

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 070601.65 «Дизайн» (промышленный дизайн), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»**



УТВЕРЖДАЮ

Ганиев М.М.

«01» апреля 2014 г.

**ОТЧЕТ
о самообследовании программ высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры**

Шифр и наименование образовательной программы 070601.65 «Дизайн»
(промышленный дизайн)

Квалификация (степень) выпускника: дизайнер специалист

реализуемая в ФГАОУ ВПО КФУ на основании
ГОС ВПО 070601.65 Дизайн 10 февраля 2006г., серия А, рег. № 165254

наименование и реквизиты ГОС ВПО

Основание для проведения самообследования:
Приказ ректора КФУ от 12.03.2014 г. № 01-06/224

Казань 2014 г.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 070601.65 «Дизайн» (промышленный дизайн), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Отчет о самообследовании подписывается председателем и членами комиссии по самообследованию образовательной программы

Председатель комиссии



М.М.Ганиев

(Ф.И.О.)

Зав.отделением

Р.Г.Хабибуллин

(Ф.И.О.)

Члены комиссии:

Зам. директора по ОД

Р.А.Бикулов

(Ф.И.О.)

Начальник УМУ

Д.М.Лысанов

(Ф.И.О.)

Зав. кафедрой АД

Д.Х.Валеев

(Ф.И.О.)

Представитель от работодателей:

Заместитель главного конструктора
ОАО «КАМАЗ» по научной работе
и инновациям, к.т.н.



В.С.Карабцев

(Ф.И.О.)

Отчет рассмотрен на заседании Ученого совета (института) факультета _____ "26" 03 2014 г., протокол заседания № 3

Исполнитель(и):

Лоншакова М.М.

(Ф.И.О.)

Мухамедзянова Г.Я.

(Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА

Стр.

Часть I Сведения о реализации образовательных программ высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, заявленных для государственной аккредитации (согласно Приказу Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией"

РАЗДЕЛ 1. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1. Общая информация

1.1.1. Контактные данные

1.1.2. Сведения об учредителях образовательной организации

РАЗДЕЛ 2 СВЕДЕНИЯ О СОДЕРЖАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Общие сведения об образовательной программе

2.2. Сведения о контингенте обучающихся

2.2.1. Распределение численности обучающихся 1-6 курсов по образовательной программе

2.2.2. Общие сведения о приеме абитуриентов

2.2.3. Распределение численности студентов вуза, обучающихся по образовательной программе по очной форме обучения, прошедших обучение в других вузах

2.3. Содержание образовательной программы

2.3.1. Календарный учебный график

2.3.2 Учебный план

2.3.3. Сведения о местах проведения практик

РАЗДЕЛ 3. СВЕДЕНИЯ ОБ УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Сведения о педагогических работниках, привлеченных к реализации образовательной программы

3.2. Сведения об обеспеченности образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта (включая открытые спортивные сооружения), специализированными площадками, базами практик по образовательной программе

3.3. Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательной программы

3.3.1. Сведения об электронной библиотеке

3.3.2. Сведения о печатных и электронных образовательных и информационных ресурсах по образовательной программе

3.3.3. Обеспечение дисциплин (модулей) в образовательной программе, изучаемых с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

РАЗДЕЛ 4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ВЫПУСКНИКОВ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

4.1. Сведения о результатах промежуточной аттестации знаний студентов по дисциплинам образовательной программы

4.2. Сведения о результатах научно-исследовательской работы обучающихся по образовательной программе

4.3. Сведения о результатах государственной итоговой аттестации по образовательной программе

ЧАСТЬ II

РАЗДЕЛ 1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 070601.65 «Дизайн» (промышленный дизайн), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- 1.1. Наличие и достаточность нормативной и организационно-распорядительной документации по организации и ведению учебно-методической и научной работы
- 1.2. Перечень документации подразделений по организации учебно-воспитательного процесса, методической, научно-методической, научно-исследовательской работы при реализации ООП ВПО

РАЗДЕЛ 2. СВЕДЕНИЯ ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

РАЗДЕЛ 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

- 3.1. Обязательный минимум содержания ООП
- 3.2. Сроки освоения ООП
- 3.3. Результаты освоения основной образовательной программы
- 3.3.1. Содержание и уровень курсовых работ
- 3.3.2. Организация практик
- 3.4. Требования к учебно-методическому обеспечению

РАЗДЕЛ 4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

- 4.1. Балльно-рейтинговая система
- 4.2. Системы контроля
- 4.2.1. Диагностическое Интернет-тестирование студентов 1 курса
- 4.2.2. Текущий и промежуточный контроль
- 4.2.3. Федеральный Интернет-экзамен (ФЭПО)
- 4.3. Государственная (итоговая) аттестация выпускников
- 4.4. Связь с работодателями и оценка качества подготовки выпускников

РАЗДЕЛ 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

- 5.1. Обеспеченность основной и дополнительной учебной литературой
- 5.2. Учебно-методические материалы, разработанные преподавателями выпускающей кафедры

РАЗДЕЛ 6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ / МАГИСТРОВ

РАЗДЕЛ 7. МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО

- 7.1. Сведения об академической мобильности студентов
- 7.2. Академическая мобильность ППС

РАЗДЕЛ 8. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- 8.1. Участие преподавателей и студентов в НИР

РАЗДЕЛ 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

РАЗДЕЛ 10. ОБЩЕКУЛЬТУРНАЯ И СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СТУДЕНТОВ

РАЗДЕЛ 11. ОСНОВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ ВЫПУСКАЮЩЕЙ КАФЕДРЫ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП

РАЗДЕЛ 12. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 070601.65 «Дизайн» (промышленный дизайн), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

ЧАСТЬ I

РАЗДЕЛ 1. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1 Общая информация

1.1.1 Контактные данные

№	Наименование сведения	Значение сведений
1	2	3
	Полное наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет
	Дата создания образовательной организации/филиала	1804 год
	Предыдущие наименования образовательной организации/филиала (за период реализации образовательной программы)	ГОУ ВПО «Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина»
	Местонахождение образовательной организации/филиала (Регион)	Республика Татарстан
	Местонахождение образовательной организации/филиала (Город)	Казань
	Местонахождение образовательной организации/филиала (Улица, номер дома)	Кремлевская, д.18
	Контактная информация организации/филиала (Регион)	(843) 233-71-09
	Контактная информация организации/филиала (Город)	
	Контактная информация организации/филиала (Улица, номер дома)	
	Контактная информация организации/филиала (контактные телефоны)	
	Контактная информация организации/филиала (факс)	(843) 292-44-48
	Контактная информация организации/филиала (адрес электронной почты)	public.mail.@kpfu.ru
	Контактная информация организации/филиала (адрес сайта)	www.kpfu.ru
	Уровни образования, образовательные программы, которые реализуются образовательной организацией	Основное общее, среднее общее, среднее профессиональное образование, высшее образование (бакалавриат, специалитет, магистратура, подготовка кадров высшей квалификации), дополнительное профессиональное образование
	Реквизиты лицензии	От 23 апреля 2013 года, серия 90Л01 №0000747, рег. №0699
	Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (при наличии)	От 16 августа 2013 года серия 90А01 №0000870, рег.№0811

)

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 070601.65 «Дизайн» (промышленный дизайн), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

1.1.2 Сведения об учредителях образовательной организации данные

№	Наименование учредителей образовательной организации
1	2
	Учредителем Университета является Российская Федерация. Функции и полномочия Учредителя Университета в соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 02 апреля 2010 г. №500-р осуществляет Министерство образования и науки Российской Федерации

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 070601.65 «Дизайн» (промышленный дизайн), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

РАЗДЕЛ 2 СВЕДЕНИЯ О СОДЕРЖАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Общие сведения об образовательной программе

№	Наименование сведения	Значение сведений
1	2	3
	Уровень образования (бакалавриат/специалитет/магистратура)	специалитет
	Код образовательной программы (направления)	070601.65
	Наименование образовательной программы (направления)	«Дизайн» (промышленный дизайн)
	Дата утверждения образовательного стандарта в соответствии с которым реализуется образовательная программа	10 февраля 2006 г., серия А, рег. № 165254.
	Наличие сетевой формы обучения (да/нет)	нет
	Наименования организаций, с которыми заключены договора по сетевой форме обучения (<i>при наличии</i>)	нет
	Реквизиты договоров с организациями, с которыми заключены договора по сетевой форме обучения (<i>при наличии</i>)	нет
	Наличие кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (для профессиональной образовательной организацией или образовательной организацией высшего образования) (да/нет)	«Д и ИИ» «А, АД и Д»
	Наименования организаций, на базе которых созданы кафедры и иные структурные подразделения, обеспечивающие практическую подготовку обучающихся (если таковые имеются)	
	Реквизиты договора о создании кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (для профессиональной образовательной организацией или образовательной организацией высшего образования)	
	Обучение на иностранном языке (указать на каком иностранном языке) (<i>при наличии</i>)	нет
	Применение дистанционных технологий (да/нет)	
	Применение электронного обучения (да/нет)	есть

Руководитель структурного подразделения _____ Данные верны,
(Валеев Д.Х.)

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 070601.65 «Дизайн» (промышленный дизайн), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

2.2 Сведения о контингенте обучающихся

2.2.1 Распределение численности обучающихся 1-6 курсов по образовательной программе (сумма всех профилей)

№ строки		Численность студентов по курсам						Итого
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
01	всего	0	0	0	9	10	14	33
02	В том числе по ускоренным программам	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет

Руководитель структурного подразделения _____ Данные верны,
(Хабибуллин Р. Г.)

Начальник Управления кадров _____ (Шакирова Д.Ш.)

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 070601.65 «Дизайн» (промышленный дизайн), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

2.2.2 Общие сведения о приеме абитуриентов по образовательной программе

№	Учебный год	Подано заявлений	Принято*	в том числе за счет средств		В рамках целевого приема	Средний минимальный балл ЕГЭ*	
				За счет бюджетных ассигнований	С полным возмещением стоимости обучения		Студентов, принятых на обучение за счет бюджетных ассигнований	Студентов, принятых на места с полным возмещением стоимости обучения
1	2	4	5	6	7	8	9	10
	2008/2009	15	15	3	13	0	85,3	60,3
	2009/2010	20	11	6	4	1	86,67	59,67
	2010/2011	21	13	0	13	0	0	60,67
	2011/2012	0	0	0	0	0	0	0
	2012/2013	0	0	0	0	0	0	0
	2013/2014	0	0	0	0	0	0	0

*- для программ бакалавриата и программ специалитета

Ответственный секретарь Приемной комиссии КФУ _____ Данные верны,
(Гумеров А.З.)

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 070601.65 «Дизайн» (промышленный дизайн), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

2.2.3 Распределение численности обучающихся по образовательной программе по очной форме обучения, прошедших обучение в других вузах

№ строки	Учебный год	Численность обучающихся, прошедших обучение в других вузах в учебном году, заканчиваемом в отчетном, длительностью					
		не менее семестра (триместра)			менее семестра (триместра)		
		в российских вузах	в зарубежных вузах		в российских вузах	в зарубежных вузах	
			стран СНГ	других стран (кроме стран СНГ)		стран СНГ	других стран (кроме стран СНГ)
1	2	3	4	5	6	7	8
01	2008/2009	0	0	0	0	0	0
02	2009/2010	0	0	0	0	0	0
03	2010/2011	0	0	0	0	0	0
04	2011/2012	0	0	0	0	0	0
05	2012/2013	0	0	0	0	0	0
06	2013/2014	0	0	0	0	0	0

Данные верны,
(Валеев Д.Х.)

Руководитель структурного подразделения _____

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 070601.65 «Дизайн» (промышленный дизайн), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

2.3 Содержание образовательной программы

2.3.1 Календарный учебный график

Набережночелнинский институт (филиал) КФУ // 070601.65 // Дизайн // специалист (Дизайн) // 2013

Информационная система "Студент" - Windows Internet Explorer

http://shelly.kpfu.ru/pls/student/student_work.begin_work?p1=122890&p2=1548479436847383892326824316514&p_h=427ED72C4956C5197A82A0E5C4623B5A

Файл Правка Вид Избранное Сервис Справка

Избранное Яндекс Электронный документоо...

Информационная система "Студент"

ДЕЙСТВИЯ СПРАВОЧНИКИ ОТЧЕТЫ УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС

СПИСОК ГРУПП ЭКЗАМЕНЫ ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТЕ КОНТИНГЕНТ СТУДЕНТОВ УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ

Пользователь: Архилова Н.И.
начало сессии: 30.04.2014 09:39

Перейти в ЭУ / Закончить

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

СТИПЕНДИЯ
ОТЧЕТ ДЛЯ АКИБАНКА

УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ ?

Подразделение: Автомобильное отделение Специальность: 070601.65 Дизайн

Добавить

Обучение: ОЧНОЕ

Дизайнер (промышленный дизайн) 2014 г. шахты график / недели в семестрах / дисциплины / дисциплины (scrolling) / практики /ООП / спецификация / удалить / копировать учебный план / общая печатная форма:

Файл Обзор... обычная Загрузить Очистить

Техподдержка: телефоны (843) 2303066, (843) 2337224, вн.70-28; эл.почта developer@kpfu.ru

Готово Интернет 105%

ПУСК Total Commander 7.5... Личный кабинет сот... Информационная си... Итог с каф Учебный план специ...

RU 10:26

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 070601.65 «Дизайн» (промышленный дизайн), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

2.3.2 Учебный план

Набережночелнинский институт (филиал) КФУ // 070601.65 // Дизайн // специалист (Дизайн) // 2013

Информационная система "Студент" - Windows Internet Explorer
http://shelly.kpfu.ru/pls/student/student_work.begin_work?p1=122890&p2=15484794368473838923268243165148p_h=427ED72C4956C5197A82A0E5C4623B5A

ДЕЙСТВИЯ: СПРАВОЧНИКИ: ОТЧЕТЫ: УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС: Пользователь: Архипова Н.И.
СПИСОК ГРУПП ОК ЭКЗАМЕНЫ ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТЕ ОК КОНТИНГЕНТ СТУДЕНТОВ ОК УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ ОК начало сессии: 30.04.2014 09:39

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

СТИПЕНДИЯ: ОТЧЕТ ДЛЯ АКИБАНКА ОК

УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ ?

Подразделение: Автомобильное отделение Специальность: 070601.65 Дизайн

Добавить

Обучение: ОЧНОЕ

Дизайнер (промышленный дизайн) 2014 г. шахты график / недели в семестрах / дисциплины / дисциплины (scrolling) / практики / ООП / спецификация / удалить / копировать учебный план / общая печатная форма:

Файл: Обзор... обычная

Техподдержка: телефоны (843) 2303066, (843) 2337224, вн.70-28; эл.почта developer@kpfu.ru

Готово Интернет 105%

пуск Total Commander 7.5... Личный кабинет сот... Информационная си... Итог с каф Учебный план специ...

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 070601.65 «Дизайн» (промышленный дизайн), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

2.3.3. Сведения о местах проведения практик

№ п/п	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договоров (номер документа; дата документа; организация, с которой заключен договор; дата окончания срока действия)
1	2	3	4
1	Учебная	Пленэр г. Набережные Челны	
2	Музейная	Музеи г. Санкт-Петербурга	
3	Производственная	ОАО «КамАЗ»	
4	Производственная	ОАО «КамАЗ»,	
5	Преддипломная (Квалификационная)	ОАО «КамАЗ», ООО «Акварель», ООО «РекламаЦентр», «Типография»	

Руководитель структурного подразделения _____ Данные верны,
(Валеев Д.Х.)

РАЗДЕЛ 3. СВЕДЕНИЯ ОБ УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Сведения о педагогических работниках, привлеченных к реализации образовательной программы

N п/п	Фамилия И.О., должность по штатному расписанию	Обеспеченность педагогическими работниками										
		Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Учебная нагрузка преподавателя по дисциплине (модулю), ак. час.		Какое образовательное учреждение профессионального образования окончил, специальность по диплому	Ученая степень (код и наименование научной специальности), в т.ч. степень присваиваемая за рубежом, документы о присвоении которой прошли установленную процедуру признания и установления эквивалентности, ученое звание, почетное звание Российской Федерации	Основное место работы (наименование и основной ОКВЭД организации), должность, (заполняется для работников профильных организаций)	Стаж работы общий/научно-педагогический	Условия привлечения к трудовой деятельности (штатный, совместитель)	Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовки (наименование программы, продолжительность, образовательная организация, год, выданный документ о квалификации)	Основные результаты научной, творческой и/или научно-методической деятельности (монографии, учебники, учебные пособия, публикации в рецензируемых научных изданиях со ссылкой на РИНЦ, Web of Science, Scopus или аналогичную базу научных публикаций)*	Наименование НИР, участие/руководство НИР, годы выполнения, объемы выполненных работ (в руб.), реквизиты договоров, актов выполненных работ, сумм начисленной заработной платы, реквизиты документов, подтверждающих начисленную заработную плату
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1	Королева Наталья Евгеньевна доцент	Иностран ный (англий ский) язык;	170	134	Елабужск ий государст венный педагогич еский институт, МВ №416236	КТ №109090 от 10.06.2003 10.02.20 ДЦ №043228 от 19.04.2006	Кафедра Иностранн ых языков	27/ 24	штатны й	Камская государствен ная инженерно- экономическа я академия, удостоверение о повышении квалификации по программе	1. Технологии развития коммуникативных компетенций студентов неязыковых вузов (статья) Иностранные языки: лингвистические и методические аспекты: Межвуз. Сборник научных трудов. - Вып.21.	Методика и технологии преподавания иностранных языков в высшей школе

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 070601.65 «Дизайн» (промышленный дизайн), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					от 30.06.86г.				«Методика разработки учебных модулей по ФГОС -3 на основе компетентного подхода» (72 часа) 24 апреля 2012 – 09 июня 2012 удостоверение №008046.	– Тверь: Твер. Гос. ун-т, 2013. – С.40-44. 2. Диагностика сформированности гражданственности у студентов вуза (статья ВАК) «Современные проблемы науки и образования» Электронный журнал ВАК №6 Москва. 2013. [Электронный ресурс], URL: www.science-education.ru/113-119 3. Сравнительный анализ моделей подготовки социальных работников в США, странах Западной Европы и в России (статья ВАК) Сравнительный анализ моделей подготовки социальных работников в США, странах Западной Европы и в России //Фундаментальные исследования. – 2014. - №5 (часть 1). – С.162-166. 4. Опыт реализации подготовки социальных работников для учебных заведений. Поликультурный анализ (монография) Saarbrucken: LAP LAMBERT Academic Publishing, Deutschland.2014.- 101 s. [Электронный ресурс],
--	--	--	--	--	------------------	--	--	--	---	---

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 070601.65 «Дизайн» (промышленный дизайн), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

2	Перепелкин В.В. ст.преп.	Физическая культура	408		Карагандинский педагогический институт физического воспитания, Г-И №271332 от 30.06.78 г. учитель физвоспитания		36/19	штат.	Теоретические, практические и медико-биологические основы тренировочного процесса в бадминтоне 2014 г. 72 ч., ПГАКФСИТ	URL: http://dnd.d-nb.de	
3	Шпека И.И. ст.преп.	Отечественная история	85	49	Казанский государственный университет. 1985г. МВ № 594043 от 26.06.85г Историк, преподаватель истории и обществоведения		34/19	штатный	Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации по программе "Управление образовательными программами в высшей школе". 2009г. в Камской государственной инженерно-экономической академии.	Общественная инициатива в развитии технического образования в России в сер. XIX – нач. XX вв. (статья) (ВАК) Власть. – 2010. – №4. – С.148-150	
		История Татарстана	34	32							
4	Михайлова Елена Анатольевна	Мифология и религии в искусстве	34	34	Набережнoчелнинский государственный педагогический институт.		20/20	Совм. внутр.	Разработка учебных модулей по ФГОС на основе компетентного подхода. ноябрь 2012, КФУ, г. Набережные Челны		Всероссийская выставка - конкурс преподавателей вузов «Дизайн и изобразительное искусство–2013», г.Набережные Челны. Апрель-май, 2013г
		Цветовосприятие в дизайне	68	45							

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 070601.65 «Дизайн» (промышленный дизайн), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

5	Каримова Э.А. доцент	Философия	102	64	Наманганский государственный педагогический институт БТ № 841784 от 11.11.75г	ФС № 011626 от 06.11.91г. 09.00.06 ДЦ № 019552 от 23.10.02г	Кафедра Философия и социология	44/ 34	штатный	.		
6	Упорова Татьяна Ивановна ст.преп.	Экономика	68	72	КФЭИ Экономика и социология труда			39/ 16	штатный	«Методика разработки учебных модулей по ФГОС-3», 72 ч. ГОУ ВПО «ИНЭКА», 2012 г., удостоверение 005351	Метод. указания: Региональная экономика, тир.50, 2.2 п.л, ИНЭКА, 2012 г.	
7	Мартюгина Галина Александровна ст.преп.	Психология и педагогика	34	34	Елабужский государственный педагогический институт, спец-ть: русский язык и литература ЗВ №623600 от 30.06.1982 Казанский государственный педагогический институт		НЧИ КФУ	34/ 8	штатный			

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 070601.65 «Дизайн» (промышленный дизайн), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					ский университет, специальность: практический психолог системы образовательного образования ДВА № 214764 от 13.06.1995						
8	Шагидевич Аида Степановна	Русский язык и культура речи	34	34	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина ИБ № 939371 от 27.06.1987	КД № 083545 от 15.10.1993 10.02.01, кандидат филологических наук		15 / 13	штатный		1.Трудные случаи пунктуации: учебно-методические указания для студентов нефилологических специальностей. – г. Наб. Челны: Изд-во ИНЭКА, 2012 г. – С. 1-20. 2.Текст как основа при обучении профессиональной коммуникации // Традиции и инновации в преподавании иностранного языка. Материалы III Международной научно-практической конференции. – г. Казань: Изд-во КГМУ, 2012 г. - С. 132-134. 3.Роль текста при обучении профессиональной коммуникации // Язык в контексте

