

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Центр магистратуры



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Бухгалтерский учет в системе экономической безопасности М2.ДВ.2

Направление подготовки: 080100.68 - Экономика

Профиль подготовки: Учет, анализ и аудит

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Каспина Р.Г.

Рецензент(ы):

Плотникова Л.А.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Каспина Р. Г.

Протокол заседания кафедры No ____ от "____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр магистратуры):

Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2015

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) заведующий кафедрой, д.н. (профессор) Каспина Р.Г. кафедра управленческого учета и контроллинга Отделение экономики предприятия, RGKaspina@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у магистрантов представления об экономической безопасности, как важнейшем условии обеспечения непрерывности деятельности хозяйствующих субъектов в обозримом будущем, и роли бухгалтерского учета в успешном функционировании системы экономической безопасности предприятия.

Изучение дисциплины должно обеспечить освоение магистрантами понятий экономической безопасности предприятия и хозяйственных рисков, понимание особенностей функционирования бухгалтерской информационной системы в условиях неопределенности внешней и внутренней финансово-хозяйственной среды деятельности и сущности бухгалтерских рисков, овладение методами управления бухгалтерскими рисками.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " М2.ДВ.2 Профессиональный" основной образовательной программы 080100.68 Экономика и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 2 курсе, 3 семестр.

При изучении дисциплины студенты используют полученные ранее знания по дисциплинам "Микроэкономика", "Эконометрика" "Макроэкономика", "Бухгалтерский управленческий учет", "Предпринимательское право", "Управленческий анализ", "Налоговое планирование" "Финансовый менеджмент и другим дисциплинам. Вместе с тем, знания, полученные при изучении дисциплины "Бухгалтерский учет в системе экономической безопасности", могут быть применены при выполнении диссертационных исследований по широкому спектру тем.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-8 (профессиональные компетенции)	способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической безопасности и принятия стратегических решений на микроуровне, в том числе в области обеспечения экономической безопасности в системе бухгалтерского учета;
ПК-9 (профессиональные компетенции)	способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов в области обеспечения экономической безопасности.

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- сущность и основные угрозы экономической безопасности предприятия;
- факторы внешней и внутренней среды, оказывающие влияние на экономическую безопасность предприятия;
- особенности функционирования бухгалтерской информационной системы;
- способы недружественного захвата предприятия и роль бухгалтерской информационной системы в его предотвращении;

- эволюцию взглядов на государственное и профессиональное регулирование бухгалтерского учета;
- сущность неопределенности и рисков в бухгалтерском учете;
- методы управления бухгалтерскими рисками в целях достижения непрерывности деятельности предприятия;

2. должен уметь:

- определять прямую и косвенную взаимосвязь хозяйственных и бухгалтерских рисков с экономической безопасностью предприятия;
- выявлять профессиональные риски в бухгалтерском учете на различных этапах функционирования бухгалтерской информационной системы;
- предпринимать меры для устранения угроз, связанных с утечкой, потерей или модификацией бухгалтерской информации;
- оценивать влияние последствий бухгалтерских рисков на достоверность оценки показателей финансовой отчетности и на качество аналитических и аудиторских процедур

3. должен владеть:

- профессиональным суждением при изучении и интерпретации нормативных требований, международной теории и практики к раскрытию информации о рисках в бухгалтерской отчетности;
- формированием финансовой и нефинансовой информации прогнозного характера о состоянии экономической безопасности предприятия;

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- осуществлять разработку мер, направленных на снижение риска при осуществлении бухгалтерских процедур в целях обеспечения экономической безопасности предприятия.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) 144 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	

1.	Тема 1. Понятие и особенности обеспечения экономической						
----	---	--	--	--	--	--	--

безопасности предприятия в современных условиях

3

1

4

8

0

устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Обеспечение экономической безопасности предприятия с использованием средств бухгалтерского учета. Бухгалтерские риски	3	2	4	10	0	письменная работа презентация устный опрос
3.	Тема 3. Стратегический контроллинг в системе экономической безопасности	3	3	4	14	0	контрольная работа презентация устный опрос
	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	зачет
	Итого			12	32	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие и особенности обеспечения экономической безопасности предприятия в современных условиях

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Сущность и основные угрозы экономической безопасности предприятия. Влияние внешней и внутренней среды на экономическую безопасность предприятия. Взаимосвязь экономической безопасности и принудительной ликвидации предприятия.

