

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.ДВ.4.1. История международных отношений

1. Место дисциплины в структуре ООП. «История международных отношений» является дисциплиной вариативной части гуманитарного, социального и экономического профессионального цикла ООП, логически и содержательно-методически связанной с дисциплинами «Философия», «История». Успешному освоению студентами курса «История международных отношений» способствует овладение знаниями и навыками по дисциплинам «Философия», «История». Успешное освоение курса «История международных отношений» необходимо для выработки общекультурных и профессиональных компетенций для дальнейшей деятельности.

2. Цели освоения дисциплины. Целями освоения дисциплины (модуля) «История международных отношений» являются формирование у студентов целостной картины международных отношений как научной дисциплины, представление о круге основных ее категорий и содержании анализируемых проблем, основных возможностях дисциплины, связи с другими социальными и гуманитарными науками.

3. Структура дисциплины. Зарождение характерных особенностей современных международных отношений. Основные тенденции в международной политике в период «Холодной войны». Складывание и основные противоречия биполярного мира. Зарождение очагов напряженности в системе международных отношений. Переход к разрядке международной обстановки в мире. Складывание новой геополитической ситуации на международной арене. Зарождение региональных проблем в системе международных отношений. . Взаимоотношения со странами третьего мира. Эволюция подходов к международным конфликтам в конце 70-х-нач. 80-х гг. XX в. Новые очаги напряженности на Ближнем Востоке и в Европе. Международные отношения в 70-нач. 80-х гг. XX в.

4. Требования к результатам освоения содержания дисциплины «История международных отношений»

Преподавание учебной дисциплины призвано обеспечить достижение следующих учебных целей: формирование общего уровня образованности, характерного для специалиста с высшим образованием; создание соответствующей теоретической базы для успешного усвоения общепрофессиональных и специальных дисциплин учебного плана, изучение которых предполагает активное использование основ исторических знаний в области международных отношений; овладение студентами на примере исторических явлений навыками аналитической работы: установление причинно-следственных связей, сравнение и сопоставление, обобщение, прогнозирование; умение сопоставлять наиболее сложные исторические факты и события в области международных отношений и проводить исторические параллели.

В рамках преподавания учебной дисциплины, для достижения указанных целей и в соответствии с требованиями к содержанию и уровню подготовки специалиста предполагается решение следующих учебных задач: введение обучающихся в область исторической науки в целом, изучение основных исторических понятий и категорий; усвоение студентами основных закономерностей наиболее важных этапов и событий истории международных отношений второй половины XX века; формирование представления о вариативности исторического процесса, о влиянии системы международных отношений на внутренние процессы развития стран мира; отработка практических навыков аналитической работы с историческими фактами и явлениями.

Решение указанных задач осуществляется путем установления причинно-следственных связей и применения принципа историзма к содержанию учебной дисциплины. В ходе изучения курса рассматриваются основные этапы развития новой системы международных отношений, сложившейся в результате Второй мировой войны. В программе отдельное внимание уделяется переломным моментам в истории мира,

вариантам альтернативного развития государств и мирового сообществ, что позволяет студентам по завершению курса иметь представление об основных событиях и процессах в системе международных отношений и о их роли и месте в мировой цивилизации. Применительно к отечественной действительности рассматриваются основные закономерности общественно-исторического развития.

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций: пониманием значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации, совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии (ОК-1); пониманием современных концепций картины мира на основе сформированного мировоззрения, овладения достижениями естественных и общественных наук, культурологи (ОК-2).

5. Общая трудоемкость дисциплины

2 зачетные единицы, 72 часа

Формы контроля – зачет.

Составитель: Липартелиани Г.Б. кандидат исторических наук, доцент.