

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62 «Прикладная информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
профессионального образования  
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»**

УТВЕРЖДАЮ



Директор Набережночелнинского института

Ганиев М.М.  
«01» апреля 2014 г.

**ОТЧЕТ  
о самообследовании программ высшего образования – программам  
бакалавриата**

230700.62 «Прикладная информатика»

---

Квалификация (степень) выпускника - бакалавр

реализуемая в ФГАОУ ВПО КФУ на основании  
Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального  
стандарта. Приказ Министерства образования и науки РФ от 22 декабря 2009 г. №783

---

Основание для проведения самообследования:  
Приказ ректора КФУ от 12.03.2014 г. № 01-06/224

Казань 2014 г.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62 «Прикладная информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Отчет о самообследовании подписывается председателем и членами комиссии по самообследованию образовательной программы

Председатель комиссии \_\_\_\_\_

М.М.Ганиев

Зав.отделением \_\_\_\_\_

И.И.Махмутов

(Ф.И.О.)

Члены комиссии:

Зам.директора по ОД \_\_\_\_\_

Р.А.Биккулов

(Ф.И.О.)

Начальник УМУ \_\_\_\_\_

Д.М.Лысанов

(Ф.И.О.)

Зав.кафедрой ММЭ \_\_\_\_\_

А.Г.Исавнин

(Ф.И.О.)

Представитель от работодателей:

ООО «Фирма ЛИСТ»

консультант по

организационному

развитию



А.П.Нам

(Ф.И.О.)

Отчет рассмотрен на заседании Ученого совета (института) факультета \_\_\_\_\_ "26" 03 2014 г., протокол заседания № 3

Исполнитель \_\_\_\_\_

/ И.И.Еремина /  
(Ф.И.О.)

## СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА

Стр.

Часть I Сведения о реализации образовательных программ высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, заявленных для государственной аккредитации (согласно Приказу Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией"

### **РАЗДЕЛ 1. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

1.1. Общая информация

1.1.1. Контактные данные

1.1.2. Сведения об учредителях образовательной организации

### **РАЗДЕЛ 2 СВЕДЕНИЯ О СОДЕРЖАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

2.1. Общие сведения об образовательной программе

2.2. Сведения о контингенте обучающихся

2.2.1. Распределение численности обучающихся 1-6 курсов по образовательной программе

2.2.2. Общие сведения о приеме абитуриентов

2.3. Содержание образовательной программы

2.3.1. Календарный учебный график

2.3.2 Учебный план

2.3.3. Сведения о местах проведения практик

### **РАЗДЕЛ 3. СВЕДЕНИЯ ОБ УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

3.1. Сведения о педагогических работниках, привлеченных к реализации образовательной программы

3.2. Сведения об обеспеченности образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта (включая открытые спортивные сооружения), специализированными площадками, базами практик по образовательной программе

3.3. Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательной программы

3.3.1. Сведения об электронной библиотеке

3.3.2. Сведения о печатных и электронных образовательных и информационных ресурсах по образовательной программе

### **РАЗДЕЛ 4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ВЫПУСКНИКОВ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**

4.1. Сведения о результатах промежуточной аттестации знаний студентов по дисциплинам образовательной программы

4.2. Сведения о результатах научно-исследовательской работы обучающихся по образовательной программе

4.3. Сведения о результатах государственной итоговой аттестации по образовательной программе

## ЧАСТЬ II

### **РАЗДЕЛ 1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

1.1. Наличие и достаточность нормативной и организационно-распорядительной документации по организации и ведению учебно-методической и научной работы

1.2. Перечень документации подразделений по организации учебно-воспитательного процесса, методической, научно-методической, научно-исследовательской работы при реализации ООП ВПО

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62 «Прикладная информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

## **РАЗДЕЛ 2. СВЕДЕНИЯ ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**

## **РАЗДЕЛ 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ**

3.1. Обязательный минимум содержания ООП

3.2. Сроки освоения ООП

3.3. Результаты освоения основной образовательной программы

3.3.1. Содержание и уровень курсовых работ

3.3.2. Организация практик

3.4. Требования к учебно-методическому обеспечению

## **РАЗДЕЛ 4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ**

4.1. Балльно-рейтинговая система

4.2. Системы контроля

4.2.1. Диагностическое Интернет-тестирование студентов 1 курса

4.2.2. Текущий и промежуточный контроль

4.2.3. Федеральный Интернет-экзамен (ФЭПО)

4.3. Государственная (итоговая) аттестация выпускников

4.4. Связь с работодателями и оценка качества подготовки выпускников

## **РАЗДЕЛ 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

5.1. Обеспеченность основной и дополнительной учебной литературой

5.2. Учебно-методические материалы, разработанные преподавателями выпускающей кафедры

## **РАЗДЕЛ 6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ**

## **РАЗДЕЛ 7. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

7.1. Участие преподавателей и студентов в НИР

## **РАЗДЕЛ 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

## **РАЗДЕЛ 9. РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ**

## **РАЗДЕЛ 10. ОСНОВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ ВЫПУСКАЮЩЕЙ КАФЕДРЫ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП**

## **РАЗДЕЛ 11. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ**

## ЧАСТЬ I

### РАЗДЕЛ 1. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

#### 1.1 Общая информация

##### 1.1.1 Контактные данные

№	Наименование сведения	Значение сведений
1	2	3
	Полное наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет
	Дата создания образовательной организации/филиала	1804 год
	Предыдущие наименования образовательной организации/филиала (за период реализации образовательной программы)	ГОУ ВПО «Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина»
	Местонахождение образовательной организации/филиала (Регион)	Республика Татарстан
	Местонахождение образовательной организации/филиала (Город)	Казань
	Местонахождение образовательной организации/филиала (Улица, номер дома)	Кремлевская, д.18
	Контактная информация организации/филиала (Регион)	(843) 233-71-09
	Контактная информация организации/филиала (Город)	
	Контактная информация организации/филиала (Улица, номер дома)	
	Контактная информация организации/филиала (контактные телефоны)	
	Контактная информация организации/филиала (факс)	(843) 292-44-48
	Контактная информация организации/филиала (адрес электронной почты)	<a href="mailto:public.mail.@kpfu.ru">public.mail.@kpfu.ru</a>
	Контактная информация организации/филиала (адрес сайта)	<a href="http://www.kpfu.ru">www.kpfu.ru</a>
	Уровни образования, образовательные программы, которые реализуются образовательной организацией	Основное общее, среднее общее, среднее профессиональное образование, высшее образование (бакалавриат, специалитет, магистратура, подготовка кадров высшей квалификации), дополнительное профессиональное образование
	Реквизиты лицензии	От 23 апреля 2013 года, серия 90Л01 №0000747, рег. №0699
	Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (при наличии)	От 16 августа 2013 года серия 90А01 №0000870, рег.№0811

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62 «Прикладная информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

### 1.1.2 Сведения об учредителях образовательной организации данные

<b>№</b>	<b>Наименование учредителей образовательной организации</b>
<b>1</b>	<b>2</b>
	Учредителем Университета является Российская Федерация. Функции и полномочия Учредителя Университета в соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 02 апреля 2010 г. №500-р осуществляет Министерство образования и науки Российской Федерации

## РАЗДЕЛ 2 СВЕДЕНИЯ О СОДЕРЖАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 2.1 Общие сведения об образовательной программе

№	Наименование сведения	Значение сведений
1	2	3
	Уровень образования (бакалавриат/специалитет/магистратура)	Бакалавриат
	Код образовательной программы (направления)	230700.62
	Наименование образовательной программы (направления)	Прикладная информатика
	Дата утверждения образовательного стандарта в соответствии с которым реализуется образовательная программа	22 декабря 2009 г.
	Наличие сетевой формы обучения (да/нет)	нет
	Наименования организаций, с которыми заключены договора по сетевой форме обучения ( <i>при наличии</i> )	-
	Реквизиты договоров с организациями, с которыми заключены договора по сетевой форме обучения ( <i>при наличии</i> )	-
	Наличие кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (для профессиональной образовательной организацией или образовательной организацией высшего образования) (да/нет)	нет
	Наименования организаций, на базе которых созданы кафедры и иные структурные подразделения, обеспечивающие практическую подготовку обучающихся (если таковые имеются)	-
	Реквизиты договора о создании кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (для профессиональной образовательной организацией или образовательной организацией высшего образования)	-
	Обучение на иностранном языке (указать на каком иностранном языке) ( <i>при наличии</i> )	-
	Применение дистанционных технологий (да/нет)	нет
	Применение электронного обучения (да/нет)	нет

Данные верны,  
А.Г.Исавнин

Заведующий кафедрой ММЭ \_\_\_\_\_

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62 «Прикладная информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

## 2.2 Сведения о контингенте обучающихся

### 2.2.1 Распределение численности обучающихся 1-6 курсов по образовательной программе (сумма всех профилей)

#### *Очная форма обучения*

№ строки		Численность студентов по курсам						Итого
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
01	всего	40	17	29	0	0	0	86
02	В том числе по ускоренным программам	0	0	11	0	0	0	11

#### *Заочная форма обучения*

№ строки		Численность студентов по курсам						Итого
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
01	всего	19	14	4	0	0	0	37
02	В том числе по ускоренным программам	0	14	1	0	0	0	15

Данные верны,  
Заведующий кафедрой ММЭ \_\_\_\_\_ А.Г.Исавнин

Начальник отдела кадров \_\_\_\_\_ Р.С.Мунирова



Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62 «Прикладная информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

### 2.2.2 Общие сведения о приеме абитуриентов по образовательной программе

№	Учебный год	Подано заявлений	Принято*	в том числе за счет средств		В рамках целевого приема	Средний минимальный балл ЕГЭ*	
				За счет бюджетных ассигнований	С полным возмещением стоимости обучения		Студентов, принятых на обучение за счет бюджетных ассигнований	Студентов, принятых на места с полным возмещением стоимости обучения
1	2	4	5	6	7	8	9	10
	2008/2009							
	2009/2010							
	2010/2011							
	2011/2012	101	20	20	0	0	51,67	0,00
	2012/2013	84	31	0	31	0	0	39,33
	2013/2014	209	41	10	31	1	69,67	34,00

\*- для программ бакалавриата и программ специалитета

Зам. ответственного секретаря Приемной комиссии КФУ \_\_\_\_\_

Данные верны,  
А.З.Гумеров

## 2.3 Содержание образовательной программы

### 2.3.1 Календарный учебный график

The screenshot displays the 'Информационная система "Студент"' (Student Information System) web application. The browser window shows the URL: [http://shelly.kpfu.ru/pls/student/student\\_work.begin\\_work?p1=122890&p2=1596923415515694925546311527006&p\\_h=85F9DABC4B688ADE086BD02B40FF59DC](http://shelly.kpfu.ru/pls/student/student_work.begin_work?p1=122890&p2=1596923415515694925546311527006&p_h=85F9DABC4B688ADE086BD02B40FF59DC). The page features a navigation bar with sections: ДЕЙСТВИЯ (Actions), СПРАВОЧНИКИ (Reference), ОТЧЕТЫ (Reports), and УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС (Academic Process). The 'УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС' section includes links for СПИСОК ГРУПП (Group List), ЭКЗАМЕНЫ ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ (Exams for Specialty), КОНТИНГЕНТ СТУДЕНТОВ (Student Contingent), and УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ (Study Plans). A user profile for 'Архипова Н.И.' is visible in the top right corner, showing the session start time as 15.05.2014 09:46. The main content area is titled 'УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ' and includes filters for 'Подразделение' (Department) set to 'Экономическое отделение' and 'Специальность' (Specialty) set to '230700.62 Прикладная информатика'. A 'Добавить' (Add) button is present. Below the filters, the text 'Обучение: ОЧНОЕ' (Education: Full-time) is displayed, followed by a link to 'бакалавр 2014 г. шахты' (Bachelor 2014, Mining) and a list of actions: 'график / недели в семестрах / дисциплины / дисциплины (scrolling) / практики /ООП / спецификация / удалить / копировать учебный план / общая печатная форма:'. At the bottom, there are controls for file upload, including a 'Загрузить' (Upload) button and an 'Очистить' (Clear) button. The footer contains contact information: 'Техподдержка: телефоны (843) 2303066, (843) 2337224, вн.70-28; эл.почта developer@kpfu.ru'. The Windows taskbar at the bottom shows the Start button, several application icons, and the system tray with the time 16:00.

### 2.3.2 Учебный план

The screenshot displays the 'Информационная система "Студент"' (Student Information System) web application. The browser window shows the URL: [http://shelly.kpfu.ru/pls/student/student\\_work.begin\\_work?p1=122890&p2=1596923415515694925546311527006&p\\_h=85F9DABC4B688ADE086BD02B40FF59DC](http://shelly.kpfu.ru/pls/student/student_work.begin_work?p1=122890&p2=1596923415515694925546311527006&p_h=85F9DABC4B688ADE086BD02B40FF59DC). The page features a navigation bar with categories: ДЕЙСТВИЯ (СПИСОК ГРУПП), СПРАВОЧНИКИ (ЭКЗАМЕНЫ ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ), ОТЧЕТЫ (КОНТИНГЕНТ СТУДЕНТОВ), and УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС (УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ). The user is identified as 'Архипова Н.И.' with a session start time of '15.05.2014 09:46'. The main content area is titled 'УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ' and shows filters for 'Подразделение: Экономическое отделение' and 'Специальность: 230700.62 Прикладная информатика'. A specific curriculum plan is listed for 'бакалавр 2014 г. шахты' with a 'Обучение: ОЧНОЕ' (On-site) mode. The plan details include 'график / недели в семестрах / дисциплины / дисциплины (scrolling) / практики /ООП / спецификация / удалить / копировать учебный план / общая печатная форма:'. Below the plan, there are controls for 'Файл', 'Обзор...', and 'обычная' view, along with 'Загрузить' and 'Очистить' buttons. The footer provides technical support contact information: 'Техподдержка: телефоны (843) 2303066, (843) 2337224, вн.70-28; эл.почта developer@kpfu.ru'. The Windows taskbar at the bottom shows the Start button, several application icons, and the system clock at 16:00.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62 «Прикладная информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

### 2.3.3. Сведения о местах проведения практик

№ п/п	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договоров (номер документа; дата документа; организация, с которой заключен договор; дата окончания срока действия)
1	2	3	4
1	Учебная практика	ОАО «КГЭС»	Номер договора 824/05-01, дата заключения договора 23.12.2002 г., организация - ОАО «КГЭС», договор – бессрочный
		ЗАО «Челныводоканал»	Номер договора 5-120, дата заключения договора 03.02.2003 г., организация - ЗАО «Челныводоканал», договор – бессрочный
		ООО «Челнылифт»	Номер договора 1181/169-01, дата заключения договора 19.11.2004 г., организация - ООО «Челнылифт», договор – бессрочный
		ООО ПК «ЗТЭО»	Номер договора 1189/12-01, дата заключения договора 24.01.2005 г., организация - ООО ПК «ЗТЭО», договор – бессрочный
		ОАО «Бугульминский ЭлектроНасосный Завод»	Номер договора 1, дата заключения договора 01.02.2006 г., организация - ОАО «Бугульминский ЭлектроНасосный Завод», договор – бессрочный
		ОАО «ПО ЕлАЗ»	Номер договора 52/06-05-02, дата заключения договора 14.04.2006 г., организация - ОАО «ПО ЕлАЗ», договор – бессрочный
		ООО «КОРА»	Номер договора 185, дата заключения договора 10.04.2007 г., организация - ООО «КОРА», договор – бессрочный
		ОАО «КАМАЗ»	Номер договора 2147/45/07100-08, дата заключения договора 12.05.2008 г., организация – ОАО «КАМАЗ», договор – бессрочный
		Торгово-Промышленная Палата г.Наб.Челны и региона «Закамье»	Номер договора 159/08-01, дата заключения договора 27.11.2008 г., организация – Торгово-Промышленная Палата г.Наб.Челны и региона «Закамье», договор – бессрочный
		ООО «Камский коммерческий банк»	Номер договора 166/09-01, дата заключения договора 27.03.2009 г., организация – ООО «Камский коммерческий банк», договор – бессрочный
		ООО «Магнолия»	Номер договора 182/09-01, дата заключения договора 09.07.2009 г., организация – ООО «Магнолия», договор – бессрочный
		ЗАО «ТАТПРОФ»	Номер договора 183/09-01 (2-195), дата заключения договора 09.07.2009 г., организация - ЗАО «ТАТПРОФ», договор – бессрочный

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62 «Прикладная информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

