

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б.2.Б.2 «Нейрофизиология»

1. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Нейрофизиология» относится к базовой части математического и естественнонаучного цикла. Для успешного усвоения дисциплины необходимы знания по «Анатомии ЦНС». Освоение дисциплины необходимо для изучения курсов «Дифференциальная психофизиология», «Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем», «Физиология центральной нервной системы», «Психофизиология», «Дифференциальная психология», «Психологии развития».

2. Целями освоения дисциплины являются:

формирование представлений о функциональной организации нервной системы, нейронных механизмах организации поведения и принципах системной организации функций мозга; об основах физиологии нервной ткани и центральной нервной системы человека; принципах системной организации функций мозга; физиологических механизмах приема и переработки информации живым организмом; о физиологии сенсорных систем человека, обеспечивающих адекватное взаимодействие организма как целого с окружающей средой.

3. Структура дисциплины

Предмет и методы физиологии высшей нервной деятельности и сенсорных систем. Сенсорная функция мозга. Принципы организации сенсорных систем. Многообразие рецепторов сенсорных систем. Функции рецепторов. Кодирование внешней информации рецепторами. Зрительная система. Сетчатка. Функции отдельных клеток в восприятии сигнала. Наружное коленчатое тело. Зрительная кора, её функции в восприятии. Слоистая и колончатая организация коры. Механизмы движений глаз, их функция в зрительном восприятии. Формирование целостного и константного восприятия мозгом. Восприятие сложных стимулов ассоциативными отделами коры мозга. Слуховая сенсорная система и речь. Вестибулярная сенсорная система. Сенсорная система скелетно-мышечного аппарата. Кожная сенсорная система. Вкусовая и обонятельная сенсорные системы. Предмет физиологии высшей нервной деятельности. Рефлекторные основы поведения. Научение как основа изменения врожденных форм поведения и формирования индивидуального поведения. Ассоциативное научение. Другие формы научения. Нейрофизиологические механизмы научения. Потребности, мотивации и эмоции. Функциональные состояния. Интегративная деятельность мозга. Особенности высшей нервной деятельности человека.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующую компетенцию: готов использовать систему категорий и методов, необходимых для решения типовых задач в различных областях профессиональной практики (ОК-4)

5. Общая трудоемкость дисциплины

3 зачетные единицы (108 академических часов).

Формы контроля

Промежуточная аттестация - экзамен

Составитель Мустафина Р.Г.- доцент кафедры социальных наук