

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение развития территорий



**Программа
дисциплины**

Институциональная
экономика БЗ.Б.6

УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

_____ 20__ г.

Направление
подготовки: 080100.62 -
Экономика

Профиль подготовки:
Фундаментальная экономика

Квалификация
выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное
Язык обучения: русский

Автор(ы):

Никитина Г.А.

Рецензент(ы):

Сафиуллин Л.Н.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая)
кафедрой: Сафиуллин Л. Н.
Протокол заседания кафедры
No ___ от "___"
_____ 201__ г

Учебно-методическая
комиссия Института
управления, экономики и
финансов (отделение
развития территорий):
Протокол заседания УМК No
___ от "___"
201__ г

Регистрационный No

Казань

2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) ведущий специалист Никитина Г.А. Отдел адаптации иностранцев Служба адаптации иностранцев , Galina.Nikitina@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Основная задача курса - привить навыки работы категориями, используемыми в рамках новой институциональной экономической теории и ознакомить с ключевыми работами в данной области. При изучении различных вопросов предполагается показать, что включение институтов позволяет расширить круг проблем и инструментов для их решения в экономике. Практической задачей становится овладение студентами методами анализа внеэкономической экономики, институциональных ловушек.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " БЗ.Б.6 Профессиональный" основной образовательной программы 080100.62 Экономика и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 4 курсе, 7 семестр.

Место дисциплины в структуре подготовки специалиста. Изложение исходных положений и основных методологических и теоретических понятий институциональной экономической теории в программе курса позволяет студентам составить представление об основах институциональной экономической теории, предоставить им базисную основополагающую информацию, относящуюся к методологии институционального анализа, научить анализировать происходящие в экономике, в том числе российской, процессы, используя новую исследовательскую парадигму.

Условием изучения институциональной экономики является усвоение студентами содержания таких курсов как "Микроэкономика", "Макроэкономика", "История экономической мысли", а также владение математическим аппаратом. Данный курс также тесно связан с хозяйственным правом, моралью (этикой), теорией принятия решений, социологией и социальной психологией, статистикой и другими науками и учебными курсами.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

| Шифр компетенции | Расшифровка приобретаемой компетенции |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1 (профессиональные компетенции) | способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов |
| ПК-13 (профессиональные компетенции) | способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий |
| ПК-2 (профессиональные компетенции) | способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов |
| ПК-4 (профессиональные компетенции) | способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач |
| ПК-5 (профессиональные компетенции) | способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, |

| Шифр компетенции | Расшифровка приобретаемой компетенции |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| компетенции) | проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы |
| ПК-6 (профессиональные компетенции) | способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты |
| ОК-1 (общекультурные компетенции) | владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения |
| ОК-4 (общекультурные компетенции) | способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем |

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- 1) сущность институциональной теории как исследовательской парадигмы и ее роль в современной экономической науке;
- 2) особенности организаций и институтов как экономического ресурса;
- 3) специфику институционального подхода при исследовании вопросов, связанных с экономической историей и методом реконструкции прошлого с помощью языка, основанного на количественном анализе и логике индивидуального выбора;
- 4) возможности рабочей модели человека в институциональной теории.

2. должен уметь:

- 1) использовать контрактный подход к анализу рынка и фирмы как взаимодополняющих способов координации и мотивации экономических агентов;
- 2) объяснять, как правила, определяющие права собственности, влияют на эффективность размещения ресурсов посредством формирования соответствующих стимулов экономических агентов;
- 3) видеть взаимосвязь трансакционных издержек и различных режимов использования ограниченных ресурсов;
- 4) понимать сущность институциональных изменений, объяснять их возникновение, динамику, влияние на ход экономических процессов;
- 5) применять аналитический инструментарий институциональной теории для обобщения и осмысления реальной практики.

3. должен владеть:

- 1) знаниями, необходимыми для анализа экономики как институционального процесса;
- 2) основными категориями и понятиями курса;
- 3) аналитическим инструментарием.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- анализировать и интерпретировать весь объем научной информации в рамках изучаемой дисциплины и в междисциплинарной связи с другими дисциплинами
- готовить информационные обзоры, аналитические отчеты о социально-экономических процессах и явлениях, подвергающихся анализу

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) 144 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 7 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

| Раздел Дисциплины/ Модуля | Семестр | Неделя семестра | Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах) | | |
|---------------------------------------------|---------|--------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------|
| | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы |
| Тема 1. Введение в институциональный анализ | 7 | 1-2 | 4 | 4 | 0 |
| Тема 2. Институты в экономическом анализе | 7 | 3-4 | 4 | 4 | 0 |
| Тема 3. Теория транзакционных издержек | 7 | 5-6 | 4 | 4 | 0 |
| Тема 4. Теория контрактов | 7 | 7-8 | 4 | 4 | 0 |
| Тема 5. Теория прав собственности | 7 | 9-11 | 6 | 6 | 0 |
| Тема 6. Теория фирмы | 7 | 12-13 | 4 | 4 | 0 |
| Тема 7. Теория государства | 7 | 14-15 | 4 | 4 | 0 |
| Тема 8. Институциональные изменения | 7 | 16-18 | 6 | 6 | 0 |
| Тема . Итоговая форма контроля | 7 | | 0 | 0 | 0 |
| Итого | | | 36 | 36 | 0 |