№ п/п	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договоров (номер документа; дата документа; организация, с которой заключен договор; дата окончания срока действия)
		ОАО «АК БАРС БАНК»	Номер договора 193/10-01, дата заключения договора 22.01.2010 г., организация - ОАО «АК БАРС БАНК», договор – бессрочный
		ООО «Челны-Бройлер»	Номер договора 195/10-01, дата заключения договора 03.02.2010 г., организация - ООО «Челны-Бройлер», договор – бессрочный
		ООО «ЖилЭнергоСервис»	Номер договора 01-11-01, дата заключения договора 27.01.2011 г., организация - ООО «ЖилЭнергоСервис», договор – бессрочный
		ООО «Фирма Лист»	Номер договора 01.11-06, дата заключения договора 01.03.2011 г., организация - ООО «Фирма Лист», договор – бессрочный
		ГБУ «Центр занятости населения г.Набережные Челны»	Номер договора 01-11-16, дата заключения договора 21.04.2011 г., организация - ГБУ «Центр занятости населения г.Набережные Челны», договор – бессрочный
		ОАО «ТЭФ» «КАМАтрансСервис»	Номер договора 01-11-19, дата заключения договора 22.09.2011 г., организация - ОАО «ТЭФ» «КАМАтрансСервис», договор – бессрочный
		ОАО «Махалля»	Номер договора 01-12-02, дата заключения договора 16.03.2012 г., организация - ОАО «Махалля», договор – бессрочный
		ОАО «АК БАРС БАНК» (Елабужский филиал)	Номер договора 01-12-03, дата заключения договора 11.03.2012 г., организация - ОАО «АК БАРС БАНК» (Елабужский филиал), договор – бессрочный
		ООО «Форд-Соллерс Елабуга»	Номер договора 3/05-12, дата заключения договора 16.05.2012 г., организация - ООО «Форд-Соллерс Елабуга», договор – бессрочный
		ООО НПО «Поволжье»	Номер договора 01-12-08, дата заключения договора 05.06.2012 г., организация - ООО НПО «Поволжье», договор – бессрочный
		ЗАО «Трест Камдорстрой»	Номер договора 12-264, дата заключения договора 18.05.2012 г., организация - ЗАО «Трест Камдорстрой», договор – бессрочный
		ОАО ИКБ «Татфондбанк»	Номер договора 01-13-01, дата заключения договора 10.01.2013 г., организация - ОАО ИКБ «Татфондбанк», договор – бессрочный
2	Производственная	ОАО «КГЭС»	Номер договора 824/05-01, дата заключения договора 23.12.2002 г., организация - ОАО «КГЭС», договор – бессрочный
		ЗАО «Челныводоканал»	Номер договора 5-120,

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62 «Прикладная информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

№ п/п	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договоров (номер документа; дата документа; организация, с которой заключен договор; дата окончания срока действия)
			дата заключения договора 03.02.2003 г., организация - ЗАО «Челныводоканал», договор – бессрочный
		ООО «Челнылифт»	Номер договора 1181/169-01, дата заключения договора 19.11.2004 г., организация - ООО «Челнылифт», договор – бессрочный
		ООО ПК «ЗТЭО»	Номер договора 1189/12-01, дата заключения договора 24.01.2005 г., организация - ООО ПК «ЗТЭО», договор – бессрочный
		ОАО «Бугульминский ЭлектроНасосный Завод»	Номер договора 1, дата заключения договора 01.02.2006 г., организация - ОАО «Бугульминский ЭлектроНасосный Завод», договор – бессрочный
		ОАО «ПО ЕлАЗ»	Номер договора 52/06-05-02, дата заключения договора 14.04.2006 г., организация - ОАО «ПО ЕлАЗ», договор – бессрочный
		ООО «КОРА»	Номер договора 185, дата заключения договора 10.04.2007 г., организация - ООО «КОРА», договор – бессрочный
		ОАО «КАМАЗ»	Номер договора 2147/45/07100-08, дата заключения договора 12.05.2008 г., организация – ОАО «КАМАЗ», договор – бессрочный
		Торгово-Промышленная Палата г.Наб.Челны и региона «Закамье»	Номер договора 159/08-01, дата заключения договора 27.11.2008 г., организация – Торгово-Промышленная Палата г.Наб.Челны и региона «Закамье», договор – бессрочный
		ООО «Камский коммерческий банк»	Номер договора 166/09-01, дата заключения договора 27.03.2009 г., организация – ООО «Камский коммерческий банк», договор – бессрочный
		ООО «Магнолия»	Номер договора 182/09-01, дата заключения договора 09.07.2009 г., организация – ООО «Магнолия», договор – бессрочный
		ЗАО «ТАТПРОФ»	Номер договора 183/09-01 (2-195), дата заключения договора 09.07.2009 г., организация - ЗАО «ТАТПРОФ», договор – бессрочный
		ОАО «АК БАРС БАНК»	Номер договора 193/10-01, дата заключения договора 22.01.2010 г., организация - ОАО «АК БАРС БАНК», договор – бессрочный
		ООО «Челны-Бройлер»	Номер договора 195/10-01, дата заключения договора 03.02.2010 г., организация - ООО «Челны-Бройлер», договор – бессрочный
		ООО «ЖилЭнергоСервис»	Номер договора 01-11-01, дата заключения договора 27.01.2011 г.,

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62 «Прикладная информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

№ п/п	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договоров (номер документа; дата документа; организация, с которой заключен договор; дата окончания срока действия)
			организация - ООО «ЖилЭнергоСервис», договор – бессрочный
		ООО «Фирма Лист»	Номер договора 01.11-06, дата заключения договора 01.03.2011 г., организация - ООО «Фирма Лист», договор – бессрочный
		ГБУ «Центр занятости населения г.Набережные Челны»	Номер договора 01-11-16, дата заключения договора 21.04.2011 г., организация - ГБУ «Центр занятости населения г.Набережные Челны», договор – бессрочный
		ОАО «ТЭФ» «КАМАтранссервис»	Номер договора 01-11-19, дата заключения договора 22.09.2011 г., организация - ОАО «ТЭФ» «КАМАтранссервис», договор – бессрочный
		ОАО «Махалля»	Номер договора 01-12-02, дата заключения договора 16.03.2012 г., организация - ОАО «Махалля», договор – бессрочный
		ОАО «АК БАРС БАНК» (Елабужский филиал)	Номер договора 01-12-03, дата заключения договора 11.03.2012 г., организация - ОАО «АК БАРС БАНК» (Елабужский филиал), договор – бессрочный
		ООО «Форд-Соллерс Елабуга»	Номер договора 3/05-12, дата заключения договора 16.05.2012 г., организация - ООО «Форд-Соллерс Елабуга», договор – бессрочный
		ООО НПО «Поволжье»	Номер договора 01-12-08, дата заключения договора 05.06.2012 г., организация - ООО НПО «Поволжье», договор – бессрочный
		ЗАО «Трест Камдорстрой»	Номер договора 12-264, дата заключения договора 18.05.2012 г., организация - ЗАО «Трест Камдорстрой», договор – бессрочный
		ОАО ИКБ «Татфондбанк»	Номер договора 01-13-01, дата заключения договора 10.01.2013 г., организация - ОАО ИКБ «Татфондбанк», договор – бессрочный
3	Преддипломная	ОАО «КГЭС»	Номер договора 824/05-01, дата заключения договора 23.12.2002 г., организация - ОАО «КГЭС», договор – бессрочный
		ЗАО «Челныводоканал»	Номер договора 5-120, дата заключения договора 03.02.2003 г., организация - ЗАО «Челныводоканал», договор – бессрочный
		ООО «Челнылифт»	Номер договора 1181/169-01, дата заключения договора 19.11.2004 г., организация - ООО «Челнылифт», договор – бессрочный
		ООО ПК «ЗТЭО»	Номер договора 1189/12-01, дата заключения договора 24.01.2005 г., организация - ООО ПК «ЗТЭО»,

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62 «Прикладная информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

№ п/п	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договоров (номер документа; дата документа; организация, с которой заключен договор; дата окончания срока действия)
			договор – бессрочный
		ОАО «Бугульминский ЭлектроНасосный Завод»	Номер договора 1, дата заключения договора 01.02.2006 г., организация - ОАО «Бугульминский ЭлектроНасосный Завод», договор – бессрочный
		ОАО «ПО ЕлАЗ»	Номер договора 52/06-05-02, дата заключения договора 14.04.2006 г., организация - ОАО «ПО ЕлАЗ», договор – бессрочный
		ООО «КОРА»	Номер договора 185, дата заключения договора 10.04.2007 г., организация - ООО «КОРА», договор – бессрочный
		ОАО «КАМАЗ»	Номер договора 2147/45/07100-08, дата заключения договора 12.05.2008 г., организация – ОАО «КАМАЗ», договор – бессрочный
		Торгово-Промышленная Палата г.Наб.Челны и региона «Закамье»	Номер договора 159/08-01, дата заключения договора 27.11.2008 г., организация – Торгово-Промышленная Палата г.Наб.Челны и региона «Закамье», договор – бессрочный
		ООО «Камский коммерческий банк»	Номер договора 166/09-01, дата заключения договора 27.03.2009 г., организация – ООО «Камский коммерческий банк», договор – бессрочный
		ООО «Магнолия»	Номер договора 182/09-01, дата заключения договора 09.07.2009 г., организация – ООО «Магнолия», договор – бессрочный
		ЗАО «ТАТПРОФ»	Номер договора 183/09-01 (2-195), дата заключения договора 09.07.2009 г., организация - ЗАО «ТАТПРОФ», договор – бессрочный
		ОАО «АК БАРС БАНК»	Номер договора 193/10-01, дата заключения договора 22.01.2010 г., организация - ОАО «АК БАРС БАНК», договор – бессрочный
		ООО «Челны-Бройлер»	Номер договора 195/10-01, дата заключения договора 03.02.2010 г., организация - ООО «Челны-Бройлер», договор – бессрочный
		ООО «ЖилЭнергоСервис»	Номер договора 01-11-01, дата заключения договора 27.01.2011 г., организация - ООО «ЖилЭнергоСервис», договор – бессрочный
		ООО «Фирма Лист»	Номер договора 01.11-06, дата заключения договора 01.03.2011 г., организация - ООО «Фирма Лист», договор – бессрочный
		ГБУ «Центр занятости населения г.Набережные Челны»	Номер договора 01-11-16, дата заключения договора 21.04.2011 г., организация - ГБУ «Центр занятости населения г.Набережные Челны»,



Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62 «Прикладная информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

№ п/п	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договоров (номер документа; дата документа; организация, с которой заключен договор; дата окончания срока действия)
			договор – бессрочный
		ОАО «ТЭФ» «КАМАТрансервис»	Номер договора 01-11-19, дата заключения договора 22.09.2011 г., организация - ОАО «ТЭФ» «КАМАТрансервис», договор – бессрочный
		ОАО «Махалля»	Номер договора 01-12-02, дата заключения договора 16.03.2012 г., организация - ОАО «Махалля», договор – бессрочный
		ОАО «АК БАРС БАНК» (Елабужский филиал)	Номер договора 01-12-03, дата заключения договора 11.03.2012 г., организация - ОАО «АК БАРС БАНК» (Елабужский филиал), договор – бессрочный
		ООО «Форд-Соллерс Елабуга»	Номер договора 3/05-12, дата заключения договора 16.05.2012 г., организация - ООО «Форд-Соллерс Елабуга», договор – бессрочный
		ООО НПО «Поволжье»	Номер договора 01-12-08, дата заключения договора 05.06.2012 г., организация - ООО НПО «Поволжье», договор – бессрочный
		ЗАО «Трест Камдорстрой»	Номер договора 12-264, дата заключения договора 18.05.2012 г., организация - ЗАО «Трест Камдорстрой», договор – бессрочный
		ОАО ИКБ «Татфондбанк»	Номер договора 01-13-01, дата заключения договора 10.01.2013 г., организация - ОАО ИКБ «Татфондбанк», договор – бессрочный

Заведующий кафедрой ММЭ \_\_\_\_\_ Данные верны, А.Г.Исавнин

### РАЗДЕЛ 3. СВЕДЕНИЯ ОБ УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

#### 3.1. Сведения о педагогических работниках, привлеченных к реализации образовательной программы

N п/п	Фамилия И.О., должность по штатному расписанию	Обеспеченность педагогическими работниками										
		Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Учебная нагрузка преподавателя по дисциплине (модулю), ак. час.		Какое образовательное учреждение профессионального образования окончил, специальность по диплому	Ученая степень (код и наименование научной специальности), в т.ч. степень присваиваемая за рубежом, документы о присвоении которой прошли установленную процедуру признания и установления эквивалентности, ученое звание, почетное звание Российской Федерации	Основное место работы (наименование и основной ОКВЭД организации), должность, (заполняется для работников профильных организаций)	Стаж работы общий/научно-педагогический	Условия привлечения к трудовой деятельности (штатный, совместитель)	Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовки (наименование программы, продолжительность, образовательная организация, год, выданный документ о квалификации)	Основные результаты научной, творческой и/или научно-методической деятельности (монографии, учебники, учебные пособия, публикации в рецензируемых научных изданиях со ссылкой на РИНЦ, Web of Science, Scopus или аналогичную базу научных публикаций)*	Наименование НИР, участие/руководство НИР, годы выполнения, объемы выполненных работ (в руб.), реквизиты договоров, актов выполненных работ, суммы начисленной заработной платы, реквизиты документов, подтверждающих начисленную заработную плату
3	4	5	6	7								
1.	Худайкулов Н.Н.	Философия	54	54	КГУ в 1985 году.	Доцент	НЧИ КФУ	32/29 пед стаж	штатный	2012г., октябрь-Самарский государственный технический университет, направление-История и философия науки.		
2.	Шпека И.И.	История	54	54	КГУ, 1985 г.	ст. преподаватель	НЧИ КФУ	34, 19	штатный	Удостоверение о краткосрочном	Общественная инициатива в развитии технического	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62 «Прикладная информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										повышении квалификации по программе "Управление образовательным и программами в высшей школе". 2009 г.в Камской государственной инженерно-экономической академии.	образования в России в сер. XIX – нач. XX вв. (статья) (ВАК) Власть. – 2010. – №4. –С.148-150	
3.	Любова Татьяна Васильевна доцент	Иностранный язык	216	108	КГПИ, Учитель английского языка	К.п.н., (13.00.01, общая педагогика, история педагогики и образования), доцент по кафедре	Набережночелнинский институт КФУ, 80.3, доцент	23/17	штат	ESOL Examinations, Cambridge ESOL. Level 1 Certificate in ESOL International/ reference number: 113RU0115023, Accreditation number:501/1423/ 2 Date:23/05/211	Научно-практическое обоснование педагогических условий развития межкультурной компетенции студентов (статья) Воспитательный потенциал учебной дисциплины "иностранн ый язык" в формировании межкультурной компетенции студентов (статья) Сущностно-содержательная характеристика понятия «межкультурная компетенция» в контексте поликультурного образования (статья) Активизация процесса развития межкультурной компетенции студентов вуза в процессе изучения иностранного языка (статья) Формирование у студентов ценностного отношения к изучению иностранного языка как средства межкультурного общения (статья)	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62 «Прикладная информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											Активные методы обучения при формировании межкультурной компетенции студентов средствами иностранного языка (статья) Обучение переводу в высшей школе. Передача стилистических особенностей языка при переводе заголовков англо-американской прессы. (статья) Особенности перевода английского компьютерного жаргона (статья) Научно-практическое обоснование педагогических условий реализации аксиологического подхода к развитию межкультурной компетенции студентов вуза (статья)	
4.	Тимерханова Эльвира Накиповна доцент	Экономическая теория	72	72	Удмуртский государственный университет, финансы и кредит	К.э.н, доцент	кафедра производственного менеджмента	18 лет	штатный	«Технологии психолого-педагогического сопровождения деятельности научно-педагогических работников высшей школы» «Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2013г., удостоверение о краткосрочном повышении	ГУМАНИТАРНЫЕ, СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И ОБЩЕСТВЕННЫЕ НАУКИ HUMANITIES, SOCIAL-ECONOMIC AND SOCIAL SCIENCES Научный журнал ISSN 2220-2404 (печать) ISSN 2221-1373 (On-line) входит в перечень ВАК Минобрнауки РФ Горбунов С.М., Тимерханова Э.Н. СОЗДАНИЕ ЭФФЕКТИВНЫХ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЕЙ В	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62 «Прикладная информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										квалификации рег истрац. Номер 1025	СЕЛЬСКОМ ХОЗЯЙСТВЕ / 20.03.2014 Номер: Выпуск №3-2014 г. <a href="http://www.online-science.ru/">http://www.online-science.ru/</a>
5.	Мавляутдино в И.С. доцент	Социолог ия	36	36	Университет Девятнадцатого мая, р.Турция	доцент	НЧИ КФУ	11/11	штатный		1) Нуруллина Р. В. Центральная и региональная пресса в процессе конфессиональной социализации молодежи / Р.В. Нуруллина // Омский научный вестник. – 2007. – № 5 (59). – С. 72-76. 2) Гарипов Я. З., Нуруллина Р. В. Социальные и этноконфессиональные установки мусульманской молодежи / Я.З. Гарипов, Р.В. Нуруллина // Человек. – 2009. – № 1. – С. 42-48. 3) Гарипов Я. З., Нуруллина Р. В. Мусульманская молодежь Татарстана: социализация, ценности, толерантность / Я.З. Гарипов, Р.В. Нуруллина. – Казань: Издательство ДУМ РТ, 2009. – 296 с. 4) Нуруллина Р. В. Формирование толерантности в процессе конфессиональной социализации мусульманской молодежи / Р.В. Нуруллина // Власть. – 2010. – № 1. – С. 79-81. 5) Нуруллина Р. В. Конфессиональная модель Республики Татарстан: роль и место ислама // Власть. – 2010. – № 9. – С. 113-115. 6) Гарипов Я.З., Нуруллина Р.В. Мусульманская молодежь Татарстана:

