

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 080200.62 «Менеджмент», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Директор Института



УТВЕРЖДАЮ

Ганиев М.М.
«0» апреля 2014 г

ОТЧЕТ

о самообследовании программ высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры

080200.62 «Менеджмент»

Шифр и наименование образовательной программы

менеджер

Квалификация (степень) выпускника

реализуемая ФГАОУ ВПО КФУ на основании
ФГОС ВПО 080200.62 Менеджмент», утвержденного Министерством
образования и науки РФ 20 мая 2010 г. № 544

Наименование и реквизиты ФГОС ВПО

Основание для проведения самообследования:
Приказ ректора КФУ от 12.03.2014 г. № 01-06/224

Казань 2014 г.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 080200.62 «Менеджмент», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Председатель комиссии:		<u>М.М.Ганиев</u> (Ф.И.О.)
Зав.отделением		<u>И. И. Махмутов</u> (Ф.И.О.)
Члены комиссии: Зам.директора по ОД		<u>Р.А.Биколов</u> (Ф.И.О.)
Начальник УМУ		<u>Д.М.Лысанов</u> (Ф.И.О.)
Зав.кафедрой		<u>Р.А.Биколов</u> (Ф.И.О.)
Представитель от работодателей: Генеральный директор ООО «ШарХХ» кандидат экономических наук		<u>Х.Х. Шарафуллин</u> (Ф.И.О.)
Исполнители		<u>\Лукьянова А.В.\</u>
		<u>\Стратилатова И.И.\</u>
		<u>\Жарина Н.А.\</u>
		<u>\Кроткова Е.В.\</u>
		<u>\Сафаргалиев Э.Р.\</u>
		<u>\Габидинова Г.С.\</u>

Отчет рассмотрен на заседании Ученого совета (института) факультета _____ " 26 " 03 2014 г., протокол заседания № 3

СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА

Стр.

Часть I Сведения о реализации образовательных программ высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, заявленных для государственной аккредитации (согласно Приказу Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией"

РАЗДЕЛ 1. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1. Общая информация

1.1.1. Контактные данные

1.1.2. Сведения об учредителях образовательной организации

РАЗДЕЛ 2 СВЕДЕНИЯ О СОДЕРЖАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Общие сведения об образовательной программе

2.2. Сведения о контингенте обучающихся

2.2.1. Распределение численности обучающихся 1-5 курсов по образовательной программе

2.2.2. Общие сведения о приеме абитуриентов

2.3. Содержание образовательной программы

2.3.1. Календарный учебный график

2.3.2 Учебный план

2.3.3. Сведения о местах проведения практик

РАЗДЕЛ 3. СВЕДЕНИЯ ОБ УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Сведения о педагогических работниках, привлеченных к реализации образовательной программы

3.2. Сведения об обеспеченности образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта (включая открытые спортивные сооружения), специализированными площадками, базами практик по образовательной программе

3.3. Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательной программы

3.3.1. Сведения об электронной библиотеке

3.3.2. Сведения о печатных и электронных образовательных и информационных ресурсах по образовательной программе

3.3.3. Обеспечение дисциплин (модулей) в образовательной программе, изучаемых с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

РАЗДЕЛ 4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ВЫПУСКНИКОВ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

4.1. Сведения о результатах промежуточной аттестации знаний студентов по дисциплинам образовательной программы

4.2. Сведения о результатах научно-исследовательской работы обучающихся по образовательной программе

ЧАСТЬ II

РАЗДЕЛ 1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Наличие и достаточность нормативной и организационно-распорядительной документации по организации и ведению учебно-методической и научной работы

1.2. Перечень документации подразделений по организации учебно-воспитательного процесса, методической, научно-методической, научно-исследовательской работы при реализации ООП ВПО

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 080200.62 «Менеджмент», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

РАЗДЕЛ 2. СВЕДЕНИЯ ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

РАЗДЕЛ 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

3.1. Обязательный минимум содержания ООП

3.2. Сроки освоения ООП

3.3. Результаты освоения основной образовательной программы

3.3.1. Содержание и уровень курсовых работ

3.3.2. Организация практик

3.4. Требования к учебно-методическому обеспечению

РАЗДЕЛ 4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

4.1. Балльно-рейтинговая система

4.2. Системы контроля

4.2.1. Текущий и промежуточный контроль

РАЗДЕЛ 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Обеспеченность основной и дополнительной учебной литературой

5.2. Учебно-методические материалы, разработанные преподавателями выпускающей кафедры

РАЗДЕЛ 6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ / МАГИСТРОВ

РАЗДЕЛ 7. МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО

7.1. Сведения об академической мобильности студентов

7.2. Академическая мобильность ППС

РАЗДЕЛ 8. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

8.1. Участие преподавателей и студентов в НИР

РАЗДЕЛ 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

РАЗДЕЛ 10. ОБЩЕКУЛЬТУРНАЯ И СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СТУДЕНТОВ

РАЗДЕЛ 11. ОСНОВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ ВЫПУСКАЮЩЕЙ КАФЕДРЫ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП

РАЗДЕЛ 12. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 080200.62 «Менеджмент», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

ЧАСТЬ I

РАЗДЕЛ 1. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1 Общая информация

1.1.1 Контактные данные

№	Наименование сведения	Значение сведений
1	2	3
1	Полное наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет
2	Дата создания образовательной организации/филиала	1804 год
3	Предыдущие наименования образовательной организации/филиала (за период реализации образовательной программы)	ГОУ ВПО «Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина»
4	Местонахождение образовательной организации/филиала (Регион)	Республика Татарстан
5	Местонахождение образовательной организации/филиала (Город)	Казань
6	Местонахождение образовательной организации/филиала (Улица, номер дома)	Кремлевская, д.18
7	Контактная информация организации/филиала (Регион)	(843) 233-71-09
8	Контактная информация организации/филиала (Город)	
9	Контактная информация организации/филиала (Улица, номер дома)	
10	Контактная информация организации/филиала (контактные телефоны)	
11	Контактная информация организации/филиала (факс)	(843) 292-44-48
12	Контактная информация организации/филиала (адрес электронной почты)	public.mail.@kpfu.ru
13	Контактная информация организации/филиала (адрес сайта)	www.kpfu.ru
14	Уровни образования, образовательные программы, которые реализуются образовательной организацией	среднее профессиональное образование, высшее образование (бакалавриат, специалитет, магистратура, подготовка кадров высшей квалификации), дополнительное профессиональное образование
15	Реквизиты лицензии	От 23 апреля 2013 года, серия 90Л01 №0000747, рег. №0699
16	Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (при наличии)	От 16 августа 2013 года серия 90А01 №0000870, рег.№0811

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 080200.62 «Менеджмент», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

1.1.2 Сведения об учредителях образовательной организации

№	Наименование учредителей образовательной организации
1	2
1	Учредителем Университета является Российская Федерация. Функции и полномочия Учредителя Университета в соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 02 апреля 2010 г. №500-р осуществляет Министерство образования и науки Российской Федерации

РАЗДЕЛ 2 СВЕДЕНИЯ О СОДЕРЖАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Общие сведения об образовательной программе

№	Наименование сведения	Значение сведений
1	2	3
1	Уровень образования (бакалавриат/ специалитет/магистратура)	бакалавриат
2	Код образовательной программы (направления)	080200.62
3	Наименование образовательной программы (направления)	Менеджмент
4	Дата утверждения образовательного стандарта в соответствии с которым реализуется образовательная программа	20 мая 2010 г. № 544
5	Наличие сетевой формы обучения (да/нет)	нет
6	Наименования организаций, с которыми заключены договора по сетевой форме обучения (<i>при наличии</i>)	нет
7	Реквизиты договоров с организациями, с которыми заключены договора по сетевой форме обучения (<i>при наличии</i>)	нет
8	Наличие кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (для профессиональной образовательной организацией или образовательной организацией высшего образования) (да/нет)	нет
9	Наименования организаций, на базе которых созданы кафедры и иные структурные подразделения, обеспечивающие практическую подготовку обучающихся (<u>если таковые имеются</u>)	нет
10	Реквизиты договора о создании кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (для профессиональной образовательной организацией или образовательной организацией высшего образования)	нет
11	Обучение на иностранном языке (указать на каком иностранном языке) (<i>при наличии</i>)	нет
12	Применение дистанционных технологий (да/нет)	нет
13	Применение электронного обучения (да/нет)	да

Данные верны,

Заведующий кафедрой ПМ _____

Бикулов Р.А.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 080200.62 «Менеджмент», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

2.2 Сведения о контингенте обучающихся

2.2.1 Распределение численности обучающихся 1-5 курсов по образовательной программе (сумма всех профилей)

ОЧНАЯ

№ строки		Численность студентов по курсам						Итого
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
01	всего	54	105	134	-	-	-	293
02	В том числе по ускоренным программам	-	-	17	-	-	-	17

ЗАОЧНАЯ

№ строки		Численность студентов по курсам						Итого
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
01	всего	35	26	5	-	-	-	66
02	В том числе по ускоренным программам	-	22	24	-	-	-	46

Данные верны,

Заведующий кафедрой ПМ _____

Бикулов Р.А.

Начальник Управления кадров _____

Мунирова Р.Я.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 080200.62 «Менеджмент», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 080200.62 «Менеджмент», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

**2.2.2 Общие сведения о приеме абитуриентов
по образовательной программе 080200.62 Менеджмент**

№	Учебный год	Подано заявлений	Принято *	в том числе за счет средств		В рамках целевого приема	Средний минимальный балл ЕГЭ*	
				За счет бюджетных ассигнований	С полным возмещением стоимости обучения		Студентов, принятых на обучение за счет бюджетных ассигнований	Студентов, принятых на места с полным возмещением и стоимости обучения
1	2	4	5	6	7	8	9	10
1	2008/2009	-	-	-	-	-	-	-
2	2009/2010	-	-	-	-	-	-	-
3	2010/2011	-	-	-	-	-	-	-
4	2011/2012	1617	216	58	158	6	58,33	40,67
5	2012/2013	1543	196	59	137	4	51,33	35,00
6	2013/2014	381	60	0	60	0	0	45,00

*- для программ бакалавриата и программ специалитета

Данные верны,

Зам. ответственного секретаря Приемной комиссии НЧИ (филиал) КФУ _____ (Гумеров А.З.)

2.3 Содержание образовательной программы

2.3.1 Календарный учебный график

Информационная система "Студент" - Windows Internet Explorer

http://shelly.kpfu.ru/pls/student/student_work.begin_work?p1=122890&p2=1601673842925621182793083959037&p_h=2B67C45A51CFA86F38FFD7F4F6CD8CC6

Файл Правка Вид Избранное Сервис Справка

Избранное Яндекс Электронный документо...

Информационная система "Студент"

ДЕЙСТВИЯ СПРАВОЧНИКИ ОТЧЕТЫ УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС

СПИСОК ГРУПП ЭКЗАМЕНЫ ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ КОНТИНГЕНТ СТУДЕНТОВ УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ

СТИПЕНДИЯ

ОТЧЕТ ДЛЯ АКИБАНКА

Пользователь: Архипова Н.И.
начало сессии: 16.05.2014 08:14
Перейти в ЭУ / Закончить

УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ ?

Подразделение: Экономическое отделение Специальность: 080200.62 Менеджмент

Добавить

Обучение: ОЧНОЕ

бакалавр (Логистика и управление цепями поставок) 2014 г. шахты	график / недели в семестрах / дисциплины / дисциплины (scrolling) / практики /ООП / спецификация / удалить / копировать учебный план / общая печатная форма:
бакалавр (Маркетинг) 2014 г. шахты	график / недели в семестрах / дисциплины / дисциплины (scrolling) / практики /ООП / спецификация / удалить / копировать учебный план / общая печатная форма:
бакалавр (Производственный менеджмент) 2014 г. шахты	график / недели в семестрах / дисциплины / дисциплины (scrolling) / практики /ООП / спецификация / удалить / копировать учебный план / общая печатная форма:
бакалавр (Туризм) 2014 г. шахты	график / недели в семестрах / дисциплины / дисциплины (scrolling) / практики /ООП / спецификация / удалить / копировать учебный план / общая печатная форма:
бакалавр (Финансовый менеджмент) 2014 г. шахты	график / недели в семестрах / дисциплины / дисциплины (scrolling) / практики /ООП / спецификация / удалить / копировать учебный план / общая печатная форма:

файл Обзор... обычная Загрузить Очистить

Техподдержка: телефоны (843) 2303066, (843) 2337224, вн.70-28; эл.почта developer@kpfu.ru

Выполнено, но с ошибками на странице.

Интернет 105%

пуск Total Commander 7.5... Информационная си... 9:07

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 080200.62 «Менеджмент», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

2.3.2 Учебный план

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 080200.62 «Менеджмент», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Информационная система "Студент" - Windows Internet Explorer

http://shelly.kpfu.ru/pls/student/student_work.begin_work?p1=122890&p2=1601673842925621182793083959037&p_h=2B67C45A51CFA86F38FFD7F4F6CD8CC6

Файл Правка Вид Избранное Сервис Справка

Избранное Яндекс Электронный документоо...

Информационная система "Студент"

ДЕЙСТВИЯ СПРАВОЧНИКИ ОТЧЕТЫ УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС

СПИСОК ГРУПП ЭКЗАМЕНЫ ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ КОНТИНГЕНТ СТУДЕНТОВ УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ

Пользователь: Архипова Н.И. начало сессии: 16.05.2014 08:14

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

СТИПЕНДИЯ ОТЧЕТ ДЛЯ АКИБАНКА

Перейти в ЗУ / Закончить

УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ ?

Подразделение: Экономическое отделение Специальность: 080200.62 Менеджмент

Добавить

Обучение: ОЧНОЕ

бакалавр (Логистика и управление цепями поставок) 2014 г. шахты	график / недели в семестрах / дисциплины / дисциплины (scrolling) / практики /ООП / спецификация / удалить / копировать учебный план / общая печатная форма:
бакалавр (Маркетинг) 2014 г. шахты	график / недели в семестрах / дисциплины / дисциплины (scrolling) / практики /ООП / спецификация / удалить / копировать учебный план / общая печатная форма:
бакалавр (Производственный менеджмент) 2014 г. шахты	график / недели в семестрах / дисциплины / дисциплины (scrolling) / практики /ООП / спецификация / удалить / копировать учебный план / общая печатная форма:
бакалавр (Туризм) 2014 г. шахты	график / недели в семестрах / дисциплины / дисциплины (scrolling) / практики /ООП / спецификация / удалить / копировать учебный план / общая печатная форма:
бакалавр (Финансовый менеджмент) 2014 г. шахты	график / недели в семестрах / дисциплины / дисциплины (scrolling) / практики /ООП / спецификация / удалить / копировать учебный план / общая печатная форма:

Файл Обзор... обычная Загрузить Очистить

Техподдержка: телефоны (843) 2303066, (843) 2337224, вн.70-28; эл.почта developer@kpfu.ru

Выполнено, но с ошибками на странице.

Интернет 105%

9:07

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 080200.62 «Менеджмент», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

2.3.3. Сведения о местах проведения практик

№ п/п	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договоров (номер документа; дата документа; организация, с которой заключен договор; дата окончания срока действия)
1	2	3	4
1.	Производственная	ОАО «КГЭС»	824/05-01 от 23.12.2002 бессрочный
2.	Производственная	ЗАО «Челныводоканал»	5-120 от 03.02.2003 бессрочный
3.	Производственная	Прикамское территориальное управление Мин. Экологии и природных ресурсов РТ	3 от 12.03.2004 бессрочный
4.	Производственная	ООО «Челнылифт»	1181/169-01 от 19.11.2004 бессрочный
5.	Производственная	ООО ПК «ЗТЭО»	1189/12-01 от 24.01.2005 бессрочный
6.	Производственная	ОАО «Бугульминский ЭлектроНасосныйЗавод»	1 от 01.02.06 бессрочный
7.	Производственная	ОАО «ПО ЕлаЗ»	52/06-05-02 от 14.04.06 бессрочный
8.	Производственная	Бюро технической инвентаризации	118/06-01 от 20.04.06 бессрочный
10.	Производственная	ГУ Дирекция инвестиционных программ на территории промышленной площадки «Алабуга»	03/ДО-02-019 от 28.04.07 бессрочный
11.	Производственная	НТЦ и ТЦ ОАО «КамАЗ»	1702/45/07100-08 от 16.04.08 бессрочный
12.	Производственная	Генеральный договор о сотрудничестве ОАО «КамАЗ» и ИНЭКА	2147/45/07100-08 от 12.05.08 бессрочный
13.	Производственная	Торгово-Промышленная Палата г.Наб.Челны и региона «Закамье»	159/08-01 от 27.11.08 бессрочный
14.	Производственная	ООО «Камский коммерческий банк»	166/09-01 от 27.03.09 бессрочный
15.	Производственная	ООО «Магнолия»	182/09-01 от 09.07.09 бессрочный
16.	Производственная	ЗАО «ТАТПРОФ»	183/09-01(2-195) от 09.07.09 бессрочный
17.	Производственная	ОАО «АК БАРС БАНК»	193/10-01 от 22.01.10 бессрочный
18.	Производственная	ООО «Челны-Бройлер»	195/10-01 от 03.02.10 бессрочный
19.	Производственная	ООО «ЖилЭнергоСервис»	01-11-01 от 27.01.11 27.01.11 бессрочный
20.	Производственная	ООО «Фирма Лист»	01.11-06 от 01.03.11 бессрочный
21.	Производственная	ГБУ «Центр занятости населения г.Набережные Челны»	01-11-16 от 21.04.11 бессрочный
22.	Производственная	ОАО «ТЭФ» «КАМАТрансервис»	01-11-19 от 22.09.11 бессрочный
23.	Производственная	ОАО «Махалля»	01-12-02 от 16.03.12 бессрочный
24.	Производственная	ОАО «АК БАРС» БАНК (Елабужский филиал)	01-12-03 от 11.03.12 бессрочный
25.	Производственная	ООО «Форд-Соллерс Елабуга»	3/05-12 от 16.05.2012 бессрочный
26.	Производственная	ООО НПО «Поволжье»	01-12-08 от 05.06.2012 бессрочный
27.	Производственная	ЗАО «Трест Камдорстрой»	12-264 от 18.05.2012 бессрочный
28.	Производственная	ОАО ИКБ «Татфондбанк»	01-13-01 от 10.01.2013 бессрочный

Заведующий кафедрой ПМ

Данные верны,
Бикулов Р.А.

РАЗДЕЛ 3. СВЕДЕНИЯ ОБ УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
3.1. Сведения о педагогических работниках, привлеченных к реализации образовательной программы

N п/п	Фамилия И.О., должность по штатному расписанию	Обеспеченность педагогическими работниками										
		Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Учебная нагрузка преподавателя по дисциплине (модулю), ак. час.		Какое образовательное учреждение профессионального образования окончил, специальность по диплому	Ученая степень (код и наименование научной специальности), в т.ч. степень присваиваемая за рубежом, документы о присвоении которой прошли установленную процедуру признания и установления эквивалентности, ученое звание, почетное звание Российской Федерации	Основное место работы (наименование и основной ОКВЭД организации), должность, (заполняется для работников профильных организаций)	Стаж работы общий/научно-педагогический	Условия привлечения к трудовой деятельности (штатный, совместитель)	Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовки (наименование программы, продолжительность, образовательная организация, год, выданный документ о квалификации)	Основные результаты научной, творческой и/или научно-методической деятельности (монографии, учебники, учебные пособия, публикации в рецензируемых научных изданиях со ссылкой на РИНЦ, Web of Science, Scopus или аналогичную базу научных публикаций)*	Наименование НИР, участие/руководство НИР, годы выполнения, объемы выполненных работ (в руб.), реквизиты договоров, актов выполненных работ, суммы начисленной заработной платы, реквизиты документов, подтверждающих начисленную заработную плату
4	5	6	7	8								
1	Ашрафуллина Лилия Фагимовна, доцент	История	63	81	Елабужский государственный педагогический институт, история	К.и.н. Доцент	НЧИ (филиал) КФУ в г.Наб.Челны	23/17	Штатный	Повышение квалификации по программе «Управление образовательными программами». 2009 год Камская государственная инженерно-экономическая академия	Ашрафуллина Л. Ф. Волкова Т. А., Гибадуллин Р. М., Левченко М. В., Сайфуллин Р.Т. Шайсултанова Э. И., Шпека И. И. Древний Египет // История цивилизаций: учеб. пособ. / под ред. Р.М. Гибадуллина. – Набережные Челны: Изд-во Камской гос. инж.-экон. акад., 2008. – С. 35-57. Ашрафуллина Л.Ф. Роль Татарстана в Евразийском имидже России: опыт культурных связей.//Власть. 2010. - № 8. - С. 146-148.	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 080200.62 «Менеджмент», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

2	Садриев Алмаз Шамилевич, доцент	Философия	63	45	Камский политехнический институт, Технология машиностроения, инженер	К.ф.н доцент	НЧИ (филиал) КФУ в г.Наб.Челны	12/12	штатный	10.04.2007-31.05.2007 Краткосрочное обучение в объеме 72 часов Камская государственная инженерно-экономическая академия, г. Набережные Челны 20.04.2009-24.04.2009 Краткосрочное обучение в объеме 72 часов ФГОУ ВПО Государственный технологический университет Московский институт стали и сплавов 14.11.2011-23.11.2011 Краткосрочное обучение в объеме 72 часов ФГАОУВПО Казанский (Приволжский) федеральный университет «Теория и практика использования LMS MOODLE в обучении», 014	Садриев А.Ш. Философские вопросы технических наук: Учебное пособие – Набережные Челны: Изд-во Камской госуд. инж.-экон. акад., 2010. – 54 с. Садриев А.Ш., Хайруллин А.Г. Русская философия: Учебное пособие – Набережные Челны: Изд-во ИНЭКА, 2010. – 50 с. Садриев А.Ш. Философия: Словарь основных терминов – Набережные Челны: Изд-во ИНЭКА, 2010. – 98 с. Садриев А.Ш., Хайруллин А.Г. Философия: Учебное пособие – Набережные Челны: Изд-во ИНЭКА, 2009. – 59 с. Садриев А.Ш., Каримова Э.А., Худайкулов Н.Н. Философия: Учебное пособие – Набережные Челны: Изд-во ИНЭКА, 2009. – 96 с
3	Гильманова Талия Мухтасимовнад доцент	Иностранный язык	216	216	Елабужский государственный педагогический институт, учитель англ. и нем.языков	К.филолог.н., Доцент	НЧИ (филиал) КФУ в г.Наб.Челны	43/43	Штатный	«Методика разработки учебных модулей по ГОС-3 на основе компетентного подхода», 2011 г. , 72 часа удостоверение о краткосрочном повышении квалификации. Камская государственная инженерно-экономическая академия.	Использование средств народной педагогики в условиях социокультурного подхода к изучению иностранного языка (П.А. Бакланов). «Наука, технологии и коммуникации в современном обществе», республиканская науч.-практическая конф. с международным участием (2013 ; Набережные Челны). Филиал КФУ в городе Набережные Челны, 2013. – с.161-163 Реализация фразеологических единиц в контексте (на примере драматургии М.Файзи). Международное научное издание «Современные фундаментальные и прикладные исследования». №2(5).2012г. – Кисловодск. -С.116-118. Фундаментально-стилистическая принадлежность фразеологических единиц в произведениях М. Файзи. Международное научное издание «Современные фундаментальные и прикладные исследования». №2(9).2013г. – Кисловодск.-С.35-38.
4	Левченко Максим Владимирович доцент	Правоведение	36	72	Казанский государственный педагогический университет, история	23.00.01 - КТ № 148792 от 15.04.05г.	НЧИ (филиал) КФУ в г.Наб.Челны	12/12	штатный	Повышение квалификации по программе «Управление образовательными программами». 2009 год.	Конрад Аденауэр и германский консерватизм 50-60 гг. XX века. Набережные Челны: ИНЭКА – 2009 – 166 С.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 080200.62 «Менеджмент», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

5	Мавляутдинов Ильдар Сафиуллович, доцент	Социология	36	72	Университет 19 мая, Турецкая республика, Теология	доцент 19.00.01 – ДКН № 056999 от 18.04.2008 доцент	НЧИ (филиал) КФУ в г.Наб.Челны	11/11	штатный	Исламоведческие исследования в России и за рубежом» с 27 июня 2012 г. по 11 июля 2012 г.	1. Социально-психологическая роль религии в современном обществе: реальность и/или иллюзия // Образование и саморазвитие №5 (21) – Казань, 2010.- С.130-134. 2. К проблеме рациональности религиозной веры: эвиденциализм теизма Ричарда Суинберна // Власть №7 – М., 2011.- С. 166-170. 3. Отцы и дети. По материалам исследования в Татарстане // Человек №1 – М., 2012, С.145-150.
6	Бурганова Нафиса Тагировна, доцент	Психология	36	36	1.Набережночелнинский государственный педагогический институт, педфак (2003) 2. Казанский государственный университет, государственное и муниципальное управление (2014)	Кандидат педагогических наук, 13.01.00-общая педагогика, история педагогики и образования, ДКН № 042876	НЧИ (филиал) КФУ в г.Наб.Челны	12/12	штатный	1.Удостоверение № 004930 о краткосрочном обучении в ИНЭКА по программе «Проблемы качества обучения в ВУЗе» в объеме 72 часов, Наб.Челны, 2008г.,2.Удостоверение № 827 о краткосрочном обучении в Центре подготовки и повышения квалификации преподавателя ФГБОУ ВПО «КНИТУ» по программе «Технологии педагогического сопровождения деятельности научно-педагогических работников высшей школы» в объеме 72 ч., Казань, 2013г.	1. В журналах Sco-pus и Web of Science (выходные данные): L.M. Zakirova, N.T. Burganova, L.M. Khamitova. Development of constructive features of intelligence in the process of professional training. 6th World Conference on Educational Sciences, February, 2014. 2.В журналах, рецензируемых ВАК Бурганова Н.Т. Развитие коммуникативной компетенции студентов технического вуза. Материалы 4ой Международной научно-практической конференции молодых ученых и специалистов «Современная российская наука глазами молодых исследователей», 17 февраля, 2014г. Журнал «В мире научных открытий» №1(49) 2014г. 3. Бурганова Н.Т. Развитие коммуникативной компетенции студентов технического вуза средствами гуманитарных дисциплин: Монография. – Казань: Издательство «Отечество», 2013. – 160с.
7	Сайфуллин Рубин Гайтуфович., доцент	История Татарстана	54	54	Казанский государственный университет, физик	К.полит.н. доцент	НЧИ (филиал) КФУ в г.Наб.Челны	9/9	штатный	Краткосрочное повышение квалификации Технология психолого-педагогического сопровождения деятельности научно-педагогической деятельности работников высшей школы, 72 часа удостоверение о краткосрочном повышении квалификации Центр подготовки и повышения квалификации преподавателей ФГБОУ ВПО "КНИТУ"	Сайфуллин Р.Г. Алгоритмизация исторического процесса // Экономическая синергетика: стратегии развития России: сб. науч. тр. / Под ред. проф. Б.Л. Кузнецова. – Набережные Челны: Изд-во Камской гос. инж-экон. академии, 2009. – С. 106–126. Сайфуллин Р.Г. Влияние популяционного фактора на генезис политических конфликтов // Общество и этнополитика: материалы Второй Междунар. науч.-практ. Интернет-конф. / Под ред. Л.В. Савинова. – Новосибирск: Изд-во СибАГС, 2009. – С. 33–39. Сайфуллин Р.Г. Прогноз развития России на основе биосоциального подхода // Общество и этнополитика: материалы Второй Междунар. науч.-практ. Интернет-конф. / Под ред. Л.В. Савинова. – Новосибирск: Изд-во СибАГС, 2009. – С. 102–108.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 080200.62 «Менеджмент», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

8	Гильманова Талия Мухтасимовна доцент	Иностранный язык профессиональн ой сфере	72	27	Елабужский государственный педагогический институт, учитель англ. и нем.языков	К.филолог.н., Доцент	НЧИ (филиал) КФУ в г.Наб.Челны	43/ 43	Штат ный	«Методика разработки учебных модулей по ГОС-3 на основе компетентного подхода», 2011 г. , 72 часа удостоверение о краткосрочном повышении квалификации. Камская государственная инженерно- экономическая академия.	Использование средств народной педагогики в условиях социокультурного подхода к изучению иностранного языка (П.А. Бакланов). «Наука, технологии и коммуникации в современном обществе», республиканская научно- практическая конф. с международным участием (2013 ; Набережные Челны). Филиал КФУ в городе Набережные Челны, 2013. – с.161-163 Реализация фразеологических единиц в контексте (на примере драматургии М.Файзи). Международное научное издание «Современные фундаментальные и прикладные исследования». №2(5).2012г. – Кисловодск. -С.116-118. Фундаментально-стилистическая принадлежность фразеологических единиц в произведениях М. Файзи. Международное научное издание «Современные фундаментальные и прикладные исследования». №2(9).2013г. – Кисловодск.-С.35-38.	
9	Шамарова Гульсина Бариевна, доцент	Татарский язык	36	36	Елабужский государственный педагогический институт	10.02.02, КД № 039887 от 25.07.1991	НЧИ (филиал) КФУ в г.Наб.Челны	36/ 33	штат ный	24.04.2012-09.06.2012 Методика разработки учебных модулей по ФГОС-3 на основе компетентного подхода	Метод проектов на уроках иностранного языка// Иностранный язык в школе. 2000.№3.-С 3-9	
10	Прошкина Ольга Владимировна, доцент	Этика и культура управления	36	36	Камский политехнический институт, менеджмент	доцент 08.00.05 - Экономика и управление народным хозяйством: маркетинг, КТ 159629 от 23.09.2005г. доцент	НЧИ (филиал) КФУ в г.Наб.Челны	13/ 13	штат ный	Технологии психолого- педагогического сопровождения деятельности научно-педагогических работников высшей школы, 72часа, КНИТУ, 2013, удостоверение	Профессиональное выгорание педагогов высшей школы (статья) // «V Камские чтения»: всероссийская научно- практическая конференция. (2013; Набережные Челны). В 3-х ч. Часть 3. Всерос. научн.-практ. конф. «V Камские чтения», 26 апреля 2013 г. [Текст]: сб-к док. / ред. кол. С.В. Дмитриев [и др.]; под ред. д-ра техн. наук Л.А. Симоновой. – Наб. Челны: Издательско-полиграфический центр Набережночелнинского института КФУ, 2013. – с. 67-70. Интерактивные формы обучения: модерация (статья) // МОСТ (язык и культура) – BRIDGE (language & culture). – Набережные Челны: Издательско-полиграфический отдел Набережночелнинского филиала ФГБОУ ВПО «Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова», 2013. – № 31. – с. 74- 79. Модели модернизации современной лекции и пути активизации процесса обучения (статья) // МОСТ (язык и культура) – BRIDGE (language & culture). – Набережные Челны: Издательско-полиграфический отдел Набережночелнинского филиала ФГБОУ ВПО «Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова», 2013. – № 31. – с. 79.	
11	Шамарова Гульсина Бариевна, доцент	Русский язык	18	18	Елабужский государственный педагогический институт	10.02.02, КД № 039887 от 25.07.1991	НЧИ (филиал) КФУ в г.Наб.Челны	36/ 33	штат ный	24.04.2012-09.06.2012 Методика разработки учебных модулей по ФГОС-3 на основе компетентного подхода	Метод проектов на уроках иностранного языка// Иностранный язык в школе. 2000.№3.-С 3-9	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 080200.62 «Менеджмент», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

12	Углов Александр Николаевич, доцент	Математика	252	108	Казанский государственный университет, механика	доцент 01.02.05 – ФМ №036030 от 27.04.1989 доцент	НЧИ (филиал) КФУ в г.Наб.Челны	28/ 28	штат ный	Краткосрочное обучение в Камской государственной инженерно-экономической академии с 25 апреля по 02 июля 2011г. по программе «Методика разработки учебных модулей по ГОС-3 на основе компетентностного подхода» в объеме 72 часов (удостоверение № 007108).	Высшая математика. Часть 2: Учебно-методический комплекс для студентов заочной и дистанционной форм обучения /Составители: Углов А.Н., Фоменко Л.Б. – Набережные Челны: Изд-во ИНЭКА, 2009. -72с. Теория вероятностей и математическая статистика: Учебно-методический комплекс для студентов заочной и дистанционной форм обучения по экономическим направлениям подготовки бакалавров /Составители: Зайцева Ж.И., Тимергалиев С.Н., Углов А.Н. –Набережные Челны: Изд-во ИНЭКА, 2012. -67с. С.Н.Тимергалиев, А.Н.Углов, Г.А.Якупова. Исследование разрешимости пространственных краевых задач для шара линейной теории упругости. //Научно-технический вестник Поволжья. №1 2014г. –Казань: Научно-технический вестник Поволжья, 2014. -С.41-44. (журнал ВАК).
13	Махмутов Ильнур Ильязович, доцент	Статистика	72	36	Камский политехнический институт	08.00.05 - Экономика и управление народным хозяйством, КТ 044730 21.11.2000 Доцент по ДЦ №026687 21.04.2010	НЧИ (филиал) КФУ в г.Наб.Челны		штат ный		Николаев О.А., Махмутов И.И. Классификация подходов к определению понятия знание в контексте организации // В мире научных открытий. -2013. -№ 8.2 (44). -С. 168-190
14	Гареева Гульнара Альбертовна доцент	Методы принятия управленческих решений	72	36	ЕГПИ	К.т.н. доц.,	НЧИ (филиал) КФУ в г.Наб.Челны	14	штат ный	Преподавание в сети Интернет 72 ч, 2005 № 002233 Методика разработки учебных модулей по ГОС-3 на основе компетентностного подхода, 72 ч, 2011 № 007260 Организация воспитательный работы со студентами в вузе, 72 ч, 2012, №008175	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 080200.62 «Менеджмент», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

15	Григорьева Диана Рамилевна доцент	Информационные технологии в менеджменте	72	36	ГОУ ВПО Камская государственная инженерно-экономическая академия г. Набережные Челны	К.пед.н., доцент	НЧИ (филиал) КФУ в г.Наб.Челны	8\8	штатный	Удостоверение №007261, 2011г. Камская государственная инженерно-экономическая академия по программе «Методика разработки учебных модулей по ГОС-3 на основе компетентностного подхода». Удостоверение №830, 2013г. Центр подготовки и повышения квалификации преподавателя ФГБОУ ВПО «КНИТУ» по программе «Технологии психолого-педагогического сопровождения деятельности научно-педагогических работников высшей школы»	Текстовые редакторы. Учебно - методическое пособие по дисциплине «Информатика» для студентов экономического факультета. - Набережночелнинский институт (филиал) ФГАОУ ВПО КФУ, 2014. «MS Word». Учебно - методическое пособие по дисциплине «Информатика» для студентов заочной формы обучения.- Набережночелнинский институт (филиал) ФГАОУ ВПО КФУ, 2014. Информационные технологии в экономике, образовании и бизнесе: материалы V международной научно-практической конференции. - Саратов: Издательство ЦПМ «Академия Бизнеса», 2014. С.21-22(РИНЦ)
----	--------------------------------------	---	----	----	--	------------------	--------------------------------	-----	---------	---	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 080200.62 «Менеджмент», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

