МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение развития территорий

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.
_____
"___"_____20___ г.

Программа дисциплины

Экономическая информатика Б2.В.2

Направление подготовки: 080100.62 - Экономика

Профиль подготовки: Фундаментальная экономика

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Ларионова Н.И.

Рецензент(ы):

Сингатуллина Г.Р.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Сафиуллин Л. Н.
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 201__г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (отделение развития территорий):
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No 8108141514

Казань

2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

7. Литература

8. Интернет-ресурсы

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Ларионова Н.И. кафедра экономической методологии и истории Общеэкономическое отделение , Nataliya.Larionova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Цель обучения студентов дисциплине - формирование знаний о принципах построения и функционировании вычислительных машин, организации вычислительных процессов на персональных компьютерах и их алгоритмизации, программном обеспечение персональных компьютеров и компьютерных сетей, а также эффективное применение современных информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности. Задача дисциплины экономическая информатика - изучение теоретических основ информатики и приобретение навыков использования прикладных систем обработки экономических данных и систем программирования для персональных компьютеров и локальных компьютерных сетей.

Основная цель курса состоит в том, чтобы будущие экономисты, являясь пользователями информационных систем предприятий и организаций в различных сферах деятельности, были бы готовы работать в условиях быстрого развития и смены информационных технологий, могли бы быть грамотными постановщиками задач при создании и развитии информационных систем предприятий и организаций, могли четко сформулировать требования и грамотно оценить предлагаемые проектные решения. Только на основе эффективного использования информационных ресурсов (данных и средств их обработки, основанных на современных информационных технологиях) возможно рациональное управление, правильное принятие решений и успешное развитие предприятия.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б2.В.2 Общепрофессиональный" основной образовательной программы 080100.62 Экономика и относится к вариативной части. Осваивается на 3 курсе, 5 семестр.

Преподавание экономической информатики строиться на основе межпредметных связей информатики, экономики и математических дисциплин. Его организация предполагает разработку методик отбора понятийного аппарата, содержания обучения, системы задач, ролевых и деловых игр. Цели преподавания экономики и экономической информатики не совпадают, но имеют много точек соприкосновения. Изучая экономику, обучаемые познают основные экономические концепции, законы, модели и принципы принятия рациональных экономических решений; приобретают навыки применения полученных знаний на практике. Успешное овладение этой суммой знаний и навыков помогает им в процессе изучения экономической информатики.

Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах:

? "Информатика"

? "Экономика"

? "Статистика"

Освоение программы экономической информатики помогает обучаемым составить представление о структурных, организационных и функциональных особенностях средств и систем информатики, обрабатывающих экономическую информацию. Теоретические знания курса экономическая информатика закрепляются посредством использования средств новых информационных технологий. Кроме того, освоение данной дисциплины необходимо для последующего изучения таких дисциплин, как эконометрика.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин:

? Эмпирический экономический анализ

? Экономическое прогнозирование

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-12 (общекультурные компетенции)	понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности
ОК-13 (общекультурные компетенции)	работать в глобальных компьютерных сетях
ПК-1 (профессиональные компетенции)	собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей
ПК-10 (профессиональные компетенции)	использовать для решения экономических и коммуникативных задач современные технические средства
ПК-12 (профессиональные компетенции)	использовать для решения экономических и коммуникативных задач современные технические средства
ПК-4 (профессиональные компетенции)	осуществлять сбор и обработку данных, необходимых для решения поставленных задач
ПК-5 (профессиональные компетенции)	рассчитать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, проанализировать результаты расчетов
ОК-9 (общекультурные компетенции)	способностью к саморазвитию и повышать свою квалификацию

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

основные понятия и инструментарий экономической информатики;

социальную значимость своей профессии и обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;

основы построения информационных систем и использование новых информационных технологий переработки информации;

2. должен уметь:

анализировать социально-значимые проблемы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем;

работать в глобальных компьютерных сетях;

понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности;

собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей;

рассчитать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, проанализировать результаты расчетов;

осуществлять сбор и обработку данных, необходимых для решения поставленных задач;