практическое занятие (8 часа(ов)):

Информационная безопасность предприятия и основные направления ее обеспечения. Проблемы достоверности и конфиденциальности информации, в том числе в компьютерной среде. Компьютерные атаки и инновационные технологии в обеспечении экономической безопасности. Роль информационной безопасности в обеспечении эффективного управления современной компанией. Модель и особенности функционирования бухгалтерской информационной системы предприятия.

Тема 2. Обеспечение экономической безопасности предприятия с использованием средств бухгалтерского учета. Бухгалтерские риски

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Неопределенность и система рисков в бухгалтерском учете предприятия. Эволюция взглядов на государственное и профессиональное регулирование бухгалтерского учета.

практическое занятие (10 часа(ов)):

Сущность бухгалтерских рисков. Факторы внешней и внутренней среды, оказывающие действие на бухгалтерские риски, в том числе объективные и субъективные. Эвристические правила в решении рискованных задач и возможности их применения в области бухгалтерского учета. Управление бухгалтерскими рисками в целях достижения непрерывности деятельности предприятия. Мониторинг величины рисков, составляющих поле опасности. Диверсификация, лимитирование, резервирование, самострахование, хеджирование. Совершенствование бухгалтерского учета рисков и их последствий.

Тема 3. Стратегический контроллинг в системе экономической безопасности

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Требование прозрачности отчетности и прогнозный характер раскрываемой информации в условиях неопределенности. Раскрытие информации о хозяйственных рисках в бухгалтерской отчетности: рекомендации международных стандартов и отечественная практика.

практическое занятие (14 часа(ов)):

Значение бухгалтерского аспекта учетной политики в системе обеспечения экономической безопасности предприятия. Расходы организации по обеспечению экономической безопасности: состав, учет и оптимизация.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Понятие и особенности обеспечения экономической безопасности предприятия в современных условиях	3	1	Подготовка к устному опросу осуществляется путем изучения и закрепление пройденного материала по тем	30	устный опрос
2.	Тема 2. Обеспечение экономической безопасности предприятия с использованием средств бухгалтерского учета. Бухгалтерские риски	3	2	подготовка к письменной работе по вопросам для самостоятельной работы из методической разработки.	10	письменная работа
				подготовка к презентации по теме 2. Темы презентаций: роль бухгалтерского учета в обеспечении эконом	10	презентация
				Подготовка к устному опросу осуществляется путем изучения и закрепление пройденного материала по тем	10	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
3.	Тема 3. Стратегический контроллинг в системе экономической безопасности	3	3	подготовка к контрольной работе по контрольным вопросам по всем изученным темам, повторение ранее из	10	контрольная работа
				подготовка к презентации по темам: значение бухгалтерского аспекта учетной политики в системе обеспе	10	презентация
				Подготовка к устному опросу осуществляется путем изучения и закрепление пройденного материала по тем	20	устный опрос
	Итого				100	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины "Бухгалтерский учет в системе экономической безопасности" предполагает использование как традиционных (лекции, семинарские занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, таких как проведение представление презентаций.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Понятие и особенности обеспечения экономической безопасности предприятия в современных условиях

устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы для обсуждения 1. Сущность и основные угрозы экономической безопасности предприятия. 2. Информационная безопасность предприятия и основные направления ее обеспечения. 3. Особенности функционирования и роль бухгалтерской информационной системы предприятия в обеспечении экономической безопасности предприятия.

