

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Б.3. ДВ.2.1 «Практикум по нейролингвистическому программированию»

1. Место дисциплины в структуре ООП

Данный курс является завершающим из дисциплин специализации, изучаемых студентами – будущими психологами. Содержание практикума ориентировано на базовые знания в области НЛП как психотехнологии, на формирование необходимых умений и практических навыков в проведении техник НЛП. «Практикум по НЛП» устанавливает тесную междисциплинарную связь с такими дисциплинами как «Общая психология», «Психология общения».

2. Цели освоения дисциплины

Основной целью курса является изучение теоретических основ НЛП, его понятий и техник работы, которые являются базовыми в развитии профессиональной компетентности психологов.

3. Структура дисциплины

Репрезентативные системы. Субмодальности – как свойства репрезентативных систем. Моделирование. Рефрейминг. Логические уровни. Метапрограмма. Время как важнейший элемент в организации опыта.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: способность и готовность к восприятию личности другого, эмпатии, становлению доверительного контакта и диалога, убеждению и поддержке людей (ОК-7); способность и готовность к нахождению организационно-управленческих решений в нестандартных ситуациях и ответственности за них (ОК-8); способность и готовность к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий (ПК-4); способность и готовность к психологическому вмешательству и воздействию с целью оптимизации психического функционирования индивида, группы, сообщества в различных сферах жизнедеятельности (ПК-8).

В результате изучения дисциплины студенты должны:

- иметь представление об истории зарождения и развития НЛП, сферах применения НЛП, специфике, достоинствах и ограничениях НЛП, качествах тренера, необходимых для успешной работы с группой, основных трудностях проведения НЛП;
- знать наиболее важные теоретические понятия, относящиеся к НЛП, методы работы с различными личностными и групповыми процессами;
- уметь с помощью конкретных техник, упражнений и групповых игр создавать и поддерживать в группе атмосферу безопасности и самораскрытия;
- приобрести навыки использования методов НЛП.

5. Общая трудоемкость дисциплины

3 зачетные единицы (108 академических часа).

Формы контроля

Промежуточная аттестация — зачет

Составитель: Исмаилова Регина Рифгатовна, к. психол.наук, доцент