

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

УТВЕРЖДАЮ



Директор Института филологии и
межкультурной коммуникации
Замалетдинов Р.Р.
«23» октября 2014 г.

ОТЧЕТ
о самообследовании программы высшего образования –
программы бакалавриата
45.03.01 Филология

Шифр и наименование образовательной программы
бакалавр

Квалификация (степень) выпускника

реализуемая в ФГАОУ ВПО КФУ на основании ФГОС ВО, утвержденного
Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации
от 07 августа 2014 года № 947

наименование и реквизиты ФГОС ВО

Основание для проведения самообследования:
Приказ ректора КФУ от 12.03.2014 г. №01-06/224

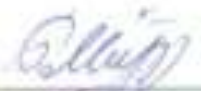
Казань 2014 г.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Отчет о самообследовании подписывается председателем и членами комиссии по самообследованию образовательной программы


Председатель комиссии:

Зам.директора по образовательной деятельности



Р.Х.Мирзагитов
(Ф.И.О.)

Зав.отделением ТФМК им. Г.Тукая



А.Ш.Юсупова
(Ф.И.О.)

Члены комиссии:

Начальник отдела сопровождения образовательной деятельности



Р.Р.Миннахметов
(Ф.И.О.)

Зав.кафедрой татарской литературы и методики преподавания



Ф.С.Сайфулина
(Ф.И.О.)

Зав.кафедрой татарского языка и методики преподавания




Г.Р.Галиуллина
(Ф.И.О.)

Доцент кафедры общей лингвистики, лингвокультурологии и переводоведения



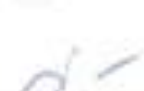
Р.С.Нурмухаметова
(Ф.И.О.)

Зав.кафедрой иностранных языков и межкультурной коммуникации



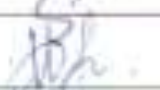
Ф.Х.Тарасова
(Ф.И.О.)

Зав.кафедрой математической лингвистики и информационных систем в филологии



Л.Л.Салехова
(Ф.И.О.)

Представитель от работодателей:



М.М.Фатхиев
(Ф.И.О.)

Зам. зав.отделением ТФМК им. Г.Тукая



М.Р.Саттарова
(Ф.И.О.)

Отчет рассмотрен на заседании Ученого совета Института филологии и межкультурной коммуникации «22» октября 2014 г., протокол заседания № 2.

Исполнитель:

Зам.зав.отделением ТФМК им. Г.Тукая по образовательной деятельности



М.Р.Саттарова
(Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА

Часть I Сведения о реализации образовательных программ высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, заявленных для государственной аккредитации (согласно Приказу Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией"	
РАЗДЕЛ 1. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	5
1.1. Общая информация	5
1.1.1. Контактные данные	5
1.1.2. Сведения об учредителях образовательной организации	6
РАЗДЕЛ 2. СВЕДЕНИЯ О СОДЕРЖАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	7
2.1. Общие сведения об образовательной программе	7
2.2. Сведения о контингенте обучающихся	8
2.2.1. Распределение численности обучающихся 1-6 курсов по образовательной программе	8
2.2.2. Общие сведения о приеме абитуриентов	9
2.2.3. Распределение численности студентов вуза, обучающихся по образовательной программе по очной форме обучения, прошедших обучение в других вузах	10
2.3. Содержание образовательной программы	11
2.3.1. Календарный учебный график	11
2.3.2. Учебный план	14
2.3.3. Сведения о местах проведения практик	15
РАЗДЕЛ 3. СВЕДЕНИЯ ОБ УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	16
3.1. Сведения о педагогических работниках, привлеченных к реализации образовательной программы	16
3.2. Сведения об обеспеченности образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта (включая открытые спортивные сооружения), специализированными площадками, базами практик по образовательной программе	494
3.3. Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательной программы	516
3.3.1. Сведения об электронной библиотеке	516
3.3.2. Сведения о печатных и электронных образовательных и информационных ресурсах по образовательной программе	518
3.3.3. Обеспечение дисциплин (модулей) в образовательной программе, изучаемых с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	593
РАЗДЕЛ 4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ВЫПУСКНИКОВ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ	595
4.1. Сведения о результатах промежуточной аттестации знаний студентов по дисциплинам образовательной программы	595
4.2. Сведения о результатах научно-исследовательской работы обучающихся по образовательной программе	597
4.3. Сведения о результатах государственной итоговой аттестации по образовательной программе	598
ЧАСТЬ II	
РАЗДЕЛ 1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	599
1.1. Наличие и достаточность нормативной и организационно-распорядительной	599

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

документации по организации и ведению учебно-методической и научной работы	
1.2. Перечень документации подразделений по организации учебно-воспитательного процесса, методической, научно-методической, научно-исследовательской работы при реализации ООП ВПО	604
РАЗДЕЛ 2. СВЕДЕНИЯ ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ	607
РАЗДЕЛ 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ	608
3.1. Обязательный минимум содержания ООП	608
3.2. Сроки освоения ООП	609
3.3. Результаты освоения основной образовательной программы	613
3.3.1. Содержание и уровень курсовых работ	613
3.3.2. Организация практик	615
3.4. Требования к учебно-методическому обеспечению	616
РАЗДЕЛ 4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ	618
4.1. Балльно-рейтинговая система	618
4.2. Системы контроля	620
4.2.1. Диагностическое Интернет-тестирование студентов 1 курса	620
4.2.2. Текущий и промежуточный контроль	620
4.2.3. Федеральный Интернет-экзамен (ФЭПО)	620
4.3. Государственная (итоговая) аттестация выпускников	620
4.4. Связь с работодателями и оценка качества подготовки выпускников	620
РАЗДЕЛ 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	622
5.1. Обеспеченность основной и дополнительной учебной литературой	622
5.2. Учебно-методические материалы, разработанные преподавателями выпускающей кафедры	623
РАЗДЕЛ 6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ	633
РАЗДЕЛ 7.МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО	636
7.1. Сведения об академической мобильности студентов	636
7.2. Академическая мобильность ППС	636
РАЗДЕЛ 8. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	637
8.1. Участие преподавателей и студентов в НИР	641
РАЗДЕЛ 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	646
РАЗДЕЛ 10. РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ	647
РАЗДЕЛ 11. ОСНОВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ ВЫПУСКАЮЩЕЙ КАФЕДРЫ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП	652
РАЗДЕЛ 12. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ	656

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

ЧАСТЬ I

РАЗДЕЛ 1. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1 Общая информация

1.1.1 Контактные данные

№	Наименование сведения	Значение сведений
1	2	3
	Полное наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»
	Дата создания образовательной организации/филиала	1804 год
	Предыдущие наименования образовательной организации/филиала (за период реализации образовательной программы)	ГОУ ВПО «Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина»
	Местонахождение образовательной организации/филиала (Регион)	Республика Татарстан
	Местонахождение образовательной организации/филиала (Город)	Казань
	Местонахождение образовательной организации/филиала (Улица, номер дома)	Кремлевская, д.18
	Контактная информация организации/филиала (Регион)	(843) 233-71-09
	Контактная информация организации/филиала (Город)	
	Контактная информация организации/филиала (Улица, номер дома)	
	Контактная информация организации/филиала (контактные телефоны)	
	Контактная информация организации/филиала (факс)	(843) 292-44-48
	Контактная информация организации/филиала (адрес электронной почты)	public.mail.@kpfu.ru
	Контактная информация организации/филиала (адрес сайта)	www.kpfu.ru
	Уровни образования, образовательные программы, которые реализуются образовательной организацией	Основное общее, среднее общее, среднее профессиональное образование, высшее образование (бакалавриат, специалитет, магистратура, подготовка кадров высшей квалификации), дополнительное профессиональное образование
	Реквизиты лицензии	От 23апреля 2013 года, серия 90Л01 №0000747, рег. №0699
	Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (при наличии)	От 16августа 2013 года серия 90А01 №0000870, рег.№0811

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

1.1.2 Сведения об учредителях образовательной организации данные

№	Наименование учредителей образовательной организации
1	2
	Учредителем Университета является Российская Федерация. Функции и полномочия Учредителя Университета в соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 02 апреля 2010 г. №500-р осуществляет Министерство образования и науки Российской Федерации

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

РАЗДЕЛ 2 СВЕДЕНИЯ О СОДЕРЖАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Общие сведения об образовательной программе

№	Наименование сведения	Значение сведений
1	2	3
1	Уровень образования (бакалавриат/ специалитет/магистратура)	бакалавриат
2	Код образовательной программы(направления)	45.03.01
3	Наименование образовательной программы (направления)	Филология. Прикладная филология: переводоведение, Филология (Отечественная филология (Татарский язык и литература), Филология (Прикладная филология (Татарский язык и литература, английский язык)
4	Дата утверждения образовательного стандарта в соответствии с которым реализуется образовательная программа	18 июня 2011 года.
5	Наличие сетевой формы обучения (да/нет)	нет
6	Наименования организаций, с которыми заключены договора по сетевой форме обучения(при наличии)	-
7	Реквизиты договоров с организациями, с которыми заключены договора по сетевой форме обучения (при наличии)	-
8	Наличие кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (для профессиональной образовательной организацией или образовательной организацией высшего образования) (да/нет)	нет
9	Наименования организаций, на базе которых созданы кафедры и иные структурные подразделения, обеспечивающие практическую подготовку обучающихся (если таковые имеются)	-
10	Реквизиты договора о создании кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (для профессиональной образовательной организацией или образовательной организацией высшего образования)	-
11	Обучение на иностранном языке (указать на каком иностранном языке) (при наличии)	На английском языке
12	Применение дистанционных технологий (да/нет)	нет
13	Применение электронного обучения (да/нет)	да

Данные верны,
 Директор ИФМК  (Р.Р.Замалетдинов)
 Зав.отделением ТФМК им. Г.Тукая  (А.Ш.Юсупова)

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

2.2 Сведения о контингенте обучающихся

2.2.1 Распределение численности обучающихся 1-6 курсов по образовательной программе (сумма всех профилей)


Очное обучение

№ строки		Численность студентов по курсам						Итого
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
01	всего		56	46	43			145
02	В том числе по ускоренным программам	-	-	-	-			-

Заочное обучение

№ строки		Численность студентов по курсам						Итого
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
01	всего	-	-	22	31			53
02	В том числе по ускоренным программам	-	-	-	-			-

Директор ИФМК  Данные верны.
(Р.Р.Замалетдинов)

Зав.отделением ТФМК им. Г.Тукая  (А.П.Юсупова)

Начальник управления кадров  (Л.А.Шубинкина)

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

2.2.2 Общие сведения о приеме абитуриентов по образовательной программе

№	Учебный год	Подано заявлений	Принято*	в том числе за счет средств		В рамках целевого приема	Средний минимальный балл ЕГЭ*	
				За счет бюджетных ассигнований	С полным возмещением стоимости обучения		Студентов, принятых на обучение за счет бюджетных ассигнований	Студентов, принятых на места с полным возмещением стоимости обучения
1	2	4	5	6	7	8	9	10
	2008/2009	-	-	-	-	-	-	-
	2009/2010	-	-	-	-	-	-	-
	2010/2011	-	-	-	-	-	-	-
	2011/2012	107	45	35	10	0	417	154
	2012/2013	169	52	50	2	0	563	139
	2013/2014	189	56	43	13	0	663	360

*- для программ бакалавриата и программ специалитета

Ответственный секретарь Приемной комиссии КФУ

Данные верны,
(С.И.Ионенко)

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

2.2.3 Распределение численности обучающихся по образовательной программе по очной форме обучения, прошедших обучение в других вузах

№ строки	Учебный год	Численность обучающихся, прошедших обучение в других вузах в учебном году, заканчиваемом в отчетном, длительностью					
		не менее семестра (триместра)			менее семестра (триместра)		
		в российских вузах	в зарубежных вузах		в российских вузах	в зарубежных вузах	
			стран СНГ	других стран (кроме стран СНГ)		стран СНГ	других стран (кроме стран СНГ)
1	2	3	4	5	6	7	8
01	2008/2009						
02	2009/2010						
03	2010/2011						
04	2011/2012	-	-	-	-	-	-
05	2012/2013	-	-	-	-	-	-
06	2013/2014	-	-	-	-	-	-

Данные верны,
 Директор ИФМК  (Р.Р.Замалетдинов)

Зав.отделением ТФМК им. Г.Тукая  (А.Ш.Юсупова)

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

2.3.2 Учебный план

Институт филологии и межкультурной коммуникации // 45.03.01 // Филология // бакалавр. Прикладная филология: переводоведение, (Отечественная филология (Татарский язык и литература), (Прикладная филология (Татарский язык и литература, английский язык) // 2011

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

СПИСОК ГРУПП ▼ ОК ЭКЗАМЕНЫ ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТ ▼ ОК КОНТИНГЕНТ СТУДЕНТОВ ▼ ОК УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ ▼ ОК

КОНТРАКТНОЕ ОБУЧЕНИЕ















ОТЧЕТ ОБ ОПЛАТЕ ЗА ОБУЧЕНИЕ ▼ ОК

УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ ?

Подразделение Отделение татарской филологии и межкультурной коммуникации ▼ Специальность 032700.62 Филология ▼

Добавить

Форма обучения: ОЧНОЕ

бакалавр (Отечественная филология (Татарский язык и литература)) 2011 г. шахты	график / недели в семестрах / дисциплины / дисциплины (scrolling) / практики /ООП / спецификация / 4 рабочих планов / копии учебный план / общая печатная форма:  
бакалавр (Прикладная филология: межкультурная коммуникация и переводоведение) 2012 г. шахты	график / недели в семестрах / дисциплины / дисциплины (scrolling) / практики /ООП / спецификация / 3 рабочих планов / копии учебный план / общая печатная форма:  
бакалавр (Прикладная филология: межкультурная коммуникация и переводоведение (с углубленным изучением иностранного языка)) 2013 г. шахты	график / недели в семестрах / дисциплины / дисциплины (scrolling) / практики /ООП / спецификация / 2 рабочих планов / копии учебный план / общая печатная форма:  
бакалавр (Прикладная филология (переводоведение)) 2011 г. шахты	график / недели в семестрах / дисциплины / дисциплины (scrolling) / практики /ООП / спецификация / 3 рабочих планов / копии учебный план / общая печатная форма:  
бакалавр (Прикладная филология (Татарский язык и литература, английский язык)) 2011 г. шахты	график / недели в семестрах / дисциплины / дисциплины (scrolling) / практики /ООП / спецификация / 4 рабочих планов / копии учебный план / общая печатная форма:  
бакалавр (Прикладная филология (Татарский язык и литература, арабский язык)) 2012 г. шахты	график / недели в семестрах / дисциплины / дисциплины (scrolling) / практики /ООП / спецификация / 3 рабочих планов / копии учебный план / общая печатная форма:  
бакалавр (Прикладная филология (Татарский язык и литература, информационные технологии)) 2012 г. шахты	график / недели в семестрах / дисциплины / дисциплины (scrolling) / практики /ООП / спецификация / 3 рабочих планов / копии учебный план / общая печатная форма:  

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

2.3.3. Сведения о местах проведения практик

№ п/п	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договоров (номер документа; дата документа; организация, с которой заключен договор; дата окончания срока действия)
1	2	3	4
45.03.01 Филология. Прикладная филология (Переводоведение) (нынешний 3 курс)			
1	Учебная (музейно-просветительская)	Национальный музей РТ	Договор №44,45,46,47,48 с 15 марта по 15 апреля
2	Переводческая	Журнал «Идел»	Договор от 15.01.2011 срок действия до 01.09.2015 г.
3	Переводческая	Журнал «Идел»	Договор от 15.01.2011 срок действия до 01.09.2015 г.
45.03.01 Филология. Отечественная филология (татарский язык и литература) (нынешний 3 курс)			
1	Фольклорная	Республиканский центр развития традиционной культуры МК РТ	Договор № 3 от 01.08.2007 г. до 01.08.2012 года, Республиканский центр развития традиционной культуры МК РТ
2	Диалектологическая	В районах РТ	-
3	Педагогическая	Гим. №10	№ 0.1.1.55.11-27/13 от 15.02.2013 г.(19.01.2013-19.01.2018)
45.03.01 Филология. Прикладная филология (Татарский язык и литература, английский язык) (нынешний 3 курс)			
1	Фольклорная	Республиканский центр развития традиционной культуры МК РТ	Договор № 3 от 01.08.2007 г. до 01.08.2012 года, Республиканский центр развития традиционной культуры МК РТ
2	Диалектологическая	В районах РТ	-
3	Педагогическая	Гим. № 155	№ 0.1.1.55.11-61/13 от 26.03.2013 г.(19.01.2013-19.01.2018)

Данные верны,
 Директор ИФМК  (Р.Р.Замалетдинов)

Зав.отделением ТФМК им. Г.Тукая  (А.Ш.Юсупова)

РАЗДЕЛ 3. СВЕДЕНИЯ ОБ УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
3.1. Сведения о педагогических работниках, привлеченных к реализации образовательной программы

N п/п	Фамилия И.О., должность по штатному расписанию	Обеспеченность педагогическими работниками										
		Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Учебная нагрузка преподавателя по дисциплине (модулю), ак. час.		Какое образовательное учреждение профессионального образования окончил, специальность по диплому	Ученая степень (код и наименование научной специальности), в т.ч. степень присваиваемая за рубежом, документы о присвоении которой прошли установленную процедуру признания и установления эквивалентности, ученое звание, почетное звание Российской Федерации	Основное место работы (наименование и основной ОКВЭД организации), должность, (заполняется для работников профильных организаций)	Стаж работы общий/научно-педагогический	Условия привлечения к трудовой деятельности (штатный, совместитель)	Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовки (наименование программы, продолжительность, образовательная организация, год, выданный документ о	Основные результаты научной, творческой и/или научно-методической деятельности (монографии, учебники, учебные пособия, публикации в рецензируемых научных изданиях со ссылкой на РИНЦ, Web of Science, Scopus или аналогичную базу научных публикаций)*	Наименование НИР, участие/руководство НИР, годы выполнения, объемы выполненных работ (в руб.), реквизиты договоров, актов выполненных работ, суммы начисленной заработной платы, реквизиты документов, подтверждающих начисленную заработную плату.
Ауд. работа	Сам. работа											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
45.03.01 Филология. Прикладная филология (Переводоведение)												
1.	Фахрутдинов Наиль Фаннурович, старший преподаватель	История	54	18	Казанский государственный университет	-	ФГОУ ВПО Казанский федеральный университет	16/16	штатный	04.10.2010-16.10.2010 - Краткосрочное повышение	Подготовка новых научно-педагогических кадров в Татарстане в 1920-е годы // Проблемы	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	ватель				им. В.И.Ул ьянова - Ленина , 1995, дипло м с отличи ем, специа льност ь «Истор ия», квалиф икация «Истор ик. Препо давате ль истори и».		итет, ст. препода ватель			е квалифик ации – Историче ская информат ика: межпредм етная интеграци я и компетент ностный подход, ГОУ ВПО "Алтайск ий государст венный университ ет", г. Барнаул, 72 часа, удостовер ение №2627 27.06.201 2- 11.07.201 2 - повышени е квалифик ации - Исламове дческие	археологии и истории Татарстана: сб. статей. Вып.2 / отв. ред. проф. Ф.Ш.Хузин. – Казань: Изд-во МОиН РТ, 2010. – С.218 -227. Подготовка научно- педагогических кадров в Татарской АССР в 1920-е гг. // Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение . Вопросы теории и практики. – Тамбов, 2011, №2(8), Часть 2. – С.188-192 (ВАК, РИНЦ) http://www.gramota.net/materials/3/2011/2-2/46.html Материально- бытовое положение ученых Казани в
--	--------	--	--	--	--	--	--------------------------------	--	--	--	---

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

									<p>исследования в России и за рубежом, ФГАОУ ВПО "Казанский (Приволжский) федеральный университет", г. Казань, 108 часов, свидетельство СДО-0.1.2.10.1.01 0000168/2012 23.10.2012-12.12.2012 - краткосрочное повышение квалификации - Фундаментальные и</p>	<p>1930-е гг. // Человек в Российской повседневности: история и современность. – Пенза: РИО ПГСХА, 2013. – С.87-91.</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	---	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										прикладные вопросы исламоведения		
2.	Гиззатова Гульназ Казбековна, доцент	Философия	54	18	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова - Ленина, преподаватель общественно-политических дисциплин	Кандидат филологических наук, доцент	Казанский федеральный университет, философский факультет, кафедра социальной философии	33/30	штатн.	КФУ, 2010, программа «История и философия науки» (72 часа). Сертификат № 2534	Культурология. Учебное пособие. – Казань: изд-во Казан. ун-та, 2008. 112с.; Социокультурная идентичность в глобализирующемся мире. УМУ. КФУ, 2010.	Грант 47-11 Ведомственная аналитическая программа «Развитие научного потенциала высшей школы (2009-2010)». Мероприятие 2 01.2009 – 31.12.2010 Рособразование ХД 13 О разработке концепции «Концепция Программы развития кинематографии в РТ до 2010 и на период до 2015 года» 24.01.2008 – 31.12.2008 Министерств о культуры

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

												РТ; Грант 09-03-29303 а/В Социально-культурный потенциал кинематографа Татарстана в условиях глобализации и 22.03.0009-31.12.0010 РГНФ
3.	Минуллина Эльза Ильдусовна, доцент	Иностранный язык	144	54	Казанский государственный педагогический университет, 2000, татарский язык и литература, английский язык	Кандидат педагогических наук	Казанский федеральный университет, доцент кафедры иностранных языков и межкультурной коммуникации	13/13	штатный	1. Современные технологии и обучения английскому языку» в объеме 16 часов с 18-21 августа 2008 года. 2. Программа «Управление качеством образования» в объеме 20 часов с 9-20 ноября	Монография: Нравственное воспитание татарской женщины в период конца XIX – начала XX веков (монография)/ Монография.– Казань: ТГГПУ, 2010. – 168 с. Учебно-методические пособия: 1. Минуллина Э.И., Свирина Л.О. Инфинитив и герундий(английский язык):методическ	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										<p>2009 года.</p> <p>3. Курс English Teacher Training <i>EFL Methodology Seminar</i> (72 часа) sponsored by The U.S. Department of State Office of English Language Programs (Посольство США). От 28.05.2011.</p> <p>4. Прослушан 5-часовой курс по основным функционального обеспечения программ ного обеспечен</p>	<p>ие рекомендации к семинарским занятиям по дисциплине «грамматика (английский язык)» и практическим занятиям по английскому для студентов, изучающих английский язык (Методические рекомендации к семинарским занятиям по дисциплине «Грамматика (английский язык)» и практическим занятиям по английскому языку)./ Казань: ТГГПУ, 2010. – 43 с.,</p> <p>2. Стилистика (английский язык): методические рекомендации к семинарским занятиям по дисциплине «Стилистика</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										ия SanakoStudy 1200 10-13 сентября 2012 года. Сертификат участника курса повышения квалификации по иностранному языку в объеме 16 «Innovation in EFL: Methods, Assessment and Reflection» 8-9 апреля 2013 года.	(английский язык)» (Методические рекомендации к семинарским занятиям по дисциплине «Стилистика (английский язык)»)/ Казань: ТГГПУ, 2010. – 56 с.	
4.	Хайруллина Альбина Джавдатовна, доцент	Менеджмент	18	54	Казанский финансово-экономический институт; экономика	Кандидат экономических наук.; специальность - 080005 Экономика и управление народным хозяйством	ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»	24\22	Штатный (внутренний совместитель)	Обучение в Институте повышения квалификации и переподготовки	1. Управление рисками. Опорный конспект лекций.- Казань: Офсетная лаборатория Программы МВА КГФЭИ, 2013. 2. Корпоративная	Министерство образования и науки РФ - Методологические основы анализа и оценки

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					и социология труда	(ОКВЭД : 80.3 – высшее профессиональное образование)			педагогических кадров Дальневосточного государственного технического университета, программа «Вопросы перехода на ФГОС третьего поколения», 2010.	система управления рисками: особенности разработки и внедрения: Монография – Казань, 2013. 3. Формирование системы высшего профессионального образования на основе экономики знаний. Монография. - Казань, 2012.	эффективности управления университетом (на примере К(П)ФУ) направленные на повышение результативности деятельности его функциональных направлений: обучение, инновации, коммерциализация. (2012-2014).Регистрац.номер НИР 6.5610.2011. Акт от 28.09.2012 №01-06\886.Фактический объем средств на проведение НИР с начала ее проведения,
--	--	--	--	--	--------------------	--	--	--	---	--	---

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

												включая годовой отчетный этап НИР :4900000р
5.	Рахматуллина Диана Константиновна	Экономика	54	18	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова - Ленина, Экономическая теория	Кандидат экономических наук от 11.05.2013 по специальности 08.00.01 – Экономическая теория	Ассистент кафедры экономической методологии и истории	6/5	Штатный	-	1) Рахматуллина Д.К. Трансформация модели потребительского выбора в современной экономике // Экономические науки. – 2012. – №2(87). – С. 24-27. 2) Рахматуллина Д.К. Трансформация системы потребностей в современной экономике // Актуальные проблемы экономики и права. – 2012. – №2(22). – С. 5-9. 3) Рахматуллина Д.К. Особенности структуры расходов современного потребителя //	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											Вестник экономики, права и социологии. – 2012. – №4. – С. 67-69.	
6.	Козырева Мария Александровна, доцент	Культурология	72	72	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, Филолог. Преподаватель русского языка и литературы	Кандидат филологических наук (10.01.05 – Литература народов стран Западной Европы, Америки и Австралии), доцент	Казанский федеральный университет	33/33	Штатный	Стажировка в ГМИИ Республики Татарстан – 2013 г.	1. Козырева М.А. Поиск и обретение веры в книгах Г.К.Честертон "Ортодоксия" и "Вечный человек"// Филология и культура. Philology and Culture. - 2013 2(32). – С. 136-140. 2. Козырева М.А. "Святой Франциск Ассизский" Г.К.Честертон. Жанровые особенности // Филология и культура. Philology and Culture. - 2012 4(30).- С.113-116.	
7.	Петрушкин Сергей Владимирович, доцент	Психология	36	36	Ленинградский государственный	Доктор психологических наук (19.00.07 - Педагогическая	Казанский федеральный университет	23/23	Штатный		1. Гафаров А.А., Петрушкин С.В. История и соционика // История Отечества: Пути	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					ный университет, социальная психология	я психология), доцент	итет				к углубленному изучению: специальные курсы кафедры политической истории: программы, методические указания и литература / под ред. Проф. Р.А. Набиева. Казань: Казан. гос. ун-т, 2010. С. 105-111. 2. Афанасьев П.Н., Петрушин С.В., Совитова Э.Т. Индирективные направления в практической психологии и их особенности // Казанская наука. №2 2013 г. – Казань: Изд-во Казанский Издательский Дом, 2013. – с. 194-196	
8.	Зелеева Вера Петровна, доцент	Педагогика	36	36	Казанский государственный университет	Кандидат педагогических наук, 13.00.01 Общая педагогика,	Кафедра педагогики Института психоло	30/27	штатный	08.09.2009-15.12.2009 Психодрама:	Зелеева В.П. Творческое самоопределение студентов в условиях курса "Основы	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					итет им. В.И.Ул ьянова- Ленина, филфа к, 1983 филоло г, препод авател ь русско го языка и литера туры; КГМУ, клинич еской (медиц инской психол огии), 2-е выше е, 2004, «Клин ически й(меди цински й) психол ог»	история педагогика и образования, 1992; Доцент, 1998	гии и образова ния КФУ, доцент			теория и практика (160 часов) Академия ПК и ППРО (Москва) 12.01.2 010- 22.01.201 0 Психодра ма и ролевые игры (120 час) ИГИСП, Москва 25.01.2 010- 07.02.201 0 Восточно- Европейс кая и западно- Европейс кая концепци и обучения психологи и (72 час) ИРО РТ (Казань)	психодрамы"//Ве стник Казанского государственного университета культуры и искусств, 2013. - №4 (реестр ВАК) Зелеева В.П. Педагогическая коммуникология: к вопросу о становлении нового научного направления в системе педагогических наук// Образование и саморазвитие - 2013.-№4(38) (реестр ВАК) Гюрова В.Т., Зелеева В.П. Портфолио в системной оценке качества образования//Уче ные записки Казанского университета. Серия: Гуманитарные науки. 2012. Т. 154. № 6. С. 280- 287.	
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	---	---	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										08.02.2 010- 03.03.201 0 История и философи я науки (Социаль но- гуманитар ные науки) 72 час КФУ, Каза нь	(реестр ВАК) ЗелеваВ.П. Коммуникативно событие и его анализ в образовательном пространстве вуза //Образование и саморазвитие.- №2(30)- 2012.- С.30-35 (реестр ВАК)	
										15.06.2 010- 28.06.201 0 Иностран ный язык (английск ий) в академиче ской коммуник ации 72 час КФУ, Казань		
										24.04.2 012- 26.05.201 2 Инноваци онные образоват		

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										ельные технологии и (Moodle 2/2) КФУ, Казань 28.04.2 012- 28.04.201 2 Russian- Singapore Seminar "Innovativ e Education Technolog ies КФУ, Казань 01.09.2 012- 30.12.201 2 Гуманита рные проблемы современ ности (Человек. Общество .Культура) 72 час. Татар стан, КФУ, ФПК 15.11.2 012-		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										17.11.2012 Креативные методы дистанционного обучения: опыт Рурского университета Россия, Татарстан КФУ		
										12.09.2013-14.09.2013 «Преподаватель как образовательный менеджер» краткосрочная КФУ-Софийский университет		
										21.03.2014-25.03.2014		

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										« Менеджмент в образовании» краткосрочная КФУ-Софийский университет		
9.	Набиуллина Гузель Амировна, доцент	История перевода и переводческая мысль в России	36	36	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина «Филолог: Татарский язык и литература. Квалификация татарский язык и литература	к. фил. наук присуждена диссертационным советом Института языка, литературы и искусства им. Г. Ибрагимова АН Республики Татарстан и утверждена ВАК РФ в 2002 году. Языки народов России (татарский язык)	Доцент (от 25.12.2006. №2704/1369-д) кафедры общей лингвистики, лингвокультурологии и перевода ИФМК КФУ	18 /18	штатный	1) Электронные образовательные ресурсы: теория и практика 01.02.2010-30.05.2010 // Казанский федеральный (Приволжский) университет Факультет повышения	Имеет более 100 публикации, в том числе 3 монографии, 17 учебно-методических пособий; 1 Scopus, 4 ваковских ст. 1. Yusupova A.S, Denmukhametova I.N.,Nabiullina G.A. and Mughtasimova G.R.Features of the Language of Tatars Living in China //Middle-East Journal of Scientific Research /- 2013.- 17 (2) P. 168-172. 2.Набиуллина Г.А. Условные	Руководитель научного исследовательского проекта «Герменевтическое направление в татарском переводоведении» (№18-7/(Г)/2009(Г) , Победитель молодежного гранта Республики Татарстан, 2009 г. Исполнитель научно-исследовательского проекта «Язык

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					тура».					квалификации // Свидетельство о повышении и квалификации 2) Современные подходы к обучению татарскому языку в вузе. 04.06.2012-16.06.2012 Казанский международный лингвистический центр, Казань, Россия // Свидетельство о повышении и квалификации СДО - 0.1.2.10.1.	конструкции в системе татарских пословиц // Филология и культура Philology and culture. – Казань, 2014. - № 1 (35). 3. Юсупова А.Ш., Набиуллина Г.А., Мугтасимова Г.Р., Денмухаметова Э.Н., Фатхуллова К.С., Завгарова Ф.Х., Батталова А.Д. Татары, проживающие в Китае: язык и фольклор. – Казань: Издательство Казанского университета, 2014. – 344 с.	татарских паремий" (09-04-29406 а/В/2009(РГНФ) Грант РГНФ на 2009-2010-е гг. Исполнитель научно-исследовательского проекта «Татарский язык в полилингвальном пространстве». № 10-04-29407а/В / 2010-2011 (РГНФ). Исполнитель научно-исследовательского проекта «Язык татарской диаспоры в современном Китае». № 11-04-00074а /2011-2012 (РГНФ).
--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	---	--	---

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										01-0000138/2 012 16.06.2012 3) Теория и практика взаимодействия языков и культур в процессе овладения РКИ 25.04.2013-24.06.2013 НОУ ВПО Российский новый университет Россия Москва // Свидетельство о повышении и квалификации 1824 28.06.2013		
10.	Нурмухаметова Раушания	Научно-методическое наследие: сопоставительное изучение языков	54	18	Казанский государственный	Кандидат филол.наук (10.02.02 – языки народов	Кафедра общей лингвистики,	28/11	штатн.	“Организация работ по переподго	1. Замалетдинов Р.Р., Нурмухаметова Р.С.	1. РГНФ, 2007-2008 гг., № 07-04-29402а/В

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	Сагдатзяновна, доцент				ый университет им. В.И. Ульянова-Ленина, татарский язык и литература	РФ (татарский язык); доцент	лингвострология и переводоведения ИФМК КФУ			товке и повышению квалификации для преподавателей русского языка как неродного в регионах РФ” (72 ч. 05.12.11-10.12.11) НОУ ВПО “Российский новый университет”; переподготовка “Преподавание (тьюторство) русского языка как неродного”, направление подготовки “Лингвистика и повышение квалификации для преподавателей русского языка как неродного в регионах РФ” (72 ч. 05.12.11-10.12.11) НОУ ВПО (учебное пособие на тат.яз.) 3. Развитие кулинарной лексики татарского языка XX - начала XXI века // Филология и культура = Philology and Culture. – 2013. - № 4 (34). - С. 86-91.	Этнокультурный словарь татарского языка: лексика материальной культуры (словарь-справочник)/ Казань: Отечество, 2012. – 146 с. 2. Замалетдинов Р.Р., Нурмухаметова Р.С. Основы языкознания. Казань: Ихлас, 2014. – 240 с. (учебное пособие на тат.яз.) 3. Развитие кулинарной лексики татарского языка XX - начала XXI века // Филология и культура = Philology and Culture. – 2013. - № 4 (34). - С. 86-91.	“Татарская лингвострология: проблемы исследования и перспективы развития в условиях биополilingвизма”; 2. РГНФ, 2009 г., № 09-04-29480г/В “Международная научно-практическая конференция “Сохранение и развитие родных языков в условиях многонационального государства: проблемы и перспективы”; 3. РГНФ, 2011-2012гг., № 11-14-16029а/В “Историко-
--	-----------------------	--	--	--	--	-----------------------------	--	--	--	---	--	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										<p>тика” (21.05.12-09.11.12. ДипломП П-I №368598)</p>	<p>лексикографическое описание лексики материальной культуры татарского языка”; 4. РГНФ 2012 г., № 12-14-16502г/В "Всероссийская научно-практическая конференция "Сохранение и развитие родных языков в условиях многонационального государства: проблемы и перспективы"; 5. РГНФ 2013-2014 гг.; №13-14-16014а/В "Исследование ассоциативно-вербальной модели языкового</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	---

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

												сознания татарского народа" 6. РГНФ 2014-2015 гг., № 14-14-16019 «Лингвокультурологическое описание языковой личности (на материале лексики татарского языка)»
11.	Хафизов Алексей Азатович, старший преподаватель	Основы права	54	45	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, специальность междунароные отнош	-	Казанский федеральный университет, Юридический факультет, старший преподаватель кафедры теории и истории государства и права, (ОКВЭД	12/6	штатный	2013г. Технологии психологического педагогического сопровождения деятельности научно-педагогических работников в высшей школы» (в объеме 72 часа) (удосто	1. Хафизов, А.А. Структура и организация власти в унитарном государстве // Вестник Брянского государственного ун-та. —2011. — № 3. 2. Хафизов, А.А. Структура и организация власти в федеративном государстве // Вестник Московского государственного	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					ения, 2004		: 80.3 – высшее професс иональн ое образова ние)			рение № 1028).	областного ун-та. Серия «Юриспруденция ». — 2011. — № 2. 3. Хафизов, А.А. Развитие идеи разделения властей: с древности до наших дней // Ученые записки Российской Академии предприниматель ства. Вып. 27. — 2011. — С. 276— 287. 4. Хафизов, А.А. Распределение компетенций органов власти в федеративных государствах: инвариантные признаки и вариативные черты // Проблемы права. — 2011. — № 3. — С. 77—83. 5. Хафизов, А.А. Разделение властей в России: современная
--	--	--	--	--	---------------	--	--	--	--	-------------------	---

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											конституционная модель в контексте исторического развития // «Фундаментальные и прикладные исследования кооперативного сектора экономики» - 2012. - №4.	
12.	Козырева Мария Александровна, доцент	Мировая художественная культура	36	36	Казанский государственный университет им. В.И.Ульянова-Ленина, Филолог. Преподаватель русского языка и литературы	Кандидат филологических наук (10.01.05 – Литература народов стран Западной Европы, Америки и Австралии), доцент	Казанский федеральный университет	33/33	Штатный	Стажировка в ГМИИ Республики Татарстан – 2013 г.	1.Козырева М.А. Поиск и обретение веры в книгах Г.К.Честертон "Ортодоксия" и "Вечный человек"// Филология и культура. Philology and Culture. - 2013 2(32). – С. 136-140. 2.Козырева М.А. "Святой Франциск Ассизский" Г.К.Честертон. Жанровые особенности // Филология и культура. Philology and	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											Culture. - 2012 4(30).- С.113-116.	
13.	Иванова Ольга Геннадьевна, доцент	Логика	36	36	Казанский государственный педагогический университет, историк	Кандидат филологических наук., доцент	Казанский федеральный университет, философский факультет, кафедра социальной философии	39/3 4	Штат н.	КФУ, 2010, программа «История и философия науки» (72 часа). Сертификат № 2538. РГГУ (Москва), Декабрь 2012. Программа «Культурно- исторические парадигмы в гуманитарных научных исследованиях», Уд. 790/11	Гизатова Г.К., Иванова О.Г. Трансформация субъектности в современном мультикультурном обществе / Г.К. Гизатова, О.Г. Иванова // Вестник Российской нации. М.: Известия Управления делами Президента РФ. – С.104-120; Гизатова Г.К., Иванова О.Г. «Cosmopolitan Humanism» Modern Social Consciousness //Гуманизм и современность: материалы Международной научно- образовательной конференции (8-9 ноября 2013). – Казань: Казан.ун- т, 2013. – С. I-VI.	Грант 47-11 Ведомственная аналитическая программа «Развитие научного потенциала вышей школы (2009-2010)». Мероприятие 2 01.2009 – 31.12.2010 Рособразование; ХД 13 О разработке концепции «Концепция Программы развития кинематографии в РТ до 2010 и на период до 2015 года» 24.01.2008 – 31.12.2008 Министерство о культуры РТ; Грант 09-03- 29303 а/В

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											Иванова О.Г. Логика в кратком изложении и упражнениях. Учебное пособие. – Казань: Изд-во Казан ун-та, 2008. 104 с.; Социокультурная идентичность в глобализирующемся мире. УМУ. КФУ, 2010.; Историческая идентичность как проблема философии истории. УМУ. КФУ, 210	Социально-культурный потенциал кинематографа Татарстана в условиях глобализации и 22.03.0009-31.12.0010 РГНФ
14.	Сибгаева Фируза Рамзельевна, доцент	Лингвокультурология в системе лингвистических дисциплин	36	36	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, 2006 (Филолог. Преподаватель)	Кандидат филологических наук Языки народов России (Татарский язык). – 10.02.02	Казанский федеральный университет	13/8	Штатн	1. Татар донья тел сурәтендә «Мәхәббәт» концепты. Концепт «Мәхәббәт» (Любовь) в татарской языковой картине мира. – Казан:	1.13.10.2011-12.01.2012 краткосрочное обучение ФГБОУ ВПО "КНИТУ" 2.05.12.2011-10.12.2011 краткосрочное повышение квалификации НОУ ВПО "Российский новый университет" 3.25.04.2013-24.06.2013	1. № 14-14-16019 «Лингвокультурологическое описание языковой личности (на материале лексики татарского языка). (600000 т.р.) 2. № 13-14-16014 «Исследование

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										Ихлас, 2010. – 110 б. 2.Оценоч ный компонен т фразеолог ических единиц, обознача ющих характер человека в татарском языке // Филологи ческие науки.Рек омендова нный Высшей аттестаци онной комиссие й МОиН РФ. - № 3. Ч.2. - Тамбов: Грамота, 2013.- С. 193-195. (ВАК, РИНЦ) 3.Филоло	Слвременные образовательные технологии в преподавании русского языка как неродного "Российский новый университет"	ассоциативн о-вербальной модели языкового сознания татарского народа» (600000 т.р.) 3. 14-14- 16501 «Всероссийс кая научно- практическая конференция «Сохранение и развитие родных языков в условиях многонацион ального государства: проблемы и перспективы » (450000 т.р.) 4.12-14- 16502 Всероссийск ая научно- практическая конференция "Сохранение и развитие родных языков в
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	---	---

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										гический анализ художественного текста: учебно-методическое пособие / сост: Ф.Р. Сибгаева, Д.Х. Хуснутдинов. – Казань: Отечество, 2013. – 78 с. (4,95 п.л.).		условиях многонационального государства: проблемы и перспективы" (350000 т.р.)
15.	Мугтасимова Гульназ Ринатовна, доцент	Реалии в переводе	36	36	Казанский государственный университет им.В.И.Ульянова-Ленина, специальность по диплому	Кандидат филологических наук (10.02.02-«Языки народов РФ (татарский язык)»), доцент	Кафедра общей лингвистики, лингвокультурологии и переводоведения ИФиМК КФУ, доцент	20/20	штатн.	1.Краткоср. пов. кв., 13.10.11-12.01.12, ФГБОУ ВПО, удостоверение №625; 2. краткоср. пов.квал., 05.12.2011-10.12.2011, НОУ ВПО	1. Юсупова А.Ш., Набиуллина Г.А., Денмухаметова Э.Н., Мугтасимова Г.Р. Татар паремиялэренен теле.- Казань: Ихлас, 2010. - 320 с. 2. Yusupova A.Sh., Denmuhametova E.N., Nabiullona G.a., Mugasimova G.R.Features of the Language of	1. Грант РГНФ, 2009, № 09-04-29406 а/В/2009 «Язык татарских паремий»; исполнитель, 2009-2010, 2. Грант РГНФ, 2010, № 10-04-29407а/В /2010 «Татарский язык в

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					«Татарский язык и литература»					<p>"Российский новый университет" г.Москва, удостоверение №2899. 3. Курс по основным функциональным программам возможно студентам обеспечен Sanako Study 1200, 10.09.2012-13.09.2012, ЗАО "Полимедиа", Москва, Россия, сертификат № 25-1409-2012. 4. Повышение квалификации</p>	<p>Tatars Living in China//Middle-East Journal of Scientific Research 17 (2): 168-172, 2013/ S. 168-172. 3. Набиуллина Г.А. Мугтасимова Г.Р. Практика перевода: перевод художественной литературы и фольклорных текстов. Учебное пособие для студентов высших учебных заведений. Казань: ихлас, 2012. - 92 с.</p>	<p>полилингвальном пространстве», исполнитель, 2010-2011, 3. Грант РГНФ, 2011, № 11-04-00074 а/2011 "Язык татарской диаспоры в современном Китае"; исполнитель, 2011-2012, 600000 руб. 4. Грант РГНФ, 2011, №12-14-16004 "История слова как объект татарской исторической лексикографии", исполнитель, 2011-2013, 500000 руб. 5. Грант РГНФ, 2014, №14-14-</p>
--	--	--	--	--	-------------------------------	--	--	--	--	---	---	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										ации, 25.04.13- 24.06.13, НОУ ВПО Российск ий новый университ етсвидете льство №1823		16014 "Перевод русских и татарских народных сказок как межкультурн ый диалог", исполнитель, 2014-2015, 300000 руб.
16.	Андреев а Гузель Рафиков на, доцент	Политология	36	36	Канди дат полит ическ их наук, доцен т	Казанский федеральный университет		27/2 7	штат н			
17.	Хакимо в Булат Эрнстов ич, доцент	Информатика	36	36	Казанск ий государ ственн ый универс итет им. В.И.Ул ьянова- Ленина, 2001, филоло гия	Кандидат филологическ их наук – 10.02.02 Языки народов РФ (татарский язык)	Казанск ий федерал ьный универс итет, ИФМК, доцент кафедры математ ической лингвис тики и информа ционных систем в	13/1 0	штат ный		1) Сулейманов Д.Ш., Хакимов Б.Э., Гильмуллин Р.А. Корпус татарского языка: концептуальные и лингвистические аспекты//Вестник Татарского государственного гуманитарно- педагогического университета. - 2011. -№ 4 (26). - С. 211-216.	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

							филологии				<p>2) Nevzorova O., Suleymanov D., Gilmullin R., Gatiatullin A., Khakimov B. Tatar National Corpus “Tugan tel”: structure and features of grammatical mark-up // Procedia - Social and Behavioral Sciences. Vol. 95. Corpus Resources for Descriptive and Applied Studies. Current Challenges and Future Directions: Selected Papers from the 5th International Conference on Corpus Linguistics (CILC2013) / Ed. Chelo Vargas-Sierra, pp. 68-74.</p> <p>3) Галиева А.М., Хакимов Б.Э., Гатиатуллин А.Р. Метаязык описания структуры татарской словоформы для</p>	
--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	---	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											корпусной грамматической аннотации // Учен. зап. Казан. ун-та. Сер. Гуманит. науки. – 2013. – Т. 155, кн. 5. – С.287-296.	
18.	Зайнеев Марсель Муратханович, доцент	Безопасность жизнедеятельности	36	36	Казанский государственный педагогический университет, биология и химия	Кандидат биологических наук (03.03.01 - Физиология), доцент	ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», Институт физической культуры, спорта и восстановительной медицины, кафедра анатомии, физиологии и охраны	23/15	штатный	-	1).Зайнеев М.М., Зиятдинова Н.И., Зефилов Т.Л. Особенности функционального состояния внешнего дыхания детей младшего школьного возраста при адаптации к различным нагрузкам // Казанский медицинский журнал, № 1 Т. 93, Казань, изд-во ИДЕЛ-ПРЕСС 2012г. С.89-92. 2).Зайнеев М.М., Зиятдинова Н.И., Мартьянов О.П., Зефилов Т.Л. Особенности влияния динамической и статической	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

						здоровья человека, (ОКВЭД : 80.3 – высшее профессиональное образование), доцент					физической нагрузки на дыхательную систему младших школьников // Казанский медицинский журнал, № 6 Т. 93, Казань, изд-во ИДЕЛ-ПРЕСС 2012г. С.870-874. 3).Зайнеев М.М., Крылова А.В., Биктемирова Р.Г., Мартьянов О.П., Зефиоров Т.Л. Влияние дозированной изометрической нагрузки на показатели респираторной системы мальчиков второго года обучения в динамике учебного года // Казанский медицинский журнал, № 4 Т. 94, Казань, изд-во ИДЕЛ-ПРЕСС 2013г. С.496-500.
19.	Гилязетдинова	Основы филологии	36	36	Казанский	Доктор филологич.	ИФМК, профессор	28 лет	Штатный	Современные	1. Монография - Ориентализмы в

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	Гелиня Хайретдиновна				государственный университет им. В.И.Ульянова-Ленина, Филолог. Преподаватель русского языка и литературы	Наук (русский язык - 10.02.01) Доцент	ор	/ 30 лет	сотрудник	образовательные технологии и в преподавании русского языка как неродного 25.04.2013-24.06.2013 НОУ ВПО «Российский новый университет» в объеме 108 часов	русском языке Московского государства XV – XVII вв. – Казань: Казанский университет, 2011. – 202 с. 2. Учебное пособие – Ортологический практикум по русскому языку. – Казань, 2013 (в соавторстве с А.М. Галивой, Э.Ф. Нагумановой). 3. Ваковские статьи - а) Гилазетдинова Г.Х. Репрезентация лингвокультуремы «пища» в романах И.С. Шмелева «Богомолье» и «Лето Господне» / Г.Х. Гилазетдинова, Л.Н. Багманова // Ученые записки Казанского университета. Гуманитарные	
--	----------------------	--	--	--	---	---------------------------------------	----	----------	-----------	--	---	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											<p>науки. – Том 154, кн. 5. – Казань, 2012. – С. 151-155. б)</p> <p>Гилязетдинова Г.Х. Семантическая адаптация русских заимствований в персидском языке XIX – XX вв. / Г.Х. Гилязетдинова, Р.М. Акбари //Ученые записки Казанского университета. Сер. Гуманит. науки. – Том 155, кн. 5. – 2013. – С. 89-96 в)</p> <p>Гилязетдинова Г.Х. О лексикографировании дериватов на базе восточных заимствований в русском языке XV–XVII вв. // Acta linguistica Petropolitana. Труды Института</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											лингвистических исследований РАН. Т. IX, ч. 2. - СПб.: Наука, 2013.- С. 138-148.	
20.	Нурмухамедов Раушания Сагдатзяновна, доцент	Введение в языкознание	54	45	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, татарский язык и литература	Кандидат филол. наук (10.02.02 – языки народов РФ (татарский язык); доцент	Кафедра общей лингвистики, лингвокультурологии и перевода ИФМК КФУ	28/11	штатн.	“Организация работ по переподготовке и повышению квалификации для преподавателей русского языка как неродного в регионах РФ” (72 ч. 05.12.11-10.12.11) НОУ ВПО “Российский новый университет”; переподготовка “Преподавание	1. Замалетдинов Р.Р., Нурмухамедов Р.С. Этнокультурный словарь татарского языка: лексика материальной культуры (словарь-справочник)/ Казань: Отечество, 2012. – 146 с. 2. Замалетдинов Р.Р., Нурмухамедов Р.С. Основы языкознания. Казань: Ихлас, 2014. – 240 с. (учебное пособие на тат.яз.) 3. Развитие кулинарной лексики татарского языка XX - начала XXI века // Филология	1. РГНФ, 2007-2008 гг., № 07-04-29402а/В "Татарская лингвокультурология: проблемы исследования и перспективы развития в условиях би- и полилингвизма"; 2. РГНФ, 2009 г., № 09-04-29480г/В "Международная научно-практическая конференция "Сохранение и развитие родных языков в условиях

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										<p>(тьюторство) русского языка как неродного”, направление подготовки и “Лингвистика” (21.05.12-09.11.12. Диплом П П-I №368598)</p>	<p>и культура = Philology and Culture. – 2013. - № 4 (34). - С. 86-91.</p>	<p>многонационального государства: проблемы и перспективы”; 3. РГНФ, 2011-2012гг., № 11-14-16029а/В "Историко-лексикографическое описание лексики материальной культуры татарского языка"; 4. РГНФ 2012 г., № 12-14-16502г/В "Всероссийская научно-практическая конференция "Сохранение и развитие родных языков в условиях многонационального государства: проблемы и перспективы</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

												"; 5. РГНФ 2013-2014 гг.; №13-14- 16014a/B "Исследован ие ассоциативн о-вербальной модели языкового сознания татарского народа" 6. РГНФ 2014-2015 гг., № 14-14- 16019 «Лингвокуль турологическ ое описание языковой личности (на материале лексики татарского языка)»
21.	Баттало ва Алсу Дамиров на, доцент	Введение в литературоведение	54	36	Казанс кий госуда рствен ный универ ситет, филоло г.	кандидат филологическ их наук: 10.01.02 – Литературанар одовРФ (татарскаялите ратура); решением ДС	Казанск ий (привол жский) федерал ьный универс итет, кафедра	23/2 0	штат н	01.09.200 9 г. по 30.12.200 9 г. ГОУ ВПО «Казански й государст венный	.А.Д.Батталова. Татар драматургиясенд э йорт образынынүсеш- үзгәреше (1960- 2000 еллар) /Эволюция образа дома в	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					<p>Преподаватель татарского языка и литературы</p> <p>Казанский государственный университет им.в.И.Ульянова-Ленина №17 от 28.12.2006 г. диплом кандидата наук ДКН №041057 от 20.07.2007 г.; Диплом доцента серия ДЦ № 032110 на основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки №2584/1130-д от 20.10.2010 г.</p>	<p>татарской литературы и методик и преподавания, доцент</p>			<p>университет им.В.И.Ульянова-Ленина» по программе «Гуманитарные проблемы современности» в объеме 72 часов. Регистрационный номер 2462; с 13.03.2013 г.- 17.04.2013 г. в Центре дистанционного обучения Департамента развития образовательных ресурсов по программе «Теория</p>	<p>татарской драматургии (1960-2000гг.): Монография. – Казан, 2009. 132 б.; 2. Ф.Х.Завгарова, А.Д.Батталова. Фольклор практикасы /Фольклорная практика: учебное пособие. Казань: Алма-Лит., 2009. – 136 стр.; 3.Д.Ф.Заһидуллина, А.Д.Батталова. Өхмәтгәрәй Хәсәни: Фәнни-популяр жьыентык/Ахметгарай Хасани: научно-популярный сборник. - Казан: Жьыен, 2011. - 408 б.</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	---	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										и практика использования LMSMOODLE в обучении» в объеме 24 часов, рег. № С-0.1.1.74.2.01-000003/2013		
22.	Едиханов Искандер Жамилович, доцент	Введение в теорию межкультурной коммуникации	36	36	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова - Ленина; Филолог. Преподаватель по специальности и «Фило	Кандидат филологических наук по специальности 10.02.01 – русский язык; 10.02.02 – языки народов РФ (татарский язык)	Кафедра общей лингвистики, лингвострологии и перевода Института филологии и межкультурной коммуникации КФУ, доцент	7/7	штатный	«Фундаментальные и прикладные вопросы исламоведения», КФУ, 72 часа, 12.12.2012 г., Удостоверение о краткосрочном ПК	1) Научно-исследовательская работа студентов-филологов: учебное пособие/ Э.Ф.Нагуманова, И.Ж.Едиханов. - Казань: Казанский университет, 2012. - 64 с. 2)Межкультурная коммуникация: филологический аспект. Словарь-справочник [коллектив авторов]. - Казань: Изд-во "Отечество",	1) грант РГНФ «Межкультурная коммуникация в переводах татарской прозы на русский язык», №12-14-16017, исполнитель (2012-2013) 2) Госзадание Минобрнауки РФ «Комплексные исследовани

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					логия», специализация «Русский язык и литература, русский язык и литература в международном общении».						2012. - 172 с. 3) Межкультурная коммуникация в переводном тексте (на материале произведения татарского писателя З.Зайнуллина)// Филологические науки. Вопросы теории и практики.- Тамбов: Грамота, 2013. № 11. Ч. 2. С. 93-95 (РИНЦ http://elibrary.ru/item.asp?id=20683998)	я межкультурных коммуникаций в полиэтничном пространстве», исполнитель (2012-2014)
23.	Нуриева Фануза Шакуровна, профессор	Классические языки / древние языки: Древнетюркский язык	54	36	Казанский государственный университет, «Филолог. Преподаватель татарского языка	Доктор филологических наук, 10.02.02 - Языки народов Российской Федерации (татарский язык) ДК 026168 20.05.2005	КФУ, профессор	35/32	штатный	1) 11.11.2010-16.12.2010, История и философия науки, ФГАОУВ ПО "Казанский (Приволжский) федераль	1. Нуриева Ф.Ш. ЭОР «Борынгы төрки тел» 2. Нуриева Ф.Ш. Борынгы төрки тел. Орхон-енисей язмалары теле (VII-VIII гасырлар). - Казан: Казан университеты нәшр., 2007. - 144 б. 3. Нуриева Ф.Ш. Орхон язмалары. Татар	1. РГНФ: 12-14-16029 а(р) - "Общефилологическое исследование тюркоязычной рукописи «Нахдж ал-Фарадис» Махмуда Булгари (1357 г.)", 2012 - 2013

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					и литера туры»					ный универси тет" Свид-во № 3109 2) 27.06.201 2- 11.07.201 2 Исламове дческие исследова ния в России и за рубежом Свидетель ство СДО- 0.1.2.10.1. 01- 0000182.2 012 11.07. 2012 3) 02.10.201 2- 24.01.201 3 Проблем ы научно- исследова тельской деятельно сти	филологиясе һәм тарихы факультеты студентлары өчен укуту ярдәмлеге. - Казан: В.И. Ульянов-Ленин исемендәге Казан дәүләт университеты, 2007. - 68 б. Нуриева Ф.Ш. Татар әдәби теле тарихы (1 кисәк): Югары уку йортларының татар филологиясе студентлары өчен уку-укуту эсбабы. - Казан: Казан федераль университеты нәшрияты, 2011. - 100	2. РГНФ, 2008-2009 "Словарь языка тюрко- татарских письменных памятников (XIII-XVII вв.)" 3. РГНФ, 2012- 2013 "Общефилол огическое исследовани е тюркоязычно й рукописи"На хдж ал - Фарадис" Махмуда ал - Булгари" (1357)
--	--	--	--	--	----------------------	--	--	--	--	---	---	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										научно-педагогических работников в Удостоверение 634 24.01.2013		
24.	Фатхуллова Кадрия Сунгатовна, доцент	Теория и практика перевода	72	27	Казанский государственный педагогический институт, учитель французского и немецкого языков	кандидат педагогических наук, диплом кт № 073581 от 21 июня 2012 г., доцент, диплом дц № 033567 от 16 февраля 2005 г.	Казанский федеральный университет, кафедра общей лингвистики, лингвокультурологии и переводоведения	32 г./32 г.	штатный	Программа «Теория и практика взаимодействия языков и культур в процессе овладения РКИ», 108 ч., Российский новый университет, свидетельство №1828, 2013 г.	1. Юсупова А.Ш., Кириллова З.Н., Фатхуллова К.С. Обучение татарскому языку: прошлое и настоящее (научная монография). – Казань: Вестфалика, 2011. – 212 с.; 2. Фатхуллова К.С., Юсупова А.Ш., Денмухаметова Э.Н. Давайте говорить по-татарски: учебник для русскоязычных студентов.. – Казань: Тат. книж. изд., 2012. – 311 с.	Руководитель гранта РГНФ № 10-04-29407 а/В/2010 «Татарский язык в полилингвальном пространстве», 20108-2010 гг. (400 тыс. руб).

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											3. Fatkhullova K.S., Zamaletdinov R.R., Yusupova A.Sh. Information-Communicative Devices for Tatar Language Teaching//World Applied Sciences Journal 26 (1): 103-107, 2013/ S.103-107 ISSN 1818-4952	
25.	Шамсутдинова Расима Равиленна, доцент	Теория речевой коммуникации	72	18	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова – Ленина по специальности и «Татарский язык и литература»	Ученая степень кандидата филол. наук (КТ.№ 03 1351, М., 20.10.2000 г.) Ученое звание доцента (от 19.04.2006 г. № 436) Медаль» В память 1000 – летия Казани) от. 30.06.2005 г. Президента РФ Заслуженный работник высшей школы	Казанский федеральный университет ИФМК доцент кафедры татарского языка и методик и преподавания	41/39	штатный	МО и НРТИРО краткосрочные курсы по теме: «Исследовательские компетенции в процессе преподавания татарского языка и литературы» (108 ч.) – Свидетельство о	1.Әлифба: татар телендә башл. гомуми белем бирү мәкт. 1 нче с-фы өчен д-лек/И.Х. Мияссарова, Р.Р. Шәмсетдинова, Ф.Ш. Гарифуллина. – Казан: “Мәгариф-Вақыт” нәшр., 2011. – 96 б. Алифба. Учебник для 1 класса начальной общеобразовательной школы с татарским языком обучения	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

						Российской Федерации (З № 239507 от 22.04.2011 г.)				повышени и кв-ции №389 от 30.05.200 7 г. ГОУ ВПО «Казански й государст венный университ ет им. В.И.Улья нова- Ленина» по программ е « Инноваци онная деятельно сть в образован ии» (в объеме 72 ч. уд. №1459 от 2009 г.) ФГАОУВ ПО «Казански й (Приволж ский) федераль ный ун-т»	/Муяссарова И.Х. Шамсутдинова Р.Р. Гарифуллина Ф.Ш. – Казань: изд-во “Магариф- Вақыт”, 2011 – 96 с. 2. Әлифба: 1 нче язудәфтәре: татар телендә башл. гомуми белем бирү мәкт. 1 нче с-фы өчен/ Төзүче авторлар: Р.Р. Шәмсетдинова, И.Х. Мияссарова, Ф.Ш. Гарифуллина – “Мәгариф – Вақыт”, 2011. – 39 б Алифба. Пропись № 1 для 1 класса начальной общеобразовател ьной школы с татарским языком обучения// Шамсутдинова Р.Р., Муяссарова И.Х., Гарифуллина Ф.Ш. – Казань:
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	---

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

									<p>по программе «История и философия науки" (Социально-гуманитарные науки) в объеме 72ч. Уд. № 2684 от 2010 г. Казанский международный лингвистический центр ИМФИ КФУ по программе «Состояние и перспективы совершенствования преподавания татарского</p>	<p>изд-во “Магариф – Вакыт”, 2011 - 39 с . 3 . Әлифба: 2 нче язудәфтәре: татар телендә башл. гомуми белем бирү мәкт. 1 нче с-фы өчен/ Төзүче авторлар: Р.Р. Шәмсетдинова, И.Х. Мияссарова, Ф.Ш. Гарифуллина – “Мәгариф – Вакыт”, 2011. – 39 б Алифба. Пропись № 2 для 1 класса начальной общеобразовательной школы с татарским языком обучения// Шамсутдинова Р.Р., Муяссарова И.Х., Гарифуллина Ф.Ш. – Казань: изд-во “Магариф – Вакыт”, 2011-39 с . Некоторые особенности</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										о языка в КФУ» в объеме 108 ч. СВ.-во №СДО-0.1.2.10.1.01 – 0000155/2 012 от 16.06.12.	вариативности в различных терминосистемах (на примере медицинской и юридической терминосистемах) Эл. ж-л “Совр. Проблемы науки и образования” №6 , 2012. Татар теле. 9 нчы сыйныф: яңа формада дәүләт аттестациясенә эзерләну өчен кулланма. – Казан: Гыйлем, 2012. – 48 б. ; 2013. -51 б. УМК Серия “Поликультурная образовательная модель». Татарский язык, 2 класс. – Казань: Тат. Кн. изд. 2013. Еще более 100 научных статей.	
26.	Шамсутдинова Расима Равилев	Практикум по речевой коммуникации	36	36	Казанский государственный	Ученая степень кандидата филол. наук	Казанский федеральный	41/39	штатный	МО и НРТ ИРО краткосрочные	1.Әлифба: татар телендә башл. гомуми	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	на, доцент				ный университет им. В.И. Ульянова – Ленина по специальности и «Татарский язык и литература»	(КТ.№ 03 1351, М., 20.10.2000 г.) Ученое звание доцента (от 19.04.2006 г. № 436) «Медаль В память 1000 – летия Казани» от 30.06.2005 г. Президента РФ Заслуженный работник высшей школы Российской Федерации (З № 239507 от 22.04.2011 г.)	университет ИФМК доцент кафедры татарского языка и методик и преподавания			курсы по теме: «Исследовательские компетенции в процессе преподавания татарского языка и литературы» (108 ч.) – Свидетельство о повышении квалификации №389 от 30.05.2007 г. ГОУ ВПО «Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина» по программе «Инноваци	белем бирү мәкт. 1 нче с-фы өчен д-лек/И.Х. Мияссарова, Р.Р. Шәмсетдинова, Ф.Ш. Гарифуллина. – Казан: “Мәгариф-Вақыт” нәшр., 2011. – 96 б. Алифба. Учебник для 1 класса начальной общеобразовательной школы с татарским языком обучения /Муяссарова И.Х. Шамсутдинова Р.Р. Гарифуллина Ф.Ш. – Казань: изд-во “Магариф-Вақыт”, 2011 – 96 с. 2. Әлифба: 1 нче язү дәфтәре: татар телендә башл. гомуми белем бирү мәкт. 1 нче с-фы өчен/ Төзүче авторлар: Р.Р. Шәмсетдинова, И.Х. Мияссарова, Ф.Ш. Гарифуллина –	
--	---------------	--	--	--	---	---	---	--	--	--	---	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										онная деятельно сть в образован ии» (в объеме 72 ч. уд. №1459 от 2009 г.) ФГАОУВ ПО «Казански й (Приволж ский) федераль ный ун-т» по программ е «История и философи я науки" (Социаль но- гуманитар ные науки) в объеме 72ч. Уд. № 2684 от 2010 г. Казански й междунар	“Мәгариф – Вақыт”, 2011. – 39 б Алифба. Пропись № 1 для 1 класса начальной общеобразовател ьной школы с татарским языком обучения// Шамсутдинова Р.Р., Муяссарова И.Х., Гарифуллина Ф.Ш. – Казань: изд-во “Магариф – Вақыт”, 2011 - 39 с . 3 . Әлифба: 2 нче язү дәфтәре: татар телендә башл. гомуми белем бирү мәкт. 1 нче с-фы өчен/ Төзүче авторлар: Р.Р. Шәмсетдинова, И.Х. Мияссарова, Ф.Ш. Гарифуллина – “Мәгариф – Вақыт”, 2011. – 39 б Алифба.	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	---	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										<p>одный лингвистический центр ИМФИ КФУ по программе «Состояние и перспективы совершенствования преподавания татарского языка в КФУ» в объеме 108 ч. СВ.-во №СДО-0.1.2.10.1.01 – 0000155/2012 от 16.06.12.</p>	<p>Пропись № 2 для 1 класса начальной общеобразовательной школы с татарским языком обучения// Шамсутдинова Р.Р., Муяссарова И.Х., Гарифуллина Ф.Ш. – Казань: изд-во “Магариф – Вакыт”, 2011-39 с . Некоторые особенности вариативности в различных терминосистемах (на примере медицинской и юридической терминосистемах) Эл. ж-л “Совр. Проблемы науки и образования”\№6 , 2012. Татар теле. 9 нчы сыйныф: яңа формада дәүләт аттестациясенә эзерләну өчен кулланма. – Казан: Гыйлем,</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											2012. – 48 б. ; 2013. -51 б. УМК Серия “Поликультурная образовательная модель». Татарский язык, 2 класс. – Казань: Тат. Кн. изд. 2013. Еще более 100 научных статей.	
27.	Богаров А. Рамзия Марсовна, доцент	Развитие устной и письменной русской речи	36	36	Казанский государственный педагогический институт, татарский язык и литера- тура, русский язык и литература	Кандидат филологических наук, 10.02.20 – Сравнительно-ис- торическое, типо- логическое и со- поставительное языкознание ДКН 168143 Министерство образования и науки РФ	Кафедра общей лингвистики, лингвокультурологии и перевода КФУ, доцент	Об- щий – 21, на- учно- педа- гоги- че- ский – 20 (с 199 2 /199 3 гг.)	штат- ный	1.Комму- никативная компетен- ция препо- давателя высшей школы 01.10.200 8- 31.12.200 8 Институт повыше- ния квали- фикации и переподго- товки пе- дагогичес- ких кадров	1.Компаративнос- ть в русском и татарском языках: семантико- функциональный аспект / Филология и культура. 2013. № 1 (31). с. 23-29. 2.Семантика сравнения и осложненное предложение (на материале русского и татарского языков) / Филология и культура. 2010. № 21. с. 152-156 3. Семантика и функционирован	1. № 11-14- 16029а/В «Историко- лексикограф- ическое описание лексики материальной культуры татарского языка», исполнитель, 2011-2012 2. № 12-14- 16502г/В «Сохранение и развитие родных языков в условиях многонацион- ального государства:

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										<p>ГОУ ВПО КГТУ им. А.Н.Туполева 0856 31.12.2008 2. Организация работ по переподготовке и повышению квалификации для преподавателей русского языка как неродного в регионах РФ 05.12.2011-10.12.2011 НОУ ВПО "Российский новый университет" 2836 10.12.2011 3.Преподавание</p>	<p>ие сравнительных конструкций в русском и татарском языках / Современные проблемы науки и образования. 2010. № 1. с. 104-108 4. Способы выражения компаративности в простом предложении (на материале русского и татарского языков) / Филология и культура. 2008. № 14. с. 78-80 5. Русский язык: орфоэпия, орфография, пунктуация: учебное пособие, - Казань: Отечество, 2013. - 194 с.</p>	<p>проблемы и перспективы» исполнитель, 2012 3. №13-14-16014a/B "Исследование ассоциативно-вербальной модели языкового сознания татарского народа" исполнитель, 2013-2014 4. №14-14-16501 «Сохранение и развитие родных языков в условиях многонационального государства: проблемы и перспективы» исполнитель, 2014</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										(тьюторство) русского языка как неродного, направление подготовки «Лингвистика» 21.05.2012-09.11.2012 ПП-1 №455463		
28.	Шамсутдинова Расима Равиловна, доцент	Развитие устной и письменной татарской речи	36	36	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова – Ленина по специальности и «Татарский	Ученая степень кандидата филол. наук (КТ.№ 03 1351, М., 20.10.2000 г.) Ученое звание доцента (от 19.04.2006 г. № 436) Медаль «В память 1000 – летия Казани» от. 30.06.2005 г. Президента РФ Заслуженный	КФУ ИФМК доцент кафедры татарского языка и методик и преподавания	41/39	штатный	МО и НРТ ИРО краткосрочные курсы по теме: «Исследовательские компетенции в процессе преподавания татарского языка и литературы» (108	1.Элифба: татар телендэ башл. гомуми белем бирү мәкт. 1 нче с-фы өчен д-лек/И.Х. Мияссарова, Р.Р. Шәмсетдинова, Ф.Ш. Гарифуллина. – Казан: “Мәгариф-Вақыт” нәшр., 2011. – 96 б. Алифба. Учебник для 1 класса начальной общеобразовательной школы с	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					язык и литература»	работник высшей школы Российской Федерации (З № 239507 от 22.04.2011 г.)				ч.) – Свидетельство о повышении и кв-ции №389 от 30.05.2007 г. ГОУ ВПО «Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина» по программе «Инновационная деятельность в образовании» (в объеме 72 ч. уд. №1459 от 2009 г.) ФГАОУВ ПО «Казанский (Приволж	атарским языком обучения /Муяссарова И.Х. Шамсутдинова Р.Р. Гарифуллина Ф.Ш. – Казань: изд-во “Магариф-Вақыт”, 2011 – 96 с. 2. Әлифба: 1 нче язудәфтәре: татар телендә башл. гомуми белем бирү мәкт. 1 нче с-фы өчен/ Төзүче авторлар: Р.Р. Шәмсетдинова, И.Х. Мияссарова, Ф.Ш. Гарифуллина – “Мәгариф – Вақыт”, 2011. – 39 б Алифба. Пропись № 1 для 1 класса начальной общеобразовательной школы с татарским языком обучения// Шамсутдинова Р.Р., Муяссарова И.Х.,	
--	--	--	--	--	--------------------	--	--	--	--	---	--	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

									ский) федераль ный ун-т» по программ е «История и философи я науки" (Социаль но- гуманитар ные науки) в объеме 72ч. Уд. № 2684 от 2010 г. Казански й междунар одный лингвисти ческий центр ИМФИ КФУ по программ е « Состояни е и перспекти вы совершен ствования	Гарифуллина Ф.Ш. – Казань: изд-во “Магариф – Вақыт”, 2011 - 39 с . 3 . Әлифба: 2 нче язү дәфтәре: татар телендә башл. гомуми белем бирү мәкт. 1 нче с-фы өчен/ Төзүче авторлар: Р.Р. Шәмсетдинова, И.Х. Мияссарова, Ф.Ш. Гарифуллина – “Мәгариф – Вақыт”, 2011. – 39 б Алифба. Пропись № 2 для 1 класса начальной общеобразовател ьной школы с татарским языком обучения// Шамсутдинова Р.Р., Муяссарова И.Х., Гарифуллина Ф.Ш. – Казань: изд-во “Магариф – Вақыт”, 2011-	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										преподавания татарского языка в КФУ» в объеме 108 ч. СВ.-во №СДО-0.1.2.10.1.01 – 0000155/2012 от 16.06.12.	39 с. Некоторые особенности вариативности в различных терминосистемах (на примере медицинской и юридической терминосистемах) Эл. ж-л “Совр. Проблемы науки и образования” №6, 2012. Татар теле. 9 нчы сыйныф: яна формада дәүләт аттестациясенә эзерләну өчен кулланма. – Казан: Гыйлем, 2012. – 48 б.; 2013. -51 б. УМК Серия “Поликультурная образовательная модель». Татарский язык, 2 класс. – Казань: Тат. Кн. изд. 2013. Еще более 100 научных статей.	
29.	Исламова	Взаимовлияние неродственных языков	28	44	Казанский	Диплом кандидата	КФУ, доцент	18/18	штатный	21 мая-9 ноября	Исламова Э.А. Казанский край:	Международная научно-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	Эльвира Альбертовна, доцент				государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, 1993 г., специальность «Русский язык и литература в национальной школе»	филологических наук по специальности 10.02.01 – русский язык, КТ № 037017, 17.10.1997 г. Ученое звание доцента по кафедре общего и сопоставительного языкознания, аттестат серии ДЦ № 040555, приказ от 15.06.2011 г. № 1450/710-д	кафедры общей лингвистики, лингвокультурологии и переводоведения			2012 г. НОУ ВПО «Российский новый университет», программа «Преподавание (тьюторство) русского языка как неродного», 544 ч. Диплом о профессиональной переподготовкеПП-I № 368551. 5 декабря-10 декабря 2011 г. НОУ ВПО «Российский новый университет», программа «Органи-	Словарь памятников XVI века [Текст] / Э.А.Исламова, К.Р.Галиуллин.– Казань: Изд-во Казан. ун-та, 2000.– 286 с. [53,4 п.л.; 500 экз.; ISBN 5-7464-0331-8; интернет-компонент: http://www.klf.kpfu.ru/kazan/16/] Свободный ассоциативный эксперимент как способ изучения языкового сознания // Наука и образование XXI века: сборник статей Международной научно-практической конференции. 31 мая 2013 г.: в 5 ч., ч.5. – Уфа: РИЦ БашГУ, 2013. – 296 с. - 208-211 с. Ассоциативный эксперимент как средство	практическая конференция «Сохранение и развитие родных языков в условиях многонационального государства: проблемы и перспективы», грант РГНФ № 14-14-16501, руководитель – Э.А.Исламова, 2014 г. (450 тыс. руб.). Научно-исследовательский проект «Исследование ассоциативно-вербальной модели языкового сознания татарского народа», грант РГНФ № 13-14-16014a(p),
--	-----------------------------	--	--	--	---	--	--	--	--	---	--	---

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										<p>ация работ по переподготовке и повышению квалификации для преподавателей русского языка как неродного в регионах РФ», 72 ч. Удостоверение о краткосрочном повышении и квалификации рег. номер 2873.</p>	<p>выявления особенностей национальной картины мира // Язык-культура-этнос: сборник научных трудов, посвященный 10-летию со дня основания кафедры общей лингвистики и лингвокультурологии КФУ. – Казань: Отечество, 2013. – 312 с. - 43-46 с.</p>	<p>руководитель – Р.Р.Замалетдинов, 2013-2014 гг. (1200 тыс. руб.). Всероссийская научно-практическая конференция «Сохранение и развитие родных языков в условиях многонационального государства: проблемы и перспективы», грант РГНФ № 12-14-16502г/В, руководитель – Р.Р.Замалетдинов, 2012 г. (450 тыс. руб.). Научно-исследовательский проект «Историко-лексикографическое</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

												описание лексики материальной культуры татарского языка», грант РГНФ № 11-14-16029а/В, руководитель – Р.Р.Замалетдинов, 2011-2012 гг. Международная научно-практическая конференция «Сохранение и развитие родных языков в условиях многонационального государства: проблемы и перспективы», № 09-04-29480г/В, руководитель – Р.Х.Мирзагитов, 2009 г.
30.	Саттаро	Языковые контакты	28	44	Казанск	Кандидат	Казанск	17 /	штат	«Препода	Саттарова М.Р.	1. РГНФ,

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	ва Мадина Рашидов на, доцент	различных культур			кий госуда рствен ный универ ситет им. В.И.Ул ьянова - Ленина , филоло гия	филологическ их наук, 10.02.02 Языки народов РФ (татарский язык)	ий (Привол жский) Федерал ьный универс итет, Институ т филолог ии и межкуль турной коммуни кации, образова ние, доцент кафедры общей лингвис тики. Лингвок ультуро логии и перевод оведени я	14	ный	вание (тьюторст в) русского языка как неродного » с 21 мая 2012 г. по 09 ноября 2012 г. НОУ ВПО «Российск ий новый университ ет, 2012, диплом о професси ональной переподго товке ПП- I № 455473	Ареальная лингвистика: синхронное и диахронное изучение языковых явлений.- Казань: Магариф, 2008. – 152 с. Отражение в языке духовной и материальной культуры татар (на материале лексики связанной с культурой питания) // Наука и образование в XXI веке: сборник научных трудов по материалам Международной научно- практической конференции 30 сентября 2013 г.: в 34 частях. Часть 11: М-во образования и науки РФ. – Тамбов: Изд-во ТРОО «Бизнес- Наука- Общество», 2013.	2007-2008 гг., № 07-04- 29402a/B "Татарская лингвокульт урология: проблемы исследовани я и перспективы развития в условиях би- и полилингвиз ма"; 2. РГНФ, 2009 г., № 09-04- 29480г/B "Междунаро дная научно- практическая конференция "Сохранение и развитие родных языков в условиях многонацион ального государства: проблемы и перспективы "; 3. РГНФ, 2011-2012гг.,
--	--	-------------------	--	--	---	--	---	----	-----	--	--	---

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

												– 165 с. – С.121-123. (в соавторстве с Нурмухаметовой Р.С.) Вербализация понятий «трудолюбивый» и «ленивый» в татарском и персидском языках (на примере паремий) //	№ 11-14-16029а/В "Историко-лексикографическое описание лексики материальной культуры татарского языка"; 4. РГНФ 2012 г., № 12-14-16502г/В "Всероссийская научно-практическая конференция "Сохранение и развитие родных языков в условиях многонационального государства: проблемы и перспективы"; 5. РГНФ 2013-2014 г.; №13-14-16014а/В "Исследование ассоциативн
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

												о-вербальной модели языкового сознания татарского народа" 6. РГНФ 2014-2015 гг., № 14-14-16019 «Лингвокультурологическое описание языковой личности (на материале лексики татарского языка)»
31.	Кириллова Зоя Николаевна, доцент	Региональное варьирование языка и культуры	28	44	Казанский государственный университет. Филология: татарский язык и литература.	Кандидат филологических наук, 10.02.02 - Языки народов РФ (татарский язык), КТ 026101 21.07.2000 г.; доцент, ДЦ 042406 22.03.2006 г.	КФУ, кафедра общей лингвистики, лингвокультурологии и переводоведения	18 л. / 18 л.	штатный	Повышение квалификации в Российском новом университете (г. Москва) с 01.06.2013 г. по 30.07.2013 г., свидетель № 1820.	1. Юсупова А.Ш., Кириллова З.Н., Фатхуллова К.С. Обучение татарскому языку: прошлое и настоящее (научная монография). – Казань: Вестфалика, 2011. – 212 с.; 2. Набиуллина Г.А., Фатхуллова К.С., Кириллова З.Н. Материалы межвузовской	Руководитель гранта РГНФ №14-14-16024 а(р) «Языковая политика в Республике Татарстан: история и современность», 2014-2015 гг. (270 тыс. руб.), соглашение (договор) №14-14-16024/14.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											олимпиады по татарскому языку: для русскоязычных студентов. Учебное пособие для высших учебных заведений. – Казань: Ихлас, 2013. – 112 с. 3. Кириллова З.Н. Функционирование татарского языка в сфере образования (опыт 20-30-х гг. XX века) // Филология и культура. Philology and Culture. - 2013. - №2 (32). - С. 24-28.	
32.	Шамсутдинова Расима Равиловна, доцент	Практическая риторика и техника устной речи	28	44	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова – Ленина	Ученая степень кандидата филол. наук (КТ.№ 03 1351, М., 20.10.2000 г.) Ученое звание доцента (от 19.04.2006 г. № 436) Медаль» В	Казанский федеральный университет ИФМК доцент кафедры татарского языка и	41/39	штатный	МО и Н РТ ИРО краткосрочные курсы по теме: «Исследовательские компетенции в процессе	1.Элифба: татар телендә башл. гомуми белем бирү мәкт. 1 нче с-фы өчен д-лек/И.Х. Мияссарова, Р.Р. Шәмсетдинова, Ф.Ш. Гарифуллина. – Казан: “Мәгариф-Вакыт” нәшр.,	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					по специальности и «Татарский язык и литература»	память 1000 – летия Казани) от. 30.06.2005 г. Президента РФ Заслуженный работник высшей школы Российской Федерации (З № 239507 от 22.04.2011 г.)	методик и преподавания			преподавания татарского языка и литературы» (108 ч.) – Свидетельство о повышении квалификации №389 от 30.05.2007 г. ГОУ ВПО «Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина» по программе «Инновационная деятельность в образовании» (в объеме 72 ч. уд. №1459 от	2011. – 96 б. Алифба. Учебник для 1 класса начальной общеобразовательной школы с татарским языком обучения /Муяссарова И.Х. Шамсутдинова Р.Р. Гарифуллина Ф.Ш. – Казань: изд-во “Магариф-Вакыт”, 2011 – 96 с. 2. Әлифба: 1 нче язудәфтәре: татар телендә башл. гомуми белем бирү мәкт. 1 нче с-фы өчен/ Төзүче авторлар: Р.Р. Шәмсетдинова, И.Х. Мияссарова, Ф.Ш. Гарифуллина – “Мәгариф – Вакыт”, 2011. – 39 б Алифба. Пропись № 1 для 1 класса начальной общеобразовательной школы с	
--	--	--	--	--	--	--	------------------------	--	--	---	--	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										<p>2009 г.) ФГАОУВ ПО «Казанский (Приволжский) федеральный ун-т» по программ е «История и философия науки» (Социально- гуманитарные науки) в объеме 72ч. Уд. № 2684 от 2010 г. Казанский международный лингвистический центр ИМФИ КФУ по программ е «</p>	<p>татарским языком обучения// Шамсутдинова Р.Р., Муяссарова И.Х., Гарифуллина Ф.Ш. – Казань: изд-во “Магариф – Вакыт”, 2011 - 39 с . 3 . Әлифба: 2 нче язү дәфтәре: татар телендә башл. гомуми белем бирү мәкт. 1 нче с-фы өчен/ Төзүче авторлар: Р.Р. Шәмсетдинова, И.Х. Мияссарова, Ф.Ш. Гарифуллина – “Мәгариф – Вакыт”, 2011. – 39 б Алифба. Пропись № 2 для 1 класса начальной общеобразовательной школы с татарским языком обучения// Шамсутдинова</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										<p>Состояние и перспективы совершенствования преподавания татарского языка в КФУ» в объеме 108 ч. СВ.-во №СДО-0.1.2.10.1.01 – 0000155/2 012 от 16.06.12.</p>	<p>Р.Р., Муяссарова И.Х., Гарифуллина Ф.Ш. – Казань: изд-во “Магариф – Вакыт”, 2011-39 с . Некоторые особенности вариативности в различных терминосистемах (на примере медицинской и юридической терминосистемах) Эл. ж-л “Совр. Проблемы науки и образования” №6 , 2012. Татар теле. 9 нчы сыйныф: яңа формада дәүләт аттестациясенә эзерләну өчен кулланма. – Казан: Гыйлем, 2012. – 48 б. ; 2013. -51 б. УМК Серия “Поликультурная образовательная модель». Татарский язык, 2 класс. – Казань: Тат. Кн. изд.</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											2013. Еще более 100 научных статей.	
33.	Денмухаметова Эльвира Николаевна, доцент	Теория и практика редактирования	36	36	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова – Ленина ; Филолог. Преподаватель татарского языка и литературы, арабского языка (1999).	Кандидат филологических наук (по специальности 10.02.02 – Языки народов РФ (татарский язык); доцент	Казанский федеральный университет Институт филологии и межкультурных коммуникаций доцент кафедры общей лингвистики, лингвокультурологии и переводоведения	14/14	штатный	04.06.2012-16.06.2012-«Современные подходы к обучению татарскому языку в вузе» Казанский международный лингвистический центр ИФИ КФУ сертификат СДО - 0.1.2.10.1.01-0000143/2012; 10.09.2012-13.09.2012 -курсы "использо	Yusupova A.S, Denmukhametova I.N.,Nabiullina G.A. and Mugasimova G.R. Features of the Language of Tatars Living in China // Middle-East Journal of Scientific Research 17 (2): 168-172, 2013.- ISSN 1990-9233. IDOSIPublications, 2013. DOI: 10.5829/idosi.mejstr.2013.17.02.12181 Подробности: http://kpfu.ru/publication?p_id=72595 ; Набиуллина Г.А., Денмухаметова Э.Н. Формирование грамматических навыков на начальном этапе обучения татарскому языку // Филология и	грант РГНФ № 12-14-16004 ««История слова как объект татарской исторической лексикографии» за 2012-2013гг. – исполнитель; (600 000р =500 000 р.)

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										вание программ ного комплекса Sanako Study1200 в процессе изучения иностранны х язык, 24-1409- 2012 13.0 9.2012; 01.06.201 3- 30.07.201 3, Теория и практика взаимодей ствия языков и культур в процессе овладения РКИ" НО У ВПО "Российск ий новый университ ет" Москва , сер. 1818 01.0 8.2013	культура. 2013. - 3 (33). С.282-286 Подробности: http://kpfu.ru/publication?p_id=73163 Э.Ш.Юсупова, Э.Н.Денмөхәммә това, Г.Н. Мөгьтәсимова Татар теленнән вузара олимпиада материаллары: татар студентлары өчен . Югары уку йортлары өчен укыту кулланмасы. Казан: Ихлас, 2013. - 103 с.	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	---	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

34.	Кириллова Зоя Николаевна, доцент	Терминология и перевод	36	36	Казанский государственный университет. Филология: татарский язык и литература.	Кандидат филологических наук, 10.02.02 - Языки народов РФ (татарский язык), КТ 026101 21.07.2000 г.; доцент, ДЦ 042406 22.03.2006 г.	Казанский федеральный университет, кафедра общей лингвистики, лингвокультурологии и переводоведения	18 л. / 18 л.	штатный	Повышение квалификации в Российском новом университете (г. Москва) с 01.06.2013 г. по 30.07.2013 г., свидетель № 1820.	1. Юсупова А.Ш., Кириллова З.Н., Фатхуллова К.С. Обучение татарскому языку: прошлое и настоящее (научная монография). – Казань: Вестфалика, 2011. – 212 с.; 2. Набиуллина Г.А., Фатхуллова К.С., Кириллова З.Н. Материалы межвузовской олимпиады по татарскому языку: для русскоязычных студентов. Учебное пособие для высших учебных заведений. – Казань: Ихлас, 2013. – 112 с. 3. Кириллова З.Н. Функционирование татарского языка в сфере образования (опыт 20-30-х гг. XX века) // Филология и	Руководитель гранта РГНФ №14-14-16024 а(р) «Языковая политика в Республике Татарстан: история и современность», 2014-2015 гг. (270 тыс. руб.), соглашение (договор) №14-14-16024/14.
-----	-------------------------------------	------------------------	----	----	--	--	---	---------------	---------	--	--	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											культура. Philology and Culture. - 2013. - №2 (32). - С. 24- 28.	
35.	Саттарова Мадина Рашидовна, доцент	Актуальные проблемы сопоставительной лингвистики	36	36	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова - Ленина , филология	Кандидат илологических наук, 10.02.02 Языки народов РФ (татарский язык)	Казанский (Приволжский) Федеральный университет, Институт филологии и межкультурной коммуникации, образование, доцент кафедры общей лингвистики. Лингвокультурология и переводоведение	17 / 14	штатный	«Преподавание (тьюторство) русского языка как неродного » с 21 мая 2012 г. по 09 ноября 2012 г. НОУ ВПО «Российский новый университет, 2012, диплом о профессиональной переподготовке ПП- I № 455473	Саттарова М.Р. Ареальная лингвистика: синхронное и диахронное изучение языковых явлений.- Казань: Магариф, 2008. – 152 с. Отражение в языке духовной и материальной культуры татар (на материале лексики связанной с культурой питания) // Наука и образование в XXI веке: сборник научных трудов по материалам Международной научно- практической конференции 30 сентября 2013 г.: в 34 частях. Часть 11: М-во	1. РГНФ, 2007-2008 гг., № 07-04- 29402а/В "Татарская лингвокультурология: проблемы исследования и перспективы развития в условиях би- и полилингвизма"; 2. РГНФ, 2009 г., № 09-04- 29480г/В "Международная научно- практическая конференция "Сохранение и развитие родных языков в условиях многонационального

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											образования и науки РФ. – Тамбов: Изд-во ТРОО «Бизнес-Наука-Общество», 2013. – 165 с. – С.121-123. (в соавторстве с Нурмухаметовой Р.С.) Вербализация понятий «трудолюбивый» и «ленивый» в татарском и персидском языках (на примере паремий) //	государства: проблемы и перспективы"; 3. РГНФ, 2011-2012гг., № 11-14-16029a/B "Историко-лексикографическое описание лексики материальной культуры татарского языка"; 4. РГНФ 2012 г., № 12-14-16502г/B "Всероссийская научно-практическая конференция "Сохранение и развитие родных языков в условиях многонационального государства: проблемы и перспективы"; 5. РГНФ
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

												2013-2014 г.; №13-14-16014a/B "Исследование ассоциативно-вербальной модели языкового сознания татарского народа" б. РГНФ 2014-2015 г., № 14-14-16019 «Лингвокультурологическое описание языковой личности (на материале лексики татарского языка)»
36.	Сибгаева Фируза Рамзельевна, доцент	Актуальные проблемы современной лингвокультурологии	36	36	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, 2006	Канд. филол. наук. Языки народов России (Татарский язык). – 10.02.02	Казанский федеральный университет, ИФМК, КОЛЛиП	13/8	штатн	1. Татар донья тел сурәтендә «Мәхәббәт» концепты. Концепт «Мәхәббәт» (Любовь) в	1.13.10.2011-12.01.2012 краткосрочное обучение ФГБОУ ВПО "КНИТУ" 2.05.12.2011-10.12.2011 краткосрочное повышение квалификации НОУ ВПО	1. № 14-14-16019 «Лингвокультурологическое описание языковой личности (на материале лексики татарского языка).

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					(Филолог. Преподаватель)					<p>татарской языковой картине мира. – Казан: Ихлас, 2010. – 110 б.</p> <p>2.Оценочный компонент фразеологических единиц, обозначающих характер человека в татарском языке // Филологические науки.Рекомендованный Высшей аттестационной комиссией МОиН РФ. - № 3. Ч.2. - Тамбов: Грамота,</p>	<p>"Российский новый университет" 3.25.04.2013-24.06.2013</p> <p>Слвременные образовательные технологии в преподавании русского языка как неродного "Российский новый университет"</p>	<p>(600000 т.р.) 2. № 13-14-16014 «Исследование ассоциативной о-вербальной модели языкового сознания татарского народа» (600000 т.р.) 3. 14-14-16501 «Всероссийская научно-практическая конференция «Сохранение и развитие родных языков в условиях многонационального государства: проблемы и перспективы» (450000 т.р.) 4.12-14-16502 Всероссийская научно-практическая</p>
--	--	--	--	--	--------------------------	--	--	--	--	---	--	---

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										2013.- С. 193-195. (ВАК, РИНЦ) 3.Филологический анализ художественного текста: учебно-методическое пособие / сост: Ф.Р. Сибгаева, Д.Х. Хуснутдинов. – Казань: Отечество, 2013. – 78 с. (4,95 п.л.).	конференция "Сохранение и развитие родных языков в условиях многонационального государства: проблемы и перспективы" (350000 т.р.)	
37.	Лукоянова Марина Александровна	Инновационные технологии в образовании и науке	54	54	Казанский государственный университет имени В.И. Ульянова-Ленина	Кандидат педагогических наук(13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования)	Казанский федеральный университет, ИФМК, кафедра математической лингвистики и	21/2	штатный	Обучаюсь : на курсах английского языка (Pre-Intermediate), 108 ак. часов КМЛЦ ИМФК КФУ	«Формирование базовой информационной культуры школьников в учреждениях дополнительного образования», электронный журнал Современные проблемы науки	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					, спец. прикладная математика		информационных систем в филологии			20.02.14-13.06.14; по программе дистанционного обучения Теория и практика использования LMS MOODLE в обучении, 24 часа, КФУ	и образования. – 2012. – №2. URL: http://www.science-education.ru/102-5891 (РИНЦ)	
38.	Фатхуллова Кадрия Сунгатовна, доцент	Машинный перевод	54	54	Казанский государственный педагогический институт, учитель французского и немецкого языков	кандидат педагогических наук, диплом кт № 073581 от 21 июня 2012 г., доцент, диплом дц № 033567 от 16 февраля 2005 г.	Казанский федеральный университет, кафедра общей лингвистики, лингвокультурологии и перевода	32 г./32 г.	штатный	Программа «Теория и практика взаимодействия языков и культур в процессе овладения РКИ», 108 ч., Российский новый университет, свидетельство	1. Юсупова А.Ш., Кириллова З.Н., Фатхуллова К.С. Обучение татарскому языку: прошлое и настоящее (научная монография). – Казань: Вестфалика, 2011. – 212 с.; 2. Фатхуллова К.С., Юсупова А.Ш., Денмухаметова Э.Н. Давайте говорить по-татарски:	Руководитель гранта РГНФ № 10-04-29407 а/В/2010 «Татарский язык в полилингвальном пространстве», 2010-2010 гг. (400 тыс. руб).

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										тельство №1828, 2013 г.	учебник для русскоязычных студентов.. – Казань: Тат. книж. изд., 2012. – 311 с. 3. Fatkhullova K.S., Zamaletdinov R.R., Yusupova A.Sh. Information-Communicative Devices for Tatar Language Teaching//World Applied Sciences Journal 26 (1): 103-107, 2013/ S.103-107 ISSN 1818-4952	
39.	Юсупова Альфия шавкетовна, профессор	Введение в спецфилологию (переводоведение)	36	36	Казанский государственный университет им.В.И. Ульянова-Ленина, специальность по	кандидат (филологических наук) (17.03.1995); доктор (филологических наук) (18.12.2009) по специальности 10.02.02 - Языки народов Российской Федерации	Казанский федеральный университет, кафедра общей лингвистики, лингвокультурологии и перево-	26/26	штатный	Теория и практика взаимодействия языков и культур в процессе овладения РКН 25.04.2013-24.06.2013 НОУ ВПО «Российск	1. Юсупова А.Ш., Кириллова З.Н., Фатхуллова К.С. Обучение татарскому языку: прошлое и настоящее (научная монография). – Казань: Вестфалика, 2011. – 212 с.; 2. Фатхуллова К.С., Юсупова А.Ш.,	01.01.2011-31.12.2012, N 11-04-00074 а РГНФ Язык татарской диаспоры в современном Китае 01.01.2012-31.12.2012, N 11-04-00074 Язык татарской диаспоры в

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					диплому «Филолог. Преподаватель татарского языка и литературы»	(татарский язык)	доведения			ий новый университет»	Денмухаметова Э.Н. Давайте говорить по-татарски: учебник для русскоязычных студентов.. – Казань: Тат. книж. изд., 2012. – 311 с. 3. Fatkhullova K.S., Zamaletdinov R.R., Yusupova A.Sh. Information-Communicative Devices for Tatar Language Teaching//World Applied Sciences Journal 26 (1): 103-107, 2013/ S.103-107 ISSN 1818-4952	современном Китае 01.01.2012-31.12.2012, N РГНФ 12-14-16004 а История слова как объект татарской исторической лексикографии 01.01.2013-31.12.2013, N 12-14-16004 а «История слова как объект татарской исторической лексикографии»
40.	Гайнуллина Гульназ Фоатовна, доцент	Основной (татарский) язык (теоретический курс)	49	54	Елабужский государственный педагогический	Кандидат филологических наук – 10.02.02. («Языки народов РФ (Татарский	Казанский федеральный университет, ИФМК,	21/16	штатный	Февраль-май, 2010 г. «Электронные образовательные	Гайнуллина Г.Ф. Морфологические особенности поэмы Кутба «Хосров и Ширин» (XIV в.)	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					ий институт, «Филология»	язык)») 26.06.2003.	доцент кафедры татарского языка и методик и преподавания			ресурсы: теория и практика» . Февраль-июнь, 2014 г. «Английский язык: elementary»	/ Г.Ф.Гайнуллина. – Казань: Казанский государственный университет, 2010. – 239 с. ISBN 978-5-98180-826-5((в обл.)), 500 экз.2012 Хэзерге татар әдәби теле синтаксисыннан күнегүләр / Россия Федерациясе Мәгариф һәм фән м-лыгы, Татар дәүләт гуманитар-педагогика университеты; [төз.: Г.Ф.Гарипова, Р.Х.Мирзахитов]., Казан: ТДГПУ, 2007. – 82 с.	
41.	Болгарова Рамзия Марсовна, доцент	Основной (русский) язык	128	88	Казанский государственный педагогический институт	Кандидат филологических наук, 10.02.20 – Сравнительно-историческое, типологическое и сопостави-	Кафедра общей лингвистики, лингвультурологии и перевод	Общий – 21, научно-педагогиче	штатный	1.Коммуникативная компетенция преподавателя высшей школы 01.10.200	1.Компаративность в русском и татарском языках: семантико-функциональный аспект / Филология и культура. 2013.	1. № 11-14-16029а/В «Историко-лексикографическое описание лексики материальной культуры

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					ут, татарский язык и литература, русский язык и литература	тельное языкознание ДКН 168143 Министерство образования и науки РФ	оведения КФУ, доцент	ски й – 20 (с 1992 /1993 гг.)		8-31.12.2008 Институт повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров ГОУ ВПО КГТУ им. А.Н.Туполева 0856 31.12.2008 2. Организация работ по переподготовке и повышению квалификации для преподавателей русского языка как неродного в	№ 1 (31). с. 23-29. 2. Семантика сравнения и осложненное предложение (на материале русского и татарского языков) / Филология и культура. 2010. № 21. с. 152-156 3. Семантика и функционирование сравнительных конструкций в русском и татарском языках / Современные проблемы науки и образования. 2010. № 1. с. 104-108 4. Способы выражения компаративности в простом предложении (на материале русского и татарского языков) / Филология и культура. 2008. № 14. с. 78-80	татарского языка», исполнитель, 2011-2012 2. № 12-14-16502г/В «Сохранение и развитие родных языков в условиях многонационального государства: проблемы и перспективы » исполнитель, 2012 3. №13-14-16014а/В "Исследование ассоциативной-вербальной модели языкового сознания татарского народа" исполнитель, 2013-2014 4. №14-14-16501 «Сохранение и развитие
--	--	--	--	--	--	--	----------------------	-------------------------------	--	--	---	---

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										регионах РФ 05.12.2011-10.12.2011 НОУ ВПО "Российский новый университет" 2836 10.12.2011 3.Преподавание (тьюторство) русского языка как неродного, направление подготовки «Лингвистика» 21.05.2012-09.11.2012 ПП-1 №455463	5. Русский язык: орфоэпия, орфография, пунктуация: учебное пособие, - Казань: Отечество, 2013. - 194 с.	родных языков в условиях многонационального государства: проблемы и перспективы» исполнитель, 2014
42.	Галиуллина Гульшат Раисовна	История основного (татарского) языка	36	36	Казанский государственный	Доктор филологических наук, 10.02.02. –	Кафедра татарского языка и	20	штатный	программа "проблемы научно-	Монографии: Хэзерге татар гаилэлэрэндә исем сайлау	09-04-29404a / В / 2009 - 2010(РГНФ) Тюрко-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	а, профессор				ный университет. Филолог. Преподаватель татарского языка и литературы	Языки народов РФ (татарский язык), 2010	методик и преподавания КФУ профессор			исследовательской деятельности научно-педагогических работников в ФГБОУ ВПО "КНИТУ" Центр подготовки и повышения квалификации преподавателей. № свидетельства: 593 12.01.2012; программа "современные подходы к обучению татарскому языку в вузе". Казанский (Приволж	традиция. - Казан: Ихлас, 2010. - 110 б. Галиуллина Г.Р., Юсупова А.Ш., Хадиева Г.К. Денмухаметова Э.Н. Тюрко-татарская лексика как проекция национального менталитета. - Казань, 2011. - 120 с. Галиуллина Г.Р., Ильдарханова Ф.А., Галиева Г.И. Этнокультурные традиции как основа укрепления семьи (на примере Тетюшского муниципального района Республики Татарстан): монография. - Казань: Издательство "Отечество", 2011. - 118с. Gulshat Galiullina, Alfiya Yusupova,	татарская лексика как проекция национального менталитета. 12-04-00188а. 2012-2013. Ономастическое пространство современного полиэтничного города: смена лингвокультурной парадигмы. 12-14-16032а. 2012-2013. Топонимический словарь Республики Татарстан: историко-этимологический анализ тюрко-татарских онимов. ДЗН10-61, 2011. Исследования
--	-----------------	--	--	--	---	---	--------------------------------------	--	--	---	--	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										ский) федераль ный университ ет. № свидетель ства: СДО- 0.1.2.10.0 1- 0000133/2 012 16.06. 2012	Gul'nara Mansurova. Typology of Quantification: On Quantifiers and Quantification in Finnish and Languages Spoken in the Central Volga–Kama Region. // Editors: Pirkko Suihkonen & Valery Solovyev) /- University of Helsinki. - LINCOM Studies in Language Typology 28: Muenich, 2013. – 400 pp. Геодемографичес кая инфраструктура села: локальное измерение. Пестречинский муниципальный район Республики Татарстан (социологически й анализ): монография// Под редакцией Ф.А.	е татарской эргонимии г. Казани. Тюркские традиции в антропоними ческом пространстве современных тюркских народов? (Республики Казахстан, г.Астана, 2011)
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	---

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											Ильдархановой / Аблаев М.Ф., Булатова Г.Н., Габдрахманов Н.К., Галиуллина Г.Р., Ибрагимова А.А., Ильдарханова Ч.И., Ильдарханова Ф.А., Ихсанова Д.Р., Комарова В.Н., Рубцов В.А., Якушкин Н.М. – Казань: «Отечество». – 2013. – 424 с.	
43.	Гилязет динова Гелиня Хайретд иновна, професс ор	История основного (русского) языка	36	36	Казанск ий государ ственн ый универс итет им. В.И.Ул ьянова- Ленина, Филол ог. Препо давате ль русско го языка и	Доктор филологич. Наук (русский язык - 10.02.01) Доцент	Казанск ий федерал ьный универс итет, професс ор	28 лет / 30 лет	Штат ный сотру дник	Современ ные образоват ельные технологи и в преподава нии русского языка как неродного 25.04.201 3- 24.06.201 3 НОУ ВПО «Российск ий новый университ	1. Монография - Ориентализмы в русском языке Московского государства XV – XVII вв. – Казань: Казанский университет, 2011. – 202 с. 2. Учебное пособие – Ортологический практикум по русскому языку. – Казань, 2013 (в соавторстве с А.М. Галивой, Э.Ф.	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					литера туры					ет»в объеме 108 часов	<p>Нагумановой). 3. Ваковские статьи - а) Гилязетдинова Г.Х. Репрезентация лингвокультурем ы «пища» в романах И.С. Шмелева «Богомолье» и «Лето Господне» / Г.Х. Гилязетдинова, Л.Н. Багманова // Ученые записки Казанского университета. Гуманитарные науки. – Том 154, кн. 5. – Казань, 2012. – С. 151- 155. б) Гилязетдинова Г.Х. Семантическая адаптация русских заимствований в персидском языке XIX – XX вв. / Г.Х. Гилязетдинова, Р.М. Акбари //Ученые записки Казанского</p>	
--	--	--	--	--	----------------	--	--	--	--	-----------------------------	---	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											университета. Сер. Гуманит. науки. – Том 155, кн. 5. – 2013. – С. 89-96 в) Гилязетдинова Г.Х. О лексикографировании дериватов на базе восточных заимствований в русском языке XV–XVII вв. // Acta linguistica Petropolitana. Труды Института лингвистических исследований РАН. Т. IX, ч. 2. - СПб.: Наука, 2013.- С. 138-148.	
44.	Несмелова Ольга Олеговна, профессор	История мировой (зарубежной) литературы	142	110	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина,	Доктор филологических наук (10.01.05 – Литература народов стран Западной Европы, Америки и Австралии),	Казанский федеральный университет	34/34	штатный	Программа повышения квалификации по аспирантскому курсу «Философ	1. Несмелова О.О. Война, фашизм, тоталитаризм - средствами nonfiction // Филология и культура. Philology and Culture. - 2012.- №4(30).- С.26-29.	Грант РГНФ «Смена литературных эпох: между модернизмом и постмодернизмом», исполнитель,

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					Филолог. Преподаватель русского языка и литературы	профессор				ия и история науки» в КФУ – 2010, 2014 гг.	2)Балдицын П.В., Несмелова О.О. Повествовательная стратегия небылицы в романах Марка Твена // Учен. зап. Казан. ун-та. Сер. Гуманит. науки. - 2013. - Т. 155, кн. 2. - С.168-177.	2014-2015 гг, финансирование на 2014 г – 400 тыс руб.
45.	Хуснутдинов Дамир Хайдарович, доцент	Практикум по татарскому языку	108	63	Казанский государственный педагогический университет. Спец. «Татарский язык и литература»	Кандидат филологических наук	Казанский (Приволжский) федеральный университет, кафедра татарского языка и методик и преподавания, доцент	10 / 10	штатный работник	«Теория и практика взаимодействия языков и культур в процессе овладения РКН», 108 часов, НОУ ВПО «Российский новый университет», Москва, 2013 г. Свидетельство . Регистр. Номер 1492	1. Türkolojijüzerine araştırmalar – Тюркологические исследования. Международный, рецензируемый тюркологический журнал // Реализация значения лексемы "жир" в татарской языковой картине мира (на примере произведений Г. Баширова и М. Магдеева). - Afyonkarahisar: ManagementCenter, 2012.- N1. 2. Реализация значения "место" лексемы жир в	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

												татарской языковой картине мира (на примере произведений Г.Баширова и М.Магдеева) // Диалог культур: Россия - Запад - Восток. Материалы Международной научно-практической конференции. 3. "Славянская культура: истоки, традиции, взаимодействие. XIII Кирилло-Мефодиевские чтения", 15 мая 2012 года. - М.-Ярославль, Реализация значения "расстояние" лексемы жир в татарской языковой картине мира // Сохранение и развитие родных языков в условиях многонационального государства.	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											Всероссийская научно-практическая конференция (Казань, 19-21 октября 2012 г.) и др.	
46.	Гилязетдинова Гелиня Хайретдиновна, профессор	Практикум по русскому языку	108	54	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, Филолог. Преподаватель русского языка и литературы	Доктор филологич. Наук (русский язык - 10.02.01) Доцент	Казанский федеральный университет, профессор	28 лет / 30 лет	Штатный сотрудник	Современные образовательные технологии и в преподавании русского языка как неродного 25.04.2013-24.06.2013 НОУ ВПО «Российский новый университет» в объеме 108 часов	1. Монография - Ориентализмы в русском языке Московского государства XV – XVII вв. – Казань: Казанский университет, 2011. – 202 с. 2. Учебное пособие – Ортологический практикум по русскому языку. – Казань, 2013 (в соавторстве с А.М. Галивой, Э.Ф. Нагумановой). 3. Ваковские статьи - а) Гилязетдинова Г.Х. Репрезентация лингвокультуремы «пища» в романах И.С. Шмелева	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											<p>«Богомолье» и «Лето Господне» / Г.Х. Гилязетдинова, Л.Н. Багманова // Ученые записки Казанского университета. Гуманитарные науки. – Том 154, кн. 5. – Казань, 2012. – С. 151-155. б)</p> <p>Гилязетдинова Г.Х. Семантическая адаптация русских заимствований в персидском языке XIX – XX вв. / Г.Х. Гилязетдинова, Р.М. Акбари // Ученые записки Казанского университета. Сер. Гуманит. науки. – Том 155, кн. 5. – 2013. – С. 89-96 в)</p> <p>Гилязетдинова Г.Х. О лексикографиров</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											ании дериватов на базе восточных заимствований в русском языке XV–XVII вв. // Acta linguistica Petropolitana. Труды Института лингвистических исследований РАН. Т. IX, ч. 2. - СПб.: Наука, 2013.- С. 138-148.	
47.	Хабутдинова Милеуша Мухаметзяновна, доцент	История русской/родной/зарубежной литературы: История татарской литературы	140	112	Казанский государственный педагогический университет, учитель русского языка и литературы	Кандидат филологических наук (10.01.02 Литература народов РФ (татарская литература), доцент	Казанский (Приволжский) федеральный университет, кафедра татарской литературы и методик и преподавания, профессор	21/21	совместитель	январь-март 2010 г. -- стажировка без отрыва от производства в ИЯЛИ в отделе литературоведения 7 октября 2010 г. – 30 ноября 2010 г. -- краткосрочное обучение в ИПК и	138 публикаций, из них 14 статей в журналах из перечня ВАК, 1 статья в журнале в системе SCOPUS, 4 учебных пособия.	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										ППРО ГОУ ВПО «Татарски й государст венный гуманитар но- педагогич еский университ ет» по теме: «Актуаль ные проблемы модерниз ации высшего образован ия в России: развитие системы управлени я качеством » (72 часа, Казань); 15 октября 2010 г. – 15 декабря 2010 г. -- краткосо		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										чное обучение в Центре переподготовки повышения квалификации преподавателей ГОУ ВПО «Казанский государственный технологический университет» по программе «Научно-исследовательская деятельность преподавателя высшей школы в условиях введения ФГОС 3-го поколения»		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										<p>я» (72 часа, Казань.)</p> <ul style="list-style-type: none"> • декабря 2011г. – 10 декабря 2011 г. -- краткосрочное обучение на НОУ ВПО «Российский новый университет» по программе «Организация работ по переподготовке и повышению квалификации для преподавателей русского языка как неродного в регионах 		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										РФ» (72 часа, г. Москва).		
48.	Хабутди нова Милеуш а Мухаме тзяновна , доцент	История русской/родной/зарубежно й литературы: История татарской литературы	140	112	Казанс кий госуда рствен ный педаго гическ ий универ ситет, учител ь русско го языка и литера туры	Кандидат филологическ их наук (10.01.02 Литература народов РФ (татарская литература), доцент	Казанск ий (Привол жский) федерал ьный универс итет, кафедра татарско й литерату ры и методик и препода вания, професс ор	21/2 1	совме стите ль	январь- март 2010 г. -- стажиров ка без отрыва от производс тва в ИЯЛИ в отделе литератур оведения 7 октября 2010 г. – 30 ноября 2010 г. -- краткосо рочное обучение в ИПК и ППРО ГОУ ВПО «Татарски й государст венный гуманитар но- педагогич еский университ ет» по	138 публикаций, из них 14 статей в журналах из перечня ВАК, 1 статья в журнале в системе SCOPUS, 4 учебных пособия.	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										<p>теме: «Актуаль ные проблемы модерниз ации высшего образован ия в России: развитие системы управлени я качеством » (72 часа, Казань); 15 октября 2010 г. – 15 декабря 2010 г. -- краткосо рное обучение в Центре переподго товки повышени я квалифик ации преподава телей ГОУ ВПО</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										<p>«Казанский государственный технологический университет» по программе «Научно-исследовательская деятельность преподавателя высшей школы в условиях введения ФГОС 3-го поколения» (72 часа, Казань.)</p> <p>•</p> <p>декабря 2011г. – 10 декабря 2011 г. -- краткосрочное обучение</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										на НОУ ВПО «Российский новый университет» по программе «Организация работ по переподготовке и повышению квалификации для преподавателей русского языка как неродного в регионах РФ» (72 часа, г. Москва).		
49.	Едиханов Искандер Жамилович, доцент	Основы филологической работы с текстом: Общие вопросы	54	54	Казанский государственный университет им.	Кандидат филологических наук по специальности 10.02.01 – русский язык; 10.02.02 – языки народов	Кафедра общей лингвистики, лингвокультурологии и перевод	7/7	штатный	«Фундаментальные и прикладные вопросы исламоведения»,	1) Научно-исследовательская работа студентов-филологов: учебное пособие/ Э.Ф.Нагуманова, И.Ж.Едиханов. -	1) грант РГНФ «Межкультурная коммуникация в переводах татарской

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					В.И.Ульянова - Ленина ; Филолог. Преподаватель по специальности «Филология», специализация «Русский язык и литература, русский язык и литература в международном общении».	РФ (татарский язык)	оведения Института филологии и межкультурной коммуникации КФУ, доцент			КФУ, 72 часа, 12.12. 2012 г., Удостоверение о краткосрочном ПК	Казань: Казанский университет, 2012. - 64 с. 2)Межкультурная коммуникация: филологический аспект. Словарь-справочник [коллектив авторов]. - Казань: Изд-во "Отечество", 2012. - 172 с. 3) Межкультурная коммуникация в переводном тексте (на материале произведения татарского писателя 3.Зайнуллина)// Филологические науки. Вопросы теории и практики.- Тамбов: Грамота, 2013. № 11. Ч. 2. С. 93-95 (РИНЦ http://elibrary.ru/item.asp?id=20683998)	прозы на русский язык», №12-14-16017, исполнитель (2012-2013) 2) Госзадание Минобрнауки и РФ «Комплексные исследования межкультурных коммуникаций в полиэтническом пространстве», исполнитель (2012-2014)
50.	Юсупов	Основы филологической	36	36	Казанс	кандидат	КФУ,	26	штат-	Теория и	1. Юсупова А.Ш.,	01.01.2011-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	а Альфия Шавкет овна, професс ор	работы с текстом: Основы работы с двуязычными словарями			кий госуда рствен ный универ ситет им.В.И .Ульян ова- Ленина , специа льность ь по дипло му «Фило лог. Препо давате ль татарс кого языка и литера туры»	(филологическ их наук) (17.03.1995); доктор (филологическ их наук) (18.12.2009) по специальности 10.02.02 - Языки народов Российской Федерации (татарский язык)	кафедра общей лингвис тики, лингво- культу рологии и перевод еде ния	/26	ный	практика взаимодей ствия языков и культур в процессе овладения РКН 25.04.201 3- 24.06.201 3 НОУ ВПО «Российск ий новый университ ет»	Кириллова З.Н., Фатхуллова К.С. Обучение татарскому языку: прошлое и настоящее (научная монография). – Казань: Вестфалика, 2011. – 212 с.; 2.Фатхуллова К.С., Юсупова А.Ш., Денмухаметова Э.Н. Давайте говорить по- татарски: учебник для русскоязычных студентов.. – Казань: Тат. книж. изд., 2012. – 311 с. 3. Fatkhullova K.S., Zamaletdinov R.R., Yusupova A.Sh.Information- Communicative Devices for Tatar Language Teaching//World Applied Sciences Journal 26 (1): 103-107, 2013/	31.12.2012, N 11-04-00074 а РГНФ Язык татарской диаспоры в современном китае 01.01.2012- 31.12.2012, N 11-04-00074 Язык татарской диаспоры в современном Китае 01.01.2012- 31.12.2012, N РГНФ 12-14- 16004 а История слова как объект татарской историческо й лексикограф ии 01.01.2013- 31.12.2013, N 12-14-16004 а «История слова как
--	---	---	--	--	---	--	--	-----	-----	--	--	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											S.103-107 ISSN 1818-4952	объект татарской исторической лексикографии»
51.	Фатхуллова Кадрия Сунгатовна, доцент	Филологическое обеспечение профессиональной коммуникации: Общие вопросы	36	36	Казанский государственный педагогический институт, учитель французского и немецкого языков	кандидат педагогических наук, диплом кт № 073581 от 21 июня 2012 г., доцент, диплом дц № 033567 от 16 февраля 2005 г.	Казанский федеральный университет, кафедра общей лингвистики, лингвокультурологии и переводоведения	32 г./32 г.	штатный	Программа «Теория и практика взаимодействия языков и культур в процессе овладения РКИ», 108 ч., Российский новый университет, свидетельство №1828, 2013 г.	1. Юсупова А.Ш., Кириллова З.Н., Фатхуллова К.С. Обучение татарскому языку: прошлое и настоящее (научная монография). – Казань: Вестфалика, 2011. – 212 с.; 2. Фатхуллова К.С., Юсупова А.Ш., Денмухаметова Э.Н. Давайте говорить по-татарски: учебник для русскоязычных студентов.. – Казань: Тат. книж. изд., 2012. – 311 с. 3. Fatkhullova K.S., Zamaletdinov R.R., Yusupova A.Sh. Information-	Руководитель гранта РГНФ № 10-04-29407 а/В/2010 «Татарский язык в полилингвальном пространстве», 20108-2010 гг. (400 тыс. руб).

