

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Арабский язык)), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института
международных отношений,
истории и востоковедения



Р.Р. Хайрутдинов
«10» октября 2014 г.

ОТЧЕТ

о самообследовании программ высшего образования – программам бакалавриата

41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Арабский язык))

Шифр и наименование образовательной программы

Академический бакалавр

Квалификация (степень) выпускника

реализуемая в ФГАОУ ВПО КФУ на основании
Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования
от 7 августа 2014 г. № 941 (ранее - Федерального государственного образовательного
стандарта № 68 от 25 января 2010г.)
наименование и реквизиты ФГОС ВПО

Основание для проведения самообследования:
Приказ ректора КФУ от 12.03.2014 г. № 01-06/224

Казань 2014 г.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Арабский язык)), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Отчет о самообследовании подписывается председателем и членами комиссии по самообследованию образовательной программы

Председатель комиссии:

Директор Института МОИиВ

Р.Р.Хайрутдинов

(Ф.И.О.)

Члены комиссии:

Заместитель директора по научной деятельности ИМОИВ

В.А.Летяев

(Ф.И.О.)

Заместитель директора по образовательной деятельности

Е.Г.Кривоножкина

(Ф.И.О.)

Заместитель директора по воспитательной и социальной работе

В.Е.Туманин

(Ф.И.О.)

Специалист по УМР

Э.Ш.Уразова

(Ф.И.О.)

Представитель от работодателей:

Директор Казанского высшего мусульманского медресе «Мухаммадия»

Н.Ф. Яруллин

(Ф.И.О.)

Отчет рассмотрен на заседании Ученого совета Института международных отношений, истории и востоковедения "24" сентября 2014 г., протокол заседания №1

Исполнители:

зав. кафедрой восточных языков и культур

к.ф.н., доцент кафедры восточных языков и культур

Латыпов Л.Н.

Фаттахова А.Р.

СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА

Стр.

Часть I Сведения о реализации образовательных программ высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, заявленных для государственной аккредитации (согласно Приказу Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией"	
РАЗДЕЛ 1. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	
1.1. Общая информация	5
1.1.1. Контактные данные	5
1.1.2. Сведения об учредителях образовательной организации	6
РАЗДЕЛ 2 СВЕДЕНИЯ О СОДЕРЖАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
2.1. Общие сведения об образовательной программе	7
2.2. Сведения о контингенте обучающихся	8
2.2.1. Распределение численности обучающихся 1-6 курсов по образовательной программе	8
2.2.2. Общие сведения о приеме абитуриентов	9
2.2.3. Распределение численности студентов вуза, обучающихся по образовательной программе по очной форме обучения, прошедших обучение в других вузах	10
2.3. Содержание образовательной программы	11
2.3.1. Календарный учебный график	11
2.3.2. Учебный план	12
2.3.3. Сведения о местах проведения практик	15
РАЗДЕЛ 3. СВЕДЕНИЯ ОБ УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
3.1. Сведения о педагогических работниках, привлеченных к реализации образовательной программы	16
3.2. Сведения об обеспеченности образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта (включая открытые спортивные сооружения), специализированными площадками, базами практик по образовательной программе	64
3.3. Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательной программы	68
3.3.1. Сведения об электронной библиотеке	68
3.3.2. Сведения о печатных и электронных образовательных и информационных ресурсах по образовательной программе	69
3.3.3. Обеспечение дисциплин (модулей) в образовательной программе, изучаемых с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	141
РАЗДЕЛ 4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ВЫПУСКНИКОВ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ	
4.1. Сведения о результатах промежуточной аттестации знаний студентов по дисциплинам образовательной программы	143
4.2. Сведения о результатах научно-исследовательской работы обучающихся по образовательной программе	147
4.3. Сведения о результатах государственной итоговой аттестации по образовательной программе	148

ЧАСТЬ II

РАЗДЕЛ 1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Наличие и достаточность нормативной и организационно-распорядительной документации по организации и ведению учебно-методической и научной работы	149
1.2. Перечень документации подразделений по организации учебно-воспитательного процесса, методической, научно-методической, научно-исследовательской работы при реализации ООП ВПО	149

РАЗДЕЛ 2. СВЕДЕНИЯ ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ 158

РАЗДЕЛ 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ

3.1. Обязательный минимум содержания ООП	164
3.2. Сроки освоения ООП	166
3.3. Результаты освоения основной образовательной программы	170
3.3.1. Содержание и уровень курсовых работ	170
3.3.2. Организация практик	172
3.4. Требования к учебно-методическому обеспечению	178

РАЗДЕЛ 4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ

4.1. Балльно-рейтинговая система	180
4.2. Системы контроля	182
4.2.1. Диагностическое Интернет-тестирование студентов 1 курса	
4.2.2. Текущий и промежуточный контроль	182
4.2.3. Федеральный Интернет-экзамен (ФЭПО)	
4.3. Государственная (итоговая) аттестация выпускников	192
4.4. Связь с работодателями и оценка качества подготовки выпускников	193

РАЗДЕЛ 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Обеспеченность основной и дополнительной учебной литературой	195
5.2. Учебно-методические материалы, разработанные преподавателями выпускающей кафедры	196

РАЗДЕЛ 6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ 198

РАЗДЕЛ 7. МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО

7.1. Сведения об академической мобильности студентов	200
7.2. Академическая мобильность ППС	200

РАЗДЕЛ 8. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

8.1. Участие преподавателей и студентов в НИР	202
---	-----

РАЗДЕЛ 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА 204

РАЗДЕЛ 10. ОБЩЕКУЛЬТУРНАЯ И СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СТУДЕНТОВ 206

РАЗДЕЛ 11. ОСНОВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ ВЫПУСКАЮЩЕЙ КАФЕДРЫ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП 211

РАЗДЕЛ 12. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ 212

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Арабский язык)), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

ЧАСТЬ I
РАЗДЕЛ 1. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1 Общая информация

1.1.1 Контактные данные

№	Наименование сведения	Значение сведений
1	2	3
1	Полное наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет
2	Дата создания образовательной организации	1804 год
3	Преыдушие наименования образовательной организации (за период реализации образовательной программы)	ГОУ ВПО «Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина»
4	Местонахождение образовательной организации (Регион)	Республика Татарстан
5	Местонахождение образовательной организации (Город)	Казань
6	Местонахождение образовательной организации (Улица, номер дома)	Кремлевская, д.18
7	Контактная информация организации (Регион)	Республика Татарстан
8	Контактная информация организации (Город)	Казань
9	Контактная информация организации (Улица, номер дома)	Кремлевская, д.18
10	Контактная информация организации (контактные телефоны)	(843) 233-71-09
11	Контактная информация организации (факс)	(843) 292-44-48
12	Контактная информация организации (адрес электронной почты)	public.mail.@kpfu.ru
13	Контактная информация организации (адрес сайта)	www.kpfu.ru
14	Уровни образования, образовательные программы, которые реализуются образовательной организацией	Основное общее, среднее общее, среднее профессиональное образование, высшее образование (бакалавриат, специалитет, магистратура, подготовка кадров высшей квалификации), дополнительное профессиональное образование
15	Реквизиты лицензии	От 23 апреля 2013 года, серия 90Л01 №0000747, рег. №0699
16	Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (при наличии)	От 16 августа 2013 года серия 90А01 №0000870, рег.№0811

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Арабский язык)), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

1.1.2 Сведения об учредителях образовательной организации

№	Наименование учредителей образовательной организации
1	2
	Учредителем Университета является Российская Федерация. Функции и полномочия Учредителя Университета в соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 02 апреля 2010 г. №500-р осуществляет Министерство образования и науки Российской Федерации

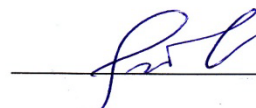
Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Арабский язык)), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

РАЗДЕЛ 2 СВЕДЕНИЯ О СОДЕРЖАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Общие сведения об образовательной программе

№	Наименование сведения	Значение сведений
1	2	3
1	Уровень образования (бакалавриат/специалитет/магистратура)	Бакалавриат
2	Код образовательной программы (направления)	41.03.03
3	Наименование образовательной программы (направления)	Востоковедение и африканистика (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Арабский язык))
4	Дата утверждения образовательного стандарта в соответствии с которым реализуется образовательная программа	25 января 2010 г.
5	Наличие сетевой формы обучения (да/нет)	нет
6	Наименования организаций, с которыми заключены договора по сетевой форме обучения (<i>при наличии</i>)	нет
7	Реквизиты договоров с организациями, с которыми заключены договора по сетевой форме обучения (<i>при наличии</i>)	нет
8	Наличие кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (для профессиональной образовательной организацией или образовательной организацией высшего образования) (да/нет)	нет
9	Наименования организаций, на базе которых созданы кафедры и иные структурные подразделения, обеспечивающие практическую подготовку обучающихся (если таковые имеются)	нет
10	Реквизиты договора о создании кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (для профессиональной образовательной организацией или образовательной организацией высшего образования)	нет
11	Обучение на иностранном языке (указать на каком иностранном языке) (<i>при наличии</i>)	нет
12	Применение дистанционных технологий (да/нет)	нет
13	Применение электронного обучения (да/нет)	да

Данные верны,
 Директор Института международных отношений,
 истории и востоковедения



Р.Р. Хайрутдинов

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Арабский язык)), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

2.2 Сведения о контингенте обучающихся

2.2.1 Распределение численности обучающихся 1-6 курсов по образовательной программе

Очная форма обучения

№ строки		Численность студентов по курсам						Итого
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
01	всего	-	9	14	9	-	-	32
02	В том числе по ускоренным программам	-	-	-	-	-	-	-
03	41.03.03 Востоковедение и африканистика (Арабский язык)	16	-	-	-	-	-	16
04	В том числе по ускоренным программам	-	-	-	-	-	-	-

Директор Института МОИиВ _____

Данные верны,
Хайрутдинов Р.Р.

Начальник Управления кадров _____

Шубинкина Л.А.

Л.А.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Арабский язык)), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

2.2.2 Общие сведения о приеме абитуриентов по образовательной программе

№	Учебный год	Подано заявлений	Принято	в том числе за счет средств		В рамках целевого приема	Средний минимальный балл ЕГЭ*	
				За счет бюджетных ассигнований	С полным возмещением стоимости обучения		Студентов, принятых на обучение за счет бюджетных ассигнований	Студентов, принятых на места с полным возмещением стоимости обучения
1	2	4	5	6	7	8	9	10
1	2010/2011	213	18	12	6	0	236	191
2	2011/2012	276	35	8	27	2	249	201
3	2012/2013	245	9	8	1	1	245	206
4	2013/2014	639	65	12	53	2	275	224
5	2014/2015							

Ответственный секретарь Приемной комиссии КФУ



Данные верны,
(С.И.Ионенко)

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Арабский язык)), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

2.2.3 Распределение численности обучающихся по образовательной программе по очной форме обучения, прошедших обучение в других вузах

№ строки	Учебный год	Численность обучающихся, прошедших обучение в других вузах в учебном году, заканчивающемся в отчетном, длительностью					
		не менее семестра (триместра)			менее семестра (триместра)		
		в российских вузах	в зарубежных вузах		в российских вузах	в зарубежных вузах	
			стран СНГ	других стран (кроме стран СНГ)		стран СНГ	других стран (кроме стран СНГ)
1	2	3	4	5	6	7	8
01	2010/2011						4
02	2011/2012						6
03	2012/2013						8
04	2013/2014						10
05	2014/2015						

Директор Института МОИиВ _____



Данные верны,
Хайрутдинов Р.Р.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Арабский язык)), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

2.3.2 Учебный план

Институт международных отношений, истории и востоковедения// 41.03.03 // Востоковедение и африканистика

УЧЕБНЫЙ ПЛАН																											
ИМОИиВ(ОИВ), Востоковедение и африканистика (Языки и литература стран Азии и Африки (Арабский язык)) очное, бакалавр 2011 г.																											
N	Название дисциплины	Программа дисциплины	Экзамены	Зачеты	Зачеты с оценкой	Всего	Всего по ГОСу	Аудиторные			Самостоятельных	Курсовые проекты, контрольные (к), рефераты (р), эссе (э), РРР (П)	Курсовых	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс							
								Всего	Лекционных	Практических				Лабораторных	1 сем., 18 нед.	2 сем., 19 нед.	3 сем., 18 нед.	4 сем., 18 нед.	5 сем., 18 нед.	6 сем., 18 нед.	7 сем., 14 нед.	8 сем., 12 нед.					
								Лекционных	Практических	Лабораторных				Лекционных	Практических	Лабораторных	Лекционных	Практических	Лабораторных	Лекционных	Практических	Лабораторных					
Гуманитарный, социальный и экономический																											
Б1.Б.1	История	→ 1 из (1)	2			144	144	48	16	32	60			8	16	8	16										
Б1.Б.2	Философия	→ 1 из (1)	2			144	144	30	10	20	78					10	20										
Б1.Б.3	Иностранный язык	→ 2 из (1)	246	135		432	432	160		160	164			32		28		30		28		22	20				
Б1.Б.4	Экономика	→ 1 из (1)		4		108	108	52	20	32	56							20	32								
Б1.Б.5	Основы политологии	→ 1 из (1)		2		72	72	34	16	18	38					16	18										
Б1.Б.6	Основы социологии	→ 1 из (1)		6		72	72	34	16	18	38									16	18						
Б1.В.1	Культурология	→ 1 из (1)		3		72	72	34	16	18	38					16	18										
Б1.В.2	Международное право	→ 1 из (1)	7			144	144	66	36	30	24											36	30				
Б1.В.3	Основы правоведения	→ 1 из (1)		1		72	72	34	16	18	38			16	18												
Б1.В.4	Международные экономические отношения	→ 1 из (1)	8			108	108	26	26		64												26				
Б1.В.5	Русский язык и культура речи	→ 1 из (1)		1		108	108	52	16	36	56			16	36												
Б1.ДВ.1	Конфликтология / Дипломатический протокол	→ 2 из (2)		3		72	72	34	16	18	38					16	18										
Б1.ДВ.2	Мировая экономика / Экономика, торговая политика и право Всемирной торговой организации, таможенного союза и зоны свободной торговли с тран Содружества Независимых государств	→ 1 из (2)		6		72	72	34	16	18	38									16	18						
Б1.ДВ.3	Логика / Этика	→ 2 из (2)		3		72	72	34	16	18	38					16	18										
Б1.ДВ.4	История религий / Культура религий	→ 2 из (2)		3		72	72	34	16	18	38					16	18										
Всего			7	13		1764	1764	706	252	454	806			40	102	34	82	64	102	20	60	22	32	56	36	30	26
Общепрофессиональный																											
Б2.Б.1	Концепции современного естествознания	→ 1 из (1)		2		72	72	34	16	18	38					16	18										
Б2.Б.2	Теория и практика информатики	→ 1 из (1)	2	1		144	144	48	20	28	60			10	14	10	14										
Б2.В.1	Математические методы социальных и гуманитарных наук	→ 1 из (1)		3		72	72	34	16	18	38					16	18										
Б2.ДВ.1	Основы статистики / Статистическая обработка данных	→ 2 из (2)		1		36	36	18	8	10	18			8	10												
Всего			1	4		324	324	134	60	74	154			18	24	26	32	16	18								
Профессиональный																											

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Арабский язык)), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

БЗ.ДВ.9	Методика преподавания арабского языка / Перевод с арабского языка в профессиональной коммуникации	➔ 2 из (2)			7		72	72	36	12	24																			12	24									
Всего			21	27			5616	5616	2762	1118	1644			2026	3	3	100	138			120	168			156	228			204	290			206	264	144	272	76	168	112	1
Факультативы																																								
ФТД.Б.1	Современная арабская литература	➔ 1 из (1)			8		108	108	48	24	24		60																											24
ФТД.Б.2	Введение в коранистику	➔ 1 из (1)			4		72	72	36	36			36																											
ФТД.Б.3	Арабское рукописное наследие	➔ 1 из (1)			6		72	72	36	18	18		36																										18	18
Всего				3			252	252	120	78	42		132																								18	18		24
Физическая культура																																								
Б4.Б.1	Физическая культура	➔ 1 из (1)		1234		56		400	400	400		400					72			68				72			72			72				44						
Всего				6			400	400	400		400					72			68			72			72			72			72				44					
Всего			29	53			8356	8356	4122	1508	2614		3118		3	3	158	336			180	350			236	420			260	422			206	358	194	390	112	198	162	1
			Обязательных уч. часов в неделю - физ.-ра														27,44		27,89		36,44		35,89		31,33		30,44		22,14		21									
			Обязательных экзаменов														29	3 Нед 3	6 Нед 4	3 Нед 3	5 Нед 3	3 Нед 3	4 Нед 3	3 Нед 3	2 Н															
			Обязательных зачетов														50	8	6	8	5	6	8	4																
			Обязательных курсовых проектов, к, р, з, г														3	1	1	0	0	1	0	0																
			Обязательных курсовых работ														3	0	1	0	1	0	1	0																

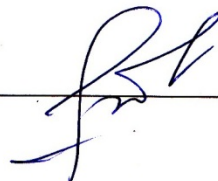
[Добавить](#)
[Вернуться](#)

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Арабский язык)), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

2.3.3. Сведения о местах проведения практик

№ п/п	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договоров (номер документа; дата документа; организация, с которой заключен договор; дата окончания срока действия)
1	2	3	4
1.	Производственная (педагогическая)	Кафедра восточных языков и культур ИМОИВ КФУ, г. Казань, ул. Пушкина, д.1/55, каб. 406	На основании решения Ученого Совета ИМОИИВ КФУ от 22.10.2014 г., протокол № 2
2.	Учебная	Кафедра восточных языков и культур ИМОИВ КФУ, г. Казань, ул. Пушкина, д.1/55, каб. 406	На основании решения Ученого Совета ИМОИИВ КФУ от 22.10.2014 г., протокол № 2

Директор Института МОИИВ _____



Данные верны,
Хайрутдинов Р.Р.

РАЗДЕЛ 3. СВЕДЕНИЯ ОБ УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Сведения о педагогических работниках, привлеченных к реализации образовательной программы

№ п/п	Фамилия И.О., должность по штатному расписанию	Обеспеченность педагогическими работниками										
		Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Учебная нагрузка преподавателя по дисциплине (модулю), ак. час.		Какое образовательное учреждение профессионального образования окончил, специальность по диплому	Ученая степень (код и наименование научной специальности), в т.ч. степень присваиваемая за рубежом, документы о присвоении которой прошли установленную процедуру признания и установления эквивалентности, ученое звание, почетное звание Российской Федерации	Основное место работы (наименование и основной ОКВЭД организации), должность, (заполняется для работников профильных организаций)	Стаж работы общий/научно-педагогический	Условия привлечения к трудовой деятельности (штатный, совместитель)	Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовки (наименование программы, продолжительность, образовательная организация, год, выданный документ о квалификации)	Основные результаты научной, творческой и/или научно-методической деятельности (монографии, учебники, учебные пособия, публикации в рецензируемых научных изданиях со ссылкой на РИНЦ, Web of Science, Scopus или аналогичную базу научных публикаций)*	Наименование НИР, участие/руководство НИР, годы выполнения, объемы выполненных работ (в руб.), рефераты договоров, актов выполненных работ, суммы начисленной заработной платы, рефераты документов, подтверждающих начисленную заработную плату
Ауд. работа	Сам. работа		6	7								
1.	Рунг Эдуард Валеревич, профессор	История	48	60	Казанский государственный университет	доктор исторических наук, профессор	профессор, д.и.н., КФУ, Институт международных отношений, истории и востоковедения, отделение	18/20	штатный	1. 03.07.2006-24.07.2006 научная стажировка Университет им. Мартина Лютера в Галле-Виттенберге	1.Рунг Э.В. Греция и Ахеменидская держава: История дипломатических отношений в VI – IV вв. до н.э. – СПб.: Изд-во Санкт-Петербургского университета, Нестор-История, 2008. – 484 с. [29,5 п.л.]	Грант 01.01.2013-31.12.2015, N 13-01-00088 КФУ / Институт истории / отделение истории /

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Арабский язык)), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

						Институт истории, кафедра всеобщей истории				(Германия) 2. 30.09.2006-30.12.2006 повышение квалификации Государственный университет гуманитарных наук (г.Москва) 3. 01.07.2014-31.08.2014 научная стажировка Университет им. Христиана Альбрехта в Киле, Германии	2. Рунг Э.В. Греко-персидские отношения: политика, идеология, пропаганда. Казань: Издательство Казанского федерального университета, 2009. – 209 с.	НОЦ Антиковедение Патриотизм и предательство в античном мире 2. Political Memory in and after the Persian Empire Лейден Университет Лейдена 18.06.2014 - 20.06.2014
2.	Ибрагимова Зульфия Зайтуновна, доцент	Философия	30	78	Казанский Государственный Университет	кандидат философских наук, доцент	доцент, к.ф.н. КФУ, Институт социально-философских наук и массовых коммуникаций, отделение философии и религиоведения, кафедра религиоведения	24/23	Совместитель	1. Истории и философии науки (социально-гуманитарные науки), удостоверение № 2537 от 03.03.2010 г. ГОУ ВПО «Казанский государственный университет им. В.И.	1. Монография. Философия в Татарстане: советский и постсоветский периоды. Казань, Изд-во Казан.ун-та, 2012.(в соавторстве с Ивановым Ю.Н. и Щелкуновым М.Д.). 2. Галиева А.М., Ибрагимова З.З. Антропологическая природа языка в лингвофилософии В. фон Гумбольдта //Ученые	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Арабский язык)), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

									<p>Ульянова-Ленина», по «Теории и практике религиоведческой экспертизы» справка ПМЦ ПК и ПП ФГАОУ ВПО КФУ от 16.11.2013 г.</p> <p>2. Профессиональная переподготовка по курсу Интернет-технологии и английский язык в научной и образовательной деятельности» , удостоверение № 0007 от 30.12.2011г. ГОУ ВПО «Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина»»</p>	<p>записки Казанского университета. Серия гуманитарные науки. Книга 1.- Казань, Казанский университет, 2012, С. 19-29.</p> <p>3. Ибрагимова З.З., (в соавторстве с Королевым В.В.) Краткий конспект лекций по курсу «Философия» для студентов Института востоковедения КФУ(108 с.). Учебно-методическое пособие. Научная библиотека им Н.И. Лобачевского, КФУ. http://libweb.ksu.ru/ebooks/16_106_A5kI-000421.pdf Философская мысль в Казанском университете.</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Арабский язык)), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										История и философия науки», удостоверение КФК УПК 004646 №0685 от 03.04.2014 (объем 72 часа). 3. Стажировка в рамках Программы развития в Институте соц.исследований (Гете-Университ, Франкфурт-на-Майне, Германия).		
3.	Сайдашева Эльмира Аглиулловна, доцент	Иностранный язык	160	164	Казанский Государственный Педагогический Университет	кандидат филологических наук, доцент	доцент, к.ф.н. КФУ, Институт международных отношений, истории и востоковедения, отделение международных отношений, кафедра романо-германских языков и международно	17/17	штатный	1. Октябрь 2009 г. - май 2010 г. – прохождение повышения квалификации по программе «Современная методика преподавания английского языка» на базе Кембриджского центра ФИЯ ТГГПУ в объеме 72 ч. (был выдан	1. Словообразование в татарском и английском языках на примере конверсии и словосложения (сопоставительный анализ) / монография. - Казань: ТГГПУ, 2008.– 218 с. 2. Проблемы взаимоотношений типа «Прилагательное – наречие» в татарском и английском языках / статья, реестр ВАК, в соавторстве с д.ф.н., проф. В.Н.Хисамовой . -	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Арабский язык)), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

							й коммуникаци и			<p>сертификат об окончании обучения 2. Natasha Isadora Frank – U.S. Department/Georgetown University), В период с февраля по декабрь 2012 года прошла подготовку к сдаче международного экзамена ТКТ (Teaching Knowledge Test), Декабрь 2012г. - сдача международного экзамена ТКТ, получение сертификата University of Cambridge ESOL Examinations, Teaching Knowledge Test, Module 1 (номер сертификата 0034536402)</p>	<p>Вестник ТГГПУ, 2011. – С. 209 – 215. 3. Практикум по стилистике английского языка / учебное пособие. - Казань: ТГГПУ, 2010. – 42 с.</p>	
--	--	--	--	--	--	--	-----------------------	--	--	---	--	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Арабский язык)), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

4.	Гаделшина Ландыш Адгамовна, старший преподаватель	Экономика	52	56	Казанский Государственный Университет	Б/с, старший преподаватель	старший преподаватель б/с, КФУ. Институт управления, экономики и финансов, общеэкономическое отделение, кафедра экономической теории	14/11	штатный	1.01.04.2011-27.05.2011 Институт повышения квалификации и переподготовки и педагогических кадров им. А.Н. Туполева, г. Казань 2.30.05.2011-12.06.2011 Иркутский государственный университет, г. Иркутск 3.01.02.2013-20.06.2013 Институт повышения квалификации и переподготовки и кадров КНИТУ-КАИ, г.Казань	1.Гаделшина Л.А. Курс национальной экономики (учебно-методическое пособие для студентов и аспирантов). Казань: ООО "Тайп", 2011. - 78с. 2. Гаделшина Л.А. Совершенствование региональной системы управления межрегиональными кооперационными связями субъектов Российской Федерации (на примере Республики Татарстан)\ Евразийский международный научно-аналитический журнал "Проблемы современной экономики". – Санкт-Петербург, 2014, №2. С. 257-261.	1.Международная научно-практическая конференция "Логистическая интеграция российских регионов: институциональные инновации" Казань МИИТ 06.04.2012 - 07.04.2012 2. III Всероссийская научно-практическая конференция "Проблемы анализа и моделирования региональных социально-экономических процессов" Казань КФУ 17.05.2012 - 18.05.2012
5.	Саетов Ильшат Габитович, доцент	Основы политологии	34	38	Казанский Государственный Университет	кандидат политических наук, доцент	КФУ ИМОИиВ Научно-методический центр этнокультурного	11	Штатный	1. 15.03.2010-30.05.2010 – курсы повышения «История и философия	1. Духовные ориентиры современной татарской молодежи // Модерация секции по исламу Казань Всемирный форум татарской молодежи	Руководство медиа-проектами Платформы «Диалог евразия» в

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Арабский язык)), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

						образования Начальник центра			науки (социально- гуманитарные науки) - Казанский (Приволжский) федеральный университет» (г.Казань)	28.08.2012 2. Первые Якуповские чтения // Доклад на тему "Проблемы кадрового обеспечения в контексте развития традиционного ислама в Республике Татарстан" Казань РИУ 04.09.2012 3. Джемат =Исмаил-ага= в общественной жизни Турции: религиозные, политические и институциональные характеристики // Конференция =Современное государство, гражданское общество и локальные сообщества в мусульманских странах Ближнего и Среднего Востока= Москва ИВ РАН 12.11.2012 - 14.12.2012	Казани, 1 место в «Звездах Татнета»	
6.	Шамсутдинова Ильсия Ильдусовна, ассистент	Основы социологии	34	38	Казанский Федеральны й Универстет	б/с, ассистент	ассистент, б/с, КФУ, Институт социально- философских наук и массовых коммуникаци й, отделение социально- политических	9/2	штатный		1.Итоговая конференция Казанского Федерального Университета за 2013 "Образование и наука". Казань КФУ 31.01.2014 - 31.01.2014 2.Всероссийская научно- образовательная конференция:	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Арабский язык)), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

						наук, кафедра общей и этнической социологии					"Государственная идеология и современная Россия". Москва 28.03.2014 - 28.03.2014 3.Республиканский конкурс научных работ на соискание премии им. Н.И.Лобачевского. Лига студентов РТ. 24.04. - 30.04.2014	
7.	Соловьева Елена Геннадиевна, доцент	Культурология	34	38	Казанский Государственный Педагогический Институт	Кандидат педагогических наук, доцент	доцент, к.п.н. КФУ, Институт международных отношений, истории и востоковедения, отделение переводоведения и всемирного культурного наследия, кафедра музеологии, культурологии и туризма	32/29	штатный	1.23.10.2007-24.04.2008 центр "Эрмитаж-Казань" 2.01.04.2012-30.04.2012 Основы компьютерной грамотности К(П)ФУ, г. Казань	1.Интерактивная экскурсия по экспозиции "Кочевники Евразии на пути к господству" г.Казань центр Эрмитаж-Казань 23.03.2013 - 23.03.2013 2.Межвузовская студенческая научно-практическая конференция "Культура в современном пространстве" г.Казань КФУ 23.03.2013 - 23.03.2013	-
8.	Кешнер Мария Валерьевна, доцент	Международное право	66	24	Казанский Государственный Университет	Кандидат юридических наук, доцент	доцент, к.ю.н., КФУ Юридический факультет, кафедра международно	12/5	штатный	1. Применение ЭОР в образовательном процессе, «ТИСБИ», 2013 г.;	1. Верховенство права и применение международных санкций .Московский журнал Международного права, 2013, №4	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Арабский язык)), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

							го и европейского права			2. Академия по правам человека в рамках магистерской программы «Международная защита прав человека» Консорциума российских вузов при поддержке УВКПЧ ООН; РУДН, Москва; 2014	2. Проекты повышения эффективности международных санкций. Российский юридический журнал, 2013, №5 3) Обзор конференции «Доступ к правосудию 26-27 сентября 2013 года, г. Казань». Евразийский юридический журнал . 2013 г. № 11. 3. Международное право (особенная часть) (Учебник) / отв.ред. проф.Валеев Р.М. и проф.Курдюков Г.И. Москва, Изд-во «Статут», 2010; 623 С.; глава 14	
9.	Хусаинова Ольга Владимировна, доцент	Основы правоведения	34	38	Казанский Государственный Университет	Кандидат юридических наук, доцент	доцент, к.ю.н., КФУ, юридический факультет, кафедра теории и истории государства и права	30/4	штатный	1. 15.03.2010-30.05.2010 – курсы повышения «История и философия науки (социально-гуманитарные науки) - Казанский (Приволжский) федеральный университет» (г.Казань)	1.Хусаинова О.В. «Совершенствование правоприменительной деятельности органов государственной власти (теоретико-правовой аспект)» - Казань: Отечество, 2012. – 140 с. 2.Хусаинова О.В. К вопросу об условиях эффективности правоприменительной деятельности органов государственной власти(статья). –	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Арабский язык)), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											«Правовая политика и правовая жизнь». – Саратов. 2012. - №2(47). – С.131-136	
10.	Саубанов Кабир Рашитович, доцент	Международные экономические отношения	26	64	Татарский государственный гуманитарно - педагогический университет	Кандидат экономических наук, доцент	доцент, к.э.н., КФУ, институт управления, экономики и финансов, отделение развития территорий, кафедра территориальной экономики	7/7	совместитель	1. 28.04.2014-19.05.2014 Казанский (федеральный) университет	1. Саубанов К.Р. Оценка конкурентоспособности сельского хозяйства Республики Татарстан: Монография / К.Р. Саубанов, Р.Х. Саубанов. – Казань: Изд-во ТГГПУ, 2008. – 164 с. – 10,25 п.л. 2. Саубанов К.Р. Конкурентоспособность промышленности Республики Татарстан: региональный аспект: Монография / Р.Х. Саубанов, К.Р. Саубанов. – Казань: Изд-во ТГГПУ, 2010. – 246 с. – 15,4 п.л. 3. Саубанов К.Р. Конкурентоспособность сельского хозяйства Республики Татарстан / К.Р. Саубанов, Р.Х. Саубанов // Экономика сельского хозяйства России. – 2009. – № 6. – с.51-56. – 0,37 п.л. http://elibrary.ru/item.asp?id=16462603	Грант «Оценка влияния XXVII Всемирной летней универсиады 2013 года в г. Казани на развитие города и региона за 2012-2013 годы (но договору № 3278/61/31 от 21.06.2013г. с АНО «Исполнительная дирекция XXVII Всемирной летней универсиады 2013 года в г. Казани)» Статус - исполнитель. Грант «Десять лучших инновационны

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Арабский язык)), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

												х идей КФУ-2013» Номинация « Инновации в образовании» - «Студенческ ая лаборатория научного серфинга»» (Договор №05-09/13 от 04.09.2013 с УИР КФУ). Статус - исполнитель.
11.	Нагуманова Эльвира Фирдавильевна, доцент	Русский язык и культура речи	52	56	Казанский Государстве нный Университет	кандидат филологичес ких наук, доцент	доцент, к.ф.н, КФУ, институт филологии и межкультурно й коммуникаци и, отделение русской и зарубежной филологии им. Л.Н.Толстого, кафедра русской литературы и методики преподавания	13/13	совмести тель	1. 05.12.2011- 10.12.2011 - Организация работ по переподг. и повыш. квалиф. для препод. рус. яз. как неродного в регионах РФ - Российский новый университет (г.Москва)	1. <u>Межкультурная коммуникация: филологический аспект. Словарь-справочник. - Казань: Изд-во "Отечество", 2012. - 172 с.</u> 2. <u>Научно- исследовательская работа студентов-филологов: учебное пособие/ Э.Ф.Нагуманова, И.Ж.Едиханов. - Казань: Казанский университет, 2012. - 64 с.</u> 3. <u>Теория литературы: словарь для студентов. - Казань: Казанский ун-т,</u>	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Арабский язык)), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											2010.- 147 с.	
12.	Григер Максим Вадимович, доцент	Педагогика / Конфликтология	34	38	Казанский Государственный Университет, Московский Государственный Университет	кандидат исторических наук, доцент	доцент, к.и.н., КФУ, институт международных отношений, истории и востоковедения, отделение институт истории, кафедра всеобщей истории	9/9	штатный	1. 27.06.2012-11.07.2012 повышение квалификации - Исламоведческие исследования в России и за рубежом ФГАОУ ВПО "Казанский (Приволжский) федеральный университет" г.Казань	1. История древнего мира / Э.В.Рунг, Е.А.Чиглинцев, О.Л.Габелко, М.В.Григер, Ф.Н. Ахмадиев. Учебно-методическое пособие. Казань: Казанский (Приволжский) федеральный университет, 2011. - 60с. 2. "Римские евреи все те же, что жили во времена римских консулов..." или особенности еврейского историописания 100 лет назад // Научные труды по иудаике. Материалы XVIII Международной ежегодной конференции по иудаике. Т. 1. М., 2011. С. 117-128.	1. XVII Международная молодежная конференция по иудаике Санкт-Петербург Сэфер 10.07.2012 - 11.07.2012. 2. Convegno internazionale di studi in memoria di Cesare Cola femmina Gli Ebrei nell'Italia meridionale e nel Mediterraneo dall'Età romana all'Altomedioevo Bari - Трани 15.10.2012 - 18.10.2012
13.	Саубанов Кабир рашитович, доцент	Мировая экономика	34	38	Татарский государственный гуманитарно-педагогический университет,	Кандидат экономических наук, доцент	доцент, к.н., КФУ, Институт управления, экономики и финансов, Отделение развития	7 /7	совместитель	1. 28.04.2014-19.05.2014 Казанский (федеральный) университет	1. Саубанов К.Р. Оценка конкурентоспособности сельского хозяйства Республики Татарстан: Монография / К.Р. Саубанов, Р.Х. Саубанов. – Казань: Изд-во ТГГПУ, 2008. – 164 с. – 10,25 п.л.	Грант «Оценка влияния XXVII Всемирной летней универсиады 2013 года в г.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Арабский язык)), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

							территорий, кафедра территориальн ой экономики				<p>2. Саубанов К.Р. Конкурентоспособность промышленности Республики Татарстан: региональный аспект: Монография / Р.Х. Саубанов, К.Р. Саубанов. – Казань: Изд-во ТГГПУ, 2010. – 246 с. – 15,4 п.л.</p> <p>3. Саубанов К.Р. Конкурентоспособность сельского хозяйства Республики Татарстан / К.Р. Саубанов, Р.Х. Саубанов // Экономика сельского хозяйства России. – 2009. – № 6. – с.51-56. – 0,37 п.л. http://elibrary.ru/item.asp?id=16462603</p>	<p>Казани на развитие города и региона за 2012-2013 годы (но договору № 3278/61/31 от 21.06.2013г. с АНО «Исполнитель ная дирекция XXVII Всемирной летней универсиады 2013 года в г. Казани»)» Статус - исполнитель.</p> <p>Грант «Десять лучших инновационны х идей КФУ- 2013» Номинация « Инновации в образовании» - «Студенческ ая лаборатория научного серфинга»» (Договор</p>
--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Арабский язык)), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

												№05-09/13 от 04.09.2013 с УИР КФУ). Статус - исполнитель.
14.	Хазиев Аклим Хатыпович, доцент	Логика	34	38	Казанский Государственный Университет	кандидат философских наук, Доцент	доцент, кандидат философских наук, КФУ, Институт социально-философских наук и массовых коммуникаций, Отделение философии и религиоведения, кафедра общей философии	31/21	штатный	08.08.0010-03.03.0010 краткосрочное "История и философия науки" КГУ им.В.И.Ульянова-Ленина 27.06.2005-07.07.2005 краткосрочное "История и философия науки" Казанский государственный университет 01.02.2008-30.04.2008 краткосрочное "Технологии создания и применения комплекса дистанционного обучения в вузе" КГТУ	1.Некоторые вопросы преподавания курса "история философии" на отделении религиоведения философского факультета КГУ//Методика преподавания философии в современной высшей школе. -Казань: Изд-во Казанского го. ун-та, 2008. - С. 56-60.2007 2.Современный российский политический процесс (некоторые сюжеты) / Под ред. д-ра философ. наук, проф. М.А.Крашенинникова, - Казань: Казан. гос. энерг. ун-т. 2007. - 292 с.(авторские: глава 7 "Политическая регионализация в России: факторы, состояние, перспективы". С.129-144)	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Арабский язык)), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										им. А.Н.Туполева 04.02.2013- 15.02.2013 краткосроч ые курсы повышения квалификаци и РГГУ, г.Москва, РФ	3.Образ перспективы и перспективы образования: взгляд с сегодняшнего дня//Образование как пространство и время человеческого бытия / Отв. Ред. Ф.Ф.Серебряков. - Казань: Изд-во Казанск. гос. ун-та, 2007. - С. 101- 113.	
15.	Мухаметзянов Рустем Рашидович, доцент	История религий/Культура религий	34	38	1995-2000 высшее образование: КГУ, Исторически й 1996-1999 вечернее обучение: КГУ, Отделение дополнитель ного образования 2000-2001 вечернее обучение: КГУ, Центр истории и культуры еврейского народа	кандидат (историческ ие науки) (250304) по специальнос ти 07.00.09 - Историогра фия, источникове дение и методы историческо го исследовани я , название диссертации "Типология культуры древнего и среднего Китая в российской историограф ии XIX-XX	доцент, к.н., КФУ / Институт международн ых отношений, истории и востоковедени я / отделение Институт востоковедени я / кафедра китаеведения, истории и культуры стран Дальнего Востока (основная)	14/ 12	Штат ный	08.02.2010- 03.03.2010 История и философия науки ФПК, КГУ, г.Казань 01.09.2011- 30.12.2011 Дистанционн ые технологии обучения: теория и практика ФПК КФУ 28.04.2014- 19.05.2014 Современные технологии организации и обеспечения	1. Мухаметзянов Р.Р. История искусства Китая (методическое пособие). - Казань: КГУ, 2009. – 20 с. 2. Мухаметзянов Р.Р. Этнография Китая (методическое пособие). - Казань: КГУ, 2009. – 24с. 3. Мухаметзянов Р.Р. Этнография арабских стран: Учебно- наглядное пособие. – Казань: 2009. - http://www.ksu.ru/f16/rustrav/index.htm	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Арабский язык)), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

						вв" доцент				образовательного процесса К(П)ФУ, г.Казань, РФ		
16.	Низамов Ильяс Саидович, профессор	Концепции современного естествознания	34	38	Казанский Государственный Университет	кандидат химических наук (06.03.1986) по специальности 02.00.00 - Химические науки доктор химических наук (14.11.2003) по специальности 02.00.00 - Химические науки	профессор, д.х.н. (профессор), КФУ / Химический институт им. А.М. Бутлерова / Кафедра химического образования	30/32	штатный	6. 01.09.2010-30.12.2010 краткосрочное повышение квалификации ФГАОУВПО Казанский (Приволжский) федеральный университет	1. <u>Низамов И.С. Биологически активные синтетические и природные элементоорганические соединения: учебное пособие. Казань: изд-во Казанского университета, 2012. 204 с.</u> 2. Низамов, И.С. Дитиофосфорилирование парацетамола / И.С. Низамов, Э.С. Батыева, Г.Г. Шуматбаев, И.Д. Низамов, Р.А. Черкасов // Журн. орг. химии. – Рег. №	Синтез и перспективы использования новых биологически активных соединений: III региональная научно-практическая конференция с международным участием. Казань Казанский государственный медицинский университет 23.05.2011 - 24.05.2011
17.	Соловьев Сергей Иванович, доцент	Теория и практика информатики	48	60	1978-1983 высшее образование: Казанский государственный университет	кандидат (физико-математические науки) (25.10.1990) по специальности 01.01.07 - Вычислительная математика ,	доцент, д.ф.-м.н. КФУ/ Институт вычислительной математики и информационных технологий / отделение	31/31	совместитель	-	1.Соловьев С.И. Нелинейные задачи на собственные значения. Приближенные методы. LAP Lambert Academic Publishing. ISBN: 978-3-8454-0846-0. 2011. 256 с. 2. Solov'ev S.I. Approximation of differential eigenvalue problems with nonlinear	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Арабский язык)), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					<p>название диссертации "Метод конечных элементов для симметричных задач на собственные значения с нелинейным вхождением параметра"</p> <p>доктор (физико-математические науки) (28.10.2010) по специальности 01.01.07 - Вычислительная математика , название диссертации "Приближенные методы решения нелинейных спектральных задач»</p> <p>доцент (24.11.1993)</p>	<p>прикладной математики и информатики / кафедра вычислительной математики</p>				<p>dependence on the parameter // Differential Equations. 2014. V. 50. № 7.</p> <p>3. Solov'ev S.I. Finite element approximation with numerical integration for differential eigenvalue problems // Applied Numerical Mathematics. 2014.</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Арабский язык)), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

18.	Панкратова Ольга Владиславовна, доцент	Математические методы социальных и гуманитарных наук	34	38	1978-1983 высшее образование: Казанский государстве нный университет	Кандидат физико- математи ческих наук, доцент	доцент, к.н., КФУ/ Ин ститут вычислительн ой математики и информацион ных технологий / отделение прикладной математики и информатики / кафедра вычислительн ой математики	32/ 26	совме стител ь	-	1.В.С. Желтухин, О.В. Панкратова. Сравнительный анализ методов решения уравнения распределения электрического поля в низкотемпературной высокочастотной плазмы // Материалы VIII Всерос. Конф. "Сеточные методы для краевых задач и приложения", - Казань, 1 - 5 октября 2010 г. - С. 203-205 2.Карчевский Е.М., Панкратова О.В. Лекции по операционным системам: Учебное пособие // Казанский Федеральный университет. - Казань, 2012. 256 с. SPPOSchoolbook.pdf 3.Еникеев А.И, О.В. Панкратова О.В ОСНОВЫ ОПЕРАЦИОННЫХ СИСТЕМ: Учебно - методическое пособие /- Казань: Казанский государственный университет, 2010. - 24 с.	-
-----	---	--	----	----	--	--	--	-----------	----------------------	---	--	---

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Арабский язык)), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

19.	Каштанова Елена Кирилловна, старший преподаватель	Основы статистики/ Статистическая обработка данных	18	18	Казанский государственный университет, математический	б/с, старший преподаватель	старший преподаватель б/с, КФУ/ Институт вычислительной математики и информационных технологий / отделение прикладной математики и информатики / кафедра математической статистики	20/ 23	штатный	-	1. Ившина Г.В., Каштанова Е.К. Самостоятельная работа студентов как средство развития математических компетенций // Современные исследования социальных проблем. Красноярск: Научно-инновационный центр, 2012. № 4(12).- 15с. (www.sisp.nkras.ru)	-
20.	Валеев Рамиль Миргасимович, профессор	Введение в востоковедение	32	40	Казанский Государственный Университет, исторический	Доктор исторических наук, профессор	профессор, д.н. (профессор), КФУ / Институт международных отношений, истории и востоковедения / отделение Институт востоковедения / кафедра востоковедения и исламоведения	34/ 16	внутренний совмеситель	-	1. Валеев Р.М., Тугужекова В.Н., Чочиева А.С. Эпистолярное наследие Н. Ф. Катанова. - Абакан: Хакасское кн. изд-во, 2012. - 4,5 п.л. 2. R. Valeev, V. Tugujekova. Profesor Nikolay Katanov ve Avrasya Turk topluluklarinin mirasinin arastirilmasindaki rolu. Профессор Николай Катанов и его роль в изучении наследия тюркских народов Евразии. Professor Nikolai Katanov and his role in the research	Член специализированного Совета по защите докторских диссертаций при КГУ по специальности м 070003- Всеобщая история, 070009- Историография, источниковедение и методы исторического исследования,

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Арабский язык)), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											<p>on the cultural heritage of Eurasian Turkic peoples//Turksoy.- 2013-5.- № 41. – С. 78-85.</p> <p>3.R.M. Valeev. N. F. Katanov and Kazan University Oriental Studies// Himalayan and Central Asian studies. Vol. 17 No. 2. April-June 2013. P.86-94.</p>	<p>070002- Отечественная история. Зам. Председателя специализированного Совета по защите докторских диссертаций при КГУ по специальности и 230001- Теория политики, история и методология политических исследований (по историческим наукам)(2008-2010 гг.) Действительный член Международной тюркской академии(Диплом № 0078, 25.02.1997 г.) Действительный член Академии гуманитарных наук (Диплом АГН № 39, 12.09.2001 г.)</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Арабский язык)), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

												Награжден медалью "В память 1000-летия Казани" (2005 г.) Награжден благодарственным письмом Президента РТ (2005). Награжден благодарственным письмом Кабинета Министров РТ (2008).
21.	Эльсабрути Рашида Рахимовна, доцент	Основной восточный язык: арабский язык	972	540	Высшее, гуманитарный факультет Александрийского университета (Египет), 1982; аспирантура в Александрийском университете (Египет), 1985	доцент, PhD (доктор) Специальность: арабский язык и литература, восточные языки и литература	Доцент, PhD, КФУ / Институт международных отношений, истории и востоковедения / отделение Института востоковедения / кафедра восточных языков и культур	25	штатный	-	1. <u>Методическое пособие «Арабский язык» (базовый уровень). Издательство КПФУ. Казань 2013.</u> 2. <u>Учебное пособие «Арабские горизонты» (2 часть – 148 с.) Издательство КПФУ Казань 2012 г.</u> 3. <u>Учебное пособие «Арабские горизонты» (1 часть – 158 с.) Издательство КГУ Казань 2009 г.</u>	-
22.	Зайнуллин Габдулзамиль Габдулхакович,	Арабская литература	180	54	Восточный факультет Ташкентского	Профессор, доктор наук 1999,	профессор, д.ф.н, КФУ, Институт	37/51	штатный		1. <u>Г.Г. Зайнуллин. Писатели современной</u>	1.Открытие новых

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Арабский язык)», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	профессор				о государственного университета им. В. И. Ленина	диссертация в виде научного доклада на тему «Татарская богословская литература XVIII — начала XX веков и ее стили-языковые особенности»).	профессор	международных отношений, истории и востоковедения / отделение Институт востоковедения / кафедра китаеведения, истории и культуры стран Дальнего Востока			<p><u>арабской литературы Египта (XX век) / Г.Г. Зайнуллин. - Казань: Казан. ун-т, 2012. - 152 с.</u></p> <p><u>2.Г.Г. Зайнуллин, М.М. Абдалла. Арабская риторика / Г.Г. Зайнуллин, М.М. Абдалла. - Казань: Казан. ун-т, 2012. - 112 с.</u></p>	<p>образовательных направлений в ИВ КФУ Москва ИСАА МГУ 02.02.2010 - 04.02.2010</p> <p>2.Образование и культура народов Волго-Уральского региона РФ Чанша Хунаньский госпедуниверситет 13.10.2010 - 14.10.2010</p> <p>3.Китаеведение в РТ и КФУ Пекин Ханбан 12.12.2010 - 15.12.2010</p> <p>4.Развитие востоковедения (корееведения, китаеведения) в России, РТ и КФУ Сеул Корейский</p>
--	-----------	--	--	--	--	---	-----------	---	--	--	---	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Арабский язык)), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

												фонд 05.09.2009 - 06.09.2009
23.	Политова Светлана Павловна, доцент	Безопасность жизнедеятельности	36	36	Казанский государственный университет, психология	андидат (психологические науки) (16.12.2004) по специальности 19.00.02 - Психологическая психология, название диссертации "Психологические и психологические особенности детей с нарушением интеллекта и их роль в коррекционном обучении"	доцент, к.н. (доцент), КФУ / Институт социально-философских наук и массовых коммуникаций / Отделение философии и религиоведения / кафедра религиоведения	13/13	Штатный работник	04.10.2010-13.10.2010 краткосрочное повышение квалификации ГОУ ВПО "Московский государственный технический университет имени Н.Э.Баумана"	Ледовских Н.М., Политова С.П., Пыркова К.В. Роль курса "Безопасность жизнедеятельности" в сохранении психического и психологического здоровья будущих специалистов / В сборнике научных статей Всероссийской научно-практической конференции "Формирование физической культуры и культуры здоровья учащихся в условиях модернизации образования". - Елабуга, 2012. - С.147-150. Деструктивное поведение личности в кризисе (в таблицах и рисунках): учебное пособие. - Казань: КФУ, 62 с.	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Арабский язык)), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

