

Лица

цейская зета



Победитель в номинации «От корки до корки» за насыщенность содержания IX Всероссийского конкурса школьных изданий, г. Москва - 2010.

Победитель в номинации «Alma mater» за бережное отношение к традициям школы XI Всероссийского конкурса школьных изданий, г. Москва - 2012

Лауреат XIII Всероссийского конкурса школьных изданий, г. Москва - 2014

Победитель в номинации «Мастер издательской корректности» XV Всероссийского конкурса школьных изданий, г. Москва - 2016

Зарегистрировано в реестре школьной прессы России за № 1137

ТЕМА НОМЕРА: В добрый путь, выпускники-2017!



Читайте в номере:

Об учителях:
А.Н.Егорова

3-4

Пожелания
учителей
выпуску-2016

18-
19

Викторина
по биографии
Н.И.Лобачевского

29

Путевка в жизнь:
11А, 11Е,
11М1, 11М2, 11М3

13-
17

Есть ли жизнь
после лица?

20

Приколы и хохмы от
физмат класса

36

ИЗ ПЕРВЫХ УСТ

СУДЬБА – ЭТО НЕ ДЕЛО СЛУЧАЯ, А РЕЗУЛЬТАТ ВЫБОРА



Дорогие выпускники!

Сегодня вы прощаетесь с детством. В этот важный день я от всего сердца желаю каждому из вас счастливой судьбы. При этом прошу помнить, что судьба – это не дело случая, а результат выбора.

Чтобы делать правильный выбор, вам нужно доверять, прежде всего, себе, а не другим. Выбирая «для себя», руководствуйтесь здравым смыслом. В этом вам помогут наставления авторитетных мудрецов. Наиболее лаконично, на мой взгляд, сформулировал секреты осмысленного подхода к выбору Мигель Руис. Суть мудрости изложена им в четырех соглашениях:

– Твое слово должно быть безупречным. Автор справедливо отмечает, что слово – это сила, могущественная способность человека самовыражаться и общаться,

думать — и, таким образом, создавать события своей жизни.

– Ничего не принимай на свой счет. Мнительность отравляет нашу жизнь. Принимая на свой счет плохое настроение или злое высказывание другого человека, вы чувствуете себя оскорбленными и стремитесь, создавая конфликты, защитить собственное я. Из мухи делаете слона. Если у вас выработается устойчивая привычка ничего не принимать на свой счет, вы сможете избежать многих разочарований. Гнев, ревность и зависть исчезнут, и даже печаль испарится.

– Не делай предположений. В отношениях между людьми из-за домыслов постоянно возникают проблемы. Нередко мы строим предположения, будто окружающие сами знают, что мы думаем, и нам не нужно говорить им, чего мы желаем.

Если они не оправдывают наших ожиданий, мы чувствуем себя уязвленными и говорим: «Тебе следовало знать». Мы боимся попросить кого-то объяснить то, что нам непонятно, а посему высказываем догадки и первые в них верим; затем отстаиваем их и доказываем чью-то неправоту. Всегда лучше задавать вопросы, чем строить предположения, потому что они принесут нам страдания.

– Старайся все делать наилучшим

образом. Не надеясь на поощрение, человек может получить даже больше, чем представлял себе. Когда вам нравится сам процесс и после работы не остается неприятного осадка, вы знаете, что прилагаете все усилия, стараетесь, потому что хотите этого, а не потому, что обязаны или пытаетесь угодить кому-либо. Вы получаете истинное удовольствие. Конфуций подтверждает справедливость соглашения словами: «Найди себе дело по душе — и тебе не придется работать ни одного дня в жизни.

Используйте четыре соглашения в управлении своей судьбой! Выбирайте «для себя» и «по себе», не пасуйте перед трудностями, не бойтесь начинать все сначала, трудитесь и получайте удовольствие от того, что делаете.

В добрый час, дорогие выпускники-2017! Мы, ваши учителя, вас любим и будем помнить о вас. Возвращайтесь в лицей волонтерами, учителями, желанными гостями, родителями нового поколения лицеистов, а через многие годы бабушками и дедушками.

С искренними пожеланиями удачи и успехов во всех сферах жизни

**директор лицея
имени Н.И. Лобачевского КФУ
Е.Г. Скобельцына**



MODUS VIVENDI

А.Н.ЕГОРОВА: КАЖДОЕ МГНОВЕНИЕ ЖИЗНИ
НЕОБХОДИМО НАПОЛНИТЬ ЛЮБОВЬЮ

– Алевтина Николаевна! Здравствуйте!

–Здравствуй!

– Как Вы поняли, что будете учителем, когда это произошло?

– Говорят, что учителем, врачом, юристом не становятся, а рождаются. Думаю, что так и есть, потому что, сколько себя помню с детства, любимой игрой была «Школа», где я обязательно исполняла роль учителя. Начиная с четвертого класса была пионервожатой, много занималась с октябрятами – учениками первых-третьих классов, организовывала и проводила дополнительные занятия для отстающих одноклассников, так как являлась председателем пионерского отряда, а затем – комсоргом класса. Однако определиться в профессии мне помог случай. В начале 1970-х популярна была наука химия. Я была ею очень увлечена, участвовала в олимпиадах, конкурсах, факультативах, поэтому передо мной открывалась дорога в престижный тогда КХТИ.

Но в десятом классе у нас появилась новая учительница по литературе, которая использовала практику проведения уроков самими учениками. Помню, мне досталась тема «Трудовой героизм по роману Н. Островского «Как закалялась сталь». Я с большим удовольствием готовила урок и провела его так, что со звоном весь класс встал и зааплодировал от восторга. Мне это понравилось, провела еще несколько не менее успешных уроков и, таким образом, определилась вся моя дальнейшая судьба. Я счастлива, потому как дело, которым я занимаюсь, составляет самую мою сущность, приносит мне много радости, дает возможность постоянного совершенствования, я не мыслю себя без него.

– Повлиял ли выбор профессии на Вас как на личность?

– Развитие личности идет на протяжении всей жизни человека и, конечно, профессиональные



компетенции накладывают свой отпечаток. Здесь, по моему мнению, для того, чтобы состояться в профессии очень важно встретить на своем пути людей, которые помогут тебе сформироваться. В этом отношении мне очень повезло. В школе моим кумиром была наша классная руководительница Егорова Александра Николаевна, которая представлялась мне образцом спокойствия, великодушия, доброжелательности и необходимой строгости и требовательности. Хотя я не блистала способностями по математике, но никогда не позволяла себе не выполнить домашнее задание. Зубрила теоремы и формулы, боясь своим незнанием обидеть любимую учительницу, которую мы каждый день провожали до дома.

В студенческие годы судьба подарила мне встречу с двумя замечательными учеными, педагогами, просветителями в высшем понимании этого слова – профессором Бушканцем Ефимом Григорьевичем и доцентом Геллер Татьяной Александровной. Без преувеличения могу сказать, что именно они сделали меня профессионально. Их ученость, широта диапазона, нравственность, культура дали мне те базовые основания, на которых

в дальнейшем я выстраивала свою деятельность. Я всегда помню, что все мои достижения (дважды была победителем конкурса лучших учителей России и пять раз Республиканского конкурса «Наш лучший учитель») стали возможны лишь благодаря их величайшему воздействию на мою личность.

– Два года вы являетесь классным руководителем 11М1 класса. Что для Вас этот класс?

– Каждый выпускной класс – это частица души, сердца, жизни учителя. Не исключение и сегодняшний 11М1. Мы познакомились с ними в 9 классе, они пришли из разных школ и первый год много сил и энергии потратили на вхождение в атмосферу лицея, на достижение уровня необходимого соответствия нашему статусу. Все с честью выполнили эту задачу и на протяжении последующих двух лет определялись в личностном плане. Я очень старалась корректно, тактично, без лишних назиданий или обращений за помощью к родителям вести процесс их духовно-нравственного становления. А тем, чем они были и остаются для меня, помогут выразить стихи Валерия Брюсова:

*Живой мечтой вы жадуете свободы,
Вы верите в безумную любовь,
В вас жизнь бушует, как морские воды,
В вас, как прибой, стучит по жилам кровь;
И вы за то мне близки и мне милы,
Как стеблю тонкому мила земля:
В вас, в вашей воле черпаю я силы,
Любуясь вами, ваш огонь делаю.
Вы – мой прообраз. Юности крылатой
Я, в вашем облике, молюсь всегда.
Вы то, что вечно, дорого и свято,
Вы – миру жизнь несущая вода!*

– Театр начинается с вешалки, а с чего начинается Родина?

– Удивительно, но мы часто не задумываемся и не обращаем особого внимания на то, что составляет нашу сущность, на то, без чего мы просто не сможем жить. Однако это большое и значимое присутствует в каждом мгновении нашей жизни. Родина – это осознание сво-

Начало. Продолжение на стр. 4

MODUS VIVENDI

Окончание. Начало на стр. 3

ей приобщенности к определенному социуму с его историей, культурой, менталитетом, взлетами и трагедиями, победами и поражениями. Это приобщение рождает не только гордость, любовь, восхищение, но и досаду, тревогу, неудовлетворенность, желание лучшего, может быть, более высокого. Родина – она как мама. Её надо любить уже за то, что она есть. Мамы наши иногда болеют, и в стране разные вещи могут твориться. Столько путешествуя, открыла для себя одну удивительную вещь: ни одни огни

ночного города не сравнятся с красотой огней, освещающих родную землю. И даже звёзды на небе сияют ярче там, где твой дом. В романе «Королёк – птичка певчая» Решата Нури Гюнтекина есть такой фрагмент: «Ты знаешь историю о беженцах? Когда они избрали путь грусти и тоски, то место, в котором они обретают покой и хотят, чтобы время остановилось, иммигранты называют своей Родиной». Что тут добавить?

– **Ваш рецепт семейного уюта?**

– Этот рецепт для меня очень прост – главное погода в доме: любовь, доброжелательность, внимание и чуткость по отношению друг к другу, а еще много света и воздуха, не терплю загроможденные темные комнаты.

– **Вы нашли кувшин, а из него вылетел джин, какие три желания Вы бы попросили его исполнить?**

– Чтобы он дал здоровья и счастья мне, моим детям и внукам.

– **«Пока я путешествую, я живу». Зачем надо путешествовать и в какие страны стоит отправиться?**

– Мир путешествий я открыла четырнадцать лет назад, за это время много, где побывала, но интерес не иссяк, а наоборот уси-

лился. Каждое путешествие – это открытие, потрясение, восхищение красотой. Это познание и приобщение к тому, о существовании чего ты даже не подозревал. Мир, нас окружающий, так прекрасен и многообразен, гений человеческий в каждой цивилизации настолько многогранен, что, только познав разнообразие различных культур, можно хоть чуть-чуть приблизиться к пониманию того, что есть человек. А путеводной звездой в твоих путешествиях пусть будет твоя душа, твое духовное устремление.

– **Три вещи, без которых Вы не представляете себя?**

– Я не имею особой привязанности к вещам, для меня главными ценностями являются мои родные и друзья, моя работа и коллеги, мое стремление к познанию нового и прекрасного.

– **Рейтинг книг, которые Вы посоветуете прочитать людям, которым сложно найти свой жизненный путь?**

– Это трудный вопрос. Самоопределение каждого человека – это очень индивидуальное дело. Здесь нет каких-то общих рецептов, стандартов. Весь смысл нашего существования в том и состоит, что мы постоянно в пути, в поисках самих себя. Ну, а чужой опыт разве может нас научить? Кто не знает про искушение Наташи Ростовы Анатодем Курагиным? Но кого это остановило, когда пришла своя любовь, когда готов был отдать все за минуту счастья с любимым человеком?

– **Как найти свой жизненный путь? Точнее, как понять, что он правильный? В девятом классе мы с ребятами ездили в «Лесное чудо» в Марийские леса к Владимиру Дергунову. Он показал нам замечательный фильм «Август Раш», который мы потом долго обсуждали. Главный вывод, который был нами сделан, состоял в следующем: все, что нужно – просто слышать голос своего сердца. Не лгать себе, не уходить от услышанного, а довериться ему и жить в созвучии с ним. И тогда все случится.**

– **Что бы Вы сказали или пожелали миру, стоя лицом к лицу со всем человечеством?**

– Здесь мне приходят на ум слова Матери Терезы: «Если вы хотите осчастливить весь мир, то идите домой и любите свою семью». В апреле месяце, когда готовила сценарий к 9 мая, нашла очень лиричную песню, слова которой до сих пор преследуют, не отпускают меня. Слова такие: «Пообещайте мне любовь хоть на мгновение... Вся наша жизнь состоит из тысячи мгновений, и, если каждое из них наполнить любовью, то верю, мир изменится к лучшему.

Беседовала Ева Кузнецова, 10Е



ЛИЦЕЙ В ЛИЦАХ

ЕКАТЕРИНА МИТРОФАНОВА:
ДАЛЬШЕ БУДЕТ ЕЩЕ ИНТЕРЕСНЕЕ!

– **Катя, ты как человек, который оканчивает лицей, можешь сказать, почему же школьные годы чудесные?**

– Школьные годы становятся прекрасными благодаря атмосфере, создаваемой учителями и учениками. Нужно завести как можно больше знакомств, подружиться с ребятами из твоей параллели, учителями, администрацией, тогда каждый день будешь идти в лицей с улыбкой на лице.

– **Как ты себе представляла одиннадцатый класс, и что оказалось в реальности?**

– Я думала, что все будут загружены экзаменами, и не будет уже так весело, как в предыдущие годы. Но все оказалось совсем наоборот! Наш класс стал намного дружнее, веселее, и, конечно же, намного ответственнее. Этот год заставил взглянуть на многих людей по-новому, ввиду приближающегося расставания.

– **Если бы ты сейчас встретилась с собой на пороге поступления в лицей, что бы ты себе пожелала?**

– Пользоваться каждой возможностью, пробовать себя в чем-то новом, не бояться, никогда не рассчитывать на случай и всегда полагаться только на себя.

– **Как ты думаешь, зачем все-таки придумали ЕГЭ?**

– На самом деле, ЕГЭ заставляет взрослеть. Этот выпускной год стимулирует рост не только твоих знаний, но и ответственности. С каждым днём приближающегося экзамена ты на шаг ближе к взрослой жизни, ближе к открытому плаванию.

– **Что для тебя значат слова «Lyceum Family», «Самая танцевальная школа», «ЛИМОНад»?**

– За два последних года, как образовался лицейский танцевальный коллектив, кабинет хореографии стал не просто танцклассом, а шумным и весёлым местом, где всегда рождаются интересные идеи, улыбки, и, конечно же, танцевальные постановки! Хочется сказать большое спасибо Олегу Олеговичу Романенко за его терпение, поддержку и желание воплощать все наши задумки! Ну и, конечно же, огромное спасибо ребятам! Все репетиции, переживания за сценой, волнение перед объявлением результатов конкурса «Самая танцевальная школа» сделали нас семьёй. Надеюсь, у «Lyceum family» будет продолжатель, как и у лицейского ансамбля «ЛиМОНаД». Он появился весьма спонтанно, но сумел найти положительный отзыв у широкой публики и создал новые традиции. Ансамбль запомнится мне поездками на конкурсы, в Кайбицкий дом престарелых, концертами да и обычными, уютными и атмосферными репетициями. Большая благодарность Гузель Анваровне Гимаевой, учителю, который не просто смог увидеть талант, но и с радостью и любовью научил развивать его!

– **Как все-таки выбрать правильный вектор жизни и будущее дело, кому доверять в этом вопросе, и на что полагаться?**

– Полагаться стоит только на внутренний голос и интерес. Я всегда считала, что нужно делать то, что любишь, и любить то, что делаешь. Вы всег-

да можете обратиться к родителям и учителям.

– **Остались ли какие-то недосказанные слова, адресованные твоим учителям, наставникам или одноклассникам?**

– Каждый учитель внёс свой вклад в деятельность ученика, но отдельное спасибо хотелось бы сказать Алевтине Николаевне и Гузель Динаровне. Это две учительницы, которым 11М1 будет благодарен всю жизнь. У Алевтины Николаевны всегда можно попросить помощи, узнать, как лучше поступить, и вы никогда не услышите от неё отказа! Она поможет разобраться вам во всех сложностях жизни, с ней можно поговорить по душам, а как учитель, она сможет погрузить вас в мир истории со всеми малейшими деталями!