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											Communicative Devices for Tatar Language Teaching//World Applied Sciences Journal 26 (1): 103-107, 2013/ S.103-107 ISSN 1818-4952	
52.	Едиханов Искандер Жамилович, доцент	Филологическое обеспечение профессиональной коммуникации: Сопоставительное языкознание	216	90	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова - Ленина ; Филолог. Преподаватель по специальности «Филология», специализация «Русск	Кандидат филологических наук по специальности 10.02.01 – русский язык; 10.02.02 – языки народов РФ (татарский язык)	Кафедра общей лингвистики, лингвокультурологии и переводоведения Института филологии и межкультурной коммуникации КФУ, доцент	7/7	штатный	«Фундаментальные и прикладные вопросы исламоведения», КФУ, 72 часа, 12.12. 2012 г., Удостоверение о краткосрочном ПК	1) Научно-исследовательская работа студентов-филологов: учебное пособие/ Э.Ф.Нагуманова, И.Ж.Едиханов. - Казань: Казанский университет, 2012. - 64 с. 2)Межкультурная коммуникация: филологический аспект. Словарь-справочник [коллектив авторов]. - Казань: Изд-во "Отечество", 2012. - 172 с. 3) Межкультурная коммуникация в переводном	1) грант РГНФ «Межкультурная коммуникация в переводах татарской прозы на русский язык», №12-14-16017, исполнитель (2012-2013) 2) Госзадание Минобрнауки РФ «Комплексные исследования межкультурных коммуникаций в

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					ий язык и литература, русский язык и литература в международном общении».						тексте (на материале произведения татарского писателя 3.Зайнуллина)// Филологические науки. Вопросы теории и практики.- Тамбов: Грамота, 2013. № 11. Ч. 2. С. 93-95 (РИНЦ http://elibrary.ru/item.asp?id=2068399)	полиэтническом пространстве», исполнитель (2012-2014)
53.	Минуллина Эльза Ильдусовна, доцент	Иностранный язык (практический курс)	234	135	Казанский государственный педагогический университет, 2000, татарский язык и литература, английский язык	Кандидат педагогических наук	Казанский федеральный университет, доцент кафедры иностранных языков и межкультурной коммуникации	13/13	штатный	5. Современные технологии обучения английскому языку» в объеме 16 часов с 18-21 августа 2008 года. 6. Программа «Управление качеством образования» в объеме 20	Монография: Нравственное воспитание татарской женщины в период конца XIX – начала XX веков (монография)/ Монография.– Казань: ТГГПУ, 2010. – 168 с. Учебно-методические пособия: 1. Минуллина Э.И., Свирина Л.О. Инфинитив и герундий(англий	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										<p>часов с 9-20 ноября 2009 года.</p> <p>7. Курс English Teacher Training <i>EFL Methodology Seminar</i> (72 часа) sponsored by The U.S. Department of State Office of English Language Programs (Посольство США). От 28.05.2011.</p> <p>8. Прослушан 5-часовой курс по основным функционального обеспечения программ</p>	<p>ский язык): методические рекомендации к семинарским занятиям по дисциплине «грамматика (английский язык)» и практическим занятиям по английскому для студентов, изучающих английский язык (Методические рекомендации к семинарским занятиям по дисциплине «Грамматика (английский язык)» и практическим занятиям по английскому языку)./ Казань: ТГГПУ, 2010. – 43 с.,</p> <p>2. Стилистика (английский язык): методические рекомендации к семинарским занятиям по</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	---	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										ного обеспечен ия SanakoStu dy 1200 10-13 сентября 2012 года. Сертифик ат участника курса повышени я квалифик ации по иностранным языку в объеме 16 «Innovation inEFL: Methods, Assessment andReflection» 8-9 апреля 2013 года.	дисциплине «Стилистика (английский язык)» (Методические рекомендации к семинарским занятиям по дисциплине «Стилистика (английский язык)»)/ Казань: ТГГПУ, 2010. – 56 с.	
54.	Минуллина Эльза Ильдусовна, доцент	Западноевропейский язык	144	90	Казанский государственный педагогический	Кандидат педагогических наук	Казанский федеральный университет, доцент кафедры	13/1 3	штатный	9. Современные технологии и обучения английскому языку» в объеме	Монография: Нравственное воспитание татарской женщины в период конца XIX – начала XX веков	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					университет, 2000, татарский язык и литература, английский язык		иностранных языков и межкультурной коммуникации			16 часов с 18-21 августа 2008 года. 10. Программа «Управление качеством образования» в объеме 20 часов с 9-20 ноября 2009 года. 11. Курс English Teacher Training <i>EFL Methodology Seminar</i> (72 часа) sponsored by The U.S. Department of State Office of English Language Programs (Посольство США). От	(монография)/ Монография.– Казань: ТГГПУ, 2010. – 168 с. Учебно-методические пособия: 1. Минуллина Э.И., Свирина Л.О. Инфинитив и герундий (английский язык): методические рекомендации к семинарским занятиям по дисциплине «грамматика (английский язык)» и практическим занятиям по английскому для студентов, изучающих английский язык (Методические рекомендации к семинарским занятиям по дисциплине «Грамматика (английский язык)» и практическим	
--	--	--	--	--	---	--	---	--	--	--	--	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										<p>28.05.2011. Прослушан 5-часовой курс по основным функционального обеспечения программного обеспечения SanakoStudy 1200 10-13 сентября 2012 года. Сертификат участника курса повышения квалификации по иностранному языку в объеме 16 «InnovationEFL: Methods, Assessment</p>	<p>занятиям по английскому языку)./ Казань: ТГГПУ, 2010. – 43 с., 2. Стилистика (английский язык): методические рекомендации к семинарским занятиям по дисциплине «Стилистика (английский язык)» (Методические рекомендации к семинарским занятиям по дисциплине «Стилистика (английский язык)»)/ Казань: ТГГПУ, 2010. – 56 с.</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										tandReflec tion» 8-9 апреля 2013 года.		
55.	Аль-Аммари Мохаммед Салех, профессор	Арабский язык	90	45	Казанский государственный университет, преподаватель общественных наук	Доктор (ph.D) педагогических наук. КТП № 002403	Казанский федеральный университет, ИМОИВ, профессор кафедры индо-иранских и африканских языков	28/28	совместительство	1.13.10.2010 по 29.10.2010 ТГГПУ 69/10 29.10-2010г. 2.16.01.2011-30.01.2011. Каирский университет – Египет 3. 08.02.2014 по 22.02.2014г. университет Абедуль-Малик Аль-Сади марокко	1)Требования и правила организации взаимодействия семьи и школы в Йеменской республике (статья), «Теория и практика непрерывного психолого-педагогического образования: проблемы, поиски, перспективы», Международная научно-практическая конференция, Казань, 12-13 ноября 2009г. Часть 2. 2)Каким образом мы должны преподавать арабский язык (статья), «Филология в полиэтнической и межконфессиона	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											льной среде: состояние и перспективы», Казань, Сборник научных статей РИУ, 2009г. С 326-337 Формирование компетенций к организации самообразовательной деятельности как фактор социальной безопасности современного специалиста, «Современные проблемы безопасности жизнедеятельности: опыт, проблемы, поиски решения», Материалы международной научно-практической конференции, Казань, 2010г., Часть 1, С. 628-631.	
56.	Юсупова Альфия	Общая теория перевода	50	22	Казанский госуда	кандидат (филологическ их наук)	КФУ, кафедра общей	26 /26	штат-ный	Теория и практика взаимодейей	1. Юсупова А.Ш., Кириллова З.Н., Фатхуллова К.С.	01.01.2011-31.12.2012, N 11-04-00074

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	Шавкет овна, професс ор				рствен ный универ ситет им.В.И .Ульян ова- Ленина , специа льност ь по дипло му «Фило лог. Препо давате ль татарс кого языка и литера туры»	(17.03.1995); доктор (филологическ их наук) (18.12.2009) по специальности 10.02.02 - Языки народов Российской Федерации (татарский язык)	лингвис тики, лингво- культу рологии и переводе дения			ствия языков и культур в процессе овладения РКН 25.04.201 3- 24.06.201 3 НОУ ВПО «Российск ий новый университ ет»	Обучение татарскому языку: прошлое и настоящее (научная монография). – Казань: Вестфалика, 2011. – 212 с.; 2.Фатхуллова К.С., Юсупова А.Ш., Денмухаметова Э.Н. Давайте говорить по- татарски: учебник для русскоязычных студентов.. – Казань: Тат. книж. изд., 2012. – 311 с. 3. Fatkhullova K.S., Zamaletdinov R.R., Yusupova A.Sh.Information- Communicative Devices for Tatar Language Teaching//World Applied Sciences Journal 26 (1): 103-107, 2013/ S.103-107 ISSN 1818-4952	а РГНФ Язык татарской диаспоры в современном Китае 01.01.2012- 31.12.2012, N 11-04-00074 Язык татарской диаспоры в современном Китае 01.01.2012- 31.12.2012, N РГНФ 12-14- 16004 а История слова как объект татарской историческо й лексикограф ии 01.01.2013- 31.12.2013, N 12-14-16004 а «История слова как объект татарской
--	----------------------------------	--	--	--	---	---	--	--	--	---	---	---

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

												историческо й лексикограф ии»
57.	Набиуллина Гузель Амировна, доцент	Перевод художественного текста	72	36	факультет татарской филологии, истории и восточных языков Казанского государственного университета им. В.И. Ульянова - Ленина по специальности «Филолог: Татарский	к. фил. наук присуждена диссертационным советом Института языка, литературы и искусства им. Г. Ибрагимова АН Республики Татарстан и утверждена ВАК РФ в 2002 году. Языки народов России (татарский язык)	Доцент (от 25.12.2006. №2704/1369-д) кафедры общей лингвистики, лингвологии и переводоведения ИФМК КФУ	18 /18	штатный	1) Электронные образовательные ресурсы: теория и практика 01.02.2010-30.05.2010 // Казанский федеральный университет Факультет повышения квалификации // Свидетельство о повышении квалификации //	Имеет более 100 публикации, в том числе 3 монографии, 17 учебно-методических пособий; Scopus, 4 ваковских ст. 1. Yusupova A.S, Denmukhametova I.N., Nabiullina G.A. and Mughtasimova G.R. Features of the Language of Tatars Living in China // Middle-East Journal of Scientific Research /- 2013.- 17 (2) P. 168-172. 2. Набиуллина Г.А. Условные конструкции в системе татарских пословиц // Филология и культура Philology and	Руководитель научного проекта «Герменевтическое направление в татарском переводе» (№18-7/(Г)/2009(Г)), Победитель молодежного гранта Республики Татарстан, 2009 г. Исполнитель научно-исследовательского проекта «Язык татарских паремий» (09-04-29406 а/В/2009(РГНФ) Грант РГНФ на 2009-2010-е

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					язык и литература. Квалификация татарский язык и литература».					ации 2) Современные подходы к обучению татарскому языку в вузе. 04.06.2012-16.06.2012 Казанский международный лингвистический центр, Казань, Россия // Свидетельство о повышении квалификации СДО - 0.1.2.10.1.01-0000138/2012 16.06.2012 3) Теория и практика	culture. – Казань, 2014. - № 1 (35). 3. Юсупова А.Ш., Набиуллина Г.А., Мугтасимова Г.Р., Денмухаметова Э.Н., Фатхуллова К.С., Завгарова Ф.Х., Батталова А.Д. Татары, проживающие в Китае: язык и фольклор. – Казань: Издательство Казанского университета, 2014. – 344 с.	гг. Исполнитель научно-исследовательского проекта «Татарский язык в полилингвальном пространстве». № 10-04-29407a/B / 2010-2011 (РГНФ). Исполнитель научно-исследовательского проекта «Язык татарской диаспоры в современном Китае». № 11-04-00074a /2011-2012 (РГНФ).
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										взаимодействия языков и культур в процессе овладения РКИ 25.04.2013-24.06.2013 НОУ ВПО Российский новый университет Россия Москва // Свидетельство о повышении квалификации 1824 28.06.2013		
58.	Кириллова Зоя Николаевна, доцент	Перевод в сфере делового общения	72	72	Казанский государственный университет. Филология: татарский	Кандидат филологических наук, 10.02.02 - Языки народов РФ (татарский язык), КТ 026101 21.07.2000 г.; доцент, ДЦ	Казанский федеральный университет, кафедра общей лингвистики, лингвострановедения	18 л. / 18 л.	штатный	Повышение квалификации в Российском новом университете (г. Москва) с 01.06.2013 г. по	1. Юсупова А.Ш., Кириллова З.Н., Фатхуллова К.С. Обучение татарскому языку: прошлое и настоящее (научная монография). – Казань: Вестфалика,	Руководитель гранта РГНФ №14-14-16024 а(р) «Языковая политика в Республике Татарстан: история и современность», 2014-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					язык и литература.	042406 22.03.2006 г.	ультурологии и переводоведения			30.07.2013 г., свидетельство № 1820.	2011. – 212 с.; 2. Набиуллина Г.А., Фатхуллова К.С., Кириллова З.Н. Материалы межвузовской олимпиады по татарскому языку: для русскоязычных студентов. Учебное пособие для высших учебных заведений. – Казань: Ихлас, 2013. – 112 с. 3. Кириллова З.Н. Функционирование татарского языка в сфере образования (опыт 20-30-х гг. XX века) // Филология и культура. Philology and Culture. - 2013. - №2 (32). - С. 24-28.	2015 г. (270 тыс. руб.), соглашение (договор) №14-14-16024/14.
59.	Кириллова Зоя Николаевна, доцент	Общественно-политический перевод	36	36	Казанский государственный университет	Кандидат филологических наук, 10.02.02 - Языки народов РФ	Казанский федеральный университет,	18 л. / 18 л.	штатный	Повышение квалификации в Российском новом	1. Юсупова А.Ш., Кириллова З.Н., Фатхуллова К.С. Обучение татарскому языку: прошлое и	Руководитель гранта РГНФ №14-14-16024 а(р) «Языковая политика в

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					ситет. Филология: татарский язык и литература.	(татарский язык), КТ 026101 21.07.2000 г.; доцент, ДЦ 042406 22.03.2006 г.	кафедра общей лингвистики, лингвокультурологии и перевода			университете (г. Москва) с 01.06.2013 г. по 30.07.2013 г., свидетель № 1820.	настоящее (научная монография). – Казань: Вестфалика, 2011. – 212 с.; 2. Набиуллина Г.А., Фатхуллова К.С., Кириллова З.Н. Материалы межвузовской олимпиады по татарскому языку: для русскоязычных студентов. Учебное пособие для высших учебных заведений. – Казань: Ихлас, 2013. – 112 с. 3. Кириллова З.Н. Функционирование татарского языка в сфере образования (опыт 20-30-х гг. XX века) // Филология и культура. Philology and Culture. - 2013. - №2 (32). - С. 24-28.	Республике Татарстан: история и современность», 2014-2015 гг. (270 тыс. руб.), соглашение (договор) №14-14-16024/14.
60.	Денмуха	История перевода	36	36	Казанс	Кандидат	Казанск	с	штат	04.06.201	Yusupova A.S,	грант РГНФ

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	метова Эльвира Николаевна, доцент	татарской и восточной литератур			кий государственный университет им. В.И. Ульянова – Ленина ; Филолог. Преподаватель татарского языка и литературы, арабского языка (1999).	филологических наук (по специальности 10.02.02 – Языки народов РФ (татарский язык); доцент	ий федеральный университет Институт филологии и межкультурных коммуникаций доцент кафедры общей лингвистики, лингвокультурологии и переводоведения	1.09.1999; 14 лет	ный	2-16.06.2012-«Современные подходы к обучению татарскому языку в вузе» Казанский международный лингвистический центр ИФИ КФУ сертификат СДО - 0.1.2.10.1.01-0000143/2012; 10.09.2012-13.09.2012 -курсы "использование программного комплекса Sanako	Denmukhametova I.N.,Nabiullina G.A. and Mugtasimova G.R. Features of the Language of Tatars Living in China // Middle-East Journal of Scientific Research 17 (2): 168-172, 2013.- ISSN 1990-9233. IDOSIPublications, 2013. DOI: 10.5829/idosi.mejrsr.2013.17.02.12181 Подробности: http://kpfu.ru/publication?p_id=72595 ; Набиуллина Г.А., Денмухаметова Э.Н. Формирование грамматических навыков на начальном этапе обучения татарскому языку // Филология и культура. 2013. - 3 (33). С.282-286 Подробности: http://kpfu.ru/publication?p_id=73163	№ 12-14-16004 «История слова как объект татарской исторической лексикографии» за 2012-2013гг. – исполнитель; (600 000р =500 000 р.)
--	-----------------------------------	---------------------------------	--	--	--	--	--	-------------------	-----	--	---	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										Study1200 в процессе изучения иностранных языков, 24-1409-2012 13.09.2012; 01.06.2013-30.07.2013, Теория и практика взаимодействия языков и культур в процессе овладения РКИ" НОУ ВПО "Российский новый университет" Москва , сер. 1818 01.08.2013	Ә.Ш.Юсупова, Ә.Н.Денмөхәммәтова, Г.Н. Мөгьтәсимова Татар теленнән вузара олимпиада материаллары: татар студентлары өчен . Югары уку йортлары өчен укыту кулланмасы. Казан: Ихлас, 2013. - 103 с.	
61.	Галиева Альфия Макаримовна, доцент	Перевод в системе сравнительного литературоведения	44	64	Казанский государственный	Кандидат философских наук (09-00-11 — социальная философия);	Казанский федеральный университет	16/13	шт.	Краткосрочное, «Организация работ по	12 статей в РИНЦ	Участие в гранте РГНФ (проект № 12-14-16017 «Межкульту

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					университет, Филология, Филолог, преподаватель русского языка и литературы	доцент, КТ 086562 от 24.01.2003	итет / Институт филологии и межкультурной коммуникации / отделение татарской филологии и межкультурной коммуникации им.Г.Тукая / кафедра общей лингвистики, лингвокультурологии и переводоведения			переподготовка ... для преподавателей русского языка как неродного», 2011 г. № 2848		рная коммуникация в переводах татарской прозы на русский язык», 2012-13гг, общая сумма гранта: 600000 +600000 руб.
62.	Денмухаметова Эльвира Николаевна,	Практикум по переводу: письменный перевод с русского на татарский язык	36	36	Казанский государственный	Кандидат филологических наук (по специальности 10.02.02 –	Казанский федеральный университет	с 1.09.1999; 14	штатный	04.06.2012-16.06.2012-«Совреме	Yusupova A.S, Denmukhametova I.N.,Nabiullina G.A. and Mughtasimova G.R.	грант РГНФ № 12-14-16004 ««История слова как

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	доцент				университет им. В.И. Ульянова – Ленина ; Филолог. Преподаватель татарского языка и литературы, арабского языка (1999).	Языки народов РФ (татарский язык); доцент	итет Институт филологии и межкультурных коммуникаций доцент кафедры общей лингвистики, лингвокультурологии и перевода	лет		нные подходы к обучению татарскому языку в вузе» Казанский международный лингвистический центр ИФИ КФУ сертификат СДО - 0.1.2.10.1.01-0000143/2012; 10.09.2012-13.09.2012 -курсы "использование программного комплекса Sanako Study1200 в процессе изучения	Features of the Language of Tatars Living in China // Middle-East Journal of Scientific Research 17 (2): 168-172, 2013.- ISSN 1990-9233. IDOSIPublications, 2013. DOI: 10.5829/idosi.mejst.2013.17.02.12181 Подробности: http://kpfu.ru/publication?p_id=72595 ; Набиуллина Г.А., Денмухаметова Э.Н. Формирование грамматических навыков на начальном этапе обучения татарскому языку // Филология и культура. 2013. - 3 (33). С.282-286 Подробности: http://kpfu.ru/publication?p_id=73163 Э.Ш.Юсупова, Э.Н.Денмөхәммәтова, Г.Н. Мөгьтәсимова	объект татарской исторической лексикографии» за 2012-2013гг. – исполнитель; (600 000р =500 000 р.)
--	--------	--	--	--	--	---	---	-----	--	---	--	---

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										иностранных язык, 24-1409-2012 13.09.2012; 01.06.2013-30.07.2013, Теория и практика взаимодействия языков и культур в процессе овладения РКИ" НОУ ВПО "Российский новый университет" Москва , сер. 1818 01.08.2013	Татар теленән вузара олимпиада материаллары: татар студентлары өчен . Югары уку йортлары өчен укыту кулланмасы. Казан: Ихлас, 2013. - 103 с.	
63.	Фатхуллова Кадрия Сунгатовна, доцент	Практикум по переводу: письменный перевод с татарского на русский язык	36	36	Казанский государственный педагогический институт	кандидат педагогических наук , диплом кт № 073581 от 21 июня 2012 г., доцент, диплом дц № 033567 от 16	Казанский федеральный университет, кафедра общей лингвист	32 г./32 г.	штатный	Программа «Теория и практика взаимодействия языков и культур в процессе	1. Юсупова А.Ш., Кириллова З.Н., Фатхуллова К.С. Обучение татарскому языку: прошлое и настоящее (научная монография). –	Руководитель гранта РГНФ № 10-04-29407 а/В/2010 «Татарский язык в полилингвальном

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					ут, учитель французского и немецкого языков	февраля 2005 г.	тики, лингво-культурологии и переводоведения			овладения РКИ», 108 ч., Российский новый университет, свидетельство №1828, 2013 г.	Казань: Вестфалика, 2011. – 212 с.; 2. Фатхуллова К.С., Юсупова А.Ш., Денмухаметова Э.Н. Давайте говорить по-татарски: учебник для русскоязычных студентов. – Казань: Тат. книж. изд., 2012. – 311 с. 3. Fatkhullova K.S., Zamaletdinov R.R., Yusupova A.Sh. Information-Communicative Devices for Tatar Language Teaching//World Applied Sciences Journal 26 (1): 103-107, 2013/ S.103-107 ISSN 1818-4952	пространстве», 20108-2010 гг. (400 тыс. руб).
64.	Денмухаметова Эльвира Николаевна,	Практикум по переводу: устный последовательный перевод с русского на татарский	30	42	Казанский государственный	Кандидат филологических наук (по специальности 10.02.02 –	Казанский федеральный университет	с 1.09.1999; 14	штатный	04.06.2012-16.06.2012-«Совреме	Yusupova A.S, Denmukhametova I.N.,Nabiullina G.A. and Mughtasimova G.R.	грант РГНФ № 12-14-16004 ««История слова как

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	доцент				университет им. В.И. Ульянова – Ленина ; Филолог. Преподаватель татарского языка и литературы, арабского языка (1999).	Языки народов РФ (татарский язык); доцент	итет Институт филологии и межкультурных коммуникаций доцент кафедры общей лингвистики, лингвокультурологии и перевода	лет		нные подходы к обучению татарскому языку в вузе» Казанский международный лингвистический центр ИФИ КФУ сертификат СДО - 0.1.2.10.1.01-0000143/2012; 10.09.2012-13.09.2012 -курсы "использование программного комплекса Sanako Study1200 в процессе изучения	Features of the Language of Tatars Living in China // Middle-East Journal of Scientific Research 17 (2): 168-172, 2013.- ISSN 1990-9233. IDOSIPublications, 2013. DOI: 10.5829/idosi.mejst.2013.17.02.12181 Подробности: http://kpfu.ru/publication?p_id=72595 ; Набиуллина Г.А., Денмухаметова Э.Н. Формирование грамматических навыков на начальном этапе обучения татарскому языку // Филология и культура. 2013. - 3 (33). С.282-286 Подробности: http://kpfu.ru/publication?p_id=73163 Э.Ш.Юсупова, Э.Н.Денмөхәммәтова, Г.Н. Мөгьтәсимова	объект татарской исторической лексикографии» за 2012-2013гг. – исполнитель; (600 000р =500 000 р.)
--	--------	--	--	--	--	---	---	-----	--	---	--	---

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										иностранных язык, 24-1409-2012 13.09.2012; 01.06.2013-30.07.2013, Теория и практика взаимодействия языков и культур в процессе овладения РКИ" НОУ ВПО "Российский новый университет" Москва, сер. 1818 01.08.2013	Татар теленән вузара олимпиада материаллары: татар студентлары өчен . Югары уку йортлары өчен укыту кулланмасы. Казан: Ихлас, 2013. - 103 с.	
65.	Фатхуллова Кадрия Сунгатовна, доцент	Практикум по переводу: устный последовательный перевод на русский	30	42	Казанский государственный педагогический институт	кандидат педагогических наук, диплом кт № 073581 от 21 июня 2012 г., доцент, диплом дц № 033567 от 16	Казанский федеральный университет, кафедра общей лингвист	32 г./32 г.	штатный	Программа «Теория и практика взаимодействия языков и культур в процессе	1. Юсупова А.Ш., Кириллова З.Н., Фатхуллова К.С. Обучение татарскому языку: прошлое и настоящее (научная монография). –	Руководитель гранта РГНФ № 10-04-29407 а/В/2010 «Татарский язык в полилингвальном

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					ут, учител ь францу зского и немецк ого языков	февраля 2005 г.	тики, лингво- культу- рологии и переводече- ния			овладе- ния РКИ», 108 ч., Российс- кий новый универ- ситет, свиде- тельство №1828, 2013 г.	Казань: Вестфалика, 2011. – 212 с.; 2.Фатхуллова К.С., Юсупова А.Ш., Денмухаметова Э.Н. Давайте говорить по- татарски: учебник для русскоязычных студентов.. – Казань: Тат. книж. изд., 2012. – 311 с. 3. Fatkhullova K.S., Zamaletdinov R.R., Yusupova A.Sh.Information- Communicative Devices for Tatar Language Teaching//World Applied Sciences Journal 26 (1): 103-107, 2013/ S.103-107 ISSN 1818-4952	пространстве », 20108- 2010 гг. (400 тыс. руб).
66.	Денмуха метова Эльвира Николае вна, доцент	Реферирование и аннотирование	30	42	Казанс кий госуда рствен ный универ	Кандидат филологическ их наук (по специальности 10.02.02 – Языки	Казанск ий федерал ьный универс итет	14/1 4	штат ный	04.06.201 2- 16.06.201 2- «Совреме нные	Yusupova A.S, Denmukhametova I.N.,Nabiullina G.A. and Mugtasimova G.R. Features of the	грант РФНФ № 12-14- 16004 «История слова как объект

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					ситет им. В.И. Ульяно ва – Ленина ; Филол ог. Препо давате ль татарс кого языка и литера туры, арабск ого языка (1999).	народов РФ (татарский язык); доцент	Институ т филолог ии и межкуль турных коммуни каций доцент кафедры общей лингвис тики, лингвок ультуро логии и перевод оведени я			подходы к обучению татарском у языку в вузе» Казански й междунар одный лингвисти ческий центр ИФИ КФУ серт ификат СДО - 0.1.2.10.1. 01- 0000143/2 012 16.06. 2012; 10.09.201 2- 13.09.201 2 -курсы "использо вание программ ного комплекса Sanako Study1200 в процессе изучения иностранн	Language of Tatars Living in China // Middle- East Journal of Scientific Research 17 (2): 168-172, 2013.- ISSN 1990-9233. IDOSIPublications , 2013. DOI: 10.5829/idosi.mejs r.2013.17.02.1218 1 Подробности: http://kpfu.ru/publication?p_id=72595 ; Набиуллина Г.А., Денмухаметова Э.Н. Формирование грамматических навыков на начальном этапе обучения татарскому языку // Филология и культура. 2013. - 3 (33). С.282-286 Подробности: http://kpfu.ru/publication?p_id=73163 Э.Ш.Юсупова, Э.Н.Денмөхәмме това, Г.Н. Мөгьтәсимова Татар теленнән	татарской историческо й лексикограф ии» за 2012- 2013гг. – исполнитель; (600 000р =500 000 р.)
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	---

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										ых язык, 24-1409-2012 13.09.2012; 01.06.2013-30.07.2013, Теория и практика взаимодействия языков и культур в процессе овладения РКИ" НОУ ВПО "Российский новый университет" Москва, сер. 1818 01.08.2013	вузара олимпиада материаллары: татар студентлары өчен . Югары уку йортлары өчен укыту кулланмасы. Казан: Ихлас, 2013. - 103 с.	
67.	Денмухаметова Эльвира Николаевна, доцент	Лексическая синонимия и перевод	30	42	Казанский государственный университет им. В.И. Ульяно	Кандидат филологических наук (по специальности 10.02.02 – Языки народов РФ (татарский язык); доцент	Казанский федеральный университет Институт филологии и	14/14	штатный	04.06.2012-16.06.2012-«Современные подходы к обучению татарскому языку в	Yusupova A.S, Denmukhametova I.N.,Nabiullina G.A. and Mugasimova G.R. Features of the Language of Tatars Living in China // Middle-East Journal of	грант РГНФ № 12-14-16004 ««История слова как объект татарской исторической лексикограф

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										01.06.2013-30.07.2013, Теория и практика взаимодействия языков и культур в процессе овладения РКИ" НОУ ВПО "Российский новый университет" Москва, сер. 1818 01.08.2013	. Югары уку йортлары өчен укыту кулланмасы. Казан: Ихлас, 2013. - 103 с.	
68.	Кириллова Зоя Николаевна, доцент	Основы этики и дипломатизм переводчика	30	36	Казанский государственный университет. Филология: татарский язык и литература.	Кандидат филологических наук, 10.02.02 - Языки народов РФ (татарский язык), КТ 026101 21.07.2000 г.; доцент, ДЦ 042406 22.03.2006 г.	Казанский федеральный университет, кафедра общей лингвистики, лингвокультурологии и перевод	18 л. / 18 л.	штатный	Повышение квалификации в Российском новом университете (г. Москва) с 01.06.2013 г. по 30.07.2013 г., свидетель	1. Юсупова А.Ш., Кириллова З.Н., Фатхуллова К.С. Обучение татарскому языку: прошлое и настоящее (научная монография). – Казань: Вестфалика, 2011. – 212 с.; 2. Набиуллина Г.А., Фатхуллова	Руководитель гранта РГНФ №14-14-16024 а(р) «Языковая политика в Республике Татарстан: история и современность», 2014-2015 гг. (270 тыс. руб.), соглашение

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

							оведени я			ство № 1820.	К.С., Кириллова З.Н. Материалы межвузовской олимпиады по татарскому языку: для русскоязычных студентов. Учебное пособие для высших учебных заведений. – Казань: Ихлас, 2013. – 112 с. 3. Кириллова З.Н. Функционирован ие татарского языка в сфере образования (опыт 20-30-х гг. XX века) // Филология и культура. Philology and Culture. - 2013. - №2 (32). - С. 24- 28.	(договор) №14-14- 16024/14.
69.	Юсупов Альфия Шавкет овна, професс ор	История создания двуязычных словарей	36	36	Казанс кий госуда рствен ный универ ситет им.В.И .Ульян	кандидат (филологическ их наук) (17.03.1995); доктор (филологическ их наук) (18.12.2009) по	Казанск ий федерал ьный универс итет, кафедра общей лингвис	26 /26	штат- ный	Теория и практика взаимодей ствия языков и культур в процессе овладения РКН	1. Юсупова А.Ш., Кириллова З.Н., Фатхуллова К.С. Обучение татарскому языку: прошлое и настоящее (научная монография). –	01.01.2011- 31.12.2012, N 11-04-00074 а РГНФ Язык татарской диаспоры в современном китае

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					ова-Ленина, специальность по диплому «Филолог. Преподаватель татарского языка и литературы»	специальности 10.02.02 - Языки народов Российской Федерации (татарский язык)	тики, лингво-культурологии и переводоведения			25.04.2013-24.06.2013 НОУ ВПО «Российский новый университет»	Казань: Вестфалика, 2011. – 212 с.; 2. Фатхуллова К.С., Юсупова А.Ш., Денмухаметова Э.Н. Давайте говорить по-татарски: учебник для русскоязычных студентов.. – Казань: Тат. книж. изд., 2012. – 311 с. 3. Fatkhullova K.S., Zamaletdinov R.R., Yusupova A.Sh. Information-Communicative Devices for Tatar Language Teaching//World Applied Sciences Journal 26 (1): 103-107, 2013/ S.103-107 ISSN 1818-4952	01.01.2012-31.12.2012, N 11-04-00074 Язык татарской диаспоры в современном Китае 01.01.2012-31.12.2012, N РГНФ 12-14-16004 а История слова как объект татарской исторической лексикографии 01.01.2013-31.12.2013, N 12-14-16004 а «История слова как объект татарской исторической лексикографии»
70.	Денмуха	Герменевтика и	36	36	Казанс	Кандидат	КФУ	14/1	штат	04.06.201	Yusupova A.S,	грант РГНФ

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	метова Эльвира Николаевна, доцент	переводоведение			кий государственный университет им. В.И. Ульянова – Ленина ; Филолог. Преподаватель татарского языка и литературы, арабского языка (1999).	филологических наук (по специальности 10.02.02 – Языки народов РФ (татарский язык); доцент	Институт филологии и межкультурных коммуникаций доцент кафедры общей лингвистики, лингвокультурологии и переводоведения	4	ный	2-16.06.2012-«Современные подходы к обучению татарскому языку в вузе» Казанский международный лингвистический центр ИФИ КФУ сертификат СДО - 0.1.2.10.1.01-0000143/2012; 10.09.2012-13.09.2012 -курсы "использование программного комплекса Sanako	Denmukhametova I.N.,Nabiullina G.A. and Mugasimova G.R. Features of the Language of Tatars Living in China // Middle-East Journal of Scientific Research 17 (2): 168-172, 2013.- ISSN 1990-9233. IDOSIPublications , 2013. DOI: 10.5829/idosi.mejstr.2013.17.02.12181 Подробности: http://kpfu.ru/publication?p_id=72595 ; Набиуллина Г.А., Денмухаметова Э.Н. Формирование грамматических навыков на начальном этапе обучения татарскому языку // Филология и культура. 2013. - 3 (33). С.282-286 Подробности: http://kpfu.ru/publication?p_id=73163	№ 12-14-16004 «История слова как объект татарской исторической лексикографии» за 2012-2013гг. – исполнитель; (600 000р =500 000 р.)
--	-----------------------------------	-----------------	--	--	--	--	---	---	-----	--	--	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										Study1200 в процессе изучения иностранных язык, 24-1409- 2012 13.0 9.2012; 01.06.201 3- 30.07.201 3, Теория и практика взаимодей ствия языков и культур в процессе овладения РКИ" НО У ВПО "Российск ий новый университ ет" Москва , сер. 1818 01.0 8.2013	Ә.Ш.Юсупова, Ә.Н.Денмөхәммә това, Г.Н. Мөгьтәсимова Татар теленнән вузара олимпиада материаллары: татар студентлары өчен . Югары уку йортлары өчен укыту кулланмасы. Казан: Ихлас, 2013. - 103 с.	
71.	Мугтаси мова Гульназ Ринатов на,	Перевод произведений устного народного творчества	36	36	Казанс кий госуда рствен ный	к.ф.н (10.02.02- «Языки народов РФ (татарский	Кафедра общей лингвис тики, лингвок	20/ 20	штат н.	1.Краткос р. пов. кв., 13.10.11- 12.01.12, ФГБОУ	1. Юсупова А.Ш., Набиуллина Г.А., Денмухаметова Ә.Н., Мугтасимова Г.Р.	1. Грант РГНФ, 2009, № 09-04- 29406 а/В/2009

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	доцент				университет им.В.И.Ульянова-Ленина, специальность по диплому «Татарский язык и литература»	язык)», доцент	ультурологии и переводоведения ИФиМК КФУ, доцент			ВПО, удостоверение №625; 2. краткоср. пов.квал., 05.12.2011-10.12.2011, НОУ ВПО "Российский новый университет" г.Москва, удостоверение №2899. 3. Курс по основным функциональным возможностям программ ного обеспечения Sanako Study 1200, 10.09.2012-13.09.2012, ЗАО	Татар паремияләренен теле.- Казань: Ихлас, 2010. - 320 с. 2. Yusupova A.Sh., Denmuhametova E.N., Nabiullona G.a., Mугтасимова G.R.Features of the Language of Tatars Living in China//Middle-East Journal of Scientific Research 17 (2): 168-172, 2013/ S. 168-172. 3. Набиуллина Г.А. Мугтасимова Г.Р. Практика перевода: перевод художественной литературы и фольклорных текстов. Учебное пособие для студентов высших учебных заведений. Казань: ихлас, 2012. - 92 с.	«Язык татарских паремий»; исполнитель, 2009-2010, 2. Грант РГНФ, 2010, № 10-04-29407a/B /2010 «Татарский язык в полилингвальном пространстве», исполнитель, 2010-2011, 3. Грант РГНФ, 2011, № 11-04-00074 a/2011 “Язык татарской диаспоры в современном Китае”; исполнитель, 2011-2012, 600000 руб. 4. Грант РГНФ, 2011, №12-14-16004 "История слова как
--	--------	--	--	--	--	----------------	--	--	--	---	--	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										"Полимедиа", Москва, Россия, сертификат № 25-1409-2012. 4. Повышение квалификации, 25.04.13-24.06.13, НОУ ВПО Российский новый университетсвидетельство №1823	объект татарской исторической лексикографии", исполнитель, 2011-2013, 500000 руб. 5. Грант РГНФ, 2014, №14-14-16014 "Перевод русских и татарских народных сказок как межкультурный диалог", исполнитель, 2014-2015, 300000 руб.	
72.	Фатхуллова Кадрия Сунгатовна, доцент	Методика письменного перевода с татарского языка на русский	72	54	Казанский государственный педагогический институт, учитель	кандидат педагогических наук, диплом кт № 073581 от 21 июня 2012 г., доцент, диплом дц № 033567 от 16 февраля 2005 г.	Казанский федеральный университет, кафедра общей лингвистики, лингвокульту-	32 г./32 г.	штатный	Программа «Теория и практика взаимодействия языков и культур в процессе овладения РКИ», 108	1. Юсупова А.Ш., Кириллова З.Н., Фатхуллова К.С. Обучение татарскому языку: прошлое и настоящее (научная монография). – Казань: Вестфалика, 2011. – 212 с.;	Руководитель гранта РГНФ № 10-04-29407 а/В/2010 «Татарский язык в полилингвальном пространстве», 2010 г. (400

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					французского и немецкого языков		рологии и переводоведения			ч., Российский новый университет, свидетельство №1828, 2013 г.	2.Фатхуллова К.С., Юсупова А.Ш., Денмухаметова Э.Н. Давайте говорить по-татарски: учебник для русскоязычных студентов.. – Казань: Тат. книж. изд., 2012. – 311 с. 3. Fatkhullova K.S., Zamaletdinov R.R., Yusupova A.Sh.Information-Communicative Devices for Tatar Language Teaching//World Applied Sciences Journal 26 (1): 103-107, 2013/ S.103-107 ISSN 1818-4952	тыс. руб).
73.	Денмухаметова Эльвира Николаевна, доцент	Методика письменного перевода с русского языка на татарский	72	54	Казанский государственный университет им.	Кандидат филологических наук (по специальности 10.02.02 – Языки народов РФ (татарский	Казанский федеральный университет Институт	с 1.09.1999; 14 лет	штатный	04.06.2012-16.06.2012-«Современные подходы к обучению	Yusupova A.S, Denmukhametova I.N.,Nabiullina G.A. and Mugasimova G.R. Features of the Language of Tatars Living in	грант РГНФ № 12-14-16004 ««История слова как объект татарской историческо

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					В.И. Ульянова – Ленина ; Филолог. Преподаватель татарского языка и литературы, арабского языка (1999).	язык); доцент	филологии и межкультурных коммуникаций доцент кафедры общей лингвистики, лингвотурологии и переводоведения			татарском языке в вузе» Казанский международный лингвистический центр ИФИ КФУ сертификат СДО - 0.1.2.10.1.01-0000143/2012; 10.09.2012-13.09.2012 -курсы "использование программного комплекса Sanako Study1200 в процессе изучения иностранных языков, 24-1409-	China // Middle-East Journal of Scientific Research 17 (2): 168-172, 2013.- ISSN 1990-9233. IDOSIPublications, 2013. DOI: 10.5829/idosi.mejrs.r.2013.17.02.12181 Подробности: http://kpfu.ru/publication?p_id=72595 ; Набиуллина Г.А., Денмухаметова Э.Н. Формирование грамматических навыков на начальном этапе обучения татарскому языку // Филология и культура. 2013. - 3 (33). С.282-286 Подробности: http://kpfu.ru/publication?p_id=73163 Э.Ш.Юсупова, Э.Н.Денмөхәммәтова, Г.Н. Мөгьтәсимова Татар теленнән вузара олимпиада материаллары:	й лексикографии» за 2012-2013гг. – исполнитель; (600 000р =500 000 р.)
--	--	--	--	--	--	---------------	--	--	--	---	--	---

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										2012 13.0 9.2012; 01.06.201 3- 30.07.201 3, Теория и практика взаимодей ствия языков и культур в процессе овладения РКИ" НО У ВПО "Российск ий новый университ ет" Москва , сер. 1818 01.0 8.2013	татар студентлары өчен . Югары уку йортлары өчен укыту кулланмасы. Казан: Ихлас, 2013. - 103 с.	
74.	Фатхуллова кадрия Сунгатова, доцент	Методика устного перевода с татарского языка на русский	54	45	Казанский государственный педагогический институт, учитель	кандидат педагогических наук , диплом кт № 073581 от 21 июня 2012 г., доцент, диплом дц № 033567 от 16 февраля 2005 г.	Казанский федеральный университет, кафедра общей лингвистики, лингвокульту-	32 г./ 32 г.	штатный	Программа «Теория и практика взаимодействия языков и культур в процессе овладения РКИ», 108	1. Юсупова А.Ш., Кириллова З.Н., Фатхуллова К.С. Обучение татарскому языку: прошлое и настоящее (научная монография). – Казань: Вестфалика, 2011. – 212 с.;	Руководитель гранта РГНФ № 10-04-29407 а/В/2010 «Татарский язык в полилингвальном пространстве», 20108-2010 гг. (400

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					французского и немецкого языков		рологии и переводоведения			ч., Российский новый университет, свидетельство №1828, 2013 г.	2.Фатхуллова К.С., Юсупова А.Ш., Денмухаметова Э.Н. Давайте говорить по-татарски: учебник для русскоязычных студентов.. – Казань: Тат. книж. изд., 2012. – 311 с. 3. Fatkhullova K.S., Zamaletdinov R.R., Yusupova A.Sh.Information-Communicative Devices for Tatar Language Teaching//World Applied Sciences Journal 26 (1): 103-107, 2013/ S.103-107 ISSN 1818-4952	тыс. руб).
75.	Денмухаметова Эльвира Николаевна, доцент	Методика устного перевода с русского языка на татарский	54	45	Казанский государственный университет им.	Кандидат филологических наук (по специальности 10.02.02 – Языки народов РФ (татарский	Казанский федеральный университет Институт	14/14	штатный	04.06.2012-16.06.2012-«Современные подходы к обучению	Yusupova A.S, Denmukhametova I.N.,Nabiullina G.A. and Mugasimova G.R. Features of the Language of Tatars Living in	грант РГНФ № 12-14-16004 ««История слова как объект татарской историческо

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					В.И. Ульянова – Ленина ; Филолог. Преподаватель татарского языка и литературы, арабского языка (1999).	язык); доцент	филологии и межкультурных коммуникаций доцент кафедры общей лингвистики, лингвотурологии и переводоведения			татарском языке в вузе» Казанский международный лингвистический центр ИФИ КФУ сертификат СДО - 0.1.2.10.1.01-0000143/2012; 10.09.2012-13.09.2012 -курсы "использование программного комплекса Sanako Study1200 в процессе изучения иностранных языков, 24-1409-	China // Middle-East Journal of Scientific Research 17 (2): 168-172, 2013.- ISSN 1990-9233. IDOSIPublications, 2013. DOI: 10.5829/idosi.mejrs.r.2013.17.02.12181 Подробности: http://kpfu.ru/publication?p_id=72595 ; Набиуллина Г.А., Денмухаметова Э.Н. Формирование грамматических навыков на начальном этапе обучения татарскому языку // Филология и культура. 2013. - 3 (33). С.282-286 Подробности: http://kpfu.ru/publication?p_id=73163 Э.Ш.Юсупова, Э.Н.Денмөхәммәтова, Г.Н. Мөгьтәсимова Татар теленнән вузара олимпиада материаллары:	й лексикографии» за 2012-2013гг. – исполнитель; (600 000р =500 000 р.)
--	--	--	--	--	--	---------------	--	--	--	---	--	---

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										2012 13.09.2012; 01.06.2013- 30.07.2013, Теория и практика взаимодействия языков и культур в процессе овладения РКИ" НОУ ВПО "Российский новый университет" Москва , сер. 1818 01.08.2013	татар студентлары өчен . Югары уку йортлары өчен укыту кулланмасы. Казан: Ихлас, 2013. - 103 с.	
76.	Денмухаметова Эльвира Николаевна, доцент	Курсовая работа по направлению		70	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова – Ленина	Кандидат филологических наук (по специальности 10.02.02 – Языки народов РФ (татарский язык); доцент	Казанский федеральный университет Институт филологии и межкультурных	14/14	штатный	04.06.2012-16.06.2012-«Современные подходы к обучению татарскому языку в вузе» Казански	Yusupova A.S, Denmukhametova I.N.,Nabiullina G.A. and Mugasimova G.R. Features of the Language of Tatars Living in China // Middle-East Journal of Scientific Research 17 (2):	грант РГНФ № 12-14-16004 ««История слова как объект татарской исторической лексикографии» за 2012-2013гг. –

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					;	Филолог. Преподаватель татарского языка и литературы, арабского языка (1999).	коммуникаций доцент кафедры общей лингвистики, лингвистики, лингвистики и переводоведения			й международный лингвистический центр ИФИ КФУ сертифицирован СДО - 0.1.2.10.1.01-0000143/2012; 10.09.2012-13.09.2012 - курсы "использование программного комплекса Sanako Study1200 в процессе изучения иностранных языков, 24-1409-2012 13.09.2012; 01.06.2013-	168-172, 2013.- ISSN 1990-9233. IDOSIPublications, 2013. DOI: 10.5829/idosi.mejsr.2013.17.02.12181 Подробности: http://kpfu.ru/publication?p_id=72595 ; Набиуллина Г.А., Денмухаметова Э.Н. Формирование грамматических навыков на начальном этапе обучения татарскому языку // Филология и культура. 2013. - 3 (33). С.282-286 Подробности: http://kpfu.ru/publication?p_id=73163 Э.Ш.Юсупова, Э.Н.Денмөхәммәтова, Г.Н. Мөгьтәсимова Таттар теленнән вузара олимпиада материаллары: татар студентлары өчен . Югары уку йортлары өчен	исполнитель; (600 000р =500 000 р.)
--	--	--	--	--	---	---	--	--	--	---	---	---

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										30.07.2013, Теория и практика взаимодействия языков и культур в процессе овладения РКИ" НОУ ВПО "Российский новый университет" Москва, сер. 1818 01.08.2013	укульту кулланмасы. Казан: Ихлас, 2013. - 103 с.	
77.	Закирова Эльвира Рашатовна, старший преподаватель	Музыка/	36	36	Казанский государственный педагогический университет, Музыка		старший преподаватель, б/с, КФУ / Институт филологии и межкультурной коммуникации / Высшая школа искусств	25/25	Штатный	24.11.2009-25.11.2009 Курс стажировки по вокалу в рамках семинара" Проблемы творческого взаимодействия концертмейстера и вокалиста	1.«Жанр русского романа в курсе основ музыкального воспитания» Сборник «Становление и развитие кафедры ОМВ ТГГПУ» 2. «Музыка для всех специальностей»/ /Учебно-методические комплексы по	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

							им.Салиха Сайдашева / кафедра музыкального искусства и хореографии			Казанская государственная консерватория им. Жиганова 21.12.2009-30.12.2009 Курсы повышения квалификации Казанская государственная консерватория им. Жиганова	дисциплинам предметной подготовки. Вокал.	
	Биктагиров Ильдус Исмагилович, старший преподаватель	Хореография					старший преподаватель, б/с, КФУ / Институт филологии и межкультурной коммуникации / Высшая школа	23/23	штатный			

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

							искусств им.Сали ха Сайдаше ва / кафедра музыкал ьного искусств а и хореогра фии					
78.	Хуснутдинов Дамир Хайдарович, доцент	Практикум по орфографии и орфоэпии татарского языка	18	54	Казанский государственный педагогический университет. Спец. «Татарский язык и литература»	Кандидат филологических наук	Казанский (Приволжский) федеральный университет, кафедра татарского языка и методик и преподавания, доцент	10 / 10	штатный работник	«Теория и практика взаимодействия языков и культур в процессе овладения РКН», 108 часов, НОУ ВПО «Российский новый университет», Москва, 2013 г. Свидетельство . Регистр. Номер 1492	1. Türkolojüzerine araştırmalar – Тюркологические исследования. Международный, рецензируемый тюркологический журнал // Реализация значения лексемы "жир" в татарской языковой картине мира (на примере произведений Г. Баширова и М. Магдеева). - Afyonkarahisar: ManagementCenter, 2012.- N1. 2. Реализация значения "место"	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											лексемы жир в татарской языковой картине мира (на примере произведений Г.Баширова и М.Магдеева) // Диалог культур: Россия - Запад - Восток. Материалы Международной научно-практической конференции. 3. "Славянская культура: истоки, традиции, взаимодействие. XIII Кирилло-Мефодиевские чтения", 15 мая 2012 года. - М.-Ярославль, Реализация значения "расстояние" лексемы жир в татарской языковой картине мира // Сохранение и развитие родных языков в условиях многонациональн	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											ого государства: Всероссийская научно-практическая конференция (Казань, 19-21 октября 2012 г.) и др.	
79.	Болгарова Рамзия Марсовна, доцент	Практикум по орфографии и орфоэпии русского языка	18	54	Казанский государственный педагогический институт, татарский язык и литература, русский язык и литература	Кандидат филологических наук, 10.02.20 – Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание ДКН 168143 Министерство образования и науки РФ	Кафедра общей лингвистики, лингвокультурологии и перевода КФУ, доцент	21/20	штатный	1. Коммуникативная компетенция преподавателя высшей школы 01.10.2008-31.12.2008 Институт повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров ГОУ ВПО КГТУ им. А.Н.Туполева 0856 31.	1. Компаративность в русском и татарском языках: семантико-функциональный аспект / Филология и культура. 2013. № 1 (31). с. 23-29. 2. Семантика сравнения и осложненное предложение (на материале русского и татарского языков) / Филология и культура. 2010. № 21. с. 152-156 3. Семантика и функционирование сравнительных конструкций в русском и татарском языках	1. № 11-14-16029а/В «Историко-лексикографическое описание лексики материальной культуры татарского языка», исполнитель, 2011-2012 2. № 12-14-16502г/В «Сохранение и развитие родных языков в условиях многонационального государства: проблемы и перспективы» исполнитель, 2012

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

									12.2008 2. Органи- зация ра- бот по пе- реподгото вке и по- выше- нию квалифик ации для преподава -телей русского языка как неродного в регионах РФ 05.12.201 1- 10.12.201 1 НОУ ВПО "Российск ий новый университ ет" 2836 1 0.12.2011 3. Препода -вание (тьюторст во) русского языка как неродного	/ Современные проблемы науки и образования. 2010. № 1. с. 104- 108 4. Способы выражения компаративности в простом предложении (на материале русского и татарского языков) / Филология и культура. 2008. № 14. с. 78-80 5. Русский язык: орфоэпия, орфография, пунктуация: учебное пособие, - Казань: Отечество, 2013. - 194 с.	3. №13-14- 16014a/B "Исследован ие ассоциативн о-вербальной модели языкового сознания татарского народа" исполнитель, 2013-2014 4. №14-14- 16501 «Сохранение и развитие родных языков в условиях многонацион ального государства: проблемы и перспективы » исполнитель, 2014
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	---

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										направление подготовки «Лингвистика» 21.05.2012-09.11.2012 ПП-I №455463		
80.	Денмухаметова Эльвира Николаевна, доцент	Практика перевода	72	72	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова – Ленина ; Филолог. Преподаватель татарского языка и литература	Кандидат филологических наук (по специальности 10.02.02 – Языки народов РФ (татарский язык); доцент	Казанский федеральный университет Институт филологии и межкультурных коммуникаций доцент кафедры общей лингвистики, лингвокультурологии и перевод	14/14	штатный	04.06.2012-16.06.2012-«Современные подходы к обучению татарскому языку в вузе» Казанский международный лингвистический центр ИФИ КФУ сертификат СДО - 0.1.2.10.1.	Yusupova A.S, Denmukhametova I.N.,Nabiullina G.A. and Mughtasimova G.R. Features of the Language of Tatars Living in China // Middle-East Journal of Scientific Research 17 (2): 168-172, 2013.- ISSN 1990-9233. IDOSIPublications , 2013. DOI: 10.5829/idosi.mejstr.2013.17.02.12181 Подробности: http://kpfu.ru/publication?p_id=72595 ; Набиуллина Г.А.,	грант РГНФ № 12-14-16004 ««История слова как объект татарской исторической лексикографии» за 2012-2013гг. – исполнитель; (600 000р =500 000 р.)

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					туры, арабского языка (1999).		оведения			01-0000143/2012 16.06.2012; 10.09.2012-13.09.2012 2-курсы "использование программного комплекса Sanako Study1200 в процессе изучения иностранных языков, 24-1409-2012 13.09.2012; 01.06.2013-30.07.2013, Теория и практика взаимодействия языков и культур в процессе овладения РКИ" НО	Денмухаметова Э.Н. Формирование грамматических навыков на начальном этапе обучения татарскому языку // Филология и культура. 2013. - 3 (33). С.282-286 Подробности: http://kpfu.ru/publication?p_id=73163 Э.Ш.Юсупова, Э.Н.Денмөхәммәтова, Г.Н. Мөгьтәсимова Татар теленнән вузара олимпиада материаллары: татар студентлары өчен . Югары уку йортлары өчен укыту кулланмасы. Казан: Ихлас, 2013. - 103 с.	
--	--	--	--	--	-------------------------------	--	----------	--	--	--	--	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										У ВПО "Российский новый университет" Москва, сер. 1818 01.0 8.2013			
81.	Ратова Елена Николаевна	Физическая культура	400/		Казанский государственный педагогический университет, физическая культура и спорт		ФГАОУ ВПО «Казанский федеральный университет», общеуниверситетская кафедра физического воспитания и спорта, старший преподаватель	11/11	штатный	Теория и практика формирования культуры здоровья, 72 ч, КФУ факультет повышения квалификации, 2012, удостоверение	Комплексы общеразвивающих упражнений. Методическое руководство./Казань:КФУ.2012г.-С60		
	Васенков Николай Владимирович				Казанский государственный институт	Кандидат биологических наук., 03.00.13, физиология человека и	ФГАОУ ВПО «Казанский федеральный	9/9	штатный	«Протокольные вопросы в организации 27 Всемирно	Универсиада как позитивный фактор формирования мотивационно-ценностного		

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					ут, физиче ское воспит ание	животных	универ ситет», общеуни верситет ская кафедра физичес кого воспита ния и спорта, доцент			й летней Универси ады2013 г. в г.Казани», 72 ч, Поволжск ая ГАФКС и Т, 2013, удостовер ение	отношения студенческой молодежи к занятиям физической культурой и спортом. Рекомендовано ВАК Казанская наука.№1 2014г. – Казань Изд-во Казанский Дом,2014.-290. 0,5 п.л. Опубликована коллективная монография - Современные социогуманитарн ые аспекты формирования личности студента. Казань: ГБУ «Республикански й центр мониторинга качества образования», 2013.-136с 8,5 п.л. Издано учебное пособие Теория физической культуры. Курс лекций. Часть I.
--	--	--	--	--	---	----------	---	--	--	--	---

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	Пасмуров Григорий Иванович				Елабужский государственный педагогический институт, физическая культура и спорт	Кандидат педагогических наук., 10.00.08, теория и методика профессионального образования	ФГАОУ ВПО «Казанский федеральный университет», общеуниверситетская кафедра физического воспитания и спорта, доцент	3/3	штатный	аспирантура, 2009-2011 гг, Чебоксарский государственный педагогический университет им.И.Я.Яковлева	/Казань: РГТЭУ, 2013 – 4,5 п.л. Формирование спортивной этики в профессиональной подготовке тренеров (статья ВАК) Известия Южного федерального университета. Педагогические науки. – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический отдел Педагогического института ЮФУ, 2011. –№ 9. – С. 189–195. Формирование профессионально-этической культуры будущих тренеров-преподавателей в вузе. Диссертация на соиск. к.п.н. / ФГБОУ ВПО «Чувашский государственный
--	----------------------------	--	--	--	---	--	--	-----	---------	--	---

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											педагогический университет им. И.Я. Яковлева» - Чебоксары, 2012 г. Нравственная культура тренера-преподавателя. Формирование профессионально-этической культуры у будущих тренеров-преподавателей в Вузе. Монография.2012	
	Лифанов Александр Александрович				Казанский государственный педагогический университет, физическая культура	ФГАОУ ВПО «Казанский федеральный университет», общеуниверситетская кафедра физического воспитания и спорта,	11/11	штатный	Теория и практика формирования культуры здоровья, 72 ч, КФУ факультет повышения квалификации, 2012, удостоверение	Методика обучению плаванию. Учебно-метод. пособие / К(П)ФУ. – Казань, 2013.– 28с.издательство «ИГМА-пресс»		

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	Чемоданова Фарида Хадиулли овна						преподаватель ФГАОУ ВПО «Казанский федеральный университет», общеуниверситетская кафедра физического воспитания и спорта, старший преподаватель	16	штатный		Комплексы общеразвивающих упражнений с предметами. Методическое пособие./ Казань: КФУ, 2012 г. – С 42.	
45.03.01 Филология. Отечественная филология (татарский язык и литература)												
82.	Гатин Марат Салават ович	История	48	24	Казанский государственный университет. Исторический факультет. 1993-	Кандидат исторических наук (2006). 07.00.09 - Историография, источниковедение и методы исторического исследования.	Казанский (Приволжский) федеральный университет. Институт международных	13/1 3	Штатный.	07.05.2012- 12.05.2012 Семинар" Организационные и методические особенности	27.06.2012- 11.07.2012 Дополнительное профессиональное образование" Исламоведческие исследования в России и зарубежом" Казанский	Гатин М.С. Немецкие историки о Золотой Орде. Казань: Татарское книжное издательство , 2011. 255 с. Гатин М.С.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					1998 гг. Истори к. Препо давате ль истори и	отношен ий, истории и востоков едения. Кафедра татарове дения.			реализаци и образоват ельных программ " Междуна родная Академия управлени я и технологи й, Дюссельд орф, Германия.	(Приволжский) федеральный университет 23.10.2012- 12.12.2012 Краткосрочное повышение квалификации"Ф ундаментальные и прикладные вопросы исламоведения" Казанский (Приволжский) федеральный университет. 28.10.2012- 11.11.2012 Стажировка Институт тюркологии Свободного университета Берлина, Германия 17.11.2012- 19.01.2013 Курсы повышения квалификации"Те ория и практика использования LMS MOODLE в обучении" Казанский	Проблемы истории Улуса Джучи и позднесолото ордынских государств в немецкой историограф ии XIX - XX вв. Казань: Хэтер, 2009. 344 с. Гатин М.С. Улус Джучи (Золотая Орда) - средневекова я евразийская держава // Татарстан: из века в век. Казань: "Заман", Татар.кн.изд- во, 2013. С.5313. Источникове дение и историограф ия истории татарского
--	--	--	--	--	---	--	--	--	---	--	---

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											(Приволжский) федеральный университет 08.07.2013-21.07.2013 Краткосрочные курсы Международный университет аль-Мустафа, г.Кум, Иран 09.09.2013-03.12.2013 Курсы повышения квалификации "Ислам в странах и регионах мира" Казанский (Приволжский) федеральный университет	народа.
83.	Гиззатов а Гульназ Казбековна,	Философия	54	18	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина	Кандидат философских наук	Казанский федеральный университет	36/36	штатный	-	Трансформация субъектности в современном мультикультурном обществе//Вестник Российской Нации (ВАК). - 2013. -№5. - с.104-120. М., изд-во "Известия" Управления делами	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											Президента РФ	
84.	Мухаметзянова Лейля Руслановна, доцент	Иностранный язык	208	224	Казанский государственный педагогический университет, «Татарский язык и литература»	Кандидат филол. наук 10.02.02	Казанский федеральный университет	11/11	Штатный	-	1. Мухаметзянова Л.Р., Гарипова Г.Р., Гарипова Л.Р. Использование ассоциативного эксперимента в методике преподавания иностранных языков // Вестник Казанского национального исследовательского технологического университета. № 18. – Казань: Изд-во КНИТУ, 2013 г. – С. 354-358. 2. Stranger than fiction. Short stories for reading and discussing: учебно-методическое пособие / Л.Р. Мухаметзянова, Л.Х. Шаяхметова. – Казань, Вестфалика, 2014. – 70 с. 3. Айдарова С.Х., Мухаметзянова	Грант РГНФ № 13-14-16014а/В «Исследование ассоциативной о-вербальной модели языкового сознания татарского народа» (участник)

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											Л.Р., Гиниятуллина Л.М., Гарипова Г.Р. Лексико- грамматические трансформации в теории перевода и стилистике Вестник Казанского национального исследовательско го технологического университета. Т. 17. № 5. – Казань: Изд-во КНИТУ, 2014 г. – С. 310- 314.	
85.	Хайруллина Альбина Джавдатовна	Менеджмент	18	54	Казанский финансово- экономический институт; экономика и социология труда	К.андидат экономических наук.; специальность - 080005 Экономика и управление народным хозяйством	ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (ОКВЭД : 80.3 – высшее профессиональ ное образова	24\2 2	Штат ный (внут ренний совме стите ль)	Обучение в Институте повышения квалифика ции и переподго товки педагогич еских кадров Дальнево сточного государст венного	1. Управление рисками. Опорный конспект лекций.- Казань: Офсетная лаборатория Программы МВА КГФЭИ, 2013. 2. Корпоративная система управления рисками: особенности разработки и внедрения: Монография –	Министерств о образования и науки РФ - Методологич еские основы анализа и оценки эффективнос ти управления университет ом (на примере К(П)ФУ)

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

							ние)			технического университета, программа «Вопросы перехода на ФГОС третьего поколения», 2010.	Казань, 2013. 3. Формирование системы высшего профессионального образования на основе экономики знаний. Монография. - Казань, 2012.	направленные на повышение результативности деятельности его функциональных направлений: обучение, инновации, коммерциализация. (2012-2014).Регистрац.номер НИР 6.5610.2011. Акт от 28.09.2012 №01-06\886.Фактический объем средств на проведение НИР с начала ее проведения, включая годовой отчетный этап НИР :4900000р
86.	Гаделшина	Экономика	34	38	Казанский		Казанский	6/6	штат	Центр подготов	1. Гаделшина Л.А.	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	Ландыш Адгамов на., старший препода ватель				государ ственн ый универс итет им. В.И.Ул ьянова- Ленина		федерал ьный универс итет		ный	ки и повышен ия квалифик ации преподав ателей ФГБОУ ВПО КНИТУ, № 670 от 12.01.201 2	Межрегиональны е кооперационные связи как одно из важнейших средств преодоления кризиса: актуальность проблемы // Научные труды Центра перспективных экономических исследований - Вып.3. - Казань: Центр инновационных технологий, 2010. 2. Гаделшина Л.А. Межрегиональны е кооперационные связи как приоритетное направление экономической политики государства в современной России // Материалы Международного молодежного научного форума
--	---	--	--	--	--	--	------------------------------------	--	-----	---	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

												<p>"ЛОМОНОСОВ-2011" / Отв. ред. А.И. Андреев, А.В. Андриянов, Е.А. Антипов, М.В. Чистякова. [Электронный ресурс] - М.: МАКС Пресс, 2011. С.164-166.</p> <p>3. Гаделшина Л.А. Оценка факторов управления межрегиональными кооперационным и связями на основе корреляционного анализа (по материалам Республики Татарстан) // Праці І Міжнародної науково-практичної конференції молодих учених і студентів "Молодь у світі сучасних технологій" за тематикою "Технології</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											забезпечення конкурентоспроможності регіону" / Ред. кол. Соколова Н.А. (голова) та ін. - Херсон: ХНТУ, 2012. - 297с. С.40-45.	
87.	Болгарова Рамзия Марсовна, доцент	Русский язык и культура речи	142	74	Казанский государственный педагогический институт, татарский язык и литература, русский язык и литература	Кандидат филологических наук, 10.02.20 – Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание ДКН 168143 Министерство образования и науки РФ	Кафедра общей лингвистики, лингвокультурологии и перевода КФУ, доцент	21/20	штатный	1. Коммуникативная компетенция преподавателя высшей школы 01.10.2008-31.12.2008 Институт повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров ГОУ ВПО КГТУ им. А.Н.Туполева	1. Компаративность в русском и татарском языках: семантико-функциональный аспект / Филология и культура. 2013. № 1 (31). с. 23-29. 2. Семантика сравнения и осложненное предложение (на материале русского и татарского языков) / Филология и культура. 2010. № 21. с. 152-156 3. Семантика и функционирование сравнительных конструкций в русском и	1. № 11-14-16029а/В «Историко-лексикографическое описание лексики материальной культуры татарского языка», исполнитель, 2011-2012 2. № 12-14-16502г/В «Сохранение и развитие родных языков в условиях многонационального государства: проблемы и перспективы» исполнитель,

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										0856 31.12.2008 2. Организация работ по переподготовке и повышению квалификации для преподавателей русского языка как неродного в регионах РФ 05.12.2011-10.12.2011 НОУ ВПО "Российский новый университет" 2836 10.12.2011 3. Преподавание (тьюторство) русского	татарском языке / Современные проблемы науки и образования. 2010. № 1. с. 104-108 4. Способы выражения компаративности в простом предложении (на материале русского и татарского языков) / Филология и культура. 2008. № 14. с. 78-80 5. Русский язык: орфоэпия, орфография, пунктуация: учебное пособие, - Казань: Отечество, 2013. - 194 с.	2012 3. №13-14-16014a/B "Исследование ассоциативной о-вербальной модели языкового сознания татарского народа" исполнитель, 2013-2014 4. №14-14-16501 «Сохранение и развитие родных языков в условиях многонационального государства: проблемы и перспективы» исполнитель, 2014
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										языка как неродного , направлен ие подготовк и «Лингвис тика» 21.05.201 2- 09.11.201 2 ПП-I №455463		
88.	Гатин Аскар Александрович	История татарского народа XX века	54	18	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова- Ленина, исторический факультет (1999 - 2004), специальность	Кандидат исторических наук (2008), 07.00.02 - Отечественная история	Казанский федеральный университет	5 /5	Штатный	Программа повышения квалификации "Ислам в странах и регионах мира" (72 часа), 9 сентября - 3 декабря 2013 г. Регистрационный номер 003548-у	История татарского народа (с древнейших времен до начала XX века): В 2 частях: Учебно- методическое пособие для студентов дневной и заочной форм обучения / Сост. А.А. Гатин. – Казань: Казанский университет, 2012. – 108 с.	Историческая судьба суфизма в Волго- Уральском регионе на рубеже XIX – XX вв. в контексте «вызовов» эпохи / Расулевские чтения: ислам в истории и современной жизни России: Материалы всероссийской научно-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					ь "Истор ия"							практическо й конференции (г. Троицк, 28 марта 2012 г.). – Челябинск- Уфа: [ИЭИ УНЦ РАН], 2013. – С. 94 – 98. Ветвь Накшбандия- Халидия в советский период: опыт историческо й реконструкц ии / Мусульманс кий мир Российского Востока: традиции и новации»: Материалы Международ ного научно- практическог о симпозиума, 13 – 15 мая 2013 г., Уфа
--	--	--	--	--	--------------------	--	--	--	--	--	--	---

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

																			– Учалы / Сост. Г.Б. Азаматова, Л.Ф. Тагирова, М.Н. Фархшатов. – Уфа: ИИЯЛ УНЦ РАН, 2013. – С. 110 – 115. Молодежь в условиях социокульту рной трансформац ии: вызовы современнос ти / Молодые ученые – объединяющ ая сила мировой науки и культуры: Материалы Международ ной научной конференции , 4 – 5 сентября 2013 г., г.
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

												Ашгабад. – Ашгабад: Үlim, 2013. – С. 474 – 476. (диск) XIX гасыр ахыры – XX гасыр башында Идел-Урал төбәгендә суфыйчылык ның үсеш- үзгәреш мәсьәләсе // Шура. – 2013. – № 2. – 135 – 139 бб.
89.	Зелеева Вера Петровна, доцент	Педагогика	32	40	Казанский государственный университет им. В.И.Ульянова- Ленина, филфак, 1983 филолог,	Кандидат педагогических наук, 13.00.01 Общая педагогика, история педагогики и образования, 1992; Доцент, 1998	Кафедра педагогика Института психологии и образования КФУ, доцент	30/2 7	штатный	08.09.2 009- 15.12.200 9 Психодрама: теория и практика (160 часов) Академия ПК и ППРО (Москва)	Зелеева В.П. Творческое самоопределение студентов в условиях курса "Основы психодрамы"//Вестник Казанского государственного университета культуры и искусств, 2013. - №4 (реестр ВАК) Зелеева В.П.	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					преподаватель русского языка и литературы; КГМУ, клинической (медицинской психологии), 2-е высшее, 2004, «Клинически (медицинский) психолог»					12.01.2010-22.01.2010 Психодрама и ролевые игры (120 час) ИГИСП, Москва 25.01.2010-07.02.2010 Восточно-Европейская и западно-Европейская концепции обучения психологи и (72 час) ИРО РТ (Казань) 08.02.2010-03.03.2010 История и философия науки (Социаль	Педагогическая коммуникология: к вопросу о становлении нового научного направления в системе педагогических наук// Образование и саморазвитие - 2013.-№4(38) (реестр ВАК) Гюрова В.Т., Зелеева В.П. Портфолио в системной оценке качества образования//Ученые записки Казанского университета. Серия: Гуманитарные науки. 2012. Т. 154. № 6. С. 280-287. (реестр ВАК) Зелеева В.П. Коммуникативно событие и его анализ в образовательном пространстве	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	---	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										но-гуманитарные науки) 72 час КФУ, Казань 15.06.2010-28.06.2010 Иностранный язык (английский) в академической коммуникации 72 час КФУ, Казань 24.04.2012-26.05.2012 Инновационные образовательные технологии и (Moodle 2/2) КФУ, Казань 28.04.2012-28.04.201	вуза //Образование и саморазвитие.- №2(30)- 2012.- С.30-35 (реестр ВАК)	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	---	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										2 Russian-Singapore Seminar "Innovative Education Technologies КФУ, Казань 01.09.2012-30.12.2012 Гуманитарные проблемы современности (Человек. Общество. Культура) 72 час. Татарстан, КФУ, ФПК 15.11.2012-17.11.2012 Креативные методы дистанционного обучения:		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										<p>опыт Рурского университ ета Россия, Татарстан КФУ 12.09.2 013- 14.09.201 3 « Преподав атель как образоват ельный менеджер » краткосо рочная КФУ- Софийски й университ ет 21.03.2 014- 25.03.201 4 « Менеджм ент в образован ии» краткосо рочная КФУ-</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										Софийский университет		
90.	Шигабутина Алина Леонидовна, старший преподаватель	Правоведение	28	44	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, юриспруденция	кандидат юридических наук, 12.00.01 – теория и история права и государства; история учений о праве и государстве	Казанский федеральный университет, Юридический факультет, старший преподаватель кафедры теории и истории государства и прав	5/4	штатный	программа «Инновационные технологии и в образовательном процессе (дистанционное обучение на базе LMS MOODLE)», 2012 г., КФУ, в объеме 24 часа. Сертификат № 0068	1) Шигабутина А.Л. Категория «субъекты применения права»: дискуссионные аспекты определения / А.Л. Шигабутина // Право и государство: теория и практика. – 2013. – №3 (99). – С. 18-21 (0,39 п.л.).	-
91.	Гатин Аскар Александрович	История и теория мировых религий	36	36	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-	Кандидат исторических наук (2008), 07.00.02 - Отечественная история	Казанский федеральный университет	5/5	Штатный	Программа повышения квалификации "Ислам в странах и регионах мира" (72 часа), 9	История татарского народа (с древнейших времен до начала XX века): В 2 частях: Учебно-методическое пособие для студентов дневной и	Исторические судьбы суфизма в Волго-Уральском регионе на рубеже XIX – XX вв. в контексте «вызовов» эпохи /

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					Ленина , истори ческий факуль тет (1999 - 2004), специа льность ь "Истор ия"					сентября - 3 декабря 2013 г. Регистрац ионный номер 003548-у	заочной форм обучения / Сост. А.А. Гатин. – Казань: Казанский университет, 2012. – 108 с.	Расулевские чтения: ислам в истории и современной жизни России: Материалы всероссийско й научно- практическо й конференции (г. Троицк, 28 марта 2012 г.). – Челябинск- Уфа: [ИЭИ УНЦ РАН], 2013. – С. 94 – 98. Ветвь Накшбандия- Халидия в советский период: опыт историческо й реконструкц ии / Мусульманс кий мир Российского Востока: традиции и
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	---

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											новации»: Материалы Международного научно-практического симпозиума, 13 – 15 мая 2013 г., Уфа – Учалы / Сост. Г.Б. Азаматова, Л.Ф. Тагирова, М.Н. Фархшатов. – Уфа: ИИЯЛ УНЦ РАН, 2013. – С. 110 – 115. Молодежь в условиях социокультурной трансформации: вызовы современности / Молодые ученые – объединяющая сила мировой
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

												науки и культуры: Материалы Международной научной конференции, 4 – 5 сентября 2013 г., г. Ашгабад. – Ашгабад: Ylim, 2013. – С. 474 – 476. (диск) XIX гасыр ахыры – XX гасыр башында Идел-Урал төбәгендә суфыйчылыкның үсеш-үзгәреш мәсьәләсе // Шура. – 2013. – № 2. – 135 – 139 бб.
92.	Козырева Марина Александровна	Культурология	36	36	Казанский государственный	Кандидат филологических наук (10.01.05 –	К(П) Казанский федерал	33/33	Штатный	Стажировка в ГМИИ Республики	1.Козырева М.А. Поиск и обретение веры в книгах Г.К.Честертон	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					университет им. В.И. Ульянова-Ленина, Филолог. Преподаватель русского языка и литературы	Литература народов стран Западной Европы, Америки и Австралии), доцент	ный университет			ки Татарстан – 2013 г.	"Ортодоксия" и "Вечный человек"// Филология и культура. Philology and Culture. - 2013 2(32). – С. 136-140. 2.Козырева М.А. "Святой Франциск Ассизский" Г.К.Честертон. Жанровые особенности // Филология и культура. Philology and Culture. - 2012 4(30).- С.113-116.	
93.	Иванова Ольга Геннадьевна, доцент	Этика	18	54	Казанский государственный педагогический институт, историк	Кандидат филологических наук, доцент	Казанский федеральный университет, философский факультет, кафедра социальной философии	39/34	Штатн.	КФУ, 2010, программа «История и философия науки» (72 часа). Сертификат № 2538. РГГУ (Москва), Декабрь 2012.	Гизатова Г.К., Иванова О.Г. Трансформация субъектности в современном мультикультурном обществе / Г.К. Гизатова, О.Г. Иванова // Вестник Российской нации. М.: Известия Управления делами Президента РФ. –	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										Программа «Культурно-исторические парадигмы в гуманитарных научных исследованиях», Уд. 790/11	С.104-120; Гизатова Г.К., Иванова О.Г. «CosmopolitanHumanism» asanIdeologemeof MjdernSocialConsciousness //Гуманизм и современность: материалы Международной научно-образовательной конференции (8-9 ноября 2013). – Казань: Казан.ун-т, 2013. – С. I-VI. Иванова О.Г. Логика в кратком изложении и упражнениях. Учебное пособие. – Казань: Изд-во Казан ун-та, 2008. 104 с.; Социокультурная идентичность в глобализирующемся мире. УМУ. КФУ, 2010.; Историческая идентичность как проблема философии истории. УМУ.	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	---	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											КФУ, 210	
94.	Иванова Ольга Геннадьевна, доцент	Логика	18	54	Казанский государственный педагогический институт, историк	Кандидат филологических наук., доцент	Казанский федеральный университет, философский факультет, кафедра социальной философии	39/34	Штатн.	КФУ, 2010, программа «История и философия науки» (72 часа). Сертификат № 2538. РГГУ (Москва), Декабрь 2012. Программа «Культурно-исторические парадигмы в гуманитарных научных исследованиях», Уд. 790/11	Гизатова Г.К., Иванова О.Г. Трансформация субъектности в современном мультикультурном обществе / Г.К. Гизатова, О.Г. Иванова // Вестник Российской нации. М.: Известия Управления делами Президента РФ. – С.104-120; Гизатова Г.К., Иванова О.Г. «Cosmopolitan Humanism» as an Ideology of Modern Social Consciousness // Гуманизм и современность: материалы Международной научно-образовательной конференции (8-9 ноября 2013). – Казань: Казан. ун-т, 2013. – С. I-VI.	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											Иванова О.Г. Логика в кратком изложении и упражнениях. Учебное пособие. – Казань: Изд-во Казан ун-та, 2008. 104 с.; Социокультурная идентичность в глобализирующемся мире. УМУ. КФУ, 2010.; Историческая идентичность как проблема философии истории. УМУ. КФУ, 210	
95.	Андреева Гузель Рафиковна, доцент	Политология	16	56	Казанский государственный университет	Кандидат политических наук, доцент	Казанский федеральный университет	27/27	Штатный			
96.	Хакимов Булат Эрнстович, доцент	Информатика	36	36	Казанский государственный университет, 2001, филоло	Кандидат филологических наук – 10.02.02 Языки народов РФ (татарский язык)	Казанский федеральный университет, доцент кафедры математ	13/10	штатный		1) Сулейманов Д.Ш., Хакимов Б.Э., Гильмуллин Р.А. Корпус татарского языка: концептуальные и лингвистические аспекты//Вестник	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					Гия	ической лингвистики и информационных систем в филологии					Татарского государственного гуманитарно-педагогического университета. - 2011. -№ 4 (26). - С. 211-216. 2) Nevzorova O., Suleymanov D., Gilmullin R., Gatiatullin A., Khakimov B. Tatar National Corpus “Tugan tel”: structure and features of grammatical mark-up // Procedia - Social and Behavioral Sciences. Vol. 95. Corpus Resources for Descriptive and Applied Studies. Current Challenges and Future Directions: Selected Papers from the 5th International Conference on Corpus Linguistics (CILC2013) / Ed. Chelo Vargas-Sierra, pp. 68-74. 3) Галиева А.М.,
--	--	--	--	--	-----	---	--	--	--	--	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											Хакимов Б.Э., Гатиатуллин А.Р. Метаязык описания структуры татарской словоформы для корпусной грамматической аннотации // Учен. зап. Казан. ун-та. Сер. Гуманит. науки. – 2013. – Т. 155, кн. 5. – С.287-296.	
97.	Миннах метов Рустем Рафиков ич, доцент	Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях	36	36	Казанс кий госуда рствен ный педаго гическ ий универ ситет, биолог ия и химия	Кандидат биологических наук (03.03.01 - Физиология), доцент	ФГАОУ ВПО «Казанс кий (Привол жский) федерал ьный универс итет», Институ т физичес кой культур ы, спорта и восстано вительн ой медицин	18/1 8	штат ный	1.Програм ма «Актуаль ные проблемы модерниз ации высшего образован ия в России: развитие системы управлени я качеством », продолжи тельность программ ы 72 часа,	1).Гиззатуллин А.Р., Миннахметов Р.Р., Гильмутдинова Р.И., Ситдииков Ф.Г. Влияние двусторонней стимуляции блуждающих нервов на деятельность сердца интактных и десимпатизирова нных крыс // Сборник материалов посвященных памяти профессора А.А.	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

							ы, кафедра анатоми и, физиоло гии и охраны здоровья человека , (ОКВЭД : 80.3 – высшее професс иональн ое образова ние), доцент			ИПК и ППРО ГОУ ВПО “ТГГПУ, 7.10.2010- 30.11.201 0, выдано удостовер ение о краткосо чном повышени и квалифик ации Серия БФ Рег.№645. 2. Программ а «Внутрен ний аудит системы менеджме нта качества и основные положени я стандарто в ИСО серии 9000», продолжи тельность программ	Попова. - Казань: Изд-во "Печать- Сервис-XXI век". - 2013. - С. 85-86. 2).Гиззатуллин А.Р., Миннахметов Р.Р. Влияние стимуляции блуждающих нервов на деятельность сердца взрослых десимпатизирова нных крыс // Материалы XI Всероссийской с Международным участием научной школы- конференции "Механизмы адаптации растущего организма к физической и умственной нагрузке" (22-24 июня 2012 года), Казань: Отечество, 2012, С.37-38. 3).Гиззатуллин А.Р., Миннахметов Р.Р.,	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										ы72 часа, ФГАОУ ДПО «Академия стандартизации, метрологии и сертификации (учебная)», Казань, 16.09.2013-27.09.2013, выдано удостоверение о краткосрочном повышении квалификации Рег.№ 000574.	Гильмутдинова Р.И., Ситдинов Ф.Г. Чувствительность сердца взрослых десимпатизированных крыс на стимуляцию блуждающих нервов // Сборник тезисов V Всероссийской с международным участием школа-конференция "Физиология кровообращения", Москва, 2012, С. 42-43.	
98.	Галиуллин Талгат Набиевич, профессор	Основы филологии	36	36	Казанский государственный университет, филология	доктор филологических наук, профессор Почетное звание «Заслуженный деятель науки»	Казанский (приволжский) федеральный университет, кафедра	59/53	совместитель		1. Әдәбият – хәтер хәзинәсе (Литература-кладезь памяти), 2009. Монография 2. Яктылык (Просвет), 2011. Монография. В	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

						Российской Федерации»	татарской литературы и методик и преподавания, профессор				них рассматриваются научно-методические проблемы татарской поэзии XX века. 3. Пятитомное собрание сочинений. 2013. Проза, критика, публицистика.	
99.	Нурмухамедов Раушания Сагдатзяновна, доцент	Введение в языкознание	54	54	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова - Ленина, татарский язык и литература	Кандидат филологических наук (10.02.02 – языки народов РФ (татарский язык); доцент	Кафедра общей лингвистики, лингвокультурологии и перевода ИФМК КФУ	28/11	Шт.	“Организация работ по переподготовке и повышению квалификации для преподавателей русского языка как неродного в регионах РФ” (72 ч. 05.12.11-10.12.11) НОУ ВПО “Российский новый университет”;	1. Замалетдинов Р.Р., Нурмухамедов Р.С. Этнокультурный словарь татарского языка: лексика материальной культуры (словарь-справочник)/ Казань: Отечество, 2012. – 146 с. 2. Замалетдинов Р.Р., Нурмухамедов Р.С. Основы языкознания. Казань: Ихлас, 2014. – 240 с. (учебное пособие на тат.яз.) 3. Развитие кулинарной	1. РГНФ, 2007-2008 гг., № 07-04-29402а/В "Татарская лингвокультурология: проблемы исследования и перспективы развития в условиях би- и полилингвизма"; 2. РГНФ, 2009 г., № 09-04-29480г/В "Международная научно-практическая конференция "Сохранение

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										<p>переподготовка “Преподавание (тьюторство) русского языка как неродного”, направление подготовки “Лингвистика” (21.05.12-09.11.12. Диплом П-И №368598)</p>	<p>лексики татарского языка XX - начала XXI века // Филология и культура = Philology and Culture. – 2013. - № 4 (34). - С. 86-91.</p>	<p>и развитие родных языков в условиях многонационального государства: проблемы и перспективы”; 3. РГНФ, 2011-2012гг., № 11-14-16029а/В "Историко-лексикографическое описание лексики материальной культуры татарского языка"; 4. РГНФ 2012 г., № 12-14-16502г/В "Всероссийская научно-практическая конференция "Сохранение и развитие родных языков в условиях многонацион</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	---	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

												ального государства: проблемы и перспективы"; 5. РГНФ 2013-2014 гг.; №13-14-16014a/B "Исследование ассоциативно-вербальной модели языкового сознания татарского народа" 6. РГНФ 2014-2015 гг., № 14-14-16019 «Лингвокультурологическое описание языковой личности (на материале лексики татарского языка)»
100.	Батталова Алсу Дамировна, доцент	Введение в литературоведение	48	24	Казанский государственный	кандидат филологических наук: 10.01.02 – Литературанар	Казанский (приволжский) федерал	23/20	штатный работник	01.09.2009 г. по 30.12.2009 г. ГОУ ВПО	.А.Д.Батталова. Татар драматургиясендэ йорт образының үсеш-	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					университет, филолог. г. Преподаватель татарского языка и литературы	одовРФ (татарская литература); решением ДС КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. В.И.УЛЬЯНОВА-ЛЕНИНА им.В.И.Ульянова-Ленина №17 от 28.12.2006 г. диплом кандидата наук ДКН №041057 от 20.07.2007 г.; Диплом доцента серия ДЦ № 032110 на основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки №2584/1130-д от 20.10.2010 г.	льный университет, кафедра татарской литературы и методик и преподавания, доцент			«Казанский государственный университет им.В.И.Ульянова-Ленина» по программе «Гуманитарные проблемы современности» в объеме 72 часов. Регистрационный номер 2462; с 13.03.2013 г.- 17.04.2013 г. в Центре дистанционного обучения Департамента развития образовательных	үзгәреше (1960-2000 еллар) /Эволюция образа дома в татарской драматургии (1960-2000гг.): Монография. – Казан, 2009. 132 б.; 2. Ф.Х.Завгарова, А.Д.Батталова. Фольклорные практики /Фольклорная практика: учебное пособие. Казань: Алма-Лит., 2009. – 136 стр.; 3. Д.Ф.Заһидуллина, А.Д.Батталова. Әхмәтгәрәй Хәсәни: Фәнни-популяр жыйентык/Ахметгарай Хасани: научно-популярный сборник. - Казан: Жыен, 2011. - 408 б.	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										ресурсов по программе «Теория и практика использования LMSMOODLE в обучении» в объеме 24 часов, рег. № С-0.1.1.74.2.01-000003/2013		
101.	Едиханов Искандер Жамилевич, доцент	Введение в теорию коммуникации	36	36	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова - Ленина; Филолог. Преподаватель по	Кандидат филологических наук по специальности 10.02.01 – русский язык; 10.02.02 – языки народов РФ (татарский язык)	Кафедра общей лингвистики, лингвокультурологии и переводоведения Института филологии и межкультурной коммуни	7/7	штатный	«Фундаментальные и прикладные вопросы исламоведения», КФУ, 72 часа, 12.12.2012 г., Удостоверение о краткосрочном ПК	1) Научно-исследовательская работа студентов-филологов: учебное пособие/ Э.Ф.Нагуманова, И.Ж.Едиханов. - Казань: Казанский университет, 2012. - 64 с. 2)Межкультурная коммуникация: филологический аспект. Словарь-справочник	1) грант РГНФ «Межкультурная коммуникация в переводах татарской прозы на русский язык», №12-14-16017, исполнитель (2012-2013) 2) Госзадание Минобрнауки

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					специальность и «Филология», специализация «Русский язык и литература, русский язык и литература в межкультурной коммуникации».	каций КФУ, доцент					[коллектив авторов]. - Казань: Изд-во "Отечество", 2012. - 172 с. 3) Межкультурная коммуникация в переводном тексте (на материале произведения татарского писателя 3.Зайнуллина)// Филологические науки. Вопросы теории и практики.- Тамбов: Грамота, 2013. № 11. Ч. 2. С. 93-95 (РИНЦ http://elibrary.ru/item.asp?id=20683998)	и РФ «Комплексные исследования межкультурных коммуникаций в полиэтническом пространстве», исполнитель (2012-2014)
102.	Аль-Аммари Мохаммед Салех, профессор	Основы арабского языка	68	40	Казанский государственный университет, преподаватель	Доктор (ph.D) педагогических наук. КТП № 002403	Казанский федеральный университет профессор кафедры индо-	28 лет	совместительство	1.13.10.20 10 по 29.10.2010 ТГГПУ 69/10 29.10-2010г. 2.16.01.20 11-30.01.201	1)Требования и правила организации взаимодействия семьи и школы в Йеменской республике (статья), «Теория и практика непрерывного	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					общественных наук	иранских и африканских языков				1. Каирский университет – Египет 3. 08.02.2014 по 22.02.2014г. университет Абедуль-Малик Аль-Сади марокко	психолого-педагогического образования: проблемы, поиски, перспективы», Международная научно-практическая конференция, Казань, 12-13 ноября 2009г. Часть 2. 2)Каким образом мы должны преподавать арабский язык (статья), «Филология в полиэтнической и межконфессиональной среде: состояние и перспективы», Казань, Сборник научных статей РИУ, 2009г. С 326-337 Формирование компетенций к организации самообразовательной деятельности как фактор социальной
--	--	--	--	--	-------------------	-------------------------------	--	--	--	--	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											безопасности современного специалиста, «Современные проблемы безопасности жизнедеятельности: опыт, проблемы, поиски решения», Материалы международной научно-практической конференции, Казань, 2010г., Часть 1, С. 628-631.	
103.	Гайнуллина Гульнз Фоатовна, доцент	Старотатарский язык	36	36	Елабужский государственный педагогический институт, «Филология»	Кандидат филологических наук – 10.02.02. («Языки народов РФ (Татарский язык)») 26.06.2003.	Казанский федеральный университет, ИФМК, доцент кафедры татарского языка и методик и преподавания	21/16	штатный	Февраль-май, 2010 г. «Электронные образовательные ресурсы: теория и практика» . Февраль-июнь, 2014 г. «Английский язык: elementary	Гайнуллина Г.Ф.Морфологические особенности поэмы Кутба «Хосров и Ширин» (XIV в.) / Г.Ф.Гайнуллина. – Казань: Казанский государственный университет, 2010. – 239 с. ISBN 978-5-98180-826-5((в обл.)), 500	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										»	экз.2012 Хэзерге татар эдэби теле синтаксисыннан күнегүләр / Россия Федерациясе Мәгариф һәм фән м-лыгы, Татар дәүләт гуманитар- педагогика ун- ты; [төз.: Г.Ф.Гарипова, Р.Х.Мирзахитов]. , Казан: ТДГПУ, 2007. – 82 с.	
104.	Саттарова Мадина Рашидовна, доцент	Общее языкознание	50	22	Казанский государственный университет им. В.И.Ульянова - Ленина , филология	Кандидат илологических наук, 10.02.02 Языки народов РФ (татарский язык)	Казанский (Приволжский) Федеральный университет, Институт филологии и межкультурной коммуникации, образование,	17 / 14	штатный	«Преподавание (тьюторство) русского языка как неродного » с 21 мая 2012 г. по 09 ноября 2012 г. НОУ ВПО «Российский новый университет, 2012, диплом о	Саттарова М.Р. Ареальная лингвистика: синхронное и диахронное изучение языковых явлений.- Казань: Магариф, 2008. – 152 с. Отражение в языке духовной и материальной культуры татар (на материале лексики связанной с культурой	1. РГНФ, 2007-2008 гг., № 07-04- 29402а/В "Татарская лингвокультура: проблемы исследования и перспективы развития в условиях би- и полилингвизма"; 2. РГНФ, 2009 г., №

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

							доцент кафедры общей лингвистики. Лингвостультурологии и переводоведения			профессиональной переподготовке ПП-I № 455473	питания) // Наука и образование в XXI веке: сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции 30 сентября 2013 г.: в 34 частях. Часть 11: М-во образования и науки РФ. – Тамбов: Изд-во ТРОО «Бизнес-Наука-Общество», 2013. – 165 с. – С.121-123. (в соавторстве с Нурмухаметовой Р.С.) Вербализация понятий «трудолюбивый» и «ленивый» в татарском и персидском языках (на примере паремий) //	09-04-29480г/В "Международная научно-практическая конференция "Сохранение и развитие родных языков в условиях многонационального государства: проблемы и перспективы"; 3. РГНФ, 2011-2012гг., № 11-14-16029а/В "Историко-лексикографическое описание лексики материальной культуры татарского языка"; 4. РГНФ 2012 г., № 12-14-16502г/В "Всероссийская научно-практическая
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	---	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

												конференция "Сохранение и развитие родных языков в условиях многонацион ального государства: проблемы и перспективы "; 5. РГНФ 2013-2014 гг.; №13-14- 16014a/B "Исследован ие ассоциативн о-вербальной модели языкового сознания татарского народа" 6. РГНФ 2014-2015 гг., № 14-14- 16019 «Лингвокуль турологическ ое описание языковой личности (на материале лексики
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

												татарского языка»
105.	Закирзянов Альфат Магсумзянович, доцент	Теория литературы	50	22	Казанский государственный педагогический институт (1983). Учитель тат.яз. и литературы, рус.яз и литературы	10.01.02 – Доктор филологических наук. ДДН № 023927, доцент	Казанский федеральный университет, кафедра татарской литературы и методик и преподавания, доцент	27	штатный работник	1.«Теория и практика взаимодействия языков и культур в процессе овладения РКН», 108 часов, НОУ ВПО «Российский новый университет», 2013. Регистрационный № 1819 2.«Инновационные образовательные технологии и в высшей школе», 72 часа, Центр подготовки и повышения	1.Монография: Основные направления развития современного татарского литературоведения (кон. XX – нач. XXI вв.).- Казань: Ихлас, 2011. – 320 с. (16 п.л., 500 экз.) Статьи: 2.НОВОЕ О СЦЕНИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЕ (РЕЦЕНЗИЯ НА МОНОГРАФИЮ А.Г.АХМАДУЛЛИНА «ТАТАРСКАЯ ДРАМАТУРГИЯ: ИСТОРИЯ И ПРОБЛЕМЫ») Закирзянов А.М. Филология и культура = Philology and Culture. 2013. № 1 (31). С. 324-326. 2. АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ	1.Грант РГНФ № 09-04-29481/г. В-2009. Международная научная конференция «Татарская культура в контексте Европейской цивилизации» (3-4 ноября 2009 г.). 2.Грант РГНФ № 11-14-16023 а/В 2011. Современная татарская драматургия (конец XX – нач. XXI вв.) 3.Грант РГНФ № 13-06-14046. Всероссийская научная конференция «Искусство и художественное образование в контексте

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										я квалифика ции преподава телей ФГБОУ ВПО «КНИТУ» , 2013. Регистрац ионный № 1046	СОВРЕМЕННОГО ЛИТЕРАТУРОВ ЕДЕНИЯ (НА ПРИМЕРЕ ТАТАРСКОЙ НАУКИ О ЛИТЕРАТУРЕ) <i>Закирьянов А.М.</i> Вестник Вятского государственного гуманитарного университета. 2011. № 1. С. 115-119.	межкультурно го взаимодейст вия» (17-19 октября 2013 г.)
106.	Галиева Альфия Макари мовна, доцент	История лингвистических учений	32	40	Казанский государственный университет, Филология, Филолог, преподаватель русского языка и литературы	Кандидат философских наук (09-00-11 — социальная философия); доцент, КТ 086562 от 24.01.2003	Казанский федеральный университет / Институт филологии и межкультурной коммуникации / отделение татарской филологии и	16/1 3	шт.	Краткосрочное, «Организация работ по переподготовке для преподавателей русского языка как неродного», 2011 г. № 2848	12 статей в РИНЦ	Участие в гранте РГНФ (проект № 12-14-16017 «Межкультурная коммуникация в переводах татарской прозы на русский язык»), 2012- 13гг, общая сумма гранта: 600000 +600000 руб.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

						межкультурной коммуникации им.Г.Туккая / кафедра общей лингвистики, лингвокультурологии и переводоведения						
107.	Закирзянов Альфат Магсумзянович, доцент	История литературоведческих учений	32	40	Казанский государственный педагогический институт (1983). Учитель тат.яз. и лит-ры, рус.яз и лит-ры	10.01.02 – Доктор филологических наук. ДДН № 023927, доцент	Казанский федеральный университет, кафедра татарской литературы и методик и преподавания, доцент	27	штатный работник	1.«Теория и практика взаимодействия языков и культур в процессе овладения РКН», 108 часов, НОУ ВПО «Российский новый университет», 2013. Регистрационный № 1819	1.Монография: Основные направления развития современного татарского литературоведения (кон. XX – нач. XXI вв.).- Казань: Ихлас, 2011. – 320 с. (16 п.л., 500 экз.) статьи: 2.Новое о сценической литературе (рецензия на монографию А.Г.Ахмадуллина «татарская	1.Грант РГНФ № 09-04-29481/г. В-2009. Международная научная конференция «Татарская культура в контексте Европейской цивилизации» (3-4 ноября 2009 г.). 2.Грант РГНФ № 11-14-16023 а/В 2011. Современная татарская

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										2.«Инновационные образовательные технологии и в высшей школе», 72 часа, Центр подготовки и повышения квалификации преподавателей ФГБОУ ВПО «КНИТУ», 2013. Регистрационный № 1046	драматургия: история и проблемы) <i>Закирзянов А.М.</i> Филология и культура = <i>Philology and Culture</i> . 2013. № 1 (31). С. 324-326. 2.Актуальные проблемы современного литературоведения (на примере татарской науки о литературе) <i>Закирзянов А.М.</i> Вестник Вятского государственного гуманитарного университета. 2011. № 1. С. 115-119.	драматургия (конец XX – нач. XXI вв.) 3.Грант РГНФ № 13-06-14046. Всероссийская научная конференция «Искусство и художественное образование в контексте межкультурного взаимодействия» (17-19 октября 2013 г.)
108.	Закирзянов Альфат Магсумзянович, доцент	Актуальные проблемы современной литературы	32	40	Казанский государственный педагогический институт	10.01.02 – Доктор филологических наук. ДДН № 023927, доцент	Казанский федеральный университет, кафедра татарской литературы	27	штатный работник	1.«Теория и практика взаимодействия языков и культур в процессе овладения РКН», 108	1.Монография: Основные направления развития современного татарского литературоведения (кон. XX – нач. XXI вв.).- Казань: Ихлас,	1.Грант РГНФ № 09-04-29481/г. В-2009. Международная научная конференция «Татарская культура в контексте

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					(1983). Учитель тат.яз. и лит- ры, рус.яз и лит- ры		ры и методик и препода вания, доцент			часов, НОУ ВПО «Российск ий новый университ ет», 2013. Регистрац ионный № 1819 2.«Иннова ционные образоват ельные технологии и в высшей школе», 72 часа, Центр подготовк и и повышени я квалифик ации преподава телей ФГБОУ ВПО «КНИТУ» , 2013. Регистрац ионный № 1046	2011. – 320 с. (16 п.л., 500 экз.) Статьи: 2.НОВОЕ О СЦЕНИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЕ (РЕЦЕНЗИЯ НА МОНОГРАФИЮ А.Г.АХМАДУЛЛ ИНА «ТАТАРСКАЯ ДРАМАТУРГИЯ: ИСТОРИЯ И ПРОБЛЕМЫ») <i>Закирзянов А.М.</i> Филология и культура = Philology and Culture. 2013. № 1 (31). С. 324- 326. 2. АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННО О ЛИТЕРАТУРОВ ЕДЕНИЯ (НА ПРИМЕРЕ ТАТАРСКОЙ НАУКИ О ЛИТЕРАТУРЕ) <i>Закирзянов А.М.</i> Вестник Вятского государственного	Европейской цивилизации » (3-4 ноября 2009 г.). 2.Грант РГНФ № 11- 14-16023 а/В 2011. Современная татарская драматургия (конец XX – нач. XXI вв.) 3.Грант РГНФ № 13- 06-14046. Всероссийск ая научная конференция «Искусство и художествен ное образование в контексте межкультурн ого взаимодейст вия» (17-19 октября 2013 г.)
--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	---	--	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											гуманитарного университета. 2011. № 1. С. 115-119.	
109.	Гатин Аскар Александрович	История татарского народа XIX века	36	36	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, исторический факультет (1999 - 2004), специальность "История"	Кандидат исторических наук (2008), 07.00.02 - Отечественная история	Казанский федеральный университет	5 лет	Штатный	Программа повышения квалификации "Ислам в странах и регионах мира" (72 часа), 9 сентября - 3 декабря 2013 г. Регистрационный номер 003548-у	История татарского народа (с древнейших времен до начала XX века): В 2 частях: Учебно-методическое пособие для студентов дневной и заочной форм обучения / Сост. А.А. Гатин. – Казань: Казанский университет, 2012. – 108 с.	Исторические судьбы суфизма в Волго-Уральском регионе на рубеже XIX – XX вв. в контексте «вызовов» эпохи / Расулевские чтения: ислам в истории и современной жизни России: Материалы всероссийской научно-практической конференции (г. Троицк, 28 марта 2012 г.). – Челябинск-Уфа: [ИЭИ УНЦ РАН], 2013. – С. 94 – 98.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

												<p>Ветвь Накшбандия-Халидия в советский период: опыт исторической реконструкции / Мусульманский мир Российского Востока: традиции и новации»: Материалы Международного научно-практического симпозиума, 13 – 15 мая 2013 г., Уфа – Учалы / Сост. Г.Б. Азаматова, Л.Ф. Тагирова, М.Н. Фархшатов. – Уфа: ИИЯЛ УНЦ РАН, 2013. –</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

												төбәгендә суфыйчылыкның үсеш-үзгәреш мәсьәләсе // Шура. – 2013. – № 2. – 135 – 139 бб.
110.	Миннуллин Завдат Салимович, доцент	История татарского народа рубежа XIX и нач. XX веков	34	38	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова - Ленина	Кандидат исторических наук, 07.00.09. – Историография и источниковедение, доцент.	Институт международных отношений, истории и востоковедения, отделение Институт востоковедения, кафедра татароведения	33/25	штатный			«Письменные и старопечатные источники по истории и культуре народов Среднего Поволжья и Приуралья XIII-XX вв.».
111.	Галиуллина Гульшат Раисовна, профессор	Актуальные проблемы языкознания	28	44	Казанский государственный университет	Доктор филологических наук, 10.02.02. – Языки народов РФ	Кафедра татарского языка и методик и	20	штатный	программа "проблемы научно-исследовательской	Монографии: Хәзерге татар гаиләләрендә исем сайлау традицияләре. - Казан: Ихлас,	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	ор				ситет. Филолог. Преподаватель татарского языка и литературы	(татарский язык), 2010	преподавания КФУ профессор			деятельности научно-педагогических работников в ФГБОУ ВПО "КНИТУ" Центр подготовки и повышения квалификации преподавателей . № свидетельства: 593 12.01 .2012; программа "современные подходы к обучению татарскому языку в вузе . Казанский (Приволжский) федераль	2010. - 110 б. Галиуллина Г.Р., Юсупова А.Ш., Хадиева Г.К. Денмухаметова Э.Н. Тюрко-татарская лексика как проекция национального менталитета.- Казань, 2011. - 120 с. Галиуллина Г.Р. , Ильдарханова Ф.А., Галиева Г.И. Этнокультурные традиции как основа укрепления семьи (на примере Тетюшского муниципального района Республики Татарстан): монография. - Казань: Издательство "Отечество", 2011. - 118с. Gulshat Galiullina, Alfiya Yusupova, Gul'nara Mansurova.
--	----	--	--	--	---	---------------------------	----------------------------------	--	--	---	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										<p>ный университет. № свидетельства: СДО-0.1.2.10.0 1-0000133/2 012 16.06. 2012</p> <p>Typology of Quantification: On Quantifiers and Quantification in Finnish and Languages Spoken in the Central Volga–Kama Region. // Editors: Pirkko Suihkonen & Valery Solovyev) /- University of Helsinki. - LINCOM Studies in Language Typology 28: Muenich, 2013. – 400 pp.</p> <p>Геодемографическая инфраструктура села: локальное измерение. Пестречинский муниципальный район Республики Татарстан (социологический анализ): монография// Под редакцией Ф.А. Ильдархановой / Аблаев М.Ф.,</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											Булатова Г.Н., Габдрахманов Н.К., Галиуллина Г.Р., Ибрагимова А.А., Ильдарханова Ч.И., Ильдарханова Ф.А., Ихсанова Д.Р., Комарова В.Н., Рубцов В.А., Якушкин Н.М. – Казань: «Отечество». – 2013. – 424 с.	
112.	Закирзянов Альфат Магсумзянович, доцент	Актуальные проблемы литературоведения	28	44	Казанский государственный педагогический институт (1983). Учитель тат.яз. и лит-ры, рус.яз и лит-ры	10.01.02 – Доктор филологических наук. ДДН № 023927, доцент	Казанский федеральный университет, кафедра татарской литературы и методик и преподавания, доцент	27	штатный работник	1.«Теория и практика взаимодействия языков и культур в процессе овладения РКН», 108 часов, НОУ ВПО «Российский новый университет», 2013. Регистрационный № 1819	1.Монография: Основные направления развития современного татарского литературоведения (кон. XX – нач. XXI вв.).- Казань: Ихлас, 2011. – 320 с. (16 п.л., 500 экз.) Статьи: 2.НОВОЕ О СЦЕНИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЕ (РЕЦЕНЗИЯ НА МОНОГРАФИЮ А.Г.АХМАДУЛЛИ ИНА «ТАТАРСКАЯ	1.Грант РГНФ № 09- 04-29481/г. В-2009. Международная научная конференция «Татарская культура в контексте Европейской цивилизации » (3-4 ноября 2009 г.). 2.Грант РГНФ № 11- 14-16023 а/В 2011. Современная татарская драматургия

