

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.ДВ.3.2. Профессиональная этика

1. Место дисциплины в структуре ООП

Курс «Профессиональной этики» относится к гуманитарному, социальному и экономическому циклу Б.1.ДВ.3 (дисциплины по выбору). Курс опирается на дисциплины гуманитарного, социального и экономического, а также общепрофессионального циклов подготовки

2. Цель изучения дисциплины

Целью дисциплины является обеспечение ориентировки в психологическом содержании профессиональной деятельности с точки зрения ее этического наполнения в профессиях и специальностях психологического профиля; преодоление дефицита информации по основам должного профессионального поведения в будущей профессиональной деятельности.

3. Структура дисциплины. Профессиональная этика и ее взаимосвязь с общей теорией морали. Структура и функции профессиональной этики. Профессиональные моральные кодексы. Историческое становление кодексов профессиональной морали. Профессиональная мораль, ее сущность и структура. Профессиональная мораль в жизни современного общества. Профессия, профессиональная деятельность, профессиональное сознание. Профессионализм как нравственная черта личности. Основные категории профессиональной этики: понятие и сущность. Кодексы поведения ученого. Этика науки. Специфичность нравственных требований к деятельности ученого в социальных и гуманитарных науках. Специфика научного творчества и профессиональной деятельности психолога. Основные требования профессиональной этики психолога.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций: способностью и готовностью к пониманию значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии (ОК-1); способностью и готовностью к нахождению организационно-управленческих решений в нестандартных ситуациях и ответственности за них (ОК-8); способностью и готовностью к ассистированию деятельности магистра или специалиста-психолога при осуществлении психологического вмешательства и воздействия с целью оптимизации психического функционирования индивида, группы, сообщества в различных сферах жизнедеятельности (ПК-8); способностью и готовностью к самообразованию на протяжении всей профессиональной жизни (ПК-19); способностью и готовностью к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества (ПК-20).

5. Общая трудоемкость дисциплины

2 зачетные единицы (72 часа)

Формы контроля: зачет.

Составитель: доцент, к.полит.н. Нуруллина Г.М.