

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

### **Б3.Б23. «Психодиагностика»**

**1. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.** Для успешного усвоения дисциплины необходимы знания по общей психологии и математическим основам психологии. Освоение дисциплины необходимо для успешного завершения цикла обучения, написания и защиты выпускной квалификационной работы.

**2. Цель изучения дисциплины.** К целям дисциплины «Психодиагностика» относятся обучение студентов теоретическим основам конструирования и эксплуатации психодиагностического инструментария с последующим получением навыков его разработки, рестандартизации и адекватного применения, а также предоставление знаний по методологии изучения дисциплины. Также изучение данной дисциплины позволяет обучить студентов теоретическим основам данной дисциплины и обозначить спектр классов диагностических процедур, для большей эффективности учебного процесса обучить студентов методам самостоятельной работы с учётом собственных потенциальных возможностей, обучить студентов основам технологии разработки инновационного психодиагностического инструментария, сформировать навыки применения полученных знаний в различных отраслях практической деятельности.

**3. Структура дисциплины** Общее представление о психодиагностике как науке. Психодиагностические задачи. История психодиагностики в России и за рубежом. Надёжность диагностической процедуры, её оценка. Валидность диагностической процедуры, её оценка. Достоверность диагностической процедуры, её оценка. Репрезентативность диагностической шкалы, способы её оценки и повышения. Разработка и стандартизация психодиагностической процедуры

#### **4. Требования к результатам освоения дисциплины.**

В результате освоения дисциплины формируются компетенции:

**а) общекультурных (ОК):** понимают значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии (ОК-1);

**б) профессиональных (ПК):** готов к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретаций (ПК-2); готов к психологической диагностике уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека (ПК-6); проводят стандартное прикладное исследования в определенной области психологии (ПК-12); способен и готов к подготовке условий для лабораторных и практических занятий, участию в их проведении (ПК-17).

#### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

#### **Формы контроля**

Промежуточная аттестация – экзамен.

Составитель – д.псих.н., профессор Прыгин Г.С.