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в институциональный анализ

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Институциональный и неоклассический подход в построении экономических моделей. Старый и новый институционализм. Ведущие ученые представители неинституциональной экономической теории (Р. Коуз, О. Уильямсон, Д. Норт, А. Алчиан, Г. Саймон, К. Менар, Бьюкенен Дж., Олсон М.). Поведенческие предпосылки неинституциональной и новой институциональной теории. Ограниченная и органическая рациональность. Оппортунистическое поведение: сущность и основные проявления.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Проверка заданий, опубликованных в электронном образовательном ресурсе по теме 1.

Тема 2. Институты в экономическом анализе

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Понятие института. Экономические институты и их типология. Институты и правила. Институты, рынки и организации. Формальные и неформальные институты. Роль государства в формировании институтов. Институты: механизмы решения проблем координации и мотивации. Принципы построения и анализа формальных моделей институциональных норм. Подходы к моделированию институтов: институты как игроки, как правила и как равновесия. Методы эволюционной теории игр в анализе формирования институтов. Сравнительный институциональный анализ.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Проверка заданий, опубликованных в электронном образовательном ресурсе по теме 2.

Тема 3. Теория трансакционных издержек

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Понятие трансакции. Виды трансакций по Коммонсу, по Уильямсону. Сравнительная характеристика трансакций. Понятие специфичности актива. Типы специфичности. Параметры трансакций (частота, неопределенность, специфичность активов) и управление контрактными отношениями. Фундаментальная трансформация: сущность явления и факторы возникновения. Понятие и варианты определения трансакционных издержек. Классификация трансакционных издержек (Милгром-Робертс, Норт-Эгертсон). Трансакционные и трансформационные издержки. Издержки поиска информации. Издержки ведения переговоров. Издержки составления контрактов. Издержки измерения. Издержки мониторинга. Издержки на принуждение. Издержки по защите прав собственности. Налоги как трансакционные издержки.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Проверка заданий, опубликованных в электронном образовательном ресурсе по теме 3.

Тема 4. Теория контрактов

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Понятие контракта. Виды контрактов. Параметры контрактов. Совершенный контракт. Отношенческий контракт. Неоклассический контракт. Сущность и виды оппортунистического поведения. Проблемы, обусловленные неполнотой реальных контрактов. Неблагоприятный отбор, моральный риск и проблема вымогательства. Методы борьбы с оппортунистическим поведением. Рыночные сигналы и фильтрация.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Проверка заданий, опубликованных в электронном образовательном ресурсе по теме 4.

Тема 5. Теория прав собственности

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Континентальная и англо-саксонская традиции определения собственности. А.Оноре: 11 элементов прав собственности. Различные режимы прав собственности: частная, коллективная, государственная собственность. Сравнительные преимущества различных режимов прав собственности. Трагедия общей собственности. Проблема спецификации прав собственности. Ценность прав собственности. Исключительные права собственности. Ограничение прав собственности. Свойства эффективных прав собственности. Концепция внешних эффектов и теорема Коуза. Наивная теория и теория групп интересов формирования прав собственности. Теория рентоориентированного поведения, ее приложения к анализу формирования прав собственности.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Проверка заданий, опубликованных в электронном образовательном ресурсе по теме 5.

Тема 6. Теория фирмы

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Неоклассический и институциональный подходы к фирме. Причины возникновения фирм:

взгляды Найта, Коуза, Алчиана, Уильямсона. Фирма как сеть контрактов. Центральный агент. Бихевиористские и управленческие теории фирмы. Организационная культура фирмы как ценный ресурс. Проблема взаимоотношений принципала и агента. Внутрифирменная структура. Траектория развития внутрифирменных конфликтов на основе теории соглашений. Критерии выбора организационно-правовой формы.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Проверка заданий, опубликованных в электронном образовательном ресурсе по теме 6.

Тема 7. Теория государства

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Различные подходы к анализу государства в институциональной теории. Новая теория государства. Контрактные теории государства. Теория общественного договора Руссо. Неоклассическая теория государства Норта. Эксплуататорские теории государства. Модель стационарного бандита МакГира - Олсона.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Проверка заданий, опубликованных в электронном образовательном ресурсе по теме 8.

