

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины БЗ.Б.13 «Введение в клиническую психологию»

1. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата Настоящая дисциплина относится к профессиональному циклу, к блоку дисциплин, обеспечивающих подготовку бакалавра. Данный курс имеет междисциплинарные связи с такими дисциплинами как: «Общая психология»; «Профессиональная этика»; «Психология личности»; «Основы психоконсультирования»; «Психология развития»; «Основы психокоррекции».

2. Цель изучения дисциплины. Дать студентам комплекс знаний в области теории и практики клинического психолога. Данная дисциплина предназначена для фундаментальной психологической подготовки студентов-психологов. При составлении программы автор исходил из принципа вариативности и альтернативности содержания. Содержание курса направлено на формирование адекватного представления о предмете и задачах клинической психологии на современном этапе, ее основных направлениях, возможностях практического использования.

3. Структура дисциплины: История зарождения и становления клинической психологии. Методологические основы клинической психологии. Типология нарушений психических процессов, свойств и состояний при разных видах патологии. Категория психического здоровья. Понятие психической «нормы». Основные теории личности и методы оценки личностных особенностей. Клинико-психологическая диагностика. Типы диагностических задач. Виды экспертных задач, решаемых клиническими психологами. Клинико-психологические формы воздействия в психологической помощи. Психологическая коррекция. Основы психического консультирования, психотерапии. Принципы и этапы интервьюирования в клинической психологии.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Знать: структуру современной клинической психологии, ее разделы и основное содержание деятельности клинических психологов.

Уметь: осуществлять индивидуальное, групповое и дистантное тестирование;

диагностировать и интерпретировать индивидуально-психологические характеристики личности; разрабатывать коррекционно-развивающие тестовые программы и психолого-педагогические рекомендации к ним; составлять индивидуальный тестовый маршрут.

Владеть: навыками работы с наиболее важными методиками экспериментального исследования людей с отягощенным анамнезом и соответствующими приемами психокоррекционной работы.

В результате освоения дисциплины формируются компетенции:

а) профессиональных (ПК): реализация базовых процедур проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе и при различных заболеваниях (ПК-13).

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Формы контроля - зачет

Составитель – к.п.н., доцент Комарова Л.Ю.