											<p>конфессиональная социализация и ценностные ориентации / Я.З. Гарипов, Р.В. Нуруллина // Социологические исследования. – 2011. – № 8. – С. 123-131. 7) Нуруллина Р.В. Имамы Татарстана и проблема возрождения мусульманских общин / Р.В. Нуруллина // Мониторинг общественного мнения: экономические и социальные перемены. – 2012. – 5 [111] Сентябрь-Октябрь. – С. 151-158. 8) Гарипов Я.З., Мухаметшин Р.М., Нуруллина Р.В. Молодые мусульмане Татарстана: идентичность и социализация / Я.З. Гарипов, Р.М. Мухаметшин, Р.В. Нуруллина. – М.: Академия, 2012. – 192 с. 9) Мухаметшин Р.М., Гарипов Я.З., Нуруллина Р.В. Молодые мусульмане Республики Татарстан (Российская Федерация): идентичность и социализация / На арабском языке. Перевод и научный редактор: профессор кафедры индоиранских и африканских языков Института востоковедения и международных отношений К(П)ФУ Аль-Аммари Мохаммед Салех. – Казань: К(П)ФУ, 2012. – 80 с. 10) Нуруллина Р.В. Проблемы и перспективы возрождения мусульманских общин глазами имамов Татарстана /</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62 «Прикладная информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											Р.В. Нуруллина // Мониторинг общественного мнения: экономические и социальные перемены. – 2014. – № 1 [119] Январь-Февраль. – С. 160-167.	
6.	Каримова Эльмира Анваровна доцент	Психология и педагогика	36	36	Намаганский государственный педагогический институт Русский язык и литература	К.фил.н, доцент	кафедра гуманитарных наук	44/34	штатный	Повышение квалификации по программе «Философия». 2010. Год	-	
7.	Левченко Максим Владимирович доцент	Правоведение	36	36	Казанский государственный педагогический институт, история	К.и.н., доцент	кафедра гуманитарных наук	13	штатный	Повышение квалификации по программе «Управление образовательным и программами». 2009 год. Программа «Cambridge Interchange third edition» intro level март 2009	Конрад Аденауэр и германский консерватизм 50-60 гг. XX века. Набережные Челны: ИНЭКА – 2009 – 166 С.	
8.	Гибадуллин Р.М. доцент	История Татарстана	36	36	Казанский государственный университет	Доцент	НЧИ КФУ	32/27	штатный	Повышение квалификации по программе «Гуманитарные проблемы современности», курс «Национализм в современном мире»; 72 часа; Государственный академический университет гуманитарных наук (г.Москва); с 21.09.2009 по 02.10.2009г; удостоверение №53/1780	Статья из перечня ВАК: Образ ислама в постсоветском религиозоведении: проблема адекватной интерпретации таухида//Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики. Тамбов: Грамота. - 2013. - №10 (36): в 2-х ч. Ч.1.- С.53-57 Монография: Историк и этнограф И.Н. Смирнов:"забытый" учёный Казанского императорского университета. - Набережные Челны: Изд-во Кам. гос.	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62 «Прикладная информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											инж.-экон. акад., 2013. - 275 с.
9.	Любова Татьяна Васильевна доцент	Иностранный язык в профессиональной сфере	72	36	КГПИ, Учитель английского языка	К.п.н., (13.00.01, общая педагогика, история педагогики и образования), доцент по кафедре	Набережночелнинский институт КФУ, 80.3, доцент	23/17	штат	ESOL Examinations, Cambridge ESOL. Level 1 Certificate in ESOL International/ reference number: 113RU0115023, Accreditation number:501/1423/2 Date:23/05/211	<p>Научно-практическое обоснование педагогических условий развития межкультурной компетенции студентов (статья)</p> <p>Воспитательный потенциал учебной дисциплины "иностранный язык" в формировании межкультурной компетенции студентов (статья)</p> <p>Сущностно-содержательная характеристика понятия «межкультурная компетенция» в контексте поликультурного образования (статья)</p> <p>Активизация процесса развития межкультурной компетенции студентов вуза в процессе изучения иностранного языка (статья)</p> <p>Формирование у студентов ценностного отношения к изучению иностранного языка как средства межкультурного общения (статья)</p> <p>Активные методы обучения при формировании межкультурной компетенции студентов средствами иностранного языка (статья)</p> <p>Обучение переводу в высшей школе. Передача стилистических</p>



Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62 «Прикладная информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											особенностей языка при переводе заголовков англо-американской прессы. (статья) Особенности перевода английского компьютерного жаргона (статья) Научно-практическое обоснование педагогических условий реализации аксиологического подхода к развитию межкультурной компетенции студентов вуза (статья)	
10.	Шамарова Гульсина Бариевна, доцент	Татарский язык	36	36	Елабужский государственный педагогический институт	10.02.02, кандидат филологических наук	кафедра массовых коммуникаций	36	штатный	Обучение в Камской государственной инженерно-экономической академии по программе «Методика разработки учебных модулей по ФГОС-3 на основе компетентностного подхода» (2012 год)	1. Синтаксические конструкции стихотворений Г.Афзала«Филология и культура. Philology and Culture» (0822/08.22.00102) г. Казань:изд-во Казанского (При-волжского) федерального университета 2014г. Выпуск №35. – с.121-125; 2. Тюркоязычные фольклорные и литературные версии «Дастан Бабахана» Сайяди.«Филологические науки. Вопросы теории и практики»-рецензируемый научный журнал, рекомендованный ВАК издательства «Граммота»,г.Тамбов №5 Часть 2.- с.213-216	
11.	Шамарова Гульсина Бариевна, доцент	Татарский язык в профессиональной сфере	36	36	Елабужский государственный педагогический институт	10.02.02, кандидат филологических наук	кафедра массовых коммуникаций	36	штатный	Обучение в Камской государственной инженерно-экономической академии по программе «Методика	1. Синтаксические конструкции стихотворений Г.Афзала«Филология и культура. Philology and Culture» (0822/08.22.00102) г. Казань:изд-во Казанского (При-волжского) федерального университета 2014г.	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62 «Прикладная информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										разработки учебных модулей по ФГОС-3 на основе компетентностного подхода» (2012 год)	Выпуск №35. – с.121-125; 2. Тюркоязычные фольклорные и литературные версии «Дастан Бабахана» Сайяди.«Филологические науки. Вопросы те-ории и практики»-рецензируемый научный журнал, рекомендованный ВАК издательства «Грамота»,г.Тамбов №5 Часть 2.- с.213-216	
12.	Насыров Искандар Наилович, профессор	Налоги и налогообложение	36	36	Новосибирский госуниверситет	д.э.н, профессор	ФБУ	34	штатный	1. Финансы и кредит, Финансовая академия при Правительстве РФ, 160 часов, свидетельство 279, 1999 г. 2. Докторантура по специальности 08.00.05, Санкт-Петербургский архитектурно-строительный университет, 2 года, диплом доктора экономических наук ДДН 014166 от 28.05.10, 2002-2005 гг. 3. Стратегия развития ОАО «КАМАЗ», Камская государственная инженерно-экономическая академия, Корпоративный университет	Последствия двойного налогообложения прибыли собственников организаций / И.Н. Насыров, Л.Г. Нуретдинова, Е.В. Штырляева // Финансовая аналитика: проблемы и решения. 2014. № 3(189). С. 54-58. Возможность применения контроллинга для управления прибылью предприятия / И.Н. Насыров, И.Н. Вячина, Ф.Х. Хайруллина // Ученые записки Российской Академии предпринимательства. Выпуск 37. Москва. 2013. С. 297-303. ISSN 2073-6258. Критерий доходности экологического предпринимательства / И.Н. Насыров, М.Н. Насыров, Л.Р. Давлетова, А.Р. Фардеева // Вестник Казанского государственного аграрного университета. 2012. № 3. С. 34-37.	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62 «Прикладная информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										КАМАЗа, 24 часа, удостоверение 134, 2008 г. 4. Методика разработки учебных модулей по ГОС-3 на основе компетентностного подхода, Камская государственная инженерно-экономическая академия, 72 часа, удостоверение 6875, 2010 г.		
13.	Насыров Искандар Наилович, профессор	Налоговый учет и отчетность	36	36	Новосибирский госуниверситет	д.э.н, профессор	ФБУ	34	штатный	1. Финансы и кредит, Финансовая академия при Правительстве РФ, 160 часов, свидетельство 279, 1999 г. 2. Докторантура по специальности 08.00.05, Санкт-Петербургский архитектурно-строительный университет, 2 года, диплом доктора экономических наук ДДН 014166 от 28.05.10, 2002-2005 гг. 3. Стратегия развития ОАО «КАМАЗ», Камская государственная инженерно-	Последствия двойного налогообложения прибыли собственников организаций / И.Н. Насыров, Л.Г. Нуретдинова, Е.В. Штырляева // Финансовая аналитика: проблемы и решения. 2014. № 3(189). С. 54-58. Возможность применения контроллинга для управления прибылью предприятия / И.Н. Насыров, И.Н. Вячина, Ф.Х. Хайруллина // Ученые записки Российской Академии предпринимательства. Выпуск 37. Москва. 2013. С. 297-303. ISSN 2073-6258. Критерий доходности экологического предпринимательства / И.Н. Насыров, М.Н. Насыров, Л.Р. Давлетова, А.Р. Фардеева // Вестник Казанского государственного аграрного	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62 «Прикладная информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										экономическая академия, Корпоративный университет КАМАЗа, 24 часа, удостоверение 134, 2008 г. 4. Методика разработки учебных модулей по ГОС-3 на основе компетентностного подхода, Камская государственная инженерно-экономическая академия, 72 часа, удостоверение 6875, 2010 г.	университета. 2012. № 3. С. 34-37.	
14.	Шагидевич Аида Степановна, доцент	Русский язык	18	18	Казанский государственный университет им. В.И.Ульянова-Ленина	10.02.01, кандидат филологических наук	Кафедра массовых коммуникаций	15	штатный		1.Трудные случаи пунктуации: учебно-методические указания для студентов нефилологических специальностей. – г. Наб. Челны: Изд-во ИНЭКА, 2012 г. – С. 1-20. 2.Текст как основа при обучении профессиональной коммуникации // Традиции и инновации в преподавании иностранного языка. Материалы III Международной научно-практической конференции. – г. Казань: Изд-во КГМУ, 2012 г. - С. 132-134. 3.Роль текста при обучении профессиональной коммуникации // Язык в контексте межкультурных и национальных взаимосвязей.	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62 «Прикладная информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											Материалы II международной заочной научно-практической конференции. – г. Казань: Изд-во КГМУ, 2012 г. - С. 235-236	
15.	Шагидевич Аида Степановна, доцент	Русский язык в профессиональной сфере	18	18	Казанский государственный университет им. В.И.Ульянова-Ленина	10.02.01, кандидат филологических наук	Кафедра массовых коммуникаций	15	штатный		1.Трудные случаи пунктуации: учебно-методические указания для студентов нефилологических специальностей. – г. Наб. Челны: Изд-во ИНЭКА, 2012 г. – С. 1-20. 2.Текст как основа при обучении профессиональной коммуникации // Традиции и инновации в преподавании иностранного языка. Материалы III Международной научно-практической конференции. – г. Казань: Изд-во КГМУ, 2012 г. - С. 132-134. 3.Роль текста при обучении профессиональной коммуникации // Язык в контексте межкультурных и национальных взаимосвязей. Материалы II международной заочной научно-практической конференции. – г. Казань: Изд-во КГМУ, 2012 г. - С. 235-236	
16.	Углов Александр Николаевич доцент	Математика	216	180	Казанский государственный университет, механика, математик	Кандидат физико-математических наук, 01.02.05 – механика жидкости, газа и плазмы. Доцент по кафедре высшей математики (ДЦ №001511).	кафедра математиков	28 лет	штатный	Краткосрочное обучение в Камской государственной инженерно-экономической академии с 25 апреля по 02 июля 2011г. по	1) Высшая математика. Часть 2: Учебно-методический комплекс для студентов заочной и дистанционной форм обучения /Составители: Углов А.Н., Фоменко Л.Б. –Набережные Челны: Изд-во ИНЭКА, 2009. -	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62 «Прикладная информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										программе «Методика разработки учебных модулей по ГОС-3 на основе компетентностного подхода» в объёме 72 часов (удостоверение № 007108).	72с. 2) Теория вероятностей и математическая статистика: Учебно-методический комплекс для студентов заочной и дистанционной форм обучения по экономическим направлениям подготовки бакалавров /Составители: Зайцева Ж.И., Тимергалиев С.Н., Углов А.Н. –Набережные Челны: Изд-во ИНЭКА, 2012. -67с. 3) С.Н.Тимергалиев, А.Н.Углов, Г.А.Якупова. Исследование разрешимости пространственных краевых задач для шара линейной теории упругости. // Научно-технический вестник Поволжья. №1 2014г. – Казань: Научно-технический вестник Поволжья, 2014. -С.41-44. (журнал ВАК).	
17.	Исавнин Алексей Геннадьевич профессор	Теория вероятностей и математическая статистика	54	54	Казанский государственный университет, физика	д.ф.-м.н., профессор 01.04.11-физика магнитных явлений	Кафедра математических методов в экономике	20	штатный	Основы биржевой торговли сертификат,2008г. ,Учебный центр ФИНАМ,Стратегия развития ОАО «КАМАЗ» Удостов.№00126. Сертификат от 08.08.2008 Курсы немецкого языка. Уровень Optimal A1. Удостов. от	Исавнин А.Г., Махмутов И.И.,Миссаров М.Д.,Галиев Д.Р. Анализ портфельных инвестиций КФУ г.Наб.Челны 2011,14,5 п.л. Исавнин А.Г. Особенности применения производственного аутсорсинга на российском автомобилестроительном предприятии» LAP LAMBERT Academic	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62 «Прикладная информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										<p>31.05.2009 г. Publishing, AV Технологии создания и Akademikerverlag GmbH &amp; внедрения электронных Co. KG, Saarbrücken, учебно-методических комплексов в Germany 2013 - 188 с. ISBN учебный процесс вуза. Сертификат №1.3.1.01-10/76 978-3-659-42197-6 (11,75 от 18 июня 2009 года. усл.печ.л.) Исавнин А.Г., Карамышев Курсы немецкого языка. Уровень А.Н., Махмутов И.И., Сыч Optimal A2. Сертификат С.А. Методы оценки и Удостов. от №1.3.1.01-10/76 распределения стоимости 30.04.2010 г. от вспомогательных бизнес- г. 2010 процессов крупных Реформа высшего профессионального образования и предприятий издательство переход на новые образовательные стандарты. филиала Казанского Сертификат №501 от федерального 02.11.2010 года. 2010 университета, 146с.: Рекомендации и опыт организации А.Г.Исавнин, работы Ученых Р.Ф.Утяганов 1 С: советов вузов: Бухгалтерия предприятия 8 порядок проведения аттестации ИНЭКА 2013г научно-педагогических Еремина И.И., А.Г. Исавнин, работников, избрание на С.В. Павликов должности, представление к Математические методы и ученым званиям. модели в экономике Удостоверение №72 от (учебное пособие) / Гриф 09.02.2011 г. УМО РАЕ, Учебное пособие для вузов. – Набережные Челны: Изд-во Набережноченинского института КФУ (филиала), 2014. – 128 с.: ил.</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62 «Прикладная информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

18.	Еремина Ирина Ильинична доцент	Дискретная математика	36	36	Елабужский государственный педагогический институт, математика и физика	К.п.н., доцент 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.	Кафедра математических методов в экономике	20	штатный	22.12.2011-23.12.2011 Программа Технологии Microsoft: Windows Server 2008, ФГАОУ ВПО Казанский (Приволжский) федеральный университет, Центр инноваций Microsoft, №0020  28.04.2013-07.06.2013 Программа Управление качеством образования в инновационном вузе, Центр подготовки и повышения квалификации преподавателя ФГБОУ ВПО КНИТУ, № 813	Еремина И.И., Проектирование и организация информационной образовательной среды вуза в условиях совершенствования образовательного процесса.(статья ВАК) / Журнал «Вестник Университета Российской академии образования». – 2011. – №4(57). – С.33-38. ISSN 2072-5833.  Еремина И.И., Проблемы разработки модели компетенций подготовки IT-профессионалов в условиях информационной образовательной среды федерального университета.(статья ВАК) / Электронный научный журнал «Современные проблемы науки и образования» 2013. №1. / гл. редактор А.Н. Курзанов. Москва: Издательский Дом «АКАДЕМИЯ ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ», 2013, электронная версия размещена на сайте <a href="http://www.science-education.ru/107-8329">http://www.science-education.ru/107-8329</a> Еремина И.И., Садыкова А.Г. Информатика. Контрольно-измерительные материалы (учебное пособие) Гриф УМО РАЕ / Учебное пособие для вузов. – Набережные Челны: Изд-во Набережнеченинского
-----	-----------------------------------	-----------------------	----	----	---	---	--	----	---------	---	--



Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62 «Прикладная информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											института КФУ (филиала), 2013. – 254 с.: ил.	
19.	Коврижных Ольга Евгеньевна доцент	Теория систем и системный анализ	36	36	Камский политехнический институт, Экономика и управление на предприятии машиностроения	К.э.н., доцент 08.00.12 - Бухгалтерский учет и статистика	Кафедра математических методов в экономике	14	штатный	1.«IPFM:МСФО Базис»,75 часов, 2013 г, ООО «Организация Актив-АйТи», №000106; 2.«Модульное обучение: сущность, технология, эффективности применения», 75 часов,2013 г.,ФГБОУ ДПО «Институт развития дополнительного профессионального образования», № У-8447; 3. «Логистика», 75 часов, 2012 г.,ФГБОУ ДПО «Институт развития дополнительного профессионального образования», № У-1909; 4.«Управление персоналом» ,75 часов, 2012 г., ФГБОУ ДПО «Институт развития дополнительного профессионального образования», № У-5662; 5.«Инновации в системе ВПО», 72 часа, 2009 г.,	«Особенности применения производственного аутсорсинга на российском автомобилестроительном предприятии» LAP LAMBERT Academic Publishing, AV Akademikerverlag GmbH & Co. KG, Saarbrücken, Germany 2013 - 188 с. ISBN 978-3-659-42197-6 (11,75 усл.печ.л.)	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62 «Прикладная информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										«КГТУ», №223	
20.	Чуева Зинаида Ивановна Ст.препод.	Информатика и программирование	72	72	Камский политехнический институт, Математические методы в экономике	Ст.преподаватель	Кафедра математических методов в экономике	5	штатный	Свидетельство № 008194 Набережночелнинского института КП(Ф)У г. Чelны «Разработка учебных модулей по ФГОС-3 на основе компетентностного подхода». Время прохождения: 09.11.2012-24.12.2012	Чуева З.И., Каляшина А.В. Смирнов Ю.Н. «Инновационная инфраструктура, инновационные продукты и технологии, инновационный менеджмент в образовательной среде» /Научно-практический журнал «Интеграл» - 2010 г., №3. – Стр. 96-97.
21.	Милованов Владимир Николаевич доцент	Физика	72	72	КГУ	К.ф.-м.н., доцент	кафедра физики	44	штатный	«Высокоэффективные энергогенерирующие и сберегающие материалы», 72 часа, ФГАОУ ВПО «Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС», Москва, 2013 год, удостоверение о повышении квалификации № 772400156004	1. "Изучение явления люминесценции на основе "ЛЮОМAM", методическое пособие по НИР, ИНЭКА, 2011г. 2. "Волновая оптика и квантовая физика", учебное пособие к лабораторному практикуму по физике, ИНЭКА, 2012г.
22.	Мифтахов Мунир Нафисович доцент	Безопасность жизнедеятельности	36	36	Казанский химико-технологический институт (КХТИ) Технология основного органического и	Кандидат химических наук (Химия элементоорганических соединений	Кафедра химии и экологии	33/26	штатный	Методы разработки, внедрения на предприятии и подготовки к сертификации	1. Автомобильные эксплуатационные материалы. Ч.1. Топлива для ДВС. Учеб. пособие./ Сиппель И.Я., Мифтахов М.Н. - Наб. Челны - 2011-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62 «Прикладная информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					нефтехимического синтеза КГТУ (КАИ) ИПКиППК  Г - I №671544 от 17.02.1981 г. Химия и инженерная экология	02.00.08)				системы менеджмента качества на основе МС ИСО 9001:2008, ГОУДПО Академия стандартизации, метрологии и сертификации, 2010г. Удостоверение №051865.	119с. 2.Автомобильные эксплуатационные материалы. Ч.2. Смазочные материалы. Учебное пособие./ Сиппель И.Я., Мифтахов М.Н. - Наб. Челны - 2021-102с	
23.	Углов Александр Николаевич доцент	Дифференциальные уравнения	36	72	Казанский государственный университет, механика, математик	Кандидат физико-математических наук, 01.02.05 – механика жидкости, газа и плазмы. Доцент по кафедре высшей математики (ДЦ №001511).	кафедра математик и	28 лет	штатный	Краткосрочное обучение в Камской государственной инженерно-экономической академии с 25 апреля по 02 июля 2011г. по программе «Методика разработки учебных модулей по ГОС-3 на основе компетентностного подхода» в объеме 72 часов (удостоверение № 007108).	4) Высшая математика. Часть 2: Учебно-методический комплекс для студентов заочной и дистанционной форм обучения /Составители: Углов А.Н., Фоменко Л.Б. –Набережные Челны: Изд-во ИНЭКА, 2009. - 72с. 5) Теория вероятностей и математическая статистика: Учебно-методический комплекс для студентов заочной и дистанционной форм обучения по экономическим направлениям подготовки бакалавров /Составители: Зайцева Ж.И., Тимергалиев С.Н., Углов А.Н. –Набережные Челны: Изд-во ИНЭКА, 2012. -67с. 6) С.Н.Тимергалиев, А.Н.Углов, Г.А.Якупова. Исследование разрешимости пространственных краевых задач для шара	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62 «Прикладная информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											линейной теории упругости. // Научно-технический вестник Поволжья. №1 2014г. – Казань: Научно-технический вестник Поволжья, 2014. -С.41-44. (журнал ВАК).	
24.	Углов Александр Николаевич доцент	Комплексный анализ	36	36	Казанский государственный университет, механика, математик	Кандидат физико-математических наук, 01.02.05 – механика жидкости, газа и плазмы. Доцент по кафедре высшей математики (ДЦ №001511).	кафедра математик и	28 лет	штатный	Краткосрочное обучение в Камской государственной инженерно-экономической академии с 25 апреля по 02 июля 2011г. по программе «Методика разработки учебных модулей по ГОС-3 на основе компетентностного подхода» в объеме 72 часов (удостоверение № 007108).	7) Высшая математика. Часть 2: Учебно-методический комплекс для студентов заочной и дистанционной форм обучения /Составители: Углов А.Н., Фоменко Л.Б. –Набережные Челны: Изд-во ИНЭКА, 2009. - 72с. 8) Теория вероятностей и математическая статистика: Учебно-методический комплекс для студентов заочной и дистанционной форм обучения по экономическим направлениям подготовки бакалавров /Составители: Зайцева Ж.И., Тимергалиев С.Н., Углов А.Н. –Набережные Челны: Изд-во ИНЭКА, 2012. -67с. 9) С.Н.Тимергалиев, А.Н.Углов, Г.А.Якупова. Исследование разрешимости пространственных краевых задач для шара линейной теории упругости. // Научно-технический вестник Поволжья. №1 2014г. – Казань: Научно-	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62 «Прикладная информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											технический вестник Поволжья, 2014. -С.41-44. (журнал ВАК).	
25.	Углов Александр Николаевич доцент	Функциональный анализ	36	36	Казанский государственный университет, механика, математик	Кандидат физико-математических наук, 01.02.05 – механика жидкости, газа и плазмы. Доцент по кафедре высшей математики (ДЦ №001511).	кафедра математик и	28 лет	штатный	Краткосрочное обучение в Камской государственной инженерно-экономической академии с 25 апреля по 02 июля 2011г. по программе «Методика разработки учебных модулей по ГОС-3 на основе компетентностного подхода» в объёме 72 часов (удостоверение № 007108).	10) Высшая математика. Часть 2: Учебно-методический комплекс для студентов заочной и дистанционной форм обучения /Составители: Углов А.Н., Фоменко Л.Б. – Набережные Челны: Изд-во ИНЭКА, 2009. -72с. 11) Теория вероятностей и математическая статистика: Учебно-методический комплекс для студентов заочной и дистанционной форм обучения по экономическим направлениям подготовки бакалавров /Составители: Зайцева Ж.И., Тимергалиев С.Н., Углов А.Н. –Набережные Челны: Изд-во ИНЭКА, 2012. -67с. 12) С.Н.Тимергалиев, А.Н.Углов, Г.А.Якупова. Исследование разрешимости пространственных краевых задач для шара линейной теории упругости. // Научно-технический вестник Поволжья. №1 2014г. – Казань: Научно-технический вестник Поволжья, 2014. -С.41-44. (журнал ВАК).	
26.	Гареева	Численны	36	36	Елабужский	к.п.н., доцент	каф.	14	штатный	1. Преподавание	Еремина И.И., Г.А. Гареева,	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62 «Прикладная информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	Гульнара Альбертовна доцент	е методы			государственный педагогический институт, математика, информатика и вычислительная техника	13.00.08 – общая педагогика, история педагогики и образования.	ММЭ			в сети Интернет, 72 ч, 2005 № 002233 2. Методика разработки учебных модулей по ГОС-3 на основе компетентного подхода, 72 ч, 2011 № 007260 3. Организация воспитательной работы со студентами в вузе, 72 ч, 2012, №008175	Г.Р. Мингазова Информационная образовательная среда федерального университета как одно из ведущих направлений совершенствования современной системы профессиональной подготовки будущих IT-профессионалов. / Eastern European Scientific Journal. Ausgabe 3 – 2013. – s.138. С. 102-106.
27.	Исавнин Алексей Геннадьевич профессор	Статистика	72	72	Казанский государственный университет, физика	д.ф.-м.н., профессор 01.04.11-физика магнитных явлений	Кафедра математических методов в экономике	20	штатный	Основы биржевой торговли сертификат, 2008г., Учебный центр ФИНАМ, Стратегия развития ОАО «КАМАЗ» Удостов. №00126. Сертификат от 08.08.2008 Курсы немецкого языка. Уровень Optimal A1. Удостов. от 31.05.2009 г. Технологии создания и внедрения электронных учебно-методических комплексов в учебный процесс вуза. Сертификат №1.3.1.01-10/76	Исавнин А.Г., Махмутов И.И., Миссаров М.Д., Галиев Д.Р. Анализ портфельных инвестиций КФУ г.Наб.Челны 2011, 14,5 п.л. Исавнин А.Г. Особенности применения производственного аутсорсинга на российском автомобилестроительном предприятии» LAP LAMBERT Academic Publishing, AV Akademikerverlag GmbH & Co. KG, Saarbrücken, Germany 2013 - 188 с. ISBN 978-3-659-42197-6 (11,75 усл.печ.л.) Исавнин А.Г., Карамышев А.Н., Махмутов И.И., Сыч С.А. Методы оценки и распределения стоимости вспомогательных бизнес-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62 «Прикладная информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										от 18 июня 2009 года. Курсы немецкого языка. Уровень Optimal A2. Удостоверение от 30.04.2010 г. Реформа высшего профессионального образования и переход на новые образовательные стандарты. Сертификат №501 от 02.11.2010 года. Рекомендации и опыт организации работы Ученых советов вузов: порядок проведения аттестации научно-педагогических работников, избрание на должности, представление к ученым званиям. Удостоверение №72 от 09.02.2011 г.	процессы крупных промышленных предприятий издательство филиала Казанского федерального университета, 146с.: 2010 А.Г.Исавнин, О.А.Колоскова, Р.Ф.Утяганов 1 С : Бухгалтерия предприятия 8 ИНЭКА 2013г А.Г.Исавнин Теория игр УП Издательство Набережночелнинского филиала КНИТУ-КАИ им. А.Н.Туполева, г.Набережные Челны, 2014, 5,75 п.л. Еремина И.И., А.Г. Исавнин, С.В. Павликов Математические методы и модели в экономике (учебное пособие) / Гриф УМО РАЕ, Учебное пособие для вузов. – Набережные Челны: Изд-во Набережночелнинского института КФУ (филиала), 2014. – 128 с.: ил.	
28.	Файзуллина Айгуль Гинатулловна Ст.преподаватель	Интернет-технологии	54	54	ГОУВПО «Казанский государственный университет имени В.И. Ульянова-Ленина»	Ст.препод.	Кафедра математических методов экономики	8	штатный	TERP 10 SAP ERP-ИНТЕГРАЦИЯ БИЗНЕС-ПРОЦЕССОВ	1. Губочкина Н.И., Файзуллина А.Г. Тесты по математике (учебно-методическое пособие) / Фил. Казан. фед. ун-та. – Набережные Челны: Лаб. операт. полиграфии, 2013 - 49 с. 2. Гареева Г.А., Куликова А.Н.,	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62 «Прикладная информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										Файзуллина А.Г. Модели и методы линейного программирования (учебно-методическое пособие) / Фил. Казан. фед. ун-та. – Набережные Челны: Лаб. операт. полиграфии, 2013 - 58 с. 3. Гареева Г.А., Куликова А.Н., Файзуллина А.Г. Экономико-математическое моделирование (учебно-методическое пособие) / Набережные Челны: Издательско-полиграфический центр Набережночелнинского института КФУ, 2014 - 63 с.	
29.	Исавнин Алексей Геннадьевич профессор	Автоматизированная обработка статистических данных	72	36	Казанский государственный университет, физика	д.ф.-м.н., профессор 01.04.11-физика магнитных явлений	Кафедра математических методов в экономике	20	штатный	Основы биржевой торговли сертификат, 2008г. Учебный центр ФИНАМ, Стратегия развития ОАО «КАМАЗ» Удостов. №00126. Сертификат от 08.08.2008 Курсы немецкого языка. Уровень Optimal A1. Удостов. от 31.05.2009 г. Технологии создания и внедрения электронных учебно-методических комплексов в учебный процесс вуза. Сертификат №1.3.1.01-10/76 от 18 июня 2009	Исавнин А.Г., Махмутов И.И., Миссаров М.Д., Галиев Д.Р. Анализ портфельных инвестиций КФУ г.Наб.Челны 2011, 14, 5 п.л. Исавнин А.Г. Особенности применения производственного аутсорсинга на российском автомобилестроительном предприятии» LAP LAMBERT Academic Publishing, AV Akademikerverlag GmbH & Co. KG, Saarbrücken, Germany 2013 - 188 с. ISBN 978-3-659-42197-6 (11,75 усл.печ.л.) Исавнин А.Г., Карамышев А.Н., Махмутов И.И., Сыч С.А. Методы оценки и распределения стоимости вспомогательных бизнес-процессов крупных



Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62 «Прикладная информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										года. Курсы немецкого языка. Уровень Optimal A2. Удостоверение от 30.04.2010 г. Реформа высшего профессионального образования и переход на новые образовательные стандарты. Сертификат №501 от 02.11.2010 года. Рекомендации и опыт организации работы Ученых советов вузов: порядок проведения аттестации научно-педагогических работников, избрание на должности, представление к ученым званиям. Удостоверение №72 от 09.02.2011 г.	промышленных предприятий издательство филиала Казанского федерального университета, 146с.: 2010 А.Г.Исавнин, О.А.Колоскова, Р.Ф.Утяганов 1 С : Бухгалтерия предприятия 8 ИНЭКА 2013г А.Г.Исавнин Теория игр УП Издательство Набережночелнинского филиала КНИТУ-КАИ им. А.Н.Туполева, г.Набережные Челны, 2014, 5, 75 п.л. Еремина И.И., А.Г. Исавнин, С.В. Павликов Математические методы и модели в экономике (учебное пособие) / Гриф УМО РАЕ, Учебное пособие для вузов. – Набережные Челны: Изд-во Набережночелнинского института КФУ (филиала), 2014. – 128 с.: ил.	
30.	Махмутов Ильнур Ильязович доцент	Статистические пакеты	72	36	Камский политехнический институт, экономика и управление на предприятиях; Институт экономики УрО РАН г. Екатеринбург	К.э.н., доцент 08.00.05 - Экономика и управление народным хозяйством	Кафедра математических методов экономики	14	штатный	Реализация баз данных Microsoft SQL Server 2008» Сертификат № 174 3.Курс обучения по образовательной программе TERP 10 SAP	Исавнин А.Г., Махмутов И.И., Миссаров М.Д., Галиев Д.Р Анализ портфельных инвестиций КФУ г.Наб.Челны, 12,5 п.л. Махмутов И.И., Фрикк В.С. Разработка имитационных моделей средствами пакета SIMULINK Издательский центр,	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62 «Прикладная информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

									ERP-ИНТЕГРАЦИЯ БИЗНЕС-ПРОЦЕССОВ Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский государственный политехнический университет» Сертификат № 1577/12 от 08.06.12г. Методическое обеспечение и организация дистанционного обучения с использованием сетевых технологий Набережные Челны ИНЭКА	ИНЭКА,3п.л. Махмутов И.И., Фрикк В.С. Основные приемы работы в среде MATLAB Издательский центр, ИНЭКА,3п.л.		
31.	Павликов Сергей Владимирович профессор	Методы оптимизации	144	144	Московский государственный университет, механик-матем.	д.ф.-м.н., доцент 01.02.01 Теоретическая механика	- Кафедра математических методов экономики	17	штатный	Стажировка в кол-ве 72 час. На кафедре менеджмента Набережночелнинского филиала ФГБОУ ВПО НГЛУ им. Н.А. Добролюбова с 10.03.2014 по 25.03.2014 г.	1. Павликов С.В., Расторгуев Д.Н. Об устойчивости моделей региональных социально-экономических систем с учетом инвестиционных вложений. В мире научных открытий.– 2012.– № 10.2(34).– С. 232-250. 2. Павликов С.В. Метод функционалов Ляпунова в задачах устойчивости и стабилизации. Монография. Набережные Челны. – Изд-во Института управления. – 2010.	1) Является соисполнителем грантов РФФИ (Российского Фонда Фундаментальных Исследований): проекты № 08-01-00741 (Прямой метод Ляпунова в задачах об устойчивости, стабилизации и управлении движениями и процессами, 920