использовать для решения экономических и коммуникативных задач современные

технические средства

3. должен владеть:

культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановки цели и выбору путей ее достижения;

способностью к саморазвитию и повышать свою квалификацию;

основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации;

навыками работы с компьютером как средством управления информацией

4. должен демонстрировать способность и готовность:

анализировать социально-значимые проблемы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем;

работать в глобальных компьютерных сетях;

понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности;

собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей;

рассчитать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, проанализировать результаты расчетов;

осуществлять сбор и обработку данных, необходимых для решения поставленных задач;

использовать для решения экономических и коммуникативных задач современные технические средства

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 5 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)		
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы
Тема 1. кономическая нформатика и нформационные стемы	5	1-2	4	2	0

Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
Тема 2. нформация. Измерение применение	5	3	2	4	0	уст
Тема 3. зтоматизация бработки информации	5	4	2	4	0	тес
Тема 4. Модели и хнологии атистического анализа	5	5	2	6	0	раб эсс
Тема 5. Технологии инансовых вычислений	5	6	2	6	0	раб
Тема 6. нформационные стемы	5	7	2	2	0	уст
Тема 7. текущий нтроль	5	7	0	0	0	
Тема 8. лассификация нформационных стем	5	8	2	3	0	
Тема 9. беспечение зопасности ункционирования нформационных стем	5	9	2	3	0	
Тема 10. Средства usiness Intelligence и мпьютерные хнологии анализа и ддержки управления	5	9-10	0	0	0	
Тема 11. Основные одели электронного знеса	5	11	0	3	0	
Тема 12. латежные системы ектронного бизнеса	5	12	0	3	0	
Тема . Итоговая орма контроля	5		0	0	0	
Итого			18	36	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Экономическая информатика и информационные системы

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Объект, предмет и метод экономической информатики. Экономическая информатики и бизнес-процессы. Общая структура экономической информатики. Исторический аспект. Основные компоненты информационных систем. Схема функционирования информационной системы.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 2. Информация. Измерение и применение

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Определение информации. Формы существования информации. Меры информации. Формула Шеннона. Свойства данных, информации и знаний. Информация в современном обществе.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Тема 3. Автоматизация обработки информации

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие алгоритма. Электронные вычислительные машины. Эволюция компьютерных технологий. Кодирование информации.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Тема 4. Модели и технологии статистического анализа

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Технология вычислений основных статистических характеристик.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Решение задач корреляционного анализа. Основные статистические функции в Excell.

Тема 5. Технологии финансовых вычислений

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Методология финансовых расчетов.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Финансовые расчеты по простым процентам. Финансовые расчеты по сложным процентам. Расчет стоимости ценной бумаги.

Тема 6. Информационные системы

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Информационные системы на разных уровнях организационной иерархии компании. Системы поддержки принятия решений.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Примеры структур реальных информационных систем. Управление службой информационных систем. Оценка затрат на сопровождение и развитие информационных систем.

Тема 7. текущий контроль

Тема 8. Классификация информационных систем

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Классы информационных систем.

практическое занятие (3 часа(ов)):

Анализ ERP и MRP систем.

Тема 9. Обеспечение безопасности функционирования информационных систем

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Безопасность данных. Структура системы обеспечения безопасности. Технология аудита безопасности информационных систем. Политика безопасности компании. Методы и средства резервирования и восстановления информационной системы.

практическое занятие (3 часа(ов)):

Тема 10. Средства Business Intelligence и компьютерные технологии анализа и поддержки управления

Тема 11. Основные модели электронного бизнеса

практическое занятие (3 часа(ов)):

Электронное управление закупками. Электронные аукционы. Порталы. Электронная реклама. Электронная торговля. Информационные услуги. Управление взаимоотношениями с клиентами.