24.	Галиуллин Камиль Рахимович, профессор	Введение в языкознание	36	36	1968-1973 высшее образование: Казанский государствен ный университет, филология	доктор (филологиче ские науки) (16.02.2001) , название диссертации "Русская и татарская лингвографи я: научно- информацио нное обеспечение (спец. "Русский язык", "Тюркские языки")"	профессор, д.н. (профессор), КФУ/ Институ т филологии и межкультурно й коммуникаци и / отделение русской и зарубежной филологии им. Л.Н.Толстого / кафедра прикладной лингвистики	38/ 37	Штат.	15.03.2010- 30.05.2010 - История и философия науки (социально- гуманитарные науки) - Казанский (Приволжский) федеральный университет (г.Казань) 13.10.2011- 12.01.2012 - Проблемы научно- исследователь ской деятельности научно- педагогически х работников - Центр подг. и повыш. квалификации преподавателе й Казан. научно- исслед. технол. ун-та (г.Казань) 05.12.2011- 10.12.2011 -	1.Россия и Восток: словарь языка документов по русско- индийским отношениям XVII века: Конкорданс. Обратный словоформуказатель. Частотный словоформуказатель / Б.Д.Вафин, К.Р.Галиуллин. - Казань: Казан. ун-т, 2012. - 252 с. [58,1 п.л.; ISBN 978-5- 98180-999-6; интернет- компонент: http://www.klf.kpfu.ru/ros- vost/rio/ 2. Татар теленең орфографик сүзлеге: якынча 43 000 сүз [Текст] / Төз.: К.Р.Галиуллин, Р.И.Раскулова.- Казан: Мәгариф, 2010.- 399 б. [25,25 п.л.; 25000 экз.; ISBN 978-5-7761-2120-3] 3. Галиуллин К.Р. Тукай шигърияте теле : Лингвостатистик белешмәлек = Язык поэзии Тукая : Лингвостатистический справочник / К.Р.Галиуллин, Р.Н.	Гранты 01.01.2013- 31.12.2014, N № 13-14- 16014 а(р) КФУ / Институт филологии и межкульту рной коммуника ции/ Отделение переводове дения и межкульту рной коммуника ции/ кафедра общей лингвистик и и лингвокуль турологии "Исследова ние ассоциатив но- вербальной модели языкового сознания татарского народа"
-----	--	---------------------------	----	----	--	---	--	-----------	-------	---	--	---

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Арабский язык)), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

									Организация работ по переподг. и повыш. квалиф. для препода. рус. яз. как неродного в регионах РФ - Российский новый университет (г.Москва)	Кәримуллина. - Казан: Казан ун-ты нәшр., 2010.- 51 б. [4,55 п. л.; ISBN 978-5-98180-869-2]		
25.	Нигматулина Алсу Мансуровна, доцент	Введение в литературоведение	32	40	1987-1991 высшее образование: Казанский государственный педагогический институт	кандидат (филологические науки) (25122001), название диссертации "Татарско-турецкие литературны	доцент, к.н., КФУ / Институт международных отношений, истории и востоковедения / отделение	28/15	штатный	01.02.2012-30.05.2012 Интернет технологии и английский язык в научной и образовательной	1. Казанская наука. №2 2013г.-Казань: изд-во Казанский Издательский Дом, 2013.-212. 2.Материалы международной научно-практической конференции. Теория и	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Арабский язык)), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					е взаимосвязи (На примере жизни и творчества турецкого писателя-просветителя Ахмета Мидхата)" доцент	Институт востоковедения / кафедра татароведения и тюркологии (основная)			деятельности ФПК КФУ Казань РТ РФ 04.06.2012-07.06.2012 Инновационные технологии в образовательном процессе (дистанционное обучение на базе LMS MOODLE) ФПК КФУ Казань РТ РФ	практика башкирской филологической науки и филологического образования. В 4-х томах. Том 2. 24-26 октября. Уфа. 2013 3.Материалы Международной научно-практической конференции «Классическая филология и татарская литературоведческая наука: актуальные проблемы и перспективы развития». Казань, 18-21 октября 2012г.314с. Традиции и новаторство турецких поэтов Второй половины XIX начала XX в.:хрестоматия по турецкой литературе/ сост.А.М.Нигматуллина; под ред. А.Р. Рахимовой.- Казань:Казан.университет, 2013.-172с		
26.	Ахсанов Камилль Гусманович, доцент	История религий арабского Востока	36	36	Казанский государственный университет	кандидат (исторические науки) (18.02.2000)	доцент, к.н., КФУ / Институт международных отношений, истории и	16/16	штатный	1. 01.09.2008-30.12.2008 краткосрочное повышение квалификации Казанский государственный	1. Валеев Р.М., Тугужекова В.Н. и др. Н.Ф. Катанов и гуманитарные науки на рубеже веков. Очерки истории российской тюркологии. - Казань-	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Арабский язык)), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

						востоковедения / отделение Института востоковедения / кафедра востоковедения и исламоведения			ый университет	Абакан: Алма-Лит, 2008-2009. -354 С. 2. Ахсанов К. Г. Балканская война. Татарская общественно-политическая мысль и Крым. / Крымское историческое обозрение. 2014, № 1. Казань-Бахчисарай. 3. Ахсанов К. Г. А 95 Мусульманские страны Ближнего Востока в в XX — нач. XXI вв.: Учебное пособие / К.Г.Ахсанов. – Казань Яз, 2014. – 192 с.		
27.	Нигматулина Алсу Мансуровна, доцент	История литературы Востока	38	36	1987-1991 высшее образование: Казанский государственный педагогический институт	кандидат (филологические науки) (25122001), название диссертации "Татарско-турецкие литературные взаимосвязи (На примере жизни и творчества турецкого писателя-просветителя Ахмета Мидхата)"	доцент, к.н., КФУ / Институт международных отношений, истории и востоковедения / отделение Института востоковедения / кафедра татароведения и тюркологии (основная)	28/15	штатный	01.02.2012-30.05.2012 Интернет технологии и английский язык в научной и образовательной деятельности ФПК КФУ Казань РТ РФ 04.06.2012-07.06.2012 Инновационные технологии в образовательном процессе	1. Казанская наука. №2 2013г.-Казань: изд-во Казанский Издательский Дом, 2013.-212. 2.Материалы международной научно-практической конференции. Теория и практика башкирской филологической науки и филологического образования. В 4-х томах. Том 2. 24-26 октября. Уфа. 2013 3.Материалы Международной научно-практической конференции	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Арабский язык)), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

						доцент				(дистанционное обучение на базе LMS MOODLE) ФПК КФУ Казань РТ РФ	«Классическая филология и татарская литературоведческая наука: актуальные проблемы и перспективы развития». Казань, 18-21 октября 2012г.314с. Традиции и новаторство турецких поэтов Второй половины XIX начала XX в.:хрестоматия по турецкой литературе/ сост.А.М.Нигматуллина; под ред. А.Р. Рахимовой.- Казань:Казан.университет, 2013.-172с	
28.	Ахсанов Камиль Гусманович, доцент	История стран арабского Востока	36	36	Казанский государственный университет	кандидат (исторические науки) (18.02.2000)	доцент, к.н., КФУ / Институт международных отношений, истории и востоковедения / отделение Институт востоковедения / кафедра востоковедения и исламоведения	16/16	штатный	1. 01.09.2008-30.12.2008 краткосрочное повышение квалификации Казанский государственный университет	1. Валеев Р.М., Тугужекова В.Н. и др. Н.Ф. Катанов и гуманитарные науки на рубеже веков. Очерки истории российской тюркологии. - Казань-Абакан: Алма-Лит, 2008-2009. -354 С. 2. Ахсанов К. Г. Балканская война. Татарская общественно-политическая мысль и Крым. / Крымское историческое обозрение. 2014, № 1. Казань-Бахчисарай. 3. Ахсанов К. Г. А 95	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Арабский язык)), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											Мусульманские страны Ближнего Востока в в XX — нач. XXI вв.: Учебное пособие / К.Г.Ахсанов. – Казань Яз, 2014. – 192 с.	
29.	Эльсабрути Рашида Рахимовна, доцент	Теория арабского языка	42	30	Высшее, гуманитарный факультет Александрийского университета (Египет), 1982; аспирантура в Александрийском университете (Египет), 1985	PhD (доктор) Специальность: арабский язык и литература, восточные языки и литература, доцент	Доцент, PhD, КФУ / Институт международных отношений, истории и востоковедения / отделение Института востоковедения / кафедра восточных языков и культур	25	штатный	-	1. <u>Методическое пособие «Арабский язык» (базовый уровень).</u> Издательство КПФУ. Казань 2013. 2. <u>Учебное пособие «Арабские горизонты» (2 часть – 148 с.)</u> Издательство КПФУ Казань 2012 г. 3. <u>Учебное пособие «Арабские горизонты» (1 часть – 158 с.)</u> Издательство КГУ Казань 2009 г.	-
30.	Эльсабрути Рашида Рахимовна, доцент	Теория и практика перевода арабского языка	42	30	Высшее, гуманитарный факультет Александрийского университета (Египет), 1982; аспирантура в Александрийском	PhD (доктор) Специальность: арабский язык и литература, восточные языки и литература, доцент	Доцент, PhD, КФУ / Институт международных отношений, истории и востоковедения / отделение Института востоковедения / кафедра восточных	25	штатный	-	1. <u>Методическое пособие «Арабский язык» (базовый уровень).</u> Издательство КПФУ. Казань 2013. 2. <u>Учебное пособие «Арабские горизонты» (2 часть – 148 с.)</u> Издательство КПФУ Казань 2012 г. 3. <u>Учебное пособие «Арабские горизонты» (1</u>	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Арабский язык)), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					университе е (Египет), 1985		языков и культур				<u>часть – 158 с.)</u> <u>Издательство КГУ Казань</u> <u>2009 г.</u>	
31.	Шабалина Светлана Александровна, доцент	Физическая и экономическая география стран арабского Востока	52	56	1991- 1996 высшее образова ние: Казански й государст венный универси тет, географи и и геоэколог ии	кандидат (географ ических) (01.07.20 09) по специаль ности 25.00.24 - Экономи ческая, социальн ая, политиче ская и рекреаци онная географи я доцент	Доцент, КФУ / Институт экологии и географии / отделение географии и туризма /кафедра социально- культурног о сервиса и туризма	18/ 7	Штат ный	-	1.Методические указания по прохождению производственной и преддипломной практику Казань: Казанский университет, 2012. ? 24с. моя методичка.doc 2.методические указания по выполнению дипломных работ по специальности 100103 социально-культурный сервис и туризм методические рекомендации.послед.doc 3.Природно- рекреационный потенциал республики Татарстан//Вестник Удмуртского университета. Сер.Биология.Науки о Земле. Вып.3 -с.152-161. 2013	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Арабский язык)), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

32.	Беккин Ренат Ирикович, профессор	Экономика стран арабского востока	36	36	Московский Государственный Институт Международных Отношений 1995-2000	Кандидат юридических наук (12.00.03) Доктор экономических наук (08.00.14)	Профессор, д.э.н., КФУ, Институт международных отношений, истории и востоковедения, отделение востоковедения, кафедра востоковедения и исламоведения	12	штатный	1. Курсы повышения квалификации по Программе подготовки специалистов с углубленным знанием истории и культуры ислама ИМОИВ 2013 г. 2. Курсы повышения квалификации в Кэруанском университете (г. Тетуан Марокко), 2011 г.	1. Беккин Р.И. Исламское страхование (Такафул). – Казань: Казанский ун-т, 2012. – 140 с. 2. 2010 2. Беккин Р.И. Запят: практическое руководство. - М.: Исламская книга, 2010. - С. 75-97.	1. Международный научный исламоведческий форум «Ислам в мультикультурном мире». – Казань, 2012. 2. Школа молодого африканиста. Казань, 2012.
33.	Сайдашева Эльмира Аглиулловна, доцент	Практический курс английского языка	468	252	Казанский Государственный Педагогический Университет	кандидат филологических наук, доцент	доцент, к.ф.н. КФУ, Институт международных отношений, истории и востоковедения, отделение международных отношений, кафедра романо-германских	17/17	штатный	1. Октябрь 2009 г. - май 2010 г. – прохождение повышения квалификации по программе «Современная методика преподавания английского языка» на базе Кембриджского центра ФИЯ ТГГПУ в	1. Словообразование в татарском и английском языках на примере конверсии и словосложения (сопоставительный анализ) / монография. - Казань: ТГГПУ, 2008.– 218 с. 2. Проблемы взаимоотношений типа «Прилагательное – наречие» в татарском и английском языках / статья, реестр ВАК, в	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Арабский язык)), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

							языков и международно й коммуникаци и		<p>объеме 72 ч. (был выдан сертификат об окончании обучения 2. Natasha Isadora Frank – U.S. Department/Ge orgetown University), В период с февраля по декабрь 2012 года прошла подготовку к сдаче международно го экзамена TKT (Teaching Knowledge Test), Декабрь 2012г. - сдача международно го экзамена TKT, получение сертификата University of Cambridge ESOL Examinations, Teaching Knowledge Test, Module 1 (номер</p>	<p>соавторстве с д.ф.н., проф. В.Н.Хисамовой . - Вестник ТГГПУ, 2011. – С. 209 – 215. 3. Практикум по стилистике английского языка / учебное пособие. - Казань: ТГГПУ, 2010. – 42 с.</p>	
--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Арабский язык)), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										сертификата 0034536402)		
34.	Хайрутдинов Динар Рафисович, старший преподаватель	Классический арабский язык	36	36	Казанский государствен ный университет, Институт востоковед ения	кандидат филологичес ких наук, старший преподават ель	Старший преподаватель КФУ, Институт международн ых отношений, истории и востоковедени я / отделение Институт востоковедени я / кафедра восточных языков и культур	4/8	штатный	1. 01.07.2007- 15.07.2007 Арабский язык и культура Каирский университет, Центр арабского языка и культуры (Каир, АРЕ) 2. 01.10.2007- 31.01.2008 Арабский язык Каирский университет, Факультет Дар эль-Улюм (Каир, АРЕ) 3. 01.09.2010- 30.12.2010 "Электронные образовательн ые ресурсы: теория и практика" Казанский федеральный университет, Факультет	1. <u>Хайрутдинов Д.Р.</u> <u>Роман «Утопия»</u> <u>египетского писателя</u> <u>Ахмада Халеда Тауфика в</u> <u>контексте развития</u> <u>научно-фантастического</u> <u>жанра в арабской</u> <u>литературе // Локальное</u> <u>наследие и глобальная</u> <u>перспектива.</u> <u>"Традиционализм" и</u> <u>"революционизм" на</u> <u>востоке. XXVII</u> <u>Международная научная</u> <u>конференция по</u> <u>источниковедению и</u> <u>историографии стран</u> <u>Азии и Африки, 24-26</u> <u>апреля 2013 г. Тезисы</u> <u>докладов. Санкт-</u> <u>Петербург, 2013.</u> 2. Khayrutdinov, D.R., 2014. Ahmad Khaled Tawfiks Novel Utopia as an Important Example of the New Wave of Science Fiction in Arabic Literature. World Applied Sciences Journal, 31 (2). Date Views 31.02.2014 www.idosi.org/wasj/wasj31 (2)14/7.pdf	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Арабский язык)), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										повышения квалификации 4. 16.01.2011-30.01.2011 Арабский язык и культура Каирский университет, Центр арабского языка и культуры	3.Хайрутдинов Д.Р. "Сонмище джиннов и людей". Научная фантастика в арабской литературе // Восточная коллекция, № 1. Москва, 2013.	
35.	Зайнуллин Габдульзамиль Габдулхакович, профессор	Введение в арабскую филологию	36	36	1969-1974 Восточный факультет Ташкентского государственного университета им. В. И. Ленина. Кандидат филологических наук (1988, тема диссертации: «Калила	доктор наук 1999, диссертация в виде научного доклада на тему «Татарская богословская литература XVIII — начала XX веков и ее стили-языковые особенности»). профессо	профессор, д.н. (профессор), КФУ / Институт МОИиВ / отделение востоковедения / кафедра китаеведения, истории и культуры стран Дальнего Востока	51/37	Штат.	-	1.Г. Зайнуллин. Писатели современной арабской литературы Египта (XX век) / Г.Г. Зайнуллин. - Казань: Казан. ун-т, 2012. - 152 с. 2.Г.Г. Зайнуллин, М.М. Абдалла. Арабская риторика / Г.Г. Зайнуллин, М.М. Абдалла. - Казань: Казан. ун-т, 2012. - 112 с. 3.Гришин Я.Я., Зайнуллин Г.Г. Российско-китайские отношения на современном этапе / Я.Я. Гришин, Г.Г. Зайнуллин - Казань: Институт истории АН РТ, 2009. -	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Арабский язык)), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					и Димна в татарской литературе», доктор филологических наук	р					260 с.	
36.	Юзмухаметов Рамиль Тагирович, доцент	Второй восточный язык	144	72	Казанский государственный университет им. В.И.Ульянова-Ленина, Татарской филологии, истории и восточных языков	доцент, кандидат филологических наук (14.10.2002) по специальности 10.02.02 - Языки народов Российской Федерации (с указанием конкретного языка или языковой семьи) , название диссертации "Структура текста и языковые особенности "Китабе мустафад аль-ахбар фи ахвали Казан	КФУ, Институт международных отношений, истории и востоковедения / отделение Института востоковедения / кафедра восточных языков и культур	19/19	штатный	«Язык африкаанс» В объеме 72 ч., 15.12.2013-21.12.2013 Институт стран Азии и Африки МГУ, Москва	1. Р. Т. Юзмухаметов Религиозно - Мифологическая и научная картина мира в Поэме кутба «хосров и ширин» (xiv век) (всероссийская научно Практическая конференция восток Запад: диалог культур в Полилингвальной среде.)	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Арабский язык)), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

						ва Булгар" :"Книга использован ных сведений по истории Казани и Булгара""						
37.	Эльсабрути Рашида Рахимовна, доцент	История арабского языка	36	72	Высшее, гуманитарн ый факультет Александри йского университет а (Египет), 1982; аспирантура в Александри йском университет е (Египет), 1985	PHD (доктор) Специальнос ть: арабский язык и литература, восточные языки и литература, доцент	Доцент, PHD, КФУ / Институт международн ых отношений, истории и востоковедени я / отделение Институт востоковедени я / кафедра восточных языков и культур	25	штатный	-	1. <u>Методическое пособие «Арабский язык» (базовый уровень). Издательство КПФУ. Казань 2013.</u> 2. <u>Учебное пособие «Арабские горизонты» (2 часть – 148 с.) Издательство КПФУ Казань 2012 г.</u> 3. <u>Учебное пособие «Арабские горизонты» (1 часть – 158 с.) Издательство КГУ Казань 2009 г.</u>	-
38.	Сайдашева Эльмира Аглиулловна, доцент	Теория и практика перевода английского языка	36	36	Казанский Государстве нный Педагогичес кий Университет	кандидат филологичес ких наук, доцент	доцент, к.ф.н. КФУ, Институт международн ых отношений, истории и востоковедени я, отделение международн	17/17	штатный	1. Октябрь 2009 г. - май 2010 г. – прохождение повышения квалификации по программе «Современная методика преподавания	1. Словообразование в татарском и английском языках на примере конверсии и словосложения (сопоставительный анализ) / монография. - Казань: ТГГПУ, 2008.– 218 с. 2. Проблемы	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Арабский язык)), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

							ых отношений, кафедра романо-германских языков и международной коммуникации		английского языка» на базе Кембриджского центра ФИЯ ТГГПУ в объеме 72 ч. (был выдан сертификат об окончании обучения 2. Natasha Isadora Frank – U.S. Department/Georgetown University), В период с февраля по декабрь 2012 года прошла подготовку к сдаче международного экзамена TKT (Teaching Knowledge Test), Декабрь 2012г. - сдача международного экзамена TKT, получение сертификата University of Cambridge ESOL	взаимоотношений типа «Прилагательное – наречие» в татарском и английском языках / статья, реестр ВАК, в соавторстве с д.ф.н., проф. В.Н.Хисамовой . - Вестник ТГГПУ, 2011. – С. 209 – 215. 3. Практикум по стилистике английского языка / учебное пособие. - Казань: ТГГПУ, 2010. – 42 с.	
--	--	--	--	--	--	--	---	--	---	--	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Арабский язык)), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										Examinations, Teaching Knowledge Test, Module 1 (номер сертификата 0034536402)		
39.	Хабибуллина Лилия Фоатовна, доцент	История всемирной литературы	72	36	1985-1990 высшее образование: Казанский государствен ный университет, филологичес кий факультет	Кандидат (филологиче ские науки) (20.05.1994) по специальнос ти 10.01.03 - Литература народов стран зарубежья (с указанием конкретной литературы) , название диссертации "Антиутопия в творчестве Энтони Берджесса"	профессор, д.н. КФУ / Институт филологии и межкультурно й коммуникаци и / отделение русской и зарубежной филологии им. Л.Н.Толстого / кафедра зарубежной литературы	21/20	Внешний совмести тель	-	1. Жанровое своеобразие романа Э.Бёрджесса «Заводной апельсин» // Традиции и взаимодействия в зарубежных литературах.- Пермь, 1994. 2. Комическое в романах- антиутопиях Э.Бёрджесса.- Киров, 1996. 3. Игра как сюжетообразующий фактор в романе Питера Акройда «Процесс Элизабет Кри» // Литература Великобритании в Европейском культурном контексте.- Нижний Новгород, 2000. 4. Американский мир в романе Э.Бёрджесса «Конец всемирных новостей» // Популярная литература: Опыт культурного мифотворчества в Америке и в России.- М., 2003.	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Арабский язык)), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

						стран зарубежья (с указанием конкретной литературы) , название диссертации "Национальн ый миф в английской литературе второй половины XX века"						
40.	Абдалла Мухаммед Махмуд, старший преподаватель	Арабская каллиграфия	36	72	Александрин ский университет	б/с, старший преподавател ь	КФУ, Институт международн ых отношений, истории и востоковедени я / отделение Институт востоковедени я / кафедра восточных языков и культур	14/8	штатный	-	1. <u>Г.Г. Зайнуллин, М.М. Абдалла. Арабская риторика / Г.Г. Зайнуллин, М.М. Абдалла. - Казань: Казан. ун-т, 2012. - 112 с.</u>	-
41.	Сайдашева Эльмира Аглиулловна	Методика преподавания английского языка / Стилистика английского языка	36	36	Казанский Государстве нный Педагогичес кий Университет	кандидат филологичес ких наук. доцент	доцент, к.ф.н. КФУ, Институт международн ых отношений, истории и	17/17	штатный	1. Октябрь 2009 г. - май 2010 г. – прохождение повышения квалификации по программе	1. Словообразование в татарском и английском языках на примере конверсии и словосложения (сопоставительный анализ) / монография. -	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Арабский язык)), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

							востоковедения, отделение международных отношений, кафедра романо-германских языков и международной коммуникации			«Современная методика преподавания английского языка» на базе Кембриджского центра ФИЯ ТГГПУ в объеме 72 ч. (был выдан сертификат об окончании обучения 2. Natasha Isadora Frank – U.S. Department/Georgetown University), В период с февраля по декабрь 2012 года прошла подготовку к сдаче международного экзамена ТКТ (Teaching Knowledge Test), Декабрь 2012г. - сдача международного экзамена ТКТ, получение сертификата	Казань: ТГГПУ, 2008.– 218 с. 2. Проблемы взаимоотношений типа «Прилагательное – наречие» в татарском и английском языках / статья, реестр ВАК, в соавторстве с д.ф.н., проф. В.Н.Хисамовой . - Вестник ТГГПУ, 2011. – С. 209 – 215. 3. Практикум по стилистике английского языка / учебное пособие. - Казань: ТГГПУ, 2010. – 42 с.	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Арабский язык)), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										University of Cambridge ESOL Examinations, Teaching Knowledge Test, Module 1 (номер сертификата 0034536402)		
42.	Абдалла Мухаммед Махмуд	Египетский диалект арабского языка	72	108	Александрийский университет	б/с, старший преподаватель	КФУ, Институт международных отношений, истории и востоковедения / отделение Институт востоковедения / кафедра восточных языков и культур	14/8	штатный	-	1. <u>Г.Г. Зайнуллин, М.М. Абдалла. Арабская риторика / Г.Г. Зайнуллин, М.М. Абдалла. - Казань: Казан. ун-т, 2012. - 112 с.</u>	-
43.	Эльсабрути Рашида Рахимовна, доцент	Стилистика арабского языка / Композиция арабского текста	36	36	Высшее, гуманитарный факультет Александрийского университета (Египет), 1982; аспирантура в Александрийском	PhD (доктор) Специальность: арабский язык и литература, восточные языки и литература, доцент	Доцент, PhD, КФУ / Институт международных отношений, истории и востоковедения / отделение Институт востоковедения / кафедра восточных	25	штатный	-	1. <u>Методическое пособие «Арабский язык» (базовый уровень). Издательство КПФУ. Казань 2013.</u> 2. <u>Учебное пособие «Арабские горизонты» (2 часть – 148 с.) Издательство КПФУ Казань 2012 г.</u> 3. <u>Учебное пособие</u>	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Арабский язык)), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					университете (Египет), 1985		языков и культур				<u>«Арабские горизонты» (1 часть – 158 с.)</u> <u>Издательство КГУ Казань</u> <u>2009 г.</u>	
44.	Гараева Альмира Кадыровна, доцент	Интерпретация художественного текста на английском языке	36	36	Елабужский Государственный педагогический институт	кандидат (филологических) (30.11.2004) по специальности 10.00.00 - Филологические науки, название диссертации "Историко-лингвистический анализ топонимов Елабужского уезда"	Доцент, к.н., КФУ, Институт международных отношений, истории и востоковедения / отделение международных отношений / кафедра романо-германских языков и международной коммуникации	31/26	штатный	1. 28.07.2013-18.08.2013 Стажировка Европейский центр Лондон Великобритания 2. 01.11.2013-10.11.2013 Стажировка Kaplan International Colleges Эдинбург Шотландия	1. Интенсивное обучение иностранным языкам: опыт и проблемы 2. Историко-культурологический компонент в языковой картине мира Проблемы языка и культуры в гуманитарном образовании 3. Всевозрастающая роль информационных технологий в системе высшего образования	-
45.	Зайнуллин Габдулзамиль Габдулхакович, профессор	Лингвострановедение арабских стран	36	36	1969-1974 Восточный факультет Ташкентского государственного университета им.	доктор наук 1999, диссертация в виде научного доклада на тему «Татарская богослов	профессор, д.н. (профессор), КФУ / Институт МОИиВ / отделение востоковедения / кафедра китаеведения, истории и	51/37	Штат.	-	1.Г. Зайнуллин. Писатели современной арабской литературы Египта (XX век) / Г.Г. Зайнуллин. - Казань: Казан. ун-т, 2012. - 152 с. 2.Г.Г. Зайнуллин, М.М. Абдалла. Арабская риторика / Г.Г. Зайнуллин, М.М.	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Арабский язык)), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					В. И. Ленина. Кандидат филологических наук (1988, тема диссертации: «Калила и Димна в татарской литературе»), доктор филологических наук	ская литература XVIII — начала XX веков и ее стили-языковые особенности»). профессор	культуры стран Дальнего Востока				Абдалла. - Казань: Казан. ун-т, 2012. - 112 с. 3. Гришин Я.Я., Зайнуллин Г.Г. Российско-китайские отношения на современном этапе / Я.Я. Гришин, Г.Г. Зайнуллин - Казань: Институт истории АН РТ, 2009. - 260 с.	
46.	Эльсабрути Рашида Рахимовна, доцент	Грамматика арабского языка	36	54	Высшее, гуманитарный факультет Александрийского университета (Египет), 1982; аспирантура в Александрийском университете (Египет), 1985	PhD (доктор) Специальность: арабский язык и литература, восточные языки и литература, доцент	Доцент, PhD, КФУ / Институт международных отношений, истории и востоковедения / отделение Института востоковедения / кафедра восточных языков и культур	25	штатный	-	1. <u>Методическое пособие «Арабский язык» (базовый уровень). Издательство КПФУ, Казань 2013.</u> 2. <u>Учебное пособие «Арабские горизонты» (2 часть – 148 с.) Издательство КПФУ Казань 2012 г.</u> 3. <u>Учебное пособие «Арабские горизонты» (1 часть – 158 с.) Издательство КГУ Казань 2009 г.</u>	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Арабский язык)), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

47.	Хайрутдинов Динар Рафисович	Методика преподавания арабского языка	36	36	Казанский государственный университет, Институт востоковедения	кандидат филологических наук, старший преподаватель	Старший преподаватель КФУ, Институт международных отношений, истории и востоковедения / отделение Института востоковедения / кафедра восточных языков и культур	4/8	штатный	<p>1. 01.07.2007-15.07.2007 Арабский язык и культура Каирский университет, Центр арабского языка и культуры (Каир, АРЕ)</p> <p>2. 01.10.2007-31.01.2008 Арабский язык Каирский университет, Факультет Дар эль-Улюм (Каир, АРЕ)</p> <p>3. 01.09.2010-30.12.2010 "Электронные образовательные ресурсы: теория и практика" Казанский федеральный университет, Факультет повышения</p>	<p>1. <u>Хайрутдинов Д.Р. Роман «Утопия» египетского писателя Ахмада Халела Тауфика в контексте развития научно-фантастического жанра в арабской литературе // Локальное наследие и глобальная перспектива. "Традиционализм" и "революционизм" на востоке. XXVII Международная научная конференция по источниковедению и историографии стран Азии и Африки, 24-26 апреля 2013 г. Тезисы докладов. Санкт-Петербург, 2013.</u></p> <p>2. Khayrutdinov, D.R., 2014. Ahmad Khaled Tawfiks Novel Utopia as an Important Example of the New Wave of Science Fiction in Arabic Literature. World Applied Sciences Journal, 31 (2). Date Views 31.02.2014 www.idosi.org/wasj/wasj31(2)14/7.pdf</p> <p>3. Хайрутдинов Д.Р.</p>	-
-----	-----------------------------	---------------------------------------	----	----	--	---	---	-----	---------	--	---	---

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Арабский язык)), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										квалификации	"Сонмище джиннов и людей". Научная фантастика в арабской литературе // Восточная коллекция, № 1. Москва, 2013.	
48.	Зайнуллин Габдулзамиль Габдулхакович, профессор	Современная арабская литература	48	60	1969-1974 Восточный факультет Ташкентского государственного университета им. В. И. Ленина. Кандидат филологических наук (1988, тема диссертации: «Калила и Димна	доктор наук 1999, диссертация в виде научного доклада на тему «Татарская богословская литература XVIII — начала XX веков и ее стилистические особенности»). профессор	профессор, д.н. (профессор), КФУ / Институт МОИиВ / отделение востоковедения / кафедра китаеведения, истории и культуры стран Дальнего Востока	51/37	Штат.	-	1.Г. Зайнуллин. Писатели современной арабской литературы Египта (XX век) / Г.Г. Зайнуллин. - Казань: Казан. ун-т, 2012. - 152 с. 2.Г.Г. Зайнуллин, М.М. Абдалла. Арабская риторика / Г.Г. Зайнуллин, М.М. Абдалла. - Казань: Казан. ун-т, 2012. - 112 с. 3.Гришин Я.Я., Зайнуллин Г.Г. Российско-китайские отношения на современном этапе / Я.Я. Гришин, Г.Г. Зайнуллин - Казань: Институт истории АН РТ, 2009. - 260 с.	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Арабский язык)), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					в татарской литературе», доктор филологических наук							
49.	Зайнуллин Габдулзамиль Габдулхакович, профессор	Введение в коранистику	36	36	1969-1974 Восточный факультет Ташкентского государственного университета им. В. И. Ленина. Кандидат филологических наук (1988, тема диссертации: «Калила и Димна в татарской литературе	доктор наук 1999, диссертация в виде научного доклада на тему «Татарская богословская литература XVIII — начала XX веков и ее стилистические особенности»). профессор	профессор, д.н. (профессор), КФУ / Институт МОИиВ / отделение востоковедения / кафедра китаеведения, истории и культуры стран Дальнего Востока	51/37	Штат.	-	1.Г. Зайнуллин. Писатели современной арабской литературы Египта (XX век) / Г.Г. Зайнуллин. - Казань: Казан. ун-т, 2012. - 152 с. 2.Г.Г. Зайнуллин, М.М. Абдалла. Арабская риторика / Г.Г. Зайнуллин, М.М. Абдалла. - Казань: Казан. ун-т, 2012. - 112 с. 3.Гришин Я.Я., Зайнуллин Г.Г. Российско-китайские отношения на современном этапе / Я.Я. Гришин, Г.Г. Зайнуллин - Казань: Институт истории АН РТ, 2009. - 260 с.	-

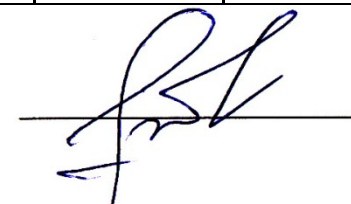
Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Арабский язык)), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					ре)), доктор филологи ческих наук							
50.	Эльсабрути Рашида Рахимовна, доцент	Арабское рукописное наследие	36	36	Высшее, гуманитарн ый факультет Александри йского университет а (Египет), 1982; аспирантура в Александри йском университет е (Египет), 1985	PhD (доктор) Специальнос ть: арабский язык и литература, восточные языки и литература, доцент	Доцент, PhD, КФУ / Институт международн ых отношений, истории и востоковедени я / отделение Институт востоковедени я / кафедра восточных языков и культур	25	штатный	-	1. <u>Методическое пособие «Арабский язык» (базовый уровень). Издательство КПФУ. Казань 2013.</u> 2. <u>Учебное пособие «Арабские горизонты» (2 часть – 148 с.) Издательство КПФУ Казань 2012 г.</u> 3. <u>Учебное пособие «Арабские горизонты» (1 часть – 158 с.) Издательство КГУ Казань 2009 г.</u>	-
51.	Садыкова Альбина Мидхатовна, старший преподаватель	Физическая культура	400	0	Казанский государстве нный педагогичес кий университет, физическая культура	б/с, старший преподавате ль	КФУ, общеуниверси тетская кафедра физического воспитания и спорта	18/18	штатный	Теория и практика формирования культуры здоровья, 72 ч, КФУ факультет повышения квалификации , 2012, удостоверение	Подвижные игры с речитативом в начальной школе. Методической пособие./ Тат. гос. гуманитар.-пед. ун- т. – Казань, 2011 г Подводящие подвижные игры и эстафеты по легкой атлетике. Методическое пособие./ Тат. гос. гуманитар.-пед. ун- т. – Казань, 2011 г.	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Арабский язык)), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											Комплексы общеразвивающих упражнений с предметами. Методическое пособие. / Казань: КФУ, 2012 г. – С 42.	
52.	Имамиев Алмаз Ильфатович, старший преподаватель	Физическая культура	400	0	Казанский государственный педагогический университет, физическая культура	б/с, старший преподаватель	КФУ, общеуниверситетская кафедра физического воспитания и спорта	16/16	штатный	Менеджмент в физической культуре и спорте, 72 ч, министерство по делам молодежи, спорту и туризму РТ	Комплексы общеразвивающих упражнений. Методическое пособие. / Казань: КФУ, 2012 г. – С60.	-

Данные верны,
 Директор Института международных отношений,
 истории и востоковедения



Р.Р. Хайрутдинов

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Арабский язык)), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

3.2. Сведения об обеспеченности образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта (включая открытые спортивные сооружения), специализированными площадками, базами практик по образовательной программе

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта** (с указанием адреса и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)	Перечень основного оборудования и программного обеспечения	Договора о проведении практик (договора с клиническими базами – для соответствующих программ) (реквизиты, сроки действия, наименование организации-практической (клинической) базы)*
1	2	3	4	5
1.	История	ул Пушкина, 1, ауд. 417	Мультимедийная трибуна, интерактивная доска, проектор	-
2.	Философия	ул Пушкина, 1, ауд. 417	Мультимедийная трибуна, интерактивная доска, проектор	-
3.	Иностранный язык	Ул. Пушкина, 1/55 ауд.302	Компьютер РАУ	-
4.	Экономика	Ул. Пушкина, 1/55 ауд.417	Мультимедийная трибуна, интерактивная доска, проектор	-
5.	Основы политологии	Ул. Межлаука, 3 ауд.312	Комплект оборудования для компьютерного класса	-
6.	Основы социологии	Ул. Пушкина, 1/55 ауд. 313	Мультимедийная трибуна, интерактивная доска, проектор	-
7.	Культурология	ул. Левобулачная, 44 ауд. 27	Компьютер	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Арабский язык)), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

8.	Международное право	Ул. Пушкина, 1/55 ауд.317	Мультимедийная трибуна, интерактивная доска, проектор	-
9.	Основы правоведения	ул. Левобулачная, 44 ауд.30	Комплекс программно-аппаратный IRU:	-
10.	Международные экономические отношения	Ул. Межлаука, 3 ауд.312	Комплект оборудования для компьютерного класса	-
11.	Русский язык и культура речи	Ул. Пушкина, 1/55 ауд.417	Мультимедийная трибуна, интерактивная доска, проектор	-
12.	Конфликтология / Дипломатический протокол	Ул. Пушкина, 1/55 ауд.413	Мультимедийная трибуна, интерактивная доска, проектор	-
13.	Мировые экономические отношения / Педагогика	Ул. Пушкина, 1/55 ауд.414	Компьютер	-
14.	Логика / Этика	Ул. Межлаука, 3 ауд.318	Комплекс программно-аппаратный iRU	-
15.	История религий / Культура религий	Ул. Пушкина, 1/55 ауд.317	Мультимедийная трибуна, интерактивная доска, проектор	-
16.	Концепция современного естествознания	Ул. Пушкина, 1/55 ауд.320	Проектор	-
17.	Теория и практика информатики	Ул. Межлаука, 3 ауд.321	Компьютер -HT/C2Duo 4500 775oem/Gig GA-7	-
18.	Математические методы социальных и гуманитарных наук	Ул. Пушкина, 1/55 ауд.302	Компьютер RAY	-
19.	Основы статистики / Статистическая обработка данных	Ул. Пушкина, 1/55 ауд.417	Мультимедийная трибуна, интерактивная доска, проектор	-
20.	Введение в востоковедение	Ул. Пушкина, 1/55 ауд.302	Компьютер RAY	-
21.	Арабский язык	ул. Левобулачная, 44 ауд.30	Комплекс программно-аппаратный IRU:	-
22.	Арабская литература	Ул. Пушкина, 1/55 ауд.401	ПК-V9400 C2Q,мышь,клавиат., монитор LCD	-
23.	Безопасность жизнедеятельности	ул. Левобулачная, 44 ауд.37	Компьютер:Acer Veriton N282G/Aton D525/9	-
24.	Введение в языкознание	ул. Левобулачная, 44 ауд.33	Монитор Samsung Syncmaster TFT 17" 710N Системный блок Sempron-2500,привод DVD	-
25.	Введение в литературоведение	Ул. Пушкина, 1/55 ауд.313	Мультимедийная трибуна, интерактивная доска, проектор	-
26.	История религий стран арабского	Ул. Пушкина, 1/55 ауд.414	Компьютерный класс	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Арабский язык)), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	Востока			
27.	История литературы Востока	ул. Левобулачная, 44 ауд.37	Компьютер:Acer Veriton N282G/Aton D525/9	-
28.	История стран арабского Востока	Ул. Пушкина, 1/55 ауд.417	Мультимедийная трибуна, интерактивная доска, проектор	-
29.	Теория арабского языка	ул. Левобулачная, 44 ауд.37	Компьютер:Acer Veriton N282G/Aton D525/9	-
30.	Теория и практика перевода арабского языка	ул Пушкина, 1, ауд. 417	Мультимедийная трибуна, интерактивная доска, проектор	-
31.	Физическая и экономическая география стран арабского Востока	ул. Межлаука, 3, аудитория 321	Комплекс программно - аппаратный iRU:	-
32.	Экономика стран арабского востока	Ул. Пушкина, 1/55 ауд.401	ПК-V9400 C2Q,мышь,клавиат., монитор LCD	-
33.	Практический курс английского языка	ул Пушкина, 1, ауд. 417	Мультимедийная трибуна, интерактивная доска, проектор	-
34.	Классический арабский язык	Ул. Пушкина, 1/55 ауд.401	ПК-V9400 C2Q,мышь,клавиат., монитор LCD	-
35.	Введение в арабскую филологию	Ул. Пушкина, 1/55 ауд.401	ПК-V9400 C2Q,мышь,клавиат., монитор LCD	-
36.	Второй восточный язык	ул Пушкина, 1, ауд. 417	Мультимедийная трибуна, интерактивная доска, проектор	-
37.	История арабского языка	Ул. Пушкина, 1/55 ауд.401	ПК-V9400 C2Q,мышь,клавиат., монитор LCD	-
38.	Теория и практика перевода английского языка	ул Пушкина, 1, ауд. 417	Мультимедийная трибуна, интерактивная доска, проектор	-
39.	История английской литературы / История всемирной литературы	ул Пушкина, 1, ауд. 417	Мультимедийная трибуна, интерактивная доска, проектор	-
40.	Арабская каллиграфия / Изобразительное искусство арабских стран	Ул. Пушкина, 1/55 ауд.401	ПК-V9400 C2Q,мышь,клавиат., монитор LCD	-
41.	Методика преподавания английского языка / Стилистика английского языка	ул. Левобулачная, 44, ауд. 42	ТГГПУ Компьютер 11 в комплектах	-
42.	Египетский диалект арабского языка / Арабская диалектология	ул. Левобулачная, 44, ауд. 42	ТГГПУ Компьютер 11 в комплектах	-
43.	Стилистика арабского языка /	ул. Межлаука, 3, аудитория 321	Комплекс программно - аппаратный iRU:	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Арабский язык)), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	Композиция арабского текста			
44.	Интерпретация художественного текста на английском языке / Грамматика английского языка	ул. Пушкина, 1, аудитория 415	Комплекс программно- аппаратный iRU:	-
45.	Лингвострановедение арабских стран / Этнография стран арабского Востока	ул Пушкина, 1, ауд. 417	Мультимедийная трибуна, интерактивная доска, проектор	-
46.	Грамматика арабского языка / Синтаксис арабского языка	ул Пушкина, 1, ауд. 417	Мультимедийная трибуна, интерактивная доска, проектор	-
47.	Методика преподавания арабского языка/ Перевод с арабского языка в профессиональной коммуникации	ул. Пушкина, 1, аудитория 415	Комплекс программно- аппаратный iRU:	-
48.	Современная арабская литература	ул Пушкина, 1, ауд. 417	Мультимедийная трибуна, интерактивная доска, проектор	-
49.	Введение в коранистику	ул. Межлаука, 3, аудитория 321	Комплекс программно- аппаратный iRU:	-
50.	Арабское рукописное наследие	ул Пушкина, 1, ауд. 417	Мультимедийная трибуна, интерактивная доска, проектор	-
51.	Физическая культура	Культурно-спортивный комплекс, (г. Казань, ул. Профессора Нужина, д.2, 1 этаж № 34, 2 этаж № 46, 48, 3 этаж № 79, 4 этаж № 18, 56, 5 этаж № 56, 6 этаж № 18)	8 оборудованных спортзалов, включая площадки для спортивных игр (баскетбольные кольца, волейбольная сетка, мячи); гимнастический зал (перекладина, брусья, кольца, конь, канат, скамейки, маты, скакалки, обручи, гимнастическая стенка); Зал общей подготовки (штанги, гантели, гири, станки для пауэрлифтинга); тренажерный зал (тренажеры для развития различных групп мышц, беговые дорожки, велотренажеры, DVD, телевизор, наглядные комплексы для развития мышц); парк для легкой атлетики (беговая дорожка 50 м, зона для прыжков в длину)	-

* - столбец 5 заполняется только для медицинских вузов

Данные верны,
Директор Института международных отношений,
истории и востоковедения



Р.Р. Хайрутдинов

3.3 Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательной программы

3.3.1. Сведения об электронной библиотеке

№ п/п	Основные сведения об электронно-библиотечной системе	Краткая характеристика
1.	Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет	Электронная библиотечная система «Издательство «Лань» http://e.lanbook.com/ Электронная библиотечная система «Библиороссика» http://www.bibliorossica.com Электронно-библиотечная система Znanium.com: http://www.znanium.com
2.	Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора	ЭБС «Издательство «Лань»: Правообладатель: Изд-во «Лань», Санкт-Петербург Договор № 0.1.1.59-08/499/14 от 25.09.2014, срок действия договора: 25.09.2014 – 24.09.2015 ЭБС «Библиороссика»: ООО «Библиороссика», Санкт-Петербург Договор № 0.1.1.59-08/494/14 от 24.09.2014, срок действия 24.09.2014 – 23.09.2015 ЭБС Znanium.com: Правообладатель «Научно-издательский центр ИНФРА-М» Договор № 0.1.1.59-08/495/14 от 24.09.2014, срок действия договора: 24.09.2014 – 23.09.2015
3.	Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке базе данных материалов электронно-библиотечной системы	ЭБС «Библиороссика»: свидетельство о установленном образце (Свидетельство №2013621399 от 5 ноября 2013 года) ЭБС Znanium.com: Имеется свидетельство установленного образца (Свидетельство №2010620724 от 25 ноября 2010 года)
4.	Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации	ЭБС «Библиороссика»: Имеется свидетельство установленного образца (Свидетельство Эл№ФС77-54635 от 1 июля 2013 года) ЭБС Znanium.com: Имеется свидетельство установленного образца (Свидетельство Эл. № ФС77-49601 от 02 мая 2012 года)
5.	Наличие возможности одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечную систему, не менее чем для 25 процентов обучающихся по каждой из форм получения образования	Соответствует требованию
6.	Количество пользователей (ключей доступа)	Для 40 000 пользователей ЭБС «Лань» - без ограничений ЭБС «Библиороссика» - без ограничений

Директор Научной библиотеки им.Н.И. Лобачевского

зам. директора



Данные верны,
(Струков Е.Н.)

