

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

БЗ.Б6. «Психология личности»

1. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата. Учебная дисциплина «Психология личности» входит в состав базовой (общепрофессиональной) части профессионального цикла учебных дисциплин ФГОС (БЗ.Б.6) и закладывает теоретико-методические основы для профессионального становления будущих специалистов. Знания, получаемые студентами в ходе ее изучения, позволяют успешно осваивать другие психологические дисциплины, в которых широко используется общепсихологическая информация, касающаяся личности человека: «Психология развития и возрастная психология», «Социальная психология», «Этнопсихология», а также могут применяться при прохождении производственной практики.

2. Цель изучения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Психология личности» является формирование у студентов целостного представления о категории «личность» в психологии, источниках и движущих силах ее становления и развития. Анализ различных подходов к пониманию категории «личность» поможет выработать собственный взгляд на разные теории, научит находить достоинства и ограничения различных теорий и концепций психологического знания.

3. Структура дисциплины Феномен личности. Личность как предмет междисциплинарных научных исследований. Понятия «индивид», «индивидуальность», «личность» и их соотношение. Движущие силы и условия развития личности. Системный и структурный подходы к изучению личности. Человек и его место в различных системах. Направленность личности. Задатки и способности. Самосознание личности. Личностный выбор: понятие и детерминанты реализации. Проблема личности в трудах зарубежных ученых. Проблема личности в трудах отечественных ученых.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины формируются компетенции:

а) общекультурных (ОК): понимает значение гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; совершенствования и развития общества на принципах гуманизма, свободы и демократии (ОК-1); готов и способен понимать современные концепции картины мира на основе сформированного мировоззрения, овладения достижениями естественных и общественных наук, культурологии (ОК-2); используют систему категорий и методов, необходимых для решения типовых задач в различных областях профессиональной практики (ОК-4);

б) профессиональных (ПК): применению знаний по психологии как науки о психологических феноменах, категориях и методах изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики (ПК-9).

В результате изучения дисциплины студент должен:

- сформировать представление о личности как одной из основополагающих психологических категорий;
- рассмотреть подходы и теории к исследованию личности в отечественной и зарубежной психологии;
- сформировать представление о движущих силах развития человека как личности;
- раскрыть сущность базовых категорий психологии личности: индивид, индивидуальность, личность и их соотношение;
- рассмотреть процесс формирования самосознания и Я – концепции личности.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Формы контроля

Промежуточная аттестация – экзамен.

Составитель – к.псх.н., доцент Закирова Л.М.