

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

### **Б1.Б.3 «Иностранный язык»**

#### **1. Место дисциплины в структуре ООП.**

Дисциплина к базовой части цикла гуманитарных и социально-экономических дисциплин, обеспечивающих подготовку бакалавра. В системе обучения студентов специальности «Психология» курс «Иностранный язык» тесно связан с рядом специальных дисциплин: Общая психология, Анатомия центральной нервной системы, Психология личности, Основы здорового образа жизни, Психофизиология, что обеспечивает практическую направленность в системе обучения и соответствующий уровень использования иностранного языка в будущей профессиональной деятельности.

**2. Цель изучения дисциплины** Целью курса является обучение студентов практическому владению иностранным языком для активного его применения в профессиональном общении. Программа содержит материал по специальности различной сложности, чтение текстов с предтекстовыми и послетекстовыми заданиями, изучение психологических терминов, чтение газетных статей по специальности, повторение и закрепление основных понятий фонетического строя английского языка с целью развития правильного произношения.

**3. Структура дисциплины** Высшее образование. Факультет психологии. Выбор профессии. Психология как наука. Основные научные методы изучения психологии. Нервная система. Наркотики и поведение. Мышление. Сон. Личность. Восприятие. Эмоции. Индустриальная психология. Известные психологи.

#### **4. Требования к результатам освоения дисциплины.**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать рядом общекультурных и профессиональных компетенций, в том числе способностью и готовностью к : пониманию значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии (ОК-1); пониманию современных концепций картины мира на основе сформированного мировоззрения, овладения достижениями естественных и общественных наук, культурологи (ОК-2); нахождению организационно-управленческих решений в нестандартных ситуациях и ответственности за них (ОК-8); использованию знания иностранного языка в профессиональной деятельности и в профессиональной коммуникации (ОК-13); самообразованию на протяжении всей профессиональной жизни (ПК-19).

По окончании обучения дисциплины «Иностранный язык» студент должен:

- знать основные особенности полного стиля произношения, интонации, характерные для сферы профессиональной коммуникации; чтение транскрипции; основы свободных и устойчивых словосочетаний, фразеологических единиц;
- знать базовые грамматические явления и уметь употреблять в новом лексическом окружении и в новых коммуникативных ситуациях; основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи;
- уметь оперировать лексическим минимумом общего и терминологического характера;
- уметь письменно излагать свои мысли по темам курса, соблюдая надлежащий уровень речевого этикета;
- владеть навыками перевода, реферирования, аннотирования;
- владеть навыками изучающего, ознакомительного и поискового видов чтения научной литературы по специальности; владеть навыками слухового восприятия и понимания речи в естественном темпе.

#### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц (324 академических часа).

#### **Формы контроля**

Промежуточная аттестация — зачет (1-3 семестры), экзамен (4 семестр)

Составитель: д.п.н., профессор кафедры иностранных языков Газизова А.И.