

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Институт управления, экономики и финансов

УТВЕРЖДАЮ

Проректор

по научной деятельности

Д.К. Нурралиев

« _____ »

2015 г.

МП



ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.1 ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ

(ЧАСТЬ 3)

Направление подготовки 38.06.01 Экономика
(уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Профили подготовки:

08.00.01 - Экономическая теория;

08.00.05 - Экономика и управление народным хозяйством;

08.00.10 - Финансы, денежное обращение и кредит;

08.00.12 – Бухгалтерский учет, статистика.

Квалификация (степень) Исследователь. Преподаватель-исследователь

1. КРАТКАЯ АННОТАЦИЯ

Дисциплина «История и философия науки» является обязательной для аспирантов всех направлений подготовки. Она оканчивается кандидатским экзаменом. Дисциплина нацелена на приобретение аспирантом знаний о свойствах науки как вида познания и как социально-культурного феномена в её историческом развитии. В ходе освоения курса аспирант изучает как проблемы философского осмысления науки в целом, так и специфику проблем отдельных отраслей научного познания. Важность курса обусловлена тем обстоятельством, что подготовка в рамках аспирантуры кадров, способных к самостоятельной научно-исследовательской деятельности, требует глубокого и многогранного понимания аспирантами сущности феномена науки.

Цели освоения дисциплины:

- ознакомить с общей проблематикой философии науки;
- ознакомить с особенностями функционирования науки как особого вида познания мира, культурно-исторического феномена, социального института;
- сформировать представление об основных исторических этапах развития науки;
- дать представление об основных концепциях философии науки;
- научить использованию научной методологии;
- научить анализировать основные мировоззренческие и методологические проблемы, возникающие на современном этапе развития науки;
- способствовать выработке навыков научного мышления, работы с научными текстами, пользования справочной литературой.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Дисциплина «История и философия науки» относится к блоку Б1 и изучается на первом курсе аспирантуры.

Изучению части 3 «История и философия экономической науки» предшествует часть 2 «Философские проблемы отраслей науки». В свою очередь освоение данной дисциплины важно для усвоения дисциплин профессионального блока и научно-исследовательской работы аспиранта.

Изучение ИФН предполагает у обучающихся:

- знания в области основ теории познания, основ естественных и математических наук, логики, истории общества, истории культуры;
- умения логически корректно мыслить, использовать общефилософские методы анализа, интегрировать имеющиеся знания в области частных наук;
- готовность пользоваться приемами логического анализа, работать с научными текстами, пользоваться научной и справочной литературой.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Знать:

- основные особенности науки как особого вида знания, деятельности и социального института;
- основные исторические этапы развития науки;
- разновидности научного метода;
- особенности функционирования в широких социально-культурных контекстах;
- классические и современные концепции философии науки;

Уметь:

- ориентироваться в основных мировоззренческих и методологических проблемах, возникающих на современном этапе развития науки;
- работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциям.

- использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем методологии науки;
- в письменной и устной речи правильно и убедительно оформить результаты мыслительной деятельности;
- пользоваться научной и справочной литературой;

Владеть:

- терминологическим аппаратом философии науки;
- методами и приемами логического анализа;
- культурой научного мышления и навыками выступления перед аудиторией;
- основными традиционными и современными методами научного познания.

Демонстрировать способность и готовность:

- применять полученные знания на практике.

В результате освоения дисциплины формируются компетенции:

Универсальные:

способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3).

Общепрофессиональные:

готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-3).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Распределение трудоёмкости дисциплины (в часах) по видам нагрузки обучающегося и по разделам дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Часть 3 – «Философия экономической науки» – 1 з.е., 36 часов.

Из них: лекции - 12 часов, практика - 6 часов, самостоятельная работа – 18 часов.

Форма отчётности – кандидатский экзамен.