Тема 2. Обеспечение экономической безопасности предприятия с использованием средств бухгалтерского учета. Бухгалтерские риски

письменная работа , примерные вопросы:

Вопросы: 1. Почему вопросы управления бухгалтерскими рисками стали актуальны в современных экономических условиях? 2. Каковы основные характеристики финансово-хозяйственной среды деятельности предприятия? 3. Какие виды риска являются наиболее актуальными в условиях современной экономики? 4. Как влияет неопределенность финансово-хозяйственной среды деятельности хозяйствующего субъекта на принимаемые им решения? 5. Эволюция взглядов на хозяйственные риски. 6. Понятие и состав хозяйственных рисков. 7. Как могут влиять на хозяйственные риски конфликты с участием главного бухгалтера? 8. Какие группы факторов влияют на величину хозяйственных рисков? 9. В чем сущность качественной и количественной оценки риска (допустимый риск, критический риск, катастрофический риск)? 10. Какие риски называют информационными? 11. Определите взаимосвязь хозяйственных и бухгалтерских рисков. 12. В чем заключается сущность неопределенности в бухгалтерском учете? 13. Каковы внешние причины, приводящие к возникновению неопределенности в бухгалтерском учете? 14. Каковы внутренние причины, приводящие к возникновению неопределенности в бухгалтерском учете? 15. Какова сущность бухгалтерских рисков? 16. Какова классификация бухгалтерских рисков? 17. Применение каких положений по бухгалтерскому учету непосредственно связано с бухгалтерскими рисками? 18. Какие виды риска можно оценить на основе показателей бухгалтерского баланса? 19. Какие виды риска можно оценить на основе показателей отчета о прибылях и убытках? 20. Дайте классификацию бухгалтерских ошибок. 21. Приведите состав и примеры методических бухгалтерских ошибок. Укажите риски, связанные с ними. 22. Приведите состав и примеры технических бухгалтерских ошибок. Укажите риски, связанные с ними. 23. Что такое финансовое мошенничество? 24. Какие меры по предупреждению мошенничества следует предпринимать? 25. Роль коммерческой тайны учетной информации в обеспечении экономической безопасности предприятия. 26. Какова система мер, направленных на снижение бухгалтерских рисков? 27. Назовите общепринятые методы управления рисками. Применимы ли они в отношении бухгалтерских рисков? 28. В чем заключается сущность диверсификации как способа снижения степени экономического риска, в том числе бухгалтерского? 29. Какова роль лимитирования в управлении бухгалтерскими рисками? 30. Взаимосвязь страхования и самострахования и бухгалтерских рисков. 31. Резервирование в бухгалтерском учете - действенный способ снижения бухгалтерских рисков. 32. Роль учетной информации в мониторинге и контроллинге деятельности по оптимизации рисков в целях своевременного принятия корректирующих решений. 33. Применим ли аутсорсинг управления риском в отношении бухгалтерских рисков? 34. В чем заключаются риски, обусловленные порядком государственного и общественно-профессионального регулирования в бухгалтерском учете? 35. Какие меры следует предпринимать для устранения угроз, связанных с утечкой, потерей или модификацией бухгалтерской информации? 36. Какой алгоритм управления бухгалтерскими рисками можно применить для обеспечения экономической безопасностью предприятия? 37. Какие выделяют уровни зрелости предприятий в зависимости от характера участия менеджеров в управлении бухгалтерским учетом? 38. Какова роль профессионального суждения и этических аспектов деятельности профессионального бухгалтера в квалификации и управлении бухгалтерскими рисками? 39. Каким образом могут использоваться методы бихевиоризма в бухгалтерской деятельности для управления бухгалтерскими рисками?

презентация , примерные вопросы:

Составьте презентации представления и применения общепринятых методов управления рисками в отношении бухгалтерских рисков. В научной литературе общепризнаны следующие методы управления рисками: * избежание риска; * принятие риска на себя; * передача риска; * сокращения риска.

устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы для обсуждения: 1. Роль бухгалтерского учета в обеспечении экономической безопасности предприятия. 2. Неопределенность и система рисков в бухгалтерском учете предприятия. Сущность бухгалтерских рисков. 3. Факторы внешней и внутренней среды, оказывающие действие на бухгалтерские риски. 4. Управление бухгалтерскими рисками в целях достижения непрерывности деятельности предприятия. 5. Совершенствование бухгалтерского учета рисков и их последствий.

