**Практикум 1. Субъективные и опросные методы диагностики содержания этнического самосознания и этнического отношения**

Материалы: тексты диагностических методик «Кто я?», «Тип этнической идентичности», «Шкала социальной дистанции», «Цветовой тест отношений» с инструкциями и ключами. Бланки для заполнения, стимульный материал прилагаются как материалы к практикуму.

Задание:

1. Прочитайте внимательно концептуальную основу методик, и, воспользовавшись стимульным материалом, пройдите эти методики самостоятельно. На практикумах «Шкала социальной дистанции» и «Цветовой тест отношений» проводятся в парах. При индивидуальном освоении методик рекомендуется провести их на 1-2 испытуемых.
2. Воспользовавшись инструкцией с ключами, руководством к обработке и интерпретацией полученных результатов, определите у себя (у своих испытуемых):

- содержание социальной и личностной идентичности, наличие в них этнической идентичности, как компонента и его позицию (методика «Кто я?»);

- тип этнической идентичности (методика «Тип этнической идентичности»);

- насколько вы (ваши испытуемые) открыты контактам с представителями других культур, имеются ли различия в оценке представителей «этноконтактных» и «неконтактных»[[1]](#footnote-1) этногрупп («Шкала социальной дистанции»);

- расходятся ли Ваши декларируемые и реальные отношения к представителям других этногрупп, и если да, то насколько сильно, по отношению к какой из предложенных этногрупп они завышены или занижены и почему, на ваш взгляд («Цветовой тест отношений»).

3. Составьте на основе полученных данных целостный психологический портрет своей личности с точки зрения позиции этнической идентичности в структуре Я-концепции, ее типа, отношения к другим этническим группам и адекватности этого отношения. С какими особенностями социальной ситуации и ваших личностных характеристик соотносятся полученные диагностические данные, насколько они были ожидаемы и понятны или же неожиданными для Вас?

4.Файл с содержанием диагностического заключения отправьте сообщением в чате данного ЭОР.

1. В качестве этноконтактных рекомендуется взять стимулы: «русские», «татары», «чуваши», «туркмены», «евреи»; в качестве неконтактных культур – «французы», «испанцы», «австралийцы». [↑](#footnote-ref-1)