

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Б.3.Б.11 «Психология развития и возрастная психология»

1. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата. Дисциплина относится к базовой части гуманитарного цикла. Дисциплина «Психология развития и возрастная психология» (Б.3.Б.11) находится во взаимосвязи с такими дисциплинами как «Общая психология», «Педагогическая психология», «Возрастно-психологическое консультирование» и «Социальная психология».

2. Цели изучения дисциплины

Цель курса – формирование у студентов представления о предмете и методах возрастной психологии, ее значении для обучения и воспитания детей, создание аналитического подхода к исследованию человека с точки зрения представлений о психологическом возрасте, который отражает психологические особенности, характерные для большинства представителей данной культуры или субкультуры при сравнительно одинаковых условиях.

3. Структура дисциплины.

Введение в возрастную психологию. Основные теории психического развития. Основные закономерности и динамика психического развития. Психическое развитие ребенка в младенчестве и раннем детстве. Психическое развитие ребенка в дошкольном возрасте. Психическое развитие ребенка в младшем школьном возрасте. Психическое развитие в подростковом возрасте. Психическое развитие в юношеском возрасте. Психологические особенности взрослости, зрелого возраста и старости.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Студент должен *знать* основные закономерности функционирования психики; основные этапы развития психики в онтогенезе, изменения ее структуры и функций; основные методы исследования развития психики человека; психологические новообразования возрастных периодов; содержания основных возрастных кризисов; движущие силы развития на каждом возрастном этапе; условия психического развития людей разного возраста.

Студент должен *уметь* использовать психологические термины; планировать и проводить психологическое экспериментальное исследование; определять и изучать возрастные особенности психики человека на всех этапах его жизненного пути; организовывать и проводить возрастно-психологическое консультирование

Студент должен *владеть* навыками работы с психологической литературой, с материалами конкретных психологических исследований по проблемам возрастной психологии; навыками практического использования полученных психологических знаний в различных условиях деятельности.

В результате освоения дисциплины формируются компетенции: способность и готовностью к: пониманию значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии (ОК-1); использование системы категорий и методов, необходимых для решения типовых задач в различных областях профессиональной практики (ОК-4); участие в проведении психологических исследований на основе применения обще-профессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии (ПК-11).

5. Общая трудоемкость дисциплины

составляет 4 зачетные единицы, 144 часа

Форма контроля – экзамен

Составитель: кандидат психологических наук Инна Викторовна Воронкова