Тема 8. Институты и институциональные изменения

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Различные механизмы институциональных изменений: эволюция институтов, закрепление неформальных правил, импорт институтов. Зависимость от предыдущего пути развития и институциональные ловушки. Различные подходы к анализу институциональных изменений. Неоклассический подход, новая экономическая история, исторический институциональный анализ.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Проверка заданий, опубликованных в электронном образовательном ресурсе по теме 9.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

| Раздел Дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды самостоятельной работы студентов | Трудоемкость (в часах) | Формы самост. |
|---------------------------------------------|---------|-----------------|----------------------------------------------------------|------------------------|----------------------|
| Тема 1. Введение в институциональный анализ | 7 | 1-2 | Изучение и анализ отобранных статей по заданной теме | 2 | дис. |
| | | | Повторение лекционного материала | 2 | Усвоение |
| | | | Подготовка рефератов | 2 | Защита рефератов |
| Тема 2. Институты в экономическом анализе | 7 | 3-4 | Повторение лекционного материала | 2 | Усвоение |
| | | | Подготовка рефератов | 2 | Защита рефератов |
| | | | Разбор кейсов | 2 | Обсуждение по кейсам |
| Тема 3. Теория трансакционных издержек | 7 | 5-6 | Прохождение тестов в электронном образовательном ресурсе | 3 | Пр |
| | | | Разбор кейсов | 2 | Обсуждение по кейсам |

| Раздел Дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды самостоятельной работы студентов | Трудоемкость (в часах) | Формы самостоятельной работы |
|-------------------------------------|---------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------------|
| Тема 4. Теория переговоров | 7 | 7-8 | Повтор лекционного материала | 2 | Учебные задания |
| | | | Подготовка рефератов | 2 | Защита рефератов |
| | | | Самостоятельное решение задач | 2 | Презентации |
| Тема 5. Теория прав собственности | 7 | 9-11 | Изучение и анализ статей по заданной теме | 2 | Дискуссии |
| | | | Повтор лекционного материала | 2 | Учебные задания |
| | | | Прохождение тестов в электронном образовательном ресурсе | 2 | Презентации |
| Тема 6. Теория малых групп | 7 | 12-13 | Повтор лекционного материала | 2 | Учебные задания |
| | | | Разбор достоинств и недостатков различных организационно-правовых форм в малых группах | 4 | Дискуссии в группах |
| Тема 7. Теория лидерства | 7 | 14-15 | Повтор лекционного материала | 2 | Учебные задания |
| | | | Подготовка рефератов | 3 | Защита рефератов |
| Тема 8. Институциональные изменения | 7 | 16-18 | Изучение и анализ статей по заданной теме | 3 | Дискуссии |
| | | | Повтор лекционного материала | 2 | Учебные задания |
| Итого | | | | 45 | |

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Основными видами учебной работы при изучении дисциплины являются: лекции и практические занятия.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Введение в институциональный анализ

дискуссия, примерные вопросы:

Обсуждение статей к анализу (см. электронный образовательный ресурс по институциональной экономике)

Заслушивание рефератов, примерные темы:

Устный доклад студента на выбранную тему, ответы на вопросы преподавателя и одногруппников по этой теме (см. электронный образовательный ресурс по институциональной экономике)

Устный опрос , примерные вопросы:

Ответы студентов на вопросы по изучаемой теме по вызову преподавателя (см. электронный образовательный ресурс по институциональной экономике)

Тема 2. Институты в экономическом анализе

Заслушивание рефератов, примерные темы:

Устный доклад студента на выбранную тему, ответы на вопросы преподавателя и одногруппников по этой теме (см. электронный образовательный ресурс по институциональной экономике)

Ответы на вопросы по кейсам, примерные вопросы:

Индивидуальный разбор вопросов по кейсу с применением категорий и законов изучаемой дисциплины, возможна дискуссия (см. электронный образовательный ресурс по институциональной экономике)

Устный опрос, примерные вопросы:

Ответы студентов на вопросы по изучаемой теме по вызову преподавателя (см. электронный образовательный ресурс по институциональной экономике)

Тема 3. Теория трансакционных издержек

Ответы на вопросы по кейсам, примерные вопросы:

Индивидуальный разбор вопросов по кейсу с применением категорий и законов изучаемой дисциплины, возможна дискуссия (см. электронный образовательный ресурс по институциональной экономике)

Проверка тестов, примерные вопросы:

Оценка правильности выполнения тестовых заданий, обсуждение ошибок (см. электронный образовательный ресурс по институциональной экономике)

Тема 4. Теория контрактов

Заслушивание рефератов, примерные темы:

Устный доклад студента на выбранную тему, ответы на вопросы преподавателя и одногруппников по этой теме (см. электронный образовательный ресурс по институциональной экономике)

Проверка задач, примерные вопросы:

Оценка правильности выполнения задач, обсуждение ошибок (см. электронный образовательный ресурс по институциональной экономике)

Устный опрос, примерные вопросы:

Ответы студентов на вопросы по изучаемой теме по вызову преподавателя (см. электронный образовательный ресурс по институциональной экономике)

Тема 5. Теория прав собственности

Дискуссия, примерные вопросы:

