

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 230301.65 «Моделирование и исследование операций в организационно-технических системах», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования  
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Набережночелнинского института



Ганиев М.М.

04 2014 г.

**ОТЧЕТ**

**о самообследовании программ высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры**

230301.65 «Моделирование и исследование операций в организационно-технических системах»

Шифр и наименование образовательной программы  
инженер

Квалификация (степень) выпускника

реализуемая в ФГАОУ ВПО КФУ на основании  
ГОС ВПО направления подготовки дипломированного специалиста 657500  
Организационно-технические системы от 27.03.2000 № 257 тех/дс  
наименование и реквизиты ГОС ВПО

Основание для проведения самообследования:  
Приказ ректора КФУ от 12.03.2014 г. № 01-06/224

Казань 2014 г.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 230301.65 «Моделирование и исследование операций в организационно-технических системах», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Отчет о самообследовании подписывается председателем и членами комиссии по самообследованию образовательной программы

Председатель комиссии:

М.М.Ганиев

Зав. отделением

Р.Г. Хабибуллин  
(Ф.И.О.)

Члены комиссии:

Зам. директора по ОД

Р.А. Бикулов  
(Ф.И.О.)

Начальник УМУ

Д.М. Лысанов  
(Ф.И.О.)

Зав. кафедрой СТС

Р.Г. Хабибуллин  
(Ф.И.О.)

Представитель от работодателей:

Заместитель главного конструктора  
«КАМАЗ» по научной работе и инновациям  
к.т.н.

В.С. Карабцев  
(Ф.И.О.)

Отчет рассмотрен на заседании Ученого совета (института) факультета "26" 03 2014 г., протокол заседания № 3

Исполнитель(и):

1. Маврин В.Г.

2. Беляев Э.И.

3. Буйвол П.А.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230301.65 «Моделирование и исследование операций в организационно-технических системах», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

## СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА

ЧАСТЬ I .....	5
РАЗДЕЛ 1. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ .....	5
1.1 Общая информация.....	5
1.1.1 Контактные данные .....	5
1.1.2 Сведения об учредителях образовательной организации данные .....	6
РАЗДЕЛ 2 СВЕДЕНИЯ О СОДЕРЖАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	7
2.1 Общие сведения об образовательной программе .....	7
2.2 Сведения о контингенте обучающихся.....	8
2.2.1 Распределение численности обучающихся 1-6 курсов по образовательной программе (сумма всех профилей) .....	8
2.2.2 Общие сведения о приеме абитуриентов по образовательной программе .....	9
2.2.3 Распределение численности обучающихся по образовательной программе по очной форме обучения, прошедших обучение в других вузах.....	10
2.3 Содержание образовательной программы.....	11
2.3.1 Календарный учебный график.....	11
2.3.2 Учебный план.....	12
2.3.3. Сведения о местах проведения практик .....	13
РАЗДЕЛ 3. СВЕДЕНИЯ ОБ УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	14
3.1. Сведения о педагогических работниках, привлеченных к реализации образовательной программы .....	14
3.2. Сведения об обеспеченности образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта (включая открытые спортивные сооружения), специализированными площадками, базами практик по образовательной программе .....	59
3.3 Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательной программы .....	70
3.3.1. Сведения об электронной библиотеке .....	70
3.3.2 Сведения о печатных и электронных образовательных и информационных ресурсах по образовательной программе.....	71
3.3.3. Обеспечение дисциплин (модулей) в образовательной программе, изучаемых с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий .....	91
РАЗДЕЛ 4 КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ВЫПУСКНИКОВ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ .....	92
4.1 Сведения о результатах промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) образовательной программы .....	92
4.2.Сведения о результатах научно-исследовательской работы обучающихся по образовательной программе.....	101
4.3 Сведения о результатах государственной итоговой аттестации по образовательной программе .....	102
ЧАСТЬ II.....	103
РАЗДЕЛ 1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....	103
1.1. Наличие и достаточность нормативной и организационно-распорядительной документации по организации и ведению учебно-методической и научной работы.....	103

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 230301.65 «Моделирование и исследование операций в организационно-технических системах», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

1.2. Перечень документации подразделений по организации учебно-воспитательного процесса, методической, научно-методической, научно-исследовательской работы при реализации ООП ВПО в КФУ .....	107
РАЗДЕЛ 2. СВЕДЕНИЯ ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ .....	111
РАЗДЕЛ 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ.....	112
3.1. Обязательный минимум содержания ООП .....	112
3.2. Сроки освоения ООП.....	112
3.3. Результаты освоения основной образовательной программы.....	115
3.3.1. Содержание и уровень курсовых работ .....	116
3.3.2. Организация практик .....	117
3.4. Требования к учебно-методическому обеспечению.....	118
РАЗДЕЛ 4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ .....	120
4.1. Балльно-рейтинговая система.....	120
4.2. Системы контроля.....	122
4.2.1. Диагностическое Интернет-тестирование студентов 1 курса .....	122
4.2.2. Текущий и промежуточный контроль .....	122
4.2.3. Федеральный Интернет-экзамен (ФЭПО) .....	122
4.3. Государственная (итоговая) аттестации выпускников.....	122
4.4. Связь с работодателями и оценка качества подготовки выпускников.....	125
РАЗДЕЛ 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА .....	127
5.1. Обеспеченность основной и дополнительной учебной литературой .....	127
5.2. Учебно-методические материалы, разработанные преподавателями .....	128
выпускающей кафедры.....	128
РАЗДЕЛ 6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ .....	131
Выводы: Таким образом, реализуемая основная образовательная программа полностью обеспечена научно-педагогическими кадрами необходимого качества. ....	132
РАЗДЕЛ 7. МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО .....	133
7.1. Академическая мобильность ППС .....	133
РАЗДЕЛ 8. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	134
8.1. Участие преподавателей и студентов в НИР .....	135
РАЗДЕЛ 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА.....	136
РАЗДЕЛ 10. ОБЩЕКУЛЬТУРНАЯ И СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СТУДЕНТОВ.....	141
РАЗДЕЛ 11. ОСНОВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ ВЫПУСКАЮЩЕЙ КАФЕДРЫ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП .....	146
РАЗДЕЛ 12. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ .....	148

## ЧАСТЬ I

### РАЗДЕЛ 1. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

#### 1.1 Общая информация

##### 1.1.1 Контактные данные

№	Наименование сведения	Значение сведений
1	2	3
	Полное наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет
	Дата создания образовательной организации/филиала	1804 год
	Предыдущие наименования образовательной организации/филиала (за период реализации образовательной программы)	ГОУ ВПО «Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина»
	Местонахождение образовательной организации/филиала (Регион)	Республика Татарстан
	Местонахождение образовательной организации/филиала (Город)	Казань
	Местонахождение образовательной организации/филиала (Улица, номер дома)	Кремлевская, д.18
	Контактная информация организации/филиала (Регион)	(843) 233-71-09
	Контактная информация организации/филиала (Город)	
	Контактная информация организации/филиала (Улица, номер дома)	
	Контактная информация организации/филиала (контактные телефоны)	
	Контактная информация организации/филиала (факс)	(843) 292-44-48
	Контактная информация организации/филиала (адрес электронной почты)	<a href="mailto:public.mail.@kpfu.ru">public.mail.@kpfu.ru</a>
	Контактная информация организации/филиала (адрес сайта)	<a href="http://www.kpfu.ru">www.kpfu.ru</a>
	Уровни образования, образовательные программы, которые реализуются образовательной организацией	Основное общее, среднее общее, среднее профессиональное образование, высшее образование (бакалавриат, специалитет, магистратура, подготовка кадров высшей квалификации), дополнительное профессиональное образование
	Реквизиты лицензии	От 23 апреля 2013 года, серия 90Л01 №0000747, рег. №0699
	Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (при наличии)	От 16 августа 2013 года серия 90А01 №0000870, рег.№0811

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230301.65 «Моделирование и исследование операций в организационно-технических системах», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

### 1.1.2 Сведения об учредителях образовательной организации данные

№	Наименование учредителей образовательной организации
1	2
	Учредителем Университета является Российская Федерация. Функции и полномочия Учредителя Университета в соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 02 апреля 2010 г. №500-р осуществляет Министерство образования и науки Российской Федерации

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230301.65 «Моделирование и исследование операций в организационно-технических системах», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

## РАЗДЕЛ 2 СВЕДЕНИЯ О СОДЕРЖАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 2.1 Общие сведения об образовательной программе

№	Наименование сведения	Значение сведений
1	2	3
	Уровень образования (бакалавриат/специалитет/магистратура)	Специалитет
	Код образовательной программы (направления)	230301.65
	Наименование образовательной программы (направления)	Моделирование и исследование операций в организационно-технических системах
	Дата утверждения образовательного стандарта в соответствии с которым реализуется образовательная программа	27.03.2000
	Наличие сетевой формы обучения (да/нет)	нет
	Наименования организаций, с которыми заключены договора по сетевой форме обучения ( <i>при наличии</i> )	-
	Реквизиты договоров с организациями, с которыми заключены договора по сетевой форме обучения ( <i>при наличии</i> )	-
	Наличие кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (для профессиональной образовательной организацией или образовательной организацией высшего образования) (да/нет)	нет
	Наименования организаций, на базе которых созданы кафедры и иные структурные подразделения, обеспечивающие практическую подготовку обучающихся ( <u>если таковые имеются</u> )	-
	Реквизиты договора о создании кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (для профессиональной образовательной организацией или образовательной организацией высшего образования)	-
	Обучение на иностранном языке (указать на каком иностранном языке) ( <i>при наличии</i> )	-
	Применение дистанционных технологий (да/нет)	нет
	Применение электронного обучения (да/нет)	нет

Данные верны,  
Заведующий кафедрой СТС \_\_\_\_\_ (Хабибуллин Р.Г.)

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 230301.65 «Моделирование и исследование операций в организационно-технических системах», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

## 2.2 Сведения о контингенте обучающихся

### 2.2.1 Распределение численности обучающихся 1-6 курсов по образовательной программе (сумма всех профилей)

*Очная форма обучения*

№ строки		Численность студентов по курсам						Итого
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
01	всего				15	19		34
02	В том числе по ускоренным программам				0	0		0

Данные верны,  
Заведующий кафедрой СТС \_\_\_\_\_ (Хабибуллин Р.Г.)

Начальник Управления кадров \_\_\_\_\_ (Мунирова Р.С.)



Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230301.65 «Моделирование и исследование операций в организационно-технических системах», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

## 2.2.2 Общие сведения о приеме абитуриентов по образовательной программе

№	Учебный год	Подано заявлений	Принято*	в том числе за счет средств		В рамках целевого приема	Средний минимальный балл ЕГЭ*	
				За счет бюджетных ассигнований	С полным возмещением стоимости обучения		Студентов, принятых на обучение за счет бюджетных ассигнований	Студентов, принятых на места с полным возмещением стоимости обучения
1	2	4	5	6	7	8	9	10
	2008/2009							
	2009/2010	61	21	20	1	0	40,67	39,33
	2010/2011	97	26	25	1	1	43,67	39,33
	2011/2012							
	2012/2013							
	2013/2014							

\*- для программ бакалавриата и программ специалитета

Зам. ответственного секретаря Приемной комиссии КФУ \_\_\_\_\_ Данные верны,  
(А.З.Гумеров)

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230301.65 «Моделирование и исследование операций в организационно-технических системах», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

### 2.2.3 Распределение численности обучающихся по образовательной программе по очной форме обучения, прошедших обучение в других вузах

№ строки	Учебный год	Численность обучающихся, прошедших обучение в других вузах в учебном году, заканчивающемся в отчетном, длительностью					
		не менее семестра (триместра)			менее семестра (триместра)		
		в российских вузах	в зарубежных вузах		в российских вузах	в зарубежных вузах	
			стран СНГ	других стран (кроме стран СНГ)		стран СНГ	других стран (кроме стран СНГ)
1	2	3	4	5	6	7	8
01	2008/2009	нет	нет	нет	нет	нет	нет
02	2009/2010	нет	нет	нет	нет	нет	нет
03	2010/2011	нет	нет	нет	нет	нет	нет
04	2011/2012	нет	нет	нет	нет	нет	нет
05	2012/2013	нет	нет	нет	нет	нет	нет
06	2013/2014	нет	нет	нет	нет	нет	нет

Данные верны,  
Заведующий кафедрой СТС \_\_\_\_\_ (Хабибуллин Р.Г.)

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230301.65 «Моделирование и исследование операций в организационно-технических системах», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

## 2.3 Содержание образовательной программы

### 2.3.1 Календарный учебный график

Автомобильное отделение // 230301.65 // Моделирование и исследование операций в организационно-технических системах // инженер // 2014

The screenshot shows a web browser window displaying the 'ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ' (Electronic University) portal. The main navigation bar includes sections for 'ДЕЙСТВИЯ' (Actions), 'СПРАВОЧНИКИ' (Reference), 'ОТЧЕТЫ' (Reports), and 'УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС' (Educational Process). The 'УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС' section is active, showing 'СПИСОК ГРУПП' (Group List), 'ЭКЗАМЕНЫ ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ' (Exams for Specialty), 'КОНТИНГЕНТ СТУДЕНТОВ' (Student Contingent), and 'УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ' (Study Plans). The user is identified as 'Ахметсагиров Р.И.' (Akhmet Sagirov R.I.) with a session start time of 15.05.2014 13:32. The main content area is titled 'Модуль "Студент": Учебные планы' (Student Module: Study Plans) and shows filters for 'Подразделение' (Department) set to 'Автомобильное отделение' (Automotive Department) and 'Специальность' (Specialty) set to '230301.65 Моделирование и исследование операций в организационно-технических системах' (230301.65 Modeling and investigation of operations in organizational and technical systems). Below the filters, there is a 'Добавить' (Add) button and a section for 'Обучение: ОЧНОЕ' (Education: On-site). The curriculum details include 'инженер 2014 г. шахты' (engineer 2014 g. shaft) and a list of actions: 'график / недели в семестрах / дисциплины / дисциплины (scrolling) / практики /ООП / temp-дисциплины / спецификация / удалить / копировать учебный план / общая печатная форма:'. At the bottom, there is a file upload area with a 'Файл' (File) button, an 'Обзор...' (Preview...) button, a 'Файл не выбран.' (File not selected.) message, a file type dropdown set to 'обычная' (normal), and 'Загрузить' (Upload) and 'Очистить' (Clear) buttons.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 230301.65 «Моделирование и исследование операций в организационно-технических системах», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

### 2.3.2 Учебный план

Автомобильное отделение // 230301.65 // Моделирование и исследование операций в организационно-технических системах // инженер // 2014

Файл Правка Вид Журнал Закладки Инструменты Справка

Личный кабинет сотрудн... Информационная систем...

shelly.kpfu.ru/pls/student/student\_work.begin\_work?p1=122812&p2=1598354264276740050227075019188&p\_h=DEF1CE5DE352118B8E60957EA3910459

Яндекс

Действия: СПИСОК ГРУПП ОК

Справочники: ЭКЗАМЕНЫ ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ ОК

Отчеты: КОНТИНГЕНТ СТУДЕНТОВ ОК

Учебный процесс: УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ ОК

Стипендия: ПРИКАЗЫ НА НАЗНАЧЕНИЕ СТИП ОК

Контрактное обучение: ДОГОВОР АБИТУРИЕНТА ОК

Пользователь: Ахметсагиров Р.И. начало сессии: 15.05.2014 13:32

Перейти в ЭУ / Закончить сеанс

Модуль "Студент": Учебные планы

УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ

Подразделение: Автомобильное отделение

Специальность: 230301.65 Моделирование и исследование операций в организационно-технических системах

Добавить

Обучение: ОЧНОЕ

инженер 2014 г. шахты

график / недели в семестрах / дисциплины / дисциплины (scrolling) / практики /ООП / темп-дисциплины / спецификация / удалить / копировать учебный план / общая печатная форма:

Файл Обзор\_ Файл не выбран. обычная Загрузить Очистить

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230301.65 «Моделирование и исследование операций в организационно-технических системах», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

### 2.3.3. Сведения о местах проведения практик

№ п/п	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договоров (номер документа; дата документа; организация, с которой заключен договор; дата окончания срока действия)
1	2	3	4
1	Учебная практика	ОАО «КАМАЗ»	2147/45/07100-08; 12.05.2008; бессрочно
		ЗАО «ТАТПРОФ»	183/09-01 (2-195); 09.07.09; бессрочно
		ЗАО «Челныводоканал»	5-120; 03.02.03; бессрочный
		ОАО «КГЭС»	824/05-01; 23.12.02; бессрочно
		ОАО «Махалля»	01-12-02; 16.03.12; бессрочно
		ОАО «Сетевая компания Набережночелнинские электрические сети»	2013/Д258/714; 20.06.13; бессрочно
2	Производственная практика	ООО «Челнылифт»	1181/169-01; 19.11.04; бессрочно
		ООО ПК «ЗТЭО»	1189/12-01; 24.01.05; бессрочно
		ОАО «ПО ЕлаЗ»	52/06-05-02; 14.04.06; бессрочно
		ООО «КОРА»	185; 10.04.07; бессрочно
		НТЦ и ТЦ ОАО «КамАЗ»	1702/45/07100-08; 16.04.08; бессрочно
		ООО «Магнолия»	182/09-01; 09.07.09; бессрочно
3	Преддипломная практика	ООО «Челны-Бройлер»	195/10-01; 03.02.10; бессрочно
		ООО «ЖилЭнергоСервис»	01-11-01; 27.01.11; бессрочно
		ОАО «ТЭФ» «КАМАТрансервис»	01-11-19; 22.09.11; бессрочно
		ООО «Форд-Соллерс Елабуга»	3/05-12; 16.05.12; бессрочно
		ОАО ИКБ «Татфондбанк»	01-13-01; 10.01.13; бессрочно

Данные верны,  
Заведующий кафедрой СТС \_\_\_\_\_ (Хабибуллин Р.Г.)

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230301.65 «Моделирование и исследование операций в организационно-технических системах», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

### РАЗДЕЛ 3. СВЕДЕНИЯ ОБ УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

#### 3.1. Сведения о педагогических работниках, привлеченных к реализации образовательной программы

N п/п	Фамилия И.О., должность по штатному расписанию	Обеспеченность педагогическими работниками										
		Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Учебная нагрузка преподавателя по дисциплине (модулю), ак. час.		Какое образовательное учреждение профессионального образования окончил, специальность по диплому	Ученая степень (код и наименование научной специальности), в т.ч. степень присваиваемая за рубежом, документы о присвоении которой прошли установленную процедуру признания и установления эквивалентности, ученое звание, почетное звание Российской Федерации	Основное место работы (наименование и основной ОКВЭД организации), должность, (заполняется для работников профильных организаций)	Стаж работы общий/научно-педагогический	Условия привлечения к трудовой деятельности (штатный, совместитель)	Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовки (наименование программы, продолжительность, образовательная организация, год, выданный документ о квалификации)	Основные результаты научной, творческой и/или научно-методической деятельности (монографии, учебники, учебные пособия, публикации в рецензируемых научных изданиях со ссылкой на РИНЦ, Web of Science, Scopus или аналогичную базу научных публикаций)*	Наименование НИР, участие/руководство НИР, годы выполнения, объемы выполненных работ (в руб.), реквизиты договоров, актов выполненных работ, суммы начисленной заработной платы, реквизиты документов, подтверждающих начисленную заработную плату
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1.	Славина Л.Р., доцент	Иностранн ый язык	170	170	ЕГПУ, филологи я	Кандидат филологических наук, 10.02.02 – Языки народов Российской Федерации, доцент		14/1 4	штатны й	«Обеспечение и управление качеством образования», 72ч., Камский государственн ый инженерно-	1.Фразеология в прозе Ф.Хусни. Монография. Germany: AP LAMBERT Academic Publishing GmbH& Co. KG, 2011. – 150с. 2. The west – European (English) translate	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 230301.65 «Моделирование и исследование операций в организационно-технических системах», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										экономическая академия, 2009г.	literature(XIX- XX) in the Tatar national literature. 3d International Conference on Science and Technology SCIEURO- London: Berforts Information Press Ltd, UK, 2013- p:30-35 3. "West"- "East" in the Tatar National Literature. World Applied Sciences Journal 30 (10): IDOSI Publications, 2014- p: 1390-1393	
2.	Болгов В.Н., доцент	Физическая культура	408	0	Казахский институт физической культуры, Физическая культура и спорт	К.пед.н., 13.00.01 - Общая педагогика, история педагогики и образования		41/25	штатный	Методика обеспечения и организация дистанционного обучения, ИНЭКА, 2011, №007246	-	-
3.	Красильникова О.В., доцент	Отечественная история	68	102	ЕГПИ, История с дополнительной специальностью педагогика	23.00.01, доцент		25/17	Штатный	Трёхмесячная стажировка для преподавателей университетов 2010-1011гг., Университет г.Фульда (Хессен, Германия), стипендиальная программа ДААД № гранта	«Коммунальные выборы» в России: ракурс германских СМИ. – Власть. – 2010. – №5. – С.85-87. ; Проблемы презентации регионов России в германоязычной научной литературе и СМИ (на примере Республики Татарстан)/Известия АлГУ. Серия История. Политология. - Т. 2 2012. – 253-255.; Нужны ли уполномоченные по	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 230301.65 «Моделирование и исследование операций в организационно-технических системах», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										A1001143.	правам женщин в России? // Женщина в российском обществе. – 2013. – №3. – 58-65	
4.	Амиров Р.Г., доцент	Философия	85	117	КГУ, География, преподаватель географии	К.ф.н., 09.00.11 – Философия и социология, доцент		32/29	Штатный	"История и философия науки" 72 часа 2005 год КГУ удостоверение "История и философия науки" 72 часа 2011 год КГУ удостоверение "Гуманитарные проблемы современности" 72 часа 2009 год МПГУ удостоверение	"История философии", 2001 год КамПИ учебные пособия "Онтология", 2010 год ИНЭКА- учебные пособия "Бытие человека и ситуативное ничто"- "Ситуационные исследования" выпуск 4 Казань КНИТУ - КАИ 2011 год стр.93-97	-
5.	Жук С.И., доцент	Экономика	51	89	КамПИ, Менеджмент	К.э.н., 08.00.01- Экономическая теория		25/13	Штатный	Актуальные вопросы модернизации высшего образования в РФ», 72 ч. ГОУ ВПО КГУ, 2009 г., удостоверение 2365	Институциональные основы интернализации экологических внешних эффектов, 150с., 4.7 п.л, г. Москва: Ваш полиграфич. Портнер,2013г. Уч-метод. пособие «Институциональная экономика», тир.50, 4.9 п.л. , ИНЭКА, 2011г. Уч-метод. пособие «Национальная экономика», тир.50, 6.2 п.л. , ИНЭКА, 2011г.	-
6.	Гибадуллин Р.М., доцент	История Татарстана	68	67	КГУ	23.00.01, доцент		32/27	Штатный	Повышение квалификации по программе	Образ ислама в постсоветском религиозоведении: проблема	-



Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 230301.65 «Моделирование и исследование операций в организационно-технических системах», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										«Гуманитарные проблемы современности», курс «Национализм в современном мире»; 72 часа; Государственный академический университет гуманитарных наук (г.Москва); с 21.09.2009 по 02.10.2009г; удостоверение №53/1780	адекватной интерпретации таухида//Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики. Тамбов: Грамота. - 2013. - №10 (36): в 2-х ч. Ч.1.- С.53-57 Монография: Историк и этнограф И.Н. Смирнов: "забытый" учёный Казанского императорского университета. - Набережные Челны: Изд-во Кам. гос. инж.-экон. акад., 2013. - 275 с.	
7.	Шпека И.И., ст. преподаватель	История цивилизаций	68	67	КГУ, преподаватель истории и обществоведения			34/19	Штатный	Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации по программе "Управление образовательными программами в высшей школе". 2009 г. в Камской государственной инженерно-экономической академии	Общественная инициатива в развитии технического образования в России в сер. XIX – нач. XX вв. (статья) (ВАК) Власть. – 2010. – №4. – С.148-150	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 230301.65 «Моделирование и исследование операций в организационно-технических системах», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

8.	Худайкулов Н.Н., доцент	Социология	34	34	КГУ	22.00.04		32/29	Штатный	2012г., октябрь-Самарский государственный технический университет, направление-История и философия науки.	-	-
9.	Федоров Д.Ф., ст. преподаватель	Основы предпринимательства	34	34	КГУ, Менеджмент организации			5/5	Совместитель	«Технологии создания и внедрения ЭУМ комплексов» ФГАУВПО КФУ г. Н.Челны, 72 ч., 2009 г. сертификат 451; Современные технологии организации и обеспечения образовательного процесса, 72 ч., 2014г, К(П)ФУ	-	-
10.	Левченко М.В., доцент	Политология и правоведение	34	34	Казанский государственный педагогический университет	23.00.01, доцент		14/14	Штатный	Повышение квалификации по программе «Управление образовательными программами» . 2009 год.	Конрад Аденауэр и германский консерватизм 50-60 гг. XX века. Набережные Челны: ИНЭКА – 2009 – 166 С.	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 230301.65 «Моделирование и исследование операций в организационно-технических системах», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										Программа «Cambridge Interchange third edition» intro level март 2009		
11.	Комарова Л.Ю., доцент	Психология и педагогика	34	34	1. Набережнoчелнинский государственнoй педагогический институт, специальность: Педагогика и психология. 2. Ленинградский областнoй университет имени А.С. Пушкина, специальность: Логопедия	К.пед.н., 19.10.2007 - Общая педагогика		17/17	Штатный	1. Курсы повышения квалификации по специализации – биоакустическая коррекция, с использованием аппаратно-компьютерного комплекса «СИНХРО-С» (Санкт-Петербург от 29.10.2011, 72 часа) 2. Сертификат слушателя курса лекций в Академии неврологии и инсульта при научноом методическом центре неврологии (УМЦ) г. Казань, в количестве 16 часов от февраля 2011	1. Особенности стрессоустойчивости студентов с разным типом субъективной регуляции и копинг-поведение. Наука, технология и коммуникация в современном обществе: Материалы Республиканской научн.-практ. конф. с международным участием. (Наб. Челны, 6 фев., 2013г.) / Наб. Челны. Лаборатория оперативной полиграфии. – Наб. Челны: 2013	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 230301.65 «Моделирование и исследование операций в организационно-технических системах», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										<p>3. Краткосрочный курс лекций на тему «Новые технологии реабилитации и вторичной профилактики цереброваскулярной патологии и инсульта» (г. Москва, от 28.02.2012, в объеме 16 часов, № 241)</p> <p>4. Сертификат на прохождении учебной практике на базе НИИ ЭС СЗО РАМН в г. Санкт-Петербург с 11.04. по 5.04.2012 по программе аппаратно-компьютерного комплекса биоакустической коррекции «Синхро-с».</p> <p>6. Сертификат о курсах повышения квалификации</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 230301.65 «Моделирование и исследование операций в организационно-технических системах», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										«Теория и практика применения препарата Диспорт (ботулинический токсин типа Ф) в неврологии» с правом использования данного препарата в клинической практике», от 5.05.2012, Ипсен Фарма, Франция, ДН № 2010-0073.		
12.	Садриев А.Ш., доцент	Культурология	34	34	КамПИ, технология машиностроения	К.филос.н., 09.00.01 - Онтология и теория познания, доцент		15/11	Штатный	1. «Внутренний аудит системы менеджмента качества организации», 72 часа, ФГОУ ВПО «Государственный технологический университет «Московский институт стали и сплавов»», 2009г., АСМК-Ц-287-240;	1. Садриев А.Ш. Информационно-коммуникативные технологии и век глобализма: концепция информационного общества // Наука и образование в жизни современного общества: сб. науч. тр. по мат-лам Междунар. науч.-практ. конф. 29 октября 2012 г.: в 12 частях. Часть 5; М-во обр. и науки РФ. – Тамбов: Изд-во ТРОО «Бизнес-Наука-Общество», 2012. – 163 с. – С. 116-119. 2. Садриев А.Ш. Философия: Словарь	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 230301.65 «Моделирование и исследование операций в организационно-технических системах», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										2. «История и философия науки (технические науки и информатика)», 72 часа, ФГАОУВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», 2011г., 3554	основных терминов – Набережные Челны: Изд-во ИНЭКА, 2010. – 98 с.	
13.	Удалов Н.В., доцент	Русский язык	68	66	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, русский язык и литература	10.02.01 «Русский язык», доцент русский язык и литература	-	35/26	штатный	1. Программа «Инновационные технологии в образовательном процессе (дистанционное обучение на базе LMS MOODLE)» в объеме 24 часов с 18 июня 2012 г. по 28 июня 2012 г. Казанский (Приволжский) федеральный университет, 2012 г. Сертификат № 0174. 2. Курс "Современные технологии организации и	1.Формирование фонетической системы разговорной речи города (статья в изд., реком. ВАК) Формирование фонетической системы разговорной речи города // Вестник Университета академии российского образования, 2012. № 2. – С. 107-108. 2.Фонетическая система акающего говора южной Вятки (статья в изд., реком. ВАК) Фонетическая система акающего говора южной Вятки// Филологические науки. Вопросы теории и практики. – Тамбов, 2013. – № 1 (19). – С. 182 – 185. 3. Мелодика как один из компонентов просодии. Филологические науки. Вопросы теории и практики. (ВАК) –	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 230301.65 «Моделирование и исследование операций в организационно-технических системах», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										обеспечения образовательного процесса", 5-26 мая 2014 года, КФУ	Тамбов, 2014 – № 2 (32) – С. 197– 200.	
14.	Королева Н.Е., доцент	Деловой иностранный язык	68	66	ЕГПИ, учитель английского и немецкого языков	К.п.н., (13.00.01. Общая педагогика, история педагогики и образования), доцент		27/24	Штатный	Камская государственная инженерно-экономическая академия, удостоверение о повышении квалификации по программе «Методика разработки учебных модулей по ФГОС -3 на основе компетентного подхода» (72 часа) 24 апреля 2012 – 09 июня 2012 удостоверение №008046	1. Технологии развития коммуникативных компетенций студентов неязыковых вузов (статья) Иностранные языки: лингвистические и методические аспекты: Межвуз. Сборник научных трудов.- Вып.21. – Тверь: Твер. Гос. ун-т, 2013. – С.40-44. 2. Диагностика сформированности гражданской ответственности у студентов вуза (статья ВАК) «Современные проблемы науки и образования» Электронный журнал ВАК №6 Москва. 2013. [Электронный ресурс], URL: www.science-education.ru/113-119 3. Сравнительный анализ моделей подготовки социальных работников в США, странах Западной Европы и в России (статья ВАК) Сравнительный анализ моделей подготовки социальных работников в США, странах Западной Европы и в России	Методика и технологии преподавания иностранных языков в высшей школе

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 230301.65 «Моделирование и исследование операций в организационно-технических системах», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											//Фундаментальные исследования. – 2014. - №5 (часть 1). – С.162-166.	
15.	Магадиев А.Г.Ф., ст. преподаватель	Татарский язык	68	66	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, татарский язык и литература	-	-	17/13	штатный	Организация воспитательной работы со студентами в вузе, 1,5 месяца, Камская государственная инженерно-экономическая академия, 2011	Система и структура антропонимикона произведений Г.Ахунова.– Наб.Челны: Наука, технологии и коммуникации в современном обществе: материалы республиканской научно-практической конференции с международным участием; М-во образ. и науки РФ, К(П)ФУ филиал в г.Наб.Челны – Наб.Челны, 2013 – С.339-341	
16.	Распопова Н.С., доцент	Математика	289	351	Челябинский гос. пед. институт Учитель математики с правом преподавания на английском языке	01.01.01 Математический анализ		40/40	Штатный	-	-	-
17.	Маврин В.Г., доцент	Численные методы исследования операций	102	78	ИНЭКА, Прикладная информатика в экономике	К.т.н., 05.22.10 – Эксплуатация автомобильного транспорта, доцент		11/7	Штатный	-	1. Учет экологических факторов при размещении предприятий автосервиса (монография, 2011); 2. Urban transport system management in the context of region sustainable development strategy (статья Scopus, 2013); 3. Исследования движения транспортных потоков и оценка	Имитационное моделирование, Экология



Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 230301.65 «Моделирование и исследование операций в организационно-технических системах», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											качества атмосферного воздуха на основании инструментальных методов на автомагистралях города (2014, статья ВАК)	
18.	Байрамов Ф.Д., профессор	Теоретическая механика	85	95	КАИ, Производство летательных аппаратов	Д.т.н., 01.01.11 Системный анализ и автоматическое управление, профессор		44/42	Штатный	-	1. Автоматизация и исследование динамики процес-са регулирования скорости выходного звена гид-ропривода с ветронасосным агрегатом. Вестник ИЖГТУ. – Ижевск, 2012. – №1. – С. 37-40. 2. Автоматические системы регулирования расхода жидкости в гидросистемах с комбинированным энергопитанием. Научно-технический вестник Поволжья. – Казань, 2013. – №1. – С. 104-108. 3. Гидропривод с управляемым электродвигателем насоса и исследование его динамики. Научно-технический вестник Поволжья. - Казань, 2014. - №2. - С.65-68.	Моделирование, управление, устойчивость динамических систем. Ветроэнергетика
19.	Маврин В.Г., доцент	Информатика	153	97	ИНЭКА, Прикладная информатика в экономике	К.т.н., 05.22.10 – Эксплуатация автомобильного транспорта, доцент		11/7	Штатный	-	1. Учет экологических факторов при размещении предприятий автосервиса (монография, 2011); 2. Urban transport system management in the context of region sustainable development strategy (статья Scopus, 2013); 3. Исследования движения транспортных потоков и оценка качества атмосферного воздуха на основании инструментальных методов на автомагистралях города (2014, статья ВАК)	Имитационное моделирование, Экология

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 230301.65 «Моделирование и исследование операций в организационно-технических системах», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

20.	Карпова М.Н., ст. преподаватель	Физика	187	213	КГПИ, Физика	-		23/9	Штатный	«Моделирование и создание систем управления элементами энергоструктур», 72 часа, ФГАОУ ВПО «Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС», Москва, 2013 год, удостоверение о повышении квалификации № 772400155977	1. "Модель техпроцесса регенерации компонентов из энергетических конденсированных систем", Вестник Казанского технологического университета, №13-Казань:КНИТУ, 2011г., с.156-160 2. "Математическая модель процесса массообмена в полимерных продуктах". Вестник Казанского технологического университета № 21, Казань: КНИТУ, 2011г., с.215-218 3. "Явление сверхпроводимости". Методическое пособие для самостоятельной работы студентов. - г.Наб.Челны: изд-во ИНЭКА, 2011г, 17с.	-
21.	Денисова Т.Р., ст. преподаватель	Экология	34	36	КФУ, Техносферная безопасность (магистратура)	-		3/2	Штатный	-	Денисова Т.Р. Маврин Г.В. Ахметов В.М. Газоразрядно-каталитическая очистка отработавших газов дизельных автомобилей на стенде испытаний. Технические науки — от теории к практике / Сб. ст. по материалам XXXIII междунар. науч.-практ. конф. № 4 (29). Новосибирск: Изд.	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 230301.65 «Моделирование и исследование операций в организационно-технических системах», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											«СибАК», 2014. - С. 215-220.	
22.	Буйвол П.А., доцент	Высокоуровневые методы информатики и программирования	85	45	ИНЭКА, Прикладная информатика в экономике	К.т.н., 05.13.01 Системный анализ, управление и обработка информации (в науке и технике)		5/5	Штатный	Защита кандидатской диссертации, 2012 год	1. Управление развитием сети фирменного сервиса автомобилей (монография). LAP Lambert Academic Publishing, 2012, 173 с., ISBN 978-3-659-30238-1 2. Motor transport influence decrease perfecting autoservice system (статья). Problemy Transpotu: Scientific Journal. – Gliwice: Wydawnictwo Plitechniki Śląskiej, Volume 6, Issue 3, 2011. – 109-114 p. 3. Management of the machine-building enterprise dealer-service network efficiency by means of decision support system (статья). Third Forum of Young Researchers. In the framework of International Forum “Education Quality – 2012”: Proceedings (February 20-22, 2012, Izhevsk, Russia). Izhevsk: Publishing House of ISTU, 2012. – 202-207 p.	- Системный анализ, управление и моделирование организационно-технических систем - Разработка информационных систем и систем поддержки принятия решений в области сервиса автомобильного транспорта - Повышение эффективности системы фирменного обслуживания автомобилей
23.	Беляев Э.И., доцент	Компьютерная обработка изображений	51	34	ИНЭКА, Прикладная информатика в экономике	К.т.н., 05.13.01 Системный анализ, управление и обработка информации (в науке и технике)		3/3	Штатный	Защита кандидатской диссертации, 2012 год	1. Управление надежностью автомобилей на стадии гарантийного обслуживания/ Макарова И.В., Беляев Э.И., Хабибуллин Р.Г. LAP	- Системный анализ и управление организационно-техническими системами - Надежность и

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 230301.65 «Моделирование и исследование операций в организационно-технических системах», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											LAMBERT Academic Publishing. 2012. – 180 с. 2. Техника и технологии XXI века. Разработка проблемно-ориентированной системы управления надежностью на стадии гарантийного обслуживания. (Коллективная монография) / Макарова И.В., Хабибуллин Р.Г., Беляев Э.И. Ставрополь: Логос, 2012. -178 с. 3. Urban transport system management in the context of region sustainable development strategy/ Makarova I.V., Khabibullin R.G., Belyaev A.I., Belyaev E.I. Transport Problems, Poland – Silesian University of Technology, 2013. – volume 8, issue 2, pp. 107-111.	качество транспортных систем - Разработка проблемно-ориентированных систем управления в области автомобильного транспорта - Устойчивое развитие регионов
24.	Маврин В.Г., доцент	Математический аппарат теории принятия решений	68	42	ИНЭКА, Прикладная информатика в экономике	К.т.н., 05.22.10 – Эксплуатация автомобильного транспорта, доцент		11/7	Штатный	-	1. Учет экологических факторов при размещении предприятий автосервиса (монография, 2011); 2. Urban transport system management in the context of region sustainable development strategy (статья Scopus, 2013); 3. Исследования движения транспортных потоков и оценка качества атмосферного воздуха на основании инструментальных методов на автомагистралях города (2014, статья ВАК)	Имитационное моделирование, Экология
25.	Маврин В.Г., доцент	Синергетический менеджмент	68	42	ИНЭКА, Прикладная	К.т.н., 05.22.10 – Эксплуатация автомобильного		11/7	Штатный	-	1. Учет экологических факторов при размещении предприятий автосервиса (монография, 2011); 2. Urban transport system	Имитационное моделирование, Экология

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 230301.65 «Моделирование и исследование операций в организационно-технических системах», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		нт			информатика в экономике	транспорта, доцент					management in the context of region sustainable development strategy (статья Scopus, 2013); 3. Исследования движения транспортных потоков и оценка качества атмосферного воздуха на основании инструментальных методов на автомагистралях города (2014, статья ВАК)	
26.	Маврин В.Г., доцент	Методы оптимизации	68	42	ИНЭКА, Прикладная информатика в экономике	К.т.н., 05.22.10 – Эксплуатация автомобильного транспорта, доцент		11/7	Штатный	-	1. Учет экологических факторов при размещении предприятий автосервиса (монография, 2011); 2. Urban transport system management in the context of region sustainable development strategy (статья Scopus, 2013); 3. Исследования движения транспортных потоков и оценка качества атмосферного воздуха на основании инструментальных методов на автомагистралях города (2014, статья ВАК)	Имитационное моделирование, Экология
27.	Маврин В.Г., доцент	Математическое и имитационное моделирование	68	37	ИНЭКА, Прикладная информатика в экономике	К.т.н., 05.22.10 – Эксплуатация автомобильного транспорта, доцент		11/7	Штатный	-	1. Учет экологических факторов при размещении предприятий автосервиса (монография, 2011); 2. Urban transport system management in the context of region sustainable development strategy (статья Scopus, 2013); 3. Исследования движения транспортных потоков и оценка качества атмосферного воздуха на основании инструментальных методов на автомагистралях города (2014, статья ВАК)	Имитационное моделирование, Экология
28.	Швеёва Т.В., доцент	Системы автоматизированного проектирования	68	37	ИНЭКА, Конструирование и производство изделий из композиционных материалов	К.т.н., 05.16.09 Материаловедение (машиностроение)		3/3	Штатный	Современные технологии и инновационные подходы подготовки кадров 27.07.2012г. (Сочинский Государственный Университет)	1. Контроль качества и наследственность строения стали при технологическом металлопеределе. - Москва.: Academia, 2011.- 239с. 2. Инновационные решения по снижению уровня шума зубчатых зацеплений. Технология	Машиностроение, новые материалы

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 230301.65 «Моделирование и исследование операций в организационно-технических системах», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					ОВ						металлов. - № 1. Москва, 2013г. - С. 45-51. Изд. "Наука и Технологии". 3. Исследование изнашивания деталей ГРМ дизеля. Автомобильная промышленность. – № 2. Москва, 2012г. - С. 36-39. (SCOPUS).	
29.	Феоктистова Л.А., доцент	Начертательная геометрия.	34	46	КАИ, Аэродинамика и термодинамика	К.т.н., 05.14.04 Промышленная теплоэнергетика		32/26	Штатный	14.05-13.06.2013, НЧИ КФУ	1. Экспериментальное исследование развитого турбулентного течения в круглой трубе с периодическими пульсациями расхода. Часть 1. Потери давления и резонансные явления. Изд-во Известия РАН. Энергетика: 2005.- № 6.- С.25-31. 2. Экспериментальное исследование развитого турбулентного течения в круглой трубе с периодическими пульсациями расхода. Часть 2. Пространственно-временная структура течения. Изд-во Известия РАН. Энергетика: 2005.- № 6.- С.115-121 3. Исследование турбулентного течения в круглой трубе с наложенными пульсациями расхода. Научно-технический	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 230301.65 «Моделирование и исследование операций в организационно-технических системах», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											вестник Поволжья. Казань.-2014.- №1.-С.170-173	
30.	Феоктисто ва Л.А., доцент	Инженерн ая графика	51	69	КАИ, Аэродина мика и термодин амика	К.т.н., 05.14.04 Промышленная теплоэнергетика		32/2 6	Штатн ый	14.05- 13.06.2013, НЧИ КФУ	1. Экспериментальное исследование развитого турбулентного течения в круглой трубе с периодическими пульсациями расхода. Часть 1. Потери давления и резонансные явления. Изд-во Известия РАН. Энергетика: 2005.- № 6.- С.25-31. 2. Экспериментальное исследование развитого турбулентного течения в круглой трубе с периодическими пульсациями расхода. Часть 2. Пространственно- временная структура течения. Изд-во Известия РАН. Энергетика: 2005.- № 6.- С.115-121 3. Исследование турбулентного течения в круглой трубе с наложенными пульсациями расхода. Научно-технический вестник Поволжья. Казань.-2014.- №1.-С.170- 173	-
31.	Исхаков И.Ф., доцент	Прикладна я механика	85	65	МГУ, Физика	К.ф.-м.н., 041 Теоретическая и математическая физика		49/4 4	Штатн ый	-	1. О вкладах слабого и сильного взаимодействий в величину аномального магнитного момента	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 230301.65 «Моделирование и исследование операций в организационно-технических системах», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											<p>электрона. Известия высших учебных заведений. Физика, 1993, № 11, с. 13 – 19.</p> <p>2. Статистические уравнения для функций распределения бесстолкновительной кварк-глюонной плазмы. Известия высших учебных заведений. Физика, 2000, № 8, с. 80 – 87.</p> <p>3. О квантово-механической теории ковалентной связи на примере молекулы водорода. Межвузовский научный сборник: «Проектирование и исследование технических систем, - ИНЭКА, Набережные Челны, 2011, вып. 3(17), с. 5 – 20.</p>	
32.	Сущикова А.Н., ст. преподаватель	Общая электротехника и электроника	85	115	КамПИ, Электрический транспорт	-		8/4	Штатный	-	<p>1. Камская государственная инженерно-экономическая академия с 01.04.2009г по 26.04.2009г. «Обеспечение и управление качеством образования» №005263</p> <p>2. ФГАОУ ВПО "Национальный исследовательский технологический</p>	



Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 230301.65 «Моделирование и исследование операций в организационно-технических системах», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											университет "МИСиС" с 05.11.2013г. по 19.11.2013г. "Системы мониторинга энергетической эффективности, гражданских и промышленных объектов" 72ч., рег. №507-423У, выдан 19 ноября 2013г.	
33.	Сафаров Д.Т., доцент	Метрология, стандартизация и сертификация	34	46	КамПИ, технология машиностроения	К.т.н., доцент		18,18	Штатный		1. Диагностические измерения геометрических параметров пространственно-сложных деталей автокомпонентов однокоординатным выотомером. Контроль. Диагностика. № 8 2013 г. с. 60-64 2. Измерение относительного положения и радиуса цилиндрических элементов детали прибором для измерения высот. (статья) Печатн. Промышленные АСУ и контроллеры 2013№3 – с. 18-24 3. Исследование изнашивания деталей ГРМ Дизеля (статья) Печтн. Автомобильная промышленность, №2, 2012 г. с. 36-39.	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 230301.65 «Моделирование и исследование операций в организационно-технических системах», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

34.	Сафронов Н.Н., профессор	Безопасность жизнедеятельности	51	49	Ленинградский политехнический институт им. М.И. Калинина, Металлургия черных металлов	Д.т.н., Литейное производство, профессор		44/42	Штатный	1. Октябрь 2010 - ФПК ИНЭКА; 2. ФГАОУ ВПО "Национальный исследовательский технологический университет "МИСиС" с 05.11.2013г. по 19.11.2013г. "Высокоэффективные и автономные системы генерации энергии" 72ч., удостоверение №772400156008, выдан 19 ноября 2013г.	3 монографии 3 учебных пособия 20 публикаций в рецензируемых научных изданиях	-
35.	Распопова Н.С., доцент	Исследование операций	102	78	Челябинский гос. пед. институт Учитель математики с правом преподавания на английском языке	01.01.01 Математический анализ		40/40	Штатный	-	-	-
36.	Буйвол П.А., доцент	Системы искусственного	51	49	ИНЭКА, Приклад	К.т.н., 05.13.01 Системный		5/5	Штатный	Защита кандидатской	1. Управление развитием сети фирменного сервиса	- Системный анализ,

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 230301.65 «Моделирование и исследование операций в организационно-технических системах», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		интеллекта			ная информация в экономике	анализ, управление и обработка информации (в науке и технике)				диссертации, 2012 год	автомобилей (монография). LAP Lamberg Academic Publishing, 2012, 173 с., ISBN 978-3-659-30238-1 2. Motor transport influence decrease perfecting autoservice system (статья). Problemy Transpotu: Scientific Journal. – Gliwice: Wydawnictwo Plitechniki Śląskiej, Volume 6, Issue 3, 2011. – 109-114 p. 3. Management of the machine-building enterprise dealer-service network efficiency by means of decision support system (статья). Third Forum of Young Researchers. In the framework of International Forum “Education Quality – 2012”: Proceedings (February 20-22, 2012, Izhevsk, Russia). Izhevsk: Publishing House of ISTU, 2012. – 202-207 p.	управление и моделирование организационно-технических систем - Разработка информационных систем и систем поддержки принятия решений в области сервиса автомобильного транспорта - Повышение эффективности системы фирменного обслуживания автомобилей
37.	Беляев Э.И., доцент	Автоматизация управления в связи	85	65	ИНЭКА, Прикладная информация в экономике	К.т.н., 05.13.01 Системный анализ, управление и обработка информации (в науке и технике)		3/3	Штатный	Защита кандидатской диссертации, 2012 год	1. Управление надежностью автомобилей на стадии гарантийного обслуживания/ Макарова И.В., Беляев Э.И., Хабибуллин Р.Г. LAP LAMBERT Academic Publishing. 2012. – 180 с. 2. Техника и технологии XXI века. Разработка	- Системный анализ и управление организационно-техническими системами - Надежность и качество транспортных систем - Разработка

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 230301.65 «Моделирование и исследование операций в организационно-технических системах», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											проблемно-ориентированной системы управления надежностью на стадии гарантийного обслуживания. (Коллективная монография) / Макарова И.В., Хабибуллин Р.Г., Беляев Э.И. Ставрополь: Логос, 2012. -178 с. 3. Urban transport system management in the context of region sustainable development strategy/ Makarova I.V., Khabibullin R.G., Belyaev A.I., Belyaev E.I. Transport Problems, Poland – Silesian University of Technology, 2013. – volume 8, issue 2, pp. 107-111.	проблемно-ориентированных систем управления в области автомобильного транспорта - Устойчивое развитие регионов
38.	Кузнецова С.В., доцент	Экономика и организация промышленности	51	49	КамПИ, Экономика и управление на предприятиях машиностроения	кандидат экономических наук 08.00.05 «Экономика и управление народным хозяйством», доцент		31/17	Штатный	1.»Методы разработки, внедрения на предприятии и подготовки к сертификации системы менеджмента качества на основе МС ИСО 9001:2008», 32 часа,, ГОУ ДПО «Академия стандартизации, метрологии	Кузнецов Б.Л., Кузнецова С.Б. Методы принятия управленческих решений при создании технопарковых структур./ ГОУ ВПО «Кам. гос. инж.-экон. акад.» – Набережные Челны: Изд-во Кам. гос. инж. экон. акад., 2012. – 116.	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 230301.65 «Моделирование и исследование операций в организационно-технических системах», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										и сертификации (учебная)» г.Казань, 12.08.2010, удостоверение . 2. «Методика разработки учебных модулей по ФГОС-3», 72 часа, ИНЭКА, г.Наб.Челны2010, удостоверение		
39.	Маврин В.Г., доцент	Геоинформационные системы	34	21	ИНЭКА, Прикладная информатика в экономике	К.т.н., 05.22.10 – Эксплуатация автомобильного транспорта, доцент		11/7	Штатный	-	1. Учет экологических факторов при размещении предприятий автосервиса (монография, 2011); 2. Urban transport system management in the context of region sustainable development strategy (статья Scopus, 2013); 3. Исследования движения транспортных потоков и оценка качества атмосферного воздуха на основании инструментальных методов на автомагистралях города (2014, статья ВАК)	Имитационное моделирование, Экология
40.	Габдуллин Л.В., доцент	Основы менеджмента и маркетинга	34	16	КамПИ, Автомобили и автомобильное хозяйство	К.э.н., 08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством (промышленность), доцент		16/14	Штатный	Законодательные основы и работа на ММВБ, март 2010г., 72 а.ч. Учебный центр ФИНАМ, лиц.г.Москва, сертификат	1. Габдуллин Л.В.Эволюция экономической теории и место логистического бартера в ней //Логистика сегодня.-2014. - №1. -с.62-66 (РИНЦ) 2. Габдуллин Л.В. Возможности LBP-провайдера логистического бартера.// Логистика.- 2014.-№2.- С.27-29.(список ВАК	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 230301.65 «Моделирование и исследование операций в организационно-технических системах», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											РИНЦ)	
41.		Разработка и стандартизация ПО и ИТ	34	21	ИНЭКА, Прикладная информатика в экономике	К.т.н., 05.13.01 Системный анализ, управление и обработка информации (в науке и технике)		5/5	Штатный	Защита кандидатской диссертации, 2012 год	1. Управление развитием сети фирменного сервиса автомобилей (монография). LAP Lamberg Academic Publishing, 2012, 173 с., ISBN 978-3-659-30238-1 2. Motor transport influence decrease perfecting autoservice system (статья). Problemy Transpotu: Scientific Journal. – Gliwice: Wydawnictwo Plitechniki Śląskiej, Volume 6, Issue 3, 2011. – 109-114 p. 3. Management of the machine-building enterprise dealer-service network efficiency by means of decision support system (статья). Third Forum of Young Researchers. In the framework of International Forum “Education Quality – 2012”: Proceedings (February 20-22, 2012, Izhevsk, Russia). Izhevsk: Publishing House of ISTU, 2012. –202-207 p.	- Системный анализ, управление и моделирование организационно-технических систем - Разработка информационных систем и систем поддержки принятия решений в области сервиса автомобильного транспорта - Повышение эффективности системы фирменного обслуживания автомобилей
42.	Ахметзянова Г.Н.	Организация баз данных	51	29	КГУ, прикладная математика	Д.пед.н., 13.00.08 Теория и методика профессионального образования		30/15	Штатный	-	1. Ахметзянова Г.Н. Теоретико-методологические основы педагогической системы формирования профессиональной компетентности в процессе непрерывного	Теория и методика профессионального образования. Информационные технологии в образовании

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 230301.65 «Моделирование и исследование операций в организационно-технических системах», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											<p>образования работников автомобильного профиля. Монография. – Казань: Изд-во Казан. гос. технол. ун-та, 2011. – 200 с. ISBN 978-5-7882-1088-9</p> <p>2. Теоретическое обоснование формирования иноязычной коммуникативной компетенции будущих специалистов в техническом вузе – национальном исследовательском университете. Вестник Казанского технологического университета. №8. – Казань: Изд-во Казан. гос. технол. ун-та, 2012. – С. 410-413.</p> <p>3. Современные тенденции, детерминирующие формирование педагогической системы подготовки инженера-менеджера для наукоёмкого производства. Вестник Казанского технологического университета. № 10. – Казань: Изд-во Казан. гос. технол. ун-та, 2013. – С.343-348.</p>	
43.		Экспертные	51	29	КГУ,	Д.пед.н., 13.00.08		30/1	Штатн	-	1. Ахметзянова Г.Н.	Теория и

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 230301.65 «Моделирование и исследование операций в организационно-технических системах», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		системы баз знаний			прикладная математика	Теория и методика профессионального образования		5	ый		<p>Теоретико-методологические основы педагогической системы формирования профессиональной компетентности в процессе непрерывного образования работников автомобильного профиля. Монография. – Казань: Изд-во Казан. гос. технол. ун-та, 2011. – 200 с. ISBN 978-5-7882-1088-9</p> <p>2. Теоретическое обоснование формирования иноязычной коммуникативной компетенции будущих специалистов в техническом вузе – национальном исследовательском университете. Вестник Казанского технологического университета. №8. – Казань: Изд-во Казан. гос. технол. ун-та, 2012. – С. 410-413.</p> <p>3. Современные тенденции, детерминирующие формирование педагогической системы подготовки инженера-менеджера для наукоёмкого производства. Вестник Казанского</p>	методика профессионального образования. Информационные технологии в образовании
--	--	--------------------	--	--	-----------------------	---	--	---	----	--	--	---



Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 230301.65 «Моделирование и исследование операций в организационно-технических системах», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											технологического университета. № 10 . – Казань: Изд-во Казан. гос. технол. ун-та, 2013. – С.343-348.	
44.		Теория вычислительных процессов и структур	51	29	ИНЭКА, Прикладная информатика в экономике	К.т.н., 05.13.01 Системный анализ, управление и обработка информации (в науке и технике)		5/5	Штатный	Защита кандидатской диссертации, 2012 год	1. Управление развитием сети фирменного сервиса автомобилей (монография).LAP Lamberg Academic Publishing, 2012, 173 с., ISBN 978-3-659-30238-1 2. Motor transport influence decrease perfecting autoservice system (статья).Problemy Transpotu: Scientific Journal. – Gliwice: Wydawnictwo Plitechniki Śląskiej, Volume 6, Issue 3, 2011. – 109-114 p. 3. Management of the machine-building enterprise dealer-service network efficiency by means of decision support system (статья).Third Forum of Young Researchers. In the framework of International Forum “Education Quality – 2012”: Proceedings (February 20-22, 2012, Izhevsk, Russia). Izhevsk: Publishing House of ISTU, 2012. –202-207 p.	- Системный анализ, управление и моделирование организационно-технических систем - Разработка информационных систем и систем поддержки принятия решений в области сервиса автомобильного транспорта - Повышение эффективности системы фирменного обслуживания автомобилей
45.		Технологии и программирования	51	29	ИНЭКА, Прикладная информатика	К.т.н., 05.13.01 Системный анализ, управление и		5/5	Штатный	Защита кандидатской диссертации, 2012 год	1. Управление развитием сети фирменного сервиса автомобилей (монография).LAP	- Системный анализ, управление и моделирование

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 230301.65 «Моделирование и исследование операций в организационно-технических системах», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					тика в экономике	обработка информации (в науке и технике)					Lamberg Academic Publishing, 2012, 173 с., ISBN 978-3-659-30238-1 2. Motor transport influence decrease perfecting autoservice system (статья). Problemy Transpotu: Scientific Journal. – Gliwice: Wydawnictwo Plitechniki Śląskiej, Volume 6, Issue 3, 2011. – 109-114 p. 3. Management of the machine-building enterprise dealer-service network efficiency by means of decision support system (статья). Third Forum of Young Researchers. In the framework of International Forum “Education Quality – 2012”: Proceedings (February 20-22, 2012, Izhevsk, Russia). Izhevsk: Publishing House of ISTU, 2012. –202-207 p.	организационно-технических систем - Разработка информационных систем и систем поддержки принятия решений в области сервиса автомобильного транспорта - Повышение эффективности системы фирменного обслуживания автомобилей
46.	Маврин В.Г., доцент	Введение в специальность	68	62	ИНЭКА, Прикладная информатика в экономике	К.т.н., 05.22.10 – Эксплуатация автомобильного транспорта, доцент		11/7	Штатный	-	1. Учет экологических факторов при размещении предприятий автосервиса (монография, 2011); 2. Urban transport system management in the context of region sustainable development strategy (статья Scopus, 2013); 3. Исследования движения транспортных потоков и оценка качества атмосферного воздуха на основании инструментальных методов на автомагистралях города (2014, статья ВАК)	Имитационное моделирование, Экология
47.	Маврин В.Г., доцент	Технология системног	119	81	ИНЭКА, Прикладная	К.т.н., 05.22.10 – Эксплуатация автомобильного		11/7	Штатный	-	1. Учет экологических факторов при размещении предприятий автосервиса (монография, 2011); 2. Urban transport system	Имитационное моделирование, Экология

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 230301.65 «Моделирование и исследование операций в организационно-технических системах», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		о моделирования			информатика в экономике	транспорта, доцент					management in the context of region sustainable development strategy (статья Scopus, 2013); 3. Исследования движения транспортных потоков и оценка качества атмосферного воздуха на основании инструментальных методов на автомагистралях города (2014, статья ВАК)	
48.	Маврин В.Г.	Теория вероятностей и математическая статистика в исследованиях организационно-технических систем	68	112	ИНЭКА, Прикладная информатика в экономике	К.т.н., 05.22.10 – Эксплуатация автомобильного транспорта, доцент		11/7	Штатный	-	1. Учет экологических факторов при размещении предприятий автосервиса (монография, 2011); 2. Urban transport system management in the context of region sustainable development strategy (статья Scopus, 2013); 3. Исследования движения транспортных потоков и оценка качества атмосферного воздуха на основании инструментальных методов на автомагистралях города (2014, статья ВАК)	Имитационное моделирование, Экология
49.	Буйвол П.А., доцент	Теория управления организационно-техническими системами	68	82	ИНЭКА, Прикладная информатика в экономике	К.т.н., 05.13.01 Системный анализ, управление и обработка информации (в науке и технике)		5/5	Штатный	Защита кандидатской диссертации, 2012 год	1. Управление развитием сети фирменного сервиса автомобилей (монография). LAP Lambert Academic Publishing, 2012, 173 с., ISBN 978-3-659-30238-1 2. Motor transport influence decrease perfecting autoservice system (статья). Problemy Transpotu: Scientific Journal. – Gliwice: Wydawnictwo Plitechniki Śląskiej, Volume 6, Issue 3, 2011. – 109-114 p. 3. Management of the machine-building enterprise dealer-service network efficiency by means of	- Системный анализ, управление и моделирование организационно-технических систем - Разработка информационных систем и систем поддержки принятия решений в области сервиса автомобильного транспорта - Повышение эффективности системы

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 230301.65 «Моделирование и исследование операций в организационно-технических системах», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											decision support system (статья). Third Forum of Young Researchers. In the framework of International Forum "Education Quality – 2012": Proceedings (February 20-22, 2012, Izhevsk, Russia). Izhevsk: Publishing House of ISTU, 2012. –202-207 p.	фирменного обслуживания автомобилей
50.	Макарова И.В., профессор	Методы исследования эффективности организационно-технических систем	136	94	Ивановский инженерно-строительный институт, Промышленное и гражданское строительство	Д.т.н., 05.23.02 Основания и фундаменты, подземные сооружения		30/28	Штатный	-	1. Макарова И.В., Буйвол П.А., Хабибуллин Р.Г. 2012 г. Управление развитием сети фирменного сервиса автомобилей. LAP LAMBERT Academic Publishing. 2. Makarova I., Khabibullin R., Belyaev A., Belyaev E.: 2012. Dealer-service center competitiveness increase using modern management methods. Transport Problems INTERNATIONAL SCIENTIFIC JOURNAL. Volume 7, Issue 2. Gliwice, Poland. 3. Makarova I., Khabibullin R., Belyaev A.: 2013. Results of targets preparation of specialists for automotive branch with use of contemporary bundled software. Transport Problems INTERNATIONAL SCIENTIFIC JOURNAL.	Системный анализ, Эксплуатация автомобильного транспорта, Фирменный сервис

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 230301.65 «Моделирование и исследование операций в организационно-технических системах», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											Volume 7, Issue 2. Gliwice, Poland.	
51.	Макарова И.В., профессор	Модели организационно-технических систем и процессов их функционирования	68	62	Ивановский инженерно-строительный институт, Промышленное и гражданское строительство	Д.т.н., 05.23.02 Основания и фундаменты, подземные сооружения		30/28	Штатный	-	1. Макарова И.В., Буйвол П.А., Хабибуллин Р.Г. 2012 г. Управление развитием сети фирменного сервиса автомобилей. LAP LAMBERT Academic Publishing. 2. Makarova I., Khabibullin R., Belyaev A., Belyaev E.: 2012. Dealer-service center competitiveness increase using modern management methods. Transport Problems INTERNATIONAL SCIENTIFIC JOURNAL. Volume 7, Issue 2. Gliwice, Poland. 3. Makarova I., Khabibullin R., Belyaev A.: 2013. Results of targets preparation of specialists for automotive branch with use of contemporary bundled software. Transport Problems INTERNATIONAL SCIENTIFIC JOURNAL. Volume 7, Issue 2. Gliwice, Poland.	Системный анализ, Эксплуатация автомобильного транспорта, Фирменный сервис
52.	Беляев Э.И., доцент	Прикладная системология	85	95	ИНЭКА, Прикладная информатика в экономике	К.т.н., 05.13.01 Системный анализ, управление и обработка информации (в		3/3	Штатный	Защита кандидатской диссертации, 2012 год	1. Управление надежностью автомобилей на стадии гарантийного обслуживания/ Макарова И.В., Беляев Э.И.,	- Системный анализ и управление организационно-техническими системами

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 230301.65 «Моделирование и исследование операций в организационно-технических системах», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					e	науке и технике)					Хабибуллин Р.Г. LAP LAMBERT Academic Publishing. 2012. – 180 с. 2. Техника и технологии XXI века. Разработка проблемно-ориентированной системы управления надежностью на стадии гарантийного обслуживания. (Коллективная монография) / Макарова И.В., Хабибуллин Р.Г., Беляев Э.И. Ставрополь: Логос, 2012. -178 с. 3. Urban transport system management in the context of region sustainable development strategy/ Makarova I.V., Khabibullin R.G., Belyaev A.I., Belyaev E.I. Transport Problems, Poland – Silesian University of Technology, 2013. – volume 8, issue 2, pp. 107-111.	- Надежность и качество транспортных систем - Разработка проблемно-ориентированных систем управления в области автомобильного транспорта - Устойчивое развитие регионов
53.	Шамсутдинов Илдар Рафисович, доцент	Автотранспортные средства	136	104	КамПИ, 150100 Автомобиле и тракторостроение	К.т.н., 05.05.03 Колесные и гусеничные машины, доцент		8/8	Штатный	«Методическое обеспечение и организация дистанционного обучения с использованием сетевых технологий. Компьютерное проектирование.», 72ч.,	1. Автомобильная многоступенчатая коробка передач // Патент №2508486 РФ, МПК F16H 37/04. - 2012148057/11; Заявлено 2012.11.12, опубл. 2014.02.27. Бюл. №6 2. Алгоритм выбора кинематических параметров автоматической	Автоматические коробки передач на базе планетарной системы универсального многопоточного дифференциального механизма