Лексиса Ю.А.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Арабский язык)), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

3.3.2 Сведения о печатных и электронных образовательных и информационных ресурсах по образовательной программе

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Количество обучающихся, изучающих дисциплину (модуль)	Список основной и дополнительной литературы, указанный в рабочих программах дисциплин (модулей), в том числе из ЭБС (оформленный в соответствии с требованиями ГОСТ на составление библиографического описания печатного издания и электронного ресурса)	Количество экземпляров (для печатных ресурсов)
1	2	3	4	5
1.	Б1.Б1 История	9	<p style="text-align: center;">Основная литература</p> <p>Кузнецов, И.Н. Отечественная история: учебник [Электронный ресурс] / И.Н. Кузнецов. – М.: ИНФРА-М, 2013. – 639 с. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=406952</p> <p>Мунчаев, Ш.М. История России: учебник для вузов [Электронный ресурс] / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2009. – 752 с. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=200373</p> <p>Скворцова, Е.М. История Отечества: учебник для студентов вузов [Электронный ресурс] / Е. М. Скворцова, А. Н. Маркова. - 2-е изд., стереотип. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 845 с. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=391382</p> <p>Нестеренко, Е.И. История России: Учебно-практическое пособие [Электронный ресурс] / Е.И. Нестеренко, Н.Е. Петухова, Я.А. Пляйс. – М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2012. – 296 с. Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=330409</p> <p>Ольштынский, Л.И. Курс истории для бакалавров. Общие закономерности и особенности развития России в мировом историческом процессе. Уроки истории [Электронный ресурс] / Л.И. Ольштынский – М.: Издательство: М.: Логос, 2012 . – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=469156</p>	ЭБС «Знаниум»
				ЭБС «Знаниум»
				ЭБС «Знаниум»
				ЭБС «Знаниум»
				ЭБС «Знаниум»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Арабский язык)), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Отечественная история [Текст: электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для студентов неисторических специальностей / Л. Н. Бродовская [и др.] ; ред.: Р. А. Набиев ; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГАУ ВПО "Казан. (Приволж.) федер. ун-т", Ист. фак. — Электронные данные (1 файл) .— (Казань : Казанский федеральный университет, 2010) .— Загл. с экрана .— Для 1-го года обучения .— Режим доступа: открытый .— <URL: http://libweb.ksu.ru/ebooks/04_25_ds023.pdf	ЭР ЭБ НБ КФУ
			Дополнительная литература История России : учебник / А.С. Орлов [и др.] ; Московский государственный университет, Исторический факультет .— Издание 3-е, перераб. и доп. — Москва : Проспект, 2009 .— 525 с.	757
			История России : учебник / А.С. Орлов [и др.] ; Моск. гос. ун-т, Ист. фак. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ТК Велби : Проспект, 2008 .— 525 с.	693
			Шишова, Н.В. Отечественная истори я: учебник [Электронный ресурс] / Н.В. Шишова, Л.В. Мининкова, В.А. Ушкалов. – М.: ИНФРА-М, 2011. – 462 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=202584	ЭБС «Знаниум»
			Бычков,С.П. Отечественная история. Курс лекций [Электронный ресурс] / С.П. Бычков, Ю.П. Дусь. – М.: Форум, 2011. - 320 с. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=215741	ЭБС «Знаниум»
			Отечественная история. XX - начало XXI веков: учебное пособие [Электронный ресурс] / Под ред. А.В. Ушакова. – М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. – 448 с. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=213997	ЭБС «Знаниум»
			Федоров, В.А. История России с древнейших времен до наших дней : учебник / В. А. Федоров, В. И. Моряков, Ю. А. Щетинов ; Московский государственный университет, Исторический факультет .— Москва : КноРус : ТК Велби, 2008 .— 536 с.	295
			Стариков, Н.В. История России. [С древнейших времен до XX века] : справочник студента / Н. В. Стариков .— Москва : ПРИОР : Экспертное бюро, 2001 .— 463 с.	46

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Арабский язык)), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

2.	Б.1 Б.2 Философия	9	<p align="center">Основная литература</p> <p>Философия [Электронный ресурс]: учебник / Э.В. Островский. – М.: Вузовский учебник, 2013. – 313 с. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=371865</p>	ЭБС «Знаниум»
			<p>Философия [Электронный ресурс]: учебник / В.Г. Кузнецов, И.Д. Кузнецова, К.Х. Момджян, В.В. Миронов. – М.: ИНФРА-М, 2009. – 519 с. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=182163</p>	ЭБС «Знаниум»
			<p>Нижников С.А. Философия [Электронный ресурс] / С.А. Нижников. – М.: НИЦ Инфра-М, 2012. – 461 с. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=308309</p>	ЭБС «Знаниум»
			<p align="center">Дополнительная литература</p> <p>Философия для студентов, обучающихся по естественнонаучным направлениям подготовки [Текст: электронный ресурс] : конспект лекций / Р. А. Нуруллин, Ф. Ф. Серебряков, М. Л. Тузов, Ю. Г. Хаёрова, А. Х. Хазиев ; М-во образования и науки РФ, ФГАОУ ВПО "Казан. (Приволж.) федер. ун-т", Филос. фак., Каф. общ. философии .— Электронные данные (1 файл: 1,29 Мб) .— (Казань : Казанский федеральный университет, 2014) .— Загл. с экрана .— Для 2-го курса .— Режим доступа: открытый .— <URL:http://libweb.ksu.ru/ebooks/16_FF/16_090_A5kl-000581.pdf</p>	ЭР ЭБ НБ КФУ
			<p>Хаёрова, Ю.Г. Философия [Текст: электронный ресурс] : конспект лекций / Хаёрова Ю. Г. ; М-во образования и науки РФ, ФГАОУ ВПО "Казан. (Приволж.) федер. ун-т", Филос. фак., Каф. общ. философии .— Электронные данные (1 файл: 1,22 Мб) .— (Казань : Казанский федеральный университет, 2014) .— Загл. с экрана .— Для 2-го курса .— Режим доступа: открытый .— <URL:http://libweb.ksu.ru/ebooks/16_FF/16_090_A5kl-000580.pdf</p>	ЭР ЭБ НБ КФУ
			<p>Смирнов, С.В. Философия [Текст: электронный ресурс] : введение в основы дисциплины : конспект лекций / С. В. Смирнов ; М-во образования и науки РФ, ФГАОУ ВПО "Казан. (Приволж.) федер. ун-т", Елабуж. ин-т, Каф. философии и социологии .— Электронные данные (1 файл: 1,15 Мб) .— (Казань : Казанский федеральный университет, 2014) .— Загл. с экрана .—</p>	ЭР ЭБ НБ КФУ

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Арабский язык)), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Для 1-го и 2-го курсов .— Режим доступа: открытый .— <URL: http://libweb.ksu.ru/ebooks/03f-ELI/03f_024_kl-000609.pdf	
			Философия [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Т. Свергузов. – М.: Альфа-М: НИЦ Инфра-М, 2012. – 192 с. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=309109	ЭБС «Знаниум»
			Философия [Электронный ресурс]: учебник / О.Г. Данильян, В.М. Тараненко. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. – 432 с. Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=341075	ЭБС «Знаниум»
			Спиркин А.Г. Философия: учеб. для студ. вузов / А.Г. Спиркин. – 2-е изд. – М.: Гардарики, 2009. – 36 с.	357
			Спиркин, А.Г. Философия : учеб. для студентов вузов / А.Г. Спиркин .— Изд. 2-е .— Москва : Гардарики, 2007 .— 735 с	45
			Губин В.Д. Философия: учебник / В.Д. Губин – Москва: Проспект, 2010. – 332 с.	146
			Губин, В.Д. Философия : учебник / В. Д. Губин .— Москва : Проспект : ТК Велби, 2008 .— 332 с.	197
			Бучило, Н.Ф. Философия : учеб. пособие для вузов / Н. Ф. Бучило, А. Н. Чумаков .— 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Проспект, 2010 .— 480 с.	435
			Философия : энциклопедический словарь / под ред. А. А. Ивина .— Москва : Гардарики, 2004, 2006 .— 1072 с.	46
			Философский энциклопедический словарь / Ред.-сост. Е.Ф. Губский и др. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 570 с. http://znanium.com/bookread.php?book=320864	ЭБС «Знаниум»
3.	Б.1 Б.3 Иностранный язык	9	Основная литература Английский язык: Учебное пособие / Н.М. Дюканова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 319 с. http://znanium.com/bookread.php?book=368907	ЭБС «Знаниум»
			Одиноква, Гузель Идиатовна. Английский язык. Основной курс: учебное пособие для начинающих изучение / Г. И. Одиноква; Казан. (Приволж.) федер. ун-т.—Казань: Казанский университет, 2012.—162 с.	70
			Сиполс, О. В. Develop Your Reading Skills: Comprehension and Translation Practice. Обучение чтению и переводу (английский язык) [Электронный	ЭБС «Знаниум»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Арабский язык)), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			ресурс] : учеб. пособие / О. В. Сиполс. - 2-е изд., стереотип. - М. : Флинта : Наука, 2011. - 376 с. http://znanium.com/bookread.php?book=409896	
			Дополнительная литература Лексикология английского языка: Практикум / В.В. Катермина. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 120 с. http://znanium.com/bookread.php?book=217309	ЭБС «Знаниум»
			Revision Tables Student's Grammar Guide. Грамматика английского языка в таблицах: Учебное пособие / М.Г. Кожаева, О.С. Кожаева. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 120 с. http://znanium.com/bookread.php?book=240046	ЭБС «Знаниум»
			Торбан И. Е. Справочник по фонетике английского языка/Торбан И. Е. ИНФРА-М, 1994. - 60 с. http://znanium.com/bookread.php?book=2614	ЭБС «Знаниум»
			Перевод и реферирование общественно-политических текстов, Английский язык: учебное пособие / Н. П. Беспалова, К. Н. Котлярова, Н. Г. Лазарева, Г. И. Шейдеман. —Изд. 4-е, перераб. и испр.—Москва: Российский университет дружбы народов, 2012.—124, [2] с.	20
			Гвишиани, Наталья Борисовна. Современный английский язык. Лексикология = Modern English studies. Lexicology: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению 031000 и специальности 031001 - Филология : по специальности 033200 (050303) - Иностранный язык / Н. Б. Гвишиани.—2-е изд., стер.—Москва: Академия, 2009.—218, [1] с.	50
			Английский язык: экономика и финансы (Majors): Учебник / Г.А. Дубинина, И.Ф. Драчинская, Н.Г. Кондрахина; Финансовый университет при Правительстве РФ. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. - 176 с. http://znanium.com/bookread.php?book=234898	ЭБС «Знаниум»
4.	Б.1 Б.4 Экономика	9	Основная литература Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник / В.В.Багинова, Т.Г.Бродская и др.; Под общ. ред. проф. А.И.Добрынина, Г.П.Журавлевой –	ЭБС «Знаниум»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Арабский язык)), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			2-е изд. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 747 с. Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=430228	
			Николаева Н.П. Экономическая теория [Электронный ресурс]: Учебник для бакалавров / Н.П. Николаева. – М.: Дашков и К, 2013. – 328 с. Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=415107	ЭБС «Знаниум»
			Басовский Л. Е. Экономическая теория: Учебное пособие / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 375 с.-Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=191953	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература Бурганов Р.А. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник / Р.А. Бурганов. – М.: НИЦ Инфра-М, 2013. – 416 с. – Режим доступа: // http://znanium.com/bookread.php?book=363287	ЭБС «Знаниум»
			Экономика: Учебник / Под ред. А.С. Булатова. - 5-е изд., стер. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2010. - 896 с.- http://znanium.com/bookread.php?book=242946	ЭБС «Знаниум»
			Экономика : учебник / А. С. Булатов, М. А. Сарафанов, С. А. Бартенев и др. ; Под ред. А. С. Булатова .— Издание 5-е, стереотипное .— Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2011 .— 896 с.	200
			Гукасян Г. М. Экономика от "А" до "Я": Тематический справочник / Г.М. Гукасян. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 480 с. http://znanium.com/bookread.php?book=185574	ЭБС «Знаниум»
			Райзберг Б. А. Современный экономический словарь / Б.А. Райзберг, Л.Ш. Лозовский, Е.Б. Стародубцева. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2008. - 512 с. http://znanium.com/bookread.php?book=162014	ЭБС «Знаниум»
			Экономика: учебник / А. С. Булатов, М. А. Сарафанов, С. А. Бартенев и др.; Под ред. А. С. Булатова.—Издание 5-е, стереотипное.—Москва: Магистр: ИНФРА-М, 2011.—896 с.	200
			Экономика. Словарь: Учебное пособие / В.М. Пушкарева. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2012. - 232 с. http://znanium.com/bookread.php?book=247182	ЭБС «Знаниум»
5.	Б.1 Б.5 Основы	9	Основная литература	ЭБС

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Арабский язык)), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	политологии		Соловьев А.И. Политология: Политическая теория, политические технологии. – М.: Издательство: Аспект Пресс, 2009 //http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6016	«Библиороссика»
			Гаджиев К. С. Политология: Учебник / К.С. Гаджиев, Э.Н. Примова. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 384 с // http://znanium.com/bookread.php?book=441099	ЭБС «Знаниум»
			Козырев Г. И. Политология: учебное пособие / Г.И. Козырев. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2009. - 368 с. //http://znanium.com/bookread.php?book=146105	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература Соловьев А. И. Политология: политическая теория. Политические технологии: учебник для студентов высших учебных заведений / А. И. Соловьев – М.: Аспект Пресс, 2010 - 574, [1] с.	300
			Пугачев, В.П. Введение в политологию : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению и специальности "Политология" / В.П. Пугачев, А.И. Соловьев .— Изд. 4-е, перераб. и доп. — Москва : Аспект Пресс, 2010 .— 447, [1] с.	60
			Валовая М. Д. Политология: Учебник / М.Д. Валовая. - 2-е изд. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2011. - 336 с. http://znanium.com/bookread.php?book=229880	ЭБС «Знаниум»
6.	Б.1 Б.6 Основы социологии	9	Основная литература Социология: Учебник / В.И. Добреньков, А.И. Кравченко; Московский Государственный Университет им. М.В. Ломоносова (МГУ). - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 624 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=341605	ЭБС «Знаниум»
			Климантова, Г. И. Методология и методы социологического исследования [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / Г. И. Климантова, Е. М. Черняк, А. А. Щегорцов. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2014. // http://znanium.com/bookread.php?book=450818	ЭБС «Знаниум»
			Общая социология: Учебное пособие / Под общ. ред. проф., д.ф.н. А.Г.Эфендиева. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 654 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=391318	ЭБС «Знаниум»
			Волков Ю. Г. Социология: Учебник / Ю.Г. Волков. - 4-е изд., перераб. и	ЭБС «Знаниум»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Арабский язык)), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			доп. - М.: Альфа-М: НИЦ Инфра-М, 2012. - 464 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=339969	
			Социология [Текст: электронный ресурс] : конспект лекций / М-во образования и науки РФ, Казан. (Приволж.) федер. ун-т, Ин-т массовых коммуникаций и соц. наук, Каф. социологии ; [авт.-сост.: С. А. Ахметова и др.] .— Электронные данные (1 файл: 2,71 Мб) .— (Казань : Казанский федеральный университет, 2014) .— Загл. с экрана .— Вых. дан. ориг. печ. изд.: Казань, 2014 .— Режим доступа: открытый .— <URL: http://libweb.ksu.ru/ebooks/82-IMKSN/82_86_kl-000672.pdf	ЭР ЭБ НБ КФУ
			Дополнительная литература Социология: учебное пособие для студентов заочного отделения / [С. А. Ахметова и др.; под ред. Р. Г. Минзарипова, Л. Г. Егоровой]; Казан. гос. ун-т.—Казань: Казанский государственный университет, 2009.—214 с	240
			Кравченко, Альберт Иванович. Социология: учеб. / А. И. Кравченко.—М.: Проспект, 2009.—544 с.	85
			Краткий словарь по социологии / Авт.-сост. П.Д. Павленок. - 2-е изд. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 255 с. http://znanium.com/bookread.php?book=316166	ЭБС «Знаниум»
			Социологический словарь / Академический учебно-научный центр РАН МГУ им. М.В. Ломоносова; Отв. ред. Г.В. Осипов, Л.Н. Москвичев; Уч. секр. О.Е. Чернощек. - М.: НОРМА: ИНФРА-М, 2010. - 608 с. http://znanium.com/bookread.php?book=222704	ЭБС «Знаниум»
			Игебаева Ф. А. Социология: Учебное пособие / Ф.А. Игебаева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 236 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=402562	ЭБС «Знаниум»
			Оганян К. М. Общая социология: Учебное пособие / К.М. Оганян. - 4-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 236 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=356843	ЭБС «Знаниум»
7.	Б.1 В.1 Культурология	9	Основная литература Дорофеева Т.Г. Культурология: учебное пособие для бакалавров. – Пенза: Пензенская государственная сельскохозяйственная академия, 2012. – 158с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=8725&search_query=культурология	ЭБС «Библиороссика»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Арабский язык)), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		Культурология: Учебное пособие / Под ред. Г.В. Драча. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2010. - 413 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-98281-003-8, 2500 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=229130	ЭБС «Знаниум»
		Маркова, А. Н. Культурология [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов / А. Н. Маркова; под ред. А. Н. Марковой. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 400 с. http://znanium.com/bookread.php?book=391742	ЭБС «Знаниум»
		Грушевицкая Т. Г. Культурология: Учебное пособие / Т.Г. Грушевицкая, А.П. Садохин. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. - 448 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-98281-256-8, 1000 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=227028	ЭБС «Знаниум»
		Садохин А. П. Межкультурная коммуникация: Учебное пособие / А.П. Садохин. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2009. - 288 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-98281-036-6, 1500 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=177054	ЭБС «Знаниум»
		Данильян О. Г. Культурология: Учебник / О.Г. Данильян, В.М. Тараненко. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 239 с.: 60x90 1/16 + (Доп. мат. znanium.com). - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-005563-3, 500 экз http://znanium.com/bookread.php?book=344992	ЭБС «Знаниум»
		Дополнительная литература Культурология: кредитно-модульный вариант : учебник для студентов высших учебных заведений / Г. В. Драч [и др.].-Санкт-Петербург [и др.]: Питер, 2010.-384 с.;	200
		Толстикова И. И. Мировая культура и искусство: Учебное пособие / И.И. Толстикова; Науч. ред. А.П. Садохин. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. - 416 с. http://znanium.com/bookread.php?book=226262	ЭБС «Знаниум»
		Фёдоров, А. А. Введение в теорию и историю культуры [Электронный ресурс] : словарь / А. А. Фёдоров. — 2-е изд., стер. — М. : Флинта, 2012. — 463 с. http://znanium.com/bookread.php?book=457175	ЭБС «Знаниум»
		Пелипенко, А. А. Искусство в зеркале культурологии [Электронный ресурс] / А. А. Пелипенко. - СПб.: Нестор-История, 2009. - 318 с.	ЭБС «Знаниум»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Арабский язык)), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			http://znanium.com/bookread.php?book=390679#none	
8.	Б.1 В.2 Международное право	9	<p align="center">Основная литература</p> <p>Международное право: Учебник для вузов / Отв. ред. Г.В. Игнатенко, О.И. Тиунов. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 752 с.</p> <p align="center">http://znanium.com/bookread.php?book=400923</p>	ЭБС «Знаниум»
			<p>Международное право. Практикум: Учебное пособие / Е.В. Сафронова, Е.А. Абашева. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 312 с.</p> <p align="center">http://znanium.com/bookread.php?book=474150</p>	ЭБС «Знаниум»
			<p>Международное право. Общая часть: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению Юриспруденция и специальности Юриспруденция / [Бакирова Г. Я. и др.]; отв. ред. Р. М. Валеев, Г. И. Курдюков; Казан. (Приволж.) федер. ун-т.—Москва: Статут, 2011.—541</p>	390
			<p>Международное право. Особенная часть: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению "Юриспруденция" и специальности "Юриспруденция" / [М. В. Андреев и др.; отв. ред. проф. Р. М. Валеев, проф. Г. И. Курдюков]; Казан. гос. ун-т.—Москва: Статут, 2010.—623 с.</p>	390
			<p align="center">Дополнительная литература</p> <p>Международное экологическое право: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению "Юриспруденция" и специальности "Юриспруденция" / [Авдеева Т. Г. к.э.н., Алиев А. И. д.ю.н., проф., Амирова Р. Р. к.ю.н., доц. и др.]; Казан. (Приволж.) федер. ун-т; отв. ред. д.ю.н., проф., засл. юрист Рос. Федерации Р. М. Валеев.—Москва: Статут, 2012.—637, [1] с.</p>	320
			<p>Международное право: учебник / Российская ассоциация международного права; Отв. ред. В.И. Кузнецов, Б.Р. Тузмухамедов. - 3-е изд., перераб. - М.: НОРМА: ИНФРА-М, 2010. - 720 с.</p> <p align="center">http://znanium.com/bookread.php?book=215363</p>	ЭБС «Знаниум»
			<p>Международное частное право / В.В. Гаврилов. - 4-е изд., перераб. - М.:</p>	ЭБС «Знаниум»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Арабский язык)), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>НОРМА, 2009. - 368 с. http://znanium.com/bookread.php?book=189802</p>	
			<p>Краткий юридический словарь / М.Е. Волосов, В.Н. Додонов, В.П. Панов; Под общ. ред. С.П. Щербы. - 2-е изд. - М.: ИНФРА-М, 2008. - 380 с. http://znanium.com/bookread.php?book=137817</p>	ЭБС «Знаниум»
			<p>Международное частное право: Практикум / М.М. Богуславский. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2010. - 400 с. http://znanium.com/bookread.php?book=217543</p>	ЭБС «Знаниум»
9.	Б.1 В.3 Основы правоведения	9	<p>Основная литература</p> <p>Анисимов, А.П. Правоведение : учебник для бакалавров : для студентов высших учебных заведений, обучающихся по юридическим направлениям и специальностям / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, А. Ю. Чикильдина ; под. ред. А. Я. Рыженкова .— 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2014 .— 374 с.</p>	145
			<p>Шумилов, В.М. Правоведение : учебник для бакалавров : для неюридических факультетов вузов бакалавриата / В. М. Шумилов ; Всерос. акад. внеш. торговли .— 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2014 .— 423 с.</p>	195
			<p>Правоведение : учебник для бакалавров : для студентов, обучающихся по специальности "Финансы и кредит" / [Авдийский В. И., Бондарчук Р. Ч., Букалерева Л. А. и др.] ; под ред. проф. В. И. Авдийского ; Финанс. ун-т при Правительстве РФ .— 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2014 .— 431 с.</p>	125
			<p>Правоведение: учебник для бакалавров : по специальностям 080507 "Менеджмент организации", 080504 "Государственное и муниципальное управление", 080505 "Управление персоналом", 080111 "Маркетинг", 080508 "Информационный менеджмент" / [Абдуллаев М. И. и др.] ; под ред. С. И. Некрасова ; Гос. ун-т упр. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2013 .— 629 с.</p>	145
			<p>Правоведение [Электронный ресурс]: учебник / Отв. ред. В.Д. Перевалов. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2010. - 576 с.</p>	ЭБС «Знаниум»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Арабский язык)), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			//http://znanium.com/bookread.php?book=193335	
			Правоведение [Электронный ресурс]: Учебник / Под ред. И.В. Рукавишниковой, И.Г. Напалковой. - 2-е изд., изм. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. - 432 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=376839	ЭБС «Знаниум»
			Смоленский М.Б. Правоведение [Электронный ресурс]: Учебник / М.Б. Смоленский. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 430 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=417983	ЭБС «Знаниум»
			Юкша Я.А. Правоведение [Электронный ресурс]: Учебник / Я.А. Юкша. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2012. - 486 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=228169	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература Малько А. В. Теория государства и права: Учебное пособие / А.В. Малько, А.Ю. Саломатин. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 213 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=408244	ЭБС «Знаниум»
			Уголовное право. Общая и Особенная части: Учебник / Под общ. ред. М.П. Журавлева, С.И. Никулина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 784 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=439096	ЭБС «Знаниум»
			Авакьян С.А. Конституционное право России. Учебный курс: Учебное пособие. В 2 т. Т. 1. / С.А. Авакьян. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 864 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=454414	ЭБС «Знаниум»
			Пчелинцева Л.М. Семейное право России: Учебник для вузов / Л.М. Пчелинцева. - 6-е изд., перераб. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 720 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=404442	ЭБС «Знаниум»
			Лебедев В.М. Трудовое право: Учебник / В.М. Лебедев, Д.В. Агашев, А.А. Белинин, А.В. Дворецкий. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. - 464 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=369649	ЭБС «Знаниум»
			Тихомиров Ю.А. Государство: Монография / Ю.А. Тихомиров. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 320 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=405442	ЭБС «Знаниум»
			Липинский Д.А. Меры юридической ответственности: Монография / Д.А.	ЭБС «Знаниум»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Арабский язык)), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Липинский, Р.Л. Хачатуров, А.Г. Шишкин. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 231 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=450059	
			Дробышевский С.А. Формальные источники права: Монография / С.А. Дробышевский, Т.Н. Данцева. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 160 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=472696	ЭБС «Знаниум»
			Морозова Л. А. Теория государства и права: Учебник / Л.А. Морозова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 464 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=444620	ЭБС «Знаниум»
			Волосов М. Е. Краткий юридический словарь / М.Е. Волосов, В.Н. Додонов и др.; Под общ. ред. проф. С.П. Щербы - 2-е изд. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 380 с. http://znanium.com/bookread.php?book=373731	ЭБС «Знаниум»
10.	Б.1 В.4 Международные экономические отношения	9	<p style="text-align: center;">Основная литература</p> <p>Хмелев И.Б. Международные экономические отношения: учебно-методический комплекс. – М.: Евразийский открытый институт, 2011.- 271с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6408&ln=ru&search_query=международные%20экономические%20отношения</p> <p>Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник / В.В. Любецкий. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 350 с. http://znanium.com/bookread.php?book=358173</p> <p>Международные экономические отношения России: Учебник / Под ред. проф. И.Н. Платоновой. - М.: Магистр: НИЦ Инфра-М, 2012. - 560 с. http://znanium.com/bookread.php?book=261994</p> <p style="text-align: center;">Дополнительная литература</p> <p>Международные экономические отношения. Активные методы обучения: Уч. пос. / Л.В.Новокшонова, М.Л.Горбунова, Т.С.Морозова и др.; Под ред. Л.В.Новокшоновой - М.: Магистр: НИЦ Инфра-М, 2012. - 128 с. http://znanium.com/bookread.php?book=346789</p> <p>Международное экологическое право и международные экономические отношения: Монография / Д.С. Боклан. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 272 с.</p>	ЭБС «Библиороссика»
				ЭБС «Знаниум»
				ЭБС «Знаниум»
				ЭБС «Знаниум»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Арабский язык)), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			http://znanium.com/bookread.php?book=454354	
			Международные экономические организации: Учебное пособие / Л.П. Бородулина, И.А. Кудряшова, В.А. Юрга. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 368 с. http://znanium.com/bookread.php?book=390624	ЭБС «Знаниум»
			Международные факторы производства в национальных экономиках: Монография / Б.Б. Логинов, А.О. Руднева. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 312 с. http://znanium.com/bookread.php?book=262058	ЭБС «Знаниум»
			Международное двойное налогообложение: механизм устранения в Российской Федерации / Л.В. Полежарова. - М.: Магистр, 2009. - 303 с. http://znanium.com/bookread.php?book=164216	ЭБС «Знаниум»
			Максимова В.Ф., Вершинина А.А. Международные финансовые рынки и международные финансовые институты: учебное пособие. – М.: Евразийский открытый институт, 2011. – 130с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6428&search_query=международные%20экономические%20отношения	ЭБС «Библиороссика»
11.	Б.1В.5 Русский язык и культура речи	9	Основная литература Бастриков, А.В. Русский язык и культура речи [Текст: электронный ресурс] : конспект лекций / Бастриков А. В., Бастрикова Е. М., Палеха Е. С. ; М-во образования и науки РФ, ФГАОУ ВПО "Казан. (Приволж.) федер. ун-т", Ин-т филологии и межкультур. коммуникации, Отд-ние рус. и зарубеж. филологии, Каф. приклад. лингвистики .— Электронные данные (1 файл: 798 Кб) .— (Казань : Казанский федеральный университет, 2014) .— Загл. с экрана .— Для 1-го семестра .— Режим доступа: открытый .— <URL: http://libweb.ksu.ru/ebooks/10-IFMK/10_157_kl-000617.pdf	ЭР ЭБ НБ КФУ
			Бастриков, А.В. Русский язык и культура речи: учебные материалы для практических занятий / А. В. Бастриков, Е. М. Бастрикова; Казан. (Приволж.) федер. ун-т, Филол. фак.—Казань: [Филологический факультет Казанского (Приволжского) федерального университета], 2011.—112 с.	937

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Арабский язык)), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		Сборник задач и упражнений по курсу "Русский язык и культура речи": для студентов естественнонаучных специальностей / Казан. (Приволж.) федер. ун-т, Филол. фак.; [авт.-сост. к.ф.н. Е. С. Палеха].—Казань: [Казанский университет], 2011.—68 с	792
		Гойхман О. Я. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : учебник / О.Я. Гойхман, Л.М. Гончарова и др.; Под ред. проф. О.Я.Гойхмана. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 240 с. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=227832	ЭБС «Знаниум»
		Штрекер, Н. Ю. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : Учеб. пособие для вузов / Н. Ю. Штрекер. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 383 с	ЭБС «Знаниум»
		Машина О. Ю. Русский язык и культура речи[Электронный ресурс] : учебное пособие / О.Ю. Машина. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2011. - 168 с. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=230662	ЭБС «Знаниум»
		Синцов Е.В.Русский язык и культура речи[Электронный ресурс] : учебное пособие.- М.: Издательство: Флинта; Наука, 2009. - 158 с. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=409872	ЭБС «Знаниум»
		Дополнительная литература Бастрикова, Е.М. Эффективная коммуникация: учебные материалы для практических занятий / Е. М. Бастрикова, Е. С. Палеха; Казан. (Приволж.) федер. ун-т, Филол. фак.–Казань: [Филологический факультет Казанского университета], 2011.—63 с.347	347
		Введенская, Л.А. Русский язык и культура речи / Л.А. Введенская, Л.Г. Павлова, Е.Ю. Кашаева. – Ростов н/Д.: Феникс, 2010. – 497 с.	186
		Ивакина Н. Н. Юристу о нормах правописания: Практ. пособие / Н.Н. Ивакина. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. - 288 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=390628	
		Бастрикова, Е.М. Практикум по курсу "Русский язык и культура речи" / Бастрикова Елена Михайловна ; Казан. гос. ун-т .— Казань : [Изд-во Казанского государственного университета], 2008 .— 39, [1] с.	150

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Арабский язык)), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Вакуров, В. Н. Трудности русского языка [Электронный ресурс] : словарь-справочник / В. Н. Вакуров, Л. И. Рахманова, И. В. Толстой; под ред. Л. И. Рахмановой. - 4-е изд., перераб. - М.: ФЛИНТА : Наука, 2011. - 608 с. http://znanium.com/bookread.php?book=454856	ЭБС «Знаниум»
			Крысин Л. П. Культура русской речи : Энциклопедический словарь-справочник [Электронный ресурс] / под ред. Л. Ю. Иванова, А. П. Сковородникова, Е. Н. Ширяева и др. – 3-е изд., стер. – М. : Флинта, 2011. – 840 с.	ЭБС «Знаниум»
			Эффективное речевое общение (базовые компетенции) [Электронный ресурс] : словарь-справочник / под ред. А. П. Сковородникова. - Красноярск: Изд-во Сибирского федерального университета, 2012. - 882 с. http://znanium.com/bookread.php?book=492124	ЭБС «Знаниум»
			Энциклопедический словарь-справочник. Выразительные средства русского языка и речевые ошибки и недочеты [Электронный ресурс] / под ред. А. П. Сковородникова. – 3-е изд., стереотип. – М. : ФЛИНТА, 2011. – 480 с. http://znanium.com/bookread.php?book=454610	ЭБС «Знаниум»
			Голуб, И. Б. Русская риторика и культура речи [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. Б. Голуб, В. Д. Неклюдов. - М.: Логос, 2011. - 328 с. http://znanium.com/bookread.php?book=468389	ЭБС «Знаниум»
12.	Б1. ДВ1 Конфликтология	9	Основная литература Конфликтология: Учеб. пособие / Е.А. Земедлина. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2013. - 141 с. http://znanium.com/bookread.php?book=368679	ЭБС «Знаниум»
			Политическая конфликтология: Учебное пособие / Г.И. Козырев. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 432 с. http://znanium.com/bookread.php?book=305815	ЭБС «Знаниум»
			Основы конфликтологии: Учебник / Г.И. Козырев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 240 с. http://znanium.com/bookread.php?book=419052	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература Анцупов А. Я. Конфликтология: новые способы и приемы профилактики и	43

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Арабский язык)), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			разрешения конфликтов : учебник для вузов / А. Я. Анцупов, А. И. Шипилов.—4-е изд., испр. и доп.—Москва: Эксмо, 2011.—509 с.	
			Организационная конфликтология: Учеб. пособие / К.В. Решетникова. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 175 с. http://znanium.com/bookread.php?book=156889	ЭБС «Знаниум»
			Волков Б. С. Конфликтология: [учебное пособие для студентов высших учебных заведений] / Б. С. Волков, Н. В. Волкова.—[Изд. 4-е, испр. и доп.].—Москва: Академический Проект, 2010.—411 с.	21
			Фесенко, О. П. Практикум по конфликтологии или Учимся разрешать конфликты (для студентов всех направлений подготовки) [Электронный ресурс] : практикум / О. П. Фесенко, С. В. Колесникова. — М. : ФЛИНТА, 2014. – 128 с. http://znanium.com/bookread.php?book=458059	ЭБС «Знаниум»
			Егидес, А. П. Психология конфликта [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. П. Егидес. - М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2013. http://znanium.com/bookread.php?book=451312	ЭБС «Знаниум»
			Конфликтология: учебно-методическое пособие / Казан. гос. ун-т; [сост.: к.э.н., доц. И. С. Глебова, асс. Р. Р. Богавеева].—Казань: Казанский государственный университет, 2009.—73 с.	15
13.	Б1. ДВ1 Дипломатический протокол	9	Основная литература Дипломатическая служба: Учебное пособие / В.В. Самойленко. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 336 с. http://znanium.com/bookread.php?book=474618	ЭБС «Знаниум»
			Дипломатическая служба: учеб. пособие / В.В. Самойленко. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2010. - 320 с. http://znanium.com/bookread.php?book=185712	ЭБС «Знаниум»
			Семилетников Н.А. Протокол международного и делового сотрудничества. – Минск: Дикта, 2011. – 199с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=9216&ln=ru&search_query=дипломатический%20протокол	ЭБС «Библиороссика»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Арабский язык)), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p style="text-align: center;">Дополнительная литература</p> <p>Астахов Е.М. Дипломатическое сопровождение национального бизнеса: учебно-методический комплекс. – М.: МГИМО-Университет, 2010. – 227с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7216&ln=ru&search_query=дипломатический%20протокол</p>	ЭБС «Библиороссика»
			<p>Деловой этикет: Учебное пособие / И.Н. Кузнецов. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 348 с. http://znanium.com/bookread.php?book=208091</p>	ЭБС «Знаниум»
			<p>Современные международные отношения: Учебник/ Ред. Торкунов А.В., Мальгин А.В. – М.: Аспект Пресс, 2012. – 689 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6024&search_query=дипломатический%20протокол</p>	ЭБС «Библиороссика»
			<p>Информационно-аналитическая работа в международных отношениях: Учебное пособие / В.В. Демидов. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2013. - 200 с. http://znanium.com/bookread.php?book=359168</p>	ЭБС «Знаниум»
			<p>Алексеев, И. С. Искусство дипломатии: не победить, а убедить [Электронный ресурс] / И. С. Алексеев. - 4-е изд. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 284 с. http://znanium.com/bookread.php?book=430662</p>	ЭБС «Знаниум»
			<p>Гордиенко Т. В. и др. Теория и практика референтской деятельности: Учеб. пособие/Под общ. ред. Гойхмана О. Я./Гойхман О. Я. ИНФРА-М, 1999. - 272 с. http://znanium.com/bookread.php?book=30707</p>	ЭБС «Знаниум»
14.	Б1. ДВ2. Мировые экономические отношения	9	<p style="text-align: center;">Основная литература</p> <p>Галлямова Д. Х. Мировая экономика: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению 080100 "Экономика" и экономическим специальностям / Д. Х. Галлямова.—Казань: Казанский университет, 2010.—284 с.</p>	48

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Арабский язык)), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник / МГИМО (университет) МИД России; Под ред. А.С. Булатова, Н.Н. Ливенцева. - М.: Магистр, 2008. - 654 с. http://znanium.com/bookread.php?book=137493	ЭБС «Знаниум»
			Мировая экономика: социально-экономические модели развития: учеб. пособие / В.М. Кудров; Государственный университет - Высшая школа экономики (ГУ ВШЭ). - М.: Магистр, 2009. - 399 с. http://znanium.com/bookread.php?book=159978	ЭБС «Знаниум»
			Мировая экономика: Учебное пособие / И.А. Стрелкова. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2011. - 267 с. http://znanium.com/bookread.php?book=202643	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература Мировая экономика: социально-экономические модели развития: Учебное пособие / В.М. Кудров; Государственный университет - Высшая школа экономики. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2011. - 399 с. http://znanium.com/bookread.php?book=262127	ЭБС «Знаниум»
			Мировая экономика и финансовые отношения в условиях глобализации : Учебное пособие / А.Ю. Баранова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 106 с. http://znanium.com/bookread.php?book=425619	ЭБС «Знаниум»
			Мировая экономика: модели, динамика: Учебное пособие / С.А. Бартенев. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 192 с. http://znanium.com/bookread.php?book=425840	ЭБС «Знаниум»
			Глобализация - новое качество мировой экономики: учеб. пособие / И.П. Фаминский. - М.: Магистр, 2009. - 397 с. http://znanium.com/bookread.php?book=151336	ЭБС «Знаниум»
			Межбанковское сотрудничество России и Китая в условиях глобализации мировой экономики: Моногр. / В.В.Рудько-Силиванов и др.; Под ред. В.К.Сенчагова - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2012 - 335с. http://znanium.com/bookread.php?book=312100	ЭБС «Знаниум»
15.	Б1. ДВ2. Педагогика	9	Основная литература Психология и педагогика: Учеб. пособие / Э.В. Островский, Л.И.	ЭБС «Знаниум»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Арабский язык)), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Чернышова; Под ред. Э.В. Островского; ВЗФЭИ. - М.: Вуз. учебник, 2005. - 384 с. http://znanium.com/bookread.php?book=91973	
			Психология и педагогика: Учебник / А.И. Кравченко. - М.: ИНФРА-М, 2008. - 400 с. http://znanium.com/bookread.php?book=129402	ЭБС «Знаниум»
			Педагогика и психология: Учебное пособие / Е.Е. Кравцова. - М.: Форум, 2009. - 384 с. http://znanium.com/bookread.php?book=164706	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература Ермаков В.А. Психология и педагогика : учебное пособие / В.А. Ермаков – М: Евразийский открытый институт, 2011. – 303 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=%D0%BF%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D0%BA%D0%B0&currBookId=6509&ln=ru	ЭБС «Библиороссика»
			Составитель И. В. Попова Педагогика. Учебно-методическое пособие / И.В. Попова – Кемерово: КГУКиИ, 2006. – 57 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=%D0%BF%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D0%BA%D0%B0&currBookId=14348&ln=ru	ЭБС «Библиороссика»
16.	Б1. ДВЗ Логика	9	Основная литература Логика: Учебное пособие / В.К. Батурин. - М.: КУРС: НИЦ Инфра-М, 2012. - 96 с. http://znanium.com/bookread.php?book=262207	ЭБС «Знаниум»
			Логика: Учебное пособие / В.К. Батурин. - М.: КУРС: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 96 с. http://znanium.com/bookread.php?book=402219	ЭБС «Знаниум»
			Светлов, В. А. Логика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. А. Светлов. – М.: Логос, 2012. – 432 с. http://znanium.com/bookread.php?book=469511	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература Рузавин, Г. И. Основы логики и аргументации [Электронный ресурс]: учеб.	ЭБС «Знаниум»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Арабский язык)), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			пособие для студентов вузов, обучающихся по гуманитарно-социальным специальностям / Г. И. Рузавин. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 320 с. http://znanium.com/bookread.php?book=377004	
			Абачиев С. К. Формальная логика с элементами теории познания: учебник / С. К. Абачиев. — Ростов н/Д : Феникс, 2012. — 635 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=10674&ln=ru&search_query=Логика	ЭБС «Библиороссика»
			Светлов В.А. Логика. – М.: Логос, 2012. – 433с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=3289&ln=ru&search_query=Логика	ЭБС «Библиороссика»
			Кириллов, Вячеслав Иванович. Логика: учебник [для юридических вузов] / В. И. Кириллов, А. А. Старченко; М-во образования и науки Рос. Федерации, Моск. гос. юрид. акад.—6-е изд., перераб. и доп.—Москва: Проспект, 2009.—233 с.	20
			Логико-языковые феномены в юриспруденции: Монография / А.Ф. Черданцев. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2012. - 320 с. http://znanium.com/bookread.php?book=258096	ЭБС «Знаниум»
17.	Б1. ДВЗ Этика	9	Основная литература Этика: Учебник / А.В. Разин. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 416 с. http://znanium.com/bookread.php?book=328047	ЭБС «Знаниум»
			Этика деловых отношений: Учебник / А.Я. Кибанов, Д.К. Захаров и др.; Под ред. А.Я. Кибанова; ГУУ - 2-е изд., испр. и доп. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 424 с. http://znanium.com/bookread.php?book=322836	ЭБС «Знаниум»
			Профессиональная этика и психология делового общения: Учебное пособие / И.П. Кошечкина, А.А. Канке. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2009. - 304 с. http://znanium.com/bookread.php?book=144220	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература Профессиональная этика и психология делового общения: Учебное пособие / И.П. Кошечкина, А.А. Канке. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 304	ЭБС «Знаниум»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Арабский язык)), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			с. http://znanium.com/bookread.php?book=390632	
			Дрогобыцкий И.Н. Этика социокультурных систем / Вестник Таганрогского института управления и экономики, №1 (11), 2010 http://znanium.com/bookread.php?book=423253	ЭБС «Знаниум»
			Словарь. Культура речевого общения: Этика, прагматика, психология / Н.Н. Романова, А.В. Филиппов. - М.: Флинта: Наука, 2009. - 304 с. http://znanium.com/bookread.php?book=196633	ЭБС «Знаниум»
			Этика деловых отношений: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по группе специальностей 0600 "Экономика и управление": соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту 3-го поколения / В. К. Борисов [и др.].—Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2013.—175 с.	35
18.	Б.1 ДВ4 Культура религий	9	Основная литература Лобазова, О. Ф. Религиоведение [Электронный ресурс] : Учебник / О. Ф. Лобазова; под общ. ред. академика РАН, проф. В. И. Жукова. - 6-е изд., испр. и доп. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2012. - 488 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=415310	ЭБС «Знаниум»
			Религиоведение : учебник для бакалавров : для студентов высших учебных заведений / В. Ю. Лебедев, В. Ю. Викторов .— Москва : Юрайт, 2013 .— 492 с.	69
			Горелов, А. А. История мировых религий [Электронный ресурс] : Уч. пособ. / А. А. Горелов. - 5-е изд., стереотип. - М. : Флинта : МПСИ, 2011. - 360 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=406017	ЭБС «Знаниум»
			Апанасенок А. В. Религии народов мира: Учебное пособие / А.В. Апанасенок. - М.: Альфа-М: НИЦ Инфра-М, 2012. - 208 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=309995	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература Данильян О. Г. Религиоведение: Учебник / О.Г. Данильян, В.М. Тараненко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 335 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=341081	ЭБС «Знаниум»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Арабский язык)), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Гараджа В. И. Социология религии: Учеб. пособие для студентов и аспирантов гуманитарных специальностей / В.И. Гараджа. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 304 с. http://znanium.com/bookread.php?book=196386	ЭБС «Знаниум»
			Ерина Е. Б. История религий: Учебное пособие / Е.Б. Ерина. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2011. - 176 с. http://znanium.com/bookread.php?book=211564	ЭБС «Знаниум»
			Павловский, В. П. Основы религиоведения [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов высших учебных заведений / В. П. Павловский, Н. Д. Эриашвили. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 239 с. http://znanium.com/bookread.php?book=377012	ЭБС «Знаниум»
19.	Б1. ДВ4 История религий	9	Основная литература Апанасенок А. В. Религии народов мира: Учебное пособие / А.В. Апанасенок. - М.: Альфа-М: НИЦ Инфра-М, 2012. - 208 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=309995	ЭБС «Знаниум»
			Горелов, А. А. История мировых религий [Электронный ресурс] : Уч. пособ. / А. А. Горелов. - 5-е изд., стереотип. - М. : Флинта : МПСИ, 2011. - 360 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=406017	ЭБС «Знаниум»
			Религиоведение : учебник для бакалавров : для студентов высших учебных заведений / В. Ю. Лебедев, В. Ю. Викторов .— Москва : Юрайт, 2013 .— 492 с.	69
			История религий: Учебное пособие / Е.Б. Ерина. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2011. - 176 с. http://znanium.com/bookread.php?book=211564	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература Гараджа В. И. Социология религии: Учеб. пособие для студентов и аспирантов гуманитарных специальностей / В.И. Гараджа. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 304 с. http://znanium.com/bookread.php?book=196386	ЭБС «Знаниум»
			Канаева Н.А. Индийская философия древности и средневековья [Текст] / Н.А. Канаева; Рос. акад. наук, Ин-т философии. – М. : ИФРАН, 2008. – 256	ЭБС «Знаниум»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Арабский язык)), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			с. http://znanium.com/bookread.php?book=345573	
			Словарь философских терминов / Под науч. ред. В.Г. Кузнецова. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 731 с. http://znanium.com/bookread.php?book=207219	ЭБС «Знаниум»
20.	Б2. Б.1 Концепция современного естествознания	9	Основная литература Рузавин Г. И. Концепции современного естествознания: Учебник / Г.И. Рузавин. - 3-е изд., стер. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 271 с. //http://znanium.com/bookread.php?book=232296	ЭБС «Знаниум»
			Гусейханов, М. К. Концепции современного естествознания [Электронный ресурс] : Учебник / М. К. Гусейханов, О. Р. Раджабов. - 7-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2012. - 540 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=415287	ЭБС «Знаниум»
			Романов В. П. Концепции современного естествознания.: Учебное пособие для студентов вузов / В.П. Романов. - 4-е изд., испр. и доп. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2011. - 286 с. //http://znanium.com/bookread.php?book=256937	ЭБС «Знаниум»
			Бердникова, В.М. Концепции современного естествознания [Текст: электронный ресурс] : конспект лекций / В. М. Бердникова ; М-во образования и науки РФ, Казан. (Приволж.) федер. ун-т, Ин-т физики, Каф. вычисл. физики и моделирования физ. процессов .— Электронные данные (1 файл: 1,19 Мб) .— (Казань : Казанский федеральный университет, 2014) .— Загл. с экрана .— Для 3-го курса .— Режим доступа: только для студентов и сотрудников КФУ .— <URL: http://libweb.ksu.ru/ebooks/06-IPh/06_143_A5kl-000668.pdf	ЭР ЭБ НБ КФУ
			Нуруллин, Р.А. Концепции современного естествознания [Текст: электронный ресурс] : учебно-методический комплекс / Р. А. Нуруллин ; Казан. федер. ун-т .— Электронные данные (1 файл: 1,06 Мб) .— (Казань : Казанский федеральный университет, 2011) .— Загл. с экрана .— Режим доступа: открытый .— <URL: http://libweb.ksu.ru/ebooks/16_FF/16_090_2012_000146.pdf	ЭР ЭБ НБ КФУ

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Арабский язык)), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p align="center">Дополнительная литература</p> <p>Лешкевич Т. Г. Концепции современного естествознания: социогуманитарная интерпретация специфики современной науки: Учебное пособие / Т.Г. Лешкевич. - : НИЦ Инфра-М, 2013. - 335 с. //http://znanium.com/bookread.php?book=342109</p>	ЭБС «Знаниум»
			Горелов, А.А. Концепции современного естествознания: учебное пособие для бакалавров: по дисциплине "Концепции современного естествознания" для студентов высших учебных заведений, обучающихся по гуманитарным и социально-экономическим специальностям / А.А. Горелов.—3-е изд., перераб. и доп.—М.: Юрайт, 2012 .—346, [1] с	398
			Концепции современного естествознания: Учебное пособие / Н.П. Ващекин, А.Н. Ващекин; Российская академия правосудия. - М.: ИЦ РИОР и др. , 2010. - 253 с. http://znanium.com/bookread.php?book=193697	ЭБС «Знаниум»
			Клягин, Н. В. Современная научная картина мира [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. В. Клягин. - М.: Логос, 2014. - 264 с. http://znanium.com/bookread.php?book=468939	ЭБС «Знаниум»
21.	Б2. Б.2 Теория и практика информатики	9	<p align="center">Основная литература</p> <p>Основы теории информации: Учебное пособие / А.М. Маскаева. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 96 с. http://znanium.com/bookread.php?book=429571</p>	ЭБС «Знаниум»
			Информатика: Учебник / В.А. Каймин; Министерство образования РФ. - 6-е изд. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 285 с. http://znanium.com/bookread.php?book=224852	ЭБС «Знаниум»
			Учебно-методическое пособие по Информатике / Казан. федер. ун-т ; [авт.-сост.: Б. М. Насыртдинов, В. Е. Косарев] .— Казань : Казанский университет, 2011 .— 132 с.	135
			<p align="center">Дополнительная литература</p> <p>Сафронов, И. К. ЕГЭнциклопедия. Информатика / И. К. Сафронов. — СПб.: БХВ-Петербург, 2010. — 490 с. http://znanium.com/bookread.php?book=350743</p>	ЭБС «Знаниум»
			Информатика и математика: методическое пособие для студентов	130

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Арабский язык)), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			филологического факультета / Казан. гос. ун-т, Филол. фак.; [сост. доц. Т. И. Ибрагимов].—Казань: [Филологический факультет Казанского государственного университета], 2010.—19 с.	
			Баранова, Е. К. Основы информатики и защиты информации [Электронный ресурс] : Учеб. пособие / Е. К. Баранова. - М. : РИОР : ИНФРА-М, 2013. - 183 с. http://znanium.com/bookread.php?book=415501	ЭБС «Знаниум»
22.	Б2. В.1 Математические методы социальных и гуманитарных наук	9	Основная литература Математические методы в современных социальных науках: Уч. пос./ Г.В. Осипов, В.А. Лисичкин; Под общ. ред. В.А. Садовниченко. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2014. - 384 с. http://znanium.com/bookread.php?book=448985	ЭБС «Знаниум»
			Моделирование социальных явлений и процессов с примен. матем. методов: Учеб. пос. / Г.В.Осипов и др.; Под общ. ред. В.А.Садовниченко - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014 - 192с. http://znanium.com/bookread.php?book=474623	ЭБС «Знаниум»
			Математические методы: Учебник / Т.Л. Партыка, И.И. Попов. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2007. - 464 с. http://znanium.com/bookread.php?book=137102	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература Тяпин, И. Н. Философские проблемы технических наук [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. Н. Тяпин. – М. : Логос, 2014. – 216 с. http://znanium.com/bookread.php?book=469157	ЭБС «Знаниум»
			Мархинин, В. В. О специфике социально-гуманитарных наук. Опыт философии науки [Электронный ресурс] / В. В. Мархинин; под ред. доктора филос. наук, профессора А. Л. Симанова. - М.: Логос, 2013. - 295 с. http://znanium.com/bookread.php?book=469061	ЭБС «Знаниум»
			Осипова, С. И. Математические методы в педагогических исследованиях [Электронный ресурс] : Учебное пособие / С. И. Осипова, С. М. Бутакова, Т. Г. Дулинец, Т. Б. Шаипова. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2012. - 264 с. http://znanium.com/bookread.php?book=442057	ЭБС «Знаниум»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Арабский язык)), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