Тема 12. Платежные системы электронного бизнеса

практическое занятие (3 часа(ов)):

Электронные платежные системы. Эволюция платежных систем. Электронные наличные. Технологические основы и технические средства создания платежных систем.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Форм самосто раб
	Тема 1. Экономическая информатика и информационные системы	5	1-2	Повтор лекционного материала, дополнительное изучение следующих аспектов темы: российские информаци	3	устный
				подготовка к устному опросу	2	устный
	Тема 2. Информация. Измерение и применение	5	3	подготовка к тестированию	2	тестир
				подготовка к устному опросу	2	устный
	Тема 3. Автоматизация обработки информации	5	4	подготовка к тестированию	3	тестир
				подготовка к устному опросу	3	устный
	Тема 4. Модели и технологии статистического анализа	5	5	подготовка к письменной работе	2	письме
				подготовка к эссе	3	эссе
	Тема 5. Технологии финансовых вычислений	5	6	подготовка к письменной работе	4	письме
	Тема 6. Информационные системы	5	7	подготовка к презентации	2	презен
				подготовка к устному опросу	2	устный
	Тема 8. Классификация информационных систем	5	8	подготовка к устному опросу	5	устный
	Тема 9.	5	9	подготовка к	6	устный

	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Форм самосто раб
	Обеспечение безопасности функционирования информационных систем			устному опросу		
0.	Тема 10. Средства Business Intelligence и компьютерные технологии анализа и поддержки управления	5	9-10	подготовка к реферату	5	рефера
1.	Тема 11. Основные модели электронного бизнеса	5	11	подготовка к коллоквиуму	6	коллок
2.	Тема 12. Платежные системы электронного бизнеса	5	12	подготовка к тестированию	4	тестир
	Итого				54	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

1. информационно-коммуникативная;
2. исследовательская;
3. проектная;
4. групповая технология;
5. модельная;
6. компьютерное обучение.

Все выступления, как преподавателя, так и студентов, могут сопровождаться наглядным материалом в виде презентаций, выполненных на компьютере, отрывками из документальных или художественных фильмов, иллюстрациями, прочим раздаточным материалом, что способствует более полному и глубокому освещению материала и легкости его усвоения слушателями. Развивается способность находить и выделять нужный информационный материал из разных видов источников, проводить его анализ и правильную подачу аудитории. Совершенствуются навыки работы с компьютером.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Экономическая информатика и информационные системы

устный опрос , примерные вопросы:

устный опрос , примерные вопросы:

Тема 2. Информация. Измерение и применение

тестирование , примерные вопросы:

устный опрос , примерные вопросы:

Тема 3. Автоматизация обработки информации

тестирование , примерные вопросы:

устный опрос , примерные вопросы:

Тема 4. Модели и технологии статистического анализа

письменная работа , примерные вопросы:

эссе , примерные темы:

Тема 5. Технологии финансовых вычислений

письменная работа , примерные вопросы:

Тема 6. Информационные системы

презентация , примерные вопросы:

устный опрос , примерные вопросы:

Тема 7. текущий контроль

Тема 8. Классификация информационных систем

устный опрос , примерные вопросы:

Тема 9. Обеспечение безопасности функционирования информационных систем

устный опрос , примерные вопросы:

Тема 10. Средства Business Intelligence и компьютерные технологии анализа и поддержки управления

реферат , примерные темы:

Тема 11. Основные модели электронного бизнеса

коллоквиум , примерные вопросы:

Тема 12. Платежные системы электронного бизнеса

тестирование , примерные вопросы:

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Темы эссе:

1. Роль специалистов экономического профиля в реализации проектов создания информационных систем
2. Internet-коммерция
3. Сектор B2B и средства организации взаимодействия бизнес-партнеров
4. Электронно-цифровая подпись
5. Криптографическая защита
6. Технологии искусственного интеллекта
7. Интернет-маркетинг
8. Цифровые деньги
9. Виды Интернет-банкинга
10. Состояние рынка электронной торговли в России
11. Особенности оплаты в интернет-магазине

Лабораторные работы

1. Использование электронных форм и шаблонов в MS Word
2. Анализ данных в MS Excel
3. Имитационное моделирование в MS Excel
4. Финансовые расчеты и оптимизационные задачи в MS Excel