Тема 3. Стратегический контроллинг в системе экономической безопасности

контрольная работа , примерные вопросы:

Контрольные вопросы 1. В чем заключается сущность бухгалтерских рисков с позиции хозяйствующего субъекта, составляющего и представляющего бухгалтерскую отчетность заинтересованным пользователям? 2. В чем заключается сущность бухгалтерских рисков с позиции внешнего пользователя, заинтересованного в судьбе своих инвестиций? 3. Каковы основные отрицательные последствия действия бухгалтерских рисков для инвесторов-собственников? 4. Каковы основные отрицательные последствия действия бухгалтерских рисков для инвесторов-кредиторов и других кредиторов? 5. Какими способами может формироваться и представляться заинтересованным внешним пользователям информация о хозяйственных рисках предприятия? 6. Каким образом повышение прозрачности финансовой отчетности может способствовать снижению уровня неопределенности в бухгалтерском учете? 7. Взаимосвязь требования прозрачности и полезности информации бухгалтерской отчетности и хозяйственных, бухгалтерских рисков. 8. Финансовые и нефинансовые показатели бухгалтерской отчетности, характеризующие хозяйственные (предпринимательские) риски. 9. Какую нефинансовую информацию можно включать в финансовую отчетность для повышения ее прогнозных качеств? 10. Информацию о каких видах риска следует раскрывать в финансовой отчетности согласно международным стандартам? 11. Какую информацию о рыночном риске (market risk) рекомендуется раскрывать в бухгалтерской отчетности согласно международным стандартам? 12. Какую информацию о кредитном риске (credit risk, counter-party risk) рекомендуется раскрывать в бухгалтерской отчетности согласно международным стандартам? 13. Какую информацию о риске основной деятельности или операционном (operational risk) рекомендуется раскрывать в бухгалтерской отчетности согласно международным стандартам? 14. Информацию о каких видах риска следует раскрывать в финансовой отчетности в соответствии с требованиями российских нормативных документов? 15. Каков порядок раскрытия в бухгалтерской отчетности информации об условных обязательствах? 16. Каким образом могут отражаться на счетах бухгалтерского учета последствия действий хозяйственных рисков? 17. Какие виды оценочных резервов могут создаваться в соответствии с российскими нормативными документами по бухгалтерскому учету? 18. Каков порядок учета и отражения в отчетности оценочных резервов? 19. В чем заключается бухгалтерский риск при выборе учетной политики? 20. Каким образом учетная политика может использоваться для снижения бухгалтерских и хозяйственных рисков? 21. Какие организационные и экономические меры по повышению безопасности бизнеса следует предпринять предприятию? 22. Каковы направления и характер затрат предприятия по обеспечению экономической безопасности?

презентация , примерные вопросы:

Подготовить в виде презентации выборку рекомендаций, требований по отражению информации, обусловленной хозяйственными и бухгалтерскими рисками, из положений по бухгалтерскому учету. Задание выполнить по форме таблицы, представленной в методической разработке.

устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы для обсуждения 1. Раскрытие информации о хозяйственных рисках в бухгалтерской отчетности: рекомендации международных стандартов и отечественная практика. 2. Значение бухгалтерского аспекта учетной политики в системе обеспечения экономической безопасности предприятия. 3. Расходы организации по обеспечению экономической безопасности: состав, учет и оптимизация.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Эволюция взглядов на понятие "экономическая безопасность".

2. Содержание понятий "опасность", "угроза", "риски".

3. Уровни экономической безопасности: различные точки зрения.

4. Особенности развития научных взглядов на экономические риски за рубежом и в России.

5. Экономическая безопасность предприятия: сущность и содержание.

6. Место и роль бухгалтерского учета в управлении хозяйственными рисками в целях обеспечения экономической безопасности предприятия.