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 070601.65 «Дизайн» (промышленный дизайн), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											межкультурных и национальных взаимосвязей. Материалы II международной заочной научно-практической конференции. – г. Казань: Изд-во КГМУ, 2012 г. - С. 235-236	
9	Садриев А.Ш. доцент	Культурология	34	34	Камский политехнический институт ДВС № 0075033 от 21.06.99г. инженер по специальности: технология машиностроения	КТ № 175623 от 17.03.06г. 09.00.01 ДЦ № 032451 от 17.11.10г.	Кафедра Философии	15/11	штатный	1) «Разработка и управление образовательными программами в современных условиях», 72 ч. Камская государственная инженерно-экономическая академия, 2007г., 003823; 2) «Внутренний аудит системы менеджмента качества организации», 72 ч., ФГОУ ВПО «Государственный технологический университет «Московский институт стали и сплавов», 2009г., АСМК-Ц-287-240; 3) «История и	1) Садриев А. Ш. Философия виртуальной реальности и компьютерные технологии. – Набережные Челны: Изд-во ИНЭКА, 2009. – 170 с.; 2) Садриев А.Ш. Информационно-коммуникативные технологии и век глобализма: концепция информационного общества // Наука и образование в жизни современного общества: сб. науч. тр. по мат-лам Междунар. науч.-практ. конф. 29 октября 2012 г.: в 12 частях. Часть 5; М-во обр. и науки РФ. – Тамбов: Изд-во ТРОО «Бизнес-Наука-Общество», 2012. – 163 с. – С. 116-119.; 3) Садриев А.Ш. Философия: Словарь основных терминов – Набережные Челны: Изд-во ИНЭКА, 2010. – 98 с.	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 070601.65 «Дизайн» (промышленный дизайн), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										философия науки (технические науки и информатика)», 72 часа, ФГАОУВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», 2011г., 3554	
10	Сайфуллин Рубин Гатуфович доцент	Политология и правоведение	34	34	Казанский гос. ун-т МВ № 593631, 25.06.1986 физика	КТ № 148690, 15.04.2005 23.00.02 - полит. институты, этнополит. конфликтол., нац. и полит. процессы и технологии	НЧИ КФУ	28	штатный	Организация воспит. работы со студентами в вузе, 72 ч., 2011, удостов. № 007240	Polity and population quality dynamics // Advances in Environmental Biology. Volume 8, Number 5: April, 2014 (Scopus). Биосоциальный подход к исследованию империи: новое понимание исторической динамики // Власть. 2010. № 2. С. 76-79 Смуты как характеристика неустойчивых состояний суперэтноса и прогноз развития Запада // Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики. 2012. № 10. Часть 2. С. 167-172.
11	Худайкулов Надир	Социология	34	34	Казанский государственный	КТ № 033628 от 22.06.02г. 22.00.04	Кафедра Философии	32/29	штатный	2012г., октябрь-Самарский	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 070601.65 «Дизайн» (промышленный дизайн), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	Нуретдинович доцент				университет.1985г ИВ № 897578 от 24.06.85г.	ДЦ № 002077 от 21.07.06г.				государственный технический университет, направление-История и философия науки.	
12	Курбацкая Татьяна Борисовна доцент	Психология художественного творчества	34	34	Елабужский государственный педагогический институт, специальность: Педагогика и психология.	Кандидат психологических наук - КТ № 038286 от 02.07.1997. 19.00.03. Психология труда Доцент - ДЦ №026626 от 24.12.2003	Кафедра социальных наук	24	штатный		1. Курбацкая Т.Б., Добротворская С.Г., Зиятдинова Н.И. Диагностика склонностей личности к различным видам зависимостей. Учебное пособие/ Казань: "Отечество", 2013, - 106.с. (6,8 усл.п.л., тираж 100). 2.Курбацкая Т.Б.Газетная реклама и ее психологическая экспертизы // Электронное периодическое издание «Образование и наука Закамья Татарстана», Набережночелнинский институт (филиал), 2013г.- http://kama.openet.ru :91. 3.Специфика восприятия респондентами рекламных принтов с помощью отслеживания и фиксации траекторий саккадических движений глаз с использованием технологии Eye-tracking //Электронное периодическое издание
		Психология общения	34	34							

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 070601.65 «Дизайн» (промышленный дизайн), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											«Образование и наука Закамья Татарстана», Набережночелнинский институт (филиал), 2013г.- http://kama.openet.ru:91 . 4. Адвертайзинг банкинг-услуг // Электронное периодическое издание «Образование и наука Закамья Татарстана», Набережночелнинский институт (филиал), 2013г.- http://kama.openet.ru:91
13	Гуныко О.А. доцент	Этика делового общения	34	34	Набережночелнинский государственный педагогический институт БВС №0329718 от 20.06.2000	ДКН 184371 от 20.05.2013 10.02.01, кандидат филологических наук		13/13	штатный	Программа «Инновационные технологии в образовательном процессе (дистанционное обучение на базе LMS MOODLE)» в объеме 24 часов с 18 июня 2012 г. по 28 июня 2012 г. Казанский (Приволжский) федеральный университет, 2012 г. Сертификат № 0174.	1. Гуныко О.Г. Формирование и развитие конфиксации в сфере русского субстантивного словообразования // Вестник Челябинского государственного университета. Челябинск, 2012. Выпуск 63. № 5. С. 34–38. (журнал входит в перечень ВАК). 2. Гуныко О.Г., Горячева О.Н. Конфискальные образования с финальным элементом «-окъ» в русском языке XV–XVII вв. // В мире научных открытий. Красноярск: Научно-инновационный центр, 2013. №11.11(47) (Проблемы науки и образования). С. 232–240. (журнал входит в перечень ВАК)
		Основы этикета. Современный этикет	34	34	Филология, русский язык и литература НВУЗ АНО Региональный финансов						
		Эстетика	34	34							

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 070601.65 «Дизайн» (промышленный дизайн), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					о-экономический институт ВСГ № 2306267 от 14.01.2008 Менеджмент организации						3. Горячева О.Н., Гунько О.Г. Псалтирь как духовный источник для самовыражения И. А. Крылова // Филологические науки. Вопросы теории и практики. Тамбов: Грамота, 2014. № 2 (32): в 2-х ч. Ч.1. С. 67–70. (журнал входит в перечень ВАК)
14	Сафаргалiev Э.Р. доцент	Маркетинг дизайна	34	32	НОУ ВПО «Институт экономики, управления и права» (г. Казань) по специальности «Государственное и муниципальное управление» ВСБ 0699031 от 05.02.2004 г., рег № 528/2004 НЧ 08.05.04 Государственное и муниципальное управление	ДКН №178368 от 04.02.2012 г., №47/нк-2 Кандидат педагогических наук, 13.00.08 – теория и методика профессионального образования НОУ ВПО «Институт экономики, управления и права» (г. Казань) по специальности «Государственное и муниципальное управление»		8 лет	штатный	ФГАОУ ВПО федеральный университет «Казанский (Приволжский) федеральный университет», диплом о профессиональной переподготовке по программе «Реклама и связи с общественностью», диплом ПП-3 №019104, от 27.04.2013, рег. № 0471	1. Педагогические условия подготовки в ВУЗе менеджеров-экономистов с дополнительными направлениями профессиональной деятельности (коллективная монография); Педагогические условия развития личности: теория и практика (книга 2) [монография] — Москва: Издательство Перо, 2013. — 286 с., ISBN 978-5-91940-633-4, 2. Концепция подготовки менеджеров в ВУЗе с дополнительными направлениями профессиональной деятельности (коллективная монография); Управление региональными

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 070601.65 «Дизайн» (промышленный дизайн), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											экономическими системами в условиях модернизации: Коллективная монография / под ред. Плотникова А.Н. – Саратов: изд-во ЦПМ «Академия Бизнеса», 2013 – 197 с. (Комарова Ю.В.), 3. Management of Socio-Economic Components of Branding in the Company (Управление социально-экономическими составляющими брендинга на предприятии) (статья из базы Scopus), Middle-East Journal of Scientific Research 17 (3): 296-299, 2013. Режим доступа: http://www.idosi.org/mejsr/mejsr17(3)13.htm	
15	Арефьева Светлана Муллануровна доцент	История культуры и искусств История искусства Татарстана История дизайна и рекламы. История стилей в искусстве	334 51 56	127 49 4	Набережнoчелнинский государственнo педагогический институт ФВ №021996 от 28.06.91г.	КТ №077034 от 19.07.02г. 13.00.01 ДЦ №047896 от 20.11.12г.	НЧИ КФУ	25/25	Почас.	удостоверение о краткосрочном повышении квалификации по программе "Культурология" в МГУ им. М.В. Ломоносова в объеме 80 час. Пер. № 54110a9003 Москва, 2010	1. Арефьева С.М. Народные традиции в современном дизайне /сб.по материалам Международной научно-практической конференции «Современные тенденции в образовании и науке» от 31 октября 2013 года - Тамбов, 2013. - с. 15-17. 2. Arefyeva S.M., Arefyeva K.I. THE WORLD, BROKEN INTO THE	Всероссийская научно-практическая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых "V Камские чтения" 26 апреля 2013 г. направление "Дизайн и искусство

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 070601.65 «Дизайн» (промышленный дизайн), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		20 века								г.	FRAGMENTS//FACTOR OF PERSONAL HARMONIOUS DEVELOPMENT WITHIN THE STRUCTURE OF THE CLOBAL SOCIETYPROGRESS- London:LASHE,2014 3. История дизайна. Учебно-методические указания для студентов специальности 072500.62 «Дизайн» /составитель: С. М. Арефьева.– Наб. Челны: Изд-во «Диамант», 2012 г. – 28 с.	интерьера
16	Дмитриев Сергей Васильевич профессор	История дизайна, науки и техники, Введение в специальность Основы теории и методологии проектирования в промышленном дизайне	68 51 102	64 51 37	Казанский авиационный институт им. А.Н.Туполева. Инженер-механик. Н №812559 от 27.02.1960г Авиационные двигатели	ТН №003364 от 22.10 1982 г 05.07.2005. ПР №011533 от 31.08.1984г. Станков и автоматов	НЧИ КФУ	39/15	штатный		РИНЦ: 1. Дмитриев С.В., Адгамов Р.И., Каримов Т.Н., Хайруллин А.Х. Математическая модель для оценки производительности автоматизированного многономенклатурного производства в машиностроении Научно-технический вестник Поволжья. № 6, 2012 - Казань: Научно-технический вестник Поволжья 2012.-стр.68-71. 2. Дмитриев С.В., Адгамов Р.И., Каримов Т.Н., Хайруллин А.Х. Оценка производительности автоматизированного производственного	Всероссийская научно-практическая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых "V Камские чтения" 26 апреля 2013 г. Всероссийская научно-практическая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых "V Камские чтения" 26 апреля 2013 г.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 070601.65 «Дизайн» (промышленный дизайн), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										<p>участка машиностроительного предприятия при централизованной системе управления Научно-технический вестник Поволжья, № 6, 2012 Казань: Научно-технический вестник Поволжья 2012.-стр. 72-75. 3. Дмитриев С.С., Адгамов Р.И. Каримов Т.Н. Хайруллин А.Х. Оценка производительности автоматизированного производственного участка машиностроительного предприятия с горячим резервированием системы управления Научно-технический вестник Поволжья. № 6, 2012 Казань: Научно-технический вестник Поволжья 2012.-стр. 76-79. 4. Дмитриев С.С., Адгамов Р.И. Каримов Т.Н. Хайруллин А.Х. Математическая модель производительности автоматизированного многономенклатурного производства в машиностроении с учётом взаимодействия внутренних факторов Научно-технический</p>	<p>направление "Дизайн и искусство интерьера"</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 070601.65 «Дизайн» (промышленный дизайн), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											впрыском воды в воздухозаборный трубопровод / В.Б. Хлюпин, С.В. Дмитриев // Научно-технический вестник Поволжья. – Казань: Научно-технический вестник Поволжья.-2013.-№1.-С. 170-173.	
17	Свинин Юрий Григорьевич	Живопись	532	20	Московский государственный художественный институт им. В. И. Сурикова ЗВ №168454 от 09.07.80г Плакат	Почётное звание "Заслуженный деятель искусств Республики Татарстан" от 10.06.2002г.; член Союза художников РФ и РТ	НЧИ КФУ	36/16	штатный		Свинин Ю.Г. Если бы я не был художником, то был бы дикарем. Газета «Автосити». С.17, 10 августа 2013г.	Всероссийская выставка - конкурс преподавателей вузов «Дизайн и изобразительное искусство–2013» г.Набережные Челны. Апрель-май, 2013г Всероссийский конкурс студентов высших учебных заведений «Дизайн и изобразительное искусство–2013» 26.05.2013 -30.05.2013 Россия, Республика Татарстан, г.Набережные Челны
18	Анютин Виктор Валентин	Рисунок	866	355	Московское высшее	Почётное звание "Заслуженный деятель искусств			штатный	1. Участник II Всероссийского практи-		Всероссийская выставка - конкурс

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 070601.65 «Дизайн» (промышленный дизайн), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	ович доцент				художественно-промышленное (Строгановское училище)	Республики Татарстан" от 21.01.1999г.; член Союза художников РФ и РТ				ческого симпозиума по современному искусству, посвященному 175-летию И.И.Шишкина, г.Елабуга 3 – 10 июля 2007г. Диплом лауреата «За творческий подход в отражении темы». 2. «Краткосрочное обучение в творческой мастерской живописи Академии художеств России в Казани по программе «Основы композиции в развитии художественного мышления» в объеме 72 (семидесяти двух) часов с 12.05.2010г. по 28.05.2010г. Руководитель творческой		преподавателей вузов «ДИЗАЙН И ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО – 2013», г.Набережные Челны. Апрель-май, 2013г Всероссийский конкурс студентов высших учебных заведений «ДИЗАЙН И ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО – 2013» 26.05.2013 - 30.05.2013 Россия, Республика Татарстан, г.Набережные Челны
--	----------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 070601.65 «Дизайн» (промышленный дизайн), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										<p>мастерской живописи РАХ в Казани член-корреспондент РАХ художеств России А.А. Абзгильдин. 12.05.2010г. 3. Участник II Всероссийской выставки-конкурса творческих работ художников-педагогов педагогических и художественных вузов «Пленер-2010». Диплом лауреата II степени в номинации «Композиционный пейзаж». Чувашский государственный педагогический университет им. И. Я. Яковлева, г. Чебоксары. 20 мая – 15</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 070601.65 «Дизайн» (промышленный дизайн), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										июня 2010г.		
19	Петров Александр Александрович	Скульптура и пластическое моделирование	204	24	Московское высшее художественно-промышленное (Строгановское) училище.	Почётное звание "Заслуженный деятель искусств Республики Татарстан" от 18.06.2002г.; член Союза художников России.	НЧИ КФУ	37/9	штатный	<p>1. Участник II Всероссийского практического симпозиума по современному искусству, посвященному 175-летию И.И.Шишкина, г.Елабуга 3 – 10 июля 2007г.</p> <p>2.«Краткосрочное обучение в творческой мастерской живописи Академии художеств России в Казани по программе «Основы композиции в развитии художественного мышления» в объеме 72 час с 12.05.2010г. по28.05.2010г. Руководитель творческой мастерской живописи</p>	Всероссийская выставка - конкурс преподавателей вузов «ДИЗАЙН И ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО – 2013», г.Набережные Челны. Апрель-май, 2013г	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 070601.65 «Дизайн» (промышленный дизайн), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										РАХ в Казани член-корреспондент РАХ художеств России А.А. Абзгильдин. 12.05.2010г. 3. Участник II Всероссийско й выставки- конкурса творческих работ художников- педагогов педагогически х и художест- венных вузов «Пленер- 2010». Диплом лауреата II степени в номинации «Ассоциативн ый пейзаж». Чувашский государствен ый педагоги- ческий университет им. И. Я. Яковлева, г.Чебоксары. 20 мая – 15 июня 2010г.		
20	Кривоше ев	Начерта- тельная	68	32	Камский политехни-	ДКН №014278 от 13.10.2006г.	Кафедра Механики	31/ 27	Штатн ый	14.05- 13.06.2013,	1. Расчет энергетиче-ских параметров ударной	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 070601.65 «Дизайн» (промышленный дизайн), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	Вячеслав Александрович доцент	геометрия и технический рисунок			ческий институт РВ №347115 от 07.07.1988г Двигатели внутреннего сгорания	05.13.06 Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами (машиностроение) ДЦ №052017 от 25.07.2013г. Конструирования и инженерной графики	и конструирования			НЧИ КФУ	волны при высоковольтном электрическом разряде в воде для переходной области Известия вузов. Авиационная техника 2011. №1. – с. 77-80 2. К вопросу об окончании формирования ударной волны при высоковольтном электрическом разряде в воде - Научно-технический вестник Поволжья. 2012. № 6. с. 124-127. 3.Применение электрогидравлической установки для восстановления гильз цилиндров двигателей внутреннего сгорания.- Научно-технический вестник Поволжья. 2014. №2. с. 88-91	
21	Брашева Анна Алексеевна ст. препод.	Информационные технологии в дизайне	34	4	Набережнечелнинский государственный педагогический институт ВСА 0118673 от 30.06.06г.	Член международной ассоциации "Союз дизайнеров"	НЧИ КФУ	7/7	почас.			
		Компьютерное обеспечение дизайн-проектирования	153	124								

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 070601.65 «Дизайн» (промышленный дизайн), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

22	Лоншакова Марина Михайловна доцент	Цветоведение и колористика	68	26	Харьковский художественно-промышленный институт УВ №834495 от 02.07.1992г.	Член Союза дизайнеров России	НЧИ КФУ	29/24	штатный	1. Аспирантура УралГАХА (2009-13). Екатеринбург. 2. Моделирование и проектирование в среде AutoCAD. (72 часа) 3. Камская государственная инженерно-экономическая академия. Удостоверение №007226. 2011 г.	РИНЦ: 1. Лоншакова М. М. Современные тенденции развития пропедевтики в курсе художественного проектирования в различных школах дизайна и архитектуры (статья). //«Вестник развития науки и образования» №2, 2012 г., г. Москва. ISSN 1991-9484. Стр. 120-126. 2. Лоншакова М. М. Пропедевтика как универсальное средство и основа в системе художественного проектирования» (статья). Сборник статей в приложении журнала «Архитектон: известия вузов» №38, материалы международной научной конференции студентов и аспирантов «Актуальные проблемы архитектуры и дизайна-2012» июль 2012 год, г. Екатеринбург, [Электронный ресурс] – Режим доступа URL: http://archvuz.ru/2012_22/93 . 3. ВАК: 1. Лоншакова М. М. Принципы взаимосвязей пропедевтики и проектирования в промышленном дизайне. [Электронный ресурс] – / М. М. Лоншакова //	IV Научный форум дизайнеров в рамках международной олимпиады дизайна. Всероссийская научно-практическая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых "V Камские чтения" 26 апреля 2013 г. направление "Дизайн и искусство интерьера" Всероссийская выставка - конкурс преподавателей вузов «Дизайн и изобразительное искусство – 2013», г. Набережные Челны. Апрель-май, 2013г
		Основы композиции в промышленном дизайне (пропедевтика)	136	61								
		Эргономика	68	123								
		Макетирование в промышленном дизайне	68	24								
		Проектирование средств визуальной коммуникации	34	102								
		Основы проектной	136	81								

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 070601.65 «Дизайн» (промышленный дизайн), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											дизайнеров: сб. ст. – Москва, 2013. С. 32-34.	
23	Клоков Василий Иванович профессор	Организация проектно-исследовательской деятельности	51	43	Витебский государственный педагогический институт.	Член международной ассоциации "Союз дизайнеров", Член Союза дизайнеров России	НЧИ КФУ	40/9	штатный		Всероссийская научно-практическая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых "V Камские чтения" 26 апреля 2013 г. направление "Дизайн и искусство интерьера"	Всероссийская выставка - конкурс преподавателей вузов «ДИЗАЙН И ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО – 2013», г.Набережные Челны. Апрель-май, 2013г Всероссийский конкурс студентов высших учебных заведений «ДИЗАЙН И ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО – 2013» 26.05.2013 - 30.05.2013 Россия, Республика Татарстан, г.Набережные Челны
		Проектирование и моделирование промышленных изделий	1132	413								
		Конструирование в промышленном дизайне	136	53								
		Методы формообразования промышленных изделий	68	56								
24	Анютин Галина Павловна доцент	Вышивка и кружевоплетение	51	49	Московский ордена Трудового Красного	Член Союза художников России и РТ, член Международной ассоциации изобразительных	НЧИ КФУ	33/7	штатный	1.Свидетельство №138 от 29.08.2008г. «О сдаче кандидатского экзамена по		Всероссийская научно-практическая конференция студентов, аспирантов и

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 070601.65 «Дизайн» (промышленный дизайн), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		Уникальный текстиль: ковроткачество, роспись по ткани, аппликация по ткани	51	49	Знамени текстильный институт им. А. Н. Косыгина	искусств - АИАП ЮНЕСКО				дисциплине «Английский язык». Камская государственная инженерно-экономическая академия, г.Набережные Челны 2008г. 2. Свидетельство №197 от 28.11.2008г. «О сдаче кандидатского экзамена по дисциплине «История и философия науки». Камская государственная инженерно-экономическая академия, г.Набережные Челны 2008г. 3. Удостоверение № 004641 «О краткосрочном повышении квалификации с 04.05.2009г. по 27.06.2009г.». Камская государственная инженерно-экономическая академия,		молодых ученых "V Камские чтения" 26 апреля 2013 г. направление "Дизайн и искусство интерьера" Всероссийская выставка - конкурс преподавателей вузов «ДИЗАЙН И ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО – 2013», г.Набережные Челны. Апрель-май, 2013г Всероссийский конкурс студентов высших учебных заведений «ДИЗАЙН И ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО – 2013» 26.05.2013 - 30.05.2013 Россия, Республика Татарстан, г.Набережные
--	--	--	----	----	---	------------------------	--	--	--	---	--	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 070601.65 «Дизайн» (промышленный дизайн), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										<p>г.Набережные Челны 2009г.</p> <p>4.Удостоверение №1684 «О краткосрочном повышении квалификации с 12.05.2010г. по 23.05.2010г.» Московский государственный университет дизайна и технологий, г.Москва 2010г</p> <p>5. Сертификат участника городской научно-практической конференции к 125-летию со дня рождения Г. Тукая «Габдулла Тукай и художественная культура XX-XXI веков», Набережночелнинская картинная галерея, г.Набережные Челны 26 апреля 2011г.</p> <p>6.Свидетельство об учас-</p>	Челны
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	-------

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 070601.65 «Дизайн» (промышленный дизайн), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										<p>тии в работе Мастер-классов «Горячие эмали» и «Холодный батик». VII Всероссийский открытый фестиваль художественного творчества студентов «Архиперспектива - 2012». Уральская государственная архитектурно-художественная академия, г.Екатеринбург Май 2012г.</p> <p>7. Слушатель I Всероссийской конференции по испытаниям и исследованиям свойств материалов «ТестМат-2012». Всероссийский научно-исследовательский институт авиационных материалов (ВИАМ), г.Москва 4 – 5</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 070601.65 «Дизайн» (промышленный дизайн), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										декабря 2012г. 8.Участник III Всероссийского пленера художников России, г.Яранск (Кировская область) 11 – 22 августа 2013г.		
25	Сафронов Николай Николаевич профессор	Безопасность жизнедеятельности	51	49	Ленинградский политехнический институт им. М.И. Калинина Р №885106 Металлургия черных металлов	ДК №010138 Литейное производство ПР №011314	кафедра Машины и технологии литейного производства	44/42	штатный	1. Октябрь 2010 - ФПК ИНЭКА; 2. ФГАОУ ВПО "Национальный исследовательский технологический университет "МИСиС" с 05.11.2013г. по 19.11.2013г. "Высокоэффективные и автономные системы генерации энергии" 72ч., удостоверение №772400156008, выдан 19 ноября 2013г.	3 монографии 3 учебных пособия 20 публикаций в рецензируемых научных изданиях	Участие в 5 НИР 1970-2000гг.
26	Свинин Юрий Григорьевич	Газетно-журнальная	34	34	Московский государственный	Почётное звание "Заслуженный деятель искусств	НЧИ КФУ	36/16	штатный		Свинин Ю.Г. Если бы я не был художником, то был бы дикарем. Газета	Всероссийская выставка - конкурс

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 070601.65 «Дизайн» (промышленный дизайн), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	в.и.с. доцент	графика Пластическая анатомия	68	112	художественный институт им. В. И. Сурикова ЗВ №168454 от 09.07.80г Плакат	Республики Татарстан" от 10.06.2002г.; член Союза художников РФ и РТ					«Автосити». С.17, 10 августа 2013г.	преподавателей вузов «Дизайн и изобразительное искусство–2013» г.Набережные Челны. Апрель-май, 2013г Всероссийский конкурс студентов высших учебных заведений «Дизайн и изобразительное искусство–2013» 26.05.2013-30.05.2013 Россия, Республика Татарстан, г.Набережные Челны
--	------------------	----------------------------------	----	-----	--	--	--	--	--	--	-------------------------------------	---

* - указывается не более трех основных работ за период реализации ООП

Руководитель структурного подразделения _____ (Валеев Д.Х.)