N	Раздел дисциплины/ модуля	Семестр	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Экономическая наука как сфера человеческой деятельности. Развитие методологии экономической науки.	1	1	1	0	реферат
2.	Тема 2. Классическая школа политической экономии. Адам Смит - теоретик мануфактурной стадии развития капитализма. Первая промышленная революция. Давид Рикардо.	1	1	0	0	реферат
3.	Тема 3. Эпистемологическая функция методологии экономики и производства	1	1	0	0	реферат
4.	Тема 4. Адам Смит как ученый-экономист. Теория стоимости А.Смита. Теория капитала. Производительный и непроеводительный труд. Экономическая политика государства.	1	1	1	0	реферат
5.	Тема 5. Теоретическая система Д. Рикардо. Теория стоимости Д.Рикардо. Теория земельной ренты Д. Рикардо. Теоретическая система Дж. С. Милля.	1	1	1	0	реферат
6.	Тема 6. Экономическое учение К. Маркса.	1	1	0	0	
7.	Тема 7. Структура "Капитала" К. Маркса. Основы товарного производства. Закономерности возникновения, сущность и функции товарных денег. Теория прибавочной стоимости. Всеобщая формула капитала и ее противоречие. Постоянный и переменный капитал. Сущность процесса первоначального накопления капитала.	1	1	1	0	
8.	Тема 8. Кругооборот капитала и его стадии. Формы промышленного капитала. Воспроизводство общественного капитала. Условия реализации при простом и расширенном воспроизводстве.	1	1	0	0	реферат

N	Раздел дисциплины/ модуля	Семестр	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
	Закономерности происхождения, сущность и виды капиталистической земельной ренты. Цена земли. Торговый капитал и торговая прибыль. Ссудный капитал и ссудный процент. Капиталистический кредит. Фиктивный капитал. Формы прибавочной стоимости: прибыль и цена производства. Норма прибыли.					
9.	Тема 9. Кейнсианский этап развития западной экономической науки. Послевоенное кейнсианство. Теория циклов Элвина Хансена, теория экономической динамики Роя Харрода.	1	1	0	0	реферат
10.	Тема 10. Книга Дж. М. Кейнса "Общая теория занятости, процента и денег". Принцип эффективного спроса. Критика Дж.М.Кейнсом постулатов неоклассической школы. Предельная эффективность капитала. Теория занятости и теория инвестиций Дж. М. Кейнса. Теория процентной ставки и теория денег Дж. М. Кейнса.	1	1	1	0	реферат
11.	Тема 11. Теоретические взгляды Роя Харрода. Учение о парадоксе Харрода. Теоретические взгляды Элвина Хансена.	1	1	0	0	реферат
12.	Тема 12. Концепция антициклического регулирования по Хансену. "Неоклассический синтез" Поля Самуэльсона. Концепция антициклического регулирования по Хансену	1	1	1	0	реферат
.	Тема . Итоговая форма контроля	1	0	0	0	Кандидатский экзамен
	Итого		12	6	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Экономическая наука как сфера человеческой деятельности. Развитие методологии экономической науки.

1. Экономическая наука как сфера человеческой деятельности. 2. Развитие методологии экономической науки и производства.

Тема 2. Классическая школа политической экономии. Адам Смит - теоретик мануфактурной стадии развития капитализма. Первая промышленная революция. Давид Рикардо.

1. Общая характеристика классической школы политической экономии. 2. Экономические взгляды Адама Смита. 2. Первая промышленная революция. Давид Рикардо.

Тема 3. Эпистемологическая функция методологии экономики и производства

1. Эпистемологическая функция методологии экономики и производства

Тема 4. Адам Смит как ученый-экономист. Теория стоимости А.Смита. Теория капитала. Производительный и непроизводительный труд. Экономическая политика государства.

1. Адам Смит - теоретик мануфактурной стадии развития капитализма. 2. Теория стоимости А.Смита. 3. Теория капитала. Производительный и непроизводительный труд. 4. Экономическая политика государства.

Тема 5. Теоретическая система Д. Рикардо. Теория стоимости Д.Рикардо. Теория земельной ренты Д. Рикардо. Теоретическая система Дж. С. Милля.

1. Теоретическая система Д. Рикардо. 2. Теория стоимости Д.Рикардо. 3. Теория земельной ренты Д. Рикардо. 4. Теоретическая система Дж. С. Милля.

Тема 6. Экономическое учение К. Маркса.

1. Структура "Капитала" К. Маркса. 2. Основы товарного производства. 3. Закономерности возникновения, сущность и функции товарных денег.