7. Влияние внешней финансово-хозяйственной среды предприятия на его экономическую безопасность.
8. Влияние внутренней финансово-экономической среды предприятия на его экономическую безопасность.
9. Неопределенность - одна из основных характеристик финансово-хозяйственной среды.
10. Информационная безопасность предприятия и основные направления ее обеспечения.
11. Роль информационной безопасности в обеспечении эффективного управления современной компанией.
12. Проблемы достоверности и конфиденциальности финансовой информации, в том числе в компьютерной среде.
13. Модель и особенности функционирования бухгалтерской информационной системы предприятия в условиях обеспечения экономической безопасности предприятия,
14. Угрозы экономической безопасности предприятия, обусловленные системой бухгалтерского учета.
15. Неопределенность и система рисков в бухгалтерском учете предприятия. *
16. Сущность и классификация бухгалтерских рисков.
17. Факторы внешней среды, оказывающие действие на бухгалтерские риски.
18. Факторы внутренней среды, оказывающие действие на бухгалтерские риски.
19. Взаимосвязь показателей баланса и основных хозяйственных рисков.
20. Взаимосвязь показателей отчета о прибылях и убытках и основных хозяйственных рисков.
21. Классификация типов бухгалтерских ошибок и комплекс мер, направленных на их предотвращение.
22. Роль коммерческой тайны учетной информации в обеспечении экономической безопасности предприятия.
23. Система мер, направленных на снижение бухгалтерских рисков.
24. Сущность диверсификации как способа снижения степени экономического риска, в том числе бухгалтерского.
25. Роль лимитирования в управлении бухгалтерскими рисками.
26. Взаимосвязь страхования (самострахования) и бухгалтерских рисков.
27. Резервирование в бухгалтерском учете - действенный способ снижения бухгалтерских рисков.
28. Роль учетной информации в мониторинге и контроллинге деятельности по оптимизации рисков в целях своевременного принятия корректирующих решений.
29. Риски, обусловленные порядком государственного и общественно-профессионального регулирования в бухгалтерском учете.
30. Роль профессионального суждения и этических аспектов деятельности профессионального бухгалтера в квалификации и управлении бухгалтерскими рисками.
31. Проблемы реализации требования прозрачности и полезности информации бухгалтерской отчетности в условиях обеспечения экономической безопасности предприятия.
32. Финансовые и нефинансовые показатели бухгалтерской отчетности, характеризующие хозяйственные (предпринимательские) риски.
33. Рекомендации по раскрытию информации о рисках в финансовой отчетности согласно международным стандартам.
34. Раскрытие информации о рисках в финансовой отчетности в соответствии с требованиями российских нормативных документов.
35. Порядок раскрытия в бухгалтерской отчетности информации об условных обязательствах.
36. Виды оценочных резервов в соответствии с российскими нормативными документами по бухгалтерскому учету.
37. Порядок учета и отражения в отчетности оценочных резервов.
38. Бухгалтерский риск при выборе учетной политики.
39. Использование учетной политики для снижения бухгалтерских и хозяйственных рисков.

40. Проблемы применения ПБУ 21/08 "Изменения оценочных значений" во взаимосвязи с профессиональным бухгалтерским риском.
41. Роль и место бухгалтерской службы в системе экономической безопасности предприятия
42. Направления и характер затрат предприятия по обеспечению экономической безопасности.

7.1. Основная литература:

- Теория и практика контроллинга, Шешукова, Татьяна Георгиевна; Гуляева, Е.Л., 2011г.
- Финансовое бюджетирование в бухгалтерском учете и контроллинге, Гареев, Булат Рафаэлович, 2011г.
- Стоимостно-ориентированное управление нематериальными ресурсами промышленного предприятия на основе контроллинга, Терегулова, Карина Рафиковна, 2013г.
- Экономическая безопасность инвестиционной деятельности хозяйствующих субъектов в условиях трансформации социально-экономических систем, Морунов, Виталий Викторович, 2012г.
- Экономическая безопасность инвестиционной деятельности хозяйствующих субъектов в условиях трансформации социально-экономических систем, Морунов, Виталий Викторович, 2012г.
- Экономическая безопасность Российской Федерации: сегодня и завтра. Вып. 2, , 2010г.
7. Международные торговые соглашения и международные торговые организации: Учебное пособие / Е.Д. Халевинская. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 208 с.: 60x90 1/16. (обложка) ISBN 978-5-9776-0157-3, 300 экз. ЭБС "Знаниум"
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=447577>
8. Экономическая теория: Учебник / Р.С. Гайсин, О.И. Кирюшин, В.Г. Кучкин, В.С. Семенович; Под ред. Р.С. Гайсина. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 330 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-005470-4, 1000 экз. ЭБС "Знаниум"
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=387672>
9. Экономические основы логистики: Учебник / Н.К. Моисеева; Под общ. ред. проф., д.э.н. В.И. Сергеева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 528 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-003146-0, 500 экз. ЭБС "Знаниум"
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=370959>