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										2.«Инновационные образовательные технологии и в высшей школе», 72 часа, Центр подготовки и повышения квалификации преподавателей ФГБОУ ВПО «КНИТУ», 2013. Регистрационный № 1046	ДРАМАТУРГИЯ: ИСТОРИЯ И ПРОБЛЕМЫ») <i>Закирзянов А.М.</i> Филология и культура = <i>Philology and Culture</i> . 2013. № 1 (31). С. 324-326. 2. АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОГО ЛИТЕРАТУРОВОЕДЕНИЯ (НА ПРИМЕРЕ ТАТАРСКОЙ НАУКИ О ЛИТЕРАТУРЕ) <i>Закирзянов А.М.</i> Вестник Вятского государственного гуманитарного университета. 2011. № 1. С. 115-119.	(конец XX – нач. XXI вв.) 3. Грант РГНФ № 13-06-14046. Всероссийская научная конференция «Искусство и художественное образование в контексте межкультурного взаимодействия» (17-19 октября 2013 г.)
113.	Гатин Марат Салаватович	Введение в историю Золотой Орды	36	36	Казанский государственный университет.	Кандидат исторических наук (2006). 07.00.09 - Историография, источниковедение	Казанский (Приволжский) федеральный университет	С 2001 г.	Штатный	07.05.2012-12.05.2012 Семинар" Организация	Гатин М.С. Немецкие историки Золотой Орды. Казань: Татарское	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					Исторический факультет. 1993-1998 гг. Историк. Преподаватель истории	ние и методы исторического исследования	итет. Институт международных отношений, истории и востоковедения. Кафедра татароведения			и методические особенности реализации образовательных программ "Международная Академия управления и технологий, Дюссельдорф, Германия 27.06.2012-11.07.2012 Дополнительное профессиональное образование "Исламоведческие исследования	книжное издательство, 2011. 255 с. Гатин М.С. Проблемы истории Улуса Джучи и позднезолотоордынских государств в немецкой историографии XIX - XX вв. Казань: Хэтер, 2009. 344 с. Гатин М.С. Улус Джучи (Золотая Орда) - средневековая евразийская держава // Татарстан: из века в век. Казань: "Заман", Татар.кн.изд-во, 2013. С.5313. Источниковедение и историография истории татарского народа.	
--	--	--	--	--	--	---	---	--	--	--	--	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										России и зарубежо м" Казански й (Приволж ский) федераль ный университ ет 23.10.201 2- 12.12.201 2 Краткоср очное повышени е квалифик ации"Фун даменталь ные и прикладн ые вопросы исламове дения" Казански й (Приволж ский) федераль ный университ		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										<p>ет 28.10.201 2- 11.11.201 2 Стажиров ка Институт тюрколог ии Свободно го университ ета Берлина, Германия 17.11.201 2- 19.01.201 3 Курсы повышени я квалифик ации"Тео рия и практика использов ания LMS MOODLE в обучении" Казански й</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										(Приволжский) федеральный университет 08.07.2013- 21.07.2013 Краткосрочные курсы Международного университета аль- Мустафа, г.Кум, Иран 09.09.2013- 03.12.2013 Курсы повышения квалификации "Ислам в странах и регионах мира" Казанский		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										(Приволжский) федеральный университет		
114.	Гатин Марат Салаватович	Введение в позднезолотоордынских государств	36	36	Казанский государственный университет. Исторический факультет. 1993-1998 гг. Историк. Преподаватель истории	Кандидат исторических наук (2006). 07.00.09 - Историография, источниковедение и методы исторического исследования	Казанский (Приволжский) федеральный университет. Институт международных отношений, истории и востоковедения. Кафедра татароведения	С 2001 г.	Штатный	07.05.2012-12.05.2012 Семинар" Организационные и методические особенности реализации образовательных программ " Международная Академия управления и технологий, Дюссельдорф, Германия 27.06.201	Гатин М.С. Немецкие историки Золотой Орде. Казань: Татарское книжное издательство, 2011. 255 с. Гатин М.С. Проблемы истории Джучи и позднезолотоордынских государств в немецкой историографии XIX - XX вв. Казань: Хэтер, 2009. 344 с. Гатин М.С. Улус Джучи (Золотая Орда) - средневековая евразийская держава // Татарстан: из	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										2-11.07.2012 Дополнительное профессиональное образование "Исламоведческие исследования в России и зарубежом" Казанский (Приволжский) федеральный университет 23.10.2012-12.12.2012 Краткосрочное повышение квалификации "Фун	века в век. Казань: "Заман", Татар.кн.изд-во, 2013. С.5313. Источниковедение и историография истории татарского народа.	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										даментальные и прикладные вопросы исламоведения" Казанский (Приволжский) федеральный университет	
115.	Гайнуллина Гульназ Фоатовна, доцент	Введение в тюркскую филологию	48	24	Елабужский государственный педагогический институт, «Филология»	Кандидат филологических наук – 10.02.02. («Языки народов РФ (Татарский язык)») 26.06.2003.	Казанский федеральный университет, ИФМК, доцент кафедры татарского языка и методик и преподавания	21/16	штатный	Февраль-май, 2010 г. «Электронные образовательные ресурсы: теория и практика» . Февраль-июнь, 2014 г. «Английский язык: elementary»	Гайнуллина Г.Ф. Морфологические особенности поэмы Кутба «Хосров и Ширин» (XIV в.) / Г.Ф. Гайнуллина. – Казань: Казанский государственный университет, 2010. – 239 с. ISBN 978-5-98180-826-5((в обл.)), 500 экз. Хэзерге татар әдәби теле синтаксисыннан

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											күнегүләр / Россия Федерациясе Мәгариф һәм фән м-лыгы, Татар дәүләт гуманитар- педагогика ун- ты; [төз.: Г.Ф.Гарипова, Р.Х.Мирзаһитов]. , Казан: ТДГПУ, 2007. – 82 с.	
116.	Галиуллина Гульшат Раисовна, профессор	Современный татарский язык (теоретический курс)	360	288	Казанский государственный университет. Филолог. Преподаватель татарского языка и литературы	Доктор филологических наук, 10.02.02. – Языки народов РФ (татарский язык), 2010	Кафедра татарского языка и методик и преподавания КФУ профессор	20	штатный	программа "проблемы научно-исследовательской деятельности научно-педагогических работников ФГБОУ ВПО "КНИТУ" Центр подготовки и повышения квалифика	Монографии: Хәзерге татар гаиләләрендә исем сайлау традицияләре. - Казан: Ихлас, 2010. - 110 б. Галиуллина Г.Р., Юсупова А.Ш., Хадиева Г.К. Денмухаметова Э.Н. Тюркотатарская лексика как проекция национального менталитета. - Казань, 2011. - 120 с. Галиуллина Г.Р., Ильдарханова Ф.А., Галиева	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										<p>ации преподавателей . № свидетельства: 593 12.01.2012; программа "современные подходы к обучению татарскому языку в вузе . Казанский (Приволжский) федеральный университет. № свидетельства: СДО-0.1.2.10.0 1-0000133/2 012 16.06.2012</p>	<p>Г.И. Этнокультурные традиции как основа укрепления семьи (на примере Тетюшского муниципального района Республики Татарстан): монография. - Казань: Издательство "Отечество", 2011. - 118с. Gulshat Galiullina, Alfiya Yusupova, Gul'nara Mansurova. Typology of Quantification: On Quantifiers and Quantification in Finnish and Languages Spoken in the Central Volga–Kama Region. // Editors: Pirkko Suihkonen & Valery Solovyev) /- University of Helsinki. - LINCOM Studies</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											<p>in Language Typology 28: Muenich, 2013. – 400 pp.</p> <p>Геодемографическая инфраструктура села: локальное измерение. Пестречинский муниципальный район Республики Татарстан (социологический анализ): монография// Под редакцией Ф.А. Ильдархановой / Аблаев М.Ф., Булатова Г.Н., Габдрахманов Н.К., Галиуллина Г.Р., Ибрагимова А.А., Ильдарханова Ч.И., Ильдарханова Ф.А., Ихсанова Д.Р., Комарова В.Н., Рубцов В.А., Якушкин Н.М. – Казань: «Отечество». – 2013. – 424 с.</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

117.	Галиуллина Гульшат Раисовна, профессор	Лексикология современного татарского языка	54	54	Казанский государственный университет. Филолог. Преподаватель татарского языка и литературы	Доктор филологических наук, 10.02.02. – Языки народов РФ (татарский язык), 2010	Кафедра татарского языка и методик и преподавания КФУ профессор	20 / 20	штатный	программа "проблемы научной исследовательской деятельности научно-педагогических работников. ФГБОУ ВПО "КНИТУ" Центр подготовки и повышения квалификации преподавателей. № свидетельства: 593 12.01.2012; программа "современные подходы к обучению татарскому языку в	Монографии: Хэзерге татар гаилэләрендә исем сайлау традицияләре. - Казан: Ихлас, 2010. - 110 б. Галиуллина Г.Р., Юсупова А.Ш., Хадиева Г.К. Денмухаметова Э.Н. Тюрко-татарская лексика как проекция национального менталитета.- Казань, 2011. - 120 с. Галиуллина Г.Р., Ильдарханова Ф.А., Галиева Г.И. Этнокультурные традиции как основа укрепления семьи (на примере Тетюшского муниципального района Республики Татарстан): монография. - Казань: Издательство
------	--	--	----	----	---	---	---	---------	---------	--	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										вузе . Казански й (Приволж ский) федераль ный университ ет. № свидетель ства: СДО- 0.1.2.10.0 1- 0000133/2 012 16.06. 2012	"Отечество", 2011. - 118с. Gulshat Galiullina, Alfiya Yusupova, Gul'nara Mansurova. Typology of Quantification: On Quantifiers and Quantification in Finnish and Languages Spoken in the Central Volga–Kama Region. // Editors: Pirkko Suihkonen & Valery Solovyev) /- University of Helsinki. - LINCOM Studies in Language Typology 28: Muenich, 2013. – 400 pp. Геодемографичес кая инфраструктура села: локальное измерение. Пестречинский муниципальный район Республики Татарстан (социологически	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											й анализ): монография// Под редакцией Ф.А. Ильдархановой / Аблаев М.Ф., Булатова Г.Н., Габдрахманов Н.К., Галиуллина Г.Р., Ибрагимова А.А., Ильдарханова Ч.И., Ильдарханова Ф.А., Ихсанова Д.Р., Комарова В.Н., Рубцов В.А., Якушкин Н.М. – Казань: «Отечество». – 2013. – 424 с.	
118.	Хадиева Гульфия Камилов на, доцент	Фонетика современного татарского языка	48	24	Казанс кий госуда рствен ный универ ситет им. В.И.Ул ьянова - Ленина «Тат. яз. и лит-	Кандидат филологическ их наук КТ№054155; 10.02.06- тюркские языки доцент	Казанск ий федерал ьный универси тет, доцент	22 / 22	штат ный	ФГБОУ ВПО 13.10.201 1- 12.01.201 2. Код 660 дата 12.01.201 2	1. Хадиева Г.К. Хэзерге татар теле фонетикасы: уку укыту кулланмасы– Казан, 2012, 123б. 2. Хадиева Г.К., Галиуллина Г.Р. Структурно- словообразовател ьная характеристика тюрко-татарских ойконимов	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					ра»						Республики Татарстан., Ученые записки Казанского университета. Серия Гуманитарные науки. Т. 155, книга 5. С.179-185; 3. Хадиева Г.К. Ойконимические термины со значением "дом", "жилище", "деревня", "село" в названиях населенных пунктов Республики Татарстан / Соаремненные проблемы науки и образования. - 2012. - №4; URL: // www.science-education.ru / 104 - 6699	
119.	Харисова Чулпан Мухаррамовна, профессор	Морфология современного татарского языка	122	76	Казанский государственный педагогический	Доктор пед. наук (13.00.01; 13.00.02), профессор. Заслуженный деятель науки РТ	Казанский федеральный университет, профессор каф.	39 / 39	Шт.	2012 г. курсы по повышению квалификации в Центре подготовк	Харисов Ф.Ф., Харисова Ч.М., Панова Е.А. Татарский язык: Рабочая тетрадь к учебнику 2-го класса русских школ. Серия	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					институт, учитель тат.яз. лит; рус яз. лит		Тат. яз. И метки преп.			и и повышены квалификация преподавателей К(П)ФУ по программе «Гуманитарные проблемы в современном мире» в объеме 80 ч. Сертификат	“Перспективная начальная школа”. - Казань: Магариф-Вакыт, 2012. - 47 с. (Печатается с разрешения МО и Н РТ). 29.Харисова Ч.М., Шакирова Г.Р. Татарский язык: учебник для 3 –го класса татарских школ. Часть 1. - Казань: Тат. кн.изд-во., 2013. - 87 с. (Печатается с разрешения МО и Н РТ). 30.Харисова Ч.М., Шакирова Г.Р. Татарский язык: учебник для 3 –го класса татарских школ. Часть 2. - Казань: Тат. кн.изд-во., 2013. - 63 с. (Печатается с разрешения МО и Н РТ). Список цитирований в РИНЦ: (5)	
120.	Галиулл	Словообразование	18	54	Казанс	Доктор	Кафедра	20 /	штат	программ	Монографии:	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	ина Гульшат Раисовна, профессор	современного татарского языка			кий государственный университет. Филолог. Преподаватель татарского языка и литературы	филологических наук, 10.02.02. – Языки народов РФ (татарский язык), 2010	татарского языка и методик и преподавания КФУ профессор	20	ный	а "проблемы научно-исследовательской деятельности научно-педагогических работников ФГБОУ ВПО "КНИТУ" Центр подготовки и повышения квалификации преподавателей . № свидетельства: 593 12.01 .2012; программа "современные подходы к обучению татарскому языку в вузе .	Хэзерге татар гаилләрендә исем сайлау традицияләре. - Казан: Ихлас, 2010. - 110 б. Галиуллина Г.Р., Юсупова А.Ш., Хадиева Г.К. Денмухаметова Э.Н. Тюрко-татарская лексика как проекция национального менталитета.- Казань, 2011. - 120 с. Галиуллина Г.Р. , Ильдарханова Ф.А., Галиева Г.И. Этнокультурные традиции как основа укрепления семьи (на примере Тетюшского муниципального района Республики Татарстан): монография. - Казань: Издательство "Отечество",
--	--	----------------------------------	--	--	---	--	--	----	-----	---	---

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										<p>Казанский (Приволжский) федеральный университет. № свидетельства: СДО-0.1.2.10.0 1-0000133/2 012 16.06. 2012</p> <p>2011. - 118с. Gulshat Galiullina, Alfiya Yusupova, Gul'nara Mansurova. Typology of Quantification: On Quantifiers and Quantification in Finnish and Languages Spoken in the Central Volga–Kama Region. // Editors: Pirkko Suihkonen & Valery Solovyev) /- University of Helsinki. - LINCOM Studies in Language Typology 28: Muenich, 2013. – 400 pp. Геодемографическая инфраструктура села: локальное измерение. Пестречинский муниципальный район Республики Татарстан (социологический анализ):</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											монография// Под редакцией Ф.А. Ильдархановой / Аблаев М.Ф., Булатова Г.Н., Габдрахманов Н.К., Галиуллина Г.Р., Ибрагимова А.А., Ильдарханова Ч.И., Ильдарханова Ф.А., Ихсанова Д.Р., Комарова В.Н., Рубцов В.А., Якушкин Н.М. – Казань: «Отечество». – 2013. – 424 с.	
121.	Сагдиев а Рамиля Камилов на, доцент	Синтаксис современного татарского языка	118	80	Казанс кий госуда рствен ный универ ситет им. В.И.Ле нина Специа льность: «Фило логия: татарс	Кандидат филологическ их наук, доцент	ИФМиК	19 / 19	штат най	Актуальн ые проблемы синтаксис а 17.11.200 8- 18.12.200 8 ИЯЛИ им. Г.Ибраги мова	1. Сүзләрне бәйләүче чаралар (кушымчалар). – Казан: Gumanitayya, 2002. – 100 б. 2. Сүзләрне бәйләүче чаралар: Методик кулланма. – Казан: ТДГИ нәшр., 2004. – 80 б. 3. Роль звукоподражател ьных слов в	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					кий язык и литература»						образовании конкретизирующего отношения в татарском языке // Филологические науки. Вопросы теории и практики. №3, 2014, часть 2. С.169-171.	
122.	Кузьмина Халиса Хатиповна, доцент	Историческая грамматика татарского языка	54	18	1987-1992 Казанский государственный университет Татарский язык, литература и история, Филолог, преподаватель татарского языка, литературы и	кандидат филологических наук 10.02.06. КТ 000486 21.05.1999 ; доцент ДЦ № 025057 15.10.2003 Министерство образования РФ	Казанский федеральный университет, Институт филологии и межкультурной коммуникации, отделение татарской филологии и межкультурной коммуникации им. Г.	19 / 19	штатный	01.09.2003-31.12.2003 стажировка КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. В.И.УЛЬЯНОВА-ЛЕНИНА, г. Казань, ул Кремлевская, 18 № удостоверения 6357 31.12.2003 13.03.2003	1. Кузьмина Х.Х.,Хадиева Г.К.,Тел белемендә этнолингвистик юнәлеш: нәзари һәм гамәли аспект. - Казань: Изд-во МО и НРТ, 2012. - 176 б.; 2. Жизнь и деятельность профессора Казанского университета Вахита Хозятовича Хакова. Нуриева Ф.Ш., Кузьмина Х.Х. Филология и культура. 2013. № 3 (33). С. 342-345. 3.	Грант № 11-14-16015 а/В 2011-2012 (РГНФ) «Реконструкция синонимической парадигмы литературного языка Поволжского тюрки XIII-XIVвв.» Сумма – 100000

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					истори и№ дипло ма ФВ 04 6142		Тукая			6- 23.03.200 6 краткосо рочное обучение КАЗАНС КИЙ ГОСУДА РСТВЕН НЫЙ УНИВЕР СИТЕТ ИМ. В.И.УЛЬ ЯНОВА- ЛЕНИНА, г.Казань, ул. Кремлевс кая, 18 № удостовер ения 872 23.03.200 6 01.02.200 8- 30.05.200 8 краткосо рочное повышени е квалифик ации ГОУ ВПО	Функционирован ие и развитие художественного стиля татарского языка в XX в. – Современные проблемы науки и образования. 2012, №4, с. 191. 4. Кузьмина, Х. «Кыйсса-и Йусуф» Кул Али/Х. Кузьмина //История татарского литературного языка (XIII - первая четверть XX в.) -Казань: Фикер, 2008. -С. 48-127	
--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	---	---	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										<p>Казанский государственный университет им. В.И.Ульянова- Ленина, Казан, ул. Кремлевская, 18 № удостоверения 1727 30.0 5.2008 27.06.12- 11.07.12 повышение квалификации Исламоведческие исследования в России и зарубежом ГОУВПО Казанский государственный</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										университет им. В.И. Ульянова-Ленина, Казан, ул. Кремлевская, 18		
123.	Куракова Чулпан Маликовна, доцент	История татарского литературного языка	64	26	Казанский государственный университет, филолог. Преподаватель татарского языка и литературы, арабского языка	канд. филол. наук, доцент	Казанский федеральный университет, кафедра татарской литературы и методик и преподавания	8 / 8	Штатный работник	15.09.2012-15.12.2012: Актуальные проблемы современного исламоведения, 108 ч. - КФУ, Казанский международный лингвистический центр ; 07.2013-28.08.2013"Теория и практика взаимодействия языков и	Әдәбият фәне һәм Габдрахман Сәгъди. - Казан:РИЦ, 2012. - 208 б. ; Габдрахман Сәгъди: тормыш һәм ижат баскычлары: уку-укыту әсбабы. - Казан: Ш.Мәржани ис. Тарих ин-ты, 2012. - 69б.	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										культур в процессе овладения РКН", 108 ч. НОУ ВПО "Российский новый университет", Москва, Россия		
124.	Несмелова Ольга Олеговна, профессор	История зарубежной литературы	60	48	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова - Ленина, Филолог. Преподаватель русского языка и литературы	Доктор филологических наук (10.01.05 – Литература народов стран Западной Европы, Америки и Австралии), профессор	Казанский федеральный университет	34 / 34	штатный	Программа повышения квалификации по аспирантскому курсу «Философия и история науки» в КФУ – 2010, 2014 гг.	1. Несмелова О.О. Война, фашизм, тоталитаризм - средствами nonfiction // Филология и культура. Philology and Culture. - 2012. - №4(30). - С.26-29. 2) Балдицын П.В., Несмелова О.О. Повествовательная стратегия небылицы в романах Марка Твена // Учен. зап. Казан. ун-та. Сер. Гуманит. науки. - 2013. - Т. 155, кн. 2. - С.168-177.	Грант РГНФ «Смена литературных эпох: между модернизмом и постмодернизмом», исполнитель, 2014-2015 гг, финансирование на 2014 г – 400 тыс руб.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					туры							
125.	Кураков а Чулпан Малико вна, доцент	История литератур народов Востока	48	60	Казанский государственный университет, филолог. Преподаватель татарского языка и литературы, арабского языка	канд. филол. наук, доцент	Казанский федеральный университет, кафедра татарской литературы и методики преподавания	8 / 8	Штатный работник	15.09.2012- 15.12.2012: Актуальные проблемы современного исламоведения, 108 ч. - КФУ, Казанский международный лингвистический центр ; 07.2013- 28.08.2013"Теория и практика взаимодействия языков и культур в процессе овладения РКН", 108 ч. НОУ ВПО "Российск	Әдәбият фәне һәм Габдрахман Сәгъди. - Казан:РИЦ, 2012. - 208 б. ; Габдрахман Сәгъди: тормыш һәм ижат баскычлары: уку- укуту эсбабы. - Казан: Ш.Мәржани ис. Тарих ин-ты, 2012. - 69б.	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										ий новый университет", Москва, Россия		
126.	Хуснутдинов Дамир Хайдарович, доцент	Практикум по татарскому / русскому языку	36	36	Казанский государственный педагогический университет. Спец. «Татарский язык и литература»	Кандидат филологических наук	Казанский (Приволжский) федеральный университет, кафедра татарского языка и методик и преподавания, доцент	10 / 10	штатный работник	«Теория и практика взаимодействия языков и культур в процессе овладения РКН», 108 часов, НОУ ВПО «Российский новый университет», Москва, 2013 г. Свидетельство . Регистр. Номер 1492	1. Türkolojüzerine araştırmalar – Тюркологические исследования. Международный, рецензируемый тюркологический журнал // Реализация значения лексемы "жир" в татарской языковой картине мира (на примере произведений Г. Баширова и М. Магдеева). - Afyonkarahisar: Management Center, 2012.- N1. 2. Реализация значения "место" лексемы жир в татарской языковой картине мира (на примере произведений Г.Баширова и М.Магдеева) //	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

												Диалог культур: Россия - Запад - Восток. Материалы Международной научно- практической конференции. 3. "Славянская культура: истоки, традиции, взаимодействие. XIII Кирилло- Мефодиевские чтения", 15 мая 2012 года. - М.- Ярославль, Реализация значения "расстояние" лексемы жир в татарской языковой картине мира // Сохранение и развитие родных языков в условиях многонациональн ого государства: Всероссийская научно- практическая конференция (Казань, 19-21 октября 2012 г.) и	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											др.	
127.	Юсупов а Нурфия Марсовна, а, доцент	Современная татарская литература	44	28	Казанский федеральный университет, Филолог. Преподаватель татарского языка и литературы	Кандидат филологических наук, 10.01.02. Литература народов РФ (Татарская литература), доцент	Кафедра татарской литературы и методики преподавания Института Филологии и межкультурной коммуникации КФУ, доцент	17 / 14 лет	штатный	1) 01.09.2007- 30.12.2007 Человек. Общество. Культура ГОУВПО "Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова- Ленина 2) 24.11.2008- 28.11.2008 Организация и проведение государственной аттестации и выпускников общеобра	1) Йосыпова Н.М. XX гасыр татар шигъриятендэ символлар / Н.М.Йосыпова. - Казан: Казан ун- ты,2011. - 120 б. 2) Заһидуллина Д.Ф., Йосыпова Н.М. XX гасыр татар әдәбияты тарихы: Югары уку йортлары өчен дәреслек / Д.Ф.Заһидуллина , Н.М.Йосыпова. - Казан: Казан университеты, 2011. - Т.1: XX гасырның беренче ярттысында татар әдәбияты. - 230 б. 3) Заһидуллина Д.Ф., Йосыпова Н.М. Татарская литература во второй половине XX века (XX йөзгә икенче ярттысында татар әдәбияты: дәреслек) / Д.Ф.Заһидуллина	1) N 18-8 /2010 (Г) Синтез различных культурных пластов в символизме у татар (250 000) 2) N 12-14- 16015а Модернизм в татарской литературе 1-й трети XX в. (600 000) 3)N 12-14- 16005а Суфизм в Поволжье и язык татарской суфийской поэзии средневековья (500 000)

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										<p>зователь учреждения (72 ч.) ГОУ ДПО "Регионал ьный центр монитори нга в образован ии" (г.Самара) 3) 21.09.201 2- 30.09.201 2 Актуальн ые проблемы современ ного исламове дения ФГАОУ ВПО "Казански й (Приволж ский) федераль ный университ ет 4) 23.10.201</p>	<p>, Н.М.Йосыпова. - Казан: Казан университеты. - 2011. - 247 б.</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										2- 12.12.201 2 Фундамен тальные и прикладн ые вопросы исламове дения Казански й междунар одный лингвисти ческий центр ИФИ Казанског о федераль ного университ ета 5) 01.06.201 3- 30.07.201 3 Теория и практика взаимодей ствия языков и культур в процессе		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										овладения РКН НОУ ВПО "Российск ий новый университ ет" (г. Москва)		
128.	Нагуман ова Эльвира Фирдави левна, доцент	История русской литературы	88	110	Казанс кий госуда рствен ный универ ситет им. В.И.Ул ьянова - Ленина , филоло г	Кандидат филологическ их наук, 10.01.01 – русская литература (КТ 155830 17.06.2005), Доцент (16.03.2011 (ДЦ № 035627 664/235-д))	Кафедра русской литерату ры и методик и препода вания Казанск ий федерал ьный универси тет	12 / 12	штат ный	Удостовере ние № 1729 от 30.05. 2008 о краткосо рочном повышени и квалифик ации; «Гуманит арные проблемы современ ности»	РИНЦ: Галиева А.М., Нагуманова Э.Ф. Особенности передачи национально- специфических концептов в переводных текстах (на примере концепта <i>Моң</i>) // Ученые записки Казанского университета. Серия: Гуманитарные науки. Том 155. Книга 2. - Казань, 2013. - С. 245- 252. Галиева А.М., Нагуманова Э.Ф. Концепт <i>тәүфыйк</i> в оригинальном	Грант РГНФ 2012-2013 Межкультур ная коммуникац ия в переводах татарской прозы на русский язык (ответствен ный исполнитель) . Номер проекта 12- 14-16017. Тип проекта а(р). Номер государствен ной регистрации проекта: 01201263963.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											<p>тексте и переводе // Филология и культура. Philology and Culture. 1(31)/2013. - С. 36-39. Нагуманова Э.Ф. "Непереводимое" в переводах стихотворений татарских поэтов начала XX века на русский язык // Филологические науки. Вопросы теории и практики. Тамбов: Грамота, 2013. №2 (20). - С.143-147.</p>	
129.	Мухаметзянова Лейля Руслановна, доцент	Английский / немецкий / французский язык	136	116	Казанский государственный педагогический университет Татарский язык и лит-ра	Канд.филологических наук; доцент	Казанский федеральный университет / Институт филологии и межкультурной коммуникации /	11/11	Штат	-	<p>1.Мухаметзянова Л.Р., Гарипова Г.Р., Гарипова Л.Р. Использование ассоциативного эксперимента в методике преподавания иностранных языков // Вестник Казанского национального исследовательско</p>	Грант РГНФ № 13-14-16014а/В «Исследование ассоциативно-вербальной модели языкового сознания татарского народа» (участник)

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

							отделен ие татарско й филолог ии и межкуль турной коммуни кации им.Г.Ту кая / кафедра иностран ных языков и межкуль турной коммуни кации; доцент.				го технологического университета. № 18. – Казань: Изд- во КНИТУ, 2013 г. – С. 354-358. 2. Stranger than fiction. Short stories for reading and discussing: учебно- методическое пособие / Л.Р. Мухаметзянова, Л.Х. Шаяхметова. – Казань, Вестфалика, 2014. – 70 с. 3. Айдарова С.Х., Мухаметзянова Л.Р., Гиниятуллина Л.М., Гарипова Г.Р. Лексико- грамматические трансформации в теории перевода и стилистике Вестник Казанского национального исследовательско го технологического университета. Т.
--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											17. № 5. – Казань: Изд-во КНИТУ, 2014 г. – С. 310-314.	
130.	Кадиров а Энзе Ханафиевна, доцент	Татарская диалектология	48	24	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова - Ленина, филолог, преподаватель тат.яз. лит;	Канн.фил. наук 10.02.02; доцент	Казанский федеральный университет, доцент каф. тат. яз. и мет-ки преп.	31 / 31	Шт.	2011 г. курсы по повышению квалификации в ГОУ ВПО «Санкт-Петербургский государственный университет экономики и финансов по программе «Менеджмент образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС третьего поколения	Поэмы Мухаммедьяра «Тухфа-и мардан» и «Нур-и содур» : лексика. – Казань: Фикер, 2001. Татар диалектологиясе. Укыту-методик комплексы. – Казан: ТДГПУ, 2009 Татар әдәби теле: стилистика. – Казань: Печатный двор, 2010	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										я» в объеме 72 ч. Сертифик ат		
131.	Нуриева Фануза Шакуро вна, професс ор	Древнетюркский язык	36	36	Казанс кий госуда рствен ный универ ситет, «Фило лог. Препо давате ль татарс кого языка и литера туры»	Доктор филологическ их наук, 10.02.02 - Языки народов Российской Федерации (татарский язык) ДК 026168 20.05.2005	Казанск ий федерал ьный универси тет, професс ор	35/ 32	штат ный	1) 11.11.201 0- 16.12.201 0, История и философи я науки , ФГАОУВ ПО "Казански й (Приволж ский) федераль ный универси тет" Свид-во № 3109 2) 27.06.201 2- 11.07.201 2 Исламове дческие исследова ния в России и	4. Нуриева Ф.Ш. ЭОР «Борынгы төрки тел» 5. Нуриева Ф.Ш. Борынгы төрки тел. Орхон- енисей язмалары теле (VII-VIII гасырлар). - Казан: Казан ун- ты нәшр., 2007. - 144 б. 6. Нуриева Ф.Ш. Орхон язмалары. Татар филологиясе һәм тарихы факультеты студентлары өчен укыту ярдәмлеге. - Казан: В.И. Ульянов-Ленин исемендәге Казан дәүләт университеты, 2007. - 68 б. Нуриева Ф.Ш. Татар әдәби теле тарихы (1 кисәк): Югары	1. РГНФ: 12- 14-16029 а(р) - "Общефилол огическое исследовани е тюркоязычно й рукописи «Нахдж ал- Фарадис» Махмуда Булгари (1357 г.)", 2012 - 2013 2. РГНФ, 2008-2009 "Словарь языка тюрко- татарских письменных памятников (XIII-XVII вв.)" 3. РГНФ, 2012- 2013 "Общефилол огическое исследовани

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										за рубежом Свидетельство СДО-01-0000182.2012.012.11.07.2012.3) 02.10.2012-24.01.2013 Проблемы научно-исследовательской деятельности научно-педагогических работников Удостоверение 634 24.01.2013	уку йортларының татар филологиясе студентлары өчен уку-укыту әсбабы. - Казан: Казан федераль университеты нәшрияты, 2011. - 100	е тюркоязычной рукописи "Нахдж ал - Фарадис" Махмуда ал - Булгари" (1357)
132.	Айдарова Светлана	Методика преподавания татарского языка	48	24	Казанский государственный	Канд. педагогических наук КТ № 048604	Казанский федеральный	20 / 20	штатный	Современные подходы к обучению	Тат.яз. в иноязыч. Аудитории. Учеб.пособ. для Вузов в 2-х	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	Ханипов на, доцент				ный универ ситет им. В.И.Ул ьянова - Ленина , русски й язык и литера тура	По кафедре языкознания	универси тет доцент			татарском у языке в вузе 108 ч. КФУ, 2012г. свидетель ство; «Препода вание (тьюторст во) русского языка как неродного , лингвисти ка»544ч. Российск ий новый университ ет, Москва. 2012. Преподав ание (тьюторст во) русского Языка как неродного	частях. Ч.1.Казань, «Магариф», 2009. -231 с. Тат.яз. в иноязыч. Аудитории. Учеб.пособ. для Вузов в 2-х частях. Ч.2.Казань, «Магариф», 2009. -151 с.	
133.	Завгаров а Фанзиля Хакимо вна,	Методика преподавания татарской литературы	48	24	Казанс кий госуда рствен ный	кандидат филологическ их наук: 10.01.02 – Литературанар	Казанск ий (привол жский) федерал	28/2 1	штат ный работ ник	16.11.201 1- 28.12.201 1 Центр подготовк	1.Татарская литература астраханского региона в историко –	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	доцент				университет, филолог. г. Преподаватель татарского языка и литературы	РФ (татарская литература); решением ДС ИЯЛИ АН РТ №7 от 07.05.2002 г. диплом кандидата наук КТ №081475 от 18.10.2002 г. ; Диплом доцента серия ДЦ № 002514 на основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки №2212/984-д от 26.10.2006 г.	ный университет, кафедра татарской литературы и методик преподавания, доцент			и и повышены квалификации преподавателей ФГБОУ ВПО «КНИТУ» по программе «Образовательные технологии и в условиях двухуровневого образования в вузе» 72 часа. Регистрационный номер 681; с 13.03.2013 г.- 17.04.2013 г. в Центре дистанционного обучения Департам	культурном контексте XIX–начала XX веков (на татарском языке) – Казань: Магариф, 2003. – 127с. 2.В соавторстве с Брусько З. М. В кругу жизни. Фольклор семейно – бытовой обрядности татар заказанья. – Казань: Ихлас, 2013. - 224с.	
--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										ента развития образоват ельных ресурсов по программ е «Теория и практика использов ания LMSMOO DLE в обучении » в объеме 24 часов, рег. № С.- 0.1.1.74.2. 01- 000009/20 13		
134.	Хуснутдинов Дамир Хайдарович, доцент	Татарская орфография и орфоэпия в условиях двуязычия	36	36	Казанский государственный педагогический университет. Спец. «Татарский	Кандидат филологических наук	Казанский (Приволжский) федеральный университет, кафедра татарского языка и методик	10 / 10	штатный работник	«Теория и практика взаимодействия языков и культур в процессе овладения РКН», 108 часов, НОУ ВПО «Российск	1. Türkoloji üzerine araştırmalar – Тюркологические исследования. Международный, рецензируемый тюркологический журнал // Реализация значения лексемы "жир" в татарской языковой картине	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					язык и литера тура»		и препода вания, доцент			ий новый университ ет», Москва, 2013 г. Свидетель ство . Регистр. Номер 1492	мира (на примере произведений Г. Баширова и М. Магдеева). - Afyonkarahisar: ManagementCente r, 2012.- N1. 2. Реализация значения "место" лексема жир в татарской языковой картине мира (на примере произведений Г.Баширова и М.Магдеева) // Диалог культур: Россия - Запад - Восток. Материалы Международной научно- практической конференции. 3. "Славянская культура: истоки, традиции, взаимодействие. XIII Кирилло- Мефодиевские чтения", 15 мая 2012 года. - М.- Ярославль, Реализация значения "расстояние"	
--	--	--	--	--	---------------------------	--	----------------------------------	--	--	---	--	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											лексемы жир в татарской языковой картине мира // Сохранение и развитие родных языков в условиях многонационального государства: Всероссийская научно-практическая конференция (Казань, 19-21 октября 2012 г.) и др.	
135.	Денмухаметова Эльвира Николаевна, доцент	Лингвистическое и межкультурное взаимодействие арабского, персидского и тюркских языков	36	36	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова – Ленина; Филолог. Преподаватель татарс	Кандидат филологических наук (по специальности 10.02.02 – Языки народов РФ (татарский язык); доцент	КФУ Институт филологии и межкультурных коммуникаций доцент кафедры общей лингвистики, лингвотулологии и переводоведени	14/14	штатный	04.06.2012-16.06.2012-«Современные подходы к обучению татарскому языку в вузе» Казанский международный лингвистический центр ИФИ	Yusupova A.S, Denmukhametova I.N.,Nabiullina G.A. and Mugtasimova G.R. Features of the Language of Tatars Living in China // Middle-East Journal of Scientific Research 17 (2): 168-172, 2013.- ISSN 1990-9233. IDOSIPublications, 2013. DOI: 10.5829/idosi.mejstr.2013.17.02.12181	грант РГНФ № 12-14-16004 ««История слова как объект татарской исторической лексикографии» за 2012-2013гг. – исполнитель; (600 000р =500 000 р.)

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					кого языка и литера туры, арабск ого языка (1999).		я			КФУ серт ификат СДО - 0.1.2.10.1. 01- 0000143/2 012 16.06. 2012; 10.09.201 2- 13.09.201 2 -курсы "использо вание программ ного комплекса Sanako Study1200 в процессе изучения иностранны х язык, 24-1409- 2012 13.0 9.2012; 01.06.201 3- 30.07.201 3, Теория и практика взаимодей ствия языков и	Подробности: http://kpfu.ru/publication?p_id=72595 ; Набиуллина Г.А., Денмухаметова Э.Н. Формирование грамматических навыков на начальном этапе обучения татарскому языку // Филология и культура. 2013. - 3 (33). С.282-286 Подробности: http://kpfu.ru/publication?p_id=73163 Э.Ш.Юсупова, Э.Н.Денмөхәммә това, Г.Н. Мөгьтәсимова Татар теленнән вузара олимпиада материаллары: татар студентлары өчен . Югары уку йортлары өчен укыту кулланмасы. Казан: Ихлас, 2013. - 103 с.
--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	---	---

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										культур в процессе овладения РКИ" НО У ВПО "Российский новый университет" Москва, сер. 1818 01.0 8.2013		
136.	Юсупов Айрат Фаикович, доцент	Язык науки: особенности и функционирование	34	38	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова - Ленина, 2001. Филолог. Преподаватель татарского языка и литература	Кандидат филологических наук, 10.02.02 – Языки народов РФ (татарский язык)	Казанский (Приволжский) федеральный университет	12/12	штатный	27.06.2012-11.07.2012 Исламоведческие исследования в России и за рубежом ФГАОУ ВПО "Казанский (Приволжский) федеральный университет" 25.04.2013-	1. Юсупов А.Ф. Язык произведений Шамсетдина Заки. Морфология / А.Ф.Юсупов. - Казань: Казанский государственный университет им. В.И.Ульянова-Ленина, 2006. - 204 с. 11,85 п.л. 500 экз. ISBN - 5-98180-315-0 2. Юсупов А.Ф. Суфичлылык эсэрлэре теле. XIX йөз. Учебное пособие / А.Ф.Юсупов. - Казан: Казан	1. Грант РГНФ, Суфизм в Поволжье и язык татарской суфийской поэзии средневековья, руководитель, 2012-2013, N 12-14-16005а, 500000 руб. 2. Грант РГНФ, Стилистическая эволюция татарской суфийской поэзии (XIX

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					туры, арабский язык					24.06.2013 Теория и практика взаимодействия языков и культур в процессе овладения РКН НОУ ВПО "Российский новый университет" (г. Москва)	дәүләт университеты, 2009. - 164 б. п.л. - 9,42, 100 экз. ISBN 978-5-98180-637-7 3. Юсупов А.Ф. О суфийской терминологии в языке татарской поэзии XIX века / А.Ф.Юсупов // Филологические науки. Вопросы теории и практики. 2014. № 4-2 (34). С. 208-211. http://elibrary.ru/item.asp?id=21247467	- нач. XX века), руководитель, 2010-2011, N 10-04-29417a, 400000 руб.
137.	Юсупов Айрат Фаикович, доцент	Грамматические категории в разносистемных языках	34	38	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова - Ленина, 2001. Филолог.	Кандидат филологических наук, 10.02.02 – Языки народов РФ (татарский язык)	Казанский (Приволжский) федеральный университет	12/12	штатный	27.06.2012-11.07.2012 Исламоведческие исследования в России и за рубежом ФГАОУ ВПО "Казанский	1. Юсупов А.Ф. Язык произведений Шамсетдина Заки. Морфология / А.Ф.Юсупов. - Казань: Казанский государственный университет им. В.И.Ульянова-Ленина, 2006. - 204 с. 11,85 п.л. 500 экз. ISBN - 5-	1. Грант РГНФ, Суфизм в Поволжье и язык татарской суфийской средневековья, руководитель, 2012-2013, N 12-14-16005a, 500000 руб.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					Преподаватель татарского языка и литературы, арабский язык					(Приволжский) федеральный университет" 25.04.2013-24.06.2013 Теория и практика взаимодействия языков и культур в процессе овладения РКН НОУ ВПО "Российский новый университет" (г. Москва)	98180-315-02. Юсупов А.Ф. Суфичылык эсәрләре теле. XIX йөз. Учебное пособие / А.Ф.Юсупов. - Казан: Казан дәүләт университеты, 2009. - 164 б. п.л. - 9,42, 100 экз. ISBN 978-5-98180-637-7 3. Юсупов А.Ф. О суфийской терминологии в языке татарской поэзии XIX века / А.Ф.Юсупов // Филологические науки. Вопросы теории и практики. 2014. № 4-2 (34). С. 208-211. http://elibrary.ru/item.asp?id=21247467	2. Грант РГНФ, Стилистическая эволюция татарской суфийской поэзии (XIX - нач. XX века), руководитель, 2010-2011, N 10-04-29417a, 400000 руб.
138.	Сибгаева Фируза Рамзельевна, доцент	Язык татарских паремий	34	38	Казанский государственный университет	Канд.филол.наук. Языки народов России (Татарский язык). – 10.02.02	Казанский федеральный университет	13/8	Штатный	1.13.10.2011-12.01.2012 краткосрочное обучение	1.Татар дөнья тел сурәтендә «Мәхәббәт» концепты. Концепт «Мәхәббәт» (Любовь) в	1. № 14-14-16019 «Лингвокультурологическое описание языковой личности (на

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					им. В.И.Ул ьянова - Ленина , 2006 (Филол ог. Препо давате ль)					ФГБОУ ВПО "КНИТУ" 2.05.12.20 11- 10.12.201 1 краткосо рочное повышени е квалифик ации НОУ ВПО "Российск ий новый университ ет" 3.25.04.20 13- 24.06.201 3 Современ ные образоват ельные технологии и в преподава нии русского языка как неродного "Российск ий новый университ	татарской языковой картине мира. – Казан: Ихлас, 2010. – 110 б. 2.Оценочный компонент фразеологически х единиц, обозначающих характер человека в татарском языке // Филологические науки.Рекомендо ванный Высшей аттестационной комиссией МОиН РФ. - № 3. Ч.2. - Тамбов: Грамота, 2013.- С. 193-195. (ВАК, РИНЦ) 3.Филологически й анализ художественного текста: учебно- методическое пособие / сост: Ф.Р. Сибгаева, Д.Х. Хуснутдинов. – Казань: Отечество, 2013. – 78 с. (4,95 п.л.).	материале лексики татарского языка). (600000 т.р.) 2. № 13-14- 16014 «Исследован ие ассоциативн о-вербальной модели языкового сознания татарского народа» (600000 т.р.) 3. 14-14- 16501 «Всероссийс кая научно- практическая конференция «Сохранение и развитие родных языков в условиях многонацион ального государства: проблемы и перспективы » (450000 т.р.) 4.12-14-
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	---	---	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										ет"		16502 Всероссийская научно-практическая конференция "Сохранение и развитие родных языков в условиях многонационального государства: проблемы и перспективы" (350000 т.р.)
139.	Завгарова Фанзиля Хакимова, доцент	Типология сюжетов и мотивов в татарской литературе	36	36	Казанский государственный университет, филолог. г. Преподаватель татарского языка и литературы	кандидат филологических наук: 10.01.02 – Литературоведение РФ (татарская литература); решением ДС ИЯЛИ АН РТ №7 от 07.05.2002 г. диплом кандидата наук КТ №081475 от 18.10.2002 г. ; Диплом доцента серия	Казанский (приволжский) федеральный университет, кафедра татарской литературы и методик и преподавания, доцент	28/21	штатный работник	16.11.2011-28.12.2011 Центр подготовки и повышения квалификации преподавателей ФГБОУ ВПО «КНИТУ» по программе «Образов	1. Татарская литература астраханского региона в историко – культурном контексте XIX – начала XX веков (на татарском языке) – Казань: Магариф, 2003. – 127с. 2. В соавторстве с Брусьюко З. М. В кругу жизни. Фольклор семейно – бытовой обрядности татар	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

						<p>ДЦ № 002514 на основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки №2212/984-д от 26.10.2006 г.</p>				<p>ательные технологи и в условиях двухуровневого образования в вузе» 72 часа. Регистрационный номер 681; с 13.03.2013 г.- 17.04.2013 г. в Центре дистанционного обучения Департамента развития образовательных ресурсов по программе «Теория и практика использования LMS Moodle в</p>	<p>заказанья. – Казань: Ихлас, 2013. - 224с.</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										обучении » в объеме 24 часов, рег. № С.- 0.1.1.74.2. 01- 000009/20 13		
140.	Кузьмина Халиса Хатипов на, доцент	Теория текста: лингвистических анализ и интерпретация художественного текста	36	36	1987- 1992 Казанс кий госуда рствен ный универ ситет Т атарск ий язык, литера тура и истори я, Фил олог, препод авател ь татарс кого языка, литера туры и истори и.№	кандидат фило логических наук 10.02.06. КТ 000486 21.05.1999 ; доцент ДЦ № 025057 15.10.2003 Министерство образования РФ	К(П)ФУ, Институ т филолог ии и межкуль турной коммуни кации, отделен ие татарско й филолог ии и межкуль турной коммуни кации им. Г. Тукая	19/1 9	штат ный	01.09.200 3- 31.12.200 3 стажиров ка Казан ский государ ственный универс итет им. В.И.Уль янова- Ленина, г. Казань, ул Кремлевс кая, 18 № удостовер ения 6357 31.1 2.2003 13.03.200 6- 23.03.200	1. Кузьмина Х.Х.,Хадиева Г.К.,Тел белемендә этнолингвистик юнәләш: нәзари һәм гамәли аспект. - Казань: Изд-во МО и Н РТ, 2012. - 176 б.; 2. Жизнь и деятельность профессора Казанского университета Вахита Хозятовича Хакова. Нуриева Ф.Ш., Кузьмина Х.Х. Филология и культура. 2013. № 3 (33). С. 342-345. 3. Функционирован ие и развитие	Грант № 11- 14-16015 а/В 2011-2012 (РГНФ) «Реконструк ция синонимичес кой парадигмы литературног о языка Поволжского тюрки XIII- XIVвв.» Сумма – 100000

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					дипло ма ФВ 04 6142					б краткосо рочное обучение КАЗАНС КИЙ ГОСУДА РСТВЕН НЫЙ УНИВЕР СИТЕТ ИМ. В.И.УЛЬ ЯНОВА- ЛЕНИНА, г.Казань, ул. Кремлевс кая, 18 № удостовер ения 872 23.03.200 6 01.02.200 8- 30.05.200 8 краткосо рочное повышени е квалифик ации ГОУ ВПО КАЗАНС КИЙ	художественного стиля татарского языка в XX в. – Современные проблемы науки и образования. 2012, №4, с. 191. 4. Кузьмина, Х. «Кыйсса-и Йусуф» Кул Али/Х. Кузьмина //История татарского литературного языка (XIII - первая четверть XX в.) -Казань: Фикер, 2008. -С. 48-127	
--	--	--	--	--	------------------------------	--	--	--	--	---	--	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. В.И.УЛЬЯНОВА-ЛЕНИНА, Казан, ул. Кремлевская, 18 № удостоверения 1727 30.0 5.2008 27.06.12-11.07.12 повышение квалификации Исламоведческие исследования в России и зарубежом ГОУВПО КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕР		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										СИТЕТ ИМ. В.И.УЛЬ ЯНОВА- ЛЕНИНА, Казан, ул. Кремлевс кая, 18		
141.	Нурмухамедов Раушания Сагдатзя новна, доцент	Лингвокультурологический анализ исследования лексических единиц	32	40	Казанский государственный университет им. В.И.Ульянова - Ленина, татарский язык и литература	Кандидат филол.наук (10.02.02 – языки народов РФ (татарский язык); доцент	Кафедра общей лингвистики, лингвокультурологии и перевода ИФМК КФУ	28/1 1	Шт.	“Организация работ по переподготовке и повышению квалификации для преподавателей русского языка как неродного в регионах РФ” (72 ч. 05.12.11-10.12.11) НОУ ВПО “Российский новый университет”; переподготовка “Препода	1. Замалетдинов Р.Р., Нурмухамедов Р.С. Этнокультурный словарь татарского языка: лексика материальной культуры (словарь-справочник)/ Казань: Отечество, 2012. – 146 с. 2. Замалетдинов Р.Р., Нурмухамедов Р.С. Основы языкознания. Казань: Ихлас, 2014. – 240 с. (учебное пособие на тат.яз.) 3. Развитие кулинарной лексики татарского языка XX - начала XXI	1. РГНФ, 2007-2008 гг., № 07-04-29402а/В "Татарская лингвокультурология: проблемы исследования и перспективы развития в условиях би- и полилингвизма"; 2. РГНФ, 2009 г., № 09-04-29480г/В "Международная научно-практическая конференция "Сохранение и развитие родных языков в

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										вание (тьюторство) русского языка как неродного”, направление подготовки и “Лингвистика” (21.05.12-09.11.12. Диплом П П-І №368598)	века // Филология и культура = Philology and Culture. – 2013. - № 4 (34). - С. 86-91.	условиях многонационального государства: проблемы и перспективы”; 3. РГНФ, 2011-2012гг., № 11-14-16029а/В "Историко-лексикографическое описание лексики материальной культуры татарского языка"; 4. РГНФ 2012 г., № 12-14-16502г/В "Всероссийская научно-практическая конференция "Сохранение и развитие родных языков в условиях многонационального государства: проблемы и
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

												перспективы"; 5. РГНФ 2013-2014 гг.; №13-14- 16014a/B "Исследован ие ассоциативн о-вербальной модели языкового сознания татарского народа" 6. РГНФ 2014-2015 гг., № 14-14- 16019 «Лингвокуль турологическ ое описание языковой личности (на материале лексики татарского языка)»
142.	Хадиева Гульфия Камлевна, доцент	Теоретические проблемы словообразования татарского языка	32	40	Казанский государственный университет им.	канд. фил. наук. КТ№054155; 10.02.06- тюркские языки доцент	Казанский федеральный университет, доцент	22 / 22	штатный	ФГБОУ ВПО 13.10.201 1- 12.01.201 2. Код 660 дата 12.01.201	1. Хадиева Г.К. Хэзерге татар теле фонетикасы: уку укыту кулланмасы– Казан, 2012, 123б. 2. Хадиева Г.К.,	1) 12-14- 16032/B “Топонимический словарь Республики Татарстан: историко-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					В.И.Ул ьянова - Ленина «Тат. яз. и лит- ра»					2	Галиуллина Г.Р. Структурно- словообразовател ьная характеристика тюрко-татарских ойконимов Республики Татарстан., Ученые записки Казанского университета. Серия Гуманитарные науки. Т. 155, книга 5. С.179- 185; 3. Хадиева Г.К. Ойконимические термины со значением "дом", "жилище", "деревня", "село" в названиях населенных пунктов Республики Татарстан / Соаремненные проблемы науки и образования. - 2012. - №4; URL: // www.science- education.ru / 104 - 6699	этимологиче ский анализ тюрко- татарских онимов” – Руковод. Хадиева Г.К.Исп.Гали уллина Г.Р. 2012-2013. Сумма 500 руб. 2) 14-14- 16028 /В “Тюрко- татарская историческая ономастика Среднего Поволжья (по материалам русских писцовых книг XVI- XVII веков) Руковод Хадиева Г.К.Исп.Гали уллина Г.Р. Года выполн 2014-2015. Сумма 500 руб.
143.	Баттало	Анализ фольклорного и	28	44	Казанс	кандидат	Казанск	23/2		01.09.200	.А.Д.Батталова.	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

<p>ва Алсу Дамировна, доцент</p>	<p>литературного текста: общее и особенное</p>					<p>кий государственный университет, филолог. Преподатель татарского языка и литературы</p>	<p>филологических наук: 10.01.02 – Литературоведение (татарская литература); решением ДС КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. В.И.УЛЬЯНОВА-ЛЕНИНА им.В.И.Ульянова-Ленина №17 от 28.12.2006 г. диплом кандидата наук ДКН №041057 от 20.07.2007 г.; Диплом доцента серия ДЦ № 032110 на основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки №2584/1130-д</p>	<p>ий (приволжский) федеральный университет, кафедра татарской литературы и методик и преподавания, доцент</p>	<p>0</p>	<p>штатный работник</p>	<p>9 г. по 30.12.2009 г. ГОУ ВПО «Казанский государственный университет им.В.И.Ульянова-Ленина» по программе «Гуманитарные проблемы современности» в объеме 72 часов. Регистрационный номер 2462; с 13.03.2013 г.- 17.04.2013 г. в Центре дистанционного обучения Департам</p>	<p>Татар драматургиясенд э йорт образынынүсеш-үзгәреше (1960-2000 еллар) /Эволюция образа дома в татарской драматургии (1960-2000гг.): Монография. – Казан, 2009. 132 б.; 2. Ф.Х.Завгарова, А.Д.Батталова. Фольклор практики /Фольклорная практика: учебное пособие. Казань: Алма-Лит., 2009. – 136 стр.; 3.Д.Ф.Заһидуллина, А.Д.Батталова. Өхмәтгәрәй Хәсәни: Фәнни-популяр жьыентык/Ахметгарай Хасани: научно-популярный сборник. - Казан: Жьен, 2011. - 408</p>			
----------------------------------	--	--	--	--	--	--	---	--	----------	-------------------------	--	--	--	--	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

						от 20.10.2010 г.				ента развития образовательных ресурсов по программе «Теория и практика использования LMSMOODLE в обучении» в объеме 24 часов, рег. № С-0.1.1.74.2.01-000003/2013	б.	
144.	Юсупова Нурфия Марсовна, доцент	Творческая индивидуальность поэта	28	44	Казанский федеральный университет, Филолог. Преподаватель татарского языка	Кандидат филологических наук, 10.01.02. Литература народов РФ (Татарская литература), доцент	Кафедра татарской литературы и методик и преподавания Института Филологии и	17 / 14 лет	штатный	1) 01.09.2007-30.12.2007 Человек. Общество. Культура ГОУВПО "Казанский государст	1) Йосыпова Н.М. XX гасыр татар шигъриятендә символлар / Н.М.Йосыпова. - Казан: Казан унты, 2011. - 120 б. 2) Заһидуллина Д.Ф., Йосыпова Н.М. XX гасыр татар әдәбияты тарихы: Югары	1) N 18-8 /2010 (Г) Синтез различных культурных пластов в символизме у татар (250 000) 2) N 12-14-16015а Модернизм в татарской

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					и литера туры		межкуль турной коммуни кации КФУ, доцент			венный университ ет им. В.И.Улья нова- Ленина 2) 24.11.200 8- 28.11.200 8 Организа ция и проведен ие государст венной аттестаци и выпускни ков общеобра зователь чреждени й (72 ч.) ГОУ ДПО "Регионал ьный центр монитори нга в образован ии" (г. Самара) 3) 21.09.201	уку йортлары өчен дәреслек / Д.Ф.Заһидуллина , Н.М.Йосыпова. - Казан: Казан университеты, 2011. - Т.1: XX гасырның беренче ярттысында татар әдәбияты. - 230 б. 3) Заһидуллина Д.Ф., Йосыпова Н.М. Татарская литература во второй половине XX века (XX йөзнең икенче ярттысында татар әдәбияты: дәреслек) / Д.Ф.Заһидуллина , Н.М.Йосыпова. - Казан: Казан университеты. - 2011. - 247 б.	литературе 1-й трети XX в. (600 000) 3)N 12-14- 16005а Суфизм в Поволжье и язык татарской суфийской поэзии средневековья (500 000)
--	--	--	--	--	---------------------	--	---	--	--	---	---	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										2-30.09.2012 Актуальные проблемы современного исламоведения ФГАОУ ВПО "Казанский (Приволжский) федеральный университет 4)		
										23.10.2012-12.12.2012 Фундаментальные и прикладные вопросы исламоведения Казанский международный		

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										лингвистический центр ИФИ Казанского федерального университета 5) 01.06.2013-30.07.2013 Теория и практика взаимодействия языков и культур в процессе овладения РКН НОУ ВПО "Российский новый университет" (г. Москва)		
145.	Галиуллина Гульшат Раисовна, доцент	Культурологические ценности татарской языковой личности	28	44	Казанский государственный университет	Доктор филологических наук, 10.02.02. – Языки народов РФ	Кафедра татарского языка и методик и	20 / 20	штатный	программа "проблемы научно-исследовательской	Монографии: Хэзерге татар гаилэләрендә исем сайлау традицияләре. - Казан: Ихлас,	09-04-29404a / В / 2009 - 2010(РГНФ) Тюрко-татарская лексика как

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					ситет. Филолог. Преподаватель татарского языка и литературы	(татарский язык), 2010	преподавания КФУ профессор			деятельности научно-педагогических работников в ФГБОУ ВПО "КНИТУ" Центр подготовки и повышения квалификации преподавателей . № свидетельства: 593 12.01 .2012; программа "современные подходы к обучению татарскому языку в вузе . Казанский (Приволжский) федераль	2010. - 110 б. Галиуллина Г.Р., Юсупова А.Ш., Хадиева Г.К. Денмухаметова Э.Н. Тюрко-татарская лексика как проекция национального менталитета. - Казань, 2011. - 120 с. Галиуллина Г.Р., Ильдарханова Ф.А., Галиева Г.И. Этнокультурные традиции как основа укрепления семьи (на примере Тетюшского муниципального района Республики Татарстан): монография. - Казань: Издательство "Отечество", 2011. - 118с. Gulshat Galiullina, Alfiya Yusupova, Gul'nara Mansurova.	проекция национального менталитета. 12-04-00188а. 2012-2013. Ономастическое пространство современного полиэтнического города: смена лингвокультурной парадигмы. 12-14-16032а .2012-2013. Топонимический словарь Республики Татарстан: историко-этимологический анализ тюрко-татарских онимов. ДЗН10-61, 2011. Исследование татарской эргонимии г.
--	--	--	--	--	---	------------------------	----------------------------------	--	--	---	---	---

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										<p>ный университет. № свидетельства: СДО-0.1.2.10.0 1-0000133/2 012 16.06. 2012</p>	<p>Typology of Quantification: On Quantifiers and Quantification in Finnish and Languages Spoken in the Central Volga–Kama Region. // Editors: Pirkko Suihkonen & Valery Solovyev) /- University of Helsinki. - LINCOM Studies in Language Typology 28: Muenich, 2013. – 400 pp. Геодемографическая инфраструктура села: локальное измерение. Пестречинский муниципальный район Республики Татарстан (социологический анализ): монография// Под редакцией Ф.А. Ильдархановой / Аблаев М.Ф.,</p>	<p>Казани. Тюркские традиции в антропонимическом пространстве современных тюркских народов? (Республики Казахстан, г.Астана, 2011)</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											Булатова Г.Н., Габдрахманов Н.К., Галиуллина Г.Р., Ибрагимова А.А., Ильдарханова Ч.И., Ильдарханова Ф.А., Ихсанова Д.Р., Комарова В.Н., Рубцов В.А., Якушкин Н.М. – Казань: «Отечество». – 2013. – 424 с.	
146.	Шамсутдинова Расима Равилевна, доцент	Развитие речи	28	44	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова – Ленина по специальности и «Татарский язык и литература»	Ученая степень кандидата филол. наук (КТ.№ 03 1351, М., 20.10.2000 г.) Ученое звание доцента (от 19.04.2006 г. № 436) Медаль» В память 1000 – летия Казани) от. 30.06.2005 г. Президента РФ Заслуженный работник высшей школы	Казанский федеральный университет доцент кафедры татарского языка и методик преподавания	41/39	штатный	МО и НРТ ИРО краткосрочные курсы по теме: «Исследовательские компетенции в процессе преподавания татарского языка и литературы» (108 ч.) – Свидетельство о	1.Элифба: татар телендә башл. гомуми белем бирү мәкт. 1 нче с-фы өчен д-лек/И.Х. Мияссарова, Р.Р. Шәмсетдинова, Ф.Ш. Гарифуллина. – Казан: “Мәгариф-Вақыт” нәшр., 2011. – 96 б. Алифба. Учебник для 1 класса начальной общеобразовательной школы с татарским языком обучения /Муяссарова И.Х.	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

						Российской Федерации (З № 239507 от 22.04.2011 г.)				повышени и кв-ции №389 от 30.05.200 7 г. ГОУ ВПО «Казански й государст венный университ ет им. В.И.Улья нова- Ленина» по программ е « Инноваци онная деятельно сть в образован ии» (в объеме 72 ч. уд. №1459 от 2009 г.) ФГАОУВ ПО «Казански й (Приволж ский) федераль ный ун-т»	Шамсутдинова Р.Р. Гарифуллина Ф.Ш. – Казань: изд-во “Магариф- Вақыт”, 2011 – 96 с. 2. Әлифба: 1 нче язудәфтәре: татар телендә башл. гомуми белем бирү мәкт. 1 нче с-фы өчен/ Төзүче авторлар: Р.Р. Шәмсетдинова, И.Х. Мияссарова, Ф.Ш. Гарифуллина – “Мәгариф – Вақыт”, 2011. – 39 б Алифба. Пропись № 1 для 1 класса начальной общеобразовател ьной школы с татарским языком обучения// Шамсутдинова Р.Р., Муяссарова И.Х., Гарифуллина Ф.Ш. – Казань: изд-во “Магариф
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										<p>по программе «История и философия науки" (Социально-гуманитарные науки) в объеме 72ч. Уд. № 2684 от 2010 г. Казанский международный лингвистический центр ИМФИ КФУ по программе «Состояние и перспективы совершенствования преподавания татарского</p>	<p>– Вақыт”, 2011 - 39 с . 3 . Әлифба: 2 нче язудәфтәре: татар телендә башл. гомуми белем бирү мәкт. 1 нче с-фы өчен/ Төзүче авторлар: Р.Р. Шәмсетдинова, И.Х. Мияссарова, Ф.Ш. Гарифуллина – “Мәгариф – Вақыт”, 2011. – 39 б Алифба. Пропись № 2 для 1 класса начальной общеобразовательной школы с татарским языком обучения// Шамсутдинова Р.Р., Муяссарова И.Х., Гарифуллина Ф.Ш. – Казань: изд-во “Магариф – Вақыт”, 2011- 39 с . 4. Әлифба: 3 нче язудәфтәре:</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	---	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										<p>о языка в КФУ» в объеме 108 ч. СВ.-во №СДО-0.1.2.10.1.01 – 0000155/2 012 от 16.06.12.</p>	<p>татар телендә башл.гомуми белем бирү мәкт. 1 нче с-фы өчен/ Төзүче авторлар: Р.Р. Шәмсетдинова, И.Х. Мияссарова, Ф.Ш. Гарифуллина – “Мәгариф – Вакыт”, 2011. – 39 б Алифба. Пропись № 3 для 1 класса начальной общеобразовательной школы с татарским языком обучения// Шамсутдинова Р.Р., Муяссарова И.Х., Гарифуллина Ф.Ш. – Казань: изд-во “Магариф – Вакыт”. Гражданская идентичность в системе дошкольного и начального образования (“Социологическ</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											<p>ое исследование). –Казань, 2012.- 128 с. Поликультурное образование и формирование гражданской идентичности у детей в дошкольных учреждениях, начальных школах РТ. – 2012. – 80 стр. Некоторые особенности вариативности в различных терминосистемах (на примере медицинской и юридической терминосистемах) Эл. ж-л “Совр. Проблемы науки и образования” №6 , 2012. Татар теле. 9 нчы сыйныф: яңа формада дәүләт аттестациясенә эзерләну өчен кулланма. – Казан: Гыйлем, 2012. – 48 б. ;</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											2013. -51 б. УМК Серия «Поликультурная образовательная модель». Татарский язык, 2 класс. – Казань: Тат. Кн. изд. 2013. Еще более 100 научных статей.	
147.	Кадиров а Энзе Ханафиевна, доцент	Грамматика татарских диалектов	28	44	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова - Ленина, филолог, преподаватель тат.яз. лит;	Канн.фил. наук 10.02.02; доцент	Казанский федеральный университет, доцент каф. тат. яз. и мет-ки преп.	31 лет	Шт.	2011 г. курсы по повышению квалификации в ГОУ ВПО «Санкт-Петербургский государственный университет экономики и финансов по программе «Менеджмент образовательного	Поэмы Мухаммедьяра «Гухфа-и мардан» и «Нур-и содур» : лексика. – Казань: Фикер, 2001. Татар диалектологиясе. Укыту-методик комплексы. – Казан: ТДГПУ, 2009 Татар эдэби теле: стилистика. – Казань: Печатный двор, 2010	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										процесса в условиях перехода на ФГОС третьего поколения» в объеме 72 ч. Сертификат		
148.	Кузьмина Халиса Хатиповна, доцент	Палеография и каллиграфия арабского письма	28	44	1987-1992 Казанский государственный университет Татарский язык, литература и история, Филолог, преподаватель татарского языка,	кандидат филологических наук 10.02.06. КТ 000486 21.05.1999 ; доцент ДЦ № 025057 15.10.2003 Министерство образования РФ	Казанский федеральный университет, Институт филологии и межкультурной коммуникации, отделение татарской филологии и межкультурной коммуни	19/19	штатный	01.09.2003-31.12.2003 стажировка Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, г. Казань, ул Кремлевская, 18 № удостоверения 6357 31.1	1. Кузьмина Х.Х., Хадиева Г.К., Телбелемендә этнолингвистик юнәлеш: нәзари һәм гамәли аспект. - Казань: Изд-во МО и Н РТ, 2012. - 176 б.; 2. Жизнь и деятельность профессора Казанского университета Вахита Хозятовича Хакова. Нуриева Ф.Ш., Кузьмина Х.Х. Филология и культура. 2013. № 3 (33). С.	Грант № 11-14-16015 а/В 2011-2012 (РГНФ) «Реконструкция синонимической парадигмы литературного языка Поволжского тюрки XIII-XIV вв.» Сумма – 100000

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					литературы и истории № диплома ФВ 04 6142		кации им. Г. Тукая			2.2003 13.03.2006- 23.03.2006 краткосрочное обучение КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. В.И.УЛЬЯНОВА-ЛЕНИНА, г.Казань, ул. Кремлевская, 18 № удостоверения 872	342-345. 3. Функционирование и развитие художественного стиля татарского языка в XX в. – Современные проблемы науки и образования. 2012, №4, с. 191. 4. Кузьмина, Х. «Кыйсса-и Йусуф» Кул Али/Х. Кузьмина //История татарского литературного языка (XIII - первая четверть XX в.) -Казань: Фикер, 2008. -С. 48-127	
										23.03.2006 01.02.2008- 30.05.2008 краткосрочное повышение квалификации		

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										<p>ации ГОУ ВПО КАЗАНС КИЙ ГОСУДА РСТВЕН НЫЙ УНИВЕР СИТЕТ ИМ. В.И.УЛЬ ЯНОВА- ЛЕНИНА, Казан, ул. Кремлевс кая, 18 № удостовер ения 1727 30.0 5.2008 27.06.12- 11.07.12 повышени е квалифик ации Исламове дческие исследова ния в России и зарубежо м ГОУВПО КАЗАНС КИЙ</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. В.И.УЛЬЯНОВА-ЛЕНИНА, Казан, ул. Кремлевская, 18	
149.	Бакиров Марсель Хаернасович, профессор	Теория стиха	34	38	Казанский государственный университет, филология	доктор филологических наук, (10.00.00 - фил. науки) 21.07.2000 г.; профессор - 23.10.2002	Казанский (Приволжский) федеральный университет, кафедра татарской литературы и методик и преподавания, профессор	56/43	штатный работник	01.02.2012 - 30.05.2012 г. Прошел краткосрочное обучение в Факультете повышения квалификации по программе «Гуманитарные проблемы современности» в объеме 72 часа.	1. Шигърият бишеге: Гомумтөрки поэзиянен яралуы һәм ин борынгы формалары. («Колыбель словесности. Зарождение и древнейшие формы общетюркской поэзии») – Казан: Мәгариф, 2001 – 343 б. 2. Татар фольклоры: («Татарский фольклор») Югары уку йортлары өчен дәреслек/ М.Х.Бакиров. – Казан: Мәгариф,

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										Г.Казань. Рег.номер 0147.	2008. – 359 б. 3. Татарский фольклор. – Казань: Ихлас. 2012. – 400 с.	
150.	Гайнуллина Гульфия Расилевна, доцент	Поэтика и типы художественной условности	34	38	Казанский государственный университет, 1996. Филология: преподаватель татарского языка и литературы	кандидат филологических наук КТ №067276 (решение от 15 ноября 2001г.). доцент (приказ от 16 марта 2011года) № 664 274-д	Казанский (приволжский) федеральный университет, кафедра татарской литературы и методики преподавания, доцент	С 20.0 1.19 98 по сего дня шн и ден ь – 17 лет	штатный	1.Удостоверение №1720 (обучалась с 01.02.08 по 30.05.08. по программе «Гуманитарные проблемы современности», Казань, 2008) 2.Удостоверение № 0159 (обучалась с 01.02.12 по 30.05.12 по программе «Гуманитарные	1.Гайнуллина Г.Р. 1940-1980 еллар татар прозасы тарихы (тексттагы мәгънәләрне табу): Уку-укыту ярдәмлеге // Татарская проза 1940-1980 гг (I часть): Учебно-методическое пособие. – Казан: Казан дәүләт университеты, 2009. – 100 б. 2.Гайнуллина Г.Р. 1960-1980 еллар татар прозасы тарихы (II кисәк) //Татарская проза 60-80-х гг. XX века (II часть): учебно-методическое пособие. – Казан: Ихлас, 2012. – 80 б.	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										проблемы современности» Казань, 2012)	3. Гайнуллина Г.Р. XX гасырның 60-70 нче елларында татар автобиографик прозасы үсеше. Монография. – Казан: Ихлас, 2012. – 104 б.	
151.	Набиуллина Гузель Амировна, доцент	История преподавания татарского языка в России	34	38	факультет татарской филологии, истории и восточных языков Казанского государственного университета им. В.И. Ульянова-Ленина по специальности	к. фил. наук присуждена диссертационным советом Института языка, литературы и искусства им. Г. Ибрагимова АН Республики Татарстан и утверждена ВАК РФ в 2002 году. Языки народов России (татарский язык)	Доцент (от 25.12.2006. №2704/1369-д) кафедры общей лингвистики, лингвокультурологии и перевода ИФМК КФУ	18 лет 01.02.96 – по настоящее время	штатный	1) Электронные образовательные ресурсы: теория и практика 01.02.2010-30.05.2010 // Казанский федеральный (Приволжский) университет Факультет повышения квалификации // Свидетель	Имеет более 100 публикации, в том числе 3 монографии, 17 учебно-методических пособий; 1 Scopus, 4 восточных ст. 1. Yusupova A.S, Denmukhametova I.N., Nabiullina G.A. and Mugasimova G.R. Features of the Language of Tatars Living in China // Middle-East Journal of Scientific Research /- 2013.- 17 (2) P. 168-172. 2. Набиуллина Г.А. Условные конструкции в системе татарских	Руководитель научно-исследовательского проекта «Герменевтическое направление в татарском перевоведении» (№18-7/(Г)/2009(Г)), Победитель молодежного гранта Республики Татарстан, 2009 г. Исполнитель научно-исследовательского проекта «Язык татарских паремий» (09-04-29406

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					«Филолог: Татарский язык и литература. Квалификация татарский язык и литература».					ство о повышении и квалификации 2) Современные подходы к обучению татарскому языку в вузе. 04.06.2012-16.06.2012 Казанский международный лингвистический центр, Казань, Россия // Свидетельство о повышении и квалификации СДО - 0.1.2.10.1.01-0000138/2012 16.06.	пословиц // Филология и культура Philology and culture. – Казань, 2014. - № 1 (35). – С.73-78. 3. Юсупова А.Ш., Набиуллина Г.А., Мугтасимова Г.Р., Денмухаметова Э.Н., Фатхуллова К.С., Завгарова Ф.Х., Батталова А.Д. Татары, проживающие в Китае: язык и фольклор. – Казань: Издательство Казанского университета, 2014. – 344 с.	а/В/2009(РГНФ) Грант РГНФ на 2009-2010-е гг. Исполнитель научного проекта «Татарский язык в полилингвальном пространстве». № 10-04-29407а/В / 2010-2011 (РГНФ). Исполнитель научного проекта «Язык татарской диаспоры в современном Китае». № 11-04-00074а /2011-2012 (РГНФ).
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	---	---

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										2012 3) Теория и практика взаимодействия языков и культур в процессе овладения РКИ 25.04.2013- 24.06.2013 НОУ ВПО Российский новый университет Россия Москва // Свидетельство о повышении и квалификации 1824 28.06.2013		
152.	Гайнуллина Гульназ Фоатовна, доцент	История синтаксических структур в тюркских языках	34	38	Елабужский государственный педагогический	Кандидат филологических наук – 10.02.02. («Языки народов РФ (Татарский	Казанский федеральный университет, ИФМК,	21/16	штатный	Февраль-май, 2010 г. «Электронные образовательные	Гайнуллина Г.Ф. Морфологические особенности поэмы Кутба «Хосров и Ширин» (XIV в.)	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					ий интиту т,, «Фило логия»	язык)» 26.06.2003.	доцент кафедры татарско го языка и методик и препода вания			ресурсы: теория и практика» . Февраль- июнь, 2014 г. «Английс кий язык: elementary »	/ Г.Ф.Гайнуллина. – Казань: Казанский государственный университет, 2010. – 239 с. ISBN 978-5- 98180-826-5((в обл.)), 500 экз.2012 Хэзерге татар эдэби теле синтаксисыннан күнегүләр / Россия Федерациясе Мәгариф һәм фән м-лыгы, Татар дәүләт гуманитар- педагогика ун- ты; [төз.: Г.Ф.Гарипова, Р.Х.Мирзахитов]. , Казан: ТДГПУ, 2007. – 82 с.	
153.	Харисов Фираз Фахразо вич, професс ор	Методика преподавания татарского языка как иностранныго	34	38	Казанс кий госпед инстит ут	Доктор педагогически х наук., 13.00.01 и 13.00.02	Казанск ий федерал ьный универс итет, зав. кафедро	46/3 2	Штат .	ИПК И ППРО ГОУ ВПО ТГГПУ «Актуаль ные проблемы модерниз	1. Основы методики обучения татарскому языку как неродному / Под ред. проф.	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

							й татарского языка и метод. препода			ации высшего образования в России: развитие системы управления качеством». 72 часа с 7.10.10г.- 30.11.10г.	Л.З.Шакировой. – СПб.: Филиал изд-ва «Просвещение», 2001. – 431 с. 2. Научные основы начального обучения татарскому языку как неродному /Под ред. Л.З.Шакировой. – Казань: ТаРИХ, 2000. – 480 с.	
154.	Юсупова Нурфия Марсовна, доцент	Лексика XIX века	34	38	Казанский федеральный университет, Филолог. Преподаватель татарского языка и литературы	Кандидат филологических наук, 10.01.02. Литература народов РФ (Татарская литература), доцент	Кафедра татарской литературы и методик преподавания Института Филологии и межкультурной коммуникации	17 / 14 лет	штатный	1) 01.09.2007-30.12.2007 Человек. Общество. Культура ГОУВПО "Казанский государственный университет им. В.И.Улья	1) Йосыпова Н.М. XX гасыр татар шигъриятендә символлар / Н.М.Йосыпова. - Казан: Казан унты, 2011. - 120 б. 2) Заһидуллина Д.Ф., Йосыпова Н.М. XX гасыр татар әдәбияты тарихы: Югары уку йортлары өчен дәреслек / Д.Ф.Заһидуллина, Н.М.Йосыпова.	1) N 18-8 /2010 (Г) Синтез различных культурных пластов в символизме у татар (250 000) 2) N 12-14-16015a Модернизм в татарской литературе 1-й трети XX в. (600 000) 3) N 12-14-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

							КФУ, доцент			<p>нова-Ленина 2) 24.11.200 8- 28.11.200 8 Организа ция и проведен ие государст венной аттестаци и выпускни ков общеобра зователь чреждени й (72 ч.) ГОУ ДПО "Регионал ьный центр монитори нга в образован ии" (г. Самара) 3) 21.09.201 2- 30.09.201 2 Актуальн</p>	<p>- Казан: Казан университеты, 2011. - Т.1: XX гасырның беренче яртгысында татар эдәбияты. - 230 б. 3) Заһидуллина Д.Ф., Йосыпова Н.М. Татарская литература во второй половине XX века (XX йөзнең икенче яртгысында татар эдәбияты: дәреслек) / Д.Ф.Заһидуллина , Н.М.Йосыпова. - Казан: Казан университеты. - 2011. - 247 б.</p>	<p>16005а Суфизм в Поволжье и язык татарской суфийской поэзии средневековья (500 000)</p>
--	--	--	--	--	--	--	----------------	--	--	---	--	---

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										ые проблемы современ ного исламове дения ФГАОУ ВПО "Казански й (Приволж ский) федераль ный университ ет 4) 23.10.201 2- 12.12.201 2 Фундамен тальные и прикладн ые вопросы исламове дения Казански й междунар одный лингвисти ческий центр ИФИ		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										Казанского федерального университета 5) 01.06.2013-30.07.2013 Теория и практика взаимодействия языков и культур в процессе овладения РКН НОУ ВПО "Российский новый университет" (г. Москва)		
155.	Хакиом в Булат Эрнстович, доцент	Интертекст	34	38	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова	Кандидат филологических наук – 10.02.02 Языки народов РФ (татарский язык)	Казанский федеральный университет, ИФМК, доцент кафедры математ	13/10	штатный		1) Сулейманов Д.Ш., Хакимов Б.Э., Гильмуллин Р.А. Корпус татарского языка: концептуальные и лингвистические аспекты//Вестник Татарского	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					- Ленина , 2001, филоло гия	ической лингвис тики и информа ционных систем в филолог ии				государственного гуманитарно- педагогического университета. - 2011. -№ 4 (26). - С. 211-216. 2) Nevzorova O., Suleymanov D., Gilmullin R., Gatiatullin A., Khakimov B. Tatar National Corpus “Tugan tel”: structure and features of grammatical mark- up // Procedia - Social and Behavioral Sciences. Vol. 95. Corpus Resources for Descriptive and Applied Studies. Current Challenges and Future Directions: Selected Papers from the 5th International Conference on Corpus Linguistics (CILC2013) / Ed. Chelo Vargas- Sierra, pp. 68-74. 3) Галиева А.М., Хакимов Б.Э.,
--	--	--	--	--	---	---	--	--	--	---

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											Гатиатуллин А.Р. Метаязык описания структуры татарской словоформы для корпусной грамматической аннотации // Учен. зап. Казан. ун-та. Сер. Гуманит. науки. – 2013. – Т. 155, кн. 5. – С.287-296.	
156.	Гилязов Тагир Шамсегалиевич, доцент	Тукаеведение как литературоведческое направление	34	38	Казанский государственный университет им.В.И.Ульянова-Ленина. Филолог. Преподаватель татарского языка и литер	Кандидат филологических наук: КД № 059713. Доцент: ДЦ № 012557 «Почетный работник высшего профессионального образования» №24228 Приказ Минобрнауки России от 25 декабря 2006 г. №1701 / к-н	Казанский (Приволжский) федеральный университет, кафедра татарской литературы и методик и преподавания, доцент	29 / 23	штатный работник	1.«Дистанционные технологии и обучения: теория и практика» в объеме 72 часов Факультет повышения квалификации ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федераль	1. Татарская литература. Начало XX века. Лекции, практические уроки, тесты: Учебное пособие для высших учебных заведений. Казань: Магариф, 2007, 239 с (на тат. яз). 2.От рецензий к некрологам: татарская литературная критика начала XX века. Казань: Татар. кн. изд-во, 2008, 242 с. (на тат. яз.).	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					туры					<p>ный университет; 01.02.2012 – 30.05.2012 года; Удостоверение о краткосрочном повышении и квалификации Регистрационный номер 0238. 2. НОУ ВПО «Российский новый университет; по программе «Теория и практика взаимодействия языков и культур в процессе овладения РКН» в объеме</p>	<p>3. Проблема литературной репутации Тукая в научно-критической мысли первой четверти XX века // Филология и культура. Philology and Culture. 2013. №3(33). С.181-185. и др.</p>	
--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	---	---	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										108 часов.\Свидетельство о повышении квалификации. Регистрационный номер 1815		
157.	Юсупова Нурфия Марсовна, доцент	Символизм как явление мировой литературы	28	44	Казанский федеральный университет, Филолог. Преподаватель татарского языка и литературы	Кандидат филологических наук, 10.01.02. Литература народов РФ (Татарская литература), доцент	Кафедра татарской литературы и методик и преподавания Института Филологии и межкультурной коммуникации КФУ, доцент	17 / 14	штатный	1) 01.09.2007-30.12.2007 Человек. Общество . Культура ГОУВПО "Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина 2) 24.11.2008-28.11.200	1) Йосыпова Н.М. XX гасыр татар шигъриятендә символлар / Н.М.Йосыпова. - Казан: Казан ун-ты,2011. - 120 б. 2) Заһидуллина Д.Ф., Йосыпова Н.М. XX гасыр татар әдәбияты тарихы: Югары уку йортлары өчен дәреслек / Д.Ф.Заһидуллина , Н.М.Йосыпова. - Казан: Казан университеты, 2011. - Т.1: XX гасырның беренче яртысында татар	1) N 18-8 /2010 (Г) Синтез различных культурных пластов в символизме у татар (250 000) 2) N 12-14-16015а Модернизм в татарской литературе 1-й трети XX в. (600 000) 3)N 12-14-16005а Суфизм в Поволжье и язык татарской суфийской

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										8 Организа ция и проведен ие государст венной аттестаци и выпускни ков общеобра зователь чреждени й (72 ч.) ГОУ ДПО "Регионал ьный центр монитори нга в образован ии" (г. Самара) 3) 21.09.201 2- 30.09.201 2 Актуальн ые проблемы современ ного исламове дения	эдэбияты. - 230 б. 3) Заһидуллина Д.Ф., Йосыпова Н.М. Татарская литература во второй половине XX века (XX йөзнец икенче яртгысында татар эдэбияты: дәрслек) / Д.Ф.Заһидуллина , Н.М.Йосыпова. - Казан: Казан университеты. - 2011. - 247 б.	поэзии средневековья (500 000)
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------------------------------------

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										ФГАОУ ВПО "Казански й (Приволж ский) федераль ный университ ет 4) 23.10.201 2- 12.12.201 2 Фундамен тальные и прикладн ые вопросы исламове дения Казански й междунар одный лингвисти ческий центр ИФИ Казанског о федераль ного университ ета		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										5) 01.06.2013-30.07.2013 Теория и практика взаимодействия языков и культур в процессе овладения РКН НОУ ВПО "Российский новый университет" (г. Москва)		
158.	Гумеров Ильгам Гусманович, старший преподаватель	Основы литературного источниковедения и текстология	28	44	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова - Ленина, Филолог. Препо	Кандидат филологических наук. 10.01.02 – литература народов РФ (татарская литература)	Казанский федеральный университет, ст. преподаватель кафедры татарской литературы и методик и препода.	17	штатный работник	01.09.2011-30.12.2011 Повышение квалификации по программе "Дистанционные технологии и обучения: теория и	Монография. Гомеров И.Г. Мэгърифэт жырчысы. Монография. - Казан: РИЦ "Школа", 2006. - 144 б. Статьи ВАК и Скопус 1. Сайфулина Ф.С., Гумеров И.Г. Творчество Гали Чоккрыя: традиции	1.) 2011-2012 г. «Мусульманские рукописи в Западной Сибири». фундаментальные Фонд Ш.Марджани, Москва, №01/02-2011/02 (200тыс.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					даватель татарского языка, литературы и арабского языка					практика" . Факультет повышения квалификации КФУ 27.06.2012-11.07.2012 Программа дополнительного проф.образования "Исламоведческие исследования в России и зарубежом". Казанский международный лингвистический центр ИФИ КФУ 01.06.2013-	суфийской литературы Востока // Филология и культура. Philology and Culture, 2013. - № 3 (33). - С. 210-214. 2.Sayfulina F.S., Karabulatova I.S., Yusupov F.Y., Gumerov I.G. Contemporary Issues of Textual Analysis of Turkic-Tatar Literary Monuments of Western Siberia // World Applied Sciences Journal. 2013. - 492-496. Учебно-методическое пособие ЭОР. История арабской литературы. http://kpfu.ru/dc?p_id=67736	Исполнитель) 2) 2013-2014 г. Создание мультимедийной информационной системы "В.В.Радлов - основоположник Российской тюркологии" Разработки РГНФ, N 13-04-12032 (1.000.000. Исполнитель). 3) 2013 г. Духовная культура Барабинских татар. Научная экспедиция в Новосибирскую область прикладные N РКМ
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	---	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										30.07.2013 Теория и практика взаимодействия языков и культур в процессе овладения РКН НОУ ВПО "Российский новый университет", Москва		№207-р от 14.02.2013 (1182000. Исполнитель).
159.	Миннегулов Хатип Юсупович, профессор	История татарской литературы до XIX века	72	36	Казанский федеральный университет, Филолог. Преподаватель татарского языка и литературы	Доктор филологических наук. ДТ № 012640 от 14.12.1992 г. 10.01.02 – литература народов РФ(татарская литература). профессор – ПР № 001423 от 24.11.1993. Почетное звание «Заслуженный деятель науки Российской Федерации»	Казанский (Приволжский) федеральный университет, кафедра татарской литературы и методик преподавания, профессор	57/52	штатный	1.09.10-30.12.10 г. ФГАОУ ВПО «Казанский федеральный университет» по программа «Гуманитарные проблемы современности (Человек, общество,	1. Миннегулов Х. Ю. Этапы развития тюрко-татарский, античной и русской литератур: Монография. – Казань: Идел-Пресс, 2014. – 288 с. 2. Миннегулов Х.Ю. Восточная классика и татарская литература: Учебное пособие по спецкурсу. – Казань, 2014. –	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

						Федерации»				культура) » в объеме 72 часов. Г. Казань. Рег.номер 3148.	294 с. 3. Миннегулов Х.Ю. Из истории татарской книги/ TurkicWorld. Almanac Международное издание. - Almaty? 2013/ - С/176-181/	
160.	Гумеров Ильгам Гусманович, старший преподаватель	История татарской литературы XIX века	48	24	Казанский государственный университет им. В.И.Ульянова - Ленина , Филолог. Преподаватель татарского языка, литературы и арабского языка	Кандидат филологических наук. 10.01.02 – литература народов РФ (татарская литература)	Казанский федеральный университет, ст. преподаватель кафедры татарской литературы и методик и препод.	17	штатный работник	01.09.2011- 30.12.2011 Повышение квалификации по программе "Дистанционные технологии и обучения: теория и практика" . Факультет повышения квалификации КФУ 27.06.2012-	Монография. Гомеров И.Г. Мэгърифет жырчысы. Монография. - Казан: РИЦ "Школа", 2006. - 144 б. Статьи ВАК и Скопус 1. Сайфулина Ф.С., Гумеров И.Г. Творчество Гали Чоккрыя: традиции суфийской литературы Востока // Филология и культура. Philology and Culture, 2013. - № 3 (33). - С. 210- 214. 2. Sayfulina F.S.,	1.) 2011-2012 г. «Мусульманские рукописи в Западной Сибири». фундаментальные Фонд Ш.Марджани, Москва, №01/02- 2011/02 (200тыс. Исполнитель) 2) 2013-2014 г. Создание мультимедийной информационной

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

									<p>11.07.2012 Программа дополнит ельного проф.обра зования "Исламов едческие исследова ния в России и зарубеж ом". Казански й междунар одный лингвисти ческий центр ИФИ КФУ</p> <p>01.06.2013- 30.07.2013 Теория и практика взаимодей ствия языков и культур в процессе овладения</p>	<p>Karabulatova I.S., Yusupov F.Y., Gumerov I.G. Contemporary Issues of Textual Analysis of Turkic-Tatar Literary Monuments of Western Siberia // World Applied Sciences Journal. 2013. - 492-496.</p> <p>Учебно- методическое пособие ЭОР. История арабской литературы. http://kpfu.ru/dc?p_id=67736</p>	<p>системы "В.В.Радлов - основополож ник Российской тюркологии" Разработки РГНФ, N 13-04- 12032 (1.000.000. Исполнитель).</p> <p>3) 2013 г. Духовная культура Барабинских татар. Научная экспедиция в Новосибирск ую область прикладные N РКМ №207-р от 14.02.2013 (1182000. Исполнитель).</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	---	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										РКН НОУ ВПО "Российский новый университет", Москва		
161.	Гилязов Тагир Шамсегаливич, доцент	История татарской литературы начала XX века	54	54	Казанский государственный университет им.В.И.Ульянова-Ленина. Филолог. Преподаватель татарского языка и литературы	Кандидат филологических наук: КД № 059713. Доцент: ДЦ № 012557 «Почетный работник высшего профессионального образования» №24228 Приказ Минобрнауки России от 25 декабря 2006 г. №1701 / к-н	Казанский (Приволжский) федеральный университет, кафедра татарской литературы и методик преподавания, доцент	29 / 23	штатный работник	1.«Дистанционные технологии обучения: теория и практика» в объеме 72 часов Факультет повышения квалификации ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»; 01.02.2012 – 30.05.2012 года; Удостовере	1. Татарская литература. Начало XX века. Лекции, практические уроки, тесты: Учебное пособие для высших учебных заведений. Казань: Магариф, 2007, 239 с (на тат. яз). 2.От рецензий к некрологам: татарская литературная критика начала XX века. Казань: Татар. кн. изд-во, 2008, 242 с. (на тат. яз). 3. Проблема литературной репутации Тукая в научно-критической мысли первой	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										<p>рение о краткосрочном повышении и квалификации Регистрационный номер 0238. 2. НОУ ВПО «Российский новый университет; по программе «Теория и практика взаимодействия языков и культур в процессе овладения РКН» в объеме 108 часов.\Свидетельство о повышении и квалифик</p>	<p>четверти XX века // Филология и культура. PhilologyandCulture. 2013. №3(33). С.181-185.и др.</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										ации. Ррегистра ционный номер 1815		
162.	Галимуллин Фоат Галимуллинович, профессор	История татарской литературы 192-30-х годов	52	20	1974 году Казанский государственный педагогический институт, учитель татарского языка и литературы средней школы.	Доктор филологических наук ДК № 016451 от 16.07.1999 г. профессор ПР № 001271 от 29.03. 2000 г.	Казанский (Приволжский) федеральный университет, кафедра татарской литературы и методик и преподавания, профессор	55/40 лет	штатный работник	апрель – июнь 2010 г. на кафедре русско-зарубежной литературе КГГПУ. «О проблемах литературного влияния».	1.Время поиска. Тенденции развития литературы. - Казань: Изд-во “Магариф”, 2005. – с.196. 2. На пути эстетических исканий. Монография. – Казань: ТГГПУ, 2010. – 320 с. тираж 500 экз. 3. Писательское слово на рубеже веков. Монография. – Казань: Изд-во КФУ. – 238 с. тираж 500 экз.	Грант РГНФ «Формирование представлений о литературных традициях вконтексте диалога русской и татарской культур у студентов национальных отделений вузов (на примере РТ)».
163.	Юсупова Нурфия Марсовна, доцент	История татарской литературы 1940-2000-х годов	144	144	Казанский государственный университет,,	Кандидат филологических наук, 10.01.02. Литература народов РФ (Татарская	Кафедра татарской литературы и методик и	17 / 14 лет	штатный	1)01.09.2007-30.12.2007 Человек. Общество .	1) Йосыпова Н.М. XX гасыр татар шигъриятендө символлар / Н.М.Йосыпова. - Казан: Казан ун-	1) N 18-8 /2010 (Г) Синтез различных культурных пластов в символизме

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					Филолог. Преподаватель татарского языка и литературы	литература), доцент	преподавания Института Филологии и межкультурной коммуникации КФУ, доцент		Культура ГОУВПО "Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина 2) 24.11.2008-28.11.2008 Организация и проведение государственной аттестации выпускников общеобразовательного учреждения (72 ч.) ГОУ ДПО "Региональный центр мониторинга в	ты, 2011. - 120 б. 2) Заһидуллина Д.Ф., Йосыпова Н.М. XX гасыр татар әдәбияты тарихы: Югары уку йортлары өчен дәреслек / Д.Ф.Заһидуллина, Н.М.Йосыпова. - Казан: Казан университеты, 2011. - Т.1: XX гасырның беренче яртысында татар әдәбияты. - 230 б. 3) Заһидуллина Д.Ф., Йосыпова Н.М. Татарская литература во второй половине XX века (XX йөзгә икенче яртысында татар әдәбияты: дәреслек) / Д.Ф.Заһидуллина, Н.М.Йосыпова. - Казан: Казан университеты. - 2011. - 247 б.	у татар (250 000) 2) N 12-14-16015a Модернизм в татарской литературе 1-й трети XX в. (600 000) 3) N 12-14-16005a Суфизм в Поволжье и язык татарской суфийской поэзии средневековья (500 000)
--	--	--	--	--	---	------------------------	---	--	---	---	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										<p>образован ии" (г. Самара) 3) 21.09.201 2- 30.09.201 2 Актуальн ые проблемы современ ного исламове дения ФГАОУ ВПО "Казански й (Приволж ский) федераль ный университ ет 4) 23.10.201 2- 12.12.201 2 Фундамен тальные и прикладн ые вопросы исламове</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										дения Казански й междунар одный лингвисти ческий центр ИФИ Казанског о федераль ного университ ета 5) 01.06.201 3- 30.07.201 3 Теория и практика взаимодей ствия языков и культур в процессе овладения РКН НОУ ВПО "Российск ий новый университ ет" (г. Москва		
164.	Юсупов	Стилистика и культура	74	70	Казанс	Кандидат	Казанск	12/1	штат	27.06.201	1. Юсупов А.Ф.	1. Грант

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	Айрат Фаикович, доцент	речи татарского языка			кий государствен ный университет им. В.И.Ульянова - Ленина , 2001. Филолог. Преподаватель татарского языка и литературы, арабский язык	филологическ их наук, 10.02.02 – Языки народов РФ (татарский язык)	ий (Приволжский) федеральный университет	2	ный	2- 11.07.201 2 Исламове дческие исследования в России и за рубежом ФГАОУ ВПО "Казанский й (Приволжский) федеральный университет" 25.04.201 3- 24.06.201 3 Теория и практика взаимодей ствия языков и культур в процессе овладения РКН НОУ ВПО "Российский новый	Язык произведений Шамсетдина Заки. Морфология / А.Ф.Юсупов. - Казань: Казанский государственный университет им. В.И.Ульянова- Ленина, 2006. - 204 с. 11,85 п.л. 500 экз. ISBN - 5- 98180-315-0 2. Юсупов А.Ф. Суфичылык эсэрлэре теле. XIX йөз. Учебное пособие / А.Ф.Юсупов. - Казан: Казан дәүләт университеты, 2009. - 164 б. п.л. - 9,42, 100 экз. ISBN 978-5- 98180-637-7 3. Юсупов А.Ф. О суфийской терминологии в языке татарской поэзии XIX века / А.Ф.Юсупов // Филологические науки. Вопросы	РГНФ, Суфизм в Поволжье и язык татарской суфийской поэзии средневековья, руководитель, 2012-2013, N 12-14- 16005а, 500000 руб. 2. Грант РГНФ, Стилистическая эволюция татарской суфийской поэзии (XIX - нач. XX века), руководитель, 2010-2011, N 10-04- 29417а, 400000 руб.
--	---------------------------	-----------------------	--	--	---	--	---	---	-----	--	---	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										университет" (г. Москва)	теории и практики. 2014. № 4-2 (34). С. 208-211. http://elibrary.ru/item.asp?id=21247467	
165.	Бакиров Марсель Хаернасович, профессор	Татарское устное народное творчество	54	54	Казанский государственный университет, филология	доктор филологических наук, (10.00.00 - фил. науки) 21.07.2000 г.; профессор - 23.10.2002	Казанский (Приволжский) федеральный университет, кафедра татарской литературы и методик и преподавания, профессор	56/43	штатный работник	01.02.2012 - 30.05.2012 г. Прошел краткосрочное обучение в Факультете повышения квалификации по программе «Гуманитарные проблемы современности» в объеме 72 часа. Рег.номер 0147.	1. Шигърият бишеге: Гомумтөрки поэзиянең яралуы һәм ин борынгы формалары. («Колыбель словесности. Зарождение и древнейшие формы общетюркской поэзии») – Казан: Мәгариф, 2001 – 343 б. 2. Татар фольклоры: («Татарский фольклор») Югары уку йортлары өчен дәреслек/ М.Х.Бакиров. – Казан: Мәгариф, 2008. – 359 б. 3. Татарский фольклор. – Казань: Ихлас. 2012. – 400 с.	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

166.	Гилязов Тагир Шамсегалиевич, доцент	История татарской литературной критики	52	20	Казанский государственный университет им.В.И.Ульянова-Ленина. Филолог. Преподаватель татарского языка и литературы	Кандидат филологических наук: КД № 059713. Доцент: ДЦ № 012557 «Почетный работник высшего профессионального образования» №24228 Приказ Минобрнауки России от 25 декабря 2006 г. №1701 / к-н	Казанский (Приволжский) федеральный университет, кафедра татарской литературы и методик преподавания, доцент	29 / 23	штатный работник	1.«Дистанционные технологии обучения: теория и практика» в объеме 72 часов Факультет повышени я квалификации ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет;01.02.2012 – 30.05.2012 года; Удостоверение о краткосрочном повышени и квалификации	1. Татарская литература. Начало XX века. Лекции, практические уроки, тесты: Учебное пособие для высших учебных заведений. Казань: Магариф, 2007, 239 с (на тат. яз). 2.От рецензий к некрологам: татарская литературная критика начала XX века. Казань: Татар. кн. изд-во, 2008, 242 с. (на тат. яз.). 3. Проблема литературной репутации Тукая в научно-критической мысли первой четверти XX века // Филология и культура. Philology and Culture. 2013. №3(33). С.181-185.и др.
------	-------------------------------------	--	----	----	--	---	--	---------	------------------	---	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										Регистрационный номер 0238. 2. НОУ ВПО «Российский новый университет; по программе «Теория и практика взаимодействия языков и культур в процессе овладения РКН» в объеме 108 часов.\Свидетельство о повышении и квалификации. Регистрационный номер 1815		
167.	Ратова	Физическая культура	400/		Казанс		ФГАОУ	11	штат	Теория и	Комплексы	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	Елена Николаевна				кий государственный педагогический университет, физическая культура и спорт		ВПО «Казанский федеральный университет», общеуниверситетская кафедра физического воспитания и спорта, старший преподаватель		ный	практика формирования культуры здоровья, 72 ч, КФУ факультет повышения квалификации, 2012, удостоверение	общеразвивающих упражнений. Методическое руководство./Казань:КФУ.2012г.-С60	
	Васенков Николай Владимирович				Казанский государственный институт, физическое воспитание	кандидат биологических наук, 03.00.13, физиология человека и животных	ФГАОУ ВПО «Казанский федеральный университет», общеуниверситетская кафедра физического воспитания и	9/9	штатный	«Протокольные вопросы в организации 27 Всемирной летней Универсиады 2013 г. в г.Казани», 72 ч, Поволжская ГАФКС и Т, 2013,	Универсиада как позитивный фактор в формировании мотивационно-ценностного отношения студенческой молодежи к занятиям физической культурой и спортом. Рекомендовано ВАК Казанская наука.№1 2014г.	в к и

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

							спорта, доцент			удостовер ение	– Казань Изд-во Казанский Дом,2014.-290. 0,5 п.л. Опубликована коллективная монография - Современные социогуманитарн ые аспекты формирования личности студента. Казань: ГБУ «Республикански й центр мониторинга качества образования», 2013.-136с 8,5 п.л. Издано учебное пособие Теория физической культуры. Курс лекций. Часть I. /Казань: РГТЭУ, 2013 – 4,5 п.л. Формирование спортивной этики в профессионально й подготовке тренеров (статья ВАК) Известия Южного
	Пасмуро в Григори й Иванови ч				Елабу жский госуда рствен ный педаго гическ ий	Кандидат педагогических аук, 10.00.08, теория и методика профессионал ьного образования	ФГАОУ ВПО «Казанс кий федерал ьный универс итет»,	3	штат ный	аспиранту ра, 2009- 2011 гг, Чебоксарс кий государст венный педагогич	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					институт, физическая культура и спорт		общее образование, физическое воспитание и спорта, доцент			Казанский федеральный университет им. И.Я.Яковлева	федерального университета. Педагогические науки. – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический отдел Педагогического института ЮФУ, 2011. –№ 9. – С. 189–195. Формирование профессионально-этической культуры будущих тренеров-преподавателей в вузе. Диссертация на соиск. к.п.н. / ФГБОУ ВПО «Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева» - Чебоксары, 2012 г. Нравственная культура тренера-преподавателя. Формирование профессионально
--	--	--	--	--	---------------------------------------	--	---	--	--	--	---

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	Лифанов Александр Александрович				Казанский государственный педагогический университет, физическая культура	ФГАОУ ВПО «Казанский федеральный университет», общеуниверситетская кафедра физического воспитания и спорта, преподаватель	11 / 11	штатный	Теория и практика формирования культуры здоровья, 72 ч, КФУ факультет повышения квалификации, 2012, удостоверение	-этической культуры у будущих тренеров-преподавателей в Вузе. Монография.2012 Методика обучению плаванию. Учебно-метод. пособие / К(П)ФУ. – Казань, 2013.– 28с.издательство «ИГМА-пресс»	
	Чемоданова Фариди Хадиуллиновна					ФГАОУ ВПО «Казанский федеральный университет»,	16/ 16	штатный		Комплексы общеразвивающих упражнений с предметами. Методическое пособие./ Казань: КФУ, 2012 г. – С 42.	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

							общее университетская кафедра физического воспитания и спорта, старший преподаватель						
45.03.01 Филология. Прикладная филология (Татарский язык и литература, английский язык)													
1.	Гатин Марат Салават ович	История	48	24	Казанский государственный университет. Исторический факультет. 1993- 1998 гг. Историк. Преподаватель истории	Кандидат исторических наук (2006). 07.00.09 - Историография, источниковедение и методы исторического исследования	Казанский (Приволжский) федеральный университет. Институт международных отношений, истории и востоковедения. Кафедра татароведения	13/1 3	Штатный	07.05.2012- 12.05.2012 Семинар" Организационные и методические особенности реализации образовательных программ" Международная Академия управления и	Гатин М.С. Немецкие историки Золотой Орде. Казань: Татарское книжное издательство, 2011. 255 с. Гатин М.С. Проблемы истории Джучи и позднезолотоордынских государств в немецкой историографии XIX - XX вв. Казань: Хэтер, 2009. 344 с.		