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 230301.65 «Моделирование и исследование операций в организационно-технических системах», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										Камская государственная инженерно-экономическая академия, 2012г., Наб.Челны, Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации	планетарной коробки передач // Грузовик. – М.: Изд-во Машиностроение: – 2013. – №7. – С. 2-5. 3. Автоматическая коробка передач с дифференциальным гидромеханическим трансформатором // Новый университет – Научный журнал – серия «Технические науки» – ISSN 2221-9552 – 2013. – №10(20) – С. 33-36.	
54.	Швеёв И.А., ст. преподаватель	Логистика дистрибуторско-дилерских сетей	119	81	КамПИ, Автомобили и автомобильное хозяйство	-		23/1	Штатный	-	1. Моделирование степени износа толкателя клапана ГРМ КАМАЗ при эксплуатации. Автомобильная промышленность. - № 4. Москва, 2013г. - с. 31-34. (SCOPUS). 2. Исследование рабочего элемента толкателя клапана ДВС после эксплуатации. Автомобильная промышленность. – № 6. Москва, 2012г. - С. 30-32. (SCOPUS). 3. Технология восстановления изношенных цементованных деталей автомобилей. Автомобильная промышленность. – № 4. Москва, 2011г.- С. 31-32. (SCOPUS).	Автомобили, сервис, повышение долговечности деталей автомобильной техники

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 230301.65 «Моделирование и исследование операций в организационно-технических системах», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

55.	Ахметзянова Г.Н., профессор	Методы и средства сбора и передачи информации			КГУ, прикладная математика	Д.пед.н., 13.00.08 Теория и методика профессионального образования		30/15	Штатный	-	<p>1. Ахметзянова Г.Н. Теоретико-методологические основы педагогической системы формирования профессиональной компетентности в процессе непрерывного образования работников автомобильного профиля. Монография. – Казань: Изд-во Казан. гос. технол. ун-та, 2011. – 200 с. ISBN 978-5-7882-1088-9</p> <p>2. Теоретическое обоснование формирования иноязычной коммуникативной компетенции будущих специалистов в техническом вузе – национальном исследовательском университете. Вестник Казанского технологического университета. №8. – Казань: Изд-во Казан. гос. технол. ун-та, 2012. – С. 410-413.</p> <p>3. Современные тенденции, детерминирующие формирование педагогической системы подготовки инженера-менеджера для наукоёмкого производства. Вестник</p>	Теория и методика профессионального образования. Информационные технологии в образовании
			85	75								



Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 230301.65 «Моделирование и исследование операций в организационно-технических системах», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											Казанского технологического университета. № 10 . – Казань: Изд-во Казан. гос. технол. ун-та, 2013. – С.343-348.	
56.	Шубенков а К.А., ст. преподаватель	Методы планирования эксперимента	102	98	ИНЭКА, Организация перевозок и управление на транспорте	-		5/5	Штатный	курсы повышения квалификации «Организация воспитательно го пространства в вузе»	1. Обеспечение надежного и безопасного функционирования транспортной системы города путем интеллектуализации процессов управления // Мир транспорта и технологических машин. - Орел: Госуниверситет-УНПК, №3(34), 2011. - с.63-72. 2. Система поддержки принятия решений как средство управления транспортной системой города // Транспорт: наука, техника, управление. - М.:ВИНИТИ, №9, 2011. - с.57-60. 3. 1) Свидетельство о регистрации программы для ЭВМ №2011617756 от 05.10.2011	Организация безопасного дорожного движения, моделирование транспортных потоков города
57.	Ахметзянова Г.Н., профессор	Методы экспертных оценок	85	115	КГУ, прикладная математика	Д.пед.н., 13.00.08 Теория и методика профессионального образования		30/15	Штатный	-	1. Ахметзянова Г.Н. Теоретико-методологические основы педагогической системы формирования профессиональной компетентности в процессе непрерывного	Теория и методика профессионального образования. Информационные технологии в образовании

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 230301.65 «Моделирование и исследование операций в организационно-технических системах», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											<p>образования работников автомобильного профиля. Монография. – Казань: Изд-во Казан. гос. технол. ун-та, 2011. – 200 с. ISBN 978-5-7882-1088-9</p> <p>2. Теоретическое обоснование формирования иноязычной коммуникативной компетенции будущих специалистов в техническом вузе – национальном исследовательском университете. Вестник Казанского технологического университета. №8. – Казань: Изд-во Казан. гос. технол. ун-та, 2012. – С. 410-413.</p> <p>3. Современные тенденции, детерминирующие формирование педагогической системы подготовки инженера-менеджера для наукоёмкого производства. Вестник Казанского технологического университета. № 10. – Казань: Изд-во Казан. гос. технол. ун-та, 2013. – С.343-348.</p>	
58.	Беляев Э.И.,	Организация	85	115	ИНЭКА,	К.т.н., 05.13.01		3/3	Штатн	Защита	1. Управление	- Системный

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 230301.65 «Моделирование и исследование операций в организационно-технических системах», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	доцент	интерфейс а в человеко- машинных системах			Приклад ная информа тика в экономик е	Системный анализ, управление и обработка информации (в науке и технике)			ый	кандидатской диссертации, 2012 год	надежностью автомобилей на стадии гарантийного обслуживания/ Макарова И.В., Беляев Э.И., Хабибуллин Р.Г. LAP LAMBERT Academic Publishing. 2012. – 180 с. 2. Техника и технологии XXI века. Разработка проблемно- ориентированной системы управления надежностью на стадии гарантийного обслуживания. (Коллективная монография) / Макарова И.В., Хабибуллин Р.Г., Беляев Э.И. Ставрополь: Логос, 2012. -178 с. 3. Urban transport system management in the context of region sustainable development strategy/ Makarova I.V., Khabibullin R.G., Belyaev A.I., Belyaev E.I. Transport Problems, Poland – Silesian University of Technology, 2013. – volume 8, issue 2, pp. 107-111.	анализ и управление организационно -техническими системами - Надежность и качество транспортных систем - Разработка проблемно- ориентированн ых систем управления в области автомобильного транспорта - Устойчивое развитие регионов
59.	Швеёв А.И., доцент	Основы работоспо собности техническ их систем	85	125	КамПИ, Автомоб или и автомоби льное хозяйств о	К.т.н., 05.05.03 Колесные и гусеничные машины, доцент		8/8	Штатн ый	Современные технологии и инновационны е подходы подготовки кадров для сферы	1. Контроль качества и наследственность строения стали при технологическом металлопеределе. - Москва.: Academia, 2011.- 239с.	Автомобили, сервис, повышение долговечности деталей автомобильной техники

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 230301.65 «Моделирование и исследование операций в организационно-технических системах», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										гостеприимства и сервиса 04.10.2010г. (Сочинский Государственный Университет Туризма и Курортного дела), Современные технологии и инновационные подходы подготовки кадров 27.07.2012г.	2. Инновационные решения по снижению уровня шума зубчатых зацеплений. Технология металлов. - № 1. Москва, 2013г. - С. 45-51. Изд. "Наука и Технологии". 3. Моделирование степени износа толкателя клапана ГРМ КАМАЗ при эксплуатации. Автомобильная промышленность. - № 4. Москва, 2013г. - с. 31-34. (SCOPUS).	
60.	Габсалихова Л.М., доцент	Производственно-техническая инфраструктура предприятий дистрибуторско-дилерской сети	102	98	ИНЭКА, Сервис транспортных и технологических машин и оборудования	К.т.н., 05.22.10 Эксплуатация автомобильного транспорта		2/2	Штатный	-	1. Совершенствование планирования в системе фирменного сервиса/ И.В Макарова, Р.Г. Хабибуллин, Л.М. Мухаметдинова. – LAP LAMBERT Academic Publishing, 2012. – 173 с. 2. Система качества и её роль в обеспечении конкурентоспособности автомобилестроительных предприятий. «Вопросы науки и техники»: материалы международной заочной научно-практической конференции. Часть II (16 января 2012 г) – Новосибирск: «ЭКОР-книга», 2012. С.76-80. 3. Роль стратегического	Производственно-техническая инфраструктура предприятий дистрибуторско-дилерской сети. Технические средства предприятий сервиса

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 230301.65 «Моделирование и исследование операций в организационно-технических системах», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											планирования в повышении эффективности управления дилерско-сервисной сетью. Прогрессивные технологии в транспортных системах: материалы международной научно-практической конференции 24-26 апреля 2013 г. / И.В. Макарова, Р.Г. Хабибуллин, Л.М. Мухаметдинова, Э. М. Мухаметдинов – Оренбург, 2013. С.350-353.	
61.	Габсалихова Л.М., доцент	Системы, технологии и организация услуг в дилерско-сервисных сетях	68	82	ИНЭКА, Сервис транспортных и технологических машин и оборудования	К.т.н., 05.22.10 Эксплуатация автомобильного транспорта		2/2	Штатный	-	1. Совершенствование планирования в системе фирменного сервиса/ И.В Макарова, Р.Г. Хабибуллин, Л.М. Мухаметдинова. – LAP LAMBERT Academic Publishing, 2012. – 173 с. 2. Система качества и её роль в обеспечении конкурентоспособности автомобилестроительных предприятий. «Вопросы науки и техники»: материалы международной заочной научно-практической конференции. Часть II (16 января 2012 г) – Новосибирск: «ЭКОР-	Производственно-техническая инфраструктура предприятий дистрибьюторско-дилерской сети. Технические средства предприятий сервиса

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 230301.65 «Моделирование и исследование операций в организационно-технических системах», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											книга», 2012. С.76-80. 3. Роль стратегического планирования в повышении эффективности управления дилерско-сервисной сетью. Прогрессивные технологии в транспортных системах: материалы международной научно-практической конференции 24-26 апреля 2013 г. / И.В. Макарова, Р.Г. Хабибуллин, Л.М. Мухаметдинова, Э. М. Мухаметдинов – Оренбург, 2013. С.350-353.	
62.	Макарова И.В., профессор	Управление сложными объектами	102	138	Ивановский инженерно-строительный институт, Промышленное и гражданское строительство	Д.т.н., 05.23.02 Основания и фундаменты, подземные сооружения		30/28	Штатный	-	1. Макарова И.В., Буйвол П.А., Хабибуллин Р.Г. 2012 г. Управление развитием сети фирменного сервиса автомобилей. LAP LAMBERT Academic Publishing. 2. Makarova I., Khabibullin R., Belyaev A., Belyaev E.: 2012. Dealer-service centercompetitiveness increase using modern management methods. Transport Problems INTERNATIONAL SCIENTIFIC JOURNAL. Volume 7, Issue 2. Gliwice,	Системный анализ, Эксплуатация автомобильного транспорта, Фирменный сервис

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 230301.65 «Моделирование и исследование операций в организационно-технических системах», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											Poland. 3. Makarova I., Khabibullin R., Belyaev A.: 2013. Results of targets preparation of specialists for automotive branch with use of contemporary bundled software. Transport Problems INTERNATIONAL SCIENTIFIC JOURNAL. Volume 7, Issue 2. Gliwice, Poland.	
63.	Габдуллин Л.В.	Бизнес-планирование дистрибьюторско-дилерской сети	34	116	КамПИ, Автомобили и автомобильное хозяйство	К.э.н., 08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством (промышленность), доцент		16/14	Штатный	Законодательные основы и работа на ММВБ, март 2010г., 72 а.ч. Учебный центр ФИНАМ, лиц.г.Москва, сертификат	1. Габдуллин Л.В. Эволюция экономической теории и место логистического бартера в ней // Логистика сегодня. - 2014. - №1. - с.62-66 (РИНЦ) 2. Габдуллин Л.В. Возможности LBP-провайдера логистического бартера. // Логистика. - 2014. - №2. - С.27-29. (список ВАК РИНЦ)	КамПИ, Автомобили и автомобильное хозяйство
64.	Мухаметдинов Э.М.	Лицензирование и сертификация в области производства и эксплуатации автомобиля	34	116	КамПИ, Автомобили и автомобильное хозяйство	К.т.н., 05.22.10 – Эксплуатация автомобильного транспорта		11/11	Штатный	Доцент по кафедре «Сервис транспортных систем» в 2012 году	Мухаметдинов Э.М., Беляев А.И., Козадаев Р.А., Беляев Э.И. 2010. К вопросу о формализации данных информационной системы дилерско-сервисного центра КАМАЗ. Мир транспорта и технологических машин: научно-технический журнал. – Орёл: ОрёлГТУ Хабибуллин Р.Г., Макарова И.В., Беляев А.И., Мухаметдинов Э.М. Использование	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 230301.65 «Моделирование и исследование операций в организационно-технических системах», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											информационной системы как инструмента повышения надежности автомобильной техники. 2009. Транспорт. Наука, техника, управление: научно-информационный сборник. РАН. ВИНТИ. Хабибуллин Р.Г., Макарова И.В., Беляев А.И., Мухаметдинов Э.М., Бабаев В.А. Исследования вопросов надежности автомобильной техники с помощью информационной системы. 2007. № 11. Автотранспортное предприятие.	
65.	Дмитриев С.В.	Промышленный дизайн	34	116	Казанский авиационный институт им. А.Н.Туполева. Авиационные двигатели	ТН №003364 от 22.10 1982 г 05.07.05		39/15	Штатный		<b>РИНЦ: 1.</b> Дмитриев С.В., Адгамов Р.И., Каримов Т.Н., Хайруллин А.Х. Математическая модель для оценки производительности автоматизированного многономенклатурного производства в машиностроении Научно-технический вестник Поволжья. № 6, 2012 - Казань: Научно-технический вестник Поволжья 2012.-стр.68-71. <b>2.</b> Дмитриев С.В., Адгамов Р.И., Каримов Т.Н., Хайруллин А.Х. Оценка производительности автоматизированного производственного участка машиностроительного	Всероссийская научно-практическая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых "V Камские чтения" 26 апреля 2013 г. Всероссийская научно-практическая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых "V Камские чтения" 26 апреля 2013 г. направление "Дизайн и



Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 230301.65 «Моделирование и исследование операций в организационно-технических системах», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											<p>предприятия при централизованной системе управления Научно-технический вестник Поволжья, № 6, 2012 Казань: Научно-технический вестник Поволжья 2012.-стр. 72-75. 3. Дмитриев С.С., Адгамов Р.И. Каримов Т.Н. Хайруллин А.Х. Оценка производительности автоматизированного производственного участка машиностроительного предприятия с горячим резервированием системы управления Научно-технический вестник Поволжья. № 6, 2012 Казань: Научно-технический вестник Поволжья 2012.-стр. 76-79. 4. Дмитриев С.С., Адгамов Р.И. Каримов Т.Н. Хайруллин А.Х. Математическая модель производительности автоматизированного многономенклатурного производства в машиностроении с учётом взаимодействия внутренних факторов Научно-технический вестник Поволжья. № 1, 2013 -Казань: Научно-технический вестник</p>	искусство интерьера"
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------------------

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 230301.65 «Моделирование и исследование операций в организационно-технических системах», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											<p>Поволжья 2013.-стр. 75-78. 5. Дмитриев С.С., Каримов Т.Н. Хайруллин А.Х. Построение унифицированного программного и информационного обеспечений автоматизированной логистической транспортной системы и средств их настройки          Научно-технический вестник Поволжья. № 1, 2013 -Казань: Научно-технический вестник Поволжья 2013.-стр. 163-165. Хлюпин В.Б.          Математическая модель расчета продуктов сгорания дизеля с впрыском воды в воздухозаборный трубопровод / В.Б. Хлюпин, С.В. Дмитриев // Научно-технический вестник Поволжья. – Казань: Научно-технический вестник Поволжья.-2013.-№1.- С.166-169.</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

\* - указывается не более трех основных работ за период реализации ООП

Данные верны,  
 Заведующий кафедрой СТС \_\_\_\_\_ (Хабибуллин Р.Г.)

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 230301.65 «Моделирование и исследование операций в организационно-технических системах», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

### 3.2. Сведения об обеспеченности образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта (включая открытые спортивные сооружения), специализированными площадками, базами практик по образовательной программе

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта** (с указанием адреса и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)	Перечень основного оборудования и программного обеспечения	Договора о проведении практик (договора с клиническими базами – для соответствующих программ) (реквизиты, сроки действия, наименование организации-практической (клинической) базы)*
1	2	3	4	6
1.	Иностранный язык	пр.Мира 68/19 (1/18), каб. 341, 337, 336, 326	SANACOSudy-1200	
2.	Физическая культура	пр. Мира, 15 б «Спортманеж»; пр. Мира, за 5 зд.«Спорткомплекс»		
3.	Отечественная история	пр.Мира 68/19 (1/18), Каб. 224А	Проектор TOSHIBA XC 2000, Экран на штативе, Потолочный кронштейн под видеопроектор ScreenMedia PRB2L	
4.	Философия	пр.Мира 68/19 (1/18), Каб. 224А	Проектор TOSHIBA XC 2000, Экран на штативе, Потолочный кронштейн под видеопроектор ScreenMedia PRB2L	
5.	Экономика	пр.Мира 68/19 (1/18), Каб. 107А	13 Компьютеров Core i3 530. Программы: Альт-Инвест 3.0, EXEL, MS Project 2010, Project Expert, MS Office - Word, Excel. Power point	
6.	История Татарстана	пр.Мира 68/19 (1/18), Каб. 224А	Проектор TOSHIBA XC 2000, Экран на штативе, Потолочный кронштейн под видеопроектор ScreenMedia PRB2L	
7.	История цивилизаций	пр.Мира 68/19 (1/18), Каб. 224А	Проектор TOSHIBA XC 2000, Экран на	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 230301.65 «Моделирование и исследование операций в организационно-технических системах», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			штативе, Потолочный кронштейн под видеопроектор ScreenMedia PRB2L	
8.	Социология	пр.Мира 68/19 (1/18), Каб. 224А	Проектор TOSHIBA XC 2000, Экран на штативе, Потолочный кронштейн под видеопроектор ScreenMedia PRB2L	
9.	Основы предпринимательства	пр. Мира 68/19, 1 зд.-403 ауд.	Лекционная аудитория	
10.	Политология и правоведение	пр. Мира 68/19, 1 зд.-403 ауд.	Лекционная аудитория	
11.	Психология и педагогика	пр. Мира 68/19, 1 зд.-403 ауд.	Лекционная аудитория	
12.	Культурология	пр.Мира 68/19 (1/18), Каб. 224А	Проектор TOSHIBA XC 2000, Экран на штативе, Потолочный кронштейн под видеопроектор ScreenMedia PRB2L	
13.	Русский язык	б-р Строителей 1 (адрес 5/10), 7 зд-303 ауд.	Проектор LCD, Экран Draper Tagra, Громкоговоритель настенный 2-х полосный – 6 шт. Микшерский пульт Behringer XENYX 802, Система радиомикрофонная AGK, Трибуна интерактивная EDU PODIUM, ПК преподавателя, Система управления, Усилитель мощности	
14.	Деловой иностранный язык	пр.Мира 68/19 (1/18), каб. 341, 337, 336, 326	SANACOSTudy-1200	
15.	Татарский язык	б-р Строителей 1 (адрес 5/10), 7 зд-303 ауд.	Проектор LCD, Экран Draper Tagra, Громкоговоритель настенный 2-х полосный – 6 шт. Микшерский пульт Behringer XENYX 802, Система радиомикрофонная AGK, Трибуна интерактивная EDU PODIUM, ПК преподавателя, Система управления, Усилитель мощности	
16.	Математика	пр. Мира 68/19, 1 зд.-403 ауд.	Лекционная аудитория	
17.	Численные методы исследования операций	пр.Мира, д. 16 Б, 4-235, 205	Проектор Nec VT595G, Интерактивная доска Promethean PRM-AB264-01, планшет Activtablet для предварительной подготовки занятий, Компьютер 20 шт., ОС Windows 7, Office 2010, MathCad	
18.	Теоретическая механика	пр.Мира, д. 13А, 5-214, 215, 218	Компьютеры – 20 шт. Проектор, экран. Программное обеспечение: AutoCAD, Unigraphics NX. Специализированные учебные столы –	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 230301.65 «Моделирование и исследование операций в организационно-технических системах», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			24 шт. Электронные плакаты: «Теоретическая механика – 95 шт. Комплект типовых плакатов для кабинета «Теоретическая механика» - 10 шт.	
19.	Информатика	пр.Мира, д. 16 Б, 4-235, 205	Проектор Nec VT595G, Интерактивная доска Promethean PRM-AB264-01, планшет Activtablet для предварительной подготовки занятий, Компьютер 20 шт., ОС Windows 7, Office 2010	
20.	Физика	пр.Мира, д.13, 2-419, 420, 421	Прибор для измерения удельного сопротивления резистивного проводника FPM-01, Крестообразный маятник Обербека FPM-08, Универсальный маятник FPM-04, Крутильный маятник FPM-05, Прибор Атвуда FPM-02, Наклонный маятник. FPM-07, Баллистический маятник FPM-07, Маятник Максвелла FPM-16/A, Универсальный стенд по молекулярной физике, Осциллографы С1- 73, Модули ФПЭ, Генераторы низкочастотные ГЗ – 120, Вольтметры В 7- 35	
21.	Экология	пр.Мира 68/19 (1/18), 1-118, 116, 192, 141, 135	1.Фотоколориметр КФК-3-01 - 1 шт. 2.Газовый хроматограф «Кристалл-Люкс 4000» - 1 шт. 3. Атомно-абсорбционный спектрометр «КВАНТ.Z-ЭТА» - 1 шт. 4.Газовый хроматограф ФГХ-1 - 1 шт. 5.Иономер И-160 М - 2 шт. 6.Газоанализатор ДАГ-510 МВ - 1 шт. 7.Газоанализатор ОКА-МТ - 1 шт. 8.Анализатор вольтамперометрический ИВА-03 - 1 шт. 9.Газоанализатор Коллион 1В - 1 шт. 10.Электроаспиратор - 822 - М 4 - 2 шт. 11.Универсальный ртутнометрический комплекс УКР-1МЦ -1 шт. 12.Аспиратор ПУ-3Э/220 - 1 шт. 13.Дифманометр ДМЦ-01М с трубкой ПИТО - 1 шт. 14.Пробоотборный зонд НПК «Атмосфера» - 1 шт. 15.Радиоизотопный пылемер Прима-1 - 1 шт. 16.Кондуктометры АНИОН-7020 - 3 шт. 17.Кислородомер АНИОН-7040 - 2 шт.	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 230301.65 «Моделирование и исследование операций в организационно-технических системах», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>18.Ионный хроматограф «Стайер» - 1 шт.  19.Весы аналитические «ОНАУС» - 1 шт.  20.Весы лабораторные «ОНАУС» - 2 шт.  21.Шаровая лабораторная мельница МЛ-1 - 1 шт.  22.Люксметр-яркометр ТКА-ПКМ-02 - 1 шт.  23.Пульсметр-люксметр ТКА-ПКМ-08 - 1 шт.  24.Измеритель параметров электрических и магнитных полей АТ-002 - 1 шт.  25.Измеритель уровня напряженности СТ-02 - 1 шт.  26. Измеритель температуры и влажности воздуха ТКА-ПКМ-24  27.Шумомер ШИ-01В - 1 шт.  28.Климатостат Р-2 - 1 шт.  29. «Биотокс-10-М» - 1 шт.  30. Микроскоп «Микмед» - 2 шт.  31. Проектор Optoma DS329 – 1 шт.  32. Интерактивная доска IQ-Board – 1 шт.  33. Компьютер-сервер Pentium 4 3000E/ GigaByte GA-8IG1000/ DDR 512 Mb PC-3200 Samsung/ 250Gb SATA Seagate/ 3,5" NEC/ 256 Mb AGP DDR ASUS/ Miditower Inwin/ DVD#R/RW &amp; CDRW ASUS/ 19" Acer – 1 шт.  34. Компьютер Intell(R) Pentium(R) D CPU 2.80 GHz/ DDR 512 Mb Hyundai/Hunix/ 80.0Gb Seagate/ 3,5" NEC/ 128Mb AGP DDR ASUS/ MidiTower INWIN/ 17" Acer/ - 15 шт.</p>	
22.	Высокоуровневые методы информатики и программирования	пр.Мира, д. 16 Б, 4-235, 205	Проектор Nec VT595G, Интерактивная доска Promethean PRM-AB264-01, планшет Activtablet для предварительной подготовки занятий, Компьютер 20 шт., ОС Windows 7, Office 2010, Turbo Pascal	
23.	Компьютерная обработка изображений	пр.Мира, д. 16 Б, 4-235, 205	Проектор Nec VT595G, Интерактивная доска Promethean PRM-AB264-01, планшет Activtablet для предварительной подготовки занятий, Компьютер 20 шт., ОС Windows 7, Office 2010, Photoshop CC	
24.	Математический аппарат теории принятия решений	пр.Мира, д. 16 Б, 4-235, 205	Проектор Nec VT595G, Интерактивная доска Promethean PRM-AB264-01, планшет Activtablet для предварительной подготовки занятий, Компьютер 20 шт., ОС Windows 7, Office 2010, MathLab	
25.	Синергетический менеджмент	пр.Мира, д. 16 Б, 4-235, 205	Проектор Nec VT595G, Интерактивная доска Promethean PRM-AB264-01, планшет Activtablet для предварительной	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 230301.65 «Моделирование и исследование операций в организационно-технических системах», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			подготовки занятий, Компьютер 20 шт., ОС Windows 7, Office 2010	
26.	Методы оптимизации	пр.Мира, д. 16 Б, 4-235, 205	Проектор Nec VT595G, Интерактивная доска Promethean PRM-AB264-01, планшет Activtablet для предварительной подготовки занятий, Компьютер 20 шт., ОС Windows 7, Office 2010, MathCad	
27.	Математическое и имитационное моделирование	пр.Мира, д. 16 Б, 4-235, 205	Проектор Nec VT595G, Интерактивная доска Promethean PRM-AB264-01, планшет Activtablet для предварительной подготовки занятий, Компьютер 20 шт., ОС Windows 7, Office 2010, AnyLogic	
28.	Системы автоматизированного проектирования	пр.Мира, д. 16 Б, 4-235, 205	Проектор Nec VT595G, Интерактивная доска Promethean PRM-AB264-01, планшет Activtablet для предварительной подготовки занятий, Компьютер 20 шт., ОС Windows 7, Office 2010, AutoCad	
29.	Начертательная геометрия	пр.Мира, д. 13А, 5-213, 215, 218	Компьютеры – 20 шт. Проектор, экран. Программное обеспечение: AutoCAD, Unigraphics NX. Специализированные учебные столы – 24 шт. Комплект учебных планшетов по НГ и ИГ - 25 шт. Плоттер DesignJet, формат А0 Электронные плакаты: «Начертательная геометрия» - 100 шт.	
30.	Инженерная графика	пр.Мира, д. 13А, 5-213, 215, 218	Компьютеры – 20 шт. Проектор, экран. Программное обеспечение: AutoCAD, Unigraphics NX. Специализированные учебные столы – 24 шт. Комплект учебных планшетов по НГ и ИГ - 25 шт. Плоттер DesignJet, формат А0 Электронные плакаты: «Начертательная геометрия» - 100 шт.	
31.	Прикладная механика	пр.Мира, д. 13А, 5-209	Проектор, экран, компьютер. Автоматизированный лабораторный	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 230301.65 «Моделирование и исследование операций в организационно-технических системах», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>комплекс «Детали машин – передачи редукторные». Автоматизированный лабораторный комплекс «Детали машин – редуктор планетарный». Станок для динамической балансировки ТММ 1А ПС. Установка для изучения редуктора с цилиндрическими зубчатыми колесами ДПЗ К. Редуктор цилиндрический. Редуктор У2У-700-10-12У. Установка для испытания подшипников скольжения ДМ-29М. Установка для определения коэффициента трения в подшипниках качения ДМ-28М. Установка для определения КПД механических передач. Планшеты: «Редуктор червячный», «Редуктор цилиндрический», «Редуктор конический», «Вариатор фрикционный дисковый», «Ремни плоские круглые, клиновые», «Пружины», «Подшипники», «Цепи».</p> <p>Комплект типовых плакатов для кабинета «ОК и ДМ» -15шт.</p>	
32.	Общая электротехника и электроника	пр.Мира 68/19 (1/18), 1-304,306, 378	<p>Вибростенд, Испытательный стенд, Виброметр ИШВ-1, Виброизоляторы, Источники питания, вольтметры, миллиамперметры, Устройство для измерения и имитации шагового напряжения и прикосновения, автоматические выключатели, предохранители, Тигель для нагрева ГЖ, Регулятор напряжения</p>	
33.	Метрология, стандартизация и сертификация	пр.Мира, д.13, 2-108, 122	<p>Пресс гидравлический (учебный) ПГПР; Мельница СО-223, Печь лабораторная СНОЛ 2.2.4/11, Прибор Вика «ОГЦ-1», Адгезиметр механический «Константа», Прибор для измерения теплопроводности ИТП-МГ4, Мешалка СО-140А Вискозиметр, Весы лабораторные равноплечие ВЛР-1, Вакуумоформовочная установка;</p>	



Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 230301.65 «Моделирование и исследование операций в организационно-технических системах», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			7 персональных компьютеров с доступом в сеть Интернет	
34.	Безопасность жизнедеятельности	пр.Мира 68/19 (1/18), 1-305,314	Вибростенд, Испытательный стенд, Виброметр ИШВ-1, Виброизоляторы, Источники питания, вольтметры, миллиамперметры, Устройство для измерения и имитации шагового напряжения и прикосновения, автоматические выключатели, предохранители, Тигель для нагрева ГЖ, Регулятор напряжения	
35.	Исследование операций	пр.Мира, д. 16 Б, 4-235, 213	Проектор Nec VT595G, Интерактивная доска Promethean PRM-AB264-01, планшет Activtablet для предварительной подготовки занятий, Компьютер 20 шт., ОС Windows 7, Office 2010, Visual Prolog	
36.	Системы искусственного интеллекта	пр.Мира, д. 16 Б, 4-235, 213	Проектор Nec VT595G, Интерактивная доска Promethean PRM-AB264-01, планшет Activtablet для предварительной подготовки занятий, Компьютер 20 шт., ОС Windows 7, Office 2010, Visual Prolog	
37.	Автоматизация управления в связи	пр.Мира, д. 16 Б, 4-235, 205	Проектор Nec VT595G, Интерактивная доска Promethean PRM-AB264-01, планшет Activtablet для предварительной подготовки занятий, Компьютер 20 шт., ОС Windows 7, Office 2010	
38.	Экономика и организация промышленности	пр.Мира 68/19 (1/18), 1-117А, 231А	Проектор NEC NP-210 LCD- 1 шт., Интерактивная доска 80"iQBoard ET A080, Компьютеры Intel Celeron 420 - 4 шт., Компьютеры Intel Pentium E1400 -14 шт.	
39.	Геоинформационные системы	пр.Мира, д. 16 Б, 4-235, 213	Проектор Nec VT595G, Интерактивная доска Promethean PRM-AB264-01, планшет Activtablet для предварительной подготовки занятий, Компьютер 20 шт., ОС Windows 7, Office 2010, ArcGIS	
40.	Основы менеджмента и маркетинга	пр.Мира 68/19 (1/18), 1-117А, 231А	Проектор NEC NP-210 LCD- 1 шт., Интерактивная доска 80"iQBoard ET A080, Компьютеры Intel Celeron 420 - 4 шт., Компьютеры Intel Pentium E1400 -14 шт.	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 230301.65 «Моделирование и исследование операций в организационно-технических системах», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

