

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050400.62 «Психолого-педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»**



УТВЕРЖДАЮ

Директор Института психологии и образования

Калимуллин А.М.
«10» октября 2014 г.

ОТЧЕТ

**о самообследовании программы высшего образования – программы
бакалавриата**

050400.62 Психолого-педагогическое образование

Бакалавр

реализуемая в ФГАОУ ВПО КФУ на основании
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального
образования по направлению 050400.62 Психолого-педагогическое образование
Приказ Министерства образования и науки РФ от 22.03.2010 №200

Основание для проведения самообследования:
Приказ ректора КФУ от 12.03.2014 г. № 01-06/224

Казань 2014 г.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050400.62 «Психолого-педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Председатель комиссии:

Директор Института психологии и образования

Члены комиссии:

Заместитель директора по

образовательной деятельности

Заместитель директора по научной деятельности

Заместитель директора по

воспитательной и социальной работе

Заведующий кафедрой педагогики и методики начального образования

Заведующий кафедрой педагогики и методики дошкольного образования

Заведующий кафедрой общей и социальной педагогики

Заведующий кафедрой психологии

Заведующий кафедрой общей и практической психологии


Заведующий кафедрой психологии личности

Заведующий кафедрой общей психологии

Заведующий кафедрой методологии обучения и воспитания

Заведующий кафедрой психологии развития и клинической психологии

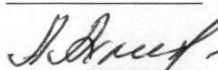
Представитель от работодателей:



Калимуллин Айдар Минимансурович



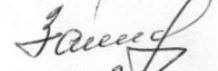
Власова Вера Константиновна



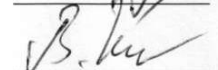
Ахметзянова Анна Ивановна



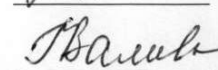
Садовая Виктория Владимировна




Закирова Венера Гильмхановна



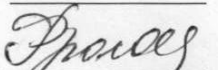
Габдулхаков Валерьян Фаритович



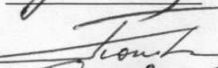
Валеева Роза Алексеевна



Баянова Лариса Фаритовна



Фролова Алла Владимировна



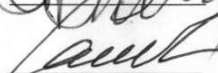
Попов Леонид Михайлович



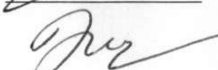
Прохоров Александр Октябрьнович



Хузиахметов Анвар Нуриахметович



Салихова Наиля Рустамовна



Журавлева Татьяна Борисовна

Отчет рассмотрен на заседании Ученого совета Института психологии и образования "18" сентября 2014 г., протокол заседания № 1

Исполнитель(и)



Валеева Р.А.

СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА

	Стр.
Часть I Сведения о реализации образовательных программ высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, заявленных для государственной аккредитации (согласно Приказу Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией"	5
РАЗДЕЛ 1. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	5
1.1. Общая информация	5
1.1.1. Контактные данные	5
1.1.2. Сведения об учредителях образовательной организации	6
РАЗДЕЛ 2 СВЕДЕНИЯ О СОДЕРЖАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	7
2.1. Общие сведения об образовательной программе	7
2.2. Сведения о контингенте обучающихся	8
2.2.1. Распределение численности обучающихся 1-6 курсов по образовательной программе	8
2.2.2. Общие сведения о приеме абитуриентов	9
2.2.3. Распределение численности студентов вуза, обучающихся по образовательной программе по очной форме обучения, прошедших обучение в других вузах	10
2.3. Содержание образовательной программы	11
2.3.1. Календарный учебный график	11
2.3.2 Учебный план	12
2.3.3. Сведения о местах проведения практик	13
РАЗДЕЛ 3. СВЕДЕНИЯ ОБ УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	16
3.1. Сведения о педагогических работниках, привлеченных к реализации образовательной программы	16
3.2. Сведения об обеспеченности образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта (включая открытые спортивные сооружения), специализированными площадками, базами практик по образовательной программе	89
3.3. Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательной программы	99
3.3.1. Сведения об электронной библиотеке	99
3.3.2. Сведения о печатных и электронных образовательных и информационных ресурсах по образовательной программе	101
3.3.3. Обеспечение дисциплин (модулей) в образовательной программе, изучаемых с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	156
РАЗДЕЛ 4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ВЫПУСКНИКОВ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ	157
4.1. Сведения о результатах промежуточной аттестации знаний студентов по дисциплинам образовательной программы	157
4.2. Сведения о результатах научно-исследовательской работы обучающихся по образовательной программе	161
4.3. Сведения о результатах государственной итоговой аттестации по образовательной программе	164
ЧАСТЬ II	165
РАЗДЕЛ 1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	165
1.1. Наличие и достаточность нормативной и организационно-распорядительной документации по организации и ведению учебно-методической и научной работы	165

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050400.62 «Психолого-педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»	
1.2. Перечень документации подразделений по организации учебно-воспитательного процесса, методической, научно-методической, научно-исследовательской работы при реализации ООП ВПО	169
РАЗДЕЛ 2. СВЕДЕНИЯ ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ	171
РАЗДЕЛ 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ	172
3.1. Обязательный минимум содержания ООП	172
3.2. Сроки освоения ООП	173
3.3. Результаты освоения основной образовательной программы	176
3.3.1. Содержание и уровень курсовых работ	177
3.3.2. Организация практик	180
3.4. Требования к учебно-методическому обеспечению	187
РАЗДЕЛ 4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ	190
4.1. Балльно-рейтинговая система	190
4.2. Системы контроля	191
4.2.1. Диагностическое Интернет-тестирование студентов 1 курса	191
4.2.2. Текущий и промежуточный контроль	191
4.2.3. Федеральный Интернет-экзамен (ФЭПО)	192
4.3. Государственная (итоговая) аттестация выпускников	203
4.4. Связь с работодателями и оценка качества подготовки выпускников	203
РАЗДЕЛ 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	204
5.1. Обеспеченность основной и дополнительной учебной литературой	204
5.2. Учебно-методические материалы, разработанные преподавателями выпускающей кафедры	205
РАЗДЕЛ 6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ / МАГИСТРОВ	209
РАЗДЕЛ 7.МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО	211
7.1. Сведения об академической мобильности студентов	211
7.2. Академическая мобильность ППС	211
РАЗДЕЛ 8. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	212
8.1. Участие преподавателей и студентов в НИР	213
РАЗДЕЛ 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	222
РАЗДЕЛ 10. РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ	223
РАЗДЕЛ 11. ОСНОВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ ВЫПУСКАЮЩЕЙ КАФЕДРЫ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП	228
РАЗДЕЛ 12. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ	230

ЧАСТЬ I

РАЗДЕЛ 1. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1 Общая информация

1.1.1 Контактные данные

№	Наименование сведения	Значение сведений
1	2	3
	Полное наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет
	Дата создания образовательной организации	1804 год
	Предыдущие наименования образовательной организации (за период реализации образовательной программы)	ГОУ ВПО «Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина»
	Местонахождение образовательной организации (Регион)	Республика Татарстан
	Местонахождение образовательной организации (Город)	Казань
	Местонахождение образовательной организации (Улица, номер дома)	Кремлевская, д.18
	Контактная информация организации (Регион)	Республика Татарстан
	Контактная информация организации (Город)	Казань
	Контактная информация организации (Улица, номер дома)	Кремлевская, д.18
	Контактная информация организации (контактные телефоны)	(843) 233-71-09
	Контактная информация организации (факс)	(843) 292-44-48
	Контактная информация организации (адрес электронной почты)	public.mail.@kpfu.ru
	Контактная информация организации (адрес сайта)	www.kpfu.ru
	Уровни образования, образовательные программы, которые реализуются образовательной организацией	Основное общее, среднее общее, среднее профессиональное образование, высшее образование (бакалавриат, специалитет, магистратура, подготовка кадров высшей квалификации), дополнительное профессиональное образование
	Реквизиты лицензии	От 23 апреля 2013 года, серия 90Л01 №0000747, рег. №0699
	Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (при наличии)	От 16 августа 2013 года серия 90А01 №0000870, рег.№0811

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050400.62 «Психолого-педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

1.1.2 Сведения об учредителях образовательной организации

№	Наименование учредителей образовательной организации
1	2
	Учредителем Университета является Российская Федерация. Функции и полномочия Учредителя Университета в соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 02 апреля 2010 г. №500-р осуществляет Министерство образования и науки Российской Федерации

РАЗДЕЛ 2 СВЕДЕНИЯ О СОДЕРЖАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Общие сведения об образовательной программе

№	Наименование сведения	Значение сведений
1	2	3
	Уровень образования (бакалавриат/ специалитет /магистратура)	бакалавриат
	Код образовательной программы (направления)	050400.62
	Наименование образовательной программы (направления)	Психолого-педагогическое образование
	Дата утверждения образовательного стандарта в соответствии с которым реализуется образовательная программа	22.03.2010
	Наличие сетевой формы обучения (да/нет)	нет
	Наименования организаций, с которыми заключены договора по сетевой форме обучения (<i>при наличии</i>)	нет
	Реквизиты договоров с организациями, с которыми заключены договора по сетевой форме обучения (<i>при наличии</i>)	нет
	Наличие кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (для профессиональной образовательной организацией или образовательной организацией высшего образования) (да/нет)	нет
	Наименования организаций, на базе которых созданы кафедры и иные структурные подразделения, обеспечивающие практическую подготовку обучающихся (<i>если таковые имеются</i>)	нет
	Реквизиты договора о создании кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (для профессиональной образовательной организацией или образовательной организацией высшего образования)	нет
	Обучение на иностранном языке (указать на каком иностранном языке) (<i>при наличии</i>)	русский
	Применение дистанционных технологий (да/нет)	нет
	Применение электронного обучения (да/нет)	да

Руководитель структурного подразделения _____



Данные верны,
(Калимуллин А.М.)

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050400.62 «Психолого-педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

2.2 Сведения о контингенте обучающихся

2.2.1 Распределение численности обучающихся 1-6 курсов по образовательной программе (сумма всех профилей)

(очная форма обучения)

№ строки		Численность студентов по курсам						Итого
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
01	всего	-	62	50	27			139
02	В том числе по ускоренным программам							

(заочная форма обучения)

№ строки		Численность студентов по курсам						Итого
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
01	всего		140	33	-			173
02	В том числе по ускоренным программам		29					29
03	44.03.02 Психолого-педагогическое образование Всего	358						358
04	В том числе по ускоренным программам	305						305

Руководитель структурного подразделения _____

Данные верны,
(Калимуллин А.М.)

Начальник Управления кадров _____

(Шакирова Д.Ш.)

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050400.62 «Психолого-педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

2.2.2 Общие сведения о приеме абитуриентов по образовательной программе

№	Учебный год	Подано заявлений	Принято*	в том числе за счет средств		В рамках целевого приема	Средний минимальный балл ЕГЭ*	
				За счет бюджетных ассигнований	С полным возмещением стоимости обучения		Студентов, принятых на обучение за счет бюджетных ассигнований	Студентов, принятых на места с полным возмещением стоимости обучения
1	2	4	5	6	7	8	9	10
	2008/2009							
	2009/2010							
	2010/2011							
	2011/2012	320	29	25	4		170	160
	2012/2013	296	87	40	0	1	185	
	2013/2014	405	59	50	9	1	213	164
	2014/2015	108	32	20	12	0	160	150

/ Ответственный секретарь Приемной комиссии КФУ

Данные верны,
(С.И.Ионенко)

2.2.3 Распределение численности обучающихся по образовательной программе по очной форме обучения, прошедших обучение в других вузах

№ строки	Учебный год	Численность обучающихся, прошедших обучение в других вузах в учебном году, заканчивающемся в отчетном, длительностью					
		не менее семестра (триместра)			менее семестра (триместра)		
		в российских вузах	в зарубежных вузах		в российских вузах	в зарубежных вузах	
			стран СНГ	других стран (кроме стран СНГ)		стран СНГ	других стран (кроме стран СНГ)
1	2	3	4	5	6	7	8
01	2008/2009	-	-	-	-	-	-
02	2009/2010	-	-	-	-	-	-
03	2010/2011	-	-	-	-	-	-
04	2011/2012	-	-	-	-	-	-
05	2012/2013	-	-	-	-	-	-
06	2013/2014	-	-	-	-	-	-
07	2014/2015	-	-	-	-	-	-

Руководитель структурного подразделения _____

Данные верны,
(Калимуллин А.М.)

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050400.62 «Психолого-педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

2.3 Содержание образовательной программы

2.3.1 Календарный учебный график

Институт психологии и образования // 050400.62 // Психолого-педагогическое образование // бакалавр (психология и социальная педагогика)
// 2011

ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ?

ИПиО(Педагогика), Психолого-педагогическое образование (Психология и социальная педагогика) очное, бакалавр 2011 г.

	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август				Неделя																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
Курсы	1-7 сен				8-14 сен				15-21 сен				22-28 сен				29 сен-5 окт				6-12 окт				13-19 окт				20-26 окт				27 окт-2 ноя				3-9 ноя				10-16 ноя				17-23 ноя				24 ноя-30 ноя				1-7 дек				8-14 дек				15-21 дек				22-28 дек				29 дек-4 янв				5-11 янв				12-18 янв				19-25 янв				26 янв-1 фев				2-8 фев				9-15 фев				16-22 фев				23 фев-1 мар				2-8 мар				9-15 мар				16-22 мар				23-29 мар				30 мар-5 апр				6-12 апр				13-19 апр				20-26 апр				27 апр-3 май				4-10 май				11-17 май				18-24 май				25-31 май				1-7 июн				8-14 июн				15-21 июн				22-28 июн				29 июн-5 июл				6-12 июл				13-19 июл				20-26 июл				27 июл-2 авг				3-9 авг				10-16 авг				17-23 авг				24-30 авг				Теорет. обучение												Экзамен. сессии												Учебная практика												Другие практики												Дипломные работы												Гос. экзамены												Каникулы												пп												Уч.практ (рассред)												Произв.пр (рассред)												НИР (концент.)												НИР (рассред.)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
1	1				2				3				4				5				6				7				8				9				10				11				12				13				14				15				16				17				18				19				20				21				22				23				24				25				26				27				28				29				30				31				32				33				34				35				36				37				38				39				40				41				42				43				44				45				46				47				48				49				50				51				52				35												6												4																																				7																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																							

Редактировать

Вернуться

Выгрузить в Excel

Печать

2.3.2 Учебный план











Институт психологии и образования // 050400.62 // Психолого-педагогическое образование // бакалавр (психология и социальная педагогика)
// 2011

УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ ?

Подразделение Специальность

[Добавить](#)

Форма обучения: ОЧНОЕ

бакалавр (Психология и социальная педагогика) 2011 г. шахты	график / недели в семестрах / дисциплины / дисциплины (scrolling) / практики / ООП / спецификация / 4 рабочих планов / копиров / общая печатная форма:  
бакалавр (Психология и социальная педагогика) 2012 г. шахты	график / недели в семестрах / дисциплины / дисциплины (scrolling) / практики / ООП / спецификация / 3 рабочих планов / копиров / общая печатная форма:  
бакалавр (Психология и социальная педагогика) 2013 г. шахты	график / недели в семестрах / дисциплины / дисциплины (scrolling) / практики / ООП / спецификация / 2 рабочих планов / копиров / общая печатная форма:  
бакалавр (Психология образования) 2012 г. шахты	график / недели в семестрах / дисциплины / дисциплины (scrolling) / практики / ООП / спецификация / 3 рабочих планов / копиров / общая печатная форма:  
бакалавр (Психология образования) 2013 г. шахты	график / недели в семестрах / дисциплины / дисциплины (scrolling) / практики / ООП / спецификация / 2 рабочих планов / копиров / общая печатная форма:  

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050400.62 «Психолого-педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

2.3.3. Сведения о местах проведения практик

№ п/п	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договоров (номер документа; дата документа; организация, с которой заключен договор; дата окончания срока действия)
1	2	3	4
1.	Учебно-ознакомительная практика	МБОУ «Гимназия № 40» Приволжского района г. Казани	Договор о сотрудничестве № 1 от 05.09.2013 года заключен с МБОУ «Гимназия № 40» Приволжского района г.Казани, договор заключен на 5 лет
		ГОУ для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Лаишевский детский дом»	Договор о сотрудничестве № 2 от 10.09.2013 года заключен с ГОУ для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Лаишевский детский дом», договор заключен на 5 лет
		ЧОУ СПО «Казанский гуманитарный техникум»	Договор о сотрудничестве № 3 от 15.09.2013 года заключен с ЧОУ СПО «Казанский гуманитарный техникум», договор заключен на 5 лет
		МУ КЦСО «Доверие»	Договор о сотрудничестве № 26 от 20.02.2013 года заключен с МУ КЦСО «Доверие», договор заключен на 5 лет
		МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 168 с продленным днем обучения для детей с соматическими заболеваниями» Авиастроительного района г.Казани	Договор о сотрудничестве № 28 от 13.03.2013 года заключен с МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 168 с продленным днем обучения для детей с соматическими заболеваниями» Авиастроительного района г.Казани, договор заключен на 5 лет
		МБОУ «Гимназия № 75» Московского района г.Казани	Договор о сотрудничестве № 30 от 26.02.2012 года заключен с МБОУ «Гимназия № 75» Московского района г.Казани, договор заключен на 5 лет
		МБОУ «Гимназия № 102 им. М.С.Устиновой» Московского района г.Казани	Договор о сотрудничестве № 4 от 20.09.2013 года заключен с МБОУ «Гимназия № 102 им. М.С.Устиновой» Московского района г.Казани, договор заключен на 5 лет
2.	Психолого-педагогическая практика	МБОУ «Гимназия № 155 с татарским языком обучения» Ново-Савиновского района г.Казани	Договор о сотрудничестве № 1 от 20.10.2010 года заключен с МБОУ «Гимназия № 155 с татарским языком обучения» Ново-Савиновского района г.Казани, договор заключен на 5 лет
		МБОУ «Гимназия № 40» Приволжского района г.Казани	Договор о сотрудничестве № 1 от 05.09.2013 года заключен с МБОУ «Гимназия № 40» Приволжского района г.Казани, договор заключен на 5 лет
		ГОУ для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Лаишевский детский дом»	Договор о сотрудничестве № 2 от 10.09.2013 года заключен с ГОУ для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Лаишевский детский дом», договор заключен на 5 лет
		ЧОУ СПО «Казанский гуманитарный техникум»	Договор о сотрудничестве № 3 от 15.09.2013 года заключен с ЧОУ СПО «Казанский гуманитарный техникум», договор заключен на 5 лет
		МУ КЦСО «Доверие»	Договор о сотрудничестве № 26 от 20.02.2013 года заключен с МУ КЦСО «Доверие», договор заключен на 5 лет
		МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 168 с продленным днем обучения для детей с соматическими заболеваниями» Авиастроительного района г.Казани	Договор о сотрудничестве № 28 от 13.03.2013 года заключен с МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 168 с продленным днем обучения для детей с соматическими заболеваниями» Авиастроительного района г.Казани, договор заключен на 5 лет
		МБОУ «Гимназия № 75» Московского района г.Казани	Договор о сотрудничестве № 30 от 26.02.2012 года заключен с МБОУ «Гимназия № 75» Московского района г.Казани, договор заключен на 5 лет
		МБОУ «Гимназия № 102 им. М.С.Устиновой» Московского района г.Казани	Договор о сотрудничестве № 4 от 20.09.2013 года заключен с МБОУ «Гимназия № 102 им. М.С.Устиновой» Московского района г.Казани,

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050400.62 «Психолого-педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			договор заключен на 5 лет
		МБОУ «Гимназия № 155 с татарским языком обучения» Ново-Савиновского района г.Казани	Договор о сотрудничестве № 1 от 20.10.2010 года заключен с МБОУ «Гимназия № 155 с татарским языком обучения» Ново-Савиновского района г.Казани, договор заключен на 5 лет
3.	Психолого-педагогическая практика	МБОУ «Гимназия № 40» Приволжского района г.Казани	Договор о сотрудничестве № 1 от 05.09.2013 года заключен с МБОУ «Гимназия № 40» Приволжского района г.Казани, договор заключен на 5 лет
		ГОУ для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Лаишевский детский дом»	Договор о сотрудничестве № 2 от 10.09.2013 года заключен с ГОУ для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Лаишевский детский дом», договор заключен на 5 лет
		ЧОУ СПО «Казанский гуманитарный техникум»	Договор о сотрудничестве № 3 от 15.09.2013 года заключен с ЧОУ СПО «Казанский гуманитарный техникум», договор заключен на 5 лет
		МУ КЦСО «Доверие»	Договор о сотрудничестве № 26 от 20.02.2013 года заключен с МУ КЦСО «Доверие», договор заключен на 5 лет
		МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 168 с продленным днем обучения для детей с соматическими заболеваниями» Авиастроительного района г.Казани	Договор о сотрудничестве № 28 от 13.03.2013 года заключен с МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 168 с продленным днем обучения для детей с соматическими заболеваниями» Авиастроительного района г.Казани, договор заключен на 5 лет
		МБОУ «Гимназия № 75» Московского района г.Казани	Договор о сотрудничестве № 30 от 26.02.2012 года заключен с МБОУ «Гимназия № 75» Московского района г.Казани, договор заключен на 5 лет
		МБОУ «Гимназия № 102 им. М.С.Устиновой» Московского района г.Казани	Договор о сотрудничестве № 4 от 20.09.2013 года заключен с МБОУ «Гимназия № 102 им. М.С.Устиновой» Московского района г.Казани, договор заключен на 5 лет
4.	Учебно-исследовательская практика	МБОУ «Гимназия № 155 с татарским языком обучения» Ново-Савиновского района г.Казани	Договор о сотрудничестве № 1 от 20.10.2010 года заключен с МБОУ «Гимназия № 155 с татарским языком обучения» Ново-Савиновского района г.Казани, договор заключен на 5 лет
		МБОУ «Гимназия № 40» Приволжского района г.Казани	Договор о сотрудничестве № 1 от 05.09.2013 года заключен с МБОУ «Гимназия № 40» Приволжского района г.Казани, договор заключен на 5 лет
		ГОУ для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Лаишевский детский дом»	Договор о сотрудничестве № 2 от 10.09.2013 года заключен с ГОУ для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Лаишевский детский дом», договор заключен на 5 лет
		ЧОУ СПО «Казанский гуманитарный техникум»	Договор о сотрудничестве № 3 от 15.09.2013 года заключен с ЧОУ СПО «Казанский гуманитарный техникум», договор заключен на 5 лет
		МУ КЦСО «Доверие»	Договор о сотрудничестве № 26 от 20.02.2013 года заключен с МУ КЦСО «Доверие», договор заключен на 5 лет
		МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 168 с продленным днем обучения для детей с соматическими заболеваниями» Авиастроительного района г.Казани	Договор о сотрудничестве № 28 от 13.03.2013 года заключен с МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 168 с продленным днем обучения для детей с соматическими заболеваниями» Авиастроительного района г.Казани, договор заключен на 5 лет
		МБОУ «Гимназия № 75» Московского района г.Казани	Договор о сотрудничестве № 30 от 26.02.2012 года заключен с МБОУ «Гимназия № 75» Московского района г.Казани, договор заключен на 5 лет
		МБОУ «Гимназия № 102 им. М.С.Устиновой» Московского района г.Казани	Договор о сотрудничестве № 4 от 20.09.2013 года заключен с МБОУ «Гимназия № 102 им. М.С.Устиновой» Московского района г.Казани, договор заключен на 5 лет

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050400.62 «Психолого-педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		МБОУ «Гимназия № 155 с татарским языком обучения» Ново-Савиновского района г.Казани	Договор о сотрудничестве № 1 от 20.10.2010 года заключен с МБОУ «Гимназия № 155 с татарским языком обучения» Ново-Савиновского района г.Казани, договор заключен на 5 лет
5.	Практика в области социально-педагогической деятельности	МУ КЦСО «Доверие»	Договор о сотрудничестве № 26 от 20.02.2013 года заключен с МУ КЦСО «Доверие», договор заключен на 5 лет
		ГОУ для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Лаишевский детский дом»	Договор о сотрудничестве № 2 от 10.09.2013 года заключен с ГОУ для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Лаишевский детский дом», договор заключен на 5 лет
	Психолого-педагогическая практика	ЧОУ СПО «Казанский гуманитарный техникум»	Договор о сотрудничестве № 3 от 15.09.2013 года заключен с ЧОУ СПО «Казанский гуманитарный техникум», договор заключен на 5 лет
		МБОУ «Гимназия № 40» Приволжского района г.Казани	Договор о сотрудничестве № 1 от 05.09.2013 года заключен с МБОУ «Гимназия № 40» Приволжского района г.Казани, договор заключен на 5 лет
		МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 168 с продленным днем обучения для детей с соматическими заболеваниями» Авиастроительного района г. Казани	Договор о сотрудничестве № 28 от 13.03.2013 года заключен с МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 168 с продленным днем обучения для детей с соматическими заболеваниями» Авиастроительного района г.Казани, договор заключен на 5 лет
		МБОУ «Гимназия № 75» Московского района г.Казани	Договор о сотрудничестве № 30 от 26.02.2012 года заключен с МБОУ «Гимназия № 75» Московского района г.Казани, договор заключен на 5 лет
		МБОУ «Гимназия № 102 им. М.С.Устиновой» Московского района г. Казани	Договор о сотрудничестве № 4 от 20.09.2013 года заключен с МБОУ «Гимназия № 102 им. М.С.Устиновой» Московского района г. Казани, договор заключен на 5 лет
		МБОУ «Гимназия № 155 с татарским языком обучения» Ново-Савиновского района г.Казани	Договор о сотрудничестве № 1 от 20.10.2010 года заключен с МБОУ «Гимназия № 155 с татарским языком обучения» Ново-Савиновского района г.Казани, договор заключен на 5 лет

Руководитель структурного подразделения _____

Данные верны,
(Калимуллин А.М.)

РАЗДЕЛ 3. СВЕДЕНИЯ ОБ УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Сведения о педагогических работниках, привлеченных к реализации образовательной программы

№ п/п	Фамилия И.О., должность по штатному расписанию	Обеспеченность педагогическими работниками										
		Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Учебная нагрузка преподавателя по дисциплине (модулю), ак. час.		Какое образовательное учреждение профессионального образования окончил, специальность по диплому	Ученая степень (код и наименование научной специальности), в т.ч. степень присваиваемая за рубежом, документы о присвоении которой прошли установленную процедуру признания и установления эквивалентности, ученое звание, почетное звание Российской Федерации	Основное место работы (наименование и основной ОКВЭД организации), должность, (заполняется для работников профильных организаций)	Стаж работы общий/научно-педагогический	Условия привлечения к трудовой деятельности (штатный, совместитель)	Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовки (наименование программы, продолжительность, образовательная организация, год, выданный документ о квалификации)	Основные результаты научной, творческой и/или научно-методической деятельности (монографии, учебники, учебные пособия, публикации в рецензируемых научных изданиях со ссылкой на РИНЦ, Web of Science, Scopus или аналогичную базу научных публикаций)*	Наименование НИР, участие/руководство НИР, годы выполнения, объемы выполненных работ (в руб.), реквизиты договоров, актов выполненных работ, суммы начисленной заработной платы, реквизиты документов, подтверждающих начисленную заработную плату
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1	Харапудько Елена Николаевна, старший преподаватель кафедры английского языка Института языка	Иностран ный язык	54	54	Казанский государствен ный педагогически й институт, английский и немецкий язык	-	Казанский (Приволжск ий) федеральны й университет, ОКВЭД 80.30.1 старший преподавате ль	28	Штат ный	ФПК“Immersi on into English” май 2014 — 72 часаСертифик ат	StoriesPuzzles:- Учебное пособие. Казань: К(П)ФУ, 2013. - 67 стр. Составители: Ф.Н. Рахимуллина, Е.Н. Харапудько, Л.М. Хайметова Отпечатано в типографии «Деловая полиграфия» 420111, Казань, ул. Межлаука, 6 Подписано в печать 21.05.2013. Тираж 100 экз.	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050400.62 «Психолого-педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

2	Миннемулин Ильнур Ильсурович, старший преподаватель	История	36	36	Казанский государственный педагогический университет, история	-	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 старший преподаватель	16/16	Штатный	10.11.2012-12.01.2013 lms moodle в обучении ФПК КФУ	-	
3	Халитов Тимур Ниязович, доцент кафедры общей философии	Философия	36	36	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, история	кандидат (философских) наук (24.06.1999) по специальности 09.00.01 - онтология и теория познания	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 доцент	18/18	Штатный	-	1.Халитов Т.Н. Абсолютное и относительное в диалогах Платона: философско-антропологический аспект.// Филология и культура. Казань: КФУ, №3. С.263-267 2.Халитов Т.Н., Тайсина Э.А. Теория познания перед философско-антропологическим вызовом// Вестник Нижегородского государственного университета им. Лобачевского. - 2013. 3.Халитов Т.Н. Истоки философско-антропологического поворота в гносеологии: теория Брентано// Вестник БГУ. Серия: философия, социология, политология, культурология. - Улан-Удэ, 2013	
4	Колосова Елена Ивановна,	Русский язык и культура	36	36	Казанский государственный	Кандидат (филологическ	Казанский (Приволжск	25/25	Штатный	14.03.2011-26.03.2011 Образователь	1.Сборник вступительных заданий. Малый филологический факультет.	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050400.62 «Психолого-педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	доцент кафедры русского языка и методики преподавания	речи			университет им. В.И. Ульянова- Ленина, русский язык и литература	специальность и 10.02.01 - русский язык, название	федеральны й университет, ОКВЭД 80.30.1 доцент			ные технологии формирования профессионал ьных компетенций студентов (72 ч.) Российский государственн ый педагогически й университет им. А.И. Герцена, г. Санкт- Петербург 31.07.2011- 13.08.2011 Курс языкового и методическог о обучения для преподавателе й польского языка как иностранного (72 ч.) Ягеллонский университет, г. Краков, Польша 19.04.2013- 03.06.2013 Современные образовательн ые технологии в преподавании	- Казань: КФУ, 2011. - 30 с. 2. Чтение русской художественной литературы: Учебное пособие-хрестоматия для магистров по специальности "Русский язык как иностранный". - Чанша, пров. Хунань: Хунаньский пед. ун-т, 2009. (Китай). - 130 с.	
--	--	------	--	--	---	--	---	--	--	--	---	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050400.62 «Психолого-педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										русского языка как неродного (72 ч.) НОИ ВПО "Российский новый университет", г. Москва		
5	Гаделшина Ландыш Адгамовна, старший преподаватель кафедры экономической теории	Экономика	20	52	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина; механика	—	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 старший преподаватель	11\6	Штатный	1. 01.04.2011-27.05.2011 Институт повышения квалификации и переподготовки и педагогических кадров КГТУ им. А.Н.Туполева, г. Казань, по программе «Проблемы инженерного образования: философия, логика, методология»; 2. 30.05.2011-12.06.2011 Иркутский государственный университет, г. Иркутск, по программе «Современная модель разработки и	1. Совершенствование региональной системы управления межрегиональными кооперационными связями субъектов Российской Федерации (на примере Республики Татарстан) // Евразийский международный научно-аналитический журнал "Проблемы современной экономики". – Санкт-Петербург, 2014, №2. 2. Foreign economic and interregional relations of the Russian Federation subjects (the case of The Tatarstan Republic): analysis and predictions // World Applied Sciences Journal 27 (7): 939-943, 2013. ISSN 1818-4952 3. Дистанционный курс «Экономика». Электронно-образовательный ресурс // Режим доступа: http://zilant.kpfu.ru/course/category.php?id=83	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050400.62 «Психолого-педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										реализации рабочих программ и технологий обучения при преподавании гуманитарных и социально-экономических дисциплин в условиях введения ФГОС-3»; 3. 01.03.2013-31.05.2013 Институт повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров КНИТУ-КАИ, г. Казань, по программе «Инновационные аспекты экономического образования в инженерном вузе».		
6	Миннемулин Ильнур Ильсурович, старший преподаватель	История Татарстана	26	46	Казанский государственный педагогический университет, история	-	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД	16/16	Штатный	10.11.2012-12.01.2013 lms moodle в обучении ФПК КФУ	-	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050400.62 «Психолого-педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

							80.30.1 старший преподаватель					
7	Айдарова Светлана Ханиповна, доцент кафедры татарского языка и методики преподавания	Татарский язык	28	44	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова- Ленина, русский язык и литература	Кандидат (педагогические науки) 13.00.01 - общая педагогика, история педагогики и образования, доцент	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 доцент	20/2 0	Штат ный	1.Современные подходы к обучению татарскому языку в вузе 108 ч. КФУ, 2012г. свидетельство ; 2.«Преподавание (тьюторство) русского языка как неродного, лингвистика»5 44ч. Российский новый университет, Москва. 2012.	1.Татарский язык в иноязычной аудитории. Учебное пособие для вузов в 2-х частях. Ч.1.Казань, «Магариф», 2009. -231 с. 2.Татарский язык в иноязычной аудитории. Учебное пособие для вузов в 2-х частях. Ч.2.Казань, «Магариф», 2009. -151 с. 3.Переводный и беспереvodный способы семантизации лексики при изучении татарского языка Айдарова С.Х., Гарипова В.А., Гиниятуллина Л.М., Гарипова Л.Р. Вестник Казанского технологического университета. 2013. Т. 16. № 1. С. 319-322.	
8	Харитоновна Зинаида Григорьевна, ассистент кафедры гуманитарных наук	Культура и межкультурные взаимодействия в современном мире	34	38	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова- Ленина, русский язык и литература	Кандидат (филологические науки) 10.01.01 - русская литература	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 ассистент	8/8	Штат ный	21.05.2012- 09.11.2012 преподавание (тьюторство) русского языка как неродного, направление подготовки	1.Харитоновна З.Г. Диалог культур в "Двадцать второй главе "Суждений и бесед" Конфуция" из цикла романов Хольма Ван Зайчика "Евразийская симфония" // Историческая перспектива. Материалы научно-практической конференции молодых учёных-историков. Казань, 10 декабря 2012 г. - Казань: Институт истории АН РТ,	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050400.62 «Психолого-педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										2013. - С. 113-119. 2.Харитонова З.Г. "Дети минут" Виктора Цоя: контекст 1980-х годов и современность // Русская рок-поэзия: текст и контекст: Сб. науч. тр. - Екатеринбург; Тверь, 2013. - Вып. 14. - С.141-149.	
9	1.Кадырова Алина Андреевна, старший преподаватель кафедры английского языка	Иностран- ный язык для професси ональных целей	36	36	Казанский государственн ый педагогически й университет, иностранный язык	-	Казанский (Приволжск ий) федеральны й университет, ОКВЭД 80.30.1 старший преподавате ль	13/1 3	Штат ный	Сертификат №55-2908— 2012 об окончании курса «Использован ие программного комплекса SonakoStudy процессе изучения иностранных языков»	-
10	Газизова Фарида Габдулловна, доцент кафедры педагогики	Право в сфере образова ния	18	18	Глазовский государственн ый педагогически й институт, русский язык и литература	Кандидат (педагогическ ие науки) 13.00.00 - педагогически е науки, доцент	Казанский (Приволжск ий) федеральны й университет, ОКВЭД 80.30.1 доцент	39/3 9	Штат ный	-	1.Газизова, Ф.Г. Психолого-педагогические особенности формирования научного мировоззрения школьников [текст] / Ф.Г. Газизова, Бекетова С.И.// Образование и саморазвитие: Научный журнал. - Казань: Центр инновационных технологий, 2012. - 4(32). - С. 147-154 2. Газизова Ф.Г. Образование и воспитание сельских детей в генезисе российской сельской школы/ Развитие

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050400.62 «Психолого-педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											экологической культуры учащихся и студентов в естественнонаучном образовательном процессе: сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции, 29 апреля 2012 года. Часть II/ Сост. С.М. Файрушина, Т.О. Газизуллина. " Казань: Отечество, 2012. " С. 481-483. (0,2 п.л.)	
11	1.Зелеева Вера Петровна, доцент кафедры педагогики	Менеджмент и маркетинг социальной образовательной сферы /Этнология	36	36	1.Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, преподаватель русского языка и литературы; Казанский государственный медицинский университет, клинический медицинский психолог	1.Кандидат (педагогические науки), 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования, доцент	1.Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 доцент	1. 17/17	1. Штатный	1.ФПК, КФУ, Гуманитарные проблемы современности (72 часа), 2012г. Преподаватель как образовательный менеджер (краткосрочная) (КФУ-Софийский университет) 2013 г.; Менеджмент в образовании (краткосрочная) (КФУ-Софийский университет), 2014 г.	1.1.Зелеева В.П. Педагогическая коммуникология: к вопросу о становлении нового научного направления в системе педагогических наук // Образование и саморазвитие. -2013.- № 4(38). 2. Гюрова В.Т., Зелеева В.П. Портфолио в системной оценке качества образования //Ученые записки Казанского университета. Гуманитарные науки. – 2012.-Т.154, № 6.- С. 280-287. 3. Зелеева В.П. Коммуникативное событие и его анализ в образовательном пространстве вуза //Образование и саморазвитие. - № 2 (30).- С.30-35.	
	2.Фролова				2.Казанский	2.Кандидат	2.Казанский	2.	2.Шта	2.ГПУ им.	2.1.Фролова А.В.	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050400.62 «Психолого-педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	Алла Владимировна, зав.кафедрой общей и практической психологии				государственный университет имени В.И. Ульянова-Ленина, Филолог. Преподаватель русского языка и литературы. Казанский государственный университет имени В.И. Ульянова-Ленина, психология	психологических наук 19.00.01-общая психология, 19.00.04-медицинская психологи, доцент	(Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 зав. кафедрой, доцент	20/14	т	А.И. Герцена г. Санкт-Петербург «Современные технологии в образовании», 29.05.2010г., удостоверение №427	Особенности полоролевой идентичности женщин с бесподием неясного генеза./ в соавторстве // Неврологический вестник-2012-ТХIV-вып.1-с.29-33. 2.Взаимосвязь антиципации и религиозной активности у лиц с невротическими расстройствами. Неврологический вестник-2013-ХIV-вып.1-с.29-33. 3.Frolova A.Peculiarities of Predictive Activity of Persons Who Have Neurotic Disorders with Various Intensity of Religious Activity. World Applied Sciences Journal 29 (12): 1586-1590, 2014	
12	1.Костюнина Надежда Юрьевна, доцент кафедры общей и социальной педагогики	Социальная защита семьи и детства/ Социальное обеспечение и защита материнства и детства	42	30	1.Мордовский государственный педагогический институт им. М.Е.Евсеева, педагогика и методика начального обучения	1.Кандидат (педагогические науки) 13.00.01-общая педагогика, история педагогики и образования, доцент	1.Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 доцент	1. 29/15	1.Штатный	1.-	1.1.Профилактика бродяжничества и дромомании подростков - «Социально-педагогические технологии сопровождения детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации: традиции и инновации», посвященная 135-летию со дня рождения Януша Корчака. Материалы Международной научно-практической конференции / под ред. Р.А. Валеевой, Казань, Изд-во «Отечество», 2013. С.166-170. 2. Psychoeducational	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050400.62 «Психолого-педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										prevention from suicidal risks among collegiate young peopleSocial problems in Europe: Dilemmas and possible solutions.Ed. Edyta Januszewska & Stephane Rullac (pp. 107-114). L'Harmattan (Les ecrits de BUC ressources), 2013.- p.121-126.	
2. Парфилова Гульфия Габдрахмановна, доцент кафедры общей и социальной педагогики				2.Казанский государственный педагогический институт, история	2.Кандидат (педагогические науки) (18.11.2003) по специальности 13.00.01 - Общая педагогика, история педагогики и образования	2.Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 доцент	2. 26/26	2. Штатный	2. 1. 16.10.2007-26.10.2007 Инновационная деятельность: комплексное прогнозирование в образовании Факультет повышения квалификации преподавателей высших и средних спец. учебных заведений в УлГУ 2. 04.07.2011-12.07.2011 Педагогическое обеспечение гуманизации пространства детства Академия повышения	2.1.Диссертационное исследование на тему: "Экологическое воспитание детей младшего школьного возраста в семье". Монография: "Экологическое воспитание детей младшего школьного возраста в семье" 2.Учебное пособие: "Формирование экологической компетентности младших школьников" (соавтор - Гафиятуллина Р.Р.)	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050400.62 «Психолого-педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

									квалификация и проф. переподготовка работников образования г. Москва 3. 27.03.2012-15.05.2012 Инновационные технологии в образовании (дистанционное обучение на базе LMS MOODLE) КФУ, факультет повышения квалификации			
13	1.Андреева Гюзель Рафиковна, доцент	Политология/Социология	18	18	1.Казанский государственный педагогический институт, иностранный язык	1.Кандидат (исторические науки), доцент	1.Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 доцент	1. 17/16	1.Штатный	1.-	1.1.Отечественная история // Методическое пособие для проведения семинарских занятий и самостоятельной работы студентов. - Казань: КГФЭИ, 2010. - 27 с 2.Участие казанских студентов в социокультурных и политических процессах в российском обществе во второй половине XIX - начале XX века. - «Социально-экономические проблемы становления и развития рыночной экономики». Доклады итоговой научно-практической конференции КГФЭИ. Казань, 2011, 0,5	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050400.62 «Психолого-педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										П.Л.		
	2.Нурутдинов а Аида Наильевна, доцент кафедры общей и этнической социологии				2.Казанский государственн ый университет имени В.И. Ульянова- Ленина, социология	2.Кандидат (социологичес кие науки) 22.00.04 - социальная структура, социальные институты и процессы	2.Казанский (Приволжск ий) федеральны й университет, ОКВЭД 80.30.1 доцент	2. 10/6	2.Шта тный	2. -	2. 1.Медиа-нарратив казанского "теракта" (по материалам газетной прессы) // Этничность и власть: коллективная память и технологии конструирования идентичности. Материалы XII международного семинара 20-25 мая 2013 г., г. Ялта / Под ред. Т.А. Сенюшкиной. - Севастополь: Вебер, 2013. - С. 407-409 2. Социальное партнерство в системе приемного родительства в Республике Татарстан // Социальное партнерство: социальная трансформация институтов и практик: сборник статей и материалов Международного казанского научного форума (19-20 октября 2012 г., Казань) / Под ред. А.Г. Большакова, А.Н. Нурутдиновой. - Казань: Казан. ун-т, 2013. - С. 159- 167.	
14	Сабирова Эльвира Гильфановна, доцент	Математ ика	26	46	Казанский государственн ый педагогически	Кандидат (педагогическ ие науки) 13.00.01 -	Казанский (Приволжск ий) федеральны	18/1 0	Штат ный	1. Курсы повышение квалификаци и по	1.Зарубежные публикации: Исследовательское обучение/ Э.Г. Сабирова// Proceedings V International	1. V Международная конференция «Стратегия качества в промышленности и

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050400.62 «Психолого-педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

кафедры педагогики и методики начального образования					й институт, математика	общая педагогика, история педагогики и образования	й университет, ОКВЭД 80.30.1 доцент			программе «Теория и практика использования LMS MOODLE в обучении» в объеме 24 часов с 10 ноября по 12 января 2013 г. (Центр дистанционного обучения КФУ); 2. - краткосрочное обучение на авторском семинаре доктора педагогики Университета Амстердама (Нидерланды) Вильгельминь Броуверс «Психолого-педагогическое сопровождение развития ребенка в раннем детстве» в объеме 10 часов (6-8 мая 2013 г.) (Институт	Conference «Strategy of Quality in Industry and Education» – Дніпропетровськ-Varna: International Scientific Journal Acta Universitatis Pontica Euxinus Special number, 2009. – С. 435-437. 2. Психолого-педагогические основания формирования латерального мышления / Э.Г. Сабирова // Proceedings VI International Conference «Strategy of Quality in Industry and Education» – Дніпропетровськ-Varna: International Scientific Journal Acta Universitatis Pontica Euxinus Special number, 2010. – С. 325-328. 3. Исследовательское обучение и исследовательское поведение в жизни ребенка/ Э.Г. Сабирова// Materialy VII Miedzynarodowej naukowi-praktycznej konferencji “Dynamika naukowych badan – 2011”. Volume 10 Pedagogiczne nauki. – Przemys: Nauka Istudia, 2011. – S.61-64.	образовании» (06 — 13 июня 2009, Варна, Болгария) 2. Всероссийская научно-практическая конференция, посвященная Году учителя в РФ «Инновационная модель подготовки учителя в системе непрерывного психолого-педагогического образования (8-10 декабря 2010г, Казань). 3. .Международная научно-практическая конференция «Развивающее образование: перспективы инновационного движения в науке и практике» (21-23 октября 2010г, Набережные Челны)
--	--	--	--	--	------------------------	--	-------------------------------------	--	--	--	---	---

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050400.62 «Психолого-педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										педагогики и психологии КФУ); 3. Обучение на курсах совместной программы Министерств а образования и науки РТ и сингапурской компании Educare по обучению учителей-мастеров (25марта-12апреля 2013 г.) (КФУ, г. Казань);		
15	Русинова Сазиды Исмагиловна, профессор кафедры анатомии, физиологии и охраны здоровья человека	Анатомия и возрастная физиология	28	44	Казанский государственный университет имени В.И. Ульянова-Ленина, биология	Кандидат (биологические науки) 03.03.01 - физиология, доцент	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 профессор	47/41	Штатный	1.Программа «Биоэтика и этические проблемы биологии», продолжительность программы 72 часа, ГОУ ВПО «Пущинский государственный университет», 30.11.2009-11.12.2009, выдано удостоверение о 2). Возрастная анатомия, физиология и гигиена. Коллектив авторов (Аникина Т.А., Зефиров Т.Л., Русинова С.И., Ситдинов Ф.Г., Билалова Г.А., Дикопольская Н.Б., Зайнуров М.М., Крылова А.В., Побежимова О.К., Зверев А.А.), Казань: Казан. ун-т, 2013, 135с. 2). Русинова С.И., Каюмов Р.Р. Психофизиологические механизмы успеха / Физиологические и биохимические основы и педагогические технологии адаптации к разным по величине физическим		

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050400.62 «Психолого-педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										<p>краткосрочно м повышении квалификации Рег.№ БЭ-17. 2.Программа“ Новейшие технические средства обучения”, продолжитель ность программы 96 часов, , ЦДППО ГОУ ВПО “ТГГПУ”, 16.11. 2009-17.03. 2010, выдано свидетельство Рег.№666. 3.Профессион альная переподготовк а по специальност и «Клиническая (медицинская) психология», ГБОУ ВПО КГМУ, 2011г., выдан Диплом ПП-I №424630, Рег.№11-069.</p>	<p>нагрузкам. В двух томах. [Том I]: Материалы Международной научно- практической конференции (29-30 ноября 2012). – Казань: Поволжская ГАФКСиТ, 2012., С.207- 210. 3). Русинова С.И., Китаева М.А., Каюмов Р.Р., Крылова А.В. Проявления психофизиологических свойств в подростково- юношеском возрасте // XXII съезд физиологического общества имени И.П. Павлова. Волгоград: Изд-во ВОЛГГМУ, 2013. С. 451.</p>	
16	Дроздикова-Зарипова Альбина Рафаиловна,	Современные информационные	26	46	Казанский государственный университет	Кандидат (педагогические науки) 13.00.01 -	Казанский (Приволжский) федеральный	17/17	Штатный	14.04.2008-25.04.2008 краткосрочное повышение	1.Дроздикова – Зарипова А.Р., Валеева Р.А., Шакурова А.Р. Педагогическая коррекция	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050400.62 «Психолого-педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	доцент кафедры общей и социальной педагогики	технолог ии			им. В.И. Ульянова- Ленина, математика	общая педагогика, история педагогики и образования	й университет, ОКВЭД 80.30.1 доцент			квалификации , 72 часа Московский педагогически й государственн ый университет, Москва 04.07.2011- 12.07.2011 краткосрочное повышение квалификации , 72 часа Академия повышения квалификации и проф. переподготовк и работников образования, Москва 06.05.2013- 08.05.2013 Краткосрочно е обучение. Семинар доктора Вильхельмин ы Броуверс из Университета Амстердама Казанский федеральный университет	компьютерной зависимости у подростков группы риска: теория, практика. Монография. – Казань: Издательство "Отечество", 2012. - 280 с. 2. Дроздикова - Зарипова А.Р. Педагогическая психология: Методическое пособие для студентов, обучающихся по специальности «Педагогика и психология» (Учебно- методическое пособие).- Казань: КФУ, 2012. -84 с.	
17	Шайхелисла ова Мария Владимировна , профессор	Основы педиатрии и гигиены	26	46	Казанский государственн ый медицинский	Доктор (биологически е) науки 03.03.01	Казанский (Приволжск ий) федеральны	30/2 8	Штат ный	-	1).Шайхелисламова М.В., Ситдилов Ф.Г., Зефирова Т.Л. Нервные и гормональные механизмы	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050400.62 «Психолого-педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	кафедры анатомии, физиологии и охраны здоровья человека				институт, санитария	физиология, профессор	й университет, ОКВЭД 80.30.1 профессор				регуляции мышечной деятельности школьников. Монография, Казань: Отечество, 2012. – 202с. 2).Шайхелисламова М.В., Дикопольская Н.Б., Каюмова Г.Г. Нейро-гуморальные механизмы адаптации школьников к дозированной физической нагрузке // Интеграционные процессы и инновационные технологии в физическом воспитании и спорте: Монография /Отв. ред. И.М. Туревский. – Тула: Изд-во Тул. Гос. пед. ун-та им. Л.Н. Толстого, 2012. - 353с. 3).Шайхелисламова М.В., Ситдикова А.А., Ситдилов Ф.Г., Каюмова Г.Г. Влияние исходного вегетативного тонуса на состояние гемодинамики младших школьников. Физиология человека. 2012 г., Том 38, № 4, С.89-95.	
18	Юнусова Гульназ Рахимзяновна, старший преподаватель	Практикум по современным информационным технологиям	26	46	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, математика	-	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 старший преподаватель	12/12	Совместить	-	-	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050400.62 «Психолого-педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

19	Юнусова Гульназ Рахимзяновна, старший преподаватель	Информационно-компьютерные технологии в образовании и социально-педагогической деятельности/ Психолого-педагогическая антропология	34	38	1. Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, математика	1.-	1. Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 старший преподаватель	1. 12/12	1. Совместитель	1.-	1.-	
	2. Рыбакова Ляйсан Анатольевна, доцент кафедры общей и социальной педагогики				Казанский государственный педагогический университет, педагогика и психология	Кандидат (педагогические науки) 13.00.01-общая педагогика, история педагогики и образования	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 доцент	15/15	Штатный	Программа «Педагогическое обеспечение гуманизации пространства детства. Г. Москва 04.007.2011-12.07.2011. Продолжительность программы – 72 часа. Выдано удостоверение о краткосрочном повышении квалификации .	2.1. Рыбакова Л.А., Парфилова Г.Г. Учебно-методический комплекс по дисциплине «Педагогическая антропология». Учебно-методические комплексы по дисциплинам предметной подготовки по специальности 022600 «Теория и методика иностранного языка и культур». - Казань: ТГГПУ, 2008. – С.3-124 2. Рыбакова Л.А. Психолого-педагогическая антропология. Методическое пособие для студентов. - Казань: ТГГПУ, 2010.- 18 с. 3. Рыбакова Л.А. Учебно-методический комплекс по дисциплине «Психолого-педагогическая антропология». Учебно-методические комплексы по дисциплинам предметной подготовки по специальности 050706.65	2. Грант РГНФ Целевой конкурс поддержки молодых ученых 2011 г (проект №11-36-00507г/М Межрегиональный семинар с международным участием «Формирование жизнеспособности детей группы риска»).

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050400.62 «Психолого-педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										«Педагогика и психология с дополнительной специальностью иностранный язык (английский язык)». – Казань: Казань: ТГГПУ, 2008. – С.175-201		
20	Побежимова Ольга Константиновна, доцент кафедры анатомии, физиологии и охраны здоровья человека	Безопасность жизнедеятельности	36	36	Казанский государственный педагогический институт, биология	Кандидат (биологические науки) 03.03.01 - физиология, Почетный работник высшего профессионального образования РФ	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 доцент	46/37	Штатный	Программа «Биоэтика и этические проблемы биологии», продолжительность программы 72 часа, ГОУ ВПО «Пущинский государственный университет», 30.11.2009-11.12.2009, выдано удостоверение о краткосрочном повышении квалификации Рег.№ БЭ-15	1). Возрастная анатомия, физиология и гигиена. Коллектив авторов (Аникина Т.А., Зефиров Т.Л., Русинова С.И., Ситдилов Ф.Г., Билалова Г.А., Дикопольская Н.Б., Зайннеев М.М., Крылова А.В., Побежимова О.К., Зверев А.А.), Казань: Казан. ун-т, 2013, 135с. 2). Побежимова О.К. Особенности адаптации сердечно-сосудистой системы детей 7-ми лет в зависимости от периода учебного года // сборник трудов «Чтения памяти профессора А.А. Попова», Казань: Изд-во «Печать-сервис-XXI век», 2012, - С.184. 3). Русинова С.И., Побежимова О.К., Крылова А.В. Образ жизни и здоровье школьника // Материалы всероссийской научно-практической конференции. «Безопасность жизнедеятельности: наука, образование и практика». Казань: КФУ, 2013. - С.118-	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050400.62 «Психолого-педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											121.	
21	Муртазина Эльмира Ильдусовна, доцент кафедры общей и практической психологии	Общая и экспериментальная психология	54	54	Казанский государственный медицинский университет, клиническая (медицинская) психология	Кандидат педагогических наук 13.00.01 - общая педагогика, история педагогики и образования	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 доцент	17/17	Штатный	КГМУ профессиональная переподготовка по специальности и «клиническая (медицинская) психология»/ С 2008-2010г.	1.Сахапова Э.И. Учебные пособия: - Психология человека издание второе, дополненное Казань: К(П)ФУ,2012. -133 с. 2. Сахапова Э.И.Психология семьи или секреты семейного счастья Казань: ТГГПУ, 2010. – 134 с. 3.E.I.Murtazina Pedagogical Support Aimed to Form Future Pedagogue-Psychologists' Readiness to Work with the Family. Middle-East Journal of Scientific Research 20 (8): 905-909, 2014 - E.I.Murtazina Influence the style of family education on the formation of school anxiety in children European Conference on Education and Applied Psychology (February 20, 2014). «East West» Association for Advanced Studies and Higher Education GmbH. Vienna. 2014. 376 P. C.87-92/	
22	Калацкая Наталья Николаевна, доцент кафедры общей и социальной педагогики	Теория обучения и воспитания	70	56	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, математика	Кандидат (педагогические науки) 13.00.00 - педагогические науки, доцент	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 доцент	20/18	Штатный	1. 06.05.2013-08.05.2013 краткосрочное обучение "Псих-пед. сопровожд. развития реб. в раннем	1.Курсовая работа по педагогике: Учебно-методическое пособие для студентов и преподавателей/Н.Н.Калацкая, Р.А.Валеева.-2-е изд., стер.– Казань: КФУ, 2013. – 47 с. 2.Albina R.Drozdkova-	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050400.62 «Психолого-педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										детстве" Казанский федеральный университет, Казань 2. 28.08.2013- 11.09.2013 курсы повышения квалификации по программе "Интерактивн ые технологии обучения в ВУЗе" КФУ, Казань	Zaripova, Natalya N.Kalazkaya.Development of professional competences of students, future school psychologists/ Studia Edukacyjne //Wydawnictwo Naukowe UAM, Poznan,2013.-Vol.27.- pp.271-283. 3.Самостоятельная научно- исследовательская деятельность студентов по педагогике: Учебно- методическое пособие для студентов и преподавателей/Н.Н.Калац кая, Р.А.Валеева.-2-е изд., стер.– Казань: КФУ, 2013. – 43 с.	
23	Валеева Роза Алексеевна, зав.кафедрой общей и социальной педагогике	История педагоги ки и образова ния	36	18	Казанский государственн ый педагогически й институт, англ. и немец. яз.	Доктор педагогическ их наук (13.00.01- общая педагогика, история педагогике и образования), профессор	Казанский (Приволжск ий) федеральны й университет, ОКВЭД 80.30.1 зав. кафедрой, профессор	39/3 3	Штат ный	1.Программа «Педагогичес кое обеспечение гуманизации пространства детства. г.Москва 04.007.2011- 12.07.2011. Продолжитель ность программы – 72 часа. Выдано удостоверение о краткосрочно м повышении квалификации .	1.Валеева Р.А., Шигапова Э.М. Гуманизация воспитания: интеграция ценностей национальных традиций. - Казань: Изд-во «Отчество», 2012. – 214 с. Особенности проявления агрессивного поведения у подростков/Р.А.Валеева//Н Ц БЖД. – 2012. - № 3(13). – С.30-35. 2.Эмоциональная компетентность в структуре профессиональной компетентности педагога- психолога /Р.А. Валеева, Е.К. Хакимова // Современные проблемы науки и образования. – 2014. – № 1;	Основной конкурс РГНФ по программе «Поддержка приоритетных фундаментальных гуманитарных исследований» 2011 г. (проект 11-06-00813а «Проектирование муниципальной организационно- педагогической системы ресоциализации беспризорных детей») – руководитель Грант РГНФ 2012 г.: проект № 12-06-00406а Исполнитель - – 300 тыс.руб.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050400.62 «Психолого-педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

									<p>2.Программа «Пространств о для игры и искусства в обучении и воспитании». Г.Берген ан Зее (Нидерланды). 2.10- 8.10.2013г. Продолжитель ность программы – 73 часа. Выдано удостоверение о краткосрочно м повышении квалификации .</p> <p>3.Программа «Интерактивн ые технологии обучения в ВУЗе» ФГАОУ ВПО КФУ. 28.08- 11.09.2013г. Продолжитель ность программы – 72 часа. Выдано удостоверение о краткосрочно м повышении</p>	<p>URL: www.science-education.ru/115-12142 (дата обращения: 20.02.2014).</p> <p>3. Biktagirova, G.F., Valeeva, R.A. Technological approach to the reflection development of future engineers (2013) 2013 International Conference on Interactive Collaborative Learning, ICL 2013 PP. 427 - 428 doi: 10.1109/ICL.2013.6644615</p>	<p>Грант МОиН РФ 2014 г.</p> <p>«Разработка и апробация новых модулей и правил реализации основной образовательной программы бакалавриата по укрупненной группе специальностей «Образование и педагогика» (направление подготовки - Психолого-педагогическое образование), предполагающих академическую мобильность студентов вузов педагогического профиля (непедагогических направлений подготовки) в условиях сетевого взаимодействия», Номер открытого конкурса: 2014-04.03-05-043-Ф-91.055 Руководитель (13 748 943 рублей)</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	---	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050400.62 «Психолого-педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										квалификации		
24	Каримова Лилия Шамильевна, старший преподаватель	Поликультурное образование	34	38	Татарский государственный гуманитарно-педагогический университет, педагогика и психология с дополнительной специальностью английский язык	Кандидат (педагогические науки) 13.00.01-общая педагогика, история педагогики и образования	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 старший преподаватель	9/9	Штатный	1.Профессиональная переподготовка в ГОУ ВПО «Казанский государственный медицинский университет» специальность «Клиническая психология» Диплом ПП-I №123821 от 07.06.2008 г. 2.Программа «Педагогическое обеспечение гуманизации пространства детства. г.Москва 04.007.2011-12.07.2011. Продолжительность программы – 72 часа. Выдано удостоверение о краткосрочном повышении квалификации	Формирование социальной компетентности будущих педагогов-психологов: методические рекомендации для преподавателей вузов. Казань: ТГГПУ, 2010.-65с.	
25	Лопухова	Социальный	30	42	Казанский	Кандидат	Казанский	20/2	Штат	-	1.Лопухова О.Г., Беглова	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050400.62 «Психолого-педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	Ольга Геннадьевна, доцент кафедры общей и практической психологии	ая психология			государственный педагогический институт, биология-химия	(психологические науки) 19.00.01 – общая психология, история психологии, психология личности; доцент	(Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 доцент	0	ный		Э.И. Субъектность в содержании образов «успешный мужчина» и «успешная женщина» как фактор психической адаптированности вынужденно безработных женщин // Современные исследования социальных проблем (электронный научный журнал), Modern Research of Social Problems, № 6 (26), 2013. http://journal-s.org/index.php/sisp/article/view/6201341/pdf_273 2.Lopukhova Olga G. Influence of contemporary gender transformation on the personality gender system // Procedia - Social and Behavioral Sciences (2013), V. 86, pp. 192-197 DOI information: 10.1016/j.sbspro.2013.08.549 (Scopus) http://authors.elsevier.com/sd/article/S1877042813026803 3.Лопухова О.Г. Опросник "Маскулинность, феминность и гендерный тип личности" (российский аналог Bem Sex Role Inventory) // Вопросы психологии, №1, 2013. - С.147-154 (Web of Science, Scopus, БАН)	
26	Баянова	Психолог	34	38	Московский	Доктор	Казанский	26/2	Штат	1.	1.Баянова Л.Ф.	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050400.62 «Психолого-педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	Лариса Фаритовна, зав.кафедрой педагогики	ия развития			государственный педагогический институт имени В.И.Ленина, педагогика и психология	психологических наук 19.00.01 Общая психология, психология личности, история психологии, профессор	(Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 зав.кафедрой, профессор	3	ный	29.10.2011-10.11.2011 Институт Yad Vashem Иерусалим, Израиль, сертификат (90 часов) 2. 02.10.2013-08.11.2013 Теория и практика использования LMS MOODLE в обучении (дистанционное обучение Казанский (Приволжский) Федеральный университет Казань, Россия (сертификат, 24 часа)	Психометрическая оценка методики по выявлению нормативных представлений студентов как субъектов образовательной среды. // Журнал «Казанский педагогический журнал» - 2013. - №2 (97). - С. 147-152. 2.Баянова Л.Ф. Определение дифференциации правила дошкольником в нормативной ситуации. // «Филология и культура. Philology and Culture», 2013. - №3 (33). -286-289. 3.Bayanova L., Khabutdinova M. Norms and Values Characteristics of Students in a Foreign Cultural Environment. // Middle-East Journal of Scientific Research 16 (11): 1527-1531, 2013	
27	Попова Резеда Равиловна, старший преподаватель кафедры общей и практической психологии	Клиническая психология детей и подростков	32	40	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, психология	-	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 старший преподаватель	18/16	Штатный	17.11.2010-25.03.2012 Gestalt Therapy Approach to Psychopathology and Contemporary Disturbances Istituto di Gestalt HCC Italy	Попова Р.Р. Проблема определения понятия "событие" в психологии//Вестник Татарского государственного гуманитарно-педагогического университета. - 2011. - 3(25). - с.287-293	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050400.62 «Психолого-педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

28	Твардовская Алла Александровна, доцент кафедры специальной психологии и коррекционной педагогики	Дефектология	32	40	Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко, учитель начальных классов, олигофренопедагог	Кандидат (психологические науки) 19.00.10 – коррекционная психология	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 доцент	12/12	Штатный	1. 24.04.2012-16.05.2012 Обучение на ФПК Россия, Казань (сертификат № 0095) 2. 06.05.2013-08.05.2013 Краткосрочное обучение Россия, Казань (сертификат № 10-20) 3. 27.05.2013-10.06.2013 Краткосрочное повышение квалификации Россия, Казань (Удостоверение № 0536)	1.Твардовская А.А. Thinking Patterns of Primary School Children Suffering from the Cerebral Palsy .- Middle-East Journal of Scientific Research 20 (12): 2070-2074, 2014 ISSN 1990-9233. 2.Организация и содержание коррекционной работы с Лекотеке // Авторы - сост. Ахметзянова А.И., Твардовская А.А. – Москва: Школьная пресса, 2013. – 208 с.	
29	Биктагирова Гульнара Фердинандовна, доцент кафедры общей и социальной педагогики	Социальная педагогика	72	36	Казанский государственный университет имени В.И. Ульянова-Ленина, история	Кандидат (педагогические науки) 13.00.00 - педагогические науки, доцент	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 доцент	26/26	Штатный	1. 02.10.2007-12.10.2007 краткосрочное повышение квалификации , 72 часа г.Ульяновск, Ульяновский государственный университет 2.	1. Биктагирова Г.Ф., Валеева Р.А., Биктагиров Р.Р. Семейные традиции: вопросы теории и социального проектирования. - Казань: Изд-во "Отечество", 2012. - 228 с. 2.Основы семейной педагогики: Учебное пособие: часть 1.- Казань, 2012. - 104 с.	Грант РГНФ 2012 г.: проект № 12-06-00406а Руководитель - – 300 тыс.руб. Грант МОиН РФ 2014 г. «Разработка и апробация новых модулей и правил реализации основной образовательной программы

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050400.62 «Психолого-педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										23.10.2007-25.10.2007 свидетельство повышения квалификации "Генеалогия и история семьи" Федеральное агентство по образованию 3. 08.04.2009- 12.04.2009 сертификат курса повышения квалификации в объеме 36 часов "Образование: актуальные проблемы развития г. Москва- ДДО.Непечин о Управление делами Президента РФ	3.Основы социальной работы: Учебно- методическое пособие. - Казань, 2012.- 85 с.	бакалавриата по укрупненной группе специальностей «Образование и педагогика» (направление подготовки - Психолого- педагогическое образование), предполагающих академическую мобильность студентов вузов педагогического профиля (непедагогических направлений подготовки) в условиях сетевого взаимодействия», Номер открытого конкурса: 2014-04.03- 05-043-Ф-91.055 Исполнитель (13 748 943 рублей)
30	Ульянова Эльмира Эдуардовна, старший преподаватель , кафедры педагогики и методики дошкольного образования	Психолог ия дошколь ного возраста	26	46	Казанский государственн ый университет имени В.И. Ульянова- Ленина, психология	Кандидат (психологичес кие науки) 13.00.07 - педагогическа я психология	Казанский (Приволжск ий) федеральны й университет, ОКВЭД 80.30.1 старший преподавате	24/1 4	Штат ный	1. «Компетентно стная педагогика в школе 21 века», 520 академически х часов международн ый	1. «Цикл интегрированных занятий в сотворчестве педагога-психолога и учителя –логопеда для детей до трех лет и их родителей» Учебно- методическое пособие. – Казань: 2011 г.Казань: Лаборатория оперативной печати РИЦ-, 40 с.	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050400.62 «Психолого-педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

							ль			образовательный проект Канада(Монреаль)- Россия 2010-2011г(Казань) 2.»Креативные методы дистанционного обучения: опыт Рурского университета» 72 часа 2012 г 3. «инновационные образовательные технологии обучения (на платформе MOODLE 2.2)» 2012 г. 24 часа	2. «Психолого-педагогическая программа «Наигрыши в песке и не только» (психологическое развитие и формирование эффективного копинг поведения детей 5-7 лет) Учебно-методическое пособие. – Казань: 2010гКазань: Лаборатория оперативной печати РИЦ-48с	
31	Ульянова Эльмира Эдуардовна, старший преподаватель, кафедры педагогики и методики дошкольного образования	Образовательные программы для детей дошкольного возраста	26	46	Казанский государственный университет имени В.И. Ульянова-Ленина, психология	Кандидат (психологические науки) 13.00.07 - педагогическая психология	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 старший преподаватель	24/14	Штатный	1. «Компетентностная педагогика в школе 21 века», 520 академических часов международный образовательный проект Канада(Монреаль)- Россия 2010-2011г(Казань) 2.»Креативные	1. «Цикл интегрированных занятий в сотворчестве педагога-психолога и учителя –логопеда для детей до трех лет и их родителей» Учебно-методическое пособие. – Казань: 2011гКазань: Лаборатория оперативной печати РИЦ-,40 с. 2. «Психолого-педагогическая программа «Наигрыши в песке и не только» (психологическое развитие и формирование эффективного копинг	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050400.62 «Психолого-педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										е методы дистанционного обучения: опыт Рурского университета» 72 часа 2012 г. 3. «инновационные образовательные технологии обучения (на платформе MOODLE 2.2)» 2012 г. 24 часа	поведения детей 5-7 лет) Учебно-методическое пособие. – Казань: 2010г. Казань: Лаборатория оперативной печати РИЦ-48с	
32	Громова Чулпан Раесовна, доцент кафедры педагогики и методики начального образования	Психология детей младшего школьного возраста	26	46	Казанский государственный университет имени В.И. Ульянова-Ленина, психология	Кандидат (психологические науки) 19.00.13 – психология развития, акмеология; 19.00.04 – медицинская психология	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 доцент	14/14	Штатный	1. «Инновационные образовательные технологии обучения (на платформе MOODLE 2.2)», 2012 г. 2. Креативные методы дистанционного обучения: опыт Рурского университета», 2012 г. 3. Интерактивные технологии обучения в ВУЗе», 28.08-11.09.13	1. Развитие психических процессов младшего школьника: учебно-методическое пособие. Казань: Казан. Ун-т, 2012. - 34с. 2. Психологические особенности начального периода школьной жизни ребенка: учебно-методическое пособие. Казань: Казан. Ун-т, 2012. - 30с. 3. Менделевич В.Д. Антиципационные механизмы неврозогенеза// В.Д. Менделевич, В.Т. Плещинская, Н.П. Ничипоренко, Д.А. Мухаметзянова, Ч.Р. Громова, Л.Р. Ахмадуллина, И.Р. Абитов, Н.Е. Сумина. - Казань: Медицина, 2011. - 288с.	1. Развитие идентичности личности в условиях информационного общества 2. Всероссийская научно-практическая конференция «Духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в системе начального и среднего общего образования» на базе гимназии №5 г. Зеленодольска, 12 апреля 2012 г. 3. Международная научно-практическая конференция «Педагогическое образование России: прошлое, настоящее, будущее» (3-5 октября,

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050400.62 «Психолого-педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

												2012 г, Казань).
33	Бичурина Сеимбика Усмановна, старший преподаватель кафедры педагогики и методики начального образования	Образовательные программы начальной школы	26	46	Ташкентский государственный педагогический университет им. Низами, педагогика и психология	Кандидат (педагогические науки) 13.00.01 - общая педагогика, история педагогики и образования	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 старший преподаватель	41/31	Штатный	1. ИПК и ППРО ГОУ ВПО «ТГГПУ» по теме: «Современные педагогические технологии в системе профессионального образования», г. Казань. С 8.10.2010г. по 30.11.2010г. 2. Министерство образования и науки РФ ФГАОУ ВПО К(П)ФУ Казанский международный лингвистический центр Института филологии и искусств по «Фундаментальные и прикладные вопросы исламоведения». С 23 октября 2012 г. по 12	1.Статья Scopus на бой Всемирной конференции по педагогическим наукам» г. Мальта 2.Статья ВАК, Вестник Казанского государственного университета культуры и искусств. - 2012. - № 4. - С. 114-117.	1. Городская научно-исследовательская конференция школьников имени К. Д. Ушинского на базе гимназии №37 г. Казани, 25 февраль 2012 г. 2. Всероссийская научно-практическая конференция «Духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в системе начального и среднего общего образования» на базе гимназии №5 г. Зеленодольска, 12 апреля 2012 г. 3. Международная научно-практическая конференция «Педагогическое образование России: прошлое, настоящее, будущее» (3-5 октября, 2012 г, Казань).

