 История корейского языка	36	72	Казанский федеральн ый университ ет Институт востокове дения и междунар одных отношени й, филолог- преподава тель	б/с, ассистент	Казанский федеральн ый университ ет Институт междунар одныхотно шений, истории и востокове дения кафедра китаеведе ния, истор ии и культуры стран Дальнего Востока, ассистент	1/1	Штатн ый	-	-	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Корейский язык), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

38	Сайдашева Эльмира Аглиулловна, доцент	Б3.В.6 Теория и практика перевода английского языка	36	36	Казанский государственный педагогический институт, учитель английского и турецкого языков	Кандидат филологических наук, доцент	Казанский федеральный университет Институт международных отношений, истории и востоковедения кафедра романогерманских языков и международной коммуникации, доцент	16/15	Штатный	-	1. Проблемы взаимоотношений типа «прилагательное – наречие» в татарском и английском языках  2. Предмет морфологии как особый раздел грамматики в татарском и английском языках	-
39	Бикчантаева Рамзия Айратовна, ассистент	Б3.В.7 Курсовая работа по направлению	4	68	Казанский федеральный университет Институт востоковедения и международных отношений	б/с, ассистент	Казанский федеральный университет Институт международных отношений, истории и востоковедения	1/1	Штатный	-	-	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Корейский язык), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					й, филолог- преподава тель	дения кафедра китаеведе ния, истор ии и культуры стран Дальнего Востока, ассистент						
40	Хабибуллина Лилия Фуатовна, профессор	Б3.ДВ.1 История всемирной литературы	72	72	Казанский государств енный университ ет	Доктор филологиче ских наук, профессор	Казанский федеральн ый университ ет Институт филологии и межкульту рной коммуник ации кафедра зарубежно й литератур ы, профессор	20/20	Штатн ый	1. 01.02.2010- 30.04.2010 творческий отпуск ТГГПУ, Казань  2. 04.06.2012- 07.06.2012 Инновацио нные технологии в образовател ьном процессе (дистанцио нное обучение на	1. Хабибуллина Л.Ф., Саттарова Д.Т. Историко- политический контекст романа Т. Мэлори "Смерть Артура"// Филология и культура, 2013. №4 (34), С. 230-233.  2. L.F. Khabibullina, V.N. Vassilieva INTERACTION DES IDEEES NATIONALES DANS LES LITTERATURES ANGLAISE ET FRANCAISE DU XXI SIECLE (S.MAUGHAM,	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Корейский язык), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										базе LMS MOODLE)	R.GARY). Journal of Language and Literature 2014; 5(1), 55-60.  3. Хабибуллина Л.Ф. Специфика стереотипизации образа России в современной английской литературе: причины, источники, возможности преодоления//Вестник ННГУ, 2014, 2 (3). С.170-176.	
41	Мухаметзянов Рустем Равилевич, доцент	Б3.ДВ.2 История искусства Кореи	36	72	Казанский государственный университет, историк-преподаватель	Кандидат исторических наук, доцент	Казанский федеральный университет Институт международных отношений, истории и востоковедения кафедра китаеведе	14/9	Штатный	1. 08.02.2010-03.03.2010 История и философия науки ФПК, КГУ, г.Казань 2. 01.09.2011-30.12.2011 Дистанционные технологии	1. Мухаметзянов Р.Р. История искусства Китая (методическое пособие). - Казань: КГУ, 2009. – 20 с. 2. Мухаметзянов Р.Р. Этнография Китая (методическое пособие). - Казань: КГУ, 2009. – 24с. 3. Мухаметзянов Р.Р. Этнография арабских стран: Учебно-	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Корейский язык), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

							ния, истории и культуры стран Дальнего Востока, доцент			обучения: теория и практика ФПК КФУ  3. 28.04.2014- 19.05.2014 Современн ые технологии организац ии и обеспечени я образовател ьного процесса К(П)ФУ, г.Казань, РФ	наглядное пособие. – Казань: 2009.	
42	Сайдашева Эльмира Аглиулловна, доцент	БЗДВ.3 Стилистика английского языка	36	36	Казанский государств енный педагогич еский институт, учительан глийского и турецкого языков	Кандидат филологиче ских наук, доцент	Казанский федеральн ый университ ет Институт междунар одныхотно шений, истории и востокове	16/15	Штатн ый	-	1. Проблемы взаимоотношений типа «прилагательное – наречие» в татарском и английском языках  2. Предмет морфологии как особый раздел	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Корейский язык), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

						денция кафедра романо- германски х языков и междунар одной коммуник ации, доцент				грамматики в татарском и английском языках		
43	Мартынов Дмитрий Евгеньевич, доцент	Б3.ДВ.4 Современная история Кореи	36	36	Казанский государстве нный университ ет, историк, преподава тельистор ии	Доктор историческ и наук, доцент	Казанский федеральн ый университ ет Институт междунар одных отношени й, истории и востокове денция кафедра китаеведе ния, истории и культуры стран Дальнего Востока, доцент	13/9	Штатн ый	1. 25.11.2005 Первое место в конкурсе "Лучший молодой преподавате ль КГУ" 2005 г.  2. 24.12.2007 Почётная грамота за III место за лучшую монографи ю в конкурсе "Лучшее	1. Мартынов Д.Е. Путешествия Кан Ю- взя, западная цивилизация и модернизация Китая // В пути за Китайскую стену. К 60-летию А.И. Кобзева. (Учёные записки Отдела Китая, вып. 12). М., 2014. С. 296 - 306.  2. Мартынов Д.Е. Интеллектуальная история Китая и современные концепции всемирной истории: материалы к размышлению //	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Корейский язык), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										печатное издание Казанского государственного университета 2007 года"	Общество и государство в Китае. Т. XLIV, ч. 1 / Редколл.: Кобзев А.И. и др. – М.: Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт востоковедения Российской академии наук (ИВ РАН), 2014. – 594 с. – (Ученые записки ИВ РАН. Отдела Китая. Вып. 14). С. 219-223.	
										3. 24.12.2010 Поощрительный диплом в номинации "Лучшая монография" по гуманитарному направлению конкурса КФУ 2010 г.	3. Мартынов Д. Е. Китай в теории Ж. Гобино // Ученые записки Казанского университета. Серия Гуманитарные науки. 2014. Том 156, Книга 3. С. 247-256.	
44	Рагозина Сабина Сергеевна ассистент	Б3.ДВ.5 Стилистика корейского языка	36	36	Казанский федеральн ый университ ет Институт	б/с, ассистент	Казанский федеральн ый университ ет Институт	1/0	Штатн ый	-	-	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Корейский язык), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					востоковедения и международных отношений, филолог-преподаватель		международных отношений, истории и востоковедения кафедра китаеведения, истории и культуры стран Дальнего Востока, ассистент					
45	Гарифуллина Диляра Басыровна, старший преподаватель	Б3.ДВ.6 Интерпретация художественного текста на английском языке	36	36	Татарский государственный гуманитарный институт, учитель английского языка	б/с, старший преподаватель	Казанский федеральный университет Институт международных отношений, истории и востоковедения кафедра Романогерманских языков и	15/4	Штатный	-	1.Актуальные проблемы лингвистики – 2013: материалы Всероссийской научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых с международным участием, 28 марта 2013г.	-



Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Корейский язык), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

						международной коммуникации, ст.преподаватель						
46	Мухаметзянов Рустем Равилевич, доцент	Б3. ДВ.7 Этнография Кореи	36	36	Казанский государственный университет, историк-преподаватель	Кандидат исторических наук, доцент	Казанский федеральный университет Институт международных отношений, истории и востоковедения кафедра китаеведения, истории и культуры стран Дальнего Востока, доцент	14/9	Штатный	1. 08.02.2010-03.03.2010 История и философия науки ФПК, КГУ, г.Казань 2. 01.09.2011-30.12.2011 Дистанционные технологии обучения: теория и практика ФПК КФУ 3. 28.04.2014-19.05.2014 Современные технологии	1. Мухаметзянов Р.Р. История искусства Китая (методическое пособие). - Казань: КГУ, 2009. – 20 с. 2. Мухаметзянов Р.Р. Этнография Китая (методическое пособие). - Казань: КГУ, 2009. – 24с. 3. Мухаметзянов Р.Р. Этнография арабских стран: Учебно-наглядное пособие. – Казань: 2009.	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Корейский язык), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

									организаци и обеспечени я образовател ьного процесса К(П)ФУ, г.Казань, РФ			
47	Валиева Юлия Юрисовна, ассистент	Б3.ДВ.8 Грамматика корейского языка	36	72	Казанский федеральный университет Институт востоковедения и международных отношений, филолог-преподаватель	б/с, ассистент	Казанский федеральный университет Институт международных отношений, истории и востоковедения кафедра китаеведения, истории и культуры стран Дальнего Востока, ассистент	3/1	Штатный	-	-	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Корейский язык), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

48	Чжу Сун Мен, ассистент	Б3.ДВ.9 Методика преподавания корейского языка	36	36	Университет Конгук (Южная Корея)	б/с, ассистент	Казанский федеральный университет Институт международных отношений, истории и востоковедения кафедра китаеведения, истории и культуры стран Дальнего Востока, ассистент	1/1	Штатный	-	-	-
49	Ли Хьюн Сук, старший преподаватель	Б3. ДВ. 10 Корейские компании и бизнес менеджмент	36	36	Кукминский университет (Южная Корея)	Кандидат филологических наук, старший преподаватель	Казанский федеральный университет Институт международных отношений, истории и востоковедения	2/2	Штатный	-	Ли Хьюн Сук Soviet Policies for Central Asian Women in early period and problem of identity // Asian Women, №52, 2013.	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Корейский язык), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

							дения кафедра китаеведе ния, истор ии и культуры стран Дальнего Востока, старший преподава тель					
50	Нигматуллина Алсу Мансуровна, доцент	ФТД1.Соврем енная корейская литература	36	36	Казанский государств енный педагогич еский институт, учитель начальных классов	Кандидат филологиче ских наук, доцент	Казанский федеральн ый университ ет Институт междунар одныхотно шений, ист ории и востокове дения кафедра тюркологи и, доцент	28/15	Штатн ый	01.02.2012- 30.05.2012 Интернет технологии и английский язык в научной и образовател ьной деятельност и ФПК КФУ Казань РТ РФ  04.06.2012- 07.06.2012 Инновацио	1. Материалы международной научно-практической конференции. Теория и практика башкирской филологической науки и филологического образования. В 4-х томах. Том 2. 24-26 октября. Уфа. 2013г.  2. Материалы Международной научно-практической конференции «Классическая филология и	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Корейский язык), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										нные технологии в образовательном процессе (дистанционное обучение на базе LMS MOODLE) ФПК КФУ Казань РТ РФ	татарская литературоведческая наука: актуальные проблемы и перспективы развития». Казань, 18-21 октября 2012г.314с.	
51	Ли Хьюн Сук, старший преподаватель	ФТД.2 Корейский фольклор	36	36	Кукминский университет (Южная Корея)	Кандидат филологических наук, старший преподаватель	Казанский федеральный университет Институт международных отношений, истории и востоковедения кафедра китаеведения, истории и культуры стран	2/2	Штатный	-	Ли Хьюн Сук Sovet Policies for Central Asian Women in early period and problem of identity // Asian Women, №52, 2013.	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Корейский язык), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

							Дальнего Востока, старший преподаватель					
52	Лифанов Александр Александрович, преподаватель	Б4.Б.1 Физическая культура	400	-	Казанский государственный педагогический университет	б/с, преподаватель	Казанский федеральный университет Общеуниверситетская кафедра физического воспитания и спорта, преподаватель	17/11	Штатный	-	-	-
	Петров Александр Евгеньевич, старший преподаватель	Б4.Б.1 Физическая культура	400	-	Татарский государственный гуманитарный педагогический университет	б/с, старший преподаватель	1. Казанский федеральный университет Общеуниверситетская кафедра физического воспитания и спорта,	8/8	Штатный	-	-	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Корейский язык), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

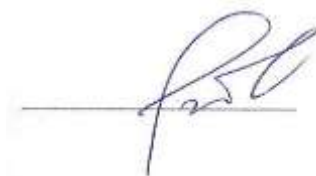
						старший преподаватель 2. Спортивный комплекс «Универсиада – 2013» эксплуатационно-хозяйственная служба спортивного комплекса «Бустан», инструктор по спорту					
Сунгатуллин Рафаэль Иршатович, старший преподаватель	Б4.Б.1 Физическая культура	400	-	Татарский государственный гуманитарный педагогический университет	б/с, старший преподаватель	Казанский федеральный университет Общественная кафедра физического воспитания	7/7	Штатный	-	-	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Корейский язык), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

							я и спорта, старший преподава тель						
--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

\* - указывается не более трех основных работ за период реализации ООП

Данные верны,  
Директор Института международных отношений,  
истории и востоковедения



Р.Р. Хайрутдинов



**3.2. Сведения об обеспеченности образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта (включая открытые спортивные сооружения), специализированными площадками, базами практик по образовательной программе**

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта** (с указанием адреса и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)	Перечень основного оборудования и программного обеспечения	Договора о проведении практик (договора с клиническими базами – для соответствующих программ) (реквизиты, сроки действия, наименование организации-практической (клинической) базы)*
1	2	3	4	5
1.	Б1. Б.1 История	Лекционная аудитория № 417; Пушкина,1/55	Мультимедийная трибуна, интерактивная доска, проектор	
2.	Б1.Б.2 Философия	Лекционная аудитория № 413; Пушкина,1/55	Мультимедийная трибуна, проектор, экран	
3.	Б1.Б.3 Иностранный язык	Лекционная аудитория № 303; 305 Пушкина,1/55	Доска, трибуна преподавателя, проектор, экран; Плазменный телевизор с DVD проигрывателем и спутниковой антенной; видеопроектор, ноутбук; интерактивная доска. Лингафонный класс (18 посадочных мест), компьютеры (10 посадочных мест с выходом в интернет)	
4.	Б1.Б.4 Экономика	Лекционная аудитория № 320; Пушкина,1/55	Мультимедийная трибуна, проектор, экран	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Корейский язык), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

5.	Б1.Б.5 Основы политологии	Лекционная аудитория № 417; Пушкина,1/55	Мультимедийная трибуна, интерактивная доска, проектор	
6.	Б1.Б.6 Основы социологии	Лекционная аудитория № 320; Пушкина,1/55	Мультимедийная трибуна, проектор, экран	
7.	Б1.В.1 Культурология	Лекционная аудитория № 417; Пушкина,1/55	Мультимедийная трибуна, интерактивная доска, проектор	
8.	Б1.В.2 Международное право	Лекционная аудитория № 320; Пушкина,1/55	Мультимедийная трибуна, проектор, экран	
9.	Б1.В.3 Основы правоведения	Лекционная аудитория № 320; Пушкина,1/55	Мультимедийная трибуна, проектор, экран	
10.	Б1.В.4 Международные экономические отношения	Лекционная аудитория № 417; Пушкина,1/55	Мультимедийная трибуна, интерактивная доска, проектор	
11.	Б1.В.5 Русский язык и культура речи	Лекционная аудитория № 417; Пушкина,1/55	Мультимедийная трибуна, интерактивная доска, проектор	
12.	Б1.ДВ.1 Конфликтология	Лекционная аудитория № 115; Пушкина,1/55	Доска, трибуна преподавателя	
13.	Б1.ДВ.2 Мировая экономика	Лекционная аудитория № 115; Пушкина,1/55	Доска, трибуна преподавателя	
14.	Б1.ДВ.3 Логика	Лекционная аудитория № 320; Пушкина,1/55	Мультимедийная трибуна, проектор, экран	
15.	Б1.ДВ.4 История религий		Компьютер, интерактивная доска, магнитофон	
16.	Б2.Б.1 Концепция современного естествознания	Лекционная аудитория № 417; Пушкина,1/55	Мультимедийная трибуна, проектор, экран	
17.	Б2.Б.2 Теория и практики информатики	Лекционная аудитория № 320; Пушкина,1/55	Мультимедийная трибуна, проектор, экран	
18.	Б2.В.1 Математические методы социальных и гуманитарных наук	Лекционная аудитория № 417; Пушкина,1/55	Мультимедийная трибуна, интерактивная доска, проектор	
19.	Б2.ДВ.1 Основы	Лекционная аудитория № 320;	Мультимедийная трибуна, проектор,	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Корейский язык), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	статистики	Пушкина,1/55	экран	
20.	Б3.Б.1 Введение в востоковедение	Лекционная аудитория № 417; Пушкина,1/55	Мультимедийная трибуна, интерактивная доска, проектор	
21.	Б3.Б.2 Корейский язык	Лекционная аудитория № 303; Пушкина,1/55	Доска, трибуна преподавателя, проектор, экран	
22.	Б3.Б.3 Корейская литература	Лекционная аудитория № 303; Пушкина,1/55	Доска, трибуна преподавателя, проектор, экран	
23.	Б3.Б.4 Безопасность жизнедеятельности	Лекционная аудитория № 115; Пушкина,1/55	Доска, трибуна преподавателя	
24.	Б3.Б.5 Введение в языкознание	Лекционная аудитория № 413; Пушкина,1/55	Мультимедийная трибуна, проектор, экран	
25.	Б3.Б.6 Введение в литературоведение	Лекционная аудитория № 413; Пушкина,1/55	Мультимедийная трибуна, проектор, экран	
26.	Б3.Б.7 История религий Кореи	Лекционная аудитория № 303; Пушкина,1/55	Доска, трибуна преподавателя, проектор, экран	
27.	Б3.Б.8 История литературы Востока	Лекционная аудитория № 115; Пушкина,1/55	Доска, трибуна преподавателя	
28.	Б3.Б.9 История Кореи	Лекционная аудитория № 303; Пушкина,1/55	Доска, трибуна преподавателя, проектор, экран	
29.	Б3.Б.10 Теория корейского языка	Лекционная аудитория № 303; Пушкина,1/55	Доска, трибуна преподавателя, проектор, экран	
30.	Б3.Б.11 Теория и практик перевода	Лекционная аудитория № 115; Пушкина,1/55	Доска, трибуна преподавателя	
31.	Б3.Б.12 Физическая и экономическая география Кореи	Лекционная аудитория № 320; Пушкина,1/55	Мультимедийная трибуна, проектор, экран	
32.	Б3.Б.13 Экономика Кореи	Лекционная аудитория № 115; Пушкина,1/55	Доска, трибуна преподавателя	
33.	Б3.В.1 Практический курс английского языка	Лекционная аудитория № 320; 305 Пушкина,1/55	Мультимедийная трибуна, проектор, экран; Плазменный телевизор с DVD проигрывателем и спутниковой	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Корейский язык), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			антенной; видеопроектор, ноутбук; интерактивная доска. Лингафонный класс (18 посадочных мест), компьютеры (10 посадочных мест с выходом в интернет)	
34.	Б3.В.2 Классический корейский язык	Лекционная аудитория № 303; Пушкина,1/55	Доска, трибуна преподавателя, проектор, экран	
35.	Б3.В.3 Введение в корейскую филологию	Лекционная аудитория № 303; Пушкина,1/55	Доска, трибуна преподавателя, проектор, экран	
36.	Б3.В.4 Второй восточный язык	Лекционная аудитория № 303; Пушкина,1/55	Доска, трибуна преподавателя, проектор, экран	
37.	Б3.В.5 История корейского языка	Лекционная аудитория № 303; Пушкина,1/55	Доска, трибуна преподавателя, проектор, экран	
38.	Б3.В.6 Теория и практика перевода английского языка	Лекционная аудитория № 415; Пушкина,1/55	Интерактивная доска, видеопроектор, мультимедийная трибуна.	
39.	Б3.В.7 курсовая работа по направлению	Лекционная аудитория № 303; Пушкина,1/55	Доска, трибуна преподавателя, проектор, экран	
40.	Б3.ДВ1. История всемирной литературы	Лекционная аудитория № 417; Пушкина,1/55	Мультимедийная трибуна, проектор, экран	
41.	Б3.ДВ.2 История искусства Кореи	Лекционная аудитория № 303; Пушкина,1/55	Доска, трибуна преподавателя, проектор, экран	
42.	Б3.ДВ.3 Стилистика английского языка	Лекционная аудитория № 303; Пушкина,1/55	Доска, трибуна преподавателя, проектор, экран	
43.	Б3.ДВ.4 Современная история Кореи	Лекционная аудитория № 415; Пушкина,1/55	Интерактивная доска, видеопроектор, мультимедийная трибуна.	
44.	Б3.ДВ.5 Стилистика корейского языка	Лекционная аудитория № 303; 305 Пушкина,1/55	Доска, трибуна преподавателя, проектор, экран; Плазменный телевизор с DVD проигрывателем и спутниковой антенной; видеопроектор, ноутбук; интерактивная доска. Лингафонный класс (18 посадочных мест),	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Корейский язык), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			компьютеры (10 посадочных мест с выходом в интернет)	
45.	Б3.ДВ.6 Интерпретация художественного текста на английском языке	Лекционная аудитория № 415; Пушкина, 1/55	Интерактивная доска, видеопроектор, мультимедийная трибуна.	
46.	Б3.ДВ.7 Этнография Кореи	Лекционная аудитория № 303; Пушкина, 1/55	Доска, трибуна преподавателя, проектор, экран	
47.	Б3.ДВ.8 Грамматика корейского языка	Лекционная аудитория № 303; Пушкина, 1/55	Доска, трибуна преподавателя, проектор, экран	
48.	Б3.ДВ.9 Методика преподавания корейского языка	Лекционная аудитория № 303; Пушкина, 1/55	Доска, трибуна преподавателя, проектор, экран	
49.	Б3.ДВ.10 Корейские компании и бизнес менеджмент	Лекционная аудитория № 415; Пушкина, 1/55	Интерактивная доска, видеопроектор, мультимедийная трибуна.	
50.	ФТД 1 Современная корейская литература	Лекционная аудитория № 303; Пушкина, 1/55	Доска, трибуна преподавателя, проектор, экран	
51.	ФТД 2 Корейский фольклор	Лекционная аудитория № 303; Пушкина, 1/55	Доска, трибуна преподавателя, проектор, экран	
52.	Б4.Б.1 Физическая культура	Спортивный комплекс «Бустан», Проезд профессора Нужина, 1		

\* - столбец 5 заполняется только для медицинских вузов

\*\* - данные по физкультурным площадкам предоставлены структурным подразделениям для внесения в таблицу дополнительно, централизованно

Данные верны,  
Директор Института международных отношений,  
истории и востоковедения



Р.Р. Хайрутдинов

### 3.3 Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательной программы

#### 3.3.1. Сведения об электронной библиотеке

№ п/п	Основные сведения об электронно-библиотечной системе	Краткая характеристика
1.	Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет	Электронная библиотечная система «Издательство «Лань» <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a> Электронная библиотечная система «Библиороссика» <a href="http://www.bibliorossica.com">http://www.bibliorossica.com</a> Электронно-библиотечная система Znanium.com: <a href="http://www.znanium.com">http://www.znanium.com</a>
2.	Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора	ЭБС «Издательство «Лань»: Правообладатель: Изд-во «Лань», Санкт-Петербург Договор № 0.1.1.59-08/499/14 от 25.09.2014, срок действия договора: 25.09.2014 – 24.09.2015 ЭБС «Библиороссика»: ООО «Библиороссика», Санкт-Петербург Договор № 0.1.1.59-08/494/14 от 24.09.2014, срок действия 24.09.2014 – 23.09.2015 ЭБС Znanium.com: Правообладатель «Научно-издательский центр ИНФРА-М» Договор № 0.1.1.59-08/495/14 от 24.09.2014, срок действия договора: 24.09.2014 – 23.09.2015
3.	Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке базе данных материалов электронно-библиотечной системы	ЭБС «Библиороссика»: свидетельство о установленном образце (Свидетельство №2013621399 от 5 ноября 2013 года) ЭБС Znanium.com: Имеется свидетельство установленного образца (Свидетельство №2010620724 от 25 ноября 2010 года)
4.	Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации	ЭБС «Библиороссика»: Имеется свидетельство установленного образца (Свидетельство Эл№ФС77-54635 от 1 июля 2013 года) ЭБС Znanium.com: Имеется свидетельство установленного образца (Свидетельство Эл. № ФС77-49601 от 02 мая 2012 года)
5.	Наличие возможности одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечную систему, не менее чем для 25 процентов обучающихся по каждой из форм получения образования	Соответствует требованию

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Корейский язык), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

б.	Количество пользователей (ключей доступа)	Для 40 000 пользователей ЭБС «Лань» - без ограничений ЭБС «Библиороссика» - без ограничений
----	---	---

\* - для стандартов ФГОС - за период реализации ООП

Директор Научной библиотеки им.Н.И. Лобачевского



Данные верны,  
(Струков Е.Н.)

### 3.3.2 Сведения о печатных и электронных образовательных и информационных ресурсах по образовательной программе

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Количество обучающихся, изучающих дисциплину (модуль)	Список основной и дополнительной литературы, указанный в рабочих программах дисциплин (модулей), в том числе из ЭБС (оформленный в соответствии с требованиями ГОСТ на составление библиографического описания печатного издания и электронного ресурса)	Количество экземпляров (для печатных ресурсов)
1	2	3	4	5
1.	Б1.Б1 История	64	<p><b>Основная литература</b>                      Кузнецов, И.Н. Отечественная история: учебник [Электронный ресурс] / И.Н. Кузнецов. – М.: ИНФРА-М, 2013. – 639 с. – Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=406952">http://znanium.com/bookread.php?book=406952</a></p>	ЭБС «Знаниум»
			<p>Мунчаев, Ш.М. История России: учебник для вузов [Электронный ресурс] / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2009. – 752 с. – Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=200373">http://znanium.com/bookread.php?book=200373</a></p>	ЭБС «Знаниум»
			<p>Скворцова, Е.М. История Отечества: учебник для студентов вузов [Электронный ресурс] / Е. М. Скворцова, А. Н. Маркова. - 2-е изд., стереотип. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 845 с. - Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=391382">http://znanium.com/bookread.php?book=391382</a></p>	ЭБС «Знаниум»
			<p>Нестеренко, Е.И. История России: Учебно-практическое пособие [Электронный ресурс] / Е.И. Нестеренко, Н.Е. Петухова, Я.А. Пляйс. – М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2012. – 296 с.Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=330409">http://znanium.com/bookread.php?book=330409</a></p>	ЭБС «Знаниум»
			<p>Ольштынский, Л.И. Курс истории для бакалавров. Общие закономерности и особенности развития России в мировом историческом процессе. Уроки истории [Электронный ресурс] / Л.И. Ольштынский – М.: Издательство: М.: Логос, 2012. – Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=469156">http://znanium.com/bookread.php?book=469156</a></p>	ЭБС «Знаниум»
			<p>Отечественная история [Текст: электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для студентов неисторических специальностей / Л. Н. Бродовская [и др.] ; ред.: Р. А. Набиев ; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГАУ</p>	ЭР ЭБ НБ КФУ



Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Корейский язык), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			ВПО "Казан. (Приволж.) федер. ун-т", Ист. фак. — Электронные данные (1 файл) .— (Казань : Казанский федеральный университет, 2010) .— Загл. с экрана .— Для 1-го года обучения .— Режим доступа: открытый .— <URL:http://libweb.ksu.ru/ebooks/04_25_ds023.pdf	
			<b>Дополнительная литература</b> История России : учебник / А.С. Орлов [и др.] ; Московский государственный университет, Исторический факультет .— Издание 3-е, перераб. и доп. — Москва : Проспект, 2009 .— 525 с.	757
			История России : учебник / А.С. Орлов [и др.] ; Моск. гос. ун-т, Ист. фак. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ТК Велби : Проспект, 2008 .— 525 с.	693
			Шишова, Н.В. Отечественная история : учебник [Электронный ресурс] / Н.В. Шишова, Л.В. Мининкова, В.А. Ушкалов. – М.: ИНФРА-М, 2011. – 462 с. // <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=202584">http://znanium.com/bookread.php?book=202584</a>	ЭБС «Знаниум»
			Бычков, С.П. Отечественная история. Курс лекций [Электронный ресурс] / С.П. Бычков, Ю.П. Дусь. – М.: Форум, 2011. - 320 с. – Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=215741">http://znanium.com/bookread.php?book=215741</a>	ЭБС «Знаниум»
			Отечественная история. XX - начало XXI веков: учебное пособие [Электронный ресурс] / Под ред. А.В. Ушакова. – М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. – 448 с. – Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=213997">http://znanium.com/bookread.php?book=213997</a>	ЭБС «Знаниум»
			Федоров, В.А. История России с древнейших времен до наших дней : учебник / В. А. Федоров, В. И. Моряков, Ю. А. Щетинов ; Московский государственный университет, Исторический факультет .— Москва : КноРус : ТК Велби, 2008 .— 536 с.	295
			Стариков, Н.В. История России. [С древнейших времен до XX века] : справочник студента / Н. В. Стариков .— Москва : ПРИОР : Экспертное бюро, 2001 .— 463 с.	46
2.	Б.1 Б.2 Философия	64	<b>Основная литература</b> Философия [Электронный ресурс]: учебник / Э.В. Островский. – М.: Вузовский учебник, 2013. – 313 с. – Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=371865">http://znanium.com/bookread.php?book=371865</a>	ЭБС «Знаниум»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Корейский язык), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		Философия [Электронный ресурс]: учебник / В.Г. Кузнецов, И.Д. Кузнецова, К.Х. Момджян, В.В. Миронов. – М.: ИНФРА-М, 2009. – 519 с. – Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=182163">http://znanium.com/bookread.php?book=182163</a>	ЭБС «Знаниум»
		Нижников С.А. Философия [Электронный ресурс] / С.А. Нижников. – М.: НИЦ Инфра-М, 2012. – 461 с. – Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=308309">http://znanium.com/bookread.php?book=308309</a>	ЭБС «Знаниум»
		<b>Дополнительная литература</b> Философия для студентов, обучающихся по естественнонаучным направлениям подготовки [Текст: электронный ресурс] : конспект лекций / Р. А. Нуруллин, Ф. Ф. Серебряков, М. Л. Тузов, Ю. Г. Хаёрова, А. Х. Хазиев ; М-во образования и науки РФ, ФГАОУ ВПО "Казан. (Приволж.) федер. ун-т", Филос. фак., Каф. общ. философии .— Электронные данные (1 файл: 1,29 Мб) .— (Казань : Казанский федеральный университет, 2014) .— Загл. с экрана .— Для 2-го курса .— Режим доступа: открытый .— <URL: <a href="http://libweb.ksu.ru/ebooks/16_FF/16_090_A5kl-000581.pdf">http://libweb.ksu.ru/ebooks/16_FF/16_090_A5kl-000581.pdf</a>	ЭР ЭБ НБ КФУ
		Хаёрова, Ю.Г. Философия [Текст: электронный ресурс] : конспект лекций / Хаёрова Ю. Г. ; М-во образования и науки РФ, ФГАОУ ВПО "Казан. (Приволж.) федер. ун-т", Филос. фак., Каф. общ. философии .— Электронные данные (1 файл: 1,22 Мб) .— (Казань : Казанский федеральный университет, 2014) .— Загл. с экрана .— Для 2-го курса .— Режим доступа: открытый .— <URL: <a href="http://libweb.ksu.ru/ebooks/16_FF/16_090_A5kl-000580.pdf">http://libweb.ksu.ru/ebooks/16_FF/16_090_A5kl-000580.pdf</a>	ЭР ЭБ НБ КФУ
		Смирнов, С.В. Философия [Текст: электронный ресурс] : введение в основы дисциплины : конспект лекций / С. В. Смирнов ; М-во образования и науки РФ, ФГАОУ ВПО "Казан. (Приволж.) федер. ун-т", Елабуж. ин-т, Каф. философии и социологии .— Электронные данные (1 файл: 1,15 Мб) .— (Казань : Казанский федеральный университет, 2014) .— Загл. с экрана .— Для 1-го и 2-го курсов .— Режим доступа: открытый .— <URL: <a href="http://libweb.ksu.ru/ebooks/03f-ELI/03f_024_kl-000609.pdf">http://libweb.ksu.ru/ebooks/03f-ELI/03f_024_kl-000609.pdf</a>	ЭР ЭБ НБ КФУ
		Философия [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Т. Свергузов. – М.: Альфа-М: НИЦ Инфра-М, 2012. – 192 с. – Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=309109">http://znanium.com/bookread.php?book=309109</a>	ЭБС «Знаниум»
		Философия [Электронный ресурс]: учебник / О.Г. Данильян, В.М. Тараненко.	ЭБС «Знаниум»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Корейский язык), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			– 2-е изд., перераб. и доп. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. – 432 с. Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=341075">http://znanium.com/bookread.php?book=341075</a>	
			Спиркин А.Г. Философия: учеб. для студ. вузов / А.Г. Спиркин. – 2-е изд. – М.: Гардарики, 2009. – 36 с.	357
			Спиркин, А.Г. Философия : учеб. для студентов вузов / А.Г. Спиркин .— Изд. 2-е .— Москва : Гардарики, 2007 .— 735 с	45
			Губин В.Д. Философия: учебник / В.Д. Губин – Москва: Проспект, 2010. – 332 с.	146
			Губин, В.Д. Философия : учебник / В. Д. Губин .— Москва : Проспект : ТК Велби, 2008 .— 332 с.	197
			Бучило, Н.Ф. Философия : учеб. пособие для вузов / Н. Ф. Бучило, А. Н. Чумаков .— 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Проспект, 2010 .— 480 с.	435
			Философия : энциклопедический словарь / под ред. А. А. Ивина .— Москва : Гардарики, 2004, 2006 .— 1072 с.	46
			Философский энциклопедический словарь / Ред.-сост. Е.Ф. Губский и др. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 570 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=320864">http://znanium.com/bookread.php?book=320864</a>	ЭБС «Знаниум»
3.	Б.1 Б.3 Иностранный язык	64	<b>Основная литература</b> Английский язык: Учебное пособие / Н.М. Дюканова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 319 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=368907">http://znanium.com/bookread.php?book=368907</a>	ЭБС «Знаниум»
			Одиноква, Гузель Идиатовна. Английский язык. Основной курс: учебное пособие для начинающих изучение / Г. И. Одиноква; Казан. (Приволж.) федер. ун-т.—Казань: Казанский университет, 2012.—162 с.	70
			Сиполс, О. В. Develop Your Reading Skills: Comprehension and Translation Practice. Обучение чтению и переводу (английский язык) [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. В. Сиполс. - 2-е изд., стереотип. - М. : Флинта : Наука, 2011. - 376 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=409896">http://znanium.com/bookread.php?book=409896</a>	ЭБС «Знаниум»
			<b>Дополнительная литература</b> Лексикология английского языка: Практикум / В.В. Катермина. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 120 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=217309">http://znanium.com/bookread.php?book=217309</a>	ЭБС «Знаниум»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Корейский язык), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Revision Tables Student's Grammar Guide. Грамматика английского языка в таблицах: Учебное пособие / М.Г. Кожаева, О.С. Кожаева. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 120 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=240046">http://znanium.com/bookread.php?book=240046</a>	ЭБС «Знаниум»
			Торбан И. Е. Справочник по фонетике английского языка/Торбан И. Е. ИНФРА-М, 1994. - 60 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=2614">http://znanium.com/bookread.php?book=2614</a>	ЭБС «Знаниум»
			Гвишиани, Наталья Борисовна. Современный английский язык. Лексикология = Modern English studies. Lexicology: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению 031000 и специальности 031001 - Филология : по специальности 033200 (050303) - Иностранный язык / Н. Б. Гвишиани.—2-е изд., стер.—Москва: Академия, 2009.—218, [1] с.	50
			Английский язык: экономика и финансы (Majors): Учебник / Г.А. Дубинина, И.Ф. Драчинская, Н.Г. Кондрахина; Финансовый университет при Правительстве РФ. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. - 176 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=234898">http://znanium.com/bookread.php?book=234898</a>	ЭБС «Знаниум»
4.	Б.1 Б.4 Экономика	64	<b>Основная литература</b> Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник / В.В.Багинова, Т.Г.Бродская и др.; Под общ. ред. проф. А.И.Добрынина, Г.П.Журавлевой – 2-е изд. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 747 с. Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=430228">http://znanium.com/bookread.php?book=430228</a>	ЭБС «Знаниум»
			Николаева Н.П. Экономическая теория [Электронный ресурс]: Учебник для бакалавров / Н.П. Николаева. – М.: Дашков и К, 2013. – 328 с. Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=415107">http://znanium.com/bookread.php?book=415107</a>	ЭБС «Знаниум»
			Басовский Л. Е. Экономическая теория: Учебное пособие / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 375 с.-Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=191953">http://znanium.com/bookread.php?book=191953</a>	ЭБС «Знаниум»
			<b>Дополнительная литература</b> Бурганов Р.А. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник / Р.А. Бурганов. – М.: НИЦ Инфра-М, 2013. – 416 с. – Режим доступа: // <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=363287">http://znanium.com/bookread.php?book=363287</a>	ЭБС «Знаниум»
			Экономика: Учебник / Под ред. А.С. Булатова. - 5-е изд., стер. - М.: Магистр:	ЭБС «Знаниум»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Корейский язык), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			ИНФРА-М, 2010. - 896 с.- <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=242946">http://znanium.com/bookread.php?book=242946</a>	
			Экономика : учебник / А. С. Булатов, М. А. Сарафанов, С. А. Бартенев и др. ; Под ред. А. С. Булатова .— Издание 5-е, стереотипное .— Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2011 .— 896 с.	200
			Гукасьян Г. М. Экономика от "А" до "Я": Тематический справочник / Г.М. Гукасьян. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 480 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=185574">http://znanium.com/bookread.php?book=185574</a>	ЭБС «Знаниум»
			Райзберг Б. А. Современный экономический словарь / Б.А. Райзберг, Л.Ш. Лозовский, Е.Б. Стародубцева. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2008. - 512 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=162014">http://znanium.com/bookread.php?book=162014</a>	ЭБС «Знаниум»
			Экономика: учебник / А. С. Булатов, М. А. Сарафанов, С. А. Бартенев и др.; Под ред. А. С. Булатова.—Издание 5-е, стереотипное.—Москва: Магистр: ИНФРА-М, 2011.—896 с.	200
			Экономика. Словарь: Учебное пособие / В.М. Пушкарева. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2012. - 232 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=247182">http://znanium.com/bookread.php?book=247182</a>	ЭБС «Знаниум»
5.	Б.1 Б.5 Основы политологии	64	<b>Основная литература</b> Соловьев А.И. Политология: Политическая теория, политические технологии. – М.: Издательство: Аспект Пресс , 2009 <a href="http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6016">http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6016</a>	ЭБС «Библиороссика»
			Гаджиев К. С. Политология: Учебник / К.С. Гаджиев, Э.Н. Примова. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 384 с // <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=441099">http://znanium.com/bookread.php?book=441099</a>	ЭБС «Знаниум»
			Козырев Г. И. Политология: учебное пособие / Г.И. Козырев. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2009. - 368 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=146105">http://znanium.com/bookread.php?book=146105</a>	ЭБС «Знаниум»
			<b>Дополнительная литература</b> Соловьев А. И. Политология: политическая теория. Политические технологии: учебник для студентов высших учебных заведений / А. И. Соловьев – М.: Аспект Пресс, 2010 - 574, [1] с.	300
			Пугачев, В.П. Введение в политологию : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению и специальности "Политология" / В.П. Пугачев, А.И. Соловьев .— Изд. 4-е, перераб. и доп. —	60