16	Исавнин Алексей Геннадьевич, профессор	Информатика	108	108	Казанский государственный университет, физика	Д.ф.-м.н., профессор	НЧИ (филиал) КФУ в г.Наб.Челны	22/14	штатный	01.02.2009-31.05.2009 Практика немецкого языка, в объеме 100 часов Камская государственная инженерно-экономическая академия, Набережные Челны 01.10.2009-30.04.2010 Практика немецкого языка, в объеме 120 часов Камская государственная инженерно-экономическая академия, Набережные Челны 01.10.2010-18.05.2011 Практика немецкого языка, в объеме 120 часов Камская государственная инженерно-экономическая академия, Набережные Челны	Исавнин А.Г., Галиев Д.Р. "Модель формирования структуры инвестиционного портфеля с использованием принципа страхования риска" // Экономический анализ: теория и практика. 2013, №1(304), с.44-51. Исавнин А.Г., Фархутдинов И.И. «Метод оценки целесообразности применения производственного аутсорсинга» // Региональная экономика: теория и практика. 2013, №4(283), с.16-20. Куликова А.Н., Исавнин А.Г. «Возможность минимизации внутрифирменных транзакционных издержек на основе метода анализа иерархий» // В мире научных открытий, 2013, №4.2(40), с.223-235.	Галиев Д.Р., Исавнин А.Г. Система «Инвестиционный портфель» // Свид-во о регистрации электронного ресурса №18149 от 24.04.2012 г. Объединенный фонд электронных ресурсов «Наука и образование» Исавнин А.Г., Хамидуллин М.Р. «Программа для решения задач выпуклого программирования алгоритмами метода штрафных функций с неполной минимизацией вспомогательных функций» // Свид-во о регистрации электронного ресурса №18069 от 28.03.2012 г. Объединенный фонд электронных ресурсов «Наука и образование»
----	--	-------------	-----	-----	---	----------------------	--------------------------------	-------	---------	--	---	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 080200.62 «Менеджмент», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

17	Феоктистова Лида Александровна, доцент	Инженерная и компьютерная графика	36	36	КАИ, Аэродинамика и термодинамика	доцент 05.14.04 - Промышленная теплоэнергетика, КТ №178002 от 14.04.2006г., доцент	НЧИ (филиал) КФУ в г.Наб.Челны	32/26	штатный	КФУ, Юниграфикс, 72 часа, 2013, удостоверение	Исследование турбулентного течения в круглой трубе с наложенной пульсацией расхода, Научный вестник Поволжья, №1, 2014
18	Милованов Владимир Николаевич, доцент	Концепции современного естествознания	36	36	Казанский государственный университет, астрономия	К.ф.м.-н. доцент	НЧИ (филиал) КФУ в г.Наб.Челны	39/27	штатный	«Теория и практика использования LMS MOODLE в обучении», Краткосрочное обучение в объеме 72 часов ФГАОУВПО Казанский (Приволжский) федеральный университет 01414.11.2011-23	Кришталь В.И., Милованов В.Н., Юнусов Н.Б., Загиров Р.Г., Рамазанов Ф.Ф., Гайсин О.В., Аливанов В.В., Страшинский Ч.С. Автоматический двухкомпонентный лазер-доплеровский анемометр// Приборы и техника эксперимента. 1993. Т.3. №6. С.202 -203 Krishtal V.I., Strashinakiy C. S., Milovanov V.N., Ramazanov F.F., Gajsin O.V., Zagirov R.G., Alivanov V.V., Yunusov N.B. An automatic two-component doppler anemometer// Instrumentns and Experimental Techniques. 1993. Vol. 3. №6. P. 202 -203
19	Лукиянова Ангелина Викторовна, доцент	Управление инновационной и инвестиционной деятельностью	72	36	Камский государственный политехнический институт, Автоматизация технологических процессов и производств Камский государственный политехнический институт, Экономика и управление на предприятии; специализация – организация и управление городским хозяйством	доцент 08.01.05 – Экономика и управление народным хозяйством: (теория управления), ДКН 112252 от 28.05.2010г., доцент	НЧИ (филиал) КФУ в г.Наб.Челны	13/9	штатный	В 2009 году в Ставропольском государственном университете «Инновации в образовании» В 2011г. семинар-практикум «Методология анализа инвестиционных проектов» Современные технологии и инновационные подходы подготовки кадров для сферы гостеприимства и сервиса, 72часа, Сочинский Государственный Университет, 2012, удостоверение В 2013г. Самарский государственный технический университет «История и философия науки»	Электронная торговля (монография) Трансформация системы управления организацией при переходе на электронный бизнес (монография)

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 080200.62 «Менеджмент», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

20	Латоша Татьяна Николаевна, старший преподаватель	Теория менеджмента	72	108	Краснодарский государственный сельскохозяйственный, экономика и организация сельскохозяйственного производства		НЧИ (филиал) КФУ в г.Наб.Челны	25/14	штатный	Инновационная деятельность преподавателя вуза в условиях перехода на двухуровневое образование и ФГОС ВПО III поколения, 72 часа, Ставропольский государственный университет, 2010, удостоверение Современные технологии и инновационные подходы подготовки кадров для сферы гостеприимства и сервиса, 72 часа, Сочинский Государственный Университет, 2012, удостоверение		
21	Донцова Мария Владимировна старший преподаватель	Маркетинг	72	180	КамПИ, автоматизация производственных процессов и производств, ДВС 1186432 от 14.06.02 г. КамПИ, бух. учёт, анализ и аудит, ВСВ 0289116 от 07.06.05 г.	-	НЧИ (филиал) КФУ в г.Наб.Челны	12/11	штатный	Удостоверение о повыш. квалификации от 5.10.2009 по 17.12.2009 в Камской государственной инженерно-экономической академии по программе «Методика разработки учебных модулей на основе компетентностного подхода (ФГОС 3-го поколения)» 72 часа. Регистрационный номер 005362 Диплом о профессиональной переподготовке от 10.02.14-31.12.14 в КПФУ по программе «Обеспечение выпуска конкурентоспособной продукции в условиях глобального рынка» 720 часов	Инновационное развитие современной науки: сборник статей. И66 Международной научно-практической конференции. 31 января 2014г: в 9ч. Ч.3/отв. ред. А.А.Сукиасян. -Уфа: РИНЦ БашГУ, 2014. -370 с. ISBN 978-5-7477-3453-1. Донцова М.В. Структура системы автоматической регулировки фар автомобиля.	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 080200.62 «Менеджмент», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

22	Усманова Сурия Рауфовна., доцент	Учет и анализ	90	162	Московский университет потребительской корпорации, экономика и управление в торговле общественного питания	К.э.н.	НЧИ (филиал) КФУ в г.Наб.Челны	17/17	штатный	17.01.2000-31.01.2000 Государственное регулирование рыночной экономики. Менеджмент и маркетинг Институт повышения квалификации госслужащих, Москва, Россия 11.09.2008-21.10.2008 Стратегия развития ОАО "КАМАЗ" Корпоративный университет КАМАЗа, Набережные Челны, Россия	Газизова Т.Р., Горланова С.Р. Совершенствование эффективности использования основных средств нефтедобывающей промышленности. // Материалы X Международной научно-практической конференции «Стратегические вопросы мировой науки – 2014» (07 - 15 февраля 2014 г., Польша). – Изд-во: Sp. z o.o. "Nauka I studia" (Przemysl, Польша), 2014. – С. 82-94. Горланова С.Р., Коткова Е.А., Яшина А.А. Рекомендации по совершенствованию системы управления дебиторской задолженностью на предприятии // Материалы Международной заочной научно-практической конференции «Актуальные научные вопросы и современные образовательные технологии»: в 7ч. Ч.2. – Тамбов: Изд-во ТРОО «Бизнес-Наука-Общество», 2013. – С. 34-37. Горланова С.Р., Коткова Е.А., Калмыкова А.И. Принципы и направления повышения показателей рентабельности ОАО «Таттелеком» // Материалы Международной заочной научно-практической конференции «Актуальные научные вопросы и современные образовательные технологии»: в 7ч. Ч.2. – Тамбов: Изд-во ТРОО «Бизнес-Наука-Общество», 2013. – С. 29-31	
23	Жарина Наталья Анатольевна	Финансовый менеджмент	72	144	Пензенский технологический институт	К.э.н., 08.00.05 - Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности)	НЧИ (филиал) КФУ в г.Наб.Челны	15\15	штатный	Педагогика, психология, организация высшей школы, 72 часа, КамПИ, 2005, удостоверение Управление строительными проектами, 72 часа, ГАСИС, 2008, удостоверение Методика разработки учебных модулей по ГОС-3 на основе компетентного подхода, 72 часа, ИНЭКА, 2010, удостоверение	Жарина Н.А., Муллина Л.Р. Эффективный метод внутрифирменного планирования производства на основе количественной оценки качества продукции//Научный журнал "Теория и практика общественного развития", 2013, №12. - С.171 - 174. - ISSN 1815-4964. бдуллин И.А., Жарина Н.А., Муллина Л.Р. Финансовое планирование литейного производства на основе квалиметрического подхода // Вестник Казанского технологического университета, 2014, Т.17. №4. - С.315 - 317. Перевощиков Ю.С. Управление проектами в машиностроении: учебное пособие / Ю.С. Перевощиков, С.П. Дырин, Н.А. Жарина, О.И. Юрасова, Р.Л. Биктимиров, А.Г. Хайруллин. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 233 с. - (Высшее образование). ISBN 978-5-16-003656-4.	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 080200.62 «Менеджмент», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

24	Петрунина Юлия Владимировна старший преподаватель	Управление персоналом	54	54	Московский институт нефти и газа, промышленная теплоэнергетика Камский государственный политехнический институт, экономика и управление на предприятии (в городском хозяйстве), ПВ 274104 от 12.06.1989г. КамПИ, ДВС 1186936 от 20.12.2002г.	-	НЧИ (филиал) КФУ в г.Наб.Челны	25/14	Штатный	«Преподавание в сети Интернет», 72 часа, ГОУ ВПО «Камский государственный политехнический институт», 2004г., удостоверение №000495 о краткосрочном повышении квалификации; «Подготовка и управление программами повышения квалификации и целевой подготовки», 72 часа, ГОУ ВПО «Камская государственная инженерно-экономическая академия», 2007г., удостоверение №004201 о краткосрочном повышении квалификации; «Разработка учебных модулей по ФГОС-3 на основе компетентностного подхода», 72 часа, ФГАОУ ВПО КФУ в г. Наб. Челны, 2012г., удостоверение №008166 о краткосрочном повышении квалификации	
25	Прошкина Ольга Владимировна, доцент	Стратегический менеджмент	36	72	Камский политехнический институт, менеджмент	доцент 08.00.05 - Экономика и управление народным хозяйством: маркетинг, КТ 159629 от 23.09.2005г. доцент	НЧИ (филиал) КФУ в г.Наб.Челны	13/13	штатный	Технологии психолого-педагогического сопровождения деятельности научно-педагогических работников высшей школы, 72 часа, КНИТУ, 2013, удостоверение	Профессиональное выгорание педагогов высшей школы (статья) // «V Камские чтения»: всероссийская научно-практическая конференция. (2013; Набережные Челны). В 3-х ч. Часть 3. Всерос. научн.-практ. конф. «V Камские чтения», 26 апреля 2013 г. [Текст]: сб-к док. / ред. кол. С.В. Дмитриев [и др.]; под ред. д-ра техн. наук Л.А. Симоновой. – Наб. Челны: Издательско-полиграфический центр Набережночелнинского института КФУ, 2013. – с. 67-70. Интерактивные формы обучения: модерация (статья) // МОСТ (язык и культура) – BRIDGE (language & culture). – Набережные Челны: Издательско-полиграфический отдел Набережночелнинского филиала ФГБОУ ВПО «Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова», 2013. – № 31. – с.74-79. Модели модернизации современной лекции и пути активизации процесса обучения (статья) // МОСТ (язык и культура) – BRIDGE (language & culture). – Набережные Челны: Издательско-полиграфический отдел Набережночелнинского филиала ФГБОУ ВПО «Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова», 2013. – № 31. – с.79-85.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 080200.62 «Менеджмент», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

26	Зубкова Светлана Витальевна, доцент	Корпоративная и социальная ответственность	36	72	Камский политехнический институт, экономика и управление на предприятиях машиностроения	доцент 08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством: КТ 157333 от 15.07.2005г.,	НЧИ (филиал) КФУ в г.Наб.Челны	14/14	штатный	Технологии психолого-педагогического сопровождения деятельности научно-педагогических работников высшей школы, 72 часа, КНИТУ, 2013, удостоверение	Методологические аспекты оценки конкурентоспособности сервисных организаций. Сборник статей IX Всероссийской научно-практической конференции/МНИЦ ПГСХА. - Пенза: РИО ПГСХА, 2012. - с. 46-49 Возможности управления развитием комплекса предприятий как единой системы. Сборник статей X Международной научно-практической конференции. – Пенза: Приволжский Дом знаний, 2013. – с. 27-29.
27	Зайнуллин Шамиль Ринатович, доцент	Безопасность жизнедеятельности	36	36	Камский институт физической культуры, спорта и туризма	13.00.04- теория и методика физического воспитания и адаптивной физической культуры 01.02.08 биомеханика, ДКН №074944, Доцент- кафедра физического воспитания и спорта ДЦ №046088 01.02.08	НЧИ (филиал) КФУ в г.Наб.Челны	15/11	штатный	Курсы по безопасности жизнедеятельности, г. Москва, институт им. Баумана, 02. 2013	Эффективная методика тренировки боксеров монография, 2011
28	Николаева Александра Александровна, старший преподаватель	Управление изменениями	36	36	ИНЭКА, инженер-строитель;	КФУ, Экономика и управление на предприятиях (по отраслям)	НЧИ (филиал) КФУ в г.Наб.Челны	8/7	штатный	Экономика и управление на предприятии (по отраслям), КФУ, 2013, диплом	Особенности организации службы маркетинга на строительном предприятии, понятие стратегического и операционного управления маркетингом. Молодой учёный №10 (57), октябрь 2013 г. РИНЦ
29	Пуряев Айдар Султангалиевич профессор	Инвестиционный анализ	54	54	Камский политехнический институт	Д.э.н, проф	НЧИ (филиал) КФУ в г.Наб.Челны	21\20	штатный	Современные технологии и инновационные подходы подготовки кадров для сферы гостеприимства и сервиса, 72 часа, Сочинский государственный университет, 2012, удостоверение о краткосрочном повышении квалификации	Пуряев А.С. Компромиссная оценка эффективности инвестиционных проектов. Исследование и разработка. – LAP Lambert Academic Publishing, 2011. – 276 с. Пуряев А.С. Грахов В.П. Об оценке эффективности инвестиционных проектов глобального значения. «Вестник ИжГТУ».- №2 (54). - 2012. - С.67-70. (РИНЦ, ВАК). Пуряев А.С. О синергетической эффективности и эффекте. Вестник ИжГТУ».- №2 (50). - 2011. - С.95-100. (РИНЦ, ВАК).
30	Аетдинова Расуля Рифкатовна, доцент	Введение в направление 080200 Менеджмент	36	36	ИППИ	13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования, КТ № 068995, 19.04.02	НЧИ (филиал) КФУ в г.Наб.Челны	21/19	штатный	«Методика разработки учебных модулей по ФГОС-3 на основе компетентностного подхода», 24.04.2012-09.06.2012, ИНЭКА, г. Набережные Челны, РФ, № 008069 09.06.2012	1. Аетдинова Р.Р. Проблемы теории и практики риск-менеджмента в России // Вестник Казанского ГАУ. – 2013. - № 2. – С. 5 – 9. 2. Аетдинова Р.Р. Экзогенные и эндогенные факторы развития рисков образовательного учреждения // Казанский педагогический журнал. – 2013. - № 2. – С. 5 – 9

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 080200.62 «Менеджмент», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

31	Гадиева Марина Борисовна доцент	Экономическая теория	144	162	ЕГПУ, История	08.00.01- Экономическая теория, К.э.н.	НЧИ (филиал) КФУ в г.Наб.Челны	15/13	штат	«Дистанционные технологии в образовании» ИСГЗ, 72 ч., 2010 г. Удостоверение 333/10	
32	Шibaкова Ирина Александровна доцент	Экономика организаций (предприятий)	36	36	Камский государственный политехнический институт Экономика и организация машиностроительной промышленности	К.э.н, КТ №094343 28.12.2002 08.00.05. Экономика и управление народным хозяйством	НЧИ (филиал) КФУ в г.Наб.Челны	34/30	штатный	Краткосрочное повышение квалификации Технология психолого-педагогического сопровождения деятельности научно-педагогической деятельности работников высшей школы, 72 часа удостоверение о краткосрочном повышении квалификации Центр подготовки и повышения квалификации преподавателей ФГБОУ ВПО "КНИТУ"	Шibaкова Т.В.. Внутренние факторы конкурентоспособности развития российских предприятий в современных условиях. // Экономический анализ: теория и практика. 2009. № 25. С. 26-29. 3 Фрикк В.С., Шibaкова Т.В. Процессно-задачная технология управления рентабельностью собственного капитала. Интеграл. 2008. № 1. С. 60-61.
33	Сотников Михаил Иванович доцент	Производственный менеджмент	72	108	Московский машиностроительный институт, технология машиностроительного производства, металлорежущие станки и инструменты, КФУ, Экономика и управление на предприятии	доцент 05.02.08 - Технология машиностроения КД 058960 от 08.05.1992г., доцент	НЧИ (филиал) КФУ в г.Наб.Челны	26/26	штатный	1. Лазерные технологии и лазерные технологические комплексы для обработки материалов, 72 часа, Московский государственный технический университет радиотехники, электроники и автоматики, 2013, удостоверение 2. Экономика и управление на предприятии (по отраслям), КФУ, 2013, диплом	
34	Садриев Руслан Дуферович, доцент	Управление конкурентоспособностью организации	54	90	Камский политехнический институт, ЦВ 383182 от 23.06.1993г.Технология машиностроения ВСВ 0288036 от 22.12.2004г. Экономика и управление на предприятии (в городском хозяйстве)	К.э.н., ДКН 130360 от 18.03.2011г.08.00.05. Экономика и управление народным хозяйством: (маркетинг)	НЧИ (филиал) КФУ в г.Наб.Челны	21/8	Штатный	Очная аспирантура Камского государственного политехнического института 01.10.2005-28.05.2008	Захаренко И. К. Садриев Р. Д. Особенности формирования территориальных брендов на потребительском рынке. Актуальные проблемы развития социально-экономических систем: теория и практика. Сборник материалов научно-практической конференции / Институт экономики РАН. 14 ноября 2013 г.; под общ. науч. ред. М. В. Конотопова и А. Н. Бандурина. – М.: ИЭ РАН, 2013 – С. 90-99. Садриев Р.Д. Взаимодействие сфер бизнеса и культуры как способ повышения эффективности маркетинговых коммуникаций предприятия // «Маркетинговые коммуникации». – 2012. – №5. – С. 60-68. Захаренко И.К., Садриев Р.Д. Создание брендов при помощи пятикомпонентной структурной модели // «Маркетинг». –2009. – №4.– С.112-125. – 0,88 п.л.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 080200.62 «Менеджмент», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

35	Руднева Наталья Валентиновна, старший преподаватель	Маркетинговые исследования	36	54	Камский государственный политехнический институт	-	НЧИ (филиал) КФУ в г.Наб.Челны	22/15	штатный	«Методика разработки учебных модулей по ГОС-3 на основе компетентного подхода», 2011 г. , 72 часа удостоверение о краткосрочном повышении квалификации «Организация воспитательной работы со студентами в ВУЗе», 2009 г. , 72 часа удостоверение о краткосрочном повышении квалификации Камская государственная инженерно-экономическая академия		
36	Коврижных Ольга Евгеньевна доцент	Общая теория систем и системный анализ	36	90	Камский политехнический институт	Кэ.н., доцент	НЧИ (филиал) КФУ в г.Наб.Челны	131/13	штатный	«PFM:МСФО Базис»,75 часов, 2013 г, ООО «Организация Актив-АйТи», №000106; «Модульное обучение: сущность, технология, эффективности применения», 75 часов,2013 г. ФГБОУ ДПО «Институт развития дополнительного профессионального образования», № У-8447; «Логистика», 75 часов, 2012 г. ФГБОУ ДПО «Институт развития дополнительного профессионального образования», № У-1909; «Управление персоналом» ,75 часов, 2012 г., ФГБОУ ДПО «Институт развития дополнительного профессионального образования», № У-5662; «Инновации в системе ВПО», 72 часа, 2009 г., «КГТУ», №223	Коврижных О.Е. Выбор метода распределения постоянных затрат на предприятии// Казанская наука. №4 2013г. – Казань : Изд-во Казанский Издательский Дом, 2013. – 50-54 с. Коврижных О.Е. Применение метода анализа иерархий для оценки синергетической эффективности проекта//Путеводитель предпринимателя. Научно-практическое издание:Сб.начных трудов. Вып XX/ Под научн. редакцией Л.А.Булочниковой. М.: Российская академия предпринимательства; Агентство печати «Наука и образование», 2013 г.- 140-147с. Коврижных О.Е.Анализ и управление материальными запасами предприятия на основе экономико-математических методов//Проблемы современной экономики: сборник материалов XVII Международной научно-практической конференции/Под общ. Редакцией Ж.А.Мингалевой, С.С. Чернова. – Новосибирск: Издательство ЦНПС, 2014 - 238-243 с.	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 080200.62 «Менеджмент», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

37	Садриев Дуфер Сабирович, профессор	Основы логистики и управление цепями поставок	36	36	Таджикский государственный университет, математика	К.э.н. 009328 от 25.10.1979г. 08.00.05. Экономика и управление народным хозяйством доктор наук ДК 007950 от 18.05.2011г.	НЧИ (филиал) КФУ в г.Наб.Челны	53/32	штатный	17.03.2008-31.05.2008 Повышение квалификации ГОУ ВПО ГУ-Высшая школа экономики Профессиональная переподготовка: 01.03.2012-30.04.2013 Таможенное дело. Диплом о профессиональной переподготовке.	Садриев Д.С., Бахвалов С.Ю., Садриев Р.Д.Создание региональных логистических центров сельскохозяйственной продукции. // Логистика сегодня. 2011. № 3. С. 166-168. Садриев Д.С., Шавалиев А.Ш. Метод парных сравнений в системе ранжирования инвестиционных проектов. // Вестник Ижевского государственного технического университета. 2010. № 3. С. 71-75. Садриев Д.С., Андрианова Н.В. Аналитический подход к пересмотру и разработке стратегии канала распределения на основе взаимодействия маркетинга и логистики // Логистика и управление цепями поставок. 2010. № 37. С. 59-63.
38	Шибакowa Ирина Александровна, доцент	Управление затратами и контролинг	36	36	Камский государственный политехнический институт Экономика и организация машиностроительной промышленности	К.э.н, КТ №094343 28.12.2002 08.00.05. Экономика и управление народным хозяйством	НЧИ (филиал) КФУ в г.Наб.Челны	34/30	штатный	Краткосрочное повышение квалификации Технология психолого-педагогического сопровождения деятельности научно-педагогической деятельности работников высшей школы, 72 часа удостоверение о краткосрочном повышении квалификации Центр подготовки и повышения квалификации преподавателей ФГБОУ ВПО "КНИТУ"	Шибакowa Т.В.. Внутренние факторы конкурентоспособности развития российских предприятий в современных условиях. // Экономический анализ: теория и практика. 2009. № 25. С. 26-29. 3 Фрикк В.С., Шибакowa Т.В. Процессно-задачная технология управления рентабельностью собственного капитала. Интеграл. 2008. № 1. С. 60-61.
39	Бурганова Нафиса Тагировна, доцент	Социология и психология управления	36	36	Набережночелнинский государственный педагогический институт, педфак (2003) Казанский государственный университет, государственное и муниципальное управление (2014)	Кандидат педагогических наук, 13.01.00-общая педагогика, история педагогики и образования, ДКН № 042876	НЧИ (филиал) КФУ в г.Наб.Челны	12/12	штатный	Удостоверение № 004930 о краткосрочном обучении в ИНЭКА по программе «Проблемы качества обучения в ВУЗе» в объеме 72 часов, Наб.Челны, 2008г., Удостоверение № 827 о краткосрочном обучении в Центре подготовки и повышения квалификации преподавателя ФГБОУ ВПО «КНИТУ» по программе «Технологии педагогического сопровождения деятельности научно-педагогических работников высшей школы» в объеме 72 ч., Казань, 2013г.	В журналах Scopus и Web of Science (выходные данные): L.M. Zakirova, N.T. Burganova, L.M. Khamitova. Development of constructive features of intelligence in the process of professional training. 6th World Conference on Educational Sciences, February, 2014. В журналах, рецензируемых ВАК Бурганова Н.Т. Развитие коммуникативной компетенции студентов технического вуза. Материалы 4ой Международной научно-практической конференции молодых ученых и специалистов «Современная российская наука глазами молодых исследователей», 17 февраля, 2014г. Журнал «В мире научных открытий» №1(49) 2014г. Бурганова Н.Т. Развитие коммуникативной компетенции студентов технического вуза средствами гуманитарных дисциплин: Монография. – Казань: Издательство «Отечество», 2013. – 160с.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 080200.62 «Менеджмент», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

40	Аетдинова Расуля Рифкатовна, доцент	Анализ поведения потребителей	36	36	НГПИ	13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования, КТ № 068995, 19.04.02	НЧИ (филиал) КФУ в г.Наб.Челны	21/19	штатный	«Методика разработки учебных модулей по ФГОС-3 на основе компетентностного подхода», 24.04.2012-09.06.2012, ИНЭКА, г. Набережные Челны, РФ, № 008069 09.06.2012	1.Аетдинова Р.Р. Проблемы теории и практики риск-менеджмента в России // Вестник Казанского ГАУ. – 2013. – № 2. – С. 5 – 9 .2.Аетдинова Р.Р. Экзогенные и эндогенные факторы развития рисков образовательного учреждения // Казанский педагогический журнал. – 2013. – № 2. – С. 5 – 9
41	Афандиева Резеда Тафкиловна старший преподаватель	Международный менеджмент мультимодальных перевозок	36	36	Камская государственная инженерно-экономическая академия		НЧИ (филиал) КФУ в г.Наб.Челны	5/4	штатный	Профессиональная переподготовка по программе «Таможенное дело», 01.03.2012-30.04.2013, ФГАОУ ВПО КФУ, 2013 г., диплом	
42	Стратилатова Ирина Ивановна доцент	Имидж менеджера гостеприимства	36	36	ГОУ ВПО Башкирский государственный педагогический институт, «Педагогика и психология дошкольная» С отличием НОУ ВПО Российская международная академия туризма, «Менеджмент организации», С отличием	13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования,	НЧИ (филиал) КФУ в г.Наб.Челны	24/20	штатный	Менеджмент и маркетинг в индустрии гостеприимства, 160 ак.часов НОУ ВПО Российская международная академия туризма, 2003 год Сертификат специальной профессиональной подготовки Комплексная оценка высших учебных заведений, 74 часа, НОУ ВПО Российская международная академия туризма, 2005 год. Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации Экономика и управление предприятиями туризма и гостеприимства. 160 часов 2009 год, НОУ ВПО РМАТ, Удостоверение о повышении квалификации	Гуманистическая составляющая аксиологического подхода к исследованию формирования культуры принятия управленческих решений [Текст] / И. И. Стратилатова // Образование и саморазвитие. – Казань, 2008. – № 4 (10). – С. 124–129. Модель формирования культуры принятия управленческих решений у будущих менеджеров [Текст] / И. И. Стратилатова // Вестник Челябинского государственного педагогического университета. – Челябинск, 2009. – № 1 (10). – С. 171–181. Системный подход как один из методологических ориентиров исследования проблемы формирования культуры принятия управленческих решений у будущих менеджеров [Текст] / И. И. Стратилатова // Альманах современной науки и образования. – Тамбов: Грамота, 2008. – № 10 (17). С. 167–169.
43	Аетдинова Расуля Рифкатовна, доцент	Управление внешнеэкономической деятельностью	36	54	НГПИ	13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования, КТ № 068995, 19.04.02	НЧИ (филиал) КФУ в г.Наб.Челны	21/19	штатный	«Методика разработки учебных модулей по ФГОС-3 на основе компетентностного подхода», 24.04.2012-09.06.2012, ИНЭКА, г. Набережные Челны, РФ, № 008069 09.06.2012	1.Аетдинова Р.Р. Проблемы теории и практики риск-менеджмента в России // Вестник Казанского ГАУ. – 2013. – № 2. – С. 5 – 9 .2.Аетдинова Р.Р. Экзогенные и эндогенные факторы развития рисков образовательного учреждения // Казанский педагогический журнал. – 2013. – № 2. – С. 5 – 9

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 080200.62 «Менеджмент», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

44	Стяжкин Иван Иванович доцент	Налоги и налогообложение	36	54	КХТИ, химия и технология высокомолекулярных соединений, 8 февраля 1977 г. Диплом с отличием № 194352, Инженер-технолог по специальности «Химия и технология высокомолекулярных соединений» ИЭУиП(г. Казань), 8 февраля 2008 г. Диплом с отличием ВСА №0532215, Экономист по специальности «Финансы и кредит»	Диплом ТН №045945 Кандидат технических наук. «Технология специальных продуктов»	НЧИ (филиал) КФУ в г.Наб.Челны	37/35	штатный	Повышение квалификации «Методика разработки учебных модулей по ФГОС-3». 72 часа. Камская государственная инженерно-экономическая академия.	Стяжкин И.И., Стяжкина Е.И. О количественном анализе и прогнозе инвестиционного риска. Одиннадцатый Всероссийский симпозиум по прикладной и промышленной математике (осенняя открытая сессия), г. Сочи-Дагомыс, 16-23 октября, 2010 г. Научные доклады. Часть II. Обзорные прикладной и промышленной математики. 2010. Т.17. Вып. 6. С. 945 (ВАК) Стяжкин И.И., Стяжкина Е.И. Границы управления экономической активностью в регионе. Вестник Казанского технологического университета. Т.14. №24. М-во образ. И науки России, Казань. Науч. исслед. технол. ун-т. Казань : КНИТУ, 2011. С. 164-169 (ВАК, РИНЦ)
45	Габидинова Гульназ Сабирзяновна, доцент	Маркетинговое ценообразование	36	54	Камский политехнический институт, экономист-менеджер	К.э.н.	НЧИ (филиал) КФУ в г.Наб.Челны	11/8	штатный	11.09.2008-21.10.2008 Стратегия развития ОАО "КАМАЗ" Камская государственная инженерно-экономическая академия, г. Набережные Челны	Габидинова Г.С. Социальный капитал территории: системный подход // Интеграл. 2013. №1,2. С. 114-115 Габидинова Г.С. Модель системы «человеческий капитал территории» // Интеграл. 2013. №3. С. 124-125 Габидинова Г.С. Содержание и структура социального капитала территории // Экономический журнал. 2013. №3. С. 118-125 Габидинова Г.С. Системный подход к исследованию человеческого капитала территории // Экономика и предпринимательство. 2013. №10. С. 225-231 КФУ (kpfu.ru)
46	Садриев Дуфер Сабирович, профессор	Управление логистическими рисками в цепях поставок	36	54	Таджикский государственный университет, математика	К.э.н.. 08.00.05. Экономика и управление народным хозяйством доктор наук ДК 007950 от 18.05.2011г.	НЧИ (филиал) КФУ в г.Наб.Челны	53/32	штатный	17.03.2008-31.05.2008 Повышение квалификации ГОУ ВПО ГУ-Высшая школа экономики Профессиональная переподготовка: 01.03.2012-30.04.2013 Таможенное дело. Диплом о профессиональной переподготовке.	Садриев Д.С., Бахвалов С.Ю., Садриев Р.Д.Создание региональных логистических центров сельскохозяйственной продукции. // Логистика сегодня. 2011. № 3. С. 166-168. Садриев Д.С., Шавалиев А.Ш. Метод парных сравнений в системе ранжирования инвестиционных проектов. // Вестник Ижевского государственного технического университета. 2010. № 3. С. 71-75. Садриев Д.С., Андрианова Н.В. Аналитический подход к пересмотру и разработке стратегии канала распределения на основе взаимодействия маркетинга и логистики // Логистика и управление цепями поставок. 2010. № 37. С. 59-63.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 080200.62 «Менеджмент», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

47	Габдулхакова Ольга Ивановна доцент	Основы туризма	36	54	Казанский авиационный институт, инженер-физик	К.п.н.	НЧИ (филиал) КФУ в г.Наб.Челны	16/15	штатный	Профессиональная переподготовка «Менеджмент организации», 01.06.2012-27.05.2013, диплом о профессиональной переподготовке ФГАО ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет	Габдулхакова О.И., Некрасова О.В. Теория и практика общественного развития: Научный журнал № 5, 2013.- С.79-81 Gabdulhakova O.I; Yao L.M Modern socio-political processes in Russia, Europe states and in the World/ ed. by D. Pukas. – Stuttgart, ORT Publishing, 2012. – p.100-110 Gabdulhakova O.I; Yao L.M SCIENTIFIC ENQUIRY IN The CONTEMPORARY WORLD: THEORETICAL BASICS AND INNOVATIVE APPROACH: L&L Publishing Titusville, FL, USA.- Vol. 2 Social science, 2012.- p.192-196
48	Гончарова Татьяна Владимировна, доцент	Организация производства на предприятии	72	108	ГОУ ВПО КамПИ г. Набережные Челны Экономист по специальности бухгалтерский учет, анализ и аудит. ГОУ ВПО МЭСИ. Экономист по специальности Финансы и кредит.	Доцент 08.00.01. «Экономическая теория», ДКН №106482, от 19 марта 2010 г., №11к/313, доцент	НЧИ (филиал) КФУ в г.Наб.Челны	11/9	штатный	Программа «Таможенное дело» в ФГАОУ ВПО КФУ диплом ПП-3 №019134 30.04.2013	Проблемы создания, измерения и развития среды устойчивого развития в России. Конкурентоспособность в условиях устойчивого развития/ Научный журнал European Social Science Journal (Европейский журнал социальных наук), 11(38) том 1, 2013. Игтисамов Р.С., Мингалимов М.З., Гончарова Т.В. Маркетинговый аспект управления ассортиментным предложением предприятий отрасли строительных материалов. Москва: Изд-во «Academia», 2011. – 144 с. Экономические проблемы инновационного развития: Научная монография/ Под редакцией К.А. Хубиева. – М.: Экономический факультет МГУ, ТЕИС, 2009, с. 329-339.
49	Кроткова Екатерина Владиславовна	Управленческий контроль и анализ	72	108	Казанский государственный университет Менеджер		НЧИ (филиал) КФУ в г.Наб.Челны	5	штатный	19.12.2009 г. «Экономическая безопасность предприятия» г. Санкт-Петербург. Свидетельство о повышении квалификации. 18.11.2010 по 19.11.2010 г. «Лин-менеджмент – гарант успешного бизнеса». ТПП г. Наб. Челны, сертификат. 15.06.2010 по 19.06.2010 «Технология создания и внедрения электронных учебно-методических комплексов в учебном процессе вуза» на базе КГУ. удостоверение о краткосрочном повышении	учебно-методическое пособие " Экономическая теория" методические указания по производственной практике " Финансово-экономическая отчетность в деятельности предприятия" методические указания по производственной практике "Организация и порядок прохождения практики"

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 080200.62 «Менеджмент», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

50	Габидинова Гульназ Сабирзяновна, доцент	Маркетинговый анализ	72	108	Камский политехнический институт, экономист-менеджер	К.э.н.	НЧИ (филиал) КФУ в г.Наб.Челны	11/8	штатный	11.09.2008-21.10.2008 Стратегия развития ОАО "КАМАЗ" Камская государственная инженерно-экономическая академия, г. Набережные Челны	Габидинова Г.С. Социальный капитал территории: системный подход // Интеграл. 2013. №1,2. С. 114-115 Габидинова Г.С. Модель системы «человеческий капитал территории» // Интеграл. 2013. №3. С. 124-125 Габидинова Г.С. Содержание и структура социального капитала территории // Экономический журнал. 2013. №3. С. 118-125 Габидинова Г.С. Системный подход к исследованию человеческого капитала территории // Экономика и предпринимательство. 2013. №10. С. 225-231 КФУ (kpfu.ru)	
51	Габдуллин Ленар Вакифович доцент	Логистика складирования	72	108	Камский политехнический институт	К.э.н.	НЧИ (филиал) КФУ в г.Наб.Челны	16\14	штатный	Законодательные основы и работа на ММВБ, март 2010г., 72 а.ч. Учебный центр ФИНАМ, лиц.г.Москва, сертификат	1. Габдуллин Л.В. Эволюция экономической теории и место логистического бартера в ней // Логистика сегодня.-2014. - №1. -с.62-66 (РИНЦ) 2. Габдуллин Л.В. Возможности LBP-провайдера логистического бартера.// Логистика.- 2014.-№2.-С.27-29.(список ВАК РИНЦ) и др.	«Новая экономика на основе логистического бартера (бартерной логистики) докторская диссертация, годы выполнения - 2011-2016г.г
52	Стратилатова Ирина Ивановна доцент	Организация обслуживания в гостиничных предприятиях	72	108	ГОУ ВПО Башкирский государственный педагогический институт, («Педагогика и психология дошкольная»), С отличием НОУ ВПО Российская международная академия туризма, («Менеджмент организации»), С отличием	13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования,	НЧИ (филиал) КФУ в г.Наб.Челны	24\20	штатный	Менеджмент и маркетинг в индустрии гостеприимства, 160 ак.часов НОУ ВПО Российская международная академия туризма, 2003 год Сертификат специальной профессиональной подготовки Комплексная оценка высших учебных заведений, 74 часа, НОУ ВПО Российская международная академия туризма, 2005 год. Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации Экономика и управление предприятиями туризма и гостеприимства. 160 часов 2009 год, НОУ ВПО Российская международная академия туризма, Удостоверение о повышении квалификации	Гуманистическая составляющая аксиологического подхода к исследованию формирования культуры принятия управленческих решений [Текст] / И. И. Стратилатова // Образование и саморазвитие. – Казань, 2008. – № 4 (10). – С. 124–129. Модель формирования культуры принятия управленческих решений у будущих менеджеров [Текст] / И. И. Стратилатова // Вестник Челябинского государственного педагогического университета. – Челябинск, 2009. – № 1 (10). – С. 171–181. Системный подход как один из методологических ориентиров исследования проблемы формирования культуры принятия управленческих решений у будущих менеджеров [Текст] / И. И. Стратилатова // Альманах современной науки и образования. – Тамбов: Грамота, 2008. – № 10 (17). С. 167–169.	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 080200.62 «Менеджмент», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

53	Голубев Александр Иванович, доцент	Физическая культура	10	398	Волгоградский государственный институт физической культуры	13.00.04 - Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, ПД № 010291 от 27.04.88	КПФУ филиал в г.Наб.Челны	32/32	Штатный		Коррекция здоровья педагогов дополнительного образования на основе индивидуализации физкультурно-оздоровительной деятельности : монография / И. Калина, А. Голубев. - Saarbrucken, Germany : LAP LAMBERT .- 2012. - 122с.	
----	------------------------------------	---------------------	----	-----	--	---	---------------------------	-------	---------	--	---	--

* - указывается не более трех основных работ за период реализации ООП

Заведующий кафедрой ПМ _____

Данные верны,
Биколов Р.А.