Гузель Динаровна заставила взглянуть нас на мир литературы по-новому! Мы никогда не забудем, как сидели, затаив дыхание на ее уроках, вслушиваясь в каждое слово. Ваши уроки, Гузель Динаровна, мы никогда не забудем!

– **Что для тебя значит прощание с лицеем?**

– В первую очередь, это прощание с детством. Закончился ещё один жизненный этап, дальше будет ещё интереснее!

– **Спасибо, Катя, за очень интересное интервью! В добрый путь!**

– И тебе спасибо!

Беседовала Ева Кузнецова, 10Е



ЛИЦЕЙ В ЛИЦАХ

ЕГОР ИВАНОВ: ТАМ, ГДЕ БЫЛ ТВЕРДО УВЕРЕН, Я ОСТУПАЛСЯ, ТАМ, ГДЕ СОМНЕВАЛСЯ, Я НАЩУПЫВАЛ ПОЧВУ

Мой собеседник - Иванов Егор из 11Е класса. Список его достижений таков, что вполне хватило бы на нескольких человек. Егор – призер заключительного этапа Всероссийской олимпиады по экологии 2016, 2017 годов, абсолютный победитель Поволжской научной конференции учащихся имени Лобачевского-2015 в секции «Экология», победитель Первой Всероссийской (Поволжской) научной конференции учащихся имени Лобачевского-2016 в секции «Экология», призер регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по биологии 2017 года, победитель II Всероссийской (Поволжской) научной конференции учащихся имени Лобачевского в секции «Экология» 2017 года, призер Молодежного кубка мира, кубка мэра Казани, высшей школьной лиги Казани по игре «Что? Где? Когда?» 2017 года.

– Егор, ты добился очень больших результатов, в чем секрет твоего успеха?

– В перерывах между рефлексией я иногда учился и думал об эффективности своей жизнедеятельности. Конечно, само по себе, – это контрпродуктивное занятие, но если взглянуть на проблему достижения целей и недостатка мотивации под нужным углом, можно многое узнать о себе. К примеру, если посмотреть на это с точки зрения биологии, то можно найти интересный факт: современный мир, перенасыщенный информацией, сбивает твою систему дофаминового поощрения, подобно привыканию к наркотикам. И здесь на первый план встает вопрос гигиены памяти, который заключается в получении информации из источников, требующих большой концентрации, и частичный отказ от соцсетей. В любом случае, я своих целей добился не в полной мере. И я уж точно не «MVP» в данном вопросе, но надеюсь, что натолкну наших читателей на понимание некоторых вещей раньше, чем осознал их я сам.

– Пять вещей, которые дала тебе школа?

– Первая главная задача школы – научить учиться, с чем лицей неплохо справляется. Возможно, я даже научился этому.



Второе. Благодаря лицей я встретился со многими людьми, которые позже стали моими друзьями.

Третья главнейшая задача школьной программы – дать знания обо всем понемногу. Примерно так я и разбираюсь во всех предметах, кроме профильных.

Четвертое. Мне всегда везло с классными руководителями. Благодаря моему педагогу начальной школы я пристрастился к чтению, что в дальнейшем мне очень помогло.

В-пятых, лицейский период моего образования стал для меня первым шагом в науку. Не первый год я участвую в исследовании в области геоботаники. Не сказать, что я являюсь фанатом растений, но в результате работы над проектами я научился оформлению научных работ и углубил свои знания в методологии научного познания, что конечно будет полезно для меня и в будущем.

– С чего началась твоя олимпиадная деятельность? Почему ты выбрал именно экологию?

– Я часто слышу от знакомых олимпиадников, что они начали заниматься олимпиадной подготовкой от скуки или же чисто случайно. Я все-таки считаю, что судьба независимо от обстоятельств найдет человека. И если ты предрасположен к чему-то, то рано или поздно это тебя настигнет. Экология выбрала меня.

– Кто наставил тебя на этот путь?

– Гены. А еще с детства был неравнодушен к проблемам окружающей среды, и мне было грустно смотреть документальные фильмы BBC про вымирающих животных или экологические катастрофы, или слушать неутешительные прогнозы про мой XXI век. Я и сейчас не меньше переживаю за будущее.

Ну и, конечно, надо отдать должное моему учителю и наставнику Наталье Ивановне Сафиуллиной!

– Будет ли связан этот выбор с твоей будущей профессией?

– Возможно, в будущем я хочу заниматься биологической наукой, но пути стохастической вселенной неисповедимы.

– Были ли моменты, когда хотелось все бросить или начать с чистого листа?

– Бросить все хочу каждый раз, когда добиваюсь какой-то крошечной цели. Я перфекционист, и «я мог достичь большего» гложет меня постоянно. Сейчас иногда хочется начать свое обучение с начала. Вероятно, это связано с тем, что всегда хочется пройти игру через другую концовку.

– Можно ли достичь каких-либо результатов, сомневаясь в своем выборе?

– Там, где я был твердо уверен, я оступался, там, где я сомневался, я нащупывал почву.

– Как побороть страх перед походами на олимпиады и конференции? Важен ли он?

– В данном случае отчасти. Страх подобно боли призван обратить твое внимание на некоторые аспекты, в которых ты можешь потерпеть фиаско. У человека, который серьезно относится к подготовке, фобий по этому поводу не будет. Также хочется сказать, что уверенность приходит только с опытом, и пережить опыт первых выступлений на конференциях очень полезно еще в школьном возрасте, потому что в институте это будет необходимо.

– Спасибо тебе большое за интервью! Желаю тебе поступить в ВУЗ твоей мечты!

Беседовала Ева Кузнецова, 10Е

ЛИЦЕЙ В ЛИЦАХ

АЙГУЛЬ НУРИЕВА: ГЛАВНОЕ – ДВИГАТЬСЯ ВПЕРЕД!

Моя собеседница – Айгуль Нуриева из 11М2 класса. Мы познакомились с ней в ансамбле «ЛиМоНАД», хотя вместе, к сожалению, почти не пели. Но я знала, что Айгуль играет в лицейских спектаклях, является призером международного конкурса вокального мастерства имени Галии Кайбицкой (в составе ансамбля), победителем городского фестиваля творчества учащихся Казани «Казан-Йорт-2016», победителем лицейского конкурса «Тукаевские чтения-2016», победителем в номинации «Очей очарование» лицейского бала-2016, голос практически всех лицейских видеороликов.

– Здравствуй, Айгуль! Давно хотела с тобой поговорить. Начну с вопроса, который задается любому выпускнику. Кем ты хочешь стать?

– Хорошим человеком.

– Сложно ли было одновременно ставить такие замечательные постановки как «А зори здесь тихие» и готовиться к ЕГЭ?

– Совмещать все нелегко. Но такой ритм жизни помогает не расслабляться. Как говорил Заболоцкий:

«Не позволяй душе лениться!

Чтоб в ступе воду не толочь,

Душа обязана трудиться

И день, и ночь, и день, и ночь!»

– Как долго ты поешь в ансамбле «ЛиМоНАД»? Давали ли тебе солильные партии?

– В ансамбле я была с самого его основания, получается, с начала 2015 года. Так получилось, что в ансамбль постоянно кто-то приходил и одновременно уходил. Неизменно оставались я, Эля Муравьева, Катя Митрофанова и Алсу Ситдикова. Конфликтов между нами никогда не было, так как мы всегда были и продолжаем быть в хороших дружеских отношениях. Я – альт, обычно пела «самые низы», солильные партии были, как в принципе и у всех, но тут уж все зависело от исполняемого произведения.

– Долго ли ты выбирала песню к конкурсу «Золотой мандарин?»

– «Too close» одна из моих любимых песен на протяжении нескольких лет, поэтому не очень долго.

– Со сколькими лет ты поешь? Нравится ли тебе это занятие? Какие у тебя есть занятия, кроме пения?



– Пою с семи лет, именно в этом возрасте я пошла в музыкальную школу. Как уже говорила ранее, люблю играть в театре. Иногда пишу стихи.

– Я знаю, что в ансамбле «ЛиМоНАД» тебе очень часто дают альтовые партии. Сложно ли было тебе их держать? Сколько времени занимала подготовка к концерту?

– Тут, главное, четко заучить свою, а потом уже подстраиваться, слышать и слушать остальных. Не сбиваться помогает то, что альт – моя комфортная зона. Легко учить то, что слышишь впервые, ибо сразу зацикливаешься именно на своей партии. Трудно, когда песню знаешь хорошо, потому что при разложении на голоса, знакомая тема скорее «отдастся» «сопранам» или ее вообще не будет.

– Какая песня, которую ты пела на концерте, запомнилась больше всего?

– Наверное, самым запоминающимся для меня останется песня «It's time» Imagine Dragons, которую мы спели с одноклассницами на празднике «День учителя» в далёком восьмом классе, это был наш дебют. И, конечно, наша финальная песня на нашем празднике «Последний звонок».

– Какие у тебя были надежды на лицей, когда ты поступала

сюда? Сбылись ли они? С каким взглядом на мир ты уходишь из лицей во взрослую жизнь?

– Ожидания имеют привычку не сходиться с реальностью. Все же знают эту шутку про «ожидание vs реальность»? Так вот, поступая в лицей, я особо не думала о том, что меня ожидает. Естественно, на уроках было труднее, чем в прошлой школе. Но этот выход из зоны комфорта очень сильно двигает вперед. Огромное спасибо за это учителям! И, конечно, окружающие люди. Сами лицеисты. Стоит ли удивляться, что практически каждый лицеист помимо учебы имеет увлечение, в котором преуспевает? Как говорит Евгения Анатольевна, наша учительница математики: «Талантливые дети талантливы во всем!» И это правда. Эти четыре года научили меня самостоятельности, грамотному распределению своего времени, а, самое главное, постоянному саморазвитию.

– Кто твой любимый русский или иностранный актёр?

– Наверное, Сергей Безруков. Из иностранных – Джон Гордон-Левитт и Сирша Ронан.

– Какой твой любимый предмет в школе? Почему?

– Русский язык, литература и физика. Прониклась симпатией и любовью к учителям и их методам преподавания.

– Что ты можешь посоветовать новым ученикам нашей школы, чтобы быстрее влиться в коллектив лицей?

– Я бы посоветовала не бояться, активно участвовать в жизни лицей. Мне кажется, именно таким способом легче всего влиться в коллектив!

– Что ты посоветуешь всем ученикам лицей, чтобы стать в будущем великими людьми и не совершать ошибок в построении пути к этой мечте?

– Не слишком много думала об этом пути. Нет, мечтать, конечно, хорошо. Но нужно делать, отдавать всего себя, не лениться. Избежать ошибок вряд ли у кого-то получалось и вряд ли получится. Я считаю, что они помогают человеку, делают его сильнее. Главное – двигаться вперед!

Беседовала
Вилена Клементьева, 7С

ЛИЦЕЙ В ЛИЦАХ

ЭЛЕОНОРА МУРАВЬЕВА:

КАЖДОЕ ВЫСТУПЛЕНИЕ – КАК ОТДЕЛЬНАЯ ЖИЗНЬ

Если коротко, то Эля – призер регионального конкурса школьников Челябинского университетского образовательного округа, член самого первого и любимого состава ансамбля «ЛиМоНАД» и танцевальной лицейской команды, один из активных участников конкурса «Самая танцевальная школа». Если вы до сих пор почему-то незнакомы с ней, то найдите видеозапись любого лицейского мероприятия и точно найдете ее либо поющей, либо танцующей.

– **Здравствуй, Эля! Как ты сама себя можешь охарактеризовать?**

– Я – гуманитарий, который учится в химбио-классе в физмат-лицее. Танцую, пою, учусь.

– **А что побудило тебя принять участие в конкурсе «Самая танцевальная школа»?**

– Изначально цели создать лицейскую танцевальную команду, которая бы активно участвовала во всех концертах, у нас не было. Олег Олегович однажды просто предложил поучаствовать в танцевальном конкурсе, и ребята согласились, долго не раздумывая, ведь мы безумно любим танцы. Первый сезон «Самой танцевальной школы», второй, постоянные тренировки, участие в лицейских мероприятиях – так незаметно для всех и образовалась наша маленькая семья «LC Family».

– **Можешь ли объяснить, в чем именно заключается тот самый опыт, который ты получаешь на сцене, когда перед тобой полный зал зрителей?**

– Очень сложно объяснить, что чувствуешь в такие моменты. Это надо пережить однажды самому. Ты стоишь за кулисами, ждешь своего выхода, а внутри буря эмоций: нервы, адреналин, трепет, а потом выходишь на сцену и абсолютно забываешь, что ещё каких-то несколько секунд назад безумно волновался. Тебя просто начинает медленно наполнять ощущение счастья от того, что ты делаешь, хочется окунуть зрителей в атмосферу танца, дать им возможность почувствовать то, что чувствуешь ты. Танцоры кайфуют на сцене, живут по-настоящему.

– **Ты так часто бываешь на сцене! Неужели это не приедается и не превращается в рутину?**

– Иногда тренировки превращаются в рутину, и это, как мне кажется,

самое страшное для танцора. Ты начинаешь воспринимать танцы как работу. Но это все забывается, когда выходишь на сцену. Меняются публика, движения, эмоции. Меняется атмосфера танца. Меняешься ты сам. Поэтому каждое выступление – как отдельная жизнь, которую проживаешь на сцене. Это не может приесться или надоесть. Каждый раз новый опыт, впечатления. Интерес и азарт



не уходят, уходит страх, боязнь сцены. И это только раскрепощает артиста, дает ему возможность в полной мере раскрыться, выразить себя через танец.

– **А что ты можешь сказать о своей танцевальной команде?**

– Наша команда – это вообще отдельная история, определенный этап в жизни каждого её участника, который подарил ему бесценный опыт, новых друзей. Мы приходили в хореографический зал, репетировали, читали связки, отрабатывали номера. Но на тренировках не всегда все было гладко: все было абсолютно разным, по-иному видели и чувствовали танец, а поэтому иногда ссорились. Но как-то очень быстро все забывалось. Мы выходили на сцену и становились единым целым. Зритель воспринимал нас не как отдельных людей, которые танцуют вместе, а как отлаженный механизм. Мы поддерживали и вдохновляли друг друга. Это, пожалуй, одно из самых приятных воспоминаний за годы учебы в лицее.

– **Это, правда, классно! Вот только как ты смогла так эффективно совмещать учебу и танцы?**

– В этом плане нам очень помог Олег Олегович: тренировки ставил утром, так что после уроков мы могли спокойно идти домой и готовиться к урокам.

– **Чем вообще отличается работа вокалистки от работы танцовщика? И как успеваешь за кулисами переодеваться от одного выступления к другому?**

– Наша команда «LC Family» и «ЛиМоНАД» – это два абсолютно разных по своей атмосфере лицейских проекта, но они оба подарили мне бесценный опыт как в творческом, так и жизненном плане. И я насколько не жалею, что тратила на них столько сил и времени. Да, мы уставали на репетициях, порой уставали друг от друга. И, конечно, иногда этот нереальный темп смены номеров во время концертов был невыносимым и ужасно изматывал. Нужно было быстро убежать со сцены, чтобы успеть подготовиться к следующему номеру, переодеться, попытаться отдышаться, настроиться. А вокруг такие же, как ты, люди, которые бегают из одной гримерки в другую.

Но нам нравилось то, что мы делали, нам нравилась эта закулисная суматоха, иначе мы бы даже не ввязывались в это. Мы жили от концерта до концерта, постоянно генерировали идеи новых номеров, хотелось оставить таким образом свой след в истории лицея.

– **Как ты можешь прокомментировать свою работу в оригинальном составе «ЛиМоНАДа»? Чем вы отличаетесь от тех, кто пришел к вам на смену?**

– История ансамбля очень длинная. Но, наверное, именно с нас началось его становление как коллектива, участвующего во всех лицейских праздниках. Мы не знали, что это будет, как это будет. Нас собрала Гузель Анваровна Гимаева, мы начали репетировать, петь и как-то, по аналогии с лицейской танцевальной командой, плотно вошли в лицейскую жизнь, сами того не ожидая. И мы очень рады, что у «ЛиМоНАДа» будет продолжение, его новое поколение, новая страничка в его истории. Новички оказались очень энергичными, яркими, уверенными в себе, увереннее, чем мы были когда-то. Мы желаем им дальнейшего развития и творческих успехов!

