

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б3.Б.12 «Основы психоконсультирования»

1. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата - Настоящая дисциплина относится к циклу профессиональных дисциплин и блоку дисциплин, обеспечивающих подготовку бакалавра. Данный курс имеет междисциплинарные связи с такими дисциплинами как: «Общая психология»; «Профессиональная этика»; «Психология личности»; «Психология развития»; «Основы психокоррекции».

2. Цель изучения дисциплины Дать студентам комплекс знаний в области теории и практики клинического психолога. Данная дисциплина предназначена для фундаментальной психологической подготовки студентов-психологов. При составлении программы автор исходил из принципа вариативности и альтернативности содержания. В процессе обучения осуществляется теоретическая и практическая подготовка бакалавров к консультационной форме работы с психологическими проблемами людей без выраженных психических расстройств: проблемами повседневной жизни, связанными с трудностями развития и приспособления личности, дисгармонией межличностных отношений, социальными девиациями, возрастными кризисами, условиями для глубинного понимания сути психологической помощи, осознания целей и средств психотерапевтического общения, выработки реальных практических навыков психолога-консультанта.

3. Структура дисциплины Общие проблемы психологического консультирования. Роль и место консультанта в консультировании. Консультативный контакт. Процесс психологического консультирования. Специфика проблемно-ориентированного подхода в психологическом консультировании.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Знать: общую характеристику психологического консультирования, общие принципы психологического консультирования, виды психологической помощи человеку и группе, различные подходы в консультировании;

Владеть: навыками проведения индивидуального и группового консультирования.

Уметь: умение организовать ситуацию профессионального психологического консультирования; умение строить беседу в соответствии с технологическими принципами её ведения; умение определять частные запросы клиентов и выбирать сообразный им вид консультативной деятельности; умение фиксировать информацию о клиенте, накапливать её, анализировать и давать оценку эффективности собственной консультативной практике.

В результате освоения дисциплины формируются компетенции:

а) общекультурных (ОК): пониманию значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии (ОК-1); проведению библиографической и информационно-поисковой работы с последующим использованием данных при решении профессиональных задач и оформлении научных статей, отчетов и заключений и пр. (ОК-9);

б) профессиональных (ПК): реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развития, а также профессиональных рисков в различных видах деятельности (ПК-1); ассистированию деятельности магистра или специалиста-психолога при осуществлении психологического вмешательства и воздействия с целью оптимизации психического функционирования индивида, группы, сообщества в различных сферах жизнедеятельности (ПК-8); реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе при различных заболеваниях (ПК-13).

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Формы контроля- экзамен

Составитель – к.п.н., доцент Комарова Л.Ю.