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Корейский язык), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Москва : Аспект Пресс, 2010 .— 447, [1] с.	
			Валовая М. Д. Политология: Учебник / М.Д. Валовая. - 2-е изд. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2011. - 336 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=229880">http://znanium.com/bookread.php?book=229880</a>	ЭБС «Знаниум»
6.	Б.1 Б.6 Основы социологии	64	<b>Основная литература</b> Социология: Учебник / В.И. Добренков, А.И. Кравченко; Московский Государственный Университет им. М.В. Ломоносова (МГУ). - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 624 с. // <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=341605">http://znanium.com/bookread.php?book=341605</a>	ЭБС «Знаниум»
			Климантова, Г. И. Методология и методы социологического исследования [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / Г. И. Климантова, Е. М. Черняк, А. А. Щегорцов. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2014. // <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=450818">http://znanium.com/bookread.php?book=450818</a>	ЭБС «Знаниум»
			Общая социология: Учебное пособие / Под общ. ред. проф., д.ф.н. А.Г.Эфендиева. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 654 с.// <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=391318">http://znanium.com/bookread.php?book=391318</a>	ЭБС «Знаниум»
			Волков Ю. Г. Социология: Учебник / Ю.Г. Волков. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: НИЦ Инфра-М, 2012. - 464 с.// <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=339969">http://znanium.com/bookread.php?book=339969</a>	ЭБС «Знаниум»
			Социология [Текст: электронный ресурс] : конспект лекций / М-во образования и науки РФ, Казан. (Приволж.) федер. ун-т, Ин-т массовых коммуникаций и соц. наук, Каф. социологии ; [авт.-сост.: С. А. Ахметова и др.] .— Электронные данные (1 файл: 2,71 Мб) .— (Казань : Казанский федеральный университет, 2014) .— Загл. с экрана .— Вых. дан. ориг. печ. изд.: Казань, 2014 .— Режим доступа: открытый .— <URL: <a href="http://libweb.ksu.ru/ebooks/82-IMKSN/82_86_kl-000672.pdf">http://libweb.ksu.ru/ebooks/82-IMKSN/82_86_kl-000672.pdf</a>	ЭР ЭБ НБ КФУ
			<b>Дополнительная литература</b> Социология: учебное пособие для студентов заочного отделения / [С. А. Ахметова и др.; под ред. Р. Г. Минзарипова, Л. Г. Егоровой]; Казан. гос. ун-т.—Казань: Казанский государственный университет, 2009.—214 с	240
			Кравченко, Альберт Иванович. Социология: учеб. / А. И. Кравченко.—М.: Проспект, 2009.—544 с.	85
			Краткий словарь по социологии / Авт.-сост. П.Д. Павленок. - 2-е изд. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 255 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=316166">http://znanium.com/bookread.php?book=316166</a>	ЭБС «Знаниум»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Корейский язык), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Социологический словарь / Академический учебно-научный центр РАН МГУ им. М.В. Ломоносова; Отв. ред. Г.В. Осипов, Л.Н. Москвичев; Уч. секр. О.Е. Черношек. - М.: НОРМА: ИНФРА-М, 2010. - 608 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=222704">http://znanium.com/bookread.php?book=222704</a>	ЭБС «Знаниум»
			Игебаева Ф. А. Социология: Учебное пособие / Ф.А. Игебаева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 236 с. // <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=402562">http://znanium.com/bookread.php?book=402562</a>	ЭБС «Знаниум»
			Оганян К. М. Общая социология: Учебное пособие / К.М. Оганян. - 4-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 236 с.// <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=356843">http://znanium.com/bookread.php?book=356843</a>	ЭБС «Знаниум»
7.	Б.1 В.1 Культурология	64	<b>Основная литература</b> Дорофеева Т.Г. Культурология: учебное пособие для бакалавров. – Пенза: Пензенская государственная сельскохозяйственная академия, 2012. – 158с. // <a href="http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=8725&amp;search_query=культурология">http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=8725&amp;search_query=культурология</a>	ЭБС «Библиороссика»
			Культурология: Учебное пособие / Под ред. Г.В. Драча. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2010. - 413 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-98281-003-8, 2500 экз. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=229130">http://znanium.com/bookread.php?book=229130</a>	ЭБС «Знаниум»
			Маркова, А. Н. Культурология [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов / А. Н. Маркова; под ред. А. Н. Марковой. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 400 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=391742">http://znanium.com/bookread.php?book=391742</a>	ЭБС «Знаниум»
			Грушевицкая Т. Г. Культурология: Учебное пособие / Т.Г. Грушевицкая, А.П. Садохин. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. - 448 с.: <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=227028">http://znanium.com/bookread.php?book=227028</a>	ЭБС «Знаниум»
			Садохин А. П. Межкультурная коммуникация: Учебное пособие / А.П. Садохин. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2009. - 288 с.: <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=177054">http://znanium.com/bookread.php?book=177054</a>	ЭБС «Знаниум»
			Данильян О. Г. Культурология: Учебник / О.Г. Данильян, В.М. Тараненко. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 239 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=344992">http://znanium.com/bookread.php?book=344992</a>	ЭБС «Знаниум»
			<b>Дополнительная литература</b> Культурология: кредитно-модульный вариант : учебник для студентов высших	200

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Корейский язык), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			учебных заведений / Г. В. Драч [и др.]-Санкт-Петербург [и др.]: Питер, 2010.- 384 с.;	
			Толстикова И. И. Мировая культура и искусство: Учебное пособие / И.И. Толстикова; Науч. ред. А.П. Садохин. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. - 416 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=226262">http://znanium.com/bookread.php?book=226262</a>	ЭБС «Знаниум»
			Фёдоров, А. А. Введение в теорию и историю культуры [Электронный ресурс] : словарь / А.А. Фёдоров. — 2-е изд., стер. — М. : Флинта, 2012. — 463 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=457175">http://znanium.com/bookread.php?book=457175</a>	ЭБС «Знаниум»
			Пелипенко, А. А. Искусство в зеркале культурологии [Электронный ресурс] / А. А. Пелипенко. - СПб.: Нестор-История, 2009. - 318 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=390679#none">http://znanium.com/bookread.php?book=390679#none</a>	ЭБС «Знаниум»
8.	Б.1 В.2 Международное право	64	<b>Основная литература</b> Международное право: Учебник для вузов / Отв. ред. Г.В. Игнатенко, О.И. Тиунов. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 752 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=400923">http://znanium.com/bookread.php?book=400923</a>	ЭБС «Знаниум»
			Международное право. Практикум: Учебное пособие / Е.В. Сафронова, Е.А. Абашева. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 312 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=474150">http://znanium.com/bookread.php?book=474150</a>	ЭБС «Знаниум»
			Международное право. Общая часть: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению Юриспруденция и специальности Юриспруденция / [Бакирова Г. Я. и др.]; отв. ред. Р. М. Валеев, Г. И. Курдюков; Казан. (Приволж.) федер. ун-т.—Москва: Статут, 2011.—541	390
			Международное право. Особенная часть: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению "Юриспруденция" и специальности "Юриспруденция" / [М. В. Андреев и др.; отв. ред. проф. Р. М. Валеев, проф. Г. И. Курдюков]; Казан. гос. ун-т.—Москва: Статут, 2010.—623 с.	390
			<b>Дополнительная литература</b> Международное экологическое право: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению "Юриспруденция" и специальности "Юриспруденция" / [Авдеева Т. Г. к.э.н., Алиев А. И. д.ю.н., проф., Амирова Р. Р. к.ю.н., доц. и др.]; Казан. (Приволж.) федер. ун-т; отв.	320



Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Корейский язык), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			ред. д.ю.н., проф., засл. юрист Рос. Федерации Р. М. Валеев.—Москва: Статут, 2012.—637, [1] с.	
			Международное право: учебник / Российская ассоциация международного права; Отв. ред. В.И. Кузнецов, Б.Р. Тузмухамедов. - 3-е изд., перераб. - М.: НОРМА: ИНФРА-М, 2010. - 720 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=215363">http://znanium.com/bookread.php?book=215363</a>	ЭБС «Знаниум»
			Международное частное право / В.В. Гаврилов. - 4-е изд., перераб. - М.: НОРМА, 2009. - 368 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=189802">http://znanium.com/bookread.php?book=189802</a>	ЭБС «Знаниум»
			Краткий юридический словарь / М.Е. Волосов, В.Н. Додонов, В.П. Панов; Под общ. ред. С.П. Щербы. - 2-е изд. - М.: ИНФРА-М, 2008. - 380 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=137817">http://znanium.com/bookread.php?book=137817</a>	ЭБС «Знаниум»
			Международное частное право: Практикум / М.М. Богуславский. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2010. - 400 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=217543">http://znanium.com/bookread.php?book=217543</a>	ЭБС «Знаниум»
9.	Б.1 В.3 Основы правоведения	64	<b>Основная литература</b> Анисимов, А.П. Правоведение : учебник для бакалавров : для студентов высших учебных заведений, обучающихся по юридическим направлениям и специальностям / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, А. Ю. Чикильдина ; под ред. А. Я. Рыженкова .— 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2014 .— 374 с.	145
			Шумилов, В.М. Правоведение : учебник для бакалавров : для неюридических факультетов вузов бакалавриата / В. М. Шумилов ; Всерос. акад. внеш. торговли .— 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2014 .— 423 с.	195
			Правоведение : учебник для бакалавров : для студентов, обучающихся по специальности "Финансы и кредит" / [Авдийский В. И., Бондарчук Р. Ч., Букалерева Л. А. и др.] ; под ред. проф. В. И. Авдийского ; Финанс. ун-т при Правительстве РФ .— 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2014 .— 431 с.	125
			Правоведение: учебник для бакалавров : по специальностям 080507 "Менеджмент организации", 080504 "Государственное и муниципальное управление", 080505 "Управление персоналом", 080111 "Маркетинг", 080508	145

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Корейский язык), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		"Информационный менеджмент" / [Абдуллаев М. И. и др.] ; под ред. С. И. Некрасова ; Гос. ун-т упр. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2013 .— 629 с.	
		Правоведение [Электронный ресурс]: учебник / Отв. ред. В.Д. Перевалов. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2010. - 576 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=193335">//http://znanium.com/bookread.php?book=193335</a>	ЭБС «Знаниум»
		Правоведение [Электронный ресурс]: Учебник / Под ред. И.В. Рукавишниковой, И.Г. Напалковой. - 2-е изд., изм. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. - 432 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=376839">//http://znanium.com/bookread.php?book=376839</a>	ЭБС «Знаниум»
		Смоленский М.Б. Правоведение [Электронный ресурс]: Учебник / М.Б. Смоленский. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 430 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=417983">//http://znanium.com/bookread.php?book=417983</a>	ЭБС «Знаниум»
		Юкша Я.А. Правоведение [Электронный ресурс]: Учебник / Я.А. Юкша. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2012. - 486 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=228169">//http://znanium.com/bookread.php?book=228169</a>	ЭБС «Знаниум»
		<b>Дополнительная литература</b> Малько А. В. Теория государства и права: Учебное пособие / А.В. Малько, А.Ю. Саломатин. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 213 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=408244">http://znanium.com/bookread.php?book=408244</a>	ЭБС «Знаниум»
		Уголовное право. Общая и Особенная части: Учебник / Под общ. ред. М.П. Журавлева, С.И. Никулина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 784 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=439096">// http://znanium.com/bookread.php?book=439096</a>	ЭБС «Знаниум»
		Авакьян С.А. Конституционное право России. Учебный курс: Учебное пособие. В 2 т. Т. 1. / С.А. Авакьян. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 864 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=454414">// http://znanium.com/bookread.php?book=454414</a>	ЭБС «Знаниум»
		Пчелинцева Л.М. Семейное право России: Учебник для вузов / Л.М. Пчелинцева. - 6-е изд., перераб. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 720 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=404442">http://znanium.com/bookread.php?book=404442</a>	ЭБС «Знаниум»
		Лебедев В.М. Трудовое право: Учебник / В.М. Лебедев, Д.В. Агашев, А.А. Белинин, А.В. Дворецкий. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. - 464 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=369649">http://znanium.com/bookread.php?book=369649</a>	ЭБС «Знаниум»
		Тихомиров Ю.А. Государство: Монография / Ю.А. Тихомиров. - М.: Норма:	ЭБС «Знаниум»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Корейский язык), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 320 с. // <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=405442">http://znanium.com/bookread.php?book=405442</a>	
			Липинский Д.А. Меры юридической ответственности: Монография / Д.А. Липинский, Р.Л. Хачатуров, А.Г. Шишкин. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 231 с. // <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=450059">http://znanium.com/bookread.php?book=450059</a>	ЭБС «Знаниум»
			Дробышевский С.А. Формальные источники права: Монография / С.А. Дробышевский, Т.Н. Данцева. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 160 с. // <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=472696">http://znanium.com/bookread.php?book=472696</a>	ЭБС «Знаниум»
			Морозова Л. А. Теория государства и права: Учебник / Л.А. Морозова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 464 с. // <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=444620">http://znanium.com/bookread.php?book=444620</a>	ЭБС «Знаниум»
			Волосов М. Е. Краткий юридический словарь / М.Е. Волосов, В.Н. Додонов и др.; Под общ. ред. проф. С.П. Щербы - 2-е изд. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 380 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=373731">http://znanium.com/bookread.php?book=373731</a>	ЭБС «Знаниум»
10.	Б.1 В.4 Международные экономические отношения	64	<b>Основная литература</b> Хмелев И.Б. Международные экономические отношения: учебно-методический комплекс. – М.: Евразийский открытый институт, 2011.- 271с. // <a href="http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6408&amp;ln=ru&amp;search_query=международные%20экономические%20отношения">http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6408&amp;ln=ru&amp;search_query=международные%20экономические%20отношения</a>	ЭБС «Библиороссика»
			Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник / В.В. Любецкий. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 350 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=358173">http://znanium.com/bookread.php?book=358173</a>	ЭБС «Знаниум»
			Международные экономические отношения России: Учебник / Под ред. проф. И.Н. Платоновой. - М.: Магистр: НИЦ Инфра-М, 2012. - 560 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=261994">http://znanium.com/bookread.php?book=261994</a>	ЭБС «Знаниум»
			<b>Дополнительная литература</b> Международные экономические отношения. Активные методы обучения: Уч. пос. / Л.В.Новокшонова, М.Л.Горбунова, Т.С.Морозова и др.; Под ред. Л.В.Новокшоновой - М.: Магистр: НИЦ Инфра-М, 2012. - 128 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=346789">http://znanium.com/bookread.php?book=346789</a>	ЭБС «Знаниум»
			Международное экологическое право и международные экономические отношения: Монография / Д.С. Боклан. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 272 с.	ЭБС «Знаниум»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Корейский язык), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<a href="http://znanium.com/bookread.php?book=454354">http://znanium.com/bookread.php?book=454354</a>	
			Международные экономические организации: Учебное пособие / Л.П. Бородулина, И.А. Кудряшова, В.А. Юрга. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 368 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=390624">http://znanium.com/bookread.php?book=390624</a>	ЭБС «Знаниум»
			Международные факторы производства в национальных экономиках: Монография / Б.Б. Логинов, А.О. Руднева. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 312 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=262058">http://znanium.com/bookread.php?book=262058</a>	ЭБС «Знаниум»
			Международное двойное налогообложение: механизм устранения в Российской Федерации / Л.В. Полежарова. - М.: Магистр, 2009. - 303 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=164216">http://znanium.com/bookread.php?book=164216</a>	ЭБС «Знаниум»
			Максимова В.Ф., Вершинина А.А. Международные финансовые рынки и международные финансовые институты: учебное пособие. – М.: Евразийский открытый институт, 2011. – 130с. // <a href="http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6428&amp;search_query=международные%20экономические%20отношения">http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6428&amp;search_query=международные%20экономические%20отношения</a>	ЭБС «Библиороссика»
11.	Б.1В.5 Русский язык и культура речи	64	<b>Основная литература</b> Бастриков, А.В. Русский язык и культура речи [Текст: электронный ресурс] : конспект лекций / Бастриков А. В., Бастрикова Е. М., Палеха Е. С. ; М-во образования и науки РФ, ФГАОУ ВПО "Казан. (Приволж.) федер. ун-т", Ин-т филологии и межкультур. коммуникации, Отд-ние рус. и зарубеж. филологии, Каф. приклад. лингвистики .— Электронные данные (1 файл: 798 Кб) .— (Казань : Казанский федеральный университет, 2014) .— Загл. с экрана .— Для 1-го семестра .— Режим доступа: открытый .— <URL: <a href="http://libweb.ksu.ru/ebooks/10-IFMK/10_157_kl-000617.pdf">http://libweb.ksu.ru/ebooks/10-IFMK/10_157_kl-000617.pdf</a>	ЭР ЭБ НБ КФУ
			Бастриков, А.В. Русский язык и культура речи: учебные материалы для практических занятий / А. В. Бастриков, Е. М. Бастрикова; Казан. (Приволж.) федер. ун-т, Филол. фак.—Казань: [Филологический факультет Казанского (Приволжского) федерального университета], 2011.—112 с.	937
			Сборник задач и упражнений по курсу "Русский язык и культура речи": для студентов естественнонаучных специальностей / Казан. (Приволж.) федер. ун-т, Филол. фак.; [авт.-сост. к.ф.н. Е. С. Палеха].—Казань: [Казанский	792

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Корейский язык), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		университет], 2011.—68 с	
		Гойхман О. Я. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : учебник / О.Я. Гойхман, Л.М. Гончарова и др.; Под ред. проф. О.Я.Гойхмана. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 240 с. – Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=227832">http://znanium.com/bookread.php?book=227832</a>	ЭБС «Знаниум»
		Штрекер, Н. Ю. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : Учеб. пособие для вузов / Н. Ю. Штрекер. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 383 с	ЭБС «Знаниум»
		Машина О. Ю. Русский язык и культура речи[Электронный ресурс] : учебное пособие / О.Ю. Машина. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2011. - 168 с. – Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=230662">http://znanium.com/bookread.php?book=230662</a>	ЭБС «Знаниум»
		Синцов Е.В.Русский язык и культура речи[Электронный ресурс] : учебное пособие.- М.: Издательство: Флинта; Наука, 2009. - 158 с. – Режим доступа: // <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=409872">http://znanium.com/bookread.php?book=409872</a>	ЭБС «Знаниум»
		<b>Дополнительная литература</b> Бастрикова, Е.М. Эффективная коммуникация: учебные материалы для практических занятий / Е. М. Бастрикова, Е. С. Палеха; Казан. (Приволж.) федер. ун-т, Филол. фак.—Казань: [Филологический факультет Казанского университета], 2011.—63 с.347	347
		Введенская, Л.А. Русский язык и культура речи / Л.А. Введенская, Л.Г. Павлова, Е.Ю. Кашаева. – Ростов н/Д.: Феникс, 2010. – 497 с.	186
		Ивакина Н. Н. Юристу о нормах правописания: Практ. пособие / Н.Н. Ивакина. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. - 288 с.// <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=390628">http://znanium.com/bookread.php?book=390628</a>	ЭБС «Знаниум»
		Бастрикова, Е.М. Практикум по курсу "Русский язык и культура речи" / Бастрикова Елена Михайловна ; Казан. гос. ун-т .— Казань : [Изд-во Казанского государственного университета], 2008 .— 39, [1] с.	150
		Вакуров, В. Н. Трудности русского языка [Электронный ресурс] : словарь-справочник / В. Н. Вакуров, Л. И. Рахманова, И. В. Толстой; под ред. Л. И. Рахмановой. - 4-е изд., перераб. - М.: ФЛИНТА : Наука, 2011. - 608 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=454856">http://znanium.com/bookread.php?book=454856</a>	ЭБС «Знаниум»
		Крысин Л. П. Культура русской речи : Энциклопедический словарь-справочник [Электронный ресурс] / под ред. Л. Ю. Иванова, А. П.	ЭБС «Знаниум»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Корейский язык), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Сковородникова, Е. Н. Ширяева и др. – 3-е изд., стер. – М. : Флинта, 2011. – 840 с.	
			Эффективное речевое общение (базовые компетенции) [Электронный ресурс] : словарь-справочник / под ред. А. П. Сковородникова. - Красноярск: Изд-во Сибирского федерального университета, 2012. - 882 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=492124">http://znanium.com/bookread.php?book=492124</a>	ЭБС «Знаниум»
			Энциклопедический словарь-справочник. Выразительные средства русского языка и речевые ошибки и недочеты [Электронный ресурс] / под ред. А. П. Сковородникова. – 3-е изд., стереотип. – М. : ФЛИНТА, 2011. – 480 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=454610">http://znanium.com/bookread.php?book=454610</a>	ЭБС «Знаниум»
			Голуб, И. Б. Русская риторика и культура речи [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. Б. Голуб, В. Д. Неклюдов. - М.: Логос, 2011. - 328 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=468389">http://znanium.com/bookread.php?book=468389</a>	ЭБС «Знаниум»
12.	Б1. ДВ1 Конфликтология	64	<b>Основная литература</b> Конфликтология: Учеб. пособие / Е.А. Земедлина. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2013. - 141 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=368679">http://znanium.com/bookread.php?book=368679</a>	ЭБС «Знаниум»
			Политическая конфликтология: Учебное пособие / Г.И. Козырев. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 432 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=305815">http://znanium.com/bookread.php?book=305815</a>	ЭБС «Знаниум»
			Основы конфликтологии: Учебник / Г.И. Козырев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 240 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=419052">http://znanium.com/bookread.php?book=419052</a>	ЭБС «Знаниум»
			<b>Дополнительная литература</b> Анцупов А. Я. Конфликтология: новые способы и приемы профилактики и разрешения конфликтов : учебник для вузов / А. Я. Анцупов, А. И. Шипилов.—4-е изд., испр. и доп.—Москва: Эксмо, 2011.—509 с.	43
			Организационная конфликтология: Учеб. пособие / К.В. Решетникова. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 175 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=156889">http://znanium.com/bookread.php?book=156889</a>	ЭБС «Знаниум»
			Волков Б. С. Конфликтология: [учебное пособие для студентов высших учебных заведений] / Б. С. Волков, Н. В. Волкова.—[Изд. 4-е, испр. и доп.].—	21

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Корейский язык), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Москва: Академический Проект, 2010.—411 с.	
			Фесенко, О. П. Практикум по конфликтологии или Учимся разрешать конфликты (для студентов всех направлений подготовки) [Электронный ресурс] : практикум / О. П. Фесенко, С. В. Колесникова. — М. : ФЛИНТА, 2014. – 128 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=458059">http://znanium.com/bookread.php?book=458059</a>	ЭБС «Знаниум»
			Егидес, А. П. Психология конфликта [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. П. Егидес. - М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2013. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=451312">http://znanium.com/bookread.php?book=451312</a>	ЭБС «Знаниум»
13.	Б1. ДВ1 Дипломатический протокол	64	<b>Основная литература</b> Дипломатическая служба: Учебное пособие / В.В. Самойленко. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 336 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=474618">http://znanium.com/bookread.php?book=474618</a>	ЭБС «Знаниум»
			Дипломатическая служба: учеб. пособие / В.В. Самойленко. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2010. - 320 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=185712">http://znanium.com/bookread.php?book=185712</a>	ЭБС «Знаниум»
			Семилетников Н.А. Протокол международного и делового сотрудничества. – Минск: Дикта, 2011. – 199с. // <a href="http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=9216&amp;ln=ru&amp;search_query=дипломатический%20протокол">http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=9216&amp;ln=ru&amp;search_query=дипломатический%20протокол</a>	ЭБС «Библиороссика»
			<b>Дополнительная литература</b> Астахов Е.М. Дипломатическое сопровождение национального бизнеса: учебно-методический комплекс. – М.: МГИМО-Университет, 2010. – 227с. // <a href="http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7216&amp;ln=ru&amp;search_query=дипломатический%20протокол">http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7216&amp;ln=ru&amp;search_query=дипломатический%20протокол</a>	ЭБС «Библиороссика»
			Деловой этикет: Учебное пособие / И.Н. Кузнецов. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 348 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=208091">http://znanium.com/bookread.php?book=208091</a>	ЭБС «Знаниум»
			Современные международные отношения: Учебник/ Ред. Торкунов А.В., Мальгин А.В. – М.: Аспект Пресс, 2012. – 689 с. //	ЭБС «Библиороссика»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Корейский язык), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<a href="http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6024&amp;search_query=дипломатический%20протокол">http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6024&amp;search_query=дипломатический%20протокол</a>	
			Информационно-аналитическая работа в международных отношениях: Учебное пособие / В.В. Демидов. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2013. - 200 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=359168">http://znanium.com/bookread.php?book=359168</a>	ЭБС «Знаниум»
			Алексеев, И. С. Искусство дипломатии: не победить, а убедить [Электронный ресурс] / И. С. Алексеев. - 4-е изд. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 284 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=430662">http://znanium.com/bookread.php?book=430662</a>	ЭБС «Знаниум»
			Гордиенко Т. В. и др. Теория и практика референтской деятельности: Учеб. пособие/Под общ. ред. Гойхмана О. Я./Гойхман О. Я. ИНФРА-М, 1999. - 272 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=30707">http://znanium.com/bookread.php?book=30707</a>	ЭБС «Знаниум»
14.	Б1. ДВ2. Мировая экономика	64	<b>Основная литература</b> Галлямова Д. Х. Мировая экономика: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению 080100 "Экономика" и экономическим специальностям / Д. Х. Галлямова.—Казань: Казанский университет, 2010.—284 с.	48
			Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник / МГИМО (университет) МИД России; Под ред. А.С. Булатова, Н.Н. Ливенцева. - М.: Магистр, 2008. - 654 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=137493">http://znanium.com/bookread.php?book=137493</a>	ЭБС «Знаниум»
			Мировая экономика: социально-экономические модели развития: учеб. пособие / В.М. Кудров; Государственный университет - Высшая школа экономики (ГУ ВШЭ). - М.: Магистр, 2009. - 399 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=159978">http://znanium.com/bookread.php?book=159978</a>	ЭБС «Знаниум»
			Мировая экономика: Учебное пособие / И.А. Стрелкова. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2011. - 267 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=202643">http://znanium.com/bookread.php?book=202643</a>	ЭБС «Знаниум»
			<b>Дополнительная литература</b> Мировая экономика: социально-экономические модели развития: Учебное	ЭБС «Знаниум»



Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Корейский язык), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>пособие / В.М. Кудров; Государственный университет - Высшая школа экономики. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2011. - 399 с.  <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=262127">http://znanium.com/bookread.php?book=262127</a></p>	
			<p>Мировая экономика и финансовые отношения в условиях глобализации : Учебное пособие / А.Ю. Баранова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 106 с.  <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=425619">http://znanium.com/bookread.php?book=425619</a></p>	ЭБС «Знаниум»
			<p>Мировая экономика: модели, динамика: Учебное пособие / С.А. Бартенев. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 192 с.  <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=425840">http://znanium.com/bookread.php?book=425840</a></p>	ЭБС «Знаниум»
			<p>Глобализация - новое качество мировой экономики: учеб. пособие / И.П. Фаминский. - М.: Магистр, 2009. - 397 с.  <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=151336">http://znanium.com/bookread.php?book=151336</a></p>	ЭБС «Знаниум»
			<p>Межбанковское сотрудничество России и Китая в условиях глобализации мировой экономики: Моногр. / В.В.Рудько-Силиванов и др.; Под ред.В.К.Сенчагова - М.:ИЦ РИОР:НИЦ Инфра-М,2012 -335с.  <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=312100">http://znanium.com/bookread.php?book=312100</a></p>	ЭБС «Знаниум»
15.	Б1. ДВ2. Экономика, торговая политика и право Всемирная Торговая Организация, таможен-ного союза и зоны свободной торговли стран Содружества Независимых Государств	64	<p><b>Основная литература</b>  Горбунова О.А. ВТО: основы функционирования и проблемы присоединения России: учебное пособие. – М.: Дашков и К°, 2011. – 152с. // <a href="http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7808&amp;ln=ru&amp;search_query=ВТО">http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7808&amp;ln=ru&amp;search_query=ВТО</a></p>	ЭБС «Библиороссика»
			<p>Современная экономика: учеб. пособие : [для студентов неэкон. вузов и фак.] / ред. О. Ю. Мамедов.—М.: КНОРУС, 2010.—320 с.</p>	79
			<p>Хмелев И.Б. Международные экономические отношения: учебно-методический комплекс. – М.: Евразийский открытый институт, 2011.- 271с. // <a href="http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6408&amp;ln=ru&amp;search_query=международные%20экономические%20отношения">http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6408&amp;ln=ru&amp;search_query=международные%20экономические%20отношения</a></p>	ЭБС «Библиороссика»
			<p>Международная торговля: Учебное пособие / А.О. Руднева. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 234 с.  <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=363842">http://znanium.com/bookread.php?book=363842</a></p>	ЭБС «Знаниум»
			<p>Международные торговые соглашения и международные торговые</p>	ЭБС «Знаниум»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Корейский язык), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			организации: Учебное пособие / Е.Д. Халевинская. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 208 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=447577">http://znanium.com/bookread.php?book=447577</a>	
			<b>Дополнительная литература</b> Государственное регулирование экономической деятельности в условиях членства России во ВТО, ЕЭС и Таможенном союзе: Монография / Отв. ред. И.В. Ершова. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 288 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=462620">http://znanium.com/bookread.php?book=462620</a>	ЭБС «Знаниум»
			Внешняя торговля: Словарь-справочник / А.О. Руднева. - М.: Научная книга, 2008. - 346 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=331909">http://znanium.com/bookread.php?book=331909</a>	ЭБС «Знаниум»
			Мазлоев В.З. Приемко А.В. Оценка возможностей субсидирования отечественных сельскохозяйствопроизводителей в условиях членства страны в ВТО / Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий, №7, 2012 <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=494827">http://znanium.com/bookread.php?book=494827</a>	ЭБС «Знаниум»
			Горбунова, О. А. ВТО: основы функционирования и проблемы присоединения России [Электронный ресурс] : Учебное пособие / О. А. Горбунова. - 3-е изд. - М.: Дашков и К, 2011. - 152 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=414984">http://znanium.com/bookread.php?book=414984</a>	ЭБС «Знаниум»
16.	Б1. ДВ3 Логика	64	<b>Основная литература</b> Логика: Учебное пособие / В.К. Батурин. - М.: КУРС: НИЦ Инфра-М, 2012. - 96 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=262207">http://znanium.com/bookread.php?book=262207</a>	ЭБС «Знаниум»
			Логика: Учебное пособие / В.К. Батурин. - М.: КУРС: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 96 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=402219">http://znanium.com/bookread.php?book=402219</a>	ЭБС «Знаниум»
			Светлов, В. А. Логика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. А. Светлов. – М.: Логос, 2012. – 432 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=469511">http://znanium.com/bookread.php?book=469511</a>	ЭБС «Знаниум»
			<b>Дополнительная литература</b> Рузавин, Г. И. Основы логики и аргументации [Электронный ресурс]: учеб.	ЭБС «Знаниум»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Корейский язык), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>пособие для студентов вузов, обучающихся по гуманитарно-социальным специальностям / Г. И. Рузавин. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 320 с.  <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=377004">http://znanium.com/bookread.php?book=377004</a></p>	
			<p>Абачиев С. К. Формальная логика с элементами теории познания: учебник / С. К. Абачиев. — Ростов н/Д : Феникс, 2012. — 635 с. // <a href="http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=10674&amp;ln=ru&amp;search_query=Логика">http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=10674&amp;ln=ru&amp;search_query=Логика</a></p>	ЭБС «Библиороссика»
			<p>Светлов В.А. Логика. – М.: Логос, 2012. – 433с. // <a href="http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=3289&amp;ln=ru&amp;search_query=Логика">http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=3289&amp;ln=ru&amp;search_query=Логика</a></p>	ЭБС «Библиороссика»
			<p>Логика [Текст: электронный ресурс] : учебное пособие для студентов дневной, вечерней и заочной формы обучения курса "Логики" / Казан. федер. ун-т, Филос. фак., Каф. соц. философии ; сост.: к.филос.н., доц. Г. Н. Степаненко .— Электронные данные (1 файл: 0,77 Мб) .— (Казань : Казанский федеральный университет, 2012) .  <a href="http://libweb.kpfu.ru/ebooks/16_FF/16_105_2012_000151.pdf">http://libweb.kpfu.ru/ebooks/16_FF/16_105_2012_000151.pdf</a></p>	ЭР ЭБ НБ КФУ
			<p>Логико-языковые феномены в юриспруденции: Монография / А.Ф. Черданцев. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2012. - 320 с.  <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=258096">http://znanium.com/bookread.php?book=258096</a></p>	ЭБС «Знаниум»
17.	Б1. ДВЗ Этика	64	<p><b>Основная литература</b>  Этика: Учебник / А.В. Разин. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 416 с.  <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=328047">http://znanium.com/bookread.php?book=328047</a></p>	ЭБС «Знаниум»
			<p>Этика деловых отношений: Учебник / А.Я. Кибанов, Д.К. Захаров и др.; Под ред. А.Я. Кибанова; ГУУ - 2-е изд., испр. и доп. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 424 с.  <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=322836">http://znanium.com/bookread.php?book=322836</a></p>	ЭБС «Знаниум»
			<p>Профессиональная этика и психология делового общения: Учебное пособие / И.П. Кошечкина, А.А. Канке. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2009. - 304 с.  <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=144220">http://znanium.com/bookread.php?book=144220</a></p>	ЭБС «Знаниум»
			<p><b>Дополнительная литература</b>  Профессиональная этика и психология делового общения: Учебное пособие /</p>	ЭБС «Знаниум»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Корейский язык), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			И.П. Кошечая, А.А. Канке. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 304 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=390632">http://znanium.com/bookread.php?book=390632</a>	
			Дрогобыцкий И.Н. Этика социокультурных систем / Вестник Таганрогского института управления и экономики, №1 (11), 2010 <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=423253">http://znanium.com/bookread.php?book=423253</a>	ЭБС «Знаниум»
			Словарь. Культура речевого общения: Этика, прагматика, психология / Н.Н. Романова, А.В. Филиппов. - М.: Флинта: Наука, 2009. - 304 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=196633">http://znanium.com/bookread.php?book=196633</a>	ЭБС «Знаниум»
			Этика деловых отношений: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по группе специальностей 0600 "Экономика и управление": соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту 3-го поколения / В. К. Борисов [и др.].—Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2013.—175 с.	35
18.	Б.1 ДВ4 История религий	64	<b>Основная литература</b> Лобазова, О. Ф. Религиоведение [Электронный ресурс] : Учебник / О. Ф. Лобазова; под общ. ред. академика РАН, проф. В. И. Жукова. - 6-е изд., испр. и доп. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2012. - 488 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=415310">http://znanium.com/bookread.php?book=415310</a>	ЭБС «Знаниум»
			Религиоведение : учебник для бакалавров : для студентов высших учебных заведений / В. Ю. Лебедев, В. Ю. Викторов .— Москва : Юрайт, 2013 .— 492 с.	69
			Горелов, А. А. История мировых религий [Электронный ресурс] : Уч. пособ. / А. А. Горелов. - 5-е изд., стереотип. - М. : Флинта : МПСИ, 2011. - 360 с.// <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=406017">http://znanium.com/bookread.php?book=406017</a>	ЭБС «Знаниум»
			Апанасенок А. В. Религии народов мира: Учебное пособие / А.В. Апанасенок. - М.: Альфа-М: НИЦ Инфра-М, 2012. - 208 с.// <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=309995">http://znanium.com/bookread.php?book=309995</a>	ЭБС «Знаниум»
			<b>Дополнительная литература</b> Данильян О. Г. Религиоведение: Учебник / О.Г. Данильян, В.М. Тараненко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 335 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=341081">http://znanium.com/bookread.php?book=341081</a>	ЭБС «Знаниум»
			Гараджа В. И. Социология религии: Учеб. пособие для студентов и аспирантов	ЭБС «Знаниум»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Корейский язык), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			гуманитарных специальностей / В.И. Гараджа. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 304 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=196386">http://znanium.com/bookread.php?book=196386</a>	
			Ерина Е. Б. История религий: Учебное пособие / Е.Б. Ерина. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2011. - 176 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=211564">http://znanium.com/bookread.php?book=211564</a>	ЭБС «Знаниум»
			Павловский, В. П. Основы религиоведения [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов высших учебных заведений / В. П. Павловский, Н. Д. Эриашвили. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 239 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=377012">http://znanium.com/bookread.php?book=377012</a>	ЭБС «Знаниум»
19.	Б1. ДВ4 Культура религий	64	<b>Основная литература</b> Апанасенок А. В. Религии народов мира: Учебное пособие / А.В. Апанасенок. - М.: Альфа-М: НИЦ Инфра-М, 2012. - 208 с.// <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=309995">http://znanium.com/bookread.php?book=309995</a>	ЭБС «Знаниум»
			Горелов, А. А. История мировых религий [Электронный ресурс] : Уч. пособ. / А. А. Горелов. - 5-е изд., стереотип. - М. : Флинта : МПСИ, 2011. - 360 с.// <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=406017">http://znanium.com/bookread.php?book=406017</a>	ЭБС «Знаниум»
			Религиоведение : учебник для бакалавров : для студентов высших учебных заведений / В. Ю. Лебедев, В. Ю. Викторов .— Москва : Юрайт, 2013 .— 492 с.	69
			История религий: Учебное пособие / Е.Б. Ерина. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2011. - 176 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=211564">http://znanium.com/bookread.php?book=211564</a>	ЭБС «Знаниум»
			<b>Дополнительная литература</b> Гараджа В. И. Социология религии: Учеб. пособие для студентов и аспирантов гуманитарных специальностей / В.И. Гараджа. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 304 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=196386">http://znanium.com/bookread.php?book=196386</a>	ЭБС «Знаниум»
			Канаева Н.А. Индийская философия древности и средневековья [Текст] / Н.А. Канаева; Рос. акад. наук, Ин-т философии. – М. : ИФРАН, 2008. – 256 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=345573">http://znanium.com/bookread.php?book=345573</a>	ЭБС «Знаниум»
			Словарь философских терминов / Под науч. ред. В.Г. Кузнецова. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 731 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=207219">http://znanium.com/bookread.php?book=207219</a>	ЭБС «Знаниум»
20.	Б2. Б.1 Концепция	64	<b>Основная литература</b>	ЭБС «Знаниум»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Корейский язык), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