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050400.62 «Психолого-педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										декабря 2012 г. 3. Министерство образования РФ ФГАОУ ВПО К(П)ФУ Факультет повышения квалификации по программе: «Теория и практика использования LMS MOODLE в обучении». С 10 ноября по 12 января 2013 г.		
34	Шишова Евгения Олеговна, доцент кафедры общей и практической психологии	Психология подросткового возраста	28	44	Казанский государственный педагогический университет, психология	Кандидат педагогических наук (13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования), доцент	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 доцент кафедры общей и практической психологии	10/10	Штатный	30.10.2009-30.12.2009 Казанский государственный технологический университет	1.Солобутина М.М., Шишова Е.О. Анализ и обработка эмпирических данных психологических и педагогических исследований (Microsoft Excel, Statistica, SPSS). Учебное пособие – М., 2013. – 224с. 2.Шишова, Е.О. Анализ и обработка эмпирических данных психологических и педагогических исследований (Microsoft Excel, Statistica, SPSS). – Москва: Издательство «Школьная пресса», 2012. – 224 с. (учебное пособие с грифом); 3.Shishova,E.O. Peculiarities	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050400.62 «Психолого-педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											of Person Speech and Thought Activity in the Context of Multicultural Education. Middle-East Journal of Scientific Research 19 (9): 1137-1141, 2014. http://www.idosi.org/mejsr/mejsr19(9)14.htm	
35	Каримова Лилия Шамильевна, старший преподаватель	Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся	28	44	Татарский государственный гуманитарно-педагогический университет, Педагогика и психология с дополнительной специальностью английский язык	Кандидат (педагогические науки) 13.00.01-общая педагогика, история педагогики и образования	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 старший преподаватель	9/9	Штатный	1.Профессиональная переподготовка в ГОУ ВПО «Казанский государственный медицинский университет» специальность «Клиническая психология» Диплом ПП-I №123821 от 07.06.2008 г. 2.Программа «Педагогическое обеспечение гуманизации пространства детства. г.Москва 04.007.2011-12.07.2011. Продолжительность программы – 72 часа. Выдано	Формирование социальной компетентности будущих педагогов-психологов: методические рекомендации для преподавателей вузов. Казань: ТГГПУ, 2010.-65с.	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050400.62 «Психолого-педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										удостоверение о краткосрочно м повышении квалификации .		
36	Калацкая Наталья Николаевна, доцент кафедры общей и социальной педагогика	Качестве нные и количес твенные методы психолог ических и педагоги ческих исследов аний	36	36	Казанский государствен ный университет им. В.И. Ульянова- Ленина, математика	Кандидат (педагогическ ие науки) 13.00.00 - педагогически е науки, доцент	Казанский (Приволжск ий) федеральны й университет, ОКВЭД 80.30.1 доцент	20/1 8	Штат ный	1. 06.05.2013- 08.05.2013 краткосрочное обучение "Псих-пед. сопровожд. развития реб. в раннем детстве" Казанский федеральный университет, Казань 2. 28.08.2013- 11.09.2013 курсы повышения квалификации по программе "Интерактивн ые технологии обучения в ВУЗе" КФУ, Казань	1.Курсовая работа по педагогике: Учебно- методическое пособие для студентов и преподавателей/Н.Н.Калац кая, Р.А.Валеева.-2-е изд., стер.– Казань: КФУ, 2013. – 47 с. 2.Albina R.Drozdkova- Zaripova, Natalya N.Kalazkaya.Development of professional competences of students, future school psychologists/ Studia Edukacyjne //Wydawnictwo Naukowe UAM, Poznan,2013.-Vol.27.- pp.271-283. 3.Самостоятельная научно- исследовательская деятельность студентов по педагогике: Учебно- методическое пособие для студентов и преподавателей/Н.Н.Калац кая, Р.А.Валеева.-2-е изд., стер.– Казань: КФУ, 2013. – 43 с.	
37	Рыбакова Ляйсан Анатовна, доцент кафедры общей и	Психолог о- педагоги ческая диагност ика	34	20	Казанский государствен ный педагогическ ий университет, педагогика и	Кандидат (педагогическ ие науки) 13.00.01- общая педагогика,	Казанский (Приволжск ий) федеральны й университет,	15/1 5	Штат ный	Программа «Педагогичес кое обеспечение гуманизации пространства	1. Рыбакова Л.А., Парфилова Г.Г. Учебно- методический комплекс по дисциплине «Педагогическая антропология». Учебно-	Грант РГНФ Целевой конкурс поддержки молодых ученых 2011 г (проект №11-36- 00507г/М Межрегиональный

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050400.62 «Психолого-педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	социальной педагогики				психология	история педагогики и образования	ОКВЭД 80.30.1 доцент			детства. Г.Москва 04.007.2011-12.07.2011. Продолжительность программы – 72 часа. Выдано удостоверение о краткосрочном повышении квалификации .	методические комплексы по дисциплинам предметной подготовки по специальности 022600 «Теория и методика иностранного языка и культур». - Казань: ТГГПУ, 2008. – С.3-124 2.Рыбакова Л.А. Психолого-педагогическая антропология. Методическое пособие для студентов. - Казань: ТГГПУ, 2010.- 18 с. 3.Рыбакова Л.А. Учебно-методический комплекс по дисциплине «Психолого-педагогическая антропология». Учебно-методические комплексы по дисциплинам предметной подготовки по специальности 050706.65 «Педагогика и психология с дополнительной специальностью иностранный язык (английский язык)». – Казань: Казань: ТГГПУ, 2008. – С.175-201	семинар с международным участием «Формирование жизнеспособности детей группы риска»).
38	Касимова Рамиля Шамилевна, старший преподаватель кафедры общей и социальной педагогики	Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного	22	50	Татарский государственный гуманитарно-педагогический университет, психология	Кандидат (педагогические науки) 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 старший преподаватель	11/5	Штатный	-	-	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050400.62 «Психолого-педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		процесса					ль					
39	Касимова Рамила Шамилевна, старший преподаватель кафедры общей и социальной педагогика	Професс иональна я этика в психолог о- педагоги ческой деятельн ости	22	50	Татарский государствен ый гуманитарно- педагогически й университет, психология	Кандидат (педагогическ ие науки) 13.00.01 – общая педагогика, история педагогика и образования	Казанский (Приволжск ий) федеральны й университет, ОКВЭД 80.30.1 старший преподавате ль	11/5	Штат ный	-	-	
40	Биктагирова Гульнара Фердинандовн а, доцент кафедры общей и социальной педагогика	Основы социальн ой работы	72	54	Казанский государствен ый университет имени В.И.Ульянова- Ленина, история	Кандидат (педагогическ ие науки) 13.00.00 - педагогически е науки, доцент	Казанский (Приволжск ий) федеральны й университет, ОКВЭД 80.30.1 доцент	26/2 б	штатн ый	02.10.2007- 12.10.2007 краткосрочное повышение квалификации , 72 часа г.Ульяновск, Ульяновский государствен ый университет 23.10.2007- 25.10.2007 свидетельство повышения квалификации "Генеалогия и история семьи" Федеральное агенство по образованию 08.04.2009- 12.04.2009 сертификат курса повышения квалификации	1. Биктагирова Г.Ф., Валеева Р.А., Биктагиров Р.Р. Семейные традиции: вопросы теории и социального проектирования. - Казань: Изд-во "Отечество", 2012. - 228 с. 2. Основы семейной педагогика: Учебное пособие: часть 1.- Казань, 2012. - 104 с. 3. Основы социальной работы: Учебно- методическое пособие. - Казань, 2012.- 85 с.	Грант РГНФ 2012 г.: проект № 12-06-00406а Руководитель - – 300 тыс.руб. Грант МОиН РФ 2014 г. «Разработка и апробация новых модулей и правил реализации основной образовательной программы бакалавриата по укрупненной группе специальностей «Образование и педагогика» (направление подготовки - Психолого- педагогическое образование), предполагающих академическую мобильность студентов вузов педагогического профиля

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050400.62 «Психолого-педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										в объеме 36 часов "Образование: актуальные проблемы развития г. Москва-ДДО.Непечин о Управление делами Президента РФ		(непедагогических направлений подготовки) в условиях сетевого взаимодействия», Номер открытого конкурса: 2014-04.03-05-043-Ф-91.055 Исполнитель (13 748 943 рублей)
41	Биктагирова Гульнара Фердинандовна, доцент кафедры общей и социальной педагогики	Основные концепции и социальной педагогики	72	36	Казанский государственный университет имени В.И.Ульянова-Ленина, история	Кандидат (педагогические науки) 13.00.00 - педагогические науки, доцент	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 доцент	26/26	штатный	02.10.2007-12.10.2007 краткосрочное повышение квалификации, 72 часа г.Ульяновск, Ульяновский государственный университет 23.10.2007-25.10.2007 свидетельство повышения квалификации "Генеалогия и история семьи" Федеральное агентство по образованию 08.04.2009-12.04.2009 сертификат курса повышения квалификации	1. Биктагирова Г.Ф., Валеева Р.А., Биктагиров Р.Р. Семейные традиции: вопросы теории и социального проектирования. - Казань: Изд-во "Отечество", 2012. - 228 с. 2. Основы семейной педагогики: Учебное пособие: часть 1.- Казань, 2012. - 104 с. 3. Основы социальной работы: Учебно-методическое пособие. - Казань, 2012.- 85 с.	Грант РГНФ 2012 г.: проект № 12-06-00406а Руководитель - – 300 тыс.руб. Грант МОиН РФ 2014 г. «Разработка и апробация новых модулей и правил реализации основной образовательной программы бакалавриата по укрупненной группе специальностей «Образование и педагогика» (направление подготовки - Психолого-педагогическое образование), предполагающих академическую мобильность студентов вузов педагогического профиля

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050400.62 «Психолого-педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										в объеме 36 часов "Образование: актуальные проблемы развития г. Москва-ДДО.Непечин о Управление делами Президента РФ		(непедагогических направлений подготовки) в условиях сетевого взаимодействия», Номер открытого конкурса: 2014-04.03-05-043-Ф-91.055 Исполнитель (13 748 943 рублей)
42	Дроздикова-Зарипова Альбина Рафаиловна, доцент кафедры общей и социальной педагогики	Социально-педагогическое консультирование	62	37	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, математика	Кандидат (педагогические науки) 13.00.01 - общая педагогика, история педагогики и образования	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 доцент	17/17	штатный	14.04.2008-25.04.2008 краткосрочное повышение квалификации, 72 часа Московский педагогический государственный университет, Москва 04.07.2011-12.07.2011 краткосрочное повышение квалификации, 72 часа Академия повышения квалификации и проф. переподготовки и работников образования, Москва 06.05.2013-	1. Дроздикова – Зарипова А.Р., Валеева Р.А., Шакурова А.Р. Педагогическая коррекция компьютерной зависимости у подростков группы риска: теория, практика. Монография. – Казань: Издательство "Отечество", 2012. - 280 с. 2. Дроздикова - Зарипова А.Р. Педагогическая психология: Методическое пособие для студентов, обучающихся по специальности «Педагогика и психология» (Учебно-методическое пособие).- Казань: КФУ, 2012. -84 с.	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050400.62 «Психолого-педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										08.05.2013 Краткосрочное обучение. Семинар доктора Вильгельмы Броуверс из Университета Амстердама Казанский федеральный университет		
43	Костюнина Надежда Юрьевна, доцент кафедры общей и социальной педагогики	Социально-педагогические технологии	52	56	Мордовский государственный педагогический институт им. М.Е.Евсеева, педагогика и методика начального обучения	Кандидат (педагогические науки) 13.00.01-общая педагогика, история педагогики и образования, доцент	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 доцент	29/15	Штатный	Программа «Современные проблемы психологии: теория и практика» В академии повышения квалификации и профессиональной переподготовки и работников образования с 12.03.12 по 24.03.12, г. Москва Продолжительность программы – 72 часа. Выдано удостоверение № у -434 /б.	1.Внеклассная и внешкольная работа с учащимися и студентами Педагогическая мастерская профессиональной подготовки будущего учителя: Учебно-методическое пособие/ Под редакцией Н.Ю. Костюниной, 2.Г.Нигматова, Р.А. Фахрутдиновой, А.Ф. Шарафеевой.- Казань: ТГГПУ, 2011.- 160 с. Dokument4.pdf/-	
44	Касимова Рамиля Шамилевна,	Управление социальн	36	36	Татарский государственный	Кандидат (педагогические науки)	Казанский (Приволжский)	11/5	Штатный	-	-	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050400.62 «Психолого-педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	старший преподаватель кафедры общей и социальной педагогики	ой работой			гуманитарно-педагогический университет, психология	13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования	федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 старший преподаватель					
45	Калацкая Наталья Николаевна, доцент кафедры общей и социальной педагогики	Введение в социальную педагогическую деятельность	36	54	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, математика	Кандидат (педагогические науки) 13.00.00 - педагогические науки, доцент	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 доцент	20/18	Штатный	1. 06.05.2013-08.05.2013 краткосрочное обучение "Псих-пед. сопровожд. развития реб. в раннем детстве" Казанский федеральный университет, Казань 2. 28.08.2013-11.09.2013 курсы повышения квалификации по программе "Интерактивные технологии обучения в ВУЗе" КФУ, Казань	1. Курсовая работа по педагогике: Учебно-методическое пособие для студентов и преподавателей/Н.Н.Калацкая, Р.А.Валеева.-2-е изд., стер.– Казань: КФУ, 2013. – 47 с. 2. Albina R.Drozdkova-Zaripova, Natalya N.Kalazkaya. Development of professional competences of students, future school psychologists/ Studia Edukacyjne //Wydawnictwo Naukowe UAM, Poznan, 2013.-Vol.27.- pp.271-283. 3. Самостоятельная научно-исследовательская деятельность студентов по педагогике: Учебно-методическое пособие для студентов и преподавателей/Н.Н.Калацкая, Р.А.Валеева.-2-е изд., стер.– Казань: КФУ, 2013. – 43 с.	
46	Рыбакова Ляйсан Анатольевна, доцент	Социальная педагогическая	48	24	Казанский государственный педагогический университет	Кандидат (педагогические науки) 13.00.01-	Казанский (Приволжский) федеральный университет	15/15	Штатный	Программа «Педагогическое обеспечение	1. Рыбакова Л.А., Парфилова Г.Г. Учебно-методический комплекс по дисциплине	Грант РГНФ Целевой конкурс поддержки молодых ученых 2011 г (проект №11-36-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050400.62 «Психолого-педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	кафедры общей и социальной педагогика	деятельность в детских домах и интернатах			й университет, педагогика и психология	общая педагогика, история педагогика и образования	й университет, ОКВЭД 80.30.1 доцент			гуманизации пространства детства. Г.Москва 04.007.2011- 12.07.2011. Продолжительность программы – 72 часа. Выдано удостоверение о краткосрочном повышении квалификации .	«Педагогическая антропология». Учебно- методические комплексы по дисциплинам предметной подготовки по специальности 022600 «Теория и методика иностранного языка и культур». - Казань: ТГГПУ, 2008. – С.3-124 2.Рыбакова Л.А. Психолого-педагогическая антропология. Методическое пособие для студентов. - Казань: ТГГПУ, 2010.- 18 с. 3.Рыбакова Л.А. Учебно- методический комплекс по дисциплине «Психолого- педагогическая антропология». Учебно- методические комплексы по дисциплинам предметной подготовки по специальности 050706.65 «Педагогика и психология с дополнительной специальностью иностранный язык (английский язык)». – Казань: Казань: ТГГПУ, 2008. – С.175-201	00507г/М Межрегиональный семинар с международным участием «Формирование жизнеспособности детей группы риска»).
--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	---	---	---

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050400.62 «Психолого-педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

47	Рыбакова Ляйсан Анатольевна, доцент кафедры общей и социальной педагогики	Практикум по решению профессиональных задач	116	136	Казанский государственный педагогический университет, педагогика и психология	Кандидат (педагогические науки) 13.00.01-общая педагогика, история педагогики и образования	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 доцент	15/15	Штатный	Программа «Педагогическое обеспечение гуманизации пространства детства. Г.Москва 04.007.2011-12.07.2011. Продолжительность программы – 72 часа. Выдано удостоверение о краткосрочном повышении квалификации .	1. Рыбакова Л.А., Парфилова Г.Г. Учебно-методический комплекс по дисциплине «Педагогическая антропология». Учебно-методические комплексы по дисциплинам предметной подготовки по специальности 022600 «Теория и методика иностранного языка и культур». - Казань: ТГГПУ, 2008. – С.3-124 2.Рыбакова Л.А. Психолого-педагогическая антропология. Методическое пособие для студентов. - Казань: ТГГПУ, 2010.- 18 с. 3.Рыбакова Л.А. Учебно-методический комплекс по дисциплине «Психолого-педагогическая антропология». Учебно-методические комплексы по дисциплинам предметной подготовки по специальности 050706.65 «Педагогика и психология с дополнительной специальностью иностранный язык (английский язык)». – Казань: Казань: ТГГПУ, 2008. – С.175-201	Грант РГНФ Целевой конкурс поддержки молодых ученых 2011 г (проект №11-36-00507г/М Межрегиональный семинар с международным участием «Формирование жизнеспособности детей группы риска»).
	2.Каримова Лилия Шамильевна, старший				Татарский государственный гуманитарно-	Кандидат (педагогические науки) 13.00.01-	Казанский (Приволжский) федеральный	2.9/9	2.Штатный	2. 1.Профессиональная переподготовка	2. Формирование социальной компетентности будущих педагогов-психологов:	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050400.62 «Психолого-педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	преподаватель				педагогический университет, Педагогика и психология с дополнительной специальностью английский язык	общая педагогика, история педагогики и образования	й университет, ОКВЭД 80.30.1 старший преподаватель			а в ГОУ ВПО «Казанский государственный медицинский университет» специальность «Клиническая психология» Диплом ПП-I №123821 от 07.06.2008 г. 2.Программа «Педагогическое обеспечение гуманизации пространства детства. г.Москва 04.007.2011-12.07.2011. Продолжительность программы – 72 часа. Выдано удостоверение о краткосрочном повышении квалификации .	методические рекомендации для преподавателей вузов. Казань: ТГГПУ, 2010.-65с.	
48	Костюнина Надежда Юрьевна, доцент кафедры общей и	Педагогический практикум по работе с детьми	28	44	Мордовский государственный педагогический институт им. М.Е.Евсеева,	Кандидат (педагогические науки) 13.00.01-общая педагогика,	Казанский (Приволжский) федеральный университет,	29/15	Штатный	Программа «Современные проблемы психологии: теория и практика»	1.Внеклассная и внешкольная работа с учащимися и студентами Педагогическая мастерская профессиональной подготовки будущего	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050400.62 «Психолого-педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	социальной педагогики	группы риска			педагогика и методика начального обучения	история педагогики и образования, доцент	ОКВЭД 80.30.1 доцент			В академии повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования с 12.03.12 по 24.03.12, г. Москва Продолжительность программы – 72 часа. Выдано удостоверение № у -434 /б.	учителя: Учебно-методическое пособие/ Под редакцией Н.Ю. Костюниной, 2.Г.Нигматова, Р.А. Фахрутдиновой, А.Ф. Шарфеевой. - Казань: ТГГПУ, 2011.- 160 с. Dokument4.pdf/-	
49	Калацкая Наталья Николаевна, доцент кафедры общей и социальной педагогики	Практикум по работе социального педагога с родителями	34	29	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, математика	Кандидат (педагогические науки) 13.00.00 - педагогические науки, доцент	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 доцент	20/18	Штатный	1. 06.05.2013-08.05.2013 краткосрочное обучение "Псих-пед. сопровожд. развития реб. в раннем детстве" Казанский федеральный университет, Казань 2. 28.08.2013-11.09.2013 курсы повышения квалификации по программе	1. Курсовая работа по педагогике: Учебно-методическое пособие для студентов и преподавателей/Н.Н.Калацкая, Р.А.Валеева. -2-е изд., стер.– Казань: КФУ, 2013. – 47 с. 2. Albina R.Drozdkova-Zaripova, Natalya N.Kalazkaya. Development of professional competences of students, future school psychologists/ Studia Edukacyjne //Wydawnictwo Naukowe UAM, Poznan, 2013.- Vol.27.- pp.271-283. 3. Самостоятельная научно-исследовательская деятельность студентов по	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050400.62 «Психолого-педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										"Интерактивные технологии обучения в ВУЗе" КФУ, Казань	педагогике: Учебно-методическое пособие для студентов и преподавателей/Н.Н.Калацкая, Р.А.Валеева.-2-е изд., стер.– Казань: КФУ, 2013. – 43 с.	
50	Каримова Лилия Шамильевна, старший преподаватель	Адаптаци онный тренинг	36	36	Татарский государствен ный гуманитарно- педагогически й университет, Педагогика и психология с дополнительн ой специальность ю английский язык	Кандидат (педагогическ ие науки) 13.00.01- общая педагогика, история педагогики и образования	Казанский (Приволжск ий) федеральны й университет, ОКВЭД 80.30.1 старший преподавате ль	9/9	Штат ный	1.Профессион альная переподготовк а в ГОУ ВПО «Казанский государственн ый медицинский университет» специальность «Клиническая психология» Диплом ПП-I №123821 от 07.06.2008 г. 2.Программа «Педагогичес кое обеспечение гуманизации пространства детства. г.Москва 04.007.2011- 12.07.2011. Продолжитель ность программы – 72 часа. Выдано удостоверение о	Формирование социальной компетентности будущих педагогов-психологов: методические рекомендации для преподавателей вузов. Казань: ТГГПУ, 2010.-65с.	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050400.62 «Психолого-педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										краткосрочно м повышении квалификации		
51	Рыбакова Ляйсан Анатольевна, доцент кафедры общей и социальной педагогике	Психолог о- педагогический практику м	28	44	Казанский государствен ный педагогическ й университет, педагогика и психология	Кандидат (педагогическ ие науки) 13.00.01- общая педагогика, история педагогике и образования	Казанский (Приволжск ий) федеральны й университет, ОКВЭД 80.30.1 доцент	15/1 5	Штат ный	Программа «Педагогичес кое обеспечение гуманизации пространства детства. Г.Москва 04.007.2011- 12.07.2011. Продолжитель ность программы – 72 часа. Выдано удостоверение о краткосрочно м повышении квалификации .	1. Рыбакова Л.А., Парфилова Г.Г. Учебно- методический комплекс по дисциплине «Педагогическая антропология». Учебно- методические комплексы по дисциплинам предметной подготовки по специальности 022600 «Теория и методика инострannого языка и культур». - Казань: ТГГПУ, 2008. – С.3-124 2.Рыбакова Л.А. Психолого-педагогическая антропология. Методическое пособие для студентов. - Казань: ТГГПУ, 2010.- 18 с. 3.Рыбакова Л.А. Учебно- методический комплекс по дисциплине «Психолого- педагогическая антропология». Учебно- методические комплексы по дисциплинам предметной подготовки по специальности 050706.65 «Педагогика и психология с дополнительной специальностью иностранный язык (английский язык)». – Казань: Казань: ТГГПУ, 2008. – С.175-201	Грант РГНФ Целевой конкурс поддержки молодых ученых 2011 г (проект №11-36- 00507г/М Межрегиональный семинар с международным участием «Формирование жизнеспособности детей группы риска»).

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050400.62 «Психолого-педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

52	Валеева Роза Алексеевна, зав.кафедрой общей и социальной педагогики	История социальной педагогики	54	54	Казанский государственный педагогический институт, англ. и немец. яз.	Доктор педагогических наук (13.00.01-общая педагогика, история педагогики и образования), профессор	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 зав.кафедрой, профессор	39/33	Штатный	<p>1.Программа «Педагогическое обеспечение гуманизации пространства детства. г.Москва 04.007.2011-12.07.2011. Продолжительность программы – 72 часа. Выдано удостоверение о краткосрочном повышении квалификации .</p> <p>2.Программа «Пространство для игры и искусства в обучении и воспитании». Г.Берген ан Зее (Нидерланды). 2.10-8.10.2013г. Продолжительность программы – 73 часа. Выдано удостоверение о краткосрочно</p>	<p>1.Валеева Р.А., Шигапова Э.М. Гуманизация воспитания: интеграция ценностей национальных традиций. - Казань: Изд-во «Отчество», 2012. – 214 с. Особенности проявления агрессивного поведения у подростков/Р.А.Валеева//ИЦ БЖД. – 2012. - № 3(13). – С.30-35.</p> <p>2.Эмоциональная компетентность в структуре профессиональной компетентности педагога-психолога /Р.А. Валеева, Е.К. Хакимова // Современные проблемы науки и образования. – 2014. – № 1; URL: www.science-education.ru/115-12142 (дата обращения: 20.02.2014).</p> <p>3. Biktagirova, G.F., Valeeva, R.A. Technological approach to the reflection development of future engineers (2013) 2013 International Conference on Interactive Collaborative Learning, ICL 2013 PP. 427 - 428 doi: 10.1109/ICL.2013.6644615</p>	<p>Основной конкурс РГНФ по программе «Поддержка приоритетных фундаментальных гуманитарных исследований» 2011 г. (проект 11-06-00813а «Проектирование муниципальной организационно-педагогической системы ресоциализации беспризорных детей») – руководитель</p> <p>Грант РГНФ 2012 г.: проект № 12-06-00406а Исполнитель - – 300 тыс.руб.</p>
----	---	-------------------------------	----	----	---	---	--	-------	---------	--	---	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050400.62 «Психолого-педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										м повышении квалификации . 3.Программа «Интерактивн ые технологии обучения в ВУЗе» ФГАОУ ВПО КФУ. 28.08- 11.09.2013г Продолжитель ность программы – 72 часа. Выдано удостоверение о краткосрочно м повышении квалификации .		
53	Парфилова Гульфия Габдрахманов на, доцент кафедры общей и социальной педагогика	Общие основы педагоги ки	54	54	Казанский государствен ный педагогически й институт, история	Кандидат (педагогическ ие науки) (18.11.2003) по специальност и 13.00.01 - Общая педагогика, история педагогика и образования	Казанский (Приволжск ий) федеральны й университет, ОКВЭД 80.30.1 доцент	26/ 26	штатн ый	1. 16.10.2007- 26.10.2007 Инновационна я деятельность: комплексное прогнозировани е в образовании Факультет повышения квалификации преподавателе й высших и средних спец. учебных	1.Диссертационное исследование на тему: "Экологическое воспитание детей младшего школьного возраста в семье". Монография: "Экологическое воспитание детей младшего школьного возраста в семье" 2.Учебное пособие: "Формирование экологической компетентности младших школьников" (соавтор -	Грант МОиН РФ 2014 г. «Разработка и апробация новых модулей и правил реализации основной образовательной программы бакалавриата по укрупненной группе специальностей «Образование и педагогика» (направление подготовки - Психолого- педагогическое

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050400.62 «Психолого-педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										<p>заведений в УлГУ</p> <p>2.</p> <p>04.07.2011-12.07.2011</p> <p>Педагогическое обеспечение гуманизации пространства детства</p> <p>Академия повышения квалификации и проф. переподготовка работников образования г. Москва</p> <p>3.</p> <p>27.03.2012-15.05.2012</p> <p>Инновационные технологии в образовании (дистанционное обучение на базе LMS MOODLE)</p> <p>КФУ, факультет повышения квалификации</p>	Гафиятуллина Р.Р.)	<p>образование), предполагающих академическую мобильность студентов вузов педагогического профиля (непедагогических направлений подготовки) в условиях сетевого взаимодействия),</p> <p>Номер открытого конкурса: 2014-04.03-05-043-Ф-91.055</p> <p>Исполнитель (13 748 943 рублей)</p>
54	<p>Политова Валерия Вячеславовна, доцент кафедры общей и социальной</p>	<p>Современные методы и технологии воспитания</p>	54	54	<p>Казанский государственный педагогический институт, русский язык и литература</p>	<p>Кандидат (педагогические науки) 13.00.01-общая педагогика, история</p>	<p>Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД</p>	43/43	Штатный	-	-	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050400.62 «Психолого-педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	педагогики					педагогики и образования, доцент	80.30.1 доцент					
55	Биктагирова Гульнара Фердинандовна, доцент кафедры общей и социальной педагогики	Семейная педагогика	62	46	Казанский государственный университет имени В.И.Ульянова-Ленина, история	Кандидат (педагогические науки) 13.00.00 - педагогические науки, доцент	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 доцент	26/26	Штатный	1. 02.10.2007-12.10.2007 краткосрочное повышение квалификации, 72 часа г.Ульяновск, Ульяновский государственный университет 2. 23.10.2007-25.10.2007 свидетельство повышения квалификации "Генеалогия и история семьи" Федеральное агентство по образованию 3. 08.04.2009-12.04.2009 сертификат курса повышения квалификации в объеме 36 часов "Образование: актуальные проблемы развития г.	1. Биктагирова Г.Ф., Валеева Р.А., Биктагиров Р.Р. Семейные традиции: вопросы теории и социального проектирования. - Казань: Изд-во "Отечество", 2012. - 228 с. 2. Основы семейной педагогики: Учебное пособие: часть 1. - Казань, 2012. - 104 с. 3. Основы социальной работы: Учебно-методическое пособие. - Казань, 2012.- 85 с.	Грант РГНФ 2012 г.: проект № 12-06-00406а Руководитель - – 300 тыс.руб. Грант МОиН РФ 2014 г. «Разработка и апробация новых модулей и правил реализации основной образовательной программы бакалавриата по укрупненной группе специальностей «Образование и педагогика» (направление подготовки - Психолого-педагогическое образование), предполагающих академическую мобильность студентов вузов педагогического профиля (непедагогических направлений подготовки) в условиях сетевого взаимодействия», Номер открытого конкурса: 2014-04.03-05-043-Ф-91.055 Исполнитель

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050400.62 «Психолого-педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										Москва-ДДО.Непечин о Управление делами Президента РФ		(13 748 943 рублей)
56	Политова Валерия Вячеславовна, доцент кафедры общей и социальной педагогики	Педагогика оздоровительного лагеря	34	74	Казанский государственный педагогический институт, русский язык и литература	Кандидат (педагогические науки) 13.00.01-общая педагогика, история педагогики и образования), доцент	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 доцент	43/43	Штатный	-	-	
57	Рыбакова Ляйсан Анатольевна, доцент кафедры общей и социальной педагогики	Педагогическая психология	36	36	Казанский государственный педагогический университет, педагогика и психология	Кандидат (педагогические науки) 13.00.01-общая педагогика, история педагогики и образования	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 доцент	15/15	Штатный	Программа «Педагогическое обеспечение гуманизации пространства детства. Г.Москва 04.007.2011-12.07.2011. Продолжительность программы – 72 часа. Выдано удостоверение о краткосрочном повышении квалификации .	1. Рыбакова Л.А., Парфилова Г.Г. Учебно-методический комплекс по дисциплине «Педагогическая антропология». Учебно-методические комплексы по дисциплинам предметной подготовки по специальности 022600 «Теория и методика иностранного языка и культур». - Казань: ТГГПУ, 2008. – С.3-124 2.Рыбакова Л.А. Психолого-педагогическая антропология. Методическое пособие для студентов. - Казань: ТГГПУ, 2010.- 18 с. 3.Рыбакова Л.А. Учебно-методический комплекс по дисциплине «Психолого-педагогическая	Грант РГНФ Целевой конкурс поддержки молодых ученых 2011 г (проект №11-36-00507г/М Межрегиональный семинар с международным участием «Формирование жизнеспособности детей группы риска»).

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050400.62 «Психолого-педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											антропология». Учебно-методические комплексы по дисциплинам предметной подготовки по специальности 050706.65 «Педагогика и психология с дополнительной специальностью иностранный язык (английский язык)». – Казань: Казань: ТГТТУ, 2008. – С.175-201	
58	Фролова Алла Владимировна, зав. кафедрой общей и практической психологии	Психотерапия	34	38	Казанский государственный университет имени В.И.Ульянова-Ленина, Филолог. Преподаватель русского языка и литературы. Казанский государственный университет имени В.И. Ульянова-Ленина, психология	Кандидат психологических наук 19.00.01-общая психология, 19.00.04-медицинская психологи., доцент по кафедре практической психологии	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 Зав. кафедрой, доцент	20/14	Штатный	ГПУ им. А.И. Герцена г. Санкт-Петербург «Современные технологии в образовании», 29.05.2010г., удостоверение №427	1.Фролова А.В. Особенности полоролевой идентичности женщин с бесподием неясного генеза./ в соавторстве // Неврологический вестник-2012-TXIV-вып.1-с.29-33. 2.Взаимосвязь антиципации и религиозной активности у лиц с невротическими расстройствами. Неврологический вестник-2013-XLV-вып.1-с.29-33. 3.Frolova A.Peculiarities of Predictive Activity of Persons Who Have Neurotic Disorders with Various Intensity of Religious Activity. World Applied Sciences Journal 29 (12): 1586-1590, 2014	
59	Гурьянова Ольга Александровна, старший преподаватель кафедры	Психология девиантного поведения	40	23	Казанский государственный университет имени В.И.Ульянова-	-	Казанский (Приволжский) федеральный университет,	17/13	Штатный	МГИСПТ семинар – тренинг «Телесноориентированный подход в арт-	1.«Практикум по профориентологии» учебное пособие 2.Формирование профессиональной направленности как основа	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050400.62 «Психолого-педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	общей и практической психологии				Ленина, Биолог. Преподаватель биологии и химии.		ОКВЭД 80.30.1 старший преподаватель			терапии» 18 часов 2014 г. «Клиническая психология» 2013-2015 КГМУ	безопасности жизнедеятельности. Вестник НЦБЖД 2013 № 1 с 64-69 3. Взаимосвязь профессиональной направленности и антиципационной состоятельности у старшеклассников. Образование и саморазвитие 2012 Т.5 № 33 с 169-173	
60	Муртазина Эльмира Ильдусовна, доцент кафедры общей и практической психологии	Психология семьи и семейного консультирования	32	40	Казанский государственный медицинский университет, клиническая (медицинская) психология	Кандидат (педагогические науки) 13.00.01 - общая педагогика, история педагогики и образования	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 доцент	17/17	Штатный	КГМУ профессиональная переподготовка по специальности и «клиническая (медицинская) психология»/ С 2008-2010г.	1. Сахапова Э.И. Психология семьи или секреты семейного счастья Казань: ТГГПУ, 2010. – 134 с. 2. E.I. Murtazina Pedagogical Support Aimed to Form Future Pedagogue-Psychologists' Readiness to Work with the Family. Middle-East Journal of Scientific Research 20 (8): 905-909, 2014 3. E.I. Murtazina Influence the style of family education on the formation of school anxiety in children European Conference on Education and Applied Psychology (February 20, 2014). «East West» Association for Advanced Studies and Higher Education GmbH. Vienna. 2014. 376 P. C.87-92/	
61	Артемьева Татьяна Васильевна,	Специальная психолог	28	44	Казанский государственный	Кандидат (психологические	Казанский (Приволжский)	18/18	штатный	01.09.2011-30.12.2011 Интернет	1. Артемьева Т.В. Диагностика и коррекция развития младшего	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050400.62 «Психолого-педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	доцент кафедры специальной психологии и коррекционно й педагогики	ия			педагогически й университет, история, обществоведе ние и английский язык	науки) 19.00.07 – педагогическа я психология; 19.00.13 - психология развития, акмеология	федеральны й университет, ОКВЭД 80.30.1 доцент			технологии и английский язык в научной и образовательн ой деятельности Казанский (Приволжский) федеральный университет Интерактивны е технологии обучения в ВУЗе (72 часа), с 28.08.2013 г. по 11.09.2013 г., КФУ, сертификат	школьника. - Казань: Отечество, 2013. - 157 с. diagnostika.i.korrekcija.razvitiya.mladshego.shkolnika.pdf 2. Артемьева Т.В. Понимание условной речи (метафор и пословиц) в учебной деятельности.Germany, LAP LAMBERT Academic Publish-ing GmbH & Co. KG., 2012.  монография.pdf 3. Артемьева А.И. Peculiarities of Primary School Children Figurative Speech Comprehension // World Applied Sciences Journal 27(6): 738-741, 2013	
62	Фролова Алла Владимировна , зав. кафедрой общей и практической психологии	Практику м по общей и эксперим ентально й психолог ии	28	44	Казанский государственн ый университет имени В.И.Ульянова- Ленина, Филолог. Преподавател ь русского языка и литературы. Казанский государственн ый университет имени В.И.Ульянова- Ленина, психология	Кандидат психологическ их наук 19.00.01- общая психология, 19.00.04- медицинская психологи., доцент по кафедре практической психологии	Казанский (Приволжск ий) федеральны й университет, ОКВЭД 80.30.1 Зав. кафедрой,до цент	20/1 4	Штат ный	ГПУ им. А.И. Герцена г. Санкт- Петербург « Современные технологии в образовании», 29.05.2010г., удостоверение №427	1.Фролова А.В. Особенности полоролевой идентичности женщин с бесподием неясного генеза./ в соавторстве // Неврологический вестник- 2012-TXIV-вып.1-с.29-33. 2.Взаимосвязь антиципации и религиозной активности у лиц с невротическими расстройствами. Неврологический вестник- 2013-XLV-вып.1-с.29-33. 3.Frolova A.Peculiarities of Predictive Activity of Persons Who Have Neurotic Disorders with Various Intensity of Religious Activity. World Applied	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050400.62 «Психолого-педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											Sciences Journal 29 (12): 1586-1590, 2014	
63	1. Парфилова Гульфия Габдрахманов на, доцент кафедры общей и социальной педагогика	Основы профилактики наркома нии/ Програм мы социальн ого сопровожд ения и педагогич еской поддержк и	26	46	1. Казанский государствен ный педагогическ ий институт, история	1. Кандидат (педагогическ ие науки) (18.11.2003) по специальност и 13.00.01 - Общая педагогика, история педагогика и образования	1. Казанский (Приволжск ий) федеральны й университет, ОКВЭД 80.30.1 доцент	1. 26/ 26	1. Шта тный	1.16.10.2007- 26.10.2007 Инновационна я деятельность: комплексное прогнозировани е в образовании Факультет повышения квалификации преподавателе й высших и средних спец. учебных заведений в УлГУ 04.07.2011- 12.07.2011 Педагогическ ое обеспечение гуманизации пространства детства Академия повышения квалификация и проф. переподготовк а работников образования г. Москва 27.03.2012- 15.05.2012 Инновационн ые технологии	1.1. Диссертационное исследование на тему: "Экологическое воспитание детей младшего школьного возраста в семье". Монография: "Экологическое воспитание детей младшего школьного возраста в семье" 2. Учебное пособие: "Формирование экологической компетентности младших школьников" (соавтор - Гафиятуллина Р.Р.)	1. Грант МОиН РФ 2014 г. «Разработка и апробация новых модулей и правил реализации основной образовательной программы бакалавриата по укрупненной группе специальностей «Образование и педагогика» (направление подготовки - Психолого- педагогическое образование), предполагающих академическую мобильность студентов вузов педагогического профиля (непедагогических направлений подготовки) в условиях сетевого взаимодействия», Номер открытого конкурса: 2014-04.03- 05-043-Ф-91.055 Исполнитель (13 748 943 рублей)

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050400.62 «Психолого-педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	2. Касимова Рамиля Шамилевна, старший преподаватель кафедры общей и социальной педагогики								в образовании (дистанционное обучение на базе LMS MOODLE) КФУ, факультет повышения квалификации			
					2.Татарский государственный гуманитарно-педагогический университет, психология	2.Кандидат (педагогические науки) 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования	2.Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 старший преподаватель	2. 11/5	2. Штатный	2.-	2.-	
64	Рыбакова Ляйсан Анатольевна, доцент кафедры общей и социальной педагогики	Волонтерство в социальной работе/ Технологии клубной деятельности	28	44	Казанский государственный педагогический университет, педагогика и психология	Кандидат (педагогические науки) 13.00.01-общая педагогика, история педагогики и образования	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 доцент	15/15	Штатный	Программа «Педагогическое обеспечение гуманизации пространства детства. Г.Москва 04.007.2011-12.07.2011. Продолжительность программы – 72 часа. Выдано удостоверение о краткосрочном повышении квалификации	1. Рыбакова Л.А., Парфилова Г.Г. Учебно-методический комплекс по дисциплине «Педагогическая антропология». Учебно-методические комплексы по дисциплинам предметной подготовки по специальности 022600 «Теория и методика иностранного языка и культур». - Казань: ТГГПУ, 2008. – С.3-124 2.Рыбакова Л.А. Психолого-педагогическая антропология. Методическое пособие для студентов. - Казань: ТГГПУ, 2010.- 18 с.	Грант РГНФ Целевой конкурс поддержки молодых ученых 2011 г (проект №11-36-00507г/М Межрегиональный семинар с международным участием «Формирование жизнеспособности детей группы риска»).

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050400.62 «Психолого-педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										3.Рыбакова Л.А. Учебно-методический комплекс по дисциплине «Психолого-педагогическая антропология». Учебно-методические комплексы по дисциплинам предметной подготовки по специальности 050706.65 «Педагогика и психология с дополнительной специальностью иностранный язык (английский язык)». – Казань: Казань: ТГГПУ, 2008. – С.175-201	
65	1. Рыбакова Ляйсан Анатольевна, доцент кафедры общей и социальной педагогики	Социально-педагогическая работа с детьми и подростками по месту жительства/Социально-педагогическая деятельность в учреждениях дополнительного образования	28	44	1.Казанский государственный педагогический университет, педагогика и психология	1.Кандидат (педагогические науки) 13.00.01-общая педагогика, история педагогики и образования	1.Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 доцент	1. 15/15	1. Штатный	1. Программа «Педагогическое обеспечение гуманизации пространства детства. Г.Москва 04.007.2011-12.07.2011. Продолжительность программы – 72 часа. Выдано удостоверение о краткосрочном повышении квалификации 1.1. Рыбакова Л.А., Парфилова Г.Г. Учебно-методический комплекс по дисциплине «Педагогическая антропология». Учебно-методические комплексы по дисциплинам предметной подготовки по специальности 022600 «Теория и методика иностранного языка и культур». - Казань: ТГГПУ, 2008. – С.3-124 2.Рыбакова Л.А. Психолого-педагогическая антропология. Методическое пособие для студентов. - Казань: ТГГПУ, 2010.- 18 с. 3.Рыбакова Л.А. Учебно-методический комплекс по дисциплине «Психолого-педагогическая антропология». Учебно-методические комплексы по дисциплинам предметной подготовки по специальности 022600 «Теория и методика иностранного языка и культур». - Казань: ТГГПУ, 2008. – С.3-124	1.Грант РГНФ Целевой конкурс поддержки молодых ученых 2011 г (проект №11-36-00507г/М Межрегиональный семинар с международным участием «Формирование жизнеспособности детей группы риска»).

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050400.62 «Психолого-педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										антропология». Учебно-методические комплексы по дисциплинам предметной подготовки по специальности 050706.65 «Педагогика и психология с дополнительной специальностью иностранный язык (английский язык)». – Казань: Казань: ТГГПУ, 2008. – С.175-201	
	2. Политова Валерия Вячеславовна, доцент кафедры общей и социальной педагогики				2.Казанский государственный педагогический институт, русский язык и литература	2.Кандидат (педагогические науки) 13.00.01-общая педагогика, история педагогики и образования), доцент	2.Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 доцент	2. 43/43	2. Штатный	2. -	2. -
66	Каримова Лилия Шамильевна, старший преподаватель	Социальное воспитание в классе/ Социальное воспитание в школе	26	46	Татарский государственный гуманитарно-педагогический университет, Педагогика и психология с дополнительной специальностью английский язык	Кандидат (педагогические науки) 13.00.01-общая педагогика, история педагогики и образования	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1	9/9	Штатный	1.Профессиональная переподготовка в ГОУ ВПО «Казанский государственный медицинский университет» специальность «Клиническая психология» Диплом ПП-I №123821 от 07.06.2008 г. 2.Программа «Педагогичес	Формирование социальной компетентности будущих педагогов-психологов: методические рекомендации для преподавателей вузов. Казань: ТГГПУ, 2010.-65с.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050400.62 «Психолого-педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										кое обеспечение гуманизации пространства детства. г.Москва 04.007.2011- 12.07.2011. Продолжитель ность программы – 72 часа. Выдано удостоверение о краткосрочно м повышении квалификации .		
67	1.Калацкая Наталья Николаевна, доцент кафедры общей и социальной педагогики	Гражданс кое и патриоти ческое воспитан ие молодеж и /Педагог ическая валеолог ия	22	50	1.Казанский государственн ый университет им. В.И. Ульянова- Ленина, математика	1.Кандидат (педагогическ ие науки) 13.00.00 - педагогическ ие науки, доцент	1.Казанский (Приволжск ий) федеральны й университет, ОКВЭД 80.30.1 доцент	1. 20/1 8	1. Штат ный	1.1. 06.05.2013- 08.05.2013 краткосрочное обучение "Псих-пед. сопровожд. развития реб. в раннем детстве" Казанский федеральный университет, Казань 2. 28.08.2013- 11.09.2013 курсы повышения квалификации по программе	2.1.Курсовая работа по педагогике: Учебно- методическое пособие для студентов и преподавателей/Н.Н.Калац кая, Р.А.Валеева.-2-е изд., стер.– Казань: КФУ, 2013. – 47 с. 2.Albina R.Drozdkova- Zaripova, Natalya N.Kalazkaya.Development of professional competences of students, future school psychologists/ Studia Edukacyjne //Wydawnictwo Naukowe UAM, Poznan,2013.-Vol.27.- pp.271-283. 3.Самостоятельная научно- исследовательская деятельность студентов по	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050400.62 «Психолого-педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										"Интерактивн ые технологии обучения в ВУЗе" КФУ, Казань	педагогике: Учебно- методическое пособие для студентов и преподавателей/Н.Н.Калац кая, Р.А.Валеева.-2-е изд., стер.– Казань: КФУ, 2013. – 43 с.	
2. Парфилова Гульфия Габдрахманов на, доцент кафедры общей и социальной педагогики				2.Казанский государственн ый педагогически й институт, история	2.Кандидат (педагогическ ие науки) (18.11.2003) по специальност и 13.00.01 - Общая педагогика, история педагогики и образования	2.Казанский (Приволжск ий) федеральны й университет, ОКВЭД 80.30.1 доцент	2. 26/ 26	2.Шта тный	2.16.10.2007- 26.10.2007 Инновационна я деятельность: комплексное прогнозирава ние в образовании Факультет повышения квалификации преподавателе й высших и средних спец. учебных заведений в УлГУ 04.07.2011- 12.07.2011 Педагогическ ое обеспечение гуманизации пространства детства Академия повышения квалификация и проф. переподготовк а работников образования г.	2.1.Диссертационное исследование на тему: "Экологическое воспитание детей младшего школьного возраста в семье". Монография: "Экологическое воспитание детей младшего школьного возраста в семье" 2.Учебное пособие: "Формирование экологической компетентности младших школьников" (соавтор - Гафиятуллина Р.Р.)	2. Грант МОиН РФ 2014 г. «Разработка и апробация новых модулей и правил реализации основной образовательной программы бакалавриата по укрупненной группе специальностей «Образование и педагогика» (направление подготовки - Психолого- педагогическое образование), предполагающих академическую мобильность студентов вузов педагогического профиля (непедагогических направлений подготовки) в условиях сетевого взаимодействия», Номер открытого конкурса: 2014-04.03- 05-043-Ф-91.055 Исполнитель	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050400.62 «Психолого-педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										Москва 27.03.2012- 15.05.2012 Инновационн ые технологии в образовании (дистанционн ое обучение на базе LMS MOODLE) КФУ, факультет повышения квалификации		(13 748 943 рублей)
68	1.Парфилова Гульфия Габдрахманов на, доцент кафедры общей и социальной педагогика	Социальн о- педагоги ческие технолог ии профиллак тики социальн ого сиротства / Социальн о- педагоги ческие технолог ии реабилит ации детей и подростк ов	38	52	1.Казанский государственн ый педагогически й институт, история	1.Кандидат (педагогическ ие науки) (18.11.2003) по специальност и 13.00.01 - Общая педагогика, история педагогика и образования	1.Казанский (Приволжск ий) федеральны й университет, ОКВЭД 80.30.1 доцент	1. 26/ 26	1.Шта тный	1. 16.10.2007- 26.10.2007 Инновационна я деятельность: комплексное прогнозировани е в образовании Факультет повышения квалификации преподавателе й высших и средних спец. учебных заведений в УлГУ 2. 04.07.2011- 12.07.2011 Педагогическ ое обеспечение гуманизации	1.1.Диссертационное исследование на тему: "Экологическое воспитание детей младшего школьного возраста в семье". Монография: "Экологическое воспитание детей младшего школьного возраста в семье" 2.Учебное пособие: "Формирование экологической компетентности младших школьников" (соавтор - Гафиятуллина Р.Р.)	1. Грант МОиН РФ 2014 г. «Разработка и апробация новых модулей и правил реализации основной образовательной программы бакалавриата по укрупненной группе специальностей «Образование и педагогика» (направление подготовки - Психолого- педагогическое образование), предполагающих академическую мобильность студентов вузов педагогического профиля (непедагогических направлений

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050400.62 «Психолого-педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

									пространства детства Академия повышения квалификации и проф. переподготовки работников образования г. Москва 3. 27.03.2012-15.05.2012 Инновационные технологии в образовании (дистанционное обучение на базе LMS MOODLE) КФУ, факультет повышения квалификации		подготовки) в условиях сетевого взаимодействия», Номер открытого конкурса: 2014-04.03-05-043-Ф-91.055 Исполнитель (13 748 943 рублей)	
2.Каримова Лилия Шамильевна, старший преподаватель					2.Татарский государственный гуманитарно-педагогический университет, Педагогика и психология с дополнительной специальностью английский язык	2.Кандидат (педагогические науки) 13.00.01-общая педагогика, история педагогики и образования	2.Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1	2. 9/9	2.Штатный	2.1.Профессиональная переподготовка в ГОУ ВПО «Казанский государственный медицинский университет» специальность «Клиническая психология» Диплом ПП-I №123821 от 07.06.2008 г.	2.Формирование социальной компетентности будущих педагогов-психологов: методические рекомендации для преподавателей вузов. Казань: ТГГПУ, 2010.-65с.	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050400.62 «Психолого-педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										2.Программа «Педагогическое обеспечение гуманизации пространства детства. г.Москва 04.007.2011-12.07.2011. Продолжительность программы – 72 часа. Выдано удостоверение о краткосрочном повышении квалификации .		
69	1. Каримова Лилия Шамильевна, старший преподаватель	Тренинг самоопределения/ Тренинг профессионально-личностного развития социального педагога	28	44	1.Татарский государственный гуманитарно-педагогический университет, Педагогика и психология с дополнительной специальностью английский язык	1.Кандидат (педагогические науки) 13.00.01- общая педагогика, история педагогики и образования	1.Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1	1. 9/9	1.Штатный	1.1.Профессиональная переподготовка в ГОУ ВПО «Казанский государственный медицинский университет» специальность «Клиническая психология» Диплом ПП-I №123821 от 07.06.2008 г. 2.Программа «Педагогическое	1.Формирование социальной компетентности будущих педагогов-психологов: методические рекомендации для преподавателей вузов. Казань: ТГГПУ, 2010.-65с.	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050400.62 «Психолого-педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	2. Касимова Рамиля Шамилевна, старший преподаватель кафедры общей и социальной педагогика								обеспечение гуманизации пространства детства. г.Москва 04.007.2011- 12.07.2011. Продолжитель ность программы – 72 часа. Выдано удостоверение о краткосрочно м повышении квалификации .			
					2. Татарский государственн ый гуманитарно- педагогически й университет, психология	2. Кандидат (педагогическ ие науки) 13.00.01 – общая педагогика, история педагогика и образования	2. Казанский (Приволжск ий) федеральны й университет, ОКВЭД 80.30.1 старший преподавате ль	2. 11/5	2. Штат ный	2.-	2.-	
70	1. Касимова Рамиля Шамилевна, старший преподаватель кафедры общей и социальной педагогика	Развитие коммуни кативной культуры педагога/ Педагогич еские коммуни кации	36	36	1. Татарский государственн ый гуманитарно- педагогически й университет, психология	1. Кандидат (педагогическ ие науки) 13.00.01 – общая педагогика, история педагогика и образования	1. Казанский (Приволжск ий) федеральны й университет, ОКВЭД 80.30.1 старший преподавате ль	1. 11/5	1. Штат ный	1.-	1.-	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050400.62 «Психолого-педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	2. Каримова Лилия Шамильевна, старший преподаватель				2. Татарский государственный гуманитарно- педагогический университет, Педагогика и психология с дополнительной специальностью английский язык	2. Кандидат (педагогические науки) 13.00.01- общая педагогика, история педагогики и образования	2. Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1	2. 9/9	2. Штатный	2.1. Профессиональная переподготовка в ГОУ ВПО «Казанский государственный медицинский университет» специальность «Клиническая психология» Диплом ПП-I №123821 от 07.06.2008 г. 2. Программа «Педагогическое обеспечение гуманизации пространства детства». г. Москва 04.007.2011- 12.07.2011. Продолжительность программы – 72 часа. Выдано удостоверение о краткосрочном повышении квалификации .	2. Формирование социальной компетентности будущих педагогов-психологов: методические рекомендации для преподавателей вузов. Казань: ТГГПУ, 2010. -65с.	
71	1. Костюнина Надежда Юрьевна,	Сравнительная педагогика	28	44	1. Мордовский государственный	1. Кандидат (педагогические науки)	1. Казанский (Приволжский)	1. 29/ 15	1. Штатный	1. Программа «Современные проблемы	1.1. Внеклассная и внешкольная работа с учащимися и студентами	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050400.62 «Психолого-педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»												
	доцент кафедры общей и социальной педагогики	ка /Этнопед агогика			педагогический институт им. М.Е.Евсеева, педагогика и методика начального обучения	13.00.01- общая педагогика, история педагогики и образования, доцент	федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 доцент			психологии: теория и практика» В академии повышения квалификации и профессиональной переподготовки и работников образования с 12.03.12 по 24.03.12, г. Москва Продолжительность программы – 72 часа. Выдано удостоверение № у -434 /б.	Педагогическая мастерская профессиональной подготовки будущего учителя: Учебно- методическое пособие/ Под редакцией Н.Ю. Костюниной, 2.Г.Нигматова, Р.А. Фахрутдиновой, А.Ф. Шарафеевой.- Казань: ТГГПУ, 2011.- 160 с. Dokument4.pdf/-	
	2.Парфилова Гульфия Габдрахмановна, доцент кафедры общей и социальной педагогики				2.Казанский государственный педагогический институт, история	2.Кандидат (педагогические науки) (18.11.2003) по специальности 13.00.01 - Общая педагогика, история педагогики и образования	2.Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 доцент	2. 26/ 26	2. Штатный	2.1. 16.10.2007- 26.10.2007 Инновационная деятельность: комплексное прогнозирование в образовании Факультет повышения квалификации преподавателей высших и средних спец. учебных заведений в	2.1.Диссертационное исследование на тему: "Экологическое воспитание детей младшего школьного возраста в семье". Монография: "Экологическое воспитание детей младшего школьного возраста в семье" 2.Учебное пособие: "Формирование экологической компетентности младших школьников" (соавтор - Гафиятуллина Р.Р.)	2. Грант МОиН РФ 2014 г. «Разработка и апробация новых модулей и правил реализации основной образовательной программы бакалавриата по укрупненной группе специальностей «Образование и педагогика» (направление подготовки - Психолого- педагогическое

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050400.62 «Психолого-педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

									УлГУ 2. 04.07.2011- 12.07.2011 Педагогическ ое обеспечение гуманизации пространства детства Академия повышения квалификация и проф. переподготовк а работников образования г. Москва 3. 27.03.2012- 15.05.2012 Инновационн ые технологии в образовании (дистанционн ое обучение на базе LMS MOODLE) КФУ, факультет повышения квалификации		образование), предполагающих академическую мобильность студентов вузов педагогического профиля (непедагогических направлений подготовки) в условиях сетевого взаимодействия», Номер открытого конкурса: 2014-04.03- 05-043-Ф-91.055 Исполнитель (13 748 943 рублей)	
72	Валеева Роза Алексеевна, зав. кафедрой общей и социальной педагогике	Основы научно- исследов ательско й деятельн ости студенто	58	50	Казанский государственн ый педагогически й институт, англ. и немец. яз.	Доктор педагогически х наук (13.00.01- общая педагогика, история педагогике и	Казанский (Приволжск ий) федеральны й университет, ОКВЭД 80.30.1	39/3 3	Штат ный	1.Программа «Педагогичес кое обеспечение гуманизации пространства детства. г.Москва	1.Валеева Р.А., Шигапова Э.М. Гуманизация воспитания: интеграция ценностей национальных традиций. - Казань: Изд-во «Отчество», 2012. – 214 с. Особенности проявления у агрессивного поведения у	Основной конкурс РГНФ по программе «Поддержка приоритетных фундаментальных гуманитарных исследований» 2011 г. (проект 11-06-00813а

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050400.62 «Психолого-педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		в/ Методол огия и методы педагоги ческих исследов аний				образования), профессор	зав.кафедро й, профессор			04.007.2011- 12.07.2011. Продолжитель ность программы – 72 часа. Выдано удостоверение о краткосрочно м повышении квалификации . 2.Программа «Пространств о для игры и искусства в обучении и воспитании». Г.Берген ан Зее (Нидерланды). 2.10- 8.10.2013г. Продолжитель ность программы – 73 часа. Выдано удостоверение о краткосрочно м повышении квалификации . 3.Программа «Интерактивн ые технологии обучения в ВУЗе»	подростков/Р.А.Валеева//Н Ц БЖД. – 2012. - № 3(13). – С.30-35. 2.Эмоциональная компетентность в структуре профессиональной компетентности педагога- психолога /Р.А. Валеева, Е.К. Хакимова // Современные проблемы науки и образования. – 2014. – № 1; URL: www.science- education.ru/115-12142 (дата обращения: 20.02.2014). 3. Biktagirova, G.F., Valeeva, R.A. Technological approach to the reflection development of future engineers (2013) 2013 International Conference on Interactive Collaborative Learning, ICL 2013 PP. 427 - 428 doi: 10.1109/ICL.2013.6644615	«Проектирование муниципальной организационно- педагогической системы ресоциализации беспризорных детей») – руководитель Грант РГНФ 2012 г.: проект № 12-06-00406а Исполнитель - – 300 тыс.руб. Грант МОиН РФ 2014 г. «Разработка и апробация новых модулей и правил реализации основной образовательной программы бакалавриата по укрупненной группе специальностей «Образование и педагогика» (направление подготовки - Психолого- педагогическое образование), предполагающих академическую мобильность студентов вузов педагогического профиля (непедагогических направлений подготовки) в условиях сетевого
--	--	---	--	--	--	----------------------------	--------------------------------	--	--	---	---	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050400.62 «Психолого-педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										ФГАОУ ВПО КФУ. 28.08- 11.09.2013г Продолжитель ность программы – 72 часа. Выдано удостоверение о краткосрочно м повышении квалификации .		взаимодействия», Номер открытого конкурса: 2014-04.03- 05-043-Ф-91.055 Руководитель (13 748 943 рублей)
73	1. Гурьянова Ольга Александровна, старший преподаватель кафедры общей и практической психологии	Методы активног о социальн о- психолог ического обучения /Социаль но психолог ические закономе рности активной деятельн ости	36	36	Казанский государственн ый университет имени В.И.Ульянова- Ленина, Биолог. Преподавател ь биологии и химии.	-	Казанский (Приволжск ий) федеральны й университет, ОКВЭД 80.30.1 старший преподавате ль	17/1 3	Штат ный	МГИСПТ семинар – тренинг «Телесноори ентированный подход в арт- терапии» 18 часов 2014 г. «Клиническая психология» 2013-2015 КГМУ	1.«Практикум по профориентологии» учебное пособие 2.Формирование профессиональной направленности как основа безопасности жизнедеятельности. Вестник НЦБЖД 2013 № 1 с 64-69 3.Взаимосвязь профессиональной направленности и антиципационной состоятельности у старшекласников. Образование и саморазвитие 2012 Т.5 № 33 с 169-173	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050400.62 «Психолого-педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

74	1. Касимова Рамиля Шамилевна, старший преподаватель кафедры общей и социальной педагогики	Основы коррекционной педагогики/ Социально-педагогическая работа с подростком-девиантом	28	44	1. Татарский государственный гуманитарно-педагогический университет, психология	1. Кандидат (педагогические науки) 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования	1. Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 старший преподаватель	1. 11/5	1. Штатный	1.-	1.-	
	2. Костюнина Надежда Юрьевна, доцент кафедры общей и социальной педагогики				2. Мордовский государственный педагогический институт им. М.Е. Евсеева, педагогика и методика начального обучения	2. Кандидат (педагогические науки) 13.00.01-общая педагогика, история педагогики и образования, доцент	2. Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 доцент	2. 29/15	2. Штатный	2. Программа «Современные проблемы психологии: теория и практика» В академии повышения квалификации и профессиональной переподготовки и работников образования с 12.03.12 по 24.03.12, г. Москва Продолжительность программы – 72 часа. Выдано удостоверение № у -434 /б.	2.1. Внеклассная и внешкольная работа с учащимися и студентами Педагогическая мастерская профессиональной подготовки будущего учителя: Учебно-методическое пособие/ Под редакцией Н.Ю. Костюниной, 2.Г. Нигматова, Р.А. Фахрутдиновой, А.Ф. Шарафеевой.- Казань: ТГГПУ, 2011.- 160 с. Dokument4.pdf/-	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050400.62 «Психолого-педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

75	1. Касимова Рамиля Шамилевна, старший преподаватель кафедры общей и социальной педагогики 2. Рыбакова Ляйсан Анатольевна, доцент кафедры общей и социальной педагогики	Конфликтология/Социально-психологическая помощь в трудных жизненных ситуациях	50	58	1. Татарский государственный гуманитарно-педагогический университет, психология	1. Кандидат (педагогические науки) 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования	1. Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 старший преподаватель	1. 11/5	1. Штатный	1.-	1.-	
					2. Казанский государственный педагогический университет, педагогика и психология	2. Кандидат (педагогические науки) 13.00.01-общая педагогика, история педагогики и образования	2. Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 доцент	2. 15/15	2. Штатный	2. Программа «Педагогическое обеспечение гуманизации пространства детства. Г. Москва 04.007.2011-12.07.2011. Продолжительность программы – 72 часа. Выдано удостоверение о краткосрочном повышении квалификации .	2.1. Рыбакова Л.А., Парфилова Г.Г. Учебно-методический комплекс по дисциплине «Педагогическая антропология». Учебно-методические комплексы по дисциплинам предметной подготовки по специальности 022600 «Теория и методика иностранного языка и культур». - Казань: ТГГПУ, 2008. – С.3-124 2. Рыбакова Л.А. Психолого-педагогическая антропология. Методическое пособие для студентов. - Казань: ТГГПУ, 2010.- 18 с. 3. Рыбакова Л.А. Учебно-методический комплекс по дисциплине «Психолого-педагогическая антропология». Учебно-методические комплексы по дисциплинам предметной подготовки по специальности 050706.65	2. Грант РГНФ Целевой конкурс поддержки молодых ученых 2011 г (проект №11-36-00507г/М Межрегиональный семинар с международным участием «Формирование жизнеспособности детей группы риска»).