ЛИЦЕЙ В ЛИЦАХ

– **И можешь сказать пару напутственных слов?**

– Когда ты стоишь на пороге выпуска, понимаешь, как много знаний и жизненно важного опыта ты мог бы перенять от лицейских учителей. Начи-

наешь жалеть об упущенном времени и упущенных возможностях. И, конечно же, дорогие лицеисты, не бойтесь и не стесняйтесь активно участвовать в жизни лицея. Вы и представить себе не можете, насколько это может быть

интересно и увлекательно. Мечтайте широко и стремитесь к звездам. И верьте в себя – это самое главное!

**Беседовал
Тимур Хайрутдинов, 10Е**

ЗИЛЯ ХАЗИПОВА:

СПАСИБО ЛИЦЕЮ ЗА ВКЛАД В МОЮ ЖИЗНЬ!

Как корреспонденту «ЛиГи» мне выпала большая честь пообщаться с ученицей 11Е класса Зилей Хазиповой. Зия – трижды стипендиат мэра города Казани за успехи в учебе и творческие достижения; призер межрегиональной олимпиады КФУ по биологии-2016, победитель Всероссийской конференции «Литературоведение и эстетика в 21 веке» в секции «Мировая литература конца XIX века и другие виды искусства»-2016, многократный лауреат международных, всероссийских и республиканских конкурсов и фестивалей по фортепианному исполнительству.

– **Здравствуй, Зия! В этом году ты заканчиваешь наш лицей. Куда планируешь поступать?**

– Я пока не определилась. Или в КГМУ, либо в ИФМиБ КФУ. Химический институт им. А.М. Бутлерова тоже рассматриваю.

– **Какие предметы ты выбрала для сдачи ЕГЭ?**

– Я сдавала математику, русский язык, химию и биологию.

– **Как давно ты начала заниматься биологией?**

– Еще в шестом классе, когда начали изучать курс биологии, я решила, что буду изучать ее. Этот предмет меня сразу заинтересовал, особенно увлекли практические занятия по ботанике, которые часто проводились тогда моим учителем биологии.

– **А, например, литература тебе нравится?**

– Конечно. Я люблю читать, в частности, русскую классику, хотя она мне не очень нравилась до поступления в лицей. Но, видимо, уроки литературы в лицее так повлияли на меня, что читать русских и зарубежных классиков я начала в разы больше.

– **Помимо учебы, ты еще играешь на фортепиано. Этот инструмент ты выбрала сама, или же тебе посоветовали родители?**

– В четыре года я впервые увидела профессиональную игру на фортепиано. Кажется, по телевизору.

Я сразу проявила интерес к этому искусству, и через год меня отдали в музыкальную школу. Там я пробовалась и на других направлениях искусства, такие как рисование, во-



кал, танцы. Конечно же, выбор пал на то, что я выбрала изначально. С тех пор я не бросаю фортепиано, и интерес к игре не только не пропадает, но и усиливается с каждым новыми успехами и достижениями. Признаюсь, не представляю учебу без еженедельного посещения моей музыкальной школы, которую я хоть и закончила четыре года назад, но никогда не забываю.

– **Если бы тебе пять лет назад сказали, что ты добьешься всего этого, как бы ты отреагировала?**

– Наверное, я и удивилась, и обрадовалась бы. Да, я считаю достижением то, что поступила в лицей, успешно завершила обучение, нашла новых друзей, съездила в новые страны, проявила себя не только в культурных, но и научных областях, добилась звания стипендиата, лауреата всевозможных фестивалей, по которым я очень буду скучать, да и вообще расширила свой кругозор. Правда, мне бы не хотелось, чтобы мне сказали пять лет назад о том, что будет в будущем.

– **Будешь ли приходить в лицей в будущем?**

– Конечно, ведь мне будет не хватать этой лицейской атмосферы. Будем с бывшими одноклассниками собираться и навещать учителей, встречаться со знакомыми из младших классов.

– **Есть ли учителя, которых ты хочешь отблагодарить?**

– На самом деле, таких учителей довольно много. Думаю, всех не перечислить, не хватит газетных страниц, поэтому упомяну лишь некоторых: Ольга Николаевна – наша учительница химии и классная руководительница. Наталья Ивановна – учитель биологии. Ольга Викторовна – учитель русского и литературы, Алевтина Николаевна, учитель истории и обществознания. Думаю, мой класс согласится с тем, что они вложили в нас свою душу. Спасибо за добрые советы, поддержку, море полученных знаний, уютную и учебную обстановку! За то, что дали реализовать себя, достичь определенных высот. И отдельная благодарность лицей за возможность активного участия во внеурочной деятельности. Я как человек, не представляющий свою жизнь без различных мероприятий и участия в них, не могу не вспомнить о бесценном вкладе всей воспитательной службы лицея в мою жизнь. Конечно же, спасибо и всем-всем другим учителям лицея!

– **Чтобы ты хотела пожелать ученикам лицея?**

– Начинайте готовиться к ЕГЭ еще в десятом классе. Не бойтесь проявить себя, ведь любой талант найдет в лицее поддержку, будь то склонность к шахматам, астрономии или любому другому направлению. Будьте уважительны к старшим и особенно учителям! Будьте достойны звания лицеиста!

– **Спасибо тебе большое за ответы!**

**Беседовала
Карина Ясавеева, 8В**

МЫ В КФУ

НОЧНОЙ ПРЕДЕЛ



В Казанском федеральном университете 11 мая прошла первая в 2017 году «Ночь Науки». Продолжая серию тематических научно-популярных интенсивов «PRO Наука в КФУ», интерактивный образовательный праздник на этот раз получил название «Ночной предел» и прошел под флагом математики и IT – в честь Года Лобачевского в КФУ.

По традиции, открыл мероприятие лично ректор КФУ Ильшат Рафкатович Гафуров. Обращаясь к гостям научного праздника, он рассказал об истории проекта:

«Когда в прошлом году мы провели первую «Ночь науки», мы надеялись собрать молодежь, рассказать об увлекательной стороне науки, которая обычно представляется людям довольно скучной, причем рассказать простым и понятным языком, чтобы привлечь внимание к удивительной стороне всем привычных «предметов». С каждым разом к нам приходило все больше гостей, так что, считаю, задумка удалась, - сказал он. – Сегодняшнее мероприятие откроет целый цикл этого года, чему я очень рад. Желаю вам всем получить сегодня от этого праздника большое удовольствие и, надеюсь, каждый из вас узнает здесь для себя что-то новое и интересное».

С ректором согласился и первый замминистра образования и науки РТ Андрей Иванович Поми-

нов: он заявил о важности популяризации научных знаний и высоко оценил выбранный университетом формат для донесения их всем желающим.

«Говорят, что математика – царица всех наук. А еще говорят, что любая наука становится наукой только тогда, когда в нее приходит математика, - добавил Андрей Иванович. – Поэтому можно сказать, что всех нас, вне зависимости от профессии и призвания, объединяет именно она. Я уверен, что эта «Ночь науки» убедит в этом каждого из собравшихся здесь».

В Мраморном зале второго высотного корпуса КФУ – знаменитой «двойки», объединяющей в себе все основные математические подразделения университета, – было, из чего выбрать. Насыщенная программа вечера включала целых 36 разнообразных форматов «обучения в развлечении» - от турниров по киберспорту и «Что? Где? Когда?», соревнований по шахматам и сборке кубика Рубика на скорость, опытов, мастер-классов и викторин, до кинопоказа, научных боев, квеста и полного погружения в виртуальность. Удивительные физические опыты, интерактивные игры, выставка Science Art, демонстрирующая непривычный взгляд на взаимодействие математики и изобразительного искусства, световое шоу и возможность напечатать «невозможные» фигуры неев-

клидовой геометрии на 3D-принтере.

Конечно, не обошлось и без традиционного научно-популярного лектория. Перед гостями мероприятия выступили ведущие ученые КФУ, а также несколько приглашенных «звезд» математического небосклона – представители Института проблем передачи информации им. А.А. Харкевича РАН и Математического института им. В.А. Стеклова РАН.

Одну из лекций посетил и ректор КФУ вместе с почетными гостями: они не только прослушали выступление именитого ученого, но и попробовали свои силы в решении математических головоломок.

Наш лицей представил не менее увлекательную программу. Заведующий производством лицея, заслуженный работник торговли Республики Татарстан Валерий Сергеичев провел с гостями серию мастер-классов по счету на счетах, а учитель математики лицея Денис Бисеров научил и взрослых, и маленьких гостей считать на логарифмической линейке.

Алия Мирмиева, молодой специалист, учитель математики лицея провела с гостями увлекательную математическую игру «АБАКА». За игрой последовала викторина по биографии Н.И. Лобачевского. Победители получили памятные призы от лицея.

Лицейская бизнес-компания «Вожатый 2.0» представила свою новую продукцию «Мой Лобачевский» и обучающие настольные игры «История России».

Администрация лицея выражает глубокую благодарность учителям, учащимся лицея и их родителям, принявшим участие в научно-популярном интенсиве «PRO Наука в КФУ» «Ночной предел».

И.А.Хавкина,
заместитель директора

НА ПУТИ К ОЛИМПУ

ПОЗДРАВЛЯЕМ
ПОБЕДИТЕЛЕЙ И ПРИЗЕРОВ ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
2016/2017 УЧЕБНОГО ГОДА:



Шнеппа Алексея,
11Е – победителя
заключительного
этапа Всероссийской
олимпиады школьников
по экологии



Иванова Егора,
11Е – призера
заключительного
этапа Всероссийской
олимпиады школьников
по экологии



Костылеву Татьяну,
10Е – призера
заключительного
этапа Всероссийской
олимпиады школьников
по экологии



Лемазина Андрея,
9А – призера
заключительного
этапа Всероссийской
олимпиады школьников
по экологии



Васюхину Владу,
9А – призера
заключительного
этапа Всероссийской
олимпиады школьников
по экологии



Гайнуллина Ильдара,
8А – призера
заключительного
этапа Всероссийской
олимпиады школьников
по информатике



Исмагилова Азата,
8А – призера
заключительного
этапа Всероссийской
олимпиады школьников
по информатике



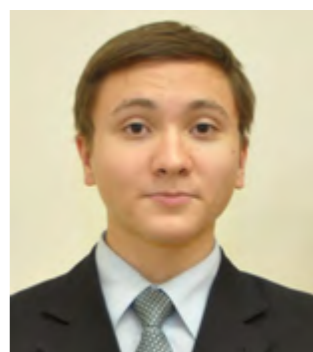
Сахабиева Асхата,
10А – призера
заключительного
этапа Всероссийской
олимпиады школьников
по информатике



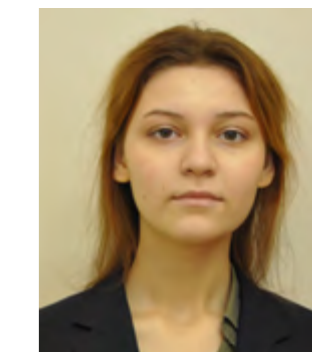
**Рахматуллина
Рамазана,**
10А – призера
заключительного
этапа Всероссийской
олимпиады школьников
по информатике



**Сайфутдинова
Исмагила,**
10М – призера
заключительного
этапа Всероссийской
олимпиады школьников
по информатике



Халилова Аделя,
10А – призера
заключительного
этапа Всероссийской
олимпиады школьников
по математике



Волкову Камиллу,
9А – призера
заключительного
этапа Всероссийской
олимпиады школьников
по химии

ИСПЫТАНО НА СЕБЕ



Я НАЗОВУ ЭТО СЧАСТЬЕМ МОЖЕТ, ЭТО МАГИЯ, НО ОНА РАБОТАЕТ

Вы помните свои впечатления о лицее? Удивительно, но я помню все до мелочей: как о лицее захлеб рассказывали друзья, как загорелась поступать, как просиживала часами на курсах несколько раз в неделю, учась почти в две смены, точно помню дрожащие перед экзаменом руки и звенящую радость, когда нашла себя в списках поступивших.

В тот день я, как и многие, была горда собой, ведь сама достигла тогда еще самой главной цели. Август, первое лицейское собрание перед учебой. Могу поспорить, что ни один из нас и представить себе не мог те фантастические четыре года, что мы должны будем пройти рука об руку! Двадцать три человека 8С класса, еще малыши, не знавшие почти ничего о настоящей жизни в лицее, толпились вокруг Елены Владимировны, не только учителя, который доведет нас в итоге до конца выпускного класса, но и наставника, которому можно доверить многое. Да, сейчас сложно вообразить такую картину. Потом, в одиннадцатом классе я, не в обиду другим, скажу, что «цэшки» были

силой. Тогда не было времени об этом задумываться, ведь нужно было вливаться в учебный процесс, знакомиться друг с другом, учителями, лицейской системой, новым расписанием и образом жизни.

Неожиданно для самой себя я начну находить в своем характере не знакомые до этого черты, такие как смелость и энтузиазм. Отчасти, благодаря им и родится наша музыкальная группа «Offroad». Мы вдруг осознаем, что можем «делать» то, чего раньше боялись – музыку. В итоге нас заметит Алевтина Николаевна, и мы станем регулярно выступать на концертах не только как музыканты, но и в качестве актеров и ведущих. Позже я пойму, что таким образом лицей влияет не только на нас, но на каждого, кто будет открыт для поиска своих талантов и увлечений. Может, это магия, но я много раз убеждалась, что она работает.

Честно скажу, что на первых порах учиться было тяжеловато. Это и неудивительно, лицей задает достаточно высокую и, вместе с тем, непривычную образовательную планку. Но в самую атмосферу я влилась мгновенно: отдельное спасибо

тренингу и старшеклассникам, у которых мы не боялись спрашивать совета.

Мы росли: находили подход друг к другу и преподавателям, учились на собственных ошибках, двойках, набивали первые «синяки». Мы выросли: ссорились, мирились, ходили все вместе в театры и на катки, влюблялись, помогали друг другу, где-то зубрили, учились думать, рассуждать, грамотно излагать мысли. Мы ЖИЛИ! И жизнь эта была яркой, наполненной, насыщенной! Да, было много споров и разногласий, но, как известно, только благодаря им человек может прийти к истине. А путь к ней тернист и сложен.

Я окончила одиннадцатый класс, но сама в это не верю. Неизмеримо много мы взяли у лицея, а он щедро нас одаривал. Дарил добро, учил силе воли и умению учиться. Лицей закалял характер и раскрепощал. Я, честно, буду скучать.

Нас ждет другая, новая, не менее интересная жизнь, но я пока не знаю, как точно ее назвать. Но это время, эти четыре года, я назову СЧАСТЬЕМ!

Юлия Ласкина, 11М2

ПУТЕВКА В ЖИЗНЬ

КАЖДЫЙ ИЗ НАС – УНИКАЛЬНЫЙ ЧЕЛОВЕК

11А

1. Ваши первые впечатления о лицее?

– Я пришла в лицей в седьмом классе. Это было так давно, что я уже не помню, что испытывала в тот момент, и какое впечатление на меня произвел лицей. Помню только, что был страх, потому что я шла в незнакомое место, от этого всегда бывают подобные эмоции. Однако за все эти пять лет лицей из «незнакомого места» для меня превратился во второй дом.

2. Самый запомнившийся момент вашей внеурочной жизни?

– Для меня мероприятие «Здравствуй, лицей!» является одним из самых запоминающихся событий. Каждая из этих поездок надолго останется у меня в памяти.

3. Есть ли у вас в классе особенные выражения, традиции, шутки, свойственные лишь вам? Можете ли вы сказать, что останется после вас в лицее, как символ «вечной памяти»?

– Безусловно, за годы учебы все однокурсники становятся так или иначе ближе друг другу. Конечно, не все из нас лучшие друзья, но я могу с уверенностью назвать наш 11А дружным классом. Может быть, мы не самые активные или не самые талантливые, но каждый из нас – это уникальный человек, который оставит свой след в истории лицея.

5. Подытоживая годы, проведенные вместе, попытайтесь дать определение «Наш класс – это...»

– Наш класс – это много таких разных, но в то же время близких друг другу по духу людей.

6. Какой след оставит у вас в душах учеба в лицее?

– Я долго буду помнить учебу в лицее, так как он был важной частью моей жизни на протяжении нескольких лет. Здесь я нашла хороших друзей, которые, я надеюсь, останутся со мной и после окончания лицея.

7. Продолжите фразу: «Окончив лицей, больше всего мы будем скучать по...»

– Окончив лицей, больше всего мы будем скучать по атмосфере в лицее. По двадцатиминутным переменам, по очередям в столовой, по диванам в конце коридоров. Все эти вещи вроде бы так незначительны, но в то же время так важны, потому что все они были частью нашей лицейской культуры.