современного естествознания	Рузавин Г. И. Концепции современного естествознания: Учебник / Г.И. Рузавин. - 3-е изд., стер. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 271 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=232296">//http://znanium.com/bookread.php?book=232296</a>	
	Гусейханов, М. К. Концепции современного естествознания [Электронный ресурс] : Учебник / М. К. Гусейханов, О. Р. Раджабов. - 7-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2012. - 540 с.// <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=415287">http://znanium.com/bookread.php?book=415287</a>	ЭБС «Знаниум»
	Романов В. П. Концепции современного естествознания.: Учебное пособие для студентов вузов / В.П. Романов. - 4-е изд., испр. и доп. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2011. - 286 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=256937">//http://znanium.com/bookread.php?book=256937</a>	ЭБС «Знаниум»
	Бердникова, В.М. Концепции современного естествознания [Текст: электронный ресурс] : конспект лекций / В. М. Бердникова ; М-во образования и науки РФ, Казан. (Приволж.) федер. ун-т, Ин-т физики, Каф. вычисл. физики и моделирования физ. процессов .— Электронные данные (1 файл: 1,19 Мб) .— (Казань : Казанский федеральный университет, 2014) .— Загл. с экрана .— Для 3-го курса .— Режим доступа: только для студентов и сотрудников КФУ .— <URL: <a href="http://libweb.ksu.ru/ebooks/06-IPh/06_143_A5kl-000668.pdf">http://libweb.ksu.ru/ebooks/06-IPh/06_143_A5kl-000668.pdf</a>	ЭР ЭБ НБ КФУ
	Нуруллин, Р.А. Концепции современного естествознания [Текст: электронный ресурс] : учебно-методический комплекс / Р. А. Нуруллин ; Казан. федер. ун-т .— Электронные данные (1 файл: 1,06 Мб) .— (Казань : Казанский федеральный университет, 2011) .— Загл. с экрана .— Режим доступа: открытый .— <URL: <a href="http://libweb.ksu.ru/ebooks/16_FF/16_090_2012_000146.pdf">http://libweb.ksu.ru/ebooks/16_FF/16_090_2012_000146.pdf</a>	ЭР ЭБ НБ КФУ
	<b>Дополнительная литература</b> Лешкевич Т. Г. Концепции современного естествознания: социогуманитарная интерпретация специфики современной науки: Учебное пособие / Т.Г. Лешкевич. - : НИЦ Инфра-М, 2013. - 335 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=342109">//http://znanium.com/bookread.php?book=342109</a>	ЭБС «Знаниум»
	Горелов, А.А. Концепции современного естествознания: учебное пособие для бакалавров: по дисциплине "Концепции современного естествознания" для студентов высших учебных заведений, обучающихся по гуманитарным и социально-экономическим специальностям / А.А. Горелов.—3-е изд., перераб.	398

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Корейский язык), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			и доп.—М.: Юрайт, 2012 .—346, [1] с	
			Концепции современного естествознания: Учебное пособие / Н.П. Ващекин, А.Н. Ващекин; Российская академия правосудия. - М.: ИЦ РИОР и др. , 2010. - 253 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=193697">http://znanium.com/bookread.php?book=193697</a>	ЭБС «Знаниум»
			Клягин, Н. В. Современная научная картина мира [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. В. Клягин. - М.: Логос, 2014. - 264 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=468939">http://znanium.com/bookread.php?book=468939</a>	ЭБС «Знаниум»
21.	Б2. Б.2 Теория и практика информатики	64	<b>Основная литература</b> Основы теории информации: Учебное пособие / А.М. Маскаева. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 96 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=429571">http://znanium.com/bookread.php?book=429571</a>	ЭБС «Знаниум»
			Информатика: Учебник / В.А. Каймин; Министерство образования РФ. - 6-е изд. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 285 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=224852">http://znanium.com/bookread.php?book=224852</a>	ЭБС «Знаниум»
			Учебно-методическое пособие по Информатике / Казан. федер. ун-т ; [авт.-сост.: Б. М. Насыртдинов, В. Е. Косарев] .— Казань : Казанский университет, 2011 .— 132 с.	135
			<b>Дополнительная литература</b> Сафронов, И. К. ЕГЭнциклопедия. Информатика / И. К. Сафронов. — СПб.: БХВ-Петербург, 2010. — 490 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=350743">http://znanium.com/bookread.php?book=350743</a>	ЭБС «Знаниум»
			Информатика и математика: методическое пособие для студентов филологического факультета / Казан. гос. ун-т, Филол. фак.; [сост. доц. Т. И. Ибрагимов].—Казань: [Филологический факультет Казанского государственного университета], 2010.—19 с.	130
			Баранова, Е. К. Основы информатики и защиты информации [Электронный ресурс] : Учеб. пособие / Е. К. Баранова. - М. : РИОР : ИНФРА-М, 2013. - 183 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=415501">http://znanium.com/bookread.php?book=415501</a>	ЭБС «Знаниум»
22.	Б2. В.1 Математические методы	64	<b>Основная литература</b> Математические методы в современных социальных науках: Уч. пос./ Г.В. Осипов, В.А. Лисичкин; Под общ. ред. В.А. Садовниченко. - М.: Норма:	ЭБС «Знаниум»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Корейский язык), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	социальных и гуманитарных наук		ИНФРА-М, 2014. - 384 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=448985">http://znanium.com/bookread.php?book=448985</a>	ЭБС «Знаниум»	
			Моделирование социальных явлений и процессов с примен. матем. методов: Учеб. пос. / Г.В.Осипов и др.; Под общ. ред. В.А.Садовниченко - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014 - 192с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=474623">http://znanium.com/bookread.php?book=474623</a>		
			Математические методы: Учебник / Т.Л. Партыка, И.И. Попов. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2007. - 464 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=137102">http://znanium.com/bookread.php?book=137102</a>		ЭБС «Знаниум»
			<b>Дополнительная литература</b> Тяпин, И. Н. Философские проблемы технических наук [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. Н. Тяпин. – М. : Логос, 2014. – 216 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=469157">http://znanium.com/bookread.php?book=469157</a>		ЭБС «Знаниум»
			Мархинин, В. В. О специфике социально-гуманитарных наук. Опыт философии науки [Электронный ресурс] / В. В. Мархинин; под ред. доктора филос. наук, профессора А. Л. Симанова. - М.: Логос, 2013. - 295 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=469061">http://znanium.com/bookread.php?book=469061</a>		ЭБС «Знаниум»
			Осипова, С. И. Математические методы в педагогических исследованиях [Электронный ресурс] : Учебное пособие / С. И. Осипова, С. М. Бутакова, Т. Г. Дулинец, Т. Б. Шаипова. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2012. - 264 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=442057">http://znanium.com/bookread.php?book=442057</a>		ЭБС «Знаниум»
23.	Б2. ДВ.1 Основы статистики	64	<b>Основная литература</b> Батракова Л. Г. Социально-экономическая статистика: учебник / Л.Г. Батракова. – М.: Логос, 2013. – 480 с. // <a href="http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=11636&amp;ln=ru&amp;search_query=основы%20статистики">http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=11636&amp;ln=ru&amp;search_query=основы%20статистики</a>	ЭБС «Библиороссика»	
			Теория статистики: учебно-методический комплекс/ ред. В.Г.Минашкин. – М.: Евразийский открытый институт. 2011. – 399с. // <a href="http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6565&amp;ln=ru&amp;search_query=основы%20статистики">http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6565&amp;ln=ru&amp;search_query=основы%20статистики</a>	ЭБС «Библиороссика»	
			Статистика: Учебное пособие / О.А. Шумак, А.В. Гераськин. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2012. - 311 с.	ЭБС «Знаниум»	



Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Корейский язык), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<a href="http://znanium.com/bookread.php?book=261152">http://znanium.com/bookread.php?book=261152</a>	
			<b>Дополнительная литература</b> Экономическая статистика: Учебник / Под ред. проф. Ю.Н. Иванова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 668 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=370766">http://znanium.com/bookread.php?book=370766</a>	ЭБС «Знаниум»
			Основы теории вероятностей и математической статистики: Учебник / К.В. Балдин, В.Н. Башлыков, А.В. Рукосуев. - М.: Флинта: МПСИ, 2010. - 488 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=217322">http://znanium.com/bookread.php?book=217322</a>	ЭБС «Знаниум»
			Статистика. Краткий курс лекций и тестовые задания: учебное пособие / Е.М. Мусина. - М.: Форум, 2009. - 72 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=168928">http://znanium.com/bookread.php?book=168928</a>	ЭБС «Знаниум»
24.	Б2. ДВ.1 Статистическая обработка данных	64	<b>Основная литература</b> Основы статистического анализа. Практ. по стат. мет. и исслед. операций с исп. пакетов STATISTICA и EXCEL: Уч.пос./ Э.А.Вуколов - 2 изд., испр. и доп. - М.: Форум:НИЦ Инфра-М, 2013. - 464 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=369689">http://znanium.com/bookread.php?book=369689</a>	ЭБС «Знаниум»
			Горяинова Е.Р., Панков А.Р., Платонов Е.Н. Прикладные методы анализа статистических данных: учебное пособие. – М.: Издательский дом Высшей школы экономики, 2012. – 313с. // <a href="http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=9905&amp;ln=ru&amp;search_query=Статистическая%20обработка%20данных">http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=9905&amp;ln=ru&amp;search_query=Статистическая%20обработка%20данных</a>	ЭБС «Библиороссика»
			Теория статистики: Учебник / Под ред. Г.Л. Громыко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2005. - 476 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=87058">http://znanium.com/bookread.php?book=87058</a>	ЭБС «Знаниум»
			Базы данных: Учебное пособие / О.Л. Голицына, Н.В. Максимов, И.И. Попов. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Форум: ИНФРА-М, 2007. - 400 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=126407">http://znanium.com/bookread.php?book=126407</a>	ЭБС «Знаниум»
			<b>Дополнительная литература</b> Общая теория статистики: Учеб. пособие / С.Н. Лысенко, И.А. Дмитриева. - М.: Вуз. учебник, 2009. - 219 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=166015">http://znanium.com/bookread.php?book=166015</a>	ЭБС «Знаниум»
			Агапов, А. В. Обработка и обеспечение безопасности электронных данных	ЭБС «Знаниум»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Корейский язык), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			[Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. В. Агапов, Т. В. Алексеева, А. В. Васильев и др.; под ред. Д. В. Денисова. - М.: МФПУ Синергия, 2012. - 592 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=451354">http://znanium.com/bookread.php?book=451354</a>	
25.	Б3. Б.1 Введение в востоковедение	64	<b>Основная литература</b> Проблемы исторического регионоведения. – СПб.: Исторический факультет СПбГУ, 2009. – 539с. // <a href="http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=4161">http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=4161</a>	ЭБС «Библиороссика»
			Зарецкий Ю.П. Стратегии понимания прошлого: Теория, история, историография. – М.: Новое литературное обозрение, 2011.- 376с. // <a href="http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=1049">http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=1049</a>	ЭБС «Библиороссика»
			Мировое комплексное регионоведение: Учебник / А.Д. Воскресенский, Е.В. Колдунова, А.А. Киреева; Под ред. А.Д. Воскресенского. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 416 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=449425">http://znanium.com/bookread.php?book=449425</a>	ЭБС «Знаниум»
			<b>Дополнительная литература</b> Барынина О.А. Отечественное византиноведение на рубеже эпох. Русско-византийская комиссия (1918–1930 гг.). – СПб.: Исторический факультет СПбГУ, 2010. – 327с. // <a href="http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=3657">http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=3657</a>	ЭБС «Библиороссика»
			Хохлова, Е. Л. Словарь исторических терминов, понятий и реалий: Русский. Английский. Французский. Немецкий [Электронный ресурс] / Е. Л. Хохлова; под ред. Ю. Н. Марчука. - 2-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 160 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=490419">http://znanium.com/bookread.php?book=490419</a>	ЭБС «Знаниум»
26.	Б3.Б.2 Корейский язык	64	<b>Основная литература</b> Чой Ян Сун Корейский язык. Вводный курс.- СПб.: КАРО, 2012. – 513 с.// <a href="http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=корейский+язык&amp;currBookId=6730&amp;ln=ru">http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=корейский+язык&amp;currBookId=6730&amp;ln=ru</a>	ЭБС «Библиороссика»
			Норман, Б. Ю. Теория языка [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Б. Ю. Норман. - 4-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 296 с. <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=496373">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=496373</a>	ЭБС «Знаниум»
			Основы филологии: Учебное пособие / А.А. Чувакин; Под ред. А.И. Куляпина. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 240 с.	ЭБС «Знаниум»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Корейский язык), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=331811">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=331811</a>	
			<b>Дополнительная литература</b> Иващенко, Наталья Владимировна. Практический курс корейского языка : начальный этап / Н. В. Иващенко ; грамматика под ред. Я. Е. Пакуловой .— Москва : Восточная книга, 2012 .— 624 с.	ЭР ЭБ НБ КФУ
			Малых, Л. М. Введение в мультилингвальное обучение. Принципы сравнения языков [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. М. Малых; науч. ред. Т. И. Зеленина. – М. : ФЛИНТА : Наука, 2011. – 112 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=455853">http://znanium.com/bookread.php?book=455853</a>	ЭБС «Знаниум»
27.	Б3.Б.3 Корейская литература	64	<b>Основная литература</b> Литература народов Востока в Средние века: учебно-методические материалы для студентов специализации "Русский язык и литература в межнациональном общении" / Казан. гос. ун-т. Филол. фак.; [сост. А.З. Хабибуллина].—Казань: [Казанский государственный университет], 2007.—32 с.	92
			Иглтон Т. Теория литературы. Введение. – М.: Территория будущего, 2010. – 295с. // <a href="http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=2309&amp;ln=ru&amp;search_query=теория%20литературы">http://www.bibliorossica.com/book.html?currBook Id=2309&amp;ln=ru&amp;search_query=теория%20литературы</a>	ЭБС «Библиороссика»
			<b>Дополнительная литература</b> Гиль, О. Л. Зарубежная литература XX века [Электронный ресурс] : учеб. - метод. пособие / О. Л. Гиль. – 2-е изд., стер. – М. : ФЛИНТА, 2013. – 144 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=458071">http://znanium.com/bookread.php?book=458071</a>	ЭБС «Знаниум»
			От античности к XIX столетию: История зарубежной литературы: Учебное пособие / О.Ю. Осьмухина, Е.А. Казеева. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 320 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=320776">http://znanium.com/bookread.php?book=320776</a>	ЭБС «Знаниум»
			Литература Китая : материалы, методические указания, литература : [для студентов-бакалавров 2-4 курсов по направлению "Языки стран Азии и Африки" Института международных отношений, истории и востоковедения Казанского (Приволжского) федерального университета] / А. Р. Аликберова ; Федер. гос. авт. образоват. учреждение высш. проф. образования "Казан.	16

			(Приволж.) федер. ун-т", Ин-т междунар. отношений, истории и востоковедения .— Казань : [б. и.], 2014 ( : СМУК-Типография) .— 32 с.	
28	Б.3.Б.4 Безопасность жизнедеятельности	64	<p><b>Основная литература</b> Халилов Ш. А. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов; Под ред. Ш.А. Халилова. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012. - 576 с. // <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=238589">http://znanium.com/bookread.php?book=238589</a></p>	ЭБС «Знаниум»
			Саматов, З.А. Безопасность жизнедеятельности [Текст: электронный ресурс] : [краткий] конспект лекций / З. А. Саматов ; Казан. (Приволж.) федер. ун-т, Фил. в г. Чистополь .— Электронные данные (1 файл: 477 Кб) .— (Казань : Казанский федеральный университет, 2013) .— Загл. с экрана .— Для 3-го семестра .— Режим доступа: только для студентов и сотрудников КФУ .— <URL: <a href="http://libweb.ksu.ru/ebooks/04f_003_kl-000353.pdf">http://libweb.ksu.ru/ebooks/04f_003_kl-000353.pdf</a>	ЭР ЭБ НБ КФУ
			Масленникова И. С. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / И.С. Масленникова, О.Н. Еронько. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 304 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php">http://znanium.com/bookread.php</a>	ЭБС «Знаниум»
			<p><b>Дополнительная литература</b> Замайдинов, А.А. Безопасность жизнедеятельности [Текст: электронный ресурс] : [краткий] конспект лекций / А. А. Замайдинов ; Казан. (Приволж.) федер. ун-т, Фил. в г. Чистополь .— Электронные данные (1 файл: 1,4 Мб) .— (Казань : Казанский федеральный университет, 2013) .— Загл. с экрана .— Для 3-го семестра .— Режим доступа: только для студентов и сотрудников КФУ .— &lt;URL:<a href="http://libweb.ksu.ru/ebooks/04f_004_kl-000352.pdf">http://libweb.ksu.ru/ebooks/04f_004_kl-000352.pdf</a></p>	ЭР ЭБ НБ КФУ
			Безопасность жизнедеятельности [Текст: электронный ресурс] : сборник законодательных актов и нормативно-правовой документации / М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. авт. образоват. учреждение высш. проф. образования "Казан. (Приволж.) федер. ун-т", Ин-т физ. культуры, спорта и восстанов. медицины, Каф. безопасности жизнедеятельности ; сост.: И. Ш. Галеев, Н. В. Святова, Р. Ш. Мустаев, А. А. Ситдикова .— Электронные данные (1 файл: 1,74 Мб) .— (Казань : Казанский федеральный университет, 2012) .— Загл. с экрана .— Режим доступа: открытый .— <URL: <a href="http://libweb.ksu.ru/ebooks/22_000331.pdf">http://libweb.ksu.ru/ebooks/22_000331.pdf</a>	ЭР ЭБ НБ КФУ

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Корейский язык), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Микрюков, В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов вузов / В. Ю. Микрюков.—Издание 2-е.—Ростов-на-Дону: Феникс, 2007.—557 с	391
			Безопасность жизнедеятельности: Учеб. для вузов по эконом. и гуманит.-соц. специальностям / Э.А.Арустамов, А.Е.Волощенко, Г.В.Гуськов и др.; Под ред. Э.А.Арустамова.—6-е изд., перераб. и доп.—М.: Издат.-торг. корпорация "Дашков и К <sup>0</sup> ", 2004.	90
			Коханов В Н. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / В.Н. Коханов, Л.Д. Емельянова, П.А. Некрасов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 400 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=395770">http://znanium.com/bookread.php?book=395770</a>	ЭБС «Знаниум»
			Пантелеева, Е. В. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. В. Пантелеева, Д. В. Альжев. — М. : ФЛИНТА, 2013. — 286 с <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=462926">http://znanium.com/bookread.php?book=462926</a>	ЭБС «Знаниум»
29	Б.3.Б.5 Введение в языкознание	64	<b>Основная литература</b> Хромов С.С. Общее языкознание: лекции/ С.С. Хромов, Е.В. Жданова. – М.: Изд.центр ЕАОИ, 2011. - 251 с. <a href="http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=Хромов+С.С.+Общее+языкознание&amp;currBookId=6442&amp;ln=ru">http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=Хромов+С.С.+Общее+языкознание&amp;currBookId=6442&amp;ln=ru</a>	ЭБС «Библиороссика»
			Бельдиян М.В., Хромов С.С. Языкознание: учебно-методическое пособие/М.В. Бельдиян, С.С. Хромов.- М.: Изд.центр ЕАОИ, 2010. – 328 с. <a href="http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=Хромов+С.С.+Общее+языкознание&amp;currBookId=6704&amp;ln=ru">http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=Хромов+С.С.+Общее+языкознание&amp;currBookId=6704&amp;ln=ru</a>	ЭБС «Библиороссика»
			Введение в языкознание: Курс лекций / В.П. Даниленко. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 288 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=319807">http://znanium.com/bookread.php?book=319807</a>	ЭБС «Знаниум»
			<b>Дополнительная литература</b> Зеленецкий А.Л. Введение в общее и частное языкознание. Наиболее трудные темы курса/ А.Л. Зеленецкий. –М.: Восточная книга, 2009. -249 с. <a href="http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=Зеленецкий+А.Л.+Введение+в+общее+и+частное+языкознание&amp;currBookId=4080&amp;ln=ru">http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=Зеленецкий+А.Л.+Введение+в+общее+и+частное+языкознание&amp;currBookId=4080&amp;ln=ru</a>	ЭБС «Библиороссика»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Корейский язык), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Кузнецов В.Г. Научное наследие Женевской лингвистической школы. – М.: «Языки славянской культуры», 2010. – 186 с. <a href="http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=3830&amp;search_query">http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=3830&amp;search_query</a>	ЭБС «Библиороссика»
30	Б.3.Б.5 Введение в литературоведение	64	<b>Основная литература</b> Крупчанов, Л. М. Теория литературы [Электронный ресурс] : учебник / Л. М. Крупчанов. - М.: ФЛИНТА : Наука, 2012. - 360 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=455237">http://znanium.com/bookread.php?book=455237</a>	ЭБС «Знаниум»
			Мироненко Е.А. Теория и история литературы: Проблемы фольклоризма и мифотворчества [Текст]: учеб.-метод.пособие/ Е.А. Мироненко; Кемеров.гос.ун-т культуры и искусств. – Кемерово: Кемеров.гос.ун-т культуры и искусств., 2010. – 140 с. <a href="http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=Теория+и+история+литературы&amp;currBookId=14315&amp;ln=ru">http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=Теория+и+история+литературы&amp;currBookId=14315&amp;ln=ru</a>	ЭБС «Библиороссика»
			<b>Дополнительная книга</b> Эсалнек А.Я. Теория литературы: Учебное пособие / А.Я. Эсалнек. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 208 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=320779">http://znanium.com/bookread.php?book=320779</a>	ЭБС «Знаниум»
			Теория литературы: История русского и зарубежного литературоведения: Хрестоматия / Сост. Н.П. Хрящева. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 456 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=331810">http://znanium.com/bookread.php?book=331810</a>	ЭБС «Знаниум»
			Кабанова, И. В. Современная литературная теория. Антология [Электронный ресурс] / Сост. И. В. Кабанова. - 2-е изд., стереотип. - М. : Флинта : Наука, 2011. - 344 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=405787">http://znanium.com/bookread.php?book=405787</a>	ЭБС «Знаниум»
31	Б.3.Б.7 История религий Кореи	64	<b>Основная литература</b> Религиоведение : учебник для бакалавров : для студентов высших учебных заведений / В. Ю. Лебедев, В. Ю. Викторов .— Москва : Юрайт, 2013 .— 492 с.	61
			Мартынов Д. Е. Конфуцианское учение : учебное пособие / Д. Е. Мартынов; Казан. гос. ун-т, Ин-т востоковедения, Ин-т Конфуция на базе Казан. гос. ун-та.—Казань: Казанский государственный университет, 2009.—143 с.	45
			Горелов, А. А. История мировых религий [Электронный ресурс] : Уч. пособ. /	ЭБС «Знаниум»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Корейский язык), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>А. А. Горелов. - 5-е изд., стереотип. - М. : Флинта : МПСИ, 2011. - 360 с.  <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=406017">http://znanium.com/bookread.php?book=406017</a></p>	
			<p><b>Дополнительная литература</b>          Философский энциклопедический словарь / Ред.-сост. Е.Ф. Губский и др. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 570 с.  <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=320864">http://znanium.com/bookread.php?book=320864</a></p>	ЭБС «Знаниум»
			<p>Летягова, Т. В. Понятия духовной сферы: краткий словарь [Электронный ресурс] / Т. В. Летягова, Н. Н. Романова, А. В. Филиппов. - 2-е изд., стереотип. - М. : Флинта : Наука, 2011. - 160 с.  <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=454212">http://znanium.com/bookread.php?book=454212</a></p>	ЭБС «Знаниум»
			<p>Грядовой, Д. И. История философии. Древний мир. Античность. Книга 1 [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / Д. И. Грядовой. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 463 с.  <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=391458">http://znanium.com/bookread.php?book=391458</a></p>	ЭБС «Знаниум»
32	Б.3.Б.8 История литературы Востока	64	<p><b>Основная литература</b>          Купина, Н. А. Массовая литература сегодня [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. А. Купина, М. А. Литовская, Н. А. Николина. - М. : Флинта : Наука, 2009. - 424 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=406109">http://znanium.com/bookread.php?book=406109</a></p>	ЭБС «Знаниум»
			<p>Литература народов Востока в Средние века: учебно-методические материалы для студентов специализации "Русский язык и литература в межнациональном общении" / Казан. гос. ун-т. Филол. фак.; [сост. А.З. Хабибуллина].—Казань: [Казанский государственный университет], 2007.—32 с.</p>	92
			<p>Толстогузов, П. Н. Литературоведческая дискуссия: метод и стиль. По материалам аспирантского семинара [Электронный ресурс] : учеб. пособие / П. Н. Толстогузов. - 2-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 96 с.  <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=455884">http://znanium.com/bookread.php?book=455884</a></p>	ЭБС «Знаниум»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Корейский язык), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p><b>Дополнительная литература</b>  Зинченко, В. Г. Литература и методы ее изучения. Системно-синергетический подход [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Г. Зинченко, В. Г. Зусман, З. И. Кирнозе. - М.: Флинта : Наука, 2011. - 280 с.  <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=455178">http://znanium.com/bookread.php?book=455178</a></p>	ЭБС «Знаниум»
			<p>Гиль, О. Л. Зарубежная литература XX века [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / О. Л. Гиль. – 2-е изд., стер. – М. : ФЛИНТА, 2013. – 144 с.  <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=458071">http://znanium.com/bookread.php?book=458071</a></p>	ЭБС «Знаниум»
			<p>От античности к XIX столетию: История зарубежной литературы: Учебное пособие / О.Ю. Осьмухина, Е.А. Казеева. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 320 с.  <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=320776">http://znanium.com/bookread.php?book=320776</a></p>	ЭБС «Знаниум»
			<p>Черняк, М. А. Массовая литература XX века [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М. А. Черняк. - 4-е изд., стер. - М. : Флинта, 2013. - 430 с.  <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=457991">http://znanium.com/bookread.php?book=457991</a></p>	ЭБС «Знаниум»
33	Б.3 Б.9 История Кореи	64	<p><b>Основная литература</b>  Поляк, Г. Б. Всемирная история [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / Г. Б. Поляк; под ред. Г. Б. Поляка, А. Н. Марковой. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 887 с.  <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=390746">http://znanium.com/bookread.php?book=390746</a></p>	ЭБС «Знаниум»
			<p>История Древнего Востока : учебное пособие / Д. В. Деопик ; Правосл. Свято-Тихон. гуманитар. ун-т, Ист. фак., Каф. всеобщ. истории .— Москва : Издательство ПСТГУ, 2014 .— 302, [1] с.</p>	40
			<p>Васильев, Леонид Сергеевич. История Востока : учебник для магистров : [в 2 томах] / Л. С. Васильев ; Высш. шк. экономики, Нац. исслед. ун-т .— 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2014 .— Т. 2 .— 2014 .— 788 с.</p>	40
			<p>История Востока : учебник для магистров : [в 2 томах] / Л. С. Васильев ; Высш. шк. экономики, Нац. исслед. ун-т .— 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2014 .— Т. 1 .— 2014 .— 722 с.</p>	40



			<p><b>Дополнительная литература</b> Симотомай Нобуо Ким Ир сен и Кремль: Северная Корея эпохи холодной войны (1945-1961гг.): монография/ Нобуо Симотомай; пер.с яп.под общ.ред. Д.В. Стрельцова ; Моск.гос.ин-т междун. отнош.(ун-т) МИД России. – М.: МГИМО – Университет , 2009. – 332 с. <a href="http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=Симотомай+Нобуо+Ким+Ир+сен+и+Кремль%3a+Северная+Корея+эпохи+холодной+войны+&amp;currBookId=7262&amp;ln=ru">http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=Симотомай+Нобуо+Ким+Ир+сен+и+Кремль%3a+Северная+Корея+эпохи+холодной+войны+&amp;currBookId=7262&amp;ln=ru</a></p>	ЭБС «Библиороссика»
			<p>Очерки истории государственного хозяйства, государственных финансов и налогообложения в Древнем мире / В.В. Коровкин. - М.: Магистр, 2009. - 733 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=155501">http://znanium.com/bookread.php?book=155501</a></p>	ЭБС «Знаниум»
			<p>Новейшая история стран Азии и Африки. XX век : учеб. для студентов вузов: в 3 ч. Ч. 2: 1945–2000 /ред. Родригес А.М. – М.: ВЛАДОС, 2012. – 317 с. <a href="http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=история+КНДР&amp;currBookId=7069&amp;ln=ru">http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=история+КНДР&amp;currBookId=7069&amp;ln=ru</a></p>	ЭБС «Библиороссика»
34	Б.3.Б.10 Теория корейского языка	64	<p><b>Основная литература</b> Горбачевский А.А. Теория языка. Вводный курс: Учебное пособие / А. А. Горбачевский. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 280 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=447873">http://znanium.com/bookread.php?book=447873</a></p>	ЭБС «Знаниум»
			<p>Хроленко, А. Т. Теория языка [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Т. Хроленко, В. Д. Бондалетов; под ред. В. Д. Бондалетова. - 3-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 512 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=490449">http://znanium.com/bookread.php?book=490449</a></p>	ЭБС «Знаниум»
			<p><b>Дополнительная литература</b> Норман, Б. Ю. Теория языка [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Б. Ю. Норман. - 4-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 296 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=496373">http://znanium.com/bookread.php?book=496373</a></p>	ЭБС «Знаниум»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Корейский язык), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Земская Ю.Н. Теория текста: Учебное пособие / Ю.Н. Земская, И.Ю. Качесова, Л.М. Комиссарова; Под ред. А.А. Чувакина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 224 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=220732">http://znanium.com/bookread.php?book=220732</a>	ЭБС «Знаниум»
35	Б.З.Б.11 Теория и практика перевода	64	<b>Основная литература</b> Аликина Е.В. Теория перевода первого иностранного языка: учебно-практическое пособие/Е.В. Аликина, С.С. Хромов.- М.: изд.центр ЕАОИ, 2010. -169 с. <a href="http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=Аликина+Е.В.+Теория+перевода+первого+иностранного+языка&amp;currBookId=6563&amp;ln=ru">http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=Аликина+Е.В.+Теория+перевода+первого+иностранного+языка&amp;currBookId=6563&amp;ln=ru</a>	ЭБС «Библиороссика»
			Аликина Е.В. Введение в теорию устного последовательного перевода: учебное пособие/Е.В. Аликина.- М.: Восточная книга, 2010. – 193 с. <a href="http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=Аликина+Е.В.+Введение+в+теорию+устного+последовательного+перевода&amp;currBookId=4122&amp;ln=ru">http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=Аликина+Е.В.+Введение+в+теорию+устного+последовательного+перевода&amp;currBookId=4122&amp;ln=ru</a>	ЭБС «Библиороссика»
			Волкова, Т. А. Дискурсивно-коммуникативная модель перевода [Электронный ресурс] : Монография / Т. А. Волкова. - Флинта : Наука, 2010. - 128 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=405979">http://znanium.com/bookread.php?book=405979</a>	ЭБС «Знаниум»
			<b>Дополнительная литература</b> Нелюбин Л.Л. Введение в технику перевода (когнитивный теоретико-прагматичный аспект): Учебное пособие / Л.Л. Нелюбин. - М.: Флинта: Наука, 2009. - 216 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=203065">http://znanium.com/bookread.php?book=203065</a>	ЭБС «Знаниум»
			Введение в технику перевода (когнитивный теоретико-прагматичный аспект): Учебное пособие / Л.Л. Нелюбин. - М.: Флинта: Наука, 2009. - 216 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=203065">http://znanium.com/bookread.php?book=203065</a>	ЭБС «Знаниум»
			Базылев, В. Н. Теория перевода. Кн. 1 [Электронный ресурс] : курс лекций / В. Н. Базылев. – 2-е изд., стер. – М. : ФЛИНТА, 2012. – 121 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=454822">http://znanium.com/bookread.php?book=454822</a>	ЭБС «Знаниум»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Корейский язык), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Базылев, В. Н Теория перевода. Кн. 2 [Электронный ресурс] : практикум / В. Н. Базылев. - 2-е изд. , стер. – М. : ФЛИНТА, 2012. – 200 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=454828">http://znanium.com/bookread.php?book=454828</a>	ЭБС «Знаниум»
36	Б3. Б.12 Физическая и экономическая география Корея	64	<b>Основная литература</b> Основы гуманитарной географии: Учебное пособие / Ю.Н. Голубчиков. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 364 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=227274">http://znanium.com/bookread.php?book=227274</a>	ЭБС «Знаниум»
			Экономическая география и регионалистика: Учебное пособие / И.А. Козьева, Э.Н. Кузьбожев. - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 319 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=406123">http://znanium.com/bookread.php?book=406123</a>	ЭБС «Знаниум»
			<b>Дополнительная литература</b> Ясовеев М.Г. и др. Административная география : учебное пособие. – Минск: Літаратура і Мастацтва, 2010. – 273с. // <a href="http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=9133&amp;ln=ru&amp;search_query=Физическая%20и%20экономическая%20география%20Турции">http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=9133&amp;ln=ru&amp;search_query=Физическая%20и%20экономическая%20география%20Турции</a>	ЭБС «Библиороссика»
			Алексейчева Е.Ю. Экономическая география и регионалистика: учебник. – М.: Дашков и К°, 2012. – 377с. // <a href="http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7812&amp;ln=ru&amp;search_query=Физическая%20и%20экономическая%20география%20Турции">http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7812&amp;ln=ru&amp;search_query=Физическая%20и%20экономическая%20география%20Турции</a>	ЭБС «Библиороссика»
37	Б.3.Б.13 Экономика Кореи	64	<b>Основная литература</b> Мировая экономика: социально-экономические модели развития: Учебное пособие / В.М. Кудров; Государственный университет - Высшая школа экономики. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2011. - 399 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=262127">http://znanium.com/bookread.php?book=262127</a>	ЭБС «Знаниум»
			Экономика развития: модели становления рыночной экономики: Учебник / Р.М. Нуреев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 640 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=474579">http://znanium.com/bookread.php?book=474579</a>	ЭБС «Знаниум»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Корейский язык), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Протасов В.Ф. Экономика природопользования: Учебное пособие / В.Ф. Протасов. - М.: КУРС: НИЦ Инфра-М, 2012. - 304 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=250432">http://znanium.com/bookread.php?book=250432</a>	ЭБС «Знаниум»
			<b>Дополнительная литература</b> Любецкий В.В. Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник / В.В. Любецкий. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 350 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=468500">http://znanium.com/bookread.php?book=468500</a>	ЭБС «Знаниум»
			Тимошина, Т. М. Экономическая история зарубежных стран [Текст] : учебное пособие / Т. М. Тимошина; под ред. М. Н. Чепурина. — 9-е изд., стер. — М.: Юстицинформ, 2013. — 504 с. <a href="http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=Кудров+М.В.+Мировая+экономика&amp;currBookId=14037&amp;ln=ru">http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=Кудров+М.В.+Мировая+экономика&amp;currBookId=14037&amp;ln=ru</a>	ЭБС «Библиороссика»
			Авдийский В.И. Теневая экономика и экономическая безопасность государства: учеб. пособие / В.И. Авдийский, В.А. Дадалко; Фин. Академия при Правит. РФ. - 2-е изд., доп. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2010. - 496 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=193626">http://znanium.com/bookread.php?book=193626</a>	ЭБС «Знаниум»
38.	Б.3. В.1 Практический курс английского языка	64	<b>Основная литература</b> Практический курс английского языка : 1 курс : учебник для студентов высших учебных заведений / [В. Д. Аракин, Л. И. Селянина, К. П. Гинтовт и др.] ; под ред. В. Д. Аракина .— 6-е изд., доп. и испр. — Москва : ВЛАДОС, 2013 .— 535, [1] с.	29
			Комаров, А. С. Practical Grammar Exercises of English for Students. Практическая грамматика английского языка для студентов [Электронный ресурс] : сб. упражнений / А. С. Комаров. - 2-е изд. - М.: Флинта, 2012. - 256 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=455230">http://znanium.com/bookread.php?book=455230</a>	ЭБС «Знаниум»
			Ерофеева, Л. А. Modern English in Conversation [Электронный ресурс] : Уч. пособ. по современному разговорному английскому языку / Л. А. Ерофеева. - 2-е изд., стереотип. - М. : Флинта, 2011. - 340 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=406099">http://znanium.com/bookread.php?book=406099</a>	ЭБС «Знаниум»
			<b>Дополнительная литература</b>	ЭБС «Знаниум»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Корейский язык), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Грамматика для делового общения на английском языке (модульно-компетентностный подход): Учебное пособие / З.В. Маньковская. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 140 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=342084">http://znanium.com/bookread.php?book=342084</a>	
			Торбан И. Е. Справочник по фонетике английского языка/Торбан И. Е. ИНФРА-М, 1994. - 60 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=2614">http://znanium.com/bookread.php?book=2614</a>	ЭБС «Знаниум»
			Гвишиани, Наталья Борисовна. Современный английский язык. Лексикология = Modern English studies. Lexicology: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению 031000 и специальности 031001 - Филология : по специальности 033200 (050303) - Иностранный язык / Н. Б. Гвишиани.—2-е изд., стер.—Москва: Академия, 2009.—218, [1] с.	50
			Краткий справочник по грамматике английского языка: Методические указания / Г.К. Кушникова. - 5-е изд. - М.: Флинта: Наука, 2009. - 72 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=195798">http://znanium.com/bookread.php?book=195798</a>	ЭБС «Знаниум»
39	Б.3.В.2 Классический корейский язык	64	<b>Основная литература</b> Алексахин А.Н. Теоретическая фонетика китайского языка. – М.: Восточная книга, 2011. – 345с. // <a href="http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=4121&amp;ln=ru&amp;search_query=грамматика%20китайского%20языка">http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=4121&amp;ln=ru&amp;search_query=грамматика%20китайского%20языка</a>	ЭБС «Библиороссика»
			Семенас А.Л. Лексика китайского языка. - М.: Восточная книга, 2010. – 281с. // <a href="http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=4074&amp;ln=ru&amp;search_query=грамматика%20китайского%20языка">http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=4074&amp;ln=ru&amp;search_query=грамматика%20китайского%20языка</a>	ЭБС «Библиороссика»
			<b>Дополнительная литература</b> Учебные фонетические таблицы. Китайский язык. – М.: Восточная книга, 2009. – 65 с. <a href="http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=4079">http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=4079</a>	ЭБС «Библиороссика»
			Taranov A. Chinese vocabulary for English speakers : 3000 words. – М.: Т&P Books, 2013. – 118 с. <a href="http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6614">Http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6614</a>	ЭБС «Библиороссика»
40	Б.3.В.3 Введение в корейскую	64	<b>Основная литература</b> Хроленко, А. Т. История филологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.	ЭБС «Знаниум»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Корейский язык), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	филологию		Т. Хроленко. — М. : Флинта, 2013. — 136 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=458098">http://znanium.com/bookread.php?book=458098</a>	
			Хроленко, А. Т. Основы современной филологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / науч. ред. О. В. Никитин. – М. : ФЛИНТА, 2013. – 343 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=458127">http://znanium.com/bookread.php?book=458127</a>	ЭБС «Знаниум»
			<b>Дополнительная литература</b> Даниленко В.П. Введение в языковедение: Курс лекций / В.П. Даниленко. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 288 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=319807">http://znanium.com/bookread.php?book=319807</a>	ЭБС «Знаниум»
			Чувакин А.А. Основы филологии: Учебное пособие / А.А. Чувакин; Под ред. А.И. Куляпина. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 240 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=331811">http://znanium.com/bookread.php?book=331811</a>	ЭБС «Знаниум»
41	Б.3.В.4 Второй восточный язык	64	<b>Основная литература</b> Мушинский А.Ф. Этот «странный» японский язык: учебно-справочное пособие/ А.Ф. Мушинский.- М.: Восточная книга, 2011. – 64 с. <a href="http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=Мушинский+А.Ф.+Этот+«странный»+японский+язык%3a+учебно-справочное+пособие&amp;currBookId=4062&amp;ln=ru">http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=Мушинский+А.Ф.+Этот+«странный»+японский+язык%3a+учебно-справочное+пособие&amp;currBookId=4062&amp;ln=ru</a>	ЭБС «Библиороссика»
			Мушинский А.Ф. Японский язык. Почему так говорят и пишут?/ А.Ф. Мушинский.- М.: Восточная книга, 2011. – 64 с. <a href="http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=Мушинский+А.Ф.+Этот+«странный»+японский+язык%3a+учебно-справочное+пособие&amp;currBookId=4063&amp;ln=ru">http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=Мушинский+А.Ф.+Этот+«странный»+японский+язык%3a+учебно-справочное+пособие&amp;currBookId=4063&amp;ln=ru</a>	ЭБС «Библиороссика»
			Иванова Н.С. Японский язык в ситуациях межкультурного общения : учебное пособие для изучающих японский язык как второй иностранный после английского. – СПб.: КАРО, 2012. – 277с. <a href="http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6728">http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6728</a>	ЭБС «Библиороссика»
			<b>Дополнительная литература</b> Фролова Е.Л. Японская грамматика. Словарь-справочник. Средний и продвинутый уровни./Е.Л. Фролова.- М.: Восточная книга, 2011. – 544 с. <a href="http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=японский+язык&amp;currBookId=4128&amp;ln=ru">http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=японский+язык&amp;currBookId=4128&amp;ln=ru</a>	ЭБС «Библиороссика»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Корейский язык), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>Карабаев Б.А. Японская языковая система: справочное пособие/ Б.А. Карабаев. – М.: Восточная книга, 2009. – 253 с.  <a href="http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=японский+язык&amp;currBookId=4139&amp;ln=ru">http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=японский+язык&amp;currBookId=4139&amp;ln=ru</a></p>	ЭБС «Библиороссика»
42	Б.3. В.5. История корейского языка	64	<p><b>Основная литература</b>  Горбачевский А.А. Теория языка. Вводный курс: Учебное пособие / А. А. Горбачевский. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 280 с.  <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=447873">http://znanium.com/bookread.php?book=447873</a></p>	ЭБС «Знаниум»
			<p>Бондалетов В.Д., Хроленко, А. Т. Теория языка [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Т. Хроленко, В. Д. Бондалетов; под ред. В. Д. Бондалетова. - 3-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 512 с.  <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=490449">http://znanium.com/bookread.php?book=490449</a></p>	ЭБС «Знаниум»
			<p><b>Дополнительная литература</b>  Норман, Б. Ю. Теория языка [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Б. Ю. Норман. - 4-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 296 с.  <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=496373">http://znanium.com/bookread.php?book=496373</a></p>	ЭБС «Знаниум»
			<p>Земская Ю.Н. Теория текста: Учебное пособие / Ю.Н. Земская, И.Ю. Качесова, Л.М. Комиссарова; Под ред. А.А. Чувакина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 224 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=220732">http://znanium.com/bookread.php?book=220732</a></p>	ЭБС «Знаниум»
43	Б.3.В.6 Теория и практика перевода английского языка	64	<p><b>Основная литература</b>  Аликина Е.В., Хромов С.С. Теория перевода первого иностранного языка: учебно-практическое пособие. – М.: Евразийский открытый институт, 2010. – 169с. // <a href="http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6563&amp;search_query=теория%20перевода">http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6563&amp;search_query=теория%20перевода</a></p>	ЭБС «Библиороссика»
			<p>Технический перевод: Учебно-методическое пособие / Л.Д. Кривых, Г.В. Рябичкина, О.Б. Смирнова. - М.: Форум, 2008. - 184 с.  <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=144081">http://znanium.com/bookread.php?book=144081</a></p>	ЭБС «Знаниум»
			<p>Сиполс, О. В. Develop Your Reading Skills: Comprehension and Translation Practice. Обучение чтению и переводу (английский язык) [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. В. Сиполс. - 2-е изд., стереотип. - М. : Флинта : Наука, 2011. - 376 с.</p>	ЭБС «Знаниум»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Корейский язык), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<a href="http://znanium.com/bookread.php?book=409896">http://znanium.com/bookread.php?book=409896</a>	
			Авербух, К.Я. Лексические и фразеологические аспекты перевода: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальностям направления "Лингвистика и межкультурная коммуникация" / К. Я. Авербух, О. М. Карпова.—Москва: Академия, 2009.—172, [1] с.	22
			<b>Дополнительная литература</b> Грамматический справочник по английскому языку с упражнениями: Учебное пособие / О.В. Полякова. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 160 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=320794">http://znanium.com/bookread.php?book=320794</a>	ЭБС «Знаниум»
			Перевод и реферирование общественно-политических текстов, Английский язык: учебное пособие / Н. П. Беспалова, К. Н. Котлярова, Н. Г. Лазарева, Г. И. Шейдеман .—Изд. 4-е, перераб. и испр.—Москва: Российский университет дружбы народов, 2012.—124, [2] с.	20
			Вдовичев, А. В. Перевод экономических текстов: учеб. пособие / А. В. Вдовичев, Н. П. Науменко. — М. : Флинта : Наука, 2012. — 228 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=454987">http://znanium.com/bookread.php?book=454987</a>	ЭБС «Знаниум»
			Рябцева, Н. К. Научная речь на английском языке: Руководство по научному изложению. Словарь оборотов и сочетаемости общенаучной лексики. Новый словарь-справочник активного типа (на английском языке) [Электронный ресурс] / Н. К. Рябцева. - 6-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА, 2013. — 598 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=462975">http://znanium.com/bookread.php?book=462975</a>	ЭБС «Знаниум»
44	Б.3.В.7. Курсовая работа по направлению	64	<b>Основная литература</b> Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : Учебное пособие для бакалавров / М. Ф. Шкляр. - 5-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 244 с <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=415019">http://znanium.com/bookread.php?book=415019</a>	ЭБС «Знаниум»
			Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : Учебное пособие для бакалавров / И. Н. Кузнецов. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2013. - 284 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=415064">http://znanium.com/bookread.php?book=415064</a>	ЭБС «Знаниум»
			Письменные работы научного стиля: Учебное пособие / Л.Н. Авдоница, Т.В. Гусева. - М.: Форум: НИЦ Инфра-М, 2012. - 72 с.	ЭБС «Знаниум»



Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Корейский язык), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<a href="http://znanium.com/bookread.php?book=327992">http://znanium.com/bookread.php?book=327992</a>	
			Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров): Учебное пособие / В.В. Кукушкина. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 265 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=207592">http://znanium.com/bookread.php?book=207592</a>	ЭБС «Знаниум»
			<b>Дополнительная литература</b> Методы научного познания: Учебное пособие / С.А. Лебедев. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 272 с.	ЭБС «Знаниум»
			История и философия науки: Учебное пособие / М.В. Вальяно; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2012. - 208 с.	ЭБС «Знаниум»
			Иванова, Ольга Геннадьевна. Историческая идентичность как проблема философии истории: учебно-методические указания: цикл СД: специальность: _020100 - Философия / Иванова О. Г., Терещенко Н. А.; [Казан. (Приволж.) федер. ун-т].-Казань: Казанский университет, 2010.-27 с.	46
			Лешкевич, Татьяна Геннадьевна. Философия науки: учебное пособие для аспирантов и соискателей ученой степени / Т. Г. Лешкевич.-Москва: Инфра-М, 2008.-270, [1] с. (20 экз.)	20
45	Б.3.ДВ.1 История английской литературы	64	<b>Основная литература</b> Крупчанов, Л. М. Теория литературы [Электронный ресурс] : учебник / Л. М. Крупчанов. - М.: ФЛИНТА : Наука, 2012. - 360 с. <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=455237">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=455237</a>	ЭБС «Знаниум»
			Гиль, О. Л. Зарубежная литература XX века [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / О. Л. Гиль. – 2-е изд., стер. – М. : ФЛИНТА, 2013. – 144 с. <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=458071">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=458071</a>	ЭБС «Знаниум»
			Англоязычная литературная сказка [Электронный ресурс] : учеб. пособие / сост. Л. Я. Зиман, Л. М. Седельникова; под ред. Л. Я. Зимана. - 2-е изд., стер. - М.: Флинта : Наука, 2012. - 128 с. <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=455144">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=455144</a>	ЭБС «Знаниум»
			<b>Дополнительная литература</b> История зарубежной литературы XIX века. Романтизм: Учебное пособие / Ж.В. Курдина, Г.И. Модина. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 208 с. <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=247736">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=247736</a>	ЭБС «Знаниум»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Корейский язык), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Погребная, Я. В. История зарубежной литературы. Средние века и Возрождение [Электронный ресурс]: учеб. пособие; практикум / Я. В. Погребная. - 2-е изд., стер. - М.: Флинта, 2013. - 312 с. <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=466256">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=466256</a>	ЭБС «Знаниум»
			От античности к XIX столетию: История зарубежной литературы: Учебное пособие / О.Ю. Осьмухина, Е.А. Казеева. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 320 с. <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=320776">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=320776</a>	ЭБС «Знаниум»
46.	Б.3.ДВ.1 История всемирной литературы	64	<b>Основная литература</b> Погребная, Я. В. История зарубежной литературы. Средние века и Возрождение [Электронный ресурс]: учеб. пособие; практикум / Я. В. Погребная. - 2-е изд., стер. - М.: Флинта, 2013. - 312 с. <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=466256">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=466256</a>	ЭБС «Знаниум»
			От античности к XIX столетию: История зарубежной литературы: Учебное пособие / О.Ю. Осьмухина, Е.А. Казеева. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 320 с. <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=320776">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=320776</a>	ЭБС «Знаниум»
			История зарубежной литературы XIX века. Романтизм: Учебное пособие / Ж.В. Курдина, Г.И. Модина. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 208 с. <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=247736">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=247736</a>	ЭБС «Знаниум»
			<b>Дополнительная литература</b> Погребная, Я. В. История зарубежной литературы. Средние века и Возрождение [Электронный ресурс]: учеб. пособие; практикум / Я. В. Погребная. - 2-е изд., стер. - М.: Флинта, 2013. - 312 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=466256">http://znanium.com/bookread.php?book=466256</a>	ЭБС «Знаниум»
			История зарубежной литературы XIX - начала XX веков: Учебное пособие / М.И. Жук. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 224 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=320787">http://znanium.com/bookread.php?book=320787</a>	ЭБС «Знаниум»
			Киричук, Е. В. История зарубежной литературы XX века [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. В. Киричук. — М. : ФЛИНТА : Наука, 2012. — 72 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=455282">http://znanium.com/bookread.php?book=455282</a>	ЭБС «Знаниум»
47	Б.3. ДВ.2 История	64	<b>Основная литература</b>	ЭБС «Библиороссика»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Корейский язык), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	искусств Кореи		<p>Виноградова Н.А. Китай, Корея, Япония: образ мира в искусстве: Сборник научных статей. – М.: Прогресс-Традиция, 2010. – 299с. // <a href="http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=1949&amp;search_query=китая">http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=1949&amp;search_query=китая</a></p>	
			<p>Мировая культура и искусство: Учебное пособие / И.И. Толстикова; Науч. ред. А.П. Садохин. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 416 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=460854">http://znanium.com/bookread.php?book=460854</a></p>	ЭБС «Знаниум»
			<p>Красотой Японии рожденный. В 2-х т. Т. 1. Путь японской культуры / Т.П. Григорьева. - М.: Альфа-М, 2005. - 360 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=87336">http://znanium.com/bookread.php?book=87336</a></p>	ЭБС «Знаниум»
			<p><b>Дополнительная литература</b>  Духовное познание и архетипы философских культур Востока и Запада: Монография / А.В.Семушкин, С.А.Нижников. - М.:НИЦ ИНФРА-М,2014 - 231 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=465309">http://znanium.com/bookread.php?book=465309</a></p>	ЭБС «Знаниум»
			<p>Жукова, И. Н. Словарь терминов межкультурной коммуникации / И. Н. Жукова, М. Г. Лебедько, З. Г. Прошина и др.; под ред. М. Г. Лебедько и З. Г. Прошиной. - М. : Флинта : Наука, 2013. - 632 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=454456">http://znanium.com/bookread.php?book=454456</a></p>	ЭБС «Знаниум»
			<p>Философский энциклопедический словарь / Ред.-сост. Е.Ф. Губский и др. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 570 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=320864">http://znanium.com/bookread.php?book=320864</a></p>	ЭБС «Знаниум»
			<p>Дорофеева Т.Г. Культурология: учебное пособие для бакалавров. – Пенза: Пензенская государственная сельскохозяйственная академия, 2012. – 158с. // <a href="http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=8725&amp;search_query=культурология">http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=8725&amp;search_query=культурология</a></p>	ЭБС «Библиороссика»
48	Б.3. ДВ.2 Художественная культура Кореи	64	<p><b>Основная литература</b>  Садохин, А. П. Мировая художественная культура [Электронный ресурс] : учеб. пособие для учащихся средних проф. учеб. заведений / А. П. Садохин. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 432 с. <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=392048">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=392048</a></p>	ЭБС «Знаниум»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Корейский язык), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Мировая культура и искусство: Учебное пособие / И.И. Толстикова; Науч. ред. А.П. Садохин. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 416 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=460854">http://znanium.com/bookread.php?book=460854</a>	ЭБС «Знаниум»
			Мировая культура и искусство: Учебное пособие / И.И. Толстикова; Науч. ред. А.П. Садохин. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. - 416 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=226262">http://znanium.com/bookread.php?book=226262</a>	ЭБС «Знаниум»
			<b>Дополнительная литература</b> Духовное познание и архетипы философских культур Востока и Запада: Монография / А.В.Семушкин, С.А.Нижников. - М.:НИЦ ИНФРА-М,2014 - 231 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=465309">http://znanium.com/bookread.php?book=465309</a>	ЭБС «Знаниум»
			Жукова, И. Н. Словарь терминов межкультурной коммуникации / И. Н. Жукова, М. Г. Лебедько, З. Г. Прошина и др.; под ред. М. Г. Лебедько и З. Г. Прошиной. - М. : Флинта : Наука, 2013. - 632 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=454456">http://znanium.com/bookread.php?book=454456</a>	ЭБС «Знаниум»
			Философский энциклопедический словарь / Ред.-сост. Е.Ф. Губский и др. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 570 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=320864">http://znanium.com/bookread.php?book=320864</a>	ЭБС «Знаниум»
			Дорофеева Т.Г. Культурология: учебное пособие для бакалавров. – Пенза: Пензенская государственная сельскохозяйственная академия, 2012. – 158с. // <a href="http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=8725&amp;search_query=культурология">http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=8725&amp;search_query=культурология</a>	ЭБС «Библиороссика»
49	Б.3. ДВ.3 Методика преподавания английского языка	64	<b>Основная литература</b> Деловое общение на иностранном языке: Методика обучения / Н.М. Громова. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2010. - 286 с. <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=192695">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=192695</a>	ЭБС «Библиороссика»
			Нелюбин, Л. Л. Сравнительная типология английского и русского языков [Электронный ресурс] : учебник / Л. Л. Нелюбин. - М.: Флинта : Наука, 2012. - 152 с. <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=455444">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=455444</a>	ЭБС «Знаниум»
			Рубашкин, Д. Д. Работа учителя в компьютерном классе [Электронный ресурс]	ЭБС «Знаниум»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Корейский язык), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			/ Д. Д. Рубашкин, И. Н. Кондратьева. - 2-е изд. (эл.). - М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. - 125 с. <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=366131">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=366131</a>	
			Абрамова, И. Е. Овладение произносительной нормой иностранного языка вне естественной языковой среды [Электронный ресурс] : монография / И. Е. Абрамова. . М. : ФЛИНТА, 2012.- 222 с. <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=454781">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=454781</a>	ЭБС «Знаниум»
			<b>Дополнительная литература</b> Арнольд. И. В. Лексикология современного английского языка [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. В. Арнольд. - 2-е изд., перераб. - М.: ФЛИНТА : Наука, 2012. - 376 с. <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=454582">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=454582</a>	ЭБС «Знаниум»
			Психолого-педагогические основы подготовки преподавателей иностранных языков (в условиях работы в неязыковых...): Монография / Л.В. Губанова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 288 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=399109">http://znanium.com/bookread.php?book=399109</a>	ЭБС «Знаниум»
			Никуличева, Д. Б. Как найти свой путь к иностранным языкам. Лингвистические и психологические стратегии полиглотов [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / Д. Б. Никуличева. - М. : Флинта : Наука, 2009. - 304 с. <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=406424">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=406424</a>	ЭБС «Знаниум»
50	Б.3. ДВ.3 Стилистика английского языка	64	<b>Основная литература</b> Гуревич, В. В. English stilistics. Стилистика английского языка [Электронный ресурс] : учеб. пос. / В. В. Гуревич. - 5-е изд. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 72 с. <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=465610">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=465610</a>	ЭБС «Знаниум»
			Кухаренко, В. А. Практикум по стилистике английского языка. Seminars in Stylistics [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. А. Кухаренко. - М. : Флинта : Наука, 2009. - 184 с. <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=406221">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=406221</a>	ЭБС «Знаниум»
			Арнольд, И. В. Стилистика. Современный английский язык [Электронный ресурс] / И. В. Арнольд. - 10-е изд., стер. - М.: Флинта, 2010. - 384 с. <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=495859">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=495859</a>	ЭБС «Знаниум»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Корейский язык), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p><b>Дополнительная литература</b>  Нелюбин, Л. Л. Лингвостилистика современного английского языка [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. Л. Нелюбин. – 6-е изд., стер. –М. : ФЛИНТА, 2013. – 128 с.  <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=462896">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=462896</a></p>	ЭБС «Знаниум»
			<p>Романова, Н. Н. Стилистика и стили [Электронный ресурс] : учеб. пособие; слов. / Н. Н. Романова, А. В. Филиппов. - 2-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 416 с.  <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=455698">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=455698</a></p>	ЭБС «Знаниум»
			<p>Коммуникативная стилистика текста: Словарь-тезаурус / Н.С. Болотнова. - М.: Флинта: Наука, 2009. - 384 с.  <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=199910">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=199910</a></p>	ЭБС «Знаниум»
			<p>Коммуникативная стилистика текста: Словарь-тезаурус / Н.С. Болотнова. - М.: Флинта: Наука, 2009. - 384 с.  <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=199910">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=199910</a></p>	ЭБС «Знаниум»
51	Б.3. ДВ.4 Современная история Кореи	64	<p><b>Основная литература</b>  Поляк, Г. Б. Всемирная история [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / Г. Б. Поляк; под ред. Г. Б. Поляка, А. Н. Марковой. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 887 с.  <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=390746">http://znanium.com/bookread.php?book=390746</a></p>	ЭБС «Знаниум»
			<p>История Древнего Востока : учебное пособие / Д. В. Деопик ; Правосл. Свято-Тихон. гуманитар. ун-т, Ист. фак., Каф. всеобщ. истории .— Москва : Издательство ПСТГУ, 2014 .— 302, [1] с.</p>	40
			<p>Васильев, Леонид Сергеевич. История Востока : учебник для магистров : [в 2 томах] / Л. С. Васильев ; Высш. шк. экономики, Нац. исслед. ун-т .— 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2014 .— Т. 2 .— 2014 .— 788 с.</p>	40
			<p>История Востока : учебник для магистров : [в 2 томах] / Л. С. Васильев ; Высш. шк. экономики, Нац. исслед. ун-т .— 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2014 .— Т. 1 .— 2014 .— 722 с.</p>	40
			<p><b>Дополнительная литература</b>  Симотомай Нобуо Ким Ир сен и Кремль: Северная Корея эпохи холодной войны (1945-1961гг.): монография/ Нобуо Симотомай; пер.с яп.под общ.ред.</p>	ЭБС «Библиороссика»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Корейский язык), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>Д.В. Стрельцова ; Моск.гос.ин-т междун. отнош.(ун-т) МИД России. – М.: МГИМО – Университет , 2009. – 332 с.  <a href="http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=Симотомаи+Нобуо+Ким+Ир+сен+и+Кремль%3а+Северная+Корея+эпохи+холодной+войны+&amp;currBookId=7262&amp;ln=ru">http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=Симотомаи+Нобуо+Ким+Ир+сен+и+Кремль%3а+Северная+Корея+эпохи+холодной+войны+&amp;currBookId=7262&amp;ln=ru</a></p>	
			<p>Очерки истории государственного хозяйства, государственных финансов и налогообложения в Древнем мире / В.В. Коровкин. - М.: Магистр, 2009. - 733 с.  <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=155501">http://znanium.com/bookread.php?book=155501</a></p>	ЭБС «Знаниум»
			<p>Новейшая история стран Азии и Африки. XX век : учеб. для студентов вузов: в 3 ч. Ч. 2: 1945–2000 /ред. Родригес А.М. – М.: ВЛАДОС, 2012. – 317 с.  <a href="http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=история+КНДР&amp;currBookId=7069&amp;ln=ru">http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=история+КНДР&amp;currBookId=7069&amp;ln=ru</a></p>	ЭБС «Библиороссика»
52	Б.3. ДВ.4 Региональные диалекты корейского языка	64	<p><b>Основная литература</b>  Жукова, И. Н. Словарь терминов межкультурной коммуникации / И. Н. Жукова, М. Г. Лебедько, З. Г. Прошина и др.; под ред. М. Г. Лебедько и З. Г. Прошиной. - М. : Флинта : Наука, 2013. - 632 с.  <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=454456">http://znanium.com/bookread.php?book=454456</a></p>	ЭБС «Знаниум»
			<p>Абрамова, И. Е. Фонетическая вариативность вне естественной языковой среды [Электронный ресурс] : монография / И. Е. Абрамова. М. : ФЛИНТА, 2012.-289 с.  <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=454789">http://znanium.com/bookread.php?book=454789</a></p>	ЭБС «Знаниум»
			<p><b>Дополнительная литература</b>  Хроленко А.Т. Введение в лингвофольклористику: Учебное пособи / А.Т. Хроленко. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 192 с.  <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=241758">http://znanium.com/bookread.php?book=241758</a></p>	ЭБС «Знаниум»
			<p>Сковородников А.Т. Эффективное речевое общение (базовые компетенции) [Электронный ресурс] : словарь-справочник / под ред. А. П. Сковородникова. - Красноярск: Изд-во Сибирского федерального университета, 2012. - 882 с.  <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=492124">http://znanium.com/bookread.php?book=492124</a></p>	ЭБС «Знаниум»

53	БЗ.ДВ.5 Стилистика корейского языка	64	<p><b>Основная литература</b> Болотнова Н.С. Коммуникативная стилистика текста: Словарь-тезаурус / Н.С. Болотнова. - М.: Флинта: Наука, 2009. - 384 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=199910">http://znanium.com/bookread.php?book=199910</a></p>	ЭБС «Знаниум»
			<p>Филиппов А.В., Романова, Н. Н. Стилистика и стили [Электронный ресурс] : учеб. пособие; слов. / Н. Н. Романова, А. В. Филиппов. - 2-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 416 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=455698">http://znanium.com/bookread.php?book=455698</a></p>	ЭБС «Знаниум»
			<p>Кайда, Л. Г. Стилистика текста: от теории композиции - к декодированию [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. Г. Кайда. - 3-е изд., стереотип. - М.: ФЛИНТА : Наука, 2011. - 208 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=465641">http://znanium.com/bookread.php?book=465641</a></p>	ЭБС «Знаниум»
			<p><b>Дополнительная литература</b> Былкова С.В. Культура речи. Стилистика: Учебное пособие для подготовки к ЕГЭ / С.В. Былкова, Е.Ю. Махницкая. - 3-е изд. - М.: Флинта: Наука, 2009. - 400 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=331835">http://znanium.com/bookread.php?book=331835</a></p>	ЭБС «Знаниум»
			<p>Рахманин, Л. В. Стилистика деловой речи и редактирование служебных документов [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. В. Рахманин. – М. : ФЛИНТА : Наука, 2012. – 256 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=456380">http://znanium.com/bookread.php?book=456380</a></p>	ЭБС «Знаниум»
			<p>Болотнова, Н. С. Филологический анализ текста [Электронный ресурс] : Уч. пособ. / Н. С. Болотнова. - 4-е изд. - М. : Флинта : Наука, 2009. - 520 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=405905">http://znanium.com/bookread.php?book=405905</a></p>	ЭБС «Знаниум»
54	БЗ.ДВ.5 Композиция корейского языка	64	<p><b>Основная литература</b> Болотнова Н.С. Коммуникативная стилистика текста: Словарь-тезаурус / Н.С. Болотнова. - М.: Флинта: Наука, 2009. - 384 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=199910">http://znanium.com/bookread.php?book=199910</a></p>	ЭБС «Знаниум»
			<p>Филиппов А.В., Романова, Н. Н. Стилистика и стили [Электронный ресурс] : учеб. пособие; слов. / Н. Н. Романова, А. В. Филиппов. - 2-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 416 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=455698">http://znanium.com/bookread.php?book=455698</a></p>	ЭБС «Знаниум»
			<p>Кайда, Л. Г. Стилистика текста: от теории композиции - к декодированию</p>	ЭБС «Знаниум»



Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Корейский язык), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			[Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. Г. Кайда. - 3-е изд., стереотип. - М.: ФЛИНТА : Наука, 2011. - 208 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=465641">http://znanium.com/bookread.php?book=465641</a>	
			<b>Дополнительная литература</b> Былкова С.В. Культура речи. Стилистика: Учебное пособие для подготовки к ЕГЭ / С.В. Былкова, Е.Ю. Махницкая. - 3-е изд. - М.: Флинта: Наука, 2009. - 400 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=331835">http://znanium.com/bookread.php?book=331835</a>	ЭБС «Знаниум»
			Рахманин, Л. В. Стилистика деловой речи и редактирование служебных документов [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. В. Рахманин. – М. : ФЛИНТА : Наука, 2012. – 256 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=456380">http://znanium.com/bookread.php?book=456380</a>	ЭБС «Знаниум»
			Болотнова, Н. С. Филологический анализ текста [Электронный ресурс] : Уч. пособ. / Н. С. Болотнова. - 4-е изд. - М. : Флинта : Наука, 2009. - 520 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=405905">http://znanium.com/bookread.php?book=405905</a>	ЭБС «Знаниум»
55.	Б.3.ДВ.6 Интерпретация художественного текста на английском языке	64	<b>Основная литература</b> Болотнова Н.С. Коммуникативная стилистика текста: Словарь-тезаурус / Н.С. Болотнова. - М.: Флинта: Наука, 2009. - 384 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=199910">http://znanium.com/bookread.php?book=199910</a>	ЭБС «Знаниум»
			Земская Ю.Н. Теория текста: Учебное пособие / Ю.Н. Земская, И.Ю. Качесова, Л.М. Комиссарова; Под ред. А.А. Чувакина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 224 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=220732">http://znanium.com/bookread.php?book=220732</a>	ЭБС «Знаниум»
			Радбиль, Т. Б. Языковые аномалии в художественном тексте: Андрей Платонов и другие [Электронный ресурс] : монография / Т. Б. Радбиль. - М.: Флинта, 2012. - 322 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=455664">http://znanium.com/bookread.php?book=455664</a>	ЭБС «Знаниум»
			<b>Дополнительная литература</b> Болотнова, Н. С. Филологический анализ текста [Электронный ресурс] : Уч. пособ. / Н. С. Болотнова. - 4-е изд. - М. : Флинта : Наука, 2009. - 520 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=405905">http://znanium.com/bookread.php?book=405905</a>	ЭБС «Знаниум»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Корейский язык), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Трофимова О.В. Публицистический текст: Лингвистический анализ: Учебное пособие / О.В. Трофимова, Н.В. Кузнецова. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 304 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=241757">http://znanium.com/bookread.php?book=241757</a>	ЭБС «Знаниум»
56	Б.3.ДВ.6 Грамматика английского языка	64	<b>Основная литература</b> Английский язык: Учебное пособие / Н.М. Дюканова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 319 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=368907">http://znanium.com/bookread.php?book=368907</a>	ЭБС «Знаниум»
			Одинокова, Гузель Идиатовна. Английский язык. Основной курс: учебное пособие для начинающих изучение / Г. И. Одинокова; Казан. (Приволж.) федер. ун-т.—Казань: Казанский университет, 2012.—162 с.	70
			Сиполс, О. В. Develop Your Reading Skills: Comprehension and Translation Practice. Обучение чтению и переводу (английский язык) [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. В. Сиполс. - 2-е изд., стереотип. - М. : Флинта : Наука, 2011. - 376 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=409896">http://znanium.com/bookread.php?book=409896</a>	ЭБС «Знаниум»
			<b>Дополнительная литература</b> Лексикология английского языка: Практикум / В.В. Катермина. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 120 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=217309">http://znanium.com/bookread.php?book=217309</a>	ЭБС «Знаниум»
			Revision Tables Student's Grammar Guide. Грамматика английского языка в таблицах: Учебное пособие / М.Г. Кожаева, О.С. Кожаева. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 120 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=240046">http://znanium.com/bookread.php?book=240046</a>	ЭБС «Знаниум»
			Торбан И. Е. Справочник по фонетике английского языка/Торбан И. Е. ИНФРА-М, 1994. - 60 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=2614">http://znanium.com/bookread.php?book=2614</a>	ЭБС «Знаниум»
57	Б.3.ДВ.7. История общественной мысли Кореи	64	<b>Основная литература</b> Маршев В.И. История управленческой мысли: Учебник / В.И. Маршев; МГУ им. М.В. Ломоносова. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 731 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=207684">http://znanium.com/bookread.php?book=207684</a>	ЭБС «Знаниум»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Корейский язык), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Борзова Е. П., Бурдукова И. И. Культура и политические системы стран Востока. Учебное пособие. СПб.: Издательство "СПбКО", 2008. <a href="http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=12374">http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=12374</a>	ЭБС «Библиороссика»
			Зотов В.Д. История политических учений: Учебник / В.Д. Зотов, Л.В. Зотова; Российский университет дружбы народов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2010. - 656 с. <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=217145">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=217145</a>	ЭБС «Знаниум»
			<b>Дополнительная литература</b> Графский В.Г. История политических и правовых учений: Учебник для вузов / В.Г. Графский; Институт государства и права РАН. - 3-е изд., доп. - М.: Норма, 2009. - 736 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=205373">http://znanium.com/bookread.php?book=205373</a>	ЭБС «Знаниум»
			История управленческой мысли: Учебник / В.И. Маршев; МГУ им. М.В. Ломоносова. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 731 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=207684">http://znanium.com/bookread.php?book=207684</a>	ЭБС «Знаниум»
			ПОЛИТОЛОГИЯ : Энциклопедический словарь / Ю. П. Аверьянов .— Москва : Издательство Московского коммерческого университета, 1993 .— 431 с.	11
			Мартынов Д. Е. Конфуцианское учение : учебное пособие / Д. Е. Мартынов; Казан. гос. ун-т, Ин-т востоковедения, Ин-т Конфуция на базе Казан. гос. ун-та.—Казань: Казанский государственный университет, 2009.—143 с.	45
58	Б.3.ДВ.7 Этнография Кореи	64	<b>Основная литература</b> Этнология: Учебное пособие / А.П. Садохин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. - 352 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=243921">http://znanium.com/bookread.php?book=243921</a>	ЭБС «Знаниум»
			Бочкарев, А. И. Фундаментальные основы этногенеза [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. И. Бочкарев. - 2е изд., стер. - М. : Флинта, 2013. - 460 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=457766">http://znanium.com/bookread.php?book=457766</a>	ЭБС «Знаниум»
			Титова, Татьяна Алексеевна. Конспект лекций "Этнология и социальная антропология" [Текст: электронный ресурс] / Т. А. Титова, В. Е. Козлов, Е. В. Фролова; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГАОУ ВПО "Казан. (Приволж.) федер. ун-т", Ин-т междунар. отношений, Каф. археологии и	ЭР ЭБ НБ КФУ

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Корейский язык), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			этнологии.—Электронные данные (1 файл: 829 Кб).—Б.м.: Б.и., Б.г.—Загл. с экрана.—Режим доступа: только для студентов и сотрудников КФУ .— <URL:http://libweb.ksu.ru/ebooks/04_135_A5kl-000394.pdf>	
			Учебно-методический комплекс по дисциплине "Этнология" / ред. Ф. Ш. Хузин ; сост. Д. Ш. Муфтахутдинова .— Казань : ТГГПУ, 2010 .— 47 с.	75
			<b>Дополнительная литература</b> Ермаков В.А. Этнопсихология: хрестоматия: учебно-методический комплекс. – М.: Евразийский открытый институт, 2011. – 393с. // <a href="http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6698&amp;search_query=этнология">http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6698&amp;search_query=этнология</a>	ЭБС «Библиороссика»
			Человек и культура Востока. Исследования и переводы. 2008 / сост. В. Б. Виноградская — М.: ИДВ РАН, 2009. — 240 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=357366">http://znanium.com/bookread.php?book=357366</a>	ЭБС «Знаниум»
			Дао и телос в смысловом измерении культур восточного и западного типа: Монография / С.Е. Ячин, Д.В. Конончук, А.В. Поповкин, М.Е. Буланенко. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 324 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=316335">http://znanium.com/bookread.php?book=316335</a>	ЭБС «Знаниум»
59.	Б.3.ДВ.8 Грамматика корейского языка	64	<b>Основная литература</b> Чой Ян Сун Корейский язык. Вводный курс. - СПб.: КАРО, 2012. – 513 с.// <a href="http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=корейский+язык&amp;currBookId=6730&amp;ln=ru">http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=корейский+язык&amp;currBookId=6730&amp;ln=ru</a>	ЭБС «Библиороссика»
			Норман, Б. Ю. Теория языка [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Б. Ю. Норман. - 4-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 296 с. <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=496373">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=496373</a>	ЭБС «Знаниум»
			Основы филологии: Учебное пособие / А.А. Чувакин; Под ред. А.И. Куляпина. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 240 с. <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=331811">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=331811</a>	ЭБС «Знаниум»
			<b>Дополнительная литература</b> Иващенко, Наталья Владимировна. Практический курс корейского языка : начальный этап / Н. В. Иващенко ; грамматика под ред. Я. Е. Пакуловой .— Москва : Восточная книга, 2012 .— 624 с.	ЭР ЭБ НБ КФУ

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Корейский язык), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Малых, Л. М. Введение в мультилингвальное обучение. Принципы сравнения языков [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. М. Малых; науч. ред. Т. И. Зеленина. – М. : ФЛИНТА : Наука, 2011. – 112 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=455853">http://znanium.com/bookread.php?book=455853</a>	ЭБС «Знаниум»
60	Б.3.ДВ.8 Синтаксис корейского языка	64	<b>Основная литература</b> Солганик Г.Я. Очерки модального синтаксиса: Монография / Г.Я. Солганик. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 136 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=217299">http://znanium.com/bookread.php?book=217299</a>	ЭБС «Знаниум»
			Чой Ян Сун Корейский язык. Вводный курс.- СПб.: КАРО, 2012. – 513 с.// <a href="http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=корейский+язык&amp;currBookId=6730&amp;ln=ru">http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=корейский+язык&amp;currBookId=6730&amp;ln=ru</a>	ЭБС «Библиороссика»
			Норман, Б. Ю. Теория языка [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Б. Ю. Норман. - 4-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 296 с. <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=496373">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=496373</a>	ЭБС «Знаниум»
			<b>Дополнительная литература</b> Основы филологии: Учебное пособие / А.А. Чувакин; Под ред. А.И. Куляпина. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 240 с. <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=331811">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=331811</a>	ЭБС «Знаниум»
			Иващенко Н. В. Практический курс корейского языка : начальный этап / Н. В. Иващенко ; грамматика под ред. Я. Е. Пакуловой .— Москва : Восточная книга, 2012 .— 624 с.	ЭР ЭБ НБ КФУ
61	Б.3.ДВ.9 Методика преподавания корейского языка	64	<b>Основная литература</b> Михеева Н.Ф. Методика преподавания иностранных языков: Учеб.пособие. 2-е изд., испр.и доп. – М.: РУДН,2010. – 73 с. <a href="http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=Михеева+Н.Ф.+Методика+преподавания+иностраных+языков&amp;currBookId=10371&amp;ln=ru">http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=Михеева+Н.Ф.+Методика+преподавания+иностраных+языков&amp;currBookId=10371&amp;ln=ru</a>	ЭБС «Библиороссика»
			Утехина, А. Н. Иностранный язык в дошкольном возрасте : Теория и практика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Н. Утехина. — 3-е изд., испр. — М. : Флинта : Наука, 2013. — 186 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=457090">http://znanium.com/bookread.php?book=457090</a>	ЭБС «Знаниум»
			Деловое общение на иностранном языке: Методика обучения / Н.М. Громова. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2010. - 286 с.	ЭБС «Знаниум»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Корейский язык), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=192695">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=192695</a>	
			<b>Дополнительная литература</b> Габунова Л.В. Психолого-педагогические основы подготовки преподавателей иностранных языков (в условиях работы в неязыковых...): Монография / Л.В. Губанова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 288 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=399109">http://znanium.com/bookread.php?book=399109</a>	ЭБС «Знаниум»
			Новгородцева, И. В. Педагогика с методикой преподавания специальных дисциплин [электронный ресурс] : учеб. пособие модульного типа / сост. И.В. Новгородцева. – 2-е изд., стереотип. – М.: ФЛИНТА, 2011. – 378 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=454525">http://znanium.com/bookread.php?book=454525</a>	ЭБС «Знаниум»
			Рубашкин, Д. Д. Работа учителя в компьютерном классе [Электронный ресурс] / Д. Д. Рубашкин, И. Н. Кондратьева. - 2-е изд. (эл.). - М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. - 125 с. <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=366131">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=366131</a>	ЭБС «Знаниум»
			Никуличева, Д. Б. Как найти свой путь к иностранным языкам. Лингвистические и психологические стратегии полиглотов [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / Д. Б. Никуличева. - М. : Флинта : Наука, 2009. - 304 с. <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=406424">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=406424</a>	ЭБС «Знаниум»
62	Б.3.ДВ.9 Перевод с корейского языка в профессиональной коммуникации	64	<b>Основная литература</b> Аликина Е.В., Хромов С.С. Теория перевода первого иностранного языка: учебно-практическое пособие. – М.: Евразийский открытый институт, 2010. – 169с. // <a href="http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6563&amp;search_query=теория%20перевода">http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6563&amp;search_query=теория%20перевода</a>	ЭБС «Библиороссика»
			Технический перевод: Учебно-методическое пособие / Л.Д. Кривых, Г.В. Рябичкина, О.Б. Смирнова. - М.: Форум, 2008. - 184 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=144081">http://znanium.com/bookread.php?book=144081</a>	ЭБС «Знаниум»
			Авербух, К.Я. Лексические и фразеологические аспекты перевода: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальностям направления "Лингвистика и межкультурная коммуникация" /	22