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										технологии, Дюссельдорф, Германия 27.06.2012-11.07.2012 Дополнительное профессиональное образование "Исламоведческие исследования в России и за рубежом" Казанский (Приволжский) федеральный университет 23.10.2012-12.12.2012	Гатин М.С. Улус Джучи (Золотая Орда) - средневековая евразийская держава // Татарстан: из века в век. Казань: "Заман", Татар.кн.изд-во, 2013. С.5313. Источниковедение и историография истории татарского народа.	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	---	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										Краткосрочное повышение квалификации "Фундаментальные и прикладные вопросы исламоведения" Казанский (Приволжский) федеральный университет 28.10.2012-11.11.2012 Стажировка Институт тюркологии Свободного университета Берлина,		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										Германия 17.11.201 2- 19.01.201 3 Курсы повышени я квалифик ации"Тео рия и практика использов ания LMS MOODLE в обучении" Казански й (Приволж ский) федераль ный университ ет 08.07.201 3- 21.07.201 3 Краткоср очные курсы Междуна родный		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										университет аль-Мустафа, г.Кум, Иран 09.09.2013-03.12.2013 Курсы повышения квалификации "Ислам в странах и регионах мира" Казанский (Приволжский) федеральный университет		
2.	Гиззатова Гульназ Казбековна, доцент	Философия	54	18	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова	Кандидат философских наук, доцент	Казанский федеральный университет, философский факультет,	33/30	Штатн.	КФУ, 2010, программа «История и философия науки» (72 часа). Сертифика	Культурология. Учебное пособие. – Казань: изд-во Казан. ун-та, 2008. 112с.; Социокультурная идентичность в глобализирующемся мире. УМУ. КФУ, 2010.	Грант 47-11 Ведомственная аналитическая программа «Развитие научного потенциала высшей школы

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					- Ленина, преподаватель общественно- политических дисциплин		кафедра социальной философии			т. № 2534		(2009-2010)». Мероприятие 2 01.2009 – 31.12.2010 Рособразование; ХД 13 О разработке концепции «Концепция Программы развития кинематографии в РТ до 2010 и на период до 2015 года» 24.01.2008 – 31.12.2008 Министерство культуры РТ; Грант 09-03-29303 а/В Социально-культурный потенциал кинематографа Татарстана в условиях глобализации и 22.03.0009-31.12.0010 РГНФ
3.	Мухаме	Иностранный язык	208	188	Казанс	Кандидат	Доцент	11/1	Штат	-	1.Мухаметзяно-	Грант РГНФ

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	Мухаметзянова Лейля Руслановна, доцент				Казанский Государственный Педагогический Университет «Татарский язык и лит- ра»	филол. наук 10.02.02	каф. ИЯМК отделен ия ТФМК ИФМК Казанск ий федерал ьный универси тет ОКВЭД 80.30.1	1	научный		Мухаметзянова Л.Р., Гарипова Г.Р., Гарипова Л.Р. Использование ассоциативного эксперимента в методике преподавания иностранных языков // Вестник Казанского национального исследовательского технологического университета. № 18. – Казань: Изд-во КНИТУ, 2013 г. – С. 354-358. 2. Stranger than fiction. Short stories for reading and discussing: учебно-методическое пособие / Л.Р. Мухаметзянова, Л.Х. Шаяхметова. – Казань, Вестфалика, 2014. – 70 с. 3. Айдарова С.Х., Мухаметзянова Л.Р., Гиниятуллина	№ 13-14-16014а/В «Исследование ассоциативной о-вербальной модели языкового сознания татарского народа» (участник)
--	---	--	--	--	--	-------------------------	--	---	---------	--	--	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											Л.М., Гарипова Г.Р. Лексико-грамматические трансформации в теории перевода и стилистике Вестник Казанского национального исследовательского технологического университета. Т. 17. № 5. – Казань: Изд-во КНИТУ, 2014 г. – С. 310-314.	
4.	Хайруллина Альбина Джавдатовна Э, доцент	Менеджмент	18	54	Казанский финансово-экономический институт; экономика и социология труда	кандидат экономических наук специальность - 080005 Экономика и управление народным хозяйством	ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (ОКВЭД : 80.3 – высшее профессиональное образование)	24\22	Штатный (внутренний совместитель)	Обучение в Институте повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров Дальневосточного государственного технического	1. Управление рисками. Опорный конспект лекций.- Казань: Офсетная лаборатория Программы МВА КГФЭИ, 2013. 2. Корпоративная система управления рисками: особенности разработки и внедрения: Монография – Казань, 2013.	Министерство образования и науки РФ - Методологические основы анализа и оценки эффективности управления университетом (на примере К(П)ФУ) направлены

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										ого университ ета, программ а «Вопросы перехода на ФГОС третьего поколени я», 2010.	3. Формирование системы высшего профессионально го образования на основе экономики знаний. Монография. - Казань, 2012.	е на повышение результативн ости деятельности его функциональ ных направлений: обучение, инновации, коммерциали зация. (2012- 2014).Регист рац.номер НИР 6.5610.2011. Акт от 28.09.2012 №01- 06\886.Факти ческий объем средств на проведение НИР с начала ее проведения, включая годовой отчетный этап НИР :4900000р
5.	Евстафьев Н.В., доцент,	Экономика	34	38	Казанский госуда	Кандидат экономически х наук	ФГАОУ ВПО «Казанс	38\3 8	Штат ный	Повышен ие квалифик	«Практикум по маркетингу». - Казань:	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	к.э.н, каф. общеэко номичес ких дисципли н				рствен ный универ ситет; эконом ическа я геогра фия	по спец. 08.00.01 – Политическая экономика.	кий (Привол жский) федерал ьный универс итет» (ОКВЭД : 80.3 – высшее професс иональн ое образова ние)			ации по программ е «Гуманит арные проблемы современ ности (человек, общество, культура) », с 01.02.201 1г. по 30.05.201 1г. в ФГАОУВ ПО К(П)ФУ.	Казанский университет, 2011 – 76 с. (Учебно- методическое пособие в соавторстве) Оценка относительной эффективности альтернативных форм государственной ресурсной поддержки частных инвестиционных проектов // Финансовая экономика. – 2012. – № 3. – С. 55-59 (научная статья в соавторстве). РИНЦ. Государственное предприниматель ство или частно- государственное партнерство? Основные детерминанты выбора // Научное обозрение. Серия 1. Экономика и
--	--	--	--	--	---	--	---	--	--	---	---

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											право. – 2012. – № 1. – С. 10-15 (Научная статья в соавторстве). РИНЦ	
6.	Болгарова Рамзия Марсовна, доцент	Русский язык и культура речи	142	38	Казанский государственный педагогический институт, татарский язык и литература, русский язык и литература	Кандидат филологических наук, 10.02.20 – Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание ДКН 168143 Министерство образования и науки РФ	Кафедра общей лингвистики, лингвотурологии и перевода КФУ, доцент	21/20	штатный	1. Коммуникативная компетенция преподавателя высшей школы 01.10.2008-31.12.2008 Институт повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров ГОУ ВПО КГТУ им. А.Н.Туполева 0856 31.12.2008 2. Органи-	1. Компаративность в русском и татарском языках: семантико-функциональный аспект / Филология и культура. 2013. № 1 (31). с. 23-29. 2. Семантика сравнения и осложненное предложение (на материале русского и татарского языков) / Филология и культура. 2010. № 21. с. 152-156 3. Семантика и функционирование сравнительных конструкций в русском и татарском языках / Современные проблемы науки и образования.	1. № 11-14-16029а/В «Историко-лексикографическое описание лексики материальной культуры татарского языка», исполнитель, 2011-2012 2. № 12-14-16502г/В «Сохранение и развитие родных языков в условиях многонационального государства: проблемы и перспективы» исполнитель, 2012 3. № 13-14-16014а/В "Исследован

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

									<p>зация работ по переподготовке и повышению квалификации для преподавателей русского языка как неродного в регионах РФ 05.12.2011-10.12.2011 НОУ ВПО "Российский новый университет" 283610.12.2011 3.Преподавание (тьюторство) русского языка как неродного, направлен</p>	<p>2010. № 1. с. 104-108 4. Способы выражения компаративности в простом предложении (на материале русского и татарского языков) / Филология и культура. 2008. № 14. с. 78-80 5. Русский язык: орфоэпия, орфография, пунктуация: учебное пособие, - Казань: Отечество, 2013. - 194 с.</p>	<p>ие ассоциативно-вербальной модели языкового сознания татарского народа" исполнитель, 2013-2014 4. №14-14-16501 «Сохранение и развитие родных языков в условиях многонационального государства: проблемы и перспективы» исполнитель, 2014</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	---

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										ие подготовк и «Лингвис тика» 21.05.201 2- 09.11.201 2 ПП-I №455463		
7.	Гатин Аскар Александрович	История татарского народа XX века	54	18	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова- Ленина , исторический факультет (1999 - 2004), специальность "История"	Кандидат исторических наук (2008), 07.00.02 - Отечественная история	Казанский федеральный университет	5/5	Штатный	Программа повышения квалификации "Ислам в странах и регионах мира" (72 часа), 9 сентября - 3 декабря 2013 г. Регистрационный номер 003548-у	История татарского народа (с древнейших времен до начала XX века): В 2 частях: Учебно- методическое пособие для студентов дневной и заочной форм обучения / Сост. А.А. Гатин. – Казань: Казанский университет, 2012. – 108 с.	Исторические судьбы суфизма в Волго- Уральском регионе на рубеже XIX – XX вв. в контексте «вызовов» эпохи / Расулевские чтения: ислам в истории и современной жизни России: Материалы всероссийской научно- практической конференции (г. Троицк,

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

												28 марта 2012 г.) – Челябинск-Уфа: [ИЭИ УНЦ РАН], 2013. – С. 94 – 98. Ветвь Накшбандия-Халидия в советский период: опыт исторической реконструкции / Мусульманский мир Российского Востока: традиции и новации»: Материалы Международного научно-практического симпозиума, 13 – 15 мая 2013 г., Уфа – Учалы / Сост. Г.Б. Азаматова, Л.Ф.
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

												(диск) XIX гасыр ахыры – XX гасыр башында Идел-Урал төбәгендә суфыйчылык ның үсеш- үзгәреш мәсьәләсе // Шура. – 2013. – № 2. – 135 – 139 бб.
8.	Зелеева Вера Петровна, доцент	Педагогика	32	40	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова - Ленина филфа к, 1983 филолог, преподаватель	Кандидат педагогических наук, 13.00.01 Общая педагогика, история педагогики и образования, 1992; Доцент, 1998	Кафедра педагогики Института психологии и образования Казанский федеральный университет, доцент	30/2 7	штатный	08.09.2 009- 15.12.200 9 Психодрама: теория и практика (160 часов) Академия ПК и ППРО (Москва) 12.01.2 010- 22.01.201 0 Психодра	Зелеева В.П. Творческое самоопределение студентов в условиях курса "Основы психодрамы"//Вестник Казанского государственного университета культуры и искусств, 2013. - №4 (реестр ВАК) Зелеева В.П. Педагогическая коммуникология: к вопросу о становлении нового научного	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					русско го языка и литера туры; КГМУ, клинич еской (медич инской психол огии), 2-е выше е, 2004, «Клин ически й(меди цински й) психол ог»					ма и ролевые игры (120 час) ИГИСП, Москва 25.01.2 010- 07.02.201 0 Восточно- Европейс кая и западно- Европейс кая концепци и обучения психологи и (72 час) ИРО РТ (Казань) 08.02.2 010- 03.03.201 0 История и философи я науки (Социаль но- гуманитар ные науки) 72 час	направления в системе педагогических наук// Образование и саморазвитие - 2013.-№4(38) (реестр ВАК) Гюрова В.Т., Зелеева В.П. Портфолио в системной оценке качества образования//Уче ные записки Казанского университета. Серия: Гуманитарные науки. 2012. Т. 154. № 6. С. 280- 287. (реестр ВАК) ЗелееваВ.П. Коммуникативно событие и его анализ в образовательном пространстве вуза //Образование и саморазвитие.- №2(30)- 2012.- С.30-35
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	---

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										КФУ, Казань 15.06.2010-28.06.2010 Иностранный язык (английский) в академической коммуникации 72 час КФУ, Казань 24.04.2012-26.05.2012 Инновационные образовательные технологии и (Moodle 2/2) КФУ, Казань 28.04.2012 28.04.2012 2 Russian-Singapore Seminar "Innovative	(реестр ВАК)	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------------	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										Education Technologi es КФУ, Казань 01.09.2 012- 30.12.201 2 Гуманита рные проблемы современ ности (Человек. Общество .Культура) 72 час. Татар стан, КФУ, ФПК 15.11.2 012- 17.11.201 2 Креативн ые методы дистанци онного обучения: опыт Рурского университ ета Россия,		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										Татарстан КФУ 12.09.2 013- 14.09.201 3 « Преподав атель как образоват ельный менеджер » краткосо чная КФУ- Софийски й университ ет 21.03.2 014- 25.03.201 4 « Менеджм ент в образован ии» краткосо чная КФУ- Софийски й университ ет			
9.	Шигабу	Правоведение	28	44	Казанс	кандидат	Казанск	5/4	штат	программ	3)	Шигабутд	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	Алино Алина Леонидо вна, старший препода ватель				кий госуда рствен ный универ ситет им. В.И. Ульяно ва- Ленина , юрисп руденц ия	юридических наук, 12.00.01 – теория и история права и государства; история учений о праве и государстве	ий федерал ьный универси тет, Юридик еский факульт ет, старший препода ватель кафедры теории и истории государс тва и права		ный	а «Иннова ционные технологи и в образоват ельном процессе (дистанци онное обучение на базе LMS MOODLE)», 2012 г., КФУ, в объеме 24 часа. Сертифик ат № 0068	инова А.Л. Категория «субъекты применения права»: дискуссионные аспекты определения / А.Л. Шигабутдинова // Право и государство: теория и практика. – 2013. - №3 (99). – С. 18-21 (0,39 п.л.).	
10.	Гатин Аскар Александрович	История и теория мировых религий	36	36	Казанский государственный университет им. В.И. Ульяно ва- Ленина , исторический	Кандидат исторических наук (2008), 07.00.02 - Отечественная история	Казанский федеральный университет	5 /5	Штат ный	Программа повышения квалификации "Ислам в странах и регионах мира" (72 часа), 9 сентября - 3 декабря 2013 г. Регистрац	История татарского народа (с древнейших времен до начала XX века): В 2 частях: Учебно- методическое пособие для студентов дневной и заочной форм обучения / Сост. А.А. Гатин. – Казань:	Исторически е судьбы суфизма в Волго- Уральском регионе на рубеже XIX – XX вв. в контексте «вызовов» эпохи / Расулевские чтения: ислам в истории и

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					факультет (1999 - 2004), специальность "История"					ионный номер 003548-у	Казанский университет, 2012. – 108 с.	современной жизни России: Материалы всероссийской научно-практической конференции (г. Троицк, 28 марта 2012 г.). – Челябинск-Уфа: [ИЭИ УНЦ РАН], 2013. – С. 94 – 98. Ветвь Накшбандия-Халидия в советский период: опыт исторической реконструкции / Мусульманский мир Российского Востока: традиции и новации»: Материалы Международ
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------------------	---------------------------------------	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

												Международной научной конференции, 4 – 5 сентября 2013 г., г. Ашгабад. – Ашгабад: Улим, 2013. – С. 474 – 476. (диск) XIX гасыр ахыры – XX гасыр башында Идел-Урал төбәгендә суфыйчылыкның үсеш-үзгәреш мәсьәләсе // Шура. – 2013. – № 2. – 135 – 139 бб.
11.	Иванова Ольга Геннадьевна, доцент	Этика	18	54	Казанский государственный педагогический	кандидат философских наук, доцент	Казанский федеральный университет, философский	39/34	Штатн.	КФУ, 2010, программа «История и философия науки»	Гизатова Г.К., Иванова О.Г. Трансформация субъектности в современном мультикультурном обществе / Г.К. Гизатова, О.Г.	Грант 47-11 Ведомственная аналитическая программа «Развитие научного потенциала

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					институт	факультет, кафедра социальной философии			(72 часа). Сертификат № 2538. РГГУ (Москва), Декабрь 2012. Программа «Культурно-исторические парадигмы в гуманитарных научных исследованиях», Уд. 790/11	Иванова // Вестник Российской Федерации. М.: Известия Управления делами Президента РФ. – С.104-120; Гизатова Г.К., Иванова О.Г. «Cosmopolitan Humanism» asan Ideology of Modern Social Consciousness // Гуманизм и современность: материалы Международной научно-образовательной конференции (8-9 ноября 2013). – Казань: Казан. ун-т, 2013. – С. I-VI. Иванова О.Г. Логика в кратком изложении и упражнениях. Учебное пособие. – Казань: Изд-во Казан ун-та, 2008. 104 с.; Социокультурная идентичность в	вышей школы (2009-2010)». Мероприятие 2 01.2009 – 31.12.2010 Рособразования; ХД 13 О разработке концепции «Концепция Программы развития кинематографии в РТ до 2010 и на период до 2015 года» 24.01.2008 – 31.12.2008 Министерств о культуры РТ; Грант 09-03-29303 а/В Социально-культурный потенциал кинематографии Татарстана в условиях глобализации 22.03.0009-31.12.0010
--	--	--	--	--	----------	---	--	--	--	--	---

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											глобализирующе мся мире. УМУ. КФУ,2010.; Историческая идентичность как проблема философии истории. УМУ. КФУ, 210	РГНФ
12.	Иванова Ольга Геннадь евна, доцент	Логика	18	54	Казанс кий госуда рствен ный педаго гически й инстит ут, истори к	Кандидат философских наук., доцент	Казанск ий федерал ьный универси тет, философ ский факульт ет, кафедра социаль ной философ ии	39/3 4	Штат н.	КФУ, 2010, программ а «История и философи я науки» (72 часа). Сертифик ат № 2538. РГГУ (Москва), Декабрь 2012. Программ а «Культур но- историчес кие парадигм ы в гуманитар ных	Гизатова Г.К., Иванова О.Г. Трасформация субъектности в современном мультикультурно м обществе / Г.К. Гизатова, О.Г. Иванова // Вестник Российской нации. М.: Известия Управления делами Президента РФ. – С.104-120; Гизатова Г.К., Иванова О.Г. «CosmopolitanHu manism» asanIdeoligemeof MjdernSocialCons sciousness //Гуманизм и современность:	Грант 47-11 Ведомственн ая аналитическа я программа «Развитие научного потенциала высшей школы (2009-2010)». Мероприяти е 2 01.2009 – 31.12.2010 Рособобразова ние; ХД 13 О разработке концепции «Концепция Программы развития кинематогра фии в РТ до 2010 и на период до

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										научных исследований», Уд. 790/11	материалы Международной научно-образовательной конференции (8-9 ноября 2013). – Казань: Казан.ун-т, 2013. – С. I-VI. Иванова О.Г. Логика в кратком изложении и упражнениях. Учебное пособие. – Казань: Изд-во Казан ун-та, 2008. 104 с.; Социокультурная идентичность в глобализирующемся мире. УМУ. КФУ, 2010.; Историческая идентичность как проблема философии истории. УМУ. КФУ, 210	2015 года» 24.01.2008 – 31.12.2008 Министерств о культуры РТ; Грант 09-03-29303 а/В Социально-культурный потенциал кинематогра фа Татарстана в условиях глобализаци и 22.03.0009-31.12.0010 РГНФ
13.	Андреев а Гузель Рафиков на доцент	Политология	16	56	Казан ский госуда рствен ный униве рситет им.	Кандидат политических наук, доцент	Казанск ий федерал ьный унивеситет	27 / 27	Шта тный			

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					В.И.У льяно ва- Ленин а							
14.	Хакимов Булат Эрнстович, доцент	Информатика	36	36	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова - Ленина, 2001, филология	Кандидат филологических наук – 10.02.02 Языки народов РФ (татарский язык)	Казанский федеральный университет, ИФМК, доцент кафедры математической лингвистики и информационных систем в филологии	13/10	штатный		1) Сулейманов Д.Ш., Хакимов Б.Э., Гильмуллин Р.А. Корпус татарского языка: концептуальные и лингвистические аспекты//Вестник Татарского государственного гуманитарно-педагогического университета. - 2011. -№ 4 (26). - С. 211-216. 2) Nevzorova O., Suleymanov D., Gilmullin R., Gatiatullin A., Khakimov B. Tatar National Corpus “Tugan tel”: structure and features of grammatical mark-up // Procedia - Social and Behavioral Sciences. Vol. 95. Corpus Resources	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											for Descriptive and Applied Studies. Current Challenges and Future Directions: Selected Papers from the 5th International Conference on Corpus Linguistics (CILC2013) / Ed. Chelo Vargas-Sierra, pp. 68-74. 3) Галиева А.М., Хакимов Б.Э., Гатиатуллин А.Р. Метаязык описания структуры татарской словоформы для корпусной грамматической аннотации // Учен. зап. Казан. ун-та. Сер. Гуманит. науки. – 2013. – Т. 155, кн. 5. – С.287-296.	
15.	Миннахметов Рустем Рафикович, доцент	Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях	36	36	Казанский государственный педагогический	Кандидат биологических наук (03.03.01 - Физиология), доцент	ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федерал	18/18	штатный	1.Программа «Актуальные проблемы модернизации	1).Гиззатуллин А.Р., Миннахметов Р.Р., Гильмутдинова Р.И., Ситдииков Ф.Г. Влияние	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					ий университет, биология и химия	ьный университет», Институт физической культуры, спорта и восстановительной медицины, кафедра анатомии и физиологии и охраны здоровья человека , (ОКВЭД : 80.3 – высшее профессиональное образование), доцент			высшего образования в России: развитие системы управления качеством », продолжительность программы 72 часа, ИПК и ППРО ГОУ ВПО «ТГГПУ, 7.10.2010-30.11.2010, выдано удостоверение о краткосрочном повышении квалификации Серия БФ Рег.№645. 2. Программа «Внутренний аудит	двусторонней стимуляции блуждающих нервов на деятельность сердца интактных и десимпатизированных крыс // Сборник материалов посвященных памяти профессора А.А. Попова. - Казань: Изд-во "Печать-Сервис-XXI век". - 2013. - С. 85-86. 2).Гиззатуллин А.Р., Миннахметов Р.Р. Влияние стимуляции блуждающих нервов на деятельность сердца взрослых десимпатизированных крыс // Материалы XI Всероссийской с Международным участием научной школы-конференции "Механизмы	
--	--	--	--	--	----------------------------------	---	--	--	--	--	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										<p>системы менеджмента качества и основные положения стандарта в ИСО серии 9000», продолжительность программы 72 часа, ФГАОУ ДПО «Академия стандартизации, метрологии и сертификации (учебная)», Казань, 16.09.2013-27.09.2013, выдано удостоверение о краткосрочном повышении</p>	<p>адаптации растущего организма к физической и умственной нагрузке" (22-24 июня 2012 года), Казань: Отечество, 2012, С.37-38. 3).Гиззатуллин А.Р., Миннахметов Р.Р., Гильмутдинова Р.И., Ситдииков Ф.Г. Чувствительность сердца взрослых десимпатизированных крыс на стимуляцию блуждающих нервов // Сборник тезисов V Всероссийской с международным участием школа-конференция "Физиология кровообращения", Москва, 2012, С. 42-43.</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										и квалификация Рег.№ 000574.		
16.	Галиуллин Талгат Набиевич, профессор	Основы филологии	36	36	Казанский государственный университет, филология	доктор филологических наук, профессор. Почетное звание «Заслуженный деятель науки Российской Федерации»	Казанский (приволжский) федеральный университет, кафедра татарской литературы и методик преподавания, профессор	59/53	совместитель		1. Әдәбият – хәтер хәзинәсе (Литература-кладезь памяти), 2009. Монография 2. Яктылык (Просвет), 2011. Монография. В них рассматриваются научно-методические проблемы татарской поэзии XX века. 3. Пятитомное собрание сочинений. 2013. Проза, критика, публицистика.	
17.	Нурмухаметова Раушания Сагдатзяновна, доцент	Введение в языкознание	54	54	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова -	Кандидат филол.наук (10.02.02 – языки народов РФ (татарский язык); доцент	Кафедра общей лингвистики, лингвокультурологии и переводоведения ИФМК	28/11	Шт.	“Организация работ по переподготовке и повышению квалификации для преподавателей	1. Замалетдинов Р.Р., Нурмухаметова Р.С. Этнокультурный словарь татарского языка: лексика материальной культуры (словарь-	1. РГНФ, 2007-2008 гг., № 07-04-29402a/B "Татарская лингвокультурология: проблемы исследования и перспективы

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					Ленина татарский язык и литература	КФУ			русского языка как неродного в регионах РФ” (72 ч. 05.12.11-10.12.11) НОУ ВПО “Российский новый университет”; переподготовка “Преподавание (тьюторство) русского языка как неродного”, направление подготовки и “Лингвистика” (21.05.12-09.11.12. Диплом П П-I №368598)	справочник)/ Казань: Отечество, 2012. – 146 с. 2. Замалетдинов Р.Р., Нурмухаметова Р.С. Основы языкознания. Казань: Ихлас, 2014. – 240 с. (учебное пособие на тат.яз.) 3. Развитие кулинарной лексики татарского языка XX - начала XXI века // Филология и культура = Philology and Culture. – 2013. - № 4 (34). - С. 86-91.	развития в условиях би- и полилингвизма”; 2. РГНФ, 2009 г., № 09-04-29480г/В “Международная научно-практическая конференция “Сохранение и развитие родных языков в условиях многонационального государства: проблемы и перспективы”; 3. РГНФ, 2011-2012гг., № 11-14-16029а/В “Историко-лексикографическое описание лексики материальной культуры татарского
--	--	--	--	--	------------------------------------	-----	--	--	---	--	---

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

												«Лингвокультурологическое описание языковой личности (на материале лексики татарского языка)»
18.	Батталова Алсу Дамировна, доцент	Введение в литературоведение	48	60	Казанский государственный университет, филолог. Преподаватель татарского языка и литературы	кандидат филологических наук: 10.01.02 – Литературоведение РФ (татарская литература); решением ДС КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. В.И.УЛЬЯНОВА-ЛЕНИНА им.В.И.Ульянова-Ленина №17 от 28.12.2006 г. диплом кандидата наук ДКН №041057 от 20.07.2007 г.; Диплом	Казанский (приволжский) федеральный университет, кафедра татарской литературы и методик и преподавания, доцент	23 /20	штатный работник	01.09.2009 г. по 30.12.2009 г. ГОУ ВПО «Казанский государственный университет им.В.И.Ульянова-Ленина» по программе «Гуманитарные проблемы современности» в объеме 72 часов. Регистрационный	.А.Д.Батталова. Татар драматургиясендә йорт образының үзгәреше (1960-2000 еллар) /Эволюция образа дома в татарской драматургии (1960-2000гг.): Монография. – Казан, 2009. 132 б.; 2. Ф.Х.Завгарова, А.Д.Батталова. Фольклор практикасы /Фольклорная практика: учебное пособие. Казань: Алма-Лит., 2009. – 136 стр.;	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

						доцента серия ДЦ № 032110 на основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки №2584/1130-д от 20.10.2010 г.				номер 2462; с 13.03.2013 г.- 17.04.2013 г. в Центре дистанционного обучения Департамента развития образовательных ресурсов по программе «Теория и практика использования LMSMOODLE в обучении» в объеме 24 часов, рег. № С-0.1.1.74.2.01-000003/2013	З.Д.Ф.Заһидулли на, А.Д.Батталова. Өхмэтгэрэй Хэсэни: Фэнни-популяр жыентык/Ахметг арай Хасани: научно-популярный сборник. - Казан: Жыен, 2011. - 408 б.	
19.	Едиханов	Введение в теорию коммуникации	36	36	Казанский	Кандидат филологическ	Кафедра	7/7	штатный	«Фундаментальн	1) Научно-исследовательска	1) грант РГНФ

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	Искандер Жамилович, доцент				государственный университет им. В.И. Ульянова - Ленина ; Филолог. Преподаватель по специальности и «Филология», специализация «Русский язык и литература, русский язык и литература в международном	их наук по специальности м 10.02.01 – русский язык; 10.02.02 – языки народов РФ (татарский язык)	общей лингвистики, лингвокультурологии и перевода Института филологии и межкультурной коммуникации КФУ, доцент		ые и прикладные вопросы исламоведения», КФУ, 72 часа, 12.12. 2012 г., Удостоверение о краткосрочном ПК	я работа студентов-филологов: учебное пособие/ Э.Ф.Нагуманова, И.Ж.Едиханов. - Казань: Казанский университет, 2012. - 64 с. 2)Межкультурная коммуникация: филологический аспект. Словарь-справочник [коллектив авторов]. - Казань: Изд-во "Отечество", 2012. - 172 с. 3) Межкультурная коммуникация в переводном тексте (на материале произведения татарского писателя 3.Зайнуллина)// Филологические науки. Вопросы теории и практики.- Тамбов: Грамота,	«Межкультурная коммуникация в переводах татарской прозы на русский язык», №12-14-16017, исполнитель (2012-2013) 2) Госзадание Минобрнауки РФ «Комплексные исследования межкультурных коммуникаций в полиэтническом пространстве», исполнитель (2012-2014)
--	----------------------------	--	--	--	---	--	--	--	--	---	---

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					общении».						2013. № 11. Ч. 2. С. 93-95 (РИНЦ http://elibrary.ru/item.asp?id=20683998)	
20.	Мухарлямова Лилия Рашидовна, доцент	Латинский язык	36	36	Казанский государственный педагогический университет Татарский язык и литература, английский язык	кандидат филологических наук;	Казанский федеральный университет / Институт филологии и межкультурной коммуникации / отделение татарской филологии и межкультурной коммуникации им. Г. Тукая / кафедра иностранных языков и межкуль	8/8	Штат.	«Теория и практика использования LMSMOO DLE» в обучении, 24 ч., К(П)ФУ, 2013, № 0345 «Гуманитарные проблемы современности» (Человек. Общество. Культура) 72 ч., К(П)ФУ, 2012, № 033	Монография: «Категория времени в паремиологическом фонде разнотипных языков: функционально-семантический и лингвокультурологический аспекты». – Казань: Отечество, 2012. – 112 с. Латинский язык: Учебно-методическое пособие для студентов-филологов. – Казань, К(П)ФУ, 2012. – 68 с. Функционально-семантическое поле темпоральности в разнотипных языках (на материале паремий	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

							турной коммуни-кации; доцент.				русского, татарского и английского языков) // Вестник Чувашского университета. – Чебоксары, 2009. – С. 253-257.	
21.	Кузьмина Халиса Хатиповна	Старотатарский язык	36	36	1987-1992 Казанский государственный университет Татарский язык, литература и история, Филолог, преподаватель татарского языка, литературы и истории	кандидат филологических наук 10.02.06. КТ 000486 21.05.1999 ; доцент ДЦ № 025057 15.10.2003 Министерство образования РФ	Казанский федеральный университет, Институт филологии и межкультурной коммуникации, отделение татарской филологии и межкультурной коммуникации им. Г. Тукая	19 /19	штатный	01.09.2003-31.12.2003 стажировка КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. В.И.УЛЬЯНОВА-ЛЕНИНА, г. Казань, ул Кремлевская, 18 № удостоверения 6357 31.12.2003 13.03.2006-	1. Кузьмина Х.Х.,Хадиева Г.К.,Тел белемдә этнолингвистик юнәлеш: нәзари һәм гамәли аспект. - Казань: Изд-во МО и НРТ, 2012. - 176 б.; 2. Жизнь и деятельность профессора Казанского университета Вахита Хозятовича Хакова. Нуриева Ф.Ш., Кузьмина Х.Х. Филология и культура. 2013. № 3 (33). С. 342-345. 3. Функционирован	Грант № 11-14-16015 а/В 2011-2012 (РГНФ) «Реконструкция синонимической парадигмы литературного языка Поволжского тюрки XIII-XIV вв.» Сумма – 100000

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					и№ дипло ма ФВ 04 6142					23.03.200 6 краткосо рочное обучение КАЗАНС КИЙ ГОСУДА РСТВЕН НЫЙ УНИВЕР СИТЕТ ИМ. В.И.УЛЬ ЯНОВА- ЛЕНИНА, г.Казань, ул. Кремлевс кая, 18 № удостовер ения 872 23.03.200 6 01.02.20 08- 30.05.200 8 краткосо рочное повышени е квалифик ации ГОУ ВПО КАЗАНС	ие и развитие художественного стиля татарского языка в XX в. – Современные проблемы науки и образования. 2012, №4, с. 191. 4. Кузьмина, Х. «Кыйсса-и Йусуф» Кул Али/Х. Кузьмина //История татарского литературного языка (XIII - первая четверть XX в.) -Казань: Фикер, 2008. -С. 48-127	
--	--	--	--	--	------------------------------------	--	--	--	--	---	---	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										КИЙ ГОСУДА РСТВЕН НЫЙ УНИВЕР СИТЕТ ИМ. В.И.УЛЬ ЯНОВА- ЛЕНИНА, Казан, ул. Кремлевс кая, 18 № удостове рения 1727 30.0 5.2008 27.06.12 -11.07.12 повышени е квалифик ации Исламове дческие исследова ния в России и зарубежо м ГОУВПО КАЗАНС КИЙ ГОСУДА РСТВЕН НЫЙ		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										УНИВЕРСИТЕТ ИМ. В.И.УЛЬЯНОВА-ЛЕНИНА, Казан, ул. Кремлевская, 18		
22.	Саттарова Мадина Рашидовна, доцент	Общее языкознание	50	22	Казанский государственный университет им. В.И.Ульянова - Ленина, филология	Кандидат филологических наук, 10.02.02 Языки народов РФ (татарский язык)	Казанский (Приволжский) Федеральный университет, Институт филологии и межкультурной коммуникации, образование, доцент кафедры общей лингвистики. Лингвокультурология и перевод	17 / 14	штатный	«Преподавание (тьюторство) русского языка как неродного» с 21 мая 2012 г. по 09 ноября 2012 г. НОУ ВПО «Российский новый университет, 2012, диплом о профессиональной переподготовке ПП-I № 455473	Саттарова М.Р. Ареальная лингвистика: синхронное и диахронное изучение языковых явлений.- Казань: Магариф, 2008. – 152 с. Отражение в языке духовной и материальной культуры татар (на материале лексики связанной с культурой питания) // Наука и образование в XXI веке: сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической	1. РГНФ, 2007-2008 гг., № 07-04-29402а/В "Татарская лингвокультурология: проблемы исследования и перспективы развития в условиях би- и полилингвизма"; 2. РГНФ, 2009 г., № 09-04-29480г/В "Международная научно-практическая конференция "Сохранение и развитие родных

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

							оведени я				конференции 30 сентября 2013 г.: в 34 частях. Часть 11: М-во образования и науки РФ. – Тамбов: Изд-во ТРОО «Бизнес-Наука-Общество», 2013. – 165 с. – С.121-123. (в соавторстве с Нурмухаметовой Р.С.) Вербализация понятий «трудолюбивый» и «ленивый» в татарском и персидском языках (на примере паремий) //	языков в условиях многонационального государства: проблемы и перспективы"; 3. РГНФ, 2011-2012гг., № 11-14-16029а/В "Историко-лексикографическое описание лексики материальной культуры татарского языка"; 4. РГНФ 2012 г., № 12-14-16502г/В "Всероссийская научно-практическая конференция "Сохранение и развитие родных языков в условиях многонационального государства:
--	--	--	--	--	--	--	--------------	--	--	--	--	---

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

												проблемы и перспективы"; 5. РГНФ 2013-2014 гг.; №13-14-16014a/B "Исследование ассоциативно-вербальной модели языкового сознания татарского народа" 6. РГНФ 2014-2015 гг., № 14-14-16019 «Лингвокультурологическое описание языковой личности (на материале лексики татарского языка)»
23.	Закирьянов Альфат Магсумзянович, доцент	Теория литературы	50	22	Казанский государственный педагогический университет	10.01.02 – Доктор филологических наук. ДДН № 023927,	Казанский федеральный университет,	27 /27	штатный работник	1.«Теория и практика взаимодействия языков и культур»	1.Монография: Основные направления развития современного татарского языка	1.Грант РГНФ № 09-04-29481/г. В-2009. Международная научная конференция «Татарский язык в современном мире»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					гический институт (1983). Учитель тат.яз. и литературы, рус.яз и литературы	доцент	кафедра татарской литературы и методик и преподавания, доцент			культур в процессе овладения РКН», 108 часов, НОУ ВПО «Российский новый университет», 2013. Регистрационный № 1819 2.«Инновационные образовательные технологии в высшей школе», 72 часа, Центр подготовки и повышения квалификации преподавателей ФГБОУ ВПО	литературоведения (кон. XX – нач. XXI вв.).- Казань: Ихлас, 2011. – 320 с. (16 п.л., 500 экз.) Статьи: 2.НОВОЕ О СЦЕНИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЕ (РЕЦЕНЗИЯ НА МОНОГРАФИЮ А.Г.АХМАДУЛЛИНА «ТАТАРСКАЯ ДРАМАТУРГИЯ: ИСТОРИЯ И ПРОБЛЕМЫ») Закирзянов А.М. Филология и культура = Philology and Culture. 2013. № 1 (31). С. 324-326. 2. АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОГО ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЯ (НА ПРИМЕРЕ ТАТАРСКОЙ НАУКИ О ЛИТЕРАТУРЕ)	конференция «Татарская культура в контексте Европейской цивилизации» (3-4 ноября 2009 г.). 2.Грант РГНФ № 11-14-16023 а/В 2011. Современная татарская драматургия (конец XX – нач. XXI вв.) 3.Грант РГНФ № 13-06-14046. Всероссийская научная конференция «Искусство и художественное образование в контексте межкультурного взаимодействия» (17-19 октября 2013 г.)
--	--	--	--	--	--	--------	---	--	--	--	---	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										«КНИТУ» , 2013. Регистра ционный № 1046	<i>Закирзянов А.М.</i> Вестник Вятского государственного гуманитарного университета. 2011. № 1. С. 115-119.	
24.	Гатин Аскар Александрович	История татарского народа до XIX века	36	36	Казан ский госуда рствен ный универ ситет им. В.И. Ульяно ва- Ленина , истори ческий факульт ет (1999 - 2004), специа льность "Истор ия"	Кандидат исторических наук (2008), 07.00.02 - Отечественная история	Казанс кий федерал ьный универс итет	5 /5	Шта тный	Програм ма повышени я квалифик ации "Ислам в странах и регионах мира" (72 часа), 9 сентября - 3 декабря 2013 г. Регистрац ионный номер 003548-у	История татарского народа (с древнейших времен до начала XX века): В 2 частях: Учебно- методическое пособие для студентов дневной и заочной форм обучения / Сост. А.А. Гатин. – Казань: Казанский университет, 2012. – 108 с.	Ветвь Накшбандия- Халидия в советский период: опыт историческо й реконструкц ии / Мусульманс кий мир Российского Востока: традиции и новации»: Материалы Международ ного научно- практическог о симпозиума, 13 – 15 мая 2013 г., Уфа – Учалы / Сост. Г.Б. Азаматова,

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

												Л.Ф. Тагирова, М.Н. Фархшатов. – Уфа: ИИЯЛ УНЦ РАН, 2013. – С. 110 – 115. Молодежь в условиях социокультурной трансформации: вызовы современности / Молодые ученые – объединяющая сила мировой науки и культуры: Материалы Международной научной конференции, 4 – 5 сентября 2013 г., г. Ашгабад. – Ашгабад: Ylim, 2013. –
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

													С. 474 – 476. (диск) XIX гасыр ахыры – XX гасыр башында Идел-Урал тебәгендә суфыйчылык ның үсеш- үзгәреш мәсьәләсе // Шура. – 2013. – № 2. – 135 – 139 бб.
25.	Гатин Марат Салават ович	История татарского народа рубежа XIX и нач.XX веков	34	38	Казан ский госуда рствен ный универ ситет. Истори ческий факуль тет. 1993- 1998 гг. Истори к. Препо давате	Кандидат исторических наук (2006). 07.00.09 - Историограф ия, источниковеде ние и методы исторического исследования	Казанс кий (Привол жский) федерал ьный универс итет. Институ т междуна родных отношен ий, истории и востоков едения.	13 /13	Шта тный	07.05.20 12- 12.05.201 2 Семинар" Организа ционные и методичес кие особеннос ти реализаци и образоват ельных программ "	Гатин Немецкие историки Золотой Казань: Татарское книжное издательство, 2011. 255 с. Гатин Проблемы истории Джучи позднезолотоорд ынских государств	М.С. о Орде. М.С. Улуса и в	Казанский государствен ный университет. Исторически й факультет. 1993-1998 гг. Историк. Преподавате ль истории

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					ль истори и	Кафедра татарове дения			Междуна родная Академия управлени я и технологи й, Дюссельд орф, Германия 27.06.20 12- 11.07.201 2 Дополнит ельное професси ональное образован ие"Ислам оведчески е исследова ния в России и зарубежо м" Казански й (Приволж ский) федераль ный университ	немецкой историографии XIX - XX вв. Казань: Хэтер, 2009. 344 с. Гатин М.С. Улус Джучи (Золотая Орда) - средневековая евразийская держава // Татарстан: из века в век. Казань: "Заман", Татар.кн.изд-во, 2013. С.5313. Источниковедени е и историография истории татарского народа.	
--	--	--	--	--	-------------------	------------------------------	--	--	--	---	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										ет 23.10.20 12- 12.12.201 2 Краткоср очное повышени е квалифик ации"Фун даменталь ные и прикладн ые вопросы исламове дения" Казански й (Приволж ский) федераль ный университ ет 28.10.20 12- 11.11.201 2 Стажиров ка Институт тюрколог ии		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										Свободно го университ ета Берлина, Германия 17.11.20 12- 19.01.201 3 Курсы повышени я квалифик ации"Тео рия и практика использов ания LMS MOODLE в обучении" Казански й (Приволж ский) федераль ный университ ет 08.07.20 13- 21.07.201 3		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										Краткосрочные курсы Международного университета аль-Мустафа, г.Кум, Иран 09.09.2013-03.12.2013 Курсы повышения квалификации "Ислам в странах и регионах мира" Казанский (Приволжский) федеральный университет		
26.	Галиуллина Гульшат Раисовна	Актуальные проблемы языкознания	28	44	Казанский государственный	Доктор филологических наук, 10.02.02. – Языки	Кафедра татарского языка и	20	штатный	программа "проблемы научно-исследования	Монографии: Хэзерге татар гаилэлэрэндә исем сайлау традицияләре. -	09-04-29404a / В / 2009 - 2010(РГНФ) Тюрко-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					университет. Филолог. Преподаватель татарского языка и литературы	народов РФ (татарский язык), 2010	методик и преподавания КФУ профессор			тельской деятельности научно-педагогических работников в ФГБОУ ВПО "КНИТУ" Центр подготовки и повышения квалификации преподавателей. № свидетельства: 593 12.01.2012; программа "современные подходы к обучению татарскому языку в вузе". Казанский (Приволжский)	Казан: Ихлас, 2010. - 110 б. Галиуллина Г.Р., Юсупова А.Ш., Хадиева Г.К. Денмухаметова Э.Н. Тюрко-татарская лексика как проекция национального менталитета. - Казань, 2011. - 120 с. Галиуллина Г.Р., Ильдарханова Ф.А., Галиева Г.И. Этнокультурные традиции как основа укрепления семьи (на примере Тетюшского муниципального района Республики Татарстан): монография. - Казань: Издательство "Отечество", 2011. - 118с. Gulshat Galiullina, Alfiya Yusupova,	татарская лексика как проекция национального менталитета. 12-04-00188а. 2012-2013. Ономастическое пространство современного полиэтнического города: смена лингвокультурной парадигмы. 12-14-16032а. 2012-2013. Топонимический словарь Республики Татарстан: историко-этимологический анализ тюрко-татарских онимов. ДЗН10-61, 2011.
--	--	--	--	--	---	-----------------------------------	--------------------------------------	--	--	---	--	---

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										<p>федеральный университет. № свидетельства: СДО-0.1.2.10.01-0000133/2012 16.06.2012</p>	<p>Gul'nara Mansurova. Typology of Quantification: On Quantifiers and Quantification in Finnish and Languages Spoken in the Central Volga–Kama Region. // Editors: Pirkko Suihkonen & Valery Solovyev) /- University of Helsinki. - LINCOM Studies in Language Typology 28: Muenich, 2013. – 400 pp.</p> <p>Геодемографическая инфраструктура села: локальное измерение. Пестречинский муниципальный район Республики Татарстан (социологический анализ): монография// Под редакцией Ф.А.</p>	<p>Исследование татарской эргонимии г. Казани. Тюркские традиции в антропонимическом пространстве современных тюркских народов? (Республики Казахстан, г.Астана, 2011)</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											Ильдархановой / Аблаев М.Ф., Булатова Г.Н., Габдрахманов Н.К., Галиуллина Г.Р., Ибрагимова А.А., Ильдарханова Ч.И., Ильдарханова Ф.А., Ихсанова Д.Р., Комарова В.Н., Рубцов В.А., Якушкин Н.М. – Казань: «Отечество». – 2013. – 424 с.	
27.	Закирзянов Альфат Магсумзянович, доцент	Актуальные проблемы литературоведения	28	44	Казанский государственный педагогический институт (1983). Учитель тат.яз. и лит-ры, рус.яз и лит-ры	10.01.02 – Доктор филологических наук. ДДН № 023927, доцент	Казанский федеральный университет, кафедра татарской литературы и методик и преподавания, доцент	27 /27	штатный работник	1.«Теория и практика взаимодействия языков и культур в процессе овладения РКН», 108 часов, НОУ ВПО «Российский новый университет», 2013. Регистрационный	1.Монография: Основные направления развития современного татарского литературоведения (кон. XX – нач. XXI вв.).- Казань: Ихлас, 2011. – 320 с. (16 п.л., 500 экз.) Статьи: 2.НОВОЕ О СЦЕНИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЕ (РЕЦЕНЗИЯ НА МОНОГРАФИЮ А.Г.АХМАДУЛЛ	1.Грант РГНФ № 09- 04-29481/г. В-2009. Международная научная конференция «Татарская культура в контексте Европейской цивилизации » (3-4 ноября 2009 г.). 2.Грант РГНФ № 11- 14-16023 а/В 2011. Современная

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										№ 1819 2.«Инновационные образовательные технологии и в высшей школе», 72 часа, Центр подготовки и повышения квалификации преподавателей ФГБОУ ВПО «КНИТУ», 2013. Регистрационный № 1046	ИНА «ТАТАРСКАЯ ДРАМАТУРГИЯ: ИСТОРИЯ И ПРОБЛЕМЫ») Закирзянов А.М. Филология и культура = Philology and Culture. 2013. № 1 (31). С. 324-326. 2. АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОГО ЛИТЕРАТУРОВОЕДЕНИЯ (НА ПРИМЕРЕ ТАТАРСКОЙ НАУКИ О ЛИТЕРАТУРЕ) Закирзянов А.М. Вестник Вятского государственного гуманитарного университета. 2011. № 1. С. 115-119.	татарская драматургия (конец XX – нач. XXI вв.) 3. Грант РГНФ № 13-06-14046. Всероссийская научная конференция «Искусство и художественное образование в контексте межкультурного взаимодействия» (17-19 октября 2013 г.)
28.	Гатин Марат Салаватович	Введение в историю Золотой Орды	36	36	Казанский государственный	Кандидат исторических наук (2006). 07.00.09 - Историограф	Казанский (Приволжский) федерал	13 /13	Штатный	07.05.2012-12.05.2012 Семинар"	Гатин М.С. Немецкие историки Золотой Орде.	Казанский государственный университет. Исторически

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					университет. Исторический факультет. 1993-1998 гг. Историк. Преподаватель истории	ия, источниковедение и методы исторического исследования	ьный университет. Институт международных отношений, истории и востоковедения. Кафедра татароведения			Организационные и методические особенности реализации образовательных программ "Международная Академия управления и технологий, Дюссельдорф, Германия 27.06.2012-11.07.2012 Дополнительное профессиональное образование "Исламоведческие	Казань: Татарское книжное издательство, 2011. 255 с. Гатин М.С. Проблемы истории Джучи и позднесоловьевских государств в немецкой историографии XIX - XX вв. Казань: Хэтер, 2009. 344 с. Гатин М.С. Улус Джучи (Золотая Орда) - средневековая евразийская держава // Татарстан: из века в век. Казань: "Заман", Татар.кн.изд-во, 2013. С.5313. Источниковедение и историография истории татарского	й факультет. 1993-1998 гг. Историк. Преподаватель истории
--	--	--	--	--	---	--	---	--	--	---	---	---

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										исследования в России и зарубежом" Казанский (Приволжский) федеральный университет 23.10.2012-12.12.2012 Краткосрочное повышение квалификации"Фундаментальные и прикладные вопросы исламоведения" Казанский (Приволжский) федеральный	народа.	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	---------	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										ный университет 28.10.20 12- 11.11.201 2 Стажиров ка Институт тюрколог ии Свободно го университет ета Берлина, Германия 17.11.20 12- 19.01.201 3 Курсы повышени я квалифик ации"Тео рия и практика использов ания LMS MOODLE в обучении" Казански		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										й (Приволжский) федеральный университет 08.07.20 13- 21.07.201 3 Краткосрочные курсы Международный университет аль- Мустафа, г.Кум, Иран 09.09.20 13- 03.12.201 3 Курсы повышения квалификации "Ислам в странах и регионах мира" Казански		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										й (Приволжский) федеральный университет		
29.	Гатин Марат Салават ович	Введение в историю позднезолотоордынских государств	36	36	Казанский государственный университет. Исторический факультет. 1993-1998 гг. Историк. Преподаватель истории	Кандидат исторических наук (2006). 07.00.09 - Историография, источниковедение и методы исторического исследования	Казанский (Приволжский) федеральный университет. Институт международных отношений, истории и востоковедения. Кафедра татароведения	13 /13	Штатный	07.05.20 12- 12.05.201 2 Семинар" Организационные и методические особенности реализации образовательных программ" Международная Академия управления и технологий, Дюссельдорф, Германия 27.06.20	Гатин М.С. Немецкие историки Золотой Орде. Казань: Татарское книжное издательство, 2011. 255 с. Гатин М.С. Проблемы истории Джучи и позднезолотоордынских государств в немецкой историографии XIX - XX вв. Казань: Хэтер, 2009. 344 с. Гатин М.С. Улус Джучи (Золотая Орда) - средневековая евразийская держава	о Орде. М.С. Улуса и в //

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										12-11.07.2012 Дополнительное профессиональное образование "Исламоведческие исследования в России и зарубежом" Казанский (Приволжский) федеральный университет 23.10.2012-12.12.2012 Краткосрочное повышение квалификации "Фун	Татарстан: из века в век. Казань: "Заман", Татар.кн.изд-во, 2013. С.5313. Источниковедение и историография истории татарского народа.	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	---	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										<p>даменталь ные и прикладн ые вопросы исламове дения" Казански й (Приволж ский) федераль ный университ ет 28.10.20 12- 11.11.201 2 Стажиров ка Институт тюрколог ии Свободно го университ ета Берлина, Германия 17.11.20 12- 19.01.201 3</p>		
										Курсы		

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										повышени я квалифик ации"Тео рия и практика использов ания LMS MOODLE в обучении" Казански й (Приволж ский) федераль ный университ ет 08.07.20 13- 21.07.201 3 Краткоср очные курсы Междуна родный университ ет аль- Мустафа, г.Кум, Иран		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										09.09.2013-03.12.2013 Курсы повышения квалификации "Ислам в странах и регионах мира" Казанский (Приволжский) федеральный университет		
30.	Кузьмина Халиса Хатиповна	История лингвистических учений	34	38	1987-1992 Казанский государственный университет Татарский язык, литература и история, Фил	кандидат филологических наук 10.02.06. КТ 000486 21.05.1999 ; доцент ДЦ № 025057 15.10.2003 Министерство образования РФ	Казанский федеральный университет, Институт филологии и межкультурной коммуникации, отделение	19 / 19	штатный	01.09.2003-31.12.2003 стажировка КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. В.И.УЛЬЯНОВА-ЛЕНИНА,	1. Кузьмина Х.Х.,Хадиева Г.К.,Тел белемендә этнолингвистик юнәләш: нәзари һәм гамәли аспект. - Казань: Изд-во МО и НРТ, 2012. - 176 б.; 2. Жизнь и деятельность профессора Казанского университета Вахита	Грант № 11-14-16015 а/В 2011-2012 (РГНФ) «Реконструкция синонимической парадигмы литературного языка Поволжского тюрки XIII-XIV вв.» Сумма – 100000

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					олог, препод авател ь татарс кого языка, литера туры и истори и№ дипло ма ФВ 04 6142	татарско й филолог ии и межкуль турной коммуни кации им. Г. Тукая			г. Казань, ул Кремлевс кая, 18 № удостовер ения 6357 31.1 2.2003 13.03.20 06- 23.03.200 6 краткосо рочное обучение КАЗАНС КИЙ ГОСУДА РСТВЕН НЫЙ УНИВЕР СИТЕТ ИМ. В.И.УЛЬ ЯНОВА- ЛЕНИНА, г.Казань, ул. Кремлевс кая, 18 № удостовер ения 872 23.03.200 6 01.02.20 08-	Хозятовича Хакова. Нуриева Ф.Ш., Кузьмина Х.Х. Филология и культура. 2013. № 3 (33). С. 342-345. 3. Функционирован ие и развитие художественного стиля татарского языка в XX в. – Современные проблемы науки и образования. 2012, №4, с. 191. 4. Кузьмина, Х. «Кыйсса-и Йусуф» Кул Али/Х. Кузьмина //История татарского литературного языка (XIII - первая четверть XX в.) -Казань: Фикер, 2008. -С. 48-127	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										30.05.2008 краткосрочное повышение квалификации ГОУ ВПО КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. В.И.УЛЬЯНОВА-ЛЕНИНА, Казан, ул. Кремлевская, 18 № удостоверения 1727 30.05.2008 27.06.12-11.07.12 повышение квалификации Исламоведческие исследования		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										ния в России и зарубежом ГОУВПО КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. В.И.УЛЬЯНОВА-ЛЕНИНА, Казан, ул. Кремлевская, 18		
31.	Закирьянов Альфат Магсумзянович, доцент	История литературоведческих учений	34	38	Казанский государственный педагогический институт (1983). Учитель тат.яз. и литературы, рус.яз	10.01.02 – Доктор филологических наук. ДДН № 023927, доцент	Казанский федеральный университет, кафедра татарской литературы и методик и преподавания, доцент	27 /27	штатный работник	1.«Теория и практика взаимодействия языков и культур в процессе овладения РКН», 108 часов, НОУ ВПО «Российский новый университет», 2013.	1.Монография: Основные направления развития современного татарского литературоведения (кон. XX – нач. XXI вв.).- Казань: Ихлас, 2011. – 320 с. (16 п.л., 500 экз.) Статьи: 2.НОВОЕ О СЦЕНИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЕ (РЕЦЕНЗИЯ НА	1.Грант РГНФ № 09-04-29481/г. В-2009. Международная научная конференция «Татарская культура в контексте Европейской цивилизации» (3-4 ноября 2009 г.). 2.Грант РГНФ № 11-14-16023 а/В

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					и лит-ры					Регистрационный № 1819 2. «Инновационные образовательные технологии в высшей школе», 72 часа, Центр подготовки и повышения квалификации преподавателей ФГБОУ ВПО «КНИТУ», 2013. Регистрационный № 1046	МОНОГРАФИЮ А.Г. АХМАДУЛЛИНА «ТАТАРСКАЯ ДРАМАТУРГИЯ: ИСТОРИЯ И ПРОБЛЕМЫ» <i>Закирзянов А.М.</i> Филология и культура = Philology and Culture. 2013. № 1 (31). С. 324-326. 2. АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОГО ЛИТЕРАТУРОВОЕДЕНИЯ (НА ПРИМЕРЕ ТАТАРСКОЙ НАУКИ О ЛИТЕРАТУРЕ) <i>Закирзянов А.М.</i> Вестник Вятского государственного гуманитарного университета. 2011. № 1. С. 115-119.	2011. Современная татарская драматургия (конец XX – нач. XXI вв.) 3. Грант РГНФ № 13-06-14046. Всероссийская научная конференция «Искусство и художественное образование в контексте межкультурного взаимодействия» (17-19 октября 2013 г.)
32.	Гумеров Ильгам Гусманов	Основы литературного источниковедения и текстологии	34	38	Казанский государственный	Кандидат филологических наук. 10.01.02 –	Казанский федеральный	17 / 17	штатный работник	01.09.2011-30.12.2011	Монография. Гомеров И.Г. Мэгрифэт жырчысы.	1.) 2011-2012 г. «Мусульман

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	в.и.ч., ст.препо- даватель				ный универ- ситет им. В.И.Ул- ьянова - Ленина , Филол ог. Препо- давате- ль татарс- кого языка, литера- туры и арабск ого языка	литература народов РФ (татарская литература)	универси- тет, ст. препода- ватель кафедры татарско- й литерату- ры и методик и препод.			Повышен- ие квалифик- ации по программ- е "Дистанц- ионные технологи- и обучения: теория и практика" . Факульте- т повышени- я квалифик- ации КФУ 27.06.20 12- 11.07.201 2 Программ- а дополнит- ельного проф.обра- зования "Исламов- едческие исследова- ния в России и зарубежо	Монография. - Казан: РИЦ "Школа", 2006. - 144 б. Статьи ВАК и Скопус 1.Сайфулина Ф.С., Гумеров И.Г. Творчество Гали Чоккрыя: традиции суфийской литературы Востока // Филология и культура. Philology and Culture, 2013. - № 3 (33). - С. 210- 214. 2.Sayfulina F.S., Karabulatova I.S., Yusupov F.Y., Gumerov I.G. Contemporary Issues of Textual Analysis of Turkic-Tatar Literary Monuments of Western Siberia // World Applied Sciences Journal. 2013. - 492-496. Учебно-	ские рукописи в Западной Сибири». фундамент- альные Фонд Ш.Марджан и, Москва, №01/02- 2011/02 (200тыс. Исполните- ль) 2) 2013- 2014 г. Создание мультимедий- ной информацио- нной системы "В.В.Радлов - основополож- ник Российской тюркологии" Разработки РГНФ, N 13-04- 12032 (1.000.000. Исполнитель).
--	----------------------------------	--	--	--	--	---	--	--	--	---	--	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										м". Казански й междунар одный лингвисти ческий центр ИФИ КФУ 01.06.20 13- 30.07.201 3 Теория и практика взаимодей ствия языков и культур в процессе овладения РКН НОУ ВПО "Российск ий новый университ ет", Москва	методическое пособие ЭОР. История арабской литературы. http://kpfu.ru/dc?p_id=67736	3) 2013 г. Духовная культура Барабинских татар. Научная экспедиция в Новосибирск ую область прикладные N РКМ №207-р от 14.02.2013 (1182000. Исполнитель).
33.	Кузьм ина Халиса Хатипов на	Риторика и основы ораторского искусства	34	38	1987- 1992 Казан ский госуда рствен ный	кандидат фи лологических наук 10.02.06. КТ 000486 21.05.1999 ; доцент ДЦ № 025057	Казанс кий федерал ьный универси тет, Институ	19 19	шта тный	01.09.20 03- 31.12.200 3 стажиров ка КАЗА НСКИЙ	1. Кузьмина Х.Х.,Хадиева Г.К.,Тел белемендә этнолингвистик юнәләш: нәзари һәм гамәли	Грант № 11-14-16015 а/В 2011- 2012 (РГНФ) «Реконструк ция синонимичес

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					университет Татарский язык, литература и история, Филолог, преподаватель татарского языка, литературы и истории № диплома ФВ 04 6142	15.10.2003 Министерство образования РФ	т филологии и межкультурной коммуникации, отделение татарской филологии и межкультурной коммуникации им. Г. Тукая			ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. В.И.УЛЬЯНОВА-ЛЕНИНА, г. Казань, ул Кремлевская, 18 № удостоверения 6357 31.1 2.2003 13.03.2006-23.03.2006 краткосрочное обучение КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. В.И.УЛЬЯНОВА-ЛЕНИНА, г.Казань,	аспект. - Казань: Изд-во МО и Н РТ, 2012. - 176 б.; 2. Жизнь и деятельность профессора Казанского университета Вахита Хозятовича Хакова. Нуриева Ф.Ш., Кузьмина Х.Х. Филология и культура. 2013. № 3 (33). С. 342-345. 3. Функционирование и развитие художественного стиля татарского языка в XX в. – Современные проблемы науки и образования. 2012, №4, с. 191. 4. Кузьмина, Х. «Кыйсса-и Йусуф» Кул Али/Х. Кузьмина //История татарского литературного языка (XIII - первая четверть	кой парадигмы литературного языка Поволжского тюрки XIII-XIV вв.» Сумма – 100000
--	--	--	--	--	--	---	---	--	--	---	---	---

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										ул. Кремлевская, 18 № удостоверения 872 23.03.2006 01.02.2008-30.05.2008 краткосрочное повышение квалификации ГОУ ВПО КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. В.И.УЛЬЯНОВА-ЛЕНИНА, Казан, ул. Кремлевская, 18 № удостоверения 1727 30.05.2008	XX в.) -Казань: Фикер, 2008. -С. 48-127	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	---	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										27.06.12 -11.07.12 повышени е квалифик ации Исламове дческие исследова ния в России и зарубежо м ГОУВПО КАЗАНС КИЙ ГОСУДА РСТВЕН НЫЙ УНИВЕР СИТЕТ ИМ. В.И.УЛЬ ЯНОВА- ЛЕНИНА, Казан, ул. Кремлевс кая, 18		
34.	Минул лина Эльза Ильдусо вна	Актуальные проблемы германистики	14	22	Казан ский госуда рствен ный педагог ически й	Кандидат педагогически х наук	Казанс кий федерал ьный универси тет, доцент кафедры	13 /13	шта тный	13. Со временны е технологи и обучения английско му языку»	Монография: Нравственное воспитание татарской женщины в период конца XIX – начала XX веков	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					институт, 2000, татарский язык и литература, английский язык	иностранных языков и межкультурной коммуникации			в объеме 16 часов с 18-21 августа 2008 года. 14. Программа «Управление качеством образования» в объеме 20 часов с 9-20 ноября 2009 года. 15. Курс English Teacher Training <i>EFL Methodology Seminar</i> (72 часа) sponsored by The U.S. Department of State Office of English Language Programs (Посольство США).	(монография)/ Монография.– Казань: ТГГПУ, 2010. – 168 с. Учебно-методические пособия: 1. Минуллина Э.И., Свирина Л.О. Инфинитив и герундий(английский язык): методические рекомендации к семинарским занятиям по дисциплине «грамматика (английский язык)» и практическим занятиям по английскому для студентов, изучающих английский язык (Методические рекомендации к семинарским занятиям по дисциплине «Грамматика (английский язык)» и практическим	
--	--	--	--	--	--	---	--	--	---	---	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										<p>От 28.05.2011. 16. Прслушан 5-часовой курс по основным функцион ального обеспечен ия программ ного обеспечен ия SanakoStu dy 1200 10-13 сентября 2012 года. Сертифи кат участника курса повышени я квалифик ации по иностранн ому языку в объеме 16 «Innovatio ninEFL: Methods,</p>	<p>занятиям по английскому языку)./ Казань: ТГГПУ, 2010. – 43 с., 2. Стилистика (английский язык): методические рекомендации к семинарским занятиям по дисциплине «Стилистика (английский язык)» (Методические рекомендации к семинарским занятиям по дисциплине «Стилистика (английский язык)»)/ Казань: ТГГПУ, 2010. – 56 с.</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										Assessment and Reflection» 8-9 апреля 2013 года.		
35.	Саттарова Мадина Рашидовна, доцент	Сопоставительная типология	14	22	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова - Ленина, филология	Кандидат филологических наук, 10.02.02 Языки народов РФ (татарский язык)	Казанский (Приволжский) Федеральный университет, Институт филологии и межкультурной коммуникации, образование, доцент кафедры общей лингвистики. Лингвокультурологии и переводоведения	17 / 14	штатный	«Преподавание (тьюторство) русского языка как неродного» с 21 мая 2012 г. по 09 ноября 2012 г. НОУ ВПО «Российский новый университет, 2012, диплом о профессиональной переподготовке ПП-1 № 455473	Саттарова М.Р. Ареальная лингвистика: синхронное и диахронное изучение языковых явлений.- Казань: Магариф, 2008. – 152 с. Отражение в языке духовной и материальной культуры татар (на материале лексики связанной с культурой питания) // Наука и образование в XXI веке: сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции 30 сентября 2013 г.: в 34 частях. Часть 11: М-во	1. РГНФ, 2007-2008 гг., № 07-04-29402а/В "Татарская лингвокультурология: проблемы исследования и перспективы развития в условиях би- и полилингвизма"; 2. РГНФ, 2009 г., № 09-04-29480г/В "Международная научно-практическая конференция "Сохранение и развитие родных языков в условиях многонационального

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											образования и науки РФ. – Тамбов: Изд-во ТРОО «Бизнес-Наука-Общество», 2013. – 165 с. – С.121-123. (в соавторстве с Нурмухаметовой Р.С.) Вербализация понятий «трудолюбивый» и «ленивый» в татарском и персидском языках (на примере паремий) //	государства: проблемы и перспективы"; 3. РГНФ, 2011-2012гг., № 11-14-16029a/B "Историко-лексикографическое описание лексики материальной культуры татарского языка"; 4. РГНФ 2012 г., № 12-14-16502г/B "Всероссийская научно-практическая конференция "Сохранение и развитие родных языков в условиях многонационального государства: проблемы и перспективы"; 5. РГНФ
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

												2013-2014 г.; №13-14-16014a/B "Исследование ассоциативно-вербальной модели языкового сознания татарского народа" 6. РГНФ 2014-2015 г.; № 14-14-16019 «Лингвостилеведческое описание языковой личности (на материале лексики татарского языка)»
36.	Гайнуллина Гульназ Фоатовна	Введение в тюркскую филологию	48	24	ЕГПИ, «Филология»	Кандидат филологических наук – 10.02.02. («Языки народов РФ (Татарский язык)») 26.06.2003.	КФУ, ИФМК, доцент кафедры татарского языка и методик и препода	21 /16	штатный	Февраль-май, 2010 г. «Электронные образовательные ресурсы: теория и практика»	Гайнуллина Г.Ф. Морфологические особенности поэмы Кутба «Хосров и Ширин» (XIV в.) / Г.Ф. Гайнуллина. – Казань:	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

							вания			. Февраль -июнь, 2014 г. «Английс кий язык: elementary »	Казанский государственный университет, 2010. – 239 с. ISBN 978-5- 98180-826-5((в обл.)), 500 экз.2012 Хэзерге татар эдэби теле синтаксисыннан күнегүләр / Россия Федерациясе Мәгариф һәм фән м-лыгы, Татар дәүләт гуманитар- педагогика ун- ты; [төз.: Г.Ф.Гарипова, Р.Х.Мирзахитов]. , Казан: ТДГПУ, 2007. – 82 с.	
37.	Галиул лина Глюьшат Раисовна, професс ор	Лексикология современного татарского языка	54	36	Казан ский госуда рствен ный универ ситет. Филол ог. Препо давате	Доктор филологическ их наук, 10.02.02. – Языки народов РФ (татарский язык), 2010	Кафед ра татарско го языка и методик и препода вания КФУ професс	20	шта тный	програм ма "проблем ы научно- исследова тельской деятельно сти научно- педагогич еских	Монографии: Хэзерге татар гаилэләрндә исем сайлау традицияләре. - Казан: Ихлас, 2010. - 110 б. Галиуллина Г.Р., Юсупова А.Ш., Хадиева Г.К.Денмухамето	09-04- 29404а / В / 2009 - 2010(РГНФ) Тюрко- татарская лексика как проекция национально го менталитета.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					ль татарского языка и литературы		ор			работников. ФГБОУ ВПО "КНИТУ" Центр подготовки и повышения квалификации преподавателей. № свидетельства: 593 12.01.2012; программа "современные подходы к обучению татарскому языку в вузе". Казанский (Приволжский) федеральный университет. № свидетельства:	ва Э.Н. Тюрко-татарская лексика как проекция национального менталитета.- Казань, 2011. - 120 с. Галиуллина Г.Р., Ильдарханова Ф.А., Галиева Г.И. Этнокультурные традиции как основа укрепления семьи (на примере Тетюшского муниципального района Республики Татарстан): монография. - Казань: Издательство "Отечество", 2011. - 118с. Gulshat Galiullina, Alfiya Yusupova, Gul'nara Mansurova. Typology of Quantification: On Quantifiers and Quantification in	12-04-00188а. 2012-2013. Ономастическое пространство современного полиэтничного города: смена лингвокультурной парадигмы. 12-14-16032а. 2012-2013. Топонимический словарь Республики Татарстан: историко-этимологический анализ тюрко-татарских онимов. ДЗН10-61, 2011. Исследование татарской эргонимии г. Казани. Тюркские традиции в
--	--	--	--	--	----------------------------------	--	----	--	--	--	--	---

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										СДО-0.1.2.10.0 1-0000133/2 012 16.06.2012	Finnish and Languages Spoken in the Central Volga–Kama Region. // Editors: Pirkko Suihkonen & Valery Solovyev) /- University of Helsinki. - LINCOM Studies in Language Typology 28: Muenich, 2013. – 400 pp. Геодемографическая инфраструктура села: локальное измерение. Пестречинский муниципальный район Республики Татарстан (социологический анализ): монография// Под редакцией Ф.А. Ильдархановой / Аблаев М.Ф., Булатова Г.Н., Габдрахманов Н.К., Галиуллина Г.Р., Ибрагимова	антропони- ческим пространстве современных тюркских народов? (Республики Казахстан, г.Астана, 2011)
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											А.А., Ильдарханова Ч.И., Ильдарханова Ф.А., Ихсанова Д.Р., Комарова В.Н., Рубцов В.А., Якушкин Н.М. – Казань: «Отечество». – 2013. – 424 с.	
38.	Хадиев а Гульфия Камилов на	Фонетика современного татарского языка	48	24	Казан ский госуда рствен ный универ ситет им. В.И.Ул ьянова - Ленина «Тат. яз. и лит- ра»	канд. фил. наук. КТ№054155; 10.02.06- тюркские языки доцент	Казанс кий федерал ьный универси тет, доцент	22 /22	шта тный	ФГБОУ ВПО 13.10.201 1- 12.01.201 2. Код 660 дата 12.01.201 2	1. Хадиева Г.К. Хэзерге татар теле фонетикасы: уку укыту кулланмасы– Казан, 2012, 123б. 2. Хадиева Г.К., Галиуллина Г.Р. Структурно- словообразовател ьная характеристика тюрко-татарских ойконимов Республики Татарстан., Ученые записки Казанского университета. Серия Гуманитарные науки. Т. 155, книга 5. С.179- 185;	1) 12-14- 16032/В “Топонимич еский словарь Республики Татарстан: историко- этимологиче ский анализ тюрко- татарских онимов” – Руковод. Хадиева Г.К.Исп.Гали уллина Г.Р. 2012-2013. Сумма 500 руб. 2) 14-14- 16028 /В “Тюрко- татарская историческая

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											3. Хадиева Г.К. Ойконимические термины со значением "дом", "жилище", "деревня", "село" в названиях населенных пунктов Республики Татарстан / Соаремненные проблемы науки и образования. - 2012. - №4; URL: // www.science-education.ru / 104 - 6699	ономастика Среднего Поволжья (по материалам русских писцовых книг XVI-XVII веков) Руковод Хадиева Г.К.Исп.Галиуллина Г.Р. Года выполн 2014-2015. Сумма 500 руб.
39.	Хадиев а Гульфия Камилевна	Морфология современного татарского языка	106	74	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова - Ленина «Тат. яз. и лит-ра»	канд. фил. наук. КТ№054155; 10.02.06-тюркские языки доцент	Казанский федеральный университет, доцент	22 / 22	штатный	ФГБОУ ВПО 13.10.2011-12.01.2012. Код 660 дата 12.01.2012	1. Хадиева Г.К. Хэзерге татар теле фонетикасы: уку укыту кулланмасы– Казан, 2012, 123б. 2. Хадиева Г.К., Галиуллина Г.Р. Структурно-словообразовательная характеристика тюрко-татарских ойконимов Республики Татарстан., Ученые записки	1) 12-14-16032/В “Топонимический словарь Республики Татарстан: историко-этимологический анализ тюрко-татарских онимов” – Руковод. Хадиева Г.К.Исп.Галиуллина Г.Р. 2012-2013.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											Казанского университета. Серия Гуманитарные науки. Т. 155, книга 5. С.179-185; 3. Хадиева Г.К. Ойконимические термины со значением "дом", "жилище", "деревня", "село" в названиях населенных пунктов Республики Татарстан / Соаремненные проблемы науки и образования. - 2012. - №4; URL: // www.science-education.ru / 104 - 6699	Сумма 500 руб. 2) 14-14-16028 /В "Тюрко-татарская историческая ономастика Среднего Поволжья (по материалам русских писцовых книг XVI-XVII веков) Руковод Хадиева Г.К.Исп.Галиуллина Г.Р. Годы выполн 2014-2015. Сумма 500 руб.
40.	Галиуллина Гульшат Раисовна	Словообразование современного татарского языка	34	38	Казанский государственный университет. Филолог. Преподавате	Доктор филологических наук, 10.02.02. – Языки народов РФ (татарский язык), 2010	Кафедра татарского языка и методик и преподавания КФУ професс	20 /20	штатный	программа "проблемы научной деятельности научно-педагогических	Монографии: Хэзерге татар гаилэлэрэндә исем сайлау традицияләре. - Казан: Ихлас, 2010. - 110 б. Галиуллина Г.Р., Юсупова А.Ш., Хадиева Г.К.Денмухамето	09-04-29404а / В / 2009 - 2010(РГНФ) Тюрко-татарская лексика как проекция национального менталитета.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					ль татарс кого языка и литера туры		ор			работнико в. ФГБОУ ВПО "КНИТУ" Центр подготовк и и повышени я квалифик ации преподава телей . № свидетель ства: 593 12.01 .2012; програм ма "современ ные подходы к обучению татарском у языку в вузе . Казански й (Приволж ский) федераль ный университ ет. № свидетель ства:	ва Э.Н. Тюрко- татарская лексика как проекция национального менталитета.- Казань, 2011. - 120 с. Галиуллина Г.Р. ,Ильдарханова Ф.А., Галиева Г.И. Этнокультурные традиции как основа укрепления семьи (на примере Тетюшского муниципального района Республики Татарстан): монография. - Казань: Издательство "Отечество", 2011. - 118с. Gulshat Galiullina, Alfiya Yusupova, Gul'nara Mansurova. Typology of Quantification: On Quantifiers and Quantification in	12-04- 00188а. 2012- 2013. Ономас тическое пространство современног о полиэтничес кого города: смена лингвокульт урной парадигмы. 12-14- 16032а .2012- 2013. Топони мический словарь Республики Татарстан: историко- этимологиче ский анализ тюрко- татарских онимов. ДЗН10-61, 2011. Исследовани е татарской эргонимии г. Казани. Тюркские традиции в
--	--	--	--	--	--	--	----	--	--	---	--	---

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										СДО-0.1.2.10.0 1-0000133/2 012 16.06.2012	Finnish and Languages Spoken in the Central Volga–Kama Region. // Editors: Pirkko Suihkonen & Valery Solovyev) /- University of Helsinki. - LINCOS Studies in Language Typology 28: Muenich, 2013. – 400 pp. Геодемографическая инфраструктура села: локальное измерение. Пестречинский муниципальный район Республики Татарстан (социологический анализ): монография// Под редакцией Ф.А. Ильдархановой / Аблаев М.Ф., Булатова Г.Н., Габдрахманов Н.К., Галиуллина Г.Р., Ибрагимова	антропони- ческом пространстве современных тюркских народов? (Республики Казахстан, г.Астана, 2011)
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	---

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											А.А., Ильдарханова Ч.И., Ильдарханова Ф.А., Ихсанова Д.Р., Комарова В.Н., Рубцов В.А., Якушкин Н.М. – Казань: «Отечество». – 2013. – 424 с.	
41.	Сагдие ва Рамиля Камилов на	Синтаксис современного татарского языка	118	80	Казан ский госуда рствен ный универ ситет им. В.И.Ле нина Спец иально сть: «Фило логия: татарс кий язык и литера тура»	Кандидат филологическ их наук, доцент	Казанс кий федерал ьный универси тет	19 / 19	шта тный	Актуаль ные проблемы синтаксис а 17.11.200 8- 18.12.200 8 ИЯЛИ им. Г.Ибраги мова	1. Сүзләрне бәйләүче чаралар (кушымчалар). – Казан: Gumanitariya, 2002. – 100 б. 2. Сүзләрне бәйләүче чаралар: Методик кулланма. – Казан: ТДГИ нәшр., 2004. – 80 б. 3. Роль звукоподражател ьных слов в образовании конкретизирующ его отношения в татарском языке // Филологические науки. Вопросы теории и практики. №3,	Сагдиева Рамиля Камиловна

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											2014, часть 2. С.169-171.	
42.	Шакурова Муслима Магесумовна, доцент	История татарского языка	54	18	Елабужский государственный педагогический институт, Русский язык и литература, Татарский язык и литература.	Кандидат филологических наук	Казанский (Приволжский) федеральный университет, кафедра татарского языка и методик и преподавания, доцент	28 /22	Штатный	01.02.2008- 30.05.2008 ГОУВПО КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. В.И.УЛЬЯНОВА- ЛЕНИНА "Гуманитарные проблемы современности" Удостоверение 1734 30.05.2008 25.04.2013- 24.06.2013 НОУ ВПО г.Москва Теория и	1. Шәкүрова М.М. Татар теленукыту методикасының фәнни мәсьәләләре (XVIII гасырларга - XX гасыр). - Казан: "Ихлас", 2012. - 144 б. (Монография выполнена в рамках гранта № 10-04- 29414а/В/2011 (РГНФ)) (Научное наследие методики преподавания татарского языка (конец XVIII - нач. XX вв.)) 200 экз. 2. Шәкүрова М.М. Йосыпов А.Ф. Татар теленукыту методикасы: Теория һәм практика / Уку- укыту ярдәмчеләре / М.М.Шәкүрова, А.Ф.Йосыпов. - Казан: Казан	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										<p>практика взаимодействия языков и культур в процессе овладения РКН (108 ч.) Свидетельство 1830 24.06.2013 18.02.2013- 15.03.2013 Сингапур 3х недельные курсы 105 часов (лекции и семинары на английском языке) Казань ИТ-лицей КФУ РТ № 001338 1 03 1 62100245 6</p>	<p>дәүләт ун-ты нәшр., 2009. - 168 б. 100 экз. З. Шакурова М.М. Turkolojiuzerinear astirmalar // Türkolojiuzerinear aştirmalar /Тюркологически еисследования/ Афйонкарахисар / Турция, 2012. №1. - С. 94-104. (Изучать язык художественного произведения)</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

43.	Свирина Людмила Олеговна	История английской литературы	60	48	Елабужский государственный педагогический институт, факультет иностранных языков	Кандидат педагогических наук, доцент	Казанский федеральный университет, ИФМК, кафедра иностранных языков и межкультурной коммуникации.	44 / 44	штатный	24.03.2009-03.04.2009 краткосрочное повышение квалификации Московский педагогический государственный университет 01.10.2011-30.09.2012 Программа КФУ ИФИ 13.10.2011-12.01.2012 краткосрочное повышение квалификации ФГБОУ	Свирина Л. О., Кондратьева Н.О Индивидуализация обучения как условие компетентности современного специалиста(на примере обучения иностранному языку). Казанский педколледж, 2012.	
-----	--------------------------	-------------------------------	----	----	--	--------------------------------------	---	---------	---------	--	---	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										ВПО "КНИТУ" 14.03.20 12- 14.04.201 2 Cambridge Examinati onТКТ КФУ ИФИ 12.05.20 12- 12.05.201 2 Программ а КФУ ИФИ		
44.	Куракова Чулпан Маликовна, доцент	История литератур народов Востока	48	24	Казанский государственный университет, филолог. Преподаватель татарского языка и литера	канд. филол. наук, доцент	Казанский федеральный университет, кафедра татарской литературы и методик и преподавания	8 /8	штатный	15.09.20 12- 15.12.201 2: Актуальные проблемы современного исламове дения, 108 ч. - КФУ, Казанский международный	Эдәбият фәне һәм Габдрахман Сәгъди. - Казан:РИЦ, 2012. - 208 б. ; Габдрахман Сәгъди: тормыш һәм ижат баскычлары: уку- укуту эсбабы. - Казан: Ш.Мәржани ис. Тарих ин-ты, 2012. - 69б.	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					туры, арабского языка					лингвистический центр ; 07.2013-28.08.2013"Теория и практика взаимодействия языков и культур в процессе овладения РКН", 108 ч. НОУ ВПО "Российский новый университет", Москва, Россия		
45.	Мухаметзянова Лейля Руслановна	Практический курс английского языка	240	228	Казанский государственный педагогический университет Татарский	Канд.филологических наук; доцент	Казанский федеральный университет / Институт филологии и межкультурной	11 /11	Штат.	-	1.Мухаметзянова Л.Р., Гарипова Г.Р., Гарипова Л.Р. Использование ассоциативного эксперимента в методике преподавания иностранных языков // Вестник Казанского	Грант РГНФ № 13-14-16014а/В «Исследование ассоциативно-вербальной модели языкового сознания татарского народа»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					язык и литера тура, англий ский язык	коммуни кации / отделен ие татарско й филолог ии и межкуль турной коммуни кации им.Г.Ту кая / кафедра иностран ных языков и межкуль турной коммуни кации; доцент.				национального исследовательско го технологического университета. № 18. – Казань: Изд- во КНИТУ, 2013 г. – С. 354-358. 2. Stranger than fiction. Short stories for reading and discussing: учебно- методическое пособие / Л.Р. Мухаметзянова, Л.Х. Шаяхметова. – Казань, Вестфалика, 2014. – 70 с. 3. Айдарова С.Х., Мухаметзянова Л.Р., Гиниятуллина Л.М., Гарипова Г.Р. Лексико- грамматические трансформации в теории перевода и стилистике Вестник Казанского национального исследовательско	(участник)
--	--	--	--	--	---	---	--	--	--	--	------------

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											го технологического университета. Т. 17. № 5. – Казань: Изд-во КНИТУ, 2014 г. – С. 310- 314.	
46.	Юсупова Нурфия Марсовна, доцент	Современная татарская литература	34	38	Казанский государственный университет, Филолог. Преподаватель татарского языка и литературы	Кандидат филологических наук, 10.01.02. Литература народов РФ (Татарская литература), доцент	Кафедра татарской литературы и методик и преподавания Института Филологии и межкультурной коммуникации КФУ, доцент	17 / 14 лет	штатный	1) 01.09.2007- 30.12.2007 Человек. Общество. Культура ГОУВПО "Казанский государственный университет им. В.И.Ульянова- Ленина 2) 24.11.2008- 28.11.2008 Организация и проведение	1) Йосыпова Н.М. XX гасыр татар шигырьтендә символлар / Н.М.Йосыпова. - Казан: Казан ун- ты,2011. - 120 б. 2) Заһидуллина Д.Ф., Йосыпова Н.М. XX гасыр татар әдәбияты тарихы: Югары уку йортлары өчен дәреслек / Д.Ф.Заһидуллина , Н.М.Йосыпова. - Казан: Казан университеты, 2011. - Т.1: XX гасырның беренче ярттысында татар әдәбияты. - 230 б. 3) Заһидуллина Д.Ф., Йосыпова Н.М. Татарская литература во	1) N 18-8 /2010 (Г) Синтез различных культурных пластов в символизме у татар (250 000) 2) N 12-14- 16015а Модернизм в татарской литературе 1-й трети XX в. (600 000) 3)N 12-14- 16005а Суфизм в Поволжье и язык татарской суфийской поэзии средневековья (500 000)

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										государственной аттестации и выпускников общеобразовательной (72 ч.) ГОУ ДПО "Региональный центр мониторинга в образовании" (г. Самара) 3) 21.09.2012-30.09.2012 Актуальные проблемы современного исламоведения ФГАОУ ВПО "Казанский (Приволжский)	второй половине XX века (XX йөзгә икенче яртысында татар әдәбияты: дәреслек) / Д.Ф.Заһидуллина, Н.М.Йосыпова. - Казан: Казан университеты. - 2011. - 247 б.	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										ский) федераль ный университ ет 4) 23.10.201 2- 12.12.201 2 Фундамен тальные и прикладн ые вопросы исламове дения Казански й междунар одный лингвисти ческий центр ИФИ Казанског о федераль ного университ ета 5) 01.06.201 3- 30.07.201 3 Теория		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										и практика взаимодействия языков и культур в процессе овладения РКН НОУ ВПО "Российский новый университет" (г. Москва)		
	Гайнуллина Гульфия Расилевна, доцент				Казанский государственный университет, 1996. Филология: преподаватель татарского языка и литературы	кандидат филологических наук КТ №067276 (решение от 15 ноября 2001г.). доцент (приказ от 16 марта 2011года) № 664 274-д	Казанский (приволжский) федеральный университет, кафедра татарской литературы и методика преподавания, доцент	17 / 17	штатный	1. Удостоверение №1720 (обучалась с 01.02.08 по 30.05.08. по программе «Гуманитарные проблемы современности», Казань, 2008) 2. Удостоверение № 0159	1. Гайнуллина Г.Р. 1940-1980 еллар татар прозасы тарихы (тексттагы мэгънэләрне табу): Уку-укыту ярдәмлеге // Татарская проза 1940-1980 гг (I часть): Учебно-методическое пособие. – Казан: Казан дәүләт университеты, 2009. – 100 б. 2. Гайнуллина Г.Р. 1960-1980 еллар татар	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										(обучалась с 01.02.12 по 30.05.12 по программе «Гуманитарные проблемы современности» Казань, 2012)	прозасы тарихы (П кисәк) //Татарская проза 60-80-х г.г. XX века (II часть): учебно-методическое пособие. – Казан: Ихлас, 2012. – 80 б. 3. Гайнуллина Г.Р. XX гасырның 60-70 нче елларында татар автобиографик прозасы үсеше. Монография. – Казан: Ихлас, 2012. – 104 б.	
47.	Нагуманова Эльвира Фирдавиевна, доцент	История русской литературы	70	38	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова - Ленина, филолог	Кандидат филологических наук, 10.01.01 – русская литература (КТ 155830 17.06.2005), Доцент (16.03.2011 (ДЦ № 035627 664/235-д))	Кафедра русской литературы и методики преподавания ИФМК КФУ	12 / 12	штатный	Удостоверение № 1729 от 30.05.2008 о краткосрочном повышении квалификации; «Гуманитарные проблемы современности»	РИНЦ: Галиева А.М., Нагуманова Э.Ф. Особенности передачи национально-специфических концептов в переводных текстах (на примере концепта <i>Моң</i>) // Ученые записки Казанского университета. Серия: Гуманитарные	Грант РГНФ 2012-2013 Межкультурная коммуникация в переводах татарской прозы на русский язык (ответственный исполнитель) . Номер

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											<p>науки. Том 155. Книга 2. - Казань, 2013. - С. 245-252.</p> <p>Галиева А.М., Нагуманова Э.Ф. Концепт <i>тәүфыйк</i> в оригинальном тексте и переводе // Филология и культура. Philology and Culture. 1(31)/2013. - С. 36-39.</p> <p>Нагуманова Э.Ф. "Непереводимое" в переводах стихотворений татарских поэтов начала XX века на русский язык // Филологические науки. Вопросы теории и практики. Тамбов: Грамота, 2013. №2 (20). - С.143-147.</p>	<p>проекта 12-14-16017. Тип проекта а(р). Номер государственной регистрации проекта: 01201263963.</p>
48.	Минулина Эльза Ильдусо	Иностранный язык (практический курс английского языка)	118	152	Казанский государственный	Канд. педагогических наук;	Казанский федеральный	13 / 13	Штат.	17. «Современные технологии	Монография: Нравственное воспитание татарской	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	вна				ный педагогически й институт, 2000, татарский язык и литература, английский язык	университет / Институт филологии и межкультурной коммуникации / отделение татарской филологии и межкультурной коммуникации им.Г.Тукая / кафедра иностранных языков и межкультурной коммуникации; доцент.			и обучения английскому языку» в объеме 16 часов с 18-21 августа 2008 года. 18. Программа «Управление качеством образования» в объеме 20 часов с 9-20 ноября 2009 года. 19. Курс English Teacher Training <i>EFL Methodology Seminar</i> (72 часа) sponsored by The U.S. Department of State Office of English	женщины в период конца XIX – начала XX веков (монография)/ Монография.– Казань: ТГГПУ, 2010. – 168 с. Учебно-методические пособия: 1. Минуллина Э.И.,Свирина Л.О. Инфинитив и герундий(английский язык):методические рекомендации к семинарским занятиям по дисциплине «грамматика (английский язык)» и практическим занятиям по английскому для студентов, изучающих английский язык (Методические рекомендации к семинарским занятиям по дисциплине	
--	-----	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										Language Programs (Посольств во США). От 28.05.2011. 20. Пр ослушан 5-часовой курс по основным функцион ального обеспечен ия программ ного обеспечен ия SanakoStudy 1200 10-13 сентября 2012 года. Сертифи кат участника курса повышени я квалифик ации по иностранн ому языку в объеме	«Грамматика (английский язык)» и практическим занятиям по английскому языку)./ Казань: ТГГПУ, 2010. – 43 с., 2. Стилистика (английский язык): методические рекомендации к семинарским занятиям по дисциплине «Стилистика (английский язык)» (Методические рекомендации к семинарским занятиям по дисциплине «Стилистика (английский язык)»)/ Казань: ТГГПУ, 2010. – 56 с.	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										16 «InnovationEFL: Methods, Assessment and Reflection» 8-9 апреля 2013 года.		
49.	Кадирова Энзе Ханафиевна	Татарская диалектология	48	60	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова - Ленина, филолог, преподаватель тат.яз. лит;	Канн.фил. наук 10.02.02; доцент	Казанский федеральный университет, доцент каф. тат. яз. и мет-ки преп.	31 / 31	Шт.	2011 г. курсы по повышению квалификации в ГОУ ВПО «Санкт-Петербургский государственный университет экономики и финансов по программе «Менеджмент образовательного процесса в условиях	Поэмы Мухаммедьяра «Тухфа-и мардан» и «Нур-и содур» : лексика. – Казань: Фикер, 2001. SAN 2ты» и SEZ «вы» в поэмаз Мухаммедьяра	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										перехода на ФГОС третьего поколения» в объеме 72 ч. Сертификат		
50.	Айдарова Светлана Ханиповна	Методика преподавания татарского языка	48	24	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова - Ленина, русский язык и литература	Канд. педагогических наук КТ № 048604 По кафедре языкознания	Казанский федеральный университет доцент	20 / 20	штатный	Современные подходы к обучению татарскому языку в вузе 108 ч. КФУ, 2012г. свидетельствование «Преподавание (тьюторство) русского языка как неродного, лингвистика» 544ч. Российский новый университет,	Тат.яз. в иноязыч. Аудитории. Учеб.пособ. для Вузов в 2-х частях. Ч.1.Казань, «Магариф», 2009. -231 с. Тат.яз. в иноязыч. Аудитории. Учеб.пособ. для Вузов в 2-х частях. Ч.2.Казань, «Магариф», 2009. -151 с.	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										Москва. 2012. Преподавание (тьюторство) русского Языка как неродного		
51.	Саяфутдинова Гульнур Ильгизовна	Методика преподавания английского языка	32	40	Татарский государственный гуманитарно-педагогический университет, родной (татарский) язык и литература и английский язык	Кандидат филологических наук	Казанский федеральный университет, ИФМК, кафедра иностранных языков и межкультурной коммуникации, доцент	14	Штатный	«Теория и практика использования LMSMOO DLE» в обучении, 24 ч., К(П)ФУ, 2013, № 0345 «Гуманитарные проблемы современности» (Человек. Общество . Культура) 72 ч., К(П)ФУ, 2012, № 0336	Монография: Научные основы организации самостоятельной работы на уроках татарского языка, монография. Казань: Школа, 2007. 200с.	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

52.	Юсупов Айрат Фаикович	Стилистика и культура речи татарского языка	40	30	Казанский государственный университет им. В.И.Ульянова - Ленина, 2001. Филолог. Преподаватель татарского языка и литературы, арабский язык	Кандидат филологических наук, 10.02.02 – Языки народов РФ (татарский язык)	Казанский (Приволжский) федеральный университет	12 /12	штатный	27.06.2012-11.07.2012 Исламоведческие исследования в России и за рубежом ФГАОУ ВПО "Казанский (Приволжский) федеральный университет" 25.04.2013-24.06.2013 Теория и практика взаимодействия языков и культур в процессе овладения РКН НОУ ВПО "Российск	1. Юсупов А.Ф. Язык произведений Шамсетдина Заки. Морфология / А.Ф.Юсупов. - Казань: Казанский государственный университет им. В.И.Ульянова-Ленина, 2006. - 204 с. 11,85 п.л. 500 экз. ISBN - 5-98180-315-0 2. Юсупов А.Ф. Суфичылык эсэрлэре теле. XIX йөз. Учебное пособие / А.Ф.Юсупов. - Казан: Казан дәүләт университеты, 2009. - 164 б. п.л. - 9,42, 100 экз. ISBN 978-5-98180-637-7 3. Юсупов А.Ф. О суфийской терминологии в языке татарской поэзии XIX века / А.Ф.Юсупов // Филологические	1. Грант РГНФ, Суфизм в Поволжье и язык татарской суфийской поэзии средневековья, руководитель, 2012-2013, N 12-14-16005а, 500000 руб. 2. Грант РГНФ, Стилистическая эволюция татарской суфийской поэзии (XIX - нач. XX века), руководитель, 2010-2011, N 10-04-29417а, 400000 руб.
-----	-----------------------	---	----	----	--	--	---	--------	---------	---	---	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										ий новый университет" (г. Москва)	науки. Вопросы теории и практики. 2014. № 4-2 (34). С. 208-211. http://elibrary.ru/item.asp?id=21247467	
53.	Бакиров Марсель Хаернасович, профессор	Татарское устное народное творчество	36	36	Казанский государственный университет, филология	доктор филологических наук, (10.00.00 - фил. науки) 21.07.2000 г.; профессор - 23.10.2002	Казанский (Приволжский) федеральный университет, кафедра татарской литературы и методик и преподавания, профессор	56/43	штатный работник	01.02.2012 - 30.05.2012 г. Прошел краткосрочное обучение в Факультете повышения квалификации по программе «Гуманитарные проблемы современности» в объеме 72 часа. Рег.номер 0147.	1. Шигърият бишеге: Гомумтөрки поэзиянең яралуы һәм ин борынгы формалары. («Колыбель словесности. Зарождение и древнейшие формы общетюркской поэзии») – Казан: Мәгариф, 2001 – 343 б. 2. Татар фольклоры: («Татарский фольклор») Югары уку йортлары өчен дәреслек/ М.Х.Бакиров. – Казан: Мәгариф, 2008. – 359 б. 3. Татарский фольклор. – Казань: Ихлас.	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											2012. – 400 с.	
54.	Гилязов Тагир Шамсегович, доцент	История татарской литературной критики	34	38	Казанский государственный университет им.В.И.Ульянова-Ленина. Филолог. Преподаватель татарского языка и литературы	Кандидат филологических наук: КД № 059713. Доцент: ДЦ № 012557 «Почетный работник высшего профессионального образования» №24228 Приказ Минобрнауки России от 25 декабря 2006 г. №1701 / к-н	Казанский (Приволжский) федеральный университет, кафедра татарской литературы и методик преподавания, доцент	29 / 23	штатный работник	1.«Дистанционные технологии и обучения: теория и практика» в объеме 72 часов Факультет повышения квалификации ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет; 01.02.2012 – 30.05.2012 года; Удостоверение о краткосрочном повышении и квалифик	1. Татарская литература. Начало XX века. Лекции, практические уроки, тесты: Учебное пособие для высших учебных заведений. Казань: Магариф, 2007, 239 с (на тат. яз). 2. От рецензий к некрологам: татарская литературная критика начала XX века. Казань: Татар. кн. изд-во, 2008, 242 с. (на тат. яз.). 3. Проблема литературной репутации Тукая в научно-критической мысли первой четверти XX века // Филология и культура. Philology and Culture. 2013. №3(33). С.181-185. и др.	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										ации Регистрац ионный номер 0238. 2. НОУ ВПО «Российск ий новый университ ет; по программ е «Теория и практика взаимодей ствия языков и культур в процессе овладения РКН» в объеме 108 часов.\Св идетельсв о о повышени и квалифик ации. Ррегистра ционный номер 1815		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

55.	Ашрапова Алсу Халиловна	Лексикология английского языка	28	44	Казанский государственный педагогический университет; Учитель татарского языка, литературы и английского языка.	кандидат филологических наук; доцент	Казанский федеральный университет / Институт филологии и межкультурной коммуникации / отделение татарской филологии и межкультурной коммуникации им.Г.Тукая / кафедра иностранных языков и межкультурной коммуникации; доцент.	13	Штат.	American English for Teachers of the Republic of Tatarstan Министерство образования и науки РФ 24.08-11.09.2009 Сертификат	1. Парадигма функционально-семантического изучения языковых явлений (на примере значения кондициональности в разноструктурных языках) (статья) Вестник ТГГПУ. – Казань: Изд-во ТГГПУ. - №1 (19), 2010 – 180 с. – С.19-25. 2. К вопросу функционального синтаксиса в разноструктурных языках (в аспекте сопоставительного изучения языков) (статья) Филология и культура– Казань: Изд-во Казанского ун-та - - №1 (27), 2012 – 180 С. – С.9-13. 3. Метод проектов на уроках иностранного языка (Учебно-
-----	-------------------------------	-----------------------------------	----	----	---	--------------------------------------	--	----	-------	--	---

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											методические рекомендации) Казань: Первый печатный двор, 2009. – 48 с.	
56.	Гумеров Ильгам Гусманович, ст. преподаватель	Основы литературного источниковедения и текстологии	34	38	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова - Ленина, Филолог. Преподаватель татарского языка, литературы и арабского языка	Кандидат филологических наук. 10.01.02 – литература народов РФ (татарская литература)	Казанский федеральный университет, ст. преподаватель кафедры татарской литературы и методик и препод.	17 / 17	штатный работник	01.09.2011-30.12.2011 Повышение квалификации по программе "Дистанционные технологии и обучения: теория и практика". Факультет повышения квалификации КФУ 27.06.2012-11.07.2012 Программа дополнит	Монография. Гомеров И.Г. Мэгрифэт жырчысы. Монография. - Казан: "Школа", 2006. - 144 б. Статьи ВАК и Скопус 1. Сайфулина Ф.С., Гумеров И.Г. Творчество Гали Чоккрыя: традиции суфийской литературы Востока // Филология и культура. Philology and Culture, 2013. - № 3 (33). - С. 210-214. 2. Sayfulina F.S., Karabulatova I.S., Yusupov F.Y., Gumerov I.G. Contemporary Issues of Textual	1.) 2011-2012 г. «Мусульманские рукописи в Западной Сибири». фундаментальные Фонд Ш.Марджани, Москва, №01/02-2011/02 (200тыс. Исполнитель) 2) 2013-2014 г. Создание мультимедийной информационной системы "В.В.Радлов - основоположник

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

									<p>ельного проф.образования "Исламоведческие исследования в России и зарубежом". Казанский международный лингвистический центр ИФИ КФУ 01.06.2013-30.07.2013 Теория и практика взаимодействия языков и культур в процессе овладения РКН НОУ ВПО "Российский новый университет</p>	<p>Analysis of Turkic-Tatar Literary Monuments of Western Siberia // World Applied Sciences Journal. 2013. - 492-496.</p> <p>Учебно-методическое пособие ЭОР. История арабской литературы. http://kpfu.ru/dc?p_id=67736</p>	<p>Российской тюркологии" Разработки РГНФ, N 13-04-12032 (1.000.000. Исполнитель).</p> <p>3) 2013 г. Духовная культура Барабинских татар. Научная экспедиция в Новосибирскую область прикладные N РКМ №207-р от 14.02.2013 (1182000. Исполнитель).</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	---	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										ет", Москва		
57.	Юсупов Айрат Фаикович	Язык суфийской литературы	36	36	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова - Ленина, 2001. Филолог. Преподаватель татарского языка и литературы, арабский язык	Кандидат филологических наук, 10.02.02 – Языки народов РФ (татарский язык)	Казанский (Приволжский) федеральный университет	12 /12	штатный	27.06.2012-11.07.2012 Исламоведческие исследования в России и за рубежом ФГАОУ ВПО "Казанский (Приволжский) федеральный университет" 25.04.2013-24.06.2013 Теория и практика взаимодействия языков и культур в процессе овладения РКН НОУ	1. Юсупов А.Ф. Язык произведений Шамсетдина Заки. Морфология / А.Ф.Юсупов. - Казань: Казанский государственный университет им. В.И.Ульянова-Ленина, 2006. - 204 с. 11,85 п.л. 500 экз. ISBN - 5-98180-315-0 2. Юсупов А.Ф. Суфичылык эсэрлэре теле. XIX йөз. Учебное пособие / А.Ф.Юсупов. - Казан: Казан дэүләт университеты, 2009. - 164 б. п.л. - 9,42, 100 экз. ISBN 978-5-98180-637-7 3. Юсупов А.Ф. О суфийской терминологии в языке татарской поэзии XIX века	1. Грант РГНФ, Суфизм в Поволжье и язык татарской суфийской поэзии средневековья, руководитель, 2012-2013, N 12-14-16005а, 500000 руб. 2. Грант РГНФ, Стилистическая эволюция татарской суфийской поэзии (XIX - нач. XX века), руководитель, 2010-2011, N 10-04-29417а, 400000 руб.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										ВПО "Российский новый университет" (г. Москва)	/ А.Ф.Юсупов // Филологические науки. Вопросы теории и практики. 2014. № 4-2 (34). С. 208-211. http://elibrary.ru/item.asp?id=21247467	
58.	Юсупов Айрат Фаикович	Язык науки: особенности и функционирование	34	38	Казанский государственный университет им. В.И.Ульянова - Ленина 2001. Филолог. Преподаватель татарского языка и литературы, арабский	Кандидат филологических наук, 10.02.02 – Языки народов РФ (татарский язык)	Казанский (Приволжский) федеральный университет	12 /12	штатный	27.06.2012-11.07.2012 Исламоведческие исследования в России и за рубежом ФГАОУ ВПО "Казанский (Приволжский) федеральный университет" 25.04.2013-24.06.2013 Теория и	1. Юсупов А.Ф. Язык произведений Шамсетдина Заки. Морфология / А.Ф.Юсупов. - Казань: Казанский государственный университет им. В.И.Ульянова-Ленина, 2006. - 204 с. 11,85 п.л. 500 экз. ISBN - 5-98180-315-0 2. Юсупов А.Ф. Суфичылык эсэрлэре теле. XIX йөз. Учебное пособие / А.Ф.Юсупов. - Казан: Казан дәүләт университеты, 2009. - 164 б. п.л.	1. Грант РГНФ, Суфизм в Поволжье и язык татарской суфийской поэзии средневековья, руководитель, 2012-2013, N 12-14-16005а, 500000 руб. 2. Грант РГНФ, Стилистическая эволюция татарской суфийской поэзии (XIX - нач. XX века), руководитель

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					язык					практика взаимодействия языков и культур в процессе овладения РКН НОУ ВПО "Российский новый университет" (г. Москва)	- 9,42, 100 экз. ISBN 978-5-98180-637-7 3. Юсупов А.Ф. О суфийской терминологии в языке татарской поэзии XIX века / А.Ф.Юсупов // Филологические науки. Вопросы теории и практики. 2014. № 4-2 (34). С. 208-211. http://elibrary.ru/item.asp?id=21247467	ь, 2010-2011, N 10-04-29417а, 400000 руб.
59.	Юсупов Айрат Фаикович	Грамматические категории в разносистемных языках	34	38	Казанский государственный университет им. В.И.Ульянова - Ленина, 2001. Филолог. Преподаватель	Кандидат филологических наук, 10.02.02 – Языки народов РФ (татарский язык)	Казанский (Приволжский) федеральный университет	12/12	штатный	27.06.2012-11.07.2012 Исламоведческие исследования в России и за рубежом ФГАОУ ВПО "Казанский (Приволжский) федеральный	1. Юсупов А.Ф. Язык произведений Шамсетдина Заки. Морфология / А.Ф.Юсупов. - Казань: Казанский государственный университет им. В.И.Ульянова-Ленина, 2006. - 204 с. 11,85 п.л. 500 экз. ISBN - 5-98180-315-0 2. Юсупов А.Ф. Суфичылык	1. Грант РГНФ, Суфизм в Поволжье и язык татарской суфийской поэзии средневековья, руководитель, 2012-2013, N 12-14-16005а, 500000 руб. 2. Грант РГНФ, Стилистичес

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					татарского языка и литературы, арабский язык					ный университет" 25.04.2013-24.06.2013 Теория и практика взаимодействия языков и культур в процессе овладения РКН НОУ ВПО "Российский новый университет" (г. Москва)	эсәрләре теле. XIX йөз. Учебное пособие / А.Ф.Юсупов. - Казан: Казан дәүләт университеты, 2009. - 164 б. п.л. - 9,42, 100 экз. ISBN 978-5-98180-637-7 3. Юсупов А.Ф. О суфийской терминологии в языке татарской поэзии XIX века / А.Ф.Юсупов // Филологические науки. Вопросы теории и практики. 2014. № 4-2 (34). С. 208-211. http://elibrary.ru/item.asp?id=21247467	кая эволюция татарской суфийской поэзии (XIX - нач. XX века), руководитель, 2010-2011, N 10-04-29417а, 400000 руб.
60.	Мугтасимова Гульназ Ринатовна, доцент	Язык татарских паремий	34	38	Казанский государственный университет им.В.И.Ульянова-	Кандидат филологических наук (10.02.02-«Языки народов РФ (татарский язык)», доцент	Кафедра общей лингвистики, лингвокультурологии и переводоведения	20 / 20	шт.	1.Кратко ср. пов. кв., 13.10.11-12.01.12, ФГБОУ ВПО, удостоверение №625;	1. Юсупова А.Ш., Набиуллина Г.А., Денмухаметова Э.Н., Мугтасимова Г.Р. Татар паремияләренен теле.- Казань: Ихлас, 2010. - 320	1. Грант РГНФ, 2009, № 09-04-29406 а/В/2009 «Язык татарских паремий»; исполнитель, 2009-2010,

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					Ленина, специальность по диплому «Татарский язык и литература»		я ИФиМК КФУ, доцент			2. краткоср. пов.квал., 05.12.2011-10.12.2011, НОУ ВПО "Российский новый университет" г.Москва, удостоверение №2899. 3. Курс по основным функциям возможным программам обеспечен Sanako Study 1200, 10.09.2012-13.09.2012, ЗАО "Полимедиа", Москва,	с. 2. Yusupova A.Sh., Denmuhametova E.N., Nabiullona G.a., Mugasimova G.R.Features of the Language of Tatars Living in China//Middle-East Journal of Scientific Research 17 (2): 168-172, 2013/ S. 168-172. 3. Набиуллина Г.А. Мугтасимова Г.Р. Практика перевода: перевод художественной литературы и фольклорных текстов. Учебное пособие для студентов высших учебных заведений. Казань: ихлас, 2012. - 92 с.	2. Грант РГНФ, 2010, № 10-04-29407a/B /2010 «Татарский язык в полилингвальном пространстве», исполнитель, 2010-2011, 3. Грант РГНФ, 2011, № 11-04-00074 а/2011 «Язык татарской диаспоры в современном Китае»; исполнитель, 2011-2012, 600000 руб. 4. Грант РГНФ, 2011, №12-14-16004 "История слова как объект татарской исторической лексикограф
--	--	--	--	--	--	--	---------------------	--	--	--	---	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										Россия, сертификат № 25-1409-2012. 4. Повышение квалификации, 25.04.13-24.06.13, НОУ ВПО Российский новый университетсвидетельство №1823		ии", исполнитель, 2011-2013, 500000 руб. 5. Грант РГНФ, 2014, №14-14-16014 "Перевод русских и татарских народных сказок как межкультурный диалог", исполнитель, 2014-2015, 300000 руб.
61.	Хуснутдинов Дамир Хайдарович	Татарское лингвистическое наследие	32	40	Казанский государственный педагогический университет. Спец. «Татарский язык и литература»	Кандидат филологических наук	Казанский (Приволжский) федеральный университет, кафедра татарского языка и методик и преподавания,	10 / 10	штатный работник	«Теория и практика взаимодействия языков и культур в процессе овладения РКН», 108 часов, НОУ ВПО «Российский новый университет	1. Türkolojijüzerine araştırmalar – Тюркологические исследования. Международный, рецензируемый тюркологический журнал // Реализация значения лексемы "жир" в татарской языковой картине мира (на примере произведений Г.	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

							доцент			ет», Москва, 2013 г. Свидетель ство . Регистр. Номер 1492	Баширова и М. Магдеева). - Afyonkarahisar: ManagementCente r, 2012.- N1. 2. Реализация значения "место" лексемы жир в татарской языковой картине мира (на примере произведений Г.Баширова и М.Магдеева) // Диалог культур: Россия - Запад - Восток. Материалы Международной научно- практической конференции. 3. "Славянская культура: истоки, традиции, взаимодействие. XIII Кирилло- Мефодиевские чтения", 15 мая 2012 года. - М.- Ярославль, Реализация значения "расстояние" лексемы жир в татарской	
--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	---	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											языковой картине мира // Сохранение и развитие родных языков в условиях многонационального государства: Всероссийская научно-практическая конференция (Казань, 19-21 октября 2012 г.) и др.	
62.	Куракова Чулпан Маликовна, доцент	Татарское литературоведение в 1920-30 г.г. и Г.Сагъди	32	40	Казанский государственный университет, филолог. Преподаватель татарского языка и литературы, арабского языка	канд. филол. наук, доцент	Казанский федеральный университет, кафедра татарской литературы и методик и преподавания	8/8	штатный	15.09.2012-15.12.2012: Актуальные проблемы современного исламоведения, 108 ч. - КФУ, Казанский международный лингвистический центр; 07.2013-	Әдәбият фәне һәм Габдрахман Сәгъди. - Казан:РИЦ, 2012. - 208 б. ; Габдрахман Сәгъди: тормыш һәм ижат баскычлары: уку-укыту эсбабы. - Казан: Ш.Мәржани ис. Тарих ин-ты, 2012. - 69б.	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										28.08.2013 "Теория и практика взаимодействия языков и культур в процессе овладения РКН", 108 ч. НОУ ВПО "Российский новый университет", Москва, Россия	
63.	Гайнуллина Гульфия Расилевна, доцент	Методика анализа литературных произведений	34	38	Казанский государственный университет, 1996. Филология: преподаватель татарского языка	кандидат филологических наук КТ №067276 (решение от 15 ноября 2001г.). доцент (приказ от 16 марта 2011года) № 664 274-д	Казанский (приволжский) федеральный университет, кафедра татарской литературы и методик и препода	17 /17	штатный	1. Удостоверение №1720 (обучалась с 01.02.08 по 30.05.08. по программе «Гуманитарные проблемы современности»,	1. Гайнуллина Г.Р. 1940-1980 еллар татар прозасы тарихы (тексттагы мәгънэләрне табу): Уку-укыту ярдәмлеге // Татарская проза 1940-1980 гг (I часть): Учебно-методическое пособие. – Казан: Казан дәүләт

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					и литера туры		вания, доцент			Казань, 2008) 2. Удост оверение № 0159 (обучалас ь с 01.02.12 по 30.05.12 по программ е «Гуманит арные проблемы современ ности» Казань, 2012)	университеты, 2009. – 100 б. 2. Гайнуллина Г.Р. 1960-1980 еллар татар прозасы тарихы (П кисәк) //Татарская проза 60-80-х г.г. XX века (II часть): учебно- методическое пособие. – Казан: Ихлас, 2012. – 80 б. 3. Гайнуллина Г.Р. XX гасырның 60-70 нче елларында татар автобиографик прозасы үсеше. Монография. – Казан: Ихлас, 2012. – 104 б.	
64.	Шамсу тдинова Раисма Равилев на	Языковая норма и проблемы совершенствования татарского алфавита и орфографии	34	38	Казан ский госуда рствен ный универ ситет им. В.И.Ул ьянова – Ленина	Ученая степень кандидата филол. наук (КТ.№ 03 1351, М., 20. 10.2000 г.) Ученое звание доцента (от 19. 04.2006 г. № 436)	Казанс кий федерал ьный универси тет ИФМК доцент кафедры татарско го языка и	41 /39	шта тный	МО и Н РТ ИРО краткосо рные курсы по теме: «Исследо вательски е компетен ции в процессе	Алифба. Пропись № 1 для 1 класса начальной общеобразовател ьной школы с татарским языком обучения// Шамсутдинова Р.Р., Муяссарова И.Х.,	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					по специальности и «Татарский язык и литература»	Медаль» В память 1000 – летия Казани) от. 30.06.2005 г. Президента РФ Заслуженный работник высшей школы Российской Федерации (З № 239507 от 22.04.2011 г.)	методик и преподавания			преподавания татарского языка и литературы» (108 ч.) – Свидетельство о повышении квалификации №389 от 30.05.2007 г. ГОУ ВПО «Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина» по программе «Инновационная деятельность в образовании» (в объеме 72 ч. уд.	Гарифуллина Ф.Ш. – Казань: изд-во “Магариф – Вакыт”, 2011 - 39 с . 3 . Әлифба: 2 нче язудәфтәре: татар телендә башл. гомуми белем бирү мәкт. 1 нче с-фы өчен/ Төзүче авторлар: Р.Р. Шәмсетдинова, И.Х. Мияссарова, Ф.Ш. Гарифуллина – “Мәгариф – Вакыт”, 2011. – 39 б Алифба. Пропись № 2 для 1 класса начальной общеобразовательной школы с татарским языком обучения// Шамсутдинова Р.Р., Муяссарова И.Х., Гарифуллина Ф.Ш. – Казань: изд-во “Магариф – Вакыт”, 2011-	
--	--	--	--	--	--	--	------------------------	--	--	--	---	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

									<p>№1459 от 2009 г.) ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный ун-т» по программе «История и философия науки» (Социально-гуманитарные науки) в объеме 72ч. Уд. № 2684 от 2010 г. Казанский международный лингвистический центр ИМФИ КФУ по программ</p>	<p>39 с . 4. Әлифба: 3 нче язудәфтәре: татар телендә башл.гомуми белем бирү мәкт. 1 нче с-фы өчен/ Төзүче авторлар: Р.Р. Шәмсетдинова, И.Х. Мияссарова, Ф.Ш. Гарифуллина – “Мәгариф – Вақыт”, 2011. – 39 б Алифба. Пропись № 3 для 1 класса начальной общеобразовательной школы с татарским языком обучения// Шамсутдинова Р.Р., Муяссарова И.Х., Гарифуллина Ф.Ш. – Казань: изд-во “Магариф – Вақыт”. Гражданская идентичность в системе дошкольного и</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										е « Состояни е и перспекти вы совершен ствования преподава ния татарског о языка в КФУ» в объеме 108 ч. СВ.-во №СДО- 0.1.2.10.1. 01 – 0000155/2 012 от 16.06.12.	начального образования ("Социологическ ое исследование). –Казань, 2012.- 128 с. Поликультурное образование и формирование гражданской идентичности у детей в дошкольных учреждениях, начальных школах РТ. – 2012. – 80 стр. Некоторые особенности вариативности в различных терминосистемах (на примере медицинской и юридической терминосистемах) Эл. ж-л "Совр. Проблемы науки и образования" №6 , 2012. Татар теле. 9 нчы сыйныф: яңа формада дәүләт аттестациясенә әзерләну өчен	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											кулланма. – Казан: Гыйлем, 2012. – 48 б. ; 2013. -51 б. УМК Серия “Поликультурная образовательная модель». Татарский язык, 2 класс. – Казань: Тат. Кн. изд. 2013. Еще более 100 научных статей.	
65.	Батталова Алсу Дамировна, доцент	Анализ фольклорного и литературного текста: общее и особенное	28	44	Казанский государственный университет, филолог. Преподаватель татарского языка и литературы	кандидат филологических наук: 10.01.02 – Литературоведение РФ (татарская литература); решением ДС КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. В.И.УЛЬЯНОВА-ЛЕНИНА им.В.И.Ульянова-Ленина №17 от 28.12.2006 г. диплом	Казанский (приволжский) федеральный университет, кафедра татарской литературы и методика преподавания, доцент	23 /20	штатный работник	01.09.2009 г. по 30.12.2009 г. ГОУ ВПО «Казанский государственный университет им.В.И.Ульянова-Ленина» по программе «Гуманитарные проблемы современ	.А.Д.Батталова. Татар драматургиясендә образының үзгәреше (1960-2000 еллар) /Эволюция образа дома в татарской драматургии (1960-2000гг.): Монография. – Казан, 2009. 132 б.; 2. Ф.Х.Завгарова, А.Д.Батталова. Фольклор практикасы /Фольклорная	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

