

Утверждаю

Заместитель директора по ОД

Викторов Р.А.



# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

Набережночелнинский институт (филиал) ФГАОУ ВО "Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
*наименование образовательного учреждения (организации)*

по специальности среднего профессионального образования

38.02.04 Коммерция (в сфере обслуживания)

*код наименование специальности*

по программе базовой подготовки

уровень образования основное общее образование

квалификация: менеджер по продажам

форма обучения

Очная

Срок получения СПО по ППССЗ:

2г 10м

год начала подготовки по УП 2016

профиль получаемого профессионального образования

социально-экономический

*при реализации программы среднего общего образования*

Приказ об утверждении ФГОС

от 15.05.2014

№ 539









## СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ

| Индекс  | Содержание   |
|---------|--|
| ОК 1    | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес  |
| ОК 2    | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество  |
| ОК 3    | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность   |
| ОК 4    | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития  |
| ОК 5    | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности   |
| ОК 6    | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями  |
| ОК 7    | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации   |
| ОК 8    | Вести здоровый образ жизни, применять спортивно-оздоровительные методы и средства для коррекции физического развития и телосложения  |
| ОК 9    | Пользоваться иностранным языком как средством делового общения   |
| ОК 10   | Логически верно, аргументировано и ясно излагать устную и письменную речь  |
| ОК 11   | Обеспечивать безопасность жизнедеятельности, предотвращать техногенные катастрофы в профессиональной деятельности, организовывать, проводить и контролировать мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций |
| ОК 12   | Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий  |
| ПК 1.1  | Участвовать в установлении контактов с деловыми партнерами, заключать договора и контролировать их выполнение, предъявлять претензии и санкции.  |
| ПК 1.2  | На своем участке работы управлять товарными запасами и потоками, организовывать работу на складе, размещать товарные запасы на хранение.   |
| ПК 1.3  | Принимать товары по количеству и качеству.   |
| ПК 1.4  | Идентифицировать вид, класс и тип организаций розничной и оптовой торговли.  |
| ПК 1.5  | Оказывать основные и дополнительные услуги оптовой и розничной торговли.   |
| ПК 1.6  | Участвовать в работе по подготовке организации к добровольной сертификации услуг.  |
| ПК 1.7  | Применять в коммерческой деятельности методы, средства и приемы менеджмента, делового и управленческого общения.   |
| ПК 1.8  | Использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач коммерческой деятельности, определять статистические величины, показатели вариации и индексы.  |
| ПК 1.9  | Применять логистические системы, а также приемы и методы закупочной и коммерческой логистики, обеспечивающие рациональное перемещение материальных потоков.  |
| ПК 1.10 | Эксплуатировать торгово-технологическое оборудование.  |
| ПК 2.1  | Использовать данные бухгалтерского учета для контроля результатов и планирования коммерческой деятельности, проводить учет товаров (сырья, материалов, продукции, тары, других материальных ценностей) и участвовать в их инвентаризации.                  |
| ПК 2.2  | Оформлять, проверять правильность составления, обеспечивать хранение организационно-распорядительных, товаросопроводительных и иных необходимых документов с использованием автоматизированных систем.   |

## СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ

| Индекс | Содержание  |
|--------|---|
| ПК 2.3 | Применять в практических ситуациях экономические методы, рассчитывать микроэкономические показатели, анализировать их, а также рынки ресурсов.  |
| ПК 2.4 | Определять основные экономические показатели работы организации, цены, заработную плату.  |
| ПК 2.5 | Выявлять потребности, виды спроса и соответствующие им типы маркетинга для обеспечения целей организации, формировать спрос и стимулировать сбыт товаров.   |
| ПК 2.6 | Обосновывать целесообразность использования и применять маркетинговые коммуникации  |
| ПК 2.7 | Участвовать в проведении маркетинговых исследований рынка, разработке и реализации маркетинговых решений.   |
| ПК 2.8 | Реализовывать сбытовую политику организации в пределах своих должностных обязанностей, оценивать конкурентоспособность товаров и конкурентные преимущества организации.                                     |
| ПК 2.9 | Применять методы и приемы анализа финансово-хозяйственной деятельности при осуществлении коммерческой деятельности, осуществлять денежные расчеты с покупателями, составлять финансовые документы и отчеты. |
| ПК 3.1 | Участвовать в формировании ассортимента в соответствии с ассортиментной политикой организации, определять номенклатуру показателей качества товаров.  |
| ПК 3.2 | Рассчитывать товарные потери и реализовывать мероприятия по их предупреждению или списанию.   |
| ПК 3.3 | Оценивать и расшифровывать маркировку в соответствии с установленными требованиями.   |
| ПК 3.4 | Классифицировать товары, идентифицировать их ассортиментную принадлежность, оценивать качество, диагностировать дефекты, определять градации качества.  |
| ПК 3.5 | Контролировать условия и сроки хранения и транспортирования товаров, обеспечивать их сохраняемость, проверять соблюдение требований к оформлению сопроводительных документов.                               |
| ПК 3.6 | Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к товарам и упаковке, оценивать качество процессов в соответствии с установленными требованиями.  |
| ПК 3.7 | Производить измерения товаров и других объектов, переводить внесистемные единицы измерений в системные.   |
| ПК 3.8 | Работать с документами по подтверждению соответствия, принимать участие в мероприятиях по контролю.   |
| ПК 4.1 | Участвовать в работе по установлению деловых контактов между продавцами и потребителями услуг   |
| ПК 4.2 | Выполнять необходимую техническую работу при заключении соглашений, договоров и контрактов, размещении рекламы в средствах массовой информации  |
| ПК 4.3 | Рекламировать достоинства фирмы и товара, услуги  |
| ПК 4.4 | Выявлять спрос на товары, услуги  |

**РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ**

| Индекс |       | Наименование                                      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |    |         | Формируемые компетенции                           |         |       |       |       |       |       |       |       |       |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |          |         |         |         |         |         |         |         |         |          |
|--------|-------|---|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|----|---------|---|---------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|----------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|----------|
| НО     | ОО    | Начальное общее образование                       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |    |         | Основное общее образование                        |         |       |       |       |       |       |       |       |       |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |          |         |         |         |         |         |         |         |         |          |
| БД     |       | Базовые дисциплины                                |       |       |       |       |       |       |       |       |       |    |         | Профильные дисциплины                             |         |       |       |       |       |       |       |       |       |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |          |         |         |         |         |         |         |         |         |          |
| ПД     |       | Предлагаемые ОО                                   |       |       |       |       |       |       |       |       |       |    |         | Предлагаемые ОО                                   |         |       |       |       |       |       |       |       |       |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |          |         |         |         |         |         |         |         |         |          |
| ОГСЭ   |       | Общий гуманитарный и социально-экономический цикл |       |       |       |       |       |       |       |       |       |    |         | Общий гуманитарный и социально-экономический цикл |         |       |       |       |       |       |       |       |       |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |          |         |         |         |         |         |         |         |         |          |
| ЕН     |       | Математический и общий естественнонаучный цикл    |       |       |       |       |       |       |       |       |       |    |         | Математический и общий естественнонаучный цикл    |         |       |       |       |       |       |       |       |       |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |          |         |         |         |         |         |         |         |         |          |
