

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б.3.Б.21 «Безопасность жизнедеятельности»

1. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата. Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является базовой дисциплиной, призванной расширить гуманитарную составляющую подготовки бакалавров. Она базируется на знаниях, полученных студентами при изучении естественнонаучных дисциплин в рамках общеобразовательной школьной программы.

2. Цель изучения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются вооружение обучаемых теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для: прогнозирования и идентификации негативных воздействий среды обитания при-родного, техногенного и социального происхождения; реализации профилактических мер защиты человека и среды обитания от вредных факторов; принятия решений по ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и терактов; оказания первой медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях; создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека; выживания в условиях автономного существования; обеспечения личной экономической и информационной безопасности.

3. Структура дисциплины Основные задачи, место и роль дисциплины в подготовке бакалавра. Теория и факторы риска. Организация и функционирование единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Закономерности адаптации организма человека к различным условиям. Биолого-социальные опасности, меры их предотвращения. Основные принципы правовой политики в области обеспечения безопасности жизнедеятельности. Сущность и система экономической безопасности государства. Национальные интересы и нормативно-правовое обеспечение информационной безопасности Российской Федерации. Охрана труда как безопасность жизнедеятельности в условиях производства. Психология экстремальных ситуаций. Основные принципы, методы и средства оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях, возникающих в результате повреждений жизненно важных систем организма или в результате внезапных заболеваний. Основы автономного существования в различных климато-географических условиях. Правила безопасного поведения подростков на улице.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Студент должен знать: теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек - среда обитания»; принципы, правила и требования безопасного поведения в различных жизненных условиях и чрезвычайных ситуациях; правовые, нормативно-технические, экономические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; характеристики опасностей природного, техногенного, экологического и социального происхождения; анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов; методы повышения безопасности технологических процессов и экологичности технических средств; методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций.

Уметь: идентифицировать травмирующие, вредные и поражающие факторы; оценивать возможный риск появления локальных чрезвычайных ситуаций, применять меры по ликвидации их последствий и средства индивидуальной и коллективной защиты.

Владеть: методиками оценки и методами укрепления физического и психического здоровья; методиками саморегуляции; методами оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях, возникающих в результате повреждений жизненно важных систем организма или в результате внезапных заболеваний.

В результате освоения дисциплины формируются компетенции: нахождению организационно-управленческих решений в нестандартных ситуациях и ответственностью за них (ОК-8).

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Формы контроля

Промежуточная аттестация — зачет .