3.2. Сведения об обеспеченности образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта (включая открытые спортивные сооружения), специализированными площадками, базами практик по образовательной программе

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта** (с указанием адреса и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)	Перечень основного оборудования и программного обеспечения	Договора о проведении практик (договора с клиническими базами – для соответствующих программ) (реквизиты, сроки действия, наименование организации-практической (клинической) базы)*
1	2	3	4	6
1.	История	1-426, 1-402 Аудитория оснащенная телевизором, видеоманитофоном, двумя персональными компьютерами. Мультимедийная аудитория.	Телевизор, видеоманитофон, персональные компьютеры.	
2.	Философия	1-224 а, 1-420 Аудитория - кабинет философии и методологии науки, оснащен проектором Toshiba XC 2000, интерактивной доской. Мультимедийная, лекционная аудитория.	Проектор Toshiba XC 2000, интерактивная доска, компьютер, ACD Systems, Microsoft Office, Total Commander	
3.	Иностранный язык	1-326, 1-328, 1-330, 1-332, 1-334, 1-336, 1-337 Аудитории кафедры иностранных языков, специализированные кабинеты, оснащенные аудио-, теле-, видеотехникой,	Аудио-, теле-, видеотехника	
4.	Правоведение	1-426, 1-402 Аудитория оснащенная телевизором, видеоманитофоном, двумя персональными компьютерами. Мультимедийная аудитория.	Телевизор, видеоманитофон, персональные компьютеры.	
5.	Социология	1-224 а, 1-402 Аудитория - кабинет философии и методологии науки, оснащен проектором Toshiba XC 2000, интерактивной доской. Мультимедийная, лекционная аудитория.	Проектор Toshiba XC 2000, интерактивная доска, компьютер, ACD Systems, Microsoft Office, Total Commander	
6.	Психология	1-224 а, 1-402 Аудитория - кабинет философии и методологии науки, оснащен проектором Toshiba XC 2000, интерактивной доской. Мультимедийная, лекционная аудитория.	Проектор Toshiba XC 2000, интерактивная доска, компьютер, ACD Systems, Microsoft Office, Total Commander	
7.	История Татарстана	1-224 а, 1-402 Аудитория - кабинет философии и методологии науки, оснащен проектором Toshiba XC 2000, интерактивной доской.	Проектор Toshiba XC 2000, интерактивная доска, компьютер, ACD Systems, Microsoft Office, Total	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 080200.62 «Менеджмент», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		Мультимедийная, лекционная аудитория.	Commander	
8.	Иностранный язык профессиональной сфере	1-326, 1-328, 1-330, 1-332, 1-334, 1-336, 1-337 Аудитории кафедры иностранных языков, специализированные кабинеты, оснащенные аудио-, теле-, видеотехникой,	Аудио-, теле-, видеотехника	
9.	Татарский язык	1-326, 1-328, 1-330, 1-331, 1-334, 1-336, 1-337 Аудитории кафедры иностранных языков, специализированные кабинеты.	Аудио-, теле-, видеотехника	
10.	Этика и культура управления	1-239-А Аудитория оборудована телевизором, электронной доской	Телевизор, видеоманитофон, персональные компьютеры.	
11.	Русский язык	1-326, 1-328, 1-330, 1-332, 1-334, 1-336, 1-337 Аудитории кафедры иностранных языков, специализированные кабинеты, оснащенные аудио-, теле-, видеотехникой,	Аудио-, теле-, видеотехника	
12.	Математика	1-451, 1-454, 1-408 Мультимедийная, лекционная аудитория . Компьютерные классы, оснащенные тестовыми программами.	Персональные компьютеры, проектор Toshiba XC 200, интерактивная доска, текстовые программы по математике, ACD Systems, Microsoft Office.	
13.	Статистика	1-310, 1-311, 1-309, 1-313, 1-314, 1-315, 1-315а, 1-316 Компьютерные классы кафедры ММИТЭ, и мультимедийная, лекционная аудитория .	Персональные компьютеры, проектор Toshiba XC 200, интерактивная доска, ACD Systems, Microsoft Office.	
14.	Методы принятия управленческих решений	1-406 Мультимедийная лекционная аудитория	Проектор Toshiba XC 2000, интерактивная доска, компьютер, ACD Systems, Microsoft Office	
15.	Информационные технологии менеджменте	1-310, 1-311, 1-309, 1-313, 1-406 Мультимедийная лекционная аудитория	Персональные компьютеры, проектор Toshiba XC 200, интерактивная доска, специализированные программными продукты.	
16.	Информатика	1-310, 1-311, 1-309, 1-313, 1-314, 1-315, 1-315а, 1-316, 1-420 Компьютерные классы кафедры ММИТЭ, и мультимедийная лекционная аудитория .	Персональные компьютеры, интерактивная доска	
17.	Инженерная и компьютерная графика	1-314, 1-315, 1-321-компьютерный класс, 1-410 Аудитория оборудована компьютерам, проектором и экраном	Персональные компьютеры, интерактивная доска	
18.	Концепции современного естествознания	2-420, 2-421, 2-430, 2-431 Лаборатории кафедры физики	Типовое оборудование по физики	
19.	Управление инновационной и инвестиционной деятельностью	1-410 Мультимедийная лекционная аудитория 1-116А Аудитория оборудована компьютерами, проектором и экраном	Персональные компьютеры, проектор, экран, правовые информационно-поисковыми системам: КОДЕКС, ГАРАНТ, КОНСУЛЬТАНТ-ПЛЮС и специализированные программными продуктами: "БЭСТ", 1С, "ПАРУС", Альт-Инвест	
20.	Теория менеджмента	1-143-а Кабинет кафедры Производственный менеджмент оснащен компьютерами	Персональные компьютеры, ACD Systems, Microsoft Office, Total Commander	
21.	Маркетинг	1-143-а Кабинет оснащен компьютерами	Персональные компьютеры, ACD Systems, Microsoft Office, Total Commander	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 080200.62 «Менеджмент», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

22.	Финансовый менеджмент	1-143-а Кабинет кафедры Производственный менеджмент оснащен компьютерами	Персональные компьютеры, ACD Systems, Microsoft Office, Total Commander	
23.	Управление персоналом	1-116-а Кабинет кафедры Производственный менеджмент оснащен компьютерами	Персональные компьютеры, ACD Systems, Microsoft Office, Total Commander	
24.	Стратегический менеджмент	1-143-а Кабинет кафедры Производственный менеджмент оснащен компьютерами	Персональные компьютеры, ACD Systems, Microsoft Office, Total Commander	
25.	Корпоративная и социальная ответственность	1-124 а, 1-402 Аудитория - кабинет философии и методологии науки, оснащен проектором Toshiba XC 2000, интерактивной доской.	Проектор Toshiba XC 2000, интерактивная доска, компьютер, ACD Systems, Microsoft Office, Total Commander	
26.	Безопасность жизнедеятельности	1-143, 1-147 аудитории с полным набором типового химического оборудования	Типовое химического оборудование	
27.	Управление изменениями	1-143-а Кабинет кафедры Производственный менеджмент оснащен компьютерами	Персональные компьютеры, ACD Systems, Microsoft Office, Total Commander	
28.	Инвестиционный анализ	1-408, 1-429, 1-350 Мультимедийная, лекционная аудитория Компьютерные кабинеты оснащены специализированными программными продуктами	Персональные компьютеры, проектор Toshiba XC 200, интерактивная доска, специализированные программными продукты: "БЭСТ", 1С, "ПАРУС", Альт-Финансы.	
29.	Введение в направление 080200 Менеджмент	1-124А Кабинет Производственный менеджмент	Персональный компьютер, интерактивная доска	
30.	Экономическая теория	1-408, 1-239 а Мультимедийная лекционная аудитория	Проектор Toshiba XC 2000, интерактивная доска, компьютер ACD Systems, Microsoft Office, Total Commander	
31.	Экономика организаций (предприятий)	1-316 Аудитория оборудована интерактивной доской, ноутбуком	Интерактивная доска, ноутбук Samsung	
32.	Производственный менеджмент	1-116-а Кабинет кафедры Производственный менеджмент оснащен компьютерами	Персональные компьютеры, ACD Systems, Microsoft Office, Total Commander	
33.	Управление конкурентоспособностью организации	1-321 Аудитория оборудована компьютерами, проектором и экраном	Персональные компьютеры, проектор, экран, правовые информационно-поисковыми системам: КОДЕКС, ГАРАНТ, КОНСУЛЬТАНТ-ПЛЮС и специализированные программными продуктами: "БЭСТ", 1С, "ПАРУС", Альт-Финансы	
34.	Маркетинговые исследования	1-143-а Кабинет оснащен компьютерами	Персональные компьютеры, ACD Systems, Microsoft Office, Total Commander	
35.	Общая теория систем и системный анализ	1-408, 1-429, 1-350 Мультимедийная, лекционная аудитория Компьютерные кабинеты оснащены специализированными программными продуктами	Персональные компьютеры, проектор Toshiba XC 200, интерактивная доска, специализированные программными продуктами: "БЭСТ", 1С, "ПАРУС", Альт-Финансы.	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 080200.62 «Менеджмент», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

36.	Основы логистики и управление цепями поставок	1-321 Аудитория оборудована компьютерами, проектором и экраном	Персональные компьютеры, проектор, экран, компьютер, ACD Systems, Microsoft Office, Total Commander	
37.	Управление затратами и контролинг	1-321 Аудитория оборудована компьютерами, проектором и экраном	Персональные компьютеры, проектор, экран, правовые информационно-поисковыми системам: КОДЕКС, ГАРАНТ, КОНСУЛЬТАНТ-ПЛЮС и специализированные программными продуктами: "БЭСТ", 1С, "ПАРУС", Альт-Финансы	
38.	Социология и психология управления	1-224 а, 1-402 Аудитория - кабинет философии и методологии науки, оснащен проектором Toshiba XC 2000, интерактивной доской. Мультимедийная, лекционная аудитория.	Проектор Toshiba XC 2000, интерактивная доска, компьютер, ACD Systems, Microsoft Office, Total Commander	
39.	Анализ поведения потребителей	1-408, 1-429, 1-350 Мультимедийная, лекционная аудитория Компьютерные кабинеты кафедры финансы и бухгалтерский учет оснащены специализированными программными продуктами	Персональные компьютеры, проектор Toshiba XC 200, интерактивная доска, специализированные программными продукты: "БЭСТ", 1С, "ПАРУС", Альт-Финансы.	
40.	Международный менеджмент мультимодальных перевозок	1-239 Аудитория оборудована телевизором, электронной доской	Телевизор, электронная доска	
41.	Имидж менеджера гостеприимства	1-239 Аудитория оборудована телевизором, электронной доской	Телевизор, интерактивная доска	
42.	Управление внешнеэкономической деятельностью	1-137 Аудитория оборудована компьютерами, проектором и экраном	Персональные компьютеры, проектор, экран, компьютер, ACD Systems, Microsoft Office, Total Commander	
43.	Налоги и налогообложение	1-410, 1-429 Мультимедийная, лекционная аудитория Компьютерные кабинеты кафедры финансы и бухгалтерский учет: оснащены специализированными программными продуктами	Персональные компьютеры, проектор Toshiba XC 200, интерактивная доска, специализированные программными продукты: "БЭСТ", 1С, "ПАРУС", "Консультант плюс"	
44.	Маркетинговое ценообразование	1-143-а Кабинет оснащен компьютерами	Персональные компьютеры, ACD Systems, Microsoft Office, Total Commander	
45.	Управление логистическими рисками в цепях поставок	1-321 Аудитория оборудована компьютерами, проектором и экраном	Персональные компьютеры, проектор, экран, компьютер, ACD Systems, Microsoft Office, Total Commander	
46.	Основы туризма	1-137 Аудитория оборудована компьютерами, проектором и экраном	Персональные компьютеры, проектор, экран, компьютер, ACD Systems, Microsoft Office, Total Commander	
47.	Организация производства на предприятии	1-124А Кабинет Производственный менеджмент	Персональный компьютер, интерактивная доска	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 080200.62 «Менеджмент», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

48.	Управленческий контроль и анализ	1-124А Кабинет Производственный менеджмент	Персональный компьютер, интерактивная доска	
49.	Маркетинговый анализ	1-143-а Кабинет оснащен компьютерами	Персональные компьютеры, ACD Systems, Microsoft Office, Total Commander	
50.	Логистика складирования	1-321Аудитория оборудована компьютерами, проектором и экраном	Персональные компьютеры, проектор, экран, компьютер, ACD Systems, Microsoft Office, Total Commander	
51.	Организация обслуживания в гостиничных предприятиях	1-137 Аудитория оборудована компьютерами, проектором и экраном	Персональные компьютеры, проектор, экран, компьютер, ACD Systems, Microsoft Office, Total Commander	

* - столбец б заполняется только для медицинских вузов

Заведующий кафедрой ПМ _____

Данные верны,
Бикулов Р.А.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 080200.62 «Менеджмент», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

3.3 Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательной программы

3.3.1. Сведения об электронной библиотеке

Наименование показателя	№ строк и	Значение сведений
1	2	3
Адрес электронной библиотечной системы (ЭБС)* в сети Интернет	1	1. ЭБС ZNANIUM.COM (НИЦ ИНФРА-М) http://znanium.com/ 2. ЭБС «БиблиоРоссика» www.bibliorossica.com 3. ЭБС Издательства «Лань» http://e.lanbook.com/
Реквизиты документов о приобретении (создании собственной) электронной библиотечной системы (ЭБС)* (при наличии)	2	1. ЭБС ZNANIUM.COM (НИЦ ИНФРА-М) Договор № 0.1.1.59-12/385/13 от 23.09.2013 2. ЭБС «БиблиоРоссика» Договор № 0.1.1.59-12/166/13 от 14.05.2013 3. ЭБС Издательства «Лань» Договор № 0.1.1.59-12/375/13 от 17.09.2013
Количество пользователей (ключей доступа)	3	количество студентов на кафедре 17

* - для стандартов ФГОС - за период реализации ООП

Директор библиотеки _____

Данные верны,
Ахметзянова Р.Н

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 080200.62 «Менеджмент», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

3.3.2 Сведения о печатных и электронных образовательных и информационных ресурсах по образовательной программе

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Количество обучающихся, изучающих дисциплину (модуль)	Список основной и дополнительной литературы, указанный в рабочих программах дисциплин (модулей), в том числе из ЭБС (оформленный в соответствии с требованиями ГОСТ на составление библиографического описания печатного издания и электронного ресурса)	Количество экземпляров (для печатных ресурсов)
1	История	180	Зуев М. Н. История России [Текст]: учебное пособие / М. Н. Зуев. - Москва: Юрайт, 2011. - 656 с.	82
			Сахаров А. Н. История России с древнейших времен до наших дней: учебник / [А. Н. Сахаров, А. Н. Боханов, В. А. Шестаков]; под ред. А. Н. Сахарова. - Москва: Проспект, 2011.- 768 с.	82
			История России [Текст]: учебник / А. С. Орлов [и др.]; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Ист. Фак. - Екатеринбург: Изд-во АТП, 2014. - 528 с.	255
			Кузнецов И. Н. История [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / И. Н. Кузнецов. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2013. - 496 с. - ISBN 978-5-394-01949-4. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=415074 .	ЭР
			Кузнецов И. Н. Отечественная история [Электронный ресурс] : учебник / И.Н. Кузнецов. – Москва : ИНФРА-М, 2013. - 639 с.: - (Высшее образование). – В пер. - ISBN 978-5-16-004430-9. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=406952 .	ЭР
			Маркова З. Отечественная история [Электронный ресурс] : учебник / З. Маркова, В. Г. Тищенко, Е. В. Тищенко; Челябин. гос. акад. культуры и искусств. — Изд. 3-е испр., доп. - Челябинск, 2011. – 226 с. - ISBN 978-5-94839-277-6. - ISBN 978-5-94839-278-3 (Ч. I). – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=8776 .	ЭР
2	Философия	180	Сpirкин А. Г. Философия [Текст]: учебник / А. Г. Spirкин. - Москва: Изд-во Юрайт, 2011. - 829 с.	54
			Философия: Учение о бытии, познании и ценностях человеческого существования: учебник / В.Г. Кузнецов [и др.]. - Москва: ИНФРА-М, 2009. - 519 с.	117
			Кузнецов В. Г. Философия [Электронный ресурс] : учебник / В. Г. Кузнецов [и др.]. – Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 519 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). – В пер. - ISBN 978-5-16-003566-6. – Режим доступа:	ЭР

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 080200.62 «Менеджмент», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			http://znanium.com/bookread.php?book=397769 .	
			Островский Э. В. Философия [Электронный ресурс] : учебник / Э. В. Островский. – Москва : Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2013. - 313 с. – В пер. - ISBN 978-5-9558-0044-8. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=371865 .	ЭР
			Вечканов В. Э. Философия [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Э. Вечканов, Н. А. Лучков. - 2-е изд. – Москва: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2013. - 136 с. - (ВПО: Бакалавриат). – В пер. - ISBN 978-5-369-01070-9. – Режим досупа: http://znanium.com/bookread.php?book=358076 .	ЭР
3	Иностранный язык	180	Алонцева Н. В. Английский язык для направления "Менеджмент" [Текст] = English for Managers: учебник для вузов / Н. В. Алонцева, Ю. А. Ермошин. - Москва: Академия, 2013. - 272 с.	30
			Колесникова Н. Н. Английский язык для менеджеров [Текст]: учебник для студ. учрежд. средн. проф. образования / Н. Н. Колесникова, Г. В. Данилова, Л. Н. Девяткина. - Москва: Академия, 2009. - 304 с.	20
			Английский для менеджеров: профессиональные коммуникативные компетенции = English for Managers: Professional Communicative Competencies [Электронный ресурс] : учебно-метод. комплекс : книга студентов. Уровень С 1 / [И. Ю. Панкова и др.]; Моск. Гос. Ин-т междунар. Отношений (ун-т) МИД России; каф. Англ. яз. № 4. – Москва: МГИМО-Университет, 2012. – 284 с. – ISBN 978-5-9228-0822-4. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7245 .	ЭР
			Маньковская З. В. Грамматика для делового общения на английском языке (модульно-компетентностный подход) [Электронный ресурс] : учебное пособие / З.В. Маньковская. - Москва: НИЦ Инфра-М, 2013. - 140 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). – ISBN 978-5-16-005484-1. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=342084 .	ЭР
			Десяткова Т. М. Английский язык: Managment Today: учебное пособие / Т. М. Десяткова, Л.Е. Мазурина, М.К. Верещагина. - Москва: Альфа-М: НИЦ Инфра-М, 2012. - 224 с. – В пер. – ISBN 978-5-98281-304-6. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=316556 .	ЭР
4	Правоведение	180	Иконникова Г. И. Философия права [Текст]: учебник для магистров / Г. И. Иконникова, В. П. Ляшенко. - Москва: Юрайт, 2012. - 365 с.	8
			Правоведение [Текст]: учебник для вузов / [авт. кол.: С. В. Артеменков и др.]; М-во образования науки Рос. Федерации; Московская гос. юридическая акад; под ред. О. Е. Кутафина. - Москва: Проспект, 2011. - 477 с.	25

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 080200.62 «Менеджмент», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Правоведение [Текст]: учебник для вузов / [авт. кол.: М. В. Мархгейм и др.]; под общ. ред. М. Б. Смоленского. - Москва: Дашков и К', 2010. - 496 с.	40
			Правоведение [Текст]: учебник / [авт. кол.: Р. Ч. Бондарчук и др.]; Финансовый ун-т при Правительстве РФ ; под ред. В. И. Авдийского. - Москва: Юрайт, 2011. - 402 с.	35
			Правоведение [Текст]: учебник для вузов / [авт. кол.: Е. А. Абросимова и др.]; отв. ред. Б. И. Пугинский. - Москва: Юрайт, 2011. - 480 с.	56
			Правоведение [Текст]: учебник для вузов / [авт. кол.: Н. Н. Веденин и др.]; М-во образования и науки Рос. Федерации, Моск. гос. юрид. акад. ; под ред. О. Е. Кутафина. - Москва: Юристъ, 2010. - 400 с.	31
			Правоведение [Текст]: учебное пособие / [авт. кол.: Н. Н. Аверьянова и др.]; под ред. Г. Н. Комковой. - Москва: Проспект, 2011. - 256 с.	25
			Юкша Я. А. Правоведение [Электронный ресурс] : учебник / Я. А. Юкша. - Москва: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2012. - 486 с.- (Высшее образование). – В пер. – ISBN 978-5-369-00724-2. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=193335 .	ЭР
			Смоленский М. Б. Правоведение [Электронный ресурс] : учебник / М. Б. Смоленский. - Москва: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 430 с. - (Высшее образование : Бакалавриат). – ISBN 978-5-369-00751-8. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=417983 .	ЭР
			Смоленский М. Б. Правоведение [Электронный ресурс] : учебник / М. Б. Смоленский. – Москва : ИЦ РИОР : ИНФРА-М, 2012. - 430 с.- (Высшее образование). – В пер. - ISBN 978-5-369-00751-8. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=234193 .	ЭР
5	Социология	180	Общая социология [Текст]: учебное пособие для вузов / [авт. кол.: А. Г. Эфендиев [и др.]; под ред. А. Г. Эфендиева. - Москва: ИНФРА-М, 2009. - 654 с.	25
			Социология [Текст]: учебник для вузов / [авт. кол.: О. А. Останина и др.]; науч. ред. В. Н. Лавриненко. - Москва: Проспект, 2011. - 480 с.	26
			Социология [Текст] = Sociology: учебник для вузов / [авт. кол.: Г. С. Лукашева и др.]; под ред. В. Н. Лавриненко. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2009. - 448 с.	62
			Борцов Ю. С. Социология [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю. С. Борцов. – Москва : ИНФРА-М, 2013. - 351 с. - (Высшее образование). – В пер. - ISBN 978-5-16-004657-0. – ISBN 978-5-16-004657-0. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=396670 .	ЭР
			Тавокин Е. П. Социология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. П. Тавокин.	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 080200.62 «Менеджмент», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			– Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 202 с. - (Высшее образование : Бакалавриат). – В пер. - ISBN 978-5-16-006379-9. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=374633 .	
			Игебаева Ф. А. Социология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ф. А. Игебаева. – Москва : НИЦ Инфра-М, 2012. - 236 с. - (Высшее образование : Бакалавриат). – В пер. - ISBN 978-5-16-005375-2. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=314611 .	
6	Психология	180	Ежова Н. Н. Рабочая книга практического психолога [Текст] / Н. Н. Ежова. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2011. - 315 с.	11
			Марцинковская Т. Д. Психология и педагогика [Текст]: учебник / Т. Д. Марцинковская, Л. А. Григорович. - Москва: Проспект, 2010. - 464 с.	31
			Маклаков А. Г. Общая психология [Текст]: учебное пособие для вузов / А. Г. Маклаков. - Санкт-Петербург: Питер, 2011. - 583 с.	11
			Крысько В. Г. Психология : курс лекций : учебное пособие / В. Г. Крысько. – Москва : Вузовский учебник : НИЦ Инфра-М, 2013. - 251 с. – В пер. - ISBN 978-5-9558-0249-7. - http://znanium.com/bookread.php?book=337677 .	ЭР
			Ступницкий В. П. Психология [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / В. П. Ступницкий, О. И. Щербакова, В. Е. Степанов. – Москва : Дашков и К, 2013. - 520 с. - ISBN 978-5-394-02063-6. - http://znanium.com/bookread.php?book=430346 .	ЭР
			Караванова Л. Ж. Психология [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавров / Л. Ж. Караванова. – Москва : Дашков и К, 2014. - 264 с. - ISBN 978-5-394-02247-0. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=450768 .	ЭР
7	История Татарстана	180	Сабирова Д. К. История Татарстана. С древнейших времен до наших дней [Текст]: учебник для вузов / Д. К. Сабирова, Я. Ш. Шараров. - Москва: КНОРУС, 2009. - 349 с.	489
			Федулин А. А. Россия и ее народы [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. А. Федулин, Д. А. Аманжолова. – Москва : ФГБОУ ВПО «РГУТиС», 2012. - 184 с. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=452447 .	ЭР
			Крапоткина И. Е. Казанский учебный округ в конце XIX - начале XX в. [Электронный ресурс] / И. Е. Крапоткина. – Москва : Флинта : Наука, 2011. - 160 с. - ISBN 978-5-9765-1053-1 (Флинта). - ISBN 978-5-02-037414-0 (Наука). – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=406070 .	ЭР

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 080200.62 «Менеджмент», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Королева Л. А. Власть и мусульмане Среднего Поволжья (вторая половина 1940-х - первая половина 1980-х гг.) [Электронный ресурс] / Л. А. Королева, А. И. Ломовцев, А. А. Королев. – Пенза : ПГУАС, 2009. - 227 с. - ISBN 978-5-9282-0550-8. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=320735 .	ЭР
8	Иностранный язык в профессиональной сфере	180	Алонцева Н. В. Английский язык для направления "Менеджмент" [Текст] = English for Managers: учебник для вузов / Н. В. Алонцева, Ю. А. Ермошин. - Москва: Академия, 2013. - 272 с.	30
			Колесникова Н. Н. Английский язык для менеджеров [Текст]: учебник / Н. Н. Колесникова, Г. В. Данилова, Л. Н. Девяткина. - Москва: Академия, 2009. - 304 с.	20
			Английский для менеджеров: профессиональные коммуникативные компетенции = English for Managers: Professional Communicative Competencies: учебно-метод. комплекс : книга студентов. Уровень С 1 / [И. Ю. Панкова и др.]; Моск. Гос. Ин-т междунар. Отношений (ун-т) МИД России; каф. Англ. яз. № 4. – Москва: МГИМО-Университет, 2012. – 284 с. – ISBN 978-5-9228-0822-4. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7245 .	ЭР
			Маньковская З. В. Грамматика для делового общения на английском языке (модульно-компетентностный подход) [Электронный ресурс] : учебное пособие / З.В. Маньковская. - Москва: НИЦ Инфра-М, 2013. - 140 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). – ISBN 978-5-16-005484-1. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=342084 .	ЭР
			Десяткова Т. М. Английский язык: Managment Today: учебное пособие / Т. М. Десяткова, Л.Е. Мазурина, М.К. Верещагина. - Москва: Альфа-М: НИЦ Инфра-М, 2012. - 224 с. – В пер. – ISBN 978-5-98281-304-6. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=316556 .	ЭР
9	Татарский язык.	180	Менеджмент : русско-англо-татарский толковый словарь [Текст] = Management : Russian-English-Tatar Explanatory Dictionary ; Менеджмент : русча-инглизчэ-татарча аңлатмалы сүзлек / [авт.-сост. Н. К. Гарифуллин ; науч. ред. Ш. М. Валитов]. - Казань: Магариф, 2010. - 111 с.	16
			Харисова Ч. М. Татарский язык [Текст]: справочник / Ч. М. Харисова. - Казань: Изд-во "Магариф", 2009. - 200 с.	15
			Тел - акылның баскычы : татар теле дәресләре [Текст]: урта махсус уку йортлары очен дәреслек / М. С. Артюшина [һәм башкалар]. - Казан: Мәгариф, 2007. - 160 бит.	15
10	Этика и культура управления.	180	Психология и этика делового общения [Текст]: учебник для вузов / под ред. В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышовой. - Москва: Юрайт, 2012. - 415 с	20

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 080200.62 «Менеджмент», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Бондаренко В. В. Менеджмент организации. Введение в специальность [Текст]: ное пособие / В. В. Бондаренко, В. А. Юдина, О. Ф. Алёхина. - Москва: КНОРУС, . - 232 с	41
			Тихомирова О. Г. Организационная культура: формирование, развитие и оценка [Текст]: учебное пособие для вузов / О. Г. Тихомирова. - Москва: ИНФРА-М, 2012. - 150 с.	12
			Мишурова И. В. Корпоративное управление [Текст]: учебное пособие для вузов / И. В. Мишурова, Е. А. Панфилова. - Москва: Дашков и К', 2012. - 528 с.	21
			Гапоненко А. Л. Теория управления [Текст]: учебник для бакалавров / А. Л. Гапоненко, М. В. Савельева; Рос. академия нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ. - Москва: Юрайт, 2014. - 343 с.	10
			Соломанидина Т. О. Организационная культура компании [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.О. Соломанидина; РЭА им. Г.В. Плеханова. - 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2010. - 624 с. - (100 лет РЭА им. Г.В. Плеханова). - ISBN 978-5-16-002818-7. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=201859#none .	ЭР
			Кошечкина И. П. Профессиональная этика и психология делового общения [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.П. Кошечкина, А.А. Канке. – Москва : ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 304 с. - ISBN 978-5-8199-0374-2 Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=444527 .	ЭР
			Кибанов А. Я. Этика деловых отношений [Электронный ресурс] : учебник / А. Я. Кибанов, Д. К. Захаров, В. Г. Коновалова ; под ред. А. Я. Кибанова. - 2-е изд., перераб. – Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 383 с. - (Высшее образование : Бакалавриат). – В пер. - ISBN 978-5-16-006723-0. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=405582 .	ЭР
11	Русский язык	180	Розенталь Д. Э. Современный русский язык [Текст]: [учебное пособие] / Д. Э. Розенталь, И. Б. Голуб, М. А. Теленкова. - Москва: Айрис-пресс, 2010. - 445 с.	97
			Мусатов В. Н. Русский язык: морфемика, морфонология, словообразование [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Н. Мусатов. – Москва : Флинта : Наука, 2010. - 360 с. – В пер. - ISBN 978-5-9765-0798-2. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=205884 .	ЭР
			Новикова Л. И. Русский язык : орфография [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. И. Новикова, Н. Ю. Соловьева. – Москва : ИЦ РИОР : ИНФРА-М: РАП, 2010. - 300 с. - В пер. - ISBN 978-5-369-00559-0. – Режим доступа:	ЭР