Обсуждение статей к анализу (см. электронный образовательный ресурс по институциональной экономике)

Проверка тестов, примерные вопросы:

Оценка правильности выполнения тестовых заданий, обсуждение ошибок (см. электронный образовательный ресурс по институциональной экономике)

Устный опрос, примерные вопросы:

Ответы студентов на вопросы по изучаемой теме по вызову преподавателя (см. электронный образовательный ресурс по институциональной экономике)

Тема 6. Теория фирмы

Дискуссия в группах, примерные вопросы:

Обсуждение статей к анализу (см. электронный образовательный ресурс по институциональной экономике)

Устный опрос, примерные вопросы:

Ответы студентов на вопросы по изучаемой теме по вызову преподавателя (см. электронный образовательный ресурс по институциональной экономике)

образовательный ресурс по институциональной экономике)

Тема 7. Теория государства

Заслушивание рефератов, примерные темы:

Устный доклад студента на выбранную тему, ответы на вопросы преподавателя и одногруппников по этой теме (см. электронный образовательный ресурс по институциональной экономике)

Устный опрос, примерные вопросы:

Ответы студентов на вопросы по изучаемой теме по вызову преподавателя (см. электронный образовательный ресурс по институциональной экономике)

Тема 8. Институты и институциональные изменения

Дискуссия, примерные вопросы:

Обсуждение статей к анализу (см. электронный образовательный ресурс по институциональной экономике)

Устный опрос, примерные вопросы:

Ответы студентов на вопросы по изучаемой теме по вызову преподавателя (см. электронный образовательный ресурс по институциональной экономике)

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

Вопросы к экзамену.

- 1.Необходимость возникновения, цели и задачи институциональной экономической теории.
- 2.Сравнительная характеристика новой институциональной теории и неоинституционализма.
- 3.Институты в экономическом анализе.
- 4.Ограниченная рациональность. Оппортунистическое поведение: сущность и основные проявления.
- 5.Рутины: сущность, виды и эволюция.
- 6.Понятие и виды трансакций.
- 7.Специфичность активов, уровни специфичности.
- 8.Трансакционные и трансформационные издержки: их классификация.
- 9.Трансакционный сектор (теория Тамбовцева).
- 10.Континентальная и англосаксонская правовые традиции.
- 11.Теория прав собственности: сущность, методологические особенности, основные черты.
- 12.Проблема спецификации прав собственности. Ценность прав собственности.
- 13.Исключительные права собственности: ограничения и размывание прав собственности.
- 14.Принципы эффективного распределения прав собственности.
- 15.Понятие внешних эффектов.
- 16.Частные и социальные издержки.
- 17.Провалы рынка. Теорема Коуза.
- 18.Доказательство теоремы Коуза. Выводы.
- 19.Теорема Познера.
- 20.Правовые режимы собственности: частная собственность.
- 21.Правовые режимы собственности: коммунальная собственность.
- 22.Правовые режимы собственности: государственная собственность.
- 23.Принципы институциональной теории контрактов.
- 24.Виды контрактов.
- 25.Механизмы обеспечения выполнения контрактов.
- 26.Неоклассический подход к фирме.
- 27.Институциональный подход к фирме.

28. Причины возникновения фирм: взгляды Найта, Коуза, Дженсена, Уильямсона.
29. Фирма как сеть контрактов. Организационная культура фирмы как ценный ресурс.
30. Критерии эффективности фирмы. Границы фирмы.
31. Типология фирм Дженсена. Частнопредпринимательская фирма.
32. Партнерство. Закрытая корпорация.
33. Типология фирм Алчиана и Демсетца. Самоуправляемая фирма.
34. Неприбыльная фирма. Государственная фирма.
35. Открытая корпорация. Регулируемая фирма.
36. Проблема агентских издержек.
37. Варианты решения проблемы "принципал-агент"
38. Постконтрактный оппортунизм.
39. Признаки и характеристики организации.
40. Институциональная структура: иерархия правил и институтов.
41. Эффект исторической обусловленности развития институтов во времени.
42. Механизм институциональных изменений.
43. Импорт институтов. Способы взаимного приспособления.
44. Институциональное проектирование и типы компенсаций.
45. Дисфункции импортируемых институтов.
46. Метаконкуренция и институциональное равновесие.
47. Институциональная среда.
48. Подходы к рассмотрению государства. Государство - как фирма. Государство - НЕ фирма.
49. Теории возникновения государства. Теория общественного договора. Корпоративная теория. Теория имплицитного контракта.
50. Статическая модель государства Норта.
51. Модель стационарного бандита и бандита -гастролера.
52. Ограничения монопольной власти правителя.
53. Типология государств в институциональной экономике.
54. Функции и "провалы" государства.
55. Критерии оценки эффективности государства.