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Корейский язык), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			К. Я. Авербух, О. М. Карпова.—Москва: Академия, 2009.—172, [1] с.	
			<b>Дополнительная литература</b> Вдовичев, А. В. Перевод экономических текстов: учеб. пособие / А. В. Вдовичев, Н. П. Науменко. — М. : Флинта : Наука, 2012. — 228 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=454987">http://znanium.com/bookread.php?book=454987</a>	ЭБС «Знаниум»
			Базылев, В. Н. Теория перевода. Кн. 1 [Электронный ресурс] : курс лекций / В. Н. Базылев. – 2-е изд., стер. – М. : ФЛИНТА, 2012. – 121 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=454822">http://znanium.com/bookread.php?book=454822</a>	ЭБС «Знаниум»
			Базылев, В. Н. Теория перевода. Кн. 2 [Электронный ресурс] : практикум / В. Н. Базылев. - 2-е изд. , стер. – М. : ФЛИНТА, 2012. – 200 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=454828">http://znanium.com/bookread.php?book=454828</a>	ЭБС «Знаниум»
63	Б.3. ДВ.10 Корейские компании и бизнес менеджмент	64	<b>Основная литература</b> Банковский менеджмент и бизнес-инжиниринг. В 2-х т. Т. 1. Банковский менеджмент и бизнес-инжиниринг / Р.А. Исаев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 286 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=368394">http://znanium.com/bookread.php?book=368394</a>	ЭБС «Знаниум»
			Бизнес-планирование: Учебное пособие / Под ред. проф. Т.Г. Попадюк, В.Я. Горфинкеля. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2013. - 296 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=360225">http://znanium.com/bookread.php?book=360225</a>	ЭБС «Знаниум»
			Стратегический менеджмент: Учебник / Л.Е. Басовский. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 365 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=253142">http://znanium.com/bookread.php?book=253142</a>	ЭБС «Знаниум»
			<b>Дополнительная литература</b> Философова, Т. Г. Лизинговый бизнес [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Экономика» и «Менеджмент» / Т. Г. Философова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 343 с. - ISBN 978-5-238-01890-4. <a href="http://znanium.com/bookread.php">http://znanium.com/bookread.php</a>	ЭБС «Знаниум»
			Красовский, Ю. Д. Социокультурные основы управления бизнес-организацией [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по	ЭБС «Знаниум»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Корейский язык), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			специальности «Менеджмент организации» / Ю. Д. Красовский. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 391 с. - ISBN 5-238-01118-0. <a href="http://znanium.com/bookread.php">http://znanium.com/bookread.php</a>	
			Организационная культура компании: Учеб. пособие / Т.О. Соломанидина; РЭА им. Г.В. Плеханова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 624 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=201859">http://znanium.com/bookread.php?book=201859</a>	ЭБС «Знаниум»
			Основы инновационного менеджмента: учеб. пособие / Государственный университет - Высшая школа экономики (ГУ ВШЭ); Под ред. В.В. Коссова. - М.: Магистр, 2009. - 429 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=175101">http://znanium.com/bookread.php?book=175101</a>	ЭБС «Знаниум»
64.	Б.3. ДВ.10 Корейская диалектология	64	<b>Основная литература</b> Жукова, И. Н. Словарь терминов межкультурной коммуникации / И. Н. Жукова, М. Г. Лебедевко, З. Г. Прошина и др.; под ред. М. Г. Лебедевко и З. Г. Прошиной. - М. : Флинта : Наука, 2013. - 632 с. - ISBN 978-5-9765-1083-8 (Флинта), ISBN 978-5-02-037446-1 (Наука) . <a href="http://znanium.com/catalog.php">http://znanium.com/catalog.php</a>	ЭБС «Знаниум»
			Абрамова, И. Е. Фонетическая вариативность вне естественной языковой среды [Электронный ресурс] : монография / И. Е. Абрамова. . М. : ФЛИНТА, 2012. . 289 с. - ISBN 978-5-9765-1493-5 . <a href="http://znanium.com/catalog.php">http://znanium.com/catalog.php</a>	ЭБС «Знаниум»
			<b>Дополнительная литература</b> Хроленко А.Т. Введение в лингвофольклористику: Учебное пособи / А.Т. Хроленко. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 192 с.: 60x88 1/16. (обложка) ISBN 978-5-9765-0837-8, 1000 экз. . <a href="http://znanium.com/catalog.php">http://znanium.com/catalog.php</a>	ЭБС «Знаниум»
			Сковородников А.Т. Эффективное речевое общение (базовые компетенции) [Электронный ресурс] : словарь-справочник / под ред. А. П. Сковородникова. - Красноярск: Изд-во Сибирского федерального университета, 2012. - 882 с. - ISBN 978-5-7638-2675-4. . <a href="http://znanium.com/catalog.php">http://znanium.com/catalog.php</a>	ЭБС «Знаниум»
			Малых, Л. М. Введение в мультилингвальное обучение. Принципы сравнения языков [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. М. Малых; науч. ред. Т. И. Зеленина. – М. : ФЛИНТА : Наука, 2011. – 112 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=455853">http://znanium.com/bookread.php?book=455853</a>	ЭБС «Знаниум»
			Норман, Б. Ю. Теория языка [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Б. Ю.	ЭБС «Знаниум»



Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Корейский язык), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Норман. - 4-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 296 с. <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=496373">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=496373</a>	
65.	ФТД.1 Современная корейская литература	64	<b>Основная литература</b> Литература народов Востока в Средние века: учебно-методические материалы для студентов специализации "Русский язык и литература в межнациональном общении" / Казан. гос. ун-т. Филол. фак.; [сост. А.З. Хабибуллина].—Казань: [Казанский государственный университет], 2007.—32 с.	92
			Иглтон Т. Теория литературы. Введение. – М.: Территория будущего, 2010. – 295с. // <a href="http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=2309&amp;ln=ru&amp;search_query=теория%20литературы">http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=2309&amp;ln=ru&amp;search_query=теория%20литературы</a>	ЭБС «Библиороссика»
			<b>Дополнительная литература</b> Гиль, О. Л. Зарубежная литература XX века [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / О. Л. Гиль. – 2-е изд., стер. – М. : ФЛИНТА, 2013. – 144 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=458071">http://znanium.com/bookread.php?book=458071</a>	ЭБС «Знаниум»
			Зинченко, В. Г. Литература и методы ее изучения. Системно-синергетический подход [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Г. Зинченко, В. Г. Зусман, З. И. Кирнозе. - М.: Флинта : Наука, 2011. - 280 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=455178">http://znanium.com/bookread.php?book=455178</a>	ЭБС «Знаниум»
			От античности к XIX столетию: История зарубежной литературы: Учебное пособие / О.Ю. Осьмухина, Е.А. Казеева. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 320 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=320776">http://znanium.com/bookread.php?book=320776</a>	ЭБС «Знаниум»
66	ФТД.2 Корейский фольклор	64	<b>Основная литература</b> Хроленко А.Т. Язык фольклора [Электронный ресурс] : хрестоматия / сост. А. Т. Хроленко. - 3-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 224 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=490423">http://znanium.com/bookread.php?book=490423</a>	ЭБС «Знаниум»
			Введение в лингвофольклористику: Учебное пособи / А.Т. Хроленко. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 192 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=241758">http://znanium.com/bookread.php?book=241758</a>	ЭБС «Знаниум»
			Норман, Б. Ю. Игра на гранях языка [Электронный ресурс] / Б. Ю. Норман. - 2-е изд. - М.: Флинта : Наука, 2012. - 344 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=490354">http://znanium.com/bookread.php?book=490354</a>	ЭБС «Знаниум»

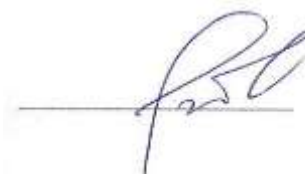
Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Корейский язык), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p><b>Дополнительная литература</b>  Плохотнюк, Т. Г. Устное народное творчество. Ч. 1 [Электронный ресурс] : учеб. пособие : в 4 ч. Ч. 1 / Т. Г. Плохотнюк, Е. И. Тулякова. – 2-е изд., стер. – М. : ФЛИНТА, 2012. – 46 с. - ISBN 978-5-9765-1513-0  <a href="http://znanium.com/bookread.php">http://znanium.com/bookread.php</a></p>	ЭБС «Знаниум»
			Плохотнюк, Т. Г. Устное народное творчество. Ч. 1 [Электронный ресурс] : учеб. пособие : в 4 ч. Ч. 1 / Т. Г. Плохотнюк, Е. И. Тулякова. – 2-е изд., стер. – М. : ФЛИНТА, 2012. – 46 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=456358">http://znanium.com/bookread.php?book=456358</a>	ЭБС «Знаниум»
			Плохотнюк, Т. Г. Устное народное творчество. Ч. 2 [Электронный ресурс] : учеб. пособие : в 4 ч. Ч. 2 / Т. Г. Плохотнюк, Е. И. Тулякова. – 2-е изд., стер. – М. : ФЛИНТА, 2012. – 58 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=456364">http://znanium.com/bookread.php?book=456364</a>	ЭБС «Знаниум»
			Плохотнюк, Т. Г. Устное народное творчество. Ч. 3 [Электронный ресурс] : учеб. пособие : в 4 ч. Ч. 3 / Т. Г. Плохотнюк, Е. И. Тулякова. – 2-е изд., стер. – М. : ФЛИНТА, 2012. – 81 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=456366">http://znanium.com/bookread.php?book=456366</a>	ЭБС «Знаниум»
			Плохотнюк, Т. Г. Устное народное творчество. Ч. 4 [Электронный ресурс] : учеб. пособие : в 4 ч. Ч. 4 / Т. Г. Плохотнюк, Е. И. Тулякова. – 2-е изд., стер. – М. : ФЛИНТА, 2012. – 68 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=456369">http://znanium.com/bookread.php?book=456369</a>	ЭБС «Знаниум»
			Иванов В.В. Избранные труды по семиотике и истории культуры. Т. 5: Мифология и фольклор. – М.: Знание, 2009. – 376с. <a href="http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=фольклор&amp;currBookId=1665&amp;ln=ru">http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=фольклор&amp;currBookId=1665&amp;ln=ru</a>	ЭБС «Библиороссика»
67	Б.4 Физическая культура	64	<p><b>Основная литература</b>  Абзалов, Н.И. Теория и методика физической культуры и спорта [Текст: электронный ресурс]: учебное пособие / Н. И. Абзалов, Р. А. Абзалов; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГАОУ ВПО "Казан. (Приволж.) федер. ун-т".—Электронные данные (1 файл: 2,61 Мб).—Б.м.: Б.и., Б.г.—Загл. с экрана.—Для 4-го, 5-го, 6-го, 7-го, 8-го, 10-го семестров.—Режим доступа: только для студентов и сотрудников КФУ .—</p>	ЭР ЭБ НБ КФУ

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Корейский язык), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		<URL: <a href="http://libweb.ksu.ru/ebooks/22_228_000399.pdf">http://libweb.ksu.ru/ebooks/22_228_000399.pdf</a>	
		Бароненко В. А. Здоровье и физическая культура студента: Учебное пособие / В.А. Бароненко, Л.А. Рапопорт. - 2-е изд., перераб. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 336 с.// <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=417975">http://znanium.com/bookread.php?book=417975</a>	ЭБС «Знаниум»
		Муллер, А. Б. Физическая культура студента [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богашенко, А. Ю. Близневский. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2011. - 172 с.// <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=443255">http://znanium.com/bookread.php?book=443255</a>	ЭБС «Знаниум»
		<b>Дополнительная литература</b> Холодов, Ж.К. Теория и методика физического воспитания и спорта : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Физическая культура" / Ж. К. Холодов, В. С. Кузнецов.—6-е изд., стер.—Москва: Академия, 2008.—478, [1] с	43
		Ильинич, В.И.. Физическая культура студента и жизнь: учебник для студентов высших учебных заведений, изучающих дисциплину "Физическая культура", кроме направления и специальностей в области физической культуры и спорта / В. И. Ильинич.—Москва: Гардарики, 2008.—366 с	149
		Вайнер, Э. Н. Валеология [Электронный ресурс] : Учебник для вузов / Э. Н. Вайнер. - 5-е изд. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 448 с <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=495887">http://znanium.com/bookread.php?book=495887</a>	ЭБС «Знаниум»

Данные верны,  
Директор Института международных отношений,  
истории и востоковедения



Р.Р. Хайрутдинов

Директор Научной библиотеки им.Н.И.Лобачевского



(Струков Е.Н.)

**3.3.3. Обеспечение дисциплин (модулей) в образовательной программе, изучаемых с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий**

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Вид используемых электронных образовательных ресурсов (СЭО, электронный курс, тренажер, симулятор, интерактивный учебник, мультимедийный ресурс, учебные видеоресурсы, др.) и электронных информационные ресурсы (электронно-библиотечные ресурсы и системы; информационно-справочные системы; др.)	Собственность или иное вещное право (аренда, безвозмездное пользование, др.), подтверждающие право пользования указанными в графе 3 видами ЭОР и ЭИР, документ - основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Документ - основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Наличие доступа к электронной информационно-образовательной среде	Наличие доступных для сотрудников инструментов для создания, сохранения, доставки и использования ЭОР
1	2	3	4	5	6	7
1.	Б1. Б.1 История	«История» Казань, КФУ	Собственность (Шмелева Л.М.)	-	<a href="http://tulpar.kpfu.ru/course/view.php?id=981">http://tulpar.kpfu.ru/course/view.php?id=981</a>	LMS MOODLE
2.	Б1.Б.2 Философия	«Философия» для студентов Института востоковедения	Собственность (Ибрагимова З.З.)	-	<a href="http://zilant.kpfu.ru/course/view.php?id=17264">http://zilant.kpfu.ru/course/view.php?id=17264</a>	LMS MOODLE
3.	Б1.Б.3 Иностранный язык	«Иностранный язык»	Собственность (Нургалиева Л.А.)	-	<a href="http://tulpar.kpfu.ru/course/view.php?id=1534">http://tulpar.kpfu.ru/course/view.php?id=1534</a>	LMS MOODLE
4.	Б1.В.1 Культурология	«Культурология» для студентов Института Востоковедения	Собственность (Соловьева Е.Г.)	-	<a href="http://tulpar.kpfu.ru/course/view.php?id=1190">http://tulpar.kpfu.ru/course/view.php?id=1190</a>	LMS MOODLE
5.	Б3.Б.2 Корейский язык	«Грамматика корейского языка»	Собственность (Валиева Ю.Ю.)	-	<a href="http://tulpar.kpfu.ru/course/view.php?id=1660">http://tulpar.kpfu.ru/course/view.php?id=1660</a>	LMS MOODLE

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Корейский язык), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

6.	БЗ.Б.3 Корейская литература	«Литература Кореи»  «История литературы Кореи»  «Корейская литература»	Собственность (Валиева Ю.Ю.)	-	<a href="http://tulpar.kpfu.ru/course/view.php?id=1661">http://tulpar.kpfu.ru/course/view.php?id=1661</a>  <a href="http://tulpar.kpfu.ru/course/view.php?id=1658">http://tulpar.kpfu.ru/course/view.php?id=1658</a>  <a href="http://tulpar.kpfu.ru/course/view.php?id=1662">http://tulpar.kpfu.ru/course/view.php?id=1662</a>	LMS MOODLE
7.	БЗ.ДВ.8 Грамматика корейского языка	«Грамматика корейского языка»	Собственность (Валиева Ю.Ю.)	-	<a href="http://tulpar.kpfu.ru/course/view.php?id=1660">http://tulpar.kpfu.ru/course/view.php?id=1660</a>	LMS MOODLE
8.	ФТД 1 Современная корейская литература	«Литература Кореи»  «История литературы Кореи»  Электронный курс «Корейская литература»	Собственность (Валиева Ю.Ю.)	-	<a href="http://tulpar.kpfu.ru/course/view.php?id=1661">http://tulpar.kpfu.ru/course/view.php?id=1661</a>  <a href="http://tulpar.kpfu.ru/course/view.php?id=1658">http://tulpar.kpfu.ru/course/view.php?id=1658</a>  <a href="http://tulpar.kpfu.ru/course/view.php?id=1662">http://tulpar.kpfu.ru/course/view.php?id=1662</a>	LMS MOODLE

Директор Института международных отношений, истории и востоковедения  
Хайрутдинов Р.Р.

Директор Департамента развития образовательных ресурсов

(Ившина Г.В.)



Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (Профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Корейский язык), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

## РАЗДЕЛ 4 КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ВЫПУСКНИКОВ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

### 4.1 Сведения о результатах промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) образовательной программы

Цикл дисциплин	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	2008/2009 учебный год		2009/2010 учебный год		2010/2011 учебный год		2011/2012 учебный год		2012/2013 учебный год		2013/2014 учебный год	
		Успеваемость*, %	Качество успеваемости*, %	Успеваемость, %	Качество успеваемости, %	Успеваемость, %	Качество успеваемости, %	Успеваемость, %	Качество успеваемости, %	Успеваемость, %	Качество успеваемости, %	Успеваемость, %	Качество успеваемости, %
Б1.Б.1	История							100	100	100	94		
Б1.Б.2	Философия							100	100	100	100		
Б1.Б.3	Иностранный язык							98	73	100	100		
Б2.Б.2	Теория и практика информатики							100	100	100	100		
Б3.Б.2	Арабский/турецкий/корейский язык							97	82	100	85		
Б3.Б.5	Введение в языкознание							100	72	95	95		
Б3.Б.6	Введение в литературоведение							100	75	95	95		
Б3.Б.7	История религий арабского Востока/Кореи/Ту							100	98	-	-		

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Корейский язык), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	рции												
Б3.Б.8	История литературы Востока							<b>100</b>	<b>87</b>	<b>100</b>	<b>95</b>		
Б3.Б.9	История стран арабского Востока/Кореи/Турции							<b>100</b>	<b>88</b>	-	-		
Б3.В.12	Физическая и экономическая география стран арабского Востока/Кореи/Турции							<b>100</b>	<b>95</b>	<b>95</b>	<b>56</b>		
Б3.В.1	Практический курс английского языка							<b>97</b>	<b>80</b>	<b>100</b>	<b>85</b>		
Б3.В.3	Ведение в арабскую /корейскую/турецкую филологию							<b>100</b>	<b>95</b>	<b>100</b>	<b>100</b>		
Б3.В.5	История арабского языка							<b>90</b>	<b>60</b>	-	-		
Б3.ДВ.6	Интерпретация художественного текста							<b>100</b>	<b>78</b>	-	-		
Б3.ДВ.8	Грамматика							<b>98</b>	<b>66</b>	<b>100</b>	<b>62</b>		

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Корейский язык), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

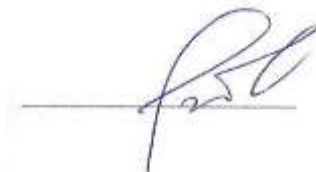
арабского/корейского/турецкого языка													
--------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

\* Успеваемость – удельный вес обучающихся, получивших по результатам промежуточной аттестации оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»

\*\* Качество успеваемости – удельный вес обучающихся, получивших по результатам промежуточной аттестации оценки «отлично», «хорошо».

Анализ успеваемости студентов направления подготовки 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Корейский язык), очное, бакалавр показывает, что результаты прохождения ими итоговых контрольных мероприятий являются удовлетворительными. В среднем, 95% студентов обучаются на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно». Количество студентов, имеющих академические задолженности по учебному плану, не превышает 5%.

Данные верны,  
Директор Института международных отношений,  
истории и востоковедения



Р.Р. Хайрутдинов



Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (Профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Корейский язык), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

#### **4.2.Сведения о результатах научно-исследовательской работы обучающихся по образовательной программе**

Студенты обучающиеся по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Корейский язык) участвуют в научно-исследовательской работе. Это предусмотрено учебным планом в котором присутствует такой вид работ как написание курсовых проетов, так и дипломов.

В Регламенте подготовки и защиты курсовой работы в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» в пункте 5.1. сказано: «Курсовой работой по специальности является самостоятельное научное исследование по направлению (профилю), специальности (специализации), выполняемое студентом в соответствии с учебным планом под научным руководством преподавателя кафедры (факультета), имеющим ученую степень, и служащее углубленному познанию избранной основной образовательной программы», поэтому данному виду работ отводится особое место в работе кафедры. В этом плане охват студентов НИРС – 100%.

Ежегодно в Университете проводится Ежегодная студенческая конференция, на которой студенты, обучающиеся по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Корейский язык) представляют свои достижения. Так в Итоговой Научной Образовательной Конференции студентов Казанского (Приволжского) федерального университета 2014 года было представлено 10 докладов (20% от числа обучающихся по профилю). Кроме этого, наши студенты принимают участие в таких научных конференциях как: Международная научно-практическая конференция «Россия-Китай: История и Культура» (г.Казань), Научно-практическая конференция «Мультимедийная журналистика Евразии» (г.Казань), Международная научная конференция. Итогом участия в данных мероприятиях являются публикации в сборниках конференциях. Данная работа студентов, по мнению кафедры и Института, является важным шагов в процессе становления компетентного специалиста в области «Востоковедения и африканистики», а также является ключевым этапом в становлении казанской школы востоковедения.

Данные верны,  
Директор Института международных отношений,  
истории и востоковедения



Р.Р. Хайрутдинов

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (Профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Корейский язык), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

#### 4.3 Сведения о результатах государственной итоговой аттестации по образовательной программе

Учебный год	№ строки	Вид государственных аттестационных испытаний												
		.....			Корейский язык				Защита выпускных квалификационных работ				....	
		Количество выпускников, всего	из них:		Количество выпускников, всего	из них:		Количество выпускников, всего	из них:		Количество выпускников, всего	из них:		
			Получивших удовлетворительные оценки	Получивших оценки «отлично» и «хорошо»		Получивших удовлетворительные оценки	Получивших оценки «отлично» и «хорошо»		Получивших удовлетворительные оценки	Получивших оценки «отлично» и «хорошо»				
2008/2009	01	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
2009/2010	02	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
2010/2011	03	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
2011/2012	04	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
2012/2013	05	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
2013/2014	06	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	

Выпусков по бакалавриату направления 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Корейский язык), очное, бакалавр еще не было. Первый выпуск планируется летом 2015 года.

Данные верны,  
 Директор Института международных отношений,  
 истории и востоковедения



Р.Р. Хайрутдинов

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Корейский язык), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

## **ЧАСТЬ II**

### **1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

На основании приказа ректора КФУ от 12.03.2014 №01-06/224 «Об организации подготовки университета к государственной аккредитации» комиссия под председательством Директора Института международных отношений, истории и востоковедения Хайрутдинова Рамиля Равиловича, в составе:

1. Кривоножкиной Е.Г. – заместителя директора по образовательной деятельности;
2. Летяева В.А. – заместителя директора по научной деятельности;
3. Туманина В.Е. – заместителя директора по социально-воспитательной деятельности;
4. Нигматуллина Р.Ш. – начальника научно-образовательного отдела;
5. Уразовой Э.Ш. – специалиста по УМР научно-образовательного отдела

рассмотрела материалы по самообследованию образовательной программы по направлению подготовки 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Корейский язык) и определила следующее.

Подготовка дипломированных бакалавров по основной образовательной программе (ООП) по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Корейский язык) ведется в ФГАОУ ВПО КФУ с 2011 года. Право КФУ на подготовку бакалавров подтверждено следующими документами:

**Лицензия** на осуществление образовательной деятельности серия 90Л01 №0000747, рег. №0699 от 23 апреля 2013 года, выданная Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки бессрочно.

**Свидетельство о государственной аккредитации** серия 90А01 №0000870, рег. №0811 от 16 августа 2013 года, выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, действующее до 26.04.2015 г.

#### **1.1. Наличие и достаточность нормативной и организационно-распорядительной документации по организации и ведению учебно-методической и научной работы**

Подготовка бакалавров ведется в Институт международных отношений, истории и востоковедения. Выпускающей кафедрой является кафедра китаеведения, истории и культуры стран Дальнего Востока, Отделения «Институт Востоковедения». Институт международных отношений, истории и востоковедения является структурным подразделением КФУ и свою деятельность осуществляет на основании следующих нормативных документах:

#### **Федеральные законы**

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

#### **Постановления Правительства Российской Федерации**

- Постановление №1039 от 18.11.2013 «О государственной аккредитации образовательной деятельности»;

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Корейский язык), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- Постановление №1035 от 18.11.2013 «О федеральной информационной системе государственной научной аттестации»;
- Постановление №1026 от 18.11.2013 «Об утверждении Правил предоставления государственной поддержки образовательного кредитования»;
- Постановление №966 от 28.10.2013 «О лицензировании образовательной деятельности»;
- Постановление №959 от 25.10.2013 «О Федеральном агентстве научных организаций»;
- Постановление №899 от 10.10.2013 «Об установлении нормативов для формирования стипендиального фонда за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета»;
- Постановление №891 от 08.10.2013 «Об установлении квоты на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации»;
- Постановление №842 от 24.09.2013 «Об утверждении Положения о порядке присуждения учёных степеней»;
- Постановление №836 от 23.09.2013 «Об утверждении Положения о Высшей аттестационной комиссии при Минобрнауки России»;
- Постановление №797 от 10 сентября 2013 «О создании федеральной информационной системы «Федеральный реестр апостилей, проставленных на документах об образовании и (или) о квалификации»;
- Постановление №755 от 31.08.2013 «О федеральной информационной системе обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных системах обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования»;
- Постановление №729 от 26.08.2013 «О федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении»;
- Постановление №719 от 20.08.2013 «О государственной информационной системе государственного надзора в сфере образования»;
- Постановление №707 от 15.08.2013 «Об установлении размера стипендии, выплачиваемой слушателям подготовительных отделений федеральных государственных образовательных организаций высшего образования, обучающимся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета»;
- Постановление №706 от 15.08.2013 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
- Постановление №697 от 14.08.2013 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности»;

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Корейский язык), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- Постановление №678 от 08.08.2013 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»;
- Постановление №662 от 05.08.2013 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Постановление №661 от 05.08.2013 «Об утверждении Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений»;
- Постановление №660 от 05.08.2013 «О порядке включения иностранных образовательных организаций в перечень иностранных образовательных организаций, которые выдают документы об образовании и (или) квалификации, признаваемых в РФ»;
- Постановление №627 от 25.06.2013 «Об утверждении требований к осуществлению государственного контроля (надзора) в сфере образования за деятельностью образовательных организаций, реализующих образовательные программы, содержащие сведения, составляющие государственную тайну»;
- Постановление №611 от 20.06.2013 «Об утверждении Правил подтверждения документов об образовании и (или) о квалификации»;
- Постановление №582 от 10.06.2013 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Постановление №438 от 24.05.2013 «О государственной информационной системе «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам»;
- Постановление №437 от 24.05.2013 «Об утверждении перечня специальностей, по которым федеральными государственными профессиональными образовательными организациями реализуются образовательные программы среднего профессионального образования в сферах обороны, производства продукции по оборонному заказу, внутренних дел, безопасности, ядерной энергетики, транспорта и связи, наукоемкого производства»;
- Постановление №370 от 24.04.2013 «Об утверждении Правил оплаты услуг экспертов и экспертных организаций и возмещения расходов, понесенных ими в связи с проведением аккредитационной экспертизы»;
- Постановление №350 от 17.04.2013 «Об утверждении Правил установления организациям, осуществляющим образовательную деятельность, контрольных цифр приема граждан по профессиям, специальностям и направлениям подготовки для обучения по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального и высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета».

#### **Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации**

- Приказ №1324 от 10.12.2013 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Корейский язык), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- Приказ №1236 от 13.11.2013 «О назначении персональных стипендий имени А.А. Собчака студентам юридических факультетов образовательных организаций высшего образования Российской Федерации, имеющих государственную аккредитацию, на 2013/14 учебный год»;
- Приказ №1189 от 25.10.2013 «О назначении стипендий Президента Российской Федерации и стипендий Правительства Российской Федерации студентам образовательных организаций высшего образования, подведомственных Министерству образования и науки Российской Федерации, и частных образовательных организаций высшего образования, имеющих государственную аккредитацию, на 2013/14 учебный год»;
- Приказ №1177 от 23.10.2013 «Об определении общих объемов контрольных цифр приема граждан по профессиям, специальностям и направлениям подготовки для обучения по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального и высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета в 2014 году»;
- Приказ №1122 от 07.10.2013 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по соответствующим образовательным программам, в случае приостановления действия лицензии, приостановления действия государственной аккредитации полностью или в отношении отдельных уровней образования, укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки»;
- Приказ №1076 от 19.09.2013 «Об утверждении перечня дополнительных вступительных испытаний творческой и (или) профессиональной направленности при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета»;
- Приказ №1061 от 12.09.2013 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;
- Приказ № 1059 от 12.09.2013 «Об утверждении Порядка формирования перечней профессий, специальностей и направлений подготовки»;
- Приказ № 1050 от 06.09.2013 «Об организации сбора и обработки отчетов по формам федерального статистического наблюдения СПО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования» и ВПО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования» на начало 2013/14 учебного года»;
- Приказ №1015 от 30.08.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ №989 от 27.08.2013 «Об утверждении образцов и описаний аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и приложений к ним»;
- Приказ №975 от 22.08.2013 «Об утверждении формы свидетельства о признании иностранного образования и (или) иностранной квалификации и технических требований к нему»;

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Корейский язык), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- Приказ №968 от 16.08.2013 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ №958 от 14.08.2013 «Об утверждении Порядка создания профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы»;
- Приказ №611 от 23.07.2013 «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования»;
- Приказ №531 от 04.07.2013 «Об утверждении образцов и описаний диплома о среднем профессиональном образовании и приложения к нему»;
- Приказ №513 от 02.07.2013 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
- Приказ №499 от 01.07.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ №491 от 28.06.2013 «Об утверждении Порядка аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, всероссийской олимпиады школьников и олимпиад школьников»;
- Приказ №464 от 14.06.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ №462 от 14.06.2013 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ №455 от 13.06.2013 «Порядок и основания предоставления академического отпуска обучающимся»;
- Приказ №443 от 06.06.2013 «Об утверждении Порядка и случаев перехода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, с платного обучения на бесплатное»;
- Приказ №338 от 17.06.2013 «Об утверждении порядка и условий аккредитации образовательных организаций высшего образования, осуществляющих проведение единого квалификационного экзамена»;
- Приказ №292 от 18.04.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Приказ №291 от 18.04.2013 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Приказ №203 от 22.03.2013 «Об утверждении образцов студенческого билета для студентов и зачетной книжки для студентов (курсантов), осваивающих программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры»;

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Корейский язык), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- Приказ №185 от 15.03.2013 «Об утверждении порядка применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания»;
- Приказ №159 от 06.03.2013 «Об утверждении Порядка создания образовательными организациями, реализующими образовательные программы высшего образования, в научных организациях и иных организациях, осуществляющих научную (научно-исследовательскую) деятельность, кафедр, осуществляющих образовательную деятельность».

## **1.2. Перечень документации подразделений по организации учебно-воспитательного процесса, методической, научно-методической, научно-исследовательской работы при реализации ООП ВПО в КФУ**

- Устав КФУ (Утверждены приказом Министерства образования и науки РФ №1664 от 19 мая 2011 г.);
- Регламент Ученого совета федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (Протокол №6 от 29 июня 2011 г.);
- Положение об Ученом совете Института международных отношений, истории и востоковедения;
- Положение об Институте международных отношений, истории и востоковедения;
- Решения Ученого совета КФУ;
- Решения Ученого совета Института международных отношений, истории и востоковедения;
- Правила внутреннего распорядка КФУ (№ 0.1.1.67-06/87/12 от 12 июля 2012 г.);
- Положение о порядке проведения практики студентов федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (0.1.1.56-06/43/11 от 12 ноября 2011 г.);
- Положение об организации текущего и промежуточного контроля знаний студентов в КФУ (№ 0.1.1.67-06/43/12 от 19 апреля 2012 г.);
- Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов, аспирантов и докторантов КФУ (0.1.1.67-06/108/12 от 20 августа 2012 г.);
- Положение о выборах заведующего кафедрой в КФУ (№ 0.1.1.67-06/93/12 от 12 июля 2012 г.);
- Положение об академических консультантах (тьюторах) в КФУ (№ 0.1.1.67-06/97/12 от 19 июля 2012 г.);
- Положение об Учебно-методическом Совете федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/9/13 от 30 января 2013 г.);
- Положение о выборах декана факультета федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (Протокол №7 от 3 июля 2012 г.);
- Положение о платных образовательных услугах по основным образовательным программам высшего и среднего профессионального образования в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/124/13 от 19 августа 2013г.);



Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Корейский язык), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- Регламент движения контингента обучающихся (перевод, восстановление и отчисление студентов) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/124/13 от 19.08.2013 г.);
- Регламент расчета нагрузки профессорско-преподавательского состава федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/109/12 от 24.08.2012 г.);
- Регламент учебно-методического комплекса КФУ (№ 0.1.1.56-06/49/11 от 20 ноября 2011 г.);
- Регламент о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в КФУ (протокол №2 от 27 апреля 2012 г.);
- Регламент проведения планового внутреннего аудита факультетов (институтов) в Казанском государственном университете (от 28 февраля 2008 г.);
- Регламент об итоговой государственной аттестации выпускников (№ 0.1.1.56-06/76/11 от 26 декабря 2011 г.);
- Регламент о порядке замещения должностей профессорско-преподавательского состава в КФУ (0.1.1.67-06/200/12 от 29.12.2012 г.);
- Программа развития Казанского федерального университета на 2010 - 2019 годы одобрена распоряжением Правительства Российской Федерации от 13 сентября 2010 г. № 1543-р;
- Программа повышения конкурентоспособности федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» среди ведущих мировых научно-образовательных центров на 2013–2020 гг.;
- Правила приема в федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» на 2013-2014 учебный год (Приняты решением Ученого совета ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» от 27 декабря 2012 г., протокол № 10);
- Положение об академической мобильности студентов, аспирантов, преподавателей и научных сотрудников федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.56-06/51/11).

**В структуру Института международных отношений, истории и востоковедения входят:**

**Отделение «Институт востоковедения»**

- Кафедра татароведения и тюркологии;
- Кафедра китаеведения, истории и культуры стран Дальнего Востока;
- Кафедра восточных и африканских языков;
- Кафедра востоковедения и исламоведения;
- Институт Конфуция.

**Отделение международных отношений**

- Кафедра международных отношений и зарубежного регионоведения;
- Кафедра романо-германских языков и международной коммуникации;
- Кафедра мировой политики и международных экономических отношений.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Корейский язык), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

### **Отделение переводоведения и всемирного культурного наследия**

- Кафедра археологии и этнологии;
- Кафедра музеологии, культурологии и туризма;
- Кафедра теории и практики перевода;
- Кафедра европейских языков и культур.

### **Отделение «Институт истории»**

- Кафедра всеобщей истории;
- Кафедра истории России и стран ближнего зарубежья;
- Кафедра историографии и источниковедения.

### **Научно-исследовательские центры и лаборатории:**

1. НОЦ «Античность и современность» (рук. Рунг Э.В.);
2. НОЦ «Институционализация конфликта как средство обеспечения социальной безопасности» (рук. Летяев В.А.);
3. НОЦ «История и культура еврейского народа (Центр иудаики)» (рук. Чиглинцев Е.А.);
4. НОЦ «История и культура тюрко-татарских государств» (рук. Гатин М.С.);
5. НОЦ «Письменное наследие и археография» (рук. Рахимов С.Т.);
6. НОЦ «Центр германских исследований» (рук. Тахтарова С.С.);
7. НОЦ «Центр польских исследований» (рук. Гуманин В.Е.);
8. НОЦ «Центр евразийских исследований» (рук. Ягудин Б.М.);
9. НОЦ «Методика преподавания истории и обществознания в высшей и средней школе» (рук. Сеницын О.В.);
10. НИЛ электронных исторических ресурсов (рук. Тухватуллина А.Х.);
11. НИЛ «Археографическая лаборатория» (рук. Мустафина Д.А.);
12. НИЛ «Междисциплинарных инновационных и научно-практических археологических и этнологических исследований» (рук. Ситдилов А.Г.);
13. Центр корееведения (рук. Рагозина С.С.);
14. Центр японоведения (рук. Мияири Эйко).

**Выводы:** Подготовка бакалавров по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Корейский язык) осуществляется в КФУ в Институте международных отношений, истории и востоковедения в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

Права и обязанности участников образовательного процесса в КФУ в Институте международных отношений, истории и востоковедения регулируются Уставом федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет», Правилами внутреннего распорядка, Положением об Институте, а также иными нормативными актами.

Документационная поддержка образовательного процесса в Институте организована в строгом соответствии со сводной номенклатурой дел, утвержденной Приказом ректора (№0.1.1.56-27 от 18.01.2010). В целях систематизации и контроля в Институте международных отношений, истории и востоковедения организована работа по ежегодному представлению отчета о деятельности, а также годовых и перспективных планов работы в области учебно-методической, научно-исследовательской и воспитательной работы со студентами.

Таким образом, анализ нормативной и организационно-распорядительной документации КФУ позволяет сделать вывод о ее соответствии предъявленным требованиям и действующему законодательству, Уставу КФУ, Положением об Институте международных отношений, истории и востоковедения и другим локальным нормативно-правовым актам.

## 2. СВЕДЕНИЯ ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Зарождение казанского востоковедения было обусловлено тем уникальным местоположением на стыке восточной и западной цивилизации, которое занимает Казань. С первых дней создания (1804 г.) огромное внимание в Казанском университете уделялось изучению истории и культуры народов Востока, что дало начало развитию востоковедения в Казанском университете.

Университетским Уставом 1835 г. курсы арабского, турецкого, татарского, персидского и монгольского языков были организационно, в рамках философского факультета, выделены в самостоятельный Восточный разряд.

За сравнительно короткое время после своего основания восточный разряд Казанского университета становится учебным и научным центром изучения не только языков, но и истории и культуры народов Востока. Особенно активно развиваются дисциплины, связанные с изучением мусульманских стран и народов – тюркология, иранистика, арабистика, исламоведение.

Страны зарубежного мусульманского мира – Османская империя, Персия, Арабский Восток и регионы традиционного распространения ислама Российской империи (Поволжье и Приуралье, Кавказ, позже Средняя Азия, Крым) стали объектами исследования в трудах и статьях казанских университетских востоковедов: Х.Д. Френа, И.Хальфина, Ф.И. Эрдмана, А.К. Казем-Бека, С.И. Назарьянца, И.Н. Березина, В.Ф. Диттеля, И.Ф. Готвальда и др. Преподавание и изучение мусульманских языков было неотделимо от научно-исследовательского изучения жизни, истории и культуры народов мусульманского Востока. Трудami вышеназванных учёных были созданы определённые научные традиции, которые развивались в российских востоковедных центрах во второй половине XIX в. Исследование истории и культуры народов мусульманского мира было сконцентрировано по следующим основным направлениям: подготовка и издание учебных программ, пособий, учебников, хрестоматий, словарей; комплектация фонда восточных рукописей и книг; сбора, изучение и публикация восточных письменных источников; переводы и публикации восточных авторов; научные путешествия в страны мусульманского Востока.

Поступательное плодотворное развитие казанского востоковедения было прервано в середине XIX в. указами Николая I: «О прекращении преподавания восточных языков в Казанском императорском университете и о создании в Петербурге Азиатского института» (ноябрь, 1851) и «О прекращении преподавания восточных языков в Казанском императорском университете» (октябрь, 1854). Профессора разряда восточной словесности - А.К. Казем-Бек (с 1849г), С.И. Назарьянц (с 1849г) и П.Я. Петров (с 1852г) были переведены в Санкт-Петербургский университет, Лазаревский институт восточных языков и Московский университет. В 1855 г. в Казанском университете было прекращено преподавание восточных языков, профессора и преподаватели В.П. Васильев, И.Н. Березин, Н.Сонин, М.Т. Навроцкий и студенты восточного отделения Казанского университета были переведены на факультет восточных языков Петербургского университета.