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050400.62 «Психолого-педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											«Педагогика и психология с дополнительной специальностью иностранный язык (английский язык)». – Казань: Казань: ТГГПУ, 2008. – С.175-201	
76	Салимзянова Флюра Сабирзяновна, доцент кафедры татарского языка и методики преподавания	Базовый татарский	36	36	Казанский государственный университет им. В.И.Ульянова, татарский язык и литература	Кандидат (филологические науки) 10.02.02 - языки народов Российской Федерации (с указанием конкретного языка или языковой семьи)	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 доцент	31/19	Штатный	-	1. Устное народное творчество как средство воспитания патриотизма на уроках татарского языка в русскоязычной аудитории (статья на татар. яз.). Региональная научно-практическая конференция: Современные подходы к патриотическому воспитанию молодежи: опыт и инновации. - Казань, 22 декабря 2012 г. - 322с - С.227-230. 2. Воспитание патриотизма, толерантности, стремления к взаимопониманию в условиях регионального этнокультурного пространства. Сохранение и развитие родных языков в условиях многонационального государства: Всероссийская научно-практическая конференция (Казань, 19-21 октября 2012г.): Труды и материалы / Под общ. ред. Р.Р. Замалетдинова. - Казань: Отечество, 2012. - С.260.	
77	Телишев Валерий	Основы обороны	36	36	Казанский государственный	Кандидат (исторические	Казанский (Приволжский)	39/39	Штатный	-	1. Иван Михайлович Ионенко - инициатор	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050400.62 «Психолого-педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	Федорович, доцент кафедры истории России и стран ближнего зарубежья	государст ва			ый университет им. В.И.Ульянова, история	науки) 07.00.02 – Отечественная история Доцент, член- корреспонден т отраслевой академии наук (23.04.2005)	ий) федеральны й университет, ОКВЭД 80.30.1 доцент				публикации документов по истории крестьянства и сельского хозяйства Поволжья (февраль- октябрь 1917 г.) // Хозяйствующие субъекты в аграрном секторе России: История, экономика, право. - Казань, Ин-т Татар. энциклопедии АН РТ, 2013. - С. 539-543.	
78	1. Салпыкова Индира Маратовна, доцент кафедры музыкального искусства 2. Харрасова Гузель Ильдусовна, старший преподаватель кафедры музыкального искусства и хореографии	Музыка/ Хореогра фия	36	36	1.Казанский государственн ый педагогически й институт, музыкальное искусство	1.Кандидат (педагогическ ие науки) 13.00.00 - педагогически е науки, доцент	1.Казанский (Приволжск ий) федеральны й университет, ОКВЭД 80.30.1 доцент	1. 27/ 20	1.Шта тный	1.1. 13.10.2011- 12.01.2012 Проблемы научно- исследователь ской деятельности научно- педагогически х работников Центр подготовки и повышения квалификации преподавателе й ФГБОУ ВПО "КНИТУ"	1.1. Патриотическое воспитание будущего учителя начальных классов средствами музыкального искусства:Монография 2. Использование аудиовизуальных средств обучения на уроке музыки в начальной школе 3 Вокально-хоровая работа на уроке музыки в начальной школе	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050400.62 «Психолого-педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

						ль					
79	Шалавина Анна Сергеевна, доцент общеуниверситетской кафедры физического воспитания и спорта	Физическая культура	400		Казанский государственный педагогический институт, физическая культура	Кандидат (биологические науки) 03.00.13 - физиология человека и животных	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 доцент	20/20	Штатный	Инструктор групповых программ по фитнесу, 144 ч, ФГОУ ВПО «Поволжская государственная академия физической культуры, спорта и туризма», 2010, свидетельство	1. Педагогические условия формирования осанки младших школьников. Статья. Вестник Филология и культура =Philology and Culture., 2014.- №1. 2. Qualitative and Quantitative Assessment of the State of the Posture of Junior School Children. Статья. Scopus. ISI Web of Knowledge// World Applied Sciences Journal 127 (7): 860-862, 2013 3. Основы профессионально- прикладной физической подготовки студентов педагогических специальностей. Метод. пособие/ КФУ – Казань, 2013. – 39с.

Руководитель структурного подразделения _____

Данные верны,
(Калимуллин А.М.)

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050400.62 «Психолого-педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

3.2. Сведения об обеспеченности образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта (включая открытые спортивные сооружения), специализированными площадками, базами практик по образовательной программе

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта** (с указанием адреса и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)	Перечень основного оборудования и программного обеспечения	Договора о проведении практик (договора с клиническими базами – для соответствующих программ) (реквизиты, сроки действия, наименование организации-практической (клинической) базы)*
1.	Иностранный язык	Лингафонный кабинет (г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, ауд.55б)	12 рабочих оборудованных мест с доступом в Интернет, фонотека, видеотека, магнитофон, обучающие кассеты и DVD	-
2.	История	г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, лекционная аудитория 45 а	-	-
3.	Философия	г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, лекционная аудитория 45 б	-	-
4.	Русский язык и культура речи	Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования (АПК МО) лекционных аудиторий г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитории 56	Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления; Подсистема управления; Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания;	-
5.	Экономика	Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования (АПК МО) лекционных аудиторий г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитории 28	Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления; Подсистема управления; Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания;	-
6.	История Татарстана	г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, лекционная аудитория 45 а	-	-
7.	Татарский язык	г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, лекционная аудитория 45 б	-	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050400.62 «Психолого-педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

8.	Культура и межкультурные взаимодействия в современном мире	г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, лекционная аудитория 62 б	-	-
9.	Иностранный язык для профессиональных целей	Лингафонный кабинет (г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, ауд.55)	12 рабочих оборудованных мест с доступом в Интернет, фонотека, видеотека, магнитофон, обучающие кассеты и DVD	-
10.	Иностранный язык в социально-образовательной деятельности	Лингафонный кабинет (г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, ауд.55)	12 рабочих оборудованных мест с доступом в Интернет, фонотека, видеотека, магнитофон, обучающие кассеты и DVD	-
11.	Право в сфере образования	г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, лекционная аудитория 45 а	-	-
12.	Право в образовании и социальной сфере	г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, лекционная аудитория 45 а	-	-
13.	Этнология	г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, лекционная аудитория 45 б	-	-
14.	Менеджмент и маркетинг социально-образовательной сферы	г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, лекционная аудитория 62 б	-	-
15.	Социальная защита семьи и детства	Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования (АПК МО) лекционных аудиторий г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитории 56	Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления; Подсистема управления; Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания;	-
16.	Социальное обеспечение и защита материнства и детства	Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования (АПК МО) лекционных аудиторий г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитории 28	Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления; Подсистема управления; Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания;	-
17.	Политология	Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования (АПК МО) лекционных аудиторий г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитории 56	Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления; Подсистема управления; Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания;	-
18.	Социология	Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования (АПК МО) лекционных аудиторий г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитории 28	Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления; Подсистема управления;	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050400.62 «Психолого-педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания;	
19.	Математика	Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования (АПК МО) лекционных аудиторий г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитории 56	Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления; Подсистема управления; Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания;	-
20.	Анатомия и возрастная физиология	Компьютерный класс. г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитории 55	1. Комплекс программно - аппаратный iRU:монитор LCD, мышь, клавиат.,корпус, привод,ж/диск, память, мат.плата, процессор - 12 шт.	-
21.	Современные информационные технологии	Компьютерный класс. г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитории 44 а	1. Комплекс программно - аппаратный iRU:монитор LCD, мышь, клавиат.,корпус, привод,ж/диск, память, мат.плата, процессор - 12 шт.	-
22.	Основы педиатрии и гигиены	Компьютерный класс. г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитории 62 а	1. Комплекс программно - аппаратный iRU:монитор LCD, мышь, клавиат.,корпус, привод,ж/диск, память, мат.плата, процессор - 12 шт.	-
23.	Практикум по современным информационным технологиям	Компьютерный класс. г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитории 55	1. Комплекс программно - аппаратный iRU:монитор LCD, мышь, клавиат.,корпус, привод,ж/диск, память, мат.плата, процессор - 12 шт.	-
24.	Информационно-компьютерные технологии в образовании и социально-педагогической деятельности	Компьютерный класс. г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитории 55	1. Комплекс программно - аппаратный iRU:монитор LCD, мышь, клавиат.,корпус, привод,ж/диск, память, мат.плата, процессор - 12 шт.	-
25.	Психолого-педагогическая антропология	г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, лекционная аудитория 45 а	-	-
26.	Безопасность жизнедеятельности	г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, лекционная аудитория 45 а	-	-
27.	Общая и экспериментальная психология	г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, лекционная аудитория 45 б	-	-
28.	Теория обучения и воспитания	г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, лекционная аудитория 62 б	-	-
29.	История педагогики и образования	Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования (АПК МО) лекционных аудиторий г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитории 56	Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления; Подсистема управления; Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания;	-
30.	Поликультурное образование	г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, лекционная	-	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050400.62 «Психолого-педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		аудитория 45 а		
31.	Социальная психология	г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, лекционная аудитория 45 б	-	-
32.	Психология развития	Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования (АПК МО) лекционных аудиторий г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитории 51	Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления; Подсистема управления; Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания;	-
33.	Клиническая психология детей и подростков	Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования (АПК МО) лекционных аудиторий г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитории 56	Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления; Подсистема управления; Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания;	-
34.	Дефектология	Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования (АПК МО) лекционных аудиторий г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитории 28	Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления; Подсистема управления; Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания;	-
35.	Общая и экспериментальная психология	Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования (АПК МО) лекционных аудиторий г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитории 28	Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления; Подсистема управления; Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания;	-
36.	Теория обучения и воспитания	Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования (АПК МО) лекционных аудиторий г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитории 56	Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления; Подсистема управления; Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания;	-
37.	История педагогики и образования	Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования (АПК МО) лекционных аудиторий г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитории 51	Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления; Подсистема управления; Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания;	-
38.	Поликультурное образование	Автоматизированный аппаратно-программный	Подсистема отображения информации;	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050400.62 «Психолого-педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		комплекс мультимедийного оборудования (АПК МО) лекционных аудиторий г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитории 39	Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления; Подсистема управления; Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания;	
39.	Психология дошкольного возраста	Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования (АПК МО) лекционных аудиторий г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитории 56	Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления; Подсистема управления; Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания;	-
40.	Образовательные программы для детей дошкольного возраста	г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, лекционная аудитория 45 а	-	-
41.	Психология детей младшего школьного возраста	г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, лекционная аудитория 45 а	Ноутбук	-
42.	Образовательные программы начальной школы	г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, лекционная аудитория 45 б	Ноутбук	-
43.	Психология подросткового возраста	г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, лекционная аудитория 62 б	-	-
44.	Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся	г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, лекционная аудитория 45 а	-	-
45.	Качественные и количественные методы психологических и педагогических исследований	г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, лекционная аудитория 45 а	-	-
46.	Психолого-педагогическая диагностика	г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, лекционная аудитория 45 б	Ноутбук	-
47.	Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса	г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, лекционная аудитория 62 б	-	-
48.	Профессиональная этика в психолого-педагогической деятельности	Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования (АПК МО) лекционных аудиторий г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитории 51	Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления; Подсистема управления; Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания;	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050400.62 «Психолого-педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

49.	Основы социальной работы	Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования (АПК МО) лекционных аудиторий г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитории 39	Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления; Подсистема управления; Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания;	-
50.	Основные концепции социальной педагогики	Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования (АПК МО) лекционных аудиторий г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитории 39	Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления; Подсистема управления; Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания;	-
51.	Социально-педагогическое консультирование	Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования (АПК МО) лекционных аудиторий г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитории 28	Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления; Подсистема управления; Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания;	-
52.	Социально-педагогические технологии	Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования (АПК МО) лекционных аудиторий г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитории 56	Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления; Подсистема управления; Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания;	-
53.	Управление социальной работой	Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования (АПК МО) лекционных аудиторий г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитории 51	Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления; Подсистема управления; Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания;	-
54.	Введение в социально-педагогическую деятельность	Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования (АПК МО) лекционных аудиторий г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитории 56	Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления; Подсистема управления; Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания;	-
55.	Социально-педагогическая деятельность в детских домах и интернатах	Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования (АПК МО) лекционных аудиторий г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитории 56	Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления; Подсистема управления;	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050400.62 «Психолого-педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания;	
56.	Практикум по решению профессиональных задач	г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, лекционная аудитория 45 а	-	-
57.	Педагогический практикум по работе с детьми группы риска	г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, лекционная аудитория 45 а	Ноутбук	-
58.	Практикум по работе социального педагога с родителями	г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, лекционная аудитория 45 б	Ноутбук	-
59.	Адаптационный тренинг	г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, лекционная аудитория 62 б	-	-
60.	Психолого-педагогический практикум	г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, лекционная аудитория 45 а	-	-
61.	История социальной педагогики	г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, лекционная аудитория 45 а	-	-
62.	Общие основы педагогики	г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, лекционная аудитория 45 а	Ноутбук	-
63.	Современные методы и технологии воспитания	г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, лекционная аудитория 45 б	Ноутбук	-
64.	Семейная педагогика	г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, лекционная аудитория 62 б	-	-
65.	Педагогика оздоровительного лагеря	г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, лекционная аудитория 45 а	-	-
66.	Педагогическая психология	г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, лекционная аудитория 45 а	-	-
67.	Психотерапия	Компьютерный класс. г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитории 55	1. Комплекс программно - аппаратный iRU:монитор LCD, мышь, клавиат.,корпус, привод,ж/диск, память, мат.плата, процессор - 12 шт.	-
68.	Психология девиантного поведения	г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, лекционная аудитория 62 б	-	-
69.	Психология семьи и семейного консультирования	Компьютерный класс. г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитории 55	1. Комплекс программно - аппаратный iRU:монитор LCD, мышь, клавиат.,корпус, привод,ж/диск, память, мат.плата, процессор - 12 шт.	-
70.	Специальная психология	Компьютерный класс. г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитории 44 а	1. Комплекс программно - аппаратный iRU:монитор LCD, мышь, клавиат.,корпус, привод,ж/диск, память, мат.плата, процессор - 12 шт.	-
71.	Практикум по общей и экспериментальной	Компьютерный класс. г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитории 44 а	1. Комплекс программно - аппаратный iRU:монитор LCD, мышь, клавиат.,корпус, привод,ж/диск, память,	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050400.62 «Психолого-педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	психологии		мат.плата, процессор - 12 шт.	
72.	Программы социального сопровождения и педагогической поддержки	Компьютерный класс. г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитории 44 а	1. Комплекс программно - аппаратный iRU:монитор LCD, мышь, клавиат.,корпус, привод,ж/диск, память, мат.плата, процессор - 12 шт.	-
73.	Основы профилактики наркомании	г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, лекционная аудитория 45 а	-	-
74.	Волонтерство в социальной работе	г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, лекционная аудитория 45 а	Ноутбук	-
75.	Технологии клубной деятельности	г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, лекционная аудитория 45 б	Ноутбук	-
76.	Социально-педагогическая работа с детьми и подростками по месту жительства	г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, лекционная аудитория 62 б	-	-
77.	Социально-педагогическая деятельность в учреждениях дополнительного образования	г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, лекционная аудитория 45 а	-	-
78.	Социальное воспитание в классе	г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, лекционная аудитория 45 а	-	-
79.	Социальное воспитание в школе	г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, лекционная аудитория 45 а	Ноутбук	-
80.	Педагогическая валеология	г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, лекционная аудитория 45 б	Ноутбук	-
81.	Гражданское и патриотическое воспитание молодежи	г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, лекционная аудитория 62 б	-	-
82.	Социально-педагогические технологии профилактики социального сиротства	г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, лекционная аудитория 45 а	-	-
83.	Социально-педагогические технологии реабилитации детей и подростков	г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, лекционная аудитория 45 а	-	-
84.	Тренинг профессионально-личностного развития социального педагога	г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, лекционная аудитория 45 а	-	-
85.	Тренинг самоопределения	г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, лекционная аудитория 45 а	Ноутбук	-
86.	Педагогические	г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, лекционная	Ноутбук	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050400.62 «Психолого-педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

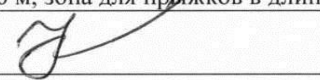
	коммуникации	аудитория 45 б		
87.	Развитие коммуникативной культуры педагога	Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования (АПК МО) лекционных аудиторий г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитории 56	Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления; Подсистема управления; Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания;	-
88.	Сравнительная педагогика	г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, лекционная аудитория 45 а	-	-
89.	Этнопедагогика	Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования (АПК МО) лекционных аудиторий г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитории 28	Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления; Подсистема управления; Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания;	-
90.	Основы научно-исследовательской деятельности студентов	г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, лекционная аудитория 45 а	Ноутбук	-
91.	Методология и методы педагогических исследований	г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, лекционная аудитория 45 б	Ноутбук	-
92.	Социально психологические закономерности активной деятельности	г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, лекционная аудитория 62 б	-	-
93.	Методы активного социально-психологического обучения	г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, лекционная аудитория 45 а	-	-
94.	Основы коррекционной педагогики	г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, лекционная аудитория 45 а	-	-
95.	Социально-педагогическая работа с подростком-девиантом	г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, лекционная аудитория 45 а	Ноутбук	-
96.	Конфликтология	г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, лекционная аудитория 45 б	Ноутбук	-
97.	Социально-психологическая помощь в трудных жизненных ситуациях	Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования (АПК МО) лекционных аудиторий г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитории 56	Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления; Подсистема управления; Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания;	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050400.62 «Психолого-педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050400.62 «Психолого-педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

98.	Базовый татарский	Компьютерный класс. г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитории 55	1. Комплекс программно - аппаратный iRU:монитор LCD, мышь, клавиат.,корпус, привод,ж/диск, память, мат.плата, процессор - 12 шт.	-
99.	Основы обороны государства	Компьютерный класс. г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитории 55	1. Комплекс программно - аппаратный iRU:монитор LCD, мышь, клавиат.,корпус, привод,ж/диск, память, мат.плата, процессор - 12 шт.	-
00.	Музыка	Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования (АПК МО) лекционных аудиторий г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитории 56	Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления; Подсистема управления; Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания;	-
01.	Хореография	?	?	-
02.	Физическая культура	Культурно-спортивный комплекс, (г. Казань, ул. Профессора Нужина, д.2, 1 этаж №34, 2 этаж №46, 48, 3 этаж №79, 4 этаж №18, 56, 5 этаж №56, 6 этаж №18)	8 оборудованных спортзалов, включая площадки для спортивных игр (баскетбольные кольца, волейбольная сетка, мячи); гимнастический зал (перекладина, брусья, кольца, конь, канат, скамейки, маты, скакалки, обручи, гимнастическая стенка); зал общей подготовки (штанги, гантели, гири, станки для пауэрлифтинга); тренажерный зал (тренажеры для развития различных групп мышц, беговые дорожки, велотренажеры, DVD, телевизор, наглядные комплексы для развития мышц); парк для легкой атлетики (беговая дорожка 50 м, зона для прыжков в длину)	-

Руководитель структурного подразделения _____



Данные верны,
(Калимуллин А.М.)

3.3 Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательной программы

3.3.1. Сведения об электронной библиотеке

№ п/п	Основные сведения об электронно-библиотечной системе	Краткая характеристика
1.	Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет	Электронная библиотечная система «Издательство «Лань» http://e.lanbook.com/ Электронная библиотечная система «Библиороссика» http://www.bibliorossica.com Электронно-библиотечная система Znanium.com: http://www.znaniy.com
2.	Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора	ЭБС «Издательство «Лань»: Правообладатель: Изд-во «Лань», Санкт-Петербург Договор № 0.1.1.59-08/499/14 от 25.09.2014, срок действия договора: 25.09.2014 – 24.09.2015 ЭБС «Библиороссика»: ООО «Библиороссика», Санкт-Петербург Договор № 0.1.1.59-08/494/14 от 24.09.2014, срок действия 24.09.2014 – 23.09.2015 ЭБС Znanium.com: Правообладатель «Научно-издательский центр ИНФРА-М» Договор № 0.1.1.59-08/495/14 от 24.09.2014, срок действия договора: 24.09.2014 – 23.09.2015
3.	Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке базе данных материалов электронно-библиотечной системы	ЭБС «Библиороссика»: свидетельство о установленном образце (Свидетельство №2013621399 от 5 ноября 2013 года) ЭБС Znanium.com: Имеется свидетельство установленного образца (Свидетельство №2010620724 от 25 ноября 2010 года)
4.	Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации	ЭБС «Библиороссика»: Имеется свидетельство установленного образца (Свидетельство Эл.№ФС77-54635 от 1 июля 2013 года) ЭБС Znanium.com: Имеется свидетельство установленного образца (Свидетельство Эл. № ФС77-49601 от 02 мая 2012 года)

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050400.62 «Психолого-педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	систему, не менее чем для 25 процентов обучающихся по каждой из форм получения образования	
6.	Количество пользователей (ключей доступа)	Для 40 000 пользователей ЭБС «Лань» - без ограничений ЭБС «Библиороссика» - без ограничений

Директор Научной библиотеки им.Н.И. Лобачевского

Данные верны,
(Струков Е.Н.)



Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050400.62 «Психолого-педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

3.3.2 Сведения о печатных и электронных образовательных и информационных ресурсах по образовательной программе

№	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Количество обучающихся, изучающих дисциплину (модуль)	Список основной и дополнительной литературы, указанный в рабочих программах дисциплин (модулей), в том числе из ЭБС (оформленный в соответствии с требованиями ГОСТ на составление библиографического описания печатного издания и электронного ресурса)	Количество экземпляров (для печатных ресурсов)
Гуманитарный, социальный и экономический				
1	Иностранный язык	30	Основная литература	
			Английский язык для студентов гуманитарных специальностей (в двух частях): Учебное пособие / Е.Н.Загладина, ст. преп. Н.В. Торопова – Казань: Казанский университет, 2012. – 64 с.// http://www.kpfu.ru/main_page?p_sub=7108	Электронный ресурс, КФУ
			Английский язык для студентов гуманитарных специальностей (в двух частях): Учебное пособие / Е.Н.Загладина, ст. преп. Н.В. Торопова – Казань: Казанский университет, 2012. – 64 с.// http://www.kpfu.ru/main_page?p_sub=7108	Электронный ресурс, КФУ
			Fachsprache Deutsch: Internationale Beziehungen: Учебное пособие по немецкому языку.-Казань.: Казанский университет, 2009.-113с.// http://www.kpfu.ru/main_page?p_sub=7108	Электронный ресурс, КФУ
			Одиноква Г. И. Английский язык. Основной курс: учебное пособие для начинающих изучение / Г. И. Одиноква; Казан. (Приволж.) федер. ун-т.—Казань: Казанский университет, 2012.—162 с	70
			Маньковская З. В. Деловой английский язык: ускоренный курс [Электронный ресурс] : Учебное пособие / З.В. Маньковская. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 160 с.- Режим доступа: // http://znanium.com/bookread.php?book=437373	ЭБС «Знаниум»
			Коплякова Е. С. Немецкий язык для студентов технических специальностей [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Е.С. Коплякова, Ю.В. Максимов, Т.В. Веселова. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 272 с.- Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=397793	ЭБС «Знаниум»
			Васильева М. М. Практическая грамматика немецкого языка [Электронный ресурс] : Учебное пособие / М.М. Васильева, М.А. Васильева. - 13-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: НИЦ Инфра-М, 2013. - 238 с.- Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=400495	ЭБС «Знаниум»
			Багана Ж. Analyse grammaticale du mot dans la phrase (Грамматический анализ слов в предложении): Учебное пособие / Ж. Багана, Е.В. Хапилина. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012 - 103 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=265658	ЭБС «Знаниум»
			Дюканова Н. М. Английский язык: Учебное пособие / Н.М. Дюканова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 319 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=368907	ЭБС «Знаниум»
			Комаров А.С. A Practical Grammar of English for Students. Практическая грамматика английского языка для студентов : учеб. пособие. -М.:Флинта, 2012.-248 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=455224	ЭБС «Знаниум»
			Захарова Т.В., Щербина В.Е. Aktuelle deutsche Spielfilme im DaF-Unterricht: Materialien und Unterrichtsvorschläge : учебное пособие по немецкому языку. -Оренбург:Изд-во «Оренбургский государственный университет», 2012.-129 с.// http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=8442	ЭБС «Библиороссика»
			Савлюкова Н. Н. Parlons de tout. -Оренбург:Изд-во «Оренбургский государственный университет», 2012.-73с.//	ЭБС

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050400.62 «Психолого-педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

2	История	30	http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=8429	«Библиороссика»
			Овчинникова И.М., Лебедева В.А. BUSINESS COURSE IN ENGLISH FOR THE LINGUISTIC DEPARTMENT: учебное пособие . - М.: Изд-во «Евразийский открытый институт», 2010. - 304 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6084	ЭБС «Библиороссика»
			Дополнительная литература	
			Нелюбин Л. Л. Сравнительная типология английского и русского языков [Электронный ресурс] : учебник / Л. Л. Нелюбин. - М.: Флинта : Наука, 2012. - 152 с. http://znanium.com/bookread.php?book=455444	ЭБС «Знаниум»
			Кушникова Г. К. Практикум для самостоятельного повторения глагольной системы английского языка [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г. К. Кушникова. - 2-е изд., стереотип. - М. : ФЛИНТА : Наука, 2011. - 95 с. http://znanium.com/bookread.php?book=406235	ЭБС «Знаниум»
			Основная литература	
			Кузнецов, И.Н. Отечественная история: учебник [Электронный ресурс] / И.Н. Кузнецов. – М.: ИНФРА-М, 2013. – 639 с. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=406952	ЭБС «Знаниум»
			Мунчаев, Ш.М. История России: учебник для вузов [Электронный ресурс] / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2009. – 752 с. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=200373	ЭБС «Знаниум»
			Скворцова, Е.М. История Отечества: учебник для студентов вузов [Электронный ресурс] / Е. М. Скворцова, А. Н. Маркова. - 2-е изд., стереотип. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 845 с. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=391382	ЭБС «Знаниум»
			Нестеренко, Е.И. История России: Учебно-практическое пособие [Электронный ресурс] / Е.И. Нестеренко, Н.Е. Петухова, Я.А. Пляйс. – М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2012. – 296 с. Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=330409	ЭБС «Знаниум»
			Ольштынский, Л.И. Курс истории для бакалавров. Общие закономерности и особенности развития России в мировом историческом процессе. Уроки истории [Электронный ресурс] / Л.И. Ольштынский – М.: Издательство: М.: Логос, 2012 . – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=469156	ЭБС «Библиороссика»
			Отечественная история [Текст: электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для студентов неисторических специальностей / Л. Н. Бродовская [и др.] ; ред.: Р. А. Набиев ; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГАУ ВПО "Казан. (Приволж.) федер. ун-т", Ист. фак. — Электронные данные (1 файл) .— (Казань : Казанский федеральный университет, 2010) .— Загл. с экрана .— Для 1-го года обучения .— Режим доступа: открытый .— <URL: http://libweb.ksu.ru/ebooks/04_25_ds023.pdf	ЭР ЭБ НБ КФУ
			Дополнительная литература	
			История России : учебник / А.С. Орлов [и др.] ; Московский государственный университет, Исторический факультет .— Издание 3-е, перераб. и доп. — Москва : Проспект, 2009 .— 525 с.	757
			История России : учебник / А.С. Орлов [и др.] ; Моск. гос. ун-т, Ист. фак. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ТК Велби : Проспект, 2008 .— 525 с.	693
			Шишова, Н.В. Отечественная истори я: учебник [Электронный ресурс] / Н.В. Шишова, Л.В. Мининкова, В.А. Ушкалов. – М.: ИНФРА-М, 2011. – 462 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=202584	ЭБС «Знаниум»
			Бычков, С.П. Отечественная история. Курс лекций [Электронный ресурс] / С.П. Бычков, Ю.П. Дусь. – М.: Форум, 2011. - 320 с. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=215741	ЭБС «Знаниум»
			Отечественная история. XX - начало XXI веков: учебное пособие [Электронный ресурс] / Под ред. А.В. Ушакова. – М.: ИД	ЭБС «Знаниум»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050400.62 «Психолого-педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. – 448 с. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=213997	
			Деревянко А. П. История России [Электронный ресурс]: электронный учебник, презентации (анимация, звук), подробные тренировочные тесты, контрольные тесты, словарь терминов, персоналии / А. П. Деревянко, Н. А. Шабельникова. — Электрон. дан..—Москва: КноРус: Проспект, 2010.	Электронный ресурс, КФУ
			Основная литература	
			Философия [Электронный ресурс]: учебник / Э.В. Островский. – М.: Вузовский учебник, 2013. – 313 с. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=371865	ЭБС «Знаниум»
			Философия [Электронный ресурс]: учебник / В.Г. Кузнецов, И.Д. Кузнецова, К.Х. Момджян, В.В. Миронов. – М.: ИНФРА-М, 2009. – 519 с. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=182163	ЭБС «Знаниум»
			Нижников С.А. Философия [Электронный ресурс] / С.А. Нижников. – М.: НИЦ Инфра-М, 2012. – 461 с. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=308309	ЭБС «Знаниум»
			Смирнов, С.В. Философия [Текст: электронный ресурс] : введение в основы дисциплины : конспект лекций / С. В. Смирнов ; М-во образования и науки РФ, ФГАОУ ВПО "Казан. (Приволж.) федер. ун-т", Елабуж. ин-т, Каф. философии и социологии .— Электронные данные (1 файл: 1,15 Мб) .— (Казань : Казанский федеральный университет, 2014) .— Загл. с экрана .— Для 1-го и 2-го курсов .— Режим доступа: открытый .— <URL: http://libweb.ksu.ru/ebooks/03f-ELI/03f_024_kl-000609.pdf	Электронный ресурс, КФУ
			Хаёрова, Ю.Г. Философия [Текст: электронный ресурс] : конспект лекций / Хаёрова Ю. Г. ; М-во образования и науки РФ, ФГАОУ ВПО "Казан. (Приволж.) федер. ун-т", Филос. фак., Каф. общ. философии .— Электронные данные (1 файл: 1,22 Мб) .— (Казань : Казанский федеральный университет, 2014) .— Загл. с экрана .— Для 2-го курса .— Режим доступа: открытый .— <URL: http://libweb.ksu.ru/ebooks/16_FF/16_090_A5kl-000580.pdf	Электронный ресурс, КФУ
			Дополнительная литература	
			Философия для студентов, обучающихся по естественнонаучным направлениям подготовки [Текст: электронный ресурс] : конспект лекций / Р. А. Нуруллин, Ф. Ф. Серебряков, М. Л. Тузов, Ю. Г. Хаёрова, А. Х. Хазиев ; М-во образования и науки РФ, ФГАОУ ВПО "Казан. (Приволж.) федер. ун-т", Филос. фак., Каф. общ. философии .— Электронные данные (1 файл: 1,29 Мб) .— (Казань : Казанский федеральный университет, 2014) .— Загл. с экрана .— Для 2-го курса .— Режим доступа: открытый .— <URL: http://libweb.ksu.ru/ebooks/16_FF/16_090_A5kl-000581.pdf	Электронный ресурс, КФУ
			Философия [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Т. Свергузов. – М.: Альфа-М: НИЦ Инфра-М, 2012. – 192 с. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=309109	ЭБС «Знаниум»
			Философия [Электронный ресурс]: учебник / О.Г. Данильян, В.М. Тараненко. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. – 432 с. Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=341075	ЭБС «Знаниум»
			Спиркин А.Г. Философия: учеб. для студ. вузов / А.Г. Спиркин. – 2-е изд. – М.: Гардарики, 2009. – 36 с.	357
			Спиркин, А.Г. Философия : учеб. для студентов вузов / А.Г. Спиркин .— Изд. 2-е .— Москва : Гардарики, 2007 .— 735 с	45
			Губин В.Д. Философия: учебник / В.Д. Губин – Москва: Проспект, 2010. – 332 с.	146
			Губин, В.Д. Философия : учебник / В. Д. Губин .— Москва : Проспект : ТК Велби, 2008 .— 332 с.	197
			Бучило, Н.Ф. Философия : учеб. пособие для вузов / Н. Ф. Бучило, А. Н. Чумаков .— 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Проспект, 2010 .— 480 с.	435
			Философия : энциклопедический словарь / под ред. А. А. Ивина .— Москва : Гардарики, 2004, 2006 .— 1072 с.	4/6
			Философский энциклопедический словарь / Ред.-сост. Е.Ф. Губский и др. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 570 с.	ЭБС «Знаниум»
3	Философия	30		

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050400.62 «Психолого-педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			http://znaniyum.com/bookread.php?book=320864	
			Философия : краткий словарь терминов, понятий и категорий / М-во образования и науки Рос. Федерации, Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования "Казан. гос. энергет. ун-т" ; [сост.: А. П. Косарев, А. Р. Сулейманова] .— Казань : [Казанский государственный энергетический университет], 2010 .— 59 с.	1
			Ибрагимов З.З., Королев В.В. Философия: Краткий конспект лекций.-Казань: КФУ, 2013.-148 с.// http://libweb.ksu.ru/ebooks/16_106_A5kl-000421.pdf	Электронный ресурс, КФУ
			Основная литература	
			Гойхман О. Я. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : учебник / О.Я. Гойхман, Л.М. Гончарова и др.; Под ред. проф. О.Я.Гойхмана. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 240 с. – Режим доступа: http://znaniyum.com/bookread.php?book=227832	ЭБС «Знаниум»
			Гончарова Л. М. , Гончарова Л. М. , Лапшина О. Н. Русский язык и культура речи: Учебное пособие / Под ред. проф. Гойхмана О. Я./Гойхман О. Я. ИНФРА-М, 2002. - 192 с.// http://znaniyum.com/bookread.php?book=51667	ЭБС «Знаниум»
			Синцов Е.В.Русский язык и культура речи[Электронный ресурс] : учебное пособие.- М.: Издательство: Флинта; Наука, 2009. - 158 с. – Режим доступа: // http://znaniyum.com/bookread.php?book=409872	ЭБС «Знаниум»
			Русский язык и культура речи: учеб. пособие / Е.П. Буторина, С.М. Евграфова; Российский государственный гуманитарный университет (РГГУ). - М.: Форум, 2009. - 295 с. http://znaniyum.com/bookread.php?book=148732	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература	
			Культура речи: Учебное пособие / А.Г. Петрякова. - М.: Флинта: Retorika A, 2006. - 488 с http://znaniyum.com/bookread.php?book=115968	ЭБС «Знаниум»
			Маринова, Е. В. Иноязычная лексика современного русского языка [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Е. В. Маринова. - 2-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2013. - 296 с. http://znaniyum.com/bookread.php?book=466159	ЭБС «Знаниум»
			Дроняева, Т. С. Стилистика современного русского языка [Электронный ресурс] : практикум / Т. С. Дроняева, Н. И. Клушева, И. В. Бирюкова; под ред. Т. С. Дроняевой. - 8-е изд. - М.: Флинта : Наука, 2010. - 184 с. http://znaniyum.com/bookread.php?book=453927	ЭБС «Знаниум»
			Русский язык и культура речи : учебные материалы для практических занятий / А. В. Бастриков, Е. М. Бастрикова ; Казан. (Приволж.) федер. ун-т, Филол. фак. — Казань : [Филологический факультет Казанского (Приволжского) федерального университета], 2011 .— 112 с.	936
			Сборник задач и упражнений по курсу "Русский язык и культура речи" : для студентов естественнонаучных специальностей / Казан. (Приволж.) федер. ун-т, Филол. фак. ; [авт.-сост. к.ф.н. Е. С. Палеха] .— Казань : [Казанский университет], 2011 .— 68 с.	759
			Основная литература	
			Современная экономика: учебное пособие / [Ищенко-Падукова О. А. и др.]; под ред. д.экон.н., проф. О.Ю. Мамедова.— Москва: КноРус, 2010 .—316 с.	16
			Современная экономика: учеб. пособие : [для студентов неэкон. вузов и фак.] / ред. О. Ю. Мамедов.—М.: КНОРУС, 2010.—320 с.	95
			Брю С. Л. Экономика: краткий курс: Пер. с 1-го англ. изд. / С.Л. Брю, К.Р. Макконнелл. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - XVIII, 462 с.// http://znaniyum.com/bookread.php?book=417992	ЭБС «Знаниум»
			Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник / В.В.Багинова, Т.Г.Бродская и др.; Под общ. ред. проф.	ЭБС «Знаниум»
4	Русский язык и культура речи	30		
5	Экономика	30		

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050400.62 «Психолого-педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			А.И.Добрынина, Г.П.Журавлевой – 2-е изд. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 747 с. Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=430228	
			Николаева Н.П. Экономическая теория [Электронный ресурс]: Учебник для бакалавров / Н.П. Николаева. – М.: Дашков и К, 2013. – 328 с. Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=415107	ЭБС «Знаниум»
			Басовский Л. Е. Экономическая теория: Учебное пособие / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 375 с.- Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=191953	ЭБС «Знаниум»
			Экономическая теория в двух частях. Часть 1. Введение в экономическую науку. Микроэкономика: учебное пособие для студентов неэкономических специальностей / А.Р.Тумашев, С.Н. Котенкова, М.В. Тумашева. - Казань: Казанский университет, 2011. - 204 С. http://kpfu.ru/staff_files/F1549034296/%D3%F7.%EF%EE%F1%EE%E1%E8%E5%20%DD%EA%EE%ED.%F2%E5%EE%F0%E8%FF.%20%D7%E0%F1%F2%FC%201.%202011%E3.pdf	Электронный ресурс, КФУ
			Дополнительная литература	
			Бурганов Р.А. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник / Р.А. Бурганов. – М.: НИЦ Инфра-М, 2013. – 416 с. – Режим доступа: // http://znanium.com/bookread.php?book=363287	ЭБС «Знаниум»
			Экономика: Учебник / Под ред. А.С. Булатова. - 5-е изд., стер. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2010. - 896 с.- http://znanium.com/bookread.php?book=242946	ЭБС «Знаниум»
			Экономика : учебник / А. С. Булатов, М. А. Сарафанов, С. А. Бартенев и др. ; Под ред. А. С. Булатова .— Издание 5-е, стереотипное .— Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2011 .— 896 с.	200
			Гукасян Г. М. Экономика от "А" до "Я": Тематический справочник / Г.М. Гукасян. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 480 с. http://znanium.com/bookread.php?book=185574	ЭБС «Знаниум»
			Райзберг Б. А. Современный экономический словарь / Б.А. Райзберг, Л.Ш. Лозовский, Е.Б. Стародубцева. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2008. - 512 с. http://znanium.com/bookread.php?book=162014	ЭБС «Знаниум»
			Тумашев, А.Р. Экономическая теория : учебно-методическое пособие : для студентов неэкономических специальностей / [к.э.н., доц. А. Р. Тумашев, М. В. Тумашева, Ю. А. Тарасова] ; М-во образования и науки РФ, Казан. гос. ун-т, Экон. фак. — Казань : Изд-во Казанского государственного университета, 2008 .— 88 с.	3000
			Экономика. Словарь: Учебное пособие / В.М. Пушкарева. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2012. - 232 с. http://znanium.com/bookread.php?book=247182	ЭБС «Знаниум»
6	История Татарстана	30	Основная литература	
			Сабирова Д.К. История Татарстана. С древнейших времен до наших дней : учебник для студентов высших учебных заведений / Д. К. Сабирова, Я. Ш. Шарапов .— Москва : КноРус, 2009 .— 348 с.	1000
			Кузнецов И.Н. Отечественная история: учебник [Электронный ресурс] / И.Н. Кузнецов. – М.: ИНФРА-М, 2013. – 639 с. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=406952	ЭБС «Знаниум»
			Мунчаев Ш.М. История России: учебник для вузов [Электронный ресурс] / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2009. – 752 с. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=200373	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература	
			История России: учебник / А.С. Орлов [и др.]; Моск. гос. ун-т, Ист. фак. - М.: ТК Велби: Проспект, 2009. - 525 с.	757
			Сабирова Д.К. История Татарстана. Методология и понятия : учебное пособие / Д. К. Сабирова, Я. Ш. Шарапов .— Москва : КноРус, 2008 .— 255, [1] с.	700

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050400.62 «Психолого-педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Королева Л. А. Власть и мусульмане Среднего Поволжья (вторая половина 1940-х - первая половина 1980-х гг.): Монография / Л.А. Королева, А.И. Ломовцев, А.А. Королев. - Пенза: ПГУАС, 2009. - 227 с. http://znaniyum.com/bookread.php?book=320735	ЭБС «Знаниум»
			Королев А. А. Власть и мусульмане среднего Поволжья: эволюция взаимоотношений. 1945 - 2000 гг. / А. А. Королев. - М.: [Б. и.], 2008. - 393 с. http://znaniyum.com/bookread.php?book=354833	ЭБС «Знаниум»
			Гафаров И.А. От истоков к истине [Текст : электронный ресурс] : история Волжской Булгарии и Казанского ханства на перекрестке мнений / И. А. Гафаров .— Электронные данные (1 файл: 3,7 Мб) .— (Казань : Научная библиотека Казанского федерального университета, 2014) .— Загл. с экрана. Оригинал копии: От истоков к истине : история Волжской Булгарии и Казанского ханства на перекрестке мнений / И. А. Гафаров .— 2-е доп. изд. — Казань : Идел-Пресс, 2012. — 253, [1] с. : ил., карты, факс. ; 23 .— ISBN 978-5-85247-575-6 ((в пер.)) , 300.<URL: http://libweb.ksu.ru/ebooks/publicat/0-799893.pdf	Электронный ресурс, КФУ
			Гафаров И. А. , Шихранов А. Н. Городище: исследования по истории Юго-Западного региона РТ и села Городище.- Казань:КФУ, 2012.-168с.// http://libweb.ksu.ru/ebooks/14_138_000341.pdf	Электронный ресурс, КФУ
			Хайруллов Д. С. Внешнеэкономическое сотрудничество Республики Татарстан с исламскими странами: конспект лекций.- Казань: КФУ, 2013.-134с.// http://libweb.ksu.ru/ebooks/73-IUTR/73_000_A5kl-000447.pdf	Электронный ресурс, КФУ
			Основная литература	
7	Татарский язык	30	Харисов Ф.Ф. Татар теле: чит телле аудиторияда. 2 кисәктә. / Ф.Ф.Харисов, Г.Ф.Харисова, С.Х.Айдарова. - Казан: Мәгариф, 2009. 1 нче кисәк. - 231 б.	687
			Ситдииков А. Г. Введение в этногенез народов Поволжья и Приуралья [Текст: электронный ресурс] : учебно-методическое пособие : [для студентов, обучающихся по специальности "История"] / А. Г. Ситдииков - Казань : Казанский государственный университет, 2009) Ч. 1: Истоки этногенеза финских народов [Текст: электронный ресурс] - Электронные данные (1 файл: 0,3 Мб) .- (Казань : Казанский государственный университет, 2009) .- Загл. с экрана .- Режим доступа: открытый http://libweb.ksu.ru/ebooks/04-IMOIV/04_135_2008_000179.pdf	Электронный ресурс, КФУ
			Харисов Ф.Ф. Татар теле: чит телле аудиторияда. 2 кисәктә. / Ф.Ф.Харисов, Г.Ф.Харисова, С.Х.Айдарова. - Казан: Мәгариф, 2009. 2 нче кисәк. - 153 б.	699
			Нелюбин, Л. Л. История науки о языке [Электронный ресурс] : учебник / Л. Л. Нелюбин, Г. Т. Хухуни. - 4-е изд., стереотип. - М. : Флинта : Наука, 2011. - 376 с. http://znaniyum.com/bookread.php?book=406332	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература:	
			Хәзерге татар теле [Текст: электронный ресурс] : синтаксис : лекцияләренң тулы конспекты / Р. Х. Мирзәһитов, Р. К. Сәгъдиева ; Казан федераль ун-ты, Г. Тукай ис. татар филологиясе һәм мәдәнияте багланышлар ин-ты .- Электронные данные (1 файл: 1,256 Мб) .- (Казань : Казанский федеральный университет, 2013) .- Загл. с экрана .- Для 4-го курса, 7-го и 8-го семестров 5-го курса, 9-го семестра 6-го курса .- Режим доступа: открытый .- http://libweb.ksu.ru/ebooks/10-IFMK/10_163_kl-000503.pdf	Электронный ресурс, КФУ
			Фаттахова Р. Ф. Практический татарский язык = Гамәли татар теле: методическое пособие для изучающих татарский язык / Р. Ф. Фаттахова.—Изд. 2-е, испр., доп.—Казань: Татарское книжное изд-во, 2012.—175с.	30
			Мирзәһитов Р. Х. , Сәгъдиева Р. К. Хәзерге татар теле: синтаксис: лекцияләренң тулы конспекты.-Казан, 2013.-288 б.// URL:http://libweb.ksu.ru/ebooks/10-IFMK/10_163_kl-000503.pdf.	Электронный ресурс, КФУ
			Татарский язык для начинающих : интенсивный курс : [учебник] / Л.Х. Шаяхметова .- Казань : Татарское книжное изд-во,	50