Тема 7. Структура "Капитала" К. Маркса. Основы товарного производства. Закономерности возникновения, сущность и функции товарных денег. Теория прибавочной стоимости. Всеобщая формула капитала и ее противоречие. Постоянный и переменный капитал. Сущность процесса первоначального накопления капитала.

1. Основы товарного производства. 2. Закономерности возникновения, сущность и функции товарных денег. 3. Теория прибавочной стоимости. 4. Всеобщая формула капитала и ее противоречие. Постоянный и переменный капитал. 5. 5. 5. Сущность процесса первоначального накопления капитала.

Тема 8. Кругооборот капитала и его стадии. Формы промышленного капитала. Воспроизводство общественного капитала. Условия реализации при простом и расширенном воспроизводстве. Закономерности происхождения, сущность и виды капиталистической земельной ренты. Цена земли. Торговый капитал и торговая прибыль. Ссудный капитал и ссудный процент. Капиталистический кредит. Фиктивный капитал. Формы прибавочной стоимости: прибыль и цена производства. Норма прибыли.

1. Кругооборот капитала и его стадии. Формы общественного капитала. 2. Условия реализации при простом и расширенном воспроизводстве. 3. Закономерности происхождения, сущность и виды капиталистической земельной ренты. Цена земли. 4. Торговый капитал и торговая прибыль. 5. Ссудный капитал и ссудный процент. Капиталистический кредит. Фиктивный капитал. 6. 6. Формы прибавочной стоимости: прибыль и цена производства. Норма прибыли.

Тема 9. Кейнсианский этап развития западной экономической науки. Послевоенное кейнсианство. Теория циклов Элвина Хансена, теория экономической динамики Роя Харрода.

1. Биография и основные научные работы Дж. М. Кейнса. 2. Книга Дж. М. Кейнса "Общая теория занятости, процента и денег". 3. Послевоенное кейнсианство. Теория циклов Элвина Хансена, теория экономической динамики Роя Харрода.

Тема 10. Книга Дж. М. Кейнса "Общая теория занятости, процента и денег". Принцип эффективного спроса. Критика Дж.М.Кейнсом постулатов неоклассической школы. Предельная эффективность капитала. Теория занятости и теория инвестиций Дж. М. Кейнса. Теория процентной ставки и теория денег Дж. М. Кейнса.

1. Принцип эффективного спроса. 2. Критика Дж.М.Кейнсом постулатов неоклассической школы. 3. Предельная эффективность капитала. 4. Теория занятости и теория инвестиций Дж. М. Кейнса. 5. Теория процентной ставки и теория денег Дж. М. Кейнса.

Тема 11. Теоретические взгляды Роя Харрода. Учение о парадоксе Харрода. Теоретические взгляды Элвина Хансена.

1. Теоретические взгляды Роя Харрода. 2. Учение о парадоксе Харрода. 3. Теоретические взгляды Элвина Хансена.

Тема 12. Концепция антициклического регулирования по Хансену. "Неоклассический синтез" Поля Самуэльсона. Концепция антициклического регулирования по Хансену

1. Концепция антициклического регулирования по Хансену. 2. Концепция антициклического регулирования по Хансену 3. "Неоклассический синтез" Поля Самуэльсона.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Академическая лекция: монологическое, аргументированное и обоснованное изложение материала.

Проблемная лекция: начинается с вопросов, с постановки проблемы, которую в ходе изложения материала необходимо решить. При этом выдвигаемая проблема требует не однотипного решения, готовой схемы которого нет. Данный тип лекции строится таким образом, что деятельность студента по ее усвоению приближается к поисковой, исследовательской. На подобных лекциях обязательны диалог преподавателя и студентов.

Лекция-консультация: при которой до 50% времени отводится для ответов на вопросы студентов; в том числе с привлечением специальных консультантов – квалифицированных специалистов в области изучаемой проблемы.

Методы группового решения творческих задач: развивающейся кооперации; мозгового штурма.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА АСПИРАНТОВ (СРА) включает следующие виды работ:

По текущему контролю успеваемости

- 1) составление аннотаций;
- 2) составление библиографических списков по основным разделам дисциплины;
- 4) составление комментариев к отдельным фрагментам произведений ученых и философов науки;
- 5) составление глоссария по материалам пройденных тем;
- 6) написание реферата по одной из тем дисциплины;
- 9) подготовка к экзамену.

