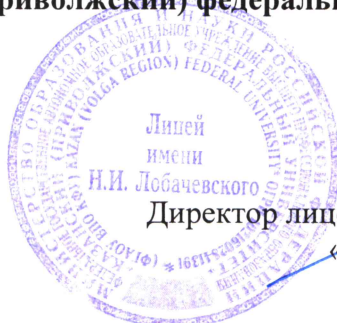


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
профессионального образования

«Казанский (Приволжский) федеральный университет»



УТВЕРЖДЕН

Директор лицея

Скобельцына Е.Г.

«12» ноября 2014 г.

ОТЧЕТ  
О САМООБСЛЕДОВАНИИ

общеобразовательной школы-интернат «Лицей имени Н.И. Лобачевского»\_ федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Отчет рассмотрен на заседании  
Педагогического совета  
«12» ноября 2014 г.  
протокол заседания № 2

## ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

общеобразовательная школа-интернат «Лицей имени Н.И. Лобачевского» структурное подразделение федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (КФУ)  
(наименование образовательного учреждения  
в соответствии с уставом)

### Раздел 1. Общие сведения об образовательном учреждении

<b>1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом:</b> <u>общеобразовательная школа-интернат «Лицей имени Н.И. Лобачевского» – структурное подразделение федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (КФУ)</u>
<b>1.2. Учредитель (учредители):</b> <u>Федеральное государственное автономное образовательное учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (КФУ)</u>
<b>1.3. Место нахождения (юридический адрес) образовательного учреждения в соответствии с уставом:</b> <u>Россия, Республика Татарстан, 420111, г. Казань, ул. Рахматуллина, 2/18</u>
<b>1.4. Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности:</b> <u>420111, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Рахматуллина, д.2/18 (лит. А, А1, А2, А3</u>
<b>1.5. Телефон (с указанием кода междугородной связи):</b> <u>(843)292-07-70</u>
<b>1.6. Факс:</b> <u>(843)292-07-70</u>
<b>1.7. Адрес электронной почты:</b> <u>liceum.kpfu@inbox.ru</u>
<b>1.8. Адрес WWW-сервера:</b> <u>http://kpfu.ru/liceum</u>

### 1.9. Адрес для внесения в банк данных об аккредитованных образовательных учреждениях:

Почтовый индекс	420111
Субъект Российской Федерации	Республика Татарстан
Муниципальный район/городской округ	
Населенный пункт	г. Казань
Улица	Рахматуллина
Номер дома	2/18

**1.10. Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации:**

№ п/п	Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа	Срок окончания действия документа
1.	Лицензия на право осуществления образовательной деятельности	90Л01 №0000747	0699 от 23 апреля 2013 г.	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки	№2790-06 от 08 ноября 2013 г.	бессрочно
2.	Свидетельство о государственной аккредитации	90А01№0000870	№ 0811 от 16 августа 2013г.	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки	№ 2348-06 от 16 августа 2013 г.	До 26 апреля 2015 г.

**1.11. Сведения о должностных лицах образовательного учреждения:**

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
1.	Руководитель	директор	Скобельцына Елена Германовна	(843)292-07-70
2.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по учебной работе	Машанина Елена Борисовна	(843)292-07-70
3.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по учебной работе	Даминова Раиса Махмуриевна	(843)292-07-70
	Заместитель руководителя	Заместитель директора по учебной работе	Хавкина Ирина Александровна	(843)292-07-70
	Заместитель руководителя	Заместитель директора по учебной работе	Мухаметшин Фанис Мухаметгалиевич	(843)292-07-70
	Заместитель руководителя	Заместитель директора по воспитательной работе	Боглаевская Галина Ивановна	(843)292-07-70
	Заместитель руководителя	Заместитель директора по административной работе	Воронина Фирдаус Мингараевна	(843)292-07-70

**1.12. Сведения о контингенте обучающихся в образовательном учреждении на начало текущего учебного года по основным общеобразовательным программам:**

Классы	Обучение ведется в соответствии с ГОС		Обучение ведется в соответствии с ФГОС	
	Количество классов	Число обучающихся	Количество классов	Число обучающихся
1	2	3	4	5
<b>Начальное общее образование</b>				
1 класс	X	X		
2 класс	X	X		
3 класс	X	X		
4 класс	X	X		
Итого на ступени начального общего образования	X	X		
<b>Основное общее образование</b>				
5 класс	X	X		
6 класс	X	X		
7 класс	3	66		
8 класс	3	63		
9 класс	4	89		
Итого на ступени основного общего образования	10	218		
<b>Среднее (полное) общее образование</b>				
10 класс	6	121		
11 класс	5	117		
Итого на ступени среднего (полного) общего образования	11	238		
Всего обучающихся в ОУ на всех ступенях	21	456		

**1.13. Перечень основных общеобразовательных программ, заявляемых на государственную аккредитацию<sup>1</sup>:**

№ п/п	Наименование образовательной программы	Адрес места реализации образовательной программы
1	Основная образовательная программа общего образования	420111, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Рахматуллина, 2/18

**1.14. Сведения о других реализуемых образовательным учреждением образовательных программах (дошкольного образования, дополнительного образования детей, профессиональной подготовки)<sup>2</sup>:**

<sup>1</sup> Государственная аккредитация образовательной программы, реализуемой в образовательном учреждении или ее филиалах, проводится при наличии обучающихся, завершающих обучение по этой образовательной программе в текущем учебном году.

<sup>2</sup> В текущем учебном году.

№ п/п	Наименование образовательной программы	Число обучающихся	Срок освоения
1			
	«Дополнительные главы естествознания». 7 класс	9	9 месяцев
	Модифицированная образовательная программа для обучающихся 6 классов «Русский язык. Подготовка к поступлению в Лицей»	102	9 месяцев
	Модифицированная образовательная программа для обучающихся 6 классов «Математика. Подготовка к поступлению в Лицей»	102	9 месяцев
	Модифицированная образовательная программа для обучающихся 6 классов «Изобразительное искусство. Подготовка к поступлению в Лицей»	102	9 месяцев
	Модифицированная образовательная программа для обучающихся 6 классов «Лидерство. Подготовка к поступлению в Лицей»	102	9 месяцев
	Модифицированная образовательная программа для обучающихся 7 классов «Русский язык. Подготовка к поступлению в Лицей»	44	9 месяцев
	Модифицированная образовательная программа для обучающихся 7 классов «Математика. Подготовка к поступлению в Лицей»	44	9 месяцев
	Модифицированная образовательная программа для обучающихся 7 классов «Физика. Подготовка к поступлению в Лицей»	44	9 месяцев
	Модифицированная образовательная программа для обучающихся 8 классов «Русский язык. Подготовка к поступлению в Лицей»	22	9 месяцев
	Модифицированная образовательная программа для обучающихся 8 классов «Математика. Подготовка к поступлению в Лицей»	22	9 месяцев

Модифицированная образовательная программа для обучающихся 8 классов «Физика. Подготовка к поступлению в Лицей»	22	9 месяцев
Модифицированная образовательная программа для обучающихся 9 классов «Русский язык. Подготовка к поступлению в Лицей»	12	9 месяцев
Модифицированная образовательная программа для обучающихся 9 классов «Математика. Подготовка к поступлению в Лицей»	12	9 месяцев
Модифицированная образовательная программа для обучающихся 9 классов «Физика. Подготовка к поступлению в Лицей»	12	9 месяцев