23.	Б2. ДВ.1 Основы статистики	9	<p>Основная литература</p> <p>Батракова Л. Г. Социально-экономическая статистика: учебник / Л.Г. Батракова. – М.: Логос, 2013. – 480 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=11636&ln=ru&search_query=основы%20статистики</p>	ЭБС «Библиороссика»
			<p>Теория статистики: учебно-методический комплекс/ ред. В.Г.Минашкин. – М.: Евразийский открытый институт. 2011. – 399с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6565&ln=ru&search_query=основы%20статистики</p>	ЭБС «Библиороссика»
			<p>Статистика: Учебное пособие / О.А. Шумак, А.В. Гераськин. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2012. - 311 с. http://znanium.com/bookread.php?book=261152</p>	ЭБС «Знаниум»
			<p>Дополнительная литература</p> <p>Экономическая статистика: Учебник / Под ред. проф. Ю.Н. Иванова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 668 с. http://znanium.com/bookread.php?book=370766</p>	ЭБС «Знаниум»
			<p>Основы теории вероятностей и математической статистики: Учебник / К.В. Балдин, В.Н. Башлыков, А.В. Рукосуев. - М.: Флинта: МПСИ, 2010. - 488 с. http://znanium.com/bookread.php?book=217322</p>	ЭБС «Знаниум»
			<p>Статистика. Краткий курс лекций и тестовые задания: учебное пособие / Е.М. Мусина. - М.: Форум, 2009. - 72 с. http://znanium.com/bookread.php?book=168928</p>	ЭБС «Знаниум»
24.	Б2. ДВ.1 Статистическая обработка данных	9	<p>Основная литература</p> <p>Баранова И.М., Часова Н.А. Основы теории вероятностей и математической статистики: ч. 1: Теория вероятностей: учебное пособие для студентов высших учебных заведений. – Брянск: Брянская государственная инженерно-технологическая академия, 2011. – 140с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7547&ln=ru&search_query=основы%20статистики</p>	ЭБС «Библиороссика»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Арабский язык)), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			ики	
			Горяинова Е.Р., Панков А.Р., Платонов Е.Н. Прикладные методы анализа статистических данных: учебное пособие. – М.: Издательский дом Высшей школы экономики, 2012. – 313с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=9905&ln=ru&search_query=Статистическая%20обработка%20данных	ЭБС «Библиороссика»
			Теория статистики: Учебник / Под ред. Г.Л. Громыко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2005. - 476 с. http://znanium.com/bookread.php?book=87058	ЭБС «Знаниум»
			Базы данных: Учебное пособие / О.Л. Голицына, Н.В. Максимов, И.И. Попов. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Форум: ИНФРА-М, 2007. - 400 с. http://znanium.com/bookread.php?book=126407	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература Ваныкина Г.В., Сундукова Т.О. Алгоритмы компьютерной обработки данных: учебное пособие. – Тула: Тульский государственный педагогический университет им. Л. Н. Толстого, 2011. – 219с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=8759&ln=ru&search_query=Статистическая%20обработка%20данных	ЭБС «Библиороссика»
			Агапов, А. В. Обработка и обеспечение безопасности электронных данных [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. В. Агапов, Т. В. Алексеева, А. В. Васильев и др.; под ред. Д. В. Денисова. - М.: МФПУ Синергия, 2012. - 592 с. http://znanium.com/bookread.php?book=451354	ЭБС «Знаниум»
25.	БЗ. Б.1 Введение в востоковедение	9	Основная литература Проблемы исторического регионоведения. – СПб.: Исторический факультет СПбГУ, 2009. – 539с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=4161	ЭБС «Библиороссика»
			Зарецкий Ю.П. Стратегии понимания прошлого: Теория, история,	ЭБС

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Арабский язык)), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>историография. – М.: Новое литературное обозрение, 2011.- 376с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=1049</p>	«Библиороссика»
			<p>Мировое комплексное регионоведение: Учебник / А.Д. Воскресенский, Е.В. Колдунова, А.А. Киреева; Под ред. А.Д. Воскресенского. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 416 с. http://znanium.com/bookread.php?book=449425</p>	ЭБС «Знаниум»
			<p>Дополнительная литература Барынина О.А. Отечественное византиноведение на рубеже эпох. Русско-византийская комиссия (1918–1930 гг.). – СПб.: Исторический факультет СПбГУ, 2010. – 327с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=3657</p>	ЭБС «Библиороссика»
			<p>Хохлова, Е. Л. Словарь исторических терминов, понятий и реалий: Русский. Английский. Французский. Немецкий [Электронный ресурс] / Е. Л. Хохлова; под ред. Ю. Н. Марчука. - 2-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 160 с. http://znanium.com/bookread.php?book=490419</p>	ЭБС «Знаниум»
26.	Б3.Б.2 Арабский язык	9	<p>Основная литература Ибрагимов И.Д. Интенсивный курс арабского языка. В 2-х частях. Ч. 1-2. / И.Д. Ибрагимов – М.: Восточная книга, 2010. – 417 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=%D0%B0%D1%80%D0%B0%D0%B1%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9+%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA&currBookId=4135&ln=ru</p>	ЭБС «Библиороссика»
			<p>Хайрутдинов А.Г. История арабского языка / А.Г. Хайрутдинов – М.: Восточная книга, 2009. – 177 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=4133&search_query=%D0%B0%D1%80%D0%B0%D0%B1%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA</p>	ЭБС «Библиороссика»
			<p>Ковыршина Н.Б. Арабский язык. Домашнее чтение: нач. уровень /Н.Б. Ковыршина – М.: АСТ: Восток-Запад, 2007. – 199 с.</p>	18
			<p>Зарытовская В.Н. Тексты для чтения на арабском языке / В.Н. Зарытовская, Н.Б. Ковыршина .— Москва : АСТ : Восток-Запад, 2007 .— 153, [1] с.</p>	17

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Арабский язык)), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Повседневный арабский язык : лондонский курс : [учебник / И. Франк] .— Москва : АСТ : Восток-Запад, 2007 .— 223 с.	15
			Арабский язык : учебное пособие по дипломатической переписке / Л. И. Вдовина, Э. В. Яковенко ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России .— Москва : МГИМО - Ун-т, 2007 .— 58, [1] с.	20
			Дополнительная литература Фролов Д.В. Арабская филология. Грамматика, стихосложение, корановедение. Статьи разных лет / Д.В. Фролов – М.: Языки славянской культуры, 2006. – 436 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=3760&search_query=%D0%B0%D1%80%D0%B0%D0%B1%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA	ЭБС «Библиороссика»
			Дубинина Н.В. Глаголы арабского языка : правильные и неправильные корни : (сборник упражнений) / Н.В. Дубинина .— Москва : АСТ : Восток-Запад, 2007 .— 155 с.	10
27.	Б3.Б.4 Арабская литература	9	Основная литература Фролова Е.А. Арабская философия. Прошлое и настоящее / Е.А. Фролова – М.: Языки славянской культуры, 2010. – 460 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=%D0%B0%D1%80%D0%B0%D0%B1%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F+%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B0%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B0&currBookId=3761&ln=ru	ЭБС «Библиороссика»
			Шуйская Н.М. Хрестоматия по современной арабской литературе: в 2 ч.: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся обучающихся по направлениям подготовки и специальностям "Международные отношения", "Регионоведение" и "Связи с общественностью" / Н. М. Шуйская ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России .— Москва : МГИМО-Университет, 2007 .— ; 29. Ч. 1 .— 2007 .— 171 с.	16
			Шуйская Н.М. Хрестоматия по современной арабской литературе: в 2 ч.: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся обучающихся по направлениям подготовки и специальностям "Международные отношения",	16

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Арабский язык)), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			"Регионоведение" и "Связи с общественностью" / Н. М. Шуйская ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России .— Москва : МГИМО-Университет, 2007 .— ; 29. Ч. 2 .— 2007 .— 209 с.	
			Николаева М.В. Двухязычное учебное пособие по курсу "История арабской литературы" / М. В. Николаева ; М-во образования и науки РФ, Моск. гос. лингвист. ун-т .— Москва : [ГК ИТЛ], 2007 .— 235 с.	11
			Иванов В.Н. Хрестоматия по курсу "История арабской литературы" / В. Н. Иванов, М. В. Николаева ; М-во образования и науки РФ, Моск. гос. лингвист. ун-т .— Москва : [ГК ИТЛ], 2007 .— 146 с.	10
			Дополнительная литература Куделин А.Б. Арабская литература: поэтика, стилистика, типология, взаимосвязи / А.Б. Куделин – М.: Языки славянской культуры, 2003. – 512 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B0%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B0+%D0%B2%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%BA%D0%B0&currBookId=3827&ln=ru	ЭБС «Библиороссика»
			Зайнуллин Г.Г. Писатели современной арабской литературы Египта (XX век) / Г. Г. Зайнуллин .— Казань : Казанский университет, 2012 .— 148 с.	6
			Зинченко, В. Г. Литература и методы ее изучения. Системно-синергетический подход [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Г. Зинченко, В. Г. Зусман, З. И. Кирнозе. - М.: Флинта : Наука, 2011. - 280 с. http://znanium.com/bookread.php?book=455178	ЭБС «Знаниум»
28.	Б.3.Б.4 Безопасность жизнедеятельности	9	Основная литература Халилов Ш. А. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов; Под ред. Ш.А. Халилова. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012. - 576 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=238589	ЭБС «Знаниум»
			Графкина М. В. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / М.В. Графкина, Б.Н. Нюнин, В.А. Михайлов. - М.: Форум: НИЦ Инфра-М, 2013. - 416 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=365800	ЭБС «Знаниум»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Арабский язык)), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Масленникова И. С. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / И.С. Масленникова, О.Н. Еронько. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 304 с. http://znanium.com/bookread.php?book=398349	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература Замайдинов, А.А. Безопасность жизнедеятельности [Текст: электронный ресурс] : [краткий] конспект лекций / А. А. Замайдинов ; Казан. (Приволж.) федер. ун-т, Фил. в г. Чистополь .— Электронные данные (1 файл: 1,4 Мб) .— (Казань : Казанский федеральный университет, 2013) .— Загл. с экрана .— Для 3-го семестра .— Режим доступа: только для студентов и сотрудников КФУ .— <URL: http://libweb.ksu.ru/ebooks/04f_004_kl-000352.pdf	ЭР ЭБ НБ КФУ
			Саматов, З.А. Безопасность жизнедеятельности [Текст: электронный ресурс] : [краткий] конспект лекций / З. А. Саматов ; Казан. (Приволж.) федер. ун-т, Фил. в г. Чистополь .— Электронные данные (1 файл: 477 Кб) .— (Казань : Казанский федеральный университет, 2013) .— Загл. с экрана .— Для 3-го семестра .— Режим доступа: только для студентов и сотрудников КФУ .— <URL: http://libweb.ksu.ru/ebooks/04f_003_kl-000353.pdf	ЭР ЭБ НБ КФУ
			Безопасность жизнедеятельности [Текст: электронный ресурс] : сборник законодательных актов и нормативно-правовой документации / М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. авт. образоват. учреждение высш. проф. образования "Казан. (Приволж.) федер. ун-т", Ин-т физ. культуры, спорта и восстанов. медицины, Каф. безопасности жизнедеятельности ; сост.: И. Ш. Галеев, Н. В. Святова, Р. Ш. Мустаев, А. А. Ситдикова .— Электронные данные (1 файл: 1,74 Мб) .— (Казань : Казанский федеральный университет, 2012) .— Загл. с экрана .— Режим доступа: открытый .— <URL: http://libweb.ksu.ru/ebooks/22_000331.pdf	ЭР ЭБ НБ КФУ
			Микрюков, В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов вузов / В. Ю. Микрюков.—Издание 2-е.—Ростов-на-Дону: Феникс, 2007.—557 с	391
			Безопасность жизнедеятельности: Учеб. для вузов по эконом. и гуманит.-	90

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Арабский язык)), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			соц. специальностям / Э.А.Арустамов, А.Е.Волощенко, Г.В.Гуськов и др.; Под ред. Э.А.Арустамова.—6-е изд., перераб. и доп.—М.: Издат.-торг. корпорация "Дашков и К ⁰ ", 2004.	
			Коханов В.Н. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / В.Н. Коханов, Л.Д. Емельянова, П.А. Некрасов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 400 с. http://znanium.com/bookread.php?book=395770	ЭБС «Знаниум»
			Пантелеева, Е. В. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. В. Пантелеева, Д. В. Альжев. — М. : ФЛИНТА, 2013. — 286 с http://znanium.com/bookread.php?book=462926	ЭБС «Знаниум»
29.	Б3.Б.5 Введение в языкознание	9	Основная литература Даниленко В.П. Введение в языкознание: Курс лекций / В.П. Даниленко. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 288 с. http://znanium.com/bookread.php?book=319807	ЭБС «Знаниум»
			Камчатнов, А. М. Введение в языкознание [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. М. Камчатнов, Н. А. Николина. - 10-е изд., стереотип. - М. : Флинта : Наука, 2011. - 232 с. http://znanium.com/bookread.php?book=405795	ЭБС «Знаниум»
			Юдаева, О. В. Тесты по дисциплине Введение в языкознание [Электронный ресурс] / О. В. Юдаева. - М.: Флинта : Наука, 2011. - 152 с. http://znanium.com/bookread.php?book=462902	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература История языкознания: XIX – 1-я половина XX в.: в 2-х ч. Часть 1 [Электронный ресурс] : хрестоматия / сост., авт. коммент. и заданий д-р филол. наук З. И. Резанова. - 2-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - Ч. 1. - 264 с. http://znanium.com/bookread.php?book=455666	ЭБС «Знаниум»
			Балалыкина, Э. А. Метаморфозы русского слова [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Э. А. Балалыкина. - М.: ФЛИНТА : Наука, 2012. - 264 с. http://znanium.com/bookread.php?book=454636	ЭБС «Знаниум»
			Алифанова, О. Г. Перспективные научные исследования в языкознании [Электронный ресурс] : колл. монография / О. Г. Алифанова, Д. В. Исаев, А. В. Павлова, О. С. Рыхлова, Е. В. Турлова, О. А. Хрущева, М. В. Щербакова. — М. : ФЛИНТА : Наука, 2012. — 200 с.	ЭБС «Знаниум»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Арабский язык)), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			http://znanium.com/bookread.php?book=456326	
30.	Б3.Б.6 Введение в литературоведение	9	<p>Основная литература</p> <p>Иглтон Т. Теория литературы. Введение / пер. Е. Бучкиной под ред. М. Маяцкого и Д. Субботина. М.: Территория будущего, 2010. – 296 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=%D0%B2%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5+%D0%B2+%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B0%D1%82%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5&currBookId=2309&ln=ru</p>	ЭБС «Библиороссика»
			Прозоров, В. В. Введение в литературоведение [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. В. Прозоров, Е. Г. Елина. — М. : Флинта : Наука, 2012. — 224 с. http://znanium.com/bookread.php?book=454576	ЭБС «Знаниум»
			Рябинина, Н. В. Основы анализа художественного текста [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. В. Рябинина. - 2-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 272 с. http://znanium.com/bookread.php?book=455709	ЭБС «Знаниум»
			Эсалнек, А. Я. Основы литературоведения. Анализ романного текста [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Я. Эсалнек. - 2-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2012. - 102 с. http://znanium.com/bookread.php?book=496298	ЭБС «Знаниум»
			<p>Дополнительная литература</p> <p>Романичева, Е. С. Введение в методику обучения литературе [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. С. Романичева, И. В. Сосновская. - М.: ФЛИНТА : Наука, 2012. - 208 с. http://znanium.com/bookread.php?book=455683</p>	ЭБС «Знаниум»
			Толстогузов, П. Н. Литературоведческая дискуссия: метод и стиль. По материалам аспирантского семинара [Электронный ресурс] : учеб. пособие / П. Н. Толстогузов. - 2-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 96 с. http://znanium.com/bookread.php?book=455884	ЭБС «Знаниум»
			Погребная, Я. В. Сравнительно-историческое литературоведение [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Я. В. Погребная. - 2-е изд., стереотип. - М.: ФЛИНТА, 2011. - 84 с. http://znanium.com/bookread.php?book=409819	ЭБС «Знаниум»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Арабский язык)), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

31.	Б.3.Б.7 История религий арабского Востока	9	<p align="center">Основная литература</p> <p>Религиоведение : учебник для бакалавров : для студентов высших учебных заведений / В. Ю. Лебедев, В. Ю. Викторов .— Москва : Юрайт, 2013 .— 492 с.</p>	61
			<p>Юзмухаметов Р.Т. Исламоведение [Текст : электронный ресурс] : учебное пособие. Начальный курс / Р. Т. Юзмухаметов, А. Г. Хайрутдинов, Л. И. Алмазова .— Электронные данные .— (Казань : Научная библиотека Казанского федерального университета, 2014) .— (Углубленное изучение истории и культуры ислама) .— Загл. с экрана .— В надзаг.: М-во образования и науки Рос. Федерации, ГОУ ВПО "Татар. гос. гуманитар.-пед. ун-т", НОУ ВПО "Рос. ислам. ун-т" .— <URL:http://libweb.ksu.ru/local_only/978-5-7761-1906-4.pdf>.</p>	ЭБ НБ КФУ
			<p>Горелов, А. А. История мировых религий [Электронный ресурс] : Уч. пособ. / А. А. Горелов. - 5-е изд., стереотип. - М. : Флинта : МПСИ, 2011. - 360 с. http://znanium.com/bookread.php?book=406017</p>	ЭБС «Знаниум»
			<p align="center">Дополнительная литература</p> <p>Философский энциклопедический словарь / Ред.-сост. Е.Ф. Губский и др. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 570 с. http://znanium.com/bookread.php?book=320864</p>	ЭБС «Знаниум»
			<p>Летягова, Т. В. Понятия духовной сферы: краткий словарь [Электронный ресурс] / Т. В. Летягова, Н. Н. Романова, А. В. Филиппов. - 2-е изд., стереотип. - М. : Флинта : Наука, 2011. - 160 с. http://znanium.com/bookread.php?book=454212</p>	ЭБС «Знаниум»
			<p>Мусульманские религиозные орг. Среднего Поволжья во второй пол. 1940-х - первой пол. 1980-х гг. (на материалах Пензенского региона): Монография / Л.А.Королева и др. - Пенза: ПГУАС, 2007. -167 с.</p>	ЭБС «Знаниум»
			<p>Сапронова М.А. Ислам и государственные структуры арабских стран : учебное пособие / М.А. Сапронова – М.: МГИМО, 2011. – 164 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7259&search_query=%D0%B8%D1%81%D0%BB%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D</p>	ЭБС «Библиороссика»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Арабский язык)), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5	
32.	Б3. Б.8 История литературы Востока	9	<p>Основная литература</p> <p>Литература народов Востока в Средние века : учебно-методические материалы для студентов специализации "Русский язык и литература в межнациональном общении" / Казан. гос. ун-т. Филол. фак. ; [сост. А.З. Хабибуллина] .— Казань : [Казанский государственный университет], 2007 .— 32 с.</p> <p>Николаева М.В. Двухязычное учебное пособие по курсу "История арабской литературы" / М. В. Николаева ; М-во образования и науки РФ, Моск. гос. лингвист. ун-т .— Москва : [ГК ИТЛ], 2007 .— 235 с.</p> <p>Иванов В.Н. Хрестоматия по курсу "История арабской литературы" / В. Н. Иванов, М. В. Николаева ; М-во образования и науки РФ, Моск. гос. лингвист. ун-т .— Москва : [ГК ИТЛ], 2007 .— 146 с.</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>Восточная классика и татарская литература = Шәрәк классикасы һәм татар әдәбияты : учебное пособие по спецкурсу для студентов татарской филологии КФУ / Х. Ю. Миннегулов ; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГАОУВПО "Казан. (Приволж.) федер. ун-т" .— Казань : Яз, 2014 .— 291 с.</p> <p>Зинченко, В. Г. Литература и методы ее изучения. Системно-синергетический подход [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Г. Зинченко, В. Г. Зусман, З. И. Кирнозе. - М.: Флинта : Наука, 2011. - 280 с. http://znanium.com/bookread.php?book=455178</p> <p>Фролова Е.А. Арабская философия. Прошлое и настоящее / Е.А. Фролова – М.: Языки славянской культуры, 2010. – 460 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=%D0%B0%D1%80%D0%B0%D0%B1%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F+%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B0%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B0&currBookId=3761&ln=ru</p>	90
				11
				10
				12
				ЭБС «Знаниум»
				ЭБС «Библиороссика»
33.	Б.3 Б.9 История стран арабского Востока	9	<p>Основная литература</p> <p>Ред. Родригес А.М.</p>	ЭБС «Библиороссика»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Арабский язык)), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		<p>Новая история стран Азии и Африки. XVI—XIX вв.: учебник для студ. высш. учеб. Заведений : в 3 ч. Ч. 3. / А.М. Родригес – М.: ВЛАДОС, 2012. – 513 с.</p> <p>http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F+%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BD+%D0%B0%D0%B7%D0%B8%D0%B8+%D0%B8+%D0%B0%D1%84%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B8&currBookId=6911&ln=ru</p>	
		<p>Ред. Родригес А.М.</p> <p>Новая история стран Азии и Африки. XVI—XIX вв.: учебник для студ. высш. учеб. Заведений : в 3 ч. Ч. 1. / А.М. Родригес – М.: ВЛАДОС, 2012. – 401 с.</p> <p>http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F+%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BD+%D0%B0%D0%B7%D0%B8%D0%B8+%D0%B8+%D0%B0%D1%84%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B8&currBookId=6909&ln=ru</p>	ЭБС «Библиороссика»
		<p>Ред. Родригес А.М.</p> <p>Новая история стран Азии и Африки. XVI—XIX вв.: учебник для студ. высш. учеб. Заведений : в 3 ч. Ч. 2. / А.М. Родригес – М.: ВЛАДОС, 2012. – 465 с.</p>	ЭБС «Библиороссика»
		<p>Поляк, Г. Б. Всемирная история [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / Г. Б. Поляк; под ред. Г. Б. Поляка, А. Н. Марковой. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 887 с.</p> <p>http://znanium.com/bookread.php?book=390746</p>	ЭБС «Знаниум»
		<p>Ред. Родригес А.М.</p> <p>Новейшая история стран Азии и Африки. XX век : учеб. для студ. высш. учеб. заведений: в 2 ч. Ч. 1: 1900–1945 / А.М. Родригес – М.: ВЛАДОС, 2010. – 369 с.</p> <p>http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F+%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BD+%D0%B0%D0%B7%D0%B8%D0%B8+%D0%B8+%D0%B0%D1%84%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B8&currBookId=6646&ln=ru</p>	ЭБС «Библиороссика»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Арабский язык)), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>Ред. Родригес А.М. Новейшая история стран Азии и Африки. XX век : учеб. для студ. высш. учеб. заведений: в 2 ч. Ч. 2: 1945–2000 / А.М. Родригес – М.: ВЛАДОС, 2012. – 317 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F+%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BD+%D0%B0%D0%B7%D0%B8%D0%B8+%D0%B8+%D0%B0%D1%84%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B8&currBookId=7069&ln=ru</p>	ЭБС «Библиороссика»
			<p>Ред. Родригес А.М. Новейшая история стран Азии и Африки. XX век : учеб. для студ. высш. учеб. заведений: в 3 ч. Ч. 3: 1945–2001 / А.М. Родригес – М.: ВЛАДОС, 2012. – 273 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F+%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BD+%D0%B0%D0%B7%D0%B8%D0%B8+%D0%B8+%D0%B0%D1%84%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B8&currBookId=6906&ln=ru</p>	ЭБС «Библиороссика»
			<p>Дополнительная литература История политических учений: Учебник / В.Д. Зотов, Л.В. Зотова; Российский университет дружбы народов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2010. - 656 с. http://znanium.com/bookread.php?book=217145</p>	ЭБС «Знаниум»
			<p>Чепурнова Н.М., Серёгин А.В. История государства и права зарубежных стран: Учебное пособие / Н.М. Чепурнова, А.В. Серегин – М.: Евразийский открытый институт, 2007. – 193 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6359&search_query=%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F%20%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BD%20%D0%B0%D0%B7%D0%B8%D0%B8%20%D0%B8%20%D0%B0%D1%84%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B8</p>	ЭБС «Библиороссика»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Арабский язык)), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>Под ред. Пименова В.В. Основы этнологии : учебное пособие / В.В. Пименова – М.: МГУ им. М.В. Ломоносова, 2007. – 706 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=8326&search_query=%D1%8D%D1%82%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D0%B8%D1%8F%20%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BD%20%D0%B0%D0%B7%D0%B8%D0%B8%20%D0%B8%20%D0%B0%D1%84%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B8</p>	ЭБС «Библиороссика»
34.	Б.3.Б.10 Теория арабского языка	9	<p>Основная литература Теория языка. Вводный курс: Учебное пособие / А. А. Горбачевский. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 280 с. http://znanium.com/bookread.php?book=447873</p>	ЭБС «Знаниум»
			<p>Ибрагимов И.Д. Интенсивный курс арабского языка. В 2-х частях. Ч. 1-2. / И.Д. Ибрагимов – М.: Восточная книга, 2010. – 417 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=%D0%B0%D1%80%D0%B0%D0%B1%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9+%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA&currBookId=4135&ln=ru ЭБС «Библиороссика»</p>	ЭБС «Библиороссика»
			<p>Хайрутдинов А.Г. История арабского языка / А.Г. Хайрутдинов – М.: Восточная книга, 2009. – 177 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=4133&search_query=%D0%B0%D1%80%D0%B0%D0%B1%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA</p>	ЭБС «Библиороссика»
			<p>Лебедев В.В. Полный курс литературного арабского языка / В.В. Лебедев – М.: Восточная книга, 2011. – 385 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0+%D0%B0%D1%80%D0%B0%D0%B1%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B3%D0%BE+%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA%D0%B0&currBookId=4058&ln=ru</p>	ЭБС «Библиороссика»
			<p>Ковыршина Н.Б. Арабский язык. Домашнее чтение: нач. уровень /Н.Б. Ковыршина – М.: АСТ: Восток-Запад, 2007. – 199 с.</p>	18
			<p>Зарытовская В.Н. Тексты для чтения на арабском языке / В.Н. Зарытовская,</p>	17

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Арабский язык)), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Н.Б. Ковыршина .— Москва : АСТ : Восток-Запад, 2007 .— 153, [1] с.	
			Повседневный арабский язык : лондонский курс : [учебник / И. Франк] .— Москва : АСТ : Восток-Запад, 2007 .— 223 с.	15
			Арабский язык : учебное пособие по дипломатической переписке / Л. И. Вдовина, Э. В. Яковенко ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России .— Москва : МГИМО - Ун-т, 2007 .— 58, [1] с	20
			Дополнительная литература Смирнов А.В. Логика смысла. Теория и ее приложение к анализу классической арабской философии и культуры / А.В. Смирнов – М.: Языки славянской культуры, 2001. – 497 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=%D1%82%D0%B5%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F+%D0%B0%D1%80%D0%B0%D0%B1%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B3%D0%BE+%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA%D0%B0&currBookId=3970&ln=ru	ЭБС «Библиороссика»
			Отв. ред. Арутюнова Н. Д. Логический анализ языка. Лингвофутуризм. Взгляд языка в будущее / Н.Д. Арутюнова – М.: Индрик, 2011. – 512 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=%D1%82%D0%B5%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F+%D0%B0%D1%80%D0%B0%D0%B1%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B3%D0%BE+%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA%D0%B0&currBookId=5894&ln=ru	ЭБС «Библиороссика»
			Автономова Н.С. Познание и перевод. Опыты философии языка / Н.С. Автономова – М.: РОССПЭН, 2008. – 705 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=1860&search_query=%D1%82%D0%B5%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F%20%D0%B0%D1%80%D0%B0%D0%B1%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA%D0%B0	ЭБС «Библиороссика»
35.	Б.3.Б.11 Теория и практика перевода	9	Основная литература Финкельберг Н.Д.	ЭБС «Библиороссика»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Арабский язык)), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

арабского языка	Арабский язык: теория и технология перевода / Н.Д. Финкельберг – М.: Восточная книга, 2010. – 394 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=%D1%82%D0%B5%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F+%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D0%B0+%D0%B0%D1%80%D0%B0%D0%B1%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B3%D0%BE+%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA%D0%B0&currBookId=4127&ln=ru	
	Аликина Е.В., Хромов С.С. Теория перевода первого иностранного языка : учебно-практическое пособие / Е.В. Аликина, С.С. Хромов – М.: Евразийский открытый институт, 2010. – 169 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=%D1%82%D0%B5%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F+%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D0%B0+%D0%B0%D1%80%D0%B0%D0%B1%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B3%D0%BE+%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA%D0%B0&currBookId=6563&ln=ru	ЭБС «Библиороссика»
	Базылев, В. Н. Теория перевода. Кн. 1 [Электронный ресурс] : курс лекций / В. Н. Базылев. – 2-е изд., стер. – М. : ФЛИНТА, 2012. – 121 с. http://znanium.com/bookread.php?book=454822	ЭБС «Знаниум»
	Базылев, В. Н. Теория перевода. Кн. 2 [Электронный ресурс] : практикум / В. Н. Базылев. - 2-е изд. , стер. – М. : ФЛИНТА, 2012. – 200 с. http://znanium.com/bookread.php?book=454828	ЭБС «Знаниум»
	Дополнительная литература Введение в технику перевода (когнитивный теоретико-прагматичный аспект): Учебное пособие / Л.Л. Нелюбин. - М.: Флинта: Наука, 2009. - 216 с. http://znanium.com/bookread.php?book=203065	ЭБС «Знаниум»
	Наука о переводе (история и теория с древнейших времен до наших дней): Учебное пособие / Л.Л. Нелюбин, Г.Т. Хухуни. - 2-е изд. - М.: Флинта: МПСИ, 2008. - 416 с. http://znanium.com/bookread.php?book=320770	ЭБС «Знаниум»
	Познание и перевод. Опыты философии языка / Н.С. Автономова – М.:	ЭБС

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Арабский язык)), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>РОССПЭН, 2008. – 705 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=1860&search_query=%D1%82%D0%B5%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F%20%D0%B0%D1%80%D0%B0%D0%B1%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA%D0%B0</p>	«Библиороссика»
36.	БЗ. Б.12 Физическая и экономическая география стран арабского Востока	9	<p>Основная литература Основы гуманитарной географии: Учебное пособие / Ю.Н. Голубчиков. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 364 с. http://znanium.com/bookread.php?book=227274</p>	ЭБС «Знаниум»
			<p>Экономическая география и регионалистика: Учебное пособие / И.А. Козьева, Э.Н. Кузьбожев. - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 319 с. http://znanium.com/bookread.php?book=406123</p>	ЭБС «Знаниум»
			<p>Ясовеев М.Г. и др. Административная география : учебное пособие. – Минск: Літаратура і Мастацтва, 2010. – 273с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=9133&ln=ru&search_query=Физическая%20и%20экономическая%20география%20Турции</p>	ЭБС «Библиороссика»
			<p>Пантюхин Н.Я., Успенская Н.А. Арабский язык. Регионоведение : учебно-методический комплекс / Н.Я. Пантюхин, Н.А. Успенская – М.: МГИМО, 2011. – 338 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=%D0%B0%D1%80%D0%B0%D0%B1%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9+%D0%B2%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%BA&currBookId=7246&ln=ru</p>	ЭБС «Библиороссика»
			<p>Ред. Стрельцов Д.В., Алиев Р.А. Экологические проблемы стран Азии и Африки / Д.В. Стрельцов, Р.А. Алиев – М.: Аспект Пресс, 2012. – 273 с.</p>	ЭБС «Библиороссика»
			<p>Дополнительная литература Алексейчева Е.Ю. Экономическая география и регионалистика: учебник. – М.: Дашков и К°, 2012. – 377с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7812&ln=ru&search_query=Физическая%20и%20экономическая%20география%20Турции</p>	ЭБС «Библиороссика»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Арабский язык)), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			20экономическая%20география%20Турции	
				ЭБС «Библиороссика»
37.	Б.3. Б.13 Экономика стран арабского Востока		<p>Основная литература Региональная экономика: Учебник / В.И. Видяпин, М.В. Степанов; Под ред. В.И. Видяпина, М.В. Степанова. - М.: ИНФРА-М, 2002. http://znanium.com/bookread.php?book=56867</p> <p>Сапронова М.А. Ислам и государственные структуры арабских стран : учебное пособие / М.А. Сапронова – М.: МГИМО, 2011. – 164 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7259&search_query=%D0%B8%D1%81%D0%BB%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5</p> <p>Экономика развития: модели становления рыночной экономики: Учебник / Р.М. Нуреев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НОРМА, 2008. http://znanium.com/bookread.php?book=135579</p> <p>Дополнительная литература Лебедева С.Н. и др. Экономика зарубежных стран. Учебник / С.Н. Лебедева – Минск: Вышэйшая школа, 2013. – 465 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=%D1%8D%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D0%B8%D0%BA%D0%B0+%D0%B2%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%BA%D0%B0&currBookId=13009&ln=ru</p> <p>Гребнев Л.С. Экономика / Л.С. Гребнев – М.: Логос, 2011. – 409 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=%D1%8D%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D0%B8%D0%BA%D0%B0+%D0%B2%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%BA%D0%B0&currBookId=3260&ln=ru</p>	ЭБС «Знаниум» ЭБС «Библиороссика» ЭБС «Знаниум» ЭБС «Библиороссика» ЭБС «Библиороссика»
38.	Б.3. В.1 Практический курс английского языка	9	<p>Основная литература Практический курс английского языка : 1 курс : учебник для студентов</p>	29

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Арабский язык)), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			высших учебных заведений / [В. Д. Аракин, Л. И. Селянина, К. П. Гинтовт и др.] ; под ред. В. Д. Аракина .— 6-е изд., доп. и испр. — Москва : ВЛАДОС, 2013 .— 535, [1] с.	
			Комаров, А. С. Practical Grammar Exercises of English for Students. Практическая грамматика английского языка для студентов [Электронный ресурс] : сб. упражнений / А. С. Комаров. - 2-е изд. - М.: Флинта, 2012. - 256 с. http://znanium.com/bookread.php?book=455230	ЭБС «Знаниум»
			Ерофеева, Л. А. Modern English in Conversation [Электронный ресурс] : Уч. пособ. по современному разговорному английскому языку / Л. А. Ерофеева. - 2-е изд., стереотип. - М. : Флинта, 2011. - 340 с. http://znanium.com/bookread.php?book=406099	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература Грамматика для делового общения на английском языке (модульно-компетентностный подход): Учебное пособие / З.В. Маньковская. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 140 с. http://znanium.com/bookread.php?book=342084	ЭБС «Знаниум»
			Торбан И. Е. Справочник по фонетике английского языка/Торбан И. Е. ИНФРА-М, 1994. - 60 с. http://znanium.com/bookread.php?book=2614	ЭБС «Знаниум»
			Гвишиани, Наталья Борисовна. Современный английский язык. Лексикология = Modern English studies. Lexicology: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению 031000 и специальности 031001 - Филология : по специальности 033200 (050303) - Иностранный язык / Н. Б. Гвишиани.—2-е изд., стер.—Москва: Академия, 2009.—218, [1] с.	50
			Краткий справочник по грамматике английского языка: Методические указания / Г.К. Кушникова. - 5-е изд. - М.: Флинта: Наука, 2009. - 72 с. http://znanium.com/bookread.php?book=195798	ЭБС «Знаниум»
39.	Б.3. В.2 Классический арабский язык	9	Основная литература Фролова О.Б. Арабские поэты и народная поэзия. Поэтическая лексика	ЭБС «Библиороссика»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Арабский язык)), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>арабской лирики / О.Б. Фролова – СПб: Алетейя, 2012. – 155 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9+%D0%B0%D1%80%D0%B0%D0%B1%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9&currBookId=3401&ln=ru</p>	
			<p>Куделин А.Б. Арабская литература: поэтика, стилистика, типология, взаимосвязи / А.Б. Куделин – М.: Языки славянской культуры, 2003. – 512 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B0%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B0+%D0%B2%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%BA%D0%B0&currBookId=3827&ln=ru</p>	ЭБС «Библиороссика»
			<p>Фролов Д.В. Арабская филология. Грамматика, стихосложение, корановедение. Статьи разных лет / Д.В. Фролов – М.: Языки славянской культуры, 2006. – 436 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=3760&search_query=%D0%B0%D1%80%D0%B0%D0%B1%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA</p>	ЭБС «Библиороссика»
			<p>Дополнительная литература Хроленко, А. Т. История филологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Т. Хроленко. — М. : Флинта, 2013. — 136 с. http://znanium.com/bookread.php?book=458098</p>	ЭБС «Знаниум»
			<p>Коран и его толкования : (тексты, переводы, комментарии) / Е.А. Резван ; Федер. целевая программа "Гос. поддержка интеграции высш. образования и фундамент. науки на 1997-2000 годы" .— Санкт-Петербург : Петерб. Востоковедение, 2000 .— 201, [2] с.</p>	31
			<p>Щедровицкий Д. В. Сияющий Коран. Взгляд библеиста / Д.В. Щедровицкий – М.: Теревинф, 2012. – 313 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=%D0%BA%D0%BE%D1%80%D0%B0%D0%BD&currBookId=8911&ln=ru</p>	ЭБС «Библиороссика»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Арабский язык)), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

40.	Б.3.В.3. Введение в арабскую филологию	9	<p align="center">Основная литература</p> <p>Фролов Д.В. Арабская филология. Грамматика, стихосложение, корановедение. Статьи разных лет / Д.В. Фролов – М.: Языки славянской культуры, 2006. – 436 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=3760&search_query=%D0%B0%D1%80%D0%B0%D0%B1%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA</p>	ЭБС «Библиороссика»
			<p>Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : Учебное пособие для бакалавров / М. Ф. Шкляр. - 5-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 244 с http://znanium.com/bookread.php?book=415019</p>	ЭБС «Знаниум»
			<p>Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : Учебное пособие для бакалавров / И. Н. Кузнецов. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2013. - 284 с. http://znanium.com/bookread.php?book=415064</p>	ЭБС «Знаниум»
			<p>Письменные работы научного стиля: Учебное пособие / Л.Н. Авдониная, Т.В. Гусева. - М.: Форум: НИЦ Инфра-М, 2012. - 72 с. http://znanium.com/bookread.php?book=327992</p>	ЭБС «Знаниум»
			<p>Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров): Учебное пособие / В.В. Кукушкина. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 265 с. http://znanium.com/bookread.php?book=207592</p>	ЭБС «Знаниум»
			<p align="center">Дополнительная литература</p> <p>Методы научного познания: Учебное пособие / С.А. Лебедев. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 272 с.</p>	ЭБС «Знаниум»
			<p>Куделин А.Б. Арабская литература: поэтика, стилистика, типология, взаимосвязи / А.Б. Куделин – М.: Языки славянской культуры, 2003. – 512 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B0%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B0+%D0%B2%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%BA%D0%B0&currBookId=3827&ln=ru</p>	ЭБС «Библиороссика»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Арабский язык)), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Алифанова, О. Г. Перспективные научные исследования в языкознании [Электронный ресурс] : колл. монография / О. Г. Алифанова, Д. В. Исаев, А. В. Павлова, О. С. Рыхлова, Е. В. Турлова, О. А. Хрущева, М. В. Щербакова. — М. : ФЛИНТА : Наука, 2012. — 200 с. http://znanium.com/bookread.php?book=456326	ЭБС «Знаниум»
41.	Б.3.В.4. Второй восточный язык	9	Основная литература	
			Норман, Б. Ю. Теория языка [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Б. Ю. Норман. - 4-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 296 с.: ил. - ISBN 978-5-89349-498-3. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=496373	ЭБС «Знаниум»
			Основы филологии: Учебное пособие / А.А. Чувакин; Под ред. А.И. Куляпина. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 240 с. (e-book) ISBN 978-5-9765-0939-9 http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=331811	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература Ред. Гладкова Е.Л. Обучение персидскому языку в московских вузах : материалы семинаров по преподаванию персидского языка (Москва, 10 апреля 2008 г., 15 апреля 2009 г.) / Е.Л. Гладкова – М.: МГИМО, 2011. – 110 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7200&search_query=%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F%20%D0%B0%D1%80%D0%B0%D0%B1%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA%D0%B0	ЭБС «Библиороссика»
42.	Б.3. В.5. История арабского языка	9	Основная литература Хайрутдинов А.Г. История арабского языка / А.Г. Хайрутдинов – М.: Восточная книга, 2009. – 177 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=4133&search_query=%D0	ЭБС «Библиороссика»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Арабский язык)), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			%B0%D1%80%D0%B0%D0%B1%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA	
			Фролова Е.А. История арабо-мусульманской философии. Средние века и современность: Учебное пособие. — М., 2006. — 200 с. http://znanium.com/bookread.php?book=346235	ЭБС «Знаниум»
			Фролов Д.В. Арабская филология. Грамматика, стихосложение, корановедение. Статьи разных лет / Д.В. Фролов – М.: Языки славянской культуры, 2006. – 436 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=3760&search_query=%D0%B0%D1%80%D0%B0%D0%B1%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA	ЭБС «Библиороссика»
			Дополнительная литература Автономова Н.С. Познание и перевод. Опыт философии языка / Н.С. Автономова – М.: РОССПЭН, 2008. – 705 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=1860&search_query=%D1%82%D0%B5%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F%20%D0%B0%D1%80%D0%B0%D0%B1%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA%D0%B0	ЭБС «Библиороссика»
			История языкознания в текстах и лицах: Учебное пособие / Н.Н. Лыкова. - М.: Флинта: Наука, 2010. – 192 с. http://znanium.com/bookread.php?book=241752	ЭБС «Знаниум»
			Руженцева Т.С. История языка и введение в спецфилологию: учебно-практическое пособие / Т.С. Руженцева – М.: Евразийский открытый институт, 2011. – 107 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F+%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA%D0%B0&currBookId=6362&ln=ru	ЭБС «Библиороссика»
43.	Б.3.В.6. Теория и практика перевода английского языка	9	Основная литература Аликина Е.В., Хромов С.С. Теория перевода первого иностранного языка: учебно-практическое пособие. – М.: Евразийский открытый институт, 2010.	ЭБС «Библиороссика»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Арабский язык)), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			– 169с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6563&search_query=теория%20перевода	
			Технический перевод: Учебно-методическое пособие / Л.Д. Кривых, Г.В. Рябичкина, О.Б. Смирнова. - М.: Форум, 2008. - 184 с. http://znanium.com/bookread.php?book=144081	ЭБС «Знаниум»
			Сиполс, О. В. Develop Your Reading Skills: Comprehension and Translation Practice. Обучение чтению и переводу (английский язык) [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. В. Сиполс. - 2-е изд., стереотип. - М. : Флинта : Наука, 2011. - 376 с. http://znanium.com/bookread.php?book=409896	ЭБС «Знаниум»
			Авербух, К.Я. Лексические и фразеологические аспекты перевода: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальностям направления "Лингвистика и межкультурная коммуникация" / К. Я. Авербух, О. М. Карпова.—Москва: Академия, 2009.—172, [1] с.	22
			Дополнительная литература Грамматический справочник по английскому языку с упражнениями: Учебное пособие / О.В. Полякова. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 160 с. http://znanium.com/bookread.php?book=320794	ЭБС «Знаниум»
			Вдовичев, А. В. Перевод экономических текстов: учеб. пособие / А. В. Вдовичев, Н. П. Науменко. — М. : Флинта : Наука, 2012. — 228 с. http://znanium.com/bookread.php?book=454987	ЭБС «Знаниум»
			Рябцева, Н. К. Научная речь на английском языке: Руководство по научному изложению. Словарь оборотов и сочетаемости общенаучной лексики. Новый словарь-справочник активного типа (на английском языке) [Электронный ресурс] / Н. К. Рябцева. - 6-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА, 2013. — 598 с. http://znanium.com/bookread.php?book=462975	ЭБС «Знаниум»
44.	Б.3. ДВ.1. История английской литературы	9	Основная литература Шестаков В.П. Английская литература и английский национальный	ЭБС «Библиороссика»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Арабский язык)), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			характер / В.П. Шестаков – СПб: Нестор-История, 2010. – 321 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=%D0%B0%D0%BD%D0%B3%D0%BB%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F+%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B0%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B0&currBookId=1422&ln=ru	
			Литература и театр Англии XVIII-XX вв.: авторы, сюжеты, персонажи: Избранные очерки / Ю.И. Кагарлицкий; Сост. С.Я. Кагарлицкая. - М.: Альфа-М, 2006. http://znanium.com/bookread.php?book=107015	ЭБС «Знаниум»
			История зарубежной литературы XIX века. Романтизм: Учебное пособие / Ж.В. Курдина, Г.И. Модина. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 208 с. http://znanium.com/bookread.php?book=247736	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература Бибихин В.В. Слово и событие. Писатель и литература / В.В. Бибихин – М: Русский фонд содействия образованию и науке, 2010. – 417 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=%D0%B7%D0%B0%D1%80%D1%83%D0%B1%D0%B5%D0%B6%D0%BD%D0%B0%D1%8F+%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B0%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B0&currBookId=2446&ln=ru	ЭБС «Библиороссика»
			Западноевропейская литература XX века: Учебное пособие / В.В. Шервашидзе. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 272 с. http://znanium.com/bookread.php?book=319723	ЭБС «Знаниум»
			От античности к XIX столетию: История зарубежной литературы: Учебное пособие / О.Ю. Осьмухина, Е.А. Казеева. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 320 с. http://znanium.com/bookread.php?book=320776	ЭБС «Знаниум»
44.	Б.3. ДВ.1. История всемирной литературы	9	Основная литература Западноевропейская литература XX века: Учебное пособие / В.В. Шервашидзе. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 272 с. http://znanium.com/bookread.php?book=319723	ЭБС «Знаниум»
			От античности к XIX столетию: История зарубежной литературы: Учебное пособие / О.Ю. Осьмухина, Е.А. Казеева. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 320 с. http://znanium.com/bookread.php?book=320776	ЭБС «Знаниум»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Арабский язык)), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			История зарубежной литературы XIX века. Романтизм: Учебное пособие / Ж.В. Курдина, Г.И. Модина. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 208 с. http://znanium.com/bookread.php?book=247736	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература Бибихин В.В. Слово и событие. Писатель и литература / В.В. Бибихин – М.: Русский фонд содействия образованию и науке, 2010. – 417 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=%D0%B7%D0%B0%D1%80%D1%83%D0%B1%D0%B5%D0%B6%D0%BD%D0%B0%D1%8F+%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B0%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B0&currBookId=2446&ln=ru	ЭБС «Библиороссика»
			Шестаков В.П. Английская литература и английский национальный характер / В.П. Шестаков – СПб: Нестор-История, 2010. – 321 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=%D0%B0%D0%BD%D0%B3%D0%BB%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F+%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B0%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B0&currBookId=1422&ln=ru	ЭБС «Библиороссика»
			Литература и театр Англии XVIII-XX вв.: авторы, сюжеты, персонажи: Избранные очерки / Ю.И. Кагарлицкий; Сост. С.Я. Кагарлицкая. - М.: Альфа-М, 2006. http://znanium.com/bookread.php?book=107015	ЭБС «Знаниум»
45.	Б.3.ДВ.2. Арабская каллиграфия	9	Основная литература Ибрагимов И.Д. Интенсивный курс арабского языка. В 2-х частях. Ч. 1-2. / И.Д. Ибрагимов – М.: Восточная книга, 2010. – 417 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=%D0%B0%D1%80%D0%B0%D0%B1%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9+%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA&currBookId=4135&ln=ru	ЭБС «Библиороссика»
			Хайрутдинов А.Г. История арабского языка / А.Г. Хайрутдинов – М.: Восточная книга, 2009. – 177 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=4133&search_query=%D0%B0%D1%80%D0%B0%D0%B1%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA	ЭБС «Библиороссика»
			Ковыршина Н.Б. Арабский язык. Домашнее чтение: нач. уровень /Н.Б.	18

