

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б3.Б.17 «Основы психогенетики»

1. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Основы психогенетики» относится к базовой части профессионального цикла. Для успешного усвоения дисциплины необходимы знания по «Анатомии ЦНС», «Нейрофизиология», «Дифференциальная психофизиология», «Физиология ЦНС», «Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем», «Психофизиология». Освоение дисциплины необходимо для изучения курсов «Дифференциальная психология», «Психология развития».

2. Целями освоения дисциплины являются: изучение наследственных и средовых детерминант на вариативности психологических и психофизиологических признаков человека; формирование представлений о наследовании различных психических патологий и возможности их диагностики, изучение психогенетических основ аномального и девиантного поведения, а также интеллектуальных, психических, сенсорных и двигательных особенностей человека.

3. Структура дисциплины

Предмет и задачи психогенетики. Основные положения науки необходимые для работы психолога. Представления современной генетики. Методы психогенетических исследований, их разрешающая способность. Значение наследственности в формировании психологических и психофизиологических признаков в индивидуальном развитии. Значение среды в формировании психологических и психофизиологических признаков в индивидуальном развитии. Психогенетические исследования когнитивных процессов. Место психогенетики в системе психологических знаний.

Влияние наследственности и среды на формирование психологических и психофизиологических особенностей в дизонтогенезе.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции: способность понимать значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии (ОК-2); нахождению организационно-управленческих решений в нестандартных ситуациях и ответственности за них (ОК-8); проведению библиографической и информационно-поисковой работы с последующим использованием данных при решении профессиональных задач и оформлении научных статей, отчетов, заключений и пр. (ОК-9); профессионально профилированному использованию современных информационных технологий и системы Интернет (ОК-12); способностью и готовностью к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развития, а также профессиональных рисков в различных видах деятельности (ПК-1).

5. Общая трудоемкость дисциплины

2 зачетные единицы (72 академических часа).

Формы контроля

Промежуточная аттестация - зачет

Составитель Мустафина Р.Г.- доцент кафедры социальных наук