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 080200.62 «Менеджмент», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			http://znanium.com/bookread.php?book=188715 .	
			Рахманова Л. И. Современный русский язык : лексика, фразеология, морфология [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / Л. И. Рахманова, В. Н. Суздальцева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Аспект Пресс, 2010. — 464 с. - ISBN 978-5-7567-0587-4. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6008 .	ЭР
			Мандель Б. Р. Современный русский язык : лексика, словообразование, морфология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Б. Р. Мандель. – Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2013. - 374 с. - ISBN 978-5-9558-0300-5 (Вузовский учебник). - 978-5-16-006528-1 (ИНФРА-М). – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=403676 .	ЭР
12	Математика	180	Высшая математика для экономистов: практикум : учебное пособие для вузов /под ред. Н. Ш. Кремера. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2010. - 480 с. -ISBN 978-5-238-01122-6.	35
			Высшая математика для экономистов: учебник для студентов вузов / Н.Ш. Кремер, Б.А. Путко, И.М. Тришин [и др.]; под ред. Н.Ш. Кремера. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2007. -479с. –ISBN: 5-238-00991-7.	102
			Практикум по высшей математике для экономистов: учебное пособие / Н.Ш. Кремер, Б.А. Путко, И.М. Тришин. [и др.]; под ред. Н.Ш. Кремера. –Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2005. -423с.	69
			Общий курс высшей математики для экономистов [Электронный ресурс] : учебник / под общ. ред. В.И. Ермакова. – Москва : ИНФРА-М, 2010. -656с. - ISBN 978-5-16-003986-2. - Режим доступа: ЭР http://znanium.com/catalog.php?item=bookinfo&book=210735 .	ЭР
			Гуляян Б.П. Математика. Базовый курс [Электронный ресурс] : учебник / Б.П. Гуляян, Р.Я. Хамидуллин. – Москва : Московская финансово-промышленная академия, 2011. -712с. - ISBN 978-5-902597-61-2. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?item=bookinfo&book=451279 .	ЭР
13	Статистика	180	Теория статистики [Текст]: учебник для вузов / [авт. кол.: Р.А. Шмойлова и др.]; Московский государственный университет экономики, статистики и информатики (МЭСИ) ; под ред. Р. А. Шмойловой. - Москва: Финансы и статистика, 2006. - 656 с.	59
			Толстик Н. В. Статистика [Текст]: учебник / Н. В. Толстик, Н. М. Матергорина. - Ростов-на Дону: Феникс, 2009. - 346 с	11
			Теория статистики [Текст]: учебник для вузов / Р. А. Шмойлова [и др.]; под ред. Р.	97

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 080200.62 «Менеджмент», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			А. Шмойловой. - Москва: Финансы и статистика, 2008. - 656 с.	
			Статистика [Текст]: учебник для вузов / [И. И. Егорова и др.]; под ред. И. И. Елисеевой. - Москва: Проспект, 2009. - 444 с.	70
			Елисеева И. И. Общая теория статистики [Текст]: учебник для вузов / И. И. Елисеева, М. М. Юзбашев; под ред. И. И. Елисеевой. - Москва: Финансы и статистика, 2005. - 656 с.	48
			Статистика [Текст]: учебник для вузов / [Н. М. Гордеенко и др.]; С.-Петерб. гос. ун-т экономики и финансов ; под ред. И. И. Елисеевой. - Москва: Юрайт, 2010. - 566 с.	30
			Статистика [Текст]: учебник для вузов / [Л. П. Харченко и др.; под ред. В. Г. Ионина]. - Москва: ИНФРА-М, 2008. - 445 с.	26
			Годин А. М. Статистика [Электронный ресурс]: учебник / А. М. Годин. - 10-е изд., перераб. и испр. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2013. - 452 с. - ISBN 978-5-394-01494-9. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7795 .	ЭР
			Шумак О.А. Статистика [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.А. Шумак, А.В. Гераськин. - Москва: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2012. - 311 с.: ил. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01048-8. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=261152 .	ЭР
14	Методы принятия управленческих решений	180	Ивасенко А. Г. Разработка управленческих решений [Текст]: учебное пособие / А. Г. Ивасенко, Я. И. Никонова, Е. Н. Плотникова. - Москва: КНОРУС, 2011. - 168 с.	16
			Строева Е. В. Разработка управленческих решений [Текст]: учебно-практическое пособие / Е. В. Строева, Е. В. Лаврова. - Москва: ИНФРА-М, 2012. - 128 с.	15
			Бережная Е. В. Методы и модели принятия управленческих решений [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.В. Бережная, В.И. Бережной. – Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 384 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006914-2. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=414580 .	ЭР
			Юкаева, В. С. Принятие управленческих решений [Электронный ресурс] : учебник / В. С. Юкаева, Е. В. Зубарева, В. В. Чувилова. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2012. - 324 с. - ISBN 978-5-394-01084-2. . – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=430348#none .	ЭР
			Зуб А. Т. Принятие управленческих решений. Теория и практика [Электронный	ЭР

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 080200.62 «Менеджмент», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			ресурс] : учебное пособие / А.Т. Зуб. - Москва: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2010. - 400 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0402-2. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=93775#none .	
			Строева Е. В. Разработка управленческих решений [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.В. Строева, Е.В. Лаврова. – Москва : НИЦ Инфра-М, 2013. - 128 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005222-9. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=370551#none .	ЭР
15	Информационные технологии в менеджменте	180	Ивасенко А. Г. Информационные технологии в экономике и управлении [Текст]: учебное пособие / А. Г. Ивасенко, А. Ю. Гридасов, В. А. Павленко. - Москва: КНОРУС, 2010. - 154 с.	25
			Информационные системы и технологии управления [Текст]: учебник для вузов / [И. А. Коноплева и др.]; под ред. Г. А. Титоренко. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2010. - 591 с.	30
			Федотова Е. Л. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Текст]: учебное пособие / Е. Л. Федотова. - Москва: ФОРУМ, 2012. - 368 с.	16
			Гвоздева В. А. Основы построения автоматизированных информационных систем [Текст]: учебник / В. А. Гвоздева, И. Ю. Лаврентьева. - Москва: ФОРУМ, 2009. - 320 с.	24
			Карпузова В.И. Информационные технологии в менеджменте: учебное пособие / В.И. Карпузова, Э.Н. Скрипченко, К.В. Чернышева, Н.В. Карпузова. - 2-е изд., доп. - Москва: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 301 с. ISBN 978-5-9558-0315-9. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=410374	ЭР
			Акперов И.Г. Информационные технологии в менеджменте: учебник / И.Г. Акперов, А.В. Сметанин, И.А. Коноплева. - Москва: ИНФРА-М, 2012. - 400 с. + CD-ROM. - (Высшее образование). ISBN 978-5-16-005001-0. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=221830 .	ЭР
16	Информатика	180	Информатика. Базовый курс [Текст]: учебное пособие / под ред. С. В. Симоновича. - Санкт-Петербург: Питер, 2011. - 640 с	344
			Каймин В. А. Информатика [Текст]: учебник / В. А. Каймин. - Москва: ИНФРА-М, 2008. - 285 с.	87
			Акулов О. А. Информатика : базовый курс [Текст]: учебник для вузов / О. А. Акулов, Н. В. Медведев. - Москва: Омега-Л, 2008. - 574 с.	105
			Информатика. Базовый курс [Текст]: учебное пособие для вузов / под ред. С. В.	217

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 080200.62 «Менеджмент», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Симоновича - Санкт-Петербург: Питер, 2006. - 640 с.	
			Федотова Е. Л. Информатика: курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. Л. Федотова, А. А. Федотов. – Москва : ИД ФОРУМ : ИНФРА-М, 2011. - 480 с.: ил. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0448-0. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=204273 .	ЭР
			Каймин В. А. Информатика [Электронный ресурс] : учебник / В. А. Каймин ; Министерство образования РФ. - 6-е изд. – Москва : ИНФРА-М, 2010. - 285 с. - (Высшее образование). – В пер. – ISBN 978-5-16-003778-3. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=224852 .	ЭР
			Кудинов Ю. И. Основы современной информатики [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю. И.Кудинов , Ф. Ф. Пашенко .-2 изд., испр.- Санкт-Петербург : Лань, 2011. - 256 с. - ISBN 978-5-8114-0918-1. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=2024 .	ЭР
			Кудинов Ю. И. Практикум по основам современной информатики [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю. И.Кудинов, Ф. Ф. Пашенко .-2 изд., испр.- Санкт-Петербург : Лань, 2011. - 352с.: ил. - ISBN 978-5-8114-1152-8. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=1799 .	ЭР
17	Инженерная и компьютерная графика	180	Начертательная геометрия. Инженерная и компьютерная графика в задачах и примерах [Текст]: учебное пособие для вузов / П. Н. Учаев [и др.]; под ред. П. Н. Учаева. - Старый Оскол: ТНТ, 2011. - 288 с.	30
			Пантюхин П. Я. Компьютерная графика [Текст] : учебное пособие : в 2-х частях / П. Я. Пантюхин, А. В. Быков, А. В. Репинская. - (Профессиональное образование) Ч. I. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2011. - 88 с. : ил. + CD. - Библиогр.: с. 80. - Прил.: с. 81-83. Гриф МО. - ISBN 978-5-8199-0284-4 (ИД "Форум"). - ISBN 978-5-16-002734-0 (ИНФРА-М).	80
			Пантюхин П. Я. Компьютерная графика [Текст] : учебное пособие : в 2-х частях / П. Я. Пантюхин, А. В. Быков, А. В. Репинская. - (Профессиональное образование) Ч. II. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2010. - 64 с. : ил. - (Профессиональное образование). - Библиогр.: с. 48. - ISBN 978-5-8199-0286-8.	80
			Дегтярев В. М. Инженерная и компьютерная графика [Текст]: учебник для вузов / В. М. Дегтярев, В. П. Затыльников. - Москва: Академия, 2010. - 240 с.	60
			Инженерная и компьютерная графика [Текст]: учебник / Б. Г. Миронов [и др.]. - Москва: Высшая школа, 2004. - 334 с.	28

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 080200.62 «Менеджмент», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Инженерная и компьютерная графика [Текст]: учебник / Б. Г. Миронов [и др.]. - Москва: Высшая школа, 2006. - 334 с.	90
			Лейкова М. В. Инженерная и компьютерная графика. Соединение деталей на чертежах с применением 3D моделирования [Электронный ресурс]: учебное пособие / М. В. Лейкова, Л. О. Мокрецова. - Москва : Изд-во МИСИС, 2013. - 76с. - ISBN 978-5-87623-682-1. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/view/book/47486/ .	ЭР
18	Концепция современного естествознания	180	Горбачев В. В. Концепции современного естествознания [Текст]: учебное пособие для вузов / В. В. Горбачев. - Москва: ОНИКС 21 век, 2005. - 672 с.	41
			Романов В. П. Концепции современного естествознания [Текст]: практикум: учебное пособие для вузов / В. П. Романов. - Москва: Вузовский учебник, 2010. - 128 с.	11
			Грушевицкая Т. Г. Концепции современного естествознания [Текст]: учебное пособие / Т. Г. Грушевицкая, А. П. Садохин; [гл. ред. Н. Д. Эриашвили]. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2005. - 671 с.	90
			Дубнищева Т. Я. Концепции современного естествознания: учебное пособие / Т. Я. Дубнищева. - Москва: Академия, 2009. - 608 с.	10
			Дубнищева Т. Я. Концепции современного естествознания [Текст]: практикум: учебное пособие для вузов / Т. Я. Дубнищева, А. Д. Рожковский. - Москва: Академия, 2009. - 320 с.	10
			Рузавин Г. И. Концепции современного естествознания [Электронный ресурс] : учебник / Г. И. Рузавин. - 3-е изд., стереотип. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 271 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - В пер. - ISBN 978-5-16-004924-3. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=454162 .	ЭР
			Френкель Е. Н. Концепции современного естествознания [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. Н. Френкель. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. - 249 с. - Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=12239 .	ЭР
			Абачиев С. К. Концепции современного естествознания. Конспект лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. К. Абачиев. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2012. - 352 с. - Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=12256 .	ЭР
			Гусейханов М. К. Концепции современного естествознания [Электронный ресурс] : учебник / М. К. Гусейханов, О. Р. Раджабов. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2012. - 540 с. - ISBN 978-5-394-01774-2. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=415287 .	ЭР

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 080200.62 «Менеджмент», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

19	Управление инновационной и инвестиционной деятельностью	180	Баранчев В. П. Управление инновациями [Текст]: учебник: для подготовки бакалавров: для подготовки специалистов / В. П. Баранчев, Н. П. Масленникова, В. М. Мишин. - Москва: Высшее образование, 2009. - 711 с.	30
			Бовин А. А. Управление инновациями в организациях [Текст]: учебное пособие / А. А. Бовин, Л. Е. Чередникова, В. А. Якимович. - Москва: Омега-Л, 2009. - 415 с.	12
			Просветов Г. И. Управление инновациями: задачи и решения [Текст]: учебно-практическое пособие / Г. И. Просветов. - Москва: Альфа-Пресс, 2010. - 208 с.	37
			Управление инновационными проектами [Текст]: учебное пособие / [кол. авт.: В. Л. Попов и др.]; под ред. В. Л. Попова. - Москва: ИНФРА-М, 2012. - 336 с.	10
			Быстров О. Ф. Управление инвестиционной деятельностью в регионах Российской Федерации [Электронный ресурс] / О.Ф. Быстров, В.Я. Поздняков и др.; Ин-т управ. и права. – Москва : ИНФРА-М, 2010. - 358 с.: 60x90 1/16. - (Научная мысль). (переплет) ISBN 978-5-16-003075-3. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=200496 .	ЭР
			Балдин К. В. Управление рисками в инновационно-инвестиционной деятельности предприятия [Электронный ресурс] : учебное пособие / К. В. Балдин. - 2-е изд. – Москва : Дашков и К, 2012. - 420 с. - ISBN 978-5-394-01459-8. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=415224#none .	ЭР
			Грибов В. Д. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Д. Грибов, Л.П. Никитина. – Москва : ИНФРА-М, 2012. - 310 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-004870-3. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=240363 .	ЭР
			Инновационный менеджмент [Электронный ресурс] : учебник / В.Я. Горфинкель, А.И. Базилевич, Л.В.Бобков; Под ред. В.Я.Горфинкеля, Т.Г.Попадюк - 3 изд., перераб. и доп. – Москва : Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2012. - 461 с. - ISBN 978-5-9558-0190-2. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=368132#none .	ЭР
20	Теория менеджмента	180	Коробко В. И. Теория управления [Текст]: учебное пособие для вузов / В. И. Коробко. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. - 383 с.	10
			Фаррахов А. Г. Теория менеджмента: История управленческой мысли, теория организации, организационное поведение [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Г. Фаррахов – Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 272 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-009073-3. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=421666 .	ЭР

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 080200.62 «Менеджмент», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Баринов В. А. Теория менеджмента [Электронный ресурс] : учебник / В.А. Баринов. – Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 207 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006009-5. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=356857 .	ЭР
			Балашов А. П. Теория менеджмента [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.П. Балашов. – Москва : Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 352 с. - ISBN 978-5-9558-0307-4. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=406197 .	ЭР
21	Маркетинг	180	Маркетинг: общий курс [Текст]: учебное пособие для вузов / [авт. кол.: Н. В. Бацок и др.]; под ред.: Н. Я. Калужновой, А. Я. Якобсона. - Москва: Омега-Л, 2009. - 477 с.	40
			Соловьев Б. А. Маркетинг [Текст]: учебник / Б. А. Соловьев, А. А. Мешков, Б. В. Мусатов. - Москва: ИНФРА-М, 2013. - 336 с.	10
			Маслова Т. Д. Маркетинг [Текст]: учебник для вузов / Т. Д. Маслова, С. Г. Божук, Л. Н. Ковалик. - Москва: Питер, 2009. - 381 с.	12
			Басовский Л. Е. Маркетинг [Текст]: курс лекций / Л. Е. Басовский. - Москва: ИНФРА-М, 2010. - 219 с.	12
			Маркетинг [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. проф. И.М. Синяевой. - Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2013. - 384 с. - ISBN 978-5-9558-0183-4. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=368104 .	ЭР
			Маркетинг [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В.П. Третьяка. - Москва: Магистр: НИЦ Инфра-М, 2012. - 368 с. - (Бакалавриат). - ISBN 978-5-9776-0238-9. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=319701 .	ЭР
			Кислицына В. В. Маркетинг [Электронный ресурс]: учебник / В.В. Кислицына. - Москва: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012. - 464 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0490-9. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=249843 .	ЭР
22	Финансовый менеджмент	180	Никулина Н. Н. Финансовый менеджмент организации. Теория и практика [Текст]: учебное пособие для вузов / Н. Н. Никулина, Д. В. Суходоев, Н. Д. Эриашвили. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2009. - 511 с.	50
			Сироткин С. А. Финансовый менеджмент на предприятии [Текст]: учебник для вузов / С. А. Сироткин, Н. Р. Кельчевская. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2009. - 351 с.	50
			Финансовый менеджмент [Текст]: учебник / Е. И. Шохин [и др.]; под ред. Е. И. Шохина. - Москва: КНОРУС, 2010. - 480 с.	30
			Трошин А. Н. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс]: учебник / А.Н.	ЭР

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 080200.62 «Менеджмент», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Трошин. - Москва: НИЦ Инфра-М, 2013. - 331 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005734-7. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=353189 .	
			Морозко Н. И. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.И. Морозко, И.Ю. Диденко. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 224 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005786-6. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=356847 .	ЭР
			Самылин А. И. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс]: учебник / А.И. Самылин. - Москва: НИЦ Инфра-М, 2013. - 413 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005247-2. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=363697 .	ЭР
23	Управление персоналом	180	Генкин Б. М. Управление человеческими ресурсами [Текст]: [учебник]. - Москва: НОРМА, 2013. - 464 с.	10
			Дейнека А. В. Управление человеческими ресурсами [Текст]: учебник / А. В. Дейнека, В. А. Беспалько. - Москва: Дашков и К', 2013 - 392 с.	10
			Ксенофонтова Х. З. Социология управления [Текст]: учебное пособие для вузов / Х. З. Ксенофонтова. - Москва: КНОРУС, 2010. - 288 с.	16
			Генкин Б. М. Управление человеческими ресурсами [Электронный ресурс] : учебник / Б.М. Генкин, И.А. Никитина. – Москва : Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 464 с. - ISBN 978-5-91768-376-8. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=405393 .	ЭР
			Асалиев А. М. Экономика и управление человеческими ресурсами [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.М. Асалиев, Г.Г. Вукович, Т.Г. Строителева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 143 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006913-5. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=414575 .	ЭР
			Дейнека, А. В. Управление человеческими ресурсами [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / А. В. Дейнека, В. А. Беспалько. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 392 с. - ISBN 978-5-394-02048-3. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=415041 .	ЭР
24	Стратегический менеджмент	180	Глумаков В. Н. Стратегический менеджмент [Текст]: практикум: учебное пособие для вузов / В. Н. Глумаков, М. М. Максимцев, Н. И. Малышев; [Всероссийский заочный финансово-экономический ин-т]. - Москва: Вузовский учебник, 2009. - 186 с.	25

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 080200.62 «Менеджмент», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Маркова В. Д. Стратегический менеджмент [Текст]: курс лекций: учебное пособие для вузов / В. Д. Маркова, С. А. Кузнецова. - Москва: ИНФРА-М, 2012. - 288 с.	15
			Андрейчиков А. В. Стратегический менеджмент в инновационных организациях. Системный анализ и принятие решений [Электронный ресурс]: учебник / А.В. Андрейчиков, О.Н. Андрейчикова. - Москва: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2013. - 396 с. - ISBN 978-5-9558-0225-1. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=363457 .	ЭР
			Гуськов Ю. В. Стратегический менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю.В. Гуськов. - Москва: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. - 192 с. - ISBN 978-5-98281-254-4. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=230506#none .	ЭР
			Басовский Л. Е. Стратегический менеджмент [Электронный ресурс]: учебник / Л.Е. Басовский. - Москва: НИЦ Инфра-М, 2012. - 365 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-005115-4. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=253142 .	ЭР
			Лисичкин В. А Стратегический менеджмент [Электронный ресурс]: учебно-методический комплекс / В. А Лисичкин, Н. Д. Корягин, М. Н. Конотопов, А. А. Иванов. - Москва: Изд. центр ЕАОИ, 2009. – 527 с. - ISBN 978-5-374-00272-0. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6542 .	ЭР
25	Корпоративная социальная ответственность	180	Матягина А. М. Экологически ответственный бизнес [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.М. Матягина, Е.В. Смирнова. – Москва: Форум, 2012. - 192 с.: ил. - ISBN 978-5-91134-622-5. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=308084#none .	ЭР
			Захаров Н. Л. Управление социальным развитием организации [Электронный ресурс]: учебник / Н.Л. Захаров, А.Л. Кузнецов. - 2 изд., доп. и перераб. – Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2013-208с. -(Высшее образование: Бакалавр.). - ISBN 978-5-16-006847-3. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=398723#none .	ЭР
			Новичков А. В. Социальная ответственность бизнеса в системе рыночных отношений [Электронный ресурс] / А. В. Новичков, А. А. Сарафанников. – Москва: Дашков и К, 2012. - 184 с. - ISBN 978-5-394-01950-0. . – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=450892#none .	ЭР
			Государство и бизнес: пути решения социальных проблем [Текст] / Фил. Казан. гос. ун-та в г. Набережные Челны; под ред. А. Н. Макарова, Г. А. Сульдиной. - Набережные Челны: Лаб. операт. полиграфии, 2009. - 230 с. - ISBN 978-5-903794-17-1.	3

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 080200.62 «Менеджмент», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

26	Безопасность жизнедеятельности	180	Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учебник для вузов / [В. П. Соломин и др.]; под ред. Л. А. Михайлова. - Москва: Академия, 2009.- 271 с.	70
			Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учебник для вузов / [авт. кол.: Э. А. Арустамов и др.]; под ред. Э. А. Арустамова. - Москва: Дашков и К", 2009. - 452 с.	7
			Безопасность жизнедеятельности [Текст]: [учебник для вузов] / [авт. кол.: Л. И. Глушкова и др.]; Сыктывкар. гос. ун-т ; под ред. Л. И. Глушковой, И. В. Корабельникова. - Сыктывкар: [СыктГУ], 2008. - 287 с.	35
			Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учебник для вузов / [авт. кол. В. А. Девисилов и др.]; под ред. С. В. Белова. - Москва: Высшая школа, 2005. - 607 с.	136
			Голицын А. Н. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учебник / А. Н. Голицын, Л. Е. Пикалова. - Москва: Изд-во Оникс, 2008. - 192 с.	10
			Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учебник / [Э. А. Арустамов и др.]. - Екатеринбург: Изд-во АТП, 2014. - 175 с.	250
			Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учебник для вузов / С. В. Белов [и др.]; под ред. С. В. Белов. - Минск: Высшая школа А, 2010. - 615 с.	50
			Масленникова И. С. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник / И. С. Масленникова, О. Н. Еронько. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 304 с. + (Доп. мат. znanium.com). - (Высшее образование: Бакалавриат). – ISBN 978-5-16-006581-6. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=398349 .	ЭР
			Мурадова Е. О. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.О. Мурадова. - Москва: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2013. - 124 с. - (ВПО: Бакалавриат). – ISBN 978-5-369-01102-7. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=364801 .	ЭР
			Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник / авт.-сост. Н. А. Шайденко, И. В. Лазарев. – Тула: Изд-во Тул. гос. пед. ун-та им. Л. Н. Толстого, 2012. – 332 с. ISBN 978-5-87954-744-3.- Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7507&ln=ru .	ЭР
			Цуркин А.П. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие / А.П. Цуркин, Ю.Н. Сычев. – Москва : Изд. центр ЕАОИ, 2011.– 320 с. ISBN 978-5-374-00570-7. - Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6118&ln=ru .	ЭР
27	Управление изменениями	180	Кожевина О. В. Управление изменениями [Электронный ресурс] : учебное пособие /	ЭР

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 080200.62 «Менеджмент», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			О.В. Кожевина. – Москва : НИЦ Инфра-М, 2013. - 286 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005129-1. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=390622 .	
			Распопов В. М. Управление изменениями [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.М. Распопов. – Москва : Магистр: НИЦ Инфра-М, 2013. - 336 с. - ISBN 978-5-9776-0052-1. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=396003 .	ЭР
			Резник С. Д. Управление изменениями [Электронный ресурс] : учебник / С.Д. Резник, М.В. Черниковская [и др.]; под общ. ред. С.Д. Резника - 2-е изд., перераб и доп. – Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 382 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-009133-4. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=425305 .	ЭР
			Блинов, А. О. Управление изменениями [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / А. О. Блинов, Н. В. Угрюмова. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2014. - ISBN 978-5-394-02291-3. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=450815 .	ЭР
28	Инвестиционный анализ	180	Басовский Л. Е. Экономическая оценка инвестиций [Текст]: учебное пособие для студентов вузов / Л. Е. Басовский, Е. Н. Басовская. - Москва: ИНФРА-М, 2010. - 241 с	10
			Кэхилл М. Инвестиционный анализ и оценка бизнеса [Текст]: учебное пособие: [перевод с английского] / М. Кэхилл; [ред. Е. А. Ярославская]. - Москва: Дело и Сервис, 2012. - 432 с.	11
			Колмыкова Т. С. Инвестиционный анализ [Текст]: учебное пособие для вузов / Т. С. Колмыкова. - Москва: ИНФРА-М, 2011. - 204 с.	30
			Липсиц И. В. Инвестиционный анализ. Подготовка и оценка инвестиций в реальные активы [Электронный ресурс] : учебник / И.В. Липсиц, В.В. Коссов. – Москва : НИЦ Инфра-М, 2013. - 320 с. - ISBN 978-5-16-004656-3 – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=390541 .	ЭР
29	Введение в направление 080200 "Менеджмент"	180	Бондаренко В. В. Менеджмент организации. Введение в специальность [Текст]: учебное пособие / В. В. Бондаренко, В. А. Юдина, О. Ф. Алёхина. - Москва: КНОРУС, 2010. - 232 с.	41
			Резник С. Д. Введение в менеджмент [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.Д. Резник, И.А. Игошина; Под ред. проф. С.Д. Резника - 2-е изд., доп. – Москва : НИЦ Инфра-М, 2012. - 416 с. - (Менеджмент в высшей школе). - ISBN 978-5-16-005164-2. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=244308 .	ЭР

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 080200.62 «Менеджмент», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Кукушкина В. В. Введение в специальность. Менеджмен [Электронный ресурс] : учебник / В.В. Кукушкина. – Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 252 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-004168-1. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=412422 .	ЭР
			Переверзев М. П. Менеджмент [Электронный ресурс] : учебник / М.П. Переверзев, Н.А. Шайденко[и др.]; под общ. ред. М.П. Переверзева. - 2-е изд., доп. и перераб. – Москва : НИЦ Инфра-М, 2013. - 330 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-003239-9. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=353149#none .	ЭР
30	Экономическая теория	180	Экономическая теория [Текст]: учебник для вузов / [авт. кол.: В. В. Багинова и др.]. - Москва: ИНФРА-М, 2010. - 747 с.	37
			Гукасьян Г. М. Экономическая теория [Текст]: учебник и практика / Г. М. Гукасьян, Г. А. Маховикова, В. В. Амосова; Санкт-Петерб. гос. эконом. ун-т. - Москва: Юрайт, 2013. - 574 с.	50
			Розанова Н. М. Микроэкономика. Руководство для будущих профессионалов [Текст]: учебник для бакалавров / Н. М. Розанова; Высшая школа экономики, Нац. исслед. ун-т. - Москва: Юрайт, 2013. - 985 с.	15
			Шимко П. Д. Экономика [Текст]: учебник для бакалавров / П. Д. Шимко. - Москва: Юрайт, 2013. - 605 с.	60
			Симкина Л. Г. Экономическая теория [Текст]: учебник для вузов / Л. Г. Симкина. - Санкт-Петербург: Питер, 2010. - 384 с.	50
			Липсиц И. В. Экономика [Текст]: учебник для вузов / И. В. Липсиц. - Москва: КНОРУС, 2011. - 312 с.	32
			Экономическая теория [Текст]: учебник для вузов / [авт. кол.: В. В. Багинова и др.; под ред. А. И. Добрынина, Г. П. Журавлевой]. - Москва: ИНФРА-М, 2011. - 747 с.	50
			Институциональная экономика: новая институциональная экономическая теория [Текст]: учебник для вузов / [авт. кол.: М. Е. Дорошенко и др.]; Московский Государственный Университет им. М. В. Ломоносова, эконом. фак ; [под ред. А. А. Аузана]. – Москва : ИНФРА-М, 2011. - 447 с.	25
			Руднева А. О. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. О. Руднева. – Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 255 с. – (Высшее образование : Бакалавриат). – В пер. - ISBN 978-5-16-006491-8. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=393824 .	ЭР

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 080200.62 «Менеджмент», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Сажина М. А. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник / М.А.Сажина, Г. Г.Чибриков; Мос. Гос. Универ. им. М. В.Ломоносова (МГУ). - 3 изд., перераб. и доп. - Москва: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012 – 608 с. - (Классический универ. учеб.). - ISBN 978-5-8199-0459-6. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=334630 .	ЭР
			Войтов А. Г. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / А. Г. Войтов. – Москва : Дашков и К, 2012. - 392 с. - (Учебные издания для бакалавров). – В пер. - ISBN 978-5-394-01690-5. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=351691 .	ЭР
31	Экономика организаций (предприятий)	180	Экономика предприятия (в схемах, таблицах, расчетах) [Текст] : учебное пособие / В. К. Скляренко [и др.] ; под ред. В. К. Скляренко, В. М. Прудникова. - Москва : ИНФРА-М, 2011. - 256 с. - В пер. - ISBN 978-5-16-003753-0.	25
			Экономика организации (предприятия) [Текст] : учебник для вузов / [авт. кол.: Е. В. Арсенова и др.] ; под ред. Н. А. Сафронова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Магистр, 2011. - 687 с. - В пер. - ISBN 978-5-9776-0123-8.	21
			Коршунов В. В. Экономика организации (предприятия) : Текст : учебник для бакалавров / В. В. Коршунов. - Москва : Юрайт, 2011. - 392 с. - В пер. - ISBN 978-5-9916-1397-2.	11
			Экономика предприятия [Текст] : тесты, задачи, ситуации: учеб. пособие для студ. вузов по экон. спец. / под ред. В.Я.Горфинкеля, Б.Н.Чернышева ; руковод. авт. колл. А.Н.Романов. - 5-е изд., стер. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2009. - 335 с. - ISBN 978-5-238-01557-6.	32
			Паламарчук А.С. Экономика предприятия [Электронный ресурс]: учебник / А.С. Паламарчук. - Москва: ИНФРА-М, 2010. - 458 с. - (Высшее образование).- ISBN 978-5-16-003883-4. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=197308 .	ЭР
			Степанова С.А. Экономика предприятия туризма [Электронный ресурс]: учебник / С.А. Степанова, А.В. Крыга. - Москва: НИЦ Инфра-М, 2013. - 346 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005445-2. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=339110 .	ЭР
32	Производственный менеджмент	180	Горелик О. М. Производственный менеджмент: принятие и реализация управленческих решений [Текст]: учебное пособие для вузов / О. М. Горелик. - Москва: КНОРУС, 2011. - 272 с.	16
			Фатхутдинов Р. А. Производственный менеджмент [Текст]: учебник для вузов / Р. А. Фатхутдинов. - Санкт-Петербург: Питер, 2011. - 496 с.	21

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 080200.62 «Менеджмент», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Карпов Э. А. Организация производства и менеджмент [Текст]: учебное пособие для вузов / Э. А. Карпов. - Старый Оскол: ТНТ, 2010. - 768 с.	30
			Стерлигова А. Н. Операционный (производственный) менеджмент [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Н. Стерлигова, А.В. Фель. – Москва : ИНФРА-М, 2012. - 187 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-003469-0. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=329346 .	ЭР
			Поздняков В. Я. Производственный менеджмент [Электронный ресурс] : учебник / под ред. проф. В.Я.Позднякова, В.М.Прудникова - 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 412 с. - ISBN 978-5-16-006203-7. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=367655 .	ЭР
			Производственный менеджмент [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.И. Кузнецов, С.А. Орехов, М.М. Романова, С.Ю. Ягудин. – Москва : ЕАОИ, 2011. – 184 с. - ISBN 978-5-374-00086-3. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6504 .	ЭР
33	Управление конкурентоспособностью организации	180	Антонов Г. Д. Управление конкурентоспособностью организации [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.Д. Антонов, В.М. Тумин, О.П. Иванова. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 300 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-004963-2. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=424139 .	ЭР
			Круглик В. М. Конкурентоспособность предприятия (фирмы) [Электронный ресурс] : учебное пособие/В.М.Круглик, А.К.Александров и др.; под общ. ред. В.М.Круглика – Москва : НИЦ ИНФРА-М; Мн.: Нов. знание, 2013-285с.: ил. - (Высшее образов.: Бакалавр.). - ISBN 978-5-16-006704-9. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=405186 .	ЭР
34	Маркетинговые исследования	180	Скляр Е. Н. Маркетинговые исследования [Текст]: практикум / Е. Н. Скляр, Г. И Авдеенко, В. А. Алексунин. - Москва: Дашков и К', 2012. - 216 с.	21
			Токарев Б. Е. Маркетинговые исследования [Электронный ресурс]: учебник / Б.Е. Токарев. - 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Магистр: ИНФРА-М, 2011. - 512 с. - ISBN 978-5-9776-0175-7. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=255787 .	ЭР
			Сафронова Н. Б. Маркетинговые исследования [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.Б. Сафронова, И.Е. Корнеева. – Москва : Дашков и К, 2012. - 296 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-01470-3. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=336541 ; http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7788 .	ЭР

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 080200.62 «Менеджмент», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Каменева Н. Г. Маркетинговые исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.Г. Каменева, В.А. Поляков. - 2-е изд., доп. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2013. - 368 с. - ISBN 978-5-9558-0233-6. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=351385 .	ЭР
			Ковалевский, В.П. Маркетинговые исследования [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.П. Ковалевский, О.М.Калиева, О.П. Михайлова; Оренбургский гос. ун-т. – Оренбург: ОГУ, 2013. – 188 с. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=8964 .	ЭР
			Нетёсова А.В. Маркетинговые исследования [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / Нетёсова А.В. – Москва : Изд. центр ЕАОИ, 2011. – 172 с. - ISBN 978-5-374-00504-2. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6392 .	ЭР
35	Общая теория систем и системный анализ в управлении	180	Волкова В. Н. Теория систем [Текст]: учебное пособие для вузов / В. Н. Волкова, А. А. Денисов. - Москва: Высшая школа, 2006. - 511 с.	86
			Теория систем и системный анализ в управлении организациями [Текст]: справочник: учебное пособие для вузов / [авт. кол.: В. А. Баринов и др.]; под ред. В. Н. Волковой, А. А. Емельянова. - Москва: Финансы и статистика, 2006. - 848 с.	32
			Дрогобыцкий И. Н. Системный анализ в экономике [Текст]: учебное пособие для вузов / И. Н. Дрогобыцкий. - Москва: Финансы и статистика, 2009. - 512 с.	52
			Вдовин В. М. Теория систем и системный анализ [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / В. М. Вдовин, Л. Е. Суркова, В. А. Валентинов. - 3-е изд. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 644 с. - ISBN 978-5-394-02139-8. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=415155 .	ЭР
36	Основы логистики и управление цепями поставок	180	Курганов В. М. Логистика. Транспорт и склад в цепи поставок товаров [Текст]: учебно-практическое пособие для вузов / В. М. Курганов. - Москва: Книжный мир, 2009. - 512 с.	32
			Стерлигова А. Н. Управление запасами в цепях поставок [Текст]: учебник для вузов / А. Н. Стерлигова. - Москва: ИНФРА-М, 2011. - 430 с.	15
			Бродецкий Г. Л. Экономико-математические методы и модели в логистике: процедуры оптимизации [Текст] : учебник / Г. Л. Бродецкий, Д. А. Гусев. - 2-е изд., стер. - Москва : ИЦ "Академия", 2014. - 288 с. - В пер. - ISBN 978-5-4468-0660-7.	25
			Стерлигова А. Н. Управление запасами в цепях поставок: учебник / А.Н. Стерлигова. – Москва : ИНФРА-М, 2008. - 430 с. - (Высшее образование). - ISBN	ЭР

