

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 010300.68 «Фундаментальная информатика и информационные технологии», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института вычислительной математики
и информационных технологий



Латыпов Р.Х.
«19» июня 2014 г.

**ОТЧЕТ
о самообследовании программы высшего образования – программы
магистратуры**

010300.68 «Фундаментальная информатика и информационные технологии»

магистр

реализуемая в ФГАОУ ВПО КФУ на основании
ФГОС ВПО утвержденного «18» ноября 2009 г.
приказом № 633 Министерства образования и науки Российской Федерации

Основание для проведения самообследования:
Приказ ректора КФУ от 12.03.2014 г. № 01-06/224

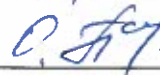
Казань 2014 г.

Отчет о самообследовании подписывается председателем и членами комиссии по самообследованию образовательной программы


Председатель комиссии: директор ИВМиИТ

 Латыпов Р.Х. _____

Члены комиссии: зам. директора

 Панкратова О.В. _____

зам. директора

 Халиуллин С.Г. _____

зам. директора

 Лаврентьева Е.Е. _____

зав. кафедрой
КНИТУ им. Туполева

 Песошин В.А. _____

Представитель от работодателей:
руководитель управления ИТ ОАО Казань-Оргсинтез



 Хабибуллин М.А. _____

руководитель отдела разработок ОАО
Казань-Оргсинтез

 Гольбрайх Э.М. _____

Отчет рассмотрен на заседании Ученого совета (института) факультета ИВМиИТ "19" июня 2014 г., протокол заседания № 70

Исполнитель(и)

 Лаврентьева Е.Е.

(Ф.И.О)

СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА

	Стр.
Часть I Сведения о реализации образовательных программ высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, заявленных для государственной аккредитации (согласно Приказу Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией"	5
РАЗДЕЛ 1. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	5
1.1. Общая информация	5
1.1.1. Контактные данные	5
1.1.2. Сведения об учредителях образовательной организации	6
РАЗДЕЛ 2 СВЕДЕНИЯ О СОДЕРЖАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	7
2.1. Общие сведения об образовательной программе	7
2.2. Сведения о контингенте обучающихся	8
2.2.1. Распределение численности обучающихся 1-6 курсов по образовательной программе	8
2.2.2. Общие сведения о приеме абитуриентов	9
2.2.3. Распределение численности студентов вуза, обучающихся по образовательной программе по очной форме обучения, прошедших обучение в других вузах	10
2.3. Содержание образовательной программы	11
2.3.1. Календарный учебный график	11
2.3.2. Учебный план	12
2.3.3. Сведения о местах проведения практик	13
РАЗДЕЛ 3. СВЕДЕНИЯ ОБ УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	14
3.1. Сведения о педагогических работниках, привлеченных к реализации образовательной программы	14
3.2. Сведения об обеспеченности образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта (включая открытые спортивные сооружения), специализированными площадками, базами практик по образовательной программе	37
3.3. Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательной программы	45
3.3.1. Сведения об электронной библиотеке	45
3.3.2. Сведения о печатных и электронных образовательных и информационных ресурсах по образовательной программе	46
3.3.3. Обеспечение дисциплин (модулей) в образовательной программе, изучаемых с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	80
РАЗДЕЛ 4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ВЫПУСКНИКОВ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ	84
4.1. Сведения о результатах промежуточной аттестации знаний студентов по дисциплинам образовательной программы	84
4.2. Сведения о результатах научно-исследовательской работы обучающихся по образовательной программе	86
4.3. Сведения о результатах государственной итоговой аттестации по образовательной программе	87
ЧАСТЬ II	
РАЗДЕЛ 1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	88
1.1. Наличие и достаточность нормативной и организационно-распорядительной документации по организации и ведению учебно-методической и научной работы	88
1.2. Перечень документации подразделений по организации учебно-воспитательного процесса, методической, научно-методической, научно-исследовательской работы при	92

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 010300.68 «Фундаментальная информатика и информационные технологии», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» реализации ООП ВПО

РАЗДЕЛ 2. СВЕДЕНИЯ ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ	94
РАЗДЕЛ 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ МАГИСТРОВ	98
3.1. Обязательный минимум содержания ООП	98
3.2. Сроки освоения ООП	99
3.3. Результаты освоения основной образовательной программы	101
3.3.1. Содержание и уровень курсовых работ	101
3.3.2. Организация практик	103
3.4. Требования к учебно-методическому обеспечению	104
РАЗДЕЛ 4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ	106
4.1. Балльно-рейтинговая система	106
4.2. Системы контроля	107
4.3. Государственная (итоговая) аттестация выпускников	108
4.4. Связь с работодателями и оценка качества подготовки выпускников	109
РАЗДЕЛ 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	111
5.1. Обеспеченность основной и дополнительной учебной литературой	111
5.2. Учебно-методические материалы, разработанные преподавателями выпускающей кафедры	111
РАЗДЕЛ 6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ МАГИСТРОВ	114
РАЗДЕЛ 7. МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО	116
7.1. Академическая мобильность ППС	116
РАЗДЕЛ 8. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	118
8.1. Участие преподавателей и студентов в НИР	118
РАЗДЕЛ 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	131
РАЗДЕЛ 10. РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ	134
РАЗДЕЛ 11. ОСНОВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ ВЫПУСКАЮЩЕЙ КАФЕДРЫ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП	139
РАЗДЕЛ 12. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ	140

ЧАСТЬ I

РАЗДЕЛ 1. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1 Общая информация

1.1.1 Контактные данные

№	Наименование сведения	Значение сведений
1	2	3
	Полное наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет
	Дата создания образовательной организации/филиала	1804 год
	Предыдущие наименования образовательной организации/филиала (за период реализации образовательной программы)	ГОУ ВПО «Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина»
	Местонахождение образовательной организации/филиала (Регион)	Республика Татарстан
	Местонахождение образовательной организации/филиала (Город)	Казань
	Местонахождение образовательной организации/филиала (Улица, номер дома)	Кремлевская, д.18
	Контактная информация организации/филиала (Регион)	Республика Татарстан
	Контактная информация организации/филиала (Город)	Казань
	Контактная информация организации/филиала (Улица, номер дома)	Кремлевская, д.18
	Контактная информация организации/филиала (контактные телефоны)	(843) 233-71-09
	Контактная информация организации/филиала (факс)	(843) 292-44-48
	Контактная информация организации/филиала (адрес электронной почты)	public.mail.@kpfu.ru
	Контактная информация организации/филиала (адрес сайта)	www.kpfu.ru
	Уровни образования, образовательные программы, которые реализуются образовательной организацией	Основное общее, среднее общее, среднее профессиональное образование, высшее образование (бакалавриат, специалитет, магистратура, подготовка кадров высшей квалификации), дополнительное профессиональное образование
	Реквизиты лицензии	От 23 апреля 2013 года, серия 90Л01 №0000747, рег. №0699
	Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (при наличии)	От 16 августа 2013 года серия 90А01 №0000870, рег.№0811

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 010300.68 «Фундаментальная информатика и информационные технологии», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

1.1.2 Сведения об учредителях образовательной организации данные

№	Наименование учредителей образовательной организации
1	2
	Учредителем Университета является Российская Федерация. Функции и полномочия Учредителя Университета в соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 02 апреля 2010 г. №500-р осуществляет Министерство образования и науки Российской Федерации

РАЗДЕЛ 2 СВЕДЕНИЯ О СОДЕРЖАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Общие сведения об образовательной программе

№	Наименование сведения	Значение сведений
1	2	3
	Уровень образования (бакалавриат/специалитет/магистратура)	магистратура
	Код образовательной программы (направления)	010300.68
	Наименование образовательной программы (направления)	Фундаментальная информатика и информационные технологии
	Дата утверждения образовательного стандарта в соответствии с которым реализуется образовательная программа	«18» ноября 2009 г. приказом № 633 Министерства образования и науки Российской Федерации
	Наличие сетевой формы обучения (да/нет)	нет
	Наименования организаций, с которыми заключены договора по сетевой форме обучения (<i>при наличии</i>)	-
	Реквизиты договоров с организациями, с которыми заключены договора по сетевой форме обучения (<i>при наличии</i>)	-
	Наличие кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (для профессиональной образовательной организацией или образовательной организацией высшего образования) (да/нет)	-
	Наименования организаций, на базе которых созданы кафедры и иные структурные подразделения, обеспечивающие практическую подготовку обучающихся (если таковые имеются)	-
	Реквизиты договора о создании кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (для профессиональной образовательной организацией или образовательной организацией высшего образования)	-
	Обучение на иностранном языке (указать на каком иностранном языке) (<i>при наличии</i>)	-
	Применение дистанционных технологий (да/нет)	нет
	Применение электронного обучения (да/нет)	да

Руководитель структурного подразделения _____

Данные верны,
(Латыпов Р.Х.)

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 010300.68 «Фундаментальная информатика и информационные технологии», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

2.2 Сведения о контингенте обучающихся

2.2.1 Распределение численности обучающихся 1-6 курсов по образовательной программе (сумма всех профилей)

Очная форма обучения

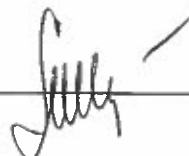
№ строки		Численность студентов по курсам		Итого
		1 курс	2 курс	
1	2	3	4	9
01	всего	1	20	21
02	В том числе по ускоренным программам			

Руководитель структурного подразделения _____



Данные верны,
(Латыпов Р.Х.)

Начальник Управления кадров _____



(Шакирова Д.Ш.)

2.2.2 Общие сведения о приеме абитуриентов по образовательной программе

№	Учебный год	Подано заявлений	Принято*	в том числе за счет средств		В рамках целевого приема
				За счет бюджетных ассигнований	С полным возмещением стоимости обучения	
1	2	4	5	6	7	8
1	2011/2012	49	20	20	0	0
2	2012/2013	54	23	20	3	0
3	2013/2014	75	23	20	3	0

Ответственный секретарь Приемной комиссии КФУ _____



Данные верны,
(С.И.Ионенко)

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 010300.68 «Фундаментальная информатика и информационные технологии», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

2.2.3 Распределение численности обучающихся по образовательной программе по очной форме обучения, прошедших обучение в других вузах

№ строки	Учебный год	Численность обучающихся, прошедших обучение в других вузах в учебном году, заканчивающемся в отчетном, длительностью					
		не менее семестра (триместра)			менее семестра (триместра)		
		в российских вузах	в зарубежных вузах		в российских вузах	в зарубежных вузах	
			стран СНГ	других стран (кроме стран СНГ)		стран СНГ	других стран (кроме стран СНГ)
1	2	3	4	5	6	7	8
01	2008/2009						
02	2009/2010						
03	2010/2011						
04	2011/2012						
05	2012/2013						
06	2013/2014	-	-	-	-	-	-

Руководитель структурного подразделения _____

Данные верны,
(Латыпов Р.Х.)

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 010300.68 «Фундаментальная информатика и информационные технологии», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

2.3.3. Сведения о местах проведения практик

№ п/п	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договоров (номер документа; дата документа; организация, с которой заключен договор; дата окончания срока действия)
1	2	3	4
1	Педагогическая практика	Казанский (Приволжский) федеральный университет, кафедра системного анализа и информационных технологий.	-
2	Производственная практика	Казанский (Приволжский) федеральный университет, кафедра системного анализа и информационных технологий.	-

Руководитель структурного подразделения _____

Данные верны,
(Латыпов Р.Х.)

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 010300.68 «Фундаментальная информатика и информационные технологии», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

РАЗДЕЛ 3. СВЕДЕНИЯ ОБ УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Сведения о педагогических работниках, привлеченных к реализации образовательной программы

№ п/п	Фамилия И.О., должность по штатному расписанию	Обеспеченность педагогическими работниками										
		Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Учебная нагрузка преподавателя по дисциплине (модулю), ак.час.		Какое образовательное учреждение окончил, специальность по диплому	Учяная степень (код и наименование научной специальности), в т.ч. степень, присваиваемая за рубежом, документы о присвоении которой прошли установленную процедуру признания и установления эквивалентности, ученое звание, почетное звание Российской Федерации	Основное место работы (наименование и основной ОКВЭД организации), должность, (заполняется для работников профильных организаций)	Стаж работы общий / научно-педагогический	Условия привлечения к трудовой деятельности (штатный, совместитель)	Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовки (наименование программы, продолжительность, образовательная организация, год, выданный документ о квалификации)	Основные результаты научной, творческой и/или научно-методической деятельности и/или научно-методической деятельности (монографии, учебники, учебные пособия, публикации в рецензируемых научных изданиях со ссылкой на РИНЦ, Web of Science, Scopus или аналогичную базу данных)	Наименование НИР, участие/руководство НИР, годы выполнения, объемы выполненных работ (в руб.), рефераты, договоров, актов выполненных работ, суммы начисленной заработной платы, рефераты документов, подтверждающих начисленную заработную плату
4	5	6	7	8								
1	Плещинский Николай Борисович, зав. кафедрой прикладной математики	М1.Б1. Современная философия и методология науки	28	44	Казанский государственный университет, Прикладная математика	Доктор физико-математических наук, 1997 (специальность 01.01.07 – Вычислительная математика)	КФУ, Институт ВМиИТ, зав. кафедрой прикладной математики	39/ 39	Штатный	8.05.2007-07.06.2007 "Современная биология"	1. Сингулярные интегральные уравнения со сложной особенностью в ядре: теория, алгоритмы и приложения. LAP LAMBERT Academic Publishing, 2012. - 161 с. 2. Pleshchinskii N.B., Tumakov D.N. The reconstruction of dielectric profile of a layer for the harmonic wave case // Proceedings of PIERS 2013, Stockholm, Sweden, Aug. 12–15, 2013. – P 643-647. 3. Проводящий тонкий экран в волноводной структуре: задача дифракции и задача трансмиссии / И.Л. Александрова, Н.Б. Плещинский // Известия высших учебных заведений. Поволжский регион. Физико-	

Отчет о самообследовании программы высшего образования... по направлению 010300.68 «Фундаментальная информатика и информационные технологии», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											математические науки. - 2013 - №1(25). - С.45-60
2	Ситдикова Фарид Биляновна, старший преподаватель кафедры английского языка для естественно-научных специальностей	М1.Б2. Иностранный язык	42	66	Казанский государственный университет, Прикладная математика; английский язык	Кандидат филологических наук (специальность 10.02.02 - Языки народов Российской Федерации)	КФУ, Институт языка, старший преподаватель кафедры английского языка для естественно-научных направлений	30/30	Штатный		1. "History of computers": учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности "Прикладная математика и информатика", "Математические методы в экономике", "Информационные технологии", Казань: Казан. гос. ун-т, 2010. - 64 с. 2. Имплитность словосочетаний с выпавшими звеньями. - Иностранные языки в современном мире: Сб. материалов III Международной научно-практической конференции. - Казань, 2010. - С.230-236
3	Ишмухаметов Шамиль Талгатович, профессор кафедры системного анализа и информационных технологий	М1.Б3 Математические основы защиты информации и информационной безопасности	28	80	Казанский государственный университет, Прикладная математика	Доктор физико-математических наук (специальность 01.01.06 - Математическая логика, алгебра и теория чисел)	КФУ, Институт ВМ и ИТ, профессор кафедры системного анализа и информационных технологий	35/32	Штатный		1. Расчет функции распределения гладких чисел // Перспективы науки, 2013. 2. Лабораторные работы по курсу "Хранилища данных" / Ш.Т.Ишмухаметов, Р.Г.Рубцова, 2012. URL: http://kpfu.ru/docs/F855838989/Data_Bases_Labs_2012.pdf 3. О гладкостепенных элементах / Ш. Т. Ишмухаметов, Ф. Ф. Шарифуллина // Информационные технологии в системе социально-экономической безопасности России и ее регионов: труды IV Всерос. науч. конф. —С. 128-132.—Казань, 2012.
4	Столлов Евгений Львович, профессор	М1.Б4. Алгоритмические	42	102	Казанский государственный университет, Прикладная математика	Доктор технических наук, 1993 (специальность 01.01.06 - Математическая логика, алгебра и теория чисел)	КФУ, Институт ВМ и ИТ, проф.	49/49	Штатный	01.09.2011-30.12.2011	1. Генераторы случайных чисел в системах

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 010300.68 «Фундаментальная информатика и информационные технологии», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	кафедры системного анализа и информационных технологий	основы мультимедийных технологий			ый университет, Вычислительная математика	05.13.13 – Телекоммуникационные системы и компьютерные сети)	кафедры системного анализа и информационных технологий			Интернет-технологии и английский язык в научной и образовательной деятельности КФУ	компьютерной безопасности. – Казань, URL: http://shelly.kpfu.ru/e-ksu/docs/F833856100/FinalGen.pdf . 2. Параметры, характеризующие локальные фрагменты речевых файлов / Е.И.Столов, Р.Р.Нигматуллин// Ученые записки Казанского университета. Серия Физико-математические науки Том 155 Книга 2 С.100-107 3. Генератор задач по курсу "Алгебра и геометрия" с автоматической проверкой правильности решения. // Е.И.Столов, Р.Г.Рубцова // Материалы международной научно-практической конференции ИТОН-2012 "Информационные технологии в образовании и науке". КФУ, 8-12 октября 2012, с. 146-149.	
5	Плещинский Николай Борисович, зав. кафедрой прикладной математики	М1.В5. История и методология прикладной математики и информатики	32	40	Казанский государственный университет, Прикладная математика	Доктор физико-математических наук, 1997 (специальность 01.01.07 – Вычислительная математика)	КФУ, Институт ВМ и ИТ, зав.кафедрой прикладной математики	39/ 39	Штатный	8.05.2007-07.06.2007 "Современная биология"	1. Сингулярные интегральные уравнения со сложной особенностью в ядре: теория, алгоритмы и приложения. LAP LAMBERT Academic Publishing, 2012. - 161 с. 2. Pleshchinskii N.B., Tumakov D.N. The reconstruction of dielectric profile of a layer for the harmonic wave case // Proceedings of PIERS 2013, Stockholm, Sweden, Aug. 12–15, 2013. – P 643-647.	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 010300.68 «Фундаментальная информатика и информационные технологии», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

												3. Проводящий тонкий экран в волноводной структуре: задача дифракции и задача трансмиссии / И.Л. Александрова, Н.Б. Плещинский // Известия высших учебных заведений. Поволжский регион. Физико-математические науки. - 2013 - №1(25). - С.45-60
6	Халиуллин Самигулла Гарифуллович, доцент кафедры математической статистики	M1.B1. Современные проблемы финансовой математики	28	80	Казанский государственный университет, Математика	Кандидат физико-математических наук, 1995 (специальность – 01.01.05 – Теория вероятностей и математическая статистика)	КФУ, Институт ВМ и ИТ, доцент кафедры математической статистики	31/ 31	Штатный			1. О гиперконечной аппроксимации стохастических дифференциальных уравнений //Обзорные прикладной и промышленной математики. - т. 18, в. 1, стр. 94-96 2. Один критерий стационарности для условно гауссовских моделей // Обзорные прикладной и промышленной математики. - т. 17, в. 2, стр. 243-244
7	Васильев Александр Валерьевич, кафедры системного анализа и информационных технологий	M1.B2. Современные компьютерные технологии	28	80	Казанский государственный университет, Прикладная математика и информатика	Кандидат физико-математических наук, 2009 (специальность – 01.01.09 – Дискретная математика и математическая кибернетика)	КФУ, Институт ВМ и ИТ, доцент кафедры системного анализа и информационных технологий	10/ 10	Штатный			1. Васильев, А.В. Эффективные квантовые алгоритмы. Методы построения в модели квантовых ветвящихся программ / А.В. Васильев. - Saarbrücken: LAP LAMBERT Academic Publishing, 2010. - 96 с. 2. Ablayev F., Vasiliev A. Classical and Quantum Parallelism in the Quantum Fingerprinting Method // Parallel Computing Technologies, Lecture Notes in Computer Science. - Springer Berlin / Heidelberg, 2011. - Vol. 6873. - P. 1-12.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 010300.68 «Фундаментальная информатика и информационные технологии», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

												3. Ablayev F., Vasiliev A. On Computational Power of Quantum Read-Once Branching Programs // Electronic Proceedings in Theoretical Computer Science. - 2011. - Vol. 52. - P. 1-12.
8	Гайнутдинова Аида Фаритовна, доцент кафедры теоретической кибернетики	М1.В3. Дискретные и вероятностные модели	28	80	Казанский государственный университет, Математик-программист	Кандидат физико-математических наук, 2004 (специальность – 01.01.09 Дискретная математика и математическая кибернетика)	КФУ, Институт ВМ и ИТ, доцент кафедры теоретической кибернетики	27/ 24	Штатный			<p>1. Farid M. Ablayev, Aida Gainutdinova, Kamil Khadiev, Abuzer Yakaryilmaz. Very Narrow Quantum OBDDs and Width Hierarchies for Classical OBDDs // Descriptive Complexity of Formal Systems - 16th International Workshop, DCFS-2014, Turku, Finland, August 5-8, 2014. Proceedings. - LNCS, 2014. - P. 53-64.</p> <p>2. А.Ф.Гайнутдинова. Квантовое и классическое моделирование ветвящихся программ // Учен. зап. Казан. ун-та, Сер. Физ.-мат. науки. -- 2009. -- Т.151, кн. 2. -- С.45--58.</p> <p>3. Аида Гайнутдинова. Квантовые и классические модели вычислений. Сравнительная сложность. // LAP LAMBERT Academic publishing GmbH & Co.KG. - 2011. - 80с.</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 010300.68 «Фундаментальная информатика и информационные технологии», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

9	Ситдикова Фарида Билятовна, ст. преп. кафедры английского языка для естественно-научных специальностей	М1.В4. Практический курс иностранного языка	42	66	Казанский государственный университет, Прикладная математика, английский язык	Кандидат филологических наук, 2007 (специальность 10.02.02 – Языки народов Российской Федерации)	КФУ, Институт языка, ст. преп. кафедры английского языка для естественно-научных направлений	30/ 30	Штатный	<p>1. "History of computers": учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности "Прикладная математика и информатика", "Математические методы в экономике", "Информационные технологии", Казань: Казан. гос. ун-т, 2010. - 64 с.</p> <p>2. Имплитность словосочетаний с выпавшими звеньями. - Иностранные языки в современном мире: Сб. материалов III Международной научно-практической конференции. - Казань, 2010. - С.230-236</p>
10	Григорьева Ирина Сергеевна, доцент кафедры математической статистики	М1.ДВ1. Модели и методы обработки результатов экспериментов	48	96	Казанский государственный университет, Математика	Кандидат физико-математических наук, 1986	КФУ, Институт ВМ и ИТ, доцент кафедры математической статистики	32/ 26	Штатный	<p>1. Скребнева Л.А., Билялов Ф.С., Григорьева И.С. Биогеохимическая индикация загрязнения окружающей среды методом апимониторинга // Вестник Казанского технологического университета. - 2012. - № 13. - С. 201-205.</p> <p>2. Скребнева Л.А., Билялов Ф.С., Мукминов М.Н., Латыпова В.З., Григорьева И.С. Особенности аккумуляции тяжелых металлов в медоносных пчелах различных временных генераций // Ученые записки Казанского университета. серия естествознания. - 2012. - Т. 154, № 1. - С. 133-145.</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 010300.68 «Фундаментальная информатика и информационные технологии», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

11	Коннов Игорь Васильевич, профессор кафедры системного анализа и информационных технологий	М1.ДВ1. Дополнительные главы исследования операций	48	96	Казанский государственный университет, Прикладная математика	Доктор физико-математических наук, 1998 (специальность 01.01.07 - Вычислительная математика)	КФУ, Институт ВМ и ИТ, профессор кафедры системного анализа и информационных технологий	34/ 34	Штатный	02.02.2011-30.05.2011 Дистанционные технологии обучения: теория и практика, КФУ	<p>1. Konnov I.V., Kashina O.A., Laitinen E. Vector resource allocation problems in networks with moving nodes // Proceedings of the 7th Moscow Intern. Conf. on Operations Research (ORM2013). Moscow, October 15-19, 2013. Vol.I. Moscow: MAKS Press, 2013. - P.101-104.</p> <p>2. Коннов И.В. Модель миграционного равновесия с обратными функциями полезности// Уч. зап. Казанск. ун-та - 2013. - Т.155, кн. 2. - С. 91-99.</p> <p>3. Dyabilkin D.A., Konnov I.V. Combined partial regularization and descent method for a generalized primal-dual system // Optimization Letters. - 2013. - V 7, No 6. - P. 1061-1070.</p>
12	Кадыров Рафаэль Фаридович, ассистент кафедры вычислительной математики	М2.Б5. Параллельное и распределенное программирование	32	40	Казанский государственный университет, Прикладная математика и информатика	Кандидат физико-математических наук, 2007 (специальность - 05.13.18 - Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ)	КФУ, Институт ВМ и ИТ, ассистент кафедры вычислительной математики	12/ 12	Штатный		<p>1. Кадыров Р.Ф., Мазо А.Б. Численные алгоритмы расчета тепловых полей при электронно-лучевой сварки трехмерных конструкций // НИИММ им. Н.Г. Чеботарева Казанского ун-та. 2003-2007 гг. Казань: Изд-во КГУ. 2008. С. 338-352</p>
13	Бухарасв Нанль Рансович, доцент кафедры технологий программирования	М2.Б2. Объектно-ориентированные CASE-технологии	28	44	Казанский государственный университет, Прикладная математика	Кандидат физико-математических наук	КФУ, Институт ВМ и ИТ, доцент кафедры технологий программирования	37/ 37	Штатный		<p>1. Еникеев А.И., Бухарасв Н.Р., Гайнуллина Э.А., Романова И.В. Система автоматизированного обучения и тестового контроля знаний в области компьютерных и информационных технологий. Казанский</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 010300.68 «Фундаментальная информатика и информационные технологии», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

												педагогический журнал, №3. Казань 2013, с. 71-80
14	Еникеев Арслан Ильясович, зав.кафедрой технологий программирования	M2.B3. Объектные базы данных	32	58	Казанский государственный университет, Математика	Кандидат физико-математических наук, 1978 (специальность – 01.01.09 – Дискретная математика и математическая кибернетика)	КФУ, Институт ВМ и ИТ, зав.кафедрой технологий программирования	44/ 44		Штатный		1. Еникеев А.И., Бисдума Тахар, Специализированные модели для разработки информационных систем - изд-во LAP, LAMBERT Academic Publishing, ISBN: 978-3-8454-4045-3, 2011-97 с. 2. Еникеев А.И. О технологии разработки специализированных объектно-ориентированных средств для информационно-расчетных приложений [Текст] / А.И. Еникеев // Естественные и технические науки. - Москва: Изд-во "Спутник+", 2012. - N2. С. 383-387. 3. Еникеев А.И., Бухараев Н.Р., Гайнуллина Э.А., Романова И.В. Система автоматизированного обучения и тестового контроля знаний в области компьютерных и информационных технологий. Казанский педагогический журнал, №3. Казань 2013, с. 71-80
15	Васильев Александр Валерьевич, доцент кафедры системного анализа и информационных технологий	M2.B1. Анализ информационных технологий	32	40	Казанский государственный университет, Прикладная математика и информатика	Кандидат физико-математических наук, 2009 (специальность – 01.01.09 – Дискретная математика и математическая кибернетика)	КФУ, Институт ВМ и ИТ, доцент кафедры системного анализа и информационных технологий	10/ 10		Штатный		1. Васильев, А.В. Эффективные квантовые алгоритмы. Методы построения в модели квантовых ветвящихся программ / А.В. Васильев. - Saarbrücken: LAP LAMBERT Academic Publishing, 2010. - 96 с. 2. Ablayev F., Vasiliev A. Classical and Quantum Parallelism in the Quantum

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 010300.68 «Фундаментальная информатика и информационные технологии», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

												Fingerprinting Method // Parallel Computing Technologies, Lecture Notes in Computer Science. - Springer Berlin / Heidelberg, 2011. - Vol. 6873. - P. 1-12. 3. Ablayev F., Vasiliev A. On Computational Power of Quantum Read-Once Branching Programs // Electronic Proceedings in Theoretical Computer Science. - 2011. - Vol. 52. - P. 1-12.	
16	Андрянова Анастасия Александровна, доцент кафедры системного анализа и информационных технологий	M2.B4. Распределенные объектные технологии	32	58	Казанский государственный университет, Математические методы и исследование операций в экономике	Кандидат физико-математических наук, 2004, (специальность 01.01.07 – Вычислительная математика)	КФУ, Институт ВМ и ИТ, доцент кафедры системного анализа и информационных технологий	15/14	Штатный	02.02.2012-30.05.2012 Дистанционные технологии обучения: теория и практика, КФУ	1. Andrianova A.A. One Approach for Solving Optimization Problems with Apriori Estimates of Admissible Set// Lobachevskii Journal of Mathematics, 2013, Vol. 34, No. 4, pp. 341–349. 2. Андрянова А.А., Исмагилов Л.Н., Мухтарова Т.М. Практикум по курсу «Объектно-ориентированное программирование» на языке C#. – Казань: Казань ун-т, 2012. – 116 с. 3. Андрянова А.А., Мухтарова Т.М., Фазылов В.Р. Модели задачи негильотинного размещения набора прямоугольников на листе и полуполосе // Ученые записки Казанского университета. Физико-математические науки, 2013. - т. 155, №2. - С. 5-18.		
17	Лапин Александр Васильевич,	M2.B2. Непрерывные	28	80	Казанский государственный	Доктор физико-математических наук,	КФУ, Институт ВМ и ИТ,	45/ 45	Штатный		1. Laitinen E., Lapin A., Lapin S. Iterative solution		

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 010300.68 «Фундаментальная информатика и информационные технологии», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	профессор кафедры математической статистики	математические модели			ый университет, Вычислительная математика	1992 (специальность – 01.01.07 Вычислительная математика)	профессор кафедры математической статистики				<p>methods for variational inequalities with nonlinear main operator and constraints to gradient of solution// Lobachevskii Journal of Mathematics. - 2012. -V.33, No 4 - P. 364-371.</p> <p>2. Laitinen E., Lapin A. Iterative solution methods for a class of state constrained optimal control problems// Applied Mathematics. ? 2012, Vol.3, No 12.</p> <p>3. Д.Г. Залялов, А.В. Лапин. Численное решение задачи оптимального управления системой, описываемой линейным эллиптическим уравнением, при наличии нелокальных ограничений на состояние системы// Сеточные методы для краевых задач и приложения. Материалы 9-ой Всероссийской конференции. ? Казань: Отечество, 2012., С. 158-163.</p>
18	Васильев Александр Валерьевич, доцент кафедры системного анализа и информационных технологий	M2.B1. Современные телекоммуникационные технологии	32	76	Казанский государственный университет, Прикладная математика и информатика	Кандидат физико-математических наук, 2009 (специальность – 01.01.09 – Дискретная математика и математическая кибернетика)	КФУ, Институт ВМ и ИТ, доцент кафедры системного анализа и информационных технологий	10/ 10	Штатный	<p>1. Васильев, А.В. Эффективные квантовые алгоритмы. Методы построения в модели квантовых встраиваемых программ / А.В. Васильев. - Saarbrücken: LAP LAMBERT Academic Publishing, 2010. - 96 с.</p> <p>2. Ablayev F., Vasiliev A. Classical and Quantum Parallelism in the Quantum Fingerprinting Method // Parallel Computing Technologies, Lecture Notes in Computer Science. - Springer Berlin /</p>	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 010300.68 «Фундаментальная информатика и информационные технологии», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											Heidelberg, 2011. - Vol. 6873. - P. 1-12. 3. Ablayev F., Vasiliev A. On Computational Power of Quantum Read-Once Branching Programs // Electronic Proceedings in Theoretical Computer Science. - 2011. - Vol. 52. - P. 1-12.	
19	Михайлов Валерий Юрьевич, доцент кафедры системного анализа и информационных технологий	М2. ДВ1. Модели вычислений	28	80	Казанский государственный университет, Математика	Кандидат физико-математических наук, 1987 (специальность: 05.13.11 - Математическое и программное обеспечение вычислительных машин, комплексов и компьютерных сетей)	КФУ, Институт ВМ и ИТ, доцент кафедры системного анализа и информационных технологий	35/35	Штатный		1. Гостев В.М., Михайлов В.Ю. Электронные научно-образовательные комплексы. Основные элементы и принципы разработки. - Казань: КГУ, 2008. - 62 с 2. Гостев В.М., Латыпов Р.Х., Михайлов В.Ю. Современные инфокоммуникационные технологии в образовательном процессе КГУ // Инфокоммуникационные технологии глобального информационного общества: Сб трудов 7-й междунаро. науч.-практич. конф. (Казань, 10-11 сентября 2009 г.). - Казань: ООО "Центр оперативной печати", 2009. - С.309-319. 3. Власова, В.К. Современные методы моделирования педагогических систем / В.Ю. Михайлов, Г.И. Кирилова, В.К. Власова // Качество. Инновации. Образование. - 2009. - № 7. - С. 2-8.	
20	Коннов Игорь Васильевич, профессор кафедры системного анализа и информационных технологий	М2. ДВ1. Анализ сложных систем	28	80	Казанский государственный университет, Прикладная	Доктор физико-математических наук, 1998 (специальность 01.01.07 - Вычислительная	КФУ, Институт ВМ и ИТ, профессор кафедры системного	34/ 34	Штатный	02.02.2011-30.05.2011 Дистанционные технологии обучения: теория	I. Konnov I.V., Kashina O.A., Laitinen E. Vector resource allocation problems in networks with moving nodes //	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 010300.68 «Фундаментальная информатика и информационные технологии», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	технологий				математика	математика)	анализа и информационных технологий			и практика, КФУ	<p>Proceedings of the 7th Moscow Intern. Conf. on Operations Research (ORM2013). Moscow, October 15-19, 2013. Vol. I. Moscow: MAKS Press, 2013. - P.101-104.</p> <p>2. Коннов И.В. Модель миграционного равновесия с обратными функциями полезности // Уч. зап. Казанск. ун-та.- 2013.- Т.155, кн. 2. - С. 91-99.</p> <p>3. Dyabilkin D.A., Konnov I. V. Combined partial regularization and descent method for a generalized primal-dual system // Optimization Letters. - 2013. - V.7, No 6. - P. 1061-1070.</p>	
21	Абайдуллин Равиль Нуралиевич, доцент кафедры системного анализа и информационных технологий	M2.ДВ2. Модели управления производством	32	112	Казанский государственный университет, Вычислительная математика	Кандидат физико-математических наук, (специальность: 05.13.11 - Математическое и программное обеспечение вычислительных машин, комплексов и компьютерных сетей)	КФУ, Институт ВМ и ИТ, доцент кафедры системного анализа и информационных технологий	49/ 49	Штатный			
22	Пшеничный Павел Витальевич, доцент кафедры системного анализа и информационных технологий	M2 ДВ2. Современные проблемы математической логики и теории алгоритмов	32	112	Казанский государственный университет, Математика	Кандидат физико-математических наук, 1991 (специальность: 05.13.11 - Математическое и программное обеспечение вычислительных машин, комплексов и компьютерных сетей)	КФУ, Институт ВМ и ИТ, доцент кафедры системного анализа и информационных технологий	35/35	Штатный		<p>1. Задачи по дискретной математике для контрольных и самостоятельных работ. Булевы функции. / А.В. Васильев, Н.К. Замов, П.В. Пшеничный. - Казань: Издательство государственного университета, 2008. - 28с.</p> <p>2. Задачи по дискретной математике для контрольных и</p>	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 010300.68 «Фундаментальная информатика и информационные технологии», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

												самостоятельных работ. О.-д. функции. Теория кодирования. Графы: Учебный практикум / А.В. Васильев, Н.К. Замов, П.В. Пшеничный. - Казань: Казанский государственный университет, 2009. - 49с. 3. Задачи по дискретной математике для контрольных и самостоятельных работ. Булевы функции: Учебный практикум / А.В. Васильев, Н.К. Замов, П.В. Пшеничный. - 2-е изд., перераб. и доп. - Казань: Издательство Казанского федерального университета, 2012. - 57с.
23	Разников Евгений Викторович, ассистент кафедры системного анализа и информационных технологий	М2. ДВ6. Основы стеганографии	32	76	Казанский государственный университет, Прикладная математика и информатика	Кандидат физико-математических наук, 2012, (специальность: 05.13.18 - Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ)	КФУ, Институт ВМ и ИТ, ассистент кафедры системного анализа и информационных технологий	7/7	Штатный	01.09.2002 – 30.06.2007 – профессиональная переподготовка по дополнительной образовательной программе «Математические методы в экономике»	1. Математическое моделирование стеганографических объектов / Е. В. Разников // Ученые записки Казанского университета.—Б.м.— 2011.—Т. 153, кн. 4, Сер. Физ.-мат. науки.—С. 176-188. 2. Стойкость стенографических систем / Е.В. Разников, Р.Х. Латыпов // УЧЕННЫЕ ЗАПИСКИ КАЗАНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА.— Б.м.—2009.—Т.151. Кн.2, Серия Физико-математические науки / Казан. гос. ун-т.—С.126-132.	
24.	Нигматуллин Руслан Рафикович	М2. ДВ6. Программирование с криптографическ	32	76	Казанский государственный университет.	-	Общество с ограниченной ответственностью «Глобал Дата	5/3	Внешний совместитель		1. Параметры, характеризующие локальные фрагменты речевых файлов /	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 010300.68 «Фундаментальная информатика и информационные технологии», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		их алгоритмов			Прикладная математика и информатика		Консалтинг энд Сервисез», инженер-тестировщик 2 категории				Е.Л. Столов, Р.Р. Нигматуллин// Ученые записки Казанского университета. Серия Физико-математические науки Том 155 Книга 2 С. 100-107 2. Нигматуллин Р.Р., Столов Е.Л. Моделирование процедуры огласовки в слогах, начинающихся со взрывной согласной//Сеточные методы для краевых задач и приложения. Материалы Девятой Всероссийской конференции. " Казань: Отечество, 2012, С.287-289
25	Хабибуллин Рустам Фарукович, доцент кафедры системного анализа и информационных технологий	M2.ДВ7. Основы системного анализа и информатизация управления	32	40	Казанский государственный университет, Вычислительная математика	Кандидат физико-математических наук, 1980 (специальность: 01.01.07 – Вычислительная математика)	КФУ, Институт ВМ и ИТ, доцент кафедры системного анализа и информационных технологий	43/ 41	Штатный		1. О задачах оптимального выбора пропускных способностей каналов и узлов сетей передачи данных / В.М. Гостев, Р.Ф. Хабибуллин // Математическое программирование и приложения: Тез. докл. XIII Всерос. конф.— С.103-104.— Екатеринбург, 2007 2. О задачах и методах оптимальной регуляризации некорректных объемно-календарных планов / М.Р. Курбанова, Р.Ф. Хабибуллин // Математическое программирование и приложения: Тез. докл. XIII Всерос. конф.— С.103-104.— Екатеринбург, 2007
26	Васильев Александр Валерьевич, доцент	M2.ДВ7. Современные	32	40	Казанский государственный	Кандидат физико-математических наук,	КФУ, Институт ВМ и ИТ, доцент	10/ 10	Штатный		1. Васильев, А.В. Эффективные квантовые