8. Что бы вы хотели пожелать новичкам?

– Мы бы хотели пожелать новичкам не бояться. Не бояться знакомиться с людьми, заводить новых друзей и участвовать в концертах и других лицейских проектах.

9. Что бы вы хотели пожелать нашим учителям?



Классный руководитель -
Дурманова Светлана Валентиновна

– Огромное спасибо хочется сказать всем учителям, которые были неотъемлемой частью нашей лицейской жизни! Спасибо за то, что вы сделали нас теми, кто мы есть сейчас!

Особое место в нашей жизни занимает наша классная руководительница. Светлана Валентиновна, мы Вас любим!

От имени учащихся 11А
класса Амина Хасанова



ПУТЕВКА В ЖИЗНЬ

БУДЕМ СКУЧАТЬ ПО ОЛЬГЕ НИКОЛАЕВНЕ РОМАНОВОЙ

11Е

1. Ваши первые впечатления о лицее?

– Только попав в лицей, я удивилась той дружеской атмосфере, которая царит здесь. Было приятно, что совершенно незнакомые люди так приветливы и добры, всегда готовы помочь и объяснить.

– Наш класс, состоящий полностью из новичков, тут же почувствовал себя свободно, и все сразу передружились не только друг с другом, но и с ребятами из параллели.

– Обратили внимание на то, что здание лицея красивое!

– Тут лестницы, как в Хогвартсе.

2. Самый запомнившийся момент вашей внеурочной жизни?

– Всегда запоминающимися были тренировки и поездки на теплоходе в начале учебного года. И, конечно, самые неповторимые лицейские концерты! Таких праздников нет ни в одной школе, наши ученики самые талантливые!

– Мы, девочки, собрались в «Циферблате», чтобы получше узнать друг друга, а потом с остальной частью класса двинули в театр.

– Как мы репетировали сценку с Еленой Борисовной в актовом зале, играя девушек-гимназисток. А мальчики исполняли роль учеников из другой школы, которые пришли в гимназию в гости.

3. Есть ли у вас в классе особенные выражения, традиции, шутки, свойственные лишь вам?

– 21! Поймём только мы.

– По сто раз спрашивать домашнее задание в чате класса, прежде чем кто-то ответит.

– Традиция собираться встретиться, но так и не собраться.

4. Можете ли вы сказать, что останется после вас в лицее, как символ «вечной памяти» (возможно, что-то материальное или какая-либо не-

вероятная история о вас, которая будет передаваться из поколения в поколение)?

– Думаю, что учителя будут говорить новым поколениям: «Вот предыдущие классы готовились к ЕГЭ лучше вас!..»

– Имя и фамилия на обложке учебников.

– Да что вы, дети что ли, чего носите, как угорелые? Вам точно восемнадцать?

5. Подытоживая годы, проведенные вместе, попытайтесь дать определение «Наш класс – это...»

– Наш класс – это наша вторая семья. Мы все такие разные, с разными интересами, с разными целями и стремлениями, но мы вместе, всегда готовы прийти на помощь друг другу и заступиться, помочь с учебой и просто повеселиться вместе. За годы учебы в лицее мой класс стал частью меня, а одноклассники навсегда останутся самыми любимыми людьми.

– Наш класс – это Леша Шнепп.

6. Какой след оставит у вас в душах учеба в лицее?

– Учеба в лицее – это самые теплые воспоминания. Лицей – место, откуда не хочется уходить и куда хочется возвращаться, это возможность самореализации в учебе и творчестве. Спасибо лицу за всё!

– Самый яркий!

– Самый теплый и немного грустный. Нас всегда будет тянуть в стены лицея, вновь почувствовать его атмосферу, побывать в любимых классах и вспомнить веселые перемены.

7. Продолжите фразу: «Окончив лицей, больше всего мы будем скучать по...»

– По Ольге Николаевне Романовой! По лицейским друзьям и лучшим



Классный руководитель - Романова Ольга Николаевна

учителям, по лицейскому уюту и теплу.

– Больше всего мы будем скучать по урокам географии!

– По столовой, по вопросам: «Где белая рубашка?» и «Собери волосы!»

8. Открыл ли в вас лицей неизвестные вам возможности и таланты?

– Лицей дал возможность проявить себя на сцене, участвовать в различных мероприятиях, таких как научно-исследовательские конференции, концертные и праздничные программы. Нам был дан шанс попробовать себя на сцене.

9. Что бы вы хотели пожелать новичкам?

– Ставьте цели и достигайте их, не ленитесь! Учитесь добиваться успеха и не бойтесь трудностей. Всегда оставайтесь добрыми и честными, старайтесь помогать людям.

– Не обижать старших!

– Уважительно относиться к учителям: они стараются только для вас!

– Уважайте и лицеистов: не пролезайте вперед в очереди в столовой, говоря, что «вам там заняли».

10. Что бы вы хотели пожелать нашим учителям?

– Учителям хочется пожелать терпения в их сложном труде! И конечно талантливых и усердных учеников!

– Терпения и трудолюбивых учеников!

– Точно таких же отличных учеников, как мы!



ПУТЕВКА В ЖИЗНЬ

УНИКАЛЬНАЯ ТЁПЛАЯ АТМОСФЕРА

11М1

1. Ваши первые впечатления о лицее?

– Зайдя в двери лицея, не сразу понимаешь, куда ты попал! Такая весёлая, гостеприимная атмосфера, казалось, не может существовать вместе с учебной деятельностью, однако, это оказался миф, разрушенный с первых же дней, проведённых здесь.

2. Самый запомнившийся момент вашей внеурочной жизни?

– Больше всего запомнились наши совместные походы в театр! Как здорово было утром следующего дня обсуждать и делиться впечатлениями о спектаклях! Большое спасибо нашей классной руководительнице Алевтине Николаевне за то, что привила нам любовь к театру и искусству сцены!

3. Есть ли у вас в классе особенные выражения, традиции, шутки, свойственные лишь вам?

– Удачный выход к доске всегда сопровождается аплодисментами; если 11М1 идёт кушать полным составом, то в столовой не остаётся белых подносов; тщательно подготовленные презентации всегда должны сопровождаться анимацией; каждый урок всегда проходил очень весело, не было ни дня, чтобы мы не смеялись на весь коридор, а то и на весь лицей!

4. Можете ли вы сказать, что останется после вас в лицее, как символ «вечной памяти» (возможно, что-то материальное или какая-либо невероятная история о вас, которая будет передаваться из поколения в поколение)?

– О нашем классе ходит много забавных историй. Думаю, что о нас будут вспоминать только с улыбкой. Ученики нашего класса вложили большой вклад в продвижение школьной бизнес-компании, мальчишки стали примером в спорте, ни один школьный концерт не проходил без наших творческих личностей. Наши информатики про-

славляли лицей своими победами на соревнованиях.

5. Подытоживая годы, проведенные вместе, попытайтесь дать определение «Наш класс – это...»

– Наш класс – это цирк, как говорят многие учителя. Но в цирке все работает слаженно, как один большой механизм, поддерживая друг друга. Так что наш класс – это одна большая весёлая семья, прославленная уникальными личностями, своими взаимоотношениями.

6. Какой след оставит у вас в душах учеба в лицее?

– Лицей оставит в памяти свою уникальную тёплую атмосферу, в которую хочется возвращаться раз за разом.

7. Продолжите фразу: «Окончив лицей, больше всего мы будем скучать по...»

– Мы будем скучать по учителям, по администрации, даже по родным стенам и классам.

8. Открыл ли в вас лицей неизвестные вам возможности и таланты?

– Лицей – это такое место, где невозможно не участвовать во внеурочной деятельности! Благодаря множеству кружков каждый смог попробовать себя в разной деятельности, начиная от хорового пения и заканчивая сборкой роботов. Наши великолепные учителя сумели заинтересовать нас всеми науками,



Классный руководитель - Егорова Алевтина Николаевна

внесли огромный вклад в наше образование! Благодаря им мы выходим из стен лицея всесторонне развитыми личностями!

9. Что бы вы хотели пожелать новичкам?

– Новичкам хочется пожелать ничего не бояться! Нужно завести как много больше знакомств, подружиться с учителями, администрацией, тогда лицей станет вторым домом.

10. Что бы вы хотели пожелать нашим учителям?

– Больше моментов, когда в голове возникает мысль: «Как же здорово, что я – учитель!». Любому ученику может стать великим, благодаря своему учителю! Вы незаметные люди, которым мы всегда будем благодарны! Огромное спасибо вам!



ПУТЕВКА В ЖИЗНЬ

НАШ КЛАСС – ЭТО ОРАНЖЕРЕЯ,
ГДЕ СОЧЕТАЮТСЯ ВСЕ ЦВЕТЫ

11М2

1. Ваши первые впечатления о лицее?

– Когда мы впервые пришли в лицей, нас переполняла радость от одного только нахождения здесь, ведь поступление в лицей было целью каждого.

2. Самый запомнившийся момент вашей внеурочной жизни?

– В ожидании очередного лицейского мероприятия мы всем классом всегда собирались, чтобы придумать достойный номер. Еще каждому нравились посиделки, организованные самим ребятами.

3. Есть ли у вас в классе особенные выражения, традиции, шутки, свойственные лишь вам?

– Да, как и многих, у нас есть свои коронные шутки и выражения. Пожалуй, пусть это останется в памяти только нашего класса.

4. Можете ли вы сказать, что останется после вас в лицее, как символ «вечной памяти» (возможно, что-то материальное или какая-либо невероятная история о вас, которая будет передаваться из поколения в поколение)?

– Мы оставим частичку себя в лицее, в каждом кабинете, в сознании каждого преподавателя и, конечно, оставим память нашими достижениями, выступлениями и заслугами.

5. Подытоживая годы, проведенные вместе, попытайтесь дать определение «Наш класс – это...»

– Наш класс – это оранжерея, где все цветы разные, но идеально сочетаются.

6. Какой след оставит у вас в душах учеба в лицее?

– Безусловно, в наших душах лицей оставил чувство гордости за то место, где мы учились, высокую мораль поведения и интеллектуальный потенциал, который позволит нам с чувством собственного достоинства нести те знания, что мы получили здесь, через всю жизнь, словно зажженную свечу.

7. Продолжите фразу: «Окончив лицей, больше всего мы будем скучать по...»

– Все мы будем скучать по людям. По Елене Владимировне, нашему классному руководителю, преподавателям, наставникам, одноклассникам, друзьям. Всем, кто заставлял нас радоваться и грустить, смеяться и переживать. Ведь именно благодаря таким людям в лицее и царит настолько неповторимая атмосфера.



Классный руководитель -
Кирсанова Елена Владимировна

8. Открыл ли в вас лицей неизвестные вам возможности и таланты?

– Лицей каждому помог немного по-другому посмотреть на самих себя, свои способности и умения. Здесь люди вырастают морально и духовно, выискивая все больше и больше новых граней своей души, находя неожиданные таланты, о которых и не могли подозревать ранее.

9. Что бы вы хотели пожелать новичкам?

– Будьте смелее, оставайтесь собой, не бойтесь говорить, просите – лицей не откажет вам.

10. Что бы вы хотели пожелать нашим учителям?

– Оставайтесь такими же, какими сейчас видите вас все лицеисты. Добрыми, но строгими и требовательными, теми, кто всегда держит в тонусе и в любую минуту готов прийти на помощь. Знайте, ваши советы и наставления навсегда оставят след в нашей душе.

ПУТЕВКА В ЖИЗНЬ

ЛИЦЕЙ – ОТПРАВНАЯ ТОЧКА ДЛЯ РАСКРЫТИЯ ТАЛАНТОВ

11М3

1. Ваши первые впечатления о лицее?

– Наше первое знакомство с лицеем произошло на тренинге. Это мероприятие помогло нам адаптироваться к новому месту, помогло сплотиться с теми, с кем нам предстояло учиться последующие годы. Атмосфера, царящая на тренинге, сразу же дала понять, что учеба здесь окажется очень интересной.

2. Самый запомнившийся момент вашей внеурочной жизни?

– На Новогоднем празднике все ученики нашего класса приняли участие в инсценировке. Это событие очень сильно повлияло на вза-

– Учеба в лицее, несомненно, оставит след в нашем сознании. Ведь в лицее присутствует сила единства и сплоченности. Сила воли и тяга к знаниям. Здесь каждый добивается своих целей. В лицее открывается масса возможностей. Нужно только захотеть это сделать – и ты сделаешь, сможешь.

5. Продолжите фразу: «Окончив лицей, больше всего мы будем скучать по...»

– Окончив лицей, больше всего мы будем скучать по теплым и дружеским отношениям между лицеистами. Многие ребята здесь нашли друзей. А еще мы будем с трепетом в душе вспоминать о нашей классной руководительнице Светлане Владимировне Яруллиной. Два года она нас оберегала и была нашим наставником в лицее.



Классный руководитель -
Яруллина Светлана Владимировна

7. Что бы вы хотели пожелать новичкам?

– Новичкам хотим пожелать всегда оставаться дружелюбными и жизнерадостными. С уважением относиться к учителям, не испытывать их терпение. Участвовать в лицейских мероприятиях и не бояться



имоотношения внутри класса: мы стали дружнее, активнее и менее стеснительными.

3. Подытоживая годы, проведенные вместе, попытайтесь дать определение «Наш класс – это...»

– Наш класс – это дружная семья! У нас царит атмосфера уюта и душевного тепла. Мы друг другу всегда готовы прийти на помощь, поддержать в сложной ситуации.

4. Какой след оставит у вас в душах учеба в лицее?**6. Открыл ли в вас лицей неизвестные вам возможности и таланты?**

– Многие ребята в нашем классе, когда пришли в лицей, увлеклись олимпиадной деятельностью. Но лицей нам дал возможность раскрыть свои таланты не только в учебе, но и в музыкальной, танцевальной и художественной сферах. Лицей стал для нас отправной точкой для раскрытия наших талантов.

показать себя. Раскрывайте свои таланты! Участвуйте в конкурсах и олимпиадах!

8. Что бы вы хотели пожелать нашим учителям?

– Желаем оставаться такими же добрыми и оптимистичными людьми! Пусть ученики и родители вас уважают! Пусть будут удачными дни на работе и дома! Пусть всегда остаются душа светлой, а сердце теплым! Дальнейших успехов в лёгком труде!

ПОЖЕЛАНИЯ УЧИТЕЛЕЙ

Накануне выпускного вечера мы попросили учителей ответить на два вопроса нашей анкеты: 1. Ваше жизненное кредо 2. Ваши пожелания выпускникам

Скобельцына Елена Германовна:

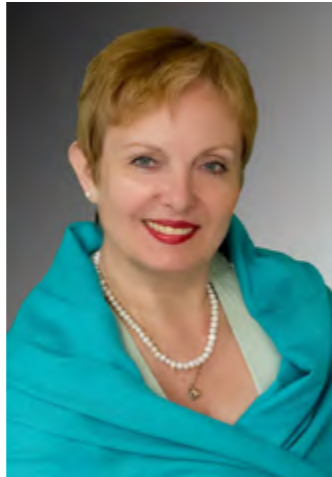
1. Критикуя, предлагай.
2. Судьба - это не дело случая, а результат выбора. Делайте же выбор осознанно!

**Даминова****Раиса Махмуриевна**

1. На руке, дарящей розы, всегда остается их аромат. (Китайская поговорка)
2. Я желаю вам стать успешными и счастливыми! Впереди целая жизнь, в которой еще столько раз будут оцениваться умение оставаться человеком, знания, доброта, отношения с людьми, значительность избранной профессии.

**Машанина Елена Борисовна**

1. Лучше сожалеть о том, что сделано, чем о том, что можно было бы сделать, но не сделано!!!
2. Желаю вам выбрать правильный жизненный путь: получить образование, создать семью, вернуться в лицей в качестве родителей!

**Боглаевская Галина Ивановна**

1. Лучше зажечь маленькую свечку, чем все время проклинать темноту.
2. Никогда не отчаиваться, даже если кажется, что выхода нет! Выход есть всегда! Его лишь надо постараться найти!

Мухаметшин Фанис Мухаметгалиевич

1. Узнавать больше, стремиться к лучшему. Верь в себя – ты можешь всё.
2. Последний звонок, уроки, перемены – все позади. Перед вами тысячи дорог. Какую выбрать? Желаю, чтобы выбор ваш был правильным, единственно верным. Счастливого пути!

