

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

БЗ.Б19. «Экспериментальная психология»

1. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата. Для успешного усвоения дисциплины необходимы знания общепсихологических закономерностей функционирования психики, основных уровней индивидуальности, классификаций психических явлений и средств их измерения.

2. Цель изучения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Экспериментальной психологии» является формирование у студентов навыков проведения самостоятельных психологических исследований, изучение фундаментальным концепциям, теориям, закономерностям психологических феноменов, освоение категориального аппарата изучаемой дисциплины и умение им оперировать, изучение и умение применять на практике методы психологического исследования, получение навыков корректного оформления исследовательского отчёта.

3. Структура дисциплины Психология как экспериментальная наука. Психологическое исследование. Логика построения психологического исследования. Исследование в разных областях психологии. Артефакты в психологическом исследовании. Методология научного исследования. Метод измерения. Неэкспериментальные методы исследования. Метод наблюдения. Метод беседы. Архивный метод. Проективный метод. Общее понятие о психологическом эксперименте. Основы планирования эксперимента. Экспериментальные переменные и формы их контроля. Понятие о валидности эксперимента. Математическое обеспечение экспериментальной психологии. Позиция экспериментатора и испытуемого в исследовании. Схемы организации и проведения экспериментов. Экспериментальные планы. Доэкспериментальные планы, квазиэкспериментальные и ex-post-facto планы. Корреляционный подход и экспериментальное исследование. Генетический метод. Изучение роли наследственности и среды в рамках квазиэксперимента. Кросскультурный эксперимент. Формы представления результатов исследования.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины формируются компетенции:

а) общекультурных (ОК): обладает готовностью к проведению библиографической и информационно-поисковой работы с последующим использованием данных при решении профессиональных задач и оформлении научных статей, отчетов, заключений и пр. (ОК-9);

б) профессиональных (ПК): готов к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретаций (ПК-2).

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Формы контроля

Промежуточная аттестация – экзамен.

Составитель – к.псих.н., доцент Закирова Л.М.