

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Набережночелнинский институт (филиал) федерального государственного автономного  
образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский  
(Приволжский) федеральный университет»

Автомобильное отделение

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора  
по образовательной деятельности НЧИ КФУ  
Бикулов Р.А.



2013 г.

**Основная образовательная программа  
высшего профессионального образования**

Направление подготовки  
190700.62 «Технология транспортных процессов»

Профиль подготовки  
«Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте»

Квалификация (степень)

**бакалавр**

Форма обучения  
очная, заочная

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Общие положения</b>	3
1.1. Основная образовательная программа бакалавриата, реализуемая вузом по направлению подготовки 190700.62 «Технология транспортных процессов» и профилю подготовки «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте».	3
1.2. Нормативные документы для разработки ООП бакалавриата, реализуемая вузом по направлению подготовки «Технология транспортных процессов».	3
1.3. Общая характеристика вузовской основной образовательной программы высшего профессионального образования (бакалавриат).	3
1.4. Требования к абитуриенту.	4
<b>2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП бакалавриата по направлению подготовки «Технология транспортных процессов».</b>	4
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.	4
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.	4
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.	5
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.	5
<b>3. Компетенции выпускника ООП бакалавриата, формируемые в результате освоения данной ООП ВПО, карта компетенций (Таблица 1).</b>	7
<b>4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП бакалавриата по направлению подготовки «Технология транспортных процессов».</b>	17
4.1. График учебного процесса.	17
4.2. Учебный план подготовки бакалавриата.	17
4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).	17
4.4. Программы учебной и производственной практик.	17
<b>5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП бакалавриата по направлению подготовки «Технология транспортных процессов».</b>	19
5.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ООП ВПО	19
5.2 Кадровое обеспечение реализации ООП ВПО	22
5.3 Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в вузе в соответствии с ООП ВПО	22
<b>6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников.</b>	23
<b>7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП бакалавриата по направлению подготовки «Технология транспортных процессов».</b>	29
7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.	29
7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ООП бакалавриата.	30
<b>8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.</b>	30
<b>Приложения</b>	32
1. График учебного процесса	
2. Учебный план подготовки	
3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)	
4. Программа учебной практики	
5. Программа производственной практики	
6. Сведения печатных и электронных образовательных и информационных ресурсах	
7. Итоговая государственная аттестация выпускников ООП	

## **1. Общие положения**

### **1.1. Основная образовательная программа бакалавриата, реализуемая вузом по направлению подготовки 190700.62 «Технология транспортных процессов» и профилю подготовки «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте»**

Представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего профессионального образования (ФГОС ВПО), а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

### **1.2. Нормативные документы для разработки ООП бакалавриат, реализуемая вузом по направлению подготовки 190700.62 «Технология транспортных процессов»**

Нормативную правовую базу разработки ООП составляют:

- Федеральные законы Российской Федерации «Об образовании» (от 10 июля 1992 года № 3266-1) и «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» (от 22 августа 1996 года № 125-ФЗ);
- Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2008 года № 71 (далее – Типовое положение о вузе);
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) высшего профессионального образования (ВПО) по направлению подготовки 190700 «Технология транспортных процессов», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 декабря 2009 г., № 803;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав КФУ.

### **1.3. Общая характеристика вузовской основной образовательной программы высшего профессионального образования (бакалавриат)**

#### **1.3.1. Цель (миссия) ООП бакалавриата**

ООП бакалавриата имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 190700.62 «Технология транспортных процессов».

#### **1.3.2. Срок освоения ООП ВПО**

Нормативный срок освоения ООП ВПО для очной формы обучения, включая последипломный отпуск - 4 года.

### **1.3.3. Трудоемкость ООП ВПО**

Трудоемкость освоения студентом данной ООП ВПО за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению составляет 240 зачетных единиц\* и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП ВПО.

\*) одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам;

\*\*) трудоемкость основной образовательной программы по очной форме обучения за учебный год равна 60 зачетным единицам.

### **1.4. Требования к абитуриенту**

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании и, в соответствии с правилами приема в высшее учебное заведение, сдать необходимые вступительные испытания и/или представить сертификат о сдаче Единого государственного экзамена (ЕГЭ). Правила приема ежегодно устанавливаются решением Ученого совета КФУ. Список вступительных испытаний и необходимых документов определяется правилами приема ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет».

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП бакалавриата по направлению подготовки 190700.62 «Технология транспортных процессов»**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности выпускника включает:

- технологию, организацию, планирование и управление технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем;
- организацию на основе принципов логистики рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему;
- организацию системы взаимоотношений по обеспечению безопасности движения на транспорте.

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности выпускника являются:

- организации и предприятия транспорта общего и необщего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм;
- службы безопасности движения государственных и частных предприятий транспорта;
- службы логистики производственных и торговых организаций;
- транспортно-экспедиционные предприятия и организации;
- службы государственной транспортной инспекции, маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг;
- производственные и сбытовые системы, организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем;
- научно-исследовательские и проектно-конструкторские организации, занимающиеся деятельностью в области развития техники транспорта и технологии транспортных процессов, организации и безопасности движения;



- комбинаты и школы по подготовке водительского состава, образовательные учреждения по подготовке рабочих кадров, высшие и средние специальные образовательные учреждения.

### **2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника**

В соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 190700.62 «Технология транспортных процессов» основными видами профессиональной деятельности выпускника являются:

- производственно-технологическая;
- расчетно-проектная;
- экспериментально-исследовательская;
- организационно-управленческая.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится бакалавр, определяются высшим учебным заведением совместно с заинтересованными работодателями.

### **2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника**

Бакалавр по направлению подготовки 190700.62 «Технология транспортных процессов» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем подготовки.

*Производственно-технологическая деятельность:*

- участие в составе коллектива исполнителей в разработке, исходя из требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники, мер по совершенствованию систем управления на транспорте;
- участие в составе коллектива исполнителей в реализации стратегии предприятия по достижению наибольшей эффективности производства и качества работ при организации перевозок пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа;
- анализ состояния действующих систем управления и участие в составе коллектива исполнителей в разработке мероприятий по ликвидации недостатков;
- участие в составе коллектива исполнителей в организации работ по проектированию методов управления;
- разработка и внедрение рациональных транспортно-технологических схем доставки грузов на основе принципов логистики;
- эффективное использование материальных, финансовых и людских ресурсов при производстве конкретных работ;
- обеспечение безопасности перевозочного процесса в различных условиях;
- обеспечение реализации действующих технических регламентов и стандартов в области перевозки грузов, пассажиров, грузобагажа и багажа;
- участие в составе коллектива исполнителей в разработке и внедрении систем безопасной эксплуатации транспорта и транспортного оборудования и организации движения транспортных средств;
- участие в составе коллектива исполнителей в контроле за соблюдением экологической безопасности транспортного процесса.

*Расчетно-проектная деятельность:*

- реализация в составе коллектива исполнителей поставленных целей проекта решения транспортных задач, критериев и показателей достижения целей, построении структуры их

взаимосвязей, выявлении приоритетов решения задач с учетом показателей экономической и экологической безопасности;

- участие в составе коллектива исполнителей: в разработке обобщенных вариантов решения производственной проблемы, анализе этих вариантов, прогнозировании последствий, нахождении компромиссных решений в условиях многокритериальности, неопределенности планирования реализации проекта;

- участие в составе коллектива исполнителей в разработке планов развития транспортных предприятий, систем организации движения;

- использование современных информационных технологий при разработке новых и совершенствовании сложившихся транспортно-технологических схем.

