

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГАОУ ВО Казанский (Приволжский) федеральный университет
Институт филологии и межкультурной коммуникации им. Льва Толстого

План одобрен Ученым советом вуза
Протокол № 6 от 29.09.2015

44.06.01

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

подготовки аспирантов

Направление 44.06.01 Образование и педагогические науки

Направленность (профиль) - научная специальность: 13.00.02 - Теория и методика обучения и воспитания (татарский язык)

Кафедра: татарского языкознания

Виды деят.: научно-исследовательская деятельность в области образования и социальной сферы; преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования;

Квалификация (степень): *Исследователь*
Форма обучения: очная
Срок обучения: 3г

Год начала подготовки
Образовательный стандарт

2015
№ 902
30.07.2014

Согласовано

Директор Института филологии и межкультурной
коммуникации им. Льва Толстого

И.о.зав.кафедрой татарского языкознания

Зав.аспирантурой и докторантурой

[Signature] / Р.Р.Замалетдинов/
[Signature] / Г.Р.Галуллина/
[Signature] / Е.М.Нуриева/

Утверждаю

Проректор по
научной
деятельности

"19" СЕН
2015



1. Календарный учебный график

Месяц	Сентябрь		Октябрь		Ноябрь		Декабрь		Январь		Февраль		Март		Апрель		Май		Июнь		Июль		Август				
	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-31	
I	=	=	=	=	=	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н
II	К	К	К	К	К	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н
III	К	К	К	К	К	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н
IV	К	К	К	К	К	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=

2. Сводные данные

	Курс 1		Курс 2		Курс 3		Итого
	сем. 1	сем. 2	сем. 1	сем. 2	сем. 1	сем. 2	
Образовательная подготовка	5	4/6	2	2/6	8		22
Практика (рассред.)			2	2	1	2/6	3
Научные исследования (рассред.)	9	2/6	20	4/6	30	18	12
Экзамены	3	3			2	2	8
Подготовка к сдаче государственного экзамена						2	2
Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)						4	4
Каникулы	8	8	8	8	10	10	26
Итого	18	34	52	34	52	18	34
Аспирантов							
Сдающих канд. экз.							
Соискателей с руков.							
Изучающих ФД							
Групп							

	Индекс	Содержание
1	ОПК-1	владение методологией и методами педагогического исследования
	Б1.В.ОД.1	Педагогика высшей школы
	Б1.В.ОД.4	Как надо работать над диссертацией
	Б1.В.ОД.7	Теория и методика обучения и воспитания
	Б1.В.ДВ.1.1	Лингводидактика: методы и приемы исследований
	Б1.В.ДВ.1.2	Новые технологии обучения татарскому языку
	Б1.В.ДВ.2.1	Современные технологии лингвистического образования
	Б1.В.ДВ.2.2	Лингводидактический аспект обучения морфемике, словообразованию и морфологии татарского языка
	Б4.Г.1	Подготовка к сдаче и сдачи государственного экзамена
	Б3.1	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
2	ОПК-2	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) владение культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий
	Б1.В.ОД.1	Педагогика высшей школы
	Б1.В.ОД.4	Как надо работать над диссертацией
	Б1.В.ОД.5	Основы информатики и вычислительной техники
	Б1.В.ОД.6	Экономика знаний
	Б1.В.ОД.7	Теория и методика обучения и воспитания
	Б1.В.ДВ.1.1	Лингводидактика: методы и приемы исследований
	Б1.В.ДВ.1.2	Новые технологии обучения татарскому языку
	Б1.В.ДВ.2.1	Современные технологии лингвистического образования
	Б1.В.ДВ.2.2	Лингводидактический аспект обучения морфемике, словообразованию и морфологии татарского языка
Б4.Г.1	Подготовка к сдаче и сдачи государственного экзамена	
Б2.2	Исследовательская практика	
Б3.1	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	
3	ОПК-3	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) способность интерпретировать результаты педагогического исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований
	Б1.В.ОД.1	Педагогика высшей школы
	Б1.В.ОД.2	Психология высшей школы
	Б1.В.ОД.4	Как надо работать над диссертацией
	Б1.В.ДВ.1.2	Новые технологии обучения татарскому языку
	Б1.В.ДВ.2.1	Современные технологии лингвистического образования
	Б1.В.ДВ.2.2	Лингводидактический аспект обучения морфемике, словообразованию и морфологии татарского языка
	Б4.Г.1	Подготовка к сдаче и сдачи государственного экзамена
	Б2.2	Исследовательская практика
	Б3.1	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
4	ОПК-4	готовность организовать работу исследовательского коллектива в области педагогических наук
	Б1.В.ОД.1	Педагогика высшей школы
	Б1.В.ОД.2	Психология высшей школы
	Б1.В.ОД.4	Как надо работать над диссертацией
	Б1.В.ДВ.2.2	Лингводидактический аспект обучения морфемике, словообразованию и морфологии татарского языка
	Б4.Г.1	Подготовка к сдаче и сдачи государственного экзамена
	Б2.1	Педагогическая практика
	Б3.1	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
	Б1.В.ОД.1	Педагогика высшей школы
	Б1.В.ОД.2	Психология высшей школы
Б1.В.ОД.4	Как надо работать над диссертацией	
Б1.В.ДВ.2.2	Лингводидактический аспект обучения морфемике, словообразованию и морфологии татарского языка	
Б4.Г.1	Подготовка к сдаче и сдачи государственного экзамена	
Б2.1	Педагогическая практика	