**1.15. Сведения о кадрах образовательного учреждения:**

**Таблица**

**СВЕДЕНИЯ О ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКАХ**

Педагогические работники	Штатные	Внешние совместители
<b>Всего: 53</b>	49	4
Образовательный ценз педагогических работников:		
высшее образование	49	4
среднее профессиональное	0	0
без спец. проф. образования	0	0
Имеют квалификационные категории:		
всего:	27	2
из них: высшую категорию	14	2
первую категорию	10	
вторую категорию		0
Молодые специалисты	3	0
Возрастной состав педагогических работников:		
моложе 25 лет	0	0
от 25 до 35 лет	15	1

от 35 лет до 55 лет	28	1
старше 55 лет	6	2
Распределение кадров в зависимости от педагогического стажа:		
менее 3 лет	3	0
от 3 до 5 лет	4	1
от 5 до 10 лет	8	0
от 10 до 20 лет	15	0
более 20 лет	19	3
Повышение квалификации (за последние 5 лет)		
Прошли курсы повышения квалификации	14	2

**Таблица**

**СВЕДЕНИЯ О РУКОВОДЯЩИХ РАБОТНИКАХ**

Должность	Фамилия Имя Отчество	Образование (вуз, год окончания, специальность по диплому)	Кв. категория	Общий пед. стаж	Стаж адм. работы /стаж в данной должности
Директор	Скобельцына Елена Германовна	Высшее, Казанский государственный университет имени В.И. Ульянова Ленина, 1984 год Физик	Высшая	26	14
Заместитель директора по ВР	Боглаевская Галина Ивановна	Высшее, 1981год Казанский государственный университет имени В.И. Ульянова Ленина, Историк преподаватель	Высшая	20	11
Заместитель директора по	Даминова Раиса Махмуриевна	Высшее, Казанский государственный	Высшая	42	31

У Р		педагогический институт 1971 год, Учитель физики средней школы			
Заместитель директора по У Р	Малмыгина Ирина Александровна	Высшее, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Казанский государственный университет им. В.Н. Ульянова-Ленина 2009 год, Радиофизик физика и электроника	Первая	4,5	6
Заместитель директора по У Р	Мухаметшин Фанис Мухаметгилиевич	Высшее, Казанский государственный университет имени В.И. Ульянова-Ленина 2000 год, Преподаватель татарского языка и литературы по специальности филология	Высшая (как учитель)	14	1,5
Заместитель директора по У Р	Машанина Елена Борисовна	Высшее, Казанский государственный университет имени В.И. Ульянова Ленина 2002 год, Математик, системный программист преподаватель математики и информатики по специальности "Прикладная математика и информатика"	Вторая (как учитель)	13	3
Заместитель директора по АХР	Воронина Фирдаус Мингараевна	Средне специальное, Казанское педагогическое училище 1979 год, Воспитатель детского сада	Не имеет	0	40



**Раздел 2. Соответствие содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (государственных образовательных стандартов) общего образования**

**2.1. Результаты самоанализа по критерию 1:**

Общие сведения о контингенте обучающихся отражаются в таблице 1.

Таблица 1. Сведения о контингенте обучающихся

Ступени общего образования	Обучающиеся на ступени (да/нет)	Завершающие обучение на ступени (да/нет)
1	2	3
НОО <sup>3</sup>	Х	Х
ООО <sup>4</sup>	да	да
С(П)ОО <sup>5</sup>	да	да

Оценка по критерию : соответствует

**Реализуемые образовательные программы:** основная общеобразовательная программа основного общего образования, основная общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования)<sup>6</sup>.

**Образовательные программы, по которым имеются обучающиеся, завершающие обучение в текущем учебном году:** основная общеобразовательная программа основного общего образования, основная общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования)<sup>7</sup>.

**2.2. Результаты самоанализа по критерию 2:** Наличие в ОУ разработанных и утвержденных в установленном порядке основных образовательных программ (программы) соответствующих ступеней общего образования, включающих в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся:

2.2. Основное общее образование (значение – да).

2.3. Среднее (полное) общее образование (значение – да).

Таблица 2. Сведения о наличии ООП

Параметры	Вывод (да/нет)
<b>Основное общее образование (ФГОС)</b>	
Процедура утверждения ООП проведена в соответствии с установленным в ОУ порядком разработки и утверждения ООП	нет
ООП включает учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся	нет
<b>Оценка о наличии/отсутствии разработанной на основе ФГОС и утвержденной в установленном порядке ООП основного общего образования: нет</b>	
<b>Основное общее образование (ГОС)</b>	

<sup>3</sup> Начальное общее образование.

<sup>4</sup> Основное общее образование.

<sup>5</sup> Среднее (полное) общее образование.

<sup>6</sup> Выбрать нужные программы.

<sup>7</sup> Выбрать нужные программы.

Процедура утверждения ООП проведена в соответствии с установленным в ОУ порядком разработки и утверждения ООП	да
ООП включает учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся	да
<b>Оценка о наличии/отсутствии разработанной на основе ГОС и утвержденной в установленном порядке ООП основного общего образования: да</b>	
<b>Среднее (полное) общее образование</b>	
Процедура утверждения ООП проведена в соответствии с установленным в ОУ порядком разработки и утверждения ООП	да
ООП включает учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся	да
<b>Оценка о наличии/отсутствии разработанной и утвержденной в установленном порядке ООП среднего (полного) общего образования: да</b>	

3.2. Основное общее образование: да.

3.3 Среднее (полное) общее образование: да

**2.3. Результаты самоанализа по критерию 3:** Соответствие содержания и структуры ООП, разработанных в соответствии с ФГОС (ГОС) и заявленных для государственной аккредитации, установленным требованиям:

3.2. Основное общее образование (значение – да).

3.3. Среднее (полное) общее образование (значение – да).

Результаты самоанализа отражаются в таблице 3.

Таблица 3. Сведения о структуре и содержании ООП, разработанных на основе ГОС

Параметры	Вывод (да/нет)
<b>Начальное общее образование</b>	
1. Соответствие структуры ООП установленным требованиям	Х
2. Соответствие учебных планов ОУ обязательным требованиям	Х
3. Соответствие рабочих программ обязательным требованиям	Х
<b>Оценка о соответствии/ несоответствии ООП начального общего образования ГОС: нет</b>	
<b>Основное общее образование</b>	
1. Соответствие структуры ООП установленным требованиям	да
2. Соответствие учебных планов ОУ обязательным требованиям	да
3. Соответствие рабочих программ обязательным требованиям	да
<b>Оценка о соответствии/ несоответствии ООП основного общего образования ГОС: да</b>	
<b>Среднее (полное) общее образование</b>	
1. Соответствие структуры ООП установленным требованиям	да
2. Соответствие учебных планов ОУ обязательным требованиям	да
3. Соответствие рабочих программ обязательным требованиям	да

**Оценка о соответствии/ несоответствии ООП среднего (полного) общего образования ГОС: да**

**Оценка по критерию 3 (для ООП, разработанных на основе ГОС):**

- 3.2. Основное общее образование: да
- 3. Среднее (полное) общее образование: да

Результаты самоанализа отражаются в таблице 4.