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 080200.62 «Менеджмент», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			978-5-16-003089-0. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=128364 .	
			Дыбская В. В. Логистика складирования: учебник / В.В. Дыбская. – Москва : ИНФРА-М, 2011. - 559 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-003716-5.- Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=216659 .	ЭР
			Волгин В. В. Склад: логистика, управление, анализ [Электронный ресурс] / В. В. Волгин. - 11-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 724 с. - ISBN 978-5-394-01944-9. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=430618 .	ЭР
			Просветов Г.И. Управление запасами: задачи и решения [Текст] : учебно-практическое пособие. - М. : Альфа-Пресс, 2009. - 192 с. - ISBN 978-5-94280-406-0.	37
			Волгин В. В. Склад: логистика, управление, анализ [Электронный ресурс] / В. В. Волгин. - 11-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 724 с. - ISBN 978-5-394-01944-9. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=430618 .	ЭР
			Дыбская В. В. Логистика складирования: учебник / В.В. Дыбская. – Москва : ИНФРА-М, 2011. - 559 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-003716-5.- Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=216659 .	ЭР
			Стерлигова А. Н. Управление запасами в цепях поставок: учебник / А.Н. Стерлигова. – Москва : ИНФРА-М, 2008. - 430 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-003089-0. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=128364 .	ЭР
37	Управление затратами и контроллинг	180	Воронова Е. Ю. Управленческий учет [Текст]: учебник для бакалавров / Е. Ю. Воронова. - Москва: Юрайт, 2012. - 552 с	28
			Ивашкевич В. Б. Практикум по управленческому учету и контроллингу [Текст]: учебное пособие / В. Б. Ивашкевич. - Москва: Финансы и статистика, 2009. - 192 с.	80
			Трубочкина М. И. Управление затратами предприятия [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.И. Трубочкина. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ИНФРА-М, 2013. - 319 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-003472-0 – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=389873 .	ЭР
			Рыжова В. В. Экономическое управление организацией [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Рыжова, В.В. Петров. - Москва: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2012. - 248 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-369-00979-6. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=236328#none .	ЭР

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 080200.62 «Менеджмент», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Аудит и контроллинг персонала организации [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. П.Э. Шлендера. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Вузовский учебник, 2010. - 262 с. - ISBN 978-5-9558-0111-7. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=203112 .	ЭР
			Карминский А. М. Контроллинг на промышленном предприятии [Электронный ресурс] : учебник / А.М.Карминский, С.Г.Фалько, И.Д.Грачев и др.; под ред. проф. А.М.Карминского, С.Г.Фалько - Москва: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 304 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0549-4, 5. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=405623#none .	ЭР
38	Социология и психология управления	180	Самыгин С. И. Социология и психология управления [Текст]: учебное пособие для вузов / С. И. Самыгин, Г. И. Колесникова, С. Н. Елифанцев. - Москва: КНОРУС, 2012. - 254 с.	16
			Морозов А. В. Управленческая психология [Текст]: учебник для вузов / А. В. Морозов. - Москва: Академический проект, 2008. - 288 с.	69
			Сухов А. Н. Социальная психология [Текст]: учебное пособие / А. Н. Сухов. - Москва: Академия, 2007. - 240 с.	30
			Николаев А. А. Социология управления [Текст]: учебное пособие вузов / А. А. Николаев. - Москва: Альфа-М, 2011. - 272 с.	15
			Ксенофонтова Х. З. Социология управления [Текст]: учебное пособие для вузов / Х. З. Ксенофонтов. - Москва: КНОРУС, 2010. - 288 с	16
			Захарова Т. И. Социология и психология управления [Электронный ресурс]: учебно-методический комплекс / Т. И. Захарова, Д. Е. Стюрина. – Москва : Издат. центр ЕАОИ. 2010. – 288 с. - ISBN 978-5-374-00425-0. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6535 .	ЭР
			Николаев А. А. Социология управления [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. А. Николаев; Финансовая Академия при Правительстве РФ. – Москва : Альфа-М, 2011. - 272 с. - (Учебное пособие : социология). – В пер. - ISBN 978-5-98281-222-3. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=204200 .	ЭР
			Островский Э. В. Психология управления [Электронный ресурс]: учебное пособие / Э. В. Островский; Всероссийский заочный финансово-экономический институт. – Москва : Вуз. Учебник : ИНФРА-М, 2011. - 249 с. – В пер. - ISBN 978-5-9558-0063-9. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=313827 .	ЭР
39	Анализ поведения потребителей	180	Дубровин И. А. Поведение потребителей [Текст]: учебное пособие для вузов / И. А. Дубровин. - Москва: Дашков и К", 2007. - 280 с.	17

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 080200.62 «Менеджмент», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Васильев Г. А. Поведение потребителей [Текст]: учебное пособие для вузов / Г. А. Васильев; [Всероссийский заочный финансово-экономический ин-т]. - Москва: Вузовский учебник, 2008. - 240 с.	17
			Драганчук Л. С. Поведение потребителей [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.С. Драганчук. - Москва: ИНФРА-М, 2011. - 192 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-004516-0. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=209245 .	ЭР
			Васильев Г. А. Поведение потребителей [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.А. Васильев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2010. - 410 с. - ISBN 978-5-9558-0109-4. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=214583	ЭР
			Меликян О. М. Поведение потребителей [Электронный ресурс] : учебник / О. М. Меликян. - 4-е изд. - Москва: Дашков и К, 2012. - 280 с. - ISBN 978-5-394-01043-9. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=415017 .	ЭР
			Дубровин И. А. Поведение потребителей [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. А. Дубровин. - 4-е изд. - Москва: Дашков и К, 2012. - 312 с. - ISBN 978-5-394-01475-8. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=415239 .	ЭР
			Денисова Е.С. Поведение потребителей [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / Е.С. Денисова. – Москва: Изд. центр ЕАОИ, 2010. – 168 с. - ISBN 978-5-374-00400-7. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6479 .	ЭР
40	Международный менеджмент мультимодальных перевозок	180	Курганов В. М. Международные перевозки [Текст]: учебник для вузов / В. М. Курганов, Л. Б. Миротин; под ред. Л. Б. Миротина. - Москва: Академия, 2011. - 304 с.	36
			Левкин Г.Г. Основы логистики [Электронный ресурс]. – Москва : Инфра-Инженерия, 2014. - 240 с. - ISBN 978-5-9729-0070-1. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=11197 .	ЭР
			Зубин С.И. Транспортное обеспечение коммерческой деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.И. Зубин. – Москва : Изд. центр ЕАОИ, 2010. – 38 с. - ISBN 978-5-374-00403-8. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6574 .	ЭР
41	Имидж менеджера гостеприимства	180	Резник С. Д. Персональный менеджмент [Текст] : практикум : учебное пособие для вузов / С. Д. Резник, В. В. Бондаренко ; под ред. С. Д. Резника. - 3-е изд., доп. и перераб. - Москва : ИНФРА-М, 2011. - 304 с. : табл. - (Высшее образование : серия основана в 1996 г.). - Библиогр.: с. 295-296. - Прил.: с. 297-299. - Рек. УМО. - В пер. -	16

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 080200.62 «Менеджмент», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			ISBN 978-5-16-004835-2.	
			Тебекин А. В. Менеджмент организации [Текст] : учебник для вузов / А. В. Тебекин, Б. С. Касаев. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : КНОРУС, 2011. - 419 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 416-419. - Рек. МО. - В пер. - ISBN 978-5-406-00744-0.	30
			Шарипов Ф. В. Психологические основы менеджмента [Электронный ресурс] : учебное пособие по дисциплине регион. составляющей специальности «Менеджмент орг.» / Ф. В. Шарипов. — Москва : Изд-во ВЛАДОС-ПРЕСС, 2008. — 293 с. — (Учебное пособие для вузов). - ISBN 978-5-305-0233-1. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=2844 .	ЭР
			Артемова, Е.Н. Гостиничное хозяйство и гостиничный сервис [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Е.Н. Артемова, О.Г. Владимирова, Н.В. Глебова.– Орел: ОрелГТУ, 2010. – с.165 http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7521 .	ЭР
			Менеджмент гостеприимства [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.Н. Кнышова, Ю.М. Белозерова. – Москва : ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2010. - 512 с.: ил. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0441-1. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=204348#none .	ЭР
			Скобкин С. С. Менеджмент в туризме [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.С. Скобкин. – Москва : Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 448 с. - ISBN 978-5-9776-0020-0. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=389982#none .	ЭР
42	Управление внешнеэкономической деятельностью	180	Прокушев Е. Ф. Внешнеэкономическая деятельность [Текст]: учебник для вузов / Е. Ф. Прокушев. - Москва: Дашков и К', 2010. - 500 с.	19
			Постоленко М. Л. Управление внешнеэкономической деятельностью в России [Текст]: учебное пособие / М. Л. Постоленко. - Москва: Форум, 2012. - 480 с.	10
			Иванов М. Ю. Внешнеэкономическая деятельность [Текст]: учебное пособие / М. Ю. Иванов, М. Б. Иванов. - Москва: Изд-во РИОР, [2009]. - 122 с.	25
			Алексеев И. С. Внешнеэкономическая деятельность [Электронный ресурс] / И.С. Алексеев. – 2-е изд. – Москва : Дашков и К, 2012. – 304 с. – ISBN 978-5-394-00501-5. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=323603 .	ЭР
			Постоленко М. Л. Управление внешнеэкономической деятельностью в России [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.Л. Постоленко. - М.: Форум, 2012. - 480	ЭР

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 080200.62 «Менеджмент», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-91134-614-0. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=304717 .	
43	Налоги и налогообложение	180	Базилевич О. И. Налоги и налогообложение [Текст]: практикум: учебное пособие для вузов / О. И. Базилевич, А. З. Дадашев. - Москва: Вузовский учебник, 2011. - 285 с.	25
			Пансков В. Г. Налоги и налогообложение : теория и практика [Текст]: учебник для вузов / В. Г. Пансков; Финансовый университет при Правительстве Рос. Федерации. - Москва: Юрайт, 2012. - 680 с.	25
			Владыка М. В. Сборник задач по налогам и налогообложению [Текст]: учебное пособие для вузов / М. В. Владыка, В. Ф. Тарасова, Т. В. Сапрыкина; под общ. ред. В. Ф. Тарасовой. - Москва: КНОРУС, 2011. - 376 с.	21
			Перов А. В. Налоги и налогообложение [Текст]: учебное пособие для бакалавров / А. В. Перов, А. В. Толкушкин. - Москва: Юрайт, 2012. - 900 с.	20
			Скворцов О. В. Налоги и налогообложение [Текст]: учебное пособие / О. В. Скворцов. - Москва: Академия, 2012. - 224 с.	5
			Скворцов О. В. Налоги и налогообложение [Текст]: практикум: учебное пособие / О. В. Скворцов. - Москва: Академия, 2010. - 208 с.	5
			Налоги и налогообложение [Текст]: учебник для вузов / [авт.кол.: А. Я. Барабаш и др.]; под ред. М. В. Романовского, О. В. Врублевской. - Санкт-Петербург: Питер, 2009. - 523 с.	80
			Погорелова М.Я. Налоги и налогообложение: Теория и практика [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.Я. Погорелова. - Москва: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2013. - 208 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01150-8. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=347237 .	ЭР
			Дадашев А.З. Налоги и налогообложение в Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.З. Дадашев. - Москва: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2013. - 240 с. - ISBN 978-5-9558-0272-5. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=360219 .	ЭР
44	Маркетинговое ценообразование	180	Цены и ценообразование [Текст]: учебник для вузов / [авт. кол.: Е. К. Васильева и др.]; под ред. В. Е. Есипова. - Санкт-Петербург: Питер, 2009. - 480 с.	22
			Кеворков В. В. Практикум по маркетингу [Текст]: учебное пособие для вузов / В. В.	20

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 080200.62 «Менеджмент», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Кеворков, Д. В. Кеворков. - Москва: КНОРУС, 2011. - 568 с.	
			Басовский Л.Е. Маркетинг [Текст]: учебное пособие для вузов / Л. Е. Басовский, Е. Н. Басовская. - Москва: ИНФРА-М, 2013. - 421 с.	15
			Маркетинг [Электронный ресурс] : учебник / А.М. Годин. - 9-е изд., перераб. и доп. – Москва : Дашков и К, 2012. - 656 с. - ISBN 978-5-394-01319-5. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=334180#none .	ЭР
			Годин А. М. Маркетинг [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / А. М. Годин. - 10-е изд., перераб. и доп. – Москва : Дашков и К, 2013. - 656 с. - ISBN 978-5-394-02253-1. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=430453 .	ЭР
			Цахаев Р. К. Маркетинг [Электронный ресурс] : учебник / Р. К. Цахаев, Т. В. Муртузалиева. — 2-е изд. — Москва : Издательско торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. — 552 с. - ISBN 978-5-394-02104-6. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7756 .	ЭР
45	Управление логистическими рисками в цепях поставок	180	Бродецкий Г. Л. Управление рисками в логистике [Текст]: учебное пособие для вузов / Г. Л. Бродецкий, Д. А. Гусев, Е. А. Елин. - Москва: Академия, 2010. - 188 с.	32
			Волгин В. В. Логистические ловушки и решения в договорах [Электронный ресурс] : справочник предпринимателя / В. В. Волгин. - 3-е изд. – Москва : Дашков и К, 2014. - 140 с. - ISBN 978-5-394-02289-0. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=430515 .	ЭР
			Левкин Г.Г. Основы логистики [Электронный ресурс]. – Москва : Инфра-Инженерия, 2014. - 240 с. - ISBN 978-5-9729-0070-1. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=11197 .	ЭР
			Логистика [Электронный ресурс] : учебное пособие/ В. И. Маргунова [и др.]; под общ. Ред. В. И. Маргуновой.- Минск, Высш. шк.,2011.- 508 с.: ил. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=9114 .	ЭР
46	Основы туризма	180	Темный Ю. В. Экономика туризма [Текст]: учебник / Ю. В. Темный, Л. Р. Темная. - Москва: Финансы и кредит, 2010. - 448 с.	113
			Шимова О. С. Основы устойчивого туризма [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.С. Шимова. – Москва : НИЦ ИНФРА-М; Мн.: Нов. знание, 2013. - 190 с.: ил. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005291-5. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=406118 .	ЭР
			Быстров С. А. Организация туристской деятельности. Управление турфирмой [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.А. Быстров. – Москва : Форум: НИЦ	ЭР

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 080200.62 «Менеджмент», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Инфра-М, 2013. - 400 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-91134-609-6. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=352647 .	
47	Организация производства на предприятии	180	Фатхутдинов Р. А. Организация производства [Текст]: учебник для вузов / Р. А. Фатхутдинов. - Москва: ИНФРА-М, 2010. - 544 с.	30
			Экономика организации (предприятия) [Текст]: учебник для вузов / [авт. кол.: Е. В. Арсенова и др.]; под ред. Н. А. Сафронова. - Москва: Магистр, 2011. - 687 с.	21
			Иванов И. Н. Организация производства на промышленных предприятиях [Электронный ресурс] : учебник / И.Н. Иванов. – Москва : НИЦ Инфра-М, 2013. - 352 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-003118-7. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=377331 .	ЭР
			Бухалков М. И. Организация производства на предприятиях машиностроения [Электронный ресурс] : учебник / М.И. Бухалков. – Москва : ИНФРА-М, 2010. - 511 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-003781-3. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=181443 .	ЭР
			Туровец О. Г. Организация производства и управление предприятием [Электронный ресурс] : учебник / О.Г. Туровец, В.Б. Родионов, М.И. Бухалков. - 3-е изд. – Москва : ИНФРА-М, 2011. - 506 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-004331-9. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=248883 .	ЭР
48	Управленческий контроль и анализ	180	Маркарьян Э. А. Управленческий анализ в отраслях [Текст]: учебное пособие / Э. А. Маркарьян, С. Э. Маркарьян, Г. П. Герасименко. - Москва: КНОРУС, 2009. - 304 с	40
			Управленческий учет и анализ [Текст]: с примерами из российской и зарубежной практики: учебное пособие / В. И. Петрова [и др.]. - Москва: ИНФРА-М, 2012. - 304 с.	16
			Гапоненко А. Л. Теория управления [Текст]: учебник для бакалавров / А. Л. Гапоненко, М. В. Савельева; Рос. академия нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ. - Москва: Юрайт, 2014. - 343 с	10
			Бровкина Н. Д. Контроль и ревизия [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.Д. Бровкина; Под ред. М.В. Мельника. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 346 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-003022-7. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=307225#none .	ЭР
			Казакова Н. А. Управленческий анализ: комплексный анализ и диагностика предпринимательской деятельности [Электронный ресурс]: учебник / Н.А. Казакова	ЭР

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 080200.62 «Менеджмент», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			- 2 изд., доп. и перераб. – Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2013-261с. - ISBN 978-5-16-005758-3. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=354245#none .	
			Вахрушина М. А. Управленческий анализ: вопросы теории, практика проведения [Электронный ресурс] / М.А. Вахрушина, Л.Б. Самарина. – Москва : Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2010. - 144 с. - (Научная книга). - ISBN 978-5-9558-0175-9. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=215941#none .	ЭР
49	Маркетинговый анализ	180	Казакова Н. А. Маркетинговый анализ [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.А. Казакова. – Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 240 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005220-5. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=455015 .	ЭР
			Усенко Л. Н. Бизнес-анализ деятельности организации [Электронный ресурс] : учебник / Л.Н.Усенко, Ю.Г.Чернышева, Л.В.Гончарова; под ред. Л.Н.Усенко – Москва :Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М,2013-560с. - (Магистратура). - ISBN 978-5-98281-358-9. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=415581#none .	ЭР
			Панков В. В. Экономический анализ [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Панков, Н.А. Казакова. – Москва : Магистр: ИНФРА-М, 2011. - 624 с. - ISBN 978-5-9776-0189-4. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=238158#none .	ЭР
50	Логистика складирования	180	Николайчук В. Е. Транспортно-складская логистика [Текст]: учебное пособие / В. Е. Николайчук. - Москва: Дашков и К', 2010. - 452 с.	29
			Курганов В. М. Логистика. Транспорт и склад в цепи поставок товаров [Текст]: учебно-практическое пособие для вузов / В. М. Курганов. - Москва: Книжный мир, 2009. - 512 с.	32
			Дыбская В. В. Логистика складирования [Электронный ресурс] : учебник / В.В. Дыбская. – Москва : ИНФРА-М, 2011. - 559 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-003716-5.- Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=216659 .	ЭР
			Волгин, В. В. Склад: логистика, управление, анализ [Электронный ресурс] / В. В. Волгин. - 11-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 724 с. - ISBN 978-5-394-01944-9. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=430618 .	ЭР
			Левкин Г.Г. Основы логистики [Электронный ресурс]. – Москва : Инфра-Инженерия, 2014. - 240 с. - ISBN 978-5-9729-0070-1. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=11197 .	ЭР
			Хабаров В. И. Основы логистики [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. И.	ЭР

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 080200.62 «Менеджмент», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Хабаров. - 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2013. - (Университетская серия). - ISBN 978-5-4257-0088-9. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=451142 .	
51	Организация обслуживания в гостиничных предприятиях	180	Арбузова Н. Ю. Технология и организация гостиничных услуг [Текст] : учебное пособие. - 3-е изд., испр. - Москва : Изд. центр "Академия", 2012. - 224 с. - (Высшее профессиональное образование. Бакалавриат). - Библиогр.: с. 218. - В пер. - ISBN 978-5-7695-9303-1.	12
			Корнеев Н. В. Технология гостиничного сервиса [Текст] : учебник / Н. В. Корнеев, Ю. В. Корнеева, И. А. Емелина. - Москва : Академия, 2011. - 271 с. - (Высшее профессиональное образование). - Библиогр.: с. 268. - Прил.: с. 196-253. - В пер. - ISBN 978-5-7695-5809-2.	19
			Сорокина А. В. Организация обслуживания в гостиницах и туристских комплексах [Текст] : учебное пособие / А. В. Сорокина. - Москва : Альфа-М : ИНФРА-М, 2009. - 304 с. - (ПРОФИЛЬ). - Библиогр.: с. 296-299. - Гриф МО. - Прил.: с. 284-295. - ISBN 978-5-98281-068-7 (Альфа-М). - ISBN 978-5-16-002498-1 (ИНФРА-М).	2
			Гаврилова А. Е. Деятельность административно-хозяйственной службы [Текст] : учебник для вузов / А. Е. Гаврилова. - Москва : Академия, 2012. - 256 с. : табл. - (Высшее профессиональное образование. Бакалавриат). - Библиогр.: с. 257. - Прил.: с. 196-256. - В пер. - ISBN 978-5-7695-8414-5.	4
			Сорокина А. В. Организация обслуживания в гостиницах и туристских комплексах [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Сорокина. – Москва : Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 304 с. - (ПРОФИЛЬ). - ISBN 978-5-98281-068-7. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=430064 .	ЭР
			Тимохина Т. Л. Организация приема и обслуживания туристов [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.Л. Тимохина. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 352 с.: ил. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0334-6. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=400614#none .	ЭР
			Джум Т. А. Организация гостиничного хозяйства [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.А. Джум, Н.И. Денисова. - Москва : Магистр: ИНФРА-М, 2011. - 400 с. - ISBN 978-5-9776-0176-4. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=222931#none .	ЭР

Заведующий кафедрой ПМ

70

Данные верны,
Биколов Р.А.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 080200.62 «Менеджмент», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Директор библиотеки _____ Ахметзянова Р.Н.

3.3.3. Обеспечение дисциплин (модулей) в образовательной программе, изучаемых с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Вид используемых электронных образовательных ресурсов (СЭО, электронный курс, тренажер, симулятор, интерактивный учебник, мультимедийный ресурс, учебные видеоресурсы, др.) и электронных информационных ресурсов (электронно-библиотечные ресурсы и системы; информационно-справочные системы; др.)	Собственность или иное вещное право (аренда, безвозмездное пользование, др.), подтверждающие право пользования указанными в графе 3 видами ЭОР и ЭИР, документ - основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Документ - основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Наличие доступа к электронной информационно-образовательной среде	Наличие доступных для сотрудников инструментов для создания, сохранения, доставки и использования ЭОР
1	2	3	4	5	6	7
	Транспортировка в логистических системах	Электронный ресурс (бакалавриат, очное; 144ч., в том числе: лекции -24, Практические занятия – 24, самостоятельная работа – 96) форма контроля: экзамен http://tulpar.kpfu.ru/course/index.php?categoryid=452			Только для зарегистрированных пользователей (регистрация авторского курса)	LMS MOODLE

Заведующий кафедрой ПМ _____

Данные верны,
Биккулов Р.А.

Начальник отдела управления и контроля качества образования _____

А.М. Валиев

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 080200.62 «Менеджмент», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 080200.62 «Менеджмент», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

РАЗДЕЛ 4 КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ВЫПУСКНИКОВ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

4.1 Сведения о результатах промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) образовательной программы

Цикл дисциплин	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	2008/2009 учебный год		2009/2010 учебный год		2010/2011 учебный год		2011/2012 учебный год		2012/2013 учебный год		2013/2014 учебный год	
		Успеваемость *, %	Качество успеваемости **, %	Успеваемость, %	Качество успеваемости, %	Успеваемость, %	Качество успеваемости, %	Успеваемость, %	Качество успеваемости, %	Успеваемость, %	Качество успеваемости, %	Успеваемость, %	Качество успеваемости, %
Гуманитарный, социальный и экономический (Б1)	История							96,7	83,3	100	72	96,7	76
	Философия									100	75,6		
	Ин. язык							96,7	69	100	73,3	96,4	100
	Правоведение							85,7	100	93,1	100		
	Социология							92,9	100	100	100		
	Психология									89,7	100	96,2	100
	История Татарстана							100	64	96,2	77,8		
	Ин. язык в проф. сфере									96	100	100	100
	Тат. язык									98,2	100	88,3	100
	Документирование управленч. деятельности								95,1	100	89,2	100	93,2
Русс. язык								89,9	100	79,3	100	96,5	100
Математический и естественнонаучный (Б2)	Математика							86	38,2	93,5	47,3	86,7	53,3
	Статистика											100	63
	Методы принятия упр.решений											95,1	65,4
	Информатика							96,7	43,3	95,5	40,9	91,7	50
	Инж. и компьютер. графика									86,5	100	91,2	100
	Концепция современного естествознания									100	100		
Профессиональный (Б3)	Научные основы инновационных технологий									93,3	76,4		
	Теория менеджмента									97,1	73,5	100	96,1
	Маркетинг									100	98,4		
	Учет и анализ											93,3	86,7
	Финансовый менеджмент											100	86,6
	Управление человеческими ресурсами									100	100	100	83,3
	Стратегический менеджмент									97,1	66,7	100	87,5
Корп. соц. ответственность									100	70,6			
Безопасность жизнедеятельности									93,3	93,3	100	69,2	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 080200.62 «Менеджмент», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Управление изменениями												100	96,7
Инвестиционный анализ												96,7	71,4
Введение в направление 080200 "Менеджмент"							88	100	96	100	100	100	100
Эконом. теория							95,2	80,9	100	60	93,3	60	
Экономика организаций (предприятий)									100	80			
Производственный менеджмент									100	90,5	95,2	100	
Основы логистики и управление цепями поставок											90,5	100	

Анализ успеваемости студентов направления 080200.62 "Менеджмент" показывает, что результаты прохождения ими итоговых контрольных мероприятий являются удовлетворительными. В среднем 94, 93 %, студентов обучаются на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно». Количество студентов, имеющих академические задолженности по учебному плану, не превышает 2,2%.

Заведующий кафедрой ПМ _____

Данные верны,
Биколов Р.А.

4.2.Сведения о результатах научно-исследовательской работы обучающихся по образовательной программе

год	Количество обучающихся, ставших победителями или призерами олимпиады или иного конкурсного мероприятия, по итогам которого присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи		Количество обучающихся, получивших гранты		Количество проектов, реализованных с участием обучающихся	
	количество	Реквизиты документа, подтверждающего статус победителя или призера олимпиады или иного конкурсного мероприятия, по итогам которого присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи (при отсутствии дать название)	количество	Реквизиты документа, подтверждающего получение гранта	количество	Реквизиты документов, подтверждающих участие обучающихся в проекте, например, номер гранта
2011	-	-	-	-	-	-
2012	1	62-ая Открытая студенческая научно – техническая конференция СНТК 2012 МГТУ «МАМИ».Диплом за 2 место.	-	-	-	-
2013	-	-	-	-	-	-

Заведующий кафедрой ПМ _____

Данные верны,
Бикулов Р.А.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 080200.62 «Менеджмент», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

ЧАСТЬ II

1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

На основании приказа ректора КФУ от 12.03.2014 №01-06/224 «**Об организации подготовки университета к государственной аккредитации**» комиссия под председательством директора Набережночелнинского института КФУ Ганиева М.М., в составе:

1. Зав. экономическим отделением Махмутов И.И.;
2. Зам. директора по ОД Бикулов Р.А.;
3. Начальник УМУ Лысанов Д.М.;
4. Зав. кафедрой ПМ Бикулов Р.А.;
5. Генеральный директор ООО «ШарХХ» Щарафуллин Х.Х.

рассмотрела материалы по самообследованию образовательной программы 080200.62 «Менеджмент» и определила следующее.

Подготовка бакалавров по основной образовательной программе (ООП) 080200.62 «Менеджмент» ведется в ФГАОУ ВПО КФУ 2011 г. года. Право КФУ на подготовку бакалавров подтверждено следующими документами:

Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 90Л01 №0000747, рег. №0699 от 23 апреля 2013 года, выданная Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации серия 90А01 №0000870, рег. №0811 от 16 августа 2013 года, выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, действующее до 26.04.2015 г.

1.1. Наличие и достаточность нормативной и организационно-распорядительной документации по организации и ведению учебно-методической и научной работы

Подготовка бакалавров ведется на экономическом отделении Набережночелнинского института (филиала) КФУ. Выпускающей кафедрой является кафедра производственного менеджмента.

Набережночелнинский институт (филиал) является структурным подразделением КФУ и свою деятельность осуществляет на основании следующих нормативных документах:

Федеральные законы

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Постановления Правительства Российской Федерации

- Постановление №1039 от 18.11.2013 «О государственной аккредитации образовательной деятельности»;
- Постановление №1035 от 18.11.2013 «О федеральной информационной системе государственной научной аттестации»;
- Постановление №1026 от 18.11.2013 «Об утверждении Правил предоставления государственной поддержки образовательного кредитования»;
- Постановление №966 от 28.10.2013 «О лицензировании образовательной деятельности»;
- Постановление №959 от 25.10.2013 «О Федеральном агентстве научных организаций»;

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 080200.62 «Менеджмент», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- Постановление №899 от 10.10.2013 «Об установлении нормативов для формирования стипендиального фонда за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета»;
- Постановление №891 от 08.10.2013 «Об установлении квоты на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации»;
- Постановление №842 от 24.09.2013 «Об утверждении Положения о порядке присуждения учёных степеней»;
- Постановление №836 от 23.09.2013 «Об утверждении Положения о Высшей аттестационной комиссии при Минобрнауки России»;
- Постановление №797 от 10 сентября 2013 «О создании федеральной информационной системы «Федеральный реестр апостилей, проставленных на документах об образовании и (или) о квалификации»;
- Постановление №755 от 31.08.2013 «О федеральной информационной системе обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных системах обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования»;
- Постановление №729 от 26.08.2013 «О федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении»;
- Постановление №719 от 20.08.2013 «О государственной информационной системе государственного надзора в сфере образования»;
- Постановление №707 от 15.08.2013 «Об установлении размера стипендии, выплачиваемой слушателям подготовительных отделений федеральных государственных образовательных организаций высшего образования, обучающимся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета»;
- Постановление №706 от 15.08.2013 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
- Постановление №697 от 14.08.2013 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности»;
- Постановление №678 от 08.08.2013 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»;
- Постановление №662 от 05.08.2013 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Постановление №661 от 05.08.2013 «Об утверждении Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений»;
- Постановление №660 от 05.08.2013 «О порядке включения иностранных образовательных организаций в перечень иностранных образовательных организаций, которые выдают документы об образовании и (или) квалификации, признаваемых в РФ»;
- Постановление №627 от 25.06.2013 «Об утверждении требований к осуществлению государственного контроля (надзора) в сфере образования за деятельностью образовательных организаций, реализующих образовательные программы, содержащие сведения, составляющие государственную тайну»;
- Постановление №611 от 20.06.2013 «Об утверждении Правил подтверждения документов об образовании и (или) о квалификации»;

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 080200.62 «Менеджмент», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- Постановление №582 от 10.06.2013 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Постановление №438 от 24.05.2013 «О государственной информационной системе «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам»;
- Постановление №437 от 24.05.2013 «Об утверждении перечня специальностей, по которым федеральными государственными профессиональными образовательными организациями реализуются образовательные программы среднего профессионального образования в сферах обороны, производства продукции по оборонному заказу, внутренних дел, безопасности, ядерной энергетики, транспорта и связи, наукоемкого производства»;
- Постановление №370 от 24.04.2013 «Об утверждении Правил оплаты услуг экспертов и экспертных организаций и возмещения расходов, понесенных ими в связи с проведением аккредитационной экспертизы»;
- Постановление №350 от 17.04.2013 «Об утверждении Правил установления организациям, осуществляющим образовательную деятельность, контрольных цифр приема граждан по профессиям, специальностям и направлениям подготовки для обучения по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального и высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета».

Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации

- Приказ №1324 от 10.12.2013 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ №1236 от 13.11.2013 «О назначении персональных стипендий имени А.А. Собчака студентам юридических факультетов образовательных организаций высшего образования Российской Федерации, имеющих государственную аккредитацию, на 2013/14 учебный год»;
- Приказ №1189 от 25.10.2013 «О назначении стипендий Президента Российской Федерации и стипендий Правительства Российской Федерации студентам образовательных организаций высшего образования, подведомственных Министерству образования и науки Российской Федерации, и частных образовательных организаций высшего образования, имеющих государственную аккредитацию, на 2013/14 учебный год»;
- Приказ №1177 от 23.10.2013 «Об определении общих объемов контрольных цифр приема граждан по профессиям, специальностям и направлениям подготовки для обучения по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального и высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета в 2014 году»;
- Приказ №1122 от 07.10.2013 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по соответствующим образовательным программам, в случае приостановления действия лицензии, приостановления действия государственной аккредитации полностью или в отношении отдельных уровней образования, укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки»;
- Приказ №1076 от 19.09.2013 «Об утверждении перечня дополнительных вступительных испытаний творческой и (или) профессиональной направленности при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета»;
- Приказ №1061 от 12.09.2013 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 080200.62 «Менеджмент», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- Приказ № 1059 от 12.09.2013 «Об утверждении Порядка формирования перечней профессий, специальностей и направлений подготовки»;
- Приказ № 1050 от 06.09.2013 «Об организации сбора и обработки отчетов по формам федерального статистического наблюдения СПО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования» и ВПО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования» на начало 2013/14 учебного года»;
- Приказ №1015 от 30.08.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ №989 от 27.08.2013 «Об утверждении образцов и описаний аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и приложений к ним»;
- Приказ №975 от 22.08.2013 «Об утверждении формы свидетельства о признании иностранного образования и (или) иностранной квалификации и технических требований к нему»;
- Приказ №968 от 16.08.2013 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ №958 от 14.08.2013 «Об утверждении Порядка создания профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы»;
- Приказ №611 от 23.07.2013 «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования»;
- Приказ №531 от 04.07.2013 «Об утверждении образцов и описаний диплома о среднем профессиональном образовании и приложения к нему»;
- Приказ №513 от 02.07.2013 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
- Приказ №499 от 01.07.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ №491 от 28.06.2013 «Об утверждении Порядка аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, всероссийской олимпиады школьников и олимпиад школьников»;
- Приказ №464 от 14.06.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ №462 от 14.06.2013 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ №455 от 13.06.2013 «Порядок и основания предоставления академического отпуска обучающимся»;
- Приказ №443 от 06.06.2013 «Об утверждении Порядка и случаев перехода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, с платного обучения на бесплатное»;

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 080200.62 «Менеджмент», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- Приказ №338 от 17.06.2013 «Об утверждении порядка и условий аккредитации образовательных организаций высшего образования, осуществляющих проведение единого квалификационного экзамена»;
- Приказ №292 от 18.04.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Приказ №291 от 18.04.2013 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Приказ №203 от 22.03.2013 «Об утверждении образцов студенческого билета для студентов и зачетной книжки для студентов (курсантов), осваивающих программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры»;
- Приказ №185 от 15.03.2013 «Об утверждении порядка применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания»;
- Приказ №159 от 06.03.2013 «Об утверждении Порядка создания образовательными организациями, реализующими образовательные программы высшего образования, в научных организациях и иных организациях, осуществляющих научную (научно-исследовательскую) деятельность, кафедр, осуществляющих образовательную деятельность».

