

**Аннотация рабочей программы
учебной дисциплины Б.3.В.4 «Психология управления персоналом»**

1. Место дисциплины в структуре ООП

Данный курс является одним из дисциплин специализации, изучаемых студентами – будущими психологами. Содержание курса ориентировано на формирование базовых знаний в области психологии управленческой деятельности при работе с персоналом и необходимых умений и практических навыков в проведении технологий набора, отбора и развития.

«Психология управления персоналом» устанавливает тесную междисциплинарную связь с такими дисциплинами как «Психология труда», «Социальная психология», «Психодиагностика», «Основы психокоррекции».

2. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Психология управления персоналом» являются сформировать:

- представления о влиянии организационно-экономических, административно-управленческих, технологических, правовых, групповых и личностных факторов на труд работников предприятия, способах и методах воздействия на персонал предприятия для повышения эффективности в достижении целей организации;
- умения применять необходимые методики психодиагностики и техники по набору, оценке и развитию персонала в профессиональной деятельности психолога;
- владеть навыками формирования рабочего инструментария кадрового психолога.

3. Структура дисциплины

Содержание кадровой политики современного предприятия. Документация кадрового психолога. Технология профессионально психологического отбора. Психодиагностика в работе с персоналом. Психологическая подготовка персонала. Неигровые интерактивные методы подготовки персонала.

Игровые интерактивные методы подготовки персонала.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: способность и готовность к нахождению организационно-управленческих решений в нестандартных ситуациях и ответственность за них (ОК-8); способность и готовность к пониманию и постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности (ПК-10); способность и готовность к анализу форм взаимодействия в трудовых коллективах (ПК-21); проведению работ с кадровым составом с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса (ПК-22).

В результате освоения дисциплины студент должен:

- знать содержание кадровой политики современного предприятия, совокупность явлений, составляющих основу развития персонала в российской практике;
- уметь применять необходимые методики психодиагностики и техники по управлению и развитию персонала;
- владеть навыками организации и проведения группового процесса, с помощью современных психотехнологий.

5. Общая трудоемкость дисциплины

4 зачетные единицы (144 академических часа).

Формы контроля

Промежуточная аттестация — экзамен

Составитель: Исмагилова Регина Рифгатовна, к. психол.наук, доцент