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Арабский язык)), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Ковыршина – М.: АСТ: Восток-Запад, 2007. – 199 с.	
			Зарытовская В.Н. Тексты для чтения на арабском языке / В.Н. Зарытовская, Н.Б. Ковыршина .— Москва : АСТ : Восток-Запад, 2007 .— 153, [1] с.	17
			Повседневный арабский язык : лондонский курс : [учебник / И. Франк] .— Москва : АСТ : Восток-Запад, 2007 .— 223 с.	15
			Арабский язык : учебное пособие по дипломатической переписке / Л. И. Вдовина, Э. В. Яковенко ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России .— Москва : МГИМО - Ун-т, 2007 .— 58, [1] с.	20
			Дополнительная литература Фролов Д.В. Арабская филология. Грамматика, стихосложение, корановедение. Статьи разных лет / Д.В. Фролов – М.: Языки славянской культуры, 2006. – 436 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=3760&search_query=%D0%B0%D1%80%D0%B0%D0%B1%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA	ЭБС «Библиороссика»
			Дубинина Н.В. Глаголы арабского языка : правильные и неправильные корни : (сборник упражнений) / Н.В. Дубинина .— Москва : АСТ : Восток-Запад, 2007 .— 155 с.	10
46.	Б.3.ДВ.2.Изобразительное искусство арабских стран	9	Основная литература Мировая культура и искусство: Учебное пособие / И.И. Толстикова; Науч. ред. А.П. Садохин. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. - 416 с. http://znanium.com/bookread.php?book=226262	ЭБС «Знаниум»
			Глазова М. В., Денисов В. С. Изобразительное искусство. Алгоритм композиции / М.В. Глазова, В.С. Денисов – М.: Когито-Центр, 2012. – 221 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=%D0%B0%D1%80%D0%B0%D0%B1%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B5+%D0%B8%D1%81%D0%BA%D1%83%D1%81%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE&currBookId=11111&ln=ru	ЭБС «Библиороссика»
			Петракова А. Е. Искусство Древнего Востока. Учебно-методическое пособие / А.Е.	ЭБС «Библиороссика»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Арабский язык)), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>Петракова – СПб: СПбКО, 2010. – 146 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=%D0%B0%D1%80%D0%B0%D0%B1%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B5+%D0%B8%D1%81%D0%BA%D1%83%D1%81%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE&currBookId=12397&ln=ru</p>	
			<p>Пантюхин Н.Я., Успенская Н.А. Арабский язык. Регионоведение : учебно-методический комплекс / Н.Я. Пантюхин, Н.А. Успенская – М.: МГИМО, 2011. – 338 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=%D0%B0%D1%80%D0%B0%D0%B1%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9+%D0%B2%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%BA&currBookId=7246&ln=ru</p>	ЭБС «Библиороссика»
			<p>Дополнительная литература Фролов Д.В. Арабская филология. Грамматика, стихосложение, корановедение. Статьи разных лет / Д.В. Фролов – М.: Языки славянской культуры, 2006. – 436 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=3760&search_query=%D0%B0%D1%80%D0%B0%D0%B1%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA</p>	ЭБС «Библиороссика»
			<p>Хайрутдинов А.Г. История арабского языка / А.Г. Хайрутдинов – М.: Восточная книга, 2009. – 177 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=4133&search_query=%D0%B0%D1%80%D0%B0%D0%B1%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA</p>	ЭБС «Библиороссика»
47.	Б.3. ДВ. 3. Методика преподавания английского языка	9	<p>Основная литература Михеева Н.Ф. Методика преподавания иностранных языков : Учебное пособие / Н.Ф. Михеева – М.: РУДН, 2010. – 74 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D0%BA%D0%B0+%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D0%B0%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F+%D0%B0%D0%BD%D0%B3%D0%BB%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B3%D0%BE&currBookId=10371&ln=r</p>	ЭБС «Библиороссика»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Арабский язык)), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			и	
			Английский язык: Учебное пособие / Н.М. Дюканова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 319 с. http://znanium.com/bookread.php?book=368907	ЭБС «Знаниум»
			Одинокова, Гузель Идиатовна. Английский язык. Основной курс: учебное пособие для начинающих изучение / Г. И. Одинокова; Казан. (Приволж.) федер. ун-т.—Казань: Казанский университет, 2012.—162 с.	70
			Сиполс, О. В. Develop Your Reading Skills: Comprehention and Translation Practice. Обучение чтению и переводу (английский язык) [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. В. Сиполс. - 2-е изд., стереотип. - М. : Флинта : Наука, 2011. - 376 с. http://znanium.com/bookread.php?book=409896	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература Лексикология английского языка: Практикум / В.В. Катермина. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 120 с. http://znanium.com/bookread.php?book=217309	ЭБС «Знаниум»
			Revision Tables Student's Grammar Guide. Грамматика английского языка в таблицах: Учебное пособие / М.Г. Кожаева, О.С. Кожаева. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 120 с. http://znanium.com/bookread.php?book=240046	ЭБС «Знаниум»
			Торбан И. Е. Справочник по фонетике английского языка/Торбан И. Е. ИНФРА-М, 1994. - 60 с. http://znanium.com/bookread.php?book=2614	ЭБС «Знаниум»
			Перевод и реферирование общественно-политических текстов, Английский язык: учебное пособие / Н. П. Беспалова, К. Н. Котлярова, Н. Г. Лазарева, Г. И. Шейдеман .—Изд. 4-е, перераб. и испр.—Москва: Российский университет дружбы народов, 2012.—124, [2] с.	20
			Гвишиани, Наталья Борисовна. Современный английский язык. Лексикология = Modern English studies. Lexicology: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению 031000 и специальности 031001 - Филология : по специальности 033200	50

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Арабский язык)), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			(050303) - Иностранный язык / Н. Б. Гвишиани.—2-е изд., стер.—Москва: Академия, 2009.—218, [1] с.	
48.	Б.3. ДВ. 3. Стилистика английского языка	9	Основная литература Гуревич, В. В. English stilistics. Стилистика английского языка [Электронный ресурс] : учеб. пос. / В. В. Гуревич. - 5-е изд. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 72 с. http://znanium.com/bookread.php?book=465610	ЭБС «Знаниум»
			Кухаренко, В. А. Практикум по стилистике английского языка. Seminars in Stylistics [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. А. Кухаренко. - М. : Флинта : Наука, 2009. - 184 с. http://znanium.com/bookread.php?book=406221	ЭБС «Знаниум»
			Арнольд, И. В. Стилистика. Современный английский язык [Электронный ресурс] / И. В. Арнольд. - 10-е изд., стер. - М.: Флинта, 2010. - 384 с. http://znanium.com/bookread.php?book=495859	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература Лексикология английского языка: Практикум / В.В. Катермина. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 120 с. http://znanium.com/bookread.php?book=217309	ЭБС «Знаниум»
			Revision Tables Student's Grammar Guide. Грамматика английского языка в таблицах: Учебное пособие / М.Г. Кожаева, О.С. Кожаева. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 120 с. http://znanium.com/bookread.php?book=240046	ЭБС «Знаниум»
			Торбан И. Е. Справочник по фонетике английского языка/Торбан И. Е. ИНФРА-М, 1994. - 60 с. http://znanium.com/bookread.php?book=2614	ЭБС «Знаниум»
49.	Б.3. ДВ.4. Египетский диалект арабского языка	9	Основная литература Ковыршина Н.Б. Арабский язык. Домашнее чтение: нач. уровень /Н.Б. Ковыршина – М.: АСТ: Восток-Запад, 2007. – 199 с.	18
			Зарытовская В.Н. Тексты для чтения на арабском языке / В.Н. Зарытовская, Н.Б. Ковыршина .— Москва : АСТ : Восток-Запад, 2007 .— 153, [1] с.	17
			Повседневный арабский язык : лондонский курс : [учебник / И. Франк] .— Москва : АСТ : Восток-Запад, 2007 .— 223 с.	15
			Арабский язык : учебное пособие по дипломатической переписке / Л. И.	20

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Арабский язык)), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Вдовина, Э. В. Яковенко ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России .— Москва : МГИМО - Ун-т, 2007 .— 58, [1] с.	
			Дополнительная литература Арабский язык (египетский диалект) : [учебное пособие] / Джамиль Зайнуллин, Мухаммад Абдалла ; Казан. гос. ун-т, Ин-т востоковедения .— Казань : [Казанский государственный университет], 2007 .— 107 с. : табл. ; 21 .	3
			Яфия Юсиф Джамиль, Мокрушина А.А. Арабский язык : багдадский диалект / Я.Ю. Джамиль, А.А. Мокрушина – СПб: КАРО, 2012. – 233 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=%D0%B1%D0%B0%D0%B3%D0%B4%D0%B0%D0%B4%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9+%D0%B4%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%B8&currBookId=6743&ln=ru	ЭБС «Библиороссика»
50.	Б.3.ДВ.4. Арабская диалектология		Основная литература Ковыршина Н.Б. Арабский язык. Домашнее чтение: нач. уровень /Н.Б. Ковыршина – М.: АСТ: Восток-Запад, 2007. – 199 с.	18
			Зарытовская В.Н. Тексты для чтения на арабском языке / В.Н. Зарытовская, Н.Б. Ковыршина .— Москва : АСТ : Восток-Запад, 2007 .— 153, [1] с.	17
			Повседневный арабский язык : лондонский курс : [учебник / И. Франк] .— Москва : АСТ : Восток-Запад, 2007 .— 223 с.	15
			Арабский язык : учебное пособие по дипломатической переписке / Л. И. Вдовина, Э. В. Яковенко ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России .— Москва : МГИМО - Ун-т, 2007 .— 58, [1] с.	20
			Дополнительная литература Арабский язык (египетский диалект) : [учебное пособие] / Джамиль Зайнуллин, Мухаммад Абдалла ; Казан. гос. ун-т, Ин-т востоковедения .— Казань : [Казанский государственный университет], 2007 .— 107 с. : табл. ; 21 .	3
			Яфия Юсиф Джамиль, Мокрушина А.А. Арабский язык : багдадский диалект / Я.Ю. Джамиль, А.А. Мокрушина –	ЭБС «Библиороссика»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Арабский язык)), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			СПб: КАРО, 2012. – 233 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=%D0%B1%D0%B0%D0%B3%D0%B4%D0%B0%D0%B4%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9+%D0%B4%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%B8&currBookId=6743&ln=ru	
			Хайрутдинов А.Г. История арабского языка / А.Г. Хайрутдинов – М.: Восточная книга, 2009. – 177 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=4133&search_query=%D0%B0%D1%80%D0%B0%D0%B1%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA	ЭБС «Библиороссика»
51.	Б.3. ДВ. 5. Стилистика арабского языка	9	Основная литература Ибрагимов И.Д. Интенсивный курс арабского языка. В 2-х частях. Ч. 1-2. / И.Д. Ибрагимов – М.: Восточная книга, 2010. – 417 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=%D0%B0%D1%80%D0%B0%D0%B1%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9+%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA&currBookId=4135&ln=ru	ЭБС «Библиороссика»
			Хайрутдинов А.Г. История арабского языка / А.Г. Хайрутдинов – М.: Восточная книга, 2009. – 177 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=4133&search_query=%D0%B0%D1%80%D0%B0%D0%B1%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA	ЭБС «Библиороссика»
			Ковыршина Н.Б. Арабский язык. Домашнее чтение: нач. уровень /Н.Б. Ковыршина – М.: АСТ: Восток-Запад, 2007. – 199 с.	18
			Зарытовская В.Н. Тексты для чтения на арабском языке / В.Н. Зарытовская, Н.Б. Ковыршина .— Москва : АСТ : Восток-Запад, 2007 .— 153, [1] с.	17
			Повседневный арабский язык : лондонский курс : [учебник / И. Франк] .— Москва : АСТ : Восток-Запад, 2007 .— 223 с.	15
			Арабский язык : учебное пособие по дипломатической переписке / Л. И. Вдовина, Э. В. Яковенко ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России .— Москва : МГИМО - Ун-т, 2007 .— 58, [1] с.	20

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Арабский язык)), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p align="center">Дополнительная литература</p> <p>Фролов Д.В. Арабская филология. Грамматика, стихосложение, корановедение. Статьи разных лет / Д.В. Фролов – М.: Языки славянской культуры, 2006. – 436 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=3760&search_query=%D0%B0%D1%80%D0%B0%D0%B1%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA</p>	ЭБС «Библиороссика»
			<p>Лингвистика речи. Медиалингвистика [Электронный ресурс]: колл. монография, посвященная 80-летию профессора Г.Я. Солганика. – 2-е изд., стер. – М. : ФЛИНТА, 2013. – 528 с. http://znanium.com/bookread.php?book=462769</p>	ЭБС «Знаниум»
			<p>Дубинина Н.В. Глаголы арабского языка : правильные и неправильные корни : (сборник упражнений) / Н.В. Дубинина .— Москва : АСТ : Восток-Запад, 2007 .— 155 с.</p>	10
52.	Б.3. ДВ. 5. Композиция арабского текста	9	<p align="center">Основная литература</p> <p>Ибрагимов И.Д. Интенсивный курс арабского языка. В 2-х частях. Ч. 1-2. / И.Д. Ибрагимов – М.: Восточная книга, 2010. – 417 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=%D0%B0%D1%80%D0%B0%D0%B1%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9+%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA&currBookId=4135&ln=ru</p>	ЭБС «Библиороссика»
			<p>Хайрутдинов А.Г. История арабского языка / А.Г. Хайрутдинов – М.: Восточная книга, 2009. – 177 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=4133&search_query=%D0%B0%D1%80%D0%B0%D0%B1%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA</p>	ЭБС «Библиороссика»
			<p>Ковыршина Н.Б. Арабский язык. Домашнее чтение: нач. уровень /Н.Б. Ковыршина – М.: АСТ: Восток-Запад, 2007. – 199 с.</p>	18
			<p>Зарытовская В.Н. Тексты для чтения на арабском языке / В.Н. Зарытовская, Н.Б. Ковыршина .— Москва : АСТ : Восток-Запад, 2007 .— 153, [1] с.</p>	17
			<p>Повседневный арабский язык : лондонский курс : [учебник / И. Франк] .— Москва : АСТ : Восток-Запад, 2007 .— 223 с.</p>	15

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Арабский язык)), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Арабский язык : учебное пособие по дипломатической переписке / Л. И. Вдовина, Э. В. Яковенко ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России .— Москва : МГИМО - Ун-т, 2007 .— 58, [1] с.	20
			Дополнительная литература Фролов Д.В. Арабская филология. Грамматика, стихосложение, корановедение. Статьи разных лет / Д.В. Фролов – М.: Языки славянской культуры, 2006. – 436 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=3760&search_query=%D0%B0%D1%80%D0%B0%D0%B1%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA	ЭБС «Библиороссика»
			Лингвистика речи. Медиалингвистика [Электронный ресурс]: колл. монография, посвященная 80-летию профессора Г.Я. Солганика. – 2-е изд., стер. – М. : ФЛИНТА, 2013. – 528 с. http://znanium.com/bookread.php?book=462769	ЭБС «Знаниум»
			Дубинина Н.В. Глаголы арабского языка : правильные и неправильные корни : (сборник упражнений) / Н.В. Дубинина .— Москва : АСТ : Восток-Запад, 2007 .— 155 с.	10
53.	Б.З. ДВ. 6. Интерпретация художественного текста на английском языке	9	Основная литература Рушинская, И. С. Increase Your English [Электронный ресурс] : практикум для студентов по внеаудиторному чтению на английском языке / И. С. Рушинская; обр. текста и коммент. Е. Л. Майской. – 2-е изд., стер. – М. : ФЛИНТА, 2011. – 183 с. http://znanium.com/bookread.php?book=454589	ЭБС «Знаниум»
			Английский язык: Учебное пособие / Н.М. Дюканова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 319 с. http://znanium.com/bookread.php?book=368907	ЭБС «Знаниум»
			Одинокова, Гузель Идиатовна. Английский язык. Основной курс: учебное пособие для начинающих изучение / Г. И. Одинокова; Казан. (Приволж.) федер. ун-т.—Казань: Казанский университет, 2012.—162 с.	70
			Сиполс, О. В. Develop Your Reading Skills: Comprehension and Translation Practice. Обучение чтению и переводу (английский язык) [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. В. Сиполс. - 2-е изд., стереотип. - М. : Флинта :	ЭБС «Знаниум»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Арабский язык)), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Наука, 2011. - 376 с. http://znanium.com/bookread.php?book=409896	
			Дополнительная литература Лексикология английского языка: Практикум / В.В. Катермина. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 120 с. http://znanium.com/bookread.php?book=217309	ЭБС «Знаниум»
			Revision Tables Student's Grammar Guide. Грамматика английского языка в таблицах: Учебное пособие / М.Г. Кожаева, О.С. Кожаева. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 120 с. http://znanium.com/bookread.php?book=240046	ЭБС «Знаниум»
			Торбан И. Е. Справочник по фонетике английского языка/Торбан И. Е. ИНФРА-М, 1994. - 60 с. http://znanium.com/bookread.php?book=2614	ЭБС «Знаниум»
			Перевод и реферирование общественно-политических текстов, Английский язык: учебное пособие / Н. П. Беспалова, К. Н. Котлярова, Н. Г. Лазарева, Г. И. Шейдеман. —Изд. 4-е, перераб. и испр.—Москва: Российский университет дружбы народов, 2012.—124, [2] с.	20
			Гвишиани, Наталья Борисовна. Современный английский язык. Лексикология = Modern English studies. Lexicology: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению 031000 и специальности 031001 - Филология : по специальности 033200 (050303) - Иностранный язык / Н. Б. Гвишиани.—2-е изд., стер.—Москва: Академия, 2009.—218, [1] с.	50
			Английский язык: экономика и финансы (Majors): Учебник / Г.А. Дубинина, И.Ф. Драчинская, Н.Г. Кондрахина; Финансовый университет при Правительстве РФ. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. - 176 с. http://znanium.com/bookread.php?book=234898	ЭБС «Знаниум»
54.	Грамматика английского языка	9	Основная литература Теоретическая грамматика английского языка. Сравнительная типология английского и русского языков: Учебное пособие / В.В. Гуревич. - М.: Флинта: Наука, 2003. http://znanium.com/bookread.php?book=320756	ЭБС «Знаниум»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Арабский язык)), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Грамматика английского языка: Учебно-методическое пособие / В.А. Вельчинская. - М.: Флинта: Наука, 2009. - 232 с. http://znanium.com/bookread.php?book=186077	ЭБС «Знаниум»
			Revision Tables Student's Grammar Guide. Грамматика английского языка в таблицах: Учебное пособие / М.Г. Кожаева, О.С. Кожаева. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 120 с. http://znanium.com/bookread.php?book=240046	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература Гуревич, В. В. Теоретическая грамматика английского языка. Сравнительная типология английского и русского языков [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. В. Гуревич. - 7-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2012. - 168 с. http://znanium.com/bookread.php?book=490125	ЭБС «Знаниум»
			Гуревич, В. В. Практическая грамматика английского языка. Упражнения и комментарии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. В. Гуревич. - 9-е изд. - М.: Флинта : Наука, 2012. – 296 с. http://znanium.com/bookread.php?book=454947	ЭБС «Знаниум»
55.	Б.3. ДВ. 7. Лингвострановедение арабских стран	9	Основная литература Ковыршина Н.Б. Арабские страны : лингвострановедение : нач. курс : [учеб. пособие] / Н.Б. Ковыршина ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Рос. ун-т дружбы народов .— Изд. 2-е, испр. и доп. — Москва : АСТ : Восток-Запад, 2006 .— 281, [1] с.	5
			Шаклеин, В. М. Лингвокультурология: традиции и инновации [Электронный ресурс] : монография / В. М. Шаклеин. - М.: Флинта, 2012. - 301 с. http://znanium.com/bookread.php?book=462846	ЭБС «Знаниум»
			Лингво-культурология: ценностно-смысловое пространство языка: Учебное пособие / Н.Ф. Алефиренко. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 288 с. http://znanium.com/bookread.php?book=203063	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература Д.Г. Зайнуллин. Учебно-методические задания для развития навыков устной речи на арабском языке : [(Лингвострановедение) / Д. Г. Зайнуллин] ; Казан. гос. ун-т, Ин-т востоковедения .— Казань : Казанский государственный университет, 2004 .— 166 с.	3

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Арабский язык)), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Сабитова, З. К. Лингвокультурология [Электронный ресурс] : учебник / З. К. Сабитова. — М. : ФЛИНТА, 2013. — 524 с. http://znanium.com/bookread.php?book=462979	ЭБС «Знаниум»
56.	Б.3. ДВ. 7. Этнография стран арабского Востока	9	<p>Основная литература Ред. Родригес А.М.</p> <p>Новая история стран Азии и Африки. XVI—XIX вв.: учебник для студ. высш. учеб. Заведений : в 3 ч. Ч. 3. / А.М. Родригес – М.: ВЛАДОС, 2012. – 513 с.</p> <p>http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F+%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BD+%D0%B0%D0%B7%D0%B8%D0%B8+%D0%B8+%D0%B0%D1%84%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B8&currBookId=6911&ln=ru</p>	ЭБС «Библиороссика»
			<p>Ред. Родригес А.М.</p> <p>Новая история стран Азии и Африки. XVI—XIX вв.: учебник для студ. высш. учеб. Заведений : в 3 ч. Ч. 1. / А.М. Родригес – М.: ВЛАДОС, 2012. – 401 с.</p> <p>http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F+%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BD+%D0%B0%D0%B7%D0%B8%D0%B8+%D0%B8+%D0%B0%D1%84%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B8&currBookId=6909&ln=ru</p>	ЭБС «Библиороссика»
			<p>Ред. Родригес А.М.</p> <p>Новая история стран Азии и Африки. XVI—XIX вв.: учебник для студ. высш. учеб. Заведений : в 3 ч. Ч. 2. / А.М. Родригес – М.: ВЛАДОС, 2012. – 465 с.</p>	ЭБС «Библиороссика»
			<p>Поляк, Г. Б. Всемирная история [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / Г. Б. Поляк; под ред. Г. Б. Поляка, А. Н. Марковой. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 887 с. http://znanium.com/bookread.php?book=390746</p>	ЭБС «Знаниум»
			<p>Ред. Родригес А.М.</p> <p>Новейшая история стран Азии и Африки. XX век : учеб. для студ. высш. учеб. заведений: в 2 ч. Ч. 1: 1900–1945 / А.М. Родригес – М.: ВЛАДОС,</p>	ЭБС «Библиороссика»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Арабский язык)), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			2010. – 369 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F+%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BD+%D0%B0%D0%B7%D0%B8%D0%B8+%D0%B8+%D0%B0%D1%84%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B8&currBookId=6646&ln=ru	
		Ред. Родригес А.М. Новейшая история стран Азии и Африки. XX век : учеб. для студ. высш. учеб. заведений: в 2 ч. Ч. 2: 1945–2000 / А.М. Родригес – М.: ВЛАДОС, 2012. – 317 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F+%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BD+%D0%B0%D0%B7%D0%B8%D0%B8+%D0%B8+%D0%B0%D1%84%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B8&currBookId=7069&ln=ru	ЭБС «Библиороссика»	
		Ред. Родригес А.М. Новейшая история стран Азии и Африки. XX век : учеб. для студ. высш. учеб. заведений: в 3 ч. Ч. 3: 1945–2001 / А.М. Родригес – М.: ВЛАДОС, 2012. – 273 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F+%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BD+%D0%B0%D0%B7%D0%B8%D0%B8+%D0%B8+%D0%B0%D1%84%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B8&currBookId=6906&ln=ru	ЭБС «Библиороссика»	
		Дополнительная литература История политических учений: Учебник / В.Д. Зотов, Л.В. Зотова; Российский университет дружбы народов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2010. - 656 с. http://znanium.com/bookread.php?book=217145	ЭБС «Знаниум»	
		Чепурнова Н.М., Серёгин А.В. История государства и права зарубежных стран: Учебное пособие / Н.М. Чепурнова, А.В. Серегин – М.: Евразийский открытый институт, 2007. – 193 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6359&search_query=%D0	ЭБС «Библиороссика»	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Арабский язык)), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			%B8%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F%20%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BD%20%D0%B0%D0%B7%D0%B8%D0%B8%20%D0%B8%20%D0%B0%D1%84%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B8	
			Под ред. Пименова В.В. Основы этнологии : учебное пособие / В.В. Пименова – М.: МГУ им. М.В. Ломоносова, 2007. – 706 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=8326&search_query=%D1%8D%D1%82%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D0%B8%D1%8F%20%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BD%20%D0%B0%D0%B7%D0%B8%D0%B8%20%D0%B8%20%D0%B0%D1%84%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B8	ЭБС «Библиороссика»
57.	Б.3. ДВ. 8. Грамматика арабского языка	9	Основная литература Лебедев В.В. Полный курс литературного арабского языка / В.В. Лебедев – М.: Восточная книга, 2011. – 385 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0+%D0%B0%D1%80%D0%B0%D0%B1%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B3%D0%BE+%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA%D0%B0&currBookId=4058&ln=ru	ЭБС «Библиороссика»
			Теория языка. Вводный курс: Учебное пособие / А. А. Горбачевский. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 280 с. http://znanium.com/bookread.php?book=447873	ЭБС «Знаниум»
			Дубинина Н.В. Глаголы арабского языка : правильные и неправильные корни : (сборник упражнений) / Н.В. Дубинина .— Москва : АСТ : Восток-Запад, 2007 .— 155 с.	10
			Дополнительная литература Фролов Д.В. Арабская филология. Грамматика, стихосложение, корановедение. Статьи разных лет / Д.В. Фролов – М.: Языки славянской культуры, 2006. – 436 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=3760&search_query=%D0%B0%D1%80%D0%B0%D0%B1%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20	ЭБС «Библиороссика»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Арабский язык)), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA Хайрутдинов А.Г. История арабского языка / А.Г. Хайрутдинов – М.: Восточная книга, 2009. – 177 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=4133&search_query=%D0%B0%D1%80%D0%B0%D0%B1%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA	ЭБС «Библиороссика»
58.	Б.3. ДВ. 9. Синтаксис арабского языка	9	Основная литература Хайрутдинов А.Г. История арабского языка / А.Г. Хайрутдинов – М.: Восточная книга, 2009. – 177 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=4133&search_query=%D0%B0%D1%80%D0%B0%D0%B1%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA	ЭБС «Библиороссика»
			Теория языка. Вводный курс: Учебное пособие / А. А. Горбачевский. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 280 с. http://znanium.com/bookread.php?book=447873	ЭБС «Знаниум»
			Дубинина Н.В. Глаголы арабского языка : правильные и неправильные корни : (сборник упражнений) / Н.В. Дубинина .— Москва : АСТ : Восток-Запад, 2007 .— 155 с.	10
			Дополнительная литература Лебедев В.В. Полный курс литературного арабского языка / В.В. Лебедев – М.: Восточная книга, 2011. – 385 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0+%D0%B0%D1%80%D0%B0%D0%B1%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B3%D0%BE+%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA%D0%B0&currBookId=4058&ln=ru	ЭБС «Библиороссика»
			Отв. ред. Арутюнова Н. Д. Логический анализ языка. Лингвофутуризм. Взгляд языка в будущее / Н.Д. Арутюнова – М.: Индрик, 2011. – 512 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=%D1%82%D0%B5%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F+%D0%B0%D1%80%D0%B0%D0%B1%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B3%D0%BE+%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA	ЭБС «Библиороссика»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Арабский язык)), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			D0%BA%D0%B0&currBookId=5894&ln=ru	
59.	Б.3. ДВ. 9. Методика преподавания арабского языка	9	<p>Основная литература</p> <p>Михеева Н.Ф. Методика преподавания иностранных языков : Учебное пособие / Н.Ф. Михеева – М.: РУДН, 2010. – 74 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D0%BA%D0%B0+%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D0%B0%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F+%D0%B0%D0%BD%D0%B3%D0%BB%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B3%D0%BE&currBookId=10371&ln=ru</p>	ЭБС «Библиороссика»
			<p>Теория языка. Вводный курс: Учебное пособие / А. А. Горбачевский. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 280 с. http://znanium.com/bookread.php?book=447873</p>	ЭБС «Знаниум»
			<p>Лебедев В.В. Полный курс литературного арабского языка / В.В. Лебедев – М.: Восточная книга, 2011. – 385 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0+%D0%B0%D1%80%D0%B0%D0%B1%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B3%D0%BE+%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA%D0%B0&currBookId=4058&ln=ru</p>	ЭБС «Библиороссика»
			<p>Дополнительная литература</p> <p>Повседневный арабский язык : лондонский курс : [учебник / И. Франк] .— Москва : АСТ : Восток-Запад, 2007. — 223 с.</p>	15
			<p>Ковыршина Н.Б. Арабский язык. Домашнее чтение: нач. уровень /Н.Б. Ковыршина – М.: АСТ: Восток-Запад, 2007. – 199 с.</p>	18
60.	Б.3. ДВ. 8. Перевод с арабского языка в профессиональной коммуникации	9	<p>Основная литература</p> <p>Финкельберг Н.Д. Арабский язык: теория и технология перевода / Н.Д. Финкельберг – М.: Восточная книга, 2010. – 394 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=%D1%82%D0%B5%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F+%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D0%B0+%D0%B0%D1%80%D0%B0%D0%B1</p>	ЭБС «Библиороссика»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Арабский язык)), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B3%D0%BE+%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA%D0%B0&currBookId=4127&ln=ru	
			Аликина Е.В., Хромов С.С. Теория перевода первого иностранного языка : учебно-практическое пособие / Е.В. Аликина, С.С. Хромов – М.: Евразийский открытый институт, 2010. – 169 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=%D1%82%D0%B5%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F+%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D0%B0+%D0%B0%D1%80%D0%B0%D0%B1%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B3%D0%BE+%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA%D0%B0&currBookId=6563&ln=ru	ЭБС «Библиороссика»
			Базылев, В. Н. Теория перевода. Кн. 1 [Электронный ресурс] : курс лекций / В. Н. Базылев. – 2-е изд., стер. – М. : ФЛИНТА, 2012. – 121 с. http://znanium.com/bookread.php?book=454822	ЭБС «Знаниум»
			Базылев, В. Н. Теория перевода. Кн. 2 [Электронный ресурс] : практикум / В. Н. Базылев. - 2-е изд. , стер. – М. : ФЛИНТА, 2012. – 200 с. http://znanium.com/bookread.php?book=454828	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература Введение в технику перевода (когнитивный теоретико-прагматичный аспект): Учебное пособие / Л.Л. Нелюбин. - М.: Флинта: Наука, 2009. - 216 с. http://znanium.com/bookread.php?book=203065	ЭБС «Знаниум»
			Наука о переводе (история и теория с древнейших времен до наших дней): Учебное пособие / Л.Л. Нелюбин, Г.Т. Хухуни. - 2-е изд. - М.: Флинта: МПСИ, 2008. - 416 с. http://znanium.com/bookread.php?book=320770	ЭБС «Знаниум»
			Познание и перевод. Опыты философии языка / Н.С. Автономова – М.: РОССПЭН, 2008. – 705 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=1860&search_query=%D1%82%D0%B5%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F%20%D0%B0%D1%80%D0%B0%D0%B1%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA%D0%B0	ЭБС «Библиороссика»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Арабский язык)), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

61.	ФТД.1. Современная арабская литература	9	Основная литература	16
			Шуйская Н.М. Хрестоматия по современной арабской литературе: в 2 ч.: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся обучающихся по направлениям подготовки и специальностям "Международные отношения", "Регионоведение" и "Связи с общественностью" / Н. М. Шуйская ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России .— Москва : МГИМО-Университет, 2007 .— ; 29. Ч. 1 .— 2007 .— 171 с.	16
			Шуйская Н.М. Хрестоматия по современной арабской литературе: в 2 ч.: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся обучающихся по направлениям подготовки и специальностям "Международные отношения", "Регионоведение" и "Связи с общественностью" / Н. М. Шуйская ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России .— Москва : МГИМО-Университет, 2007 .— ; 29. Ч. 2 .— 2007 .— 209 с.	11
			Николаева М.В. Двухязычное учебное пособие по курсу "История арабской литературы" / М. В. Николаева ; М-во образования и науки РФ, Моск. гос. лингвист. ун-т .— Москва : [ГК ИТЛ], 2007 .— 235 с.	10
			Иванов В.Н. Хрестоматия по курсу "История арабской литературы" / В. Н. Иванов, М. В. Николаева ; М-во образования и науки РФ, Моск. гос. лингвист. ун-т .— Москва : [ГК ИТЛ], 2007 .— 146 с.	ЭБС «Библиороссика»
			Дополнительная литература	6
			Куделин А.Б. Арабская литература: поэтика, стилистика, типология, взаимосвязи / А.Б. Куделин – М.: Языки славянской культуры, 2003. – 512 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B0%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B0+%D0%B2%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%BA%D0%B0&currBookId=3827&ln=ru	ЭБС «Знаниум»
			Зайнуллин Г.Г. Писатели современной арабской литературы Египта (XX век) / Г. Г. Зайнуллин .— Казань : Казанский университет, 2012 .— 148 с.	
Зинченко, В. Г. Литература и методы ее изучения. Системно-синергетический подход [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Г.				

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Арабский язык)), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Зинченко, В. Г. Зусман, З. И. Кирнозе. - М.: Флинта : Наука, 2011. - 280 с. http://znanium.com/bookread.php?book=455178	
62.	ФТД.2. Введение в коранистику	9	Основная литература Фролов Д.В. Арабская филология. Грамматика, стихосложение, корановедение. Статьи разных лет / Д.В. Фролов – М.: Языки славянской культуры, 2006. – 436 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=3760&search_query=%D0%B0%D1%80%D0%B0%D0%B1%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA	ЭБС «Библиороссика»
			Коран и его толкования : (тексты, переводы, комментарии) / Е.А. Резван ; Федер. целевая программа "Гос. поддержка интеграции высш. образования и фундамент. науки на 1997-2000 годы" .— Санкт-Петербург : Петерб. Востоковедение, 2000 .— 201, [2] с.	31
			Щедровицкий Д. В. Сияющий Коран. Взгляд библеиста / Д.В. Щедровицкий – М.: Теревинф, 2012. – 313 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=%D0%BA%D0%BE%D1%80%D0%B0%D0%BD&currBookId=8911&ln=ru	ЭБС «Библиороссика»
			Дополнительная литература Юзмухаметов Р.Т. Исламоведение [Текст : электронный ресурс] : учебное пособие. Начальный курс / Р. Т. Юзмухаметов, А. Г. Хайрутдинов, Л. И. Алмазова .— Электронные данные .— (Казань : Научная библиотека Казанского федерального университета, 2014) .— (Углубленное изучение истории и культуры ислама) .— Загл. с экрана .— В надзаг.: М-во образования и науки Рос. Федерации, ГОУ ВПО "Татар. гос. гуманит.-пед. ун-т", НОУ ВПО "Рос. ислам. ун-т" .— <URL: http://libweb.ksu.ru/local_only/978-5-7761-1906-4.pdf >.	ЭБ НБ КФУ
			Философский энциклопедический словарь / Ред.-сост. Е.Ф. Губский и др. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 570 с. http://znanium.com/bookread.php?book=320864	ЭБС «Знаниум»
63.	ФТД.3. Арабское	9	Основная литература	ЭБС

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Арабский язык)), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	рукописное наследие		Хайрутдинов А.Г. История арабского языка / А.Г. Хайрутдинов – М.: Восточная книга, 2009. – 177 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=4133&search_query=%D0%B0%D1%80%D0%B0%D0%B1%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA	«Библиороссика»
			Фролов Д.В. Арабская филология. Грамматика, стихосложение, корановедение. Статьи разных лет / Д.В. Фролов – М.: Языки славянской культуры, 2006. – 436 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=3760&search_query=%D0%B0%D1%80%D0%B0%D0%B1%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA	ЭБС «Библиороссика»
			Ковыршина Н.Б. Арабский язык. Домашнее чтение: нач. уровень /Н.Б. Ковыршина – М.: АСТ: Восток-Запад, 2007. – 199 с.	18
			Дополнительная литература Куделин А.Б. Арабская литература: поэтика, стилистика, типология, взаимосвязи / А.Б. Куделин – М.: Языки славянской культуры, 2003. – 512 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B0%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B0+%D0%B2%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%BA%D0%B0&currBookId=3827&ln=ru	ЭБС «Библиороссика»
			Ибрагимов И.Д. Интенсивный курс арабского языка. В 2-х частях. Ч. 1-2. / И.Д. Ибрагимов – М.: Восточная книга, 2010. – 417 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=%D0%B0%D1%80%D0%B0%D0%B1%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9+%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA&currBookId=4135&ln=ru	ЭБС «Библиороссика»
62	Б.4 Физическая культура	9	Основная литература Абзалов, Н.И. Теория и методика физической культуры и спорта [Текст: электронный ресурс]: учебное пособие / Н. И. Абзалов, Р. А. Абзалов; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГАОУ ВПО "Казан. (Приволж.) федер. ун-т".—Электронные данные (1 файл: 2,61 Мб).—Б.м.: Б.и., Б.г.—	ЭР ЭБ НБ КФУ

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Арабский язык)), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Загл. с экрана.—Для 4-го, 5-го, 6-го, 7-го, 8-го, 10-го семестров.—Режим доступа: только для студентов и сотрудников КФУ .— <URL: http://libweb.ksu.ru/ebooks/22_228_000399.pdf	
			Бароненко В. А. Здоровье и физическая культура студента: Учебное пособие / В.А. Бароненко, Л.А. Рапопорт. - 2-е изд., перераб. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 336 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=417975	ЭБС «Знаниум»
			Муллер, А. Б. Физическая культура студента [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богаченко, А. Ю. Близневский. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2011. - 172 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=443255	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература Холодов, Ж.К. Теория и методика физического воспитания и спорта : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Физическая культура" / Ж. К. Холодов, В. С. Кузнецов.—6-е изд., стер.—Москва: Академия, 2008.—478, [1] с	43
			Ильинич, В.И.. Физическая культура студента и жизнь: учебник для студентов высших учебных заведений, изучающих дисциплину "Физическая культура", кроме направления и специальностей в области физической культуры и спорта / В. И. Ильинич.—Москва: Гардарики, 2008.—366 с	149
			Вайнер, Э. Н. Валеология [Электронный ресурс] : Учебник для вузов / Э. Н. Вайнер. - 5-е изд. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 448 с http://znanium.com/bookread.php?book=495887	ЭБС «Знаниум»
			Ванюшин Ю.С. Физиология спортивных упражнений: Учеб. пос. – Казань: ТГГПУ, 2007. – 180 с.	198

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Арабский язык)), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Директор Института МОИиВ _____
/Директор Научной библиотеки им.Н.И.Лобачевского _____
зам. директора

Данные верны,
Хайрутдинов Р.Р.
(Струков Е.Н.)

Менделеев Ю.Н.



Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Арабский язык)), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

3.3.3. Обеспечение дисциплин (модулей) в образовательной программе, изучаемых с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

№ П / П	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Вид используемых электронных образовательных ресурсов (СЭО, электронный курс, тренажер, симулятор, интерактивный учебник, мультимедийный ресурс, учебные видеоресурсы, др.) и электронных информационные ресурсы (электронно-библиотечные ресурсы и системы; информационно-справочные системы; др.)	Собственность или иное вещное право (аренда, безвозмездное пользование, др.), подтверждающие право пользования указанными в графе 3 видами ЭОР и ЭИР, документ - основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Документ - основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Наличие доступа к электронной информационно-образовательной среде	Наличие доступных для сотрудников инструментов для создания, сохранения, доставки и использования ЭОР
1	2	3	4	5	6	7
1.	Философия	Электронный курс «Философия» для студентов Института востоковедения Казань, КФУ	Собственность (Ибрагимова З.З)	-	http://zilant.kpfu.ru/course/view.php?id=17264	LMS MOODLE
2.	Иностранный язык	Электронный курс «Иностранный язык»	Собственность (Нургалиева Л.А.)	-	http://tulpar.kpfu.ru/course/view.php?id=1534	LMS MOODLE
3.	Классический арабский язык	Электронный курс «Классический арабский язык»	Собственность (Хайрутдинов Д.Р.)	-	http://tulpar.kpfu.ru/course/view.php?id=874	LMS MOODLE

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Арабский язык)), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

4.	Культурология	Электронный курс «Культурология»	Собственность (Соловьева Е.Г.)	-	http://tulpar.kpfu.ru/course/view.php?id=1190	LMS MOODLE
----	---------------	-------------------------------------	-----------------------------------	---	---	---------------

Директор Института МОИиВ _____

Данные верны,
Хайрутдинов Р.Р.

/ Директор Департамента развития образовательных ресурсов _____

(Ившина Г.В.)



Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Арабский язык)), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

РАЗДЕЛ 4 КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ВЫПУСКНИКОВ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

4.1 Сведения о результатах промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) образовательной программы

Цикл дисциплин	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	2011/2012 учебный год		2012/2013 учебный год		2013/2014 учебный год	
		Успеваемость, %	Качество успеваемости, %	Успеваемость, %	Качество успеваемости, %	Успеваемость, %	Качество успеваемости, %
Б1.Б.1	История	100	100				
Б1.Б.2	Философия	100	100				
Б1.Б.3	Иностранный язык	100	78	100	67	100	33
Б1.Б.4	Экономика			100	67		
Б1.Б.5	Основы политологии	100	100				
Б1.Б.6	Основы социологии					100	100
Б1.В.1	Культурология			100	100		
Б1.В.2	Международное право						
Б1.В.3	Основы правоведения	100	100				
Б1.В.4	Международные экономические отношения						
Б1.В.5	Русский язык и культура речи	100	100				
Б1.ДВ.1	Конфликтология / Дипломатический протокол			100	100		
Б1.ДВ.2	Мировые экономические отношения / Педагогика					100	100
Б1.ДВ.3	Логика / Этика			100	100		
Б1.ДВ.4	История религий / Культура религий			100	100		
Б2.Б.1	Концепция современного естествознания	100	100				
Б2.Б.2	Теория и практика информатики	100	100				
Б2.В.1	Математические методы социальных и гуманитарных наук			100	100		

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Арабский язык)), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Б2.ДВ.1	Основы статистики / Статистическая обработка данных	100	100				
Б3.Б.1	Введение в востоковедение						
Б3.Б.2	Арабский язык	100	89	100	78	100	67
Б3.Б.3	Арабская литература			100	100	100	67
Б3.Б.4	Безопасность жизнедеятельности					100	100
Б3.Б.5	Введение в языкознание			100	67		
Б3.Б.6	Введение в литературоведение	100	89				
Б3.Б.7	История религий арабского Востока			100	100		
Б3.Б.8	История литературы Востока	100	100				
Б3.Б.9	История стран арабского Востока			100	89		
Б3.Б.10	Теория арабского языка						
Б3.Б.11	Теория и практика перевода арабского языка						
Б3.Б.12	Физическая и экономическая география стран арабского Востока	100	100				
Б3.Б.13	Экономика стран арабского востока						
Б3.В.1	Практический курс английского языка	100	89	100	67	100	89
Б3.В.2	Классический арабский язык						
Б3.В.3	Введение в арабскую филологию	100	100				
Б3.В.4	Второй восточный язык					100	100
Б3.В.5	История арабского языка					100	78
Б3.В.6	Теория и практика перевода английского языка						
Б3.ДВ.1	История английской литературы / История всемирной литературы					100	45
Б3.ДВ.2	Арабская каллиграфия / Изобразительное искусство арабских стран					100	78
Б3.ДВ.3	Методика преподавания английского языка / Стилистика английского языка						

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Арабский язык)), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

БЗ.ДВ.4	Египетский диалект арабского языка / Арабская диалектология					100	78
БЗ.ДВ.5	Стилистика арабского языка / Композиция арабского текста						
БЗ.ДВ.6	Интерпретация художественного текста на английском языке / Грамматика английского языка			100	89		
БЗ.ДВ.7	Лингвострановедение арабских стран / Этнография стран арабского Востока						
БЗ.ДВ.8	Грамматика арабского языка / Синтаксис арабского языка			100	45		
БЗ.ДВ.9	Методика преподавания арабского языка / Перевод с арабского языка в профессиональной коммуникации						
ФТД.1	Современная арабская литература						
ФТД.2	Введение в коранистику			100	100		
ФТД.3	Арабское рукописное наследие					100	100
Б4.Б.1	Физическая культура	100	100	100	100	100	100

* Успеваемость – удельный вес обучающихся, получивших по результатам промежуточной аттестации оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»

** Качество успеваемости – удельный вес обучающихся, получивших по результатам промежуточной аттестации оценки «отлично», «хорошо».

Анализ успеваемости студентов направления 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Арабский язык)) показывает, что результаты прохождения ими итоговых контрольных мероприятий являются удовлетворительными. В среднем, 100% студентов обучаются на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно». Количество студентов, имеющих академические задолженности по учебному плану, отсутствует.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Арабский язык)), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Данные верны,
Директор Института международных отношений,
истории и востоковедения

A handwritten signature in blue ink, consisting of stylized, overlapping loops and lines, positioned above a horizontal line.

Р.Р. Хайрутдинов

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Арабский язык)), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

4.2. Сведения о результатах научно-исследовательской работы обучающихся по образовательной программе

год	Количество обучающихся, ставших победителями или призерами олимпиады или иного конкурсного мероприятия, по итогам которого присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи		Количество обучающихся, получивших гранты		Количество проектов, реализованных с участием обучающихся	
	Количество	Реквизиты документа, подтверждающего статус победителя или призера олимпиады или иного конкурсного мероприятия, по итогам которого присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи (при отсутствии дать название)	Количество	Реквизиты документа, подтверждающего о получение гранта	Количество	Реквизиты документов, подтверждающих участие обучающихся в проекте, например, номер гранта
2008	-	-	-	-	-	-
2009	-	-	-	-	-	-
2010	-	-	-	-	-	-
2011	-	-	-	-	-	-
2012	-	-	-	-	-	-
2013	-	-	-	-	-	-
2014	-	-	-	-	-	-

Данные верны,
 Директор Института международных отношений,
 истории и востоковедения



Р.Р. Хайрутдинов

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Арабский язык)), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

4.3 Сведения о результатах государственной итоговой аттестации по образовательной программе

Учебный год	№ строки	Вид государственных аттестационных испытаний								
		Экзамен по основному (арабскому) языку, теории и методики его преподавания			Экзамен по второму иностранному (английскому) языку			ВКР		
		Количество выпускников, всего	из них:		Количество выпускников, всего	из них:		Количество выпускников, всего	из них:	
			Получивших удовлетворительные оценки	Получивших оценки «отлично» и «хорошо»		Получивших удовлетворительные оценки	Получивших оценки «отлично» и «хорошо»		Получивших удовлетворительные оценки	Получивших оценки «отлично» и «хорошо»
2011/2012	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2012/2013	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2013/2014	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

По направлению выпусков не было. Первый выпуск в 2015г.

Данные верны,
Директор Института международных отношений,
истории и востоковедения



Р.Р. Хайрутдинов

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Арабский язык)), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

ЧАСТЬ II

1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

На основании приказа ректора КФУ от 12.03.2014 №01-06/224 «**Об организации подготовки университета к государственной аккредитации**» комиссия под председательством Директора Института международных отношений, истории и востоковедения Хайрутдинова Рамиля Равиловича, в составе:

1. Кривоножкиной Е.Г. – заместителя директора по образовательной деятельности;
2. Летяева В.А. – заместителя директора по научной деятельности;
3. Туманина В.Е. – заместителя директора по социально-воспитательной деятельности;
4. Нигматуллина Р.Ш. – начальника научно-образовательного отдела;
5. Уразовой Э.Ш. – специалиста по УМР научно-образовательного отдела

рассмотрела материалы по самообследованию образовательной программы по направлению подготовки 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Арабский язык) и определила следующее.

Подготовка дипломированных бакалавров по основной образовательной программе (ООП) по направлению подготовки 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Арабский язык) ведется в ФГАОУ ВПО КФУ с 2007 года. Право КФУ на подготовку бакалавров подтверждено следующими документами:

Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 90Л01 №0000747, рег. №0699 от 23 апреля 2013 года, выданная Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации серия 90А01 №0000870, рег. №0811 от 16 августа 2013 года, выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, действующее до 26.04.2015 г.

1.1. Наличие и достаточность нормативной и организационно-распорядительной документации по организации и ведению учебно-методической и научной работы

Подготовка бакалавров ведется в Институте международных отношений, истории и востоковедения. Выпускающей кафедрой является кафедра индоиранских и африканских языков. Институт международных отношений, истории и востоковедения является структурным подразделением КФУ и свою деятельность осуществляет на основании следующих нормативных документах:

Федеральные законы

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Постановления Правительства Российской Федерации

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Арабский язык)), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- [Постановление №1039](#) от 18.11.2013 «О государственной аккредитации образовательной деятельности»;
- [Постановление №1035](#) от 18.11.2013 «О федеральной информационной системе государственной научной аттестации»;
- [Постановление №1026](#) от 18.11.2013 «Об утверждении Правил предоставления государственной поддержки образовательного кредитования»;
- [Постановление №966](#) от 28.10.2013 «О лицензировании образовательной деятельности»;
- [Постановление №959](#) от 25.10.2013 «О Федеральном агентстве научных организаций»;
- [Постановление №899](#) от 10.10.2013 «Об установлении нормативов для формирования стипендиального фонда за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета»;
- [Постановление №891](#) от 08.10.2013 «Об установлении квоты на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации»;
- [Постановление №842](#) от 24.09.2013 «Об утверждении Положения о порядке присуждения учёных степеней»;
- [Постановление №836](#) от 23.09.2013 «Об утверждении Положения о Высшей аттестационной комиссии при Минобрнауки России»;
- [Постановление №797](#) от 10 сентября 2013 «О создании федеральной информационной системы «Федеральный реестр апостилей, проставленных на документах об образовании и (или) о квалификации»;
- [Постановление №755](#) от 31.08.2013 «О федеральной информационной системе обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных системах обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования»;
- [Постановление №729](#) от 26.08.2013 «О федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении»;
- [Постановление №719](#) от 20.08.2013 «О государственной информационной системе государственного надзора в сфере образования»;
- [Постановление №707](#) от 15.08.2013 «Об установлении размера стипендии, выплачиваемой слушателям подготовительных отделений федеральных государственных образовательных организаций высшего образования, обучающимся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета»;
- [Постановление №706](#) от 15.08.2013 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
- [Постановление №697](#) от 14.08.2013 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке,

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Арабский язык)), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности»;

- [Постановление №678](#) от 08.08.2013 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»;
- [Постановление №662](#) от 05.08.2013 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- [Постановление №661](#) от 05.08.2013 «Об утверждении Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений»;
- [Постановление №660](#) от 05.08.2013 «О порядке включения иностранных образовательных организаций в перечень иностранных образовательных организаций, которые выдают документы об образовании и (или) квалификации, признаваемых в РФ»;
- [Постановление №627](#) от 25.06.2013 «Об утверждении требований к осуществлению государственного контроля (надзора) в сфере образования за деятельностью образовательных организаций, реализующих образовательные программы, содержащие сведения, составляющие государственную тайну»;
- [Постановление №611](#) от 20.06.2013 «Об утверждении Правил подтверждения документов об образовании и (или) о квалификации»;
- [Постановление №582](#) от 10.06.2013 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- [Постановление №438](#) от 24.05.2013 «О государственной информационной системе «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам»;
- [Постановление №437](#) от 24.05.2013 «Об утверждении перечня специальностей, по которым федеральными государственными профессиональными образовательными организациями реализуются образовательные программы среднего профессионального образования в сферах обороны, производства продукции по оборонному заказу, внутренних дел, безопасности, ядерной энергетики, транспорта и связи, наукоемкого производства»;
- [Постановление №370](#) от 24.04.2013 «Об утверждении Правил оплаты услуг экспертов и экспертных организаций и возмещения расходов, понесенных ими в связи с проведением аккредитационной экспертизы»;
- [Постановление №350](#) от 17.04.2013 «Об утверждении Правил установления организациям, осуществляющим образовательную деятельность, контрольных цифр приема граждан по профессиям, специальностям и направлениям подготовки для обучения по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального и высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета».

Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Арабский язык)), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- [Приказ №1324](#) от 10.12.2013 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- [Приказ №1236](#) от 13.11.2013 «О назначении персональных стипендий имени А.А. Собчака студентам юридических факультетов образовательных организаций высшего образования Российской Федерации, имеющих государственную аккредитацию, на 2013/14 учебный год»;
- [Приказ №1189](#) от 25.10.2013 «О назначении стипендий Президента Российской Федерации и стипендий Правительства Российской Федерации студентам образовательных организаций высшего образования, подведомственных Министерству образования и науки Российской Федерации, и частных образовательных организаций высшего образования, имеющих государственную аккредитацию, на 2013/14 учебный год»;
- [Приказ №1177](#) от 23.10.2013 «Об определении общих объемов контрольных цифр приема граждан по профессиям, специальностям и направлениям подготовки для обучения по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального и высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета в 2014 году»;
- [Приказ №1122](#) от 07.10.2013 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по соответствующим образовательным программам, в случае приостановления действия лицензии, приостановления действия государственной аккредитации полностью или в отношении отдельных уровней образования, укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки»;
- [Приказ №1076](#) от 19.09.2013 «Об утверждении перечня дополнительных вступительных испытаний творческой и (или) профессиональной направленности при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета»;
- [Приказ №1061](#) от 12.09.2013 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;
- [Приказ № 1059](#) от 12.09.2013 «Об утверждении Порядка формирования перечней профессий, специальностей и направлений подготовки»;
- [Приказ № 1050](#) от 06.09.2013 «Об организации сбора и обработки отчетов по формам федерального статистического наблюдения СПО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования» и ВПО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования» на начало 2013/14 учебного года»;
- [Приказ №1015](#) от 30.08.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- [Приказ №989](#) от 27.08.2013 «Об утверждении образцов и описаний аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и приложений к ним»;

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Арабский язык)), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- [Приказ №975](#) от 22.08.2013 «Об утверждении формы свидетельства о признании иностранного образования и (или) иностранной квалификации и технических требований к нему»;
- [Приказ №968](#) от 16.08.2013 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- [Приказ №958](#) от 14.08.2013 «Об утверждении Порядка создания профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы»;
- [Приказ №611](#) от 23.07.2013 «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования»;
- [Приказ №531](#) от 04.07.2013 «Об утверждении образцов и описаний диплома о среднем профессиональном образовании и приложения к нему»;
- [Приказ №513](#) от 02.07.2013 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
- [Приказ №499](#) от 01.07.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- [Приказ №491](#) от 28.06.2013 «Об утверждении Порядка аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, всероссийской олимпиады школьников и олимпиад школьников»;
- [Приказ №464](#) от 14.06.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- [Приказ №462](#) от 14.06.2013 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- [Приказ №455](#) от 13.06.2013 «Порядок и основания предоставления академического отпуска обучающимся»;
- [Приказ №443](#) от 06.06.2013 «Об утверждении Порядка и случаев перехода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, с платного обучения на бесплатное»;
- [Приказ №338](#) от 17.06.2013 «Об утверждении порядка и условий аккредитации образовательных организаций высшего образования, осуществляющих проведение единого квалификационного экзамена»;
- [Приказ №292](#) от 18.04.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- [Приказ №291](#) от 18.04.2013 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Арабский язык)), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- [Приказ №203](#) от 22.03.2013 «Об утверждении образцов студенческого билета для студентов и зачетной книжки для студентов (курсантов), осваивающих программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры»;
- [Приказ №185](#) от 15.03.2013 «Об утверждении порядка применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания»;
- [Приказ №159](#) от 06.03.2013 «Об утверждении Порядка создания образовательными организациями, реализующими образовательные программы высшего образования, в научных организациях и иных организациях, осуществляющих научную (научно-исследовательскую) деятельность, кафедр, осуществляющих образовательную деятельность».

1.2. Перечень документации подразделений по организации учебно-воспитательного процесса, методической, научно-методической, научно-исследовательской работы при реализации ООП ВПО в КФУ

- Устав КФУ (Утверждены приказом Министерства образования и науки РФ №1664 от 19 мая 2011 г.);
- Регламент Ученого совета федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (Протокол №6 от 29 июня 2011 г.);
- Положение об Ученом совете Института международных отношений, истории и востоковедения;
- Положение об Институте международных отношений, истории и востоковедения;
- Решения Ученого совета КФУ;
- Решения Ученого совета Института международных отношений, истории и востоковедения;
- Правила внутреннего распорядка КФУ (№ 0.1.1.67-06/87/12 от 12 июля 2012 г.);
- Положение о порядке проведения практики студентов федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (0.1.1.56-06/43/11 от 12 ноября 2011 г.);
- Положение об организации текущего и промежуточного контроля знаний студентов в КФУ (№ 0.1.1.67-06/43/12 от 19 апреля 2012 г.);
- Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов, аспирантов и докторантов КФУ (0.1.1.56-06/81/11 от 26.12.2011 г.);
- Положение о выборах заведующего кафедрой в КФУ (№ 0.1.1.67-06/93/12 от 12 июля 2012 г.);
- Положение об академических консультантах (тьюторах) в КФУ (№ 0.1.1.67-06/97/12 от 19 июля 2012 г.);
- Положение об Учебно-методическом Совете федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/9/13 от 30 января 2013 г.);
- Положение о выборах декана факультета федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (Протокол №7 от 3 июля 2012 г.);

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Арабский язык)), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- Положение о платных образовательных услугах по основным образовательным программам высшего и среднего профессионального образования в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/124/13 от 19 августа 2013г.);
- Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов, аспирантов и докторантов КФУ (0.1.1.56-06/81/11 от 26.12.2011 г.);
- Регламент расчета нагрузки профессорско-преподавательского состава федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/109/12 от 24.08.2012 г.);
- Регламент учебно-методического комплекса КФУ (№ 0.1.1.56-06/49/11 от 20 ноября 2011 г.);
- Регламент о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в КФУ (протокол №2 от 27 апреля 2012 г.);
- Регламент проведения планового внутреннего аудита факультетов (институтов) в Казанском государственном университете (от 28 февраля 2008 г.);
- Регламент об итоговой государственной аттестации выпускников (№ 0.1.1.56-06/76/11 от 26 декабря 2011 г.);
- Регламент о порядке замещения должностей профессорско-преподавательского состава в КФУ (0.1.1.67-06/200/12 от 29.12.2012 г.);
- Программа развития Казанского федерального университета на 2010 - 2019 годы одобрена распоряжением Правительства Российской Федерации от 13 сентября 2010 г. № 1543-р;
- Программа повышения конкурентоспособности федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» среди ведущих мировых научно-образовательных центров на 2013–2020 гг.;
- Правила приема в федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» на 2013-2014 учебный год (Приняты решением Ученого совета ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» от 27 декабря 2012 г., протокол № 10);
- Положение об академической мобильности студентов, аспирантов, преподавателей и научных сотрудников федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.56-06/51/11).

В структуру Института международных отношений, истории и востоковедения входят:

Отделение «Институт востоковедения»

- Кафедра татароведения и тюркологии;
- Кафедра Китая и стран Дальнего Востока;
- Кафедра восточных и африканских языков;
- Кафедра востоковедения и исламоведения.

Отделение международных отношений

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Арабский язык)), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- Кафедра международных отношений и зарубежного регионоведения;
- Кафедра романо-германских языков и международной коммуникации;
- Кафедра мировой политики и международных экономических отношений.

Отделение переводоведения и всемирного культурного наследия

- Кафедра археологии и этнологии;
- Кафедра музеологии, культурологии и туризма;
- Кафедра теории и практики перевода;
- Кафедра европейских языков и культур.

Отделение «Институт истории»

- Кафедра всеобщей истории;
- Кафедра истории России и стран ближнего зарубежья;
- Кафедра историографии и источниковедения.

Научно-исследовательские центры и лаборатории:

1. НОЦ «Античность и современность» (рук. Рунг Э.В.);
2. НОЦ «Институционализация конфликта как средство обеспечения социальной безопасности» (рук. Летяев В.А.);
3. НОЦ «История и культура еврейского народа (Центр иудаики)» (рук. Чиглинецев Е.А.);
4. НОЦ «История и культура тюрко-татарских государств» (рук. Гатин М.С.);
5. НОЦ «Письменное наследие и археография» (рук. Рахимов С.Т.);
6. НОЦ «Центр германских исследований» (рук. Тахтарова С.С.);
7. НОЦ «Центр польских исследований» (рук. Туманин В.Е.);
8. НОЦ «Центр евразийских исследований» (рук. Ягудин Б.М.);
9. НОЦ «Методика преподавания истории и обществознания в высшей и средней школе» (рук. Сеницын О.В.);
10. НИЛ электронных исторических ресурсов (рук. Тухватуллина А.Х.);
11. НИЛ «Археографическая лаборатория» (рук. Мустафина Д.А.);
12. НИЛ «Междисциплинарных инновационных и научно-практических археологических и этнологических исследований» (рук. Ситдилов А.Г.).

Выводы: Подготовка бакалавров по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Арабский язык)) осуществляется в КФУ в Институте международных отношений, истории и востоковедения в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

Права и обязанности участников образовательного процесса в КФУ в Институте международных отношений, истории и востоковедения регулируются Уставом федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет», Правилами внутреннего распорядка, Положением об Институте, а также иными нормативными актами.

Документационная поддержка образовательного процесса в Институте организована в строгом соответствии со сводной номенклатурой дел, утвержденной Приказом ректора (№0.1.1.56-27 от 18.01.2010). В целях систематизации и контроля в Институте международных отношений, истории и востоковедения организована работа по ежегодному представлению отчета о деятельности, а также годовых и перспективных планов работы в области учебно-методической, научно-исследовательской и воспитательной работы со студентами.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Арабский язык)), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Таким образом, анализ нормативной и организационно-распорядительной документации КФУ позволяет сделать вывод о ее соответствии предъявленным требованиям и действующему законодательству, Уставу КФУ, Положением об Институте и другим локальным нормативно-правовым актам.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Арабский язык)), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

2. СВЕДЕНИЯ ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Зарождение казанского востоковедения было обусловлено тем уникальным местоположением на стыке восточной и западной цивилизации, которое занимает Казань. С первых дней создания (1804 г.) огромное внимание в Казанском университете уделялось изучению истории и культуры народов Востока, что дало начало развитию востоковедения в Казанском университете.

Университетским Уставом 1835 г. курсы арабского, турецкого, татарского, персидского и монгольского языков были организационно, в рамках философского факультета, выделены в самостоятельный Восточный разряд.

За сравнительно короткое время после своего основания восточный разряд Казанского университета становится учебным и научным центром изучения не только языков, но и истории и культуры народов Востока. Особенно активно развиваются дисциплины, связанные с изучением мусульманских стран и народов – тюркология, иранистика, арабистика, исламоведение.

Страны зарубежного мусульманского мира – Османская империя, Персия, Арабский Восток и регионы традиционного распространения ислама Российской империи (Поволжье и Приуралье, Кавказ, позже Средняя Азия, Крым) стали объектами исследования в трудах и статьях казанских университетских востоковедов: Х.Д. Френа, И.Хальфина, Ф.И. Эрдмана, А.К. Казем-Бека, С.И. Назарьянца, И.Н. Березина, В.Ф. Диттеля, И.Ф. Готвальда и др. Преподавание и изучение мусульманских языков было неотделимо от научно-исследовательского изучения жизни, истории и культуры народов мусульманского Востока. Труды вышеназванных учёных были созданы определённые научные традиции, которые развивались в российских востоковедных центрах во второй половине XIX в. Исследование истории и культуры народов мусульманского мира было сконцентрировано по следующим основным направлениям: подготовка и издание учебных программ, пособий, учебников, хрестоматий, словарей; комплектация фонда восточных рукописей и книг; сбора, изучение и публикация восточных письменных источников; переводы и публикации восточных авторов; научные путешествия в страны мусульманского Востока.

Поступательное плодотворное развитие казанского востоковедения было прервано в середине XIX в. указами Николая I: «О прекращении преподавания восточных языков в Казанском императорском университете и о создании в Петербурге Азиатского института» (ноябрь, 1851) и «О прекращении преподавания восточных языков в Казанском императорском университете» (октябрь, 1854). Профессора разряда восточной словесности - А.К. Казем-Бек (с 1849г), С.И. Назарьянц (с 1849г) и П.Я. Петров (с 1852г) были переведены в Санкт-Петербургский университет, Лазаревский институт восточных языков и Московский университет. В 1855 г. в Казанском университете было прекращено преподавание восточных языков, профессора и преподаватели В.П. Васильев, И.Н. Березин, Н.Сонин, М.Т. Навроцкий и студенты восточного отделения Казанского университета были переведены на факультет восточных языков Петербургского университета.

В первые годы советской власти развитие университетского востоковедения было связано в первую очередь с наметившимся в те годы интересом к татарскому языку и истории татар. Также предпринимались попытки возродить восточное отделение в стенах университета. В этот период свой вклад в развитие университетского востоковедения внесли выдающиеся учёные Н.Н. Фирсов (1864-1934), М.Г. Худяков (1894-1936), Али Рахим (1892-1943), Газиз Губайдуллин (1887-1938) и др.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Арабский язык)), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

В 1944 г. на историко-филологическом факультете было открыто татарское отделение, где велось преподавание восточных языков.

В 1989 г. в КГУ создаётся факультет татарской филологии, истории и восточных языков. В 1990 г. была открыта кафедра восточных языков, ее первой заведующей стала ученый-тюрколог, академик Академии наук Республики Татарстан Диляра Гарифовна Тумашева.

Идея возрождения востоковедения в Казанском университете жила всегда. Эта идея претворилась в жизнь весной 2000 года, когда решением Ученого Совета от 27 апреля 2000 года был образован Институт востоковедения КГУ (ИВ КГУ), его директором был назначен профессор, заведующий кафедрой восточных языков Джамиль Габдулхакович Зайнуллин. Эта кафедра продолжает славные традиции казанской школы востоковедения. В 2002 г. в Институте востоковедения КГУ была открыта кафедра тюркологии, которой руководит кандидат филологических наук, доцент Асия Ризвановна Рахимова. В 2003 г. была образована кафедра истории и культуры стран Востока. Её возглавил доктор исторических наук, профессор Рамиль Миргасимович Валеев.

В 2007 г. в состав Института востоковедения вошла кафедра Международных отношений. Отделение международных отношений возникло 7 декабря 1994 г. Просуществовало самостоятельно как межфакультетская структура 5 лет. Летом 2000 г. оно объединяется с отделением политологии, на базе которых формируется факультет международных отношений и политологии. Возглавляет кафедру доктор исторических наук, профессор Яков Яковлевич Гришин.

Таким образом, на этой базе был сформирован Институт международных отношений и востоковедения. Приказом ректора КФУ 24 июня 2013 года (позднее переименованного в Институт международных отношений, истории и востоковедения КФУ) произошло объединение Института истории КФУ и Института международных отношений и Востоковедения КФУ, а также сотрудников и студентов направления «Лингвистика» Института филологии и искусств КФУ. В результате Приказа ректора от 28 апреля 2014 года «Об изменении структуры Института международных отношений, истории и востоковедения», с 1 июля 2014 года произошло укрупнение кафедр: вместо двадцати их осталось четырнадцать. При этом направление подготовки 032100.62 Востоковедение и африканистика (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки: Арабский язык) было закреплено за кафедрой восточных языков и культур.

На данном профиле на сегодняшний день обучаются 48 студентов. Доля внебюджетных студентов ежегодно возрастает. Стоимость обучения на местах с оплатой стоимости обучения утверждается Приказом ректора на основании решения Ученого совета КФУ. Стоимость обучения одного студента очной формы обучения за один учебный год для обучающихся на государственно-договорной основе составляет 82 800 (восемьдесят две тысячи восемьсот руб. – на 2013/2014 уч.год).

За время обучения на этом профиле был отчислен (и восстановлен через год) всего 1 студент. Соотношение между приемом и выпуском напрямую зависит от основного изучаемого языка. Отделение «Институт востоковедения» в зависимости от потребностей рынка труда корректирует прием студентов на тот или иной иностранный (восточный) язык.

Прямого заказа на подготовку бакалавров со стороны работодателей нет. Но наши студенты ежегодно приглашаются на крупные общественно-политические и спортивные мероприятия для обеспечения перевода иностранных делегаций. Здесь можно назвать такие мероприятия как: универсиада, ежегодный фестиваль мусульманского кино, различные

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Арабский язык)), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

саммиты, проводимые в г. Казани и т.д. Несмотря на то, что выпуска по данному направлению и профилю еще не было, выпускники Института с основным восточным языком – арабским – всегда оказываются востребованными на рынке труда. Их приглашают на работу органы центральной и местной власти, различные государственные структуры и частные компании. Здесь мы можем назвать генеральные консульства Республики Турция и Исламской Республики Иран в г.Казани, МИД РФ, КГУКИ, Дирекция Универсиады, Технопарк «Сколково», предприятия, расположенные на территории Особой Экономической Зоны «Алабуга», КФУ и др. Часть студентов устраиваются на работу преподавателями, часть продолжают обучение в магистратуре и аспирантуре, в том числе за рубежом.

С целью профориентационной работы и набора студентов, ежегодно Институт международных отношений, истории и востоковедения организует ряд мероприятий для абитуриентов направления 41.03.03 «Востоковедения и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Арабский язык)):

- дни открытых дверей;
- тематические лекции;
- выездные дни открытых дверей;
- предметные олимпиады;
- подготовительные курсы.

Помимо этого, в рамках подготовки и проведения приемной кампании 2014 г. Институтом международных отношений, истории и востоковедения были организованы следующие мероприятия: дни открытых дверей, выездные дни открытых дверей, тематические лекции.

В соответствии с Правилами приема в КФУ (утверждены Ученым советом, протокол от 27.12.2012 №10) прием и зачисление на направление подготовки 41.03.03 «Востоковедения и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Арабский язык)) осуществляется по результатам Единого государственного экзамена (ЕГЭ) или в результате победы на всероссийских олимпиадах.

Нужно отметить, что конкурс на бюджетное место в 2013 г. составлял 9,8 человек на место. Конкурс на отделение «Институт востоковедения» традиционно большой, о чем свидетельствуют данные социологического исследования НИУ-ВШЭ.

Приказ ректора КФУ 24 июня 2013 года о создании Института международных отношений (позднее переименованного в Институт международных отношений, истории и востоковедения КФУ) объединил Институт истории КФУ, Институт востоковедения и международных отношений КФУ, а также сотрудников и студентов направления «Лингвистика» Института филологии и искусств КФУ. В структуру нового Института международных отношений, истории и востоковедения вошли четыре отделения:

- отделение «Институт истории»;
- отделение «Институт востоковедения»;
- отделение международных отношений;
- отделение переводоведения и всемирного культурного наследия.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Арабский язык)), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

В результате Приказа ректора от 28 апреля 2014 года «Об изменении структуры Института международных отношений, истории и востоковедения», с 1 июля 2014 года произошло укрупнение кафедр: вместо двадцати их осталось четырнадцать.

Миссия ИМОИиВ

Миссия Института международных отношений, истории и востоковедения:

- развитие собственной научной школы и системная подготовка высококвалифицированных кадров (экспертов, аналитиков, государственных служащих) в сфере международных отношений, востоковедения, истории, лингвистики, антропологии и этнологии, культурологии, истории искусств, охраны памятников культурного и природного наследия, способных с помощью приобретенных в процессе обучения компетенций пополнить ряды творческой и интеллектуальной элиты России и других регионов мира, разбираться в происходящих в мире процессах и вырабатывать адекватные решения для возникающих проблем;

- расширение международного сотрудничества, компетентность и профессионализм преподавателей и ученых, высокий научный уровень результатов исследований.

Направление подготовки	Позиция в рейтингах		
	2011	2012	2013
Лингвистика и иностранные языки	41	18	3
Охрана памятников (музеология)	4	5	4
Востоковедение и африканистика	7	7	4
История	18	24	9
Педагогическое образование	51	18	10
Культурология	9	7	12
Международные отношения	19	20	13

Высокий уровень студентов направления подготовки основан на высоких требованиях к абитуриентам о чем свидетельствуют данные по среднему баллу ЕГЭ.

Средний балл ЕГЭ абитуриентов, принятых на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств бюджетов

Направление подготовки	Средний балл ЕГЭ			
	2011	2012	2013	2014
Лингвистика и иностранные языки	80,5	84,4	90,0	89
Охрана памятников (музеология)	73,7	72,7	76,7	-
Востоковедение и африканистика	83,6	85,5	90,5	87
История	79,2	76,7	82,5	80
Педагогическое образование	61,9	67,6	72,9	67
Культурология	75,5	76,4	75,7	74
Международные отношения	87,4	84,3	86,9	-

Основными конкурентами нашего отделения являются:

На региональном уровне:

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Арабский язык)), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского (национальный исследовательский университет), Самарский государственный университет – все направления;
- Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова, Вятский государственный университет (ВятГУ), г. Киров, Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова (ЧГУ им. И.Н. Ульянова), г.Чебоксары – лингвистика;
- Саратовский государственный университет им. Н.Г. Чернышевского (СГУ им. Н.Г. Чернышевского), г. Саратов, Удмуртский государственный университет, г. Ижевск (УдГУ), г. Ижевск.

На национальном уровне:

- МГУ им. Ломоносова, Санкт-Петербургский государственный университет, НИУ Высшая Школа Экономики, Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД РФ, Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б.Н. Ельцина, Сибирский федеральный университет, Российский государственный гуманитарный университет, Дальневосточный федеральный университет, Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова – по всем направлениям (включая антропологию и этнологию, востоковедение и африканистику);
- Воронежский государственный университет (ВГУ), г. Воронеж, Самарский государственный университет (СамГУ), г. Самара, Сибирский федеральный университет (СФУ), г. Красноярск, Национальный исследовательский Томский государственный университет (ТГУ), г. Томск, Южный федеральный университет (ЮФУ);
- Московский государственный лингвистический университет, Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики", филиал (НИУ ВШЭ, филиал), г. Нижний Новгород, Челябинский государственный университет (ЧелГУ), г. Челябинск, Пермский государственный национальный исследовательский университет (ПГНИУ), г. Пермь, Национальный исследовательский Южно-Уральский государственный университет (ЮУрГУ), г. Челябинск.

Но тем не менее, к нам поступают на обучения абитуриенты не только из г.Казани и Республики, но и из соседних регионов, что также подтверждается данными.

Регионы, в которых абитуриенты бакалавриата и магистратуры получили образование предшествующей ступени (отдельно – по районам РТ)

Ближнее зарубежье	Дальнее зарубежье	Преобладающие районы РТ
Украина, Кыргызская Республика, Республика Казахстан, Республика Узбекистан, Латвийская республика, Туркменистан, Азербайджанская республика	Китайская народная республика, Сирия, Южный Йемен, США, Республика Турция, Республика Корея	Рыбно-Слободской, Лаишевский, Нижнекамский, Альметьевский, Камско-Устьинский, Набережно-Челнинский, Бугульминский, Арский, Пестречинский

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Арабский язык)), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Выводы: Показатели приема студентов, динамики приема по годам показывают востребованность направления 41.03.03 «Востоковедения и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Арабский язык) среди школьников г. Казани, Приволжского федерального округа, близлежащих регионов, позволяют говорить о стабильном спросе на соответствующее направление подготовки. Высокие требования к абитуриентам положительно сказываются на уровне освоения образовательной программы, что также подтверждается и статистикой отчисленных из числа студентов.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Арабский язык)), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ

3.1. Обязательный минимум содержания ООП

Подготовка бакалавров в Институте международных отношений, истории и востоковедения по направлению 41.03.03 «Востоковедения и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Арабский язык)) ведется в соответствии с образовательной программой, разработанной на основе Федерального Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВПО), утвержденного Министерством образования и науки РФ № 68 от 25.01.2010 г.

По направлениям подготовки, реализуемых на основе ФГОС ВПО в КФУ разработаны и утверждены основные образовательные программы (ООП), которые представляют собой совокупность учебно-методической документации и включают в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

ООП ВПО состоит из следующего комплекта документов:

- общей характеристики ООП ВПО, в которой указывается её миссия, цели, задачи, нормативный срок освоения, общая трудоёмкость в зачётных единицах, профили или специализации подготовки, а также требования к уровню подготовки абитуриента, необходимые для освоения данной ООП ВПО;

- характеристики профессиональной деятельности выпускника обосновывающей требования к результатам освоения студентом ООП ВПО (компетенциям) и включает в себя область, объекты, виды и задачи профессиональной деятельности выпускника, которые перечислены в соответствующем ФГОС ВПО;

- документов, регламентирующих содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП ВПО (структурную матрицу формирования компетенций; учебный план и календарный учебный график (прилагаются в виде утверждённого учебного плана по принятой в КФУ форме); рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин; программы практик и научно-исследовательской работы студента);

- описания учебно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса (перечня основных учебников, учебно-методических пособий и информационных ресурсов для учебной деятельности студентов по всем элементам учебного плана ООП или ссылки на соответствующие разделы ООП; перечня методических рекомендаций и информационных ресурсов по организации образовательного процесса и преподавательской деятельности для профессорско-преподавательского состава, реализующего ООП или ссылки на соответствующие разделы ООП; правил библиотечно-информационного обслуживания в КФУ; правил пользования информационно-компьютерными ресурсами в рамках образовательного процесса; кадровое обеспечение образовательного процесса);

- сведений о профессорско-преподавательском, учебно-вспомогательном, административном и ином персонале, участвующем в реализации ООП, материально-техническом обеспечении образовательного процесса.

- характеристики социально-культурной среды вуза, обеспечивающей развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников (описание условий, созданных для развития личности и регулирования социально-культурных процессов,

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Арабский язык)), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

способствующих укреплению нравственно-духовных, гражданственных, общекультурных качеств студентов, а так же ряд документов, регламентирующих воспитательную деятельность и характеризующих организацию внеучебной работы);

- нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися ООП ВПО, а именно: материалы для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций (экзаменационные билеты, тестовые задания и т.п.);

- других нормативно-методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся, представляющих из себя различные документы и материалы, направленные на обеспечение качества подготовки студентов, не нашедших отражения в предыдущих разделах ООП.

Ежегодный процесс разработки и согласования учебных планов включает в себя обсуждение на заседаниях кафедр, утверждение на Ученом совете Института международных отношений, истории и востоковедения, согласование с Учебно-методическим управлением КФУ и утверждение проректором по образовательной деятельности. Многоступенчатая система контроля позволяет учесть не только изменившиеся тенденции академической среды, но и учесть требования работодателей. Не менее важным является предоставление студенту возможности выбора траектории обучения, максимально согласованной с его будущей трудовой деятельностью. Формирование траектории обеспечивается гибкостью (вариабельностью) учебных планов, основанной на широком перечне факультативов и дисциплин по выбору. Совершенствование профессиональных образовательных программ и учебно-методической документации в КФУ ориентировано на поддержание не только высокого качественного уровня подготовки бакалавров, но и на обеспечение конкурентоспособности Университета.

В соответствии с ФГОС ВПО учебный план подготовки бакалавра по направлению 41.03.03 «Востоковедения и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Арабский язык) предусматривает изучение следующих учебных циклов: гуманитарный, социальный и экономический цикл (Б1); математический и естественнонаучный цикл (Б2); профессиональный цикл (Б3), а также разделов: физическая культура, учебная и производственная практики и (или) научно-исследовательская работа, факультативы, итоговая государственная аттестация.

Каждый учебный цикл имеет базовую (обязательную) часть и вариативную (профильную). Вариативная (профильная) часть дает возможность расширения и(или) углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), позволяет студенту получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) для продолжения профессионального образования в магистратуре.

Базовая (обязательная) часть цикла «Гуманитарный, социальный и экономический цикл» предусматривает изучение обязательных дисциплин как «История», «Философия» «Иностранный язык», базовая (обязательная) часть профессионального цикла – изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

В процессе подготовки бакалавров особое внимание уделяется физической подготовке студентов. Организация обучения по дисциплине «Физическая культура» осуществляется по секциям. Объем часов по дисциплине «Физическая культура», в том числе по объему практической подготовки, реализуемой при очной форме получения образования, составляет

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Арабский язык)), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

400 часа за весь период обучения. Это соответствует требованиям ФГОС ВПО (не менее 400 часов за 4 года и не менее 2 часов в неделю).

3.2. Сроки освоения ООП

Нормативный срок освоения основной образовательной программы подготовки бакалавра по направлению 41.03.03 «Востоковедения и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Арабский язык) при очной форме обучения составляет 4 года, что полностью соответствует нормативному сроку, установленному ФГОС.

Анализ учебных планов, расписаний занятий по направлению 41.03.03 «Востоковедения и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Арабский язык) очной формы обучения показал, что максимальный объем учебных занятий в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной образовательной программы и факультативных дисциплин (очная форма обучения) не превышает 54 академических часа.

Учебным планом предусмотрено в учебном году 34 недели каникулярного времени, в том числе 2 недели в зимний период, что соответствует ФГОС ВПО.

Общая трудоемкость освоения основной образовательной программы бакалавриата – 240 зачетных единиц. Распределение зачетных единиц по годам обучения соответствует норме и составляет 60 зачетных единиц в год. Общая трудоемкость дисциплины – менее 2 зачетных единиц (за исключением дисциплина по выбору обучающихся). Объем факультативных дисциплин за весь период обучения не превышает 10 зачетных единиц. Часовой эквивалент зачетной единицы в среднем по ООП составляет 36 ч.

Все учебные циклы отражены в учебном плане. В учебном плане и расписании занятий присутствуют обязательные дисциплины базовой части на протяжении всей четырехлетней подготовки бакалавра. Так, гуманитарный, социальный и экономический цикл включает 6 дисциплин базовой части, математический и естественнонаучный цикл включает 2 дисциплины базовой части, профессиональный цикл включает 13 дисциплин базовой части.

К базовой части программ гуманитарного, социального и экономического цикла, согласно стандарту, относятся: История, Философия, Иностранный язык, Экономика. Трудоемкость всех дисциплин данного цикла в учебном плане составляет 49 зачетных единиц (далее – ЗЕ), что соответствует требованиям стандарта (46-50).

Математический и естественнонаучный цикл включает 2 дисциплины базовой части: Концепции современного естествознания, Теория и практика информатики. Объем зачетных единиц всех дисциплин данного цикла – 9, что соответствует требованиям стандарта (6-9).

В рамках изучения дисциплин математического и естественнонаучного цикла происходит достаточно глубокая проработка математического и аналитического материала, что предполагает овладение студентами математического инструментария, необходимого для успешного усвоения дисциплин других циклов. На этом этапе учебного процесса происходит формирование таких компетенций, как умение применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений и строить организационно-управленческие модели.

Дисциплины профессионального цикла играют особую роль в учебной подготовке бакалавра направления 41.03.03 «Востоковедения и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Арабский язык). К базовой части дисциплин цикла относятся: Введение в востоковедение, Арабский язык, Арабская литература, Безопасность

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Арабский язык)), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

жизнедеятельности, Введение в языковедение, Введение в литературоведение, История религий арабского Востока, История литературы Востока, История стран арабского Востока, Теория арабского языка, Теория и практика перевода, Физическая и экономическая география стран арабского Востока, Экономика стран арабского Востока. Объем зачетных единиц дисциплин профессионального цикла составляет 156, из них объем базовой части – 85 ЗЕ., объем вариативной части – 71 ЗЕ, что соответствует требованиям стандарта (156-160).

Доля дисциплин по выбору в ООП составляет 35 ЗЕ., что соответствует стандарту, т.к. она должна быть не менее 1/3 вариативной части суммарно по циклам Б1, Б2, Б3 (не менее 34 ЗЕ).

Расписание занятий полностью соответствует рабочему учебному плану как по количеству недель, так и по совпадению сроков начала и окончания семестров, модулей, сессий, практик, каникул. Соблюдены все установленные формы аттестации.

Расхождений в последовательности и логичности изучения учебных дисциплин с РУП нет. Применяются промежуточные аттестации: их виды и формы указаны в программах дисциплин, доступных на сайте факультета. Самостоятельная работа студентов организована разнообразными способами: чтение первоисточников, перевод иностранной специальной литературы на русский язык, выполнение домашних заданий, написание эссе, рефератов.

Обязательный минимум содержания и сроки освоения основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 41.03.03 «Востоковедения и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Арабский язык)

Таблица 1

№	Наименование показателя	ФГОС ВПО (шифр ООП) 41.03.03 (032100.62)	По плану	Регламентирующий раздел ФГОС ВПО	Отклонение по плану
1	Соответствие срока освоения ООП, лет	4	4	Раздел III ФГОС ВПО	-
2	Общая трудоемкость ООП (в ЗЕТ)	240	240	Раздел III ФГОС ВПО	-
3	Трудоемкость ООП за учебный год (в ЗЕТ)	60	60	Раздел III ФГОС ВПО	-
2	Общий объем трудоемкости по гуманитарному, социальному и экономическому циклу Б.1 (в ЗЕТ)	49	46-50	Раздел VI ФГОС ВПО	-
В том числе объем учебной нагрузки по компонентам цикла Б.1 :					
2.1	Базовая часть	27	27-29		-
2.2	Вариативная часть	17-23	22		-
3	Общий объем трудоемкости по математическому и естественнонаучному циклу Б.2 (в ЗЕТ)	9	6-9	Раздел VI ФГОС ВПО	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Арабский язык)), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

№	Наименование показателя	ФГОС ВПО (шифр ООП) 41.03.03 (032100.62)	По плану	Регламентируемый раздел ФГОС ВПО	Отклонение по плану
В том числе объем учебной нагрузки по компонентам цикла Б.2:					
3.1	Базовая часть	6	4-7		-
3.2	Вариативная часть	3	1-5		-
4	Общий объем трудоемкости по профессиональному циклу Б.3 (в ЗЕТ)	156	156-160	Раздел VI ФГОС ВПО	-
В том числе объем учебной нагрузки по компонентам цикла Б.3					
4.1	Базовая часть	85	85-87		-
4.2	Вариативная часть	69-75	71		-
5	Общий объем трудоемкости по разделу Физическая культура	2	2		-
	Общий объем учебной нагрузки по учебной и производственной практике Б.5 (в ЗЕТ)	12	12-14	Раздел VI ФГОС ВПО	-
	Общий объем учебной нагрузки по ИГА Б.6 (в ЗЕТ)	12	12	Раздел VI ФГОС ВПО	-
6	Общий объем учебной нагрузки по циклу факультативных дисциплин (ЗЕТ)	Не более 10 ЗЕТ	7	Раздел VII ФГОС ВПО	-
7	Максимальное количество экзаменов в учебном году:				
	1 курс	не более 10	9	-	-
	2 курс	не более 10	8	-	-
	3 курс	не более 10	7	-	-
	4 курс	не более 10	5	-	-
	(5 курс)	не более 10	-	-	-
	Максимальное количество зачетов в учебном году³:				
	1 курс	не более 12	12	-	-
	2 курс	не более 12	11	-	-
	3 курс	не более 12	12	-	-
	4 курс	не более 12	9	-	-
	(5 курс)	не более 12	-	-	-
8	Количество каникулярных недель в уч.г., нед.:				
	1 курс	от 7 до 10, Раздел VII ФГОС ВПО	8	-	-
	2 курс	от 7 до 10	8	-	-
	3 курс		8	-	-
	4 курс		10	-	-
	(5 курс)		-	-	-
	Количество каникулярных недель в зимний период, нед.:				

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Арабский язык)), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

№	Наименование показателя	ФГОС ВПО (шифр ООП) 41.03.03 (032100.62)	По плану	Регламентируемый раздел ФГОС ВПО	Отклонение по плану
	1 курс	2 нед, Раздел VII ФГОС ВПО	2	-	-
	2 курс	2 нед.	2	-	-
	3 курс		2		-
	4 курс		2		-
	(5 курс)		-		-
9	Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, %	Раздел VII ФГОС ВПО	34,9		-
10	Удельный вес занятий лекционного типа, %	Раздел VII ФГОС ВПО	39,8		-
11	Удельный вес дисциплин по выбору обучающихся в составе вариативной части обучения, %	Раздел VII ФГОС ВПО	37,5		-
12	Максимальная аудиторная нагрузка, час	Раздел VII ФГОС ВПО	32		-
13	Максимальный объем учебной нагрузки в недели (аудиторная и самостоятельная), час	Раздел VII ФГОС ВПО, не более 54 час.	54		-

Выводы: Фактическое значение общего количества часов теоретического обучения, объем учебной нагрузки по циклам дисциплин соответствует требованиям ФГОС ВПО (табл. 1). Обязательный минимум содержания дисциплин отражен в рабочих программах и учебно-методических комплексах и соответствует требованиям ФГОС.

Сроки освоения основной профессиональной образовательной программы соответствуют требованиям ФГОС.

В рамках подготовки бакалавров по направлению 41.03.03 «Востоковедения и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Арабский язык)) выполняются основные требования к условиям реализации ООП. Соотношение лекционных занятий к объему аудиторных занятий отвечают нормативам. Выполняются требования по числу дисциплин по выбору, каникулярному времени и т.п. В целом нарушений, связанных условиями реализации основной образовательной программы, не выявлено.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Арабский язык)), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

3.3. Результаты освоения основной образовательной программы

Студенты Института международных отношений, истории и востоковедения ориентированы преподавателями на использование в процессе обучения Интернет-ресурсов, в т.ч. электронных баз данных: ScienceDirect, JSTOR, Oxford Journals, Cambridge Journals, НЭБ, East View, Springer Link, SAGE Journals Online, Интегрум, Ebrary, Springer Books, Научная библиотека им. Н.И. Лобачевского.

[http://www.kpfu.ru/main_page?p_sub=8226;](http://www.kpfu.ru/main_page?p_sub=8226)

http://www.kpfu.ru/main_page?p_sub=8461

Используются также и активные методы обучения: дискуссии, диспуты, а также методы, основанные на изучении практики — case studies. Все это является, в том числе, формами и методами активизации познавательной деятельности студентов и организации их самостоятельной, научно-исследовательской работы. Эффективность данных методов для направления 41.03.03 «Востоковедения и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Арабский язык) высока и не вызывает сомнений.

Институт международных отношений, истории и востоковедения разрабатывает и утверждает основную образовательную программу для подготовки бакалара на основе ФГОС ВПО. Освоение ООП по ФГОС ВПО предполагает выполнение курсовых работ по специальности. По всем дисциплинам и практикам, включенным в учебный план, в случае их успешного прохождения выставляется итоговая оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачтено».

3.3.1. Содержание и уровень курсовых работ

В КФУ разработан и принят единый документ, регламентирующий подготовку и защиту курсовых работ - Регламент подготовки и защиты курсовой работы. Также на каждой кафедре имеются разработанные учебно-методические пособия для подготовки и защиты курсовой работы.

Курсовая работа является одним из видов учебной работы по дисциплине, и выполняются в пределах часов, отводимых на её изучение. Выделяются два вида курсовой работы:

- курсовая работа по специальности;
- курсовая работа по дисциплине учебного плана.

Тема курсовых работ и оценки вносятся в приложение к диплому, выдаваемому лицам, завершившим обучение по образовательным программам высшего профессионального образования. Курсовые работы подлежат хранению в течение двух лет на кафедрах.

Курсовая работа по направлению – является самостоятельным научным исследованием по специальности, выполняемое студентом в соответствии с учебным планом под научным руководством преподавателя кафедры, имеющим ученую степень, и служащее углубленному познанию избранной основной образовательной программы.

Курсовая работа по специальности отражает решение какой-либо познавательной проблемы, соотнесение теоретических положений с фактами, систематичности изложения, оперировании современной специальной терминологией и т.д. Является одной из форм отчетности студента по итогам обучения за соответствующий курс (семестр), свидетельствующей о выполнении учебного плана. Темы курсовых работ по специальности

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Арабский язык)), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

ежегодно разрабатываются и утверждаются кафедрами отдельно для каждого курса с указанием предполагаемых научных руководителей по каждой теме.

Курсовая работа по дисциплине. Это самостоятельная учебно-методическая работа студента, выполняемая под руководством преподавателя по общепрофессиональным и специальным дисциплинам учебного плана.

Курсовая работа по дисциплине учебного плана имеет целью развитие у студентов навыков самостоятельной творческой работы, овладение методами современных научных исследований, углублённое изучение какого-либо вопроса, темы, раздела учебной дисциплины (включая изучение литературы и источников). Курсовые работы по дисциплинам выполняются, если это предусмотрено учебным планом. Руководителем курсовой работы по дисциплине является, как правило, преподаватель, ведущий данную дисциплину. Руководителем также может быть назначен преподаватель, ведущий практические занятия, или иной преподаватель кафедры.

Темы курсовых работ по дисциплине и научные руководители (по усмотрению кафедр) утверждаются на заседании кафедры, ведущей дисциплину, в течение 1 месяца с начала семестра. Курсовая работа по дисциплине учебного плана выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение.

Проанализированы следующие курсовые работы:

1. **Алексеева К.Р.** Семантико-синтаксические функции арабских пословиц.

Научный руководитель – старший преподаватель кафедры арабской филологии М.М. Абдалла.

Актуальность заявленной темы обоснована исследованием арабских пословиц и поговорок, одного из древнейших семитских народов, представляющих научный интерес не только для решения вопроса арабской паремиологии, но и определенным значением для освящения общетеоретических проблем паремиологии в целом. Достаточно широко представлен лексико-семантический аспект изучения паремий в целом. Синтаксический же аспект встречается редко, между тем он является не менее важным и интересным для изучения, т.к. именно через синтаксические связи можно проследить национальное мышление, культуру и традиции народа.

Целью исследования является анализ арабских пословиц с целью постижения материальной, социальной и духовной культурой арабского мира.

1. Рассмотреть само явление паремии в мировом и арабском языкознании.
2. Определить типы семантико-синтаксических конструкций в арабских паремиях.

Источником исследования послужили пословицы и поговорки, собранные в сборник «Джамхарат аль-амсаль» Абу Хиляля аль-Аскар и текст Корана.

В ходе исследования автор пришел к выводу, что арабские паремии относительно их синтаксических конструкций, представляет собой именные и глагольные предложения с множеством разнообразных вариаций предикативных отношений между подлежащим и сказуемым, начиная от простых именных предложений, состоящих из одного имени. В основном это восклицания. Система образов, закрепленных в паремиологическом составе языка, неразрывно связана с материальной, социальной и духовной культурой данной языковой общности, а потому может свидетельствовать о ее культурно-национальном опыте и традициях.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Арабский язык)), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Результаты исследования могут быть использованы при чтении лекционных курсов по сопоставительному языкознанию, сопоставительной стилистике, а также при составлении двуязычных лексикографических трудов.

Структура работы соответствует содержанию поставленных исследовательских задач. Прослеживается самостоятельность автора, выводы – оригинальны и достоверны. Количество источников, изученных автором, является достаточным для реализации поставленной цели и выдвинутых задач. Курсовая работа оформлена согласно требованиям к написанию подобного рода исследований.

2. **Нигматуллина А.Ф.** Особенности арабского неправильного глагола в грамматическом аспекте.

Научный руководитель – старший преподаватель кафедры арабской филологии И. М. Аброров.

Актуальность исследования определяется разницей в подходах к систематизации неправильных глаголов у арабских и русских исследователей-грамматиков.

Цель работы – исследование и систематизация глаголов арабского языка. Для достижения данной цели предстояло решить следующие задачи:

1. изучить классификацию неправильных глаголов арабского языка;
2. установить возможные варианты изменений при использовании неправильных глаголов;
3. проследить за тем, как действуют правила изменений неправильных глаголов на практике, проанализировав их в художественном тексте.

В ходе исследования автором был проанализирован рассказ Нагиба Махфуза «Касру аль-Шауки» и сделаны выводы, что неправильные глаголы используются довольно часто, а именно подобно правильным, пустым, недостаточным и хамзованным.

Структура работы соответствует содержанию поставленных исследовательских задач. Прослеживается оригинальность и достоверность выводов. Соблюдена логика изложения. Количество источников, изученных автором, является достаточным для реализации поставленной цели и выдвинутых задач. Курсовая работа оформлена согласно требованиям к написанию подобного рода исследований.

Вывод: Уровень выполнения курсовых работ и тематика соответствует требованиям ФГОС ВПО.

3.3.2. Организация практик

Согласно ФГОС ВПО подготовка бакалавров по направлению 41.03.03 «Востоковедения и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Арабский язык) предполагает прохождение практик: производственной (педагогической) и учебной.

Документы необходимые для прохождения практики (программа практики, бланки договора, бланки отзывов руководителя практики от предприятия и от кафедры), а также методические рекомендации по написанию отчета о практике находятся на кафедрах Института международных отношений, истории и востоковедения. На практику обучающийся направляется с заданием, отраженным в дневнике по практике. Дневники и отчеты по практике

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Арабский язык)), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

хранятся на кафедрах. Проведение практик регламентировано «Положением о порядке проведения практик студентов».

Практическая подготовка по программе осуществляется в ходе реализации практик:

- учебной
- производственной
- и иные виды практик, предусмотренные требованиями стандарта.

1. Производственная (педагогическая) практика по арабскому языку является составной частью профессиональной подготовки студентов IV курса Института международных отношений, истории и востоковедения.

Педагогическая практика организуется в языковых и неязыковых вузах, в перечень преподаваемых дисциплин которых входит арабский язык.

Цель педагогической практики – обучить студентов применять полученные психолого-педагогические знания, теоретические знания арабского языка и методики его преподавания, в практической деятельности преподавателя арабского языка.

Основные задачи педагогической практики:

1. Подготовка студентов к непосредственной педагогической деятельности в качестве преподавателя арабского языка.

2. Углубление и закрепление психолого-педагогических, методических и теоретических знаний арабского языка у студентов.

3. Формирование и развитие у практикантов педагогических умений и навыков, необходимых для организации учебно-воспитательной работы.

4. Ознакомление студентов с требованиями, предъявляемыми к преподавателю арабского языка, с программами, с современным состоянием учебно-воспитательной работы, имеющими специфические особенности в зависимости от типа образовательного учебного заведения.

5. Обучение оформлению документации, необходимой в работе преподавателя.

6. Выработка у студентов критического подхода к результатам собственной педагогической деятельности и развитие потребности в постоянном совершенствовании своих профессиональных качеств.

Продолжительность и сроки педагогической практики. Педагогическая практика на IV курсе составляет 4 недели и проводится в первом семестре учебного года (сентябрь-октябрь).

Порядок прохождения практики. Педагогическая практика по арабскому языку проводится на базе кафедры восточных языков и культур.

Перед началом практики проводится установочная конференция, на которой руководство педагогической практикой в лице руководителя практики разъясняет цели и задачи, излагают требования по прохождению педпрактики и оформлению отчетной документации.

Педагогическая практика студентов представляет собой три этапа:

1. Ознакомительный этап – первая неделя педпрактики (пассивная практика). Во время этого этапа студенты посещают 10 учебных занятий, которые проводились в начальных курсах

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Арабский язык)), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

кафедры восточных языков и культур у разных преподавателей и с разным уровнем подготовки студентов.

2. Основной этап, во время которого студенты проводят уроки по арабскому языку, анализируют проделанную работу, посещают уроки своих одногруппников.

Обязательный минимум уроков для студентов IV курса составляет 2 занятия.

Оценку за урок выставляет руководитель практики. Подготовку к занятию студент осуществляет самостоятельно. При необходимости практикант может проконсультироваться по вопросам организации урока у курирующего его преподавателя.

3. Заключительный этап – последняя неделя практики. Во время этого этапа проводятся заключительные уроки, оформляется отчетная документация, подводятся итоги и оцениваются результаты работы.

Завершает педагогическую практику студентов итоговая лекция, организуемая после окончания педпрактики на первой либо на второй неделе занятий. В ходе конференции анализируются результаты работы практикантов, отмечаются наиболее удачные моменты практики, высказываются замечания и пожелания их учета студентами в последующей педагогической профессиональной деятельности.