Данные верны,
(Валеев Д.Х.)

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 070601.65 «Дизайн» (промышленный дизайн), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

3.2. Сведения об обеспеченности образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта (включая открытые спортивные сооружения), специализированными площадками, базами практик по образовательной программе

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта** (с указанием адреса и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)	Перечень основного оборудования и программного обеспечения	Договора о проведении практик (договора с клиническими базами – для соответствующих программ) (реквизиты, сроки действия, наименование организации-практической (клинической) базы)*
1	2	3	4	6
1.	Иностранный язык	УЛК-1 (ауд.341, 337, 336, 326) Кабинет иностранного языка	SANACOSTudy-1200	
2.	Физическая культура	Комплекс спортивных залов	Спортивный инвентарь	
3.	Отечественная история	УБК-8 ауд. 315.	Диапроектор, экран, шкаф для хранения, столы, стулья	
4	Философия	УЛК-1 ауд.224а	Проектор TOSHIBA XC 2000 Экран на штативе Потолочный кронштейн под видеопроектор ScreenMedia PRB2L	
5	Экономика	УЛК1, ауд. 335	УМК по дисциплине, методические материалы, диапроектор, экран, шкаф для хранения, столы, стулья	
6	История Татарстана	УБК-8 ауд. 315.	Диапроектор, экран, шкаф для хранения, столы, стулья	
7	Мифология и религии в искусстве	УБК ауд. 315.	Диапроектор, экран, шкаф для хранения, столы, стулья	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 070601.65 «Дизайн» (промышленный дизайн), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

8	Психология и педагогика	УЛК-8 ауд.315	Диапроектор, экран, шкаф для хранения, столы, стулья
9	Русский язык и культура речи	УЛК-8 ауд.315	Диапроектор, экран, шкаф для хранения, столы, стулья
10	Культурология	УЛК-1 ауд.224а	Проектор TOSHIBA XC 2000 Экран на штативе Потолочный кронштейн под видеопроектор ScreenMedia PRB2L
11	Политология и правоведение	УЛК-1 ауд.224а	Проектор TOSHIBA XC 2000 Экран на штативе Потолочный кронштейн под видеопроектор ScreenMedia PRB2L
12	Социология	УЛК-1 ауд.224а	Проектор TOSHIBA XC 2000 Экран на штативе Потолочный кронштейн под видеопроектор ScreenMedia PRB2L
13	Психология художественного творчества	УБК ауд. 309.	Шкаф для хранения учебных пособий, столы, стулья.
14	Психология общения	УЛК-8 ауд.315	Диапроектор, экран, шкаф для хранения, столы, стулья
15	Этика делового общения	УЛК-8 ауд.315	Диапроектор, экран, шкаф для хранения, столы, стулья
16	Основы этикета. Современный этикет	УЛК-8 ауд.315	Диапроектор, экран, шкаф для хранения, столы, стулья
17	Эстетика	УЛК-8 ауд.315	Диапроектор, экран, шкаф для хранения, столы, стулья
18	Маркетинг дизайна	УЛК-8 ауд. 315, 309.	Диапроектор, экран, шкаф для хранения, столы, стулья
19	Основы предпринимательства	УЛК-8 ауд. 315.	Диапроектор, экран, шкаф для хранения, столы, стулья
20	История культуры и искусств	УЛК-8 ауд. 315.	Диапроектор, экран, шкаф для хранения, столы, стулья
21	История дизайна, науки и техники	УЛК-8 ауд. 315.	УМК по дисциплине, методические материалы, методические пособия.
22	Живопись	УЛК-8 ауд. 2, 3.	Мольберты, планшеты, натюрмортные столики. Подставки для красок, натюрмортный фонд: драпировки, предметы быта, муляжи.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 070601.65 «Дизайн» (промышленный дизайн), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

23	Рисунок	УЛК-8 ауд. 3, 4.	Мольберты, планшеты, натюрмортные столики, шкафы для хранения методфонда, стулья. Натурный фонд: драпировки, предметы быта, муляжи, гипсовые геометрические фигуры, гипсовые головы, гипсовая скульптура, каркасные геометрические фигуры	
24	Скульптура и пластическое моделирование	УЛК-8 ауд. 7, 1.	УМК по дисциплине, методические материалы, методические пособия, скульптурный методфонд, натурный фонд, скульптурные столики, пластилин, глина, гипс.	
25	Начертательная геометрия и технический рисунок	УБК 5, ауд. 315.	Диапроектор, экран, шкаф для хранения, столы, стулья	
26	Информационные технологии в дизайне	УЛК-8 ауд. 322.	Компьютеры с программным обеспечением, диапроектор, экран	
27	Цветоведение и колористика	УЛК-8 ауд. 314.	Шкаф для хранения методфонда и учебных пособий, столы, стулья, образцы, материалы	
28	Организация проектной деятельности	УЛК-8 ауд. 315.	Диапроектор, экран, шкаф для хранения, столы, стулья	
29	История искусства Татарстана	УБК-8 ауд. 315.	Диапроектор, экран, шкаф для хранения, столы, стулья	
30	Вышивка и кружевоплетение	УЛК-8 ауд. 314.	Шкаф для хранения методфонда и учебных пособий, столы, стулья, образцы, материалы	
31	Уникальный текстиль: ковроткачество, роспись по ткани, аппликация по ткани	УЛК-8 ауд. 314.	Шкаф для хранения методфонда и учебных пособий, столы, стулья, образцы, материалы	
32	Основы композиции в промышленном дизайне (пропедевтика)	УЛК-8 ауд. 309..	Компьютеры с программным обеспечением, шкафы для хранения методфонда, макетные пособия, столы, стулья, планшеты.	
33	Основы проектной графики	УЛК-8 ауд. 309	Компьютеры с программным обеспечением, шкафы для хранения методфонда, макетные пособия, столы, стулья, планшеты.	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 070601.65 «Дизайн» (промышленный дизайн), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

34	Основы теории и методологии проектирования в промышленном дизайне	УЛК-8 ауд. 5.	Компьютеры с программным обеспечением, шкафы для хранения методфонда, столы, стулья, планшеты	
35	Проектирование и моделирование промышленных изделий	УЛК-8 ауд. 5.	Компьютеры с программным обеспечением, образцы материалов, шкаф для хранения методфонда, столы, стулья	
36	Макетирование в промышленном дизайне	УЛК-8 ауд. 309, 6	Компьютеры, шкафы для хранения методфонда, макетные пособия, столы для работы в материале, инструменты, станки, столы, стулья	
37	Конструирование в промышленном дизайне	УЛК-8 ауд. 315, 341, 5.	Диaproектор, экран, шкаф для хранения учебных пособий, столы, стулья, шкаф для хранения методфонда и учебных пособий, столы, стулья, образцы.	
38	Материаловедение в промышленном дизайне	УБК 2		
39	Эргономика	УЛК-8 ауд. 315.	Диaproектор, экран, шкаф для хранения, столы, стулья	
40	Проектирование средств визуальной коммуникации	УЛК-8 ауд. 309.	Компьютеры с программным обеспечением, шкафы для хранения методфонда, макетные пособия, столы, стулья, планшеты	
41	Алфавиты в промышленном дизайне	УЛК-8 ауд. 309.	Компьютеры с программным обеспечением, шкафы для хранения методфонда, макетные пособия, столы, стулья, планшеты	
42	Компьютерное обеспечение дизайн-проектирования	УЛК-8 ауд. 322.	Диaproектор, экран, шкаф для хранения, столы, стулья	
43	Искусство орнамента и арабская каллиграфия	УЛК-8 ауд. 309.	Компьютеры с программным обеспечением, шкафы для хранения методфонда, макетные пособия, столы, стулья, планшеты	
44	Декоративно-прикладная стилизация. Основы декоративно-прикладного искусства.	УЛК-8 ауд. 309.	Компьютер, шкафы для хранения методфонда, макетные пособия, столы, стулья, планшеты	
45	История дизайна и рекламы.	УЛК-8 ауд. 315.	Диaproектор, экран, шкаф для	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 070601.65 «Дизайн» (промышленный дизайн), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	История стилей в искусстве 20 века		хранения учебных пособий, столы, стулья	
46	Методы формообразования промышленных изделий	УЛК-8 ауд. 315.	Диaproектор, экран, шкаф для хранения учебных пособий, столы, стулья	
47	Цветовосприятие в дизайне	УЛК-8 ауд. 309.	Компьютеры с программным обеспечением, шкафы для хранения методфонда, макетные пособия, столы, стулья, планшеты.	
48	Безопасность жизнедеятельности	УЛК-8 ауд. 315.	Диaproектор, экран, шкаф для хранения учебных пособий, столы, стулья	
49	Введение в специальность	УЛК-8 ауд. 315.	Диaproектор, экран, шкаф для хранения, столы, стулья	
50	Газетно-журнальная графика	УЛК-8 ауд. 315.	Диaproектор, экран, шкаф для хранения, столы, стулья	
51	Пластическая анатомия	УЛК-8 ауд. 314.	Шкаф для хранения методфонда и учебных пособий, столы, стулья, образцы, материалы	

* - столбец 6 заполняется только для медицинских вузов

** - данные по физкультурным площадкам предоставлены структурным подразделениям для внесения в таблицу дополнительно, централизованно

Руководитель структурного подразделения _____ Данные верны,
(Валеев Д.Х.)

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 070601.65 «Дизайн» (промышленный дизайн), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

3.3 Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательной программы

3.3.1. Сведения об электронной библиотеке

Наименование показателя	№ строки	Значение сведений
1	2	3
Адрес электронной библиотечной системы (ЭБС)* в сети Интернет	1	1. ЭБС ZNANIUM.COM (НИЦ ИНФРА-М) http://znanium.com/ 2. ЭБС «БиблиоРоссика» www.bibliorossica.com 3. ЭБС Издательства «Лань» http://e.lanbook.com/
Реквизиты документов о приобретении (создании собственной) электронной библиотечной системы (ЭБС)* (при наличии)	2	1. ЭБС ZNANIUM.COM (НИЦ ИНФРА-М) Договор № 0.1.1.59-12/385/13 от 23.09.2013 2. ЭБС «БиблиоРоссика» Договор № 0.1.1.59-12/166/13 от 14.05.2013 3. ЭБС Издательства «Лань» Договор № 0.1.1.59-12/375/13 от 17.09.2013
Количество пользователей (ключей доступа)	3	1. ЭБС «Знаниум» 40 тыс. подключений 2. ЭБС «БиблиоРоссика» - без ограничений (индивидуальный доступ для всех) 3. ЭБС «Лань» - без ограничений (индивидуальный доступ для всех)

* - для стандартов ФГОС - за период реализации ООП

Данные верны,
Директор библиотеки _____ Ахметзянова Р.Н

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 070601.65 «Дизайн» (промышленный дизайн), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

3.3.2 Сведения о печатных и электронных образовательных и информационных ресурсах по образовательной программе

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Количество обучающихся, изучающих дисциплину (модуль)	Список основной и дополнительной литературы, указанный в рабочих программах дисциплин (модулей), в том числе из ЭБС (оформленный в соответствии с требованиями ГОСТ на составление библиографического описания печатного издания и электронного ресурса)	Количество экземпляров (для печатных ресурсов)
1	2	3	4	5
1	Психология и педагогика	43	Кравченко А. И. Психология и педагогика: учебник для студентов вузов по напр. 040200 – М.:ИНФРА-М, 2010 - 400с.	50
2	Психология художественного творчества	43	Калошина И. П. «Психология творческой деятельности». М.: Издательство «Юнита-Дана», 2007. – 320 с.	0
3	Эргономика	43	Манипов, В. М., Зинченко В. П. «Эргономика: человекоориентированное проектирование техники, программных средств и среды» Учебник для ВУЗов. М.: Изд-во «Логос», 2001. – 340 с.	43
4	Основы композиции в промышленном дизайне (пропедевтика)	43	Логвиненко Г. М. «Декоративная композиция: учебное пособие для студентов вузов специальности 0308800» - М.: ВЛАДОС, 2005. - 144 стр.	42
			Устин В. Б. «Композиция в дизайне. Методические основы композиционно – художественного формообразования в дизайнерском творчестве: учебное пособие». Москва. АСТ. Астрель. 2008. – 239 стр.	42
			Шорохов Е.В. «Основы композиции.	47

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 070601.65 «Дизайн» (промышленный дизайн), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Учебное пособие для студентов». – М.: Просвещение. 1979. – 303 с., ил. Чернышов О. В. «Формальная композиция» Творческий практикум. Минск, Харвест, 1999. Белорусская академия искусств.- 312с.	17
5	Цветовосприятие в дизайне	43	Сурина М. О. Цвет и символ в искусстве, дизайне и архитектуре. – 2006. – 152 с.	1
6	Макетирование в промышленном дизайне	43	Васин С. А., Талащук А. Ю., Бандорин В. Г., Грабовенко Ю. А., Морозова Л.А., Редько В.А. «Проектирование и моделирование промышленных изделий» Москва, Машиностроение-1, Издательство Тул ГУ 2004, под грифом МО и Н РФ по специальности. – 692 с., ил. Квасов А.С. «Основы художественного конструирования промышленных изделий»: учебное пособие для студ. вузов, обуч. по спец. 052400 «Дизайн» Москва, Гардарики, 2006, -95с.	2 47
7	Основы проектной графики	43	Сомов Ю.С. «Композиция в технике. – 3-е издание переработанное и дополненное». – М.: «Машиностроение», 1987. – 288 с.: ил.	27
8	Введение в специальность	43	Розенсон И. А. «Основы теории дизайна: учебник для вузов». Допущено УМО по образованию в области прикладной математики. Москва-СПб, Питер, 2007, -219с.	27
9	Основы теории и методологии проектирования в промышленном дизайне	43	Беляева С. Е. «Основы изобразительного искусства и художественного проектирования»: учебник для уч-ся нач. проф. учебн. заведений. Москва, Академия, 2006, - 208с.	23

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 070601.65 «Дизайн» (промышленный дизайн), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

10	Алфавиты в промышленном дизайне	43	Чернихов Ю. Ф., Соболев Н.А. «Построение шрифтов». Москва. Издательство Архитектура – С, 2005. – 116 с.	2
11	Проектирование средств визуальной коммуникации	43	Розенсон И. А. «Основы теории дизайна: учебник для вузов». Допущено УМО по образованию в области прикладной математики. Москва-СПб, Питер, 2007, -219с.	27
12	Искусство орнамента и арабской каллиграфии	43	Шамсутов Р. И. «Слово и образ в татарском шамаиле от прошлого до настоящего». Казань. Татарское книжное издательство. 2003. – 199 с.	0
13	Проектирование и моделирование промышленных изделий	43	В. Т. Шимко «Основы дизайна и средовое проектирование: учеб.пособие для сред. спец. учеб. завед. архитект. профиля. Москва, Архитектура – С, 2005, -160с.	19

Данные верны,
(Валеев Д.Х.)

Руководитель структурного подразделения _____

3.3.3. Обеспечение дисциплин (модулей) в образовательной программе, изучаемых с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Вид используемых электронных образовательных ресурсов (СЭО, электронный курс, тренажер, симулятор, интерактивный учебник, мультимедийный ресурс, учебные видеоресурсы, др.) и электронных информационных ресурсов (электронно-библиотечные ресурсы и системы; информационно-справочные системы; др.)	Собственность или иное вещное право (аренда, безвозмездное пользование, др.), подтверждающие право пользования указанными в графе 3 видами ЭОР и ЭИР, документ - основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Документ - основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Наличие доступа к электронной информационно-образовательной среде	Наличие доступных для сотрудников инструментов для создания, сохранения, доставки и использования ЭОР
1	2	3	4	5	6	7
	Начертательная геометрия	Электронный курс (108ч., в том числе: лекции – 18, практические занятия – 36, самостоятельная работа – 54), форма контроля: экзамен http://tulpar.kpfu.ru/enrol/index.php?id=858	-	-	только для зарегистрированных пользователей (регистрация автором курса)	LMS MOODLE
	История	Электронный курс (1 курс, очное обучение; 108 ч.,(в том числе: лекции – 18, практические занятия – 18, самостоятельная работа – 72); форма контроля: экзамен http://tulpar.kpfu.ru/enrol/index.php?id=836	-	-	только для зарегистрированных пользователей (регистрация автором курса)	LMS MOODLE

Руководитель структурного подразделения _____ (Валеев Д.Х.)

Данные верны,

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 070601.65 «Дизайн» (промышленный дизайн), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Директор Департамента развития образовательных ресурсов _____ (Ившина Г.В.)

РАЗДЕЛ 4 КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ВЫПУСКНИКОВ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

4.1 Сведения о результатах промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) образовательной программы

Цикл дисциплин	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	2008/2009 учебный год		2009/2010 учебный год		2010/2011 учебный год		2011/2012 учебный год		2012/2013 учебный год		2013/2014 учебный год	
		Успеваемость*, %	Качество успеваемости**, %	Успеваемость, %	Качество успеваемости, %								
1.	Иностранный язык 5 эк	41	31	73	46	83	83	67	66	58	50		
2.	Физическая культура 8 зач	90	90	86	86	77	77	86	86	100	100		
3.	Отечественная история 2эк	88	59	100	100	73	45						
4.	Философия 6 эк	64	61	62	42	78	57	64	45	30	0		
5.	Экономика 5 зач	96	96	88	88	100	100	100	100	92	92		
6.	История Татарстана 7 зач	93	93	82	82	91	91	77	77	64	64	100	100
7.	Мифология и религия в искусстве 7 зач	100	100	88	88	91	91	92	92	100	100	100	100
8.	Психолог			93	93	46	46	41	41	81	81	75	75

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 070601.65 «Дизайн» (промышленный дизайн), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	ия и педагогика 9 зач.												
9.	Русский язык и культура речи 1 зач	100	100	100	100	100	100						
10.	История культуры и искусств 10 экз.			69	69	88	61	100	58	93	67		
11.	История дизайна науки и техники 2 зач	94	94	100	100	82	82						
12.	Рисунок 10 экз			72	65	85	83	100	84	93	53		
13.	Живопись 10 экз			65	62	96	92	100	100	93	80		
14.	Скульптура и пластическое моделирование 4 экз	80	55	100	69	73	73	100	61				
15.	Начертательная геометрия . Инженерная графика. 2 экз	82	82	100	100	82	54						
16.	Информационные	75	75	83	83	29	29	45	45	70	70		

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 070601.65 «Дизайн» (промышленный дизайн), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	технологии и в дизайне 6 зач												
17.	Цветоведение и колористика 2 экз	59	59	100	100	100	64						
18.	Организация проектной деятельности 9 зач			83	83	96	96	54	54	81	81	83	83
19.	История искусства Татарстана 8 зач	93	93	82	82	72	72	64	64	100	100		
20.	Основы композиции в промышленном дизайне (пропедевтика) 4 экз.	15	15	53	53	54	54	23	8				
21.	Основы проектной графики 5 экз.	55	45	54	35	75	67	67	33	67	17		
22.	Основы теории и методологии проектирования в промышленном	90	90	88	81	100	100	100	100	67	17		

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 070601.65 «Дизайн» (промышленный дизайн), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	дизайне 5 экз.												
23.	Проектирование и моделирование промышленных изделий 10 экз.			72	72	77	73	100	100	73	67		
24.	Макетирование в промышленном дизайне 8 экз.	52	48	61	36	41	41	71	71	100	100		
25.	Конструирование в промышленном дизайне 2 зач.	76	76	100	100	73	73						
26.	Материаловедение в промышленном дизайне 4 зач	90	90	100	100	91	91	85	85				
27.	Эргономика 8 зач	97	97	86	86	45	45	86	86	50	50		
28.	Проектирование средств визуальной коммуникации 8 зач.	61	61	54	54	45	45	79	79	62	62		

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 070601.65 «Дизайн» (промышленный дизайн), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

29.	Алфавиты в промышленном дизайне 7 зач.	55	55	96	96	64	64	77	77	73	73	100	100
30.	Компьютерное обеспечение дизайна - проектирования 6 экз.	38	38	76	58	28	28	45	45	60	20		
31.	Искусство орнамента и арабская каллиграфия 10 зач			65	65	69	69	100	100	93	93		
32.	Культурология 1 зач.	100	100	100	100	100	100						
33.	Психология художественного творчества 7 зач.	90	90	100	100	91	91	92	92	91	91	100	100
34.	Основы этикета. Современный этикет 9 зач			96	96	93	93	59	50	87	87	92	92
35.	Основы предпринимательства 9 зач			96	96	85	85	73	73	87	87	92	92
36.	Уникальный текстиль:	89	89	83	83	71	71	36	36	70	70		

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 070601.65 «Дизайн» (промышленный дизайн), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	ковровотк ачество, роспись по ткани, аппликации и по ткани 6 зач.												
37.	Декоратив но-при-кладная стилизаци я. Основы декоратив но-при-кладного искусства, 10 зач					73	73	100	100	87	87		
38.	Методы формообраз ования промышлен ных из-делий 9 экз			65	65	73	69	54	54	69	69	83	75
39.	Цветовосп риятие в дизайне 7 экз.	76	69	85	85	50	41	54	31	64	64	78	67
40.	Введение в специи-альность	94	94	100	100	55	55						
41.	Пластичес кая анато-мия 4 зач	70	70	100	100	91	91	92	92				

* Успеваемость – удельный вес обучающихся, получивших по результатам промежуточной аттестации оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»

** Качество успеваемости – удельный вес обучающихся, получивших по результатам промежуточной аттестации оценки «отлично», «хорошо».