Таблица 4. Сведения о структуре и содержании ООП, разработанных на основе ФГОС

Параметры	Вывод (да/нет)
<b>Начальное общее образование</b>	
1. Соответствие структуры ООП требованиям ФГОС общего образования	X
2. Соответствие учебных планов обязательным требованиям	X
3. Соответствие программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) обязательным требованиям	X
4. Организация внеурочной деятельности в соответствии с установленными требованиями	X
<b>Оценка о соответствии/ несоответствии ООП начального общего образования ФГОС начального общего образования: нет</b>	
<b>Основное общее образование<sup>8</sup></b>	
1. Соответствие структуры ООП требованиям ФГОС общего образования	да
2. Соответствие учебных планов обязательным требованиям	да
3. Соответствие программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) обязательным требованиям	да
4. Организация внеурочной деятельности в соответствии с установленными требованиями	да
<b>Оценка о соответствии/ несоответствии ООП основного общего образования ФГОС основного общего образования: да</b>	

**Оценка по критерию 3 (для ООП, разработанных на основе ФГОС):**

- 3.1. Начальное общее образование: да/нет.
- 3.2. Основное общее образование: да/нет.

На основе оценок ООП, разработанных на основе ГОС и ФГОС, дается общая оценка по критерию. В случае если для ступеней начального общего и основного общего образования в ОУ имеются ООП, разработанные на основе ГОС и ФГОС, то общая оценка по данному критерию по этим ступеням общего образования может быть сделана только в случае обеих положительных оценок ООП, разработанных на основе ГОС и на основе ФГОС.

**Общая оценка по критерию 3:**

- 3.1. Основное общее образование да.
- 3.2. Среднее (полное) общее образование (да).

**2.4. Результаты самоанализа по критерию 4:**

<sup>8</sup> Указанный раздел заполняется только ОУ, реализующими указанную ООП.

Самоанализ проводится на основании сведений о годовых отметках обучающихся за два предшествующих учебных года. Результаты самоанализа отражаются в таблице 5.

Таблица 5. Сведения об освоении обучающимися ООП

Класс	2012/2013 учебный год			2013/2014 учебный год			Вывод (соответствует/не соответствует)
	Число учащихся на конец учебного года	Число учащихся, завершивших обучение с отметками «неудовлетворительно»	Доля учащихся, завершивших обучение с отметками «неудовлетворительно», %	Число учащихся на конец учебного года	Число учащихся, завершивших обучение с отметками «неудовлетворительно»	Доля учащихся, завершивших обучение с отметками «неудовлетворительно», %	
1	2	3	4	5	6	7	8
9 класс		0	0	106	0	0	соответствует
11 класс		0	0	149	0	0	соответствует

**Оценка по критерию 4:**

4.2. Основное общее образование: соответствует.

4.3. Среднее (полное) общее образование: соответствует.

### Раздел 3. Реализация основных общеобразовательных программ (показатель 1)

**3.1. Результаты самоанализа по критерию 1.1:** Соответствие перечня реализуемых общеобразовательных программ Типовому положению об общеобразовательном учреждении.

**оценка** по критерию: соответствует виду «средняя общеобразовательная школа».

**оценка** по критерию: соответствует виду «основная общеобразовательная школа».

**3.3. Результаты самоанализа по критерию 1.2.:** Соответствие перечня реализуемых ОУ аккредитованных основных общеобразовательных программ или реализуемых ОУ основных общеобразовательных программ, по которым в рамках аккредитационной экспертизы установлено соответствие содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС (ГОС)<sup>9</sup>, Типовому положению об общеобразовательном учреждении.

**Оценка:** соответствует виду «средняя общеобразовательная школа»

**Примечание.** Дальнейший анализ проводится только в отношении АОП (образовательные программы, по которым при анализе по критериям 2-4 сделаны положительные выводы).

### 3.3. Результаты самоанализа по критерию 1.3:

Таблица 6. Сведения о полноте реализации ООП

№ п/п	Класс	Доля учебных часов, фактически проведенных, от количества запланированных (наименьшая),%
1	2	3
ООП основного общего образования		
1.	7 класс	100%
2.	8 класс	100%
3.	9 класс	100%
	Среднее по ООП ОО	100%
ООП среднего (полного) общего образования		
4.	10 класс	100%
5.	11 класс	100%
	Среднее по ООП С(П)ОО	100%

**оценка:** соответствует виду «средняя общеобразовательная школа»

**оценка:** соответствует виду «основная общеобразовательная школа»

**3.4. Результаты самоанализа по критерию 1.4:** Обеспечение необходимого уровня освоения обучающимися основных общеобразовательных программ.

Оценка: «основная общеобразовательная школа»- «соответствует»

Оценка: «средняя общеобразовательная школа».-«соответствует»

<sup>9</sup> Далее все перечисленные в критерии 1.2 образовательные программы – АОП (образовательные программы, по которым при анализе по критериям 2-4 сделаны положительные выводы).

**3.5. Результаты самоанализа по критерию 1.5:** Обеспечение соответствия уровня подготовки выпускников требованиям, установленным ФГОС (ГОС), подтверждаемого различными формами независимого оценивания.

Для анализа значения показателя по критерию формируются таблицы 7-9.

Таблица 7. Результаты выполнения выпускниками ступеней общего образования заданий стандартизированной формы<sup>10</sup>

Начальное общее образование				
Предмет	Класс	Форма (вид) контроля, кем проводился, дата проведения, документ об итогах проведения	Число принимавших участие в педагогических измерениях	Результат выполнения заданий
Основное общее образование				
Предмет	Класс	Форма (вид) контроля, кем проводился, дата проведения, документ об итогах проведения	Число принимавших участие в педагогических измерениях	Результат выполнения заданий
Русский язык	7-9	Мониторинг качества знаний по итогам: - 1 четверти (16.10.2014 - 24.10.2014) -2 четверти (15.12.14-20.12.2014) 17.05 справки об итогах мониторинга	218	Соответствует заявленному уровню знаний
литература	7-9	Мониторинг качества знаний по итогам: - 1 четверти (16.10.2014 - 24.10.2014) -2 четверти (15.12.14-20.12.2014) 17.05 справки об итогах мониторинга	218	Соответствует заявленному уровню знаний
Татарский язык	7-9	Мониторинг качества знаний по итогам: - 1 четверти (16.10.2014 - 24.10.2014) -2 четверти (15.12.14-20.12.2014) 17.05 справки об итогах	218	Соответствует заявленному уровню знаний

<sup>10</sup> В данную таблицу могут быть внесены последние сведения о результатах выполнения выпускниками ступеней общего образования контрольных заданий в различных формах, в том числе в рамках мероприятий по оценке качества образования, по федеральному государственному контролю качества образования и т.п., осуществляемых органами государственной власти, а также в рамках внутреннего мониторинга качества образования, осуществляемого администрацией ОУ