По окончании педагогической практики студент обязан сдать отчетную документацию руководителю-методисту, включающую в себя следующие документы:

1. Индивидуальный отчет о педагогической практике:

- а) посещение и анализ занятий по арабскому языку
- б) проведение учебных занятий

2. План-конспект двух проведенных занятий

3. Дневник педагогической практики

4. Самоанализ

2. Учебная практика.

Целью учебной практики является формирование представления о сущности научно-педагогической деятельности кафедры; приобретение практических навыков по разработке и использованию документации; изучение документооборота кафедры; развитие навыков ведения самостоятельной деятельности; приобретение первичных практических навыков и умений, формирующих профессиональную компетенцию учителя иностранного (английского) языка.

Задачи практики:

1. Способствовать формированию у студентов навыков исследовательской деятельности в процессе наблюдения за учебно-методической деятельностью учителей английского языка, анализировать, оценивать и обобщать увиденное;
2. Развивать умения использовать теоретические знания лингвистических и дисциплин психолого-педагогического цикла, соединять теоретические знания с практическими умениями и выделять их в реальном процессе обучения учащихся английскому языку;
3. Формировать первичные профессиональные умения и навыки, необходимые для успешного осуществления учебно-воспитательного процесса на уроках английского языка и во внеурочное время;

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Арабский язык)), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

4. Воспитывать у студентов-бакалавров убежденность в правильности выбора профессии педагога – учителя английского языка.

Учебная практика является составной частью профессиональной подготовки студентов V курса, обучающихся по направлению 41.03.03 «Востоковедения и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Арабский язык)).

В ходе учебной практики студенты знакомятся со спецификой работы подразделения, (кафедры), его историей, научно-педагогической деятельностью, с ведением документации, работают с методической и учебной литературой по английскому языку, наблюдают за педагогическим процессом, составляют глоссарий классно-урочных выражений.

Для достижения поставленных задач учебной практики студенты выполняют следующее:

1. Участвуют в установочной конференции.
2. Знакомятся с образовательным учреждением.
3. Знакомятся с нормативными документами.
4. Готовят отчетную документацию по учебной практике.
5. Участвуют в подведении итогов практики на конференции.

Структура и содержание учебной практики

Общая трудоемкость учебной практики на V курсе составляет 4 недели и проводится в 9 семестре (ноябрь).

Предлагаются следующие виды учебной работы: знакомство с документацией, определяющей деятельность учителя-предметника (учебно-методическим комплексом, творческой лабораторией), разработка планов-конспектов, тестов и воспитательного мероприятия по английскому языку.

Формы отчетности и итоговая аттестация:

а) характеристика с оценкой деятельности практиканта, выданная преподавателем, руководящим учебной практикой.

б) отчет студента-практиканта о проделанной работе.

Целью учебной практики является закрепление, расширение, углубление и систематизация профессиональных знаний, получение представления о возможных карьерных траекториях выпускника. Общая продолжительность учебной практики определяется ФГОС ВПО и составляет 4 недели.

Итоговый контроль учебной практики осуществляется в форме дифференцированного зачета.

Целью производственной практики является анализ и обобщение научного и практического материала для подготовки и написания выпускной квалификационной работы. В числе ее основных задач – сбор и систематизация эмпирического материала выпускной квалификационной работы (далее – ВКР), тестирование гипотез, статистическая оценка предлагаемых моделей, интерпретация полученных результатов с учетом имеющихся в анализируемой области знаний современных теоретических и эмпирических работ. Содержание практики устанавливается в соответствии с задачами практики и предусматривает работу в области сбора, обобщения и анализа информационных и статистических материалов,

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Арабский язык)), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

законодательных и нормативно-правовых актов, необходимых студентам для последующей подготовки и выполнения ВКР.

Итоговый контроль производственной (педагогической) практики осуществляется в форме дифференцированного экзамена.

Общая продолжительность производственной практики 16 недель. Итогом практики становится готовая для включения в состав выпускной квалификационной работы практическая часть, представляющая собой проведенное эмпирическое исследование. Бакалавры Института международных отношений, истории и востоковедения, обучающиеся по направлению 41.03.03 «Востоковедения и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Арабский язык) в основном проходят практику на кафедрах или научно-учебных лабораториях; на предприятиях и в средних образовательных учреждениях г. Казани. Практика студентов, обучающихся на очно-заочной и заочной форме обучения, как правило, проходит на месте их постоянного трудоустройства. Руководители практики в своих отзывах отмечают высокий уровень теоретической подготовки, инициативность и грамотность при применении знаний на практике, а также умение находить решения в сложных ситуациях.

На кафедрах имеются программы практик, которые разработаны в соответствии с видом, объектом и областью профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ФГОС ВПО.

В ходе самообследования проанализированы отчеты по практикам, выполненные в 2013 г. Вот несколько из них:

Педагогическая практика.

1. Юсупова Л.Ф. Отчет о прохождении педагогической практики по арабскому языку.

Юсупова Л. проходила практику на кафедре восточных языков и культур ИМОИиВ КФУ. Посетила 10 занятий преподавателей арабского языка и 10 занятий студентов-практикантов. В отчете имеются планы-анализы всех посещенных студенткой занятий.

В отчете также представлены учебно-методические планы двух проведенной студенткой занятий на темы: «Алфавит, написание и соединение букв в словах (в начале, в середине, в конце)» и «Определенность и неопределенность имени, указательные местоимения». В ходе проведения уроков Л. Юсуповой были реализованы цели: учебно-практическая, образовательная, воспитательная и развивающая. При подготовке к занятиям она использовала учебно-методическую литературу, а также дополнительные средства обучения – тексты для чтения, видео- и аудиоматериалы, таблицы, картинки, Интернет-ресурсы.

Отчет Л.Ф. Юсуповой отличается полнотой: в нем подробно проанализированы все посещенные и проведенные практиканткой занятия, по каждому из занятий сделан вывод о достижении преподавателем целей урока. К отчету приложен также дневник педагогической практики, составленный студенткой. Отчет проверен руководителем педагогической практики – доц. Р.Р. Эльсабути, за практику выставлена оценка «отлично» (89 баллов).

2. Яраханова А.Р. Отчет о прохождении педагогической практики по арабскому языку.

Яраханова А. проходила практику на кафедре восточных языков и культур ИМОИиВ КФУ. Она посетила 10 занятий преподавателей арабского языка и 10 занятий студентов-практикантов. В отчете имеются планы-анализы всех посещенных студенткой занятий.

В отчете также представлены учебно-методические планы двух проведенной студенткой занятий на темы: «Алфавит, произношение звуков, новая лексика» и «Местоимения, новая

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Арабский язык)), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

лексика». В ходе проведения уроков Л. Юсуповой были реализованы цели в различных аспектах обучения: учебно-практическом, образовательном, воспитательном и развивающем. При подготовке к занятиям использована разнообразная учебно-методическая литература (учебное пособие Р.Р. Эльсабрути «Арабские горизонты», Арабско-русский словарь и др.).

В отчете А. Ярахановой проведен подробный анализ каждого посещенного и проведенного ей занятия, представлена оценка практиканткой этих занятий, сделаны выводы о достигнутых целях. К отчету приложен дневник педагогической практики практикантки. Отчет проверен руководителем педагогической практики – доц. Р.Р. Эльсабрути, за практику выставлена оценка «отлично» (89 баллов).

3. Зиятдинова Р.Р. Отчет о прохождении педагогической практики по арабскому языку.

Р. Зиятдинова проходила практику на кафедре восточных языков и культур Института международных отношений, истории и востоковедения КФУ. Она посетила 10 занятий преподавателей арабского языка и 10 занятий студентов-практикантов. В отчете имеются планы-анализы всех посещенных студенткой занятий.

В отчете также представлены учебно-методические планы двух проведенной студенткой занятий на темы: «Прямое дополнение в арабском языке; Чтение и перевод текста» и «Изучение новой лексики (числительные, дни недели, времена года)». В ходе проведения уроков Р. Зиятдиновой были реализованы цели в различных аспектах обучения: учебно-практическом, образовательном, воспитательном и развивающем. При подготовке к занятиям использована разнообразная учебно-методическая литература (учебные пособия, словари и т.п.).

В отчете Р.Р. Зиятдиновой проведен подробный анализ каждого посещенного и проведенного ей занятия, представлена оценка практиканткой этих занятий, сделаны выводы о достигнутых целях. В ее отчете также отмечается, что педагогическая практика позволила ей понять всю ответственность работы преподавателя, практикантка считает педагогическую практику полезным и новым опытом. К отчету приложен дневник педагогической практики практикантки. Отчет проверен руководителем педагогической практики – доц. Р.Р. Эльсабрути, за практику выставлена оценка «отлично» (90 баллов).

Учебная практика.

1. Гусейнова Р.А. Отчет о прохождении учебной практики по арабскому языку.

Отчет Р.А. Гусейновой о прохождении учебной практики представляет собой оригинал арабского текста из сети Интернет с переводом данного текста на русский язык. Текст посвящен тематике авиастроения, написан публицистическим стилем и переведен практиканткой с соблюдением норм и стиля русского языка, а также стиливых и тематических особенностей оригинала. Выполненный перевод соответствует уровню профессионального переводчика с арабского языка. Отчет проверен руководителем учебной практики – ст. преп. Д.Р. Хайрутдиновым, за практику выставлена оценка «отлично» (90 баллов).

2. Нигматуллина А.Ф. Отчет о прохождении учебной практики по арабскому языку.

Отчет А.Ф. Нигматуллиной о прохождении учебной практики представляет собой перевод арабского текста из сети Интернет на русский язык, с приложенным оригиналом на арабском языке. Текст «9 мифов об успехе» представляет собой научно-популярную статью, посвященную тому, как добиться успеха в работе. Текст переведен практиканткой с соблюдением норм и стиля русского языка, а также стиливых и тематических особенностей оригинала. Выполненный перевод соответствует уровню профессионального переводчика с

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Арабский язык)), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

арабского языка. Отчет проверен руководителем учебной практики – ст. преп. Д.Р. Хайрутдиновым, за практику выставлена оценка «отлично» (95 баллов).

3. Шарипова Э.М. Отчет о прохождении учебной практики по арабскому языку.

Отчет Э.М. Шариповой о прохождении учебной практики представляет собой перевод арабского текста из сети Интернет на русский язык, с приложенным оригиналом на арабском языке. Текст под заголовком «Плитка шоколада за \$250» представляет собой статью научно-популярного и познавательного характера об изготовлении шоколада. Текст переведен практиканткой с соблюдением норм и стиля русского языка, а также стилистических и тематических особенностей оригинала. Выполненный перевод соответствует уровню профессионального переводчика с арабского языка. Отчет проверен руководителем учебной практики – ст. преп. Д.Р. Хайрутдиновым, за практику выставлена оценка «отлично» (94 балла).

Выводы: Уровень организации практик соответствует требованиям ФГОС ВПО, программы производственной (педагогической) и учебной практики разработаны в полном объеме и обеспечены документами на 100 %.

Программы производственной (педагогической) и учебной практики соответствуют требованиям ФГОС ВПО и нормативной документации.

3.4. Требования к учебно-методическому обеспечению

Для каждой ООП соответствует 100% обеспечения учебно-методической документацией. Структура и содержание Учебно-методического комплекса (далее – УМК), входящих в учебный план ООП утверждена «Регламентом учебно-методического комплекса ФГАОУ ВПО КФУ» (№0.1.1.56-06/49/11 от 20.10.2011 г.):

- выписка из ФГОС ВПО
- рабочая учебная программа дисциплин
- методические рекомендации (материалы) для преподавателей
- методические указания для студентов по изучению дисциплин
- материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения текущего и промежуточного контроля, контроля остаточных знаний.

В УМК входят: титульный лист, копии лицензии и свидетельства о государственной аккредитации, ФГОС специальности, учебный план специальности, учебно-методические комплексы дисциплин учебного плана специальности, утвержденные и согласованные в установленном порядке, рабочие учебные программы учебной, производственной и преддипломной практик, программа итогового экзамена, методические указания по выполнению ВКР.

Учебный план подготовки бакалавра по направлению подготовки 41.03.03 «Востоковедения и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Арабский язык) включает в себя следующие элементы:

- учебные дисциплины;
- учебную, производственную практику (педагогическую);

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Арабский язык)), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- курсовую и выпускную квалификационную работу;
- итоговый государственный экзамен.

В требовании стандарта высшего образования акцентировано внимание на использование активных занятий в учебном процессе, на увеличение времени на самостоятельную работу с использованием современных информационных технологий. В Институте международных отношений, истории и востоковедения большое внимание уделяется созданию индивидуальной образовательной траектории студента. Часть занятий проводится с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм (компьютерные игры, психологические тренинги) с использованием современных мультимедийных технологий. Например, курс «Перевод с арабского языка в профессиональной коммуникации» включает в себя работу с арабоязычным сайтом спутникового канала «BBC» (<http://www.bbc.co.uk/arabic/>), а также Интернет-сайтом первого российского спутникового канала, ведущего круглосуточное вещание на арабском языке – «Россия сегодня».

Также образовательный процесс по дисциплине «Арабский язык» построен с применением следующих Интернет-ресурсов:

www.ar-ru.ru

www.nuruliman.ru

www.languages-study.com/arabic-links.html

Большинство преподавателей применяют на своих занятиях современные информационные технологии: использование проектора, показ презентаций, видео и др.

В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных ученых, общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов. В соответствии со стандартом, треть дисциплин в вариативной части учебного плана направления 41.03.03 «Востоковедения и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Арабский язык) является дисциплинами по выбору. Это дает возможность студентам выбирать курсы в соответствии с их индивидуальными и профессиональными предпочтениями. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории студент может получить консультацию по выбору дисциплин и их влиянию на будущую профессию. Такие консультации проводятся как для группы, так и индивидуально. Для более глубокого освоения ряда дисциплин, а также приобретения отдельных профессиональных навыков и умений, в учебном плане предусмотрены факультативные дисциплины, не являющиеся обязательными для изучения.

Выводы: Каждая ООП соответствует структуре и содержанию Учебно-методического комплекса, утвержденного «Регламентом учебно-методического комплекса ФГАОУ ВПО КФУ» и обеспечена 100% учебно-методической документацией.

4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ

4.1. Балльно-рейтинговая система

С целью активизации учебной работы студентов и стимулирования её ритмичности в учебный процесс в Казанском федеральном университете внедрена балльно-рейтинговая система оценки знаний студентов (далее – БРС). Применение БРС способствует активизации систематической работы студентов при освоении учебных дисциплин, повышению эффективности и объективности общей и предметной аттестации студентов на разных этапах и уровнях образования на всех факультетах/институтах. Важным моментом в рамках вхождения Российских ВУЗов в Болонский процесс является внедрение системы зачетных единиц (кредитов).

Внедрение кредитно-зачетной системы организации учебного процесса позволило оценить общую трудоемкость изучения дисциплины и максимальный объем учебной нагрузки студента в неделю. При этом в учебных планах отражалась, как правило, только аудиторная нагрузка. Часы, отведенные на самостоятельную работу, оставались вне поля зрения. Кредитно-зачетная система предполагает более эффективное использование имеющихся в системе высшего образования ресурсов, обеспечивает более четкую и прозрачную организацию учебного процесса, в большей степени позволяет учитывать и удовлетворять индивидуальные предпочтения обучающихся и, в конечном счете, создает условия для получения студентами не только большего багажа знаний, но и определенных навыков и умений.

Данная система позволяет и предполагает широкое использование в учебном процессе информационных материалов, дистанционных технологий обучения, раздаточного учебно-методического материала. Таким образом, при организации учебного процесса в системе зачетных единиц происходит перенос акцента в процессе обучения на самостоятельную работу.

Согласно Регламенту о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (в редакции принятой Учебно-методическим советом от 27 апреля 2012 года, протокол №2) рейтинг студента по каждой дисциплине составляет 100 баллов. Рейтинговые показатели по каждой дисциплине формируются на основе результатов текущего контроля знаний обучающихся в течение семестра (Блок 1) и по итогам зачетно-экзаменационной сессии (Блок 2). Оба блока оценки при расчете рейтинговых показателей учитываются в зависимости от значимости каждого из блоков:

- результаты текущего контроля знаний (Блок 1) – коэффициент значимости – 0,5;
- результаты зачетно-экзаменационной сессии (Блок 2) – коэффициент значимости – 0,5.

Максимальный результат (без учета поощрения обучающегося за участие в научной деятельности или особые успехи в изучении дисциплины), который может быть достигнут студентом по Блоку 1, составляет 50 баллов, по Блоку 2 – 50. Если обучающийся получает рейтинговую оценку ниже 100 баллов, то это означает, что какая-то доля от общего необходимого объема знаний обучающимся не усвоена.

В зачетную книжку и экзаменационную ведомость выставляются оценки по пятибалльной шкале вместе с рейтинговым баллом по дисциплине согласно шкале расчета за экзамен и «зачет», «незачет» вместе с рейтинговым баллом по дисциплине за зачет. При разработке регламента по дисциплине преподаватель в обязательном порядке указывает минимальный уровень освоения дисциплины при сдаче зачета/экзамена, который он обязан

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Арабский язык)), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

довести до сведения студентов в начале семестра. Данный показатель не может быть менее 28 баллов.

В случае неудовлетворительной оценки на экзамене обучающийся в установленном порядке имеет возможность пересдать экзамен в течение дополнительной сессии.

Принята следующая шкала соответствия рейтинговых баллов (с учетом их округления до целых) оценкам пятибалльной шкалы:

86 баллов и более – «отлично» (отл.);

71-85 баллов – «хорошо» (хор.);

55 -70 баллов – «удовлетворительно» (удов.);

54 балла и менее – «неудовлетворительно» (неуд.).

Результаты текущего контроля знаний обучающегося являются показателем того, как он работал в течение семестра. До сведения обучающихся по каждой дисциплине в первую неделю семестра должна доводиться информация о максимальном количестве баллов, которое можно получить по ней и о минимальном, ниже которого обучающийся не может претендовать на допуск к зачету или экзамену. Число набранных по дисциплине баллов выставляется в рейтинговую/ экзаменационную/ зачетную ведомость.

В процессе овладения компетенциями, новыми знаниями и навыками очень важна самостоятельная работа студентов, причем её объем к старшим курсам увеличивается. Основными видами самостоятельной работы являются:

- отработка текущего материала по рекомендуемой литературе;
- подготовка к семинарским и практическим занятиям;
- выполнение контрольных домашних заданий;
- написание рефератов, эссе и других письменных работ;
- подготовка к различным плановым контрольным мероприятиям;
- подготовка к научно-исследовательскому семинару;
- групповые и индивидуальные консультации;
- выполнение курсовых и выпускных квалификационных работ.

Самостоятельная работа составляет существенную часть времени, отведенного студенту на образовательный процесс, о чем свидетельствует и доля аудиторной нагрузки, не превышающая 50 %, от общего объема часов изучения дисциплины в целом по образовательной программе. Проверка качества самостоятельной подготовки осуществляется преподавателем как в ходе контроля на семинарских и лекционных занятиях, так и в результате оценки письменных работ студента. Качественная самостоятельная подготовка не только позволяет эффективнее организовать работу, но и сосредоточиться во время аудиторных занятий на изучении наиболее проблемных и сложных тем.

Выводы: Учебный процесс по программе обучения бакалавров по направлению 41.03.03 «Востоковедения и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Арабский язык) организован в соответствии с современными требованиями, предъявляемыми к качественному высшему образованию.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Арабский язык)), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

4.2. Системы контроля

Контроль знаний студентов до окончания теоретического обучения разделяется на:

- текущий,
- промежуточный,
- итоговый.

Формами текущего контроля знаний являются домашние задания, контрольные и самостоятельные работы, рефераты, коллоквиумы, лабораторные работы, курсовые проекты.

Промежуточный контроль знаний предназначен для определения результатов изучения студентом части дисциплины и организуется по окончании периода обучения (семестра или модуля), если учебная дисциплина преподается более одного периода.

В зачетную книжку и экзаменационную ведомость выставляются оценки по пятибалльной шкале вместе с рейтинговым баллом по дисциплине согласно шкале расчета за экзамен и «зачет», «незачет» вместе с рейтинговым баллом по дисциплине за зачет. В случае неудовлетворительной оценки на экзамене обучающийся в установленном порядке (см. Устав КФУ... «студент имеет право на две пересдачи») имеет возможность пересдать экзамен в течение дополнительной сессии.

4.2.2. Федеральный Интернет-экзамен (ФЭПО)

В условиях модернизации образования и внедрения в образовательный процесс федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) в ФЭПО реализована технология независимой оценки результатов обучения студентов на основе компетентностного подхода.

Количество сеансов тестирования студентов вузов – участников ФЭПО, обучающихся по направлению подготовки 41.03.03 «Востоковедения и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Арабский язык), отражено в таблице 1.1, где также приведено количество образовательных организаций, реализующих данное направление подготовки и принявших участие в ФЭПО-16 – ФЭПО-19.

Таблица 1.1 – Количественные показатели участия в ФЭПО

Период проведения	Этап	Количество вузов-участников и филиалов вузов-участников	Количество сеансов тестирования
октябрь 2012 – февраль 2013	ФЭПО-16	2	80
март – июль 2013	ФЭПО-17	3	84
октябрь 2013 – февраль 2014	ФЭПО-18	1	50
март – июль 2014	ФЭПО-19	5	200

Количество результатов тестирования студентов вуза, обучающихся по направлению подготовки 41.03.03 «Востоковедения и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Арабский язык)), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Азии и Африки (Арабский язык), за четыре этапа ФЭПО (в рамках компетентностного подхода) отражено в таблице 1.2.

Таблица 1.2 – Количественные показатели участия в ФЭПО студентов вуза

Период проведения	Этап	Количество сеансов тестирования
октябрь 2012 – февраль 2013	ФЭПО-16	0
март – июль 2013	ФЭПО-17	0
октябрь 2013 – февраль 2014	ФЭПО-18	0
март – июль 2014	ФЭПО-19	66

В рамках компетентностного подхода ФЭПО используется модель оценки результатов обучения, в основу которой положена методология В.П. Беспалько об уровнях усвоения знаний и постепенном восхождении обучающихся по образовательным траекториям.

В разделе представлена информация о результатах тестирования студентов направления подготовки 41.03.03 «Востоковедения и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Арабский язык) по двум показателям:

- *доля студентов по проценту набранных баллов за выполнение ПИМ* позволяет провести экспресс-оценку результатов тестирования;
- *доля студентов, находящихся на уровне обученности не ниже второго* позволяет провести более глубокий анализ результатов обучения в соответствии с предложенной моделью.

Результаты тестирования студентов направления подготовки 41.03.03 «Востоковедения и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Арабский язык) вуза и вузов-участников по показателю «Доля студентов по проценту набранных баллов за выполнение ПИМ» представлены на рисунке 3.1.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Арабский язык)), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

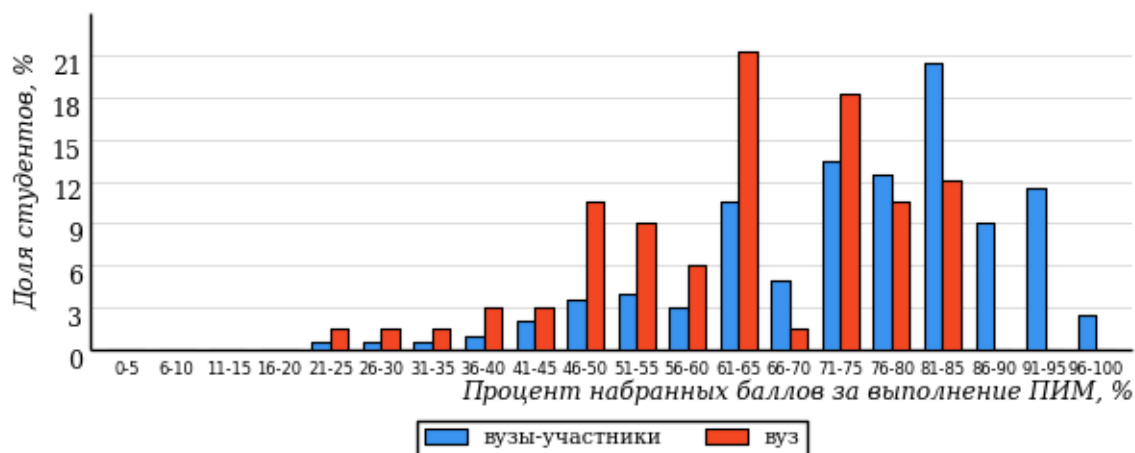


Рисунок 3.1 – Распределение результатов тестирования студентов вуза с наложением на общий результат вузов-участников

Распределение результатов тестирования студентов направления подготовки 41.03.03 «Востоковедения и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Арабский язык) вуза и вузов-участников по показателю «Доля студентов, находящихся на уровне обученности не ниже второго» в соответствии с моделью оценки результатов обучения представлено на рисунке 3.2.

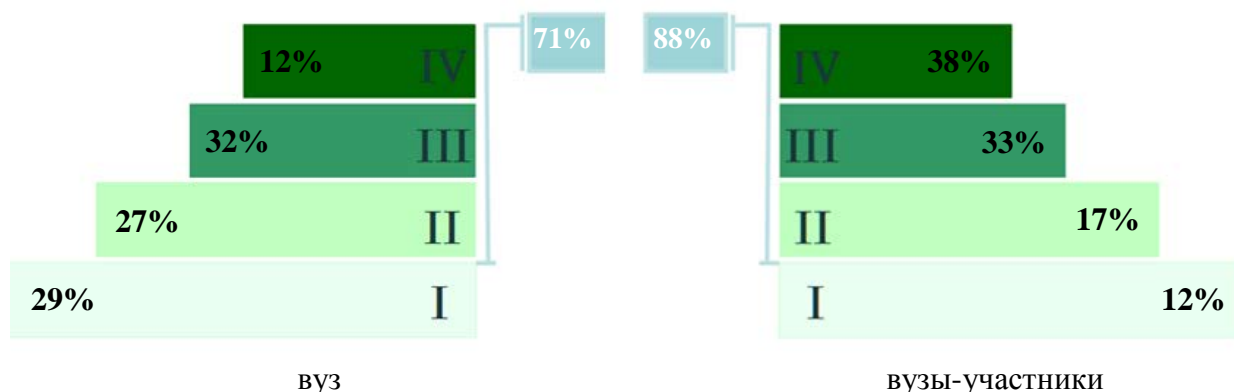


Рисунок 3.2 – Диаграмма распределения результатов тестирования студентов по уровням обученности

Как видно из рисунка 3.2, доля студентов направления подготовки 41.03.03 «Востоковедения и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Арабский язык) вуза, находящихся на уровне обученности не ниже второго, составляет **71%**, а доля студентов данного направления подготовки вузов-участников на уровне обученности не ниже второго – **88%**.

На диаграмме (рисунок 3.3) темным столбиком отмечен результат по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго» для направления подготовки 41.03.03 «Востоковедения и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Арабский язык) вуза на фоне вузов – участников ФЭПО-19, реализующих данное направление подготовки.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Арабский язык)), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

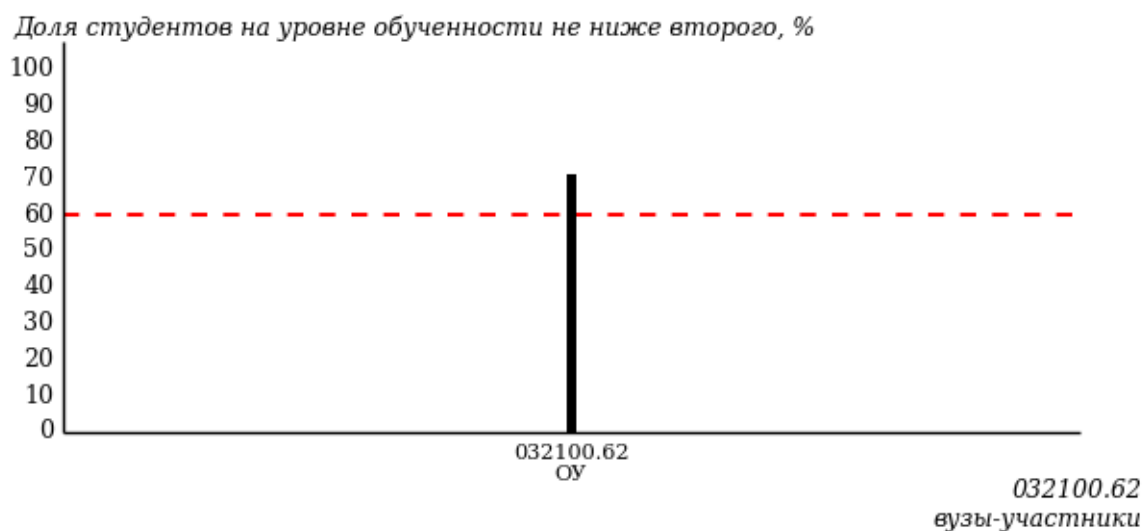


Рисунок 3.3 – Диаграмма ранжирования вузов-участников

ПРИМЕЧАНИЕ:

Фон вузов-участников не приводится, если количество вузов-участников по данному направлению подготовки не превышает 5.

На рисунке 3.3 красной линией показан критерий оценки результатов обучения «60% студентов на уровне обученности не ниже второго».

На диаграмме (рисунок 3.4) представлено распределение студентов вуза направления подготовки 41.03.03 «Востоковедения и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Арабский язык) по уровням обученности в соответствии с процентом набранных баллов по результатам выполнения ПИМ.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Арабский язык)), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

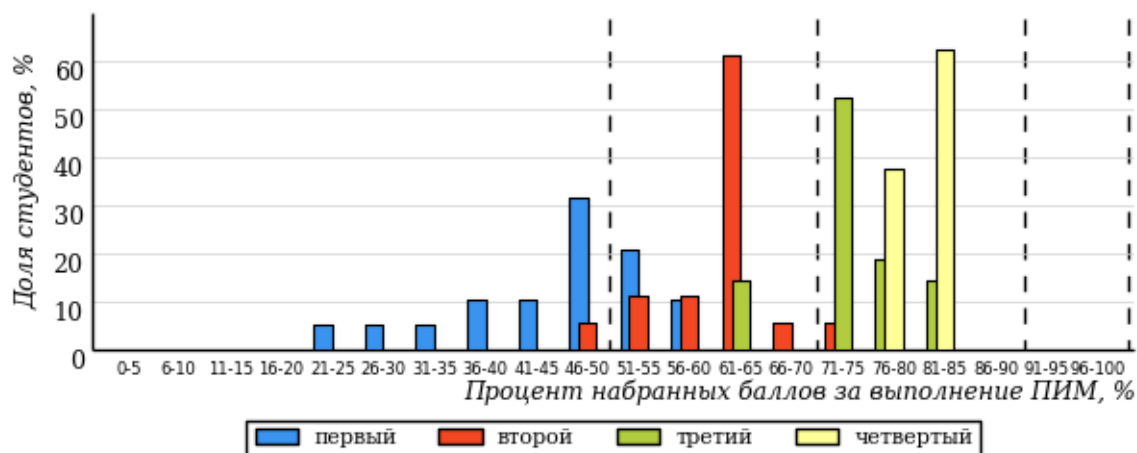


Рисунок 3.4 – Распределение результатов тестирования студентов вуза по уровням обученности в соответствии с процентом набранных баллов за выполнение ПИМ

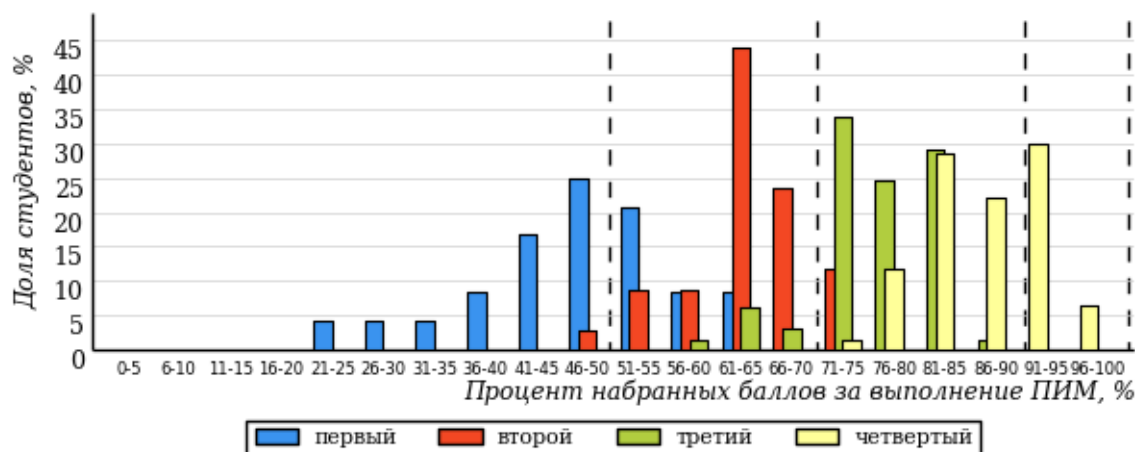


Рисунок 3.5 – Распределение результатов тестирования студентов вузов-участников по уровням обученности в соответствии с процентом набранных баллов за выполнение ПИМ

Диаграммы (рисунки 3.4 и 3.5) позволяют провести экспресс-оценку результатов тестирования студентов направления подготовки вуза: сопоставить набранные баллы за выполнение ПИМ с уровнем обученности, а также провести сравнение результатов тестирования студентов вуза по направлению подготовки 41.03.03 «Востоковедения и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Арабский язык) с результатами по данным показателям этого же направления подготовки вузов-участников.

На оси абсцисс показан процент набранных баллов за выполнение ПИМ и выделена интервальная шкала по данному показателю: [0%; 50%), [50%; 70%), [70%; 90%), [90%; 100%]. Столбцы различного цвета указывают на долю студентов, находящихся соответственно на первом, втором, третьем и четвертом уровнях обученности.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Арабский язык)), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

ПРИМЕЧАНИЕ:

Предложенная шкала носит рекомендательный характер и может быть использована как дополнение к построению общего рейтинга результатов тестирования.

В таблице 3.1 представлена развернутая информация о доле студентов, находящихся на различных уровнях обученности по дисциплинам циклов ФГОС, по направлению подготовки 41.03.03 «Востоковедения и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Арабский язык) вуза и вузов – участников проекта.

Таблица 3.1 – Результаты обучения студентов вуза и вузов-участников

Цикл	Дисциплина	Количество сеансов тестиро- вания	Доля студентов, находящихся на уровне обученности, %					
			не ниже второго		не ниже третьего		не ниже четвертого	
			вуз	вузы- участн ики	вуз	вузы- участ ники	вуз	вузы- участн ики
ГСЭ	Иностранный (западный) язык	19	74%	65%	21%	17%	0%	0%
	История	20	75%	92%	65%	82%	20%	47%
	Культурология	7	86%	86%	43%	43%	0%	0%
	Философия	9	100%	100%	100%	97%	44%	52%
	Экономика	11	27%	27%	0%	0%	0%	0%

Распределение студентов направления подготовки 41.03.03 «Востоковедения и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Арабский язык) вуза и вузов-участников ФЭПО по уровням обученности представлено на диаграмме (рисунок 4.1).

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Арабский язык)), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

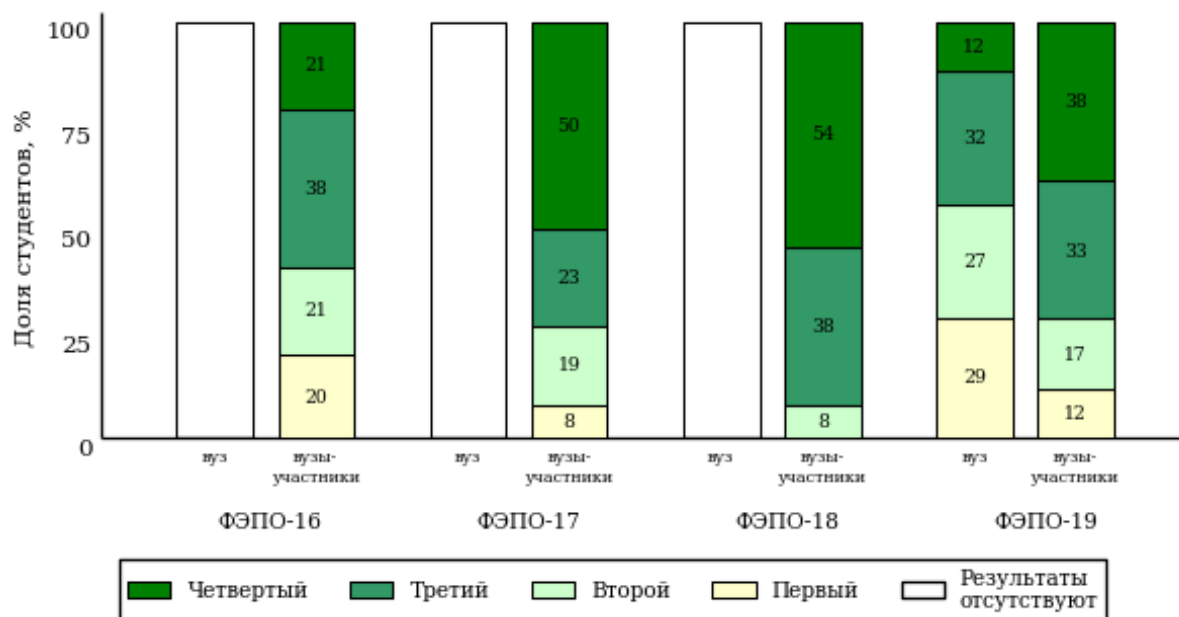


Рисунок 4.1 – Диаграмма распределения результатов обучения студентов вуза и вузов-участников по уровням обученности

Процент студентов направления подготовки 41.03.03 «Востоковедения и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Арабский язык) вуза и вузов – участников, находящихся на уровне обученности не ниже второго, для ФЭПО-16 – ФЭПО-19 приведен в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Мониторинг результатов обучения студентов вуза и вузов-участников

Период проведения	Этап проекта	Доля студентов на уровне обученности не ниже второго (вуз)	Доля студентов на уровне обученности не ниже второго (вузы-участники)
октябрь 2012 – февраль 2013	ФЭПО-16	-	80
март – июль 2013	ФЭПО-17	-	92
октябрь 2013 – февраль 2014	ФЭПО-18	-	100
март – июль 2014	ФЭПО-19	71%	88

Мониторинг результатов обучения студентов направления подготовки 41.03.03 (032100.62) «Востоковедение и африканистика» вуза и вузов-участников по дисциплинам циклов ГСЭ, МЕН, ПД ФГОС представлен в таблице 4.2.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Арабский язык)), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Таблица 4.2 – Мониторинг результатов обучения студентов вуза и вузов-участников

Цикл ФГОС	Дисциплины	Доля студентов на уровне обученности не ниже второго							
		ФЭПО-16		ФЭПО-17		ФЭПО-18		ФЭПО-19	
		вуз	вузы- участн ики	вуз	вузы- участн ики	вуз	вузы- участн ики	вуз	вузы- участн ики
ГСЭ	Иностранный (западный) язык	-	80%	-	100%	-	-	74%	65%
	История	-	73%	-	-	-	100%	75%	92%
	Культурология	-	-	-	-	-	-	86%	86%
	Философия	-	-	-	-	-	-	100%	100%
	Экономика	-	-	-	-	-	-	27%	27%

Сравнение результатов обучения студентов направления подготовки 41.03.03 «Востоковедения и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Арабский язык) вуза и вузов-участников по дисциплинам цикла ГСЭ ФГОС представлено на диаграммах (рисунки 4.2, 4.3, 4.4, 4.5 и 4.6).

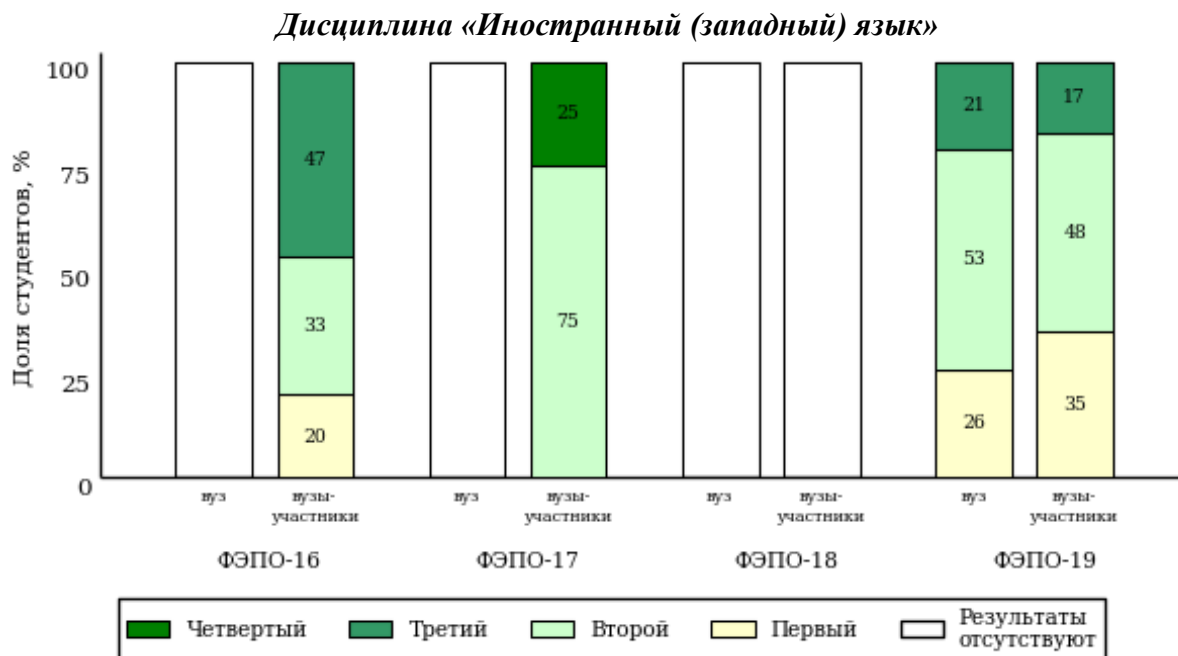


Рисунок 4.2 – Диаграмма распределения студентов вуза и вузов-участников по уровням обученности

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Арабский язык)), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

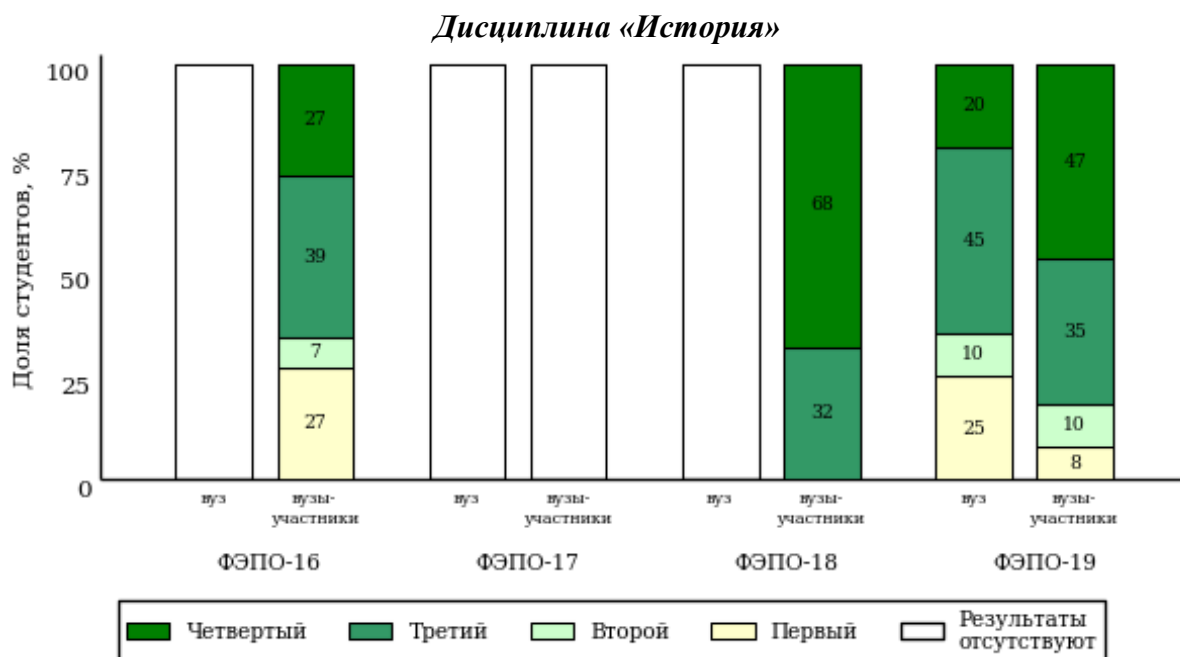


Рисунок 4.3 – Диаграмма распределения студентов вуза и вузов-участников по уровням обученности



Рисунок 4.4 – Диаграмма распределения студентов вуза и вузов-участников по уровням обученности

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Арабский язык)), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

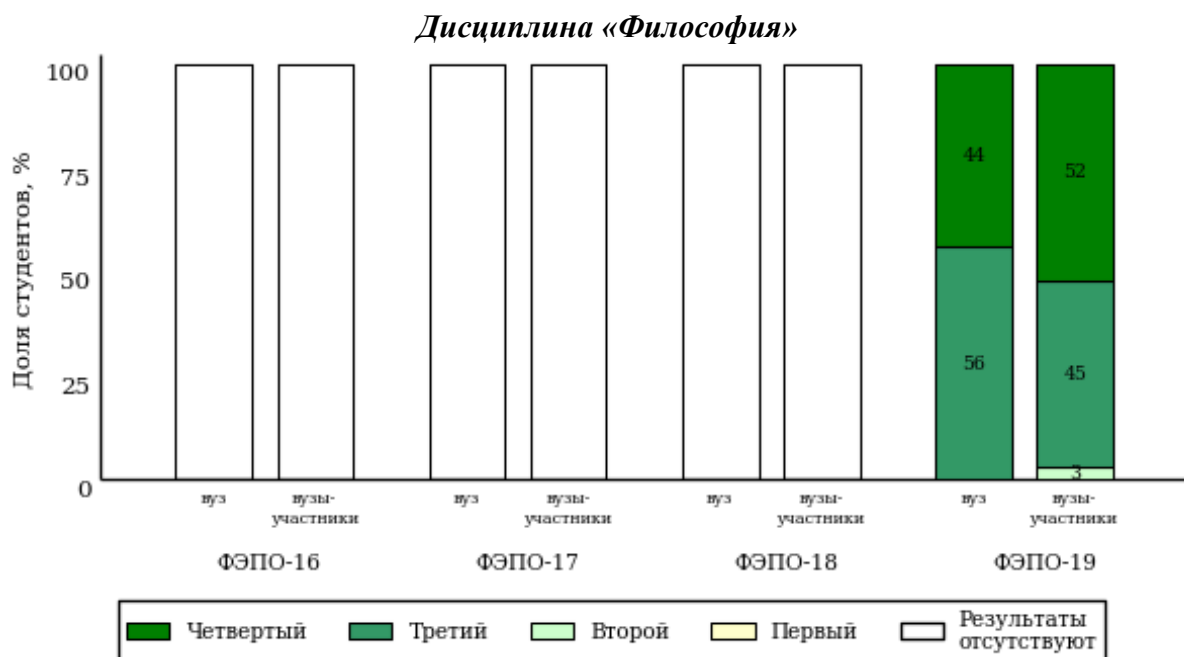


Рисунок 4.5 – Диаграмма распределения студентов вуза и вузов-участников по уровням обученности

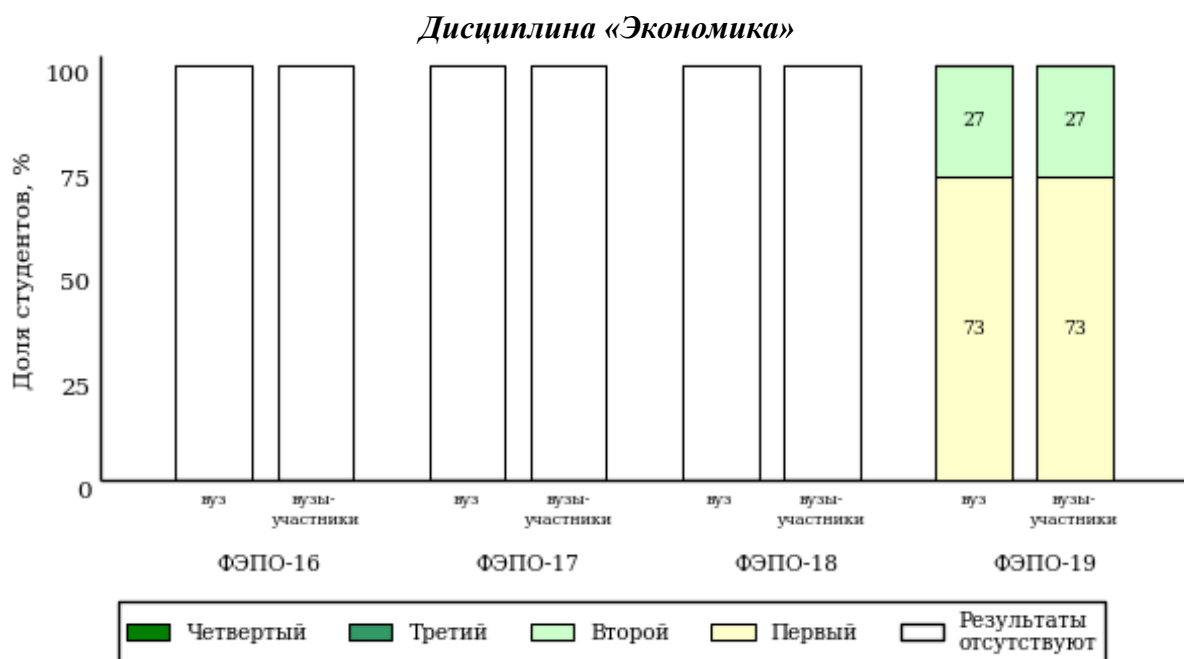


Рисунок 4.6 – Диаграмма распределения студентов вуза и вузов-участников по уровням обученности

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Арабский язык)), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

4.3. Государственная (итоговая) аттестация выпускников

Итоговая государственная аттестация бакалавриата предусматривает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы) (далее – ВКР) и сдачу государственных экзаменов для установления уровня теоретической и практической подготовленности выпускника к решению профессиональных задач.