41.	Разработка и стандартизация ПО и ИТ	пр.Мира, д. 16 Б, 4-235, 211	Проектор Nec VT595G, Интерактивная доска Promethean PRM-AB264-01, планшет Activtablet для предварительной подготовки занятий, Компьютер 20 шт., ОС Windows 7, Office 2010, Borland Delphi	
42.	Организация баз данных	пр.Мира, д. 16 Б, 4-235, 205	Проектор Nec VT595G, Интерактивная доска Promethean PRM-AB264-01, планшет Activtablet для предварительной подготовки занятий, Компьютер 20 шт., ОС Windows 7, Office 2010, SQL Server	
43.	Экспертные системы баз знаний	пр.Мира, д. 16 Б, 4-235, 205, 213	Проектор Nec VT595G, Интерактивная доска Promethean PRM-AB264-01, планшет Activtablet для предварительной подготовки занятий, Компьютер 20 шт., ОС Windows 7, Office 2010, Turbo Prolog, Visual Prolog	
44.	Теория вычислительных процессов и структур	пр.Мира, д. 16 Б, 4-235, 205	Проектор Nec VT595G, Интерактивная доска Promethean PRM-AB264-01, планшет Activtablet для предварительной подготовки занятий, Компьютер 20 шт., ОС Windows 7, Office 2010	
45.	Технологии программирования	пр.Мира, д. 16 Б, 4-235, 205	Проектор Nec VT595G, Интерактивная доска Promethean PRM-AB264-01, планшет Activtablet для предварительной подготовки занятий, Компьютер 20 шт., ОС Windows 7, Office 2010, Turbo Pascal	
46.	Введение в специальность	пр.Мира, д. 16 Б, 4-235, 205	Проектор Nec VT595G, Интерактивная доска Promethean PRM-AB264-01, планшет Activtablet для предварительной подготовки занятий, Компьютер 20 шт., ОС Windows 7, Office 2010	
47.	Технология системного моделирования	пр.Мира, д. 16 Б, 4-235, 205	Проектор Nec VT595G, Интерактивная доска Promethean PRM-AB264-01, планшет Activtablet для предварительной подготовки занятий, Компьютер 20 шт., ОС Windows 7, Office 2010, AnyLogic	
48.	Теория вероятностей и математическая статистика в исследованиях организационно-технических	пр.Мира, д. 16 Б, 4-235, 213	Проектор Nec VT595G, Интерактивная доска Promethean PRM-AB264-01, планшет Activtablet для предварительной	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 230301.65 «Моделирование и исследование операций в организационно-технических системах», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	систем		подготовки занятий, Компьютер 20 шт., ОС Windows 7, Office 2010, GPSS	
49.	Теория управления организационно-техническими системами	пр.Мира, д. 16 Б, 4-235, 213	Проектор Nec VT595G, Интерактивная доска Promethean PRM-AB264-01, планшет Activtablet для предварительной подготовки занятий, Компьютер 20 шт., ОС Windows 7, Office 2010	
50.	Методы исследования эффективности организационно-технических систем	пр.Мира, д. 16 Б, 4-235, 205	Проектор Nec VT595G, Интерактивная доска Promethean PRM-AB264-01, планшет Activtablet для предварительной подготовки занятий, Компьютер 20 шт., ОС Windows 7, Office 2010, GPSS	
51.	Модели организационно-технических систем и процессов их функционирования	пр.Мира, д. 16 Б, 4-235, 205	Проектор Nec VT595G, Интерактивная доска Promethean PRM-AB264-01, планшет Activtablet для предварительной подготовки занятий, Компьютер 20 шт., ОС Windows 7, Office 2010	
52.	Прикладная системология	пр.Мира, д. 16 Б, 4-235, 205	Проектор Nec VT595G, Интерактивная доска Promethean PRM-AB264-01, планшет Activtablet для предварительной подготовки занятий, Компьютер 20 шт., ОС Windows 7, Office 2010	
53.	Автотранспортные средства	пр.Мира, д. 16 Б, 4-101, 102, 114, 120, 135, 236	1. Разрезные макеты автомобилей КАМАЗ, Форд, ВАЗ, ГАЗ, УАЗ, Daewoo, Subaru. 2. Кабинет «Конструкция двигателей» 3. Ноутбук Aser Aspire D250 Программное обеспечение: ОС-Windows-Vista Microsoft Office XP 4. Проектор мультимедийный Toshiba 5. Лаборатория "Форд-Соллерс"	
54.	Логистика дистрибьюторско-дилерских сетей	пр.Мира, д. 16 Б, 4-235, 211	Проектор Nec VT595G, Интерактивная доска Promethean PRM-AB264-01, планшет Activtablet для предварительной подготовки занятий, Компьютер 20 шт., ОС Windows 7, Office 2010, Statistica, MathLab, AutoCad	
55.	Методы и средства сбора и передачи информации	пр.Мира, д. 16 Б, 4-235, 205	Проектор Nec VT595G, Интерактивная доска Promethean PRM-AB264-01, планшет	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 230301.65 «Моделирование и исследование операций в организационно-технических системах», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Activtablet для предварительной подготовки занятий, Компьютер 20 шт., ОС Windows 7, Office 2010	
56.	Методы планирования эксперимента	пр.Мира, д. 16 Б, 4-235, 205	Проектор Nec VT595G, Интерактивная доска Promethean PRM-AB264-01, планшет Activtablet для предварительной подготовки занятий, Компьютер 20 шт., ОС Windows 7, Office 2010, GPSS	
57.	Методы экспертных оценок	пр.Мира, д. 16 Б, 4-235, 205	Проектор Nec VT595G, Интерактивная доска Promethean PRM-AB264-01, планшет Activtablet для предварительной подготовки занятий, Компьютер 20 шт., ОС Windows 7, Office 2010	
58.	Организация интерфейса в человеко-машинных системах	пр.Мира, д. 16 Б, 4-235, 205	Проектор Nec VT595G, Интерактивная доска Promethean PRM-AB264-01, планшет Activtablet для предварительной подготовки занятий, Компьютер 20 шт., ОС Windows 7, Office 2010, Visio	
59.	Основы работоспособности технических систем	пр.Мира, д. 16 Б, 4-235, 205, гараж	Проектор Nec VT595G, Интерактивная доска Promethean PRM-AB264-01, планшет Activtablet для предварительной подготовки занятий, Компьютер 20 шт., ОС Windows 7, Office 2010, Принципиальные схемы устройства и работы систем имеханизмов транспортных средств (24 листа)	
60.	Производственно-техническая инфраструктура предприятий дистрибьюторско-дилерской сети	пр.Мира, д. 16 Б, 4-235, 205, гараж	Проектор Nec VT595G, Интерактивная доска Promethean PRM-AB264-01, планшет Activtablet для предварительной подготовки занятий, Компьютер 20 шт., ОС Windows 7, Office 2010, Платформенный 4-стоечный подъемник П-178Д-03, Мотор-тестер для бензиновых двигателей КАД-400, Шиномонтажный стенд Ш-516Н, Контрольно-испытательный стенд для контроля и регулировки электрооборудования Э-242	
61.	Системы, технологии и организация услуг в дилерско-сервисных сетях	пр.Мира, д. 16 Б, 4-235, 205, гараж	Проектор Nec VT595G, Интерактивная доска Promethean PRM-AB264-01, планшет	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 230301.65 «Моделирование и исследование операций в организационно-технических системах», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Activtablet для предварительной подготовки занятий, Компьютер 20 шт., ОС Windows 7, Office 2010, Платформенный 4-стоечный подъемник П-178Д-03, Мотор-тестер для бензиновых двигателей КАД-400, Шиномонтажный стенд Ш-516Н, Контрольно-испытательный стенд для контроля и регулировки электрооборудования Э-242	
62.	Управление сложными объектами	пр.Мира, д. 16 Б, 4-235, 205	Проектор Nec VT595G, Интерактивная доска Promethean PRM-AB264-01, планшет Activtablet для предварительной подготовки занятий, Компьютер 20 шт., ОС Windows 7, Office 2010, AnyLogic	
63.	Бизнес-планирование дистрибьюторско-дилерской сети	пр.Мира 68/19 (1/18), 1-117А, 231А	Проектор NEC NP-210 LCD- 1 шт., Интерактивная доска 80"IQBoard ET A080, Компьютеры Intel Celeron 420 - 4 шт., Компьютеры Intel Pentium E1400 -14 шт.	
64.	Лицензирование и сертификация в области производства и эксплуатации автомобиля		Проектор Nec VT595G, Интерактивная доска Promethean PRM-AB264-01, планшет Activtablet для предварительной подготовки занятий, Компьютер 20 шт., ОС Windows 7, Office 2010	
65.	Промышленный дизайн	пр.Мира, д. 16 Б, 4-235, 213	Проектор Nec VT595G, Интерактивная доска Promethean PRM-AB264-01, планшет Activtablet для предварительной подготовки занятий, Компьютер 20 шт., ОС Windows 7, Office 2010, Photoshop, Corel Draw	

Данные верны,  
Заведующий кафедрой СТС \_\_\_\_\_ (Хабибуллин Р.Г.)

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230301.65 «Моделирование и исследование операций в организационно-технических системах», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

### 3.3 Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательной программы

#### 3.3.1. Сведения об электронной библиотеке

Наименование показателя	№ строки	Значение сведений
1	2	3
Адрес электронной библиотечной системы (ЭБС) * в сети Интернет	1	1. ЭБС ZNANIUM.COM (НИЦ ИНФРА-М) <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> 2. ЭБС «БиблиоРоссика» <a href="http://www.bibliorossica.com">www.bibliorossica.com</a> 3. ЭБС Издательства «Лань» <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>
Реквизиты документов о приобретении (создании собственной) электронной библиотечной системы (ЭБС) * (при наличии)	2	1. ЭБС ZNANIUM.COM (НИЦ ИНФРА-М) Договор № 0.1.1.59-12/385/13 от 23.09.2013г. 2. ЭБС «БиблиоРоссика» Договор № 0.1.1.59-12/166/13 от 14.05.2013г. 3. ЭБС Издательства «Лань» Договор № 0.1.1.59-12/375/13 от 17.09.2013г.
Количество пользователей (ключей доступа)	3	287

\* - для стандартов ФГОС - за период реализации ООП

Данные верны,  
Директор библиотеки \_\_\_\_\_ (Ахметзянова Р.Н.)

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230301.65 «Моделирование и исследование операций в организационно-технических системах», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

### 3.3.2 Сведения о печатных и электронных образовательных и информационных ресурсах по образовательной программе

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Количество обучающихся, изучающих дисциплину (модуль)	Список основной и дополнительной литературы, указанный в рабочих программах дисциплин (модулей), в том числе из ЭБС (оформленный в соответствии с требованиями ГОСТ на составление библиографического описания печатного издания и электронного ресурса)	Количество экземпляров (для печатных ресурсов)
1	2	3	4	5
1.	Иностранный язык	0	Богацкий И. С. Бизнес-курс английского языка [Текст]: словарь-справочник / И. С. Богацкий, Н. М. Дюканова; под ред. И. С. Богацкого - Москва: Дом Славянской книги, 2010 - 352 с	22
			Богацкий И. С. Бизнес-курс английского языка [Текст]: словарь-справочник / И. С. Богацкий, Н. М. Дюканова; под общ. ред. И. С. Богацкого - Москва: Дом Славянской книги, 2011 - 352 с	3
			Богацкий И. С. Бизнес-курс английского языка [Текст]: словарь-справочник / И. С. Богацкий, Н. М. Дюканова; под ред. И. С. Богацкого - Москва: Дом Славянской книги, 2012 - 352 с	1
			Агабекян И. П. Английский язык в сфере обслуживания [Текст] = English for students in service sector, tourism, and hospitality: учебник / И. П. Агабекян - Ростов - на - Дону: Феникс, 2013 - 377 с	0
2.	Физическая культура	15		
3.	Отечественная история	0	Зуев М. Н. История России [Текст]: учебное пособие / М. Н. Зуев - Москва: Юрайт, 2011 - 656 с	82

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 230301.65 «Моделирование и исследование операций в организационно-технических системах», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Сахаров А. Н. История России с древнейших времен до наших дней: учебник / [А. Н. Сахаров, А. Н. Боханов, В. А. Шестаков]; под ред. А. Н. Сахарова - Москва: Проспект, 2011 - 768 с.	<b>82</b>
			История России [Текст]: учебник / А. С. Орлов [и др.]; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Ист. фак - Екатеринбург: Изд-во АТП, 2014 - 528 с	<b>225</b>
4.	Философия	<b>0</b>	Спиркин А. Г. Философия [Текст]: учебник / А. Г. Спиркин - Москва: Изд-во Юрайт, 2011 - 829 с	<b>24</b>
			Философия: Учение о бытии, познании и ценностях человеческого существования: учебник / В.Г. Кузнецов [и др.] - Москва: ИНФРА-М, 2009 - 519 с	<b>117</b>
5.	Экономика	<b>0</b>	Экономика [Текст]: учебник / [авт. кол. : А. С. Булатов и др.]; под ред. А. С. Булатова - Москва: Магистр, 2010 - 896 с.	<b>30</b>
			Шимко П. Д. Экономика [Текст]: учебник для бакалавров / П. Д. Шимко - Москва: Юрайт, 2013 - 605 с	<b>60</b>
			Череданова Л. Н. Основы экономики и предпринимательства [Текст]: учебник / Л. Н. Череданова - Москва: Академия, 2010 - 176 с	<b>30</b>
			Курс экономики [Текст]: учебник / [авт. кол.: Е. Б. Стародубцева и др.]; под ред. Б. А. Райзберга - Москва: ИНФРА-М, 2006 - 672 с.	<b>25</b>
			Липсиц И. В. Экономика [Текст]: учебник для вузов / И. В. Липсиц - Москва: КНОРУС, 2011 - 312 с.	<b>32</b>
6.	История Татарстана	<b>0</b>	Сабирова Д. К. История Татарстана. С древнейших времен до наших дней [Текст]: учебник для вузов / Д. К. Сабирова, Я. Ш. Шаропов - Москва: КНОРУС, 2009 - 349 с.	<b>6</b>
7.	История цивилизаций	<b>0</b>	Золкин А. Л. Культурология [Текст]: учебник для вузов / А. Л. Золкин - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2009 - 583 с	<b>58</b>
			Викторов В. В. Культурология [Текст]: учебник / В. В.	<b>49</b>



Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 230301.65 «Моделирование и исследование операций в организационно-технических системах», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Викторов; Фин. акад. при прав. РФ - Москва: Вузовский учебник, 2010 - 411 с	
			История цивилизаций: учебное пособие / [Р. М. Гибадуллини др.]; [под ред. Р. М. Гибадуллин] - Набережные Челны: ИНЭКА, 2008 - 255 с	<b>100</b>
8.	Социология	<b>0</b>	Общая социология [Текст]: учебное пособие для вузов / [авт. кол.: А. Г. Эфендиев [и др.]; под ред. А. Г. Эфендиева - Москва: ИНФРА-М, 2009 - 654 с	<b>25</b>
			Социология [Текст]: учебник для вузов / [авт. кол.: О. А. Останина и др.]; науч. ред. В. Н. Лавриненко - Москва: Проспект, 2011 - 480 с.	<b>26</b>
			Социология [Текст] = Sociology: учебник для вузов / [авт. кол.: Г. С. Лукашева и др.]; под ред. В. Н. Лавриненко - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2009 - 448 с	<b>62</b>
9.	Основы предпринимательства	<b>0</b>	Бычков В. П. Экономика предприятия и основы предпринимательства в сфере автосервисных услуг [Текст]: учебник для вузов / В. П. Бычков - Москва: ИНФРА-М, 2010 - 394 с.	<b>15</b>
			Череданова Л. Н. Основы экономики и предпринимательства [Текст]: учебник / Л. Н. Череданова - Москва: Академия, 2010 - 176 с	<b>30</b>
			Предпринимательство [Текст]: учебник для вузов / [авт. кол.: А. Н. Романов и др.]; под ред. В. Я. Горфинкеля, Г. Б. Поляка - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2009 - 688 с.	<b>119</b>
10.	Политология и правоведение	<b>0</b>	Правоведение [Текст]: учебник для вузов / [авт. кол.: Е. А. Абросимова и др.]; отв. ред. Б. И. Пугинский - Москва: Юрайт, 2011 - 480 с.	<b>56</b>
			Гаджиев К. С. Политология [Текст]: учебник для вузов / К. С. Гаджиев - Москва: Логос, 2009 - 432 с.	<b>100</b>
11.	Психология и педагогика	<b>0</b>	Марцинковская Т. Д. Психология и педагогика [Текст]: учебник / Т. Д. Марцинковская, Л. А. Григорович - Москва: Проспект, 2010 - 464 с.	<b>31</b>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 230301.65 «Моделирование и исследование операций в организационно-технических системах», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Кравченко А. И. Психология и педагогика [Текст]: учебник для вузов / А. И. Кравченко - Москва: ИНФРА-М, 2010 - 400 с.	<b>50</b>
12.	Культурология	<b>0</b>	Золкин А. Л. Культурология [Текст]: учебник для вузов / А. Л. Золкин - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2009 - 583 с	<b>58</b>
			Викторов В. В. Культурология [Текст]: учебник для вузов / В. В. Викторов; Финансовая акад. при Российской Федерации - Москва: Вузовский учебник, 2009 - 400 с.	<b>98</b>
13.	Русский язык	<b>15</b>	Розенталь Д. Э. Современный русский язык [Текст]: [учебное пособие] / Д. Э. Розенталь, И. Б. Голуб, М. А. Теленкова - Москва: Айрис-пресс, 2010 - 445 с.	<b>25</b>
14.	Деловой иностранный язык	<b>15</b>	Богацкий И. С. Бизнес-курс английского языка [Текст]: словарь-справочник / И. С. Богацкий, Н. М. Дюканова; под ред. И. С. Богацкого - Москва: Дом Славянской книги, 2010 - 352 с	<b>22</b>
			Богацкий И. С. Бизнес-курс английского языка [Текст]: словарь-справочник / И. С. Богацкий, Н. М. Дюканова; под общ. ред. И. С. Богацкого - Москва: Дом Славянской книги, 2011 - 352 с	<b>3</b>
			Богацкий И. С. Бизнес-курс английского языка [Текст]: словарь-справочник / И. С. Богацкий, Н. М. Дюканова; под ред. И. С. Богацкого - Москва: Дом Славянской книги, 2012 - 352 с	<b>1</b>
			Агабекян И. П. Английский язык в сфере обслуживания [Текст] = English for students in service sector, tourism, and hospitality: учебник / И. П. Агабекян - Ростов - на - Дону: Феникс, 2013 - 377 с	<b>0</b>
15.	Татарский язык	<b>15</b>	Харисова Ч. М. Татарский язык [Текст]: справочник / Ч. М. Харисова - Казань: Изд-во "Магариф", 2009 - 200 с.	<b>15</b>
			Тел - акылнын баскычы : татар теле дэреслэре [Текст]: урта махсус уку йортлары очен дэреслек / М. С.	<b>15</b>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 230301.65 «Моделирование и исследование операций в организационно-технических системах», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Артюшина [хэм башкалар] - Казан: Мэгариф, 2007 - 160 бит	
16.	Математика	0	Владимирский Б. М. Математика [Текст]: общий курс: учебник / Б. М. Владимирский, А. Б. Горстко, Я. М. Ерусалимский - Санкт-Петербург: Лань, 2008 - 959 с	70
			Шипачев В. С. Курс высшей математики [Текст]: учебник для вузов / В. С. Шипачев; под ред. А. Н. Тихонова - Москва: Оникс, 2009 - 600 с.	7
			Мышкис А. Д. Лекции по высшей математике [Текст]: учебное пособие / А. Д. Мышкис - Санкт-Петербург: Лань, 2009 - 688 с	50
			Письменный Д. Т. Конспект лекций по высшей математике [Текст]: полный курс / Д. Т. Письменный - Москва: Айрис-пресс, 2011 - 608 с	37
17.	Численные методы исследования операций	15	Зализняк В. Е. Численные методы. Основы научных вычислений [Текст]: учебное пособие / В. Е. Зализняк; Сибирский Федеральный ун-т - Москва: Юрайт, 2012 - 357 с	52
			Лапчик М. П. Численные методы [Текст]: учебное пособие для вузов / М. П. Лапчик, М. И. Рагулина, Е. К. Хеннер; под ред. М. П. Лапчик - Москва: Академия, 2009 - 384 с.	30
			Турчак Л. И. Основы численных методов [Текст]: учебное пособие для вузов / Л. И. Турчак, П. В. Плотников - Москва: Физматлит, 2005 - 304с.	30
18.	Теоретическая механика	0	Яблонский А.А. Курс теоретической механики: Статика. Кинематика. Динамика [Текст] : учебник для студ. вузов по техн. спец.. - 16-е изд, стер.. - М. : КноРус, 2011. - 608 с. - Библиогр.: с. 597.. - ISBN 978-5-406-01977-1	219
			Бутенин Н.В. Курс теоретической механики [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов по технич. спец.. - 11-е изд., стер.. - СПб. : Лань, 2009. - В 2 т. : Т. 1 Статика и	73

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 230301.65 «Моделирование и исследование операций в организационно-технических системах», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			кинематика. Т. 2 Динамика. - 736 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная лит-ра). - ISBN 978-5-8114-0052-2	
			Сборник заданий для курсовых работ по теоретической механике [Текст] : учебное пособие для втузов / А. А. Яблонский [и др.] ; под ред. А. А. Яблонский. - 17-е изд., стер.. - Москва : КНОРУС, 2010. - 392 с. : ил., схемы. - Библиогр.: с. 382-383. - Гриф МО СССР. - В пер. - ISBN 978-5-390-00611-5	400
			Мещерский И.В. Задачи по теоретической механике: учебное пособие. 51-е изд., стер. /Под ред. В.А. Пальмова, Д.Р. Меркина.- СПб. : Издательство “Лань”, 2012. – 448 с.: ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). -ISBN 978-5-9511-0019-1. - Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/view/book/2786/">http://e.lanbook.com/view/book/2786/</a>	-
19.	Информатика	0	Информатика. Базовый курс [Текст]: учебное пособие / под ред. С. В. Симоновича - Санкт-Петербург: Питер, 2011 - 640 с	344
			Васильев В. В. Практикум по информатике [Текст]: [учебное пособие для вузов] / В. В. Васильев, Н. В. Сороколетова, Л. В. Хливненко - Москва: ФОРУМ, 2009 - 336 с.	50
			Иопа Н. И. Информатика [Текст]: для технических специальностей: учебное пособие для вузов / Н. И. Иопа - Москва: КНОРУС, 2011 - 472 с.	55
20.	Физика	0	Курс физики [Текст]: учебник: в 2 томах / [авт. кол.: В. В. Арсентьев и др.]; под ред. В. Н. Лозовского - : Б.и., . Т. 1 - 574 с	14
			Савельев И. В. Курс общей физики [Текст]: [учебное пособие для втузов]: в 5 кн. / И. В. Савельев - Москва: Астрель, 2006. Волны. Оптика - 256 с.	1
			Савельев И.В. Курс общей физики [Текст]: учебное пособие: в 3-х томах / И. В. Савельев - : Б.и., .	233

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 230301.65 «Моделирование и исследование операций в организационно-технических системах», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Электричество и магнетизм. Волны. Оптика - 496 с.	
21.	Экология	0	Николайкин Н. И. Экология [Текст]: учебник для вузов / Н. И. Николайкин, Н. Е. Николайкина, О. П. Мелехова - Москва: Дрофа, 2009 - 624 с.	63
			Экология [Текст]: учебное пособие / [А. И. Ажгиревич и др.]; [под ред. В. В. Денисова] - Екатеринбург: Изд-во АТП, 2014 - 768 с	100
			Гальперин М. В. Общая экология [Текст]: учебник / М. В. Гальперин - Москва: Форум, 2008 - 336 с.	30
22.	Высокоуровневые методы информатики и программирования	0	Павловская Т. А. С#. Программирование на языке высокого уровня [Текст]: [учебник для вузов ] / Т. А. Павловская - Санкт-Петербург: Питер, 2014 - 432 с	13
			Немцова Т. И. Программирование на языке высокого уровня. Программирование на языке С++ [Текст]: учебное пособие для вузов / Т. И. Немцова, С. Ю. Голова, А. И. Терентьев; под ред. Л. Г. Гагариной - Москва: ФОРУМ, 2012 - 512 с	35
23.	Компьютерная обработка изображений	15	Дегтярев В. М. Инженерная и компьютерная графика [Текст]: учебник для вузов / В. М. Дегтярев, В. П. Затыльников - Москва: Академия, 2010 - 240 с.	60
			Инженерная и компьютерная графика [Текст]: учебник / Б. Г. Миронов [и др.] - Москва: Высшая школа, 2006 - 334 с	90
24.	Математический аппарат теории принятия решений	15	Петровский А. Б. Теория принятия решений [Текст]: учебник / А. Б. Петровский - Москва: Академия, 2009 - 400 с	25
			Горелик О. М. Производственный менеджмент: принятие и реализация управленческих решений [Текст]: учебное пособие для вузов / О. М. Горелик - Москва: КНОРУС, 2011 - 272 с	16
			Розен В. В. Математические модели принятия решений в экономике [Текст]: учебное пособие для вузов / В. В. Розен - Москва: Книжный дом "Университет", 2002 -	56

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 230301.65 «Моделирование и исследование операций в организационно-технических системах», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			288 с.	
25.	Синергетический менеджмент	15	Логинова Н. А. Экономическая синергетика [Текст]: учебник / Н. А. Логинова - Москва: ИНФРА-М, 2013 - 128 с	20
			Кузнецов Б. Л. Моделирование синергетических систем в экономике [Текст]: учебное пособие - Набережные Челны: Изд-во Кам. гос. инж.-эконом. акад, 2010 - 142 с.	15
			Алексеевский В. С. Синергетика менеджмента устойчивого развития [Текст]: [монография] / В. С. Алексеевский; Моск. гуманитарно-эконом. ин-т, Костромской гос. ун-т им. Н. А. Некрасова - Калуга: Манускрипт, 2006 - 327 с	15
26.	Методы оптимизации	15	Барботько А. И. Основы теории математического моделирования [Текст]: учебное пособие для вузов / А. И. Барботько, А. О. Гладышкин - Старый Оскол: ТНТ, 2009 - 212 с.	12
			Турчак Л. И. Основы численных методов [Текст]: учебное пособие для вузов / Л. И. Турчак, П. В. Плотников - Москва: Физматлит, 2005 - 304с.	30
			Орлова И. В. Экономико-математические методы и модели : компьютерное моделирование [Текст]: учебное пособие для вузов / И. В. Орлова, В. А. Половников - Москва: Вузовский учебник, 2011 - 366 с.	15
27.	Математическое и имитационное моделирование	0	Емельянов А. А. Имитационное моделирование экономических процессов [Текст]: учебное пособие для вузов / А. А. Емельянов, Е. А. Власова , Р. В. Дума; под ред. А. А. Емельянова - Москва: Финансы и статистика, 2009 - 417 с.	10
			Барботько А. И. Основы теории математического моделирования [Текст]: учебное пособие для вузов / А. И. Барботько, А. О. Гладышкин - Старый Оскол: ТНТ,	12

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 230301.65 «Моделирование и исследование операций в организационно-технических системах», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			2009 - 212 с.	
28.	Системы автоматизированного проектирования	0	Кудрявцев Е. М. Основы автоматизированного проектирования [Текст]: учебник для вузов / Е. М. Кудрявцев - Москва: Академия, 2011 - 304 с	26
			Советов Б. Я. Теоретические основы автоматизированного управления [Текст]: учебник / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский, В. Д. Чертовский - Москва: Высшая школа, 2006 - 463 с	24
			Схиртладзе А. Г. Интегрированные системы проектирования и управления [Текст]: учебник для вузов / А. Г. Схиртладзе, Т. Я. Лазарева, Ю. Ф. Мартемьянов - Москва: Академия, 2010 - 348 с.	35
29.	Начертательная геометрия	0	Фролов, С.А. Начертательная геометрия: учебник для студ. вузов, обуч. по направл. подготовки спец-в в области техники и технологии /С.А. Фролов. – 3-е изд., перераб. и доп.– М.: ИНФРА – М, 2012. – 285 с. : ил. – Библиогр.: с. 281. – ISBN 978-5-16-001849-2	79
			Фролов, С.А. Начертательная геометрия: учебник./С.А.Фролов. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва.: ИНФРА – М, 2013. – 285 с. : черт.- (Высшее образование – бакалавриат : серия основана в 1996 г.). – Библиограф.: с. 281. – Гриф МО. – В пер. - ISBN 978-5-16-001849-2	30
			Лызлов, А.Н. Начертательная геометрия: задачи и решения : учеб. пособие для студ. вузов по технич. Направл. Подгот. (спец.) / А.Н. Лызлов, М.В. Ракитская, Д.Е. Тихонов-Бугров. СПб.: М.: Краснодар : Лань, 2011. 96 с. : ил. – (Учебник для вузов. Спец литература). – ISBN 978-5-8114-1163-4	21
			Фролов С.А. Начертательная геометрия: сборник задач: учебн. пособие для студ. Машиностр. и приборостроит. спец. вузов/ С.А. Фролов – 3-е изд., испр. – М.: ИНФРА, М, 2011. – 172 с. (Высшее	60

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 230301.65 «Моделирование и исследование операций в организационно-технических системах», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			образование).– Библиогр.: с. 281. - ISBN 978-5-16-003273-3	
30.	Инженерная графика	0	Чекмарев А. А. Инженерная графика. Машиностроительное черчение: учебник / А.А. Чекмарев. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 396 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-003571-0. - Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=438493">http://znanium.com/bookread.php?book=438493</a>	-
			Ваншина Е.А. Инженерная графика. Практикум (сборник заданий): учебное пособие по курсу «Инженерная графика» / Е.А. Ваншина, А.В. Кострюков, Ю.В. Семагина; Оренбургский гос. ун-т. – Оренбург: ИПК ГОУ ОГУ, 2010. – 194с. - Режим доступа: <a href="http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7913">http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7913</a>	-
			Чекмарев А. А. Инженерная графика. Машиностроительное черчение: учебник для студ. Вузов по напрал. подгот. спец. высш. образов. в машиностр., - М.: ИНФРА-М, 2013. - 396 с.: - (Высшее образование). – Библиогр.: с. 390-391. - ISBN 978-5-16-003571-0.	23
31.	Прикладная механика	0	Прикладная механика [Текст]: учебное пособие для вузов / В. Т. Батиенков [и др.] - Москва: РИОР, 2011 - 288 с	70
			Марченко С. И. Прикладная механика [Текст]: учебное пособие для вузов / С. И. Марченко, Е. П. Марченко, Н. В. Логинова - Ростов-на-Дону: Феникс, 2006 - 543 с	77
			Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>	-
32.	Общая электротехника и электроника	0	Электротехника и электроника [Текст]: учебное пособие для вузов / В. И. Мишкович [и др.]; под ред. В. В. Кононенко - Ростов-на-Дону: Феникс, 2010 - 784 с.	80



Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 230301.65 «Моделирование и исследование операций в организационно-технических системах», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Касаткин А. С. Электротехника [Текст]: учебник для вузов / А. С. Касаткин, М. В. Немцов - Москва: Академия, 2008 - 544 с	<b>115</b>
			Марченко А. Л. Основы электроники [Текст]: учебное пособие для вузов / А. Л. Марченко - Москва: ДМК Пресс, 2009 - 293 с.	<b>82</b>
			Лачин В. И. Электроника [Текст]: учебное пособие / В. И. Лачин, Н. С. Савёлов - Ростов-на-Дону: Феникс, 2010 - 704 с	<b>110</b>
33.	Метрология, стандартизация и сертификация	<b>0</b>	Гончаров А. А. Метрология, стандартизация и сертификация [Текст]: учебное пособие для вузов / А. А. Гончаров, В. Д. Копылов - Москва: Академия, 2008 – 240	<b>30</b>
			Лифиц И. М. Стандартизация, метрология, сертификация [Текст]: учебник для вузов / И. М. Лифиц - Москва: Юрайт, 2007 - 399 с	<b>32</b>
34.	Безопасность жизнедеятельности	<b>0</b>	Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учебник для вузов / [В. П. Соломин и др.]; под ред. Л. А. Михайлова - Москва: Академия, 2009 - 271 с	<b>70</b>
			Безопасность жизнедеятельности в энергетике [Текст]: учебник для вузов / [В. Г. Еремин и др.] - Москва: Академия, 2010 - 400 с	<b>21</b>
			Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учебник для вузов / [авт. кол.: Э. А. Арустамов и др.]; под ред. Э. А. Арустамова - Москва: Дашков и К", 2009 - 452 с.	<b>70</b>
			Безопасность жизнедеятельности [Текст]: [учебник для вузов] / [авт. кол.: Л. И. Глушкова и др.]; Сыктывкар. гос. ун-т ; под ред. Л. И. Глушковой, И. В. Корабельникова - Сыктывкар: [СыктГУ], 2008 - 287 с.	<b>35</b>
35.	Исследование операций	<b>0</b>	Вентцель Е. С. Исследование операций [Текст]: задачи, принципы, методология: учебное пособие для вузов / Е. С. Вентцель - Москва: Дрофа, 2004 - 208 с.	<b>50</b>
36.	Системы искусственного интеллекта	<b>19</b>	Глухих И. Н. Интеллектуальные информационные	<b>55</b>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 230301.65 «Моделирование и исследование операций в организационно-технических системах», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			системы [Текст]: учебное пособие для вузов / И. Н. Глухих; РФ МО и науки ГОУ ВПО Тюменский гос. ун-т - Москва: Академия, 2010 - 112 с	
			Системы искусственного интеллекта [Текст]: практический курс: учебное пособие для вузов / [В. А. Чулюков и др.]; под ред. И. Ф. Астаховой - Москва: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2008 - 292 с	<b>25</b>
			Ясницкий Л. Н. Введение в искусственный интеллект [Текст]: учебное пособие для студентов / Л. Н. Ясницкий - Москва: Издат. центр "Академия", 2010 - 176 с.	<b>16</b>
37.	Автоматизация управления в связи	19	Ивасенко А. Г. Информационные технологии в экономике и управлении [Текст]: учебное пособие / А. Г. Ивасенко, А. Ю. Гридасов, В. А. Павленко - Москва: КНОРУС, 2010 - 154 с.	<b>25</b>
			Информационные системы и технологии управления [Текст]: учебник для вузов / [И. А. Коноплева и др.]; под ред. Г. А. Титоренко - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2010 - 591 с.	<b>30</b>
			Коновалов Б. И. Теория автоматического управления [Текст]: [учебное пособие] / Б. И. Коновалов, Ю. М. Лебедев - Санкт-Петербург: Лань, 2010 - 224 с	<b>41</b>
38.	Экономика и организация промышленности	19	Рязанова В. А. Организация и планирование производства [Текст]: учебное пособие для вузов / В. А. Рязанова, Э. Ю. Люшина - Москва: Академия, 2010 - 272 с.	<b>5</b>
			Фатхутдинов Р. А. Организация производства [Текст]: учебник для вузов / Р. А. Фатхутдинов - Москва: ИНФРА-М, 2010 - 544 с.	<b>30</b>
			Организация, планирование и управление производством: практикум (курсовое проектирование) [Текст]: учебное пособие / [Н. И. Новицкий и др.]; под ред. Н. И. Новицкого - Москва: КНОРУС, 2010 - 320 с	<b>11</b>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 230301.65 «Моделирование и исследование операций в организационно-технических системах», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