7.1. Основная литература:

1. Олейник А.Н. Институциональная экономика. Учебное пособие. М.:ИНФРА-М,2013 // <http://znanium.com/bookread.php?book=393705>
2. Институциональная экономика: Учебное пособие / И.И. Агапова. - М.: Магистр, 2014. - 269 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=432518>
3. Институциональная экономика: Учеб. пос. / Н.В. Манохина, В.А. Русановский и др.; Под ред. д-ра юрид. наук, проф Н.В. Манохиной - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 240 с.// <http://znanium.com/bookread.php?book=444624>

7.2. Дополнительная литература:

1. Автономов В.С. модель человека в экономической науке. СПб. 1998.
2. Акерлоф Дж. Рынок "лимонов": неопределенность качества и рыночный механизм // THESIS. 1994. Вып. 5.
3. Амосов А.И. О трансформации экономики России (с позиций эволюционно-институционального подхода) // Экономика и математические методы. 1999. №1.

4. Батина И.Н. Мониторинг эффективности предоставления государственных услуг и реализации целевых программ // Журнал экономической теории, 2008. №4.
5. Безверхая О.Н. Особенности формирования экономической политики государства // Журнал экономической теории, 2009. №1.
6. Безверхая О.Н. Объективные экономические законы как основа формирования экономической политики государства // Журнал экономической теории, 2008. №2.
7. Беккер Г. Экономический анализ и человеческое поведение // THESIS. 1993. Т.1. Вып.1.
8. Беккер Г. Преступление и наказание: экономический подход // Истоки. Вып. 4. М., 2000.
9. Белл Д. Грядущие постиндустриальное общество. М., 1999.
10. Белокрылова О.С., Вольчик В.В., Мурадов А.А. Институциональные особенности распределения доходов в переходной экономике. Ростов-на-Дону: Изд-во РГУ, 2000.
11. Бриттан С. Капитализм с человеческим лицом. СПб., 1998.
12. Будон Р. Место беспорядка. Критика теорий социального изменения. М., 1998.
13. Буайе Р. Теория регуляции. Критический анализ. М., 1997.
14. Е. Бухвальд Российский федерализм на критическом рубеже развития // Вопросы экономики, 2008. № 6.
15. Бьюкенен Дж. Границы свободы. Между анархией и Левиафаном // Нобелевские лауреаты по экономике. Дж. Бьюкенен. М., 1997.
16. Введение в институциональный анализ / Под ред. Тамбовцева В.Л. М., 1996.
17. Вебер М. Избранные произведения. М., 1990.
18. Волконский В.А. Институциональный подход к проблемам кризиса российской экономики // Экономика и математические методы. 1999. №1.
19. Вольчик В.В. Курс лекций по институциональной экономике. Ростов-на-Дону: Изд-во РГУ, 2000.
20. Вольчик В.В. Эволюция институтов постиндустриальной экономики в контексте дихотомии Веблена // Экономический вестник Ростовского государственного университета Том 6, № 2. 2008 (<http://ie.boom.ru/journal/journal22.htm>).
21. Гидденс Э. Социология. М., 1999.
22. Государственная политика противодействия коррупции и теневой экономике / Материалы Всероссийской научно-практической конференции (Москва, 6 июня 2007г.) - М.: Научный эксперт, 2007. - 760с.
23. Гутник В. Рыночные институты и трансформация российской экономики // МЭиМО 1995. №7.
24. Гугняк В.Я. Институциональная парадигма в политической экономии. На примере Франции. М., 1999.
25. Давид Р., Жоффре-Спинози К. Основные правовые системы современности. М., 1999.
26. Ефимов В. Предмет и метод интерпретативной институциональной экономики // Вопросы экономики, 2007. № 8.
27. Завельский М.Г. Институциональные изменения и экономическое развитие // Экономика и математические методы. 1998. Вып.3.
28. Зотов В.В. Пресняков В.Ф. Фирма как экономическое явление и институт общества // Экономика и математические методы. 1995. Вып.2.
29. Институты от заимствования к выращиванию. Опыт российских реформ и возможности культивирования институциональных изменений \ Кузьминов Я.И., Радаев В.В., Яковлев А.А., Ясин Е.Г. К 6-й международной научной конференции "Модернизация экономики и выращивание институтов"
30. Интриллигатор М. Реформа российской экономики: роль институтов // Экономика и математические методы. 1997. Вып.3.
31. Каз М. Лакуны в структуре экономического знания и неоклассическая рациональность // Вопросы экономики, 2007. № 6.
32. Капелюшников Р.И. Экономическая теория прав собственности. М., 1990.

