

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б.3.Б.3 «История психологии»**

**1. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.** Дисциплина относится к базовой части профессионального цикла. Дисциплина «История психологии» (Б.3.Б.3) находится во взаимосвязи с такими дисциплинами как «Общая психология», «Педагогическая психология», «Психология развития и возрастная психология» и «Социальная психология».

### **2. Цели изучения дисциплины**

**Цель** курса – формирование у студентов представления о предмете и методах истории психологии, овладение студентами системой знаний об истории и становлении психологии как науки

### **3. Структура дисциплины.**

Предмет, методы и задачи истории психологии. Развитие психологических знаний в рамках философских учений о сознании. Развитие психологии как науки о сознании в период до формирования экспериментальной психологии. Развитие естествознания и формирование естественнонаучных предпосылок выделения психологии в самостоятельную науку. Выделение психологии в самостоятельную науку и ее развитие до периода открытого кризиса. Зарубежная психология периода открытого кризиса (10-е г XX - начало XXI века). Советская и российская психология в XX - начале XXI в.в.

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций: способностью и готовностью к: пониманию значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии (ОК-1); пониманию современных концепций картины мира на основе сформированного мировоззрения, овладения достижениями естественных и общественных наук, культурологии (ОК-2).

**Знать:** - предмет и задачи истории психологии;

- функции истории психологии в современной психологической науке;
- этапы развития психологии до периода открытого кризиса;
- направления зарубежной психологии периода открытого кризиса;
- этапы развития и направления отечественной психологии;
- культурно-историческую теорию;
- теорию деятельностного подхода;
- теорию планомерного формирования умственных действий
- современное состояние зарубежной психологии

**Уметь:**

- использовать психологические термины;
- выделять особенности различных психологических школ и направлений;

**Владеть** навыками работы с психологической литературой, с материалами конкретных психологических исследований по проблемам истории психологии; навыками практического использования полученных психологических знаний в различных условиях деятельности.

### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

составляет 5 зачетных единиц, 180 часов

**Форма контроля** - экзамен

Составитель Воронкова И.В., доцент