**Романенко****Олег Олегович**

1. Для меня жизнь – это постоянное бурление, изменение. Изменение к лучшему, худшему – это уже неважно. Всякие ситуации можно разрешить. Только не нужно, чтобы жизнь застаивалась, нужны постоянные изменения!
2. Желаю успехов во всех начинаниях! Не останавливайтесь на достигнутом!

**Гимаева Гузель Анваровна**

1. В любой ситуации оставаться человеком.
2. В любом деле стремиться к высокому профессионализму.

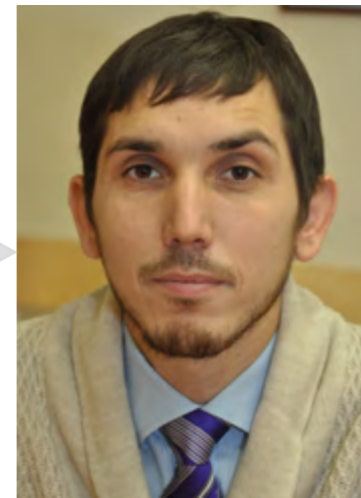
**Швейкина Марина Николаевна**

1. Гордыня предшествует падению!
2. Не забывать, что пока мы откладываем все дела на потом, жизнь проходит мимо.

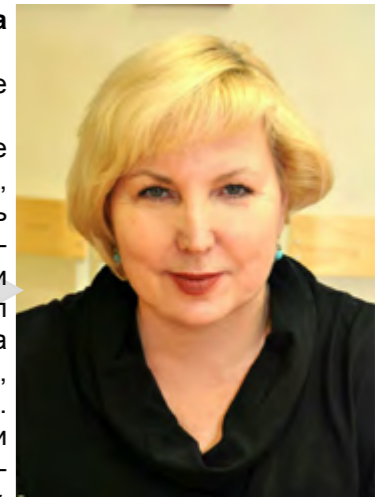
ПОЖЕЛАНИЯ УЧИТЕЛЕЙ

Фархуллин Рустам Шарипович

1. Куй железо, пока горячо!
2. Смело ступайте по дороге жизни, творите, открывайте свою малую родину, страну и мир собственными глазами! Помните, вы появились на этом свете не напрасно, поэтому порауйте нас и своих родных своими делами! Уважайте друг друга, удачи и крепкого здоровья!

**Дурманова Светлана Валентиновна**

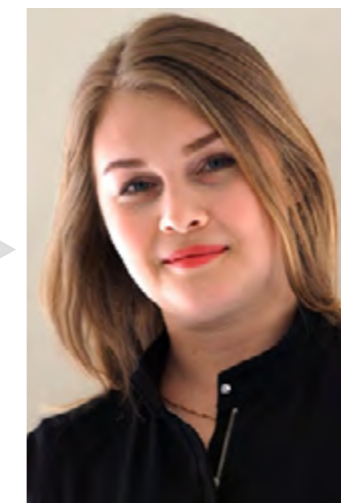
1. Действуй и ничего не бойся!
2. Уже в университете вы увидите, что люди, способные мыслить на стыке наук, моментально переключаются и совмещать много дел одновременно, куда более востребованы, чем узкие специалисты. Вам только стоит найти подход к своему уникальному живому уму. Будущее за мультипотенциалами!

**Романова Ольга Николаевна**

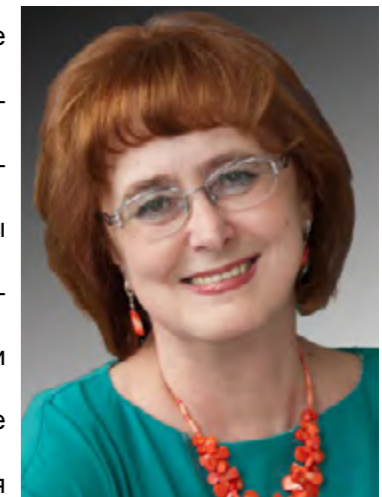
1. За то, что ты ведешь себя порядочно, денег не платят, но делать это определенно надо. За то, что поведешь себя непорядочно, могут и заплатить. Но соглашаться на это не стоит НИКОГДА.
2. Дорогие ребята, надеюсь, за годы, проведенные в лицее, вы поняли, что любые победы достигаются только трудом. Ставьте перед собой благородные цели и упорно работайте над их осуществлением. Получить хорошее образование, стать востребованным специалистом очень важно. Но не менее важно стать порядочным человеком. Поэтому не будьте равнодушными к окружающим, старайтесь помогать людям. И сами помните и цените добро, неблагодарность – очень некрасивая черта. А еще берите своих родителей!

**Кирсанова Елена Владимировна**

1. Когда не знаешь, что делать – делай шаг вперед!
2. Сознательно формируйте свое окружение: окружайте себя людьми, которые тянут вас вверх, к вашим целям. Не общайтесь с людьми, которые тянут вас вниз, даже если привязаны к ним, у вас одна жизнь, не меняйте свою жизнь на мнимые обязательства общения и привязанность. И берегите время - этот единственный невозполнимый ресурс.

**Егорова Алевтина Николаевна**

1. Сверх сил своих стремиться ввысь - на то и небеса!
2. Закончились последние экзамены И школьные мгновенья пронеслись. На горизонте новое задание: Во взрослую вступаете вы жизнь. Так пусть же все у вас удачно сложится! Испейте в жизни радости сполна. Пусть счастье и везенье приумножатся И пусть гордится вами вся страна!

**Яруллина Светлана Владимировна**

1. Поднимаясь вверх, не отрывайся от земли.
2. Как быстро летит время! Сегодняшний день казался очень далеким, но вот он наступил. День, когда за вашими спинами закрывается дверца с красивым и добрым названием «ДЕТСТВО». Впереди вас ждет большая, взрослая и сложная жизнь. Никому неведомо, какие сюрпризы она приготовит. В вашей жизни будет все: и взлеты, и падения, и радости, и неудачи. Это нормально, это ЕЁ ВЕЛИЧЕСТВО ЖИЗНЬ. Принимайте все повороты судьбы как должное. Не бойтесь трудностей и смело принимайте решения, применяя разум и собственные чувства. Я искренне желаю каждому из вас дойти до своей цели, чего бы вам это ни стоило. Пусть в ваших домах постоянными гостями будут уют, гармония, мир, любовь, а невзгоды всегда обходят его стороной. Пусть жизнь станет для вас увлекательным путешествием, которое будет давать вам ценные уроки, идущие впрок. Удачи вам по нарастающей, мои дорогие!

ЕСТЬ ЛИ ЖИЗНЬ ПОСЛЕ ЛИЦЕЯ?

НА НОВЫХ СКОРОСТЯХ

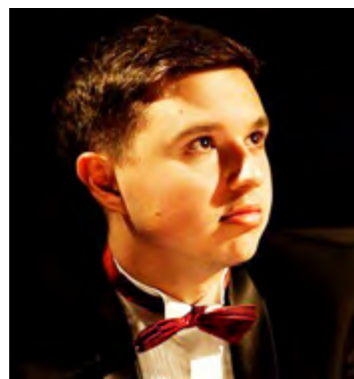
Каждый год лицей выпускает молодых людей в «свободное плавание», во взрослую самостоятельную жизнь. Многие лицеисты не представляют учебы вне родных стен лицея и далеко не каждый выпускник представляет, что же его ждёт впереди, поэтому мы решили спросить наших бывших лицеистов: «Есть ли жизнь после лицея?». Мы выяснили, куда они поступили и каковы их перспективы.



Руслан Даминдаров: Я поступил в институт физики КФУ. Лучшее место на планете, всем советую! Здесь есть те самые преподы-титаны, которые могут преподавать дисциплину так, что потом ее никогда не забудешь. Учусь. После физфака можно идти вообще в любую сферу, даже в гуманитарии, главное – чтобы нравилось.



Андрей Сыромятников: Буду, как всегда, индивидуалистом. Жизнь после лицея приобретает новую скорость, которую устанавливаешь ты сам, и чем больше будет эта скорость, тем будет проще тебе в жизни сталкиваться с различными ситуациями. Можно привести аналогию с фигурами пилотажа, где скорость играет главную роль в крадоте и технике выполнения фигур.



Денис Галиакберов: Большинству читателей «ЛиГи» ещё рано философствовать над проблемами типа «а есть ли жизнь после?..» - конечно, есть, и скоро вы сами это проверите. Собственно, Лицей тем и прекрасен, что может помочь со стартовой площадкой для дальнейшей жизни. Лицеисты не только получают больше знаний, чем средний выпускник нашей страны, есть и кое-что другое. Лицей может не просто научить, а научить думать и узнавать что-то самостоятельно. Поэтому жизнь после Лицея есть - в большей степени, чем после других школ. Главное - не сомневаться в этом.



Камила Гильмутдинова: После того, как я поступила в Санкт-Петербургский архитектурно-строительный университет, куда мечтала поступить уже давно, я ещё раз осознала, насколько сильную базу даёт лицей и сколько возможностей открывает перед тобой – нужно только суметь правильно воспользоваться ими.

Жизнь после лицея, конечно, есть, и она становится гораздо насыщеннее и плотнее по времени, а значит, и интереснее, ведь теперь я учусь в том месте, где получаю об-

разование по своей будущей специальности – это уже новый уровень. Но всегда хочется хотя бы на денёк вернуться в ту тёплую атмосферу беззаботной лицейской жизни, где тебя окружали друзья и учителя, которые вкладывали в нас всю душу!



Ксения Пятакова: Я часто вспоминаю лицейские годы и благодарю судьбу, что привела меня туда. Лицей дал мне возможность завести замечательных друзей, собрать коллекцию ярких воспоминаний, и, что очень важно, он дал мне уверенность в себе, в своих знаниях. Сейчас, когда я встречаю лицеистов не только в родном городе, но и в Москве, меня переполняют гордость и тёплое ощущение того, что мы очень близки.



Азат Гаязов: Я поступил в КГА-СУ. Успеваю и учиться, и работать, и отдыхать. Перспективы на самом деле всегда зависят от места, где ты учишься и на кого, в моем случае мне повезло, с моим направлением можно идти работать практически в любую сферу. И ещё я очень скучаю по лицей!

**Опрашивала
Рената Валитова, 10А**

ЭРА МИЛОСЕРДИЯ

ВОЗВРАЩЕНИЕ В ЮНОСТЬ:
СПЕКТАКЛЬ ТРОНУЛ ДУШИ ЗРИТЕЛЕЙ

День Победы 9 мая - Праздник мира в стране и весны. В этот день мы солдат вспоминаем, Не вернувшихся в семьи с войны...

Накануне праздника 9 мая ученики лицея вновь посетили с концертом Кайбицкий дом престарелых и инвалидов.

Ребята преодолели долгий путь, чтобы поздравить с праздником наших дорогих пенсионеров. Как обычно, дорога была очень интересной: юные артисты слушали песни, разговаривали друг с другом, делились впечатлениями и эмоциями насчёт предстоящих экзаменов.

По приезде ребята сразу начали готовиться к выступлению: надевать концертные костюмы, делать причёски, распеваться, повторять сценарий, ведь эта поездка была заключительной в этом учебном году: очень хотелось порадовать зрителей, чтобы тёплые воспоминания о нашем мини-шоу не покидали их все лето.

Изюминкой всего концерта были сцены по мотивам произведения Бориса Васильева «А зори здесь тихие» в исполнении одиннадцатиклассниц Юлии Ласкиной, Ирины Федоровичевой, Олеси Насибуллиной, Ангелины Дроздецкой, Айгуль Нуриевой. Спектакль поразил и тронул до глубины души

зрителей на праздничном концерте в нашем лицее в честь праздника 9 мая.

Дети всей Земли,
Если б ваши сны
Мир наш изменить смогли.
Жили, чтоб не врозь,
Небо, чтоб без слез
В мире без войны.

В нашем лицее воспитывается уважение к старшим, мы посещаем ветеранов нашего микрорайона, пишем статьи в лицейскую газету, публикуем воспоминания дедушек и бабушек наших лицеистов, принимаем участие в патриотических акциях.

Каждая поездка становится поводом для невероятного сплочения творческого коллектива нашего лицея. Я действительно очень рада, что наши ученики проявляют сердечность, доброту к старшему поколению. Я рада видеть счастливые глаза ветеранов, в которых не сложно прочитать слова искренней благодарности. Сегодня, возвращаясь домой, я почувствовала некое душевное спокойствие, ведь мы порадовали своими выступлениями пожилых людей.

Год за годом мир все дальше отдаляется от того великого дня – 9 мая 1945 года, когда Великая Отечественная война завершилась. Но не стоит забывать тех, кто сделал все, чтобы мы – нынешнее поко-

ление - жили в спокойствии и благополучии. Одними из этих людей были и люди, живущие в Кайбицком доме престарелых и инвалидов. Выступая перед ними, мы хоть ненадолго, но вернули этих пожилых людей в их юность. С каждым приездом ребята вносят частичку добра в жизнь тех людей, которым нужна забота, помощь и внимание.

Слова благодарности хочется выразить администрации лицея имени Н.И.Лобачевского, которая четыре раза в год организует поездку в Кайбицкий дом престарелых. Каждый раз я не могу насмотреться на счастливые улыбки жителей интерната, которым мы приносим праздник в дом.

А вот список наших артистов, которым от имени лицея выражена благодарность: Бикмухаметова Аилина, 7С, Ахтямова Зилия, 7С, Гатауллиной Альмира, 7С, Клементьева Вилена, 7С, Саттарова Заррина, 7Д, Аймалов Тимур, 7В, Шакирова Софья, 9С, Тарасов Тимур, 9Д, Бадртдинова Алсу, 9Д, Мингазова Дина, 10А, Ласкина Юлия, 11М2, Федоровичева Ирина, 11М2, Нуриева Айгуль, 11М2, Насибуллина Олеся, 11М2, Хатыпов Зураб, 10М, Дроздецкая Ангелина, 11А, Галиахметова Адиля, 9В, Миникаева Ирина, 9В, Алимова Даниля, 9В

Вилена Клементьева, 7С

«ВОЖАТЫЙ 2.0»

САМЫЙ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ ПРОДУКТ

Компания «Вожатый 2.0» победила в номинации «Самый интеллектуальный продукт» на выставке в Москве.

26-27 апреля лицейская компания «Вожатый 2.0» представляла наш лицей и Республику Татарстан на Всероссийском слете школьных компаний в Москве.

В первый день приезда команда посетила конструкторское бюро международной компании «Boeing» России и стран СНГ. Нам было рассказано о приоритетных направлениях работы компании, ее истории развития, также нам была дана обратная связь по новому проекту, а именно: серии настольных игр об истории России «Моя Россия». Представители компании высоко оценили нашу работу.

Затем мы отправились в Общественную палату Российской



Федерации, где стали участниками Всероссийской конференции «Молодежь и предпринимательство». На конференции были раскрыты основные направления развития предпринимательства среди молодежи в нашей стране. Регионы презентовали свои карты развития, а также обменялись опытом. Мы же рассказали о Татарстане.

В заключительный день мероприятия в торговом центре «Дарья-Строгино» проходила выставка-ярмарка школьных компаний, в которой принимали участие ребята

со всей страны. Открывали ее Александр Александрович Каньшин, председатель комиссии по проблемам национальной безопасности и социально-экономическим условиям жизни военнослужащих, членов их семей и ветеранов Общественной палаты Российской Федерации, Нина Геннадьевна Кузнецова, исполнительный директор Всероссийской общественной организации «Достижения молодых», а также представители компаний-партнеров: «Boeing», PWC, Всероссийская ассоциация «Мегапир» и другие. Наша компания выступила на достойнейшем уровне, победив в номинации «Самый интеллектуальный продукт». Компания «Вожатый 2.0» благодарит администрацию лицея за поддержку.

Екатерина Седова, руководитель компании «Вожатый 2.0»

РАСШИРЯЯ ГРАНИЦЫ ЯЗЫКОВ

«ЛИМОНАД» И КОРЕЙСКАЯ ПЕСНЯ

В конце апреля вокальный ансамбль лицея «ЛиМоНАД» принял участие в конкурсе Корейской песни и танца.

После окончания уроков мы поехали в Институт международных отношений, истории и востоковедения КФУ, где вновь тщательно отрепетировали свои номера. Уже подготовившись к концерту, мы очень хотели посмотреть конкурсные выступления всех участников. Соперники были действительно очень сильными: студенты и школьники танцевали современные танцы, исполняли песни на корейском языке. Особенно меня удивила маленькая девочка, певшая песню Аллы Пугачевой «Миллион алых роз» на корейском языке.