		мониторинга		
Татарская литература	7-9	Мониторинг качества знаний по итогам: - 1 четверти (16.10.2014 - 24.10.2014) -2 четверти (15.12.14-20.12.2014) 17.05 справки об итогах мониторинга	218	Соответствует заявленному уровню знаний
Английский язык	7-9	Мониторинг качества знаний по итогам: - 1 четверти (16.10.2014 - 24.10.2014) -2 четверти (15.12.14-20.12.2014) 17.05 справки об итогах мониторинга	218	Соответствует заявленному уровню знаний
Математика	7-9	Мониторинг качества знаний по итогам: - 1 четверти (16.10.2014 - 24.10.2014) -2 четверти (15.12.14-20.12.2014) 17.05 справки об итогах мониторинга	218	Соответствует заявленному уровню знаний
Информатика и ИКТ	7-9	Мониторинг качества знаний по итогам: - 1 четверти (16.10.2014 - 24.10.2014) -2 четверти (15.12.14-20.12.2014) 17.05 справки об итогах мониторинга	218	Соответствует заявленному уровню знаний
География	7-9	Мониторинг качества знаний по итогам: - 1 четверти (16.10.2014 - 24.10.2014) -2 четверти (15.12.14-20.12.2014) 17.05 справки об итогах мониторинга	218	Соответствует заявленному уровню знаний

Физика	7-9	Мониторинг качества знаний по итогам: - 1 четверти (16.10.2014 - 24.10.2014) -2 четверти (15.12.14-20.12.2014) 17.05 справки об итогах мониторинга	218	Соответствует заявленному уровню знаний
Химия	7-9	Мониторинг качества знаний по итогам: - 1 четверти (16.10.2014 - 24.10.2014) -2 четверти (15.12.14-20.12.2014) 17.05 справки об итогах мониторинга	152	Соответствует заявленному уровню знаний
биология	7-9	Мониторинг качества знаний по итогам: - 1 четверти (16.10.2014 - 24.10.2014) -2 четверти (15.12.14-20.12.2014) 17.05 справки об итогах мониторинга	218	Соответствует заявленному уровню знаний
История	7-9	Мониторинг качества знаний по итогам: - 1 четверти (16.10.2014 - 24.10.2014) -2 четверти (15.12.14-20.12.2014) 17.05 справки об итогах мониторинга	209	Соответствует заявленному уровню знаний
обществознание	7-9	Мониторинг качества знаний по итогам: - 1 четверти (16.10.2014 - 24.10.2014) -2 четверти (15.12.14-20.12.2014) 17.05 справки об итогах мониторинга	209	Соответствует заявленному уровню знаний
технология	7-9	Мониторинг качества знаний по итогам:	209	Соответствует заявленному



		- 1 четверти (16.10.2014 - 24.10.2014) -2 четверти (15.12.14-20.12.2014) 17.05 справки об итогах мониторинга		уровню знаний
искусство	7-9	Мониторинг качества знаний по итогам: - 1 четверти (16.10.2014 - 24.10.2014) -2 четверти (15.12.14-20.12.2014) 17.05 справки об итогах мониторинга	209	Соответствует заявленному уровню знаний
Физическая культура	7-9	Мониторинг качества знаний по итогам: - 1 четверти (16.10.2014 - 24.10.2014) -2 четверти (15.12.14-20.12.2014) 17.05 справки об итогах мониторинга	209	Соответствует заявленному уровню знаний
<b>Среднее (полное) общее образование</b>				
<b>Предмет</b>	<b>Класс</b>	<b>Форма (вид) контроля, кем проводился, дата проведения, документ об итогах проведения</b>	<b>Число принимавших участие в педагогических измерениях</b>	<b>Результат выполнения заданий</b>
Русский язык	10	Мониторинг качества знаний по итогам: - 1 четверти (16.10.2014 - 24.10.2014) -2 четверти (15.12.14-20.12.2014) 17.05 справки об итогах мониторинга	121	Соответствует заявленному уровню знаний
литература	10	Мониторинг качества знаний по итогам: - 1 четверти (16.10.2014 - 24.10.2014) -2 четверти (15.12.14-20.12.2014) 17.05 справки об итогах	121	Соответствует заявленному уровню знаний

		мониторинга		
Татарский язык	10	Мониторинг качества знаний по итогам: - 1 четверти (16.10.2014 - 24.10.2014) -2 четверти (15.12.14-20.12.2014) 17.05 справки об итогах мониторинга	121	Соответствует заявленному уровню знаний
Татарская литература	10	Мониторинг качества знаний по итогам: - 1 четверти (16.10.2014 - 24.10.2014) -2 четверти (15.12.14-20.12.2014) 17.05 справки об итогах мониторинга	121	Соответствует заявленному уровню знаний
Английский язык	10	Мониторинг качества знаний по итогам: - 1 четверти (16.10.2014 - 24.10.2014) -2 четверти (15.12.14-20.12.2014) 17.05 справки об итогах мониторинга	121	Соответствует заявленному уровню знаний
Математика	10	Мониторинг качества знаний по итогам: - 1 четверти (16.10.2014 - 24.10.2014) -2 четверти (15.12.14-20.12.2014) 17.05 справки об итогах мониторинга	121	Соответствует заявленному уровню знаний
Информатика и ИКТ	10	Мониторинг качества знаний по итогам: - 1 четверти (16.10.2014 - 24.10.2014) -2 четверти (15.12.14-20.12.2014) 17.05 справки об итогах мониторинга	96	Соответствует заявленному уровню знаний

География	10	Мониторинг качества знаний по итогам: - 1 четверти (16.10.2014 - 24.10.2014) -2 четверти (15.12.14-20.12.2014) 17.05 справки об итогах мониторинга	36	Соответствует заявленному уровню знаний
Физика	10	Мониторинг качества знаний по итогам: - 1 четверти (16.10.2014 - 24.10.2014) -2 четверти (15.12.14-20.12.2014) 17.05 справки об итогах мониторинга	121	Соответствует заявленному уровню знаний
Химия	10	Мониторинг качества знаний по итогам: - 1 четверти (16.10.2014 - 24.10.2014) -2 четверти (15.12.14-20.12.2014) 17.05 справки об итогах мониторинга	121	Соответствует заявленному уровню знаний
биология	10	Мониторинг качества знаний по итогам: - 1 четверти (16.10.2014 - 24.10.2014) -2 четверти (15.12.14-20.12.2014) 17.05 справки об итогах мониторинга	121	Соответствует заявленному уровню знаний
История	10-11	Мониторинг качества знаний по итогам 1,2,3,4 четверти, 25	267	Соответствует заявленному уровню знаний
обществознание	10	Мониторинг качества знаний по итогам: - 1 четверти (16.10.2014 - 24.10.2014) -2 четверти (15.12.14-20.12.2014) 17.05 справки об итогах	121	Соответствует заявленному уровню знаний

		мониторинга		
Физическая культура	10	Мониторинг качества знаний по итогам: - 1 четверти (16.10.2014 - 24.10.2014) - 2 четверти (15.12.14-20.12.2014) 17.05 справки об итогах мониторинга	121	Соответствует заявленному уровню знаний

Таблица 8. Результаты ОГЭ (математика, русский язык)<sup>11</sup>

Предмет	Число выпускников, допущенных к ГИА	Число выпускников, имеющих положительные результаты по итогам ГИА	Доля выпускников, имеющих положительные результаты по итогам ГИА
Математика	116	116	100%
Русский язык	116	116	100%

Таблица 9. Результаты ЕГЭ (математика, русский язык)<sup>12</sup>

Предмет	Число выпускников, допущенных к ЕГЭ	Число выпускников, имеющих положительные результаты по итогам ЕГЭ	Доля выпускников, имеющих положительные результаты по итогам ЕГЭ
Математика	149	149	100%
Русский язык	149	149	100%

**оценка:** соответствует виду «средняя общеобразовательная школа»

**оценка:** соответствует виду «основная общеобразовательная школа»

**3.6. Результаты самоанализа по критерию 1.6:** Обеспечение образовательного процесса педагогическими кадрами, имеющими необходимый уровень профессионального образования.