39.	Геоинформационные системы	19	Советов Б. Я. Информационные технологии [Текст]: учебник для бакалавров / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский; Санкт- Петербургский гос. электротехнический ун-т - Москва: Юрайт, 2012 - 263 с.	1
			Трифонова Т .А. Геоинформационные системы и дистанционное зондирование в экологических исследованиях [Текст]: учебное пособие для вузов / Т .А. Трифонова, Н. В. Мищенко, А. Н. Краснощеков - Москва: Академический Проект, 2005 - 352 с.	3
40.	Основы менеджмента и маркетинга	0	Маркетинг в отраслях и сферах деятельности [Текст]: практикум / В. Т. Гришина и др. - Москва: Дашков и К', 2009 - 136 с.	20
			Маркетинг: общий курс [Текст]: учебное пособие для вузов / [авт. кол.: Н. В. Бацюк и др.]; под ред.: Н. Я. Калюжной, А. Я. Якобсона - Москва: Омега-Л, 2009 - 477 с	40
			Карпов Э. А. Организация производства и менеджмент [Текст]: учебное пособие для вузов / Э. А. Карпов - Старый Оскол: ТНТ, 2010 - 768 с	30
			Горелик О. М. Производственный менеджмент: принятие и реализация управленческих решений [Текст]: учебное пособие для вузов / О. М. Горелик - Москва: КНОРУС, 2011 - 272 с	16
41.	Разработка и стандартизация ПО и ИТ	0	Переяслова И. Г. Информационные технологии в экономике [Текст]: учебное пособие для вузов / И. Г. Переяслова, О. Г. Переяслова, А. А. Удовенко - Москва: Дашков и К, 2009 - 188 с	13
			Балдин К. В. Информационные системы в экономике [Текст]: учебник / К. В. Балдин, В. Б. Уткин - Москва: Дашков и К', 2009 - 395 с.	50
			Информационные системы и технологии управления [Текст]: учебник для вузов / [И. А. Коноплева и др.];	30

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 230301.65 «Моделирование и исследование операций в организационно-технических системах», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			под ред. Г. А. Титоренко - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2010 - 591 с.	
42.	Организация баз данных	0	Ахмадеев И. А. Базы данных в информационных системах [Текст]: учебное пособие для вузов / И. А. Ахмадеев, Р. А. Валиев; Камская гос. инж.-эконом. акад - Набережные Челны: [Изд-во Камской гос. инж.-эконом. акад.], 2008 - 222 с.	72
			Кузин А. В. Базы данных [Текст]: учебное пособие / А. В. Кузин, С. В. Левонисова - Москва: Академия, 2005 - 316 с.	78
43.	Экспертные системы баз знаний	0	Ивасенко А. Г. Разработка управленческих решений [Текст]: учебное пособие / А. Г. Ивасенко, Я. И. Никонова, Е. Н. Плотникова - Москва: КНОРУС, 2011 - 168 с	16
44.	Теория вычислительных процессов и структур	0	Мелехин В. Ф. Вычислительные машины, системы и сети [Текст]: учебник для вузов / В. Ф. Мелехин, Е. Г. Павловский - Москва: Академия, 2006 - 560 с.	23
45.	Технологии программирования	0	Баженова И. Ю. Языки программирования [Текст]: учебник / И. Ю. Баженова; под ред. В. А. Сухомлина - Москва: Академия, 2012 - 359 с.	25
			Канцедал С. А. Алгоритмизация и программирование [Текст]: учебное пособие / С. А. Канцедал - Москва: ФОРУМ, 2008 - 352 с	52
			Павловская Т. А. С#. Программирование на языке высокого уровня [Текст]: [учебник для вузов ] / Т. А. Павловская - Санкт-Петербург: Питер, 2014 - 432 с	13
46.	Введение в специальность	0	Информатика. Базовый курс [Текст]: учебное пособие / под ред. С. В. Симоновича - Санкт-Петербург: Питер, 2011 - 640 с	344
			Гордеев А. В. Операционные системы [Текст]: учебник для вузов / А. В. Гордеев - Санкт Петербург: Питер, 2009 - 416 с.	90
			Ибрагимов И. М. Основы компьютерного	15

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 230301.65 «Моделирование и исследование операций в организационно-технических системах», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			моделирования наносистем [Текст]: учебное пособие / И. М. Ибрагимов, А. Н. Ковшов, Ю. Ф. Назаров - Санкт-Петербург: Лань, 2010 - 377 с.	
			Барботько А. И. Основы теории математического моделирования [Текст]: учебное пособие для вузов / А. И. Барботько, А. О. Гладышкин - Старый Оскол: ТНТ, 2009 - 212 с.	<b>12</b>
			Орлова И. В. Экономико-математические методы и модели : компьютерное моделирование [Текст]: учебное пособие для вузов / И. В. Орлова, В. А. Половников - Москва: Вузовский учебник, 2011 - 366 с.	<b>15</b>
47.	Технология системного моделирования	<b>0</b>	Емельянов А. А. Имитационное моделирование экономических процессов [Текст]: учебное пособие для вузов / А. А. Емельянов, Е. А. Власова , Р. В. Дума; под ред. А. А. Емельянова - Москва: Финансы и статистика, 2009 - 417 с.	<b>10</b>
48.	Теория вероятностей и математическая статистика в исследованиях организационно-технических систем	<b>0</b>	Курс высшей математики : теория вероятностей [Текст]: лекции и практикум: учебное пособие для вузов / [авт. кол.: И. М. Петрушко и др.]; под общ. ред. И. М. Петрушко - Санкт-Петербург: Лань, 2008 - 347 с.	<b>30</b>
			Кремер Н. Ш. Теория вероятностей и математическая статистика [Текст] = Probability Theory and Mathematical Statistics: учебник для вузов / Н. Ш. Кремер - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2007 - 552 с.	<b>95</b>
			Гмурман В. Е. Теория вероятностей и математическая статистика [Текст]: учебное пособие для вузов / В. Е. Гмурман - Москва: Высшее образование, 2008 - 480 с	<b>10</b>
49.	Теория управления организационно-техническими системами	<b>15</b>	Коробко В. И. Теория управления [Текст]: учебное пособие для вузов / В. И. Коробко - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2013 - 383 с	<b>10</b>
50.	Методы исследования эффективности организационно-технических систем	<b>34</b>	Е.И. Яблочников, В.И. Молочник, Ю.Н. Фомина. Реинжиниринг бизнес-процессов проектирования и	<b>25</b>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 230301.65 «Моделирование и исследование операций в организационно-технических системах», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			производства / Учебное пособие – СПб: СПбГУИТМО, 2008. – 152 с.	
			Д.В. Александров, А.В. Костров, Р.И. Макаров, Е.Р. Хорошева. Методы и модели информационного менеджмента: учеб. пособие. — М.: Финансы и статистика. — 336 с.: ил., 2007	<b>36</b>
51.	Модели организационно-технических систем и процессов их функционирования	<b>15</b>	Барботько А. И. Основы теории математического моделирования [Текст]: учебное пособие для вузов / А. И. Барботько, А. О. Гладышкин - Старый Оскол: ТНТ, 2009 - 212 с.	<b>12</b>
			Орлова И. В. Экономико-математические методы и модели : компьютерное моделирование [Текст]: учебное пособие для вузов / И. В. Орлова, В. А. Половников - Москва: Вузовский учебник, 2011 - 366 с.	<b>15</b>
52.	Прикладная системология	<b>15</b>	Матвеев, Ю.Н. Основы теории систем и системного анализа: учебное пособие / Ю.Н. Матвеев. Ч. 1. 1-е изд. Тверь: ТГТУ, 2007. 100 с.	<b>16</b>
			Александров В.В. Развивающиеся системы. В науке, технике, обществе и культуре: СПб. ч. 1. Теория систем и системное моделирование: Изд-во СПбГТУ, 2000. 243 с.	<b>16</b>
53.	Автотранспортные средства	<b>15</b>	Ширяев С. А. Транспортные и погрузочно-разгрузочные средства [Текст]: учебник для вузов / С. А. Ширяев, В. А. Гудков, Л. Б. Миротин; под ред. С. А. Ширяева - Москва: Горячая линия-Телеком, 2007 - 848 с.	<b>24</b>
			Селифонов В. В. Автоматические системы автомобиля [Текст]: учебник для вузов / В. В. Селифонов - Москва: Гринлайт, 2011 - 310 с	<b>30</b>
			Тозик А .А. Экономика автомобильного транспорта [Текст]: учебное пособие для вузов / А .А. Тозик - Минск: Технопринт, 2005 - 140 с.	<b>3</b>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 230301.65 «Моделирование и исследование операций в организационно-технических системах», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

54.	Логистика дистрибьюторско-дилерских сетей	15	Гаджинский А. М. Логистика [Текст]: учебник для вузов / А. М. Гаджинский - Москва: Дашков и К', 2009 - 484 с	50
			Логистика : тренинг и практикум [Текст]: учебное пособие / [авт. кол.: Б. А. Аникин и др.]; Гос. ин-т упр. ; под ред. Б. А. Аникина, Т. А. Родкиной - Москва: Проспект, 2010 - 443 с.	26
			Логистика в примерах и задачах [Текст]: учебное пособие / [авт. кол.: В. С. Лукинский и др.] - Москва: Финансы и статистика, 2009 - 288 с.	30
55.	Методы и средства сбора и передачи информации	19	Горшков М. К. Прикладная социология : методология и методы [Текст]: учебное пособие для вузов / М. К. Горшков, Ф. Э. Шереги; Рос. акад. наук, Ин-т социологии - Москва: Альфа-М, 2011 - 415 с.	10
			Социология [Текст] = Sociology: учебник для вузов / [авт. кол.: Г. С. Лукашева и др.]; под ред. В. Н. Лавриненко - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2009 - 448 с	62
56.	Методы планирования эксперимента	19	Рогов В. А. Методика и практика технических экспериментов [Текст]: учебное пособие / В. А. Рогов, Г. Г. Позняк - Москва: Академия, 2005 - 288 с	16
57.	Методы экспертных оценок	19	Макашева З. М. Исследование систем управления [Текст]: учебное пособие / З. М. Макашева - Москва: КНОРУС, 2009 - 176 с	3
			Ивасенко А. Г. Разработка управленческих решений [Текст]: учебное пособие / А. Г. Ивасенко, Я. И. Никонова, Е. Н. Плотникова - Москва: КНОРУС, 2011 - 168 с	16
			Горелик О. М. Производственный менеджмент: принятие и реализация управленческих решений [Текст]: учебное пособие для вузов / О. М. Горелик - Москва: КНОРУС, 2011 - 272 с	16

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 230301.65 «Моделирование и исследование операций в организационно-технических системах», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

58.	Организация интерфейса в человеко-машинных системах	0	Советов Б. Я. Теоретические основы автоматизированного управления [Текст]: учебник / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский, В. Д. Чертовский - Москва: Высшая школа, 2006 - 463 с	24
			Соснин О. М. Основы автоматизации технологических процессов и производств [Текст]: учебное пособие для вузов / О. М. Соснин - Москва: Академия, 2007 - 240 с.	61
			Мунипов В. М. Эргономика : человекоориентированное проектирование техники, программных средств и среды [Текст]: учебник для вузов / В. М. Мунипов, В. П. Зинченко - Москва: Логос, 2001 - 356 с.	51
59.	Основы работоспособности технических систем	15	Зорин В. А. Основы работоспособности технических систем [Текст]: учебник для вузов / В. А. Зорин - Москва: Академия, 2009 - 208 с.	79
60.	Производственно-техническая инфраструктура предприятий дистрибьюторско-дилерской сети	19	Управление автосервисом [Текст]: учебное пособие для вузов / [Л. Б. Миротин и др.]; Моск. автомобильно-дорож. ин-т (Гос. техн. ун-т) ; под ред. Л. Б. Миротина - Москва: Экзамен, 2004 - 320с	30
			Автосервис: станции технического обслуживания автомобилей [Текст]: учебник / [И. Э. Грибут и др.]; под ред. В. С. Шулякова, Свириденко Ю. П. - Москва: Альфа-М, 2008 - 480 с	101
			Бычков В. П. Экономика предприятия и основы предпринимательства в сфере автосервисных услуг [Текст]: учебник для вузов / В. П. Бычков - Москва: ИНФРА-М, 2010 - 394 с.	15
			Стуканов В. А. Сервисное обслуживание автомобильного транспорта [Текст]: учебное пособие для СПО / В. А. Стуканов - Москва: ФОРУМ, 2011 - 208 с	36



Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 230301.65 «Моделирование и исследование операций в организационно-технических системах», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

61.	Системы, технологии и организация услуг в дилерско-сервисных сетях	19	Управление автосервисом [Текст]: учебное пособие для вузов / [Л. Б. Миротин и др.]; Моск. автомобильно-дорож. ин-т (Гос. техн. ун-т) ; под ред. Л. Б. Миротина - Москва: Экзамен, 2004 - 320с	30
			Бычков В. П. Экономика предприятия и основы предпринимательства в сфере автосервисных услуг [Текст]: учебник для вузов / В. П. Бычков - Москва: ИНФРА-М, 2010 - 394 с.	15
			Стуканов В. А. Сервисное обслуживание автомобильного транспорта [Текст]: учебное пособие для СПО / В. А. Стуканов - Москва: ФОРУМ, 2011 - 208 с	36
62.	Управление сложными объектами	19	Коновалов Б. И. Теория автоматического управления [Текст]: [учебное пособие] / Б. И. Коновалов, Ю. М. Лебедев - Санкт-Петербург: Лань, 2010 - 224 с	41
63.	Бизнес-планирование дистрибьюторско-дилерской сети	19	Бизнес-планирование [Текст]: учебник для вузов / [авт. кол.: В. М. Попов и др.]; под ред. В. М. Попова, С. И. Ляпунова, С. Г. Млодик - Москва: Финансы и статистика, 2009 - 815 с.	10
			Орлова П. И. Бизнес-планирование [Текст]: учебник / П. И. Орлова - Москва: Дашков и К', 2012 - 284 с	21
			Горемыкин В. А. Бизнес-план: методика разработки: 45 реальных образцов бизнес-планов [Текст]: [для студ. экон. фак. вузов] / В. А. Горемыкин - М.: Ось-89, 2011 - 864 с.	52
			Дубровин И. А. Бизнес-планирование на предприятии [Текст]: учебник для вузов / И. А. Дубровин - Москва: Дашков и К', 2012 - 432 с.	12
64.	Лицензирование и сертификация в области производства и эксплуатации автомобиля	15	Сергеев А. Г. Метрология, стандартизация и сертификация [Текст]: учебник для бакалавров / А. Г. Сергеев, В. В. Терегеря - Москва: Юрайт , 2014 - 838 с	10
			Стуканов В. А. Сервисное обслуживание автомобильного транспорта [Текст]: учебное пособие	36

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 230301.65 «Моделирование и исследование операций в организационно-технических системах», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			для СПО / В. А. Стуканов - Москва: ФОРУМ, 2011 - 208 с	
65.	Промышленный дизайн	<b>15</b>	Кочегаров Б.Е. Промышленный дизайн: Учебное пособие. - Владивосток: Изд-во ДВГТУ, 2006. - 297 с.	<b>17</b>

Данные верны,  
Заведующий кафедрой СТС \_\_\_\_\_ (Хабибуллин Р.Г.)

Директор библиотеки \_\_\_\_\_ (Ахметзянова Р.Н.)

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 230301.65 «Моделирование и исследование операций в организационно-технических системах», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

### 3.3.3. Обеспечение дисциплин (модулей) в образовательной программе, изучаемых с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Вид используемых электронных образовательных ресурсов (СЭО, электронный курс, тренажер, симулятор, интерактивный учебник, мультимедийный ресурс, учебные видеоресурсы, др.) и электронных информационных ресурсов (электронно-библиотечные ресурсы и системы; информационно-справочные системы; др.)	Собственность или иное вещное право (аренда, безвозмездное пользование, др.), подтверждающие право пользования указанными в графе 3 видами ЭОР и ЭИР, документ - основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Документ - основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Наличие доступа к электронной информационно-образовательной среде	Наличие доступных для сотрудников инструментов для создания, сохранения, доставки и использования ЭОР
1	2	3	4	5	6	7
	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	нет

Данные верны,  
Заведующий кафедрой СТС \_\_\_\_\_ (Хабибуллин Р.Г.)

Начальник отдела управления и контроля качества образования \_\_\_\_\_ (Валиев А.М.)

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 230301.65 «Моделирование и исследование операций в организационно-технических системах», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

## РАЗДЕЛ 4 КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ВЫПУСКНИКОВ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

### 4.1 Сведения о результатах промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) образовательной программы

Цикл дисциплин	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	2008/2009 учебный год		2009/2010 учебный год		2010/2011 учебный год		2011/2012 учебный год		2012/2013 учебный год		2013/2014 учебный год	
		Успеваемость*, %	Качество успеваемости**, %	Успеваемость, %	Качество успеваемости, %	Успеваемость, %	Качество успеваемости, %	Успеваемость, %	Качество успеваемости, %	Успеваемость, %	Качество успеваемости, %	Успеваемость, %	Качество успеваемости, %
Цикл общих и социально-экономических дисциплин	Иностранный язык	-	-	<b>100</b>	-	<b>100</b>	-	<b>100</b>	<b>60</b>	-	-	-	-
	Физическая культура	-	-	<b>100</b>	-	<b>100</b>	-	<b>100</b>	-	<b>100</b>	-	-	-
	Отечественная история	-	-	<b>100</b>	<b>90,5</b>	-	-	-	-	-	-	-	-
	Философия	-	-	-	-	<b>100</b>	<b>90,5</b>	-	-	-	-	-	-
	Экономика	-	-	-	-	-	-	<b>100</b>	<b>60</b>	-	-	-	-
	История Татарстана	-	-	<b>100</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	История цивилизаций	-	-	-	-	<b>100</b>	-	-	-	-	-	-	-
	Социология	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Основы предпринимательства	-	-	-	-	-	-	<b>100</b>	-	-	-	-	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 230301.65 «Моделирование и исследование операций в организационно-технических системах», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	ва												
	Политология и правоведение	-	-	-	-	-	-	<b>100</b>	-	-	-	-	-
	Психология и педагогика	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Культурология	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Русский язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Деловой иностранный язык	-	-	-	-	-	-	<b>100</b>	-	<b>100</b>	-	-	-
	Татарский язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Цикл общих математических и естественных дисциплин	Математика	-	-	<b>100</b>	<b>33,3</b>	<b>100</b>	<b>42,9</b>	-	-	-	-	-	-
	Численные методы исследования операций	-	-	-	-	-	-	-	-	<b>100</b>	<b>68,4</b>	-	-
	Теоретическая механика	-	-	<b>100</b>	-	<b>100</b>	<b>30</b>	-	-	-	-	-	-
	Информатика	-	-	<b>100</b>	<b>100</b>	-	-	-	-	-	-	-	-
	Физика	-	-	<b>100</b>	<b>52,4</b>	<b>100</b>	<b>75</b>	-	-	-	-	-	-
	Экология	-	-	-	-	-	-	<b>100</b>	<b>78,9</b>	-	-	-	-
	Высокоуровневые методы информатики и программ	-	-	-	-	<b>100</b>	-	<b>100</b>	<b>60</b>	-	-	-	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 230301.65 «Моделирование и исследование операций в организационно-технических системах», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	ирования												
	Компьютерная обработка изображений	-	-	-	-	-	-	-	-	<b>100</b>	<b>80</b>	-	-
	Математический аппарат теории принятия решений	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Синергетический менеджмент	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Методы оптимизации	-	-	-	-	-	-	-	-	<b>100</b>	<b>63,2</b>	-	-
	Математическое и имитационное моделирование	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Системы автоматизированного проектирования	-	-	-	-	<b>100</b>	<b>90,5</b>	-	-	-	-	-	-
Цикл обще- проф- ессио- нальн- ых	Начертательная геометрия	-	-	<b>100</b>	<b>52,4</b>	-	-	-	-	-	-	-	-
	Инженерная графика	-	-	<b>100</b>	<b>71,4</b>	-	-	-	-	-	-	-	-
	Прикладная	-	-	-	-	<b>100</b>	<b>85,7</b>	-	-	-	-	-	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 230301.65 «Моделирование и исследование операций в организационно-технических системах», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

ДИСЦИПЛИНЫ	механика												
	Общая электротехника и электроника	-	-	-	-	-	-	<b>100</b>	<b>80</b>	-	-	-	-
	Метрология, стандартизация и сертификация	-	-	-	-	<b>100</b>	-	-	-	-	-	-	-
	Безопасность жизнедеятельности	-	-	-	-	-	-	<b>100</b>	<b>90</b>	-	-	-	-
	Исследование операций	-	-	-	-	<b>100</b>	-	<b>100</b>	<b>65</b>	-	-	-	-
	Системы искусственного интеллекта	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Автоматизация управления и связи	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Экономика и организация промышленности	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Геоинформационные системы	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Основы менеджмента	-	-	-	-	<b>100</b>	-	-	-	-	-	-	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 230301.65 «Моделирование и исследование операций в организационно-технических системах», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	нта и маркетинга												
	Разработка и стандартизация ПО и ИТ	-	-	-	-	<b>100</b>	-	-	-	-	-	-	-
	Организация баз данных	-	-	-	-	<b>100</b>	<b>30</b>	-	-	-	-	-	-
	Экспертные системы баз знаний	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Теория вычислительных процессов и структур	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Технологии и программирования	-	-	-	-	<b>100</b>	-	-	-	-	-	-	-
Цикл специальных дисциплин	Введение в специальность	-	-	<b>100</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Технология системного моделирования	-	-	-	-	-	-	<b>100</b>	<b>70</b>	-	-	-	-
	Теория вероятностей и математическая	-	-	-	-	-	-	<b>100</b>	<b>70</b>	-	-	-	-



Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 230301.65 «Моделирование и исследование операций в организационно-технических системах», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

статистик а в исследова ниях организац ионно- техническ их систем													
Теория управлени я организац ионно- техническ ими системами	-	-	-	-	-	-	-	-	-	<b>100</b>	<b>75</b>	-	-
Методы исследова ния эффектив ности организац ионно- техническ их систем	-	-	-	-	-	-	-	-	-	<b>100</b>	-	<b>100</b>	<b>63,2</b>
Модели организац ионно- техническ их систем и процессов их функцион ирования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	<b>100</b>	<b>80</b>	-	-
Прикладн ая системоло гия	-	-	-	-	-	-	-	-	-	<b>100</b>	<b>84,2</b>	-	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 230301.65 «Моделирование и исследование операций в организационно-технических системах», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Дисциплины специализации	Автотранспортные средства	-	-	-	-	-	-	<b>100</b>	-	<b>100</b>	<b>65</b>	-	-
	Логистика дистрибуторско-дилерских сетей	-	-	-	-	-	-	-	-	<b>100</b>	<b>78,9</b>	-	-
	Методы и средства сбора и передачи информации	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	<b>100</b>	<b>57,9</b>
	Методы планирования эксперимента	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	<b>100</b>	-
	Методы экспертных оценок	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	<b>100</b>	-
	Организация интерфейса в человеко-машинных системах	-	-	-	-	-	-	<b>100</b>	-	-	-	-	-
	Основы работоспособности технических систем	-	-	-	-	-	-	-	-	<b>100</b>	<b>84,2</b>	-	-
	Производственно-техническая	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	<b>100</b>	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 230301.65 «Моделирование и исследование операций в организационно-технических системах», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	инфраструктура предприятий дистрибуторско-дилерской сети												
	Системы, технологии и организация услуг в дилерско-сервисных сетях	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	<b>100</b>	<b>78,9</b>
	Управление сложными объектами	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	<b>100</b>	-
Факультеты	Бизнес-планирование дистрибуторско-дилерской сети	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Лицензирование и сертификация в области производства и эксплуатации автомобиля	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Промышл	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 230301.65 «Моделирование и исследование операций в организационно-технических системах», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	енный дизайн												
--	-----------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

\* Успеваемость – удельный вес обучающихся, получивших по результатам промежуточной аттестации оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»

\*\* Качество успеваемости – удельный вес обучающихся, получивших по результатам промежуточной аттестации оценки «отлично», «хорошо».

Анализ успеваемости студентов специальности 230301.65 «Моделирование и исследование операций в организационно-технических системах» показывает, что результаты прохождения ими итоговых контрольных мероприятий являются удовлетворительными. В среднем, 100% студентов обучаются на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно». Студенты, имеющие академические задолженности по учебному плану, отсутствуют.

Данные верны,  
Заведующий кафедрой СТС \_\_\_\_\_ (Хабибуллин Р.Г.)

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230301.65 «Моделирование и исследование операций в организационно-технических системах», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

#### 4.2. Сведения о результатах научно-исследовательской работы обучающихся по образовательной программе

год	Количество обучающихся, ставших победителями или призерами олимпиады или иного конкурсного мероприятия, по итогам которого присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи		Количество обучающихся, получивших гранты		Количество проектов, реализованных с участием обучающихся	
	количество	Реквизиты документа, подтверждающего статус победителя или призера олимпиады или иного конкурсного мероприятия, по итогам которого присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи (при отсутствии дать название)	количество	Реквизиты документа, подтверждающего получение гранта	количество	Реквизиты документов, подтверждающих участие обучающихся в проекте, например, номер гранта
2008						
2009						
2010						
2011						
2012						
2013					1	0613/06.13.02292

Данные верны,  
Заведующий кафедрой СТС \_\_\_\_\_ (Хабибуллин Р.Г.)

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 230301.65 «Моделирование и исследование операций в организационно-технических системах», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

#### 4.3 Сведения о результатах государственной итоговой аттестации по образовательной программе

Учебный год	№ строки	Вид государственных аттестационных испытаний												
		Госэкзамен			Защита ВКР				.....			....		
		количество выпускников, всего	из них:		количество выпускников, всего	из них:		количество выпускников, всего	из них:		количество выпускников, всего	из них:		
			получивших удовлетворительные оценки	получивших оценки «отлично» и «хорошо»		получивших удовлетворительные оценки	получивших оценки «отлично» и «хорошо»		получивших удовлетворительные оценки	получивших оценки «отлично» и «хорошо»				
2008/2009	01													
2009/2010	02													
2010/2011	03													
2011/2012	04	15	15	15	14	14	13							
2012/2013	05	16	16	14	16	16	13							
2013/2014	06	18	18	13	17	17	14							

В целом, в ходе защит выпускных квалификационных работ по направлению \_\_\_\_\_ специальности 230301.65 «Моделирование и исследование операций в организационно-технических системах», реализуемой в соответствии ГОС, показывали за рассматриваемый период высокие результаты.

На «отлично» и «хорошо» работы защищают в среднем 85% выпускников.

Данные верны,  
Заведующий кафедрой СТС \_\_\_\_\_ (Хабибуллин Р.Г.)

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 230301.65 «Моделирование и исследование операций в организационно-технических системах», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

## **ЧАСТЬ II**

### **РАЗДЕЛ 1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

На основании приказа ректора КФУ от 12.03.2014 №01-06/224 «**Об организации подготовки университета к государственной аккредитации**» комиссия под председательством Директора Набережночелнинского института (филиала) КФУ Ганиева М.М., в составе:

1. Заведующий Автомобильным отделением – Хабибуллин Р.Г.
2. Зам. директора по образовательной деятельности – Бикулов Р.А.
3. Начальник УМУ – Лысанов Д.М.
4. Заведующий кафедрой «Сервис транспортных систем» – Хабибуллин Р.Г.
5. Заместитель главного конструктора ОАО «КАМАЗ» по научной работе и инновациям - Карабцев В.С.

рассмотрела материалы по самообследованию образовательной программы по специальности 230301.65 «Моделирование и исследование операций в организационно-технических системах» и определила следующее.

Подготовка дипломированных специалистов по основной образовательной программе (ООП) по специальности 230301.65 «Моделирование и исследование операций в организационно-технических системах» ведется в ФГАОУ ВПО КФУ с 2006 года. Право КФУ на подготовку специалистов подтверждено следующими документами:

**Лицензия** на осуществление образовательной деятельности серия 90Л01 №0000747, рег. №0699 от 23 апреля 2013 года, выданная Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки бессрочно.

**Свидетельство о государственной аккредитации** серия 90А01 №0000870, рег.№0811 от 16 августа 2013 года, выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, действующее до 26.04.2015 г.

1.1. Наличие и достаточность нормативной и организационно-распорядительной документации по организации и ведению учебно-методической и научной работы

Подготовка специалистов ведется на Автомобильном отделении Набережночелнинского института (филиала) ФГАОУ ВПО КФУ. Выпускающей кафедрой является кафедра «Сервис транспортных систем». Набережночелнинского института (филиала) ФГАОУ ВПО КФУ является структурным подразделением КФУ и свою деятельность осуществляет на основании следующих нормативных документах:

#### **Федеральные законы**

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

#### **Постановления Правительства Российской Федерации**

- Постановление №1039 от 18.11.2013 «О государственной аккредитации образовательной деятельности»;
- Постановление №1035 от 18.11.2013 «О федеральной информационной системе государственной научной аттестации»;
- Постановление №1026 от 18.11.2013 «Об утверждении Правил предоставления государственной поддержки образовательного кредитования»;

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 230301.65 «Моделирование и исследование операций в организационно-технических системах», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- Постановление №966 от 28.10.2013 «О лицензировании образовательной деятельности»;
- Постановление №959 от 25.10.2013 «О Федеральном агентстве научных организаций»;
- Постановление №899 от 10.10.2013 «Об установлении нормативов для формирования стипендиального фонда за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета»;
- Постановление №891 от 08.10.2013 «Об установлении квоты на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации»;
- Постановление №842 от 24.09.2013 «Об утверждении Положения о порядке присуждения учёных степеней»;
- Постановление №836 от 23.09.2013 «Об утверждении Положения о Высшей аттестационной комиссии при Минобрнауки России»;
- Постановление №797 от 10 сентября 2013 «О создании федеральной информационной системы «Федеральный реестр апостилей, проставленных на документах об образовании и (или) о квалификации»;
- Постановление №755 от 31.08.2013 «О федеральной информационной системе обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных системах обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования»;
- Постановление №729 от 26.08.2013 «О федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении»;
- Постановление №719 от 20.08.2013 «О государственной информационной системе государственного надзора в сфере образования»;
- Постановление №707 от 15.08.2013 «Об установлении размера стипендии, выплачиваемой слушателям подготовительных отделений федеральных государственных образовательных организаций высшего образования, обучающимся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета»;
- Постановление №706 от 15.08.2013 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
- Постановление №697 от 14.08.2013 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности»;
- Постановление №678 от 08.08.2013 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»;
- Постановление №662 от 05.08.2013 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Постановление №661 от 05.08.2013 «Об утверждении Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений»;



Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 230301.65 «Моделирование и исследование операций в организационно-технических системах», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- Постановление №660 от 05.08.2013 «О порядке включения иностранных образовательных организаций в перечень иностранных образовательных организаций, которые выдают документы об образовании и (или) квалификации, признаваемых в РФ»;

- Постановление №627 от 25.06.2013 «Об утверждении требований к осуществлению государственного контроля (надзора) в сфере образования за деятельностью образовательных организаций, реализующих образовательные программы, содержащие сведения, составляющие государственную тайну»;

- Постановление №611 от 20.06.2013 «Об утверждении Правил подтверждения документов об образовании и (или) о квалификации»;

- Постановление №582 от 10.06.2013 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

- Постановление №438 от 24.05.2013 «О государственной информационной системе «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам»;

- Постановление №437 от 24.05.2013 «Об утверждении перечня специальностей, по которым федеральными государственными профессиональными образовательными организациями реализуются образовательные программы среднего профессионального образования в сферах обороны, производства продукции по оборонному заказу, внутренних дел, безопасности, ядерной энергетики, транспорта и связи, наукоемкого производства»;

- Постановление №370 от 24.04.2013 «Об утверждении Правил оплаты услуг экспертов и экспертных организаций и возмещения расходов, понесенных ими в связи с проведением аккредитационной экспертизы»;

- Постановление №350 от 17.04.2013 «Об утверждении Правил установления организациям, осуществляющим образовательную деятельность, контрольных цифр приема граждан по профессиям, специальностям и направлениям подготовки для обучения по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального и высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета».

