

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б.2.В.1 «Дифференциальная психофизиология»

1. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Дифференциальная психофизиология» относится к вариативному блоку базовой части математического и естественнонаучного цикла. Для успешного усвоения дисциплины необходимы знания по «Анатомии ЦНС», «Нейрофизиология». Освоение дисциплины необходимо для изучения курсов «Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем», «Физиология центральной нервной системы», «Психофизиология», «Дифференциальная психология», «Психология развития».

2. Целями освоения дисциплины являются:

формирование представлений об индивидуальных, половых и психологических различиях человека, проявляемых в поведении, общении, в способностях, профессиональной деятельности и психофизиологических различиях людей по способностям и одаренности, свойствам темперамента и нервной системы, функциональной асимметрии, включающие в себя биологические аспекты психофизиологической проблемы.

3. Структура дисциплины

История становления дифференциальной психофизиологии. Структура, цели и задачи дисциплины. Биологические аспекты половой дифференциации. Половая идентификация и особенности поведения мужчин и женщин. Способности мужчин и женщин. Особенности личности и типологические свойства нервной системы. Дифференциальная психофизиология различных видов деятельности. Темперамент и типологические особенности проявления свойств нервной системы. Половые различия в эмоциональной сфере. Социальные аспекты поведения мужчин и женщин. Функциональная асимметрия как проблема дифференциальной психофизиологии. Дифференциально - психофизиологические особенности учебной деятельности. Методология изучения различий между мужчинами и женщинами

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции: готов использовать систему категорий и методов, необходимых для решения типовых задач в различных областях профессиональной практики (ОК-4); готов к прогнозированию изменений и динамики уровня развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях (ПК-7); готов к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях (ПК-13).

5. Общая трудоемкость дисциплины

3 зачетные единицы (108 академических часов).

Формы контроля

Промежуточная аттестация - зачет

Составитель Мустафина Р.Г.- доцент кафедры социальных наук