Контрольные вопросы

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Виды самостоя- тельной работы студентов	Трудо- емкость (в часах)	Формы контроля самостоя- тельной работы
1.	Тема 1. Экономическая наука как сфера человеческой деятельности. Предмет "Истории и методологии экономической науки и производства". Развитие методологии экономической науки.	1	подготовка к реферату	2	реферат
2.	Тема 2. Классическая школа политической экономии. Адам Смит - теоретик мануфактурной стадии развития капитализма. Первая промышленная революция. Давид Рикардо.	1	подготовка к реферату	2	реферат
3.	Тема 3. Эпистемологическая функция методологии экономики и производства	1	подготовка к реферату	1	реферат
4.	Тема 4. Адам Смит как ученый-экономист. Теория стоимости А.Смита. Теория капитала. Производительный и непроводительный труд. Экономическая политика государства.	1	подготовка к реферату	1	реферат
5.	Тема 5. Теоретическая система Д. Рикардо. Теория стоимости Д.Рикардо. Теория земельной ренты Д. Рикардо. Теоретическая система Дж. С. Милля.	1	подготовка к реферату	1	реферат
6.	Тема 6. Экономическое учение К. Маркса.	1	подготовка к реферату	1	реферат
7.	Тема 7. Структура "Капитала" К. Маркса. Основы товарного производства. Закономерности возникновения, сущность и функции товарных денег. Теория прибавочной стоимости. Всеобщая формула капитала и ее противоречие. Постоянный и переменный капитал. Сущность процесса первоначального накопления капитала.	1	подготовка к реферату	2	реферат
8.	Тема 8. Кругооборот капитала и его стадии. Формы промышленного капитала. Воспроизводство общественного капитала. Условия реализации при простом и расширенном воспроизводстве. Закономерности происхождения,	1	подготовка к реферату	2	реферат

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Виды самостоя- тельной работы студентов	Трудо- емкость (в часах)	Формы контроля самостоя- тельной работы
	сущность и виды капиталистической земельной ренты. Цена земли. Торговый капитал и торговая прибыль. Ссудный капитал и ссудный процент. Капиталистический кредит. Фиктивный капитал. Формы прибавочной стоимости: прибыль и цена производства. Норма прибыли.				
9.	Тема 9. Кейнсианский этап развития западной экономической науки. Послевоенное кейнсианство. Теория циклов Элвина Хансена, теория экономической динамики Роя Харрода.	1	подготовка к реферату	2	реферат
10.	Тема 10. Книга Дж. М. Кейнса "Общая теория занятости, процента и денег". Принцип эффективного спроса. Критика Дж.М.Кейнсом постулатов неоклассической школы. Предельная эффективность капитала. Теория занятости и теория инвестиций Дж. М. Кейнса. Теория процентной ставки и теория денег Дж. М. Кейнса.	1	подготовка к реферату	2	реферат
11.	Тема 11. Теоретические взгляды Роя Харрода. Учение о парадоксе Харрода. Теоретические взгляды Элвина Хансена.	1	подготовка к реферату	1	реферат
12.	Тема 12. Концепция антициклического регулирования по Хансену. "Неоклассический синтез" Поля Самуэльсона. Концепция антициклического регулирования по Хансену	1	подготовка к реферату	1	реферат
	Итого			18	

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Тема 1. Экономическая наука как сфера человеческой деятельности. Предмет "Истории и методологии экономической науки и производства". Развитие методологии экономической науки.

реферат , примерные темы:

1.Экономическая реальность как объект социальных исследований. 2.Специфика экономической науки. 3. Экономическая антропология. 4. Позитивная и нормативная экономическая науки.

Тема 2. Классическая школа политической экономии. Адам Смит - теоретик мануфактурной стадии развития капитализма. Первая промышленная революция. Давид Рикардо.

реферат, примерные темы:

1. Общая характеристика классической школы политической экономии. 2. Экономические взгляды Адама Смита. 3. Первая промышленная революция. Давид Рикардо.

Тема 3. Эпистемологическая функция методологии экономики и производства

реферат, примерные темы:

1. Эпистемологическая функция методологии экономики и производства

Тема 4. Адам Смит как ученый-экономист. Теория стоимости А.Смита. Теория капитала. Производительный и непроизводительный труд. Экономическая политика государства.