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050400.62 «Психолого-педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			2012. - 221,	
8	Культура и межкультурные взаимодействия в современном мире	30	Основная литература	
			Культурология: Учебное пособие / Под ред. Г.В. Драча. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2010. - 413 с.: 60х90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-98281-003-8, 2500 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=229130	ЭБС «Знаниум»
			Маркова, А. Н. Культурология [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов / А. Н. Маркова; под ред. А. Н. Марковой. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 400 с. http://znanium.com/bookread.php?book=391742	ЭБС «Знаниум»
			Грушевицкая Т. Г. Культурология: Учебное пособие / Т.Г. Грушевицкая, А.П. Садохин. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. - 448 с.: 60х90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-98281-256-8, 1000 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=227028	ЭБС «Знаниум»
			Садохин А. П. Межкультурная коммуникация: Учебное пособие / А.П. Садохин. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2009. - 288 с.: 60х90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-98281-036-6, 1500 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=177054	ЭБС «Знаниум»
			Данильян О. Г. Культурология: Учебник / О.Г. Данильян, В.М. Тараненко. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 239 с.: 60х90 1/16 + (Доп. мат. znanium.com). - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-005563-3, 500 экз http://znanium.com/bookread.php?book=344992	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература	
			Культурология: кредитно-модульный вариант : учебник для студентов высших учебных заведений / Г. В. Драч [и др.].?Санкт-Петербург [и др.]: Питер, 2010.?384 с.;	200
			Толстикова И. И. Мировая культура и искусство: Учебное пособие / И.И. Толстикова; Науч. ред. А.П. Садохин. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. - 416 с. http://znanium.com/bookread.php?book=226262	ЭБС «Знаниум»
			Фёдоров, А. А. Введение в теорию и историю культуры [Электронный ресурс] : словарь / А .А. Фёдоров. — 2-е изд., стер. — М. : Флинта, 2012. — 463 с. http://znanium.com/bookread.php?book=457175	ЭБС «Знаниум»
9	Иностранный язык для профессиональных целей	15	Меняева М.П. Теория культуры. Философия культуры : учеб. пособие. -Челябинск:ЧГАКИ, 2011.-187с.// http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=8607&search_query	ЭБС «Библиороссика»
			Горностаева Л.Г. Основы культурологии : курс лекций. -М.:Российская академия правосудия, 2011.-232 с.// http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=9313&ln=ru&search_query	ЭБС «Библиороссика»
			Основная литература	
			Данчевская, О. Е. English for Cross-Cultural and Professional Communication. Английский язык для межкультурного и профессионального общения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О.Е. Данчевская, А.В. Малёв. – 2-е изд., стер. – М. : ФЛИНТА : Наука, 2013. – 192 с. http://znanium.com/bookread.php?book=454058	ЭБС «Знаниум»
			Сафиуллина Р. Р. Иностранный язык в профессиональной сфере: конспект практических занятий.-Казань: КФУ, 2013.-52с.// http://libweb.ksu.ru/ebooks/04f_001_kl-000363.pdf	Электронный ресурс, КФУ
			Овчинникова И.М., Ярославская И.И. “Professional Communication for the Linguistic Department” .-М.:Евразийский открытый институт, 2010.-231с.// http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6078	ЭБС «Библиороссика»
			Деловая коммуникация на английском языке : учебно-методический комплекс. I. Деловой английский язык с использованием кейсов (конкретных ситуаций). В 2 частях. Часть 1/ Ред. Десятова О.В.-М.:МГИМО, 2011.-152с.// http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7196	ЭБС «Библиороссика»
			Дополнительная литература	
			Английский язык в ситуациях повседневного делового общения / З.В. Маньковская. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 223 с http://znanium.com/bookread.php?book=252490	ЭБС «Знаниум»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050400.62 «Психолого-педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Нелюбин Л. Л. Сравнительная типология английского и русского языков [Электронный ресурс] : учебник / Л. Л. Нелюбин. - М.: Флинта : Наука, 2012. - 152 с. http://znanium.com/bookread.php?book=455444	ЭБС «Знаниум»
			Английский язык в ситуациях повседневного делового общения / З.В. Маньковская. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 223 с http://znanium.com/bookread.php?book=252490	ЭБС «Знаниум»
			Идиомы и фразовые глаголы в деловом общении (английский язык): Учебное пособие / З.В. Маньковская. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 184 с. http://znanium.com/bookread.php?book=205580	ЭБС «Знаниум»
10	Иностранный язык в социально-образовательной деятельности	15	Основная литература	
			Иксанова Г.Р., Благовещенская А.А. English For Students of Psychology: Учебно-методическое пособие / Г.Р. Иксанова, А.А. Благовещенская. – Казань: Казанский университет, 2013. – 148 с. // http://libweb.ksu.ru/ebooks/17_001_000310.pdf	Электронный ресурс, КФУ
			Нелюбин Л. Л. Сравнительная типология английского и русского языков [Электронный ресурс] : учебник / Л. Л. Нелюбин. - М.: Флинта : Наука, 2012. - 152 с. http://znanium.com/bookread.php?book=455444	ЭБС «Знаниум»
			Данчевская, О. Е. English for Cross-Cultural and Professional Communication. Английский язык для межкультурного и профессионального общения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О.Е. Данчевская, А.В. Малёв. – 2-е изд., стер. – М. : ФЛИНТА : Наука, 2013. – 192 с. http://znanium.com/bookread.php?book=454058	ЭБС «Знаниум»
			Овчинникова И.М. Деловое общение по-английски : резюме. Переписка. Переговоры : учебное пособие / И. М. Овчинникова, В. А. Лебедева ; под ред. проф. С. С. Хромова .— 2-е изд. — Москва : IDO PRESS : Университетская книга, 2012 .— 301 с.	20
			Дополнительная литература	
			Евстифеева, М. В. Теоретическая фонетика английского языка. Лекции, семинары, упражнения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М. В. Евстифеева. — М. : ФЛИНТА : Наука, 2012. — 168 с. http://znanium.com/bookread.php?book=454083	ЭБС «Знаниум»
			Евстифеева М. В. Теоретическая фонетика английского языка. Лекции, семинары, упражнения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М. В. Евстифеева. — М. : ФЛИНТА : Наука, 2012. — 168 с. http://znanium.com/bookread.php?book=454083	ЭБС «Знаниум»
			Английский язык в ситуациях повседневного делового общения / З.В. Маньковская. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 223 с http://znanium.com/bookread.php?book=252490	ЭБС «Знаниум»
			Нелюбин, Л. Л. Сравнительная типология английского и русского языков [Электронный ресурс] : учебник / Л. Л. Нелюбин. - М.: Флинта : Наука, 2012. - 152 с. http://znanium.com/bookread.php?book=455444	ЭБС «Знаниум»
11	Право в сфере образования	15	Основная литература	
			Правоведение: учебник для студентов неюридических вузов / [А. В. Малько, Г. Н. Комкова, З. И. Цыбуленко и др.]; под ред. А. В. Малько; Ин-т государства и права Рос. акад. наук, Сарат. фил.—5-е изд., стер.—Москва: КноРус, 2010.—400 с.	167
			Правоведение : учеб. пособие/ под ред. Косаренко Н.Н. -М.:Флинта, 2010.-358 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=406039	ЭБС «Знаниум»
			Правоведение [Электронный ресурс] : учебник / Отв. ред. В.Д. Перевалов. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2010. - 576 с.- Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=193335	ЭБС «Знаниум»
			Смоленский М. Б. Правоведение [Электронный ресурс] : учебник / М.Б. Смоленский. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2012. - 430 с.- Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=234193	ЭБС «Знаниум»
			Юкша Я. А.Правоведение [Электронный ресурс] : учебник / Я.А. Юкша. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2012. - 486 с.- Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=228169	ЭБС «Знаниум»
			Осипов М.Ю. Правоведение в вопросах и ответах . -Тула: ИЗУВВПС, 2010.-361с.// http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=9040&ln=ru&search_query	ЭБС «Библиороссика»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050400.62 «Психолого-педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Дополнительная литература	
			Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Учебник / А.И. Тыщенко. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 224 с. http://znanium.com/bookread.php?book=363699	ЭБС «Знаниум»
			Воронина Н. А. Права человека и правовое социальное государство в России / Н.А. Воронина, А.С. Запесоцкий, В.А. Карташкин; Отв. ред. Е.А. Лукашева. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2011. - 400 с. http://znanium.com/bookread.php?book=229815	ЭБС «Знаниум»
			Международное гуманитарное право : учеб. пособие для студ. вузов / И. И. Котляров, К. Л. Ходжабегова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2007. — 143 с.	26
			Трудовое право : учеб. для студ. вузов / Н. А. Бриллиантова ; ред. О. В. Смирнов, И. О. Снигирева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Проспект, 2010. — 624 с.	20
12	Право в образовании и социальной сфере	15	Основная литература	
			Хаймович М. И. Правоведение: основы правовых знаний: Учебное пособие / М.И. Хаймович. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2014. - 304 с. http://znanium.com/bookread.php?book=401591	ЭБС «Знаниум»
			Правоведение [Электронный ресурс] : учебник / Отв. ред. В.Д. Перевалов. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2010. - 576 с.- Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=193335	ЭБС «Знаниум»
			Лоскутова И.М. Образовательное пространство в обществе риска (на примере средней школы современной России) . - М.:Прометей, 2011.-211с.// http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=4371&search_query	ЭБС «Библиороссика»
			Воронина Н. А. Права человека и правовое социальное государство в России / Н.А. Воронина, А.С. Запесоцкий, В.А. Карташкин; Отв. ред. Е.А. Лукашева. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2011. - 400 с. http://znanium.com/bookread.php?book=229815	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература	
			Экономика образовательного учреждения: Учебное пособие / Л.А. Захарчук. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 112 с. http://znanium.com/bookread.php?book=413102	ЭБС «Знаниум»
			Эвалюация в образовании: Монография / М.В. Гуськова. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 153 с. http://znanium.com/bookread.php?book=356856	ЭБС «Знаниум»
			Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Учебник / А.И. Тыщенко. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 224 с. http://znanium.com/bookread.php?book=363699	ЭБС «Знаниум»
13	Этнология	15	Куняев, Н. Н. Правовое обеспечение национальных интересов Российской Федерации в информационной сфере [Электронный ресурс] / Н. Н. Куняев. - М.: Логос, 2010. - 348 с http://znanium.com/bookread.php?book=469026	ЭБС «Знаниум»
			Основная литература	
			Учебно-методический комплекс по дисциплине "Этнология" / ред. Ф. Ш. Хузин ; сост. Д. Ш. Муфтахутдинова.—Казань: ТГГПУ, 2010.—47 с.	80
			Этнология: Учебное пособие / А.П. Садохин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. - 352 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=243921	ЭБС «Знаниум»
			Арутюнов С.А.Силуэты этничности на цивилизационном фоне: Монография / С.А. Арутюнов; Институт этнологии и антропологии им. Н.Н. Миклухо-Маклая. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 416 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=312011	ЭБС «Знаниум»
			Основы этнологии : учебное пособие/ Под ред. Пименова В.В..-М.:МГУ, 2007.-706с.// http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=8326&ln=ru&search_query	ЭБС «Библиороссика»
			Психология и педагогика: Учебник / А.И. Кравченко. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 400 с. http://znanium.com/bookread.php?book=394126	ЭБС «Знаниум»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050400.62 «Психолого-педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Этнопедагогика : учеб. пособие для студ. сред. и высш. пед. заведений / Г. Н. Волков .- 2-е изд.испр.и доп. - М. : Академия, 2000. - 176 с.	109
			Дополнительная литература	
			Межнациональное воспитание детей: Учеб. пособие / М.И. Богомолова, Л.М. Захарова. - 2-е изд., испр. - М.: Флинта: МПСИ, 2011. - 176 с. http://znanium.com/bookread.php?book=255151	ЭБС «Знаниум»
			Гранин, Ю.Д. Этносы, национальное государство и формирование российской нации: Опыт философско-методологического исследования [Текст] /Ю.Д. Гранин; Рос. акад. наук, Ин-т философии. – М.: ИФ РАН, 2007. – 168 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=357033	ЭБС «Знаниум»
			Воспитание детей в духе миролюбия в традициях народной педагогики: Монография / О.В. Коротких. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 128 с. http://znanium.com/bookread.php?book=240730	ЭБС «Знаниум»
			Формирование культурно-эстетической компетентности учителя начальной школы на основе личностно-ориентированного подхода: теоретические аспекты: Монография / И.В. Арябкина. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 184 с. http://znanium.com/bookread.php?book=319931	ЭБС «Знаниум»
14	Менеджмент и маркетинг социально-образовательной сферы	15	Основная литература	
			Ильенкова С.Д., Кузнецов В.И. Социальный менеджмент : учебно-методическое пособие.- М.:Евразийский открытый институт, 2011.-129 с.// http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6534&search_query	ЭБС «Библиороссика»
			Резник С.Д. Введение в менеджмент: Учебное пособие / С.Д. Резник, И.А. Игошина; Под ред. проф. С.Д. Резника - 2-е изд., доп. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 416 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=244308	ЭБС «Знаниум»
			Годин А. М. Маркетинг : учебник для бакалавров.-М.:Дашков, 2013.-657 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=430453	ЭБС «Знаниум»
			Акулич И. Л. Маркетинг. Практикум . -Минск:Вышэйшая школа, 2010-417 с.// http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=12459&ln=ru&search_query	ЭБС «Библиороссика»
			Дополнительная литература	
			Силин А.Н. Социальный менеджмент: словарь-справочник . -М.:Логос, 2009.-89 с.// http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=3292&search_query	ЭБС «Библиороссика»
			Басовский Л. Е. Менеджмент: Учебное пособие. - (Серия "Высшее образование")/Басовский Л. Е. ИНФРА-М, 2000. - 216 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=42901	ЭБС «Знаниум»
			Менеджмент в сфере культуры и искусства: Учебное пособие / М.П. Переверзев, Т.В. Косцов. Под ред. Переверзева.М.П.- М.: ИНФРА-М, 2007. - 192 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=125483	ЭБС «Знаниум»
			Маркетинг в отраслях и сферах деятельности : учебник/ред. Морозова Ю.В., Гришиной В.Т..-М.:Дашков и К, 2012.-447 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=415400	ЭБС «Знаниум»
15	Социальная защита семьи и детства	15	Основная литература	
			Меновщиков В.Ю. Рабочая книга психолога социальной защиты: пособие . -М.:Владос, 2010.-305 с.// http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=2840&search_query	ЭБС «Библиороссика»
			Захарова Т.И. Социальное страхование и социальная защита : учебно-методический комплекс . -М.:Евразийский открытый институт, 2010.-246 с.// http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6530&ln=ru&search_query	ЭБС «Библиороссика»
			Положение о министерстве труда и социальной защиты Российской Федерации. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 24 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=365970	ЭБС «Знаниум»
			Пенсионное обеспечение в системе социальной защиты населения: Монография / О.Н. Никифорова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 124 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=452812	ЭБС «Знаниум»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050400.62 «Психолого-педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Дополнительная литература	
			Социальная защита населения в Республике Татарстан : история и современность / [К. Н. Новикова (ред.), Р. А. Игнатьева, Л. В. Лопухов, М. Г. Газиева] ; М-во соц. защиты Респ. Татарстан .— Казань : [Бриг], 2005 .— 69 с.	1
			Социальная защита населения : опыт организац.-административ. работы : учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальности "Соц. работа" / [В. Д. Альперович, Д. В. Альперович, Е. П. Ажогина и др.] ; под ред. В. С. Кукушина .— Изд. 4-е, доп. и перераб. — М. ; Ростов н/Д. : МарТ, 2004 .— 398 с.	1
			Долотина Р.Р. Право социального обеспечения : учебно-методический комплекс / Р. Р. Долотина ; Федер. агентство по образованию РФ, Ин-т соц. и гуманитар. знаний .— Казань : Школа : [Изд-во МОиН РТ], 2010 .— 227с.	1
16	Социальное обеспечение и защита материнства и детства	15	Чикин В.В. Семейное право и демография / В. В. Чикин .— Москва : РИОР, 2010 .— 123с.	1
			Основная литература	
			Рузакова О.А. Семейное право: учебно-практическое пособие . -М.:Евразийский открытый институт, 2011.-248с.// http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6521&search_query	ЭБС «Библиороссика»
			Журавлев А. Л., Ляшенко А. И., Иноземцева В. Е., Ушаков Д. В. Психологические проблемы семьи и личности в мегаполисе . -М.:Институт психологии РАН, 2012.-335с.// http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=10856&ln=ru&search_query	ЭБС «Библиороссика»
			Кольцова В. А. Социально-психологические и духовно-нравственные аспекты семьи и семейного воспитания в современном мире . -М.:Институт психологии РАН, 2013.-939 с.// http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=10877&search_query=	ЭБС «Библиороссика»
			Жигарева, Н. П. Комплексная реабилитация инвалидов в учреждениях социальной защиты [Электронный ресурс] : Учебно-практическое пособие / Н. П. Жигарева. - М.: Дашков и К, 2012. - 208 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=415028	ЭБС «Знаниум»
			Пенсионное обеспечение в системе социальной защиты населения: Монография / О.Н. Никифорова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 124 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=406578	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература	
			Холостова, Е. И. Социальная политика и социальная работа [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Е. И. Холостова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 208 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=414964	ЭБС «Знаниум»
			Социальная защита населения в Республике Татарстан: история и современность / [К. Н. Новикова (ред.), Р. А. Игнатьева, Л. В. Лопухов, М. Г. Газиева] ; М-во соц. защиты Респ. Татарстан .— Казань : [Бриг], 2005 .— 69 с.	1
			Социальная защита населения : опыт организац.-административ. работы : учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальности "Соц. работа" / [В. Д. Альперович, Д. В. Альперович, Е. П. Ажогина и др.] ; под ред. В. С. Кукушина .— Изд. 4-е, доп. и перераб. — М. ; Ростов н/Д. : МарТ, 2004 .— 398 с.	1
17	Политология	15	Долотина Р.Р. Право социального обеспечения : учебно-методический комплекс / Р. Р. Долотина ; Федер. агентство по образованию РФ, Ин-т соц. и гуманитар. знаний .— Казань : Школа : [Изд-во МОиН РТ], 2010 .— 227с.	1
			Чикин В.В. Семейное право и демография / В. В. Чикин .— Москва : РИОР, 2010 .— 123с.	1
			Основная литература	
			Политология: Учебник / А.Г. Грязнова, Е.А. Звонова, В.Т. Завьялов и др.; Финансовая Академия при Правительстве РФ. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2007. - 396 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=131236	ЭБС «Знаниум»
			Оришев А.Б. Политология: Учебник / А.Б. Оришев. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2012. - 288 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=257338	ЭБС «Знаниум»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050400.62 «Психолого-педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Соловьев А.И. Политология: Политическая теория, политические технологии . - М.: Аспект Пресс, 2009. - 577с.// http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6016&search_query	ЭБС «Библиороссика»
			Гаджиев К. С. Политология: Учебник / К.С. Гаджиев, Э.Н. Примова. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 384 с // http://znanium.com/bookread.php?book=441099	ЭБС «Знаниум»
			Козырев Г. И. Политология: учебное пособие / Г.И. Козырев. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2009. - 368 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=146105	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература	
			Соловьев А. И. Политология: политическая теория. Политические технологии: учебник для студентов высших учебных заведений / А. И. Соловьев – М.: Аспект Пресс, 2010 - 574, [1] с.	300
			Пугачев, В.П. Введение в политологию : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению и специальности "Политология" / В.П. Пугачев, А.И. Соловьев .— Изд. 4-е, перераб. и доп. — Москва : Аспект Пресс, 2010 .— 447, [1] с.	60
			Муштук О. З. Политология [Электронный ресурс] : учебник / О. З. Муштук. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Московская финансово-промышленная академия, 2011.// http://znanium.com/bookread.php?book=451242	ЭБС «Знаниум»
			Валовая М. Д. Политология: Учебник / М.Д. Валовая. - 2-е изд. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2011. - 336 с. http://znanium.com/bookread.php?book=229880	ЭБС «Знаниум»
			Основная литература	
18	Социология	15	Социология: Учебник / В.И. Добренков, А.И. Кравченко; Московский Государственный Университет им. М.В. Ломоносова (МГУ). - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 624 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=341605	ЭБС «Знаниум»
			Климантова, Г. И. Методология и методы социологического исследования [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / Г. И. Климантова, Е. М. Черняк, А. А. Щегорцов. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2014. // http://znanium.com/bookread.php?book=450818	ЭБС «Знаниум»
			Общая социология: Учебное пособие / Под общ. ред. проф., д.ф.н. А.Г.Эфендиева. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 654 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=391318	ЭБС «Знаниум»
			Волков Ю. Г. Социология: Учебник / Ю.Г. Волков. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: НИЦ Инфра-М, 2012. - 464 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=339969	ЭБС «Знаниум»
			Социология [Текст: электронный ресурс] : конспект лекций / М-во образования и науки РФ, Казан. (Приволж.) федер. ун-т, Ин-т массовых коммуникаций и соц. наук, Каф. социологии ; [авт.-сост.: С. А. Ахметова и др.] .— Электронные данные (1 файл: 2,71 Мб) .— (Казань : Казанский федеральный университет, 2014) .— Загл. с экрана .— Вых. дан. ориг. печ. изд.: Казань, 2014 .— Режим доступа: открытый .— <URL: http://libweb.ksu.ru/ebooks/82-IMKSN/82_86_kl-000672.pdf	Электронный ресурс КФУ
			Дополнительная литература	
			Социология: учебное пособие для студентов заочного отделения / [С. А. Ахметова и др.; под ред. Р. Г. Минзаринова, Л. Г. Егоровой]; Казан. гос. ун-т.—Казань: Казанский государственный университет, 2009.—214 с	240
			Кравченко, Альберт Иванович. Социология: учеб. / А. И. Кравченко.—М.: Проспект, 2009.—544 с.	85
			Краткий словарь по социологии / Авт.-сост. П.Д. Павленок. - 2-е изд. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 255 с. http://znanium.com/bookread.php?book=316166	ЭБС «Знаниум»
			Социологический словарь / Академический учебно-научный центр РАН МГУ им. М.В. Ломоносова; Отв. ред. Г.В. Осипов, Л.Н. Москвичев; Уч. секр. О.Е. Чернощек. - М.: НОРМА: ИНФРА-М, 2010. - 608 с. http://znanium.com/bookread.php?book=222704	ЭБС «Знаниум»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050400.62 «Психолого-педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Игебаева Ф. А. Социология: Учебное пособие / Ф.А. Игебаева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 236 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=402562	ЭБС «Знаниум»
			Оганян К. М. Общая социология: Учебное пособие / К.М. Оганян. - 4-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 236 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=356843	ЭБС «Знаниум»
Математический и естественнонаучный цикл				
19	Математика	30	Основная литература	
			Математика: Учебно-методическое пособие / М.С. Малакаев, Е.А. Широкова. - Казань: Казанский федеральный университет, 2010. - 136 с. // http://kpfu.ru/math/struktura/otdeleniya-i-kafedry/kafedra-obschej-matematiki/metodicheskie-posobiya	Электронный ресурс КФУ
			Математика . Учебное пособие для направления подготовки: "Управление качеством"/ Е.А. Широкова. - Казань: Казанский (Приволжский) федеральный университет, 2013 - 170 с. // http://kpfu.ru/math/struktura/otdeleniya-i-kafedry/kafedra-obschej-matematiki/metodicheskie-posobiya	Электронный ресурс КФУ
			Математика: Учебно-методическое пособие для студентов Института фундаментальной медицины и биологии / Н.Р. Абубакиров, Н.Г. Гурьянов, Е.А. Широкова. – Казань: Казанский федеральный университет, 2012. – 132 с. // http://kpfu.ru/math/struktura/otdeleniya-i-kafedry/kafedra-obschej-matematiki/metodicheskie-posobiya	Электронный ресурс КФУ
			Математика: Учеб. пособие / Ю.М. Данилов, Л.Н. Журбенко, Г.А. Никонова и др.; Под ред. Л.Н. Журбенко, Г.А. Никоновой; КГТУ. - М.: ИНФРА-М, 2006. - 496 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=110071	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература	
			Математика в примерах и задачах: Учеб. пособие / Л.Н. Журбенко, Г.А. Никонова, Н.В. Никонова, О.М. Дегтярева. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 373 с. http://znanium.com/bookread.php?book=153685	ЭБС «Знаниум»
			Березина Н.А.Математика: Учеб. пособие / Н.А. Березина, Е.Л. Максина. - М.: РИОР, 2007. - 175 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=116999	ЭБС «Знаниум»
			Малыхин В.И.Высшая математика: Учебное пособие / В.И. Малыхин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2006. - 365 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=114124	ЭБС «Знаниум»
			Математика для гуманитариев [Электронный ресурс] : Учебник / Под общ. ред. д. э. н., проф., К. В. Балдина. - 3-е изд. - М.: Дашков и К, 2012. - 512 с. - http://znanium.com/bookread.php?book=411391	ЭБС «Знаниум»
20	Анатомия и возрастная физиология	30	Основная литература	
			Назарова Е. Н. Возрастная анатомия и физиология: учебное пособие для студентов высших педагогических учебных заведений / Е. Н. Назарова, Ю. Д. Жилов.—Москва: Академия, 2008.—266с.	21
			Возрастная анатомия, физиология и гигиена человека: курс лекций / под ред. Ф. Г. Ситдикова [и др.].—Казань: Школа, 2005.—220 с.	560
			Кубарко А. И. , Переверзев В. А., Семенович А. А. Физиология человека. Учебное пособие. Часть 1. -Минск:Вышэйшая школа, 2010.-513с.// http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=12447&ln=ru&search_query	ЭБС «Библиороссика»
			Кубарко А. И.. Физиология человека. Учебное пособие. Часть 2. . – Минск: Издатель: Вышэйшая школа , 2011. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=12886&ln=ru&search_query=Кубарко А. И.	ЭБС «Библиороссика»
			Дополнительная литература	
			Возрастная физиология и психофизиология: Учебное пособие / Р.И. Айзман, Н.Ф. Лысова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. -	ЭБС «Знаниум»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050400.62 «Психолого-педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			352 с http://znanium.com/bookread.php?book=376897	
			Прищева И.М.Анатомия человека.: Учебное пособие / И.М. Прищепа. - М.: Нов. знание: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 459 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=415730	ЭБС «Знаниум»
			Производственная санитария и гигиена труда: Учебное пособие / Т.Г. Феоктистова, О.Г. Феоктистова, Т.В. Наумова. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 382 с. http://znanium.com/bookread.php?book=363112	ЭБС «Знаниум»
			Основы физиологии и анатомии человека. Профессиональные заболевания: Учебное пособие / С.В. Степанова, С.Ю. Гармонов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 205 с. http://znanium.com/bookread.php?book=363796	ЭБС «Знаниум»
21	Современные информационные технологии	30	Основная литература	
			Федотова Е. Л. Информационные технологии в науке и образовании: учебное пособие для магистров, обучающихся по специальностям: 552800 "Информатика и вычислительная техника", 540600 "Педагогика" / Е. Л. Федотова, А. А. Федотов.—Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011.—334 с.	30
			Федотова Е. Л. Информационные технологии в науке и образовании: учебное пособие для магистров, обучающихся по специальностям: 552800 "Информатика и вычислительная техника", 540600 "Педагогика" / Е. Л. Федотова, А. А. Федотов.—Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011.—334 с. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=251095	ЭБС «Знаниум»
			Новые педагогические и информационные технологии в системе образования [Текст]: учеб.пособие / ; под ред.Е.С.Полат.—2-е изд.,стер..—М.: Академия, 2005.—272с.	109
			Трайнев В.А. Новые информационные коммуникационные технологии в образовании . -М.:Дашков и К.,2013.-320с.// http://znanium.com/bookread.php?book=430429	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература	
			Захарова И. Г. Информационные технологии в образовании: учеб. пособие для студ.пед.вузов / И. Г. Захарова.—3-е изд.,стер..—М.: Академия, 2007.—192 с.	26
			Красильникова В.А. Использование информационных и коммуникационных технологий в образовании : учебное пособие. - 2 изд. перераб. и доп. -Орнебург:ОГУ, 2012.-292с.// http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7901&search_query	ЭБС «Библиороссика»
			Гафурова Н. В. Методика обучения информационным технологиям. Теоретические основы [Электронный ресурс] : Учеб. пособие / Н. В. Гафурова, Е. Ю. Чурилова. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2012. - 111 с. - http://znanium.com/bookread.php?book=443191	ЭБС «Знаниум»
22	Основы педиатрии и гигиены	30	Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие / Н.В. Максимов, Т.Л. Партыка, И.И. Попов. - М.: Форум, 2010. - 496 с. - http://znanium.com/bookread.php?book=180612	ЭБС «Знаниум»
			Основная литература	
			Мархоцкий Я.Л. Валеология : учебное пособие. - Минск:Высшэйша школа, 2010.-289с.// http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=9209&ln=ru&search_query	ЭБС «Библиороссика»
			Мархоцкий Я. Л. Советы терапевта. Гигиена питания. -Минск:Высшэйша школа, 2011.-241с.// http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=12437&ln=ru&search_query	ЭБС «Библиороссика»
			Инфекционные и паразитарные заболевания у детей: Учебное пособие / Д.И. Зелинская, Э.О. Исполатовская и др. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014 - 352 с. http://znanium.com/bookread.php?book=453918	ЭБС «Знаниум»
			Ляхович А.В.Профилактика и коррекция нарушений и забол. костно-мышечной системы у детей и подростков: Пос.для сист.послевуз.проф.обр.врачей / А.В.Ляхович и др.; Под ред. А.В.Ляхович - М.:Флинта:Наука, 2009 -224с.// http://znanium.com/bookread.php?book=217319	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050400.62 «Психолого-педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Производственная санитария и гигиена труда: Учебное пособие / Т.Г. Феоктистова, О.Г. Феоктистова, Т.В. Наумова. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 382 с. http://znanium.com/bookread.php?book=363112	ЭБС «Знаниум»
			Зелинская Д.И. Инфекционные и паразитарные заболевания у детей: Учебное пособие / Д.И. Зелинская, Э.О. Исполатовская и др. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014 - 352 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=453918	ЭБС «Знаниум»
			Новгородцев И.В. Педагогика в медицине. Практикум [электронный ресурс] : учеб. пособие / сост. к.п.н., доцент кафедры психологии, медицинской психологии, педагогики И. В. Новгородцева. – 2-е изд., стереотип. – М. : ФЛИНТА, 2011. – 52 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=454518	ЭБС «Знаниум»
			Основы экологического нормирования: Учебник / Ю.А. Лейкин. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 368 с http://znanium.com/bookread.php?book=451509	ЭБС «Знаниум»
23	Практикум по современным информационным технологиям	30	Основная литература	
			Федотова Е. Л. Информационные технологии в науке и образовании: учебное пособие для магистров, обучающихся по специальностям: 552800 "Информатика и вычислительная техника", 540600 "Педагогика" / Е. Л. Федотова, А. А. Федотов.—Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011.—334 с.	30
			Федотова Е. Л. Информационные технологии в науке и образовании: учебное пособие для магистров, обучающихся по специальностям: 552800 "Информатика и вычислительная техника", 540600 "Педагогика" / Е. Л. Федотова, А. А. Федотов.—Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011.—334 с. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=251095	ЭБС «Знаниум»
			Новые педагогические и информационные технологии в системе образования [Текст]: учеб.пособие / ; под ред.Е.С.Полат.—2-е изд.,стер..—М.: Академия, 2005.—272с.	109
			Трайнев В.А. Новые информационные коммуникационные технологии в образовании . -М.: Дашков и К., 2013. -320с.// http://znanium.com/bookread.php?book=430429	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература	
			Захарова И. Г. Информационные технологии в образовании [Текст]: учеб.пособие / И.Г.Захарова.—2-е изд.,стер..—М.: Академия, 2005.—192с.	30
			Красильникова В.А. Использование информационных и коммуникационных технологий в образовании: учебное пособие. - 2 изд. перераб. и доп. .-Орнебург: ОГУ, 2012.-292с.// http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7901&search_query	ЭБС «Библиороссика»
			Голицына О.Л. Информационные технологии: Учебник / О.Л. Голицына, Н.В. Максимов, Т.Л. Партыка, И.И. Попов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Форум: ИНФРА-М, 2008. - 608 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=150600	ЭБС «Знаниум»
			Максимов Н.В. Современные информационные технологии: Учебное пособие / Н.В. Максимов, Т.Л. Партыка, И.И. Попов. - М.: Форум, 2008. - 512 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=143223	ЭБС «Знаниум»
24	Информационно-компьютерные технологии в образовании и социально-педагогической деятельности	15	Основная литература	
			Трайнев В.А. Новые информационные коммуникационные технологии в образовании . -М.: Дашков и К., 2013. -320с.// http://znanium.com/bookread.php?book=430429	ЭБС «Знаниум»
			Гафурова Н. В. Методика обучения информационным технологиям. Теоретические основы [Электронный ресурс] : Учеб. пособие / Н. В. Гафурова, Е. Ю. Чурилова. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2012. - 111 с. - http://znanium.com/bookread.php?book=443191	ЭБС «Знаниум»
			Гафурова Н. В. Методика обучения информационным технологиям. Практикум [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. В. Гафурова, Е. Ю. Чурилова. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2011. - 181 с. - http://znanium.com/bookread.php?book=441409	ЭБС «Знаниум»
			Информатика: Учебник / В.А. Каймин; Министерство образования РФ. - 6-е изд. -М.:ИНФРА-М, 2010. - 285 с.	ЭБС «Знаниум»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050400.62 «Психолого-педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			http://znanium.com/bookread.php?book=224852	
			Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие / Н.В. Максимов, Т.Л. Партыка, И.И. Попов. - М.: Форум, 2010. - 496 с. - http://znanium.com/bookread.php?book=180612	ЭБС «Знаниум»
			Информационные технологии в науке и образовании: Учебное пособие / Е.Л. Федотова, А.А. Федотов. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012. - 368 с. - http://znanium.com/bookread.php?book=251095	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература	
			Захарова И. Г. Информационные технологии в образовании [Текст]: учеб.пособие / И.Г.Захарова.—2-е изд.,стер..—М.: Академия, 2005.—192с.	30
			Ившина Г. В.. Новые информационные технологии в учебном процессе: учеб.-метод. пособие / Г.В. Ившина; Казан. гос. ун-т, Фак. повышения квалификации.-Казань: Изд-во Казан. ун-та, 2006.-97с.	2
			Новые информационные технологии в учебном процессе : учеб.-метод. пособие / Г.В. Ившина ; Казан. гос. ун-т, Фак. повышения квалификации .— Казань : Изд-во Казан. ун-та, 2006 .— 97 с.	2
			Красильникова В.А. Использование информационных и коммуникационных технологий в образовании: учебное пособие. - 2 изд. перераб. и доп. -Орнебург:ОГУ, 2012.-292с.// http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7901&search_query	ЭБС «Библиороссика»
			Развитие вероятностного стиля мышления в процессе обучения математике: теория и практика: Монография / С.Н. Дворяткина. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 272 с. - http://znanium.com/bookread.php?book=373060	ЭБС «Знаниум»
25	Психолого-педагогическая антропология	15	Основная литература	
			Лукьянова И.Е. Антропология: Учебное пособие / И.Е. Лукьянова, В.А. Овчаренко; Под ред. Е.А. Сигиды. - М.: ИНФРА-М, 2008. - 240 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=128265	ЭБС «Знаниум»
			Самойлов, В. Д. Педагогическая антропология [Электронный ресурс] : учебник / В.Д. Самойлов. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2013. - 271 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=490887	ЭБС «Знаниум»
			Социальная антропология: Учебник / В.И. Добренъков, А.И. Кравченко; Московский Государственный Университет им. М.В. Ломоносова (МГУ). - М.: ИНФРА-М, 2009. - 688 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=192568	ЭБС «Знаниум»
			Хрисанфова Е. Н. Антропология: учеб. для студентов вузов, обучающихся по биол. спец. / Е.Н. Хрисанфова, И.В. Перевозчиков.—4-е изд.—Москва: Изд-во Моск. ун-та: Наука, 2005.—399 с.	157
			Хасанова Г. Б. Антропология: учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Г. Б. Хасанова .—5-е изд., стер.—Москва: КноРус, 2013 .—231 с.	40
			Дополнительная литература	
			Клягин Н. В. Современная антропология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. В. Клягин. - М.: Логос, 2014. - 625 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=468829	ЭБС «Знаниум»
			Веремчук В. И. Социология религии [Электронный ресурс] : Учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 020300 «Социология», 350100 «Социальная антропология» / В. И. Веремчук. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 254 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=389462	ЭБС «Знаниум»
			Основы прикладной антропологии и биомеханики: Учебное пособие / Л.П.Шершнева, Т.В.Пирязева, Л.В.Ларькина - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 160 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=278943	ЭБС «Знаниум»
			Арутюнов С.А.Силуэты этничности на цивилизационном фоне: Монография / С.А. Арутюнов; Институт этнологии и антропологии им. Н.Н. Миклухо-Маклая. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 416 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=312011	ЭБС «Знаниум»
Профессиональный цикл				
26	Безопасность	30	Основная литература	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050400.62 «Психолого-педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	жизнедеятельности		Микрюков В. Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов вузов / В. Ю. Микрюков.—Издание 2-е.—Ростов-на-Дону: Феникс, 2007.—557 с.	392
			Безопасность жизнедеятельности: учеб. для вузов / Л.А. Михайлов, В.П. Соломин, Т. А. Беспамятных [и др.]; под ред. Л.А. Михайлова.—2-е изд.—Санкт-Петербург [и др.]: Питер, 2008.—460 с.	55
			Безопасность жизнедеятельности: Учеб. для студентов вузов / С.В. Белов, В.А. Девисилов, А.В. Ильницкая и др.; Под общ. ред. С.В. Белова.—4-е изд., испр. и доп.—М.: Высш. школа, 2004.—606с	90
			Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие / М-во образования и науки Рос. Федерации, Татар. гос. гуманитар.-пед. ун-т; [сост.: Н.В. Святова, к.б.н., доц., Н.Б. Дикопольская, к.б.н., доц.; науч. ред. Ф.Г. Ситдилов, д.б.н., проф.].—Казань: [ТГГПУ], 2007.—171с.	158
			Халилов Ш. А. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневиков; Под ред. Ш.А. Халилова. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012. - 576 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=238589	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература	
			Галеев И.Ш., Святова Н.В., Мустаев Р.Ш., Ситдикова А.А. Безопасность жизнедеятельности: Сборник законодательных актов и нормативно-правовой документации / Казань: Вестфалика. – 2011. – 261 с.// http://libweb.kpfu.ru/ebooks/22_000331.pdf	Электронный ресурс КФУ
			Региональная и национальная безопасность: Учебное пособие / А.Б. Логунов. - М.: Вузовский учебник, 2009. - 432 с. http://znanium.com/bookread.php?book=153774	ЭБС «Знаниум»
			Информационная безопасность: Учебное пособие для студентов учреждений среднего проф. обр. / Т.Л. Партыка, И.И. Попов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Форум, 2008. - 432 с. http://znanium.com/bookread.php?book=167284	ЭБС «Знаниум»
			Графкина М. В. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / М.В. Графкина, Б.Н. Нюнин, В.А. Михайлов. - М.: Форум: НИЦ Инфра-М, 2013. - 416 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=365800	ЭБС «Знаниум»
27	Общая и экспериментальная психология	30	Основная литература	
			Общая психология: учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению 521000 - Психология и спец. 020400 - Психология, 022700 - Клиническая психология: в 7 т. / Фак. психологии МГУ им. М.В. Ломоносова, Каф. общ. психологии; под ред. Б.С. Братуся.—Москва: Академия, 2005 -22с.	36
			Основы общей психологии: Учебник / Н.С. Ефимова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 288 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=463271	ЭБС «Знаниум»
			Караванова, Л. Ж. Психология [Электронный ресурс] : Учебное пособие для бакалавров / Л. Ж. Караванова. - М.: Дашков и К, 2014. - 264 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=450768	ЭБС «Знаниум»
			Барабанщиков В. А. <u>Современная экспериментальная психология: В 2-х томах. Том 1.</u> -М.:Институт РАН, 2011.-535 с.// http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=10844&search_query	ЭБС «Библиороссика»
			Сборник задач по общей и социальной психологии / Сост. Т.В. Евтух. - М.: Флинта: МПСИ, 2008. - 80 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=320782	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература	
			Основы общей психологии: Учебник / Н.С. Ефимова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 288 с. http://znanium.com/bookread.php?book=463271	ЭБС «Знаниум»
			Экспериментальная психология: практикум: Учебное пособие / Н.И. Чернецкая. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 120 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=450407	ЭБС «Знаниум»
			Методика преподавания психологии: история, теория, практика: Учебное пособие / Н.Ю. Стоюхина; Российская академия	ЭБС «Знаниум»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050400.62 «Психолого-педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			образования. - М.: Флинта: МПСИ, 2009. - 184 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=195809	
			Общая и социальная психология: Учебник / М.И. Еникеев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НОРМА: ИНФРА-М, 2010. - 640 с http://znanium.com/bookread.php?book=220529	ЭБС «Знаниум»
Модуль 1 "Теоретические и экспериментальные основы психолого-педагогической деятельности"				
28	Теория обучения и воспитания	30	Основная литература	
			Загвязинский В. И. Теория обучения: современная интерпретация: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Педагогика и психология" и "Педагогика" / В. И. Загвязинский.—5-е издание, стереотипное.—Москва: Академия, 2008.—188 с.	150
			Ибрагимов Г. И. Теория обучения: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по педагогическим специальностям / Г. И. Ибрагимов, Е. М. Ибрагимова, Т. М. Андрианова.—Москва: ВЛАДОС, 2011.—383 с.	72
			Ибрагимов Г. И. Теория обучения: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по педагогическим специальностям / Г. И. Ибрагимов, Е. М. Ибрагимова, Т. М. Андрианова.—Москва: ВЛАДОС, 2011.—383 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=6916&ln=ru	ЭБС «Библиороссика»
			Теория обучения и педагогические технологии: Краткий конспект лекций / Р.Г. Габдрахманова, И.Ф. Яруллин, Казанский (Приволжский) федеральный университет. - Казань, 2013. – 92 с. // http://libweb.ksu.ru/ebooks/20-IPO/20_220_A5kl-000441.pdf	Электронный ресурс КФУ
			Дополнительная литература	
			Формирование культурно-эстетической компетентности учителя начальной школы на основе личностно-ориентированного подхода: теоретические аспекты: Монография / И.В. Арябкина. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 184 с. http://znanium.com/bookread.php?book=319931	ЭБС «Знаниум»
			Виноградова, Н. И. Акмеология профессиональной деятельности педагогов дошкольного и начального общего образования [Электронный ресурс] : монография / Н. И. Виноградова, А. И. Улзытуева, Н. М. Шибанова. - М.: ФЛИНТА : Наука, 2012. - 256 с. http://znanium.com/bookread.php?book=454859	ЭБС «Знаниум»
			Студент вуза: технологии и организация обучения: Учебное пособие / Под ред. С.Д. Резника. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 475 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=162636	ЭБС «Знаниум»
			Ермолаева М.Г. Современный урок: анализ, тенденции, возможности : Учебно-методическое пособие. -Сп-Пб,:КАРО, 2011.- 161с.// http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6763&search_query	ЭБС «Библиороссика»
29	История педагогики и образования	30	Основная литература	
			Джуринский А. Н. История педагогики и образования: учебник для бакалавров: студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальностям "Педагогика и психология", "Социальная педагогика", "Педагогика" / А. Н. Джуринский.—2-е изд., перераб. и доп.—Москва: Юрайт, 2012.—675 с.	59
			Латышина Д И. История педагогики и образования: учебник для студ. вузов / Д. И. Латышина.—Москва: Гардарики, 2008.—526 с.	440
			Жуков Г. Н. Общая и профессиональная педагогика: Учебник / Г.Н. Жуков, П.Г. Матросов. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 448 с.: http://znanium.com/bookread.php?book=403199	ЭБС «Знаниум»
			Психология и педагогика: Учебник / А.И. Кравченко. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 400 с.: http://znanium.com/bookread.php?book=394126	ЭБС «Знаниум»
			История педагогики в лицах: Учебное пособие / В.А. Капранова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 176 с.//	ЭБС «Знаниум»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050400.62 «Психолого-педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			http://znanium.com/bookread.php?book=405045	
			История педагогики: Учебное пособие / В.А. Капранова. - 4-е изд., испр. - М.: ИНФРА-М; Мн.: Нов. знание, 2011. - 240 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=254618	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература	
			Психология и педагогика: Учебник / А.И. Кравченко. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 400 с. http://znanium.com/bookread.php?book=394126	ЭБС «Знаниум»
			История педагогики: Учебное пособие / В.А. Капранова. - 4-е изд., испр. - М.: ИНФРА-М; Мн.: Нов. знание, 2011. - 240 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=254618	ЭБС «Знаниум»
			Общая и профессиональная педагогика: Учебник / Г.Н. Жуков, П.Г. Матросов. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 448 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=403199	ЭБС «Знаниум»
			История педагогики и образования : учебное пособие. - 3 изд., доп./ авт.-сост. Б.Д. Данилов.-Краснодар:КГУКИ, 2004.- 50с.// http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7911&ln=ru&search_query	ЭБС «Библиороссика»
30	Поликультурное образование	30	Основная литература	
			Джуринский А.Н. Педагогика в многонациональном мире. Учеб. пособие . -М.:Владос, 2010.-241с.// http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=2885&search_query	ЭБС «Библиороссика»
			Эмих Н.А. Культурная парадигма современного образования: Философско-антропологические основания . -М.:Логос, 2012.- 176с.// http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6351&search_query	ЭБС «Библиороссика»
			Интеркультурная педагогика младшего возраста: Учебник / Е.Ю. Протасова, Н.М. Родина. - М.: Форум, 2011. - 400 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=220936	ЭБС «Знаниум»
			Венкова А. В. ,Конева А. В.,Спивак Д. Л. Теория и практика мультикультурализма и проблемы диалога культур . -М.:Эйдос, 2013.-394с.// http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=11926&search_query	ЭБС «Библиороссика»
			Венкова А. В. ,Конева А. В.,Спивак Д. Л. Теория и практика мультикультурализма и проблемы диалога культур . -М.:Эйдос, 2013.-394с.// http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=11926&search_query	ЭБС «Библиороссика»
			Дополнительная литература	
			Межнациональное воспитание детей: Учеб. пособие / М.И. Богомолова, Л.М. Захарова. - 2-е изд., испр. - М.: Флинта: МПСИ, 2011. - 176 с. http://znanium.com/bookread.php?book=255151	ЭБС «Знаниум»
			Формирование культурно-эстетической компетентности учителя начальной школы на основе личностно-ориентированного подхода: теоретические аспекты: Монография / И.В. Арябкина. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 184 с. http://znanium.com/bookread.php?book=319931	ЭБС «Знаниум»
			Воспитание детей в духе миролюбия в традициях народной педагогики: Монография / О.В. Коротких. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 128 с. http://znanium.com/bookread.php?book=240730	ЭБС «Знаниум»
31	Социальная психология	30	Основная литература	
			Андреева Г. М. Социальная психология: учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению и спец. "Психология" / Г. М. Андреева.—5-е изд., испр. и доп.—Москва: Аспект Пресс, 2006.—362с.	21
			Афанасьев П.Н. Социальная психология [Текст: электронный ресурс]: конспект лекций / П. Н. Афанасьев, Н. В. Ахметзянова; М-во образования и науки РФ, ФГАОУ ВПО "Казан. (Приволж.) федер. ун-т", Ин-т психологии и образования.—Электронные данные (1 файл: 1,54 Мб).// http://libweb.ksu.ru/ebooks/20-IPO/20_223_kl-000591.pdf >.	Электронный ресурс, КФУ
			Михалкин Н.В. Социальная психология : учебное пособие . -М.:РАП, 2012.-256с.// http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=9285&ln=ru&search_query	ЭБС «Библиороссика»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050400.62 «Психолого-педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Ридецкая О.Г. Социальная психология : учебно-методический комплекс . -М.:Евразийский открытый университет, 2011.- 515с.// http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6528&search_query	ЭБС «Библиороссика»
			Сборник задач по общей и социальной психологии / Сост. Т.В. Евтух. - М.: Флинта: МПСИ, 2008. - 80 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=320782	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература	
			Хренов Н.А. Социальная психология искусства: переходная эпоха / Н.А. Хренов. - М.: Альфа-М, 2005. - 624 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=91261	ЭБС «Знаниум»
			Еникеев М.И. Общая и социальная психология: Учебник / М.И. Еникеев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НОРМА: ИНФРА-М, 2010. - 640 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=220529	ЭБС «Знаниум»
			Афанасьев П.Н., Ахметзянова Н.В. Социальная психология: Конспект лекций / П.Н. Афанасьев, Н.В. Ахметзянова; Казанский (Приволжский) федеральный университет. – Казань, 2014. – 92 с.// http://libweb.kpfu.ru/ebooks/20-IPO/20_223_kl-000591.pdf	Электронный ресурс, КФУ
			Асафова Е.В. Социальная педагогика: Конспект лекций; Казанский (Приволжский) федеральный университет. -Казань, 2014-83 с.// http://libweb.kpfu.ru/ebooks/20-IPO/20_220_kl-000665.pdf	Электронный ресурс, КФУ
32	Психология развития	30	Основная литература	
			Сапогова Е. Е. Психология развития человека: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальности "Психология" / Е. Е. Сапогова.—М.: Аспект Пресс, 2005.—458 с.	51
			Болотова А.К. , Молчанова О.Н. Психология развития и возрастная психология : учеб. пособие . -М.: Издательский дом Высшей школы экономики, 2012. -524с.// http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6823&ln=ru&search_query	ЭБС «Библиороссика»
			Корецкая И.А. Психология развития и возрастная психология : учебно-практическое пособие . -М.: Евразийский открытый университет, 2011. -121с.// http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7633&ln=ru&search_query	ЭБС «Библиороссика»
			Дополнительная литература	
			Баданина, Л. П. Диагностика и развитие познавательных процессов [Электронный ресурс] : практикум по общей психологии / Л. П. Баданина. - М.: Флинта : НОУ ВПО «МПСИ », 2012. - 264 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=454587	ЭБС «Знаниум»
			Нартова-Бочавер, С. К. Введение в психологию развития [Электронный ресурс] : учеб. пособие [Электронный ресурс] / С. К. Нартова-Бочавер. - 3-е изд., стереотип. - М.: Флинта: НОУ ВПО «МПСИ», 2011. - 216 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=454238	ЭБС «Знаниум»
			Громова Ч.Р. Возрастная и педагогическая психология; Казанский федеральный университет. -Казань, 2014. -62с.// http://libweb.kpfu.ru/ebooks/20-IPO/20_217_kl-000620.pdf	Электронный ресурс, КФУ
33	Социальная педагогика	30	Теория развития: Дифференционно-интеграционная парадигма / Сост. Н. И. Чуприкова. -М.: Языки славянской культуры, 2009. -222с.// http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=1143&search_query	ЭБС «Библиороссика»
			Основная литература	
			Ромм Т. А. История социальной педагогики: учеб. пособие / Т. А. Ромм.—Ростов н/Д: Феникс, 2010.—346 с.	21
			Василькова Ю. В. Социальная педагогика: курс лекций: учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / Ю. В. Василькова, Т. А. Василькова.—5-е изд., стереотип.—М.: Академия, 2006.—440 с.	30
			Практикум по социальной психологии: учеб. пособие для вузов / ред. И. С. Клецина.—СПб.: Питер, 2008.—256 с.	25
			История социальной работы в России : хрестоматия/ сост. Кудрявцева Г.А. -М.: Изд-во «Флинта», 2009. -485 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=406080	ЭБС «Знаниум»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050400.62 «Психолого-педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Дополнительная литература	
			Асафова Е.В. Социальная педагогика: Конспект лекций; Казанский (Приволжский) федеральный университет.-Казань, 2014-83 с.// http://libweb.kpfu.ru/ebooks/20-IPO/20_220_kl-000665.pdf	Электронный ресурс, КФУ
			Ермаков В.А. Психология и педагогика : учебное пособие .-М.:Евразийский открытый институт, 2011.-303с.// http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6509&ln=ru&search_query	ЭБС «Библиороссика»
			Липский И. А. Социальная педагогика [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / И. А. Липский; Под ред. докт. пед. наук И. А. Липского, докт. пед. наук Л. Е. Сикорской. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и Ко", 2013. - 280 с. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=415241	
			Лукина А. К. Социальная педагогика [Электронный ресурс] : Учеб. пособие / А. К. Лукина. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2011. - 306 с.- Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=441359	
			Литвак Р.А. Введение в социальную педагогику : учебное пособие .-Челябинск: ЧГАКИ, 2008.-87с.// http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=8361&search_query	ЭБС «Библиороссика»
34	Дефектология	30	Основная литература	
			Зикеев А. Г. Специальная педагогика. Развитие речи учащихся: учеб. пособие для студ. пед. вузов / А. Г. Зикеев.—2-е изд., испр.—М.: Академия, 2005.—200 с	100
			Бадалян Л. О. Невропатология: учебник для студ. вузов / Л. О. Бадалян.—5-е изд., стер.—М.: Академия, 2008.—400 с..	21
			Специальная педагогика: учебник для бакалавров: для студентов высших учебных заведений по гуманитарным направлениям и специальностям / [Мардахаев Лев Владимирович, Чемоданова Дианида Ивановна, д.п.н., проф., Кузнецова Людмила Вениаминовна, д.психол.н., проф. и др.]; под ред. Л.В. Мардахаева, Е.А. Орловой.—Москва: Юрайт, 2012.—447 с.	40
			Специальная педагогика: учеб. пособие для студ. пед. вузов / Л. И. Аксенова, Б. А. Архипов, Л. И. Белякова [и др.] ; под ред. Н. М. Назаровой.—8-е изд., испр.—М.: Академия, 2008.—400 с.	50
			Дополнительная литература	
			Болтакова Н.И. Теоретические основы логопедии. Дислалия: Краткий конспект лекций.-Казань, 2013.-63 с.// http://libweb.kpfu.ru/ebooks/20-IPO/20_222_kl-000424.pdf	Электронный ресурс, КФУ
			Поливарова З. В. Подготовка к обучению грамоте детей с тяжелыми нарушениями речи [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / З. В. Поливарова. - 2-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2013. - 23 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=466275	ЭБС «Знаниум»
			Поливарова З. В. Дифференциальная диагностика речевых дисфункций у детей дошкольного возраста [Электронный ресурс] : учеб. пособие / З. В. Поливарова. - 2-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2013. - 140 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=466265	ЭБС «Знаниум»
			Задания для самостоятельной работы слушателей факультета переподготовки специалистов по дефектологии / Под ред. Горской Б.Б., Тушевой Е.С.-М.:Прометей, 2011.-213с.// http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=4348&ln=ru&search_query	ЭБС «Библиороссика»
35	Клиническая психология детей и подростков	30	Основная литература	
			Клиническая психология: учебник / под ред. Б. Д. Карвасарского.—3-е изд., стер.—СПб.: Питер, 2007.—960 с.	101
			Никольская О.С., Баенская Е.Р., Либлинг М.М. Аутичный ребенок. Пути помощи .-М.:Теревинф, 2012.-287с.// http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=8901&search_query	ЭБС «Библиороссика»
			Борисова Н.А. и др. Специальная семейная педагогика. Семейное воспитание детей с отклонениями в развитии. Учеб. пособие .-М.:Владос, 2009.-361с.// http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=2887&ln=ru&search_query	ЭБС «Библиороссика»
			Нагаев В. В. Основы клинической психологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов / В. В. Нагаев, Л.	ЭБС «Знаниум»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050400.62 «Психолого-педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			А. Жолковская. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2014. - 463 с. //http://znanium.com/bookread.php?book=490736	
			Дополнительная литература	
			Попова, Т. В. Ассоциативный эксперимент в психологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т. В. Попова. - 2-е изд., стереотип. - М.: ФЛИНТА: МПСИ, 2011. - 72 с. //http://znanium.com/bookread.php?book=409856	ЭБС «Знаниум»
			Поливарова З. В. Введение в специальную психологию [Электронный ресурс] : учеб. пособие / З. В. Поливарова. — 2-е изд., стер. — М. : ФЛИНТА, 2013. — 272 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=462933	ЭБС «Знаниум»
			Артемьева Т.В.Психолого – педагогическая диагностика развития лиц с ограниченными возможностями здоровья: Краткий конспект лекций / Т.В.Артемьева. Казанский (Приволжский) федеральный университет. – Казань, 2013. – 44 С.// http://libweb.kpfu.ru/ebooks/20_222_A5kl-000420.pdf	Электронный ресурс, КФУ
			Макарова О.А., Пьянова Е.Н.Коррекционная педагогика с основами специальной психологии: конспект лекций/ О.А. Макарова, Е.Н. Пьянова; ЕИ Каз.федер.ун-та. – Елабуга, 2014. –168 с.// http://libweb.kpfu.ru/ebooks/03f-ELI/03f_025_kl-000610.pdf	Электронный ресурс, КФУ
36	Психология дошкольного возраста	30	Основная литература	
			Шаповаленко И. В. Возрастная психология: (психология развития и возрастная психология): учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению и специальностям психологии / И. В. Шаповаленко.—Москва: Гардарики, 2007.—349 с.	15
			Смирнова Е. О. Детская психология: учебник в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы ВПО по направлению 050400 "Психолого-педагогическое образование" по дисциплине "Психология раннего, младенческого и дошкольного возраста" / Е. О. Смирнова.—Москва: Кнорус, 2013.—279 с.	31
			Возрастная психология: Учебное пособие / Б.Р. Мандель. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2012. - 352 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=262730	ЭБС «Знаниум»
			Ежкова Н.С. <u>Дошкольная педагогика : учеб. пособие</u> . -Тула:ТГПУ2012.-142с.// http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=8198&search_query	ЭБС «Библиороссика»
			Дополнительная литература	
			Детская психология с элементами психофизиологии: Учебное пособие / В.Г. Каменская. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Форум, 2011. - 288 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=255825	ЭБС «Знаниум»
			Варфоломеева, З. С. Формирование физической культуры личности старших дошкольников в условиях реализации инновационных моделей физического воспитания: теория и практика [Электронный ресурс] : монография / З. С. Варфоломеева, Е. В. Максимихина, С. Е. Шивринская. – 2-е изд. – М. : ФЛИНТА: Наука, 2012. – 192 с. //http://znanium.com/bookread.php?book=454970	ЭБС «Знаниум»
			Громова Ч.Р. Психология индивидуальности младшего школьника.-Казань; 2014.-49 с.// http://libweb.kpfu.ru/ebooks/20-IPO/20_217_A5kl-000621.pdf	Электронный ресурс, КФУ
			Громова Ч.Р. Возрастная и педагогическая психология; Казанский федеральный университет.-Казань, 2014.-62с.// http://libweb.kpfu.ru/ebooks/20-IPO/20_217_kl-000620.pdf	Электронный ресурс, КФУ
37	Образовательные программы для детей дошкольного	30	Основная литература	
			Федорова М. Ю. Нормативно-правовое обеспечение образования: учеб. пособие для студ. пед. вузов / М. Ю. Федорова.—2-е изд., стер.—М.: Академия, 2009.—192 с.	140
			Ежкова Н.С. <u>Дошкольная педагогика : учеб. пособие</u> . -Тула:ТГПУ им. Л.Толстого, 2012.-142с.// http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=8198	ЭБС «Библиороссика»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050400.62 «Психолого-педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	возраста		Козина Е.Ф. Методика ознакомления с окружающим миром в дошкольном возрасте . -М.:Прометей, 2011.-488с.// http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=4364	ЭБС «Библиороссика»
			Олейникова О.Н. Модульные технологии: проектир. и разработка образоват. программ: Уч. пос. / О.Н. Олейникова, А.А. Муравьева, Ю.В. Коновалова, Е.В. Сартакова. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2010. - 256 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=185177	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература	
			Турченко В. И. Дошкольная педагогика [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В. И. Турченко. - 3-е изд., стер. - М.: Флинта, 2013. - 256 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=466421	ЭБС «Знаниум»
			Самсонова В.А. Правовые основы дошкольного образования.: Краткий конспект лекций / В.А.Самсонова,; Каз.федер.ун-т. – Казань, 2013. –46 с.// http://libweb.kpfu.ru/ebooks/20_000_A5kl-000413.pdf	Электронный ресурс, КФУ
			Экономика образовательного учреждения: Учебное пособие / Л.А. Захарчук. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 112 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=413102	ЭБС «Знаниум»
			Начальная школа : требования стандартов второго поколения к урокам и внеурочной деятельности / [авт.-сост.: С. П. Казачкова, М. С. Умнова] . - 3-е изд., стер. - Москва : Планета, 2014 . - 255 с. :	15
			Шадриков, В. Д. Развитие младших школьников в различных образовательных системах [Электронный ресурс] : монография / В. Д. Шадриков, Н. А. Зиновьева, М. Д. Кузнецова; под общ. ред. В. Д. Шадрикова. – М. : Логос, 2011. – 232 с. http://znanium.com/bookread.php?book=469384	ЭБС «Знаниум»
38	Психология детей младшего школьного возраста	30	Основная литература	
			Шаповаленко И. В. Возрастная психология: (психология развития и возрастная психология): учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению и специальностям психологии / И. В. Шаповаленко.—Москва: Гардарики, 2007.—349 с.	15
			Смирнова Е. О. Детская психология: учебник в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы ВПО по направлению 050400 "Психолого-педагогическое образование" по дисциплине "Психология раннего, младенческого и дошкольного возраста" / Е. О. Смирнова.—Москва: Кнорус, 2013.—279 с.	31
			Лебедева С.А. Детская психология : учеб. пособие . -Шуя:ШГПУ, 2011.-74с.// http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=8215&search_query	ЭБС «Библиороссика»
			Безбородова М. А. Развитие психомоторных способностей младших школьников в учебной деятельности [Электронный ресурс] : монография / М. А. Безбородова. – М. : ФЛИНТА, 2012. – 208 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=453959	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература	
			Громова Ч.Р. Психология индивидуальности младшего школьника. -Казань; 2014.-49 с.// http://libweb.kpfu.ru/ebooks/20-IPO/20_217_A5kl-000621.pdf	Электронный ресурс, КФУ
			Громова Ч.Р. Возрастная и педагогическая психология; Казанский федеральный университет. -Казань, 2014.-62с.// http://libweb.kpfu.ru/ebooks/20-IPO/20_217_kl-000620.pdf	Электронный ресурс, КФУ
			Шадриков В. Д. Развитие младших школьников в различных образовательных системах [Электронный ресурс] : монография / В. Д. Шадриков, Н. А. Зиновьева, М. Д. Кузнецова; под общ. ред. В. Д. Шадрикова. – М. : Логос, 2011. – 232 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=469384	ЭБС «Знаниум»
			Волков Б.С. Психология возраста. От младшего школьника до старости. Логические схемы. Учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по пед. специальностям (ОПД.Ф.01 — Психология) . -М.:Владос, 2013.-514с.//	ЭБС «Библиороссика»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050400.62 «Психолого-педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6922&ln=ru&search_query	
39	Образовательные программы начальной школы	30	Основная литература	
			Федорова М. Ю. Нормативно-правовое обеспечение образования: учеб. пособие для студ. пед. вузов / М. Ю. Федорова.—2-е изд., стер.—М.: Академия, 2009.—192 с.	140
			Модульные технологии: проектир. и разработка образоват. программ: Уч. пос. / О.Н. Олейникова, А.А. Муравьева, Ю.В. Коновалова, Е.В. Сартакова. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2010. - 256 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=185177	ЭБС «Знаниум»
			Шадриков В.Д., Зиновьева Н.А., Кузнецова М.Д. Развитие младших школьников в различных образовательных системах . - М.:Логос, 2011.-232с.// http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=3301&search_query	ЭБС «Библиороссика»
			Модульные технологии: проектир. и разработка образоват. программ: Уч. пос. / О.Н. Олейникова, А.А. Муравьева, Ю.В. Коновалова, Е.В. Сартакова. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2010. - 256 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=185177	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература	
			Чекин А.Л. Обучение младших школьников математике по учебно-методическому комплексу «Перспективная начальная школа» . -М.:Прометей, 2011.-172 с.// http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=4324	ЭБС «Библиороссика»
			Педагогика и психология: Учебное пособие / Е.Е. Кравцова. - М.: Форум, 2009. - 384 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=164706	ЭБС «Знаниум»
			Кусова, М. Л. Теоретические основы и методика филологического образования младших школьников [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Урал. гос. пед. ун-т; Н. В. Багичева, М. Л. Кусова, Е. И. Плотникова и др. - М. : ФЛИНТА : Наука, 2011. - 272 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=406211	ЭБС «Знаниум»
			Багичева Н.В. и др. Теоретические основы и методика филологического образования младших школьников : учеб. пособие . - М.:Флинта, 2011.-138с.// http://znanium.com/bookread.php?book=406211	ЭБС «Знаниум»
40	Психология подросткового возраста	30	Основная литература	
			Мандель Б. Р. Возрастная психология: Учебное пособие / Б.Р. Мандель. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2012. - 352 с.: http://znanium.com/bookread.php?book=262730	ЭБС «Знаниум»
			Батюта М.Б. , Князева Т.Н. Возрастная психология . -М.:Логос, 2014.-155с.// http://znanium.com/bookread.php?book=468148	ЭБС «Знаниум»
			Абраменкова В.В. Социальная психология детства : учебное пособие . -М.:Пер Сэ, 2008.-428с.// http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6233&search_query	ЭБС «Библиороссика»
			Минькова Е. С. Проблемы психологии отрочества и юности: история становления проблемы [Электронный ресурс] : монография / Е. С. Минькова. — 2-е изд., стер. — М.: ФЛИНТА, 2013. — 126 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=462893	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература	
			Соловьева, А. В. Психологическая защита в подростковом возрасте сущность, содержание, причины [Электронный ресурс] : монография / А. В. Соловьева. — М. : ФЛИНТА, 2013. — 184 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=462998	ЭБС «Знаниум»
			Вараева Н. В. Особенности становления образа взрослого в сознании детей и подростков, находящихся в условиях социально-реабилитационного центра [Электронный ресурс] : монография / Н. В. Вараева, Е. С. Минькова. — 2-е изд., стер. — М. : ФЛИНТА, 2013. — 145 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=463533	ЭБС «Знаниум»
			Громова Ч.Р. Возрастная и педагогическая психология; Казанский федеральный университет. -Казань, 2014.-62с.// http://libweb.kpfu.ru/ebooks/20-IPO/20_217_kl-000620.pdf	Электронный ресурс, КФУ
			Габдреева Г.Ш.Общая психология (Раздел: Введение в общую психологию): Краткий конспект лекций / Г.Ш.Габдреева: Казанский федеральный	Электронный ресурс, КФУ

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050400.62 «Психолого-педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			университет. – Казань, 2013. – 150 с.// http://libweb.kpfu.ru/ebooks/20_098_A5kl-000441.pdf	
41	Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся	30	Основная литература	
			Пряжникова Е. Ю. Профориентация: учеб. пособие для студ. вузов / Е. Ю. Пряжникова, Н. С. Пряжников.—4-е изд., стер.—М.: Академия, 2008.—496 с.	25
			Основы профориентации : хрестоматия : учебно- методический комплекс /. авт. и сост. С.Ю. Манухина. – М.: Издатель: Евразийский открытый институт, 2011. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6471&ln=ru&search_query=профориентация	ЭБС «Библиороссика»
			Хохлова, М. М. Молодежь на рынке труда г. Красноярск: проблемы и перспективы [Электронный ресурс] : монография / М. М. Хохлова. - Красноярск: Сибирский федеральный университет; Юридический институт, 2009. - 153 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=443040	ЭБС «Знаниум»
			Василенко, Н. В. Консалтинг в образовании [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. В. Василенко. - СПб.: КультИнформПресс, 2011. - 274 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=463073	ЭБС «Знаниум»
			Соколов Е. А. Методология культурного самоопределения формирующейся личности специалиста-гуманитария. Опыт философского осмысления [Электронный ресурс] : монография / Е. А. Соколов, Н. Е. Буланкина. – М. : Университетская книга, 2011. – 232 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=469059	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература	
			Профессиональная ориентация лиц с учетом ограничений возможностей здоровья: Монография / Е.М. Старобина, Е.О. Гордиевская, И.Е. Кузьмина. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 352 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=391717	ЭБС «Знаниум»
			Содержание и методика психосоциальной работы в системе социальной работы: Учебное пособие / К.В. Беззубик; Под ред. Е.А. Сигиды. - М.: ИНФРА-М, 2008. – 168с.// http://znanium.com/bookread.php?book=139739	ЭБС «Знаниум»
			Психология профессионального самоопределения : учеб. пособие для студ. вузов / Е. А. Климов .— 3-е изд., стер. — М. : Академия, 2007 .— 304 с.	25
42	Психолого-педагогическая диагностика	30	Психология труда : учеб. пособие для студ. вузов / О. Г. Носкова ; под ред. Е. А. Климова .— 4-е изд., стер. — М. : Академия, 2008 .— 384 с.	25
			Основная литература	
			Левченко И.Ю. Психолого-педагогическая диагностика: учеб. пособие для студ. пед. вузов / И. Ю. Левченко, С. Д. Забрамная, Т. А. Добровольская ; под ред. И. Левченко, С. Забрамной.—2-е изд.,стер.—М.: Академия, 2005.—320 с.	100
			Гусев А.Н., Уточкин И.С. Психологические измерения . - М.:Аспект Пресс, 2011.-322с.// http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=5977&ln=ru&search_query	ЭБС «Библиороссика»
			Васильева И. В. Организационно-психологическая диагностика [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. В. Васильева. — 2-е изд., стер. — М. :ФЛИНТА, 2013. — 136 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=463540	ЭБС «Знаниум»
			Васильева И. В. Психодиагностика [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. В. Васильева. — 2-е изд., стер. — М. :ФЛИНТА, 2013. — 252 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=462963	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература	
			Педагогическая психология: Учебное пособие / Б.Р. Мандель. - М.: КУРС: НИЦ Инфра-М, 2012. - 368 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=306830	ЭБС «Знаниум»
			Носов С. С. Диагностика защитных механизмов: подход Фиби Крамер [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. С. Носов, М. Ж. Абдукаримов. - М. : Флинта : Наука, 2011. - 112 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=406428	ЭБС «Знаниум»
			Психолого-педагогическая диагностика : учеб. пособие для студ. пед. вузов / И. Ю. Левченко, С. Д. Забрамная, Т. А.	46

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050400.62 «Психолого-педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Добровольская ; под ред. И. Левченко, С. Забрамной .— 2-е изд., стер. — М. : Академия, 2005 .— 320 с.	
			Артемьева Т.В. Психолого – педагогическая диагностика развития лиц с ограниченными возможностями здоровья: Краткий конспект лекций / Т.В. Артемьева. Казанский (Приволжский) федеральный университет. – Казань, 2013. – 44 С.// http://libweb.kpfu.ru/ebooks/20_222_A5kl-000420.pdf	Электронный ресурс, КФУ
43	Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса	30	Основная литература	
			Алишев Б. С. Педагогическое взаимодействие: учебно-методическое пособие / Б. С. Алишев.—Казань: Б.и., 2004.—124 с.	88
			Вилькеев Д. В. Педагогическая психология: курс лекций : учеб. пособие для дополн. образования / Д. В. Вилькеев ; науч. ред. А. О. Прохоров; ТГГПУ.—2-е изд., перераб. и доп.—Казань: Татар. гуманитарно-пед. ун-т, 2007.—256 с..	239
			Габай Т. В. Педагогическая психология: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению и специальностям психологии / Т.В. Габай.—4-е изд., стер.—Москва: Академия, 2008.—239	30
			Фомина А. Н. Педагогическая психология: Учебное пособие / А.Н. Фомина, Т.Л. Шабанова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 320 с.- Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=304087	ЭБС «Знаниум»
			Щербинина Ю. В. Педагогический дискурс: мыслить - говорить - действовать: Учебное пособие / Ю.В. Щербинина. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 440 с.- Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=241725	ЭБС «Знаниум»
			Оганесян, Н. Т. Технологии активного социально-педагогического взаимодействия (тренинги, игры, дискуссии) в обеспечении психологической безопасности образовательного процесса [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Н. Т. Оганесян. — М. : ФЛИНТА, 2013. — 134 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=462919	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература	
			Социально-педагогическая деятельность в учреждениях социальной сфере : Учебное пособие / Под ред. И.А. Липского - М.: Магистр: НИЦ Инфра-М, 2012. - 384 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=312716	ЭБС «Знаниум»
			Шарипов, Ф. В. Педагогика и психология высшей школы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ф. В. Шарипов. – М. : Логос, 2012. – 448 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=469411	ЭБС «Знаниум»
			Щербинина Ю. В. Педагогический дискурс: мыслить - говорить - действовать: Учебное пособие / Ю.В. Щербинина. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 440 с.- Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=241725	ЭБС «Знаниум»
			Сальникова, О. А. Совершенствование коммуникативной компетенции учителя. Конспекты лекций, тренинги [Электронный ресурс] / О. А. Сальникова. - М. : Флинта : НОУ ВПО "МПЦИ", 2011. - 88 с. http://znanium.com/bookread.php?book=409725	ЭБС «Знаниум»
44	Профессиональная этика в психолого-педагогической деятельности	30	Основная литература	
			Вельц Р.Я. И др. Психология и педагогика. Введение в профессиональную этику : учебное пособие . -Уфа: УГАЭС, 2008. - 138с.// http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=8993&search_query	ЭБС «Библиороссика»
			Профессиональная этика журналиста : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по спец. "Журналистика" / Г.В. Лазутина .— 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Аспект Пресс, 2006 .— 239 с.	32
			Этика: Учебное пособие / П.А. Егоров, В.Н. Руднев. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 158 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=425302	ЭБС «Знаниум»
			Этика и психология делового общения (сфера сервиса): Учебное пособие / А.Д. Барышева, Ю.А. Матюхина, Н.Г. Шерер. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2009. - 256 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=176215	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература	
			Основы педагогического мастерства и профессионального саморазвития: Учебное пособие / С.Д. Якушева. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 416 с. http://znanium.com/bookread.php?book=392282	ЭБС «Знаниум»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050400.62 «Психолого-педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Основы педагогического мастерства и профессионального саморазвития: Учебное пособие / С.Д. Якушева. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 416 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=392282	ЭБС «Знаниум»
			Телина И. А. Социальный педагог в школе [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов / И. А. Телина. - 2-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2013. - 265 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=466373	ЭБС «Знаниум»
			Основы педагогического мастерства: Учебное пособие / В.А. Скаун. - М.: Форум: ИНФРА-М, 2011. - 208 с. http://znanium.com/bookread.php?book=327687	ЭБС «Знаниум»
45	Качественные и количественные методы психологических и педагогических исследований	30	Основная литература	
			Сидоренко Е. В. Методы математической обработки в психологии / Е.В. Сидоренко; [отв. ред. к.ф.-м.н. А.Б. Алексеев].— Санкт-Петербург: Речь, 2004.—349 с.	40
			Ефимова М. Р. Социальная статистика: учеб. пособие / М. Р. Ефимова, С. Г. Бычкова ; под ред. М. Р. Ефимовой.—М.: Финансы и статистика, 2004.—560 с.	17
			Методология качественных исследований в психологии: Учебное пособие / Н.П. Бусыгина. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 304 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=468314	ЭБС «Знаниум»
			Гусев А.Н., Уточкин И.С. Психологические измерения . - М.:Аспект Пресс, 2011.-322с.// http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=5977&ln=ru&search_query	ЭБС «Библиороссика»
			Дополнительная литература	
			Бадриева Л.Д., Григорьева Е.А., Половкина Э.А., Фесина Е.Л. Статистика (раздел 1 «Общая теория статистики»). Конспект лекций / Л.Д.Бадриева, Е.А.Григорьева, Э.А.Половкина,Е.Л.Фесина; Каз. Федер.ун-т. – Казань, 2013. – 238 с.// http://libweb.kpfu.ru/ebooks/72_198_A5kl-000477.pdf	Электронный ресурс, КФУ
			Наследов А.Д.Математические методы психологического исследования : анализ и интерпретация данных : учеб. пособие / А.Д. Наследов .— 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Речь, 2006 .— 389 с.	4
			Сидоренко Е.В. Методы математической обработки в психологии / Е.В. Сидоренко ; [отв. ред. к.ф.-м.н. А.Б. Алексеев] .— Санкт-Петербург : Речь, 2004 .— 349 с.	40
			Загвязинский В. И. Методология и методы психолого-педагогического исследования : учебное пособие для студентов высших учебных заведений по специальностям: 050706 (031000) - Педагогика и психология; 050701 (033400) - Педагогика / В. И. Загвязинский, Р. Атаханов .— 7-е изд., стер. — Москва : Академия, 2012 .— 206	10
			Зарипов Ф.Ш.Введение в математическое моделирование. Учебное пособие / Ф.Ш.Зарипов. – Казань: Казанский университет, 2013. –50 с.// http://libweb.kpfu.ru/ebooks/05-IMM/05_120_A5-000508.pdf	Электронный ресурс, КФУ
Модуль 3 "Методология и методы психолого-педагогической деятельности"				
46	Основы социальной работы	30	Основная литература	
			Холостова Е. И. Социальная работа: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Социальная работа" / Е. И. Холостова.—Москва: Дашков и К, 2004.—691 с.	20
			Холостова, Е. И. Социальная работа [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / Е. И. Холостова. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2013. - 612 с.- Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=415156	ЭБС «Знаниум»
			Скоч А.В. Меченатство и благотворительность в отечественном образовании XIX - XX веков: монография .-М.:Пер Сэ, 2004.-334с.// http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6591	ЭБС «Библиороссика»
			Социальная работа [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Под ред. д. п. н., проф. Н. Ф. Басова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2013. - 364 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=414954	ЭБС «Знаниум»
			Основы социальной работы: Учебник / Отв. ред. П.Д. Павленок. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2006. - 560 с.//	ЭБС «Знаниум»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050400.62 «Психолого-педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			http://znanium.com/bookread.php?book=113794	
			Дополнительная литература	
			Холостова, Е. И. История социальной работы в России [Электронный ресурс] : Учебник / Е. И. Холостова. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 282 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=415162	ЭБС «Знаниум»
			Липский И. А. Социальная педагогика [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / И. А. Липский; Под ред. докт. пед. наук И. А. Липского, докт. пед. наук Л. Е. Сикорской. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2013. - 280 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=415241	ЭБС «Знаниум»
			Оганесян, Н. Т. Технологии активного социально-педагогического взаимодействия (тренинги, игры, дискуссии) в обеспечении психологической безопасности образовательного процесса [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Н. Т. Оганесян. — М. : ФЛИНТА, 2013. — 134 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=462919	ЭБС «Знаниум»
			Социально-педагогическая деятельность в учреждениях социальной сфере : Учебное пособие / Под ред. И.А. Липского - М.: Магистр: НИЦ Инфра-М, 2012. - 384 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=312716	ЭБС «Знаниум»
			Телина И. А. Социальный педагог в школе [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов / И. А. Телина. - 2-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2013. - 265 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=466373	ЭБС «Знаниум»
47	Основные концепции социальной педагогики	30	Основная литература	
			Ромм Т. А. История социальной педагогики: учеб. пособие / Т. А. Ромм.—Ростов н/Д: Феникс, 2010.—346 с.	21
			Иванов А. В. Социальная педагогика [Электронный ресурс] : Учебное пособие / А. В. Иванов и др. ; под общ. ред. проф. А. В. Иванова. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 424 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=414795	ЭБС «Знаниум»
			Липский, И. А. Социальная педагогика [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / И. А. Липский; Под ред. докт. пед. наук И. А. Липского, докт. пед. наук Л. Е. Сикорской. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2013. - 280 с. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=415241	ЭБС «Знаниум»
			Лукина, А. К. Социальная педагогика [Электронный ресурс] : Учеб. пособие / А. К. Лукина. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2011. - 306 с.- Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=441359	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература	
			Социально-педагогическая деятельность в учреждениях социальной сфере : Учебное пособие / Под ред. И.А. Липского - М.: Магистр: НИЦ Инфра-М, 2012. - 384 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=312716	ЭБС «Знаниум»
			Василькова Ю. В. Социальная педагогика: курс лекций: учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / Ю. В. Василькова, Т. А. Василькова. -5-е изд., стереотип. -М.: Академия, 2006. -440 с.	3
			Практикум по социальной психологии: учеб. пособие для вузов / ред. И. С. Клецина. -СПб.: Питер, 2008.-256 с.	25
			История социальной работы в России : хрестоматия/ сост. Кудрявцева Г.А. -М.: Изд-во "Флинта", 2009.-485 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=406080	
48	Социально-педагогическое консультирование	30	Основная литература	
			Хухлаева О. В. Основы психологического консультирования и психологической коррекции: учеб. пособие для студ. вузов / О. В. Хухлаева.—М.: Академия, 2008.—208 с.	10
			Линде Н.Д. Психологическое консультирование: Теория и практика . -М.: Аспект Пресс, 2009.-258с.// http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7871&search_query	ЭБС «Библиороссика»
			Психология зависимостей (аддиктология) / Б.Р. Мандель. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2012. - 320 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=308448	ЭБС «Знаниум»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050400.62 «Психолого-педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Василенко Н. В. Консалтинг в образовании [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. В. Василенко. - СПб.: КультИнформПресс, 2011. - 274 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=463073	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература	
			елина, И. А. Социально-педагогическая профилактика правонарушений несовершеннолетних [Электронный ресурс]: монография / И. А. Телина. - 2-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2013. - 134 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=466372	ЭБС «Знаниум»
			Психология семейных отношений с основами семейного консультирования: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся на фак. педагогики, психологии и соц. работы / [Е. И. Артамонова, Е. В. Екжанова, Е. В. Зырянова и др.]; под ред. Е. Г. Силаевой.-3-е изд., стер.-Москва: Академия, 2005.-190	14
			Хухлаева О. В. Основы психологического консультирования и психологической коррекции: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по спец. 031000 - Педагогика и психология / О. В. Хухлаева; Междунар. акад наук пед. образования.-3-е изд., стер.-Москва: Академия, 2006.-202с.	2
			Психологическое консультирование и групповая психотерапия / Р. Кочюнас .— [5-е изд.] .— Москва : Акад. Проект : Гаудеамус, 2005 .— 462 с.	2
			Педагогическое консультирование: учеб. пособие для студ. вузов / М. Н. Певзнер , О. М. Зайченко, С. Н. Горычева [и др.] ; под ред. В. А. Сластенина, И. А. Колесниковой .-М.: Академия, 2006.-320 с	1
49	Социально-педагогические технологии	30	Основная литература	
			Сафонова Л. В. Социальные технологии в сфере сервиса и туризма: учеб. пособие для студ. вузов / Л. В. Сафонова.—М.: Академия, 2007.—128 с.	15
			Василенко Н. В. Консалтинг в образовании [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. В. Василенко. - СПб.: КультИнформПресс, 2011. - 274 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=463073	ЭБС «Знаниум»
			Щербинина Ю. В. Педагогический дискурс: мыслить - говорить - действовать: Учебное пособие / Ю.В. Щербинина. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 440 с.- Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=241725	ЭБС «Знаниум»
			Оганесян, Н. Т. Технологии активного социально-педагогического взаимодействия (тренинги, игры, дискуссии) в обеспечении психологической безопасности образовательного процесса [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Н. Т. Оганесян. — М. : ФЛИНТА, 2013. — 134 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=462919	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература	
			Технологии социальной работы в различных сферах жизнедеятельности: Учебное пособие / Под ред. П.Д. Павленка. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 379 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=145759	ЭБС «Знаниум»
			Методология и теория социальной работы: Учебное пособие / П.Д. Павленок. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 267 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=150084	ЭБС «Знаниум»
			Оганян К. М. Социальные технологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / К. М. Оганян. - СПб. : СПбГИЭУ, 2007. - 368 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=392171	ЭБС «Знаниум»
			Социальные технологии формирования лидерских качеств у будущих руководителей в вузовской среде: Монография / К.К. Оганян. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 140 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=420422	ЭБС «Знаниум»
50	Управление социальной работой	30	Основная литература	
			Федорова М. Ю. Нормативно-правовое обеспечение образования: учеб. пособие для студ. пед. вузов / М. Ю. Федорова.—2-е изд., стер.—М.: Академия, 2009.—192 с.	140
			Социально-педагогическая деятельность в учреждениях социальной сфере : Учебное пособие / Под ред. И.А. Липского - М.: Магистр: НИЦ Инфра-М, 2012. - 384 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=312716	ЭБС «Знаниум»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050400.62 «Психолого-педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Василенко, Н. В. Консалтинг в образовании [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. В. Василенко. - СПб.: КультИнформПресс, 2011. - 274 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=463073	ЭБС «Знаниум»
			Комаров, Е. И. Методологический инструментарий современного социального управления [Электронный ресурс] : Учебно-практическое пособие / Е. И. Комаров; Под ред. профессора Е. И. Комарова. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 316 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=414987	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература	
			Технологии социальной работы в различных сферах жизнедеятельности: Учебное пособие / Под ред. П.Д. Павленка. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 379 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=145759	ЭБС «Знаниум»
			Основы социальной работы: Учебник / Отв. ред. П.Д. Павленок. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2006. - 560 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=113794	ЭБС «Знаниум»
			Холостова Е. И. Социальная работа с семьей [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Е. И. Холостова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 244 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=414942	ЭБС «Знаниум»
			Энциклопедия социальных практик [Электронный ресурс] / Под редакцией Е. И. Холостовой, Г. И. Климантовой. - 2-е изд. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 660 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=430523	ЭБС «Знаниум»
Модуль " Социально-педагогическая деятельность "				
51	Введение в социально-педагогическую деятельность	30	Основная литература	
			Введение в социально-педагогическую деятельность [Текст: электронный ресурс] : конспект лекций / Н. Н. Калацкая . - Казань, 2014.-80с.// http://libweb.kpfu.ru/ebooks/20-IPO/20_220_A5kl-000648.pdf .	Электронный ресурс, КФУ
			Введение в педагогическую деятельность: учеб. пособие для студентов пед. вузов, обучающихся по спец.: 030900 - Дошк. педагогика и психология ; 031000 - Педагогика и психология; 031200 - Педагогика и методика нач. образования; 033400 - Педагогика / [А. С. Роботова, Т. В. Леонтьева, И. Г. Шапошникова и др.; под ред. А. С. Роботовой].—2-е изд., стер.—М.: Academia, 2004.—206с.	169
			Организация учебной деятельности студентов : учебно-методическое пособие.-М.:РАП, 2011.-312с.// http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=9280	ЭБС «Библиороссика»
			Калмыкова О.В. Студент в информационно-образовательной среде : учебно-практическое пособие. -М.:Евразийский открытый институт, 2011.-104с.// http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6547	ЭБС «Библиороссика»
			Труд студента: ступени успеха на пути к диплому: Учебное пособие / Г.А. Воронцов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 256 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=448923	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература	
			Социальное воспитание в учреждениях дополнительного образования детей : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по спец. 050711 (031300) - Социальная педагогика / [Б.В. Куприянов и др.] ; Под ред. А.В. Мудрика. — Москва : Академия, 2004. — 240 с.	3
			Социально-педагогическая деятельность в учреждениях социальной сфере : Учебное пособие / Под ред. И.А. Липского - М.: Магистр: НИЦ Инфра-М, 2012. - 384 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=312716	ЭБС «Знаниум»
			Хрестоматия по истории социальной педагогики и воспитания: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 031300 "Социальная педагогика" / [сост.: А. А. Фролов и др.].—Москва: Нар. образование, 2007.— 20 с.	4
			Целых М. П. Социальная работа за рубежом. Соединенные Штаты Америки: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 050711 (031300)-Социальная педагогика / М. П. Целых.—Москва: Академия, 2007.—127 с.	1