1.2. Перечень документации подразделений по организации учебно-воспитательного процесса, методической, научно-методической, научно-исследовательской работы при реализации ООП ВПО в КФУ

- Устав КФУ (Утверждены приказом Министерства образования и науки РФ №1664 от 19 мая 2011 г.);
- Регламент Ученого совета федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (Протокол №6 от 29 июня 2011 г.);
- Регламент Ученого совета НЧИ КФУ №03\08 от 10.02.2014;
- Положение об НЧИ КФУ 0.1.1.67 – 06/37/13 от 11.03.2013;
- Решения Ученого совета КФУ;
- Решения Ученого совета Набержночелнинского института КФУ
- Правила внутреннего распорядка КФУ (№ 0.1.1.67-06/87/12 от 12 июля 2012 г.);
- Положение о порядке проведения практики студентов федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (0.1.1.56-06/43/11 от 12 ноября 2011 г.);
- Положение об организации текущего и промежуточного контроля знаний студентов в КФУ (№ 0.1.1.67-06/43/12 от 19 апреля 2012 г.);
- Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов, аспирантов и докторантов КФУ (0.1.1.67-06/108/12 от 20 августа 2012 г.);
- Положение о выборах заведующего кафедрой в КФУ (№ 0.1.1.67-06/93/12 от 12 июля 2012 г.);
- Положение об академических консультантах (тьюторах) в КФУ (№ 0.1.1.67-06/97/12 от 19 июля 2012 г.);
- Положение об Учебно-методическом Совете федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/9/13 от 30 января 2013 г.)
- Положение о выборах декана факультета федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (Протокол №7 от 3 июля 2012 г.)

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 080200.62 «Менеджмент», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- Положение о платных образовательных услугах по основным образовательным программам высшего и среднего профессионального образования в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/124/13 от 19 августа 2013г.);
- Регламент движения контингента обучающихся (перевод, восстановление и отчисление студентов) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/124/13 от 19.08.2013 г.);
- Регламент расчета нагрузки профессорско-преподавательского состава федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/109/12 от 24.08.2012 г.);
- Регламент учебно-методического комплекса КФУ (№ 0.1.1.56-06/49/11 от 20 ноября 2011 г.);
- Регламент о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в КФУ (протокол №2 от 27 апреля 2012 г.);
- Регламент проведения планового внутреннего аудита факультетов (институтов) в Казанском государственном университете (от 28 февраля 2008 г.);
- Регламент об итоговой государственной аттестации выпускников (№ 0.1.1.56-06/76/11 от 26 декабря 2011 г.);
- Регламент о порядке замещения должностей профессорско-преподавательского состава в КФУ (0.1.1.67-06/200/12 от 29.12.2012 г.);
- Программа развития Казанского федерального университета на 2010 - 2019 годы одобрена распоряжением Правительства Российской Федерации от 13 сентября 2010 г. № 1543-р;
- Программа повышения конкурентоспособности федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» среди ведущих мировых научно-образовательных центров на 2013–2020 гг.;
- Правила приема в федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» на 2013-2014 учебный год (Приняты решением Ученого совета ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» от 27 декабря 2012 г., протокол № 10);
- Положение об академической мобильности студентов, аспирантов, преподавателей и научных сотрудников федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.56-06/51/11).

В структуру Набережночелнинского института (филиала) входят следующие кафедры:

Автомобильное отделение

- кафедра механики и конструирования
- кафедра материалов, технологий и качества
- кафедра машиностроения
- кафедра автомобилей, автомобильных двигателей и дизайна
- кафедра конструкторско-технологического обеспечения машиностроительных производств
- кафедра сервиса транспортных систем
- кафедра эксплуатации автомобильного транспорта

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 080200.62 «Менеджмент», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Отделение энергетики и информатизации

кафедра физики
кафедра системного анализа и информатики
кафедра высокоэнергетических процессов и агрегатов
кафедра электроэнергетики и электротехники
кафедра автоматизации и управления
кафедра информационных систем

Строительное отделение

кафедра математики
кафедра химии и экологии
кафедра технологии строительства и управления недвижимостью
кафедра промышленного, гражданского строительства и строительных материалов

Экономическое отделение

°кафедра экономической теории и экономической политики
°кафедра финансов и бухгалтерского учета
°кафедра производственного менеджмента
°кафедра логистики и маркетинга
°кафедра экономики предприятий

Юридическое отделение

кафедра теории и истории государства и права
кафедра конституционного, международного и административного права
кафедра гражданского и предпринимательского права
кафедра экологического, семейного и трудового права
кафедра уголовного права
кафедра уголовного процесса и криминалистики

Социально-гуманитарное отделение

кафедра физического воспитания и спорта
кафедра иностранных языков
кафедра гуманитарных наук
кафедра социальных наук
кафедра массовых коммуникаций
кафедра филологии

учебная телерадиостудия
иные структурные подразделения
6 отделений
Инженерно-экономический колледж
Центр дополнительного образования

Выводы: Подготовка бакалавров по направлению 080200.62 «Менеджмент» осуществляется в КФУ в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

Права и обязанности участников образовательного процесса в КФУ в Набережночелнинском институте (филиале) регулируются Уставом федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет", Правилами внутреннего распорядка, Положением об Институте/факультете, а также иными нормативными актами.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 080200.62 «Менеджмент», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Документационная поддержка образовательного процесса в Институте/факультете организована в строгом соответствии со сводной номенклатурой дел, утвержденной Приказом ректора (№0.1.1.56-27 от 18.01.2010). В целях систематизации и контроля в Набережночелнинском институте (филиале) организована работа по ежегодному представлению отчета о деятельности, а также годовых и перспективных планов работы в области учебно-методической, научно-исследовательской и воспитательной работы со студентами.

Таким образом, анализ нормативной и организационно-распорядительной документации КФУ позволяет сделать вывод о ее соответствии предъявленным требованиям и действующему законодательству, Уставу КФУ, Положением об Институте/факультете и другим локальным нормативно-правовым актам.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 080200.62 «Менеджмент», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

2. СВЕДЕНИЯ ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Динамика приема и контингента студентов по направлению 080200.62 "Менеджмент" за рассматриваемый период:

Прием по годам:

2011/2012 уч. год - 216 чел.;

2012/2013 уч. год -196 чел.;

2013/2014 уч. год -60 чел.;

Контингент по годам:

2011/2012 уч. год студентов очной формы обучения – 151 чел.,
заочной формы обучения -29 чел.;

2012/2013 уч. год студентов очной формы обучения – 256 чел.,
заочной формы обучения -77 чел.;

2013/2014 уч. год студентов очной формы обучения – 310 чел.,
заочной формы обучения -112 чел.;

- динамика числа студентов, обучающихся по договорам с полным возмещением затрат на обучение:

2011/2012 уч. год - 158 чел.;

2012/2013 уч. год -137 чел.;

2013/2014 уч. год -60 чел.;

- динамика целевого приема:

2011/2012 уч. год - 6 чел.;

2012/2013 уч. год - 4 чел.;

2013/2014 уч. год -0 чел.;

С целью профориентационной работы и набора студентов, ежегодно ЭФ НЧИ КФУ организует ряд мероприятий для абитуриентов:

- дни открытых дверей;
- выездные дни открытых дверей факультета экономики;
- предметные олимпиады;
- подготовительные курсы.

Помимо этого, в рамках подготовки и проведения приемной кампании 2014 г. ЭФ НЧИ КФУ были организованы следующие мероприятия: профориентационная работа в школах города, участие студентов в работе приемной комиссии

Стоимость обучения на местах с оплатой стоимости обучения утверждается Приказом ректора на основании решения Ученого совета КФУ. Стоимость обучения одного студента очной формы обучения за один учебный год для обучающихся на государственно-договорной основе 63250. руб.).

Контингент очной формы обучения по направлению 080200.62 «Менеджмент» на 01.04.2013 г. составляет 310 человек.

Конкурс на бюджетное место в 2013 г. –0 человек на место.

Выводы: стабильная востребованность направления 080200.62 «Менеджмент» среди школьников г.Набережные Челны, Приволжского федерального округа, близлежащих регионов, позволяет говорить о постоянстве спроса на соответствующее направление подготовки.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 080200.62 «Менеджмент», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ

3.1. Обязательный минимум содержания ООП

Подготовка бакалавров по направлению 080200.62 "Менеджмент" ведется в соответствии с образовательной программой, разработанной на основе Федерального Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВПО), утвержденного Министерством образования и науки РФ 20 мая 2010 г. № 544.

По направлениям подготовки, реализуемых на основе ФГОС ВПО, в НЧИ КФУ разработаны и утверждены основные образовательные программы (ООП), которые представляют собой совокупность учебно-методической документации и включают в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также программа производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

ООП ВПО состоит из следующего комплекта документов:

- общей характеристики ООП ВПО, в которой указывается её миссия, цели, задачи, нормативный срок освоения, общая трудоёмкость в зачётных единицах, профили или специализации подготовки, а также требования к уровню подготовки абитуриента, необходимые для освоения данной ООП ВПО;

- характеристики профессиональной деятельности выпускника обосновывающей требования к результатам освоения студентом ООП ВПО (компетенциям) и включает в себя область, объекты, виды и задачи профессиональной деятельности выпускника, которые перечислены в соответствующем ФГОС ВПО;

- документов, регламентирующих содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП ВПО (структурную матрицу формирования компетенций; учебный план и календарный учебный график (прилагаются в виде утверждённого учебного плана по принятой в КФУ форме); рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин; программы практики и научно-исследовательской работы студента);

- описания учебно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса (перечня основных учебников, учебно-методических пособий и информационных ресурсов для учебной деятельности студентов по всем элементам учебного плана ООП или ссылки на соответствующие разделы ООП; перечня методических рекомендаций и информационных ресурсов по организации образовательного процесса и преподавательской деятельности для профессорско-преподавательского состава, реализующего ООП или ссылки на соответствующие разделы ООП; правил библиотечно-информационного обслуживания в КФУ; правил пользования информационно-компьютерными ресурсами в рамках образовательного процесса; кадровое обеспечение образовательного процесса);

- сведений о профессорско-преподавательском, учебно-вспомогательном, административном и ином персонале, участвующем в реализации ООП, материально-техническом обеспечении образовательного процесса.

- характеристики социально-культурной среды вуза, обеспечивающей развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников (описание условий, созданных для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственно-духовных, гражданственных, общекультурных качеств студентов, а так же ряд документов, регламентирующих воспитательную деятельность и характеризующих организацию внеучебной работы);

- нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися ООП ВПО, а именно: материалы для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций (экзаменационные билеты, тестовые задания и т.п.);

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 080200.62 «Менеджмент», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- других нормативно-методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся, представляющих из себя различные документы и материалы, направленные на обеспечение качества подготовки студентов, не нашедших отражения в предыдущих разделах ООП.

Ежегодный процесс разработки и согласования учебных планов включает в себя обсуждение на заседаниях кафедр, утверждение на Ученом совете Института, согласование с Учебно-методическим управлением КФУ и утверждение проректором по образовательной деятельности. Многоступенчатая система контроля позволяет учесть не только изменившиеся тенденции академической среды, но и учесть требования работодателей. Не менее важным является предоставление студенту возможности выбора траектории обучения, максимально согласованной с его будущей трудовой деятельностью. Формирование траектории обеспечивается гибкостью (вариабельностью) учебных планов, основанной на широком перечне факультативов и дисциплин по выбору. Совершенствование профессиональных образовательных программ и учебно-методической документации в КФУ ориентировано на поддержание не только высокого качественного уровня подготовки специалистов, но и на обеспечение конкурентоспособности Университета.

В соответствии с ФГОС ВПО учебный план подготовки бакалавра по направлению 080200.62 "Менеджмент" предусматривает изучение следующих учебных циклов: гуманитарный, социальный и экономический цикл (Б1); математический и естественнонаучный цикл (Б2); профессиональный цикл (Б3), а также разделов: физическая культура, производственная и преддипломные практики и (или) научно-исследовательская работа, факультативы, итоговая государственная аттестация.

Каждый учебный цикл имеет базовую (обязательную) часть и вариативную (профильную). Вариативная (профильная) часть дает возможность расширения и(или) углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), позволяет студенту получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) для продолжения профессионального образования в магистратуре.

Базовая (обязательная) часть цикла «Гуманитарный, социальный и экономический цикл» предусматривает изучение обязательных дисциплин как «История», «Философия» «Иностранный язык», базовая (обязательная) часть профессионального цикла – изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

В процессе подготовки бакалавров особое внимание уделяется физической подготовке студентов. Организация обучения по дисциплине «Физическая культура» осуществляется по секциям. Объем часов по дисциплине «Физическая культура», в том числе по объему практической подготовки, реализуемой при очной форме получения образования, составляет 400 часов за весь период обучения. Это соответствует требованиям ФГОС ВПО (не менее 400 часов за 4 года и не менее 2 часов в неделю).

3.2. Сроки освоения ООП

Нормативный срок освоения основной образовательной программы подготовки бакалавра по направлению 080200.62 "Менеджмент" при очной форме обучения составляет 4 года, что полностью соответствует нормативному сроку, установленному ФГОС.

Анализ учебных планов, расписаний занятий по направлению 080200.62 "Менеджмент" очной формы обучения показал, что максимальный объем учебных занятий в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной образовательной программы и факультативных дисциплин (очная форма обучения) не превышает 54 академических часа.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 080200.62 «Менеджмент», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Учебным планом предусмотрено в учебном году 7 - 10 недель каникулярного времени, в том числе 2 недели в зимний период, что соответствует ФГОС ВПО.

Общая трудоемкость освоения основной образовательной программы бакалавриата – 240 зачетных единиц. Распределение зачетных единиц по годам обучения соответствует норме и составляет 60 зачетных единиц в год. Общая трудоемкость дисциплины – не менее 2 зачетных единиц (за исключением дисциплина по выбору обучающихся). Часовой эквивалент зачетной единицы в среднем по ООП составляет 36 ч.

Все учебные циклы отражены в учебном плане. В учебном плане и расписании занятий присутствуют обязательные дисциплины базовой части на протяжении всей четырехлетней подготовки бакалавра. Так, гуманитарный, социальный и экономический цикл включает 8 дисциплин базовой части, математический и естественнонаучный цикл включает 7 дисциплины базовой части, профессиональный цикл включает 21 дисциплину базовой части.

К базовой части программ гуманитарного, социального и экономического цикла, согласно стандарту, относятся: "История", "Философия", "Иностранный язык", "Правоведение", "Социология", "Психология", "История Татарстана", "Иностранный язык в профессиональной сфере". Трудоемкость всех дисциплин данного цикла в учебном плане составляет 41,5 зачетных единиц (далее – ЗЕ), что соответствует требованиям стандарта (38-48).

Математический и естественнонаучный цикл включает 7 дисциплин базовой части: "Математика", "Статистика", "Методы принятия управленческих решений", "Информационные технологии в менеджменте", "Информатика", "Инженерная и компьютерная графика", "Концепция современного естествознания". Объем зачетных единиц всех дисциплин данного цикла – 40, что соответствует требованиям стандарта (34-44). В рамках изучения дисциплин математического и естественнонаучного цикла происходит достаточно глубокая проработка математического и аналитического материала, что предполагает овладение студентами математического инструментария, необходимого для успешного усвоения дисциплин других циклов. На этом этапе учебного процесса происходит формирование таких компетенций, как умение применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений, владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией и другие.

Дисциплины профессионального цикла играют особую роль в учебной подготовке бакалавра направления 080200.62 "Менеджмент". К базовой части дисциплин цикла относятся: "Теория менеджмента", "Маркетинг", "Учет и анализ", "Финансовый менеджмент", "Управление человеческими ресурсами", "Стратегический менеджмент", "Корпоративная социальная ответственность", "Безопасность жизнедеятельности", "Управление изменениями", "Инвестиционный анализ", "Управление проектами", "Введение в направление 080200 "Менеджмент", "Экономическая теория", "Экономика организаций (предприятий)", "Производственный менеджмент", "Исследование систем управления", "Управление конкурентоспособностью организации", "Маркетинговые исследования", "Общая теория систем и системный анализ", "Управление запасами", "Основы логистики и управление цепями поставок". Объем зачетных единиц дисциплин профессионального цикла составляет 135,5, из них объем базовой части – 95 ЗЕ., объем вариативной части – 40,5 ЗЕ, что соответствует требованиям стандарта (134 - 138).

Доля дисциплин по выбору в ООП составляет 49,5 ЗЕ., что соответствует стандарту, т.к. она должна быть не менее 1/3 вариативной части суммарно по циклам Б1, Б2, Б3.

Расписание занятий полностью соответствует рабочему учебному плану, как по количеству недель, так и по совпадению сроков начала и окончания семестров, модулей, сессий, практик, каникул. Соблюдены все установленные формы аттестации.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 080200.62 «Менеджмент», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Расхождений в последовательности и логичности изучения учебных дисциплин с РУП нет. Применяются промежуточные аттестации: их виды и формы указаны в программах дисциплин, доступных на сайте факультета. Самостоятельная работа студентов организована разнообразными способами: чтение первоисточников; перевод иностранной специальной литературы на русский язык; выполнение домашних заданий; подготовка и написание эссе, рефератов, научно-учебных работ; подготовка презентации в рамках изучаемой дисциплины; написание конспектов или рефератов по заданным научным источникам; подготовка к итоговому контролю - зачетам и экзаменам; работа над курсовыми работами, включающими анализ литературных источников, проведение исследований, обработку, анализ и интерпретацию полученных результатов.

Выводы: В целом, структура основной образовательной программы по направлению 080200.62 "Менеджмент" соответствует стандарту, в учебном плане присутствует надлежащее количество дисциплин базовой (обязательной) и вариативной части.

Обязательный минимум содержания и сроки освоения основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавров

Таблица 1

№	Наименование показателя	ФГОС ВПО (шифр ООП)	По плану	Регламентирующ ий раздел ФГОС ВПО	Отклонение по плану
1	Соответствие срока освоения ООП, лет	4	4	Раздел III ФГОС ВПО	-
2	Общая трудоемкость ООП (в ЗЕТ)	240	240	Раздел III ФГОС ВПО	-
3	Трудоемкость ООП за учебный год (в ЗЕТ)	60	60	Раздел III ФГОС ВПО	-
2	Общий объем трудоемкости по общенаучному циклу Б.1 (в ЗЕТ)		81,5	Раздел VI ФГОС ВПО	-
В том числе объем учебной нагрузки по компонентам цикла Б.1:					
2.1	Базовая часть		52		-
2.2	Вариативная часть		29,5		-
3	Общий объем трудоемкости по профессиональному циклу Б.2 (в ЗЕТ)		135,5	Раздел VI ФГОС ВПО	-
В том числе объем учебной нагрузки по компонентам цикла Б.2:					
3.1	Базовая часть		52		-
3.2	Вариативная часть		84		-
4	Общий объем учебной нагрузки по практике и научно- исследовательской работе Б.3 (в ЗЕТ)		9	Раздел VI ФГОС ВПО	-
5	Общий объем учебной нагрузки по ИГА Б.4 (в ЗЕТ)		12	Раздел VI ФГОС ВПО	-
6	Общий объем учебной нагрузки по циклу факультативных дисциплин (ЗЕТ)	Не более 10 ЗЕТ	0	Раздел VII ФГОС ВПО	-
7	Максимальное количество экзаменов в учебном году:				
	1 курс	не более 10	8	-	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 080200.62 «Менеджмент», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

№	Наименование показателя	ФГОС ВПО (шифр ООП)	По плану	Регламентирующий раздел ФГОС ВПО	Отклонение по плану
	2 курс	не более 10	8		-
	3 курс	не более 10	8		-
	4 курс	не более 10	5		-
	(5 курс)	не более 10		-	-
	Максимальное количество зачетов в учебном году ³ :				
	1 курс	не более 12	7	-	-
	2 курс	не более 12	9	-	-
	3 курс	не более 12	8		-
	4 курс	не более 12	7		-
	(5 курс)	не более 12			-
8	Количество каникулярных недель в уч.г., нед.:				
	1 курс	от 7 до 10, Раздел VII ФГОС ВПО	9	-	-
	2 курс	от 7 до 10	8	-	-
	3 курс		10		-
	4 курс		10		-
	(5 курс)				-
	Количество каникулярных недель в зимний период, нед.:				
	1 курс	2 нед, Раздел VII ФГОС ВПО	2	-	-
	2 курс	2 нед.	2	-	-
	3 курс		2		-
	4 курс		2		-
	(5 курс)				-
9	Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, %	Раздел VII ФГОС ВПО	31,8		-
10	Удельный вес занятий лекционного типа, %	Раздел VII ФГОС ВПО	39,3		-
11	Удельный вес дисциплин по выбору обучающихся в составе вариативной части обучения, %	Раздел VII ФГОС ВПО	43,8		-
12	Максимальная аудиторная нагрузка, час	Раздел VII ФГОС ВПО	27		-
13	Максимальный объем учебной нагрузки в недели (аудиторная и самостоятельная), час	Раздел VII ФГОС ВПО, не более 54 час.	54		-

Выводы: Фактическое значение общего количества часов теоретического обучения, объем учебной нагрузки по циклам дисциплин **соответствует** требованиям ФГОС ВПО (табл. 1).

В блоках дисциплин по выбору студентов **имеются** альтернативные дисциплины. Обязательный минимум содержания дисциплин **отражен** в рабочих программах и учебно-методических комплексах.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 080200.62 «Менеджмент», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Обязательный минимум содержания основных профессиональных образовательных программ соответствует требованиям ФГОС.

Сроки освоения основной профессиональной образовательной программы соответствуют требованиям ФГОС.

В рамках подготовки бакалавров по направлению 080200.62 "Менеджмент" выполняются основные требования к условиям реализации ООП. Соотношение лекционных занятий к объему аудиторных занятий отвечают нормативам. Выполняются требования по числу дисциплин по выбору, каникулярному времени и т.п. В целом нарушений, связанных с условиями реализации основной образовательной программы, не выявлено.

3.3. Результаты освоения основной образовательной программы

Студенты Набережночелнинского института ориентированы преподавателями на использование в процессе обучения Интернет-ресурсов, в т.ч. электронных баз данных: ScienceDirect, JSTOR, Oxford Journals, Cambridge Journals, НЭБ, East View, Springer Link, SAGE Journals Online, Интегрум, eLibrary, Springer Books, ABI/INFORM Complete, Научная библиотека им.И.Н.Лобачевского, электронно-библиотечная система (ЭБС) "БиблиоРоссика", ЭБС "Консультант студента", ЭБС "Лань", ЭБС "Знаниум".

Используются также и активные методы обучения: дискуссии, диспуты, а также методы, основанные на изучении практики — case studies, практические занятия с элементами модерации, анализ конкретных ситуаций, мастер-классы, тренинги, имитационные и ролевые игры. Все это является, в том числе, формами и методами активизации познавательной деятельности студентов и организации их самостоятельной, научно-исследовательской работы. Эффективность данных методов для направления подготовки 080200.62 "Менеджмент" высока и не вызывает сомнений.

Набережночелнинский институт разрабатывает и утверждает основную образовательную программу для подготовки бакалавров на основе ФГОС ВПО. Освоение ООП по ФГОС ВПО предполагает выполнение курсовых работ по дисциплинам "Теория менеджмента", "Управление проектами", "Производственный менеджмент" базовой части профессионального цикла. По всем дисциплинам и практикам, включенным в учебный план, в случае их успешного прохождения выставляется итоговая оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачтено».

3.3.1. Содержание и уровень курсовых работ

В КФУ разработан и принят единый документ, регламентирующий подготовку и защиту курсовых работ, Регламент подготовки и защиты курсовой работы. Также на каждой кафедре имеются разработанные учебно-методические пособия для подготовки и защиты курсовой работы.

Курсовая работа является одним из видов учебной работы по дисциплине, и выполняются в пределах часов, отводимых на её изучение. Выделяются два вида курсовой работы:

- курсовая работа по специальности;
- курсовая работа по дисциплине учебного плана.

Тема курсовых работ и оценки вносятся в приложение к диплому, выдаваемому лицам, завершившим обучение по образовательным программам высшего профессионального образования. Курсовые работы подлежат хранению в течение двух лет на кафедрах.

Курсовая работа по направлению — является самостоятельным научным исследованием по направлению (профилю), выполняемое студентом в соответствии с учебным планом под научным руководством преподавателя кафедры, имеющим ученую степень, и служащее углубленному познанию избранной основной образовательной программы.

Курсовая работа по направлению отражает решение какой-либо познавательной проблемы, соотнесение теоретических положений с фактами, систематичности изложения, оперировании современной специальной терминологией и т.д. Является одной из форм отчетности студента по итогам обучения за соответствующий курс (семестр), свидетельствующей о выполнении учебного плана. Темы курсовых работ по направлению ежегодно разрабатываются и утверждаются кафедрами отдельно для каждого курса с указанием предполагаемых научных руководителей по каждой теме.

Курсовая работа по дисциплине. Это самостоятельная учебно-методическая работа студента, выполняемая под руководством преподавателя по общепрофессиональным и специальным дисциплинам учебного плана.

Курсовая работа по дисциплине учебного плана имеет целью развитие у студентов навыков самостоятельной творческой работы, овладение методами современных научных исследований, углублённое изучение какого-либо вопроса, темы, раздела учебной дисциплины (включая изучение литературы и источников). Курсовые работы по дисциплинам выполняются, если это предусмотрено учебным планом. Руководителем курсовой работы по дисциплине является, как правило, преподаватель, ведущий данную дисциплину. Руководителем также может быть назначен преподаватель, ведущий практические занятия, или иной преподаватель кафедры.

Темы курсовых работ по дисциплине и научные руководители (по усмотрению кафедр) утверждаются на заседании кафедры, ведущей дисциплину, в течение 1 месяца с начала семестра. Курсовая работа по дисциплине учебного плана выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение.

Проанализированы курсовые работы по дисциплине "Теория менеджмента" (группа 4121111, научные руководители Латоша Т.Н., Петрунина Ю.В.) Валиевой Г.М., Камаловой Э.Р., Курганской А.П., Мухамадиевой А.Р., Федоровой Л.В. Тематика представленных курсовых работ актуальна и охватывает широкий спектр вопросов, связанных с современным знанием и проблемами в области теории и практики управления и отражает общую направленность в сфере анализа сложных социально-экономических процессов развития общества. Проанализированные курсовые работы отличаются глубоким системным анализом, авторскими суждениями и выводами по исследуемым проблемам. Собственное мнение автора по исследуемой проблеме присутствовало во всех работах, получивших оценки "хорошо" и "отлично".

При оценке курсовой работы преподаватели руководствуются следующими критериями:

- новизна и оригинальность исследования;
- актуальность темы исследования;
- степень проработанности существующих научных подходов, литературных и статистических источников;
- оформление понятийного аппарата;
- логика работы и ее соответствие постановке задачи исследования;
- полнота, завершенность и обоснованность выводов и предложений;
- соответствие требованиям по оформлению.

Вывод: *Уровень выполнения курсовых проектов (работ) и тематика соответствует требованиям ФГОС ВПО.*

3.3.2. Организация практик

Согласно ФГОС ВПО подготовка бакалавра по направлению 080200.62 "Менеджмент" предполагает прохождение практик: производственной и преддипломной. Все документы необходимые для прохождения практики (программа практики, бланки договора, бланки отзывов руководителя практики от предприятия и от кафедры), а также методические рекомендации по написанию отчета о практике находятся на кафедрах Института. На практику

обучающийся направляется с заданием, отраженным в дневнике по практике. Дневники и отчеты по практике хранятся на кафедрах. Проведение практик регламентировано «Положением о порядке проведения практик студентов».

Практическая подготовка по программе осуществляется в ходе реализации практик: производственной и преддипломной.

Целью производственной практики является анализ и обобщение научного и практического материала для подготовки и написания выпускной квалификационной работы. В числе ее основных задач – сбор и систематизация эмпирического материала ВКР, тестирование гипотез, статистическая оценка предлагаемых моделей, интерпретация полученных результатов с учетом имеющихся в анализируемой области знаний современных теоретических и эмпирических работ. Содержание практики устанавливается в соответствии с задачами практики и предусматривает работу в области сбора, обобщения и анализа информационных и статистических материалов, законодательных и нормативно-правовых актов, необходимых студентам для последующей подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы.

Общая продолжительность производственной практики на 1 курсе - 1 неделя, на 2 курсе - 2 недели. Студенты Набережночелнинского института, обучающиеся по направлению 080200.62 "Менеджмент", в основном проходят производственную практику на кафедрах и в научных подразделениях вуза, на промышленных предприятиях, в учреждениях и организациях. Руководители практики в своих отзывах отмечают высокий уровень теоретической подготовки, инициативность и грамотность при применении знаний на практике, а также умение находить решения в сложных ситуациях.

Базами преддипломной практики могут быть предприятия, организации, учреждения любой организационно-правовой формы, а также органы управления областей, городов, районов (правительства, администрации, управления и т. д.), которые самостоятельно выбираются студентом или рекомендуются выпускающей кафедрой. Целесообразно проходить преддипломную практику по месту предстоящей работы. Студенты-заочники имеют возможность проходить преддипломную практику по месту работы.

Содержание преддипломной практики определяется темой выпускной квалификационной работы. Руководитель выпускной квалификационной работы перед началом практики дает индивидуальное задание, где уточняет содержание и объем основных глав проекта. Не позднее, чем через две недели после начала практики, руководитель выдает студенту оформленное задание. Оно разрабатывается совместно со студентом, утверждается заведующим кафедрой. В ходе практики студент периодически информирует руководителя, получает необходимые консультации.

Общая продолжительность преддипломной практики - 3 недели. Итогом практики становится готовая для включения в состав выпускной квалификационной работы практическая часть, представляющая собой проведенное эмпирическое исследование.

На кафедрах имеются программы практик, которые разработаны в соответствии с видом, объектом и областью профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ФГОС ВПО.

Итоговый контроль преддипломной практики осуществляется в форме отчета. Объем отчета приблизительно 30 страниц печатного текста. К отчету прилагаются собранные в ходе практики материалы, необходимые для ВКР, с первичной их систематизацией и анализом. В собранном материале, наряду с экономическими данными, должна быть также информация, позволяющая выполнить необходимые расчеты. Кроме того, должен быть продуман вопрос о возможности использования в дипломном проекте программного обеспечения для персональных компьютеров. Структурно отчет включает:

- тему выпускной квалификационной работы;
- характеристику объекта дипломирования, проблемы развития;

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 080200.62 «Менеджмент», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- технико-экономический анализ функционирования объекта дипломирования за последние 3-5 лет;
 - выводы о выявленных недостатках в существующей системе организации, планирования и управления на объекте дипломирования или в его структурных подразделениях;
 - предложения по основным мероприятиям, направленным на повышение эффективности работы объекта дипломирования или его подразделений;
 - исследования, проводимые на объекте дипломирования, по теме дипломного проекта.
- К отчету студент прилагает отзыв руководителя практики от института и предприятия.

Отчет защищается у руководителя преддипломной практики от института или руководителя ВКР или в комиссии, назначаемой распоряжением заведующего кафедрой, в течение недели после окончания практики, по результату которой студенту ставится оценка по преддипломной практике. Отчет сдается на кафедру. Через неделю после окончания преддипломной практики распоряжением ректора института утверждаются окончательные темы выпускных квалификационных работ.

В ходе самообследования проанализированы отчеты по производственной практике на 1 курсе (группа 5143, руководитель практики - Прошкина О.В.), выполненные в 2013 г.: Абрамовой А.С. (профком студентов и аспирантов НЧИ КФУ), Вафиной Л.Р. (ИП Хуснутдинова (магазин канцтоваров)), Ибатуллиной А.Г. (ООО "Жилстрой - НК"), Надейкиной А.А. (ОАО "Бугульманефтепродукт"). В ходе прохождения студентами производственной практики отмечены старательность, исполнительность студентов, выделен творческий и добросовестный подход к выполнению порученной работы. Также работодатели выделяют умение работать в команде и самостоятельно, хороший уровень владения компьютером и компьютерными программами, знание делопроизводства, способность систематизировать и анализировать информацию. Отмечают хорошую теоретическую и практическую подготовку студентов.

На основании отчетов и отзывов о прохождении производственной практики стоит отметить, что большинство студентов были отмечены руководителями практики от предприятия как профессионалы и надежные сотрудники. В ходе прохождения практики студентам давали задания по структурированию процессов делопроизводства, внедрению эффективных методов обработки данных, решению "проблемных" ситуаций с клиентами, анализу системы мотивации в компании, составлению должностных инструкций, ряд студентов занимались работой с финансовой отчетностью организации, что показывает высокий уровень знаний студентов и желание развиваться в разных отраслях менеджмента.

Выводы: *Уровень организации практик соответствует требованиям ФГОС ВПО, программы практик разработаны в полном объеме и обеспечены документами на 100%.*

*Программы практик **соответствуют** требованиям ФГОС ВПО и нормативной документации.*

3.4. Требования к учебно-методическому обеспечению

Для каждой ООП соответствует 100% обеспечение учебно-методической документацией. Структура и содержание ООП утверждена «Положением об основной образовательной программе ФГАОУ ВПО КФУ» (№0.1.1.56-06/2/12 от 23.01.2012 г.):

Реализация образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 080200.62 "Менеджмент" базируется на утвержденном учебном плане. Учебный план включает в себя график учебного процесса и план учебного процесса, содержащий перечень учебных дисциплин, время, период и логическую последовательность их изучения, виды занятий и учебных практик, формы и сроки промежуточной и итоговой аттестации.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 080200.62 «Менеджмент», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Планирование учебного процесса осуществляется в целях обеспечения полного и качественного выполнения учебных планов и программ и базируется на следующих исходных данных:

- графике учебного процесса, который определяет сроки теоретического обучения, экзаменационных сессий и каникул, учебной практики и т.д.;
- тематических планах учебных дисциплин, разрабатываемых на весь период обучения и актуализируемых с учетом требований академической и профессиональной среды;
- календарном плане учебной дисциплины, определяющим последовательность проведения конкретных видов учебных занятий по каждой теме, отводимое на них время, который разрабатывается преподавателям и утверждается кафедрой;
- годовым индивидуальным планом преподавателя, включающим учебную нагрузку;
- распорядком дня, определяющим время начала и окончания занятий;
- аудиторным фондом, имеющимся в распоряжении факультета.

Учебный план подготовки бакалавра по направлению 080200.62 "Менеджмент" включает в себя следующие элементы:

- учебные дисциплины;
- научно-исследовательский семинар;
- производственную и преддипломную практику;
- курсовую и выпускную квалификационную работу;

Учебные дисциплины подразделяются на следующие виды:

- базовые (обязательные) дисциплины
- дисциплины по выбору
- практики.

В требовании стандарта высшего образования акцентировано внимание на использование активных занятий в учебном процессе, на увеличение времени на самостоятельную работу с использованием современных информационных технологий. В Набережночелнинском институте большое внимание уделяется созданию индивидуальной образовательной траектории студента. Часть занятий проводится с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм (компьютерные игры, психологические тренинги) с использованием современных мультимедийных технологий. Например учебный процесс по дисциплине «Управление человеческими ресурсами» построен с применением лекций-диспутов, лекций и практических занятий с элементами модерации, анализа конкретных ситуаций, экспертных консультаций и мастер-классов, тренингов, имитационных и ролевых игр.

