

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б3.В.5 «Психология семьи»

1. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата Настоящая дисциплина относится к циклу профессиональных дисциплин и к вариативному блоку дисциплин, обеспечивающих подготовку бакалавра. Данный курс имеет междисциплинарные связи с такими дисциплинами как: Общая психология; Профессиональная этика; Психология личности; Основы психоконсультирования; Психология развития; Основы психокоррекции.

2. Цель изучения дисциплины изложение теоретических основ психологии семьи, формирование понимания семьи как определяющего фактора развития ребенка и, в конечном итоге, развития общества в целом. Данная дисциплина предназначена для фундаментальной психологической подготовки студентов-психологов. Содержание курса направлено на формирование адекватного представления о предмете и задачах психологии семьи на современном этапе, ее основных направлениях, возможностях практического использования.

3. Структура дисциплины Методологические аспекты курса «Психология семьи». Основные подходы и теоретические концепции семьи и семейных отношений. Определения семьи. История становления психологии семьи. Эволюция семейных отношений. Развитие альтернативных форм брачно-семейных отношений. Формы организации семьи. Современная модель семьи и ее функционально-ролевая структура. Виды, типологии семьи. Профили и типы супружеских отношений. Периодизация семейной жизни и динамика семейных отношений. Система брачных отношений.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Знать: систематизированное представление об эволюции семьи, характерные черты и особенности жизненного цикла семьи, главные проблемы психологии семьи, связи между личностью человека и формированием им семейных отношений; динамику формирования близких отношений; характеристику современной семьи и динамику ее развития; различные теории, концепции психологии семьи.

Уметь: определять основные характеристики изучаемого объекта, самостоятельно выбирать критерии для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов; находить нужную информацию по заданной теме в источниках различного типа; обосновывать суждения, доказательства, объяснять положения, ситуации, явления и процессы; овладеть основными видами публичных выступлений.

Владеть: методами диагностики семейных проблем; приемами диагностики семейных кризисов; профилактики семейных конфликтов.

В результате освоения дисциплины формируются компетенции:

а) общекультурных (ОК): пониманию значению гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии (ОК-1); пониманию современных концепций картины мира на основе сформированного мировоззрения, овладения достижениями естественных и общественных наук, культурологии (ОК-2); профессиональному профилированию использованию современных информационных технологий и систем Интернета (ОК-12).

б) профессиональных (ПК): осуществлению стандартных базовых процедур оказанию индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий (ПК-4); прогнозированию изменений и динамики уровня развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях (ПК-7).

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Формы контроля - зачет

Составитель – к.п.н., доцент Комарова Л.Ю.