ВКР (дипломная работа) представляет собой законченную разработку, в которой на основе профессионально ориентированной теоретической подготовкой решаются конкретные практические задачи, предусмотренные квалификацией и профессиональным предназначением специалиста в соответствии с ФГОС ВПО.

Государственный экзамен представляет собой итоговое испытание по профессионально ориентированным междисциплинарным проблемам, который устанавливает соответствие подготовленности выпускника требованиям ФГОС ВПО.

Перечень документов, регламентирующих порядок проведения и содержание итоговой аттестации выпускников:

- Регламент об итоговой государственной аттестации выпускников;
- Список председателей ГАК, утвержденный Министерством образования и науки РФ;
- Состав ГАК, утвержденный ректором;
- Программы итоговой государственной аттестации;
- Приказы об утверждении тем выпускных квалификационных работ;
- Протоколы заседаний государственных аттестационных комиссий;
- Расписание итоговой государственной аттестации и др.

Государственный экзамен проводится в устной форме с использованием билетов для обучающихся, освоивших образовательную программу по направлению 41.03.03 «Востоковедения и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Арабский язык)). Экзаменационные билеты включают в себя задания на работу с текстом, подготовку сообщения.

Примеры заданий:

1. Прочитайте, переведите и перескажите текст (*к билету прилагается текст «Образование вчера и сегодня»*).
2. Сделайте сообщение по теме «Казань».
3. Сделайте аннотацию статьи (*к билету прилагается статья*).
4. Исправьте ошибки в предложениях.

Государственную аттестационную комиссию (далее – ГАК) возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность всех экзаменационных комиссий, входящих в ее состав, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам. Председатель ГАК утверждается Министерством образования РФ. Кандидатуры председателей ГАК из числа лиц, не работающих в университете (доктора наук, профессора соответствующего профиля, а при их отсутствии – кандидаты наук или крупные специалисты предприятий, организаций, учреждений, являющихся потребителями кадров данного профиля) вносятся на рассмотрение Ученого совета КФУ Учеными советами структурных подразделений в ноябре–декабре

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Арабский язык)), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

текущего учебного года. Состав ГАК по каждой основной образовательной программе высшего образования формируется после утверждения председателя государственной аттестационной комиссии. Комиссии формируются из научно-педагогического персонала университета, а также лиц приглашаемых из сторонних организаций: авторитетных специалистов предприятий, учреждений и организаций – потребителей кадров данного профиля, ведущих преподавателей и научных сотрудников других образовательных организаций или научных учреждений. Состав комиссий утверждается приказом ректором университета. Предложения по составу комиссий представляет директор института/декан факультета. ГАК действуют в течение одного календарного года. Для ведения документации приказом ректора назначается технический секретарь комиссии, который обеспечивает исполнение графика работы комиссии, явку членов комиссии, представляет председателям ГАК комплект документов по проведению итогового аттестационного испытания, подготавливает необходимые материалы для работы комиссии и ведет протоколы заседания.

Защита ВКР по направлениям проводятся в устной форме. Это завершающий этап профессионального образования данной ступени образования. Приказом по Институту/факультету за студентом-выпускником закрепляется тема выпускной квалификационной работы, научный руководитель и рецензент. Тематика выпускных квалификационных работ каждый год утверждается на заседаниях кафедр, темы ВКР уникальны и из года в год не повторяются.

Каждая квалификационная работа на этапе защиты сопровождается отзывом научного руководителя и рецензента. Выпускающая кафедра организует предзащиту работ и дает заключение о допуске работы к защите. Рецензентами ВКР являются сторонние сотрудники/преподаватели других институтов/учреждений. Требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ определяются с учетом действующего Регламента «Об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений» и Методическими рекомендациями «О выпускной квалификационной работе студентов, обучающихся по программам подготовки бакалавров и специалистов», разработанными на выпускающей кафедре.

Решение ГАК об итоговой оценке выпускной квалификационной работы основывается на оценках: научного руководителя за работу, учитывающего её теоретическую и практическую значимость; рецензента за работу в целом; членов ГАК за содержание работы, её защиту, включая доклад, ответы на вопросы и замечания рецензента и научного руководителя.

По итогам защит аттестационная комиссия составляет протокол защиты выпускных квалификационных работ, в котором описывается процедура защит, оценивается актуальность тематик ВКР, сложность представленных работ, отражаются основные итоги.

Защита ВКР по данному направлению состоится в 2015 г.

4.4. Связь с работодателями и оценка качества подготовки выпускников

Связь с работодателями и качество подготовки выпускников можно охарактеризовать по следующим позициям: востребованность выпускников, наличие отзывов, рекламаций, договоров на целевую подготовку.

Как правило, выпускники трудоустраиваются ещё будучи студентами (например, в ходе прохождения практики) или в первые месяцы после окончания обучения. Большинство студентов трудоустраивается по специальности.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Арабский язык)), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Студенты очно-заочной и заочной формы обучения, в большинстве своем, при поступлении в университет уже имеют постоянное место работы. Дополнительное образование ими расценивается как необходимое условие для профессионального и карьерного роста.

При выборе места работы студенты и выпускники ориентируются как на собственные силы и возможности, так и прибегают к помощи преподавателей. Благодаря организации разнообразных мероприятий (дней карьеры, презентаций, курсов лекций, ярмарок вакансий, форумов работодателей, мастер-классов и пр.) с участием представителей бизнеса студенты получают широкие возможности по поиску наилучшего варианта трудоустройства.

В основном выпускники трудоустраиваются в сфере образования в качестве учителей иностранных языков.

Программа подготовки по направлению 41.03.03 «Востоковедения и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Арабский язык) нацелена на удовлетворение потребности регионального и российского рынка, имеющих фундаментальные знания в области образования и педагогики, свободно владеющих иностранными языкам, имеющих широкий набор профессиональных умений и навыков приближенных к их будущей деятельности. Выпускник по направлению 41.03.03 «Востоковедения и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Арабский язык) готовится к следующим видам профессиональной деятельности: педагогический, переводческий. Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится специалист, определяется образовательной организацией совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками и работодателями.

Выпускник по данному направлению должен обладать следующими компетенциями: универсальными (общенаучными и инструментальными) и профессиональными (быть способным осуществлять научно-исследовательскую, управленческую и педагогическую деятельность в сфере образования и перевода. Выпускник Института международного отношения, истории и востоковедения по направлению 41.03.03 «Востоковедения и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Арабский язык) будет востребован в областях образования и педагогики, а также лингвистического обеспечения профессиональной коммуникации. Вовлеченность студента Института международных отношений, истории и востоковедения в научную деятельность, а также позволят выпускнику в полной мере реализовать себя и в академической карьере. Высокая востребованность выпускников среди работодателей, а также положительные отзывы последних о качестве обучения в КФУ являются основными факторами, содействующими привлечению способных абитуриентов.

Выводы: Выпускники Института международного отношения, истории и востоковедения пользуются спросом у работодателей РТ и др. регионов, и имеют высокие шансы на трудоустройство.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Обеспеченность основной и дополнительной учебной литературой

Библиотечный фонд университета укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданных за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние 5 лет) из расчета не менее 25 экз. таких изданий на каждые 100 обучающихся. Фонд дополнительной литературы имеет справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экз. на каждые 100 обучающихся.

Электронная библиотека включает в себя Электронные библиотечные системы, содержащие учебные, справочные и др. издания; электронные ресурсы локального, сетевого и удаленного доступа; виртуальные указатели, созданные в помощь учебному и научному процессам на основе электронного каталога и электронных ресурсов научной библиотеки; а также ссылки на свободные ресурсы Интернета, содержащие информацию по основным учебным дисциплинам.

Все обучающиеся имеют возможность доступа к фондам учебно-методической документации и изданиям по основным изучаемым дисциплинам, в том числе доступ к электронно-библиотечным системам функционирующие в КФУ, обеспечивают возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося доступ к сети Интернет.

Для самостоятельной работы, выполнения рефератов, курсовых работ, практической подготовки, а также качественного прохождения итоговой аттестации обучающиеся пользуются как Научной библиотекой им. Н.И. Лобачевского.

Поскольку библиотека КФУ является подписчиком большого числа как российских, так и зарубежных баз электронных библиотечных ресурсов, преподаватели и студенты имеют возможность пользоваться этими обширными базами для обогащения знаний по читаемым курсам. В первую очередь через такие базы доступны периодические издания, которые эффективно используются в рамках курсов, читаемых в Институте международных отношений, истории и востоковедения.

Информация по обеспеченности библиотечными и иными информационными ресурсами образовательного процесса:

Доступ к электронным ресурсам (полнотекстовым либо библиографическим) осуществляется на основании договоров с создателями информационных баз данных:

- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
- ГАРАНТ – информационно-правовая система
- Консультант Плюс - справочно-поисковая система законодательной информации
- Scopus - реферативная и наукометрическая электронная база данных и др.

Выводы: Выпускники Института международного отношения, истории и востоковедения пользуются имеют возможность пользоваться необходимой учебной литературой, имеют доступ в обширные базы для обогащения знаний по читаемым курсам.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Арабский язык)), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

5.2. Учебно-методические материалы, разработанные преподавателями выпускающей кафедры

Таблица 2

Сведения о монографиях (по профилю ООП)

№	Год	Автор(ы)	Название работы	Тираж	Объем	Издатель
1	2	3	4	5	6	7
1.	2013	Фаттахова А.Р.	Учебная книга по арабскому языку у татар.	500	160 с.	Казань: Изд-во "ХЭТЕР"
2.	2012	Абдалла М.М. (совместно с Зайнуллиным Г.Г.)	Арабская риторика (на араб. яз.)	200	120 с.	Казань: Казанский университет

Таблица 3

Сведения об учебниках, учебных и учебно-методических пособиях (по профилю ООП)

№	Год	Автор (ы)	Название работы	Вид	Гриф	Тираж	Объем , п.л.	Издатель
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	2009	Юзмухаметов Р.Т. Соавторы: Хайрутдинов А.Г., Алмазова Л.И..	«Исламоведение» (углубленное изучение истории и культуры ислама).	Учебное пособие	УМО	500	21	Казань: Магариф
2.	2009	Эльсабрути Р.Р.	Арабские горизонты. Часть 1	Учебное пособие	-	200	20	Казань: КГУ
3.	2009	Аброров И.М.	Введение в коранистику. Курс лекций	Учебное пособие	-	150	4,6	Казань: ТГГПУ
4.	2009	Аброров И.М.	Практическая фонетика арабского языка	Прак- тикум	-	150	5,2	Казань: ТГГПУ
5.	2009	Аброров И.М.	Стилистика арабского языка	Прак- тикум	-	150	3,8	Казань: ТГГПУ
6.	2010	Алави А.А.	Практикум по арабскому языку (Домашнее чтение)	Прак- тикум	-	150	10,2	Казань: Гилем
7.	2010	Аль-Аммари М.С.	Синтаксис арабского языка	Учебное пособие	-	300	13,7	Казань: ТГГПУ
8.	2011	Аль-Аммари М.С.	Домашнее чтение	Прак- тикум	-	300	20	Казань: ТГГПУ
9.	2012	Аль-Аммари М.С.	Деловой арабский язык	Прак- тикум	УМО	200	15,5.	Казань: КФУ
10	2012	Эльсабрути Р.Р.	Арабские горизонты. Часть 2	Учебное пособие	-	200	25	Казань: КФУ
11	2013	Фаттахова А.Р.	Методика преподавания	Учебное пособие	УМО	100	5,1	Казань: Казан.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Арабский язык)), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			арабского языка в школе					ун-т
--	--	--	----------------------------	--	--	--	--	------

Выводы: Студенты обеспечены базовой, основной и дополнительной учебной литературой в достаточном объеме. Также они имеют возможность пользоваться изданиями периодической печати, учебно-методическими разработками преподавателей кафедр Института международных отношений, истории и востоковедения, электронными ресурсами в подписке библиотеки, программно-информационным продуктами, установленными в компьютерных классах и рекомендованными по ряду дисциплин учебного плана.

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ

Реализация ООП обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Арабский язык)) не менее 85 %. Процент штатных ППС составляет 70 %, доля преподавателей с учёной степенью доктора наук –16 %, что соответствует требованиям ФГОС ВПО.

Избрание на вакантные должности осуществляется через решения (пошагово) согласно «Регламент» о порядке замещения должностей профессорско-преподавательского состава в КФУ»:

- Заседания кафедр,
- Ученого совета Института;
- Ученого совета КФУ.

Преподаватели, осуществляющие подготовку бакалавров, регулярно один раз в три года обязан проходить повышение квалификации (как на курсах, предлагаемых самим вузом, так и на курсах других вузов, прохождение которых преподавателю оплачивается из бюджета КФУ), проходят повышение квалификации (около 30 % штатных преподавателей кафедры ежегодно осуществляют повышение квалификации, 100 % - один раз в три года и совершенствуют свои навыки, как в научно-исследовательской, так и преподавательской сфере. Такой порядок демонстрирует не просто наличие системы в планировании повышения квалификации, но включает в себя и стимулирующий аспект, что чрезвычайно важно для образовательного процесса в целом.

К основным формам повышения квалификации в Институте относятся: обучение в докторантуре, соискательство, повышение квалификации и профессиональная переподготовка специалистов и руководящих работников с высшим образованием по новым перспективным направлениям науки; творческие отпуска научно-педагогических работников для завершения кандидатских и докторских диссертаций, учебников и учебных пособий; научная и педагогическая стажировка в ведущих университетах и научно-исследовательских организациях, в том числе за рубежом; получение второго высшего образования и т.д.

Требования к преподавателям включают постоянное совершенствование и повышение квалификации, что возможно только при активном участии в методических и научных конференциях, кооперации с ведущими российскими и зарубежными коллегами.

Штатные преподаватели выпускающей кафедры, прошедшие в 2013-2014 гг. курсы повышения квалификации

Таблица 4

№	ФИО преподавателя	Вид повышения квалификации	Название	Место проведения
1	2	3	4	5
1.	Фаттахова А.Р.	языковая	курсы для преподавателей	Марокко,

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Арабский язык)), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		стажировка	арабского языка и литературы	университет Абдель Малек аль-Саади
2.	Аль-Аммари М.С.	языковая стажировка	курсы для преподавателей арабского языка и литературы	Марокко, университет Абдель Малек аль-Саади
3.	Алави А.А.	языковая стажировка	курсы для преподавателей арабского языка и литературы	Марокко, университет Абдель Малек аль-Саади
4.	Гараева А.Т.	языковая стажировка	курсы для преподавателей арабского языка и литературы	Марокко, университет Абдель Малек аль-Саади
5.	Аброров И.М.	языковая стажировка	курсы для преподавателей арабского языка и литературы	Марокко, университет Абдель Малек аль-Саади
6.	Хайрутдинов Д.Р.	обучение на факультете повышения квалификации	программа ФПК «Социально-воспитательная работа в вузе»	КФУ

В Институте международных отношений, истории и востоковедения широко распространена практика привлечения к обеспечению учебного процесса ведущих практиков по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Арабский язык)). Так, к примеру, на условиях почасовой оплаты труда в качестве внешнего совместителя проводят занятия доцент, к.ф.н. Гилемшин Флер Фоатович, руководитель аппарата президиума Академии наук Республики Татарстан, читающий дисциплины «Практический курс арабского языка», «История арабской литературы».

Выводы: Таким образом, реализуемая основная образовательная программа полностью обеспечена научно-педагогическими кадрами необходимого качества.

Квалификация преподавательских кадров соответствует нормативам, установленным лицензией.

Реализуемая основная образовательная программа полностью обеспечена научно-педагогическими кадрами. В соответствии с требованиями ФГОС ВПО все они проходят повышение квалификации для развития профессиональных навыков и компетенций. Соотношение преподавателей с учеными степенями и званиями к общему числу преподавателей в пределах установленных нормативов.

Организация учебного процесса соответствует учебному плану подготовки бакалавров по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Арабский язык)). В подготовке бакалавров принимают участие высококвалифицированные преподаватели, учебный процесс основывается на достаточной материально-технической и финансовой базе.

В подготовке используются новейшие информационные технологии, все дисциплины обеспечены тестами, учебными пособиями и другим вспомогательным материалом, активно используются информационные технологии.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Арабский язык)), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

7. МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО

7.1. Сведения об академической мобильности студентов

Под международной академической мобильностью студентов понимается возможность получения студентами образования вне КФУ, при условии зачета в КФУ зачетных единиц, полученных в зарубежном университете. В зависимости от продолжительности обучения международная академическая мобильность студентов подразделяется на краткосрочную (*не более полутора месяцев*) и долгосрочную (*более 1,5 месяцев*).

Целями международной академической мобильности студентов являются: дать студенту возможность получить разностороннее образование по выбранному направлению подготовки, обеспечить ему доступ в признанные центры знаний, где традиционно формировались ведущие научные школы, расширить познания студента во всех областях восточной культуры.

Благодаря существующим официальным договорным отношениям с университетом Абдельмалика Ас-Саади (г. Тетуан, Королевство Марокко), Каирским государственным университетом (г. Каир, Египет) студенты КФУ имеют возможность проходить краткосрочное (1,5 месяца) и долгосрочное (3 месяца) обучение. Среди университетов, которые выбирают студенты для краткосрочных стажировок можно отметить Каирский государственный университет. КФУ на протяжении многих лет выстраивает тесные контакты с ведущими европейскими и мировыми учебными заведениями. На сегодняшний день существует порядка 2 программ, позволяющих студентам КФУ проходить обучение в зарубежных университетах. Кроме долгосрочного обучения возможно участие в летних школах и др.

За анализируемый период 2011-2013 гг. студентов направления 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Арабский язык) прошли обучение на краткосрочных программах Каирского государственного университета (г. Каир, Египет) и на долгосрочных программах университета Абдельмалика Ас-Саади (г. Тетуан, Королевство Марокко).

7.2. Академическая мобильность ППС

Профессорско-преподавательский состав, осуществляющий подготовку студентов по направлению подготовки 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Арабский язык) также имеет широкие возможности по участию в международной академической мобильности. Преподаватели принимают участие в международных конференциях, летних школах, а также проходят стажировки в университетах за рубежом: университет Абдельмалика Ас-Саади (г. Тетуан, Королевство Марокко), Каирский государственный университет (г. Каир, Египет). Прошли стажировку за рубежом 3 преподавателя кафедры восточных языков и культур.

Выводы: Для научно-педагогических работников КФУ, а также для студентов созданы возможности участия в международной академической мобильности. Преподаватели и научные сотрудники все активнее вливаются в этот процесс. Активное участие преподавателей в программах международной академической мобильности может повысить узнаваемость КФУ и реализующихся в нем направлений исследований, налаживанию партнерских отношений с преподавателями из зарубежных университетов, что может привлечь иностранных студентов.

К учебному процессу активно привлекаются иностранные специалисты. Штатные преподаватели Института международных отношений, истории и востоковедения активно повышают свою квалификацию в зарубежных университетах. Установлены партнерские

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Арабский язык)), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

отношения с зарубежными университетами Королевства Марокко, Каирским государственным университетом.

Тем не менее, необходимо констатировать, что международные контакты Института развиты не в полном объеме, но работа в данном направлении ведется. Рекомендуется еще более активно участвовать в международных стажировках, особенно долгосрочных, развивать программы двойных дипломов. Необходимо интенсифицировать международную научную активность ППС Института международных отношений, истории и востоковедения, шире использовать имеющиеся международные связи.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Арабский язык)), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

8. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Научные направления (научные школы) выпускающей кафедры по реализации ООП

Таблица 5

№	Название научного направления (научной школы)	Код	Ведущие ученые в данной области	Количество защищенных диссертаций по данному научному направлению штатными преподавателями за последний год		Количество изданных штатными преподавателями монографий по данному научному направлению	Количество изданных и принятых к публикации статей штатных преподавателей в журналах, рекомендованных ВАК	Количество патентов, выданных на разработки
				Докторских	Кандидатских			
1	2	3	4	5		6	7	8
1	Арабское литературоведение	10.01.00	Эльсабрути Р.Р.				1	8
2	Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание	10.02.20	Хайрутдинов Д.Р.				4	

Сведения по научно-исследовательским работам

Таблица 6

№	Год	Руководитель	Название темы	Вид исследований	Источник финансирования	Объем финансирования (тыс.р.)	Научно-исслед. программа, в рамках которой выполняется тема
1	2	3	4	5	6	7	8

8.1. Участие преподавателей и студентов в НИР

Преподаватели и студенты Института международных отношений, истории и востоковедения активно занимаются научно-исследовательской работой, представляют результаты своей работы в монографиях, научных статьях, на конференциях, симпозиумах краевого, всероссийского и международного масштаба.

В 2013 и 2014 гг. ППС и студенты выступил с докладами на:

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Арабский язык)), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Международных конференциях:

1. Международная конференция Европейской ассоциации по изучению современной арабской литературы (EURAMAL), 6-10 мая 2014 г., Мадридский автономный университет (г. Мадрид, Испания).

2. Международная научно-практическая конференция «Инновационные технологии в совершенствовании учебного процесса в мусульманских учебных заведениях» 28 – 29 октября 2013 г., Казань.

3. V международная научно-практическая конференция «Развитие и динамика иерархических (многоуровневых) систем. Философские, теоретические и практические аспекты» 11 – 13 ноября 2013 г., Казань.

4. Международная научно-образовательная конференция «Сравнительно-сопоставительное языкознание в условиях глобализации: проблемы и перспективы» 1 – 2 ноября 2013г., Казань.

5. Международная научно-практическая конференция «Источниковедение и историография стран Азии и Африки», апрель 2013 г., г. Санкт-Петербург.

Всероссийских конференциях:

1. Научно-методическая конференция «Актуальные вопросы подготовки специалистов международного профиля: смена парадигм» 15-16 ноября 2013 г., Москва.

Другие научные мероприятия:

1. Итоговая научно-образовательная конференция студентов. Апрель 2013 г., Казань.

Выводы: В научной и научно-методической работе принимают участие преподаватели выпускающей кафедры. Научная деятельность и публикация результатов в виде статей, монографий, учебников, учебных пособий является одним из критериев заключения с преподавателем трудового договора.

Наблюдается положительная тенденция увеличения качества научных статей, публикуемых преподавателями, числа научных мероприятий всероссийского и международного уровня, в которых преподаватели принимают участие, количества студентов участвующих в научно-исследовательской работе, участвующих в конференциях различного уровня и публикующих результаты своей работы.

Тем не менее, необходимо констатировать, что публикация статей в международных рецензируемых журналах осуществляется не всеми преподавателями кафедры. Рекомендуются более активное участие в научно-исследовательской деятельности и публикация результатов своих исследований в международных рецензируемых журналах.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Арабский язык)), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение образовательной программы соответствует требованиям ФГОС ВПО. В частности, в КФУ имеются все необходимые специализированные аудитории, лаборатории, обеспечивающие проведение лабораторных практикумов и практических занятий по всем дисциплинам.

Институт международных отношений, истории и востоковедения располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторно-практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных примерным образовательной программой, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам.

В ходе реализации образовательной программы используются:

- общеуниверситетские аудитории для проведения лекционных, семинарских, практических занятий, оснащенные мультимедийной техникой (проектор или телевизор, персональный компьютер, экран или интерактивная доска);
- специализированные лаборатории, кабинеты, аудитории;

Для обеспечения учебного процесса оборудован и функционирует компьютерный класс, оснащенный персональными компьютерами на базе процессора Pentium IV, объединенными во внутривузовскую единую локальную сеть с выходом в Интернет и установленным необходимым и специальным программным обеспечением.

В учебном процессе используются:

- операционные системы: Windows 2000/XP/;
- стандартные пакеты прикладных программ офисного назначения (Microsoft Office 2000/XP и пр.), в том числе:
- информационные системы подготовки текстов (Microsoft Word);
- системы электронных таблиц (Microsoft Excel);
- системы управления базами данных (Microsoft Access, Dbase);
- системы подготовки презентаций (Microsoft PowerPoint).

Преподаватели, осуществляющие подготовку по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Арабский язык) в процессе осуществления своей профессиональной деятельности часто и эффективно используют возможности мультимедийного оборудования: демонстрируют фильмы, сопровождают выступления презентациями.

Сведения о специализированных лабораториях, также об используемом оборудовании для обеспечения образовательной программы

Сведения по состоянию материально-технической базы электронного обучения образовательных ресурсов в ООП

Таблица 7

№ п/п	адрес учебного корпуса	используемое оборудование
1.	ул. Пушкина, 1	- мультимедийная трибуны, интерактивные доски, проекторы;

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Арабский язык)), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		<ul style="list-style-type: none"> - комплекс программно-аппаратный iRU – 2 шт. - лингафонные кабинеты; - телевизоры, DVD; - акустика для плазменной панели Pioneer; - спутниковая антенна и ресивер; - принтеры, сканеры, телефоны, ПК, ноутбуки, проекторы
2.	ул. Кремлевская, 18, Этнографический музей	- ПК – 4 шт.
3.	Ул. Левобулачная, 44	<ul style="list-style-type: none"> - ПК и ноутбуки; - комплекс программно-аппаратный iRU – 11 шт.
4.	Ул. Межлаука, 3	<ul style="list-style-type: none"> - ПК и ноутбуки; - комплекс программно-аппаратный iRU – 3 шт. - лингафонные кабинеты; - мультимедийная трибуны, интерактивные доски, проекторы;

Вывод: В целом, материально-техническая база соответствует требованиям ФГОС ВПО и достаточна для качественной подготовки по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Арабский язык)). База регулярно и динамично обновляется. В учебном процессе материальная база и лабораторное оборудование используется регулярно.

Единственным недостатком является нехватка аудиторных и кафедральных площадей. В остальном состоянии материально-технической базы не вызывает нареканий.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Арабский язык)), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

10. ОБЩЕКУЛЬТУРНАЯ И СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СТУДЕНТОВ

Казанский университет, являясь одним из старейших и крупнейших региональных учебных заведений России, вот уже более двухсот лет оказывает заметное влияние на формирование культурных и социальных традиций, систему жизненных ценностей населения Волжско-Уральского региона. Научная и просветительская деятельность казанских университетов позволила не только сохранить и приумножить культурное наследие народов, населяющих Восток страны, но и способствовала формированию интерэтнической и межконфессиональной толерантности, составляющей отличительную особенность социокультурной атмосферы Приволжского федерального округа. Научно-педагогическое сообщество Казанского университета внесло решающий вклад в развитие системы высшего образования в Приволжско-Уральском регионе, стояло у истоков большинства вузов Казани, Татарстана, других субъектов ПФО. Университет включён в Государственный свод особо ценных объектов культурного наследия народов Российской Федерации. Архитектурный ансамбль Казанского университета является историко-культурным, градостроительным и архитектурным памятником России, туристическая достопримечательность Казани.

Располагая развитыми традициями воспитательной работы КФУ ныне, являющийся одним из наиболее динамично развивающихся вузов России, формирует инновационную социокультурную среду, ключевыми элементами которой являются:

Деревня Универсиады, переданная под студенческий кампус КФУ общая площадь которой составляет 187 624 кв.м., рассчитанная на 7 454 мест из них:

- Одноместных комнат – 1 500;
- Двухместных комнат – 700;
- Трехместных комнат – 1 518.

Группа спортивно-оздоровительных комплексов, включающая в себя 11 объектов, крупнейшие из которых :

- СК «Москва» - 5 123 кв. м.
- СК «Бустан» - 6 106 кв. м.
- ПБ «Бустан» - 3 240 кв. м.
- КСК «УНИКС» - 15 090 кв. м.

23 июня 2013 г. на территории Обсерватории Казанского федерального университета был открыт Планетарий. Введение в эксплуатацию Астропарка КФУ, включающего в себя оборудованные в соответствии с мировыми стандартами Обсерваторию и Планетарий существенно расширило зону социокультурного влияния КФУ, способствует вовлечению подрастающего поколения в исследовательскую работу.

Важным элементом социокультурной среды университета, обеспечивающим единство и преемственность его исследовательской и педагогической традиций остаётся университетская библиотека. Основание её фондов было заложено в конце XVIII в., когда в Казань прибыла библиотека князя Г.А. Потемкина, переданная Казанской гимназии. Ныне Научная библиотека им. Н.И. Лобачевского – одно из крупнейших книгохранилищ страны, фонды которого насчитывают порядка пяти миллионов экземпляров, в настоящее время оборудовано системой доступа в Интернет, электронным каталогом, что позволяет в полной мере использовать её потенциал в реализации учебных программ КФУ.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Арабский язык)), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Научная библиотека им. Н.И. Лобачевского, обладает почти 6-миллионным фондом, входит в число крупнейших библиотек России. Информация обо всех изданиях отражена в традиционных каталогах, более 1 млн. 200 тыс. записей содержит электронный каталог. Казанский федеральный университет регулярно приобретает доступ к электронным ресурсам ведущих зарубежных и отечественных издательств и агрегаторов (электронная библиотека диссертаций РГБ, электронные коллекции Elsevier, реферативная база данных Scopus, Электронно-библиотечные системы и др.).

Музейная система Казанского университета, объединяющая более десяти различных собраний, выступая существенным элементом организации учебного процесса и формирования корпоративной культуры Казанского университета, задействована также в работе по патриотическому воспитанию студентов. Уникальные коллекции Геологического музея им. А.А. Штуkenберга – включающие более 150 000 музейных предметов из 60 стран мира – доступны для широкого круга посетителей. Это собрания метеоритов, горных пород, минералов, руд, ископаемых останков древних растений и животных.

Большое внимание в КФУ уделяется развитию воспитательной и социальной работы, которая рассматривается как важный вид деятельности университета, одно из обязательных условий и предпосылок повышения качества подготовки высококвалифицированного специалиста, максимального соответствия требованиям современного рынка труда.

Планирование и организация воспитательной деятельности в Казанском федеральном университете осуществляет Департамент по молодежной политике, социальным вопросам и развитию системы физкультурно-спортивного воспитания.

Важным элементом воспитательной работы в университете является институт кураторства, функционирование которого обеспечивает решение целого ряда индивидуальных образовательных проблем и способствует скорейшей адаптации студентов младших курсов в университете. Факультет повышения квалификации совместно с Департаментом по молодежной политике КФУ реализуют программу повышения квалификации преподавателей-кураторов академических групп, издаются методические рекомендации для работы кураторов. Важным структурным элементом социально-культурной среды Казанского федерального университета выступает развитая система студенческого самоуправления.

С целью консолидации и интеграции научных, общественных, творческих и спортивных объединений КФУ, развития системы студенческого самоуправления и повышения роли студенчества в реализации Программы развития КФУ в 2010 году был создан Координационный Совет общественных студенческих организаций и объединений, курирующий деятельность всех Объединений.

Деятельность общественных организаций КФУ направлена на: объединение широкого круга студентов, на основе их интересов; формирование у студентов ответственного и творческого отношения к учебному процессу и общественно-полезному труду; развитие лидерства; содействие в овладении студентами навыками продуктивной самостоятельной работы и научной организации труда; формирование у студентов активной жизненной позиции, навыков в управлении государственными и общественными делами.

В университете эффективно осуществляют свою деятельность более 130 общественных студенческих организаций и объединений, 90 творческих коллективов художественной самодеятельности, 49 спортивных секций по 33 видам спорта, 22 студенческие газеты институтов/факультетов, филиалов, 1 on-line TV.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Арабский язык)), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Основные общественные студенческие организации и объединения: Первичная профсоюзная организация студентов, Союз студентов и аспирантов, Спортивный клуб, Студенческий клуб, Штаб студенческих трудовых отрядов, Ассоциация иностранных студентов (КИДИС), Ассоциация студентов Деревни Универсиады, Добровольческий центр студентов «КФУ – планета добрых людей», Антикоррупционное студенческое движение, Дискуссионный клуб, Брэйн-клуб, Юридический центр студентов Туристский клуб, Спелео-клуб, Школа КВН.

Основные мероприятия, проводимые общественными студенческими объединениями: конкурс «Студенческий лидер КФУ»; Профильные школы актива; Республиканский конкурс «Знатоки трудового права»; Межфакультетский фестиваль «Интеллектуальная весна»; Открытый конкурс на знание иностранных языков «Полиглот»; Деловая игра «Карьера: Старт!»; Ярмарка вакансий, Курс молодого карьериста, Международный турнир по дебатам «Позвольте?!»; Международная научно-практическая студенческая конференция «Точка зрения»; Республиканский студенческий конкурс «Война пером»; Международная конференция студентов и аспирантов: «Актуальные проблемы правовой политики: национальный и международный правовые аспекты».

Основные творческие коллективы:

Вокальные коллективы: Хоровая капелла, Татарский народный хор, вокальная студия «Айрин», Хор «Рапсодия», Хор «Созвучие», «Салям», «Ал Зэйнэбем», «Мелоди», «Эмиралд», «Зарница», Ансамбль скрипачей;

Хореографические коллективы: шоу-балет «Калликория», т/к «Шторм», народный ансамбль «Казаным», народный ансамбль «Каз канаты», театр-танца «Дан», т/к «Speak out», т/к «Latina Jam».

Творческие объединения: Школа КВН КФУ, Театр студии костюма «Tatar style», Творческий коллектив «Раушан» (литературный кружок, Театральная студия «Театрон», Литературно-творческое объединение «Илхам», Изо-студия «Штрих», Театр абсурда.

Основные мероприятия, проводимые Студенческим клубом: Торжественное мероприятие, приуроченное ко Дню знаний; Концертная программа «Экскурсия по студенческой жизни»; Фестиваль «День первокурсника»; Студенческий праздник «Татьянин день»; Фестиваль «Студенческая весна»; Праздничные мероприятия, приуроченные к годовщине со дня основания Казанского университета, Ежегодный конкурс «Студент года КФУ», Игры Лиги КВК КФУ; Творческие школы актива для студентов университета; «Новый год по-студенчески!», Встреча администрации вуза с выпускниками-отличниками.

Основные спортивные секции: волейбол, легкая атлетика, лыжные гонки, футбол, мини-футбол, вольная борьба, шахматы, плавание, настольный теннис, теннис большой, бокс, дзюдо, самбо, кикбоксинг, кекусинкай-каратэ, греко-римская борьба, бильярд, татарско-башкирская борьба, гиревой спорт, армспорт, бадминтон, гандбол, тяжелая атлетика, баскетбол, спортивное ориентирование оздоровительная аэробика, хоккей, флорбол, туризм, спелеология, скалолазание, спортивный туризм.

Основные мероприятия, проводимые Спортивным клубом: Спартакиада студентов первого курса, Спартакиада студентов КФУ, спортивный праздник «День здоровья», первенства КФУ по гиревому спорту, Спортивно-оздоровительный выезд студентов «Поезд Здоровья», Легкоатлетические эстафеты.

В организации воспитательной работы КФУ можно выделить следующие основные принципы:

1. Принцип самоорганизации – обеспечивает развитие форм самоорганизации обучающихся на базе действующих и вновь создаваемых в КФУ студенческих объединений,

основу деятельности которых составляет общность ценностей и интересов; предполагает максимальное содействие любой студенческой инициативе, не противоречащей нравственным и юридическим нормам, при минимальном контроле процессов.

2. Принцип коллегиальности и взаимодополнения – позволяет интенсивно вовлекать студенчество в процесс управления образовательной, научной и инновационной деятельностью вуза, взаимообмена результатами деятельности.

3. Принцип системности и непрерывности обеспечивает преемственность повышения – профессиональных компетенций на различных этапах образования, развития способности к самоуправлению, формированию индивидуальных карьерных траекторий и профориентации на трудовых рынках.

4. Принцип опосредованности личностных изменений внешним воздействием – обозначает роль социокультурной среды в профессиональном и личностном развитии студентов. Наличие в структуре КФУ подразделений, охватывающих практически все области знаний и профессиональной деятельности, создает возможность организации многообразной, полифункциональной среды, способствующей разностороннему творческому самовыражению и самореализации личности обучающихся, сохранению и возрождению нравственных, культурных, научных ценностей и традиций поликультурного общества, воспитанию патриотизма и организации развивающего досуга студенчества.

Культурно-массовая работа. Воспитательная деятельность в данной сфере, способствует формированию у студентов способности к творческой самореализации, сохранению и приумножению нравственных и культурных ценностей, созданию условий для досуговой деятельности и развития творчества, самореализации личности студентов. Организация и проведение фестивалей, концертов, праздничных мероприятий, литературных и художественных вечеров – основные направления деятельности этих организаций.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Воспитательная деятельность в этой сфере способствует формированию у студентов позитивного отношения к спорту и здоровому образу жизни, привлечению к занятиям с молодежью высококвалифицированных специалистов в области физической культуры и спорта, дополнительному образованию учащейся молодежи в области спортивного туризма и спортивного ориентирования. Организация и проведение спортивных фестивалей, соревнований, профильных выездов и экспедиций, мастер-классов и лекций, пропагандирующих здоровый образ жизни – основные направления воспитательной деятельности в этой сфере. Для обеспечения эффективной реализации этого направления в КФУ имеется вся необходимая инфраструктура.

Развитие органов студенческого самоуправления. Деятельность органов студенческого самоуправления способствует формированию у студентов активного образа жизни, проявлению гражданской позиции, умению работы в команде, адаптации студентов-первокурсников. Организация и проведение школ актива, круглых столов, встреч по интересам, социально-направленных мероприятий, мастер-классов и лекций, представительство прав и интересов студентов перед администрацией вуза; участие в разработке и реализации программных документов, напрямую касающихся обучающихся вуза, в том числе в сфере молодежной политики; оказание информационной, консультативной, правовой и материальной помощи студентам; содействие в организации научно-образовательных, культурно-массовых и спортивно-оздоровительных мероприятий для обучающихся; взаимодействие с другими общественными организациями и объединениями, государственными структурами для реализации совместных проектов – основные направления деятельности этих организаций. Эффективная реализация воспитательной деятельности в этом направлении возможна лишь при

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Арабский язык)), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

взаимодействии и поддержке администрацией вуза деятельности органов студенческого самоуправления.

Гражданско-патриотическая деятельность. Одним из приоритетных направлений в работе со студентами во внеучебное время является гражданско-правовая и патриотическая деятельность, в том числе социальная защита студентов - привлечение обучающихся в проведение социальных и благотворительных акций, праздников для детей из детских домов и интернатов, мероприятий, направленных на воспитание патриотических чувств у студентов и любви к своему вузу, городу, стране.

Профилактика правонарушений в студенческой среде. Основными целями работы в данном направлении воспитательной деятельности являются формирование системы профилактики правонарушений, укрепление общественного порядка и общественной безопасности, вовлечение в эту деятельность государственных органов, студенческих общественных организаций в профилактике правонарушений и борьбе с преступностью.

Задачи: снижение уровня преступности на территории Республики Татарстан; активизация работы по профилактике правонарушений, направленной, прежде всего, на борьбу с пьянством, алкоголизмом, наркоманией, преступностью, безнадзорностью несовершеннолетних; активизация и совершенствование нравственного воспитания населения, прежде всего - молодежи и детей школьного возраста.

Воспитательная деятельность в общежитиях. Воспитательная работа в студенческих общежитиях направлена на формирование нравственных и социальных качеств личности: гуманности, порядочности, гражданственности и ответственности. Эта работа должна проводиться с учётом психолого-возрастных особенностей студенческой молодежи и, прежде всего, с учётом того, что у молодёжи активно формируются гражданские качества, развивается чувство коллективизма.

Внеучебная деятельность в общежитии направлена на создание педагогически воспитывающей среды, включающей наилучшие условия для самостоятельных занятий, пропаганду опыта лучших студентов, проживающих в общежитии, вовлечение их в процесс активной студенческой жизни.

Как показывает практика, создание в общежитиях соответствующих условий не только для организованного содержательного досуга, а также условий проживания и, естественно, развитие в студенческой среде общественного начала, связанного с той или иной формой творческой деятельности в свободное время, - конкретный путь эффективного влияния на духовный рост студента, на повышение его гражданской зрелости и самосознания.

Традиционно в Казанском университете воспитательная работа с иногородними студентами представляет собой широкий диапазон мероприятий. Это и культурно-массовая, и спортивно-оздоровительная и организационно-массовая работа. Отдельно необходимо отметить усиление внимания к патриотическому и гражданскому воспитанию современной молодежи.

Проблемы учащейся молодежи, а также достижения в учебе, спорте, творчестве освещаются на web-портале университета и в еженедельной газете «Казанский университет». Традиционные полосы газеты рассказывают о событиях в социально-воспитательной сфере университета. Публикации нацелены на создание образа успешного студента, способного реализовать свой потенциал в общественной жизни, спорте, научно-исследовательской работе.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Арабский язык)), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

11. ОСНОВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ ВЫПУСКАЮЩЕЙ КАФЕДРЫ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП

Основные достижения выпускающей кафедры при реализации ООП за 2013 г.:

1. Преподаватели кафедры выступили с докладами на международных, всероссийских научно-практических конференциях разного уровня в ВУЗах Российской Федерации. За анализируемый период преподаватели кафедры принимали участие в работе 4 конференций. Из них 3 международные и 1 всероссийская.

2. Преподаватели кафедры и студенты принимали активное участие в программах международной академической мобильности, в частности прошли курсы повышения квалификации и языковые стажировки в университете Абдельмалика Ас-Саади (г. Тетуан, Королевство Марокко) и Каирском государственном университете (г. Каир, Египет).

3. За отчетный период проводилась научно-исследовательская работа преподавателей и студентов: была издана 1 монография (Фаттахова А.Р.), 1 учебное пособие (Фаттахова А.Р.), опубликованы 2 статьи в журналах рекомендованных ВАК; 3 студента опубликовали результаты своих исследований в сборнике «Итоговой научно-образовательной конференции студентов».

Замечания

Рекомендуется активизировать научно-исследовательскую работу преподавателей и студентов кафедры, а также подготовку докторов наук.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Арабский язык)), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

12. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Содержание и качество подготовки обучающихся соответствует требованиям ФГОС ВПО.

Подготовка бакалавров по направлению подготовки 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Арабский язык)) осуществляется в КФУ в Институте международных отношений, истории и востоковедения в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

Права и обязанности участников образовательного процесса в КФУ в Институте международных отношений, истории и востоковедения регулируются Уставом федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет», Правилами внутреннего распорядка, Положением об Институте, а также иными нормативными актами.

Документационная поддержка образовательного процесса в Институте организована в строгом соответствии со сводной номенклатурой дел, утвержденной Приказом ректора (№0.1.1.56-27 от 18.01.2010). В целях систематизации и контроля в Институте международных отношений, истории и востоковедения организована работа по ежегодному представлению отчета о деятельности, а также годовых и перспективных планов работы в области учебно-методической, научно-исследовательской и воспитательной работы со студентами.

Анализ нормативной и организационно-распорядительной документации КФУ позволяет сделать вывод о ее соответствии предъявленным требованиям и действующему законодательству, Уставу КФУ, Положением об Институте и другим локальным нормативно-правовым актам.

Показатели приема студентов, динамики приема по годам показывают востребованность направления 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Арабский язык)) среди школьников г.Казани, Приволжского федерального округа, близлежащих регионов, позволяют говорить о стабильном спросе на соответствующее направление подготовки.

Структура основной образовательной программы по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Арабский язык)) соответствует стандарту, в учебном плане присутствует надлежащее количество дисциплин базовой (обязательной) и вариативной части.

Фактическое значение общего количества часов теоретического обучения, объем учебной нагрузки по циклам дисциплин соответствует требованиям ФГОС ВПО (табл. 1). Обязательный минимум содержания дисциплин отражен в рабочих программах и учебно-методических комплексах и соответствует требованиям ФГОС.

Сроки освоения основной профессиональной образовательной программы соответствуют требованиям ФГОС.

В рамках подготовки бакалавров по направлению подготовки 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Арабский язык)) выполняются основные требования к условиям реализации ООП. Соотношение лекционных занятий к объему аудиторных занятий отвечают нормативам. Выполняются требования по числу дисциплин по выбору, каникулярному времени и т.п. Нарушений, связанных условиями реализации основной образовательной программы, не выявлено.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Арабский язык)), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Уровень организации практик соответствует требованиям ФГОС ВПО, программы производственной (педагогической) и учебной практики разработаны в полном объеме и обеспечены документами на 100 %.

Программы производственной (педагогической) и учебной практики соответствуют требованиям ФГОС ВПО и нормативной документации.

Каждая ООП соответствует структуре и содержанию Учебно-методического комплекса, утвержденного «Регламентом учебно-методического комплекса ФГАОУ ВПО КФУ» и обеспечена 100% учебно-методической документацией.

Учебный процесс по программе обучения бакалавров по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Арабский язык)) организован в соответствии с современными требованиями, предъявляемыми к качественному высшему образованию.

Выпускники Института международного отношения, истории и востоковедения пользуются спросом у работодателей РТ и др. регионов, и имеют высокие шансы на трудоустройство.

Выпускники Института международного отношения, истории и востоковедения имеют возможность пользоваться необходимой учебной литературой, имеют доступ в обширные базы для обогащения знаний по читаемым курсам.

Студенты обеспечены базовой, основной и дополнительной учебной литературой в достаточном объеме. Также они имеют возможность пользоваться изданиями периодической печати, учебно-методическими разработками преподавателей кафедр Института международных отношений, истории и востоковедения, электронными ресурсами в подписке библиотеки, программно-информационными продуктами, установленными в компьютерных классах и рекомендованными по ряду дисциплин учебного плана.

Реализуемая основная образовательная программа полностью обеспечена научно-педагогическими кадрами необходимого качества.

Квалификация преподавательских кадров соответствует нормативам, установленным лицензией.

Реализуемая основная образовательная программа полностью обеспечена научно-педагогическими кадрами. В соответствии с требованиями ФГОС ВПО все они проходят повышение квалификации для развития профессиональных навыков и компетенций. Соотношение преподавателей с учеными степенями и званиями к общему числу преподавателей в пределах установленных нормативов.

Организация учебного процесса соответствует учебному плану подготовки бакалавров по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Арабский язык)). В подготовке бакалавров принимают участие высококвалифицированные преподаватели, учебный процесс основывается на достаточной материально-технической и финансовой базе.

В подготовке используются новейшие информационные технологии, все дисциплины обеспечены тестами, учебными пособиями и другим вспомогательным материалом, активно используются информационные технологии.

Для научно-педагогических работников КФУ, а также для студентов созданы возможности участия в международной академической мобильности. Преподаватели и научные

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Арабский язык)), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

сотрудники все активнее вливаются в этот процесс. Активное участие преподавателей в программах международной академической мобильности может повысить узнаваемость КФУ и реализующихся в нем направлений исследований, налаживанию партнерских отношений с преподавателями из зарубежных университетов, что может привлечь иностранных студентов.

К учебному процессу активно привлекаются иностранные специалисты. Штатные преподаватели Института международных отношений, истории и востоковедения активно повышают свою квалификацию в зарубежных университетах. Установлены партнерские отношения с зарубежными университетами Королевства Марокко, Каирским государственным университетом.

Тем не менее, необходимо констатировать, что международные контакты Института развиты не в полном объеме, но работа в данном направлении ведется. Рекомендуется еще более активно участвовать в международных стажировках, особенно долгосрочных, развивать программы двойных дипломов. Необходимо интенсифицировать международную научную активность ППС Института международных отношений, истории и востоковедения, шире использовать имеющиеся международные связи.

В научной и научно-методической работе принимают участие преподаватели выпускающей кафедры. Научная деятельность и публикация результатов в виде статей, монографий, учебников, учебных пособий является одним из критериев заключения с преподавателем трудового договора.

Наблюдается положительная тенденция увеличения качества научных статей, публикуемых преподавателями, числа научных мероприятий всероссийского и международного уровня, в которых преподаватели принимают участие, количества студентов участвующих в научно-исследовательской работе, участвующих в конференциях различного уровня и публикующих результаты своей работы.

Тем не менее, необходимо констатировать, что публикация статей в международных рецензируемых журналах осуществляется не всеми преподавателями кафедры. Рекомендуется более активное участие в научно-исследовательской деятельности и публикация результатов своих исследований в международных рецензируемых журналах.

Обеспечены достаточные условия реализации профессиональной образовательной программы: кадровое, информационное и материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет продолжить реализацию основной образовательной программы подготовки бакалавра по ООП 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Арабский язык)).

Комиссия по самообследованию считает, ООП 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (профиль: Языки и литературы стран Азии и Африки (Арабский язык)) готова к внешней экспертизе.