реферат, примерные темы:

1. Адам Смит - теоретик мануфактурной стадии развития капитализма. 2. Теория стоимости А.Смита. 3. Теория капитала. Производительный и непроизводительный труд. 4. Экономическая политика государства.

Тема 5. Теоретическая система Д. Рикардо. Теория стоимости Д.Рикардо. Теория земельной ренты Д. Рикардо. Теоретическая система Дж. С. Милля.

реферат, примерные темы:

1. Теоретическая система Д. Рикардо. 2. Теория стоимости Д.Рикардо. 3. Теория земельной ренты Д. Рикардо. 4. Теория сравнительных преимуществ Д.Рикардо. 5. Теоретическая система Дж. С. Милля.

Тема 6. Экономическое учение К. Маркса.

реферат, примерные темы:

1. Структура "Капитала" К. Маркса. 2. Основы товарного производства. 3. Закономерности возникновения, сущность и функции товарных денег.

Тема 7. Структура "Капитала" К. Маркса. Основы товарного производства. Закономерности возникновения, сущность и функции товарных денег. Теория прибавочной стоимости. Всеобщая формула капитала и ее противоречие. Постоянный и переменный капитал. Сущность процесса первоначального накопления капитала.

реферат, примерные темы:

1. Теория прибавочной стоимости. 2. Всеобщая формула капитала и ее противоречие. Постоянный и переменный капитал. 3. Сущность процесса первоначального накопления капитала.

Тема 8. Кругооборот капитала и его стадии. Формы промышленного капитала. Воспроизводство общественного капитала. Условия реализации при простом и расширенном воспроизводстве. Закономерности происхождения, сущность и виды капиталистической земельной ренты. Цена земли. Торговый капитал и торговая прибыль. Ссудный капитал и ссудный процент. Капиталистический кредит. Фиктивный капитал. Формы прибавочной стоимости: прибыль и цена производства. Норма прибыли.

реферат, примерные темы:

1. Кругооборот капитала и его стадии. Формы общественного капитала. 2. Условия реализации при простом и расширенном воспроизводстве. 3. Закономерности происхождения, сущность и виды капиталистической земельной ренты. Цена земли. 4. Торговый капитал и торговая прибыль. 5. Ссудный капитал и ссудный процент. Капиталистический кредит. Фиктивный капитал. Формы прибавочной стоимости: прибыль и цена производства. Норма прибыли.

Тема 9. Кейнсианский этап развития западной экономической науки. Послевоенное кейнсианство. Теория циклов Элвина Хансена, теория экономической динамики Роя Харрода.

реферат, примерные темы:

1. Биография и основные научные работы Дж. М. Кейнса. 2. Книга Дж. М. Кейнса "Общая теория занятости, процента и денег". 3. Послевоенное кейнсианство. Теория циклов Элвина Хансена, теория экономической динамики Роя Харрода.

Тема 10. Книга Дж. М. Кейнса "Общая теория занятости, процента и денег". Принцип эффективного спроса. Критика Дж.М.Кейнсом постулатов неоклассической школы. Предельная эффективность капитала. Теория занятости и теория инвестиций Дж. М. Кейнса. Теория процентной ставки и теория денег Дж. М. Кейнса.

реферат, примерные темы:

1. Принцип эффективного спроса. 2. Критика Дж.М.Кейнсом постулатов неоклассической школы. 3. Предельная эффективность капитала. 4. Теория занятости и теория инвестиций Дж. М. Кейнса. 5. Теория процентной ставки и теория денег Дж. М. Кейнса. 6. Принцип эффективного спроса. 7. Критика Дж.М.Кейнсом постулатов неоклассической школы. 8. Предельная эффективность капитала. 9. Теория занятости и теория инвестиций Дж. М. Кейнса. 10. Теория процентной ставки и теория денег Дж. М. Кейнса.

Тема 11. Теоретические взгляды Роя Харрода. Учение о парадоксе Харрода. Теоретические взгляды Элвина Хансена.

реферат, примерные темы:

1. Теоретические взгляды Р. Харрода. 2. Учение о парадоксе Харрода. 3. Теоретические взгляды Э. Хансена.