33. Кастельс М. Информационная эпоха. М., 2000.
34. Келсо Л.О., Келсо П.Х. Демократия и экономическая власть. Ростов-на-Дону: Феникс, 2000.
35. Кирдина С.Г. Экономические институты России: материально-технологические предпосылки развития // *Общественные науки и современность*. 1999. №6.
36. Кирдина С.Г. Институциональные матрицы и развитие России. М.: ТЕИС, 2000.
37. Клейнер Г., Петросян Д, Беченов А. Еще раз о роли государства и государственного сектора в экономике // *ж. Вопросы экономики*, 2004, № 4.
38. Козаков Е.М. О социальной ответственности власти: экономический аспект // *Журнал экономической теории*, 2009. №1.
39. Ковалев С., Латов Ю. "Аграрный вопрос" в России на рубеже XIX-XX вв.: попытка институционального анализа // *Вопросы экономики*. 2000. №4.
40. Козловски П. Общество и государство. Неизбежный дуализм. М.: Республика, 1999.
41. Коммонс Дж. Институциональная экономика // *Экономический вестник Ростовского государственного университета* Том 5, № 4. 2007 (<http://ie.boom.ru/journal/journal20.htm>).
42. Корнаи Я. Честность и доверие в переходной экономике // *ж. Вопросы экономики*, 2003, № 9.
43. Кочеткова О., Нуреев Р. Количество заместителей председателя правительства как индикатор состояния российской экономики в 1990-е годы // *Вопросы экономики*, 2004, № 8.
44. Коуз Р. Институциональная структура производства // *Вестник СпбГУ. Серия "Экономика"*. 1992. №4.
45. Коуз Р. Фирма, рынок и право. М., 1993.
46. Крутиков Д.В. Институциональный анализ защиты земельной собственности // *Журнал экономической теории*. 2007. №3
47. Кузьминов Я. Тезисы о коррупции. М., 1999.
48. Кузьминов Я.И., Бендукидзе К.А., Юдкевич М.М. Курс институциональной экономики: Институты, Сети, Трансакционные издержки и Контракты - М.: ГУ-ВШЭ, 2005
49. Кумахов Р. Теория согласований и анализ предприятий // *Вопросы экономики*. 1997. №10.
50. Лебедева Н.Н. Новая институциональная экономическая теория: Лекции, тесты, задания: Учебное пособие. - Волгоград: Волгоградское научное издательство, 2005. - 200с.
51. Латов Ю.В. Неформальная экономика как глобально-историческое явление // *Теневая экономика: экономический и социальный аспекты: Пробл.-темат. сб.* М.: ИНИОН, 1999.
52. Латов Ю.В. Длинные тени общества "светлого будущего": два опыта интерпретации // *Вопросы экономики*. 2000. №8.
53. Латов Ю.В. Экономика преступлений и наказаний: тридцатилетний юбилей // // *Истоки*. Вып. 4. М., 2000.
54. Левита Р.Я. О социально-психологической компоненте институциональных изменений в экономике // *Экономика и математические методы*. 1996. Вып.4.
55. Малахов С. В защиту либерализма // *Вопросы экономики*. 1998. №8.
56. Малахов С. Трансакционные издержки в российской экономике // *Вопросы экономики*. 1997. №7.
57. Малахов С.В. Некоторые аспекты теории несовершенного конкурентного равновесия // *Вопросы экономики*. 1996. №10.
58. Малахов С.В. Трансакционные издержки и макроэкономическое равновесие // *Вопросы экономики*. 1998. №11.
59. Махлуп Ф. Теории фирмы: маржиналистские, бихевиористические и управленческие // *Теория фирмы* /Под ред. В.М. Гальперина. Спб., 1995.
60. Мау В. Экономико-политические итоги 2002г. И особенности экономической политики в преддверии выборов // *Вопросы экономики*, 2003, №2.
61. Менар К. Экономика организаций. М., 1996.