*Экспериментально-исследовательская деятельность:*

- участие в составе коллектива исполнителей в фундаментальных и прикладных исследованиях в области профессиональной деятельности;

- анализ состояния и динамики показателей качества систем организации перевозок пассажиров, грузов с использованием необходимых методов и средств исследований;

- поиск и анализ информации по объектам исследований;

- техническое обеспечение исследований;

- анализ результатов исследований;

- участие в составе коллектива исполнителей в анализе производственно-хозяйственной деятельности транспортных предприятий;

- участие в составе коллектива исполнителей в комплексной оценке и повышении эффективности функционирования систем организации и безопасности движения;

- создание, в составе коллектива исполнителей, моделей процессов функционирования транспортно-технологических систем и транспортных потоков на основе принципов логистики, позволяющих прогнозировать их свойства;

- участие в составе коллектива исполнителей в прогнозировании развития региональных транспортных систем;

- оценка экологической безопасности функционирования транспортных систем.

*Организационно-управленческая деятельность:*

- участие в составе коллектива исполнителей в оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности транспортных процессов;

- участие в составе коллектива исполнителей в оценке производственных и непроизводственных затрат на разработку транспортно-технологических схем доставки грузов;

- участие в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля за работой транспортно-технологических систем;

- участие в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления системами организации движения;

- участие в составе коллектива исполнителей в подготовке исходных данных для выбора и обоснования технических, технологических и организационных решений на основе экономического анализа;

- участие в составе коллектива исполнителей в подготовке документации для создания системы менеджмента качества предприятия;

- участие в составе коллектива исполнителей в проведении анализа затрат и результатов деятельности производственных подразделений и служб.

### **3. Компетенции выпускника ООП бакалавриата, формируемые в результате освоения данной ООП ВПО, карта компетенций (Таблица 1).**

Результаты освоения ООП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- умеет логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-2);
- готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-3);
- способен находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готов нести за них ответственность (ОК-4);
- умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);
- стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-6);
- умеет критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-7);
- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-8);
- использует основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9);
- использует основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применяет методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОК-10);
- способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-11);
- владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-12);
- способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);
- владеет одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного (ОК-14);
- владеет основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-15);
- владеет средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готов к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-16);
- способен приобретать новые знания, используя современные образовательные и информационные технологии (ОК-17);
- готов организовать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни (ОК-18).

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):  
*производственно-технологическая деятельность:*

- готов к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия (ПК-1);
  - способен к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов (ПК-2);
  - готов к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе (ПК-3);
  - способен к организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта, разработке и внедрению рациональных приемов работы с клиентом (ПК-4);
  - способен осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования (ПК-5);
  - способен к организации рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов (ПК-6);
  - готов к поиску путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения (ПК-7);
  - способен управлять запасами грузовладельцев распределительной транспортной сети (ПК-8);
  - способен определять параметры оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев с учетом критериев оптимальности (ПК-9);
  - готов к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, заводу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг (ПК-10);
  - способен использовать организационные и методические основы метрологического обеспечения для выработки требований по обеспечению безопасности перевозочного процесса (ПК-11);
  - готов применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях (ПК-12);
- расчетно-проектная деятельность:*
- способен разрабатывать наиболее эффективные схемы организации движения транспортных средств (ПК-13);
  - готов применять новейшие технологии управления движением транспортных средств (ПК-14);
  - способен к подготовке исходных данных для составления планов, программ, проектов, смет, заявок (ПК-15);
  - способен выявлять приоритеты решения транспортных задач с учетом показателей экономической эффективности и экологической безопасности (ПК-16);
  - способен использовать современные информационные технологии как инструмент оптимизации процессов управления в транспортном комплексе (ПК-17);



- готов к проектированию логистических систем доставки грузов и пассажиров, выбора логистического посредника, перевозчика и экспедитора на основе многокритериального подхода (ПК-18);

- способен к расчету транспортных мощностей предприятий и загрузки подвижного состава (ПК-19);

- способен к разработке проектов и внедрению: современных логистических систем и технологий для транспортных организаций; технологий интермодальных и мультимодальных перевозок; оптимальной маршрутизации (ПК-20);

*экспериментально-исследовательская деятельность:*

- способен к решению задач определения потребности в: развитии транспортной сети; подвижном составе с учетом организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса (ПК-21);

- способен к расчету и анализу показателей качества пассажирских и грузовых перевозок, исходя из организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса (ПК-22);

- готов к применению методик проведения исследований, разработки проектов и программ, проведения необходимых мероприятий, связанных с управлением и организацией перевозок, обеспечением безопасности движения на транспорте, а также выполнением работ по техническому регулированию на транспорте (ПК-23);

- способен выполнять работы в области научно-технической деятельности по основам проектирования, информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления транспортным производством, метрологического обеспечения и технического контроля (ПК-24);

- способен: изучать и анализировать информацию, технические данные, показатели и результаты работы транспортных систем; использовать возможности современных информационно-компьютерных технологий при управлении перевозками в реальном режиме времени (ПК-25);

- способен: к анализу существующих и разработке моделей перспективных логистических процессов транспортных предприятий; к выполнению оптимизационных расчетов основных логистических процессов (ПК-26);

- способен к выполнению анализа состояния транспортной обеспеченности городов и регионов, прогнозированию развития региональных и межрегиональных транспортных систем, определению потребности в развитии транспортной сети, подвижном составе, организации и технологии перевозок (ПК-27);

*организационно-управленческая деятельность:*

- способен к работе в составе коллектива исполнителей по реализации управленческих решений в области организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников (ПК-28);

- готов использовать приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала (ПК-29);

- готов к кооперации с коллегами по работе в коллективе, к совершенствованию документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации (ПК-30);

- готов к проведению технико-экономического анализа, поиску путей сокращения цикла выполнения работ (ПК-31);

- способен к работе в составе коллектива исполнителей по оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения (ПК-32);

- способен к оценке затрат и результатов деятельности транспортной организации (ПК-33);
- умеет использовать основные нормативные документы по вопросам интеллектуальной собственности, проводить поиск по источникам патентной информации (ПК-34);
- способен к работе в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления системами организации движения (ПК-35).

**Таблица 1 – Структурная матрица формирования компетенций в соответствии с ФГОС ВПО  
по направлению подготовки 190700.62 «Технология транспортных процессов»**

Циклы (разделы), дисциплины (модули) учебного плана ООП ВПО  Индекс компетенции	Б.1 ГСЭ																
	Б.1.1 Базовая часть											Б.1.2 Вариативная часть					
	Дисциплины Модули											Дисциплины Модули					
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	1	2	3	4	5	6
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>	<i>12</i>	<i>13</i>	<i>14</i>	<i>15</i>	<i>16</i>	<i>17</i>	<i>18</i>
ОК-1	+	+		+				+		+			+				
ОК-2				+								+			+	+	
ОК-3				+							+						
ОК-4					+						+			+			
ОК-5					+												
ОК-6			+	+											+	+	
ОК-7		+		+			+							+			
ОК-8	+	+					+				+						
ОК-9		+				+	+	+		+							+
ОК-10																	
ОК-11																	
ОК-12																	
ОК-13																	
ОК-14			+									+					
ОК-15																	
ОК-16																	
ОК-17																	
ОК-18																	
ПК-1																	
ПК-2																	
ПК-3																	
ПК-4						+	+	+									
ПК-5																	
ПК-6																	
ПК-7																	
ПК-8																	
ПК-9																	
ПК-10																	
ПК-11																	
ПК-12					+												

Продолжение таблицы 1

1			2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
ПК-13																		
ПК-14																		
ПК-15																		
ПК-16																		
ПК-17																		
ПК-18																		
ПК-19																		
ПК-20																		
ПК-21																		
ПК-22																		
ПК-23																		
ПК-24																		
ПК-25																		
ПК-26																		
ПК-27																		
ПК-28													+					
ПК-29									+			+	+					
ПК-30													+					
ПК-31									+									
ПК-32																		
ПК-33																		
ПК-34																		
ПК-35												+						
Рекомендуемые оценочные средства	Виды аттестации	Формы оценочных средств																
	Текущая (по дисциплине)	УО – 1, 2																
		ПР – 1, 2																
		ТС -1																
	Промежуточная (по дисциплине)	УО – 2																
		ПР – 2, 3, 4																
	Рубежная (по модулю)	УО – 3, 4																
		ПР – 4, 5, 6																
	ИГА	Гос. экз.																
		ВКР																

**Примечание:** Устные средства контроля: Устный опрос (УО): собеседование (УС), коллоквиум (УК), зачет (УЗ), экзамен по дисциплине, модулю (УЭ).