В первые годы советской власти развитие университетского востоковедения было связано в первую очередь с наметившимся в те годы интересом к татарскому языку и истории татар. Также предпринимались попытки возродить восточное отделение в стенах университета. В этот период свой вклад в развитие университетского востоковедения внесли выдающиеся учёные Н.Н. Фирсов (1864-1934), М.Г. Худяков (1894-1936), Али Рахим (1892-1943), Газиз Губайдуллин (1887-1938) и др.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Корейский язык), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

В 1944 г. на историко-филологическом факультете было открыто татарское отделение, где велось преподавание восточных языков.

В 1989 г. в КГУ создаётся факультет татарской филологии, истории и восточных языков. В 1990 г. была открыта кафедра восточных языков, ее первой заведующей стала ученый-тюрколог, академик Академии наук Республики Татарстан Диляра Гарифовна Тумашева.

Идея возрождения востоковедения в Казанском университете жила всегда. Эта идея претворилась в жизнь весной 2000 года, когда решением Ученого Совета от 27 апреля 2000 года был образован Институт востоковедения КГУ (ИВ КГУ), его директором был назначен профессор, заведующий кафедрой восточных языков Джамиль Габдулхакович Зайнуллин. Эта кафедра продолжает славные традиции казанской школы востоковедения. В 2002 г. в Институте востоковедения КГУ была открыта кафедра тюркологии, которой руководит кандидат филологических наук, доцент Асия Ризвановна Рахимова. В 2003 г. была образована кафедра истории и культуры стран Востока. Её возглавил доктор исторических наук, профессор Рамиль Миргасимович Валеев.

В 2007 г. в состав Института востоковедения вошла кафедра Международных отношений. Отделение международных отношений возникло 7 декабря 1994 г. Просуществовало самостоятельно как межфакультетская структура 5 лет. Летом 2000 г. оно объединяется с отделением политологии, на базе которых формируется факультет международных отношений и политологии. Возглавляет кафедру доктор исторических наук, профессор Яков Яковлевич Гришин.

В 2007 году при поддержке Корейского Фонда был открыт Центр корееведения. Руководителем центра стал Каук Бу Мо. С того же периода в нашем Институте начинается преподавание корейского языка и литературы. Были заключены договора с корейскими университетами Южной Кореи: университетом Чонджу, Кукминский университет, Пусанский национальный университет и др. На сегодняшний момент корейский язык преподается силами четырех преподавателей и двоих носителей языка.

Таким образом, на этой базе был сформирован Институт международных отношений и востоковедения. Приказом ректора КФУ 24 июня 2013 года (позднее переименованного в Институт международных отношений, истории и востоковедения КФУ) произошло объединение Института истории КФУ и Института международных отношений и востоковедения КФУ, а также сотрудников и студентов направления «Лингвистика» Института филологии и искусств КФУ. В результате Приказа ректора от 28 апреля 2014 года «Об изменении структуры Института международных отношений, истории и востоковедения», с 1 июля 2014 года произошло укрупнение кафедр: вместо двадцати их осталось четырнадцать.

При этом направление подготовки 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Корейский язык) было закреплено за кафедрой китаеведения, истории и культуры стран Дальнего Востока.

На данном профиле на сегодняшний день обучаются 69 студентов. Из них бюджет 23 студентов, контрактная форма обучения 45. Нужно отметить, что доля внебюджетных студентов год от года растет. Стоимость обучения на местах с оплатой стоимости обучения утверждается Приказом ректора на основании решения Ученого совета КФУ. Стоимость обучения одного студента очной формы обучения за один учебный год для обучающихся на государственно-договорной основе составляет 82 800 (восемьдесят две тысячи восемьсот руб. – на 2013/2014 уч.год).

Ожидаемый выпуск в 2015 г. составит 14 человек. Доля студентов отчисленных за время обучения составляет 3 человек, причина отчисления «по собственному желанию».

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Корейский язык), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Соотношение между приемом и выпуском напрямую зависит от основного изучаемого языка. Отделение Востоковедения в зависимости потребностей рынка труда корректирует прием студентов на тот или иной иностранный (восточный) язык.

Прямого заказа на подготовку бакалавров со стороны работодателей нет. Но наши студенты ежегодно приглашаются на крупные общественно-политические и спортивные мероприятия для обеспечения перевода иностранных делегаций. Здесь можно назвать такие мероприятия как: универсиада, ежегодный фестиваль мусульманского кино, различные саммиты, проводимые в г. Казани и т.д. Кроме того наши выпускников охотно приглашают на работу органы центральной и местной власти, различные государственные структуры и частные компании. Здесь мы можем назвать генеральное консульство Республики Турция, Посольство Словении, КГУКИ, Дирекция Универсиады, Технопарк «Сколково», КФУ и др..

С целью профориентационной работы и набора студентов, ежегодно Институт международных отношений, истории и востоковедения организует ряд мероприятий для абитуриентов направления 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Корейский язык):

- дни открытых дверей;
- тематические лекции;
- выездные дни открытых дверей;
- предметные олимпиады;
- подготовительные курсы.

Помимо этого, в рамках подготовки и проведения приемной кампании 2014 г. Институтом международных отношений, истории и востоковедения были организованы следующие мероприятия: дни открытых дверей, выездные дни открытых дверей, тематические лекции.

В соответствии с Правилами приема в КФУ (утверждены Ученым советом, протокол от 27.12.2012 №10) прием и зачисление на направление подготовки 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Корейский язык) осуществляется по результатам Единого государственного экзамена (ЕГЭ) или в результате победы на всероссийских олимпиадах.

Нужно отметить, конкурс на бюджетное место в 2013 г. – 9,8 человек на место. Конкурс на направление Востоковедение и африканистика традиционно большой, о чем свидетельствуют данные социологического исследования НИУ-ВШЭ.

Направление подготовки	Позиция в рейтингах		
	2011	2012	2013
Лингвистика и иностранные языки	41	18	3
Охрана памятников (музеология)	4	5	4
<b>Востоковедение и африканистика</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>4</b>
История	18	24	9
Педагогическое образование	51	18	10
Культурология	9	7	12
Международные отношения	19	20	13

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Корейский язык), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Высокий уровень студентов направления подготовки основан на высоких требованиях к абитуриентам о чем свидетельствуют данные по среднему баллу ЕГЭ.

**Средний балл ЕГЭ абитуриентов, принятых на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств бюджетов**

Направление подготовки	Средний балл ЕГЭ			
	2011	2012	2013	2014
Лингвистика и иностранные языки	80,5	84,4	90,0	89
Охрана памятников (музеология)	73,7	72,7	76,7	-
<b>Востоковедение и африканистика</b>	<b>83,6</b>	<b>85,5</b>	<b>90,5</b>	<b>87</b>
История	79,2	76,7	82,5	80
Педагогическое образование	61,9	67,6	72,9	67
Культурология	75,5	76,4	75,7	74
Международные отношения	87,4	84,3	86,9	-

Основными конкурентами нашего отделения являются:

**На региональном уровне:**

- Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского (национальный исследовательский университет), Самарский государственный университет – все направления;
- Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова, Вятский государственный университет (ВятГУ), г. Киров, Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова (ЧГУ им. И.Н. Ульянова), г.Чебоксары – лингвистика;
- Саратовский государственный университет им. Н.Г. Чернышевского (СГУ им. Н.Г. Чернышевского), г. Саратов, Удмуртский государственный университет, г. Ижевск (УдГУ), г. Ижевск;

**На национальном уровне:**

- МГУ им. Ломоносова, Санкт-Петербургский государственный университет, НИУ Высшая Школа Экономики, Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД РФ, Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б.Н. Ельцина, Сибирский федеральный университет, Российский государственный гуманитарный университет, Дальневосточный федеральный университет, Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова – по всем направлениям (включая антропологию и этнологию, востоковедение и африканистику);
- Воронежский государственный университет (ВГУ), г. Воронеж, Самарский государственный университет (СамГУ), г. Самара, Сибирский федеральный университет (СФУ), г. Красноярск, Национальный исследовательский Томский государственный университет (ТГУ), г. Томск, Южный федеральный университет (ЮФУ);

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Корейский язык), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- Московский государственный лингвистический университет, Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики", филиал (НИУ ВШЭ, филиал), г. Нижний Новгород, Челябинский государственный университет (ЧелГУ), г. Челябинск, Пермский государственный национальный исследовательский университет (ПГНИУ), г. Пермь, Национальный исследовательский Южно-Уральский государственный университет (ЮУрГУ), г. Челябинск.

Но тем не менее, к нам поступают на обучения абитуриенты не только из г.Казани и Республики Татарстан, но и из соседних регионов, что также подтверждается данными приемной комиссии.

**Регионы, в которых абитуриенты бакалавриата и магистратуры получили образование предшествующей ступени (отдельно – по районам РТ)**

Ближнее зарубежье	Дальнее зарубежье	Преобладающие районы РТ
Украина, Кыргызская Республика, Республика Казахстан, Республика Узбекистан, Латвийская республика, Туркменистан, Азербайджанская республика	Китайская народная республика, Сирия, Южный Йемен, США, Республика Турция, Республика Корея	Рыбно-Слободской, Лаишевский, Нижнекамский, Альметьевский, Камско-Устьинский, Набережно-Челнинский, Бугульминский, Арский, Пестречинский

**Выводы:** Показатели приема студентов, динамики приема по годам показывают востребованность направления 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Корейский язык) среди школьников г. Казани, Приволжского федерального округа, близлежащих регионов, позволяют говорить о стабильном спросе на соответствующее направление подготовки. Высокие требования к абитуриентам положительно сказываются на уровне освоения образовательной программы, что также подтверждается и статистикой отчисленных из числа студентов.

### **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ**

#### **3.1. Обязательный минимум содержания ООП**

Подготовка бакалавров в Институте по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Корейский язык) ведется в соответствии с образовательной программой, разработанной на основе Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), утвержденного Министерством образования и науки РФ 7.08.2014 №941.

По направлениям подготовки, реализуемых на основе ФГОС ВО в КФУ разработаны и утверждены основные образовательные программы (ООП), которые представляют собой совокупность учебно-методической документации и включают в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

ООП ВО состоит из следующего комплекта документов:

- общей характеристики ООП ВО, в которой указывается её миссия, цели, задачи, нормативный срок освоения, общая трудоёмкость в зачётных единицах, профили или специализации подготовки, а также требования к уровню подготовки абитуриента, необходимые для освоения данной ООП ВО;

- характеристики профессиональной деятельности выпускника обосновывающей требования к результатам освоения студентом ООП ВО (компетенциям) и включает в себя область, объекты, виды и задачи профессиональной деятельности выпускника, которые перечислены в соответствующем ФГОС ВО;

- документов, регламентирующих содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП ВО (структурную матрицу формирования компетенций; учебный план и календарный учебный график (прилагаются в виде утверждённого учебного плана по принятой в КФУ форме); рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин; программы практик и научно-исследовательской работы студента);

- описания учебно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса (перечня основных учебников, учебно-методических пособий и информационных ресурсов для учебной деятельности студентов по всем элементам учебного плана ООП или ссылки на соответствующие разделы ООП; перечня методических рекомендаций и информационных ресурсов по организации образовательного процесса и преподавательской деятельности для профессорско-преподавательского состава, реализующего ООП или ссылки на соответствующие разделы ООП; правил библиотечно-информационного обслуживания в КФУ; правил пользования информационно-компьютерными ресурсами в рамках образовательного процесса; кадровое обеспечение образовательного процесса);

- сведений о профессорско-преподавательском, учебно-вспомогательном, административном и ином персонале, участвующем в реализации ООП, материально-техническом обеспечении образовательного процесса.

- характеристики социально-культурной среды вуза, обеспечивающей развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников (описание условий, созданных для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственно-духовных, гражданственных, общекультурных



Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Корейский язык), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

качеств студентов, а так же ряд документов, регламентирующих воспитательную деятельность и характеризующих организацию внеучебной работы);

- нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися ООП ВО, а именно: материалы для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций (экзаменационные билеты, тестовые задания и т.п.);

- других нормативно-методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся, представляющих из себя различные документы и материалы, направленные на обеспечение качества подготовки студентов, не нашедших отражения в предыдущих разделах ООП.

Ежегодный процесс разработки и согласования учебных планов включает в себя обсуждение на заседаниях кафедр, утверждение на Ученом совете Института, согласование с Учебно-методическим управлением КФУ и утверждение проректором по образовательной деятельности. Многоступенчатая система контроля позволяет учесть не только изменившиеся тенденции академической среды, но и учесть требования работодателей. Не менее важным является предоставление студенту возможности выбора траектории обучения, максимально согласованной с его будущей трудовой деятельностью. Формирование траектории обеспечивается гибкостью (вариабельностью) учебных планов, основанной на широком перечне факультативов и дисциплин по выбору. Совершенствование профессиональных образовательных программ и учебно-методической документации в КФУ ориентировано на поддержание не только высокого качественного уровня подготовки специалистов, но и на обеспечение конкурентоспособности Университета.

В соответствии с ФГОС ВО учебный план подготовки бакалавра по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Корейский язык) предусматривает изучение следующих учебных циклов: гуманитарный, социальный и экономический цикл (Б1); математический и естественнонаучный цикл (Б2); профессиональный цикл (Б3), а также разделов: физическая культура, учебная и производственная практики и (или) научно-исследовательская работа, факультативы, итоговая государственная аттестация.

Каждый учебный цикл имеет базовую (обязательную) часть и вариативную (профильную). Вариативная (профильная) часть дает возможность расширения и(или) углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), позволяет студенту получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) для продолжения профессионального образования в магистратуре.

Базовая (обязательная) часть цикла «Гуманитарный, социальный и экономический цикл» предусматривает изучение обязательных дисциплин как «История», «Философия» «Иностранный язык», базовая (обязательная) часть профессионального цикла – изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

В процессе подготовки бакалавров особое внимание уделяется физической подготовке студентов. Организация обучения по дисциплине «Физическая культура» осуществляется по секциям. Объем часов по дисциплине «Физическая культура», в том числе по объему практической подготовки, реализуемой при очной форме получения образования, составляет 400 часа за весь период обучения. Это соответствует требованиям ФГОС ВО (не менее 400 часов за 4 года и не менее 2 часов в неделю).

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Корейский язык), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

### 3.2. Сроки освоения ООП

Нормативный срок освоения основной образовательной программы подготовки бакалавра по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Корейский язык) при очной форме обучения составляет 4 года, что полностью соответствует нормативному сроку, установленному ФГОС.

Анализ учебных планов, расписаний занятий по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Корейский язык) очной формы обучения показал, что максимальный объем учебных занятий в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной образовательной программы и факультативных дисциплин (очная форма обучения) не превышает 54 академических часа.

Учебным планом предусмотрено в учебном году от 8 до 10 недель каникулярного времени, в том числе 2 недели в зимний период, что соответствует ФГОС ВО.

Общая трудоемкость освоения основной образовательной программы бакалавриата – 240 зачетных единиц. Распределение зачетных единиц по годам обучения соответствует норме и составляет 60 зачетных единиц в год. Общая трудоемкость дисциплины – менее 2 зачетных единиц (за исключением дисциплина по выбору обучающихся). Объем факультативных дисциплин за весь период обучения не превышает 10 зачетных единиц. Часовой эквивалент зачетной единицы в среднем по ООП составляет 36 ч.

Все учебные циклы отражены в учебном плане. В учебном плане и расписании занятий присутствуют обязательные дисциплины базовой части на протяжении всей четырехлетней подготовки бакалавра. Так, гуманитарный, социальный и экономический цикл включает 6 дисциплин базовой части, математический и естественнонаучный цикл включает 2 дисциплины базовой части, профессиональный цикл включает 13 дисциплин базовой части.

К базовой части программ гуманитарного, социального и экономического цикла, согласно стандарту, относятся: «История», «Философия», «Иностранный язык», «Экономика», «Основы политологии», «Основы социологии». Трудоемкость всех дисциплин данного цикла в учебном плане составляет 27 зачетных единиц (далее – ЗЕ), что соответствует требованиям стандарта (27-29).

Математический и естественнонаучный цикл включает 2 дисциплины базовой части: «Концепция современного естествознания», «Теория и практика информатики». Объем зачетных единиц всех дисциплин данного цикла – 9, что соответствует требованиям стандарта (6-9).

В рамках изучения дисциплин математического и естественнонаучного цикла происходит достаточно глубокая проработка математического и аналитического материала, что предполагает овладение студентами математического инструментария, необходимого для успешного усвоения дисциплин других циклов. На этом этапе учебного процесса происходит формирование таких компетенций, как умение применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений и строить модели для описания и прогнозирования различных явлений и организационно-управленческие модели.

Дисциплины профессионального цикла играют особую роль в учебной подготовке бакалавра направления 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Корейский язык). К базовой части дисциплин цикла относятся: «Введение в востоковедение», «Корейский язык», «Корейская литература», «Безопасность жизнедеятельности», «Введение в языкознание», «Введение в

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Корейский язык), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

литературоведение», «История религий Кореи», «История литературы Востока», «История Кореи», «Теория корейского языка», «Теория и практика перевода», «Физическая и экономическая география Кореи», «Экономика Кореи». Объем зачетных единиц дисциплин профессионального цикла составляет 156, из них объем базовой части –85 ЗЕ., объем вариативной части – 71 ЗЕ, что соответствует требованиям стандарта (156-160).

Доля дисциплин по выбору в ООП составляет 36 ЗЕ., что соответствует стандарту, т.к. она должна быть не менее 1/3 вариативной части суммарно по циклам Б1, Б2, Б3 (не менее 32 ЗЕ).

Расписание занятий полностью соответствует рабочему учебному плану, как по количеству недель, так и по совпадению сроков начала и окончания семестров, модулей, сессий, практик, каникул. Соблюдены все установленные формы аттестации.

Расхождений в последовательности и логичности изучения учебных дисциплин с РУП нет. Применяются промежуточные аттестации: их виды и формы указаны в программах дисциплин, доступных на сайте Института международных отношений, истории и востоковедения. Самостоятельная работа студентов организована разнообразными способами: чтение первоисточников, перевод иностранной (основной европейский, основной восточный язык) специальной литературы на русский язык, выполнение домашних заданий, написание эссе, рефератов, курсовых работ по дисциплине, курсовых работ по направлению.

**Выводы:** В целом, структура основной образовательной программы по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Корейский язык) соответствует стандарту, в учебном плане присутствует надлежащее количество дисциплин базовой (обязательной) и вариативной части.

**Обязательный минимум содержания и сроки освоения основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавров**

Таблица 1

№	Наименование показателя	ФГОС ВО (шифр ООП) 41.03.03	По плану	Регламентиру ющий раздел ФГОС ВО	Отклонение по плану
1	Соответствие срока освоения ООП, лет	4	4	Раздел III ФГОС ВО	Нет
2	Общая трудоемкость ООП (в ЗЕТ)	240	240	Раздел III ФГОС ВО	Нет
3	Трудоемкость ООП за учебный год (в ЗЕТ)	60	60	Раздел III ФГОС ВО	Нет
2	Общий объем трудоемкости по гуманитарному, социальному и экономическому циклу <b>Б.1</b> (в ЗЕТ)	46-50	49	Раздел VI ФГОС ВО	Нет
<b>В том числе объем учебной нагрузки по компонентам цикла <b>Б.1</b>:</b>					
2.1	Базовая часть	27-29	27		Нет
2.2	Вариативная часть	17-23	22		Нет
3	Общий объем трудоемкости по математическому и естественнонаучному циклу <b>Б.2</b>	6-9	9	Раздел VI ФГОС ВО	нет

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Корейский язык), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

№	Наименование показателя	ФГОС ВО (шифр ООП) 41.03.03	По плану	Регламентиру ющий раздел ФГОС ВО	Отклонение по плану
	(в ЗЕТ)				
	В том числе объем учебной нагрузки по компонентам цикла <b>Б.2</b> :				
3.1	Базовая часть	4-7	6		Нет
3.2	Вариативная часть	1-5	3		Нет
4	Общий объем трудоемкости по профессиональному циклу <b>Б.3</b> (в ЗЕТ)	156-160	156	Раздел VI ФГОС ВО	Нет
	В том числе объем учебной нагрузки по компонентам цикла <b>Б.3</b>				
4.1	Базовая часть	85-87	85		Нет
4.2	Вариативная часть	69-75	71		Нет
5	Общий объем трудоемкости по разделу Физическая культура	2	2		Нет
	Общий объем учебной нагрузки по учебной и производственной практике <b>Б.5</b> (в ЗЕТ)	12-14	12	Раздел VI ФГОС ВО	Нет
	Общий объем учебной нагрузки по ИГА <b>Б.6</b> (в ЗЕТ)	12	12	Раздел VI ФГОС ВО	Нет
6	Общий объем учебной нагрузки по циклу факультативных дисциплин (ЗЕТ)	Не более 10 ЗЕТ	4	Раздел VII ФГОС ВО	Нет
7	Максимальное количество экзаменов в учебном году:				
	1 курс	не более 10	9	-	Нет
	2 курс	не более 10	7		Нет
	3 курс	не более 10	8		Нет
	4 курс	не более 10	5		Нет
	(5 курс)	не более 10	-	-	Нет
	Максимальное количество зачетов в учебном году <sup>3</sup> :				
	1 курс	не более 12	12	-	Нет
	2 курс	не более 12	11	-	Нет
	3 курс	не более 12	12		Нет
	4 курс	не более 12	10		Нет
	(5 курс)	не более 12	-		Нет
8	Количество каникулярных недель в уч.г., нед.:				
	1 курс	от 7 до 10, Раздел VII ФГОС ВПО	8	-	Нет
	2 курс	от 7 до 10	8	-	Нет
	3 курс	от 7 до 10	8		Нет
	4 курс	от 7 до 10	10		Нет
	(5 курс)	-	-		
	Количество каникулярных недель в зимний период, нед.:				
	1 курс	2 нед, Раздел VII	2	-	Нет

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Корейский язык), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

№	Наименование показателя	ФГОС ВО (шифр ООП) 41.03.03	По плану	Регламентиру ющий раздел ФГОС ВО	Отклонение по плану
		ФГОС ВО			
	2 курс	2 нед.	2	-	Нет
	3 курс		2		Нет
	4 курс		2		Нет
	(5 курс)		-		
9	Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, %	Раздел VII ФГОС ВО	34,5		Нет
10	Удельный вес занятий лекционного типа, %	Раздел VII ФГОС ВО	39,7		Нет
11	Удельный вес дисциплин по выбору обучающихся в составе вариативной части обучения, %	Раздел VII ФГОС ВО	37,5		Нет
12	Максимальная аудиторная нагрузка, час	Раздел VII ФГОС ВО	30,8		Нет
13	Максимальный объем учебной нагрузки в недели (аудиторная и самостоятельная), час	Раздел VII ФГОС ВО, не более 54 час.	54		Нет

**Выводы:** Фактическое значение общего количества часов теоретического обучения, объем учебной нагрузки по циклам дисциплин соответствует требованиям ФГОС ВО (табл. 1).

В блоках дисциплин по выбору студентов имеются альтернативные дисциплины. Обязательный минимум содержания дисциплин отражен в рабочих программах и учебно-методических комплексах.

Обязательный минимум содержания основных профессиональных образовательных программ соответствует требованиям ФГОС.

Сроки освоения основной профессиональной образовательной программы соответствуют требованиям ФГОС.

В рамках подготовки бакалавров по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Корейский язык) выполняются основные требования к условиям реализации ООП. Соотношение лекционных занятий к объему аудиторных занятий отвечают нормативам. Выполняются требования по числу дисциплин по выбору, каникулярному времени и т.п. В целом нарушений, связанных условиями реализации основной образовательной программы, не выявлено.

### 3.3. Результаты освоения основной образовательной программы

Студенты Института международных отношений, истории и востоковедения ориентированы преподавателями на использование в процессе обучения Интернет-ресурсов, в т.ч. электронных баз данных: ScienceDirect, JSTOR, Oxford Journals, Cambridge Journals, НЭБ, East View, Springer Link, SAGE Journals Online, Интегрум, Ebrary, Springer Books, Научная библиотека им.И.Н.Лобачевского (Электронная библиотечная система «Издательство «Лань»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Корейский язык), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

<http://e.lanbook.com/>, Электронная библиотечная система «Библиороссика» <http://www.bibliorossica.com>, Электронно-библиотечная система Znanium.com <http://www.znanium.com>).

Используются также и активные методы обучения: дискуссии, диспуты, семинар, самостоятельная работа с литературой и источниками, деловая игра, а также методы, основанные на изучении практики — case studies, практические занятия, переводческая работа. Все это является, в том числе, формами и методами активизации познавательной деятельности студентов и организации их самостоятельной, научно-исследовательской работы. Эффективность данных методов для направления подготовки 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Корейский язык) высока и не вызывает сомнений.

Институт международных отношений, истории и востоковедения разрабатывает и утверждает основную образовательную программу для подготовки бакалавра на основе ФГОС ВО. Освоение ООП по ФГОС ВО предполагает выполнение курсовых работ по дисциплине направления и по направлению. По всем дисциплинам и практикам, включенным в учебный план, в случае их успешного прохождения выставляется итоговая оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачтено».

### 3.3.1. Содержание и уровень курсовых работ

В КФУ разработан и принят единый документ, регламентирующий подготовку и защиту курсовых работ, Регламент подготовки и защиты курсовой работы. Также на каждой кафедре имеются разработанные учебно-методические пособия для подготовки и защиты курсовой работы.

Курсовая работа является одним из видов учебной работы по дисциплине, и выполняются в пределах часов, отводимых на её изучение. Выделяются два вида курсовой работы:

- курсовая работа по направлению;
- курсовая работа по дисциплине учебного плана.

Тема курсовых работ и оценки вносятся в приложение к диплому, выдаваемому лицам, завершившим обучение по образовательным программам высшего профессионального образования. Курсовые работы подлежат хранению в течение двух лет на кафедрах.

**Курсовая работа по направлению** – является самостоятельным научным исследованием по направлению (профилю), выполняемое студентом в соответствии с учебным планом под научным руководством преподавателя кафедры, имеющим ученую степень, и служащее углубленному познанию избранной основной образовательной программы.

Курсовая работа по направлению отражает решение какой-либо познавательной проблемы, соотнесение теоретических положений с фактами, систематичности изложения, оперировании современной специальной терминологией и т.д. Является одной из форм отчетности студента по итогам обучения за соответствующий курс (семестр), свидетельствующей о выполнении учебного плана. Темы курсовых работ по направлению ежегодно разрабатываются и утверждаются кафедрами отдельно для каждого курса с указанием предполагаемых научных руководителей по каждой теме.

**Курсовая работа по дисциплине.** Это самостоятельная учебно-методическая работа студента, выполняемая под руководством преподавателя по общепрофессиональным и специальным дисциплинам учебного плана.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Корейский язык), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Курсовая работа по дисциплине учебного плана имеет целью развитие у студентов навыков самостоятельной творческой работы, овладение методами современных научных исследований, углублённое изучение какого-либо вопроса, темы, раздела учебной дисциплины (включая изучение литературы и источников). Курсовые работы по дисциплинам выполняются, если это предусмотрено учебным планом. Руководителем курсовой работы по дисциплине является, как правило, преподаватель, ведущий данную дисциплину. Руководителем также может быть назначен преподаватель, ведущий практические занятия, или иной преподаватель кафедры.

Темы курсовых работ по дисциплине и научные руководители (по усмотрению кафедр) утверждаются на заседании кафедры, ведущей дисциплину, в течение 1 месяца с начала семестра. Курсовая работа по дисциплине учебного плана выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение.

Проанализированы следующие курсовые работы (проекты): Урусова Д.А. «Сопоставительное исследование лексики категорий имен корейского и татарского языков» (н/р Бикчентаева Р.А.), Сельдюкова Е.А. «Анализ фонетической системы корейского языка: согласные и гласные» (н/р Бикчентаева Р.А.), Бахтиярова К.Р. «Фонологический анализ графической системы корейского языка» (н/р Насибуллина (Хузина) А.И.).

*Курсовая работа Д.А. Урусовой*, студента 2 курса, гр. 1612 Б (04.1-104). Научный руководитель – ассистент Р.А. Бикчентаева. Тема курсовой работы «Сопоставительное исследование лексики категорий имен корейского и татарского языков».

Курсовая работа посвящена исследованию одной из наиболее интересных и актуальных тем современного языкознания – сопоставлению лексики категорий имен корейского и татарского языков. Несомненной заслугой является глубокая и качественная проработка исследователем имеющихся по данной проблеме научных источников (как отечественных, так и западных).

Автор работы показывает свое владение понятийным аппаратом. Работа написано логично. Все поставленные задачи решены в полном объеме. Выводы имеют полное обоснование. Работа соответствует требованиям по оформлению.

*Курсовая работа К.Р. Бахтияровой*, студента 2 курса, гр. 1612 Б (04.1-104). Научный руководитель – ассистент А.И. Насибуллина (Хузина). Тема курсовой работы «Анализ фонетической системы корейского языка: согласные и гласные».

Курсовая работа посвящена исследованию фонетической системы корейского языка. По своей структуре корейский алфавит является единственным в мире, поэтому имеет следующие характерные особенности. Во-первых, в основном корни возникновения разных алфавитов неизвестны, однако установлено что корейский алфавит Хангыль изобрёл король Чосона, Сечжон вместе с учёными, в 1443 году. Во-вторых, буквы корейского алфавита несут в себе глубокий смысл, корейская письменность представляет собой фонематический символ, имитирующий орган речи, с помощью которого он произносится, а также несут в себе смысл неба, земли и человека.

Автор работы показывает свое владение понятийным аппаратом. Работа написано логично. Все поставленные задачи решены в полном объеме. Выводы имеют полное обоснование. Работа соответствует требованиям по оформлению.

*Курсовая работа Е.А. Сельдюковой*, студента 2 курса, гр. 1612 Б (04.1-104). Научный руководитель – ассистент Р.А. Бикчентаева. Тема курсовой работы «Фонологический анализ графической системы корейского языка».

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Корейский язык), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

В данной работе проводится фонологический анализ графической системы корейского языка. Корейское письмо (хангыль, онмун) – фонетическое, буквенно-лигатурное письмо неясной генеалогии. Известно с 15 в. (гипотеза о наличии у корейцев собственного письма до этого времени не подтверждена). Каждая буква в нем передает отдельный звук, поэтому корейское письмо можно считать скорее алфавитом, чем буквенно-слоговой системой. Корейское письмо иногда называют единственным оригинальным алфавитом на всем Дальнем Востоке, который оказал огромное влияние на грамматологическую мысль Китая и Порядок букв (*чамо*) в хангыле называется канада. Буквы корейского письма носят полифонный характер. У большинства корейских букв есть аллографы, которые изменяют свою форму в зависимости от расположения в лигатуре.

Автор работы показывает свое владение понятийным аппаратом. Работа написана логично. Все поставленные задачи решены в полном объеме. Выводы имеют полное обоснование. Работа соответствует требованиям по оформлению.

**Выводы:** Уровень выполнения курсовых проектов и тематика соответствует требованиям ФГОС ВПО.

### 3.3.2. Организация практик

Согласно ФГОС ВО подготовка бакалавра 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Корейский язык) предполагает прохождение практик: учебной (переводческая) и педагогической.

Все документы необходимые для прохождения практики (программа практики, бланки отзывов руководителя практики и от кафедры), а также методические рекомендации по написанию отчета о практике находятся на кафедрах Института международных отношений, истории и востоковедения. На практику студенты направляются с заданием, отраженным в дневнике по практике. Дневники и отчеты по практике хранятся на кафедре. Проведение практик регламентировано «Положением о порядке проведения практик студентов».

Практическая подготовка по программе осуществляется в ходе реализации практик:

- учебной;
- производственной.

#### ***Учебная (педагогическая) практика.***

Целями учебной практики бакалавров являются: закрепление и углубление теоритических знаний, полученных студентами по нескольким профильным дисциплинам; ознакомление с особенностями и спецификой деятельности по избранному направлению; приобретение студентами практических навыков и компетенции в сфере профессиональной деятельности;

Задачами учебной практики бакалавров являются: знакомство с основами будущей профессиональной деятельности; получение сведений о специфике избранного направления подготовки; овладение первичными профессиональными умениями и навыками;

Учебная практика является неотъемлемой частью учебного процесса. Данная практика базируется на освоении студентами следующих дисциплин: «Основной восточный язык: корейский язык», «Введение в корейскую филологию», «Общественно-политический перевод», «История литературы Кореи».



Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Корейский язык), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Учебная практика проводится на 2 курсе в 4 семестре и на 3 курсе в 6 семестре. Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 зачетных единиц 108 часов.

22 февраля (2 курс) и 3 сентября (3 курс) на кафедру китаеведения, истории и культуры стран Дальнего Востока сдаются письменные переводы вместе с оригиналом текста. Для получения зачета студентам необходимо устно перевести данный текст.

Итоговый контроль учебной (переводческой) практики осуществляется в форме дифференцированного зачета.

### ***Педагогическая практика.***

Целями педагогической практики являются: закрепление теоретических знаний полученных студентами по одной или нескольким дисциплинам; получение ими навыков практической работы в образовательных учебных заведениях; ознакомление с особенностями и спецификой деятельности по направлению;

Задачами педагогической практики являются: закрепление и углубление знаний студентов по теории и практике методики; формирование навыков применять полученные знания в процессе педагогического труда; формирование навыков и умений самостоятельного проведения учебных занятий;

Педагогическая практика является неотъемлемой частью учебного процесса. Данная практика базируется на освоении студентами следующих дисциплин: «Корейский язык», «История корейского языка», «Грамматика корейского языка».

Педагогическая практика проводится в Казанском (Приволжском) федеральном университете в Институте международных отношений, истории и востоковедения у студентов 1-2 курсов. Практика проводится с 1 по 28 сентября. Продолжительность практики 4 недели, с отрывом от аудиторных занятий.

Общая трудоемкость педагогической практики составляет 6 зачетных единиц 216 часов.

По окончании педагогической практики студенты должны представить на проверку отчет и дневник педагогической практики, и планы-конспекты, проведенных уроков. Отчет по педагогической практике оформляется в виде пояснительной записки. Дневник педагогической практики представляет собой краткую характеристику каждого дня педагогической практики студента.

Итоговый контроль учебной (переводческой) практики осуществляется в форме дифференцированного зачета.

На кафедрах имеются программы практик, которые разработаны в соответствии с видом, объектом и областью профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ФГОС ВО.

В ходе самообследования проанализированы отчеты по практикам, выполненные в 2013 г. В это период была осуществлена учебная (переводческая) практика, целью которой было закрепить и углубить теоретические знания по переводческой деятельности на практике, ознакомить с особенностями и спецификой практической деятельности переводчика, приобретение студентами практических навыков и компетенции в сфере профессионального перевода.

Проанализировав отчеты студентов Белоног А. и Козулевой К., мы можем отметить следующее, что учебная практика сопровождалась лекционно-практическими занятиями, шла конкретизация учебного материала, а также демонстрировалось, как теория реализуется в

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Корейский язык), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

практической деятельности переводчика. Лекционный материал сопровождался практическими занятиями на которых отрабатывались знания, умения и навыки. Помимо лекционных занятий был осуществлен перевод в объеме 500 печатных знаков. Студентка А. Белоног осуществляла письменный перевод филологической статьи. Студентка К. Козулева осуществляла письменный перевод научной статьи по корейской литературе. Был предоставлен письменный перевод данных текстов, а также был осуществлен устный перевод письменного текста во время отчета по практике. Предоставленные переводы продемонстрировали освоения навыков практики перевода текста с корейского на русский язык. Также нужно отметить, что ребята овладели технологией работы как электронными, так и бумажными словарями.

Регламентирующая документация по видам практик и документация по формам отчетности есть в наличии (программы практик, отзывы руководителей практик, дневники прохождения практик, отчеты студентов).

**Выводы:** Уровень организации практик соответствует требованиям ФГОС ВПО, программы практик учебной (переводческой) и педагогической практики разработаны в полном объеме и обеспечены документами на 100%.

Программы практик учебная (практика) и педагогическая практика соответствуют требованиям ФГОС ВПО и нормативной документации.

### 3.4. Требования к учебно-методическому обеспечению

Для каждой ООП соответствует 100% обеспечение учебно-методической документацией. Структура и содержание ООП утверждена «Положением об основной образовательной программе ФГАОУ ВПО КФУ» (№941 от 7.08.2014 г.):

Реализация образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Корейский язык) базируется на утвержденном учебном плане. Учебный план включает в себя график учебного процесса и план учебного процесса, содержащий перечень учебных дисциплин, время, период и логическую последовательность их изучения, виды занятий и учебных практик, формы и сроки промежуточной и итоговой аттестации.

Планирование учебного процесса осуществляется в целях обеспечения полного и качественного выполнения учебных планов и программ и базируется на следующих исходных данных:

- графике учебного процесса, который определяет сроки теоретического обучения, экзаменационных сессий и каникул, учебной практики и т.д.;
- тематических планах учебных дисциплин, разрабатываемых на весь период обучения и актуализируемых с учетом требований академической и профессиональной среды;
- календарном плане учебной дисциплины, определяющим последовательность проведения конкретных видов учебных занятий по каждой теме, отводимое на них время, который разрабатывается преподавателям и утверждается кафедрой;
- годовым индивидуальным планом преподавателя, включающим учебную нагрузку;
- распорядком дня, определяющим время начала и окончания занятий;
- аудиторным фондом, имеющимся в распоряжении факультета.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Корейский язык), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Учебный план подготовки бакалавра по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Корейский язык) включает в себя следующие элементы:

- учебные дисциплины;
- учебную, производственную практику (переводческая);
- курсовую и выпускную квалификационную работу;
- итоговый государственный экзамен.

Учебные дисциплины подразделяются на следующие виды:

- базовые (обязательные) дисциплины
- дисциплины по выбору
- факультативные дисциплины
- практики.

В требовании стандарта высшего образования акцентировано внимание на использование активных занятий в учебном процессе, на увеличение времени на самостоятельную работу с использованием современных информационных технологий. В Институте международных отношений, истории и востоковедения большое внимание уделяется созданию индивидуальной образовательной траектории студента. Часть занятий проводится с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм (компьютерные игры, психологические тренинги) с использованием современных мультимедийных технологий. Например, курс «*История Кореи*» содержит в себе следующие элементы семинары, деловые игры, дискуссии. Также образовательный процесс по дисциплине «*История религий Кореи*» построен с применением как семинаров и дискуссий, так и с использованием материала расположенного в корпоративной сети К(П)ФУ: материалы для анализа и форумы.