						кандидата наук ДКН №041057 от 20.07.2007 г.; Диплом доцента серия ДЦ № 032110 на основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки №2584/1130-д от 20.10.2010 г.				ности» в объеме 72 часов. Регистрационный номер 2462; с 13.03.2013 г.- 17.04.2013 г. в Центре дистанционного обучения Департамента развития образовательных ресурсов по программе «Теория и практика использования LMSMOODLE в обучении» в объеме 24 часов, рег. № С-0.1.1.74.2.	практика: учебное пособие. Казань: Алма-Лит., 2009. – 136 стр.; З.Д.Ф.Заһидуллина, А.Д.Батталова. Эхмэггэрэй Хэсэни: Фэнни-популяр жыентык/Ахметгарай Хасани: научно-популярный сборник. - Казан: Жыен, 2011. - 408 б.	
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	---	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										01-000003/2013		
66.	Юсупова Нурфия Марсовна, доцент	Творческая индивидуальность поэта	28	44	Казанский государственный университет, Филолог. Преподаватель татарского языка и литературы	Кандидат филологических наук, 10.01.02. Литература народов РФ (Татарская литература), доцент	Кафедра татарской литературы и методик и преподавания Института Филологии и межкультурной коммуникации КФУ, доцент	17 / 14 лет	штатный	1) 01.09.2007-30.12.2007 Человек. Общество. Культура ГОУВПО "Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина 2) 24.11.2008-28.11.2008 Организация и проведение государственной аттестации выпускни	1) Йосыпова Н.М. XX гасыр татар шиҗриятендә символлар / Н.М.Йосыпова. - Казан: Казан ун-ты, 2011. - 120 б. 2) Заһидуллина Д.Ф., Йосыпова Н.М. XX гасыр татар әдәбияты тарихы: Югары уку йортлары өчен дәреслек / Д.Ф.Заһидуллина, Н.М.Йосыпова. - Казан: Казан университеты, 2011. - Т.1: XX гасырның беренче яртысында татар әдәбияты. - 230 б. 3) Заһидуллина Д.Ф., Йосыпова Н.М. Татарская литература во второй половине XX века (XX йөзгә икенче яртысында татар әдәбияты:	1) N 18-8 /2010 (Г) Синтез различных культурных пластов в символизме у татар (250 000) 2) N 12-14-16015a Модернизм в татарской литературе 1-й трети XX в. (600 000) 3) N 12-14-16005a Суфизм в Поволжье и язык татарской суфийской поэзии средневековья (500 000)

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										ков общеобра зователь у чреждени й (72 ч.) ГОУ ДПО "Регионал ьный центр монитори нга в образован ии" (г. Самара) 3) 21.09.201 2- 30.09.201 2 Актуальн ые проблемы современ ного исламове дения ФГАОУ ВПО "Казански й (Приволж ский) федераль ный университ ет	дәреслек) / Д.Ф.Заһидуллина , Н.М.Йосыпова. - Казан: Казан университеты. - 2011. - 247 б.	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										4) 23.10.201 2- 12.12.201 2 Фундамен тальные и прикладн ые вопросы исламове дения Казански й междунар одный лингвисти ческий центр ИФИ Казанског о федераль ного университ ета		
										5) 01.06.201 3- 30.07.201 3 Теория и практика взаимодей ствия языков и		

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										культур в процессе овладения РКН НОУ ВПО "Российский новый университет" (г. Москва)		
67.	Галиуллина Гульшат Раисовна	Культурологические ценности татарской языковой личности	28	44	Казанский государственный университет. Филолог. Преподаватель татарского языка и литературы	Доктор филологических наук, 10.02.02. – Языки народов РФ (татарский язык), 2010	Кафедра татарского языка и методик и преподавания КФУ профессор	20 /20	штатный	программа "проблемы научно-исследовательской деятельности научно-педагогических работников в ФГБОУ ВПО "КНИТУ" Центр подготовки и повышения квалификации преподавателей. № свидетельства:	Монографии: Хэзерге татар гаилэләрәндә исем сайлау традицияләре. - Казан: Ихлас, 2010. - 110 б. Галиуллина Г.Р., Юсупова А.Ш., Хадиева Г.К. Денмухаметова Э.Н. Тюрко-татарская лексика как проекция национального менталитета. - Казань, 2011. - 120 с. Галиуллина Г.Р., Ильдарханова Ф.А., Галиева Г.И. Этнокультурные традиции как основа укрепления	09-04-29404a / В / 2009 - 2010(РГНФ) Тюрко-татарская лексика как проекция национального менталитета. 12-04-00188a. 2012-2013. Ономастическое пространство современного полиэтнического города: смена лингвокультурной парадигмы. 12-14-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										593 12.01 .2012; программа "современные подходы к обучению татарскому языку в вузе . Казанский (Приволжский) федеральный университет. № свидетельства: СДО-0.1.2.10.01-0000133/2 012 16.06. 2012	семьи (на примере Тетюшского муниципального района Республики Татарстан): монография. - Казань: Издательство "Отечество", 2011. - 118с. Gulshat Galiullina, Alfiya Yusupova, Gul'nara Mansurova. Typology of Quantification: On Quantifiers and Quantification in Finnish and Languages Spoken in the Central Volga–Kama Region. // Editors: Pirkko Suihkonen & Valery Solovyev) /- University of Helsinki. - LINCOM Studies in Language Typology 28: Muenich, 2013. – 400 pp.	16032a .2012-2013.Топонимический словарь Республики Татарстан: историко-этимологический анализ тюрко-татарских онимов. ДЗН10-61, 2011. Исследование татарской эргонимии г. Казани. Тюркские традиции в антропонимическом пространстве современных тюркских народов? (Республики Казахстан, г.Астана, 2011)
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											<p>Геодемографическая инфраструктура села: локальное измерение. Пестречинский муниципальный район Республики Татарстан (социологический анализ): монография// Под редакцией Ф.А. Ильдархановой / Аблаев М.Ф., Булатова Г.Н., Габдрахманов Н.К., Галиуллина Г.Р., Ибрагимова А.А., Ильдарханова Ч.И., Ильдарханова Ф.А., Ихсанова Д.Р., Комарова В.Н., Рубцов В.А., Якушкин Н.М. – Казань: «Отечество». – 2013. – 424 с.</p>	
68.	Шамсутдинова Расима Равилев	Развитие речи	28	44	Казанский государственный	Ученая степень кандидата филол. наук	КФУ ИФМК доцент кафедры	41 /39	штатный	МО и Н РТ ИРО краткосрочные	Алифба. Пропись № 1 для 1 класса начальной	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	на				<p>ный университет им. В.И. Ульянова – Ленина по специальности и «Татарский язык и литература»</p>	<p>(КТ.№ 03 1351, М., 20.10.2000 г.) Ученое звание доцента (от 19. 04.2006 г. № 436) «Медаль» В память 1000 – летия Казани) от. 30.06.2005 г. Президента РФ Заслуженный работник высшей школы Российской Федерации (З № 239507 от 22.04.2011 г.)</p>	<p>татарского языка и методик и преподавания</p>			<p>курсы по теме: «Исследовательские компетенции в процессе преподавания татарского языка и литературы» (108 ч.) – Свидетельство о повышении квалификации №389 от 30.05.2007 г. ГООУ ВПО «Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина» по программе «</p>	<p>общеобразовательной школы с татарским языком обучения// Шамсутдинова Р.Р., Муяссарова И.Х., Гарифуллина Ф.Ш. – Казань: изд-во “Магариф – Вақыт”, 2011 - 39 с . 3 . Әлифба: 2 нче язудәфтәре: татар телендә башл. гомуми белем бирү мәкт. 1 нче с-фы өчен/ Төзүче авторлар: Р.Р. Шәмсетдинова, И.Х. Мияссарова, Ф.Ш. Гарифуллина – “Мәгариф – Вақыт”, 2011. – 39 б Алифба. Пропись № 2 для 1 класса начальной общеобразовательной школы с татарским языком</p>	
--	----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										<p>Инновационная деятельность в образовании (в объеме 72 ч. уд. №1459 от 2009 г.) ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный ун-т» по программе «История и философия науки» (Социально-гуманитарные науки) в объеме 72ч. Уд. № 2684 от 2010 г. Казанский</p>	<p>обучения// Шамсутдинова Р.Р., Муяссарова И.Х., Гарифуллина Ф.Ш. – Казань: изд-во “Магариф – Вакыт”, 2011-39 с . 4. Әлифба: 3 нче язудәфтәре: татар телендә башл.гомуми белем бирү мәкт. 1 нче с-фы өчен/ Төзүче авторлар: Р.Р. Шәмсетдинова, И.Х. Мияссарова, Ф.Ш. Гарифуллина – “Мәгариф – Вакыт”, 2011. – 39 б Алифба. Пропись № 3 для 1 класса начальной общеобразовательной школы с татарским языком обучения// Шамсутдинова Р.Р., Муяссарова И.Х.,</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										<p>международный лингвистический центр ИМФИ КФУ по программе «Состояние и перспективы совершенствования преподавания татарского языка в КФУ» в объеме 108 ч. СВ.-во №СДО-0.1.2.10.1.01 – 0000155/2012 от 16.06.12.</p>	<p>Гарифуллина Ф.Ш. – Казань: изд-во “Магариф – Вакыт”. Гражданская идентичность в системе дошкольного и начального образования (“Социологическое исследование”). –Казань, 2012.- 128 с. Поликультурное образование и формирование гражданской идентичности у детей в дошкольных учреждениях, начальных школах РТ. – 2012. – 80 стр. Некоторые особенности вариативности в различных терминосистемах (на примере медицинской и юридической терминосистемах) Эл. ж-л “Совр. Проблемы науки</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											и образования” №6, 2012. Татар теле. 9 нчы сыйныф: яңа формада дәүләт аттестациясенә эзерләнгән өчен кулланма. – Казан: Гыйлем, 2012. – 48 б.; 2013. -51 б. УМК Серия “Поликультурная образовательная модель». Татарский язык, 2 класс. – Казань: Тат. Кн. изд. 2013. Еще более 100 научных статей.	
69.	Юсупова Нурфия Марсовна, доцент	Татарская классика на фоне мировой литературы	28	44	Казанский федеральный университет, Филолог. Преподаватель татарского	Кандидат филологических наук, 10.01.02. Литература народов РФ (Татарская литература), доцент	Кафедра татарской литературы и методик и преподавания Института Филолог	17 / 14 лет	штатный	1) 01.09.2007-30.12.2007 Человек. Общество. Культура ГОУВПО "Казанский государст	1) Йосыпова Н.М. XX гасыр татар шигъриятендә символлар / Н.М.Йосыпова. - Казан: Казан ун-ты, 2011. - 120 б. 2) Заһидуллина Д.Ф., Йосыпова Н.М. XX гасыр татар әдәбияты тарихы: Югары	1) N 18-8 /2010 (Г) Синтез различных культурных пластов в символизме у татар (250 000) 2) N 12-14-16015а Модернизм в татарской

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					языка и литера туры		ии и межкуль турной коммуни кации КФУ, доцент			венный университ ет им. В.И.Улья нова- Ленина 2) 24.11.200 8- 28.11.200 8 Организа ция и проведен ие государст венной аттестаци и выпускни ков общеобра зователь чреждени й (72 ч.) ГОУ ДПО "Регионал ьный центр монитори нга в образован ии" (г.Самара) 3) 21.09.201	уку йортлары өчен дәреслек / Д.Ф.Заһидуллина , Н.М.Йосыпова. - Казан: Казан университеты, 2011. - Т.1: XX гасырның беренче яргысында татар әдәбияты. - 230 б. 3) Заһидуллина Д.Ф., Йосыпова Н.М. Татарская литература во второй половине XX века (XX йөзгә икенче яргысында татар әдәбияты: дәреслек) / Д.Ф.Заһидуллина , Н.М.Йосыпова. - Казан: Казан университеты. - 2011. - 247 б.	литературе 1-й трети XX в. (600 000) 3)N 12-14- 16005а Суфизм в Поволжье и язык татарской суфийской поэзии средневековья (500 000)
--	--	--	--	--	------------------------------	--	---	--	--	--	--	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										2-30.09.2012 Актуальные проблемы современного исламоведения ФГАОУ ВПО "Казанский (Приволжский) федеральный университет 4)		
										23.10.2012-12.12.2012 Фундаментальные и прикладные вопросы исламоведения Казанский международный		

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										лингвистический центр ИФИ Казанского федерального университета 5) 01.06.2013-30.07.2013 Теория и практика взаимодействия языков и культур в процессе овладения РКН НОУ ВПО "Российский новый университет" (г. Москва)		
70.	Кузьмина Халиса Хатиповна	Палеография и каллиграфия арабского письма	28	44	1987-1992 Казанский государственный	кандидат филологических наук 10.02.06. КТ 000486 21.05.1999 ; доцент ДЦ	Казанский федеральный университет,	19/19	штатный	01.09.2003-31.12.2003 стажировка КАЗА	1. Кузьмина Х.Х.,Хадиева Г.К.,Тел белемендә этнолингвистик юнәлеш: нәзари	Грант № 11-14-16015 а/В 2011-2012 (РГНФ) «Реконструкция

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					ный университет Татарский язык, литература и история, Филолог, преподаватель татарского языка, литературы и истории № диплома ФВ 04 6142	№ 025057 15.10.2003 Министерство образования РФ	Институт филологии и межкультурной коммуникации, отделение татарской филологии и межкультурной коммуникации им. Г. Тукая			НСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. В.И.УЛЬЯНОВА-ЛЕНИНА, г. Казань, ул Кремлевская, 18 № удостоверения 6357 31.12.2003 13.03.2006-23.03.2006 краткосрочное обучение КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. В.И.УЛЬЯНОВА-ЛЕНИНА,	һәм гамәли аспект. - Казань: Изд-во МО и НРТ, 2012. - 176 б.; 2. Жизнь и деятельность профессора Казанского университета Вахита Хозятовича Хакова. Нуриева Ф.Ш., Кузьмина Х.Х. Филология и культура. 2013. № 3 (33). С. 342-345. 3. Функционирование и развитие художественного стиля татарского языка в XX в. – Современные проблемы науки и образования. 2012, №4, с. 191. 4. Кузьмина, Х. «Кыйсса-и Йусуф» Кул Али/Х. Кузьмина //История татарского литературного языка (XIII -	синонимической парадигмы литературного языка Поволжского тюрки XIII-XIV вв.» Сумма – 100000
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	---	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

									г.Казань, ул. Кремлевс кая, 18 № удостовер ения 872 23.03.200 6 01.02.20 08- 30.05.200 8 краткосо рочное повышени е квалифик ации ГОУ ВПО КАЗАНС КИЙ ГОСУДА РСТВЕН НЫЙ УНИВЕР СИТЕТ ИМ. В.И.УЛЬ ЯНОВА- ЛЕНИНА, Казан, ул. Кремлевс кая, 18 № удостовер ения 1727 30.0	первая четверть XX в.) -Казань: Фикер, 2008. -С. 48-127	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										5.2008 27.06.12 -11.07.12 повышени е квалифик ации Исламове дческие исследо вания в России и зарубежо м ГОУВПО КАЗАНС КИЙ ГОСУДА РСТВЕН НЫЙ УНИВЕР СИТЕТ ИМ. В.И.УЛЬ ЯНОВА- ЛЕНИНА, Казан, ул. Кремлевс кая, 18		
71.	Едихан ов Исканде р Жамило вич, доцент	Лингвистический анализ художественного текста	34	38	Казан ский госуда рствен ный универ ситет	Кандидат филологическ их наук по специальности 10.02.01 – русский язык; 10.02.02 –	Кафед ра общей лингвис тики, лингвок ультуро	7/ 7	шта тный	«Фунда ментальн ые и прикладн ые вопросы исламо	1) Научно- исследовательска я работа студентов- филологов: учебное пособие/ Э.Ф.Нагуманова,	1) грант РГНФ «Межкульту рная коммуникац ия в переводах

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					им. В.И. Ульянова - Ленина ; Филолог. Преподаватель по специальности «Филология», специализация «Русский язык и литература, русский язык и литература в межнациональном общении».	языки народов РФ (татарский язык)	логии и перевода Института филологии и межкультурной коммуникации КФУ, доцент			дения», КФУ, 72 часа, 12.12. 2012 г., Удостоверение о краткосрочном ПК	И.Ж.Едиханов. - Казань: Казанский университет, 2012. - 64 с. 2) Межкультурная коммуникация: филологический аспект. Словарь-справочник [коллектив авторов]. - Казань: Изд-во "Отечество", 2012. - 172 с. 3) Межкультурная коммуникация в переводном тексте (на материале произведения татарского писателя З.Зайнуллина)// Филологические науки. Вопросы теории и практики.- Тамбов: Грамота, 2013. № 11. Ч. 2. С. 93-95 (РИНЦ http://elibrary.ru/item.asp?id=20683998)	татарской прозы на русский язык», №12-14-16017, исполнитель (2012-2013) 2) Госзадание Минобрнауки РФ «Комплексные исследования межкультурных коммуникаций в полиэтничном пространстве», исполнитель (2012-2014)
--	--	--	--	--	---	-----------------------------------	---	--	--	--	--	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

72.	Юсупова Нурфия Марсовна, доцент	Символизм как явление мировой литературы	34	38	Казанский государственный университет, Филолог. Преподаватель татарского языка и литературы	Кандидат филологических наук, 10.01.02. Литература народов РФ (Татарская литература), доцент	Кафедра татарской литературы и методик и преподавания Института Филологии и межкультурной коммуникации КФУ, доцент	17 / 14 лет	штатный	1) 01.09.2007-30.12.2007 Человек. Общество. Культура ГОУВПО "Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина 2) 24.11.2008-28.11.2008 Организация и проведение государственной аттестации выпускников общеобра	1) Йосыпова Н.М. XX гасыр татар шигъриятендә символлар / Н.М.Йосыпова. - Казан: Казан ун-ты, 2011. - 120 б. 2) Заһидуллина Д.Ф., Йосыпова Н.М. XX гасыр татар әдәбияты тарихы: Югары уку йортлары өчен дәреслек / Д.Ф.Заһидуллина, Н.М.Йосыпова. - Казан: Казан университеты, 2011. - Т.1: XX гасырның беренче яртысында татар әдәбияты. - 230 б. 3) Заһидуллина Д.Ф., Йосыпова Н.М. Татарская литература во второй половине XX века (XX йөзнец икенче яртысында татар әдәбияты: дәреслек) / Д.Ф.Заһидуллина	1) N 18-8 /2010 (Г) Синтез различных культурных пластов в символизме у татар (250 000) 2) N 12-14-16015a Модернизм в татарской литературе 1-й трети XX в. (600 000) 3) N 12-14-16005a Суфизм в Поволжье и язык татарской суфийской поэзии средневековья (500 000)
-----	---------------------------------	--	----	----	---	--	--	-------------	---------	--	--	---

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										<p>зователь учреждения (72 ч.) ГОУ ДПО "Регионал ьный центр монитори нга в образован ии" (г. Самара) 3) 21.09.201 2- 30.09.201 2 Актуальн ые проблемы современ ного исламове дения ФГАОУ ВПО "Казански й (Приволж ский) федераль ный университ ет 4) 23.10.201</p>	<p>, Н.М.Йосыпова. - Казан: Казан университеты. - 2011. - 247 б.</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	---	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										2- 12.12.201 2 Фундамен тальные и прикладн ые вопросы исламове дения Казански й междунар одный лингвисти ческий центр ИФИ Казанског о федераль ного университ ета 5) 01.06.201 3- 30.07.201 3 Теория и практика взаимодей ствия языков и культур в процессе		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										овладения РКН НОУ ВПО "Российск ий новый университ ет" (г. Москва)		
73.	Миннегулов Хатип Юсупович, профессор	История татарской литературы до XIX века	54	36	Казанский государственный университет, Филолог. Преподаватель татарского языка и литературы	Доктор филологических наук. ДТ № 012640 от 14.12.1992 г. 10.01.02 – литература народов РФ(татарская литература). профессор – ПР № 001423 от 24.11.1993. Почетное звание «Заслуженный деятель науки Российской Федерации»	Казанский (Приволжский) федеральный университет, кафедра татарской литературы и методик и преподавания, профессор	57/52	штатный	1.09.10-30.12.10 г. ФГАОУВПО «Казанский федеральный университет» по программа «Гуманитарные проблемы современности (Человек, общества, культура)» в объеме 72 часов. Г. Казань. Рег.номер 3148.	1. Миннегулов Х. Ю. Этапы развития тюрко-татарский, античной и русской литератур: Монография. – Казань: Идел-Пресс, 2014. – 288 с. 2. Миннегулов Х.Ю. Восточная классика и татарская литература: Учебное пособие по спецкурсу. – Казань, 2014. – 294 с. 3. Миннегулов Х.Ю. Из истории татарской книги/ TurkicWorld. Almanac Международное издание. - Almaty? 2013/ -	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											C/176-181/	
74.	Гумеров Ильгам Гусманович, ст.преп.	История татарской литературы XIX века	48	24	Казанский государственный университет им. В.И.Ульянова - Ленина, Филолог. Преподаватель татарского языка, литературы и арабского языка	Кандидат филологических наук. 10.01.02 – литература народов РФ (татарская литература)	Казанский федеральный университет, ст. преподаватель кафедры татарской литературы и методик и препод.	17 / 17	штатный работник	01.09.2011-30.12.2011 Повышение квалификации по программе "Дистанционные технологии и обучения: теория и практика". Факультет повышена квалификация КФУ 27.06.2012-11.07.2012 Программа дополнительного проф.образования "Исламоведение"	Монография. Гомеров И.Г. Мәғрифәт жырчысы. Монография. Казан: "Школа", 2006. - 144 б. Статьи ВАК и Скопус 1. Сайфулина Ф.С., Гумеров И.Г. Творчество Гали Чоккрыя: традиции суфийской литературы Востока // Филология и культура. Philology and Culture, 2013. - № 3 (33). - С. 210-214. 2. Sayfulina F.S., Karabulatova I.S., Yusupov F.Y., Gumerov I.G. Contemporary Issues of Textual Analysis of Turkic-Tatar Literary Monuments of	1.) 2011-2012 г. «Мусульманские рукописи в Западной Сибири». фундаментальные Фонд Ш.Марджани, Москва, №01/02-2011/02 (200тыс. Исполнитель) 2) 2013-2014 г. Создание мультимедийной информационной системы "В.В.Радлов - основоположник Российской тюркологии" Разработки РГНФ,

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										едческие исследования в России и зарубежом". Казанский международный лингвистический центр ИФИ КФУ 01.06.2013-30.07.2013 Теория и практика взаимодействия языков и культур в процессе овладения РКН НОУ ВПО "Российский новый университет", Москва	Western Siberia // World Applied Sciences Journal. 2013. - 492-496. Учебно-методическое пособие ЭОР. История арабской литературы. http://kpfu.ru/dc?p_id=67736	N 13-04-12032 (1.000.000. Исполнитель). 3) 2013 г. Духовная культура Барабинских татар. Научная экспедиция в Новосибирскую область прикладные N РКМ №207-р от 14.02.2013 (1182000. Исполнитель).
75.	Гилязов	История татарской литературы начала XX	54	18	Казанский	Кандидат филологический	Казанский	29 / 23	штатный	1.«Дистанционные	1. Татарская литература.	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	Тагир Шамсегалиевич, доцент	века			государственный университет им.В.И.Ульянова-Ленина. Филолог. Преподаватель татарского языка и литературы	их наук: КД № 059713. Доцент: ДЦ № 012557 «Почетный работник высшего профессионального образования» №24228 Приказ Минобрнауки России от 25 декабря 2006 г. №1701 / к-н	(Приволжский) федеральный университет, кафедра татарской литературы и методик преподавания, доцент		работник	технологии и обучения: теория и практика» в объеме 72 часов Факультет повышена квалификация ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет; 01.02.2012 – 30.05.2012 года; Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации Регистрационный	Начало XX века. Лекции, практические уроки, тесты: Учебное пособие для высших учебных заведений. Казань: Магариф, 2007, 239 с (на тат. яз). 2. От рецензий к некрологам: татарская литературная критика начала XX века. Казань: Татар. кн. изд-во, 2008, 242 с. (на тат. яз). 3. Проблема литературной репутации Тукая в научно-критической мысли первой четверти XX века // Филология и культура. Philology and Culture. 2013. №3(33). С.181-185. и др.	
--	-----------------------------	------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										номер 0238. 2. НОУ ВПО «Российский новый университет; по программе «Теория и практика взаимодействия языков и культур в процессе овладения РКН» в объеме 108 часов.\Свидетельство о повышении квалификации. Регистрационный номер 1815		
76.	Галим уллин Фоат	История татарской литературы 1920-30-х годов	34	38	1974 году Казанс	Доктор филологических наук ДК №	Казанский (Привол	55 /40 лет	штатный работ	апрель – июнь 2010 г. на	1.Время поиска. Тенденции развития	Грант РГНФ «Формирова

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	Галимуллин, профессор				кий государственный педагогический институт, учитель татарского языка и литературы средней школы.	016451 от 16.07.1999 г. профессор ПР № 001271 от 29.03.2000 г.	жский) федеральный университет, кафедра татарской литературы и методик и преподавания, профессор		ник	кафедре русско-зарубежной литературы КГГПУ. «О проблеме литературного влияния».	литературы. - Казань: Изд-во "Магариф", 2005. – с.196. 2. На пути эстетических исканий. Монография. – Казань: ТГГПУ, 2010. – 320 с. тираж 500 экз. 3. Писательское слово на рубеже веков. Монография. – Казань: Изд-во КФУ. – 238 с. тираж 500 экз.	ние представлений о литературных традициях в контексте диалога русской и татарской культуры у студентов национальных отделений вузов (на примере РТ)».
77.	Юсупова Нурфия Марсовна, доцент	История татарской литературы 1940-2000-х годов	144	126	Казанский государственный университет, Филолог. Преподаватель татарского языка и	Кандидат филологических наук, 10.01.02. Литература народов РФ (Татарская литература), доцент	Кафедра татарской литературы и методик и преподавания Института Филологии и межкультурной	17 / 14 лет	штатный	1) 01.09.2007-30.12.2007 Человек. Общество. Культура ГОУВПО "Казанский государственный университет им.	1) Йосыпова Н.М. XX гасыр татар шигъриятендә символлар / Н.М.Йосыпова. - Казан: Казан ун-ты, 2011. - 120 б. 2) Заһидуллина Д.Ф., Йосыпова Н.М. XX гасыр татар әдәбияты тарихы: Югары уку йортлары өчен дәреслек / Д.Ф.Заһидуллина	1) N 18-8 /2010 (Г) Синтез различных культурных пластов в символизме у татар (250 000) 2) N 12-14-16015a Модернизм в татарской литературе 1-й трети XX в. (600 000)

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					литературы		коммуникации КФУ, доцент			В.И. Ульянова-Ленина 2) 24.11.2008- 28.11.2008 Организация и проведение государственной аттестации и выпускников общеобразовательного учреждения (72 ч.) ГОУ ДПО "Региональный центр мониторинга в образовании" (г. Самара) 3) 21.09.2012- 30.09.2012	, Н.М. Йосыпова. - Казан: Казанский университет, 2011. - Т.1: XX гасырның беренче яртысында татар әдәбияты. - 230 б. 3) Заһидуллина Д.Ф., Йосыпова Н.М. Татарская литература во второй половине XX века (XX йөзгә икенче яртысында татар әдәбияты: дәреслек) / Д.Ф. Заһидуллина, Н.М. Йосыпова. - Казан: Казанский университет. - 2011. - 247 б.	3)N 12-14-16005a Суфизм в Поволжье и язык татарской суфийской поэзии средневековья (500 000)
--	--	--	--	--	------------	--	--------------------------	--	--	--	--	---

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										Актуальные проблемы современного исламоведения ФГАОУ ВПО "Казанский (Приволжский) федеральный университет 4) 23.10.2012-12.12.2012 Фундаментальные и прикладные вопросы исламоведения Казанский международный лингвистический центр		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										ИФИ Казанског о федераль ного университ ета 5) 01.06.201 3- 30.07.201 3 Теория и практика взаимодей ствия языков и культур в процессе овладения РКН НОУ ВПО "Российск ий новый университ ет" (г. Москва)		
78.	Ашрап ова Алсу Халилов на	Теоретическая фонетика английского языка	36	36	Казан ский госуда рствен ный педаго гическ ий универ	кандидат филологическ их наук; доцент	Казанс кий федерал ьный универси тет / Институ т филолог	13 / 13	Шта т.	America n English for Teachers of the Republic of Tatarstan Министе	1. Парадигма функцио-нально- семантического изучения языковых явлений (на примере значения кондициональнос ти в	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					ситет; Учитель татарского языка, литературы и английского языка.		ии и межкультурной коммуникации / отделение татарской филологии и межкультурной коммуникации им.Г.Тукая / кафедра иностранных языков и межкультурной коммуникации; доцент.			рство образования и науки РФ 24.08-11.09.2009 Сертификат	разноструктурных языках) (статья) Вестник ТГГПУ. – Казань: Изд-во ТГГПУ. - №1 (19), 2010 – 180 с. – С.19-25. 2. К вопросу функционального синтаксиса в разноструктурных языках (в аспекте сопоставительного изучения языков) (статья) Филология и культура– Казань: Изд-во Казанского ун-та - - №1 (27), 2012 – 180 С. – С.9-13. 3. Метод проектов на уроках иностранного языка (Учебно-методические рекомендации) Казань: Первый печатный двор, 2009. – 48 с.	
79.	Минулина Эльза Ильдусо	Стилистика и культура речи английского языка	34	38	Казанский Государственный	Кандидат педагогических наук	Казанский федеральный	13 / 13	штатный	21. «Современные технологии	Монография: Нравственное воспитание татарской	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	вна				ный Педагогический Университет, 2000, татарский язык и литература, английский язык	университет, доцент кафедры иностранных языков и межкультурной коммуникации			и обучения английскому языку» в объеме 16 часов с 18-21 августа 2008 года. 22. Программа «Управление качеством образования» в объеме 20 часов с 9-20 ноября 2009 года. 23. Курс English Teacher Training <i>EFL Methodology Seminar</i> (72 часа) sponsored by The U.S. Department of State Office of English	женщины в период конца XIX – начала XX веков (монография)/ Монография.– Казань: ТГГПУ, 2010. – 168 с. Учебно-методические пособия: 1. Минуллина Э.И., Свирина Л.О. Инфинитив и герундий(английский язык): методические рекомендации к семинарским занятиям по дисциплине «грамматика (английский язык)» и практическим занятиям по английскому для студентов, изучающих английский язык (Методические рекомендации к семинарским занятиям по дисциплине	
--	-----	--	--	--	--	---	--	--	---	--	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										Language Programs (Посольств во США). От 28.05.2011. 24. Пр слушан 5-часовой курс по основным функцион ального обеспечен ия программ ного обеспечен ия SanakoStudy 1200 10-13 сентября 2012 года. Сертифи кат участника курса повышени я квалифик ации по иностранн ому языку в объеме	«Грамматика (английский язык)» и практическим занятиям по английскому языку)./ Казань: ТГГПУ, 2010. – 43 с., 2. Стилистика (английский язык): методические рекомендации к семинарским занятиям по дисциплине «Стилистика (английский язык)» (Методические рекомендации к семинарским занятиям по дисциплине «Стилистика (английский язык)»)/ Казань: ТГГПУ, 2010. – 56 с.	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										16 «InnovationEFL: Methods, Assessment and Reflection» 8-9 апреля 2013 года.		
80.	Мухарлямова Лилия Рашидовна	Теоретическая грамматика английского языка	44	46	Татарский государственный гуманитарно-педагогический университет, татарский язык и литература, английский язык	Кандидат филологических наук	Казанский федеральный университет, ИФМК, кафедра иностранных языков и межкультурной коммуникации, доцент.	7	штатный	«Теория и практика использования LMSMOO DLE» в обучении, 24 ч., К(П)ФУ, 2013, № 0345 «Гуманитарные проблемы современности» (Человек. Общество. Культура) 72 ч., К(П)ФУ, 2012, № 0336	Монография: «Категория времени в паремиологическом фонде разноструктурных языков: функционально-семантический и лингвокультурологические аспекты». – Казань: Отечество, 2012. – 112 с. Латинский язык: Учебно-методическое пособие для студентов-филологов. – Казань, К(П)ФУ, 2012. – 68 с. Функционально-семантическое поле темпоральности в	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											разноструктурных языках (на материале паремий русского, татарского и английского языков) // Вестник Чувашского университета. – Чебоксары, 2009. – С. 253-257.	
81.	Едиханов Искандер Жамилович, доцент	Основы филологической работы с текстом	48	24	Казанский государственный университет, Филология, Филолог, преподаватель русского языка и литературы	Кандидат философских наук (09-00-11 — социальная философия); доцент, КТ 086562 от 24.01.2003	Казанский федеральный университет / Институт филологии и межкультурной коммуникации / отделение татарской филологии и межкультурной	16 /13	шт.	Краткосрочное, «Организация работ по переподготовке для преподавателей русского языка как неродного», 2011 г. № 2848	12 статьей в РИНЦ	Участие в гранте РГНФ (проект № 12-14-16017 «Межкультурная коммуникация в переводах татарской прозы на русский язык»), 2012-13гг, общая сумма гранта: 600000 +600000 руб.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

							коммуни кации им.Г.Ту кая / кафедра общей лингвис тики, лингво культур ологии и перевод оведени я					
82.	Саяфу тдинова Гульнур Ильгизо вна	Теория и практика перевода	48	24	Казан ский госуда рствен ный универ ситет им. В.И.Ул ьянова - Ленина ; Филол ог.Пре подава тель по специа льност и «Фило логия»,	Кандидат филологическ их наук по специальностя м 10.02.01 – русский язык; 10.02.02 – языки народов РФ (татарский язык)	Кафед ра общей лингвис тики, лингво культур ологии и перевод оведени я Институ та филолог ии и межкуль турной коммуни кации КФУ, доцент	7/ 7	шта тный	«Фунда ментальн ые и прикладн ые вопросы исламове дения», КФУ, 72 часа, 12.12. 2012 г., Удосто вление о краткосо рном ПК	1) Научно- исследовательска я работа студентов- филологов: учебное пособие/ Э.Ф.Нагуманова, И.Ж.Едиханов. - Казань: Казанский университет, 2012. - 64 с. 2)Межкультурн ая коммуникация: филологический аспект. Словарь- справочник [коллектив авторов]. - Казань: Изд-во "Отечество",	1) грант РГНФ «Межкульту рная коммуникац ия в переводах татарской прозы на русский язык», №12- 14-16017, исполнитель (2012-2013) 2) Госзадание Минобрнау к и РФ «Комплексн ые исследовани я

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					специализация «Русский язык и литература, русский язык и литература в международном общении».						2012. - 172 с. 3) Межкультурная коммуникация в переводном тексте (на материале произведения татарского писателя З.Зайнуллина)// Филологические науки. Вопросы теории и практики.- Тамбов: Грамота, 2013. № 11. Ч. 2. С. 93-95 (РИНЦ http://elibrary.ru/item.asp?id=20683998)	межкультурных коммуникаций в полиэтничном пространстве», исполнитель (2012-2014)
83.	Ратова Елена Николаевна	Физическая культура	400/		Казанский государственный педагогический университет, физическая культура		ФГАО У ВПО «Казанский федеральный университет», общеуниверситетская кафедра физического	11	штатный	Теория и практика формирования культуры здоровья, 72 ч, КФУ факультет повышения квалификации, 2012,	Комплексы общеразвивающих упражнений. Методическое руководство./Казань:КФУ.2012г.- С60	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	Васенков Николай Владимирович				ра и спорт	Казанский государственный институт, физическое воспитание	кандидат биологических наук 03.00.13, физиология человека и животных	воспитания и спорта, старший преподаватель	9	штатный	«Протоколные вопросы в организации 27 Всемирной летней Универсиады 2013 г. в г.Казани», 72 ч, Поволжская ГАФКС и Т, 2013, удостоверение	Универсиада как позитивный фактор в формировании мотивационно-ценностного отношения студенческой молодежи к занятиям физической культурой и спортом. Рекомендовано ВАК Казанская наука. №1 2014г. – Казань Изд-во Казанский Дом, 2014. -290. 0,5 п.л. Опубликована коллективная монография - Современные социогуманитарные аспекты формирования личности студента. Казань:
--	-------------------------------	--	--	--	------------	---	--	--	---	---------	---	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	Пасмуров Григорий Иванович				Елабужский государственный педагогический институт, физическая культура и спорт	Кандидат педагогических наук., 10.00.08, теория и методика профессионального образования	ФГАОУ ВПО «Казанский федеральный университет», общеуниверситетская кафедра физического воспитания и спорта, доцент	3/3	штатный	аспирантура, 2009-2011 гг, Чебоксарский государственный педагогический университет им.И.Я.Яковлева	ГБУ «Республиканский центр мониторинга качества образования», 2013.-136с 8,5 п.л. Издано учебное пособие Теория физической культуры. Курс лекций. Часть I. /Казань: РГТЭУ, 2013 – 4,5 п.л. Формирование спортивной этики в профессиональной подготовке тренеров (статья ВАК) Известия Южного федерального университета. Педагогические науки. – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический отдел Педагогического института ЮФУ, 2011. –№ 9. – С. 189–195.
--	----------------------------	--	--	--	---	--	--	-----	---------	--	---

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											<p>Формирование профессионально-этической культуры будущих тренеров-преподавателей в вузе.</p> <p>Диссертация на соиск. к.п.н. / ФГБОУ ВПО «Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева» - Чебоксары, 2012 г.</p> <p>Нравственная культура тренера-преподавателя. Формирование профессионально-этической культуры у будущих тренеров-преподавателей в Вузе.</p> <p>Монография.2012</p>	
	Лифанов Александр				Казанский госуда		ФГАОУ ВПО «Казанс	11 /11	штатный	Теория и практика	Методика обучению плаванию.	


Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	<p>др Александрович</p> <p>Чемоданова</p> <p>Фарида Хадиуллиевна</p>				<p>ственный педагогический университет, физическая культура</p> <p>Казанский государственный педагогический университет, физическая культура</p>	<p>кий федеральный университет», общепедагогическая физическое воспитания и спорта, преподаватель</p> <p>ФГАО У ВПО «Казанский федеральный университет», общепедагогическая физическое воспитания и спорта, старший</p>	<p>16 / 16</p>	<p>штатный</p>	<p>формирования культуры здоровья, 72 ч, КФУ факультет повышения квалификации, 2012, удостоверение</p>	<p>Учебно-метод. пособие / К(П)ФУ. – Казань, 2013.– 28с.издательство «ИГМА-пресс»</p> <p>Комплексы общеразвивающих упражнений с предметами. Методическое пособие./ Казань: КФУ, 2012 г. – С 42.</p>	
--	--	--	--	--	--	---	----------------	----------------	--	---	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

							препода ватель					
--	--	--	--	--	--	--	-------------------	--	--	--	--	--

Данные верны,
Директор ИФМК  (Р.Р.Замалетдинов)

Зав.отделением ТФМК им. Г.Тукая  (А.Ш.Юсупова)

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

3.2. Сведения об обеспеченности образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта (включая открытые спортивные сооружения), специализированными площадками, базами практик по образовательной программе

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта** (с указанием адреса и номера помещения в соответствии с документами бюротехнической инвентаризации)	Перечень основного оборудования и программного обеспечения	Договора о проведении практик (договора с клиническими базами – для соответствующих программ) (реквизиты, сроки действия, наименование организации-практической (клинической) базы)*
1	2	3	4	6
45.03.01 Филология. Прикладная филология (Переводоведение)				
1.	История	Лекционная аудитория № 241, Татарстан, 2	Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования лекционных аудиторий	
2.	Философия	Лекционная аудитория № 241, Татарстан, 2	Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования лекционных аудиторий	
3.	Иностранный язык	Лингафонный кабинет, № 103, Татарстан, 2	Универсальный аудио-программный комплекс SanakoStudy 1200 Компьютер – 16 Проектор – 1 Интерактивная доска – 1	
4.	Менеджмент	Аудитория № 104, Татарстан, 2	Проектор – 1 Интерактивная доска – 1	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

5.	Экономика	Аудитория № 105, Татарстан, 2	Проектор – 1 Интерактивная доска – 1	
6.	Культурология	Аудитория № 105, Татарстан, 2	Проектор – 1 Интерактивная доска – 1	
7.	Психология	Лекционная аудитория № 239, Татарстан, 2		
8.	Педагогика	Лекционная аудитория № 239, Татарстан, 2		
9.	История перевода и переводческая мысль в России	Аудитория № 104, Татарстан, 2	Проектор – 1 Интерактивная доска – 1	
10.	Научно-методическое наследие: сопоставительное изучение языков	Аудитория № 104, Татарстан, 2	Проектор – 1 Интерактивная доска – 1	
11.	Основы права	Аудитория № 104, Татарстан, 2	Проектор – 1 Интерактивная доска – 1	
12.	Мировая художественная культура	Лекционная аудитория № 241, Татарстан, 2	Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования лекционных аудиторий	
13.	Логика	Аудитория № 104, Татарстан, 2	Проектор – 1 Интерактивная доска – 1	
14.	Лингвокультурология в системе лингвистических дисциплин	Аудитория № 105, Татарстан, 2	Проектор – 1 Интерактивная доска – 1	
15.	Реалии в переводе	Компьютерный класс № 109, Татарстан, 2	Компьютер – 16	
16.	Политология	Лекционная аудитория № 239, Татарстан, 2	Ноутбук – 1	
17.	Социология	Лекционная аудитория № 239, Татарстан, 2	Ноутбук – 1	
18.	Информатика	Компьютерный класс № 109, Татарстан, 2	Компьютер – 16	
19.	Безопасность жизнедеятельности	Лекционная аудитория № 241, Татарстан, 2	Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования лекционных аудиторий	
20.	Основы филологии	Лекционная аудитория № 241, Татарстан, 2	Автоматизированный аппаратно-	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			программный комплекс мультимедийного оборудования лекционных аудиторий	
21.	Введение в языкознание	Лекционная аудитория № 241, Татарстан, 2	Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования лекционных аудиторий	
22.	Введение в литературоведение	Лекционная аудитория № 241, Татарстан, 2	Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования лекционных аудиторий	
23.	Введение в теорию межкультурной коммуникации	Лекционная аудитория № 239, Татарстан, 2	Ноутбук – 1	
24.	Классические языки / древние языки: Древнетюркский язык	Лекционная аудитория № 239, Татарстан, 2	Ноутбук – 1	
25.	Теория и практика перевода	Лингафонный кабинет, № 103, Татарстан, 2	Универсальный аудио-программный комплекс SanakoStudy 1200 Компьютер – 16 Проектор – 1 Интерактивная доска – 1	
26.	Теория речевой коммуникации	Аудитория № 105, Татарстан, 2	Проектор – 1 Интерактивная доска – 1	
27.	Практикум по речевой коммуникации	Аудитория № 105, Татарстан, 2	Проектор – 1 Интерактивная доска – 1	
28.	Развитие устной и письменной русской речи	Аудитория № 104, Татарстан, 2	Проектор – 1 Интерактивная доска – 1	
29.	Развитие устной и письменной татарской речи	Аудитория № 104, Татарстан, 2	Проектор – 1 Интерактивная доска – 1	
30.	Взаимовлияние неродственных языков	Аудитория 114, Татарстан, 2	Проектор – 1 Интерактивная доска – 1	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

31.	Языковые контакты различных культур	Аудитория № 104, Татарстан, 2	Проектор – 1 Интерактивная доска – 1	
32.	Региональное варьирование языка и культуры	Аудитория 114, Татарстан, 2	Проектор – 1 Интерактивная доска – 1	
33.	Практическая риторика и техника устной речи	Аудитория 114, Татарстан, 2	Проектор – 1 Интерактивная доска – 1	
34.	Теория и практика редактирования	Аудитория 114, Татарстан, 2	Проектор – 1 Интерактивная доска – 1	
35.	Терминология и перевод	Аудитория 114, Татарстан, 2	Проектор – 1 Интерактивная доска – 1	
36.	Актуальные проблемы сопоставительной лингвистики	Лекционная аудитория № 123,	Проектор – 1	
37.	Актуальные проблемы современной лингвокультурологии	Лекционная аудитория № 123,	Проектор – 1	
38.	Инновационные технологии в образовании и науке	Компьютерный класс № 109, Татарстан, 2	Компьютер – 16	
39.	Машинный перевод	Компьютерный класс № 109, Татарстан, 2	Компьютер – 16	
40.	Введение в спецфилологию (переводоведение)	Аудитория 114, Татарстан, 2	Проектор – 1 Интерактивная доска – 1	
41.	Основной (татарский) язык (теоретический курс)	Аудитория № 102, Татарстан, 2	Ноутбук – 1	
42.	Основной (русский) язык	Аудитория № 102, Татарстан, 2	Ноутбук – 1	
43.	История основного (татарского) языка	Аудитория № 104, Татарстан, 2	Проектор – 1 Интерактивная доска – 1	
44.	История основного	Аудитория № 104, Татарстан, 2	Проектор – 1	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	(русского) языка		Интерактивная доска – 1	
45.	История мировой (зарубежной) литературы	Лекционная аудитория № 123,	Проектор – 1	
46.	Практикум по татарскому языку	Аудитория № 104, Татарстан, 2	Проектор – 1 Интерактивная доска – 1	
47.	Практикум по русскому языку	Аудитория № 104, Татарстан, 2	Проектор – 1 Интерактивная доска – 1	
48.	История русской/родной/зарубежной литературы: История татарской литературы	Аудитория № 269, Татарстан, 2	Ноутбук – 1	
49.	История русской/родной/зарубежной литературы: История татарской литературы	Лекционная аудитория № 123,	Проектор – 1	
50.	Основы филологической работы с текстом: Общие вопросы	Аудитория № 269, Татарстан, 2	Ноутбук – 1	
51.	Основы филологической работы с текстом: Основы работы с двуязычными словарями	Лекционная аудитория № 123,	Проектор – 1	
52.	Филологическое обеспечение профессиональной коммуникации: Общие вопросы	Лекционная аудитория № 239, Татарстан, 2	Проектор – 1	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

53.	Филологическое обеспечение профессиональной коммуникации: Сопоставительное языкознание	Аудитория № 269, Татарстан, 2	Ноутбук – 1	
54.	Иностранный язык (практический курс)	Лингафонный кабинет, № 103, Татарстан, 2	Универсальный аудио-программный комплекс SanakoStudy 1200 Компьютер – 16 Проектор – 1 Интерактивная доска – 1	
55.	Западноевропейский язык	Лингафонный кабинет, № 103, Татарстан, 2	Универсальный аудио-программный комплекс SanakoStudy 1200 Компьютер – 16 Проектор – 1 Интерактивная доска – 1	
56.	Арабский язык	Лингафонный кабинет, № 103, Татарстан, 2	Универсальный аудио-программный комплекс SanakoStudy 1200 Компьютер – 16 Проектор – 1 Интерактивная доска – 1	
57.	Общая теория перевода	Лекционная аудитория № 239, Татарстан, 2	Проектор – 1	
58.	Перевод художественного текста	Аудитория № 269, Татарстан, 2	Ноутбук – 1	
59.	Перевод в сфере делового общения	Аудитория № 201, Татарстан, 2	Ноутбук – 1	
60.	Общественно-политический перевод	Аудитория № 268, Татарстан, 2	Ноутбук – 1	
61.	История перевода татарской и восточной литератур	Аудитория № 201, Татарстан, 2	Ноутбук – 1	
62.	Перевод в системе сравнительного литературоведения	Аудитория № 269, Татарстан, 2	Ноутбук – 1	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

63.	Практикум по переводу: письменный перевод с русского на татарский язык	Аудитория № 268, Татарстан, 2	Ноутбук – 1	
64.	Практикум по переводу: письменный перевод с татарского на русский язык	Аудитория № 201, Татарстан, 2	Ноутбук – 1	
65.	Практикум по переводу: устный последовательный перевод с русского на татарский	Аудитория № 269, Татарстан, 2	Ноутбук – 1	
66.	Практикум по переводу: устный последовательный перевод на русский	Аудитория № 201, Татарстан, 2	Ноутбук – 1	
67.	Реферирование и аннотирование	Аудитория № 268, Татарстан, 2	Ноутбук – 1	
68.	Лексическая синонимия и перевод	Аудитория № 201, Татарстан, 2	Ноутбук – 1	
69.	Основы этики и дипломатизм переводчика	Аудитория № 269, Татарстан, 2	Ноутбук – 1	
70.	История создания двуязычных словарей	Аудитория № 201, Татарстан, 2	Ноутбук – 1	
71.	Герменевтика и переводоведение	Аудитория № 201, Татарстан, 2	Ноутбук – 1	
72.	Перевод произведений устного народного творчества	Аудитория № 269, Татарстан, 2	Ноутбук – 1	
73.	Методика письменного	Аудитория № 268, Татарстан, 2	Ноутбук – 1	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	перевода с татарского языка на русский			
74.	Методика письменного перевода с русского языка на татарский	Аудитория № 105, Татарстан, 2	Ноутбук – 1	
75.	Методика устного перевода с татарского языка на русский	Аудитория № 269, Татарстан, 2	Ноутбук – 1	
76.	Методика устного перевода с русского языка на татарский	Аудитория № 268, Татарстан, 2	Ноутбук – 1	
77.	Курсовая работа по направлению	Аудитория № 105, Татарстан, 2	Ноутбук – 1	
78.	Музыка/хореография	Хореографический зал № 367, Татарстан, 2	Ноутбук – 1	
79.	Практикум по орфографии и орфоэпии татарского языка	Аудитория № 269, Татарстан, 2	Ноутбук – 1	
80.	Практикум по орфографии и орфоэпии русского языка	Аудитория № 268, Татарстан, 2	Ноутбук – 1	
81.	Практика перевода	Аудитория № 269, Татарстан, 2	Ноутбук – 1	
82.	Физическая культура		Ноутбук – 1	
45.03.01 Филология. Отечественная филология (татарский язык и литература)				
1.	История	Лекционная аудитория № 239, Татарстан, 2	Проектор – 1	
2.	Философия	Лекционная аудитория № 239, Татарстан, 2	Проектор – 1	
3.	Иностранный язык	Лингафонный кабинет, № 103, Татарстан, 2	Универсальный аудио-программный комплекс SanakoStudy 1200 Компьютер – 16 Проектор – 1 Интерактивная доска – 1	
4.	Менеджмент	Лекционная аудитория № 123, Татарстан, 2	Проектор – 1	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

5.	Экономика	Лекционная аудитория № 123, Татарстан, 2	Проектор – 1	
6.	Русский язык и культура речи	Лекционная аудитория № 123, Татарстан, 2	Проектор – 1	
7.	История татарского народа XX века	Лекционная аудитория № 239, Татарстан, 2	Проектор – 1	
8.	Педагогика	Лекционная аудитория № 239, Татарстан, 2	Проектор – 1	
9.	Правоведение	Лекционная аудитория № 239, Татарстан, 2	Проектор – 1	
10.	История и теория мировых религий	Лекционная аудитория № 123, Татарстан, 2	Проектор – 1	
11.	Культурология	Лекционная аудитория № 123, Татарстан, 2	Проектор – 1	
12.	Этика	Лекционная аудитория № 239, Татарстан, 2	Проектор – 1	
13.	Логика	Лекционная аудитория № 239, Татарстан, 2	Проектор – 1	
14.	Политология	Лекционная аудитория № 123, Татарстан, 2	Проектор – 1	
15.	Социология	Лекционная аудитория № 123, Татарстан, 2	Проектор – 1	
16.	Информатика	Компьютерный класс № 109, Татарстан, 2	Компьютер – 16 Проектор – 1	
17.	Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях	Лекционная аудитория № 239, Татарстан, 2	Проектор – 1	
18.	Основы филологии	Лекционная аудитория № 239, Татарстан, 2	Проектор – 1	
19.	Введение в языкознание	Лекционная аудитория № 241, Татарстан, 2	Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования лекционных аудиторий	
20.	Введение в литературоведение	Лекционная аудитория № 241, Татарстан, 2	Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования лекционных аудиторий	
21.	Введение в теорию коммуникации	Лекционная аудитория № 241, Татарстан, 2	Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования лекционных аудиторий	
22.	Основы арабского	Аудитория 114, Татарстан, 2	Проектор – 1	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	языка		Интерактивная доска – 1	
23.	Старотатарский язык	Аудитория 114, Татарстан, 2	Проектор – 1 Интерактивная доска – 1	
24.	Общее языкознание	Лекционная аудитория № 241, Татарстан, 2	Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования лекционных аудиторий	
25.	Теория литературы	Аудитория 114, Татарстан, 2	Проектор – 1 Интерактивная доска – 1	
26.	История лингвистических учений	Лекционная аудитория № 241, Татарстан, 2	Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования лекционных аудиторий	
27.	История литературоведческих учений	Аудитория 114, Татарстан, 2	Проектор – 1 Интерактивная доска – 1	
28.	Актуальные проблемы современной литературы	Лекционная аудитория № 241, Татарстан, 2	Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования лекционных аудиторий	
29.	История татарского народа XIX века	Аудитория 114, Татарстан, 2	Проектор – 1 Интерактивная доска – 1	
30.	История татарского народа рубежа XIX и нач. XX веков	Лекционная аудитория № 241, Татарстан, 2	Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования лекционных аудиторий	
31.	Актуальные проблемы языкознания	Аудитория 114, Татарстан, 2	Проектор – 1 Интерактивная доска – 1	
32.	Актуальные проблемы литературоведения	Аудитория 114, Татарстан, 2	Проектор – 1 Интерактивная доска – 1	
33.	Введение в историю Золотой Орды	Лекционная аудитория № 241, Татарстан, 2	Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования лекционных аудиторий	
34.	Введение в позднесолотоордынски	Аудитория 114, Татарстан, 2	Проектор – 1 Интерактивная доска – 1	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	х государств			
35.	Введение в тюркскую филологию	Лекционная аудитория № 241, Татарстан, 2	Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования лекционных аудиторий	
36.	Современный татарский язык (теоретический курс)	Аудитория 114, Татарстан, 2	Проектор – 1 Интерактивная доска – 1	
37.	Лексикология современного татарского языка	Аудитория 114, Татарстан, 2	Проектор – 1 Интерактивная доска – 1	
38.	Фонетика современного татарского языка	Лекционная аудитория № 241, Татарстан, 2	Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования лекционных аудиторий	
39.	Морфология современного татарского языка	Аудитория 114, Татарстан, 2	Проектор – 1 Интерактивная доска – 1	
40.	Словообразование современного татарского языка	Лекционная аудитория № 241, Татарстан, 2	Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования лекционных аудиторий	
41.	Синтаксис современного татарского языка	Аудитория 114, Татарстан, 2	Проектор – 1 Интерактивная доска – 1	
42.	Историческая грамматика татарского языка	Аудитория 114, Татарстан, 2	Проектор – 1 Интерактивная доска – 1	
43.	История татарского литературного языка	Лекционная аудитория № 241, Татарстан, 2	Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования лекционных аудиторий	
44.	История зарубежной литературы	Аудитория 114, Татарстан, 2	Проектор – 1 Интерактивная доска – 1	
45.	История литератур	Лекционная аудитория № 239, Татарстан, 2	Проектор – 1	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	народов Востока			
46.	Практикум по татарскому / русскому языку	Аудитория 114, Татарстан, 2	Проектор – 1 Интерактивная доска – 1	
47.	Современная татарская литература	Лекционная аудитория № 239, Татарстан, 2	Проектор – 1	
48.	История русской литературы	Аудитория 114, Татарстан, 2	Проектор – 1 Интерактивная доска – 1	
49.	Английский / немецкий / французский язык	Лингафонный кабинет, № 103, Татарстан, 2	Универсальный аудио-программный комплекс SanakoStudy 1200 Компьютер – 16 Проектор – 1 Интерактивная доска – 1	
50.	Татарская диалектология	Аудитория 114, Татарстан, 2	Проектор – 1 Интерактивная доска – 1	
51.	Древнетюркский язык	Аудитория № 269, Татарстан, 2		
52.	Методика преподавания татарского языка	Лекционная аудитория № 239, Татарстан, 2	Проектор – 1	
53.	Методика преподавания татарской литературы	Аудитория № 269, Татарстан, 2	Ноутбук – 1	
54.	Татарская орфография и орфоэпия в условиях двуязычия	Аудитория 114, Татарстан, 2	Проектор – 1 Интерактивная доска – 1	
55.	Лингвистическое и межкультурное взаимодействие арабского, персидского и тюркских языков	Лекционная аудитория № 239, Татарстан, 2	Проектор – 1	
56.	Язык науки: особенности и функционирование	Аудитория № 269, Татарстан, 2	Ноутбук – 1	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

57.	Грамматические категории в разносистемных языках	Аудитория № 201, Татарстан, 2	Ноутбук – 1	
58.	Язык татарских паремий	Аудитория № 269, Татарстан, 2	Ноутбук – 1	
59.	Типология сюжетов и мотивов в татарской литературе	Аудитория № 201, Татарстан, 2	Ноутбук – 1	
60.	Теория текста: лингвистических анализ и интерпретация художественного текста	Лекционная аудитория № 239, Татарстан, 2	Проектор – 1	
61.	Лингвокультурологический анализ исследования лексических единиц	Аудитория № 269, Татарстан, 2	Ноутбук – 1	
62.	Теоретические проблемы словообразования татарского языка	Лекционная аудитория № 239, Татарстан, 2	Проектор – 1	
63.	Анализ фольклорного и литературного текста: общее и особенное	Аудитория № 269, Татарстан, 2	Ноутбук – 1	
64.	Творческая индивидуальность поэта	Аудитория № 201, Татарстан, 2	Ноутбук – 1	
65.	Культурологические ценности татарской языковой личности	Лекционная аудитория № 239, Татарстан, 2	Проектор – 1	
66.	Развитие речи	Аудитория № 201, Татарстан, 2	Ноутбук – 1	
67.	Грамматика татарских диалектов	Аудитория № 201, Татарстан, 2	Ноутбук – 1	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

68.	Палеография и каллиграфия арабского письма	Аудитория № 201, Татарстан, 2	Ноутбук – 1	
69.	Теория стиха	Аудитория № 201, Татарстан, 2	Ноутбук – 1	
70.	Поэтика и типы художественной условности	Лекционная аудитория № 239, Татарстан, 2	Проектор – 1	
71.	История преподавания татарского языка в России	Аудитория № 201, Татарстан, 2	Ноутбук – 1	
72.	История синтаксических структур в тюркских языках	Аудитория № 265, Татарстан, 2	Ноутбук – 1	
73.	Методика преподавания татарского языка как иностранного	Аудитория № 265, Татарстан, 2	Ноутбук – 1	
74.	Лексика XIX века	Аудитория № 265, Татарстан, 2	Ноутбук – 1	
75.	Интертекст	Аудитория № 269, Татарстан, 2	Ноутбук – 1	
76.	Тукаеведение как литературоведческое направление	Аудитория № 269, Татарстан, 2	Ноутбук – 1	
77.	Символизм как явление мировой литературы	Аудитория № 269, Татарстан, 2	Ноутбук – 1	
78.	Основы литературного источниковедения и текстология	Аудитория № 269, Татарстан, 2	Ноутбук – 1	
79.	История татарской литературы до XIX века	Аудитория № 265, Татарстан, 2	Ноутбук – 1	
80.	История татарской литературы XIX века	Аудитория № 269, Татарстан, 2	Ноутбук – 1	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

81.	История татарской литературы начала XX века	Аудитория № 265, Татарстан, 2	Ноутбук – 1	
82.	История татарской литературы 192-30-х годов	Аудитория № 269, Татарстан, 2	Ноутбук – 1	
83.	История татарской литературы 1940-2000-х годов	Аудитория № 265, Татарстан, 2	Ноутбук – 1	
84.	Стилистика и культура речи татарского языка	Аудитория № 269, Татарстан, 2	Ноутбук – 1	
85.	Татарское устное народное творчество	Аудитория № 265, Татарстан, 2	Ноутбук – 1	
86.	История татарской литературной критики	Аудитория № 269, Татарстан, 2	Ноутбук – 1	
87.	Физическая культура		Ноутбук – 1	
45.03.01 Филология. Отечественная филология (татарский язык и литература, английский язык)				
1.	История	Лекционная аудитория № 241, Татарстан, 2	Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования лекционных аудиторий	
2.	Философия	Лекционная аудитория № 241, Татарстан, 2	Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования лекционных аудиторий	
3.	Иностранный язык	Лингафонный кабинет, № 103, Татарстан, 2	Универсальный аудио-программный комплекс SanakoStudy 1200 Компьютер – 16 Проектор – 1 Интерактивная доска – 1	
4.	Менеджмент	Лекционная аудитория № 241, Татарстан, 2	Ноутбук – 1	
5.	Экономика	Лекционная аудитория № 241, Татарстан, 2	Ноутбук – 1	
6.	Русский язык и культура речи	Лекционная аудитория № 241, Татарстан, 2	Ноутбук – 1	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

7.	История татарского народа XX века	Лекционная аудитория № 241, Татарстан, 2	Ноутбук – 1	
8.	Педагогика	Лекционная аудитория № 241, Татарстан, 2	Ноутбук – 1	
9.	Правоведение	Лекционная аудитория № 241, Татарстан, 2	Ноутбук – 1	
10.	История и теория мировых религий	Лекционная аудитория № 241, Татарстан, 2	Ноутбук – 1	
11.	Культурология	Лекционная аудитория № 123, Татарстан, 2	Ноутбук – 1	
12.	Этика	Лекционная аудитория № 123, Татарстан, 2	Ноутбук – 1	
13.	Логика	Лекционная аудитория № 123, Татарстан, 2	Ноутбук – 1	
14.	Политология	Лекционная аудитория № 123, Татарстан, 2	Ноутбук – 1	
15.	Социология	Лекционная аудитория № 123, Татарстан, 2	Ноутбук – 1	
16.	Инофрматика	Компьютерный класс № 109, Татарстан, 2	Компьютер – 16 Проектор – 1	
17.	Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях	Аудитория 114, Татарстан, 2	Проектор – 1 Интерактивная доска – 1	
18.	Основы филологии	Аудитория № 201, Татарстан, 2	Ноутбук – 1	
19.	Введение в языкознание	Лекционная аудитория № 123, Татарстан, 2	Проектор – 1	
20.	Введение в литературоведение	Лекционная аудитория № 123, Татарстан, 2	Проектор – 1	
21.	Введение в теорию коммуникации	Аудитория № 201, Татарстан, 2	Ноутбук – 1	
22.	Латинский язык	Аудитория № 269, Татарстан, 2	Ноутбук – 1	
23.	Старотатарский язык	Аудитория № 269, Татарстан, 2	Ноутбук – 1	
24.	Общее языкознание	Аудитория № 269, Татарстан, 2	Ноутбук – 1	
25.	Теория литературы	Аудитория № 269, Татарстан, 2	Ноутбук – 1	
26.	История татарского народа до XIX века	Аудитория № 269, Татарстан, 2	Ноутбук – 1	
27.	История татарского народа рубежа XIX и	Аудитория № 201, Татарстан, 2	Ноутбук – 1	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	нач. XX веков			
28.	Актуальные проблемы языкознания	Аудитория № 269, Татарстан, 2	Ноутбук – 1	
29.	Актуальные проблемы литературоведения	Аудитория № 269, Татарстан, 2	Ноутбук – 1	
30.	Введение в историю Золотой Орды	Аудитория № 269, Татарстан, 2	Ноутбук – 1	
31.	Введение в историю позднезолотоордынских государств	Аудитория № 201, Татарстан, 2	Ноутбук – 1	
32.	История лингвистических учений	Аудитория № 269, Татарстан, 2	Ноутбук – 1	
33.	История литературоведческих учений	Аудитория № 269, Татарстан, 2	Ноутбук – 1	
34.	Основы литературного источниковедения и текстологии	Аудитория № 201, Татарстан, 2	Ноутбук – 1	
35.	Риторика и основы ораторского искусства	Аудитория № 269, Татарстан, 2	Ноутбук – 1	
36.	Актуальные проблемы германистики	Аудитория № 269, Татарстан, 2	Ноутбук – 1	
37.	Сопоставительная типология	Аудитория № 201, Татарстан, 2	Ноутбук – 1	
38.	Введение в тюркскую филологию	Аудитория № 269, Татарстан, 2	Ноутбук – 1	
39.	Лексикология современного татарского языка	Аудитория № 201, Татарстан, 2	Ноутбук – 1	
40.	Фонетика современного татарского языка	Аудитория № 269, Татарстан, 2	Ноутбук – 1	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

41.	Морфология современного татарского языка	Аудитория № 269, Татарстан, 2	Ноутбук – 1	
42.	Словообразование современного татарского языка	Аудитория № 201, Татарстан, 2	Ноутбук – 1	
43.	Синтаксис современного татарского языка	Аудитория № 269, Татарстан, 2	Ноутбук – 1	
44.	История татарского языка	Аудитория № 201, Татарстан, 2	Ноутбук – 1	
45.	История английской литературы	Лингафонный кабинет, № 103, Татарстан, 2	Универсальный аудио-программный комплекс SanakoStudy 1200 Компьютер – 16 Проектор – 1 Интерактивная доска – 1	
46.	История литератур народов Востока	Аудитория № 269, Татарстан, 2	Ноутбук – 1	
47.	Практический курс английского языка	Лингафонный кабинет, № 103, Татарстан, 2	Универсальный аудио-программный комплекс SanakoStudy 1200 Компьютер – 16 Проектор – 1 Интерактивная доска – 1	
48.	Современная татарская литература	Аудитория № 201, Татарстан, 2	Ноутбук – 1	
49.	История русской литературы	Аудитория № 201, Татарстан, 2	Ноутбук – 1	
50.	Иностранный язык (практический курс английского языка)	Лингафонный кабинет, № 103, Татарстан, 2	Универсальный аудио-программный комплекс SanakoStudy 1200 Компьютер – 16 Проектор – 1 Интерактивная доска – 1	
51.	Татарская диалектология	Аудитория № 269, Татарстан, 2	Ноутбук – 1	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

52.	Методика преподавания татарского языка	Аудитория № 104, Татарстан, 2	Проектор – 1 Интерактивная доска – 1	
53.	Методика преподавания английского языка	Лингафонный кабинет, № 103, Татарстан, 2	Универсальный аудио-программный комплекс SanakoStudy 1200 Компьютер – 16 Проектор – 1 Интерактивная доска – 1	
54.	Стилистика и культура речи татарского языка	Аудитория № 104, Татарстан, 2	Проектор – 1 Интерактивная доска – 1	
55.	Татарское устное народное творчество	Аудитория № 269, Татарстан, 2	Ноутбук – 1	
56.	История татарской литературной критики	Аудитория № 269, Татарстан, 2	Ноутбук – 1	
57.	Лексикология английского языка	Лингафонный кабинет, № 103, Татарстан, 2	Универсальный аудио-программный комплекс SanakoStudy 1200 Компьютер – 16 Проектор – 1 Интерактивная доска – 1	
58.	Основы литературного источниковедения и текстологии	Аудитория № 269, Татарстан, 2	Ноутбук – 1	
59.	Язык суфийской литературы	Аудитория № 104, Татарстан, 2	Проектор – 1 Интерактивная доска – 1	
60.	Язык науки: особенности и функционирование	Аудитория 114, Татарстан, 2	Проектор – 1 Интерактивная доска – 1	
61.	Грамматические категории в разносистемных языках	Аудитория № 269, Татарстан, 2	Ноутбук – 1	
62.	Язык татарских паремий	Аудитория № 269, Татарстан, 2	Ноутбук – 1	
63.	Татарское	Аудитория 114, Татарстан, 2	Проектор – 1	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	лингвистическое наследие		Интерактивная доска – 1	
64.	Татарское литературоведение в 1920-30 г.г. и Г.Сагъди	Аудитория № 269, Татарстан, 2	Ноутбук – 1	
65.	Методика анализа литературных произведений	Аудитория 114, Татарстан, 2	Проектор – 1 Интерактивная доска – 1	
66.	Языковая норма и проблемы и проблемы совершенствования татарского алфавита и орфографии	Аудитория № 104, Татарстан, 2	Проектор – 1 Интерактивная доска – 1	
67.	Анализ фольклорного и литературного текста: общее и особенное	Аудитория № 269, Татарстан, 2	Ноутбук – 1	
68.	Творческая индивидуальность поэта	Аудитория 114, Татарстан, 2	Проектор – 1 Интерактивная доска – 1	
69.	Культурологические ценности татарской языковой личности	Аудитория № 104, Татарстан, 2	Проектор – 1 Интерактивная доска – 1	
70.	Развитие речи	Аудитория 114, Татарстан, 2	Проектор – 1 Интерактивная доска – 1	
71.	Татарская классика на фоне мировой литературы	Аудитория № 269, Татарстан, 2	Ноутбук – 1	
72.	Палеография и каллиграфия арабского письма	Аудитория 114, Татарстан, 2	Проектор – 1 Интерактивная доска – 1	
73.	Лингвистический анализ художественного текста	Аудитория № 104, Татарстан, 2	Проектор – 1 Интерактивная доска – 1	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

74.	Символизм как явление мировой литературы	Аудитория 114, Татарстан, 2	Проектор – 1 Интерактивная доска – 1	
75.	История татарской литературы до XIX века	Аудитория 114, Татарстан, 2	Проектор – 1 Интерактивная доска – 1	
76.	История татарской литературы XIX века	Аудитория № 104, Татарстан, 2	Проектор – 1 Интерактивная доска – 1	
77.	История татарской литературы начала XX века	Аудитория 114, Татарстан, 2	Проектор – 1 Интерактивная доска – 1	
78.	История татарской литературы 1920-30-х годов	Аудитория № 104, Татарстан, 2	Проектор – 1 Интерактивная доска – 1	
79.	История татарской литературы 1940-2000-х годов	Аудитория 114, Татарстан, 2	Проектор – 1 Интерактивная доска – 1	
80.	Теоретическая фонетика английского языка	Лингафонный кабинет, № 103, Татарстан, 2	Универсальный аудио-программный комплекс SanakoStudy 1200 Компьютер – 16 Проектор – 1 Интерактивная доска – 1	
81.	Стилистика и культура речи английского языка	Лингафонный кабинет, № 103, Татарстан, 2	Универсальный аудио-программный комплекс SanakoStudy 1200 Компьютер – 16 Проектор – 1 Интерактивная доска – 1	
82.	Теоретическая грамматика английского языка	Лингафонный кабинет, № 103, Татарстан, 2	Универсальный аудио-программный комплекс SanakoStudy 1200 Компьютер – 16 Проектор – 1 Интерактивная доска – 1	
83.	Основы филологической работы с текстом	Аудитория 114, Татарстан, 2	Проектор – 1 Интерактивная доска – 1	
84.	Теория и практика	Аудитория № 104, Татарстан, 2	Проектор – 1	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	перевода		Интерактивная доска – 1	
85.	История татарского искусства	Аудитория 114, Татарстан, 2	Проектор – 1 Интерактивная доска – 1	
86.	Физическая культура			

* - столбец 6 заполняется только для медицинских вузов

Данные верны,
Директор ИФМК  (Р.Р.Замалетдинов)
Зав.отделением ТФМК им. Г.Тукая  (А.Ш.Юсупова)

3.3 Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательной программы

3.3.1. Сведения об электронной библиотеке

Наименование показателя	№ строки	Значение сведений
1	2	3
Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет	1	Электронная библиотечная система «Издательство «Лань» http://e.lanbook.com/ Электронная библиотечная система «Библиороссика» http://www.bibliorossica.com Электронно-библиотечная система Znanium.com: http://www.znanium.com
Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора	2	ЭБС «Издательство «Лань»: Правообладатель: Изд-во «Лань», Санкт-Петербург Договор № 0.1.1.59-08/499/14 от 25.09.2014, срок действия договора: 25.09.2014 – 24.09.2015 ЭБС «Библиороссика»: ООО «Библиороссика», Санкт-Петербург Договор № 0.1.1.59-08/494/14 от 24.09.2014, срок действия 24.09.2014 – 23.09.2015 ЭБС Znanium.com: Правообладатель «Научно-издательский центр ИНФРА-М» Договор № 0.1.1.59-08/495/14 от 24.09.2014, срок действия договора: 24.09.2014 – 23.09.2015
Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке базе данных материалов электронно-библиотечной системы	3	ЭБС «Библиороссика»: свидетельство о установленном образце (Свидетельство №2013621399 от 5 ноября 2013 года) ЭБС Znanium.com: Имеется свидетельство установленного образца (Свидетельство №2010620724 от 25 ноября 2010 года)
Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации	4	ЭБС «Библиороссика»: Имеется свидетельство установленного образца (Свидетельство Эл№ФС77-54635 от 1 июля 2013 года) ЭБС Znanium.com: Имеется свидетельство установленного образца (Свидетельство Эл. № ФС77-49601 от 02 мая 2012 года)

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Наличие возможности одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечную систему, не менее чем для 25 процентов обучающихся по каждой из форм получения образования	5	Соответствует требованию
Количество пользователей (ключей доступа)	6	Для 40 000 пользователей ЭБС «Лань» - без ограничений ЭБС «Библиороссика» - без ограничений

* - для стандартов ФГОС - за период реализации ООП

Директор Научной библиотеки им.Н.И. Лобачевского



Данные верны,
(Струков Е.Н.)

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

3.3.2 Сведения о печатных и электронных образовательных и информационных ресурсах по образовательной программе

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Количество обучающихся, изучающих дисциплину (модуль)	Список основной и дополнительной литературы, указанный в рабочих программах дисциплин (модулей), в том числе из ЭБС (оформленный в соответствии с требованиями ГОСТ на составление библиографического описания печатного издания и электронного ресурса)	Количество экземпляров (для печатных ресурсов)
1	2	3	4	5
1	История	43	<p>Аверченков, В. И. История системы государственной безопасности России [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. И. Аверченков, В. В. Ерохин, О. М. Голембиовская. – 2-е изд., стереотип. – М. : Флинта, 2011. - 192 с. http://znanium.com/bookread.php?book=453776</p> <p>Ольштынский Л.И. Курс истории для бакалавров. Общие закономерности и особенности развития России в мировом историческом процессе. Уроки истории: учебное пособие. - Логос, 2012 g.http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=3281</p> <p>Кузнецов И.Н.Отечественная история: Учебник. - Дашков и К, 2012 г. История России: учебник / А.С. Орлов [и др.]; Московский государственный университет, Исторический факультет.—Издание 3-е, перераб. и доп.— Москва: Проспект, 2009.—525 с</p> <p>Дополнительная литература: История России: Учебно-практическое пособие / Е.И. Нестеренко, Н.Е. Петухова, Я.А. Пляйс. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2012. - 296 с. http://znanium.com/bookread.php?book=330409</p> <p>Кузнецов, И. Н. История государства и права России [Электронный ресурс] : Учебное пособие / И. Н. Кузнецов. - 4-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2012. - 696 с. c.http://znanium.com/bookread.php?book=415496</p>	<p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Библиороссика»</p> <p>/</p> <p>ЭБС «Библиороссика»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>
2	Философия	43	<p>Губин В. Д. Философия: учебник / В. Д. Губин.—Москва: Проспект, 2010.— 332 с.</p> <p>Философия: Учебное пособие по дисциплине "Философия" / Н.Е. Шафажинская; Министерство образования и науки Российской Федерации. - М.: ИК МГУПП, 2009. - 110 с. http://znanium.com/bookread.php?book=320732</p> <p>Философия: Учебник / Э.В. Островский. - М.: Вузовский учебник, 2009. - 313 с. c.http://znanium.com/bookread.php?book=146888</p> <p>Дополнительная литература: История и философия науки (Философия науки): Учебное пособие / Е.Ю.</p>	<p>144</p> <p>ЭБС«Знаниум»</p> <p>ЭБС«Знаниум»</p> <p>ЭБС«Знаниум»</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Бельская, Н.П. Волкова, М.А. Иванов; Под ред. Ю.В. Крянева, Л.Е. Моториной. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2010. - 335 с. http://znanium.com/bookread.php?book=200710 Античная философия. Энциклопедический словарь. – М.: Прогресс-Традиция, 2008. – с.896 http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=2238	ЭБС «Библиороссика»
3	Иностранный язык	43	Гвишиани Н. Б. Современный английский язык. Лексикология = ModernEnglishstudies. Lexicology: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению 031000 и специальности 031001 - Филология : по специальности 033200 (050303) - Иностранный язык / Н. Б. Гвишиани.—2-е изд., стер.—Москва: Академия, 2009.—218 с. Theoreticalenglishgrammar: учебно-методическое пособие / М-во образования Рос. Федерации, ГОУ ВПО "Татар. гос. гуманитар.-пед. ун-т"; [сост.: А. Г. Садыкова, д.филол.н. и др.; науч. ред. - Е. Ф. Арсентьева, д.филол.н., проф.].—Казань: [ТГГПУ], 2009.—162 с. Деловое общение на иностранном языке: Методика обучения / Н.М. Громова. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2010. - 286 с. http://znanium.com/bookread.php?book=192695 Дополнительная литература: Грамматика для делового общения на английском языке (модульно-компетентностный подход): Учебное пособие / З.В. Маньковская. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 140 с http://znanium.com/bookread.php?book=342084	50 190 ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум»
4	Менеджмент	43	Мировая экономика: социально-экономические модели развития: учеб.пособие / В.М. Кудров; Государственный университет - Высшая школа экономики (ГУ ВШЭ). - М.: Магистр, 2009. – 399с. .: http://znanium.com/bookread.php?book=159978 Экономика труда: Учебное пособие / Ю.М. Остапенко. - М.: ИЦ РИОР, 2010. - 160 с. http://znanium.com/bookread.php?book=177839 Экономическая теория. Микроэкономика: Учебник / Г.П. Журавлева, Н.А. Поздняков, Ю.А. Поздняков. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 440 с. http://znanium.com/bookread.php?book=199381 Дополнительная литература: Экономика образования: Учеб.пособие для студентов специальности 050501 “Профессиональное обучение (экономика и управление)” / А.Ю.Кальянов, Е.Н.Басовская, А.М.Лулева, Е.В.Бородинова, И.В.Савина; Под.ред. А.Ю. Кальянов. – Тула: Изд-во Тул.гос.пед.ун-та им. Л.Н.Толстого, 2012. – 172 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=8519	ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум» ЭБС «Библиороссика»
5	Экономика	43	Мировая экономика: социально-экономические модели развития:	ЭБС «Знаниум»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>учеб.пособие / В.М. Кудров; Государственный университет - Высшая школа экономики (ГУ ВШЭ). - М.: Магистр, 2009. – 399с. .: http://znanium.com/bookread.php?book=159978 Экономика труда: Учебное пособие / Ю.М. Остапенко. - М.: ИЦ РИОР, 2010. - 160 с.http://znanium.com/bookread.php?book=177839 Экономическая теория. Микроэкономика: Учебник / Г.П. Журавлева, Н.А. Поздняков, Ю.А. Поздняков. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 440 с.http://znanium.com/bookread.php?book=199381</p> <p>Дополнительная литература: Экономика образования: Учебное пособие / Л.Е. Басовский, В.А. Панин. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 219 с. http://znanium.com/bookread.php?book=423338</p>	<p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС«Знаниум»</p>
6	Культурология	43	<p>Культурология: Учебное пособие / Т.Г. Грушевицкая, А.П. Садохин. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. - 448 с. http://znanium.com/bookread.php?book=227028 Лингвокультурология: ценностно-смысловое пространство языка: Учебное пособие / Н.Ф. Алефиренко. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 288 с. http://znanium.com/bookread.php?book=203063 Культурология: Учебное пособие / Д.А. Силичев. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2011. - 393 с.http://znanium.com/bookread.php?book=215281</p> <p>Дополнительная литература: Язык в зеркале художественного текста. (Метаязыковая рефлексия в произведениях русской прозы): Монография / М.Р. Шумарина. - М.: Флинта: Наука, 2011. http://znanium.com/bookread.php?book=320750 Введение в лингвофольклористику: Учебное пособи / А.Т. Хроленко. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 192 с http://znanium.com/bookread.php?book=241758</p>	<p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>
7	Психология	43	<p>Организационная психология: учебное пособие / А.Н. Занковский. - М.: Форум, 2009. - 648 с.http://znanium.com/bookread.php?book=156450 Педагогическая психология: Учебное пособие / Б.Р. Мандель. - М.: КУРС: НИЦ Инфра-М, 2012. - 368 с http://znanium.com/bookread.php?book=306830 Управленческая психология: Учебник / О.Д. Волгогонова, А.Т. Зуб. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 352 с http://znanium.com/bookread.php?book=373216</p> <p>Дополнительная литература: Ермакв В.А. Психология и педагогика: учебное пособие. М.: Евразийский открытый университет, 2011. – 303 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6509</p>	<p>ЭБС«Знаниум»</p> <p>ЭБС«Знаниум»</p> <p>ЭБС«Знаниум»</p> <p>ЭБС «Библиороссика»</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Болотова А.К., Молчанова О.Н. Психология развития и возрастная психология [Текст]: учебное пособие / А.К.Болотова, О.Н.Молчанова; нац. Исследов.ун-т «Высшая школа экономики». – М.: Изд.дом Высшей школы экономики, 2012. – 524 . http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6823	ЭБС «Библиороссика»
8	Педагогика	43	<p>Ермаков В.А. Психология и педагогика: учебное пособие. М.: Евразийский открытый университет, 2011. – 303 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6509</p> <p>Столяренко, А. М. Общая педагогика [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по педагогическим специальностям (030000) / А. М. Столяренко. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 479 с. http://znanium.com/bookread.php?book=377154</p> <p>Ежкова Н.С. Дошкольная педагогика: Учебное пособие. – Тула: Изд-во ТГПУ им. Л.Н.Толстого, 2012. – 142 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=8198</p> <p>Дополнительная литература: Организационная психология: учебное пособие / А.Н. Занковский. - М.: Форум, 2009. - 648 с.http://znanium.com/bookread.php?book=156450 Педагогическая психология: Учебное пособие / Б.Р. Мандель. - М.: КУРС: НИЦ Инфра-М, 2012. - 368 с http://znanium.com/bookread.php?book=306830</p>	<p>ЭБС «Библиороссика»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Библиороссика»</p> <p>ЭБС«Знаниум»</p> <p>ЭБС«Знаниум»</p>
9	История перевода и переводческая мысль в России	18	<p>Подготовка переводчика : коммуникативные и дидактические аспекты [Электронный ресурс] : колл. монография / Авт. колл.: В. А. Митягина и др. ; под общ.ред. В. А. Митягиной. – 2-е изд., стер. – М. :ФЛИНТА, 2013. – 304 с. http://www.znanium.com/bookread.php?book=462958</p> <p>Введение в технику перевода (когнитивный теоретико-прагматичный аспект): Учебное пособие / Л.Л. Нелюбин. - М.: Флинта: Наука, 2009. - 216 с. http://www.znanium.com/bookread.php?book=203065</p> <p>Технический перевод: Учебно-методическое пособие / Л.Д. Кривых, Г.В. Рябичкина, О.Б. Смирнова. - М.: Форум, 2008. - 184 с. http://www.znanium.com/bookread.php?book=144081</p> <p>Дополнительная литература: Введение в переводоведение : учеб. пособие для студентов филол. и лингвист. фак. вузов / И. С. Алексеева .— М. ; СПб. : Академия : Филол. фак. СПбГУ, 2004 .— 346.</p> <p>Перевод с английского языка = Advancedenglishfortranslation : повыш. уровень : учеб.пособие для студентов, обучающихся по спец. 031202 - "Пер. и переводоведение" направления 031200 - "Лингвистика и межкультур. коммуникация" / Н.П. Федорова, А.И. Варшавская ; Филол. фак. С.-Петербур.</p>	<p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>17</p> <p>198</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			гос. ун-та .— Москва ; Санкт-Петербург : Академия :Филол. фак. СПбГУ, 2005	
10	Научно-методическое наследие: сопоставительное изучение языков	18	<p>Историческая грамматика русского языка : учебник для высших учебных заведений Российской Федерации / В. В. Колесов ; С.-Петербург. гос. ун-т, Фак. филологии и искусств .— Санкт-Петербург : Факультет филологии и искусств СПбГУ, 2009 .— 511, [1]</p> <p>Сопоставительный синтаксис русского и татарского языков / М.З. Закиев [и др.] . - Казань: Татар.кн. изд-во, 2007. -228 с.</p> <p>Современный русский язык. Лексикология: теория, тренинг, контроль: Учебное пособие / Н.А. Кузьмина. - 2-е изд., исправ. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 226 с. http://znanium.com/bookread.php?book=320741</p> <p>Дополнительная литература: Болотнова, Н. С. Современный русский язык: Лексикология. Фразеология. Лексикография [Электронный ресурс] : Контрольно-тренировочные задания : Учеб.пособие / Н. С. Болотнова, А. В. Болотнов. - М. : Флинта : Наука, 2009. - 224 с.http://znanium.com/bookread.php?book=405907 Салимова Д.А., Тимерханов А.А. Двухязычие и перевод: теория и опыт исследования. – М.: ФЛИНТА: Наука, 2012.</p>	11 115 ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум» 5
11	Основы права	18	<p>Основы права: учебное пособие / Н.А. Абузярова, З.А. Ахметьянова, З.М. Гильметдинова; Под ред. В.Г. Тимирясова, А.Ю. Епихина. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2010. - 352 с. http://znanium.com/bookread.php?book=192758</p> <p>Введение в сравнительное правоведение : учебное пособие / Л. Т. Бакулина, А. Р. Губайдуллин .— Казань : Казанский университет, 2011 .— 172 с.</p> <p>Правоведение: Учеб.пособие / Т.О. Айман. - 3-е изд. - М.: ИД РИОР, 2009. - 144 с.: http://znanium.com/bookread.php?book=168748</p> <p>Правоведение: учебник / Под ред. И.В. Рукавишниковой, И.Г. Напалковой. - М.: НОРМА, 2009. – 38с.http://znanium.com/bookread.php?book=176780</p> <p>Дополнительная литература: Сырых В.М. Материалистическая теория права: ИТэбранное. – М.: РАП, 2011. www.bibliorossica.com/ Иванова Е.В. Гражданское право. Учебник. Общая часть. Вещное право. Наследственное право. Интеллектуальное право. Личное неимущественное право. Обязательное право. Полный курс. (Серия «Высшая школа) – М.: Книжный мир, 2011. – 816 с. www.bibliorossica.com/</p>	ЭБС «Знаниум» 184 ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум» ЭБС «Библиороссика» ЭБС «Библиороссика»
12	Мировая художественная культура	18	<p>Культурология : введение в историю и теорию культуры : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению и специальности "Культурология" / В.М. Пивоев .— Изд. 3-е, перераб. и доп. — Москва : Кнорус, 2011 .— 526 с.</p>	31

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>Лингвокультурология: ценностно-смысловое пространство языка: Учебное пособие / Н.Ф. Алефиренко. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 288 http://znanium.com/bookread.php?book=203063 Культурология: Учебное пособие / Д.А. Силичев. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2011. - 393 с. http://znanium.com/bookread.php?book=215281</p> <p><u>Дополнительная литература:</u> Язык в зеркале художественного текста. (Метаязыковая рефлексия в произведениях русской прозы): Монография / М.Р. Шумарина. - М.: Флинта: Наука, 2011. http://znanium.com/bookread.php?book=320750 Введение в лингвофольклористику: Учебное пособи / А.Т. Хроленко. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 192 с http://znanium.com/bookread.php?book=241758</p>	<p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>
13	Логика	18	<p>Войшвилло Е.К. Логика. Учебника. – М.: Владос. 2010. – 529 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=2686 Светлов В.А. Логика: учебное пособие. - Логос, 2012 г. - 429 стр. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=3289 Логика: Учеб. пособие / Е.Б. Ерина. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2012. - 112 с. http://znanium.com/bookread.php?book=317026 <u>Дополнительная литература:</u> Логика и методология науки: Современное гуманитарное познание и его перспективы: Учебное пособие / А.В. Павлов; Министерство образования и науки РФ - М.: Флинта: Наука, 2010. - 344 с. http://znanium.com/bookread.php?book=241695 Логика: Учебник / И.В. Демидов; Под ред. Б.И. Каверина. - 7-е изд., испр. - М.: Дашков и К, 2012. - 348 с. http://znanium.com/bookread.php?book=332257</p>	<p>ЭБС «Библиороссика»</p> <p>ЭБС «Библиороссика»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>
14	Лингвокультурология в системе лингвистических дисциплин	18	<p>Язык в зеркале художественного текста. (Метаязыковая рефлексия в произведениях русской прозы): Монография / М.Р. Шумарина. - М.: Флинта: Наука, 2011. http://znanium.com/bookread.php?book=320750 Лингвокультурология: ценностно-смысловое пространство языка: Учебное пособие / Н.Ф. Алефиренко. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 288 с. http://znanium.com/bookread.php?book=203063 Введение в лингвофольклористику: Учебное пособи / А.Т. Хроленко. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 192 с http://znanium.com/bookread.php?book=241758 Галиева А.М. Философия языка: Учебное пособие. - Казань: Изд-во КГУ, 2009. - 136 с.</p> <p><u>Дополнительная литература:</u> Интерпретация художественного текста. Поэтика грамматических категорий : учебное пособие для студентов, аспирантов и преподавателей</p>	<p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>31</p> <p>1</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			лингвистических вузов и факультетов / Л. А. Ноздрина .- Москва : Дрофа, 2009 .- 252 с.	
15	Реалии в переводе	18	<p>Переводоведческая лингводидактика: Учебно-методическое пособие / Л.Л. Нелюбин, Е.Г. Князева. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Флинта: Наука, 2009. - 320 с. http://www.znaniium.com/bookread.php?book=200412</p> <p>Введение в литературоведение. Основы теории литературы: учебник для бакалавров: для студентов высших учебных заведений, обучающихся по гуманитарным направлениям и специальностям / В.П. Мещеряков, А.С. Козлов, Н.П. Кубарева, М.Н. Сербул; под общ. ред. В.П. Мещерякова.—3-е изд., перераб. и доп.—Москва:Юрайт, 2013.—421с.</p> <p>Литература народов Востока в Средние века: учебно-методические материалы для студентов специализации "Русский язык и литература в межнациональном общении" / Казан.гос. ун-т. Филол. фак.; [сост. А.З. Хабибуллина].-Казань: [Казанский государственный университет], 2007.</p> <p>Дополнительная литература: Введение в переводоведение : учеб. пособие для студентов филол. и лингвист. фак. вузов / И. С. Алексеева .— М. ; СПб. : Академия : Филол. фак. СПбГУ, 2004 .— 346.</p> <p>Перевод с английского языка = Advancedenglishfortranslation : повыш. уровень : учеб.пособие для студентов, обучающихся по спец. 031202 - "Пер. и переводоведение" направления 031200 - "Лингвистика и межкультур. коммуникация" / Н.П. Федорова, А.И. Варшавская ; Филол. фак. С.-Петербур. гос. ун-та .— Москва ; Санкт-Петербург : Академия :Филол. фак. СПбГУ, 2005</p>	<p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>40</p> <p>92</p> <p>17</p> <p>198</p>
16	Политология	18	<p>Пугачев В. П. Введение в политологию: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению и специальности "Политология" / В.П. Пугачев, А.И. Соловьев.—Изд. 4-е, перераб. и доп.— Москва: Аспект Пресс, 2010.—447с.</p> <p>Политология: учебное пособие / Г.И. Козырев. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2009. - 368 с.http://znaniium.com/bookread.php?book=146105</p> <p>Политология: Учебник / М.Д. Валовая. - 2-е изд. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2011. - 336 с.: http://znaniium.com/bookread.php?book=229880</p> <p>Дополнительная литература: Экономическая политология: Отношения бизнеса с государством и обществом / Отв.ред. А.Д.Богатуров. – М.: Аспект Пресс, 2012. – 240 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6043</p> <p>Шалагина С.В., максимов К.В. Политология: Учебное пособие / С.В.Шалагина, К.В.Максимов. – Уфа: Уфимская государственная академия</p>	<p>60</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Библиороссика»</p> <p>ЭБС «Библиороссика»</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			экономики и сервиса, 2010. – 231 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=9032	
17	Социология	18	<p>Прикладная социология: методология и методы: Учебное пособие / М.К. Горшков, Ф.Э. Шереги. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2009. - 416 с http://www.znaniium.com/bookread.php?book=147600</p> <p>Социология: Учебник / В.И. Добренъков, А.И. Кравченко; Московский Государственный Университет им. М.В. Ломоносова (МГУ). - М.: ИНФРА-М, 2009. - 624 с. http://znaniium.com/bookread.php?book=178632</p> <p>Социология: учебник / Ю.Г. Волков. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2010. - 448 с. http://znaniium.com/bookread.php?book=180829</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>Социология религии: Учеб. пособие для студентов и аспирантов гуманитарных специальностей / В.И. Гараджа. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 304 с. http://znaniium.com/bookread.php?book=196386</p> <p>Манько Ю.В., Оганян К.М. Социология молодежи. Издание второе, дополненное (Учебное пособие). – СПб.: ИД «Петрополис», 2010. – 337 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=14594</p>	<p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС Библиороссика»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>
18	Информатика	18	<p>Информатика (курс лекций): учебное пособие / В.Т. Безручко. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012. - 432 с. http://znaniium.com/bookread.php?book=335801</p> <p>Максимов Н. В. Современные информационные технологии: Учебное пособие / Н.В. Максимов, Т.Л. Партыка, И.И. Попов. - М.: Форум, 2008. - 512 с. http://znaniium.com/bookread.php?book=143223</p> <p>Голицына О. Л. Информационные технологии: Учебник / О.Л. Голицына, Н.В. Максимов, Т.Л. Партыка, И.И. Попов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Форум: ИНФРА-М, 2008. http://znaniium.com/bookread.php?book=150600</p> <p>Синаторов С. В. Информационные технологии: Учебное пособие / С.В. Синаторов. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2009. - 336 с. http://znaniium.com/bookread.php?book=159629</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>Информатика. Компьютерные презентации: Учеб. пособие / И.Х. Бикмухаметов, Е.А. Калганов, Н.Р. Сагманова. – Уфа: Уфимская государственная академия экономики и сервиса, 2010. – 62 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7519</p> <p>Красильникова, В.А. Использование информационных и коммуникационных технологий в образовании: учебное пособие / В.А. Красильникова; Оренбургский гос. ун-тет. – 2-е изд. Перераб. и дополненное. – Оренбург: ОГУ, 2012. – 291 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7901</p>	<p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС Библиороссика»</p> <p>ЭБС Библиороссика»</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

19	Безопасность жизнедеятельности	18	<p>Преподавание ОБЖ в школе и средних специальных образовательных учреждениях : метод. пособие / Н. И. Хромов .— М. : Айрис-пресс, 2008 .— 288 с</p> <p>Свиридова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности: конспект лекций в терминах и определениях [Электронный ресурс] : Учеб.пособие / Н. В. Свиридова. - 2-е изд., испр. и доп. – Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2011. - 180 с. http://znanium.com/bookread.php?book=443266</p> <p>Никифоров, Л. Л. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : Учебное пособие для бакалавров / Л. Л. Никифоров, В. В. Персиянов. - М.: Дашков и К, 2013. - 496 с. http://znanium.com/bookread.php?book=415279</p> <p>Дополнительная литература: Деликатная И.О. Безопасность товаров (продовольственных): учеб.пособие / И.О.Деликатная, И.Ю.Ухарцева. – Минск: Выс.шк., 2012. – 255 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=1287</p> <p>Грачев Г.В. Личность и общество: информационно-психологическая безопасность и психологическая защита. – М.: ПЕР СЭ, 2003. – 304 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6208</p>	<p>40</p> <p>ЭБС«Знаниум»</p> <p>ЭБС«Знаниум»</p> <p>ЭБС Библиороссика»</p> <p>ЭБС Библиороссика»</p>
20	Основы филологии	18	<p>Историческая грамматика русского языка : учебник для высших учебных заведений Российской Федерации / В. В. Колесов ; С.-Петербург. гос. ун-т, Фак. филологии и искусств .— Санкт-Петербург : Факультет филологии и искусств СПбГУ, 2009 .— 511, [1] с.</p> <p>Основы филологии: Учебное пособие / А.А. Чувакин; Под ред. А.И. Куляпина. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 240 с. http://znanium.com/bookread.php?book=331811</p> <p>Введение в литературоведение. Основы теории литературы: учебник для бакалавров: для студентов высших учебных заведений, обучающихся по гуманитарным направлениям и специальностям В.П. Мещеряков, А.С. Козлов, Н.П. Кубарева, М.Н. Сербул; под общ.ред. В.П. Мещерякова.-3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2013.- 421, [1] с.</p> <p>Дополнительная литература: Теория литературы: словарь для студентов / Науч. ред. Я.Г.Сафиуллин; сост.: Я.Г.Сафиуллин, В.Р.Аmineва, А.З.Хабибуллина. – Казань: Казан.ун-та, 2010 - 146 с.</p> <p>Камчатнов, А. М. Введение в языкознание [Электронный ресурс] : учеб.пособие / А. М. Камчатнов, Н. А. Николина. - 10-е изд., стереотип. - М. : Флинта : Наука, 2011. - 232 с. http://znanium.com/bookread.php?book=405795</p>	<p>11</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>40</p> <p>52</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>
21	Введение в языкознание	18	Введение в языкознание : учебное пособие для студ. пед. вузов / Т. И. Вендина	37

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>.— 2-е издание, исправленное и дополненное .— Москва : Высшая школа, 2008 .— 391 с.</p> <p>Введение в языкознание: Курс лекций / В.П. Даниленко. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 288 с.http://znanium.com/bookread.php?book=319807</p> <p>Камчатнов, А. М. Введение в языкознание [Электронный ресурс] : учеб.пособие / А. М. Камчатнов, Н. А. Николина. - 10-е изд., стереотип. - М. : Флинта : Наука, 2011. - 232 с.http://znanium.com/bookread.php?book=405795</p> <p>Дополнительная литература: Историческая грамматика русского языка : учебник для высших учебных заведений Российской Федерации / В. В. Колесов ; С.-Петербург. гос. ун-т, Фак. филологии и искусств. — Санкт-Петербург : Факультет филологии и искусств СПбГУ, 2009 .— 511, [1] с.</p> <p>Основы филологии: Учебное пособие / А.А. Чувакин; Под ред. А.И. Куляпина. - М.: Флинта: Наука, 2011. – 240.http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=331811</p>	<p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>11</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>
22	Введение в литературоведение	18	<p>Введение в литературоведение. Основы теории литературы: учебник для бакалавров: для студентов высших учебных заведений, обучающихся по гуманитарным направлениям и специальностям В.П. Мещеряков, А.С. Козлов, Н.П. Кубарева, М.Н. Сербул; под общ.ред. В.П. Мещерякова.-3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2013.- 421, [1] с.</p> <p>Аmineва В. Р. Типы диалогических отношений между национальными литературами: (на материале произведений русских писателей второй половины XIX в. и татарских прозаиков первой трети XX в.) / В. Р. Аmineва.—Казань: Казанский государственный университет, 2010.—474 с.</p> <p>Теория литературы: словарь для студентов / Науч. ред. Я.Г.Сафиуллин; сост.: Я.Г.Сафиуллин, В.Р.Аmineва, А.З.Хабибуллина. – Казань: Казан.ун-та, 2010 - 146 с.</p> <p>Дополнительная литература: Прозоров, В. В. Введение в литературоведение [Электронный ресурс] : учеб.пособие / В. В. Прозоров, Е. Г. Елина. — М. : Флинта : Наука, 2012. — 224 с http://znanium.com/bookread.php?book=454576</p> <p>Теория литературы: История русского и зарубежного литературоведения: Хрестоматия / Сост. Н.П. Хрящева. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 456 с http://znanium.com/bookread.php?book=331810</p>	<p>40</p> <p>3</p> <p>52</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>
23	Введение в теорию межкультурной коммуникации	18	<p>Тангалычева Р.К. Теории и кейсы межкультурной коммуникации в условиях глобализации. – СПб.: Алетейя, 2012. – 248. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=3389</p>	<p>ЭБС «Библиороссика»</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>Шариков Ф.И. Коммуникология: основы теории коммуникации. – М.: Дашков и К, 2013. – 488 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7736</p> <p>Чулкина Н.Л. Основы межкультурной коммуникации: Учебно-практическое пособие. – М.: Евразийский открытый университет. 2010. – 144 с. . http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6464</p> <p>Дополнительная литература: Персикова Т.Н. Межкультурная коммуникация и корпоративная культура: учеб.пособие. – М.: Логос, 2008. – 224 с.http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=3282</p> <p>Речевая коммуникация в бизнесе / Т.В.Валентей, В.В.Данилина, Ю.А. Корнеева и др. / Под.общ.ред. Л.В.Минаевой. – М.: Издательство Московского университета, 2011. – 152 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7827</p>	<p>ЭБС «Библиороссика»</p> <p>ЭБС «Библиороссика»</p> <p>ЭБС «Библиороссика»</p> <p>ЭБС «Библиороссика»</p>
24	Классические языки / древние языки: Древнетюркский язык	18	<p>Аминова А. А. Теория и практика русского языка: морфология. Синтаксис. Орфография. Пунктуация: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 031001 и направлению подготовки 031000 "Филология" / А.А. Аминова, Н.Н. Фаттахова.—Казань: Казанский государственный университет, 2009.—203 с.</p> <p>Никуличева, Д. Б. Как найти свой путь к иностранным языкам. Лингвистические и психологические стратегии полиглотов [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / Д. Б. Никуличева. - М. : Флинта : Наука, 2009. - 304 с.http://znanium.com/bookread.php?book=406424</p> <p>История русского языка: Курс лекций / В.П. Даниленко. - М.: Флинта: Наука, 2009. - 320 с http://znanium.com/bookread.php?book=320757</p> <p>Дополнительная литература: Заболотный В.М. Древние языки и культуры. – М.: Изд.центр ЕАОИ, 2009. – 308 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6163</p> <p>Малые языки и традиции: существование на грани Вып. 1. Лингвистические проблемы сохранения и документация малых языков / Под редакцией А.Е.Кибрикова. – М.: Новое издательство, 2005. – 252 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=1267</p>	<p>5</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Библиороссика»</p> <p>ЭБС «Библиороссика»</p>
25	Теория и практика перевода	18	<p>Переводоведческая лингводидактика: Учебно-методическое пособие / Л.Л. Нелюбин, Е.Г. Князева. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Флинта: Наука, 2009. - 320 с. http://www.znanium.com/bookread.php?book=200412</p> <p>Практика перевода. Кириллова З.Н., Набиуллина Г.А., Мугтасимова Г.Р. и др. [Электрон.обр.ресурс] http://bars.kfu-elearning.ru/course/view.php?id=1356</p> <p>Синаторов С. В. Информационные технологии: Учебное пособие / С.В.</p>	<p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭОР</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>Синаторов. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2009. - 336 с. http://znanium.com/bookread.php?book=159629</p> <p>Дополнительная литература: Подготовка переводчика : коммуникативные и дидактические аспекты [Электронный ресурс] : колл. монография / Авт. колл.: В. А. Митягина и др. ; под общ.ред. В. А. Митягиной. – 2-е изд., стер. – М. :ФЛИНТА, 2013. – 304 с. http://znanium.com/bookread.php?book=462958 Аликина Е.В. Теория перевода первого иностранного языка: учебно-практическое пособие / Е.В.Аликина, С.С.Хромов. – М.: Изд.центр ЕАОИ, 2010. – 168 с. http://www.bibliorossica.com</p>	<p>ЭБС «Знаниум»»</p> <p>ЭБС «Библиороссика»</p>
26	Теория речевой коммуникации	18	<p>Тангалычева Р.К. Теории и кейсы межкультурной коммуникации в условиях глобализации. – СПб.: Алетейя, 2012. – 248. http://www.bibliorossica.com Шариков Ф.И. Коммуникология: основы теории коммуникации. – М.: Дашков и К, 2013. – 488 с. http://www.bibliorossica.com Чулкина Н.Л. Основы межкультурной коммуникации: Учебно-практическое пособие. – М.: Евразийский открытый университет. 2010. – 144 с. . http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6464</p> <p>Дополнительная литература: Персикова Т.Н. Межкультурная коммуникация и корпоративная культура: учеб.пособие. – М.: Логос, 2008. – 224 с. http://znanium.com/bookread.php?book=469331 Речевая коммуникация в бизнесе / Т.В.Валентей, В.В.Данилина, Ю.А. Корнеева и др. / Под.общ.ред. Л.В.Минаевой. – М.: Издательство Московского университета, 2011. – 152 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7827</p>	<p>ЭБС «Библиороссика»</p> <p>ЭБС «Библиороссика»</p> <p>ЭБС «Библиороссика»</p> <p>ЭБС «Знаниума»</p> <p>ЭБС «Библиороссика»</p>
27	Практикум по речевой коммуникации	18	<p>Тангалычева Р.К. Теории и кейсы межкультурной коммуникации в условиях глобализации. – СПб.: Алетейя, 2012. – 248. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=3389 Шариков Ф.И. Коммуникология: основы теории коммуникации. – М.: Дашков и К, 2013. – 488 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7736 Чулкина Н.Л. Основы межкультурной коммуникации: Учебно-практическое пособие. – М.: Евразийский открытый университет. 2010. – 144 с. . http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6464</p> <p>Дополнительная литература: Персикова Т.Н. Межкультурная коммуникация и корпоративная культура: учеб.пособие. – М.: Логос, 2008. – 224 с. http://znanium.com/bookread.php?book=469331</p>	<p>ЭБС «Библиороссика»</p> <p>ЭБС «Библиороссика»</p> <p>ЭБС «Библиороссика»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Речевая коммуникация в бизнесе / Т.В.Валентей, В.В.Данилина, Ю.А. Корнеева и др. / Под.общ.ред. Л.В.Минаевой. – М.: Издательство Московского университета, 2011. – 152 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7827	ЭБС «Библиороссика
28	Развитие устной и письменной русской речи	18	Ортологический практикум по русскому языку, Гилязетдинова, Гелиня Хайретдиновна;Галиева, Альфия Макаримовна;Нагуманова, Эльвира Фирдавильевна, 2013г. Чернышева А. Ю. Синтаксис современного русского языка: учебное пособие / А.Ю. Чернышева; Казан. (Приволж.) федер. ун-т, Филол. фак..—Казань: [Казанский университет], 2011.—159 с. Современный русский язык. Синтаксис простого предложения: Сборник упражнений / Л.А. Вараксин. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 208 с.: http://znanium.com/bookread.php?book=241679 Дополнительная литература: Синтаксис современного русского языка: Учебное пособие / М.Ю. Федосюк. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 245 с. http://znanium.com/bookread.php?book=303968 Солганик Г.Я. Основа лингвистики речи: Учебное пособие. – М.: Издательство Московского университета, 2010. – 120 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=8676	39 280 ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум» ЭБС «Библиороссика
29	Развитие устной и письменной татарской речи	18	Шаяхметова Л.Х. Татарский язык для начинающих. – Казань. 2012. Чернышева А. Ю. Синтаксис современного русского языка: учебное пособие / А.Ю. Чернышева; Казан. (Приволж.) федер. ун-т, Филол. фак..—Казань: [Казанский университет], 2011.—159 с. Современный русский язык. Синтаксис простого предложения: Сборник упражнений / Л.А. Вараксин. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 208 с.: http://znanium.com/bookread.php?book=241679 Синтаксис современного русского языка: Учебное пособие / М.Ю. Федосюк. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 245 с. http://znanium.com/bookread.php?book=303968 Дополнительная литература: Солганик Г.Я. Основа лингвистики речи: Учебное пособие. – М.: Издательство Московского университета, 2010. – 120 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=8676 Голуб И.Б., Неклюдов В.Д. Русская риторика и культура речи. – М.: Логос, 2011. – 328 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=3258	50 280 ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум» ЭБС «Библиороссика ЭБС «Библиороссика
30	Взаимовлияние неродственных языков	18	Панькин, В. М. Языковые контакты [Электронный ресурс] : краткий словарь / В. М. Панькин, А. В. Филиппов. - М. : Флинта : Наука, 2011. - 160 с. http://znanium.com/bookread.php?book=409697	ЭБС «Знаниум»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>Контактная лингвистика: Взаимодействие языков и билингвизм: Монография / Ж. Багана, Е.В. Хапилина. - М.: Флинта: Наука, 2010. http://znanium.com/bookread.php?book=319660 Галиева А.М. Философия языка: Учебное пособие. - Казань: Изд-во КГУ, 2008. - 136 с. Тюркизмы в сравнительных оборотах русского языка : словарь / Р. А. Юналеева ; [науч. ред. д.филол. н., проф. К. Р. Галиуллин] .— Казань : Татарское книжное изд-во, 2011 .— 189.</p> <p>Дополнительная литература: Тюркизмы в русской классике : (слов.с текстовыми ил.) / Р.А. Юналеева .— Казань : "Таглимат" ИЭУП, 2005 .— 750. Исследования по этимологии и семантике. Т.2.: Индоевропейские языки и индоевропеистика. Кн. 1. – М.: Языки славянских культур, 2006. – 544 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=3999</p>	<p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>31</p> <p>38</p> <p>11</p> <p>ЭБС «Библиороссика»</p>
31	Языковые контакты различных культур	18	<p>Панькин, В. М. Языковые контакты [Электронный ресурс] : краткий словарь / В. М. Панькин, А. В. Филиппов. - М. : Флинта : Наука, 2011. - 160 с. http://znanium.com/bookread.php?book=409697 Контактная лингвистика: Взаимодействие языков и билингвизм: Монография / Ж. Багана, Е.В. Хапилина. - М.: Флинта: Наука, 2010. http://znanium.com/bookread.php?book=319660 Галиева А.М. Философия языка: Учебное пособие. - Казань: Изд-во КГУ, 2008. - 136 с. Тюркизмы в сравнительных оборотах русского языка : словарь / Р. А. Юналеева ; [науч. ред. д.филол. н., проф. К. Р. Галиуллин] .— Казань : Татарское книжное изд-во, 2011 .— 189.</p> <p>Дополнительная литература: Тюркизмы в русской классике : (слов.с текстовыми ил.) / Р.А. Юналеева .— Казань : "Таглимат" ИЭУП, 2005 .— 750. Исследования по этимологии и семантике. Т.2.: Индоевропейские языки и индоевропеистика. Кн. 1. – М.: Языки славянских культур, 2006. – 544 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=3999</p>	<p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>31</p> <p>38</p> <p>11</p> <p>ЭБС «Библиороссика»</p>
32	Региональное варьирование языка и культуры	18	<p>Панькин, В. М. Языковые контакты [Электронный ресурс] : краткий словарь / В. М. Панькин, А. В. Филиппов. - М. : Флинта : Наука, 2011. - 160 с. http://znanium.com/bookread.php?book=409697 Контактная лингвистика: Взаимодействие языков и билингвизм: Монография / Ж. Багана, Е.В. Хапилина. - М.: Флинта: Наука, 2010. http://znanium.com/bookread.php?book=319660</p>	<p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>Галиева А.М. Философия языка: Учебное пособие. - Казань: Изд-во КГУ, 2008. - 136 с.</p> <p>Тюркизмы в сравнительных оборотах русского языка : словарь / Р. А. Юналеева ; [науч. ред. д.филол. н., проф. К. Р. Галиуллин] .— Казань : Татарское книжное изд-во, 2011 .— 189.</p> <p>Дополнительная литература: Тюркизмы в русской классике : (слов.с текстовыми ил.) / Р.А. Юналеева .— Казань : "Таглитат" ИЭУП, 2005 .— 750.</p> <p>Исследования по этимологии и семантике. Т.2.: Индоевропейские языки и индоевропейистика. Кн. 1. – М.: Языки славянских культур, 2006. – 544 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=3999</p>	<p>31</p> <p>38</p> <p>11</p> <p>ЭБС «Библиороссика»</p>
33	Практическая риторика и техника устной речи	18	<p>Стернин, Иосиф Абрамович. Практическая риторика: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Русский язык и литература" / И.А. Стернин.—7-е изд., стер.—Москва: Академия, 2012.—268, [1] с.</p> <p>Риторика / авт-сост. Кузнецов И.Н. – М.: Дашков и К., 2012 – 560 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=3625</p> <p>Голуб И.Б., Неклюдов В.Д. Русская риторика и культура речи. – М.: Логос, 2011. – 328 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=3258</p> <p>Дополнительная литература: Деловое общение на иностранном языке: Методика обучения / Н.М. Громова. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2010. - 286 с.. http://znanium.com/bookread.php?book=192695</p> <p>Грамматика для делового общения на английском языке (модульно-компетентностный подход): Учебное пособие / З.В. Маньковская. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 140 с http://znanium.com/bookread.php?book=342084</p>	<p>60</p> <p>ЭБС «Библиороссика»</p> <p>ЭБС «Библиороссика»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>
34	Теория и практика редактирования	18	<p>Сбитнева, А. А. Литературное редактирование: история, теория, практика [Электронный ресурс] : учеб.пособие / А. А. Сбитнева. - М. : Флинта : Наука, 2009. - 208 с.http://znanium.com/bookread.php?book=409737</p> <p>Набиуллина Г.А., Мугтасимова Г.Р. Практика перевода: перевод художественной литературы и фольклорных текстов. Учебное пособия для студентов высших учебных заведений. - Казань: Ихлас, 2012. - 92 с.</p> <p>Юсупова А.Ш., Денмухаметова Э.Н. Практика перевода: перевод общественно-политических текстов и публицистики. Учебное пособия для студентов высших учебных заведений. - Казань: Ихлас, 2012. - 84 с.</p> <p>Дополнительная литература:</p>	<p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>15 (кафедра)</p> <p>15 (кафедра)</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Кириллова З.Н., Фэтхуллова К.С. Тәржемә практикасы: фәнни әдәбият һәм рәсми эш кәгазьләре тәржемәләре. Югары уку йортлары өчен укыту кулланмасы. – Казан: Ихлас, 2012. – 96 б. Юсупов Р.А. Тәржемәненң теоретик һәм практик мәсьәләләре. – Казан: ТДГПУ, 2011. – 312 б.	3 18
35	Терминология и перевод	18	Введение в технику перевода (когнитивный теоретико-прагматичный аспект): Учебное пособие / Л.Л. Нелюбин. - М.: Флинта: Наука, 2009. - 216 с. http://znanium.com/bookread.php?book=203065 Толковый переводоведческий словарь/ Нелюбин Л.Л. - Издательство: Флинта; Наука, 2011 г.-319.- http://znanium.com/bookread.php?book=406350 Технический перевод: Учебно-методическое пособие / Л.Д. Кривых, Г.В. Рябичкина, О.Б. Смирнова. - М.: Форум, 2008. - 184 с.: http://znanium.com/bookread.php?book=144081 Волкова, Т. А. Дискурсивно-коммуникативная модель перевода [Электронный ресурс] : Монография / Т. А. Волкова. - Флинта : Наука, 2010. - 128 с. http://znanium.com/bookread.php?book=405979 Дополнительная литература: Технология перевода : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Перевод и переводоведение" / Л.К. Латышев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : АСADEMIA, 2008. — 316.	ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум» 68
36	Актуальные проблемы сопоставительной лингвистики	18	Историческая грамматика русского языка : учебник для высших учебных заведений Российской Федерации / В. В. Колесов ; С.-Петербург. гос. ун-т, Фак. филологии и искусств. — Санкт-Петербург : Факультет филологии и искусств СПбГУ, 2009. — 511, [1] Современный русский язык. Лексикология: теория, тренинг, контроль: Учебное пособие / Н.А. Кузьмина. - 2-е изд., исправ. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 226 с. http://znanium.com/bookread.php?book=320741 Болотнова, Н. С. Современный русский язык: Лексикология. Фразеология. Лексикография [Электронный ресурс] : Контрольно-тренировочные задания : Учеб. пособие / Н. С. Болотнова, А. В. Болотнов. - М. : Флинта : Наука, 2009. - 224 с. http://znanium.com/bookread.php?book=405907 Дополнительная литература: Сопоставительный синтаксис русского и татарского языков / М.З. Закиев [и др.]. - Казань: Татар.кн. изд-во, 2007. -228 с.	11 ЭБС “Знаниум” ЭБС “Знаниум” 115
37	Актуальные проблемы современной	18	Основы изучения языкового менталитета: Учебное пособие / Т.Б. Радбиль. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 328 с. http://znanium.com/bookread.php?book=205887	ЭБС «Знаниум»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	лингвокультурологии		<p>Татарская лингвокультурология: концепт "Туй" в татарской языковой картине мира / Ф. Х. Хасанова. — Казань : ТГГПУ, 2010. — 202 с.</p> <p>Галиева А.М. Философия языка: Учебное пособие. - Казань: Изд-во КГУ, 2008. - 136 с.</p> <p>Дополнительная литература: Теория языка: вводный курс : учеб. пособие для студ, вузов / Н. Ф. Алефиренко. — 4-е изд., стер. — М. : Академия, 2010. — 384 с. Лингвокультурология: ценностно-смысловое пространство языка: Учебное пособие / Н.Ф. Алефиренко. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 288 с. http://znanium.com/bookread.php?book=203063</p>	<p>10</p> <p>31</p> <p>20</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>
38	Инновационные технологии в образовании и науке	18	<p>Трайнев, В. А. Новые информационные коммуникационные технологии в образовании [Электронный ресурс] / В. А. Трайнев, В. Ю. Теплышев, И. В. Трайнев. - 2-е изд. - М. : Издательско-торговая корпорация “Дашков и К°”, 2013. - 320 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=430429</p> <p>Максимов Н. В. Современные информационные технологии: Учебное пособие / Н.В. Максимов, Т.Л. Партыка, И.И. Попов. - М.: Форум, 2008. - 512 с. http://znanium.com/bookread.php?book=143223</p> <p>Ермаков В.А. Психология и педагогика: учебное пособие. М.: Евразийский открытый университет, 2011. – 303 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6509</p> <p>Дополнительная литература: Несмелова М.Л. Информационные технологии в историческом образовании: Учебно-методическое пособие. – М.: МПГУ, 2012. – 238 с. . http://www.bibliorossica.com</p>	<p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Библиороссика»</p>
39	Машинный перевод	18	<p>Введение в технику перевода (когнитивный теоретико-прагматичный аспект): Учебное пособие / Л.Л. Нелюбин. - М.: Флинта: Наука, 2009. - 216 с. http://znanium.com/bookread.php?book=203065</p> <p>Толковый переводоведческий словарь/ Нелюбин Л.Л. - Издательство: Флинта; Наука, 2011 г.-319.- http://znanium.com/bookread.php?book=406350</p> <p>Технический перевод: Учебно-методическое пособие / Л.Д. Кривых, Г.В. Рябичкина, О.Б. Смирнова. - М.: Форум, 2008. - 184 с.: http://znanium.com/bookread.php?book=144081</p> <p>Волкова, Т. А. Дискурсивно-коммуникативная модель перевода [Электронный ресурс] : Монография / Т. А. Волкова. - Флинта : Наука, 2010. - 128 с. http://znanium.com/bookread.php?book=405979</p> <p>Дополнительная литература:</p>	<p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Технология перевода : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Перевод и переводоведение" / Л.К. Латышев .— 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : АCADEMIA, 2008 .— 316.	68
40	Введение в спецфилологию (переводоведение)	18	<p>Историческая грамматика русского языка : учебник для высших учебных заведений Российской Федерации / В. В. Колесов ; С.-Петерб. гос. ун-т, Фак. филологии и искусств .— Санкт-Петербург : Факультет филологии и искусств СПбГУ, 2009 .— 511, [1] с.</p> <p>Основы филологии: Учебное пособие / А.А. Чувакин; Под ред. А.И. Куляпина. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 240 с.http://znaniium.com/bookread.php?book=331811</p> <p>Введение в литературоведение. Основы теории литературы: учебник для бакалавров: для студентов высших учебных заведений, обучающихся по гуманитарным направлениям и специальностям В.П. Мещеряков, А.С. Козлов, Н.П. Кубарева, М.Н. Сербул; под общ.ред. В.П. Мещерякова.-3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2013.- 421, [1] с.</p> <p>Дополнительная литература: Технология перевода : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Перевод и переводоведение" / Л.К. Латышев .— 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : АCADEMIA, 2008 .— 316.</p>	11 ЭБС «Знаниум» 40 68
41	Основной (татарский) язык (теоретический курс)	18	<p>Татарча сөйләшк = Давайте говорить по-татарски = Let's speak tatar : [уку әсбабы] / К. С. Фәтхуллова, Ә. Ш. Юсупова, Ә. Н. Денмөхәммәтова ; [ф. ред. Р. Р. Жамалетдинов ; инглиз тел. тәрж. Д. Р. Шәрифиллина] .— Казан : Татарстан китап нәшрияты, 2012 .— 310 б.</p> <p>Хәзерге татар әдәби теле фонетикасы : уку-укыту кулланмасы / Казан (Идель буе) федер. ун-ты ; [авт.-сост. к.филол.н., доц.] Г. К. Хадиева ; [науч. ред. д.филол.н., проф. Г. Ф. Саттаров] .— Казан : [Казанский университет], 2012 .— 123 б.</p> <p>Татар теленнән тестлар: фонетика = Тесты по татарскому языку: фонетика : [учебно-методическое пособие] / Казан (Идел буе) федер. ун-ты ; [авт.-сост. к. филол.н., доц. Г. К. Хадиева ; науч. ред. д.филол.н., проф. Ф. М. Хисамова] .— Казань : [Казанский университет], 2012 .— 35,</p> <p>Дополнительная литература: Юсупова Ә.Ш., Нәбиуллина Г.Ә., Денмөхәммәтова Ә.Н., Мөгьтәсимова Г.Р. Татар теленнән практикум. – Ихлас, 2009. – 182 б.</p>	40 50 30 15 (кафедра)
42	Основной (русский) язык	18	Ортологический практикум по русскому языку, Гилязетдинова, Гелиня	39