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 070601.65 «Дизайн» (промышленный дизайн), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Анализ успеваемости студентов направления 070601.65 - Дизайн показывает, что результаты прохождения ими итоговых контрольных мероприятий являются удовлетворительными. В среднем, 95% студентов обучаются на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно». Количество студентов, имеющих академические задолженности по учебному плану, не превышает 5%.

Руководитель структурного подразделения _____ Данные верны,
(Валеев Д.Х.)

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 070601.65 «Дизайн» (промышленный дизайн), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

4.2.Сведения о результатах научно-исследовательской работы обучающихся по образовательной программе

год	Количество обучающихся, ставших победителями или призерами олимпиады или иного конкурсного мероприятия, по итогам которого присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи		Количество обучающихся, получивших гранты		Количество проектов, реализованных с участием обучающихся	
	количество	Реквизиты документа, подтверждающего статус победителя или призера олимпиады или иного конкурсного мероприятия, по итогам которого присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи (при отсутствии дать название)	количество	Реквизиты документа, подтверждающего получение гранта	количество	Реквизиты документов, подтверждающих участие обучающихся в проекте, например, номер гранта
2008		-		-		-
2009		-		-		-
2010		-		-		-
2011		-		-		-
2012		-		-		-
2013		-		-		-

Руководитель структурного подразделения _____ Данные верны,
(Валеев Д.Х.)

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 070601.65 «Дизайн» (промышленный дизайн), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

4.3 Сведения о результатах государственной итоговой аттестации по образовательной программе

Учебный год	№ строки	Вид государственных аттестационных испытаний											
		ГЭК				
		количество выпускников, всего	из них:		количество выпускников, всего	из них:		количество выпускников, всего	из них:		количество выпускников, всего	из них:	
			получивших удовлетворительные оценки	получивших оценки «отлично» и «хорошо»		получивших удовлетворительные оценки	получивших оценки «отлично» и «хорошо»		получивших удовлетворительные оценки	получивших оценки «отлично» и «хорошо»			
2008/2009	01	0	0	0									
2009/2010	02	0	0	0									
2010/2011	03	29	2	27									
2011/2012	04	25	0	25									
2012/2013	05	19	1	16									
2013/2014	06												

В целом, в ходе защит выпускных квалификационных работ по направлению 070601.65 - Дизайн, реализуемой в соответствии ГОС, показывали за рассматриваемый период высокие результаты.

На «отлично» и «хорошо» работы защищают в среднем от 97% выпускников. Средняя оценка, полученная студентами за защиты ВКР, 4,5 баллов.

Данные верны,
Руководитель структурного подразделения _____ (Валеев Д.Х.)

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 070601.65 «Дизайн» (промышленный дизайн), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

ЧАСТЬ II

1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

На основании приказа ректора КФУ от 12.03.2014 №01-06/224 «Об организации подготовки университета к государственной аккредитации» комиссия под председательством Директора Института Ганиева М.М., в составе:

1. Зав. Автомобильным отделением – Хабибуллина Р.Г.;
2. Зам. директора по ОД – Биккулова Р.А.;
3. Начальника УМУ – Лысанова Д.М.;
4. Зав. кафедрой АД - Валеева Д.Х.;
5. Представителя от работодателей:
Зам. главного конструктора ОАО «КАМАЗ»
по научной работе и инновациям – Карабцева В.С.

рассмотрела материалы по самообследованию образовательной программы по направлению подготовки 070601.65 – Дизайн и определила следующее.

Подготовка дипломированных специалистов по основной образовательной программе (ООП) по специальности 070601.65 – Дизайн ведется в ФГАОУ ВПО КФУ с 2005 года. Право КФУ на подготовку специалистов подтверждено следующими документами:

Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 90Л01 №0000747, рег. №0699 от 23 апреля 2013 года, выданная Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации серия 90А01 №0000870, рег.№0811 от 16 августа 2013 года, выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, действующее до 26.04.2015 г.

1.1. Наличие и достаточность нормативной и организационно-распорядительной документации по организации и ведению учебно-методической и научной работы

Подготовка специалистов ведется в Институт/факультете НЧИ(Ф)КФУ/автомобильном отделении. Выпускающей кафедрой является кафедра Автомобили, автомобильные двигатели и дизайн. Институт/факультет НЧИ(Ф)КФУ/автомобильное отделение является структурным подразделением КФУ и свою деятельность осуществляет на основании следующих нормативных документах:

Федеральные законы

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Постановления Правительства Российской Федерации

- [Постановление №1039](#) от 18.11.2013 «О государственной аккредитации образовательной деятельности»;
- [Постановление №1035](#) от 18.11.2013 «О федеральной информационной системе государственной научной аттестации»;
- [Постановление №1026](#) от 18.11.2013 «Об утверждении Правил предоставления государственной поддержки образовательного кредитования»;
- [Постановление №966](#) от 28.10.2013 «О лицензировании образовательной деятельности»;
- [Постановление №959](#) от 25.10.2013 «О Федеральном агентстве научных организаций»;

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 070601.65 «Дизайн» (промышленный дизайн), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- [Постановление №899](#) от 10.10.2013 «Об установлении нормативов для формирования стипендиального фонда за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета»;
- [Постановление №891](#) от 08.10.2013 «Об установлении квоты на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации»;
- [Постановление №842](#) от 24.09.2013 «Об утверждении Положения о порядке присуждения учёных степеней»;
- [Постановление №836](#) от 23.09.2013 «Об утверждении Положения о Высшей аттестационной комиссии при Минобрнауки России»;
- [Постановление №797](#) от 10 сентября 2013 «О создании федеральной информационной системы «Федеральный реестр апостилей, проставленных на документах об образовании и (или) о квалификации»;
- [Постановление №755](#) от 31.08.2013 «О федеральной информационной системе обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных системах обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования»;
- [Постановление №729](#) от 26.08.2013 «О федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении»;
- [Постановление №719](#) от 20.08.2013 «О государственной информационной системе государственного надзора в сфере образования»;
- [Постановление №707](#) от 15.08.2013 «Об установлении размера стипендии, выплачиваемой слушателям подготовительных отделений федеральных государственных образовательных организаций высшего образования, обучающимся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета»;
- [Постановление №706](#) от 15.08.2013 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
- [Постановление №697](#) от 14.08.2013 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности»;
- [Постановление №678](#) от 08.08.2013 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»;
- [Постановление №662](#) от 05.08.2013 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- [Постановление №661](#) от 05.08.2013 «Об утверждении Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений»;

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 070601.65 «Дизайн» (промышленный дизайн), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- [Постановление №660](#) от 05.08.2013 «О порядке включения иностранных образовательных организаций в перечень иностранных образовательных организаций, которые выдают документы об образовании и (или) квалификации, признаваемых в РФ»;
- [Постановление №627](#) от 25.06.2013 «Об утверждении требований к осуществлению государственного контроля (надзора) в сфере образования за деятельностью образовательных организаций, реализующих образовательные программы, содержащие сведения, составляющие государственную тайну»;
- [Постановление №611](#) от 20.06.2013 «Об утверждении Правил подтверждения документов об образовании и (или) о квалификации»;
- [Постановление №582](#) от 10.06.2013 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- [Постановление №438](#) от 24.05.2013 «О государственной информационной системе «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам»;
- [Постановление №437](#) от 24.05.2013 «Об утверждении перечня специальностей, по которым федеральными государственными профессиональными образовательными организациями реализуются образовательные программы среднего профессионального образования в сферах обороны, производства продукции по оборонному заказу, внутренних дел, безопасности, ядерной энергетики, транспорта и связи, наукоемкого производства»;
- [Постановление №370](#) от 24.04.2013 «Об утверждении Правил оплаты услуг экспертов и экспертных организаций и возмещения расходов, понесенных ими в связи с проведением аккредитационной экспертизы»;
- [Постановление №350](#) от 17.04.2013 «Об утверждении Правил установления организациям, осуществляющим образовательную деятельность, контрольных цифр приема граждан по профессиям, специальностям и направлениям подготовки для обучения по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального и высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета».

Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации

- [Приказ №1324](#) от 10.12.2013 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- [Приказ №1236](#) от 13.11.2013 «О назначении персональных стипендий имени А.А. Собчака студентам юридических факультетов образовательных организаций высшего образования Российской Федерации, имеющих государственную аккредитацию, на 2013/14 учебный год»;
- [Приказ №1189](#) от 25.10.2013 «О назначении стипендий Президента Российской Федерации и стипендий Правительства Российской Федерации студентам образовательных организаций высшего образования, подведомственных Министерству образования и науки Российской Федерации, и частных образовательных организаций высшего образования, имеющих государственную аккредитацию, на 2013/14 учебный год»;
- [Приказ №1177](#) от 23.10.2013 «Об определении общих объемов контрольных цифр приема граждан по профессиям, специальностям и направлениям подготовки для обучения по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 070601.65 «Дизайн» (промышленный дизайн), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

профессионального и высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета в 2014 году»;

- [Приказ №1122](#) от 07.10.2013 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по соответствующим образовательным программам, в случае приостановления действия лицензии, приостановления действия государственной аккредитации полностью или в отношении отдельных уровней образования, укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки»;
- [Приказ №1076](#) от 19.09.2013 «Об утверждении перечня дополнительных вступительных испытаний творческой и (или) профессиональной направленности при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета»;
- [Приказ №1061](#) от 12.09.2013 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;
- [Приказ № 1059](#) от 12.09.2013 «Об утверждении Порядка формирования перечней профессий, специальностей и направлений подготовки»;
- [Приказ № 1050](#) от 06.09.2013 «Об организации сбора и обработки отчетов по формам федерального статистического наблюдения СПО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования» и ВПО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования» на начало 2013/14 учебного года»;
- [Приказ №1015](#) от 30.08.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- [Приказ №989](#) от 27.08.2013 «Об утверждении образцов и описаний аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и приложений к ним»;
- [Приказ №975](#) от 22.08.2013 «Об утверждении формы свидетельства о признании иностранного образования и (или) иностранной квалификации и технических требований к нему»;
- [Приказ №968](#) от 16.08.2013 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- [Приказ №958](#) от 14.08.2013 «Об утверждении Порядка создания профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы»;
- [Приказ №611](#) от 23.07.2013 «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования»;
- [Приказ №531](#) от 04.07.2013 «Об утверждении образцов и описаний диплома о среднем профессиональном образовании и приложения к нему»;

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 070601.65 «Дизайн» (промышленный дизайн), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- [Приказ №513](#) от 02.07.2013 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
- [Приказ №499](#) от 01.07.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- [Приказ №491](#) от 28.06.2013 «Об утверждении Порядка аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, всероссийской олимпиады школьников и олимпиад школьников»;
- [Приказ №464](#) от 14.06.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- [Приказ №462](#) от 14.06.2013 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- [Приказ №455](#) от 13.06.2013 «Порядок и основания предоставления академического отпуска обучающимся»;
- [Приказ №443](#) от 06.06.2013 «Об утверждении Порядка и случаев перехода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, с платного обучения на бесплатное»;
- [Приказ №338](#) от 17.06.2013 «Об утверждении порядка и условий аккредитации образовательных организаций высшего образования, осуществляющих проведение единого квалификационного экзамена»;
- [Приказ №292](#) от 18.04.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- [Приказ №291](#) от 18.04.2013 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- [Приказ №203](#) от 22.03.2013 «Об утверждении образцов студенческого билета для студентов и зачетной книжки для студентов (курсантов), осваивающих программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры»;
- [Приказ №185](#) от 15.03.2013 «Об утверждении порядка применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания»;
- [Приказ №159](#) от 06.03.2013 «Об утверждении Порядка создания образовательными организациями, реализующими образовательные программы высшего образования, в научных организациях и иных организациях, осуществляющих научную (научно-исследовательскую) деятельность, кафедр, осуществляющих образовательную деятельность».

1.2. Перечень документации подразделений по организации учебно-воспитательного процесса, методической, научно-методической, научно-исследовательской работы при реализации ООП ВПО в КФУ

- Устав КФУ (Утверждены приказом Министерства образования и науки РФ №1664 от 19 мая 2011 г.);
- Регламент Ученого совета федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (Протокол №6 от 29 июня 2011 г.);

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 070601.65 «Дизайн» (промышленный дизайн), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- Положение об Ученом совете Набережночелнинского института (Филиала) КФУ;
- Положение о Набережночелнинском институте (Филиале) КФУ;
- Решения Ученого совета КФУ;
- Решения Ученого совета Набережночелнинского института (Филиала) КФУ;
- Правила внутреннего распорядка КФУ (№ 0.1.1.67-06/87/12 от 12 июля 2012 г.);
- Положение о порядке проведения практики студентов федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (0.1.1.56-06/43/11 от 12 ноября 2011 г.);
- Положение об организации текущего и промежуточного контроля знаний студентов в КФУ (№ 0.1.1.67-06/43/12 от 19 апреля 2012 г.);
- Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов, аспирантов и докторантов КФУ (0.1.1.67-06/108/12 от 20 августа 2012 г.);
- Положение о выборах заведующего кафедрой в КФУ (№ 0.1.1.67-06/93/12 от 12 июля 2012 г.);
- Положение об академических консультантах (тьюторах) в КФУ (№ 0.1.1.67-06/97/12 от 19 июля 2012 г.);
- Положение об Учебно-методическом Совете федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/9/13 от 30 января 2013 г.)
- Положение о выборах декана факультета федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (Протокол №7 от 3 июля 2012 г.)
- Положение о платных образовательных услугах по основным образовательным программам высшего и среднего профессионального образования в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/124/13 от 19 августа 2013г.);
- Регламент движения контингента обучающихся (перевод, восстановление и отчисление студентов) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/124/13 от 19.08.2013 г.);
- Регламент расчета нагрузки профессорско-преподавательского состава федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/109/12 от 24.08.2012 г.);
- Регламент учебно-методического комплекса КФУ (№ 0.1.1.56-06/49/11 от 20 ноября 2011 г.);
- Регламент о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в КФУ (протокол №2 от 27 апреля 2012 г.);
- Регламент проведения планового внутреннего аудита факультетов (институтов) в Казанском государственном университете (от 28 февраля 2008 г.);
- Регламент об итоговой государственной аттестации выпускников (№ 0.1.1.56-06/76/11 от 26 декабря 2011 г.);
- Регламент о порядке замещения должностей профессорско-преподавательского состава в КФУ (0.1.1.67-06/200/12 от 29.12.2012 г.);

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 070601.65 «Дизайн» (промышленный дизайн), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- Программа развития Казанского федерального университета на 2010 - 2019 годы одобрена распоряжением Правительства Российской Федерации от 13 сентября 2010 г. № 1543-р;
- Программа повышения конкурентоспособности федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» среди ведущих мировых научно-образовательных центров на 2013–2020 гг.;
- Правила приема в федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» на 2013-2014 учебный год (Приняты решением Ученого совета ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» от 27 декабря 2012 г., протокол № 10);
- Положение об академической мобильности студентов, аспирантов, преподавателей и научных сотрудников федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.56-06/51/11).
В структуру Института/факультета входят:

➤ кафедры

	Название кафедры
	Автомобильное отделение
1	механики и конструирования
2	материалов, технологий и качества
3	машиностроения
4	автомобилей, автомобильных двигателей и дизайна
5	конструкторско-технологического обеспечения машиностроительных производств
6	сервиса транспортных систем
7	эксплуатации автомобильного транспорта
	Отделение энергетики и информатизации
8	физики
9	системного анализа и информатики
10	высокоэнергетических процессов и агрегатов
11	электроэнергетики и электротехники
12	автоматизации и управления
13	информационных систем
	Строительное отделение
14	математики
15	химии и экологии
16	технологии строительства и управления недвижимостью
17	промышленного, гражданского строительства и строительных материалов
	Экономическое отделение
18	экономической теории и экономической политики
19	финансов и бухгалтерского учета
20	производственного менеджмента
21	логистики и маркетинга

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 070601.65 «Дизайн» (промышленный дизайн), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

22	экономики предприятий
23	математических методов в экономике
Юридическое отделение	
24	теории и истории государства и права
25	конституционного, международного и административного права
26	гражданского и предпринимательского права
27	экологического, семейного и трудового права
28	уголовного права
29	уголовного процесса и криминалистики
Социально-гуманитарное отделение	
30	физического воспитания и спорта
31	иностранных языков
32	гуманитарных наук
33	социальных наук
34	массовых коммуникаций
35	филологии

Выводы: Подготовка специалистов по специальности 070601.65 - Дизайн осуществляется в КФУ в Институте/факультете НЧИ(Ф)КФУ/автомобильном отделении в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

Права и обязанности участников образовательного процесса в КФУ в Институте/факультете НЧИ(Ф)КФУ/автомобильном отделении регулируются Уставом федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет", Правилами внутреннего распорядка, Положением об Институте/факультете, а также иными нормативными актами.

Документационная поддержка образовательного процесса в Институте/факультете организована в строгом соответствии со сводной номенклатурой дел, утвержденной Приказом ректора (№0.1.1.56-27 от 18.01.2010). В целях систематизации и контроля в Институте/факультете НЧИ(Ф)КФУ/автомобильном отделении организована работа по ежегодному представлению отчета о деятельности, а также годовых и перспективных планов работы в области учебно-методической, научно-исследовательской и воспитательной работы со студентами.

Таким образом, анализ нормативной и организационно-распорядительной документации КФУ позволяет сделать вывод о ее соответствии предъявленным требованиям и действующему законодательству, Уставу КФУ, Положением об Институте/факультете и другим локальным нормативно-правовым актам.

2. СВЕДЕНИЯ ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

С целью профориентационной работы и набора студентов, ежегодно Институт/факультет НЧИ(Ф)КФУ/автомобильное отделение организует ряд мероприятий для абитуриентов направления 070601.65 – Дизайн:

- дни открытых дверей;
- тематические лекции;
- предметные олимпиады;
- подготовительные курсы.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 070601.65 «Дизайн» (промышленный дизайн), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Помимо этого, в рамках подготовки и проведения приемной кампании 2013 г. Институтом/факультетом НЧИ(Ф)КФУ/автомобильным отделением были организованы следующие мероприятия: профориентационная работа среди школ города и района, бесплатные подготовительные курсы к ЕГЭ.

В соответствии с Правилами приема в КФУ (утверждены Ученым советом, протокол от 27.12.2012 №10) прием и зачисление на специальность 070601.65 - Дизайн осуществляется по результатам Единого государственного экзамена (ЕГЭ) или в результате победы на всероссийских олимпиадах и дополнительных вступительных испытаний по внутреннему (вузовскому) испытанию профессиональной направленности "Дизайн предмета" и по внутреннему (вузовскому) испытанию творческой направленности "Рисунок"

Стоимость обучения на местах с оплатой стоимости обучения утверждается Приказом ректора на основании решения Ученого совета КФУ. Стоимость обучения одного студента очной формы обучения за один учебный год для обучающихся на государственно-договорной основе составляет 4 курс- 62500 тыс. руб., 5-6 курс – 56500 тыс.руб.

Контингент очной форм обучения по специальности 070601.65 - Дизайн на 01.04.2013 г. составляет 53 человека.

Конкурс на бюджетное место в 2013 г. – не было набора.

Выводы: Показатели приема студентов, динамики приема по годам показывают востребованность направления 070601.65 - Дизайн среди школьников г. Казани, Приволжского федерального округа, близлежащих регионов, позволяют говорить о стабильном спросе на соответствующее направление подготовки.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

3.1. Обязательный минимум содержания ООП

Подготовка специалистов в Институте/факультете по направлению 070601.65 - Дизайн ведется в соответствии с образовательной программой, разработанной на основе Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ГОС ВПО), утвержденного Министерством образования и науки РФ №575 иск/сп от 14.03.2003г. ООП представляет собой комплект нормативных документов, определяющих цели, содержание и методы реализации процесса обучения и воспитания.