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050400.62 «Психолого-педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Технологии социальной работы в различных сферах жизнедеятельности: учеб. пособие для студ. вузов / О. А. Аникеева, О. С. Бухтерева, Ю. С. Ерохин [и др.] ; ред. П. Д. Павленок. —М.: Инфра-М, 2009.—379 с.	3
52	Социально-педагогическая деятельность в детских домах и интернатах	30	Основная литература	
			Социально-педагогическая деятельность в учреждениях социальной сфере : Учебное пособие / Под ред. И.А. Липского - М.: Магистр: НИЦ Инфра-М, 2012. - 384 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=312716	ЭБС «Знаниум»
			Кудрявцева, Г. А. История социальной работы в России. Хрестоматия [Электронный ресурс] / Сост. Г. А. Кудрявцева. - М. : Флинта : МПСИ, 2009. - 488 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=406080	ЭБС «Знаниум»
			Данилов Б.В. Социальное воспитание и образование : учебное пособие .-Краснодар:КГУКИИ, 2011.-504с.// http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7562	ЭБС «Библиороссика»
			Дополнительная литература	
			Социальное воспитание в учреждениях дополнительного образования детей : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по спец. 050711 (031300) - Социальная педагогика / [Б.В. Куприянов и др.] ; Под ред. А.В. Мудрика . — Москва : Академия, 2004 . — 240 с.	3
			Технологии социальной работы в различных сферах жизнедеятельности: учеб. пособие для студ. вузов / О. А. Аникеева, О. С. Бухтерева, Ю. С. Ерохин [и др.] ; ред. П. Д. Павленок. —М.: Инфра-М, 2009.—379 с.	3
			Хрестоматия по истории социальной педагогики и воспитания: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 031300 "Социальная педагогика" / [сост.: А. А. Фролов и др.].—Москва: Нар. образование, 2007.— 20 с.	4
			Катцина Т. А. Социальное попечение в Сибири (XIX – начала XX в.) в документах и материалах [Электронный ресурс] : Учеб. пособие / отв. ред. и сост. Т. А. Катцина; сост. О. М. Долидович, В. Г. Седельников; Сиб. федер. ун-т; филиал РГСУ в г. Красноярске. - М. : ФЛИНТА : Наука, 2012. - 276 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=441174	ЭБС «Знаниум»
Холостова, Е. И. Социальная работа [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / Е. И. Холостова. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 612 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=415162	ЭБС «Знаниум»			
Модуль "Социально-педагогические практикумы и тренинги"				
53	Практикум по решению профессиональных задач	30	Основная литература	
			Галагузов А.Н. Социально-педагогические задачи. Учеб. пособие .-М.:Владос, 2009.-361с.// http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=2887	ЭБС «Библиороссика»
			Теория обучения и педагогические технологии: Краткий конспект лекций / Р.Г. Габдрахманова, И.Ф. Яруллин, Казанский (Приволжский) федеральный университет. - Казань, 2011. – 92 с. // http://libweb.ksu.ru/ebooks/20-IPO/20_220_A5kl-000441.pdf	Электронный ресурс, КФУ
			Сборник задач по общей и социальной психологии / Сост. Т.В. Евтух. - М.: Флинта: МПСИ, 2008. - 80 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=320782	ЭБС «Знаниум»
			Прикладная психология: Учебное пособие / Н.П. Рапохин. - М.: Форум: ИНФРА-М, 2007. - 432 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=130127	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература	
			Рудник, С. Ю. Формирование профессиональных компетенций специалистов сервиса средствами комплементарного образования [Электронный ресурс] : монография / С. Ю. Рудник. - 2-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2013. - 144 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=466318	ЭБС «Знаниум»
			Мандель, Б. Р. Интеллектуальные игры в практике развития профессионально значимых качеств будущих специалистов	ЭБС «Знаниум»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050400.62 «Психолого-педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			социально-культурной сферы [Электронный ресурс] : монография / Б. Р. Мандель. - Норильск: Филиал МГУКИ, 2006. - 241 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=397529	
			Практикум по социальной психологии: учеб. пособие для вузов / ред. И. С. Клецина.—СПб.: Питер, 2008.—256 с.	25
			Лукиянова И. Е. Медико-социальная работа: введение в профессию [Электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие / И. Е. Лукьянова, Е. А. Сигида ; под ред. Е. А. Сигиды. - М. : МГУС, 2002. - 92 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=432568	
54	Педагогический практикум по работе с детьми группы риска	30	Основная литература	
			Гонеев А. Д. Основы коррекционной педагогики: учеб. пособие для студ. пед. вузов / А. Д. Гонеев, Н. И. Лифинцева, Н. В. Ялпаева ; ред. В. А. Сластенин.—4-е изд., стер.—М.: Академия, 2007.—272 с.	405
			Змановская Е. В. Девиантология. Психология отклоняющегося поведения: учеб. пособие для студ. вузов / Е. В. Змановская.—2-е изд., испр.—М.: Академия, 2004.—288 с.	21
			Старшенбаум Г. В. Аддиктология: психология и психотерапия зависимостей / Г. В. Старшенбаум.—Москва: Когито-Центр, 2006.—366 с.	10
			Пушкина Н.М. Коррекционная педагогика: учебно-метод. пособие для студ. пед. вузов / Н. М. Пушкина ; науч. рук. Г. Г. Габдуллин; ТГГПУ.—Казань: ТГГПУ, 2005.—88 с.	274
			Психология зависимостей (аддиктология) / Б.Р. Мандель. - М.: Вузский учебник: НИЦ Инфра-М, 2012. - 320 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=308448	ЭБС «Знаниум»
			Ковальчук М.А. Девиантное поведение: профилактика, коррекция, реабилитация. Пособие. -М.:Владос, 2010.-289с.// http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=2890	ЭБС «Библиороссика»
			Дополнительная литература	
			Вараева, Н. В. Особенности становления образа взрослого в сознании детей и подростков, находящихся в условиях социально-реабилитационного центра [Электронный ресурс] : монография / Н. В. Вараева, Е. С. Минькова. — 2-е изд., стер. — М. : ФЛИНТА, 2013. — 145 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=463533	ЭБС «Знаниум»
			Технологии социальной работы с различными группами населения: Учебное пособие / П.Д. Павленок, М.Я. Руднева. Под ред. П.Д. Павленка. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 272 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=430523	ЭБС «Знаниум»
55	Практикум по работе социального педагога с родителями	30	Энциклопедия социальных практик [Электронный ресурс] / Под редакцией Е. И. Холостовой, Г. И. Климантовой. - 2-е изд. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 660 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=430523	ЭБС «Знаниум»
			Социальная работа с лицами и группами девиантного поведения: учебное пособие / П.Д. Павленок, М.Я. Руднева. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 184 с. http://znanium.com/bookread.php?book=201864	ЭБС «Знаниум»
			Основная литература	
			Савинов, Л. И. Социальная работа с детьми в семьях разведенных родителей [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Л. И. Савинов, Е. В. Камышова. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 260 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=415003	
			Холостова, Е. И. Социальная работа с семьей [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Е. И. Холостова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 244 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=414942	ЭБС «Знаниум»
			Коряковцева О.А. Комплексная поддержка молодой семьи. Учеб.-метод. пособие. -М.:Владос, 2008.-209с.// http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=2857&search_query	ЭБС «Библиороссика»
			Воспитываем ребенка / Н.А. Пастернак. - М.: Форум, 2013. - 112 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=401936	ЭБС «Знаниум»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050400.62 «Психолого-педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Дополнительная литература	
			Холостова Е. И. Семейное воспитание и социальная работа [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Е. И. Холостова, Е. М. Черняк, Н. Н. Стрельникова - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 292 с. //http://znanium.com/bookread.php?book=414945	ЭБС «Знаниум»
			Карцева, Л. В. Психология и педагогика социальной работы с семьей [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Л. В. Карцева. - 2-е изд. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 224 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=415032	ЭБС «Знаниум»
			Семьеведение: Учеб. пособие / И.Е. Лукьянова, Э.М. Прохорова, Л.П. Шиповская; Под общ. ред. Е.А. Сигиды. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 265 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=169475	ЭБС «Знаниум»
56	Адаптационный тренинг	30	Технологии социальной работы с различными группами населения: Учебное пособие / П.Д. Павленок, М.Я. Руднева. Под ред. П.Д. Павленка. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 272 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=146277	ЭБС «Знаниум»
			Основная литература	
			Пушкина Н. М. Тренинг профессионально-ориентированной риторики и делового общения: учебно-методическое пособие / Н. М. Пушкина.—Казань: ТАРИ, 2005.—49 с	80
			Рамендик Д. М. Психологический практикум: учеб. пособие для студ. вузов / Д. М. Рамендик, О. В. Одинцова.—М.: Академия, 2008.—192 с..	30
			Невеев А. Б.Тренинг в организации: Учебное пособие / А.Б. Невеев. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 256 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=319549	ЭБС «Знаниум»
			Оганесян Н. Т. Технологии активного социально-педагогического взаимодействия (тренинги, игры, дискуссии) в обеспечении психологической безопасности образовательного процесса [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Н. Т. Оганесян. — М. : ФЛИНТА, 2013. — 134 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=462919	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература	
			Пушкина Н. М. Тренинг профессионально-ориентированной риторики и делового общения: учебно-методическое пособие / Н. М. Пушкина.—Казань: ТАРИ, 2005.—49 с	87
			Рамендик Д. М. Психологический практикум: учеб. пособие для студ. вузов / Д. М. Рамендик, О. В. Одинцова.—М.: Академия, 2008.—192 с.	2
57	Психолого-педагогический практикум	30	Паблик рилейшнз [Электронный ресурс] : Толковый словарь / Авт.-сост. И. М. Синяева. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 200 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=430665	ЭБС «Знаниум»
			Василенко, Н. В. Консалтинг в образовании [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. В. Василенко. - СПб.: КультИнформПресс, 2011. - 274 с. //http://znanium.com/bookread.php?book=463073	ЭБС «Знаниум»
			Основная литература	
			Психолого-педагогический практикум: учеб. пособие для студ. вузов / Л. С. Подымова, Л. И. Духова, Е. А. Ларина , О. А. Шиян ; ред. В. А. Сластенин.—4-е изд., стер.—М.: Академия, 2008.—224 с.	20
			Психолого-педагогический практикум: учеб. пособие для студ.вузов / Л. Подымова [и др.] ; под ред. В. А. Сластенина.—2-е изд., стереотип.—М.: Академия, 2006.—224 с.	28
			Психолого-педагогический практикум: учеб. пособие для студ. вузов / Л. С. Подымова, Л. И. Духова, Е. А. Ларина , О. А. Шиян ; ред. В. А. Сластенин.—4-е изд., стер.—М.: Академия, 2008.—224 с.	127
			Минаева В. М. Психолого-педагогический практикум: учеб. пособие для вузов / В. М. Минаева.—М.; М.: Академический Проект: Трикта, 2004.—128 с.	20

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050400.62 «Психолого-педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Шипилина, Л. А. Методология и методы психолого-педагогических исследований [Электронный ресурс] : учеб. пособие для аспирантов и магистрантов по направлению «Педагогика» / Л. А. Шипилина. - 3-е изд., стереотип. - М.: ФЛИНТА, 2011. - 204 с. http://znanium.com/bookread.php?book=409593	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература	
			Пушкина Н. М. Тренинг профессионально-ориентированной риторики и делового общения: учебно-методическое пособие / Н. М. Пушкина.—Казань: ТАРИ, 2005.—49 с	87
			Рамендик Д. М. Психологический практикум: учеб. пособие для студ. вузов / Д. М. Рамендик, О. В. Одинцова.—М.: Академия, 2008.—192 с.	2
			Оганесян Н. Т. Технологии активного социально-педагогического взаимодействия (тренинги, игры, дискуссии) в обеспечении психологической безопасности образовательного процесса [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Н. Т. Оганесян. — М. : ФЛИНТА, 2013. — 134 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=462919	ЭБС «Знаниум»
58	История социальной педагогики	30	Пушкина Н. М. Тренинг профессионально-ориентированной риторики и делового общения: учебно-методическое пособие / Н. М. Пушкина.—Казань: ТАРИ, 2005.—49 с	80
			Основная литература	
			Ромм Т.А. История социальной педагогики : учеб. пособие / Т. А. Ромм. — Ростов н/Д : Феникс, 2010. — 346 с.	19
			Холостова, Е. И. История социальной работы в России [Электронный ресурс] : Учебник / Е. И. Холостова. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 282 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=415162	ЭБС «Знаниум»
			Липский И. А. Социальная педагогика [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / И. А. Липский; Под ред. докт. пед. наук И. А. Липского, докт. пед. наук Л. Е. Сикорской. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2013. - 280 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=415241	ЭБС «Знаниум»
			Иванов А. В. Социальная педагогика [Электронный ресурс] : Учебное пособие / А. В. Иванов и др. ; под общ. ред. проф. А. В. Иванова. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 424 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=414795	ЭБС «Знаниум»
			История социальной философии. Курс лекций: Учебное пособие / Д.Э. Гаспарян; Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики". - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2012. - 166 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=259328	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература	
			Лукина А. К. Социальная педагогика [Электронный ресурс] : Учеб. пособие / А. К. Лукина. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2011. - 306 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=441359	ЭБС «Знаниум»
			Социальная работа [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Под ред. д. п. н., проф. Н. Ф. Басова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 364 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=414954	ЭБС «Знаниум»
			Хохлова М. М. Социальная политика [Электронный ресурс] : практикум / М. М. Хохлова, Э. А. Бачурин. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2010. - 118 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=441115	ЭБС «Знаниум»
59	Общие основы педагогики	30	Социальная работа в Германии: Учебное пособие / В.И. Дубинский. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 92 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=320731	ЭБС «Знаниум»
			Основная литература	
			Селиванов В. С. Основы общей педагогики: теория и методика воспитания: учеб. пособие для студ. пед. вузов / В. С. Селиванов ; под ред. В. А. Сластенина.—4-е изд., стереотип.—М.: Академия, 2005.—336 с.	660

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050400.62 «Психолого-педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Краевский В.В. Общие основы педагогики : учеб. пособие для студ.вузов / В. В. Краевский .— 2-е изд.,испр. — М. : Академия, 2005 .— 256 с.	60
			Педагогика : учеб. пособие для студ. пед. вузов и колледжей / под ред. П. И. Пидкасистого .— М. : Педагогическое общество России, 2004 .— 608 с.	53
			Общая и профессиональная педагогика: Учебник / Г.Н. Жуков, П.Г. Матросов. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 448 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=403199	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература	
			Кукушин В.С.Общие основы педагогики : учебное пособие для студентов педагогических вузов / В. С. Кукушин .— Изд. 2-е, перераб. и доп. — Москва ; Ростов-на-Дону : МарТ, 2006 .— 213 с.	1
			Подласый И. П. Педагогика : новый курс : в 2-х кн. : учеб. для студ. пед. вузов / И. П. Подласый .— М. : ВЛАДОС, Б.г.Кн. 2: Процесс воспитания .— 2004 .— 256 с.	2
			Сластенин В.А.Педагогика : учебник для студ. вузов / В. А. Сластенин, И. Ф. Исаев, Е. Н. Шиянов ; ред. В. А. Сластенин .— М. : Академия, 2008 .— 576 с.	1
60	Педагогика оздоровительного лагеря	30	Анисимов В.В.Общие основы педагогики : учебник для студ. вузов / В. В. Анисимов, О. Г. Грохольская, Н. Д. Никандров .— М. : Просвещение, 2006 .— 574 с.	3
			Основная литература	
			Егерева С. Ф. Игровые технологии: учебно-метод. пособие / С. Ф. Егерева ; науч. ред. И. Т. Гайсин.—Казань: Школа, 2007.—84 с.	10
			Досуговая педагогика: Учебное пособие / И.Ю. Исаева; Российская академия образования (РАО). - М.: Флинта: МПСИ, 2010. - 200 с.: http://znanium.com/bookread.php?book=254470	ЭБС «Знаниум»
			Технология и методы оздоровительного сервиса: Учеб. пособие / РГУТИС; Под ред. проф. Е.А. Сигиды. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 190 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=154247	ЭБС «Знаниум»
			Энциклопедия социальных практик [Электронный ресурс] / Под редакцией Е. И. Холостовой, Г. И. Климантовой. - 2-е изд. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 660 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=430523	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература	
			Интеркультурная педагогика младшего возраста: Учебник / Е.Ю. Протасова, Н.М. Родина. - М.: Форум, 2011. - 400 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=220936	ЭБС «Знаниум»
			Управление рынком детского оздоровительного туризма: Монография / А.М. Ветитнев, Е.В. Оргина. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 138 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=315205	ЭБС «Знаниум»
			Козлов О.В., Садчиков А.П., Христолюбский В.С. Лечебно-оздоровительные территории Курганской области: Монография. - М.: МАКС Пресс, 2007. - 84 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=348874	ЭБС «Знаниум»
61	Семейная педагогика	30	Исаева И. Ю. Формирование готовности студентов педагогического вуза к управлению досуговой деятельностью подростков [Электронный ресурс] : монография / И. Ю. Исаева. - 2-е изд., стереотип. - М. : ФЛИНТА, 2011. - 161 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=410007	ЭБС «Знаниум»
			Модуль "Теоретическая и практическая педагогика "	
			Основная литература	
61	Семейная педагогика	30	Василькова Ю. В. Социальная педагогика: курс лекций: учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / Ю. В. Василькова, Т. А. Василькова. — 5-е изд., стереотип. — М.: Академия, 2006. — 440 с.	30
			Журавлев А. Л., Ляшенко А. И., Иноземцева В. Е., Ушаков Д. В. Психологические проблемы семьи и личности в	ЭБС

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050400.62 «Психолого-педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			мегаполисе . -М.:Институт психологии РАН, 2012.-335с.// http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=10856&search_query	«Библиороссика»
			Темплар Р. Правила родителей . -М.:Альпина Паблишер, 2011.-247с.// http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=9999	ЭБС «Библиороссика»
			Холостова Е. И. Социальная работа с семьей [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Е. И. Холостова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 244 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=414942	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература	
			Дружинин В. Н. Психология семьи / В. Н. Дружинин.-3-е изд..?Санкт-Петербург [и др.]: Питер, 2005.-176 с.	30
			Основы психологии семьи и семейного консультирования: Учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 031000 "Педагогика и психология", 031300 "Соц. педагогика" / [Л.Г. Жедунова, И.А. Можаровская, Н.Н. Посысов и др.]; Под общ. ред. Н.Н. Посысова.-М.: ВЛАДОС-ПРЕСС, 2004.-328с.	187
			Карцева Л. В. Психология и педагогика социальной работы с семьей [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Л. В. Карцева. - 2-е изд. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 224 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=415032	ЭБС «Знаниум»
			Роль отца в психическом развитии ребенка / О.Г. Калина, А.Б. Холмогорова. - М.: Форум, 2011. - 112 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=220292	ЭБС «Знаниум»
			Василенко Н. В. Консалтинг в образовании [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. В. Василенко. - СПб.: КультИнформПресс, 2011. - 274 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=463073	ЭБС «Знаниум»
			Основная литература	
62	Современные методы и технологии воспитания	30	Шаймарданов Р. Х. Педагогические технологии: учеб. пособие для студ. пед. вузов / Р. Х. Шаймарданов, А. Н. Хузиахметов.—Казань: РИЦ "Школа", 2004.—180 с.	8
			Егерева С. Ф. Игровые технологии: учебно-метод. пособие / С. Ф. Егерева ; науч. ред. И. Т. Гайсин.—Казань: Школа, 2007.—84 с.	10
			Гиззатуллин Ф. И. Инновационные технологии образования: учеб.-метод. пособие / Ф. И. Гиззатуллин, Р. Р. Насибуллов ; под ред. Р. Х. Шаймарданова.—Казань: Б.и., 2008.—332 с.	179
			Теория обучения и педагогические технологии: Краткий конспект лекций / Р.Г. Габдрахманова, И.Ф. Яруллин, Казанский (Приволжский) федеральный университет. - Казань, 2013. – 92 с. // http://libweb.ksu.ru/ebooks/20-IPO/20_220_A5kl-000441.pdf	Электронный ресурс, КФУ
			Большакова М.Д., Кузьменко И.В., Семенов А.А. Теория и методика воспитания : учеб. пособие . -Шуя:ШГПУ, 2009.-105с.// http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=8632&ln=ru&search_query	ЭБС «Библиороссика»
			Дополнительная литература	
			Шаронова Е. Г. Технология социально-экологического воспитания учащейся молодежи в Чувашской Республике [Электронный ресурс]: монография / Е. Г. Шаронова. - 2-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2013. - 160 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=466457	ЭБС «Знаниум»
			Патриотизм современной российской молодежи: концептуальные основания и технологии воспит.: Коллектив. моногр./ И.В. Бочарников и др.; Под ред. И.В. Бочарникова - М.: Альфа-М, 2013. - 144 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=431603	ЭБС «Знаниум»
			Варфоломеева З. С. Проектирование педагогических технологий в физическом воспитании школьников и детско-юношеском спорте [Электронный ресурс] : учеб. пособие / З. С. Варфоломеева; В. Ф. Воробьев; Е. В. Максимихина; С. Е.	ЭБС «Знаниум»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050400.62 «Психолого-педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Шивринская. – 2-е изд. – М. : ФЛИНТА, 2012. – 154 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=454979	
			Технологии социальной работы в различных сферах жизнедеятельности: Учебное пособие / Под ред. П.Д. Павленка. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 379 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=145759	ЭБС «Знаниум»
63	Психотерапия	30	Основная литература	
			Старшенбаум Г. В. Психосоматика и психотерапия: исцеление души и тела / Г.В. Старшенбаум.—Москва: Изд-во Ин-та психотерапии, 2005.—489с.	14
			Исаев Д. Н. Психопатология детского возраста: учебник для студ. вузов / Д. Н. Исаев.—3-е изд.—СПб.: СпецЛит, 2007.—463 с.	30
			Юров И. А. Психологическое тестирование и психотерапия в спорте / И. А. Юров.—М.: Сов. спорт, 2006.—163 с.	30
			Павлов И.С. Психотерапия в практике. 3-е издание, перераб. и доп. — М.: ПЕР СЭ, 2006. — 608 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6589&ln=ru&search_query	ЭБС «Библиороссика»
			Дополнительная литература	
			Стратегическая психотерапия, основанная на многоосевой диагностике: Справочное руководство.../ Д.А. Клевцов, К.Л. Писаревский. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 152 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=247766	ЭБС «Знаниум»
			Погодин И. А. Психотерапия, фокусирующаяся на диалоге [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. А. Погодин. - М. : Флинта : НОУ ВПО "МПСи", 2010. - 279 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=454530	ЭБС «Знаниум»
			Нагаев, В. В. Основы клинической психологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов / В. В. Нагаев, Л. А. Жолковская. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2014. - 463 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=490736	ЭБС «Знаниум»
			Общая психокоррекция: Учебное пособие / Б.Р. Мандель. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 349 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=374949	ЭБС «Знаниум»
64	Педагогическая психология	30	Основная литература	
			Габай Т. В. Педагогическая психология: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению и специальностям психологии / Т.В. Габай.—4-е изд., стер.—Москва: Академия, 2008.—239с.	30
			Талызина Н.Ф. Педагогическая психология: учебник для студ. сред.пед.учебных заведений / Н. Ф. Талызина.—4-е изд., стереотип.—М.: Академия, 2006.—288 с.	31
			Возрастная и педагогическая психология: хрестоматия: учеб. пособие для студ. пед. вузов / сост. И. В. Дубровина [и др.].—4-е изд., стереотип.—М.: Академия, 2007.—368 с.	12
			Вилькеев Д. В. Педагогическая психология: курс лекций : учеб. пособие для дополн. образования / Д. В. Вилькеев ; науч. ред. А. О. Прохоров; ТГТПУ.—2-е изд., перераб. и доп.—Казань: Татар. гуманитарно-пед. ун-т, 2007.—256 с.	239
			Зимняя И. А. Педагогическая психология: учеб. пособие для студ. пед. вузов / И. А. Зимняя.—2-е изд., доп., испр., перераб.—М.: Логос, 2007.—384 с.	473
			Дополнительная литература	
			Фомина А.Н. Педагогическая психология : учеб. пособие . -М.:Флинта, 2011.-321с.// http://znanium.com/bookread.php?book=304087	ЭБС «Знаниум»
			Немов Р.С. Психология : в 3-х кн. / Р. С. Немов. — М. : ВЛАДОС, 2007. Книга 3: Психодиагностика. Введение в научное психологическое исследование с элементами математической статистики : учеб. для студ. пед. вузов. — 2007. — 631 с.	1
			Возрастная и педагогическая психология : хрестоматия : для студентов пед. вузов / сост.: И. В. Дубровина, А. М. Прихожан, В. В. Зацепин. — 3-е изд., стер. — Москва : Академия, 2005. — 367с.	12

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050400.62 «Психолого-педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Мандель Б. Р. Педагогическая психология: Учебное пособие / Б.Р. Мандель. - М.: КУРС: НИЦ Инфра-М, 2012. - 368 с. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=306830	ЭБС «Знаниум»
65	Психология семьи и семейного консультирования	30	Основная литература	
			Дружинин В. Н. Психология семьи / В. Н. Дружинин. —3-е изд. —Санкт-Петербург [и др.]: Питер, 2005.—176 с.	30
			Основы психологии семьи и семейного консультирования: Учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 031000 "Педагогика и психология", 031300 "Соц. педагогика" / [Л.Г. Жедунова, И.А. Можаровская, Н.Н. Посысов и др.]; Под общ. ред. Н.Н. Посысова.—М.: ВЛАДОС-ПРЕСС, 2004.—328с.	187
			Мальцева Т. В. Профессиональное психологическое консультирование: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Психология» и «Юриспруденция» / Т. В. Мальцева, И. Е. Реуцкая. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 143 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=390199	ЭБС «Знаниум»
			Вараева Н. В. Комплексная программа социальной и психологической реабилитации и сопровождения семьи и ребенка «Семейный круг» [Электронный ресурс] / Н. В. Вараева, Е. В. Молькова. — М. : ФЛИНТА, 2013. — 99 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=462981	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература	
			Специальные проблемы психологического консультирования: Учебное пособие / О.О. Андронникова. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2013. - 348 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=342105	ЭБС «Знаниум»
			Семьеведение: Учеб. пособие / И.Е. Лукьянова, Э.М. Прохорова, Л.П. Шиповская; Под общ. ред. Е.А. Сигиды. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 265 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=169475	ЭБС «Знаниум»
			Василенко Н. В. Консалтинг в образовании [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. В. Василенко. - СПб.: КультИнформПресс, 2011. - 274 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=463073	ЭБС «Знаниум»
			Роль отца в психическом развитии ребенка / О.Г. Калина, А.Б. Холмогорова. - М.: Форум, 2011. - 112 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=220292	ЭБС «Знаниум»
66	Психология девиантного поведения	30	Основная литература	
			Общая психология: учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению 521000 - Психология и спец. 020400 - Психология, 022700 - Клиническая психология: в 7 т. / Фак. психологии МГУ им. М.В. Ломоносова, Каф. общ. психологии; под ред. Б.С. Братуся.—Москва: Академия, 2005 -22с.	26
			Клиническая психология: учебник / под ред. Б. Д. Карвасарского.—3-е изд.,стер.—СПБ.: Питер, 2007.—960 с.	100
			Психология зависимостей (аддиктология) / Б.Р. Мандель. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2012. - 320 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=308448	ЭБС «Знаниум»
			Погодин И. А. Суицидальное поведение: психологические аспекты [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. А. Погодин. - 2-е изд., стереотип. - М.: Флинта : МПСИ, 2011. - 336 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=409706	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература	
			Социальная работа с лицами и группами девиантного поведения: учебное пособие / П.Д. Павленок, М.Я. Руднева. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 184 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=201864	ЭБС «Знаниум»
			Социальная работа с лицами и группами девиантного поведения: Учебное пособие / П.Д. Павленок, М.Я. Руднева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 185 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=414311	ЭБС «Знаниум»
			Психология зависимостей (аддиктология): Учебное пособие / Б.Р. Мандель. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 320 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=464346	ЭБС «Знаниум»
			Телина И. А. Социально-педагогическая профилактика правонарушений несовершеннолетних [Электронный ресурс]:	ЭБС «Знаниум»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050400.62 «Психолого-педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			монография / И. А. Телина. - 2-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2013. - 134 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=466372	
67	Специальная психология	30	Основная литература	
			Специальная психология: учеб. пособие для студентов дефектол. фак. высш. пед. учеб. заведений / [В.И. Лубовский и др.]; под ред. В.И. Лубовского.—2-е изд., испр.—М.: Академия, 2005.—460с.	20
			Специальная психология: учебное пособие для студентов дефектологических факультетов высших педагогических учебных заведений / [В. И. Лубовский и др.]; под ред. В. И. Лубовского.—5-е изд., стер.—Москва: Академия, 2007.—460с.	88
			Специальная психология: учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / В. И. Лубовский, Т. В. Розанова, Л. И. Солнцева и др.; ред. В. И. Лубовский.—4-е изд., испр.—М.: Академия, 2007.—464 с.	257
			Ридецкая О.Г. Специальная психология : учебно-практическое пособие :М.:Евразийский открытый институт, 2011.-351 с.// http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6537&search_query	ЭБС «Библиороссика»
			Дополнительная литература	
			Специальная психология: Шпаргалка. - М.: ИЦ РИОР, 2010. - 96 с// http://znanium.com/bookread.php?book=199232	ЭБС «Знаниум»
			Нагаев В. В. Основы клинической психологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов / В. В. Нагаев, Л. А. Жолковская. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2014. - 463 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=490736	ЭБС «Знаниум»
			Обучение и воспитание детей с интеллектуальными нарушениями/ под ред. Пузанова Б.П.-М.:Владос, 2011.-441 с.// http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=2855&search_query	ЭБС «Библиороссика»
			Борисова Н.А. и др. Специальная семейная педагогика. Семейное воспитание детей с отклонениями в развитии. Учеб. пособие . -М.:Владос, 2009.-361с.// http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=2887&search_query	ЭБС «Библиороссика»
68	Практикум по общей и экспериментальной психологии	30	Основная литература	
			Корнилова Т. В. Экспериментальная психология: теория и методы: учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению и спец. "Психология" / Т.В. Корнилова; МГУ им. М.В. Ломоносова.—Москва: Аспект Пресс, 2005.—383с.	7
			Рамендик Д. М. Психологический практикум: учеб. пособие для студ. вузов / Д. М. Рамендик, О. В. Одинцова.—М.: Академия, 2008.—192 с..	30
			Специальная психология: учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / В. И. Лубовский, Т. В. Розанова, Л. И. Солнцева и др.; ред. В. И. Лубовский.—4-е изд., испр.—М.: Академия, 2007.—464 с.	257
			Чернецкая Н. И. Экспериментальная психология: практикум: Учебное пособие / Н.И. Чернецкая. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 120 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=450407	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература	
			Мусийчук М. В. Методологические основы психологии [Электронный ресурс] : учебник / М. В. Мусийчук. - М.: ФЛИНТА, 2013. - 108 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=466225	ЭБС «Знаниум»
			Соколов Е. А. Психология познания: методология и методика преподавания [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. А. Соколов. — М. : Университетская книга; Логос, 2007. — 384 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=469104	ЭБС «Знаниум»
			Попова Т. В. Ассоциативный эксперимент в психологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т. В. Попова. - 2-е изд., стереотип. - М.: ФЛИНТА : МПСИ, 2011. - 72 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=409856	ЭБС «Знаниум»
			Батыршина А. Р. История психологии [Электронный ресурс] : Уч. пособ. / А. Р. Батыршина. - М. : Флинта : Наука, 2011. - 224 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=405878	ЭБС «Знаниум»
69	Программы социального сопровожден	15	Основная литература	
			Алишев Б. С. Педагогическое взаимодействие: учебно-методическое пособие / Б. С. Алишев.—Казань: Б.и., 2004.—124 с	88
			Василенко Н. В. Консалтинг в образовании [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. В. Василенко. - СПб.:	ЭБС «Знаниум»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050400.62 «Психолого-педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	ия и педагогическ ой поддержки		КульИнформПресс, 2011. - 274 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=463073	
			Данилов Б.В. <u>Социальное воспитание и образование : учебное пособие</u> . - Краснодар: КГУКИ, 2011 - 540 с.// http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7562&search_query	ЭБС «Библиороссика»
			Вараева, Н. В. Комплексная программа социальной и психологической реабилитации и сопровождения семьи и ребенка «Семейный круг» [Электронный ресурс] / Н. В. Вараева, Е. В. Молькова. — М. : ФЛИНТА, 2013. — 99 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=462981	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература	
			Энциклопедия социальных практик [Электронный ресурс] / Под редакцией Е. И. Холостовой, Г. И. Климантовой. - 2-е изд. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 660 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=430523	ЭБС «Знаниум»
			Социально-педагогическая деятельность в учреждениях социальной сфере : Учебное пособие / Под ред. И.А. Липского - М.: Магистр: НИЦ Инфра-М, 2012. - 384 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=312716	ЭБС «Знаниум»
			Иванов А. В. Социальная педагогика [Электронный ресурс] : Учебное пособие / А. В. Иванов и др. ; под общ. ред. проф. А. В. Иванова. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 424 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=414795	ЭБС «Знаниум»
			Холостова, Е. И. Социальный контракт: от заключения до исполнения [Электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие / Е. И. Холостова, Г. И. Климантова. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 164 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=415202	ЭБС «Знаниум»
70	Основы профилактики и наркомании	15	Основная литература	
			Змановская Е. В. Девиантология. Психология отклоняющегося поведения: учеб. пособие для студ. вузов / Е. В. Змановская. — 2-е изд., испр. — М.: Академия, 2004. — 288 с.	21
			Профилактика алкоголизма и наркомании в школьном возрасте: учебное пособие / Казан. (Приволж.) федер. ун-т; [сост.: М. В. Шайхелисламова, д.б.н., проф. и др.; науч. ред.: Т. Л. Зефилов, д.м.н., проф.]. — [Изд. доп.]. — Казань: [Отечество], 2012. — 121 с.	5
			Валеология: Учебник для вузов / Э.Н. Вайнер. - 5-е изд. - М.: Флинта: Наука, 2007. - 416 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=127614	ЭБС «Знаниум»
			Психология зависимостей (аддиктология) / Б.Р. Мандель. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2012. - 320 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=308448	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература	
			Туманян Г.С. Здоровый образ жизни и физическое совершенствование : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Г. С. Туманян. — М. : Академия, 2006. — 336 с.	20
			Добротворская С.Г. Система педагогической ориентации молодежи на здоровый образ жизни в вузе / С. Г. Добротворская ; М-во общ. и проф. образования Рос. Федерации, Казан. гос. ун-т, Поволж. отд-ние РАО. — Казань : Центр инновац. технологий, 2008. — 134 с.	1
			Назарова Е.Н. Здоровый образ жизни и его составляющие : учеб. пособие для студ. вузов / Е. Н. Назарова, Ю. Д. Жилон. — 2-е изд., стер. — Москва : Академия, 2008. — 256 с.	30
			Дрешер Ю.Н. Здоровый образ жизни : библиографический указатель, [2000-2010 гг.] / ГАУ "Респ. мед. библио-информ. центр" ; [сост. д.пед.н. Ю. Н. Дрешер] .— Казань : Медицина, 2011. — 190 с.	1
			Ковальчук М.А. Девиантное поведение: профилактика, коррекция, реабилитация. Пособие. – М.: Издатель: ВЛАДОС, 2010 // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=2890&ln=ru&search_query=девиантное поведение	ЭБС «Библиороссика»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050400.62 «Психолого-педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

71	Волонтерство в социальной работе	15	Основная литература	
			Вараева, Н. В. Программа подготовки волонтеров к работе с детьми-сиротами и семьями в трудной жизненной ситуации «Планета друзей» [Электронный ресурс] / Н. В. Вараева. — М. : ФЛИНТА, 2013. — 46 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=462929	ЭБС «Знаниум»
			Социальная работа с молодежью [Электронный ресурс] : Учебное пособие для бакалавров / под ред. Н. Ф. Басова. - 4-е изд. - М.: Дашков и К, 2013. - 328 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=415063	ЭБС «Знаниум»
			Патриотизм современной российской молодежи: концептуальные основания и технологии воспит.: Коллектив. моногр./ И.В. Бочарников и др.; Под ред. И.В. Бочарникова - М.: Альфа-М, 2013. - 144 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=431603	ЭБС «Знаниум»
			Социально-педагогическая деятельность в учреждениях социальной сфере : Учебное пособие / Под ред. И.А. Липского - М.: Магистр: НИЦ Инфра-М, 2012. - 384 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=312716	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература	
			Иванов А. В. Социальная педагогика [Электронный ресурс] : Учебное пособие / А. В. Иванов и др. ; под общ. ред. проф. А. В. Иванова. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 424 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=414795	ЭБС «Знаниум»
			Холостова, Е. И. Социальный контракт: от заключения до исполнения [Электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие / Е. И. Холостова, Г. И. Климантова. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 164 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=415202	ЭБС «Знаниум»
72	Технологии клубной деятельности	15	Энциклопедия социальных практик [Электронный ресурс] / Под редакцией Е. И. Холостовой, Г. И. Климантовой. - 2-е изд. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 660 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=430523	ЭБС «Знаниум»
			Основы социальной работы: Учебник / Отв. ред. П.Д. Павленок. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2006. - 560 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=113794	ЭБС «Знаниум»
			Основная литература	
			Досуговая педагогика: Учебное пособие / И.Ю. Исаева; Российская академия образования (РАО). - М.: Флинта: МПСИ, 2010. - 200 с.: http://znanium.com/bookread.php?book=254470	ЭБС «Знаниум»
			Исаева, И. Ю. Формирование готовности студентов педагогического вуза к управлению досуговой деятельностью подростков [Электронный ресурс] : монография / И. Ю. Исаева. - 2-е изд., стереотип. - М. : ФЛИНТА, 2011. - 161 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=410007	ЭБС «Знаниум»
			Социально-педагогическая деятельность в учреждениях социальной сфере : Учебное пособие / Под ред. И.А. Липского - М.: Магистр: НИЦ Инфра-М, 2012. - 384 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=312716	ЭБС «Знаниум»
			Энциклопедия социальных практик [Электронный ресурс] / Под редакцией Е. И. Холостовой, Г. И. Климантовой. - 2-е изд. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 660 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=430523	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература	
			Холостова, Е. И. Социальная работа [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / Е. И. Холостова. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 612 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=415156	ЭБС «Знаниум»
			Рудник, С. Ю. Формирование профессиональных компетенций специалистов сервиса средствами комплементарного образования [Электронный ресурс] : монография / С. Ю. Рудник. - 2-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2013. - 144 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=466318	ЭБС «Знаниум»
			Мандель, Б. Р. Интеллектуальные игры в практике развития профессионально значимых качеств будущих специалистов	ЭБС «Знаниум»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050400.62 «Психолого-педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			социально-культурной сферы [Электронный ресурс] : монография / Б. Р. Мандель. - Норильск: Филиал МГУКИ, 2006. - 241 с. //http://znanium.com/bookread.php?book=397529	
			Орехова, Т. Ф. Организация здоровьесотворяющего образования в современной школе [Электронный ресурс] : практикоориентированная монография / Т. Ф. Орехова. - 2-е изд., стереотип. - М. : ФЛИНТА, 2011. - 355 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=409667	ЭБС «Знаниум»
73	Социально-педагогическая работа с детьми и подростками по месту жительства	15	Основная литература	
			Василенко Н. В. Консалтинг в образовании [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. В. Василенко. - СПб.: КультИнформПресс, 2011. - 274 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=463073	ЭБС «Знаниум»
			Исаева, И. Ю. Формирование готовности студентов педагогического вуза к управлению досуговой деятельностью подростков [Электронный ресурс] : монография / И. Ю. Исаева. - 2-е изд., стереотип. - М. : ФЛИНТА, 2011. - 161 с. //http://znanium.com/bookread.php?book=410007	ЭБС «Знаниум»
			Холостова, Е. И. Семейное воспитание и социальная работа [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Е. И. Холостова, Е. М. Черняк, Н. Н. Стрельникова - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 292 с. //http://znanium.com/bookread.php?book=414945	ЭБС «Знаниум»
			Патриотизм современной российской молодежи: концептуальные основания и технологии воспит.: Коллектив. моногр./ И.В. Бочарников и др.; Под ред. И.В. Бочарникова - М.: Альфа-М, 2013. - 144 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=431603	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература	
			Социально-педагогическая деятельность в учреждениях социальной сфере : Учебное пособие / Под ред. И.А. Липского - М.: Магистр: НИЦ Инфра-М, 2012. - 384 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=312716	ЭБС «Знаниум»
			Энциклопедия социальных практик [Электронный ресурс] / Под редакцией Е. И. Холостовой, Г. И. Климантовой. - 2-е изд. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 660 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=430523	ЭБС «Знаниум»
			Социально-педагогическая деятельность в учреждениях социальной сфере : Учебное пособие / Под ред. И.А. Липского - М.: Магистр: НИЦ Инфра-М, 2012. - 384 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=312716	ЭБС «Знаниум»
74	Социально-педагогическая деятельность в учреждениях дополнительного образования	15	Социология. Основы общей теории: Учебник для вузов / РАН-МГУ им. М.В. Ломоносова; Отв. ред. Г.В. Осипов, Л.Н. Москвичев. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: НОРМА, 2008. - 912 с.//http://znanium.com/bookread.php?book=148175	ЭБС «Знаниум»
			Основная литература	
			Исаева, И. Ю. Формирование готовности студентов педагогического вуза к управлению досуговой деятельностью подростков [Электронный ресурс] : монография / И. Ю. Исаева. - 2-е изд., стереотип. - М. : ФЛИНТА, 2011. - 161 с. //http://znanium.com/bookread.php?book=410007	ЭБС «Знаниум»
			Василенко Н. В. Консалтинг в образовании [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. В. Василенко. - СПб.: КультИнформПресс, 2011. - 274 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=463073	ЭБС «Знаниум»
			Социально-педагогическая деятельность в учреждениях социальной сфере : Учебное пособие / Под ред. И.А. Липского - М.: Магистр: НИЦ Инфра-М, 2012. - 384 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=312716	ЭБС «Знаниум»
			Шептенко, П. А. Введение в специальность "Социальный педагог" [Электронный ресурс] : учеб. пос. / П. А. Шептенко; под ред. В. А. Сластенина. - 2-е изд., стер. - М.: Флинта, 2013. - 160 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=466461	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература	
			Оганесян, Н. Т. Технологии активного социально-педагогического взаимодействия (тренинги, игры, дискуссии) в обеспечении психологической безопасности образовательного процесса [Электронный ресурс] : учебно-методическое	ЭБС «Знаниум»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050400.62 «Психолого-педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			пособие / Н. Т. Оганесян. — М. : ФЛИНТА, 2013. — 134 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=462919	
			Шмакова, А. П. Формирование готовности будущего учителя к педагогическому творчеству средствами информационных технологий [Электронный ресурс] : монография / А. П. Шмакова. — М. : ФЛИНТА, 2013. — 184 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=462991	ЭБС «Знаниум»
			Никитская, Е. А. Православная воскресная школа как воспитательная организация: социально-педагогический потенциал [Электронный ресурс] / Е. А. Никитская. - М.: Логос, 2012. — 208 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=469142	ЭБС «Знаниум»
			Телина, И. А. Социально-педагогическая профилактика правонарушений несовершеннолетних [Электронный ресурс]: монография / И. А. Телина. - 2-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2013. - 134 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=466372	ЭБС «Знаниум»
75	Социальное воспитание в классе	15	Основная литература	
			Лихачев Б.Т. Социология воспитания и образования. Курс лекций . -М.:Владос, 2010.-297с.// http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=2866	ЭБС «Библиороссика»
			Технологии социальной работы в различных сферах жизнедеятельности: Учебное пособие / Под ред. П.Д. Павленка. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 379 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=145759	ЭБС «Знаниум»
			Иванов, А. В. Социальная педагогика [Электронный ресурс] : Учебное пособие / А. В. Иванов и др. ; под общ. ред. проф. А. В. Иванова. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 424 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=414795	ЭБС «Знаниум»
			Телина, И. А. Социальный педагог в школе [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов / И. А. Телина. - 2-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2013. - 265 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=466373	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература	
			Шаронова, Е. Г. Технология социально-экологического воспитания учащейся молодежи в Чувашской Республике [Электронный ресурс]: монография / Е. Г. Шаронова. - 2-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2013. - 160 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=466457	ЭБС «Знаниум»
			Холостова, Е. И. Семейное воспитание и социальная работа [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Е. И. Холостова, Е. М. Черняк, Н. Н. Стрельникова - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 292 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=414945	ЭБС «Знаниум»
			Социально-педагогическая деятельность в учреждениях социальной сфере : Учебное пособие / Под ред. И.А. Липского - М.: Магистр: НИЦ Инфра-М, 2012. - 384 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=312716	ЭБС «Знаниум»
			Оганян, К. М. Социальные технологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / К. М. Оганян. - СПб. : СПбГИЭУ, 2007. - 368 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=392171	ЭБС «Знаниум»
76	Социальное воспитание в школе	15	Основная литература	
			Лихачев Б.Т. Социология воспитания и образования. Курс лекций . -М.:Владос, 2010.-297с.// http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=2866	ЭБС «Библиороссика»
			Технологии социальной работы в различных сферах жизнедеятельности: Учебное пособие / Под ред. П.Д. Павленка. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 379 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=145759	ЭБС «Знаниум»
			Иванов, А. В. Социальная педагогика [Электронный ресурс] : Учебное пособие / А. В. Иванов и др. ; под общ. ред. проф. А. В. Иванова. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 424 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=414795	ЭБС «Знаниум»
			Телина, И. А. Социальный педагог в школе [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов / И. А. Телина. - 2-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2013. - 265 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=466373	ЭБС «Знаниум»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050400.62 «Психолого-педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Дополнительная литература	
			Шаронова, Е. Г. Технология социально-экологического воспитания учащейся молодежи в Чувашской Республике [Электронный ресурс]: монография / Е. Г. Шаронова. - 2-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2013. - 160 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=466457	ЭБС «Знаниум»
			Холостова, Е. И. Семейное воспитание и социальная работа [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Е. И. Холостова, Е. М. Черняк, Н. Н. Стрельникова - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 292 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=414945	ЭБС «Знаниум»
			Социально-педагогическая деятельность в учреждениях социальной сфере : Учебное пособие / Под ред. И.А. Липского - М.: Магистр: НИЦ Инфра-М, 2012. - 384 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=312716	ЭБС «Знаниум»
77	Гражданское и патриотическое воспитание молодежи	15	Оганян, К. М. Социальные технологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / К. М. Оганян. - СПб. : СПбГИЭУ, 2007. - 368 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=392171	ЭБС «Знаниум»
			Основная литература	
			Богомолова М.И. Межнациональное воспитание детей : учеб. пособие.-М.:Флинта: Наука, 2011.-176 с. [Электронный ресурс]: http://znanium.com/bookread.php?book=255151	ЭБС «Знаниум»
			Джуринский А.Н.Педагогика в многонациональном мире. Учеб. Пособие.-М.:ВЛАДОС, 2010- 241с. [Электронный ресурс]: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=2885&ln=ru&search_query	ЭБС «Библиороссика»
			Большакова М.Д., Кузьменко И.В., Семенов А.А.Теория и методика воспитания : учеб. пособие.-Шуя:Шуйский государственный педагогический университет,2009.-105 с.// http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId	ЭБС «Библиороссика»
			Педагогика : учеб. для студентов вузов, обучающихся по пед. спец. (ОПД.Ф.02 - Педагогика) / [В.В. Краевский, А.Ф. Меньев, П.И. Пидкасистый и др.] ; под ред. д.п.н., проф. П. И. Пидкасистого .— Москва : Пед. о-во России, 2005 .— 604 с.	29
			Бордовская Н.В. .Педагогика : учебное пособие для студентов [и преподавателей] высших учебных заведений / Н. Бордовская, А. Реан .— Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2009 .— 299 с.	194
			Коджаспирова Г. М. .Педагогика : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по педагогическим специальностям (ОПД.Ф.02-Педагогика) / Г. М. Коджаспирова .— Москва : КноРус, 2010 .— 740 с.	99
			Павлов Б. Ф. .Воспитание патриота : Учеб. пособие для высш. и сред. спец. учеб. заведений / Б.Ф. Павлов, А.Н. Хузиахметов .— Казань : ТаРИХ, 2004 .— 317с.	209
			Дополнительная литература	
			Основы воспитания: Учебное пособие / И.З. Гликман. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 320 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=472017	ЭБС «Знаниум»
			Капанова В.А.История педагогики: Учебное пособие / В.А. Капанова. - 4-е изд., испр. - М.: ИНФРА-М; Мн.: Нов. знание, 2011. - 240 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=254618	ЭБС «Знаниум»
78	Педагогическая валеология	15	Патриотизм современной российской молодежи: концептуальные основания и технологии воспит.: Коллектив. моногр./ И.В. Бочарников и др.; Под ред. И.В. Бочарникова - М.: Альфа-М, 2013. - 144 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=431603	ЭБС «Знаниум»
			Воспитание детей в духе миролюбия в традициях народной педагогики: Монография / О.В. Коротких. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 128 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=240730	ЭБС «Знаниум»
			Основная литература	
			Прохорова Э.М. Валеология : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 100103 "Социально-культурный сервис и туризм" / Э. М. Прохорова ; Рос. гос. ун-т туризма и сервиса .— Москва : Инфра-	20

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050400.62 «Психолого-педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			М, 2013 .— 253	
			Басыйров А.М. Валеология : учебное пособие / А.М. Басыйров ; ГОУ ВПО "Татар. гос. гуманитар.-пед. ун-т", Каф. биозологии .— Казань : Новое знание, 2010 .— 103 с	12
			Басыйров, А.М. Валеология [Текст: электронный ресурс] : учебное пособие / А. М. Басыйров ; ГОУ ВПО "Татар. гос. гуманитар.-пед. ун-т", Каф. биозологии .— Электронные данные (1 файл: 701 Кб) .— (Казань : Казанский федеральный университет, 2013) .— Загл. с экрана .— Документ является электронной версией оригинала: Валеология: учебное пособие / А. М. Басыйров; ГОУ ВПО "Татар. гос. гуманитар.-пед. ун-т", Каф. биозологии. -- Казань: Новое знание, 2010. -- 103 с.: ил.; 21. -- Фондодержатель Научная библиотека Казанского федерального университета .— Режим доступа: только для студентов и сотрудников КФУ. Оригинал копии: Валеология : учебное пособие / А. М. Басыйров ; ГОУ ВПО "Татар. гос. гуманитар.-пед. ун-т", Каф. биозологии .— Казань : Новое знание, 2010 .— 103 с. : ил. ; 21 .— ISBN 978-5-89347-583-8, 200.<URL: http://libweb.kpfu.ru/ebooks/74_126_A5-000350.pdf	Электронный ресурс, КФУ
			Назарова Е. Н. Здоровый образ жизни и его составляющие : учеб. пособие для студ. вузов / Е. Н. Назарова, Ю. Д. Жилон .— 2-е изд., стер. — Москва : Академия, 2008 .— 256 с.	30
			Орехова, Т. Ф. Теоретические основы формирования здорового образа жизни субъектов педагогического процесса в системе современного общего образования [Электронный ресурс] : монография / Т. Ф. Орехова. - 2-е изд., стереотип. - М. : ФЛИНТА, 2011. - 353 с. http://znanium.com/bookread.php?book=409683	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература	
			Дыхан Л.Б. Педагогическая валеология : учеб. пособие для студ. пед. вузов / Л. Б. Дыхан, В. С. Кукушин, А. Г. Трушкин ; под ред. В. С. Кукушина .— М. ; Ростов н/Д : МарТ, 2005 .— 528 с.	2
			Вилевский М.Я. Физическая культура и здоровый образ жизни студента : учебное пособие для студентов вузов, изучающих дисциплину "Физическая культура", кроме направлений и специальностей в области физической культуры и спорта / М. Я. Вилевский, А. Г. Горшков .— Москва : Кнорус, 2012 .— 238	2
			Добровольская С.Г. Факторы саморазвития и здорового долголетия человека / С. Г. Добровольская ; М-во общ. и проф. образования Рос. Федерации, Казан. гос. ун-т, Поволж. отд-ние РАО .— Казань : Центр инновац. технологий, 2007 .— 132 с.	1
79	Социально-педагогические технологии профилактики и социального сиротства	15	Черемисинов В. Н. Валеология : учеб. пособие для студ. вузов / В. Н. Черемисинов .— М. : Физическая культура, 2005 .— 144 с.	15
			Основная литература	
			Василенко Н. В. Консалтинг в образовании [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. В. Василенко. - СПб.: КультИнформПресс, 2011. - 274 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=463073	ЭБС «Знаниум»
			Роль отца в психическом развитии ребенка / О.Г. Калина, А.Б. Холмогорова. - М.: Форум, 2011. - 112 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=220292	ЭБС «Знаниум»
			Ерусланова, Р. И. Насилие в семье [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Р. И. Ерусланова, К. В. Милохин. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 208 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=414944	ЭБС «Знаниум»
			Технологии социальной работы с различными группами населения: Учебное пособие / П.Д. Павленок, М.Я. Руднева. Под ред. П.Д. Павленка. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 272 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=146277	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература	
			Социально-педагогическая деятельность в учреждениях социальной сфере : Учебное пособие / Под ред. И.А. Липского -	ЭБС «Знаниум»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050400.62 «Психолого-педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			М.: Магистр: НИЦ Инфра-М, 2012. - 384 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=312716	
			Липский, И. А. Социальная педагогика [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / И. А. Липский; Под ред. докт. пед. наук И. А. Липского, докт. пед. наук Л. Е. Сикорской. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2013. - 280 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=415241	ЭБС «Знаниум»
			Вараева, Н. В. Комплексная программа социальной и психологической реабилитации и сопровождения семьи и ребенка «Семейный круг» [Электронный ресурс] / Н. В. Вараева, Е. В. Молькова. — М. : ФЛИНТА, 2013. — 99 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=462981	ЭБС «Знаниум»
			Беженцев А. А. Система профилактики правонарушений несовершеннолетних [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. А. Беженцев. - М.: Флинта : НОУ ВПО «МПСИ», 2012. - 296 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=454678	ЭБС «Знаниум»
80	Социально-педагогические технологии реабилитации и детей и подростков	15	Основная литература	
			Василенко Н. В. Консалтинг в образовании [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. В. Василенко. - СПб.: КультИнформПресс, 2011. - 274 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=463073	ЭБС «Знаниум»
			Погодин И. А. Суицидальное поведение: психологические аспекты [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. А. Погодин. - 2-е изд., стереотип. - М. : Флинта : МПСИ, 2011. - 336 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=409706	ЭБС «Знаниум»
			Вараева, Н. В. Особенности становления образа взрослого в сознании детей и подростков, находящихся в условиях социально-реабилитационного центра [Электронный ресурс] : монография / Н. В. Вараева, Е. С. Минькова. — 2-е изд., стер. — М. : ФЛИНТА, 2013. — 145 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=463533	ЭБС «Знаниум»
			Комплексная реабилитация больных и инвалидов. Рабочая тетрадь для практических занятий [Электронный ресурс] : учеб. метод. пособие / сост. Е. В. Максимихина, С. Е. Шивринская. — 2-е изд., стер. — М.: ФЛИНТА, 2012. — 67 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=457248	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература	
			Соколова, В. Ф. Теория и практика реабилитации граждан пожилого возраста [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Ф. Соколова, Е. А. Берецкая. - М.: ФЛИНТА : НОУ ВПО «МПСИ», 2012. - 200 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=455769	ЭБС «Знаниум»
			Липский, И. А. Социальная педагогика [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / И. А. Липский; Под ред. докт. пед. наук И. А. Липского, докт. пед. наук Л. Е. Сикорской. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2013. - 280 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=415241	ЭБС «Знаниум»
			Социально-педагогическая деятельность в учреждениях социальной сфере : Учебное пособие / Под ред. И.А. Липского - М.: Магистр: НИЦ Инфра-М, 2012. - 384 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=312716	ЭБС «Знаниум»
			Беженцев А. А. Система профилактики правонарушений несовершеннолетних [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. А. Беженцев. - М.: Флинта : НОУ ВПО «МПСИ», 2012. - 296 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=454678	ЭБС «Знаниум»
81	Тренинг профессионально-личностного развития социального педагога	15	Основная литература	
			Реализация возможностей профессионального развития – лифт делового успеха: Монография / В.А. Москвин. - М.: КУРС: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 208 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=442995	ЭБС «Знаниум»
			Оганесян, Н. Т. Технологии активного социально-педагогического взаимодействия (тренинги, игры, дискуссии) в обеспечении психологической безопасности образовательного процесса [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Н. Т. Оганесян. — М. : ФЛИНТА, 2013. — 134 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=462919	ЭБС «Знаниум»
			Мандель, Б. Р. Интеллектуальные игры в практике развития профессионально значимых качеств будущих специалистов социально-культурной сферы [Электронный ресурс] : монография / Б. Р. Мандель. - Норильск: Филиал МГУКИ, 2006. - 241	ЭБС «Знаниум»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050400.62 «Психолого-педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			с.// http://znanium.com/bookread.php?book=397529	
			Развитие лидерского потенциала руководителя: Монография / О.В. Евтихов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 198 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=458345	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература	
			Демидова, Т. Е. Современные модели социальной работы [Электронный ресурс] : монография / Т. Е. Демидова. - М.: «Экон-Информ», 2007. - 224 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=457420	ЭБС «Знаниум»
			Организационная культура: формирование, развитие и оценка: Учебное пособие / О.Г. Тихомирова. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 151 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=216231	ЭБС «Знаниум»
			Сериков, В. В. Развитие личности в образовательном процессе : монография / В. В. Сериков. – М. : Логос, 2012. – 448 с. - // http://znanium.com/bookread.php?book=469028	ЭБС «Знаниум»
			Сальникова, О. А. Совершенствование коммуникативной компетенции учителя. Конспекты лекций, тренинги [Электронный ресурс] / О. А. Сальникова. - М. : Флинта : НОУ ВПО «МПСИ», 2011. - 88 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=409725	ЭБС «Знаниум»
82	Тренинг самоопределения	15	Основная литература	
			Климов Е. А. Психология профессионального самоопределения: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по спец.: 031000 - Педагогика и психология, 031300 - Соц. педагогика, 033400 - Педагогика / Е.А. Климов.—2-е изд., испр.— Москва: Академия, 2005, 2007—301 с.	25
			Носкова О. Г. Психология труда: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению и спец. психол. / О. Г. Носкова; под ред. Е. А. Климова.—Москва: Академия, 2004.—382 с.	15
			Психология высших достижений личности (психоакмеология): Монография / Т.Ф. Базылевич. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 331 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=411434	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература	
			Демидова, Т. Е. Современные модели социальной работы [Электронный ресурс] : монография / Т. Е. Демидова. - М.: «Экон-Информ», 2007. - 224 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=457420	ЭБС «Знаниум»
			Организационная культура: формирование, развитие и оценка: Учебное пособие / О.Г. Тихомирова. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 151 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=216231	ЭБС «Знаниум»
			Сериков, В. В. Развитие личности в образовательном процессе : монография / В. В. Сериков. – М. : Логос, 2012. – 448 с. - // http://znanium.com/bookread.php?book=469028	ЭБС «Знаниум»
83	Педагогические коммуникации	15	Сальникова, О. А. Совершенствование коммуникативной компетенции учителя. Конспекты лекций, тренинги [Электронный ресурс] / О. А. Сальникова. - М. : Флинта : НОУ ВПО «МПСИ», 2011. - 88 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=409725	ЭБС «Знаниум»
			Основная литература	
			Пушкина Н. М. Тренинг профессионально-ориентированной риторики и делового общения: учебно-методическое пособие / Н. М. Пушкина.—Казань: ТАРИ, 2005.—49 с.	87
			Психология общения: энциклопедический словарь / Под общ. ред. А.А. Бодалева.-М.:Когито-Центр, 2011.-601с.// http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=5822&search_query	ЭБС «Библиороссика»
			Щербинина Ю. В. Педагогический дискурс: мыслить - говорить - действовать: Учебное пособие / Ю.В. Щербинина. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 440 с.: http://znanium.com/bookread.php?book=241725	ЭБС «Знаниум»
			Шарков Ф. И. Коммуникология: основы теории коммуникации : учебник для бакалавров . М.: Дашков и К, 2013.-659 с.//	ЭБС