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 010300.68 «Фундаментальная информатика и информационные технологии», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	кафедры системного анализа и информационных технологий	мультимедийные системы и алгоритмы			ый университет, Прикладная математика и информатика	2009 (специальность – 01.01.09 – Дискретная математика и математическая кибернетика	кафедры системного анализа и информационных технологий				алгоритмы. Методы построения в модели квантовых ветвящихся программ / А.В. Васильев. - Saarbrücken: LAP LAMBERT Academic Publishing, 2010. - 96 с. 2. Ablayev F., Vasiliev A. Classical and Quantum Parallelism in the Quantum Fingerprinting Method // Parallel Computing Technologies, Lecture Notes in Computer Science. - Springer Berlin / Heidelberg, 2011. - Vol. 6873. - P. 1-12. 3. Ablayev F., Vasiliev A. On Computational Power of Quantum Read-Once Branching Programs // Electronic Proceedings in Theoretical Computer Science. - 2011. - Vol. 52. - P. 1-12.	
27	Кирилова Галия Ильдусовна, профессор кафедры системного анализа и информационных технологий	M2.DV8. Технология Data mining	32	40	Казанский государственный университет, Математика	Доктор педагогических наук, 2001, (специальность: 13.00.01 - Общая педагогика, история педагогики и образования)	Институт педагогики и психологии профессионального образования РАО, зав. лабораторией информатизации профессионального образования	36/36	Внешний совместитель		1. Теория и технология информационно-средового подхода к модернизации профессионального образования: кол. монография/ Г.И. Кирилова, О.Н. Волнк, В.К. Власова [и др.] под ред. Г.И. Кириловой. - Казань, 2011. - 156 с. 2. Методические особенности подготовки педагогов к активной деятельности в информационной среде профессиональной школы / Г.И. Кирилова, В.К. Власова, О.А. Павлова // Казанский педагогический журнал. - 2012. - № 5-6. - С. 139-145.	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 010300.68 «Фундаментальная информатика и информационные технологии», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

												3. Алгоритмы мониторинга и контроля учебного процесса в условиях электронных образовательных ресурсов/ В.К.Власова, Г.И.Кирилова // Качество. Инновационное образование. - 2012. - № 7. - С. 163-168.	
28	Кирилова Галия Ильдусовна, профессор кафедры системного анализа и информационных технологий	М2 ДВ8. Информационные технологии в образовании	32	40	Казанский государственный университет, Математика	Доктор педагогических наук, 2001, (специальность: 13 00.01 - Общая педагогика, история педагогики и образования)	Институт педагогики и психологии профессионального образования РАО, зав.лабораторией информатизации профессионального образования	36/36	Внешний совместитель			1. Теория и технология информационно-средового подхода к модернизации профессионального образования: кол. монография/ Г.И.Кирилова, О.Н.Волнк, В.К.Власова [и др.] / под ред. Г.И.Кириловой. - Казань, 2011. - 156 с. 2. Методические особенности подготовки педагогов к активной деятельности в информационной среде профессиональной школы / Г.И. Кирилова, В.К. Власова, О.А. Павлова // Казанский педагогический журнал. - 2012. - № 5-6. - С. 139-145. 3. Алгоритмы мониторинга и контроля учебного процесса в условиях электронных образовательных ресурсов/ В.К.Власова, Г.И.Кирилова // Качество. Инновационное образование. - 2012. - № 7. - С. 163-168.	
29	Ишмухаметов Шамиль Талгатович.	М3 Б1. Научно-исследовательская		444	Казанский государственный	Доктор физико-математических наук	КФУ, Институт ВМ и ИТ.	35/ 32	Штатный			1. Расчет функции распределения гладких	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 010300.68 «Фундаментальная информатика и информационные технологии», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	профессор кафедры системного анализа и информационных технологий	я работа			ый университет, Прикладная математика	(специальность 01.01.06 - Математическая логика, алгебра и теория чисел)	профессор кафедры системного анализа и информационных технологий				чисел // Перспективы науки, 2013. 2. Лабораторные работы по курсу "Хранилища данных" / Ш.Т.Ишмухаметов, Р.Г.Рубцова, 2012. URL: http://kpfu.ru/docs/F855838989/Data_Bases_Labs_2012.pdf 3. О гладкостепенных элементах / Ш. Т. Ишмухаметов, Ф. Ф. Шарифуллина // Информационные технологии в системе социально-экономической безопасности России и ее регионов: труды IV Всерос. науч. конф.—С. 128-132.—Казань, 2012.	
30	Васильев Александр Валерьевич, доцент кафедры системного анализа и информационных технологий	МЗ.Б1. Научно-исследовательская работа		444	Казанский государственный университет, Прикладная математика и информатика	Кандидат физико-математических наук, 2009 (специальность – 01.01.09 – Дискретная математика и математическая кибернетика	КФУ, Институт ВМ и ИТ, доцент кафедры системного анализа и информационных технологий	10/ 10	Штатный		1. Васильев, А.В. Эффективные квантовые алгоритмы. Методы построения в модели квантовых ветвящихся программ / А.В. Васильев. - Saarbrücken: LAP LAMBERT Academic Publishing, 2010. - 96 с. 2. Ablayev F., Vasiliev A. Classical and Quantum Parallelism in the Quantum Fingerprinting Method // Parallel Computing Technologies, Lecture Notes in Computer Science. - Springer Berlin / Heidelberg, 2011. - Vol. 6873. - P. 1-12. 3. Ablayev F., Vasiliev A. On Computational Power of Quantum Read-Once Branching Programs // Electronic Proceedings in Theoretical Computer Science. - 2011. - Vol. 52. - P. 1-12.	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 010300.68 «Фундаментальная информатика и информационные технологии», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

31	Столов Евгений Львович, профессор кафедры системного анализа и информационных технологий	МЗ Б1. Научно-исследовательская работа	444	Казанский государственный университет, Вычислительная математика	Доктор технических наук, 1993 (специальность 05.13.13 – Телекоммуникационные системы и компьютерные сети)	КФУ, Институт ВМ и ИТ, проф. кафедры системного анализа и информационных технологий	49/49	Штатный	01.09.2011-30.12.2011 Интернет-технологии и английский язык в научной и образовательной деятельности КФУ	<p>1. Генераторы случайных чисел в системах компьютерной безопасности. – Казань, URL: http://shelly.kpfu.ru/e-ksu/docs/F833856100/FinalGen.pdf.</p> <p>2. Параметры, характеризующие локальные фрагменты речевых файлов / Е.Л.Столов, Р.Р.Нигматуллин// Ученые записки Казанского университета. Серия Физико-математические науки Том 155 Книга 2 С.100-107</p> <p>3. Генератор задач по курсу "Алгебра и геометрия" с автоматической проверкой правильности решения. // Е.Л.Столов, Р.Г.Рубцова // Материалы международной научно-практической конференции ИТОН-2012 "Информационные технологии в образовании и науке". КФУ, 8-12 октября 2012, с. 146-149.</p>
32	Коннов Игорь Васильевич, профессор кафедры системного анализа и информационных технологий	МЗ Б1. Научно-исследовательская работа	444	Казанский государственный университет, Прикладная математика	Доктор физико-математических наук, 1998 (специальность 01.01.07 - Вычислительная математика)	КФУ, Институт ВМ и ИТ, профессор кафедры системного анализа и информационных технологий	34/ 34	Штатный	02.02.2011-30.05.2011 Дистанционные технологии обучения: теория и практика, КФУ	<p>1. Konnov I.V., Kashina O.A., Laitinen E. Vector resource allocation problems in networks with moving nodes // Proceedings of the 7th Moscow Intern. Conf. on Operations Research (ORM2013). Moscow, October 15-19, 2013. Vol.1. Moscow: MAKS Press, 2013. - P.101-104.</p> <p>2. Коннов И.В. Модель миграционного</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 010300.68 «Фундаментальная и прикладная математика и информационные технологии», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											<p>равновесия с обратными функциями полезности // Уч. зап. Казанск. ун-та. - 2013. - Т.155, кн. 2. - С. 91-99.</p> <p>3. Dyabilkin D.A., Konnov I.V. Combined partial regularization and descent method for a generalized primal-dual system // Optimization Letters. - 2013. - V.7, No 6. - P. 1061-1070.</p>
33	Ишмухаметов Шамиль Талгатович, профессор кафедры системного анализа и информационных технологий	М3.Б2. Курсовая работа по направлению		68	Казанский государственный университет, Прикладная математика	Доктор физико-математических наук (специальность 01.01.06 - Математическая логика, алгебра и теория чисел)	КФУ, Институт ВМ и ИТ, профессор кафедры системного анализа и информационных технологий	35/ 32	Штатный		<p>1. Расчет функции распределения гладких чисел // Перспективы науки, 2013.</p> <p>2. Лабораторные работы по курсу "Хранилища данных" / Ш.Т.Ишмухаметов, Р.Г.Рубцова., 2012. URL: http://kpfu.ru/docs/F855838989/Data_Bases_Labs_2012.pdf</p> <p>3. О гладкостепенных элементах / Ш. Т. Ишмухаметов, Ф. Ф. Шарифуллина // Информационные технологии в системе социально-экономической безопасности России и ее регионов: труды IV Всерос. науч. конф. —С. 128-132.—Казань, 2012.</p>
34	Васильев Александр Валерьевич, доцент кафедры системного анализа и информационных технологий	М3.Б2. Курсовая работа по направлению		68	КГУ Казанский государственный университет, Прикладная математика и информатика	Кандидат физико-математических наук, 2009 (специальность — 01.01.09 – Дискретная математика и математическая кибернетика)	КФУ, Институт ВМ и ИТ, доцент кафедры системного анализа и информационных технологий	10/ 10	Штатный		<p>1. Васильев, А.В. Эффективные квантовые алгоритмы. Методы построения в модели квантовых ветвящихся программ / А.В. Васильев. - Saarbrücken: LAP LAMBERT Academic Publishing, 2010. - 96 с.</p> <p>2. Ablayev F., Vasiliev A.</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 010300.68 «Фундаментальная информатика и информационные технологии», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											<p>Classical and Quantum Parallelism in the Quantum Fingerprinting Method // Parallel Computing Technologies, Lecture Notes in Computer Science. - Springer Berlin / Heidelberg, 2011. - Vol. 6873. - P. 1-12.</p> <p>3. Ablayev F., Vasiliev A. On Computational Power of Quantum Read-Once Branching Programs // Electronic Proceedings in Theoretical Computer Science. - 2011. - Vol. 52. - P. 1-12.</p>
35	<p>Столов Евгений Львович, профессор кафедры системного анализа и информационных технологий</p>	<p>М3.Б2. Курсовая работа по направлению</p>	68	<p>Казанский государственный университет, Вычислительная математика</p>	<p>Доктор технических наук, 1993 (специальность 05.13.13 – Телекоммуникационные системы и компьютерные сети)</p>	<p>КФУ, Институт ВМ и ИТ, проф. кафедры системного анализа и информационных технологий</p>	49/49	Штатный	<p>01.09.2011-30.12.2011 Интернет-технологии и английский язык в научной и образовательной деятельности КФУ</p>	<p>1. Генераторы случайных чисел в системах компьютерной безопасности. – Казань, URL: http://shelly.kpfu.ru/e-ksu/docs/F833856100/FinallGen.pdf.</p> <p>2. Параметры, характеризующие локальные фрагменты речевых файлов / Е.Л.Столов, Р.Р.Нигматуллин// Ученые записки Казанского университета. Серия Физико-математические науки Том 155 Книга 2 С.100-107</p> <p>3. Генератор задач по курсу "Алгебра и геометрия" с автоматической проверкой правильности решения. // Е.Л.Столов, Р.Г.Рубцова // Материалы международной научно-практической конференции ИТОН-2012 "Информационные технологии в</p>	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 010300.68 «Фундаментальная и прикладная математика и информационные технологии», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											образовании и науке". КФУ, 8-12 октября 2012, с. 146-149.	
36	Коннов Игорь Васильевич, профессор кафедры системного анализа и информационных технологий	М3.Б2. Курсовая работа по направлению		68	Казанский государственный университет, Прикладная математика	Доктор физико-математических наук, 1998 (специальность 01.01.07 - Вычислительная математика)	КФУ, Институт ВМ и ИТ, профессор кафедры системного анализа и информационных технологий	34/34	Штатный	02.02.2011-30.05.2011 Дистанционные технологии обучения: теория и практика, КФУ	1. Konnov I.V., Kashina O.A., Laitinen E. Vector resource allocation problems in networks with moving nodes // Proceedings of the 7th Moscow Intern. Conf. on Operations Research (ORM2013). Moscow, October 15-19, 2013. Vol. I. Moscow: MAKS Press, 2013. - P.101-104. 2. Коннов И.В. Модель миграционного равновесия с обратными функциями полезности // Уч. зап. Казанск. ун-та. - 2013. - Т.155, кн. 2. - С. 91-99. 3. Dyabilkin D.A., Konnov I.V. Combined partial regularization and descent method for a generalized primal-dual system // Optimization Letters. - 2013. - V. 7, No 6. - P. 1061-1070.	
37	Пшеничный Павел Витальевич, доцент кафедры системного анализа и информационных технологий	М3.Б3. Научно-исследовательский семинар		192	Казанский государственный университет, Математика	Кандидат физико-математических наук, 1991 (специальность: 05.13.11 - Математическое и программное обеспечение вычислительных машин, комплексов и компьютерных сетей)	КФУ, Институт ВМ и ИТ, доцент кафедры системного анализа и информационных технологий	35/35	Штатный		1. Задачи по дискретной математике для контрольных и самостоятельных работ. Булевы функции. / А.В. Васильев, Н.К. Замов, П.В. Пшеничный. - Казань: Издательство Казанского государственного университета, 2008. - 28с. 2. Задачи по дискретной математике для контрольных и самостоятельных работ. О-д. функции. Теория	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 010300.68 «Фундаментальная информатика и информационные технологии», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										кодирования. Графы: Учебный практикум / А.В. Васильев, Н.К. Замов, П.В. Пшеничный, - Казань: Казанский государственный университет, 2009. - 49с.	
										3. Задачи по дискретной математике для контрольных и самостоятельных работ. Булевы функции: Учебный практикум / А.В. Васильев, Н.К. Замов, П.В. Пшеничный. - 2-е изд., перераб. и доп. - Казань: Издательство Казанского федерального университета, 2012. - 57с.	
38	Андрянова Анастасия Александровна, доцент кафедры системного анализа и информационных технологий	М3.Б3. Научно- исследовательский семинар	192	Казанский государственный университет, Математическ ие методы и исследование операций в экономике	Кандидат физико- математических наук., 2004, (специальность 01.01.07 – Вычислительная математика)	КФУ, Институт ВМ и ИТ, доцент кафедры системного анализа и информационных технологий	15/14	Штатный	02.02.2012- 30.05.2012 Дистанционные технологии обучения: теория и практика, КФУ	1. Andrianova A.A. One Approach for Solving Optimization Problems with Apriori Estimates of Approximation of Admissible Set// Lobachevskii Journal of Mathematics, 2013, Vol. 34, No. 4, pp. 341–349. 2. Андрянова А.А., Исмагилов Л.Н., Мухтарова Т.М. Практикум по курсу «Объектно- ориентированное программирование» на языке С#. – Казань: Казан.ун-т, 2012. – 116 с. 3. Андрянова А.А., Мухтарова Т.М., Фазылов В.Р. Модели задачи негильотинного размещения набора прямоугольников на листе и полуполосе // Ученые записки Казанского университета. Физико-	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 010300.68 «Фундаментальная информатика и информационные технологии», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											математические науки, 2013. - Т.155, №2. - С. 5 - 18.	
39	Разников Евгений Викторович, ассистент кафедры системного анализа и информационных технологий	М3.Б3. Научно-исследовательский семинар	192	Казанский государственный университет, Прикладная математика и информатика	Кандидат физико-математических наук, 2012, (специальность: 05.13.18 - Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ)	КФУ, Институт ВМ и ИТ, ассистент кафедры системного анализа и информационных технологий	7/7	Штатный	01.09.2002 – 30.06.2007 – профессиональная переподготовка по дополнительной образовательной программе «Математические методы в экономике»	1. Математическое моделирование стенографических объектов / Е. В. Разников // Ученые записки Казанского университета.— Б.м.— 2011.— Т. 153, кн. 4, Сер. Физ.-мат. науки.— С. 176-188. 2. Стойкость стенографических систем / Е.В. Разников, Р.Х. Латыпов // УЧЕНЫЕ ЗАПИСКИ КАЗАНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА.— Б.м.— 2009.— Т.151. Кн.2, Серия Физико-математические науки / Казан. гос. ун-т.— С.126-132.		

Руководитель структурного подразделения _____



Данные верны,
(Латыпов Р.Х.)

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 010300.68 «Фундаментальная информатика и информационные технологии», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

3.2. Сведения об обеспеченности образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта (включая открытые спортивные сооружения), специализированными площадками, базами практик по образовательной программе

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта** (с указанием адреса и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)	Перечень основного оборудования и программного обеспечения
1.	М1.Б1. Современная философия и методология науки	Ул. Кремлевская, д. 35, 2-ой высотный корпус КФУ, ауд. 1113	
2.	М1.Б2. Иностранный язык	Ул. Кремлевская, д. 35, 2-ой высотный корпус КФУ, 506	
3.	М1.Б3. Математические основы защиты информации и информационной безопасности	Ул. Кремлевская, д. 35, 2-ой высотный корпус КФУ, 1312	
4.	М1.Б4. Алгоритмические основы мультимедийных технологий	Ул. Кремлевская, д. 35, 2-ой высотный корпус КФУ, 809	Visual Studio 2008 Scilab Wolfram Mathematica 8 AutoCAD 2012 Mathcad 15 Matlab Inventor Fusion 15 Praat StarUML Lazarus Denwer Qt MS Project 2010 MySQL MySQL Workbench DevCpp Проектор, интерактивная доска экран
5.	М1.Б5. История и методология прикладной математики и информатики	Ул. Кремлевская, д. 35, 2-ой высотный корпус КФУ, 907	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 010300.68 «Фундаментальная информатика и информационные технологии», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

6.	М1.В1. Современные проблемы финансовой математики	Ул. Кремлевская, д. 35, 2-ой высотный корпус КФУ, 1114	
7.	М1.В2. Современные компьютерные технологии	Ул. Кремлевская, д. 35, 2-ой высотный корпус КФУ, 1111	<p>Lazarus(Delphi) Visual Studio 2008 Dev C++ Microsoft SQL Server 5.5,2008 Microsoft Dev, Network Matlab Eclipse Java Framework Microsoft Windows SDK 6.0 Mathematica 8 MetaTrader 4 StarUML R Qt Virtual Box Nvidia Cuda, Toolkit Active perl 5.8.8 Apache HTTP Server 2.2 Carambis CSE HTML Validator 14.0 ExPro 2.25 Gensum G2 Kaspersky, Проектор, интерактивная доска экран</p>
8.	М1.В3. Дискретные и вероятностные модели	Ул. Кремлевская, д. 35, 2-ой высотный корпус КФУ, 1113	
9.	М1.В4. Практический курс иностранного языка	Ул. Кремлевская, д. 35, 2-ой высотный корпус КФУ, 507	
10.	М1.ДВ1. Модели и методы обработки результатов экспериментов	Ул. Кремлевская, д. 35, 2-ой высотный корпус КФУ, 1114	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 010300.68 «Фундаментальная информатика и информационные технологии», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

11.	М1.ДВ1. Дополнительные главы исследования операций	Ул. Кремлевская, д. 35, 2-ой высотный корпус КФУ, 1009	<p>Visual Studio 2008 lazarus Free Pascal MySQL 5.5 MySQL Workbench Microsoft SQL Server 5.5 Eclipse Ruby DevKIT Пакет R Notepad++ Kaspersky Virtual Box Framework Client SAS Matematica 8 Интерактивная доска, интерактивный стол, проектор</p>
12.	М2.Б5. Параллельное и распределенное программирование	Ул. Кремлевская, д. 35, 2-ой высотный корпус КФУ, 1211	Мультимедийное оборудование, экран, проектор
13.	М2.Б2.Объектно-ориентированные CASE-технологии	Ул. Кремлевская, д. 35, 2-ой высотный корпус КФУ, 1010, 1009	<p>Visual Studio 2008 lazarus Free Pascal MySQL 5.5 MySQL Workbench Microsoft SQL Server 5.5 Eclipse Ruby DevKIT Пакет R Notepad++ Kaspersky Virtual Box Framework Client SAS Matematica 8 Интерактивная доска, интерактивный стол, проектор</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 010300.68 «Фундаментальная информатика и информационные технологии», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

14.	М2.Б3. Объектные базы данных	Ул. Кремлевская, д. 35, 2-ой высотный корпус КФУ, 811	Visual Studio 2005,2008 Blender Foundation Dev C++ MySQL 5.5 Matlab (Флешки) Borland Developer Studio 2006 Eclipse Java InterBase 7.5 Framework MetaTrader 4 Mercurial Ruby Texnic Center WinEdt Mathematica 8 Wise, Owl, Inc RaveReports 6.5 MikTex 2.8 Mivrosoft Windows SDK 6.0 DevKit MongoDB Pymongo Python Visual FoxPro 9.0 Statistica Lazarus Nvidia Cuda, Toolkit Notepad++ Kaspersky, Интерактивная доска, проектор
15.	М2.Б1. Анализ информационных технологий	Ул. Кремлевская, д. 35, 2-ой высотный корпус КФУ, 804	Visual Studio 2008, 2010 Microsoft SQL Server 2008 Notepad++ Deductor Studio Java Python 2.7 SyPhone 1.65 Matematica 8 Kaspersky, Интерактивная доска, проектор

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 010300.68 «Фундаментальная информатика и информационные технологии», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

16.	М2.Б4. Распределенные объектные технологии	Ул. Кремлевская, д. 35, 2-ой высотный корпус КФУ, 804	Visual Studio 2008, 2010 Microsoft SQL Server 2008 Notepad++ Deductor Studio Java Python 2.7 SyPhone 1.65 Matematica 8 Kaspersky, Интерактивная доска, проектор
17.	М2.В2. Непрерывные математические модели	Ул. Кремлевская, д. 35, 2-ой высотный корпус КФУ, 1009	Visual Studio 2008 Lazarus Free Pascal MySQL 5.5 MySQL Workbench Microsoft SQL Server 5.5 Eclipse Ruby DevKIT Пакет R Notepad++ Kaspersky Virtual Box Framework Client SAS Matematica 8 Интерактивная доска, интерактивный стол, проектор
18.	М2.В1. Современные телекоммуникационные технологии	Ул. Кремлевская, д. 35, 2-ой высотный корпус КФУ, 804	Visual Studio 2008, 2010 Microsoft SQL Server 2008 Notepad++ Deductor Studio Java Python 2.7 SyPhone 1.65 Matematica 8 Kaspersky, Интерактивная доска, проектор
19.	М2.ДВ1. Модели вычислений	Ул. Кремлевская, д. 35, 2-ой высотный корпус КФУ, 801	
20.	М2.ДВ1. Анализ сложных систем	Ул. Кремлевская, д. 35, 2-ой высотный корпус КФУ, 1406	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 010300.68 «Фундаментальная информатика и информационные технологии», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

21.	М2.ДВ2. Модели управления производством	Ул. Кремлевская, д. 35, 2-ой высотный корпус КФУ, 1009	Visual Studio 2008 Lazarus Free Pascal MySQL 5.5 MySQL Workbench Microsoft SQL Server 5.5 Eclipse Ruby DevKIT Пакет R Notepad++ Kaspersky Virtual Box Framework Client SAS Matematica 8 Интерактивная доска, интерактивный стол, проектор
22.	М2.ДВ2. Современные проблемы математической логики и теории алгоритмов	Ул. Кремлевская, д. 35, 2-ой высотный корпус КФУ, 907	Проектор
23.	М2.ДВ6. Основы стеганографии	Ул. Кремлевская, д. 35, 2-ой высотный корпус КФУ, 810	Visual Studio 2012 Matlab Eclipse Java Framework Lazarus Mathematica 8 1С: Бухгалтерия 8 1С: Зарплата и Управление Персоналом 8 1С: Управление производственным предприятием 8 TexCenter MikTex Интерактивная доска, проектор.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 010300.68 «Фундаментальная информатика и информационные технологии», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

24.	М2.ДВ6. Программирование криптографических алгоритмов	Ул. Кремлевская, д. 35, 2-ой высотный корпус КФУ, 810	<p>Visual Studio 2012 Matlab Eclipse Java Framework Lazarus Mathematica 8 1С: Бухгалтерия 8 1С: Зарплата и Управление Персоналом 8 1С: Управление производственным предприятием 8 TexCenter MikTex Интерактивная доска, проектор.</p>
25.	М2.ДВ7. Основы системного анализа и информатизация управления	Ул. Кремлевская, д. 35, 2-ой высотный корпус КФУ, 905	
26.	М2.ДВ7. Современные мультимедийные системы и алгоритмы	Ул. Кремлевская, д. 35, 2-ой высотный корпус КФУ, 1006	
27.	М2.ДВ8. Технология Data Mining	Ул. Кремлевская, д. 35, 2-ой высотный корпус КФУ, 1112	<p>Wolfram Mathematica 8 Matlab Visual Studio 2008, 2012 PHP Lazarus Notepad++ Free Commander Virtual Box Kaspersky Denwer WinDjView, Интерактивная доска, проектор</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 010300.68 «Фундаментальная информатика и информационные технологии», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

28.	М2.ДВ8. Информационные технологии в образовании	Ул. Кремлевская, д. 35, 2-ой высотный корпус КФУ, 1006, 1009	Visual Studio 2008 IZARUS Free Pascal MySQL 5.5 MySQL Workbench Microsoft SQL Server 5.5 Eclipse Ruby DevKIT Пакет R Notepad++ Kaspersky Virtual Box Framework Client SAS Matematica 8 Интерактивная доска, интерактивный стол, проектор
29.	М3.Б3. Научно-исследовательский семинар	Ул. Кремлевская, д. 35, 2-ой высотный корпус КФУ, 405	

Руководитель структурного подразделения _____ Данные верны,
 (Латыпов Р.Х.)

3.3 Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательной программы

3.3.1. Сведения об электронной библиотеке

Наименование показателя	№ строки	Значение сведений
1	2	3
Адрес электронной библиотечной системы (ЭБС) в сети Интернет	1	1. ЭБС «ZNIANIUM.COM» http://www.znanium.com 2. ЭБС Изд-во «Лань» http://e.lanbook.com 3. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru 4. ЭБС «Библиороссика» http://www.bibliorossica.com
Реквизиты документов о приобретении (создании собственной) электронной библиотечной системы (ЭБС) (при наличии)	2	1. Договор №0.1.1.59-12/385/13 от 23.09.2013 2. Договор №0.1.1.59-12/375/13 от 17.09.2013 3. Договор №4033011013 от 01.10.2013 4. Договор №0.1.1.59-12/166/13 от 14.05.2013
Количество пользователей (ключей доступа)	3	1. Для 40 000 пользователей 2. Неограниченный индивидуальный доступ 3. Неограниченный индивидуальный доступ 4. Неограниченный индивидуальный доступ

Директор Научной библиотеки им.Н.И. Лобачевского



Данные верны,
(Струков Е.Н.)

3.3.2 Сведения о печатных и электронных образовательных и информационных ресурсах по образовательной программе

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Количество обучающихся, изучающих дисциплину (модуль)	Список основной и дополнительной литературы, указанный в рабочих программах дисциплин (модулей), в том числе ЭБС (оформленный в соответствии с требованиями ГОСТ на составление библиографического описания печатного издания и электронного ресурса)	Количество экземпляров (для печатных ресурсов)
1	2	3	4	5
1	М1.Б1. Современная философия и методология науки	21	<p>Основная литература:</p> <p>1. Канке, В. А. Философия математики, физики, химии, биологии: учебное пособие / В. А. Канке.—Москва: КНОРУС, 2011.—368 с.</p> <p>2. Методология науки и инновационная деятельность[Электронный ресурс]: Пособие для аспирантов, магистрантов и соискателей / В.П.Старжинский, В.В.Цепкало - М.: НИЦ Инфра-М; Мн.: Нов. знание, 2013 – 327 с. URL: . – Режим доступа: http://www.znanium.com/bookread.php?book=391614</p> <p>3. История и философия науки[Электронный ресурс]: Учебное пособие / М.В. Вальяно; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2012. - 208 с. . – Режим доступа: http://www.znanium.com/bookread.php?book=244728</p> <p>4. История и философия науки (Философия науки) [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Е.Ю.Бельская, Н.П.Волкова и др.; Под ред. Ю.В.Крянева, Л.Е.Моториной - 2 изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. - 416 с. – Режим доступа: http://www.znanium.com/bookread.php?book=254523</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1. Четкина, И. И. Философия науки нового времени : учебное пособие / И. И. Четкина ; М-во образования и науки России, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Казан. нац. исслед. технол. ун-т" .— Казань : Изд-во КНИТУ, 2013 .— 187 с.</p> <p>2. Бессонов, Борис Николаевич. История и философия науки : учебное пособие : учебник для студентов высших учебных</p>	<p>30</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>1</p> <p>1</p>

			<p>заведений, обучающихся по специальностям: 030402 (020800) "Историко-архивоведение", 031401 (020600) "Культурология", 050403 (032800) "Культурология (учитель культурологии)", 030101 (020100) "Философия", 030400 (520100) "Культурология (бакалавр)", 030100 (520400) "Философия (бакалавр)" / Б. Н. Бессонов .— Москва : Высшее образование, 2009 .— 394 с.</p> <p>3. Петров, Юрий Петрович . История и философия науки : математика, вычислительная техника, информатика : [учебное пособие] / Ю. П. Петров .— Санкт-Петербург : БХВ-Петербург, 2012 .— V, 441 с</p>	16
2	М1.Б2. Иностранный язык	21	<p>Основная литература:</p> <p>1. Радовель, В. А. Английский язык в сфере информационных технологий: учебно-практическое пособие / В. А. Радовель.—Москва: Кнорус, 2013.—232 с. 150</p> <p>2. Кожарская, Е. Э. Английский язык для студентов естественно-научных факультетов = English for sciences: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования / Е. Э. Кожарская, Ю. А. Даурова; под ред. проф. Л. В. Полубиченко.—2-е изд., испр.— Москва: Академия, 2012.—173 с. 60</p> <p>3. Практический курс английского языка: 1 курс: учебник для студентов высших учебных заведений / [В. Д. Аракин, Л. И. Селянина, К. П. Гинтовт и др.]; под ред. В. Д. Аракина.—6-е изд., доп. и испр.—Москва: ВЛАДОС, 2013.—535 с. 29</p> <p>4. English for computer science: [учебно-методическое пособие] / [авт.-сост.: Л. А. Корнилова, Ф. Х. Исмаева, Е. С. Хованская].—[Казань: КФУ, 2013].—105 с. 30</p> <p>5. English for Masters of Computing: учебное пособие Казань: [Казанский университет], 2013.—125 с 70</p> <p>6. Английский язык в ситуациях повседневного делового общения [Электронный ресурс] / З.В. Маньковская. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 223 с. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=252490 ЭБС «Знаниум»</p> <p>7. Английский язык [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Н.М. Дюканова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 319 с. ЭБС</p>	

			<p>- Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=368907</p> <p>8. Pocket English Grammar (Карманная грамматика английского языка) [Электронный ресурс]: Справ. пособие / И.Е. Торбан. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 97 с. - Режим доступа: http://www.znanium.com/bookread.php?book=249439</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1. Сидорова, Дина Георгиевна. Английский язык для аспирантов : учебно-методическое пособие по дисциплине "Иностранные языки" / Д. Г. Сидорова, Г. Ф. Филиппова ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования "Казан. гос. энергет. ун-т" .— Казань : [Казанский государственный энергетический университет], 2011 .— 74 с.</p> <p>2. Дарская, Светлана Юрьевна. Английский язык : учебное пособие / С. Ю. Дарская, О. Г. Жукова, А. Е. Пушкина ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Казан. нац. исслед. техн. ун-т им. А. Н. Туполева - КАИ" .— Казань : [Изд-во Казанского государственного технического университета], 2012 .— 75 с.</p> <p>3. Дубровская, Алена Николаевна. Английский язык : практикум / А. Н. Дубровская ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Казан. нац. исслед. техн. ун-т им. А. Н. Туполева - КАИ" .— Казань : [Изд-во Казанского государственного технического университета], 2012 .— 52 с.</p>	<p>«Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>2</p>
3	М1.Б3.Математические основы защиты информации и информационной безопасности	21	<p>Основная литература:</p> <p>1. Ишмухаметов Ш.Т. Математические основы защиты информации: учебное пособие, 2012. – . – Режим доступа: http://kpfu.ru/docs/F366166681/mzi.pdf</p> <p>2. Столов Е.Л. Генераторы случайных чисел в системах компьютерной безопасности[Электронный ресурс]. – Казань, 2014. – Режим доступа: http://shelly.kpfu.ru/e-ksu/docs/F833856100/FinalGen.pdf.</p> <p>3. Информационная безопасность[Электронный ресурс]: Учебное пособие / Т.Л. Партыка, И.И. Попов. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.:</p>	<p>ЭР, КФУ</p> <p>ЭР, КФУ</p> <p>ЭБС</p>

			<p>Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 432 с. – Режим доступа: http://www.znanium.com/bookread.php?book=420047</p> <p>4. Информационная безопасность и защита информации [Электронный ресурс] : Учебник / П. Н. Башлы, А. В. Бабаш, Е. К. Баранова. - М.: РИОР, 2013. - 222 с. – Режим доступа: http://www.znanium.com/bookread.php?book=405000</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1.Иванов М.А. Защита информации в электронных платежных системах [Электронный ресурс] : электронный учебник / М. А. Иванов, Д. М. Михайлов, И. В. Чугунков .— Электрон. дан. и прогр. (695 Мб) .— Москва : Кнорус, 2011 .— 1 электрон. опт. диск (CD-ROM)</p> <p>2.Петровский, Владимир Ильич. Комплексная защита информации на предприятии : организационная защита информации : учебное пособие / В. И. Петровский, В. В. Петровский, В. И. Глова ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Казан. нац. исслед. техн. ун-т им. А. Н. Туполева-КАИ" .— Казань : [Изд-во Казанского государственного технического университета], 2012 .— ; 20 .— ISBN 978-5-7579-1656-9 ((в обл.)) , 100. Т. 1 .— 2012 .— 438 с</p> <p>3.Петровский, Владимир Ильич. Комплексная защита информации на предприятии : организационная защита информации : учебное пособие / В. И. Петровский, В. В. Петровский, В. И. Глова ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Казан. нац. исслед. техн. ун-т им. А. Н. Туполева-КАИ" .— Казань : [Изд-во Казанского государственного технического университета], 2012 .— ; 20 .— ISBN 978-5-7579-1656-9 ((в обл.)) , 100. Т. 2 .— 2012 .— 509 с.</p>	<p>«Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>2</p>
4	М1.Б4. Алгоритмические основы мультимедийных технологий	21	<p>Основная литература:</p> <p>1. Столов Е.Л. Электронный образовательный ресурс «Цифровая обработка сигналов и изображений» [Электронный ресурс] 2013- . – Режим доступа: http://zilant.kpfu.ru/course/view.php?id=43</p> <p>2. Столов Е.Л. Электронный образовательный ресурс «Алгоритмические основы медиа технологий» [Электронный ресурс] 2013 - . – Режим</p>	<p>ЭР, КФУ</p> <p>ЭР, КФУ</p>

		<p>доступа: http://zilant.kpfu.ru/course/view.php?id=17362</p> <p>3. Столов Е.Л., Нигматуллин Р.Р. Электронный образовательный ресурс «Компьютерное зрение» 2014[Электронный ресурс] - режим доступа: http://zilant.kpfu.ru/course/view.php?id=17266</p> <p>4. Современные технологии и технические средства информатизации [Электронный ресурс]: Учебник / О.В. Шишов. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 462 с. – Режим доступа: http://www.znanium.com/bookread.php?book=263337</p> <p>5. Технические средства информатизации [Электронный ресурс]: Учебник / Н.В. Максимов, Т.Л. Партыка, И.И. Попов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 608 с. - Режим доступа: http://www.znanium.com/bookread.php?book=410390</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1.Бобин, Никита Евгеньевич. Инженерная графика. Начертательная геометрия : учебное пособие по решению контрольных задач : для студентов специальностей горно-геологического профиля / Н. Е. Бобин, П. Г. Талалай, Ю. А. Эйст ; Федер. агентство по образованию, Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования С.-Петерб. гос. горн. ин-т им. Г. В. Плеханова (техн. ун-т) .— Изд. 5-е, испр. — Санкт-Петербург : [Санкт-Петербургский горный институт], 2009 .— 69 с.</p> <p>2. Маркова, О. А. Инженерная графика : учебное пособие / О. А. Маркова ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Нижнекам. хим.-технол. ин-т (фил.) Федер. гос. бюджет. образоват. учреждения высш. проф. образования "Казан. нац. исслед. технол. ун-т" .— Нижнекамск : [Нижнекамский химико-технологический институт (филиал) ФГБОУ ВПО "КНИТУ"], 2012 .— Ч. 1 .— 2012 .— 83 с</p> <p>3. Маркова, О. А. Инженерная графика : учебное пособие / О. А. Маркова ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Нижнекам. хим.-технол. ин-т (фил.) Федер. гос. бюджет. образоват. учреждения высш. проф. образования "Казан. нац. исслед. технол. ун-т" .— Нижнекамск : [Нижнекамский химико-технологический институт (филиал) ФГБОУ ВПО "КНИТУ"], 2012 .— Ч. 2 .— 2012 .— 91 с.</p>	<p>ЭР, КФУ</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
--	--	---	---

5	М1.В1. Современные проблемы финансовой математики	21	<p>Основная литература</p> <p>1. Володин, Игорь Николаевич (д-р физ.-мат. наук ; 1937-) .Математические основы вероятности [Текст: электронный ресурс] : [учебное пособие] / Володин И. Н., Тихонов О. Е., Турилова Е. А. ; Казан. гос. ун-т, Каф. мат. статистики .— Электронные данные (1 файл: 0,73 Мб) .— (Казань : Казанский федеральный университет, 2013) . Режим доступа: открытый.<URL:http://libweb.kpfu.ru/ebooks/09_66%20_ds005.pdf></p> <p>2. Задачи по финансовой математике: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальностям "Финансы и кредит", "Бухгалтерский учет, анализ и аудит", "Мировая экономика", "Налоги и налогообложение" / П. Н. Брусов, П. П. Брусов, Н. П. Орехова, С. В. Скородулина.—Москва: КноРус, 2012 .—272 с.: ил.; 22.</p> <p>3. Свешников А.А. Прикладные методы теории вероятностей [Электронный ресурс].- СПб.: Лань, 2012. - 480 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/view/book/3184/</p> <p>4. Свешников А.А. Прикладные методы теории случайных функций [Электронный ресурс] – СПб.: Лань, 2011. – 464 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/view/book/656/</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>1. Финансовая математика : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальностям 080105 "Финансы и кредит", 080109 "Бухгалтерский учет, анализ и аудит", 080102 "Мировая экономика", 080107 "Налоги и налогообложение" / П. Н. Брусов, П.Л. Брусов, Н.П. Орехова, С.В. Скородулина .— 2-е изд., стер. — Москва : КноРус, 2013 .— 224 с.</p> <p>2. Миронова, Маргарита Давыдовна. Финансовая математика : учебно-методическое пособие / М. Д. Миронова ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Казан. гос. архитектур.-строит. ун-т .— Казань : [Изд-во Казанского государственного архитектурно-строительного университета], 2013 .— 72 с.</p> <p>3. Финансовая математика : учебное пособие для студентов,</p>	<p>ЭБ НБ КФУ</p> <p>12</p> <p>ЭБС «Лань»</p> <p>ЭБС «Лань»</p> <p>10</p> <p>2</p>
---	---	----	--	---