Таблица 10. Образовательный ценз педагогических работников

Наименование АОП	Число педагогических работников	Число педагогических работников, имеющих высшее или среднее профессиональное образование	Доля педагогических работников, имеющих высшее или среднее профессиональное образование, %
1	2	3	4

<sup>11</sup> Таблица должна содержать сведения об итогах государственной (итоговой) аттестации предшествующего учебного года

<sup>12</sup> Таблица должна содержать сведения об итогах государственной (итоговой) аттестации предшествующего учебного года

ООП НОО			
ООП ОО			100%
ООП С(П)ОО			100%
ВСЕГО			100%

**оценка:** соответствует виду «основная общеобразовательная школа».

**оценка:** соответствует виду «средняя общеобразовательная школа».

### 3.7. Результаты самоанализа по критерию 1.7:

Таблица 11. Профиль образования педагогических работников

Наименование АОП	Число педагогических работников	Число педагогических работников, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОУ или профилю преподаваемого предмета	Доля педагогических работников, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОУ или профилю преподаваемого предмета, %
1	2	3	4
ООП НОО			
ООП ОО	53	53	100%
ООП С(П)ОО	53	53	100%
ВСЕГО	53	53	100%

**оценка:** соответствует виду «основная общеобразовательная школа».

**оценка:** соответствует виду «средняя общеобразовательная школа».

### 3.8. Результаты самоанализа по критерию 1.8: Создание условий, обеспечивающих непрерывность профессионального развития педагогических работников.

Таблица 12. Сведения о повышении квалификации педагогических работников

На именованние АОП	Число педагогических работников	Число педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы в объеме не менее 72 часов в течение пяти последних лет	Доля педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы в объеме не менее 72 часов в течение пяти последних лет, %
1	2	3	4
ООП НОО			
ООП ОО	53	53	100%
ООП С(П)ОО	53	53	100%
ВСЕГО	53	53	100%

**оценка:** соответствует виду «основная общеобразовательная школа».

**оценка:** соответствует виду «средняя общеобразовательная школа».

**3.9. Результаты самоанализа по критерию 1.9:** Стимулирование инновационной деятельности педагогических работников.

Таблица 13. Сведения об участии педагогических работников в семинарах, курсах, стажировках

Наименование АОП	Число педагогических работников	Число педагогических работников, принимавших участие в семинарах, курсах, стажировках по проблемам внедрения инновационных педагогических и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) за последние пять лет	Доля педагогических работников, принимавших участие в семинарах, курсах, стажировках по проблемам внедрения инновационных педагогических и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) за последние пять лет, %
1	2	3	4
ООП НОО			
ООП ООО	53	53	100%
ООП С(П)ОО	53	53	100%
ВСЕГО	53	53	100%

**оценка:** соответствует «основная общеобразовательная школа».

**оценка:** соответствует виду «средняя общеобразовательная школа».

**3.10. Результаты самоанализа по критерию 1.10:** Создание необходимых материально-технических условий для организации образовательного процесса.

**В лицее в наличии учебные помещения для проведения уроков по всем предметам учебного плана.** Уроки физической культуры проводятся в спортивных залах УНИКСа, имеется в наличии два кабинета физики, кабинеты химии, биологии, кабинеты по информатике, искусству, технологии, ОБЖ.

**оценка** «соответствует виду «основная общеобразовательная школа»

**оценка** «соответствует виду «средняя общеобразовательная школа»

**3.11. Результаты самоанализа по критерию 1.11:** Создание учебно-методических условий, необходимых для реализации образовательных программ.

**В лицее 100% наличия наглядных пособий и учебно-лабораторного оборудования,** обеспечивающие возможность выполнения программ по предметам федерального и регионального компонентов, предусмотренным учебными планами.

**оценка:** соответствует виду «средняя общеобразовательная школа»

**оценка:** соответствует виду «основная общеобразовательная школа».

## Раздел 4. Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников (показатель 2)

**4.1. Результаты самоанализа по критерию 2.1:** Обеспечение соблюдения санитарно-гигиенических требований к организации образовательного процесса.

Классы	Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах	
	при 6-дневной неделе, не более	
1	-	
2 - 4		
5		
6		
7	35	
8 - 9	36	
10 - 11	37	

**оценка:** соответствует виду «основная общеобразовательная школа».

**оценка:** соответствует виду «средняя общеобразовательная школа».

Результаты самоанализа по критерию 2.2: Создание необходимых условий для обеспечения медицинского обслуживания

В лицее есть медицинский кабинет: процедурный кабинет и кабинет врача, расположен на 2-м этаже, у всех учащихся лицея в наличии медицинские карты, есть договора с детской поликлиникой №2 Вахитовского района г. Казани, стоматологической поликлиникой №4 Вахитовского района г. Казани.

Оценка: «соответствует заявленному статусу».

**4.3. Результаты самоанализа по критерию 2.3: Обеспечение соответствия типа библиотеки заявленному статусу ОУ**

Таблица 14. Укомплектованность библиотеки ОУ печатными образовательными ресурсами и ЭОР

Наименование ООП/класс	Учебные предметы <sup>13</sup>	Число учащихся в классе	Количество учебников	Количество учебников, приходящихся на одного учащегося	Наличие ЭОР по предмету (да/нет)
1	2	3	4	5	6
НОО/1 класс	Математика				
	Русский язык				
	...				
НОО/2 класс	Математика				
	Русский язык				
	...				
ООО/7 класс	Русский язык	40	60	1,5	нет
....	Математика	40	60	1,5	Нет
	Русская	40	60	1,5	40

<sup>13</sup> Указываются только учебные предметы федерального компонента.