В состав ООП входят:

- ГОС
- примерный учебный план
- учебный план по специальности
- рабочие программы дисциплин и практик
- материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации
- учебно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы подготовки специалиста по специальности 070601.65 - Дизайн при очной форме обучения составляет 6 лет.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 070601.65 «Дизайн» (промышленный дизайн), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Основная образовательная программа подготовки специалиста состоит из: дисциплин федерального компонента, дисциплин регионального компонента, дисциплин по выбору студента, а также дополнительных и факультативных дисциплин. Дисциплины и курсы по выбору студента в каждом цикле дополняют дисциплины, указанные в федеральном компоненте цикла.

Основная образовательная программа подготовки специалиста в области 070601.65 - Дизайн предусматривает итоговую государственную аттестацию и изучение следующих циклов дисциплин:

- Цикл ГСЭ – Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины;
- Цикл ОПД – Общие профессиональные дисциплины;
- Цикл ДС – Дисциплины специализации;
- Цикл СД – специальные дисциплины
- Цикла ФДТ – факультативные дисциплины.

Цикл гуманитарных и социально-экономических дисциплин должен включать из 11 базовых дисциплин в качестве обязательных 4 дисциплины: «Иностранный язык» (в объеме не менее 340 ч), «Физическая культура» (в объеме не менее 408 ч), «Отечественная история», «Философия». Остальные базовые дисциплины реализуются по усмотрению вуза.

3.2. Сроки освоения ООП

Срок освоения основной образовательной программы подготовки специалиста при **очной форме** обучения составляет 298 недель, в том числе: теоретическое обучение, включая учебно-исследовательскую работу студентов, практикумы, в том числе лабораторные, а также экзаменационные сессии, – 20 недель; практики – 26 недель; итоговая государственная аттестация, включая подготовку и защиту выпускной квалификационной работы, - 8-16 недель; каникулы (включая 8 недель последиplomного отпуска) – не менее 50 недель.

Максимальный объем учебной нагрузки студента 54 часа в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы. Объем обязательных аудиторных занятий студента при очной форме обучения в среднем за период теоретического обучения 42 часа в неделю. При этом в указанный объем не входят обязательные практические занятия по физической культуре и занятия по факультативным дисциплинам. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 7-10 недель, в том числе не менее 2 недель в зимний период.

Расписание занятий полностью соответствует рабочему учебному плану как по количеству недель, так и по совпадению сроков начала и окончания семестров, сессий, практик, каникул. Соблюдены все установленные формы аттестации.

Расхождений в последовательности и логичности изучения учебных дисциплин с РУП нет. Применяются промежуточные аттестации: их виды и формы указаны в программах дисциплин, доступных на сайте факультета. Самостоятельная работа студентов организована разнообразными способами: чтение первоисточников, перевод иностранной специальной литературы на русский язык, выполнение домашних заданий, написание эссе, рефератов.

Выводы: *В целом, структура основной образовательной программы по направлению 070601.65 - Дизайн соответствует стандарту, в учебном плане присутствует надлежащее количество дисциплин базовой (обязательной) и вариативной части.*

Обязательный минимум содержания и сроки освоения основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов

Таблица 1

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 070601.65 «Дизайн» (промышленный дизайн), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

№	Наименование показателя	ГОС ВПО (шифр ООП)	По плану	Допустимое отклонение по ГОС ВПО	Отклонение по плану
1	Общий объем учебной нагрузки по циклу дисциплин ГСЭ	1800	1800	не более чем на 5%, если в П. 6.1.2 ГОС ВПО специальности не указано иного	
	В том числе объем учебной нагрузки по компонентам цикла ГСЭ:				
1.1	Федеральный компонент	1260	1260		
1.2	Национально-региональный (вузовский) компонент	270	270		
1.3	Дисциплины по выбору студента	270	270		
2	Общий объем учебной нагрузки по циклу дисциплин ЕН	-	-	не более чем на 5%, если в ГОС ВПО специальности не указано иного	
	В том числе объем учебной нагрузки по компонентам цикла ЕН:				
2.1	Федеральный компонент	-	-		
2.2	Национально-региональный (вузовский) компонент	-	-		
2.3	Дисциплины по выбору студента	-	-		
3	Общий объем учебной нагрузки по циклу дисциплин ОПД	3642	3642	не более чем на 5%, если в ГОС ВПО специальности не указано иного	
	В том числе по объем учебной нагрузки по компонентам цикла ОПД:				
3.1	Федеральный компонент	3442	3442		
3.2	Национально-региональный (вузовский) компонент	100	100		
3.3	Дисциплины по выбору студента	100	100		
4	Общий объем учебной нагрузки по циклу специальных дисциплин (СД) (Дисциплин предметной подготовки ДПП)	3896	3776	не более чем на 5%, если в ГОС ВПО специальности не указано иного	
5	Общий объем учебной нагрузки по циклу дисциплин специализаций (ДС)	300	300	не более чем на 5%, если в ГОС ВПО специальности не указано иного	
6	Общий объем учебной нагрузки по циклу факультативных дисциплин	450	450	не более чем на 5%, если в ГОС ВПО специальности не указано иного	
7	Общий объем учебной нагрузки по образовательной программе в целом	10088	10088		
8	Суммарное количество экзаменов и зачетов в учебном году, из них 10 экз. и 12 зачетов:				
	1 курс	не более 22	18	-	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 070601.65 «Дизайн» (промышленный дизайн), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

№	Наименование показателя	ГОС ВПО (шифр ООП)	По плану	Допустимое отклонение по ГОС ВПО	Отклонение по плану
	2 курс	не более 22	18	-	
	3 курс	не более 22	18	-	
	4 курс	не более 22	19	-	
	5 курс	не более 22	14	-	
	6 курс		-		
9	Общее количество каникулярных недель		58	П. 5.1 ГОС ВПО	
9.1	В том числе:				
	1 курс	от 7 до 10, если в П. 5.7 ГОС ВПО специальность и не указано иного	10	-	
	2 курс	от 7 до 10	10	-	
	3 курс	от 7 до 10	10	-	
	4 курс	от 7 до 10	10	-	
	5 курс	от 7 до 10	10	-	
	6 курс	от 7 до 10	8		
10	Фонд времени на теоретическое обучение (в неделях)	П. 5.1 ГОС ВПО 167 нед.	167		
11	Фонд времени на экзаменационные сессии	П. 5.1 ГОС ВПО 20 нед.	20 нед.		
12	Фонд времени на практики	П. 5.1 ГОС ВПО 26 нед.	26 нед.		
12.1	В том числе по видам практики: (указать соответствующие виды практики)	П. 5.1 ГОС ВПО 26 нед.	Учебная 4 Музейная 4 Производственная 18		
13	Фонд времени на итоговую государственную аттестацию	П. 5.1 ГОС ВПО	27 нед.		
14	Объем аудиторных занятий студентов в среднем за период теоретического обучения	П. 5.3 ГОС ВПО специальности мах 42 часа в нед.	от 28 до 40 час		

Выводы: Фактическое значение общего количества часов теоретического обучения, объем учебной нагрузки по циклам дисциплин **соответствует** требованиям ГОС ВПО (табл. 1). Обязательный минимум содержания дисциплин **отражен** в рабочих программах и учебно-методических комплексах и **соответствует** требованиям ГОС.

Сроки освоения основной профессиональной образовательной программы **соответствуют** требованиям ГОС.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 070601.65 «Дизайн» (промышленный дизайн), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

В рамках подготовки специалистов по 070601.65 - Дизайн выполняются основные требования к условиям реализации ООП. Соотношение лекционных занятий к объему аудиторных занятий отвечают нормативам. Выполняются требования по числу дисциплин по выбору, каникулярному времени и т.п. В целом нарушений, связанных условиями реализации основной образовательной программы, не выявлено.

3.3. Результаты освоения основной образовательной программы

Студенты Института/факультета НЧИ(Ф)КФУ/автомобильного отделения ориентированы преподавателями на использование в процессе обучения Интернет-ресурсов, в т.ч. электронных баз данных: ScienceDirect, JSTOR, Oxford Journals, Cambridge Journals, НЭБ, East View, Springer Link, SAGE Journals Online, Интегрум, Ebrary, Springer Books, Научная библиотека им.И.Н.Лобачевского (*перечислить, возможен выбор ресурсов из следующих источников: http://www.kpfu.ru/main_page?p_sub=8226 http://www.kpfu.ru/main_page?p_sub=8461*)

Используются также и активные методы обучения: дискуссии, диспуты, мастер-классы, а также методы, основанные на изучении практики — case studies. Все это является, в том числе, формами и методами активизации познавательной деятельности студентов и организации их самостоятельной, научно-исследовательской работы. Эффективность данных методов для специальности 070601.65 – Дизайн высока и не вызывает сомнений.

Институт/факультет НЧИ(Ф)КФУ/автомобильное отделение разрабатывает и утверждает основную образовательную программу для подготовки специалиста на основе ГОС ВПО. Освоение ООП по ГОС ВПО предполагает выполнение курсовых работ по дисциплинам «История культуры и искусства», «Рисунок», «Живопись», «Основы композиции в промышленном дизайне (пропедевтики)», «Основы проектной графики», «Проектирование и моделирование промышленных изделий», «Конструирование в промышленном дизайне», «Компьютерное обеспечение дизайн-проектирования». По всем дисциплинам и практикам, включенным в учебный план, в случае их успешного прохождения выставляется итоговая оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачтено».

3.3.1. Содержание и уровень курсовых работ

В КФУ разработан и принят единый документ, регламентирующий подготовку и защиту курсовых работ, Регламент подготовки и защиты курсовой работы. Также на каждой кафедре имеются разработанные учебно-методические пособия для подготовки и защиты курсовой работы.

Курсовая работа является одним из видов учебной работы по дисциплине, и выполняются в пределах часов, отводимых на её изучение. Выделяются два вида курсовой работы:

- курсовая работа по специальности;
- курсовая работа по дисциплине учебного плана.

Тема курсовых работ и оценки вносятся в приложение к диплому, выдаваемому лицам, завершившим обучение по образовательным программам высшего профессионального образования. Курсовые работы подлежат хранению в течение двух лет на кафедрах.

Курсовой проект по специальности – является самостоятельным научным исследованием по специальности, выполняемым студентом в соответствии с учебным планом под научным руководством преподавателя кафедры, имеющим ученую степень, и служащим углубленному познанию избранной основной специальности.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 070601.65 «Дизайн» (промышленный дизайн), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Курсовой проект по специальности отражает решение какой-либо познавательной проблемы, соотнесение теоретических положений с фактами, систематичности изложения, оперировании современной специальной терминологией и т.д. Является одной из форм отчетности студента по итогам обучения за соответствующий курс (семестр), свидетельствующей о выполнении учебного плана. Темы курсовых проектов по специальности ежегодно разрабатываются и утверждаются кафедрами отдельно для каждого курса с указанием предполагаемых научных руководителей по каждой теме.

Курсовая работа по дисциплине. Это самостоятельная учебно-методическая работа студента, выполняемая под руководством преподавателя по общепрофессиональным и специальным дисциплинам учебного плана.

Курсовая работа по дисциплине учебного плана имеет целью развитие у студентов навыков самостоятельной творческой работы, овладение методами современных научных исследований, углублённое изучение какого-либо вопроса, темы, раздела учебной дисциплины (включая изучение литературы и источников). Курсовые работы по дисциплинам выполняются, если это предусмотрено учебным планом. Руководителем курсовой работы по дисциплине является, как правило, преподаватель, ведущий данную дисциплину. Руководителем также может быть назначен преподаватель, ведущий практические занятия, или иной преподаватель кафедры.

Темы курсовых работ по дисциплине и научные руководители (по усмотрению кафедр) утверждаются на заседании кафедры, ведущей дисциплину, в течение 1 месяца с начала семестра. Курсовая работа по дисциплине учебного плана выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение.

Проанализированы следующие курсовые работы (проекты): «Основы композиции в промышленном дизайне (пропедевтики)», «Основы проектной графики», «Проектирование и моделирование промышленных изделий», «Конструирование в промышленном дизайне».

При оценке курсового проекта и курсовых работ преподаватели руководствуются следующими критериями:

- новизна и оригинальность исследования;
- актуальность темы исследования;
- степень проработанности существующих научных подходов, литературных и статистических источников;
- оформление понятийного аппарата;
- логика работы и ее соответствие постановке задачи исследования;
- полнота, завершенность и обоснованность выводов и предложений;
- соответствие требованиям по оформлению.

Вывод: *Уровень выполнения курсовых проектов (работ) и тематика соответствует/не соответствует требованиям ФГОС ВПО.*

3.3.2. Организация практик

Согласно ГОС ВПО подготовка специалистов по специальности 070601.65 - Дизайн предполагает прохождение практик: учебной, музейной, производственной, преддипломной (квалификационной). Все документы необходимые для прохождения практики (программа практики, бланки договора, бланки отзывов руководителя практики от предприятия и от кафедры), а также методические рекомендации по написанию отчета о практике находятся на кафедрах Института/факультета. На практику обучающийся направляется с заданием, отраженным в дневнике по практике. Дневники и отчеты по практике хранятся на кафедрах.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 070601.65 «Дизайн» (промышленный дизайн), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Проведение практик регламентировано «Положением о порядке проведения практик студентов».

Практическая подготовка по программе осуществляется в ходе реализации практик:

- учебной
- музейной
- производственной
- преддипломной

Целью учебной практики является закрепление, расширение, углубление и систематизация профессиональных знаний, получение представления о возможных карьерных траекториях выпускника. Общая продолжительность учебной практики определяется ГОС ВПО и составляет 8 недель.

Итоговый контроль учебной практики осуществляется в форме дифференцированного зачета.

Целью производственной практики является анализ и обобщение научного и практического материала. В числе ее основных задач – сбор и систематизация эмпирического материала ВКР, тестирование гипотез, статистическая оценка предлагаемых моделей, интерпретация полученных результатов с учетом имеющихся в анализируемой области знаний современных теоретических и эмпирических работ. Содержание практики устанавливается в соответствии с задачами практики и предусматривает работу в области сбора, обобщения и анализа информационных и статистических материалов, законодательных и нормативно-правовых актов, необходимых студентам для последующей подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы.

Общая продолжительность производственной практики 8 недель. Итогом практики становится готовая для включения в состав выпускной квалификационной работы практическая часть, представляющая собой проведенное эмпирическое исследование. Студенты Института/факультета НЧИ(Ф)КФУ/автомобильного отделения, обучающиеся по специальности 070601.65 - Дизайн, в основном проходят практику на ОАО «КАМАЗ», ООО «Мебельная фабрика Премьер», ООО «Центр АРТ-Дизайна». Практика студентов, обучающихся на очно-заочной и заочной форме обучения, как правило, проходит на месте их постоянного трудоустройства. Руководители практики в своих отзывах отмечают высокий уровень теоретической подготовки, инициативность и грамотность при применении знаний на практике, а также умение находить решения в сложных ситуациях.

Целью преддипломной практики является анализ и обобщение научного и практического материала для подготовки и написания дипломного проекта. В числе ее основных задач – сбор и систематизация эмпирического материала дипломного проекта (далее – ДП), тестирование гипотез, статистическая оценка предлагаемых моделей, интерпретация полученных результатов с учетом имеющихся в анализируемой области знаний современных теоретических и эмпирических работ. Содержание практики устанавливается в соответствии с задачами практики и предусматривает работу в области сбора, обобщения и анализа информационных и статистических материалов, законодательных и нормативно-правовых актов, необходимых студентам для последующей подготовки и выполнения ДП.

Общая продолжительность преддипломной практики 10 недель. Итогом практики становится готовая для включения в состав дипломного проекта практическая часть, представляющая собой проведенное эмпирическое исследование. Студенты Автомобильного отделения Набережночелнинского института (филиала), обучающиеся по специальности 070601.65 - Дизайн, в основном проходят практику на ОАО «КАМАЗ», ООО «Мебельная

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 070601.65 «Дизайн» (промышленный дизайн), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

фабрика Премьер», ООО «Центр АРТ-Дизайна». Практика студентов проходит на месте их постоянного трудоустройства. Руководители практики в своих отзывах отмечают высокий уровень теоретической подготовки, инициативность и грамотность при применении знаний на практике, а также умение находить решения в сложных ситуациях.

На кафедрах имеются программы практик, которые разработаны в соответствии с видом, объектом и областью профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ГОС ВПО.

В ходе самообследования проанализированы отчеты по практикам, выполненные в 2013 г. *Студенты полностью справились с поставленными индивидуальными заданиями на практику, определились с темой предстоящего дипломного проектирования, собрали материалы, необходимые для его выполнения.*

Регламентирующая документация по видам практик и документация по формам отчетности есть в наличии (программы практик, договоры с организациями/ предприятиями на проведение практик, отзывы руководителей практик, дневники прохождения практик, отчеты студентов).

Выводы: *Уровень организации практик соответствует требованиям ГОС ВПО, программы учебной, производственной и преддипломной практик разработаны в полном объеме и обеспечены документами на 100%.*

Программы учебной, производственной и преддипломной практик соответствуют требованиям ГОС ВПО и нормативной документации.

3.4. Требования к учебно-методическому обеспечению

Для каждой ООП соответствует 100% обеспечения учебно-методической документацией. Структура и содержание Учебно-методического комплекса (далее – УМК), входящих в учебный план ООП утверждена «Регламентом учебно-методического комплекса ФГАОУ ВПО КФУ» (№0.1.1.56-06/49/11 от 20.10.2011 г.):

- выписка из ГОС ВПО
- рабочая учебная программа дисциплин
- методические рекомендации (материалы) для преподавателей
- методические указания для студентов по изучению дисциплин
- материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения текущего и промежуточного контроля, контроля остаточных знаний.

В УМК входят: титульный лист, копии лицензии и свидетельства о государственной аккредитации, ГОС специальности, учебный план специальности, учебно-методические комплексы дисциплин учебного плана специальности, утвержденные и согласованные в установленном порядке, рабочие учебные программы учебной, производственной и преддипломной практик, программа итогового экзамена, методические указания по выполнению дипломного проекта.

Учебный план подготовки специалиста по специальности 070601.65 - Дизайн включает в себя следующие элементы:

- учебные дисциплины;
- учебную, производственную и преддипломную практику;
- курсовые проекты и работы, дипломный проект;
- итоговый государственный экзамен.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 070601.65 «Дизайн» (промышленный дизайн), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

В требовании стандарта высшего образования акцентировано внимание на использование активных занятий в учебном процессе, на увеличение времени на самостоятельную работу с использованием современных информационных технологий. В Институте/факультете НЧИ(Ф) КФУ/автомобильном отделении отбольшое внимание уделяется созданию индивидуальной образовательной траектории студента. Часть занятий проводится с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм (компьютерные игры, психологические тренинги) с использованием современных мультимедийных технологий.

Преподаватели Института/факультета НЧИ(Ф) КФУ/автомобильного отделения активно используют в своей работе электронные образовательные технологии и ресурсы (далее – ЭОР). Так, при реализации направления подготовки 070601.65 - Дизайн используют, в частности, следующие ЭОРы ЭБС «КнигаФонд».

Ряд преподавателей Института/факультета также используют инновационные методы преподавания. Большинство преподавателей применяют на своих занятиях современные информационные технологии: использование проектора, показ презентаций, видео и др.

В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных ученых, общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов. В соответствии со стандартом, треть дисциплин в вариативной части учебного плана специальности 070601.65 - Дизайн является дисциплинами по выбору. Это дает возможность студентам выбирать курсы в соответствии с их индивидуальными и профессиональными предпочтениями. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории студент может получить консультацию по выбору дисциплин и их влиянию на будущую профессию. Такие консультации проводятся как для группы, так и индивидуально. Для более глубокого освоения ряда дисциплин, а также приобретения отдельных профессиональных навыков и умений, в учебном плане предусмотрены факультативные дисциплины, не являющиеся обязательными для изучения.

Выводы: учебно-методическое обеспечение специальности 070601.65 – Дизайн соответствуют требованиям ГОС ВПО.

4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

4.1. Балльно-рейтинговая система

С целью активизации учебной работы студентов и стимулирования её ритмичности в учебный процесс в Казанском федеральном университете внедрена балльно-рейтинговая система оценки знаний студентов (далее – БРС). Применение БРС способствует активизации систематической работы студентов при освоении учебных дисциплин, повышению эффективности и объективности общей и предметной аттестации студентов на разных этапах и уровнях образования на всех факультетах/институтах. Важным моментом в рамках вхождения Российских ВУЗов в Болонский процесс является внедрение системы зачетных единиц (кредитов).

Внедрение кредитно-зачетной системы организации учебного процесса позволило оценить общую трудоемкость изучения дисциплины и максимальный объем учебной нагрузки студента в неделю. При этом в учебных планах отражалась, как правило, только аудиторная нагрузка. Часы, отведенные на самостоятельную работу, оставались вне поля зрения. Кредитно-зачетная система предполагает более эффективное использование имеющихся в системе высшего образования ресурсов, обеспечивает более четкую и прозрачную организацию учебного процесса, в большей степени позволяет учитывать и удовлетворять индивидуальные предпочтения обучающихся и, в конечном счете, создает условия для получения студентами не только большего багажа знаний, но и определенных навыков и умений.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 070601.65 «Дизайн» (промышленный дизайн), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Данная система позволяет и предполагает широкое использование в учебном процессе информационных материалов, дистанционных технологий обучения, раздаточного учебно-методического материала. Таким образом, при организации учебного процесса в системе зачетных единиц происходит перенос акцента в процессе обучения на самостоятельную работу.

Согласно Регламенту о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (в редакции принятой Учебно-методическим советом от 27 апреля 2012 года, протокол №2) рейтинг студента по каждой дисциплине составляет 100 баллов. Рейтинговые показатели по каждой дисциплине формируются на основе результатов текущего контроля знаний обучающихся в течение семестра (Блок 1) и по итогам зачетно-экзаменационной сессии (Блок 2). Оба блока оценки при расчете рейтинговых показателей учитываются в зависимости от значимости каждого из блоков:

-результаты текущего контроля знаний (Блок 1) – коэффициент значимости – 0,5;

-результаты зачетно-экзаменационной сессии (Блок 2) – коэффициент значимости – 0,5.