Технические средства контроля (ТС). Письменные работы (ПР): тесты (ПТ), контрольные работы (ПК), эссе (ПЭ), рефераты (ПРФ), курсовые работы (ПКР), курсовые проекты (ПКП), научные учебные отчеты по практикам (ПО) и др.

**Таблица 1 – Структурная матрица формирования компетенций в соответствии с ФГОС ВПО  
по направлению подготовки 190700.62 «Технология транспортных процессов» (продолжение)**

Циклы (разделы), дисциплины (модули) учебного плана ООП ВПО		Б.2 МЕН																	
		Б.2.1 Базовая часть												Б.2.2 Вариативная часть					
		Дисциплины Модули												Дисциплины Модули					
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6
Индекс компетенции	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
<i>I</i>	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
ОК-1																			
ОК-2																			
ОК-3																			
ОК-4																			
ОК-5																			
ОК-6																			
ОК-7																			
ОК-8																		+	
ОК-9																			
ОК-10	+	+		+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		
ОК-11			+																
ОК-12			+																+
ОК-13			+																
ОК-14										+									
ОК-15																			
ОК-16						+													
ОК-17			+									+							
ОК-18																			
ПК-1												+							
ПК-2																			
ПК-3																			
ПК-4																			
ПК-5											+								
ПК-6																			
ПК-7																			
ПК-8																			
ПК-9																			
ПК-10																			
ПК-11											+								
ПК-12																			

Продолжение таблицы 1

1			2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
ПК-13																					
ПК-14																					+
ПК-15																					
ПК-16							+														
ПК-17																					+
ПК-18																					
ПК-19																					
ПК-20																					
ПК-21																					
ПК-22																					
ПК-23													+								+
ПК-24													+					+	+		+
ПК-25																					
ПК-26																					
ПК-27																				+	
ПК-28																					
ПК-29																					
ПК-30																					
ПК-31																					
ПК-32																					
ПК-33																					
ПК-34																					
ПК-35																					
Рекомендуемые оценочные средства	Виды аттестации	Формы оценочных средств																			
	Текущая (по дисциплине)	УО – 1, 2																			
		ПР – 1, 2																			
		ТС -1																			
	Промежуточная (по дисциплине)	УО – 2																			
		ПР – 2, 3, 4																			
	Рубежная (по модулю)	УО – 3, 4																			
		ПР – 4, 5, 6																			
	ИГА	Гос. экз.																			
		ВКР																			

**Примечание:** Устные средства контроля: Устный опрос (УО): собеседование (УС), коллоквиум (УК), зачет (УЗ), экзамен по дисциплине, модулю (УЭ).

Технические средства контроля (ТС). Письменные работы (ПР): тесты (ПТ), контрольные работы (ПК), эссе (ПЭ), рефераты (ПРФ), курсовые работы (ПКР), курсовые проекты (ПКП), научные учебные отчеты по практикам (ПО) и др.



**Таблица 1 – Структурная матрица формирования компетенций в соответствии с ФГОС ВПО  
по направлению подготовки 190700.62 «Технология транспортных процессов» (продолжение)**

Индекс компетенции	Б.3 Профессиональный																				Б.4 Физкультура	Б.5 Практики			Б.6 ИГА	
	Б.3.1 Базовая часть											Б.3.2 Вариативная часть														
	Дисциплины Модули											Дисциплины Модули														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	1	2	3	4	5	6	7	8							
<i>I</i>	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	
ОК-1								+																		
ОК-2																										
ОК-3																										
ОК-4																										
ОК-5																										
ОК-6																										
ОК-7																										
ОК-8																						+	+	+		
ОК-9																										
ОК-10		+																	+					+	+	
ОК-11																										
ОК-12																								+	+	
ОК-13			+																							
ОК-14																								+	+	
ОК-15	+																									
ОК-16																				+						
ОК-17			+					+																		
ОК-18	+																			+						
ПК-1					+																	+	+	+	+	+
ПК-2							+			+												+	+	+	+	+
ПК-3							+																			
ПК-4																						+	+	+	+	+
ПК-5	+					+																+	+	+	+	+
ПК-6										+												+	+	+		
ПК-7																									+	+
ПК-8																										
ПК-9																										
ПК-10					+					+												+	+	+	+	+
ПК-11	+					+																				
ПК-12	+				+				+													+	+	+	+	+

Окончание таблицы 1

1			2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
ПК-13																		+	+	+						+	+
ПК-14					+															+			+	+	+		
ПК-15				+		+		+					+							+							
ПК-16																					+					+	+
ПК-17					+																					+	+
ПК-18												+														+	+
ПК-19																				+			+	+	+	+	+
ПК-20																						+	+	+	+	+	+
ПК-21																		+	+	+				+	+	+	+
ПК-22																		+	+	+			+	+	+	+	+
ПК-23			+																					+	+		
ПК-24								+			+												+	+	+		
ПК-25					+													+	+	+							
ПК-26																											
ПК-27									+																	+	+
ПК-28										+													+	+	+		
ПК-29										+														+	+		
ПК-30																							+	+	+		
ПК-31						+																	+	+	+	+	+
ПК-32						+																		+	+	+	+
ПК-33						+																	+	+	+	+	+
ПК-34							+																				
ПК-35											+													+	+		
Рекомендуемые оценочные средства	Виды аттестации	Формы оценочных средств																									
	Текущая (по дисциплине)	УО – 1, 2																									
		ПР – 1, 2																									
		ТС -1																									
	Промежуточная (по дисциплине)	УО – 2																									
		ПР – 2, 3,4																									
	Рубежная (по модулю)	УО – 3, 4																									
		ПР – 4, 5,6																									
	ИГА	Гос. экз.																									
		ВКР																									

**Примечание:** Устные средства контроля: Устный опрос (УО): собеседование (УС), коллоквиум (УК), зачет (УЗ), экзамен по дисциплине, модулю (УЭ).  
Технические средства контроля (ТС). Письменные работы (ПР): тесты (ПТ), контрольные работы (ПК), эссе (ПЭ), рефераты (ПРФ), курсовые работы (ПКР), курсовые проекты (ПКП), научные учебные отчеты по практикам (ПО) и др.

#### ***4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП бакалавриата по направлению подготовки 190700.62 «Технология транспортных процессов»***

В соответствии с п.39 Типового положения о вузе и ФГОС ВПО бакалавриата по направлению подготовки 190700.62 «Технология транспортных процессов», содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется учебным планом бакалавра с учетом его профиля; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

##### ***4.1. Годовой календарный учебный график***

Календарный учебный график служит для организации учебного процесса при освоении ООП для студентов и формируется на учебный год на основе требований ФГОС ВПО по направлению подготовки к срокам освоения ООП и учебных планов.

Календарный учебный график представлен в приложении 1.

Годовой рабочий календарный учебный график оформляется на учебный год в виде сводного учебного графика, и хранится в учебно-методическом отделе.

##### ***4.2. Учебный план подготовки бакалавра***

Учебный план подготовки бакалавров служит для организации учебного процесса при освоении ООП и формируется на основе требований ФГОС ВПО по направлению подготовки.

Учебный план подготовки бакалавра по направлению 190700.62 «Технология транспортных процессов» по профилю подготовки «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте» приведен в приложении 2.

##### ***4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)***

Содержание рабочих программ дисциплин профиля составлено на основании рекомендаций УМО.

Рабочие программы дисциплин разработаны в соответствии с требованиями ФГОС.