5. Прогнозирование в MS Excel

6. Организация и использование баз данных

7. Расширенный поиск в Internet

8. Анализ эффективности мероприятий Интернет-маркетинга

9. Создание Web-сайта

Темы рефератов

1. Операционные системы как ядро системного программного обеспечения

2. Архитектура ОС Microsoft и основные характеристики

3. Виды электронного банкинга

4. Технологическая платформа, автоматизация коммерческой деятельности

5. Управление предприятиям интернет-торговли на разных этапах жизненного цикла компании

6. Компьютерные вирусы

7. Нейронные сети

8. Обзор рынка бухгалтерских программ

9. Обзор рынка справочно-правовых систем

10. Экономическая эффективность автоматизированной информационной системы

11. Актуальные направления и результаты информатизации общества

12. Информационные аспекты глобализации общества

13. Общая характеристика мирового и российского рынка информационных услуг: объем, структура и перспективы развития

14. Современные информационные системы управления государством

15. Штриховое кодирование экономической информации

16. Современные информационные системы в банковской деятельности

17. Современные информационные системы в страховой деятельности

18. Современные информационные системы в биржевой деятельности

19. Бухгалтерские программы фирмы 1С: виды, основные возможности, преимущества и недостатки

20. Современные информационные технологии как основа реинжиниринга

21. Проблемные области и стороны использования современных информационных систем

22. Современные информационные технологии образования

23. Использование цифровой подписи и шифрования электронных сообщений

24. Основные понятия теории баз данных

25. Организационная структура Интернет

Вопросы для подготовки к контрольной работе №1:

1. Объект, предмет и метод экономической информатики

2. Экономическая информатика: определение, этапы становления науки

3. Общая структура экономической информатики

4. Информационные системы: определение и классификация

5. Схема функционирования информационной системы

6. Определение информации

7. Формы существования информации

8. Измерение информации

9. Экономическая информация

10. Автоматизация обработки информации

11. Модели статистического анализа

12. Технологии финансовых вычислений

Вопросы для подготовки к контрольной работе №2:

13. Виды информационных систем

14. ERP

15. MRP I, MRP II

16. Информационная система и управление

17. Информационная система в рамках реализации стратегии компании

18. Учет затрат

19. Технологии баз данных

20. Классификация средств BI. Средства репортинга и аналитической обработки данных, многомерный анализ данных.

21. Системы искусственного интеллекта. Экспертные системы. Системы имитационного моделирования.

22. Источники и характеристики основных угроз безопасности

23. Безопасность данных

24. Системы обеспечения безопасности ИС

25. Технологии идентификации и аутентификации

26. Аудит безопасности информационных систем

27. Электронный бизнес

28. Основные модели электронного бизнеса

29. Уровни интеграции электронного бизнеса

30. Электронная торговля

31. Технологические решения для электронного бизнеса

32. Эволюция платежных систем

33. Виды платежных систем

Пример заданий для электронного практикума:

1. В договоре рассчитанном на год, принята ставка простых процентов на I квартал в размере 8% годовых, а на каждый последующий квартал - на 0,5% процентов меньше, чем в предыдущем. Определить сумму на счете в конце года.

2. Владелец векселя на сумму 10 тыс. руб. учел его в банке за 2 месяца до срока погашения по годовой учетной ставке 20%. Требуется определить выкупную (учетную) стоимость веселя.

3. Банк выдает пять кредитов. Вероятность невозврата кредита равна 0,2 для каждого из заемщиков. Составить таблицу закона распределения количества заемщиков, не вернувших кредит по окончании срока кредитования.

4. Требуется построить эмпирическое распределение рейтинга студентов по результатам экзаменов, оцененных в баллах, для следующей произвольной выборки: 48, 51, 64, 62, 55, 71, 74, 79, 80, 86, 91, 99, 83, 50.

5. По приведенным данным осуществить прогноз численности населения России: а. - используя функции, б. - добавлением линии тренда к ряду данных гистограммы.

