

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б.1.В.3 «Русский язык и культура речи»

1. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата. Данная учебная дисциплина включена в раздел Б.1 «Цикл гуманитарных, социальных и экономических дисциплин» и относится к вариативной части. Осваивается на первом курсе (1 семестр). Изучение данной дисциплины базируется на знании общеобразовательной программы по предмету: «Русский язык».

2. Цель изучения дисциплины

Цели дисциплины:

- ознакомить студентов с необходимыми сведениями о сущности языка, его месте в жизни общества и основных функциях, о структуре и разновидностях речевой деятельности, правилах общения и речевом этикете;
- снабдить студентов сведениями об основных типах языковых норм;
- выработать необходимые каждому образованному человеку навыки работы с различными лингвистическими словарями и справочниками;
- расширить общегуманитарный кругозор, опирающийся на владение богатым коммуникативным, познавательным и эстетическим потенциалом русского языка;
- повысить уровень практического владения современным русским литературным языком в разных сферах его функционирования.

3. Структура дисциплины Предмет и задачи курса «Русский язык и культура речи». Ключевые слова-понятия. Понятие о литературном русском языке. Стилистическое многообразие русского языка. Речевое взаимодействие. Слушание в деловой коммуникации. Диалогическое деловое общение. Система функциональных стилей русского литературного языка. Орфоэпические и грамматические нормы русского литературного языка Система правил орфографии и пунктуации как норма письменной речи. Лексические нормы русского литературного языка. Культура речевого общения. Речевой этикет. Основы мастерства публичного выступления Методика подготовки и произнесения публичной речи. Культура несловесной речи. Языковая норма. Ее роль в становлении и функционировании русского литературного языка Культура речи и совершенствование грамотного письма и говорения. Трудности словоупотребления. Образование и употребление грамматических форм. Типичные ошибки в современной речи и их причины.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Студенты, завершившие изучение данной дисциплины должны:

знать: соотношение между русским национальным языком и русским литературным языком как его образцовой формой; соотношение между языком и речью; конкретные составляющие культуры речи: ясность, точность, нормированность, выразительность, логичность, эстетичность; нормы современного русского литературного языка; изобразительно-выразительные возможности русского языка; функциональные стили русского язык; содержание таких понятий как «культура общения», «речевая деятельность», «язык», «стили и подстили», «нормы литературного языка», «ораторское мастерство»; принципы употребления средств языка в соответствии с целью и ситуацией общения; речь как инструмент эффективного общения; способы создания устных и письменных текстов разных стилей и жанров.

уметь: работать с оригинальной литературой по специальности; стилистически правильно использовать речевые средства в процессе общения; выявлять и исправлять речевые ошибки в устной и письменной речи; вести деловую беседу, обмениваться информацией, давать оценку полученной информации; подбирать материал для сообщений на заданную тему и выступать перед аудиторией, отвечать на вопросы по теме; эффективно использовать невербальные компоненты общения и декодировать их в речи собеседников; соблюдать правила речевого этикета; определять характер речевой

ситуации; демонстрировать способность и готовность применять полученные знания на практике.

владеть: навыками и умениями речевой деятельности применительно к сфере бытовой и профессиональной коммуникации, основами публичной речи; навыками подготовки текстовых документов в управленческой деятельности; навыками реферирования и аннотирования литературы по специальности.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- владению культурой научного мышления, обобщением, анализом и синтезом фактов и теоретических положений (ОК-3).

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Формы контроля

Промежуточная аттестация — зачет

Составитель – к.филол.н., доцент Гунько О.Г.