

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БЗ.Б.9 «Психология труда»

1. Место дисциплины в структуре ООП

Курс «Психология труда» относится к дисциплинам базовой части профессионального цикла. Дисциплина основывается на курсах «Общая психология», «Возрастная психология» и др.

2. Цель изучения дисциплины

Формирование у студентов готовности к использованию полученных в ходе изучения знаний, умений и навыков в организации психолого-педагогического сопровождения профессиональной деятельности субъекта труда.

3. Структура дисциплины Психологические науки о труде. Краткая история прикладной психологии в сфере профессионального труда. Методы исследования в психологии труда и инженерной психологии. Трудовая деятельность как предмет психологического исследования Психологическая характеристика субъекта труда. Труд в технически сложных и опасных профессиях. Функциональные состояния в процессе труда. Профессиональное самоопределение и развитие субъекта труда

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций: описанию структуры деятельности профессионала в рамках определенной сферы (психологического портрета профессионала) (ПК-3); выбору магистерских образовательных программ в различных областях психологии и социальной работы (ПК-14); анализу форм взаимодействия в трудовых коллективах (ПК-21); проведению работ с кадровым составом с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса (ПК-22); реализации интерактивных методов, психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников и охрану здоровья индивидов и групп (ПК-23).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: психологические феномены, категории, методы изучения и описания закономерностей функционирования психики в трудовой деятельности с позиций подходов существующих в отечественной и зарубежной науке; психологические технологии, позволяющие решать типовые задачи в практике; результаты исследований трудовой деятельности и личности профессионала; а также ограничения и пределы применения знаний на практике.

Уметь: в соответствии с конкретным социальным заказом уметь разрабатывать и реализовывать программы психологического изучения субъектов труда и их деятельности, провести научный анализ конкретных профессиональных ситуаций, подобрать оптимальные средства оптимизации труда; предупреждать профессиональные риски в различных видах деятельности; распространять информацию о роли психологических факторов в трудовой деятельности.

Владеть: навыками использования в профессиональной деятельности базовых знаний в области психологии труда, инженерной психологии, эргономики; методами психологического анализа профессиональной деятельности, методами и приемами изучения особенностей работника.

5. Общая трудоемкость дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Формы контроля: экзамен

Составитель: Курбацкая Т.Б., кандидат психологических наук, доцент.