6. Имеются два инвестиционных проекта: краткосрочный и долгосрочный. В обе проекта предполагается сделать инвестиции в сумме 1000 тыс. руб. А в последующие годы ожидается сделать инвестиции неравными денежными потоками. При этом в проект 1 эти инвестиции осуществляются более быстрыми темпами, а в проект 2 более медленными. Цена капитала каждого проекта равна 10%. Определить какой проект является более выгодным.

Вопросы для оценки качества освоения дисциплины (итоговый контроль):

1. Объект, предмет и метод экономической информатики

2. Экономическая информатика: определение, этапы становления науки

3. Общая структура экономической информатики

4. Информационные системы: определение и классификация

5. Схема функционирования информационной системы

6. Определение информации

7. Формы существования информации

8. Измерение информации

9. Экономическая информация

10. Автоматизация обработки информации

11. Модели статистического анализа

12. Технологии финансовых вычислений

13. Виды информационных систем

14. ERP

15. MRP I, MRP II

16. Информационная система и управление

17. Информационная система в рамках реализации стратегии компании

18. Учет затрат

19. Технологии баз данных

20. Классификация средств BI. Средства репортинга и аналитической обработки данных, многомерный анализ данных.

21. Системы искусственного интеллекта. Экспертные системы. Системы имитационного моделирования.

22. Источники и характеристики основных угроз безопасности

23. Безопасность данных

24. Системы обеспечения безопасности ИС

25. Технологии идентификации и аутентификации

26. Аудит безопасности информационных систем

27. Электронный бизнес

28. Основные модели электронного бизнеса

29. Уровни интеграции электронного бизнеса

30. Электронная торговля

31. Технологические решения для электронного бизнеса

32. Эволюция платежных систем

33. Виды платежных систем

34. Модели данных, используемые при создании информационных систем.

35. Реляционные системы управления базами данных (СУБД), объектно-ориентированные, ориентированные на XML-документы.

36. Фактографические, документальные, архивные базы данных (БД), базы знаний и прецедентов.

37. Общероссийские и международные стандарты кодирования и представления информации.

38. Особенности реализации распределенных информационных систем.

39. Управление предприятиям интернет-торговли на разных этапах жизненного цикла компании

40. Компьютерные вирусы

41. Нейронные сети

42. Архитектура ОС Microsoft и основные характеристики

43. Виды электронного банкинга

44. Методика внедрения информационных систем

45. Базы данных и документов, информационные хранилища

46. Жизненный цикл информационных систем и средства разработки

Вопросы для проверки самостоятельной работы:

1. Модели данных, используемые при создании информационных систем.

2. Реляционные системы управления базами данных (СУБД), объектно-ориентированные, ориентированные на XML-документы.

3. Фактографические, документальные, архивные базы данных (БД), базы знаний и прецедентов.

4. Информационно-поисковые системы.

5. Концепция электронных документов и электронного документооборота. Понятие технологий Workflow и Groupwork.

6. Роль стандартов в разработке информационных систем, кодировании и представлении информации в БД.

7. Общероссийские и международные стандарты кодирования и представления информации.

8. Особенности реализации распределенных информационных систем.

9. Понятие и место информационных хранилищ (хранилищ данных - Data Warehouse) в информационных системах.

10. Классификация средств BI. Средства репортинга и аналитической обработки данных, многомерный анализ данных.

11. Системы искусственного интеллекта. Экспертные системы. Системы имитационного моделирования.

12. Системы поддержки принятия решений (DSS) и исполнительные системы (ESS): возможности, компоненты и технологии. Средства извлечения данных (DM): методы и возможности. Геоинформационные системы (GIS).

13. Поддержка средств BI в программных продуктах различных производителей. Пример реализации и использования этих средств в пакете MS Offic (Excel, Access).

14. Использование информационных систем для бизнес-планирования. Анализ данных о рынке и положение фирмы. Управление качеством: TQM, международный стандарт качества ISO 9000.