Разработка, пополнение и обновление рабочих программ дисциплин учебных планов осуществляется ППС кафедры, за которой закреплено ведение дисциплины ежегодно издаваемым в период планирования приказом директора филиала.

Документы, входящие в состав обязательной части рабочих программ дисциплин учебного плана регулярно, на начало нового учебного года, утверждаются в установленном порядке кафедрой, о чем в рабочие программы вносится соответствующая запись.

Кафедра эксплуатации автомобильного транспорта, как выпускающая осуществляет пополнение и обновление комплекта рабочих программ дисциплин.

Общий контроль своевременной разработки, пополнения и обновления рабочих программ дисциплин кафедр и ООП осуществляют:

- заведующие кафедрами;
- заместитель директора по учебной работе

По результатам работы информация обсуждается на заседаниях выпускающей кафедры данной ООП, Учебно-методическом совете института.

##### ***4.4. Программы учебной и производственной практик***

В соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 190700 «Технология транспортных процессов», раздел основной образовательной программы

бакалавриата «Учебная и производственная практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций обучающихся.

Разделом учебной практики может являться научно-исследовательская работа обучающихся. Для обучающихся по направлению 190700.62 «Технология транспортных процессов» предусмотрены:

Учебная практика – 3 недели во 2-ом семестре;

Производственные практики – 4 недели в 4-ом семестре и 3 и 2/3 недель в 6-ом семестре.

В соответствии с ФГОС ВПО по результатам практик студент должен овладеть следующими компетенциями: ОК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-10, ПК-12, ПК-14, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-28, ПК-29, ПК-30, ПК-31, ПК-32, ПК-33, ПК-35.

#### **4.4.1. Программы учебных практик**

Программа учебной практики ООП бакалавриата направления подготовки 190700.62 «Технология транспортных процессов» приведена в приложении 4 и включает в себя следующие формы организации учебных практик обучающихся:

- ознакомительная практика в организациях и предприятиях (любой формы собственности), имеющих собственный подвижной состав и (или) организующие перевозку грузов и пассажиров (Автомобильный завод ОАО «КАМАЗ», Завод двигателей ОАО «КАМАЗ», НТЦ ОАО КАМАЗ; ЗАО Ремдизель; ОАО «Трест Камдорстрой»; ЗАО «ПК ТрансТехСервис»; ОАО «Набережночелнинское ГАТП», Логистический центр ОАО «КАМАЗ», ООО «Холдинговая компания «КАМА-ТРАКС», ЗАО «ПАК-Инвест» и др. автотранспортные предприятия г. Набережные Челны и Закамского региона);
- практика по получению первичных профессиональных умений в учебно-производственных лабораториях и специализированных аудиториях кафедры «Эксплуатация автомобильного транспорта»: в ходе которой осуществляется общее знакомство с устройством автомобилей.

Учебно-методическое руководство практиками осуществляется преподавателями кафедры.

#### **4.4.2. Программы производственных практик**

Программа производственной практики ООП бакалавриата направления подготовки 190700.62 «Технология транспортных процессов» приведена в приложении 5. Производственная практика предусматривается в целях:

- закрепления полученных в институте компетенций и приобретения производственного опыта по технологии перевозочного процесса;
- закрепления и пополнения в практической работе на автотранспортных предприятиях и экспедиционных фирмах теоретических компетенций по дисциплинам профессионального цикла;
- приобретения практических навыков и компетенций в области технологии перевозочного процесса, а также в области организационной работы на предприятии.

Производственные практики проводятся на предприятиях (Автомобильный завод ОАО «КАМАЗ», Завод двигателей ОАО «КАМАЗ», НТЦ ОАО КАМАЗ; ЗАО Ремдизель; ОАО «Трест Камдорстрой»; ЗАО «ПК ТрансТехСервис»; ОАО «Набережночелнинское ГАТП», Логистический центр ОАО «КАМАЗ», ООО «Холдинговая компания «КАМА-ТРАКС», ЗАО «ПАК-Инвест» и др. автотранспортные предприятия г. Набережные Челны и Закамского региона), оснащенных современным оборудованием и применяющих передовые технологии и организацию производства.

Учебно-методическое руководство практиками осуществляется преподавателями кафедры.

#### **4.4.3. Программа научно-исследовательской работы**

ООП бакалавриата направления подготовки 190700.62 «Технология транспортных процессов» включает в себя следующие формы организации научно-исследовательской работы обучающихся: изучение специальной литературы и другую научно-техническую информацию о достижениях отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний; участие в проведении научных исследований или выполнении технических разработок; осуществление сбора, обработки, анализа и систематизации научно-технической информации по теме(заданию); составление отчетов (разделов отчета) по теме или ее разделу (этапу, заданию); выступление с докладом на конференции (семинаре).

### **5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП бакалавриата по направлению подготовки 190700.62 «Технология транспортных процессов» в Набережночелнинском институте ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»**

Ресурсное обеспечение ООП вуза формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ бакалавриата, определяемых ФГОС ВПО по данному направлению подготовки.

#### **5.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ООП ВПО.**

Состав учебно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса по ООП ВПО 190700 «Технология транспортных процессов»:

- основная учебная литература по дисциплинам (модулям) ООП;
- дополнительная учебная литература по дисциплинам (модулям) ООП;
- учебно-методическая литература;
- методические пособия, указания и рекомендации по всем дисциплинам и видам занятий;
- методические указания по выполнению курсовых и дипломных проектов;
- периодические издания;
- монографии;
- сборники научных статей;
- электронный каталог библиотечного фонда учебно-методических и научных материалов библиотеки ВУЗа;
- Интернет-ресурсы;
- современные информационные материалы и актуализированные базы данных по профилю подготовки;
- наглядные пособия;
- аудиоматериалы;
- видеоматериалы;
- мультимедийные материалы;
- пакеты прикладных программ: AutoCAD, Machlab, Компас и др.

Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние пять лет), из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной должен включать официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Электронно-библиотечная система должна обеспечивать возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Комплекс основных учебников для учебной деятельности студентов по всем учебным курсам, предметам, дисциплинам (модулям), практикам, НИР и др., включенным в учебный план ООП ВПО приведен в приложении 5.

Комплексы основных учебников, учебно-методических пособий и информационных ресурсов для учебной деятельности студентов по всем учебным курсам, предметам, дисциплинам (модулям), практикам, НИР, по курсовому и дипломному проектированию, методического обеспечения и обоснования времени, затрачиваемого на выполнение внеаудиторной работы обучающихся и др., включенным в учебный план ООП ВПО 190700.62 «Технология транспортных процессов», указаны в рабочих программах дисциплин и программах практик.

Для реализации ООП 190700.62 «Технология транспортных процессов» по профилю подготовки «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте» в ВУЗе обеспечен доступ каждого студента к следующим ресурсам:

- Интернет-ресурсы;
- современные информационные материалы и актуализированные базы данных по профилю подготовки;
- обмен информацией с отечественными и зарубежными ВУЗами, научными учреждениями с помощью электронной почты и других средств, включая обмен информацией с учебно-научными и иными подразделениями вуза, партнерских ВУЗов, НИИ;
- электронные каталоги и библиотечный фонд учебно-методических и научных материалов библиотеки ВУЗа и других библиотек и библиотечных фондов.

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями должен осуществляться с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности. Для обучающихся должен быть обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Студенты имеют доступ к электронным образовательным ресурсам для получения необходимой информации, чтения монографий или изучения журналов на информационных ресурсах.

Фонд дополнительной литературы включает официальные справочно-библиографические и периодические издания, включая отечественные и зарубежные отраслевые издания, соответствующие профилю подготовки по основной образовательной программе, а также центральные и региональные издания. Обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда отечественных журналов из следующего перечня:

- «Автомобильный транспорт»;
- «Автотранспортное предприятие»;
- «Грузовое и пассажирское автохозяйство»;
- «Логистика сегодня»;
- «Автотранспорт: эксплуатация, обслуживание»;
- «Транспорт: наука, техника, управление»;
- «Менеджмент в России и за рубежом»;
- «Маркетинг в России и за рубежом».