7.2. Дополнительная литература:

- Экономическая безопасность реализации приоритетных национальных проектов, Имамов, Марсель Мукатдисович; Городецкий, А. Е., 2011г.
- Экономическая безопасность и ее обеспечение в условиях противодействия теневой экономике, Кислощаев, Павел Андреевич, 2012г.
- Экономическая безопасность инвестиционной деятельности хозяйствующих субъектов в условиях трансформации социально-экономических систем, Морунов, Виталий Викторович, 2012г.
- Бухгалтерский учет и анализ. Практикум: Уч. пос./ Ю.И. Сигидов и др.; Под ред. Ю.И. Сигидова, Е.А. Оксанич. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 156 с.//<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=449211>
- Международные стандарты финансовой отчетности: Учебник / Под ред. В.Г. Гетьмана. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 559 с.//<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=236747>

7.3. Интернет-ресурсы:

- Министерство финансов РФ - <http://www.minfin.ru/>
- Национальная организация по стандартам финансового учета и отчетности - <http://www.nsfo.ru/>
- Справочно-правовая система "Гарант" - <http://www.garant.ru/>

Справочно-правовая система "Консультант Плюс" - <http://www.consultant.ru/>

Федеральная налоговая служба - <http://nalog.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Бухгалтерский учет в системе экономической безопасности" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Лингафонный кабинет, представляющий собой универсальный лингафонно-программный комплекс на базе компьютерного класса, состоящий из рабочего места преподавателя (стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Tutor, головная гарнитура), и не менее 12 рабочих мест студентов (специальный стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Student, головная гарнитура), сетевого коммутатора для структурированной кабельной системы кабинета.

Лингафонный кабинет представляет собой комплекс мультимедийного оборудования и программного обеспечения для обучения иностранным языкам, включающий программное обеспечение управления классом и SANAKO Study 1200, которые дают возможность использования в учебном процессе интерактивные технологии обучения с использованием современных мультимедийных средств, ресурсов Интернета.

Программный комплекс SANAKO Study 1200 дает возможность инновационного ведения учебного процесса, он предлагает широкий спектр видов деятельности (заданий), поддерживающих как практики слушания, так и тренинги речевой активности: практика чтения, прослушивание, следование образцу, обсуждение, круглый стол, использование Интернета, самообучение, тестирование. Преподаватель является центральной фигурой процесса обучения. Ему предоставляются инструменты управления классом. Он также может использовать многочисленные методы оценки достижений учащихся и следить за их динамикой. SANAKO Study 1200 предоставляет учащимся наилучшие возможности для выполнения речевых упражнений и заданий, основанных на текстах, аудио- и видеоматериалах. Вся аудитория может быть разделена на подгруппы. Это позволяет организовать отдельную траекторию обучения для каждой подгруппы. Учащиеся могут работать самостоятельно, в автономном режиме, при этом преподаватель может контролировать их действия. В состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль Examination Module - модуль создания и управления тестами для проверки конкретных навыков и способностей учащегося. Гибкость данного модуля позволяет преподавателям легко варьировать типы вопросов в тесте и редактировать существующие тесты.

Также в состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль обратной связи, с помощью которых можно в процессе занятия провести экспресс-опрос аудитории без подготовки большого теста, а также узнать мнение аудитории по какой-либо теме.

Каждый компьютер лингафонного класса имеет широкополосный доступ к сети Интернет, лицензионное программное обеспечение. Все универсальные лингафонно-программные комплексы подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Программный продукт 1С: Консолидация.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 080100.68 "Экономика" и магистерской программе Учет, анализ и аудит .

Автор(ы):

Каспина Р.Г. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Плотникова Л.А. _____

"__" _____ 201__ г.