7.1. Основная литература:

1.Информатика в экономике: Учебное пособие / Под ред. Б.Е. Одинцова, А.Н. Романова. - М.: Вузовский учебник, 2008. - 478 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=143001

2.Информатика: Учебное пособие / Под ред. Б.Е. Одинцова, А.Н. Романова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2012. - 410 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=263735

3.Информатика: Учебник / В.А. Каймин; Министерство образования РФ. - 6-е изд. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 285 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=224852

7.2. Дополнительная литература:

1. Г.Г. Арунянц. Информационные технологии в экономике: Практикум. Ч. 2. Владикавказ: Олимп, 2004 (Краснодар: ФГУП Изд-во Советская Кубань

2. И. А. Ахмадеев, Р. А. Валиев. Информационные системы и технологии. Набережные Челны: Камская гос. инженерно-экономическая акад., 2008

3. Б.Д. Завидов Электронная цифровая подпись. Правовое значение. Издательство "Экзамен", 2001

4. Г.Н. Исаев. Информационные системы в экономике. М.: Омега-Л, 2006

5. А.К.Камалян, С.А.Кулев, К.Н.Назаренко, С.В.Ломакин. Компьютерные сети и средства защиты информации. Воронеж: ВГАУ, 2003

6. Р.А. Камашова, О.Я. Шадрина, Е.А.Завьялова. Основы работы в табличном процессоре

Excel 7.0. Кемерово: КемГУ, 2009

7. А.А.Козырев. Информационные технологии в экономике и управлении. СПб.: Изд-во Михайлова В.А., 2000.

8. Д. Комер Принципы функционирования Интернета. - СПб.; М.; Харьков; Минск: Питер, 2002

9. Н.А. Латушко. Разработка и стандартизация программных средств и информационных технологий. Москва: МИИТ, 2007

10. В. И. Морозова. Защита информации в вычислительных системах. Москва: МИИТ, 2008

11. Об электронной цифровой подписи: Федеральный закон РФ от 10.01.2002 г. № 1-ФЗ //Российская газета. -2002. -12 янв.

12. А.А. Одинцов. Экономическая и информационная безопасность. М.: Экзамен, 2005

13. О. В. Рузакова. Экономика информатики: теоретико-методологические вопросы организации, управления и развития. Екатеринбург: Уральский гос. экономический ун-т, 2010

14. А.В. Соколов Защита от компьютерного терроризма. БХВ-Петербург Арлит, 2002

15. А.В. Улезько Автоматизированные системы обработки экономической информации. Воронеж: ВГАУ, 2000

16. В.А. Хорошко Методы и средства защиты информации. Издательство ЮНИОР, 2003

17. Экономическая информатика. В 2 ч. Ч. 1. Файловая система, файловые менеджеры, архивация, текстовый процессор Word: Учеб.-метод. пособие (для студентов экон. фак..), Омск : Изд-во ОмГУ, 2005

18. Экономическая информатика. В 2 ч. Ч..2 Электрон. табл. Microsoft Excel. Учеб.-метод. пособие (для студентов экон. фак..), Омск : Изд-во ОмГУ, 2005

7.3. Интернет-ресурсы:

1. П.В. Конюховский. Зкономическая информатика - http://www.piter-press.ru/attachment.php?barcode=978527200219&at=exc&n=0

2. Конспект лекций по экономической информатике для дистанционного обучения - http://lessons-tva.info/edu/e-informatika.html

3. Справочная система гарант - http://www.yargarant.ru/home/about.html

4. Справочная система консультант - http://www.consultant.ru/about.html

5. Штриховые коды в системах обработки информации - http://www.klubok.net/index.php?module=subjects&func=viewpage&pageid=71

6. Электронная коммерция: справочник начинающего - http://www.vlasnasprava.info/ru/business_az/how_to_grow/it/e-commerce_guide.html

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Экономическая информатика" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB,audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от

трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудованием имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе " БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС " БиблиоРоссика " представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань" , доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

программное обеспечение;

технические средства обучения;

учебники, учебные пособия;

научные журналы/

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 080100.62 "Экономика" и профилю подготовки Фундаментальная экономика .

Автор(ы):

Ларионова Н.И. _____

"__" _____ 201 __ г.

Рецензент(ы):

Сингатуллина Г.Р. _____

"__" _____ 201 __ г.