

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

### **Б.1.В.1 «Социология»**

**1. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.** Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 030300.62 Психология (бакалавриат) предусматривает изучение дисциплины «Социология» в составе социального, гуманитарного и экономического цикла. Дисциплина занимает важное место в системе курсов, ориентированных на изучение общества. Для освоения данной дисциплины необходимы знания, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе, в частности, они должны иметь общее представление об обществе как сложной динамической системе, факторах развития общества; проблеме общественного прогресса, понятии «культура»; глобальных проблемах человечества и т.д.

### **2. Цель изучения дисциплины**

Целями освоения дисциплины (модуля) «Социология» являются:

1. Овладение студентами необходимым объемом как теоретических, так и практических знаний в области социологии.
2. Повышение уровня мировоззренческой и гуманитарной подготовки студентов, направленное на умение самостоятельно анализировать социальные явления и процессы: прогнозировать направления и перспективы их развития; определить место социологии среди других социально-гуманитарных наук.
3. Становление активной жизненной и гражданской позиции будущих специалистов.

**3. Структура дисциплины** Социология как наука, методы социологического исследования. История развития социологической мысли. Общество как социокультурная система. Общество и личность. Социальные группы и общности. Социальная стратификация, неравенство и социальная мобильность. Социальные изменения и развитие общества. Мировая система и процессы глобализации.

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины.**

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:** Базовые категории общесоциологической теории. Основные этапы развития социологической мысли и современные направления социологической теории. Методы социологических исследований. Социологическое понимание общества как социокультурной системы. Структуру, функции, типологию и эволюцию основных социальных институтов. Особенности формирования личности как социокультурного феномена. Социологическое понимание социальных связей и отношений. Общую характеристику социальной структуры, теории и типы социальной стратификации и мобильности. Сущность социальных изменений и социальных процессов. Взаимосвязь социологии с другими общественными и гуманитарными дисциплинами.

**Уметь:** Осуществлять поиск информации через библиотечные фонды, компьютерные системы информационного обеспечения, периодическую печать. Анализировать и интерпретировать социальную информацию опираясь на модели, принципы и методы общей социологии. Работать с социологической литературой, анализировать первоисточники; активно участвовать в обсуждении вынесенных на семинарское занятие вопросов, аргументировано отстаивать свою позицию по тому или иному вопросу. Применять полученные теоретические знания на практике и использовать социологическую информацию в своей деятельности. Критически анализировать квазинаучные описания социальной реальности. Интерпретировать с помощью социологических понятий данные смежных областей социально-гуманитарного знания.

**Владеть:** Навыками аналитической работы на примере изучения современных социальных явлений и процессов: установление причинно-следственных связей, сравнение и сопоставление, обобщение, прогнозирование. Способностью к деловым коммуникациям в профессиональной сфере. Способностью к критике и самокритике, способностью к работе в коллективе.

В результате освоения дисциплины формируются компетенции: способностью и готовностью к: пониманию значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии (ОК-1).

**5. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

**Формы контроля**

Промежуточная аттестация — экзамен

Составитель – Муртазина Л.Р., к.соц.н., доцент