Преподаватели Института международных отношений, истории и востоковедения активно используют в своей работе электронные образовательные технологии и ресурсы (далее – ЭОР). Так, при реализации направления подготовки 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Корейский язык) используют, в частности, следующие ЭОРы: Валиева Ю.Ю. «Литература Кореи» <http://tulpar.kpfu.ru/course/view.php?id=1661>, «История литературы Кореи» <http://tulpar.kpfu.ru/course/view.php?id=1658>, «Корейская литература» <http://tulpar.kpfu.ru/course/view.php?id=1662>, Валиева Ю.Ю. «Грамматика корейского языка» <http://tulpar.kpfu.ru/course/view.php?id=1660>

Большинство преподавателей Института международных отношений, истории и востоковедения применяют на своих занятиях современные информационные технологии: использование проектора, показ презентаций, видео и др.

В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных ученых, общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов. В соответствии со стандартом, треть дисциплин в вариативной части учебного плана направления 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Корейский язык) является дисциплинами по выбору. Это дает возможность студентам выбирать курсы в соответствии с их индивидуальными и профессиональными предпочтениями. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории студент может

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Корейский язык), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

получить консультацию по выбору дисциплин и их влиянию на будущую профессию. Такие консультации проводятся как для группы, так и индивидуально. Для более глубокого освоения ряда дисциплин, а также приобретения отдельных профессиональных навыков и умений, в учебном плане предусмотрены факультативные дисциплины, не являющиеся обязательными для изучения.

**Выводы:** Уровень организации учебного процесса направления подготовки 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Корейский язык) соответствует требованиям ФГОС ВО, учебные курсы разработаны с учетом использования активных и инновационных методов преподавания.

Уровень и объем инновационных методов преподавания соответствуют требованиям ФГОС ВО и нормативной документации.

## **4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ**

### **4.1. Балльно-рейтинговая система**

С целью активизации учебной работы студентов и стимулирования её ритмичности в учебный процесс в Казанском федеральном университете внедрена балльно-рейтинговая система оценки знаний студентов (далее – БРС). Применение БРС способствует активизации систематической работы студентов при освоении учебных дисциплин, повышению эффективности и объективности общей и предметной аттестации студентов на разных этапах и уровнях образования на всех факультетах/институтах. Важным моментом в рамках вхождения Российских ВУЗов в Болонский процесс является внедрение системы зачетных единиц (кредитов).

Внедрение кредитно-зачетной системы организации учебного процесса позволило оценить общую трудоемкость изучения дисциплины и максимальный объем учебной нагрузки студента в неделю. При этом в учебных планах отражалась, как правило, только аудиторная нагрузка. Часы, отведенные на самостоятельную работу, оставались вне поля зрения. Кредитно-зачетная система предполагает более эффективное использование имеющихся в системе высшего образования ресурсов, обеспечивает более четкую и прозрачную организацию учебного процесса, в большей степени позволяет учитывать и удовлетворять индивидуальные предпочтения обучающихся и, в конечном счете, создает условия для получения студентами не только большего багажа знаний, но и определенных навыков и умений.

Данная система позволяет и предполагает широкое использование в учебном процессе информационных материалов, дистанционных технологий обучения, раздаточного учебно-методического материала. Таким образом, при организации учебного процесса в системе зачетных единиц происходит перенос акцента в процессе обучения на самостоятельную работу.

Согласно Регламенту о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (в редакции принятой Учебно-методическим советом от 27 апреля 2012 года, протокол №2) рейтинг студента по каждой дисциплине составляет 100 баллов. Рейтинговые показатели по каждой дисциплине формируются на основе результатов текущего контроля знаний обучающихся в течение семестра (Блок 1) и по итогам зачетно-экзаменационной сессии (Блок 2). Оба блока оценки при расчете рейтинговых показателей учитываются в зависимости от значимости каждого из блоков:

- результаты текущего контроля знаний (Блок 1) – коэффициент значимости – 0,5;
- результаты зачетно-экзаменационной сессии (Блок 2) – коэффициент значимости – 0,5.

Максимальный результат (без учета поощрения обучающегося за участие в научной деятельности или особые успехи в изучении дисциплины), который может быть достигнут студентом по Блоку 1, составляет 50 баллов, по Блоку 2 – 50. Если обучающийся получает рейтинговую оценку ниже 100 баллов, то это означает, что какая-то доля от общего необходимого объема знаний обучающимся не усвоена.

В зачетную книжку и экзаменационную ведомость выставляются оценки по пятибалльной шкале вместе с рейтинговым баллом по дисциплине согласно шкале расчета за экзамен и «зачет», «незачет» вместе с рейтинговым баллом по дисциплине за зачет. При разработке регламента по дисциплине преподаватель в обязательном порядке указывает минимальный уровень освоения дисциплины при сдаче зачета/экзамена, который он обязан

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Корейский язык), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

довести до сведения студентов в начале семестра. Данный показатель не может быть менее 27,5 баллов.

В случае неудовлетворительной оценки на экзамене обучающийся в установленном порядке имеет возможность пересдать экзамен в течение дополнительной сессии.

Принята следующая шкала соответствия рейтинговых баллов (с учетом их округления до целых) оценкам пятибалльной шкалы:

- 86 баллов и более – «отлично» (отл.);
- 71-85 баллов – «хорошо» (хор.);
- 55 -70 баллов – «удовлетворительно» (удов.);
- 54 балла и менее – «неудовлетворительно» (неуд.).

Семестровый рейтинг обучающегося рассчитывается автоматически в информационно-аналитической системе «Электронный университет» модуль «Студент» путем введения соответствующего коэффициента, зависящего от общего объема курса, который определяется делением общего числа часов курса на 36 часов (36 часов эквивалентны одной зачетной единице) с точностью до 0,1. Итоговый рейтинг обучающегося за время его обучения рассчитывается как сумма его семестровых рейтингов.

Результаты текущего контроля знаний обучающегося являются показателем того, как он работал в течение семестра. До сведения обучающихся по каждой дисциплине в первую неделю семестра должна доводиться информация о максимальном количестве баллов, которое можно получить по ней и о минимальном, ниже которого обучающийся не может претендовать на допуск к зачету или экзамену. Число набранных по дисциплине баллов выставляется в рейтинговую/ экзаменационную/ зачетную ведомость.

В процессе овладения компетенциями, новыми знаниями и навыками очень важна самостоятельная работа студентов, причем её объем к старшим курсам увеличивается. Основными видами самостоятельной работы являются:

- отработка текущего материала по рекомендуемой литературе;
- подготовка к семинарским и практическим занятиям;
- выполнение контрольных домашних заданий;
- написание рефератов, эссе и других письменных работ;
- подготовка к различным плановым контрольным мероприятиям;
- подготовка к научно-исследовательскому семинару;
- групповые и индивидуальные консультации;
- выполнение курсовых и выпускных квалификационных работ.

Самостоятельная работа составляет существенную часть времени, отведенного студенту на образовательный процесс, о чем свидетельствует и доля аудиторной нагрузки, не превышающая 60%, от общего объема часов изучения дисциплины в целом по образовательной программе. Проверка качества самостоятельной подготовки осуществляется преподавателем как в ходе контроля на семинарских и лекционных занятиях, так и в результате оценки письменных работ студента. Качественная самостоятельная подготовка не только позволяет эффективнее организовать работу, но и сосредоточиться во время аудиторных занятий на изучении наиболее проблемных и сложных тем.

**Выводы:** Учебный процесс по программе обучения бакалавров по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Корейский язык) организован в соответствии с современными требованиями, предъявляемыми к качественному высшему образованию.

#### 4.2.1. Текущий и промежуточный контроль

Контроль знаний студентов до окончания теоретического обучения разделяется на:

- текущий,
- промежуточный,
- итоговый.

Формами текущего контроля знаний являются домашние задания, контрольные и самостоятельные работы, рефераты, коллоквиумы, лабораторные работы, курсовые проекты, семинары и др.

Промежуточный контроль знаний предназначен для определения результатов изучения студентом части дисциплины и организуется по окончании периода обучения (семестра или модуля), если учебная дисциплина преподается более одного периода.

В зачетную книжку и экзаменационную ведомость выставляются оценки по пятибалльной шкале вместе с рейтинговым баллом по дисциплине согласно шкале расчета за экзамен и «зачет», «незачет» вместе с рейтинговым баллом по дисциплине за зачет. В случае неудовлетворительной оценки на экзамене обучающийся в установленном порядке (см. Устав КФУ... «студент имеет право на две пересдачи») имеет возможность пересдать экзамен в течение дополнительной сессии.

#### 4.2.2. Федеральный Интернет-экзамен (ФЭПО)

В условиях модернизации образования и внедрения в образовательный процесс федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) в ФЭПО реализована технология независимой оценки результатов обучения студентов на основе компетентностного подхода.

Количество сеансов тестирования студентов вузов – участников ФЭПО, обучающихся по направлению подготовки 41.03.03 «Востоковедение и африканистика», отражено в таблице 1.1, где также приведено количество образовательных организаций, реализующих данное направление подготовки и принявших участие в ФЭПО-16 – ФЭПО-19.

Таблица 1.1 – Количественные показатели участия в ФЭПО

Период проведения	Этап	Количество вузов-участников и филиалов вузов-участников	Количество сеансов тестирования
октябрь 2012 – февраль 2013	ФЭПО-16	2	80
март – июль 2013	ФЭПО-17	3	84
октябрь 2013 – февраль 2014	ФЭПО-18	1	50
март – июль 2014	ФЭПО-19	5	200

Количество результатов тестирования студентов вуза, обучающихся по направлению подготовки 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Корейский язык), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Азии и Африки (Корейский язык), за четыре этапа ФЭПО (в рамках компетентностного подхода) отражено в таблице 1.2.

Таблица 1.2 – Количественные показатели участия в ФЭПО студентов вуза

Период проведения	Этап	Количество сеансов тестирования
октябрь 2012 – февраль 2013	ФЭПО-16	0
март – июль 2013	ФЭПО-17	0
октябрь 2013 – февраль 2014	ФЭПО-18	0
март – июль 2014	ФЭПО-19	66

В рамках компетентностного подхода ФЭПО используется модель оценки результатов обучения, в основу которой положена методология В.П. Беспалько об уровнях усвоения знаний и постепенном восхождении обучающихся по образовательным траекториям.

В разделе представлена информация о результатах тестирования студентов направления подготовки 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Корейский язык) по двум показателям:

- *доля студентов по проценту набранных баллов за выполнение ПИМ* позволяет провести экспресс-оценку результатов тестирования;
- *доля студентов, находящихся на уровне обученности не ниже второго* позволяет провести более глубокий анализ результатов обучения в соответствии с предложенной моделью.

Результаты тестирования студентов направления подготовки 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Корейский язык) вуза и вузов-участников по показателю «Доля студентов по проценту набранных баллов за выполнение ПИМ» представлены на рисунке 3.1.

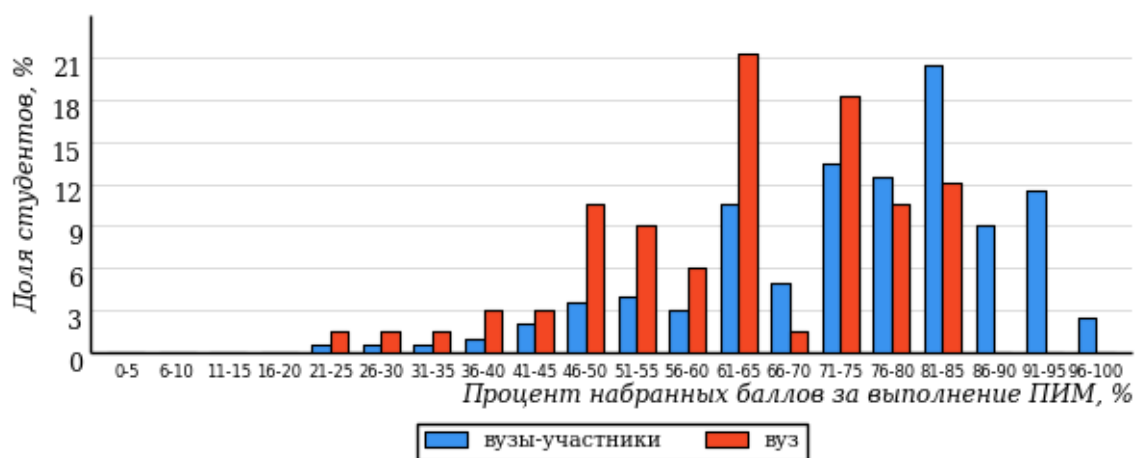


Рисунок 3.1 – Распределение результатов тестирования студентов вуза с наложением на общий результат вузов-участников



Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Корейский язык), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Распределение результатов тестирования студентов направления подготовки 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Корейский язык) вуза и вузов-участников по показателю «Доля студентов, находящихся на уровне обученности не ниже второго» в соответствии с моделью оценки результатов обучения представлено на рисунке 3.2.

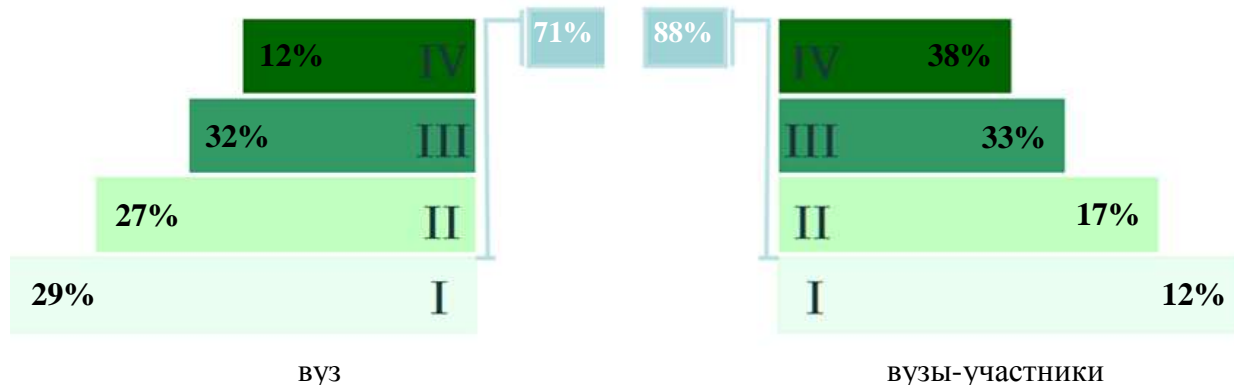


Рисунок 3.2 – Диаграмма распределения результатов тестирования студентов по уровням обученности

Как видно из рисунка 3.2, доля студентов направления подготовки 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Корейский язык) вуза, находящихся на уровне обученности не ниже второго, составляет **71%**, а доля студентов данного направления подготовки вузов-участников на уровне обученности не ниже второго – **88%**.

На диаграмме (рисунок 3.3) темным столбиком отмечен результат по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго» для направления подготовки 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Корейский язык) вуза на фоне вузов – участников ФЭПО-19, реализующих данное направление подготовки.

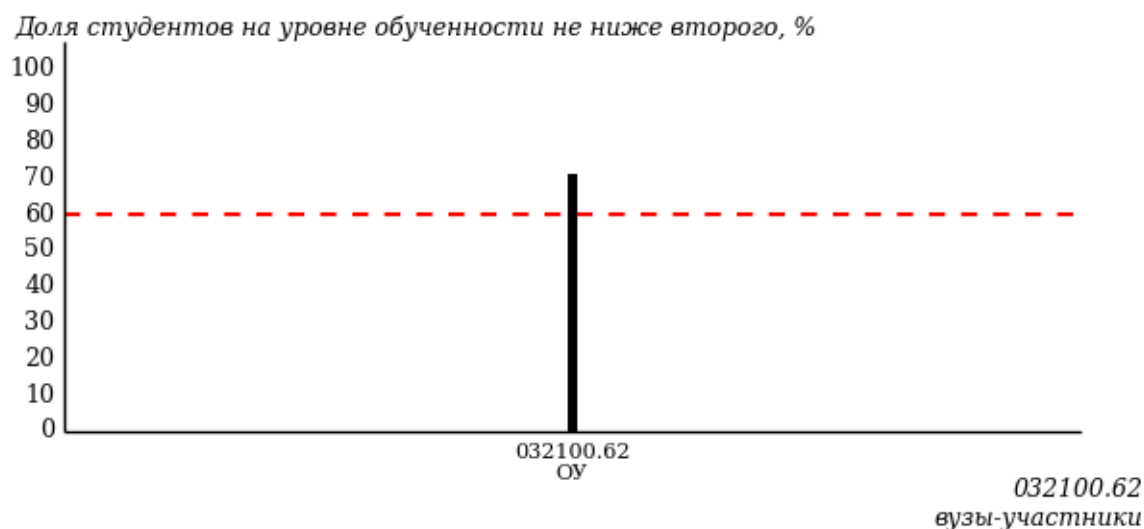


Рисунок 3.3 – Диаграмма ранжирования вузов-участников

### ПРИМЕЧАНИЕ:

Фон вузов-участников не приводится, если количество вузов-участников по данному направлению подготовки не превышает 5.

На рисунке 3.3 красной линией показан критерий оценки результатов обучения «60% студентов на уровне обученности не ниже второго».

На диаграмме (рисунок 3.4) представлено распределение студентов вуза направления подготовки 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Корейский язык) по уровням обученности в соответствии с процентом набранных баллов по результатам выполнения ПИМ.

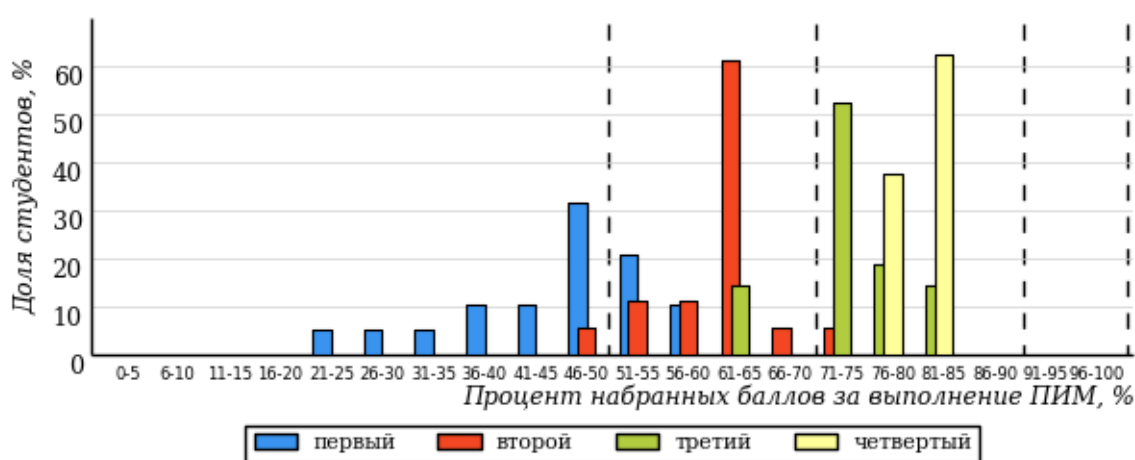


Рисунок 3.4 – Распределение результатов тестирования студентов вуза по уровням обученности в соответствии с процентом набранных баллов за выполнение ПИМ

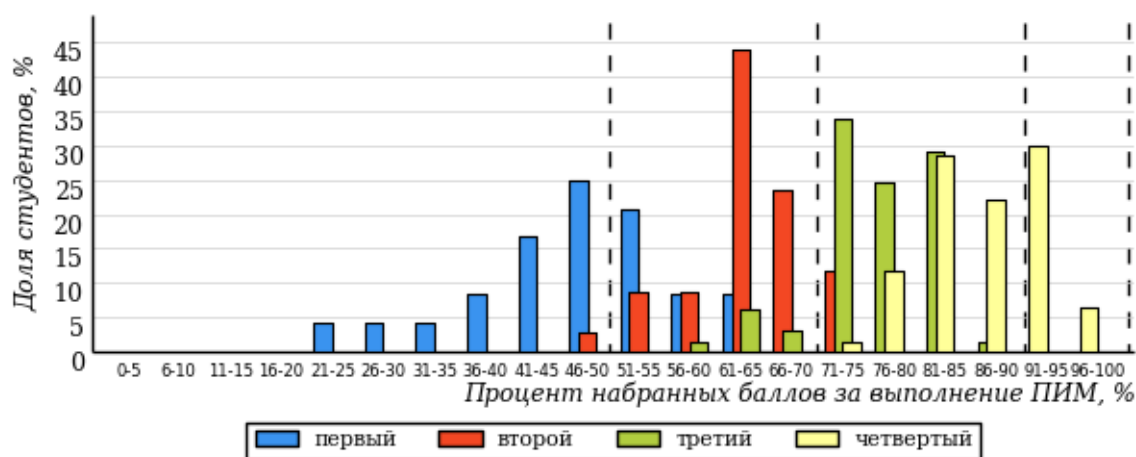


Рисунок 3.5 – Распределение результатов тестирования студентов вузов-участников по уровням обученности в соответствии с процентом набранных баллов за выполнение ПИМ

Диаграммы (рисунки 3.4 и 3.5) позволяют провести экспресс-оценку результатов тестирования студентов направления подготовки вуза: сопоставить набранные баллы за выполнение ПИМ с уровнем обученности, а также провести сравнение результатов

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Корейский язык), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

тестирования студентов вуза по направлению подготовки 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» с результатами по данным показателям этого же направления подготовки вузов-участников.

На оси абсцисс показан процент набранных баллов за выполнение ПИМ и выделена интервальная шкала по данному показателю: [0%; 50%), [50%; 70%), [70%; 90%), [90%; 100%]. Столбцы различного цвета указывают на долю студентов, находящихся соответственно на первом, втором, третьем и четвертом уровнях обученности.

#### **ПРИМЕЧАНИЕ:**

Предложенная шкала носит рекомендательный характер и может быть использована как дополнение к построению общего рейтинга результатов тестирования.

В таблице 3.1 представлена развернутая информация о доле студентов, находящихся на различных уровнях обученности по дисциплинам циклов ФГОС, по направлению подготовки 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Корейский язык) вуза и вузов – участников проекта.

Таблица 3.1 – Результаты обучения студентов вуза и вузов-участников

Цикл	Дисциплина	Количество сеансов тестиро- вания	Доля студентов, находящихся на уровне обученности, %					
			не ниже второго		не ниже третьего		не ниже четвертого	
			вуз	вузы- участн ики	вуз	вузы- участ ники	вуз	вузы- участн ики
ГСЭ	Иностранный (западный) язык	19	74%	65%	21%	17%	0%	0%
	История	20	75%	92%	65%	82%	20%	47%
	Культурология	7	86%	86%	43%	43%	0%	0%
	Философия	9	100%	100%	100%	97%	44%	52%
	Экономика	11	27%	27%	0%	0%	0%	0%

Распределение студентов направления подготовки 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Корейский язык) вуза и вузов-участников ФЭПО по уровням обученности представлено на диаграмме (рисунок 4.1).

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Корейский язык), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

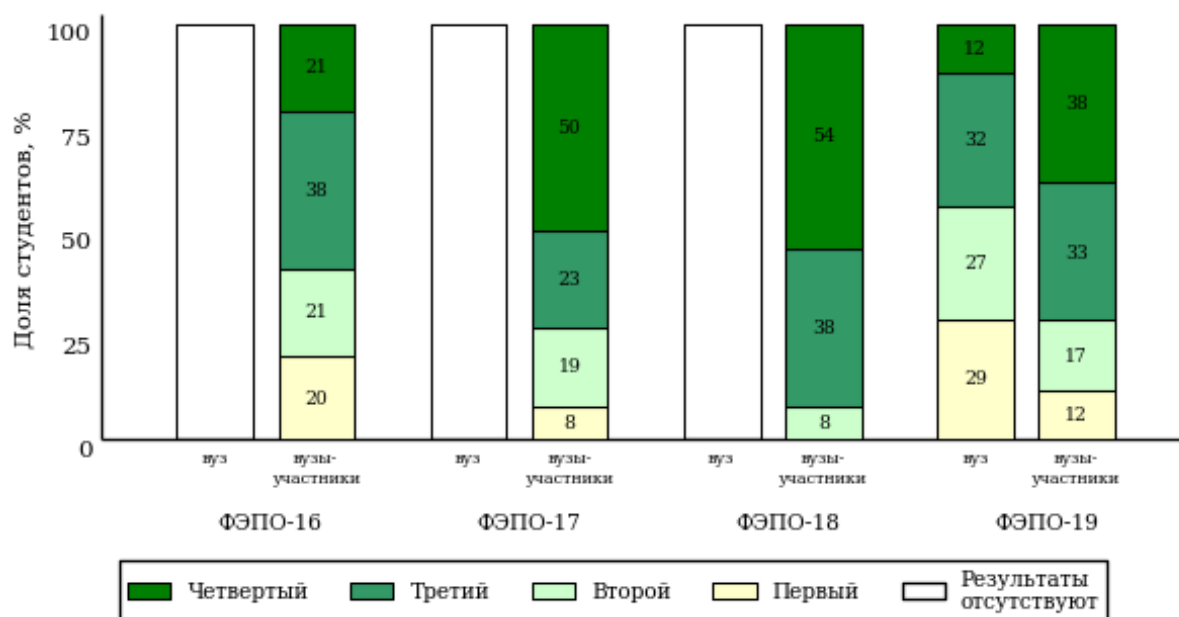


Рисунок 4.1 – Диаграмма распределения результатов обучения студентов вуза и вузов-участников по уровням обученности

Процент студентов направления подготовки 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Корейский язык) вуза и вузов – участников, находящихся на уровне обученности не ниже второго, для ФЭПО-16 – ФЭПО-19 приведен в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Мониторинг результатов обучения студентов вуза и вузов-участников

Период проведения	Этап проекта	Доля студентов на уровне обученности не ниже второго (вуз)	Доля студентов на уровне обученности не ниже второго (вузы-участники)
октябрь 2012 – февраль 2013	ФЭПО-16	-	80
март – июль 2013	ФЭПО-17	-	92
октябрь 2013 – февраль 2014	ФЭПО-18	-	100
март – июль 2014	ФЭПО-19	71%	88

Мониторинг результатов обучения студентов направления подготовки 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Корейский язык) вуза и вузов-участников по дисциплинам циклов ГСЭ, МЕН, ПД ФГОС представлен в таблице 4.2.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Корейский язык), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Таблица 4.2 – Мониторинг результатов обучения студентов вуза и вузов-участников

Цикл ФГОС	Дисциплины	Доля студентов на уровне обученности не ниже второго							
		ФЭПО-16		ФЭПО-17		ФЭПО-18		ФЭПО-19	
		вуз	вузы- участн ики	вуз	вузы- участн ики	вуз	вузы- участн ики	вуз	вузы- участн ики
ГСЭ	Иностранный (западный) язык	-	80%	-	100%	-	-	74%	65%
	История	-	73%	-	-	-	100%	75%	92%
	Культурология	-	-	-	-	-	-	86%	86%
	Философия	-	-	-	-	-	-	100%	100%
	Экономика	-	-	-	-	-	-	27%	27%

Сравнение результатов обучения студентов направления подготовки 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Корейский язык) вуза и вузов-участников по дисциплинам цикла ГСЭ ФГОС представлено на диаграммах (рисунки 4.2, 4.3, 4.4, 4.5 и 4.6).

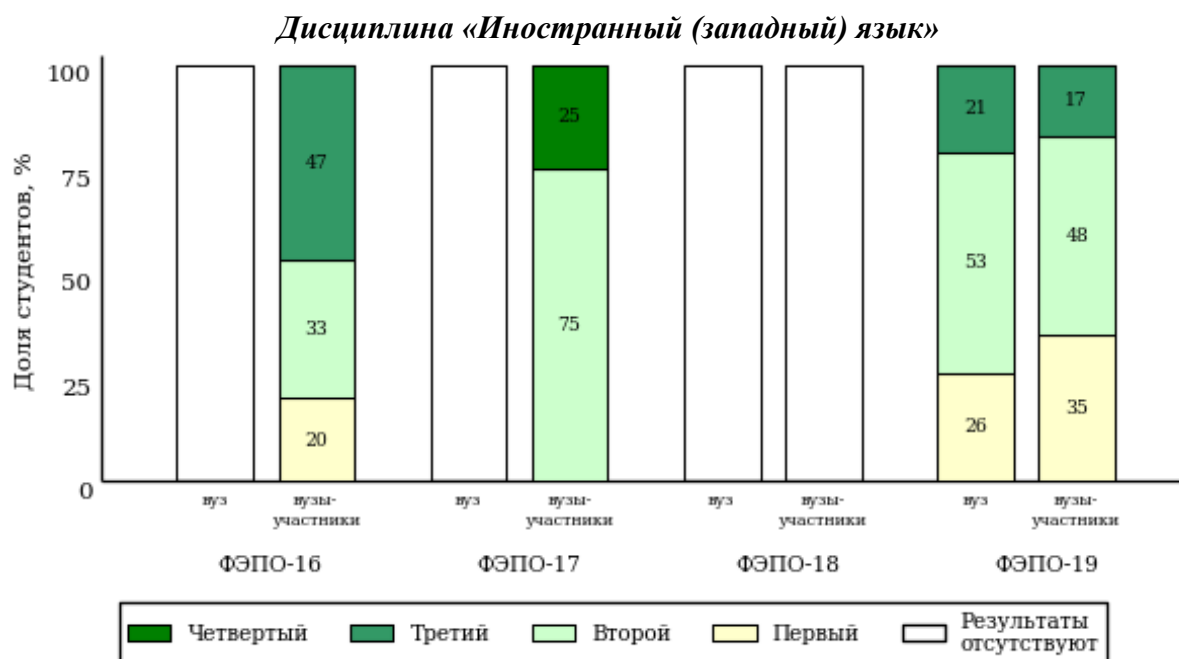


Рисунок 4.2 – Диаграмма распределения студентов вуза и вузов-участников по уровням обученности

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Корейский язык), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

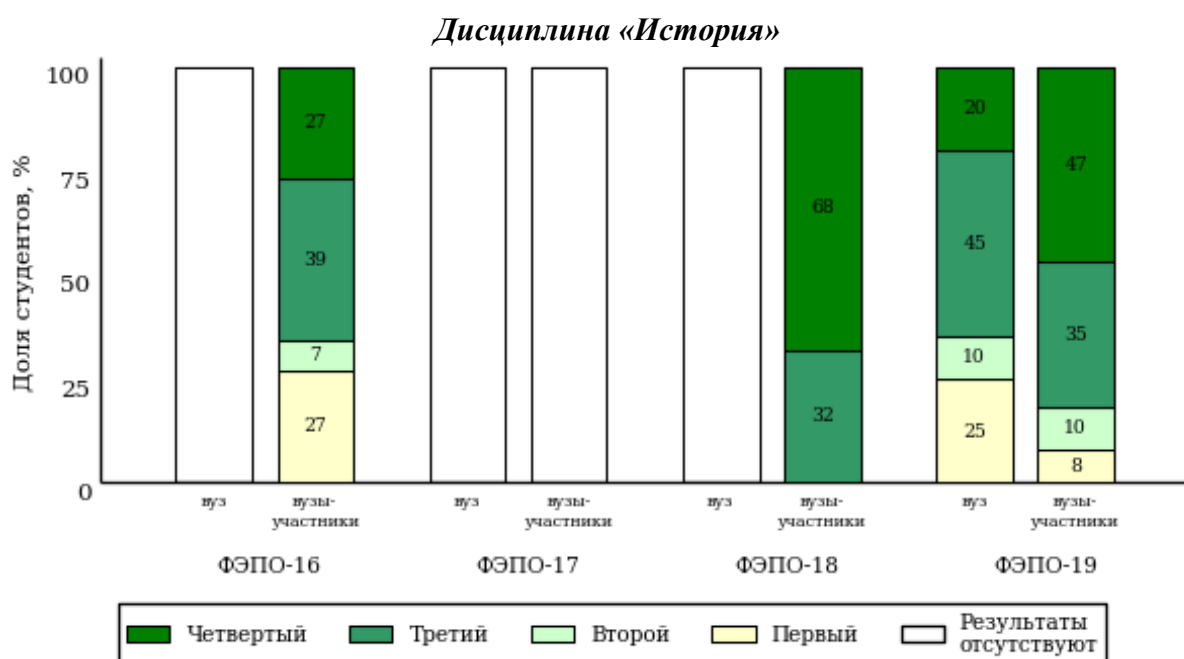


Рисунок 4.3 – Диаграмма распределения студентов вуза и вузов-участников по уровням обученности



Рисунок 4.4 – Диаграмма распределения студентов вуза и вузов-участников по уровням обученности

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Корейский язык), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

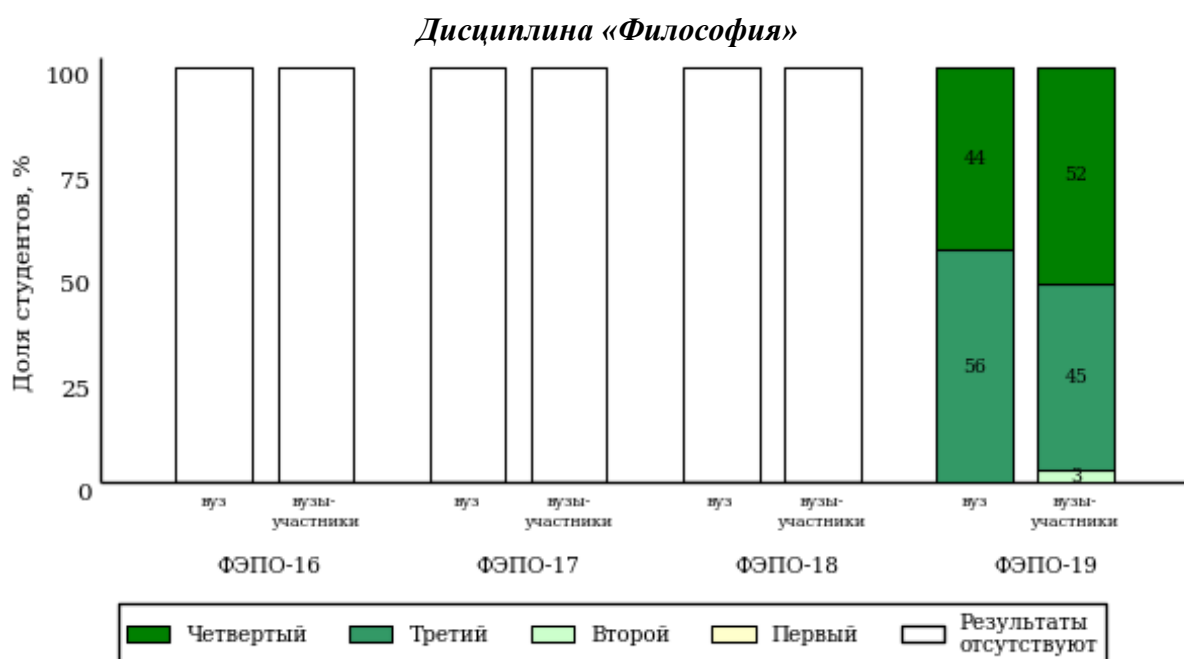


Рисунок 4.5 – Диаграмма распределения студентов вуза и вузов-участников по уровням обученности

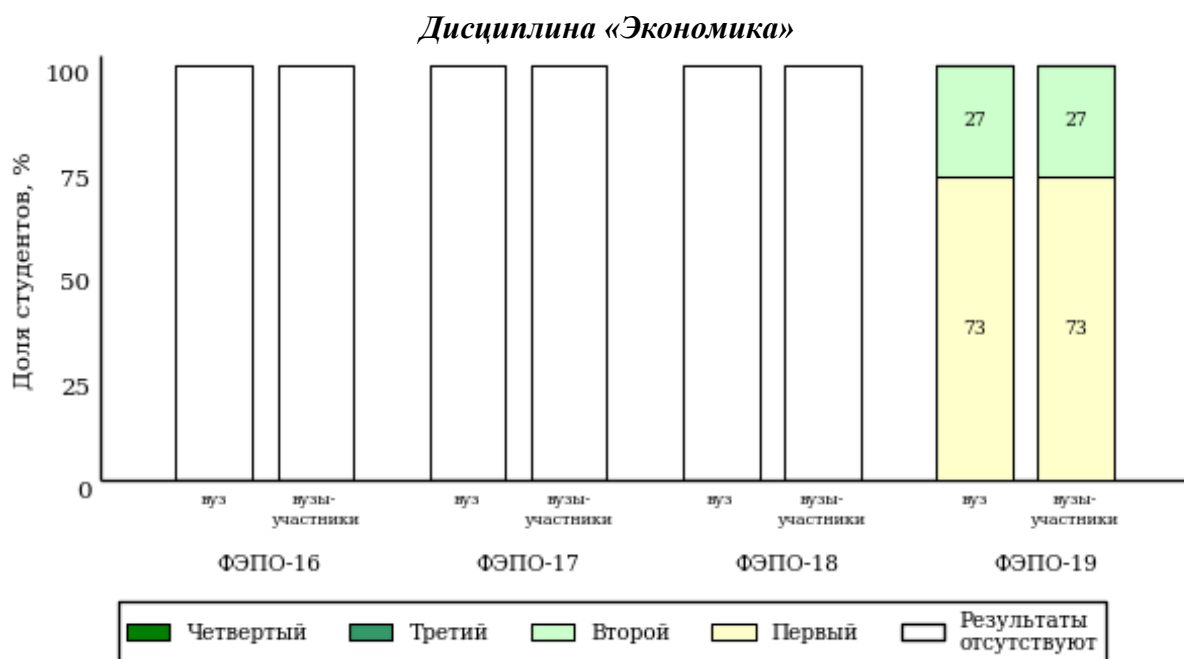


Рисунок 4.6 – Диаграмма распределения студентов вуза и вузов-участников по уровням обученности

#### **4.4. Связь с работодателями и оценка качества подготовки выпускников**

Связь с работодателями и качество подготовки выпускников можно охарактеризовать по следующим позициям: востребованность выпускников, наличие отзывов, рекламаций, договоров на целевую подготовку.

Как правило, выпускники трудоустраиваются ещё будучи студентами (например, в ходе прохождения практики) или в первые месяцы после окончания обучения. Большинство студентов трудоустраивается по специальности.

При выборе места работы студенты и выпускники ориентируются как на собственные силы и возможности, так и прибегают к помощи преподавателей. Кроме того, имеются прямые обращения предприятий и организаций к Институту с просьбой рекомендовать наших выпускников для работы в их организации. Благодаря организации разнообразных мероприятий (дней карьеры, презентаций, курсов лекций, ярмарок вакансий, форумов работодателей, мастер-классов и пр.) с участием представителей бизнеса студенты получают широкие возможности по поиску наилучшего варианта трудоустройства.

В основном выпускники трудоустраиваются на: 100%.

Программа подготовки по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Корейский язык) нацелена на удовлетворение потребности регионального и российского рынка, имеющих фундаментальные знания в области всех сфер взаимодействия со странами и народами Азии и Африки, свободно владеющих иностранными языкам, имеющих широкий набор профессиональных умений и навыков приближенных к их будущей деятельности.

Бакалавр по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Корейский язык) готовится к следующим видам профессиональной деятельности: научно-исследовательская; учебно-образовательная; экспертно-аналитическая; практическая и организационная деятельность. Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится бакалавр, определяется образовательной организацией совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками и работодателями.