Тема 12. Концепция антициклического регулирования по Хансену. "Неоклассический синтез" Поля Самуэльсона. Концепция антициклического регулирования по Хансену

реферат, примерные темы:

1. Концепция антициклического регулирования по Хансену. 2. "Неоклассический синтез" Поля Самуэльсона.

Вопросы к кандидатскому экзамену

1. Экономическая реальность как объект социальных исследований.
2. Специфика экономической науки.
3. Экономическая антропология.
4. Позитивная и нормативная экономическая наука.
5. Общая характеристика классической школы политической экономии.
6. Экономические взгляды Адама Смита.
7. Первая промышленная революция. Давид Рикардо.
8. Эпистемологическая функция методологии экономики и производства
9. Адам Смит - теоретик мануфактурной стадии развития капитализма.
10. Теория стоимости А. Смита.
11. Теория капитала. Производительный и непроизводительный труд.
12. Экономическая политика государства.
13. Теоретическая система Д. Рикардо.
14. Теория стоимости Д. Рикардо.
15. Теория земельной ренты Д. Рикардо.

16. Теоретическая система Дж. С. Милля.
17. Структура "Капитала" К. Маркса.
18. Основы товарного производства.
19. Закономерности возникновения, сущность и функции товарных денег.
20. Теория прибавочной стоимости.
21. Всеобщая формула капитала и ее противоречие. Постоянный и переменный капитал.
22. Сущность процесса первоначального накопления капитала.
23. Кругооборот капитала и его стадии. Формы общественного капитала.
24. Условия реализации при простом и расширенном воспроизводстве.
25. Закономерности происхождения, сущность и виды капиталистической земельной ренты. Цена земли.
26. Торговый капитал и торговая прибыль.
27. Книга Дж. М. Кейнса "Общая теория занятости, процента и денег".
28. Послевоенное кейнсианство. Теория циклов Элвина Хансена, теория экономической динамики Роя Харрода.
29. Концепция антициклического регулирования по Хансену.
30. "Неоклассический синтез" Поля Самуэльсона.

Таблица соответствия компетенций, критериев оценки их освоения и оценочных средств

Индекс компетенции	Расшифровка компетенции	Показатель формирования компетенции для данной дисциплины	Оценочное средство
УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знать основные формы, уровни и методы научного познания. Владеть методологическими принципами научного исследования. Уметь выделять элементы, аспекты, формы, стадии научных феноменов	Темы рефератов № 3, 4, 6, 7, 8, 13-17. Вопросы к экзамену №1, 10-19, 21-24.
УК-2	Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Знать основные концепции современной философии науки. Уметь анализировать современные научные достижения с помощью теоретического аппарата различных концепций философии науки.	Темы рефератов № 1, 2, 5, 9-12, 18. Вопросы к экзамену № 2-9, 20.

УК-3	Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Понимать механизмы функционирования науки как социального института. Владеть методологическими и этическими нормами организации научной деятельности.	Темы рефератов № 3-5, 8, 16-17. Вопросы к экзамену №2, 10, 11, 13, 18, 19, 21, 24.
ОПК-3	Готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	Глубокие, логические связанные знания в выбранной области науки, способен к критическому анализу	Темы рефератов № 1-4, 6, 7, 8, 13-17. Вопросы к экзамену №1, 10-19, 21-24.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПРИ ОСВОЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для подготовки к занятиям рекомендуется выделять в материале проблемные вопросы, затрагиваемые преподавателем в лекции, и группировать информацию вокруг них. Желательно выделять в используемой литературе постановки вопросов, на которые разными авторам могут быть даны различные ответы. На основании постановки таких вопросов следует собирать аргументы в пользу различных вариантов решения поставленных проблем.

В текстах авторов, таким образом, следует выделять следующие компоненты:

- постановка проблемы;
- варианты решения;
- аргументы в пользу тех или иных вариантов решения.

На основе выделения этих элементов проще составлять собственную аргументированную позицию по рассматриваемому вопросу.

При работе с терминами необходимо обращаться к словарям, в том числе доступным в Интернете, например на сайте <http://dic.academic.ru>.