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050400.62 «Психолого-педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7736&search_query	«Библиороссика»
			Шарков Ф. И. Коммуникология: основы теории коммуникации : учебник для бакалавров. М.: Дашков и К, 2013. - 659 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=414752	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература	
			Сальникова, О. А. Совершенствование коммуникативной компетенции учителя. Конспекты лекций, тренинги [Электронный ресурс] / О. А. Сальникова. - М. : Флинта : НОУ ВПО «МПСи», 2011. - 88 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=409725	ЭБС «Знаниум»
			Иванчикова, Т. В. Речевая компетентность в педагогической деятельности [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т. В. Иванчикова. - М. : Флинта : Наука, 2010. - 224 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=454167	ЭБС «Знаниум»
			Игропрактикум: опыт преподавания основ права: Методическое пособие / В.Б. Исаков; Под ред. В.Б. Исакова. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 304 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=478772	ЭБС «Знаниум»
			Оганян, К. М. Социальные технологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / К. М. Оганян. - СПб. : СПбГИЭУ, 2007. - 368 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=392171	ЭБС «Знаниум»
84	Развитие коммуникативной культуры педагога	15	Основная литература	
			Шарков Ф. И. Коммуникология: основы теории коммуникации : учебник для бакалавров . М.: Дашков и К, 2013. - 659 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7736&search_query	ЭБС «Библиороссика»
			Шарков Ф. И. Коммуникология: основы теории коммуникации : учебник для бакалавров. М.: Дашков и К, 2013. - 659 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=414752	ЭБС «Знаниум»
			Культура речи: Учебное пособие / А.Г. Петрякова. - М.: Флинта: Retorika A, 2006. - 488 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=115968	ЭБС «Знаниум»
			Основы педагогического мастерства: Учебное пособие / В.А. Скаун. - М.: Форум: ИНФРА-М, 2011. - 208 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=327687	ЭБС «Знаниум»
			Основы педагогического мастерства и профессионального саморазвития: Учебное пособие / С.Д. Якушева. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 416 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=392282	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература	
			Сальникова, О. А. Совершенствование коммуникативной компетенции учителя. Конспекты лекций, тренинги [Электронный ресурс] / О. А. Сальникова. - М. : Флинта : НОУ ВПО «МПСи», 2011. - 88 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=409725	ЭБС «Знаниум»
			Иванчикова, Т. В. Речевая компетентность в педагогической деятельности [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т. В. Иванчикова. - М. : Флинта : Наука, 2010. - 224 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=454167	ЭБС «Знаниум»
			Игропрактикум: опыт преподавания основ права: Методическое пособие / В.Б. Исаков; Под ред. В.Б. Исакова. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 304 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=478772	ЭБС «Знаниум»
			Оганян, К. М. Социальные технологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / К. М. Оганян. - СПб. : СПбГИЭУ, 2007. - 368 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=392171	ЭБС «Знаниум»
85	Сравнительная педагогика	15	Основная литература	
			Рысакова П.И. Система образования в китайском обществе: Социологический анализ социокультурной эволюции . - Спб.: Алетейя, 2010. - 219 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=2788	ЭБС «Библиороссика»
			Педагогика и психология: Учебное пособие / Е.Е. Кравцова. - М.: Форум, 2009. - 384 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=164706	ЭБС «Знаниум»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050400.62 «Психолого-педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			История педагогики: Учебное пособие / В.А. Капранова. - 4-е изд., испр. - М.: ИНФРА-М; Мн.: Нов. знание, 2011. - 240 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=254618	ЭБС «Знаниум»
			Шарипов, Ф. В. Педагогика и психология высшей школы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ф. В. Шарипов. – М. : Логос, 2012. – 448 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=469411	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература	
			История педагогики в лицах: Учебное пособие / В.А. Капранова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 176 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=405045	ЭБС «Знаниум»
			Интеркультурная педагогика младшего возраста: Учебник / Е.Ю. Протасова, Н.М. Родина. - М.: Форум, 2011. - 400 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=220936	ЭБС «Знаниум»
			Китайская культура во времени и пространстве: 50 и 50 - век в китаеведении / Н.Е. Боровская, С.А. Торопцев; РАН. Институт Дальнего Востока. - М.: ИД ФОРУМ, 2010. - 480 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=200643	ЭБС «Знаниум»
			Психолого-педагогические основы подготовки преподавателей иностранных языков (в условиях работы в неязыковых...): Монография / Л.В. Губанова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 288 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=399109	ЭБС «Знаниум»
86	Этнопедагогика	15	Основная литература	
			Конькина Е.В. <u>Воспитание культуры здоровья средствами традиций народной педагогики : игра как территория здорового детства : материалы к спецкурсу</u> , 2009.-57с.// http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=8375	ЭБС «Библиороссика»
			Воспитание детей в духе миролюбия в традициях народной педагогики: Монография / О.В. Коротких. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 128 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=426260	ЭБС «Знаниум»
			Межнациональное воспитание детей: Учеб. пособие / М.И. Богомолова, Л.М. Захарова. - 2-е изд., испр. - М.: Флинта: МПСИ, 2011. - 176 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=255151	ЭБС «Знаниум»
			Воспитание детей в духе миролюбия в традициях народной педагогики: Монография / О.В. Коротких. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 128 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=240730	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература	
			Психология взаимоотношения этносов в условиях многонационального региона Татарстан / [Д. В. Вилькеев, А. О. Прохоров, И. М. Юсупов и др. ; отв. ред. Л. Р. Фахрутдинова, доц., к.психол.н. ; науч. ред. Д. В. Вилькеев, проф., д.пед.н.] ; М-во образования и науки РФ, Татар. гос. гуманитар.-пед. ун-т. — Казань : [Изд-во ТГГПУ], 2006. — 185с.	1
			Мнацаканян М.О.Культуры. Этносы. Нации : размышления об истоках и природе наци. общности / М.О. Мнацаканян ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России. — Москва : МГИМО-Ун-т, 2005. — 349с.	3
			Зинурова Р.И. Психология и педагогика этноса : учеб.-метод. пособие / Р. И. Зинурова ; Федер. агентство по образованию, Казан. гос. технол. ун-т. — Казань : Изд-во КГТУ, 2005. — 106 с.	1
			Современные этносоциальные и этнополитические процессы : сборник научных работ / М-во образования и науки Рос. Федерации, Нац. фонд подготовки кадров ФГБОУ ВПО "Набережночелн. ин-т соц.-пед. технологий и ресурсов" ; [под ред. В. В. Сербиненко, Н. М. Асратяна] .— Набережные Челны : [ФГБОУ ВПО "НИСПТР"], 2013. — 294 с.	1
87	Основы научно-исследовательской деятельности студентов	15	Основная литература	
			Шкляр М. Ф. Основы научных исследований: учебное пособие / М. Ф. Шкляр.—3-е издание.—Москва: Дашков и К, 2009.—244 с.	17
			Шкляр М. Ф. Основы научных исследований: Учебное пособие для бакалавров / М.Ф. Шкляр. - 4-е изд. - М.: Дашков и К, 2012. - 244 с.: http://znanium.com/bookread.php?book=340857	ЭБС «Знаниум»
			Герасимов Б. И. Основы научных исследований / Б.И. Герасимов, В.В. Дробышева, Н.В. Злобина и др. - М.: Форум, 2009. -	ЭБС «Знаниум»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050400.62 «Психолого-педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			272 с.: http://znanium.com/bookread.php?book=175340	
			Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : Учебное пособие для бакалавров / И. Н. Кузнецов. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2013. - 284 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=415064	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература	
			Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров): Учебное пособие / В.В. Кукушкина. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 265 с// http://znanium.com/bookread.php?book=207592	ЭБС «Знаниум»
			Завалько, Н. А. Эффективность научно-образовательной деятельности в высшей школе [Электронный ресурс] : Монография / Н. А. Завалько. - 2-е изд., стереотип. - М. : Флинта, 2011. - 142 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=406102	ЭБС «Знаниум»
			Солнцева, Н. В. Управление в педагогической деятельности [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. В. Солнцева. - 2-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 120 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=455802	ЭБС «Знаниум»
88	Методология и методы педагогических исследований	15	Основы исследовательской деятельности: Учебное пособие / С.А. Петрова, И.А. Ясинская. - М.: Форум, 2010. - 208 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=187394	ЭБС «Знаниум»
			Основная литература	
			Загвязинский В. И. Методология и методы психолого-педагогического исследования: учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / В. И. Загвязинский, Р. Атаханов.—2-е изд., стереотип.—М.: Академия, 2005.—208 с.	10
			Борытко Н. М. Методология и методы психолого-педагогических исследований: учеб. пособие для студ. вузов / Н. М. Борытко, А. В. Моложавенко, И. А. Соловцова ; ред. Н. М. Борытко.—М.: Академия, 2008.—320 с.	5
			Бушенева Ю. И. Как правильно написать реферат, курсовую и дипломную работы / Ю. И. Бушенева. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 140 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=415294	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература	
			Шкляр М Ф. Основы научных исследований : учебное пособие / М. Ф. Шкляр. — 3-е издание. — Москва : Дашков и К, 2009. — 244 с.	11
			Шкляр М. Ф. Основы научных исследований: Учебное пособие для бакалавров / М.Ф. Шкляр. - 4-е изд. - М.: Дашков и К, 2012. - 244 с http://znanium.com/bookread.php?book=340857	ЭБС «Знаниум»
89	Социально психологические закономерности активной деятельности	15	Герасимов Б. И. Основы научных исследований / Б.И. Герасимов, В.В. Дробышева, Н.В. Злобина и др. - М.: Форум, 2009. - 272 с.: http://znanium.com/bookread.php?book=175340	ЭБС «Знаниум»
			Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : Учебное пособие для бакалавров / И. Н. Кузнецов. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2013. - 284 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=415064	ЭБС «Знаниум»
			Основная литература	
			Мудрик А. В. Социальная педагогика: учебник для студ. вузов / А. В. Мудрик.—6-е изд., перераб. и доп.—М.: Академия, 2007.—224 с.	51
			Липский, И. А. Социальная педагогика [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / И. А. Липский; Под ред. докт. пед. наук И. А. Липского, докт. пед. наук Л. Е. Сикорской. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2013. - 280 с. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=415241	ЭБС «Знаниум»
			Социальная психология: Учебник / В.А. Соснин, Е.А. Красникова. - 3-е изд. - М.: Форум, 2010. - 336 с// http://znanium.com/bookread.php?book=217160	ЭБС «Знаниум»
			Социальная психология: Учебное пособие / Н.С. Ефимова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2012. - 192 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=340806	ЭБС «Знаниум»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050400.62 «Психолого-педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Дополнительная литература	
			Мотивация трудовой деятельности: Учеб. пособие / А.П. Егоршин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2008. - 464 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=158366	ЭБС «Знаниум»
			Организация, управление и администрирование в социальной работе: Учебное пособие / Отв. ред. П.В. Палехова. - М.: ИНФРА-М, 2008. - 128 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=128874	ЭБС «Знаниум»
			Мальцева, Т. В. Профессиональное психологическое консультирование: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Психология» и «Юриспруденция» / Т. В. Мальцева, И. Е. Реуцкая. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 143 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=390199	ЭБС «Знаниум»
90	Методы активного социально-психологического обучения	15	Основная литература	
			Рамендик Д. М. Психологический практикум: учеб. пособие для студ. вузов / Д. М. Рамендик, О. В. Одинцова.—М.: Академия, 2008.—192 с..	30
			Шалагинова И. Г., Клейменов В. Н. Развитие конфликтологической компетентности в ходе интерактивных занятий: Методическое пособие. Калининград: Изд-во РГУ им. И. Канта, 2008.-26с. http:// www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6878&ln=ru&search_query	ЭБС «Библиороссика»
			Ханин В. Рассказы о тренингах / Виктор Ханин. — М.: Альпина Бизнес Букс, 2008. — 102 с. http:// http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=9814&ln=ru&search_query	ЭБС «Библиороссика»
			Дополнительная литература	
			Методы социологического исследования: Учебник / В.И. Добренков, А.И. Кравченко; МГУ им. М.В. Ломоносова. - М.: ИНФРА-М, 2008. - 768 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=136303	ЭБС «Знаниум»
			Оганесян, Н. Т. Технологии активного социально-педагогического взаимодействия (тренинги, игры, дискуссии) в обеспечении психологической безопасности образовательного процесса [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Н. Т. Оганесян. — М. : ФЛИНТА, 2013. — 134 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=462919	ЭБС «Знаниум»
			Основы управления персоналом: Учебное пособие / А.П. Егоршин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2006. - 352 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=115605	ЭБС «Знаниум»
91	Основы коррекционной педагогики	15	Основная литература	
			Гонеев А. Д. Основы коррекционной педагогики: учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / А. Д. Гонеев, Н. И. Лифинцева, Н. В. Ялпаева ; под ред. В. А. Сластенина.—3-е изд.перераб.—М.: Академия, 2004.—272 с.	405
			Педагогика: коррекционная педагогика с основами специальной психологии: учебно-метод. комплекс / КГПУ; сост. Л. П. Ступникова.—Казань: Казан.пед.ун-т, 2004.—17 с.	11
			Пушкина Н. М. Коррекционная педагогика: учебно-метод. пособие для студ. пед. вузов / Н. М. Пушкина ; науч. рук. Г. Г. Габдуллин; ТГГПУ.—Казань: ТГГПУ, 2005.—88 с.	274
			Общая психокоррекция: Учебное пособие / Б.Р. Мандель. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 349 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=374949	ЭБС «Знаниум»
			Скворцова В.О. Социальное воспитание детей с отклонениями в развитии .—М.:Владос, 2006.-161с.// http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=2827&search_query	ЭБС «Библиороссика»
			Погодин И. А. Суицидальное поведение: психологические аспекты [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. А. Погодин. - 2-е изд., стереотип. - М. : Флинта : МПСИ, 2011. - 336 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=409706	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература	
			Неретина, Т. Г. Использование артпедагогических технологий в коррекционной работе с детьми с особыми	ЭБС «Знаниум»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050400.62 «Психолого-педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			образовательными потребностями [Электронный ресурс] : учеб. пособие по коррекционной педагогике / сост. Т. Г. Неретина, С. В. Клевесенкова, Е. Е. Угринова и др.; под общ. ред. Т. Г. Неретиной. - 3-е изд., стереотип. - М. : ФЛИНТА, 2014. - 186 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=406357	
			Седова С.С. Коррекционная педагогика с основами специальной психологии : учеб. пособие . - Шуя:ШГПУ, 2009.-115с.// http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=8719&ln=ru&search_query	ЭБС «Библиороссика»
			Неретина, Т. Г. Специальная педагогика и коррекционная психология [Электронный ресурс] : учеб.-метод. комплекс / Т. Г. Неретина. - 3-е изд., стереотип. - М. : Флинта : НОУ ВПО "МПСи", 2014. - 376 с.- Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=406371	ЭБС «Знаниум»
92	Социально-педагогическая работа с подростком-девиантом	15	Основная литература	
			Пушкина Н.М. Коррекционная педагогика: учебно-метод. пособие для студ. пед. вузов / Н. М. Пушкина ; науч. рук. Г. Г. Габдуллин; ТГГПУ.—Казань: ТГГПУ, 2005.—88 с.	274
			Гонеев А. Д. Основы коррекционной педагогики: учеб. пособие для студ. пед. вузов / А. Д. Гонеев, Н. И. Лифинцева, Н. В. Ялпаева ; ред. В. А. Сластенин.—4-е изд., стер.—М.: Академия, 2007.—272 с.	405
			Неретина, Т. Г. Специальная педагогика и коррекционная психология [Электронный ресурс] : учеб.-метод. комплекс / Т. Г. Неретина. - 3-е изд., стереотип. - М. : Флинта : НОУ ВПО "МПСи", 2014. - 376 с.- Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=406371	ЭБС «Знаниум»
			Седова С.С. Коррекционная педагогика с основами специальной психологии : учеб. пособие . - Шуя:ШГПУ, 2009.-115с.// http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=8719&ln=ru&search_query	ЭБС «Библиороссика»
			Дополнительная литература	
			Телина, И. А. Социально-педагогическая профилактика правонарушений несовершеннолетних [Электронный ресурс]: монография / И. А. Телина. - 2-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2013. - 134 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=466372	ЭБС «Знаниум»
			Социальная работа с лицами и группами девиантного поведения: учебное пособие / П.Д. Павленок, М.Я. Руднева. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 184 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=201864	ЭБС «Знаниум»
			Социально-педагогическая деятельность в учреждениях социальной сфере : Учебное пособие / Под ред. И.А. Липского - М.: Магистр: НИЦ Инфра-М, 2012. - 384 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=312716	ЭБС «Знаниум»
93	Социально-психологическая помощь в трудных жизненных ситуациях	15	Основная литература	
			Гонеев А. Д. Основы коррекционной педагогики: учеб. пособие для студ. пед. вузов / А. Д. Гонеев, Н. И. Лифинцева, Н. В. Ялпаева ; ред. В. А. Сластенин.—4-е изд., стер.—М.: Академия, 2007.—272 с.	405
			Неретина, Т. Г. Специальная педагогика и коррекционная психология [Электронный ресурс] : учеб.-метод. комплекс / Т. Г. Неретина. - 3-е изд., стереотип. - М. : Флинта : НОУ ВПО "МПСи", 2014. - 376 с.- Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=406371	ЭБС «Знаниум»
			Основы конфликтологии: Учебник / Г.И. Козырев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 240 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=419052	ЭБС «Знаниум»
			Конфликтология: Учеб. пособие / Е.А. Земедлина. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2013. - 141 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=368679	ЭБС «Знаниум»
			Зеленков М. Ю. Конфликтология [Электронный ресурс] : Учебник / М. Ю. Зеленков. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 324 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=415117	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература	
			Конфликтология: Учебник / Г.И. Козырев. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2010. - 304 с.//	ЭБС «Знаниум»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050400.62 «Психолого-педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			http://znanium.com/bookread.php?book=185227	
			Конфликтология: Учебник / А.Я. Кибанов, И.Е. Ворожейкин и др.; Под ред. А.Я. Кибанова; Гос. Универ. Управл. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ Инфра-М, 2014. - 301 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=405091	ЭБС «Знаниум»
			Факультативы	
			Основная литература	
			Харисов Ф.Ф. Татар теле: чит телле аудиторияда. 2 кисәктә. / Ф.Ф.Харисов, Г.Ф.Харисова, С.Х.Айдарова. - Казан: Мәгариф, 2009. 1 нче кисәк. - 231 б.	687
			Харисов Ф.Ф. Татар теле: чит телле аудиторияда. 2 кисәктә. / Ф.Ф.Харисов, Г.Ф.Харисова, С.Х.Айдарова. - Казан: Мәгариф, 2009. 2 нче кисәк. - 153 б.	699
			Нелюбин, Л. Л. История науки о языке [Электронный ресурс] : учебник / Л. Л. Нелюбин, Г. Т. Хухуни. - 4-е изд., стереотип. - М. : Флинта : Наука, 2011. - 376 с. http://znanium.com/bookread.php?book=406332	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература	
			Татарский язык (интенсивный курс) : Учеб. / Ф.С.Сафиуллина .- 2-е изд., перераб. и доп. - Казань : Хәтер, 1999 .- 448с	89
			Татарский язык на каждый день : Самоучитель / Сафиуллина Ф.С. - Казань : ТаРИХ, 2001 .- 352 с.	99
			Татарский язык для начинающих : интенсивный курс : [учебник] / Л.Х. Шаяхметова .- Казань : Татарское книжное изд-во, 2012 .- 221,	50
			Основная литература	
			Масюк В.Г. Основы обороны государства и военной службы : учебник : [для студентов учреждений высшего педагогического профессионального образования] / В. Г. Масюк, А. В. Сухарев, Б. Н. Четверов ; под ред. Б. Н. Четверова .— Москва : Академия, 2013 .— 285 с.	20
			Основы обороны государства и военной службы : учебное пособие : в 2-х частях. Часть 1 /Ботыгин В.И., Гинко В.И., Кисляков П.А. – Шуя: Издатель: Шуйский государственный педагогический университет , 2012 http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=8789&ln=ru&search_query=Основы обороны государства	ЭБС «Библиороссика»
			Основы обороны государства и военной службы : учебное пособие : в 2-х частях. Часть 2/Ботыгин В.И., Гинко В.И., Кисляков П.А. – Шуя: Издатель: Шуйский государственный педагогический университет , 2012 http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=8790&ln=ru&search_query=Основы обороны государства	ЭБС «Библиороссика»
			Дополнительная литература	
			Основы социального государства: Учебное пособие / П.Е. Кричинский, О.С. Морозова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 124 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=460661	ЭБС «Знаниум»
			Теория государства и права: учеб. для средних специальных учебных заведений / А.В. Малько, В.В. Нырков, К.В. Шундилов. - М.: НОРМА, 2009. - 432 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=166693	ЭБС «Знаниум»
			Тимофеева, А. А. История государства и права России [Электронный ресурс] : практикум / А. А. Тимофеева. – М.: Флинта : МПСИ, 2009. – 152 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=406240	ЭБС «Знаниум»
			Основная литература	
			Каркина С.В. Искусство слова в музыке // http://kpfu.ru/dc?p_id=47898	Электронный ресурс, КФУ
			Дыганова Е.А. История и теория хорового исполнительства // http://kpfu.ru/dc?p_id=47882	Электронный ресурс, КФУ
			Лозинская, В. П. Русская музыка с древнейших времен до середины XX века [Электронный ресурс] : монография / В. П.	ЭБС «Знаниум»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050400.62 «Психолого-педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Лозинская. - Красноярск: Сибирский федеральный ун-т, 2013. - 140 с. http://znanium.com/bookread.php?book=492764	
			Интеркультурная педагогика младшего возраста: Учебник / Е.Ю. Протасова, Н.М. Родина. - М.: Форум, 2011. - 400 с. http://znanium.com/bookread.php?book=220936	ЭБС «Знаниум»
			Мировая культура и искусство: Учебное пособие / И.И. Толстикова; Науч. ред. А.П. Садохин. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. - 416 с. http://znanium.com/bookread.php?book=226262	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература	
			Летягова, Т. В. Краткий словарь танцев [Электронный ресурс] / Т. В. Летягова, Н. Н. Романова, А. В. Филиппов, В. М. Шетэля; под ред. А. В. Филиппова. - 2-е изд., стереотип. - М.: ФЛИНТА : Наука, 2011. - 272 с. http://znanium.com/bookread.php?book=406236	ЭБС «Знаниум»
			Подколзина, О. В. Скрипичные концерты В. А. Моцарта: особенности жанра и исполнительской интерпретации [Электронный ресурс] : монография / О. В. Подколзина. - 2-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2013. - 188 с. http://znanium.com/bookread.php?book=466257	ЭБС «Знаниум»
			Такташова, Т. В. Музыкальный учебный словарь [Электронный ресурс] / Т. В. Такташова, Н. В. Баско, Е. В. Баринаова. - М.: Флинта: Наука, 2003. - 368 с. http://znanium.com/bookread.php?book=454408	ЭБС «Знаниум»
97	Хореография	15	Основная литература	
			Звёздочкин В.А. Классический танец: учебное пособие . – 3-е изд., испр. И доп. – М.: "Лань", "Планета музыки", 2011 – 400 с.- Режим доступа: http://e.lanbook.com/view/book/1949/	ЭБС «Лань»
			Летягова, Т. В. Краткий словарь танцев [Электронный ресурс] / Т. В. Летягова, Н. Н. Романова, А. В. Филиппов, В. М. Шетэля; под ред. А. В. Филиппова. - 2-е изд., стереотип. - М.: ФЛИНТА : Наука, 2011. - 272 с. http://znanium.com/bookread.php?book=406236	ЭБС «Знаниум»
			Мировая культура и искусство: Учебное пособие / И.И. Толстикова; Науч. ред. А.П. Садохин. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. - 416 с. http://znanium.com/bookread.php?book=226262	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература	
			Художественная деятельность в пространстве культуры общества: Монография / Л.П. Дорогова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 152 с./ http://znanium.com/bookread.php?book=456626	ЭБС «Знаниум»
99	Физическая культура	30	Гимнастика. Методика преподавания.: Учебник / В.М. Миронов, Г.Б. Рабиль и др.; Под общ. ред. В.М.Миронова - М.: НИЦ ИНФРА-М; Мн.: Нов. знание, 2013. - 335 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=415731	ЭБС «Знаниум»
			Физическая культура	
			Основная литература	
			Абзалов, Н.И. Теория и методика физической культуры и спорта [Текст: электронный ресурс]: учебное пособие / Н. И. Абзалов, Р. А. Абзалов; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГАОВ ВПО "Казан. (Приволж.) федер. ун-т".— Электронные данные (1 файл: 2,61 Мб).—Б.м.: Б.и., Б.г.—Загл. с экрана.—Для 4-го, 5-го, 6-го, 7-го, 8-го, 10-го семестров.—Режим доступа: только для студентов и сотрудников КФУ .— <URL: http://libweb.ksu.ru/ebooks/22_228_000399.pdf	Электронный ресурс, КФУ
			Бароненко В. А. Здоровье и физическая культура студента: Учебное пособие / В.А. Бароненко, Л.А. Рапопорт. - 2-е изд., перераб. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 336 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=417975	ЭБС «Знаниум»
99	Физическая культура	30	Муллер, А. Б. Физическая культура студента [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богаченко, А. Ю. Близневский. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2011. - 172 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=443255	ЭБС «Знаниум»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050400.62 «Психолого-педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Дополнительная литература			
	Холодов, Ж.К. Теория и методика физического воспитания и спорта : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Физическая культура" / Ж. К. Холодов, В. С. Кузнецов.—6-е изд., стер.—Москва: Академия, 2008.—478 с.		43
	Ильинич, В.И.. Физическая культура студента и жизнь: учебник для студентов высших учебных заведений, изучающих дисциплину "Физическая культура", кроме направления и специальностей в области физической культуры и спорта / В. И. Ильинич.—Москва: Гардарики, 2008.—366 с.		149
	Вайнер, Э. Н. Валеология [Электронный ресурс] : Учебник для вузов / Э. Н. Вайнер. - 5-е изд. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 448 c http://znanium.com/bookread.php?book=495887		ЭБС «Знаниум»

Директор Института психологии и образования КФУ _____

Директор Научной библиотеки им. Н.И.Лобачевского _____

Данные верны,

А.М. Калимуллин

Е.Н. Струков



3.3.3. Обеспечение дисциплин (модулей) в образовательной программе, изучаемых с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Вид используемых электронных образовательных ресурсов (СЭО, электронный курс, тренажер, симулятор, интерактивный учебник, мультимедийный ресурс, учебные видеоресурсы, др.) и электронных информационных ресурсов (электронно-библиотечные ресурсы и системы; информационно-справочные системы; др.)	Собственность или иное вещное право (аренда, безвозмездное пользование, др.), подтверждающие право пользования указанными в графе 3 видами ЭОР и ЭИР, документ - основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Документ - основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Наличие доступа к электронной информационно-образовательной среде	Наличие доступных для сотрудников инструментов для создания, сохранения, доставки и использования ЭОР
1.	Теория обучения и воспитания	Электронный курс «Теория обучения и воспитания»	Калацкая Н.Н.	Справка № 761 от 10.04.2014г.	http://tulpar.kpfu.ru/course/view.php?id=1191	LMS MOODLE
2.	Семейная педагогика	Электронный курс «Семейная педагогика»	Биктагирова Г.Ф.	Справка №740 от 12.03.2014	http://tulpar.kpfu.ru/course/view.php?id=973	LMS MOODLE
3.	Сравнительная педагогика Этнопедагогика	Электронный курс «Образование в Западной Европе (Сравнительная педагогика)»	Костюнина Н.Ю.	№ справки 745	http://tulpar.ru/course/view.php?id=1117	LMS MOODLE
		Курс Зарубежное образование: подготовка учителя в США: проблемы и перспективы	Биктагирова Г.Ф.	Справка №739 от 12.03.2014	http://tulpar.kpfu.ru/course/view.php?id=1105	
4.	Основы коррекционной педагогики Социально-педагогическая работа с подростком-девиантом	Электронный курс «Социально-педагогическая работа с подростком - девиантом»	Костюнина Н.Ю.	№ справки 739	http://tulpar.ru/course/view.php?id=884	LMS MOODLE

Руководитель структурного подразделения _____
 / Директор Департамента развития образовательных ресурсов _____



Данные верны,

(Калимуллин А.М.)
 (Ившина Г.В.)

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050400.62 «Психолого-педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

РАЗДЕЛ 4 КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ВЫПУСКНИКОВ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

4.1 Сведения о результатах промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) образовательной программы

Цикл дисциплин	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	2008/2009 учебный год		2009/2010 учебный год		2010/2011 учебный год		2011/2012 учебный год		2012/2013 учебный год		2013/2014 учебный год	
		Успеваемость *, %	Качество о успеваемости**, %	Успеваемость, %	Качество о успеваемости, %	Успеваемость, %	Качество о успеваемости, %	Успеваемость, %	Качество о успеваемости, %	Успеваемость, %	Качество о успеваемости, %	Успеваемость, %	Качество о успеваемости, %
Б1.Б.1	Иностранный язык							100%	90%	100%	80%	100%	90%
Б1.Б.2	История							92%	94%	100%	100%	100%	100%
Б1.Б.3	Философия							96%	80%	100%	100%	100%	100%
Б1.Б.4	Русский язык и культура речи							92%	100%	100%	100%	100%	100%
Б1.Б.5	Экономика											100%	100%
Б1.В.1	История Татарстана							100%	100%	100%	85%	100%	90%
Б1.В.2	Татарский язык									100%	100%		
Б1.В.3	Культура и межкультурные взаимодействия в современном мире									96%	100%	100%	100%
Б1.ДВ.1	Иностранный язык для профессиональных целей									98%	90%		
Б1.ДВ.2	Право в сфере образования									100%	100%	100%	100%
Б1.ДВ.3	Этнология									100%	100%	100%	100%
Б1.ДВ.3	Менеджмент и маркетинг социально-образовательной сферы									100%	100%	100%	100%
Б1.ДВ.4	Социальная защита семьи и детства									100%	90%	100%	90%
Б1.ДВ.4	Социальное обеспечение и защита материнства и детства									100%	90%	100%	90%
Б1.ДВ.5	Политология									100%	100%	100%	100%
Б1.ДВ.5	Социология									100%	100%	100%	100%
Б2.Б.1	Математика							92%	100%	100%	76%	100%	76%
Б2.Б.2	Анатомия и возрастная физиология							96%	100%	100%	100%	100%	100%
Б2.Б.3	Современные информационные технологии									100%	100%	100%	100%
Б2.Б.4	Основы педиатрии и гигиены									100%	100%	100%	100%
Б2.В.1	Практикум по современным информационным технологиям									96%	100%	100%	100%
Б2.ДВ.1	Информационно-компьютерные технологии в образовании и социально-педагогической деятельности									100%	90%	100%	90%
Б2.ДВ.1	Психолого-педагогическая антропология									100%	100%	100%	90%
Б3.Б.1	Безопасность жизнедеятельности							100%	100%	100%	100%	100%	100%

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050400.62 «Психолого-педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Б3.Б.2.1	Общая и экспериментальная психология											100%	90%
Б3.Б.2.2	Теория обучения и воспитания							100%	100%	100%	80%		
Б3.Б.2.3	История педагогики и образования							100%	90%	100%	80%	100%	80%
Б3.Б.2.4	Поликультурное образование											100%	100%
Б3.Б.2.5	Социальная психология											100%	90%
Б3.Б.2.6	Психология развития							100%	100%				
Б3.Б.2.7	Клиническая психология детей и подростков											100%	100%
Б3.Б.2.8	Дефектология											100%	100%
Б3.Б.2.9	Социальная педагогика											100%	90%
Б3.Б.3.1	Психология дошкольного возраста									96%	100%		
Б3.Б.3.2	Образовательные программы для детей дошкольного возраста									96%	100%		
Б3.Б.3.3	Психология детей младшего школьного возраста									100%	100%		
Б3.Б.3.4	Образовательные программы начальной школы											100%	100%
Б3.Б.3.5	Психология подросткового возраста												
Б3.Б.3.6	Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся												
Б3.Б.4.1	Качественные и количественные методы психологических и педагогических исследований									100%	80%		
Б3.Б.4.2	Психолого-педагогическая диагностика							100%	90%				
Б3.Б.4.3	Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса												
Б3.Б.4.4	Профессиональная этика в психолого-педагогической деятельности												
Б3.В.1.1	Основы социальной работы											100%	88%
Б3.В.1.2	Основные концепции социальной педагогики											100%	74%
Б3.В.1.3	Социально-педагогическое консультирование											100%	100%
Б3.В.1.4	Социально-педагогические технологии												
Б3.В.1.5	Управление социальной работой												
Б3.В.2.1	Введение в социально-педагогическую деятельность							92%	96%	100%	96%	100%	96%
Б3.В.2.2	Социально-педагогическая деятельность в детских домах и интернатах												
Б3.В.3.1	Практикум по решению профессиональных задач							100%	100%	100%	100%	100%	100%
Б3.В.3.2	Педагогический практикум по работе с детьми группы риска												
Б3.В.3.3	Практикум по работе социального педагога с родителями											100%	90%
Б3.В.3.4	Адаптационный тренинг							92%	100%	100%	100%	100%	100%
Б3.В.3.5	Психолого-педагогический практикум											100%	100%
Б3.В.4.1	История социальной педагогики									100%	88%		

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050400.62 «Психолого-педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

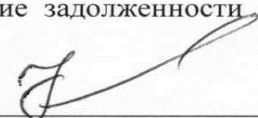
Б3.В.4.2	Общие основы педагогики							100%	80%	100%	90%	100%	90%
Б3.В.4.3	Современные методы и технологии воспитания									100%	90%		
Б3.В.4.4	Семейная педагогика									96%	88%		
Б3.В.4.5	Педагогика оздоровительного лагеря									100%	100%		
Б3.В.5.1	Педагогическая психология												
Б3.В.5.2	Психотерапия												
Б3.В.5.3	Психология девиантного поведения											100%	85%
Б3.В.5.4	Психология семьи и семейного консультирования												
Б3.В.5.5	Специальная психология												
Б3.В.5.6	Практикум по общей и экспериментальной психологии									96%	100%		
Б3.ДВ.1	Программы социального сопровождения и педагогической поддержки												
Б3.ДВ.1	Основы профилактики наркомании												
Б3.ДВ.2	Волонтерство в социальной работе											100%	100%
Б3.ДВ.2	Технологии клубной деятельности											100%	100%
Б3.ДВ.3	Социально-педагогическая работа с детьми и подростками по месту жительства												
Б3.ДВ.3	Социально-педагогическая деятельность в учреждениях дополнительного образования												
Б3.ДВ.4	Социальное воспитание в классе							100%	100%	100%	100%	100%	100%
Б3.ДВ.4	Социальное воспитание в школе							100%	100%	100%	100%	100%	100%
Б3.ДВ.5	Педагогическая валеология									100%	100%	100%	100%
Б3.ДВ.5	Гражданское и патриотическое воспитание молодежи									100%	100%	100%	100%
Б3.ДВ.6	Социально-педагогические технологии профилактики социального сиротства												
Б3.ДВ.6	Социально-педагогические технологии реабилитации детей и подростков												
Б3.ДВ.7	Тренинг профессионально-личностного развития социального педагога												
Б3.ДВ.7	Тренинг самоопределения												
Б3.ДВ.8	Педагогические коммуникации												
Б3.ДВ.8	Развитие коммуникативной культуры педагога												
Б3.ДВ.9	Сравнительная педагогика											100%	100%
Б3.ДВ.9	Этнопедагогика											100%	100%
Б3.ДВ.10	Основы научно-исследовательской деятельности студентов							100%	76%	100%	80%	100%	80%
Б3.ДВ.10	Методология и методы педагогических исследований							100%	80%	100%	80%	100%	80%
Б3.ДВ.11	Социально психологические закономерности активной деятельности											100%	100%

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050400.62 «Психолого-педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

БЗ.ДВ.11	Методы активного социально-психологического обучения												100%	100%
БЗ.ДВ.12	Основы коррекционной педагогики													
БЗ.ДВ.12	Социально-педагогическая работа с подростком-девиантом													
БЗ.ДВ.13	Конфликтология													
БЗ.ДВ.13	Социально-психологическая помощь в трудных жизненных ситуациях													
ФТД.Б.1	Базовый татарский							92%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
ФТД.Б.2	Основы обороны государства												100%	100%
ФТД.Б.3	Музыка													
ФТД.Б.3	Хореография													
Б4.Б.1	Физическая культура							100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Анализ успеваемости студентов направления 050400.62 «Психолого-педагогическое образование» показывает, что результаты прохождения ими итоговых контрольных мероприятий являются удовлетворительными. В среднем, 98 % студентов обучаются на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно». Количество студентов, имеющих академические задолженности по учебному плану, не превышает 2 %.

Руководитель структурного подразделения _____



Данные верны,
(Калимуллин А.М.)

4.2. Сведения о результатах научно-исследовательской работы обучающихся по образовательной программе

год	Количество обучающихся, ставших победителями или призерами олимпиады или иного конкурсного мероприятия, по итогам которого присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи		Количество обучающихся, получивших гранты		Количество проектов, реализованных с участием обучающихся	
	количество	Реквизиты документа, подтверждающего статус победителя или призера олимпиады или иного конкурсного мероприятия, по итогам которого присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи (при отсутствии дать название)	количество	Реквизиты документа, подтверждающего получение гранта	количество	Реквизиты документов, подтверждающих участие обучающихся в проекте, например, номер гранта
2008	3	1) Хамидуллина Э.И., за участие в XX111 Всероссийской конференции обучающихся «Национальное достояние России» в 2008 г. (диплом 1 степени, премию Президента РФ, а также премию мера г.Казани за научный вклад в фундаментальную педагогическую науку) 2) Салимгареева М.В. (1051 ОДО) за участие в XX111 Всероссийской конференции обучающихся «Национальное достояние России» в 2008 г. (лауреат конкурса) 3) Корнилова О. за участие в Республиканском конкурсе «Педагогический Олимп-2008» (г. 31 марта, 2008 г., г. Казань) - 1 место, диплом				
2009	16	1) Халиуллина Д.Р. за участие в Республиканском конкурсе на соискание премии мэра г. Казани (декабрь, 2009, 1 место, стипендия мэра) 2) Хадиуллина Д.Р. за участие в Республиканском конкурсе «Педагогический Олимп-2010» (февраль-апрель, 2009, диплом участника); 3) Пчелина Юлия за 1 призовое место в Республиканском конкурсе «Педагогический Олимп-2009» февраль-апрель 2009 года 4) Пчелина Юлия, Осипова Евгения и Зиганшина Гельшат за участие во Всероссийском конкурсе и конференции обучающихся «Национальное достояние России» февраль 2009 года (Пчелина Ю. – 1 место и знак «Национальное достояние», Зиганшина Г. – 1 место) 5) Рахматуллина Э. (2 место, диплом.), Гаянова Гульчачак – студентка 5 курса, гр. 11-0451 (участник, диплом), Ильина Оксана – 5 курса, гр. 11-0451 0451 (диплом. 2 место), Юрьева К. (диплом), Пелещак Н. (диплом, 3 место), Никанорова И. (диплом, 2 место), Гаяновой А.И. (диплом) за участие в 62 научно-практической конференции студентов. 6) Петрова Т.М., Говорова Н.В, Садыкова Д.Р. (1 место), Гадеева Л.Н., Шеленко Е.А. (1 место) за участие в научно-практической конференции студентов и молодых ученых КГПУ «Актуальные проблемы педагогики и психологии» (апрель, 2009 г) – диплом.			1	Шигабутдинова Н.Д Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий «МОЯ СТРАНА – МОЯ РОССИЯ», 15.12.2009- 1.04.2010, Москва, Лауреат регионального тура по направлению «Проекты (программы), направленные на развитие политических и общественных институтов, форм участия населения в управлении территорий (в том числе развитие ТОСов и ТСЖ), электоральной активности избирателей»
2010	9	1) Калагина П. за участие в 1У Всероссийской конференции обучающихся «Национальное достояние России». (Февраль, 2010, 1 место, лауреат заочного тура) - диплом	1	Аспирантка Вашетина О.В. Грант Южно-Корейского		

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050400.62 «Психолого-педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	<p>2) Мавлютдинова Э., Чернова И. за участие в 63-ей научно-практической конференции ТГГПУ (апрель, 2010, ТГГПУ), диплом за «Лучший научный доклад»</p> <p>3) Мухаметзянова Регина Рафиковна за участие в Республиканском конкурсе «Новый учитель», июнь, 2010, ТГГПУ, 2 место, диплом</p> <p>4) Фаттахова Алина Анваровна за участие в Республиканском конкурсе «Новый учитель», июнь, 2010, ТГГПУ, 2 место, диплом.</p> <p>5) Константинова Ирина Евгеньевна за участие в Республиканском конкурсе «Новый учитель», июнь, 2010, ТГГПУ, 2 место, диплом.</p> <p>6) Стерякова Дарья Петровна за участие в Республиканском конкурсе «Новый учитель», июнь, 2010, ТГГПУ, 3 место.</p> <p>7) Гусарова Виктория Юрьевна за участие в Республиканском конкурсе «Новый учитель», июнь, 2010, ТГГПУ, 3 место, диплом.</p> <p>8) Николаева А. за участие в Республиканском конкурсе на лучший проект «Школа будущего» среди студентов 4-5 курсов учреждений высшего профессионального образования (ТГГПУ, апрель-май 2010, 3 место, диплом.</p>	<p>колледжа Юнгджин и Университета Колорадо (Колорадо Спрингс, США)</p> <p>Премия - 200 тыс. руб. для стажировки в Южно-Корейском колледже Юнгджин.</p> <p>Аспирант Марганов А.Г.</p> <p>Стипендия мэра г. Казани, ноябрь, 2010 за победу на конкурсе научных работ -30 тыс. руб.</p>		
--	---	---	--	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050400.62 «Психолого-педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		Лобачевского (апрель, 2011) - диплом 10) Шигабутдинова Н., 4 курс, Багаева М., 5 курс за участие в Конкурсе исследовательских работ на соискание стипендии МЭРа г. Казани (декабрь, 2011) - диплом 11) Халиуллина Д. за участие в конкурсе исследовательских работ на соискание стипендии Президента РФ (ноябрь, 2011) - диплом 12) Команда 7 человек за участие в Республиканской Олимпиаде по социальной педагогике, 1 место, диплом				
2012	10	Команда «Энергия цвета» (10 ч.) за призовое 1 место в I Поволжской Олимпиаде по социальной педагогике, диплом				
2013	12	1) Сабирова Лилия - призер Седьмого Всероссийского конкурса достижений талантливой молодежи «Национальное Достояние России 2013» дата - (29.03.2013) - диплом Руководитель - Рыбакова Л.А. 2) Калимуллина Гульнара - призер Седьмого Всероссийского конкурса достижений талантливой молодежи «Национальное Достояние России 2013» дата - (29.03.2013) - диплом Руководитель - Рыбакова Л.А. 3) Сабирова Лилия – конкурс на лучшую научную работу 2013 г (3 место) – диплом 4) Набиуллина Р.Р. - конкурс на лучшую научную работу 2013 (1 место) - диплом 5) Булатова Р.Ф - конкурс на лучшую научную работу 2013 (2 место) 6) Макарова И.А. – за лучший стендовый доклад в номинации «За лучшее исследование в области образования» - диплом 7) II Поволжская Олимпиада по социальной педагогике команда «ДОМ» (7 человек) - 2 место - диплом				
2014	12	1. Назипова Г.Х. – победитель Конкурса на получение стипендии ОРФ Oxford Russia Fund) (2014/2015) (Научный рук. – Биктагирова Г.Ф.) http://kpfu.ru/international/centry-mezhdunarodnogo-sotrudnichestva/oxford-russia-fund/konkurs-na-poluchenie-stipendii 2. Шагиахметов Е.Т. Диплом за 3 место за представленный научно-технический проект на Всероссийском конкурсе «Собственное дело» (Научная школа «Экология и устойчивое развитие территорий», Дальневосточный федеральный университет, г.Владивосток) 18-23 августа 2014(Научный рук. – Рыбакова Л.А.) 3. III Поволжская олимпиада по социальной педагогике- 1 место (10чел.)				

Руководитель структурного подразделения _____

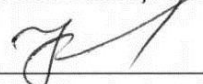


Данные верны,
(Калимуллин А.М.)

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050400.62 «Психолого-педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

4.3 Сведения о результатах государственной итоговой аттестации по образовательной программе

По направлению 050400.62 «Психолого-педагогическое образование» первый выпуск планируется в конце 2014/2015 учебного года

Руководитель структурного подразделения _____  Данные верны,
(Калимуллин А.М.)

ЧАСТЬ II

1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

На основании приказа ректора КФУ от 12.03.2014 №01-06/224 «**Об организации подготовки университета к государственной аккредитации**» комиссия под председательством Директора Института психологии и образования Калимуллина Айдар Минимансуровича, в составе:

1. Власова Вера Константиновна
2. Ахметзянова Анна Ивановна
3. Садовая Виктория Владимировна
4. Закирова Венера Гильмхановна
5. Габдулхаков Валерьян Фаритович
6. Валеева Роза Алексеевна
7. Баянова Лариса Фаритовна
8. Фролова Алла Владимировна
9. Попов Леонид Михайлович
10. Прохоров Александр Октябринович
11. Хузиахметов Анвар Нуриахметович
12. Салихова Наиля Рустамовна

рассмотрела материалы по самообследованию образовательной программы по направлению подготовки 050400.62 «Психолого-педагогическое образование» и определила следующее.

Подготовка дипломированных бакалавров по основной образовательной программе (ООП) по направлению 050400.62 «Психолого-педагогическое образование» ведется в ФГАОУ ВПО КФУ с 2011 года. Право КФУ на подготовку бакалавров подтверждено следующими документами:

Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 90Л01 №0000747, рег. №0699 от 23 апреля 2013 года, выданная Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации серия 90А01 №0000870, рег. №0811 от 16 августа 2013 года, выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, действующее до 26.04.2015г.

1.1. Наличие и достаточность нормативной и организационно-распорядительной документации по организации и ведению учебно-методической и научной работы

Подготовка бакалавров ведется в Институте психологии и образования. Выпускающей кафедрой является кафедра общей и социальной педагогики. Институт психологии и образования является структурным подразделением КФУ и свою деятельность осуществляет на основании следующих нормативных документах:

Федеральные законы

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Постановления Правительства Российской Федерации

- Постановление №1039 от 18.11.2013 «О государственной аккредитации образовательной деятельности»;
- Постановление №1035 от 18.11.2013 «О федеральной информационной системе государственной научной аттестации»;
- Постановление №1026 от 18.11.2013 «Об утверждении Правил предоставления государственной поддержки образовательного кредитования»;
- Постановление №966 от 28.10.2013 «О лицензировании образовательной деятельности»;
- Постановление №959 от 25.10.2013 «О Федеральном агентстве научных организаций»;
- Постановление №899 от 10.10.2013 «Об установлении нормативов для формирования стипендиального фонда за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета»;

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050400.62 «Психолого-педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- Постановление №891 от 08.10.2013 «Об установлении квоты на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации»;
- Постановление №842 от 24.09.2013 «Об утверждении Положения о порядке присуждения учёных степеней»;
- Постановление №836 от 23.09.2013 «Об утверждении Положения о Высшей аттестационной комиссии при Минобрнауки России»;
- Постановление №797 от 10 сентября 2013 «О создании федеральной информационной системы «Федеральный реестр апостилей, проставленных на документах об образовании и (или) о квалификации»;
- Постановление №755 от 31.08.2013 «О федеральной информационной системе обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных системах обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования»;
- Постановление №729 от 26.08.2013 «О федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении»;
- Постановление №719 от 20.08.2013 «О государственной информационной системе государственного надзора в сфере образования»;
- Постановление №707 от 15.08.2013 «Об установлении размера стипендии, выплачиваемой слушателям подготовительных отделений федеральных государственных образовательных организаций высшего образования, обучающимся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета»;
- Постановление №706 от 15.08.2013 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
- Постановление №697 от 14.08.2013 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности»;
- Постановление №678 от 08.08.2013 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»;
- Постановление №662 от 05.08.2013 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Постановление №661 от 05.08.2013 «Об утверждении Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений»;
- Постановление №660 от 05.08.2013 «О порядке включения иностранных образовательных организаций в перечень иностранных образовательных организаций, которые выдают документы об образовании и (или) квалификации, признаваемых в РФ»;
- Постановление №627 от 25.06.2013 «Об утверждении требований к осуществлению государственного контроля (надзора) в сфере образования за деятельностью образовательных организаций, реализующих образовательные программы, содержащие сведения, составляющие государственную тайну»;
- Постановление №611 от 20.06.2013 «Об утверждении Правил подтверждения документов об образовании и (или) о квалификации»;
- Постановление №582 от 10.06.2013 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050400.62 «Психолого-педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- Постановление №438 от 24.05.2013 «О государственной информационной системе «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам»;
- Постановление №437 от 24.05.2013 «Об утверждении перечня специальностей, по которым федеральными государственными профессиональными образовательными организациями реализуются образовательные программы среднего профессионального образования в сферах обороны, производства продукции по оборонному заказу, внутренних дел, безопасности, ядерной энергетики, транспорта и связи, наукоемкого производства»;
- Постановление №370 от 24.04.2013 «Об утверждении Правил оплаты услуг экспертов и экспертных организаций и возмещения расходов, понесенных ими в связи с проведением аккредитационной экспертизы»;
- Постановление №350 от 17.04.2013 «Об утверждении Правил установления организациям, осуществляющим образовательную деятельность, контрольных цифр приема граждан по профессиям, специальностям и направлениям подготовки для обучения по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального и высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета».

Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации

- Приказ №1324 от 10.12.2013 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ №1236 от 13.11.2013 «О назначении персональных стипендий имени А.А. Собчака студентам юридических факультетов образовательных организаций высшего образования Российской Федерации, имеющих государственную аккредитацию, на 2013/14 учебный год»;
- Приказ №1189 от 25.10.2013 «О назначении стипендий Президента Российской Федерации и стипендий Правительства Российской Федерации студентам образовательных организаций высшего образования, подведомственных Министерству образования и науки Российской Федерации, и частных образовательных организаций высшего образования, имеющих государственную аккредитацию, на 2013/14 учебный год»;
- Приказ №1177 от 23.10.2013 «Об определении общих объемов контрольных цифр приема граждан по профессиям, специальностям и направлениям подготовки для обучения по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального и высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета в 2014 году»;
- Приказ №1122 от 07.10.2013 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по соответствующим образовательным программам, в случае приостановления действия лицензии, приостановления действия государственной аккредитации полностью или в отношении отдельных уровней образования, укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки»;
- Приказ №1076 от 19.09.2013 «Об утверждении перечня дополнительных вступительных испытаний творческой и (или) профессиональной направленности при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета»;
- Приказ №1061 от 12.09.2013 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;
- Приказ № 1059 от 12.09.2013 «Об утверждении Порядка формирования перечней профессий, специальностей и направлений подготовки»;
- Приказ № 1050 от 06.09.2013 «Об организации сбора и обработки отчетов по формам федерального статистического наблюдения СПО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования» и ВПО-1 «Сведения об образовательной организации,

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050400.62 «Психолого-педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования» на начало 2013/14 учебного года»;

- Приказ №1015 от 30.08.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ №989 от 27.08.2013 «Об утверждении образцов и описаний аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и приложений к ним»;
- Приказ №975 от 22.08.2013 «Об утверждении формы свидетельства о признании иностранного образования и (или) иностранной квалификации и технических требований к нему»;
- Приказ №968 от 16.08.2013 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ №958 от 14.08.2013 «Об утверждении Порядка создания профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы»;
- Приказ №611 от 23.07.2013 «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования»;
- Приказ №531 от 04.07.2013 «Об утверждении образцов и описаний диплома о среднем профессиональном образовании и приложения к нему»;
- Приказ №513 от 02.07.2013 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
- Приказ №499 от 01.07.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ №491 от 28.06.2013 «Об утверждении Порядка аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, всероссийской олимпиады школьников и олимпиад школьников»;
- Приказ №464 от 14.06.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ №462 от 14.06.2013 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ №455 от 13.06.2013 «Порядок и основания предоставления академического отпуска обучающимся»;
- Приказ №443 от 06.06.2013 «Об утверждении Порядка и случаев перехода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, с платного обучения на бесплатное»;
- Приказ №338 от 17.06.2013 «Об утверждении порядка и условий аккредитации образовательных организаций высшего образования, осуществляющих проведение единого квалификационного экзамена»;
- Приказ №292 от 18.04.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Приказ №291 от 18.04.2013 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Приказ №203 от 22.03.2013 «Об утверждении образцов студенческого билета для студентов и зачетной книжки для студентов (курсантов), осваивающих программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры»;

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050400.62 «Психолого-педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- Приказ №185 от 15.03.2013 «Об утверждении порядка применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания»;
- Приказ №159 от 06.03.2013 «Об утверждении Порядка создания образовательными организациями, реализующими образовательные программы высшего образования, в научных организациях и иных организациях, осуществляющих научную (научно-исследовательскую) деятельность, кафедр, осуществляющих образовательную деятельность».

1.2. Перечень документации подразделений по организации учебно-воспитательного процесса, методической, научно-методической, научно-исследовательской работы при реализации ООП ВПО в КФУ

- Устав КФУ (Утверждены приказом Министерства образования и науки РФ №1664 от 19 мая 2011 г.);
- Регламент Ученого совета федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (Протокол №6 от 29 июня 2011 г.);
- Положение об Ученом совете института психологии и образования;
- Положение об Институте психологии и образования;
- Решения Ученого совета КФУ;
- Решения Ученого совета Института психологии и образования;
- Правила внутреннего распорядка КФУ (№ 0.1.1.67-06/87/12 от 12 июля 2012 г.);
- Положение о порядке проведения практики студентов федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (0.1.1.56-06/43/11 от 12 ноября 2011 г.);
- Положение об организации текущего и промежуточного контроля знаний студентов в КФУ (№ 0.1.1.67-06/43/12 от 19 апреля 2012 г.);
- Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов, аспирантов и докторантов КФУ (0.1.1.67-06/108/12 от 20 августа 2012 г.);
- Положение о выборах заведующего кафедрой в КФУ (№ 0.1.1.67-06/93/12 от 12 июля 2012 г.);
- Положение об академических консультантах (тьюторах) в КФУ (№ 0.1.1.67-06/97/12 от 19 июля 2012 г.);
- Положение об Учебно-методическом Совете федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/9/13 от 30 января 2013 г.)
- Положение о выборах декана факультета федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (Протокол №7 от 3 июля 2012 г.)
- Положение о платных образовательных услугах по основным образовательным программам высшего и среднего профессионального образования в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/124/13 от 19 августа 2013г.);
- Регламент движения контингента обучающихся (перевод, восстановление и отчисление студентов) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/124/13 от 19.08.2013 г.);
- Регламент расчета нагрузки профессорско-преподавательского состава федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/109/12 от 24.08.2012 г.);

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050400.62 «Психолого-педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- Регламент учебно-методического комплекса КФУ (№ 0.1.1.56-06/49/11 от 20 ноября 2011 г.);
- Регламент о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в КФУ (протокол №2 от 27 апреля 2012 г.);
- Регламент проведения планового внутреннего аудита факультетов (институтов) в Казанском государственном университете (от 28 февраля 2008 г.);
- Регламент об итоговой государственной аттестации выпускников (№ 0.1.1.56-06/76/11 от 26 декабря 2011 г.);
- Регламент о порядке замещения должностей профессорско-преподавательского состава в КФУ (0.1.1.67-06/200/12 от 29.12.2012 г.);
- Программа развития Казанского федерального университета на 2010 - 2019 годы одобрена распоряжением Правительства Российской Федерации от 13 сентября 2010 г. № 1543-р;
- Программа повышения конкурентоспособности федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» среди ведущих мировых научно-образовательных центров на 2013–2020 гг.;
- Правила приема в федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» на 2013-2014 учебный год (Приняты решением Ученого совета ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» от 27 декабря 2012 г., протокол № 10);
- Положение об академической мобильности студентов, аспирантов, преподавателей и научных сотрудников федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.56-06/51/11).

В структуру Института/факультета входят:

➤ кафедры: кафедра педагогики и методики начального образования; кафедра педагогики и методики дошкольного образования; кафедра специальной психологии и коррекционной педагогики; кафедра общей психологии; кафедра психологии личности; кафедра педагогики; кафедра психологии; кафедра возрастной и клинической психологии; кафедра общей и социальной педагогики.

➤ иные структурные подразделения: приволжский центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования.

Выводы: Подготовка бакалавров по направлению 050400.62 «Психолого-педагогическое образование» осуществляется в КФУ в Институте психологии и образования в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

Права и обязанности участников образовательного процесса в КФУ в Институте психологии и образования регулируются Уставом федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет", Правилами внутреннего распорядка, Положением об Институте/факультете, а также иными нормативными актами.

Документационная поддержка образовательного процесса в Институте/факультете организована в строгом соответствии со сводной номенклатурой дел, утвержденной Приказом ректора (№0.1.1.56-27 от 18.01.2010). В целях систематизации и контроля в Институте психологии и образования организована работа по ежегодному представлению отчета о деятельности, а также годовых и перспективных планов работы в области учебно-методической, научно-исследовательской и воспитательной работы со студентами.

Таким образом, анализ нормативной и организационно-распорядительной документации КФУ позволяет сделать вывод о ее соответствии предъявленным требованиям и действующему законодательству, Уставу КФУ, Положением об Институте/факультете и другим локальным нормативно-правовым актам.

2. СВЕДЕНИЯ ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Первый набор студентов по направлению 050400.62 «Психолого-педагогическое образование» состоялся в 2011 г., следовательно, первый выпуск ожидается в 2015 г.

В 2013/2014 учебном году контингент поступивших составил 206 человек, из них 15 % поступили на места с полной оплатой стоимости обучения.

Доля студентов, отчисленных по неуспеваемости за 2013/2014 учебный год – 0% , следовательно, сохранность контингента 100 %.

С целью профориентационной работы и набора студентов, ежегодно Институт психологии и образования организует ряд мероприятий для абитуриентов направления 050400.62 «Психолого-педагогическое образование»:

- дни открытых дверей;
- выездные дни открытых дверей Института психологии и образования.

В рамках подготовки и проведения приемной кампании Институт психологии и образования были организованы следующие мероприятия: дни открытых дверей, выездные дни открытых дверей Института психологии и образования по городам и районам Республики Татарстан.

В соответствии с Правилами приема в КФУ (утверждены Ученым советом, протокол от 27.12.2012 №10) прием и зачисление на направление подготовки 050400.62 «Психолого-педагогическое образование» осуществляется по результатам Единого государственного экзамена (ЕГЭ), в результате победы на всероссийских олимпиадах и по результатам внутреннего экзамена (для профилей сокращенных программ).

Стоимость обучения на местах с оплатой стоимости обучения утверждается Приказом ректора на основании решения Ученого совета КФУ. Стоимость обучения одного студента 1-го очной формы обучения за 2013/2014 учебный год для обучающихся на государственно-договорной основе составила 63 тыс. 320 руб., за 2014/2015 – 25тыс.560 руб.

Контингент очной и заочной форм обучения по направлению 050400.62 «Психолого-педагогическое образование» на 01.10.2014 г. составляет 670 человек.

Конкурс на бюджетное место в 2013 г. – 7 человек на место. В 2014 году набора на дневное отделение небыло , на заочное отделение конкурсом составил 3 человека на место.

Выводы: Показатели приема студентов, динамики приема по годам показывают востребованность направления 050400.62 «Психолого-педагогическое образование» среди школьников г. Казани, Приволжского федерального округа, близлежащих регионов, позволяют говорить о стабильном спросе на соответствующее направление подготовки.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ

3.1. Обязательный минимум содержания ООП

Подготовка бакалавров в Институте по направлению 050400.62 «Психолого-педагогическое образование» ведется в соответствии с образовательной программой, разработанной на основе Федерального Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВПО), утвержденного Министерством образования и науки РФ от 22.03.2010 №200.

По направлениям подготовки, реализуемых на основе ФГОС ВПО в КФУ разработаны и утверждены основные образовательные программы (ООП), которые представляют собой совокупность учебно-методической документации и включают в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

ООП ВПО состоит из следующего комплекта документов:

- общей характеристики ООП ВПО, в которой указывается её миссия, цели, задачи, нормативный срок освоения, общая трудоёмкость в зачётных единицах, профили или специализации подготовки, а также требования к уровню подготовки абитуриента, необходимые для освоения данной ООП ВПО;

- характеристики профессиональной деятельности выпускника обосновывающей требования к результатам освоения студентом ООП ВПО (компетенциям) и включает в себя область, объекты, виды и задачи профессиональной деятельности выпускника, которые перечислены в соответствующем ФГОС ВПО;

- документов, регламентирующих содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП ВПО (структурную матрицу формирования компетенций; учебный план и календарный учебный график (прилагаются в виде утверждённого учебного плана по принятой в КФУ форме); рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин; программы практик и научно-исследовательской работы студента);

- описания учебно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса (перечня основных учебников, учебно-методических пособий и информационных ресурсов для учебной деятельности студентов по всем элементам учебного плана ООП или ссылки на соответствующие разделы ООП; перечня методических рекомендаций и информационных ресурсов по организации образовательного процесса и преподавательской деятельности для профессорско-преподавательского состава, реализующего ООП или ссылки на соответствующие разделы ООП; правил библиотечно-информационного обслуживания в КФУ; правил пользования информационно-компьютерными ресурсами в рамках образовательного процесса; кадровое обеспечение образовательного процесса);

- сведений о профессорско-преподавательском, учебно-вспомогательном, административном и ином персонале, участвующем в реализации ООП, материально-техническом обеспечении образовательного процесса.

- характеристики социально-культурной среды вуза, обеспечивающей развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников (описание условий, созданных для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственно-духовных, гражданственных, общекультурных качеств студентов, а так же ряд документов, регламентирующих воспитательную деятельность и характеризующих организацию внеучебной работы);

- нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися ООП ВПО, а именно: материалы для проведения текущего контроля

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050400.62 «Психолого-педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций (экзаменационные билеты, тестовые задания и т.п.);

- других нормативно-методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся, представляющих из себя различные документы и материалы, направленные на обеспечение качества подготовки студентов, не нашедших отражения в предыдущих разделах ООП.

Ежегодный процесс разработки и согласования учебных планов включает в себя обсуждение на заседаниях кафедр, утверждение на Ученом совете Института, согласование с Учебно-методическим управлением КФУ и утверждение проректором по образовательной деятельности. Многоступенчатая система контроля позволяет учесть не только изменившиеся тенденции академической среды, но и учесть требования работодателей. Не менее важным является предоставление студенту возможности выбора траектории обучения, максимально согласованной с его будущей трудовой деятельностью. Формирование траектории обеспечивается гибкостью (вариабельностью) учебных планов, основанной на широком перечне факультативов и дисциплин по выбору. Совершенствование профессиональных образовательных программ и учебно-методической документации в КФУ ориентировано на поддержание не только высокого качественного уровня подготовки специалистов, но и на обеспечение конкурентоспособности Университета.

В соответствии с ФГОС ВПО учебный план подготовки бакалавра по направлению «050400.62 Психолого-педагогическое образование» предусматривает изучение следующих учебных циклов: гуманитарный, социальный и экономический цикл (Б1); математический и естественнонаучный цикл (Б2); профессиональный цикл (Б3), а также разделов: физическая культура, учебная и производственная практики и (или) научно-исследовательская работа, факультативы, итоговая государственная аттестация.

Каждый учебный цикл имеет базовую (обязательную) часть и вариативную (профильную). Вариативная (профильная) часть дает возможность расширения и(или) углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), позволяет студенту получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) для продолжения профессионального образования в магистратуре.

Базовая (обязательная) часть цикла «Гуманитарный, социальный и экономический цикл» предусматривает изучение обязательных дисциплин как «История», «Философия» «Иностранный язык», базовая (обязательная) часть профессионального цикла – изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

В процессе подготовки бакалавров особое внимание уделяется физической подготовке студентов. Организация обучения по дисциплине «Физическая культура» осуществляется по секциям. Объем часов по дисциплине «Физическая культура», в том числе по объему практической подготовки, реализуемой при очной форме получения образования, составляет 400 часов за весь период обучения. Это соответствует требованиям ФГОС ВПО (не менее 400 часов за 4 года и не менее 2 часов в неделю).

3.2. Сроки освоения ООП

Нормативный срок освоения основной образовательной программы подготовки бакалавра по направлению «050400.62 Психолого-педагогическое образование» при очной форме обучения составляет 4 года, что полностью соответствует нормативному сроку, установленному ФГОС.

Анализ учебных планов, расписаний занятий по направлению «050400.62 Психолого-педагогическое образование» очной формы обучения показал, что максимальный объем учебных занятий в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной)

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050400.62 «Психолого-педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» учебной работы по освоению основной образовательной программы и факультативных дисциплин (очная форма обучения) не превышает 54 академических часа.

Учебным планом предусмотрено в учебном году 32 недель каникулярного времени, в том числе 2 недели в зимний период, что соответствует ФГОС ВПО.

Общая трудоемкость освоения основной образовательной программы бакалавриата – 240 зачетных единиц. Распределение зачетных единиц по годам обучения соответствует норме и составляет 60 зачетных единиц в год. Общая трудоемкость дисциплины – менее 2 зачетных единиц (за исключением дисциплина по выбору обучающихся). Объем факультативных дисциплин за весь период обучения не превышает 10 зачетных единиц. Часовой эквивалент зачетной единицы в среднем по ООП составляет 36 ч.

Все учебные циклы отражены в учебном плане. В учебном плане и расписании занятий присутствуют обязательные дисциплины базовой части на протяжении всей четырехлетней подготовки бакалавра. Так, гуманитарный, социальный и экономический цикл включает 5 дисциплин базовой части, математический и естественнонаучный цикл включает 4 дисциплины базовой части, профессиональный цикл включает 20 дисциплин базовой части.

К базовой части программ гуманитарного, социального и экономического цикла, согласно стандарту, относятся: Иностранный язык, История, Философия, Русский язык и культура речи, Экономика. Трудоемкость всех дисциплин данного цикла в учебном плане составляет 29 зачетных единиц (далее – ЗЕ), что соответствует требованиям стандарта (26-30).

Математический и естественнонаучный цикл включает 4 дисциплины базовой части: Математика, Анатомия и возрастная физиология, Современные информационные технологии, Основы педиатрии и гигиены. Объем зачетных единиц всех дисциплин данного цикла – 13, что соответствует требованиям стандарта (12-18).

В рамках изучения дисциплин математического и естественнонаучного цикла происходит достаточно глубокая проработка математического и аналитического материала, что предполагает овладение студентами математического инструментария, необходимого для успешного усвоения дисциплин других циклов. На этом этапе учебного процесса происходит формирование таких компетенций, как умение применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений и строить организационно-управленческие модели.

Дисциплины профессионального цикла играют особую роль в учебной подготовке бакалавра направления «050400.62 Психолого-педагогическое образование». К базовой части дисциплин цикла относятся: Общая и экспериментальная психология, Теория обучения и воспитания, История педагогики и образования, Поликультурное образование, Социальная психология, Психология развития, Клиническая психология детей и подростков, Дефектология, Социальная педагогика, Психология дошкольного возраста, Образовательные программы для детей дошкольного возраста, Психология детей младшего школьного возраста, Образовательные программы начальной школы, Психология подросткового возраста, Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся, Качественные и количественные методы психологических и педагогических исследований, Психолого-педагогическая диагностика, Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса, Профессиональная этика в психолого-педагогической деятельности. Объем зачетных единиц дисциплин профессионального цикла составляет 160, из них объем базовой части – 50 ЗЕ., объем вариативной части – 110 ЗЕ, что соответствует требованиям стандарта (158-164).

Доля дисциплин по выбору в ООП составляет 34,4%, что соответствует стандарту, т.к. она должна быть не менее 1/3 вариативной части суммарно по циклам Б1, Б2, Б3 (не менее 53 ЗЕ).

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050400.62 «Психолого-педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Расписание занятий полностью соответствует рабочему учебному плану как по количеству недель, так и по совпадению сроков начала и окончания семестров, модулей, сессий, практик, каникул. Соблюдены все установленные формы аттестации.

Расхождений в последовательности и логичности изучения учебных дисциплин с РУП нет. Применяются промежуточные аттестации: их виды и формы указаны в программах дисциплин, доступных на сайте факультета. Самостоятельная работа студентов организована разнообразными способами: чтение первоисточников, перевод иностранной специальной литературы на русский язык, выполнение домашних заданий, написание эссе, рефератов.

Выводы: В целом, структура основной образовательной программы по направлению 050400.62 «Психолого-педагогическое образование» соответствует стандарту, в учебном плане присутствует надлежащее количество дисциплин базовой (обязательной) и вариативной части.

Обязательный минимум содержания и сроки освоения основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавров (очное)

Таблица 1

№	Наименование показателя	ФГОС ВПО (шифр ООП)	По плану	Регламентирующий раздел ФГОС ВПО	Отклоне ние по плану
1	Соответствие срока освоения ООП, лет	4	4	Раздел III ФГОС ВПО	-
2	Общая трудоемкость ООП (в ЗЕТ)	240	240	Раздел III ФГОС ВПО	-
3	Трудоемкость ООП за учебный год (в ЗЕТ)	60	60	Раздел III ФГОС ВПО	-
2	Общий объем трудоемкости по общенаучному циклу Б.1 (в ЗЕТ)	26-30	29	Раздел VI ФГОС ВПО	-
	В том числе объем учебной нагрузки по компонентам цикла Б.1 :				
	2.1 Базовая часть	12-14	13		-
	2.2 Вариативная часть	14-16	16		-
3	Общий объем трудоемкости по профессиональному циклу Б.2 (в ЗЕТ)	12-18	13	Раздел VI ФГОС ВПО	-
	В том числе объем учебной нагрузки по компонентам цикла Б.2 :				
	3.1 Базовая часть	6-10	8		-
	3.2 Вариативная часть	4-10	5		-
4	Общий объем учебной нагрузки по практике и научно-исследовательской работе Б.3 (в ЗЕТ)	30	30	Раздел VI ФГОС ВПО	-
5	Общий объем учебной нагрузки по ИГА Б.4 (в ЗЕТ)	6	6	Раздел VI ФГОС ВПО	-
6	Общий объем учебной нагрузки по циклу факультативных дисциплин (ЗЕТ)	Не более 10 ЗЕТ	6	Раздел VII ФГОС ВПО	-
7	Максимальное количество экзаменов в учебном году:				
	1 курс	не более 10	8	-	-
	2 курс	не более 10	8	-	-
	3 курс	не более 10	9	-	-
	4 курс	не более 10	9	-	-
	(5 курс)	не более 10	-	-	-
	Максимальное количество зачетов в учебном году ³ :				
	1 курс	не более 12	12	-	-
	2 курс	не более 12	12	-	-
	3 курс	не более 12	11	-	-
	4 курс	не более 12	11	-	-
	(5 курс)	не более 12	-	-	-
8	Количество каникулярных недель в уч.г., нед.:				
	1 курс	от 7 до 10, Раздел VII ФГОС ВПО	7	-	-
	2 курс	от 7 до 10	8	-	-
	3 курс	от 7 до 10	7	-	-
	4 курс	от 7 до 10	10	-	-
	(5 курс)	-	-	-	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050400.62 «Психолого-педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

№	Наименование показателя	ФГОС ВПО (шифр ООП)	По плану	Регламентирующий раздел ФГОС ВПО	Отклонение по плану
Количество каникулярных недель в зимний период, нед.:					
	1 курс	2 нед, Раздел VII ФГОС ВПО	2	-	-
	2 курс	2 нед.	2	-	-
	3 курс	2 нед.	2	-	-
	4 курс	2 нед.	2	-	-
	(5 курс)	-	-	-	-
9	Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, %	Раздел VII ФГОС ВПО	26,8%		-
10	Удельный вес занятий лекционного типа, %	Раздел VII ФГОС ВПО	35,5%		-
11	Удельный вес дисциплин по выбору обучающихся в составе вариативной части обучения, %	Раздел VII ФГОС ВПО	34,4%		-
12	Максимальная аудиторная нагрузка, час	Раздел VII ФГОС ВПО	22		-
13	Максимальный объем учебной нагрузки в недели (аудиторная и самостоятельная), час	Раздел VII ФГОС ВПО, не более 54 час.	54		-

Выводы: Фактическое значение общего количества часов теоретического обучения, объем учебной нагрузки по циклам дисциплин соответствует требованиям ФГОС ВПО (табл. 1, 2).

В блоках дисциплин по выбору студентов имеются альтернативные дисциплины. Обязательный минимум содержания дисциплин отражен в рабочих программах и учебно-методических комплексах.

Обязательный минимум содержания основных профессиональных образовательных программ соответствует требованиям ФГОС.

Сроки освоения основной профессиональной образовательной программы соответствуют требованиям ФГОС.

В рамках подготовки бакалавров по направлению «050400.62 Психолого-педагогическое образование» выполняются основные требования к условиям реализации ООП. Соотношение лекционных занятий к объему аудиторных занятий отвечают нормативам. Выполняются требования по числу дисциплин по выбору, каникулярному времени и т.п. В целом нарушений, связанных условиями реализации основной образовательной программы, не выявлено.

3.3. Результаты освоения основной образовательной программы

Студенты Института психологии и образования ориентированы преподавателями на использование в процессе обучения Интернет-ресурсов, в т.ч. электронных баз данных: ScienceDirect, JSTOR, Oxford Journals, Cambridge Journals, НЭБ, East View, Springer Link, SAGE Journals Online, Интегрум, Ebrary, Springer Books, Научная библиотека им. И.Н.Лобачевского, ЭБС Изд-во «Лань», ЭБС ZNANIUM.COM, ЭБС «Библиороссика».

Используются также и активные методы обучения: дискуссии, диспуты, дебаты, а также методы, основанные на изучении практики — case studies. Все это является, в том числе, формами и методами активизации познавательной деятельности студентов и организации их самостоятельной, научно-исследовательской работы. Эффективность данных методов для направления подготовки 050400.62 «Психолого-педагогическое образование» высока и не вызывает сомнений.

Институт психологии и образования разрабатывает и утверждает основную образовательную программу для подготовки специалиста на основе ФГОС ВПО. Освоение ООП по ФГОС ВПО предполагает выполнение курсовых работ по дисциплинам. По всем

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050400.62 «Психолого-педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» дисциплинам и практикам, включенным в учебный план, в случае их успешного прохождения выставляется итоговая оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачтено».

3.3.1. Содержание и уровень курсовых работ

В КФУ разработан и принят единый документ, регламентирующий подготовку и защиту курсовых работ, Регламент подготовки и защиты курсовой работы. Также на каждой кафедре имеются разработанные учебно-методические пособия для подготовки и защиты курсовой работы.

Курсовая работа является одним из видов учебной работы по дисциплине, и выполняются в пределах часов, отводимых на её изучение. Выделяются два вида курсовой работы:

- курсовая работа по специальности;
- курсовая работа по дисциплине учебного плана.

Тема курсовых работ и оценки вносятся в приложение к диплому, выдаваемому лицам, завершившим обучение по образовательным программам высшего профессионального образования. Курсовые работы подлежат хранению в течение двух лет на кафедрах.

Курсовая работа по направлению – является самостоятельным научным исследованием по направлению (профилю), выполняемое студентом в соответствии с учебным планом под научным руководством преподавателя кафедры, имеющим ученую степень, и служащее углубленному познанию избранной основной образовательной программы.

Курсовая работа по направлению отражает решение какой-либо познавательной проблемы, соотнесение теоретических положений с фактами, систематичности изложения, оперировании современной специальной терминологией и т.д. Является одной из форм отчетности студента по итогам обучения за соответствующий курс (семестр), свидетельствующей о выполнении учебного плана. Темы курсовых работ по направлению ежегодно разрабатываются и утверждаются кафедрами отдельно для каждого курса с указанием предполагаемых научных руководителей по каждой теме.

Курсовая работа по дисциплине. Это самостоятельная учебно-методическая работа студента, выполняемая под руководством преподавателя по общепрофессиональным и специальным дисциплинам учебного плана.

Курсовая работа по дисциплине учебного плана имеет целью развитие у студентов навыков самостоятельной творческой работы, овладение методами современных научных исследований, углублённое изучение какого-либо вопроса, темы, раздела учебной дисциплины (включая изучение литературы и источников). Курсовые работы по дисциплинам выполняются, если это предусмотрено учебным планом. Руководителем курсовой работы по дисциплине является, как правило, преподаватель, ведущий данную дисциплину. Руководителем также может быть назначен преподаватель, ведущий практические занятия, или иной преподаватель кафедры.

Темы курсовых работ по дисциплине и научные руководители (по усмотрению кафедр) утверждаются на заседании кафедры, ведущей дисциплину, в течение 1 месяца с начала семестра. Курсовая работа по дисциплине учебного плана выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение.

Проанализированы следующие курсовые работы (проекты): О.А.Михайловой «Особенности коммуникативных умений и навыков у мальчиков и девочек дошкольного возраста, воспитывающихся в условиях социального приюта», Е.Т. Шагиахметова «Развитие внимания младших школьников в процессе обучения», А.И. Гарифуллиной «Взаимосвязь уровня тревожности от гендерной принадлежности в подростковом возрасте».

Оригинальность исследования **О.А.Михайловой** состоит в том, что автор изучила особенности коммуникативных умений и навыков у мальчиков и девочек дошкольного

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050400.62 «Психолого-педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

возраста, воспитывающихся в условиях социального приюта. Практическая значимость результатов исследования заключается в том, что представлен комплекс диагностических методик по определению уровня сформированности коммуникативных умений и навыков у детей в условиях социального приюта. Актуальность исследования предопределяется тем, что все дети, поступающие в социальный приют, как правило, испытывают трудности в общении со взрослыми и сверстниками, что связано с недоразвитием форм и средств общения. У детей, воспитывающихся вне семьи, затрудняется процесс коммуникации с окружающими, и результаты этого неэффективного общения во многом определяют их дальнейшее психологическое развитие.

Объект исследования – коммуникативные умения и навыки детей дошкольного возраста как психолого-педагогическая проблема.

Предмет исследования – уровень развития коммуникативных умений и навыков у детей дошкольного возраста, воспитывающихся в условиях социального приюта.

Цель, объект и предмет исследования обусловили необходимость решения следующих задач:

1. Дать сущностную характеристику понятиям «общение», «коммуникация», «коммуникативные умения и навыки»;
2. Изучить особенности общения у дошкольников.
3. Рассмотреть особенности развития коммуникативных умений и навыков у детей, воспитывающихся в условиях социального приюта;
4. Определить уровень сформированности коммуникативных умений и навыков у детей, воспитывающихся в условиях социального приюта;
5. Разработать рекомендации для воспитателей по повышению уровня коммуникативных умений и навыков.

Гипотеза исследования: сформированность коммуникативных умений и навыков у мальчиков ниже, чем у девочек дошкольного возраста, воспитывающихся в условиях социального приюта.

Выборка исследования в эксперименте приняли участие 10 воспитанников разных возрастов. (4-7 лет), находящиеся в ГБУ Социальном приюте для детей и подростков «Гаврош».

Несомненным достоинством работы можно считать проведенный автором теоретический анализ основных теоретических источников. Изложение теоретических выкладок отличается стройностью, логичностью, критичностью, правила цитирования соблюдены. В работе представлена собственная позиция, даны глубокие выводы и обобщения.

Автор продемонстрировал навыки проведения опытно-экспериментального исследования: были намечены этапы, отобрана методика исследования, намечен формирующий эксперимент. Результаты исследования подвергались математической и статистической обработке.

Актуальность темы курсовой работы **Е.Т. Шагиахметова** не вызывает сомнений, автор анализирует различные новые подходы и концепции к особенностям развития внимания у детей. Научный аппарат исследования оформлен грамотно, цели и задачи соответствуют теме и содержанию исследования, гипотеза выдвинута и отражает научное предположение.

