

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

### **Б.3.Б.7 «Социальная психология»**

#### **1. Место дисциплины в структуре ООП.**

Курс «Социальная психология» относится к профессиональному циклу базовая части Б.3.Б.7. Курс опирается на дисциплины гуманитарного, социального и экономического, а также общепрофессионального циклов подготовки (социология, педагогика, общая психология, психология личности, социальная психология, психология менеджмента, общепсихологический практикум, основы консультационной психологии, психология эффективного общения, психологии конфликта, психология экстремальных ситуаций, профилактика стресса и экстренная психологическая помощь). Освоение курса является базовым для овладения практическими психологическими знаниями.

#### **2. Цель изучения дисциплины**

**Целью** освоения дисциплины «Социальная психология» является формирование у студентов целостного представления о предмете социальной психологии в единстве ее фундаментальных теоретических, и методологических и прикладных проблем, о базовых категориях социальной психологии, а также возможность использования социально-психологических знаний для решения практических задач.

#### **Учебные задачи дисциплины:**

1. сформировать у студентов целостное представление о теоретических основах социальной психологии и ее связях с другими сферами науки и общественной практики, о соотношении фундаментальных и прикладных задач в социальной психологии, об основных направлениях практической социальной психологии;
2. сформировать у студентов представления о предмете социальной психологии, его составляющих, о феноменах и закономерностях социального поведения личности и различных социальных групп;
3. ознакомить студентов с наиболее важными социально-психологическими концепциями и раскрыть их значимость для решения практических задач;
4. рассмотреть основные методы социальной психологии, а также с методы и приёмы социально-психологической диагностики и коррекции, используемые в практике социально-психологической работы и способствовать развитию умений их использования;
5. научить студентов видеть и понимать социально-психологические проблемы в обществе;
6. способствовать развитию практических умений изучения особенностей взаимодействия личности и общества, социально-психологических особенностей личности, закономерностей социального развития личности, становления и функционирования больших и малых социальных групп.

#### **3. Структура дисциплины**

Социальная психология как наука. Социальная психология личности. Социальная психология общения. Психология малых групп. Психология больших групп и массовых явлений.

#### **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций: пониманию значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии (ОК-1); восприятию личности другого, эмпатии, установлению доверительного контакта и диалога, убеждению и поддержке людей (ОК-7); реализации стандартных программ направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развития, а также профессиональных рисков в различных видах деятельности (ПК-1); выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежностей к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам (ПК-5); реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и

образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе при различных заболеваниях (ПК-13).

В результате изучения дисциплины студент должен:  
знать:

- основные категории, понятия, законы, направления развития социальной психологии;
- основные подходы к психологическому воздействию на индивида, группы и сообщества; основы социального управления и межличностного взаимодействия;
- психологические феномены, категории, методы изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики с позиций, существующих в отечественной и зарубежной науке подходов;
- основные подходы к выявлению специфики психического функционирования индивида, группы и сообщества, в зависимости от возрастных, гендерных и этнических особенностей;
- базовые процедуры анализа проблем человека, социализации индивида в профессиональной и образовательной деятельности, а также и для людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях;
- основы психологии работы с людьми с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях.

#### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

3 зачетные единицы (108 академических часа).

#### **Формы контроля**

Промежуточная аттестация — экзамен

Составитель: Авдеева И.И., старший преподаватель кафедры социальных наук.