

Королева Н.Е., кандидат педагогических наук, доцент кафедры иностранных языков, Набережночелнинский институт(филиал) ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Сахапова Ф.Х., кандидат педагогических наук, доцент кафедры иностранных языков, Набережночелнинский институт(филиал) ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет».

РОЛЬ СЕМЬИ В СОХРАНЕНИИ НАЦИОНАЛЬНЫХ ТРАДИЦИЙ В КОНТЕКСТЕ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ МОДЕРНИЗАЦИИ

Аннотация: В контексте современности поворот к изучению этнических процессов важен с точки зрения государственных интересов, также он актуален с чисто человеческой точки зрения. На стыке двух веков и двух тысячелетий человечество пришло к осознанию уникальности каждого этноса, необходимости сохранения культурного многообразия, актуализировав формулу «единство – в многообразии». Статья рассматривает роль этнокультурных традиций в татарской семье в условиях современности. Национальная культура должна занимать центральное место в современном воспитании. Огромная роль при этом отводится семье. Семья дает ребенку главное – то, что не может дать никакой социальной институт, – интимно-личностную связь и исходное единство с родными, а без знания национального языка дети безнациональны, деэтнизированы, не ощущают себя принадлежащими к какой-то национальности.

Ключевые слова: Семья, традиции, этнос, национальная культура, национальность, глобализация, религия, унификация, сохранение национальных традиций

«Традиция в общефилософском смысле - это определенный тип взаимоотношений между последовательными стадиями развивающегося объекта, в том числе и педагогической сферы, когда старое переходит в новое и продуктивно работает в нем» [6, 33]. Традиции адаптируются к реалиям современной жизни, но, как считают А.И.Захаров [9], А.Б.Орлов, А.С.Спиваковская [10], остается их основное назначение - они служат не только упрочению семейных и родственных связей и отношений, но и

связей с людьми одной нации, передаче таких качеств человека, как любовь, доброта, сострадание, взаимопомощь, взаимопонимание, ответственность, эмоциональная отзывчивость, благодарность, бескорыстие, уважение к старшим и др. Таким образом, традиции - это передающиеся из поколения в поколение элементы социального опыта и культурного наследия - нормы и образцы поведения, формы социальной организации, идеи, нравы, обычаи, обряды и ритуалы.

Сегодня важно не дать раствориться национальным традициям в условиях глобализации, всемирной экономической, политической и культурной интеграции и унификации, которая влечет за собой стремительные изменения. В мировом сообществе происходит процесс образования цивилизации нового типа, основанной на экономическом единстве и неделимости человечества, с одной стороны, и плюрализме культур, религий, наций с другой стороны.

В современной России проживает более 100 различных народов. Численность и территория каждого народа различны, каждый имеет свою культуру, обычаи, праздники. На обширной территории от Тамбова — на западе, до Омска — на востоке и от Перми и Кирова — на севере, до Астрахани — на юге проживают татары. Это второй по численности (около 7 млн. человек) и самый крупный из тюркских народов Российской Федерации.

Следует подчеркнуть, что в таких условиях в сохранении национальной культуры огромную роль играет семья. С тех пор как существует семья, главной заботой человека является воспитание детей. Именно семья с её постоянным и естественным характером воздействия призвана формировать черты характера, убеждения, взгляды, мировоззрение ребенка. Поэтому выделение воспитательной функции семьи имеет общественный смысл. Закон «Об образовании» РФ в статье 18 гласит: «Родители являются первыми педагогами. Они обязаны заложить

основы физического, эстетического, нравственного, правового и интеллектуального развития личности ребенка в дошкольном возрасте».

Родители в семье передают ребенку родное слово, родные обычаи, традиции, формируют национальное самосознание, национальную гордость, воспитывают национальную честь и человеческое достоинство.

Следовательно, семейные традиции - это модели взаимодействия родителей и детей в процессе повседневной жизнедеятельности, которые прошли апробацию в предыдущих поколениях.

Но, несмотря на то, что семья всегда была главным звеном в передаче традиционной культуры народа, в настоящее время она утрачивает свою ведущую роль в силу чрезмерной занятости родителей в индустриальном производстве, все более интенсивного распространения новых современных норм домашнего быта. В сельской местности традиции и обычаи сохраняются и передаются лучше, чем в городской, где молодое поколение растет в отрыве от этнокультурной среды под влиянием массовой культуры и в целом урбанизации.