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62 «Прикладная информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											394 с. З. Павликов С.В., Исаев И.И., Еремина И.И. Математические методы и модели в экономике. Учебное пособие для студентов вузов. – Наб. Челны: Изд-во Набережночелн. института КФУ (филиала). – 2014. — 126 с.	тыс. руб.), 11-01-00541 (Нелинейные методы и алгоритмы конструирования управляемых механических систем, 2500 тыс. руб. на 2011-2013 гг), 2) участие в ФЦП «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России на 2009-2013 г.г.» (проект НК-408П, госконтракт П/2230). 3) победитель конкурса 2010 года по государственной поддержке научных исследований молодых российских ученых-докторов наук, МД-7549.2010.1 (грант президента РФ, 2 млн. рублей)
32.	Еремина Ирина Ильинична доцент	Математическое программирование	144	144	Елабужский государственный педагогический институт, математика и физика	К.п.н., доцент 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.	Кафедра математических методов в экономике	20	штатный	22.12.2011-23.12.2011 Программа Технологии Microsoft: Windows Server 2008, ФГАОУ	Еремина И.И., Проектирование и организация информационной образовательной среды вуза в условиях совершенствования	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62 «Прикладная информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										<p>ВПО Казанский (Приволжский) федеральный университет, Центр инноваций Microsoft, №0020</p> <p>28.04.2013-07.06.2013</p> <p>Программа Управление качеством образования в инновационном вузе, Центр подготовки и повышения квалификации преподавателя ФГБОУ ВПО КНИТУ, № 813</p>	<p>образовательного процесса.(статья ВАК) / Журнал «Вестник Университета Российской академии образования». – 2011. – №4(57). – С.33-38. ISSN 2072-5833.</p> <p>Еремина И.И., Проблемы разработки модели компетенций подготовки IT-профессионалов в условиях информационной среды образовательной среды федерального университета. (статья ВАК) / Электронный научный журнал «Современные проблемы науки и образования» 2013. №1. / гл. редактор А.Н. Курзанов. Москва: Издательский Дом «АКАДЕМИЯ ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ», 2013, электронная версия размещена на сайте <a href="http://www.science-education.ru/107-8329">http://www.science-education.ru/107-8329</a></p> <p>Еремина И.И., Садыкова А.Г. Информатика. Контрольно-измерительные материалы (учебное пособие) Гриф УМО РАЕ / Учебное пособие для вузов. – Набережные Челны: Изд-во Набережнеченинского института КФУ (филиала), 2013. – 254 с.: ил.</p>
33.	Ахметов Н.Д., доцент	Компьютерная графика	36	36	Казанский авиационный институт, двигатели внутреннего сгорания	01.04.14 Теплофизика и теоретическая теплотехника	НЧИ КФУ, кафедра МК, доцент	32	штатный		<p>Расчет энергетических параметров ударной волны при высоковольтном электрическом разряде в воде для переходной области. Известия вузов.</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62 «Прикладная информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											Авиационная техника. 2011. №1. – С. 77-80. 2. К вопросу об окончании формирования ударной волны при высоковольтном электрическом разряде в воде - Научно-технический вестник Поволжья. 2012. № 6. С. 124-127. 3. Применение электрогидравлической установки для восстановления гильз цилиндров двигателей внутреннего сгорания. - Научно-технический вестник Поволжья. 2014. №2. С. 88-91.
34.	Ахметов Н.Д., доцент	Начертательная геометрия	36	36	Казанский авиационный институт, двигатели внутреннего сгорания	01.04.14 Теплофизика и теоретическая теплотехника	НЧИ КФУ, кафедра МК, доцент	32	штатный		Расчет энергетических параметров ударной волны при высоковольтном электрическом разряде в воде для переходной области. Известия вузов. Авиационная техника. 2011. №1. – С. 77-80. 2. К вопросу об окончании формирования ударной волны при высоковольтном электрическом разряде в воде - Научно-технический вестник Поволжья. 2012. № 6. С. 124-127. 3. Применение электрогидравлической установки для восстановления гильз цилиндров двигателей внутреннего сгорания. - Научно-технический вестник Поволжья. 2014. №2. С. 88-91.
35.	Еремина Ирина	Вычислительные	72	72	Елабужский государственный	К.п.н., доцент 13.00.01 –	Кафедра математики	20	штатный	22.12.2011-23.12.2011	Еремина И.И., Проектирование и

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62 «Прикладная информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	Ильинична доцент	системы, сети и телекомм уникации			педагогический институт, математи ка и физика	общая педагогика, история педагогика и образования.	ческих методов в экономик е			Программа Технологии Microsoft: Windows Server 2008, ФГАОУ ВПО Казанский (Приволжский) фе деральный университет, Центр инноваций Microsoft, №0020  28.04.2013- 07.06.2013 Программа Управление качеством образования в инновационном вузе, Центр подготовки и повышения квалификации преподавателя ФГБОУ ВПО КНИТУ, № 813	организация информационной образовательной среды вуза в условиях совершенствования образовательного процесса.(статья ВАК) / Журнал «Вестник Университета Российской академии образования». – 2011. – №4(57). – С.33-38. ISSN 2072-5833.  Еремина И.И., Проблемы разработки модели компетенций подготовки IT- профессионалов в условиях информационной образовательной среды федерального университета. (статья ВАК) / Электронный научный журнал «Современные проблемы науки и образования» 2013. №1. / гл. редактор А.Н. Курзанов. Москва: Издательский Дом «АКАДЕМИЯ ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ», 2013, электронная версия размещена на сайте <a href="http://www.science-education.ru/107-8329">http://www.science-education.ru/107-8329</a> Еремина И.И., Садыкова А.Г. Информатика. Контрольно-измерительные материалы (учебное пособие) Гриф УМО РАЕ / Учебное пособие для вузов. – Набережные Челны: Изд- во Набережноченинского института КФУ (филиала), 2013. – 254 с.: ил.
36.	Еремина	Операцио	36	72	Елабужский	К.п.н., доцент	Кафедра	20	штатный	22.12.2011-	Еремина И.И.,

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62 «Прикладная информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Ирина Ильинична доцент	нные системы			государственный педагогический институт, математика и физика	13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.	математических методов в экономике			23.12.2011 Программа Технологии Microsoft: Windows Server 2008, ФГАОУ ВПО Казанский (Приволжский) федеральный университет, Центр инноваций Microsoft, №0020  28.04.2013-07.06.2013 Программа Управление качеством образования в инновационном вузе, Центр подготовки и повышения квалификации преподавателя ФГБОУ ВПО КНИТУ, № 813	Проектирование и организация информационной образовательной среды вуза в условиях совершенствования образовательного процесса. (статья ВАК) / Журнал «Вестник Университета Российской академии образования». – 2011. – №4(57). – С.33-38. ISSN 2072-5833.  Еремина И.И., Проблемы разработки модели компетенций подготовки IT-профессионалов в условиях информационной образовательной среды федерального университета. (статья ВАК) / Электронный научный журнал «Современные проблемы науки и образования» 2013. №1. / гл. редактор А.Н. Курзанов. Москва: Издательский Дом «АКАДЕМИЯ ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ», 2013, электронная версия размещена на сайте <a href="http://www.science-education.ru/107-8329">http://www.science-education.ru/107-8329</a> Еремина И.И., Садыкова А.Г. Информатика. Контрольно-измерительные материалы (учебное пособие) Гриф УМО РАЕ / Учебное пособие для вузов. – Набережные Челны: Изд-во Набережнеченинского института КФУ (филиала), 2013. – 254 с.: ил.	
---------------------------	--------------	--	--	--	--	------------------------------------	--	--	--	---	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62 «Прикладная информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

37.	Фрикк Валерий Сергеевич Ст.преподаватель	Программная инженерия	72	144	Камский политехнический институт, Математические методы в экономике	Ст.преподаватель	Кафедра математических методов в экономике	5	штатный	Свидетельство № 008194 Набережночелнинского института КП(Ф)У г. Набережные Челны «Разработка учебных модулей по ФГОС-3 на основе компетентностного подхода». Время прохождения: 09.11.2012-24.12.2012	Чуева З.И., Каляшина А.В. Смирнов Ю.Н. «Инновационная инфраструктура, инновационные продукты и технологии, инновационный менеджмент в образовательной среде» /Научно-практический журнал «Интеграл» - 2010 г., №3. – Стр. 96-97.	
38.	Колоскова Ольга Алексеевна Ст.преподаватель	Информационные системы и технологии	54	126	Казанский государственный университет, астрономия	Ст.преподаватель	Кафедра математических методов экономики	25	штатный	«Разработка учебных модулей по ФГОС на основе компетентностного подхода» с 09.11.12 по 24.12.12 (72 часа) в Филиале КФУ г. Наб.Челны. Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации № 008169	А.Г.Исавнин О.А.Колоскова Р.Ф.Утяганов «1С:Бухгалтерия предприятия 8 (ред.2.0)» Учебное пособие для студентов экономических специальностей, 158с /отпечатано в НЧФ КНИТУ-КАИ им. А.Н. Туполева, Наб.Челны, 2013г	Обновление и поддержка задачи «Смета расходов бюджетных и внебюджетных средств» Подсистемы ПФО ИС ИНЭКА (хоздоговорная работа на 15 тыс.руб. – январь-декабрь 2011);
39.	Чуева Зинаида Ивановна Ст.преподаватель	Проектирование информационных систем	72	108	Камский политехнический институт, Математические методы в экономике	Ст.преподаватель	Кафедра математических методов в экономике	5	штатный	Свидетельство № 008194 Набережночелнинского института КП(Ф)У г. Набережные Челны «Разработка учебных модулей по ФГОС-3 на основе	Чуева З.И., Каляшина А.В. Смирнов Ю.Н. «Инновационная инфраструктура, инновационные продукты и технологии, инновационный менеджмент в образовательной среде» /Научно-практический журнал «Интеграл» - 2010 г., №3. – Стр. 96-97.	



Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62 «Прикладная информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										компетентностно о подхода». Время прохождения: 09.11.2012- 24.12.2012		
40.	Фрикк Валерий Сергеевич Ст.преподаватель	Проектный практикум	84	168	Камский политехнический институт, Математические методы в экономике	Ст.преподаватель	кафедра ММЭ	11	штатный	Бережливое производство г.Наб.Челны Негосударственное образовательное Учреждение «Региональный институт передовых технологий и бизнеса» Удостоверение 2012 г. Matlab базовый курс НЧИ КФУ 2013 год	Махмутов И.И., Фрикк В.С. Разработка имитационных моделей средствами пакета SIMULINK Издательский центр, ИНЭКА,3п.л. Махмутов И.И., Фрикк В.С. Основные приемы работы в среде MATLAB Издательский центр, ИНЭКА,3п.л.	
41.	Фрикк Валерий Сергеевич Ст.преподаватель	Базы данных	90	90	Камский политехнический институт, Математические методы в экономике	Ст.преподаватель	кафедра ММЭ	11	штатный	Бережливое производство г.Наб.Челны Негосударственное образовательное Учреждение «Региональный институт передовых технологий и бизнеса» Удостоверение 2012 г. Matlab базовый курс НЧИ КФУ 2013 год	Махмутов И.И., Фрикк В.С. Разработка имитационных моделей средствами пакета SIMULINK Издательский центр, ИНЭКА,3п.л. Махмутов И.И., Фрикк В.С. Основные приемы работы в среде MATLAB Издательский центр, ИНЭКА,3п.л.	
42.	Гончаров	Информа	36	72	ГОУ ВПО КамПИ,	Канд. техн.наук,	Кафедра	13	штатный	1. В 2013.2014	1. Компьютерный анализ	1. 2010 год, 12500

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62 «Прикладная информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	Сергей Николаевич доцент	ционная безопасность			инженер МиТОМД, ГОУ ВПО ИНЭКА, инженер ПГС	05.13.06, «Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами (по отраслям)»	математических методов в экономике			году обучение на 1 году магистратуры в НОУ ВПО «Институт управления ТИСБИ», г. Казань, по направлению «Экономика»	процессов пластической деформации (монография), Набережные Челны: Изд-во Камской гос. инж.-экон. академии, 2009. – 170 с. 2. Эффективное решение задачи реконструкции объекта малоэтажного строительства на основе объемной компьютерной модели (монография), ГОУ ВПО «Кам. Гос. Инж.-экон. Акад.» - Набережные Челны: Изд-во Камской гос. Инж.-экон. Акад., 2010. - 137 с. 3. Статья ВАК «Модель предприятия в международной конкурентной среде и ее связь с формированием навыков инновационного предпринимательства у студентов вузов» журнал Глобальный научный потенциал, №1, 2014 4. Статья ВАК «Нейросетевая модель синтеза новых конкурентных преимуществ для грузового автомобиля» журнал «Перспективы науки» №1, 2014, <a href="http://moofrnk.com/assets/files/journals/science-prospects/52/science-prospect-1%2852%29-content.pdf">http://moofrnk.com/assets/files/journals/science-prospects/52/science-prospect-1%2852%29-content.pdf</a>	рублей, Комсомольский исполком, г. Набережные Челны 2. 2012 год, ООО «Риал», 10 000 рублей
43.	Павликов Сергей Владимирович	Эконометрика	72	72	Московский государственный университет, Механика,	д.ф.-м.н., доцент 01.02.01 Теоретическая механика	Кафедра математических методов в	17	штатный	Стажировка в кол-ве 72 час. На кафедре менеджмента	1. Павликов С.В., Расторгуев Д.Н. Об устойчивости моделей региональных социально-экономических	1) Является соисполнителем грантов РФФИ (Российского

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62 «Прикладная информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	профессор				прикладная математика		экономик е			Набережночелнинского филиала ФГБОУ ВПО НГЛУ им. Н.А. Добролюбова с 10.03.2014 по 25.03.2014 г.	систем с учетом инвестиционных вложений. В мире научных открытий.– 2012.– № 10.2(34).– С. 232-250. 2. Павликов С.В. Метод функционалов Ляпунова в задачах устойчивости и стабилизации. Монография. Набережные Челны. – Изд-во Института управления. – 2010. – 394 с. 3. Павликов С.В., Исавнин А.Г., Еремина И.И. Математические методы и модели в экономике. Учебное пособие для студентов вузов. – Наб. Челны: Изд-во Набережночелнинского института КФУ (филиала). – 2014. — 126 с.	Фонда (Фундаментальных Исследований): проекты № 08-01-00741 (Прямой метод Ляпунова в задачах об устойчивости, стабилизации и управлении движениями и процессами, 920 тыс. руб.), 11-01-00541 (Нелинейные методы и алгоритмы конструирования управляемых механических систем, 2500 тыс. руб. на 2011-2013 гг), 2) участие в ФЦП «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России на 2009-2013 г.г.» (проект НК-408П, госконтракт П/2230). 3) победитель конкурса 2010 года по государственной поддержке научных исследований молодых российских ученых-докторов
--	-----------	--	--	--	-----------------------	--	---------------	--	--	--	--	---

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62 «Прикладная информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

												наук, МД-7549.2010.1 (грант президента РФ, 2 млн. рублей)
44.	Махмутов Ильнур Ильязович доцент	Введение в направление	36	72	Камский политехнический институт, экономика и управление на предприятиях; Институт экономики УрО РАН г. Екатеринбург	К.э.н., доцент 08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством	Кафедра математи ческих методов экономик е	14	штатный	Реализация баз данных Microsoft SQL Server 2008» Сертификат № 174 3.Курс обучения по образовательной программе ТЕРР 10 SAP ERP-ИНТЕГРАЦИЯ БИЗНЕС-ПРОЦЕССОВ Государственное образовательное учреждение высшего профессионально го образования « Санкт-Петербургский государственный политехнический университет» Сертификат № 1577/12 от 08.06.12г. Методическое обеспечение и организация дистанционного обучения с использованием сетевых технологий Набережные Челны ИНЭКА	Исавнин А.Г., Махмутов И.И., Миссаров М.Д., Галиев Д.Р Анализ портфельных инвестиций КФУ г.Наб.Челны, 12,5 п.л. Махмутов И.И., Фрикк В.С. Разработка имитационных моделей средствами пакета SIMULINK Издательский центр, ИНЭКА, 3п.л. Махмутов И.И., Фрикк В.С. Основные приемы работы в среде MATLAB Издательский центр, ИНЭКА, 3п.л.	
45.	Фрикк	Объектно-	72	72	Камский	Ст.преподаватель	кафедра	11	штатный	Бережливое	Махмутов И.И., Фрикк В.С.	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62 «Прикладная информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	Валерий Сергеевич Ст.преподаватель	ориентированный анализ и программирование			политехнический институт, Математические методы в экономике		ММЭ			производство г.Наб.Челны Негосударственное образовательное учреждение «Региональный институт передовых технологий и бизнеса» Удостоверение 2012 г. Matlab базовый курс НЧИ КФУ 2013 год	Разработка имитационных моделей средствами пакета SIMULINK Издательский центр, ИНЭКА,3п.л. Махмутов И.И., Фрикк В.С. Основные приемы работы в среде MATLAB Издательский центр, ИНЭКА,3п.л.	
46.	Фрикк Валерий Сергеевич Ст.преподаватель	Технологии доступа к данным	36	36	Камский политехнический институт, Математические методы в экономике	Ст.преподаватель	кафедра ММЭ	11	штатный	Бережливое производство г.Наб.Челны Негосударственное образовательное учреждение «Региональный институт передовых технологий и бизнеса» Удостоверение 2012 г. Matlab базовый курс НЧИ КФУ 2013 год	Махмутов И.И., Фрикк В.С. Разработка имитационных моделей средствами пакета SIMULINK Издательский центр, ИНЭКА,3п.л. Махмутов И.И., Фрикк В.С. Основные приемы работы в среде MATLAB Издательский центр, ИНЭКА,3п.л.	
47.	Гончаров Сергей Николаевич доцент	Разработка клиентских приложений	72	36	ГОУ ВПО КамПИ, инженер МиТОМД, ГОУ ВПО ИНЭКА, инженер ПГС	Канд. техн.наук, 05.13.06, «Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами (по отраслям)»	Кафедра математических методов в экономике	13	штатный	1. В 2013.2014 году обучение на 1 году магистратуры в НОУ ВПО «Институт управления ТИСБИ», г. Казань, по	1. Компьютерный анализ процессов пластической деформации (монография), Набережные Челны: Изд-во Камской гос. инж.-экон. академии, 2009. – 170 с. 2. Эффективное решение задачи реконструкции	1. 2010 год, 12500 рублей, Комсомольский исполком, г. Набережные Челны 2. 2012 год, ООО «Риал», 10 000 рублей