			обучающихся по специальностям "Менеджмент", "Бухгалтерский учет, анализ и аудит", "Финансы и кредит", "Экономика и управление в отраслях лесного комплекса" / Е. В. Ширшов [и др.] .— Изд. 5-е, перераб. и доп. — Москва : КноРус, 2013 .— 136 с.	1
6	М1.В2. Современные компьютерные технологии	21	<p>Основная литература</p> <p>1. Фаронов, В. В. Delphi. Программирование на языке высокого уровня: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки дипломированных специалистов "Информатика и вычислительная техника" / В.В. Фаронов.—Санкт-Петербург [и др.]: Питер, 2010.—639 с.: ил.; 24.</p> <p>2. Хабибуллин, И. Ш. Технология Java: учебно-справочное пособие / И. Ш. Хабибуллин.—Казань: Казанский университет, 2010.—210 с.</p> <p>3. Информационные технологии в науке и образовании[Электронный ресурс]: Учебное пособие / Е.Л. Федотова, А.А. Федотов. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 336 с. . – Режим доступа: http://www.znanium.com/bookread.php?book=251095</p> <p>4. Прикладные информационные технологии[Электронный ресурс]: Учебное пособие / Е.Л. Федотова, Е.М. Портнов. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 336 с. . – Режим доступа: http://www.znanium.com/bookread.php?book=392462</p> <p>5. Информационные технологии: разработка информационных моделей и систем[Электронный ресурс]: Учеб. пос. / А.В.Затонский - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014 – 344 с. . – Режим доступа: http://www.znanium.com/bookread.php?book=400563</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>1. Якимов И.М. Компьютерные технологии моделирования и обработки экспериментальных данных : учебное пособие / И. М. Якимов, В. В. Мокшин ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. образоват. учреждение высш. проф. образования "Казан. нац. исслед. техн. ун-т им. А. Н. Туполева" .— Казань : [Изд-во Казанского государственного технического университета], 2012 .— 121 с.</p> <p>2. Сафин Р.Г. Современные информационные технологии :</p>	100 120 ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум» 2

			<p>учебное пособие / Р. Г. Сафин, Р. Г. Замалова, Р. Г. Хисматов ; М-во образования и науки России, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Казан. нац. исслед. технол. ун-т" .— Казань : Издательство КНИТУ, 2013 .— 83 с.</p> <p>3. Новые информационные технологии : курс лекций : [методическое пособие] Разд. 3 / Казан. (Приволж.) федер. ун-т, Ин-т вычисл. математики и информ. технологий .— Казань : [Казанский университет], 2013 .— 51 с</p>	1 1
7	М1.В3. Дискретные и вероятностные модели	21	<p>Основная литература</p> <p>1. Васильев А.В. Квантовые вычисления для программистов[Электронный ресурс], 2011. . – Режим доступа: http://www.ksu.ru/f9/bin_files/vasiliev!183.pdf</p> <p>2. Аблаев Ф.М., Васильев А.В. Классические и квантовые ветвящиеся программы[Электронный ресурс], 2011. – Режим доступа: http://www.ksu.ru/f9/bin_files/ablayev-vasiliev!184.pdf</p> <p>3.Дуреева, Н. С. Роль моделей в теории познания [Электронный ресурс]: Учеб. пособие / Н. С. Дуреева, Р. Н. Галнахметов. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2011. - 192 с. . – Режим доступа: http://www.znanium.com/bookread.php?book=443234</p> <p>4. Моделирование информационных ресурсов: теория и решение задач [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.Н. Исаев. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2010. - 224 с. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=193771</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>1.Тарасевич, Юрий Юрьевич. Математическое и компьютерное моделирование : вводный курс : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 030100 "Информатика" / Ю. Ю. Тарасевич .— Изд. 6-е .— Москва : URSS : [ЛИБРОКОМ, 2013] .— 148 с.</p> <p>2.Игнатьев, Юрий Геннадьевич. Математическое и компьютерное</p>	ЭР, КФУ ЭР, КФУ ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум» 11

			<p>моделирование фундаментальных объектов и явлений в системе компьютерной математики Maple : [лекции для школы по математическому моделированию] / Ю. Г. Игнатъев ; Казан. (Приволж.) федер. ун-т, Ин-т математики и механики им. Н. И. Лобачевского .— Казань : Казанский университет, 2014 .— 297 с.</p>	17
8	М1.В4. Практический курс иностранного языка	21	<p>Основная литература</p> <p>1. Радовель, В. А. Английский язык в сфере информационных технологий: учебно-практическое пособие / В. А. Радовель.—Москва: Кнорус, 2013.—232 с.</p> <p>2. Кожарская, Е. Э. Английский язык для студентов естественно-научных факультетов = English for sciences: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования / Е. Э. Кожарская, Ю. А. Даурова; под ред. проф. Л. В. Полубиченко.—2-е изд., испр.—Москва: Академия, 2012.—173 с.</p> <p>3. Практический курс английского языка: 1 курс: учебник для студентов высших учебных заведений / [В. Д. Аракин, Л. И. Селянина, К. П. Гинтовт и др.]; под ред. В. Д. Аракина.—6-е изд., доп. и испр.—Москва: ВЛАДОС, 2013.—535 с.</p> <p>4. English for computer science: [учебно-методическое пособие] / [авт.-сост.: Л. А. Корнилова, Ф. Х. Исмаева, Е. С. Хованская].—[Казань: КФУ, 2013].—105 с.</p> <p>5. English for Masters of Computing: учебное пособие Казань: [Казанский университет], 2013.—125 с.</p> <p>6. Английский язык в ситуациях повседневного делового общения [Электронный ресурс] / З.В. Маньковская. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 223 с. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=252490</p> <p>7. Английский язык [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Н.М. Дюканова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 319 с. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=368907</p> <p>8. Pocket English Grammar (Карманная грамматика английского языка) [Электронный ресурс]: Справ. пособие / И.Е. Торбан. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 97 с. – Режим доступа:</p>	<p>150</p> <p>60</p> <p>29</p> <p>30</p> <p>70</p> <p>ЭБС «Знани ум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>

			<p>http://www.znaniium.com/bookread.php?book=249439</p> <p>Дополнительная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лаптева Е.Ю. Английский язык для технических направлений : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по всем направлениям подготовки квалификации "бакалавр" / Е.Ю. Лаптева .— Москва : КноРус, 2013 .— 492 с. 2. Лутфуллина Г.Ф. Английский язык для технических вузов : учебное пособие по дисциплине "Иностранный язык" / Г. Ф. Лутфуллина, А. Т. Галиахметова ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Казан. гос. энергет. ун-т" .— Казань : [Казанский государственный энергетический университет], 2012 .— 147 с. 3. Мулюков И.М. Английский язык для технических специальностей : учебное пособие по дисциплине "Иностранный язык" / И. М. Мулюков, И. А. Абдуллин, Е. А. Андреева ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Казан. гос. энергет. ун-т" .— Казань : [Казанский государственный энергетический университет], 2012 .— 56 с. 	<p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>1</p>
9	М1.В5. История и методология прикладной математики и информатики	21	<p>Основная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Канке, В. А. Философия математики, физики, химии, биологии: учебное пособие / В. А. Канке.—Москва: КНОРУС, 2011.—368 с. 2. История и философия науки (Философия науки) [Электронный ресурс]: Учеб. пособие / Ю.В.Крянев, Н.П.Волкова и др.; Под ред. Л.Е.Моториной, Ю.В.Крянева - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 416 с. . – Режим доступа: http://www.znaniium.com/bookread.php?book=425677 3. Информатика[Электронный ресурс]: Учебник / В.А. Каймин; Министерство образования РФ. - 6-е изд. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 285 с. . – Режим доступа: http://www.znaniium.com/bookread.php?book=224852 4. Математика и информатика[Электронный ресурс]: Учебное пособие / В.Б. Уткин, К.В. Балдин, А.В. Рукосуев. - 4-е изд. - М.: Дашков и К, 2011. - 472 с. . – Режим доступа: 	<p>30</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>

			<p>http://www.znaniium.com/bookread.php?book=305683</p> <p>5. Философия и история науки[Электронный ресурс]: Учебник / Е.А. Гусева, В.Е. Леонов. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 128 с. . – Режим доступа: http://www.znaniium.com/bookread.php?book=356848</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>1. Вилейтнер, Генрих. История математики от Декарта до середины XIX столетия / Вилейтнер Г. ; [пер. с нем. А. П. Юшкевича] .— Репр. воспроизведение изд. 1960 г. — Москва : Книга по Требованию, [2012] .— 467 с.</p> <p>2. Абрамова, Ольга Юрьевна (канд. пед. наук, прикл. математика) .История и философия математики и техники : учебное пособие : [для аспирантов и соискателей по кандидатскому экзамену "История и философия науки"] / О. Ю. Абрамова, А. Х. Гимазетдинова ; под ред. Н. М. Солодухо ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Казан. гос. техн. ун-т им. А. Н. Туполева - КАИ" .— 2-е изд. — Казань : [Изд-во Казанского государственного технического университета], 2013 .— 132, [2] с.</p>	<p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>10</p> <p>1</p>
10	М1.ДВ1. Модели и методы обработки результатов экспериментов	21	<p>Основная литература</p> <p>1. Наглядная статистика. Используем R! / А. Б. Шипунов, Е. М. Балдин, П. А. Волкова [и др.].—Москва: ДМК Пресс, 2012.—296 с.</p> <p>2. Структуры и алгоритмы обработки данных[Электронный ресурс]: Учебное пособие / В.Д. Колдаев. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 296 с. . – Режим доступа: http://www.znaniium.com/bookread.php?book=418290</p> <p>3. Компьютерные технологии анализа данных в эконометрике[Электронный ресурс]: Монография / Д.М. Дайитбегов. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2013. - XIV, 587 с. . – Режим доступа: URL: http://www.znaniium.com/bookread.php?book=365692</p>	<p>6</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>

			<p>4. Основы статистического анализа. Практик. по стат. мет. и исслед. операций с исп. пакетов STATISTICA и EXCEL [Электронный ресурс]: Уч. пос. / Э.А. Вуколов - 2 изд., испр. и доп. - М.: Форум: НИЦ Инфра-М, 2013. - 464 с. . – Режим доступа: http://www.znaniium.com/bookread.php?book=369689</p> <p>Дополнительная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Чашкин, Юрий Романович. Математическая статистика : анализ и обработка данных : учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Ю. Р. Чашкин .— Изд. 2-е, перераб. и доп. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2010 .— 236 с. 2. Турутина, Елена Эдуардовна. Создание и обработка данных средствами табличного процессора Excel. Построение формул и использование функций Excel : учебно-практическое пособие / Е. Э. Турутина, Н. Р. Шевко ; М-во внутр. дел Рос. Федерации, Федер. гос. казен. образоват. учреждение высш. проф. образования "Казан. юрид. ин-т М-ва внутр. дел Рос. Федерации" .— Казань : [КЮИ МВД России], 2013 .— 52 с. 	<p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>1</p> <p>1</p>
11	М1.ДВ1. Дополнительные главы исследования операций	21	<p>Основная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Коннов, И.В. Нелинейная оптимизация и вариационные неравенства / И.В. Коннов. - Казань: Казан. гос. ун-т, 2013.—508 с. 2. Лабскер, Л. Г. Теория игр в экономике: (практикум с решениями задач): учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению "Экономика" / Л. Г. Лабскер, Н. А. Ященко; под ред. Л. Г. Лабскера.—2-е изд., стер.—Москва: Кнорус, 2013.—259 с 3. Коннов И.В. Электронный образовательный ресурс «Дополнительные главы теории игр» [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://tulpar.kpfu.ru/course/view.php?id=498- 4. Сухарев, А. Г. Курс методов оптимизации [Электронный ресурс] : Учеб. пособие / А. Г. Сухарев, А. В. Тимохов, В. В. Федоров. - 2-е изд. - СПб.: ФИЗМАТЛИТ, 2011. - 384 с. . – Режим доступа: http://e.lanbook.com/view/book/2330/page1/ <p>Дополнительная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тарасевич, Юрий Юрьевич. Математическое и компьютерное моделирование : вводный курс : учебное пособие для студентов высших 	<p>22</p> <p>88</p> <p>ЭР, КФУ</p> <p>ЭБС «Лань»</p>

			<p>учебных заведений, обучающихся по специальности 030100 "Информатика" / Ю. Ю. Тарасевич .— Изд. 6-е .— Москва : URSS : [ЛИБРОКОМ, 2013] .— 148 с.</p> <p>2.Афанасьев М. Ю. Прикладные задачи исследования операций: Учеб. пособие / М.Ю. Афанасьев, К.А. Багриновский, В.М. Матюшок; Российский университет дружбы народов. - М.: ИНФРА-М, 2006. - 352 с.: http://znanium.com/bookread.php?book=105355</p>	<p>11</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>
12	М2.Б1. Анализ информационных технологий	21	<p>Основная литература</p> <p>1. Федотова, Е. Л. Информационные технологии в науке и образовании: учебное пособие для магистров " / Е. Л. Федотова, А. А. Федотов.— Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011.—334 с.</p> <p>2. Базовые и прикладные информационные технологии[Электронный ресурс]: Учебник / В.А. Гвоздева. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 384 с. . – Режим доступа: http://www.znanium.com/bookread.php?book=428860</p> <p>3. Современные технологии и технические средства информатизации[Электронный ресурс]: Учебник / О.В. Шишов. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 462 с. URL: http://www.znanium.com/bookread.php?book=263337</p> <p>4. Архитектура и проектирование программных систем[Электронный ресурс]: Монография / С.В. Назаров. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 351 с. . – Режим доступа: http://www.znanium.com/bookread.php?book=353187</p> <p>5. Федотова, Е. Л. Информационные технологии в науке и образовании[Электронный ресурс]: учебное пособие для магистров " / Е. Л. Федотова, А. А. Федотов.—Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011.—334 с. . – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=251095</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>1. Якимов И.М. Компьютерные технологии моделирования и обработки экспериментальных данных : учебное пособие / И. М. Якимов, В. В. Мокшин ; М-во образования и науки Рос.</p>	<p>30</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>
				2

			<p>Федерации, Федер. гос. образоват. учреждение высш. проф. образования "Казан. нац. исслед. техн. ун-т им. А. Н. Туполева" .— Казань : [Изд-во Казанского государственного технического университета], 2012 .— 121 с.</p> <p>2. Сафин Р.Г. Современные информационные технологии : учебное пособие / Р. Г. Сафин, Р. Г. Замалова, Р. Г. Хисматов ; М-во образования и науки России, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Казан. нац. исслед. технол. ун-т" .— Казань : Издательство КНИТУ, 2013 .— 83 с.</p> <p>3. Новые информационные технологии : курс лекций : [методическое пособие] Разд. 3 / Казан. (Приволж.) федер. ун-т, Ин-т вычисл. математики и информ. технологий .— Казань : [Казанский университет], 2013 .— 51 с</p> <p>4. Карпенков, С. Х. Современные средства информационных технологий: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлениям подготовки дипломированных специалистов "Информатика и вычислительная техника" и "Информационные системы" / С. Х. Карпенков.—Москва: КноРус, 2009.—399 с.</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>2</p>
13	M2.Б2.Объектно-ориентированные CASE-технологии	21	<p>Основная литература</p> <p>1. Информационные технологии: разработка информационных моделей и систем [Электронный ресурс]: Учеб. пос. / А.В.Затонский - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014 – 344 с. . – Режим доступа: http://www.znanium.com/bookread.php?book=400563</p> <p>2. Архитектура и проектирование программных систем[Электронный ресурс]: Монография / С.В. Назаров. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 351 с. . – Режим доступа: http://www.znanium.com/bookread.php?book=353187</p> <p>3. Проектирование информационных систем[Электронный ресурс]: Учебное пособие / Н.Н. Заботина. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 331 с. . – Режим доступа: http://www.znanium.com/bookread.php?book=371912</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>1.Калганова, Евгения Сергеевна. Проектирование информационных</p>	<p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>2</p>

			<p>систем : учебное пособие / Е. С. Калганова ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Казан. нац. исслед. техн. ун-т им. А. Н. Туполева-КАИ" .— Казань : [Изд-во Казанского государственного технического университета], 2012 .— 57 с.</p> <p>2.Емельянова Н. З.Проектирование информационных систем: учеб. пособие / Н.З. Емельянова, Т.Л. Партыка, И.И. Попов. - М.: Форум, 2009. - 432 с.: http://znanium.com/bookread.php?book=154007</p>	ЭБС «Знаниум»
14	М2.Б3. Объектные базы данных	21	<p>Основная литература</p> <p>1.Советов, Б. Я. Базы данных: теория и практика: учебник для бакалавров: для студентов вузов, обучающихся по направлениям "Информатика и вычислительная техника" и "Информационные системы" / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский, В. Д. Чертовской.— Издание 2-е.—Москва: Юрайт, 2012.—463 с</p> <p>2.Пинягина, О. В. Практикум по курсу "Базы данных": [учебное пособие] / О. В. Пинягина, И. А. Фукин; Казан. (Приволж.)федер. ун-т.—Казань: Казанский университет, 2012.—91 с.</p> <p>3.Туманов, В. Е. Проектирование хранилищ данных для систем бизнес-аналитики: учебное пособие / В. Е. Туманов.—Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011.—615 с</p> <p>4. Базы данных. В 2-х кн. Кн. 2. Распределенные и удаленные базы данных [Электронный ресурс]: Учебник / В.П. Агальцов. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 272 с. URL: http://www.znaniium.com/bookread.php?book=372740</p> <p>5. Проектирование и реализация баз данных в СУБД MySQL с использованием MySQL Workbench[Электронный ресурс]: Учебное пособие / С.А. Мартишин и др. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2012. - 160 с. URL: http://www.znaniium.com/bookread.php?book=318518</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>1. Кумскова, Ирина Александровна. Базы данных : учебник для</p>	<p>60</p> <p>48</p> <p>25</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>

			<p>использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы среднего профессионального образования / И. А. Кумскова .— 2-е изд., стер. — Москва : Кнорус, 2012 .— 487 с.</p> <p>2. Осипов Д.Л. Базы данных и Delphi : теория и практика : [+ пробные версии ПО] / Дмитрий Осипов .— Санкт-Петербург : БХВ-Петербург, 2011 .— 733 с.</p>	21
				10
15	М2.Б4. Распределенные объектные технологии	21	<p>Основная литература</p> <p>1. Андрианова, А. А. Объектно-ориентированное программирование на С#: [учебное пособие] / Андрианова А. А., Исмагилов Л. Н., Мухтарова Т. М.; Казан. (Приволж.) федер. ун-т, Ин-т вычисл. математики и информ. технологий.—Казань: [Казанский (Приволжский) федеральный университет], 2012.—140 с.</p> <p>2. Хабибуллин, И. Ш. Технология Java: учебно-справочное пособие / И. Ш. Хабибуллин.—Казань: Казанский университет, 2010.—210 с.</p> <p>3. Проектирование информационных систем[Электронный ресурс]: Учебное пособие / Н.Н. Заботина. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 331 с. . – Режим доступа: http://www.znaniium.com/bookread.php?book=209816</p> <p>4. Архитектура и проектирование программных систем[Электронный ресурс]: Монография / С.В. Назаров. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 351 с. – Режим доступа: http://www.znaniium.com/bookread.php?book=353187</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>1. Андрианова, Анастасия Александровна. Объектно-ориентированное программирование на С++ : [учебное пособие] / А. А. Андрианова, Л. Н. Исмагилов, Т. М. Мухтарова ; Казан. (Приволж.) федер. ун-т, Фак. вычисл. математики и кибернетики .— Казань : [Казанский (Приволжский) федеральный университет], 2010 .— Ч. 1 .— 2010 .— 123 с.</p> <p>2. Андрианова, Анастасия Александровна. Объектно-ориентированное программирование на С++ : [учебное пособие] / А. А. Андрианова, Л. Н. Исмагилов, Т. М. Мухтарова ; Казан. (Приволж.) федер. ун-т, Фак. вычисл. математики и кибернетики .— Казань : [Казанский (Приволжский)</p>	30
				120
				ЭБС «Знаниум»
				ЭБС «Знаниум»
				58
				58

			федеральный университет], 2010.— Ч. 2.— 2010.— с.127-239	
16	M2.B5. Параллельное и распределенное программирование	21	<p>Основная литература</p> <p>1. Линеv, А. В. Технологии параллельного программирования для процессоров новых архитектур: учебник для студентов высших учебных заведений/ А. В. Линеv, Д. К. Боголепов, С. И. Баcтраков; под ред. В. П. Гeргеля; Нижегор. гос. ун-т им. Н. И. Лобачевского.—Москва: Изд-во Московского университета, 2010.—148 с.</p> <p>2. Инструменты параллельного программирования в системах с общей памятью: учебник для студентов высших учебных заведений/ К.В. Корняков, В.Д. Кустикова, И.Б. Мееров [и др.]; под ред. проф. В.П. Гeргеля; Нижегор. гос. ун-т им. Н.И. Лобачевского, Координац. совет Системы науч.-образоват. центров суперкомпьютер. технологий.—2-е изд., испр. и доп.—Москва: Изд-во Московского университета, 2010.—262 с.</p> <p>3. Быкова, В. В. Теоретические основы анализа параметризованных алгоритмов [Электронный ресурс] : Монография / В. В. Быкова. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2011. - 180 с. . - Режим доступа: http://www.znaniium.com/bookread.php?book=441165</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>1. Кепнер, Джереми. Параллельное программирование в среде MATLAB для многоядерных и многоузловх вычислительных машин : [учебное пособие] / Джереми Кепнер ; науч. ред. Д. В. Дубров .— Москва : Изд-во Московского университета, 2013 .— 292 с.</p> <p>2. Ефимов, Сергей Сергеевич. Параллельное программирование : учебное пособие / С. С. Ефимов ; Федер. агентство по образованию, ОмГУ, Фак. компьютер. наук .— Омск : [УниПак], 2009 .— 397 с.</p>	<p>40</p> <p>38</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>35</p> <p>1</p>
17	M2.B1. Современные телекоммуникационные технологии	21	<p>Основная литература</p> <p>1. Смелянский, Р. Л. Компьютерные сети: учебник: в 2-х томах: для студентов высших учебных заведений, обучающихся на направлениям 010400 "Прикладная математика и информатика" и 010300 "Фундаментальная информатика и информационные технологии" / Р. С.</p>	60

			<p>Смелянский.—Москва: Академия, 2011.</p> <p>2. Трайнев, В. А. Новые информационные коммуникационные технологии в образовании [Электронный ресурс] / В. А. Трайнев, В. Ю. Теплышев, И. В. Трайнев. - 2-е изд. - М. : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°", 2013. - 320 с. . – Режим доступа: http://www.znanium.com/bookread.php?book=430429</p> <p>3. Базовые и прикладные информационные технологии [Электронный ресурс]: Учебник / В.А. Гвоздева. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 384 с. . – Режим доступа: http://www.znanium.com/bookread.php?book=428860</p> <p>4. Современные технологии и технические средства информатизации [Электронный ресурс]: Учебник / О.В. Шишов. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 462 с. – Режим доступа: http://www.znanium.com/bookread.php?book=263337</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>1.Олифер, Виктор Григорьевич. Компьютерные сети : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению "Информатика и вычислительная техника" и по специальностям "Вычислительные машины, комплексы, системы и сети", "Автоматизированные машины, комплексы, системы и сети", "Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем". Принципы, технологии, протоколы / В. Олифер, Н. Олифер .— 4-е изд. — Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2012 .— 943 с</p> <p>2. Максимов Н. В. Компьютерные сети: Учебное пособие для студ. учреждений СПО/ Н.В. Максимов, И.И. Попов. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 464 с.: http://znanium.com/bookread.php?book=410391</p>	<p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>48</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>
18	М2.В2. Непрерывные математические модели	21	<p>Основная литература</p> <p>1. Тарасевич, Ю. Ю.. Математическое и компьютерное моделирование:</p>	

			<p>вводный курс: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 030100 "Информатика" / Ю. Ю. Тарасевич.—Изд. 5-е.—Москва: URSS: [ЛИБРОКОМ, 2012].—148 с.</p> <p>3. Дуреева, Н. С. Роль моделей в теории познания [Электронный ресурс]: Учеб. пособие / Н. С. Дуреева, Р. Н. Галиахметов. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2011. - 192 с. . – Режим доступа: http://www.znaniium.com/bookread.php?book=443234</p> <p>Дополнительная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сложность. Математическое моделирование. Гуманитарный анализ : исследование исторических, военных, социально-экономических и политических процессов / Н. В. Белотелов, Ю. И. Бродский, Ю. Н. Павловский ; предисл. Г. Г. Малинецкого .— Москва : [ЛИБРОКОМ, 2009] .— 317 с. 2. Шарифуллин, Вилен Насибович. Математическое моделирование в технике и экономике : лабораторный практикум по циклу дисциплин направлений подготовки "Прикладная математика" и "Информатика и вычислительная техника" / В. Н. Шарифуллин ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Казан. гос. энергет. ун-т" .— Изд. 2-е, доп. и перераб. — Казань : [Казанский государственный энергетический университет], 2012 .— 127 с. 3. Якимов, И. М. Компьютерные технологии моделирования и обработки экспериментальных данных: учебное пособие / И. М. Якимов, В. В. Мокшин.—Казань: [Изд-во Казанского государственного технического университета], 2012.—121 с. 	<p>39</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>2</p>
19	М2.ДВ1.Модели вычислений	21	<p>Основная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Васильев А.В. Квантовые вычисления для программистов, 2011. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.ksu.ru/f9/bin_files/vasiliev!183.pdf 2. Аблаев Ф.М., Васильев А.В. Классические и квантовые ветвящиеся программы, [Электронный ресурс] , 2011. . – Режим доступа: 	<p>ЭР, КФУ</p> <p>ЭР, КФУ</p>

			<p>http://www.ksu.ru/f9/bin_files/ablayev-vasiliev!184.pdf</p> <p>3. Дуреева, Н. С. Роль моделей в теории познания [Электронный ресурс] : Учеб. пособие / Н. С. Дуреева, Р. Н. Галиахметов. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2011. - 192 с. . – Режим доступа: http://www.znaniium.com/bookread.php?book=443234</p> <p>4. Быкова, В. В. Теоретические основы анализа параметризованных алгоритмов [Электронный ресурс] : Монография / В. В. Быкова. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2011. - 180 с. – Режим доступа: http://www.znaniium.com/bookread.php?book=441165</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>1. Тарасевич, Юрий Юрьевич. Математическое и компьютерное моделирование : вводный курс : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 030100 "Информатика" / Ю. Ю. Тарасевич .— Изд. 6-е .— Москва : URSS : [ЛИБРОКОМ, 2012] .— 148</p> <p>2. Системный анализ и семиотическое моделирование : материалы первой всероссийской научной конференции с международным участием (SASM-2011). Казань, 24-28 февраля 2011 г. / [науч. ред. - Ю. С. Попков, Д. Ш. Сулейманов] .— Казань : Фэн : Академия наук РТ, 2011 .— 326 с.</p> <p>3. Артюхин, Георгий Алексеевич. Моделирование систем : учебное пособие. Курс лекций / Г. А. Артюхин ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Казан. гос. архитектур.-строит. ун-т .— Казань : [Изд-во Казанского государственного архитектурно-строительного университета], 2012 .— 157 с</p>	<p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>39</p> <p>1</p> <p>3</p>
20	М2.ДВ1. Анализ сложных систем	21	<p>Основная литература</p> <p>1. Лабскер, Л. Г. Теория игр в экономике: (практикум с решениями задач): учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению "Экономика" / Л. Г. Лабскер, Н. А. Ященко; под ред. Л. Г. Лабскера.—2-е изд., стер.—Москва: Кнорус, 2013.—259 с.</p> <p>2. Коннов И.В. Электронный образовательный ресурс «Дополнительные главы теории игр» [Электронный ресурс] -. – Режим доступа: http://tulpar.kpfu.ru/course/view.php?id=498</p>	<p>88</p> <p>ЭР, КФУ</p>

			<p>3. Методология и технология имитационных исследований сложных систем: современное состояние и перспективы развития[Электронный ресурс]: Моногр./ В.В. Девятков - М.: Вуз. учеб.: ИНФРА-М, 2013. - 448 с. . – Режим доступа: http://www.znaniium.com/bookread.php?book=427491</p> <p>4. Теоретические основы разработки и моделирования систем автоматизации[Электронный ресурс]: Учебное пособие / А.М. Афонин, Ю.Н. Царегородцев, А.М. Петрова и др.- М.: Форум, 2011. - 192 с. . – Режим доступа: http://www.znaniium.com/bookread.php?book=219000</p> <p>Дополнительная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Попов, Валерий Петрович. Теория и анализ систем : [учебник] / Попов В. П. , Крайнюченко И. В. ; Пятигор. Гос. гуманитар.-технол. ун-т (ПГГТУ) .— Пятигорск : Изд-во ПГГТУ, 2012 .— 235 с. 2. Рыков, Александр Семенович. Системный анализ: модели и методы принятия решений и поисковой оптимизации / А. С. Рыков ; Федер. гос. образоват. учреждение высш. проф. образования "Гос. технол. ун-т "Моск. ин-т стали и сплавов" .— Москва : МИСиС, 2009 .— 607 с. 	<p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>1</p> <p>1</p>
21	М2.ДВ2. Модели управления производством	21	<p>Основная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методы, модели и алгоритмы в автоматизированной подготовке и оперативном управлении производством РЭС: [Электронный ресурс] Монография / М.В. Головицына. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 277 с. . – Режим доступа: http://www.znaniium.com/bookread.php?book=368405 2. Материалы и технологические процессы машиностроительных производств[Электронный ресурс] / Е.А.Кудряшов, С.Г.Емельянов, Е.И.Яцун, Е.В.Павлов. - М.: Альфа-М: НИЦ Инфра-М, 2012. - 256 с. . – Режим доступа: http://www.znaniium.com/bookread.php?book=336645 3. Проектирование автоматизированных систем производства[Электронный ресурс]: Учебное пособие / В.Л. Коноух. - М.: КУРС: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 312 с. . – Режим доступа: http://www.znaniium.com/bookread.php?book=449810 <p>Дополнительная литература</p>	<p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>

			<ol style="list-style-type: none"> 1. Мыльникова, Елена Михайловна. Оперативное управление производством как фактор повышения конкурентоспособности промышленного предприятия : автореферат диссертации на соискание ученой степени к.экон.н. : специальность 08.00.05 / Мыльникова Елена Михайловна ; [Ин-т экономики УрО РАН] .— Ижевск, 2010 .— 22 с. 2. Быстрицкий, Геннадий Федорович. Производство тепловой и электрической энергии (общая энергетика) : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлениям 140600 "Электротехника, электромеханика и электротехнологии" и 140200 "Электроэнергетика" / Г. Ф. Быстрицкий, Ю. Я. Петрушенко ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования "Казан. гос. энергет. ун-т" .— Казань : [Казанский государственный энергетический университет], 2010 .— 407 с. 3. Насыров, Агдах Мустафаевич. Основы организации управления производством на нефтепромыслах / Насыров А. М., Тавлуй И. В. — Ижевск : [Парацельс Принт], 2011 .— 95 с. 4. Иванов, К. В. Марковские модели защиты автоматизированных систем управления специального назначения / К. В. Иванов, П. И. Тутубалин.—Казань: [Республиканский центр мониторинга качества образования], 2012.—213 с. 	<p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;">2</p>
22	М2.ДВ2. Современные проблемы математической логики и теории алгоритмов	21	<p>Основная литература</p> <p>1. Громкович, Ю. Теоретическая информатика: Введение в теорию автоматов, теорию вычислимости, теорию сложности, теорию алгоритмов, рандомизацию, теорию связи и криптографию / Юрай Громкович; Пер. с нем.; Под ред. Б. Ф. Мельникова.—Издание 3-е.— Санкт-Петербург: БХВ-Петербург, 2010.—336 с</p> <p>2. Математическая логика[Электронный ресурс]: Учебное пособие / В.И. Игошин. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 399 с. . – Режим доступа: http://www.znanium.com/bookread.php?book=242738</p> <p>3. Теория алгоритмов[Электронный ресурс]: Учебное пособие / В.И. Игошин. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 318 с. . – Режим доступа: http://www.znanium.com/bookread.php?book=241722</p>	<p style="text-align: center;">50</p> <p style="text-align: center;">ЭБС «Знаниум»</p> <p style="text-align: center;">ЭБС «Знаниум»</p>

			<p>Дополнительная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Амбарцумов, Лев Ганжумович. Дискретная математика : учебное пособие : учебное пособие. Алгебраические системы. Алгебры. Модели / Л. Г. Амбарцумов ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Казан. нац. исслед. техн. ун-т им. А. Н. Туполева-КАИ" .— Казань : [Изд-во Казанского государственного технического университета], 2013 .— 103 с. 2. Шустова, Евгения Петровна. Математика. Дискретная математика. Элементы теории нечетких множеств. Практикум : учебное пособие / Е. П. Шустова .— Казань : ТГГПУ, 2010 .— 88 с. 3. Гринченков, Д. В. Математическая логика и теория алгоритмов для программистов: учебное пособие для студентов высших учебных заведений/ Д. В. Гринченков, С. И. Потоцкий.— Москва: КноРус, 2010.—206 с. 	<p>1</p> <p>5</p> <p>1</p>
23	М2.ДВ6. Основы стеганографии	21	<p>Основная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Громкович, Ю. Теоретическая информатика: Введение в теорию автоматов, теорию вычислимости, теорию сложности, теорию алгоритмов, рандомизацию, теорию связи и криптографию / Юрай Громкович; Пер. с нем.; Под ред. Б. Ф. Мельникова.—Издание 3-е.— Санкт-Петербург: БХВ-Петербург, 2010.—336 с. 2. Введение в теоретико-числовые методы криптографии: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 090101 "Криптография" / М. М. Глухов, И. А. Круглов, А. Б. Пичкур, А. В. Черемушкин.—Санкт-Петербург [и др.]: Лань, 2011.—394 с. 3. Латыпов Р.Х. Электронный образовательный ресурс «Кодирование информации и криптография - Математические основы» - [Электронный ресурс]. 2009– Режим доступа: http://zilant.kpfu.ru/course/view.php?id=3 4. Баранова, Е. К. Основы информатики и защиты информации [Электронный ресурс] : Учеб. пособие / Е. К. Баранова. - М. : РИОР : ИНФРА-М, 2013. - 183 с. . – Режим доступа: 	<p>50</p> <p>10</p> <p>ЭР, КФУ</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>

			<p>http://www.znaniium.com/bookread.php?book=415501</p> <p>5. Электронная коммерция[Электронный ресурс]: Учебник / Л.А. Брагин, Г.Г. Иванов, А.Ф. Никишин, Т.В. Панкина. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2012. - 192 с. . – Режим доступа: http://www.znaniium.com/bookread.php?book=304162</p> <p>Дополнительная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Иванов, М. А. Защита информации в электронных платежных системах [Электронный ресурс] : электронный учебник / М. А. Иванов, Д. М. Михайлов, И. В. Чугунков .— Электрон. дан. и прогр. (695 Мб) .— Москва : Кнорус, 2011 .— 1 электрон. опт. диск (CD-ROM) : цв., зв. ; 12 .— (Электронный учебник) .— Загл. с контейнера .— Систем. требования: Оперативная память 512 Мб и более; ОС Windows 2000/XP/Vista/7 ; Internet Explorer 7.0 и выше; SVGA монитор с поддержкой разрешения 1024x768 ; CD привод; звуковая карта (любая) .— ISBN 978-5-406-00534-7, 1000. 2. Петровский, Владимир Ильич. Комплексная защита информации на предприятии : организационная защита информации : учебное пособие / В. И. Петровский, В. В. Петровский, В. И. Глова ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Казан. нац. исслед. техн. ун-т им. А. Н. Туполева-КАИ" .— Казань : [Изд-во Казанского государственного технического университета], 2012 .— ; 20 .— ISBN 978-5-7579-1656-9 ((в обл.)) , 100. Т. 1 .— 2012 .— 438 с. 	ЭБС «Знаниум»
24	М2.ДВ6. Программирование криптографических алгоритмов	21	<p>Основная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Громкович, Ю. Теоретическая информатика: Введение в теорию автоматов, теорию вычислимости, теорию сложности, теорию алгоритмов, рандомизацию, теорию связи и криптографию / Юрай Громкович; Пер. с нем.; Под ред. Б. Ф. Мельникова.—Издание 3-е.— Санкт-Петербург: БХВ-Петербург, 2010.—336 с. 2. Введение в теоретико-числовые методы криптографии: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 090101 "Криптография" / М. М. Глухов, И. А. Круглов, А. Б. Пичкур, А. В. Черемушкин.—Санкт-Петербур [и др.]: Лань, 	50 10

			<p>2011.—394 с</p> <p>3. Латыпов Р.Х. Электронный образовательный ресурс «Кодирование информации и криптография - Математические основы» - [Электронный ресурс]. 2009– Режим доступа: http://zilant.kpfu.ru/course/view.php?id=3</p> <p>4. Столов Е.Л. Генераторы случайных чисел в системах компьютерной безопасности[Электронный ресурс]. – Казань, .2014 – Режим доступа: http://shelly.kpfu.ru/e-ksu/docs/F833856100/FinalGen.pdf.</p> <p>Дополнительная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Петровский, Владимир Ильич. Комплексная защита информации на предприятии : организационная защита информации : учебное пособие / В. И. Петровский, В. В. Петровский, В. И. Глова ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Казан. нац. исслед. техн. ун-т им. А. Н. Туполева-КАИ" .— Казань : [Изд-во Казанского государственного технического университета], 2012 .— ; 20 .— ISBN 978-5-7579-1656-9 ((в обл.)) , 100. Т. 1 .— 2012 .— 438 с. 2. Петровский, Владимир Ильич. Комплексная защита информации на предприятии : организационная защита информации : учебное пособие / В. И. Петровский, В. В. Петровский, В. И. Глова ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Казан. нац. исслед. техн. ун-т им. А. Н. Туполева-КАИ" .— Казань : [Изд-во Казанского государственного технического университета], 2012 .— ; 20 .— ISBN 978-5-7579-1656-9 ((в обл.)) , 100. Т. 2 .— 2012 .— 509 с. 	<p>ЭР, КФУ</p> <p>ЭР, КФУ</p> <p>2</p> <p>2</p>
25	М2.ДВ7. Основы системного анализа и информатизация управления	21	<p>Основная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Управление проектом: комплексный подход и системный анализ[Электронный ресурс]: Монография / О.Г. Тихомирова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 301 с. . – Режим доступа: http://www.znaniium.com/bookread.php?book=374648 2. Вдовин, В. М. Теория систем и системный анализ [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / В. М. Вдовин, Л. Е. Суркова, В. А. Валентинов. - 3-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков 	<p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>