Также для студентов обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным и поисковым системам:

- [www.wikipedia.org](http://www.wikipedia.org);
- [www.edu.ru](http://www.edu.ru);
- [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru);
- ЭБС ZNANIUM.COM (НИЦ ИНФРА-М);



- <http://znanium.com/>;
- ЭБС «БиблиоРоссика»;
- [www.bibliorossica.com](http://www.bibliorossica.com);
- ЭБС Издательства «Лань»;
- <http://e.lanbook.com/>.

Студенты Набережночелнинского института (филиала) КФУ Автомобильного отделения направления подготовки 190700.62 "Технология транспортных процессов" профиль "Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте": ориентированы преподавателями на использование в процессе обучения Интернет-ресурсов, в т.ч. электронных баз данных: ScienceDirect, JSTOR, OxfordJournals, CambridgeJournals, НЭБ, EastView, SpringerLink, SAGEJournalsOnline, Интегрум, Ebrary, SpringerBooks, Научная библиотека им.И.Н.Лобачевского.

**Обеспечение дисциплин (модулей) в образовательной программе, изучаемых с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий**

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Вид используемых электронных образовательных ресурсов (СЭО, электронный курс, тренажер, симулятор, интерактивный учебник, мультимедийный ресурс, учебные видеоресурсы, др.) и электронных информационных ресурсов (электронно-библиотечные ресурсы и системы; информационно-справочные системы; др.)	пользования указанными в графе 3 видами ЭОР и ЭИР. документ -	Документ - основание возникновения	Наличие доступа к электронной информационно-образовательной среде	Наличие доступных для сотрудников инструментов для создания, сохранения, доставки и использования ЭОР
1	2	3	4	5	6	7
1	Начертательная геометрия	Электронный курс (бакалавриат 108ч., в том числе: лекции – 18, практические занятия – 36, самостоятельная работа – 54), форма контроля: экзамен <a href="http://tulpar.kpfu.ru/enrol/index.php?id=858">http://tulpar.kpfu.ru/enrol/index.php?id=858</a>	-	-	только для зарегистрированных пользователей (регистрация автором курса)	LMS MOODLE
2	Метрология, стандартизация и сертификация	Электронный курс (бакалавриат, 2 курс, очное обучение; 72 ч., в том числе: лекции – 17, лабораторные занятия – 17, практические занятия – 17, самостоятельная работа – 21); форма контроля: зачет <a href="http://tulpar.kpfu.ru/course/index.php?categoryid=452">http://tulpar.kpfu.ru/course/index.php?categoryid=452</a>	-	-	только для зарегистрированных пользователей (регистрация автором курса)	LMS MOODLE
3.	Материаловедение	Электронный курс (бакалавриат, 1 курс, очное обучение) 180 ч. (в том числе: лекции – 36, лабораторные работы – 36, самостоятельная работа – 72, экзамен – 36); форма контроля: экзамен <a href="http://tulpar.kpfu.ru/enrol/index.php?id=820">http://tulpar.kpfu.ru/enrol/index.php?id=820</a>	-	-	только для зарегистрированных пользователей (регистрация автором курса)	LMS MOODLE

## **5.2 Кадровое обеспечение реализации ООП ВПО.**

Реализация ООП ВПО бакалавриата 190700.62 «Технология транспортных процессов» в Набережночелнинском институте (филиале) ФГБОУ ВПО КФУ обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной образовательной программе, составляет 76%, ученую степень доктора наук и ученое звание профессора составляет 8% преподавателей.

Преподаватели профессионального цикла, имеющие базовое образование и/или ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины, составляют 100%. 76,5 % преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу, имеют ученые степени или учёные звания. К образовательному процессу привлечено 17% преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий и учреждений.

Реализацию ООП ВПО 190700.62 «Технология транспортных процессов» обеспечивает кафедра «Эксплуатация автомобильного транспорта». Численность педагогических работников составляет 17 человек. Базовое образование профессорско-преподавательского состава (ППС) 100% соответствует профилю преподаваемых дисциплин по ООП. 76,5 % ППС имеют ученую степень кандидата технических наук, 56.25% ППС имеют ученое звание доцента.

Численность специалистов из сферы производства, участвующих в реализации ООП ВПО 190700.65 «Технология транспортных процессов» в ВУЗе составляет 3 человек. Базовое образование 100% соответствует профилю преподаваемых дисциплин по ООП. 11,76 % ППС имеют ученую степень кандидата технических наук, один преподаватель (5,9%) имеет ученое звание доцента.

Привлекаемые к учебной работе (обмен опытом, работа в ГАК) ведущие специалисты отрасли являются начальниками подразделений и генеральными директорами автотранспортных предприятий г. Набережные Челны.

Штатный состав учебно-вспомогательного персонала ВУЗа, содействующего реализации ООП ВПО 190700 «Технология транспортных процессов»: 1 заведующий лабораториями, 2 специалиста по учебно-методической работе. Учебно-вспомогательный персонал кафедры имеет профессиональную подготовку по специальности и полностью обеспечивает проведение занятий.

## **5.3 Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в вузе в соответствии с ООП ВПО.**

Для проведения аудиторных занятий (лекций, практических и лабораторных работ, консультаций и т.п.) используется 3 аудитории и 1 специализированная лаборатория, закрепленные за кафедрой «Эксплуатация автомобильного транспорта», а также другие аудитории и специализированные лаборатории, спортивный зал ВУЗа. Кроме этого, в учебных целях используется автодром, гараж для учебных автомобилей. Все лаборатории оснащены наглядными пособиями, макетами и стендами, предназначенными для проведения занятий по дисциплинам специализации. Имеющееся на кафедре мультимедийное оборудование, проектор, принтеры, сканеры, позволяют организовывать презентации, защиты дипломных работ, размножение и копирование раздаточных материалов.

Для самостоятельной учебной работы студентов используются читальные залы библиотеки и ВУЗа. Все компьютеры объединены в локальную сеть и имеют выход в Интернет.

Для проведения учебных и производственных практик используются лаборатории, закрепленные за кафедрой «Эксплуатация автомобильного транспорта», а также

производственные отделы, лаборатории, цеха и участки предприятий, с которыми заключаются договора на проведение практики.

Для научно-исследовательской работы студентов в части изучения специальной литературы используются ресурсы библиотеки ВУЗа (периодические издания, монографии, сборники научных статей) и Интернет-ресурсы. Для участия в проведении научных исследований или выполнении технических разработок, осуществления сбора, обработки, анализа и систематизации научно-технической информации по теме (заданию), участия в стендовых и промышленных испытаниях опытных образцов (партий) проектируемых изделий используются специализированные лаборатории ВУЗа и производственные отделы, лаборатории, цеха и участки базовых предприятий. Результаты научно-исследовательской работы студенты представляют, выступая с докладом на ежегодной Всероссийской конференции студентов, аспирантов и молодых ученых, проводимой в ВУЗе, с публикацией сборника материалов конференции.

Для воспитательной работы со студентами организуется кураторство над группами 1-го и 2-го курсов. В качестве кураторов групп выступают преподаватели кафедры «Эксплуатация автомобильного транспорта», имеющие большой опыт воспитательной работы.

#### ***6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников.***

Целью воспитательной работы педагогического коллектива Набережночелнинского института (филиала) К(П)ФУ, общественных организаций и структур, студенческого актива является формирование гармонично развитой, творческой и высоконравственной личности будущего специалиста, способного успешно действовать в условиях конкурентной среды, обладающего высокой культурой и гражданской ответственностью за принимаемые решения, обладающего такими личностными качествами, как:

- нравственность;
- интеллигентность;
- патриотизм;
- стремление к здоровому образу жизни;
- профессиональная компетентность;
- социальная активность;
- предприимчивость;
- способность к сотрудничеству и межкультурному взаимодействию.