| ОП     |       | Общепрофессиональные дисциплины                   |       |       |       |       |       |       |       |       |       |    |         | Общепрофессиональные дисциплины                   |         |       |       |       |       |       |       |       |       |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |          |         |         |         |         |         |         |         |         |          |
| БД.01  | БД.02 | БД.03   | БД.04 | БД.05 | БД.06 | БД.07 | БД.08 | ПД.01 | ПД.02 | ПД.03 | ПД.04 | ОО | ОГСЭ.01 | ОГСЭ.02   | ОГСЭ.03 | ЕН.01 | ЕН.02 | ОП.01 | ОП.02 | ОП.03 | ОП.04 | ОП.05 | ОП.06 | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ОК 10 | ОК 11 | ОК 12 | ПК 1.1 | ПК 1.2 | ПК 1.3 | ПК 1.4 | ПК 1.5 | ПК 1.6 | ПК 1.7 | ПК 1.8 | ПК 1.9 | ПК 2.1 | ПК 2.2 | ПК 2.3 | ПК 2.4 | ПК 2.5 | ПК 2.6 | ПК 2.7 | ПК 2.8 | ПК 2.9 | ПК 3.1  | ПК 3.2  | ПК 3.3  | ПК 3.4  | ПК 3.5  | ПК 3.6  | ПК 3.7  | ПК 3.8  | ПК 3.9  | ПК 3.10 | ПК 3.11 | ПК 3.12 | ПК 3.13 | ПК 3.14 | ПК 3.15 | ПК 3.16 | ПК 3.17 | ПК 3.18 | ПК 3.19 | ПК 3.20 | ПК 3.21 | ПК 3.22 | ПК 3.23 | ПК 3.24 | ПК 3.25 | ПК 3.26 | ПК 3.27 | ПК 3.28 | ПК 3.29 | ПК 3.30 | ПК 3.31 | ПК 3.32 | ПК 3.33 | ПК 3.34 | ПК 3.35 | ПК 3.36 | ПК 3.37 | ПК 3.38 | ПК 3.39 | ПК 3.40 | ПК 3.41 | ПК 3.42 | ПК 3.43 | ПК 3.44 | ПК 3.45 | ПК 3.46 | ПК 3.47 | ПК 3.48 | ПК 3.49 | ПК 3.50 | ПК 3.51 | ПК 3.52 | ПК 3.53 | ПК 3.54 | ПК 3.55 | ПК 3.56 | ПК 3.57 | ПК 3.58 | ПК 3.59 | ПК 3.60 | ПК 3.61 | ПК 3.62 | ПК 3.63 | ПК 3.64 | ПК 3.65 | ПК 3.66 | ПК 3.67 | ПК 3.68 | ПК 3.69 | ПК 3.70 | ПК 3.71 | ПК 3.72 | ПК 3.73 | ПК 3.74 | ПК 3.75 | ПК 3.76 | ПК 3.77 | ПК 3.78 | ПК 3.79 | ПК 3.80 | ПК 3.81 | ПК 3.82 | ПК 3.83 | ПК 3.84 | ПК 3.85 | ПК 3.86 | ПК 3.87 | ПК 3.88 | ПК 3.89 | ПК 3.90 | ПК 3.91  | ПК 3.92 | ПК 3.93 | ПК 3.94 | ПК 3.95 | ПК 3.96 | ПК 3.97 | ПК 3.98 | ПК 3.99 | ПК 3.100 |
| БД.01  | БД.02 | БД.03   | БД.04 | БД.05 | БД.06 | БД.07 | БД.08 | ПД.01 | ПД.02 | ПД.03 | ПД.04 | ОО | ОГСЭ.01 | ОГСЭ.02   | ОГСЭ.03 | ЕН.01 | ЕН.02 | ОП.01 | ОП.02 | ОП.03 | ОП.04 | ОП.05 | ОП.06 | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ОК 10 | ОК 11 | ОК 12 | ПК 1.1 | ПК 1.2 | ПК 1.3 | ПК 1.4 | ПК 1.5 | ПК 1.6 | ПК 1.7 | ПК 1.8 | ПК 1.9 | ПК 2.1 | ПК 2.2 | ПК 2.3 | ПК 2.4 | ПК 2.5 | ПК 2.6 | ПК 2.7 | ПК 2.8 | ПК 2.9 | ПК 2.10 | ПК 2.11 | ПК 2.12 | ПК 2.13 | ПК 2.14 | ПК 2.15 | ПК 2.16 | ПК 2.17 | ПК 2.18 | ПК 2.19 | ПК 2.20 | ПК 2.21 | ПК 2.22 | ПК 2.23 | ПК 2.24 | ПК 2.25 | ПК 2.26 | ПК 2.27 | ПК 2.28 | ПК 2.29 | ПК 2.30 | ПК 2.31 | ПК 2.32 | ПК 2.33 | ПК 2.34 | ПК 2.35 | ПК 2.36 | ПК 2.37 | ПК 2.38 | ПК 2.39 | ПК 2.40 | ПК 2.41 | ПК 2.42 | ПК 2.43 | ПК 2.44 | ПК 2.45 | ПК 2.46 | ПК 2.47 | ПК 2.48 | ПК 2.49 | ПК 2.50 | ПК 2.51 | ПК 2.52 | ПК 2.53 | ПК 2.54 | ПК 2.55 | ПК 2.56 | ПК 2.57 | ПК 2.58 | ПК 2.59 | ПК 2.60 | ПК 2.61 | ПК 2.62 | ПК 2.63 | ПК 2.64 | ПК 2.65 | ПК 2.66 | ПК 2.67 | ПК 2.68 | ПК 2.69 | ПК 2.70 | ПК 2.71 | ПК 2.72 | ПК 2.73 | ПК 2.74 | ПК 2.75 | ПК 2.76 | ПК 2.77 | ПК 2.78 | ПК 2.79 | ПК 2.80 | ПК 2.81 | ПК 2.82 | ПК 2.83 | ПК 2.84 | ПК 2.85 | ПК 2.86 | ПК 2.87 | ПК 2.88 | ПК 2.89 | ПК 2.90 | ПК 2.91 | ПК 2.92 | ПК 2.93 | ПК 2.94 | ПК 2.95 | ПК 2.96 | ПК 2.97 | ПК 2.98 | ПК 2.99 | ПК 2.100 |         |         |         |         |         |         |         |         |          |





