

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б.2.ДВ.2.1 «Физиология ВНД и СС»

1. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Физиология ВНД и СС» относится к дисциплинам по выбору базовой части математического и естественнонаучного цикла. Для успешного усвоения дисциплины необходимы знания по «Анатомии ЦНС», «Нейрофизиология», «Дифференциальная психофизиология», «Физиология ЦНС». Освоение дисциплины необходимо для изучения курсов «Психофизиология», «Дифференциальная психология», «Психология развития», «Основы психогенетики».

2. Целями освоения дисциплины являются:

формирование представлений о механизмах функционирования нервной системы, рефлекторной основе поведенческих и психических процессов; основах деятельности компонентов нервной ткани, механизмах связи и взаимодействия различных отделов центральной нервной системы; молекулярных механизмах функций нервных клеток и генов в процессах научения и памяти; участии нейрогенеза во взрослом мозге; механизмах приема и переработки информации в нервной системе; взаимосвязи функций мозга и психической деятельности в организации поведения человека.

3. Структура дисциплины

Предмет и методы физиологии высшей нервной деятельности и сенсорных систем. Сенсорная функция мозга. Принципы организации сенсорных систем. Многообразие рецепторов сенсорных систем. Функции рецепторов. Кодирование внешней информации рецепторами. Зрительная система. Сетчатка. Функции отдельных клеток в восприятии сигнала. Наружное коленчатое тело. Зрительная кора, её функции в восприятии. Слоистая и колончатая организация коры. Механизмы движений глаз, их функция в зрительном восприятии. Формирование целостного и константного восприятия мозгом. Восприятие сложных стимулов ассоциативными отделами коры мозга. Слуховая сенсорная система и речь. Вестибулярная сенсорная система. Сенсорная система скелетно-мышечного аппарата. Кожная сенсорная система. Вкусовая и обонятельная сенсорные системы. Предмет физиологии высшей нервной деятельности. Рефлекторные основы поведения. Научение как основа изменения врожденных форм поведения и формирования индивидуального поведения. Ассоциативное научение. Другие формы научения. Нейрофизиологические механизмы научения. Потребности, мотивации и эмоции. Функциональные состояния. Интегративная деятельность мозга. Особенности высшей нервной деятельности человека.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции: готов и способен понимать современные концепции картины мира на основе сформированного мировоззрения, овладения достижениями естественных и общественных наук, культурологии (ОК-2); готов использовать систему категорий и методов, необходимых для решения типовых задач в различных областях профессиональной практики (ОК-4).

5. Общая трудоемкость дисциплины

3 зачетные единицы (108 академических часов).

Формы контроля

Промежуточная аттестация - экзамен

Составитель Мустафина Р.Г.- доцент кафедры социальных наук