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>Хайретдиновна;Галиева, Альфия Макаримовна;Нагуманова, Эльвира Фирдавильевна, 2013г. Чернышева А. Ю. Синтаксис современного русского языка: учебное пособие / А.Ю. Чернышева; Казан. (Приволж.) федер. ун-т, Филол. фак.—Казань: [Казанский университет], 2011.—159 с. Современный русский язык. Синтаксис простого предложения: Сборник упражнений / Л.А. Вараксин. - М.: Флинта: Наука, 2010. – 208 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=241679 Сопоставительный Современный русский язык. Лексикология: теория, тренинг, контроль: Учебное пособие / Н.А. Кузьмина. - 2-е изд., исправ. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 226 с. http://znanium.com/bookread.php?book=320741</p> <p>Дополнительная литература: Болотнова, Н. С. Современный русский язык: Лексикология. Фразеология. Лексикография [Электронный ресурс] : Контрольно-тренировочные задания : Учеб.пособие / Н. С. Болотнова, А. В. Болотнов. - М. : Флинта : Наука, 2009. - 224 с.http://znanium.com/bookread.php?book=405907 Новикова Т.Л. Русский язык с основами языкознания: Учеб.пособие: В 2ч. Ч1: Языкознание. Фонетика. Лексикология / Т.Л.Новикова, С.В.Разживина; Под ред. С.В.Разживиной. – Тула: Изд-во Тул.гос.пед.ун-та им. Л.Н.Толстого, 2011. – 128 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7731</p>	<p>280</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Библиороссика»</p>
43	История основного (татарского) языка	18	<p>Татарча сөйләшк = Давайте говорить по-татарски = Let's speak tatar : [уку әсбабы] / К. С. Фәтхуллова, Ә. Ш. Юсупова, Ә. Н. Денмөхәммәтова ; [ф. ред. Р. Р. Жамалетдинов ; англиз тел. тәрж. Д. Р. Шәрифиллина] .— Казан : Татарстан китап нәшрияты, 2012 .— 310 б.</p> <p>Хәзерге татар әдәби теле фонетикасы : уку-укыту кулланмасы / Казан (Идель буе) федер. ун-ты ; [авт.-сост. к.филол.н., доц.] Г. К. Хадиева ; [науч. ред. д.филол.н., проф. Г. Ф. Саттаров] .— Казан : [Казанский университет], 2012 .— 123 б.</p> <p>Татар теленнән тестлар: фонетика = Тесты по татарскому языку: фонетика : [учебно-методическое пособие] / Казан (Идел буе) федер. ун-ты ; [авт.-сост. к.филол.н., доц. Г. К. Хадиева ; науч. ред. д.филол.н., проф. Ф. М. Хисамова] .— Казань : [Казанский университет], 2012 .— 35.</p> <p>Дополнительная литература: Юсупова Ә.Ш., Нәбиуллина Г.Ә., Денмөхәммәтова Ә.Н., Мөгътәсимова Г.Р. Татар теленнән практикум. – Ихлас, 2009. – 182 б. Малые языки и традиции: существование на грани Вып. 1. Лингвистические проблемы сохранения и документации малых / Под редакцией А.Е.Кибрика. –</p>	<p>40</p> <p>50</p> <p>30</p> <p>15 (кафедра)</p> <p>ЭБС «Библиороссика»</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			М.: Новое издательство, 2005. – 247 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=1267	
44	История основного (русского) языка	18	<p>Ортологический практикум по русскому языку, Гилязетдинова, Гелиня Хайретдиновна; Галиева, Альфия Макаримовна; Нагуманова, Эльвира Фирдавильевна, 2013г.</p> <p>Чернышева А. Ю. Синтаксис современного русского языка: учебное пособие / А.Ю. Чернышева; Казан. (Приволж.) федер. ун-т, Филол. фак..—Казань: [Казанский университет], 2011.—159 с.</p> <p>Современный русский язык. Синтаксис простого предложения: Сборник упражнений / Л.А. Вараксин. - М.: Флинта: Наука, 2010. – 208 http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=241679</p> <p>Дополнительная литература: Сопоставительный Современный русский язык. Лексикология: теория, тренинг, контроль: Учебное пособие / Н.А. Кузьмина. - 2-е изд., исправ. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 226 с. http://znanium.com/bookread.php?book=320741</p> <p>Болотнова, Н. С. Современный русский язык: Лексикология. Фразеология. Лексикография [Электронный ресурс] : Контрольно-тренировочные задания : Учеб.пособие / Н. С. Болотнова, А. В. Болотнов. - М. : Флинта : Наука, 2009. - 224 с. http://znanium.com/bookread.php?book=405907</p>	39 280 ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум»
45	История мировой (зарубежной) литературы	18	<p>От античности к XIX столетию: История зарубежной литературы: Учебное пособие / О.Ю. Осьмухина, Е.А. Казеева. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 320 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=320776</p> <p>Горелов, А. А. История мировых религий [Электронный ресурс] : Уч. пособ. / А. А. Горелов. - 5-е изд., стереотип. - М. : Флинта : МПСИ, 2011. - 360 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=406017</p> <p>Луков В. А. История литературы: зарубежная литература от истоков до наших дней: Учеб.пособие для студ. вузов /</p> <p>Теория литературы: словарь для студентов / Науч. ред. Я.Г.Сафиуллин; сост.: Я.Г.Сафиуллин, В.Р.Аmineва, А.З.Хабибуллина. – Казань: Казан.ун-та, 2010 - 146 с.</p> <p>Дополнительная литература: Литература народов России: учебно-методические указания для студентов специализации "Русский язык и литература в межнациональном общении" / Казан. (Приволж.) федер. ун-т, Филол. фак.; [сост. доц. А.З. Хабибуллина].—Казань: [Казанский университет], 2011.—28 с.</p> <p>Русская и зарубежная литература: Учебник / Под ред. проф. В.К. Сигова. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 512 с. http://znanium.com/bookread.php?book=233871</p>	ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум» 44 52 93 ЭБС «Знаниум»
46	Практикум по татарскому языку	18	Татарча сөйләшк = Давайте говорить по-татарски = Let's speak tatar : [уку	40

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>эсбабы] / К. С. Фәтхуллова, Ә. Ш. Юсупова, Ә. Н. Денмөхәммәтова ; [ф. ред. Р. Р. Жамалетдинов ; инглиз тел. тәрж. Д. Р. Шәрифиллина] .— Казан : Татарстан китап нәшрияты, 2012 .— 310 б.</p> <p>Хәзерге татар әдәби теле фонетикасы : уку-уқыту кулланмасы / Казан (Идель буе) федер. ун-ты ; [авт.-сост. к.филол.н., доц.] Г. К. Һадиева ; [науч. ред. д.филол.н., проф. Г. Ф. Саттаров] .— Казан : [Казанский университет], 2012 .— 123 б.</p> <p>Татар теленнән тестлар: фонетика = Тесты по татарскому языку: фонетика : [учебно-методическое пособие] / Казан (Идел буе) федер. ун-ты ; [авт.-сост. к. филол.н., доц. Г. К. Һадиева ; науч. ред. д.филол.н., проф. Ф. М. Хисамова] .— Казань : [Казанский университет], 2012 .— 35.</p> <p>Дополнительная литература: Юсупова Ә.Ш., Нәбиуллина Г.Ә., Денмөхәммәтова Ә.Н., Мөгьтәсимова Г.Р. Татар теленнән практикum. – Ихлас, 2009. – 182 б. Новикова Т.Л. Русский язык с основами языкознания: Учеб.пособие: В 2ч. Ч1: Языкознание. Фонетика. Лексикология / Т.Л.Новикова, С.В.Разживина; Под ред. С.В.Разживиной. – Тула: Изд-во Тул.гос.пед.ун-та им. Л.Н.Толстого, 2011. – 128 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7731</p>	<p>50</p> <p>30</p> <p>15 (кафедра)</p> <p>ЭБС «Библиороссика»</p>
47	Практикум по русскому языку	18	<p>Ортологический практикум по русскому языку, Гилазетдинова, Гелиня Хайретдиновна;Галиева, Альфия Макаримовна;Нагуманова, Эльвира Фирдавильевна, 2013г.</p> <p>Чернышева А. Ю. Синтаксис современного русского языка: учебное пособие / А.Ю. Чернышева; Казан. (Приволж.) федер. ун-т, Филол. фак.—Казань: [Казанский университет], 2011.—159 с.</p> <p>Современный русский язык. Синтаксис простого предложения: Сборник упражнений / Л.А. Вараксин. - М.: Флинта: Наука, 2010. – 208http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=241679</p> <p>Дополнительная литература: Сопоставительный Современный русский язык. Лексикология: теория, тренинг, контроль: Учебное пособие / Н.А. Кузьмина. - 2-е изд., исправ. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 226 с. http://znanium.com/bookread.php?book=320741 Болотнова, Н. С. Современный русский язык: Лексикология. Фразеология. Лексикография [Электронный ресурс] : Контрольно-тренировочные задания : Учеб.пособие / Н. С. Болотнова, А. В. Болотнов. - М. : Флинта : Наука, 2009. - 224 с.http://znanium.com/bookread.php?book=405907</p>	<p>39</p> <p>280</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>
48	История русской/родной/зарубежной	18	<p>Теория литературы: словарь для студентов / Науч. ред. Я.Г.Сафиуллин; сост.: Я.Г.Сафиуллин, В.Р.Аmineва, А.З.Хабибуллина. – Казань: Казан.ун-та, 2010 -</p>	<p>52</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	литературы: История татарской литературы		<p>146 с. Древнерусская литература XI - XVII веков: учебно-методическое пособие для студентов-филологов / Казан.гос. ун-т, Филол. фак.; [сост. доц. Л. Я. Воронова].- Казань, 2009.-60 с. .</p> <p>История русской литературы конца XIX - начала XX века: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению 031000 и специальности 031001 - Филология: в 2 т. / под ред. В. А. Келдыша.- 2-е изд., Москва: Академия, 2009.</p> <p>Дополнительная литература: Русская и зарубежная литература: Учебник / Под ред. проф. В.К. Сигова. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 512 с.:http://znanium.com/bookread.php?book=233871 Литовченко М.В. Теория и история литературы: Проблема преемственности в развитии русской литературы XIXв. Учебное пособие для студентов / М.В.Литовченко. – Кемерово: КемГУКИ, 2011. – 72 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=14300</p>	<p>84</p> <p>194</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Библиороссика»</p>
49	История русской/родной/зарубежной литературы: История русской литературы	18	<p>Введение в литературоведение. Основы теории литературы: учебник для бакалавров: для студентов высших учебных заведений, обучающихся по гуманитарным направлениям и специальностям В.П. Мещеряков, А.С. Козлов, Н.П. Кубарева, М.Н. Сербул; под общ.ред. В.П. Мещерякова.-3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2013.- 421, [1] с.</p> <p>Древнерусская литература XI - XVII веков: учебно-методическое пособие для студентов-филологов / Казан.гос. ун-т, Филол. фак.; [сост. доц. Л. Я. Воронова].- Казань, 2009.-60 с.</p> <p>История русской литературы конца XIX - начала XX века: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению 031000 и специальности 031001 - Филология: в 2 т. / под ред. В. А. Келдыша.- 2-е изд., Москва: Академия, 2009. (т. 1. - 28 экз., т. 2. -28 экз.)</p> <p>Дополнительная литература: Русская и зарубежная литература: Учебник / Под ред. проф. В.К. Сигова. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 512 с.:http://znanium.com/bookread.php?book=233871 Клейн Иоахим. Русская литература в XVIII веке. – М.; Индрик, 2010. – 440 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=1025</p>	<p>40</p> <p>84</p> <p>194</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Библиороссика»</p>
50	Основы филологической работы с текстом: Общие вопросы	18	<p>Современные проблемы лингвистики и лингводидактики. Материалы итоговой научно-практической конференции факультета славянской и западноевропейской филологии. 0- М.: МПГУ, 2011. – 216 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=4428 Болотнова, Н. С. Современный русский язык: Лексикология. Фразеология.</p>	<p>ЭБС «Библиороссика»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>Лексикография [Электронный ресурс] : Контрольно-тренировочные задания : Учеб.пособие / Н. С. Болотнова, А. В. Болотнов. - М. : Флинта : Наука, 2009. - 224 с. http://www.znaniium.com/bookread.php?book=405907</p> <p>Головина Е.В. Лингвистический анализ текста: учебное пособие / Е.В.Головина; Оренбургский гос.ун-т. – Оренбург: ОГУ, 2012. – 106 с. http://www.bibliorossica.com</p> <p>Дополнительная литература: Двуязычная лексикография татарского языка XIX века / А. Ш. Юсупова .— Казань : Изд-во Казан.гос. ун-та, 2008 .— 408 с. Лексикографическое и методическое наследие татарского языка (XIX век) : [учебное пособие] / Юсупова А. Ш. — Казань : [Ихлас], 2010 .— 104 с.</p>	<p>ЭБС «Библиороссика</p> <p>2</p> <p>5</p>
51	Основы филологической работы с текстом: Основы работы с двуязычными словарями	18	<p>Болотнова, Н. С. Современный русский язык: Лексикология. Фразеология. Лексикография [Электронный ресурс] : Контрольно-тренировочные задания : Учеб.пособие / Н. С. Болотнова, А. В. Болотнов. - М. : Флинта : Наука, 2009. - 224 с. http://www.znaniium.com/bookread.php?book=405907</p> <p>Современные проблемы лингвистики и лингводидактики. Материалы итоговой научно-практической конференции факультета славянской и западноевропейской филологии. 0- М.: МПГУ, 2011. – 216 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=4428</p> <p>Головина Е.В. Лингвистический анализ текста: учебное пособие / Е.В.Головина; Оренбургский гос.ун-т. – Оренбург: ОГУ, 2012. – 106 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=8751</p> <p>Дополнительная литература: Двуязычная лексикография татарского языка XIX века / А. Ш. Юсупова .— Казань : Изд-во Казан.гос. ун-та, 2008 .— 408 с. Лексикографическое и методическое наследие татарского языка (XIX век) : [учебное пособие] / Юсупова А. Ш. — Казань : [Ихлас], 2010 .— 104 с.</p>	<p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Библиороссика</p> <p>ЭБС «Библиороссика</p> <p>2</p> <p>5</p>
52	Филологическое обеспечение профессиональной коммуникации: Общие вопросы	18	<p>Историческая грамматика русского языка : учебник для высших учебных заведений Российской Федерации / В. В. Колесов ; С.-Петербург. гос. ун-т, Фак. филологии и искусств .— Санкт-Петербург : Факультет филологии и искусств СПбГУ, 2009 .— 511, [1]</p> <p>Сопоставительный синтаксис русского и татарского языков / М.З. Закиев [и др.]. - Казань: Татар.кн. изд-во, 2007. -228 с.</p> <p>Сопоставительный Современный русский язык. Лексикология: теория, тренинг, контроль: Учебное пособие / Н.А. Кузьмина. - 2-е изд., исправ. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 226 с. http://znaniium.com/bookread.php?book=320741</p> <p>Болотнова, Н. С. Современный русский язык: Лексикология. Фразеология.</p>	<p>11</p> <p>115</p> <p>ЭБС “Знаниум”</p> <p>ЭБС “Знаниум”</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>Лексикография [Электронный ресурс] : Контрольно-тренировочные задания : Учеб.пособие / Н. С. Болотнова, А. В. Болотнов. - М. : Флинта : Наука, 2009. - 224 с.http://znanium.com/bookread.php?book=405907</p> <p>Дополнительная литература: Тангалычева Р.К. Теории и кейсы межкультурной коммуникации в условиях глобализации. – СПб.: Алетейя, 2012. – 248. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=3389 Шариков Ф.И. Коммуникология: основы теории коммуникации. – М.: Дашков и К, 2013. – 488 с.http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7736 Чулкина Н.Л. Основы межкультурной коммуникации: Учебно-практическое пособие. – М.: Евразийский открытый университет. 2010. – 144 с. . http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6464</p>	<p>ЭБС «Библиороссика»</p> <p>ЭБС «Библиороссика»</p> <p>ЭБС «Библиороссика»</p>
53	Филологическое обеспечение профессиональной коммуникации: Сопоставительное языкознание	18	<p>Историческая грамматика русского языка : учебник для высших учебных заведений Российской Федерации / В. В. Колесов ; С.-Петербург. гос. ун-т, Фак. филологии и искусств. — Санкт-Петербург : Факультет филологии и искусств СПбГУ, 2009. — 511, [1]</p> <p>Сопоставительный синтаксис русского и татарского языков / М.З. Закиев [и др.]. - Казань: Татар.кн. изд-во, 2007. -228 с.</p> <p>Сопоставительный Современный русский язык. Лексикология: теория, тренинг, контроль: Учебное пособие / Н.А. Кузьмина. - 2-е изд., исправ. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 226 с. http://znanium.com/bookread.php?book=320741</p> <p>Болотнова, Н. С. Современный русский язык: Лексикология. Фразеология. Лексикография [Электронный ресурс] : Контрольно-тренировочные задания : Учеб.пособие / Н. С. Болотнова, А. В. Болотнов. - М. : Флинта : Наука, 2009. - 224 с.http://znanium.com/bookread.php?book=405907</p> <p>Дополнительная литература: Тел белеме нигезләре / Р. Р. Жамалетдинов, Р. С. Нурмөхәммәтова ; [ф. ред. - филол.ф.д., проф. М. З. Зәкиев] .— Казан : Ихлас, 2014 .— 238 б. Хәзерге татар әдәби теле фонетикасы : уку-укыту кулланмасы / Казан (Идель буе) федер. ун-ты ; [авт.-сост. к.филол.н., доц.] Г. К. Һадиева ; [науч. ред. д.филол.н., проф. Г. Ф. Саттаров] .— Казан : [Казанский университет], 2012 .— 123 б. Салимова Д.А., Тимерханов А.А. Двужычие и перевод: теория и опыт исследования. – М.: ФЛИНТА: Наука, 2012.</p>	<p>11</p> <p>115</p> <p>ЭБС “Знаниум”</p> <p>ЭБС “Знаниум”</p> <p>100</p> <p>50</p> <p>5</p>
54	Западноевропейский язык	18	<p>Гвишиани Н. Б. Современный английский язык. Лексикология = ModernEnglishstudies. Lexicology: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению 031000 и специальности</p>	50

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>031001 - Филология : по специальности 033200 (050303) - Иностранный язык / Н. Б. Гвишиани.—2-е изд., стер.—Москва: Академия, 2009.—218 с. Theoreticalenglishgrammar: учебно-методическое пособие / М-во образования Рос. Федерации, ГОУ ВПО "Татар. гос. гуманитар.-пед. ун-т"; [сост.: А. Г. Садыкова, д.филол.н. и др.; науч. ред. - Е. Ф. Арсентьева, д.филол.н., проф.].— Казань: [ТГГПУ], 2009.—162 с. Деловое общение на иностранном языке: Методика обучения / Н.М. Громова. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2010. - 286 с.. http://znanium.com/bookread.php?book=192695</p> <p>Дополнительная литература: Грамматика для делового общения на английском языке (модульно-компетентностный подход): Учебное пособие / З.В. Маньковская. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 140 с http://znanium.com/bookread.php?book=342084</p>	<p>190</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>
55	Арабский язык	18	<p>Яфия Юсиф Джамиль, Мокрушина А.А. Арабкий язык: Багдатский диалект. – СПб.: КАРО, 2012. – 232 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6743 Никуличева, Д. Б. Как найти свой путь к иностранным языкам. Лингвистические и психологические стратегии полиглотов [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / Д. Б. Никуличева. - М. : Флинта : Наука, 2009. - 304 с.http://znanium.com/bookread.php?book=406424 История русского языка: Курс лекций / В.П. Даниленко. - М.: Флинта: Наука, 2009. - 320 с http://znanium.com/bookread.php?book=320757</p> <p>Дополнительная литература: Арабский язык : учебное пособие : [для студентов, обучающихся на экономических специальностях, и преподавателей высших технических учебных заведений] / И.Д. Муталапов ; Федер. агентство по образованию Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования "Каз. гос. технол. ун-т" .— Казань : КГТУ, 2010 .— 116, [1] с/</p>	<p>ЭБС “Библиороссика”</p> <p>ЭБС “Знаниум”</p> <p>ЭБС “Знаниум”</p> <p>1</p>
56	Общая теория перевода	18	<p>Кириллова З.Н., Фэтхуллова К.С. Тәржемә практикасы: фәнни әдәбият һәм рәсми эш кәгазьләре тәржемәләре. Югары уку йортлары өчен укыту кулланмасы. – Казан: Ихлас, 2012. – 96 б. Нурмөхәммәтова Р.С. Тәржемә белеменң теоретик нигезләре. Укыту-методик ярдәмлек. – Казан: Вестфалика, 2010. – 164 б. Юсупов Р.А. Тәржемәнң теоретик һәм практик мәсьәләләре. – Казан: ТДГПУ, 2011. – 312 б.</p> <p>Дополнительная литература: Волкова, Т. А. Дискурсивно-коммуникативная модель перевода [Электронный</p>	<p>5</p> <p>10</p> <p>8</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			ресурс] : Монография / Т. А. Волкова. - Флинта : Наука, 2010. - 128 с. http://znanium.com/bookread.php?book=405979 Технология перевода : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Перевод и переводоведение" / Л.К. Латышев .— 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ACADEMIA, 2008 .— 316.	ЭОР «Знаниум» 70
57	Перевод художественного текста	18	Введение в технику перевода (когнитивный теоретико-прагматичный аспект): Учебное пособие / Л.Л. Нелюбин. - М.: Флинта: Наука, 2009. - 216 с. http://znanium.com/bookread.php?book=203065 Толковый переводоведческий словарь/ Нелюбин Л.Л. - Издательство: Флинта; Наука, 2011 г.-319.- http://znanium.com/bookread.php?book=406350 Технический перевод: Учебно-методическое пособие / Л.Д. Кривых, Г.В. Рябичкина, О.Б. Смирнова. - М.: Форум, 2008. - 184 с.: http://znanium.com/bookread.php?book=144081 Волкова, Т. А. Дискурсивно-коммуникативная модель перевода [Электронный ресурс] : Монография / Т. А. Волкова. - Флинта : Наука, 2010. - 128 с. http://znanium.com/bookread.php?book=405979 Дополнительная литература: Технология перевода : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Перевод и переводоведение" / Л.К. Латышев .— 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ACADEMIA, 2008 .— 316.	ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум» 68
58	Перевод в сфере делового общения	18	Кириллова З.Н., Фэтхуллова К.С. Тәржемә практикасы: фәнни әдәбият һәм рәсми эш кәгазьләре тәржемәләре. Югары уку йортлары өчен укыту кулланмасы. – Казан: Ихлас, 2012. – 96 б. Нурмөхәммәтова Р.С. Тәржемә белеменң теоретик нигезләре. Укыту-методик ярдәмлек. – Казан: Вестфалика, 2010. – 164 б. Юсупов Р.А. Тәржемәнен теоретик һәм практик мәсьәләләре. – Казан: ТДГПУ, 2011. – 312 б. Дополнительная литература: Волкова, Т. А. Дискурсивно-коммуникативная модель перевода [Электронный ресурс] : Монография / Т. А. Волкова. - Флинта : Наука, 2010. - 128 с. http://znanium.com/bookread.php?book=405979 Технология перевода : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Перевод и переводоведение" / Л.К. Латышев .— 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ACADEMIA, 2008 .—	5 10 8 ЭБС «Знаниум» ЭБС «Библиороссика»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			316.	
59	Общественно-политический перевод	18	<p>Кириллова З.Н., Фэтхуллова К.С. Тәржемә практикасы: фәнни әдәбият һәм рәсми эш кәгазьләре тәржемәләре. Югары уку йортлары өчен укыту кулланмасы. – Казан: Ихлас, 2012. – 96 б.</p> <p>Нурмөхәммәтова Р.С. Тәржемә белеменң теоретик нигезләре. Укыту-методик ярдәмлек. – Казан: Вестфалика, 2010. – 164 б.</p> <p>Юсупов Р.А. Тәржемәненң теоретик һәм практик мәсьәләләре. – Казан: ТДГПУ, 2011. – 312 б.</p> <p>Дополнительная литература: Волкова, Т. А. Дискурсивно-коммуникативная модель перевода [Электронный ресурс] : Монография / Т. А. Волкова. - Флинта : Наука, 2010. - 128 с. http://znanium.com/bookread.php?book=405979 Технология перевода : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Перевод и переводоведение" / Л.К. Латышев .— 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : АСADEMIA, 2008 .— 316.</p>	5 10 8 ЭБС «Знаниум» ЭБС «Библиороссика»
60	История перевода татарской и восточной литератур	18	<p>Набиуллина Г.А., Мугтасимова Г.Р. Практика перевода: перевод художественной литературы и фольклорных текстов. Учебное пособие для студентов высших учебных заведений. - Казань: Ихлас, 2012. - 92 с.</p> <p>Модестов В.С. Художественный перевод: история, теория, практика. Учебное пособие. М., 2007.</p> <p>Салимова Д.А., Тимерханов А.А. Двухязычие и перевод: теория и опыт исследования. – М.: ФЛИНТА: Наука, 2012.</p> <p>Юсупов Р.А. Тәржемәненң теоретик һәм практик мәсьәләләре. – Казан: ТДГПУ, 2011. – 312 б.</p> <p>Дополнительная литература: Волкова, Т. А. Дискурсивно-коммуникативная модель перевода [Электронный ресурс] : Монография / Т. А. Волкова. - Флинта : Наука, 2010. - 128 с. http://znanium.com/bookread.php?book=405979 Технология перевода : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Перевод и переводоведение" / Л.К. Латышев .— 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : АСADEMIA, 2008 .— 316.</p>	8 4 5 8 ЭОР «Знаниум» ЭОР «Библиороссика»
61	Перевод в системе сравнительного литературоведения	18	<p>Набиуллина Г.А., Мугтасимова Г.Р. Практика перевода: перевод художественной литературы и фольклорных текстов. Учебное пособие для студентов высших учебных заведений. - Казань: Ихлас, 2012. - 92 с.</p> <p>Модестов В.С. Художественный перевод: история, теория, практика. Учебное</p>	8 4

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>пособие. М., 2007. Салимова Д.А., Тимерханов А.А. Двухязычие и перевод: теория и опыт исследования. – М.: ФЛИНТА: Наука, 2012. Юсупов Р.А. Тәржемәнен теоретик һәм практик мәсьәләләре. – Казан: ТДГПУ, 2011. – 312 б.</p> <p>Дополнительная литература: Волкова, Т. А. Дискурсивно-коммуникативная модель перевода [Электронный ресурс] : Монография / Т. А. Волкова. - Флинта : Наука, 2010. - 128 с. http://znanium.com/bookread.php?book=405979 Технология перевода : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Перевод и переводоведение" / Л.К. Латышев .— 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : АCADEMIA, 2008 .— 316.</p>	5 8 ЭБС «Знаниум» 28
62	Практикум по переводу: письменный перевод с русского на татарский язык	18	<p>Кириллова З.Н., Фәтхуллова К.С. Тәржемә практикасы: фәнни әдәбият һәм рәсми эш кәгазьләре тәржемәләре. Югары уку йортлары өчен укыту кулланмасы. – Казан: Ихлас, 2012. – 96 б. Нурмөхәммәтова Р.С. Тәржемә белемен теоретик нигезләре. Укыту-методик ярдәмлек. – Казан: Вестфалика, 2010. – 164 б. Модестов В.С. Художественный перевод: история, теория, практика. Учебное пособие. М., 2007. Салимова Д.А., Тимерханов А.А. Двухязычие и перевод: теория и опыт исследования. – М.: ФЛИНТА: Наука, 2012. Юсупов Р.А. Тәржемәнен теоретик һәм практик мәсьәләләре. – Казан: ТДГПУ, 2011. – 312 б.</p> <p>Дополнительная литература: Волкова, Т. А. Дискурсивно-коммуникативная модель перевода [Электронный ресурс] : Монография / Т. А. Волкова. - Флинта : Наука, 2010. - 128 с. http://znanium.com/bookread.php?book=405979 Технология перевода : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Перевод и переводоведение" / Л.К. Латышев .— 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : АCADEMIA, 2008 .— 316.</p>	3 10 4 5 8 ЭБС «Знаниум» 28
63	Практикум по переводу: письменный перевод с татарского на русский язык	18	<p>Кириллова З.Н., Фәтхуллова К.С. Тәржемә практикасы: фәнни әдәбият һәм рәсми эш кәгазьләре тәржемәләре. Югары уку йортлары өчен укыту кулланмасы. – Казан: Ихлас, 2012. – 96 б. Нурмөхәммәтова Р.С. Тәржемә белемен теоретик нигезләре. Укыту-методик ярдәмлек. – Казан: Вестфалика, 2010. – 164 б.</p>	3 10

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>Модестов В.С. Художественный перевод: история, теория, практика. Учебное пособие. М., 2007.</p> <p>Салимова Д.А., Тимерханов А.А. Двухязычие и перевод: теория и опыт исследования. – М.: ФЛИНТА: Наука, 2012.</p> <p>Юсупов Р.А. Тәржемәнең теоретик һәм практик мәсьәләләре. – Казан: ТДГПУ, 2011. – 312 б.</p> <p>Дополнительная литература: Волкова, Т. А. Дискурсивно-коммуникативная модель перевода [Электронный ресурс] : Монография / Т. А. Волкова. - Флинта : Наука, 2010. - 128 с. http://znanium.com/bookread.php?book=405979 Технология перевода : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Перевод и переводоведение" / Л.К. Латышев .— 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : АCADEMIA, 2008 .— 316.</p>	4 5 8 ЭБС«Знаниум» 28
64	Практикум по переводу: устный последовательный перевод с русского на татарский	18	<p>Кириллова З.Н., Фәтхуллова К.С. Тәржемә практикасы: фәнни әдәбият һәм рәсми эш кәгазьләре тәржемәләре. Югары уку йортлары өчен укыту кулланмасы. – Казан: Ихлас, 2012. – 96 б.</p> <p>Нурмөхәммәтова Р.С. Тәржемә белеменең теоретик нигезләре. Укыту-методик ярдәмлек. – Казан: Вестфалика, 2010. – 164 б.</p> <p>Модестов В.С. Художественный перевод: история, теория, практика. Учебное пособие. М., 2007.</p> <p>Салимова Д.А., Тимерханов А.А. Двухязычие и перевод: теория и опыт исследования. – М.: ФЛИНТА: Наука, 2012.</p> <p>Юсупов Р.А. Тәржемәнең теоретик һәм практик мәсьәләләре. – Казан: ТДГПУ, 2011. – 312 б.</p> <p>Дополнительная литература: Волкова, Т. А. Дискурсивно-коммуникативная модель перевода [Электронный ресурс] : Монография / Т. А. Волкова. - Флинта : Наука, 2010. - 128 с. http://znanium.com/bookread.php?book=405979 Технология перевода : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Перевод и переводоведение" / Л.К. Латышев .— 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : АCADEMIA, 2008 .— 316.</p>	3 10 4 5 8 ЭБС «Знаниум» 28
65	Практикум по переводу: устный последовательный перевод на русский	18	<p>Кириллова З.Н., Фәтхуллова К.С. Тәржемә практикасы: фәнни әдәбият һәм рәсми эш кәгазьләре тәржемәләре. Югары уку йортлары өчен укыту кулланмасы. – Казан: Ихлас, 2012. – 96 б.</p> <p>Нурмөхәммәтова Р.С. Тәржемә белеменең теоретик нигезләре. Укыту-методик</p>	3 10

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>ярдәмлек. – Казан: Вестфалика, 2010. – 164 б.</p> <p>Модестов В.С. Художественный перевод: история, теория, практика. Учебное пособие. М., 2007.</p> <p>Салимова Д.А., Тимерханов А.А. Двухязычие и перевод: теория и опыт исследования. – М.: ФЛИНТА: Наука, 2012.</p> <p>Юсупов Р.А. Тәржемәнен теоретик һәм практик мәсьәләләре. – Казан: ТДГПУ, 2011. – 312 б.</p> <p>Дополнительная литература: Волкова, Т. А. Дискурсивно-коммуникативная модель перевода [Электронный ресурс] : Монография / Т. А. Волкова. - Флинта : Наука, 2010. - 128 с. http://znanium.com/bookread.php?book=405979 Технология перевода : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Перевод и переводоведение" / Л.К. Латышев .— 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : АCADEMIA, 2008 .— 316.</p>	<p>4</p> <p>5</p> <p>8</p> <p>ЭОР «Знаниум»</p> <p>28</p>
66	Реферирование и аннотирование	18	<p>Бочина Т.Г. Разговариваем, обсуждаем, спорим. В 2 ч. / Т.Г.Бочина, Ю.В. Агеева. - Казань, ТГГПУ, 2010. Ч. 2 - 76 с.</p> <p>Гарбовский Н.К. Теория перевода: Учебник. - М.: изд-во Моск.ун-та, 2004. - 358 с.</p> <p>Комиссаров В.Н. Современное переводоведение: Учебное пособие. - М.: ЭТС, 2007. - -452 с.</p> <p>Дополнительная литература: Реферирование и аннотирование текстов по экономической тематике: учеб.пособие / Т.В.Архипова, Е.И.Безрукова, С.М.Ермишина, Н.Г. Степнова. – Самара: Изд-во Самар.гос.аэрокосм.ун-та, 2010. – 36 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=8566 Шарипов Ф.В. Педагогика и психология высшей школы: учеб.пособие / Ф.В.Шарипов. – М.: Логос, 2012. – 448 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=3302</p>	<p>4</p> <p>5</p> <p>8</p> <p>ЭБС «Библиороссика»</p> <p>ЭБС «Библиороссика»</p>
67	Лексическая синонимия и перевод	18	<p>Бочина Т.Г. Разговариваем, обсуждаем, спорим. В 2 ч. / Т.Г.Бочина, Ю.В. Агеева. - Казань, ТГГПУ, 2010. Ч. 2 - 76 с.</p> <p>Гарбовский Н.К. Теория перевода: Учебник. - М.: изд-во Моск.ун-та, 2004. - 358 с.</p> <p>Комиссаров В.Н. Современное переводоведение: Учебное пособие. - М.: ЭТС, 2007. - -452 с.</p> <p>Дополнительная литература:</p>	<p>4</p> <p>5</p> <p>8</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Волкова, Т. А. Дискурсивно-коммуникативная модель перевода [Электронный ресурс] : Монография / Т. А. Волкова. - Фланта : Наука, 2010. - 128 с. http://znanium.com/bookread.php?book=405979 Технология перевода : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Перевод и переводоведение" / Л.К. Латышев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : АCADEMIA, 2008. — 316.	ЭБС «Знаниум» 28
68	Основы этики и дипломатизм переводчика	18	Кириллова З.Н., Фэтхуллова К.С. Тәржемә практикасы: фәнни әдәбият һәм рәсми эш кәгазьләре тәржемәләре. Югары уку йортлары өчен укыту кулланмасы. – Казан: Ихлас, 2012. – 96 б. Нурмөхәммәтова Р.С. Тәржемә белеменәң теоретик нигезләре. Укыту-методик ярдәмлек. – Казан: Вестфалика, 2010. – 164 б. Модестов В.С. Художественный перевод: история, теория, практика. Учебное пособие. М., 2007. Дополнительная литература: Салимова Д.А., Тимерханов А.А. Двухязычие и перевод: теория и опыт исследования. – М.: ФЛИНТА: Наука, 2012. Юсупов Р.А. Тәржемәнең теоретик һәм практик мәсьәләләре. – Казан: ТДГПУ, 2011. – 312 б.	3 10 4 5 8
69	История создания двуязычных словарей	18	Кириллова З.Н., Фэтхуллова К.С. Тәржемә практикасы: фәнни әдәбият һәм рәсми эш кәгазьләре тәржемәләре. Югары уку йортлары өчен укыту кулланмасы. – Казан: Ихлас, 2012. – 96 б. Нурмөхәммәтова Р.С. Тәржемә белеменәң теоретик нигезләре. Укыту-методик ярдәмлек. – Казан: Вестфалика, 2010. – 164 б. Модестов В.С. Художественный перевод: история, теория, практика. Учебное пособие. М., 2007. Дополнительная литература: Салимова Д.А., Тимерханов А.А. Двухязычие и перевод: теория и опыт исследования. – М.: ФЛИНТА: Наука, 2012. Юсупов Р.А. Тәржемәнең теоретик һәм практик мәсьәләләре. – Казан: ТДГПУ, 2011. – 312 б.	3 10 4 5 8
70	Герменевтика и переводоведение	18	Бочина Т.Г. Разговариваем, обсуждаем, спорим. В 2 ч. / Т.Г.Бочина, Ю.В. Агеева. - Казань, ТГГПУ, 2010. Ч. 2 - 76 с. Гарбовский Н.К. Теория перевода: Учебник. - М.: изд-во Моск.ун-та, 2004. - 358 с. Комиссаров В.Н. Современное переводоведение: Учебное пособие. - М.: ЭТС, 2007. - -452 с.	4 5 8

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>Дополнительная литература: Кириллова З.Н., Фэтхуллова К.С. Тәржемә практикасы: фәнни әдәбият һәм рәсми эш кәгазьләре тәржемәләре. Югары уку йортлары өчен укыту кулланмасы. – Казан: Ихлас, 2012. – 96 б. Нурмөхәммәтова Р.С. Тәржемә белеменәң теоретик нигезләре. Укыту-методик ярдәмлек. – Казан: Вестфалика, 2010. – 164 б. Модестов В.С. Художественный перевод: история, теория, практика. Учебное пособие. М., 2007.</p>	3 10 4
71	Перевод произведений устного народного творчества	18	<p>Кириллова З.Н., Фэтхуллова К.С. Тәржемә практикасы: фәнни әдәбият һәм рәсми эш кәгазьләре тәржемәләре. Югары уку йортлары өчен укыту кулланмасы. – Казан: Ихлас, 2012. – 96 б. Нурмөхәммәтова Р.С. Тәржемә белеменәң теоретик нигезләре. Укыту-методик ярдәмлек. – Казан: Вестфалика, 2010. – 164 б. Модестов В.С. Художественный перевод: история, теория, практика. Учебное пособие. М., 2007.</p> <p>Дополнительная литература: Салимова Д.А., Тимерханов А.А. Двухязычие и перевод: теория и опыт исследования. – М.: ФЛИНТА: Наука, 2012. Юсупов Р.А. Тәржемәнең теоретик һәм практик мәсьәләләре. – Казан: ТДГПУ, 2011. – 312 б.</p>	3 10 4 5 8
72	Методика письменного перевода с татарского языка на русский	18	<p>Кириллова З.Н., Фэтхуллова К.С. Тәржемә практикасы: фәнни әдәбият һәм рәсми эш кәгазьләре тәржемәләре. Югары уку йортлары өчен укыту кулланмасы. – Казан: Ихлас, 2012. – 96 б. Нурмөхәммәтова Р.С. Тәржемә белеменәң теоретик нигезләре. Укыту-методик ярдәмлек. – Казан: Вестфалика, 2010. – 164 б. Модестов В.С. Художественный перевод: история, теория, практика. Учебное пособие. М., 2007.</p> <p>Дополнительная литература: Салимова Д.А., Тимерханов А.А. Двухязычие и перевод: теория и опыт исследования. – М.: ФЛИНТА: Наука, 2012. Юсупов Р.А. Тәржемәнең теоретик һәм практик мәсьәләләре. – Казан: ТДГПУ, 2011. – 312 б.</p>	3 10 4 5 8
73	Методика письменного перевода с русского языка на татарский	18	<p>Кириллова З.Н., Фэтхуллова К.С. Тәржемә практикасы: фәнни әдәбият һәм рәсми эш кәгазьләре тәржемәләре. Югары уку йортлары өчен укыту кулланмасы. – Казан: Ихлас, 2012. – 96 б. Нурмөхәммәтова Р.С. Тәржемә белеменәң теоретик нигезләре. Укыту-методик</p>	3 10

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>ярдәмлек. – Казан: Вестфалика, 2010. – 164 б.</p> <p>Модестов В.С. Художественный перевод: история, теория, практика. Учебное пособие. М., 2007.</p> <p>Дополнительная литература: Салимова Д.А., Тимерханов А.А. Двухязычие и перевод: теория и опыт исследования. – М.: ФЛИНТА: Наука, 2012.</p> <p>Юсупов Р.А. Тәржемәнен теоретик һәм практик мәсьәләләре. – Казан: ТДГПУ, 2011. – 312 б.</p>	4
			<p>Салимова Д.А., Тимерханов А.А. Двухязычие и перевод: теория и опыт исследования. – М.: ФЛИНТА: Наука, 2012.</p> <p>Юсупов Р.А. Тәржемәнен теоретик һәм практик мәсьәләләре. – Казан: ТДГПУ, 2011. – 312 б.</p>	5
			<p>Юсупов Р.А. Тәржемәнен теоретик һәм практик мәсьәләләре. – Казан: ТДГПУ, 2011. – 312 б.</p>	8
74	Методика устного перевода с татарского языка на русский	18	<p>Кириллова З.Н., Фәтхуллова К.С. Тәржемә практикасы: фәнни әдәбият һәм рәсми эш кәгазьләре тәржемәләре. Югары уку йортлары өчен укыту кулланмасы. – Казан: Ихлас, 2012. – 96 б.</p> <p>Нурмөхәммәтова Р.С. Тәржемә белеменен теоретик нигезләре. Укыту-методик ярдәмлек. – Казан: Вестфалика, 2010. – 164 б.</p> <p>Модестов В.С. Художественный перевод: история, теория, практика. Учебное пособие. М., 2007.</p> <p>Дополнительная литература: Салимова Д.А., Тимерханов А.А. Двухязычие и перевод: теория и опыт исследования. – М.: ФЛИНТА: Наука, 2012.</p> <p>Юсупов Р.А. Тәржемәнен теоретик һәм практик мәсьәләләре. – Казан: ТДГПУ, 2011. – 312 б.</p>	3 10 4 5 8
75	Методика устного перевода с русского языка на татарский	18	<p>Кириллова З.Н., Фәтхуллова К.С. Тәржемә практикасы: фәнни әдәбият һәм рәсми эш кәгазьләре тәржемәләре. Югары уку йортлары өчен укыту кулланмасы. – Казан: Ихлас, 2012. – 96 б.</p> <p>Нурмөхәммәтова Р.С. Тәржемә белеменен теоретик нигезләре. Укыту-методик ярдәмлек. – Казан: Вестфалика, 2010. – 164 б.</p> <p>Модестов В.С. Художественный перевод: история, теория, практика. Учебное пособие. М., 2007.</p> <p>Дополнительная литература: Салимова Д.А., Тимерханов А.А. Двухязычие и перевод: теория и опыт исследования. – М.: ФЛИНТА: Наука, 2012.</p> <p>Юсупов Р.А. Тәржемәнен теоретик һәм практик мәсьәләләре. – Казан: ТДГПУ, 2011. – 312 б.</p>	3 10 4 5 8
76	Музыка/хореография	18	<p>Культурология : введение в историю и теорию культуры : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению и специальности "Культурология" / В.М. Пивоев . — Изд. 3-е, перераб. и доп. — Москва : Кнорус, 2011 .— 526 с.</p>	31

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>Лингвокультурология: ценностно-смысловое пространство языка: Учебное пособие / Н.Ф. Алефиренко. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 288 http://znanium.com/bookread.php?book=203063 Культурология: Учебное пособие / Д.А. Силичев. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2011. - 393 с. http://znanium.com/bookread.php?book=215281</p> <p><u>Дополнительная литература:</u> Язык в зеркале художественного текста. (Метаязыковая рефлексия в произведениях русской прозы): Монография / М.Р. Шумарина. - М.: Флинта: Наука, 2011. http://znanium.com/bookread.php?book=320750 Введение в лингвофольклористику: Учебное пособи / А.Т. Хроленко. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 192 с http://znanium.com/bookread.php?book=241758</p>	<p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>
77	Практикум по орфографии и орфоэпии татарского языка	18	<p>Татарча сөйләшк = Давайте говорить по-татарски = Let's speak tatar : [уку әсбабы] / К. С. Фәтхуллова, Ә. Ш. Юсупова, Ә. Н. Денмөхәммәтова ; [ф. ред. Р. Р. Жамалетдинов ; инглиз тел. тәрж. Д. Р. Шәрифиллина] .— Казан : Татарстан китап нәшрияты, 2012 .— 310 б.</p> <p>Хәзерге татар әдәби теле фонетикасы : уку-уқыту кулланмасы / Казан (Идель буе) федер. ун-ты ; [авт.-сост. к.филол.н., доц.] Г. К. Хадиева ; [науч. ред. д.филол.н., проф. Г. Ф. Саттаров] .— Казан : [Казанский университет], 2012 .— 123 б.</p> <p>Татар теленнән тестлар: фонетика = Тесты по татарскому языку: фонетика : [учебно-методическое пособие] / Казан (Идел буе) федер. ун-ты ; [авт.-сост. к.филол.н., доц. Г. К. Хадиева ; науч. ред. д.филол.н., проф. Ф. М. Хисамова] .— Казань : [Казанский университет], 2012 .— 35.</p> <p><u>Дополнительная литература:</u> Юсупова Ә.Ш., Нәбиуллина Г.Ә., Денмөхәммәтова Ә.Н., Мөгътәсимова Г.Р. Татар теленнән практикум. – Ихлас, 2009. – 182 б.</p>	<p>40</p> <p>50</p> <p>30</p> <p>15 (кафедра)</p>
78	Практикум по орфографии и орфоэпии русского языка	18	<p>Ортологический практикум по русскому языку : учебное пособие : [для студентов отделения переводоведения и межкультурной коммуникации] / [авт.-сост.: д.филол.н. Г. Х. Гилазетдинова, к.филол.н. А. М. Галиева, к.филол.н. Э. Ф. Нагуманова] ; Казан. федер. ун-т, Ин-т филологии и искусства .— Казань : [Казанский федеральный университет], 2013 .— 111 с.</p> <p>Чернышева А. Ю. Синтаксис современного русского языка: учебное пособие / А.Ю. Чернышева; Казан. (Приволж.) федер. ун-т, Филол. фак.—Казань: [Казанский университет], 2011.—159 с.</p> <p>Современный русский язык. Синтаксис простого предложения: Сборник упражнений / Л.А. Вараксин. - М.: Флинта: Наука, 2010. – 208</p> <p>Сопоставительный Современный русский язык. Лексикология: теория,</p>	<p>39</p> <p>280</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>тренинг, контроль: Учебное пособие / Н.А. Кузьмина. - 2-е изд., исправ. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 226 с. http://znanium.com/bookread.php?book=320741</p> <p>Дополнительная литература: Болотнова, Н. С. Современный русский язык: Лексикология. Фразеология. Лексикография [Электронный ресурс] : Контрольно-тренировочные задания : Учеб.пособие / Н. С. Болотнова, А. В. Болотнов. - М. : Флинта : Наука, 2009. - 224 с.http://znanium.com/bookread.php?book=405907</p>	ЭБС «Знаниум»
79	Практика перевода	18	<p>Кириллова З.Н., Фэтхуллова К.С. Тәржемә практикасы: фәнни әдәбият һәм рәсми эш кәгазьләре тәржемәләре. Югары уку йортлары өчен укыту кулланмасы. – Казан: Ихлас, 2012. – 96 б.</p> <p>Нурмөхәммәтова Р.С. Тәржемә белеменен теоретик нигезләре. Укыту-методик ярдәмлек. – Казан: Вестфалика, 2010. – 164 б.</p> <p>Модестов В.С. Художественный перевод: история, теория, практика. Учебное пособие. М., 2007.</p> <p>Дополнительная литература: Салимова Д.А., Тимерханов А.А. Двухязычие и перевод: теория и опыт исследования. – М.: ФЛИНТА: Наука, 2012.</p> <p>Юсупов Р.А. Тәржемәнен теоретик һәм практик мәсьәләләре. – Казан: ТДГПУ, 2011. – 312 б.</p>	3 10 4 5 8
80	Физическая культура	43	<p>Здоровье и физическая культура студента: Учебное пособие / В.А. Бароненко, Л.А. Рапопорт. - 2-е изд., перераб. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 336 с.http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=417975</p> <p>Муллер, А. Б. Физическая культура студента [Электронный ресурс] : учеб.пособие / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богаченко, А. Ю. Близневский. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2011. - 172 с.http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=443255</p> <p>Погадаев М.Е., Поскрякова Ю.А. Физическая культура. Оздоровительная физическая культура студентов специальных медицинских групп: Учебное пособие / М.Е.Погадаев, Ю.А. Поскрякова. – Уфа: Уфимская государственная академия экономики и сервиса, 2009. – 152 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=8339</p> <p>Дополнительная литература: Лечебная физическая культура в педиатрии: Учебное пособие / Т.В.Карасева, А.И.Замогильнов, А.М.Лощаков. – Шуя: Изд-во ГОУ ВПО «ШГПУ», 2010. – 220 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=8748</p>	ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум» ЭБС «Библиороссика» ЭБС «Библиороссика»
81	Русский язык и культура речи	25	Ортологический практикум по русскому языку, Гилязетдинова, Гелиня	39

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>Хайретдиновна;Галиева, Альфия Макаримовна;Нагуманова, Эльвира Фирдавильевна, 2013г. Чернышева А. Ю. Синтаксис современного русского языка: учебное пособие / А.Ю. Чернышева; Казан. (Приволж.) федер. ун-т, Филол. фак.—Казань: [Казанский университет], 2011.—159 с. Современный русский язык. Синтаксис простого предложения: Сборник упражнений / Л.А. Вараксин. - М.: Флинта: Наука, 2010. – 208http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=241679</p> <p>Дополнительная литература: Сопоставительный Современный русский язык. Лексикология: теория, тренинг, контроль: Учебное пособие / Н.А. Кузьмина. - 2-е изд., исправ. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 226 с. http://znanium.com/bookread.php?book=320741 Болотнова, Н. С. Современный русский язык: Лексикология. Фразеология. Лексикография [Электронный ресурс] : Контрольно-тренировочные задания : Учеб.пособие / Н. С. Болотнова, А. В. Болотнов. - М. : Флинта : Наука, 2009. - 224 с.http://znanium.com/bookread.php?book=405907</p>	<p>280</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>
82	История татарского народа XX века	25	<p>Сабирова Д.К. История Татарстана. С древнейших времен до наших дней: учебник / Д.К.Сабирова, Я.Ш Шарапов. – М.: КНОРУС, 2009. – 352 с. Аверченков, В. И. История системы государственной безопасности России [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. И. Аверченков, В. В. Ерохин, О. М. Голембиовская. – 2-е изд., стереотип. – М. : Флинта, 2011. - 192 с. http://znanium.com/bookread.php?book=453776 Ольштынский Л.И. Курс истории для бакалавров. Общие закономерности и особенности развития России в мировом историческом процессе. Уроки истории: учебное пособие. - Логос, 2012 г.http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=3281 Кузнецов И.Н.Отечественная история: Учебник. - Дашков и К, 2012 г. История России: учебник / А.С. Орлов [и др.]; Московский государственный университет, Исторический факультет.—Издание 3-е, перераб. и доп.— Москва: Проспект, 2009.—525 с.</p> <p>Дополнительная литература: История России: Учебно-практическое пособие / Е.И. Нестеренко, Н.Е. Петухова, Я.А. Пляйс. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2012. - 296 с. http://znanium.com/bookread.php?book=330409 Кузнецов, И. Н. История государства и права России [Электронный ресурс] : Учебное пособие / И. Н. Кузнецов. - 4-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2012. - 696</p>	<p>20</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Библиороссика»</p> <p>15</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			c.http://znanium.com/bookread.php?book=415496	
83	Правоведение	25	<p>Основы права: учебное пособие / Н.А. Абузярова, З.А. Ахметьянова, З.М. Гильметдинова; Под ред. В.Г. Тимирясова, А.Ю. Епихина. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2010. - 352 с. http://znanium.com/bookread.php?book=192758</p> <p>Введение в сравнительное правоведение : учебное пособие / Л. Т. Бакулина, А. Р. Губайдуллин. — Казань : Казанский университет, 2011. — 172 с.</p> <p>Правоведение: Учеб.пособие / Т.О. Айман. - 3-е изд. - М.: ИД РИОР, 2009. - 144 с.: http://znanium.com/bookread.php?book=168748</p> <p>Правоведение: учебник / Под ред. И.В. Рукавишниковой, И.Г. Напалковой. - М.: НОРМА, 2009. – 38с.http://znanium.com/bookread.php?book=176780</p> <p>Дополнительная литература: Сырых В.М. Материалистическая теория права: ИТэбранное. – М.: РАП, 2011. www.bibliorossica.com/ Иванова Е.В. Гражданское право. Учебник. Общая часть. Вещное право. Наследственное право. Интеллектуальное право. Личное неимущественное право. Обязательное право. Полный курс. (Серия «Высшая школа») – М.: Книжный мир, 2011. – 816 с. www.bibliorossica.com/</p>	<p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>184</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Библиороссика»</p> <p>ЭБС «Библиороссика»</p>
84	История и теория мировых религий	25	<p>Религиоведение: Учебник / О.Г. Данильян, В.М. Тараненко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 335 с. http://znanium.com/bookread.php?book=341081</p> <p>Лобазова, О. Ф. Религиоведение [Электронный ресурс] : Учебник / О. Ф. Лобазова; под общ.ред. академика РАН, проф. В. И. Жукова. - 6-е изд., испр. и доп. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2012. - 488 с. http://znanium.com/bookread.php?book=415310</p> <p>История религий: Учебное пособие / Е.Б. Ерина. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2011. - 176 с. http://znanium.com/bookread.php?book=211564</p> <p>Дополнительная литература: Лингвокультурология: ценностно-смысловое пространство языка: Учебное пособие / Н.Ф. Алефиренко. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 288 с. http://znanium.com/bookread.php?book=203063 Культурология: Учебное пособие / Д.А. Силичев. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2011. - 393 с.http://znanium.com/bookread.php?book=215281</p>	<p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>
85	Этика	25	<p>Горелов, А. А. Этика [Электронный ресурс] : Уч. пособ. / А. А. Горелов, Т. А. Горелова. - 4-е изд., стереотип. - М. : Флинта : МПСИ, 2011. http://znanium.com/bookread.php?book=406020</p> <p>Егоров П. А. Этика: Учебное пособие / П.А. Егоров, В.Н. Руднев. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 158 с. http://znanium.com/bookread.php?book=425302</p> <p>Разин А. В. Этика: Учебник / А.В. Разин. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.:</p>	<p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>ИНФРА-М, 2012. - 416 с.: http://znanium.com/bookread.php?book=328047 Дополнительная литература: Основы этики: Учебник / А.В. Разин. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2008. - 304 с./http://znanium.com/bookread.php?book=15080 Общественная мораль: философские, нормативно-этические и прикладные проблемы / РАН. Институт философии; Под ред. Р.Г. Апресяна. - М.: Альфа-М, 2009. - 494 с. .http://znanium.com/bookread.php?book=186242 Серова Н. В. Этика: Учеб.пособие / Н.В. Серова. - М.: РИОР, 2007. - 160 с. http://znanium.com/bookread.php?book=118540</p>	<p>ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум»</p>
86	Введение в теорию коммуникации	25	<p>Тангалычева Р.К. Теории и кейсы межкультурной коммуникации в условиях глобализации. – СПб.: Алетейя, 2012. – 248. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=3389 Шариков Ф.И. Коммуникология: основы теории коммуникации. – М.: Дашков и К, 2013. – 488 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7736 Чулкина Н.Л. Основы межкультурной коммуникации: Учебно-практическое пособие. – М.: Евразийский открытый университет. 2010. – 144 с. . http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6464</p> <p>Дополнительная литература: Персикова Т.Н. Межкультурная коммуникация и корпоративная культура: учеб.пособие. – М.: Логос, 2008. – 224 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=3282 Речевая коммуникация в бизнесе / Т.В.Валентей, В.В.Данилина, Ю.А. Корнеева и др. / Под.общ.ред. Л.В.Минаевой. – М.: Издательство Московского университета, 2011. – 152 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7827</p>	<p>ЭБС «Библиороссика» ЭБС «Библиороссика» ЭБС «Библиороссика» ЭБС «Библиороссика» ЭБС «Библиороссика»</p>
87	Латинский язык	13	<p>Латинский язык: учебное пособие [для студентов исторического факультета] / сост. Н.Ю. Бикеева, Э. В. Рунг. - Казань: Казанский университет, 2011. - 152 с. Латинский язык: учеб. для студентов пед. вузов, обучающихся по направлению "Филология", спец. "Лат. яз." / [Ярхо В.Н., Кацман Н.Л., Лифшиц И.А. и др.; под ред. В.Н. Ярхо, В.И. Лободы. - Изд. 7-е, стер. - Москва: Высш. шк., 2007. - 383 с. Гвишиани Н. Б. Современный английский язык. Лексикология = ModernEnglishstudies. Lexicology: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению 031000 и специальности 031001 - Филология : по специальности 033200 (050303) - Иностранный язык / Н. Б. Гвишиани.—2-е изд., стер.—Москва: Академия, 2009.—218 с.</p>	<p>90 168 50</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Дополнительная литература: Деловое общение на иностранном языке: Методика обучения / Н.М. Громова. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2010. - 286 с. http://znanium.com/bookread.php?book=192695	ЭБС “Знаниум”
88	Старотатарский язык	13	Арабский язык : учебное пособие : [для студентов, обучающихся на экономических специальностях, и преподавателей высших технических учебных заведений] / И.Д. Муталапов ; Федер. агентство по образованию Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования "Каз. гос. технол. ун-т" .— Казань : КГТУ, 2010 .— 116, [1] с Никуличева, Д. Б. Как найти свой путь к иностранным языкам. Лингвистические и психологические стратегии полиглотов [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / Д. Б. Никуличева. - М. : Флинта : Наука, 2009. - 304 с. http://znanium.com/bookread.php?book=406424 История русского языка: Курс лекций / В.П. Даниленко. - М.: Флинта: Наука, 2009. - 320 с. http://znanium.com/bookread.php?book=320757 Дополнительная литература: Арабский язык : учебное пособие : [для студентов, обучающихся на экономических специальностях, и преподавателей высших технических учебных заведений] / И.Д. Муталапов ; Федер. агентство по образованию Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования "Каз. гос. технол. ун-т" .— Казань : КГТУ, 2010 .— 116, [1] с.	1 ЭБС “Знаниум” ЭБС “Знаниум” 1
89	Основы арабского языка	12	Яфия Юсиф Джамиль, Мокрушина А.А. Арабкий язык: Багдатский диалект. – СПб.: КАРО, 2012. – 232 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6743 Никуличева, Д. Б. Как найти свой путь к иностранным языкам. Лингвистические и психологические стратегии полиглотов [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / Д. Б. Никуличева. - М. : Флинта : Наука, 2009. - 304 с. http://znanium.com/bookread.php?book=406424 История русского языка: Курс лекций / В.П. Даниленко. - М.: Флинта: Наука, 2009. - 320 с. http://znanium.com/bookread.php?book=320757 Дополнительная литература: Арабский язык : учебное пособие : [для студентов, обучающихся на экономических специальностях, и преподавателей высших технических учебных заведений] / И.Д. Муталапов ; Федер. агентство по образованию Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования "Каз. гос. технол. ун-т" .— Казань : КГТУ, 2010 .— 116, [1] с/	ЭБС “Библиороссика” ЭБС “Знаниум” ЭБС “Знаниум” 1
90	Общее языкознание	25	Тел белеме нигезләре / Р. Р. Жамалетдинов, Р. С. Нурмөхәмәтова ; [ф. ред. -	100

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>филол.ф.д., проф. М. З. Зэкиев] .— Казан : Ихлас, 2014 .— 238 б.</p> <p>Хэзерге татар әдәби теле фонетикасы : уку-укыту кулланмасы / Казан (Идель буе) федер. ун-ты ; [авт.-сост. к.филол.н., доц.] Г. К. Хадиева ; [науч. ред. д.филол.н., проф. Г. Ф. Саттаров] .— Казан : [Казанский университет], 2012 .— 123 б.</p> <p>Татар теленнән тестлар: фонетика = Тесты по татарскому языку: фонетика : [учебно-методическое пособие] / Казан (Идел буе) федер. ун-ты ; [авт.-сост. к. филол.н., доц. Г. К. Хадиева ; науч. ред. д.филол.н., проф. Ф. М. Хисамова] .— Казань : [Казанский университет], 2012 .— 35.</p> <p>Дополнительная литература: Теория литературы: словарь для студентов, специализирующихся по сравнительной и сопоставительной филологии / Сост.: Я.Г.Сафиуллин, В.Р.Аmineва, А.З.Хабибуллина. - Казань, 2010.</p> <p>Общее языкознание и история языкознания: Курс лекций / В.П. Даниленко. - М.: Флинта: Наука, 2009. - 272 с. http://znanium.com/bookread.php?book=320759</p>	<p>50</p> <p>30</p> <p>52</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>
91	Теория литературы	25	<p>Литература народов России: учебно-методические указания для студентов специализации "Русский язык и литература в межнациональном общении" / Казан. (Приволж.) федер. ун-т, Филол. фак.; [сост. доц. А.З. Хабибуллина].— Казань: [Казанский университет], 2011.—28 с.</p> <p>Теория литературы: словарь для студентов / Науч. ред. Я.Г.Сафиуллин; сост.: Я.Г.Сафиуллин, В.Р.Аmineва, А.З.Хабибуллина. – Казань: Казан.ун-та, 2010 - 146 с.</p> <p>Русская и зарубежная литература: Учебник / Под ред. проф. В.К. Сигова. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 512 с.:http://znanium.com/bookread.php?book=233871</p> <p>Дополнительная литература: Введение в литературоведение. Основы теории литературы: учебник для бакалавров: для студентов высших учебных заведений, обучающихся по гуманитарным направлениям и специальностям В.П. Мещеряков, А.С. Козлов, Н.П. Кубарева, М.Н. Сербул; под общ.ред. В.П. Мещерякова.-3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2013.- 421, [1] с.</p> <p>Аmineва В. Р. Типы диалогических отношений между национальными литературами: (на материале произведений русских писателей второй половины XIX в. и татарских прозаиков первой трети XX в.) / В. Р. Аmineва.—Казань: Казанский государственный университет, 2010.—474 с.</p>	<p>93</p> <p>52</p> <p>ЭБС “Знаниум”</p> <p>40</p> <p>3</p>
92	История татарского народа до XIX века	25	<p>Сабирова Д.К. История Татарстана. С древнейших времен до наших дней: учебник / Д.К.Сабирова, Я.Ш Шарапов. – М.: КНОРУС, 2009. – 352 с.</p> <p>Кузнецов, И.Н. Отечественная история: учебник [Электронный ресурс] / И.Н.</p>	<p>20</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>Кузнецов. – М.: ИНФРА-М, 2013. – 639 с. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=406952</p> <p>Мунчаев, Ш.М. История России: учебник для вузов [Электронный ресурс] / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2009. – 752 с. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=200373</p> <p>История России: учебник / А.С. Орлов [и др.]; Московский государственный университет, Исторический факультет.—Издание 3-е, перераб. и доп.— Москва: Проспект, 2009.—525 с.</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>Всеобщая история тюркских народов / Хасан-Гата Габашаи ; Ин-т истории им. Ш. Марджани, Акад. наук Респ. Татарстан .— Казань : Фэн, 2009 .— 247 с.</p> <p>История России: Учебно-практическое пособие / Е.И. Нестеренко, Н.Е. Петухова, Я.А. Пляйс. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2012. - 296 с. http://znanium.com/bookread.php?book=330409</p> <p>Сабирова, Д.К. История Татарстана. Методология и понятия : учебное пособие / Д. К. Сабирова, Я. Ш. Шараров .— Москва : КноРус, 2008 .— 255, [1] с.</p> <p>Гафаров, И.А. От истоков к истине [Текст : электронный ресурс] : история Волжской Булгарии и Казанского ханства на перекрестке мнений / И. А. Гафаров .— Электронные данные (1 файл: 3,7 Мб) .— (Казань : Научная библиотека Казанского федерального университета, 2014) .— Загл. с экрана. Оригинал копии: От истоков к истине : история Волжской Булгарии и Казанского ханства на перекрестке мнений / И. А. Гафаров .— 2-е доп. изд. — Казань : Идел-Пресс, 2012 .— 253, [1] с. : ил., карты, факс. ; 23 .— ISBN 978-5-85247-575-6 ((в пер.)) , 300.<URL:http://libweb.ksu.ru/ebooks/publicat/0-799893.pdf</p>	<p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>757</p> <p>2</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>700</p> <p>ЭР КФУ</p>
93	История татарского народа рубежа XIX и XX веков	25	<p>Сабирова Д.К. История Татарстана. С древнейших времен до наших дней: учебник / Д.К.Сабирова, Я.Ш Шараров. – М.: КНОРУС, 2009. – 352 с.</p> <p>Кузнецов, И.Н. Отечественная история: учебник [Электронный ресурс] / И.Н. Кузнецов. – М.: ИНФРА-М, 2013. – 639 с. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=406952</p> <p>Мунчаев, Ш.М. История России: учебник для вузов [Электронный ресурс] / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2009. – 752 с. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=200373</p> <p>История России: учебник / А.С. Орлов [и др.]; Московский государственный университет, Исторический факультет.—Издание 3-е, перераб. и доп.— Москва: Проспект, 2009.—525 с.</p>	<p>20</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>757</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>Дополнительная литература: История России: Учебно-практическое пособие / Е.И. Нестеренко, Н.Е. Петухова, Я.А. Пляйс. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2012. - 296 с. http://znanium.com/bookread.php?book=330409 Кузнецов, И. Н. История государства и права России [Электронный ресурс] : Учебное пособие / И. Н. Кузнецов. - 4-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2012. - 696 с. http://znanium.com/bookread.php?book=415496 Сабирова, Д.К. История Татарстана. Методология и понятия : учебное пособие / Д. К. Сабирова, Я. Ш. Шарапов .— Москва : КноРус, 2008 .— 255, [1] с.</p>	<p>ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум» 700</p>
94	Актуальные проблемы литературоведения	12	<p>Литература народов России: учебно-методические указания для студентов специализации "Русский язык и литература в межнациональном общении" / Казан. (Приволж.) федер. ун-т, Филол. фак.; [сост. доц. А.З. Хабибуллина].— Казань: [Казанский университет], 2011.—28 с. Теория литературы: словарь для студентов / Науч. ред. Я.Г.Сафиуллин; сост.: Я.Г.Сафиуллин, В.Р.Аmineва, А.З.Хабибуллина. – Казань: Казан.ун-та, 2010 - 146 с. Русская и зарубежная литература: Учебник / Под ред. проф. В.К. Сигова. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 512 с.:http://znanium.com/bookread.php?book=233871</p> <p>Дополнительная литература: Введение в литературоведение. Основы теории литературы: учебник для бакалавров: для студентов высших учебных заведений, обучающихся по гуманитарным направлениям и специальностям В.П. Мещеряков, А.С. Козлов, Н.П. Кубарева, М.Н. Сербул; под общ.ред. В.П. Мещерякова.-3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2013.- 421, [1] с. Аmineва В. Р. Типы диалогических отношений между национальными литературами: (на материале произведений русских писателей второй половины XIX в. и татарских прозаиков первой трети XX в.) / В. Р. Аmineва.—Казань: Казанский государственный университет, 2010.—474 с.</p>	<p>93 52 ЭБС “Знаниум” 40 3</p>
95	Актуальные проблемы языкознания	13	<p>Тел белеме нигезләре / Р. Р. Жамалетдинов, Р. С. Нурмөхәммәтова ; [ф. ред. - филол.ф.д., проф. М. З. Зәкиев] .— Казан : Ихлас, 2014 .— 238 б. Хәзерге татар әдәби теле фонетикасы : уку-укыту кулланмасы / Казан (Идель буе) федер. ун-ты ; [авт.-сост. к.филол.н., доц.] Г. К. Һадиева ; [науч. ред. д.филол.н., проф. Г. Ф. Саттаров] .— Казан : [Казанский университет], 2012 .— 123 б. Татар теленнән тестлар: фонетика = Тесты по татарскому языку: фонетика : [учебно-методическое пособие] / Казан (Идел буе) федер. ун-ты ; [авт.-сост. к.</p>	<p>100 50 30</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>филол.н., доц. Г. К. Хадиева ; науч. ред. д.филол.н., проф. Ф. М. Хисамова] .— Казань : [Казанский университет], 2012 .— 35.</p> <p>Дополнительная литература: Теория литературы: словарь для студентов, специализирующихся по сравнительной и сопоставительной филологии / Сост.: Я.Г.Сафиуллин, В.Р.Аmineва, А.З.Хабибуллина. - Казань, 2010. Общее языкознание и история языкознания: Курс лекций / В.П. Даниленко. - М.: Флинта: Наука, 2009. - 272 http://znanium.com/bookread.php?book=320759</p>	<p>52</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>
96	Актуальные проблемы современной литературы	12	<p>Литература народов России: учебно-методические указания для студентов специализации "Русский язык и литература в межнациональном общении" / Казан. (Приволж.) федер. ун-т, Филол. фак.; [сост. доц. А.З. Хабибуллина].— Казань: [Казанский университет], 2011.—28 с.</p> <p>Теория литературы: словарь для студентов / Науч. ред. Я.Г.Сафиуллин; сост.: Я.Г.Сафиуллин, В.Р.Аmineва, А.З.Хабибуллина. – Казань: Казан.ун-та, 2010 - 146 с.</p> <p>Русская и зарубежная литература: Учебник / Под ред. проф. В.К. Сигова. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 512 с.:http://znanium.com/bookread.php?book=233871</p> <p>Дополнительная литература: Введение в литературоведение. Основы теории литературы: учебник для бакалавров: для студентов высших учебных заведений, обучающихся по гуманитарным направлениям и специальностям В.П. Мещеряков, А.С. Козлов, Н.П. Кубарева, М.Н. Сербул; под общ.ред. В.П. Мещерякова. -3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2013.- 421, [1] с.</p> <p>Аmineва В. Р. Типы диалогических отношений между национальными литературами: (на материале произведений русских писателей второй половины XIX в. и татарских прозаиков первой трети XX в.) / В. Р. Аmineва.—Казань: Казанский государственный университет, 2010.—474 с.</p>	<p>93</p> <p>52</p> <p>ЭБС “Знаниум”</p> <p>40</p> <p>3</p>
97	Введение в историю Золотой Орды	13	<p>История России: учебник / А.С. Орлов [и др.]; Московский государственный университет, Исторический факультет.—Издание 3-е, перераб. и доп.— Москва: Проспект, 2009.—525 с.</p> <p>История России: Учебно-практическое пособие / Е.И. Нестеренко, Н.Е. Петухова, Я.А. Пляйс. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2012. - 296 с. http://znanium.com/bookread.php?book=330409</p> <p>Кузнецов, И. Н. История государства и права России [Электронный ресурс] : Учебное пособие / И. Н. Кузнецов. - 4-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2012. - 696 с.http://znanium.com/bookread.php?book=415496</p>	<p>15</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>Дополнительная литература: Аверченков, В. И. История системы государственной безопасности России [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. И. Аверченков, В. В. Ерохин, О. М. Голембиовская. – 2-е изд., стереотип. – М. : Флинта, 2011. - 192 с. http://znanium.com/bookread.php?book=453776 Ольштынский Л.И. Курс истории для бакалавров. Общие закономерности и особенности развития России в мировом историческом процессе. Уроки истории: учебное пособие. - Логос, 2012 g.http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=3281</p>	<p>ЭБС «Знаниум» ЭБС «Библиороссика»</p>
98	Введение в историю позднезолотоордынских государств	13	<p>История России: учебник / А.С. Орлов [и др.]; Московский государственный университет, Исторический факультет.—Издание 3-е, перераб. и доп.— Москва: Проспект, 2009.—525 с. История России: Учебно-практическое пособие / Е.И. Нестеренко, Н.Е. Петухова, Я.А. Пляйс. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2012. - 296 с. http://znanium.com/bookread.php?book=330409 Кузнецов, И. Н. История государства и права России [Электронный ресурс] : Учебное пособие / И. Н. Кузнецов. - 4-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2012. - 696 с. http://znanium.com/bookread.php?book=415496</p> <p>Дополнительная литература: Аверченков, В. И. История системы государственной безопасности России [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. И. Аверченков, В. В. Ерохин, О. М. Голембиовская. – 2-е изд., стереотип. – М. : Флинта, 2011. - 192 с. http://znanium.com/bookread.php?book=453776 Ольштынский Л.И. Курс истории для бакалавров. Общие закономерности и особенности развития России в мировом историческом процессе. Уроки истории: учебное пособие. - Логос, 2012 g.http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=3281</p>	<p>15 ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум» ЭБС «Библиороссика»</p>
99	История лингвистических учений	13	<p>Тел белеме нигезләре / Р. Р. Жамалетдинов, Р. С. Нурмөхәмәтова ; [ф. ред. - филол.ф.д., проф. М. З. Зәкиев] .— Казан : Ихлас, 2014 .— 238 б. Хәзерге татар әдәби теле фонетикасы : уку-укыту кулланмасы / Казан (Идель буе) федер. ун-ты ; [авт.-сост. к.филол.н., доц.] Г. К. Хадиева ; [науч. ред. д.филол.н., проф. Г. Ф. Саттаров] .— Казан : [Казанский университет], 2012 .— 123 б. Татар теленнән тестлар: фонетика = Тесты по татарскому языку: фонетика : [учебно-методическое пособие] / Казан (Идел буе) федер. ун-ты ; [авт.-сост. к. филол.н., доц. Г. К. Хадиева ; науч. ред. д.филол.н., проф. Ф. М. Хисамова] .—</p>	<p>100 50 30</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>Казань : [Казанский университет], 2012 .— 35.</p> <p>Дополнительная литература: Теория литературы: словарь для студентов, специализирующихся по сравнительной и сопоставительной филологии / Сост.: Я.Г.Сафиуллин, В.Р.Аmineва, А.З.Хабибуллина. - Казань, 2010. Общее языкознание и история языкознания: Курс лекций / В.П. Даниленко. - М.: Флинта: Наука, 2009. - 272 http://znanium.com/bookread.php?book=320759</p>	<p>52</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>
100	История литературоведческих учений	13	<p>Литература народов России: учебно-методические указания для студентов специализации "Русский язык и литература в межнациональном общении" / Казан. (Приволж.) федер. ун-т, Филол. фак.; [сост. доц. А.З. Хабибуллина].— Казань: [Казанский университет], 2011.—28 с. Теория литературы: словарь для студентов / Науч. ред. Я.Г.Сафиуллин; сост.: Я.Г.Сафиуллин, В.Р.Аmineва, А.З.Хабибуллина. – Казань: Казан.ун-та, 2010 - 146 с. Русская и зарубежная литература: Учебник / Под ред. проф. В.К. Сигова. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 512 с.:http://znanium.com/bookread.php?book=233871</p> <p>Дополнительная литература: Историческая грамматика русского языка : учебник для высших учебных заведений Российской Федерации / В. В. Колесов ; С.-Петерб. гос. ун-т, Фак. филологии и искусств .— Санкт-Петербург : Факультет филологии и искусств СПбГУ, 2009 .— 511, [1] с. Основы филологии: Учебное пособие / А.А. Чувакин; Под ред. А.И. Куляпина. - М.: Флинта: Наука, 2011. – 240.http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=331811</p>	<p>93</p> <p>52</p> <p>ЭБС “Знаниум”</p> <p>11</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>
101	Основы литературного источниковедения и текстологии	25	<p>Литература народов России: учебно-методические указания для студентов специализации "Русский язык и литература в межнациональном общении" / Казан. (Приволж.) федер. ун-т, Филол. фак.; [сост. доц. А.З. Хабибуллина].— Казань: [Казанский университет], 2011.—28 с. Теория литературы: словарь для студентов / Науч. ред. Я.Г.Сафиуллин; сост.: Я.Г.Сафиуллин, В.Р.Аmineва, А.З.Хабибуллина. – Казань: Казан.ун-та, 2010 - 146 с. Русская и зарубежная литература: Учебник / Под ред. проф. В.К. Сигова. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 512 с.:http://znanium.com/bookread.php?book=233871</p> <p>Дополнительная литература: Андрущенко Е.А. Властелин «чужого»: текстология и проблемы поэтики Д.С.Мережковского. – М.: Водолей, 2012. – 248 с.</p>	<p>93</p> <p>52</p> <p>ЭБС “Знаниум”</p> <p>ЭБС “Библиороссика”</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=5937 Бугославский С.А. Текстология Древней Руси. Т. 1: Повесть временных лет / Сост.: Ю.А.Артамонов. – М.: Языки славянских культур, 2006. – 312 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=3706</p>	ЭБС “Библиороссика”
102	Риторика и основы ораторского искусства	13	<p>Стернин, Иосиф Абрамович. Практическая риторика: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Русский язык и литература" / И.А. Стернин.—7-е изд., стер.—Москва: Академия, 2012.—268, [1] с. Риторика / авт-сост. Кузнецов И.Н. – М.: Дашков и К., 2012 – 560 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=3625 Голуб И.Б., Неклюдов В.Д. Русская риторика и культура речи. – М.: Логос, 2011. – 328 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=3528</p> <p>Дополнительная литература: Ибраһимов С.М. Сандугач теле кирәк: Синтаксик стилистика: Уку-укыту ярдәмлеге / С.М.Ибраһимов. – Казан: Мәгариф, 2008. – 159 б. Юсупов А.Ф. Стилистика и культура речи татарского языка (Синтаксическая стилистика) http://tulpar.kfu.ru/course/view.php?id=838</p>	<p>60</p> <p>ЭБС «Библиороссика»</p> <p>ЭБС «Библиороссика»</p> <p>12</p> <p>ЭОР</p>
103	Актуальные проблемы германистики	13	<p>Русская германистика: Ежегодник Российского союза германистов. Т. 5. – М.: Языки славянской культуры, 2009. – 408 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=1116 Русская германистика: Ежегодник Российского союза германистов. Т. 7. – М.: Языки славянской культуры, 2009. – 360 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=3768 Пименова Н.Б. Древневерхненемецкие словообразовательные типы отвлеченных имен (реконструкция системных отношений). – М.: Языки славянских культур, 2011. – 504 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=3904</p> <p>Дополнительная литература: Германистика в России. Традиции и перспективы : Материалы науч.-метод. семинара (тез. докл. и выступлений) 11-14 мая 2004 г. / [редкол.: И. В. Шапошникова (отв. ред.) и др.] .— Новосибирск : НГУ, 2004 .— 239. Ганина Н.А. Крымско-гтский язык. – СПб.: Алетейя, 2011. – 288 с.</p>	<p>ЭБС “Библиороссика”</p> <p>ЭБС “Библиороссика”</p> <p>ЭБС “Библиороссика”</p> <p>1</p> <p>ЭБС “Библиороссика”</p>
104	Сопоставительная типология	13	<p>Жамалетдинов Р.Р. Татар һәм рус телләренән чагыштырма грамматикасы: дәреслек-кулланма / Р.Р.Жамалетдинов. – Казан: КДУ, 2004 (педагогик белгечлекләр буенча УМО грифы белән). Историческая грамматика русского языка : учебник для высших учебных заведений Российской Федерации / В. В. Колесов ; С.-Петербург. гос. ун-т, Фак.</p>	<p>153</p> <p>11</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>филологии и искусств .— Санкт-Петербург : Факультет филологии и искусств СПбГУ, 2009 .— 511, [1]</p> <p>Современный русский язык. Лексикология: теория, тренинг, контроль: Учебное пособие / Н.А. Кузьмина. - 2-е изд., исправ. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 226 с. http://znanium.com/bookread.php?book=320741</p> <p>Дополнительная литература: Болотнова, Н. С. Современный русский язык: Лексикология. Фразеология. Лексикография [Электронный ресурс] : Контрольно-тренировочные задания : Учеб. пособие / Н. С. Болотнова, А. В. Болотнов. - М. : Флинта : Наука, 2009. - 224 с. http://znanium.com/bookread.php?book=405907 Саттарова М.Р. Чагыштырма тел белеме : татар һәм рус телләре материалында .— Казан : [КФУ], 2012 .— 58 б.</p>	<p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>50 (кафедра)</p>
105	Введение в тюркскую филологию	25	<p>Историческая грамматика русского языка : учебник для высших учебных заведений Российской Федерации / В. В. Колесов ; С.-Петербург. гос. ун-т, Фак. филологии и искусств .— Санкт-Петербург : Факультет филологии и искусств СПбГУ, 2009 .— 511, [1] с.</p> <p>Основы филологии: Учебное пособие / А.А. Чувакин; Под ред. А.И. Куляпина. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 240 с.http://znanium.com/bookread.php?book=331811</p> <p>Введение в литературоведение. Основы теории литературы: учебник для бакалавров: для студентов высших учебных заведений, обучающихся по гуманитарным направлениям и специальностям В.П. Мещеряков, А.С. Козлов, Н.П. Кубарева, М.Н. Сербул; под общ.ред. В.П. Мещерякова. -3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2013.- 421, [1] с.</p> <p>Дополнительная литература: Технология перевода : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Перевод и переводоведение" / Л.К. Латышев .— 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : АCADEMIA, 2008 .— 316.</p>	<p>11</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>40</p> <p>68</p>
106	Лексикология современного татарского языка	25	<p>Татарча сөйләшк = Давайте говорить по-татарски = Let's speak tatar : [уку әсбабы] / К. С. Фәтхуллова, Ә. Ш. Юсупова, Ә. Н. Денмөхәммәтова ; [ф. ред. Р. Р. Жамалетдинов ; англиз тел. тәрж. Д. Р. Шәрифиллина] .— Казан : Татарстан китап нәшрияты, 2012 .— 310 б.</p> <p>Хәзерге татар теле лексикологиясе / Казан (Идель буе) федер. ун-ты ; [авт.-сост.] Г. Р. Галиуллина .— Казан : [Казанский университет], 2013 .— 123 б.</p> <p>Татар теле. Лексикология : таблицалар, схемалар, анализ үрнәкләре, күнегүләр, сүзлекчә : югары с-ф укучылары һәм студентлары өчен / Г. Р.</p>	<p>40</p> <p>33</p> <p>77</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>Галиуллина .— Казан : Мәгариф, 2007 .— 94</p> <p>Дополнительная литература: Юсупова Ә.Ш., Нәбиуллина Г.Ә., Денмөхәммәтова Ә.Н., Мөгьтәсимова Г.Р. Татар теленнән практикум. – Ихлас, 2009. – 182 б.</p>	15 (кафедра)
107	Фонетика современного татарского языка	25	<p>Татарча сөйләшик = Давайте говорить по-татарски = Let's speak tatar : [уку әсбабы] / К. С. Фәтхуллова, Ә. Ш. Юсупова, Ә. Н. Денмөхәммәтова ; [ф. ред. Р. Р. Жамалетдинов ; инглиз тел. тәрж. Д. Р. Шәрифиллина] .— Казан : Татарстан китап нәшрияты, 2012 .— 310 б.</p> <p>Хәзерге татар әдәби теле фонетикасы : уку-укыту кулланмасы / Казан (Идель буе) федер. ун-ты ; [авт.-сост. к.филол.н., доц.] Г. К. Хадиева ; [науч. ред. д.филол.н., проф. Г. Ф. Саттаров] .— Казан : [Казанский университет], 2012 .— 123 б.</p> <p>Татар теленнән тестлар: фонетика = Тесты по татарскому языку: фонетика : [учебно-методическое пособие] / Казан (Идел буе) федер. ун-ты ; [авт.-сост. к.филол.н., доц. Г. К. Хадиева ; науч. ред. д.филол.н., проф. Ф. М. Хисамова] .— Казань : [Казанский университет], 2012 .— 35.</p> <p>Дополнительная литература: Юсупова Ә.Ш., Нәбиуллина Г.Ә., Денмөхәммәтова Ә.Н., Мөгьтәсимова Г.Р. Татар теленнән практикум. – Ихлас, 2009. – 182 б.</p>	40 50 30 15 (кафедра)
108	Морфология современного татарского языка	25	<p>Татарча сөйләшик = Давайте говорить по-татарски = Let's speak tatar : [уку әсбабы] / К. С. Фәтхуллова, Ә. Ш. Юсупова, Ә. Н. Денмөхәммәтова ; [ф. ред. Р. Р. Жамалетдинов ; инглиз тел. тәрж. Д. Р. Шәрифиллина] .— Казан : Татарстан китап нәшрияты, 2012 .— 310 б.</p> <p>Хәзерге татар әдәби теле морфологиясе = Морфология современного татарского языка : уку-укыту кулланмасы / Казан (Идел буе) федераль ун-ты ; Ф. М. Хисамова, Г. Р. Галиуллина, М. Х. Әнвәрова, А. Ә. Гафурова .— Казан : Казан университеты, 2010 .— 126 б.</p> <p>Тел белеме нигезләре / Р. Р. Жамалетдинов, Р. С. Нурмөхәммәтова ; [ф. ред. - филол.ф.д., проф. М. З. Зәкиев] .— Казан : Ихлас, 2014 .— 238 б.</p> <p>Дополнительная литература: Татар теле морфологиясе : югары уку йортлары өчен д-лек / Ф. М. Хисамова .— Казан : Мәгариф, 2006 .— 334. Юсупова Ә.Ш., Нәбиуллина Г.Ә., Денмөхәммәтова Ә.Н., Мөгьтәсимова Г.Р. Татар теленнән практикум. – Ихлас, 2009. – 182 б. Харисова Ч.М. Татар теле морфологиясе : Гамәли курс : [033000 - Туган тел һәм әдәбият белгечлеге алучы студ.тәкъдим ителгән] / Ч.М. Харисова ; Казан</p>	40 52 100 241 15 (кафедра) 1

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			дәүләт педагогика университеты .— Казан : [Н.к.], 2004 .— 74б. Хәзерге татар әдәби теле морфологиясе : прогр. һәм методик киңәшләр / Россия Федерациясе Мәгариф һәм фән м-лыгы, Татар дәүләт гуманитар-педагогика ун-ты; [төз. Ч. М. Харисова] .— Казан : ТДГПУ, 2005 .— 41	11
109	Словообразование современного татарского языка	25	Татарча сөйләшк = Давайте говорить по-татарски = Let's speak tatar : [уку әсбабы] / К. С. Фәтхуллова, Ә. Ш. Юсупова, Ә. Н. Денмөхәммәтова ; [ф. ред. Р. Р. Жамалетдинов ; инглиз тел. тәрж. Д. Р. Шәрифиллина] .— Казан : Татарстан китап нәшрияты, 2012 .— 310 б. Хәзерге татар әдәби теле морфологиясе = Морфология современного татарского языка : уку-уқыту кулланмасы / Казан (Идел буе) федераль ун-ты ; Ф. М. Хисамова, Г. Р. Галиуллина, М. Х. Әнвәрова, А. Ә. Гафурова .— Казан : Казан университеты, 2010 .— 126 б. Татар теле морфологиясе : югары уку йортлары өчен д-лек / Ф. М. Хисамова .— Казан : Мәгариф, 2006 .— 334 Дополнительная литература: Юсупова Ә.Ш., Нәбиуллина Г.Ә., Денмөхәммәтова Ә.Н., Мөгьтәсимова Г.Р. Татар теленнән практикум. – Ихлас, 2009. – 182 б. Хәзерге татар әдәби телендә сүз ясалышы : программа һәм методик киңәшләр / төз. Ч. М. Харисова .— Казан : Татар дәүләт гуманитар-педагогика ун-ты, 2005 .— 21 б.	40 52 241 15 (кафедра) 16
110	Синтаксис современного татарского языка	25	Татарча сөйләшк = Давайте говорить по-татарски = Let's speak tatar : [уку әсбабы] / К. С. Фәтхуллова, Ә. Ш. Юсупова, Ә. Н. Денмөхәммәтова ; [ф. ред. Р. Р. Жамалетдинов ; инглиз тел. тәрж. Д. Р. Шәрифиллина] .— Казан : Татарстан китап нәшрияты, 2012 .— 310 б. Мирзагитов Р.Х., Сагдиева Р.К. Современный татарский язык. Синтаксис http://tulpar.kfu.ru/course/view.php?id=419 Синтаксис современного русского языка : учебное пособие / А.Ю. Чернышева ; Казан. (Приволж.) федер. ун-т, Филол. фак. — Казань : [Казанский университет], 2011 .— 159 с. Дополнительная литература: Татар синтаксисы : югары уку йортлары өчен дәрәслек / М. З. Зәкиев .— Казан : Мәгариф, 2008 .— 398 Юсупова Ә.Ш., Нәбиуллина Г.Ә., Денмөхәммәтова Ә.Н., Мөгьтәсимова Г.Р. Татар теленнән практикум. – Ихлас, 2009. – 182 б. Урта мәктәптә татар теле укыту. Гади жөмлә синтаксисы : 7-11 нче сыйныф укытучылары өчен кулланма / Н. В. Максимов, З. В. Шәйхразиева .— Казан : Мәгариф, 2008 .— 111 б.	40 ЭОР 276 115 15 (кафедра) 1

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Татар теленең диалектлар синтаксисы тарихыннан / Л. Янсаева // Фән һәм тел = Наука и язык : Фәнни-хәбәри журнал / Казан шәһәре хакимиятенең жәмәгать оешмалары һәм ММЧ белән элемтә идарәсе; Татарстан Фәннәр Академиясе; Бөтендөнья татар конгрессының Башкарма комитеты; Казан дәүләт архитектура-төзелеш академиясе .— Казань., 2006 .— №4 .— Б. 50-52.	1
111	История татарского языка	25	<p>Бәширова И.Б. XIX гасыр ахыры – XX йөз башы татар әдәби теле: Жанр-стильләре, аерым грамматик категорияләрдә норма һәм вариантлылык. / И.Б.Бәширова. – Казан: Алма-Лит, 2008. – 340 б.</p> <p>Василий Васильевич Радлов: 1871-1884 гг. : сборник документов и материалов / Казан. (Приволж.) федер. ун-т, Ин-т филологии и искусств, Отд-ние татар. филологии, Каф. истории татар. яз. и тюрк. языкознания ; [науч. ред. - д.филол.н., проф. Ф. Ш. Нуриева ; сост. - Л. Н. Закирова] .— Казань : Ихлас, 2012 .— 83</p> <p>Кадирова Э.Х. древнетюркский язык http://tulpar.kfu.ru/course/view.php?id=432</p> <p>Дополнительная литература: Нуриева Ф.Ш. Исторические и лингвистические условия формирования тюрко-татарского литературного языка золотоордынского периода / Ф. Ш. Нуриева. – Казань: Казан.гос. ун-т, 2004. – 375 с. Историческая грамматика русского языка : учебник для высших учебных заведений Российской Федерации / В. В. Колесов ; С.-Петербур. гос. ун-т, Фак. филологии и искусств .— Санкт-Петербург : Факультет филологии и искусств СПбГУ, 2009 .— 511, [1] Атрибуция языка письменных памятников золотоордынского периода / Нуриева Ф. Ш. ; М-во образования и науки Респ. Казахстан, Тюрк. акад. — Астана : [Сарыарка], 2011 .— 206 с.</p>	5 7 ЭОР 2 11 2
112	История английской литературы	13	<p>От античности к XIX столетию: История зарубежной литературы: Учебное пособие / О.Ю. Осьмухина, Е.А. Казеева. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 320 с. http://znaniium.com/catalog.php?bookinfo=320776</p> <p>Горелов, А. А. История мировых религий [Электронный ресурс] : Уч. пособ. / А. А. Горелов. - 5-е изд., стереотип. - М. : Флинта : МПСИ, 2011. - 360 с. http://znaniium.com/catalog.php?bookinfo=406017</p> <p>Теория литературы: словарь для студентов / Науч. ред. Я.Г.Сафиуллин; сост.: Я.Г.Сафиуллин, В.Р.Аmineва, А.З.Хабибуллина. – Казань: Казан.ун-та, 2010 - 146 с.</p> <p>Литература народов России: учебно-методические указания для студентов специализации "Русский язык и литература в межнациональном общении" / Казан. (Приволж.) федер. ун-т, Филол. фак.; [сост. доц. А.З. Хабибуллина].— Казань: [Казанский университет], 2011.—28 с.</p>	ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум» 52 93

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>Дополнительная литература: Луков В. А. История литературы : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Культурология". Зарубежная литература от истоков до наших дней / Вл. А. Луков ; Междунар. акад. наук пед. образования .— 6-е изд., стер. — Москва : Академия, 2009 .— 510. Русская и зарубежная литература: Учебник / Под ред. проф. В.К. Сигова. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 512 с.:http://znanium.com/bookread.php?book=233871</p>	<p>5 ЭБС «Знаниум»</p>
113	История зарубежной литературы	12	<p>От античности к XIX столетию: История зарубежной литературы: Учебное пособие / О.Ю. Осьмухина, Е.А. Казеева. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 320 с.http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=320776 Горелов, А. А. История мировых религий [Электронный ресурс] : Уч. пособ. / А. А. Горелов. - 5-е изд., стереотип. - М. : Флинта : МПСИ, 2011. - 360 с.http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=406017 Луков В. А. История литературы: зарубежная литература от истоков до наших дней: Учеб.пособие для студ. вузов / Теория литературы: словарь для студентов / Науч. ред. Я.Г.Сафиуллин; сост.: Я.Г.Сафиуллин, В.Р.Аmineва, А.З.Хабибуллина. – Казань: Казан.ун-та, 2010 - 146 с. Дополнительная литература: Литература народов России: учебно-методические указания для студентов специализации "Русский язык и литература в межнациональном общении" / Казан. (Приволж.) федер. ун-т, Филол. фак.; [сост. доц. А.З. Хабибуллина].— Казань: [Казанский университет], 2011.—28 с. Русская и зарубежная литература: Учебник / Под ред. проф. В.К. Сигова. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 512 с.:http://znanium.com/bookread.php?book=233871</p>	<p>ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум» 44 52 93 ЭБС «Знаниум»</p>
114	История литератур народов Востока	25	<p>Основы филологии: Учебное пособие / А.А. Чувакин; Под ред. А.И. Куляпина. - М.: Флинта: Наука, 2011. – 240. http://znanium.com/bookread.php?book=331811 Введение в литературоведение. Основы теории литературы: учебник для бакалавров: для студентов высших учебных заведений, обучающихся по гуманитарным направлениям и специальностям В.П. Мещеряков, А.С. Козлов, Н.П. Кубарева, М.Н. Сербул; под общ.ред. В.П. Мещерякова.-3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2013.- 421, [1] с. Тюркское словесное искусство / Х. Ю. Миннегулов ; Казан. (Приволж.) федер. ун-т, Ин-т филологии и межкультур. коммуникаций .— Казань : [б. и.], 2014 .— 59 с. Куракова Ч.М. История литератур народов Востока http://tulpar.kfu.ru/course/view.php?id=1990</p>	<p>ЭБС «Знаниум» 40 12 ЭОР</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>Дополнительная литература: Записи разных лет : (татарская литература: история, поэтика и взаимосвязи) / Хатип Миннегулов .— Казань : Идел-Пресс, 2010 .— 406. История татарской литературы до XIX века (древняя и средневековая татарская литература) = XIX гасырга кадәрге татар әдәбияты тарихы (борынгы һәм урта гасыр татар әдәбияты) : учебно-методический комплекс : нормативно-методические материалы для студентов ИФИ КФУ, обучающихся по дисциплинам направления подготовки "Педагогическое образование" (бакалавриат) / М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГАОУВПО "Казан. (Приволж.) федер. ун-т ", Ин-т филологии и искусств, Каф. истории татар. лит. ; [сост. Х. Ю. Миннегулов] .— Казань : [Казанский университет], 2012 .— 58</p>	2 6
115	Практический курс английского языка	13	<p>Гвишиани Н. Б. Современный английский язык. Лексикология = ModernEnglishstudies. Lexicology: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению 031000 и специальности 031001 - Филология : по специальности 033200 (050303) - Иностраный язык / Н. Б. Гвишиани.—2-е изд., стер.—Москва: Академия, 2009.—218 с. Theoreticalenglishgrammar: учебно-методическое пособие / М-во образования Рос. Федерации, ГОУ ВПО "Татар. гос. гуманитар.-пед. ун-т"; [сост.: А. Г. Садыкова, д.филол.н. и др.; науч. ред. - Е. Ф. Арсентьева, д.филол.н., проф.].— Казань: [ТГГПУ], 2009.—162 с. Деловое общение на иностранном языке: Методика обучения / Н.М. Громова. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2010. - 286 с. http://znaniyum.com/bookread.php?book=192695</p> <p>Дополнительная литература: Грамматика для делового общения на английском языке (модульно-компетентностный подход): Учебное пособие / З.В. Маньковская. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 140 с http://znaniyum.com/bookread.php?book=342084</p>	50 190 ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум»
116	Практикум по татарскому /русскому языку	12	<p>Татарча сөйләшк = Давайте говорить по-татарски = Let's speak tatar : [уку әсбабы] / К. С. Фәтхуллова, Ә. Ш. Юсупова, Ә. Н. Денмөхәммәтова ; [ф. ред. Р. Р. Жамалетдинов ; англиз тел. тәрж. Д. Р. Шәрифиллина] .— Казан : Татарстан китап нәшрияты, 2012 .— 310 б. Хәзерге татар әдәби теле фонетикасы : уку-укыту кулланмасы / Казан (Идель буе) федер. ун-ты ; [авт.-сост. к.филол.н., доц.] Г. К. Һадиева ; [науч. ред. д.филол.н., проф. Г. Ф. Саттаров] .— Казан : [Казанский университет], 2012 .— 123 б. Татар теленнән тестлар: фонетика = Тесты по татарскому языку: фонетика :</p>	40 50 30