Преподаватели активно используют в своей работе электронные образовательные технологии и ресурсы (далее – ЭОР): электронные базы данных: ScienceDirect, JSTOR, ProQuest, EBSCO Publishing, НЭБ, EconLit, Интегрум, Elsevier, Springer Books, ABI/INFORM Complete, Научная библиотека им.И.Н.Лобачевского, ЭБС "БиблиоРоссика", ЭБС "Консультант студента", ЭБС "Лань", ЭБС "Знаниум". В библиотеке Набережночелнинского института функционирует медиатека с доступом к электронным версиям научной периодической литературы, как российских изданий, так и зарубежных. Студенты имеют доступ к различным электронным базам данных. Особое внимание внедрению ЭОР в учебный процесс уделяется при изучении цикла профессиональных дисциплин, что существенно повышает качество подготовки бакалавров.

Ряд преподавателей кафедры также используют инновационные методы преподавания такие как, проблемная и игровая технологии, технологии коллективной и групповой деятельности, имитационные методы активного обучения, методы анализа конкретных ситуаций, метод проектов, обучение в сотрудничестве, креативное обучение, лекция-пресс-конференция, лекция-беседа, лекция-визуализация, лекция-диспут и т. д. Так, например, к.э.н.,

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 080200.62 «Менеджмент», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

доцент кафедры производственного менеджмента Соколова А.Б. применяет имитационные методы активного обучения, деловые игры; к.э.н., доцент кафедры производственного менеджмента Прошкина О.В. проводит практические занятия с элементами модерации, проводит имитационные и ролевые игры. Большинство преподавателей применяют на своих занятиях современные информационные технологии и мультимедийные средства обучения: видео-презентации, учебные фильмы и др.

В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных ученых, общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов. В соответствии со стандартом, треть дисциплин в вариативной части учебного плана направления 080200.62 "Менеджмент" является дисциплинами по выбору. Это дает возможность студентам выбирать курсы в соответствии с их индивидуальными и профессиональными предпочтениями. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории студент может получить консультацию по выбору дисциплин и их влиянию на будущую профессию. Такие консультации проводятся как для группы, так и индивидуально.

Выводы: *Уровень учебно-методического обеспечения по направлению 080200.62 «Менеджмент» соответствует требованиям ФГОС ВПО. Студентам обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, электронно-библиотечной системе, информационным справочным и поисковым системам.*

Использование в образовательном процессе инновационных методов обучения и ЭОР осуществляется на достаточно высоком уровне.

4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ/МАГИСТРОВ

4.1. Балльно -рейтинговая система

С целью активизации учебной работы студентов и стимулирования её ритмичности в учебный процесс в Казанском федеральном университете внедрена балльно-рейтинговая система оценки знаний студентов (далее – БРС). Применение БРС способствует активизации систематической работы студентов при освоении учебных дисциплин, повышению эффективности и объективности общей и предметной аттестации студентов на разных этапах и уровнях образования на всех факультетах/институтах. Важным моментом в рамках вхождения Российских ВУЗов в Болонский процесс является внедрение системы зачетных единиц (кредитов).

Внедрение кредитно-зачетной системы организации учебного процесса позволило оценить общую трудоемкость изучения дисциплины и максимальный объем учебной нагрузки студента в неделю. При этом в учебных планах отражалась, как правило, только аудиторная нагрузка. Часы, отведенные на самостоятельную работу, оставались вне поля зрения. Кредитно-зачетная система предполагает более эффективное использование имеющихся в системе высшего образования ресурсов, обеспечивает более четкую и прозрачную организацию учебного процесса, в большей степени позволяет учитывать и удовлетворять индивидуальные предпочтения обучающихся и, в конечном счете, создает условия для получения студентами не только большего багажа знаний, но и определенных навыков и умений.

Данная система позволяет и предполагает широкое использование в учебном процессе информационных материалов, дистанционных технологий обучения, раздаточного учебно-методического материала. Таким образом, при организации учебного процесса в системе зачетных единиц происходит перенос акцента в процессе обучения на самостоятельную работу.

Согласно Регламенту о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (в редакции принятой Учебно-методическим советом от 27 апреля 2012 года, протокол №2) рейтинг студента по каждой дисциплине составляет 100 баллов. Рейтинговые показатели по каждой дисциплине формируются на основе результатов текущего контроля знаний обучающихся в течение семестра (Блок 1) и по итогам зачетно-экзаменационной сессии (Блок 2). Оба блока оценки при расчете рейтинговых показателей учитываются в зависимости от значимости каждого из блоков:

-результаты текущего контроля знаний (Блок 1) – коэффициент значимости – 0,5;

-результаты зачетно-экзаменационной сессии (Блок 2) – коэффициент значимости – 0,5.

Максимальный результат (без учета поощрения обучающегося за участие в научной деятельности или особые успехи в изучении дисциплины), который может быть достигнут студентом по Блоку 1, составляет 50 баллов, по Блоку 2 – 50. Если обучающийся получает рейтинговую оценку ниже 100 баллов, то это означает, что какая-то доля от общего необходимого объема знаний обучающимся не усвоена.

В зачетную книжку и экзаменационную ведомость выставляются оценки по пятибалльной шкале вместе с рейтинговым баллом по дисциплине согласно шкале расчета за экзамен и «зачет», «незачет» вместе с рейтинговым баллом по дисциплине за зачет. При разработке регламента по дисциплине преподаватель в обязательном порядке указывает минимальный уровень освоения дисциплины при сдаче зачета/экзамена, который он обязан довести до сведения студентов в начале семестра. Данный показатель не может быть менее 27,5 баллов.

В случае неудовлетворительной оценки на экзамене обучающийся в установленном порядке имеет возможность пересдать экзамен в течение дополнительной сессии.

Принята следующая шкала соответствия рейтинговых баллов (с учетом их округления до целых) оценкам пятибалльной шкалы:

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 080200.62 «Менеджмент», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- 86 баллов и более – «отлично» (отл.);
- 71-85 баллов – «хорошо» (хор.);
- 55 -70 баллов – «удовлетворительно» (удов.);
- 54 балла и менее – «неудовлетворительно» (неуд.).

Семестровый рейтинг обучающегося рассчитывается автоматически в информационно-аналитической системе «Электронный университет» модуль «Студент» путем введения соответствующего коэффициента, зависящего от общего объема курса, который определяется делением общего числа часов курса на 36 часов (36 часов эквивалентны одной зачетной единице) с точностью до 0,1. Итоговый рейтинг обучающегося за время его обучения рассчитывается как сумма его семестровых рейтингов.

Результаты текущего контроля знаний обучающегося являются показателем того, как он работал в течение семестра. До сведения обучающихся по каждой дисциплине в первую неделю семестра должна доводиться информация о максимальном количестве баллов, которое можно получить по ней и о минимальном, ниже которого обучающийся не может претендовать на допуск к зачету или экзамену. Число набранных по дисциплине баллов выставляется в рейтинговую/ экзаменационную/ зачетную ведомость.

В процессе овладения компетенциями, новыми знаниями и навыками очень важна самостоятельная работа студентов, причем её объем к старшим курсам увеличивается. Основными видами самостоятельной работы являются:

- отработка текущего материала по рекомендуемой литературе;
- подготовка к семинарским и практическим занятиям;
- выполнение контрольных домашних заданий;
- написание рефератов, эссе и других письменных работ;
- подготовка к различным плановым контрольным мероприятиям;
- подготовка к научно-исследовательскому семинару;
- групповые и индивидуальные консультации;
- выполнение курсовых и выпускных квалификационных работ.

Самостоятельная работа составляет существенную часть времени, отведенного студенту на образовательный процесс, о чем свидетельствует и доля аудиторной нагрузки, не превышающая 51,98%, от общего объема часов изучения дисциплины в целом по образовательной программе. Проверка качества самостоятельной подготовки осуществляется преподавателем как в ходе контроля на семинарских и лекционных занятиях, так и в результате оценки письменных работ студента. Качественная самостоятельная подготовка не только позволяет эффективнее организовать работу, но и сосредоточиться во время аудиторных занятий на изучении наиболее проблемных и сложных тем.

- **Выводы:** *Процесс обучения бакалавров по направлению 080200.62 «Менеджмент» организован в соответствии с современными требованиями, предъявляемыми к качественному высшему образованию.*

4.2. Системы контроля

В настоящее время перед высшими учебными заведениями ставится задача обеспечения гарантии качества подготовки путем разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников. Использование технологий компьютерного тестирования знаний студентов является основой получения объективной независимой оценки уровня учебных достижений (знаний, интеллектуальных умений и практических навыков) студентов, а также предоставляет руководству института, отделения и кафедры достоверные и своевременные результаты оценки уровня подготовленности и освоения студентами образовательных программ. Анализ результатов компьютерного контроля знаний студентов позволяет выработать рекомендации по совершенствованию преподавания проверяемых учебных дисциплин.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 080200.62 «Менеджмент», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

В Набережночелнинском институте компьютерное тестирование в рамках внутривузовской системы контроля знаний студентов проводится в компьютерных классах отдела управления и контроля качества образования (ОУККО), входящего в состав Учебно-методического управления. ОУККО представляет собой независимое и объективное звено в цепочке оценивания знаний студентов. В качестве программной среды для организации и проведения тестирования, обработки результатов и анализа качества тестовых заданий используется тестирующий комплекс АСТ-Тест. Для организации и проведения контроля текущих, промежуточных и остаточных знаний студентов в форме компьютерного тестирования сотрудниками ОУККО совместно с преподавателями института разрабатываются и регулярно обновляются банки тестовых заданий.

Особое внимание уделяется обеспечению и повышению объективности оценки знаний студентов, обучающихся на первом и вторых курсах очной формы обучения, в рамках зачетно-экзаменационных сессий. С этой целью проводятся в форме компьютерного тестирования экзамены и зачеты по следующим дисциплинам ООП (данные представлены в таблице 2):

Таблица 2

№ п/п	Дисциплина	курс	семестр	Читающая кафедра	Форма контроля
1	Безопасность жизнедеятельности	2	3	ЭЭ	зачет
2	История	1	1	ГН	экзамен
3	История Татарстана	1	2	ГН	экзамен
4	Компьютерная графика	2	3	МК	зачет
5	Маркетинг	2	4	ПМ	экзамен
6	Математика	1	1	Мат	экзамен
7	Математика	1	2	Мат	зачет
8	Математика	2	3	Мат	экзамен
9	Математика	2	4	Мат	зачет
10	Производственный менеджмент	2	4	ПМ	экзамен
11	Психология	2	3	СН	зачет
12	Русский язык	1	1	Ком	зачет
13	Теория менеджмента	2	3	ПМ	экзамен
14	Философия	2	4	ГН	экзамен
15	Экономическая теория	1	1	ЭТЭП	экзамен
16	Экономическая теория	1	2	ЭТЭП	экзамен

4.2.1. Текущий и промежуточный контроль

Контроль знаний студентов до окончания теоретического обучения разделяется на:

- текущий,
- промежуточный,
- итоговый.

Формами текущего контроля знаний являются домашние задания, контрольные и самостоятельные работы, рефераты, коллоквиумы, лабораторные работы, курсовые проекты, курсовые работы и др.

Промежуточный контроль знаний предназначен для определения результатов изучения студентом части дисциплины и организуется по окончании периода обучения (семестра или модуля), если учебная дисциплина преподается более одного периода.

В зачетную книжку и экзаменационную ведомость выставляются оценки по пятибалльной шкале вместе с рейтинговым баллом по дисциплине согласно шкале расчета за экзамен и «зачет», «незачет» вместе с рейтинговым баллом по дисциплине за зачет. В случае неудовлетворительной оценки на экзамене обучающийся в установленном порядке (см. Устав

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 080200.62 «Менеджмент», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

КФУ... «студент имеет право на две пересдачи») имеет возможность пересдать экзамен в течение дополнительной сессии.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Обеспеченность основной и дополнительной учебной литературой

Библиотечный фонд университета укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданных за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние 5 лет) из расчет не менее 25 экз. таких изданий на каждые 100 обучающихся. Фонд дополнительной литературы имеет справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экз. на каждые 100 обучающихся.

Электронная библиотека включает в себя Электронные библиотечные системы, содержащие учебные, справочные и др. издания; электронные ресурсы локального, сетевого и удаленного доступа; виртуальные указатели, созданные в помощь учебному и научному процессам на основе электронного каталога и электронных ресурсов научной библиотеки; а также ссылки на свободные ресурсы Интернета, содержащие информацию по основным учебным дисциплинам.

Все обучающиеся имеют возможность доступа к фондам учебно-методической документации и изданиям по основным изучаемым дисциплинам. Обеспечен доступ к электронно-библиотечным системам функционирующим в КФУ.

Поскольку библиотека КФУ является подписчиком большого числа как российских, так и зарубежных баз электронных библиотечных ресурсов, преподаватели и студенты имеют возможность пользоваться этими обширными базами для обогащения знаний по читаемым курсам. В первую очередь через такие базы доступны периодические издания, которые эффективно используются в рамках курсов, читаемых в Институте.

Информация по обеспеченности библиотечными и иными информационными ресурсами образовательного процесса:

Доступ к электронным ресурсам (полнотекстовым либо библиографическим) осуществляется на основании договоров с создателями информационных баз данных:

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

ГАРАНТ – информационно-правовая система

Консультант Плюс - справочно-поисковая система законодательной информации

Scopus - реферативная и наукометрическая электронная база данных и др.

Подписка на печатные периодические издания: экономические журналы и газеты

Подписка на электронные периодические издания: электронные экономические журналы и газеты

Выводы: Студенты обеспечены базовой, основной и дополнительной учебной литературой в достаточном объеме. Также они имеют возможность пользоваться изданиями периодической печати, электронными ресурсами в подписке библиотеки, программно-информационным продуктами, установленными в компьютерных классах и рекомендованными по ряду дисциплин учебного плана.

5.2. Учебно-методические материалы, разработанные преподавателями выпускающей кафедры

Таблица 3

Сведения о монографиях (по профилю ООП)

№	Год	Автор(ы)	Название работы	Тираж	Объем, п.л.	Издатель
1	2	3	4	5	6	7
1	2013	Муллахметов Х.Ш.	Влияние развития менеджмента, культуры и философии организации на эволюцию контроля (коллективная монография) //Economic science in various cultural contexts, Charles University in Prague, Wadim Strielkowski (ed.), Prague.- 2013. - P 37-67	300	1,8 усл. печ.л.	Карлов университет в Праге, факультет общественных наук
2	2013	Бурганова Н.Т.	Развитие коммуникативной компетенции студентов технического вуза средствами гуманитарных дисциплин.	500	160 с. (9,4 усл. печ.л.)	Казань: Изд-во "Отечество"
3	2013	Муллахметов Х.Ш.	Контроль-менеджмент	1000	302 с. (15 усл. печ.л.)	Москва: Изд-во "Экономика"
4	2013	Сафаргалиев Э.Р.	Педагогические условия подготовки в ВУЗЕ менеджеров-экономистов с дополнительными направлениями профессиональной деятельности //Педагогические условия развития личности: теория и практика (книга 2) [коллективная монография]	300	286 с., 16,38 усл.печ.л.	Москва: Изд-во "Перо"
5	2013	Сафаргалиев Э.Р.	Концепция подготовки менеджеров в ВУЗе с дополнительными направлениями профессиональной деятельности [коллективная монография] //Управление региональными экономическими системами в условиях модернизации [коллективная монография] под ред. Плотникова А.Н.	500	197 с., 11,6 усл.печ.л.	Саратов: Изд-во ЦПМ "Академия бизнеса "
6	2011	Игтисамов Р.С., Мингалимов М.З., Шибаква Т.В	Маркетинговый аспект управления ассортиментным предложением предприятий отрасли строительных материалов	100	7,9 п. л.	– М.: Изд-во "Academia", 2011

Примечание: Указываются только монографии, хотя бы один из авторов которых является (или являлся на момент издания монографии) штатным сотрудником выпускающей кафедры.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 080200.62 «Менеджмент», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Здесь и далее под штатными сотрудниками понимаются собственно штатные преподаватели кафедры и внутренние совместители по кафедре.

Таблица 4

Сведения об учебниках, учебных и учебно-методических пособиях (по профилю ООП)

№	Год	Автор (ы)	Название работы	Вид	Гриф	Тираж	Объем, п.л.	Издатель
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	2012	Завадский В.В.	Подготовка и защита магистерской диссертации	учебное пособие для студентов - магистрантов направления 080500.68 "Менеджмент" Магистерская программа 080500.68-06 "Производственный менеджмент".		100 экз	112с.- усл. печ. л. 7,0	Изд-во ИНЭКА, Набережные Челны

Примечание: Указываются только те учебники и учебные пособия с грифом, хотя бы один из авторов которых является (или являлся на момент издания работы) штатным сотрудником выпускающей кафедры.

Данные по учебникам и учебным пособиям указываются с разделением по видам грифа работы. При наличии другого грифа или его отсутствии в графе «Гриф» ставится прочерк.

Гриф Минобрания России — присвоенная учебному пособию Минобранием России и вынесенная на его титульный лист одна из двух формулировок: «Допущено в качестве ...» или «Рекомендовано в качестве». Гриф Минобрания присваивается учебнику приказом за подписью Заместителя министра. Гриф Минобрания означает соответствие пособия всем требованиям Государственного образовательного стандарта. Гриф «Допущено...» присваивается впервые издаваемым учебникам, гриф «Рекомендовано» — при последующем переиздании учебников, имеющих гриф «Допущено...» и прошедших апробацию в соответствующих образовательных учреждениях. Для получения грифа необходимо обратиться в Департамент образовательных стандартов и программ Минобрания России, который направит пособие на соответствующую экспертизу.

Гриф УМО — присвоенная учебному пособию и вынесенная на его титульный лист формулировка Учебно-методического объединения высших учебных заведений в соответствующей области образования о допустимости или рекомендации использования пособия. Перечни УМО вузов РФ утверждены приказами Минобрания России:

Гриф НМС — присвоенная учебному пособию и вынесенная на его титульный лист формулировка Научно-методического совета Минобрания России по соответствующей дисциплине или тематике о допустимости или рекомендации использования пособия. Перечни НМС утверждены приказами Минобрания России.

Выводы: Студенты обеспечены базовой, основной и дополнительной учебной литературой в достаточном объеме. Также они имеют возможность пользоваться изданиями периодической печати, учебно-методическими разработками преподавателей кафедр экономического отделения НЧИ КФУ, электронными ресурсами в подписке библиотек, программно-информационными продуктами, установленными в компьютерных классах и рекомендованными по ряду дисциплин учебного плана.

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ/ МАГИСТРОВ

Реализация ООП обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или научно-методической деятельностью).

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по направлению 080200.62 «Менеджмент» не менее 75%. Процент штатных ППС составляет 95 %, доля преподавателей с учёной степенью доктора наук – 75%, что соответствует требованиям ГОС ВПО.

Избрание на вакантные должности осуществляется через решения (пошагово) согласно «Регламенту о порядке замещения должностей профессорско-преподавательского состава в КФУ»:

- заседания кафедр,
- Ученого совета Института/факультета,
- Ученого совета КФУ.

Преподаватели, осуществляющие подготовку специалистов, регулярно один раз в три года обязаны проходить повышение квалификации (как на курсах, предлагаемых самим вузом, так и на курсах других вузов, прохождение которых преподавателю оплачивается из бюджета КФУ). Проходят повышение квалификации (около 30% штатных преподавателей кафедры ежегодно осуществляют повышение квалификации, 50% - один раз в три года, и совершенствуют свои навыки, как в научно-исследовательской, так и преподавательской сфере. Такой порядок демонстрирует не просто наличие системы в планировании повышения квалификации, но включает в себя и стимулирующий аспект, что чрезвычайно важно для образовательного процесса в целом.

К основным формам повышения квалификации в Институте/факультете относятся: обучение в докторантуре, соискательство, повышение квалификации и профессиональная переподготовка специалистов и руководящих работников с высшим образованием по новым перспективным направлениям науки; творческие отпуска научно-педагогических работников для завершения кандидатских и докторских диссертаций, учебников и учебных пособий; научная и педагогическая стажировка в ведущих университетах и научно-исследовательских организациях, в том числе за рубежом; получение второго высшего образования и т.д.

Требования к преподавателям включают постоянное совершенствование и повышение квалификации, что возможно только при активном участии в методических и научных конференциях, кооперации с ведущими российскими и зарубежными коллегами.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 080200.62 «Менеджмент», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Штатные преподаватели выпускающей кафедры, прошедшие в 2013 г. курсы повышения квалификации

Таблица 5

№	ФИО преподавателя	Вид повышения квалификации	Название	Место проведения
1	2	3	4	5
1	Балабанова О.Н.	краткосрочное	Технологии психолого-педагогического сопровождения деятельности научно-педагогических работников высшей школы	Центр подготовки и повышения квалификации ФГБОУ ВПО «КНИТУ»
2	Банцерева Л.Ф.	краткосрочное	Использование компьютерных технологий и возможностей интерактивной доски в процессе обучения	Институт экономики, управления и права г.Казань
3	Бурганова Н.Т.	Форум	2 городской форум молодых ученых «НАУЧНЫЕ ПАРУСА-2013»	Управление образования и по делам молодежи Исполкома г.Набережные Челны
4	Габдулхакова О.И.	Профессиональная переподготовка	«Менеджмент организации»	ФГАОУ ВПО КФУ
5	Завадский В.В.	Профессиональная переподготовка	«Экономика и организация на предприятии (по отраслям)»	ФГАОУ ВПО КФУ
6	Зубкова С.В.	краткосрочное	Технологии психолого-педагогического сопровождения деятельности научно-педагогических работников высшей школы	Центр подготовки и повышения квалификации ФГБОУ ВПО «КНИТУ»
7	Машкова Е.В.	Профессиональная переподготовка	«Реклама и связи с общественностью»	ФГАОУ ВПО КФУ
8	Насырова З.К.	краткосрочное	Технологии психолого-педагогического сопровождения деятельности научно-педагогических работников высшей школы	Центр подготовки и повышения квалификации ФГБОУ ВПО «КНИТУ»
9	Прошкина О.В.	краткосрочное	Технологии психолого-педагогического сопровождения деятельности научно-педагогических работников высшей школы	Центр подготовки и повышения квалификации ФГБОУ ВПО «КНИТУ»
10	Сотников М.И.	краткосрочное	Лазерные технологии и лазерные технологические комплексы для обработки материалов	Московский государственный технический университет радиотехники, электроники и автоматики
11	Шибаква И.А.	краткосрочное	Технологии психолого-педагогического сопровождения деятельности научно-педагогических работников высшей школы	Центр подготовки и повышения квалификации ФГБОУ ВПО «КНИТУ»

На кафедре широко распространена практика привлечения к обеспечению учебного процесса ведущих практиков по направлению 080200.62 «Менеджмент». Так, к примеру, на условиях почасовой оплаты труда в качестве внешнего совместителя проводит занятия доцент Зарипов Ринат Яухарович - начальник отдела анализа и управления рисками ОАО «Лизинговая компания КАМАЗ», дисциплина «Производственный менеджмент».

Выводы: реализуемая основная образовательная программа полностью обеспечена научно-педагогическими кадрами необходимого качества.

Квалификация преподавательских кадров соответствует нормативам, установленным лицензией. В соответствии с требованиями ФГОС ВПО все они проходят повышение квалификации для развития профессиональных навыков и компетенций. Соотношение преподавателей с учеными степенями и званиями к общему числу преподавателей в пределах установленных нормативов.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 080200.62 «Менеджмент», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Организация учебного процесса соответствует учебному плану подготовки бакалавров по направлению 080200.62 «Менеджмент». В подготовке бакалавров принимают участие высококвалифицированные преподаватели, учебный процесс обеспечен достаточной материально-технической и финансовой базой.

В подготовке используются новейшие информационные технологии, все дисциплины обеспечены тестами, учебными пособиями и другим вспомогательным материалом.

7. МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО

7.1. Сведения об академической мобильности студентов

Под международной академической мобильностью студентов понимается возможность получения студентами образования вне КФУ, при условии зачета в КФУ зачетных единиц, полученных в зарубежном университете. В зависимости от продолжительности обучения международная академическая мобильность студентов подразделяется на краткосрочную (*не более полутора месяцев*) и долгосрочную (*более 1,5 месяцев*).

Целями международной академической мобильности студентов являются повышение качества образования и получение двух дипломов.

В настоящее время прорабатываются договорные отношения с Хельским, Болонским и Гессенским университетами.

7.2. Академическая мобильность ППС

Профессорско-преподавательский состав, осуществляющий подготовку студентов по направлению 080200.62 "Менеджмент", также имеет широкие возможности участия в международной академической мобильности. Преподаватели принимают участие в международных конференциях:

- 1) Международная научная конференция "Education and science without borders" (Мюнхен, Германия) (Муллахметов Х.Ш.);
- 2) Economics, organization and management of enterprises, industries and complexes in market conditions: methods, mechanisms, tools and technologies: proceedings of the annual international conference (Прага, Чехия) (Габидинова Г.С.);
- 3) European Applied Sciences: modern approaches in scientific researches (IV Международная научная конференция "Европейские прикладные науки: современные подходы в научных исследованиях") (Штутгарт, Германия) (Муллахметов Х.Ш.).

Ежегодно проводится Фестиваль Менеджмента, в рамках которого приглашаются с гостевыми лекциями российские и зарубежные учёные.

Выводы: *Для научно-педагогических работников КФУ, а также для студентов созданы возможности участия в международной академической мобильности. Преподаватели и научные сотрудники все активнее вливаются в этот процесс. Активное участие преподавателей в программах международной академической мобильности помогает повысить узнаваемость КФУ и реализующихся в нем направлений исследований, налаживанию партнерских отношений с преподавателями из зарубежных университетов, что может привлечь иностранных студентов.*

Тем не менее, необходимо констатировать, что международные контакты экономического отделения Набережночелнинского института КФУ развиты не в полном объеме, но работа в данном направлении ведется. Рекомендуется более активно участвовать в международных стажировках, особенно долгосрочных, развивать программы двойных дипломов. Необходимо интенсифицировать международную научную активность ППС, шире использовать имеющиеся международные связи.

8. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Научные направления (научные школы) выпускающей кафедры по реализации ООП

Таблица 6

№	Название научного направления (научной школы)	Код	Ведущие ученые в данной области	Количество защищенных диссертаций по данному научному направлению штатными преподавателями за последний год		Количество изданных штатными преподавателями монографий по данному научному направлению	Количество изданных и принятых к публикации статей штатных преподавателей в журналах, рекомендованных ВАК	Количество патентов, выданных на разработки
				докторских	кандидатских			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Управление инновационно-инвестиционным и социально-экономическим развитием территорий полиэтнических регионов	06.39.00 «Наука управления экономикой»	Бикулов Р.А. Муллахметов Х.Ш. Габидинова Г.С. Лукьянова А.В. Балабанова О.Н. Садриев Р.Д. Зарипов Р.Я. Сафаргалиев Э.Р. Жарина Н.А. Завадский В.В.	-	-	11	19	9

Примечание: Указываются научные школы, направление которых соответствует профилю специальности (направлению подготовки), а ведущий ученый является штатным сотрудником выпускающей кафедры.

Научная школа — это четко выраженное направление активных научных исследований, результаты которых представлены и опубликованы в виде защищенных кандидатских и докторских диссертаций, монографий, учебников, ряда статей, выступлений, возглавляемое признанным специалистом в данной области — кандидатом или доктором наук, под руководством которого по темам данного направления ведется подготовка специалистов по программам послевузовского профессионального образования и кадров высшей квалификации

Сведения по научно-исследовательским работам

Таблица 7

№	Год	Руководитель	Название темы	Вид исследований	Источник финансирования	Объем финансирования (тыс.р.)	Научно-исслед. программа, в рамках которой выполняется тема
1	2	3	4	5	6	7	8
1	2009	профессор Завадский В.В.	Комплексный анализ и разработка стратегии реализации инновационного проекта: освоение V-процесса в ООО «Гефест»	Прикладная	средства хоздоговоров	360	Социально-экономическое развитие г. Набережные Челны
2	2013	доцент Муллахметов Х.Ш.	Совершенствование производственной системы управления ЗАО ГКБ «Автоградбанк»	Разработка	средства хоздоговоров	552,4	Социально-экономическое развитие г. Набережные Челны

Примечание: Приводятся сведения по НИР, выполненной (полностью или отдельные этапы на текущий момент) штатными сотрудниками выпускающей кафедры.

В столбце 5 указывается один из 3 возможных вида исследований: фундаментальные, прикладные и разработки.

В столбце 6 указывается один из 10 возможных источников финансирования: средства Минобрнауки; средства Минпромнауки; средства других министерств; средства различных российских научных фондов (РФФИ, РГНФ и др.); средства субъектов Российской Федерации, местных

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 080200.62 «Менеджмент», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

бюджетов; средства хоздоговоров; средства зарубежных контрактов и грантов; средства из других источников.

8.1. Участие преподавателей и студентов в НИР

Преподаватели и студенты экономического факультета активно занимаются научно-исследовательской работой, представляют результаты своей работы в монографиях, научных статьях, на конференциях, симпозиумах краевого, всероссийского и международного масштаба. В 2013 г. ППС и студенты выступил с докладами на:

Международные конференции:

1. X Международная научно-практической конференция «Совершенствование системы управления организацией в современных условиях», Пенза (20.03-21.03.2013) - 1 доклад.
2. VI Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы развития социально-экономических систем: теория и практика», Россия, Курск (17.05.2013) – 1 доклад
3. Международная научно-практическая конференция «Региональная экономика, инвестиции, социально-экономическое развитие: теория, методология и концепция модернизации», Москва (31.08.2013) -1 доклад
4. Международная научно-техническая конференция "Инновационные машиностроительные технологии, оборудование и материал - 2013", Казань (25-27. 09. 2013 г) - 4 доклада.
5. Международной научно-практической конференции, посвященной 100-летию со дня рождения Е.П. Бусыгина 125-летию кафедры этнологии в Казанском университете "Многонациональный регион как культурно-исторический феномен: VI Бусыгинские чтения", Казань (2-3.10. 2013 г.) – 1 доклад.
6. II (V) Международная научно-практическая конференция «Современные тенденции развития теории и практики управления в России и за рубежом», с 5 по 7 декабря 2013 г., ФГАОУ ВПО «Северо-Кавказский федеральный университет», Институт экономики и управления СКФУ – 1 доклад.

Всероссийских конференциях:

1. Всероссийская научно-практическая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых "V Камские чтения", Набережночелнинский институт КФУ, (26.04.13 г.) - 21 доклад
2. Всероссийская научно-просветительская конференция КубГУ, Краснодар (26-30.09. 2013 г.) – 1 доклад.

Другие научные мероприятия:

1. Республиканская научно-практическая конференция с международным участием "Наука, технологии и коммуникации в современном обществе", Набережные Челны (6.02. 2013 г.) – 5 докладов,
2. Итоговая научно-образовательная конференция студентов Набережночелнинского института КФУ Секция "Проблемы социально-экономического развития городов" Набережночелнинский институт КФУ (1-5.04.13 г) - 7 докладов,
3. Итоговая научно-образовательная конференция студентов Набережночелнинского института КФУ Секция "Актуальные проблемы менеджмента" Набережночелнинский институт КФУ (1-5.04.13 г.) - 13 докладов,
4. Итоговая научно-образовательная конференция студентов Набережночелнинского института КФУ Секция "Менеджмент" Набережночелнинский институт КФУ (1-5.04.13 г.) -13 докладов.

Выводы: *В научной и научно-методической работе принимают участие все преподаватели выпускающей кафедры. Научная деятельность и публикация результатов в виде статей, монографий, учебников, учебных пособий является одним из критериев заключения с преподавателем трудового договора.*

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 080200.62 «Менеджмент», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Наблюдается положительная тенденция повышения качества научных статей, публикуемых преподавателями, статей в международных рецензируемых журналах, числа научных мероприятий всероссийского и международного уровня, в которых преподаватели принимают участие, количества студентов участвующих в научно-исследовательской работе, участвующих в конференциях различного уровня и публикующих результаты своей работы.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение образовательной программы соответствует требованиям ФГОС ВПО. В частности, в КФУ имеются все необходимые специализированные аудитории, лаборатории, обеспечивающие проведение лабораторных практикумов и практических занятий по всем дисциплинам.

Набережночелнинский институт КФУ располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторно-практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных образовательной программой, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам.

В ходе реализации образовательной программы используются:

- общеуниверситетские аудитории для проведения лекционных, семинарских, практических занятий, оснащенные мультимедийной техникой (проектор или телевизор, персональный компьютер, экран или интерактивная доска);
- специализированные лаборатории, кабинеты, аудитории;
- Для обеспечения учебного процесса оборудован и функционирует компьютерный класс, оснащенный персональными компьютерами на базе процессора Pentium IV, объединенными во внутривузовскую единую локальную сеть с выходом в Интернет и установленным необходимым и специальным программным обеспечением.
- В учебном процессе используются:
 - операционные системы: Windows 2000/XP/;
 - стандартные пакеты прикладных программ офисного назначения (Microsoft Office 2000/XP и пр.), в том числе:
 - информационные системы подготовки текстов (Microsoft Word);
 - системы электронных таблиц (Microsoft Excel);
 - системы управления базами данных (Microsoft Access, Dbase);
 - системы подготовки презентаций (Microsoft PowerPoint).

Преподаватели, осуществляющие подготовку по направлению 080200.62 «Менеджмент» в процессе профессиональной деятельности эффективно используют возможности мультимедийного оборудования: демонстрируют фильмы, сопровождают выступления презентациями.

Запланировано создание и запуск в 2014/2015 уч. году двух учебно-научно-исследовательских лабораторий «Промышленное моделирование» и «Бережливое производство». Получены средства бюджетного и внебюджетного финансирования, производится закупка оборудования, выделены помещения, назначены руководители.

Сведения о специализированных лабораториях кафедры, также об используемом оборудовании для обеспечения образовательной программы приведены ниже (таблица 8).

Таблица 8

Наименование лаборатории	Перечень оборудования, размещенного в лаборатории	Количество единиц оборудования
--------------------------	---	--------------------------------

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 080200.62 «Менеджмент», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

1	2	3
Компьютерный класс 1-116а	ПК Core i3 530 ОС Windows-XP, Microsoft Office 2007, Гранд-Смета (Учебная версия), Гранд – СтройИнфо, Project-Expert 7, Альт-Инвест прим. 5.1, Labs, Альт-Финансы, ГАРАНТ, 1С 8.1. (Учебная), Корпорация Плюс.	14
Кабинет дипломного и курсового проектирования 1-124А	Проектор NEC V230X 1x0.55" DMD DLP, экран настенный Projecta SlimScreen 200x200 см, ноутбук TOSHIBA C660-1TM Intel B940/2Gb/320Gb/DVD-RW/15.6" HD/Wi-Fi/BT/DOS, ОС Windows-XP, Microsoft Office 2007.	1 1 1

Материально-техническая база достаточна для качественной подготовки бакалавров, оборудование периодически обновляется, в учебном процессе используется 14 компьютеров компьютерного класса кафедры, с установленным программным обеспечением, имеется кабинет, оборудованный мультимедиа-проектором.