Максимальный результат (без учета поощрения обучающегося за участие в научной деятельности или особые успехи в изучении дисциплины), который может быть достигнут студентом по Блоку 1, составляет 50 баллов, по Блоку 2 – 50. Если обучающийся получает рейтинговую оценку ниже 100 баллов, то это означает, что какая-то доля от общего необходимого объема знаний обучающимся не усвоена.

В зачетную книжку и экзаменационную ведомость выставляются оценки по пятибалльной шкале вместе с рейтинговым баллом по дисциплине согласно шкале расчета за экзамен и «зачет», «незачет» вместе с рейтинговым баллом по дисциплине за зачет. При разработке регламента по дисциплине преподаватель в обязательном порядке указывает минимальный уровень освоения дисциплины при сдаче зачета/экзамена, который он обязан довести до сведения студентов в начале семестра. Данный показатель не может быть менее 27,5 баллов.

В случае неудовлетворительной оценки на экзамене обучающийся в установленном порядке имеет возможность пересдать экзамен в течение дополнительной сессии.

Принята следующая шкала соответствия рейтинговых баллов (с учетом их округления до целых) оценкам пятибалльной шкалы:

86 баллов и более – «отлично» (отл.);

71-85 баллов – «хорошо» (хор.);

55 -70 баллов – «удовлетворительно» (удов.);

54 балла и менее – «неудовлетворительно» (неуд.).

Семестровый рейтинг обучающегося рассчитывается автоматически в информационно-аналитической системе «Электронный университет» модуль «Студент» путем введения соответствующего коэффициента, зависящего от общего объема курса, который определяется делением общего числа часов курса на 36 часов (36 часов эквивалентны одной зачетной единице) с точностью до 0,1. Итоговый рейтинг обучающегося за время его обучения рассчитывается как сумма его семестровых рейтингов.

Результаты текущего контроля знаний обучающегося являются показателем того, как он работал в течение семестра. До сведения обучающихся по каждой дисциплине в первую неделю семестра должна доводиться информация о максимальном количестве баллов, которое можно получить по ней и о минимальном, ниже которого обучающийся не может претендовать на

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 070601.65 «Дизайн» (промышленный дизайн), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

допуск к зачету или экзамену. Число набранных по дисциплине баллов выставляется в рейтинговую/ экзаменационную/ зачетную ведомость.

В процессе овладения компетенциями, новыми знаниями и навыками очень важна самостоятельная работа студентов, причем её объем к старшим курсам увеличивается. Основными видами самостоятельной работы являются:

- отработка текущего материала по рекомендуемой литературе;
- подготовка к семинарским и практическим занятиям;
- выполнение контрольных домашних заданий;
- написание рефератов, эссе и других письменных работ;
- подготовка к различным плановым контрольным мероприятиям;
- подготовка к научно-исследовательскому семинару;
- групповые и индивидуальные консультации;
- выполнение курсовых и выпускных квалификационных работ.

Самостоятельная работа составляет существенную часть времени, отведенного студенту на образовательный процесс, о чем свидетельствует и доля аудиторной нагрузки, не превышающая 40%, от общего объема часов изучения дисциплины в целом по образовательной программе. Проверка качества самостоятельной подготовки осуществляется преподавателем как в ходе контроля на семинарских и лекционных занятиях, так и в результате оценки письменных работ студента. Качественная самостоятельная подготовка не только позволяет эффективнее организовать работу, но и сосредоточиться во время аудиторных занятий на изучении наиболее проблемных и сложных тем.

Выводы: Учебный процесс по программе обучения по специальности 070601.65 - Дизайн организован в соответствии с современными требованиями, предъявляемыми к качественному высшему образованию.

4.2. Системы контроля

4.2.1. Текущий и промежуточный контроль

Контроль знаний студентов до окончания теоретического обучения разделяется на:

- текущий,
- промежуточный,
- итоговый.

Формами текущего контроля знаний являются домашние задания, контрольные и самостоятельные работы, рефераты, коллоквиумы, лабораторные работы, курсовые проекты, просмотры учебных и творческих работ, защиты клаузурных проектов, практические занятия и др.

Промежуточный контроль знаний предназначен для определения результатов изучения студентом части дисциплины и организуется по окончании периода обучения (семестра или модуля), если учебная дисциплина преподается более одного периода.

В зачетную книжку и экзаменационную ведомость выставляются оценки по пятибалльной шкале вместе с рейтинговым баллом по дисциплине согласно шкале расчета за экзамен и «зачет», «незачет» вместе с рейтинговым баллом по дисциплине за зачет. В случае неудовлетворительной оценки на экзамене обучающийся в установленном порядке (см. Устав КФУ... «студент имеет право на две пересдачи») имеет возможность пересдать экзамен в течение дополнительной сессии.

В настоящее время перед высшими учебными заведениями ставится задача обеспечения гарантии качества подготовки путем разработки объективных процедур оценки уровня знаний

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 070601.65 «Дизайн» (промышленный дизайн), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

и умений обучающихся, компетенций выпускников. Использование технологий компьютерного тестирования знаний студентов является основой получения объективной независимой оценки уровня учебных достижений (знаний, интеллектуальных умений и практических навыков) студентов, а также предоставляет руководству института, отделения и кафедры достоверные и своевременные результаты оценки уровня подготовленности и освоения студентами образовательных программ. Анализ результатов компьютерного контроля знаний студентов позволяет выработать рекомендации по совершенствованию преподавания проверяемых учебных дисциплин.

В Набережночелнинском институте компьютерное тестирование в рамках внутривузовской системы контроля знаний студентов проводится в компьютерных классах отдела управления и контроля качества образования (ОУККО), входящего в состав Учебно-методического управления. ОУККО представляет собой независимое и объективное звено в цепочке оценивания знаний студентов. В качестве программной среды для организации и проведения тестирования, обработки результатов и анализа качества тестовых заданий используется тестирующий комплекс АСТ-Тест. Для организации и проведения контроля текущих, промежуточных и остаточных знаний студентов в форме компьютерного тестирования сотрудниками ОУККО совместно с преподавателями института разрабатываются и регулярно обновляются банки тестовых заданий.

4.3. Государственная (итоговая) аттестация выпускников

Итоговая государственная аттестация специалиста предусматривает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы) (далее – ВКР) и сдачу государственных экзаменов для установления уровня теоретической и практической подготовленности выпускника к решению профессиональных задач.

ВКР (дипломная работа) представляет собой законченную разработку, в которой на основе профессионально ориентированной теоретической подготовкой решаются конкретные практические задачи, предусмотренные квалификацией и профессиональным предназначением специалиста в соответствии с ГОС ВПО.

Государственный экзамен представляет собой итоговое испытание по профессионально ориентированным междисциплинарным проблемам, который устанавливает соответствие подготовленности выпускника требованиям ГОС ВПО.

Перечень документов, регламентирующих порядок проведения и содержание итоговой аттестации выпускников:

- Регламент об итоговой государственной аттестации выпускников;
- Список председателей ГАК, утвержденный Министерством образования и науки РФ;
- Состав ГАК, утвержденный ректором;
- Программы итоговой государственной аттестации;
- Приказы об утверждении тем выпускных квалификационных работ
- Протоколы заседаний государственных аттестационных комиссий;
- Расписание итоговой государственной аттестации и др.

Государственный экзамен проводится в письменной форме.

В ходе самообследования проанализирована программа государственного экзамена, вопросы к государственному экзамену. Программа и вопросы соответствуют целям и задачам образовательной программы, видам деятельности, к которым готовится выпускник.

В ходе самообследования проанализированы выпускные квалификационные работы (проекты), выполненные и защищенные в 2013 году. Все ВКР выполнены на высоком уровне.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 070601.65 «Дизайн» (промышленный дизайн), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Государственную аттестационную комиссию/итоговую аттестационную комиссию (далее – ГАК) возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность всех экзаменационных комиссий, входящих в ее состав, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам. Председатель ГАК утверждается Министерством образования РФ. Кандидатуры председателей ГАК из числа лиц, не работающих в университете (доктора наук, профессора соответствующего профиля, а при их отсутствии – кандидаты наук или крупные специалисты предприятий, организаций, учреждений, являющихся потребителями кадров данного профиля) вносятся на рассмотрение Ученого совета КФУ Учеными советами структурных подразделений в ноябре–декабре текущего учебного года. Состав ГАК по каждой основной образовательной программе высшего образования формируется после утверждения председателя государственной аттестационной комиссии. Комиссии формируются из научно-педагогического персонала университета, а также лиц приглашаемых из сторонних организаций: авторитетных специалистов предприятий, учреждений и организаций – потребителей кадров данного профиля, ведущих преподавателей и научных сотрудников других образовательных организаций или научных учреждений. Состав комиссий утверждается приказом ректором университета. Предложения по составу комиссий представляет директор института/декан факультета. ГАК действуют в течение одного календарного года. Для ведения документации приказом ректора назначается технический секретарь комиссии, который обеспечивает исполнение графика работы комиссии, явку членов комиссии, представляет председателям ГАК комплект документов по проведению итогового аттестационного испытания, подготавливает необходимые материалы для работы комиссии и ведет протоколы заседания.

Защита ВКР по специальности проводится в устной форме. Это завершающий этап профессионального образования данной ступени образования. Приказом по Институту/факультету за студентом-выпускником закрепляется тема выпускной квалификационной работы, научный руководитель и рецензент. Тематика выпускных квалификационных работ каждый год утверждается на заседаниях кафедр, темы ВКР уникальны и из года в год не повторяются.

Каждая квалификационная работа на этапе защиты сопровождается отзывом научного руководителя и рецензента. Выпускающая кафедра организует предзащиту работ и дает заключение о допуске работы к защите. Рецензентами ВКР являются сторонние сотрудники/преподаватели других институтов/учреждений. Требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ определяются с учетом действующего Регламента «Об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений» и Методическими рекомендациями «О выпускной квалификационной работе студентов, обучающихся по программам подготовки бакалавров и специалистов», разработанными на выпускающей кафедре.

Решение ГАК об итоговой оценке выпускной квалификационной работы основывается на оценках: научного руководителя за работу, учитывающего её теоретическую и практическую значимость; рецензента за работу в целом; членов ГАК за содержание работы, её защиту, включая доклад, ответы на вопросы и замечания рецензента и научного руководителя.

По итогам защит аттестационная комиссия составляет протокол защиты выпускных квалификационных работ, в котором описывается процедура защит, оценивается актуальность тематик ВКР, сложность представленных работ, отражаются основные итоги.

Выводы: *Документы, регламентирующие порядок проведения и содержание итоговой аттестации выпускников, разработаны в полном объеме (100%) в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов. Количество и перечень*

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 070601.65 «Дизайн» (промышленный дизайн), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

государственных экзаменов по образовательной программе соответствует требованиям ГОС ВПО. Не менее 85% студентов по ООП 070501.65 - Дизайн имеют положительные оценки по государственному экзамену.

Анализ результатов зашит показал, что в целом выпускники имеют достаточно высокий уровень теоретической подготовки. Тематика выпускных квалификационных работ актуальна и соответствует профилям подготовки. Работы имеют исследовательскую и практическую ценность. Часть работ рекомендуется к публикации и продолжению исследования над тематикой.

4.4. Связь с работодателями и оценка качества подготовки выпускников

Связь с работодателями и качество подготовки выпускников можно охарактеризовать по следующим позициям: востребованность выпускников, наличие отзывов, рекламаций, договоров на целевую подготовку.

Как правило, выпускники трудоустраиваются ещё будучи студентами (например, в ходе прохождения практики) или в первые месяцы после окончания обучения. Большинство студентов трудоустраивается по специальности.

Студенты очно-заочной и заочной формы обучения, в большинстве своем, при поступлении в университет уже имеют постоянное место работы. Дополнительное образование ими расценивается как необходимое условие для профессионального и карьерного роста.

При выборе места работы студенты и выпускники ориентируются как на собственные силы и возможности, так и прибегают к помощи преподавателей. Благодаря организации разнообразных мероприятий (дней карьеры, презентаций, курсов лекций, ярмарок вакансий, форумов работодателей, мастер-классов и пр.) с участием представителей бизнеса студенты получают широкие возможности по поиску наилучшего варианта трудоустройства.

В основном выпускники трудоустраиваются на: ОАО «КАМАЗ», ООО «Мебельная фабрика Премьер», ООО «Центр АРТ-Дизайна» и другие предприятия города.

Программа подготовки по специальности 070601.65 - Дизайн нацелена на удовлетворение потребности регионального и российского рынка, имеющих фундаментальные знания в области дизайна, свободно владеющих иностранными языком, имеющих широкий набор профессиональных умений и навыков приближенных к их будущей деятельности. Выпускник по специальности 070601 - Дизайн готовится к следующим видам профессиональной деятельности: дизайнер. Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится специалист, определяется образовательной организацией совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками и работодателями.

Выпускник по данному направлению должен обладать следующими компетенциями: универсальными (общенаучными и инструментальными) и профессиональными (быть способным осуществлять научно-исследовательскую, управленческую и педагогическую деятельность в сфере дизайна). Выпускник Института/факультета НЧИ(Ф) КФУ/Автомобильного отделения по специальности 070601.65 - Дизайн будет востребован в областях различного дизайна. Вовлеченность студента Института/факультета НЧИ(Ф)КФУ/Автомобильного отделения в научную деятельность позволят выпускнику в полной мере реализовать себя и в академической карьере. Высокая востребованность выпускников среди работодателей, а также положительные отзывы последних о качестве обучения в КФУ являются основными факторами, содействующими привлечению способных абитуриентов.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 070601.65 «Дизайн» (промышленный дизайн), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Выводы: *Выпускники Института/факультета НЧИ(Ф)КФУ/Автомобильного отделения пользуются спросом у работодателей РТ и др. регионов, и имеют высокие шансы на трудоустройство.*

5.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Обеспеченность основной и дополнительной учебной литературой

Библиотечный фонд университета укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданных за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние 5 лет) из расчет не менее 25 экз. таких изданий на каждые 100 обучающихся. Фонд дополнительной литературы имеет справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экз. на каждые 100 обучающихся.

Электронная библиотека включает в себя Электронные библиотечные системы, содержащие учебные, справочные и др. издания; электронные ресурсы локального, сетевого и удаленного доступа; виртуальные указатели, созданные в помощь учебному и научному процессам на основе электронного каталога и электронных ресурсов научной библиотеки; а также ссылки на свободные ресурсы Интернета, содержащие информацию по основным учебным дисциплинам.

Все обучающиеся имеют возможность доступа к фондам учебно-методической документации и изданиям по основным изучаемым дисциплинам, в том числе доступ к электронно-библиотечным системам функционирующие в КФУ, обеспечивают возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося доступ к сети Интернет.

Для самостоятельной работы, выполнения рефератов, курсовых работ, практической подготовки, а также качественного прохождения итоговой аттестации обучающиеся пользуются как Научной библиотекой им.Н.И.Лобачевского

Поскольку библиотека КФУ является подписчиком большого числа как российских, так и зарубежных баз электронных библиотечных ресурсов, преподаватели и студенты имеют возможность пользоваться этими обширными базами для обогащения знаний по читаемым курсам. В первую очередь через такие базы доступны периодические издания, которые эффективно используются в рамках курсов, читаемых в Институте/факультете НЧИ(Ф)КФУ/Автомобильном факультете.

Информация по обеспеченности библиотечными и иными информационными ресурсами образовательного процесса:

○ доступ к электронным ресурсам (полнотекстовым либо библиографическим) осуществляется на основании договоров с создателями информационных баз данных

- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
- ГАРАНТ – информационно-правовая система
- Консультант Плюс - справочно-поисковая система законодательной информации
- Scopus - реферативная и наукометрическая электронная база данных и др.

- подписка на печатные периодические издания:
Интерьер + дизайн, Художественная школа, Художественный совет, Современный дом, Промышленное и гражданское строительство.

- подписка на электронные периодические издания:
Архитектура. Строительство. Дизайн, Вестник МГУ. Сер. 18. Социология и политология, Вестник древней истории.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 070601.65 «Дизайн» (промышленный дизайн), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Выводы: Студенты обеспечены базовой, основной и дополнительной учебной литературой в достаточном объеме. Также они имеют возможность пользоваться изданиями периодической печати, учебно-методическими разработками преподавателей кафедр НЧИ(Ф)КФУ/Автомобильного отделения, электронными ресурсами в подписке библиотеки, программно-информационными продуктами.

5.2. Учебно-методические материалы, разработанные преподавателями выпускающей кафедры

Таблица 2

Сведения о монографиях (по профилю ООП)

№	Год	Автор(ы)	Название работы	Тираж	Объем, п.л.	Издатель
1	2	3	4	5	6	7
1	2013	Петров А.А.	Персональная выставка «Колористические пространства».МАОУ ДОД «ДХШ №2», г.Набережные Челны.15 апреля – 15 мая 2013г			
2	2013	Свинин Ю.Г.	Персональная художественная выставка в фойе театра «Мастеровые» в течение 2013г.			
3	2013	Акимов В.Я.	Персональная выставка Галерея «Ала-прима»			
4	2013	Акимов В.Я.	Персональная выставка Галерея Союза Художников г.Казань			
5	2013	Анютин В.В.	Персональная выставка Картинная галерея г.Набережные Челны			
6	2013	Анютин Г.П	Персональная выставка Картинная галерея г.Набережные Челны			

Примечание: Указываются только монографии, хотя бы один из авторов которых является (или являлся на момент издания монографии) штатным сотрудником выпускающей кафедры.

Персональные выставки приравниваются к монографиям согласно Постановлению Правительства РФ. . <http://aspirantspb.com/docent/normativedocuments/>

Таблица 3

Сведения об учебниках, учебных и учебно-методических пособиях (по профилю ООП)

№	Год	Автор (ы)	Название	Вид	Гриф	Тираж	Объем,	Издатель
---	-----	-----------	----------	-----	------	-------	--------	----------

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 070601.65 «Дизайн» (промышленный дизайн), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			работы				п.л.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	2013	Акимов В.Я.	Репродукции картин «Осенние заботы» и «Вероятность полета» в монографии «Изобразительное искусство Российской Федерации»	Печат.		1000экз.		«Пранат» г.Москва
2	2013	Акимов В.Я.	Репродукция картины «Портрет Сони» в каталоге выставки «Большая Волга»	Печат.		1000экз.		«Заман» г.Казань
3	2013	Петров А.А.	Диптих «Памяти Болгар» Ангел-хранитель Левая часть (картина)	Печат.			1с.	Художественный альбом-каталог XI региональной художественной выставки «Большая Волга». Казань Пермь Йошкар-Ола. - SIA «PresesnamsBaltic» - Латвия, 2013г. - С. 80.
4	2013	Петров А.А.	«Памяти булгар» «Мой Татарстан» «Из глубины веков» и др. Всего 25 штук (картины)	Печат.			6с.	Литературный журнал «Аргамак. Татарстан». Татарстанское отделение Союза российских писателей. – ОАО «ТАТМЕДИА» «ПИК «Идел-Пресс» г.Казань, 2013г. – С.200, цв. илл.
5	2013	Анютина Г.П.	«Казанская весна» «Ангел-хранитель» (картины)	Печат.			1с.	Художественный альбом-каталог «От возрождения к духовности» - «Диамант» г.Набережные Челны 2013г. - С.8
6	2013	Клоков В.И., Зинатуллин Р.К.	Дизайн-проект Концепт городского автомобиля «Странник»	Печат.			Планшет 1500 x 4000	Каталог Всероссийского конкурса студентов ВУЗов «Дизайн и изобразительное искусство -2013» г. Набережные Челны. Лауреат, 2 степень
7	2013	Клоков В.И.	Методы	Курс			Электронный	Каталог

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 070601.65 «Дизайн» (промышленный дизайн), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			формообразования промышленных изделий.	лекций			образовательный ресурс	Всероссийского конкурса преподавателей высших учебных заведений «Дизайн и изобразительное искусство-2013». г. Набережные Челны. Лауреат, 3 степень
8	2013	Клоков В.И., Нурмехаметова Д.Р.	Дизайн-проект Экскурсионный трамвай «Экоград»	Печат.			Планшет 1500 x 4000	Каталог Всероссийского конкурса студентов ВУЗов «Дизайн и изобразительное искусство -2013» г. Набережные Челны. Лауреат, Гран-при

Примечание: Указываются только те учебники и учебные пособия с грифом, хотя бы один из авторов которых является (или являлся на момент издания работы) штатным сотрудником выпускающей кафедры.

Данные по учебникам и учебным пособиям указываются с разделением по видам грифа работы. При наличии другого грифа или его отсутствии в графе «Гриф» ставится прочерк.

Выводы: Студенты обеспечены базовой, основной и дополнительной учебной литературой в достаточном объеме. Также они имеют возможность пользоваться изданиями периодической печати, учебно-методическими разработками преподавателей кафедр Института/факультета, электронными ресурсами в подписке библиотеки, программно-информационными продуктами, установленными в компьютерных классах и рекомендованными по ряду дисциплин учебного плана.

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

Реализация ООП обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по специальности 070601.65 - Дизайн не менее 16 %. Процент штатных ППС составляет 75%, доля преподавателей с учёной степенью доктора наук – 8%, что соответствует требованиям ГОС ВПО.

Избрание на вакантные должности осуществляется через решения (пошагово) согласно «Регламент» о порядке замещения должностей профессорско-преподавательского состава в КФУ»:

- заседания кафедр,
- Ученого совета Института/факультета,
- Ученого совета КФУ.

Преподаватели, осуществляющие подготовку специалистов, регулярно один раз в три года обязан проходить повышение квалификации (как на курсах, предлагаемых самим вузом,

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 070601.65 «Дизайн» (промышленный дизайн), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

так и на курсах других вузов, прохождение которых преподавателю оплачивается из бюджета КФУ), проходят повышение квалификации (около 10% штатных преподавателей кафедры ежегодно осуществляют повышение квалификации, 30% - один раз в три года), и совершенствуют свои навыки, как в научно-исследовательской, так и преподавательской сфере. Такой порядок демонстрирует не просто наличие системы в планировании повышения квалификации, но включает в себя и стимулирующий аспект, что чрезвычайно важно для образовательного процесса в целом.