**ПЕРЕЧЕНЬ ЛАБОРАТОРИЙ, КАБИНЕТОВ, МАСТЕРСКИХ И ДР.**

| КАБИНЕТЫ            |   |
|---------------------|---|
| 1                   | Социально-экономических дисциплин                                 |
| 2                   | Иностранного языка  |
| 3                   | Математики  |
| 4                   | Экономики организации   |
| 5                   | Статистики  |
| 6                   | Менеджмента   |
| 7                   | Маркетинга  |
| 8                   | Документационного обеспечения управления                          |
| 9                   | Правового обеспечения профессиональной деятельности               |
| 10                  | Бухгалтерского учета  |
| 11                  | Финансов, налогов и налогообложения                               |
| 12                  | Стандартизации, метрологии и подтверждения соответствия           |
| 13                  | Безопасности жизнедеятельности                                    |
| 14                  | Организации коммерческой деятельности и логистики                 |
| 15                  | Междисциплинарных курсов  |
| 16                  | Русского языка и литературы                                       |
| 17                  | Истории и обществознания  |
| 18                  | Географии   |
| 19                  | Естествознания  |
| 20                  | Информатики и ИКТ   |
| 21                  | Экономики   |
| 22                  | Права   |
| ЛАБОРАТОРИИ         |   |
| 1                   | Информационных технологий в профессиональной деятельности         |
| 2                   | Технического оснащения торговых организаций и охраны труда        |
| 3                   | Товароведения   |
| СПОРТИВНЫЙ КОМПЛЕКС |   |
| 1                   | Спортивный зал  |
| 2                   | Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий |
| 3                   | Стрелковый тир  |
| ЗАЛЫ                |   |
| 1                   | Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет               |
| 2                   | Актовый зал   |

## ПОЯСНЕНИЯ К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена Набережночелнинского института (филиала) ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 539 от 15.05.2014г., зарегистрированного Министерством юстиции РФ (рег. № 32855 от 25.06.2014г.).

Общеобразовательный цикл программы подготовки специалистов среднего звена сформирован в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 413 от 17.05.2012г.

Вариативная часть программы подготовки специалистов среднего звена распределена на основании решений заседаний предметно-цикловых комиссий (ПЦК) Инженерно-экономического колледжа.

387 часа вариативной части направлены на увеличение времени изучения общепрофессиональных дисциплин. Увеличен объем времени на общепрофессиональные дисциплины в соответствии с ФГОС СПО 38.02.01 «Коммерция (по отраслям)». Это связано с необходимостью более глубокой подготовки по данным дисциплинам, являющимся основой для успешного освоения знаний, умений и компетенций профессиональных модулей. Введена дополнительная дисциплина: «Психология общения» (36 часов).

241 часов вариативной части направлены на увеличение объема времени по профессиональным модулям для наилучшего овладения знаниями, умения и профессиональными компетенциями по специальности:

1. Увеличено время изучения профессионального модуля ПМ.01 «Организация и управление торгово-сбытовой деятельностью» на 80 часов.
2. Увеличено время изучения профессионального модуля ПМ.02 «Организация и проведение экономической и маркетинговой деятельности» на 81 час.
3. Увеличено время изучения профессионального модуля ПМ.03 «Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохранности товаров» на 80 часов.

20 часов вариативной части направлены на увеличение времени изучения дисциплины математического и естественнонаучного цикла: «Математика» (на 10 часов), «Информационные технологии в профессиональной деятельности» (на 10 часов) для расширения и углубления знаний по этим дисциплинам, что способствует успешному овладению профессиональными компетенциями.

Консультации для обучающихся предусмотрены из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования.

Особенности организации учебного процесса:

- 6-и дневная учебная неделя;
- занятия сгруппированы парами.

Формы проведения консультаций: индивидуальные и групповые.

Формы проведения промежуточной аттестации: зачет, дифференцированный зачет, экзамен. Зачет и дифференцированный зачет могут представляться на основе текущего контроля знаний в течение семестра. Экзамены по дисциплинам и междисциплинарным курсам проводятся во время экзаменационной сессии. По профессиональным модулям проводятся экзамены (квалификационные).

Порядок проведения учебной и производственной практики (по профилю специальности и преддипломной) определяется в соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерством образования и науки Российской Федерации № 291 от 18.04.2013г.

Форма проведения государственной итоговой аттестации - защита выпускной квалификационной работы.

### **Согласовано**

Начальник учебно-методического управления

  
Р.И. Ахметшагиров

Директор инженерно-экономического колледжа

  
Т.И. Бычкова