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>[учебно-методическое пособие] / Казан (Идел буе) федер. ун-ты ; [авт.-сост. к. филол.н., доц. Г. К. Хадиева ; науч. ред. д.филол.н., проф. Ф. М. Хисамова] .— Казань : [Казанский университет], 2012 .— 35.</p> <p>Ортологический практикум по русскому языку, Гилязетдинова, Гелиня Хайретдиновна;Галиева, Альфия Макаримовна;Нагуманова, Эльвира Фирдавильевна, 2013г.</p> <p>Современный русский язык. Синтаксис простого предложения: Сборник упражнений / Л.А. Вараксин. - М.: Флинта: Наука, 2010. – 208http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=241679</p> <p>Дополнительная литература: Юсупова Э.Ш., Нәбиуллина Г.Ә., Денмөхәмәтова Э.Н., Мөгьтәсимова Г.Р. Татар теленән практикum. – Ихлас, 2009. – 182 б. Новикова Т.Л. Русский язык с основами языкознания: Учеб.пособие: В 2ч. Ч1: Языкознание. Фонетика. Лексикология / Т.Л.Новикова, С.В.Разживина; Под ред. С.В.Разживиной. – Тула: Изд-во Тул.гос.пед.ун-та им. Л.Н.Толстого, 2011. – 128 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7731 Болотнова, Н. С. Современный русский язык: Лексикология. Фразеология. Лексикография [Электронный ресурс] : Контрольно-тренировочные задания : Учеб.пособие / Н. С. Болотнова, А. В. Болотнов. - М. : Флинта : Наука, 2009. - 224 с.http://znanium.com/bookread.php?book=405907</p>	<p>39</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>15 (кафедра)</p> <p>ЭБС «Библиороссика»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>
117	Современная татарская литература	13	<p>Введение в литературоведение. Основы теории литературы: учебник для бакалавров: для студентов высших учебных заведений, обучающихся по гуманитарным направлениям и специальностям В.П. Мещеряков, А.С. Козлов, Н.П. Кубарева, М.Н. Сербул; под общ.ред. В.П. Мещерякова.-3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2013.- 421, [1] с.</p> <p>Теория литературы: словарь для студентов / Науч. ред. Я.Г.Сафиуллин; сост.: Я.Г.Сафиуллин, В.Р.Аmineва, А.З.Хабибуллина. – Казань: Казан.ун-та, 2010 - 146 с.</p> <p>Гайнуллина Г.Р., Юсупова Н.М. История современной татарской литературы http://tulpar.kfu.ru/course/view.php?id=777</p> <p>Дополнительная литература: Древнерусская литература XI - XVII веков: учебно-методическое пособие для студентов-филологов / Казан.гос. ун-т, Филол. фак.; [сост. доц. Л. Я. Воронова].- Казань, 2009.-60 с. . История русской литературы конца XIX - начала XX века: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению 031000 и специальности 031001 - Филология: в 2 т. / под ред. В. А. Келдыша.-</p>	<p>40</p> <p>52</p> <p>ЭОР</p> <p>84</p> <p>194</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>2-е изд., Москва: Академия, 2009. Русская и зарубежная литература: Учебник / Под ред. проф. В.К. Сигова. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 512 с.:http://znanium.com/bookread.php?book=233871 Тюркское словесное искусство / Х. Ю. Миннегулов ; Казан. (Приволж.) федер. ун-т, Ин-т филологии и межкультур. коммуникаций .— Казань : [б. и.], 2014 .— 59 с.</p>	<p>ЭБС «Знаниум» 12</p>
118	История русской литературы	13	<p>Введение в литературоведение. Основы теории литературы: учебник для бакалавров: для студентов высших учебных заведений, обучающихся по гуманитарным направлениям и специальностям В.П. Мещеряков, А.С. Козлов, Н.П. Кубарева, М.Н. Сербул; под общ.ред. В.П. Мещерякова. -3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2013.- 421, [1] с. Древнерусская литература XI - XVII веков: учебно-методическое пособие для студентов-филологов / Казан.гос. ун-т, Филол. фак.; [сост. доц. Л. Я. Воронова].- Казань, 2009.-60 с. История русской литературы конца XIX - начала XX века: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению 031000 и специальности 031001 - Филология: в 2 т. / под ред. В. А. Келдыша. - 2-е изд., Москва: Академия, 2009. (т. 1. - 28 экз., т. 2. -28 экз.)</p> <p>Дополнительная литература: Русская и зарубежная литература: Учебник / Под ред. проф. В.К. Сигова. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 512 с.:http://znanium.com/bookread.php?book=233871 Клейн Иоахим. Русская литература в XVIII веке. – М.; Индрик, 2010. – 440 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=1025</p>	<p>40 84 194 ЭБС «Знаниум» ЭБС «Библиороссика»</p>
119	Иностранный язык (практический курс)	13	<p>Гвишиани Н. Б. Современный английский язык. Лексикология = ModernEnglishstudies. Lexicology: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению 031000 и специальности 031001 - Филология : по специальности 033200 (050303) - Иностранный язык / Н. Б. Гвишиани.—2-е изд., стер.—Москва: Академия, 2009.—218 с. Theoreticalenglishgrammar: учебно-методическое пособие / М-во образования Рос. Федерации, ГОУ ВПО "Татар. гос. гуманитар.-пед. ун-т"; [сост.: А. Г. Садыкова, д.филол.н. и др.; науч. ред. - Е. Ф. Арсентьева, д.филол.н., проф.].— Казань: [ТГГПУ], 2009.—162 с. Деловое общение на иностранном языке: Методика обучения / Н.М. Громова. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2010. - 286 с.. http://znanium.com/bookread.php?book=192695</p> <p>Дополнительная литература: Грамматика для делового общения на английском языке (модульно-</p>	<p>50 190 ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум»</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			компетентностный подход): Учебное пособие / З.В. Маньковская. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 140 с http://znanium.com/bookread.php?book=342084 Иностранный язык (английский язык) [Текст]: учеб.-методический комплекс// сост. С.А.Золтарева. – Кемерово: Кемеров.гос.ун-т культуры и искусств, 2013. – 40 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=14486	ЭБС «Библиороссика»
120	Английский / немецкий / французский	12	Деловое общение на иностранном языке: Методика обучения / Н.М. Громова. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2010. - 286 с.. http://znanium.com/bookread.php?book=192695 Грамматика для делового общения на английском языке (модульно-компетентностный подход): Учебное пособие / З.В. Маньковская. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 140 с http://znanium.com/bookread.php?book=342084 Французский язык в Африке: проблемы фразеологии: Монография / Ж. Багана, А.Н. Лангнер, В.Ф. Останкова. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 144 с. http://znanium.com/bookread.php?book=307832 Багана, Ж. Le Franзais des Affaires. Деловой французский язык [Электронный ресурс] : Уч. пособ. / Ж. Багана, А. Н. Лангнер. - М. : Флинта : Наука, 2011. - 264 с. http://znanium.com/bookread.php?book=405871 Юрова, И. В. Практическая фонетика французского языка [Электронный ресурс]: учеб. пособие / И. В. Юрова, Т. И. Зеленина, Ф. Адиба; под ред. В. А. Козуевой. - 3-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2013. - 64 с. http://znanium.com/bookread.php?book=466463 Дополнительная литература: Багана, Ж. В стране гласных. Au pays des voyelles [Электронный ресурс] : учеб. пособие по практической фонетике французского языка / Ж. Багана, Н. Л. Кривчикова, Н. В. Трещёва. — М. : ФЛИНТА , 2013. — 132 с. http://znanium.com/bookread.php?book=457712	ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум»
121	Татарская диалектология	25	Татар халык сөйләшләре: 2 кит. / [авторлар коллективы: Ф. С. Баязитова, Д. Б. Рамазанова, Т. Х. Хәйретдинова һ. б.; редкол.: К. М. Миңнуллин һ. б.; жав. ред.: Д. Б. Рамазанова, Т. Х. Хәйретдинова].—Казан: Мәгариф, 2008. Татар теленең зур диалектологик сүзлеге / Татарстан Респ. фән. академиясе Г. Ибраһимов исм. тел. әдәбият һәм сәнгать ин-ты; [төз.: Ф. С. Баязитова һ.б.]; [жав. мөх-р: Д. Б. Рамазанова, Т. Х. Хәйретдинова].—Казан: Татарстан китап нәшр. , 2009.—839 б. Юсупов Ф.Ю. Морфология татарского диалектного языка: категории глагола / Ф. Ю. Юсупов. —Казань: Фэн, 2004.—591с. Юсупов Ф.Ю. Сафакүл татарлары: тарих, тел, халык ижаты / Ф. Ю. Юсупов.— Казан, 2006.—607 б.	Кн.1-147 Кн.2-147 15 102 101

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>Дополнительная литература: Слесарева Г.П. Русская диалектология: учебное пособие / Г. П. Слесарева, В. С. Маркелов.-Казань: Казанский государственный университет, 2009.-90 с. Игнатович, Т. Ю. Современное состояние русских говоров севернорусского происхождения на территории Восточного Забайкалья: фонетические особенности [Электронный ресурс] : монография / Т. Ю. Игнатович; Забайкал. гос. гум.-пед. ун-т. - М.: ФЛИНТА : Наука, 2011. - 240 http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=455203</p>	<p>58 ЭБС «Знаниум»</p>
122	Методика преподавания татарского языка	25	<p>Методика преподавания иностранных языков. Учебное пособие.- М.: РУДН, 2010. – 73 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=10371 Никитченков А.Ю. Теория и методика преподавания фольклора в начальной школе. Учебное пособие. – М.: МПГУ, 2011. – 188 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=4390 Харисов Ф.Ф. Методика преподавания татарского языка в русской школе http://bars.kfu.ru/course/view.php?id=1649 Шакурова М.М. Методика преподавания татарского языка в татарской школе http://tulpar.kfu.ru/course/view.php?id=426</p> <p>Дополнительная литература: Жәүһәрәва, Ф.Х.Педагогик практика : уку-укыту кулланмасы / Ф. Х. Жәүһәрәва, М. М. Шәкүрова, А. Д. Батталова ; Казан (Идель буе) федер. ун-ты .— [Казан] : Казан университеты, 2010 . Татар телен чит тел буларак укыту методикасы : прогр. һәм методик киңәшләр / Россия Федерациясе мәгариф һәм фән м-лыгы, Татар дәүләт гуманитар-пед. ун-ты ; [төз. Ф. Ф. Харисов] .— Казан : ТДГПУ, 2005 .— 34 б.</p>	<p>ЭБС «Библиороссика» ЭБС «Библиороссика» ЭОР ЭОР 1 45</p>
123	Методика преподавания татарской литературы	25	<p>Методика преподавания литературы в школе: учебно-методическое пособие для студентов дневного и заочного отделений филологического факультета / Казан. гос. ун-т, Филол. фак.; [авт.-сост. В.Р. Аминева, Р.И. Галева, Н.Г. Махнина].—Казань: [Казанский государственный университет], 2010.—127 с. Романчева Е.С. Введение в методику обучения литературе: учеб. пособие/ Е.С.Романичева, И.В.Сосновская. – М.: ФЛИНТА: наука, 2012. – С.14-34. http://znanium.com/bookread.php?book=455683 Технологии и теория обучения литературе: учеб. пособие/ под.ред В.А.Кохановой. - М: ФЛИНТА: Наука, 2011. – 247 с. http://znanium.com/bookread.php?book=320740</p> <p>Дополнительная литература: Пранцова, Г. В. Методика обучения литературе [Электронный ресурс] :</p>	<p>130 ЭБС “Знаниум” ЭБС “Знаниум” ЭБС «Знаниум»</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			практикум / Г. В. Пранцова, Е. С. Романичева. - М.: ФЛИНТА : Наука, 2012. - 272 с. http://znanium.com/bookread.php?book=455692	
124	Методика преподавания английского языка	13	<p>Методика преподавания иностранных языков. Учебное пособие.- М.: РУДН, 2010. – 73 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=10371</p> <p>Гвишиани Н. Б. Современный английский язык. Лексикология = ModernEnglishstudies. Lexicology: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению 031000 и специальности 031001 - Филология : по специальности 033200 (050303) - Иностранный язык / Н. Б. Гвишиани.—2-е изд., стер.—Москва: Академия, 2009.—218 с.</p> <p>Theoreticalenglishgrammar: учебно-методическое пособие / М-во образования Рос. Федерации, ГОУ ВПО "Татар. гос. гуманитар.-пед. ун-т"; [сост.: А. Г. Садыкова, д.филол.н. и др.; науч. ред. - Е. Ф. Арсентьева, д.филол.н., проф.].—Казань: [ТГТУ], 2009.—162 с.</p> <p>Дополнительная литература: Cotton, David. Intermediate business english: Course book / D.Cotton, D.Falvey, S.Kent.—Edinburgh Gate; Essex: Pearson Education Ltd, 2000.—176с.:ил., табл.+ 2 Cassette.—(Market leader).</p> <p>Дюканова Н.М. Английский язык. Деловые контакты: учебное пособие. М.: Иностранный язык, изд-во ОНИКС, 2008. – 364 с.</p>	<p>ЭБС «Библиороссика»</p> <p>50</p> <p>190</p> <p>17</p> <p>4</p>
125	Татарское устное народное творчество	13	<p>Никитченков А.Ю. Теория и методика преподавания фольклора в начальной школе. Учебное пособие. – М.: МПГУ, 2011. – 188 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=4390</p> <p>Жәүһәрәва, Ф.Х. Фольклор практикасы / Ф. Х. Жәүһәрәва, А. Д. Батталова.- Казан: Алма-Лит, 2009. - 131 с</p> <p>Русская цивилизация и фольклор. Мир сказки: Монография / А.А. Гагаев, П.А. Гагаев. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 202 с.http://znanium.com/bookread.php?book=453150</p> <p>Введение в лингвофольклористику: Учебное пособи / А.Т. Хроленко. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 192 с http://znanium.com/bookread.php?book=241758</p> <p>Дополнительная литература: Бакиров М. Х. Татар фольклоры: Югары уку йортлары өчен д-лек / М.Х.Бакиров. — Казан: Мәгариф, 2008.</p> <p>Татар халык авыз ижаты : Програма / Төз.Л.Х.Ибраһимова .— Казан : Казан дәүләт педагогика ун-ты, 2004 .— 33 б.</p>	<p>ЭБС «Библиороссика»</p> <p>13</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>269</p> <p>10</p>
126	История татарской литературной критики	13	<p>Закирзянов А.М. Основные направления развития современного татарского литературоведения (кон.ХХ – нач. ХХI в.). – Казань: Ихлас, 2011. – 320 с.</p> <p>Гыйлажев Т.Ш. Рецензияләрдән тәгъзияләргә: ХХ йөз башы татар әдәби</p>	<p>6</p> <p>5</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>тәнкыйте / Т.Ш. Гыйлажев. – Казан: Татар. кит. нәшр., 2008. – 254 б. Гилазов Т.Ш. История татарской литературной критики http://tulpar.kfu.ru/course/view.php?id=2018</p> <p>Дополнительная литература: Гыйлажев Т.Ш. Эдәби мирас: тарих һәм заман / Т.Ш. Гыйлажев. – Казан: Татар. кит. нәшр., 2005. – 206 б. История русской литературной критики: Учеб. для вузов / В.В.Прозоров, О.О.Миланова, Е.Г. Елина и др., под. Ред.В.В.Прозорова, - М.: Высш.шк., 2002. – 463 с.</p>	<p>ЭОР</p> <p>7</p> <p>140</p>
127	Лексикология английского языка	13	<p>Гвишиани Н. Б. Современный английский язык. Лексикология = ModernEnglishstudies. Lexicology: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению 031000 и специальности 031001 - Филология : по специальности 033200 (050303) - Иностранный язык / Н. Б. Гвишиани.—2-е изд., стер.—Москва: Академия, 2009.—218 с. Theoreticalenglishgrammar: учебно-методическое пособие / М-во образования Рос. Федерации, ГОУ ВПО "Татар. гос. гуманитар.-пед. ун-т"; [сост.: А. Г. Садыкова, д.филол.н. и др.; науч. ред. - Е. Ф. Арсентьева, д.филол.н., проф.].—Казань: [ТГГПУ], 2009.—162 с. Деловое общение на иностранном языке: Методика обучения / Н.М. Громова. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2010. - 286 с.. http://znanium.com/bookread.php?book=192695</p> <p>Дополнительная литература: Грамматика для делового общения на английском языке (модульно-компетентностный подход): Учебное пособие / З.В. Маньковская. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 140 с http://znanium.com/bookread.php?book=342084</p>	<p>50</p> <p>190</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>
128	Древнетюркский язык	12	<p>Аминова А. А. Теория и практика русского языка: морфология. Синтаксис. Орфография. Пунктуация: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 031001 и направлению подготовки 031000 "Филология" / А.А. Аминова, Н.Н. Фаттахова.—Казань: Казанский государственный университет, 2009.—203 с. Никуличева, Д. Б. Как найти свой путь к иностранным языкам. Лингвистические и психологические стратегии полиглотов [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / Д. Б. Никуличева. - М. : Флинта : Наука, 2009. - 304 с.http://znanium.com/bookread.php?book=406424 История русского языка: Курс лекций / В.П. Даниленко. - М.: Флинта: Наука, 2009. - 320 с http://znanium.com/bookread.php?book=320757</p>	<p>5</p> <p>ЭБС “Знаниум”</p> <p>ЭБС “Знаниум”</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>Дополнительная литература: Заболотный В.М. Древние языки и культуры. – М.: Изд.центр ЕАОИ, 2009. – 308 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6163 Малые языки и традиции: существование на грани Вып. 1. Лингвистические проблемы сохранения и документация малых языков / Под редакцией А.Е.Кибрикова. – М.: Новое издательство, 2005. – 252 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=1267</p>	<p>ЭБС «Библиороссика» ЭБС «Библиороссика»</p>
129	Язык суфийской литературы	13	<p>Юсупов А.Ф. Суфичылык эсэрлэре теле (XIX гасыр) : уку-укыту ярдәмлеге / А. Ф. Юсупов ; [ф. мөх-р Юсупов Ф. Ю.] .— Казан : Казан дәүләт университеты нәшр., 2009 .— 163 б. Насыров И.Р. Основания исламского мистицизма (генезис и эволюция). – М.: Языки славянских культур, 2009. – 552 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=1099 Литература народов России: учебно-методические указания для студентов специализации "Русский язык и литература в межнациональном общении" / Казан. (Приволж.) федер. ун-т, Филол. фак.; [сост. доц. А.З. Хабибуллина].— Казань: [Казанский университет], 2011.—28 с.</p> <p>Дополнительная литература: Русская и зарубежная литература: Учебник / Под ред. проф. В.К. Сигова. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 512 с.:http://znaniyum.com/bookread.php?book=233871 Теория литературы: словарь для студентов / Науч. ред. Я.Г.Сафиуллин; сост.: Я.Г.Сафиуллин, В.Р.Аmineва, А.З.Хабибуллина. – Казань: Казан.ун-та, 2010 - 146 с.</p>	<p>14 ЭБС «Библиороссика» 93 ЭБС «Знаниум» 52</p>
130	Язык науки: особенности и функционирование	13	<p>Тел белеме нигезлэре / Р. Р. Жамалетдинов, Р. С. Нурмөхәммәтова ; [ф. ред. - филол.ф.д., проф. М. З. Зәкиев] .— Казан : Ихлас, 2014 .— 238 б. История и философия науки: учебное пособие. – В 4-х книгах. – М.: Изд-во Моск.ун-та, 2010. – 272 с. http://www.bibliorossica.com/ Дмитриева О.А., Николаева С.В., Юсупов Р.Г., гальченко Е.П. История и методология науки и производства. Часть 1. Философия науки и техники: Учебное пособие / О.А.Дмитриева, С.В.Николаева, Р.Г.Юсупов, Е.П.гальченко. – Уфа: Уфимская государственная академия экономики и сервиса, 2011. – 187 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7525 Дополнительная литература: Философия языка : учебное пособие для студентов философского факультета / А. М. Галиева ; Казан. гос. ун-т .— Казань : Изд-во Казанского государственного университета, 2008 .— 136 с. Теория литературы: словарь для студентов, специализирующихся по сравнительной и сопоставительной филологии / Сост.: Я.Г.Сафиуллин,</p>	<p>100 ЭБС «Библиороссика» ЭБС «Библиороссика» 31 52</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			В.Р.Аmineва, А.З.Хабибуллина. - Казань, 2010. Общее языкознание и история языкознания: Курс лекций / В.П. Даниленко. - М.: Флинта: Наука, 2009. - 272 с. http://znanium.com/bookread.php?book=320759	ЭБС «Знаниум»
131	Грамматические категории в разносистемных языках	13	Саттарова М.Р. Чагыштырма тел белеме : татар һәм рус телләре материалында— Казан : [КФУ], 2012 .— 58 Современный русский язык. Лексикология: теория, тренинг, контроль: Учебное пособие / Н.А. Кузьмина. - 2-е изд., исправ. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 226 с. http://znanium.com/bookread.php?book=320741 Болотнова, Н. С. Современный русский язык: Лексикология. Фразеология. Лексикография [Электронный ресурс] : Контрольно-тренировочные задания : Учеб. пособие / Н. С. Болотнова, А. В. Болотнов. - М. : Флинта : Наука, 2009. - 224 с. http://znanium.com/bookread.php?book=405907 Дополнительная литература: Сопоставительный синтаксис русского и татарского языков / М.З. Закиев [и др.]. - Казань: Татар. кн. изд-во, 2007. -228 с. Татар һәм рус телләренен чагыштырма грамматикасы : дәреслек кулланма / Р. Р. Жамалетдинов ; ф. ред. М. З. Зәкиев .— Казан : Казан дәүләт педагогика университ., 2004 .	50 (кафедра) ЭБС “Знаниум” ЭБС “Знаниум” 113 115
132	Язык татарских паремий	13	Фразеология и паремиология: Учебное пособие для бакалаврского уровня филологического образования / Н.Ф. Алефиренко, Н.Н. Семенов. - М.: Флинта: Наука, 2009. - 344 с. http://znanium.com/bookread.php?book=331815 Технический перевод: Учебно-методическое пособие / Л.Д. Кривых, Г.В. Рябичкина, О.Б. Смирнова. - М.: Форум, 2008. - 184 с.: http://znanium.com/bookread.php?book=144081 Волкова, Т. А. Дискурсивно-коммуникативная модель перевода [Электронный ресурс] : Монография / Т. А. Волкова. - Флинта : Наука, 2010. - 128 с. http://znanium.com/bookread.php?book=405979 Дополнительная литература: Грамматические аспекты перевода, Сулейманова, О.А.;Беклемишева, Н.Н., 2010 г. Лексика татарских народных пословиц (устаревшая лексика, диалектизмы и русско-европейские заимствования) [Текст] : автореф. дис. . канд. филол. наук : 10.02.02 / Г. Р. Мугтасимова ; Казан. гос. ун-т; науч. рук. Ф. С. Сафиуллина .— Защищена 28.10.2004 .— Казань, 2004 .— 25 с.	ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум» 5 1
133	Татарское лингвистическое наследие	13	Историческая грамматика русского языка : учебник для высших учебных заведений Российской Федерации / В. В. Колесов ; С.-Петербург. гос. ун-т, Фак. филологии и искусств .— Санкт-Петербург : Факультет филологии и искусств	11

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>СПбГУ, 2009 .— 511, [1]</p> <p>Казанская лингвистическая школа: Н. В. Крушевский и интерпретация его идей отечественными лингвистами / Л. К. Байрамова, Г. Г. Тазеев .— Казань : Татарское книжное изд-во, 2010 .— 116</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>Казанская тюркская лингвистическая школа .— 2008 .— 422</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>Сопоставительный синтаксис русского и татарского языков / М.З. Закиев [и др.] . - Казань: Татар.кн. изд-во, 2007. -228 с.</p> <p>Ризаутдин Газизов: лингвистическое и методическое наследие / Г. Ф. Замалетдинова ; ред. Л. З. Шакирова .— Казань : Магариф, 2005 .— 135 с.</p> <p>Казанская лингвистическая школа : (прогр. и учеб. материалы) / Л.А. Андреева ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Татар. гос. гуманитар.-пед. ун-т .— Казань : [ТГГПУ], 2007 .— 77 с.</p> <p>Казанская лингвистическая школа : учебное пособие для студентов высших учебных заведений : направление подготовки 032700 - Филология / Л.К. Байрамова .— Казань : Центр инновационных технологий, 2012 .— 151 с.</p>	<p>25</p> <p>28</p> <p>115</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>2</p>
134	Татарское литературоведение в 1920-30 г.г. и Г.Сагъди	13	<p>Теория литературы: словарь для студентов / Науч. ред. Я.Г.Сафиуллин; сост.: Я.Г.Сафиуллин, В.Р.Аmineва, А.З.Хабибуллина. – Казань: Казан.ун-та, 2010 - 146 с.</p> <p>Яхин Ф.З. Гасырдан - гасырга [Текст: электронный ресурс] : яңа заман әдәбиятына / Фәрит Яхин .— Электронные данные (1 файл: 1,17 Мб) .— (Казань : Казанский федеральный университет, 2014) .— Загл. с экрана .— Режим доступа: открытый URL:http://libweb.kpfu.ru/publication/book/978-5-98356-233-2.pdf</p> <p>Гайнуллина Г.Р. Юсупова Н.М. История татарской литературы (1940-2000) (5 семестр)http://tulpar.kfu.ru/course/view.php?id=2186</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>Габрахман Сәгъди: фәнни-биографик жьентык. Төзүчеләр Д.Заһидуллина, Ч.Гыйлажева. – Казан: Жьен, 2008. – 416 б.</p> <p>Введение в литературоведение. Основы теории литературы: учебник для бакалавров: для студентов высших учебных заведений, обучающихся по гуманитарным направлениям и специальностям В.П. Мещеряков, А.С. Козлов, Н.П. Кубарева, М.Н. Сербул; под общ.ред. В.П. Мещерякова. -3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2013.- 421, [1] с.</p>	<p>52</p> <p>2</p> <p>ЭОР</p> <p>7</p> <p>40</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

135	Методика анализа литературных произведений	13	<p>Введение в литературоведение. Основы теории литературы: учебник для бакалавров: для студентов высших учебных заведений, обучающихся по гуманитарным направлениям и специальностям В.П. Мещеряков, А.С. Козлов, Н.П. Кубарева, М.Н. Сербул; под общ.ред. В.П. Мещерякова.-3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2013.- 421, [1] с.</p> <p>Аmineва В. Р. Типы диалогических отношений между национальными литературами: (на материале произведений русских писателей второй половины XIX в. и татарских прозаиков первой трети XX в.) / В. Р. Аmineва.—Казань: Казанский государственный университет, 2010.—474 с.</p> <p>Теория литературы: словарь для студентов / Науч. ред. Я.Г.Сафиуллин; сост.: Я.Г.Сафиуллин, В.Р.Аmineва, А.З.Хабибуллина. – Казань: Казан.ун-та, 2010 - 146 с.</p> <p>Дополнительная литература: Татар әдәбияты: Теория. Тарих : учебник / Д. Ф. Заһидуллина, Ә. М. Закиржанов, Т. Ш. Гыйләжәв, Н. М. Йосыпова .— тулыл. 2 нче басма .— Казан : Мәгариф, 2006 .— 316</p> <p>Прозоров, В. В. Введение в литературоведение [Электронный ресурс] : учеб.пособие / В. В. Прозоров, Е. Г. Елина. — М. : Флинта : Н аука, 2012. — 224 с. http://www.bibliorossica.com/</p> <p>Теория литературы: История русского и зарубежного литературоведения: Хрестоматия / Сост. Н.П. Хрящева. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 456 с http://znanium.com/bookread.php?book=331810</p>	<p>40</p> <p>3</p> <p>52</p> <p>38</p> <p>ЭБС «Библиороссика»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>
136	Языковая норма и проблемы и проблемы совершенствования татарского алфавита и орфографии	13	<p>Абдуллина Р.С. Хәзерге татар теленң орфографиясе хәм орфоэпиясе : югары һәм урта махсус уку йортлары студентлары өчен уку әсбабы / Р.С. Абдуллина .— Казан : Мәгариф, 2009 .— 238.</p> <p>Хәзерге татар әдәби теле фонетикасы : уку-укыту кулланмасы / Казан (Идель буе) федер. ун-ты ; [авт.-сост. к.филол.н., доц.] Г. К. Һадиева ; [науч. ред. д.филол.н., проф. Г. Ф. Саттаров] .— Казан : [Казанский университет], 2012.— 123 б.</p> <p>Татар теленнән тестлар: фонетика = Тесты по татарскому языку: фонетика : [учебно-методическое пособие] / Казан (Идел буе) федер. ун-ты ; [авт.-сост. к. филол.н., доц. Г. К. Һадиева ; науч. ред. д.филол.н., проф. Ф. М. Хисамова] .— Казань : [Казанский университет], 2012 .— 35.</p> <p>Дополнительная литература: Татарча сөйләшик = Давайте говорить по-татарски = Let's speak tatar : [уку әсбабы] / К. С. Фәтхуллова, Ә. Ш. Юсупова, Ә. Н. Денмөхәммәтова ; [ф. ред. Р. Р. Жамалетдинов ; инглиз тел. тәрж. Д. Р. Шәрифиллина] .— Казан : Татарстан</p>	<p>68</p> <p>50</p> <p>30</p> <p>40</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>китап нэширияты, 2012 .— 310 б. Юсупова Ә.Ш., Нәбиуллина Г.Ә., Денмөхәмәтова Ә.Н., Мөгьтәсимова Г.Р. Татар теленнән практикум. – Ихлас, 2009. – 182 б.</p>	15 (кафедра)
137	Анализ фольклорного и литературного текста: общее и особенное	25	<p>Введение в литературоведение. Основы теории литературы: учебник для бакалавров: для студентов высших учебных заведений, обучающихся по гуманитарным направлениям и специальностям В.П. Мещеряков, А.С. Козлов, Н.П. Кубарева, М.Н. Сербул; под общ.ред. В.П. Мещерякова.-3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2013.- 421, [1] с.</p> <p>Аmineва В. Р. Типы диалогических отношений между национальными литературами: (на материале произведений русских писателей второй половины XIX в. и татарских прозаиков первой трети XX в.) / В. Р. Аmineва.—Казань: Казанский государственный университет, 2010.—474 с.</p> <p>Теория литературы: словарь для студентов / Науч. ред. Я.Г.Сафиуллин; сост.: Я.Г.Сафиуллин, В.Р.Аmineва, А.З.Хабибуллина. – Казань: Казан.ун-та, 2010 - 146 с.</p> <p>Дополнительная литература: Прозоров, В. В. Введение в литературоведение [Электронный ресурс] : учеб.пособие / В. В. Прозоров, Е. Г. Елина. — М. : Флинта : Н аука, 2012. — 224 с. http://www.bibliorossica.com/</p> <p>Теория литературы: История русского и зарубежного литературоведения: Хрестоматия / Сост. Н.П. Хрящева. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 456 с http://znanium.com/bookread.php?book=331810</p> <p>Татар әдәбияты: Теория. Тарих : учебник / Д. Ф. Заһидуллина, Ә. М. Закиржанов, Т. Ш. Гыйләжев, Н. М. Йосыпова .— тулыл. 2 нче басма .— Казан : Мәгариф, 2006 .— 316</p>	<p>40</p> <p>3</p> <p>52</p> <p>ЭБС «Библиороссика»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>38</p>
138	Творческая индивидуальность поэта	25	<p>Введение в литературоведение. Основы теории литературы: учебник для бакалавров: для студентов высших учебных заведений, обучающихся по гуманитарным направлениям и специальностям В.П. Мещеряков, А.С. Козлов, Н.П. Кубарева, М.Н. Сербул; под общ.ред. В.П. Мещерякова.-3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2013.- 421, [1] с.</p> <p>Аmineва В. Р. Типы диалогических отношений между национальными литературами: (на материале произведений русских писателей второй половины XIX в. и татарских прозаиков первой трети XX в.) / В. Р. Аmineва.—Казань: Казанский государственный университет, 2010.—474 с.</p> <p>Теория литературы: словарь для студентов / Науч. ред. Я.Г.Сафиуллин; сост.: Я.Г.Сафиуллин, В.Р.Аmineва, А.З.Хабибуллина. – Казань: Казан.ун-та, 2010 - 146 с.</p>	<p>40</p> <p>3</p> <p>52</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>Дополнительная литература: Прозоров, В. В. Введение в литературоведение [Электронный ресурс] : учеб.пособие / В. В. Прозоров, Е. Г. Елина. — М. : Флинта : Наука, 2012. — 224 с. http://znanium.com/bookread.php?book=454576 Теория литературы: История русского и зарубежного литературоведения: Хрестоматия / Сост. Н.П. Хрящева. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 456 с http://znanium.com/bookread.php?book=331810 Татар әдәбияты: Теория. Тарих : учебник / Д. Ф. Заһидуллина, Ә. М. Закирҗанов, Т. Ш. Гыйләҗев, Н. М. Йосыпова .— тулывл. 2 нче басма .— Казан : Мәгариф, 2006 .— 316</p>	<p>ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум» 38</p>
139	Культурологические ценности татарской языковой личности	25	<p>Лингвокультурология: ценностно-смысловое пространство языка: Учебное пособие / Н.Ф. Алефиренко. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 288 с http://znanium.com/bookread.php?book=203063 Язык в зеркале художественного текста. (Метаязыковая рефлексия в произведениях русской прозы): Монография / М.Р. Шумарина. - М.: Флинта: Наука, 2011. http://znanium.com/bookread.php?book=320750 Лингвокультурология: ценностно-смысловое пространство языка: Учебное пособие / Н.Ф. Алефиренко. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 288 с. http://znanium.com/bookread.php?book=203063</p> <p>Дополнительная литература: Введение в лингвофольклористику: Учебное пособи / А.Т. Хроленко. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 192 с http://znanium.com/bookread.php?book=241758 Галиева А.М. Философия языка: Учебное пособие. - Казань: Изд-во КГУ, 2009. - 136 с. Интерпретация художественного текста. Поэтика грамматических категорий : учебное пособие для студентов, аспирантов и преподавателей лингвистических вузов и факультетов / Л. А. Ноздрина .- Москва : Дрофа, 2009 .- 252 с.</p>	<p>ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум» 31 1</p>
140	Развитие речи	25	<p>Голуб И.Б, Неклюдов В.Д. Русская риторика и культура речи. – М.: Логос, 2011. – 328 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=3258 Ибраһимов С.М. Сандугач теле кирәк: Синтаксик стилистика: Уку-укыту ярдәмлеге / С.М.Ибраһимов. – Казан: Мәгариф, 2008. – 159 б. Юсупов А.Ф. Стилистика и культура речи татарского языка (Синтаксическая стилистика) http://tulpar.kfu.ru/course/view.php?id=838</p> <p>Дополнительная литература: Тангалычева Р.К. Теории и кейсы межкультурной коммуникации в условиях глобализации. – СПб.: Алетейя, 2012. – 248. http://www.bibliorossica.com</p>	<p>ЭБС «Библиороссика» 12 ЭОР ЭБС«Библиороссика»</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Шариков Ф.И. Коммуникология: основы теории коммуникации. – М.: Дашков и К, 2013. – 488 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7736 Чулкина Н.Л. Основы межкультурной коммуникации: Учебно-практическое пособие. – М.: Евразийский открытый университет. 2010. – 144 с. . http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6464	ЭБС «Библиороссика» ЭБС «Библиороссика»
141	Татарская классика на фоне мировой литературы	13	Теория литературы: словарь для студентов / Науч. ред. Я.Г.Сафиуллин; сост.: Я.Г.Сафиуллин, В.Р.Аmineва, А.З.Хабибуллина. – Казань: Казан.ун-та, 2010 - 146 с. Гайнуллина Г.Р., Юсупова Н.М. История современной татарской литературы http://tulpar.kfu.ru/course/view.php?id=777 Введение в литературоведение. Основы теории литературы: учебник для бакалавров: для студентов высших учебных заведений, обучающихся по гуманитарным направлениям и специальностям В.П. Мещеряков, А.С. Козлов, Н.П. Кубарева, М.Н. Сербул; под общ.ред. В.П. Мещерякова.-3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2013.- 421, [1] с. Дополнительная литература: Габрахман Сэгъди: фәнни-биографик жьентык. Төзүчеләр Д.Заһидуллина, Ч.Гыйлажева. – Казан: Жьен, 2008. – 416 б. Тюркское словесное искусство / Х. Ю. Миннегулов ; Казан. (Приволж.) федер. ун-т, Ин-т филологии и межкультур. коммуникаций .— Казань : [б. и.], 2014 .— 59 с.	52 ЭОР 40 7 12
142	Палеография и каллиграфия арабского письма	13	Яфия Юсиф Джамиль, Мокрушина А.А. Арабский язык: Багдатский диалект. – СПб.: КАРО, 2012. – 232 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6743 Никуличева, Д. Б. Как найти свой путь к иностранному языкам. Лингвистические и психологические стратегии полиглотов [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / Д. Б. Никуличева. - М. : Флинта : Наука, 2009. - 304 с. http://znanium.com/bookread.php?book=406424 История русского языка: Курс лекций / В.П. Даниленко. - М.: Флинта: Наука, 2009. - 320 с http://znanium.com/bookread.php?book=320757 Дополнительная литература: Арабский язык : учебное пособие : [для студентов, обучающихся на экономических специальностях, и преподавателей высших технических учебных заведений] / И.Д. Муталапов ; Федер. агентство по образованию Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования "Каз. гос. технол. ун-т" .— Казань : КГТУ, 2010 .— 116, [1] с.	ЭБС «Библиороссика» ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум» 1
143	Лингвистический анализ	13	Головина Е.В. Лингвистический анализ текста: учебное пособие /	ЭБС «Библиороссика»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	художественного текста		<p>Е.В.Головина. Оренбургский гос.ун-т. – Оренбург, ОГУ, 2012. – 106 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=8751 Блох М.Я., Сергеева Ю.М. Внутренняя речь в структуре художественного текста: Монография. – М.: МПГУ, 2011. – 180 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=4314 Филологический анализ поэтического текста : учеб. для студентов филол. спец. вузов / Ю. В. Казарин .— Екатеринбург ; М. : Деловая кн. : Акад. проект, 2004 .— 429</p> <p>Дополнительная литература: Болотнова, Н. С. Современный русский язык: Лексикология. Фразеология. Лексикография [Электронный ресурс] : Контрольно-тренировочные задания : Учеб.пособие / Н. С. Болотнова, А. В. Болотнов. - М. : Флинта : Наука, 2009. - 224 с.http://znanium.com/bookread.php?book=405907 Историческая грамматика русского языка : учебник для высших учебных заведений Российской Федерации / В. В. Колесов ; С.-Петербург. гос. ун-т, Фак. филологии и искусств .— Санкт-Петербург : Факультет филологии и искусств СПбГУ, 2009 .— 511, [1] Сопоставительный синтаксис русского и татарского языков / М.З. Закиев [и др.]. - Казань: Татар.кн. изд-во, 2007. -228 с.</p>	<p>ЭБС “Библиороссика”</p> <p>15</p> <p>ЭБС “Знаниум”</p> <p>11</p> <p>113</p>
144	Символизм как явление мировой литературы	13	<p>Теория литературы: словарь для студентов / Науч. ред. Я.Г.Сафиуллин; сост.: Я.Г.Сафиуллин, В.Р.Аmineва, А.З.Хабибуллина. – Казань: Казан.ун-та, 2010 - 146 с. Гайнуллина Г.Р., Юсупова Н.М. История современной татарской литературы http://tulpar.kfu.ru/course/view.php?id=777 XX гасыр татар шигъриятендә символлар / Н. М. Йосыпова ; [ф. мөх-р Т. Н. Галиуллин] .— Казан : Казан университеты, 2011 .— 118 б.</p> <p>Дополнительная литература: Русская и зарубежная литература: Учебник / Под ред. проф. В.К. Сигова. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 512 с.:http://znanium.com/bookread.php?book=233871 История русской литературы конца XIX - начала XX века: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению 031000 и специальности 031001 - Филология: в 2 т. / под ред. В. А. Келдыша. - 2-е изд., Москва: Академия, 2009.</p>	<p>52</p> <p>ЭОР</p> <p>6</p> <p>194</p> <p>84</p>
145	Лингвистическое и межкультурное взаимодействие арабского, персидского и тюркских языков	12	<p>Панькин, В. М. Языковые контакты [Электронный ресурс] : краткий словарь / В. М. Панькин, А. В. Филиппов. - М. : Флинта : Наука, 2011. - 160 с. http://znanium.com/bookread.php?book=409697 Контактная лингвистика: Взаимодействие языков и билингвизм: Монография /</p>	<p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>Ж. Багана, Е.В. Хапилина. - М.: Флинта: Наука, 2010. http://znanium.com/bookread.php?book=319660 Яфия Юсиф Джамиль, Мокрушина А.А. Арабский язык: Багдатский диалект. – СПб.: КАРО, 2012. – 232 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6743 Никуличева, Д. Б. Как найти свой путь к иностранным языкам. Лингвистические и психологические стратегии полиглотов [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / Д. Б. Никуличева. - М. : Флинта : Наука, 2009. - 304 с. http://znanium.com/bookread.php?book=406424 История русского языка: Курс лекций / В.П. Даниленко. - М.: Флинта: Наука, 2009. - 320 с. http://znanium.com/bookread.php?book=320757 Юсупов А.Ф. Суфичылык эсэрлэре теле. XIX йөз. Учебное пособие / А.Ф.Юсупов. - Казан: Казан дәүләт университеты, 2009. - 164 б. Дополнительная литература: Арабский язык : учебное пособие : [для студентов, обучающихся на экономических специальностях, и преподавателей высших технических учебных заведений] / И.Д. Муталапов ; Федер. агентство по образованию Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования "Каз. гос. технол. ун-т" .— Казань : КГТУ, 2010 .— 116, [1] с.</p>	<p>ЭБС “Библиороссика” ЭБС “Знаниум” 14 1</p>
146	Татарская орфография и орфоэпия в условиях двуязычия	12	<p>Хадиева Г.К. Хэзерге татар әдәби теле фонетикасы: уку-укыту кулланмасы – Казан: Казан ун-ты, 2012. Хадиева Г.К. Татар теленнән тестлар:фонетика. – Казан: Казан ун-ты, 2012. Теория языка. Вводный курс: Учебное пособие / А.А. Горбачевский. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 280 с. Татарча сөйләшик = Давайте говорить по-татарски = Let's speak tatar : [уку әсбабы] / К. С. Фәтхуллова, Ә. Ш. Юсупова, Э. Н. Денмөхәммәтова ; [ф. ред. Р. Р. Жамалетдинов ; англиз тел. тәрж. Д. Р. Шәрифиллина] .— Казан : Татарстан китап нәшрияты, 2012 .— 310 б. Аминова А. А. Теория и практика русского языка: морфология. Синтаксис. Орфография. Пунктуация: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 031001 и направлению подготовки 031000 "Филология" / А.А. Аминова, Н.Н. Фаттахова.—Казань: Казанский государственный университет, 2009.—203 с. Дополнительная литература: Татарча сөйләшик = Давайте говорить по-татарски = Let's speak tatar : [уку әсбабы] / К. С. Фәтхуллова, Ә. Ш. Юсупова, Э. Н. Денмөхәммәтова ; [ф. ред. Р. Р. Жамалетдинов ; англиз тел. тәрж. Д. Р. Шәрифиллина] .— Казан : Татарстан китап нәшрияты, 2012 .— 310 б.</p>	<p>58 30 40 5 40</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>Хэзерге татар әдәби теле фонетикасы : уку-укыту кулланмасы / Казан (Идель буе) федер. ун-ты ; [авт.-сост. к.филол.н., доц.] Г. К. Гадиева ; [науч. ред. д.филол.н., проф. Г. Ф. Саттаров] .— Казан : [Казанский университет], 2012 .— 123 б.</p> <p>Татар теленнән тестлар: фонетика = Тесты по татарскому языку: фонетика : [учебно-методическое пособие] / Казан (Идел буе) федер. ун-ты ; [авт.-сост. к. филол.н., доц. Г. К. Хадиева ; науч. ред. д.филол.н., проф. Ф. М. Хисамова] .— Казань : [Казанский университет], 2012 .— 35.</p> <p>Юсупова Ә.Ш., Нәбиуллина Г.Ә., Денмөхәмәтова Ә.Н., Мөгътәсимова Г.Р. Татар теленнән практикум. – Ихлас, 2009. – 182 б.</p>	<p>50</p> <p>30</p> <p>15 (кафедра)</p>
147	Типология сюжетов и мотивов с татарской литературе	12	<p>Васильев, В. К. Сюжетная типология русской литературы XI–XX веков (Архетипы русской культуры). От Средневековья к Новому времени [Электронный ресурс] : Монография / В. К. Васильев. - Красноярск : ИПК СФУ, 2009. - 260 с. http://znanium.com/bookread.php?book=441489</p> <p>Введение в литературоведение. Основы теории литературы: учебник для бакалавров: для студентов высших учебных заведений, обучающихся по гуманитарным направлениям и специальностям В.П. Мещеряков, А.С. Козлов, Н.П. Кубарева, М.Н. Сербул; под общ.ред. В.П. Мещерякова.-3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2013.- 421, [1] с.</p> <p>Теория литературы: словарь для студентов / Науч. ред. Я.Г.Сафиуллин; сост.: Я.Г.Сафиуллин, В.Р.Аmineва, А.З.Хабибуллина. – Казань: Казан.ун-та, 2010 - 146 с.</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>Прозоров, В. В. Введение в литературоведение [Электронный ресурс] : учеб.пособие / В. В. Прозоров, Е. Г. Елина. — М. : Флинта : Наука, 2012. — 224 с. http://znanium.com/bookread.php?book=454576</p> <p>Теория литературы: История русского и зарубежного литературоведения: Хрестоматия / Сост. Н.П. Хрящева. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 456 с. http://znanium.com/bookread.php?book=331810</p> <p>Аmineва В. Р. Типы диалогических отношений между национальными литературами: (на материале произведений русских писателей второй половины XIX в. и татарских прозаиков первой трети XX в.) / В. Р. Аmineва.—Казань: Казанский государственный университет, 2010.—474 с.</p>	<p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>40</p> <p>52</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>3</p>
148	Теория текста: лингвистический анализ и интерпретация художественного текста	12	<p>Историческая грамматика русского языка : учебник для высших учебных заведений Российской Федерации / В. В. Колесов ; С.-Петербург. гос. ун-т, Фак. филологии и искусств .— Санкт-Петербург : Факультет филологии и искусств СПбГУ, 2009 .— 511, [1]</p> <p>Казанская лингвистическая школа: Н. В. Крушевский и интерпретация его</p>	<p>11</p> <p>25</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>идей отечественными лингвистами / Л. К. Байрамова, Г. Г. Тазеев .— Казань : Татарское книжное изд-во, 2010 .— 116</p> <p>Концептосфера художественных произведений и средства ее объективации в переводе (на мат. романа Ф.С.Фицджеральда "Великий Гэтсби" и его переводов на рус.яз.): Моногр./ Н.В.Александрович - М.: Флинта:Наука, 2009 - 184с. znanium.com/bookread.php?book=217303</p> <p>Теория языка: вводный курс : учеб. пособие для студ, вузов / Н. Ф. Алефиренко .— 4-е изд., стер. — М. : Академия, 2010 .— 384 с.</p> <p>Галиева А.М. Философия языка: Учебное пособие. - Казань: Изд-во КГУ, 2008. - 136 с.</p> <p>Дополнительная литература: Сопоставительный синтаксис русского и татарского языков / М.З. Закиев [и др.]. - Казань: Татар.кн. изд-во, 2007. -228 с.</p> <p>Казанская лингвистическая школа : (прогр. и учеб. материалы) / Л.А. Андреева ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Татар. гос. гуманитар.-пед. ун-т .— Казань : [ТГГПУ], 2007 .— 77 с.</p> <p>Казанская лингвистическая школа : учебное пособие для студентов высших учебных заведений : направление подготовки 032700 - Филология / Л.К. Байрамова .— Казань : Центр инновационных технологий, 2012 .— 151 с.</p>	<p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>20</p> <p>31</p> <p>115</p> <p>2</p> <p>2</p>
149	Лингвокультурологический анализ исследования лексических единиц	12	<p>Концептосфера художественных произведений и средства ее объективации в переводе (на мат. романа Ф.С.Фицджеральда "Великий Гэтсби" и его переводов на рус.яз.): Моногр./ Н.В.Александрович - М.: Флинта:Наука, 2009 - 184с.</p> <p>znanium.com/bookread.php?book=217303</p> <p>Теория языка: вводный курс : учеб. пособие для студ, вузов / Н. Ф. Алефиренко .— 4-е изд., стер. — М. : Академия, 2010 .— 384 с.</p> <p>Галиева А.М. Философия языка: Учебное пособие. - Казань: Изд-во КГУ, 2008. - 136 с.</p> <p>Дополнительная литература: Иванова С.В. Лингвокультурологический аспект исследования языковых единиц [Электронный ресурс]: Дисс. ... д-ра филол. наук : 10.02.19 .-М.: РГБ, 2005 - 367 с. [twirpx.com]</p>	<p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>20</p> <p>31</p>
150	Теоретические проблемы словообразования татарского языка	12	<p>Татарча сөйләшү = Давайте говорить по-татарски = Let's speak tatar : [уку әсбабы] / К. С. Фәтхуллова, Ә. Ш. Юсупова, Ә. Н. Денмөхәммәтова ; [ф. ред. Р. Р. Жамалетдинов ; инглиз тел. тәрж. Д. Р. Шәрифиллина] .— Казан : Татарстан китап нәшрияты, 2012 .— 310 б.</p> <p>Хәзерге татар әдәби телендә сүз ясалышы : программа һәм методик киңәшләр /</p>	<p>40</p> <p>12</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>төз. Ч. М. Харисова .— Казан : Татар дәүләт гуманитар-педагогика ун-ты, 2005 .— 21 б.</p> <p>Хәзерге татар әдәби теле морфологиясе = Морфология современного татарского языка : уку-укыту кулланмасы / Казан (Идел буе) федераль ун-ты ; Ф. М. Хисамова, Г. Р. Галиуллина, М. Х. Әнвәрова, А. Ә. Гафурова .— Казан : Казан университеты, 2010 .— 126 б.</p> <p>Дополнительная литература: Юсупова Ә.Ш., Нәбиуллина Г.Ә., Денмөхәммәтова Ә.Н., Мөгътәсимова Г.Р. Татар теленнән практикүм. – Ихлас, 2009. – 182 б. Татар теле морфологиясе : югары уку йортлары өчен д-лек / Ф. М. Хисамова .— Казан : Мәгариф, 2006 .— 334</p>	<p>54</p> <p>15 (кафедра)</p> <p>241</p>
151	Грамматика татарских диалектов	12	<p>Татар халык сөйләшләре: 2 кит. / [авторлар коллективы: Ф. С. Баязитова, Д. Б. Рамазанова, Т. Х. Хәйретдинова һ. б.; редкол.: К. М. Миңнуллин һ. б.; жав. ред.: Д. Б. Рамазанова, Т. Х. Хәйретдинова].—Казан: Мәгариф, 2008.</p> <p>Татар теленең зур диалектологик сүзлеге / Татарстан Респ. фән. академиясе Г. Ибраһимов исм. тел. әдәбият һәм сәнгать ин-ты; [төз.: Ф. С. Баязитова һ.б.]; [жав. мөх-р: Д. Б. Рамазанова, Т. Х. Хәйретдинова].—Казан: Татарстан китап нәшр. , 2009.—839 б.</p> <p>Юсупов Ф.Ю. Морфология татарского диалектного языка: категории глагола / Ф. Ю. Юсупов. —Казань: Фэн, 2004.—591с.</p> <p>Юсупов Ф.Ю. Сафакул татарлары: тарих, тел, халык ижаты / Ф. Ю. Юсупов.— Казан, 2006.—607 б.</p> <p>Дополнительная литература: Слесарева Г.П. Русская диалектология: учебное пособие / Г. П. Слесарева, В. С. Маркелов.-Казань: Казанский государственный университет, 2009.-90 с. Игнатович, Т. Ю. Современное состояние русских говоров севернорусского происхождения на территории Восточного Забайкалья: фонетические особенности [Электронный ресурс] : монография / Т. Ю. Игнатович; Забайкал. гос. гум.-пед. ун-т. - М.: ФЛИНТА : Наука, 2011. - 240 chttp://znanium.com/catalog.php?bookinfo=455203</p>	<p>Кн.1-147 Кн.2-147</p> <p>6</p> <p>102</p> <p>101</p> <p>58</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>
152	Палеография и каллиграфия арабского письма	12	<p>Яфия Юсиф Джамиль, Мокрушина А.А. Арабкий язык: Багдатский диалект. – СПб.: КАРО, 2012. – 232 с. http://www.bibliorossica.com/</p> <p>Никуличева, Д. Б. Как найти свой путь к иностранным языкам. Лингвистические и психологические стратегии полиглотов [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / Д. Б. Никуличева. - М. : Флинта : Наука, 2009. - 304 с.http://znanium.com/bookread.php?book=406424</p> <p>История русского языка: Курс лекций / В.П. Даниленко. - М.: Флинта: Наука,</p>	<p>ЭБС “Библиороссика”</p> <p>ЭБС “Знаниум”</p> <p>ЭБС “Знаниум”</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			2009. - 320 http://znanium.com/bookread.php?book=320757 Дополнительная литература: Мировая культура и искусство: Учебное пособие / И.И. Толстикова; Науч. ред. А.П. Садохин. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. - 416 с. http://znanium.com/bookread.php?book=226262	ЭБС «Знаниум»
153	Теория стиха	12	Теория литературы: словарь для студентов / Науч. ред. Я.Г.Сафиуллин; сост.: Я.Г.Сафиуллин, В.Р.Аmineва, А.З.Хабибуллина. – Казань: Казан.ун-та, 2010 - 146 с. Плешкова О.И. Теория литературы и практика читательской деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.И.Плешкова. – М.: ФЛИНТА, 2012. – 156 с. http://www.bibliorossica.com/ История русской литературы конца XIX - начала XX века: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению 031000 и специальности 031001 - Филология: в 2 т. / под ред. В. А. Келдыша. - 2-е изд., Москва: Академия, 2009. Дополнительная литература: Русская и зарубежная литература: Учебник / Под ред. проф. В.К. Сигова. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 512 с.: http://znanium.com/bookread.php?book=233871	52 ЭБС «Библиороссика» 194 ЭБС «Знаниум»
154	Поэтика и типы художественной условности	12	Теория литературы: словарь для студентов / Науч. ред. Я.Г.Сафиуллин; сост.: Я.Г.Сафиуллин, В.Р.Аmineва, А.З.Хабибуллина. – Казань: Казан.ун-та, 2010 - 146 с. Древнерусская литература XI - XVII веков: учебно-методическое пособие для студентов-филологов / Казан.гос. ун-т, Филол. фак.; [сост. доц. Л. Я. Воронова].- Казань, 2009.-60 с. . История русской литературы конца XIX - начала XX века: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению 031000 и специальности 031001 - Филология: в 2 т. / под ред. В. А. Келдыша. - 2-е изд., Москва: Академия, 2009. Дополнительная литература: Русская и зарубежная литература: Учебник / Под ред. проф. В.К. Сигова. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 512 с.: http://znanium.com/bookread.php?book=233871 Плешкова О.И. Теория литературы и практика читательской деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.И.Плешкова. – М.: ФЛИНТА, 2012. – 156 с. http://znanium.com/bookread.php?book=456331	52 84 194 ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум»
155	История преподавания	12	Харисов, Фарис Фахразович. Татарский язык в иноязычной аудитории:	30

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	татарского языка в России		<p>программа и метод. рекомендации / Ф.Ф. Харисов, Ч.М. Харисова, С.Х. Айдарова; М-во образования и науки Рос. Федерации, ГОУ ВПО "Татар. гос. гуманитар.-пед. ун-т", Фак. татар. филологии.—Казань: [ТГГПУ], 2007.—53, [1] с.</p> <p>Сафиуллина, Флера Садриевна. Телдэн сөйләмгә өйрәту: рус телле студентлар һәм татар телен өйрәнүчеләр өчен монологик текстлар жьентыгы / Ф. С. Сафиуллина, К. С. Фәтхуллова, Э. Н. Федорова.—Казан: ТаРИХ, 2005.—63 б</p> <p>Харисов Ф.Ф. Методика преподавания татарского языка в русской школе http://bars.kfu.ru/course/view.php?id=1649</p> <p>Дополнительная литература: Профессионализм современного педагога: методика оценки уровня квалификации педагогических работников/ под науч. Рук. В.Д. Шадрикова. – М.:Логос, 2011. – 168 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=3298&ln=ru</p> <p>Ибрагимов Г.И., Ибрагимова Е.М., Андрианова Т.М. Теория обучения: учебное пособие / Под ред. Г.И. Ибрагимова. [Ибрагимова Е.М., Андрианова Т.М.] – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2011. – 383 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=6916&ln=ru</p>	<p>15</p> <p>ЭОР</p> <p>ЭБС “Библиороссика”</p> <p>ЭБС “Библиороссика”</p>
156	История синтаксических структур в тюркских языках	12	<p>Чернышева А. Ю. Синтаксис современного русского языка: учебное пособие / А.Ю. Чернышева; Казан. (Приволж.) федер. ун-т, Филол. фак.—Казань: [Казанский университет], 2011.—159 с.</p> <p>Сопоставительный синтаксис русского и татарского языков / М.З. Закиев [и др.]. - Казань: Татар.кн. изд-во, 2007. -228 с.</p> <p>Юсупова Ә.Ш., Нәбиуллина Г.Ә., Денмөхәммәтова Э.Н., Мөгьтәсимова Г.Р. Татар теленнән практикум. – Ихлас, 2009. – 182 б.</p> <p>Современный русский язык. Синтаксис простого предложения: Сборник упражнений / Л.А. Вараксин. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 208 с.:http://znanium.com/bookread.php?book=241679</p> <p>Дополнительная литература: Синтаксис современного русского языка: Учебное пособие / М.Ю. Федосюк. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 245 с.http://znanium.com/bookread.php?book=303968</p> <p>Татар синтаксисы : югары уку йортлары өчен дәреслек / М. З. Зәкиев .— Казан : Мәгариф, 2008 .— 398Татар синтаксисы : югары уку йортлары өчен дәреслек / М. З. Зәкиев .— Казан : Мәгариф, 2008 .— 398</p>	<p>280</p> <p>115</p> <p>15 (кафедра)</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>132</p>
157	Методика преподавания татарского как иностранного	12	<p>Харисов, Фарис Фахразович. Татарский язык в иноязычной аудитории: программа и метод. рекомендации / Ф.Ф. Харисов, Ч.М. Харисова, С.Х. Айдарова; М-во образования и науки Рос. Федерации, ГОУ ВПО "Татар. гос.</p>	30

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>гуманитар.-пед. ун-т", Фак. татар. филологии.—Казань: [ТГГПУ], 2007.—53, [1] с.</p> <p>Сафиуллина, Флера Садриевна. Телдэн сөйләмгә өйрәту: рус телле студентлар һәм татар телен өйрәнүчеләр өчен монологик текстлар жьентыгы / Ф. С. Сафиуллина, К. С. Фәтхуллова, Э. Н. Федорова.—Казан: ТаРИХ, 2005.—63 б</p> <p>Харисов Ф.Ф. Методика преподавания татарского языка в русской школе http://bars.kfu.ru/course/view.php?id=1649</p> <p>Дополнительная литература: Профессионализм современного педагога: методика оценк уровня квалификации педагогических работников/ под науч. Рук. В.Д. Шадрикова. – М.:Логос, 2011. – 168 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=3298&ln=ru</p> <p>Ибрагимов Г.И., Ибрагимова Е.М., Андрианова Т.М. Теория обучения: учебное пособие / Под ред. Г.И. Ибрагимова. [Ибрагимова Е.М., Андрианова Т.М.] – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2011. – 383 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=6916&ln=ru</p>	<p>15</p> <p>ЭОР</p> <p>ЭБС “Библиороссика”</p> <p>ЭБС “Библиороссика”</p>
158	Лексика XIX века	12	<p>Тел белеме нигезләре / Р. Р. Жамалетдинов, Р. С. Нурмөхәммәтова ; [ф. ред. - филол.ф.д., проф. М. З. Зәкиев] .— Казан : Ихлас, 2014 .— 238 б.</p> <p>Галиуллина, Гөлшат Рәис кызы. Татар теле. Лексикология: таблицалар, схемалар, анализ үрнәкләре, күнегүләр, сүзлекчә: югары с-ф укучылары һәм студентлары өчен / Г. Р. Галиуллина.—Казан: Мәгариф, 2007.—94.</p> <p>Чурилина, Л. Н. Актуальные проблемы современной лингвистики [электронный ресурс] : учеб. пособие / сост. Л. Н. Чурилина. — 6-е изд., стереотип. — М. : Флинта : Наука, 2011. — 416 с. - http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=454683</p> <p>Дополнительная литература: Шацкая, М. Ф. Современные проблемы русского языка. Словообразование и морфология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М. Ф. Шацкая. - М.: ФЛИНТА : Наука, 2013. - 152 http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=4466458</p> <p>Падучева Е.В. Семантические исследования: Семантика времени и вида в русском языке; Семантика нарратива. 2-е изд., испр. и доп..- М.:Языки славянской культуры, 2011.-480 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=1106&ln=ru</p>	<p>100</p> <p>72</p> <p>ЭБС “Знаниум”</p> <p>ЭБС “Знаниум”</p> <p>ЭБС “Библиороссика”</p>
159	Интертекст	12	<p>Зинченко В.Г. Литература и методы ее изучения. Системно-синергетический подход: учеб.пособие. М.: Флинта. 2011. - 279 с. /http://znanium.com/bookread.php?book=455178</p>	<p>ЭБС “Знаниум”</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>Купина, Н. А. Филологический анализ художественного текста. Практикум [Электронный ресурс] / Н. А. Купина, Н. А. Николина. - 2-е изд., стереотип. - М. : Флинта : Наука, 2011. - 408 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=406111</p> <p>Синцова, С. В. Тайны мужского и женского в художественных интуициях Н. В. Гоголя [Электронный ресурс] : монография / С. В. Синцова. - М. : ФЛИНТА : Наука, 2011. - 196 с. http://znanium.com/bookread.php?book=409886</p> <p>Дополнительная литература: Осип Манделштам : философия слова и поэтическая семантика [Электронный ресурс] : монография / Л. Г. Кихней, Е. В. Меркель. — М. : ФЛИНТА, 2013. — 200 с. http://znanium.com/bookread.php?book=462745</p>	<p>ЭБС “Знаниум”</p> <p>ЭБС “Знаниум”</p> <p>ЭБС “Знаниум”</p>
160	Тукаеведение как литературоведческое направление	12	<p>Введение в литературоведение. Основы теории литературы: учебник для бакалавров: для студентов высших учебных заведений, обучающихся по гуманитарным направлениям и специальностям В.П. Мещеряков, А.С. Козлов, Н.П. Кубарева, М.Н. Сербул; под общ.ред. В.П. Мещерякова. -3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2013.- 421, [1] с.</p> <p>Аmineва В. Р. Типы диалогических отношений между национальными литературами: (на материале произведений русских писателей второй половины XIX в. и татарских прозаиков первой трети XX в.) / В. Р. Аmineва.—Казань: Казанский государственный университет, 2010.—474 с.</p> <p>Теория литературы: словарь для студентов / Науч. ред. Я.Г.Сафиуллин; сост.: Я.Г.Сафиуллин, В.Р.Аmineва, А.З.Хабибуллина. – Казань: Казан.ун-та, 2010 - 146 с.</p> <p>Дополнительная литература: Прозоров, В. В. Введение в литературоведение [Электронный ресурс] : учеб.пособие / В. В. Прозоров, Е. Г. Елина. — М. : Флинта : Наука, 2012. — 224 с. http://znanium.com/bookread.php?book=454576</p> <p>Теория литературы: История русского и зарубежного литературоведения: Хрестоматия / Сост. Н.П. Хрящева. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 456 с http://znanium.com/bookread.php?book=331810</p>	<p>40</p> <p>3</p> <p>52</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>
161	Символизм как явление мировой литературы	12	<p>Юсупова Н.М. XX гасыр татар поэзиясендә символлар / Юсупова Н.М. – Казан: Казан университеты, 2011. – 120 с.</p> <p>Теория литературы: История русского и зарубежного литературоведения: Хрестоматия / Сост. Н.П. Хрящева. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 456 с http://znanium.com/bookread.php?book=331810</p> <p>Введение в литературоведение. Основы теории литературы: учебник для бакалавров: для студентов высших учебных заведений, обучающихся по</p>	<p>5</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>40</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>гуманитарным направлениям и специальностям В.П. Мещеряков, А.С. Козлов, Н.П. Кубарева, М.Н. Сербул; под общ.ред. В.П. Мещерякова.-3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2013.- 421, [1] с.</p> <p>Дополнительная литература: Теория литературы: словарь для студентов / Науч. ред. Я.Г.Сафиуллин; сост.: Я.Г.Сафиуллин, В.Р.Аmineва, А.З.Хабибуллина. – Казань: Казан.ун-та, 2010 - 146 с.</p>	52
162	История татарской литературы до XIX века	25	<p>Теория литературы: словарь для студентов / Науч. ред. Я.Г.Сафиуллин; сост.: Я.Г.Сафиуллин, В.Р.Аmineва, А.З.Хабибуллина. – Казань: Казан.ун-та, 2010 - 146 с.</p> <p>Древнерусская литература XI - XVII веков: учебно-методическое пособие для студентов-филологов / Казан.гос. ун-т, Филол. фак.; [сост. доц. Л. Я. Воронова].- Казань, 2009.-60 с.</p> <p>История русской литературы конца XIX - начала XX века: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению 031000 и специальности 031001 - Филология: в 2 т. / под ред. В. А. Келдыша.- 2-е изд., Москва: Академия, 2009.</p> <p>Дополнительная литература: Русская и зарубежная литература: Учебник / Под ред. проф. В.К. Сигова. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 512 с.:http://znanium.com/bookread.php?book=233871 Гыйлажев Т.Ш. Әдәби мирас: тарих һәм заман / Т.Ш. Гыйлажев. – Казан: Татар. кит. нәшр., 2005. – 206 б.</p>	52 84 194 ЭБС «Знаниум» 7
163	История татарской литературы XIX века	25	<p>Теория литературы: словарь для студентов / Науч. ред. Я.Г.Сафиуллин; сост.: Я.Г.Сафиуллин, В.Р.Аmineва, А.З.Хабибуллина. – Казань: Казан.ун-та, 2010 - 146 с.</p> <p>Тюркское словесное искусство / Х. Ю. Миннегулов ; Казан. (Приволж.) федер. ун-т, Ин-т филологии и межкультур. коммуникаций .— Казань : [б. и.], 2014 .— 59 с.</p> <p>История русской литературы конца XIX - начала XX века: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению 031000 и специальности 031001 - Филология: в 2 т. / под ред. В. А. Келдыша.- 2-е изд., Москва: Академия, 2009.</p> <p>Дополнительная литература: Русская и зарубежная литература: Учебник / Под ред. проф. В.К. Сигова. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 512 с.:http://znanium.com/bookread.php?book=233871 Гыйлажев Т.Ш. Әдәби мирас: тарих һәм заман / Т.Ш. Гыйлажев. – Казан:</p>	52 12 194 ЭБС «Знаниум» 7

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Татар. кит. нәшр., 2005. – 206 б.	
164	История татарской литературы начала XX века	25	<p>Теория литературы: словарь для студентов / Науч. ред. Я.Г.Сафиуллин; сост.: Я.Г.Сафиуллин, В.Р.Аmineва, А.З.Хабибуллина. – Казань: Казан.ун-та, 2010 - 146 с.</p> <p>Яхин Ф.З. Гасырдан - гасырга [Текст: электронный ресурс] : яңа заман әдәбиятына / Фәрит Яхин .— Электронные данные (1 файл: 1,17 Мб) .— (Казань : Казанский федеральный университет, 2014) .— Загл. с экрана .— Режим доступа: открытый URL:http://libweb.kpfu.ru/publication/book/978-5-98356-233-2.pdf</p> <p>Гилязов Т.Ш. История татарской литературной критики http://tulpar.kfu.ru/course/view.php?id=2018</p> <p>Дополнительная литература: Русская и зарубежная литература: Учебник / Под ред. проф. В.К. Сигова. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 512 с.:http://znanium.com/bookread.php?book=233871 Гыйлажев Т.Ш. Әдәби мирас: тарих һәм заман / Т.Ш. Гыйлажев. – Казан: Татар. кит. нәшр., 2005. – 206 б.</p>	52 2 ЭОР ЭБС «Знаниум» 7
165	История татарской литературы 1920-30-х годов	25	<p>Теория литературы: словарь для студентов / Науч. ред. Я.Г.Сафиуллин; сост.: Я.Г.Сафиуллин, В.Р.Аmineва, А.З.Хабибуллина. – Казань: Казан.ун-та, 2010 - 146 с.</p> <p>Гайнуллина Г.Р., Юсупова Н.М. История современной татарской литературы (7 семестр) http://tulpar.kfu.ru/course/view.php?id=777 Гайнуллина Г.Р., Юсупова Н.М. История современной татарской литературы (8 семестр) http://tulpar.kfu.ru/course/view.php?id=2125</p> <p>Дополнительная литература: Яхин Ф.З. Гасырдан - гасырга [Текст: электронный ресурс] : яңа заман әдәбиятына / Фәрит Яхин .— Электронные данные (1 файл: 1,17 Мб) .— (Казань : Казанский федеральный университет, 2014) .— Загл. с экрана .— Режим доступа: открытый URL:http://libweb.kpfu.ru/publication/book/978-5-98356-233-2.pdf Гилязов Т.Ш. История татарской литературной критики http://tulpar.kfu.ru/course/view.php?id=2018</p>	52 ЭОР ЭОР 2 ЭОР
166	История татарской литературы 1940-2000-х годов	25	<p>Теория литературы: словарь для студентов / Науч. ред. Я.Г.Сафиуллин; сост.: Я.Г.Сафиуллин, В.Р.Аmineва, А.З.Хабибуллина. – Казань: Казан.ун-та, 2010 - 146 с.</p> <p>Гайнуллина Г.Р., Юсупова Н.М. История татарской литературы (1940-2000) (5 семестр) http://tulpar.kfu.ru/course/view.php?id=2186 Гайнуллина Г.Р., Юсупова Н.М. История татарской литературы (1940-2000) (6</p>	52 ЭОР ЭОР

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>семестр) http://tulpar.kfu.ru/course/view.php?id=2222 Гайнуллина Г.Р., Юсупова Н.М. История татарской литературы (1940-2000) (6 семестр) http://tulpar.kfu.ru/course/view.php?id=2223</p> <p>Дополнительная литература: Яхин Ф.З. Гасырдан - гасырга [Текст: электронный ресурс] : яңа заман әдәбиятына / Фәрит Яхин. — Электронные данные (1 файл: 1,17 Мб) .— (Казань : Казанский федеральный университет, 2014) .— Загл. с экрана .— Режим доступа: открытый URL:http://libweb.kpfu.ru/publication/book/978-5-98356-233-2.pdf Гилязов Т.Ш. История татарской литературной критики http://tulpar.kfu.ru/course/view.php?id=2018</p>	<p>ЭОР</p> <p>2</p> <p>ЭОР</p>
167	Теоретическая фонетика английского языка	13	<p>Методика современного грамматического анализа английского предложения: Учеб.пособие / Л.Ф. Роптанова. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 112 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=304056 Гвишиани Н. Б. Современный английский язык. Лексикология = ModernEnglishstudies. Lexicology: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению 031000 и специальности 031001 - Филология : по специальности 033200 (050303) - Иностранный язык / Н. Б. Гвишиани.—2-е изд., стер.—Москва: Академия, 2009.—218 с. Theoreticalenglishgrammar: учебно-методическое пособие / М-во образования Рос. Федерации, ГОУ ВПО "Татар. гос. гуманитар.-пед. ун-т"; [сост.: А. Г. Садыкова, д.филол.н. и др.; науч. ред. - Е. Ф. Арсентьева, д.филол.н., проф.].— Казань: [ТГГПУ], 2009.—162 с.</p> <p>Дополнительная литература: Деловое общение на иностранном языке: Методика обучения / Н.М. Громова. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2010. - 286 с.. http://znanium.com/bookread.php?book=192695 Грамматика для делового общения на английском языке (модульно-компетентностный подход): Учебное пособие / З.В. Маньковская. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 140 с http://znanium.com/bookread.php?book=342084</p>	<p>http://znanium.com</p> <p>50</p> <p>190</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>
168	Стилистика и культура речи английского языка	13	<p>Методика современного грамматического анализа английского предложения: Учеб.пособие / Л.Ф. Роптанова. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 112 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=304056 Гвишиани Н. Б. Современный английский язык. Лексикология = ModernEnglishstudies. Lexicology: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению 031000 и специальности 031001 - Филология : по специальности 033200 (050303) - Иностранный язык /</p>	<p>http://znanium.com</p> <p>50</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>Н. Б. Гвишиани.—2-е изд., стер.—Москва: Академия, 2009.—218 с. Theoreticalenglishgrammar: учебно-методическое пособие / М-во образования Рос. Федерации, ГОУ ВПО "Татар. гос. гуманитар.-пед. ун-т"; [сост.: А. Г. Садыкова, д.филол.н. и др.; науч. ред. - Е. Ф. Арсентьева, д.филол.н., проф.].—Казань: [ТГГПУ], 2009.—162 с.</p> <p>Дополнительная литература: Деловое общение на иностранном языке: Методика обучения / Н.М. Громова. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2010. - 286 с.. http://znanium.com/bookread.php?book=192695 Грамматика для делового общения на английском языке (модульно-компетентностный подход): Учебное пособие / З.В. Маньковская. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 140 с http://znanium.com/bookread.php?book=342084</p>	<p>190</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>
169	Теоретическая грамматика английского языка	13	<p>Методика современного грамматического анализа английского предложения: Учеб.пособие / Л.Ф. Роптанова. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 112 с.http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=304056 Гвишиани Н. Б. Современный английский язык. Лексикология = ModernEnglishstudies. Lexicology: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению 031000 и специальности 031001 - Филология : по специальности 033200 (050303) - Иностраный язык / Н. Б. Гвишиани.—2-е изд., стер.—Москва: Академия, 2009.—218 с. Theoreticalenglishgrammar: учебно-методическое пособие / М-во образования Рос. Федерации, ГОУ ВПО "Татар. гос. гуманитар.-пед. ун-т"; [сост.: А. Г. Садыкова, д.филол.н. и др.; науч. ред. - Е. Ф. Арсентьева, д.филол.н., проф.].—Казань: [ТГГПУ], 2009.—162 с.</p> <p>Дополнительная литература: Деловое общение на иностранном языке: Методика обучения / Н.М. Громова. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2010. - 286 с.. http://znanium.com/bookread.php?book=192695 Грамматика для делового общения на английском языке (модульно-компетентностный подход): Учебное пособие / З.В. Маньковская. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 140 с http://znanium.com/bookread.php?book=342084</p>	<p>http://znanium.com</p> <p>50</p> <p>190</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>
170	Основы филологической работы с текстом	13	<p>Головина Е.В. Лингвистический анализ текста: учебное пособие / Е.В.Головина. Оренбургский гос.ун-т. – Оренбург, ОГУ, 2012. – 106 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=8751 Блох М.Я., Сергеева Ю.М. Внутренняя речь в структуре художественного текста: Монография. – М.: МПГУ, 2011. – 180 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=4314</p>	<p>ЭБС “Библиороссика”</p> <p>ЭБС “Библиороссика”</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>Филологический анализ поэтического текста : учеб. для студентов филол. спец. вузов / Ю. В. Казарин .— Екатеринбург ; М. : Деловая кн. : Акад. проект, 2004 .— 429</p> <p>Дополнительная литература: Болотнова, Н. С. Современный русский язык: Лексикология. Фразеология. Лексикография [Электронный ресурс] : Контрольно-тренировочные задания : Учеб.пособие / Н. С. Болотнова, А. В. Болотнов. - М. : Флинта : Наука, 2009. - 224 с.http://znanium.com/bookread.php?book=405907 Историческая грамматика русского языка : учебник для высших учебных заведений Российской Федерации / В. В. Колесов ; С.-Петербург. гос. ун-т, Фак. филологии и искусств .— Санкт-Петербург : Факультет филологии и искусств СПбГУ, 2009 .— 511, [1] Сопоставительный синтаксис русского и татарского языков / М.З. Закиев [и др.]. - Казань: Татар.кн. изд-во, 2007. -228 с.</p>	<p>15</p> <p>ЭБС “Знаниум”</p> <p>11</p> <p>113</p>
171	История татарского искусства	13	<p>Культурология : введение в историю и теорию культуры : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению и специальности "Культурология" / В.М. Пивоев .— Изд. 3-е, перераб. и доп. — Москва : Кнорус, 2011 .— 526 с.</p> <p>Лингвокультурология: ценностно-смысловое пространство языка: Учебное пособие / Н.Ф. Алефиренко. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 288 http://znanium.com/bookread.php?book=203063 Культурология: Учебное пособие / Д.А. Силичев. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2011. - 393 с.http://znanium.com/bookread.php?book=215281</p> <p>Дополнительная литература: Үзбәкстанда татар мәдәнияте : (Фәнни-популяр мәкалә) / А. Габдуллин // МИРАС : Бөтендөнья татарларының айлык милли-мәдәни, милли-тарихи, фәнни-популяр, ижтимагый-сәяси һәм әдәби-нәфис академик журналы .— Казань., 2005 .— №1 .— Б.76-78 . Төрки-татар рухи мәдәнияте тарихы / Г. Дәүләтшин // Мирас : Бөтендөнья татарларының халыкара фәнни-популяр, ижтимагый-сәяси һәм әдәби-нәфис академик журналы / Академик "Мирас" журналы редакциясе; Татарстан Республикасы, Мәдәният министрлыгы; Татар "Мирас" Фонды Советы; Халыкара Гуманитар Фәннәр академиясы .— Казань., 2007 .— №5 .— Б.100-105 ; 2007 .— №6 .— Б.106-108 ; 2007 .— №7 .— Б.88-90 .</p>	<p>31</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>1</p> <p>1</p>
172	Стилистика и культура речи татарского языка	12	<p>Голуб И.Б, Неклюдов В.Д. Русская риторика и культура речи. – М.: Логос, 2011. – 328 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=3258 Ибраһимов С.М. Сандугач теле кирәк: Синтаксик стилистика: Уку-укыту</p>	<p>ЭБС «Библиороссика»</p> <p>12</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		<p>ярдәмлеге / С.М.Ибраһимов. – Казан: Мәгариф, 2008. – 159 б.</p> <p>Юсупов А.Ф. Стилистика и культура речи татарского языка (Синтаксическая стилистика) http://tulpar.kfu.ru/course/view.php?id=838</p> <p>Дополнительная литература: Стернин, Иосиф Абрамович. Практическая риторика: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Русский язык и литература" / И.А. Стернин.—7-е изд., стер.—Москва: Академия, 2012.—268, [1] с.</p>	<p>ЭОР</p> <p>60</p>
--	--	--	----------------------

Данные верны

Директор ИФМК  (Р.Р.Замалетдинов)

Зав.отделением ТФМК им. Г. Гукая  (А.Ш.Юсупова)

Директор Научной библиотеки им.Н.И.Лобачевского  (Е.Н.Струков)



3.3.3. Обеспечение дисциплин (модулей) в образовательной программе, изучаемых с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

№п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	образовательных ресурсов (ЭО, электронный курс, тренажер, симулятор, интерактивный учебник, мультимедийный ресурс, учебные видеоресурсы, др.) и электронных информационных ресурсов (электронно-библиотечные ресурсы и др.)	Собственностью или иное вещное право (аренда, безвозмездное пользование, др.), подтверждающие право пользования указанными в графе 3 видами ЭОР и ЭИР, документ - основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Документ - основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Наличие доступа к электронной информационно-образовательной среде	Наличие доступных для сотрудников инструментов для создания, сохранения, доставки и использования ЭОР
1	2	3	4	5	6	7
1	Практика перевода	ЭОР			http://bars.kpfu.ru/course/category.php?id=419	
2	Современный татарский язык: морфемика, словообразование, морфология	ЭОР			http://bars.kpfu.ru/course/category.php?id=720	
3	Методика преподавания татарского языка в русской школе	ЭОР			http://bars.kpfu.ru/course/category.php?id=720	
4	Фонетика современного татарского языка	ЭОР			http://bars.kfu.ru/course/category.php?id=720	
5	Татарская литература 1965-	ЭОР			http://tulpar.kfu.ru/enrol/index.php	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	85 гг.				?id=776	
6	История татарской литературы (1940-2000) (5 семестр)	ЭОР			http://tulpar.kfu.ru/enrol/index.php?id=2186	
7	История татарской литературы (1940-2000) (6 семестр)	ЭОР			http://tulpar.kfu.ru/enrol/index.php?id=2222	
8	История татарской литературы (1940-2000) (7 семестр)	ЭОР			http://tulpar.kfu.ru/enrol/index.php?id=2223	
9	Древнетюркский язык	ЭОР			http://tulpar.kpfu.ru/coures/view.php?id=432	

Директор ИФМК  Данные верны,
(Р.Р.Замалетдинов)

Зав.отделением ТФМК им. Г.Тукая  (А.Ш.Юсупова)

Директор Департамента развития образовательных ресурсов  (Г.В. Ившина)

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

РАЗДЕЛ 4 КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ВЫПУСКНИКОВ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

4.1 Сведения о результатах промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) образовательной программы

Цикл дисциплин	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	2008/2009 учебный год		2009/2010 учебный год		2010/2011 учебный год		2011/2012 учебный год		2012/2013 учебный год		2013/2014 учебный год	
		Успеваемость*, %	Качество успеваемости**, %	Успеваемость, %	Качество успеваемости, %	Успеваемость, %	Качество успеваемости, %	Успеваемость, %	Качество успеваемости, %	Успеваемость, %	Качество успеваемости, %	Успеваемость, %	Качество успеваемости, %
45.03.01 Филология. Прикладная филология (Переводоведение)													
Б1.Б.1	История							100	97				
Б1.Б.2	Философия									100	72		
Б1.Б.3	Иностранный язык							100	98				
Б1.Б.5	Экономика									100	72		
Б1.В.5	Научно-методическое наследие: сопоставительное изучение языков											100	77
Б2.Б.4	Введение в языкознание							100	83				
Б2.Б.5	Введение в литературоведение							100	61				
Б2.Б.7	Классические языки / древние языки: Древнетюркский язык									100	94		
Б3.Б.2.1	Основной (татарский) язык (теоретический курс)											100	72
Б3.Б.2.2	Основной (русский) язык											100	85
Б3.Б.5	История мировой (зарубежной) литературы								100	44			
Б3.Б.6	Практикум по татарскому языку							100	95				
Б3.Б.7	Практикум по русскому языку									100	92		
Б3.Б.8.6	Филологическое обеспечение профессиональной коммуникации: Сопоставительное языкознание											100	72
Б3.В.1.1	Западноевропейский язык									100	88		
Б3.В.2	Общая теория перевода									100	100		
Б3.В.3	Перевод художественного текста											100	72
45.03.01 Филология. Отечественная филология (татарский язык и литература)													
Б1.Б.1	История							100	83				
Б1.Б.2	Философия									100	83		
Б1.В.1	Русский язык и культура речи											100	83
Б1.В.2	История татарского народа XX века											100	91
Б2.Б.4	Введение в языкознание							100	75				
Б2.Б.5	Введение в литературоведение									100	75		
Б2.Б.7.1	Основы арабского языка									100	83		
Б3.Б.1	Введение в тюркскую филологию							100	91				
Б3.Б.2.1	Лексикология современного татарского языка							100	83				
Б3.Б.2.2	Фонетика современного татарского языка							100	91				

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Б3.Б.2.3	Морфология современного татарского языка								100	83		
Б3.Б.3.1	Историческая грамматика татарского языка										100	91
Б3.Б.4.2	История литератур народов Востока										100	83
Б3.В.2	История русской литературы										100	83
Б3.В.3.1	Английский / немецкий / французский язык										100	83
Б3.В.4	Татарская диалектология							100	100			
Б3+.Б.1.1	История татарской литературы до XIX века							100	100			
Б3+.Б.1.2	История татарской литературы XIX века							100	83			
Б3+.Б.1.3	История татарской литературы начала XX века									100	66	
Б3+.Б.1.4	История татарской литературы (1920-1930 годов)									100	83	
Б3+.Б.3	Татарское устное народное творчество							100	100			
Б3+.Б.4	История татарской литературной критики									100	75	
45.03.01 Филология. Отечественная филология (татарский язык и литература, английский язык)												
Б1.Б.1	История							100	84			
Б1.Б.2	Философия									100	84	
Б1.Б.3	Иностранный язык							100	100			
Б1.В.1	Русский язык и культура речи										100	69
Б1.В.2	История татарского народа XX века										100	76
Б2.Б.4	Введение в языкознание							100	69			
Б2.Б.5	Введение в литературоведение							100	76			
Б2.В.3	История татарского народа до XIX века									100	69	
Б2.В.4	История татарского народа рубежа XIX и нач. XX веков									100	69	
Б3.Б.1	Введение в тюркскую филологию							100	76			
Б3.Б.2.1	Лексикология современного татарского языка							100	69			
Б3.Б.2.2	Фонетика современного татарского языка							100	92			
Б3.Б.2.3	Морфология современного татарского языка									100	84	
Б3.Б.3	История татарского языка										100	84
Б3.Б.5.1	Практический курс английского языка									100	100	
Б3.В.2	История русской литературы										100	84
Б3+.Б.1.1	История татарской литературы до XIX века							100	92			
Б3+.Б.1.2	История татарской литературы XIX века							100	84			
Б3+.Б.1.3	История татарской литературы начала XX века									100	46	

* Успеваемость – удельный вес обучающихся, получивших по результатам промежуточной аттестации оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»

** Качество успеваемости – удельный вес обучающихся, получивших по результатам промежуточной аттестации оценки «отлично», «хорошо».

Анализ успеваемости студентов направления 45.03.01 Филология показывает, что результаты прохождения ими итоговых контрольных мероприятий являются удовлетворительными. В среднем, 95% студентов обучаются на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно». Количество студентов, имеющих академические задолженности по учебному плану, не превышает 5%.

Данные верны,
 Директор ИФМК  (Р.Р.Замалетдинов)

Зав.отделением ТФМК им. Г.Тукая  (А.Ш.Юсупова)

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

4.2.Сведения о результатах научно-исследовательской работы обучающихся по образовательной программе

год	Количество обучающихся, ставших победителями или призерами олимпиады или иного конкурсного мероприятия, по итогам которого присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи		Количество обучающихся, получивших гранты		Количество проектов, реализованных с участием обучающихся	
	количество	Реквизиты документа, подтверждающего статус победителя или призера олимпиады или иного конкурсного мероприятия, по итогам которого присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи (при отсутствии дать название)	количество	Реквизиты документа, подтверждающего получение гранта	количество	Реквизиты документов, подтверждающих участие обучающихся в проекте, например, номер гранта
2008						
2009						
2010						
2011						
2012	2	Повышенная стипендия РФ за особые успехи в учебной, научной, спортивной и культурно-массовой деятельности в (2)				
2013	14	Повышенная стипендия РФ за особые успехи в учебной, научной, спортивной и культурно-массовой деятельности в (12) Стипендия Оксфордского Российского фонда (2)				

Директор ИФМК  Данные верны,
(Р.Р.Замалетдинов)

Зав.отделением ТФМК им. Г.Тукая  (А.Ш.Юсупова)

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

4.3 Сведения о результатах государственной итоговой аттестации по образовательной программе

Учебный год	№ строки	Вид государственных аттестационных испытаний											
			
		количество выпускников, всего	из них:		количество выпускников, всего	из них:		количество выпускников, всего	из них:		количество выпускников, всего	из них:	
			получивших удовлетворительные оценки	получивших оценки «отлично» и «хорошо»		получивших удовлетворительные оценки	получивших оценки «отлично» и «хорошо»		получивших удовлетворительные оценки	получивших оценки «отлично» и «хорошо»			
2008/2009	01	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2009/2010	02	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2010/2011	03	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2011/2012	04	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2012/2013	05	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2013/2014	06	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

В целом, в ходе защит выпускных квалификационных работ по направлению _____, реализуемой в соответствии с ФГОС, показывали за рассматриваемый период высокие результаты. На «отлично» и «хорошо» работы защищают в среднем от _____% выпускников. Средняя оценка, полученная студентами за защиты ВКР, _____ баллов.

Данные верны,
 Директор ИФМК  (Р.Р. Замалетдинов)
 Зав.отделением ТФМК им. Г.Тукая  (А.Ш.Юсупова)

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

ЧАСТЬ II

1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

На основании приказа ректора КФУ от 12.03.2014 №01-06/224 «**Об организации подготовки университета к государственной аккредитации**» комиссия под председательством Зам.директора по образовательной деятельности Р.Х.Мирзагитова, в составе:

1. Зав.отделением ТФМК им. Г.Тукая А.Ш.Юсупова
 2. Начальник отдела сопровождения образовательной деятельности Р.Р.Миннахметов
 3. Зав.кафедрой татарской литера-туры и методики преподавания Ф.С.Сайфулина
 4. Зав.кафедрой татарского языка и методики преподавания Ф.Ф.Харисов
 5. Доцент кафедры общей лингвистики, лингвокультуро-логии и переводоведения Р.С.Нурмухаметова
 6. Зав.кфедрой иностранных языков и межкультурной коммуникации Ф.Х.Тарасова
 7. Зав.кафедрой математической лингвистики и информационных систем в филологии Л.Л.Салехова
 8. Зам.зав.отделением по образовательной деятельности М.Р.Саттарова
- рассмотрела материалы по самообследованию образовательной программы по направлению подготовки 45.03.01 Филология и определила следующее.

Подготовка дипломированных бакалавров по основной образовательной программе (ООП) по направлению 45.03.01 Филология ведется в ФГАОУ ВПО КФУ с 2011 года. Право КФУ на подготовку бакалавров подтверждено следующими документами:

Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 90Л01 №0000747, рег. №0699 от 23 апреля 2013 года, выданная Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации серия 90А01 №0000870, рег.№0811 от 16 августа 2013 года, выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, действующее до 26.04.2014 г.

1.1.Наличие и достаточность нормативной и организационно-распорядительной документации по организации и ведению учебно-методической и научной работы

Подготовка бакалавров ведется в Институт филологии и межкультурной коммуникации. Выпускающей кафедрой является кафедра татарской литературы и методики преподавания. Институт филологии и межкультурной коммуникации является структурным подразделением КФУ и свою деятельность осуществляет на основании следующих нормативных документах:

Федеральные законы

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Постановления Правительства Российской Федерации

- Постановление №1039 от 18.11.2013 «О государственной аккредитации образовательной деятельности»;
- Постановление №1035 от 18.11.2013 «О федеральной информационной системе государственной научной аттестации»;

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- Постановление №1026 от 18.11.2013 «Об утверждении Правил предоставления государственной поддержки образовательного кредитования»;
- Постановление №966 от 28.10.2013 «О лицензировании образовательной деятельности»;
- Постановление №959 от 25.10.2013 «О Федеральном агентстве научных организаций»;
- Постановление №899 от 10.10.2013 «Об установлении нормативов для формирования стипендиального фонда за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета»;
- Постановление №891 от 08.10.2013 «Об установлении квоты на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации»;
- Постановление №842 от 24.09.2013 «Об утверждении Положения о порядке присуждения учёных степеней»;
- Постановление №836 от 23.09.2013 «Об утверждении Положения о Высшей аттестационной комиссии при Минобрнауки России»;
- Постановление №797 от 10 сентября 2013 «О создании федеральной информационной системы «Федеральный реестр апостилей, проставленных на документах об образовании и (или) о квалификации»;
- Постановление №755 от 31.08.2013 «О федеральной информационной системе обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных системах обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования»;
- Постановление №729 от 26.08.2013 «О федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении»;
- Постановление №719 от 20.08.2013 «О государственной информационной системе государственного надзора в сфере образования»;
- Постановление №707 от 15.08.2013 «Об установлении размера стипендии, выплачиваемой слушателям подготовительных отделений федеральных государственных образовательных организаций высшего образования, обучающимся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета»;
- Постановление №706 от 15.08.2013 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
- Постановление №697 от 14.08.2013 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности»;
- Постановление №678 от 08.08.2013 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»;

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- Постановление №662 от 05.08.2013 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Постановление №661 от 05.08.2013 «Об утверждении Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений»;
- Постановление №660 от 05.08.2013 «О порядке включения иностранных образовательных организаций в перечень иностранных образовательных организаций, которые выдают документы об образовании и (или) квалификации, признаваемых в РФ»;
- Постановление №627 от 25.06.2013 «Об утверждении требований к осуществлению государственного контроля (надзора) в сфере образования за деятельностью образовательных организаций, реализующих образовательные программы, содержащие сведения, составляющие государственную тайну»;
- Постановление №611 от 20.06.2013 «Об утверждении Правил подтверждения документов об образовании и (или) о квалификации»;
- Постановление №582 от 10.06.2013 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Постановление №438 от 24.05.2013 «О государственной информационной системе «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам»;
- Постановление №437 от 24.05.2013 «Об утверждении перечня специальностей, по которым федеральными государственными профессиональными образовательными организациями реализуются образовательные программы среднего профессионального образования в сферах обороны, производства продукции по оборонному заказу, внутренних дел, безопасности, ядерной энергетики, транспорта и связи, наукоемкого производства»;
- Постановление №370 от 24.04.2013 «Об утверждении Правил оплаты услуг экспертов и экспертных организаций и возмещения расходов, понесенных ими в связи с проведением аккредитационной экспертизы»;
- Постановление №350 от 17.04.2013 «Об утверждении Правил установления организациям, осуществляющим образовательную деятельность, контрольных цифр приема граждан по профессиям, специальностям и направлениям подготовки для обучения по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального и высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета».

Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации

- Приказ №1324 от 10.12.2013 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ №1236 от 13.11.2013 «О назначении персональных стипендий имени А.А. Собчака студентам юридических факультетов образовательных организаций высшего образования Российской Федерации, имеющих государственную аккредитацию, на 2013/14 учебный год»;
- Приказ №1189 от 25.10.2013 «О назначении стипендий Президента Российской Федерации и стипендий Правительства Российской Федерации студентам образовательных организаций высшего образования, подведомственных Министерству образования и науки

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Российской Федерации, и частных образовательных организаций высшего образования, имеющих государственную аккредитацию, на 2013/14 учебный год»;

- Приказ №1177 от 23.10.2013 «Об определении общих объемов контрольных цифр приема граждан по профессиям, специальностям и направлениям подготовки для обучения по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального и высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета в 2014 году»;

- Приказ №1122 от 07.10.2013 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по соответствующим образовательным программам, в случае приостановления действия лицензии, приостановления действия государственной аккредитации полностью или в отношении отдельных уровней образования, укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки»;

- Приказ №1076 от 19.09.2013 «Об утверждении перечня дополнительных вступительных испытаний творческой и (или) профессиональной направленности при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета»;

- Приказ №1061 от 12.09.2013 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;

- Приказ № 1059 от 12.09.2013 «Об утверждении Порядка формирования перечней профессий, специальностей и направлений подготовки»;

- Приказ № 1050 от 06.09.2013 «Об организации сбора и обработки отчетов по формам федерального статистического наблюдения СПО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования» и ВПО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования» на начало 2013/14 учебного года»;

- Приказ №1015 от 30.08.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Приказ №989 от 27.08.2013 «Об утверждении образцов и описаний аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и приложений к ним»;

- Приказ №975 от 22.08.2013 «Об утверждении формы свидетельства о признании иностранного образования и (или) иностранной квалификации и технических требований к нему»;

- Приказ №968 от 16.08.2013 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ №958 от 14.08.2013 «Об утверждении Порядка создания профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы»;

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- Приказ №611 от 23.07.2013 «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования»;
- Приказ №531 от 04.07.2013 «Об утверждении образцов и описаний диплома о среднем профессиональном образовании и приложения к нему»;
- Приказ №513 от 02.07.2013 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
- Приказ №499 от 01.07.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ №491 от 28.06.2013 «Об утверждении Порядка аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, всероссийской олимпиады школьников и олимпиад школьников»;
- Приказ №464 от 14.06.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ №462 от 14.06.2013 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ №455 от 13.06.2013 «Порядок и основания предоставления академического отпуска обучающимся»;
- Приказ №443 от 06.06.2013 «Об утверждении Порядка и случаев перехода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, с платного обучения на бесплатное»;
- Приказ №338 от 17.06.2013 «Об утверждении порядка и условий аккредитации образовательных организаций высшего образования, осуществляющих проведение единого квалификационного экзамена»;
- Приказ №292 от 18.04.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Приказ №291 от 18.04.2013 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Приказ №203 от 22.03.2013 «Об утверждении образцов студенческого билета для студентов и зачетной книжки для студентов (курсантов), осваивающих программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры»;
- Приказ №185 от 15.03.2013 «Об утверждении порядка применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания»;
- Приказ №159 от 06.03.2013 «Об утверждении Порядка создания образовательными организациями, реализующими образовательные программы высшего образования, в научных организациях и иных организациях, осуществляющих научную (научно-исследовательскую) деятельность, кафедр, осуществляющих образовательную деятельность».

1.2.Перечень документации подразделений по организации учебно-воспитательного процесса, методической, научно-методической, научно-исследовательской работы при реализации ООП ВПО в КФУ

- Устав КФУ(Утверждены приказом Министерства образования и науки РФ №1664 от 19 мая 2011 г.);
- Регламент Ученого совета федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (Протокол №6 от 29 июня 2011 г.);
- Положение об Ученом совете Институтафилологии и межкультурной коммуникации;
- Положение об Институте филологии и межкультурной коммуникации;
- Решения Ученого совета КФУ;
- Решения Ученого совета Института филологии и межкультурной коммуникации;
- Правила внутреннего распорядка КФУ (№ 0.1.1.67-06/87/12 от 12 июля 2012 г.);
- Положение о порядке проведения практики студентов федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (0.1.1.56-06/43/11 от 12 ноября 2011 г.);
- Положение об организации текущего и промежуточного контроля знаний студентов в КФУ (№ 0.1.1.67-06/43/12 от 19 апреля 2012 г.);
- Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов, аспирантов и докторантов КФУ (0.1.1.67-06/108/12 от 20 августа 2012 г.);
- Положение о выборах заведующего кафедрой в КФУ (№ 0.1.1.67-06/93/12 от 12 июля 2012 г.);
- Положение об академических консультантах (тьюторах) в КФУ (№ 0.1.1.67-06/97/12 от 19 июля 2012 г.);
- Положение об Учебно-методическом Совете федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/9/13 от 30 января 2013 г.)
- Положение о выборах декана факультета федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (Протокол №7 от 3 июля 2012 г.)
- Положение о платных образовательных услугах по основным образовательным программам высшего и среднего профессионального образования в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/124/13 от 19 августа 2013г.);
- Регламент движения контингента обучающихся (перевод, восстановление и отчисление студентов)федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/124/13 от 19.08.2013 г.);
- Регламент расчета нагрузки профессорско-преподавательского состава федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/109/12 от 24.08.2012 г.);
- Регламент учебно-методического комплекса КФУ (№ 0.1.1.56-06/49/11 от 20 ноября 2011 г.);

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- Регламент о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в КФУ (протокол №2 от 27 апреля 2012 г.);
- Регламент проведения планового внутреннего аудита факультетов (институтов) в Казанском государственном университете (от 28 февраля 2008 г.);
- Регламент об итоговой государственной аттестации выпускников (№ 0.1.1.56-06/76/11 от 26 декабря 2011 г.);
- Регламент о порядке замещения должностей профессорско-преподавательского состава в КФУ (0.1.1.67-06/200/12 от 29.12.2012 г.);
- Программа развития Казанского федерального университета на 2010 - 2019 годы одобрена распоряжением Правительства Российской Федерации от 13 сентября 2010 г. № 1543-р;
- Программа повышения конкурентоспособности федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» среди ведущих мировых научно-образовательных центров на 2013–2020 гг.;
- Правила приема в федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» на 2013-2014 учебный год (Приняты решением Ученого совета ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» от 27 декабря 2012 г., протокол № 10);
- Положение об академической мобильности студентов, аспирантов, преподавателей и научных сотрудников федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.56-06/51/11).

В структуру Института филологии и межкультурной коммуникации;

кафедры

- татарского языка и методики преподавания;
- татарской литературы и методики преподавания;
- иностранных языков и межкультурной коммуникации;
- общей лингвистики, лингвокультурологии и переводоведения;
- математической лингвистики и информационных систем в филологии;

Выводы: Подготовка бакалавров по направлению 45.03.01 Филология. Прикладная филология: переводоведение, 45.03.01 Филология (Отечественная филология (Татарский язык и литература), 45.03.01 Филология (Прикладная филология (Татарский язык и литература, английский язык) осуществляется в КФУ в Институте филологии и межкультурной коммуникации; в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

Права и обязанности участников образовательного процесса в КФУ в Институте филологии и межкультурной коммуникации регулируются Уставом федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет", Правилами внутреннего распорядка, Положением об Институте/факультете, а также иными нормативными актами.

Документационная поддержка образовательного процесса в Институте/факультете организована в строгом соответствии со сводной номенклатурой дел, утвержденной Приказом ректора (№0.1.1.56-27 от 18.01.2010). В целях систематизации и контроля в Институте филологии и межкультурной коммуникации; организована работа по ежегодному

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

представлению отчета о деятельности, а также годовых и перспективных планов работы в области учебно-методической, научно-исследовательской и воспитательной работы со студентами.

Таким образом, анализ нормативной и организационно-распорядительной документации КФУ позволяет сделать вывод о ее соответствии предъявленным требованиям и действующему законодательству, Уставу КФУ, Положением об Институте филологии и межкультурной коммуникации и другим локальным нормативно-правовым актам.

2. СВЕДЕНИЯ ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

На данный момент набор на направление 45.03.01 Филология производится по профилям: Татарский язык и литература и журналистика, Татарский язык и литература и хореографии, Татарский язык литература и информационные технологии с углубленным изучением иностранного языка, Татарский язык и литература, переводоведение с углубленным изучением иностранного языка. Стоимость обучения на местах с оплатой стоимости обучения утверждается Приказом ректора на основании решения Ученого совета КФУ: 63320 тыс. руб.

Контингент на очной и заочной формах обучения по направлению на 01.04.2013 г. составляет 43 человек.

Выводы: Показатели приема студентов, динамики приема по годам показывают востребованность направления 45.03.01 Филология. Прикладная филология: переводоведение, 45.03.01 Филология (Отечественная филология (Татарский язык и литература), 45.03.01 Филология (Прикладная филология (Татарский язык и литература, английский язык) среди школьников г. Казани, Приволжского федерального округа, близлежащих регионов, позволяют говорить о стабильном спросе на соответствующее направление подготовки.

С целью профориентационной работы и набора студентов, ежегодно Институт филологии и межкультурной коммуникации организует ряд мероприятий для абитуриентов направления 45.03.01 Филология производится по профилям: Татарский язык и литература и журналистика, Татарский язык и литература и хореографии, Татарский язык литература и информационные технологии с углубленным изучением иностранного языка, Татарский язык и литература, переводоведение с углубленным изучением иностранного языка:

- дни открытых дверей;
- тематические лекции;
- выездные дни открытых дверей факультета экономики;
- предметные олимпиады;
- подготовительные курсы.

Помимо этого, в рамках подготовки и проведения приемной кампании 2013 г. Институтом филологии и межкультурной коммуникации были организованы следующие мероприятия: научно-практические конференции для обучающихся школ, лицеев, гимназий (например, «Татарская лингвокультурология: проблемы и перспективы»).

В соответствии с Правилами приема в КФУ (утверждены Ученым советом, протокол от 27.12.2012 №10) прием и зачисление на направление подготовки 45.03.01 Филология осуществляется по результатам Единого государственного экзамена (ЕГЭ) или в результате победы на всероссийских олимпиадах.

Конкурс на бюджетное место в 2013 г. – 2 человек на место.

Выводы: Показатели приема студентов, динамики приема по годам показывают востребованность направления 45.03.01 Филология среди школьников г. Казани, Приволжского федерального округа, близлежащих регионов, позволяют говорить о стабильном спросе на соответствующее направление подготовки.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ

3.1. Обязательный минимум содержания ООП

Подготовка бакалавров в Институте филологии и межкультурной коммуникации по направлению 45.03.01 Филология ведется в соответствии с образовательной программой, разработанной на основе Федерального Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВПО), утвержденного Министерством образования и науки РФ 14 января 2010 года, № 34

По направлениям подготовки, реализуемых на основе ФГОС ВПО в КФУ разработаны и утверждены основные образовательные программы (ООП), которые представляют собой совокупность учебно-методической документации и включают в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

ООП ВПО состоит из следующего комплекта документов:

- общей характеристики ООП ВПО, в которой указывается её миссия, цели, задачи, нормативный срок освоения, общая трудоёмкость в зачётных единицах, профили или специализации подготовки, а также требования к уровню подготовки абитуриента, необходимые для освоения данной ООП ВПО;

- характеристики профессиональной деятельности выпускника обосновывающей требования к результатам освоения студентом ООП ВПО (компетенциям) и включает в себя область, объекты, виды и задачи профессиональной деятельности выпускника, которые перечислены в соответствующем ФГОС ВПО;

- документов, регламентирующих содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП ВПО (структурную матрицу формирования компетенций; учебный план и календарный учебный график (прилагаются в виде утверждённого учебного плана по принятой в КФУ форме); рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин; программы практик и научно-исследовательской работы студента);

- описания учебно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса (перечня основных учебников, учебно-методических пособий и информационных ресурсов для учебной деятельности студентов по всем элементам учебного плана ООП или ссылки на соответствующие разделы ООП; перечня методических рекомендаций и информационных ресурсов по организации образовательного процесса и преподавательской деятельности для профессорско-преподавательского состава, реализующего ООП или ссылки на соответствующие разделы ООП; правил библиотечно-информационного обслуживания в КФУ; правил пользования информационно-компьютерными ресурсами в рамках образовательного процесса; кадровое обеспечение образовательного процесса);

- сведений о профессорско-преподавательском, учебно-вспомогательном, административном и ином персонале, участвующем в реализации ООП, материально-техническом обеспечении образовательного процесса.

- характеристики социально-культурной среды вуза, обеспечивающей развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников (описание условий, созданных для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственно-духовных, гражданственных, общекультурных качеств студентов, а так же ряд документов, регламентирующих воспитательную деятельность и характеризующих организацию внеучебной работы);

- нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися ООП ВПО, а именно: материалы для проведения текущего контроля

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций (экзаменационные билеты, тестовые задания и т.п.);

- других нормативно-методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся, представляющих из себя различные документы и материалы, направленные на обеспечение качества подготовки студентов, не нашедших отражения в предыдущих разделах ООП.

Ежегодный процесс разработки и согласования учебных планов включает в себя обсуждение на заседаниях кафедр, утверждение на Ученом совете Института/факультета, согласование с Учебно-методическим управлением КФУ и утверждение проректором по образовательной деятельности. Многоступенчатая система контроля позволяет учесть не только изменившиеся тенденции академической среды, но и учесть требования работодателей. Не менее важным является предоставление студенту возможности выбора траектории обучения, максимально согласованной с его будущей трудовой деятельностью. Формирование траектории обеспечивается гибкостью (вариабельностью) учебных планов, основанной на широком перечне факультативов и дисциплин по выбору. Совершенствование профессиональных образовательных программ и учебно-методической документации в КФУ ориентировано на поддержание не только высокого качественного уровня подготовки специалистов, но и на обеспечение конкурентоспособности Университета.

В соответствии с ФГОС ВПО учебный план подготовки бакалавра по направлению 45.03.01 Филология предусматривает изучение следующих учебных циклов: гуманитарный, социальный и экономический цикл (Б1); математический и естественнонаучный цикл (Б2); профессиональный цикл (Б3), а также разделов: физическая культура, учебная и производственная практики и (или) научно-исследовательская работа, факультативы, итоговая государственная аттестация.

Каждый учебный цикл имеет базовую (обязательную) часть и вариативную (профильную). Вариативная (профильная) часть дает возможность расширения и(или) углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), позволяет студенту получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) для продолжения профессионального образования в магистратуре.

Базовая (обязательная) часть цикла «Гуманитарный, социальный и экономический цикл» предусматривает изучение обязательных дисциплин как «История», «Философия», «Иностранный язык», «Экономика», «Менеджмент», базовая (обязательная) часть профессионального цикла – изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», «Информатика», «Основы филологии», «Введение в языкознание», «Введение в литературоведение», «Введение в теорию коммуникации», «Классические языки / Древние языки».

В процессе подготовки бакалавров особое внимание уделяется физической подготовке студентов. Организация обучения по дисциплине «Физическая культура» осуществляется по секциям. Объем часов по дисциплине «Физическая культура», в том числе по объему практической подготовки, реализуемой при очной форме получения образования, составляет 400 часа за весь период обучения. Это соответствует требованиям ФГОС ВПО (не менее 400 часов за 4 года и не менее 2 часов в неделю).

3.2.Сроки освоения ООП

Нормативный срок освоения основной образовательной программы подготовки бакалавра по направлению 45.03.01 Филология при очной форме обучения составляет 4 года, что полностью соответствует нормативному сроку, установленному ФГОС.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Анализ учебных планов, расписаний занятий по направлению 45.03.01 Филология очной формы обучения показал, что максимальный объем учебных занятий в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной образовательной программы и факультативных дисциплин (очная форма обучения) не превышает 54 академических часа.

Учебным планом предусмотрено в учебном году 8 недель каникулярного времени, в том числе 2 в зимний период, что соответствует ФГОС ВПО.

Общая трудоемкость освоения основной образовательной программы бакалавриата – 240 зачетных единиц. Распределение зачетных единиц по годам обучения соответствует норме и составляет 60 зачетных единиц в год. Общая трудоемкость дисциплины – не менее 2 зачетных единиц (за исключением дисциплины по выбору обучающихся). Объем факультативных дисциплин за весь период обучения не превышает 10 зачетных единиц. Часовой эквивалент зачетной единицы в среднем по ООП составляет 36 ч.

Все учебные циклы отражены в учебном плане. В учебном плане и расписании занятий присутствуют обязательные дисциплины базовой части на протяжении всей четырехлетней подготовки бакалавра. Так, гуманитарный, социальный и экономический цикл включает 5 дисциплин базовой части, математический и естественнонаучный цикл включает 7 дисциплин базовой части, профессиональный цикл включает 14 дисциплин базовой части.

К базовой части программ гуманитарного, социального и экономического цикла, согласно стандарту, относятся: «История», «Философия», «Иностранный язык», «Экономика», «Менеджмент». Трудоемкость всех дисциплин данного цикла в учебном плане составляет 42 зачетных единиц (далее – ЗЕ), что соответствует требованиям стандарта (40-45).

Математический и естественнонаучный цикл включает 7 дисциплин базовой части: «Безопасность жизнедеятельности», «Информатика», «Основы филологии», «Введение в языковедение», «Введение в литературоведение», «Введение в теорию коммуникации», «Классические языки / Древние языки». Объем зачетных единиц всех дисциплин данного цикла – 43, что соответствует требованиям стандарта (40-45).

В рамках изучения дисциплин математического и естественнонаучного цикла происходит достаточно глубокая проработка математического и аналитического материала, что предполагает овладение студентами математического инструментария, необходимого для успешного усвоения дисциплин других циклов. На этом этапе учебного процесса происходит формирование таких компетенций, как умение применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений и строить организационно-управленческие модели.

Дисциплины профессионального цикла играют особую роль в учебной подготовке бакалавра направления 45.03.01 Филология. К базовой части дисциплин цикла относятся: «Введение в спецфилологию», «Основной (татарский) язык (теоретический курс)», «Основной (русский) язык», «История основного (татарского) языка», «История основного (русского) языка», «История мировой (зарубежной) литературы», «Практикум по татарскому языку», «Практикум по русскому языку», «История русской / родной / зарубежной литературы: История татарской литературы», «История русской / родной / зарубежной литературы: История русской литературы», «Основы филологической работы с текстом: Общие вопросы», «Основы филологической работы с текстом: Основы работы с двуязычными словарями», «Филологическое обеспечение профессиональной коммуникации: Общие вопросы», «Филологическое обеспечение профессиональной коммуникации: Сопоставительное языковедение». Объем зачетных единиц дисциплин профессионального цикла составляет 117, из

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

них объем базовой части – 79 ЗЕ., объем вариативной части – 313Е, что соответствует требованиям стандарта (125-130).

Доля дисциплин по выбору в ООП составляет 343Е., что соответствует стандарту, т.к. она должна быть не менее 1/3 вариативной части суммарно по циклам Б1, Б2, Б3 (не менее 953Е).

Расписание занятий полностью соответствует рабочему учебному плану как по количеству недель, так и по совпадению сроков начала и окончания семестров, модулей, сессий, практик, каникул. Соблюдены все установленные формы аттестации.

Расхождений в последовательности и логичности изучения учебных дисциплин с РУП нет. Применяются промежуточные аттестации: их виды и формы указаны в программах дисциплин, доступных на сайте факультета. Самостоятельная работа студентов организована разнообразными способами: чтение первоисточников, перевод иностранной специальной литературы на русский язык, выполнение домашних заданий, написание эссе, рефератов.

