

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б.3.Б.5 «Зоопсихология и сравнительная психология»

1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина является обязательной и относится к базовой части программы бакалавриата. Зоопсихология и сравнительная психология включает в себя четыре основные области изучения психики, которые являются стратегическими для общей психологии в теоретическом и методологическом отношении: определение психики, возникновение психики, выделение эволюционных стадий развития психики, выявление механизмов развития психики в эволюции.

«Зоопсихология и сравнительная психология» устанавливает тесную междисциплинарную связь с такими дисциплинами как «Философия», «Общая психология», «Психология развития».

2. Цели изучения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Зоопсихология и сравнительная психология» являются:

- освоение базовых знаний о закономерностях психического развития человека и животных;
- формирование умений и навыков применять прикладные знания зоопсихологии и сравнительной психологии в профессиональной деятельности психолога;
- обеспечение развития толерантности во взаимодействии с окружающим миром.

3. Структура дисциплины

Происхождение психики. Характеристика стадии развития психики. Проблема наследуемого и приобретенного в поведении животных и людей. Сравнительное изучение психики человека и животных. Прикладные аспекты зоопсихологии и сравнительной психологии. Использование зоопсихологических знаний в психотерапии. Использование зоопсихологических знаний в развивающей работе.

4. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций: способностью и готовностью к пониманию значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии (ОК-1).

В результате освоения дисциплины студент должен:

- понимать закономерности развития психики в эволюции и происхождения человеческого сознания;
- обладать теоретическими знаниями формирования психических процессов у животных в онтогенезе, становлении человеческого сознания, общих и различных особенностей психической деятельности человека и животных;
- ориентироваться в общебиологических основах и закономерностях поведения животных;
- приобрести навыки использования знаний о психике и поведении животных в психотерапии, развивающей работе.

5. Общая трудоемкость дисциплины

2 зачетные единицы (72 академических часа).

Формы контроля

Промежуточная аттестация — зачет

Составитель: Исмагилова Регина Рифатовна, к. психол.наук, доцент