62. Некипелов А. Квазирынок как результат российских реформ // Pro et Contra. 1999. Т.4. . №2.
63. Нельсон Р. Уинтер С. Эволюционная теория экономических изменений. М., 2000.
64. Норт Д. Институциональные изменения: рамки анализа // Вопросы экономики. 1997. №3.
65. Норт Д. Институты и экономический рост: историческое введение // THESIS. 1993. Т. 1. Вып. 2.
66. Норт Д. Институты, институциональные изменения и функционирование экономики. - М., 1997.
67. Нестеренко А.Н. / Отв. Ред. Акад. Л.И.Абалкин.- М.: Эдиториал УРСС,2002.
68. Нижегородцев Р.М., Ярославская Д.И. Проблема неблагоприятного отбора и современная институциональная экономика // Журнал экономической теории, 2007. № 4.
69. Носова О.В. Проблемы формирования институтов рыночной системы // Экономический вестник Ростовского государственного университета
Том 6, № 2. 2008 (<http://ie.boom.ru/journal/journal22.htm>).
70. Нуреев Р.М. Основы экономической теории. М., 1997. Гл. 12.
71. Нуреев Р. М. Торстен Веблен: взгляд из 21 века // Вопросы экономики, 2007. № 7.
72. Нуреев Р.М., Латов Ю.В. "Плоды просвещения" (российская неоклассика и неоинституционализма на пороге третьего тысячелетия // Вопросы экономики. 2001. №1.
73. Нуреев Р.М. Теории развития: институциональные концепции становления рыночной экономики // Вопросы экономики. 2000. №6.
74. Ойкен В. Основные принципы экономической политики. М., 1995.
75. Олейник А.Н. Издержки и перспективы реформ в России (институциональный подход) // Истоки. Вып. 3. М., 1998.
76. Олейник А.Н. Институциональная экономика. Учебное пособие // Вопросы экономики. 1999. №1-12.
77. Олейник А.Н. Сценарии институционального развития переходного общества // МЭиМО. 1996. №12
78. Олейник А.Н. Институциональные аспекты социально экономических трансформаций. М.: ТЕИС, 2000.
79. А. Олейник Минимизация упущенных выгод: моделирование взаимоотношений государства и бизнеса в России // Вопросы экономики, 2009. № 7.
80. Олсон М. Логика коллективных действий. М., 1995.
81. Олсон М. Рассредоточение власти и общество в переходный период. Лекарства от коррупции, распада и замедления экономического роста // Экономика и математические методы. 1995. Вып.4.
82. Олсон М. Роль нравственности и побудительных мотивов в обществе // Вопросы экономики. 1993. №8.
60. Ольсевич Ю. О национальном экономическом мышлении // Вопросы экономики. 1996. №9.
61. Оффе К. Политэкономия: социологические аспекты // Политическая наука: новые направления / Под ред. Р. Гудина и Х.-Д. Клингемана. М., 1999.
62. Пантин В. Лапкин В. Ценностные ориентации россиян в 90-е годы // Pro et Contra. 1999. Т.4. №2.
63. Пайпс Р. Собственность и свобода. М.: Московская Школа Политических Исследований, 2000.
64. Поланьи К. Саморегулирующийся рынок и фиктивные товары: труд, земля и деньги // THESIS. 1993. Т. 1. Вып. 2.
65. Полтерович В.М. Институциональные ловушки и экономические реформы // Экономика и математические методы. 1999. №2.
66. В. Полтерович Стратегии модернизации, институты и коалиции // Вопросы экономики, 2008. № 4.

67. А. Попов Шокотерапия против градуализма // Вопросы экономики, 2007. № 5.
68. Постсоветский институционализм - 2006: Власть и бизнес / под ред. Р.М. Нурева. Ростов-на-Д: Наука-Пресс, 2006.
69. Погостинский Ю.А. Власть как экономическая категория: генезис, семантика, измерение // Журнал экономической теории. 2007. №2
70. Радаев В.В. Российский бизнес: структура транзакционных издержек // Общественные науки и современность. 1999. №6.
71. Радыгин А., Мальгинов Г. Рынок корпоративного контроля и государство // Вопросы экономики. 2006, №3
72. Рязанов В.Т. Экономическое развитие России. СПб., 1998.
73. Рих Э. Хозяйственная этика. М., 1996.
74. Ролз Дж. Теория справедливости. Новосибирск, 1995.
75. Рукавишников В., Халман Л., Эстер П. Политические культуры и социальные изменения. М.: Совпадение, 1998.
76. Саймон Г. Рациональность как процесс и продукт мышления // THESIS. 1993. Т.1. Вып3.
77. Саймон Г. Теория принятия решений в экономической науке и науке о поведении // Теория фирмы /Под ред. В.М. Гальперина. Спб., 1995.
78. Сапир Ж. Экономическая культура, технологическая культура, организационная культура (Материалы к интерпретации экономической истории России и СССР) // Истоки. Вып. 3. М., 1998.
79. Сен А. Об этике и экономике. М., 1996.
80. Сергеев А.М. Институты в экономической теории: генезис, определения и интерпретации // Журнал экономической теории, 2007. №4.
81. Серл Дж. Что такое институт // Вопросы экономики, 2007. № 8
82. А. Скробогатов Теории организации и модели неполных контрактов // Вопросы экономики. 2007. №12.
83. Сото Э. Иной путь. Невидимая революция в третьем мире. М., 1995.
84. Старк Д. Гетерархия: неоднозначность активов и организация разнообразия в постсоциалистических странах // Экономическая социология. www.ecsoc.msses.ru 2001. Т.2. №2.
85. Стиглиц Дж. Куда ведут реформы? (К десятилетию начала переходных процессов) // Вопросы экономики // 1999. №7.
86. Тамбовцев В. Институциональная динамика в переходной экономике // Вопросы экономики. 1998. №5.
87. Тамбовцев В.Л. Институциональные изменения в российской экономике // Общественные науки и современность. 1999. №5.
88. Тамбовцев В.Л. Контрактная модель стратегии фирмы. М.: ТЕИС, 2000.
89. Тамбовцев В.Л. Государство и экономика. М.: Магистр, 1997.
90. Тевено Л. Множественность способов координации: равновесие и рациональность в сложном мире // Вопросы экономики. 1997. №10.
91. Тевено Л. Рациональность или социальные нормы: преодоленное противоречие // Экономическая социология. www.ecsoc.msses.ru 2001. Т.2. №1
92. Титов В.Н. Вещевой рынок как социальный институт // Общественные науки и современность. 1999. №6.
93. Травин Д. Десятилетие российского рынка: от кризиса к кризису // Pro et Contra. 1999. Т.4. №2.
94. Турроу Л. Будущее капитализма. Как сегодняшние экономические силы формируют завтрашний мир? Новосибирск, 1999.
95. Уильямсон О. Поведенческие предпосылки современного экономического анализа. // THESIS. Т.1. Вып3. 1991.
96. Уильямсон О. Экономические институты капитализма. Спб., 1996.