В основе воспитательной работы университета лежат идеи демократизации процесса образования, социокультурной толерантности, гуманизации и гуманитаризации процесса подготовки специалистов высшей квалификации. Каждому студенту предоставляются условия для интеллектуального, культурного и нравственного развития, получения высшего образования и квалификации в соответствии со способностями, знаниями и желаниями, обеспечения качества образования, повышающего профессиональную мобильность и социальную защищенность личности в условиях рыночной экономики, создания благоприятных условий для ее социализации, гражданского становления, обретения общественно-значимых ценностей.

Практическая реализация Концепции воспитательной работы института происходит на следующих условиях:

- участие в ее реализации всех субъектов образовательно-воспитательной деятельности;
- создание необходимого уровня, методического, правового, финансово-материального и организационно-структурного обеспечения;
- формирование сбалансированной обучающей, воспитывающей и общегуманитарной среды;
- включение в сферу воспитания культурного потенциала города, республики, международных связей.

Концепция воспитательной работы строится на комплексе нормативных и рекомендательных актов, определяющем цели и задачи формирования общекультурных компетенций выпускников и включающем: **а)** Международные нормативные акты, относящиеся к проблемам организации воспитательной работы: (Конвенция о техническом и профессиональном образовании (принята Генеральной конференцией ЮНЕСКО 21 ноября 1978 г.), Рекомендации о борьбе с дискриминацией в области образования (принята Генеральной конференцией ЮНЕСКО 14 декабря 1960 г.), Рекомендации о развитии образования взрослых (принята Генеральной конференцией ЮНЕСКО 26 ноября 1976 г.); **б)** Законодательные акты Российской Федерации, определяющие основные подходы к воспитательной работе в системе высшего и послевузовского образования; **в)** Обязательные и рекомендательные акты, принятые Министерством образования и науки Российской Федерации, значимых российских общественных организаций; **г)** Нормативные документы Набережночелнинского института К(П)ФУ, регулирующие организацию воспитательной работы (Устав НЧИ К(П)ФУ, Правила внутреннего распорядка НЧИ К(П)ФУ, Решения Ученого совета НЧИ К(П)ФУ и Управлением по молодежной политике, социальным вопросам и развитию системы физкультурно-спортивного воспитания и иные документы). Созданы стипендиальная, жилищно-бытовая и комиссия по противодействию коррупции, терроризму, экстремизму, наркопреступности и профилактике наркомании, в составе которых взаимодействуют администрация и студенчество вуза, совместно решая актуальные проблемы в каждой сфере.

Воспитательная и социальная работа в вузе реализуется на трех уровнях управления: 1 – на уровне вуза, 2 – отделения, 3 – кафедры и других структурных подразделений института. Планирование и организация воспитательной деятельности осуществляет Управлением по молодежной политике, социальным вопросам и развитию системы физкультурно-спортивного воспитания под руководством заместителя директора по социальной и воспитательной работе. В состав управления входят отдел по социально-воспитательной работе и отдел культурно-массовой и спортивной работы. В отделениях института социальную и воспитательную работу осуществляют заместители заведующих отделениями по социальной и воспитательной работе, а также кураторы учебных групп. Помощь в реализации этого направления оказывается старостами учебных групп и представителями органов студенческого самоуправления, прежде всего, профорганами отделений и курсов.

Профком студентов и аспирантов Набережночелнинского института КФУ призван обеспечивать контроль в институте за соблюдением и исполнением законодательных, нормативно-правовых документов любого уровня, касающихся студентов.

Функции профкома:

- контроль социальных выплат студентам-сиротам, студентам-инвалидам;
- помощь студентам в решении правовых вопросов, связанных с жизнью института;
- проведение консультаций для студентов по социально-правовым вопросам, подготовка соответствующих информационных материалов;
- регистрация льготных категорий студентов;
- социальная защита студентов;
- оказание помощи в оформлении стипендий;
- правовая поддержка студентов;
- осуществление контроля за соблюдением и исполнением законодательных, нормативно-правовых документов любого уровня, касающихся студентов;
- участие в разработке локальных нормативных актов, регулирующих отношения в сфере учебы, быта, отдыха, охраны здоровья, других вопросов, касающихся социально-экономического положения студентов;
- участие в урегулировании разногласий и коллективных споров (конфликтов) между студентами и администрацией института по вопросам социально-экономического положения студентов.

Профком студентов регулярно организует встречи руководителей института с активом учебных групп (профоргами и старостами) с целью своевременного решения возникающих у молодежи проблем.

В организации воспитательной работы Набережночелнинского института КФУ можно выделить следующие основные принципы, создающие целостность деятельности в этой сфере всего университета:

1. Принцип самоорганизации – обеспечивает развитие форм самоорганизации обучающихся на базе действующих и вновь создаваемых студенческих объединений, основу деятельности которых составляет общность ценностей и интересов; предполагает максимальное содействие любой студенческой инициативе, не противоречащей нравственным и юридическим нормам, при минимальном контроле процессов.

2. Принцип коллегиальности и взаимодополнения – позволяет интенсивно вовлекать студенчество в процесс управления образовательной, научной и инновационной деятельностью вуза, взаимообмена результатами деятельности.

3. Принцип системности и непрерывности обеспечивает преемственность повышения – профессиональных компетенций на различных этапах образования, развития способности к самоуправлению, формированию индивидуальных карьерных траекторий и профориентации на трудовых рынках.

4. Принцип опосредованности личностных изменений внешним воздействием – обозначает роль социокультурной среды в профессиональном и личностном развитии студентов. Наличие в структуре подразделений, охватывающих практически все области знаний и профессиональной деятельности, создает возможность организации многообразной, полифункциональной среды, способствующей разностороннему творческому самовыражению и самореализации личности обучающихся, сохранению и возрождению нравственных, культурных, научных ценностей и традиций поликультурного общества, воспитанию патриотизма и организации развивающего досуга студенчества.

В институте сформировалась система социальной поддержки студентов и работников, основанная на принципах и соответствующей системе Казанского (Приволжского) федерального университета. Основной задачей в этой сфере является создание условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья студентов и сотрудников университета: улучшение организации системы питания; организация санаторно-курортного и санаторно-профилактического лечения; расширение форм оказания социальной поддержки и материальной помощи.

Ведется работа не только по выполнению социальных гарантий, закрепленных законодательно, но и регулярно иницируются новые направления социальной поддержки.

Согласно Положению о социальной поддержке студентов очной формы обучения КФУ студентам бюджетной формы обучения в настоящее время социальная поддержка оказывается по 11-ти различным видам в размере от 1340 до 5 000 рублей.

Кроме того, нуждающимся студентам выплачивается материальная помощь (минимальная сумма – размер стипендии), в том числе, из собственных средств университета - студентам контрактной формы обучения.

Кроме того, нуждающиеся студенты, обучающиеся на договорной основе и являющиеся членами профсоюза, имеют возможность получения материальной помощи от профкома студентов и аспирантов НЧИ КФУ.

Социальная среда вуза позволяет студентам успешно реализовывать свои возможности в широком спектре социальных инициатив (шефство над ветеранами, детьми-сиротами, ведение поисковых работ, развитие студенческого самоуправления, добровольческие движения); воспитание студентов сопровождается психолого-педагогическим мониторингом (программное обеспечение, методики, экспертные системы).

**Культурно-массовая работа.** Воспитательная деятельность в данной сфере, способствует формированию у студентов способности к творческой самореализации, сохранению и приумножению нравственных и культурных ценностей, созданию условий для досуговой деятельности и развития творчества, самореализации личности студентов.

Основные направления деятельности - организация и проведение фестивалей, концертов, праздничных мероприятий, литературных и художественных вечеров.