К основным формам повышения квалификации в Институте/факультете относятся: обучение в докторантуре, соискательство, повышение квалификации и профессиональная переподготовка специалистов и руководящих работников с высшим образованием по новым перспективным направлениям науки; творческие отпуска научно-педагогических работников для завершения кандидатских и докторских диссертаций, учебников и учебных пособий; научная и педагогическая стажировка в ведущих университетах и научно-исследовательских организациях, в том числе за рубежом; получение второго высшего образования и т.д.

Требования к преподавателям включают постоянное совершенствование и повышение квалификации, что возможно только при активном участии в методических и научных конференциях, кооперации с ведущими российскими и зарубежными коллегами.

Штатные преподаватели выпускающей кафедры, прошедшие в 2013 г. курсы повышения квалификации

Таблица 4

№	ФИО преподавателя	Вид повышения квалификации	Название	Место проведения
1	2	3	4	5
1.	Анютина Г.П.	Участник	III Всероссийский пленер художников России	г.Яранск (Кировская область) 11 – 22 августа 2013г
2.	Лоншакова М.М.	Аспирант	Аспирантура	УралГАХА (2009-13).

В Институте широко распространена практика привлечения к обеспечению учебного процесса ведущих практиков по направлению 070601.65 Дизайн. Так, к примеру, проводят занятия на условиях почасовой оплаты труда – Брашева А.А. –ИЭК – Информационные технологии, Арэфьева С.М. – ИЭК – История культуры и искусств.

Выводы: Таким образом, реализуемая основная образовательная программа полностью обеспечена научно-педагогическими кадрами необходимого качества.

Квалификация преподавательских кадров соответствует нормативам, установленным лицензией.

Реализуемая основная образовательная программа полностью обеспечена научно-педагогическими кадрами. В соответствии с требованиями ГОС ВПО все они проходят повышение квалификации для развития профессиональных навыков и компетенций. Соотношение преподавателей с учеными степенями и званиями к общему числу преподавателей в пределах установленных нормативов.

Организация учебного процесса соответствует учебному плану подготовки специалистов по специальности 070601.65 - Дизайн. В подготовке специалистов принимают участие высококвалифицированные преподаватели, учебный процесс основывается на достаточной материально-технической и финансовой базе.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 070601.65 «Дизайн» (промышленный дизайн), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

В подготовке используются новейшие информационные технологии, все дисциплины обеспечены тестами, учебными пособиями и другим вспомогательным материалом, активно используются информационные технологии.

7. МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО

7.1. Академическая мобильность ППС

В 2013 г. к учебному процессу привлекались профессора зарубежных университетов-партнеров: с 11.10.2013 – по 14.10.2013 на Автомобильном отделении Набережночелнинского института (филиала) КФУ были проведены лекции и семинары на тему «Прогрессивные технологии в проектировании и исследованиях автомобильной техники» профессором Сладковским А.В. (Silesian University of Technology, Faculty of Transport). Источник финансирования - Грант «Программа развития деятельности студенческих объединений КФУ».

Выводы: Для научно-педагогических работников КФУ, а также для студентов созданы возможности участия в международной академической мобильности. Преподаватели и научные сотрудники все активнее вливаются в этот процесс. Активное участие преподавателей в программах международной академической мобильности может повысить узнаваемость КФУ и реализуемых в нем направлений исследований, налаживанию партнерских отношений с преподавателями из зарубежных университетов, что может привлечь иностранных студентов.

К учебному процессу активно привлекаются иностранные специалисты. Штатные преподаватели Института/факультета активно повышают свою квалификацию в зарубежных университетах. В 2013 году Набережночелнинский институт (филиал) КФУ заключил соглашение о сотрудничестве с Silesian University of Technology, Faculty of Transport.

Тем не менее, необходимо констатировать, что международные контакты факультета развиты не в полном объеме, но работа в данном направлении ведется. Рекомендуется еще более активно участвовать в международных стажировках, особенно долгосрочных, развивать программы двойных дипломов. Необходимо интенсифицировать международную научную активность ППС Института, шире использовать имеющиеся международные связи.

8. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Научные направления (научные школы) выпускающей кафедры по реализации ООП

Таблица 5

№	Название научного направления (научной школы)	Код	Ведущие ученые в данной области	Количество защищенных диссертаций по данному научному направлению штатными преподавателями за последний год		Количество изданных штатными преподавателями монографий т по данному научному направлению	Количество изданных и принятых к публикации статей штатных преподавателей в журналах, рекомендованных ВАК	Количество патентов, выданных на разработки
				докторских	кандидатских			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1		070000	1.Дмитриев С.В. д.т.н., профессор Арефьева С.М. к.п.н., доцент	-	-	-	4	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 070601.65 «Дизайн» (промышленный дизайн), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Примечание: Указываются научные школы, направление которых соответствует профилю специальности (направлению подготовки), а ведущий ученый является штатным сотрудником выпускающей кафедры.

Научная школа — это четко выраженное направление активных научных исследований, результаты которых представлены и опубликованы в виде защищенных кандидатских и докторских диссертаций, монографий, учебников, ряда статей, выступлений, возглавляемое признанным специалистом в данной области — кандидатом или доктором наук, под руководством которого по темам данного направления ведется подготовка специалистов по программам послевузовского профессионального образования и кадров высшей квалификации

Сведения по научно-исследовательским работам

Таблица 6

№	Год	Руководитель	Название темы	Вид исследований	Источник финансирования	Объем финансирования (тыс.р.)	Научно-исслед. программа, в рамках которой выполняется тема
1	2	3	4	5	6	7	8
1		Дмитриев С.В.	Ветроэнергетическая установка УВЭ– 24	Энерготранспортная система «Энерготранс»- разработка и изготовление действующей модели ветроэнергетической установки УВЭ– 24, мощностью 24 кВт.	Госконтракт №233-НИУ от 23.08.2011г. КНИТУ-КАИ г.Казань и ИНЭКА г.Набережные Челны	1.800 тыс.руб.	1
2		Дмитриев С.В.	Дизайн-проектирование автомобиля «Русак»	Выполнение дизайн-проектов экстерьера и интерьера внедорожного автомобиля «Русак»	Договор №643/13990381/1 1001 от 14.11.2011г. ООО «КОМ-проект» и ИНЭКА г.Набережные Челны	310 тыс.руб.	2

Примечание: Приводятся сведения по НИР, выполненной (полностью или отдельные этапы на текущий момент) штатными сотрудниками выпускающей кафедры.

В столбце 5 указывается один из 3 возможных вида исследований: фундаментальные, прикладные и разработки.

В столбце 6 указывается один из 10 возможных источников финансирования: средства Минобразования; средства Минпромнауки; средства других министерств; средства различных российских научных фондов (РФФИ, РГНФ и др.); средства субъектов Российской Федерации, местных бюджетов; средства хоздоговоров; средства зарубежных контрактов и грантов; средства из других источников.

8.1. Участие преподавателей и студентов в НИР

Преподаватели и студенты Института/факультета НЧИ(Ф)КФУ/Автомобильного отделения активно занимаются научно-исследовательской работой, представляют результаты своей работы в монографиях, научных статьях, на конференциях, симпозиумах краевого, всероссийского и международного масштаба.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 070601.65 «Дизайн» (промышленный дизайн), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

В 2013 г. ППС и студенты выступил с докладами на:

Международных конференциях:

1. IV Научный форум дизайнеров в рамках международной олимпиады дизайна. 09.04.2013г.

Всероссийских конференциях:

1. Всероссийская научно-практическая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых "V Камские чтения" 26 апреля 2013 г.

2. Всероссийская выставка - конкурс преподавателей вузов «ДИЗАЙН И ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО – 2013», г.Набережные Челны. Апрель-май, 2013г

3. Всероссийский конкурс студентов высших учебных заведений «ДИЗАЙН И ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО – 2013» 26.05.2013 -30.05.2013 Россия, Республика Татарстан, г.Набережные Челны

Другие научные мероприятия:

1. Научно-практическая конференция II региональных Урманчевских научных чтений по теме: «Проблемы графического образования в Прикамском регионе», 07.02.2013г.

2. Экспонирование своих произведений на выставках в художественных галереях г.Казани в течение всего 2013г. а) художественной галерее ALAPRIMA. б) художественной галерее на Б.Красной. в) художественной галерее при СХ РТ. г) художественной галерее «ЗАЙНАБ».

3. Зональная выставка «Большая Волга», г.Казань. 15 мая – 10 июня 2013г

4. Зональная выставка «Большая Волга»,г.Пермь. 26 июня – 26 июля 2013г

5. Зональная выставка «Большая Волга», г.Йошкар-Ола. 18 сентября – 25 октября 2013г.

6. Выставка произведений III Всероссийского творческого пленэра художников России:

а) Яранск, Кировская область. Август, 2013г.

б) г.Бугульма. Октябрь, 2013г

в) г.Октябрьский, Башкортостан. Ноябрь, 2013г

Выводы: В научной и научно-методической работе принимают участие все преподаватели выпускающей кафедры «Автомобили, автомобильные двигатели и дизайн». Научная деятельность и публикация результатов в виде статей, монографий, учебников, учебных пособий является одним из критериев заключения с преподавателем трудового договора.

Наблюдается положительная тенденция увеличения качества научных статей, публикуемых преподавателями, статей в международных рецензируемых журналах, числа научных мероприятий всероссийского и международного уровня, в которых преподаватели принимают участие, количества студентов участвующих в научно-исследовательской работе, участвующих в конференциях различного уровня и публикующих результаты своей работы.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение образовательной программы соответствует требованиям ФГОС ВПО. В частности, в КФУ имеются все необходимые специализированные аудитории, лаборатории, обеспечивающие проведение лабораторных практикумов и практических занятий по всем дисциплинам.

Институт/факультета Набережночелнинский (филиал) КФУ, Автомеханический факультет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторно-практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных примерным образовательной программой, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам.

В ходе реализации образовательной программы используются:

- общеуниверситетские аудитории для проведения лекционных, семинарских, практических занятий, оснащенные мультимедийной техникой (проектор или телевизор, персональный компьютер, экран или интерактивная доска);
- специализированные лаборатории, кабинеты, аудитории;
- Для обеспечения учебного процесса оборудован и функционирует компьютерный класс, оснащенный персональными компьютерами на базе процессора Pentium IV, объединенными во внутривузовскую единую локальную сеть с выходом в Интернет и установленным необходимым и специальным программным обеспечением.
- В учебном процессе используются:
 - операционные системы: Windows 2000/XP/;
 - стандартные пакеты прикладных программ офисного назначения (Microsoft Office 2000/XP и пр.), в том числе:
 - информационные системы подготовки текстов (Microsoft Word);
 - системы электронных таблиц (Microsoft Excel);
 - системы управления базами данных (Microsoft Access, Dbase);
 - системы подготовки презентаций (Microsoft PowerPoint).

Преподаватели, осуществляющие подготовку по специальности 070601.65 - Дизайн в процессе осуществления своей профессиональной деятельности часто и эффективно используют возможности мультимедийного оборудования: демонстрируют фильмы, сопровождают выступления презентациями.

Сведения о специализированных лабораториях, также об используемом оборудовании для обеспечения образовательной программы приведены ниже (таблица 7).

Таблица 7

Наименование лаборатории	Перечень оборудования, размещенного в лаборатории	Количество единиц оборудования
1	2	3
УБК-8, ауд. 2	Мольберты, планшеты, натюрмортные столики, подставки для красок, подиумы, натуральный фонд	20
УБК-8, ауд. 3	Мольберты, планшеты, натюрмортные столики, подставки для красок, подиумы, натуральный фонд	20
УБК-8, ауд. 4	Мольберты, планшеты, натюрмортные столики, подставки для красок, подиумы, натуральный фонд	20
УБК-8, ауд. 5	Стол, стулья, стол для преподавателя, компьютер, стеллажи, макеты	10
УБК-8, ауд. 6	Стол, стулья, компьютеры, принтеры, стеллажи, макеты	5
УБК-8, ауд. 7	Скульптурные столы, каркасы, гипсовые образцы	
УБК-8, ауд. 309	Стол, стулья, стол для преподавателя, компьютер, стеллажи, макеты	40
УБК-8, ауд. 314	Стол, стулья, стол для преподавателя, компьютер, макеты, образцы	25
УБК-8, ауд. 315	Диапроектор, экран, шкаф для хранения, столы, стулья	25
УБК-8, ауд. 318	Методический фонд	

УБК-8, ауд. 322	Компьютеры, диапроектор, экран, столы, стулья	22
-----------------	---	----

Вывод: В целом, материально-техническая база соответствует требованиям ГОС ВПО. Единственным недостатком является нехватка аудиторных и кафедральных площадей. В остальном состояние материально-технической базы не вызывает нареканий.

10. ОБЩЕКУЛЬТУРНАЯ И СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СТУДЕНТОВ

Казанский университет, являясь одним из старейших и крупнейших региональных учебных заведений России, вот уже более двухсот лет оказывает заметное влияние на формирование культурных и социальных традиций, систему жизненных ценностей населения Волжско-Уральского региона. Научная и просветительская деятельность казанских университетариев позволила не только сохранить и приумножить культурное наследие народов, населяющих Восток страны, но и способствовала формированию интерэтнической и межконфессиональной толерантности, составляющей отличительную особенность социокультурной атмосферы Приволжского федерального округа. Научно-педагогическое сообщество Казанского университета внесло решающий вклад в развитие системы высшего образования в Приволжско-Уральском регионе, стояло у истоков большинства вузов Казани, Татарстана, других субъектов ПФО. Университет включён в Государственный свод особо ценных объектов культурного наследия народов Российской Федерации. Архитектурный ансамбль Казанского университета является историко-культурным, градостроительным и архитектурным памятником России, туристическая достопримечательность Казани.

Набережночелнинский институт имеет более чем тридцатилетнюю историю, возглавляя студенческое сообщество не только города Набережные Челны, но и Закамской зоны Республики Татарстан и ставит своей задачей воспитание квалифицированных профессионалов своего дела, обладающих высокими морально-этическими и социокультурными принципами и личностными компетенциями.

Вопросы социальной работы, развития молодежной политики, организации культурно-массовой и спортивно-оздоровительной деятельности регулярно обсуждаются на заседаниях Ученого совета, заседаниях советов отделений. Созданы стипендиальная, жилищно-бытовая и комиссия по противодействию коррупции, терроризму, экстремизму, наркопреступности и профилактике наркомании, в составе которых взаимодействуют администрация и студенчество вуза, совместно решая актуальные проблемы в каждой сфере.

Планирование и организация воспитательной деятельности осуществляет Управлением по молодежной политике, социальным вопросам и развитию системы физкультурно-спортивного воспитания под руководством заместителя директора по социальной и воспитательной работе. В состав управления входят отдел по социально-воспитательной работе и отдел культурно-массовой и спортивной работы.

В отделениях института социальную и воспитательную работу осуществляют заместители заведующих отделениями по социальной и воспитательной работе, а также кураторы учебных групп. Помощь в реализации этого направления оказывается старостами учебных групп и представителями органов студенческого самоуправления, прежде всего, профорганами отделений и курсов.

Развитию воспитательной и социальной работы в Набережночелнинском институте КФУ уделяется большое внимание, рассматривая ее как важный вид деятельности института, одно из обязательных условий и предпосылок повышения качества подготовки высококвалифицированных специалистов.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 070601.65 «Дизайн» (промышленный дизайн), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

В организации воспитательной работы Набережночелнинского института КФУ можно выделить следующие **основные принципы**, создающие целостность деятельности в этой сфере всего университета:

1. Принцип самоорганизации – обеспечивает развитие форм самоорганизации обучающихся на базе действующих и вновь создаваемых студенческих объединений, основу деятельности которых составляет общность ценностей и интересов; предполагает максимальное содействие любой студенческой инициативе, не противоречащей нравственным и юридическим нормам при минимальном контроле процессов.

2. Принцип коллегиальности и взаимодополнения – позволяет интенсивно вовлекать студенчество в процесс управления образовательной, научной и инновационной деятельностью вуза, взаимообмена результатами деятельности.

3. Принцип системности и непрерывности обеспечивает повышение профессиональных компетенций на различных этапах образования, развития способности к самоуправлению, формированию индивидуальных карьерных траекторий и профориентации на трудовых рынках.

4. Принцип опосредованности личностных изменений внешним воздействием – обозначает роль социокультурной среды в профессиональном и личностном развитии студентов. Наличие в структуре подразделений, охватывающих практически все области знаний и профессиональной деятельности. Создание возможности организации многообразной, полифункциональной среды, способствующей разностороннему творческому самовыражению и самореализации личности обучающихся, сохранению и возрождению нравственных, культурных, научных ценностей и традиций поликультурного общества, воспитанию патриотизма и организации развивающего досуга студенчества.

Культурно-массовая работа. Воспитательная деятельность в данной сфере, способствует формированию у студентов способности к творческой самореализации, сохранению и приумножению нравственных и культурных ценностей, созданию условий для досуговой деятельности и развития творчества, самореализации личности студентов. Основные направления деятельности - организация и проведение фестивалей, концертов, праздничных мероприятий, литературных и художественных вечеров.

Основные культурно-массовые мероприятия, проводимые в институте – это традиционные торжественные мероприятия, приуроченные ко Дню знаний, Фестиваль «День первокурсника», Фестиваль «Студенческая весна», праздничные мероприятия, приуроченные к годовщине со дня основания Казанского университета.

Международный фестиваль «Содружество» собирает на своей сцене студентов вузов и ссузов города и республики, участвующих в номерах художественной самодеятельности, демонстрирующих национальный колорит культур разных стран и народов.

Интеллектуальная Лига института на протяжении пяти лет ежемесячно в течение учебного года собирает в стенах учебно-библиотечного комплекса студентов, стремящихся развить свои познания, эрудицию и смекалку. Игры Интеллектуальной Лиги проводятся и на татарском языке.

Межфакультетские игры КВН с каждым годом все более популярны у студенческого сообщества и успешно соперничают с крупнейшими площадками клуба веселых и находчивых города и республики.

Новогодний бал-маскарад – одно из красивейших и торжественных мероприятий института, подготовка к которому ведется на протяжении месяца. Художники готовят декорации и костюмы. Сценаристы и режиссеры снимают видеоролики и пишут сценарий. Актеры учат слова и репетируют. Сотни студентов приходят на репетиции и разучивают танцы различных эпох: падеграс и турнедос, полька и вальс дружбы, блюз-пик и танго, углубляют свои знания об этикете и стилях различных эпох и стран, готовят маскарадные костюмы. С каждым годом желающих принять участие становится все больше, поэтому организаторам

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 070601.65 «Дизайн» (промышленный дизайн), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

приходится устраивать конкурсный отбор для того, чтобы сделать возможным комфортное проведение бала в рамках заданной площадки.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Воспитательная деятельность в этой сфере способствует формированию у студентов позитивного отношения к спорту и здоровому образу жизни, привлечению к занятиям с молодежью высококвалифицированных специалистов в области физической культуры и спорта, дополнительному образованию учащейся молодежи в области спортивного туризма и спортивного ориентирования. Организация и проведение спортивных фестивалей, соревнований, мастер-классов и лекций, пропагандирующих здоровый образ жизни – основные направления воспитательной деятельности в этой сфере. Для обеспечения эффективной реализации этого направления в институте имеется вся необходимая инфраструктура.

Основные спортивно-оздоровительные мероприятия, проводимые в институте: Универсиада среди студентов по 8 видам спорта, Туристический слет среди команд отделений института, Праздник «Сабантуй» для студентов и работников института, Кросс Первокурсника, Турнир по мини-футболу среди студентов первого курса, Турнир по баскетболу среди студентов первого курса, Турнир по мини-футболу среди команд студенческого актива и др.

Студенты института принимают активное и успешное участие в общеуниверситетских мероприятиях, становясь победителями, призерами и лауреатами таких конкурсов и фестивалей как «День первокурсника», ежегодный конкурс «Студент года КФУ», «Студенческая весна КФУ», «Студенческий лидер КФУ», межфакультетский фестиваль «Интеллектуальная весна», открытый конкурс на знание иностранных языков «Полиглот», Деловая игра «Карьера: Старт!», профильные школы актива, международная научно-практическая студенческая конференция «Точка зрения», спартакиада студентов КФУ, спартакиада студентов первого курса КФУ, легкоатлетические эстафеты и др.

Одним из ключевых аспектов сохранения здоровья студентов филиала является наличие в Набережночелнинском институте КФУ санатория-профилактория. Его работа ведется согласно комплексного плана обслуживания, в соответствии с которым ежегодно 650 студентов бюджетной формы обучения получают путевки в санаторий-профилакторий, включающие трехразовое питание в столовой, обеспечение лекарственными препаратами и лечением, соответствующим заболеванию студента. Ежегодно пополняется материально-техническое оснащение: медицинское, спортивное, компьютерное оборудование, твердый, мягкий и медицинский инвентарь, измерительные приборы. Санаторий-профилакторий специализируется по следующим направлениям: доврачебная помощь (медицинский массаж, лечебное дело, физиотерапия, диетология), санаторно-курортная помощь (терапия, педиатрия, физиотерапия), первичная медико-санитарная помощь (общая врачебная практика), специализированная медицинская помощь (ультразвуковая диагностика, контроль качества медицинской помощи, урология).

В период летних каникул 160 студентов имеют возможность отдохнуть в студенческом спортивно-оздоровительном комплексе «Дубравушка». Во время отдыха ежедневно в рамках воспитательной работы в лагере проводятся различные культурно-массовые и спортивные мероприятия, которые направлены на развитие студенческих инициатив, вовлечение студентов в активную общественную жизнь, упрочнение возможностей реализации творческих, спортивных, интеллектуальных способностей обучающихся.