			<p>и К^о», 2013. - 644 с. . – Режим доступа: http://www.znanium.com/bookread.php?book=415155</p> <p>3. Информационные технологии управления[Электронный ресурс]: Учебник / Б.В. Черников. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 368 с. . – Режим доступа: http://www.znanium.com/bookread.php?book=373345</p> <p>Дополнительная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Попов, Валерий Петрович. Теория и анализ систем : [учебник] / Попов В. П. , Крайнюченко И. В. ; Пятигор. Гос. гуманитар.-технол. ун-т (ПГГТУ) .— Пятигорск : Изд-во ПГГТУ, 2012 .— 235 с. 2. Рыков, Александр Семенович. Системный анализ: модели и методы принятия решений и поисковой оптимизации / А. С. Рыков ; Федер. гос. образоват. учреждение высш. проф. образования "Гос. технол. ун-т "Моск. ин-т стали и сплавов" .— Москва : МИСиС, 2009 .— 607 с. 	<p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>1</p> <p>1</p>
26	М2.ДВ7. Современные мультимедийные системы и алгоритмы	21	<p>Основная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Столов Е.Л. Электронный образовательный ресурс «Цифровая обработка сигналов и изображений» [Электронный ресурс] 2013- . – Режим доступа: http://zilant.kpfu.ru/course/view.php?id=43 2. Столов Е.Л. Электронный образовательный ресурс «Алгоритмические основы медиа технологий» [Электронный ресурс] 2014 . – Режим доступа: http://zilant.kpfu.ru/course/view.php?id=17362 3. Столов Е.Л., Нигматуллин Р.Р. Электронный образовательный ресурс «Компьютерное зрение»[Электронный ресурс] 2014- . – Режим доступа: http://zilant.kpfu.ru/course/view.php?id=17266год 4. Современные технологии и технические средства информатизации[Электронный ресурс]: Учебник / О.В. Шишов. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 462 с. . – Режим доступа: http://www.znanium.com/bookread.php?book=263337 <p>Дополнительная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Якимов И.М. Компьютерные технологии моделирования и 	<p>ЭР, КФУ</p> <p>ЭР, КФУ</p> <p>ЭР, КФУ</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>

			<p>обработки экспериментальных данных : учебное пособие / И. М. Якимов, В. В. Мокшин ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. образоват. учреждение высш. проф. образования "Казан. нац. исслед. техн. ун-т им. А. Н. Туполева" .— Казань : [Изд-во Казанского государственного технического университета], 2012 .— 121 с.</p> <p>2. Сафин Р.Г. Современные информационные технологии : учебное пособие / Р. Г. Сафин, Р. Г. Замалова, Р. Г. Хисматов ; М-во образования и науки России, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Казан. нац. исслед. технол. ун-т" .— Казань : Издательство КНИТУ, 2013 .— 83 с.</p> <p>3. Новые информационные технологии : курс лекций : [методическое пособие] Разд. 3 / Казан. (Приволж.) федер. ун-т, Ин-т вычисл. математики и информ. технологий .— Казань : [Казанский университет], 2013 .— 51 с</p>	<p>2</p> <p>1</p> <p>1</p>
27	М2.ДВ8. Технология Data Mining	21	<p>Основная литература</p> <p>1. Степанов, Р. Г. Технология Data Mining: Интеллектуальный анализ данных: учебное пособие / Р. Г. Степанов; Казан. гос. ун-т.—Казань: Казанский государственный университет, 2009.—110 с.</p> <p>2. Статистический анализ данных в MS Excel[Электронный ресурс]: Учебное пособие / А.Ю. Козлов, В.С. Мхитарян, В.Ф. Шишов. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 320 с. . – Режим доступа: http://www.znanium.com/bookread.php?book=238654</p> <p>3. Компьютерные технологии анализа данных в эконометрике[Электронный ресурс]: Монография / Д.М. Дайитбегов. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2013. - XIV, 587 с. . – Режим доступа: http://www.znanium.com/bookread.php?book=365692</p> <p>4. Интеллектуальный анализ временных рядов[Электронный ресурс]: Учебное пособие / Н.Г. Ярушкина, Т.В. Афанасьева, И.Г. Перфильева. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012. - 160 с. . – Режим доступа:</p>	<p>48</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>

			<p>http://www.znaniium.com/bookread.php?book=249314</p> <p>Дополнительная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ризаев, Ильдус Султанович. Интеллектуальный анализ данных для поддержки принятия решений / И.С. Ризаев, Я. Рахал. — Казань : [Изд-во МОиН РТ], 2011. — 168 с 2. Фарахутдинов, Шамиль Фаритович. Обработка и анализ данных социологических исследований в пакете SPSS 17.0 : курс лекций : учебное пособие для слушателей групп краткосрочного повышения квалификации, аспирантов и докторантов гуманитарных специальностей / Ш. Ф. Фарахутдинов, А. С. Бушуев ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Тюмен. гос. нефтегазовый ун-т". — Тюмень : ТюмГНГУ, 2011. — 219 с. 	<p>1</p> <p>1</p>
28	М2.ДВ8. Информационные технологии в образовании	21	<p>Основная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Федотова, Е. Л. Информационные технологии в науке и образовании: учебное пособие для магистров, обучающихся по специальностям: 552800 "Информатика и вычислительная техника", 540600 "Педагогика" / Е. Л. Федотова, А. А. Федотов.—Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011.— 334 с. 2. Киселев, Г. М. Информационные технологии в педагогическом образовании [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / Г. М. Киселев. - М.: Дашков и К, 2013. - 308 с. . – Режим доступа: http://www.znaniium.com/bookread.php?book=415216 3. Базовые и прикладные информационные технологии[Электронный ресурс]: Учебник / В.А. Гвоздева. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 384 с. . – Режим доступа: http://www.znaniium.com/bookread.php?book=428860 4. Информационные технологии и системы[Электронный ресурс]: Учеб. пособие / Е.Л. Федотова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 352 с. . – Режим доступа: http://www.znaniium.com/bookread.php?book=374014 5. Информационные технологии в профессиональной 	<p>30</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС</p>

			<p>деятельности[Электронный ресурс]: Учебник / В.Н. Гришин, Е.Е. Панфилова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 416 с. . – Режим доступа: http://www.znanium.com/bookread.php?book=398912</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>1. Прикладные информационные технологии[Электронный ресурс]: Учебное пособие / Е.Л. Федотова, Е.М. Портнов. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 336 с. . – Режим доступа: http://www.znanium.com/bookread.php?book=392462</p> <p>2. Информационные технологии: разработка информационных моделей и систем[Электронный ресурс]: Учеб. пос. / А.В.Затонский - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014 – 344 с. . – Режим доступа: http://www.znanium.com/bookread.php?book=400563</p>	<p>«Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>
29	МЗ.Б.1. Научно-исследовательская работа	21	<p>Основная литература</p> <p>1.Ишмухаметов Ш.Т. Математические основы защиты информации: учебное пособие, 2012. – . – Режим доступа: http://kpfu.ru/docs/F366166681/mzi.pdf</p> <p>2. Столов Е.Л. Генераторы случайных чисел в системах компьютерной безопасности[Электронный ресурс]. – Казань, 2014 – Режим доступа: http://shelly.kpfu.ru/e-ksu/docs/F833856100/FinalGen.pdf. год</p> <p>3. Информационная безопасность[Электронный ресурс]: Учебное пособие / Т.Л. Партыка, И.И. Попов. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 432 с. . – Режим доступа: http://www.znanium.com/bookread.php?book=420047</p> <p>4. Информационная безопасность и защита информации [Электронный ресурс] : Учебник / П. Н. Башлы, А. В. Бабаш, Е. К. Баранова. - М.: РИОР, 2013. - 222 с. . – Режим доступа: http://www.znanium.com/bookread.php?book=405000</p> <p>5. Столов Е.Л. Электронный образовательный ресурс «Алгоритмические основы медиа технологий» [Электронный ресурс] 2013 - . – Режим доступа: http://zilant.kpfu.ru/course/view.php?id=17362</p> <p>6. Столов Е.Л., Нигматуллин Р.Р. Электронный образовательный ресурс</p>	<p>ЭР, КФУ</p> <p>ЭР, КФУ</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭР, КФУ</p>

			<p>«Компьютерное зрение» [Электронный ресурс] 2014 - режим доступа: http://zilant.kpfu.ru/course/view.php?id=17266</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>1.Иванов М.А. Защита информации в электронных платежных системах [Электронный ресурс] : электронный учебник / М. А. Иванов, Д. М. Михайлов, И. В. Чугунков .— Электрон. дан. и прогр. (695 Мб) .— Москва : Кнорус, 2011 .— 1 электрон. опт. диск (CD-ROM)</p> <p>2.Петровский, Владимир Ильич. Комплексная защита информации на предприятии : организационная защита информации : учебное пособие / В. И. Петровский, В. В. Петровский, В. И. Глова ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Казан. нац. исслед. техн. ун-т им. А. Н. Туполева-КАИ" .— Казань : [Изд-во Казанского государственного технического университета], 2012 .— ; 20 .— ISBN 978-5-7579-1656-9 ((в обл.) , 100. Т. 1 .— 2012 .— 438 с</p> <p>3.Петровский, Владимир Ильич. Комплексная защита информации на предприятии : организационная защита информации : учебное пособие / В. И. Петровский, В. В. Петровский, В. И. Глова ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Казан. нац. исслед. техн. ун-т им. А. Н. Туполева-КАИ" .— Казань : [Изд-во Казанского государственного технического университета], 2012 .— ; 20 .— ISBN 978-5-7579-1656-9 ((в обл.) , 100. Т. 2 .— 2012 .— 509 с.</p> <p>4. Информационные технологии в науке и образовании[Электронный ресурс]: Учебное пособие / Е.Л. Федотова, А.А. Федотов. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 336 с. . – Режим доступа: http://www.znaniium.com/bookread.php?book=251095</p> <p>5. Прикладные информационные технологии[Электронный ресурс]: Учебное пособие / Е.Л. Федотова, Е.М. Портнов. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 336 с. . – Режим доступа: http://www.znaniium.com/bookread.php?book=392462</p> <p>6. Информационные технологии: разработка информационных моделей и систем[Электронный ресурс]: Учеб. пос. / А.В.Затонский - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014 – 344 с. . – Режим доступа:</p>	<p>ЭР, КФУ</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>
--	--	--	--	---

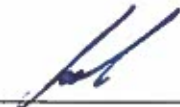
			http://www.znaniium.com/bookread.php?book=400563	ЭБС «Знаниум»
30	М3.Б.2. Курсовая работа по направлению	21	<p>Основная литература</p> <p>1.Ишмухаметов Ш.Т. Математические основы защиты информации: учебное пособие, 2012. – . – Режим доступа: http://kpfu.ru/docs/F366166681/mzi.pdf</p> <p>2. Столов Е.Л. Генераторы случайных чисел в системах компьютерной безопасности[Электронный ресурс]. – Казань, .2014 – Режим доступа: http://shelly.kpfu.ru/e-ksu/docs/F833856100/FinalGen.pdf.</p> <p>3. Информационная безопасность[Электронный ресурс]: Учебное пособие / Т.Л. Партыка, И.И. Попов. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 432 с. . – Режим доступа: http://www.znaniium.com/bookread.php?book=420047</p> <p>4. Информационная безопасность и защита информации [Электронный ресурс] : Учебник / П. Н. Башлы, А. В. Бабаш, Е. К. Баранова. - М.: РИОР, 2013. - 222 с. . – Режим доступа: http://www.znaniium.com/bookread.php?book=405000</p> <p>5. Столов Е.Л. Электронный образовательный ресурс «Алгоритмические основы медиа технологий» [Электронный ресурс] 2013- . – Режим доступа: http://zilant.kpfu.ru/course/view.php?id=17362</p> <p>6. Столов Е.Л., Нигматуллин Р.Р. Электронный образовательный ресурс «Компьютерное зрение» [Электронный ресурс] 2014 - режим доступа: http://zilant.kpfu.ru/course/view.php?id=17266</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>1.Иванов М.А. Защита информации в электронных платежных системах [Электронный ресурс] : электронный учебник / М. А. Иванов, Д. М. Михайлов, И. В. Чугунков .— Электрон. дан. и прогр. (695 Мб) .— Москва : Кнорус, 2011 .— 1 электрон. опт. диск (CD-ROM)</p> <p>2.Петровский, Владимир Ильич. Комплексная защита информации на предприятии : организационная защита информации : учебное пособие / В. И. Петровский, В. В. Петровский, В. И. Глова ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение</p>	<p>ЭР, КФУ</p> <p>ЭР, КФУ</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭР, КФУ</p>

			<p>высш. проф. образования "Казан. нац. исслед. техн. ун-т им. А. Н. Туполева-КАИ" .— Казань : [Изд-во Казанского государственного технического университета], 2012 .— ; 20 .— ISBN 978-5-7579-1656-9 ((в обл.)), 100. Т. 1 .— 2012 .— 438 с</p> <p>3.Петровский, Владимир Ильич. Комплексная защита информации на предприятии : организационная защита информации : учебное пособие / В. И. Петровский, В. В. Петровский, В. И. Глова ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Казан. нац. исслед. техн. ун-т им. А. Н. Туполева-КАИ" .— Казань : [Изд-во Казанского государственного технического университета], 2012 .— ; 20 .— ISBN 978-5-7579-1656-9 ((в обл.)), 100. Т. 2 .— 2012 .— 509 с.</p> <p>4. Информационные технологии в науке и образовании[Электронный ресурс]: Учебное пособие / Е.Л. Федотова, А.А. Федотов. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 336 с. . – Режим доступа: http://www.znaniium.com/bookread.php?book=251095</p> <p>5. Прикладные информационные технологии[Электронный ресурс]: Учебное пособие / Е.Л. Федотова, Е.М. Портнов. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 336 с. . – Режим доступа: http://www.znaniium.com/bookread.php?book=392462</p> <p>6. Информационные технологии: разработка информационных моделей и систем[Электронный ресурс]: Учеб. пос. / А.В.Затонский - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014 – 344 с. . – Режим доступа: http://www.znaniium.com/bookread.php?book=400563</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>
31	М3.Б.3. Научно-исследовательский семинар	21	<p>Основная литература</p> <p>1.Ишмухаметов Ш.Т. Математические основы защиты информации: учебное пособие, 2012. – . – Режим доступа: http://kpfu.ru/docs/F366166681/mzi.pdf</p> <p>2. Столов Е.Л. Генераторы случайных чисел в системах компьютерной безопасности[Электронный ресурс]. – Казань,2014 . – Режим доступа: http://shelly.kpfu.ru/e-ksu/docs/F833856100/FinalGen.pdf.</p> <p>3. Информационная безопасность[Электронный ресурс]: Учебное пособие / Т.Л. Партыка, И.И. Попов. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.:</p>	<p>ЭР, КФУ</p> <p>ЭР, КФУ</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>

		<p>Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 432 с. . – Режим доступа: http://www.znaniium.com/bookread.php?book=420047</p> <p>4. Информационная безопасность и защита информации [Электронный ресурс] : Учебник / П. Н. Башлы, А. В. Бабаш, Е. К. Баранова. - М.: РИОР, 2013. - 222 с. . – Режим доступа: http://www.znaniium.com/bookread.php?book=405000</p> <p>5. Столов Е.Л. Электронный образовательный ресурс «Алгоритмические основы медиа технологий» [Электронный ресурс] , 2013 - . – Режим доступа: http://zilant.kpfu.ru/course/view.php?id=17362</p> <p>6. Столов Е.Л., Нигматуллин Р.Р. Электронный образовательный ресурс «Компьютерное зрение» [Электронный ресурс], 2014 - режим доступа: http://zilant.kpfu.ru/course/view.php?id=17266</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>1.Иванов М.А. Защита информации в электронных платежных системах [Электронный ресурс] : электронный учебник / М. А. Иванов, Д. М. Михайлов, И. В. Чугунков .— Электрон. дан. и прогр. (695 Мб) .— Москва : Кнорус, 2011 .— 1 электрон. опт. диск (CD-ROM)</p> <p>2.Петровский, Владимир Ильич. Комплексная защита информации на предприятии : организационная защита информации : учебное пособие / В. И. Петровский, В. В. Петровский, В. И. Глова ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Казан. нац. исслед. техн. ун-т им. А. Н. Туполева-КАИ" .— Казань : [Изд-во Казанского государственного технического университета], 2012 .— ; 20 .— ISBN 978-5-7579-1656-9 ((в обл.) , 100. Т. 1 .— 2012 .— 438 с</p> <p>3.Петровский, Владимир Ильич. Комплексная защита информации на предприятии : организационная защита информации : учебное пособие / В. И. Петровский, В. В. Петровский, В. И. Глова ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Казан. нац. исслед. техн. ун-т им. А. Н. Туполева-КАИ" .— Казань : [Изд-во Казанского государственного технического университета], 2012 .— ; 20 .— ISBN 978-5-7579-1656-9 ((в обл.) , 100. Т. 2 .— 2012 .— 509 с.</p> <p>4. Информационные технологии в науке и образовании [Электронный</p>	<p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭР, КФУ</p> <p>ЭР, КФУ</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>2</p>
--	--	--	---

		<p>ресурс]: Учебное пособие / Е.Л. Федотова, А.А. Федотов. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 336 с. . – Режим доступа: http://www.znaniium.com/bookread.php?book=251095</p> <p>5. Прикладные информационные технологии[Электронный ресурс]: Учебное пособие / Е.Л. Федотова, Е.М. Портнов. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 336 с. . – Режим доступа: http://www.znaniium.com/bookread.php?book=392462</p> <p>6. Информационные технологии: разработка информационных моделей и систем[Электронный ресурс]: Учеб. пос. / А.В.Затонский - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014 – 344 с. . – Режим доступа: http://www.znaniium.com/bookread.php?book=400563</p>	<p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>
--	--	--	--

Руководитель структурного подразделения _____



Данные верны,
(Латыпов Р.Х.)

Директор Научной библиотеки им.Н.И.Лобачевского _____



(Струков Е.Н.)

3.3.3. Обеспечение дисциплин (модулей) в образовательной программе, изучаемых с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Вид использованных электронных образовательных ресурсов (СЭО, электронный курс, тренажер, симулятор, интерактивный учебник, мультимедийный ресурс, учебные видеоресурсы, др.) и электронных информационных ресурсов (электронно-библиотечные ресурсы и системы; информационно-справочные системы, др.)	Собственность или иное вещное право (аренда, безвозмездное пользование, др.), подтверждающее право пользования указанными в графе 3 видами ЭОР и ЭИР, документ – основание возникновения права	Документ – основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Наличие доступа к электронной информационно-образовательной среде	Наличие доступных для сотрудников инструментов для создания, сохранения, доставки и использования ЭОР
1	2	3	4	5	6	7
1	М1.Б4. Алгоритмические основы мультимедийных технологий	Электронный образовательный ресурс «Цифровая обработка сигналов и изображений» http://zilant.kpfu.ru/course/view.php?id=43	Автор: Столов Е.Л.			Moodle
2	М1.Б4. Алгоритмические основы мультимедийных технологий	Электронный образовательный ресурс «Алгоритмические основы медиа технологий» - http://zilant.kpfu.ru/course/view.php?id=17362	Автор: Столов Е.Л.			Moodle
3	М1.Б4. Алгоритмические основы мультимедийных технологий	Электронный образовательный ресурс «Компьютерное зрение» http://zilant.kpfu.ru/course/view.php?id=17266	Авторы: Столов Е.Л. Нигматуллин Р.Р.			Moodle

Отчет о самообследовании программы высшего образования _____ направлению 010300.68 «Фундаментальная информатика и информационные технологии», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

4	М1.ДВ1. Дополнительные главы исследования операций	Электронный образовательный ресурс «Дополнительные главы теории игр» - http://tulpar.kpfu.ru/course/view.php?id=498	Автор: Коннов И.В.			Moodle
5	М2.ДВ1. Анализ сложных систем	Электронный образовательный ресурс «Динамические процессы принятия решений» - http://tulpar.kpfu.ru/course/view.php?id=466	Автор: Коннов И.В.			Moodle
6	М2.ДВ6. Основы стеганографии	Электронный образовательный ресурс « <u>Кодирование информации и криптография - Математические основы</u> » - http://zilant.kpfu.ru/course/view.php?id=3	Автор: Латыпов Р.Х.			Moodle

Данные верны,

Руководитель структурного подразделения _____ (Латыпов Р.Х.)

Директор Департамента развития образовательных ресурсов _____ (Ившина Г.В.)

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 010300.68 «Фундаментальная информатика и информационные технологии», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Вид использованных электронных образовательных ресурсов (СЭО, электронный курс, тренажер, симулятор, интерактивный учебник, мультимедийный ресурс, учебные видеоресурсы, др.) и электронных информационных ресурсов (электронно-библиотечные ресурсы и системы; информационно-справочные системы, др.)	Собственность или иное вещное право (аренда, безвозмездное пользование, др.), подтверждающее право пользования указанными в графе 3 видами ЭОР и ЭИР, документ – основание возникновения права	Документ – основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Наличие доступа к электронной информационно-образовательной среде	Наличие доступных для сотрудников инструментов для создания, сохранения, доставки и использования ЭОР
1	2	3	4	5	6	7
1	М1.Б3. Математические основы защиты информации и информационной безопасности	Электронный учебник. Ишмухаметов Ш.Т. Математические основы защиты информации: учебное пособие, 2012. – URL: http://kpfu.ru/docs/F366166681/mzi.pdf				
2	М1.Б3. Математические основы защиты информации и информационной безопасности	Электронный учебник. Столов Е.Л. Генераторы случайных чисел в системах компьютерной безопасности. – Казань, URL: http://shelly.kpfu.ru/e-ksu/docs/F833856100/FinalGen.pdf .				
3	М1.В1. Современные проблемы финансовой математики	Электронный учебник. Володин, И. Н. Математические основы вероятности [Текст: электронный ресурс]: [учебное пособие] / Володин И. Н., Тихонов О. Е., Турилова Е. А.; Казан. гос. ун-т, Каф. мат. статистики.—Электронные данные (1 файл: 0,73 Мб). URL: http://libweb.ksu.ru/ebooks/09_66%20_ds005.pdf				
4	М1.В3. Дискретные и вероятностные модели	Электронный учебник. Васильев А.В. Квантовые вычисления для программистов, 2011. URL:				

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 010300.68 «Фундаментальная информатика и информационные технологии», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		http://www.ksu.ru/f9/bin_files/vasiliev!183.pdf				
5	М1.В3. Дискретные и вероятностные модели	Электронный учебник. Аблаев Ф.М., Васильев А.В. Классические и квантовые ветвящиеся программы, 2011. URL: http://www.ksu.ru/f9/bin_files/ablajev-vasiliev!184.pdf				
6	М2.ДВ1.Модели вычислений	Электронный учебник. Васильев А.В. Квантовые вычисления для программистов, 2011. URL: http://www.ksu.ru/f9/bin_files/vasiliev!183.pdf				
7	М2.ДВ1.Модели вычислений	Электронный учебник. Аблаев Ф.М., Васильев А.В. Классические и квантовые ветвящиеся программы, 2011. URL: http://www.ksu.ru/f9/bin_files/ablajev-vasiliev!184.pdf				
8	М2.ДВ6. Программирование криптографических алгоритмов	Электронный учебник. Столов Е.Л. Генераторы случайных чисел в системах компьютерной безопасности. – Казань, URL: http://shelly.kpfu.ru/e-ksu/docs/F833856100/FinalGen.pdf .				

Руководитель структурного подразделения _____



Данные верны,
(Латыпов Р.Х.)

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 010300.68 «Фундаментальная информатика и информационные технологии», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

РАЗДЕЛ 4 КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ВЫПУСКНИКОВ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

4.1 Сведения о результатах промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) образовательной программы

Цикл дисциплин	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	2013/2014 учебный год	
		Успеваемость, %	Качество успеваемости, %
М 1.	Современная философия и методология науки	90,5	90,5
	Иностранный язык	100	100
	Математические основы защиты информации и информационной безопасности	100	95,4
	Алгоритмические основы мультимедийных технологий	57,1	38,1
	Современные проблемы финансовой математики	100	100
	Современные компьютерные технологии	100	100
	Дискретные и вероятностные модели	100	63,6
	Практический курс иностранного языка	95,2	85,7
	История и методология прикладной математики и информатики	-	-
	Дополнительные главы исследования операций / Модели и методы обработки результатов экспериментов	-	-
М 2.	Анализ информационных технологий	90,5	90,5
	Объектно-ориентированные CASE-технологии	100	100
	Объектные базы данных	95,2	95,2
	Распределенные объектные технологии	80,9	80,9
	Параллельное и распределенное программирование	-	-
	Современные телекоммуникационные технологии	-	-
	Непрерывные математические модели	100	72,7
	Модели вычислений / Анализ сложных систем	100	72,7
	Современные проблемы математической логики и теории алгоритмов / Модели управления производством	-	-
	Программирование криптографических алгоритмов / Основы стеганографии	-	-
	Современные мультимедийные системы и алгоритмы / Основы системного анализа и	95,2	95,2

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 010300.68 «Фундаментальная информатика и информационные технологии», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	информатизации управления		
	Информационные технологии в образовании / Технологии Data mining	-	-
М 3.	Научно-исследовательская работа	-	-
	Курсовая работа по направлению	80,9	61,9
	Научно-исследовательский семинар	-	-

Анализ успеваемости студентов направления 010300.68 «Фундаментальная информатика и информационные технологии» показывает, что результаты прохождения ими итоговых контрольных мероприятий являются удовлетворительными. В среднем, 84 % студентов обучаются на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно». Количество студентов, имеющих академические задолженности по учебному плану, не превышает 36 %. Наличие академических задолженностей объясняется тем, что в отчете имеют место итоги летней основной зачетно-экзаменационной сессии 2013-2014 г. без учета работы дополнительной сессии и комиссий по ликвидации академических задолженностей студентов, назначенных на сентябрь 2014 г.

Руководитель структурного подразделения _____



Данные верны,
(Латыпов Р.Х.)

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 010300.68 «Фундаментальная информатика и информационные технологии», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

4.2. Сведения о результатах научно-исследовательской работы обучающихся по образовательной программе

год	Количество обучающихся, ставших победителями или призерами олимпиады или иного конкурсного мероприятия, по итогам которого присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи		Количество обучающихся, получивших гранты		Количество проектов, реализованных с участием обучающихся	
	количество	Реквизиты документа, подтверждающего статус победителя или призера олимпиады или иного конкурсного мероприятия, по итогам которого присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи (при отсутствии дать название)	количество	Реквизиты документа, подтверждающего получение гранта	количество	Реквизиты документов, подтверждающих участие обучающихся в проекте, например, номер гранта
2011	-		1	1. Шлюмберже	-	
2012	2	1. Конкурс на лучшую научную работу студентов КФУ	-		-	
2013	1	Олимпиада института по программированию	4	1. Повышенная государственная академическая стипендия за достижения в учебной, научно-исследовательской, общественной, культурно-творческой и спортивной деятельности	1	1. Комплексное развитие объектов инновационной инфраструктуры Казанского Федерального Университета Госконтракт 2010-219-001.019

Руководитель структурного подразделения _____

Данные верны,
(Латыпов Р.Х.)

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 010300.68 «Фундаментальная информатика и информационные технологии», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

4.3 Сведения о результатах государственной итоговой аттестации по образовательной программе

Учебный год	Вид государственных аттестационных испытаний		
	Защита выпускной квалификационной работы		
	количество выпускников, всего	из них:	
получивших удовлетворительные оценки		получивших оценки «отлично» и «хорошо»	
2012/2013	17	0	17
2013/2014	13	0	13

В целом, в ходе защит выпускных квалификационных работ по направлению 010300.68 «Фундаментальная информатика и информационные технологии», реализуемой в соответствии ФГОС, показывали за рассматриваемый период высокие результаты.

На «отлично» и «хорошо» работы защищают 100 % выпускников. Средняя оценка, полученная студентами за защиты ВКР, - 4,7 баллов.

Руководитель структурного подразделения _____

Данные верны,
(Латыпов Р.Х.)

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 010300.68 «Фундаментальная информатика и информационные технологии», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

ЧАСТЬ II

1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

На основании приказа ректора КФУ от 12.03.2014 №01-06/224 «Об организации подготовки университета к государственной аккредитации» комиссия под председательством Директора Института вычислительной математики и информационных технологий, в составе:

1. Латыпов Р.Х.
2. Панкратова О.В.
3. Лаврентьева Е.Е.
4. Халиуллин С.Г.
5. Песошин В.А.
6. Хабибуллин М.А.
7. Гольбрах Э.М.

рассмотрела материалы по самообследованию образовательной программы по направлению подготовки 010300.68 «Фундаментальная информатика и информационные технологии» и определила следующее.

Подготовка дипломированных магистров по основной образовательной программе (ООП) по направлению 010300.68 «Фундаментальная информатика и информационные технологии» ведется в ФГАОУ ВПО КФУ с 2010 года. Право КФУ на подготовку магистров подтверждено следующими документами:

Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 90Л01 №0000747, рег. №0699 от 23 апреля 2013 года, выданная Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации серия 90А01 №0000870, рег. №0811 от 16 августа 2013 года, выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, действующее до 26.04.2015г.

1.1. Наличие и достаточность нормативной и организационно-распорядительной документации по организации и ведению учебно-методической и научной работы

Подготовка магистров ведется в Институте вычислительной математики и информационных технологий. Выпускающей кафедрой является кафедра системного анализа и информационных технологий. Институт вычислительной математики и информационных технологий является структурным подразделением КФУ и свою деятельность осуществляет на основании следующих нормативных документах:

Федеральные законы

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- **Постановления Правительства Российской Федерации**
- Постановление №1039 от 18.11.2013 «О государственной аккредитации образовательной деятельности»;
- Постановление №1035 от 18.11.2013 «О федеральной информационной системе государственной научной аттестации»;
- Постановление №1026 от 18.11.2013 «Об утверждении Правил предоставления государственной поддержки образовательного кредитования»;
- Постановление №966 от 28.10.2013 «О лицензировании образовательной деятельности»;
- Постановление №959 от 25.10.2013 «О Федеральном агентстве научных организаций»;
- Постановление №899 от 10.10.2013 «Об установлении нормативов для формирования стипендиального фонда за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета»;
- Постановление №891 от 08.10.2013 «Об установлении квоты на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации»;
- Постановление №842 от 24.09.2013 «Об утверждении Положения о порядке присуждения учёных степеней»;
- Постановление №836 от 23.09.2013 «Об утверждении Положения о Высшей аттестационной комиссии при Минобрнауки России»;

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 010300.68 «Фундаментальная информатика и информационные технологии», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- Постановление №797 от 10 сентября 2013 «О создании федеральной информационной системы «Федеральный реестр апостилей, проставленных на документах об образовании и (или) о квалификации»;
- Постановление №755 от 31.08.2013 «О федеральной информационной системе обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных системах обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования»;
- Постановление №729 от 26.08.2013 «О федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении»;
- Постановление №719 от 20.08.2013 «О государственной информационной системе государственного надзора в сфере образования»;
- Постановление №707 от 15.08.2013 «Об установлении размера стипендии, выплачиваемой слушателям подготовительных отделений федеральных государственных образовательных организаций высшего образования, обучающимся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета»;
- Постановление №706 от 15.08.2013 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
- Постановление №697 от 14.08.2013 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности»;
- Постановление №678 от 08.08.2013 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»;
- Постановление №662 от 05.08.2013 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Постановление №661 от 05.08.2013 «Об утверждении Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений»;
- Постановление №660 от 05.08.2013 «О порядке включения иностранных образовательных организаций в перечень иностранных образовательных организаций, которые выдают документы об образовании и (или) квалификации, признаваемых в РФ»;
- Постановление №627 от 25.06.2013 «Об утверждении требований к осуществлению государственного контроля (надзора) в сфере образования за деятельностью образовательных организаций, реализующих образовательные программы, содержащие сведения, составляющие государственную тайну»;
- Постановление №611 от 20.06.2013 «Об утверждении Правил подтверждения документов об образовании и (или) о квалификации»;
- Постановление №582 от 10.06.2013 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Постановление №438 от 24.05.2013 «О государственной информационной системе «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам»;
- Постановление №437 от 24.05.2013 «Об утверждении перечня специальностей, по которым федеральными государственными профессиональными образовательными организациями реализуются образовательные программы среднего профессионального

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 010300.68 «Фундаментальная информатика и информационные технологии», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» образования в сферах обороны, производства продукции по оборонному заказу, внутренних дел, безопасности, ядерной энергетики, транспорта и связи, наукоемкого производства»;

- Постановление №370 от 24.04.2013 «Об утверждении Правил оплаты услуг экспертов и экспертных организаций и возмещения расходов, понесенных ими в связи с проведением аккредитационной экспертизы»;

- Постановление №350 от 17.04.2013 «Об утверждении Правил установления организациям, осуществляющим образовательную деятельность, контрольных цифр приема граждан по профессиям, специальностям и направлениям подготовки для обучения по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального и высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета».

Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации

- Приказ №1324 от 10.12.2013 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Приказ №1236 от 13.11.2013 «О назначении персональных стипендий имени А.А. Собчака студентам юридических факультетов образовательных организаций высшего образования Российской Федерации, имеющих государственную аккредитацию, на 2013/14 учебный год»;

- Приказ №1189 от 25.10.2013 «О назначении стипендий Президента Российской Федерации и стипендий Правительства Российской Федерации студентам образовательных организаций высшего образования, подведомственных Министерству образования и науки Российской Федерации, и частных образовательных организаций высшего образования, имеющих государственную аккредитацию, на 2013/14 учебный год»;

- Приказ №1177 от 23.10.2013 «Об определении общих объемов контрольных цифр приема граждан по профессиям, специальностям и направлениям подготовки для обучения по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального и высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета в 2014 году»;

- Приказ №1122 от 07.10.2013 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по соответствующим образовательным программам, в случае приостановления действия лицензии, приостановления действия государственной аккредитации полностью или в отношении отдельных уровней образования, укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки»;

- Приказ №1076 от 19.09.2013 «Об утверждении перечня дополнительных вступительных испытаний творческой и (или) профессиональной направленности при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета»;

- Приказ №1061 от 12.09.2013 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;

- Приказ № 1059 от 12.09.2013 «Об утверждении Порядка формирования перечней профессий, специальностей и направлений подготовки»;

- Приказ № 1050 от 06.09.2013 «Об организации сбора и обработки отчетов по формам федерального статистического наблюдения СПО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования» и ВПО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования» на начало 2013/14 учебного года»;

- Приказ №1015 от 30.08.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Приказ №989 от 27.08.2013 «Об утверждении образцов и описаний аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и приложений к ним»;

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 010300.68 «Фундаментальная информатика и информационные технологии», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- Приказ №975 от 22.08.2013 «Об утверждении формы свидетельства о признании иностранного образования и (или) иностранной квалификации и технических требований к нему»;
- Приказ №968 от 16.08.2013 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ №958 от 14.08.2013 «Об утверждении Порядка создания профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы»;
- Приказ №611 от 23.07.2013 «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования»;
- Приказ №531 от 04.07.2013 «Об утверждении образцов и описаний диплома о среднем профессиональном образовании и приложения к нему»;
- Приказ №513 от 02.07.2013 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
- Приказ №499 от 01.07.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ №491 от 28.06.2013 «Об утверждении Порядка аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, всероссийской олимпиады школьников и олимпиад школьников»;
- Приказ №464 от 14.06.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ №462 от 14.06.2013 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ №455 от 13.06.2013 «Порядок и основания предоставления академического отпуска обучающимся»;
- Приказ №443 от 06.06.2013 «Об утверждении Порядка и случаев перехода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, с платного обучения на бесплатное»;
- Приказ №338 от 17.06.2013 «Об утверждении порядка и условий аккредитации образовательных организаций высшего образования, осуществляющих проведение единого квалификационного экзамена»;
- Приказ №292 от 18.04.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Приказ №291 от 18.04.2013 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Приказ №203 от 22.03.2013 «Об утверждении образцов студенческого билета для студентов и зачетной книжки для студентов (курсантов), осваивающих программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры»;
- Приказ №185 от 15.03.2013 «Об утверждении порядка применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания»;
- Приказ №159 от 06.03.2013 «Об утверждении Порядка создания образовательными организациями, реализующими образовательные программы высшего образования, в научных организациях и иных организациях, осуществляющих научную (научно-исследовательскую) деятельность, кафедр, осуществляющих образовательную деятельность».

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 010300.68 «Фундаментальная информатика и информационные технологии», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

1.2. Перечень документации подразделений по организации учебно-воспитательного процесса, методической, научно-методической, научно-исследовательской работы при реализации ООП ВПО в КФУ

- Устав КФУ (Утверждены приказом Министерства образования и науки РФ №1664 от 19 мая 2011 г.);
- Регламент Ученого совета федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (Протокол №6 от 29 июня 2011 г.);
- Положение об Ученом совете института вычислительной математики и информационных технологий;
- Положение об Институте вычислительной математики и информационных технологий;
- Решения Ученого совета КФУ;
- Решения Ученого совета Института вычислительной математики и информационных технологий;
- Правила внутреннего распорядка КФУ (№ 0.1.1.67-06/87/12 от 12 июля 2012 г.);
- Положение о порядке проведения практики студентов федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (0.1.1.56-06/43/11 от 12 ноября 2011 г.);
- Положение об организации текущего и промежуточного контроля знаний студентов в КФУ (№ 0.1.1.67-06/43/12 от 19 апреля 2012 г.);
- Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов, аспирантов и докторантов КФУ (0.1.1.67-06/108/12 от 20 августа 2012 г.);
- Положение о выборах заведующего кафедрой в КФУ (№ 0.1.1.67-06/93/12 от 12 июля 2012 г.);
- Положение об академических консультантах (тьюторах) в КФУ (№ 0.1.1.67-06/97/12 от 19 июля 2012 г.);
- Положение об Учебно-методическом Совете федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/9/13 от 30 января 2013 г.);
- Положение о выборах декана факультета федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (Протокол №7 от 3 июля 2012 г.);
- Положение о платных образовательных услугах по основным образовательным программам высшего и среднего профессионального образования в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/124/13 от 19 августа 2013г.);
- Регламент движения контингента обучающихся (перевод, восстановление и отчисление студентов) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/124/13 от 19.08.2013 г.);
- Регламент расчета нагрузки профессорско-преподавательского состава федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/109/12 от 24.08.2012 г.);
- Регламент учебно-методического комплекса КФУ (№ 0.1.1.56-06/49/11 от 20 ноября 2011 г.);
- Регламент о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в КФУ (протокол №2 от 27 апреля 2012 г.);

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 010300.68 «Фундаментальная информатика и информационные технологии», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- Регламент проведения планового внутреннего аудита факультетов (институтов) в Казанском государственном университете (от 28 февраля 2008 г.);
- Регламент об итоговой государственной аттестации выпускников (№ 0.1.1.56-06/76/11 от 26 декабря 2011 г.);
- Регламент о порядке замещения должностей профессорско-преподавательского состава в КФУ (0.1.1.67-06/200/12 от 29.12.2012 г.);
- Программа развития Казанского федерального университета на 2010 - 2019 годы одобрена распоряжением Правительства Российской Федерации от 13 сентября 2010 г. № 1543-р;
- Программа повышения конкурентоспособности федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» среди ведущих мировых научно-образовательных центров на 2013–2020 гг.;
- Правила приема в федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» на 2013-2014 учебный год (Приняты решением Ученого совета ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» от 27 декабря 2012 г., протокол № 10);
- Положение об академической мобильности студентов, аспирантов, преподавателей и научных сотрудников федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.56-06/51/11).