Основные культурно-массовые мероприятия, проводимые в институте – это традиционные торжественные мероприятия, приуроченные ко Дню знаний, Фестиваль «День первокурсника», Фестиваль «Студенческая весна»; Праздничные мероприятия, приуроченные к годовщине со дня основания Казанского университета. Межнациональный фестиваль «Содружество» собирает на своей сцене студентов вузов и ссузов города и республики, участвующих в номерах художественной самодеятельности с национальным колоритом культур разных стран и народов. Интеллектуальная Лига института на протяжении пяти лет ежемесячно в течение учебного года собирает в стенах учебно-библиотечного комплекса студентов, стремящихся развить свои познания, эрудицию и смекалку, некоторые игры проходят на татарском языке. Межфакультетские игры КВН с каждым годом все более популярны у студенческого сообщества и успешно соперничают с крупнейшими площадками клуба веселых и находчивых города и республики. Новогодний бал-маскарад – одно из красивейших и торжественных мероприятий института, подготовка к которому ведется на протяжении месяца.

**Спортивно-оздоровительная деятельность.** Воспитательная деятельность в этой сфере способствует формированию у студентов позитивного отношения к спорту и здоровому образу жизни, привлечению к занятиям с молодежью высококвалифицированных специалистов в области физической культуры и спорта, дополнительному образованию учащейся молодежи в области спортивного туризма и спортивного ориентирования.

Основные спортивно-оздоровительные мероприятия, проводимые в институте: Универсиада среди студентов по 8 видам спорта, Туристический слет среди команд отделений института, Праздник «Сабантуй» для студентов и работников института, Кросс Первокурсника, Турнир по мини-футболу среди студентов первого курса, Турнир по баскетболу среди студентов первого курса, Турнир по мини-футболу среди команд студенческого актива и др.

Студенты института принимают активное и успешное участие в общеуниверситетских мероприятиях, становясь победителями, призерами и лауреатами таких конкурсов и фестивалей как «День первокурсника», Ежегодный конкурс «Студент года КФУ», «Студенческая весна КФУ», «Студенческий лидер КФУ», Межфакультетский фестиваль «Интеллектуальная весна», Открытый конкурс на знание иностранных языков «Полиглот», Деловая игра «Карьера: Старт!», Профильные школы актива, Международная научно-практическая студенческая конференция «Точка зрения», Спартакиада студентов КФУ, Спартакиада студентов первого КФУ, Легкоатлетические эстафеты и др.

Одним из ключевых аспектов сохранения здоровья студентов является наличие в Набережночелнинском институте КФУ санатория-профилактория. Санаторий-профилакторий специализируется по следующим направлениям: доврачебная помощь (медицинский массаж, лечебное дело, физиотерапия, диетология), санаторно-курортная помощь (терапия, педиатрия, физиотерапия), первичная медико-санитарная помощь (общая врачебная практика), специализированная медицинская помощь (ультразвуковая диагностика, контроль качества медицинской помощи, урология).

Совместно с поликлиниками города проводятся тематические встречи по профилактике СПИДа, гепатитов, инфекций, передаваемых половым путем, абортот, а также на темы «Профилактика нежелательной беременности», «Репродуктивное здоровье», «Молодежь за ЗОЖ!», «Наркомании - нет!», «СПИД, гепатит - спутники наркомании».

**Развитие органов студенческого самоуправления.** Деятельность органов студенческого самоуправления способствует формированию у студентов активного образа жизни, проявлению гражданской позиции, умению работы в команде, адаптации студентов-первокурсников.

В институте эффективно осуществляют свою деятельность более 30 общественных студенческих организаций и объединений. Основные общественные студенческие организации и объединения:



- Первичная профсоюзная организация студентов и аспирантов Набережночелнинского института КФУ,
- Редакция сайта профкома студентов и аспирантов СТУДПРОФ.РФ,
- Спортивный клуб (спортивные секции: легкая атлетика (лыжные гонки), волейбол (юноши), волейбол (девушки), баскетбол (юноши), баскетбол (девушки), мини-футбол, шахматы, настольный теннис, бадминтон, полиатлон, Клуб туризма и альпинизма «Эдельвейс», Клуб велотриала «Bravo», футбол),
- Студенческий клуб (Творческое объединение «РВСЖшникипикчерз», Вокальная студия «УНИSONG», Музыкальная студия «SOUND TIME», Клуб веселых и находчивых, Ансамбль народного танца «САЙЯР», Танцевальный коллектив «HEADLINE», Школа моделей «РАШЕЛЬ», Школа брейк-данса «FLAMING HEARTS», Театральная студия «Балкыш», Молодежное радио «М.Радио», Фотоклуб),
- Волонтерское объединение «Спорт и здоровье»,
- Интеллектуальная лига,
- Дискуссионный клуб,
- Молодежная служба охраны правопорядка,
- Студенческое объединение «ЧУЛМАН»,
- Студенческий совет общежития.

Основные мероприятия, проводимые в целях развития студенческого самоуправления: конкурс «Лучшая академическая группа Набережночелнинского института КФУ», Адаптационные мероприятия для студентов первого курса «Игра-бродилка», Посвящение в первокурсники по отделениям института, Школа старост и профгоров первого курса, Школа актива «Революция в студенческой жизни», проект о жизни общественных деятелей, лидеров студенческих объединений «25-ый кадр», военно-спортивные соревнования «Щит Родины», акция «Мин татарчасойлешем!», а также участие в таких общеуниверситетских проектах как «Студент года КФУ», деловая игра «Карьера: Старт!», «Лучшая академическая группа КФУ» и др.

**Гражданско-патриотическая деятельность.** Одним из приоритетных направлений в работе со студентами во внеучебное время является гражданско-правовая и патриотическая деятельность, в том числе привлечение обучающихся к проведению социальных и благотворительных акций, праздников для детей из детских домов и интернатов, мероприятий, направленных на воспитание патриотических чувств у студентов и любви к своему вузу, городу, стране. В целях привлечения внимания студенческой молодежи к истории, общественной и культурной жизни, научным достижениям института ежегодно проводится конкурс «Almatater», а также конкурсы «История Великой стройки», «Загадки мудрого Марджани», «Вторая Мировая война и послевоенный мир» и др. Студенческая инициатива находит проявление и в этой сфере: силами активистов молодежной службы охраны правопорядка, студенческого объединения «Чулман», ансамбля народного танца «Сайяр» при содействии профкома студентов и аспирантов ежегодно проводятся военно-спортивные эстафеты и соревнования, межнациональные фестивали и акции по привлечению внимания к особенностям национальной культуры, традиционные национальные праздники и вечера памяти.

**Профилактика правонарушений в студенческой среде.** Основными целями работы в данном направлении воспитательной деятельности являются формирование системы профилактики правонарушений, укрепление общественного порядка и общественной безопасности, вовлечение в эту деятельность государственных органов, студенческих общественных организаций в профилактике правонарушений и борьбе с преступностью. Основные задачи: снижение уровня преступности, активизация работы по профилактике правонарушений, направленной, прежде всего, на борьбу с пьянством, алкоголизмом, наркоманией, преступностью, безнадзорностью несовершеннолетних; активизация и совершенствование нравственного воспитания населения. В этом направлении ведется постоянная работа по отслеживанию студентов «группы риска», проведению таких мероприятий как семинар-форум «Профилактика экстремистских проявлений в студенческой среде, привитие культуры толерантности», семинар-круглый

стол «Профилактика экстремизма в студенческой среде», встречи со студентами в рамках реализации Республиканской молодежной антикоррупционной программы «Не дать – не взять!», лекции по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних сотрудниками администрации Автозаводского района Исполкома города Набережные Челны и др.

**Воспитательная деятельность в общежитиях.** Воспитательная работа в студенческих общежитиях направлена на формирование нравственных и социальных качеств личности: порядочности, гражданственности и ответственности. Внеучебная деятельность в общежитии направлена на создание воспитывающей среды, включающей наилучшие условия для самостоятельных занятий, пропаганду опыта лучших студентов, проживающих в общежитии, вовлечение их в процесс активной студенческой жизни.