Выводы: В целом, структура основных образовательных программ по направлению 45.03.01 Филология (Прикладная филология: переводоведение; Филология (Отечественная филология (Татарский язык и литература); Филология (Прикладная филология (Татарский язык и литература, английский язык) соответствует стандарту, в учебном плане присутствует надлежащее количество дисциплин базовой (обязательной) и вариативной части.

Обязательный минимум содержания и сроки освоения основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавров

Таблица 1.

№	Наименование показателя	ФГОС ВПО (шифр ООП)	По плану	Регламентирующий раздел ФГОС ВПО	Отклонение по плану
1	Соответствие срока освоения ООП, лет	45.03.01	4	Раздел III ФГОС ВПО	отсутствует
2	Общая трудоемкость ООП (в ЗЕТ)	45.03.01	240	Раздел III ФГОС ВПО	отсутствует
3	Трудоемкость ООП за учебный год (в ЗЕТ)	45.03.01	120	Раздел III ФГОС ВПО	отсутствует
2	Общий объем трудоемкости пообщенаучному циклу Б.1 (в ЗЕТ)	45.03.01	42	Раздел VI ФГОС ВПО	отсутствует
В том числе объем учебной нагрузки по компонентам цикла Б.1:					
2.1	Базовая часть	45.03.01	20		отсутствует
2.2	Вариативная часть	45.03.01	22		отсутствует
3	Общий объем трудоемкости попрофессиональному циклу Б.2 (в ЗЕТ)	45.03.01	43	Раздел VI ФГОС ВПО	отсутствует
В том числе объем учебной нагрузки по компонентам цикла Б.2:					
3.1	Базовая часть	45.03.01	20		отсутствует
3.2	Вариативная часть	45.03.01	23		отсутствует
4	Общий объем учебной нагрузки по практике и научно-исследовательской работе Б.3 (в ЗЕТ)	45.03.01	12	Раздел VI ФГОС ВПО	отсутствует
5	Общий объем учебной нагрузки по ИГА Б.4 (в ЗЕТ)	45.03.01	12	Раздел VI ФГОС ВПО	отсутствует

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

№	Наименование показателя	ФГОС ВПО (шифр ООП)	По плану	Регламентирующий раздел ФГОС ВПО	Отклонение по плану
6	Общий объем учебной нагрузки по циклу факультативных дисциплин (ЗЕТ)	Не более 10 ЗЕТ	10	Раздел VII ФГОС ВПО	отсутствует
7	Максимальное количество экзаменов в учебном году:				
	1 курс	не более 10	8	-	отсутствует
	2 курс	не более 10	8	-	отсутствует
	3 курс	не более 10	10	-	отсутствует
	4 курс	не более 10	6	-	отсутствует
	(5 курс)	не более 10	-	-	отсутствует
	Максимальное количество зачетов в учебном году ³ :				
	1 курс	не более 12	12	-	отсутствует
	2 курс	не более 12	11	-	отсутствует
	3 курс	не более 12	12	-	отсутствует
	4 курс	не более 12	11	-	отсутствует
	(5 курс)	не более 12	-	-	отсутствует
	8	Количество каникулярных недель в уч.г., нед.:			
1 курс		от 7 до 10, Раздел VII ФГОС ВПО	8	-	отсутствует
2 курс		от 7 до 10	7	-	отсутствует
3 курс			7	-	отсутствует
4 курс			7	-	отсутствует
(5 курс)			-	-	отсутствует
Количество каникулярных недель в зимний период, нед.:					
1 курс		2 нед, Раздел VII ФГОС ВПО	2	-	отсутствует
2 курс		2 нед.	2	-	отсутствует
3 курс			2	-	отсутствует
4 курс			2	-	отсутствует
(5 курс)			-	-	отсутствует
9		Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, %	Раздел VII ФГОС ВПО	21,8	-
10	Удельный вес занятий лекционного типа, %	Раздел VII ФГОС ВПО	32,1	-	отсутствует
11	Удельный вес дисциплин по выбору обучающихся в составе вариативной части обучения, %	Раздел VII ФГОС ВПО	37,9	-	отсутствует
12	Максимальная аудиторная нагрузка, час	Раздел VII ФГОС ВПО	27	-	отсутствует
13	Максимальный объем учебной нагрузки в недели (аудиторная и самостоятельная), час	Раздел VII ФГОС ВПО, не более 54 час.	26,75	-	отсутствует

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Выводы: Фактическое значение общего количества часов теоретического обучения, объем учебной нагрузки по циклам дисциплин **соответствует** требованиям ФГОС ВПО (табл. 1).

В блоках дисциплин по выбору студентов **имеются** альтернативные дисциплины. Обязательный минимум содержания дисциплин **отражен** в рабочих программах и учебно-методических комплексах.

Обязательный минимум содержания основных профессиональных образовательных программ **соответствует** требованиям ФГОС.

Сроки освоения основной профессиональной образовательной программы **соответствуют** требованиям ФГОС.

В рамках подготовки бакалавров по направлению 45.03.01 Филология/ 45.03.01 Филология. Прикладная филология: переводоведение, 45.03.01 Филология (Отечественная филология (Татарский язык и литература), 45.03.01 Филология (Прикладная филология (Татарский язык и литература, английский язык) выполняются основные требования к условиям реализации ООП. Соотношение лекционных занятий к объему аудиторных занятий отвечают нормативам. Выполняются требования по числу дисциплин по выбору, каникулярному времени и т.п. Нарушений, связанных условиями реализации основной образовательной программы, не выявлено.

3.3. Результаты освоения основной образовательной программы

Студенты Института филологии и межкультурной коммуникации ориентированы преподавателями на использование в процессе обучения Интернет-ресурсов, в т.ч. электронных баз данных: ScienceDirect, JSTOR, OxfordJournals, CambridgeJournals, НЭБ, EastView, SpringerLink, SAGEJournalsOnline, Интегрум, Ebrary, SpringerBooks, Научная библиотека им.И.Н.Лобачевского.

Используются также и активные методы обучения: дискуссии, диспуты, а также методы, основанные на изучении практики— casestudies. Все это является, в том числе, формами и методами активизации познавательной деятельности студентов и организации их самостоятельной, научно-исследовательской работы. Эффективность данных методов для направления подготовки 45.03.01 Филология. (Прикладная филология: переводоведение, (Отечественная филология (Татарский язык и литература), (Прикладная филология (Татарский язык и литература, английский язык) высока и не вызывает сомнений.

Институт филологии и межкультурной коммуникации разрабатывает и утверждает основную образовательную программу для подготовки специалиста на основе ФГОС ВПО. Освоение ООП по ФГОС ВПО предполагает выполнение курсовых работ по дисциплинам и/или направлениям. По всем дисциплинам и практикам, включенным в учебный план, в случае их успешного прохождения выставляется итоговая оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачтено».

3.3.1. Содержание и уровень курсовых работ

В КФУ разработан и принят единый документ, регламентирующий подготовку и защиту курсовых работ, Регламент подготовки и защиты курсовой работы. Также на каждой кафедре имеются разработанные учебно-методические пособия для подготовки и защиты курсовой работы.

Курсовая работа является одним из видов учебной работы по дисциплине, и выполняются в пределах часов, отводимых на её изучение. Выделяются два вида курсовой работы:

- курсовая работа по направлению;
- курсовая работа по дисциплине учебного плана.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Тема курсовых работ и оценки вносятся в приложение к диплому, выдаваемому лицам, завершившим обучение по образовательным программам высшего профессионального образования. Курсовые работы подлежат хранению в течение двух лет на кафедрах.

Курсовая работа по направлению – является самостоятельным научным исследованием по направлению (профилю), выполняемое студентом в соответствии с учебным планом под научным руководством преподавателя кафедры, имеющим ученую степень, и служащее углубленному познанию избранной основной образовательной программы.

Курсовая работа по направлению отражает решение какой-либо познавательной проблемы, соотнесение теоретических положений с фактами, систематичности изложения, оперировании современной специальной терминологией и т.д. Является одной из форм отчетности студента по итогам обучения за соответствующий курс (семестр), свидетельствующей о выполнении учебного плана. Темы курсовых работ по направлению ежегодно разрабатываются и утверждаются кафедрами отдельно для каждого курса с указанием предполагаемых научных руководителей по каждой теме.

Курсовая работа по дисциплине. Это самостоятельная учебно-методическая работа студента, выполняемая под руководством преподавателя по общепрофессиональным и специальным дисциплинам учебного плана.

Курсовая работа по дисциплине учебного плана имеет целью развитие у студентов навыков самостоятельной творческой работы, овладение методами современных научных исследований, углублённое изучение какого-либо вопроса, темы, раздела учебной дисциплины (включая изучение литературы и источников). Курсовые работы по дисциплинам выполняются, если это предусмотрено учебным планом. Руководителем курсовой работы по дисциплине является, как правило, преподаватель, ведущий данную дисциплину. Руководителем также может быть назначен преподаватель, ведущий практические занятия, или иной преподаватель кафедры.

Темы курсовых работ по дисциплине и научные руководители (по усмотрению кафедр) утверждаются на заседании кафедры, ведущей дисциплину, в течение 1 месяца с начала семестра. Курсовая работа по дисциплине учебного плана выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение.

Проанализирована следующая курсовая работа: «Традиции фольклора в творчестве Газинура Мурата».

Курсовая работа посвящена изучению особенностей творчества поэта Газинура Мурата – представителя современной татарской литературы. Новизна работы заключается в раскрытии стилистических особенностей творчества поэта, в анализе влияния фольклорных традиций.

Тема курсовой работой актуальна: творчество Газинура Мурата описывается с точки зрения различных критиков. Однако до сих пор не было замечено работ, где изучалось влияние фольклора на творчество автора. Научный аппарат соответствует требованиям. Во введении описаны актуальность, цель и задачи, теоретико-методологическая база работы. Автором также расписаны предмет и объект исследования. В списке использованных источников приведены научная литература, источники как на татарском, так и на русском языках.

Структура работы слушит раскрытию поставленных цели и задач. Курсовая работа состоит из двух глав. В конце работы приведены соответствующие выводы. Последовательность рассмотренных проблем позволяет рассуждать о рассматриваемой проблеме. Выводы обоснованы, полны по содержанию

Вывод: Уровень выполнения курсовых проектов (работ) и тематика соответствует требованиям ФГОС ВПО.

3.3.2. Организация практик

Согласно ФГОС ВПО подготовка бакалавра 45.03.01 Филология предполагает прохождение практик: учебная (музейно-просветительская, переводческая. Все документы необходимые для прохождения практики (программа практики, бланки договора, бланки отзывов руководителя практики от предприятия и от кафедры), а также методические рекомендации по написанию отчета о практике находятся на кафедрах Института филологии и межкультурной коммуникации. На практику обучающийся направляется с заданием, отраженным в дневнике по практике. Дневники и отчеты по практике хранятся на кафедрах. Проведение практик регламентировано «Положением о порядке проведения практик студентов».

Практическая подготовка по программе осуществляется в ходе реализации практик:

- учебной (музейно-просветительская / фольклорная / диалектологическая)
- производственной (переводческая / педагогическая)

Целью учебной практики является закрепление, расширение, углубление и систематизация профессиональных знаний, получение представления о возможных карьерных траекториях выпускника. Общая продолжительность учебной практики определяется ФГОС ВО и составляет 2 / 4 недели.

Итоговый контроль учебной практики осуществляется в форме дифференцированного зачета.

Целью производственной практики является анализ и обобщение научного и практического материала для подготовки и написания выпускной квалификационной работы. В числе ее основных задач – сбор и систематизация эмпирического материала ВКР, тестирование гипотез, статистическая оценка предлагаемых моделей, интерпретация полученных результатов с учетом имеющихся в анализируемой области знаний современных теоретических и эмпирических работ. Содержание практики устанавливается в соответствии с задачами практики и предусматривает работу в области сбора, обобщения и анализа информационных и статистических материалов, законодательных и нормативно-правовых актов, необходимых студентам для последующей подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы.

Общая продолжительность производственной практики 6/ 4 недели. Итогом практики становится готовая для включения в состав выпускной квалификационной работы практическая часть, представляющая собой проведенное эмпирическое исследование. Студенты Института филологии и межкультурной коммуникации, обучающиеся по направлению 45.03.01 Филология, в основном проходят практику в школах / гимназиях. Руководители практики в своих отзывах отмечают высокий уровень теоретической подготовки, инициативность и грамотность при применении знаний на практике, а также умение находить решения в сложных ситуациях.

На кафедрах имеются программы практик, которые разработаны в соответствии с видом, объектом и областью профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ФГОС ВО.

В ходе самообследования проанализированы отчеты по фольклорной практике, выполненной в 2013 г.

В фольклорной практике с 29 июня по 10 июля 2011 года принимали участие студенты 1 курса факультета татарской филологии и истории КФУ в количестве 49 студентов, из них 27 студентов работали в населенных пунктах Кайбицкого района, 22 студента в фольклорном архиве Республиканского Центра развития традиционной культуры МК РТ.

Во время учебно-полевой фольклорной практики студенты собирали фольклорные факты в деревнях: Хосязанова, Малые Кайбицы, Мурали, Старые Чечкабы, Баймурзино, Старое Тебердино, Полевая Бура, Верхний Наратбаш, Ак-Кулево. В ходе практики были собраны

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

различные материалы по традиционно-праздничной, обрядовой культуре татар мусульман и татар кряшен. Также были зафиксированы материалы по их лечебно-заговорной традиции; песенному творчеству; собраны топонимические легенды, связанные с культовыми и природными святынями легенды; детский фольклор; былички, связанные с системой мифологических представлений. Всего записано: 48 часов аудио-материала, 8 часов видео-материала, снято 203 фотокадра, опрошено 54 информанта. В ходе полевой практики студенты научились работать с информантами, составлять паспорта к записанным аудио-видео, фотоматериалам. Составлять к ним хронометражные листы. Студенты, проходившие фольклорную практику в Республиканском центре развития традиционной культуры МК РТ научились обрабатывать фольклорные материалы для сдачи в фольклорный архив, пополнять контент электронного фольклорного каталога, описывать личные фольклорные архивы.

Регламентирующая документация по видам практик и документация по формам отчетности есть в наличии (программы практик, договоры с организациями/ предприятиями на проведение практик, отзывы руководителей практик, дневники прохождения практик, отчеты студентов).

Выводы: Уровень организации практик соответствует требованиям ФГОС ВПО, программы фольклорной, диалектологической, переводческой педагогической практик разработаны в полном объеме и обеспечены документами на 100%;

Программы практик (фольклорной, диалектологической, переводческой педагогической) **соответствуют** требованиям ФГОС ВПО и нормативной документации.

3.4. Требования к учебно-методическому обеспечению

Для каждой ООП соответствует 100% обеспечение учебно-методической документацией. Структура и содержание ООП утверждена «Положением об основной образовательной программе ФГАОУ ВПО КФУ» (№0.1.1.56-06/2/12 от 23.01.2012 г.):

Реализация образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 45.03.01 Филология базируется на утвержденном учебном плане. Учебный план включает в себя график учебного процесса и план учебного процесса, содержащий перечень учебных дисциплин, время, период и логическую последовательность их изучения, виды занятий и учебных практик, формы и сроки промежуточной и итоговой аттестации.

Планирование учебного процесса осуществляется в целях обеспечения полного и качественного выполнения учебных планов и программ и базируется на следующих исходных данных:

- графике учебного процесса, который определяет сроки теоретического обучения, экзаменационных сессий и каникул, учебной практики и т.д.;
- тематических планах учебных дисциплин, разрабатываемых на весь период обучения и актуализируемых с учетом требований академической и профессиональной среды;
- календарном плане учебной дисциплины, определяющим последовательность проведения конкретных видов учебных занятий по каждой теме, отводимое на них время, который разрабатывается преподавателям и утверждается кафедрой;
- годовым индивидуальным планом преподавателя, включающим учебную нагрузку;
- распорядком дня, определяющим время начала и окончания занятий;
- аудиторным фондом, имеющимся в распоряжении факультета.

Учебный план подготовки бакалавра по направлению 45.03.01 Филология включает в себя следующие элементы:

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- учебные дисциплины;
- учебную, производственную практику (педагогическую, переводческую);
- курсовую и выпускную квалификационную работу;
- итоговый государственный экзамен.

Учебные дисциплины подразделяются на следующие виды:

- базовые (обязательные) дисциплины
- дисциплины по выбору
- факультативные дисциплины
- практики.

В требовании стандарта высшего образования акцентировано внимание на использование активных занятий в учебном процессе, на увеличение времени на самостоятельную работу с использованием современных информационных технологий. В Институте филологии и межкультурной коммуникации большое внимание уделяется созданию индивидуальной образовательной траектории студента. Часть занятий проводится с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм (компьютерные игры, психологические тренинги) с использованием современных мультимедийных технологий. Преподаватели Института филологии и межкультурной коммуникации активно используют в своей работе электронные образовательные технологии и ресурсы (далее – ЭОР). Так, при реализации направления подготовки 45.03.01 Филология используют, в частности, следующие ЭОРы: Практика перевода, Перевод произведений устного народного творчества, Перевод официально-деловых документов, Современный татарский язык: морфемика, словообразование, морфология, Методика преподавания татарского языка в русской школе, Фонетика современного татарского языка, Методика обучения и воспитания в области татарского языка, Татарская литература 1965-85 гг., Татарская литература 1940-65 годов, Древнетюркский язык.

Ряд преподавателей Института филологии и межкультурной коммуникации также используют инновационные методы преподавания. Так, например, Тарасова, Ф.Х., Ашрапова А.Х., Мухарлямова Л.Р., Мухаметзянова Л.Р. и др. применяют лингафонное оборудование. Большинство преподавателей применяют на своих занятиях современные информационные технологии: использование проектора, показ презентаций, видео и др.

В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных ученых, общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов. В соответствии со стандартом, треть дисциплин в вариативной части учебного плана направления 45.03.01 Филология является дисциплинами по выбору. Это дает возможность студентам выбирать курсы в соответствии с их индивидуальными и профессиональными предпочтениями. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории студент может получить консультацию по выбору дисциплин и их влиянию на будущую профессию. Такие консультации проводятся как для группы, так и индивидуально. Для более глубокого освоения ряда дисциплин, а также приобретения отдельных профессиональных навыков и умений, в учебном плане предусмотрены факультативные дисциплины, не являющиеся обязательными для изучения.

Выводы: Уровень учебно-методического обеспечения соответствует современным требованиям к организации учебного процесса в Высшем учебном заведении.

4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ

4.1. Балльно-рейтинговая система

С целью активизации учебной работы студентов и стимулирования её ритмичности в учебный процесс в Казанском федеральном университете внедрена балльно-рейтинговая система оценки знаний студентов (далее – БРС). Применение БРС способствует активизации систематической работы студентов при освоении учебных дисциплин, повышению эффективности и объективности общей и предметной аттестации студентов на разных этапах и уровнях образования на всех факультетах/институтах. Важным моментом в рамках вхождения Российских ВУЗов в Болонский процесс является внедрение системы зачетных единиц (кредитов).

Внедрение кредитно-зачетной системы организации учебного процесса позволило оценить общую трудоемкость изучения дисциплины и максимальный объем учебной нагрузки студента в неделю. При этом в учебных планах отражалась, как правило, только аудиторная нагрузка. Часы, отведенные на самостоятельную работу, оставались вне поля зрения. Кредитно-зачетная система предполагает более эффективное использование имеющихся в системе высшего образования ресурсов, обеспечивает более четкую и прозрачную организацию учебного процесса, в большей степени позволяет учитывать и удовлетворять индивидуальные предпочтения обучающихся и, в конечном счете, создает условия для получения студентами не только большего багажа знаний, но и определенных навыков и умений.

Данная система позволяет и предполагает широкое использование в учебном процессе информационных материалов, дистанционных технологий обучения, раздаточного учебно-методического материала. Таким образом, при организации учебного процесса в системе зачетных единиц происходит перенос акцента в процессе обучения на самостоятельную работу.

Согласно Регламенту о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (в редакции принятой Учебно-методическим советом от 27 апреля 2012 года, протокол №2) рейтинг студента по каждой дисциплине составляет 100 баллов. Рейтинговые показатели по каждой дисциплине формируются на основе результатов текущего контроля знаний обучающихся в течение семестра (Блок 1) и по итогам зачетно-экзаменационной сессии (Блок 2). Оба блока оценки при расчете рейтинговых показателей учитываются в зависимости от значимости каждого из блоков:

-результаты текущего контроля знаний (Блок 1) – коэффициент значимости – 0,5;

-результаты зачетно-экзаменационной сессии (Блок 2) – коэффициент значимости – 0,5.

Максимальный результат (без учета поощрения обучающегося за участие в научной деятельности или особые успехи в изучении дисциплины), который может быть достигнут студентом по Блоку 1, составляет 50 баллов, по Блоку 2 – 50. Если обучающийся получает рейтинговую оценку ниже 100 баллов, то это означает, что какая-то доля от общего необходимого объема знаний обучающимся не усвоена.

В зачетную книжку и экзаменационную ведомость выставляются оценки по пятибалльной шкале вместе с рейтинговым баллом по дисциплине согласно шкале расчета за экзамен и «зачет», «незачет» вместе с рейтинговым баллом по дисциплине за зачет. При разработке регламента по дисциплине преподаватель в обязательном порядке указывает минимальный уровень освоения дисциплины при сдаче зачета/экзамена, который он обязан

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

довести до сведения студентов в начале семестра. Данный показатель не может быть менее 27,5 баллов.

В случае неудовлетворительной оценки на экзамене обучающийся в установленном порядке имеет возможность пересдать экзамен в течение дополнительной сессии.

Принята следующая шкала соответствия рейтинговых баллов (с учетом их округления до целых) оценкам пятибалльной шкалы:

86 баллов и более – «отлично» (отл.);

71-85 баллов – «хорошо» (хор.);

55 -70 баллов – «удовлетворительно» (удов.);

54 балла и менее – «неудовлетворительно» (неуд.).

Семестровый рейтинг обучающегося рассчитывается автоматически в информационно-аналитической системе «Электронный университет» модуль «Студент» путем введения соответствующего коэффициента, зависящего от общего объема курса, который определяется делением общего числа часов курса на 36 часов (36 часов эквивалентны одной зачетной единице) с точностью до 0,1. Итоговый рейтинг обучающегося за время его обучения рассчитывается как сумма его семестровых рейтингов.

Результаты текущего контроля знаний обучающегося являются показателем того, как он работал в течение семестра. До сведения обучающихся по каждой дисциплине в первую неделю семестра должна доводиться информация о максимальном количестве баллов, которое можно получить по ней и о минимальном, ниже которого обучающийся не может претендовать на допуск к зачету или экзамену. Число набранных по дисциплине баллов выставляется в рейтинговую/ экзаменационную/ зачетную ведомость.

В процессе овладения компетенциями, новыми знаниями и навыками очень важна самостоятельная работа студентов, причем её объем к старшим курсам увеличивается. Основными видами самостоятельной работы являются:

- отработка текущего материала по рекомендуемой литературе;
- подготовка к семинарским и практическим занятиям;
- выполнение контрольных домашних заданий;
- написание рефератов, эссе и других письменных работ;
- подготовка к различным плановым контрольным мероприятиям;
- подготовка к научно-исследовательскому семинару;
- групповые и индивидуальные консультации;
- выполнение курсовых и выпускных квалификационных работ.

Самостоятельная работа составляет существенную часть времени, отведенного студенту на образовательный процесс, о чем свидетельствует и доля аудиторной нагрузки, не превышающая 50%, от общего объема часов изучения дисциплины в целом по образовательной программе. Проверка качества самостоятельной подготовки осуществляется преподавателем как в ходе контроля на семинарских и лекционных занятиях, так и в результате оценки письменных работ студента. Качественная самостоятельная подготовка не только позволяет эффективнее организовать работу, но и сосредоточиться во время аудиторных занятий на изучении наиболее проблемных и сложных тем.

Выводы: Учебный процесс по программе обучения бакалавров/магистров по направлению 45.03.01 Филология организован в соответствии с современными требованиями, предъявляемыми к качественному высшему образованию.

4.2. Системы контроля

4.2.1. Диагностическое Интернет-тестирование студентов 1 курса

4.2.2. Текущий и промежуточный контроль

4.2.3. Федеральный Интернет-экзамен (ФЭПО)

Контроль знаний студентов до окончания теоретического обучения разделяется на:

- текущий,
- промежуточный,
- итоговый.

Формами текущего контроля знаний являются домашние задания, контрольные и самостоятельные работы, рефераты, коллоквиумы, лабораторные работы, курсовые проекты и др.

Промежуточный контроль знаний предназначен для определения результатов изучения студентом части дисциплины и организуется по окончании периода обучения (семестра или модуля), если учебная дисциплина преподается более одного периода.

В зачетную книжку и экзаменационную ведомость выставляются оценки по пятибалльной шкале вместе с рейтинговым баллом по дисциплине согласно шкале расчета за экзамен и «зачет», «незачет» вместе с рейтинговым баллом по дисциплине за зачет. В случае неудовлетворительной оценки на экзамене обучающийся в установленном порядке (см. Устав КФУ... «студент имеет право на две пересдачи») имеет возможность пересдать экзамен в течение дополнительной сессии.

4.3. Государственная (итоговая) аттестация выпускников

Выпуска не было

4.4. Связь с работодателями и оценка качества подготовки выпускников

Связь с работодателями и качество подготовки выпускников можно охарактеризовать по следующим позициям: востребованность выпускников, наличие отзывов, рекламаций, договоров на целевую подготовку.

Как правило, выпускники трудоустраиваются ещё будучи студентами (например, в ходе прохождения практики) или в первые месяцы после окончания обучения. Большинство студентов трудоустраивается по специальности.

Студенты заочной формы обучения, в большинстве своем, при поступлении в университет уже имеют постоянное место работы. Дополнительное образование ими расценивается как необходимое условие для профессионального и карьерного роста.

При выборе места работы студенты и выпускники ориентируются как на собственные силы и возможности, так и прибегают к помощи преподавателей. Благодаря организации разнообразных мероприятий (дней карьеры, презентаций, курсов лекций, ярмарок вакансий, форумов работодателей, мастер-классов и пр.) с участием представителей бизнеса студенты получают широкие возможности по поиску наилучшего варианта трудоустройства.

В основном выпускники трудоустраиваются в школы, гимназии.

Программа подготовки по направлению 45.03.01 Филология нацелена на удовлетворение потребности регионального и российского рынка, имеющих фундаментальные знания в области филологии (татарского языка и литературы), свободно владеющих иностранными языкам, имеющих широкий набор профессиональных умений и навыков приближенных к их будущей деятельности. Бакалавр по направлению 45.03.01 Филология готовится к следующим видам

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

профессиональной деятельности: преподавание, переводоведение. Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится бакалавр, определяется образовательной организацией совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками и работодателями.

Выпускник по данному направлению должен обладать следующими компетенциями: универсальными (общенаучными и инструментальными) и профессиональными (быть способным осуществлять научно-исследовательскую, управленческую и педагогическую деятельность в сфере образования, переводоведения. Выпускник Института филологии и межкультурной коммуникации (бакалавр) по направлению 45.03.01 Филология) будет востребован в научно-исследовательской, педагогической, прикладной областях. Вовлеченность студента Института филологии и межкультурной коммуникации в научную деятельность, а также позволят выпускнику в полной мере реализовать себя и в академической карьере. Высокая востребованность выпускников среди работодателей, а также положительные отзывы последних о качестве обучения в КФУ являются основными факторами, содействующими привлечению способных абитуриентов.

Выводы: Выпускники Института филологии и межкультурной коммуникации пользуются спросом у работодателей РТ и др. регионов, и имеют высокие шансы на трудоустройство.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Обеспеченность основной и дополнительной учебной литературой

Библиотечный фонд университета укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданных за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние 5 лет) из расчет не менее 25 экз. таких изданий на каждые 100 обучающихся. Фонд дополнительной литературы имеет справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экз. на каждые 100 обучающихся.

Электронная библиотека включает в себя Электронные библиотечные системы, содержащие учебные, справочные и др. издания; электронные ресурсы локального, сетевого и удаленного доступа; виртуальные указатели, созданные в помощь учебному и научному процессам на основе электронного каталога и электронных ресурсов научной библиотеки; а также ссылки на свободные ресурсы Интернета, содержащие информацию по основным учебным дисциплинам.

Все обучающиеся имеют возможность доступа к фондам учебно-методической документации и изданиям по основным изучаемым дисциплинам, в том числе доступ к электронно-библиотечным системам функционирующие в КФУ, обеспечивают возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося доступ к сети Интернет.

Для самостоятельной работы, выполнения рефератов, курсовых работ, практической подготовки, а также качественного прохождения итоговой аттестации обучающиеся пользуются как Научной библиотекой им.Н.И.Лобачевского

Поскольку библиотека КФУ является подписчиком большого числа как российских, так и зарубежных баз электронных библиотечных ресурсов, преподаватели и студенты имеют возможность пользоваться этими обширными базами для обогащения знаний по читаемым курсам. В первую очередь через такие базы доступны периодические издания, которые эффективно используются в рамках курсов, читаемых в Институте филологии и межкультурной коммуникации.

Информация по обеспеченности библиотечными и иными информационными ресурсами образовательного процесса:

- доступ к электронным ресурсам (полнотекстовым либо библиографическим) осуществляется на основании договоров с создателями информационных баз данных:
 - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
 - Scopus - реферативная и наукометрическая электронная база данных и др.
- подписка на печатные периодические издания.
- подписка на электронные периодические издания.

Выводы: Студенты обеспечены доступом к электронным образовательным ресурсам в достаточном объеме. Также они имеют возможность пользоваться изданиями периодической печати, учебно-методическими разработками преподавателей кафедр Института филологии и межкультурной коммуникации, электронными ресурсами в подписке библиотеки, программно-информационным продуктами, установленными в компьютерных классах и рекомендованными по ряду дисциплин учебного плана.

5.2. Учебно-методические материалы, разработанные преподавателями выпускающей кафедры

Таблица 2.

Сведения о монографиях (по профилю ООП)

№	Год	Автор(ы)	Название работы	Тираж	Объем, п.л.	Издатель
1	2	3	4	5	6	7
1	2009	Батгалова А.Д.	Татар драматургиясендәй орто образын ыңсүеш-үзгәреше (1960-2000 еллар) /Эволюция образа дома в татарской драматургии (1960-2000гг.)	500	8,25	Алма-Лит
2	2010	Миннегулов Х.Ю.	Записи разных лет (Татарская литература: история, поэтика и взаимосвязи)	500	25	Изд-во Идел-Прес.
3	2010	Миннегулов Х.Ю.	Размышления на стыке веков	2000	16,8	Татарское книжное издательство
4	2010	Галимуллин Ф.Г.	Эстетические искания в татарской литературе (1920-1930годы)	1000	21,25	Изд-во ТГГПУ
5	2011	Йосыпова Н.М.	XX гасыр татар шигъриятендә символлар	100	7,5	Изд-во Казанского университета
6	2011	Галиуллин Т.Н.	“Яктылык” (Просвет)	1500	16	Изд-во Тат.книгоиздат.
7	2012	Ахмадуллин А.Г.	Татарская драматургия: история и проблема.	2000	31,9	Татар.кн. изд-во
8	2012	Бакиров М.Х.	Татарский фольклор	700	25	«Ихлас»
9	2012	Куракова Ч.М.	Әдәбият фәне һәм Габдрахман Сәгъди	500	13	РИЦ
10	2012	Гайнуллина Г. Р.	XX гасырның 60-70 елларында татар автобиографик прозасы үсеше	100	6	«Ихлас»
11	2012	Гайнуллина Г. Р.	1960-1980 еллар прозасында милли яшәеш нигезләрен барлау	100	84	«Ихлас»
12	2013	Галиуллин Т.Н.	5-томное собрание сочинений. Проза, литературоведение, критика	1500	60	Изд-во “Эш”
13	2013	Завгарова Ф.Х., Бруско З.М.	В круге жизни. Фольклор семейно – бытовой обрядности татар заказанья.	500	15,5	Ихлас
14	2014	Миннегулов Х. Ю.	Этапы развития тюрко-татарской, античной и русской литератур.	500	19	Изд-во «Ихлас»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

15	2014	Миннегулов Х. Ю.	Тюркское словесное искусство	600	3,75	Изд.-во Института истории Академии наук
16	2014	Галимуллин Ф.Г.	Писательское слово на рубеже веков	1000	14	Изд-во Казанский университет
17	2014	Назипова Э.Н.	Татарская литература(советский период)	500	12,5	Отечество
18	2014	Яхин Ф.З.	Гасырдан-гасырга: Яңа заман әдәбияты (От века к веку: к литературе нового времени)	500	10	Изд-во Слово
19	2011	Закирзянов А.М.	Основные направления развития современного татарского литературоведения (кон. XX – нач. XXI в.)	500	20	Изд-во «Ак барс»
20	2008	Закирзянов А.М.	Яңарыш юлыннан: Хәзерге әдәбият белеме мәсьәләләре (На пути возрождения: проблемы современного литературоведения)	2000	18,9	Казан: Татар. кит. нәшр.
21	2013	Сайфулина Ф.С.	Актуальные проблемы татарской диалектологии (Коллективная монография)	500	7,5	Тобольск: ТГСПА им. Д.И.Менделеева
22	2010	Сайфулина Ф.С.	Духовно-нравственные проблемы в татарской средневековой литературе.	500	8	Тобольск: ТГСПА им. Д.И. Менделеева
23	2013	Сайфулина Ф.С.	Казахи Тюменской области: история, язык, культура. (Коллективная монография)	500	10,5	Изд-во Тюменского государственного университета
24	2013	Сайфулина Ф.С.	Литературно-публицистическая деятельность Якуба Заникева	500	11,4	Изд-во Тюменского государственного университета
25	2013	Сайфулина Ф.С., Галямова Г.С.	"Отражение темы Сибири в татарской прозе второй половины XX века"	500	7,5	Тобольск: ТГСПА им.Д.И.Менделеева
26	2009	Сайфулина Ф.С., Талипова Г.М.	«Насихатнамэ» Амдами – литературный памятник Средневековья (текстологический анализ)	500	11,25	ТГСПА им. Д.И.Менделеева
27	2011	Сайфулина	Традиции суфийской	500	12,5	ТГСПА им.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		Ф.С., Талипова Г.М.	литературы в произведении «Душевная благодать» поэта средневековья Хувайды.			Д.И.Менделе ева
28	2011	Сайфулина Ф.С., Талипова Г.М.	Традиции суфийской литературы в произведении «Душевная благодать» поэта средневековья Хувайды.	500	12,5	ТГСПА им. Д.И.Менделе ева
29	2013	Сайфулина Ф.С., Гумеров И.Г., Юсупов Ф.Ю., Хисамов О.Р.	Барабинские татары. Страницы духовной культуры	500	15	Изд-во КФУ
30	2014	Замалетдинов Р.Р., Нурмухаметов а Р.С.	Основы языкознания.	300	30	Ихлас
31	2014	Миннегулов Х.Ю.,	Деяние личностей творческих (Ижади гамелле шәхесләр	500	15	Татар.кн.изд- во

Примечание: Указываются только монографии, хотя бы один из авторов которых является (или являлся на момент издания монографии) штатным сотрудником выпускающей кафедры.

Здесь и далее под штатными сотрудниками понимаются собственно штатные преподаватели кафедры и внутренние совместители по кафедре.

Таблица 3.

Сведения об учебниках, учебных и учебно-методических пособиях (по профилю ООП)

№	Год	Автор (ы)	Название работы	Вид	Гриф	Тираж	Объем, п.л.	Издатель
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	2009	Гайнуллина Г.Р.	1940-1980 еллар прозасы тарихы (I кисәк)	учебно- методичес кое пособие	УМО факультета татарско й филолог ии и истории Протокол №3 от 12 октября 2009 г.	100	100 с., 6 п.л.	КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. В.И.У ЛЬЯН ОВА- ЛЕНИ НА
2.	2010	Юсупова Н.М.	Татар әдәбияты. Бердәм республика имтиханына әзерләну өчен ярдәмлек	учебно- методичес кое пособие	МОиН РТ	100	9	ГБУ «РЦМ КО»
3.	2010	Назипова Э.Н Соавторы-З.Нури,	Писатели- фронтовики о войне	Уч.пособ	–	5200	25 п.л.,	«Памя ть»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		М.Амир, И.Гази, Г.Апсалямов, Х.Камалов	(составитель, автор предисловия) (учебн. пособие) По рекомендации Министерство образования и науки РТ				- 1,1 п.л	
4.	2010	Назипова Э.Н. соавторы- Н.Даули, Г.Апсалямов	В фашистских застенках(составите ль, автор предисловия) (учебн. пособие) По рекомендации Министерство образования и науки РТ	Учебное пособие	–	5200	25 п.л., - 1,1 п.л	«Памя ть»
5.	2010	Назипова Э.Н. соавторы- Н.Фаттах, АГилязов,Х.Кама лов,М.Магдиев, М.Юныс.	Долгое эхо войны (составитель, автор предисловия) (учебн. пособие) По рекомендации Министерство образования и науки РТ	Учебное пособие	–	5200	25 п.л., - 1,1 п.л	«Памя ть»
6.	2010	Назипова Э.Н. соавторы- Ш.Маннур, Ш.Ракыйпов.	Дорога к бессмертию(состави тель, автор предисловия) (учебн. пособие) По рекомендации Министерство образования и науки РТ	Учебное пособие	–	5200	25 п.л., - 1,2 п.л	«Памя ть»
7.	2011	Куракова Ч.М.	ГабдрахманСагди: этапы жизни и деятельности	Учебное пособие	–	500	4.3	Изд-во Инстит ута истори и АН
8.	2011	Яхин Ф.З.	Борынгы һәм урта гасырлар татар эдәбияты	Учебник	–	10 000	8,5	Изд-во Раннур
9.	2011	Загидуллина Д.Ф. Юсупова Н.М.	Татарская литература во второй половине XX века. Т.1. XX йөзненберенчәртис ында татар эдәбияты: дәрәслек.	Учебник	–	200	14,3	Изд-во Казанс кого универ ситета
10.	2011	Загидуллина Д.Ф. Юсупова Н.М.	Татарская литература во второй половине XX века. Т.2. XX йөзненкөнчәртис ында татар	Учебник	–	200	15,4	Изд-во Казанс кого универ ситета

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			әдәбияты: дәреслек.					
11.	2011	Гиладов Т.Ш.	МирхайдарФайзи: жизненный путь и творчество	Учебно- методичес кое пособие	-	500	5	Изд-во Казанс кого универ ситета
12.	2011	Назипова Э.Н. соавтор-Н.Фаттах	Нурихан Фаттах (составитель, автор предисловия) (учебн. пособие) По рекомендации Министерство образования и науки РТ	Учебное пособие	–	1030 0	25 п.л., - 1,2 п.л	«Памя ть»
13.	2012	Загидуллина Д.Ф., Юсупова Н.М., ИбрагимовМ.И.	Татарская литература 1917- конца 1950-х годов	Интеракти вный учебник	–			Казань
14.	2012	Гайнуллина Г.Р	1960-1980 елларпрозасытарихы (II кисәк)	учебно- методичес кое пособие	УМО Институ та филолог ии искусств КФУ Протоко л №6 от 27.04.12	100	80с., 5 п.л.	«Ихлас »
15.	2012	Назипова Э.Н соавтор-Г.Ахунов	Гариф Ахунов (составитель, автор предисловия) (учебн. пособие) По рекомендации Министерство образования и науки РТ	Учебное пособие	–	1030 0	25 п.л., - 1,2 п.л	«Памя ть»
16.	2013	Назипова Э.Н.	Илдар Юзеев(составитель, автор предисловия) (учебн. пособие)	Уч.пособ	По рекомен дации Министе рство образова ния и науки	1030 0	35 п.л., — 1 п.л.	«Памя ть»
17.	2013	Мингазова Л.И.	Литературное чтение: Учебник для 2 класса начальной общеобразовательно й школы с русским языком обучения (для детей-татар) В 2-ух частях. Ч 1.	Учебник	Гриф Включен федераль ный перечень учебнико в, рекомен дуемых к использо ванию	6200	7	Магар иф- Вакыт

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования			
18.	2013	Мингазова Л.И.	Литературное чтение: Учебник для 2 класса начальной общеобразовательной школы с русским языком обучения (для детей-татар) В 2-ух частях. Ч 2.	Учебник	Гриф Включенный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего	6200	7,5	Изд-во Магариф-Вакыт

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					общего образования			
19.	2013	Мингазова Л.И.	Литературное чтение: Учебник для 3 класса начальной общеобразовательной школы с русским языком обучения (для детей-татар) В 2-ух частях. Ч 1.	Учебник	Гриф Включен федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования	6200	8	Изд-во Магариф-Вакыт
20.	2013	Мингазова Л.И.	Литературное чтение: Учебник для 3 класса начальной общеобразовательной школы с русским языком обучения (для детей-татар) В 2-ух частях. Ч 2.	Учебник	Гриф Включен федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования	6200	9	Изд-во Магариф-Вакыт

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					твенную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования			
21.	2013	Сайфулина Ф.С., Замалиева Л.Ф.	Устное народное творчество	Учебно-методическое пособие	–	500	9,86	Тобольская государственная социально-педагогическая академия
22.	2013	Сайфулина Ф.С., Замалиева Л.Ф.	Устное народное творчество	Учебное пособие	–	500	14,2	Отечество
23.	2011	Миннегулов Х.Ю. в соавторстве Садретдинова Ш.А.	Учебник по татарской литературе для 9 класса	Учебник	С грифом Министерства образования и науки РТ	11 000	25,5	Магариф
24.	2011	Миннегулов Х.Ю. в соавторстве с Ш.А. Садретдиновой	Хрестоматия по татарской литературе для 9 класса	Хрестоматия	С грифом Министерства образования и науки РТ	2 000	28,5	Магариф
25.	2013	Миннегулов Х.Ю. в соавторстве с Н.С. Гимадиевой	Учебник по татарской литературе для 10 класса	Учебник	С грифом Министерства образования и науки РТ	11 000	23	Татарское книжное издательство
26.	2009	Миннегулов Х.Ю.	Ancient Turkic Literature		-	2300	4	Ihlas

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

27.	2014	Миннегулов Х.Ю.	Восточная классика и татарская литература	Учебное пособие по спецкурсу для студентов	-	170	17	«Яз»
28.	2012	Миннегулов Х.Ю.	История татарской литературы до 19 века (Древняя и Средневековая татарская литература)	Учебно-методический комплекс	-	200	3,75	Казанский университет
29.	2009	А.М.Закирзянов, (в соавторстве с Ф.Ф.Исламовым)	Татар әдәбияты	(Учебник-хрестоматия для учащихся-татар 5 класса русской школы)	-	10 000	13,9	Магариф
30.	2011	А.М.Закирзянов (в соавторстве с Ф.М.Мусиным и З.Н.Хабибуллиной)	Татар әдәбияты	(Учебник-хрестоматия для учащихся-татар 11 класса русской школы)	-	7000	26,6	Магариф
31.	2008	А.М.Закирзянов (в соавторстве с Д.Ф. Загидуллиной, Н.М.Юсуповой, Ф.Х.Завгаровой).	Татар әдәбияты	(Татарская литература а. Пособие по подготовке к единому государственному экзамену)	-	500	10,6	РИЦ «Школа»
32.	2008	Закирзянов А.М.	Сәһнә әдәбияты сүз ала (О сценической литературе: к съезду писателей Татарстана)		-	150	1,5	Казан
33.	2009	Закирзянов А.М. (в соавторстве с Загидуллиной Д.Ф, Н.М.Юсуповой)	Татар әдәбиятыннан таблицалар (Таблицы по татарской литературе)		-	2000	19	Магариф
34.	2010	Закирзянов А.М.	Хәзерге татар драматургиясенә актуаль мәсьәләләр Актуальные проблемы современной	Учебное пособие	-	250	4,25	Казанский университет

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			татарской драматургии					
35.	2011	Закирзянов А.М.	Руһи таяныч: әдәби-тәнкыйть мәкаләләре (Духовная опора: литературно-критические статьи)	Учебное пособие	-	2000	17,94	Татарское книжное издательство
36.	2014	Закирзянов А.М.	История татарской литературы (1960-2010 гг.)	Учебное пособие	-		3.8п	Отечество
37.	2014	Закирзянов А.М.	История татарской литературы (1917-1950-е гг.)	Учебное пособие	-		2.75	Отечество
38.	2014	Сагдиева Р.К., Мирзагитов Р.Х.	Тесты и самостоятельные работы по татарскому языку. Синтаксис.	Учебное пособие	-		3,7	Ихлас

Примечание: Указываются только те учебники и учебные пособия с грифом, хотя бы один из авторов которых является (или являлся на момент издания работы) штатным сотрудником выпускающей кафедры.

Данные по учебникам и учебным пособиям указываются с разделением по видам грифа работы. При наличии другого грифа или его отсутствии в графе «Гриф» ставится прочерк.

Гриф Минобразования России — присвоенная учебному пособию Минобразованием России и вынесенная на его титульный лист одна из двух формулировок: «Допущено в качестве ...» или «Рекомендовано в качестве». Гриф Минобразования присваивается учебнику приказом за подписью Заместителя министра. Гриф Минобразования означает соответствие пособия всем требованиям Государственного образовательного стандарта. Гриф «Допущено...» присваивается впервые издаваемым учебникам, гриф «Рекомендовано» — при последующем переиздании учебников, имеющих гриф «Допущено...» и прошедших апробацию в соответствующих образовательных учреждениях. Для получения грифа необходимо обратиться в Департамент образовательных стандартов и программ Минобразования России, который направит пособие на соответствующую экспертизу.

Гриф УМО — присвоенная учебному пособию и вынесенная на его титульный лист формулировка Учебно-методического объединения высших учебных заведений в соответствующей области образования о допустимости или рекомендации использования пособия. Перечни УМО вузов РФ утверждены приказами Минобразования России:

Гриф НМС — присвоенная учебному пособию и вынесенная на его титульный лист формулировка Научно-методического совета Минобразования России по соответствующей дисциплине или тематике о допустимости или рекомендации использования пособия. Перечни НМС утверждены приказами Минобразования России.

Выводы: Студенты обеспечены базовой, основной и дополнительной учебной литературой в достаточном объеме. Также они имеют возможность пользоваться изданиями периодической печати, учебно-методическими разработками преподавателей кафедр Института/факультета, электронными ресурсами в подписке библиотеки, программно-информационными продуктами, установленными в компьютерных классах и рекомендованными по ряду дисциплин учебного плана.

Учебно-методическое обеспечение организовано на высоком уровне, полностью соответствует нормативам, установленным лицензией.

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ

Реализация ООП обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по специальности 45.03.01 Филология не менее 100%. Процент штатных ППС составляет 100%, доля преподавателей с учёной степенью доктора наук – 42%, что соответствует требованиям ФГОС ВПО.

Избрание на вакантные должности осуществляется через решения (пошагово) согласно «Регламент» о порядке замещения должностей профессорско-преподавательского состава в КФУ»:

- заседания кафедр,
- Ученого совета Института/факультета,
- Ученого совета КФУ.

Преподаватели, осуществляющие подготовку специалистов, регулярно один раз в три года обязан проходить повышение квалификации (как на курсах, предлагаемых самим вузом, так и на курсах других вузов, прохождение которых преподавателю оплачивается из бюджета КФУ), проходят повышение квалификации (около 25% штатных преподавателей кафедры ежегодно осуществляют повышение квалификации, 20% - один раз в три года, и совершенствуют свои навыки, как в научно-исследовательской, так и преподавательской сфере. Такой порядок демонстрирует не просто наличие системы в планировании повышения квалификации, но включает в себя и стимулирующий аспект, что чрезвычайно важно для образовательного процесса в целом.

К основным формам повышения квалификации в Институте/факультете относятся: обучение в докторантуре, соискательство, повышение квалификации и профессиональная переподготовка специалистов и руководящих работников с высшим образованием по новым перспективным направлениям науки; творческие отпуска научно-педагогических работников для завершения кандидатских и докторских диссертаций, учебников и учебных пособий; научная и педагогическая стажировка в ведущих университетах и научно-исследовательских организациях, в том числе за рубежом; получение второго высшего образования и т.д.

Требования к преподавателям включают постоянное совершенствование и повышение квалификации, что возможно только при активном участии в методических и научных конференциях, кооперации с ведущими российскими и зарубежными коллегами.

Штатные преподаватели выпускающей кафедры, прошедшие в 2013 г. курсы повышения квалификации

Таблица 4.

№	ФИО преподавателя	Вид повышения квалификации	Название	Место проведения
1	2	3	4	5
1.	Гилязов Тагир Шамсегалиевич	длительная	Теория и практика взаимодействия языков и культур в процессе овладения РКН(108 часов)	НОУ ВПО «Российский новый университет» г. Москва
2.	Закирзянов Альфат	длительная	Теория и практика взаимодействия языков и	НОУ ВПО «Российский новый

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	Магсумзянович		культур в процессе овладения РКН (108 часов)	университет»г.Москва
3.	Закирзянов Альфат Магсумзянович	длительная	Инновационные образовательные технологии в высшей школе (72 часа)	Центр подготовки и повышения квалификации преподавателей ФГБОУ ВПО «КНИТУ» г.Казань Рег.№ 1046
4.	Замалиева Луиза Фирдусовна	длительная	Теория и практика взаимодействия языков и культур в процессе овладения РКН(108 часов)	НОУ ВПО «Российский новый университет»г.Москва
5.	Куракова Чулпан Маликовна	длительная	Теория и практика взаимодействия языков и культур в процессе овладения РКН(108 часов)	НОУ ВПО «Российский новый университет»г.Москва
6.	Мингазова Ляйля Ихсановна	длительная	"Теория и практика взаимодействия языков и культур в процессе овладения РКН" (108 часов)	НОУ ВПО «Российский новый университет»г.Москва
7.	Сайфулина Флера Сагитовна	длительная	Теория и практика взаимодействия языков и культур в процессе овладения РКН (108 часов)	НОУ ВПО «Российский новый университет»г.Москва Регистрационный номер 1826
8.	Сайфулина Флера Сагитовна	длительная	История и философия науки(72 часа)	ФГАОУВПО КФУ Факультет повышения квалификации Регистрационный номер 0608
9.	Юсупова НурфияМарсовна	длительная	Теория и практика взаимодействия языков и культур в процессе овладения РКН (108 часов)	НОУ ВПО «Российский новый университет»г.Москва Регистрационный номер 1834

Выводы: Таким образом, реализуемая основная образовательная программа полностью обеспечена научно-педагогическими кадрами необходимого качества.

Квалификация преподавательских кадров соответствует нормативам, установленным лицензией.

Реализуемая основная образовательная программа полностью обеспечена научно-педагогическими кадрами. В соответствии с требованиями ФГОС ВПО все они проходят повышение квалификации для развития профессиональных навыков и компетенций. Соотношение преподавателей с учеными степенями и званиями к общему числу преподавателей в пределах установленных нормативов.

Организация учебного процесса соответствует учебному плану подготовки бакалавров/магистров по направлению 45.03.01 Филология. В подготовке бакалавров

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

принимают участие высококвалифицированные преподаватели, учебный процесс основывается на достаточной материально-технической и финансовой базе.

В подготовке используются новейшие информационные технологии, все дисциплины обеспечены тестами, учебными пособиями и другим вспомогательным материалом, активно используются информационные технологии.

7. МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО

7.1. Сведения об академической мобильности студентов

Не практикуется.

7.2. Академическая мобильность ППС

Профессорско-преподавательский состав, осуществляющий подготовку бакалавров по направлению 45.03.01 Филология, также имеет широкие возможности по участию в международной академической мобильности. Преподаватели принимают участие в международных конференциях, а также проходят стажировки в университетах за рубежом. Прошла стажировку за рубежом преподаватель кафедры Нуриева Фануза Шакуровна с 1 по 26 апреля 2014 года в Фратском университете, Елазыг, Турция.

Выводы: Для научно-педагогических работников КФУ, а также для студентов созданы возможности участия в международной академической мобильности. Активное участие преподавателей в программах международной академической мобильности может повысить узнаваемость КФУ и реализуемых в нем направлений исследований, налаживанию партнерских отношений с преподавателями из зарубежных университетов, что может привлечь иностранных студентов.

Тем не менее, необходимо констатировать, что международные контакты факультета развиты не в полном объеме, но работа в данном направлении ведется. Рекомендуются еще более активно участвовать в международных стажировках, особенно долгосрочных, развивать программы двойных дипломов. Необходимо интенсифицировать международную научную активность ППС Института/факультета, шире использовать имеющиеся международные связи.

8. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Научные направления (научные школы) выпускающей кафедры по реализации ООП

Таблица 5.

№	Название научного направления (научной школы)	Код	Ведущие ученые в данной области	Количество защищенных диссертаций по данному научному направлению штатными преподавателями за последний год		Количество изданных штатными преподавателями монографий т по данному научному направлению	Количество изданных и принятых к публикации статей штатных преподавателей в журналах, рекомендованных ВАК	Количество патентов, выданных на разработки
				докторских	кандидатских			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	«Функционирование и развитие татарской литературы и фольклора с древнейших времен до наших дней в контексте культур Востока и Запада»		Сайфулина Ф.С. Галиуллин Т.Н. Бакиров М.Х. Миннегулов Х.Ю. Галимуллин Ф.Г. Яхин Ф.З. Закирзянов А.М. Мингазова Л.И. Гилязов Т.Ш. Юсупова Н.М. Гайнуллина Г.Р. Гумеров И.Г. Замалиева Л.Ф. Завгарова Ф.Х. Батгалова А.Д. Мотигуллина А.Р. Назипова А.Н. Куракова Ч.М.	2		29	65;8	

Примечание: Указываются научные школы, направление которых соответствует профилю специальности (направлению подготовки), а ведущий ученый является штатным сотрудником выпускающей кафедры.

Научная школа — это четко выраженное направление активных научных исследований, результаты которых представлены и опубликованы в виде защищенных кандидатских и докторских диссертаций, монографий, учебников, ряда статей, выступлений, возглавляемое признанным специалистом в данной области — кандидатом или доктором наук, под руководством которого по темам данного направления ведется подготовка специалистов по программам послевузовского профессионального образования и кадров высшей квалификации

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Сведения по научно-исследовательским работам

Таблица 6.

№	Год	Руководитель	Название темы	Вид исследования	Источник финансирования	Объем финансирования (тыс.р.)	Научно-исслед. программа, в рамках которой выполняется тема
1	2	3	4	5	6	7	8
1	2008-2009 гг.	Галимуллин Ф.Г. Исполнитель и - Галимуллина А.Ф., Миндубаев М.Х	№ 08-06-29601 а/В Научно-методические основы современного литературного образования на национальных (татарских) отделениях вузов Республики Татарстан в условиях модернизации высшего гуманитарного образования).	фундаментальные	РГНФ	30 000	Региональный конкурс «Волжские земли в истории и культуре России»- 2008-2009
2	2009	Закирзянов А.М - исполнитель	№ 09-04-29481/г. В-2009. Международная научная конференция «Татарская культура в контексте Европейской цивилизации» (3-4 ноября 2009 г.)	фундаментальные	РГНФ	180 000	Региональный конкурс «Волжские земли в истории и культуре России»- 2009
3	2010	Юсупова Н.М.	№ 18-8 /2010 (Г) Синтез различных культурных пластов в символизме у татар	фундаментальные	АН РТ Молодежный грант РТ	250 000	
4		Галимуллин Ф.Г. Исполнитель и - Галимуллина А.Ф., Миндубаев М.Х	№ 10-06-29603 а/В Научно-методические основы преподавания татарской литературы в контексте диалога русской и татарской культур на национальных (татарских) отделениях педагогических вузов Республики Татарстан	фундаментальные	РГНФ	60 000	Региональный конкурс «Волжские земли в истории и культуре России»- 2010-2011
5	2010-11	Загидуллина Д.Ф. (Юсупова Н.М. - исполнитель)	№ 10-04-29406-а / В. История татарской литературы	фундаментальные	РГНФ	600 000	Региональный конкурс «Волжские земли в истории и культуре России»-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

							2011
6	201 1	Закирзянов А.М.	№ 11-14-16023 а/В 2011. Современная татарская драматургия (конец XX – нач. XXI вв.)	фундаменталь ные	РГНФ	280 000	Региональн ый конкурс «Волжские земли в истории и культуре России»- 2011
7	201 1- 201 2	Загидуллина Д.Ф.	12-14-16015 а Загидуллина Д.Ф. Модернизм в татарской литературе 1-й трети XX в.	фундаменталь ные	РГНФ	600 000	Региональн ый конкурс «Волжские земли в истории и культуре России»- 2011-2012
8	201 1- 201 2	Галиуллин Т.Н.	12-14-16033 а Творчество Габдуллы Тукая в контексте восточно- европейской эстетики	фундаменталь ные	РГНФ	600 000	Региональн ый конкурс «Волжские земли в истории и культуре России»- 2011-2012
9	201 2- 201 3	Загидуллина Д.Ф. (Юсупова Н.М. - исполнитель)	№ 12-14-16015а Модернизм в татарской литературе 1-й трети XX в.	фундаменталь ные	РГНФ	600 000	Региональн ый конкурс «Волжские земли в истории и культуре России»- 2012-2013
10	201 2- 201 3	Юсупов А.Ф. (Юсупова Н.М. - исполнитель)	№ 12-14-16005а Суфизм в Поволжье и язык татарской суфийской поэзии средневековья	фундаменталь ные	РГНФ	500 000	Региональн ый конкурс «Волжские земли в истории и культуре России»- 2012-2013
11	201 3	Юсупов Ф.Ю. Сайфулина Ф.С. (исполнител ь)	13-04-12032 Создание мультимедийной информационной системы "В.В.Радлов – основоположник русской тюркологии	Проекты создания и приобретения программного обеспечения	РГНФ	500 000	Основной конкурс 2013
12	201 3	Галиуллин Т.Н.	12-14-16033 Творчество Габдуллы Тукая в контексте восточно- европейской эстетики	фундаменталь ные	РГНФ	500 000	Региональн ый конкурс "Волжские земли в истории культуре России"- 2013
13 0	201 3.	Сайфулина Ф.С.	Духовная культура Новосибирских татар	фундаменталь ные	Гос.заказ	1 180 000	Духовная культура

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

							Новосибирских татар
14	2013	Галимуллин Ф.Г.	Формирование представлений о литературных традициях у студентов национальных отделений вузов в контексте диалога русской и татарской	фундаментальные	РГНФ	500 000	Региональный конкурс "Волжские земли в истории культуре России"- 2013
15	2013	Закирзянов А.М. - исполнитель	№ 13-06-14046. Всероссийская научная конференция «Искусство и художественное образование в контексте межкультурного взаимодействия» (17-19 октября 2013г.)	фундаментальные	РГНФ	350 000	«Волжские земли в истории культуре России» 2013
16	2013-2014 гг.	Галимуллин Ф.Г. Исполнитель и - Галимуллин А.Ф. Сагадуллин А.Г.,	№13-16-16006/10 Формирование представлений о литературных традициях у студентов национальных отделений вузов в контексте диалога русской и татарской культур (На примере Республики Татарстан)	фундаментальные	РГНФ		«Волжские земли в истории культуре России» 2013-2014
17	2013-2014	Замалетдинов Р.Р., Нурмухаметова Р.С., Саттарва М.Р., Сибгаева Ф.Р.	Лингвокультурологическое описание языковой личности (на материале лексики татарского языка)	фундаментальные	РГНФ	300000	«Волжские земли в истории культуре России» 2013-2014
18	2013-2014	Замалетдинов Р.Р., Нурмухаметова Р.С., Саттарва М.Р., Сибгаева Ф.Р., Замалетдинова Г.Ф., Исламова Р.М., Болгарова Р.М.	Исследование ассоциативно-вербальной модели языкового сознания татарского народа	фундаментальные	РГНФ	300000	«Волжские земли в истории культуре России» 2013-2014

Примечание: Приводятся сведения по НИР, выполненной (полностью или отдельные этапы на текущий момент) штатными сотрудниками выпускающей кафедры.

В столбце 5 указывается один из 3 возможных вида исследований: фундаментальные, прикладные и разработки.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

В столбце 6 указывается один из 10 возможных источников финансирования: средства Минобразования; средства Минпромнауки; средства других министерств; средства различных российских научных фондов (РФФИ, РГНФ и др.); средства субъектов Российской Федерации, местных бюджетов; средства хоздоговоров; средства зарубежных контрактов и грантов; средства из других источников.

8.1. Участие преподавателей и студентов в НИР

Преподаватели и студенты Института филологии и межкультурной коммуникации активно занимаются научно-исследовательской работой, представляют результаты своей работы в монографиях, научных статьях, на конференциях, симпозиумах краевого, всероссийского и международного масштаба.

Преподаватели и студенты выступил с докладами на:

Международных конференциях:

1. Казань, 27 марта 2009 г. Международная научная конференция «Экономика, право и культура в современных условиях в Российской Федерации и Республике Татарстан»
2. Казань, 18-20 июня 2009 г. II Международная научно-практическая конференция «Сохранение и развитие родных языков в условиях многонационального государства: проблемы и перспективы»
3. Казань, 18-20 июня 2009 г. II Международная научно-практическая конференция «Сохранение и развитие родных языков в условиях многонационального государства: проблемы и перспективы»
4. Турция, Эскишехир, 2009 г. Международный симпозиум «Научные знания о татарском языке»
5. Турция, Афйон, 2009. I международная научная конференция «Старотюркский – от Дальней до Передней Азии»
6. Г.Чебоксары, 24-31 мая 2009 г. Первый международный симпозиум «Двухязычное (билингвальное) обучение в системе общего и высшего профессионального образования»
7. Международная научная конференция «Татарская культура в контексте европейской цивилизации» Казань, 3-4 ноября 2009г
8. Международная научная конференция на тему: «Татарская культура в контексте европейской цивилизации», г.Казань 3-4 ноября 2009г.
9. IV Международные Бодуэновские чтения, г.Казань, 25-28 сентября 2009г.
10. Международная научная конференция «Чувашский язык и современные проблемы алтаистики», посвященной 90-летию со дня рождения М.Р. Федотова и 60-летию со дня рождения Н.И. Егорова, Чебоксары, 27-28 февраля 2009 г
11. Международный научный симпозиум «Проблемы интерпретации тюркских, румических текстов и алтайский корпус», г.Горно-Алтайск, 20-25 мая 2009г.
12. V Международная научная конференция «Язык, культура, общество». Москва, 24-27 сентября 2009
13. Международный симпозиум, посвященному татарскому языку. Турция, г.ЭскеШахар, 12-14 октября 2009г.
14. II Международный конгресс «Русский язык как язык межкультурного и делового сотрудничества в полилингвальном контексте Евразии». Астана, Казахстан, 1-3 октября 2009 г.
15. II международная научно-практическая конференция, посвященная 200-летию Казанской школы тюркологов «Сохранение и развитие родных языков в условиях многонационального государства: проблемы и перспективы», Казань, ТГГПУ, 18-20 июня 2009г.
16. “Халыкара З.В.Тоган һәм төрки культура” фзнни симпозиумы 13–15 октябрь 2010 Төркия,
17. Türkiye’deDünyadaSözlükYazımı veAraştırmaları UluslarArası Sempozyumu (Төркиядә һәм дкныңда сүзлекчелек һәм тикшеренүләр. Халыкара симпозиум) – Төркия, Истанбул, 4–6 ноябрь 2010

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

18. Международный тюркологический симпозиум, посвященный 90-летию академика Э.Р.Тенишева. – 15 апреля 2011 года. г. Казань

19. Международная конференция, посвященная 20-летию независимости Республики Казахстан "Тюркская цивилизация и суверенный Казахстан" «ТүркіөркениетіжәнетәуелсізҚазақстан» (Казахстан, Астана, 19-20 апреля 2011 года).

20. Международная научно-теоретическая конференция «Жалпытілбіліміжәне түркі тілдерінің өзекті мәселелері» (Казахстан, Астана, февраль 2011 года)

21. Международная научно-практическая конференция, посвященная 125-летию со дня рождения Г. Тукая «Наследие Габдуллы Тукая в контексте национальных культур» (26-27 апреля 2011 года)

22. International scientific conference «TheFamilyintheModernWord» (Helsinki, Apri, 30, 2011)

23. VIII Международный симпозиум «Языки, литература и культура народов полиэтнического Урало-Поволжья (современное состояние и перспективы развития)» (Йошкар-Ола, 18-20 августа, 2011г.)

24. Международная тюркологическая конференция, посвященная памяти профессора Казанского университета Д.Г.Тумашевой «Диалектология история и грамматическая структура тюркских языков» (Казань, 21-23 октября 2011 года)

25. Международная научно-практическая конференция «Обновленческие движения в исламе» (Казань, 1-2 декабря 2011г.)

26. Международная научно-практическая конференция "Языки России и стран ближнего зарубежья как иностранные"(10-11 ноября 2011 г., Казань, КФУ ИФИ)

27. Международная научно-практическая конференция "Актуальные проблемы естественных и гуманитарных наук", посвященная 15-летию филиала К(П)ФУ в г. Зеленодольске (10-11 ноября 2011 г.). Секционный доклад на тему: «Морфологический способ в образовании татарских личных имен».

28. Международная научно-практическая конференция, посвященная 100-летию со дня рождения известного башкирского ученого-тюрколога, писателя и общественного деятеля Дж.Киекбаева «Профессор Дж.Киекбаев и его вклад в развитие Урало-Алтайской и тюркской филологии». – 17-18 октября 2011 года,г.Уфа.

29. IV Международная научно-практическая конференция "Иностранные языки в современном мире" , 22-23 июня 2011 г., г.Казань.

30. Международный тюркологический симпозиум, посвященный выдающемуся тюркологу академику Э.Р.Тенишеву. (24 апрель, 2012, Казань)

31. Всероссийская научно-практическая конференция студентов и аспирантов «Хаковские чтения – 2012» в рамках международного форума «Сохранение и развитие родных языков и литератур»

32. Международная конференция «Выдающиеся просветители тюркского и Исламского мира» (Турция-Стамбул – декабрь 2013)

33. Международная конференция “Елазиг-Казань: культурное сотрудничество” (октябрь 2013)

34. Международной научной конференции: «Алтай – түркіәлемінің алтын бесігі» (Алтай золотая колыбель тюркской цивилизации) (Казахстан, Өскемен, 23 август май).

35. TekstpolitycznywhistoriikulturyEuropyŚrodkowejіWschodniej. MiędzynarodowaInterdyscyplinarnaKonferencjaNaukowa. Kraków, InstytutuHistoriiUniwersytetuPapiieskiegoJanaPawłaIIwKrakowie (14-16 listopada 2013).

36. II Международная научно-практическая конференция «Языки России и стран ближнего зарубежья как иностранные: преподавание и изучение» (17-18 октября 2013 года)

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

37. «Сохранение и развитие родных языков в условиях многонационального государства» IV Международная научно-практическая конференция, посвященная 85-летию заслуженного профессора Казанского университета М.З.Закиева.

38. Международный тюркологический симпозиум, посвященный памяти выдающегося тюрколога доктора филологических наук, профессора, академика РАН ЭдгемаРахимовичаТенишева.

39. II международная научно-практическая конференция 'Актуальные проблемы тюркологии и востоковедения'

40. Международная научная конференция молодых ученых и аспирантов "Наука XXI века: Проблемы филологии и искусствоведения"

41. VI Uluslararası Dünya Dili Türkçe Sempozyumu.

42. "Литература и художественная культура тюркских народов в контексте Восток-Запад" Международная научно-практическая конференция (17-19 октября 2013г.)

43. Хаковские чтения-2013. Международная научно-практическая конференции студентов и аспирантов, посвященная памяти заслуженного профессора Казанского университета ВахитаХозятовичаХакова, проведенной в рамках Международного научно-образовательного форума «Сохранение и развитие языков и культур

44. "Поликультурное образовательное пространство Поволжья: пути и формы интеграции" Международная научно-практическая конференция (Казань, КФУ, 1 ноября 2013 г.)

45. "Теория и практика башкирской филологической науки и филологического образования" Международная научно-практическая конференция, посвященная 20-летию факта баш.филологии и 20-летию Международной организации тюркской культуры (ТЮРКСОЙ) Уфа

46. Международная научно-практическая конференция - Молинские чтения, посвященная 150-летию со дня рождения национального просветителя М.Е.Евсевьева. - Саранск, 2013

47. Международная научно-практическая конференция **«Литература и художественная культура тюркских народов в контексте Восток-Запад»**.–Казань, КФУ, 2013, 2014. (Совместно с Евразийским национальным университетом им. Л. Н. Гумилева)

48. Международный симпозиум «Выдающиеся просветители тюркского мира:МехметАкифЭрсой и Габдулла Тукай». (Совместно с **вакфом им. М.А.Эрсоя**).– Казань, КФУ, 2014 г.

49. Международная научно-практической конференция в рамках международного научно-практического форума «Сохранение и развитие языков и культур», посвященного 210-летию Казанского федерального университета (19-21 ноября 2014 г.)

Всероссийских конференциях:

1. Казань, апрель 2009 г. Всероссийский тюркологический симпозиум «Тенишевские чтения»

2. Казань, 29 мая 2009 г. Всероссийская научно-практическая конференция «Государственная и муниципальная служба в России и Татарстане: истоки и современные тенденции развития»

3. Казань, 30 июня 2009 г. Всероссийская тюркологическая конференция «Вопросы тюркского синтаксиса»

4. II Региональная научно-исследовательская конференция школьников, посвященный памяти татарского ученого-просветителя Ибрагима Хальфина. Секция 4 "Языкознание и культура речи".

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

5. Сохранение и развитие родных языков в условиях многонационального государства: проблемы и перспективы: Всероссийская научно-практическая конференция (Казань, 19-21 октября 2012 г.)

6. Практическая конференция с международным участием. Казань, 9 ноября 2012 г.

7. IV Всероссийский форум: "Здоровьесберегающее образование: опыт, проблемы, перспективы развития".

8. XVI Всероссийская научно-практическая конференция «Сулеймановские чтения», посвященная 75-летию поэта Булата Сулейманова

9. Всероссийской с международным участием научно-практической конференции «Занкиевские чтения» (Тобольск, 6 апреля 2013)

10. Равиль Файзуллин: личность, творчество, эпоха. Материалы Всероссийской научно-практической конференции, посвященной 70-летию со дня рождения Равиля Файзуллина (17-18 октября 2013 г.)

Другие научные мероприятия:

1. Итоговая научно-практическая конференция сотрудников ИФИ КФУ

2. Итоговая научно-практическая конференция сотрудников ИЯЛИ им. Г. Ибрагимова АН РТ

Выводы: В научной и научно-методической работе принимают участие все преподаватели выпускающей кафедры. Научная деятельность и публикация результатов в виде статей, монографий, учебников, учебных пособий является одним из критериев заключения с преподавателем трудового договора.

Научно-исследовательская работа является важным направлением деятельности кафедры. Научно-исследовательская работа коллектива проводится в рамках темы «Функционирование и развитие татарской литературы и фольклора с древнейших времен до наших дней в контексте культур Востока и Запада». Преподаватели принимают участие в конкурсных и грантовых программах.

Одним из показателей развития кафедры является защита и подготовка диссертационных исследований. В 2011 году Л.И.Мингазова защитила диссертация на соискание учёной степени доктора филологических наук «Своеобразие и тенденции развития татарской детской литературы XX века» 10.01.02 – Литература народов Российской Федерации (татарская литература). В 2013 г. А.М.Закирзянов защитил диссертацию на соискание ученой степени доктора филологических наук на тему: «Современное татарское литературоведение: традиции и новые тенденции» 10.01.02 – Литература народов Российской Федерации (татарская литература).

Результативность научно-исследовательских работ на кафедре поддерживается на высоком уровне. Преподаватели кафедры активно участвуют в научно-практических конференциях, симпозиумах. Не менее важное направление деятельности кафедры – проведение научно-практических конференций и издание научных трудов.

В 2014 году совместно с Фондом философии и искусств имени Мехмета Акифа Эрсоя (Истамбул, Турция) и при поддержке Министерства культуры Республики Татарстан) в рамках проекта «Казань – столица тюркского мира» проведен Международный симпозиум «Выдающиеся просветители Тюркского мира: Мехмет Акиф Эрсой и Габдулла Тукай» («Türk dünyasını aydınlatanlar: Mehmet Akif Ersoy ve Gabdulla Tukey») На конференции всего участвовало с докладами - 68 чел. из них ученые из Татарстана, Башкортостана, Москвы - 44 чел.; с Турецкой стороны приняли очное участие ученые вузы Турции, Азербейджана, Казахстана, Сербии, Македонии, Узбекистана, Кыргызстана (всего - 24 чел.) а также слушателей с турецкой стороны - 43 чел.)

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

На кафедрах ведется работа с одаренными студентами и школьниками. Преподаватели кафедр принимают активное участие в подготовке и проведении олимпиад школьников по литературе, в организации и проведении Поволжской научно-практической конференции школьников, оказывают методическую помощь (участвуют в подготовке учебных пособий и учебников для школ РТ, выступают в качестве экспертов по новым учебным программам и учебникам, подготовленным учителями и преподавателями для школ РТ и РФ, читают лекции для учителей и школьников).

Большое внимание на уделяется повышению квалификации профессорско-преподавательского состава и участию в международных программах.

Таким образом, на кафедре наблюдается положительная тенденция увеличения качества научных статей, публикуемых преподавателями, статей в международных рецензируемых журналах, числа научных мероприятий всероссийского и международного уровня, в которых преподаватели принимают участие, количества студентов участвующих в научно-исследовательской работе, участвующих в конференциях различного уровня и публикующих результаты своей работы.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение образовательной программы соответствует требованиям ФГОС ВПО. В частности, в КФУ имеются все необходимые специализированные аудитории, лаборатории, обеспечивающие проведение лабораторных практикумов и практических занятий по всем дисциплинам.

Институт филологии и межкультурной коммуникации располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторно-практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных примерным образовательной программой, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам.

В ходе реализации образовательной программы используются:

- общеуниверситетские аудитории для проведения лекционных, семинарских, практических занятий, оснащенные мультимедийной техникой (проектор или телевизор, персональный компьютер, экран или интерактивная доска);
- специализированные лаборатории, кабинеты, аудитории;
- Для обеспечения учебного процесса оборудован и функционирует компьютерный класс, оснащенный персональными компьютерами на базе процессора Pentium IV, объединенными во внутривузовскую единую локальную сеть с выходом в Интернет и установленным необходимым и специальным программным обеспечением.
- В учебном процессе используются:
 - операционные системы: Windows 2000/XP/;
 - стандартные пакеты прикладных программ офисного назначения (MicrosoftOffice 2000/XP и пр.), в том числе:
 - информационные системы подготовки текстов (MicrosoftWord);
 - системы электронных таблиц (MicrosoftExcel);
 - системы управления базами данных (MicrosoftAccess, Dbase);
 - системы подготовки презентаций (MicrosoftPowerPoint).

Преподаватели, осуществляющие подготовку по направлению 45.03.01 Филология в процессе осуществления своей профессиональной деятельности часто и эффективно используют возможности мультимедийного оборудования: демонстрируют фильмы, сопровождают выступления презентациями.

Вывод: В целом, материально-техническая база соответствует требованиям ФГОС ВПО. Единственным недостатком является нехватка аудиторных и кафедральных площадей. В остальном состоянии материально-технической базы не вызывает нареканий.

10. РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

Казанский университет, являясь одним из старейших и крупнейших региональных учебных заведений России, вот уже более двухсот лет оказывает заметное влияние на формирование культурных и социальных традиций, систему жизненных ценностей населения Волжско-Уральского региона. Научная и просветительская деятельность казанских университетариев позволила не только сохранить и приумножить культурное наследие народов, населяющих Восток страны, но и способствовала формированию интерэтнической и межконфессиональной толерантности, составляющей отличительную особенность социокультурной атмосферы Приволжского федерального округа. Научно-педагогическое сообщество Казанского университета внесло решающий вклад в развитие системы высшего образования в Приволжско-Уральском регионе, стояло у истоков большинства вузов Казани, Татарстана, других субъектов ПФО. Университет включён в Государственный свод особо ценных объектов культурного наследия народов Российской Федерации. Архитектурный ансамбль Казанского университета является историко-культурным, градостроительным и архитектурным памятником России, туристическая достопримечательность Казани.

Располагая развитыми традициями воспитательной работы КФУ ныне, являющийся одним из наиболее динамично развивающихся вузов России, формирует инновационную социокультурную среду, ключевыми элементами которой являются:

Деревня Универсиады, переданная под студенческий кампус КФУобщая площадь которой составляет 187 624 кв.м., рассчитанная на 7 454мест из них:

- Одноместных комнат – 1 500
- Двухместных комнат – 700
- Трехместных комнат – 1 518

Группа спортивно-оздоровительных комплексов, включающая в себя 11 объектов, крупнейшие из которых :

- СК «Москва» - 5 123 кв. м.
- СК «Бустан» - 6 106 кв. м.
- ПБ «Бустан» - 3 240 кв. м.
- КСК «УНИКС» - 15 090 кв. м

23 июня 2013 г. на территории Обсерватории Казанского федерального университетабыл открыт Планетарий. Введение в эксплуатацию Астропарка КФУ, включающегося в себя оборудованные в соответствии с мировыми стандартами Обсерваторию и Планетарий существенно расширило зону социокультурного влияния КФУ, способствует вовлечению подрастающего поколения в исследовательскую работу.

Важным элементом социокультурной среды университета, обеспечивающим единство и преемственность его исследовательской и педагогической традиций остаётся университетская библиотека. Основание её фондов было заложено в конце XVIII в., когда в Казань прибыла библиотека князя Г.А.Потемкина, переданная Казанской гимназии. Ныне Научная библиотека им. Н. И. Лобачевского – одно из крупнейших книгохранилищ страны, фонды которого насчитывают порядка пяти миллионов экземпляров, в настоящее время оборудовано системой доступа в Интернет, электронным каталогом, что позволяет в полной мере использовать её потенциал в реализации учебных программ КФУ.

Научная библиотеки им. Н.И. Лобачевского, обладает почти 6-миллионным фондом, входит в число крупнейших библиотек России. Информация обо всех изданиях отражена в традиционных каталогах, более 1 млн. 200 тыс. записей содержит электронный каталог. Казанский федеральный университет регулярно приобретает доступ к электронным ресурсам ведущих зарубежных и отечественных издательств и агрегаторов (электронная библиотека

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

диссертаций РГБ, электронные коллекции Elsevier, реферативная база данных Scopus, Электронно-библиотечные системы и др.).

Музейная система Казанского университета, объединяющая более десяти различных собраний, выступая существенным элементом организации учебного процесса и формирования корпоративной культуры Казанского университета, задействована также в работе по патриотическому воспитанию студентов. Уникальные коллекции Геологического музея им.А.А.Штуkenберга – включающие более 150 000 музейных предметов из 60 стран мира – доступны для широкого круга посетителей. Это собрания метеоритов, горных пород, минералов, руд, ископаемых останков древних растений и животных.

Большое внимание в КФУ уделяется развитию воспитательной и социальной работы, которая рассматривается как важный вид деятельности университета, одно из обязательных условий и предпосылок повышения качества подготовки высококвалифицированного специалиста, максимального соответствия требованиям современного рынка труда.

Планирование и организация воспитательной деятельности в Казанском федеральном университете осуществляет Департамент по молодежной политике, социальным вопросам и развитию системы физкультурно-спортивного воспитания.

Важным элементом воспитательной работы в университете является институт кураторства, функционирование которого обеспечивает решение целого ряда индивидуальных образовательных проблем и способствует скорейшей адаптации студентов младших курсов в университете. Факультет повышения квалификации совместно с Департаментом по молодежной политике КФУ реализуют программу повышения квалификации преподавателей-кураторов академических групп, издаются методические рекомендации для работы кураторов. Важным структурным элементом социально-культурной среды Казанского федерального университета выступает развитая система студенческого самоуправления.

С целью консолидации и интеграции научных, общественных, творческих и спортивных объединений КФУ, развития системы студенческого самоуправления и повышения роли студенчества в реализации Программы развития КФУ в 2010 году был создан Координационный Совет общественных студенческих организаций и объединений, курирующий деятельность всех Объединений.

Деятельность общественных организаций КФУ направлена на: объединение широкого круга студентов, на основе их интересов; формирование у студентов ответственного и творческого отношения к учебному процессу и общественно-полезному труду; развитие лидерства; содействие в овладении студентами навыками продуктивной самостоятельной работы и научной организации труда; формирование у студентов активной жизненной позиции, навыков в управлении государственными и общественными делами.

В университете эффективно осуществляют свою деятельность более 130 общественных студенческих организаций и объединений, 90 творческих коллективов художественной самодеятельности, 49 спортивных секций по 33 видам спорта, 22 студенческие газеты институтов/факультетов, филиалов, 1 on-lineTV.

Основные общественные студенческие организации и объединения: Первичная профсоюзная организация студентов, Союз студентов и аспирантов, Спортивный клуб, Студенческий клуб, Штаб студенческих трудовых отрядов, Ассоциация иностранных студентов (КИДИС), Ассоциация студентов Деревни Универсиады, Добровольческий центр студентов «КФУ – планета добрых людей», Антикоррупционное студенческое движение, Дискуссионный клуб, Брэйн-клуб, Юридический центр студентов Туристский клуб, Спелео-клуб, Школа КВН.

Основные мероприятия, проводимые общественными студенческими объединениями: конкурс «Студенческий лидер КФУ»; Профильные школы актива; Республиканский конкурс «Знатоки трудового права»; Межфакультетский фестиваль «Интеллектуальная весна»; Открытый конкурс на знание иностранных языков «Полиглот»; Деловая игра «Карьера: Старт!»; Ярмарка вакансий, Курс молодого карьериста,

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Международный турнир по дебатам «Позвольте?!»; Международная научно-практическая студенческая конференция «Точка зрения»; Республиканский студенческий конкурс «Война пером»; Международная конференция студентов и аспирантов: «Актуальные проблемы правовой политики: национальный и международный правовые аспекты».

Основные творческие коллективы:

Вокальные коллективы: Хоровая капелла, Татарский народный хор, вокальная студия «Айрин», Хор «Рапсодия», Хор «Созвучие», «Салям», «Ал Зейнэбем», «Мелоди», «Эмиралд», «Зарница», Ансамбль скрипачей;

Хореографические коллективы: шоу-балет «Калликория», т/к "Шторм", народный ансамбль "Казаным", народный ансамбль "Каз канаты", театр-танца «Дан», т\к «Speakout», т\к «LatinaJam», «Яшьлек».

Творческие объединения: Школа КВН КФУ, Театр студии костюма «Tatarstyle», Творческий коллектив «Раушан» (литературный кружок, Театральная студия «Театрон», Литературно-творческие объединения «Эллуки» и «Илхам», Изо-студия «Штрих», Театр абсурда.

Основные мероприятия, проводимые Студенческим клубом: Торжественное мероприятие, приуроченное ко Дню знаний; Концертная программа «Экскурсия по студенческой жизни»; Фестиваль «День первокурсника»; Студенческий праздник «Татьянин день»; Фестиваль «Студенческая весна»; Праздничные мероприятия, приуроченные к годовщине со дня основания Казанского университета, Ежегодный конкурс «Студент года КФУ», Игры Лиги КВК КФУ; Творческие школы актива для студентов университета; «Новый год по-студенчески!», Встреча администрации вуза с выпускниками-отличниками.

Основные спортивные секции: волейбол, легкая атлетика, лыжные гонки, футбол, мини-футбол, вольная борьба, шахматы, плавание, настольный теннис, теннис большой, бокс, дзюдо, самбо, кикбоксинг, кекусинкай-каратэ, греко-римская борьба, бильярд, татарско-башкирская борьба, гиревой спорт, армспорт, бадминтон, гандбол, тяжелая атлетика, баскетбол, спортивное ориентирование оздоровительная аэробика, хоккей, флорбол, туризм, спелеология, скалолазание, спортивный туризм.

Основные мероприятия, проводимые Спортивным клубом: Спартакиада студентов первого курса, Спартакиада студентов КФУ, спортивный праздник «День здоровья», первенства КФУ по гиревому спорту, Спортивно-оздоровительный выезд студентов «Поезд Здоровья», Легкоатлетические эстафеты.

В организации воспитательной работы КФУ можно выделить следующие основные принципы:

1. Принцип самоорганизации – обеспечивает развитие форм самоорганизации обучающихся на базе действующих и вновь создаваемых в КФУ студенческих объединений, основу деятельности которых составляет общность ценностей и интересов; предполагает максимальное содействие любой студенческой инициативе, не противоречащей нравственным и юридическим нормам, при минимальном контроле процессов.

2. Принцип коллегиальности и взаимодополнения – позволяет интенсивно вовлекать студенчество в процесс управления образовательной, научной и инновационной деятельностью вуза, взаимообмена результатами деятельности.

3. Принцип системности и непрерывности обеспечивает преемственность повышения – профессиональных компетенций на различных этапах образования, развития способности к самоуправлению, формированию индивидуальных карьерных траекторий и профориентации на трудовых рынках.

4. Принцип опосредованности личностных изменений внешним воздействием – обозначает роль социокультурной среды в профессиональном и личностном развитии студентов. Наличие в структуре КФУ подразделений, охватывающих практически все области знаний и профессиональной деятельности, создает возможность организации многообразной,

полифункциональной среды, способствующей разностороннему творческому самовыражению и самореализации личности обучающихся, сохранению и возрождению нравственных, культурных, научных ценностей и традиций поликультурного общества, воспитанию патриотизма и организации развивающего досуга студенчества.

Культурно-массовая работа. Воспитательная деятельность в данной сфере, способствует формированию у студентов способности к творческой самореализации, сохранению и приумножению нравственных и культурных ценностей, созданию условий для досуговой деятельности и развития творчества, самореализации личности студентов. Организация и проведение фестивалей, концертов, праздничных мероприятий, литературных и художественных вечеров – основные направления деятельности этих организаций.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Воспитательная деятельность в этой сфере способствует формированию у студентов позитивного отношения к спорту и здоровому образу жизни, привлечению к занятиям с молодежью высококвалифицированных специалистов в области физической культуры и спорта, дополнительному образованию учащейся молодежи в области спортивного туризма и спортивного ориентирования. Организация и проведение спортивных фестивалей, соревнований, профильных выездов и экспедиций, мастер-классов и лекций, пропагандирующих здоровый образ жизни – основные направления воспитательной деятельности в этой сфере. Для обеспечения эффективной реализации этого направления в КФУ имеется вся необходимая инфраструктура.

Развитие органов студенческого самоуправления. Деятельность органов студенческого самоуправления способствует формированию у студентов активного образа жизни, проявлению гражданской позиции, умению работы в команде, адаптации студентов-первокурсников. Организация и проведение школ актива, круглых столов, встреч по интересам, социально-направленных мероприятий, мастер-классов и лекций, представительство прав и интересов студентов перед администрацией вуза; участие в разработке и реализации программных документов, напрямую касающихся обучающихся вуза, в том числе в сфере молодежной политики; оказание информационной, консультативной, правовой и материальной помощи студентам; содействие в организации научно-образовательных, культурно-массовых и спортивно-оздоровительных мероприятий для обучающихся; взаимодействие с другими общественными организациями и объединениями, государственными структурами для реализации совместных проектов – основные направления деятельности этих организаций. Эффективная реализация воспитательной деятельности в этом направлении возможна лишь при взаимодействии и поддержке администрацией вуза деятельности органов студенческого самоуправления.

Гражданско-патриотическая деятельность. Одним из приоритетных направлений в работе со студентами во внеучебное время является гражданско-правовая и патриотическая деятельность, в том числе социальная защита студентов - привлечение обучающихся в проведение социальных и благотворительных акций, праздников для детей из детских домов и интернатов, мероприятий, направленных на воспитание патриотических чувств у студентов и любви к своему вузу, городу, стране.

Профилактика правонарушений в студенческой среде. Основными целями работы в данном направлении воспитательной деятельности являются формирование системы профилактики правонарушений, укрепление общественного порядка и общественной безопасности, вовлечение в эту деятельность государственных органов, студенческих общественных организаций в профилактике правонарушений и борьбе с преступностью.

Задачи: снижение уровня преступности на территории Республики Татарстан; активизация работы по профилактике правонарушений, направленной, прежде всего, на борьбу с пьянством, алкоголизмом, наркоманией, преступностью, безнадзорностью несовершеннолетних; активизация и совершенствование нравственного воспитания населения, прежде всего - молодежи и детей школьного возраста.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Воспитательная деятельность в общежитиях. Воспитательная работа в студенческих общежитиях направлена на формирование нравственных и социальных качеств личности: гуманности, порядочности, гражданственности и ответственности. Эта работа должна проводиться с учётом психолого-возрастных особенностей студенческой молодежи и, прежде всего, с учётом того, что у молодёжи активно формируются гражданские качества, развивается чувство коллективизма.

Внеучебная деятельность в общежитии направлена на создание педагогически воспитывающей среды, включающей наилучшие условия для самостоятельных занятий, пропаганду опыта лучших студентов, проживающих в общежитии, вовлечение их в процесс активной студенческой жизни.

Как показывает практика, создание в общежитиях соответствующих условий не только для организованного содержательного досуга, а также условий проживания и, естественно, развитие в студенческой среде общественного начала, связанного с той или иной формой творческой деятельности в свободное время, - конкретный путь эффективного влияния на духовный рост студента, на повышение его гражданской зрелости и самосознания.

Традиционно в Казанском университете воспитательная работа с иногородними студентами представляет собой широкий диапазон мероприятий. Это и культурно-массовая, и спортивно-оздоровительная и организационно-массовая работа. Отдельно необходимо отметить усиление внимания к патриотическому и гражданскому воспитанию современной молодежи.

Проблемы учащейся молодежи, а также достижения в учебе, спорте, творчестве освещаются на web-портале университета и в еженедельной газете «Казанский университет». Традиционные полосы газеты рассказывают о событиях в социально-воспитательной сфере университета. Публикации нацелены на создание образа успешного студента, способного реализовать свой потенциал в общественной жизни, спорте, научно-исследовательской работе

11. ОСНОВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ ВЫПУСКАЮЩИХ КАФЕДР ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП

Выпускающие кафедры по специальности **45.03.01 Филология** – кафедра татарского языка и методики преподавания, кафедра татарской литературы и методики преподавания, кафедра общей лингвистики, лингвокультурологии и переводоведения активно участвуют в повышении научного статуса, внедрении новых технологий обучения, развитии международного сотрудничества.

Истоки научного изучения татарской словесности как науки уходят в 30-е гг. XIX в. Именно тогда в Казанском Императорском университете был создан «разряд восточной словесности», который способствовал активизации просветительской деятельности целой плеяды ученых-востоковедов и стал базой для дальнейшего развития гуманитарных наук. Его деятельность связан с именами И.Халфина, М.Г. Махмудова, А.К.Казембека, К.Насыри и др. известных ученых, внесших определенный вклад в формирование тюркологии, как отдельного направления филологической науки.

Приоритетное научное направление, реализуемое кафедрой татарской литературы и методики преподавания: Функционирование и развитие татарской литературы и фольклора с древнейших времен до наших дней в контексте культур Востока и Запада

На современном этапе татарская литературоведческая школа, сконцентрирована на кафедре татарской литературы и методики преподавания, где продолжают традиции Казанской литературоведческой школы и развиваются новые перспективные направления научных исследований. В рамках данной школы, под руководством ученых-литературоведов кафедры сформировались самостоятельные направления литературоведения, такие как изучение генезиса и структуры тюркского, в том числе татарского фольклора (проф. Бакиров М.Х.); изучение истории татарской литературы с древнейших времен до начала XX века в контексте литературы Востока (проф. Х.Ю.Минигулов); изучение эволюции татарской поэзии в XX в. (проф. Галиуллин Т.Н.); сравнительно-типологическое изучение литератур народов Поволжья и Приуралья (проф. Галимуллин Ф.Г.), исследование методологии науки в т.ч. разработки теоретических и практических вопросов литературоведения (проф. Д.Ф. Загидуллина), история формирования и развития литературы сибирских татар (Ф.С. Сайфулина) и др.

В настоящее время в рамках татарской литературоведческой школы на кафедре проводятся научные изыскания по исследованию вопросов функционирования и развития татарской литературы и фольклора в контексте культурного диалога Востока и Запада; ведутся исследования закономерностей и основных тенденций развития татарской литературы XX-XXI вв. Данные научные направления ориентированы на комплексное исследование философско-эстетических и этических основ татарской литературы Средневековья, изучению современного состояния теории и истории татарской литературы и критики. Особое внимание уделяется исследованию сравнительно-сопоставительных аспектов литературоведения, исследованию национального литературного процесса в контексте восточной и западной литератур в рамках мировой компаративистики; тюрко-татарским и русско-татарским литературным взаимосвязям и взаимовлияниям, сравнительному и сопоставительному изучению литератур и фольклора народов Поволжья и Приуралья.

Профессорско-преподавательский состав кафедр имеют длительные связи с учеными ИЯЛИ им. Г. Ибрагимова АН Татарстана, Союзом писателей Республики, литературоведческими кафедрами вузов городов Москвы, Санкт-Петербурга, Уфы, Екатеринбурга, Ульяновска, Тюмени, Тобольска и др., а также кафедрой осуществляется международное сотрудничество с вузами и научными центрами ближнего и дальнего зарубежья, в т.ч. Германии, Турции, Казахстана, Азербайджана и др.

Особенно важными и перспективными можно считать научные контакты, налаженные с кафедрой истории казахской литературы Евразийского национального университета им.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Л.Н. Гумилева (г.Астана, Казахстан), с которыми есть положительный опыт проведения совместных международных научных конференций: международной научно-практической конференции «Литература и художественная культура тюркских народов в контексте Восток-Запад» (2013, 2014, Казань, КФУ), Международной научно-теоретической конференции «Научные исследования З.Ахметова и теоретические проблемы современного литературоведения» (Астана, ЕНУ им. Л.Н. Гумилева, 2013)». Такого рода научные контакты позволяют консолидации ученых, работающих в области компаративистских исследований литератур и культур тюркских народов, расширяет перспективу развития социогуманитарных исследований в области литературы и культуры тюркских народов в контексте Восточной и Западной философско-эстетической мысли. Установление научных контактов между учеными вузов России, ближнего и дальнего зарубежья даст возможность расширить результаты исследований Казанской литературоведческой школы, которая в последние десятилетия серьезное внимание уделяет сравнительно-сопоставительным исследованиям, проблеме контекстуального рассмотрения национальной литературы на фоне русской и Европейской художественной культуры, а также классической Восточной литературы.

Одним из последних крупных мероприятий, проводимых усилиями научного коллектива кафедры татарской литературы и методики преподавания можно считать Международный симпозиум «Выдающиеся просветители Тюркского мира: МехметАкифЭрсой и Габдулла Тукай» («Türkdünyasiniaydinlatanlar: MehmetAkifErsoyveGabdullaTukay»), проводимый в 2014 году (13-17 мая) совместно с Фондом философии и искусств имени МехметаАкифаЭрсоя (Истамбул, Турция) и при поддержке Министерства культуры Республики Татарстан в рамках проекта «Казань – столица тюркского мира». В работе Симпозиума принимали участие ученые из вузов Турции, Азербайджана, Казахстана, Сербии, Македонии, Узбекистана, Кыргызстана (около 35 % из всего числа участвующих с докладами (очно) ученых), а также более 40 чел. гостей – известных Турецких писателей, журналистов, общественных деятелей, руководителей фондов и др.

Одним из достижений кафедры можно считать деятельность Диссертационного совета (Д 212.081.12) по специальности 10.01.02 – литература народов РФ (татарская литература), действующего под руководством профессора кафедры Т.Н. Галиуллина, которая за период с 1991 по настоящее время подготовила более 100 докторов и кандидатов наук по литературоведению, в.ч. для вузов Алтайского края, Чувашии, Башкортостана, Хакасии, Дагестана, Тюменской, Ульяновской областей и др.

За последние 5 лет преподавателями кафедры успешно защищено 2 докторских диссертаций: доц. Мингазовой Л.И. (на тему: «Своеобразие и тенденции развития татарской детской литературы XX века», 22 декабря 2011 г.); доц. Закирзяновым А.М. (на тему: «Современное татарское литературоведение: традиции и новые тенденции», 12 апреля 2012 г.)

Профессорско-преподавательский состав кафедр активно участвует в разработке научных грантов и проектов. Только за последние годы представителями кафедры реализованы более десятка грантов и проектов, издано около трех десятков монографий. Ученые-литературоведы кафедры принимают также участие в инновационных проектах республиканского масштаба, в создании академических изданий: 30-томной истории тюркоязычных литератур, многотомной истории литератур народов СССР, шеститомной истории татарской литературы, пятитомной Татарской энциклопедии, Энциклопедии Тукая и др; привлекаются к созданию учебников и учебных пособий для общеобразовательных школ с татарским языком обучения по татарской литературе и национальных школ регионов РФ и др.

Научные достижения ППС находят отражение в многочисленных монографических изданиях, в зарубежных и Российских научных журналах, в журналах, входящих в систему цитирования Scopus, в журналах, входящих в перечень ВАК.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Преподаватели кафедр активно участвуют в работе международных, всероссийских и региональных конференций, только за последние 5 лет по результатам участия ППС кафедры в работе международных научных конференций издано более 250 научных статей, посвященных проблемам татарского литературоведения, что позволяет развитию национального литературоведения в русле мировой литературоведческой науки. Ученые кафедры приглашаются для участия на международных научных конференциях, симпозиумах, семинарах, проводимых за рубежом (Турция, Казахстан, Кыргызстан, Азербайджан и др.)

На кафедре ведется работа с одаренными студентами и школьниками, проводятся онлайн-занятия по татарской литературе для учащихся гимназий и лицеев для одаренных детей. Преподаватели кафедры принимают активное участие в подготовке и проведении Республиканских и Международных олимпиад школьников по татарской литературе, в организации и проведении Поволжской научно-практической конференции школьников, конкурса научных работ учащихся «Лобачевские чтения»; оказывают методическую помощь – участвуют в подготовке учебных пособий и учебников для школ РТ, выступают в качестве экспертов по новым учебным программам и учебникам, подготовленным учителями и преподавателями для школ РТ и РФ, читают лекции на курсах повышения квалификации учителей и др.

Деятельность ППС кафедры в области студенческой науки также результативна. Научные работы студентов, выполненных под руководством преподавателей кафедры, становятся победителями в различных конкурсах, студенты становятся обладателями различных стипендий. Только за последние годы под научным руководством, под руководством Стипендия мэрии Казани за проектную научную работу – Иманкулова Г.Р. (4 курс), научный руководитель – проф. Ф.З Яхин (2011/2012 уч. год); Стипендия Министерства Культуры РТ совместно с международной организацией ТЮРКСОЙ - Хадиева Э.Ю. (магистр), научный руководитель – доц. Г.Р.Гайнуллина (2012-2013 уч.год); Стипендия Академии Наук РТ – студентка 5 курса З.К.Шакирова – научный руков. доц. Л.Ф.Замалиева (2012/2013 уч. г.); стипендия Академии Наук РТ за научную работу – студентка Л.Н.Якупова (4 курс), научный руководитель – проф., зав. кафедрой Ф.С.Сайфулина (2013/2014 уч. г.); Оксфордской стипендии - студентка Л.Н.Якупова (5 курс), научный руководитель – проф., зав. кафедрой Ф.С.Сайфулина (2014/2015 уч. г.) и др.

Под руководством преподавателей студенты отделения получали также различные гранты: Хадиева Э.Ю. (магистр) - грант Т.С. Yurtdışı Türkler ve Akraba Topluluklar Bakanlığı, Yunus Emre dil bursu 10.10.12.-10.03.13 - Руководитель доцент Г.Р.Гайнуллина; получали различные дипломы: диплом «За лучшую научную работу студентов Казанского университета» - Медведева А. (4 курс)(КФУ, 2010), научный руководитель доцент Г.Р.Гайнуллина; «За лучшую научную работу студентов Казанского федерального университета» - студентка З.К.Шакирова (5 курс) - научный руководитель доц. Л.Ф.Замалиева (КФУ, 2013г.); «За лучшую научную работу студентов казанского федерального университета» - студентка Г.И. Гильмуллина (4 курс), научный руководитель доц., Л.Ф.Замалиева (КФУ, 2014г.); Диплом Республиканского конкурса научных работ среди обучающихся на соискание премии им. Н.И.Лобачевского - студентка А.Ф.Галиахметова (5 курс), научный руководитель к.ф.н., доц., Л.Ф.Замалиева(2013/2014 уч.г.); стали победителями различных конкурсов: Победитель в номинации «Креативный подход» VI Всероссийского студенческого конкурса педагогического мастерства «Ана теле – 2014» студент 4 курса Р.Ш. Шамсутдинов – научный руководитель к.ф.н., доцент А.Р. Мотигуллина (БГПУ им. М.Акмуллы, г. Уфа, 6-9 марта 2014); Лауреат премии Республиканского конкурса «Педагогический Олимп – 2014» среди учащихся педагогических групп студентов педагогических учебных заведений – студентка 4 курса З.З.Бадрутдинова, Р.Я.Файзуллина, научный руководитель к.ф.н., доцент А.Р.Мотигуллина(г. Набережные Челны РТ, 2014); Диплом участника очного тура Республиканского конкурса “Педагогический олимп- 2014” студентка 4 курса Г.И. Гильмуллина – научный руков. доц.,

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Л.Ф.Замалиева(2013/2014 уч.г.) и др. Преподаватели кафедры татарской литературы помогла раскрытию талантов известных поэтов и писателей, таких как М. Джалиль, А.Алиш, А.Кутуй, Г.Губай, С.Хакиим, Х.Камалов, И.Юзеев, Н.Фаттах, Г.Ахунов, М.Магдеев, Р.Харис, Р.Файзуллин, Р.Миннуллин и мн. др.Работа в данном направлении на кафедре продолжается и по настоящее время.Только за последние 5 лет выпускники отделения, такие как РустамГалиуллин (редактор молодежного журнала «Идел»), Юлдуз Миннуллина (редактор детского журнала «Ялкын»); РузальМухаметшин (зам. редактора молодежного журнала «Идел»), Булат Ибрагимов и др. стали членами союза писателей РТ, известными широкому кругу читателей как талантливые писатели, поэты. Подопечные кафедры становятся победителями и лауреатами ежегодного литературного конкурса «Иделемакчарлагы», проводимые в республике, лауреатами стипендии им. Сажида Сулеймановой, победителями конкурсов, проводимых литературными объединениями «Әллүки», «Илһамлы каләм» и др.

Следует отметить, что кафедра общей лингвистики. лингвокультурологии и переводоведения имеет также огромный научно-педагогический потенциал. В настоящее время объединенный состав кафедры представляют: 5 докторов филологических наук (академик М.З. Закиев, профессора Г.Х. Гилазетдинова, Р.Р. Замалетдинов (зав. каф.), И.С.Карабулатова, А.Ш. Юсупова) и 16 кандидатов наук (Р.М. Болгарова, Э.Н. Денмухаметова, Ф.Х. Габдрахманова, А.М. Галиева, И.Ж. Едиханов, Г.Ф. Замалетдинова, Э.А. Исламова, З.Н. Кириллова, Г.Р. Мугтасимова, Г.А. Набиуллина, Р.С. Нурмухаметова, Р.Р. Салахова, М.Р. Саттарова, Ф.Р. Сибгаева, М.Р. Сибгатуллина, К.С. Фатхуллова). Преподавателями, докторантами, аспирантами и магистрантами кафедры реализуется научно-педагогическая деятельность в рамках следующих научных школ: проф. Э.М.Ахунзянова в области общего и сопоставительно-типологического языкознания; проф. М.З.Закиева в области татарского языкознания (синхрония и диахрония); проф. Ф.С.Сафиуллиной в области методики преподавания татарского языка в иноязычной аудитории и переводоведения; проф. Р.Р.Замалетдинова в области лингвокультурологии и межкультурной коммуникации. При кафедре функционируют: аспирантура и докторантура по специальностям «Русский язык» (10.02.01), «Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание» (10.02.20); аспирантура по специальностям «Языки народов Российской Федерации» (10.02.02), «Теория языка» (10.02.19); магистратура по направлению «Филология»; учебно-научная лаборатория «Лингвокультурология».

Преподаватели кафедры ведут основные теоретические лингвистические дисциплины в Институте, в частности: «Теория языка», «Общее языкознание», «Сопоставительное языкознание», «Филология в системе современного гуманитарного знания», «Основы филологии», «Теория межкультурной коммуникации», «Введение в языкознание», «Введение в лингвокультурологию», «Введение в теорию коммуникации», «Лингвокультурология», «Общие проблемы лингвокультурологии», «Герменевтика и переводоведение», «История и методология переводоведения» и др., а также курс «Татарский язык в сфере профессиональной коммуникации» в ряде структурных подразделений университета.

Наряду с образовательной деятельностью, преподаватели кафедры активно участвуют в организации и проведении республиканских, всероссийских и международных конференций, олимпиад и конкурсов, принимают весьма активное участие в научно-исследовательском и учебно-воспитательном процессе отделения, Института и вуза. Они являются авторами монографий и научных статей, в которых исследуются актуальные проблемы и дискуссионные вопросы современной лингвистики, сопоставительно-типологического исследования языков, теории и практики перевода, а также истории развития и функционирования русского и татарского (как родной и неродной) языков, учебных программ, разговорников, словарей, справочников, учебных и методических пособий для обучающихся всех типов образовательных организаций (дошкольники, учащиеся школ, студенты ссузов и вузов) и др. категорий населения. Научные труды и учебно-методические

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

работы профессорско-преподавательского состава кафедры широко используются в научной деятельности многих других высших и средних профессиональных учебных заведений, а также общеобразовательных организаций страны.

Преподаватели кафедры вносят большой вклад в реализацию законодательства о языках народов Российской Федерации и Республики Татарстан и крупных социально значимых проектов республики и страны (силами преподавателей кафедры разработан контент онлайн-школы «Ана теле», реализуемой совместно с компанией EF; разработан проект «Скорая лингвистическая помощь» и др.).

Кафедра представляет собой сложившийся коллектив единомышленников, все усилия которого нацелены на организацию и проведение научных исследований по актуальным проблемам языкознания, а также модернизацию и совершенствование образовательного процесса по филологическим дисциплинам в системе образования Российской Федерации.

Студенты отделения под научным руководством преподавателей кафедры активно участвуют в работе научных конференций, за последние 5 лет более 300 студентов выступали с докладами на различных конференциях, становились Победителями студенческой научной конференции, награждались дипломами разных степеней; Дипломами За лучший доклад и др.

12. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ

Структура основной образовательной программы по направлению 45.03.01 Филология соответствует стандарту, в учебном плане присутствует надлежащее количество дисциплин базовой (обязательной) и вариативной части. Фактическое значение общего количества часов теоретического обучения, объем учебной нагрузки по циклам дисциплин соответствует требованиям ФГОС ВПО. Обязательный минимум содержания дисциплин отражен в рабочих программах и учебно-методических комплексах и соответствует требованиям ФГОС. Сроки освоения основной профессиональной образовательной программы также соответствуют требованиям ФГОС.

В рамках подготовки бакалавров по направлению 45.03.01 Филология выполняются основные требования к условиям реализации ООП. Соотношение лекционных занятий к объему аудиторных занятий отвечают нормативам. Выполняются требования по числу дисциплин по выбору, каникулярному времени и т.п. В целом нарушений, связанных условиями реализации основной образовательной программы, не выявлено.

В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных ученых, общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов. В соответствии со стандартом, треть дисциплин в вариативной части учебного плана 45.03.01 Филология является дисциплинами по выбору. Это дает возможность студентам выбирать курсы в соответствии с их индивидуальными и профессиональными предпочтениями. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории студент может получить консультацию по выбору дисциплин и их влиянию на будущую профессию. Такие консультации проводятся как для группы, так и индивидуально. Для более глубокого освоения ряда дисциплин, а также приобретения отдельных профессиональных навыков и умений, в учебном плане предусмотрены факультативные дисциплины, не являющиеся обязательными для изучения. В целом, уровень учебно-методического обеспечения соответствует современным требованиям к организации учебного процесса в Высшем учебном заведении.

Уровень выполнения курсовых проектов (работ) и тематика соответствует современным требованиям, отличаются актуальностью, научной новизной и носят прикладной характер, что позволяет использовать результаты исследований на практике.

Документы, регламентирующие порядок проведения и содержание итоговой аттестации выпускников, разработаны в полном объеме (100%) в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов. Количество и перечень государственных экзаменов по образовательной программе соответствует требованиям ФГОС ВПО.

Будущие выпускники по данному направлению должны обладают следующими компетенциями: универсальными (общенаучными и инструментальными) и профессиональными (быть способным осуществлять научно-исследовательскую, управленческую и педагогическую деятельность в сфере преподавания иностранного языка). Выпускник Института филологии и межкультурной коммуникации по направлению 45.03.01 Филология востребован в области преподавания языка и литературы. Вовлеченность студента Института филологии и межкультурной коммуникации в научную деятельность, а также позволят выпускнику в полной мере реализовать себя и в академической карьере.

Студенты обеспечены базовой, основной и дополнительной учебной литературой в достаточном объеме. Также они имеют возможность пользоваться изданиями периодической печати, учебно-методическими разработками преподавателей кафедр, электронными ресурсами в подписке библиотеки, программно-информационным продуктами, установленными в компьютерных классах и рекомендованными по ряду дисциплин учебного плана.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Реализуемая основная образовательная программа полностью обеспечена научно-педагогическими кадрами необходимого качества. Квалификация преподавательских кадров соответствует нормативам, установленным лицензией. Все преподаватели проходят повышение квалификации для развития профессиональных навыков и компетенций. В процессе преподавания преподаватели используют новейшие информационные технологии, все дисциплины обеспечены тестами, учебными пособиями и другим вспомогательным материалом, активно используются информационные технологии. Для научно-педагогических работников КФУ, а также для студентов созданы возможности участия в международной академической мобильности. Преподаватели и научные сотрудники все активнее вливаются в этот процесс.

В научной и научно-методической работе принимают участие все преподаватели выпускающей кафедры. Научная деятельность и публикация результатов в виде статей, монографий, учебников, учебных пособий является одним из критериев заключения с преподавателем трудового договора. Наблюдается положительная тенденция увеличения качества научных статей, публикуемых преподавателями, статей в международных рецензируемых журналах, числа научных мероприятий всероссийского и международного уровня, в которых преподаватели принимают участие, количества студентов участвующих в научно-исследовательской работе, участвующих в конференциях различного уровня и публикующих результаты своей работы.

Материально-техническая база соответствует требованиям ФГОС ВПО. Единственным недостатком является нехватка аудиторных и кафедральных площадей. В остальном состояние материально-технической базы не вызывает нареканий.