Наш ансамбль выступал с песнями «Туган як» и «Мир без войны». Перед самым выходом на сцену мы очень волновались, но ко второй

песне уже «вошли во вкус» этого шоу.

Общими стараниями наш ансамбль занял пятое место из двадцати трех участников. А подарки нас особо удивили: 3D очки!

После конкурса была лотерея, где наши девочки одержали победу.



К конкурсу ансамбль «ЛиМоНАД» готовился долгое время. Очень приятно осознавать, что все наши труды были не напрасными. Это вновь рождает во мне сильную мотивацию, чтобы работать над собой еще больше.

Хочется выразить благодарность нашему педагогу Гузель Анваровне Гимаевой, которая день за днем трудилась, чтобы наши выступления были лучшими. Также слова благодарности мы выражаем педагогу, который сопровождал нас в течение всего «путешествия», – Алие Маратовне, а также спасибо всем, кто поддерживал и верил в нас! А по-корейски мы петь еще научимся!

Клементьева Вилена, 7С

НАШИ ТРАДИЦИИ

ПОСЛЕДНИЙ ЗВОНК – 2017



25 мая для выпускников нашего лицея прозвенел последний звонок. В большом концертном зале КСК КФУ «УНИКС» на праздник собрались лицеисты, учителя, родители и почетные гости из Казанского университета. Ведущими церемонии были Айгуль Нуриева и Амир Закиров.

Открыла праздник ученица 11Е класса Дарья Чудакова, исполнившая песню «Белый вальс». Затем перед выпускниками выступила директор лицея Е.Г.Скобельцына, которая сообщила радостную новость о том, что все выпускники допущены к экзаменам. Директор передала слово проректору КФУ Р.Г.Минзарипову. Он произнес напутственную речь, в которой отметил, что наш лицей – один из лучших в стране и нашими лицеистами гордится университет. Ряз Гатауллович желал выпускникам успешной сдачи экзаменов и скорейшего поступления в Казанский федеральный университет.

После выступления проректо-



ра и директоров институтов КФУ хореографический коллектив, активный участник всероссийского конкурса «Самая танцевальная школа», выступил с танцем «Эль Чапо», после которого снова настало

время для поздравлений и напутственных слов – на сцену были приглашены заведующий кафедрой медицинской физики, профессор А.В.Аганов, профессор КФУ Ю.Г. Коноплев, ректор Университета управления «ТИСБИ» Л.Н.Нугуманова.



Далее выступили одноклассники Дарья Чудакова и Айгуль Гаязетдинова с песней, которая несла в этот день такой символический смысл. Она называлась «Time to say good bay». Затем зрителей снова порадовали наши танцоры с номером «Кармен».

Лицейская группа «Young & Young» тоже приветствовала выпускников замечательным музыкальным подарком.



После них на сцене были и другие номера: зрители несколько раз радостно встречали группу «ЛиМоНАД». Одиннадцатиклассницы А.Нуриева, Е. Митрофанова, Э. Муравьева и А. Дроздецкая проникновенно исполнили песню «Я тебя рисую». К выпускникам со своими пожеланиями и словами поддержки обращались ученики десятых классов, родители.

Особенно запомнилось выступление Ю.Ласкиной, И.Федоровичевой, О.Насибуллиной, З.Хазиповой и А. Дроздецкой. Они подготовили музыкальное поздравление для своих любимых учителей.

Завершился концерт звуком колокольчика – последним звонком, а также финальной песней, во время которой на сцену поднялись все выпускники лицея.

Желаем нашим ребятам удачи, терпения, трудолюбия! Пусть все ваши мечты сбудутся! В добрый путь, выпускники!

Т.А. Петухова, учитель русского языка и литературы



ЧТОБЫ ПОМНИЛИ



ЖИТЬ, ПРОСТО ЖИТЬ!

Праздник День Победы в Великой Отечественной войне. Это самый главный из всех праздников – день радости и памяти наших дедов и прадедов. Благодаря им сегодня мы живем мирной и благополучной жизнью.

3 мая в лицее состоялся концерт «Мы дети и внуки героев войны живем и гордимся судьбою страны», посвященный этому событию. На торжество кроме учителей и учеников, были приглашены уважаемые ветераны, выпускники 9 Казанской спецшколы ВВС: Чечеткин Руслан Михайлович, Газизуллин Файзулхак Газизович, Нефедов Геннадий Иванович, Кацапин Робинзон Алексеевич, Абсалямов Рафик Гимадеевич, Красотченко Анатолий Николаевич, Фатхуллин Замир Идрисович, Латыпов Равиль Набиуллович.

Исполнив своим обворожительным голосом песню собственного сочинения «Великая Победа», Дарья Чудакова начала концерт.

Юлия Ласкина и Айгуль Нуриева исполнили песню «А закаты алые...», поразив всех своей искренностью и чистотой исполнения.

Следующим выступил младший состав ансамбля «ЛиМоНАД» с задорной песней «Пора в путь дорогу» из кинофильма «Небесный тихоход». Будто окупившись в военное время, 9С класс исполнил танец «Танго». Также ансамбль «ЛиМоНАД» представил зрителям песню «Первым делом самолеты». Своим нежным голосом Софья Шакирова спела лирические произведения «Эхо любви» и «Балладу о матери».

Самым ярким номером концерта были сцены по повести Бориса Васильева «А зори здесь тихие» с участием Юлии Ласкиной, Ирины Федоровичевой, Зили Хазиповой, Ангелины Дроздецкой, Айгуль Нуриевой, Зураба Хатыпова. При просмотре этих отрывков у всех зрителей на глаза навернулись слезы,

настолько реальной была атмосфера военного времени.

Произвела впечатление и пронзительная песня о взгляде детей на войну под названием «Мир без войны» в исполнении ансамбля «ЛиМоНАД». Заключительным номером представлена трогательная песня «Жить», которую исполнил 9С класс, Дарья Чудакова и ансамбль «ЛиМоНАД».

По традиции обращением к ветеранам и лицеистам праздник завершила директор лицея Елена Германовна Скобельцына, выказав добрые пожелания пришедшим гостям и артистам.

Я очень рада, что в лицее прошёл праздник «Мы дети и внуки героев войны живем и гордимся судьбою страны». Ведь этим мы сохраняем память о нашей истории, о великой Победе наших родственников и близких.

Зиля Ахтямова, 7С

ЧТОБЫ ПОМНИЛИ

ОТВЕТСТВЕННАЯ ВАХТА: ОКЕАН ЭМОЦИЙ

Накануне 9 мая 2017 года прошел студенческий парад, посвященный Дню Победы: от стен Кремля до стен университета прошли тысячи студентов. Наш лицей тоже принял участие в этом знаменательном дне. Ученики 8Д класса несли Вахту Памяти возле памятника Мусе Джалилю на площади 1 Мая.

В течение двух часов, с 11.00 и до 13.00, учащиеся стояли неподвижно, неся Почетную вахту возле памятного монумента поэту-герою, погибшему во время Великой Отечественной войны.

Нашим лицеистам повезло, ведь именно после смены караула нашей первой четверки начался торжественный парад с участием ветеранов и возложением ярко-красных цветов к памятнику.

Некоторые ученики выразили свое мнение по поводу этого важного события:

Елизарова Дарина, ученица 8Д класса: «Это было очень здорово. Океан эмоций. Такая ответственность лежала. И мы справились».



Выдренкова Кристина, ученица 8Д: «Это было интересно. Интересно узнать, сможешь ли ты простоять еще пару минут. Интересно почувствовать себя частью этой памяти и с неподвижным лицом по-

зировать туристам, которые тебя фотографировали.

Мы почувствовали себя командой, во главе которой стоял наш уважаемый учитель ОБЖ и классный руководитель Виктор Юрьевич Клинцов, который после нашего возвращения с поста, говорил: «Ну что? С боевым крещением!». Все мы получили огромный опыт от этого события».

Хасанов Мурат, ученик 8Д: «Это было ответственное и серьезное несение караула. Поначалу было боязно, но мы смогли переступить через трудности и получить позитивный заряд от этой Вахты!».

Как сказал наш классный руководитель Виктор Юрьевич: «Теперь нам будет, что рассказать детям на празднике Дня Победы!».

Яна Насырова, 8Д

БЕССМЕРТНЫЙ ПОЛК

В праздник 9 мая мы, ученики 8М класса, шествовали в составе «Бессмертного полка», предварительно даже дав интервью корреспондентам телеканала ТНВ. Ребята и их родители рассказали о своих прадедушках и прабабушках, которые воевали с фашистами и шли к Победе, не жалея своих жизней. Благодаря их самоотверженному подвигу, мы сейчас живём в свободной стране. Помним, любим наших дедов и гордимся их подвигом!

Илья Струтинский, 8М



ПАМЯТЬ

ЗАМИР ФАТХУЛЛИН: ЛЮБИ РАБОТУ И ВЫПОЛНЯЙ ЕЁ НА СОВЕСТЬ – ОБЯЗАТЕЛЬНО СТАНЕШЬ УВАЖАЕМЫМ ЧЕЛОВЕКОМ

Три обещания

Когда я был ещё маленьким, я дал три обещания. Я произнес слова, которые я не могу нарушить. Слепому деду я пообещал всегда слушаться старших, отцу – никогда не брать чужого. Матери же сказал, что всегда буду трудиться. «Если любить работу и выполнять её на совесть, то обязательно станешь уважаемым человеком», – учила она меня. Это была правда, с уверенностью говорю сейчас я, пройдя сквозь годы.

Меня всегда хранил Всевышний. И в три года, когда я чудом не утонул в реке, и много позже – мой ангел-хранитель словно всегда был рядом, своим белоснежным крылом направляя по правильному пути.

Детство моё было счастливым. В семье нас было пятеро, и все мы были дружны. Я, как и остальные дети, бегал по улице, со всеми вместе ходил и искал на полях замороженный картофель, ждал пасечника с мёдом, который тот щедро намазывал на принесённый нами хлеб.

Для всей нашей семьи стал праздником тот день, когда отец живым вернулся с войны. Благодаря работе, которую ему дали в райкоме, мы переехали в районный центр. Я уже ходил в третий класс, и новая школа с большим, как считалось тогда, количеством учеников в классе – около двадцати в каждом – показалась мне дворцом. Но больше всего я любил столовую, в которой продавали мой любимый компот. Однажды я даже украл у старшего брата червонец. Это был первый и последний раз, когда я взял то, что мне не принадлежит. Именно тогда я дал клятву



своему отцу. Это было последнее обещанное ему – он умер летом 1946 года.

Это была огромная утрата для нас всех. В день похорон, казалось, грустила вся Вселенная. Тогда пошел не просто дождь, начался ливень, и соломенная крыша нашего дома не могла спасти его от потока воды. Он промок насквозь. Так же, как и наша душа промокла от слез. Однако нам пришлось смириться с этим и жить без него – так же, как мы жили те пять лет, что он был на войне.

Украденные ботинки

После окончания четвертого класса мне пришлось еще раз убедиться в том, что кто-то там, наверху, оберегает меня. Я поехал в Казань, решив поступать в ремес-

ленное училище. Однако меня ждала неудача – во всех местах, куда я обращался, мне говорили, что стоит немного подрасти и приходиться учиться на следующий год. Даже в Елабужском училище, в котором был недобор, меня не приняли. Усталый, я принял решение ехать обратно домой, но, дожидаясь парохода, задремал. Проснувшись, понял, что у меня украли мои ботинки. Пришлось возвращаться домой босиком, боясь, что мать будет ругать меня за пропажу. Кошки скребли на душе – знал же, что мама с большим трудом сумела купить эти ботинки. Весь свой путь – сорок пять километров – я ругал себя за такую неосторожность, однако даже мне тогда было ясно, что кори – не кори себя – все равно случившегося уже не вернешь.

Но было и одно событие, очень обрадовавшее меня и, как я потом узнал, здорово поднявшее на-

строение моей матери. По дороге я проходил мимо деревни Тюлячи. Там был Сабантуй, на котором я выиграл большой и красивый платок для матери, три платочка поменьше и десять штук яиц. С этими подарками и пошел домой, окрыленный скорой встречей с родными. Мама и правда была счастлива, увидев меня с подарками, и даже не стала ругать за пропавшие ботинки. Сказала просто, что очень рада, что дошел живой, и обняла меня. Я поклялся себе не расстраивать её никогда и построить ей двухэтажный особняк, который она заслуживает. Рано или поздно, но мне удалось выполнить своё обещание, и я уверен, что сейчас, смотря на всё это с Небес, она гордится мной.

Мамины слезы радости

На летних каникулах после пятого класса я стал работать. Мне врезались в память слова матери о том, как стать уважаемым человеком. Хотелось видеть улыбку на её лице, хотелось, чтобы она знала, что я помню все её наставления. Поэтому уже после седьмого класса я заработал намного больше трудодней, чем трактористы и комбайнеры. Я до сих пор помню слезы радости и гордости на мамином лице, когда нам привезли за мою работу два воза сена и воз зерна. Уже тогда я осознал, что ответственность за неё, маленькую сестрёнку и братика лежит на мне и моих старших братьях. И пытался сделать всё, что в моих силах, чтобы мама всегда смотрела на меня таким взглядом. И, думаю, я сумел добиться этого, по крайней мере, моё сердце подсказывает мне, что это действительно так.

Начало новой эры

Наверное, мою дальнейшую судьбу определило знакомство с Рауфом Габдрахмановым, моим наставником в некоторой степени. Он приехал к нам доучиваться после армии. Именно он посоветовал мне поступать учиться в 9 Казанскую спецшколу ВВС, что я и сделал. Это оказалось верным решением.

1952 год – первый год обучения в спецшколе. Это было начало новой эры в моей жизни. Видя, что я жутко скучаю по деревне, дому, матери, наш командир роты А.Н. Муравьев нагружал меня разного рода делами. Этот человек стал для меня другом, практически отцом. Однако, когда на зимних каникулах я запросился домой, он не хотел меня пускать, боясь, что замерзну в дороге и умру. Но я не мог не настоять на своем, ибо ощущал острую необходимость прийти домой и повидать своих родных, по которым так соскучился.

От Арска я шёл домой пешком 32 километра. Как сейчас помню ясную лунную ночь. На улице было двадцать пять градусов мороза. Однако, словно этого не замечая, я дошёл до дома за шесть часов, сумев очень удивить всех там. Это был настоящий праздник. Все проснулись, в два ночи мы накрыли

на стол, пили чай и разговаривали. Это были счастливые минуты, проведенные с семьей. Но как бы я ни хотел отсрочить этот момент, очень скоро каникулы закончились, и снова нужно было возвращаться в школу, где жизнь после занятий хоть и была насыщена различными мероприятиями, но не могла заглушить тоску по дому.

Я пел в хоре, часто ходил на спектакли в театр с товарищами. Именно тогда друг привил любовь к фотографии и подарил фотоаппарат «Любитель». И по сей день я ему благодарен за это моё увлечение, ведь после моя работа была связана с фотоделом. Так что заканчивал спецшколу я с теплыми воспоминаниями о ней, намереваясь после ещё не раз приехать сюда.

Мечта – летать дальше всех

У меня всегда была мечта летать дальше всех, быстрее всех и больше всех. Поэтому я был очень рад, когда полковник медслужбы при прохождении медицинской комиссии порекомендовал мне поступать в Харьковское училище, где была возможность летать с командиром эскадрильи и получить специальность радиотехника. Я, помня обещание, данное деду слушать взрослых, не мог не согласиться, тем более это не шло вразрез и с моими планами.

В училище я начал заниматься фотографией. Это было прибыльное дело, так как многие курсанты хотели отправить домой своё фото. Мне платили за работу, и после, на вырученные деньги, я купил красивые часы, которые были в дефиците даже в Казани, что уж говорить о моей родной деревне. Эти самые часы я отправил своей сестрёнке, радуясь возможности осчастливить её и сделать такой хороший подарок.