Содержание глав соответствует теме исследования, раскрывает ее полно, часто используются ссылки на литературу, четко прослеживается позиция автора на изучаемое явление, имеются промежуточные выводы, выводы по теоретической главе. Текст теоретической главы представляет собой систематическое изложение и анализ проработанного материала (анализ теоретических подходов к изучаемой теме). Организация и методика исследования описана полно и правильно, приводится описание хода исследовательской

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050400.62 «Психолого-педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

работы, проведены анализ и интерпретация полученных результатов, грамотно используются методы статистической обработки результатов исследования. Содержание результатов по задачам исследования в заключении отражены, в заключении подводятся итоги исследования. У студента сформировано умение обобщать и оформлять полученные результаты.

Результаты исследования можно использовать в учебно-воспитательном процессе, в работе педагогов-психологов для изучения особенностей, свойств внимания у детей в процессе обучения. Литературные источники: соответствуют изучаемой теме, используются в достаточном количестве. Оформление курсовой работы соответствует требованиям.

Достоинства работы: в работе достаточно емко обосновано ключевое понятие исследования, выявлена специфика и особенности внимания у детей в процессе обучения, автор грамотно использует методы математической обработки данных. Недостатки работы есть не точности в оформлении литературы, имеются синтаксические и грамматические ошибки.

Курсовое исследование **А.И. Гарифуллиной** «Взаимосвязь уровня тревожности от гендерной принадлежности в подростковом возрасте» является актуальным и значимым. Проблема тревожности является одной из наиболее актуальных проблем в современной психологии и педагогике. Тревожность - не только как одно из основных свойств личности, но и фактор, определяющий ее развитие (С. Саливен, К. Хорни и др.) Возникнув в раннем возрасте, в результате соприкосновения с неблагоприятной социальной средой, тревожность постоянно и неизменно присутствует на протяжении всей жизни человека.

В связи с автор отмечает, что именно подростковый возраст богат переживаниями, трудностями и кризисами. В этот период складываются, оформляются устойчивые формы поведения, черты характера, способы эмоционального реагирования; это пора достижений, стремительного наращивания знаний, умений; становление «Я», обретение новой социальной позиции.

Содержание курсовой работы в полной мере соответствует поставленным задачам, автор четко и логично раскрывает сущность понятий «тревога», «тревожность», мотивы и факторы, обуславливающие тревожные состояния, агрессивности, подчеркивает, что именно психолого-педагогическая поддержка детей, профилактика, своевременная - качественная диагностика подобного неблагополучия, адекватные коррекционные меры могут уменьшить риск возникновения нежелательных тенденций в развитии личности.

Гарифуллина А.И. логично, обоснованно проводит теоретический анализ источников и публикаций по теме исследования, выстраивает научный аппарат исследования, оперирует научными терминами и понятиями. Всесторонне освещено пилотажное исследование групп подростков на выявление уровня тревожности, различающихся по половому признаку, что говорит о достаточно высоком уровне теоретической и практической подготовки будущего педагога-психолога.

В работе автор констатирует, что необходима целенаправленная работа социальных педагогов, психологов по коррекции тревожных проявлений у подростков.

Изложение работы иллюстрируется таблицами, рисунками, что облегчает восприятие информации и способствует системности работы.

При оценке курсовой работы преподаватели руководствуются следующими критериями:

- новизна и оригинальность исследования;
- актуальность темы исследования;
- степень проработанности существующих научных подходов, литературных и статистических источников;
- оформление понятийного аппарата;
- логика работы и ее соответствие постановке задачи исследования;

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050400.62 «Психолого-педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»
— полнота, завершенность и обоснованность выводов и предложений;
— соответствие требованиям по оформлению.

Вывод: Уровень выполнения курсовых проектов (работ) и тематика **соответствует** требованиям ФГОС ВПО.

3.3.2. Организация практик

Согласно ФГОС ВПО подготовка бакалавров по профилю подготовки «Психология и социальная педагогика» предполагает прохождение практик: учебно-ознакомительной практики (1 курс, 2 семестр); летней психолого-педагогической практики (2 курс, 4 семестр); психолого-педагогической практики (3 курс, 5 семестр); учебно-исследовательской практики (3 курс, 6 семестр); практика в области социально-педагогической деятельности (4 курс, 7 семестр). Все документы необходимые для прохождения практики (программа практики, бланки договора, бланки отзывов руководителя практики от предприятия и от кафедры), а также методические рекомендации по написанию отчета о практике находятся на кафедрах Института/факультета. На практику обучающийся направляется с заданием, отраженным в дневнике по практике. Дневники и отчеты по практике хранятся на кафедрах. Проведение практик регламентировано «Положением о порядке проведения практик студентов».

Учебно-ознакомительная практика по социальной педагогике проводится на втором семестре 1 курса в течение 4 недель (9 дней – экскурсионная, 15 дней – распределенная практика (один день в неделю в течение 15 недель).

Эта практика имеет вводно-ознакомительный характер и нацелена на первичное погружение в социально-педагогическую деятельность. Содержание практики ориентировано на знакомство студента с различными типами и видами социально-педагогических учреждений. В ходе практики осуществляется знакомство студента с содержанием деятельности учреждений и функциональными обязанностями специалистов социально-педагогической сферы. Данная практика является первым шагом на пути формирования у студентов системы знаний об особенностях профессии «социальный педагог» и ценностного отношения к будущей специальности.

Отличительной особенностью учебно-ознакомительной практики является то, что она фактически задает тон и характер всей последующей практической подготовки студентов, является новым видом учебной деятельности. Прохождению практики предшествует теоретическая подготовка в рамках лекционных курсов «Введение в социально-педагогическую деятельность», «Общие основы педагогики». Кроме того, в течение 2 семестра изучаются курсы «Теория обучения и воспитания», «Психолого-педагогическая диагностика», «Социальное воспитание в школе», «Социальное воспитание в классе», «Практикум по решению профессиональных задач», «Семейная педагогика», «Основы научно-исследовательской деятельности студентов», «Методология и методы педагогического исследования», что позволит соединить теоретические знания, полученные аудиторно, закрепить в ходе учебно-ознакомительной практики.

Форма контроля – зачет.

Цель практики: познакомить студентов со структурой и основным содержанием работы учреждений и служб социально-педагогической сферы; с особенностями профессиональной деятельности специалистов социально-педагогического профиля, работающих в данных учреждениях.

Задачи практики:

- ознакомить студентов с основными учреждениями и службами социально-педагогической сферы;

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050400.62 «Психолого-педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- сформировать представление о социально-педагогической деятельности и основных категориях детей, нуждающихся в социально-педагогической помощи и сопровождении;
- содействовать осознанию студентами своей профессиональной роли;
- сформировать адекватное отношение к избранной профессии.

Содержание практики направлено на формирование следующих умений и навыков:

- актуализировать полученные знания на практике, проводить сравнительный анализ педагогической теории с практикой;
- вести беседу с представителями учреждения, анализировать, интерпретировать, обобщать и фиксировать в дневнике полученные сведения об объекте практики;
- наблюдать и вычленять типичные характеристики различных категорий детей, нуждающихся в социально-педагогической помощи;
- вступать в продуктивное общение с ребенком;
- владеть собой, осуществлять самоконтроль и саморефлексию;
- составлять индивидуальный план работы, а также отражать результаты практики, впечатления и полученные сведения в отчетной документации.

Летняя психолого-педагогическая практика (в загородном лагере, 2 курс, 4 семестр, 3 недели).

В период летней психолого-педагогической практики студенты участвуют в организации труда и отдыха учащихся в летний период. Основной базой педагогической практики являются – загородные детские лагеря. Летняя психолого-педагогическая практика может также проводиться в лагерях труда и отдыха старшеклассников, спортивных, молодежных, туристических и других профильных загородных лагерях, на детских оздоровительных летних площадках, в городских пионерских лагерях, во внешкольных учреждениях (экскурсионно–туристические станции, центры внешкольной работы с детьми, станции технического творчества, юных техников, юных натуралистов, в детских клубах по месту жительства), в загородных лагерях при интернатах или детских домах.

В процессе этой практики студенты приобретают опыт самостоятельной организации жизни и деятельности детского и юношеского коллектива в летний период.

В содержание практической деятельности студента входит:

- Знакомство с условиями работы, правилами внутреннего распорядка, традициями учреждений, которые являются базой для проведения практики, установление контакта с коллегами.
- Изучение специфики проявления возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, их состояния здоровья, условий жизни и воспитания.
- Определение целей своей деятельности на период практики, разработка плана работы на весь период практики, а также на каждый день.
- Организация творческой воспитательной деятельности по следующим направлениям:

А) Развитие интеллектуальных возможностей ребенка (расширение кругозора, интеллектуальные конкурсы, викторины, различные олимпиады, кружковая работа).

Б) Физическое и гигиеническое воспитание, привитие навыков здорового образа жизни (контроль за соблюдением режима дня, выполнение санитарно – гигиенических правил, антинаркотическая и антиалкогольная пропаганда, физическое развитие и закаливание,

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050400.62 «Психолого-педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»
ликвидация детской гиподинамии – то есть дефицита двигательной активности, подвижные игры, спортивные соревнования, праздники).

В) Художественно – эстетическое воспитание (беседы об искусстве, о современных музыкальных направлениях, привитие художественно – эстетического вкуса, различные творческие вечера, конкурсы, фестивали, смотры художественной самодеятельности и праздники).

Г) Экологическая и природоохранительная работа (организация различных экологических мероприятий, туристических походов, проведение дней леса, беседы об экологических проблемах в крае, сбор краеведческих материалов, другая природоохранная деятельность).

Д) Трудовое и экономическое воспитание, профессиональная ориентация (привитие навыков самообслуживания, беседы о труде, об его социально – экономической эффективности, встречи с представителями различных профессий, об экономических основах организации летнего отдыха детей, трудовых десантов, сбор лекарственных трав, общественно полезный производительный труд).

Е) Нравственно – патриотическое воспитание (организация различных бесед об истории своей Родины, знакомство с традициями и обычаями народов, населяющих нашу страну, различные мероприятия, посвященные изучению героического прошлого нашей страны, обсуждение кинофильмов, книг, различные диспуты, круглые столы и так далее).

В процессе практики студенты учатся обеспечивать единство коллективных, групповых и индивидуальных форм работы (выборы и обучение актива отряда, постановка коллективных перспектив и вовлечение учащихся в совместную деятельность, организация объединений по интересам, учет и развитие индивидуальных интересов и творческих способностей учащихся, создание условий для формирования детского коллектива в условиях загородного лагеря, а также для развития самодеятельности этого коллектива).

В процессе подготовки к летней педагогической практики, а также во время ее прохождения, будущие педагоги изучают и анализируют опыт работы лучших вожатых, а также знакомятся с различными системами работы детских загородных лагерей как в нашей стране, так и за рубежом (опыт работы лагерей «Орленок», «Артек», система скаутских лагерей, традиции корчаковского лагеря «Наш дом»). Свои наблюдения, а также результаты своей работы студенты фиксируют в педагогическом дневнике педагогической практики.

По окончании практики (но не позднее 10 дней после начала учебных занятий) студент представляет преподавателю кафедры педагогики следующую документацию:

- оформленную контрольно – учетную книжку «Педагогическая практика студента».
- Дневник ежедневных педагогических наблюдений.
- Оформленный альбом о делах отряда.
- Разработку одного из проведенных воспитательных мероприятий.
- Характеристику с места прохождения практики.

При выставлении оценки за практику учитываются следующие критерии:

- Соблюдение во время практики всех обязанностей вожатого и требований администрации лагеря.
- Разнообразие форм и методов воспитательной работы с учетом психолого – педагогических особенностей детей, используемых студентом во время прохождения практики.
- Умение создать и работать с детским коллективом в условиях детского загородного лагеря.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050400.62 «Психолого-педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- Правильность оформления и своевременная сдача всей отчетной документации.
- Личные впечатления преподавателя кафедры педагогики при непосредственном знакомстве с работой студента в лагере.
- Отзывы администрации лагеря о работе студента во время прохождения практики, изложенные в характеристике.
- Участие в творческом отчете по итогам летней педагогической практики.

Дифференцированный зачет по летней педагогической практики студентов фиксируется в зачетной книжке студента.

Психолого-педагогическая практика проводится на 3 курсе, 5 семестр, в течение 4 недель. Психолого-педагогическая практика представляет собой важный этап обучения и проводится после освоения студентом программ теоретического и практического обучения. Психолого-педагогическая практика является тематической и направлена как на закрепление теоретических знаний, полученных студентами на практике во время изучения цикла специальных дисциплин, так и на получение конкретных навыков в процессе изучения специфики профессиональной деятельности педагога-психолога и социального педагога. Завершая психолого-педагогическую практику, студент должен изучить специфические умения, навыки, компетенции и профессионально-значимые качества педагога-психолога и социального педагога.

Форма контроля – зачет.

Цель практики: изучение студентами основного содержания работы педагогов-психологов и социальных педагогов, особенностей профессиональной деятельности педагогов-психологов и социальных педагогов, приобретение и закрепление начальных навыков и элементов практической профессиональной деятельности.

Задачи практики:

- апробация, закрепление и углубление знаний, полученных в ходе изучения теоретических курсов;
- изучение профессионально значимых требований к специалисту и базовых ценностей системы социальной работы;
- знакомство с должностными обязанностями сотрудников социальных учреждений;
- изучение содержания и участие в организации работы социального педагога с различными категориями учащихся;
- знакомство с основными категориями нуждающихся, требующих социально-педагогической помощи;
- освоение функциональных обязанностей социального педагога и педагога-психолога и приобретение первоначального профессионального опыта;
- формирование у студентов социальной ответственности, профессиональной направленности и устойчивости в социально-педагогической деятельности.

Содержание практики направлено на формирование следующих умений и навыков:

- актуализировать полученные знания на практике, проводить сравнительный анализ педагогической теории с практикой;
- вести беседу с представителями учреждения, анализировать, интерпретировать, обобщать и фиксировать в дневнике полученные сведения об объекте практики;

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050400.62 «Психолого-педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- наблюдать и вычленять комплекс профессиональных умений и личностных качеств, необходимых специалисту, для закрепления норм и правил профессионального этического кодекса социального педагога;
- владеть собой, осуществлять самоконтроль и саморефлексию;
- составлять индивидуальный план работы, а также отражать результаты практики, впечатления и полученные сведения в отчетной документации.

Учебно-исследовательская практика по социальной педагогике проводится на 3 курсе, 6 семестр, в течение 4 недель. Учебно-исследовательская практика представляет собой важный этап обучения и проводится после освоения студентом программ теоретического и практического обучения. Учебно-исследовательская практика по социальной педагогике является тематической и направлена как на закрепление теоретических знаний, полученных студентами на практике во время изучения цикла специальных дисциплин, так и на получение конкретных навыков в процессе изучения специфики развития и функционирования различных социальных институтов, организаций. Во время практики проводится отбор материала и подготовка к защите курсовой работы путем изучения различных источников и специальной литературы, имеющейся в данном учреждении, а также проведения констатирующего эксперимента. Завершая учебно-исследовательскую практику, студент должен уметь решать социально-педагогические задачи, соответствующие его квалификации: анализировать документацию социального учреждения; выявлять и формулировать проблемы социального учреждения; определять формы и методы организации социально-педагогической работы с различными категориями населения; планировать собственную профессиональную социально-педагогическую деятельность; выделять условия, характеристики основных групп клиентов, нуждающихся в помощи социального педагога и специфику оказания им социально-педагогической помощи; строить конструктивные взаимоотношения с клиентами, коллегами, принимать и реализовывать эффективные управленческие решения в своей профессиональной деятельности; анализировать и оценивать собственную деятельность.

Форма контроля – зачет.

Цель практики: формирование практических компетенций организации и проведения психолого-педагогического исследования в рамках профессионально-практической подготовки обучающихся. Требования к организации практики определяются Федеральным государственным образовательным стандартом подготовки бакалавра. Организация практики на всех этапах направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки бакалавра.

Задачи практики:

- ознакомить студентов с основными учреждениями и службами социально-педагогической сферы;
- сформировать представление о социально-педагогической деятельности и основных категориях детей, нуждающихся в социально-педагогической помощи и сопровождении;
- содействовать осознанию студентами своей профессиональной роли;
- сформировать адекватное отношение к избранной профессии.

Содержание практики направлено на формирование следующих умений и навыков:

- актуализировать полученные знания на практике, проводить сравнительный анализ педагогической теории с практикой;
- вести беседу с представителями учреждения, анализировать, интерпретировать, обобщать и фиксировать в дневнике полученные сведения об объекте практики;

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050400.62 «Психолого-педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- наблюдать и вычленять типичные характеристики различных категорий детей, нуждающихся в социально-педагогической помощи;
- вступать в продуктивное общение с ребенком;
- владеть собой, осуществлять самоконтроль и саморефлексию;
- составлять индивидуальный план работы, а также отражать результаты практики, впечатления и полученные сведения в отчетной документации.

Целью практики в области социально-педагогической деятельности (4 курс, 7 семестр) является анализ и обобщение научного и практического материала для подготовки и написания выпускной квалификационной работы. В числе ее основных задач – сбор и систематизация эмпирического материала ВКР, тестирование гипотез, статистическая оценка предлагаемых моделей, интерпретация полученных результатов с учетом имеющихся в анализируемой области знаний современных теоретических и эмпирических работ. Содержание практики устанавливается в соответствии с задачами практики и предусматривает работу в области сбора, обобщения и анализа информационных и статистических материалов, законодательных и нормативно-правовых актов, необходимых студентам для последующей подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы.

Итогом практики становится готовая для включения в состав выпускной квалификационной работы практическая часть, представляющая собой проведенное эмпирическое исследование. Студенты Института психологии и образования, обучающиеся по направлению 050400.62 «Психолого-педагогическое образование», в основном проходят практику в образовательных организациях, центрах психолого-педагогической поддержки детей, учреждениях социальной сферы. Практика студентов, обучающихся на очно-заочной и заочной форме обучения, как правило, проходит на месте их постоянного трудоустройства. Руководители практики в своих отзывах отмечают высокий уровень теоретической подготовки, инициативность и грамотность при применении знаний на практике, а также умение находить решения в сложных ситуациях.

На кафедрах имеются программы практик, которые разработаны в соответствии с видом, объектом и областью профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ФГОС ВПО.

В ходе самообследования проанализированы отчеты по практикам, выполненные в 2013 г.

Мустафина Миляуша Анфасовна проходила учебно-исследовательскую практику в ГОУ для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Лаишевский детский дом» республики Татарстан. Студентом представлен индивидуальный план работы, индивидуальная программа практики, основные сведения об учреждении, проанализированы должностные обязанности педагога-психолога, права и ответственность педагога-психолога, основные направления работы, основными из них являются психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса в школе, профилактика возникновения социальной дезадаптации, оказание психологической, коррекционной помощи обучающимся и другим участникам. Студентом выявлены основные формы и методы работы педагога-психолога в детском доме, составлен социально-психологический паспорт учреждения (выявлена специфика учреждения, направления работы психологической службы в детском доме – психологическое просвещение, психологическая профилактика, психологическое консультирование, профориентационное сопровождение, психологическая диагностика, психологическая коррекция), изучен и проанализирован опыт социально-педагогической работы сотрудников детского дома, представлен аналитический отчет по практике, а также опыт организации социально-педагогической помощи, участия в проведении социально-значимых дел. Представлена положительная характеристика на студента от руководства ГОУ для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Лаишевский детский дом», в

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050400.62 «Психолого-педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» которой подчеркивается, что студентка четко и грамотно выполняла свои обязанности, прилежная, добросовестно исполняла указания руководителя, порученная работа выполнялась практикантом с высоким качеством, рекомендуемая оценка «отлично». По результатам прохождения практики Мустафина М.А. получила оценку «отлично».

Ильина Елена Феликсовна проходила учебно-исследовательскую практику в республиканском информационно-методическом центре социальной помощи семье и детям «Гаилэ» Ново-Савиновского района г.Казани. В качестве отчета по практике студентом представлена следующая документация: характеристика, где подчеркивается, что студентка показала себя с положительной стороны, зарекомендовала себя как ответственный, инициативный, добросовестный, аккуратный специалист, имеющий хорошую теоретическую подготовку, умеющий анализировать и грамотно использовать полученную информацию, рекомендуемая оценка «отлично». Студентом представлен индивидуальный план работы, анализ деятельности учреждения, составлен социально-педагогический паспорт учреждения, нормативно-правовая база, план практики, выявлены документы, регламентирующие деятельность социального педагога в данном учреждении. По результатам прохождения практики Ильина Е.Ф. получила оценку «хорошо».

Мокрушина Вероника Сергеевна проходила практику в МБОУ «Гимназия № 6» Приволжского района г.Казани. В качестве отчета по практике студентом представлена следующая документация: устав учреждения, индивидуальная программа практики, выявлена специфика и особенности деятельности педагога-психолога в школе (функции, должностные обязанности, права, ответственность, взаимоотношения, связи по должности). Представлен анализ основных направлений социально-педагогической деятельности (аналитико-диагностическое, социально-правовое, консультативное, профилактическое, методическое). Студентом составлен социально-педагогический паспорт учреждения, выявлены цели и задачи деятельности, проанализированы формы и методы, используемые педагогом-психологом в своей работе, представлены результаты анализа диагностических методик, а также некоторый диагностический инструментарий, экспериментальным путем изучена взаимосвязь между успеваемостью и мотивацией. В отзыве-характеристике о прохождении студентом практики подчеркивается, что студент серьезно относится к изучению социально-педагогического опыта, проведению диагностических процедур, имеет перспективы стать достаточно квалифицированным специалистом, рекомендуемая оценка «отлично». По результатам прохождения практики Мокрушина В.С. получила оценку «отлично».

Проанализирована практика **Сергеевой Эльзы Михайловны**, которая проходила практику в реабилитационном центре для детей и подростков с ограниченными возможностями «Апрель» Московского района г.Казани. в ходе учебно-исследовательской практики Сергеева Эльза Михайловна сдала следующую документацию: индивидуальную программу практики, ежедневник, анализ должностных обязанностей, особенностей, условий работы социального педагога. Студентом выявлены формы, методы и приемы работы социального педагога (перечислены эти методы). Составлен социально-педагогический паспорт центра «Апрель», проанализирован опыт социально-педагогических работ. Студентка изучила диагностический инструментарий социального педагога, представлен самоотчет по организации социально-педагогической деятельности, участию в проведении социально-значимых дел. По результатам прохождения практики Сергеева Э.М. получила отметку «отлично».

Афанасьева Алла Михайловна проходила практику в ГБУ Социальный приют для детей и подростков «Гаврош» г.Казани. В качестве отчета по практике студентом представлена следующая документация: индивидуальный план работы студента, индивидуальная программа практики (где отражается основное содержание деятельности студента во время практики и результаты деятельности по неделям), рабочий план практики (где отражаются виды деятельности, форма отчетности на каждый день практики), представлены сведения об учреждении, направлениях работы и его специфике. Студентом проанализированы нормативные документы и их анализ представлен в отчетности, выделены и проанализированы

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050400.62 «Психолого-педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

основные направления работы социального педагога в данном учреждении (психологическое просвещение, психологическая профилактика, психологическая диагностика и исследовательская деятельность, коррекционно-развивающая работа, консультативная деятельность), выявлены основные методы работы социального педагога, условия его работы. Составлен социально-педагогический паспорт учреждения, где нашли отражение описание типа учреждения, профессиональные задачи, модель деятельности учреждения, контингент воспитанников, социально-педагогический потенциал, «слабые» звенья в работе учреждения, социально-педагогические инновации, изучен и проанализирован опыт социально-педагогической работы сотрудников приюта, студент ознакомился с диагностическими методиками, используемые специалистами, представлен аналитический отчет по практике. В характеристике на студентку подчеркивается, что студентка прилежная, добросовестная, ответственно относится к поручаемому ей делу, рекомендуемая оценка «отлично». Представлен конспект открытого занятия по развитию речи «Путешествие белую страну», годовой план работы социального педагога, творческая работа на тему «Профессиональные компетенции социального педагога».

Регламентирующая документация по видам практик и документация по формам отчетности есть в наличии (программы практик, договоры с организациями/ предприятиями на проведение практик, отзывы руководителей практик, дневники прохождения практик, отчеты студентов).

Выводы: Уровень организации практик соответствует требованиям ФГОС ВПО, программы учебно-ознакомительной, летней психолого-педагогической, психолого-педагогической, учебно-исследовательской практики, практика в области социально-педагогической деятельности разработаны в полном объеме и обеспечены документами на 100%.

Программы практик учебно-ознакомительной, летней психолого-педагогической, психолого-педагогической, учебно-исследовательской практики, практика в области социально-педагогической деятельности соответствуют требованиям ФГОС ВПО и нормативной документации.

3.4. Требования к учебно-методическому обеспечению

Для каждой ООП соответствует 100% обеспечение учебно-методической документацией. Структура и содержание ООП утверждена «Положением об основной образовательной программе ФГАОУ ВПО КФУ» (№0.1.1.56-06/2/12 от 23.01.2012 г.):

Реализация образовательной программы подготовки бакалавров по направлению «Психолого-педагогическое образование» базируется на утвержденном учебном плане. Учебный план включает в себя график учебного процесса и план учебного процесса, содержащий перечень учебных дисциплин, время, период и логическую последовательность их изучения, виды занятий и учебных практик, формы и сроки промежуточной и итоговой аттестации.

Планирование учебного процесса осуществляется в целях обеспечения полного и качественного выполнения учебных планов и программ и базируется на следующих исходных данных:

- графике учебного процесса, который определяет сроки теоретического обучения, экзаменационных сессий и каникул, учебной практики и т.д.;
- тематических планах учебных дисциплин, разрабатываемых на весь период обучения и актуализируемых с учетом требований академической и профессиональной среды;
- календарном плане учебной дисциплины, определяющим последовательность проведения конкретных видов учебных занятий по каждой теме, отводимое на них время, который разрабатывается преподавателям и утверждается кафедрой;

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050400.62 «Психолого-педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- годовым индивидуальным планом преподавателя, включающим учебную нагрузку;
- распорядком дня, определяющим время начала и окончания занятий;
- аудиторным фондом, имеющимся в распоряжении факультета.

Учебный план подготовки бакалавра по направлению 050400.62 «Психолого-педагогическое образование» включает в себя следующие элементы:

- учебные дисциплины;
- учебную, психолого-педагогическую практику и практику в области социально-педагогической деятельности;
- курсовую и выпускную квалификационную работу;
- итоговый государственный экзамен

Учебные дисциплины подразделяются на следующие виды:

- базовые (обязательные) дисциплины
- дисциплины по выбору
- факультативные дисциплины
- практики.

В требовании стандарта высшего образования акцентировано внимание на использование активных занятий в учебном процессе, на увеличение времени на самостоятельную работу с использованием современных информационных технологий. В Институте психологии и образования большое внимание уделяется созданию индивидуальной образовательной траектории студента. Часть занятий проводится с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм (компьютерные игры, психологические тренинги) с использованием современных мультимедийных технологий. Например, Так, на семинарских занятиях по «Теории и методике воспитания» (доцент Калацкая Н.Н.) демонстрировались видеофильмы с записями воспитательных мероприятий с последующим их анализом. Преподаватели Института психологии и образования активно используют в своей работе электронные образовательные технологии и ресурсы (далее – ЭОР). Так, при реализации направления подготовки бакалавров «Психолого-педагогическое образование» используют, в частности, следующие ЭОРы: «Общие основы педагогики», «Этнопедагогика», «Теории обучения и воспитания», «Семейная педагогика» и др.

Ряд преподавателей Института/факультета также используют инновационные методы преподавания. Преподаватели кафедры обращают серьезное внимание совершенствованию процесса обучения, используют различные современные технологии. Преподаватели кафедры систематически используют демонстрацию видефильмов на занятиях практически по всем курсам, читаемым на кафедре. Так, доцент Парфилова Г.Г. демонстрирует видеофильмы в рамках курса «Этнопедагогика». На занятии-практикуме по педагогике оздоровительного лагеря (доцент В.В.Политова) демонстрировались видеозаписи инструктивных методических лагерей предыдущих курсов.

По курсу «Семейная педагогика» (доцент Г.Ф.Биктагирова) проводились практические занятия с приглашением представителей различных семей для обсуждения проблем «Воспитание близнецов», «Воспитание в национальных семьях». Занятия по данному курсу проводились в форме диспутов, дискуссий, деловых игр, бесед об использовании воспитательного потенциала семьи в педагогической практике, мини-конференции (по творчеству педагогов-новаторов), в конце занятий проводилась рефлексия занятий.

В рамках преподавания курса «Социальная педагогика» применялись:

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050400.62 «Психолого-педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- диалогические формы общения, «мозгового штурма», дискуссии, диспут, проигрывание педагогических ситуаций в решение проблемных вопросов (по проблемам детской наркомании, проституции, алкоголизма; метод социально-педагогической деятельности ит.д.
- проблемные и творческие задания;
- мини-исследования по проблеме «Социально-педагогическая деятельность с приемной семьей».

В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных ученых, общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов. В соответствии со стандартом, треть дисциплин в вариативной части учебного плана направления «Психолого-педагогическое образование» является дисциплинами по выбору. Это дает возможность студентам выбирать курсы в соответствии с их индивидуальными и профессиональными предпочтениями. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории студент может получить консультацию по выбору дисциплин и их влиянию на будущую профессию. Такие консультации проводятся как для группы, так и индивидуально. Для более глубокого освоения ряда дисциплин, а также приобретения отдельных профессиональных навыков и умений, в учебном плане предусмотрены факультативные дисциплины, не являющиеся обязательными для изучения.

Выводы: Учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВПО.

4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ

4.1. Балльно-рейтинговая система

Для каждой ООП соответствует 100% обеспечение учебно-методической документацией. Структура и содержание ООП утверждена «Положением об основной образовательной программе ФГАОУ ВПО КФУ» (№0.1.1.56-06/2/12 от 23.01.2012 г.):

Реализация образовательной программы подготовки бакалавров по направлению «Психолого-педагогическое образование» базируется на утвержденном учебном плане. Учебный план включает в себя график учебного процесса и план учебного процесса, содержащий перечень учебных дисциплин, время, период и логическую последовательность их изучения, виды занятий и учебных практик, формы и сроки промежуточной и итоговой аттестации.

Планирование учебного процесса осуществляется в целях обеспечения полного и качественного выполнения учебных планов и программ и базируется на следующих исходных данных:

- графике учебного процесса, который определяет сроки теоретического обучения, экзаменационных сессий и каникул, учебной практики и т.д.;
- тематических планах учебных дисциплин, разрабатываемых на весь период обучения и актуализируемых с учетом требований академической и профессиональной среды;
- календарном плане учебной дисциплины, определяющим последовательность проведения конкретных видов учебных занятий по каждой теме, отводимое на них время, который разрабатывается преподавателям и утверждается кафедрой;
- годовым индивидуальным планом преподавателя, включающим учебную нагрузку;
- распорядком дня, определяющим время начала и окончания занятий;
- аудиторным фондом, имеющимся в распоряжении факультета.

Учебный план подготовки бакалавра по направлению 050400.62 «Психолого-педагогическое образование» включает в себя следующие элементы:

- учебные дисциплины;
- учебную, психолого-педагогическую практику и практику в области социально-педагогической деятельности;
- курсовую и выпускную квалификационную работу;
- итоговый государственный экзамен

Учебные дисциплины подразделяются на следующие виды:

- базовые (обязательные) дисциплины
- дисциплины по выбору
- факультативные дисциплины
- практики.

В требовании стандарта высшего образования акцентировано внимание на использование активных занятий в учебном процессе, на увеличение времени на самостоятельную работу с использованием современных информационных технологий. В Институте психологии и образования большое внимание уделяется созданию индивидуальной образовательной траектории студента. Часть занятий проводится с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм (компьютерные игры, психологические тренинги) с использованием современных мультимедийных технологий. Например, Так, на семинарских

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050400.62 «Психолого-педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

занятиях по «Теории и методике воспитания» (доцент Калацкая Н.Н.) демонстрировались видеофильмы с записями воспитательных мероприятий с последующим их анализом. Преподаватели Института психологии и образования активно используют в своей работе электронные образовательные технологии и ресурсы (далее – ЭОР). Так, при реализации направления подготовки бакалавров «Психолого-педагогическое образование» используют, в частности, следующие ЭОРы: «Общие основы педагогики», «Этнопедагогика», «Теории обучения и воспитания», «Семейная педагогика» и др.

Ряд преподавателей Института/факультета также используют инновационные методы преподавания. Преподаватели кафедры обращают серьезное внимание на совершенствование процесса обучения, используют различные современные технологии. Преподаватели кафедры систематически используют демонстрацию видеofilмов на занятиях практически по всем курсам, читаемым на кафедре. Так, доцент Парфилова Г.Г. демонстрирует видеofilмы в рамках курса «Этнопедагогика». На занятии-практикуме по педагогике оздоровительного лагеря (доцент В.В.Политова) демонстрировались видеозаписи инструктивных методических лагерей предыдущих курсов.

По курсу «Семейная педагогика» (доцент Г.Ф. Биктагирова) проводились практические занятия с приглашением представителей различных семей для обсуждения проблем «Воспитание близнецов», «Воспитание в национальных семьях». Занятия по данному курсу проводились в форме диспутов, дискуссий, деловых игр, бесед об использовании воспитательного потенциала семьи в педагогической практике, мини-конференции (по творчеству педагогов-новаторов), в конце занятий проводилась рефлексия занятий.

В рамках преподавания курса «Социальная педагогика» применялись:

- диалогические формы общения, «мозгового штурма», дискуссии, диспут, проигрывание педагогических ситуаций в решение проблемных вопросов (по проблемам детской наркомании, проституции, алкоголизма; метод социально-педагогической деятельности ит.д.
- проблемные и творческие задания;
- мини-исследования по проблеме «Социально-педагогическая деятельность с приемной семьей».

В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных ученых, общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов. В соответствии со стандартом, треть дисциплин в вариативной части учебного плана направления «Психолого-педагогическое образование» является дисциплинами по выбору. Это дает возможность студентам выбирать курсы в соответствии с их индивидуальными и профессиональными предпочтениями. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории студент может получить консультацию по выбору дисциплин и их влиянию на будущую профессию. Такие консультации проводятся как для группы, так и индивидуально. Для более глубокого освоения ряда дисциплин, а также приобретения отдельных профессиональных навыков и умений, в учебном плане предусмотрены факультативные дисциплины, не являющиеся обязательными для изучения.

Выводы: Учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВПО.

4.2 Системы контроля

Контроль знаний студентов до окончания теоретического обучения разделяется на:

- текущий,
- промежуточный,
- итоговый.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050400.62 «Психолого-педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Формами текущего контроля знаний являются домашние задания, контрольные и самостоятельные работы, рефераты, коллоквиумы, лабораторные работы, курсовые проекты, выполнение творческих заданий и др.

Промежуточный контроль знаний предназначен для определения результатов изучения студентом части дисциплины и организуется по окончании периода обучения (семестра или модуля), если учебная дисциплина преподается более одного периода.

В зачетную книжку и экзаменационную ведомость выставляются оценки по пятибалльной шкале вместе с рейтинговым баллом по дисциплине согласно шкале расчета за экзамен и «зачет», «незачет» вместе с рейтинговым баллом по дисциплине за зачет. В случае неудовлетворительной оценки на экзамене обучающийся в установленном порядке (см. Устав КФУ... «студент имеет право на две пересдачи») имеет возможность пересдать экзамен в течение дополнительной сессии.

4.2.3. Федеральный Интернет-экзамен (ФЭПО)

Показатели участия в ФЭПО-16 – ФЭПО-19

1.1. Количественные показатели участия студентов образовательных организаций, обучающихся по направлению подготовки 050400.62 «Психолого-педагогическое образование»

Количество сеансов тестирования студентов вузов – участников ФЭПО, обучающихся по направлению подготовки 050400.62 «Психолого-педагогическое образование», отражено в таблице 1.1, где также приведено количество образовательных организаций, реализующих данное направление подготовки и принявших участие в ФЭПО-16 – ФЭПО-19.

Таблица 1.1 – Количественные показатели участия в ФЭПО

Период проведения	Этап	Количество вузов-участников и филиалов вузов-участников	Количество сеансов тестирования
октябрь 2012 – февраль 2013	ФЭПО-16	45	2677
март – июль 2013	ФЭПО-17	43	3100
октябрь 2013 – февраль 2014	ФЭПО-18	45	2990
март – июль 2014	ФЭПО-19	60	4798

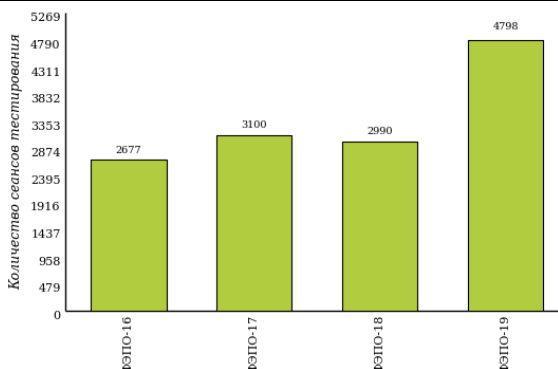


Рисунок 1.1 – Динамика сеансов тестирования студентов вузов-участников

1.2. Количественные показатели участия студентов вуза

Количество результатов тестирования студентов вуза, обучающихся по направлению подготовки 050400.62 «Психолого-педагогическое образование», за четыре этапа ФЭПО (в рамках компетентностного подхода) отражено в таблице 1.2.

Таблица 1.2 – Количественные показатели участия в ФЭПО студентов вуза

Период проведения	Этап	Количество сеансов тестирования
октябрь 2012 – февраль 2013	ФЭПО-16	0
март – июль 2013	ФЭПО-17	0
октябрь 2013 – февраль 2014	ФЭПО-18	0
март – июль 2014	ФЭПО-19	130

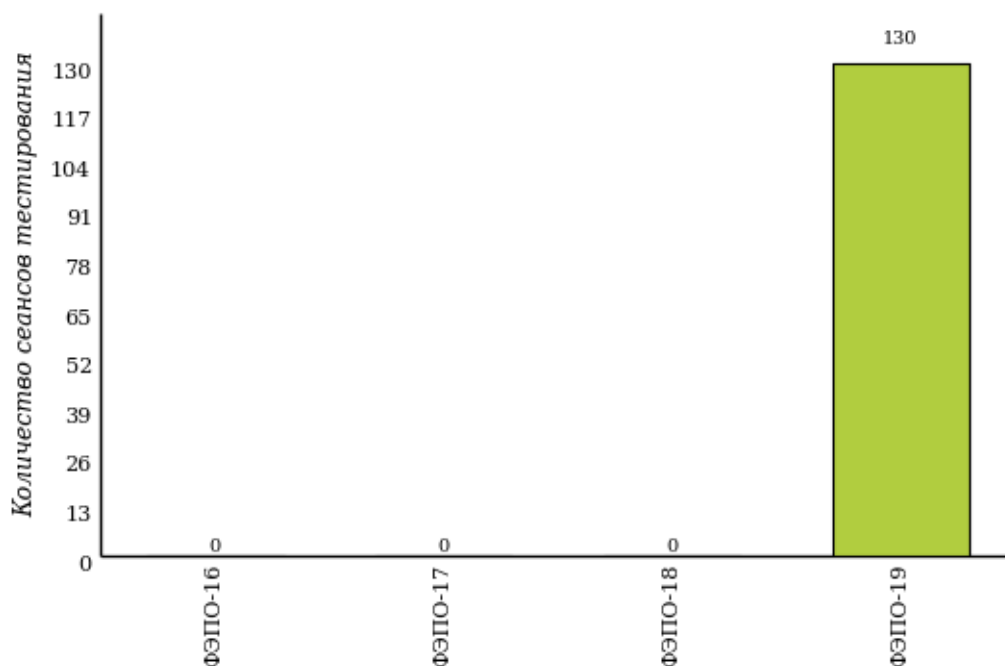


Рисунок 1.2 – Динамика сеансов тестирования студентов вуза

2. ФЭПО: модель оценки результатов обучения

В рамках компетентностного подхода ФЭПО используется модель оценки результатов обучения, в основу которой положена методология В. П. Беспалько об уровнях усвоения знаний и постепенном восхождении обучающихся по образовательным траекториям (рисунок 2.1).



Рисунок 2.1 – Принципы восхождения по методологии В. П. Беспалько

Выделены следующие *уровни* результатов обучения студентов.

Первый уровень. Результаты обучения студентов свидетельствуют об усвоении ими некоторых элементарных знаний основных вопросов по дисциплине. Допущенные ошибки и неточности показывают, что студенты не овладели необходимой системой знаний по дисциплине.

Второй уровень. Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студенты обладают необходимой системой знаний и владеют некоторыми умениями по дисциплине. Студенты способны понимать и интерпретировать освоенную информацию, что является основой успешного формирования умений и навыков для решения практико-ориентированных задач.

Третий уровень. Студенты продемонстрировали результаты на уровне осознанного владения учебным материалом и учебными умениями, навыками и способами деятельности по дисциплине. Студенты способны анализировать, проводить сравнение и обоснование выбора методов решения заданий в практико-ориентированных ситуациях.

Четвертый уровень. Студенты способны использовать сведения из различных источников для успешного исследования и поиска решения в нестандартных практико-ориентированных ситуациях. Достигнутый уровень оценки результатов обучения студентов по дисциплине является основой для формирования общекультурных и профессиональных компетенций, соответствующих требованиям ФГОС.

Для студента достигнутый уровень обученности определяется по результатам выполнения всего ПИМ в соответствии с алгоритмом, приведенным в таблице 2.1.

Таблица 2.1 – Алгоритм определения достигнутого уровня обученности для студента

Объект оценки	Показатель оценки результатов обучения студента	Уровень обученности (уровень результатов обучения)
Студент	Менее 70% баллов за задания каждого из блоков 1, 2 и 3	Первый
	Не менее 70% баллов задания блока 1 и меньше 70% баллов за задания каждого из блоков 2 и 3 или Не менее 70% баллов задания блока 2 и меньше 70% баллов за задания каждого из блоков 1 и 3 или Не менее 70% баллов задания блока 3 и меньше 70% баллов за задания каждого из блоков 1 и 2	Второй
	Не менее 70% баллов за задания каждого из блоков 1 и 2 и меньше 70% баллов за задания блока 3 или Не менее 70% баллов за задания каждого из блоков 1 и 3 и меньше 70% баллов за задания блока 2 или Не менее 70% баллов за задания каждого из блоков 2 и 3 и меньше 70% баллов за задания блока 1	Третий
	Не менее 70% баллов за задания каждого из блоков 1, 2 и 3	Четвертый

Показатели и критерии оценки результатов обучения для студента и для выборки студентов направления подготовки на основе предложенной модели представлены в таблице 2.2.

Таблица 2.2 – Показатели и критерии оценки результатов обучения

Объект оценки	Показатель оценки результатов обучения	Критерий оценки результатов обучения
Студент	Достигнутый уровень результатов обучения	Уровень обученности не ниже второго
Выборка студентов направления подготовки	Процент студентов на уровне обученности не ниже второго	60% студентов на уровне обученности не ниже второго

3. Результаты обучения студентов направления подготовки 050400.62 «Психолого-педагогическое образование» вуза и вузов-участников в рамках ФЭПО-19

В разделе представлена информация о результатах тестирования студентов направления подготовки 050400.62 «Психолого-педагогическое образование» по двум показателям:

– *доля студентов по проценту набранных баллов за выполнение ПИМ* позволяет провести экспресс-оценку результатов тестирования;

– *доля студентов, находящихся на уровне обученности не ниже второго* позволяет провести более глубокий анализ результатов обучения в соответствии с предложенной моделью.

Результаты тестирования студентов направления подготовки 050400.62 «Психолого-педагогическое образование» вуза и вузов-участников по показателю «Доля студентов по проценту набранных баллов за выполнение ПИМ» представлены на рисунке 3.1.

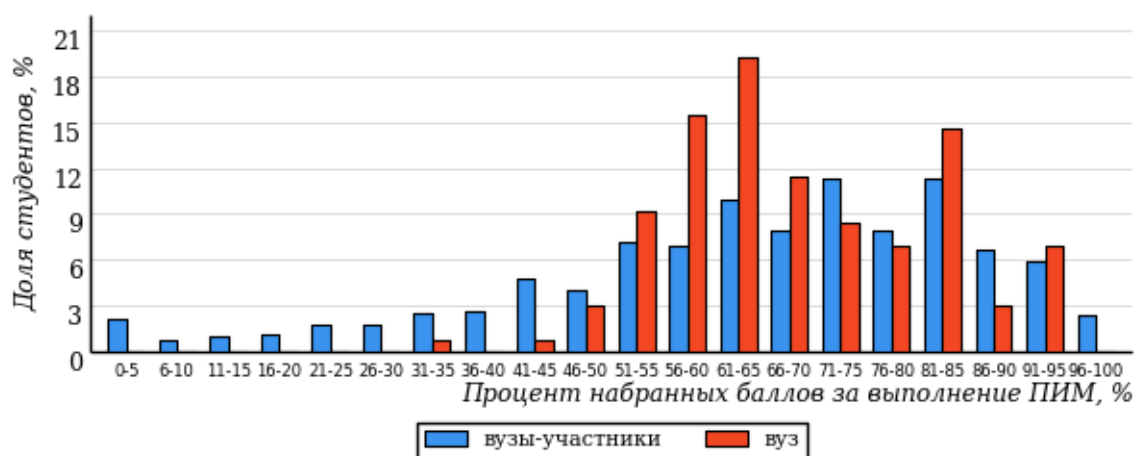


Рисунок 3.1 – Распределение результатов тестирования студентов вуза с наложением на общий результат вузов-участников

Распределение результатов тестирования студентов направления подготовки 050400.62 «Психолого-педагогическое образование» вуза и вузов-участников по показателю «Доля студентов, находящихся на уровне обученности не ниже второго» в соответствии с моделью оценки результатов обучения представлено на рисунке 3.2.

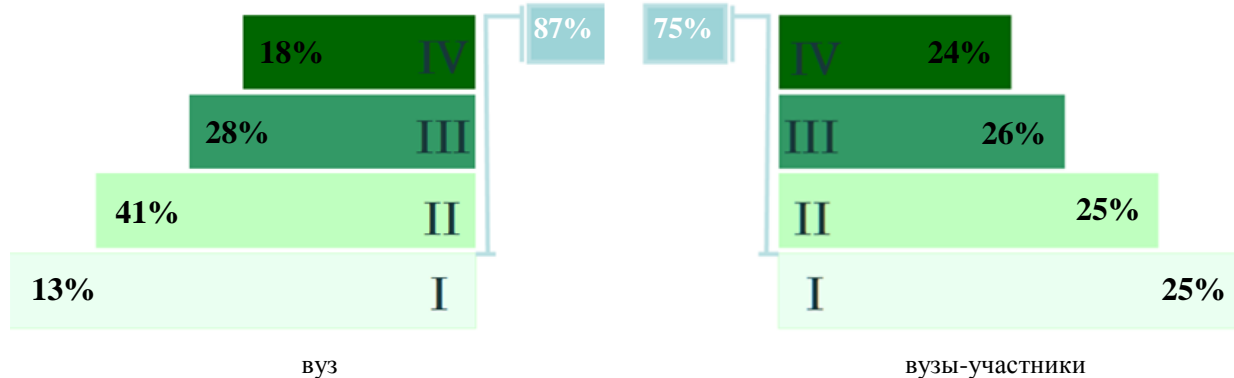


Рисунок 3.2 – Диаграмма распределения результатов тестирования студентов по уровням обученности

Как видно из рисунка 3.2, доля студентов направления подготовки 050400.62 «Психолого-педагогическое образование» вуза, находящихся на уровне обученности не ниже второго, составляет **87%**, а доля студентов данного направления подготовки вузов-участников на уровне обученности не ниже второго – **75%**.

На диаграмме (рисунок 3.3) темным столбиком отмечен результат по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго» для направления подготовки 050400.62 «Психолого-педагогическое образование» вуза на фоне вузов – участников ФЭПО-19, реализующих данное направление подготовки.

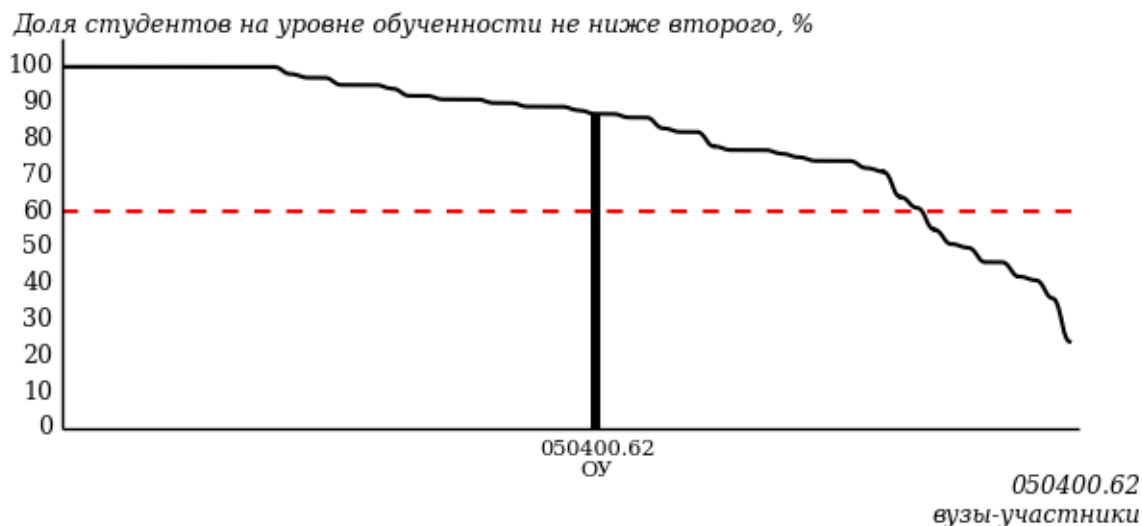


Рисунок 3.3 – Диаграмма ранжирования вузов-участников

ПРИМЕЧАНИЕ:

Фон вузов-участников не приводится, если количество вузов-участников по данному направлению подготовки не превышает 5.

На рисунке 3.3 красной линией показан критерий оценки результатов обучения «60% студентов на уровне обученности не ниже второго».

На диаграмме (рисунок 3.4) представлено распределение студентов вуза направления подготовки 050400.62 «Психолого-педагогическое образование» по

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050400.62 «Психолого-педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

уровням обученности в соответствии с процентом набранных баллов по результатам выполнения ПИМ.

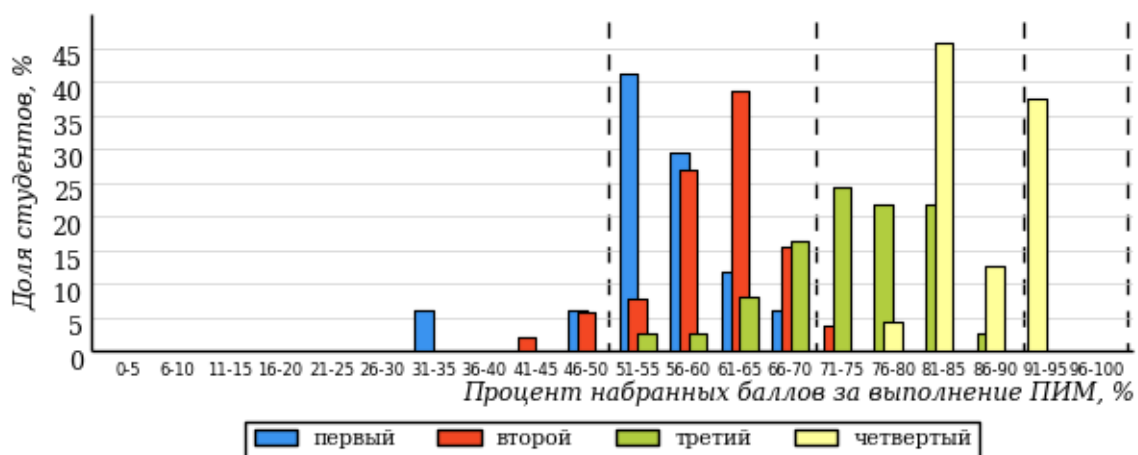


Рисунок 3.4 – Распределение результатов тестирования студентов вуза по уровням обученности в соответствии с процентом набранных баллов за выполнение ПИМ

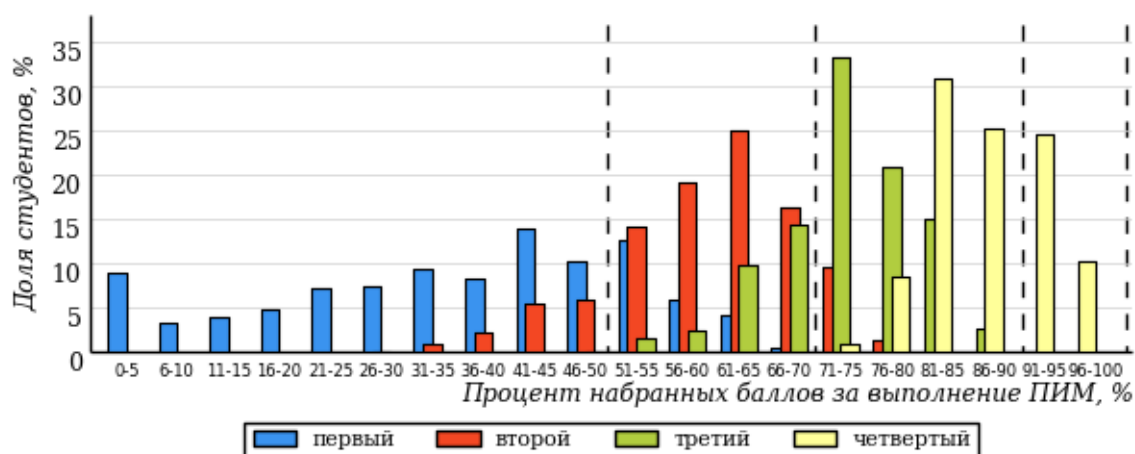


Рисунок 3.5 – Распределение результатов тестирования студентов вузов-участников по уровням обученности в соответствии с процентом набранных баллов за выполнение ПИМ

Диаграммы (рисунки 3.4 и 3.5) позволяют провести экспресс-оценку результатов тестирования студентов направления подготовки вуза: сопоставить набранные баллы за выполнение ПИМ с уровнем обученности, а также провести сравнение результатов тестирования студентов вуза по направлению подготовки 050400.62 «Психолого-педагогическое образование» с результатами по данным показателям этого же направления подготовки вузов-участников.

На оси абсцисс показан процент набранных баллов за выполнение ПИМ и выделена интервальная шкала по данному показателю: [0%; 50%), [50%; 70%), [70%; 90%), [90%; 100%]. Столбцы различного цвета указывают на долю студентов, находящихся соответственно на первом, втором, третьем и четвертом уровнях обученности.

ПРИМЕЧАНИЕ:

Предложенная шкала носит рекомендательный характер и может быть использована как дополнение к построению общего рейтинга результатов тестирования.

В таблице 3.1 представлена развернутая информация о доле студентов, находящихся на различных уровнях обученности по дисциплинам циклов ФГОС, по направлению подготовки 050400.62 «Психолого-педагогическое образование» вуза и вузов – участников проекта.

Таблица 3.1 – Результаты обучения студентов вуза и вузов-участников

Цикл	Дисциплина	Количество сеансов тестиро- вания	Доля студентов, находящихся на уровне обученности, %					
			не ниже второго		не ниже третьего		не ниже четвертого	
			вуз	вузы- участники	вуз	вузы- участник и	вуз	вузы- участники
ГСЭ	Русский язык и культура речи	31	84%	76%	26%	48%	3%	21%
ПД	Возрастная анатомия и физиология	29	100%	80%	93%	57%	72%	30%
	Педагогика	27	93%	86%	45%	58%	4%	21%
	Психология	43	77%	78%	32%	32%	2%	9%

4. Мониторинг результатов обучения студентов в рамках ФЭПО-16 – ФЭПО-19

4.1. Мониторинг результатов обучения студентов вуза и вузов-участников, обучающихся по направлению подготовки 050400.62 «Психолого-педагогическое образование»

Распределение студентов направления подготовки 050400.62 «Психолого-педагогическое образование» вуза и вузов-участников ФЭПО по уровням обученности представлено на диаграмме (рисунок 4.1).

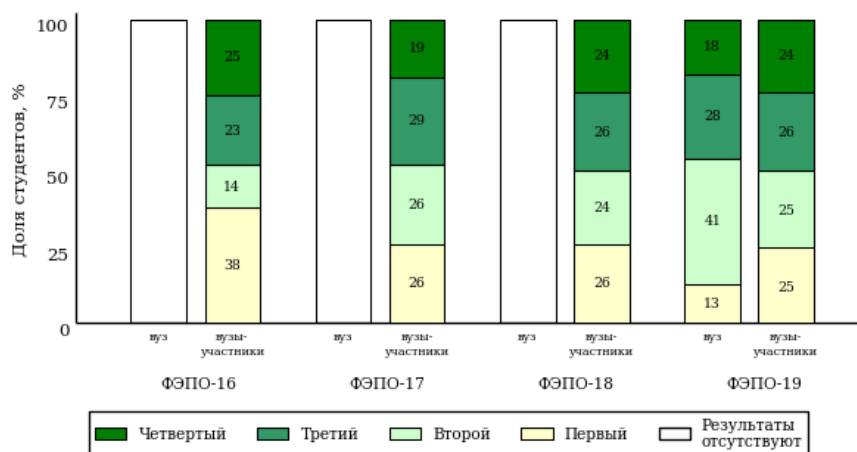


Рисунок 4.1 – Диаграмма распределения результатов обучения студентов вуза и вузов-участников по уровням обученности

Процент студентов направления подготовки 050400.62 «Психолого-педагогическое образование» вуза и вузов – участников, находящихся на уровне обученности не ниже второго, для ФЭПО-16 – ФЭПО-19 приведен в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Мониторинг результатов обучения студентов вуза и вузов-участников

Период проведения	Этап проекта	Доля студентов на уровне обученности не ниже второго (вуз)	Доля студентов на уровне обученности не ниже второго (вузы-участники)
октябрь 2012 – февраль 2013	ФЭПО-16	-	62
март – июль 2013	ФЭПО-17	-	74
октябрь 2013 – февраль 2014	ФЭПО-18	-	74
март – июль 2014	ФЭПО-19	87%	75

Мониторинг результатов обучения студентов направления подготовки 050400.62 «Психолого-педагогическое образование» вуза и вузов-участников по дисциплинам циклов ГСЭ, МЕН, ПД ФГОС представлен в таблице 4.2.

Таблица 4.2 – Мониторинг результатов обучения студентов вуза и вузов-участников

Цикл ФГОС	Дисциплины	Доля студентов на уровне обученности не ниже второго							
		ФЭПО-16		ФЭПО-17		ФЭПО-18		ФЭПО-19	
		вуз	вузы-участники	вуз	вузы-участники	вуз	вузы-участники	вуз	вузы-участники
ГСЭ	Русский язык и культура речи	-	45%	-	75%	-	72%	84%	76%
ПД	Возрастная анатомия и физиология	-	69%	-	69%	-	80%	100%	80%
	Педагогика	-	55%	-	63%	-	60%	93%	86%
	Психология	-	63%	-	59%	-	85%	77%	78%

4.2. Мониторинг результатов обучения студентов направления подготовки 050400.62 «Психолого-педагогическое образование» вуза и вузов-участников по дисциплинам циклов ФГОС

4.2.1. Гуманитарный, социальный и экономический цикл (ГСЭ)

Сравнение результатов обучения студентов направления подготовки 050400.62 «Психолого-педагогическое образование» вуза и вузов-участников по дисциплинам цикла ГСЭ ФГОС представлено на диаграмме (рисунок 4.2).

Дисциплина «Русский язык и культура речи»

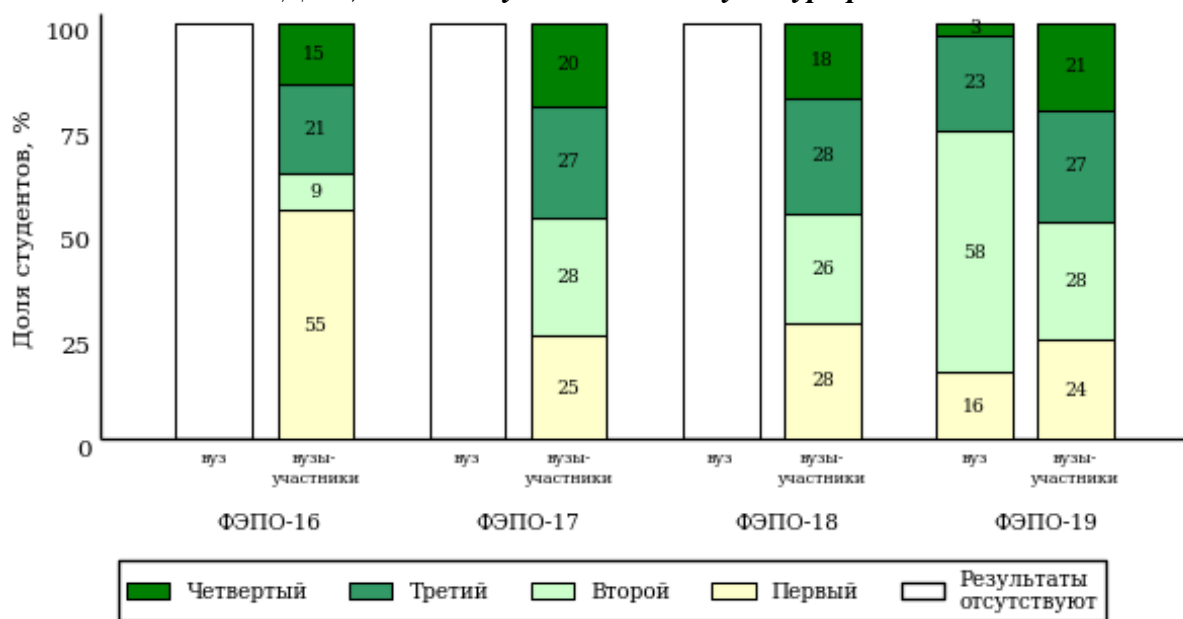


Рисунок 4.2 – Диаграмма распределения студентов вуза и вузов-участников по уровням обученности

4.2.2. Профессиональный цикл (ПД)

Сравнение результатов обучения студентов направления подготовки 050400.62 «Психолого-педагогическое образование» вуза и вузов-участников по дисциплинам цикла ПД ФГОС представлено на диаграммах (рисунки 4.3, 4.4 и 4.5).

Дисциплина «Возрастная анатомия и физиология»

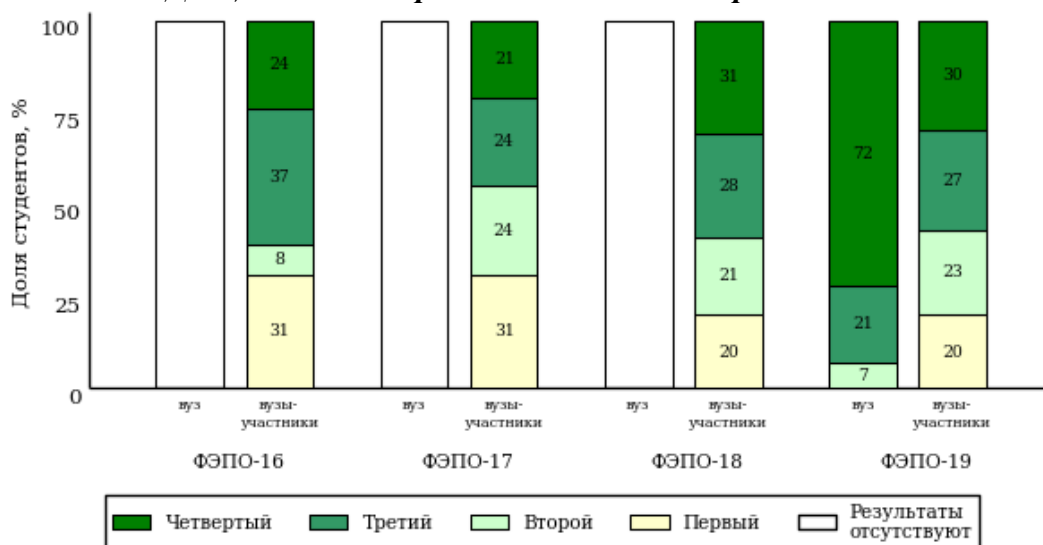


Рисунок 4.3 – Диаграмма распределения студентов вуза и вузов-участников по уровням обученности

Дисциплина «Педагогика»

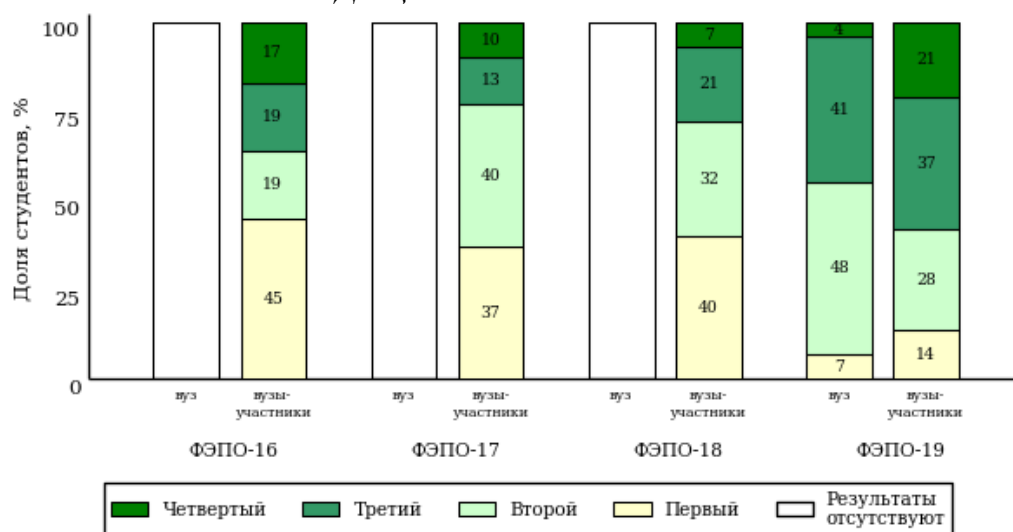


Рисунок 4.4 – Диаграмма распределения студентов вуза и вузов-участников по уровням обученности

Дисциплина «Психология»

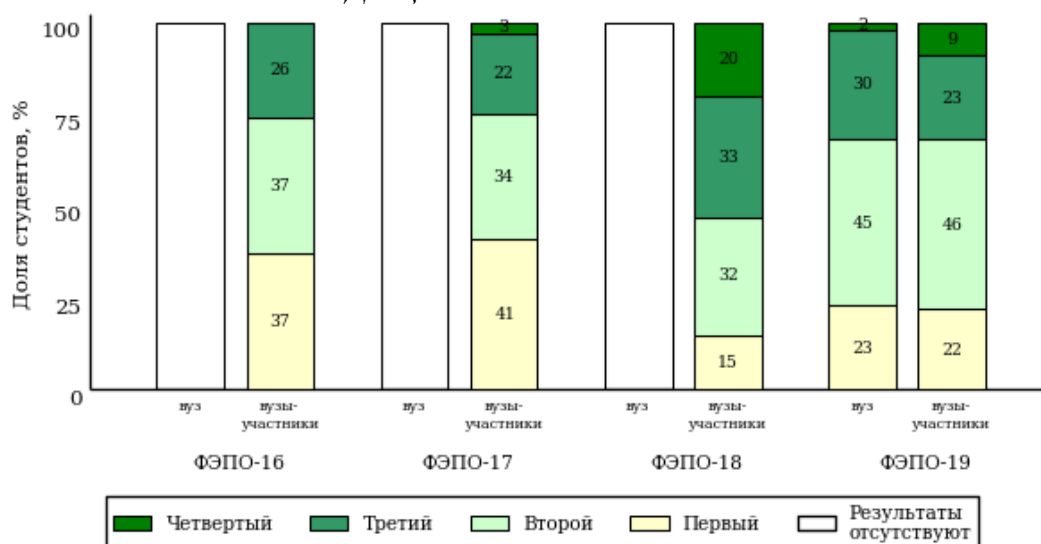


Рисунок 4.5 – Диаграмма распределения студентов вуза и вузов-участников по уровням обученности

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050400.62 «Психолого-педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

4.3. Государственная (итоговая) аттестации выпускников

данный раздел не заполнен, так как ближайший выпуск планируется в 2015 г.