К сожалению, сегодня также нарушена и связь поколений. Многие современные семьи не имеют возможности воспитывать своего ребенка, как это было в прежние времена, на основе преемственных связей с прошлыми поколениями, поскольку переживают период серьезных изменений и состоят всего из двух поколений: родителей и детей. Бабушки и дедушки, как правило, живут отдельно. В результате родители не имеют возможности повседневно пользоваться опытом и поддержкой предыдущего поколения, да и применимость этого опыта часто проблематична. Только 32,3% детей живут со своими бабушками и дедушками. Из оставшихся 28,3% - проводят один месяц летом с бабушкой и дедушкой, 37,2% - общаются с ними 1-2 раза в месяц, а 34,5% детей видят бабушек и дедушек крайне редко. [2]. Поэтому в течение нескольких десятилетий уже были нарушены многие звенья непрерывной

цепи передачи традиций из поколения в поколение, что повлекло утрату многих нравственных ценностей, в том числе определяющих и этническое своеобразие народа. Как показывают исследования, основные недостатки семейного воспитания в настоящее время состоят и в игнорировании материнского языка, на котором звучат колыбельные песни матери, потешки, прибаутки, устанавливающие языковые контакты.

Важно отметить, что в татарской семье сейчас происходит возрождение лучших отечественных традиций воспитания, восстановление традиционного уклада жизни. Фактором, поддерживающим сохранение татарских национальных традиций, является тесная родственная связь, столь характерная для татар и более стабильные семейные отношения. Татарские семьи сравнительно устойчивы. Уровень разводов в Татарстане в среднем в 1,5—2 раза ниже, чем в среднем в Российской Федерации, на Украине, в Латвии, Эстонии. Наряду с эмоционально-духовными факторами, стабилизирующими внутрисемейные отношения, определенную роль в упрочении брачных союзов продолжает играть общественное мнение. Следует также отметить сохранившееся негативное отношение старшего поколения к разводам и смешанным бракам своих детей и внуков, которые ведут тоже к утрате национальных традиций.

К сохранению национальных традиций 78,4% респондентов относятся положительно и считают, что их следует поддерживать, а на самом же деле знают традиции и обычаи своего народа только 47,6% родителей и еще меньше поддерживает их - 40,2%. В основном респонденты упоминают наиболее известные религиозные и народные праздники, такие как сабантуй, навруз, курбан байрам, ураза гаете, реже вспоминали о свадебном обряде, похоронном обряде. Совершенно не упоминались обряды имя наречения, первого шага и других обрядов, связанных с взрослением, развитием, воспитанием ребенка. В татарской семье все большее значение приобретают общепринятые нормы бытового поведения у татар — взаимопомощь во время свадьбы и других семейных событий; в

сельской местности, кроме того, помощь в страдную пору, участие в различных видах бытовой деятельности — при строительстве дома, уборке картофеля и т.д.

Таким образом, можно сказать, что традиции отражают устойчивые связи в социальных отношениях, они по своей сути являются механизмом первичной социализации в семье. Семья существует, воспроизводя традиции, следуя определенным образцам деятельности, без этого не может идти речь о ее развитии. Во всех сферах жизни семьи ее деятельность строится на различных типах образцов, а поскольку и семья, и ее ценности представляют собой порождение культуры, то любой образец материальной и духовной деятельности может служить основой для возникновения семейных традиций.

Литература

1. Ахияров, К. Ш. Народная педагогика и современная школа / К. Ш. Ахияров. - Уфа : Баш ГПУ, 2000. - 328 с.
2. Захаров А.И. Как предупредить отклонения в поведении ребенка. М.,1990.
3. Савин М.В. Генезис традиционности в педагогике России: историко-педагогический аспект. Волгоград, 2004.
- Спиваковская А.С. Как быть родителями (о психологии родительской любви). – М.,1986.
4. Этнография татарского народа. – Казань: Магариф, 2004. – 287 с.
5. Этнодидактика народов России: от национальных образовательных систем – к глобальному образовательному пространству. Материалы 7 международной научно-практической конференции/ под ред. Ф.Г. Ялалова. – Нижнекамск: Изд – во НМИ, 2009. – 350 с.

Koroleva N.E., candidate of Pedagogical Sciences, assistant professor, Naberezhnye Chelny Institute of Kazan (Volga region) Federal University

Sakhapova F.Kh., candidate of Pedagogical Sciences, assistant professor,

THE ROLE OF THE FAMILY IN PRESERVATION OF NATIONAL
TRADITIONS IN THE CONTEXT OF THE SOCIAL CULTURAL
MODERNIZATION

Abstract: The appeal to the study of ethnic processes is important from the standpoint of public interest in the context of a modern life; it is also a vital question just from a human point of view. At the junction of two centuries and two millennia mankind has come to realize the uniqueness of each ethnic group, the necessity to preserve cultural diversity, to update the formula "unity is in diversity". The article examines the role of ethnic and cultural traditions in the Tatar family in modern times.

National culture should occupy a central place in modern upbringing. The family plays the leading part in it. The family gives the child the main thing that any social institution can not give : this is an intimate and personal relationship and the original unity with the family, but without knowledge of the national language the children are deprived of the nationality, do not feel that they belong to any ethnic group and any nation.

Keywords: Family, traditions, ethnicity, national culture, nationality, globalization, religion, unification, preservation of national traditions