Индекс	Содержание
5	<p>Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук</p> <p>ОПК-5 способность моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс и проектировать программы дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя</p> <p>Б1.В.ОД.1 Педагогика высшей школы</p> <p>Б1.В.ОД.2 Психология высшей школы</p> <p>Б1.В.ОД.6 Экономика знаний</p> <p>Б1.В.ДВ.2.1 Современные технологии лингвистического образования</p> <p>Б1.В.ДВ.2.2 Лингводидактический аспект обучения морфемике, словообразованию и морфологии татарского языка</p> <p>Б2.1 Педагогическая практика</p>
6	<p>ОПК-6 способность обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося</p> <p>Б1.В.ОД.1 Педагогика высшей школы</p> <p>Б1.В.ОД.2 Психология высшей школы</p> <p>Б1.В.ОД.4 Как надо работать над диссертацией</p> <p>Б1.В.ОД.5 Основы информатики и вычислительной техники</p> <p>Б1.В.ОД.6 Экономика знаний</p> <p>Б1.В.ОД.7 Теория и методика обучения и воспитания</p> <p>Б1.В.ДВ.1.2 Новые технологии обучения татарскому языку</p> <p>Б1.В.ДВ.2.2 Лингводидактический аспект обучения морфемике, словообразованию и морфологии татарского языка</p> <p>Б2.1 Педагогическая практика</p>
7	<p>ОПК-7 способность проводить анализ образовательной деятельности организаций посредством экспертной оценки и проектировать программы их развития</p> <p>Б1.В.ОД.1 Педагогика высшей школы</p> <p>Б1.В.ОД.2 Психология высшей школы</p> <p>Б1.В.ОД.5 Основы информатики и вычислительной техники</p> <p>Б1.В.ОД.6 Экономика знаний</p> <p>Б1.В.ДВ.1.2 Новые технологии обучения татарскому языку</p> <p>Б1.В.ДВ.2.2 Лингводидактический аспект обучения морфемике, словообразованию и морфологии татарского языка</p>
8	<p>ОПК-8 готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования</p> <p>Б1.В.ОД.1 Педагогика высшей школы</p> <p>Б1.В.ОД.2 Психология высшей школы</p> <p>Б1.В.ОД.6 Экономика знаний</p> <p>Б1.В.ОД.7 Теория и методика обучения и воспитания</p> <p>Б1.В.ДВ.2.2 Лингводидактический аспект обучения морфемике, словообразованию и морфологии татарского языка</p>
9	<p>ПК-1 готовность к планированию и осуществлению публичных выступлений на материале теории и методики обучения татарскому языку с применением навыков ораторского искусства: прикладная деятельность</p> <p>Б1.В.ОД.7 Теория и методика обучения и воспитания</p> <p>Б1.В.ДВ.1.2 Новые технологии обучения татарскому языку</p> <p>Б1.В.ДВ.2.1 Современные технологии лингвистического образования</p> <p>Б1.В.ДВ.2.2 Лингводидактический аспект обучения морфемике, словообразованию и морфологии татарского языка</p> <p>Б4.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p>
10	<p>Б3.1 Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук</p> <p>Б4.Д.1 Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)</p> <p>ПК-2 способность и готовность к участию в разработке научных, социальных, педагогических, творческих, рекламных, издательских проектов, связанных с преподаванием татарского языка: проектная деятельность</p>