Кафедра производственного менеджмента для подготовки бакалавров по направлению 080200.62 «Менеджмент» сотрудничает со следующими предприятиями, использует их базу оборудования и кадровый потенциал:

1. ОАО «КАМАЗ»
2. ОАО «КАМГЭСЭНЕРГОСТРОЙ»
3. ЗАО «Челныводоканал»
4. ОАО «Камдорстрой»
5. ОАО «Татэлектромонтаж»
6. Компания «Соллерс-Елабуга»
7. ОАО «ПО ЕлаЗ»
8. ОАО «АК БАРС» БАНК
9. ЗАО «Автоградбанк»
10. ОАО «Сбербанк России»
11. ОАО «АИКБ «Татфондбанк»
11. ЗАО «НЗМК ТЭМ-ПО»
12. ООО «Челны-Бройлер»
13. ГБУУЦЗН г. Набережные Челны
14. ГАУ «Бизнес-инкубатор» г. Набережные Челны
15. Исполнительный комитет г. Набережные Челны
16. ОАО «ТРК «ТВТ»»
17. НПП «Технопарк Прикамье»
18. ООО «КОМ»
19. ООО «ЖилЭнергоСервис»
20. ЗАО НП НЧ КБК им. С.П. Титова
21. ООО Хим. Завод им. Л.Я. Карпова г. Менделеевск
22. ЗАО «ТАТПРОФ»
23. ООО Страховая компания «АСКО»
24. ГАУЗ РТ «БСМП»
25. Ресторан «Искушение»
26. Гостиница «Татарстан»
27. РК «Батыр»
28. Туристическая фирма ИП «Караван-12»

Вывод: *В целом, материально-техническая база соответствует требованиям ФГОС ВПО.*

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 080200.62 «Менеджмент», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

10. ОБЩЕКУЛЬТУРНАЯ И СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СТУДЕНТОВ

Казанский университет, являясь одним из старейших и крупнейших региональных учебных заведений России, вот уже более двухсот лет оказывает заметное влияние на формирование культурных и социальных традиций, систему жизненных ценностей населения Волжско-Уральского региона. Научная и просветительская деятельность казанских университетариев позволила не только сохранить и приумножить культурное наследие народов, населяющих Восток страны, но и способствовала формированию интерэтнической и межконфессиональной толерантности, составляющей отличительную особенность социокультурной атмосферы Приволжского федерального округа. Научно-педагогическое сообщество Казанского университета внесло решающий вклад в развитие системы высшего образования в Приволжско-Уральском регионе, стояло у истоков большинства вузов Казани, Татарстана, других субъектов ПФО. Университет включён в Государственный свод особо ценных объектов культурного наследия народов Российской Федерации. Архитектурный ансамбль Казанского университета является историко-культурным, градостроительным и архитектурным памятником России, туристическая достопримечательность Казани.

Набережночелнинский институт имеет более чем тридцатилетнюю историю, возглавляя студенческое сообщество не только города Набережные Челны, но и Закамской зоны Республики Татарстан и ставит своей задачей воспитание квалифицированных профессионалов своего дела, обладающих высокими морально-этическими и социокультурными принципами и личностными компетенциями.

Вопросы социальной работы, развития молодежной политики, организации культурно-массовой и спортивно-оздоровительной деятельности находятся в приоритетах и регулярно обсуждаются на заседаниях Ученого совета, заседаниях советов отделений. Созданы стипендиальная, жилищно-бытовая и комиссия по противодействию коррупции, терроризму, экстремизму, наркопреступности и профилактике наркомании, в составе которых взаимодействуют администрация и студенчество вуза, совместно решая актуальные проблемы в каждой сфере.

Планирование и организацию воспитательной деятельности осуществляет Управление по молодежной политике, социальным вопросам и развитию системы физкультурно-спортивного воспитания под руководством заместителя директора по социальной и воспитательной работе. В состав управления входят отдел по социально-воспитательной работе и отдел культурно-массовой и спортивной работы.

В отделениях института социальную и воспитательную работу осуществляют заместители заведующих отделениями по социальной и воспитательной работе, а также кураторы учебных групп. Помощь в реализации этого направления оказывается старостами учебных групп и представителями органов студенческого самоуправления, прежде всего, профорганами отделений и курсов.

Развитию воспитательной и социальной работы в Набережночелнинском институте КФУ уделяется большое внимание, рассматривая ее как важный вид деятельности института, одно из обязательных условий и предпосылок повышения качества подготовки высококвалифицированных специалистов.

В организации воспитательной работы Набережночелнинского института КФУ можно выделить следующие **основные принципы**, создающие целостность деятельности в этой сфере всего университета:

1. Принцип самоорганизации – обеспечивает развитие форм самоорганизации обучающихся на базе действующих и вновь создаваемых студенческих объединений, основу деятельности которых составляет общность ценностей и интересов; предполагает максимальное

содействие любой студенческой инициативе, не противоречащей нравственным и юридическим нормам, при минимальном контроле процессов.

2. Принцип коллегиальности и взаимодополнения – позволяет интенсивно вовлекать студенчество в процесс управления образовательной, научной и инновационной деятельностью вуза, взаимообмена результатами деятельности.

3. Принцип системности и непрерывности обеспечивает преемственность повышения – профессиональных компетенций на различных этапах образования, развития способности к самоуправлению, формированию индивидуальных карьерных траекторий и профориентации на трудовых рынках.

4. Принцип опосредованности личностных изменений внешним воздействием – обозначает роль социокультурной среды в профессиональном и личностном развитии студентов. Наличие в структуре подразделений, охватывающих практически все области знаний и профессиональной деятельности, создает возможность организации многообразной, полифункциональной среды, способствующей разностороннему творческому самовыражению и самореализации личности обучающихся, сохранению и возрождению нравственных, культурных, научных ценностей и традиций поликультурного общества, воспитанию патриотизма и организации развивающего досуга студенчества.

Культурно-массовая работа. Воспитательная деятельность в данной сфере, способствует формированию у студентов способности к творческой самореализации, сохранению и приумножению нравственных и культурных ценностей, созданию условий для досуговой деятельности и развития творчества, самореализации личности студентов. Основные направления деятельности - организация и проведение фестивалей, концертов, праздничных мероприятий, литературных и художественных вечеров.

Основные культурно-массовые мероприятия, проводимые в институте – это традиционные торжественные мероприятия, приуроченные ко Дню знаний, Фестиваль «День первокурсника», Фестиваль «Студенческая весна»; Праздничные мероприятия, приуроченные к годовщине со дня основания Казанского университета. Межнациональный фестиваль «Содружество» собирает на своей сцене студентов вузов и ссузов города и республики, участвующих в номерах художественной самодеятельности с национальным колоритом культур разных стран и народов. Интеллектуальная Лига института на протяжении пяти лет ежемесячно в течение учебного года собирает в стенах учебно-библиотечного комплекса студентов, стремящихся развить свои познания, эрудицию и смекалку, некоторые игры проходят на татарском языке. Межфакультетские игры КВН с каждым годом все более популярны у студенческого сообщества и успешно соперничают с крупнейшими площадками клуба веселых и находчивых города и республики. Новогодний бал-маскарад – одно из красивейших и торжественных мероприятий института, подготовка к которому ведется на протяжении месяца. Художники готовят декорации и костюмы. Сценаристы и режиссеры снимают видеоролики и пишут сценарий. Актеры учат слова и репетируют. Сотни студентов приходят на репетиции и разучивают танцы различных эпох: падеграс и турнедос, польку и вальс дружбы, блюз-пик и танго, углубляют свои знания об этикете и стилях различных эпох и стран, готовят маскарадные костюмы. С каждым годом желающих принять участие становится все больше, поэтому организаторам приходится устраивать конкурсный отбор для того, чтобы сделать возможным комфортное проведение бала в рамках заданной площадки.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Воспитательная деятельность в этой сфере способствует формированию у студентов позитивного отношения к спорту и здоровому образу жизни. Организация и проведение спортивных фестивалей, соревнований, мастер-классов и лекций, пропагандирующих здоровый образ жизни – основные направления воспитательной деятельности в этой сфере. Для обеспечения эффективной реализации этого направления в институте имеется вся необходимая инфраструктура.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 080200.62 «Менеджмент», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Основные спортивно-оздоровительные мероприятия, проводимые в институте: Универсиада среди студентов по 8 видам спорта, Туристический слет среди команд отделений института, Праздник «Сабантуй» для студентов и работников института, Кросс Первокурсника, Турнир по мини-футболу среди студентов первого курса, Турнир по баскетболу среди студентов первого курса, Турнир по мини-футболу среди команд студенческого актива и др.

Студенты института принимают активное и успешное участие в общеуниверситетских мероприятиях, становясь победителями, призерами и лауреатами таких конкурсов и фестивалей как «День первокурсника», Ежегодный конкурс «Студент года КФУ», «Студенческая весна КФУ», «Студенческий лидер КФУ», Межфакультетский фестиваль «Интеллектуальная весна», Открытый конкурс на знание иностранных языков «Полиглот», Деловая игра «Карьера: Старт!», Профильные школы актива, Международная научно-практическая студенческая конференция «Точка зрения», Спартакиада студентов КФУ, Спартакиада студентов первого КФУ, Легкоатлетические эстафеты и др.

Одним из ключевых аспектов сохранения здоровья студентов является наличие в Набережночелнинском институте КФУ санатория-профилактория. Его работа ведется согласно комплексного плана обслуживания, в соответствии с которым ежегодно 650 студентов бюджетной формы обучения получают путевки в санаторий-профилакторий, включающие трехразовое питание в столовой, обеспечение лекарственными препаратами и лечением, соответствующим заболеванию студента. Ежегодно значительно пополняется материально-техническое оснащение: медицинское, спортивное, компьютерное оборудование, твердый, мягкий и медицинский инвентарь, измерительные приборы. Санаторий-профилакторий специализируется по следующим направлениям: доврачебная помощь (медицинский массаж, лечебное дело, физиотерапия, диетология), санаторно-курортная помощь (терапия, педиатрия, физиотерапия), первичная медико-санитарная помощь (общая врачебная практика), специализированная медицинская помощь (ультразвуковая диагностика, контроль качества медицинской помощи, урология).

В период летних каникул 160 студентов имеют возможность отдохнуть в студенческом спортивно-оздоровительном комплексе «Дубравушка». Во время отдыха ежедневно в рамках воспитательной работы в лагере проводятся различные культурно-массовые и спортивные мероприятия, которые направлены на развитие студенческих инициатив, вовлечение студентов в активную общественную жизнь, упрочнение возможностей реализации творческих, спортивных, интеллектуальных способностей обучающихся.

В течение года ведется целенаправленная работа по сохранению здоровья студентов. Совместно с поликлиниками города проводятся тематические встречи по профилактике СПИДа, гепатитов, инфекций, передаваемых половым путем, абортот, а также на темы «Профилактика нежелательной беременности», «Репродуктивное здоровье», «Молодежь за ЗОЖ!», «Наркомании - нет!», «СПИД, гепатит - спутники наркомании». В соответствии с распоряжением Кабинета Министров РТ и решением Совета ректоров вузов РТ о проведении медицинских осмотров студентов высших учебных заведений РТ, в том числе на предмет выявления лиц, допускающих немедицинское употребление наркотических средств и психотропных веществ, институтом проводятся организационные мероприятия по обеспечению медицинскими профилактическими антинаркотическими осмотрами студентов врачами-наркологами. За пять лет было обследовано более чем 5000 студентов института. Психологами института разработаны и реализуются в рамках социально-воспитательной работы института программы «Система превентивных мер по выявлению лиц, предрасположенных к употреблению наркотиков в студенческой среде» и «Программа профилактики наркотизации и сохранения здоровья студентов».

Ежегодно осуществляются медицинские осмотры студентов, стоматологический осмотр, профилактическое тестирование на предмет употребления наркотических средств и психотропных веществ. Осуществляется функциональное тестирование студентов первого

курса с целью определения общего уровня состояния здоровья студентов, и адресной работы с ними, а также создания специальных подгрупп на занятиях по физической культуре. В здравпункте ежегодно проводится вакцинация студентов и работников института от гриппа, оказывается первая медицинская помощь в неотложных случаях, осуществляется сбор информации о прохождении флюорографического осмотра, наличии прививочных карт студентов и работников института.

Развитие органов студенческого самоуправления. Деятельность органов студенческого самоуправления способствует формированию у студентов активного образа жизни, проявлению гражданской позиции, умению работы в команде, адаптации студентов-первокурсников. Основные направления деятельности: организация и проведение школ актива, круглых столов, встреч по интересам, социально-направленных мероприятий, мастер-классов и лекций, представительство прав и интересов студентов перед администрацией вуза; участие в разработке и реализации программных документов, напрямую касающихся обучающихся вуза, в том числе в сфере молодежной политики; оказание информационной, консультативной, правовой и материальной помощи студентам; содействие в организации научно-образовательных, культурно-массовых и спортивно-оздоровительных мероприятий для обучающихся; взаимодействие с другими общественными организациями и объединениями, государственными структурами для реализации совместных проектов. Эффективная реализация воспитательной деятельности в этом направлении возможна лишь при взаимодействии и поддержке администрацией вуза деятельности органов студенческого самоуправления.

Собственно система студенческого самоуправления является неотъемлемой частью социально-культурной среды Набережночелнинского института КФУ, в полной мере предоставляя возможность для самореализации и самовыражения каждому студенту, стремящемуся к развитию собственных способностей и компетенций.

Деятельность общественных организаций КФУ направлена на: объединение широкого круга студентов, на основе их интересов; формирование у студентов ответственного и творческого отношения к учебному процессу и общественно-полезному труду; развитие лидерства; содействие в овладении студентами навыками продуктивной самостоятельной работы и научной организации труда; формирование у студентов активной жизненной позиции, навыков в управлении государственными и общественными делами.

В институте эффективно осуществляют свою деятельность более 30 общественных студенческих организаций и объединений. Основные общественные студенческие организации и объединения:

Первичная профсоюзная организация студентов и аспирантов Набережночелнинского института КФУ;

Редакция сайта профкома студентов и аспирантов СТУДПРОФ.РФ;

Спортивный клуб (спортивные секции: легкая атлетика (лыжные гонки), волейбол (юноши), волейбол (девушки), баскетбол (юноши), баскетбол (девушки), мини-футбол, шахматы, настольный теннис, бадминтон, полиатлон, Клуб туризма и альпинизма «Эдельвейс», Клуб велотриала «Bravo», футбол);

Студенческий клуб (Творческое объединение «РВСЖшники пикчерз»), Вокальная студия «УНИSONG», Музыкальная студия «SOUND TIME», Клуб веселых и находчивых, Ансамбль народного танца «САЙЯР», Танцевальный коллектив «HEADLINE», Школа моделей «РАШЕЛЬ», Школа брейк-данса «FLAMING HEARTS», Театральная студия «Балкыш», Молодежное радио «М.Радио», Фотоклуб);

Волонтерское объединение «Спорт и здоровье»;

Интеллектуальная лига;

Дискуссионный клуб;

Молодежная служба охраны правопорядка;

Студенческое объединение «ЧУЛМАН»;

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 080200.62 «Менеджмент», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Студенческий совет общежития.

Основные мероприятия, проводимые в целях развития студенческого самоуправления: конкурс «Лучшая академическая группа Набережночелнинского института КФУ», адаптационное мероприятие для студентов первого курса «Игра-бродилка», посвящение в первокурсники по отделениям института, школа старост и профоргов первого курса, школа актива «Революция в студенческой жизни», проект о жизни общественных деятелей, лидеров студенческих объединений «25-ый кадр», военно-спортивные соревнования «Щит Родины», акция «Мин татарча сойлешем!», а также участие в таких общеуниверситетских проектах как «Студент года КФУ», деловая игра «Карьера: Старт!», «Лучшая академическая группа КФУ» и др.

Представители студенческих общественных организаций, творческих коллективов занимают призовые места в чемпионатах, олимпиадах, творческих конкурсах и фестивалях городского, **республиканского, всероссийского и международного уровня.**

В 2009 г. вуз признан исполнительным комитетом г. Набережные Челны «Лучшим учреждением высшего профессионального образования по организации воспитательной работы» и по итогам всероссийского конкурса на «Лучшее студенческое общежитие», в котором участвовало 123 вуза, общежитие института получило номинацию «Лучшая организация спортивно-оздоровительной работы в общежитии»,

в 2010 г. вуз награжден Почетной грамотой Исполнительного комитета г. Набережные Челны «За добросовестный труд в работе с молодежью в номинации «Лучшее учреждение высшего профессионального образования по организации воспитательной работы» по итогам реализации молодежной политики»,

в 2011 г. и 2012 г. вручены Благодарственные письма мэра города «За большой вклад в содействие развитию студенческих трудовых отрядов в г. Набережные Челны»,

в 2012 г. - Благодарственное письмо Исполкома города Набережные Челны «За вклад в повышение культуры молодых людей, развитие толерантного отношения к культурным, национальным и религиозным ценностям различных конфессий и формирование гражданской позиции».

В 2011 году Первичная профсоюзная организация студентов и аспирантов награждена Почетной грамотой за победу в номинации «Лучший студенческий совет ВУЗа» Исполнительного комитета г. Набережные Челны.

В 2010 г. была подана заявка на участия в конкурсе «ВУЗ здорового образа жизни Республики Татарстан», в результате получен диплом за III место и сертификат ТРО ВППП «ЕДИНАЯ РОССИЯ» на приобретение спортивного инвентаря.

В 2011г. заключено соглашение о сотрудничестве с АНО «Исполнительная дирекция «Казань 2013» и получен официальный статус «Вуз летней Универсиады».

2012г. – Благодарственное письмо от президента Поволжской волейбольной лиги «За помощь в подготовке и участии в Чемпионате мужской ПВЛ».

В 2011 г. редакция официального сайта профкома студентов и аспирантов СТУДПРОФ.РФ победила в Ежегодном республиканском конкурсе «Студент года» в номинации «Лучшее студенческое СМИ», а в 2012 г. получила грамоту «За лучшее освещение традиций высшей школы и сохранение преемственности поколений» Всероссийского конкурса студенческих изданий и молодых журналистов «Хрустальная стрела» и диплом лауреата Всероссийского конкурса в сфере развития органов студенческого самоуправления «Студенческий актив» в номинации «Лучшая система построения информационной работы в учебном заведении». В 2013 г. сайт занял I место в республиканском конкурсе Web-сайтов «Лучший профсоюзный сайт» профсоюзных организаций Татарской республиканской организации профсоюза работников народного образования и науки РФ.

В 2013 г. Творческое объединение «РВСЖшники пикчерз» заняло I место в номинации «Наивысшая зрительская оценка», III место в номинации «За уникальный авторский взгляд в

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 080200.62 «Менеджмент», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

освещении темы Сталинградской битвы» по итогам всероссийского конкурса видеороликов «Мой Сталинград», посвященного 70-летию разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве, в рамках Всероссийского мультимедийного фестиваля студенческого творчества «Сталинград 3.0», а также творческое объединение стало победителем в конкурсе видеороликов и заняло II место в фотоконкурсе Республиканского конкурса плакатов, видеороликов и фотографий на тему: «Профсоюз – это +».

В 2012 г. студентка первого курса стала победительницей X межрегионального фестиваля «Татьяна Поволжья».

В 2012 г. студенты победили в конкурсе грима и костюма «Музей восковых фигур» и заняли III место в конкурсе фотоискусства в рамках Межрегионального молодежного форума «Студенческий марафон».

В 2012 г. Ансамбль народного танца «Сайяр» стал победителем III международного фестиваля-конкурса детского и юношеского творчества «Прибалтийская весна», в 2013 г. получил Гран-при IV международного фестиваля-конкурса детского и юношеского творчества «Солнечные ритмы Болгарии» в рамках международного проекта «Салют талантов», в 2014 г. – Гран-при V Международного открытого фестиваля-конкурса «Культурная столица».

В 2012 г. активисты студенческого объединения «Чулман» получили Гран-при Республиканского конкурса-акции «Мин татарча сойлешем» в рамках проведения Всероссийского форума «Туган тел».

В 2013 г. студент третьего курса победил в Республиканском конкурсе «Студенческий профсоюзный лидер», а студент вокальной студии получил диплом лауреата II степени на II международном фестивале-конкурсе «Наши звезды». В 2014 году студенты вокальной студии «УниSong» успешно приняли участие в V Международном конкурсе-фестивале детского и юношеского творчества «Виктория», посвященном 69-ой годовщине победы в Великой Отечественной войне, став лауреатом III степени и дипломантом II степени.

Также в 2013 году Ансамбль народного танца «Сайяр» и Вокально-инструментальный ансамбль «One day» заняли III место в Республиканском фестивале студенческого творчества «Студенческая весна-2014».

Команды КВН с 2008 по 2011 и в 2013 годах становятся победителями городской лиги и татарской лиги КВН, ежегодно с 2008 по 2011 год успешно выступают на Международном фестивале команд КВН «КиВиН», получая повышенный рейтинг. В 2009 г. команда стала чемпионом Центральной лиги МС КВН «Поволжье», а в 2012 году прошла в 1/4 финала Центральной лиги МС КВН «Азия». В финале Республиканской татарской лиги КВН приняли участие 2 команды института, одна из которых стала победителем, а вторая заняла III место.

Команда по туризму является лидером Республики Татарстан, студенты института входят в состав сборной Республики, составляя ее большую часть, занимают II место в общем зачете в Туристском слете студентов вузов Приволжского федерального округа: с 2011 по 2013 годы, ежегодно становятся победителями Чемпионата РТ на пешеходных дистанциях и Первенстве РТ по видам туризма и городском турслете среди студентов. В этом году в Кубке РТ по спортивному туризму участвовали две команды, которые в итоге заняли I и II место в общем зачете.

Команда по волейболу в 2012 г. заняла III место в Чемпионате Поволжской волейбольной лиги (мужчины).

По результатам ежегодной Городской студенческой Спартакиады среди студентов вузов с 2011 г. и по настоящее время сборная института лидирует в общем зачете. Впервые приняв участие в Спартакиаде подразделений Казанского федерального университета 2013/2014 учебного года, сборная команда студентов Набережночелнинского института заняла II место в общем зачете в Большой группе институтов.

7 спортсменов туристского клуба «Эдельвейс» получили звание кандидата в мастера спорта России по спортивному туризму, 7 - получили звания спортивного судьи II категории и 2

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 080200.62 «Менеджмент», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- звания спортивного судьи III категории. 4 спортсмена-легкоатлета получили звание кандидата в мастера спорта России по легкой атлетике только за 2013 год.

Активисты Интеллектуальной лиги успешно участвуют в городских и республиканских фестивалях и в 2012 г. получили Гран-при Республиканского студенческого фестиваля «Интеллектуальная весна» в рамках Республиканского открытого фестиваля студенческого творчества «Студенческая весна – 2012», в Интеллектуальном чемпионате на Кубок вузов города Набережные Челны в 2012 и 2013 г. они занимают I место.

Активисты Дискуссионного клуба заняли I место в Городской ролевой игре среди студентов вузов и ссузов «Парламентские дебаты» в 2011г., II место – в 2012г. и снова I место – в 2014г.

Активисты профкома студентов и аспирантов успешно выступают в Республиканском конкурсе «Студенческие профсоюзные агитбригады»: 2011г. – I место, 2012г., 2013г. – II место.

В 2012 г. в Республиканском конкурсе среди студентов-автомобилистов «Автосессия» получен Диплом за лучший баннер «Безопасность на дороге - движение без аварий», в городском конкурсе среди студенческой молодежи «Автосессия – 2012» - I место, а в Республиканском смотре-конкурсе на лучшую организацию пунктов общественного питания студентов – III место в номинации «Большие государственные вузы».

Около 300 студентов института в качестве волонтеров приняли участие в XXVII Всемирной летней Универсиаде 2013 в Казани, ответственно работая на самых разных позициях по всем спортивным и административным объектам. Более 20 студентов заслужили честь стать волонтерами XXII Олимпийских зимних игр XI Паралимпийских зимних игр в Сочи.

Эти достижения позволяют получить представление об уровне подготовленности и развитости студенческого актива, что делает возможным **проведение мероприятий городского, республиканского и всероссийского** масштаба как:

2013 г. – X Межрегионального фестиваля «Гатьяна Поволжья» в г. Казань;

2013 г. – Образовательная смена студенческого профсоюзного актива Приволжского федерального округа;

2009 г., 2013 г. – городской межвузовский конкурс инициативы, таланта и красоты «МИСС ВУЗ»;

ежегодно с 2006 г. – Всероссийская смена студенческого актива «Революция в студенческой жизни»;

ежегодно с 2005 г. – открытый чемпионат Закамской зоны РТ по спортивному туризму (группа дисциплин «дистанции - пешеходные»);

ежегодно с 2007 г. – турслет среди студентов вузов и ссузов города Набережные Челны;

ежегодно с 2007 г. по 2011 г. – школы студенческого профсоюзного актива РТ;

2013г. – Чемпионат ПФО по спортивному туризму на водных дистанциях;

2013г. – Чемпионат РТ среди юношей и juniоров по спортивному туризму (велосипедные дистанции);

2013г. – Чемпионат ПФО по спортивному туризму на пешеходных дистанциях.

Значимую роль в эффективном развитии информационного пространства, создании качественного контента в студенческой среде играет проект редакции сайта СТУДПРОФ.РФ «25-ый кадр», в котором только на протяжении 2013 года приняли участие такие общественные деятели и студенческие лидеры, как:

Сулейманов Тимур Джавдетович – президент РМОО «Лига Студентов РТ»,

Николаев Эдуард Валентинович – пилот команды «КАМАЗ-мастер»,

Корлыханов Сергей Васильевич – председатель Студенческого координационного совета Приволжского федерального округа,

Степанов Александр Алексеевич – ведущий редактор «Клуба веселых набережночелнинцев», заместитель редактора телевизионных проектов РА «МедиаЦентр»,

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 080200.62 «Менеджмент», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Келехсаева Галина Борисовна – Заместитель Председателя Федерации Независимых Профсоюзов России,

Марченко Владимир Леонидович – председатель СКС Профсоюза работников образования и науки России,

Дудин Вадим Николаевич – заместитель Председателя Профсоюза образования России,

Страдзе Александр Эдуардович – Директор Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ,

Чиговская-Назарова Янина Александровна – председатель СКС Республики Удмуртия и председатель профкома студентов и аспирантов ГППИ им. В. Г. Короленко.

Гражданско-патриотическая деятельность. Одним из приоритетных направлений в работе со студентами во внеучебное время является гражданско-правовая и патриотическая деятельность, в том числе привлечение обучающихся к проведению социальных и благотворительных акций, праздников для детей из детских домов и интернатов, мероприятий, направленных на воспитание патриотических чувств у студентов и любви к своему вузу, городу, стране.

Большое значение в организации воспитательной работы института отводится его традициям, значимым историческим датам, патриотическому воспитанию студентов и упрочнению их гражданской позиции. К таким мероприятиям относятся: день основания институт, чествование ветеранов, вечера классической музыки, хорового пения. В целях привлечения внимания студенческой молодежи к истории, общественной и культурной жизни, научным достижениям института ежегодно проводится конкурс «Alma mater», а также конкурсы «История Великой стройки», «Загадки мудрого Марджани», «Вторая Мировая война и послевоенный мир» и др. Студенческая инициатива находит проявление и в этой сфере: силами активистов молодежной службы охраны правопорядка, студенческого объединения «Чулман», ансамбля народного танца «Сайяр» при содействии профкома студентов и аспирантов ежегодно проводятся военно-спортивные эстафеты и соревнования, межнациональные фестивали и акции по привлечению внимания к особенностям национальной культуры, традиционные национальные праздники и вечера памяти.

Профилактика правонарушений в студенческой среде. Основными целями работы в данном направлении воспитательной деятельности являются формирование системы профилактики правонарушений, укрепление общественного порядка и общественной безопасности, вовлечение в эту деятельность государственных органов, студенческих общественных организаций в профилактике правонарушений и борьбе с преступностью. Основные задачи: снижение уровня преступности, активизация работы по профилактике правонарушений, направленной, прежде всего, на борьбу с пьянством, алкоголизмом, наркоманией, преступностью, безнадзорностью несовершеннолетних; активизация и совершенствование нравственного воспитания населения. В этом направлении ведется постоянная работа по отслеживанию студентов «группы риска», проведению таких мероприятий как семинар-форум «Профилактика экстремистских проявлений в студенческой среде, привитие культуры толерантности», семинар-круглый стол «Профилактика экстремизма в студенческой среде», встречи со студентами в рамках реализации Республиканской молодежной антикоррупционной программы «Не дать – не взять!», лекции по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних сотрудниками администрации Автозаводского района Исполкома города Набережные Челны и др.

Воспитательная деятельность в общежитиях. Воспитательная работа в студенческих общежитиях направлена на формирование нравственных и социальных качеств личности: порядочности, гражданственности и ответственности. Эта работа должна проводиться с учётом психолого-возрастных особенностей студенческой молодежи и, прежде всего, с учётом того, что у молодёжи активно формируются гражданские качества, развивается чувство коллективизма.

Внеучебная деятельность в общежитии направлена на создание воспитывающей среды, включающей наилучшие условия для самостоятельных занятий, пропаганду опыта лучших студентов, проживающих в общежитии, вовлечение их в процесс активной студенческой жизни.

Как показывает практика, создание в общежитиях соответствующих условий не только для организованного содержательного досуга, а также условий проживания и, естественно, развитие в студенческой среде общественного начала, связанного с той или иной формой творческой деятельности в свободное время, - конкретный путь эффективного влияния на духовный рост студента, на повышение его гражданской зрелости и самосознания.

В течение года управлением по молодежной политике, профкомом студентов и аспирантов НЧИ КФУ и студенческим советом общежития реализуются многочисленные мероприятия, направленные на адаптацию студентов в новом месте проживания, вовлечение их в культурно-массовую, спортивно-оздоровительную, общественную и научную деятельность, такие как организационные и информационные собрания, адаптационные мероприятия для студентов первого курса, заселенных в общежитие, соревнования по армспорту, волейболу, баскетболу, мини-футболу, бадминтону, настольному теннису, лыжным гонкам среди студентов, проживающих в общежитии, акции «Мы за чистоту общежития!», «Никотину – Нет!» конкурсы «Лучшая комната общежития», «Лучший новогодний блок», «Мисс и Мистер Общежитие», выездная эстафета «Веселые старты», конкурсы стенгазет и праздничные концерты, посвященные началу и завершению учебного года, Новому году, Дню Защитника Отечества, Международному женскому дню и др.

Актив студентов, проживающих в общежитии, объединен органом студенческого самоуправления – студенческим советом общежития, который ставит своей задачей организацию культуры быта и контроля за чистотой и санитарным состоянием общежития, организацию культурно-массовых и спортивных мероприятий в общежитии, содействие службе правопорядка, пожарной дружине в охране общественного порядка в общежитии, в предупреждении и пресечении административных правонарушений и преступлений среди проживающих в общежитии, а также гостей общежития.

Для реализации функции контроля за дисциплиной в общежитии, соблюдением правил внутреннего распорядка введена балльно-рейтинговая система, учитывающая поведение студента, проживающего в общежитии, его участие в общественной работе общежития, института, а также факты нарушения общественного порядка и Правил проживания в общежитии.

В четырех корпусах общежития Набережночелнинского института КФУ проживают около полутора тысяч студентов, среди которых порядка пятидесяти иностранцев. Общежитие входит в студенческий комплекс, включающий учебно-лабораторные комплексы, учебно-библиотечный комплекс, комплекс спортивных залов и стадион, в двух корпусах расположены залы и кабинеты для занятий творческих и общественных объединений студенческого клуба, в одном корпусе находятся кабинеты санатория-профилактория института, и имеется тренажерный зал для занятий, студентов, проживающих в общежитии.

Информационная работа. Актуальные проблемы студентов, их достижения в науке, учебе, спорте, творчестве, общественной жизни освещаются на странице института web-портала университета. Высокую популярность имеет сайт профкома студентов и аспирантов Набережночелнинского института КФУ [СТУДПРОФ.РФ](#), ежедневно размещающий информационные материалы о событиях в социально-воспитательной сфере в жизни института, прежде всего в сфере социальной защиты, культурно-массовой и спортивно-оздоровительной работы.

11. ОСНОВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ ВЫПУСКАЮЩЕЙ КАФЕДРЫ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП

Основные достижения кафедры производственного менеджмента, и данные по потенциалу направления 080200.62 «Менеджмент» бакалавров за истекшие три года представлены в разделах 1-10.

В результате проведенного самообследования направления 080200.62 «Менеджмент» комиссия отмечает следующее:

1. Структура учебного плана подготовки менеджеров по направлению 080200.62 «Менеджмент», перечень, объем и последовательность изучения дисциплин всех блоков и квалификационные требования соответствуют ФГОС ВПО по направлению 080200.62 «Менеджмент»

2. Профессорско-преподавательский состав кафедр, обеспечивающих подготовку студентов, по своей научно-педагогической квалификации и уровню профессиональной подготовки соответствует содержанию подготовки направления 080200.62 «Менеджмент» и требованиям ФГОС ВПО.

3. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса соответствует требованиям ФГОС ВПО.

4. Материально-техническое обеспечение и обеспеченность площадями учебного процесса направления 080200.62 «Менеджмент» гарантируют успешную реализацию образовательной программы и соответствуют требованиям ФГОС ВПО.

5. Организация и проведение производственной практики соответствует требованиям ФГОС ВПО.

6. Научно-исследовательские работы, проводимые на общепрофессиональных, специальных кафедрах и на выпускающей кафедре производственного менеджмента, являются актуальными.

7. Уровень освоения студентами направления 080200.62 «Менеджмент» гуманитарных, социально-экономических, математических, естественнонаучных, общепрофессиональных и специальных дисциплин достаточно высок.

8. Планируемый выпуск менеджеров по направлению 080200.62 «Менеджмент» ближайшее время будет востребован соответствующими предприятиями г. Набережные Челны и Закамского региона Республики Татарстан.

В тоже время в подготовке бакалавров по направлению 080200.62 «Менеджмент» есть ряд недостатков и проблем:

1. За отчетный период у преподавателей кафедры производственного менеджмента не было защит докторских диссертаций. Высокий возраст докторов наук и профессоров на кафедре – 70 лет.

2. Недостаточна организация студенческих олимпиад и научных конференций на базе кафедры.

3. Недостаточно участие преподавателей, аспирантов в выставках, конкурсах научных работ и на получение грантов.

12. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ

Итоги анализа материалов самообследования реализации профессиональной образовательной программы направления 080200.62 «Менеджмент» позволяют сделать следующие выводы:

Несмотря на указанные в разделе 11 недостатки, в целом, по результатам самообследования комиссия считает, что:

- содержание, уровень и качество подготовки бакалавров по направлению 080200.62 «Менеджмент» соответствует требованиям ФГОС ВПО;
- направление 080200.62 «Менеджмент» готово к процедуре внешней экспертизы при проведении повторной государственной аккредитации.