4.4. Связь с работодателями и оценка качества подготовки выпускников

данный раздел не заполнен, так как ближайший выпуск планируется в 2015 г.

5.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Обеспеченность основной и дополнительной учебной литературой

Библиотечный фонд университета укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданных за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние 5 лет) из расчет не менее 25 экз. таких изданий на каждые 100 обучающихся. Фонд дополнительной литературы имеет справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экз. на каждые 100 обучающихся.

Электронная библиотека включает в себя Электронные библиотечные системы, содержащие учебные, справочные и др. издания; электронные ресурсы локального, сетевого и удаленного доступа; виртуальные указатели, созданные в помощь учебному и научному процессам на основе электронного каталога и электронных ресурсов научной библиотеки; а также ссылки на свободные ресурсы Интернета, содержащие информацию по основным учебным дисциплинам.

Все обучающие имеют возможность доступа к фондам учебно-методической документации и изданиям по основным изучаемым дисциплинам, в том числе доступ к электронно-библиотечным системам функционирующие в КФУ, обеспечивают возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося доступ к сети Интернет.

Для самостоятельной работы, выполнения рефератов, курсовых работ, практической подготовки, а также качественного прохождения итоговой аттестации обучающиеся пользуются как Научной библиотекой им. Н.И.Лобачевского

Поскольку библиотека КФУ является подписчиком большого числа как российских, так и зарубежных баз электронных библиотечных ресурсов, преподаватели и студенты имеют возможность пользоваться этими обширными базами для обогащения знаний по читаемым курсам. В первую очередь через такие базы доступны периодические издания, которые эффективно используются в рамках курсов, читаемых в Институте психологии и образования.

Информация по обеспеченности библиотечными и иными информационными ресурсами образовательного процесса:

- доступ к электронным ресурсам (полнотекстовым либо библиографическим) осуществляется на основании договоров с создателями информационных баз данных:
 - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
 - ГАРАНТ – информационно-правовая система
 - Консультант Плюс - справочно-поисковая система законодательной информации
 - Scopus - реферативная и наукометрическая электронная база данных и др.
- подписка на печатные периодические издания: «Воспитание школьников», «Педагогика», «Народное образование»
- подписка на электронные периодические издания:
 - ЭБС «ZNANIUM.COM» <http://www.znanium.com>
 - ЭБС Изд-во «Лань» <http://e.lanbook.com>
 - ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru>
 - ЭБС «Библиороссика» <http://www.bibliorossica.com>

Выводы: Студенты Института психологии и образования обеспечены основной и дополнительной учебной литературой в полном объеме.

5.2. Учебно-методические материалы, разработанные преподавателями выпускающей кафедры

Таблица 2

№	Год	Автор(ы)	Название работы	Тираж	Объем, п.л.	Издатель
1	2	3	4	5	6	7
1	2009	Валеева Р.А., Парфилова Г.Г. и др.	Коллективная монография «Этнопедагогика семьи: ценностные аспекты»	500	8	Казань: ТГГПУ
2	2009	Г.Ф. Бикта-гирова, Р.А. Валеева, А.А. Валеев, В.Г. Заки-рова, З.Г. Нигматов, Г.И. Ильдарханова-Балчиклы, Г.Г. Парфилова, Р.Б. Уленгова.	Семейные ценности в контексте этнопедагогики: Коллективная монография /	500	8,5	Казань: ТГГПУ
3	2011	Валеева Р.А.	Ресоциализация беспризорных детей: муниципальный уровень	500		Казань: Изд-во «Отечество»,
4	2012	Костюнина Н.Ю..	Нескучная педагогика.	150	10	Казань, КФУ,
5	2012	Костюнина Н.Ю..	Психолого-педагогическое предупреждение суицидального риска у студенческой молодежи.	150	11,1	Казань, Изд – во «ИГМА-пресс»
6	2012	Калацкая Н.Н.	Педагогическая практика: новый взгляд на оценивание результатов.	500	5,75	Издательство «Отечество»
7	2012	Дроздикова-Зарипова А.Р., Валеева Р.А. –	Педагогическая коррекция компьютерной зависимости у подростков группы риска: теория, практика.	250	17,5	Издательство «Отечество»
8	2012	Валеева Р.А., Шигапова Э.М.	Гуманизация воспитания: интеграция ценностей национальных традиций.	500	13,5	Издательство «Отечество»
9	2012	Биктагирова Г.Ф., Валеева Р.А., Биктагиров Р.Р.	Семейные традиции: вопросы теории и социального проектирования	500	14,25	Издательство «Отечество»
10	2013	Парфилова Г.Г.	Экологическое воспитание детей младшего школьного возраста: Монография.	500	9,5	Издательство «Отечество»

Таблица 3

Сведения об учебниках, учебных и учебно-методических пособиях (по профилю ООП)

№	Год	Автор (ы)	Название работы	Вид	Гриф	Тираж	Объем, п.л.	Издатель
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	2012	Биктагирова Г.Ф.	Основы социальной работы	Учебно-методическое пособие	-	300	3,5	КФУ
	2012	Биктагирова Г.Ф.	Основы семейной педагогики	Учебное пособие	-	300	5,5	КФУ,
	2012	Дроздикова-Зарипова А.Р.	Педагогическая психология	Методическое пособие для студентов, обучающихся по специальности «Педагогика и	-	300	5,3	КФУ

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050400.62 «Психолого-педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

				психология»				
	2012	Калацкая Н.Н., Валеева Р.А.	Педагогическая практика студента отделения педагогики.		-	300	3,6	Казань: ИПП КФУ,
	2012	Калацкая Н.Н., Валеев Р.А.	Курсовая работа по педагогике	Учебно-методическое пособие для студентов и преподавателей.-	-	300	2,6	КФУ
	2012	Калацкая Н.Н., Валеева Р.А.	Самостоятельная научно-исследовательская деятельность студентов по педагогике:	Учебно-методическое пособие для	-	300	2,6	
	2012	Каримова Л.Ш.	Практикум по решению профессиональных задач	учебно-методическое пособие	-	200	4,1	Мастер Лайн,
	2012	Каримова Л.Ш.	Английский язык (grammarandvocabulary)	учебное пособие для студентов	-	200	4,1	Мастер Лайн,
	2012	Костюнина Н.Ю.	Нескучная педагогика: практикум: /	Учеб. пособие для студентов педагогических вузов и начинающих учителей	-			
	2012	Н.Ю. Костюниной, З.Г. Нигматова, Р.А. Фахрутдиновой, А.Ф. Шарафеевой.	Педагогическая мастерская подготовки будущего учителя		-	300	10	
	2013	Валеева Р.А. Калацкая Н.Н.	Курсовая работа по педагогике	Учебно-методическое пособие для студентов и преподавателей	-	300	2,9	Казань: Издательство «Отечество»
	2013	Валеева Р.А. Калацкая Н.Н.	Самостоятельная научно-исследовательская деятельность студентов по педагогике	Учебно-методическое пособие для студентов и преподавателей	-	300	2,68	Казань: Издательство «Отечество»
	2013	Парфилова Г.Г.	Экологическая компетентность учащихся младшего школьного возраста:	учебное пособие для студентов и преподавателей	-	300	6,4	Казань: К(П)ФУ
	2013	Парфилова Г.Г.	Этнопедагогика	Курс лекций	-	300	4,75	Казань: К(П)ФУ
	2010	Парфилова Г.Г.	Общие основы педагогики: Планы лекционных и семинарских занятий и методические рекомендации к ним в соответствии с Положением о балльно-		-	300	1,75	Казань: ТГГПУ

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050400.62 «Психолого-педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			рейтинговой системе оценки качества подготовки высококвалифицированных кадров с использованием модульной технологии обучения.					
	2010	Калацкая Н.Н.	Теория обучения: планы семинарских занятий и метод, реком. к ним в соответствии с Положением о БРС оценки качества подг. высоко-квал. кадров с исполъз.модульной техн. обучения	(учебно-методический комплекс)	-	300	2	Казань: ТГГПУ
	2010	Валеева Р.А., Калацкая Н.Н.	Теория и методика воспитания: планы лекционных и семинарских занятий и метод, реком. к ним в соответствии с Положением о БРС оценки качества подг. высококвал. кадров с исполъз.модульной техн. обучения	(учебно-методический комплекс)	-	300	2,75	Казань: ТГГПУ
	2010	Парфилова Г.Г.	Теоретическая педагогика: Планы лекцион-ных и семинарских занятий и методические рекомендации к ним в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки качества подготовки высококвалифицированных кадров с использованием модульной технологии обучения. Ч. 1.		-	300	2,5	Казань: ТГГПУ
	2010	Каримова Л.Ш.	Формирование социальной компетентности будущих педагогов-психологов: методические рекомендации для преподавателей вузов.	Учебное пособие	-	300	4	Казань:ТГГПУ,
	2010	Дроздикова-Зарипова А.Р.	Педагогическая психология: Методические рекомендации по семинарским занятиям для студентов очной формы обучения		-	300	3,25	Казань:ТГГПУ,
	2009	Парфилова Г.Г.	Педагогическая антропология	Учебное пособие	-	300	2,9	Казань:ТГГПУ,
	2009	Дроздикова-Зарипова А.Р., Юсупов И.М.	Возрастная психология:	учебно-методический комплекс	-	300	8,25	Казань:Изд-во «Познание» института экономики, управления и права

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050400.62 «Психолого-педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Выводы: Студенты обеспечены базовой, основной и дополнительной учебной литературой в достаточном объеме. Также они имеют возможность пользоваться изданиями периодической печати, учебно-методическими разработками преподавателей кафедр Института, электронными ресурсами в подписке библиотеки, программно-информационным продуктом, установленными в компьютерных классах и рекомендованными по ряду дисциплин учебного плана.

Учебно-методическое обеспечение организовано на высоком уровне, полностью соответствует нормативам, установленным лицензией.

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ

Реализация ООП обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по специальности 050400.62 «Психолого-педагогическое образование» не менее 100 %. Процент штатных ППС составляет 100 %, доля преподавателей с учёной степенью доктора наук – 12 %, что соответствует требованиям ФГОС ВПО.

Избрание на вакантные должности осуществляется через решения (пошагово) согласно «Регламент» о порядке замещения должностей профессорско-преподавательского состава в КФУ»:

- заседания кафедр,
- Ученого совета Института,
- Ученого совета КФУ.

Преподаватели, осуществляющие подготовку специалистов, регулярно один раз в три года обязан проходить повышение квалификации (как на курсах, предлагаемых самим вузом, так и на курсах других вузов, прохождение которых преподавателю оплачивается из бюджета КФУ), проходят повышение квалификации (около 62 % штатных преподавателей кафедры ежегодно осуществляют повышение квалификации, 38% - один раз в три года, *включая стажировки в зарубежных университетах*) и совершенствуют свои навыки, как в научно-исследовательской, так и преподавательской сфере. Такой порядок демонстрирует не просто наличие системы в планировании повышения квалификации, но включает в себя и стимулирующий аспект, что чрезвычайно важно для образовательного процесса в целом.

К основным формам повышения квалификации в Институте/факультете относятся: обучение в докторантуре, соискательство, повышение квалификации и профессиональная переподготовка специалистов и руководящих работников с высшим образованием по новым перспективным направлениям науки; творческие отпуска научно-педагогических работников для завершения кандидатских и докторских диссертаций, учебников и учебных пособий; научная и педагогическая стажировка в ведущих университетах и научно-исследовательских организациях, в том числе за рубежом; получение второго высшего образования и т.д.

Требования к преподавателям включают постоянное совершенствование и повышение квалификации, что возможно только при активном участии в методических и научных конференциях, кооперации с ведущими российскими и зарубежными коллегами.

Штатные преподаватели выпускающей кафедры, прошедшие в 2013 г. курсы повышения квалификации

Таблица 4

№	ФИО преподавателя	Вид повышения квалификации	Название	Место проведения
1	2	3	4	5
1	Валеева Р.А.	Повышение квалификации	"Интерактивные технологии обучения в ВУЗе"	КФУ, Казань
2	Валеева Р.А.	Стажировка	«Пространство для игры и искусства в обучении и воспитании».	г.Берген ан Зее (Нидерланды).
3.	Каримова Л.Ш.	Стажировка	«Психолого-педагогическое сопровождение детей с определенными образовательными потребностями»	г. Варшава, Польша, Академия специального образования им. М.Гжегожевской»
4.	Калацкая Н.Н.	Повышение квалификации	"Интерактивные технологии обучения в ВУЗе"	КФУ, Казань
5.	Парфилова Г.Г.	Повышение	"Интерактивные технологии обучения в	КФУ, Казань

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050400.62 «Психолого-педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		квалификации	ВУЗе"	
6.	Биктагирова Г.Ф.	Повышение квалификации	"Интерактивные технологии обучения в ВУЗе"	КФУ, Казань

Выводы: Таким образом, реализуемая основная образовательная программа полностью обеспечена научно-педагогическими кадрами необходимого качества.

Квалификация преподавательских кадров соответствует нормативам, установленным лицензией.

Реализуемая основная образовательная программа полностью обеспечена научно-педагогическими кадрами. В соответствии с требованиями ФГОС ВПО все они проходят повышение квалификации для развития профессиональных навыков и компетенций. Соотношение преподавателей с учеными степенями и званиями к общему числу преподавателей в пределах установленных нормативов.

Организация учебного процесса соответствует учебному плану подготовки бакалавров/магистров по направлению 050400.62 «Психолого-педагогическое образование». В подготовке бакалавров/магистров принимают участие высококвалифицированные преподаватели, учебный процесс основывается на достаточной материально-технической и финансовой базе.

В подготовке используются новейшие информационные технологии, все дисциплины обеспечены тестами, учебными пособиями и другим вспомогательным материалом, активно используются информационные технологии.

7. МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО

7.1. Академическая мобильность ППС

Профессорско-преподавательский состав, осуществляющий подготовку студентов по специальности «Психология и социальная педагогика», также имеет широкие возможности по участию в международной академической мобильности. Преподаватели принимают участие в международных конференциях, летних школах, а также проходят стажировки в университетах за рубежом: Академия специальной педагогики им. М. Гжегожевской, г. Варшава, Польша. Прошли стажировку за рубежом 5 преподавателей кафедры общей и социальной педагогики: Валеева Р.А. (73 часа, г.Берген ан Зее (Нидерланды) 2.10-8.10.2013г.), Каримова Л.Ш. Стажировка «Международная летняя научная школа специального образования «Психолого-педагогическая поддержка студентов (учащихся) с различными образовательными возможностями» г.Варшава, 13-26 сентября, 2013; Парфилова Г.Г., Биктагирова Г.Ф., Калацкая Н.Н. (стажировка по программе «Личность – положительные смыслы в теории, исследованиях и практике» в Академии специального образования им. Марии Гжегожевской в Варшаве, 12-17 мая 2014 г., 72 часа).

В 2013 г. к учебному процессу привлекались профессора зарубежных университетов-партнеров: Вильхельмина Броуверс из Университета г.Амстердама.

Выводы: Активное участие преподавателей в программах международной академической мобильности может повысить узнаваемость КФУ и реализующихся в нем направлений исследований, налаживанию партнерских отношений с преподавателями из зарубежных университетов, что может привлечь иностранных студентов.

К учебному процессу активно привлекаются иностранные специалисты. Штатные преподаватели Института активно повышают свою квалификацию в зарубежных университетах.

Тем не менее, необходимо констатировать, что международные контакты факультета развиты не в полном объеме, но работа в данном направлении ведется. Рекомендуется еще более активно участвовать в международных стажировках, особенно долгосрочных, развивать программы двойных дипломов. Необходимо интенсифицировать международную научную активность ППС Института, шире использовать имеющиеся международные связи.

8. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Научные направления (научные школы) выпускающей кафедры по реализации ООП

Таблица 5

№	Название научного направления (научной школы)	Код	Ведущие ученые в данной области	Количество защищенных диссертаций по данному научному направлению штатными преподавателями за последний год		Количество изданных штатными преподавателями и монографий т по данному научному направлению	Количество изданных и принятых к публикации статей штатных преподавателей в журналах, рекомендованных ВАК	Количество патентов, выданных на разработки
				докторских	кандидатских			
1	Гуманизация обучения и воспитания	13.00.01	Валеева Р.А.			10	10	-

Сведения по научно-исследовательским работам

Таблица 6

№	Год	Руководитель	Название темы	Вид исследования	Источник финансирования	Объем финансирования (тыс.р.)	Научно-исслед. программа, в рамках которой выполняется тема
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	2011	Валеева Р.А.	Проектирование муниципальной организационно-педагогической системы ресоциализации беспризорных детей	Прикладной	РГНФ	250	Основной конкурс РГНФ
2.	2011	Рыбакова Л.А.	Межрегиональный семинар с международным участием «Формирование жизнеспособности детей группы риска»	Прикладной	РГНФ	150	Целевой конкурс поддержки молодых ученых
3	2011	Валеева Р.А.	Международная научно-практическая конференция «Гуманизация пространства детства: международный диалог»	Прикладной	Министерство по делам молодежи, спорту и туризму Республики Татарстан	150	Конкурс социально-значимых проектов
4	2012	Биктагиров А.Г.	Формирование представлений о семейных традициях у детей подросткового возраста средствами социального проектирования	Прикладной	РГНФ	300	Основной конкурс РГНФ
5	2012	Дроздикова-Зарипова А.Р.	Педагогическая коррекция компьютерной зависимости у подростков группы риска	Прикладной	РГНФ	300	Основной конкурс РГНФ
	2014	Валеева	«Разработка и	Прикл	Министерст	6583,546 руб.	Федеральная

		Р.А.	апробация новых модулей и правил реализации основной образовательной программы бакалавриата по укрупненной группе специальностей «Образование и педагогика» (направление подготовки - Психолого-педагогическое образование), предполагающих академическую мобильность студентов вузов педагогического профиля (непедагогических направлений подготовки) в условиях сетевого взаимодействия»	одной	во образования и науки РФ		целевая программа в рамках реализации задачи 2 «Приведение содержания и структуры профессионального образования в соответствие с потребностями рынка труда» мероприятия 4 «Поддержка развития объединений образовательных учреждений профессионального образования (кластерного типа) на базе вузов» подмероприятия 4.3 «Создание и развитие образовательных кластеров на базе учреждений высшего профессионального образования»
--	--	------	---	-------	---------------------------------	--	--

8.1. Участие преподавателей и студентов в НИР

Преподаватели и студенты кафедры общей и социальной педагогики Института психологи и образования активно занимаются научно-исследовательской работой, представляют результаты своей работы в монографиях, научных статьях, на конференциях, симпозиумах краевого, всероссийского и международного масштаба.

В 2009 г. ППС и студенты выступили с докладами на:

Международных конференциях:

1. Международная научно-практическая конференция в г.Перми (1-3 июня 2009 г.) «Современные направления развития педагогической мысли и педагогика И.Е. Шварца»
2. Международная научно-практическая конференция на тему: «Теория и практика непрерывного психолого-педагогического образования: проблемы, поиски, перспективы», 12-13 ноября 2009, ТГГПУ

Всероссийских конференциях:

1. III Всероссийская научная конференция «Национальная идентичность России и демографический кризис» 13-14 Казань, ноябрь, 2008
2. Девятая Всероссийская научная конференция «Образование в XXI веке» в заочной форме, Тверь, 1 марта 2009 г
3. 5 республиканский научно-практический семинар – совещание «Система гражданско-патриотического воспитания в вузе на основе традиций, музейной педагогики и ценностей социальной ответственности». ТГГПУ. 23 – 24 апреля.
4. Педагогический форум
Непецино- Москва, 7-11 апреля 2009
5. Научно-методический семинар «Духовное наследие» г. Нижний Новгород, 22-24 апреля 2009
6. XIX Всероссийская научная конференция с международным участием «Ориентация воспитания на саморазвитие интеллигентности и конкурентоспособности личности» (Казань, 30.06-1.07, КГУ).

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050400.62 «Психолого-педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

7. XXV1 Всероссийской конференции обучающихся «Национальное достояние России». Февраль, 2009

Другие научные мероприятия:

1. Республиканский семинар-практикум День творчества – «Вернисаж талантов», 14 мая 2009, Казань
2. Республиканский конкурс «Педагогическом олимп – 2009 г.», март, Казань
3. Круглый стол «Семья в кризисном обществе» Научно-иссл. Центр семьи и демографии Академии наук РТ, Казань, 17 ноября 2009
4. Итоговая научно-практическая конференция профессорско-преподавательского состава ТГГПУ, январь, 2009
5. 62-ая научно-практическая конференция студентов ТГГПУ, апрель 2009
6. Республиканский конкурс «Педолимп-2009», февраль-апрель, 2009

В 2010 г. ППС и студенты выступили с докладами на:

Международных конференциях:

1. Современные проблемы высшего образования: достижения и перспективы» (Казахстан, Алма-ата, 10 июня 2010 г.)
2. Права ребенка в контексте подготовки учителя» (Швейцария, Женева, Польская миссия ООН, 5 июня 2010 г)
3. Права ребенка в XXI веке» (Япония, Токио, Университет Мейджи, 4-11 августа 2010 г.
4. Современные проблемы безопасности жизнедеятельности: опыт, проблемы, поиски решения (Казань, Научный центр безопасности жизнедеятельности детей МВД РТ, январь 2010 г.)
5. Модернизация профессионального образования: вопросы теории и практический опыт» (Казань, ИПП ПО РАО, 15 апреля 2010 г.)
6. 2-ая Международная научно-практическая Интернет конференция «Гуманитарные науки в современном мире» г.Тамбов (Тамбовский филиал ОРАГС). С 26.10.2009 по 8.11.2009 г.
7. Международная конференция: Роль неправительственных научно общественных организаций в решении проблем, связанных с разработкой и внедрением инновационных технологий во всех сферах человеческой деятельности, посвященной 15-летию создания Академии информатизации РТ -25.12.2009, Казань, Академия гос. и муниципального управления при Президенте РТ
8. VII Международный конгресс «Российская семья» на тему «Семейная педагогика: традиции и инновации» 20-21 мая 2010 Москва, г.Курск
9. VI Международная научно-практическая конференция «Антропологические основы субкультуры детства: нормы, ценности, практика» 26-27 ноября 2009 г. г.Ставрополь
10. Международная конференция «Внедрение новых образовательных технологий и принципов организации учебного процесса»
О.Бали, Индонезия, 11-19 декабря

Всероссийских конференциях:

1. II Всероссийская научно-практическая конференция «Современная российская семья: традиции и альтернативы» 9-11 июля 2010 г..Муром
2. Всероссийская научно-практическая конференция «Педагогика творческого саморазвития: проблемы инновационности, конкурентноспособности и прогностичности образовательных систем» Казань, К(П)ФУ, 25-26 марта 2010
3. Заседание Бюро Поволжского отделения РАО

Другие научные мероприятия:

1. Республиканский семинар-совещание «Сетевая модель организации работы в предпрофильных и профильных классах педагогической направленности в рамках кластерного подхода» 28.01.2010 Казань ТГГПУ
2. Круглый стол «Чужих детей не бывает профилактика и преодоление детской беспризорности в условиях моногорода» (г.Наб.Челны, НГПИ, 14 мая 2010 г.)
3. Республиканская научно-практическая конференция «Роль преподавателя в формировании мировоззрения студенческой молодежи на основе духовно-нравственного воспитания и семейных традиций» 30.03.2010 Казань ТГГПУ

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050400.62 «Психолого-педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

4. Республиканский слет волонтеров -Казань, 2010, июль
5. Круглый стол «Непрерывная подготовка специалистов для системы дошкольного и начального образования в современных социально-экономических условиях: реалии, проблемы, перспективы» 18.12.2009 Казань ТГГПУ
6. Итоговая научно-практическая конференция профессорско-преподавательского состава ТГГПУ, 26 января, 2010
7. 63-ая научно-практическая конференция студентов ТГГПУ, апрель 2010
8. Республиканский конкурс «Педолимп-2010», февраль-апрель, 2009
- 9.1У Всероссийская конференция обучающихся «Национальное достояние России-2010». Февраль, 2010
10. Всероссийская конкурсе молодежных авторских проектов, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий «МОЯ СТРАНА – МОЯ РОССИЯ», 15.12.2009- 1.04.2010, Москва
11. Республиканский конкурс на соискание премии мэра г. Казани, 2009
12. Гуманитарная республиканская научная конференция, секция «Обществознание», гимназия №6, Казань
13. Республиканский конкурс «Новый учитель», июнь, 2010, ТГГПУ
14. Республиканском конкурсе на лучший проект «Школа будущего» среди студентов 4-5 курсов учреждений высшего профессионального образования, ТГГПУ, апрель-май 2010

В 2011 г. ППС и студенты выступили с докладами на:

Международных конференциях:

- 1.Международная научно-практическая конференция «Гуманизация пространства детства: международный диалог». (5-11 июля 2011 г. Казань-Самара-Саратов-Волгоград-Казань. ТГГПУ)
2. Межрегиональный молодежный семинар с международным участием «Формирование жизнеспособности детей группы риска»(14-17 октября 2011 г. Казань, ТГГПУ)- 75 студентов
3. Международная научная конференция студентов, магистров, аспирантов, соискателей и докторантов «Казахстан в XXI веке: образование, наук, общество» (Казахстан, 30 марта, 2011)
- 4.Международная научная конференция «Семья в современном мире» (г.Хельсинки, 30 апреля-3 мая 2011, заочное участие)
- 5.Международная научная конференция «Внедрение новых образовательных технологий и принципов организации учебного процесса» (11-19 декабря 2010, о. Бали, Индонезия, заочное участие)
- 6.Международная научная конференция студентов, магистрантов, аспирантов, соискателей и докторантов «КАЗАХСТАН в XXI ВЕКЕ: ОБРАЗОВАНИЕ, НАУКА, ОБЩЕСТВО» (г.Алматы, 30 марта 2011, заочное участие)
- 7.Международная научно-практическая конференция, посвященная 20-летию независимости Республики Казахстан и 20-летию образования СНГ «КАЗАХСТАН И СТРАНЫ СНГ: 20 ЛЕТ ИНТЕГРАЦИИ В ГЛОБАЛЬНЫЙ КУЛЬТУРНО-ИСТОРИЧЕСКИЙ КОНТЕКСТ» (г.Алматы 20-21 мая 2011 г, заочное участие)
- 8.Международная российско-германская научно-практическая конференция «Методы эстетического воздействия в социальной работе»(20-24 сентября 2011 г., Казань, Институт экономики, управления и права.
- 9.Психолого-педагогические и социальные проблемы гуманизации пространства детства: Международная науч.-практ. конф. (Москва: АПК и ППРО. – 5-6 октября 2011 г.)
- 10.Профессиональное образование: вопросы теории и инновационной практики: Международная науч.-практ. конф., посвященная 35-летию Института педагогики и психологии профессионального образования РАО. (Казань, 11-12 октября 2011 г.)
- 11.VI Международная научная заочная конференция «Акмеология: личностное и профессиональное развитие человека» (июнь 2011, Москва, заочно участие)
- 12.Международная научная конференция «Фундаментальные исследования», «Современные наукоемкие технологии» (13-24 апреля 2011, Доминиканская республика, заочное участие)

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050400.62 «Психолого-педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

13.Международная научно-практическая конференция молодых ученых и специалистов «Молодежь. Наука. Будущее: технологии и проекты» (21-22 октября, Межрегиональная организация молодых ученых) секция «Педагогические науки»

14.Международная научно-практическая конференция «Педагогика и психология развития современного детства» (Арзамас, ноябрь, 2011)

15. Межрегиональная конференция «Инновационный опыт регионов России и Московской области: перспективы внедрения». – 22 сентября 2011 г. г.Серпухов, Московская обл.

16. Международная Олимпиада по педагогике для студентов педагогических учреждений высшего профессионального образования (ноябрь, 2011, г.Новокузнецк)

17. Международная Олимпиада по педагогике для студентов педагогических учреждений высшего профессионального образования (г.Новокузнецк ноябрь, 2011)

Всероссийских конференциях:

1. Всероссийская научно-практическая конференция «Проблемы инновационности, конкурентоспособности и саморазвития личности в условиях модернизации педагогического образования» (27-29 июня 2011, КГУ, Казань)

2.Всероссийская ежегодная конференция обучающихся «Национальное достояние России-2011» (март, г.Москва)

3.III Общероссийская студенческая электронная научная конференция «Студенческий научный форум» (РАЕ, г.Москва, 15-20 февраля 2011)

4.Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Воспитание детей-сирот с ограниченными возможностями (г. Самара, 14-15 апреля 2011)

5.Всероссийский (с международным участием) фестиваль методических идей (Чебоксары, 25 февраля 2011)

6.Инновационная модель подготовки учителя в системе непрерывного психолого-педагогического образования: Всероссийская научно-практическая конференция, посвящённая Году учителя в РФ (8 – 10 декабря 2010г., г. Казань, заочное участие)

7.Всероссийский научный студенческий форум РАЕ (г. Москва, 15-20 февраля 2011, заочное участие)

8.Социальное воспитание в школе и классе: Всероссийская научно-практ.конф., посвященная памяти В.Р.Ясницкой (12-13 октября 2011 г.Ульяновск, УлГПУ)

9.Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Воспитание детей-сирот и детей с ограниченными возможностями здоровья: опыт, проблемы, решения» (14-15 апреля 2011, Самара, заочное участие)

10.Всероссийский (с международным участием) фестиваль методических идей «Инновационный подход к обучению и воспитанию» (25.02.2011, Чебоксары, заочное участие)

11.IV Всероссийская (с международным участием) научно-практическая конференция «Стратегия гуманитарного образования XXI века». Самара, 20 апреля 2011 года, заочное участие)

12.Инновационная модель подготовки учителя в системе непрерывного психолого-педагогического образования: Всероссийская научно-практическая конференция, посвящённая Году учителя в РФ (8 – 10 декабря 2010г., г. Казань.

Другие научные мероприятия:

1.Межрегиональный молодежный семинар с международным участием «Формирование жизнеспособности детей группы риска». 14-17 октября 2011 г. Казань. ТГГПУ

2.XXVII сессия Научного Совета по проблемам истории образования и педагогической науки РАО. – (Январь 2011 г.)

3.Городской конкурс профессионального мастерства педагогов системы образования «Лучший учитель года-2011» (14-18 февраля, 2011-06-11 25 февраля – финал конкурса. 4 марта – торжественная церемония победителей, Школы города, Казанская Ратуша)

4.Мастер-лайн (апрель, 2011, КСГТ, Казань)

5.Круглый стол: Учитель 21 века: нновационные подходы к организации учено – воспитательного процесса (21 апреля 2011, Дом работников образования, г. Казань)

6.Обучающий семинар «Областной сбор организаторов воспитания «Им-пульс». (г.Ульяновск, 15-17 ноября 2011 г.)

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050400.62 «Психолого-педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

7.Городская практическая конференция (Казань, 2011)

8.Республиканская олимпиада по педагогике и методике начального образования для студентов педагогических учреждений высшего профессионального образования РТ (10 марта, 2011, ТГГПУ)

9.XXXI научная конференция молодых ученых и специалистов (12.04.2011, ТГГПУ)

10.Конференция профессорско-преподавательского состава ТГГПУ (2011, Казань).

11.64-я научно-практическая конференция студентов и молодых ученых (ТГГПУ, апреля, 2011)

12.Научно-практической конференции студентов и аспирантов «Наука и инновации в решении актуальных проблем города» (17-18 декабря 2010 г. Казань)

13.Республиканский конкурс «Педагогический Олимп-2011»

14.Республиканская Олимпиада по социальной педагогике (ТГГПУ, 21-22 апреля 2011)

15.Республиканский конкурс студентов и аспирантов им. Лобачевского (апрель, 2011)

16.Конкурс проектных работ обучающихся и молодых педагогов «Трансформер-2011» (19 апреля 2011)

17.Всероссийский конкурс (с международным участием) исследовательских работ учащихся и студентов «Открываю мир»,г.Чебоксары, 31.03.2011

18.Конкурс «Доброволец года» (май, 2011, г.Казань, Министерство по делам детей и молодежи, спорту и туризму)

19.Конкурс исследовательских работ на соискание стипендии МЭРа г. Казани (декабрь, 2011)

20.Конкурс исследовательских работ на соискание стипендии Президента РФ (ноябрь, 2011)

В 2012 г. ППС и студенты выступили с докладами на:

Международных конференциях:

1.Воспитание и социализация детей группы риска: Региональный семинар с международным участием. (19.03.2012. Казань, Казанский (Приволжский) федеральный университет)

2.Педагогическое образование в России: прошлое, настоящее, будущее: Международная науч.-прак. конф. 3-5 окт.2012 г.- Казань, Казанский (Приволжский) федеральный университет

3. II Международная научно-практическая конференция «Психолого-педагогические и социальные проблемы гуманизации пространства детства» (10-11 октября, 2012, г.Москва, АПК и ППРО)

4. VIII Международная научно-практическая конференция «Личностно-профессиональное развитие педагога: традиции и инновации» (3-6.07.12, г. Санкт-Петербург).

5. Международная научно-практическая конференция «Изменяющееся воспитание в изменяющейся России: теории, практики, институты, технологии». 15-17 октября 2012 г.

6. Формирование картины мира ребенка и его педагогическое сопровождение: Международная науч.-прак. конф. 01.02-03.02.2012, Саратов, Саратовский гос.университет - 1 доклад.

7. Формирование картины мира ребенка и его педагогическое сопровождение: Международная науч.-прак. конф. 01.02-03.02.2012, Саратов, Саратовский гос.университет

8. II Международные педагогические чтения (30.06.2012, г.Чебоксары) «Традиции и инновации образовательной системы»

9. Международная научно-практическая конференция «Теоретико-прикладные аспекты социально-экономического и политического развития стран Центральной Азии и СНГ» (11 мая 2011 г., г. Алматы)

10. XI ежегодная международная научно-практическая конференция студентов, магистрантов, аспирантов и соискателей на тему: «Социально- экономическое развитие общества будущего: традиции, точки роста, эффективные решения». (20.04.12.г. Алматы).

11. Международная научно-практическая конференция, посвященная 135-летию Казанского педагогического колледжа (март, 2012, г.Казань)

12. VIII Международная научно-практическая конференция «Личностно-профессиональное развитие педагога: традиции и инновации» (2-6 июля, 2012, г.Санкт- Петербург)- мастер класс «Креативная педагогика».

13. Проблемы инновационности, конкурентоспособности и саморазвития личности в условиях модернизации педагогического образования: Межд. науч. конф., посвящ. 200-летию пед.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050400.62 «Психолого-педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» образования в КФУ. – Казань, 21-23 мая 2012 г., Казанский (Приволжский) федеральный университет

14. IV Международная студенческая электронная научная конференция, Москва, РАЕ, 15.02-31.03.2012

Всероссийских конференциях:

1. Форум НКО Приволжск. федер. окр., оказыв. содействие в реш. соц. проблем в сфере поддержки института семьи (24-25 апреля 2012 г., г.Казань)
2. «Россия и славянский мир в интеллектуальном контексте времени», посвященной 135-летию начала русско-турецкой войны 1877-1878 гг.: научно-практическая конференция 10-13 октября 2012 г. – Адлер, Кубанский государственный университет (филиал в г. Славянске-на-Кубани, Россия), Университет им. Св. Кирилла и Мефодия (г. Велико Тырново, р. Болгария)
3. VI съезд Уполномоченных по правам ребенка субъектов РФ (1-3 октября 2012 г. - Казань)
4. Региональная научно-практическая конференция «Современные подходы к патриотическому воспитанию молодёжи: опыт и инновации» (22 декабря 2011 г., г. Казань)- 1 доклад
5. Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы социализации детей, оставшихся без попечения родителей в государственных учреждениях и замещающих семьях» (11-12.04.12, г.Орехово-Зуево)
6. Городская августовская конференция работников образования «Вектор стратегии развития образования города Казани: Личность. Семья. Школа. Общество» (август, 2012, г.Казань)
7. Всероссийский творческий конкурс научно-исследовательских работ патриотической направленности среди обучающихся» (очный этап конкурса) Южный федеральный университет, факультет педагогики и практической психологии, г.Ростов-на-Дону, 4.10-6.10.2012
8. Всероссийский молодежный форум "Я- молодой ученый", Уфа, БГПУ им. М.Акмулы, 18.10-19.10.2012
9. Всероссийский студенческий форум «Педагогическое образование: традиции и инновации», посвященного 200-летию педагогического образования в Поволжье. Казань, КФУ, 3.10-5.10.2012

Другие научные мероприятия:

1. Открытый конкурс научных работ студентов и аспирантов им. Н.И. Лобачевского, 2.04-6.04.2012, КФУ
2. Конкурс на лучшую научную работу студентов КФУ
3. Открытый конкурс профессионального мастерства Будущих педагогов "Учитель будущего", Чебоксары, ЧГПУ, 04.10.2012
4. Региональная конференция студентов и школьников «Семейные традиции глазами подростков», КФУ, 16.11.2012
5. Итоговая научно-образовательная конференция КФУ, 03.04.2012
6. Круглый стол «Проблемы коррекции и профилактики компьютерной зависимости у подростков группы риска», КФУ, 21.11.2012
7. I Поволжская олимпиада по социальной педагогике, КФУ, 26.04-27.04.2012

В 2013 г. ППС и студенты выступили с докладами на:

Международных конференциях:

1. International Conference on Interactive Collaborative Learning (ICL) (25.09.2013-27.09.2013, Казань, Россия).
2. International Congress on Interdisciplinary Behavior and Social Sciences (4.11-5.11.2013, Jakarta, Indonesia).
3. 3rd World Conference on Educational Technology Researches (7.11.2013-9.11.2013, Belek, Antalya, Turkey).
4. 4th World Conference on Learning, Teaching and Educational Leadership (27.10.2013-29.10.2013, Barcelona, Spain).

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050400.62 «Психолого-педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

5. Международная научно-практическая конференция "Психолого-педагогические проблемы профессионального самоопределения в сфере социально-гуманитарного образования" (24.05.2013-25.05.2013, Арзамас, Россия).

6. IV – Международная научно-практическая конференция «Наука, образование и спорт: история, современность и перспективы»(28.06.2013, Казань, Россия).

7. Международная научно-практическая конференция "Развитие теории и практики педагогики, педагогической и социальной психологии в условиях обновления системы образования"(28.04.2013-30.04.2013, Санкт-Петербург, Россия).

8. Международная научно-практическая конференция "Современное дошкольное образование и коррекционная педагогика: Теории, инновации, опыт"(29.05.2013, Казань-Зеленодольск, Россия).

9. Международная научная конференция "Методики и технологии обеспечения и оценки качества образования" (26.06.2013-28.06.2013, Киев, Украина).

10. V Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы психологии развития личности»(3.10.2013-4.10.2013, Гродно, Белоруссия).

11. Российско-болгарский семинар «Качество образования: идеи, проекты, перспективы»(12.09.2013-13.09.2013, Казань, Россия).

13. International Korczak Conference “Space for play and art in education and upbringing” (2.10.2013-8.10.2013, Bergen aan Zee, Netherlands).

14. Международная научно-практическая конференция, посвященная 135-летию Я.Корчака «Социально-педагогические технологии сопровождения детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации: традиции и инновации» (26.09.2013-28.09.2013, Казань, Россия).

15. Всероссийская научная конференция с международным участием "Поликультурное образовательное пространство Поволжья: пути и формы интеграции"(01.11.2013, Казань, Россия).

16. V Международная студенческая электронная научная конференция "Студенческий научный форум 2013" (15.02.2013-1.04.2013, Москва, Россия).

17. XX Международная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых "Ломоносов-2013"(8.04.2013-12.04.2013, Москва, Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, Россия).

Всероссийских конференциях:

1. Всероссийская научно-практическая конференция "Выявление и использование возможностей региональной культурной образовательной среды для организации культурно-просветительской деятельности" (13.05.2013-17.05.2013, Пермь, Россия)..

2. Всероссийский семинар-практикум с международным участием "Проектный подход в организации учебно-воспитательного процесса в школе" (21.11.2013-22.11.2013, Казань, Россия).

3. Всероссийская научно-практическая конференция "Профессиональное развитие специалиста как приоритет модернизации системы дополнительного образования " (26.04.2013, Казань, Россия).

4. VI Всероссийской научно-практической конференции молодых исследователей «Актуальные вопросы воспитания, обучения, сопровождения детей взрослых в различных образовательных и социальных учреждениях», посвященная 135-летию со дня рождения Януша Корчака (02.04.2013, Красноярск, Россия).

5. Всероссийская заочная научно-практическая конференция "Опыт реализации Федерального государственного образовательного стандарта в образовательных учреждениях" (17.05.2013, Уфа, Россия).

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050400.62 «Психолого-педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

6. VII Всероссийская конференция обучающихся "Национальное достояние России 2013"(27.03.2013-29.03.2013, Москва, Россия).

7. III Всероссийская студенческая научно-практическая конференция «Актуальные проблемы науки в студенческих исследованиях» (28.02.2013, Альметьевск, АФ КГТУ им. А.Н. Туполева, Россия).

8. Всероссийская научная конференция студентов и молодых ученых «Семья – основа благополучия России» (Йошкар-Ола, Поволжский государственный технологический университет, центр гуманитарного образования, Россия).

10. II Поволжская заочная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы педагогики и методики начального образования» (15.03.2013, КФУ, Казань, Россия).

11. Всероссийская заочная научно-практическая конференция с международным участием "Теория и практика психолого-социальной работы в современном обществе" (25.02.2013, НГУ им. Н.И. Лобачевского Национальный исследовательский университет Арзамасский филиал, Арзамас, Россия).

12. Всероссийская конференция "Аддиктивное поведение обучающихся: профилактика, реабилитация, ресоциализация в условиях образовательной среды" (29.10.2013-31.10.2013, МГТК им. Н.Э. Баумана, Москва, Россия).

Другие научные мероприятия:

1. Международная летняя научная школа специального образования «Психолого-педагогическая поддержка студентов (учащихся) с различными образовательными возможностями» (13.09.2013-26.09.2013, Варшава, Польша).

2. Весенняя сессия Российской академии естествознания "Актуальные вопросы науки и образования"(21.05.2013-24.05.2013, Москва, Россия).

3. Республиканская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы формирования социально-адаптированного поведения школьников в образовательных учреждениях Республики Татарстан» для специалистов муниципальных органов управления образованием, заместителей директоров по воспитательной работе школ, классных руководителей, социальных педагогов, педагогов-психологов (28.02.2013, Казань, Казань).

4. II Поволжская студенческая научно-практическая конференция "Теория и практика начального образования" (заочная) (01.04.2013, Казань, Россия).

5. Итоговая конференция профессорско-преподавательского состава (05.02.2013, Казань, Россия).

6. Итоговая научно-образовательная конференция КФУ (12.03.2013, Казань).

7. I Молодежный форум "Добровольчество: территория партнерства, посвященный всемирному дню волонтера (3.12.2013-4.12.2013, "Самарский государственный экономический университет" Сызранский филиал, г. Сызрань, Россия).

8. Всероссийский конкурс научных работ среди студентов "Психолого-педагогическая поддержка детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации: опыт волонтерской работы", посвященного 135-летию со дня рождения Я. Корчака (21.11.2013-23.11.2013, КФУ, ИПиО, Казань, Россия).

9. Конкурс педагогических эссе на тему "Урок, который мне запомнился" (5.03.2013-19.04.2013, КФУ, ИПиО, Казань, Россия).

10. Очный этап конкурса "Студент года- 2013", номинация "Научная организация", "Общественная организация" (4.12.2013, Лига студентов КФУ, Министерство по делам детей и молодежи, Казань, Россия).

11. Конкурс на лучшую научную работу студентов КФУ (ИПиО, КФУ, Казань, Россия).

12. II Поволжская олимпиада по социальной педагогике (05.04.2013, Казань, КФУ, Россия).

В 2014 г. ППС и студенты выступили с докладами на:

Международных конференциях:

1. Международная научно-практическая конференция «Перспективы развития науки и образования», г. Тамбов, 31.01.2014
2. XII Международная научно-практическая конференция "Современная психология: теория и практика", г. Москва, 4.04.2014
3. V Международная научно-практическая конференция «Инновации в науке и образовании: пути развития», г. Чебоксары, 20.02.2014
4. Международная конференция «Личность – положительные смыслы в теории, исследованиях и практике». Варшава, 12-17 мая 2014 г. Академия специального образования им. Марии Гжегожевской
5. Международная конференция “BERA-conference 2014», г. Лондон, Институт образования Лондонского университета, 23-25 сентября 2014 г.

Всероссийских конференциях:

1. Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Гуманизация культуры как проблема современного общества: региональный контекст», г. Ставрополь, 16.05.2014
2. Конкурса на получение стипендии ОРФ [Oxford Russia Fund](#)) (2014/2015)
3. Всероссийский конкурс «Собственное дело» (Научная школа «Экология и устойчивое развитие территорий», Дальневосточный федеральный университет, г. Владивосток) 18-23 августа 2014

Другие научные мероприятия:

1. Российско-британский семинар «Проблемы современного образования в контексте британских и российских исследований», КФУ, 26 апреля 2014 года
2. Республиканский круглый стол «Инновационные технологии организации обучения в вузе и школе», КФУ, 24 июня 2014 года
3. Итоговая образовательно-научная конференция студентов КФУ, 9.04.2014
4. III Поволжская олимпиада по социальной педагогике, КФУ, 17-19 апреля 2014 года

Выводы: В научной и научно-методической работе принимают участие все преподаватели выпускающей кафедры. Научная деятельность и публикация результатов в виде статей, монографий, учебников, учебных пособий является одним из критериев заключения с преподавателем трудового договора.

Наблюдается положительная тенденция увеличения качества научных статей, публикуемых преподавателями, статей в международных рецензируемых журналах, числа научных мероприятий всероссийского и международного уровня, в которых преподаватели принимают участие, количества студентов участвующих в научно-исследовательской работе, участвующих в конференциях различного уровня и публикующих результаты своей работы.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение образовательной программы соответствует требованиям ФГОС ВПО. В частности, в КФУ имеются все необходимые специализированные аудитории, лаборатории, обеспечивающие проведение лабораторных практикумов и практических занятий по всем дисциплинам.

Институт психологии и образования располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторно-практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных примерным образовательной программой, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам.

В ходе реализации образовательной программы используются:

- общеуниверситетские аудитории для проведения лекционных, семинарских, практических занятий, оснащенные мультимедийной техникой (проектор или телевизор, персональный компьютер, экран или интерактивная доска);
- специализированные лаборатории, кабинеты, аудитории;
- Для обеспечения учебного процесса оборудован и функционирует компьютерный класс, оснащенный персональными компьютерами на базе процессора Pentium IV, объединенными во внутривузовскую единую локальную сеть с выходом в Интернет и установленным необходимым и специальным программным обеспечением.
- В учебном процессе используются:
 - операционные системы: Windows 2000/XP/;
 - стандартные пакеты прикладных программ офисного назначения (Microsoft Office 2000/XP и пр.), в том числе:
 - информационные системы подготовки текстов (Microsoft Word);
 - системы электронных таблиц (Microsoft Excel);
 - системы управления базами данных (Microsoft Access, Dbase);
 - системы подготовки презентаций (Microsoft PowerPoint).

Преподаватели, осуществляющие подготовку по направлению 050400.62 «Психолого-педагогическое образование» в процессе осуществления своей профессиональной деятельности часто и эффективно используют возможности мультимедийного оборудования: демонстрируют фильмы, сопровождают выступления презентациями.

Сведения о специализированных лабораториях, также об используемом оборудовании для обеспечения образовательной программы приведены ниже (таблица 7).

Таблица 7

Наименование лаборатории	Перечень оборудования, размещенного в лаборатории	Количество единиц оборудования
Научно-исследовательская лаборатория инновационных социально-педагогических и воспитательных технологий ФГАОУ ВПО КФУ	Компьютер	1
	проектор	1

Вывод: В целом, материально-техническая база соответствует требованиям ФГОС ВПО. Единственным недостатком является нехватка аудиторных и кафедральных площадей. В остальном состояние материально-технической базы не вызывает нареканий.

10. РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

Казанский университет, являясь одним из старейших и крупнейших региональных учебных заведений России, вот уже более двухсот лет оказывает заметное влияние на формирование культурных и социальных традиций, систему жизненных ценностей населения Волжско-Уральского региона. Научная и просветительская деятельность казанских университетариев позволила не только сохранить и приумножить культурное наследие народов, населяющих Восток страны, но и способствовала формированию интерэтнической и межконфессиональной толерантности, составляющей отличительную особенность социокультурной атмосферы Приволжского федерального округа. Научно-педагогическое сообщество Казанского университета внесло решающий вклад в развитие системы высшего образования в Приволжско-Уральском регионе, стояло у истоков большинства вузов Казани, Татарстана, других субъектов ПФО. Университет включён в Государственный свод особо ценных объектов культурного наследия народов Российской Федерации. Архитектурный ансамбль Казанского университета является историко-культурным, градостроительным и архитектурным памятником России, туристическая достопримечательность Казани.

Располагая развитыми традициями воспитательной работы КФУ ныне, являющийся одним из наиболее динамично развивающихся вузов России, формирует инновационную социокультурную среду, ключевыми элементами которой являются:

Деревня Универсиады, переданная под студенческий кампус КФУ общая площадь которой составляет 187 624 кв.м., рассчитанная на 7 454 мест из них:

- Одноместных комнат – 1 500
- Двухместных комнат – 700
- Трехместных комнат – 1 518

Группа спортивно-оздоровительных комплексов, включающая в себя 11 объектов, крупнейшие из которых :

- СК «Москва» - 5 123 кв. м.
- СК «Бустан» - 6 106 кв. м.
- ПБ «Бустан» - 3 240 кв. м.
- КСК «УНИКС» - 15 090 кв. м

23 июня 2013 г. на территории Обсерватории Казанского федерального университета был открыт Планетарий. Введение в эксплуатацию Астропарка КФУ, включающегося в себя оборудованные в соответствии с мировыми стандартами Обсерваторию и Планетарий существенно расширило зону социокультурного влияния КФУ, способствует вовлечению подрастающего поколения в исследовательскую работу.

Важным элементом социокультурной среды университета, обеспечивающим единство и преемственность его исследовательской и педагогической традиций остаётся университетская библиотека. Основание её фондов было заложено в конце XVIII в., когда в Казань прибыла библиотека князя Г.А. Потемкина, переданная Казанской гимназии. Ныне Научная библиотека им. Н. И. Лобачевского – одно из крупнейших книгохранилищ страны, фонды которого насчитывают порядка пяти миллионов экземпляров, в настоящее время оборудовано системой доступа в Интернет, электронным каталогом, что позволяет в полной мере использовать её потенциал в реализации учебных программ КФУ.

Научная библиотеки им. Н. И. Лобачевского, обладает почти 6-миллионным фондом, входит в число крупнейших библиотек России. Информация обо всех изданиях отражена в традиционных каталогах, более 1 млн. 200 тыс. записей содержит электронный каталог.

Казанский федеральный университет регулярно приобретает доступ к электронным ресурсам ведущих зарубежных и отечественных издательств и агрегаторов (электронная библиотека диссертаций РГБ, электронные коллекции Elsevier, реферативная база данных Scopus, Электронно-библиотечные системы и др.).

Музейная система Казанского университета, объединяющая более десяти различных собраний, выступая существенным элементом организации учебного процесса и формирования корпоративной культуры Казанского университета, задействована также в работе по патриотическому воспитанию студентов. Уникальные коллекции Геологического музея им.А.А.Штуkenберга – включающие более 150 000 музейных предметов из 60 стран мира – доступны для широкого круга посетителей. Это собрания метеоритов, горных пород, минералов, руд, ископаемых останков древних растений и животных.

Большое внимание в КФУ уделяется развитию воспитательной и социальной работы, которая рассматривается как важный вид деятельности университета, одно из обязательных условий и предпосылок повышения качества подготовки высококвалифицированного специалиста, максимального соответствия требованиям современного рынка труда.

Планирование и организация воспитательной деятельности в Казанском федеральном университете осуществляет Департамент по молодежной политике, социальным вопросам и развитию системы физкультурно-спортивного воспитания.

Важным элементом воспитательной работы в университете является институт кураторства, функционирование которого обеспечивает решение целого ряда индивидуальных образовательных проблем и способствует скорейшей адаптации студентов младших курсов в университете. Факультет повышения квалификации совместно с Департаментом по молодежной политике КФУ реализуют программу повышения квалификации преподавателей-кураторов академических групп, издаются методические рекомендации для работы кураторов. Важным структурным элементом социально-культурной среды Казанского федерального университета выступает развитая система студенческого самоуправления.

С целью консолидации и интеграции научных, общественных, творческих и спортивных объединений КФУ, развития системы студенческого самоуправления и повышения роли студенчества в реализации Программы развития КФУ в 2010 году был создан Координационный Совет общественных студенческих организаций и объединений, курирующий деятельность всех Объединений.

Деятельность общественных организаций КФУ направлена на: объединение широкого круга студентов, на основе их интересов; формирование у студентов ответственного и творческого отношения к учебному процессу и общественно-полезному труду; развитие лидерства; содействие в овладении студентами навыками продуктивной самостоятельной работы и научной организации труда; формирование у студентов активной жизненной позиции, навыков в управлении государственными и общественными делами.

В университете эффективно осуществляют свою деятельность более 130 общественных студенческих организаций и объединений, 90 творческих коллективов художественной самодеятельности, 49 спортивных секций по 33 видам спорта, 22 студенческие газеты институтов/факультетов, филиалов, 1 on-line TV.

Основные общественные студенческие организации и объединения: Первичная профсоюзная организация студентов, Союз студентов и аспирантов, Спортивный клуб, Студенческий клуб, Штаб студенческих трудовых отрядов, Ассоциация иностранных студентов (КИДИС), Ассоциация студентов Деревни Универсиады, Добровольческий центр студентов «КФУ – планета добрых людей», Антикоррупционное студенческое движение, Дискуссионный клуб, Брэйн-клуб, Юридический центр студентов Туристский клуб, Спелео-клуб, Школа КВН.

Основные мероприятия, проводимые общественными студенческими объединениями: конкурс «Студенческий лидер КФУ»; Профильные школы актива;

Республиканский конкурс «Знатоки трудового права»; Межфакультетский фестиваль «Интеллектуальная весна»; Открытый конкурс на знание иностранных языков «Полиглот»; Деловая игра «Карьера: Старт!»; Ярмарка вакансий, Курс молодого карьериста, Международный турнир по дебатам «Позвольте?!»; Международная научно-практическая студенческая конференция «Точка зрения»; Республиканский студенческий конкурс «Война пером»; Международная конференция студентов и аспирантов: «Актуальные проблемы правовой политики: национальный и международный правовые аспекты».

Основные творческие коллективы:

Вокальные коллективы: Хоровая капелла, Татарский народный хор, вокальная студия «Айрин», Хор «Рапсодия», Хор «Созвучие», «Салям», «Ал Зэйнэбем», «Мелоди», «Эмиралд», «Зарница», Ансамбль скрипачей;

Хореографические коллективы: шоу-балет «Калликория», т/к "Шторм", народный ансамбль "Казаным", народный ансамбль "Каз канаты", театр-танца «Дан», т/к «Speak out», т/к «Latina Jam».

Творческие объединения: Школа КВН КФУ, Театр студии костюма «Tatar style», Творческий коллектив «Раушан» (литературный кружок, Театральная студия «Театрон», Литературно-творческое объединение «Илхам», Изо-студия «Штрих», Театр абсурда.

Основные мероприятия, проводимые Студенческим клубом: Торжественное мероприятие, приуроченное ко Дню знаний; Концертная программа «Экскурсия по студенческой жизни»; Фестиваль «День первокурсника»; Студенческий праздник «Татьянин день»; Фестиваль «Студенческая весна»; Праздничные мероприятия, приуроченные к годовщине со дня основания Казанского университета, Ежегодный конкурс «Студент года КФУ», Игры Лиги КВК КФУ; Творческие школы актива для студентов университета; «Новый год по-студенчески!», Встреча администрации вуза с выпускниками-отличниками.

Основные спортивные секции: волейбол, легкая атлетика, лыжные гонки, футбол, мини-футбол, вольная борьба, шахматы, плавание, настольный теннис, теннис большой, бокс, дзюдо, самбо, кикбоксинг, кекусинкай-каратэ, греко-римская борьба, бильярд, татарско-башкирская борьба, гиревой спорт, армспорт, бадминтон, гандбол, тяжелая атлетика, баскетбол, спортивное ориентирование оздоровительная аэробика, хоккей, флорбол, туризм, спелеология, скалолазание, спортивный туризм.

Основные мероприятия, проводимые Спортивным клубом: Спартакиада студентов первого курса, Спартакиада студентов КФУ, спортивный праздник «День здоровья», первенства КФУ по гиревому спорту, Спортивно-оздоровительный выезд студентов «Поезд Здоровья», Легкоатлетические эстафеты.

В организации воспитательной работы КФУ можно выделить следующие основные принципы:

1. Принцип самоорганизации – обеспечивает развитие форм самоорганизации обучающихся на базе действующих и вновь создаваемых в КФУ студенческих объединений, основу деятельности которых составляет общность ценностей и интересов; предполагает максимальное содействие любой студенческой инициативе, не противоречащей нравственным и юридическим нормам, при минимальном контроле процессов.

2. Принцип коллегиальности и взаимодополнения – позволяет интенсивно вовлекать студенчество в процесс управления образовательной, научной и инновационной деятельностью вуза, взаимообмена результатами деятельности.

3. Принцип системности и непрерывности обеспечивает преемственность повышения – профессиональных компетенций на различных этапах образования, развития способности к самоуправлению, формированию индивидуальных карьерных траекторий и профориентации на трудовых рынках.

4. Принцип опосредованности личностных изменений внешним воздействием – обозначает роль социокультурной среды в профессиональном и личностном развитии студентов. Наличие в структуре КФУ подразделений, охватывающих практически все области знаний и профессиональной деятельности, создает возможность организации многообразной, полифункциональной среды, способствующей разностороннему творческому самовыражению и самореализации личности обучающихся, сохранению и возрождению нравственных, культурных, научных ценностей и традиций поликультурного общества, воспитанию патриотизма и организации развивающего досуга студенчества.

Культурно-массовая работа. Воспитательная деятельность в данной сфере, способствует формированию у студентов способности к творческой самореализации, сохранению и приумножению нравственных и культурных ценностей, созданию условий для досуговой деятельности и развития творчества, самореализации личности студентов. Организация и проведение фестивалей, концертов, праздничных мероприятий, литературных и художественных вечеров – основные направления деятельности этих организаций.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Воспитательная деятельность в этой сфере способствует формированию у студентов позитивного отношения к спорту и здоровому образу жизни, привлечению к занятиям с молодежью высококвалифицированных специалистов в области физической культуры и спорта, дополнительному образованию учащейся молодежи в области спортивного туризма и спортивного ориентирования. Организация и проведение спортивных фестивалей, соревнований, профильных выездов и экспедиций, мастер-классов и лекций, пропагандирующих здоровый образ жизни – основные направления воспитательной деятельности в этой сфере. Для обеспечения эффективной реализации этого направления в КФУ имеется вся необходимая инфраструктура.

Развитие органов студенческого самоуправления. Деятельность органов студенческого самоуправления способствует формированию у студентов активного образа жизни, проявлению гражданской позиции, умению работы в команде, адаптации студентов-первокурсников. Организация и проведение школ актива, круглых столов, встреч по интересам, социально-направленных мероприятий, мастер-классов и лекций, представительство прав и интересов студентов перед администрацией вуза; участие в разработке и реализации программных документов, напрямую касающихся обучающихся вуза, в том числе в сфере молодежной политики; оказание информационной, консультативной, правовой и материальной помощи студентам; содействие в организации научно-образовательных, культурно-массовых и спортивно-оздоровительных мероприятий для обучающихся; взаимодействие с другими общественными организациями и объединениями, государственными структурами для реализации совместных проектов – основные направления деятельности этих организаций. Эффективная реализация воспитательной деятельности в этом направлении возможна лишь при взаимодействии и поддержке администрацией вуза деятельности органов студенческого самоуправления.

Гражданско-патриотическая деятельность. Одним из приоритетных направлений в работе со студентами во внеучебное время является гражданско-правовая и патриотическая деятельность, в том числе социальная защита студентов - привлечение обучающихся в проведение социальных и благотворительных акций, праздников для детей из детских домов и интернатов, мероприятий, направленных на воспитание патриотических чувств у студентов и любви к своему вузу, городу, стране.

Профилактика правонарушений в студенческой среде. Основными целями работы в данном направлении воспитательной деятельности являются формирование системы профилактики правонарушений, укрепление общественного порядка и общественной безопасности, вовлечение в эту деятельность государственных органов, студенческих общественных организаций в профилактике правонарушений и борьбе с преступностью.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050400.62 «Психолого-педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Задачи: снижение уровня преступности на территории Республики Татарстан; активизация работы по профилактике правонарушений, направленной, прежде всего, на борьбу с пьянством, алкоголизмом, наркоманией, преступностью, безнадзорностью несовершеннолетних; активизация и совершенствование нравственного воспитания населения, прежде всего - молодежи и детей школьного возраста.

Воспитательная деятельность в общежитиях. Воспитательная работа в студенческих общежитиях направлена на формирование нравственных и социальных качеств личности: гуманности, порядочности, гражданственности и ответственности. Эта работа должна проводиться с учётом психолого-возрастных особенностей студенческой молодежи и, прежде всего, с учётом того, что у молодёжи активно формируются гражданские качества, развивается чувство коллективизма.

Внеучебная деятельность в общежитии направлена на создание педагогически воспитывающей среды, включающей наилучшие условия для самостоятельных занятий, пропаганду опыта лучших студентов, проживающих в общежитии, вовлечение их в процесс активной студенческой жизни.

Как показывает практика, создание в общежитиях соответствующих условий не только для организованного содержательного досуга, а также условий проживания и, естественно, развитие в студенческой среде общественного начала, связанного с той или иной формой творческой деятельности в свободное время, - конкретный путь эффективного влияния на духовный рост студента, на повышение его гражданской зрелости и самосознания.

Традиционно в Казанском университете воспитательная работа с иногородними студентами представляет собой широкий диапазон мероприятий. Это и культурно-массовая, и спортивно-оздоровительная и организационно-массовая работа. Отдельно необходимо отметить усиление внимания к патриотическому и гражданскому воспитанию современной молодежи.

Проблемы учащейся молодежи, а также достижения в учебе, спорте, творчестве освещаются на web-портале университета и в еженедельной газете «Казанский университет». Традиционные полосы газеты рассказывают о событиях в социально-воспитательной сфере университета. Публикации нацелены на создание образа успешного студента, способного реализовать свой потенциал в общественной жизни, спорте, научно-исследовательской работе.

11. ОСНОВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ ВЫПУСКАЮЩЕЙ КАФЕДРЫ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП

Кафедра общей и социальной педагогики была создана Приказом ректора КГПУ № 125-а от «18» июля 2002 г. на основании решения Ученого совета от «21» июня 2002 г. (Протокол № 12). Это выпускающая кафедра по специальности 031300 – Социальная педагогика. Зав.кафедрой – Заслуженный деятель науки Республики Татарстан, доктор педагогических наук, профессор Валеева Роза Алексеевна. Заместитель зав.кафедрой – кандидат педагогических наук, доцент Парфилова Гульфия Габдрахмановна. Качественный состав ППС на кафедре составляет 100% (Всего 9 преподавателей: 1 д.п.н., проф., 6 к.п.н., доцентов, 2 к.п.н., ст.преп-лей).

С первых дней создания кафедры основной целью было заложить традиции классического педагогического образования, сформировать студенческий коллектив, содействовать воспитанию ответственного отношения к учебному труду, привлечение к научно-исследовательской работе, организация деятельности студенческого самоуправления, расширение знаний студентов о своей будущей профессии, приобщение их к культуре и искусству, овладение основами этикета, организация и участие студентов в общественно полезном и обслуживающем труде.

Работа кафедры осуществляется по трем основным направлениям:

- учебно-методическому, включающему: разработку учебных планов и рабочих программ, новых лекционных курсов, семинарских и лабораторно-практических занятий; подготовку методических пособий для студентов, обеспечение их учебной литературой по основным курсам; создание кафедрального фонда специальной научной и учебной литературы по основным разделам педагогики и психологии.

- учебно-воспитательному, включающему: повышение интереса студентов к педагогике и психологии, усиление мотивации учебной деятельности; формирование активной жизненной позиции студентов и уважительного отношения к окружающим; активизацию у студентов процессов профессионального и личностного самоопределения.

- научно-исследовательскому, предполагающему: повышение научного потенциала кафедры, выработку перспективных направлений научных исследований; привлечение студентов к научно-исследовательской деятельности.

На кафедре сложилась стройная и эффективная система НИРС, охватывающая как учебную, так и внеучебную научно-исследовательскую работу студентов и преподавателей. Во многом этому способствует учебно-методическое обеспечение организации научно-исследовательской работы студентов. Изданы методические пособия: «Требования к рефератам и курсовым работам: методические рекомендации для студентов и преподавателей», «Методические рекомендации для подготовки выпускников к итоговой государственной аттестации по педагогике». На кафедре работает 7 проблемных групп; 1 научный кружок (Корчаковское общество «Солнце детям» - руководители Р.А.Валеева, Л.А.Рыбакова). Приоритет и тематика научных исследований определяет студенческое научное общество совместно с ведущими преподавателями кафедры.

Научные направления

Тема НИР кафедры: Гуманизация социокультурного и образовательного пространства вуза. Цель НИР: Разработка теоретико-методологических и технологических основ гуманизации социокультурного и образовательного пространства вуза в контексте профессиональной подготовки будущих социальных педагогов; расширение спектра перспективных фундаментальных и прикладных исследований преподавателей по профилю профподготовки специалистов, осуществляемой на базе кафедры. Тема на 2011г.: Содержательное наполнение общекультурных и специальных компетенций будущих социальных педагогов.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050400.62 «Психолого-педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Тема на 2012 г.: Педагогические технологии гуманизации образовательного пространства вуза.

Тема на 2013 г.: Мониторинг общекультурных и специальных компетенций будущих социальных педагогов.

Тема на 2014 г.: Воспитательный потенциал учебных дисциплин социально-педагогической направленности в формировании профессиональных компетенций бакалавров.

Тема на 2015 г.: Педагогическое руководство саморазвитием профессиональных компетенций будущих социальных педагогов.

12. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ

Итоги анализа материалов самообследования реализации профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 050400.62 «Психолого-педагогическое образование» позволяют сделать следующие выводы:

- Содержание профессиональной образовательной программы и качество подготовки обучающихся соответствует требованиям государственного образовательного стандарта.
- Квалификация профессорско-преподавательского состава соответствует предъявляемым требованиям.
- Условия подготовки достаточны для реализации профессиональной образовательной программы
- Дисциплины учебного плана обеспечены рабочими учебными программами, содержание которых соответствует требованиям государственного образовательного стандарта.
- Обеспеченность библиотечными фондами, периодическими изданиями, программным и техническим сопровождением, соответствует предъявленным требованиям.
- Рабочие учебные планы соответствуют требованиям, предъявляемым к срокам их выполнения, содержанию, еженедельной нагрузке и видам аттестации студентов по дисциплинам.
- Практическая подготовка и организация самостоятельной работы студентов соответствует требованиям.
- Результаты защиты дипломных проектов, качество подготовки студентов, востребованность выпускников на рынке труда находится на должном уровне.
- Направление 050400.62 «Психолого-педагогическое образование» готово к внешней проверке.