

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б.3.Б1. «Введение в профессию»

1. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата. Данная дисциплина относится к базовой (общеобразовательной) части профессионального цикла Б.3. Логически и содержательно-методически данный курс взаимосвязан с базовым курсом «Общая психология». Изучение данной дисциплины необходимо для более четкой ориентации в избранной профессии, усиления мотивации к ее освоению и выбора специализации студентами.

2. Цель изучения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Введение в профессию» являются формирование целостного представления о мире психологических профессий, видах профессиональной деятельности психолога и способах психологической помощи; усвоение базовых понятий и методов профессионального самоопределения; содействие развитию ценностно-смысловой сферы обучающихся и стимулирование мотивации к освоению ими профессии психолога.

3. Структура дисциплины Психология как профессия. Профессиональная деятельность психолога. Виды и области деятельности психолога. Профессионально важные качества (ПВК). Личность психолога. Этапы и условия профессионального становления (развития). Правовые нормы и этические принципы, регулирующие деятельность психолога. Жизненные и творческие пути известных психологов. Профессиональное сообщество психологов

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Студент должен знать: систему знаний об этических аспектах профессиональной деятельности, систему категорий, понятий, необходимых для решения типовых задач в различных областях профессиональной практики.

Студент должен уметь: ставить профессиональные задачи в области научно-исследовательской и практической деятельности. Анализировать собственную профессиональную деятельность и возможные пути профессионального саморазвития, в том числе основания для выбора дальнейшего образовательного маршрута.

Студент должен владеть: владеть навыками решения типовых задач в различных областях профессиональной практики. Владеть основами профессионального самообразования на протяжении всей профессиональной жизни.

В результате освоения дисциплины формируются компетенции: используют систему категорий и методов, необходимых для решения типовых задач в различных областях профессиональной практики (ОК-4); способность к проведению библиографической и информационно-поисковой работы с последующим использованием данных при решении профессиональных задач и оформлении научных статей, отчетов, заключений и пр. (ОК-9); применение знаний по психологии как науки о психологических феноменах, категориях и методах изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики (ПК-9); способность к пониманию и постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности (ПК-10); самообразование на протяжении всей профессиональной жизни (ПК-19).

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Формы контроля

Промежуточная аттестация — зачет

Составитель – к.псх.н., доцент Закирова Л.М.