

**Аннотация рабочей программы  
учебной дисциплины Б.З.В.9 «Психодрама»**

**1. Место дисциплины в структуре ООП**

Данный курс является одним из дисциплин специализации, изучаемых студентами – будущими психологами. Содержание курса ориентировано на формирование базовых знаний в области психодрамы как психотехнологии и формирование необходимых умений и практических навыков в проведении техник психодрамы.

«Психодрама» устанавливает тесную междисциплинарную связь с такими дисциплинами как «Социальная психология», « Основы психокоррекции».

**2. Цели освоения дисциплины**

Основная цель курса – сформировать представление об основных подходах, направлениях, сферах применения и использования техник психодрамы, используемые в психологической практике; обучить психодраматическим техникам.

**3. Структура дисциплины**

Групповой процесс и его основные характеристики. Основные психодраматические понятия и техники. Фазы (этапы) психодрамы. Психотерапевтические принципы в психодраме. Фазы (этапы) психодрамы. Применение психодрамы в работе с подростками, семьей, жертвами насилия, преступниками. Психодрама в индивидуальной работе с людьми, страдающими алкогольной зависимостью.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: способность и готовность к владению навыками анализа своей деятельности и умению применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции (для оптимизации) собственной деятельности и психического состояния (ОК-6); способность и готовность к восприятию личности другого, эмпатии, установлению доверительного контакта и диалога, убеждению и поддержке людей (ОК-7); способность и готовность к выявлению специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам (ПК-5); способность и готовность к реализации интерактивных методов, психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников и охрану здоровья индивидов и групп (ПК-23).

В результате освоения дисциплины студент должен:

- знать историю зарождения и развития психодрамы, групповой психотерапии, сферах применения психодрамы, специфике, достоинствах и ограничениях психодрамы, качествах тренера, необходимых для успешной работы с группой, основных трудностях проведения психодрамы;

- уметь с помощью конкретных техник, упражнений и групповых игр создавать и поддерживать в группе атмосферу безопасности и самораскрытия;

- владеть навыками организации и проведения группового процесса, с помощью техник психодрамы.

**5. Общая трудоемкость дисциплины**

3 зачетные единицы (108 академических часа).

**Формы контроля**

Промежуточная аттестация — зачет

Составитель: Исмагилова Регина Рифгатовна, к. психол.наук, доцент