

№	Критерий	Индикаторы
1	Постановка задачи на создание курса	
1.1	Наличие четко сформулированных планируемых результатов обучения по курсу	<p>Формулировка содержит описание способности к выполнению конкретных действий обученным</p> <p>Формулировка результатов обучения позволяет легко диагностировать уровень их достижения</p> <p>Общее количество сформулированных результатов обучения лежит в диапазоне от 3 до 7</p> <p>В случае курсов для основных образовательных программ формулировки легко соотносятся с требованиями ФГОС, либо дополнительно описаны компетенции, на формирование которых ориентирован курс</p>
1.2	Четко определена трудоемкость курса	<p>Трудоемкость выражена в часах или з.е.</p> <p>Указана примерная нагрузка обучающегося в неделю</p>
1.3	Определена технология обучения	<p>Четко сформулированы ограничения по возможности проведения в рамках курса аудиторных занятий, синхронизированных по времени занятий в виртуальных аудиториях</p> <p>Определена предельная численность обучающихся, если таковое ограничение применяется</p>
1.4	<i>Определены «входные» требования к обучающимся</i>	<p>Сформулированы требования к компетенциям (ранее достигнутым результатам обучения) обучающихся</p> <p>Указаны ссылки на курсы, рекомендуемые к изучению до изучения данного курса</p>
2	Проектирование курса	
2.1	Обеспечение возможности достижения планируемых результатов обучения и оценки уровня их достижения обучаемым	<p>При создании плана курса четко определяется какие виды занятий обеспечивают достижение каждого из запланированных результатов обучения</p> <p>Оценивание каждого результата обучения осуществляется в рамках конкретного занятия или набора занятий с определенными критериями, обеспечивающими оценку уровня проявленности результата обучения</p> <p>Общая оценка по курсу выставляется с учетом оценок по всем занятиям, обеспечивающим оценку уровня достижения результатов обучения</p> <p>Совокупность занятий и материалов, обеспечивающих их реализацию, обеспечивает достижение запланированных результатов обучения при соблюдении «входных» требований к обучающемуся</p>

2.2	Оптимальное распределение нагрузки обучающегося в течение периода изучения курса	<p>План курса составляется с учетом планирования равномерной нагрузки на обучающегося в течение всего периода обучения</p> <p>Квантом планирования преимущественно выбирается 1 неделя, в рамках которой распределение нагрузки по дням может определяться самим обучающимся</p> <p>Совокупная нагрузка по курсу минимизирована, но обеспечивает достижение среднестатистическим обучающимся запланированных результатов обучения в отведенное время</p> <p>Выбор формы представления материалов курса осуществляется исходя из оптимизации трудоемкости освоения материалов обучающимся и мотивации обучающегося к изучению</p>
2.3	Оптимальная структуризация курса на модули/разделы	<p>Курс делится на модули или разделы в соответствии с последовательностью изучения курса и его содержанием. Размеры модуля по возможности соотносятся с недельными периодами обучения.</p> <p>Все материалы курса разбиваются на фрагменты/занятия с длительностью работы с одним фрагментом не более 15 минут.</p> <p>По возможности обеспечивается индикация прохождения занятия/изучения фрагмента.</p>
2.4	Обеспечение поддержки регулярности работы обучающегося за счет наличия контрольных мероприятий	<p>Обеспечивается не менее одного контрольного мероприятия в рамках каждого недельного периода изучения курса.</p> <p>Алгоритм формирования общей оценки по курсу мотивирует обучающегося на регулярное изучение курса.</p>
2.5	Преимущественное использование практикоориентированных заданий	<p>Для формирования и оценки результатов обучения используются математические модули, симуляторы, кейсовые, проектные задания и другие способы обеспечения практической деятельности обучающегося</p> <p><i>Не более 30% от общего количества контрольных занятий, обеспечивающих оценку результатов обучения, реализуются в виде тестов</i></p>
2.6	Поддержка высокой интенсивности взаимодействия между обучающимися с целью взаимного обучения	<p>Предусматривается взаимная проверка или совместная работа студентов</p> <p><i>Планом курса предусмотрены специальные мероприятия, направленные на повышение активности обучающихся по взаимодействию друг с другом</i></p> <p>Организуются форумы и другие способы общения в контексте изучаемого курса</p> <p><i>Средства взаимодействия обеспечивают возможность обсуждения</i></p>