При написании рефератов в материале следует выделить небольшое количество (не более 5) заинтересовавших Вас проблем и сгруппировать материал вокруг них. Следует добиваться чёткого разграничения отдельных проблем и выделения их частных моментов.

Контрольные работы предполагают знакомство с произведениями классиков философии науки, монографий и статей зарубежных и отечественных авторов, рассматривающих отдельные проблемы философии науки, истории науки, социологии науки, психологии науки, этики науки, методологии науки и т. п.

В билете кандидатского экзамена по истории и философии науки содержится два вопроса: по общей части (философия науки) и по философским проблемам конкретной отрасли наук в соответствии с направлением подготовки аспиранта.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

9.1. Основная литература:

1. Крянев Ю. В. История и философия науки (Философия науки): Учеб. пособие / Ю.В.Крянев, Н.П.Волкова и др.; Под ред. Л.Е.Моториной, Ю.В.Крянева - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 416 с. URL:

<http://znanium.com/bookread.php?book=425677> (Проверено 07.09.2014). Доступно в электронно-библиотечной системе Znanium.com.

2. Лешкевич Т. Г. Философия науки: Учебное пособие для аспирантов и соискателей ученой степени / Т.Г. Лешкевич. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 272 с. URL: <http://znanium.com/bookread.php?book=427381> (Проверено 07.09.2014). Доступно в электронно-библиотечной системе Znanium.com.

3. Никифоров А. Л. Философия и история науки: Учебное пособие / А.Л. Никифоров. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 176 с. URL: <http://znanium.com/bookread.php?book=429039> (Проверено 07.09.2014). Доступно в электронно-библиотечной системе Znanium.com.

9.2. Дополнительная литература:

1. Бельская Е. Ю. История и философия науки (Философия науки): Учебное пособие / Е.Ю.Бельская, Н.П.Волкова и др.; Под ред. Ю.В.Крянева, Л.Е.Моториной - 2 изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. - 416 с. URL: <http://znanium.com/bookread.php?book=254523> (Проверено 07.09.2014). Доступно в электронно-библиотечной системе Znanium.com.

2. Вальяно М. В. История и философия науки: Учебное пособие / М.В. Вальяно; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2012. - 208 с. URL: <http://znanium.com/bookread.php?book=244728> (Проверено 07.09.2014). Доступно в электронно-библиотечной системе Znanium.com.

3. Гусева Е. А. Философия и история науки [Электронный ресурс]: Учебник / Е.А. Гусева, В.Е. Леонов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 128 с. URL: <http://znanium.com/bookread.php?book=459826> (Проверено 07.09.2014). Доступно в электронно-библиотечной системе Znanium.com.

4. Островский Э. В. История и философия науки: Учебное пособие / Э.В. Островский. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 328 с. URL: <http://znanium.com/bookread.php?book=369300> (Проверено 07.09.2014). Доступно в электронно-библиотечной системе Znanium.com.

5. Философия науки (журнал). URL: <http://elibrary.ru/issues.asp?id=9354> Доступно из научной электронной библиотеки elibrary.ru.

9.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Наименование ресурса URL

Цифровая библиотека по философии <http://filosof.historic.ru>

Литература к курсу «Философия техники» <http://philosophy.pu.ru/index.php?id=349>

Философский портал <http://www.philosophy.ru>

Библиотека учебной и научной литературы <http://sbiblio.com/biblio>

Библиотека Максима Мошкова <http://lib.ru>

Философия и атеизм <http://books.atheism.ru>

Архив журнала ``Логос`` <http://www.ruthenia.ru/logos/number/arc.htm>

Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru>

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Электронно-библиотечная система «Znanium.com».

Электронно-библиотечная система «БиблиоРоссика».

Электронно-библиотечная система Издательства «Лань».

Научная электронная библиотека elibrary.ru.

Принтер и копировальный аппарат для распечатки текстов.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО аспирантуры
(Приказ Минобрнауки РФ от 30.07.2014 № 898)

Автор: д. филос. н. Николаева Е.М.
Рецензент: д. филос. н. Шатунова Т.М.

Программа одобрена на заседании Учебно-методической Института социально-философских наук и массовых коммуникаций КФУ от 29 сентября 2014 года, протокол №1.

Председатель комиссии профессор

Дорошук Е.С.