

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

### **Б.3.ДВ.3.2 «Психология влияния и противостояния манипуляциям»**

**1. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.** Данная дисциплина относится к базовой части профессионального цикла Б.З., модулю психолого-педагогических дисциплин и является «деятельностным» и логическим продолжением дисциплин «Психологии развития» и «Педагогическая психология».

#### **2. Цель изучения дисциплины**

Основная цель практико-ориентированного содержания дисциплины «Психология влияния и противостояния манипуляциям» - способствовать развитию деятельностных компетенций студентов, основанных на понимании психологических механизмов и технологий социального влияния.

**3. Структура дисциплины** Психологическое влияние: виды и критерии конструктивности. Влияние на установки через поведение. Изменение установок посредством убеждения. Аргументация как конструктивный вид психологического влияния. Техники аргументации и контраргументации. Аргументация в контексте постановки и решения профессионально значимых задач. Мотивационный менеджмент. Мотивационные теории и их использование в решении личностно и профессионально значимых задач. Постановка и решение мотивационных задач с опорой на теории содержания мотивации. Постановка и решение мотивационных задач с опорой на теории процессов мотивации. Моделирование и анализ ситуаций, направленных на постановку и решение задач мотивационного менеджмента.

#### **4. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Студент должен знать: основные характеристики и виды психологического влияния; критерии конструктивности психологического влияния; основные способы влияния на установки человека через изменение его поведения; специфические характеристики убеждения как вида психологического влияния; принципы эффективной убеждающей коммуникации; основные техники аргументации и контраргументации; существующие в культуре подходы к пониманию сущности мотивации человека и мотивационные теории; специфические особенности мотивации человека и структуру мотивации.

Студент должен уметь: корректно обосновывать ценностно-смысловые позиции; различать корректную и некорректную аргументацию; устанавливать границы использования аргументационных «уловок» в зависимости от контекста и цели взаимодействия; осуществлять адекватный выбор контраргументации; конструктивно «отвечать» на некорректную аргументацию; выявлять личностно-значимые противоречия в деятельности, связанные с рассогласованием мотивационной сферы человека; анализировать мотивационные проблемы и осуществлять постановку мотивационных задач; решать задачу внутреннего согласования собственной мотивационной сферы; моделировать ситуации, направленные на выявление (проявление) мотивов человека, повышающих (или снижающих) эффективность достижения цели.

Студент должен владеть: приемами корректной аргументации; невербальными приемами убеждения; навыками применения приемов убеждающей коммуникации в контексте различных видов профессиональной деятельности и ситуациях социального взаимодействия; приемами анализа и согласования собственных противоречивых мотивов; приемами проектирования и реализации различных способов мотивирования человека в контексте достижения профессионально-значимых целей; приемами реализации мотивационного менеджмента.

В результате освоения дисциплины формируются компетенции: пониманию современных концепций картины мира на основе сформированного мировоззрения, овладения достижениями естественных и общественных наук, культурологи (ОК-2); выявлению специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной,

этнической, профессиональной и другим социальным группам (ПК-5); прогнозированию изменений и динамики уровня развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях (ПК-7).

**5. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

**Формы контроля**

Промежуточная аттестация — зачет

Составитель – к.псх.н., доцент Закирова Л.М.