### **Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации**

- Приказ №1324 от 10.12.2013 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Приказ №1236 от 13.11.2013 «О назначении персональных стипендий имени А.А. Собчака студентам юридических факультетов образовательных организаций высшего образования Российской Федерации, имеющих государственную аккредитацию, на 2013/14 учебный год»;

- Приказ №1189 от 25.10.2013 «О назначении стипендий Президента Российской Федерации и стипендий Правительства Российской Федерации студентам образовательных организаций высшего образования, подведомственных Министерству образования и науки Российской Федерации, и частных образовательных организаций высшего образования, имеющих государственную аккредитацию, на 2013/14 учебный год»;

- Приказ №1177 от 23.10.2013 «Об определении общих объемов контрольных цифр приема граждан по профессиям, специальностям и направлениям подготовки для обучения по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 230301.65 «Моделирование и исследование операций в организационно-технических системах», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

профессионального и высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета в 2014 году»;

- Приказ №1122 от 07.10.2013 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по соответствующим образовательным программам, в случае приостановления действия лицензии, приостановления действия государственной аккредитации полностью или в отношении отдельных уровней образования, укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки»;

- Приказ №1076 от 19.09.2013 «Об утверждении перечня дополнительных вступительных испытаний творческой и (или) профессиональной направленности при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета»;

- Приказ №1061 от 12.09.2013 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;

- Приказ № 1059 от 12.09.2013 «Об утверждении Порядка формирования перечней профессий, специальностей и направлений подготовки»;

- Приказ № 1050 от 06.09.2013 «Об организации сбора и обработки отчетов по формам федерального статистического наблюдения СПО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования» и ВПО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования» на начало 2013/14 учебного года»;

- Приказ №1015 от 30.08.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Приказ №989 от 27.08.2013 «Об утверждении образцов и описаний аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и приложений к ним»;

- Приказ №975 от 22.08.2013 «Об утверждении формы свидетельства о признании иностранного образования и (или) иностранной квалификации и технических требований к нему»;

- Приказ №968 от 16.08.2013 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ №958 от 14.08.2013 «Об утверждении Порядка создания профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы»;

- Приказ №611 от 23.07.2013 «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования»;

- Приказ №531 от 04.07.2013 «Об утверждении образцов и описаний диплома о среднем профессиональном образовании и приложения к нему»;

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 230301.65 «Моделирование и исследование операций в организационно-технических системах», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- Приказ №513 от 02.07.2013 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
- Приказ №499 от 01.07.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ №491 от 28.06.2013 «Об утверждении Порядка аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, всероссийской олимпиады школьников и олимпиад школьников»;
- Приказ №464 от 14.06.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ №462 от 14.06.2013 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ №455 от 13.06.2013 «Порядок и основания предоставления академического отпуска обучающимся»;
- Приказ №443 от 06.06.2013 «Об утверждении Порядка и случаев перехода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, с платного обучения на бесплатное»;
- Приказ №338 от 17.06.2013 «Об утверждении порядка и условий аккредитации образовательных организаций высшего образования, осуществляющих проведение единого квалификационного экзамена»;
- Приказ №292 от 18.04.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Приказ №291 от 18.04.2013 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Приказ №203 от 22.03.2013 «Об утверждении образцов студенческого билета для студентов и зачетной книжки для студентов (курсантов), осваивающих программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры»;
- Приказ №185 от 15.03.2013 «Об утверждении порядка применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания»;
- Приказ №159 от 06.03.2013 «Об утверждении Порядка создания образовательными организациями, реализующими образовательные программы высшего образования, в научных организациях и иных организациях, осуществляющих научную (научно-исследовательскую) деятельность, кафедр, осуществляющих образовательную деятельность».

## 1.2. Перечень документации подразделений по организации учебно-воспитательного процесса, методической, научно-методической, научно-исследовательской работы при реализации ООП ВПО в КФУ

- Устав КФУ (Утверждены приказом Министерства образования и науки РФ №1664 от 19 мая 2011 г.);

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 230301.65 «Моделирование и исследование операций в организационно-технических системах», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- Регламент Ученого совета федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (Протокол №6 от 29 июня 2011 г.);
- Положение об Ученом совете Набережночелнинского института (филиала) КФУ;
- Положение о Набережночелнинском институте (филиале) КФУ;
- Решения Ученого совета КФУ;
- Решения Ученого совета Набережночелнинского института (филиала) КФУ;
- Правила внутреннего распорядка КФУ (№ 0.1.1.67-06/87/12 от 12 июля 2012 г.);
- Положение о порядке проведения практики студентов федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (0.1.1.56-06/43/11 от 12 ноября 2011 г.);
- Положение об организации текущего и промежуточного контроля знаний студентов в КФУ (№ 0.1.1.67-06/43/12 от 19 апреля 2012 г.);
- Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов, аспирантов и докторантов КФУ (0.1.1.67-06/108/12 от 20 августа 2012 г.);
- Положение о выборах заведующего кафедрой в КФУ (№ 0.1.1.67-06/93/12 от 12 июля 2012 г.);
- Положение об академических консультантах (тьюторах) в КФУ (№ 0.1.1.67-06/97/12 от 19 июля 2012 г.);
- Положение об Учебно-методическом Совете федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/9/13 от 30 января 2013 г.)
- Положение о выборах декана факультета федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (Протокол №7 от 3 июля 2012 г.)
- Положение о платных образовательных услугах по основным образовательным программам высшего и среднего профессионального образования в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/124/13 от 19 августа 2013г.);
- Регламент движения контингента обучающихся (перевод, восстановление и отчисление студентов) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/124/13 от 19.08.2013 г.);
- Регламент расчета нагрузки профессорско-преподавательского состава федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/109/12 от 24.08.2012 г.);
- Регламент учебно-методического комплекса КФУ (№ 0.1.1.56-06/49/11 от 20 ноября 2011 г.);
- Регламент о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в КФУ (протокол №2 от 27 апреля 2012 г.);
- Регламент проведения планового внутреннего аудита факультетов (институтов) в Казанском государственном университете (от 28 февраля 2008 г.);
- Регламент об итоговой государственной аттестации выпускников (№ 0.1.1.56-06/76/11 от 26 декабря 2011 г.);

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 230301.65 «Моделирование и исследование операций в организационно-технических системах», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- Регламент о порядке замещения должностей профессорско-преподавательского состава в КФУ (0.1.1.67-06/200/12 от 29.12.2012 г.);
- Программа развития Казанского федерального университета на 2010 - 2019 годы одобрена распоряжением Правительства Российской Федерации от 13 сентября 2010 г. № 1543-р;
- Программа повышения конкурентоспособности федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» среди ведущих мировых научно-образовательных центров на 2013–2020 гг.;
- Правила приема в федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» на 2013-2014 учебный год (Приняты решением Ученого совета ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» от 27 декабря 2012 г., протокол № 10);
- Положение об академической мобильности студентов, аспирантов, преподавателей и научных сотрудников федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.56-06/51/11).

В структуру Набережночелнинского института (филиала) входят кафедры:

№ п/п	Название кафедры
<b>Автомобильное отделение</b>	
1.	механики и конструирования
2.	материалов, технологий и качества
3.	машиностроения
4.	автомобилей, автомобильных двигателей и дизайна
5.	конструкторско-технологического обеспечения машиностроительных производств
6.	сервиса транспортных систем
7.	эксплуатации автомобильного транспорта
<b>Отделение энергетики и информатизации</b>	
8.	физики
9.	системного анализа и информатики
10.	высокоэнергетических процессов и агрегатов
11.	электроэнергетики и электротехники
12.	автоматизации и управления
13.	информационных систем
<b>Строительное отделение</b>	
14.	математики
15.	химии и экологии
16.	технологии строительства и управления недвижимостью
17.	промышленного, гражданского строительства и строительных материалов
<b>Экономическое отделение</b>	
18.	экономической теории и экономической политики
19.	финансов и бухгалтерского учета
20.	производственного менеджмента
21.	логистики и маркетинга
22.	экономики предприятий
23.	математических методов в экономике
<b>Юридическое отделение</b>	
24.	теории и истории государства и права
25.	конституционного, международного и административного права
26.	гражданского и предпринимательского права

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 230301.65 «Моделирование и исследование операций в организационно-технических системах», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

№ п/п	Название кафедры
27.	экологического, семейного и трудового права
28.	уголовного права
29.	уголовного процесса и криминалистики
	<b>Социально-гуманитарное отделение</b>
30.	физического воспитания и спорта
31.	иностраннных языков
32.	гуманитарных наук
33.	социальных наук
34.	массовых коммуникаций
35.	филологии

**Выводы:** Подготовка специалистов по специальности 230301.65 «Моделирование и исследование операций в организационно-технических системах» осуществляется в Набережночелнинском институте КФУ в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

Права и обязанности участников образовательного процесса в КФУ в Набережночелнинском институте КФУ регулируются Уставом федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет", Правилами внутреннего распорядка, Положением о Набережночелнинском институте (филиале) КФУ, а также иными нормативными актами.

Документационная поддержка образовательного процесса в Набережночелнинском институте (филиале) КФУ организована в строгом соответствии со сводной номенклатурой дел, утвержденной Приказом ректора (№0.1.1.56-27 от 18.01.2010). В целях систематизации и контроля в Набережночелнинском институте КФУ организована работа по ежегодному представлению отчета о деятельности, а также годовых и перспективных планов работы в области учебно-методической, научно-исследовательской и воспитательной работы со студентами.

Таким образом, анализ нормативной и организационно-распорядительной документации КФУ позволяет сделать вывод о ее соответствии предъявленным требованиям и действующему законодательству, Уставу КФУ, Положением о Набережночелнинском институте (филиале) КФУ и другим локальным нормативно-правовым актам.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 230301.65 «Моделирование и исследование операций в организационно-технических системах», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

## **РАЗДЕЛ 2. СВЕДЕНИЯ ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**

Динамика контингента по годам: 2011/2012 год – 65 студентов, 2012/2013 – 52, 2013/2014 – 34. Выпуск по годам: 2011/2012 год – 14 студентов, 2012/2013 – 16, 2013/2014 – 17. Численность студентов снижается, так как приём на специальность 230301.65 «Моделирование и исследование операций в организационно-технических системах» не осуществляется.

Доля студентов, отчисленных по неуспеваемости не превышает 3%.

Существует заказ на специалистов от Автомобильного завода ОАО «КАМАЗ» в количестве 60 человек.

Профориентационная работа не проводится, так как в настоящее время набор на специальность 230301.65 «Моделирование и исследование операций в организационно-технических системах» не производится.

Контингент очной/очно-заочной/заочной форм обучения по специальности 230301.65 «Моделирование и исследование операций в организационно-технических системах» на 01.04.2013 г. составляет 52 человека.

**Выводы:** Специальность 230301.65 «Моделирование и исследование операций в организационно-технических системах» была востребована среди школьников г. Набережные Челны, Приволжского федерального округа, близлежащих регионов.

### РАЗДЕЛ 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

#### 3.1. Обязательный минимум содержания ООП

Подготовка специалистов в Набережночелнинском институте КФУ по специальности 230301.65 «Моделирование и исследование операций в организационно-технических системах» ведется в соответствии с образовательной программой, разработанной на основе Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ГОС ВПО), утвержденного Министерством образования и науки РФ от 27.03.2000 № 257 тех/дс. ООП представляет собой комплект нормативных документов, определяющих цели, содержание и методы реализации процесса обучения и воспитания.

В состав ООП входят:

- ГОС
- примерный учебный план
- учебный план по специальности
- рабочие программы дисциплин и практик
- материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации
- учебно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы подготовки специалиста по специальности 230301.65 «Моделирование и исследование операций в организационно-технических системах» при очной форме обучения составляет 5,5 лет.

Основная образовательная программа подготовки специалиста состоит из: дисциплин федерального компонента, дисциплин регионального компонента, дисциплин по выбору студента, а также дополнительных и факультативных дисциплин. Дисциплины и курсы по выбору студента в каждом цикле дополняют дисциплины, указанные в федеральном компоненте цикла.

Основная образовательная программа подготовки специалиста в области моделирования и исследования операций в организационно-технических системах предусматривает итоговую государственную аттестацию и изучение следующих циклов дисциплин:

- Цикл ГСЭ – Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины;
- Цикл ЕН – Общие математические и естественнонаучные дисциплины;
- Цикл ОПД – Общие профессиональные дисциплины;
- Цикл ДС – Дисциплины специализации;
- Цикл СД – специальные дисциплины
- Цикла ФДТ – факультативные дисциплины.

Цикл гуманитарных и социально-экономических дисциплин должен включать из 11 базовых дисциплин в качестве обязательных 4 дисциплины: «Иностранный язык» (в объеме не менее 340 ч), «Физическая культура» (в объеме не менее 408 ч), «Отечественная история», «Философия». Остальные базовые дисциплины реализуются по усмотрению вуза.

#### 3.2. Сроки освоения ООП

Срок освоения основной образовательной программы подготовки специалиста при **очной форме** обучения составляет 286 недель, в том числе: теоретическое обучение, включая учебно-исследовательскую работу студентов, практикумы, в том числе лабораторные, а также



Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 230301.65 «Моделирование и исследование операций в организационно-технических системах», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

экзаменационные сессии, – 35 недель; практики – 22 недель; итоговая государственная аттестация, включая подготовку и защиту выпускной квалификационной работы, - 8-16 недель; каникулы (включая 8 недель последиplomного отпуска) – не менее 39 недель.

Максимальный объем учебной нагрузки студента 54 часа в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы. Объем обязательных аудиторных занятий студента при очной форме обучения в среднем за период теоретического обучения 24,6 часов в неделю. При этом в указанный объем не входят обязательные практические занятия по физической культуре и занятия по факультативным дисциплинам.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 7-10 недель, в том числе не менее 2 недель в зимний период.

Расписание занятий полностью соответствует рабочему учебному плану как по количеству недель, так и по совпадению сроков начала и окончания семестров, сессий, практик, каникул. Соблюдены все установленные формы аттестации.

Расхождений в последовательности и логичности изучения учебных дисциплин с РУП нет. Применяются промежуточные аттестации: их виды и формы указаны в программах дисциплин, доступных на сайте факультета. Самостоятельная работа студентов организована разнообразными способами: чтение первоисточников, перевод иностранной специальной литературы на русский язык, выполнение домашних заданий, написание эссе, рефератов.

**Выводы:** В целом, структура основной образовательной программы по специальности 230301.65 «Моделирование и исследование операций в организационно-технических системах» соответствует стандарту, в учебном плане присутствует надлежащее количество дисциплин базовой (обязательной) и вариативной части.

Обязательный минимум содержания и сроки освоения основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов

Таблица 1

№	Наименование показателя	ГОС ВПО (шифр ООП)	По плану	Допустимое отклонение по ГОС ВПО	Отклонение по плану
1	Общий объем учебной нагрузки по циклу дисциплин ГСЭ	1800	1800	не более чем на 5%, если в П. 6.1.2 ГОС ВПО специальности не указано иного	0
В том числе объем учебной нагрузки по компонентам цикла ГСЭ:					
1.1	Федеральный компонент	1260	1260		0
1.2	Национально-региональный (вузовский) компонент	270	270		0
1.3	Дисциплины по выбору студента	270	270		0
2	Общий объем учебной нагрузки по циклу дисциплин ЕН	2150	2150	не более чем на 5%, если в ГОС ВПО специальности не указано иного	0
В том числе объем учебной нагрузки по компонентам цикла ЕН:					
2.1	Федеральный компонент	1720	1720		0
2.2	Национально-региональный (вузовский) компонент	215	215		0
2.3	Дисциплины по выбору студента	215	215		0
3	Общий объем учебной нагрузки	1580	1580	не более чем на 5%,	0

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 230301.65 «Моделирование и исследование операций в организационно-технических системах», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

№	Наименование показателя	ГОС ВПО (шифр ООП)	По плану	Допустимое отклонение по ГОС ВПО	Отклонение по плану
	по циклу дисциплин ОПД			если в ГОС ВПО специальности не указано иного	
В том числе по объему учебной нагрузки по компонентам цикла ОПД:					
3.1	Федеральный компонент	1260	1260		0
3.2	Национально-региональный (вузовский) компонент	160	160		0
3.3	Дисциплины по выбору студента	160	160		0
4	Общий объем учебной нагрузки по циклу специальных дисциплин (СД) <b>(Дисциплин предметной подготовки ДПП)</b>	3200	3200	не более чем на 5%, если в ГОС ВПО специальности не указано иного	0
5	Общий объем учебной нагрузки по циклу дисциплин специализаций (ДС)	2000	2000	не более чем на 5%, если в ГОС ВПО специальности не указано иного	0
6	Общий объем учебной нагрузки по циклу факультативных дисциплин	450	450	не более чем на 5%, если в ГОС ВПО специальности не указано иного	0
7	<b>Общий объем учебной нагрузки по образовательной программе в целом</b>	9180	9180		0
8	Суммарное количество экзаменов и зачетов в учебном году, из них 10 экз. и 12 зачетов:				
	1 курс	не более 22	14	-	
	2 курс	не более 22	19	-	
	3 курс	не более 22	16	-	
	4 курс	не более 22	15	-	
	5 курс	не более 22	15	-	
9	Общее количество каникулярных недель		43	П. 5.1 ГОС ВПО	
9.1	В том числе:				
	1 курс	от 7 до 10, если в П. 5.7 ГОС ВПО специальност и не указано иного	10	-	
	2 курс	от 7 до 10	8	-	
	3 курс	от 7 до 10	7	-	
	4 курс	от 7 до 10	7	-	
	5 курс	от 7 до 10	7	-	
10	Фонд времени на теоретическое обучение (в неделях)	П. 5.1 ГОС ВПО	170		
11	Фонд времени на	П. 5.1 ГОС ВПО	35		

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 230301.65 «Моделирование и исследование операций в организационно-технических системах», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

№	Наименование показателя	ГОС ВПО (шифр ООП)	По плану	Допустимое отклонение по ГОС ВПО	Отклонение по плану
	экзаменационные сессии				
12	Фонд времени на практики	П. 5.1 ГОС ВПО	22		
12.1	В том числе по видам практики:	П. 5.1 ГОС ВПО			
	Учебная практика	П. 5.1 ГОС ВПО	3		
	Производственная	П. 5.1 ГОС ВПО	14		
	Преддипломная	П. 5.1 ГОС ВПО	10		
13	Фонд времени на итоговую государственную аттестацию	П. 5.1 ГОС ВПО	16		
14	Объем аудиторных занятий студентов в среднем за период теоретического обучения	Не более 27 часов в неделю, если в ГОС ВПО специа- льности не указано иного	24,6		

**Выводы:** Фактическое значение общего количества часов теоретического обучения, объем учебной нагрузки по циклам дисциплин **соответствует** требованиям ГОС ВПО (табл. 1). Обязательный минимум содержания дисциплин **отражен** в рабочих программах и учебно-методических комплексах и **соответствует** требованиям ГОС.

Сроки освоения основной профессиональной образовательной программы **соответствуют** требованиям ГОС.

В рамках подготовки специалистов по моделированию и исследованию операций в организационно-технических системах выполняются основные требования к условиям реализации ООП. Соотношение лекционных занятий к объему аудиторных занятий отвечают нормативам. Выполняются требования по числу дисциплин по выбору, каникулярному времени и т.п. В целом нарушений, связанных условиями реализации основной образовательной программы, не выявлено.

### 3.3. Результаты освоения основной образовательной программы

Студенты Набережночелнинского института КФУ ориентированы преподавателями на использование в процессе обучения Интернет-ресурсов, в т.ч. электронных баз данных: ScienceDirect, JSTOR, Oxford Journals, Cambridge Journals, НЭБ, East View, Springer Link, SAGE Journals Online, Интегрум, Ebrary, Springer Books, Научная библиотека им.И.Н.Лобачевского.

Используются также и активные методы обучения: дискуссии, диспуты, а также методы, основанные на изучении практики — case studies и др. Все это является, в том числе, формами и методами активизации познавательной деятельности студентов и организации их самостоятельной, научно-исследовательской работы. Эффективность данных методов для специальности 230301.65 «Моделирование и исследование операций в организационно-технических системах» высока и не вызывает сомнений.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 230301.65 «Моделирование и исследование операций в организационно-технических системах», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Набережночелнинского института КФУ разрабатывает и утверждает основную образовательную программу для подготовки специалиста на основе ГОС ВПО. Освоение ООП по ГОС ВПО предполагает выполнение курсовых проектов и работ по дисциплинам Численные методы и исследование операций, Исследование операций, Технология системного моделирования, Методы исследования эффективности организационно-технических систем, Производственно-техническая инфраструктура предприятий дистрибьюторско-дилерской сети. По всем дисциплинам и практикам, включенным в учебный план, в случае их успешного прохождения выставляется итоговая оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачтено».

### 3.3.1. Содержание и уровень курсовых работ

В КФУ разработан и принят единый документ, регламентирующий подготовку и защиту курсовых работ - Регламент подготовки и защиты курсовой работы. Также на каждой кафедре имеются разработанные учебно-методические пособия для подготовки и защиты курсовой работы.

Курсовая работа является одним из видов учебной работы по дисциплине, и выполняются в пределах часов, отводимых на её изучение. Выделяются два вида курсовой работы:

- курсовая работа по специальности;
- курсовая работа по дисциплине учебного плана.

Тема курсовых работ и оценки вносятся в приложение к диплому, выдаваемому лицам, завершившим обучение по образовательным программам высшего профессионального образования. Курсовые работы подлежат хранению в течение двух лет на кафедрах.

**Курсовая работа по специальности** – является самостоятельным научным исследованием по специальности, выполняемое студентом в соответствии с учебным планом под научным руководством преподавателя кафедры, имеющим ученую степень, и служащее углубленному познанию избранной основной образовательной программы.

Курсовая работа по специальности отражает решение какой-либо познавательной проблемы, соотнесение теоретических положений с фактами, систематичности изложения, оперировании современной специальной терминологией и т.д. Является одной из форм отчетности студента по итогам обучения за соответствующий курс (семестр), свидетельствующей о выполнении учебного плана. Темы курсовых работ по специальности ежегодно разрабатываются и утверждаются кафедрами отдельно для каждого курса с указанием предполагаемых научных руководителей по каждой теме.

**Курсовая работа по дисциплине.** Это самостоятельная учебно-методическая работа студента, выполняемая под руководством преподавателя по общепрофессиональным и специальным дисциплинам учебного плана.

Курсовая работа по дисциплине учебного плана имеет целью развитие у студентов навыков самостоятельной творческой работы, овладение методами современных научных исследований, углублённое изучение какого-либо вопроса, темы, раздела учебной дисциплины (включая изучение литературы и источников). Курсовые работы по дисциплинам выполняются, если это предусмотрено учебным планом. Руководителем курсовой работы по дисциплине является, как правило, преподаватель, ведущий данную дисциплину. Руководителем также может быть назначен преподаватель, ведущий практические занятия, или иной преподаватель кафедры.

Темы курсовых работ по дисциплине и научные руководители (по усмотрению кафедр) утверждаются на заседании кафедры, ведущей дисциплину, в течение 1 месяца с начала

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 230301.65 «Моделирование и исследование операций в организационно-технических системах», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

семестра. Курсовая работа по дисциплине учебного плана выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение.

Проанализированы следующие курсовые работы (проекты): по дисциплине «Численные методы исследования операций» Лобашовой К.Д., «Исследование операций» Марковой К., «Технология системного моделирования» Ахметзяновой А.И., Методы исследования эффективности организационно-технических систем Крюкова А.В., Производственно-техническая инфраструктура предприятий дистрибьюторско-дилерской сети Хакимуллина Д.К.

При оценке курсовой работы преподаватели руководствуются следующими критериями:

- новизна и оригинальность исследования;
- актуальность темы исследования;
- степень проработанности существующих научных подходов, литературных и статистических источников;
- оформление понятийного аппарата;
- логика работы и ее соответствие постановке задачи исследования;
- полнота, завершенность и обоснованность выводов и предложений;
- соответствие требованиям по оформлению.

**Вывод:** Уровень выполнения курсовых проектов (работ) и тематика **соответствует** требованиям ГОС ВПО.

### 3.3.2. Организация практик

Согласно ГОС ВПО подготовка специалистов по специальности 230301.65 «Моделирование и исследование операций в организационно-технических системах» предполагает прохождение практик: учебная, производственная, преддипломная. Все документы необходимые для прохождения практики (программа практики, бланки договора, бланки отзывов руководителя практики от предприятия и от кафедры), а также методические рекомендации по написанию отчета о практике находятся на кафедрах Автомобильного отделения. На практику обучающийся направляется с заданием, отраженным в дневнике по практике. Дневники и отчеты по практике хранятся на кафедрах. Проведение практик регламентировано «Положением о порядке проведения практик студентов».

Практическая подготовка по программе осуществляется в ходе реализации практик:

- учебной
- производственной
- преддипломной

Целью учебной практики является закрепление, расширение, углубление и систематизация профессиональных знаний, получение представления о возможных карьерных траекториях выпускника. Общая продолжительность учебной практики определяется ГОС ВПО и составляет 3 недели.

Итоговый контроль учебной практики осуществляется в форме сдачи отчета по практике.

Целью производственной практики является анализ и обобщение научного и практического материала для подготовки и написания выпускной квалификационной работы. В числе ее основных задач – сбор и систематизация эмпирического материала выпускной квалификационной работы (далее – ВКР), тестирование гипотез, статистическая оценка предлагаемых моделей, интерпретация полученных результатов с учетом имеющихся в анализируемой области знаний современных теоретических и эмпирических работ. Содержание практики устанавливается в соответствии с задачами практики и предусматривает работу в области сбора, обобщения и анализа информационных и статистических материалов,

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 230301.65 «Моделирование и исследование операций в организационно-технических системах», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

законодательных и нормативно-правовых актов, необходимых студентам для последующей подготовки и выполнения ВКР.

Общая продолжительность производственной практики 9 недель. Итогом практики становится готовая для включения в состав выпускной квалификационной работы практическая часть, представляющая собой проведенное эмпирическое исследование. Студенты Автомобильного отделения, обучающиеся по специальности 230301.65 «Моделирование и исследование операций в организационно-технических системах», в основном проходят практику на кафедрах или научно-учебных лабораториях и предприятиях. Руководители практики в своих отзывах отмечают высокий уровень теоретической подготовки, инициативность и грамотность при применении знаний на практике, а также умение находить решения в сложных ситуациях.

На кафедрах имеются программы практик, которые разработаны в соответствии с видом, объектом и областью профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ГОС ВПО.

В ходе самообследования проанализированы отчеты по практикам, выполненные в 2013 г., Багаутдинова У.И. (гр. 2527, НТЦ ОАО «КАМАЗ»), Крюкова А.В. (гр. 2527, ООО «Управляющая компания «ТрансТехСервис»), Соловьёва А.Р. (гр. 2527, ООО «Строймеханизация-МА»).

Отчеты по практикам содержат характеристику предприятия: структуру и описание организации его деятельности, сведения о проделанной работе и итоги выполнения рабочего плана прохождения практики, вопросы охраны труда, выводы и предложения. В отчет включены разделы об итогах выполнения индивидуального задания. Дневник отчета проверен и подписан руководителем от предприятия и от кафедры. Преподаватель, руководивший практикой сдал на кафедру отчет о результатах проведенной практики с анализом недостатков, критическими замечаниями и предложениями по совершенствованию практики студентов.

Регламентирующая документация по видам практик и документация по формам отчетности есть в наличии (программы практик, договоры с организациями/ предприятиями на проведение практик, отзывы руководителей практик, дневники прохождения практик, отчеты студентов).

**Выводы:** Уровень организации практик соответствует требованиям ГОС ВПО, программы учебной, производственной и преддипломной практик разработаны в полном объеме и обеспечены документами на 100%.

Программы учебной, производственной и преддипломной практик **соответствуют** требованиям ГОС ВПО и нормативной документации.

### 3.4. Требования к учебно-методическому обеспечению

Для каждой ООП соответствует 100% обеспечения учебно-методической документацией. Структура и содержание Учебно-методического комплекса (далее – УМК), входящих в учебный план ООП утверждена «Регламентом учебно-методического комплекса ФГАОУ ВПО КФУ» (№0.1.1.56-06/49/11 от 20.10.2011 г.):

- выписка из ГОС ВПО
- рабочая учебная программа дисциплин
- методические рекомендации (материалы) для преподавателей
- методические указания для студентов по изучению дисциплин

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 230301.65 «Моделирование и исследование операций в организационно-технических системах», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения текущего и промежуточного контроля, контроля остаточных знаний.

В УМК входят: титульный лист, копии лицензии и свидетельства о государственной аккредитации, ГОС специальности, учебный план специальности, учебно-методические комплексы дисциплин учебного плана специальности, утвержденные и согласованные в установленном порядке, рабочие учебные программы учебной, производственной и преддипломной практик, программа итогового экзамена, методические указания по выполнению ВКР.

Учебный план подготовки специалиста по специальности 230301.65 «Моделирование и исследование операций в организационно-технических системах» включает в себя следующие элементы:

- учебные дисциплины;
- учебную, производственную и преддипломную практику;
- курсовую и выпускную квалификационную работу;
- итоговый государственный экзамен.

В требовании стандарта высшего образования акцентировано внимание на использование активных занятий в учебном процессе, на увеличение времени на самостоятельную работу с использованием современных информационных технологий. В Набережночелнинском институте КФУ большое внимание уделяется созданию индивидуальной образовательной траектории студента. Часть занятий проводится с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм (компьютерные игры, психологические тренинги) с использованием современных мультимедийных технологий.

Большинство преподавателей Набережночелнинского института КФУ применяют на своих занятиях современные информационные технологии: использование проектора, показ презентаций, видео и др.

В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных ученых, общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов. В соответствии со стандартом, треть дисциплин в вариативной части учебного плана специальности 230301.65 «Моделирование и исследование операций в организационно-технических системах» является дисциплинами по выбору. Это дает возможность студентам выбирать курсы в соответствии с их индивидуальными и профессиональными предпочтениями. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории студент может получить консультацию по выбору дисциплин и их влиянию на будущую профессию. Такие консультации проводятся как для группы, так и индивидуально. Для более глубокого освоения ряда дисциплин, а также приобретения отдельных профессиональных навыков и умений, в учебном плане предусмотрены факультативные дисциплины, не являющиеся обязательными для изучения.

**Выводы:** Учебно-методическое обеспечение кафедры «Сервис транспортных систем» соответствует требованиям ГОС ВПО и требованиям ВУЗа.

## РАЗДЕЛ 4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

### 4.1. Балльно-рейтинговая система

С целью активизации учебной работы студентов и стимулирования её ритмичности в учебный процесс в Казанском федеральном университете внедрена балльно-рейтинговая система оценки знаний студентов (далее – БРС). Применение БРС способствует активизации систематической работы студентов при освоении учебных дисциплин, повышению эффективности и объективности общей и предметной аттестации студентов на разных этапах и уровнях образования на всех факультетах/институтах. Важным моментом в рамках вхождения Российских ВУЗов в Болонский процесс является внедрение системы зачетных единиц (кредитов).

Внедрение кредитно-зачетной системы организации учебного процесса позволило оценить общую трудоемкость изучения дисциплины и максимальный объем учебной нагрузки студента в неделю. При этом в учебных планах отражалась, как правило, только аудиторная нагрузка. Часы, отведенные на самостоятельную работу, оставались вне поля зрения. Кредитно-зачетная система предполагает более эффективное использование имеющихся в системе высшего образования ресурсов, обеспечивает более четкую и прозрачную организацию учебного процесса, в большей степени позволяет учитывать и удовлетворять индивидуальные предпочтения обучающихся и, в конечном счете, создает условия для получения студентами не только большего багажа знаний, но и определенных навыков и умений.

