

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б3.Б25. «Практикум по психодиагностике»

1. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата. Для успешного усвоения дисциплины необходимы знания по общей психологии и математическим основам психологии. Освоение дисциплины необходимо для успешного завершения цикла обучения, написания и защиты выпускной квалификационной работы.

2. Цель изучения дисциплины

К целям дисциплины «Практикум по психодиагностике» относятся обучение студентов теоретическим основам конструирования и эксплуатации психодиагностического инструментария с последующим получением навыков его разработки, рестандартизации и адекватного применения, а также предоставление знаний по методологии изучения дисциплины. Также изучение данной дисциплины позволяет обучить студентов теоретическим основам данной дисциплины и обозначить спектр классов диагностических процедур, для большей эффективности учебного процесса обучить студентов методам самостоятельной работы с учётом собственных потенциальных возможностей, обучить студентов основам технологии разработки инновационного психодиагностического инструментария, сформировать навыки применения полученных знаний в различных отраслях практической деятельности.

3. Структура дисциплины Дифференциальная психодиагностика. Психодиагностическое исследование и психологическое обследование. Психодиагностические задачи. Классификации средств психодиагностики. Психодиагностика индивидуально-психологических особенностей. Психодиагностика особенностей мышления и интеллекта. Психодиагностика особенностей восприятия. Применение проективных и экспертных методов диагностики. Тестирование в организациях и на производстве.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины формируются компетенции:

а) общекультурных (ОК): понимание современных концепций картины мира на основе сформированного мировоззрения, овладения достижениями естественных и общественных наук, культурологии (ОК-2); обладает готовностью к проведению библиографической и информационно-поисковой работы с последующим использованием данных при решении профессиональных задач и оформлении научных статей, отчетов, заключений и пр. (ОК-9);

б) профессиональных (ПК): готов к психологической диагностике уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования (ПК-6); готов к ассистированию деятельности магистра или специалиста-психолога при осуществлении психологического вмешательства и воздействия с целью оптимизации психического функционирования индивида, группы, сообщества в различных сферах жизнедеятельности (ПК-8); проводят стандартное прикладное исследования в определенной области психологии (ПК-12).

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Формы контроля

Промежуточная аттестация – зачет.

Составитель – д.псих.н., профессор Прыгин Г.С.