97. Фаворо О. Внутренние и внешние рынки // Вопросы экономики. 1997. №10.
98. Хайек Ф. Пагубная самонадеянность. Ошибки социализма. М., 1992.
99. Хайек Ф.А. Пагубная самонадеянность. Ошибки социализма. М., 1992.
100. Ходжсон Дж. Привычки, правила и экономическое поведение // Вопросы экономики 2000. №1.
101. Ходжсон Дж. Экономическая теория и институты. М., 2003
102. Дж. Ходжсон Что такое институты? // Вопросы экономики, 2007. № 8.
103. Чепель С. Как повысить экономической политики: эмпирический анализ роли государственных институтов // Вопросы экономики, 2009. № 7
104. С. Цирель Влияние государственного вмешательства в экономику и социального неравенства на экономический рост // Вопросы экономики, 2007. № 5.
105. Шаститко А.Е. Внешние эффекты и трансакционные издержки. М., 1997.
106. Шаститко А.Е. Институты как общественные блага // Вестник МГУ Сер. Экономика. 1996. №5.
107. Шаститко А.Е. Модели рационального экономического поведения человека // Вопросы экономики 1998. №5.
108. Шаститко А.Е. Неоинституционализм // Вестник МГУ Сер. Экономика. 1997. №6.
109. Шаститко А.Е. Трансакционные издержки // Вопросы экономики. 1997. №7.
110. Шаститко А.Е. Экономическая теория институтов. М., 1997.
111. Шаститко А.Е. Неоинституциональная экономическая теория. М., 1999.
112. Эмар-Дюверне Э. Конвенции качества и множественность форм координации // Вопросы экономики. 1997. №10.
113. Швери Р. Теория рационального выбора: универсальное средство или экономический империализм? // Вопросы экономики. 1997. №7.
114. Эволюционная экономика и "мэйнстрим". М.: Наука, 2000.
115. Экономическая теория преступной и правоохранительной деятельности / Под редакцией Л.М. Тимофеева и Ю.В. Латова. М.: РГГУ, 1999. Вып. 1.
116. Эрроу К.Дж. Неполное знание и экономический анализ // Истоки. Вып. 4. М., 2000.
117. Эрроу К. Возможности и пределы рынка как механизма распределения ресурсов // THESIS. 1993. Т. 1. Вып. 2.
118. Г. Явлинский Необходимость и способы легитимизации крупной частной собственности в России: постановка проблемы // Вопросы экономики, 2007. № 7.
119. Coleman J.S. Foundations of Social Theory. Cambridge. 1990.
120. Commons John R. Institutional Economics // American Economic Review, vol. 21 (1931), pp.648-657.
121. Demsetz H. The Firm in Economic Theory: A Quiet Revolution. American Economic Review, 1997, vol. 87, No 2, pp. 426-429.
122. Eggertsson T. Economic behaviour and institutions. Cambridge, 1990.
123. North D.C. Institutions, institutional change and economic performance. Cambridge, 1990.

7.3. Интернет-ресурсы:

- Институциональная экономическая теория -
www.institutional.narod.ru
- Основы институциональной экономики - <http://www.econline.edu.ru/>
- Учебники и галерея экономистов - <http://economicus.ru/>
- Федеральный образовательной портал - www.ecsocman.hse.ru
- Экономический портал - www.institutiones.com

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Институциональная экономика" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "КнигаФонд", доступ к которой предоставлен студентам. Электронно-библиотечная система "КнигаФонд" реализует легальное хранение, распространение и защиту цифрового контента учебно-методической литературы для вузов с условием обязательного соблюдения авторских и смежных прав. КнигаФонд обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям новых ФГОС ВПО.

Для обеспечения данной дисциплины необходимо:

- оборудованные аудитории;
- учебники, учебные пособия и другие книги;
- научные журналы;
- доступ в Интернет;
- аудио-видео аппаратура;
- наглядные пособия.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 080100.62 "Экономика" и профилю подготовки Фундаментальная экономика .

Автор(ы):

Никитина Г.А. _____

" __ " _____ 201 __ г.

Рецензент(ы):

Сафиуллин Л.Н. _____

" __ " _____ 201 __ г.