Выжать штангу

Тогда же у меня появилась новая цель. В казарме была штанга весом в сорок девять килограмм. Как бы ни старался, я не мог взять её на грудь, поэтому начал качать мышцы. На втором году обучения меня задело замечание друга, который, видя, что я могу выжать штангу всего несколько раз, назвал меня слабаком. До сих пор помню

эти слова: «Эх ты, татарин – слабак!». Тогда, даже не задумываясь, выпалил, что к концу обучения смогу его победить. В этом и была суть моей новой цели. С того дня я не пропускал ни одного соревнования, усиленно занимался, командир батальона внимательно следил за моими успехами. Ему нравились моё усердие, а мне нравились результаты.

В конце третьего курса, как и обещал, я сумел победить своего противника Славу Козлова. Хоть мы и набрали в сумме троеборья одинаковый вес, но при взвешивании оказалось, что я на сто грамм легче, поэтому мне и присудили первое место. В словах друга на этот раз не было насмешки: «Ты, оказывается, еще и настырный татарин». После, на соревнованиях по вольной борьбе, я занял второе место, уступив лишь курсанту, имевшему первый разряд по борьбе.

Офицер в ракетных войсках

После окончания училища меня отправили в ракетные войска, которые занимались освоением ракет «Земля-земля». В подчинении у меня было одиннадцать солдат, в них я воспитывал выносливость и упорство. Делал вид, что с трудом выжимаю двухпудовую гирию, чтобы они стремились победить своего командира. Это было верной стратегией. Меня распирала гордость за своих учеников, которые трудились все время, стараясь побить мой рекорд.

Так я жил, занимался с другими офицерами освоением новой техники, когда прошёл слух, что при освоении и в запуске ракет можно получить облучение. Однако отпуск, обещанный нам после успешной сдачи экзаменов по технике, заставил опасения отойти на задний план. Очень хотелось получить эти выходные дни, так что я не мог не сдать все на отлично.

Отказался от пенсии по здоровью

В январе 1960 я приехал в Казань и пошёл работать на завод ЭВМ-техником, почти сразу же проходя медицинскую комиссию. При её прохождении врачи очень жалели меня – молодого двадцатипятилетнего парня, облучённого радиацией, седого и безнадежно

ПАМЯТЬ

ПАМЯТЬ

Окончание. Начало на стр. 27

большого. Мне хотели устроить мою жизнь, обещали хорошую пенсию, после женитьбы выдать квартиру, и даже предоставить работу дворником. Но я уже занимал должность ЭВМ-техника на заводе. На мое замечание о уже имеющейся работе, мне ответили пожеланием уволиться оттуда, так как они, врачи, не могут отвечать за меня, если вдруг случится несчастный случай. Подумав немного, представил, какой позор ожидает меня, офицера, если родные увидят меня с метлой в руке! Да я бы им в глаза не мог смотреть! Поэтому пришлось отказаться и от пенсии, и от бесплатных путевок. В мае этого же года я женился и наконец получил однокомнатную квартиру.

Студент КАИ

В июне я сдал вступительные экзамены в КАИ и поступил на дневное обучение. Работал на заводе и одновременно учился, никогда не жалуясь на усталость. Через год, когда я был на втором курсе, встретил своего бывшего преподавателя – подполковника Сладкова. Он меня даже узнать не смог, чуть не прошел мимо. Стало очень обидно. Пришлось объяснить, что это я, Замир, его бывший курсант, мастер спорта по штанге.

- Неужели? Замир! Тебя прямо не узнать! Ты же весь седой, похудел сильно, состарился, что с тобой вообще случилось?! – довольно бурно отреагировал он, заставляя меня рассказывать историю жизни. После моего рассказа он ненадолго задумался. – Вот что, бросай ты учебу, тебе надо поправить здоровье, а доучиться ты всегда сумеешь. Я не мог не послушать его и забрал документы из института. А вскоре у меня дочь родилась! Я стал воистину счастливым человеком.

Однако я все еще мечтал получить высшее образование. В 1967 году поступил на заочное отделение физико-математического факультета педагогического института. После второго курса меня



отправили на практику в вечернюю школу, где директор К.Д.Шамсутдинов очень обрадовался мне. Я отремонтировал всю сломанную технику, осчастливив этим нанIMATEЛЯ. И чтобы хоть как-то отблагодарить, он пригласил меня на чашечку чая к себе домой.

Сменил работу

Его супруга оказалась ректором института культуры, и с легкостью смогла переманить меня к себе преподавателем. Преподавал там довольно долго, и уже хотел перейти на новую работу в Министерство культуры, но из института меня отказались отпускать. Благодаря случаю мне все-таки удалось перейти на другое место. Однако в министерстве мне сказали, что моя должность еще не пришла из Москвы. Пришлось временно стать заместителем директора диетической столовой, а после заведующим объединения пивных баров. Буквально через год мне сообщили, что Москва прислала для меня должность в Министерстве культуры, так что я бросил работу в системе общепита и устроился туда.

За последующие десять лет где я только не работал! До тех пор, пока я в 1972 году по собственному желанию не ушел на пенсию, мне пришлось трудиться и архив-инженером, и заведующим лабораторией микрофильмирования, и сторожем, и оператором газовой

котельной, и много кем еще. Семейная жизнь, к сожалению, не сложилась, и я развелся с женой, оставив ей двухкомнатную квартиру.

Мне всегда вспоминались слова одного полкового доктора: «Помни, смысл жизни в том, чтобы делать как можно больше добра людям». Так, один мой друг, узнав, что мне негде жить после развода, выделил комнату в общежитии.

Новая цель – строительство своего дома

Все шло размеренно, пока мне в голову не пришла одна мысль. Сказать по правде, она уже давно созрела в моей голове и, видимо, просто выжидала своего часа. Поэтому однажды, озадачив своего знакомого фразой: «Мне нужно соток десять земли: я хочу построить свой дом», я полностью изменил свою жизнь. Мы нашли этот участок. Наверное, во мне говорил тот самый мальчуган, который пообещал своей матери построить огромный коттедж.

Многие знакомые помогали мне в строительстве дома. Кто-то делал для меня фундаментные блоки, кто-то – бетонные, двоюродный брат помогал это привозить, один знакомый помог получить немалую сумму в банке. Продав свой дачный участок бизнесменам, обеспечил себя еще и гипсовыми плитами, и многими разными мелочами для строительства. К тому же я женился во второй раз, так что деньги были не лишними.

Сейчас же мне уже восемьдесят лет. Я живу в своем доме, у меня есть хозяйство – козы, доильный аппарат, которые мне подарили после встречи с Минтимером Шаймиевым. Я уважаемый человек, многого достигший только потому, что трудился и верил в свои силы. Именно поэтому я могу заявить, что лишь труд и упорство выведут вас в люди. И по сей день я вспоминаю те заветные слова матери: «Замир, люби работу и выполняй её на совесть. Лишь так ты станешь человеком».

Подготовила
Марина Бузанова, 11М1

ГОД Н.И.ЛОБАЧЕВСКОГО В КФУ

ПРОВЕРЬ СЕБЯ

ВИКТОРИНА ПО КНИГЕ БОРИСА ЛУКИЧА ЛАПТЕВА
«НИКОЛАЙ ИВАНОВИЧ ЛОБАЧЕВСКИЙ»

1. Когда родился Н. И. Лобачевский?

- 1) 1 апреля 1790
- 2) 23 мая 1792
- 3) 1 декабря 1792
- 4) 2 декабря 1793

2. В каком возрасте Н. И. Лобачевский стал студентом?

- 1) 14 лет
- 2) 16 лет
- 3) 17 лет
- 4) 19 лет

3. Какой наукой совместно занимались И. М. Симонов и Н. И. Лобачевский?

- 1) Естествознание
- 2) Философия
- 3) Астрономия
- 4) Химия

4. Кто был руководителем магистера Н. И. Лобачевского в 1811 году?

- 1) И. Ф. Яковкин
- 2) Г. И. Карташевский
- 3) Т. Ф. Осиповский
- 4) М. Ф. Бартельс

5. Н. И. Лобачевский в 1814 году был произведен в адъюнкт-профессора. Какой должности это звание соответствует сегодня?

- 1) Доцент
- 2) Профессор
- 3) Академик
- 4) Член-корреспондент академии наук

6. Названия учебников, автором которых является Н. И. Лобачевский:

- 1) «Трактат о проективных свойствах фигур» (1822 г.) и «Алгебраический анализ» (1821 г.)
- 2) «Геометрия» (1823 г.) и «Алгебра» (1825 г.)
- 3) «Общие исследования о кривых поверхностях» (1822 г.) и «О началах Геометрии» (1832 г.)
- 4) «Стереометрия» (1821 г.) и «Планиметрия» (1824 г.)

7. Первое сочинение Н. И. Лобачевского «О началах геометрии», вышедшее в 1829-1830 гг., было напечатано:

- 1) в «Казанском телеграфе»
- 2) в «Волжском вестнике»
- 3) в «Казанские Известия»
- 4) в «Казанском вестнике»

8. Какой труд 1828 года Н. И. Лобачевского был посвящен изложению передовой программы университетского образования?

- 1) «Об основах геометрии»
- 2) «О важнейших предметах воспитания»
- 3) «Применение воображаемой геометрии некоторым интегралам»
- 4) «Новые начала геометрии с полной теорией параллельных»

9. Как называется наиболее обширная работа Н. И. Лобачевского, которая была опубликована в 1835-1838 годах?

- 1) «Геометрические исследования о теории параллельных линий»
- 2) «Полное собрание сочинений в пяти томах М. ГИТТЛ»
- 3) «О началах геометрии»
- 4) «Новые начала геометрии с полной теорией параллельных»

10. Последний труд Н. И. Лобачевского для сборника, посвященного 50-летию Казанского Императорского университета, называется:

- 1) «Пангеометрия» (1854 г.)
- 2) «Воображаемая геометрия» (1835 г.)
- 3) «О началах геометрии» (1829-1830 г.)
- 4) «Избранные труды по геометрии» (1856 г.)

11. Сколько лет Н. И. Лобачевский руководил университетом в должности ректора?

- 1) 17 лет
- 2) 19 лет
- 3) 23 лет
- 4) 29 лет

12. Кем Борис Лукич Лаптев, советский математик, доктор физико-математических наук, профессор, лауреат золотой ме-

дали имени П. Л. Чебышёва, является Н. И. Лобачевскому?

- 1) Учитель и наставник Н. И. Лобачевского
- 2) Близкий друг Н. И. Лобачевского
- 3) Коллега по университету Н. И. Лобачевского
- 4) Автор книги «Николай Иванович Лобачевский»

13. Какие языки изучал Н. И. Лобачевский помимо немецкого и латинского?

- 1) Английский и турецкий
- 2) Французский и греческий
- 3) Турецкий и китайский
- 4) Итальянский и испанский

14. Кто является скульптором памятника Н. И. Лобачевскому, который находится перед зданием Казанского университета?

- 1) М. Л. Диллон
- 2) А. Н. Беляев
- 3) К. М. Климченко
- 4) В. П. Крейтан

15. Какую аксиому Н. И. Лобачевский положил в основу своей геометрии вместо пятого постулата Евклида?

- 1) Если два отрезка (угла) конгруэнтны третьему, то они конгруэнтны между собой.
- 2) Среди любых трех точек, лежащих на прямой, есть не более одной точки, лежащей между двух других.
- 3) Через любую точку, лежащую вне прямой, можно провести прямую, параллельную данной, и при том только одну.
- 4) Через любые две точки на плоскости можно провести прямую, при том только одну.

16. Когда умер Н. И. Лобачевский?

- 1) 1 декабря 1857
- 2) 6 июня 1857
- 3) 17 мая 1856
- 4) 12 февраля 1856

А теперь проверь себя. Правильные ответы: 1-3, 2-1, 3-3, 4-4, 5-1, 6-2, 7-4, 8-2, 9-4, 10-1, 11-2, 12-4, 13-2, 14-1, 15-3, 16-4

Подготовил 11А класс

ПАМЯТНАЯ ДАТА

В МУЗЕЕ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

22 июня – день Памяти и скорби в нашей стране. Этой дате посвящаются материалы нашей рубрики.

Идем в музей

В конце учебного года мы, ученики 7С класса, под руководством учителя истории и обществознания Дины Султановны Билаловой посетили Казанский музей-мемориал Великой Отечественной войны.

В самом начале нам рассказали о великих людях войны и их подвигах. Нам было представлено несколько залов. В первом ученикам рассказали об авиационных клубах, которые были основаны в 1935 году. Еще задолго до войны образ жизни людей был совсем другим. Экспонаты из жизни того времени меня особенно удивили, например: швейные машинки «Зингер», патефоны, тюбетейки, гармошки, радиотарелки. После краткого рассказа нам показали школьные принадлежности учащихся: учебник пятого класса, тетрадь, стол, стул. *От неизвестных и до знаменитых, Сразить которых годы не вольны, Нас двадцать миллионов незабытых, Убитых, не вернувшихся с войны...*

Начало войны

Многие люди на вопрос «Назовите, пожалуйста, дату начала второй мировой войны» ответят: «22 июня 1941 года». Но это не так! Началом послужило нападение Германии на Польшу 1 сентября 1939 года. В этой войне приняло участие шестьдесят одно государство. Затем мы перешли во второй зал, где нашему вниманию были представлены вещи немецких солдат: контейнер для еды, вилка, радио, стол, стул, записная книжка.

Фашисты хотели после захвата СССР поделить страну на четыре части. 22 июня 1941 года план Барбаросса вступил в действие. Конечно же, СССР не был готов к столь мощному удару. Северная армия была отправлена на оборону Ленинграда, а Южная в Киев. В планах врагов было захватить СССР за пять месяцев.



1941 год был очень тяжёлым временем для нашей страны: кадровая армия была уничтожена, солдаты плохо владели оружием, нужны были добровольцы.

Чуть позже нам показали макет Брестской крепости. Ученикам были показаны интересные находки: обломок кирпича из крепости, надпись: «Умрем, но из Брестской крепости не уйдем!». Оборону сооружения держал наш земляк Петр Гаврилов со своими двенадцатью бойцами. Герой, вернувшись с войны, попросил после смерти захоронить его около крепости, там, где когда-то погибли его солдаты.

Потом моим одноклассникам показали карту контрнаступления советских войск в Москве, двухствольный пулемёт Дятярева.

Блокада Ленинграда

Следующий зал был посвящен блокаде Ленинграда.

Я говорю: нас, граждан Ленинграда, Не поколеблет грохот канонад, И если завтра будут баррикады... Мы не покинем наших баррикад...

Еды в блокадном Ленинграде было мало: в самые первые дни фашисты совершили бомбарди-

ровку продуктовых складов и заводов, где производили продукты. Пищу раздавали по карточкам: взрослому человеку 250 граммов хлеба в день, детям и пожилым 125 грамм.

Совершенно не было отопления, воду брали из Невы. Люди умирали на улицах, их хоронили в Пискаревском кладбище.

Нам удалось посмотреть на копию дневника Тани Савичевой.

Озноб пронзает, как ни утеплишься...

Жизнь держится в телах иссохших еле-еле...

Рукою слабой: «Умер дядя Вася...»

Запишет Таня, - Ночью, в два...» - в сыром апреле...

Держать оборону Ленинграда было очень важно для дальнейшей судьбы страны. Если бы Ленинград

сдался, то фашистские войска спокойно прошли бы на Москву. Немцы не ожидали, что захватить СССР будет так сложно, поэтому и не были готовы к зиме.

Курская битва

Курская битва была переломным моментом Великой Отечественной войны.

Как свеча поминальная, звонница Там, где Курскую назван дугой.

Край, который доселе нам помнится,

Край, спалённый ценой дорогой.

Постепенно мы добрались до третьего зала, где ребятам были представлены письма, адресованные солдатам из дома, послания, согревающие им душу.

Здравствуй, папка!

Ты опять мне снился,

Только в этот раз не на войне.

Я немножко даже удивился...

Михаил Девятаев – наш земляк

Нам рассказали и о Герое Советского Союза – Михаиле Петровиче Девятаеве, который, будучи в плену у фашистов, собрал группу из десяти человек и совершил побег. Во время обеда немцев пленные захватили самолет, поднялись

ПАМЯТНАЯ ДАТА

в небо, избежали ударов со стороны русских, вернулись на Родину и рассказали о плане врагов.