Выпускник по данному направлению должен обладать следующими компетенциями: универсальными (общенаучными и инструментальными) и профессиональными (быть способным осуществлять научно-исследовательскую, управленческую и педагогическую деятельность в сфере преподавания в вузах по всем основным областям изучения афро-азиатского мира; преподавание восточных языков, других дисциплин в общеобразовательных учреждениях, а также в учреждениях среднего профессионального образования; разработка и преподавание обязательных и факультативных дисциплин гуманитарного цикла (история мировой культуры, культуры стран Азии и Африки, религии стран Востока) в общеобразовательных учреждениях, а также в учреждениях среднего профессионального образования; участие в подготовке учебно-методических пособий по преподаваемым дисциплинам; организация различных форм учебной и внеучебной воспитательной работы в средних и средних специальных учебных заведениях).

Выпускник Института международных отношений, истории и востоковедения (бакалавр) по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Корейский язык) будет востребован в областях центральных и региональных органов государственного управления, министерства и ведомства; внешнеполитические и внешнеэкономические организации; организации в сфере общественной дипломатии; научно-исследовательские и аналитические центры; научные и общественно-



Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Корейский язык), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

политические периодические издания, средства массовой информации, издательства; образовательные учреждения; предприятия государственного и частного секторов экономики, банки, энергетические, промышленные, торговые и транспортные компании, а также предприятия в сфере малого и среднего бизнеса; общественные организации, фонды, профессиональные ассоциации; архивы, библиотеки, музеи, выставки, аукционы, организации в сфере культуры; международные структуры.

Вовлеченность студента Института международных отношений, истории и востоковедения в научную деятельность, а также позволят выпускнику в полной мере реализовать себя и в академической карьере. Высокая востребованность выпускников среди работодателей, а также положительные отзывы последних о качестве обучения в КФУ являются основными факторами, содействующими привлечению способных абитуриентов. В Институте международных отношений, истории и востоковедения имеются отзывы от выпускников прошлых лет, которые заканчивали обучение по аналогичной образовательной программе в рамках специалитета. На сегодняшний день выпускников бакалавров направления 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Корейский язык) – нет.

**Выводы:** Тем не менее, опираясь на опыт прошлых лет можно говорить о том, что выпускники Института международных отношений, истории и востоковедения пользуются спросом у работодателей РТ и др. регионов, и имеют высокие шансы на трудоустройство.

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

### 5.1. Обеспеченность основной и дополнительной учебной литературой

Библиотечный фонд университета укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданных за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние 5 лет) из расчет не менее 25 экз. таких изданий на каждые 100 обучающихся. Фонд дополнительной литературы имеет справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экз. на каждые 100 обучающихся.

Электронная библиотека включает в себя Электронные библиотечные системы, содержащие учебные, справочные и др. издания; электронные ресурсы локального, сетевого и удаленного доступа; виртуальные указатели, созданные в помощь учебному и научному процессам на основе электронного каталога и электронных ресурсов научной библиотеки; а также ссылки на свободные ресурсы Интернета, содержащие информацию по основным учебным дисциплинам.

Все обучающие имеют возможность доступа к фондам учебно-методической документации и изданиям по основным изучаемым дисциплинам, в том числе доступ к электронно-библиотечным системам функционирующие в КФУ, обеспечивают возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося доступ к сети Интернет.

Для самостоятельной работы, выполнения рефератов, курсовых работ, практической подготовки, а также качественного прохождения итоговой аттестации обучающиеся пользуются как фондами Научной библиотекой им.Н.И.Лобачевского, так и возможность получить учебную и научную литературу в рамках электронных библиотечных систем.

Поскольку библиотека КФУ является подписчиком большого числа как российских, так и зарубежных баз электронных библиотечных ресурсов, преподаватели и студенты имеют возможность пользоваться этими обширными базами для обогащения знаний по читаемым курсам. В первую очередь через такие базы доступны периодические издания, которые эффективно используются в рамках курсов, читаемых в Институте международных отношений, истории и востоковедения «Иностранный язык», «Корейский язык», «История Кореи», и других.

Информация по обеспеченности библиотечными и иными информационными ресурсами образовательного процесса:

Доступ к электронным ресурсам (полнотекстовым либо библиографическим) осуществляется на основании договоров с создателями информационных баз данных:

- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU;
- Электронно-библиотечные системы «Znanium.com», «Лань», «Консультант студента»;
- «Библиороссика»;
- Полнотекстовые книжные базы данных: Ebrary, Электронная библиотека Оксфордского Российского фонда, Springer books. Журналы на платформе крупных издательств: Blackwell Publishing, Wiley, Sage Publications и др;
- Scopus - реферативная и наукометрическая электронная база данных и др;
- подписка на электронные периодические издания: Cambridge University Press, JSTOR, Oxford University Press, Wiley-Blackwell.

**Выводы:** Студенты обеспечены возможностью пользоваться изданиями, размещенными в электронных в электронных библиотеках, электронными ресурсами в подписке библиотеки,

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Корейский язык), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

программно-информационным продуктами, установленными в компьютерных классах и рекомендованными по ряду дисциплин учебного плана.

## 5.2. Учебно-методические материалы, разработанные преподавателями выпускающей кафедры

Таблица 2

Сведения о монографиях (по профилю ООП)

№	Год	Автор(ы)	Название работы	Тираж	Объем, п.л.	Издатель
1	2	3	4	5	6	7
1	2009	Валеев Р. М., Мартынов Д. Е.	Российское университетское востоковедение в архивных документах: Центры, события и наследие (XIX – нач. XX вв.).	300	8	Казань: Казан. Гос. ун-т
2	2010	Мартынов Д.Е.	Кан Ю-вэй: Жизнеописание	300	20,5	Казань: Ин-т истории им. Ш. Марджани АН РТ
3	2009	Гришин Я.Я. Зайнуллин Г.Г.	Российско-китайские отношения на современном этапе	500	14,4	Казань
4	2014	Хоменко В.В. Фарукшин М.Х.	Межбюджетные отношения в федеративных системах	500	15,1	Saarbrucken, Deutschland

Таблица 3

Сведения об учебниках, учебных и учебно-методических пособиях (по профилю Языки и литературы стран Азии и Африки (Корейский язык))

№	Год	Автор (ы)	Название работы	Вид	Гриф	Тираж	Объем, п.л.	Издатель
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	2012	Мартынов Д.Е.	Программа междисциплинарного государственного экзамена.	Учебно-методическое	-	50	2,4	Казань: КФУ
2	2014	Хоменко В.В.	Интеллектуальная собственность	Учебное пособие		500	24,9	Казань, ФЭН АН РТ
3	2014	Зайнуллин Г.Г.	Уроки нравственности	Учебное пособие		350	4	Казань: КФУ
4	2014	Зайнуллин Г.Г.	Восточный фольклор	Учебное пособие		100	4	Казань: КФУ

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Корейский язык), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

**Выводы:** Студенты направления подготовки 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Корейский язык) обеспечены базовой, основной и дополнительной учебной литературой в достаточном объеме. Также они имеют возможность пользоваться изданиями периодической печати, учебно-методическими разработками преподавателей кафедр китаеведения, истории и культуры стран Дальнего Востока Института международных отношений, истории и востоковедения, электронными ресурсами в подписке библиотеки, программно-информационными продуктами, установленными в компьютерных классах и рекомендованными по ряду дисциплин учебного плана.

Учебно-методическое обеспечение организовано на высоком уровне, полностью соответствует нормативам, установленным лицензией.

## **6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ**

Реализация ООП обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или научно-методической деятельностью).

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по направлению подготовки 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Корейский язык) не менее 59 %. Процент штатных ППС составляет 92%, доля преподавателей с учёной степенью доктора наук – 13,5%, что соответствует требованиям ФГОС ВПО.

Избрание на вакантные должности осуществляется через решения (пошагово) согласно «Регламент» о порядке замещения должностей профессорско-преподавательского состава в КФУ»:

- Заседания кафедр,
- Ученого совета Института,
- Ученого совета КФУ.

Преподаватели, осуществляющие подготовку бакалавров, регулярно один раз в три года обязан проходить повышение квалификации (как на курсах, предлагаемых самим вузом, так и на курсах других вузов, прохождение которых преподавателю оплачивается из бюджета КФУ), проходят повышение квалификации (около 20% штатных преподавателей кафедры ежегодно осуществляют повышение квалификации, 100% - один раз в три года, (включая стажировки в зарубежных университетах, а также языковую подготовку в сертифицированных) и совершенствуют свои навыки, как в научно-исследовательской, так и преподавательской сфере. Такой порядок демонстрирует не просто наличие системы в планировании повышения квалификации, но включает в себя и стимулирующий аспект, что чрезвычайно важно для образовательного процесса в целом.

К основным формам повышения квалификации в Институте международных отношений, истории и востоковедения относятся: обучение в докторантуре, соискательство, аспирантура, повышение квалификации и профессиональная переподготовка специалистов и руководящих работников с высшим образованием по новым перспективным направлениям науки; творческие отпуска научно-педагогических работников для завершения кандидатских и докторских диссертаций, учебников и учебных пособий; научная и педагогическая стажировка в ведущих университетах и научно-исследовательских организациях, в том числе за рубежом; получение второго высшего образования и т.д.

Требования к преподавателям включают постоянное совершенствование и повышение квалификации, что возможно только при активном участии в методических и научных конференциях, кооперации с ведущими российскими и зарубежными коллегами.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Корейский язык), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Штатные преподаватели выпускающей кафедры, прошедшие в 2013 г. курсы повышения квалификации

Таблица 4

№	ФИО преподавателя	Вид повышения квалификации	Название	Место проведения
1	2	3	4	5
1	Мартынов Д.Е	ФПК, 2009	Интернет образование: английский язык	Казань КГУ
2	Мухаметзянов Р.Р.	ФПК, 2010	История и философия науки	Казань КФУ
3	Мухаметзянов Р.Р.	ФПК, 2011	Дистанционные технологии обучения: теория и практика	Казань КФУ
4	Мухаметзянов Р.Р.	ФПК, 2014	Современные технологии организации и обеспечения образовательного процесса	Казань КФУ
5	Мартынов Д.Е.	ФПК, 2014	История и философия науки	Казань КФУ

**Выводы:** Таким образом, реализуемая основная образовательная программа полностью обеспечена научно-педагогическими кадрами необходимого качества.

Квалификация преподавательских кадров соответствует нормативам, установленным лицензией.

Реализуемая основная образовательная программа полностью обеспечена научно-педагогическими кадрами. В соответствии с требованиями ФГОС ВО все они проходят повышение квалификации для развития профессиональных навыков и компетенций. Соотношение преподавателей с учеными степенями и званиями к общему числу преподавателей в пределах установленных нормативов.

Организация учебного процесса соответствует учебному плану подготовки бакалавров по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Корейский язык). В подготовке бакалавров принимают участие высококвалифицированные преподаватели, учебный процесс основывается на достаточной материально-технической и финансовой базе.

В подготовке используются новейшие информационные технологии, все дисциплины обеспечены тестами, учебными пособиями и другим вспомогательным материалом, активно используются информационные технологии.

## 7. МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО

### 7.1. Сведения об академической мобильности студентов

Под международной академической мобильностью студентов понимается возможность получения студентами образования вне КФУ, при условии зачета в КФУ зачетных единиц, полученных в зарубежном университете. В зависимости от продолжительности обучения международная академическая мобильность студентов подразделяется на краткосрочную (не более полутора месяцев) и долгосрочную (более 1,5 месяцев).

Целями международной академической мобильности студентов являются языковые стажировки.

Благодаря существующим официальным договорным отношениям с Кукминским университетом (Корея), Университетом Чонджу (Корея), Пусанским национальным университетом, Ханьянским университетом студенты КФУ имеют возможность проходить краткосрочное (2 недели) и долгосрочное (учебный семестр) обучение на бакалаврских программах направления 032100.62 «Востоковедение и африканистика», профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Корейский язык).

За анализируемый период выпускная группа, обучающаяся по направлению 032100.62 «Востоковедение и африканистика», профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Корейский язык) прошли обучение на долгосрочных программах зарубежных университетов: Кукминский университет, Университет Чонджу, Пусанский национальный университет в общей сложности 22 человека. Многие студенты данного направления посетили университеты страны изучаемого языка по два раза.

### 7.2. Академическая мобильность ППС

Профессорско-преподавательский состав, осуществляющий подготовку студентов по направлению подготовки 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Корейский язык), также имеет широкие возможности по участию в международной академической мобильности. Преподаватели принимают участие в международных конференциях, летних школах, а также проходят стажировки в университетах за рубежом: VI международная конференция «Россия-Китай» (2013 г.), языковая стажировка в университете Чонджу (Ю.Ю. Валиева, С.С. Рагозина). Прошли стажировку за рубежом 2 преподавателя кафедры китаеведения, истории и культуры стран Дальнего Востока, ведущие корейский язык и литературу.

В 2013 г. к учебному процессу привлекались профессора и преподаватели зарубежных университетов-партнеров: Ли Хьёнсук (Южная Корея) преподавала курс корейского языка, Ким Си Ин (Хяньанский университет, Южная Корея) прочитал на английском языке с использованием дистанционных образовательных технологии курс «Корейские компании и бизнес менеджмент».

**Выводы:** Для научно-педагогических работников КФУ, а также для студентов созданы возможности участия в международной академической мобильности. Преподаватели и научные сотрудники все активнее вливаются в этот процесс. Активное участие преподавателей в программах международной академической мобильности может повысить узнаваемость КФУ и реализующихся в нем направлений исследований, налаживанию партнерских отношений с преподавателями из зарубежных университетов, что может привлечь иностранных студентов.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Корейский язык), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Тем не менее, необходимо констатировать, что международные контакты факультета развиты не в полном объеме, но работа в данном направлении ведется. Рекомендуется еще более активно участвовать в международных стажировках, особенно долгосрочных, развивать программы двойных дипломов. Необходимо интенсифицировать международную научную активность ППС Института международных отношений, истории и востоковедения, шире использовать имеющиеся международные связи.



## 8. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Научное направления (научные школы) выпускающей кафедры по реализации ООП

Таблица 5

№	Название научного направления (научной школы)	Код	Ведущие ученые в данной области	Количество защищенных диссертаций по данному научному направлению штатными преподавателями за последний год		Количество изданных штатными преподавателями монографий по данному научному направлению	Количество изданных и принятых к публикации статей штатных преподавателей в журналах, рекомендованных ВАК	Количество патентов, выданных на разработки
				Докторских	Кандидатских			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Актуальные проблемы китаеведения, истории, экономики культуры стран Дальнего Востока		Мартынов Д.Е. Хоменко В.В. Зайнуллин Г.Г. Аликберова А.Р.	1	1	4	17	0

### 8.1. Участие преподавателей и студентов в НИР

Преподаватели и студенты Института международных отношений, истории и востоковедения активно занимаются научно-исследовательской работой, представляют результаты своей работы в монографиях, научных статьях, на конференциях, симпозиумах краевого, всероссийского и международного масштаба.

В 2013 г. ППС и студенты выступил с докладами на:

#### *Международных конференциях:*

Мухаметзянов Р.Р. VI Международной научно-практической конференции: Россия-Китай: История и Культура

Мартынов Д.Е. VI Международной научно-практической конференции: Россия-Китай: История и Культура

Зайнуллин Г.Г. VI Международной научно-практической конференции: Россия-Китай: История и Культура

Аликберова А.Р. VI Международной научно-практической конференции: Россия-Китай: История и Культура

Галимова Т. VI Международной научно-практической конференции: Россия-Китай: История и Культура

Усманова Э.Р. VI Международной научно-практической конференции: Россия-Китай: История и Культура

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Корейский язык), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Валиева Ю.Ю. VI Международной научно-практической конференции: Россия-Китай: История и Культура

***Всероссийских конференциях:***

Мартынов Д.Е. II Всероссийская научно-практическая конференция «Культура, наука, образование: проблемы и перспективы» Нижневартовск: Нижневартовский гос. ун-т. 8 февраля 2013 г.

Мартынов Д.Е. XVI конференция молодых востоковедов «Путь Востока. Культура. Религия. Политика».

Мартынов Д.Е. XLIII научная конференция «Общество и государство в Китае»

***Выводы:*** В научной и научно-методической работе принимают участие все преподаватели выпускающей кафедры. Научная деятельность и публикация результатов в виде статей, монографий, учебников, учебных пособий является одним из критериев заключения с преподавателем трудового договора.

Наблюдается положительная тенденция увеличения качества научных статей, публикуемых преподавателями, статей в международных рецензируемых журналах, числа научных мероприятий всероссийского и международного уровня, в которых преподаватели принимают участие, количества студентов участвующих в научно-исследовательской работе, участвующих в конференциях различного уровня и публикующих результаты своей работы.

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение образовательной программы соответствует требованиям ФГОС ВО. В частности, в КФУ имеются все необходимые специализированные аудитории, лаборатории, обеспечивающие проведение лабораторных практикумов и практических занятий по всем дисциплинам.

Институт международных отношений, истории и востоковедения располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторно-практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных примерным образовательной программой, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам.

В ходе реализации образовательной программы используются:

- общеуниверситетские аудитории для проведения лекционных, семинарских, практических занятий, оснащенные мультимедийной техникой (проектор или телевизор, персональный компьютер, экран или интерактивная доска);
- специализированные лаборатории, кабинеты, аудитории;

Для обеспечения учебного процесса оборудован и функционирует компьютерный класс, оснащенный персональными компьютерами на базе процессора Pentium IV, объединенными во внутривузовскую единую локальную сеть с выходом в Интернет и установленным необходимым и специальным программным обеспечением.

В учебном процессе используются:

- операционные системы: Windows 2000/XP/;
- стандартные пакеты прикладных программ офисного назначения (Microsoft Office 2000/XP и пр.), в том числе:
- информационные системы подготовки текстов (Microsoft Word);
- системы электронных таблиц (Microsoft Excel);
- системы управления базами данных (Microsoft Access, Dbase);
- системы подготовки презентаций (Microsoft PowerPoint).

Преподаватели, осуществляющие подготовку по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Корейский язык) в процессе своей профессиональной деятельности часто и эффективно используют возможности мультимедийного оборудования: демонстрируют фильмы, сопровождают выступления презентациями, активно используют лингафонное оборудование и дистанционное обучение с использованием электронно-образовательных ресурсов.

Сведения о специализированных лабораториях, также об используемом оборудовании для обеспечения образовательной программы приведены ниже (таблица 7).

### Сведения по состоянию материально-технической базы электронного обучения образовательных ресурсов в ООП

#### Сведения об оборудовании в аудитории 302 в здании по ул. Пушкина, 1/55

№ п/п	Инвентарный №	Название	Дата установки
1	475004060001	Компьютер RAY	23.09.2009

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Корейский язык), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

2	210134-0000000542	Компьютер BenQ	04.03.2013
3	210134-0000000539	Компьютер BenQ	04.03.2013
4	500004060024	Монитор VIEWSONIC	04.03.2014
	210134000000544	Системный блок	04.03.2014
5	500004060200	Компьютер Acer	04.03.2014
6	490004060142	Компьютер Acer	29.08.2008
7	55900406003	Принтер черно-белый HPLJP 1006	19.04.2010
8	559004060002	Сканер HP ScanJetG4010	19.04.2010
9		Телефон	2013

**Сведения об оборудовании в аудитории 303 в здании по ул. Пушкина, 1/55**

№ п/п	Инвентарный №	Название	Дата установки
1		Компьютеры - 2 шт.	26.09.2012
2		Интерактивная доска	26.09.2012
3		Проектор	26.09.2012

**Сведения об оборудовании в аудитории 305 в здании по ул. Пушкина, 1/55**

№ п/п	Инвентарный №	Название	Дата установки
1		Компьютеры - 6 шт.	26.09.2012
2	477004080001	DVD	26.09.2012
3	477004080-0001	Телевизор	26.09.2012
	477004080016	Акустика для плазменной панели Pioneer	26.09.2012
4		Спутниковая антенна + ресивер	26.09.2012
5	477006030032	Интерактивная доска	26.09.2012
6	477004060001	Ноутбук Acer	26.09.2012
7	477004080010	Проектор	26.09.2012
8	42004060022	Xerox	26.09.2012

**Сведения об оборудовании в аудитории 306 в здании по ул. Пушкина, 1/55**

№ п/п	Инвентарный №	Название	Дата установки
1		Телевизор	26.09.2012
		DVD проигрыватель	26.09.2012
		Компьютеры - 11 шт (лингафонное оборудование)	26.11.2014
	477004060003	Принтер черно-белый	26.09.2012
		Компьютер	

**Сведения об оборудовании в аудитории 401 в здании по ул. Пушкина, 1/55**

№ п/п	Инвентарный №	Название	Дата установки
1	476004060001	ПК-V9400 C2Q,мышь,клавиат., монитор LCD	13.04.2010
2	476004060002	Ноутбук 17" Asustek K70AD Turion,мышь, с	13.04.2010

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Корейский язык), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

3	500004060017	Комплекс программно - аппаратный iRU:	30.11.2011
---	--------------	---------------------------------------	------------

**Сведения об оборудовании в аудитории 415 в здании по ул. Пушкина, 1/55**

№ п/п	Инвентарный №	Название	Дата установки
1	500004060016	Комплекс программно - аппаратный iRU:	30.11.2011

**Сведения об оборудовании в аудитории 417 в здании по ул. Пушкина, 1/55**

№ п/п	Инвентарный №	Название	Дата установки
1	662004060082	Мультимедийная трибуна, интерактивная доска, проектор	03.04.2012

**Вывод:** В целом, материально-техническая база соответствует требованиям ФГОС ВО. Единственным недостатком является нехватка аудиторных и кафедральных площадей. В остальном состояние материально-технической базы не вызывает нареканий.

## **10. РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ**

Казанский университет, являясь одним из старейших и крупнейших региональных учебных заведений России, вот уже более двухсот лет оказывает заметное влияние на формирование культурных и социальных традиций, систему жизненных ценностей населения Волжско-Уральского региона. Научная и просветительская деятельность казанских университетов позволила не только сохранить и приумножить культурное наследие народов, населяющих Восток страны, но и способствовала формированию интерэтнической и межконфессиональной толерантности, составляющей отличительную особенность социокультурной атмосферы Приволжского федерального округа. Научно-педагогическое сообщество Казанского университета внесло решающий вклад в развитие системы высшего образования в Приволжско-Уральском регионе, стояло у истоков большинства вузов Казани, Татарстана, других субъектов ПФО. Университет включён в Государственный свод особо ценных объектов культурного наследия народов Российской Федерации. Архитектурный ансамбль Казанского университета является историко-культурным, градостроительным и архитектурным памятником России, туристическая достопримечательность Казани.

Располагая развитыми традициями воспитательной работы КФУ ныне, являющийся одним из наиболее динамично развивающихся вузов России, формирует инновационную социокультурную среду, ключевыми элементами которой являются:

Деревня Универсиады, переданная под студенческий кампус КФУ общая площадь которой составляет 187 624 кв.м., рассчитанная на 7 454 мест из них:

- Одноместных комнат – 1 500;
- Двухместных комнат – 700;
- Трехместных комнат – 1 518.

Группа спортивно-оздоровительных комплексов, включающая в себя 11 объектов, крупнейшие из которых :

- СК «Москва» - 5 123 кв. м.
- СК «Бустан» - 6 106 кв. м.
- ПБ «Бустан» - 3 240 кв. м.
- КСК «УНИКС» - 15 090 кв. м.

23 июня 2013 г. на территории Обсерватории Казанского федерального университета был открыт Планетарий. Введение в эксплуатацию Астропарка КФУ, включающего в себя оборудованные в соответствии с мировыми стандартами Обсерваторию и Планетарий существенно расширило зону социокультурного влияния КФУ, способствует вовлечению подрастающего поколения в исследовательскую работу.

Важным элементом социокультурной среды университета, обеспечивающим единство и преемственность его исследовательской и педагогической традиций остаётся университетская библиотека. Основание её фондов было заложено в конце XVIII в., когда в Казань прибыла библиотека князя Г.А. Потемкина, переданная Казанской гимназии. Ныне Научная библиотека им. Н.И. Лобачевского – одно из крупнейших книгохранилищ страны, фонды которого насчитывают порядка пяти миллионов экземпляров, в настоящее время оборудовано системой доступа в Интернет, электронным каталогом, что позволяет в полной мере использовать её потенциал в реализации учебных программ КФУ.

Научная библиотеки им. Н.И. Лобачевского, обладает почти 6-миллионным фондом, входит в число крупнейших библиотек России. Информация обо всех изданиях отражена в

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Корейский язык), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

традиционных каталогах, более 1 млн. 200 тыс. записей содержит электронный каталог. Казанский федеральный университет регулярно приобретает доступ к электронным ресурсам ведущих зарубежных и отечественных издательств и агрегаторов (электронная библиотека диссертаций РГБ, электронные коллекции Elsevier, реферативная база данных Scopus, Электронно-библиотечные системы и др.).

Музейная система Казанского университета, объединяющая более десяти различных собраний, выступая существенным элементом организации учебного процесса и формирования корпоративной культуры Казанского университета, задействована также в работе по патриотическому воспитанию студентов. Уникальные коллекции Геологического музея им. А.А. Штуkenберга – включающие более 150 000 музейных предметов из 60 стран мира – доступны для широкого круга посетителей. Это собрания метеоритов, горных пород, минералов, руд, ископаемых останков древних растений и животных.

Большое внимание в КФУ уделяется развитию воспитательной и социальной работы, которая рассматривается как важный вид деятельности университета, одно из обязательных условий и предпосылок повышения качества подготовки высококвалифицированного специалиста, максимального соответствия требованиям современного рынка труда.

Планирование и организация воспитательной деятельности в Казанском федеральном университете осуществляет Департамент по молодежной политике, социальным вопросам и развитию системы физкультурно-спортивного воспитания.

Важным элементом воспитательной работы в университете является институт кураторства, функционирование которого обеспечивает решение целого ряда индивидуальных образовательных проблем и способствует скорейшей адаптации студентов младших курсов в университете. Факультет повышения квалификации совместно с Департаментом по молодежной политике КФУ реализуют программу повышения квалификации преподавателей-кураторов академических групп, издаются методические рекомендации для работы кураторов. Важным структурным элементом социально-культурной среды Казанского федерального университета выступает развитая система студенческого самоуправления.

С целью консолидации и интеграции научных, общественных, творческих и спортивных объединений КФУ, развития системы студенческого самоуправления и повышения роли студенчества в реализации Программы развития КФУ в 2010 году был создан Координационный Совет общественных студенческих организаций и объединений, курирующий деятельность всех Объединений.

Деятельность общественных организаций КФУ направлена на: объединение широкого круга студентов, на основе их интересов; формирование у студентов ответственного и творческого отношения к учебному процессу и общественно-полезному труду; развитие лидерства; содействие в овладении студентами навыками продуктивной самостоятельной работы и научной организации труда; формирование у студентов активной жизненной позиции, навыков в управлении государственными и общественными делами.

В университете эффективно осуществляют свою деятельность более 130 общественных студенческих организаций и объединений, 90 творческих коллективов художественной самодеятельности, 49 спортивных секций по 33 видам спорта, 22 студенческие газеты институтов/факультетов, филиалов, 1 on-line TV.

**Основные общественные студенческие организации и объединения:** Первичная профсоюзная организация студентов, Союз студентов и аспирантов, Спортивный клуб, Студенческий клуб, Штаб студенческих трудовых отрядов, Ассоциация иностранных студентов (КИДИС), Ассоциация студентов Деревни Универсиады, Добровольческий центр студентов

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Корейский язык), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

«КФУ – планета добрых людей», Антикоррупционное студенческое движение, Дискуссионный клуб, Брэйи-клуб, Юридический центр студентов Туристский клуб, Спелео-клуб, Школа КВН.

**Основные мероприятия, проводимые общественными студенческими объединениями:** конкурс «Студенческий лидер КФУ»; Профильные школы актива; Республиканский конкурс «Знатоки трудового права»; Межфакультетский фестиваль «Интеллектуальная весна»; Открытый конкурс на знание иностранных языков «Полиглот»; Деловая игра «Карьера: Старт!»; Ярмарка вакансий, Курс молодого карьериста, Международный турнир по дебатам «Позвольте?!»; Международная научно-практическая студенческая конференция «Точка зрения»; Республиканский студенческий конкурс «Война пером»; Международная конференция студентов и аспирантов: «Актуальные проблемы правовой политики: национальный и международный правовые аспекты».

#### **Основные творческие коллективы:**

**Вокальные коллективы:** Хоровая капелла, Татарский народный хор, вокальная студия «Айрин», Хор «Рапсодия», Хор «Созвучие», «Салям», «Ал Зэйи́нэбем», «Мелоди», «Эмиралд», «Зарница», Ансамбль скрипачей;

**Хореографические коллективы:** шоу-балет «Калликория», т/к «Шторм», народный ансамбль «Казаным», народный ансамбль «Каз канаты», театр-танца «Дан», т/к «Speak out», т/к «Latina Jam».

**Творческие объединения:** Школа КВН КФУ, Театр студии костюма «Tatar style», Творческий коллектив «Раушан» (литературный кружок, Театральная студия «Театрон», Литературно-творческое объединение «Илхам», Изо-студия «Штрих», Театр абсурда.

**Основные мероприятия, проводимые Студенческим клубом:** Торжественное мероприятие, приуроченное ко Дню знаний; Концертная программа «Экскурсия по студенческой жизни»; Фестиваль «День первокурсника»; Студенческий праздник «Татьянин день»; Фестиваль «Студенческая весна»; Праздничные мероприятия, приуроченные к годовщине со дня основания Казанского университета, Ежегодный конкурс «Студент года КФУ», Игры Лиги КВК КФУ; Творческие школы актива для студентов университета; «Новый год по-студенчески!», Встреча администрации вуза с выпускниками-отличниками.

**Основные спортивные секции:** волейбол, легкая атлетика, лыжные гонки, футбол, мини-футбол, вольная борьба, шахматы, плавание, настольный теннис, теннис большой, бокс, дзюдо, самбо, кикбоксинг, кекусинкай-каратэ, греко-римская борьба, бильярд, татарско-башкирская борьба, гиревой спорт, армспорт, бадминтон, гандбол, тяжелая атлетика, баскетбол, спортивное ориентирование оздоровительная аэробика, хоккей, флорбол, туризм, спелеология, скалолазание, спортивный туризм.

**Основные мероприятия, проводимые Спортивным клубом:** Спартакиада студентов первого курса, Спартакиада студентов КФУ, спортивный праздник «День здоровья», первенства КФУ по гиревому спорту, Спортивно-оздоровительный выезд студентов «Поезд Здоровья», Легкоатлетические эстафеты.

В организации воспитательной работы КФУ можно выделить следующие основные принципы:

1. Принцип самоорганизации – обеспечивает развитие форм самоорганизации обучающихся на базе действующих и вновь создаваемых в КФУ студенческих объединений, основу деятельности которых составляет общность ценностей и интересов; предполагает максимальное содействие любой студенческой инициативе, не противоречащей нравственным и юридическим нормам, при минимальном контроле процессов.



2. Принцип коллегиальности и взаимодополнения – позволяет интенсивно вовлекать студенчество в процесс управления образовательной, научной и инновационной деятельностью вуза, взаимообмена результатами деятельности.

3. Принцип системности и непрерывности обеспечивает преемственность повышения – профессиональных компетенций на различных этапах образования, развития способности к самоуправлению, формированию индивидуальных карьерных траекторий и профориентации на трудовых рынках.

4. Принцип опосредованности личностных изменений внешним воздействием – обозначает роль социокультурной среды в профессиональном и личностном развитии студентов. Наличие в структуре КФУ подразделений, охватывающих практически все области знаний и профессиональной деятельности, создает возможность организации многообразной, полифункциональной среды, способствующей разностороннему творческому самовыражению и самореализации личности обучающихся, сохранению и возрождению нравственных, культурных, научных ценностей и традиций поликультурного общества, воспитанию патриотизма и организации развивающего досуга студенчества.

**Культурно-массовая работа.** Воспитательная деятельность в данной сфере, способствует формированию у студентов способности к творческой самореализации, сохранению и приумножению нравственных и культурных ценностей, созданию условий для досуговой деятельности и развития творчества, самореализации личности студентов. Организация и проведение фестивалей, концертов, праздничных мероприятий, литературных и художественных вечеров – основные направления деятельности этих организаций.

**Спортивно-оздоровительная деятельность.** Воспитательная деятельность в этой сфере способствует формированию у студентов позитивного отношения к спорту и здоровому образу жизни, привлечению к занятиям с молодежью высококвалифицированных специалистов в области физической культуры и спорта, дополнительному образованию учащейся молодежи в области спортивного туризма и спортивного ориентирования. Организация и проведение спортивных фестивалей, соревнований, профильных выездов и экспедиций, мастер-классов и лекций, пропагандирующих здоровый образ жизни – основные направления воспитательной деятельности в этой сфере. Для обеспечения эффективной реализации этого направления в КФУ имеется вся необходимая инфраструктура.

**Развитие органов студенческого самоуправления.** Деятельность органов студенческого самоуправления способствует формированию у студентов активного образа жизни, проявлению гражданской позиции, умению работы в команде, адаптации студентов-первокурсников. Организация и проведение школ актива, круглых столов, встреч по интересам, социально-направленных мероприятий, мастер-классов и лекций, представительство прав и интересов студентов перед администрацией вуза; участие в разработке и реализации программных документов, напрямую касающихся обучающихся вуза, в том числе в сфере молодежной политики; оказание информационной, консультативной, правовой и материальной помощи студентам; содействие в организации научно-образовательных, культурно-массовых и спортивно-оздоровительных мероприятий для обучающихся; взаимодействие с другими общественными организациями и объединениями, государственными структурами для реализации совместных проектов – основные направления деятельности этих организаций. Эффективная реализация воспитательной деятельности в этом направлении возможна лишь при взаимодействии и поддержке администрацией вуза деятельности органов студенческого самоуправления.

**Гражданско-патриотическая деятельность.** Одним из приоритетных направлений в работе со студентами во внеучебное время является гражданско-правовая и патриотическая

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Корейский язык), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

деятельность, в том числе социальная защита студентов - привлечение обучающихся в проведение социальных и благотворительных акций, праздников для детей из детских домов и интернатов, мероприятий, направленных на воспитание патриотических чувств у студентов и любви к своему вузу, городу, стране.

**Профилактика правонарушений в студенческой среде.** Основными целями работы в данном направлении воспитательной деятельности являются формирование системы профилактики правонарушений, укрепление общественного порядка и общественной безопасности, вовлечение в эту деятельность государственных органов, студенческих общественных организаций в профилактике правонарушений и борьбе с преступностью.

Задачи: снижение уровня преступности на территории Республики Татарстан; активизация работы по профилактике правонарушений, направленной, прежде всего, на борьбу с пьянством, алкоголизмом, наркоманией, преступностью, безнадзорностью несовершеннолетних; активизация и совершенствование нравственного воспитания населения, прежде всего - молодежи и детей школьного возраста.

**Воспитательная деятельность в общежитиях.** Воспитательная работа в студенческих общежитиях направлена на формирование нравственных и социальных качеств личности: гуманности, порядочности, гражданственности и ответственности. Эта работа должна проводиться с учётом психолого-возрастных особенностей студенческой молодежи и, прежде всего, с учётом того, что у молодёжи активно формируются гражданские качества, развивается чувство коллективизма.

Внеучебная деятельность в общежитии направлена на создание педагогически воспитывающей среды, включающей наилучшие условия для самостоятельных занятий, пропаганду опыта лучших студентов, проживающих в общежитии, вовлечение их в процесс активной студенческой жизни.

Как показывает практика, создание в общежитиях соответствующих условий не только для организованного содержательного досуга, а также условий проживания и, естественно, развитие в студенческой среде общественного начала, связанного с той или иной формой творческой деятельности в свободное время, - конкретный путь эффективного влияния на духовный рост студента, на повышение его гражданской зрелости и самосознания.

Традиционно в Казанском университете воспитательная работа с иногородними студентами представляет собой широкий диапазон мероприятий. Это и культурно-массовая, и спортивно-оздоровительная и организационно-массовая работа. Отдельно необходимо отметить усиление внимания к патриотическому и гражданскому воспитанию современной молодежи.

Проблемы учащейся молодежи, а также достижения в учебе, спорте, творчестве освещаются на web-портале университета и в еженедельной газете «Казанский университет». Традиционные полосы газеты рассказывают о событиях в социально-воспитательной сфере университета. Публикации нацелены на создание образа успешного студента, способного реализовать свой потенциал в общественной жизни, спорте, научно-исследовательской работе.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Корейский язык), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

## **11. ОСНОВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ ВЫПУСКАЮЩЕЙ КАФЕДРЫ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП**

Высокое качество подготовки бакалавров в области 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Корейский язык) обуславливает устойчивость развития выпускающей кафедры. Стабильное и устойчивое развитие кафедры китаеведения, истории и культуры стран Дальнего Востока базируется на оптимальном соотношении опытных профессоров и молодых преподавателей, позволяющем не прерывать цепочку передачи знаний, с одной стороны, и дающие определенную мобильность для привлечения новых методик обучения и методов экспериментальной работы в рамках стажировок вне стен КФУ. Кроме того, кафедра активно привлекает к преподаванию ведущих российских и иностранных преподавателей и специалистов.

Выпускники кафедры китаеведения, истории и культуры стран Дальнего Востока, владеющие корейским языком, востребованы на рынке труда. Ежегодно на кафедру обращаются представители государственных структур и частного бизнеса с просьбой рекомендовать талантливых выпускников для работы у них.

Вместе с тем, следует обратить внимание на повышение публикательной активности сотрудников кафедры, а также на защиты докторской и кандидатской диссертаций в отчетный период.

### **Замечания:**

Рекомендуется активизировать научно-исследовательскую работу преподавателей и студентов кафедры, а также подготовку кандидатов и докторов наук.

Так же необходимо расширение международного сотрудничества и создание совместной международной магистерской программы.

## 12. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ

Таким образом, самообследование показало:

- выполнение нормативных показателей осуществляется в соответствии с установленными лицензионными требованиями.
- функционально-структурные особенности системы управления специальностью характеризуется обоснованной дифференциацией и слаженностью взаимодействия различных подразделений вуза, что обеспечивает качество работы персонала, задействованного в образовательной программе по направлению подготовки 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Корейский язык));
- учебные планы подготовки по направлению подготовки 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Корейский язык) соответствуют Государственному образовательному стандарту;
- содержание документов, регламентирующих образовательный процесс, соответствует требованиям ФГОС ВО специальности, документы, отражающие функционирование учебного процесса поддерживаются в должном рабочем состоянии;
- фонды учебно-методической литературы позволяют обеспечить обучающихся не менее 0,5 экземпляра на одного студента по дисциплинам учебного плана.
- содержание испытательных вступительных экзаменов по направлению подготовки 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Корейский язык) обеспечивает проверку необходимого образовательного минимума, обеспечивающего дальнейшее обучение. Длительность подготовки специалистов соответствует требованиям ФГОС ВО и составляет 4 года;
- построение учебного процесса осуществляется с учетом тенденций развития рынка, мнений работодателей, студентов, сотрудников вуза;
- в получении профессиональной квалификации по направлению подготовки 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Корейский язык) имеется высокий интерес, о чем свидетельствует наличие устойчивого конкурса при поступлении и низкий процент отчисленных студентов в процессе обучения.

Направление подготовки 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Корейский язык) готово к внешней экспертизе.