

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б3.Б4. «Методологические основы психологии»

1. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата. Дисциплина «Методологические основы психологии» относится к базовой (общепрофессиональной) части профессионального цикла (Б.3). Теоретический курс «Методологические основы психологии» выступает завершающим в формировании основных общекультурных, мировоззренческих и профессиональных компетенций психолога-бакалавра.

2. Цель изучения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Методологические основы психологии» является освоение студентами методологических основ психологической науки, овладение средствами философско-мировоззренческой и частно-научной рефлексии исследовательской и практической деятельности; выделение методологических основ собственных исследований.

3. Структура дисциплины Общее представление о методологии науки. Методология психологии. Познание и научная деятельность. Наука и ее характеристики. Парадигмы. Специфика психологического знания. Категории психологии. Основные принципы психологии. Структура психологических учений. Ключевые проблемы психологии.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины формируются компетенции:

а) общекультурных (ОК): готов и способен понимать современные концепции картины мира на основе сформированного мировоззрения, овладения достижениями естественных и общественных наук, культурологии (ОК-2); используют систему категорий и методов, необходимых для решения типовых задач в различных областях профессиональной практики (ОК-4);

б) профессиональных (ПК): применению знаний по психологии как науки о психологических феноменах, категориях и методах изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики (ПК-9); способность к пониманию и постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности (ПК-10).

В результате изучения дисциплины студент должен:

– знать систему знаний об основных этапах становления научного знания, уровнях методологического знания, структуре и функции методологии в научном познании, принципах и категориях психологической науки, парадигмах в психологии;

– уметь выделять методологические основы психологических исследований, сопоставлять философские, общенаучные и психологические представления при обсуждении психологических гипотез и методов, обосновывать объект и предмет исследования, а также выводы при разных типах психологического исследования;

– уметь анализировать собственную профессиональную деятельность и возможные пути профессионального саморазвития, в том числе основания для выбора дальнейшего образовательного маршрута;

– владеть базовыми психологическими категориями, критериями научности знания, системой современных методов.

– владеть основами профессионального мышления психолога, позволяющими осознавать и концептуализировать окружающую действительность с позиции общепсихологического знания.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Формы контроля

Промежуточная аттестация – экзамен.

Составитель – к.псх.н., доцент Закирова Л.М.