

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б.1.ДВ.2.2 «Риторика»

1. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата. Дисциплина «Риторика» занимает важное место в системе общегуманитарного знания и неразрывно связана с комплексом психологических наук. Дисциплина «Риторика» относится к дисциплинам по выбору вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла (Б1.В.ДВ.3).

2. Цель изучения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Риторика» заключается в подготовке будущего психолога к различным видам устных и письменных коммуникаций в профессиональной деятельности. Поскольку она неразрывно связана с речевым воздействием, то свободное владение всеми ресурсами русского (государственного) языка, умение выбрать языковые средства, способствующие оптимальной коммуникации, – необходимое условие для полноценной профессиональной реализации.

3. Структура дисциплины Сущность и содержание понятия «риторика». Условия эффективности общения. Причины коммуникативных неудач. Преодоление барьеров в общении. Культура речи оратора. Отличительные особенности публичной речи. Логические основы публичной речи. Основы аргументации. Классический риторический канон. Правила подготовки, построения и произнесения публичной речи. Оратор и аудитория: правила и приемы взаимодействия.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Студент должен знать: основополагающие положения риторики; требования, предъявляемые к устному выступлению, методике подготовки и произнесения публичной речи, облику оратора; психологические закономерности общения, взаимодействия оратора и аудитории; основные приемы достижения коммуникативного успеха; способы совершенствования коммуникативной культуры.

Студент должен уметь: осуществлять подготовку материала устного выступления с учетом требований риторики; методически правильно использовать различные средства выразительности и наглядности, выступать с устной речью перед различными аудиториями; осуществлять самоконтроль устного выступления и корректировать его; грамотно строить речь, соблюдая правила словоупотребления, орфоэпии; работать с информационными источниками; эффективно использовать вербальные и невербальные средства общения; преодолевать барьеры общения.

Студент должен владеть: способами и приемами установления и развития деловых и межличностных контактов; методикой анализа различных информационных источников; навыками выступления с докладами и сообщениями, формами публичной презентации; методами и приемами участия в дискуссиях; навыками проведения психологического консультирования.

В результате освоения дисциплины формируются компетенции: владению культурой научного мышления, обобщением, анализом и синтезом фактов и теоретических положений (ОК-3); преподаванию психологии как общеобразовательной дисциплины в средних учебных заведениях (ПК-15); самообразованию на протяжении всей профессиональной жизни (ПК-19); просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества (ПК-20).

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Формы контроля

Промежуточная аттестация — зачет

Составитель – к.филол.н., доцент Гунько О.Г.