

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

БЗ.В.8 «Методика ведения тренинговых групп»

1. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Методика ведения тренинговых групп» относится к базовой части профессионального цикла.

Курс опирается на дисциплины общепрофессиональной психологической подготовки (общая психология, социальная психология, психология развития и возрастная психология, психодиагностика, педагогическая психология, психология личности, основы психокоррекции).

2. Целями освоения дисциплины являются формирование у студентов системы знаний, включающей методологию, принципы и процедурные аспекты психологического тренинга в малых группах, методическое обеспечение и специфические эффекты процессов социально-психологического тренинга; развитие у студентов коммуникативных навыков, навыков разработки тренинговых программ, проведения различных техник, обсуждений и анализа результатов групповой работы. Учебные задачи дисциплины: сформировать понимание студентами сущности, принципов, условий, организации проведения социально-психологического тренинга в малых группах; создать четкую картину групповых процессов, групповой динамики и специфических эффектов социально-психологического тренинга; обеспечить у студентов знание методического инструментария, используемого в тренинге с малыми группами; сформировать у студентов навыки разработки тренинговых программ, умения проведения упражнений, групповых дискуссий, ролевых игр, обсуждения и анализа результатов групповой работы; воспитать у студентов основы психологической культуры и профессионального общения.

3. Структура дисциплины

Место данной дисциплины в системе естественных и психологических наук. История становления групповой работы. Сущность социально-психологического тренинга в малой группе. Идеология и технология тренинга, его психологическое воздействие. Тренинг как модель партнерских отношений. Факторы, обеспечивающие возможность изменения участников в тренинговой группе. Проблема эффективности тренинга. Цели, задачи, принципы и процедурные аспекты социально-психологического тренинга в малой группе. Понятие групповой динамики. Цели, нормы группы. Структура группы. Фазы развития малой тренинговой группы: знакомство, агрессия, устойчивая работоспособность, распад группы. Распределение ролей. Проблема лидерства в малой тренинговой группе. Типология лидеров. Профессиональная подготовка тренера. Характеристики личности группового тренера. Роль и функции ведущего тренинг: руководящая, аналитическая, экспертная, посредническая. Методические приемы и средства проведения психологического тренинга. Тренинговые упражнения, игры, психотехники. Конструирование и подготовка тренинга. Этапы построения содержательной работы в тренинге: подбор группы. Временные формы организации тренинга. Распределение тренинговой нагрузки в течение рабочего дня. Пространственная организация тренинга. Планирование программы тренинга. Составление каталога упражнений. Организация и проведение тренинга. Типы и виды упражнений. Особенности подбора упражнений. Участие тренера в упражнениях. Завершение упражнений и других тренинговых процедур. Приемы модификации упражнений. Обсуждение и проведение дебрифинга. Опрос группы. Оценка эффективности проведенного упражнения. Проведение дискуссии в группе. Обратная связь в тренинговой группе. Анализ тренером результатов каждого проведенного занятия. Завершение тренинга. Составление отчета. Работа с принудительно образованными группами. Мотивирование участников тренинга. Состояние тренинговой группы. Внутригрупповой конфликт в работе тренинговой группы. Групповые эффекты, возникающие в тренинге.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует

следующую компетенцию: способен и готов к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества (ПК-20); способен и готов к реализации интерактивных методов, психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников и охрану здоровья индивидов и групп (ПК-23).

5.Общая трудоемкость дисциплины

3 зачетные единицы (108 академических часов).

Формы контроля

Промежуточная аттестация – зачет.

Составитель Чукмарова Л.Ф.- доцент кафедры социальных наук