В структуру Института входят:

➤ кафедры: системного анализа и информационных технологий, технологий программирования, теоретической кибернетики, анализа данных и исследования операций, прикладной математики, вычислительной математики, математической статистики, информационных систем.

➤ иные структурные подразделения: научно-исследовательский центр «Фундаментальная и прикладная информатика».

Выводы: Подготовка магистров по направлению 010300.68 «Фундаментальная информатика и информационные технологии», осуществляется в КФУ в Институте вычислительной математики и информационных технологий в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

Права и обязанности участников образовательного процесса в КФУ в Институте вычислительной математики и информационных технологий регулируются Уставом федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет", Правилами внутреннего распорядка, Положением об Институте, а также иными нормативными актами.

Документационная поддержка образовательного процесса в Институте организована в строгом соответствии со сводной номенклатурой дел, утвержденной Приказом ректора (№0.1.1.56-27 от 18.01.2010). В целях систематизации и контроля в Институте вычислительной математики и информационных технологий организована работа по ежегодному представлению отчета о деятельности, а также годовых и перспективных планов работы в области учебно-методической, научно-исследовательской и воспитательной работы со студентами.

Таким образом, анализ нормативной и организационно-распорядительной документации КФУ позволяет сделать вывод о ее соответствии предъявленным требованиям и действующему законодательству, Уставу КФУ, Положением об Институте и другим локальным нормативно-правовым актам.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 010300.68 «Фундаментальная информатика и информационные технологии», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

2. СВЕДЕНИЯ ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

За отчетный период с 2011 года успешно реализовался прием на направление 010300.68 «Фундаментальная информатика и информационные технологии». Набор студентов осуществлялся как на очную форму обучения.

Уч. год	Кол-во принимаемых на обучение студентов		Кол-во выпускников	Соотношение приема по отношению к выпуску
	Бюджетное обучение	Договорное обучение		
2011-2012	20	0		
2012-2013	20	3	17	0,85
2013-2014	20	3	17	0,85

На текущий момент наблюдается стабильная востребованность данного направления подготовки у абитуриентов. В связи с достаточным набором студентов в 2012, 2013 годах и востребованностью выпускников у работодателей соотношение выпуска к приему стабильное.

Как видно из приведенной выше таблицы, динамика приема студентов, обучающихся по договорам с полным возмещением затрат на обучение, также являлась положительной.

Конкурс на бюджетное место в 2013 г. по анализу количества поданных заявлений – 3 человека на место. С целью профориентационной работы и набора студентов, ежегодно Институт вычислительной математики и информационных технологий организует ряд мероприятий для привлечения абитуриентов.

Так, ежегодно, несколько раз за учебный год проводятся дни открытых дверей ИВМиИТ. На данном мероприятии для абитуриентов и их родителей выступает директор института проф., д.н. Р.Х. Латыпов, который рассказывает об институте, его истории, структуре, основных научных направлениях, подробно комментирует направления обучения и условия поступления в ИВМиИТ, отвечает на вопросы присутствующих. Здесь же перед гостями института выступают зав. кафедрами, студенты, обучающиеся в институте. Представители студенческого актива демонстрируют присутствующим направления социальной жизни, которую активно ведут наши студенты. Ребята, занимающиеся наукой, показывают свои достижения, разработки, освещают деятельность научных кружков. Здесь же проводятся мастер-классы для старшеклассников по актуальным темам программирования. Все это способствует повышению мотивации выпускников школ на получение дальнейшего образования в стенах ИВМиИТ.

Наряду с этими мероприятиями руководство института в лице директора Р.Х. Латыпова и зам. директора Е.Е. Лаврентьевой проводит выездные «дни открытых дверей», посещая различные школы Казани и республики. На этих встречах проходят беседы с выпускниками учебных заведений, ориентированных на получение ИТ-образования.

Также руководство института принимает участие в агитации выпускников школ к поступлению в КФУ и ИВМиИТ путем размещения соответствующей информации об институте на специальных стендах КФУ.

Кроме этого ежегодно преподаватели ИВМиИТ посещают школы республики, выступают перед учащимися старших классов, их родителями, проводят профориентационные беседы о нашем институте, сопровождаемые раздаточным и электронным материалами.

Необходимо отметить, что одновременно с профориентационной работой преподаватели Института трудятся над повышением общего уровня выпускников школ. Для повышения уровня образования будущих абитуриентов ведущие ученые института проводят научно-популярные лекции для школьников, которые потом выставляются на сайте КФУ с целью охвата еще большей аудитории слушателей, интересующихся информатикой и планирующих связать с этой наукой свое будущее. Также преподаватели ИВМиИТ проводят занятия по различным темам курса информатики средней школы, готовят школьников к олимпиадам по информатике (ст. преподаватели кафедр системного анализа и ИТ и теоретической кибернетики – Р. Тагиров, Р.Хадиев), проводят консультации по решению задач ЕГЭ (доц. Р.Мубаракзянов,

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 010300.68 «Фундаментальная информатика и информационные технологии», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» ст. преподаватели кафедр системного анализа и ИТ и теоретической кибернетики – Р.Тагиров, Р.Хадиев).

Коллектив ИВМиИТ принимает активное участие в организации и проведении предметных олимпиад по информатике для школьников города, республики. Многие ведущие преподаватели института участвуют в проверке работе ЕГЭ, являются экспертами на ЕГЭ по информатике и ИТ.

Ребят школ, интересующиеся информатикой, еженедельно посещают занятия по подготовке к олимпиадам по информатике в Центре олимпиадный подготовки ИВМиИТ.

Для привлечения абитуриентов активно используются социальные сети в сети Интернет, где размещаются ролики, фильмы, презентации об ИВМиИТ. Созданная специальная команда студентов под руководством зам. дир. Лаврентьевой Е.Е., которая посещает школы, выступая перед учащимися старших классов. Лидеры студенчества ИВМиИТ активно привлекают ребят поступать в наш институт, посещать кружки, организованные преподавателями и студентами старших курсов ИВМиИТ.

В рамках подготовки и проведения приемной кампании 2013 г. и 2014 г. Институтом вычислительной математики и информационных технологий были организованы следующие мероприятия:

Название	Дата	Место проведения	ФИО ответственного	Кол-во участников	Школа
Участие в празднике "Последний звонок" в лицее им. Лобачевского	24.05.2014	Казань	Лаврентьева Е.Е.	300	Лицей им. Н.И. Лобачевского
Проведение занятий по подготовке к ГИА (ОГЭ) для уч-ся 9 классов ИТ-лицей	12.05.2014	Казань	Лаврентьева Е.Е., Тагиров Р.Р., Ахтямов Р.Б.	44	ИТ-лицей
Профориентационная беседа с уч-ся 11 классов	29.04.2014	Казань	Конюхов В.М., Конюхов И.В.	46	№96
Профориентационная беседа с уч-ся 11 классов	29.04.2014	Казань	Конюхов В.М., Конюхов И.В.	25	Лицей №131
Посещение лабораторий ИВМиИТ учащимися ИТ-лицей	03.04.2014	Казань	Лаврентьева Е.Е.	24	ИТ-лицей
Профориентационная беседа с уч-ся школы №35	19.03.2014	Казань	Стегина К.Н.	65	Шк.№35
Работа по привлечению одаренных школьников в ИВМиИТ из г. Бавлы	13.03.2014	г. Бавлы	Лаврентьева Е.Е., Галиуллин Д.К.	73	СОШ №3 им. Ю.А. Гагарина
Проведение пробного ГИА для уч-ся 9 кл. лицей им. Лобачевского по математике	14.02.2014	Казань	Турилова Е.А.	58	Лицей им. Лобачевского
Проведение пробного ГИА для уч-ся 9 кл. ИТ-лицей по математике	07.02.2014	Казань	Турилова Е.А.	48	ИТ-лицей
День открытых дверей ИВМиИТ	02.03.2014	Казань, ИВМиИТ	Латыпов Р.Х., Лаврентьева Е.Е.	72	
Проведение городской олимпиады по программированию для уч-ся 8-11 классов	20.02.2014	Казань	Хадиев Р.М., Хадиев К.Р.	42	Татарские гимназии г.Казани
Проведение районной олимпиады по программированию для уч-ся 8-11 классов	12.02.2014	Казань	Хадиев Р.М., Хадиев К.Р.	74	Татарские гимназии
Проведение пробного ГИА для уч-ся 9 кл. ИТ-лицей по информатике	13.02.2014	Казань	Хадиев Р.М., Хадиев К.Р.	48	ИТ-лицей
Выступление директора ИВМиИТ Р.Х. Латыпова перед уч-ся гимназии №19	13.02.2014	Казань	Лаврентьева Е.Е.	32	Гимназия №19
Выступление студ. актива ИВМиИТ перед старшеклассниками школы №84	06.02.2014	Казань	Лаврентьева Е.Е.	41	Школа №84
Выступление на родительском собрании в школе №34	06.02.2014	Казань	Миннегалиева Ч.Б.	46	Школа №34
Выступление перед уч-ся 11 классов школы №177 с целью привлечения абитуриентов	06.02.2014	Казань	Миннегалиева Ч.Б.	41	Школа №177
Беседа со старшеклассниками об ИВМиИТ	05.02.2014	Казань	Хуснетдинова Д.М.	43	Школа-гимназия №2
Выступление директора ИВМиИТ Р.Х. Латыпова перед школьниками Сабинского района	28.01.2014	Сабинский район	Латыпов Р.Х.	70	СОШ Сабинского района

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 010300.68 «Фундаментальная информатика и информационные технологии», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Выступление об ИВМИИТ перед старшеклассниками гимназии №102	27.01.2014	Казань	Лаврентьева Е.Е.	60	Гимназия №102
Выступление об ИВМИИТ перед старшеклассниками школы №87	27.01.2014	Казань	Лаврентьева Е.Е.	45	Школа №87
Презентация ИВМИИТ старшеклассникам гимназии №122	24.01.2014	Казань	Лаврентьева Е.Е.	130	Гимназия №122
Работа по обновлению содержания стенда КФУ в Большеатнинской школе	01.12.2013	Атнинской район РТ	Галиуллин Д.К.	15	СОШ Большеатнинской
Выступление директора института Р.Х.Латыпова перед уч-ся лицея №131	11.12.2013	Казань	Лаврентьева Е.Е.	77	Лицей №131
Участие в практикоориентированном семинаре по реализации подготовки будущих студентов из лицейстов	05.12.2013	Казань	Лаврентьева Е.Е.	32	Лицей им. Лобачевского
Участие студентов ИВМИИТ в реализации проекта Samsung	03.12.2013	Казань	Лаврентьева Е.Е.	3	ИТ-лицей
Интервью директора ИВМИИТ Р.Х. Латыпова для газеты лицея им. Лобачевского и его размещение в печати	20.11.2013	Казань	Латыпов Р.Х.	850	Лицей им. Лобачевского
Выступление директора ИВМИИТ перед старшеклассниками лицея им. Лобачевского	27.11.2013	Казань	Лаврентьева Е.Е.	77	Лицей им. Лобачевского
Лекция на тему "Искусственный интеллект" д.н, проф., зав.каф. инф-ых систем Сулейманова Д.Ш.	20.11.2013	Казань	Лаврентьева Е.Е.	62	ИТ-лицей КФУ
Лекция препод. Хадиева Р.М. на тему "Системы счисления"	13.11.2013	Казань	Лаврентьева Е.Е.	56	ИТ-лицей КФУ
Участие в Пушкинском бале лицея им. Лобачевского	01.11.2013	Казань, Казанская Ратуша	Лаврентьева Е.Е.	300	лицей им. Лобачевского
Лекция доц. Лернера Э.Ю. на тему "Математические модели соц. сетей и интернета"	23.10.2013	Казань	Лаврентьева Е.Е.	46	ИТ-лицей КФУ
Лекция проф., д.ф.-м.н. Миссарова М.Д. для уч-ся 10 кл. об анализе данных и исследовании операций	21.10.2013	Казань	Лаврентьева Е.Е.	44	Лицей им. Лобачевского КФУ
Лекция проф., д.ф.-м.н., зав. каф. теоретической кибернетики Ф.М. Аблаева для уч-ся ИТ-лицей	16.10.2013	Казань	Лаврентьева Е.Е.	75	ИТ-лицей КФУ
Анализ и составление плана совместной работы со шк. №39	23.09.2013	Казань	Лаврентьева Е.Е., Филиппов И.Е.	10	№ 39
Проведение лекции для уч-ся ИТ-лицей при КФУ, лектор - зав. каф. прикл. инф-ки ИВМИИТ Соловьев В.Д.	03.04.2013	Казань	Лаврентьева Е.Е.	110	ИТ-лицей при КФУ
Размещение стенда КФУ в Большеатнинской школе РТ	30.03.2013	РТ, Атнинский район	Лаврентьева Е.Е., Галиуллин Д.К.		Большеатнинская школа
Размещение стенда КФУ в лицее им. Лобачевского при КФУ	01.04.2013	Казань	Лаврентьева Е.Е., Афзалова А.Н.		Лицей им. Лобачевского при КФУ
Лекционное занятие по теме: 'Компьютерное моделирование'	06.03.2013	Казань	Лаврентьева Е.Е., Плещинский Н.Б.	124	ИТ-лицей при КФУ
Выступление директора института Р.Х.Латыпова перед уч-ся лицея №131	07.02.2013	Казань	Латыпов Р.Х., Лаврентьева Е.Е.	45	Лицей №131
Лекционное занятие по теме: 'Решение задач олимпиадного типа по информатике'	06.02.2013	Казань	Лаврентьева Е.Е., Тагиров Р.Р.	40	ИТ-лицей
Проведение лекции для уч-ся ИТ-лицей при КФУ, лектор - директор Р.Х. Латыпов	16.01.2013	ИТ-лицей	Лаврентьева Е.Е.	126	ИТ-лицей при КФУ
Выступление перед учащимися лицея им. Лобачевского г.Казани директора института ВМИИТ Р.Х. Латыпова	14.01.2013	Казань	Латыпов Р.Х., Лаврентьева Е.Е.	55	Лицей им. Н.И. Лобачевского при КФУ

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 010300.68 «Фундаментальная информатика и информационные технологии», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Стоимость обучения на местах с оплатой стоимости обучения утверждается Приказом ректора на основании решения Ученого совета КФУ. В 2013-2014 уч. году оплата за обучение по направлению 010300.68 «Фундаментальная информатика и информационные технологии» для студентов, обучающихся по очной форме на государственно-договорной основе составила 80 (тыс. руб.).

Уч. год	Кол-во принимаемых на обучение студентов		Кол-во студентов, отчисленных за неуспеваемость				Сохранность контингента (%)
	Бюджетное обучение	Договорное обучение	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	
2011-2012	20	0		2	1		85
2012-2013	20	3			5	1	74
2013-2014	20	3				3	87

Контингент очной формы обучения по направлению 010300.68 «Фундаментальная информатика и информационные технологии» на 01.04.2014 г. составляет 38 человек.

Выводы:

Показатели приема студентов и динамика приема по годам показывают востребованность направления 010300.68 «Фундаментальная информатика и информационные технологии» среди выпускников вузов РТ, Приволжского федерального округа, близлежащих регионов и позволяют говорить о наличии спроса на соответствующее направление обучения.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 010300.68 «Фундаментальная информатика и информационные технологии», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ МАГИСТРОВ

3.1. Обязательный минимум содержания ООП

Подготовка магистров в Институте вычислительной математики и информационных технологий по направлению 010300.68 «Фундаментальная информатика и информационные технологии» ведется в соответствии с образовательной программой, разработанной на основе Федерального Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВПО), утвержденного Министерством образования и науки РФ ФГОС «18» ноября 2009 г. приказом № 633.

По направлениям подготовки, реализуемых на основе ФГОС ВПО в КФУ разработаны и утверждены основные образовательные программы (ООП), которые представляют собой совокупность учебно-методической документации и включают в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

ООП ВПО состоит из следующего комплекта документов:

- общей характеристики ООП ВПО, в которой указывается её миссия, цели, задачи, нормативный срок освоения, общая трудоёмкость в зачётных единицах, профили или специализации подготовки, а также требования к уровню подготовки абитуриента, необходимые для освоения данной ООП ВПО;

- характеристики профессиональной деятельности выпускника обосновывающей требования к результатам освоения студентом ООП ВПО (компетенциям) и включает в себя область, объекты, виды и задачи профессиональной деятельности выпускника, которые перечислены в соответствующем ФГОС ВПО;

- документов, регламентирующих содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП ВПО (структурную матрицу формирования компетенций; учебный план и календарный учебный график (прилагаются в виде утверждённого учебного плана по принятой в КФУ форме); рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин; программы практик и научно-исследовательской работы студента);

- описания учебно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса (перечня основных учебников, учебно-методических пособий и информационных ресурсов для учебной деятельности студентов по всем элементам учебного плана ООП или ссылки на соответствующие разделы ООП; перечня методических рекомендаций и информационных ресурсов по организации образовательного процесса и преподавательской деятельности для профессорско-преподавательского состава, реализующего ООП или ссылки на соответствующие разделы ООП; правил библиотечно-информационного обслуживания в КФУ; правил пользования информационно-компьютерными ресурсами в рамках образовательного процесса; кадровое обеспечение образовательного процесса);

- сведений о профессорско-преподавательском, учебно-вспомогательном, административном и ином персонале, участвующем в реализации ООП, материально-техническом обеспечении образовательного процесса.

- характеристики социально-культурной среды вуза, обеспечивающей развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников (описание условий, созданных для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственно-духовных, гражданственных, общекультурных качеств студентов, а так же ряд документов, регламентирующих воспитательную деятельность и характеризующих организацию внеучебной работы);

- нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися ООП ВПО, а именно: материалы для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций (экзаменационные билеты, тестовые задания и т.п.);

- других нормативно-методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся, представляющих из себя различные документы и материалы, направленные на

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 010300.68 «Фундаментальная информатика и информационные технологии», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» обеспечение качества подготовки студентов, не нашедших отражения в предыдущих разделах ООП.

Ежегодный процесс разработки и согласования учебных планов включает в себя обсуждение на заседаниях кафедр, утверждение на Ученом совете Института, согласование с Учебно-методическим управлением КФУ и утверждение проректором по образовательной деятельности. Многоступенчатая система контроля позволяет учесть не только изменившиеся тенденции академической среды, но и учесть требования работодателей. Не менее важным является предоставление студенту возможности выбора траектории обучения, максимально согласованной с его будущей трудовой деятельностью. Формирование траектории обеспечивается гибкостью (вариабельностью) учебных планов, основанной на широком перечне факультативов и дисциплин по выбору. Совершенствование профессиональных образовательных программ и учебно-методической документации в КФУ ориентировано на поддержание не только высокого качественного уровня подготовки специалистов, но и на обеспечение конкурентоспособности Университета.

В соответствии с ФГОС ВПО учебный план подготовки магистра по направлению 010300.68 «Фундаментальная информатика и информационные технологии» предусматривает изучение следующих учебных циклов: общенаучный цикл (М1); профессиональный цикл (М2), а также разделов: практика и научно-исследовательская работа, итоговая государственная аттестация.

Каждый учебный цикл имеет базовую (обязательную) часть и вариативную (профильную). Вариативная (профильная) часть дает возможность расширения и(или) углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), позволяет студенту получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности.

3.2. Сроки освоения ООП

Нормативный срок освоения основной образовательной программы подготовки магистра по направлению 010300.68 «Фундаментальная информатика и информационные технологии» при очной форме обучения составляет 2 года, что полностью соответствует нормативному сроку, установленному ФГОС.

Анализ учебных планов, расписаний занятий по направлению 010300.68 «Фундаментальная информатика и информационные технологии» очной формы обучения показал, что максимальный объем учебных занятий в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной образовательной программы и факультативных дисциплин (очная форма обучения) не превышает 54 академических часа.

Учебным планом предусмотрено в учебном году 7 недель каникулярного времени, в том числе 2 недели в зимний период, что соответствует ФГОС ВПО.

Общая трудоемкость освоения основной образовательной программы магистратуры – 120 зачетных единиц. Распределение зачетных единиц по годам обучения соответствует норме и составляет 60 зачетных единиц в год. Общая трудоемкость дисциплины – не менее 2 зачетных единиц (за исключением дисциплина по выбору обучающихся). Объем факультативных дисциплин за весь период обучения не превышает 10 зачетных единиц. Часовой эквивалент зачетной единицы в среднем по ООП составляет 36 ч.

Все учебные циклы отражены в учебном плане. Так, общенаучный цикл включает 4 дисциплины базовой части, профессиональный цикл включает 5 дисциплин базовой части.

К базовой части программ общенаучного цикла, согласно стандарту, относятся: современная философия и методология науки, иностранный язык, математические основы защиты информации и информационной безопасности, алгоритмические основы мультимедийных технологий. Трудоемкость всех дисциплин данного цикла в учебном плане составляет 30 зачетных единиц (далее – ЗЕ), что соответствует требованиям стандарта (25-30).

Дисциплины профессионального цикла играют особую роль в подготовке магистра направления 010300.68 «Фундаментальная информатика и информационные технологии». К базовой части дисциплин цикла относятся: анализ информационных технологий, объектно-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 010300.68 «Фундаментальная информатика и информационные технологии», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» ориентированные CASE-технологии, объектные базы данных, распределенные объектные технологии, параллельное и распределенное программирование. Объем зачетных единиц дисциплин профессионального цикла составляет 30, из них объем базовой части – 10 ЗЕ., объем вариативной части – 20 ЗЕ, что соответствует требованиям стандарта (25-32).

Доля дисциплин по выбору в ООП составляет 18 ЗЕ., что соответствует стандарту, т.к. она должна быть не менее 30 % вариативной части обучения.

Расхождений в последовательности и логичности изучения учебных дисциплин с РУП нет. Применяются промежуточные аттестации: их виды и формы указаны в программах дисциплин, доступных на сайте факультета. Самостоятельная работа студентов организована разнообразными способами: чтение первоисточников, перевод иностранной специальной литературы на русский язык, выполнение домашних заданий, написание эссе, рефератов, выполнение самостоятельных задач, разработок, проектов и т.д.

Выводы: В целом, структура основной образовательной программы по направлению 010300.68 «Фундаментальная информатика и информационные технологии» соответствует стандарту, в учебном плане присутствует надлежащее количество дисциплин базовой (обязательной) и вариативной части.

Обязательный минимум содержания и сроки освоения основной профессиональной образовательной программы подготовки магистров

Таблица 1

№	Наименование показателя	ФГОС ВПО (шифр ООП)	По плану	Регламентирующий раздел ФГОС ВПО	Отклонение по плану	
1	Соответствие срока освоения ООП, лет	2	2	Раздел III ФГОС ВПО	0	
2	Общая трудоемкость ООП (в ЗЕТ)	120	120	Раздел III ФГОС ВПО	0	
	Трудоемкость ООП за учебный год (в ЗЕТ)	60	60	Раздел III ФГОС ВПО	0	
2	Общий объем трудоемкости по общенаучному циклу М.1 (в ЗЕТ)	25-30	30	Раздел VI ФГОС ВПО	0	
В том числе объем учебной нагрузки по компонентам цикла М.1:						
2.1	Базовая часть	12-15	12		0	
2.2	Вариативная часть	10-18	18		0	
3	Общий объем трудоемкости по профессиональному циклу М.2 (в ЗЕТ)	25-32	30	Раздел VI ФГОС ВПО	0	
В том числе объем учебной нагрузки по компонентам цикла Б.2:						
3.1	Базовая часть	10-15	10		0	
3.2	Вариативная часть	10-20	20		0	
4	Общий объем учебной нагрузки по практике и научно-исследовательской работе М.3 (в ЗЕТ)	40-55	45	Раздел VI ФГОС ВПО	0	
5	Общий объем учебной нагрузки по ИГА М.4 (в ЗЕТ)	8-15	15	Раздел VI ФГОС ВПО	0	
6	Общий объем учебной нагрузки по циклу факультативных дисциплин (ЗЕТ)	Не более 10 ЗЕТ	0	Раздел VII ФГОС ВПО	0	
Максимальное количество экзаменов в учебном году:						
7	1 курс	не более 10	6	-	0	
	2 курс	не более 10	5	-	0	
	Максимальное количество зачетов в учебном году:					
	1 курс	не более 12	9	-	0	
	2 курс	не более 12	4	-	0	
Количество каникулярных недель в уч.г., нед.:						
8	1 курс	от 7 до 10, Раздел VII ФГОС ВПО	7	-	0	
	2 курс	от 7 до 10	7	-	0	
	Количество каникулярных недель в зимний период, нед.:					
	1 курс	2 нед, Раздел VII ФГОС ВПО	2	-	0	
	2 курс	2 нед.	2	-	0	
9	Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, %	Не менее 40%	47%		0	
10	Удельный вес занятий лекционного типа, %	Не более 20%	18,2%		0	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 010300.68 «Фундаментальная информатика и информационные технологии», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

№	Наименование показателя	ФГОС ВПО (шифр ООП)	По плану	Регламентирующий раздел ФГОС ВПО	Отклонение по плану
11	Удельный вес дисциплин по выбору обучающихся в составе вариативной части обучения, %	Не менее 30%	47,3%		0
12	Максимальная аудиторная нагрузка, час	17 ак. часов	17		0
13	Максимальный объем учебной нагрузки в недели (аудиторная и самостоятельная), час	Раздел VII ФГОС ВПО, не более 54 час.	54		0

Выводы: Фактическое значение общего количества часов теоретического обучения, объем учебной нагрузки по циклам дисциплин соответствует требованиям ФГОС ВПО (табл. 1).

В блоках дисциплин по выбору студентов имеются альтернативные дисциплины. Обязательный минимум содержания дисциплин отражен в рабочих программах и учебно-методических комплексах.

Обязательный минимум содержания основных профессиональных образовательных программ соответствует требованиям ФГОС.

Сроки освоения основной профессиональной образовательной программы соответствуют требованиям ФГОС.

В рамках подготовки магистров по направлению 010300.68 «Фундаментальная информатика и информационные технологии» выполняются основные требования к условиям реализации ООП. Соотношение лекционных занятий к объему аудиторных занятий отвечают нормативам. Выполняются требования по числу дисциплин по выбору, каникулярному времени и т.п. В целом нарушений, связанных условиями реализации основной образовательной программы, не выявлено.

3.3. Результаты освоения основной образовательной программы

Студенты Института вычислительной математики и информационных технологий ориентированы преподавателями на использование в процессе обучения Интернет-ресурсов, в т.ч. электронных баз данных: ScienceDirect, JSTOR, Oxford Journals, Cambridge Journals, НЭБ, East View, Springer Link, SAGE Journals Online, Интегрум, Ebrary, Springer Books, Научная библиотека им.И.Н.Лобачевского.

Используются также и активные методы обучения: дискуссии, диспуты, эвристическое обучение, мозговой штурм, проблемное обучение, дебаты, проектный метод, форум и т.д. Все это является, в том числе, формами и методами активизации познавательной деятельности студентов и организации их самостоятельной, научно-исследовательской работы. Эффективность данных методов для направления 010300.68 «Фундаментальная информатика и информационные технологии» высока и не вызывает сомнений.

Институт вычислительной математики и информационных технологий разрабатывает и утверждает основную образовательную программу для подготовки магистра на основе ФГОС ВПО. Освоение ООП по ФГОС ВПО предполагает выполнение курсовых работ по направлению. По всем дисциплинам и практикам, включенным в учебный план, в случае их успешного прохождения выставляется итоговая оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачтено».

3.3.1. Содержание и уровень курсовых работ

В КФУ разработан и принят единый документ, регламентирующий подготовку и защиту курсовых работ, Регламент подготовки и защиты курсовой работы. Также на каждой кафедре имеются разработанные учебно-методические пособия для подготовки и защиты курсовой работы.

Курсовая работа является одним из видов учебной работы по дисциплине, и выполняются в пределах часов, отводимых на её изучение. Выделяются два вида курсовой работы:

- курсовая работа по специальности;
- курсовая работа по дисциплине учебного плана.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 010300.68 «Фундаментальная информатика и информационные технологии», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Тема курсовых работ и оценки вносятся в приложение к диплому, выдаваемому лицам, завершившим обучение по образовательным программам высшего профессионального образования. Курсовые работы подлежат хранению в течение двух лет на кафедрах.

Курсовая работа по направлению – является самостоятельным научным исследованием по направлению (профилю), выполняемое студентом в соответствии с учебным планом под научным руководством преподавателя кафедры, имеющим ученую степень, и служащее углубленному познанию избранной основной образовательной программы.

Курсовая работа по направлению отражает решение какой-либо познавательной проблемы, соотнесение теоретических положений с фактами, систематичности изложения, оперировании современной специальной терминологией и т.д. Является одной из форм отчетности студента по итогам обучения за соответствующий курс (семестр), свидетельствующей о выполнении учебного плана. Темы курсовых работ по направлению ежегодно разрабатываются и утверждаются кафедрами отдельно для каждого курса с указанием предполагаемых научных руководителей по каждой теме.

Курсовая работа по дисциплине. Это самостоятельная учебно-методическая работа студента, выполняемая под руководством преподавателя по общепрофессиональным и специальным дисциплинам учебного плана.

Курсовая работа по дисциплине учебного плана имеет целью развитие у студентов навыков самостоятельной творческой работы, овладение методами современных научных исследований, углублённое изучение какого-либо вопроса, темы, раздела учебной дисциплины (включая изучение литературы и источников). Курсовые работы по дисциплинам выполняются, если это предусмотрено учебным планом. Руководителем курсовой работы по дисциплине является, как правило, преподаватель, ведущий данную дисциплину. Руководителем также может быть назначен преподаватель, ведущий практические занятия, или иной преподаватель кафедры.

Темы курсовых работ по дисциплине и научные руководители (по усмотрению кафедр) утверждаются на заседании кафедры, ведущей дисциплину, в течение 1 месяца с начала семестра. Курсовая работа по дисциплине учебного плана выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение.

Проанализированы следующие курсовые работы (проекты):

1. Курсовая работа студента Мочалова А.С. на тему «Построение оценок сходимости числа псевдослучайных чисел по основанию 2».

Целью курсовой работы являлась оценка количества псевдослучайных чисел и исследование их распределения. Работа имеет исследовательский характер. Тема работы очень актуальна для таких научных и прикладных областей как криптография и защита информации. Тема работы и качество ее исполнения полностью соответствует требованиям магистерской программы по направлению «Фундаментальная информатика и информационные технологии». Курсовая работа содержит не только теоретическое исследование. Для каждого из изученных алгоритмов написано тестирующее приложение и проведен экспериментальный анализ результатов их использования. Выполненная курсовая работа закладывает предпосылки для дальнейших исследований, которые будут реализованы в выпускной квалификационной работе.

2. Курсовая работа студента Корявцева А.О. на тему «Автоматизация компьютерной графики. Пример – собаки, охраняющие стадо».

В данной курсовой работе рассматриваются принципы автоматизации компьютерной анимации на примере разработки визуальной модели охраны собаками стада овец. Основной смысл работы – использовать метод создания анимации, в которой каждый следующий кадр не определен художником изначально, а формируется на основании некоторых алгоритмов, имитирующих работу объектов анимации. В данной работе объектами анимации являются овцы и собаки. Алгоритм поведения овец заключается в случайном блуждании по полю. Цель собак – не позволить овцам разбежаться далеко от центра поля. Протестировано использование программы на различных количествах овец и собак, в зависимости от этого количества собаки должны реализовывать разное поведение. Дальнейшие исследования будут касаться разработки интеллектуального алгоритма поведения собак с использованием применения математических

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 010300.68 «Фундаментальная информатика и информационные технологии», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» методов искусственного интеллекта. Тема работы соответствует требованиям магистерской программы по направлению «Фундаментальная информатика и информационные технологии».

Вывод: Уровень выполнения курсовых работ и тематика соответствует требованиям ФГОС ВПО.

3.3.2. Организация практик

Согласно ФГОС ВПО подготовка магистра направления 010300.68 «Фундаментальная информатика и информационные технологии» предполагает прохождение практик: педагогическая, научно-производственную и научно-исследовательская. Все документы необходимые для прохождения практики (программа практики, бланки договора, бланки отзывов руководителя практики от предприятия и от кафедры), а также методические рекомендации по написанию отчета о практике находятся на кафедре системного анализа и информационных технологий Института. На практику обучающийся направляется с заданием, отраженным в дневнике по практике. Дневники и отчеты по практике хранятся на кафедрах. Проведение практик регламентировано «Положением о порядке проведения практик студентов».

Практическая подготовка по программе осуществляется в ходе реализации практик:

- педагогической
- научно-исследовательской

Целью педагогической практики является закрепление, расширение, углубление и систематизация профессиональных знаний, получение представления о возможных карьерных траекториях выпускника. Общая продолжительность учебной практики определяется ФГОС ВПО и составляет 2 недели.

Итоговый контроль педагогической практики осуществляется в форме зачета.

Целью научно-исследовательской практики является анализ и обобщение научного и практического материала для подготовки и написания выпускной квалификационной работы. В числе ее основных задач – сбор и систематизация эмпирического материала ВКР, тестирование гипотез, статистическая оценка предлагаемых моделей, интерпретация полученных результатов с учетом имеющихся в анализируемой области знаний современных теоретических и эмпирических работ. Содержание практики устанавливается в соответствии с задачами практики и предусматривает работу в области сбора, обобщения и анализа информационных и статистических материалов, законодательных и нормативно-правовых актов, необходимых студентам для последующей подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы.

Общая продолжительность научно-исследовательской практики 14 недель. Итогом практики становится готовая для включения в состав выпускной квалификационной работы практическая часть, представляющая собой проведенное эмпирическое исследование, а в некоторых случаях и готовое систематизированное теоретическое исследование на тему выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации). Студенты Института вычислительной информатики и информационных технологий, обучающиеся по направлению магистратуры «Фундаментальная информатика и информационные технологии», в основном проходят практику на кафедрах или научно-учебных лабораториях, поскольку магистерская программа преимущественно ориентирована на научные исследования. Руководители практики в своих отзывах отмечают высокий уровень теоретической подготовки, инициативность и грамотность при применении знаний на практике, а также умение находить решения в сложных ситуациях. На кафедрах имеются программы практик, которые разработаны в соответствии с видом, объектом и областью профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ФГОС ВПО.

В ходе самообследования проанализированы отчеты студентов по практикам.

Так, был проведен анализ отчетов студентов Султановой Л.Д., Альмеева А.Н., Садыкова И.Р., Нятюновой Е.А., Мочалова А.С. Все отчеты содержат детальное описание проблем, которая решается в их магистерских диссертациях, этапы решения задачи, которые студенты выполняли в ходе практики, результаты, которые были получены в ходе этой работы. Тематика работ посвящена актуальным проблемам фундаментальной информатики и информационных технологий: исследование алгоритмов защиты информации и распознавания скрытой

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 010300.68 «Фундаментальная информатика и информационные технологии», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» информации, распознавание образов, применение математического моделирования и исследование применения методов принятия решений в различных прикладных задачах (проведение аукционов, управление проектами и т.д.). Все отчеты написаны грамотно, в них присутствуют описания целей и задач практики, а также результаты ее прохождения. Все отчеты содержат теоретические выкладки и обоснования применяемых подходов для решения поставленных задач. Представленные отчеты полностью соответствуют целям и задачам практики, предусмотренным программой практики.

Регламентирующая документация по видам практик и документация по формам отчетности есть в наличии (программы практик, договоры с организациями/ предприятиями на проведение практик, отзывы руководителей практик, дневники прохождения практик, отчеты студентов).

Выводы: Уровень организации практик соответствует требованиям ФГОС ВПО, программы практик (указать названия практик) разработаны в полном объеме и обеспечены документами на 100%.

Программы практик (указать названия практик) соответствуют требованиям ФГОС ВПО и нормативной документации.

3.4. Требования к учебно-методическому обеспечению

Для каждой ООП соответствует 100% обеспечение учебно-методической документацией. Структура и содержание ООП утверждена «Положением об основной образовательной программе ФГАОУ ВПО КФУ» (№0.1.1.56-06/2/12 от 23.01.2012 г.):

Реализация образовательной программы подготовки магистров по направлению 010300.68 «Фундаментальная информатика и информационные технологии» базируется на утвержденном учебном плане. Учебный план включает в себя график учебного процесса и план учебного процесса, содержащий перечень учебных дисциплин, время, период и логическую последовательность их изучения, виды занятий и учебных практик, формы и сроки промежуточной и итоговой аттестации.

Планирование учебного процесса осуществляется в целях обеспечения полного и качественного выполнения учебных планов и программ и базируется на следующих исходных данных:

- графике учебного процесса, который определяет сроки теоретического обучения, экзаменационных сессий и каникул, учебной практики и т.д.;
- тематических планах учебных дисциплин, разрабатываемых на весь период обучения и актуализируемых с учетом требований академической и профессиональной среды;
- календарном плане учебной дисциплины, определяющим последовательность проведения конкретных видов учебных занятий по каждой теме, отводимое на них время, который разрабатывается преподавателям и утверждается кафедрой;
- годовым индивидуальным планом преподавателя, включающим учебную нагрузку;
- распорядком дня, определяющим время начала и окончания занятий;
- аудиторным фондом, имеющимся в распоряжении Института.

Учебный план подготовки магистра по направлению 010300.68 «Фундаментальная информатика и информационные технологии» включает в себя следующие элементы:

- учебные дисциплины;
- научно-исследовательский семинар;
- научно-исследовательскую работу;
- педагогическую, научно-исследовательскую практику;
- курсовую и выпускную квалификационную работу.

Учебные дисциплины подразделяются на следующие виды:

- базовые (обязательные) дисциплины
- дисциплины по выбору
- практики.

В требовании стандарта высшего образования акцентировано внимание на использование активных занятий в учебном процессе, на увеличение времени на самостоятельную работу с использованием современных информационных технологий. В

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 010300.68 «Фундаментальная информатика и информационные технологии», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» Институте вычислительной математики и информационных технологий большое внимание уделяется созданию индивидуальной образовательной траектории студента. Часть занятий проводится с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм (компьютерные игры, психологические тренинги) с использованием современных мультимедийных технологий.

Например, курс «Алгоритмические основы мультимедийных технологий» содержит в себе следующие элементы работы со сложным лабораторным оборудованием, выполнение творческих проектов, работу со специально разработанным электронным образовательным ресурсом. Практически все специальные дисциплины предусматривают использование в педагогическом процессе электронные образовательные и информационные технологии и ресурсы (использование проектора, показ презентации и пр.).