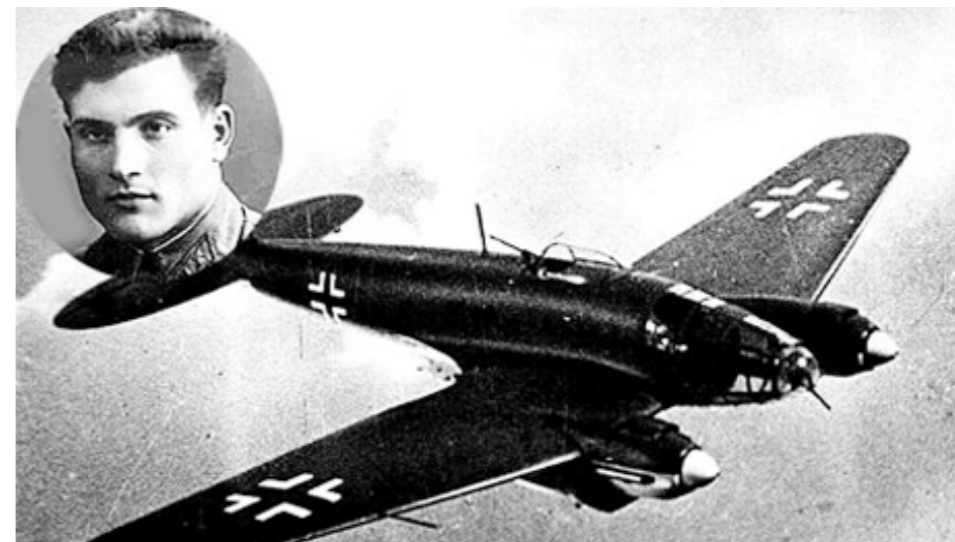
Самые интересные факты о войне

Самые интересные факты, которые я узнала во время похода в музей:

1. Во время войны нельзя было включать свет, чтобы фашисты не знали, куда сбрасывать бомбы.

2. Партизаны жили в землянках, а предметами быта были кружка, печка-буржуйка, вещевой мешок, плащ-палатка, санитарная сумка.

3. За сбитый самолет с русскими летчицами, которых фашисты боялись и называли «ночными ведьмами», немцам давали 5000 марок и железный крест.



Михаил Девятаев и немецкий бомбардировщик Heinkel He 111 H-22. На таком самолете 8 февраля 1945 года Девятаев с товарищами совершил свой легендарный побег.

4. В тылу, в Татарстане, солдатам помогали, производя медицинские материалы, препараты, инструменты. Производили порох, который использовался в армии, в частности, для миномета «Катюша». Шили сапоги, парашюты, валяли валенки.

5. Пленных из Советского Союза фашисты не считали за людей.

6. Пять миллионов человек были узниками концлагерей.

7. В морской флот принимали мальчиков 13-16 лет, у которых было хорошее здоровье, и разрешение от матерей.

8. Михаил Девятаев, когда угонял самолет, весил всего 39 килограммов.

Слова благодарности от всего

нашего класса выражаем администрации лицея имени Н.И.Лобачевского за возможность узнать много нового про свою Родину, ведь, на мой взгляд, каждый человек должен знать историю своей страны, своей Отчизны!

Вилена Клементьева, 7С

ПОДВОДА ИТОГИ ГОДА

ТВОРЧЕСКИЙ ОТЧЕТ ЛИЦЕИСТОВ: «САМЫЕ САМЫЕ»

В конце мая в большом зале КСК КФУ «УНИКС» состоялось итоговое общелицейское родительское собрание. Оно проходило в форме творческого отчета лицейстов.

В этом году лицейская газета «ЛиГа» стала победителем в различных конкурсах, и творческий отчет лицейстов начался с награждения конкурса «Золотое перо лицея».

Далее на сцену вышла Е.Г.Скобельцына, директор лицея. Она поздравила родителей и учеников с успешным окончанием учебного года и перешла к награждению самых одаренных лицейстов. Ими стали победители и призеры заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Грамотами и сладкими подарками были награждены участники танцевального коллектива, участвовавшие в конкурсе «Самая танцевальная школа». Они в этот день порадовали гостей своими прекрасными хореографическими композициями.

Далее перешли к награждению участников конкурса плакатов, ри-

сунков, роликов, посвященных Году Экологии. Чтобы создать соответствующее настроение у гостей, В. Клементьева из 7С исполнила песню «Живая вода», посвященную этой животрепещущей теме.

После награждения членов Совета лицейстов, которые весь год усердно трудились на благо нашего лицея, были также награждены участники вокального ансамбля «ЛиМоНАД». Ребята уже не первый год радуют всех сво-



ими прекрасными голосами, и сегодня они исполнили множество песен.

Следующими подарками получили самые активные участники клуба интеллектуальных игр «Что? Где? Когда?», а за ними победители и призеры конкурса «Самое активное участие в лицейской зарядке».

Особенно запомнилось награждение благодарственными письмами родителей наших учеников. Представители родительского комитета действительно заинтересованы в том, чтобы их детям было очень комфортно учиться в лицее.

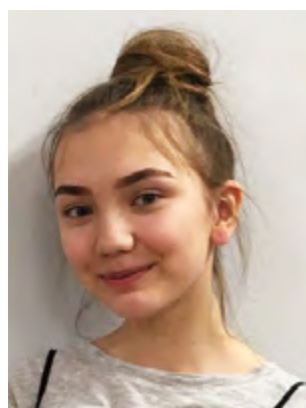
Завершая творческий отчет, ведущие перешли к самому главному – они подвели итоги конкурсов «Самый активный класс» и «Лучший классный руководитель». Самым активным классом в этом году заслуженно стал 7С класс, а А.Ю.Имаева была удостоена звания лучшего классного руководителя 2016/17 учебного года. Это был один из самых удачных педагогических дебютов!

Т.А.Петухова, учитель русского языка и литературы

ПОЗДРАВЛЯЕМ!

Итоги конкурса «Золотое перо лица 2016/17 учебного года»

Казанская городская организация
Татарстанского отделения Союза российских писателей наградила



Вилену Клементьеву, 7С,
за победу в номинации
«Творческая активность и
актуальность»



Карину Ясавееву, 8В,
за победу в номинации
«Творческий подход и стиль»



Тимура Хайрутдинова,
10Е, за победу в номинации
«Творческое разнообразие и
оригинальность»

Высшая школа журналистики и медиакоммуникаций, Медиацентр КФУ наградили:



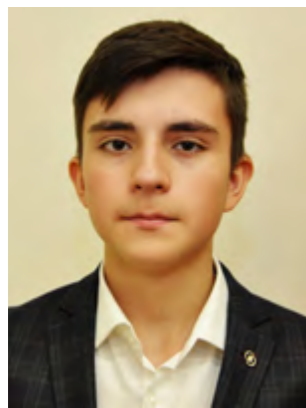
Станиславу Пивоварову,
выпускнику лица 2016 года,
победителя в номинации «За
литературное осмысление



Марину Бузанову, 11М1,
победителя в номинации «За
литературное осмысление
окружающего мира»



Галию Зинатуллину, 10Е,
победителя в номинации «За
неравнодушное, вдумчивое
перо»



Рината Сафина, 9А,
победителя в номинации «За
неравнодушное, вдумчивое
перо»



Ренату Валитову, 10А,
победителей в номинации «За
неравнодушное, вдумчивое
перо»



Маргариту Григорян, 10Е,
победителей в номинации «За
неравнодушное, вдумчивое
перо»

ПОЗДРАВЛЯЕМ!



Наилью Гайнуллину, 8А,
победителя в номинации
«Жизнь великого Лобачевского
- глазами молодого поколения»



Эллу Хайдарову, 8В,
победителя в номинации
«Жизнь великого Лобачевского
- глазами молодого поколения»



Еву Кузнецову, 10Е,
победителя в номинации
«Жизнь великого Лобачевского
- глазами молодого поколения»

Поздравляем победителей конкурса
«Лучший классный руководитель лица 2016/17 учебного года»



**1 место – классный
руководитель 7С класса
Имамеева А.Ю.**



**2 место – классный
руководитель 7Д класса
Усманова А.Р.**



**3 место – классный
руководитель 11М2 класса
Кирсанова Е.В.**

Поздравляем победителей конкурса
«Самый активный класс 2016/17 учебного года»

- 1 место занял – 7С класс (классный руководитель Имамеева А.Ю.)**
2 место занял – 11М2 класс (классный руководитель Кирсанова Е.В.)
3 место занял – 11Е класс (классный руководитель Романова О.Н.)



NOTA BENE!

ИННОПОЛИС – ОТЛИЧНАЯ ПЛОЩАДКА
ДЛЯ НАЧАЛА ВЗРОСЛОЙ ЖИЗНИ

В конце апреля наши лицеисты имели замечательную возможность посетить Иннополис – город высоких технологий Татарстана, ведь на его площадке проходил Российский венчурный форум.

На встрече с президентом РТ Рустамом Нургалиевичем Миннихановым, а также с основателями и жителями высокотехнологичного города были заданы интересующие школьников и студентов вопросы образования в области высоких технологий.

Затем лицеисты посетили университет Иннополис, спортивный центр и лицей города, про которые нам рассказывали их сотрудники. Были отмечены необычность архитектуры города, экологичность и инновационность окружающих строений и помещений.

«Иннополис показался мне интересным и удивительным местом,



где воплощаются мечты тех, кто хочет реализовать свой неограниченный потенциал и воплотить в реальность свои мечты!», – так отзывалась о поездке Ибрагимова Алина, ученица 10А класса.

А вот отзыв Нуреевой Айгуль из 10А класса: «Иннополис действительно поразил меня своей

современностью и технологичностью. Там существуют различные возможности, в которых человек может себя реализовать. Иннополис – отличная площадка для начала взрослой жизни».

Элина Митушева, 10А

А ТЫ СМОЖЕШЬ СОЗДАТЬ НОВОЕ ЛЕКАРСТВО?



Конец апреля ознаменовался походом учеников восьмых классов под руководством учителя биологии Агаповой Т.Д. на кафедру физиологии человека и животных Казанского федерального университета.

На кафедре мы узнали много нового и интересного о современных способах лечения различных болезней, которые раньше были неизлечимыми. Нам показали современное оборудование, помогающее в исследованиях. Также мы сами смогли опробовать на себе программу, помогающую в реабилитации детей с врожденными болезнями, увидели опыты на крысах, вследствие которых может быть разработано лекарство от эпилепсии.

Эта познавательная экскурсия всем очень понравилась. Каждый открыл для себя что-то новое в мире современной медицины.

Мария Завьялова, 8В

НАШИ В «ЧТО?ГДЕ?КОГДА?»

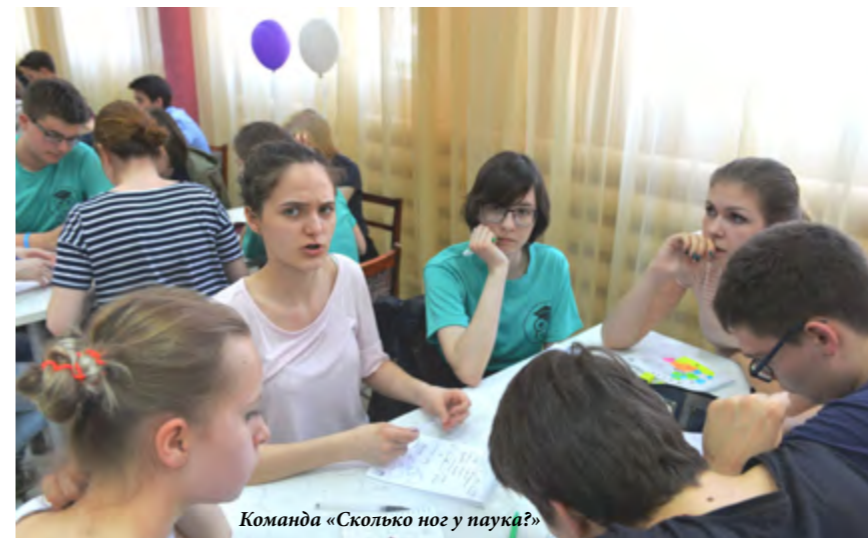
УПОРНАЯ БОРЬБА В ИЖЕВСКЕ

В начале мая в городе Ижевск, Удмуртия, прошел Школьный Чемпионат России по игре «Что?Где?Когда?».

Представителями города Казани являлись 3 команды: «Молодежь Казани - new edition» (8-9 класс лицея имени Н.И. Лобачевского и 19 гимназии), «МитроФАНушки» (9 класс 39 школы, лицея имени Н.И.

Лобачевского, 9 школы) и «Сколько ног у паука?» (10-11 класс лицея им.Н.И. Лобачевского, 19 гимназии, 39 школы, 131 лицея, 18 школы).

В конечном итоге в зачете младших школьников из тридцати четырех лучших команд России команда «Молодежь Казани - new



Команда «Сколько ног у паука?»



Команда «МитроФАНушки»

edition» заняла пятое место, а «МитроФАНушки»-десятое.

Более успешно выступили старшие школьники под руководством Мухарлямова Айрата Ринатовича: в упорной борьбе они заняли третье место среди сорока девяти лучших команд России. Поздравляем!

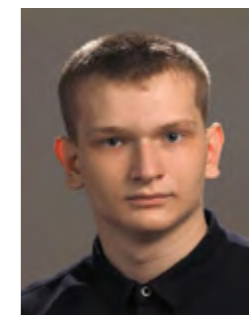
Анна Алексеева, 9В

ЛИЦЕЙ БЛАГОДАРИТ ВЫПУСКНИКОВ 2017 ГОДА -
АКТИВНЫХ УЧАСТНИКОВ КЛУБА ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ ИГР:

Закирова Амира,
11М2



Шнеппа Алексея,
11Е



Иванова Егора,
11Е



Дроздецкую
Ангелину, 11А



Мустафину
Анжелу, 11А



Хайбуллина
Рината, 11Е



Ибрагимова
Никиту, 11М2

УЛЫБНЕМСЯ?!

ПРИКОЛЫ И ХОХМЫ ОТ ФИЗМАТКЛАССА

Из книги учителя физики нашего лицея Р.В. Даминова «Школа улыбок»

Дорогие наши выпускники, вот и подошли к концу одиннадцать лет нашего противостояния!..

На собеседовании в приемной комиссии:

- Молодой человек, так почему вы решили поступать именно в наш университет?

- Ну что за глупый вопрос ты задаешь, папа?!

- Староста - мой помощник и может послать вас куда угодно!

- На экзамен приходите со свежей головой - во многом придется разбираться впервые!

- Повторять не буду, скажу лишь еще один раз...

- Николай Георгиевич, а можно мне уйти с урока? У меня голова сильно болит!

- Ничего страшного, это у тебя мозг растет!

- Завтра едем на экскурсию, с автобусом я договорилась!

- На экскурсии ведите себя так, будто вы культурные люди!

- Марат Моисеевич, почему вы мне опять двойку поставили?

- Видишь ли, Петя, на пять знает только бог, учитель - на четыре, компьютер - на три, а ученик - соответственно.



- Настя, посмотри, какая сейчас температура в тени на участке?

- Восемнадцать градусов.

- А на солнце?

- Около шести тысяч.



Почему человек спит? Дело в том, что только во сне он чувствует себя человеком.

Наблюдение: животных любят все, но если детям больше нра-

вятся кролики, попугайчики и хомячки, то взрослые предпочитают говядину, кур и свинину.

На уроке литературы: Бедная Лиза рвала цветы и этим кормила свою мать...

Если бы дети, сидящие за задними партами, вели себя так же тихо, как те, что играют в карты за средними, то сидящие спереди могли бы спать спокойно...

- Он ведь уже взрослый человек, а матом ругается, как малый ребенок!

- А не пойти ли мне в школу? - подумал я. И не пошел.

Помни, что учитель соображает быстрее тебя. И пока ты обдумываешь хорошее решение, он принимает плохое.

Не подсказывай отвечающему. Если он ничего не знает, то и нечего загромождать его голову всякой ерундой.

Гни извилину, иначе будешь гнуть спину.

На уроки опаздывают ученики, а учителя - на перемены.

Когда в голове нет мыслей, молчать труднее.



Руководитель издания: Г.Боглаевская
Главный редактор: Е.Кузнецова, ученица 10Е класса

Фотографии: Г.Боглаевская, Е.Антипова, И.Мазанова, Е.Буров, личный архив лицестов

Дизайн, верстка: А.Муравьев, А.Яхиева, ученица 8С класса

Адрес: 420111 Казань, Рахматуллина, 2/18

Web-site: <http://kpfu.ru/liceum>

Тел.: 292-07-70

E-mail: liceum.kpfu@inbox.ru (лицей), liceybog@yandex.ru (руководитель издания)

Тираж : 850 экз.