	литература				
	Татарский язык	40	60	1,5	Нет
	Татарская литература	40	60	1,5	Нет
	Иностранный язык	40	60	1,5	Нет
	Математика	40	60	1,5	Нет
	История	40	60	1,5	Нет
	Обществознание	40	60	1,5	Нет
	География	40	60	1,5	Нет
	Физика	40	60	1,5	Нет
	Биология	40	60	1,5	Нет
	Искусство(музыка и ИЗО)	40	60	1,5	Нет
	технология	40	60	1,5	нет
	Физическая культура	40			
	ОБЖ	40	60	1,5	нет
8 классы	Русский язык	63	63	1	нет
	Математика	63	63	1	нет
	Русская литература	63	63	1	нет
	Татарский язык	63	63	1	нет
	Татарская литература	63	63	1	нет
	Иностранный язык	63	63	1	нет
	Математика	63	63	1	нет
	История	63	63	1	нет
	Обществознание	63	63	1	нет
	География	63	63	1	нет
	Физика	63	63	1	нет
	химия	63	63	1	нет
	Биология	63	63	1	нет
	Искусство(музыка и ИЗО)	63	63	1	нет



	технология	63	63	1	нет
	Физическая культура				нет
	ОБЖ	63	63	1	нет
9 класс	Русский язык	106	142	1,4	нет
	Математика	106	142	1,4	нет
	Русская литература	106	142	1,4	106
	Татарский язык	106	142	1,4	нет
	Татарская литература	106	142	1,4	нет
	Иностранный язык	106	142	1,4	106
	Математика	106	142	1,4	нет
	Информатика и ИКТ	106	142	1,4	нет
	История	106	142	1,4	нет
	Обществознание	106	142	1,4	нет
	География	106	142	1,4	нет
	Физика	106	142	1,4	нет
	химия	106	142	1,4	106
	Биология	106	142	1,4	нет
	Искусство(музыка и ИЗО)	106	142	1,4	нет
	Физическая культура	106			нет
10-е	Русский язык	118	144	1,2	нет
	Математика	118	144	1,2	нет
	Русская литература	118	144	1,2	нет
	Татарский язык	118	144	1,2	нет
	Татарская литература	118	144	1,2	нет
	Иностранный язык	118	144	1,2	нет
	Математика	118	144	1,2	нет

	Информатика и ИКТ	118	144	1,2	нет
	История	118	144	1,2	нет
	МХК	19	20	1	нет
	Обществознание	118	144	1,2	нет
	экономика	45	45	1	нет
	право	45	45	1	нет
	География	118	144	1,2	нет
	Физика	118	144	1,2	нет
	химия	118	144	1,2	118
	Биология	118	144	1,2	нет
	Физическая культура	118			нет
	ОБЖ	118	120	1	нет
11 класс	Русский язык	149	150	1	нет
	Математика	149	150	1	нет
	Русская литература	149	150	1	нет
	Татарский язык	149	150	1	нет
	Татарская литература	149	150	1	нет
	Иностранный язык	149	150	1	нет
	Математика	149	150	1	нет
	Информатика и ИКТ	149	150	1	нет
	История	149	150	1	нет
	МХК	19	20	1	нет
	Обществознание	149	150	1	нет
	экономика	58	60	1	нет
	право	58	60	1	нет
	География	23	25	1	нет
	Физика	149	150	1	нет

	химия	149	150	1	нет
	Биология	149	150	1	нет
	Физическая культура	149			нет
	ОБЖ	149	150	1	нет

Таблица 15. Укомплектованность библиотеки дополнительной литературой

<b>ООП НОО</b>		
№ п/п	Дополнительная литература, сопровождающая реализацию ООП	Количество экземпляров
	Детская художественная литература	
	Детская научно-популярная литература	
	Справочно-библиографические издания	
	Периодические издания	
	...	
<b>ООП ООО</b>		
№ п/п	Дополнительная литература, сопровождающая реализацию ООП	Количество экземпляров
	Художественная литература	426
	Научно-популярная литература	84
	Справочно-библиографические издания	25
	Периодические издания	Из ресурсов библиотеки им. Лобачевского
	...	
<b>ООП С(П)ОО</b>		
№ п/п	Дополнительная литература, сопровождающая реализацию ООП	Количество экземпляров
	Художественная литература <sup>14</sup>	426
	Научно-популярная литература	84
	Справочно-библиографические издания	90
	Периодические издания	Из ресурсов библиотеки им. Лобачевского
	...	

результате самообследования установлено, что

- библиотека укомплектована учебниками, включенными в федеральный перечень, по всем учебным предметам федерального компонента,
- количество учебников по учебному предмету, приходящихся на одного обучающегося, не менее 0,5 ед.,
- имеются ЭОР учебным предметам федерального компонента (таблица 14)<sup>15</sup>,

<sup>14</sup> Включая печатные издания, содержащие художественные тексты в соответствии с программой по учебному предмету «Литература» в количестве не менее 0.5 экз. на обучающегося по данной программе.

<sup>15</sup> При реализации ФГОС.

- имеется фонд дополнительной литературы, включающий детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основных общеобразовательных программ (таблица 15),

- библиотека представляет собой информационно-библиотечный центр с рабочими зонами, оборудованными читальным залом и книгохранилищем, обеспечивающим сохранность книжного фонда,

- учащимся обеспечен доступ к информационным ресурсам Интернета, учебным ресурсам на электронных носителях,

**оценка:** соответствует виду «основная общеобразовательная школа».

)<sup>16</sup>,

самообследования установлено, что

- библиотека укомплектована учебниками, включенными в федеральный перечень, по всем учебным предметам федерального компонента,

- количество учебников по учебному предмету, приходящихся на одного обучающегося, не менее 0,5 ед.,

- имеются ЭОР по всем учебным предметам федерального компонента (таблица 14)<sup>17</sup>,

- имеется фонд дополнительной литературы, включающий детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основных общеобразовательных программ (таблица 15),

- библиотека представляет собой информационно-библиотечный центр с рабочими зонами, оборудованными читальным залом и книгохранилищем, обеспечивающим сохранность книжного фонда,

- учащимся обеспечен доступ к информационным ресурсам Интернета, учебным ресурсам на электронных носителях,

дается **оценка:** соответствует виду «средняя общеобразовательная школа».

#### **4.4. Результаты самоанализа по критерию 2.4: Выявление и развитие способностей обучающихся**

---

<sup>16</sup> При реализации ФГОС.

<sup>17</sup> При реализации ФГОС.



		Романова О.Н. № 0.1.1.45-02/2776/13 от 2.09.2013г. Сафиуллина Н.И. № 0.1.1.45-02/2776/13 от 2.09.2013г. Усманова А.Р. № 0.1.1.45-02/2771/13 от 2.09.2013г. Храмова А.Н. № 0.1.1.45-02/2771/13 от 2.09.2013г. Шамсутдинова Р.Г. № 0.1.1.45-02/3294/13 от 2.09.2013г.	
2	План внеурочной деятельности и	Указывается документ, которым утвержден план внеурочной деятельности <sup>18</sup> (дата, номер, название) или где рассмотрен и одобрен (дата, номер протокола, название органа, одобрявшего план <sup>19</sup> ) <b>План внеурочной работы утвержден Педагогическим советом лицея №1, протоколом №1 от 26.08.2014</b>	
3	Дополнительные образовательные программы	Приводится полный перечень дополнительных образовательных программ и сведения о рассмотрении и утверждении программ (дата, номер, название документа о рассмотрении или утверждении) <b>Дополнительные образовательные программы утверждены Педагогическим советом лицея №1, протоколом №1 от 26.08.2014</b>	

<sup>18</sup> Данным документом может являться документ об утверждении ООП, в случае если план внеурочной деятельности является ее частью.

<sup>19</sup> Педагогический совет, совет школы и т.п.