Преподаватели Института Вычислительной математики и информационных технологий активно используют в своей работе электронные образовательные технологии и ресурсы (далее – ЭОР). Так, при реализации направления подготовки «Фундаментальная информатика и информационные технологии» используют, в частности, следующие ЭОРы:

- ЭОР. Столов Е.Л. Электронный образовательный ресурс «Цифровая обработка сигналов и изображений» - <http://zilant.kpfu.ru/course/view.php?id=43>;
- ЭОР. Столов Е.Л. Электронный образовательный ресурс «Алгоритмические основы медиа технологий» - <http://zilant.kpfu.ru/course/view.php?id=17362>;
- ЭОР. Столов Е.Л., Нигматуллин Р.Р. Электронный образовательный ресурс «Компьютерное зрение» - <http://zilant.kpfu.ru/course/view.php?id=17266>;
- ЭОР. Коннов И.В. Электронный образовательный ресурс «Дополнительные главы теории игр» - <http://tulpar.kpfu.ru/course/view.php?id=498>;
- ЭОР. Латыпов Р.Х. Электронный образовательный ресурс «Кодирование информации и криптография - Математические основы» - <http://zilant.kpfu.ru/course/view.php?id=3>;

Большинство преподавателей применяют на своих занятиях современные информационные технологии: использование проектора, показ презентаций, видео и др.

В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных ученых, общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов. В соответствии со стандартом, треть дисциплин в вариативной части учебного плана направления 010300.68 «Фундаментальная информатика и информационные технологии» является дисциплинами по выбору. Это дает возможность студентам выбирать курсы в соответствии с их индивидуальными и профессиональными предпочтениями. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории студент может получить консультацию по выбору дисциплин и их влиянию на будущую профессию. Такие консультации проводятся как для группы, так и индивидуально. Для более глубокого освоения ряда дисциплин, а также приобретения отдельных профессиональных навыков и умений, в учебном плане предусмотрены факультативные дисциплины, не являющиеся обязательными для изучения.

Выводы: Многие лекционные и практические занятия проходят с использованием проекционного оборудования. Обязательным является также выход в интернет при проведении лабораторных занятий в компьютерных классах. Большинство преподавателей применяют на своих занятиях современные информационные технологии: использование проектора, показ презентаций, интернет, электронные образовательные ресурсы, видео и др.

4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ МАГИСТРОВ

4.1. Балльно-рейтинговая система

С целью активизации учебной работы студентов и стимулирования её ритмичности в учебный процесс в Казанском федеральном университете внедрена балльно-рейтинговая система оценки знаний студентов (далее – БРС). Применение БРС способствует активизации систематической работы студентов при освоении учебных дисциплин, повышению эффективности и объективности общей и предметной аттестации студентов на разных этапах и уровнях образования на всех факультетах/институтах. Важным моментом в рамках вхождения Российских ВУЗов в Болонский процесс является внедрение системы зачетных единиц (кредитов). Внедрение кредитно-зачетной системы организации учебного процесса позволило оценить общую трудоемкость изучения дисциплины и максимальный объем учебной нагрузки студента в неделю. При этом в учебных планах отражалась, как правило, только аудиторная нагрузка. Часы, отведенные на самостоятельную работу, оставались вне поля зрения. Кредитно-зачетная система предполагает более эффективное использование имеющихся в системе высшего образования ресурсов, обеспечивает более четкую и прозрачную организацию учебного процесса, в большей степени позволяет учитывать и удовлетворять индивидуальные предпочтения обучающихся и, в конечном счете, создает условия для получения студентами не только большего багажа знаний, но и определенных навыков и умений.

Данная система позволяет и предполагает широкое использование в учебном процессе информационных материалов, дистанционных технологий обучения, раздаточного учебно-методического материала. Таким образом, при организации учебного процесса в системе зачетных единиц происходит перенос акцента в процессе обучения на самостоятельную работу.

Согласно Регламенту о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (в редакции принятой Учебно-методическим советом от 27 апреля 2012 года, протокол №2) рейтинг студента по каждой дисциплине составляет 100 баллов. Рейтинговые показатели по каждой дисциплине формируются на основе результатов текущего контроля знаний обучающихся в течение семестра (Блок 1) и по итогам зачетно-экзаменационной сессии (Блок 2). Оба блока оценки при расчете рейтинговых показателей учитываются в зависимости от значимости каждого из блоков:

-результаты текущего контроля знаний (Блок 1) – коэффициент значимости – 0,5;

-результаты зачетно-экзаменационной сессии (Блок 2) – коэффициент значимости – 0,5.

Максимальный результат (без учета поощрения обучающегося за участие в научной деятельности или особые успехи в изучении дисциплины), который может быть достигнут студентом по Блоку 1, составляет 50 баллов, по Блоку 2 – 50. Если обучающийся получает рейтинговую оценку ниже 100 баллов, то это означает, что какая-то доля от общего необходимого объема знаний обучающимся не усвоена.

В зачетную книжку и экзаменационную ведомость выставляются оценки по пятибалльной шкале вместе с рейтинговым баллом по дисциплине согласно шкале расчета за экзамен и «зачет», «незачет» вместе с рейтинговым баллом по дисциплине за зачет. При разработке регламента по дисциплине преподаватель в обязательном порядке указывает минимальный уровень освоения дисциплины при сдаче зачета/экзамена, который он обязан довести до сведения студентов в начале семестра. Данный показатель не может быть менее 27,5 баллов. В случае неудовлетворительной оценки на экзамене обучающийся в установленном порядке имеет возможность пересдать экзамен в течение дополнительной сессии.

Принята следующая шкала соответствия рейтинговых баллов (с учетом их округления до целых) оценкам пятибалльной шкалы:

86 баллов и более – «отлично» (отл.);

71-85 баллов – «хорошо» (хор.);

55 -70 баллов – «удовлетворительно» (удов.);

54 балла и менее – «неудовлетворительно» (неуд.).

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 010300.68 «Фундаментальная информатика и информационные технологии», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Семестровый рейтинг обучающегося рассчитывается автоматически в информационно-аналитической системе «Электронный университет» модуль «Студент» путем введения соответствующего коэффициента, зависящего от общего объема курса, который определяется делением общего числа часов курса на 36 часов (36 часов эквивалентны одной зачетной единице) с точностью до 0,1. Итоговый рейтинг обучающегося за время его обучения рассчитывается как сумма его семестровых рейтингов.

Результаты текущего контроля знаний обучающегося являются показателем того, как он работал в течение семестра. До сведения обучающихся по каждой дисциплине в первую неделю семестра должна доводиться информация о максимальном количестве баллов, которое можно получить по ней и о минимальном, ниже которого обучающийся не может претендовать на допуск к зачету или экзамену. Число набранных по дисциплине баллов выставляется в рейтинговую/ экзаменационную/ зачетную ведомость.

В процессе овладения компетенциями, новыми знаниями и навыками очень важна самостоятельная работа студентов, причем её объем к старшим курсам увеличивается. Основными видами самостоятельной работы являются:

- отработка текущего материала по рекомендуемой литературе;
- подготовка к семинарским и практическим занятиям;
- выполнение контрольных домашних заданий;
- написание рефератов, эссе и других письменных работ;
- подготовка к различным плановым контрольным мероприятиям;
- подготовка к научно-исследовательскому семинару;
- групповые и индивидуальные консультации;
- выполнение курсовых и выпускных квалификационных работ.

Самостоятельная работа составляет существенную часть времени, отведенного студенту на образовательный процесс, о чем свидетельствует и доля аудиторной нагрузки, не превышающая 50%, от общего объема часов изучения дисциплины в целом по образовательной программе. Проверка качества самостоятельной подготовки осуществляется преподавателем как в ходе контроля на семинарских и лекционных занятиях, так и в результате оценки письменных работ студента. Качественная самостоятельная подготовка не только позволяет эффективнее организовать работу, но и сосредоточиться во время аудиторных занятий на изучении наиболее проблемных и сложных тем.

Выводы: Учебный процесс по программе обучения магистров по направлению 010300.68 «Фундаментальная информатика и информационные технологии» организован в соответствии с современными требованиями, предъявляемыми к качественному высшему образованию.

4.2. Системы контроля

Контроль знаний студентов до окончания теоретического обучения разделяется на:

- текущий,
- промежуточный,
- итоговый.

Формами текущего контроля знаний являются домашние задания, контрольные и самостоятельные работы, рефераты, коллоквиумы, лабораторные работы, курсовые проекты и др.

Промежуточный контроль знаний предназначен для определения результатов изучения студентом части дисциплины и организуется по окончании периода обучения (семестра или модуля), если учебная дисциплина преподается более одного периода.

В зачетную книжку и экзаменационную ведомость выставляются оценки по пятибалльной шкале вместе с рейтинговым баллом по дисциплине согласно шкале расчета за экзамен и «зачет», «незачет» вместе с рейтинговым баллом по дисциплине за зачет. В случае неудовлетворительной оценки на экзамене обучающийся в установленном порядке (см. Устав КФУ... «студент имеет право на две пересдачи») имеет возможность пересдать экзамен в течение дополнительной сессии.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 010300.68 «Фундаментальная информатика и информационные технологии», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

4.3. Государственная (итоговая) аттестация выпускников

Итоговая государственная аттестация магистра предусматривает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) (далее – ВКР) для установления уровня теоретической и практической подготовленности выпускника к решению профессиональных задач.

Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) представляет собой законченную разработку, в которой на основе профессионально ориентированной теоретической подготовкой решаются конкретные практические задачи, предусмотренные квалификацией и профессиональным предназначением специалиста в соответствии с ФГОС ВПО.

Перечень документов, регламентирующих порядок проведения и содержание итоговой аттестации выпускников:

- Регламент об итоговой государственной аттестации выпускников;
- Список председателей ГАК, утвержденный Министерством образования и науки РФ;
- Состав ГАК, утвержденный ректором;
- Программы итоговой государственной аттестации;
- Приказы об утверждении тем выпускных квалификационных работ
- Протоколы заседаний государственных аттестационных комиссий;
- Расписание итоговой государственной аттестации и др.

В ходе самообследования проанализированы выпускные квалификационные работы, выполненные и защищенные в 2013 году

1. Выпускная квалификационная работа студента Горбунова Е.С. на тему «Разработка параллельного масштабируемого алгоритма скалярного умножения точек эллиптических кривых в форме Эдвардса». Научный руководитель – доктор физико-математических наук, профессор Ишмухаметов Ш.Т.

В данной магистерской диссертации разработано программное обеспечение, реализующее эффективный алгоритм вычисления кратной точки на кривой Эдвардса и проведено глубокое исследование эффективности алгоритма с использованием кривых с криптостойкими параметрами. Для ускорения вычислений алгоритм был распараллелен. Задача исследования эллиптических кривых является актуальной и важной для теоретических и прикладных проблем криптографии и защиты информации. Текст магистерской диссертации аккуратно оформлен, содержит как подробное теоретическое описание алгоритмов, так и описание практической части работы (описание программной реализации, пользовательского интерфейса и текста программы). Тема работы имеет исследовательский характер и полностью соответствует требованиям магистерской программы по направлению 010300.68 «Фундаментальная информатика и информационные технологии».

2. Выпускная квалификационная работа студента Харитонова П.А. на тему «Визуальная система для создания и тестирования квантовых алгоритмов». Научный руководитель – кандидат физико-математических наук, доцент Васильев А.В.

Данная выпускная квалификационная работа выполнена в области квантовых вычислений, что имеет на сегодняшний день большую актуальность. В работе рассматривается вопрос разработки квантовых алгоритмов (схем), их детализации, хранения, а также визуального отображения. В работе поставлены две взаимосвязанные задачи – обеспечение построения квантовых алгоритмов в соответствии с их редактируемым визуальным представлением, а также тестирование их исполнения на классическом компьютере. Тема работы и результат ее выполнения полностью соответствует требованиям магистерской программы по направлению 010300.68 «Фундаментальная информатика и информационные технологии». Написанный программный продукт может стать удобным инструментом для проведения дальнейших исследований в области квантовых вычислений.

Государственную аттестационную комиссию (далее – ГАК) возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность всех экзаменационных комиссий, входящих в

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 010300.68 «Фундаментальная информатика и информационные технологии», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» ее состав, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам. Председатель ГАК утверждается Министерством образования РФ. Кандидатуры председателей ГАК из числа лиц, не работающих в университете (доктора наук, профессора соответствующего профиля, а при их отсутствии – кандидаты наук или крупные специалисты предприятий, организаций, учреждений, являющихся потребителями кадров данного профиля) вносятся на рассмотрение Ученого совета КФУ Учеными советами структурных подразделений в ноябре–декабре текущего учебного года. Состав ГАК по каждой основной образовательной программе высшего образования формируется после утверждения председателя государственной аттестационной комиссии. Комиссии формируются из научно-педагогического персонала университета, а также лиц приглашаемых из сторонних организаций: авторитетных специалистов предприятий, учреждений и организаций – потребителей кадров данного профиля, ведущих преподавателей и научных сотрудников других образовательных организаций или научных учреждений. Состав комиссий утверждается приказом ректором университета. Предложения по составу комиссий представляет директор института. ГАК действуют в течение одного календарного года. Для ведения документации приказом ректора назначается технический секретарь комиссии, который обеспечивает исполнение графика работы комиссии, явку членов комиссии, представляет председателям ГАК комплект документов по проведению итогового аттестационного испытания, подготавливает необходимые материалы для работы комиссии и ведет протоколы заседания. Защита ВКР по направлениям проводится в устной форме. Это завершающий этап профессионального образования данной ступени образования. Приказом по Институту/факультету за студентом-выпускником закрепляется тема выпускной квалификационной работы, научный руководитель и рецензент. Тематика выпускных квалификационных работ каждый год утверждается на заседаниях кафедр, темы ВКР уникальны и из года в год не повторяются. Каждая квалификационная работа на этапе защиты сопровождается отзывом научного руководителя и рецензента. Выпускающая кафедра организует предзащиту работ и дает заключение о допуске работы к защите. Рецензентами ВКР являются сторонние сотрудники/преподаватели других институтов/учреждений. Требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ определяются с учетом действующего Регламента «Об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений» и Методическими рекомендациями «О выпускной квалификационной работе студентов, обучающихся по программам подготовки бакалавров и специалистов», разработанными на выпускающей кафедре. Решение ГАК об итоговой оценке выпускной квалификационной работы основывается на оценках: научного руководителя за работу, учитывающего её теоретическую и практическую значимость; рецензента за работу в целом; членов ГАК за содержание работы, её защиту, включая доклад, ответы на вопросы и замечания рецензента и научного руководителя. По итогам защит аттестационная комиссия составляет протокол защиты выпускных квалификационных работ, в котором описывается процедура защит, оценивается актуальность тематик ВКР, сложность представленных работ, отражаются основные итоги.

Выводы: Документы, регламентирующие порядок проведения и содержание итоговой аттестации выпускников, разработаны в полном объеме в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов. Анализ результатов защит показал, что в целом выпускники имеют достаточно высокий уровень теоретической подготовки. Тематика выпускных квалификационных работ актуальна и соответствует профилям подготовки. Работы имеют исследовательскую и практическую ценность. Часть работ рекомендуется к публикации и продолжению исследования над тематикой.

4.4. Связь с работодателями и оценка качества подготовки выпускников

Связь с работодателями и качество подготовки выпускников можно охарактеризовать по следующим позициям: востребованность выпускников, наличие отзывов, рекламаций, договоров на целевую подготовку.

Как правило, выпускники трудоустраиваются ещё будучи студентами (например, в ходе прохождения практики) или в первые месяцы после окончания обучения. Большинство студентов трудоустраивается по специальности.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 010300.68 «Фундаментальная информатика и информационные технологии», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Студенты, в большинстве своем, при поступлении в магистратуру уже имеют постоянное место работы. Дополнительное образование ими расценивается как необходимое условие для профессионального и карьерного роста.

При выборе места работы студенты и выпускники ориентируются как на собственные силы и возможности, так и прибегают к помощи преподавателей. Благодаря организации разнообразных мероприятий (дней карьеры, презентаций, курсов лекций, ярмарок вакансий, форумов работодателей, мастер-классов и пр.) с участием представителей бизнеса студенты получают широкие возможности по поиску наилучшего варианта трудоустройства.

В основном выпускники направления 010300.68 «Фундаментальная информатика и информационные технологии» трудоустраиваются в IT-компании; индустрии и бизнеса; научные и научно-производственные организации и фирмы; проектные, конструкторские, технологические, коммерческие организации и структуры; банки и промышленные предприятия; финансовые, медицинские организации; предприятия государственного сектора, оборонного комплекса и ряда частных структур.

Программа подготовки по направлению 010300.68 «Фундаментальная информатика и информационные технологии» нацелена на удовлетворение потребности регионального и российского рынка, имеющих фундаментальные знания в области фундаментальной информатики и информационных технологий, свободно владеющих иностранными языками, имеющих широкий набор профессиональных умений и навыков приближенных к их будущей деятельности. Магистр по направлению 010300.68 «Фундаментальная информатика и информационные технологии» готовится к следующим видам профессиональной деятельности: научной и научно-исследовательской деятельности, проектной и производственно-технологической деятельности. Выпускник данного направления магистратуры может трудоустроиться в IT-компании, индустрии и бизнеса; научные и научно-производственные организации и фирмы; проектные, конструкторские, технологические, коммерческие организации и структуры; банки и промышленные предприятия; финансовые, медицинские организации; предприятия государственного сектора, оборонного комплекса и ряда частных структур. Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится магистр, определяется образовательной организацией совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками и работодателями.

Выпускник по данному направлению должен обладать следующими компетенциями: универсальными (общенаучными и инструментальными) и профессиональными (быть способным осуществлять научно-исследовательскую, управленческую и педагогическую деятельность в сфере фундаментальной информатики и информационных технологий). Выпускник Института вычислительной математики и информационных технологий магистр по направлению 010300.68 «Фундаментальная информатика и информационные технологии» будет востребован в научной, научно-производственной, технологических областях. Вовлеченность студента Института вычислительной математики и информационных технологий в научную деятельность также позволят выпускнику в полной мере реализовать себя и в академической карьере. Высокая востребованность выпускников среди работодателей, а также положительные отзывы последних о качестве обучения в КФУ являются основными факторами, содействующими привлечению способных абитуриентов.

В Институте вычислительной математики и информационных технологий имеются отзывы от работодателей. В частности, от казанского открытого акционерного общества «Органический синтез».

Выводы: Выпускники Института вычислительной математики и информационных технологий пользуются спросом у работодателей РТ и др. регионов, и имеют высокие шансы на трудоустройство.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 010300.68 «Фундаментальная информатика и информационные технологии», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Обеспеченность основной и дополнительной учебной литературой

Библиотечный фонд университета укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданных за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние 5 лет) из расчет не менее 25 экз. таких изданий на каждые 100 обучающихся. Фонд дополнительной литературы имеет справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экз. на каждые 100 обучающихся.

Электронная библиотека включает в себя Электронные библиотечные системы, содержащие учебные, справочные и др. издания; электронные ресурсы локального, сетевого и удаленного доступа; виртуальные указатели, созданные в помощь учебному и научному процессам на основе электронного каталога и электронных ресурсов научной библиотеки; а также ссылки на свободные ресурсы Интернета, содержащие информацию по основным учебным дисциплинам. Все обучающиеся имеют возможность доступа к фондам учебно-методической документации и изданиям по основным изучаемым дисциплинам, в том числе доступ к электронно-библиотечным системам функционирующие в КФУ, обеспечивают возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося доступ к сети Интернет.

Для самостоятельной работы, выполнения рефератов, курсовых работ, практической подготовки, а также качественного прохождения итоговой аттестации обучающиеся пользуются как Научной библиотекой им.Н.И.Лобачевского. Поскольку библиотека КФУ является подписчиком большого числа как российских, так и зарубежных баз электронных библиотечных ресурсов, преподаватели и студенты имеют возможность пользоваться этими обширными базами для обогащения знаний по читаемым курсам. В первую очередь через такие базы доступны периодические издания, которые эффективно используются в рамках курсов, читаемых в Институте вычислительной математики и информационных технологий.

Выводы: Учебный процесс для обучения по направлению 010300.68 «Фундаментальная информатика и информационные технологии» обеспечен основной и дополнительной литературой.

5.2. Учебно-методические материалы, разработанные преподавателями выпускающей кафедры

Таблица 2

Сведения о монографиях (по профилю ООП)

№	Год	Автор(ы)	Название работы	Тираж	Объем, п.л.	Издатель
1	2	3	4	5	6	7
1	2007	Коннов И.В.	Equilibrium Models and Variational Inequalities (Mathematics in Science and Engineering, Vol.210)		248 с.	Elsevier, Amsterdam
2	2005	Коннов И.В.	Generalized monotone equilibrium problems and variational inequalities// Handbook of Generalized Convexity and Generalized Monotonicity (Chapter 13.)		60 с.	Springer, New York
3	2008	Коннов И.В.	Iterative solution methods for mixed equilibrium problems and variational inequalities with non-smooth functions //Game Theory: Strategies, Equilibria, and Theorems, Ed. by I.N.Haugen and A.S.Nilsen. Chapter 4		44 с.	NOVA, Hauppauge
4	2009	Конов И.В.	Solution methods for multivalued variational inequalities// Encyclopedia of Optimization, Second Edition		14 с.	Springer, Berlin
5	2006	Латыпов Р.Х. (R. Kh. Latypov, S. N. Yanushkevich, D. M. Miller, V. P. Shmerko, and R. S. Stankovic)	Linearly Transformed Decision Diagrams, Chapter 14		23 с.	Taylor \& Francis / CRC Press, New York-Toronto
6	2010	Васильев, А.В.	Эффективные квантовые алгоритмы. Методы построения в модели квантовых ветвящихся программ		96 с.	LAP LAMBERT Academic Publishing,

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 010300.68 «Фундаментальная информатика и информационные технологии», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

7	2011	Ишмухаметов Ш.Т.	Методы факторизации натуральных чисел			Saarbrucken КФУ, Казань
8	2014	Столос Е.Л.	Генераторы случайных чисел в системах компьютерной безопасности	201 с.		КФУ, Казань (в работе), опубликовано на сайте КФУ
9	2011	Кирилова Г.И., Волик О.Н., Власова В.К.	Теория и технология информационно-средового подхода к модернизации профессионального образования	156 с.		ИПП ПО РАО, Казань

Таблица 3

Сведения об учебниках, учебных и учебно-методических пособиях (по профилю ООП)

№	Год	Автор(ы)	Название работы	Вид	Гриф	Тираж	Объем п.л.	Издатель
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	2008	А.В. Васильев, К.Замов, П.В. Пшеничный.	Задачи по дискретной математике для контрольных и самостоятельных работ. Булевы функции	Уч.-мет. пособие	--		28 с.	Казань КФУ
2	2009	А.В. Васильев, К.Замов, П.В. Пшеничный	Задачи по дискретной математике для контрольных и самостоятельных работ. О.-д. функции. Теория кодирования. Графы: Учебный практикум	Уч.-мет. пособие	--		49 с.	Казань КФУ
3	2012	А.В. Васильев, К.Замов, П.В. Пшеничный	Задачи по дискретной математике для контрольных и самостоятельных работ. Булевы функции: Учебный практикум	Уч.-мет. пособие	--		57 с.	Казань КФУ
4	2004	Коннов И.В.	Многошаговые процессы принятия решений	Уч.-мет. пособие	--		42 с.	Казань КФУ
5	2007	Коннов И.В.	Equilibrium Models and Variational Inequalities	Учебник	--		248 с.	Elsevier V.V.
6	2013	Коннов И.В.	Нелинейная оптимизация и вариационные неравенства	Учебник	--		508 с.	Казань КФУ
7	2012	Ишмухаметов Ш.Т., Рубцова Р.Г.	Математические основы защиты информации	Уч. пособие	--		138 с.	Казань КФУ (л.вид)
8	2012	Андрянова А., Исмагилов Н., Мухтарова Т.М.	Объектно-ориентированное программирование на C#	Уч. пособие	--		140 с.	Казань КФУ
9	2012	Андрянова А., Исмагилов Н., Мухтарова Т.М.	Практикум по курсу «Объектно-ориентированное программирование на C#»	Уч. пособие	--		115 с.	Казань КФУ
10	2008	Гостев В.М., Михайлов В.Ю.	Электронные научно-образовательные комплексы. Основные элементы и принципы разработки	Уч.-мет. пособие	--		62 с.	Казань КГУ
11	2008	Гостев В.М., Михайлов В.Ю.	Информационно-коммуникационные технологии в реализации современных педагогических методик.	Уч.-мет. пособие	--		34 с.	Казань КГУ
12	2011	Г.И. Кирилова, Н. Волик, В.К. Власова	Создание и использование банка информационных инноваций: методические рекомендации для работников системы профессионального образования и управления образованием	Уч. пособие	--		56 с.	Казань издательство «Данис» ИПП ПО
13	2006	Столос Е.Л.	Введение в цифровую обработку изображений и параллельные вычисления. Методическое пособие	Уч.-мет. пособие	--		68 с.	Казань КГУ
14	2007	Столос Е.Л.	Математические основы компьютерной графики и анимации. Методическое пособие	Уч.-мет. пособие	--		60 с.	Казань КГУ
15	2008	Столос Е.Л.	Введение в цифровую обработку сигналов. Методическое пособие.	Уч.-мет. пособие	--		56 с.	Казань КГУ
16	2011	Устюгова В.Н.	Работа студента в системе дистанционного обучения Moodle	Уч. пособие	--		59 с.	Казань ИГГПУ

Выводы: Студенты обеспечены базовой, основной и дополнительной учебной литературой в достаточном объеме. Также они имеют возможность пользоваться изданиями периодической печати, учебно-методическими разработками преподавателей кафедр Института, электронными ресурсами в

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 010300.68 «Фундаментальная информатика и информационные технологии», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» подписке библиотеки, программно-информационным продуктами, установленными в компьютерных классах и рекомендованными по ряду дисциплин учебного плана. Учебно-методическое обеспечение организовано на высоком уровне, полностью соответствует нормативам, установленным лицензией.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 010300.68 «Фундаментальная информатика и информационные технологии», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ МАГИСТРОВ

Реализация ООП обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по направлению 010300.68 «Фундаментальная информатика и информационные технологии» 100%. Процент штатных ППС составляет 95 %, доля преподавателей с учёной степенью доктора наук – 30%, что соответствует требованиям ФГОС ВПО.

Избрание на вакантные должности осуществляется через решения (пошагово) согласно «Регламент» о порядке замещения должностей профессорско-преподавательского состава в КФУ):

заседания кафедр,
Ученого совета Института,
Ученого совета КФУ.

Преподаватели, осуществляющие подготовку магистров, регулярно один раз в три года обязаны проходить повышение квалификации (как на курсах, предлагаемых самим вузом, так и на курсах других вузов, прохождение которых преподавателю оплачивается из бюджета КФУ), проходят повышение квалификации (около 90 % штатных преподавателей кафедры осуществляют повышение квалификации один раз в три года, *включая стажировки в зарубежных университетах, а также языковую подготовку в сертифицированных*) и совершенствуют свои навыки, как в научно-исследовательской, так и преподавательской сфере. Такой порядок демонстрирует не просто наличие системы в планировании повышения квалификации, но включает в себя и стимулирующий аспект, что чрезвычайно важно для образовательного процесса в целом.

К основным формам повышения квалификации в Институте/факультете относятся: обучение в докторантуре, соискательство, повышение квалификации и профессиональная переподготовка специалистов и руководящих работников с высшим образованием по новым перспективным направлениям науки; творческие отпуска научно-педагогических работников для завершения кандидатских и докторских диссертаций, учебников и учебных пособий; научная и педагогическая стажировка в ведущих университетах и научно-исследовательских организациях, в том числе за рубежом; получение второго высшего образования и т.д.

Требования к преподавателям включают постоянное совершенствование и повышение квалификации, что возможно только при активном участии в методических и научных конференциях, кооперации с ведущими российскими и зарубежными коллегами.

Штатные преподаватели выпускающей кафедры, прошедшие в 2013 г. курсы повышения квалификации

Таблица 4

№	ФИО преподавателя	Вид повышения квалификации	Название	Место проведения
1	Дябилкин Дмитрий Александрович, ассистент кафедры системного анализа и информационных технологий	Краткоср.	Психолого-педагогические основы организации работы со студенческой молодежью в новых социокультурных условиях	КФУ, 2013
2	Рубцова Рамиля Гакилевна, ст.преподаватель кафедры системного анализа и информационных технологий	Краткоср.	Метод проектов и повышение качества образования	КФУ, 2014
3	Васильев Александр Валерьевич, доцент кафедры системного анализа и информационных технологий	Краткоср.	Электронные образовательные ресурсы: от мультимедиа к виртуальным мирам	КФУ, 2014
4	Пшеничный Павел Витальевич, доцент кафедры системного анализа и информационных технологий	Краткоср.	Электронные образовательные ресурсы: от мультимедиа к виртуальным мирам	КФУ, 2014
5	Михайлов Валерий Юрьевич, доцент	Краткоср.	Электронные образовательные ресурсы:	КФУ, 2014

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 010300.68 «Фундаментальная информатика и информационные технологии», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	кафедры системного анализа и информационных технологий		от мультимедиа к виртуальным мирам	
--	--	--	------------------------------------	--

В Институте вычислительной математики и информационных технологий широко распространена практика привлечения к обеспечению учебного процесса ведущих практиков по направлению 010300.68 «Фундаментальная информатика и информационные технологии». Так, к примеру, в качестве внешнего совместителя проводит занятия Кирилова Г.И., зав. лабораторией информатизации профессионального образования института педагогики и психологии профессионального образования РАО.

Выводы: Таким образом, реализуемая основная образовательная программа полностью обеспечена научно-педагогическими кадрами необходимого качества. Квалификация преподавательских кадров соответствует нормативам, установленным лицензией.

Реализуемая основная образовательная программа полностью обеспечена научно-педагогическими кадрами. В соответствии с требованиями ФГОС ВПО все они проходят повышение квалификации для развития профессиональных навыков и компетенций. Соотношение преподавателей с учеными степенями и званиями к общему числу преподавателей в пределах установленных нормативов.

Организация учебного процесса соответствует учебному плану подготовки магистров по направлению 010300.68 «Фундаментальная информатика и информационные технологии». В подготовке магистров принимают участие высококвалифицированные преподаватели, учебный процесс основывается на достаточной материально-технической и финансовой базе.

В подготовке используются новейшие информационные технологии, все дисциплины обеспечены тестами, учебными пособиями и другим вспомогательным материалом, активно используются информационные технологии.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 010300.68 «Фундаментальная информатика и информационные технологии», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

7. МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО

7.1. Академическая мобильность ППС

Профессорско-преподавательский состав, осуществляющий подготовку студентов по направлению 010300.68 «Фундаментальная информатика и информационные технологии», также имеет широкие возможности по участию в международной академической мобильности. Преподаватели принимают участие в международных конференциях, летних школах, а также проходят стажировки в университетах за рубежом: Heriot-Watt University, University Bergamo, University of Helsinki.

Прошли стажировку за рубежом 4 преподавателя, выполняющих подготовку магистров по направлению 010300.68 «Фундаментальная информатика и информационные технологии». В частности:

1	Латыпов Р.Х.	Каф. системного анализа и информационных технологий	Чехия	7.10.2013-15.10.2013	Стажировка	Магистерская программа
2	Лапин А.В.	Каф. математической статистики	США, Университет Вашингтона	8.07.2013-31.07.2013	Участие в научном семинаре	Публикация Laitinen E., Lapin A. Iterative solution methods for large-scale constrained saddle-point problems // Numerical Methods for Differential Equations, Optimization and Technological Problems, Comp. Meth.Sc., 27., Springer. - 2013. - P.19-39
3	Кадыров Р.Ф.	Каф. вычислительной математики	Nvidia	11.02.2013-15.02.2013	Стажировка	Магистерская программа
4	Коннов И.В.	Каф. системного анализа и информационных технологий	Италия	01.06.2013-01.07.2013	Чтение лекций, проведение семинаров	Повышение Бренда КФУ

В 2013 г. к учебному процессу привлекались профессора зарубежных университетов-партнеров: Princeton University, Stanford University, Czech Technical University, University Bergamo, University of Washington, EPFL (Лозанна), University of Helsinki, Институт астрофизики Макса Планка (Гаршинг, Германия), Массачусетский технологический институт, Университет Карнеги - Меллон, Страсбургский университет, и еще более 15 университетов и научных центров США, Германии, Нидерландов, Финляндии и Италии а также специалисты ведущих зарубежных и российских компаний: Microsoft, Samsung, HP («Hewlett-Packard»), Fujitsu (GDC), Яндекс, Mail.Ru Group, Google, БАРС Групп, ICL-КПО ВС, Fix, Dr web, SAS, Nvidia, Jiri Matas Czech Technical University.

№	ФИО зарубежного специалиста (по возможности указать значение наукометрического индекса в предметной области)	Страна/Вуз/Организация	Цель пребывания* / мероприятие ППК	Нагрузка (часы)/Должность	Сроки пребывания	Источник финансирования	Полученные результаты за отчетный период (название прочитанных курсов, название подготовленных публикаций и др.)
1.	Шнейдер Михаил Наумович	США/ Принстонский университет	- проведение семинаров;		07.10.2013-17.10.2013	Собственные средства	
2.	Кравченко Дмитрийс	Латвия/ Университет Латвии	- проведение семинаров;		22.08.2013-15.09.2013	Алгарыш	
3.	Пашкевич Адан	Польша/ Университет г. Лодзь	- проведение семинаров;		20.10.2013-9.11.2013	Собственные средства	
4.	Абузер	Латвия/ Университет	-		01.10.2013-	ППК	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 010300.68 «Фундаментальная информатика и информационные технологии», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	Якариильмаз	Латвия	проведение семинаров;		11.10.2013		
5.	Чошанов Мурат Нуриевич (совместно с ИПП)	Мексика/ Университет Техаса	- проведение семинаров;		15.01.2014-	ППК	
6.	Батыршин Ильдар Закирзянович	Мексика Appl. Math. and Computing, Mexico City	- проведение семинаров;		10.12.2013-20.12.2013	ППК	
7.	Тугаев Александр	Литва Вильнюсский университет	- проведение семинаров;		07.10.2013-17.10.2013	ППК	

Выводы: Для научно-педагогических работников КФУ, а также для студентов созданы возможности участия в международной академической мобильности. Преподаватели и научные сотрудники все активнее вливаются в этот процесс. Активное участие преподавателей в программах международной академической мобильности может повысить узнаваемость КФУ и реализующихся в нем направлений исследований, налаживанию партнерских отношений с преподавателями из зарубежных университетов, что может привлечь иностранных студентов.

К учебному процессу активно привлекаются иностранные специалисты. Штатные преподаватели Института активно повышают свою квалификацию в зарубежных университетах. Установлены партнерские отношения с зарубежными университетами: Princeton University, Stanford University, Czech Technical University, University Bergamo, University of Washington, EPFL (Лозанна), University of Helsinki, Институт астрофизики Макса Планка (Гаршинг, Германия), Массачусетский технологический институт, Университет Карнеги - Меллон, Страсбургский университет, и еще более 15 университетов и научных центров США, Германии, Нидерландов, Финляндии и Италии. Также Институт активно сотрудничает с ведущими зарубежными и российскими компаниями: Microsoft, Samsung, HP («Hewlett-Packard»), Fujitsu (GDC), Яндекс, Mail.Ru Group, Google, БАРС Групп, ICL-КПО ВС, Fix, Dr web, SAS, Nvidia, Jiri Matas Czech Technical University.

Необходимо констатировать, что международные контакты института развивается, ведется активная работа в данном направлении. Рекомендуется еще более активно участвовать в международных стажировках, особенно долгосрочных, развивать программы двойных дипломов. Необходимо интенсифицировать международную научную активность ППС Института, шире использовать имеющиеся международные связи.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 010300.68 «Фундаментальная информатика и информационные технологии», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

8. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Научные направления выпускающей кафедры по реализации ООП

Таблица 5

№	Название научного направления (научной школы)	Код	Ведущие ученые в данной области	Количество защищенных диссертаций по данному научному направлению штатными преподавателями и за последние пять лет		Количество изданных штатными преподавателями монографий и т.п. по данному научному направлению	Количество изданных и принятых к публикации статей штатных преподавателей в журналах, рекомендованных ВАК	Количество патентов, выданных на разработки
				докторских	кандидатских			
	Теоретические и прикладные проблемы информатики		Р.Х. Латыпов, Н.Б. Плещинский, М.М. Карчевский, О.А. Задворнов, И.Н. Володин, Е.А. Турилова, Ф.М. Аблаев, А.И. Еникеев, В.Д. Соловьев, Д.Ш. Сулейманов, М.Д. Миссаров, Е.Л. Столов	3	15	39	392	18

Сведения по научно-исследовательским работам

Таблица 6

№	Год	Руководитель	Название темы	Вид исследований	Источник финансирования	Объем финансирования (тыс.р.)	Научно-исслед. программа, в рамках которой выполняется тема
1.	2010	Латыпов Р.Х.	Комплексное развитие объектов инновационной инфраструктуры Казанского Федерального Университета 2010-219-001.019	Прикладное	средства Минобразования	38500	Теоретические и прикладные проблемы информатики
2.	2010	Латыпов Р.Х.	Разработка методических пособий по информационным технологиям	Разработка	средства хоздоговоров	944	Теоретические и прикладные проблемы информатики
3.	2009	Столов Е.Л.	Применение методов искусственного интеллекта в цифровой обработке изображений, речи и лингвистики	Фундаментальное	средства Минобразования	300	Теоретические и прикладные проблемы информатики
4.	2010	Латыпов Р.Х.	Разработка методов информационной безопасности на основе средств цифровой обработки информации	Фундаментальное	средства Минобразования	490	Теоретические и прикладные проблемы информатики

8.1. Участие преподавателей и студентов в НИР

Преподаватели и студенты Института вычислительной математики и информационных технологий активно занимаются научно-исследовательской работой, представляют результаты своей работы в монографиях, научных статьях, на конференциях, симпозиумах краевого, всероссийского и международного масштаба.