		<i>конкретных фрагментов курса, формирование нового контента курса обучающимися</i>
2.7	<i>Адаптивность курса под индивидуальные потребности обучающихся</i>	
3	Разработка и сборка курса	
3.1	Обеспечена «лицензионная и патентная чистота» для всех материалов курса	<p>Не допускается использование материалов с нарушение авторского права или иных нормативных актов</p> <p>Заимствование материалов реализуется с выполнением всех требований по оформлению ссылок и указанию авторов материалов</p> <p>Использование материалов по открытым лицензиям осуществляется без нарушения условий таких лицензий</p>
3.2	Курс содержит всю необходимую информацию о порядке работы с ним	<p>Курс сопровождается аннотацией и кратким планом изучения курса, доступным на момент подачи заявки на его изучение</p> <p><i>Курс имеет видео аннотацию с мотивационной речью от авторов курса</i></p> <p>При входе в курс обучающийся получает исчерпывающую информацию о плане изучения курса, критериях оценивания результатов обучения, применяемых методах обучения</p>
3.2	Обеспечена доступность всех материалов курса для обучающихся	Все материалы курса доступны в любой момент времени в течение всего периода изучения курса, если иное не предусмотрено планом изучения курса
3.3	Обеспечено высокое качество материалов курса	<p>Используются картинки высокого качества (используется преимущественно векторная графика или фотографии высокого разрешения, не допускается использование сканированных изображений)</p> <p>Используется видео высокого качества (разрешение не менее 720р, единое соотношение сторон для всех ресурсов курса, не допускается дрожание камеры, наличие посторонних объектов в кадре, несоответствующего содержанию курса заднего плана, статичность видеоизображения, преимущественно используется многокамерная съемка)</p> <p>Все аудиоматериалы имеют единый уровень громкости без шумов и помех</p> <p>Используются технологии постпродакшина (оценки со стороны потенциальных обучающихся) при создании материалов курса</p> <p>Все материалы курса проходят редакционную подготовку (выполняется проверка грамматики, орфографии, выдерживается единая стилистика материалов)</p>

3.4	Материалы курса адаптированы для работы с ними на мобильных устройствах	
3.5	Наличие альтернативных/адаптированных вариантов представления контента курса для лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4	Реализация обучения на курсе	
4.1	Идентификация обучающегося при реализации мероприятий, в рамках которых реализуется оценка уровня достижения результатов обучения	Финальное мероприятие курса, обеспечивающее оценку результатов обучения и определяющее возможность получения сертификата по окончании курса, реализуется с применением специальных технологий или организационных мер идентификации личности <i>Все занятия, в которых реализуется оценка уровня достижения результатов обучения, предусматривают использование специальных технологий или организационных мер идентификации личности</i> <i>Обеспечивается контроль прохождения мероприятия на предмет нарушения условий его прохождения со стороны обучающегося, выявляются вероятные моменты нарушения условий в автоматизированном режиме</i>
4.2	Обеспечение доступности электронной информационно-образовательной среды	Обеспечивается доступ ко всем материалам курса и сервисам в режиме 24/7 Показатель доступности среды не менее 99,5%
4.3	Сопровождение курса тьюторами и преподавателями	Обеспечивается поддержка форумов (ответы на вопросы) и проверка заданий в течение 24 часов с момента их публикации студентами Изменения в курс в случае выявления ошибок, снижающих эффективность достижения результатов обучения, вносятся в течение 1 недели с момента обнаружения Обеспечивается контроль качества оказываемой преподавателями и тьюторами поддержки
4.4	Рассылка информации обучающимся по ходу изучения курса	Пользователи получают информацию о старте курса, о начале каждого нового периода изучения курса с указанием контрольных мероприятий периода На главной странице курса размещается информация обо всех изменениях курса и о текущих достижениях сообщества обучающихся <i>Пользователям обеспечивается выбор канала доставки сообщений и параметров рассылки</i>
4.5	Наличие технической поддержки	Пользователям обеспечена техническая поддержка по Email и иным

		каналам коммуникации с временем ответа, не превышающим 8 часов
5	Получение обратной связи и модернизация курса	
5.1	Наличие форм обратной связи для оценки удовлетворенности обучающихся	Используются формы обратной связи в начале периода обучения и по окончании курса, осуществляется сопоставление ожиданий пользователей от курса и результатов обучения
5.2	Использование статистики процесса обучения для анализа качества курса	Производится оценка реального времени выполнения каждого занятия обучающимся, вносится коррекция в план курса в части планирования нагрузки обучающегося