Данная система позволяет и предполагает широкое использование в учебном процессе информационных материалов, дистанционных технологий обучения, раздаточного учебно-методического материала. Таким образом, при организации учебного процесса в системе зачетных единиц происходит перенос акцента в процессе обучения на самостоятельную работу.

Согласно Регламенту о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (в редакции принятой Учебно-методическим советом от 27 апреля 2012 года, протокол №2) рейтинг студента по каждой дисциплине составляет 100 баллов. Рейтинговые показатели по каждой дисциплине формируются на основе результатов текущего контроля знаний обучающихся в течение семестра (Блок 1) и по итогам зачетно-экзаменационной сессии (Блок 2). Оба блока оценки при расчете рейтинговых показателей учитываются в зависимости от значимости каждого из блоков:

-результаты текущего контроля знаний (Блок 1) – коэффициент значимости – 0,5;

-результаты зачетно-экзаменационной сессии (Блок 2) – коэффициент значимости – 0,5.

Максимальный результат (без учета поощрения обучающегося за участие в научной деятельности или особые успехи в изучении дисциплины), который может быть достигнут студентом по Блоку 1, составляет 50 баллов, по Блоку 2 – 50. Если обучающийся получает рейтинговую оценку ниже 100 баллов, то это означает, что какая-то доля от общего необходимого объема знаний обучающимся не усвоена.

В зачетную книжку и экзаменационную ведомость выставляются оценки по пятибалльной шкале вместе с рейтинговым баллом по дисциплине согласно шкале расчета за экзамен и «зачет», «незачет» вместе с рейтинговым баллом по дисциплине за зачет. При разработке регламента по дисциплине преподаватель в обязательном порядке указывает минимальный уровень освоения дисциплины при сдаче зачета/экзамена, который он обязан довести до сведения студентов в начале семестра. Данный показатель не может быть менее 27,5 баллов.



Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 230301.65 «Моделирование и исследование операций в организационно-технических системах», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

В случае неудовлетворительной оценки на экзамене обучающийся в установленном порядке имеет возможность пересдать экзамен в течение дополнительной сессии.

Принята следующая шкала соответствия рейтинговых баллов (с учетом их округления до целых) оценкам пятибалльной шкалы:

86 баллов и более – «отлично» (отл.);

71-85 баллов – «хорошо» (хор.);

55 -70 баллов – «удовлетворительно» (удов.);

54 балла и менее – «неудовлетворительно» (неуд.).

Семестровый рейтинг обучающегося рассчитывается автоматически в информационно-аналитической системе «Электронный университет» модуль «Студент» путем введения соответствующего коэффициента, зависящего от общего объема курса, который определяется делением общего числа часов курса на 36 часов (36 часов эквивалентны одной зачетной единице) с точностью до 0,1. Итоговый рейтинг обучающегося за время его обучения рассчитывается как сумма его семестровых рейтингов.

Результаты текущего контроля знаний обучающегося являются показателем того, как он работал в течение семестра. До сведения обучающихся по каждой дисциплине в первую неделю семестра должна доводиться информация о максимальном количестве баллов, которое можно получить по ней и о минимальном, ниже которого обучающийся не может претендовать на допуск к зачету или экзамену. Число набранных по дисциплине баллов выставляется в рейтинговую/ экзаменационную/ зачетную ведомость.

В процессе овладения компетенциями, новыми знаниями и навыками очень важна самостоятельная работа студентов, причем её объем к старшим курсам увеличивается. Основными видами самостоятельной работы являются:

- отработка текущего материала по рекомендуемой литературе;
- подготовка к семинарским и практическим занятиям;
- выполнение контрольных домашних заданий;
- написание рефератов, эссе и других письменных работ;
- подготовка к различным плановым контрольным мероприятиям;
- подготовка к научно-исследовательскому семинару;
- групповые и индивидуальные консультации;
- выполнение курсовых и выпускных квалификационных работ.

Самостоятельная работа составляет существенную часть времени, отведенного студенту на образовательный процесс, о чем свидетельствует и доля аудиторной нагрузки, не превышающая 46%, от общего объема часов изучения дисциплины в целом по образовательной программе. Проверка качества самостоятельной подготовки осуществляется преподавателем как в ходе контроля на семинарских и лекционных занятиях, так и в результате оценки письменных работ студента. Качественная самостоятельная подготовка не только позволяет эффективнее организовать работу, но и сосредоточиться во время аудиторных занятий на изучении наиболее проблемных и сложных тем.

**Выводы:** Учебный процесс по программе обучения специалистов по специальности 230301.65 «Моделирование и исследование операций в организационно-технических системах» организован в соответствии с современными требованиями, предъявляемыми к качественному высшему образованию.

## 4.2. Системы контроля

### 4.2.1. Диагностическое Интернет-тестирование студентов 1 курса

### 4.2.2. Текущий и промежуточный контроль

Контроль знаний студентов до окончания теоретического обучения разделяется на:

- текущий,
- промежуточный,
- итоговый.

Формами текущего контроля знаний являются домашние задания, контрольные и самостоятельные работы, рефераты, коллоквиумы, лабораторные работы, курсовые проекты, работы и др.

Промежуточный контроль знаний предназначен для определения результатов изучения студентом части дисциплины и организуется по окончании периода обучения (семестра или модуля), если учебная дисциплина преподается более одного периода.

В зачетную книжку и экзаменационную ведомость выставляются оценки по пятибалльной шкале вместе с рейтинговым баллом по дисциплине согласно шкале расчета за экзамен и «зачет», «незачет» вместе с рейтинговым баллом по дисциплине за зачет. В случае неудовлетворительной оценки на экзамене обучающийся в установленном порядке (см. Устав КФУ... «студент имеет право на две пересдачи») имеет возможность пересдать экзамен в течение дополнительной сессии.

### 4.2.3. Федеральный Интернет-экзамен (ФЭПО)

Цикл дисциплин	Дисциплина	Процент студентов, освоивших все ДЕ дисциплины (в скобках приведено количество участников тестирования)					
		ФЭПО-9 (апр-июнь 2009)	ФЭПО-10 (дек 2009 -январь 2010)	ФЭПО-11 (апр-июнь 2010)	ФЭПО-12 (дек 2010-январь 2011)	ФЭПО-13 (апр-июнь 2011)	ФЭПО-14 (ноя - дек 2011)
ГСЭ	Политология	-	-	-	-	83% (12)	68% (19)
ГСЭ	Философия	-	-	-	-	-	66% (18)
ГСЭ	Экономика	-	-	-	81% (16)	-	89% (19)
ЕН	Информатика	-	-	-	64% (17)	-	-
ЕН	Математика	-	-	-	94% (18)	-	-
ЕН	Теоретическая механика	-	-	-	-	-	76% (21)
ЕН	Физика	-	-	-	-	78% (19)	82% (17)
ОПД	Метрология, стандартизация и сертификация	-	-	-	-	-	100% (18)
ОПД	Начертательная геометрия. Инженерная графика	-	-	-	-	-	80% (21)
ОПД	Электротехника и электроника	-	-	-	-	-	78% (19)

## 4.3. Государственная (итоговая) аттестации выпускников

Итоговая государственная аттестация специалиста предусматривает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы) (далее – ВКР) и сдачу государственных экзаменов для установления уровня теоретической и практической подготовленности выпускника к решению профессиональных задач.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 230301.65 «Моделирование и исследование операций в организационно-технических системах», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

ВКР (дипломная работа) представляет собой законченную разработку, в которой на основе профессионально ориентированной теоретической подготовкой решаются конкретные практические задачи, предусмотренные квалификацией и профессиональным предназначением специалиста в соответствии с ГОС ВПО.

Государственный экзамен представляет собой итоговое испытание по профессионально ориентированным междисциплинарным проблемам, который устанавливает соответствие подготовленности выпускника требованиям ГОС ВПО.

Перечень документов, регламентирующих порядок проведения и содержание итоговой аттестации выпускников:

- Регламент об итоговой государственной аттестации выпускников;
- Список председателей ГАК, утвержденный Министерством образования и науки РФ;
- Состав ГАК, утвержденный ректором;
- Программы итоговой государственной аттестации;
- Приказы об утверждении тем выпускных квалификационных работ
- Протоколы заседаний государственных аттестационных комиссий;
- Расписание итоговой государственной аттестации и др.

Государственный экзамен проводится в формате междисциплинарного экзамена. Государственный экзамен проводится в письменной форме.

В ходе самообследования проанализирована программа государственного экзамена, вопросы к государственному экзамену. Программа и вопросы соответствуют целям и задачам образовательной программы, видам деятельности, к которым готовится выпускник.

В ходе самообследования проанализированы выпускные квалификационные работы (проекты), выполненные и защищенные в 2014 году:

1. «Совершенствование технологических процессов автомобилестроительного предприятия средствами моделирования на примере оптимизации процесса установки предпускового жидкостного подогревателя двигателя» (студент Багаутдинов У.И., руководитель Макарова И.В.).

2. «Совершенствование процесса испытания кабин грузовых автомобилей в НТЦ «КАМАЗ» с использованием технологии моделирования случайных дорожных возмущений» (студент Кузьмин А.В., руководитель Буйвол П.А.).

3. «Сокращение времени запуска в серию новых моделей автомобильной техники путем оптимизации процесса испытаний седельно-сцепного устройства» (студент Новиков А.А., руководитель Маврин В.Г.).

Темы проектов соответствуют профилю выпускаемых специалистов. Объем иллюстрационных материалов проекта составляет от 6 до 13 листов формата А4, объем пояснительной записки – от 97 до 153 страниц формата А4.

Рецензирование проектов проводилось ведущими специалистами НТЦ ОАО «КАМАЗ».

Состав рецензентов (по занимаемым должностям): руководители отделов и служб производственных, научно-исследовательских, ИТ-предприятий, начальники цехов и других производственных подразделений.

Качество рецензий удовлетворительное, во всех рецензиях указываются замечания.

Государственную аттестационную комиссию (далее – ГАК) возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность всех экзаменационных комиссий, входящих в ее состав, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам. Председатель

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 230301.65 «Моделирование и исследование операций в организационно-технических системах», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

ГАК утверждается Министерством образования РФ. Кандидатуры председателей ГАК из числа лиц, не работающих в университете (доктора наук, профессора соответствующего профиля, а при их отсутствии – кандидаты наук или крупные специалисты предприятий, организаций, учреждений, являющихся потребителями кадров данного профиля) вносятся на рассмотрение Ученого совета КФУ Учеными советами структурных подразделений в ноябре–декабре текущего учебного года. Состав ГАК по каждой основной образовательной программе высшего образования формируется после утверждения председателя государственной аттестационной комиссии. Комиссии формируются из научно-педагогического персонала университета, а также лиц приглашаемых из сторонних организаций: авторитетных специалистов предприятий, учреждений и организаций – потребителей кадров данного профиля, ведущих преподавателей и научных сотрудников других образовательных организаций или научных учреждений. Состав комиссий утверждается приказом ректором университета. Предложения по составу комиссий представляет заведующий Автомобильным отделением. ГАК действуют в течение одного календарного года. Для ведения документации приказом ректора назначается технический секретарь комиссии, который обеспечивает исполнение графика работы комиссии, явку членов комиссии, представляет председателям ГАК комплект документов по проведению итогового аттестационного испытания, подготавливает необходимые материалы для работы комиссии и ведет протоколы заседания.

Защита ВКР по направлениям проводятся в устной форме. Это завершающий этап профессионального образования данной ступени образования. Приказом по Набережночелнинскому институту за студентом-выпускником закрепляется тема выпускной квалификационной работы, научный руководитель и рецензент. Тематика выпускных квалификационных работ каждый год утверждается на заседаниях кафедр, темы ВКР уникальны и из года в год не повторяются.

Каждая квалификационная работа на этапе защиты сопровождается отзывом научного руководителя и рецензента. Выпускающая кафедра организует предзащиту работ и дает заключение о допуске работы к защите. Рецензентами ВКР являются сторонние сотрудники и преподаватели других учреждений. Требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ определяются с учетом действующего Регламента «Об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений» и Методическими рекомендациями «О выпускной квалификационной работе студентов, обучающихся по программам подготовки бакалавров и специалистов», разработанными на выпускающей кафедре.

Решение ГАК об итоговой оценке выпускной квалификационной работы основывается на оценках: научного руководителя за работу, учитывающего её теоретическую и практическую значимость; рецензента за работу в целом; членов ГАК за содержание работы, её защиту, включая доклад, ответы на вопросы и замечания рецензента и научного руководителя.

По итогам защит аттестационная комиссия составляет протокол защиты выпускных квалификационных работ, в котором описывается процедура защит, оценивается актуальность тематик ВКР, сложность представленных работ, отражаются основные итоги.

**Выводы:** Документы, регламентирующие порядок проведения и содержание итоговой аттестации выпускников, разработаны в полном объеме в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов. Количество и перечень государственных экзаменов по образовательной программе **соответствует** требованиям ГОС ВПО. 100% студентов по ООП 230301.65 «Моделирование и исследование операций в организационно-технических системах» имеют положительные оценки по государственному экзамену.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 230301.65 «Моделирование и исследование операций в организационно-технических системах», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Анализ результатов защит показал, что в целом выпускники имеют достаточно высокий уровень теоретической подготовки. Тематика выпускных квалификационных работ актуальна и соответствует профилям подготовки. Работы имеют исследовательскую и практическую ценность. Часть работ рекомендуется к публикации и продолжению исследования над тематикой.

#### 4.4. Связь с работодателями и оценка качества подготовки выпускников

Связь с работодателями и качество подготовки выпускников можно охарактеризовать по следующим позициям: востребованность выпускников, наличие отзывов, рекламаций, договоров на целевую подготовку.

Как правило, выпускники трудоустраиваются ещё будучи студентами (например, в ходе прохождения практики) или в первые месяцы после окончания обучения. Большинство студентов трудоустраивается по специальности.

Студенты очно-заочной и заочной формы обучения, в большинстве своем, при поступлении в университет уже имеют постоянное место работы. Дополнительное образование ими расценивается как необходимое условие для профессионального и карьерного роста.

При выборе места работы студенты и выпускники ориентируются как на собственные силы и возможности, так и прибегают к помощи преподавателей. Благодаря организации разнообразных мероприятий (дней карьеры, презентаций, курсов лекций, ярмарок вакансий, форумов работодателей, мастер-классов и пр.) с участием представителей бизнеса студенты получают широкие возможности по поиску наилучшего варианта трудоустройства.

В основном выпускники трудоустраиваются на: ОАО «КАМАЗ», IT Park, Форд-Соллерс.

Программа подготовки по специальности 230301.65 «Моделирование и исследование операций в организационно-технических системах» нацелена на удовлетворение потребности регионального и российского рынка, имеющих фундаментальные знания в области моделирования оргтехсистем, свободно владеющих иностранными языкам, имеющих широкий набор профессиональных умений и навыков приближенных к их будущей деятельности. Выпускник по специальности 230301.65 «Моделирование и исследование операций в организационно-технических системах» готовится к следующим видам профессиональной деятельности: проектно-конструкторской, научно-исследовательской, организационно-управленческой, производственно-технологической. Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится специалист, определяется образовательной организацией совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками и работодателями.

Выпускник по данному направлению должен обладать следующими компетенциями: универсальными (общенаучными и инструментальными) и профессиональными (быть способным осуществлять научно-исследовательскую, управленческую и педагогическую деятельность в сфере моделирования организационно-технических систем, процессов их функционирования и эксплуатации, проектирования, разработки и реализации). Выпускник Набережночелнинского института КФУ по специальности 230301.65 «Моделирование и исследование операций в организационно-технических системах» будет востребован в областях моделирования организационно-технических систем. Вовлеченность студента Автомобильного отделения в научную деятельность, а также позволят выпускнику в полной мере реализовать себя и в академической карьере. Высокая востребованность выпускников среди работодателей, а также положительные отзывы последних о качестве обучения в КФУ являются основными факторами, содействующими привлечению способных абитуриентов.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 230301.65 «Моделирование и исследование операций в организационно-технических системах», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

**Выводы:** Выпускники Автомобильного отделения пользуются спросом у работодателей РТ и др. регионов, и имеют высокие шансы на трудоустройство.

## **РАЗДЕЛ 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

### **5.1. Обеспеченность основной и дополнительной учебной литературой**

Библиотечный фонд Набережночелнинского института укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданных за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние 5 лет) из расчет не менее 50 экз. таких изданий на каждые 100 обучающихся. Фонд дополнительной литературы имеет официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 20-25 экз. на каждые 100 обучающихся.

Электронная библиотека включает в себя Электронные библиотечные системы, содержащие учебные, справочные и др. издания; электронные ресурсы локального, сетевого и удаленного доступа; а также ссылки на свободные ресурсы Интернета, содержащие информацию по основным учебным дисциплинам.

Все обучающиеся имеют возможность доступа к фондам учебно-методической документации и изданиям по основным изучаемым дисциплинам, в том числе доступ к электронно-библиотечным системам функционирующие в КФУ, обеспечивают возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося доступ к сети Интернет.

Для самостоятельной работы, выполнения рефератов, курсовых работ, практической подготовки, а также качественного прохождения итоговой аттестации обучающиеся пользуются библиотекой Набережночелнинского института КФУ, так и как Научной библиотекой им.Н.И. Лобачевского.

Поскольку библиотека КФУ является подписчиком большого числа как российских, так и зарубежных баз электронных библиотечных ресурсов, преподаватели и студенты Набережночелнинского института имеют возможность пользоваться этими обширными базами для обогащения знаний по читаемым курсам. В первую очередь через такие базы доступны периодические издания, которые эффективно используются в рамках курсов, читаемых в Набережночелнинском институте КФУ.

Информация по обеспеченности библиотечными и иными информационными ресурсами образовательного процесса:

- доступ к электронным ресурсам (полнотекстовым либо библиографическим) осуществляется на основании договоров с создателями информационных баз данных:
  - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
  - ГАРАНТ – информационно-правовая система
  - Консультант Плюс - справочно-поисковая система законодательной информации
  - Scopus - реферативная и наукометрическая электронная база данных и др.

**Выводы:** Студенты обеспечены базовой, основной и дополнительной учебной литературой в достаточном объеме. Также они имеют возможность пользоваться изданиями периодической печати, электронными ресурсами в подписке библиотеки, программно-информационным продуктами, установленными в компьютерных классах и рекомендованными по ряду дисциплин учебного плана.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 230301.65 «Моделирование и исследование операций в организационно-технических системах», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

## 5.2. Учебно-методические материалы, разработанные преподавателями выпускающей кафедры

Таблица 2

Сведения о монографиях (по профилю ООП)

№	Год	Автор(ы)	Название работы	Тираж	Объем, п.л.	Издатель
1	2	3	4	5	6	7
1.	2010	Шибиков В.Г., Маврин Г.В., Хабибуллин Р.Г., Макарова И.В., Ахметзянова Г.Н., Ахметшин А.Х.	Формирование системы непрерывного образования для подготовки персонала автомобильного профиля на основе проблемно-целевого подхода		27/5	Менеджмент качества и инновации в образовании: региональный аспект: коллективная монография. В 2 т. М.: изд-во РГТЭУ
2.	2011	Макарова И.В., Хабибуллин Р.Г., Маврин В.Г.	Учет экологических факторов при размещении предприятий автосервиса		148/49	LAP LAMBERT Academic Publishing GmbH & Co
3.	2011	Хабибуллин Р.Г., Макарова И.В.	Повышение эффективности функционирования системы фирменного сервиса автомобильной техники путем использования научно-управленческих решений		236/16	Теория и практика инновационной экономики. НИЦ «Стратегия». – М.: МАКС Пресс
4.	2011	Ахметзянова Г.Н.	Теоретико-методологические основы педагогической системы формирования профессиональной компетенции в процессе непрерывного образования работников автомобильного профиля		12,5	г. Казань: Изд-во Казан. гос. технол. университета
5.	2012	Хабибуллин Р.Г., Макарова И.В., Беляев А.И.	Моделирование и управление системами фирменного сервиса автомобилей		7,5	LAP Lambert Academic Publishing GmbH&Co.KG
6.	2012	Хабибуллин Р.Г., Макарова И.В., Буйвол П.А.	Моделирование размещения субъектов		32/11	Техника и технологии XXI века. -



Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 230301.65 «Моделирование и исследование операций в организационно-технических системах», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			фирменной сервисной сети автомобилестроительного предприятия			Ставрополь: Логос
7.	2012	Хабибуллин Р.Г., Макарова И.В.	Интеллектуальные транспортные системы как один из способов реализации концепции устойчивого развития города		32/16	Техника и технологии XXI века. - Ставрополь: Логос

Таблица 3

Сведения об учебниках, учебных и учебно-методических пособиях (по профилю ООП)

№	Год	Автор (ы)	Название работы	Вид	Гриф	Тираж	Объем, п.л.	Издатель
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	2005	Хабибуллин Р.Г., Макарова И.В., Лысанов Д.М., Мухаметдинов Э.М.	Оптимизационные и имитационные модели на автомобильном транспорте и в автосервисе (часть I)	печат.	УМО	300	10,0	Издательско-полиграфический центр Камского государственного политехнического институт
2.	2005	Хабибуллин Р.Г., Макарова И.В., Лысанов Д.М., Мухаметдинов Э.М.	Оптимизационные и имитационные модели на автомобильном транспорте и в автосервисе (часть II)	печат.	УМО	300	7,0	Издательско-полиграфический центр Камского государственного политехнического институт
	2008	Макарова И.В., Хабибуллин Р.Г., Мухаметдинов Э.М., Лысанов Д.М., Маврин В.Г.	Операционная система Windows: Учебное пособие для студентов специальностей автомобильного профиля по дисциплине «Информатика»	печат.	-	100	5,0	Издательско-полиграфический центр Камского государственного политехнического институт
	2009	Макарова И.В., Беляев А.И., Маврин В.Г.	Технологии программирования: Методическое пособие для выполнения лабораторных работ и практических занятий	печат.	-	100	6,0	Издательско-полиграфический центр Камского государственного политехнического институт

**Выводы:** Студенты обеспечены базовой, основной и дополнительной учебной литературой в достаточном объеме. Также они имеют возможность пользоваться изданиями периодической печати, учебно-методическими разработками преподавателей кафедры СТС, электронными ресурсами в подписке библиотеки, программно-информационным продуктами, установленными в компьютерных классах и рекомендованными по ряду дисциплин учебного плана.

## РАЗДЕЛ 6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

Реализация ООП обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или научно-методической деятельностью).

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по специальности 230301.65 «Моделирование и исследование операций в организационно-технических системах» не менее 89%. Процент штатных ППС составляет 95%, доля преподавателей с учёной степенью доктора наук – 12%, что соответствует требованиям ГОС ВПО.

Избрание на вакантные должности осуществляется через решения (пошагово) согласно «Регламент» о порядке замещения должностей профессорско-преподавательского состава в КФУ»:

- заседания кафедр,
- Ученого совета Института/факультета,
- Ученого совета КФУ.

Преподаватели, осуществляющие подготовку специалистов, регулярно один раз в три года обязан проходить повышение квалификации (как на курсах, предлагаемых самим вузом, так и на курсах других вузов, прохождение которых преподавателю оплачивается из бюджета КФУ), проходят повышение квалификации (около 60% штатных преподавателей кафедры ежегодно осуществляют повышение квалификации, 40% - один раз в три года, и совершенствуют свои навыки, как в научно-исследовательской, так и преподавательской сфере. Такой порядок демонстрирует не просто наличие системы в планировании повышения квалификации, но включает в себя и стимулирующий аспект, что чрезвычайно важно для образовательного процесса в целом.

К основным формам повышения квалификации в Институте/факультете относятся: обучение в докторантуре, соискательство, повышение квалификации и профессиональная переподготовка специалистов и руководящих работников с высшим образованием по новым перспективным направлениям науки; творческие отпуска научно-педагогических работников для завершения кандидатских и докторских диссертаций, учебников и учебных пособий; научная и педагогическая стажировка в ведущих университетах и научно-исследовательских организациях, в том числе за рубежом; получение второго высшего образования и т.д.

Требования к преподавателям включают постоянное совершенствование и повышение квалификации, что возможно только при активном участии в методических и научных конференциях, кооперации с ведущими российскими и зарубежными коллегами.

Штатные преподаватели выпускающей кафедры, прошедшие в 2013 г. курсы повышения квалификации

Таблица 4

№	ФИО преподавателя	Вид повышения квалификации	Название	Место проведения
1	2	3	4	5
1.	Швеёв Андрей Иванович	Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации	«Применение кейс-технологий активного обучения при реализации образовательных программ в сфере сервиса и туризма»	«Сочинский государственный университет», г. Сочи, 2013 г.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 230301.65 «Моделирование и исследование операций в организационно-технических системах», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

2.	Швеёв Иван Андреевич	Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации	«Применение кейс-технологий активного обучения при реализации образовательных программ в сфере сервиса и туризма»	«Сочинский государственный университет», г. Сочи, 2013 г.
3.	Швеёва Татьяна Владимировна	Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации	«Применение кейс-технологий активного обучения при реализации образовательных программ в сфере сервиса и туризма»	«Сочинский государственный университет», г. Сочи, 2013 г.
4.	Буйвол Полина Александровна	Сертификат	MLBE: Основы работы в MATLAB (MATLAB Fundamentals)	Учебный центр «Soft Line», г. Набережные Челны, 2013 г.
5.	Маврин Вадим Геннадьевич	Сертификат	Tecnomatix Plant Simulation	Siemens PLM Software
6.	Беляев Эдуард Ирекович	Сертификат	Tecnomatix Plant Simulation	Siemens PLM Software
7.	Буйвол Полина Александровна	Сертификат	Tecnomatix Plant Simulation	Siemens PLM Software

**Выводы:** Таким образом, реализуемая основная образовательная программа полностью обеспечена научно-педагогическими кадрами необходимого качества.

Квалификация преподавательских кадров соответствует нормативам, установленным лицензией.

Реализуемая основная образовательная программа полностью обеспечена научно-педагогическими кадрами. В соответствии с требованиями ГОС ВПО все они проходят повышение квалификации для развития профессиональных навыков и компетенций. Соотношение преподавателей с учеными степенями и званиями к общему числу преподавателей в пределах установленных нормативов.

Организация учебного процесса соответствует учебному плану подготовки специалистов по специальности 230301.65 «Моделирование и исследование операций в организационно-технических системах». В подготовке специалистов принимают участие высококвалифицированные преподаватели, учебный процесс основывается на достаточной материально-технической и финансовой базе.

В подготовке используются новейшие информационные технологии, все дисциплины обеспечены тестами, учебными пособиями и другим вспомогательным материалом, активно используются информационные технологии.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 230301.65 «Моделирование и исследование операций в организационно-технических системах», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

## РАЗДЕЛ 7. МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО

### 7.1. Академическая мобильность ППС

В 2013 г. к учебному процессу привлекались профессора зарубежных университетов-партнеров: с 11.10.2013 – по 14.10.2013 на Автомобильном отделении Набережночелнинского института (филиала) КФУ были проведены лекции и семинары на тему «Прогрессивные технологии в проектировании и исследованиях автомобильной техники» профессором Сладковским А.В. (Silesian University of Technology, Faculty of Transport). Источник финансирования - Грант «Программа развития деятельности студенческих объединений КФУ».

***Выводы:** Для научно-педагогических работников КФУ, а также для студентов созданы возможности участия в международной академической мобильности. Преподаватели и научные сотрудники все активнее вливаются в этот процесс. Активное участие преподавателей в программах международной академической мобильности может повысить узнаваемость КФУ и реализующихся в нем направлений исследований, налаживанию партнерских отношений с преподавателями из зарубежных университетов, что может привлечь иностранных студентов.*

*К учебному процессу активно привлекаются иностранные специалисты. Штатные преподаватели Набережночелнинского института КФУ активно повышают свою квалификацию в зарубежных университетах. В 2013 году Набережночелнинский институт (филиал) КФУ заключил соглашение о сотрудничестве с Silesian University of Technology, Faculty of Transport.*

*Тем не менее, необходимо констатировать, что международные контакты факультета развиты не в полном объеме, но работа в данном направлении ведется. Рекомендуется еще более активно участвовать в международных стажировках, особенно долгосрочных, развивать программы двойных дипломов. Необходимо интенсифицировать международную научную активность ППС Набережночелнинского института КФУ, шире использовать имеющиеся международные связи.*

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 230301.65 «Моделирование и исследование операций в организационно-технических системах», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

## РАЗДЕЛ 8. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Научные направления (научные школы) выпускающей кафедры по реализации ООП

Таблица 5

№	Название научного направления (научной школы)	Код	Ведущие ученые в данной области	Количество защищенных диссертаций по данному научному направлению штатными преподавателями за последний год		Количество изданных штатными преподавателями монографий т по данному научному направлению	Количество изданных и принятых к публикации статей штатных преподавателей в журналах, рекомендованных ВАК	Количество патентов, выданных на разработки
				докторских	кандидатских			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Системный анализ, управление и обработка информации	05.13.01	Макарова И.В.	0	0	4	9	0

*Примечание: Указываются научные школы, направление которых соответствует профилю специальности (направлению подготовки), а ведущий ученый является штатным сотрудником выпускающей кафедры.*

*Научная школа — это четко выраженное направление активных научных исследований, результаты которых представлены и опубликованы в виде защищенных кандидатских и докторских диссертаций, монографий, учебников, ряда статей, выступлений, возглавляемое признанным специалистом в данной области — кандидатом или доктором наук, под руководством которого по темам данного направления ведется подготовка специалистов по программам послевузовского профессионального образования и кадров высшей квалификации*

Сведения по научно-исследовательским работам

Таблица 6

№	Год	Руководитель	Название темы	Вид исследований	Источник финансирования	Объем финансирования (тыс.р.)	Научно-исслед. программа, в рамках которой выполняется тема
1	2	3	4	5	6	7	8
1	2013	Макарова И.В.	Внедрение мероприятий по безопасному функционированию транспортной системы города Набережные Челны для обеспечения устойчивого развития региона	Прикладные	Минобразование	495	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 230301.65 «Моделирование и исследование операций в организационно-технических системах», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

### 8.1. Участие преподавателей и студентов в НИР

Преподаватели и студенты Автомобильного отделения активно занимаются научно-исследовательской работой, представляют результаты своей работы в монографиях, научных статьях, на конференциях, симпозиумах краевого, всероссийского и международного масштаба.

В 2013 г. ППС и студенты выступил с докладами на:

Международных конференциях:

Transport Problems 2013 (Польша); Computer science & engineering, echnology, Materials, Transport and Logistics: Development Prospect (Украина); International Conference on Engineering Pedagogy "Global Challenges in Engineering Education" (Казань); Innovative Information Technologies (Чехия), Прогрессивные технологии в транспортных системах (Оренбург), Ecology and Safety (Болгария), Education and Science Without Borders (Германия) и др.

Всероссийских конференциях:

Имитационное моделирование. Теория и практика (Казань), V Камские чтения (Набережные Челны), ИДЕЛЬ-8 (Казань).

Межвузовских конференциях:

Развитие транспорта - основа прогресса экономики России (Санкт-Петербург)

**Выводы:** В научной и научно-методической работе принимают участие все преподаватели выпускающей кафедры. Научная деятельность и публикация результатов в виде статей, монографий, учебников, учебных пособий является одним из критериев заключения с преподавателем трудового договора.

Наблюдается положительная тенденция увеличения качества научных статей, публикуемых преподавателями, статей в международных рецензируемых журналах, числа научных мероприятий всероссийского и международного уровня, в которых преподаватели принимают участие, количества студентов участвующих в научно-исследовательской работе, участвующих в конференциях различного уровня и публикующих результаты своей работы.

## РАЗДЕЛ 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение образовательной программы соответствует требованиям ФГОС ВПО. В частности, в КФУ имеются все необходимые специализированные аудитории, лаборатории, обеспечивающие проведение лабораторных практикумов и практических занятий по всем дисциплинам.

Набережночелнинский институт КФУ располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторно-практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных примерным образовательной программой, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам.

