

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

### **Б.3.Б.27 «Методика преподавания психологии»**

#### **1. Место дисциплины в структуре ООП.**

Методика преподавания психологии изучается в качестве обязательного предмета студентами, обучающимися по направлению бакалавриата «Психология». Содержание курса ориентировано на изучение системы современного психологического образования в России и за рубежом, правовое и нормативное обеспечение образовательной деятельности и статуса психологии как учебного предмета; приобретение навыков организации и проведения группового процесса, с помощью методов обучения, воспитания и развития. Дисциплина «Методика преподавания психологии» взаимосвязана с педагогической, социальной, психологией развития.

#### **2. Цель изучения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Методика преподавания психологии» являются:

- преподавание психологии как общеобразовательной дисциплины; сбор и оформление учебных материалов; проведение практических занятий в рамках утвержденного плана и программ;
- овладение формами взаимодействия в трудовых коллективах;
- распространение информации о роли психологических факторов в поддержании и сохранении психического и физического здоровья, в процессах воспитания и образования, трудовой и организационной деятельности, коммуникации.

**3. Структура дисциплины** Современное психологическое образование. Болонский процесс. Подготовка психологов за рубежом. Нормативно – правовое обеспечение образования, цели и принципы обучения психологии в разных типах учебных заведений. Теоретико-методологические основы воспитания в высшем учебном заведении. Организация обучения и виды учебных занятий по психологии. Методы обучения психологии. Методы развития опыта творческой деятельности будущих специалистов. Проверка и оценка знаний по психологии. Профессиональная подготовка и деятельность преподавателя психологии.

#### **4. Требования к результатам освоения дисциплины.**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции: способностью и готовностью к восприятию личности другого, эмпатии, установлению доверительного контакта и диалога, убеждению и поддержке людей (ОК-7); способностью и готовностью к преподаванию психологии как общеобразовательной дисциплины (ПК-15); способностью и готовностью к участию в учебно-методической работе в сфере общего образования (ПК-16); способностью и готовностью к подготовке условий для лабораторных и практических занятий, участию в их проведении (ПК-17); способностью и готовностью к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества (ПК-20).

Студенты, завершившие изучение данной дисциплины должны:

- на основе накопленных теоретических знаний, навыков исследовательской работы и информационного поиска уметь ориентироваться в современных научных концепциях, грамотно ставить и решать исследовательские и практические задачи;
- участвовать в практической прикладной деятельности, владеть основными методами психодиагностики, психокоррекции, психологического консультирования, учебно – воспитательной, культурно – просветительской деятельности.
- владеть методикой преподавания психологии.

#### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

3 зачетные единицы (108 академических часа).

#### **Формы контроля**

Промежуточная аттестация — зачет

Составитель: Исмагилова Регина Рифгатовна, к. психол.наук, доцент