В течение года ведется целенаправленная работа по сохранению здоровья студентов. Совместно с поликлиниками города проводятся тематические встречи по профилактике СПИДа, гепатитов, инфекций, передаваемых половым путем, абортот, а также на темы: «Профилактика нежелательной беременности», «Репродуктивное здоровье», «Молодежь за ЗОЖ!», «Наркомании - нет!», «СПИД, гепатит - спутники наркомании». В соответствии с распоряжением Кабинета Министров РТ и решением Совета ректоров вузов РТ о проведении медицинских осмотров студентов высших учебных заведений РТ, в том числе на предмет

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 070601.65 «Дизайн» (промышленный дизайн), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

выявления лиц, допускающих немедицинское употребление наркотических средств и психотропных веществ, институтом проводятся организационные мероприятия по обеспечению медицинскими профилактическими антинаркотическими осмотрами студентов врачами-наркологами. За пять лет было обследовано более чем 5000 студентов института. Психологами института разработаны и реализуются в рамках социально-воспитательной работы института программы: «Система превентивных мер по выявлению лиц, предрасположенных к употреблению наркотиков в студенческой среде» и «Программа профилактики наркотизации и сохранения здоровья студентов».

Ежегодно осуществляются медицинские осмотры студентов, стоматологический осмотр, профилактическое тестирование на предмет употребления наркотических средств и психотропных веществ. Осуществляется функциональное тестирование студентов первого курса с целью определения общего уровня состояния здоровья студентов, и адресной работы с ними, а также создания специальных подгрупп на занятиях по физической культуре. В здравпункте ежегодно проводится вакцинация студентов и работников института от гриппа, оказывается первая медицинская помощь в неотложных случаях, осуществляется сбор информации о прохождении флюорографического осмотра, наличии прививочных карт студентов и работников института.

Развитие органов студенческого самоуправления. Деятельность органов студенческого самоуправления способствует формированию у студентов активного образа жизни, проявлению гражданской позиции, умению работы в команде, адаптации студентов-первокурсников. Основные направления деятельности: организация и проведение школ актива, круглых столов, встреч по интересам, социально-направленных мероприятий, мастер-классов и лекций, представительство прав и интересов студентов перед администрацией вуза; участие в разработке и реализации программных документов, напрямую касающихся обучающихся вуза, в том числе в сфере молодежной политики; оказание информационной, консультативной, правовой и материальной помощи студентам; содействие в организации научно-образовательных, культурно-массовых и спортивно-оздоровительных мероприятий для обучающихся; взаимодействие с другими общественными организациями и объединениями, государственными структурами для реализации совместных проектов. Эффективная реализация воспитательной деятельности в этом направлении возможна лишь при взаимодействии и поддержке администрацией вуза деятельности органов студенческого самоуправления.

Собственно система студенческого самоуправления является неотъемлемой частью социально-культурной среды Набережночелнинского института КФУ, в полной мере предоставляя возможность для самореализации и самовыражения каждому студенту, стремящемуся к развитию собственных способностей и компетенций.

Деятельность общественных организаций КФУ направлена на: объединение широкого круга студентов, на основе их интересов; формирование у студентов ответственного и творческого отношения к учебному процессу и общественно-полезному труду; развитие лидерства; содействие в овладении студентами навыками продуктивной самостоятельной работы и научной организации труда; формирование у студентов активной жизненной позиции, навыков в управлении государственными и общественными делами.

В институте эффективно осуществляют свою деятельность более 30 общественных студенческих организаций и объединений. Основные общественные студенческие организации и объединения:

Первичная профсоюзная организация студентов и аспирантов Набережночелнинского института КФУ;

Редакция сайта профкома студентов и аспирантов СТУДПРОФ.РФ;

Спортивный клуб (спортивные секции: легкая атлетика (лыжные гонки), волейбол (юноши), волейбол (девушки), баскетбол (юноши), баскетбол (девушки), мини-футбол,

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 070601.65 «Дизайн» (промышленный дизайн), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

шахматы, настольный теннис, бадминтон, полиатлон, Клуб туризма и альпинизма «Эдельвейс», Клуб велотриала «Bravo», футбол);

Студенческий клуб (Творческое объединение «РВСЖшники пикчерз», Вокальная студия «УНИSONG», Музыкальная студия «SOUND TIME», Клуб веселых и находчивых, Ансамбль народного танца «САЙЯР», Танцевальный коллектив «HEADLINE», Школа моделей «РАШЕЛЬ», Школа брейк-данса «FLAMING HEARTS», Театральная студия «Балкыш», Молодежное радио «М.Радио», Фотоклуб);

Волонтерское объединение «Спорт и здоровье»;

Интеллектуальная лига;

Дискуссионный клуб;

Молодежная служба охраны правопорядка;

Студенческое объединение «ЧУЛМАН»;

Студенческий совет общежития.

Основные мероприятия, проводимые в целях развития студенческого самоуправления: конкурс «Лучшая академическая группа Набережночелнинского института КФУ», адаптационное мероприятие для студентов первого курса «Игра-бродилка», посвящение в первокурсники по отделениям института, школа старост и профторгов первого курса, школа актива «Революция в студенческой жизни», проект о жизни общественных деятелей, лидеров студенческих объединений «25-ый кадр», военно-спортивные соревнования «Щит Родины», акция «Мин татарча сойлешем!», а также участие в таких общеуниверситетских проектах, как «Студент года КФУ», деловая игра «Карьера: Старт!», «Лучшая академическая группа КФУ» и др.

Представители студенческих общественных организаций, творческих коллективов занимают призовые места в чемпионатах, олимпиадах, творческих конкурсах и фестивалях городского, **республиканского, всероссийского и международного уровня.**

В 2009 г. вуз признан исполнительным комитетом г. Набережные Челны «Лучшим учреждением высшего профессионального образования по организации воспитательной работы» и по итогам всероссийского конкурса на «Лучшее студенческое общежитие», в котором участвовало 123 вуза, общежитие института получило номинацию «Лучшая организация спортивно-оздоровительной работы в общежитии»,

в 2010 г. вуз награжден Почетной грамотой Исполнительного комитета г. Набережные Челны «За добросовестный труд в работе с молодежью в номинации «Лучшее учреждение высшего профессионального образования по организации воспитательной работы» по итогам реализации молодежной политики»,

в 2011 г. и 2012 г. вручены Благодарственные письма мэра города «За большой вклад в содействие развитию студенческих трудовых отрядов в г. Набережные Челны»,

в 2012 г. - Благодарственное письмо Исполкома города Набережные Челны «За вклад в повышение культуры молодых людей, развитие толерантного отношения к культурным, национальным и религиозным ценностям различных конфессий и формирование гражданской позиции».

В 2011 году Первичная профсоюзная организация студентов и аспирантов награждена Почетной грамотой за победу в номинации «Лучший студенческий совет ВУЗа» Исполнительного комитета г. Набережные Челны.

В 2010 г. была подана заявка на участия в конкурсе «ВУЗ здорового образа жизни Республики Татарстан», в результате получен диплом за III место и сертификат ТРО ВППП «ЕДИНАЯ РОССИЯ» на приобретение спортивного инвентаря.

В 2011г. заключено соглашение о сотрудничестве с АНО «Исполнительная дирекция «Казань 2013» и получен официальный статус «Вуз летней Универсиады».

2012г. – Благодарственное письмо от президента Поволжской волейбольной лиги «За помощь в подготовке и участии в Чемпионате мужской ПВЛ».

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 070601.65 «Дизайн» (промышленный дизайн), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

В 2011 г. редакция официального сайта профкома студентов и аспирантов СТУДПРОФ.РФ победила в Ежегодном республиканском конкурсе «Студент года» в номинации «Лучшее студенческое СМИ», а в 2012 г. получила грамоту «За лучшее освещение традиций высшей школы и сохранение преемственности поколений» Всероссийского конкурса студенческих изданий и молодых журналистов «Хрустальная стрела» и диплом лауреата Всероссийского конкурса в сфере развития органов студенческого самоуправления «Студенческий актив» в номинации «Лучшая система построения информационной работы в учебном заведении». В 2013 г. сайт занял I место в республиканском конкурсе Web-сайтов «Лучший профсоюзный сайт» профсоюзных организаций Татарской республиканской организации профсоюза работников народного образования и науки РФ.

В 2013 г. Творческое объединение «РВСЖшники пикчерз» заняло I место в номинации «Наивысшая зрительская оценка», III место в номинации «За уникальный авторский взгляд в освещении темы Сталинградской битвы» по итогам всероссийского конкурса видеороликов «Мой Сталинград», посвященного 70-летию разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве, в рамках Всероссийского мультимедийного фестиваля студенческого творчества «Сталинград 3.0», а также творческое объединение стало победителем в конкурсе видеороликов и заняло II место в фотоконкурсе Республиканского конкурса плакатов, видеороликов и фотографий на тему: «Профсоюз – это +».

В 2012 г. студентка первого курса стала победительницей X межрегионального фестиваля «Гатьяна Поволжья».

В 2012 г. студенты победили в конкурсе грима и костюма «Музей восковых фигур» и заняли III место в конкурсе фотоискусства в рамках Межрегионального молодежного форума «Студенческий марафон».

В 2012 г. Ансамбль народного танца «Сайяр» стал победителем III международного фестиваля-конкурса детского и юношеского творчества «Прибалтийская весна», в 2013 г. получил Гран-при IV международного фестиваля-конкурса детского и юношеского творчества «Солнечные ритмы Болгарии» в рамках международного проекта «Салют талантов», в 2014 г. – Гран-при V Международного открытого фестиваля-конкурса «Культурная столица».

В 2012 г. активисты студенческого объединения «Чулман» получили Гран-при Республиканского конкурса-акции «Мин татарча сойлешем» в рамках проведения Всероссийского форума «Туган тел».

В 2013 г. студент третьего курса победил в Республиканском конкурсе «Студенческий профсоюзный лидер», а студент вокальной студии получил диплом лауреата II степени на II международном фестивале-конкурсе «Наши звезды». В 2014 году студенты вокальной студии «УниSong» успешно приняли участие в V Международном конкурсе-фестивале детского и юношеского творчества «Виктория», посвященном 69-ой годовщине победы в Великой Отечественной войне, став лауреатом III степени и дипломантом II степени.

Также в 2013 году Ансамбль народного танца «Сайяр» и Вокально-инструментальный ансамбль «One day» заняли III место в Республиканском фестивале студенческого творчества «Студенческая весна-2014».

Команды КВН с 2008 по 2011 и в 2013 годах становятся победителями городской лиги и татарской лиги КВН, ежегодно с 2008 по 2011 год успешно выступают на Международном фестивале команд КВН «КиВиН», получая повышенный рейтинг. В 2009 г. команда стала чемпионом Центральной лиги МС КВН «Поволжье», а в 2012 году прошла в 1/4 финала Центральной лиги МС КВН «Азия». В финале Республиканской татарской лиги КВН приняли участие 2 команды института, одна из которых стала победителем, а вторая заняла III место.

Команда по туризму является лидером Республики Татарстан, студенты института входят в состав сборной Республики, составляя ее большую часть, занимают II место в общем зачете в Туристском слете студентов вузов Приволжского федерального округа: с 2011 по 2013 годы, ежегодно становятся победителями Чемпионата РТ на пешеходных дистанциях и

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 070601.65 «Дизайн» (промышленный дизайн), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Первенстве РТ по видам туризма и городском турслете среди студентов. В этом году в Кубке РТ по спортивному туризму участвовали две команды, которые в итоге заняли I и II место в общем зачете.

Команда по волейболу в 2012 г. заняла III место в Чемпионате Поволжской волейбольной лиги (мужчины).

По результатам ежегодной Городской студенческой Спартакиады среди студентов вузов с 2011 г. и по настоящее время сборная института лидирует в общем зачете. Впервые приняв участие в Спартакиаде подразделений Казанского федерального университета 2013/2014 учебного года, сборная команда студентов Набережночелнинского института заняла II место в общем зачете в Большой группе институтов.

7 спортсменов туристского клуба «Эдельвейс» получили звание кандидата в мастера спорта России по спортивному туризму, 7 - получили звания спортивного судьи II категории и 2 - звания спортивного судьи III категории. 4 спортсмена-легкоатлета получили звание кандидата в мастера спорта России по легкой атлетике только за 2013 год.

Активисты Интеллектуальной лиги успешно участвуют в городских и республиканских фестивалях и в 2012 г. получили Гран-при Республиканского студенческого фестиваля «Интеллектуальная весна» в рамках Республиканского открытого фестиваля студенческого творчества «Студенческая весна – 2012», в Интеллектуальном чемпионате на Кубок вузов города Набережные Челны в 2012 и 2013 г. они занимают I место.

Активисты Дискуссионного клуба заняли I место в Городской ролевой игре среди студентов вузов и ссузов «Парламентские дебаты» в 2011г., II место – в 2012г. и снова I место – в 2014г.

Активисты профкома студентов и аспирантов успешно выступают в Республиканском конкурсе «Студенческие профсоюзные агитбригады»: 2011г. – I место, 2012г., 2013г. – II место.

В 2012 г. в Республиканском конкурсе среди студентов-автомобилистов «Автосессия» получен Диплом за лучший баннер «Безопасность на дороге - движение без аварий», в городском конкурсе среди студенческой молодежи «Автосессия – 2012» - I место, а в Республиканском смотре-конкурсе на лучшую организацию пунктов общественного питания студентов – III место в номинации «Большие государственные вузы».

Около 300 студентов института в качестве волонтеров приняли участие в XXVII Всемирной летней Универсиаде 2013 в Казани, ответственно работая на самых разных позициях по всем спортивным и административным объектам. Более 20 студентов заслужили честь стать волонтерами XXII Олимпийских зимних игр XI Паралимпийских зимних игр в Сочи.

Эти достижения позволяют получить представление об уровне подготовленности и развитости студенческого актива, что делает возможным **проведение мероприятий городского, республиканского и всероссийского** масштаба как:

2013 г. – X Межрегионального фестиваля «Гатьяна Поволжья» в г. Казань;

2013 г. – Образовательная смена студенческого профсоюзного актива Приволжского федерального округа;

2009 г., 2013 г. – городской межвузовский конкурс инициативы, таланта и красоты «МИСС ВУЗ»;

ежегодно с 2006 г. – Всероссийская смена студенческого актива «Революция в студенческой жизни»;

ежегодно с 2005 г. – открытый чемпионат Закамской зоны РТ по спортивному туризму (группа дисциплин «дистанции - пешеходные»);

ежегодно с 2007 г. – турслет среди студентов вузов и ссузов города Набережные Челны;

ежегодно с 2007 г. по 2011 г. – школы студенческого профсоюзного актива РТ;

2013г. – Чемпионат ПФО по спортивному туризму на водных дистанциях;

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 070601.65 «Дизайн» (промышленный дизайн), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

2013г. – Чемпионат РТ среди юношей и юниоров по спортивному туризму (велосипедные дистанции);

2013г. – Чемпионат ПФО по спортивному туризму на пешеходных дистанциях.

Значимую роль в эффективном развитии информационного пространства, создании качественного контента в студенческой среде играет проект редакции сайта СТУДПРОФ.РФ «25-ый кадр», в котором только на протяжении 2013 года приняли участие такие общественные деятели и студенческие лидеры, как:

Сулейманов Тимур Джавдетович – президент РМОО «Лига Студентов РТ»,

Николаев Эдуард Валентинович – пилот команды «КАМАЗ-мастер»,

Корлыханов Сергей Васильевич – председатель Студенческого координационного совета Приволжского федерального округа,

Степанов Александр Алексеевич – ведущий и редактор «Клуба веселых набережночелнинцев», заместитель редактора телевизионных проектов РА «МедиаЦентр»,

Келехсаева Галина Борисовна – Заместитель Председателя Федерации Независимых Профсоюзов России,

Марченко Владимир Леонидович – председатель СКС Профсоюза работников образования и науки России,

Дудин Вадим Николаевич – заместитель Председателя Профсоюза образования России,

Страдзе Александр Эдуардович – Директор Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ,

Чиговская-Назарова Янина Александровна – председатель СКС Республики Удмуртия и председатель профкома студентов и аспирантов ГГПИ им. В. Г. Короленко.

Гражданско-патриотическая деятельность. Одним из приоритетных направлений в работе со студентами во внеучебное время является гражданско-правовая и патриотическая деятельность, в том числе привлечение обучающихся к проведению социальных и благотворительных акций, праздников для детей из детских домов и интернатов, мероприятий, направленных на воспитание патриотических чувств у студентов и любви к своему вузу, городу, стране.

Большое значение в организации воспитательной работы института отводится его традициям, значимым историческим датам, патриотическому воспитанию студентов и упрочнению их гражданской позиции. К таким мероприятиям относятся: день основания институт, чествование ветеранов, вечера классической музыки, хорового пения. В целях привлечения внимания студенческой молодежи к истории, общественной и культурной жизни, научным достижениям института ежегодно проводится конкурс «Alma mater», а также конкурсы «История Великой стройки», «Загадки мудрого Марджани», «Вторая Мировая война и послевоенный мир» и др. Студенческая инициатива находит проявление и в этой сфере: силами активистов молодежной службы охраны правопорядка, студенческого объединения «Чулман», ансамбля народного танца «Сайяр» при содействии профкома студентов и аспирантов ежегодно проводятся военно-спортивные эстафеты и соревнования, межнациональные фестивали и акции по привлечению внимания к особенностям национальной культуры, традиционные национальные праздники и вечера памяти.

Профилактика правонарушений в студенческой среде. Основными целями работы в данном направлении воспитательной деятельности являются формирование системы профилактики правонарушений, укрепление общественного порядка и общественной безопасности, вовлечение в эту деятельность государственных органов, студенческих общественных организаций в профилактике правонарушений и борьбе с преступностью. Основные задачи: снижение уровня преступности, активизация работы по профилактике правонарушений, направленной, прежде всего, на борьбу с пьянством, алкоголизмом, наркоманией, преступностью, безнадзорностью несовершеннолетних; активизация и совершенствование нравственного воспитания населения. В этом направлении ведется

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 070601.65 «Дизайн» (промышленный дизайн), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

постоянная работа по отслеживанию студентов «группы риска», проведению таких мероприятий, как семинар-форум «Профилактика экстремистских проявлений в студенческой среде, привитие культуры толерантности», семинар-круглый стол «Профилактика экстремизма в студенческой среде», встречи со студентами в рамках реализации Республиканской молодежной антикоррупционной программы «Не дать – не взять!», лекции по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних сотрудниками администрации Автозаводского района Исполкома города Набережные Челны и др.

Воспитательная деятельность в общежитиях. Воспитательная работа в студенческих общежитиях направлена на формирование нравственных и социальных качеств личности: порядочности, гражданственности и ответственности. Эта работа должна проводиться с учётом психолого-возрастных особенностей студенческой молодежи и, прежде всего, с учётом того, что у молодёжи активно формируются гражданские качества, развивается чувство коллективизма.

Внеучебная деятельность в общежитии направлена на создание воспитывающей среды, включающей наилучшие условия для самостоятельных занятий, пропаганду опыта лучших студентов, проживающих в общежитии, вовлечение их в процесс активной студенческой жизни.

Как показывает практика, создание в общежитиях соответствующих условий не только для организованного содержательного досуга, а также условий проживания и, естественно, развитие в студенческой среде общественного начала, связанного с той или иной формой творческой деятельности в свободное время, - конкретный путь эффективного влияния на духовный рост студента, на повышение его гражданской зрелости и самосознания.

В течение года управлением по молодежной политике, профкомом студентов и аспирантов НЧИ КФУ и студенческим советом общежития реализуются многочисленные мероприятия, направленные на адаптацию студентов в новом месте проживания, вовлечение их в культурно-массовую, спортивно-оздоровительную, общественную и научную деятельность, такие как организационные и информационные собрания, адаптационные мероприятия для студентов первого курса, заселенных в общежитие, соревнования по армспорту, волейболу, баскетболу, мини-футболу, бадминтону, настольному теннису, лыжным гонкам среди студентов, проживающих в общежитии, акции «Мы за чистоту общежития!», «Никотину – Нет!» конкурсы «Лучшая комната общежития», «Лучший новогодний блок», «Мисс и Мистер Общежитие», выездная эстафета «Веселые старты», конкурсы стенгазет и праздничные концерты, посвященные началу и завершению учебного года, Новому году, Дню Защитника Отечества, Международному женскому дню и др.

Актив студентов, проживающих в общежитии, объединен органом студенческого самоуправления – студенческим советом общежития, который ставит своей задачей организацию культуры быта и контроля за чистотой и санитарным состоянием общежития, организацию культурно-массовых и спортивных мероприятий в общежитии, содействие службе правопорядка, пожарной дружине в охране общественного порядка в общежитии, в предупреждении и пресечении административных правонарушений и преступлений среди проживающих в общежитии, а также гостей общежития.

Для реализации функции контроля за дисциплиной в общежитии, соблюдением правил внутреннего распорядка введена балльно-рейтинговая система, учитывающая поведение студента, проживающего в общежитии, его участие в общественной работе общежития, института, а также факты нарушения общественного порядка и Правил проживания в общежитии.

В четырех корпусах общежития Набережночелнинского института КФУ проживают около полутора тысяч студентов, среди которых порядка пятидесяти иностранцев. Общежитие входит в студенческий комплекс, включающий учебно-лабораторные комплексы, учебно-библиотечный комплекс, комплекс спортивных залов и стадион, в двух корпусах расположены

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 070601.65 «Дизайн» (промышленный дизайн), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

залы и кабинеты для занятий творческих и общественных объединений студенческого клуба, в одном корпусе находятся кабинеты санатория-профилактория института, и имеется тренажерный зал для занятий, студентов, проживающих в общежитии.

Информационная работа. Актуальные проблемы студентов, их достижения в науке, учебе, спорте, творчестве, общественной жизни освещаются на странице института web-портала университета. Высокую популярность имеет сайт профкома студентов и аспирантов Набережночелнинского института КФУ [СТУДПРОФ.РФ](http://STUDPROF.RF), ежедневно размещающий информационные материалы о событиях в социально-воспитательной сфере в жизни института, прежде всего в сфере социальной защиты, культурно-массовой и спортивно-оздоровительной работы.

11. ОСНОВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ ВЫПУСКАЮЩЕЙ КАФЕДРЫ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП

Рекомендации по заполнению раздела.

Основные достижения выпускающей кафедры при реализации образовательной программы за 2013 г. В тексте Отчета кратко зафиксировать главные достижения и основные недостатки и проблемы в подготовке специалистов по специальности_____.

12. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ

Содержание основной образовательной программы соответствует требованиям государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по специальности 070601.65 – Дизайн.

Качество подготовки специалистов соответствует требованиям государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по специальности 070601.65 – Дизайн.