

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б.1.Б1. «История»

1. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата. Данная дисциплина относится к базовой (общеобразовательной) части гуманитарного, социального и экономического цикл Б1 – базовая часть, осваивается на 1 курсе в 1 семестре.

2. Цель изучения дисциплины

- Формирование общего уровня образованности, необходимого для специалиста с высшим образованием, работающего в сфере социальных коммуникаций.
- Приобретение студентами представлений об основных этапах и закономерностях экономического, социального, политического и культурного развития России на протяжении IX - XX вв., формирование представления о вариативности исторического процесса, о месте и роли России в мировом историческом процессе.
- Создание соответствующей теоретической базы для успешного усвоения общепрофессиональных и специальных дисциплин учебного плана, изучение которых предполагает активное использование основ исторических знаний.

3. Структура дисциплины Сущность, формы, функции исторического знания. Источниковедение и историография отечественной истории. Этногенез восточных славян. Становление древнерусской государственности и ее эволюция в XII-XIII вв. Русь и Орда. Образование единого российского государства и его развитие в XVI-XVII вв. XVIII век - век модернизации и просвещения. Россия в первой половине XIX в. Россия во второй половине XIX в. Россия в начале XX в. От России к СССР. СССР В 1921-1985 гг. Советский Союз в 1985-1991 гг. Становление новой российской государственности (1991-2005 гг.).

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные этапы и тенденции исторического развития России и мировой истории, понимать значение исторического знания, опыта и уроков истории, опираться на это знание в формировании своего общего историко-культурного кругозора.

Уметь: использовать полученные знания в связи с профессиональной деятельностью.

Владеть: практическими навыками аналитической работы с историческими фактами и явлениями: установление причинно-следственных связей, сравнение и сопоставление, обобщение, прогнозирование.

В результате освоения дисциплины формируются компетенции: способностью и готовностью к: пониманию значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии (ОК-1); пониманию современных концепций картины мира на основе сформированного мировоззрения, овладения достижениями естественных и общественных наук, культурологи (ОК-2); владению культурой научного мышления, обобщением, анализом и синтезом фактов и теоретических положений (ОК-3).

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Формы контроля

Промежуточная аттестация — экзамен

Составитель – к.и.н., доцент Бессонова Т.В.