

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б.3.Б.28 «Психология социальной работы»

1. Место дисциплины в структуре ООП.

Курс «Психология социальной работы» относится к профессиональному циклу базовой части Б.3.Б.28. Курс опирается на дисциплины гуманитарного, социального и экономического, а также общепрофессионального циклов подготовки (социология, педагогика, общая психология, психология личности, социальная психология, психология менеджмента, общепсихологический практикум, основы консультационной психологии, психология эффективного общения, психологии конфликта, психология экстремальных ситуаций, профилактика стресса и экстренная психологическая помощь). Освоение курса является базовым для овладения практическими психологическими знаниями.

2. Цель изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Психология социальной работы» является усвоение студентами психологических основ социальной работы, в ознакомлении с современными концепциями психосоциальной теории и практики, в овладении умениями, необходимыми для практической работы.

Учебные задачи дисциплины:

1. Изучить исторические, социально-психологические и профессиональные проблемы в области психологии социальной работы. Сформировать у студентов представления о «Психологии социальной работы» как о комплексной прикладной дисциплине, направленной на развитие личной и профессиональной компетентности специалиста в сфере социальной работы.

2. Познакомить студентов с традиционными и современными подходами к изучению социальной работы с разными группами населения, предоставить информацию об основных понятиях.

3. Обучить студентов основным методам психодиагностики, психокоррекции и психологического консультирования применяемыми в ходе работы социального работника.

4. Разобрать основные характеристики личности и профессиональные качества, необходимые специалисту социальной работы. Проанализировать этические принципы, которые необходимо соблюдать при работе социального работника. Разобрать основные проблемы профессионального воспитания и обучения специалистов.

5. Проработать и обучиться основным технологиям работы с людьми, попавшими в трудные жизненные ситуации.

6. Сформировать творческие способности, необходимые при решении различных ситуаций возникающих в ходе работы с разными группами населения, попавшими в трудные жизненные ситуации. Способствовать формированию толерантного отношения к различным группам населения.

3. Структура дисциплины

Введение в психологию социальной работы: содержание, основные принципы, состояние и перспективы развития. Западная и отечественная парадигмы социальной работы. Оформление отечественной социальной работы. Понятие и основные виды психосоциальных технологий. Основы социальной работы с разными группами населения. Диагностика в психосоциальной работе. Консультирование в социальной работе. Социальная работа с группой. Профилактика в практике социальной работы. Кризисная помощь в социально-психологической работе. Профессиональное воспитание и обучение социального работника. Профессионализм в социальной работе.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций: проведению библиографической и информационно-поисковой работы с последующим использованием данных при решении профессиональных задач и оформлении научных статей, отчетов, заключений и пр. (ОК-9); реализации стандартных программ направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развития, а также профессиональных рисков в различных видах деятельности (ПК-1); выявлению специфики

психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежностей к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам (ПК-5); прогнозированию изменений в динамике уровня развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт в норме и при психических отклонениях (ПК-7); пониманию и постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности (ПК-10).

В результате изучения дисциплины студент должен: знать:

- основы библиографической и информационно-поисковой работы;
- теоретические и практические основы психосоциальной работы с людьми находящимися в кризисной ситуации и основу предупреждений отклонений в социальном и личностном статусе в разных сферах жизнедеятельности человека;
- основные подходы к психологическому воздействию на индивида, группы и сообщества, в зависимости от возрастных, гендерных и этнических особенностей;
- особенности прогнозирования изменений и динамики уровня развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях.

5. Общая трудоемкость дисциплины

2 зачетные единицы (72 академических часа).

Формы контроля

Промежуточная аттестация — зачет

Составитель: Авдеева И.И., старший преподаватель кафедры социальных наук.