	<b>Перечень рабочих программ</b>	<b>Ф.И.О. педагога</b>
1.	Дополнительные главы биологии	Агапова Татьяна Дмитриевна
2.	Издательское дело	Боглаевская Галина Ивановна
3.	Дополнительные главы биологии	Воловник Инна Львовна
4.	Музейное дело	Егорова Алевтина Николаевна
5.	Дополнительные главы информатики	Михайлин Сергей Иванович
6.	Дополнительные главы химии	Романова Ольга Николаевна
7.	Дополнительные главы биологии	Сафиуллина Наталья Ивановна
8.	Дополнительные главы физики	Храмова Ольга Николаевна
9.	Дополнительные главы математики	Парышева Екатерина Павловна
10.	Основы радиоэлектроники	Родыгин Евгений Аркадьевич
11.	Дополнительные главы математики	Накипов Нияз Наилевич
12.	Дополнительные главы математики	Лазарева Людмила Юрьевна
13.	Дополнительные главы математики	Шурыгин Вадим Вадимович
14.	Дополнительные главы математики	Володина Алена Игоревна
15.	Клуб “Что?Где?Когда?”	Мухарлямов Айрат Ринатович
16.	Дополнительные главы литературы	Муравьев Александр Федорович
17.	Лицейское телевидение	Абдулаев Валерий Анатольевич
18.	Шахматы	Галиев Азат Алмазович
19.	“Школьная бизнес-компания”	Бикчентаева Ляля Дмитриевна
20.	Дополнительные главы физики	Мурзанев Игорь Владимирович
21.	Дополнительные главы английского языка	Усманова Алла Рифатовна
22.	Арт-класс	Беляева Ирина Олеговна
23.	Дополнительные главы обществознания	Шамсутдинова Римма Габдархановна
24.	Дополнительные главы татарского языка	Гайнуллина Гульназ Фоатовна

4	Расписание занятий в рамках внеурочной деятельности и (дополнительного образования детей)	Представляется расписание занятий в рамках внеурочной деятельности (дополнительного образования детей), утвержденное в установленном порядке и соответствующее плану внеурочной деятельности (дополнительным образовательным программам, приказу об установлении соответствующей учебной нагрузки педагогическим работникам.	
5	Списки обучающихся, посещающих кружки (студии, секции и т.п.), журналы занятий, отчеты, грамоты и др.	Указывается, каким документом определены списки обучающихся, посещающих кружки, студии, секции и т.п. (дата, номер, название приказа)	

Оценка: «основная общеобразовательная школа»- «соответствует»

Оценка «средняя общеобразовательная школа»-«соответствует».

#### **4.5. Результаты самоанализа по критерию 2.5: Создание современной информационно-образовательной среды**

При проведении самообследования установили:

- наличие сайта в лицее в сети Интернет;
- наличие на сайте информации:
  - о дате создания лицея;
  - о структуре лицея;
  - о реализуемых основных и дополнительных образовательных программах;
  - о материально-техническом обеспечении и об оснащенности образовательного процесса (в том числе о наличии библиотеки, общежитий, спортивных сооружений, об условиях питания, медицинского обслуживания, о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям);
  - о лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями), копия которой размещается на сайте;
  - о свидетельстве о государственной аккредитации (с приложениями), копия которого размещается на сайте;
  - о порядке оказания платных образовательных услуг, в том числе образец договора об оказании платных образовательных услуг, с указанием стоимости платных образовательных услуг; иной информации, предусмотренной действующим законодательством;
- факт регулярного обновления размещенной на сайте информации (т.е. наличие материалов, которые были размещены на сайте в течение последнего месяца).

Также при проведении самообследования установлено наличие в лицее находящихся в исправном состоянии компьютеров, используемых в образовательном процессе и при управлении образовательным процессом. -150 компьютеров. В лицее 476 учащихся, 1



компьютер на 3 человека.

**оценка:** соответствует виду «основная общеобразовательная школа».

дается **оценка:** соответствует виду «средняя общеобразовательная школа».

## Раздел 5. Подготовка выводов по результатам самообследования

5.1. При подготовке выводов по результатам самообследования учитываются требования к выполнению показателей для определения вида общеобразовательного учреждения:

5.1.1. Показатель 1, необходимый для определения видов общеобразовательного учреждения «начальная общеобразовательная школа», «основная общеобразовательная школа», «средняя общеобразовательная школа» считается выполненным, если в обязательном порядке выполнены все установленные для указанных видов критерии или выполнены все установленные для указанных видов критерии, и не выполнен критерий 1.9.

5.1.2. Требование обязательности выполнения критерия 1.9 для общеобразовательных учреждений всех видов вступает в силу с 1 сентября 2013-2014 учебного года.

5.1.3. Показатель 2, необходимый для определения видов общеобразовательного учреждения «начальная общеобразовательная школа», «основная общеобразовательная школа», «средняя общеобразовательная школа» считается выполненным, если выполнен критерий 2.5 и выполнены любые два критерия из критериев 2.1, 2.2, 2.3, 2.4.

5.2. По результатам самообследования делаются следующие выводы:

5.2.1. О соответствии содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников **по каждой** из заявленных для государственной аккредитации основных общеобразовательных программ федеральным государственным образовательным стандартам (государственным образовательным стандартам) **отдельно** по образовательному учреждению и по каждому его филиалу.

Для данного вывода по конкретной ООП необходимо, чтобы по **данной** общеобразовательной программе было установлено соответствие по критериям: 2,3,4 (по показателю для установления типа) и по критериям: 1.3, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8, 1.10, 1.11 по показателям для установления вида (на уровне, предусмотренном для общеобразовательной школы соответствующего вида, т.е. для основной общеобразовательной программы начального общего образования – на уровне, предусмотренном для начальной общеобразовательной школы, для основной общеобразовательной программы основного общего образования – на уровне, предусмотренном для основной общеобразовательной школы ступени основного общего образования, для основной общеобразовательной программы среднего (полного) общего образования - на уровне, предусмотренном для средней общеобразовательной школы для соответствующей ступени общего образования).

Результаты самообследования отражаются в таблицах 1-3 (по образовательному учреждению)



### 1. Основная общеобразовательная программа основного общего образования

№ п/п	Критерий	Значение для основной общеобразовательной школы	Фактическое значение (самооценка для ООП ООО) <sup>20</sup>
1	Критерий 2. Наличие в ОУ разработанных и утвержденных в установленном порядке основных образовательных программ (программы) соответствующих ступеней общего образования, включающих в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов,	да	да

<sup>20</sup> По критериям 2, 3, 1.10 и 1.11 самооценка дается в виде «да/нет», по другим критериям – в виде конкретного числа.

	предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся		
2	Критерий 3. Соответствие содержания и структуры ООП, разработанных в соответствии с ФГОС (ГОС) и заявленных для государственной аккредитации, установленным требованиям	да	да
3	Критерий 4. Обеспечение освоения обучающимися основных общеобразовательных программ на уровне требований, предусмотренных ФГОС (ГОС)	Доля обучающихся, имеющих по завершении освоения ООП НОО отметки «неудовлетворительно», - не более 15%	0
4	Критерий 1.3. Обеспечение полноты реализации общеобразовательных программ	Доля учебных часов, фактически проведенных, от количества запланированных в учебном плане – не менее 94% <sup>21</sup>	100%
5	Критерий 1.5. Обеспечение соответствия уровня подготовки выпускников требованиям, установленным ФГОС (ГОС), подтверждаемого различными формами независимого оценивания	Доля выпускников второй степени общего образования, имеющих положительные результаты по итогам ГИА (русский язык, математика), - не менее 80% <sup>22</sup> Результаты выполнения выпускниками первой и результаты выполнения выпускниками второй степени общего образования заданий стандартизированной формы - не менее 85% от среднерегионального значения	100%
6	Критерий 1.6. Обеспечение образовательного процесса педагогическими кадрами, имеющими необходимый уровень профессионального образования	Доля педагогических работников, имеющих высшее или среднее профессиональное образование, – не менее 85 %	100%
7	Критерий 1.7. Обеспечение образовательного процесса педагогическими кадрами, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОУ или профилю преподаваемого предмета	Доля педагогических работников, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОУ или профилю преподаваемого предмета, – не менее 60%	100%

<sup>21</sup> Расчет осуществляется на основе анализа документации ОУ (учебных планов, классных журналов, приказов, дневников и тетрадей обучающихся и т.п.) за текущий учебный год (если самообследование проводится во втором полугодии учебного года), и за прошедший учебный год при проведении самообследования в первом полугодии учебного года.

<sup>22</sup> Расчет проводится по двум предметам, по которым выпускники проходили государственную (итоговую) аттестацию в форме ГИА, отдельно. Итоговое значение критерия определяется как наименьшая доля положительных отметок из всех предметов, по которым проводился расчет.

8	Критерий 1.8. Создание условий, обеспечивающих непрерывность профессионального развития педагогических работников	Доля педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы в объеме не менее 72 часов в течение пяти последних лет, - не менее 90%	100%
9	Критерий 1.10. Создание необходимых материально-технических условий для организации образовательного процесса	Наличие в ОУ учебных помещений для проведения уроков по всем предметам учебного плана. Наличие спортивного зала или спортивной площадки для проведения уроков физической культуры. Наличие кабинетов физики, химии, биологии, учебных помещений для проведения уроков по искусству, информатике, технологии, ОБЖ	100%
10	Критерий 1.11. Создание учебно-методических условий, необходимых для реализации образовательных программ	Наличие в ОУ наглядных пособий и учебно-лабораторного оборудования, обеспечивающих выполнение рабочих программ по предметам в полном объеме	100%

### 3. Основная общеобразовательная программа среднего общего образования

№ п/п	Критерий	Значение для средней общеобразовательной школы	Фактическое значение (самооценка для ООП С(П)ОО) <sup>23</sup>
1	Критерий 2. Наличие в ОУ разработанных и утвержденных в установленном порядке основных образовательных программ (программы) соответствующих ступеней общего образования, включающих в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся	да	да
2	Критерий 3. Соответствие содержания и структуры ООП, разработанных в соответствии с ФГОС (ГОС) и заявленных для государственной аккредитации, установленным требованиям	да	да

<sup>23</sup> По критериям 2, 3, 1.10 и 1.11 самооценка дается в виде «да/нет», по другим критериям – в виде конкретного числа.

3	Критерий 4. Обеспечение освоения обучающимися основных общеобразовательных программ на уровне требований, предусмотренных ФГОС (ГОС)	Доля обучающихся, имеющих по завершении освоения ООП НОО, отметки «неудовлетворительно», - не более 15%	0
4	Критерий 1.3. Обеспечение полноты реализации общеобразовательных программ	Доля учебных часов, фактически проведенных, от количества запланированных в учебном плане – не менее 94% <sup>24</sup>	100
5	Критерий 1.5. Обеспечение соответствия уровня подготовки выпускников требованиям, установленным ФГОС (ГОС), подтверждаемого различными формами независимого оценивания	Доля выпускников второй степени общего образования, имеющих положительные результаты по итогам ГИА (русский язык, математика), - не менее 80%. Доля выпускников третьей степени общего образования, имеющих положительные результаты по итогам ЕГЭ (русский язык, математика), - не менее 80% <sup>25</sup> . Результаты выполнения выпускниками каждой из ступеней общего образования заданий стандартизированной формы, - не менее 85% от среднерегионального значения	100
6	Критерий 1.6. Обеспечение образовательного процесса педагогическими кадрами, имеющими необходимый уровень профессионального образования	Доля педагогических работников, имеющих высшее или среднее профессиональное образование, – не менее 90 %	100
7	Критерий 1.7. Обеспечение образовательного процесса педагогическими кадрами, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОУ или профилю преподаваемого предмета	Доля педагогических работников, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОУ или профилю преподаваемого предмета, – не менее 70%	100
8	Критерий 1.8. Создание условий, обеспечивающих непрерывность профессионального развития педагогических работников	Доля педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы в объеме не менее 72 часов в течение пяти последних лет, -	100

<sup>24</sup> Расчет осуществляется на основе анализа документации ОУ (учебных планов, классных журналов, приказов, дневников и тетрадей обучающихся и т.п.) за текущий учебный год (если самообследование проводится во втором полугодии учебного года) и за прошедший учебный год (если самообследования проводится в первом полугодии учебного года).

<sup>25</sup> Расчет проводится по русскому языку и математике отдельно. Итоговое значение показателя по данному критерию определяется как наименьшая доля положительных отметок из двух предметов.

		100%	
9	Критерий 1.10. Создание необходимых материально-технических условий для организации образовательного процесса	Наличие в ОУ учебных помещений для проведения уроков по всем предметам учебного плана. Наличие спортивного зала и спортивной площадки для проведения уроков физической культуры. Наличие кабинетов физики, химии, биологии . Наличие учебных помещений (кабинетов, мастерских и др.) для проведения уроков по искусству, информатике, технологии, ОБЖ	100
10	Критерий 1.11. Создание учебно-методических условий, необходимых для реализации образовательных программ	Наличие в ОУ наглядных пособий и учебно-лабораторного оборудования, обеспечивающих выполнение рабочих программ по предметам в полном объеме	100

## ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

1. Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников образовательного учреждения по заявленной для государственной аккредитации основной общеобразовательной программе основного общего образования соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту (государственному образовательному стандарту) основного общего образования.

2. Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников образовательного учреждения по заявленной для государственной аккредитации основной общеобразовательной программе среднего общего образования соответствуют государственному образовательному стандарту среднего (полного) общего образования.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся по заявленной для государственной аккредитации основной общеобразовательной программе основного общего образования соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту (государственному образовательному стандарту) основного общего образования.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся по заявленной для государственной аккредитации основной общеобразовательной программе среднего общего образования соответствуют государственному образовательному стандарту среднего (полного) общего образования.

5. Показатели деятельности \_общеобразовательной школы-интерната «Лицей имени Н.И. Лобачевского» Казанского (Приволжского) федерального университета соответствуют типу «общеобразовательное учреждение», виду «средняя общеобразовательная школа».

Директор образовательного  
учреждения



Ф.И.О.

Скобельцына Е.Г.  
(подпись)