В 2013 г. ППС и студенты выступил с докладами на:

Международных конференциях:

- 6th QPL workshop Quantum Physics and Logic (April 8-9, 2009, Oxford University, UK)
- 6th Sino-Intern. Symp. Probab., Statist. and Quantitative Management, // Fo Guang Univ. Taiwan, ROC, May 30, 2009
- 12th International Workshop on New Approaches to High-Tech: Nano-Design, Technology, Computer Simulations, Minsk, Belarus, 2008.
- 14th International Congress on Computational and Applied Mathematics, September 29–October 2, 2009, Antalya, Turkey
- 23rd European Conference on Operations Research, Bonn, Germany, July 5 - 8, 2009;
- XVI International Congress on Mathematical Physics, Prague, August 3-8, 2009
- Dagstuhl 11.10.09 - 16.10.09, Seminar 09421
- Algebraic Methods in Computational Complexity

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 010300.68 «Фундаментальная информатика и информационные технологии», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

9. <http://www.dagstuhl.de/en/program/calendar/semhp/?semnr=09421>
10. ICALP 2009.
11. Developments in Computational Models 2009
12. Computational Models From Nature
13. ICALP workshop (11 July, Rhodes, Greece Co-chairs: Barry Cooper, Vincent Danos)
14. "IFAC Workshop on Control Applications of Optimization", University of Jyväskylä, Finland, May 6-8,2009;
15. International Mechanical Engineering Congress, 2008, Boston, USA.
16. PIERS 2009. Progress In Electromagnetics Research Symposium. August 18-21, 2009, Moscow, Russia
17. Proceedings of Dobrushin International Conference, Moscow, July 15-20, 2009
18. Section Jeunes Chercheurs, 27 ème congrès INFORSID2009 (du 26 au 29 mai 2009 à Toulouse, Toulouse – France)
19. The 4-th International Conference on p-Adic Mathematical Physics, Hrodna, Belarus, September 20-26, 2009
20. III международная конференция «Современные проблемы прикладной математики и математического моделирования». Воронеж, 2009. Воронеж, 2-7 февраля 2009г.
21. Междун. форум «Туризм: наука и образование». 19-21 мая 2009, Москва
22. Abstracts of the 13 annual Symposium for Biology Students of Europe-Kazan 2009
23. V Международная конференция «Стратегия качества в промышленности и образовании». Варна, Болгария. – 2009.
24. VIII Сибирская научная школа- семинар с международным участием "Компьютерная безопасность и криптография" - SIBECRYPT'09 и Международная конференция с элементами научной школы для молодежи "Компьютерная безопасность и криптография"
25. XI Международный семинар "Супервычисления и математическое моделирование". Саров, 5-9.10.2009
26. XVI Международная конференция по вычислительной механике и современным прикладным программным системам, Алушта, Крым, 25–31 мая 2009 г.
27. XVII Международная конференция «Математика в высшем образовании», Чебоксары, 2009
28. XVIII Международная школа-семинар «СИНТЕЗ И СЛОЖНОСТЬ УПРАВЛЯЮЩИХ СИСТЕМ» имени академика О. Б. Лупанова (г. Пенза, 28 сентября - 3 октября 2009 г.)
29. XXXVI Международная (Звенигородская) конференция по физике плазмы и УТС, г. Звенигород, Россия, 9-12 февраля 2009 г.
30. 6-я Межрегиональная научно-практическая конференция «Шыгырданские чтения»: «Роль и значение ценностей Ислама в духовно-нравственном воспитании молодежи», 13 октября, с. Шыгырдан (Чувашия).
31. 7 Международная конференция Инфокоммуникационные технологии глобального информационного общества, Казань, 4-6 сентября 2009 г.
32. 8-я Международная научно-техническая конференция «Интерактивные системы: Проблемы человеко-компьютерного взаимодействия / ИС-2009, Ульяновск, сентябрь, 21-24, 2009».
33. 11-я Международная научная конференция «Когнитивное моделирование в лингвистике-2009», г. Констанца (Румыния), 7-14 сентября, 2009 г.
34. Восьмая международная конференция "Высокопроизводительные параллельные вычисления на кластерных системах". Казань, 17 -- 19 ноября 2009 г.
35. Вторая международная конференция. Проблемы нелинейной механики деформируемого твердого тела. Казань, 8–11 декабря 2009 г.
36. Конференция, посвящённая 50-летию института математики Словацкой академии наук, Братислава, Словакия, Смоленице, центр конгрессов SAV, 18-20 июня 2009 г.
37. Международная конференция, посвящённая 70-летию ректора МГУ акад. В.А.Садовниченко, Москва.
38. Международная конференция «Дискретные модели в теории управляющих систем», Москва, 2009
39. Международная научно-практическая конференция «Подготовка компетентного специалиста в условиях образовательного кластера: модели, технологии, качество». Казань, 2009.
40. Международная научно-техническая мультиконференция «Актуальные проблемы информационно-компьютерных технологий, мехатроники робототехники» (ИКТМР-2009), Дивноморское, - 28 сентября – 3 октября, 2009.
41. MMR 2009 – Математ. методы в теории надежности. VI Международ. Конференция, г. Москва, Россия, 22-29 июня 2009г.
42. Международная научная конференция "Актуальные проблемы математики и механики" (к 75- летию НИИ математики и механики им. Н.Г. Чеботарева Казанского университета), Казань, 7-12 октября 2009 г
43. Международная конференция «Чарльз Дарвин и современная наука» (Санкт-Петербург, ноябрь 2009г.)
44. Международная конференция "Актуальные проблемы русской диалектологии и исследование старообрядчества" (Москва, Институт русского языка РАН, 19-21 октября 2009г.)
45. Международная конференция "Социальные варианты языка» (Нижний Новгород, апрель 2009 г.)
46. Международная научная конференция «Татарский язык в контексте европейской цивилизации» (Казань. Декабрь 2009)
47. «MIC-саммит» (Редмонд, США, 30 августа–2 сентября 2009г.)
48. «MIC-саммит» (Москва, ноябрь 2009г.)
49. Международная научно-практическая конференция «Творчество Геннадия Айги: литературно-художественная традиция и неоавангард», Чебоксары, 15-16 сентября, 2009 г.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 010300.68 «Фундаментальная информатика и информационные технологии», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

50. Международная научная конференция «Татарская культура в контексте европейской цивилизации», Казань, 3-4 ноября, 2009 г.
51. Международная конференция «Информатика-2009: Тюркская терминология в компьютерных системах», Анкара (Турция), 18-20 ноября, 2009г.
52. Международная конференция «Developments in Computational Models 2009 (ICALP 2009)», Греция, 2009
53. Международная научно-практическая конференция «Электронная Казань», Казань, 27-29 апреля 2009 г.
54. Международная конференция «Информационные технологии в системе экономической безопасности России и ее регионов», Казань, ТГГПУ, октябрь 2009
55. Современные проблемы вычислительной математики и математической физики. Международная конференция памяти академика А.А. Самарского. К 90-летию со дня рождения. Москва, 16-18 июня 2009
56. Современные проблемы математики, механики и их приложений. Материалы Международной конференции, посвященной 70-летию ректора МГУ, академика В.А.Садовниченко, 30 марта-2 апреля 2009.
57. Третья Международная конференция - школа
58. Third Nordic European Woman Summer School for PhD Students in Mathematics, Turku, Finland, июнь, 2009
59. Экологическое образование и воспитание. Международная научно-практическая конференция, Казань, 13-15 апреля, 2009 г.
60. 1st ALP conference, Leipzig (Germany), сентябрь 2010
61. II Международная специализированная выставка «Нанотехнологии. Казань-2010»
62. The 2-nd International Conf."Mathematical Physics And Its Applications", Samara (August29-September 4, 2010)
63. 4-ая международная конф. по когнитивной науке, Томск, июнь.
64. V Международная научно-практическая конференция «Современные информационные технологии и ИТ-образование», Москва, МГУ, 2010
65. 5-ый Международный симпозиум «Computer Science in Russia 2010» (CSR 2010) Казань (16 - 20 июня 2010 года).
66. VI Московская международная конференция по исследованию операций (ORM2010), Москва, 19-23 сентября 2010
67. VIII Международная конференция по неравновесным процессам в соплах и струях (NPNJ-2010), 25-31 мая 2010 г. , Алушта..
68. VII Международной научно- практической конференции «Татищевские чтения: актуальные проблемы науки и практики
69. 7th Sino-Intern. Symp. Probab., statist. And Quantitative Management, Fo Guang Univ., Taiwan, ROC, 28.05.2010
70. 10th International Conference PATTERN RECOGNITION and IMAGE ANALYSIS: INFORMATION TECHNOLOGIES PRIA-10-2010, December 5-12, 2010, St. Petersburg
71. 10th Vilnius Intern. Conf. Probab. Theory and Math. Statist. 21.06.2010-26.06.2010
72. X международный семинар «Дискретные математика и ее приложения», Москва, 2010
73. XII Международный семинар "Супервычисления и математическое моделирование". Саров, 11-15 октября 2010 г.
74. XIII international conference on mathematical methods in electromagnetic theory. September 6-8, 2010, Kyev, Ukraine.
75. XIII Харитоновские тематические научные чтения / РФЯЦ, ВНИИТЭФ. Саров.19-23.04.2010
76. 15-я Саратовская зимняя школа «Современные проблемы теории функций и их приложения», посвященная 125-летию со дня рождения В.В. Голубева и 100-летию СГУ, Саратов, 27.01.2010-3.02.2010
77. XXXVII Международная (Звенигородская) конференция по физике плазмы и управляемому термоядерному синтезу Звенигород Моск. Обл. 8-12.02.2010
78. CML'2010, Дубровник (Хорватия), сентябрь
79. "Computational methods in applied mathematics CMAM-4", Poland, Banach center, June 20-26, 2010
80. Computer Science in Russia (CRC-2010), Workshop «High Productivity Computations», Kazan, June, 2010
81. CSR 2010 Workshop on High Productivity Computations
82. International Conference "Integral Equation - 2010", 25-27 August 2010, Lviv (Ukraine).
83. INFOBEZ-EXPO ИНФОБЕЗОПАСНОСТЬ. Ежегодная международная специализированная выставка-конференция по информационной безопасности 4-6 октября 2010, Москва
84. IQSA-2010, Boston, USA, 20.06.2010-27.06.2010
85. Randomized and quantum computation, Satellite Workshop, 35th International Symposium on Mathematical Foundations
86. of Computer Science 2010 (MFCS 2010)
87. SIBECRYPT'2010 Тюмень, ТГУ, сентябрь 2010 г
88. Twentieth European Meeting on Cybernetics and Systems Research 2010. Symposium F/ Cognitive Rationality, Relativity and Clarity. Vienna, April 6-9, 2010, University of Vienna.
89. Worldwide MIC Summit 2010. г. Маунтэн Вью, Калифорния, США 26-29 сентября 2010
90. «Информационные технологии в образовании ИТО-2010». Москва. 1-3 ноябрь 2010 г.
91. Международная научно-практическая конференция, посвященная году учителя «Модернизация профессионального образования: вопросы теории и практический опыт», Казань, 16.04.2010

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 010300.68 «Фундаментальная информатика и информационные технологии», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

92. Международная научно-практ. конференция «Инновационные технологии - основа реализации стратегии Блока разведки и добычи ОАО Газпром нефть», Санкт-Петербург, 30 сентября - 1 октября 2010 г.
93. Межд. Конф. «Высокие технологии, фундаментальные и прикладные исследования в физиологии и медицине», С.-Петерб., 23-26 ноября 2010г.
94. Междунар. научно-практ. конф. «АШИРОВСКИЕ ЧТЕНИЯ», Туапсе, 6-9 октября 2010г.
95. Международная конференция «Алгебра и логика», посв. 70-летия со дня рожд. акад. Ю.Л.Ершова, Новосибирск, май, 2010
96. Международная конференция «Воображаемая логика» Н.А.Васильева и современные неклассические логики», Казань, КФУ, октябрь, 2010
- 97.
98. Международная научная конференция «Сопоставительная филология и полилингвизм», 29 сентября – 1 октября 2010 г., г. Казань.
99. Международная научная конференция «Словообразование в тюркских языках: проблемы и исследования», 20-21 сентября 2010 г., г. Казань.
100. Международная научная конференция MegaLing'2010 «Горизонты прикладной лингвистики и лингвистических технологий». 01-07 октября 2010 г., Украина, Крым, Партеит.
101. 1-st International Conference on Quantum Technologies, ICQT 2011 (Москва, 13-17 июля 2011).
102. 4-я Международная конференция «Чему и как учиться и учить в 21 веке?» Программы Intel «Обучение для будущего» - Москва: 9-10 декабря 2011.
103. 5-ая международная научная конференция, Обнинск, 14-18 мая 2011 г.
104. 5-й междуна. науч.- практич. конф., Петрозаводск, 2011
105. VI Международная. науч.-техн. конф "Проблемы и перспективы развития авиации, наземного транспорта и энергетики" "АНТЭ-2011". Казань: Изд-во КГТУ им. А.Н.Туполева, 12-14 октября 2011
106. VII Международная конференция «Стратегия качества в промышленности и образовании», 3 - 10 июня 2011 г. Варна, Болгария.
107. 7th Sino-Intern. Symp. Probab. Statist. and Quant. Manag.// Fo Guang Univ. Taiwan, ROC June, 2010.
108. IX Международной научно-практической конференции «Новые технологии в образовании». – Таганрог: 2011.
109. 8-й междунаrodn. науч.-практич. конф. Сочи, 2011 Инновации на основе информационных и коммуникационных технологий (ИНФО-2011):
110. X международная конференция «Интеллектуальные системы и компьютерные науки», Москва, 5-11 декабря 2011 года.
111. 10th International Symposium on Generalized Convexity and Monotonicity, Cluj-Napoca, Румыния, 2011.
112. 11-я Международная конференция «Parallel Computational Technologies 2011» («Параллельные вычислительные технологии 2011», конференция PaCT 2011), 19 - 24 сентября 2011 года. КФУ
113. XIII Международный семинар «Супервычисления и математическое моделирование». Саров, 3-7 октября 2011 г.
114. 14th International Conference «SPEECH and COMPUTER», 27-30 september, 2011, Kazan, Russia
115. XVI Международная конф. «Проблемы теоретической кибернетики» Нижний Новгород, 20-25 июня 2011
116. XVII Международной конференции по вычислительной механике и современным прикладным программным системам (ВМСППС'2011). - Москва:
117. XXI Международная конференция. «Информационные технологии в образовании 2011». 1-3 ноября г. Москва.
118. 21st International Conference on Multiple Criteria Decision Making, Jyväskylä, Финляндия, 2011
119. 25th IFIP TC 7 Conference. Berlin, 12-16.09.2011
120. Cognitive modeling in linguistics, 22-29.09.2011, Греция
121. Days on Diffraction'2011. Int. Conf. Saint Petersburg, May 30 - June 3, 2011.
122. ECCOMAS Thematic Conference Computational Analysis and Optimization June 9-11, 2011 Jyväskylä, Finland
123. International Astronomical Congress "ASTROKAZAN-2011", August 22-30, 2011, Kazan, Russia
124. Second African Conference on Computational Mechanics. Cape Town, South Africa, 05.01 – 08.01. 2011.
125. Sixth International Conference «New information technologies in education for all: Learning environment» (ITEA-2011), 22-23 November 2011, Kiev, Ukraine.
126. Workshop on Quantum Foundations in the Light of Quantum Information III (Montreal, Canada, December 6-9, 2011)
127. Вторая международная конференция «Языковое и культурное разнообразие в киберпространстве» (Якутск, 12-14 июля 2011) (с докладом «Татарский язык в киберпространстве»)
128. Всемирный форум татарских ученых «Академия наук РТ: история и современность», приуроченный 20-летию образования АН РТ, Казань, 30 сентября – 1 октября 2011 г. (участие, председатель пленарного заседания, доклад: «Татарский язык в инфокоммуникационных технологиях»)
129. Математика. Образование: XIX Междунар. конференция, Чебоксары: 2011
130. Международная конференция «Теория функций и приложений», Санатория «Санта», 1 июля 2011 г.
131. Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы естественных и гуманитарных наук», г. Зеленодольск, 10-11 ноября 2011 г.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 010300.68 «Фундаментальная информатика и информационные технологии», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

132. Международная научная конференция «Математические методы в технике и технологиях», г. Саратов, 30.05-2.06 2011 г.
133. Международная конференция MegaLing'2011, Киев, Украина, сентябрь 2011 г.
134. Международная конференция «Корпусная лингвистика - 2011», Санкт-Петербург, 27-29 июня 2011 г.
135. Международная научно-практическая конференция «Информационные технологии: практика применения в производстве, бизнесе, образовании», 22 апреля 2011 г., г. Нижнекамск.
136. Международный научный семинар "Проблемы моделирования и динамики сложных междисциплинарных систем", 23-24 июня 2011, г. Казань
137. Международная научно-практическая конференция «Увеличение нефтеотдачи - приоритетное направление воспроизводства запасов углеводородного сырья». Казань, 7 - 8 сентября 2011 г.
138. Международная молодежная школа-семинар "Перспективные технологии и модели вычислений" (Perspective Technologies and Computational Models, РТСМ 2011) (сентябрь 2011 года, КФУ).
139. Международная математическая конференция «50 лет ИППИ», Москва, 25-29 июля 2011.
140. Международная конференция «Quantum Information Processing 2011» (Montreal, Canada, December 12-16, 2011)
141. Международная научно-практическая конференция, посвященная 35-летию ИПП ПО РАО «Профессиональное образование: вопросы теории и инновационной практики», Казань, 11-12 октября 2011 г. (участие, приветствие от АН РТ)
142. Международная научно-практическая конференция «Современные информационные технологии в управлении транспортно-логистическими системами», Казань, 10 ноября 2011 г. (участие).
143. Международный семинар «Современные подходы в образовании одаренных школьников и талантливых студентов», Протвино, 2-4 декабря 2011. Статья «Интеллектуальное пространство «Сэлэт» в ВАКовском журнале (в печати)
144. Международная научная конференция «Теоретическое наследие Казанской научной, философской, богословской мысли в европейском и российском измерениях», Казань, 20 октября 2011 г. (участие)
145. Международная научно-практическая конференция «Наследие Г. Тукая в контексте национальных культур», Казань, 25 апреля 2011 г.
146. Международная конференция "Языки меньшинств в компьютерных технологиях. опыт, задачи и перспективы", май 2011 г., г. Йошкар-Ола. Май
147. Международная научная школа молодых ученых и специалистов: Москва: 25 июня-1 июля 2011 г.:
148. между. научно-практической конференции в Респ. Татарстан (VI Всероссийские Занковские чтения) «Развивающее обучение в условиях реализации образовательных стандартов нового поколения». (27 апреля 2011 года, г. Зеленодольск)
149. Научно-практическая конференция «Теоретико-методологические основы проектной деятельности в системе повышения квалификации и переподготовки работников образования», – г. Чебоксары: ЧГПУ, апрель 2011.
150. Международная тюркологическая конференция, посвященная памяти академика Д.Г. Тумашевой., г. Казань, 21-24 октября 2011 г
151. Международная научная конференция «Нумизматика Золотой Орды». АН РТ. Казань. 29.03.2011–30.03.2011
152. Международная научная конференция «Диалог городской и степной культур на евразийском пространстве». Астрахань. Гос. университет. 29.09 – 06.10.2011.
153. Международная конференция «Физика высокочастотных разрядов, ISSPRFD-2011, 5.04.2011–8.04.2011, Казань, РФ
154. Научно-практическая конференция «Подготовка педагога нового типа». (22 апреля 2011 года, г. Казань)
155. Научно-практическая конференция, посвященная 35-летию Института педагогики и психологии профессионального образования РАО «Профессиональное образование: вопросы теории и практики» - Казань, 11-12 октября 2011 г. ИППО РАО
156. Информационная среда вуза XXI века: 5-й междунаrodn. науч.-практич. конф., Протвино, 2011
157. Развитие и динамика иерархических (многоуровневых) систем: Международная научно-практич. конференция (10-11 ноября 2010 г.) – Казань.
158. Международной научной конференции "Плазменные технологии исследования, модификации и получения материалов различной физической природы
159. XVIII Международный симпозиум им. А.Г. Горшкова
160. Третья международная конференция «Математическая физика и ее приложения»
161. International conference of Applied Mathematical Optimization and Modeling (APMOD 2012), Paderborn, Germany, Abstractbook, p.p.493-495 Available at <http://www.apmod.de>
162. 21-st International Symposium on Mathematical Programming (ISMP 2012), Berlin, Germany, Book of abstracts, 256 p. Available at <http://ismp2012.mathopt.org/>
163. Международная научно-практическая конференция "Информационные технологии в образовании и науке - ИТОН 2012"
164. Международная научная конференция Новые материалы, оборудование и технологии промышленности.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 010300.68 «Фундаментальная информатика и информационные технологии», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

165. VI Международная научная конференция Занковские чтения: «Развивающее обучение в условиях реализации образовательных стандартов нового поколения». Личностно-развивающее образование.
166. Международная научная конференция Личность, школа и право в условиях модернизации образования.
167. Международная научная конференция Стратегия развития современной науки -2012.
168. Международная научно-практическая конференция Казань-Зеленодольск.
169. Международная научная конференция Проблемы инновационности, конкурентоспособности и саморазвития личности в условиях модернизации педагогического образования.
170. Международная научная конференция В мире научных открытий.
171. Международная научная конференция Педагогическое наследие: история, современность, перспективы», посвященной 135-летию Казанского педагогического колледжа.
172. Международная научная конференция Стратегия качества в промышленности и образовании.
173. Международная научная конференция Информационные технологии в образовании и науке.
174. Международная научная конференция Аналитическая механика, устойчивость и управление.
175. Международная научная конференция Актуальные вопросы модернизации российского образования.
176. Международная научная конференция Педагогическое образование в России: прошлое, настоящее, будущее
177. Международная научная конференция Инновационные технологии в образовании.
178. Международная научная конференция Инновационные технологии в образовании.
179. Международная научная конференция Математические методы в технике и технологиях.
180. Международная научная конференция Математические методы в технике и технологиях.
181. Международная научная конференция Computing in Civil and Building Engineering.
182. CHISA 2012 and 15th Conference PRES 2012.
183. Международная научная конференция Нензотермическое течение двухфазных сред по проницаемым поверхностям.
184. XVI International conference on the methods of aerophysical research (ICMAR 2012). Abstracts. Part 1.
185. Abstracts XVI International conference on the methods of aerophysical research (ICMAR 2012). Abstracts. Part 1.
186. Международная научная конференция Аналитическая механика, устойчивость и управление.
187. Международная научная конференция О формировании основ профессионального мастерства у будущих педагогов информатики.
188. Международная научная конференция Теория и практика развивающего образования в контексте реализации субъектно-ориентированных, социокультурных и поликультурных условий.
189. VII Международная конференция "Физика плазмы и плазменные технологии" VII International Conference "Plasma Physics and Plasma Technologies"
190. XXXIX Междунар. (Звенигород.) конф. По физике плазмы и УТС
191. IX Международная конференция по неравновесным процессам в соплах и струях (NPNJ'2012)
192. XIV Израильская конференция по физике плазмы и приложениям (14th Israel Conference on Plasma Science and Applications)
193. X международная научно-практическая конференция "Современные проблемы гуманитарных и естественных Наук"
194. Международная научная конференция 11-е двухгодичное собрание IQSA2012 по квантовым структурам
11th Biennial IQSA Meeting
Quantum Structures IQSA-2012
195. Международная научная конференция Non-commutativw harmonic analysis (15th workshop)
196. Международная научная конференция "Математика. Компьютер. Образование "
197. C2C Workshop "Progress in Applied Mathematics
198. Workshop "Optimization and Partial Differential Equations with Aapplications."
199. Международная научная конференция «Плазменные технологии исследования, модификации и получения материалов различной физической природы»
200. Научная школа молодых ученых и специалистов «Плазменные технологии в исследовании и получении новых материалов»
201. Международная научный «Плазменные технологии исследования, модификации и получения материалов различной физической природы»
202. Международная научная конференция «Плазменные технологии исследования, модификации и получения материалов различной физической природы»
203. Международная научная конференция "Два века мусульманской нумезматики в России. Итоги и Перспективы"
204. Международная научная конференция "Археология и геоинформатика"
205. Международная конференция "XIV Харитоновские тематические научные чтения"
206. XVI международная конференция по методам аэрофизических исследований (ICMAR-2012)
207. международный симпозиум "SysPatho Workshop: Sytems Biology and Medicine"
208. Международная научная конференция, посвященная 200-летию педагогического образования в Казанском (Приволжском) университете «Проблемы инновационности, конкурентоспособности и саморазвития личности в условиях модернизации педагогического образования»

- Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 010300.68 «Фундаментальная информатика и информационные технологии», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»
- 209.IV международный Казанский Инновационный нанотехнологический форум
- 210.Международная научно-практическая конференция "Логистическая интеграция российских регионов: институциональные инновации"
- 211.X международная научно-практическая конференция "Современные проблемы гуманитарных и естественных наук"
- 212.WSAM 2012, The 4-th Winter School in Applied Mathematics
- 213.International Conference DAYS on DIFFRACTION
- 214.Progress in Electromagnetic Research Symposium PIERS 2012 in Moscow
- 215.Международная научная конференция Mathematical Methods in Electromagnetic Theory MMET 2012.
- 216.Международная научная конференция Теория и практика современных методов интенсификации добычи нефти и увеличения нефтеотдачи пластов. ТИП МУН-2012
- 217.Международная научная конференция Супервычисления и математическое моделирование
- 218.Международная научная конференция "Нефтедобыча. нефтепереработка. химия». «ЭКСПО-ВОЛГА»,
- 219.V Международная научная конференция «Соврем.пробл.прикл.матем., теории упр.и матем.модел.»
- 220.Международная научная конференция Дискр.матем.и ее прил.
- 221.Международная научная конференция Micro- and Nanoelectronics - 2012
- 222.Международная научная конференция 4 межд.конф."Электронная Казань"
- 223.Международная научная конференция Innovative Information Technologies (I2T):
- 224.Международная научная конференция 2-d Int.Conf. Digital Inform.Processing and Communications ICDIPC 2012
- 225.Международная научная конференция ИТОН-2012
- 226.Международная научная конференция «Акт.пробл.естест. и гуман.наук»
- 227.Международная научная конференция Русский язык: функционирование и развитие
- 228.Международная научная конференция Веб-программирование и Интернет-технологии
- 229.5-ая Международная научная конференция по когнитивной науке
- 230.Joint International Scientific Events on informatics, I T A 2 0 1 2
- 231.Международная научная конференция MegaLing'2012 ГОРИЗОНТИ ПРИКЛАДНОЇ ЛІНГВІСТИКИ І ЛІНГВІСТИЧНИХ ТЕХНОЛОГІЙ Київ,
- 232.Международный семинар по онлайн алгоритмам проводимый Цюрихским техническим университетом (ETH Zurich), Бернина Швейцария
- 233.XI Международный семинар "Дискретная математика и ее приложения", посвященный 80-летию со дня рождения академика О. Б. Лупанова, г. Москва, МГУ
- 234.Международный Семинар «Algebraic and Combinatorial Methods in Computational Complexity»
- 235.Международная конференция "Микро- и наноэлектроника – 2012" (ICMNE-2012)
- 236.Европейская конференция по кибернетике и системным исследованиям» (EMSCR)
- 237.Конференция OSTIS-2012
- 238.VIII Международная конференция «Стратегия качества в промышленности и образовании»
- 239.Международная научная конференция European Lunar Symposium
- 240.Международная научно-практическая конференция ИТОН-2012. 3-й Российский научный семинар «Методы информационных технологий, математического моделирования и компьютерной математики в фундаментальных и прикладных научных исследованиях»
- 241.21 Международный научный семинар Российского Центра МФНА "Проблемы моделирования и динамики сложных междисциплинарных систем"
- 242.Заббахинские научные чтения: XI Международная конференция
- 243.IFNA 2012 World Congress June 24—July 1, 2012
- 244.Proceedings of the 2nd International Academic Conference
- 245.Proceedings of the 19th EUNIS Congress "ICT Role for Next Generation Universities"VII Moscow International Conference on Operations Research (ORM 2013)
- 246.11th International Conference on Pattern Recognition and Image Analysis: New Information Technologies (PRIA-11-2013).
- 247.11-я международная научная конференция «Актуальные вопросы теплофизики и физической гидродинамики».
- 248.Международная конференция «Математическая физика. Владимиров-90» Modern scientific achievements: materials of the international scientifically-practical conference. Dil 35 Pedagogika. - Prague, 2013 (зарубежная).
249. IX Международная конференция «Стратегия качества в промышленности и образовании» , 31 мая-7июня 2013 г., Варна, Болгария.
250. X Международная конференция «Управление инновациями и качеством в образовании и промышленности», 16-19 декабря 2013 г., Брно, Чехия.
- 251.XVIII Международная конференция по вычислительной механике и современным прикладным программным системам (ВМСППС'2013)
- 252.4-я международная научная школа молодых ученых; 26–29 ноября 2013г., Москва.
- 253.XXVI Международная научная конференция. Математические методы в технике и технологиях. "Оптимальное оформление узлов фильтровального оборудования при разделении двухфазных систем".

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 010300.68 «Фундаментальная информатика и информационные технологии», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

254. XXVI Международная научная конференция. Математические методы в технике и технологиях. "Построение и идентификация модели разделения зернистых материалов на ситовых классификаторах". На базе Ангарской государственной технологической академии и в Иркутске на базе Иркутского гос. ун-та.
255. 18th International Conference Mathematical Modelling and Analysis (MMA2013) Fourth International Conference Approximation Methods and Orthogonal Expansions (AMOE2013)
256. 5th International Conference on Mechanical and Electrical Technology (ICMET 2013)
257. WSAM 2013, Winter School on Applied Modelling
258. Tenth (2013) ISOPE Ocean Mining and Gas Hydrates Symposium
259. 7-th International Workshop on Ice Drilling Technology
260. Progress in Electromagnetics Research Symposium
261. VI Международная научная конференция «Социальные и политические трансформации в кризисном обществе: локальное, региональное и глобальное измерения»
262. Language Identification System for the Tatar Language, 15th International Conference, SPECOM 2013
263. Международная научно-практическая конференция "Фундаментальная наука и технологии - перспективные разработки", 22-23 мая 2013г., г. Москва.
264. Проблемы и перспективы развития наукоемкого машиностроения (Аэрокосмические технологии, кораблестроение, автомобилестроение, энергомашиностроение, приборостроение, информационные, инфокоммуникационные, радиоэлектронные технологии, технологии инженерного образования): тезисы докладов международного конгресса (Казань, 19-21 нояб. 2013 года) Казанский технический университет им. А.Н.Туполева, 2013. – <http://www.kai.ru/science/konf/ppnm.phtml>
265. Международная конференция "Современные проблемы дидактики средней и высшей профессиональной школы".
266. Международная конференция "Актуальные вопросы современной педагогической науки".
267. Международная конференция "Современные технологии обучения и воспитания".
268. XIII Международной научно-практической конференции. Теоретические и методологические проблемы современного образования.
269. 5th International Conference on Corpus Linguistics (CILC2013)
270. Materialy IX Mezinarodni vedecko-prakticka conference veda a technologie: krok do budoucnosti –Praha-2013
271. IX Международная конференция «Стратегия качества в промышленности и образовании» ,
272. 2-я Международная научно-практическая конференция «Инновационные информационные технологии»
273. Международная научно-практ. конференция «Фундаментальная наука и технологии - перспективные разработки», 22-23 мая 2013г., Москва.
274. XXI Международная конференция «Математика. Образование», 27 мая-2 июня 2013 г., Чебоксары.
275. Семнадцатая Международная научно-практическая конференция "SCIENCE ONLINE: электронные информационные ресурсы для науки, образования, и бизнеса",
276. 12-ая Мексиканская международная конференция по искусственному интеллекту
277. THE 1st INTERNATIONAL FORUM ON COGNITIVE MODELING
278. "Ettore Majorana" Centre for Scientific Culture. International School of Mathematics G. Stampacchia", 59th Workshop "Nonlinear Optimization: a Bridge from Theory to Applications"
279. Современные проблемы дидактики средней и высшей профессиональной школы
280. International Workshop on p-Adic Methods for Modeling of Complex Systems .
281. Международная конференция «Разностные схемы и их приложения», посвященная 90-летию профессора В.С.Рябенского
282. I Международной научно-практ. конф. «Информационная безопасность в свете Стратегии Казахстан-2050»
283. Международная конференция по математической теории управления и механике
284. XIX Международный симпозиум «Динамические и технологические проблемы механики конструкций и сплошных сред» им. А.Г. Горшкова
285. II Международная конференция «Высокопроизводительные вычисления – математические модели и алгоритмы», посвященная Карлу Якоби
286. Международная конференция «Колмогоровские чтения-6 Общие проблемы управления и их приложения» (ОПУ-2013)
287. Международная научная конференция "Актуальные вопросы науки и образования"
288. X (Юбилейная) международная научно-практическая конференция «Ашировские чтения»
289. International Conference Days on Diffraction
290. 11th International Symposium on Modeling and Optimization in Mobile,
291. 26th European Conf. on Oper. Res. Rome
292. 40th Anniversary Workshop
293. 21-st International Symposium on Mathematical Programming (ISMP 2012), Berlin, Germany, Book of abstracts, p. 256
294. XIV Израильская конференция по физике плазмы и приложениям (15th Israel Conference on Plasma Science and Applications) IPSTA 2013
295. Международная Казанская летняя научная школа-конференция «Теория функций, ее приложения и смежные вопросы», Казань

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 010300.68 «Фундаментальная информатика и информационные технологии», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

296.Международная научно-практическая конференция «Академическая наука»

297.3d Russian-Chinese WorkShop on Numerical Mathematics and Scientific Computing, Москва

298.Шестая Международная конференция, посвященная памяти Г.А.Федорова-Давыдова «Диалог годской и степной культур на Евразийском пространстве»

299.2nd International Conference on Quantum Technologies

300.XIII международная конференция, посвященная 70-летию Йожефа Тормы.

301.Первая международная конференция Компьютерная обработка тюркских языков .

302.V Международная научно-практическая конференция «Электронная Казань – 2013»

303.2013 International Conference on Interactive Collaborative Learning (ICL),

Всероссийских конференциях:

1. Всероссийская научно-практическая конференция «Университетские округа России: глобальные и региональные аспекты развития российского образования». Казань 15-16 мая 2009г.
2. IV Всероссийская конференция «Проблемы оптимизации и экономические приложения» (Омск, 29 июня – 4 июля, 2009 г.)
3. Всероссийская Воронежская зимняя математическая школа. – Воронеж, 2009.
4. Всероссийская конференция «Дифференциальные уравнения и их приложения». Самара, 29 июня – 2 июля 2009 г.
5. VIII молодежная научная школа-конференция (Казань, 1-6 ноября 2009 года)
6. Всероссийская Конференция с элементами научной школы для молодых ученых "СТРУКТУРА И ДИНАМИКА МОЛЕКУЛЯРНЫХ СИСТЕМ". Казань, 5 - 8 октября 2009
7. Всероссийский научно-практический семинар «Дуальная форма профессиональной подготовки компетентных специалистов: опыт, проблемы, перспективы развития». ». Казань, 26 – 27 марта 2009 г.
8. Всероссийская научная конференция с международным участием «Окружающая среда и устойчивое развитие регионов: новые методы и технологии исследований», Казань, 19–22 мая 2009 г
9. Всероссийская конференция по вычислительной математике КВМ -2009 Новосибирск, 23-25 июня 2009 г.
10. Всероссийская конференция «Проблемы анализа и моделирования региональных социально-экономических процессов», Казань, КГФЭИ, 2009
11. Воронежская зимняя математическая школа «Современные методы теории функций и смежные проблемы», г. Воронеж, Россия, 27 января—2 февраля 2009 г.
12. Всероссийская конференция «Социально-психологическая безопасность народов Поволжья», Казань, 22 июня, 2009 г.
13. Всероссийский научный семинар «Теоретическое наследие казанской научной, философской, богословской мысли в контексте мировоззренческого диалога», Казань, 12-13 ноября, 2009 г.
14. «Письменное наследие и современные информационные технологии» (Ижевск, ноябрь 2009 г.)
15. Третья всероссийская научная конференция "Методы и средства обработки информации", Москва, МГУ.
16. Шестая Всероссийская конференция с международным участием. Математическое моделирование и краевые задачи. – Самара, 2-4 июня, 2009 г.:
17. III Всероссийская научно-практ. конференции "Информационные технологии в системе социально-экономической безопасности России и ее регионов". Казань, ТГГПУ, 20-23 октября 2010 г.
18. IV Всеросс. школа «Математика и математическое моделирование», г. Саров 19-22 апреля 2010г.
19. IX молодежная школа-конференция «Лобачевские чтения-2010», Казань, 30 сентября – 6 октября 2010 г.
20. XI Всероссийский симпозиум по прикладной и промышленной математике (весенняя сессия) / РФФИ, Сев.-Кавк. Гос. Техн. Ун-т. Кисловодск, 1-8 мая 2010 г.
21. 12-я Всероссийская научная конференция RCDL'2010 Электронные библиотеки: перспективные методы и технологии, электронные коллекции, Казань 2010
22. XVII Всероссийская школа-коллоквиум по стохастическим методам, Кисловодск, филиал ростовского государственного экономического университета, 1.05.2010-7.05.2010
23. XX Всероссийская научная конференция «Педагогика творческого саморазвития: проблемы инновационности, конкурентоспособности и прогностичности образовательных систем», Казань, 24-26.03.2010
24. Всероссийская конференция «Дифференциальные уравнения и их приложения». Самара, 29 июня – 2 июля 2009 г.
25. Всеросс. конф. "Актуальные вопросы инженерной геологии и экологической геологии», Москва, 25-26 мая 2010г..
26. Всероссийскую конференцию с элементами научной школы для молодежи «Основы инновационной деятельности».
27. Всероссийская молодежная научно-техническая конференция (ВМНТК)"ИДЕЛЬ-3"» 08.10.2010 Казань, КФУ
28. Всероссийская научно-практическая конференция «Гуманитарная составляющая профессионального образования», 18.11.2010, г. Казань.
29. Восьмая Всероссийская конференция «Сеточные методы для краевых задач и приложения», посвященной 80-летию со дня рождения А.Д. Ляшко. Казань., 1-5 октября, 2010.
30. Когерентная оптика и оптическая спектроскопия, Казань, 2010

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 010300.68 «Фундаментальная информатика и информационные технологии», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

31. Научно-практическая конференция «Математическое моделирование, численные методы и информационные системы», г. Самара, 14-15 окт. 2010 г.
32. Научно-практическая конференция и выставка «Инновации РАН - 2010» (1-4 июня 2010 г.)
33. Первая Всеросс. конф. молодых ученых, посвященной памяти В. А. Мироненко, С-Петербург, 1-2 марта 2010 г.
34. Психология индивидуальности: мат. III Всерос. научн. конф., г. Москва, 1-3 дек. 2010
35. Платформа 2010. Всероссийская конференция разработчиков ПО на платформе Microsoft. 13-23 ноября 2009
36. Российская конференция «Дискретная оптимизация и исследование операций», Алтай, 27 июня – 3 июля 2010 г.
37. Российский саммит Центров инноваций Microsoft. Москва, 16 ноября 2010
38. Росс. школа "Математическое моделирование в системах компьютерной математики" и Росс. семинар "Нелинейные поля в теории гравитации и космологии", г., Казань-Яльчик, 6-10 сентября 2010 г.
39. Школа Microsoft по структурам данных и алгоритмам (Microsoft Data Structures and Algorithms School, MIDAS), Санкт-Петербург, 8-14 августа 2010 года.
40. Школа-конференция "Computer Science Ekaterinburg Days Application", Екатеринбург, 12-14 ноября, 2010 г.
41. Третьи Махмутовские чтения. 12-13 мая 2010 Казань
42. Всероссийская научная конференция с международным участием «Дифференциальные уравнения и их приложения» Самдиф 2011, Самара, 26-30 июня 2011 г.
43. Первая Всероссийская научная конференция с международным участием (SASM-2011), г. Казань, 27-февраль 2011 г.
44. Ежегодный Семинар по Экспериментальной Минералогии, Петрологии и Геохимии (ЕСЭМПГ), 19-20 апреля 2011, Москва
45. Математические идеи П.Л. Чебышева и их приложения к современным проблемам естествознания. Тезисы докладов 5-й международной научной конференции (Обнинск, 14-18 мая 2011 г.). – Обнинск:
46. 6-е Всероссийское литологическое совещание, Казань, 26 - 30 сентября 2011 г.
47. Научн. конф. «Комплексные проблемы гидрогеологии». С.Петербург, 27-28 октября 2011 г.
48. Второй Всероссийский семинар по защите информации (27-29 июня 2011 года, АН РТ)
49. Интернет и современное общество, 12-14. 10. 2011, Санкт-Петербург
50. IX Всероссийская конференция
51. «Преподавание информационных технологий в Российской Федерации»
52. 15.05.2011 - 17.05.2011, Саратов
53. X Всероссийская научно-практическая конференция «Информационные и управленческие технологии в здравоохранении», Казань, 9 июня 2011. (Участие)
54. 16-й Съезд РАИИ. Участие как вице-президент РАИИ. Москва, 29 ноября 2011.
55. V Пospelовские чтения «Искусственный интеллект сегодня. Проблемы и перспективы», Москва, 29-30 ноября 2011.
56. Всероссийская научная конференция «Исторический опыт этноконфессионального взаимодействия в Среднем Поволжье и Приуралье (XVI – начало XX вв.)», Казань, 5-6 октября 2011. (участие)
57. Конференция «Языки меньшинств в компьютерных технологиях: опыт, задачи и перспективы», Йошкар-Ола, 25-27 апреля 2011 (с докладом)
58. Первая всероссийская научная конференция с международным участием (SASM-2011), Казань, 24-28 февраля 2011 г. (организация, участие с докладом, статья)
59. Конференция "Информационные технологии в образовании XXI века" НИЯУ МИФИ. 2011
60. Научно-практической конференции с международным участием «Инновационная модель подготовки учителя в системе непрерывного педагогического образования: опыт, проблемы, перспективы» - Казань: 2011.
61. Форум «Mobile People» IT-Park, Казань 14 октября 2011 г.
62. Научно-практическая конференция «Современные проблемы преемственности в обучении математике на уровне общего и профессионального образования», – г. Йошкар-Ола, МарГУ, август 2011.
63. Научно-практическая конференция, посвященная Году учителя в Российской Федерации: в 2-х частях. – Казань: Магариф – Вакут, 2011.
64. Научно-практическая конференция, посвященная Году учителя в Российской Федерации: в 2-х частях. – Казань: Магариф – Вакут, 2011.
65. Всероссийский круглый стол (форум): «Эффективные алгоритмы информационной деятельности современного преподавателя профессиональной школы» 18 апреля. - Казань, 18 апреля 2011, ИППО РАО
66. Науч.-практ. конф. "Матем. образование в школе и вузе в услов. перехода на новые образ. стандарты", 15 октября 2010 г. – Казань.
67. Инновационная модель подготовки учителя в системе непрерывного психолого-педагогического образования: Всероссийская науч.-практ. конференция, посвящен. году учителя в РФ (8-10 декабря 2010 г.):
68. 14-й Всеросс. конф. «Матем. программир. и прилож.», г. Екатеринбург, 28 февраля – 4 марта 2011 г
69. Всерос. конф. «Статистика, моделирование, оптимизация», Челябинск, 28 ноября – 3 декабря 2011 г. .

