

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б3.Б14 «Основы нейропсихологии»

1. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Основы нейропсихологии» относится к базовой части профессионального цикла. Для успешного усвоения дисциплины необходимы знания по «Анатомии ЦНС», «Нейрофизиология», «Дифференциальная психофизиология», «Физиология ЦНС», «Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем». Освоение дисциплины необходимо для изучения курсов «Психофизиология», «Дифференциальная психология», «Психология развития», «Основы психогенетики».

2. Целями освоения дисциплины являются: интеграция и систематизация знаний студентов о связи головного человека с его психическими особенностями и способностями; формирование: понятия о системной динамической локализации высших психических функций в мозге, об основных видах нарушений психики, возникающих при локальных поражениях мозга и верхних звеньев анализаторных систем; представлений о возможных способах формирования и реабилитации утраченных психических функций; сформировать у студентов понимание естественной взаимосвязи психических процессов с определенными структурами головного мозга и активностью их функционирования.

3. Структура дисциплины

Нейропсихология: теоретические основы и практическое значение. Предмет, задачи и методы нейропсихологии. Значение нейропсихологии для решения методологических и теоретических проблем психологической науки. История развития нейропсихологии. Основные концепции локализации ВПФ в мозге. Учение Лурия А.Р. о структурно – функциональных блоках мозга. Проблемы межполушарной асимметрии мозга и межполушарного взаимодействия. Нарушения мышления при локальных поражениях мозга. Нарушения эмоционально-личностной сферы при локальных поражениях мозга. Проблемы восстановления ВПФ. Способы восстановления ВПФ при локальных поражениях мозга. Нейропсихологический анализ нарушений ВПФ и эмоционально-личностной сферы при локальных поражениях мозга. Сенсорные и гностические нарушения работы зрительной системы. Зрительные агнозии. Сенсорные и гностические нарушения работы кожно-кинестетической системы. Тактильные агнозии. Сенсорные и гностические нарушения работы слуховой системы. Слуховые агнозии. Нарушения функции обоняния и вкуса при локальных поражениях мозга. Нарушения речи при локальных поражениях мозга. Проблема афазий. Нарушения памяти при локальных поражениях мозга. Проблема амнезий. Нарушения внимания при локальных поражениях мозга. Коррекционная нейропсихология. Проблемы успеваемости детей с недостаточным развитием определенных мозговых структур.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующую компетенцию: готов и способен понимать современные концепции картины мира на основе сформированного мировоззрения, овладения достижениями естественных и общественных наук, культурологии (ОК-2).

5.Общая трудоемкость дисциплины

2 зачетные единицы (72 академических часа).

Формы контроля

Промежуточная аттестация - зачет

Составитель Мустафина Р.Г.- доцент кафедры социальных наук