В ходе реализации образовательной программы используются:

- общеуниверситетские аудитории для проведения лекционных, семинарских, практических занятий, оснащенные мультимедийной техникой (проектор или телевизор, персональный компьютер, экран или интерактивная доска);
- специализированные лаборатории, кабинеты, аудитории;
- Для обеспечения учебного процесса оборудован и функционирует компьютерный класс, оснащенный персональными компьютерами на базе процессора Pentium IV, объединенными во внутривузовскую единую локальную сеть с выходом в Интернет и установленным необходимым и специальным программным обеспечением.
- В учебном процессе используются:
  - операционные системы: Windows 7;
  - стандартные пакеты прикладных программ офисного назначения (Microsoft Office 210), в том числе:
  - информационные системы подготовки текстов (Microsoft Word);
  - системы электронных таблиц (Microsoft Excel);
  - системы управления базами данных (Microsoft Access, SQL Server);
  - системы подготовки презентаций (Microsoft PowerPoint);
  - системы имитационного моделирования (AnyLogic, Plant Simulation, PTV Vision)

Преподаватели, осуществляющие подготовку по специальности 230301.65 «Моделирование и исследование операций в организационно-технических системах» в процессе осуществления своей профессиональной деятельности часто и эффективно используют возможности мультимедийного оборудования: демонстрируют фильмы, сопровождают выступления презентациями.

Сведения о специализированных лабораториях, также об используемом оборудовании для обеспечения образовательной программы приведены ниже (таблица 7).

Таблица 7

Наименование лаборатории	Перечень оборудования, размещенного в лаборатории	Количество единиц оборудования
1	2	3
Лаборатория "Механика и молекулярная физика"	Набор приборов и измерительных устройств (микрометр. прибор FPM-01, FPM-08, прессформа, Универсальный маятник, Прибор Атвуда с кольцевой и сплошной платформами,	1



Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 230301.65 «Моделирование и исследование операций в организационно-технических системах», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	Типовой прибор FPM-07 “Наклонный маятник”, Установка FPM-03, Модуль И90-014СП, набор грузов и др.)	
	Набор материалов и приспособлений для проведения опытов (Исследуемый проводник, набор шаров, набор пластин из разных металлов, снаряд, металлический баллон, Ампула с оловом)	1
Лаборатория экологической и техносферной безопасности урбанизированных территорий	Лабораторный стенд №1 (Вибростенд, Испытательный стенд, Виброметр ИШВ-1, Виброизоляторы)	1
	Лабораторные стенды № 2, 3, 4 (Источники питания, вольтметры, миллиамперметры, устройство для измерения и имитации шагового напряжения и прикосновения, автоматические выключатели, предохранители)	1
	Лабораторные стенды № 5 (Тигель для нагрева ГЖ, Регулятор напряжения, Термометры, Барометры, Определители категорийности взрывопожарной опасности)	1
Лаборатория «Взаимозаменяемость, стандартизация и технические измерения»	Набор измерительных приборов и устройств (Микрометр, Нутромер, Оптиметр ИГК-3, ММЦ- 2, Резьбовые микрометры, , Оптические угломеры (УО) , угломер транспортер УМ, синусная линейка, ИГК-3, Прибор №4725 станкового типа)	1
Лаборатория "Электротехника и электроника"	Лабораторный стенд №1 (Вибростенд, Испытательный стенд, Виброметр ИШВ-1, Виброизоляторы)	1
	Лабораторный стенд №2,3,4 (Источники питания, вольтметры, миллиамперметры, Устройство для измерения и имитации шагового напряжения и прикосновения; автоматические выключатели, предохранители)	1
Лаборатория «Автомобили»	Набор измерительных приборов и устройств (Платформенный 4-стоечный подъемник П-178Д- 03, Мотор-тестер для бензиновых двигателей КАД-400, Оптический стенд для контроля и регулировки углов установки колес СКО-1М, Контрольно-испытательный стенд для контроля и регулировки электрооборудования Э-242, Комплект приборов для очистки и проверки свечей зажигания Э-203, Шиномонтажный стенд Ш-516Н, Балансировочная машина ЛС-1-01, Электровулканизатор В-101, Маслораздатчик моторного и трансмиссионного масла С-223-1, Стенд для разборки и сборки двигателей Р-641)	1
Лаборатория информационных технологий	Компьютер (ASCOT 6XR8/620 v2.3 Black ATX 620W (24+2x4+2x6+2x6/8пин), CPU Intel Core i7- 950 3.06 ГГц/1+8Мб/4.8 ГТ/с LGA1366, RAM 3 шт. Original SAMSUNG DDR-III DIMM 2Gb	25

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 230301.65 «Моделирование и исследование операций в организационно-технических системах», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	<PC3-10600>, HDD 1 Tb SATA-II 300 Seagate/Maxtor Barracuda 7200.12, Monitor 19" NEC)	
	Сервер (Case SuperMicro 2U 6026T-NTR+ Black(LGA1366,i5520,PCI-E,SVGA,DVD,SATA RAID, 8x HS SAS/SATA, 2xGbLAN, 18DDRIII 720W HS), CPU Intel Xeon E5530 2.4 ГГц/1+8Мб/5.86 ГТ/с LGA1366, RAM 3 шт. Kingston DDR-III DIMM 2Gb <PC3-8500> ECC Registered with Parity CL7, HDD 2 шт. 1 Tb SATA-II 300 Western Digital RE3 7200rpm 32Mb, Monitor 21" NEC)	1
	Программное обеспечение (Windows 7, Office 2010, Visio 2010)	25
	Технические средства обучения (Проектор Nec VT595G, Крепёж для проекторов Nec VT595G, SVEN HT-485 GREY Home Theater System (5колонок +Subwoofer +Dolby Digital Decoder, ПДУ), Интерактивная доска Promethean PRM-AB264-01, Модуль тестирования и голосования , планшет Activtablet для предварительной подготовки занятий)	1
Лаборатория автоматизированного проектирования и дизайна	Компьютер (ASCOT 6XR8/620 v2.3 Black ATX 620W (24+2x4+2x6+2x6/8пин), CPU Intel Core i7-950 3.06 ГГц/1+8Мб/4.8 ГТ/с LGA1366, RAM 3 шт. Original SAMSUNG DDR-III DIMM 2Gb <PC3-10600>, HDD 1 Tb SATA-II 300 Seagate/Maxtor Barracuda 7200.12, Monitor 19" NEC)	25
	Сервер (Case SuperMicro 2U 6026T-NTR+ Black(LGA1366,i5520,PCI-E,SVGA,DVD,SATA RAID, 8x HS SAS/SATA, 2xGbLAN, 18DDRIII 720W HS), CPU Intel Xeon E5530 2.4 ГГц/1+8Мб/5.86 ГТ/с LGA1366, RAM 3 шт. Kingston DDR-III DIMM 2Gb <PC3-8500> ECC Registered with Parity CL7, HDD 2 шт. 1 Tb SATA-II 300 Western Digital RE3 7200rpm 32Mb, Monitor 21" NEC)	1
	Программное обеспечение (Windows 7, Office 2010, Visio 2010, Adobe Photoshop, Corel Draw, AutoCad, Компас)	25
	Технические средства обучения (Проектор Nec VT595G, Крепёж для проекторов Nec VT595G, SVEN HT-485 GREY Home Theater System (5колонок +Subwoofer +Dolby Digital Decoder, ПДУ), Интерактивная доска Promethean PRM-AB264-01, Модуль тестирования и голосования , планшет Activtablet для предварительной подготовки занятий)	1
Лаборатория	Компьютер (ASCOT 6XR8/620 v2.3 Black ATX	20

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 230301.65 «Моделирование и исследование операций в организационно-технических системах», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

математического и имитационного моделирования	620W (24+2x4+2x6+2x6/8пин), CPU Intel Core i7-950 3.06 ГГц/1+8Мб/4.8 ГТ/с LGA1366, RAM 3 шт. Original SAMSUNG DDR-III DIMM 2Gb <PC3-10600>, HDD 1 Tb SATA-II 300 Seagate/Maxtor Barracuda 7200.12, Monitor 19" NEC)	
	Сервер (Case SuperMicro 2U 6026T-NTR+ Black(LGA1366,i5520,PCI-E,SVGA,DVD,SATA RAID, 8x HS SAS/SATA, 2xGbLAN, 18DDRIII 720W HS), CPU Intel Xeon E5530 2.4 ГГц/1+8Мб/5.86 ГТ/с LGA1366, RAM 3 шт. Kingston DDR-III DIMM 2Gb <PC3-8500> ECC Registered with Parity CL7, HDD 2 шт. 1 Tb SATA-II 300 Western Digital RE3 7200rpm 32Mb, Monitor 21" NEC)	1
	Программное обеспечение (Windows 7, Office 2010, Any Logic)	20
	Технические средства обучения (Проектор Nec VT595G, Крепёж для проекторов Nec VT595G, SVEN HT-485 GREY Home Theater System (5колонок +Subwoofer +Dolby Digital Decoder, ПДУ), Интерактивная доска Promethean PRM-AB264-01, Модуль тестирования и голосования, планшет Activtablet для предварительной подготовки занятий)	1
Лаборатория разработки программного обеспечения	Компьютер (ASCOT 6XR8/620 v2.3 Black ATX 620W (24+2x4+2x6+2x6/8пин), CPU Intel Core i7-950 3.06 ГГц/1+8Мб/4.8 ГТ/с LGA1366, RAM 3 шт. Original SAMSUNG DDR-III DIMM 2Gb <PC3-10600>, HDD 1 Tb SATA-II 300 Seagate/Maxtor Barracuda 7200.12, Monitor 19" NEC)	20
	Сервер (Case SuperMicro 2U 6026T-NTR+ Black(LGA1366,i5520,PCI-E,SVGA,DVD,SATA RAID, 8x HS SAS/SATA, 2xGbLAN, 18DDRIII 720W HS), CPU Intel Xeon E5530 2.4 ГГц/1+8Мб/5.86 ГТ/с LGA1366, RAM 3 шт. Kingston DDR-III DIMM 2Gb <PC3-8500> ECC Registered with Parity CL7, HDD 2 шт. 1 Tb SATA-II 300 Western Digital RE3 7200rpm 32Mb, Monitor 21" NEC)	1
	Программное обеспечение (Windows 7, Office 2010, Any Logic)	20
	Технические средства обучения (Проектор Nec VT595G, Крепёж для проекторов Nec VT595G, SVEN HT-485 GREY Home Theater System (5колонок +Subwoofer +Dolby Digital Decoder, ПДУ), Интерактивная доска Promethean PRM-AB264-01, Модуль тестирования и голосования, планшет Activtablet для предварительной	1

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 230301.65 «Моделирование и исследование операций в организационно-технических системах», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	подготовки занятий)	
Лаборатория безопасности жизнедеятельности	Лабораторный стенд №1 (Вибростенд, Испытательный стенд, Виброметр ИШВ-1, Виброизоляторы)	1
	Лабораторные стенды № 2, 3, 4 (Источники питания, вольтметры, миллиамперметры, Устройство для измерения и имитации шагового напряжения и прикосновения; автоматические выключатели)	1
	Лабораторный стенд №5 (Тигель для нагрева ГЖ, Регулятор напряжения, Термометры, Барометры, Определители категоричности взрывопожарной опасности)	1
Лаборатория баз данных и знаний	Компьютер (ASCOT 6XR8/620 v2.3 Black ATX 620W (24+2x4+2x6+2x6/8пин), CPU Intel Core i7-950 3.06 ГГц/1+8Мб/4.8 ГТ/с LGA1366, RAM 3 шт. Original SAMSUNG DDR-III DIMM 2Gb <PC3-10600>, HDD 1 Tb SATA-II 300 Seagate/Maxtor Barracuda 7200.12, Monitor 19" NEC)	30
	Сервер (Case SuperMicro 2U 6026T-NTR+ Black(LGA1366,i5520,PCI-E,SVGA,DVD,SATA RAID, 8x HS SAS/SATA, 2xGbLAN, 18DDRIII 720W HS), CPU Intel Xeon E5530 2.4 ГГц/1+8Мб/5.86 ГТ/с LGA1366, RAM 3 шт. Kingston DDR-III DIMM 2Gb <PC3-8500> ECC Registered with Parity CL7, HDD 2 шт. 1 Tb SATA-II 300 Western Digital RE3 7200rpm 32Mb, Monitor 21" NEC)	1
	Программное обеспечение (Windows 7, Office 2010, SQL Server, Prolog)	30
	Технические средства обучения (Проектор Nec VT595G, Крепёж для проекторов Nec VT595G, SVEN HT-485 GREY Home Theater System (5колонок +Subwoofer +Dolby Digital Decoder, ПДУ), Интерактивная доска Promethean PRM-AB264-01, Модуль тестирования и голосования , планшет Activtablet для предварительной подготовки занятий)	1

**Вывод:** В целом, материально-техническая база соответствует требованиям ГОС ВПО. Единственным недостатком является нехватка аудиторных и кафедральных площадей. В остальном состоянии материально-технической базы не вызывает нареканий.

## РАЗДЕЛ 10. ОБЩЕКУЛЬТУРНАЯ И СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СТУДЕНТОВ

Казанский университет, являясь одним из старейших и крупнейших региональных учебных заведений России, вот уже более двухсот лет оказывает заметное влияние на формирование культурных и социальных традиций, систему жизненных ценностей населения Волжско-Уральского региона. Научная и просветительская деятельность казанских университетариев позволила не только сохранить и приумножить культурное наследие народов, населяющих Восток страны, но и способствовала формированию интерэтнической и межконфессиональной толерантности, составляющей отличительную особенность социокультурной атмосферы Приволжского федерального округа. Научно-педагогическое сообщество Казанского университета внесло решающий вклад в развитие системы высшего образования в Приволжско-Уральском регионе, стояло у истоков большинства вузов Казани, Татарстана, других субъектов ПФО. Университет включён в Государственный свод особо ценных объектов культурного наследия народов Российской Федерации. Архитектурный ансамбль Казанского университета является историко-культурным, градостроительным и архитектурным памятником России, туристическая достопримечательность Казани.

Располагая развитыми традициями воспитательной работы КФУ ныне, являющийся одним из наиболее динамично развивающихся вузов России, формирует инновационную социокультурную среду, ключевыми элементами которой являются:

Деревня Универсиады, переданная под студенческий кампус КФУ общая площадь которой составляет 187 624 кв.м., рассчитанная на 7 454 мест из них:

- Одноместных комнат – 1 500
- Двухместных комнат – 700
- Трехместных комнат – 1 518

Группа спортивно-оздоровительных комплексов, включающая в себя 11 объектов, крупнейшие из которых :

- СК «Москва» - 5 123 кв. м.
- СК «Бустан» - 6 106 кв. м.
- ПБ «Бустан» - 3 240 кв. м.
- КСК «УНИКС» - 15 090 кв. м

23 июня 2013 г. на территории Обсерватории Казанского федерального университета был открыт Планетарий. Введение в эксплуатацию Астропарка КФУ, включающего в себя оборудованные в соответствии с мировыми стандартами Обсерваторию и Планетарий существенно расширило зону социокультурного влияния КФУ, способствует вовлечению подрастающего поколения в исследовательскую работу.

Важным элементом социокультурной среды университета, обеспечивающим единство и преемственность его исследовательской и педагогической традиций остаётся университетская библиотека. Основание её фондов было заложено в конце XVIII в., когда в Казань прибыла библиотека князя Г.А. Потемкина, переданная Казанской гимназии. Ныне Научная библиотека им. Н. И. Лобачевского – одно из крупнейших книгохранилищ страны, фонды которого насчитывают порядка пяти миллионов экземпляров, в настоящее время оборудовано системой доступа в Интернет, электронным каталогом, что позволяет в полной мере использовать её потенциал в реализации учебных программ КФУ.

Научная библиотеки им. Н. И. Лобачевского, обладает почти 6-миллионным фондом, входит в число крупнейших библиотек России. Информация обо всех изданиях отражена в традиционных каталогах, более 1 млн. 200 тыс. записей содержит электронный каталог. Казанский федеральный университет регулярно приобретает доступ к электронным ресурсам ведущих зарубежных и отечественных издательств и агрегаторов (электронная библиотека

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 230301.65 «Моделирование и исследование операций в организационно-технических системах», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

диссертаций РГБ, электронные коллекции Elsevier, реферативная база данных Scopus, Электронно-библиотечные системы и др.).

Музейная система Казанского университета, объединяющая более десяти различных собраний, выступая существенным элементом организации учебного процесса и формирования корпоративной культуры Казанского университета, задействована также в работе по патриотическому воспитанию студентов. Уникальные коллекции Геологического музея им.А.А.Штуkenберга – включающие более 150 000 музейных предметов из 60 стран мира – доступны для широкого круга посетителей. Это собрания метеоритов, горных пород, минералов, руд, ископаемых останков древних растений и животных.

Большое внимание в КФУ уделяется развитию воспитательной и социальной работы, которая рассматривается как важный вид деятельности университета, одно из обязательных условий и предпосылок повышения качества подготовки высококвалифицированного специалиста, максимального соответствия требованиям современного рынка труда.

Планирование и организация воспитательной деятельности в Казанском федеральном университете осуществляет Департамент по молодежной политике, социальным вопросам и развитию системы физкультурно-спортивного воспитания.

Важным элементом воспитательной работы в университете является институт кураторства, функционирование которого обеспечивает решение целого ряда индивидуальных образовательных проблем и способствует скорейшей адаптации студентов младших курсов в университете. Факультет повышения квалификации совместно с Департаментом по молодежной политике КФУ реализуют программу повышения квалификации преподавателей-кураторов академических групп, издаются методические рекомендации для работы кураторов. Важным структурным элементом социально-культурной среды Казанского федерального университета выступает развитая система студенческого самоуправления.

С целью консолидации и интеграции научных, общественных, творческих и спортивных объединений КФУ, развития системы студенческого самоуправления и повышения роли студенчества в реализации Программы развития КФУ в 2010 году был создан Координационный Совет общественных студенческих организаций и объединений, курирующий деятельность всех Объединений.

Деятельность общественных организаций КФУ направлена на: объединение широкого круга студентов, на основе их интересов; формирование у студентов ответственного и творческого отношения к учебному процессу и общественно-полезному труду; развитие лидерства; содействие в овладении студентами навыками продуктивной самостоятельной работы и научной организации труда; формирование у студентов активной жизненной позиции, навыков в управлении государственными и общественными делами.

В университете эффективно осуществляют свою деятельность более 130 общественных студенческих организаций и объединений, 90 творческих коллективов художественной самодеятельности, 49 спортивных секций по 33 видам спорта, 22 студенческие газеты институтов/факультетов, филиалов, 1 on-line TV.

**Основные общественные студенческие организации и объединения:** Первичная профсоюзная организация студентов, Союз студентов и аспирантов, Спортивный клуб, Студенческий клуб, Штаб студенческих трудовых отрядов, Ассоциация иностранных студентов (КИДИС), Ассоциация студентов Деревни Универсиады, Добровольческий центр студентов «КФУ – планета добрых людей», Антикоррупционное студенческое движение, Дискуссионный клуб, Брэйн-клуб, Юридический центр студентов Туристский клуб, Спелео-клуб, Школа КВН.

**Основные мероприятия, проводимые общественными студенческими объединениями:** конкурс «Студенческий лидер КФУ»; Профильные школы актива; Республиканский конкурс «Знатоки трудового права»; Межфакультетский фестиваль «Интеллектуальная весна»; Открытый конкурс на знание иностранных языков «Полиглот»; Деловая игра «Карьера: Старт!»; Ярмарка вакансий, Курс молодого карьериста,

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 230301.65 «Моделирование и исследование операций в организационно-технических системах», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Международный турнир по дебатам «Позвольте?!»; Международная научно-практическая студенческая конференция «Точка зрения»; Республиканский студенческий конкурс «Война пером»; Международная конференция студентов и аспирантов: «Актуальные проблемы правовой политики: национальный и международный правовые аспекты».

**Основные творческие коллективы:**

Вокальные коллективы: Хоровая капелла, Татарский народный хор, вокальная студия «Айрин», Хор «Рапсодия», Хор «Созвучие», «Салям», «Ал Зэйнэбем», «Мелоди», «Эмиралд», «Зарница», Ансамбль скрипачей;

Хореографические коллективы: шоу-балет «Калликория», т/к "Шторм", народный ансамбль "Казаным", народный ансамбль "Каз канаты", театр-танца «Дан», т\к «Speak out», т\к «Latina Jam».

Творческие объединения: Школа КВН КФУ, Театр студии костюма «Tatar style», Творческий коллектив «Раушан» (литературный кружок, Театральная студия «Театрон», Литературно-творческое объединение «Илхам», Изо-студия «Штрих», Театр абсурда.

**Основные мероприятия, проводимые Студенческим клубом:** Торжественное мероприятие, приуроченное ко Дню знаний; Концертная программа «Экскурсия по студенческой жизни»; Фестиваль «День первокурсника»; Студенческий праздник «Татьянин день»; Фестиваль «Студенческая весна»; Праздничные мероприятия, приуроченные к годовщине со дня основания Казанского университета, Ежегодный конкурс «Студент года КФУ», Игры Лиги КВК КФУ; Творческие школы актива для студентов университета; «Новый год по-студенчески!», Встреча администрации вуза с выпускниками-отличниками.

**Основные спортивные секции:** волейбол, легкая атлетика, лыжные гонки, футбол, мини-футбол, вольная борьба, шахматы, плавание, настольный теннис, теннис большой, бокс, дзюдо, самбо, кикбоксинг, кекусинкай-каратэ, греко-римская борьба, бильярд, татарско-башкирская борьба, гиревой спорт, армспорт, бадминтон, гандбол, тяжелая атлетика, баскетбол, спортивное ориентирование оздоровительная аэробика, хоккей, флорбол, туризм, спелеология, скалолазание, спортивный туризм.

**Основные мероприятия, проводимые Спортивным клубом:** Спартакиада студентов первого курса, Спартакиада студентов КФУ, спортивный праздник «День здоровья», первенства КФУ по гиревому спорту, Спортивно-оздоровительный выезд студентов «Поезд Здоровья», Легкоатлетические эстафеты.

В организации воспитательной работы КФУ можно выделить следующие основные принципы:

1. Принцип самоорганизации – обеспечивает развитие форм самоорганизации обучающихся на базе действующих и вновь создаваемых в КФУ студенческих объединений, основу деятельности которых составляет общность ценностей и интересов; предполагает максимальное содействие любой студенческой инициативе, не противоречащей нравственным и юридическим нормам, при минимальном контроле процессов.

2. Принцип коллегиальности и взаимодополнения – позволяет интенсивно вовлекать студенчество в процесс управления образовательной, научной и инновационной деятельностью вуза, взаимообмена результатами деятельности.

3. Принцип системности и непрерывности обеспечивает преемственность повышения – профессиональных компетенций на различных этапах образования, развития способности к самоуправлению, формированию индивидуальных карьерных траекторий и профориентации на трудовых рынках.

4. Принцип опосредованности личностных изменений внешним воздействием – обозначает роль социокультурной среды в профессиональном и личностном развитии студентов. Наличие в структуре КФУ подразделений, охватывающих практически все области знаний и профессиональной деятельности, создает возможность организации многообразной, полифункциональной среды, способствующей разностороннему творческому самовыражению и

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 230301.65 «Моделирование и исследование операций в организационно-технических системах», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

самореализации личности обучающихся, сохранению и возрождению нравственных, культурных, научных ценностей и традиций поликультурного общества, воспитанию патриотизма и организации развивающего досуга студенчества.

**Культурно-массовая работа.** Воспитательная деятельность в данной сфере, способствует формированию у студентов способности к творческой самореализации, сохранению и приумножению нравственных и культурных ценностей, созданию условий для досуговой деятельности и развития творчества, самореализации личности студентов. Организация и проведение фестивалей, концертов, праздничных мероприятий, литературных и художественных вечеров – основные направления деятельности этих организаций.

**Спортивно-оздоровительная деятельность.** Воспитательная деятельность в этой сфере способствует формированию у студентов позитивного отношения к спорту и здоровому образу жизни, привлечению к занятиям с молодежью высококвалифицированных специалистов в области физической культуры и спорта, дополнительному образованию учащейся молодежи в области спортивного туризма и спортивного ориентирования. Организация и проведение спортивных фестивалей, соревнований, профильных выездов и экспедиций, мастер-классов и лекций, пропагандирующих здоровый образ жизни – основные направления воспитательной деятельности в этой сфере. Для обеспечения эффективной реализации этого направления в КФУ имеется вся необходимая инфраструктура.

**Развитие органов студенческого самоуправления.** Деятельность органов студенческого самоуправления способствует формированию у студентов активного образа жизни, проявлению гражданской позиции, умению работы в команде, адаптации студентов-первокурсников. Организация и проведение школ актива, круглых столов, встреч по интересам, социально-направленных мероприятий, мастер-классов и лекций, представительство прав и интересов студентов перед администрацией вуза; участие в разработке и реализации программных документов, напрямую касающихся обучающихся вуза, в том числе в сфере молодежной политики; оказание информационной, консультативной, правовой и материальной помощи студентам; содействие в организации научно-образовательных, культурно-массовых и спортивно-оздоровительных мероприятий для обучающихся; взаимодействие с другими общественными организациями и объединениями, государственными структурами для реализации совместных проектов – основные направления деятельности этих организаций. Эффективная реализация воспитательной деятельности в этом направлении возможна лишь при взаимодействии и поддержке администрацией вуза деятельности органов студенческого самоуправления.

**Гражданско-патриотическая деятельность.** Одним из приоритетных направлений в работе со студентами во внеучебное время является гражданско-правовая и патриотическая деятельность, в том числе социальная защита студентов - привлечение обучающихся в проведение социальных и благотворительных акций, праздников для детей из детских домов и интернатов, мероприятий, направленных на воспитание патриотических чувств у студентов и любви к своему вузу, городу, стране.

**Профилактика правонарушений в студенческой среде.** Основными целями работы в данном направлении воспитательной деятельности являются формирование системы профилактики правонарушений, укрепление общественного порядка и общественной безопасности, вовлечение в эту деятельность государственных органов, студенческих общественных организаций в профилактике правонарушений и борьбе с преступностью.

Задачи: снижение уровня преступности на территории Республики Татарстан; активизация работы по профилактике правонарушений, направленной, прежде всего, на борьбу с пьянством, алкоголизмом, наркоманией, преступностью, безнадзорностью несовершеннолетних; активизация и совершенствование нравственного воспитания населения, прежде всего - молодежи и детей школьного возраста.



Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 230301.65 «Моделирование и исследование операций в организационно-технических системах», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

**Воспитательная деятельность в общежитиях.** Воспитательная работа в студенческих общежитиях направлена на формирование нравственных и социальных качеств личности: гуманности, порядочности, гражданственности и ответственности. Эта работа должна проводиться с учётом психолого-возрастных особенностей студенческой молодежи и, прежде всего, с учётом того, что у молодёжи активно формируются гражданские качества, развивается чувство коллективизма.

Внеучебная деятельность в общежитии направлена на создание педагогически воспитывающей среды, включающей наилучшие условия для самостоятельных занятий, пропаганду опыта лучших студентов, проживающих в общежитии, вовлечение их в процесс активной студенческой жизни.

Как показывает практика, создание в общежитиях соответствующих условий не только для организованного содержательного досуга, а также условий проживания и, естественно, развитие в студенческой среде общественного начала, связанного с той или иной формой творческой деятельности в свободное время, - конкретный путь эффективного влияния на духовный рост студента, на повышение его гражданской зрелости и самосознания.

Традиционно в Казанском университете воспитательная работа с иногородними студентами представляет собой широкий диапазон мероприятий. Это и культурно-массовая, и спортивно-оздоровительная и организационно-массовая работа. Отдельно необходимо отметить усиление внимания к патриотическому и гражданскому воспитанию современной молодежи.

Проблемы учащейся молодежи, а также достижения в учебе, спорте, творчестве освещаются на web-портале университета и в еженедельной газете «Казанский университет». Традиционные полосы газеты рассказывают о событиях в социально-воспитательной сфере университета. Публикации нацелены на создание образа успешного студента, способного реализовать свой потенциал в общественной жизни, спорте, научно-исследовательской работе

## **РАЗДЕЛ 11. ОСНОВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ ВЫПУСКАЮЩЕЙ КАФЕДРЫ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП**

Кафедра «Сервис транспортных систем» занимается подготовкой специалистов для автомобильной отрасли. Кафедра создана в связи с началом подготовки специалистов по моделированию оргтехсистем для предприятий города и региона.

Возглавляет кафедру д.т.н., профессор, Почетный работник высшего профессионального образования РФ Хабибуллин Р.Г. В число сотрудников кафедры входят доктора наук, профессора: Макарова И.В., Ахметзянова Г.Н., Филькин Н.М. Кандидаты технических наук, доценты: Лысанов Д.М., Малаховецкий А.Ф., Гафиятуллин А.А., Цыбунов Э.Н., Швеёв А.И., Сахапов И.А., Мухаметдинов Э.М., Беляев А.И., Маврин В.Г., Беляев Э.И., Буйвол П.А., Габсалихова Л.М.; Швеёва Т.В. Старшие преподаватели: Жбанова С.А., Швеёв И.А., Швеёва Е.И., Шубенкова К.А.

Рост уровня автомобилизации в России сопровождается ростом потребности в услугах автосервиса, а изменение качественного состава автомобильного парка вызывает необходимость развития системы фирменного сервиса. Фирмы-производители автомобильной техники признают ответственность за обеспечение ее работоспособности в течение всего периода штатной эксплуатации.

С учетом актуальности перечисленных задач сформировались научные направления кафедры: техническое и педагогическое.

По первому направлению «Развитие системы фирменного сервиса автомобильной техники» исследования проводились с учетом потребностей предприятий фирменного сервиса автомобильной техники, основными заказчиками исследований традиционно являлись представители сегмента грузовой автотехники: Внешнеторговая компания и Торгово-финансовая компания КАМАЗ, «Набережночелнинский автоцентр КАМАЗ», в сегменте легковой автотехники – ЗАО «Производственно-коммерческая фирма ТрансТехСервис» и др.

Тематика исследований связана с формированием дилерско - сервисных сетей, повышением надежности автомобилей, моделированием их работы и оптимизацией деятельности с использованием имитационных моделей и информационных технологий.

Основной состав научной школы – преподаватели и аспиранты кафедры СТС:

1. Макарова И.В. – д.т.н., профессор;
2. Хабибуллин Р.Г. – д.т.н., профессор;
3. Беляев А.И. – к.т.н., доцент;
4. Буйвол П.А. – к.т.н.;
5. Габсалихова Л.М. – к.т.н.;
6. Маврин В.Г. – к.т.н., доцент;
7. Гафиятуллин А.А. – к.т.н.;
8. Сахапов И.А. – к.т.н., доцент;
9. Мухаметдинов Э.М. – к.т.н., доцент;
10. Беляев Э.И. – к.т.н.;
11. Шубенкова К.А. – ст. преподаватель.

Инженерно-педагогический профиль представлен тематикой, разрабатываемой в рамках исследований кафедры СТС и по формированию единого образовательного пространства и системы непрерывного образования «школа – колледж – вуз» для подготовки персонала автомобильного профиля.

Тематика исследований связана с формированием системы непрерывного профессионального образования для подготовки персонала автомобильного профиля. Основной состав научной школы – преподаватели кафедры СТС:

1. Макарова И.В. – д.т.н., профессор;

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 230301.65 «Моделирование и исследование операций в организационно-технических системах», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

2. Хабибуллин Р.Г. – д.т.н., профессор;
3. Ахметзянова Г.Н. – д.пед.н., доцент;
4. Буйвол П.А. – к.т.н.;
5. Габсалихова Л.М. – к.т.н.;
6. Маврин В.Г. – к.т.н., доцент;
7. Мухаметдинов Э.М. – к.т.н., доцент;
8. Беляев Э.И. – к.т.н.

Результаты работы по направлениям отражены в статьях, включенных в базу цитирования: Web of Science, Scopus, РИНЦ, рецензируемых в журналах из перечня ВАК, других изданиях, а также были представлены на Международных конференциях и форумах, проводимых как в России, так и за рубежом.

В научных разработках участвуют как профессора и доценты кафедры, так и молодые преподаватели, аспиранты и магистранты. Так, за последние 5 лет защищено 2 докторских и 8 кандидатских диссертаций. К участию в научных исследованиях привлекаются и студенты старших курсов, которые принимают активное участие во Всероссийских и Международных конференциях и симпозиумах, где выступают с докладами, результаты работ публикуют в сборниках научных трудов и научных журналах.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 230301.65 «Моделирование и исследование операций в организационно-технических системах», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

## **РАЗДЕЛ 12. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ**

Содержание основной образовательной программы соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по специальности 230301.65 «Моделирование и исследование операций в организационно-технических системах».

Качество подготовки специалистов соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по специальности 230301.65 «Моделирование и исследование операций в организационно-технических системах».

Условия реализации образовательного процесса достаточны для внешней экспертизы специальности 230301.65 «Моделирование и исследование операций в организационно-технических системах».