Индекс	Содержание
Б1.В.ОД.7	Теория и методика обучения и воспитания
Б1.В.ДВ.1.1	Лингводидактика: методы и приемы исследований
Б1.В.ДВ.2.1	Современные технологии лингвистического образования
Б4.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Б4.Д.1	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
ПК-3	способность демонстрировать углубленные знания по теории и методике обучения и воспитания (татарский язык)
Б1.В.ОД.7	Теория и методика обучения и воспитания
Б1.В.ДВ.1.1	Лингводидактика: методы и приемы исследований
Б1.В.ДВ.1.2	Новые технологии обучения татарскому языку
Б1.В.ДВ.2.1	Современные технологии лингвистического образования
Б4.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ПК-4	способность к анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, осуществлению комплексных исследований
Б1.В.ОД.7	Теория и методика обучения и воспитания
Б1.В.ДВ.1.1	Лингводидактика: методы и приемы исследований
Б4.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Б2.1	Педагогическая практика
Б2.2	Исследовательская практика
ПК-5	готовность к участию в работе российских и международных научно-исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач, интерпретации результатов исследований, перспектив дальнейших исследований
Б1.В.ОД.7	Теория и методика обучения и воспитания
Б1.В.ДВ.2.2	Лингводидактический аспект обучения морфемике, словообразованию и морфологии татарского языка
Б4.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Б2.1	Педагогическая практика
Б2.2	Исследовательская практика
Б4.Д.1	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
ПК-6	готовность к организации и участию в работе исследовательского коллектива в области теории и методики обучения татарскому языку, выбирать и эффективно использовать современные методы исследования
Б1.В.ОД.7	Теория и методика обучения и воспитания
Б4.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Б2.1	Педагогическая практика
Б2.2	Исследовательская практика
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
Б1.В.ОД.1	Педагогика высшей школы
Б1.В.ОД.2	Психология высшей школы
Б1.В.ОД.4	Как надо работать над диссертацией
Б1.В.ОД.7	Теория и методика обучения и воспитания
Б1.В.ДВ.1.1	Лингводидактика: методы и приемы исследований
Б1.В.ДВ.1.2	Новые технологии обучения татарскому языку
Б1.В.ДВ.2.1	Современные технологии лингвистического образования
Б1.В.ДВ.2.2	Лингводидактический аспект обучения морфемике, словообразованию и морфологии татарского языка
Б4.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Б2.2	Исследовательская практика
Б4.Д.1	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

	Индекс	Содержание
16	УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
	Б1.Б.1	История и философия науки
	Б1.В.ОД.3	Правовая охрана результатов интеллектуальной деятельности
	Б1.В.ОД.4	Как надо работать над диссертацией
	Б1.В.ОД.6	Экономика знаний
	Б1.В.ДВ.1.1	Лингводидактика: методы и приемы исследований
	Б1.В.ДВ.2.1	Современные технологии лингвистического образования
	Б4.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
17	УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
	Б1.Б.2	Иностранный язык
	Б1.В.ОД.1	Педагогика высшей школы
	Б1.В.ОД.2	Психология высшей школы
	Б1.В.ОД.3	Правовая охрана результатов интеллектуальной деятельности
	Б1.В.ОД.4	Как надо работать над диссертацией
	Б1.В.ДВ.1.1	Лингводидактика: методы и приемы исследований
	Б1.В.ДВ.2.1	Современные технологии лингвистического образования
	Б4.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Б2.2	Исследовательская практика
	Б3.1	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
	Б4.Д.1	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
18	УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
	Б1.В.ОД.3	Правовая охрана результатов интеллектуальной деятельности
	Б1.В.ОД.5	Основы информатики и вычислительной техники
	Б1.В.ОД.7	Теория и методика обучения и воспитания
	Б1.В.ДВ.1.2	Новые технологии обучения татарскому языку
	Б1.В.ДВ.2.2	Лингводидактический аспект обучения морфемике, словообразованию и морфологии татарского языка
	Б4.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Б4.Д.1	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
19	УК-5	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
	Б1.В.ОД.1	Педагогика высшей школы
	Б1.В.ОД.2	Психология высшей школы
	Б1.В.ОД.3	Правовая охрана результатов интеллектуальной деятельности
	Б1.В.ОД.4	Как надо работать над диссертацией
	Б1.В.ДВ.2.1	Современные технологии лингвистического образования
	Б3.1	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
20	УК-6	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
	Б1.В.ОД.1	Педагогика высшей школы
	Б1.В.ОД.2	Психология высшей школы
	Б1.В.ОД.4	Как надо работать над диссертацией
	Б1.В.ОД.7	Теория и методика обучения и воспитания
	Б1.В.ДВ.2.2	Лингводидактический аспект обучения морфемике, словообразованию и морфологии татарского языка
*		