В течение года управлением по молодежной политике, профкомом студентов и аспирантов НЧИ КФУ и студенческим советом общежития реализуются многочисленные мероприятия, направленные на адаптацию студентов в новом месте проживания, вовлечение их в культурно-массовую, спортивно-оздоровительную, общественную и научную деятельность, такие как организационные и информационные собрания, адаптационные мероприятия для студентов первого курса, заселенных в общежитие, соревнования по армспорту, волейболу, баскетболу, мини-футболу, бадминтону, настольному теннису, лыжным гонкам среди студентов, проживающих в общежитии, акции «Мы за чистоту общежития!», «Никотину – Нет!» конкурсы «Лучшая комната общежития», «Лучший новогодний блок», «Мисс и Мистер Общежитие», выездная эстафета «Веселые старты», конкурсы стенгазет и праздничные концерты, посвященные началу и завершению учебного года, Новому году, Дню Защитника Отечества, Международному женскому дню и др.

Для реализации функции контроля за дисциплиной в общежитии, соблюдением правил внутреннего распорядка введена балльно-рейтинговая система, учитывающая поведение студента, проживающего в общежитии, его участие в общественной работе общежития, института, а также факты нарушения общественного порядка и Правил проживания в общежитии.

**Информационная работа.** Актуальные проблемы студентов, их достижения в науке, учебе, спорте, творчестве, общественной жизни освещаются на странице института web-портала университета. Высокую популярность имеет сайт профкома студентов и аспирантов Набережночелнинского института КФУ [STUDPROF.RF](http://STUDPROF.RF), ежедневно размещающий информационные материалы о событиях в социально-воспитательной сфере в жизни института, прежде всего в сфере социальной защиты, культурно-массовой и спортивно-оздоровительной работы.

В университете ведется большая научно-исследовательская работа студентов по проблемам молодежи, являющаяся неотъемлемой частью процесса качественной подготовки специалистов. Согласно Постановлению Правительства РФ «О повышении стипендий нуждающимся студентам первого и второго курсов федеральных государственных образовательных учреждений высшего профессионального образования», Порядку совершенствования стипендиального обеспечения обучающихся в федеральных государственных образовательных учреждениях профессионального образования, и регламенту назначения студентам КФУ повышенных государственных академических стипендий успешно функционирует система поощрения студентов за успехи в учебе, науке, культурно-творческой, спортивной и общественной деятельности, а также система поддержки успешно обучающихся студентов младших курсов. Студенты, достигавшие особых успехов в учебе, общественной работе, спорте, творчестве получают стипендии Президента и Правительства РФ, Президента и Правительства РТ, депутата Государственной Думы Федерального Собрания РФ Когоиной А.Г., Морозова О.В., стипендии Ученого Совета.

Сложившаяся в институте воспитательная среда обеспечивает естественность трансляции студентам норм взаимоотношений, общения, организации досуга, быта в общежитии, отношений к будущей профессии, формирует мотивацию учебной

деятельности и, следовательно, профессиональную направленность личности будущих педагогов.

## ***7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП бакалавриата по направлению подготовки 190700.62 «Технология транспортных процессов».***

В соответствии с ФГОС ВПО бакалавриата по направлению подготовки 190700.62 «Технология транспортных процессов» и Типовым положением о ВУЗе оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости – контроль знаний и умений студентов, проводимый регулярно в течение учебного семестра.

Промежуточная аттестация – аттестация студентов, проводимая по окончании семестра по учебным дисциплинам, курсовым проектам (курсовым работам) и практикам, предусмотренным учебными планами.

Итоговая государственная аттестация выпускников – аттестация выпускников, проводимая после освоения студентом образовательной программы в полном объеме;

### ***7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.***

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП бакалавриата осуществляется в соответствии с Типовым положением о вузе.

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся утверждается в порядке, предусмотренном Уставом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский федеральный государственный университет».

Студенты, обучающиеся в высших учебных заведениях по образовательным программам высшего профессионального образования, при промежуточной аттестации сдают в течение учебного года не более 10 экзаменов и 12 зачетов. В указанное число не входят экзамены и зачеты по физической культуре и факультативным дисциплинам.

Студенты, обучающиеся в сокращенные сроки, по ускоренным образовательным программам и в форме экстерната, при промежуточной аттестации сдают в течение учебного года не более 20 экзаменов.

Студентам, участвующим в программах двустороннего и многостороннего обмена, могут перезачитываться дисциплины, изученные ими в другом высшем учебном заведении, в том числе зарубежном, в порядке, определяемом высшим учебным заведением».

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО 190700.62 «Технология транспортных процессов» для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП ВУЗом созданы и утверждены фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ / проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разработаны в соответствии с требованиями СП 12560-2011 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация студентов» и содержатся в стандартах дисциплин и в программах учебной и производственной практик.

По направлению подготовки 190700.62 «Технология транспортных процессов» на основе требований ФГОС ВПО и рекомендаций ПрООП 190700.62 «Технология

транспортных процессов», разработанной в НЧИ(ф)КФУ, разработана матрица соответствия компетенций, составных частей ООП и оценочных средств (таблица1).

Методические рекомендации преподавателям по разработке системы оценочных средств и технологий для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплинам (модулям) ООП (заданий для контрольных работ, вопросов для коллоквиумов, тематики докладов, эссе, рефератов и т.п.), а также методические рекомендации преподавателям по разработке системы оценочных средств и технологий для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) ООП (в форме зачетов, экзаменов, курсовых работ / проектов и т.п.) и практикам) содержатся в СТП 12560-2011 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация студентов».

## ***7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ООП бакалавриата.***

Итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Итоговая государственная аттестация включает защиту бакалаврской выпускной квалификационной работы и государственный экзамен.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ, а также требования к содержанию и процедуре проведения государственного экзамена соответствуют требованиям ФГОС ВПО и рекомендациям ПрООП по направлению подготовки 190700 «Технология транспортных процессов».

Фонд оценочных средств для итоговой государственной аттестации выпускников ООП бакалавриата 190700.62 «Технология транспортных процессов» содержит:

- методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценки соответствия уровня подготовки выпускника требованиям ФГОС ВПО на базе подготовки, выполнения и защиты им выпускной квалификационной работы (Приложение 7);
- фонд квалификационных заданий государственного экзамена (Приложение 7).

## ***8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.***

1. Регламент о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в КФУ (протокол №2 от 27 апреля 2012 г.);
2. Положение об организации текущего и промежуточного контроля знаний студентов в КФУ (№ 0.1.1.67-06/43/12 от 19 апреля 2012 г.);
3. Устав КФУ (Утверждены приказом Министерства образования и науки РФ №1664 от 19 мая 2011 г.);
4. Регламент Ученого совета федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (Протокол №6 от 29 июня 2011 г.);
5. Положение об Ученом совете Набережночелнинского института ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»;
6. Положение о Набережночелнинского института ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»;
7. Решения Ученого совета КФУ;
8. Решения Ученого совета Набережночелнинского института ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»;
9. Правила внутреннего распорядка КФУ (№ 0.1.1.67-06/87/12 от 12 июля 2012 г.);
10. Положение о порядке проведения практики студентов федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (0.1.1.56-06/43/11 от 12 ноября 2011 г.);
11. Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов, аспирантов и докторантов КФУ (0.1.1.67-06/108/12 от 20 августа 2012 г.);

12. Положение о выборах заведующего кафедрой в КФУ (№ 0.1.1.67-06/93/12 от 12 июля 2012 г.);
13. Положение об академических консультантах (тьюторах) в КФУ (№ 0.1.1.67-06/97/12 от 19 июля 2012 г.);
14. Положение об Учебно-методическом Совете федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/9/13 от 30 января 2013 г.);
15. Положение об Учебной программе (0.1.1.56-06/74/11 от 23.12.2011).

Разработчики ООП: кафедра «Эксплуатация автомобильного транспорта»  
Набережночелнинского института (филиала) КФУ