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62 «Прикладная информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

									направлению «Экономика»	объекта малоэтажного строительства на основе объемной компьютерной модели (монография), ГОУ ВПО «Кам. Гос. Инж.-экон. Акад.» - Набережные Челны: Изд-во Камской гос. Инж.-экон. Акад., 2010. - 137 с. 3. Статья ВАК «Модель предприятия в международной конкурентной среде и ее связь с формированием навыков инновационного предпринимательства у студентов вузов» журнал Глобальный научный потенциал, №1, 2014 4. Статья ВАК «Нейросетевая модель синтеза новых конкурентных преимуществ для грузового автомобиля» журнал «Перспективы науки» №1, 2014, <a href="http://moofrnk.com/assets/files/journals/science-prospects/52/science-prospect-1%2852%29-content.pdf">http://moofrnk.com/assets/files/journals/science-prospects/52/science-prospect-1%2852%29-content.pdf</a>		
48.	Гончаров Сергей Николаевич доцент	Разработка web-приложений	72	72	ГОУ ВПО КамПИ, инженер МиТОМД, ГОУ ВПО ИНЭКА, инженер ПГС	Канд. техн.наук, 05.13.06, «Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами (по отраслям)»	Кафедра математических методов в экономике	13	штатный	1. В 2013.2014 году обучение на 1 году магистратуры в НОУ ВПО «Институт управления ТИСБИ», г. Казань, по направлению «Экономика»	1. Компьютерный анализ процессов пластической деформации (монография), Набережные Челны: Изд-во Камской гос. инж.-экон. академии, 2009. – 170 с. 2. Эффективное решение задачи реконструкции объекта малоэтажного строительства на основе объемной компьютерной	1. 2010 год, 12500 рублей, Комсомольский исполком, г. Набережные Челны 2. 2012 год, ООО «Риал», 10 000 рублей

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62 «Прикладная информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										<p>модели (монография), ГОУ ВПО «Кам. Гос. Инж.-экон. Акад.» - Набережные Челны: Изд-во Камской гос. Инж.-экон. Акад., 2010. - 137 с.</p> <p>3. Статья ВАК «Модель предприятия в международной конкурентной среде и ее связь с формированием навыков инновационного предпринимательства у студентов вузов» журнал Глобальный научный потенциал, №1, 2014</p> <p>4. Статья ВАК «Нейросетевая модель синтеза новых конкурентных преимуществ для грузового автомобиля» журнал «Перспективы науки» №1, 2014, <a href="http://moofrnk.com/assets/files/journals/science-prospects/52/science-prospect-1%2852%29-content.pdf">http://moofrnk.com/assets/files/journals/science-prospects/52/science-prospect-1%2852%29-content.pdf</a></p>		
49.	Махмутов Ильнур Ильязович доцент	Моделирование бизнес-процессов	72	36	Камский политехнический институт, экономика и управление на предприятиях; Институт экономики УрО РАН г. Екатеринбург	К.э.н., доцент 08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством	- и математических методов экономике	14	штатный	<p>Реализация баз данных Microsoft SQL Server 2008» Сертификат № 174</p> <p>3. Курс обучения по образовательной программе TERP 10 SAP ERP-ИНТЕГРАЦИЯ БИЗНЕС-ПРОЦЕССОВ Государственное</p>	<p>Исавнин А.Г., Махмутов И.И., Миссаров М.Д., Галиев Д.Р. Анализ портфельных инвестиций КФУ г.Наб.Челны, 12,5 п.л.</p> <p>Махмутов И.И., Фрикк В.С. Разработка имитационных моделей средствами пакета SIMULINK Издательский центр, ИНЭКА, 3п.л.</p> <p>Махмутов И.И., Фрикк В.С. Основные приемы работы в среде MATLAB Издательский центр,</p>	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62 «Прикладная информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										образовательное учреждение высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский государственный политехнический университет» Сертификат № 1577/12 от 08.06.12г. Методическое обеспечение и организация дистанционного обучения с использованием сетевых технологий Набережные Челны ИНЭКА	ИНЭКА,3п.л.	
50.	Махмутов Ильнур Ильязович доцент	Архитектор предприятия	36	36	Камский политехнический институт, экономика и управление на предприятиях; Институт экономики УрО РАН г. Екатеринбург	К.э.н., доцент 08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством	Кафедра математических методов экономике	14	штатный	Реализация баз данных Microsoft SQL Server 2008» Сертификат № 174 3.Курс обучения по образовательной программе TERP 10 SAP ERP-ИНТЕГРАЦИЯ БИЗНЕС-ПРОЦЕССОВ Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Санкт-	Исавнин А.Г., Махмутов И.И., Миссаров М.Д., Галиев Д.Р Анализ портфельных инвестиций КФУ г.Наб.Челны, 12,5 п.л. Махмутов И.И., Фрикк В.С. Разработка имитационных моделей средствами пакета SIMULINK Издательский центр, ИНЭКА,3п.л. Махмутов И.И., Фрикк В.С. Основные приемы работы в среде MATLAB Издательский центр, ИНЭКА,3п.л.	



Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62 «Прикладная информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										Петербургский государственный политехнический университет» Сертификат № 1577/12 от 08.06.12г. Методическое обеспечение и организация дистанционного обучения с использованием сетевых технологий Набережные Челны ИНЭКА	
51.	Габидинова Гульназ Сабирзяновна доцент	Маркетинг	36	36	Камский политехнический институт, экономика и управление на предприятиях;	К.э.н., доцент 08.00.05 "Экономика и управление народным хозяйством: маркетинг"	кафедра производственного менеджмента	11/7,5	штатный	«Стратегия развития ОАО «КАМАЗ» с 11.09.2008 г. по 21.10.2008 г., объем программы 24 ак.часа, Корпоративный университет КамАЗа, 2008, удостоверение № 00149	Габидинова Г.С., Хайруллин Б.А. Факторы, определяющие специфику маркетинга на рынке ценных бумаг // Маркетинг и маркетинговые исследования. – 2011. - №6. – С. 496-504. Габидинова Г.С. Сегментация потребительского рынка / Г.С. Габидинова, ГОУ ВПО «Камская госуд. инж.-экон. акад.» – Набережные Челны: Изд-во Камской госуд. инж.-экон. акад., 2009. – 173 с.
52.	Габдулхакова Ольга Ивановна доцент	Менеджмент	36	36	Казанский авиационный институт, Аэродинамика и термодинамика	к.пед.н., доцент 13.00.01	кафедра производственного менеджмента	15 / 14	штатный	Профессиональная переподготовка: "Менеджмент организации", 512 часов, 2013 г. диплом ПП -3 №019106	1. Основы менеджмента: учебник 2. Ценность экологической модернизации в сознании руководителей предприятий по добыче и переработке углеводородного сырья в республике Татарстан (статья) РИНЦ,

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62 «Прикладная информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											3. Улучшение процессов подбора рабочего персонала промышленного предприятия с использованием инструментов ЛИН Журнал ВАК		
53.	Ермакова Наталья Анатольевна, профессор	Бухгалтерский учет	36	72	Челябинский политехнический институт, Экономика и организация маш. промышленности	Д.э.н., профессор	Кафедра математических методов в экономике	31	вое производство(72 час) Тайм - менеджмент(72 час)	2010 НОУ Региональный институт передовых технологий и бизнеса программы Бережлия	"	1. Анализ сегментной отчетности. 2. Особенности бюджетирования в управленческом учете страховых организаций. 3. Институциональный подход в учёте затрат на рабочую силу	
54.	Ермакова Наталья Анатольевна, профессор	Управленческий учет и анализ	36	72	Челябинский политехнический институт, Экономика и организация маш. промышленности	Д.э.н., профессор	Кафедра математических методов в экономике	31	вое производство(72 час) Тайм - менеджмент(72 час)	2010 НОУ Региональный институт передовых технологий и бизнеса программы Бережлия	"	1. Анализ сегментной отчетности. 2. Особенности бюджетирования в управленческом учете страховых организаций. 3. Институциональный подход в учёте затрат на рабочую силу	
55.	Чуева Зинаида Ивановна Ст.преподаватель	Информационный менеджмент	64	44	Камский политехнический институт, Математические методы в экономике	Ст.преподаватель	Кафедра математических методов в экономике	5	штатный	Свидетельство № 008194 Набережночелнинского института КП(Ф)У г. Набережные Челны «Разработка учебных модулей по ФГОС-3 на основе компетентностного подхода». Время прохождения: 09.11.2012-24.12.2012	"	Чуева З.И., Каляшина А.В. Смирнов Ю.Н. «Инновационная инфраструктура, инновационные продукты и технологии, инновационный менеджмент в образовательной среде» /Научно-практический журнал «Интеграл» - 2010 г., №3. – Стр. 96-97.	
56.	Фрикк	Управлен	64	44	Камский	Ст.преподаватель	кафедра	11	штатный	Бережливое	"	Махмутов И.И., Фрикк В.С.	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62 «Прикладная информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	Валерий Сергеевич Ст.преподаватель	ие жизненны м циклом информац ионных систем			политехнический институт, Математические методы в экономике		ММЭ			производство г.Наб.Челны Негосударственн ое образовательное Учреждении «Региональный институт передовых технологий и бизнеса» Удостоверение 2012 г. Matlab базовый курс НЧИ КФУ 2013 год	Разработка имитационных моделей средствами пакета SIMULINK Издательский центр, ИНЭКА,3п.л. Махмутов И.И., Фрикк В.С. Основные приемы работы в среде MATLAB Издательский центр, ИНЭКА,3п.л.	
57.	Колоскова Ольга Алексеевна Ст.преподаватель	1С- Программ ирование	72	36	Казанский государственный университет, астрономия	Ст.преподаватель	Кафедра математи ческих методов экономик е	25	штатный	«Разработка учебных модулей по ФГОС на основе компетент- ностного подхода» с 09.11.12 по 24.12.12 (72 часа) в Филиале КФУ г. Наб.Челны. Удостоверение о кратко-срочном повышении квалификации № 008169	А.Г.Исавнин О.А.Колоскова Р.Ф.Утяганов «1С:Бухгалтерия предприятия 8 (ред.2.0)» Учебное пособие Для студентов экономических специальностей, 158с /отпечатано в НЧФ КНИТУ- КАИ им. А.Н. Туполева, Наб.Челны, 2013г	Обновление и поддержка задачи «Смета расходов бюджетных и внебюджетных средств» Подсистемы ПФО ИС ИНЭКА (хоздоговорная работа на 15 тыс.руб. – январь –декабрь 2011);
58.	Сibaева Гульназ Рашитовна доцент	Разработк а бизнес- приложен ий в 1С	72	36	Набережночелнинс кийгосударственны й педагогический институт,математи ка	к.э.н., 08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством	кафедра ММЭ	12	Штатны й	«Преподаватель высшей школы» с 28.11.2006- 14.04.2008 (1080 ч), Камская государственная инженерно- экономическая академия. Диплом	Сibaева Г.Р., Демченко С.Г. Предпринимательство: проблемы и условия развития: монография / С.Г. Демченко, Г.Р. Сibaева – Рязань: Издательство «Концепция», 2014 – 108 с.  Сibaева Г.Р. Предпринимательство как характеристика бизнеса /	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62 «Прикладная информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

									ППК 180379 от 08.06.2009.  «Модернизация систем обеспечения и управления качеством высшего образования по отдельным образовательным программам» с 12.11.2008-19.01.2009 (72 ч).  Исследовательский центр ПКСП Московского государственного института стали и сплавов, г. Москва. Удостоверение рег.№ 353.	Предпринимательство. – НИ «ИБК». – 2009. - №2. – С. 168 – 172  Сibaева Г.Р. Предпринимательство и бизнес: общность и различие / С.Г. Демченко, Г.Р. Сibaева – Экономический вестник Республики Татарстан – 2009. - №2. – С. 32-35  Сibaева Г.Р. Сущность и значение предпринимательства / С.Г. Демченко, Г.Р. Сibaева – Вестник Казанского Государственного Финансово-Экономического Института. – 2009. - №3. – С. 4-10.		
59.	Гончаров Сергей Николаевич доцент	Эффективность информационных технологий	64	44	ГОУ ВПО КамПИ, инженер МиТОМД, ГОУ ВПО ИНЭКА, инженер ПГС	Канд. Техн.наук, 05.13.06, «Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами (по отраслям)»	Кафедра математических методов в экономике	13	штатный	1. В 2013.2014 году обучение на 1 году магистратуры в НОУ ВПО «Институт управления ТИСБИ», г. Казань, по направлению «Экономика»	1. Компьютерный анализ процессов пластической деформации (монография), Набережные Челны: Изд-во Камской гос. Инж.-экон. Академии, 2009. –170 с. 2. Эффективное решение задачи реконструкции объекта малоэтажного строительства на основе объемной компьютерной модели (монография), ГОУ ВПО «Кам. Гос. Инж.-экон. Акад.» - Набережные Челны: Изд-во Камской гос. Инж.-экон. Акад., 2010. - 137 с. 3. Статья ВАК «Модель	1. 2010 год, 12500 рублей, Комсомольский исполком, г. Набережные Челны 2. 2012 год, ООО «Риал», 10 000 рублей

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62 «Прикладная информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										предприятия в международной конкурентной среде и ее связь с формированием навыков инновационного предпринимательства у студентов вузов » журнал Глобальный научный потенциал, №1, 2014 4. Статья ВАК «Нейросетевая модель синтеза новых конкурентных преимуществ для грузового автомобиля » журнал «Перспективы науки» №1, 2014, <a href="http://moofrnk.com/assets/files/journals/science-prospects/52/science-prospect-1%2852%29-content.pdf">http://moofrnk.com/assets/files/journals/science-prospects/52/science-prospect-1%2852%29-content.pdf</a>		
60.	Гончаров Сергей Николаевич доцент	Эффективность информационных систем	64	44	ГОУ ВПО КамПИ, инженер МиТОМД, ГОУ ВПО ИНЭКА, инженер ПГС	Канд. Техн.наук, 05.13.06, «Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами (по отраслям)»	Кафедра математических методов в экономике	13	штатный	1. В 2013.2014 году обучение на 1 году магистратуры в НОУ ВПО «Институт управления ТИСБИ», г. Казань, по направлению «Экономика»	1. Компьютерный анализ процессов пластической деформации (монография), Набережные Челны: Изд-во Камской гос. Инж.-экон. Академии, 2009. –170 с. 2. Эффективное решение задачи реконструкции объекта малоэтажного строительства на основе объемной компьютерной модели (монография), ГОУ ВПО «Кам. Гос. Инж.-экон. Акад.» - Набережные Челны: Изд-во Камской гос. Инж.-экон. Акад., 2010. - 137 с. 3. Статья ВАК «Модель предприятия в международной конкурентной среде и ее	1. 2010 год, 12500 рублей, Комсомольский исполком, г. Набережные Челны 2. 2012 год, ООО «Риал», 10 000 рублей

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62 «Прикладная информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										связь с формированием навыков инновационного предпринимательства у студентов вузов » журнал Глобальный научный потенциал, №1, 2014 4. Статья ВАК «Нейросетевая модель синтеза новых конкурентных преимуществ для грузового автомобиля » журнал «Перспективы науки» №1, 2014, <a href="http://moofrnk.com/assets/files/journals/science-prospects/52/science-prospect-1%2852%29-content.pdf">http://moofrnk.com/assets/files/journals/science-prospects/52/science-prospect-1%2852%29-content.pdf</a>		
61.	Гончаров Сергей Николаевич доцент	Нечеткая логика и нейронные сети	54	54	ГОУ ВПО КамПИ, инженер МиТОМД, ГОУ ВПО ИНЭКА, инженер ПГС	Канд. Техн.наук, 05.13.06, «Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами (по отраслям)»	Кафедра математических методов в экономике	13	штатный	1. В 2013.2014 году обучение на 1 году магистратуры в НОУ ВПО «Институт управления ТИСБИ», г. Казань, по направлению «Экономика»	1. Компьютерный анализ процессов пластической деформации (монография), Набережные Челны: Изд-во Камской гос. Инж.-экон. Академии, 2009. –170 с. 2. Эффективное решение задачи реконструкции объекта малоэтажного строительства на основе объемной компьютерной модели (монография), ГОУ ВПО «Кам. Гос. Инж.-экон. Акад.» - Набережные Челны: Изд-во Камской гос. Инж.-экон. Акад., 2010. - 137 с. 3. Статья ВАК «Модель предприятия в международной конкурентной среде и ее связь с формированием навыков инновационного предпринимательства у студентов вузов	1. 2010 год, 12500 рублей, Комсомольский исполком, г. Набережные Челны 2. 2012 год, ООО «Риал», 10 000 рублей

