

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б.2.Б.1 «Анатомия ЦНС»

1. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Анатомия ЦНС» относится к базовой части математического и естественнонаучного цикла. Для успешного усвоения дисциплины необходимы знания по анатомии человека и общей биологии в пределах школьной программы. Освоение дисциплины необходимо для изучения курсов по «Физиологии высшей нервной деятельности и сенсорных систем», «Физиологии центральной нервной системы», «Психофизиологии», «Дифференциальной психологии», «Психологии развития».

2. Целями освоения дисциплины курса «Анатомия ЦНС» является введение студентов в систему понятий о строении и развитии центральной нервной системы, ее основных отделах, их структурных особенностях, а также анатомической номенклатуры, широко используемой в психологических исследованиях и практике. Научить студентов использовать анатомические данные о структурных особенностях различных отделов нервной системы, которые тесно связаны с процессами созревания, развития и функционирования нервной системы, и определяются филогенезом и онтогенезом организма. Помочь студенту выработать осознанное понятие об органичной и неразрывной связи между строением и функциями изучаемых анатомических структур. Сформировать у студентов понимание естественного происхождения психических процессов, неразрывного единства структуры и функции мозга.

3. Структура дисциплины

Место этой дисциплины в системе естественных и психологических наук. Методы анатомии центральной нервной системы. Клеточная теория строения нервной системы, нейрогенез. Общее строение нервной системы. Нейрон, его структурные компоненты. Синапсы. Глиальные клетки. Эволюция строения нервной системы. Эмбриогенез нервной системы человека. Этапы развития нервной системы. Общее строение спинного мозга. Серое вещество спинного мозга. Белое вещество и проводящие пути спинного мозга. Основные отделы головного мозга. Строение белого вещества головного мозга. Серое вещество головного мозга. Продолговатый мозг. Серое вещество продолговатого мозга. Белое вещество и проводящие пути продолговатого мозга. Основные отделы заднего мозга. Мост. Серое и белое вещество моста. Мозжечок. Серое вещество мозжечка. Белое вещество, проводящие пути мозжечка. Основные отделы среднего мозга. Серое вещество среднего мозга. Белое вещество среднего мозга, его проводящие пути. Основные структуры промежуточного мозга. Таламус. Гипоталамус, его составные части. Эпифиз. Структуры конечного мозга. Борозды и извилины долей полушарий. Классификация слоев коры. Цитоархитектонические карты коры больших полушарий. Базальные ганглии. Проводящие пути конечного мозга. Черепные нервы. Ретикулярная формация и лимбическая система мозга. Отделы вегетативной нервной системы, особенности их строения.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующую компетенцию: готов и способен понимать современные концепции картины мира на основе сформированного мировоззрения, овладения достижениями естественных и общественных наук, культурологии (ОК-2)

5. Общая трудоемкость дисциплины

3 зачетных единиц (108 академических часов).

Формы контроля

Промежуточная аттестация - экзамен

Составитель Мустафина Р.Г.- доцент кафедры социальных наук