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 010300.68 «Фундаментальная информатика и информационные технологии», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

70. XVIII Всерос. школа-коллоквиум по стохастич. методам.н XII Всерос. симп. по прикл. и промышл. математике, Казань, 1-8 мая 2011г..
71. XV Байкальская междунар. шк.-сем. "Методы оптимиз. и их прилож.", г. Иркутск, 23-29 июня 2011 г..
72. международная научно-практ.конф. «Актуал. пробл. естеств. и гуман. наук», Зеленодольск, 2011
73. V Международная Юбилейная научно-практическая конференция «АВТОМОБИЛЬ И ТЕХНОСФЕРА» посвященная 75-летию Казанского государственного технического университета имени А.Н. Туполева (КГТУ-КАИ).
74. Телематика-2011: 18 Всерос.науч.-метод. конф.,Санкт-Петербург,2011 г.
75. Эффективные механизмы инновационно-технологического развития современного общества: Материалы 6-й Всерос. науч.-практич. конф. Сочи, 2011 г.
76. XVI Всероссийская нумизматическая конференция. Государственный Эрмитаж. Санкт- Петербург. 18.04.2011– 23.04.2011.
77. Всероссийская научно - практическая конференция «Миграции и их роль в истории Евразии. АН РТ. Тетюши. РТ. 3.08.2011– 5.08.2011.
78. X молодежная Всероссийская школа-конференция «Лобачевские чтения-2011», Казань, 31.10.2011– 4.11.2011.
79. XXI Всероссийской научной конференции «Проблемы инновационности, конкурентноспособности и саморазвития личности в условиях модернизации педагогического образования». Казань. 2011.
80. Восемнадцатая Всероссийская школа-коллоквиум по стохастическим методам. Казань, 1.05.2011– 8.05.2011.
81. Всероссийская конференция Проблемы оптимизации и экономические приложения
82. Всероссийская конференция Информационно-телекоммуникационные технологии и математическое моделирование высокотехнологичных систем.
83. Всероссийская конференция Математическое образование в школе и ВУЗе в условиях перехода на новые образовательные стандарты.
84. Всероссийская конференция Информационные технологии в системе социально-экономической безопасности России и ее регионов.
85. Всероссийская конференция Педагогическое образование: традиции и инновации: материалы.
86. Всероссийская конференция Математическое моделирование двухфазных течений в областях с проницаемыми граничными поверхностями.
87. Всероссийская конференция Многофазные системы: теория и приложения.
88. V Всероссийская конференция с международным участием Многофазные системы: теория и приложения.
89. Всероссийская конференция Информационно-телекоммуникационные технологии и математическое моделирование высокотехнологичных систем.
90. 16-я Саратовская зимняя школа «Современные проблемы теории функций и их приложения»
91. X международная научно-практическая конференция "Современные проблемы гуманитарных и естественных наук"
92. XXX Всероссийская конференция по проблемам устойчивости стохастических моделей"
93. Воронежская весенняя математическая школа «Понтрягинские чтения»
94. Всероссийская конференция Современные проблемы теории функций и их приложения
95. XXVI Воронежская школа «Современные методы решения краевых задач»
96. Всероссийская научно-практическая конференция по имитационному моделированию социально-экономических систем (ВКИМСЭС)
97. Всероссийская конференция «Роль экспертного сообщества в формировании Общероссийской системы оценки качества образования и вопросы совершенствования контрольных измерительных материалов ЕГЭ и ГИА для выпускников»
98. Десятая всероссийская конференция «Преподавание информационных технологий в Российской Федерации»
99. Всероссийская научная конференция «Информационные технологии в системе социально-экономической безопасности России и ее регионов» Десятая открытая Всероссийская конференция «Преподавание информационных технологий в Российской Федерации»
- IV Всероссийская научно-практическая конференция «Электронная Казань 2012»
- 100.64 всероссийская научная конференция по проблемам архитектуры и строительства
- 101.Корпусная лингвистика - 2013
- 102.XI Всероссийская конференция «Преподавание информационных технологий в Российской Федерации», 15.05.2013 - 17.05.2013, ВГУ
- 103.XX Всероссийская школа-коллоквиум по стохастическим методам
- 104.Чтения, посвященные 125-летию Р.Р.Фасмера(1888-1938)
- 105.Нумизматические чтения — 2013
- 106.Поликультурный мир Среднего Поволжья
- 107.XII Всероссийская молодежная школа-конференция "Лобачевские чтения-2013"
- 108.Воронежская весенняя математическая школа «Понтрягинские чтения - XXIV»
- 109.XVIII Зимняя школа по механике сплошных сред

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 010300.68 «Фундаментальная информатика и информационные технологии», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

110. Современные методы теории краевых задач. Воронежская весенняя математическая школа "Понтрягинские чтения—XXIV"
 111. Двенадцатая молодежная школа-конференция «Лобачевские чтения-2013»
 112. V научный симпозиум «Транстрибо – 2013: Повышение износостойкости и долговечности машин и механизмов на водном транспорте»
 113. Актуальные проблемы выявления и поддержки талантливых учащихся. Новый взгляд на проблемы. – Казань: Казанский федеральный университет, 27 сентября 2013 (международная).
 114. III Всероссийская науч.-практ. конференция "Матем. образование в школе и вузе: реализация компетентностного подхода", 15 мая 2013 г., Казань.
 115. III Всероссийская науч.-практ. конференция "Матем. образование в школе и вузе: реализация компетентностного подхода", 15 мая 2013 г., Казань.
 116. Российская школа «Математическое и компьютерное моделирование фундаментальных объектов и явлений» и Международного семинара «Нелинейные поля в теории гравитации и космологии», 21-26 октября 2013г., Казань.
 117. Всероссийская конференция с международным участием "Информационно-коммуникационные технологии и математическое моделирование высокотехнологичных систем", 22-26 апреля 2013 г., Москва, РУДН.
 118. Российская школа «Математическое и компьютерное моделирование фундаментальных объектов и явлений» и Международного семинара «Нелинейные поля в теории гравитации и космологии», 21-26 октября 2013г., Казань.
 119. Информационные технологии и системы – 2013: 37 конф. молод. ученых и специалистов Института проблем передачи информации им. А.А.Харкевича РАН
 120. Двадцатая Всероссийская школа-коллоквиум по стохастическим методам
 121. II конференция "Будущее оптики" для молодых специалистов, кандидатов наук, аспирантов и студентов оптической отрасли и смежных дисциплин
- Другие научные мероприятия:**
1. Региональная научно-методическая конференция «Модернизация высшего профессионального образования на основе приоритетных направлений развития науки, технологий и техники РФ». Казань, 2008.
 2. Симпозиум, посвященный 10-летию института международного бизнеса «Проблемы глобализации экономики и образования и их влияние на подготовку конкурентоспособных специалистов», Н. Челны, 16 октября, 2009.
 3. «IT-преподавание в Российской Федерации» (Йошкар-Ола, июнь 2009 г.)
 4. Республиканская научно-практическая конференция, Казань, 23 – 24 апреля 2009 г.
 5. Итоговая научная конференция Казанского гос. университета
 6. VII Межрегиональная научно-практическая конференция «Шыгырданские чтения» по теме «Социокультурные, религиозные и правовые традиции Волжской Булгарии в жизни современной России», 27-28 октября 2010 г., с. Шыгырдан - г.Чебоксары, Чувашская Республика.
 7. IX Межрегиональная научно-практическая конференция «Информационные технологии в здравоохранении», 10.11. 2010, г. Казань.
 8. Двенадцатая национальная конференция по искусственному интеллекту с Международным участием, 20-24 сентября, 2010, г.Тверь.
 9. Конференция «Инновации РАН-2010», Казань, Академия Наук Респ.Татарстан, Казань, июнь, 2010
 10. Конференция Казанского сообщества пользователей LINUX (Казань, 4.12.2010)
 11. Республиканская конференция, посвященная 15-летию движения «Сэлэт»: «О проблемах интеграции усилий государства, общества и семьи по развитию одаренных детей», 5 февраля 2010, г. Казань.
 12. Чтения Памяти И.Г.Спасского (1904- 1990)
 13. Санкт-Петербург, Эрмитаж, 11.11.2010.-12.11.2010
 14. Итоговая научная конференция Казанского гос. университета
 15. 63-я республиканская научная конференция КГАСУ, апрель 2011 года, г. Казань
 16. Итоговая научно-практическая конференция профессорско-преподавательского состава ТГГПУ, 29 января 2011 года, г. Казань
 17. 10-й Республиканский молодежный музыкально-поэтический фестиваль имени Р. Бикмуллина, Казань, 9-11 сентября 2011 г. (организация, участие)
 18. Республиканское августовское совещание работников образования и науки 2011 года «Развитие системы образования Республики Татарстан в условиях реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», Альметьевск, 22 августа 2011 г. (участие)
 19. 15-й Республиканский конкурс-фестиваль интеллектуального творчества одаренных детей и молодежи «Сэлэт», Алексеевский р-н, Билярск, 29 июня-2 июля 2011 (организация, участие).
 20. Итоговая научная конференция КФУ 31 января 2011 г. Секция «Математическая и компьютерная лингвистика» (участие с докладом).
 21. Республиканский молодежный форум 2011, Казань, 27-29 ноября 2011 г. (участие)
 22. «Неделя молодого ученого», Казань, 19-24 сентября, 2011 (участие).

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 010300.68 «Фундаментальная информатика и информационные технологии», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

23. Региональная научно-практическая конференция «Проблемы информационных технологий и современной информатики в системе образования», – г. Казань, февраль 2011
24. Республиканской научной конференции по проблемам архитектуры и строительства. – Казань: КазГАСУ, 2011.
25. IV Межвузовская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы социально-кологический и экономической безопасности Поволжского региона», 5-6.05.2011, Казань
26. Итоговая научная конференция Казанского гос. университета
27. Russian-Japan Seminar 2012
28. Методы информационных технологий, математического моделирования и компьютерной математики в фундаментальных и прикладных научных исследованиях. 2012
29. Поволжская научная конференция Традиционные и инновационные образовательные технологии в образовании.
30. Республиканская конференция Актуальные вопросы современной педагогической науки.
31. Научно-практическая конференция «Повышение роли экспертного сообщества в формировании республиканской оценки качества образования»
32. Вторая научно-практической конференция «Повышение роли экспертного сообщества в формировании региональной системы оценки качества образования» дата проведения 2-21 ноября 2013 года
33. Шестая ежегодная межрегиональная научно-практическая конференция "Инфокоммуникационные технологии в региональном развитии"
34. Республиканская конференция молодых ученых
35. Итоговая конференция КФУ 2013
36. Вторая научно-практической конференция «Повышение роли экспертного сообщества в формировании региональной системы оценки качества образования» дата проведения 2-21 ноября 2013 года
37. Шестая ежегодная межрегиональная научно-практическая конференция "Инфокоммуникационные технологии в региональном развитии"

Выводы: В научной и научно-методической работе принимают участие все преподаватели выпускающей кафедры. Научная деятельность и публикация результатов в виде статей, монографий, учебников, учебных пособий является одним из критериев заключения с преподавателем трудового договора. Наблюдается положительная тенденция увеличения качества научных статей, публикуемых преподавателями, статей в международных рецензируемых журналах, числа научных мероприятий всероссийского и международного уровня, в которых преподаватели принимают участие, количества студентов участвующих в научно-исследовательской работе, участвующих в конференциях различного уровня и публикующих результаты своей работы.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 010300.68 «Фундаментальная информатика и информационные технологии», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение образовательной программы соответствует требованиям ФГОС ВПО. В частности, в КФУ имеются все необходимые специализированные аудитории, лаборатории, обеспечивающие проведение лабораторных практикумов и практических занятий по всем дисциплинам.

Институт вычислительной математики и информационных технологий располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторно-практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных примерным образовательной программой, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам.

В ходе реализации образовательной программы используются:

- общеуниверситетские аудитории для проведения лекционных, семинарских, практических занятий, оснащенные мультимедийной техникой (проектор или телевизор, персональный компьютер, экран или интерактивная доска);
- специализированные лаборатории, кабинеты, аудитории;
- Для обеспечения учебного процесса оборудован и функционирует компьютерный класс, оснащенный персональными компьютерами на базе процессора Pentium IV, объединенными во внутривузовскую единую локальную сеть с выходом в Интернет и установленным необходимым и специальным программным обеспечением.
- В учебном процессе используются:
 - операционные системы: Windows 2000/XP/;
 - стандартные пакеты прикладных программ офисного назначения (Microsoft Office 2000/XP и пр.), в том числе:
 - информационные системы подготовки текстов (Microsoft Word);
 - системы электронных таблиц (Microsoft Excel);
 - системы управления базами данных (Microsoft Access, Dbase);
 - системы подготовки презентаций (Microsoft PowerPoint).

Преподаватели, осуществляющие подготовку по направлению 010300.68 «Фундаментальная информатика и информационные технологии» в процессе осуществления своей профессиональной деятельности часто и эффективно используют возможности мультимедийного оборудования: демонстрируют фильмы, сопровождают выступления презентациями.

Сведения о специализированных лабораториях, также об используемом оборудовании для обеспечения образовательной программы приведены ниже (таблица 7).

Таблица 7

Наименование лаборатории	Перечень оборудования, размещенного в лаборатории	Количество единиц оборудования
1	2	3
Телекоммуникационные системы и технологии (2012)	<ul style="list-style-type: none"> • Сервер HP Proliant ML350 G6 с интерактивной обучающей системой «СОТСБИ-NGN» • Сервер HP Proliant ML350 G6 с обеспечением функционирования VoIP (IP-телефонии) • Сервер HP Proliant ML350 T06 с функционалом программного коммутатора (Softswitch) <ul style="list-style-type: none"> • Рабочее место преподавателя на базе ПК (GA-P67X-UD3-B3/i7-2600/8GB 1600 MHz/1TB/GTX560 Ti 1GB) • Рабочее место учащегося в составе: ПК (GA-P67X-UD3-B3/i7-2600/8GB 1600 MHz/1TB/GTX560 Ti 1GB), гарнитура Logitech Headset H110, web-камера Logitech C170, IP-телефон Cisco IP phone 7942/9951, телефон Panasonic KX-TS2350RUT, маршрутизатор D-Link ADSL (12 мест) <ul style="list-style-type: none"> • Сигнальный шлюз mGate.ITG «Протей» • Мультисервисный абонентский концентратор mAccess.MAC «Протей» <ul style="list-style-type: none"> • Коммутатор Cisco Catalyst 3560 • Интерактивный планшет SMART Podium 542 + ПК 	27

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 010300.68 «Фундаментальная информатика и информационные технологии», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	<ul style="list-style-type: none"> Интерактивная система SMART Board 685ix/UX60 <ul style="list-style-type: none"> KVM-консоль ATEN CL-5708MR Аудиоусилитель Crown 1160MA Аудио/видеораспределитель 1:2 сигнала Kramer VM-2HDCPx1 Аудио/видеораспределитель 1:4 сигнала Kramer VM-4HDCPx1 <ul style="list-style-type: none"> Акустическая система JBL CONTROL Документ-камера AverVision SPB350+ 	
Речевая аналитика (2013)	<ul style="list-style-type: none"> Сервер P-Link USA IPC-G2220S с ПО распознавания речи «Analyze» на базе Windows Server 2008 Сервер P-Link USA IPC-G2220S с ПО распознавания речи «Sphinx» на базе Ubuntu 14 <ul style="list-style-type: none"> Рабочее место учащегося на базе ПК GA-P67X-UD3-B3/i7-2600/8GB 1600 MHz/1TB/GTX560 Ti 1GB (12 мест) 	15
Информационная безопасность (2013)	<ul style="list-style-type: none"> Сервер HP Proliant ML350r Gen8 с интерактивной обучающей системой «СОТСБИ-Guard» и средствами эмуляции средств защиты от сетевых атак <ul style="list-style-type: none"> Сервер HP Proliant ML350r Gen8 с ПО эмуляции сетевых атак Nester <ul style="list-style-type: none"> Межсетевой экран Cisco ASA5505-U-AIP5P-K9 Межсетевой экран Huawei Eudemon 200E-X2W <ul style="list-style-type: none"> Межсетевой экран Juniper SRX100B <ul style="list-style-type: none"> Коммутатор Cisco Catalyst 3560 Рабочее место преподавателя на базе ПК Intel(R) Core(TM) i7-4770/8GB 3.40GHz/1 TB Рабочее место учащегося на базе ПК Intel(R) Core(TM) i7-4770/8GB 3.40GHz/1 TB (10 мест) 	17
Мобильные информационные технологии (2013)	<ul style="list-style-type: none"> Рабочее место учащегося на базе ПК Intel(R) Core(TM) i7-4770/8GB 3.40GHz/1 TB (12 мест) <ul style="list-style-type: none"> Интерактивная система SMART Board <ul style="list-style-type: none"> Аудио/видеораспределитель 2x1:2 сигнала Kramer VM-22H <ul style="list-style-type: none"> Точка доступа Wi-Fi Altitude 4521 Access Point 	16
Мультимедийные технологии (2012)	<ul style="list-style-type: none"> 3D-дигитайзер <ul style="list-style-type: none"> Рабочее место учащегося на базе ПК GA-P67X-UD3-B3/i7-2600/8GB 1600 MHz/1TB/GTX560 Ti 1GB (12 мест) 	13
Сетевые технологии (2010-2011)	<ul style="list-style-type: none"> Сервер HP Proliant DL360p Gen8 <ul style="list-style-type: none"> Сервер Sun Blade 6000 Fujitsu Primergy RX300 S6 (2 шт.) <ul style="list-style-type: none"> СХД Fujitsu Eternus DX60 KVM-консоль ATEN CL-5708MR <ul style="list-style-type: none"> KVM-переключатель TRENDnet TK-804R <ul style="list-style-type: none"> Коммутатор Cisco Catalyst 3560 Маршрутизатор Cisco 2800 	9
Интеллектуальный анализ данных (планируется в 2014)	<ul style="list-style-type: none"> Рабочее место учащегося на базе ПК Intel(R) Core(TM) i7-2600/8GB 3.40GHz/230 GB (12 мест) 	12

Лаборатория «Телекоммуникационные системы и технологии» предназначена для получения базовых знаний о протоколах и инфокоммуникационных технологиях, используемых на сетях связи, а также для получения практических навыков по работе с телекоммуникационным оборудованием, позволяющих отслеживать и анализировать логику работы телекоммуникационных протоколов.

Лаборатория «Информационная безопасность» позволяет изучить современные подходы к обеспечению информационной безопасности и исследовать как различные сценарии атак на сеть, так и варианты построения системы защиты сети от атак.

Лаборатория «Речевая аналитика» предназначена для изучения теоретических основ речевой аналитики и способов практической реализации рассмотренных механизмов в реальных системах.

Лаборатория «Мобильные информационные технологии» предназначена для углубленного изучения процесса разработки мобильных приложений для платформ Android и iOS, учитывающего специфику современных мобильных устройств и тенденции развития рынка ПО.

Лаборатория «Сетевые технологии» предназначена для изучения технологий и протоколов сетей передачи данных.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 010300.68 «Фундаментальная информатика и информационные технологии», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Вывод: В целом, материально-техническая база соответствует требованиям ФГОС ВПО. Единственным недостатком является нехватка аудиторных и кафедральных площадей. В остальном состоянии материально-технической базы не вызывает нареканий.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 010300.68 «Фундаментальная информатика и информационные технологии», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

10. РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

Казанский университет, являясь одним из старейших и крупнейших региональных учебных заведений России, вот уже более двухсот лет оказывает заметное влияние на формирование культурных и социальных традиций, систему жизненных ценностей населения Волжско-Уральского региона. Научная и просветительская деятельность казанских университетариев позволила не только сохранить и приумножить культурное наследие народов, населяющих Восток страны, но и способствовала формированию интерэтнической и межконфессиональной толерантности, составляющей отличительную особенность социокультурной атмосферы Приволжского федерального округа. Научно-педагогическое сообщество Казанского университета внесло решающий вклад в развитие системы высшего образования в Приволжско-Уральском регионе, стояло у истоков большинства вузов Казани, Татарстана, других субъектов ПФО. Университет включён в Государственный свод особо ценных объектов культурного наследия народов Российской Федерации. Архитектурный ансамбль Казанского университета является историко-культурным, градостроительным и архитектурным памятником России, туристическая достопримечательность Казани.

Располагая развитыми традициями воспитательной работы КФУ ныне, являющийся одним из наиболее динамично развивающихся вузов России, формирует инновационную социокультурную среду, ключевыми элементами которой являются:

Деревня Универсиады, переданная под студенческий кампус КФУ общая площадь которой составляет 187 624 кв.м., рассчитанная на 7 454 мест из них:

Одноместных комнат – 1 500

Двухместных комнат – 700

Трехместных комнат – 1 518

Группа спортивно-оздоровительных комплексов, включающая в себя 11 объектов, крупнейшие из которых:

– СК «Москва» - 5 123 кв. м.

– СК «Бустан» - 6 106 кв. м.

– ПБ «Бустан» - 3 240 кв. м.

– КСК «УНИКС» - 15 090 кв. м

23 июня 2013 г. на территории Обсерватории Казанского федерального университета был открыт Планетарий. Введение в эксплуатацию Астропарка КФУ, включающего в себя оборудованные в соответствии с мировыми стандартами Обсерваторию и Планетарий существенно расширило зону социокультурного влияния КФУ, способствует вовлечению подрастающего поколения в исследовательскую работу. Важным элементом социокультурной среды университета, обеспечивающим единство и преемственность его исследовательской и педагогической традиций остаётся университетская библиотека. Основание её фондов было заложено в конце XVIII в., когда в Казань прибыла библиотека князя Г.А. Потемкина, переданная Казанской гимназии. Ныне Научная библиотека им. Н. И. Лобачевского – одно из крупнейших книгохранилищ страны, фонды которого насчитывают порядка пяти миллионов экземпляров, в настоящее время оборудовано системой доступа в Интернет, электронным каталогом, что позволяет в полной мере использовать её потенциал в реализации учебных программ КФУ. Научная библиотеки им. Н. И. Лобачевского, обладает почти 6-миллионным фондом, входит в число крупнейших библиотек России. Информация обо всех изданиях отражена в традиционных каталогах, более 1 млн. 200 тыс. записей содержит электронный каталог. Казанский федеральный университет регулярно приобретает доступ к электронным ресурсам ведущих зарубежных и отечественных издательств и агрегаторов (электронная библиотека диссертаций РГБ, электронные коллекции Elsevier, реферативная база данных Scopus, Электронно-библиотечные системы и др.). Музейная система Казанского университета, объединяющая более десяти различных собраний, выступая существенным элементом организации учебного процесса и формирования корпоративной культуры Казанского университета, задействована также в работе по патриотическому воспитанию студентов. Уникальные коллекции Геологического музея им.А.А.Штуkenберга – включающие более 150

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 010300.68 «Фундаментальная информатика и информационные технологии», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

000 музейных предметов из 60 стран мира – доступны для широкого круга посетителей. Это собрания метеоритов, горных пород, минералов, руд, ископаемых останков древних растений и животных. Большое внимание в КФУ уделяется развитию воспитательной и социальной работы, которая рассматривается как важный вид деятельности университета, одно из обязательных условий и предпосылок повышения качества подготовки высококвалифицированного специалиста, максимального соответствия требованиям современного рынка труда.

Планирование и организация воспитательной деятельности в Казанском федеральном университете осуществляет Департамент по молодежной политике, социальным вопросам и развитию системы физкультурно-спортивного воспитания. Важным элементом воспитательной работы в университете является институт кураторства, функционирование которого обеспечивает решение целого ряда индивидуальных образовательных проблем и способствует скорейшей адаптации студентов младших курсов в университете. Факультет повышения квалификации совместно с Департаментом по молодежной политике КФУ реализуют программу повышения квалификации преподавателей-кураторов академических групп, издаются методические рекомендации для работы кураторов. Важным структурным элементом социально-культурной среды Казанского федерального университета выступает развитая система студенческого самоуправления. С целью консолидации и интеграции научных, общественных, творческих и спортивных объединений КФУ, развития системы студенческого самоуправления и повышения роли студенчества в реализации Программы развития КФУ в 2010 году был создан Координационный Совет общественных студенческих организаций и объединений, курирующий деятельность всех Объединений.

Деятельность общественных организаций КФУ направлена на: объединение широкого круга студентов, на основе их интересов; формирование у студентов ответственного и творческого отношения к учебному процессу и общественно-полезному труду; развитие лидерства; содействие в овладении студентами навыками продуктивной самостоятельной работы и научной организации труда; формирование у студентов активной жизненной позиции, навыков в управлении государственными и общественными делами.

В университете эффективно осуществляют свою деятельность более 130 общественных студенческих организаций и объединений, 90 творческих коллективов художественной самодеятельности, 49 спортивных секций по 33 видам спорта, 22 студенческие газеты институтов/факультетов, филиалов, 1 on-line TV.

Основные общественные студенческие организации и объединения: Первичная профсоюзная организация студентов, Союз студентов и аспирантов, Спортивный клуб, Студенческий клуб, Штаб студенческих трудовых отрядов, Ассоциация иностранных студентов (КИДИС), Ассоциация студентов Деревни Универсиады, Добровольческий центр студентов «КФУ – планета добрых людей», Антикоррупционное студенческое движение, Дискуссионный клуб, Брэйн-клуб, Юридический центр студентов Туристский клуб, Спелео-клуб, Школа КВН.

Основные мероприятия, проводимые общественными студенческими объединениями: конкурс «Студенческий лидер КФУ»; Профильные школы актива; Республиканский конкурс «Знатоки трудового права»; Межфакультетский фестиваль «Интеллектуальная весна»; Открытый конкурс на знание иностранных языков «Полиглот»; Деловая игра «Карьера: Старт!»; Ярмарка вакансий, Курс молодого карьериста, Международный турнир по дебатам «Позвольте?!»; Международная научно-практическая студенческая конференция «Точка зрения»; Республиканский студенческий конкурс «Война пером»; Международная конференция студентов и аспирантов: «Актуальные проблемы правовой политики: национальный и международный правовые аспекты».

Основные творческие коллективы:

Вокальные коллективы: Хоровая капелла, Татарский народный хор, вокальная студия «Айрин», Хор «Рапсодия», Хор «Созвучие», «Саям», «Ал Зэйнебем», «Мелоди», «Эмиралд», «Зарница», Ансамбль скрипачей;

Хореографические коллективы: шоу-балет «Калликория», т/к «Шторм», народный ансамбль «Казаным», народный ансамбль «Каз канаты», театр-танца «Дан», т/к «Speak out», т/к «Latina Jam».

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 010300.68 «Фундаментальная информатика и информационные технологии», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Творческие объединения: Школа КВН КФУ, Театр студии костюма «Tatar style», Творческий коллектив «Раушан» (литературный кружок, Театральная студия «Театрон», Литературно-творческое объединение «Илхам», Изо-студия «Штрих», Театр абсурда.

Основные мероприятия, проводимые Студенческим клубом: Торжественное мероприятие, приуроченное ко Дню знаний; Концертная программа «Экскурсия по студенческой жизни»; Фестиваль «День первокурсника»; Студенческий праздник «Татьянин день»; Фестиваль «Студенческая весна»; Праздничные мероприятия, приуроченные к годовщине со дня основания Казанского университета, Ежегодный конкурс «Студент года КФУ», Игры Лиги КВК КФУ; Творческие школы актива для студентов университета; «Новый год по-студенчески!», Встреча администрации вуза с выпускниками-отличниками.

Основные спортивные секции: волейбол, легкая атлетика, лыжные гонки, футбол, мини-футбол, вольная борьба, шахматы, плавание, настольный теннис, теннис большой, бокс, дзюдо, самбо, кикбоксинг, кекусинкай-каратэ, греко-римская борьба, бильярд, татарско-башкирская борьба, гиревой спорт, армспорт, бадминтон, гандбол, тяжелая атлетика, баскетбол, спортивное ориентирование оздоровительная аэробика, хоккей, флорбол, туризм, спелеология, скалолазание, спортивный туризм.

Основные мероприятия, проводимые Спортивным клубом: Спартакиада студентов первого курса, Спартакиада студентов КФУ, спортивный праздник «День здоровья», первенства КФУ по гиревому спорту, Спортивно-оздоровительный выезд студентов «Поезд Здоровья», Легкоатлетические эстафеты. В организации воспитательной работы КФУ можно выделить следующие основные принципы:

1. Принцип самоорганизации – обеспечивает развитие форм самоорганизации обучающихся на базе действующих и вновь создаваемых в КФУ студенческих объединений, основу деятельности которых составляет общность ценностей и интересов; предполагает максимальное содействие любой студенческой инициативе, не противоречащей нравственным и юридическим нормам, при минимальном контроле процессов.

2. Принцип коллегиальности и взаимодополнения – позволяет интенсивно вовлекать студенчество в процесс управления образовательной, научной и инновационной деятельностью вуза, взаимообмена результатами деятельности.

3. Принцип системности и непрерывности обеспечивает преемственность повышения – профессиональных компетенций на различных этапах образования, развития способности к самоуправлению, формированию индивидуальных карьерных траекторий и профориентации на трудовых рынках.

4. Принцип опосредованности личностных изменений внешним воздействием – обозначает роль социокультурной среды в профессиональном и личностном развитии студентов. Наличие в структуре КФУ подразделений, охватывающих практически все области знаний и профессиональной деятельности, создает возможность организации многообразной, полифункциональной среды, способствующей разностороннему творческому самовыражению и самореализации личности обучающихся, сохранению и возрождению нравственных, культурных, научных ценностей и традиций поликультурного общества, воспитанию патриотизма и организации развивающего досуга студенчества.

Культурно-массовая работа. Воспитательная деятельность в данной сфере, способствует формированию у студентов способности к творческой самореализации, сохранению и приумножению нравственных и культурных ценностей, созданию условий для досуговой деятельности и развития творчества, самореализации личности студентов. Организация и проведение фестивалей, концертов, праздничных мероприятий, литературных и художественных вечеров – основные направления деятельности этих организаций.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Воспитательная деятельность в этой сфере способствует формированию у студентов позитивного отношения к спорту и здоровому образу жизни, привлечению к занятиям с молодежью высококвалифицированных специалистов в области физической культуры и спорта, дополнительному образованию учащейся молодежи в области спортивного туризма и спортивного ориентирования. Организация и проведение спортивных фестивалей, соревнований, профильных выездов и экспедиций, мастер-классов и

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 010300.68 «Фундаментальная информатика и информационные технологии», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» лекций, пропагандирующих здоровый образ жизни – основные направления воспитательной деятельности в этой сфере. Для обеспечения эффективной реализации этого направления в КФУ имеется вся необходимая инфраструктура.

Развитие органов студенческого самоуправления. Деятельность органов студенческого самоуправления способствует формированию у студентов активного образа жизни, проявлению гражданской позиции, умению работы в команде, адаптации студентов-первокурсников. Организация и проведение школ актива, круглых столов, встреч по интересам, социально-направленных мероприятий, мастер-классов и лекций, представительство прав и интересов студентов перед администрацией вуза; участие в разработке и реализации программных документов, напрямую касающихся обучающихся вуза, в том числе в сфере молодежной политики; оказание информационной, консультативной, правовой и материальной помощи студентам; содействие в организации научно-образовательных, культурно-массовых и спортивно-оздоровительных мероприятий для обучающихся; взаимодействие с другими общественными организациями и объединениями, государственными структурами для реализации совместных проектов – основные направления деятельности этих организаций. Эффективная реализация воспитательной деятельности в этом направлении возможна лишь при взаимодействии и поддержке администрацией вуза деятельности органов студенческого самоуправления.

Гражданско-патриотическая деятельность. Одним из приоритетных направлений в работе со студентами во внеучебное время является гражданско-правовая и патриотическая деятельность, в том числе социальная защита студентов - привлечение обучающихся в проведение социальных и благотворительных акций, праздников для детей из детских домов и интернатов, мероприятий, направленных на воспитание патриотических чувств у студентов и любви к своему вузу, городу, стране.

Профилактика правонарушений в студенческой среде. Основными целями работы в данном направлении воспитательной деятельности являются формирование системы профилактики правонарушений, укрепление общественного порядка и общественной безопасности, вовлечение в эту деятельность государственных органов, студенческих общественных организаций в профилактике правонарушений и борьбе с преступностью. Задачи: снижение уровня преступности на территории Республики Татарстан; активизация работы по профилактике правонарушений, направленной, прежде всего, на борьбу с пьянством, алкоголизмом, наркоманией, преступностью, безнадзорностью несовершеннолетних; активизация и совершенствование нравственного воспитания населения, прежде всего - молодежи и детей школьного возраста.

Воспитательная деятельность в общежитиях. Воспитательная работа в студенческих общежитиях направлена на формирование нравственных и социальных качеств личности: гуманности, порядочности, гражданственности и ответственности. Эта работа должна проводиться с учётом психолого-возрастных особенностей студенческой молодежи и, прежде всего, с учётом того, что у молодёжи активно формируются гражданские качества, развивается чувство коллективизма. Внеучебная деятельность в общежитии направлена на создание педагогически воспитывающей среды, включающей наилучшие условия для самостоятельных занятий, пропаганду опыта лучших студентов, проживающих в общежитии, вовлечение их в процесс активной студенческой жизни. Как показывает практика, создание в общежитиях соответствующих условий не только для организованного содержательного досуга, а также условий проживания и, естественно, развитие в студенческой среде общественного начала, связанного с той или иной формой творческой деятельности в свободное время, - конкретный путь эффективного влияния на духовный рост студента, на повышение его гражданской зрелости и самосознания. Традиционно в Казанском университете воспитательная работа с иногородними студентами представляет собой широкий диапазон мероприятий. Это и культурно-массовая, и спортивно-оздоровительная и организационно-массовая работа. Отдельно необходимо отметить усиление внимания к патриотическому и гражданскому воспитанию современной молодежи. Проблемы учащейся молодежи, а также достижения в учебе, спорте, творчестве освещаются на web-портале университета и в еженедельной газете

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 010300.68 «Фундаментальная информатика и информационные технологии», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» «Казанский университет». Традиционные полосы газеты рассказывают о событиях в социально-воспитательной сфере университета. Публикации нацелены на создание образа успешного студента, способного реализовать свой потенциал в общественной жизни, спорте, научно-исследовательской работе

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 010300.68 «Фундаментальная информатика и информационные технологии», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

11. ОСНОВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ ВЫПУСКАЮЩЕЙ КАФЕДРЫ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП

Среди основных достижений кафедры системного анализа и информационных технологий при реализации образовательной программы магистратуры по направлению 010300.68 «Фундаментальная информатика и информационные технологии» в 2013 году следует отметить публикацию сотрудниками кафедры двух монографий и одного учебника, связанных с основными направлениями подготовки магистров:

1. Столов Е.Л. Генераторы случайных чисел в системах компьютерной безопасности. – URL: <http://shelly.kpfu.ru/e-ksu/docs/F833856100/FinalGen.pdf> (монография, издательство Lambert).

2. Ишмухаметов Ш.Т. Математические основы защиты информации. – URL: <http://kpfu.ru/docs/F366166681/mzi.pdf> (монография, издательство Lambert).

3. Коннов И.В. Нелинейная оптимизация и вариационные неравенства/ И.В. Коннов. - Казань: Казан. гос. ун-т, 2013. — 508 с. (учебник).

Также сотрудниками кафедры разрабатывались и совершенствовались ЭОРы, используемые в учебном процессе по направлению магистратуры.

Тематика магистерских диссертаций студентов тесно связана с научной работой сотрудников кафедры, несколько студентов выпускного года рекомендованы к зачислению в аспирантуру.

Основной проблемой в подготовке магистров является недостаточный с научной точки зрения библиотечный фонд, который, однако, нивелируется использованием свободных ресурсов сети Интернет, в том числе и научных (например, математический всероссийский портал www.mathnet.ru и др.).

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 010300.68 «Фундаментальная информатика и информационные технологии», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

12. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ

Таким образом, самообследование по направлению 010300.68 «Фундаментальная информатика и информационные технологии» показало, что реализация основной образовательной программы магистратуры соответствует требованиям ФГОС ВПО.

Содержание и качество подготовки обучающихся по направлению 010300.68 «Фундаментальная информатика и информационные технологии» соответствует требованиям ФГОС ВПО. Материально-техническая база, электронные и библиотечные ресурсы, состав и качество научно-педагогических кадров, осуществляющих подготовку магистров по данной профессиональной образовательной программе, являются достаточными для ее реализации.

Направление 010300.68 «Фундаментальная информатика и информационные технологии» готово к внешней экспертизе.