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62 «Прикладная информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											» журнал Глобальный научный потенциал, №1, 2014 4. Статья ВАК «Нейросетевая модель синтеза новых конкурентных преимуществ для грузового автомобиля » журнал «Перспективы науки» №1, 2014, <a href="http://moofrnk.com/assets/files/journals/science-prospects/52/science-prospect-1%2852%29-content.pdf">http://moofrnk.com/assets/files/journals/science-prospects/52/science-prospect-1%2852%29-content.pdf</a>	
62.	Еремина Ирина Ильинична доцент	Интеллектуальные информационные системы	54	54	Елабужский государственный педагогический институт, математика и физика	К.п.н., доцент 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.	Кафедра математических методов в экономике	20	штатный	22.12.2011-23.12.2011 Программа Технологии Microsoft: Windows Server 2008, ФГАОУ ВПО Казанский (Приволжский) федеральный университет, Центр инноваций Microsoft, №0020  28.04.2013-07.06.2013 Программа Управление качеством образования в инновационном вузе, Центр подготовки и повышения квалификации преподавателя ФГБОУ ВПО КНИТУ, № 813	Еремина И.И., Проектирование и организация информационной образовательной среды вуза в условиях совершенствования образовательного процесса.(статья ВАК) / Журнал «Вестник Университета Российской академии образования». – 2011. – №4(57). – С.33-38. ISSN 2072-5833.  Еремина И.И., Проблемы разработки модели компетенций подготовки IT-профессионалов в условиях информационной образовательной среды федерального университета. (статья ВАК) / Электронный научный журнал «Современные проблемы науки и образования» 2013. №1. / гл. редактор А.Н. Курзанов. Москва: Издательский Дом	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62 «Прикладная информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											«АКАДЕМИЯ ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ», 2013, электронная версия размещена на сайте <a href="http://www.science-education.ru/107-8329">http://www.science-education.ru/107-8329</a> Еремина И.И., Садыкова А.Г. Информатика. Контрольно-измерительные материалы (учебное пособие) Гриф УМО РАЕ / Учебное пособие для вузов. – Набережные Челны: Изд-во Набережночелнинского института КФУ (филиала), 2013. – 254 с.: ил.	
63.	Махмутов Ильнур Ильязович доцент	Экономика бизнес-процессов предприятий и организаций	72	36	Камский политехнический институт, экономика и управление на предприятиях; Институт экономики УрО РАН г. Екатеринбург	К.э.н., доцент 08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством	Кафедра математических методов экономике	14	штатный	Реализация баз данных Microsoft SQL Server 2008» Сертификат № 174 3. Курс обучения по образовательной программе ТЕРП 10 SAP ERP-ИНТЕГРАЦИЯ БИЗНЕС-ПРОЦЕССОВ Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский государственный политехнический университет» Сертификат № 1577/12 от 08.06.12г.	Исавнин А.Г., Махмутов И.И., Миссаров М.Д., Галиев Д.Р. Анализ портфельных инвестиций КФУ г.Наб.Челны, 12,5 п.л. Махмутов И.И., Фрикк В.С. Разработка имитационных моделей средствами пакета SIMULINK Издательский центр, ИНЭКА, 3п.л. Махмутов И.И., Фрикк В.С. Основные приемы работы в среде MATLAB Издательский центр, ИНЭКА, 3п.л.	



Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62 «Прикладная информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										Методическое обеспечение и организация дистанционного обучения с использованием сетевых технологий Набережные Челны ИНЭКА	
64.	Махмутов Ильнур Ильязович доцент	Процессно-ориентированное бюджетирование	72	36	Камский политехнический институт, экономика и управление на предприятиях; Институт экономики УрО РАН г. Екатеринбург	К.э.н., доцент 08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством	Кафедра математических методов экономики	14	штатный	Реализация баз данных Microsoft SQL Server 2008» Сертификат № 174 3.Курс обучения по образовательной программе ТЕРП 10 SAP ERP-ИНТЕГРАЦИЯ БИЗНЕС-ПРОЦЕССОВ Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский государственный политехнический университет» Сертификат № 1577/12 от 08.06.12г. Методическое обеспечение и организация дистанционного обучения с использованием	Исавнин А.Г., Махмутов И.И., Миссаров М.Д., Галиев Д.Р. Анализ портфельных инвестиций КФУ г.Наб.Челны, 12,5 п.л. Махмутов И.И., Фрикк В.С. Разработка имитационных моделей средствами пакета SIMULINK Издательский центр, ИНЭКА, 3п.л. Махмутов И.И., Фрикк В.С. Основные приемы работы в среде MATLAB Издательский центр, ИНЭКА, 3п.л.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62 «Прикладная информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										сетевых технологий Набережные Челны ИНЭКА		
65.	Фрикк Валерий Сергеевич Ст.преподаватель	Пакеты прикладных программ (MatLab)	54	18	Камский политехнический институт, Математические методы в экономике	Ст.преподаватель	Кафедра математических методов в экономике	11	штатный	Бережливое производство г.Наб.Челны Негосударственное образовательное Учреждение «Региональный институт передовых технологий и бизнеса» Удостоверение 2012 г. Matlab базовый курс НЧИ КФУ 2013 год	Махмутов И.И., Фрикк В.С. Разработка имитационных моделей средствами пакета SIMULINK Издательский центр, ИНЭКА,3п.л. Махмутов И.И., Фрикк В.С. Основные приемы работы в среде MATLAB Издательский центр, ИНЭКА,3п.л.	
66.	Махмутов Ильнур Ильязович доцент	Пакеты прикладных программ (MathCAD)	54	18	Камский политехнический институт, экономика и управление на предприятиях; Институт экономики УрО РАН г. Екатеринбург	К.э.н., доцент 08.00.05 Экономика – и управление народным хозяйством	Кафедра математических методов в экономике	14	штатный	Реализация баз данных Microsoft SQL Server 2008» Сертификат № 174 3.Курс обучения по образовательной программе TERP 10 SAP ERP-ИНТЕГРАЦИЯ БИЗНЕС-ПРОЦЕССОВ Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский	Исавнин А.Г., Махмутов И.И., Миссаров М.Д., Галиев Д.Р Анализ портфельных инвестиций КФУ г.Наб.Челны,12,5 п.л. Махмутов И.И., Фрикк В.С. Разработка имитационных моделей средствами пакета SIMULINK Издательский центр, ИНЭКА,3п.л. Махмутов И.И., Фрикк В.С. Основные приемы работы в среде MATLAB Издательский центр, ИНЭКА,3п.л.	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62 «Прикладная информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										государственный политехнический университет» Сертификат № 1577/12 от 08.06.12г. Методическое обеспечение и организация дистанционного обучения с использование сетевых технологий Набережные Челны ИНЭКА		
67.	Еремина Ирина Ильинична доцент	Математи ческие методы финансов ого анализа	54	54	Елабужский государственный педагогический институт, математи ка и физика	К.п.н., доцент 13.00.01 – общая педагогика, история педагогика и образования.	Кафедра математи ческих методов в экономик е	20	штатный	22.12.2011- 23.12.2011 Программа Технологии Microsoft: Windows Server 2008, ФГАОУ ВПО Казанский (Приволжский) фе деральный университет, Центр инноваций Microsoft, №0020  28.04.2013- 07.06.2013 Программа Управление качеством образования в инновационном вузе, Центр подготовки и повышения квалификации преподавателя ФГБОУ ВПО КНИТУ, № 813	Еремина И.И., Проектирование и организация информационной образовательной среды вуза в условиях совершенствования образовательного процесса.(статья ВАК) / Журнал «Вестник Университета Российской академии образования». – 2011. – №4(57). – С.33-38. ISSN 2072-5833.  Еремина И.И., Проблемы разработки модели компетенций подготовки IT- профессионалов в условиях информационной образовательной среды федерального университета. (статья ВАК) / Электронный научный журнал «Современные проблемы науки и образования» 2013. №1. / гл. редактор А.Н. Курзанов. Москва:	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62 «Прикладная информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											Издательский Дом «АКАДЕМИЯ ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ», 2013, электронная версия размещена на сайте <a href="http://www.science-education.ru/107-8329">http://www.science-education.ru/107-8329</a> Еремина И.И., Садыкова А.Г. Информатика. Контрольно-измерительные материалы (учебное пособие) Гриф УМО РАЕ / Учебное пособие для вузов. – Набережные Челны: Изд-во Набережнеченинского института КФУ (филиала), 2013. – 254 с.: ил.	
68.	Чуева Зинаида Ивановна Ст.преподаватель	Страхование и актуарные расчеты	54	54	Камский политехнический институт, Математические методы в экономике	Ст.преподаватель	Кафедра математических методов в экономике	5	штатный	Свидетельство № 008194 Набережнеченинского института КП(Ф)У г. Набережные Челны «Разработка учебных модулей по ФГОС-3 на основе компетентностного подхода». Время прохождения: 09.11.2012-24.12.2012	Чуева З.И., Каляшина А.В. Смирнов Ю.Н. «Инновационная инфраструктура, инновационные продукты и технологии, инновационный менеджмент в образовательной среде» /Научно-практический журнал «Интеграл» - 2010 г., №3. – Стр. 96-97.	
69.	Галиев Мирзанур Касимович доцент	Физическая культура	396	4	Волгоградский государственный институт физической культуры Физическое воспитание	К.пед.н., доцент	кафедра физического воспитания и спорта	37	штат.	Методика разработки учебных модулей по ГОС-3 на основе компетентностного подхода, 2011, № 007102, 72 ч.	ВАК- 2 шт.	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62 «Прикладная информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

\* - указывается не более трех основных работ за период реализации ООП

Заведующий кафедрой ММЭ \_\_\_\_\_ Данные верны,  
А.Г.Исавнин

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62 «Прикладная информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

**3.2. Сведения об обеспеченности образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта (включая открытые спортивные сооружения), специализированными площадками, базами практик по образовательной программе**

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта** (с указанием адреса и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)	Перечень основного оборудования и программного обеспечения	Договора о проведении практик (договора с клиническими базами – для соответствующих программ) (реквизиты, сроки действия, наименование организации-практической (клинической) базы)*
1	2	3	4	6
1.	Философия	Аудитория 1-224а- кабинет философии и методологии науки Мультимедийные ,лекционные аудитории 1-402,411	Оснащен проектором Toshiba XC 2000, интерактивной доской. Проектор, экран, акустика, графический планшет, компьютер Core 2 Duo.	
2.	История	Аудитория 1-224а Мультимедийные , лекционные аудитории 1-402,411	Оснащенная телевизором, видеомagneтофоном, двумя персональными компьютерами. Проектор, экран, акустика, графический планшет, компьютер Core 2 Duo.	
3.	Иностранный язык	Аудитории кафедры иностранных языков (1-326, 1-328, 1-330, 1-332, 1-334, 1-336, 1-337)	Специализированные кабинеты, оснащенные аудио-, теле-, видеотехникой	
4.	Экономическая теория	Кинозал для показа учебных фильмов 1-239а Мультимедийные ,лекционные аудитории 1-402,411	Оснащен телевизором, экраном, видеомagneтофоном, DVD-проигрывателем. Проектор, экран, акустика, графический планшет, компьютер Core 2 Duo.	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62 «Прикладная информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

5.	Социология	Аудитория 1-224а- кабинет философии и методологии науки Мультимедийные ,лекционные аудитории 1-402,411	Оснащен проектором Toshiba XC 2000, интерактивной доской. Проектор, экран, акустика, графический планшет, компьютер Core 2 Duo.	
6.	Психология и педагогика	Аудитория 1-224а – кабинет философии и методологии науки Мультимедийные,лекционные аудитории 1-402,411	Оснащен проектором Toshiba XC 2000, интерактивной доской. Проектор, экран, акустика, графический планшет, компьютер Core 2 Duo.	
7.	Правоведение	Аудитория 1-224а Мультимедийные ,лекционные аудитории 1-402,411	Оснащенная телевизором, видеомаягнитофоном, двумя персональными компьютерами. Проектор, экран, акустика, графический планшет, компьютер Core 2 Duo.	
8.	История Татарстана	Аудитория 1-224а- кабинет философии и методологии науки Мультимедийные ,лекционные аудитории 1-402,411	Оснащен проектором Toshiba XC 2000, интерактивной доской. Проектор, экран, акустика, графический планшет, компьютер Core 2 Duo.	
9.	Иностранный язык в профессиональной сфере	Аудитории кафедры иностранных языков (1-326, 1-328, 1-330, 1-332, 1-334, 1-336, 1-337)	Специализированные кабинеты, оснащенные аудио-, теле-, видеотехникой	
10.	Татарский язык	Аудитория 1-224а- кабинет философии и методологии науки Мультимедийные ,лекционные аудитории 1-402,411	Оснащен проектором Toshiba XC 2000, интерактивной доской. Проектор, экран, акустика, графический планшет, компьютер Core 2 Duo.	
11.	Татарский язык в профессиональной сфере	Аудитория 1-224а- кабинет философии и методологии науки Мультимедийные ,лекционные аудитории 1-402,411	Оснащен проектором Toshiba XC 2000, интерактивной доской. Проектор, экран, акустика, графический планшет, компьютер Core 2 Duo.	
12.	Налоги и налогообложение	1-410, 1-429, 1-350 Мультимедийная, лекционная аудитория Компьютерные кабинеты кафедры финансы и бухгалтерский учет: оснащены специализированными программными продуктами.	Персональные компьютеры, проектор Toshiba XC 200, интерактивная доска, специализированные программными продуктами: «БЭСТ», 1С, «ПАРУС», Альт-Финансы.	
13.	Налоговый учет и отчетность	1-410, 1-429, 1-350 Мультимедийная, лекционная аудитория Компьютерные кабинеты кафедры финансы и бухгалтерский учет: оснащены специализированными программными продуктами.	Персональные компьютеры, проектор Toshiba XC 200, интерактивная доска, специализированные программными продуктами: «БЭСТ», 1С, «ПАРУС», Альт-Финансы.	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62 «Прикладная информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

14.	Русский язык	Аудитория 1-116а Мультимедийные лекционные аудитории 1-402,411	Компьютерный класс Проектор, экран, акустика, графический планшет, компьютер Core 2 Duo.	
15.	Русский язык в профессиональной сфере	Мультимедийные лекционные аудитории 1-402,411 Компьютерные классы 1-451, 1-454	Проектор, экран, акустика, графический планшет, компьютер Core 2 Duo. Оснащенные тестовыми программами.	
16.	Математика	Мультимедийные лекционные аудитории 1-402,411 Компьютерные классы 1-451, 1-454	Проектор, экран, акустика, графический планшет, компьютер Core 2 Duo. Оснащенные тестовыми программами.	
17.	Теория вероятностей и математическая статистика	Мультимедийные лекционные аудитории 1-402,411	<b>Аудитория 1-402</b> – Проектор, экран, акустика, компьютер DualCore Intel Pentium E2180 2000 MHz <b>Программное обеспечение:</b> ОС Windows-XP, Microsoft Office 2007, Microsoft Office 2010 Специализированные ППП: CodeGear RAD Studio 2007 Professional (Delphi), MATLAB, MS Project 2010, MS Visio 2010, SQL Server 2008, Adobe Acrobat 9, Turbo Pascal, Business Studio, Visual Prolog, Visual Studio 2010, Far Manager Специализированные экономические ППП: Комплект Альт-инвест для ВУЗов, 1С 8.1. (Учебная), Project Expert 7	
18.	Дискретная математика	Мультимедийные лекционные аудитории 1-402,411 Компьютерные классы 1-451, 1-454	Проектор, экран, акустика, графический планшет, компьютер Core 2 Duo. Оснащенные тестовыми программами.	
19.	Теория систем и системный анализ	Мультимедийные лекционные аудитории 1-402,411	<b>Аудитория 1-402</b> – Проектор, экран, акустика, компьютер DualCore Intel Pentium E2180 2000 MHz <b>Программное обеспечение:</b> ОС Windows-XP, Microsoft Office 2007, Microsoft Office 2010 Специализированные ППП: CodeGear RAD Studio 2007 Professional (Delphi), MATLAB,	



Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62 «Прикладная информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			MS Project 2010, MS Visio 2010, SQL Server 2008, Adobe Acrobat 9, Turbo Pascal, Business Studio, Visual Prolog, Visual Studio 2010, Far Manager Специализированные экономические ППП: Комплект Альт-инвест для ВУЗов, 1С 8.1. (Учебная), Project Expert 7	
20.	Информатика и программирование	Компьютерные классы кафедры ММЭ 1-309, 1-310, 1-311, 1-313, 1-314, 1-315, 1-316, 1-318 и Мультимедийная лекционная аудитория 1-402	<p><b>Аудитория 1-402</b> – Проектор, экран, акустика, компьютер DualCore Intel Pentium E2180 2000 MHz</p> <p><b>Аудитория 1-309</b> – Компьютеры Celeron 1,1 Ghz 12 шт.</p> <p><b>Аудитория 1-310</b> – Проектор, экран, компьютеры Intel® Core i3 CPU 530 2.93Ghz 16 шт.</p> <p><b>Аудитория 1-311</b> – Компьютеры Celeron 1,1 Ghz 9 шт., Intel Celeron D 315 2266 MHz 1 шт., Intel Celeron 2400 MHz 1 шт., Intel Pentium 4 3000 MHz 1 шт.</p> <p><b>Аудитория 1-313</b> – Компьютеры Intel Celeron D 315 2266 MHz 12 шт.</p> <p><b>Аудитория 1-314</b> – Компьютеры Intel Celeron D 326 2533 MHz 12 шт., компьютеры Intel Pentium Dual-Core E2180 2000 MHz 4 шт.</p> <p><b>Аудитория 1-315</b> – Компьютеры DualCore Intel Core 2 Duo E4400 2000 MHz 13 шт., компьютер Intel Pentium Dual-Core E2180 2000 MHz 1 шт., компьютеры Intel Pentium Dual-Core E5300 2633 MHz 2 шт.</p> <p><b>Аудитория 1-316</b> – Компьютеры Intel Celeron Dual-Core E1400 2.0 ГГц 14 шт., компьютеры Intel Pentium Dual-Core E2180 2000 MHz 2 шт. <b>Аудитория 318</b> – Проектор, экран, Компьютеры Intel® Pentium® Dual CPU E2220 2,4 MHz 16 шт.</p> <p><b>Программное обеспечение:</b> ОС Windows-XP, Microsoft Office 2007, Microsoft Office 2010</p>	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62 «Прикладная информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>Специализированные ППП: CodeGear RAD Studio 2007 Professional (Delphi), MATLAB, MS Project 2010, MS Visio 2010, SQL Server 2008, Adobe Acrobat 9, Turbo Pascal, Business Studio, Visual Prolog, Visual Studio 2010, Far Manager</p> <p>Специализированные экономические ППП: Комплект Альт-инвест для ВУЗов, 1С 8.1. (Учебная), Project Expert 7</p>	
21.	Физика	Лаборатории кафедры физики (2-420, 2-421, 2-430, 2-431)		
22.	Безопасность жизнедеятельности	Лаборатории кафедры физики (2-420, 2-421, 2-430, 2-431)		
23.	Дифференциальные уравнения	Мультимедийные лекционные аудитории 1-402,411 Компьютерные классы 1-451, 1-454	Проектор, экран, акустика, графический планшет, компьютер Core 2 Duo. Оснащенные тестовыми программами.	
24.	Комплексный анализ	Мультимедийные лекционные аудитории 1-402,411 Компьютерные классы 1-451, 1-454	Проектор, экран, акустика, графический планшет, компьютер Core 2 Duo. Оснащенные тестовыми программами.	
25.	Функциональный анализ	Мультимедийные лекционные аудитории 1-402,411 Компьютерные классы 1-451, 1-454	Проектор, экран, акустика, графический планшет, компьютер Core 2 Duo. Оснащенные тестовыми программами.	
26.	Численные методы	Компьютерные классы кафедры ММЭ 1-309, 1-310, 1-311, 1-313, 1-314, 1-315, 1-316, 1-318 и Мультимедийная лекционная аудитория 1-402	<p><b>Аудитория 1-402</b> – Проектор, экран, акустика, компьютер DualCore Intel Pentium E2180 2000 MHz</p> <p><b>Аудитория 1-309</b> – Компьютеры Celeron 1,1 Ghz 12 шт.</p> <p><b>Аудитория 1-310</b> – Проектор, экран, компьютеры Intel® Core i3 CPU 530 2.93Ghz 16 шт.</p> <p><b>Аудитория 1-311</b> – Компьютеры Celeron 1,1 Ghz 9 шт., Intel Celeron D 315 2266 MHz 1 шт., Intel Celeron 2400 MHz 1 шт., Intel Pentium 4 3000 MHz 1 шт.</p> <p><b>Аудитория 1-313</b> – Компьютеры Intel Celeron D 315 2266 MHz 12 шт.</p> <p><b>Аудитория 1-314</b> – Компьютеры Intel Celeron D 326 2533 MHz 12 шт., компьютеры Intel Pentium Dual-Core E2180 2000 MHz 4 шт.</p>	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62 «Прикладная информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p><b>Аудитория 1-315</b> – Компьютеры DualCore Intel Core 2 Duo E4400 2000 MHz 13 шт., компьютер Intel Pentium Dual-Core E2180 2000 MHz 1 шт., компьютеры Intel Pentium Dual-Core E5300 2633 MHz 2 шт.</p> <p><b>Аудитория 1-316</b> – Компьютеры Intel Celeron Dual-Core E1400 2.0 ГГц 14 шт., компьютеры Intel Pentium Dual-Core E2180 2000 MHz 2 шт. <b>Аудитория 318</b> – Проектор, экран, Компьютеры Intel® Pentium® Dual CPU E2220 2,4 MHz 16 шт.</p> <p><b>Программное обеспечение:</b>          ОС Windows-XP, Microsoft Office 2007, Microsoft Office 2010          Специализированные ППП: CodeGear RAD Studio 2007 Professional (Delphi), MATLAB, MS Project 2010, MS Visio 2010, SQL Server 2008, Adobe Acrobat 9, Turbo Pascal, Business Studio, Visual Prolog, Visual Studio 2010, Far Manager          Специализированные экономические ППП: Комплект Альт-инвест для ВУЗов, 1С 8.1. (Учебная), Project Expert 7</p>	
27.	Статистика	Компьютерные классы кафедры ММЭ 1-309 , 1-310, 1-311, 1-313, 1-314, 1-315, 1-316, 1-318 и Мультимедийная лекционная аудитория 1-402	<p><b>Аудитория 1-402</b> – Проектор, экран, акустика, компьютер DualCore Intel Pentium E2180 2000 MHz</p> <p><b>Аудитория 1-309</b> – Компьютеры Celeron 1,1 Ghz 12 шт.</p> <p><b>Аудитория 1-310</b> – Проектор, экран, компьютеры Intel® Core i3 CPU 530 2.93Ghz 16 шт.</p> <p><b>Аудитория 1-311</b> – Компьютеры Celeron 1,1 Ghz 9 шт., Intel Celeron D 315 2266 MHz 1 шт., Intel Celeron 2400 MHz 1 шт., Intel Pentium 4 3000 MHz 1 шт.</p> <p><b>Аудитория 1-313</b> – Компьютеры Intel Celeron D 315 2266 MHz 12 шт.</p> <p><b>Аудитория 1-314</b> – Компьютеры Intel Celeron D 326 2533 MHz 12 шт.,</p>	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62 «Прикладная информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>компьютеры Intel Pentium Dual-Core E2180 2000 MHz 4 шт.</p> <p><b>Аудитория 1-315</b> – Компьютеры DualCore Intel Core 2 Duo E4400 2000 MHz 13 шт., компьютер Intel Pentium Dual-Core E2180 2000 MHz 1 шт., компьютеры Intel Pentium Dual-Core E5300 2633 MHz 2 шт.</p> <p><b>Аудитория 1-316</b> – Компьютеры Intel Celeron Dual-Core E1400 2.0 ГГц 14 шт., компьютеры Intel Pentium Dual-Core E2180 2000 MHz 2 шт. <b>Аудитория 318</b> – Проектор, экран, Компьютеры Intel® Pentium® Dual CPU E2220 2,4 MHz 16 шт.</p> <p><b>Программное обеспечение:</b>          ОС Windows-XP, Microsoft Office 2007, Microsoft Office 2010          Специализированные ППП: CodeGear RAD Studio 2007 Professional (Delphi), MATLAB, MS Project 2010, MS Visio 2010, SQL Server 2008, Adobe Acrobat 9, Turbo Pascal, Business Studio, Visual Prolog, Visual Studio 2010, Far Manager          Специализированные экономические ППП: Комплект Альт-инвест для ВУЗов, 1С 8.1. (Учебная), Project Expert 7</p>	
28.	Интернет-технологии	Компьютерные классы кафедры ММЭ 1-309 , 1-310, 1-311, 1-313, 1-314, 1-315, 1-316, 1-318 и Мультимедийная лекционная аудитория 1-402	<p><b>Аудитория 1-402</b> – Проектор, экран, акустика, компьютер DualCore Intel Pentium E2180 2000 MHz</p> <p><b>Аудитория 1-309</b> – Компьютеры Celeron 1,1 Ghz 12 шт.</p> <p><b>Аудитория 1-310</b> – Проектор, экран, компьютеры Intel® Core i3 CPU 530 2.93Ghz 16 шт.</p> <p><b>Аудитория 1-311</b> – Компьютеры Celeron 1,1 Ghz 9 шт., Intel Celeron D 315 2266 MHz 1 шт., Intel Celeron 2400 MHz 1 шт., Intel Pentium 4 3000 MHz 1 шт.</p> <p><b>Аудитория 1-313</b> – Компьютеры Intel Celeron D 315 2266 MHz 12 шт.</p>	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62 «Прикладная информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p><b>Аудитория 1-314</b> – Компьютеры Intel Celeron D 326 2533 MHz 12 шт., компьютеры Intel Pentium Dual-Core E2180 2000 MHz 4 шт.</p> <p><b>Аудитория 1-315</b> – Компьютеры DualCore Intel Core 2 Duo E4400 2000 MHz 13 шт., компьютер Intel Pentium Dual-Core E2180 2000 MHz 1 шт., компьютеры Intel Pentium Dual-Core E5300 2633 MHz 2 шт.</p> <p><b>Аудитория 1-316</b> – Компьютеры Intel Celeron Dual-Core E1400 2.0 ГГц 14 шт., компьютеры Intel Pentium Dual-Core E2180 2000 MHz 2 шт. <b>Аудитория 318</b> – Проектор, экран, Компьютеры Intel® Pentium® Dual CPU E2220 2,4 MHz 16 шт.</p> <p><b>Программное обеспечение:</b>          ОС Windows-XP, Microsoft Office 2007, Microsoft Office 2010          Специализированные ППП: CodeGear RAD Studio 2007 Professional (Delphi), MATLAB, MS Project 2010, MS Visio 2010, SQL Server 2008, Adobe Acrobat 9, Turbo Pascal, Business Studio, Visual Prolog, Visual Studio 2010, Far Manager          Специализированные экономические ППП: Комплект Альт-инвест для ВУЗов, 1С 8.1. (Учебная), Project Expert 7</p>	
29.	Автоматизированная обработка статистических данных	Компьютерные классы кафедры ММЭ 1-309 , 1-310, 1-311, 1-313, 1-314, 1-315, 1-316, 1-318 и Мультимедийная лекционная аудитория 1-402	<p><b>Аудитория 1-402</b> – Проектор, экран, акустика, компьютер DualCore Intel Pentium E2180 2000 MHz</p> <p><b>Аудитория 1-309</b> – Компьютеры Celeron 1,1 Ghz 12 шт.</p> <p><b>Аудитория 1-310</b> – Проектор, экран, компьютеры Intel® Core i3 CPU 530 2.93Ghz 16 шт.</p> <p><b>Аудитория 1-311</b> – Компьютеры Celeron 1,1 Ghz 9 шт., Intel Celeron D 315 2266 MHz 1 шт., Intel Celeron 2400 MHz 1 шт., Intel Pentium 4 3000 MHz 1 шт.</p>	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62 «Прикладная информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p><b>Аудитория 1-313</b> – Компьютеры Intel Celeron D 315 2266 MHz 12 шт.</p> <p><b>Аудитория 1-314</b> – Компьютеры Intel Celeron D 326 2533 MHz 12 шт., компьютеры Intel Pentium Dual-Core E2180 2000 MHz 4 шт.</p> <p><b>Аудитория 1-315</b> – Компьютеры DualCore Intel Core 2 Duo E4400 2000 MHz 13 шт., компьютер Intel Pentium Dual-Core E2180 2000 MHz 1 шт., компьютеры Intel Pentium Dual-Core E5300 2633 MHz 2 шт.</p> <p><b>Аудитория 1-316</b> – Компьютеры Intel Celeron Dual-Core E1400 2.0 ГГц 14 шт., компьютеры Intel Pentium Dual-Core E2180 2000 MHz 2 шт. <b>Аудитория 318</b> – Проектор, экран, Компьютеры Intel® Pentium® Dual CPU E2220 2,4 MHz 16 шт.</p> <p><b>Программное обеспечение:</b>          ОС Windows-XP, Microsoft Office 2007, Microsoft Office 2010          Специализированные ППП: CodeGear RAD Studio 2007 Professional (Delphi), MATLAB, MS Project 2010, MS Visio 2010, SQL Server 2008, Adobe Acrobat 9, Turbo Pascal, Business Studio, Visual Prolog, Visual Studio 2010, Far Manager          Специализированные экономические ППП: Комплект Альт-инвест для ВУЗов, 1С 8.1. (Учебная), Project Expert 7</p>	
30.	Статистические пакеты	Компьютерные классы кафедры ММЭ 1-309 , 1-310, 1-311, 1-313, 1-314, 1-315, 1-316, 1-318 и Мультимедийная лекционная аудитория 1-402	<p><b>Аудитория 1-402</b> – Проектор, экран, акустика, компьютер DualCore Intel Pentium E2180 2000 MHz</p> <p><b>Аудитория 1-309</b> – Компьютеры Celeron 1,1 Ghz 12 шт.</p> <p><b>Аудитория 1-310</b> – Проектор, экран, компьютеры Intel® Core i3 CPU 530 2.93Ghz 16 шт.</p> <p><b>Аудитория 1-311</b> – Компьютеры Celeron 1,1 Ghz 9 шт., Intel Celeron D 315 2266 MHz</p>	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62 «Прикладная информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>1 шт., Intel Celeron 2400 MHz 1 шт., Intel Pentium 4 3000 MHz 1 шт.  <b>Аудитория 1-313</b> – Компьютеры Intel Celeron D 315 2266 MHz 12 шт.  <b>Аудитория 1-314</b> – Компьютеры Intel Celeron D 326 2533 MHz 12 шт., компьютеры Intel Pentium Dual-Core E2180 2000 MHz 4 шт.  <b>Аудитория 1-315</b> – Компьютеры DualCore Intel Core 2 Duo E4400 2000 MHz 13 шт., компьютер Intel Pentium Dual-Core E2180 2000 MHz 1 шт., компьютеры Intel Pentium Dual-Core E5300 2633 MHz 2 шт.  <b>Аудитория 1-316</b> – Компьютеры Intel Celeron Dual-Core E1400 2.0 ГГц 14 шт., компьютеры Intel Pentium Dual-Core E2180 2000 MHz 2 шт. <b>Аудитория 318</b> – Проектор, экран, Компьютеры Intel® Pentium® Dual CPU E2220 2,4 MHz 16 шт.  <b>Программное обеспечение:</b>          ОС Windows-XP, Microsoft Office 2007, Microsoft Office 2010          Специализированные ППП: CodeGear RAD Studio 2007 Professional (Delphi), MATLAB, MS Project 2010, MS Visio 2010, SQL Server 2008, Adobe Acrobat 9, Turbo Pascal, Business Studio, Visual Prolog, Visual Studio 2010, Far Manager          Специализированные экономические ППП: Комплект Альт-инвест для ВУЗов, 1С 8.1. (Учебная), Project Expert 7</p>	
31.	Методы оптимизации	Компьютерные классы кафедры ММЭ 1-309 , 1-310, 1-311, 1-313, 1-314, 1-315, 1-316, 1-318 и Мультимедийная лекционная аудитория 1-402	<p><b>Аудитория 1-402</b> – Проектор, экран, акустика, компьютер DualCore Intel Pentium E2180 2000 MHz  <b>Аудитория 1-309</b> – Компьютеры Celeron 1,1 Ghz 12 шт.  <b>Аудитория 1-310</b> – Проектор, экран, компьютеры Intel® Core i3 CPU 530 2.93Ghz 16 шт.</p>	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62 «Прикладная информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p><b>Аудитория 1-311</b> – Компьютеры Celeron 1,1 Ghz 9 шт., Intel Celeron D 315 2266 MHz 1 шт., Intel Celeron 2400 MHz 1 шт., Intel Pentium 4 3000 MHz 1 шт.</p> <p><b>Аудитория 1-313</b> – Компьютеры Intel Celeron D 315 2266 MHz 12 шт.</p> <p><b>Аудитория 1-314</b> – Компьютеры Intel Celeron D 326 2533 MHz 12 шт., компьютеры Intel Pentium Dual-Core E2180 2000 MHz 4 шт.</p> <p><b>Аудитория 1-315</b> – Компьютеры DualCore Intel Core 2 Duo E4400 2000 MHz 13 шт., компьютер Intel Pentium Dual-Core E2180 2000 MHz 1 шт., компьютеры Intel Pentium Dual-Core E5300 2633 MHz 2 шт.</p> <p><b>Аудитория 1-316</b> – Компьютеры Intel Celeron Dual-Core E1400 2.0 ГГц 14 шт., компьютеры Intel Pentium Dual-Core E2180 2000 MHz 2 шт. <b>Аудитория 318</b> – Проектор, экран, Компьютеры Intel® Pentium® Dual CPU E2220 2,4 MHz 16 шт.</p> <p><b>Программное обеспечение:</b>          ОС Windows-XP, Microsoft Office 2007, Microsoft Office 2010          Специализированные ППП: CodeGear RAD Studio 2007 Professional (Delphi), MATLAB, MS Project 2010, MS Visio 2010, SQL Server 2008, Adobe Acrobat 9, Turbo Pascal, Business Studio, Visual Prolog, Visual Studio 2010, Far Manager          Специализированные экономические ППП: Комплект Альт-инвест для ВУЗов, 1С 8.1. (Учебная), Project Expert 7</p>	
32.	Математическое программирование	Компьютерные классы кафедры ММЭ 1-309 , 1-310, 1-311, 1-313, 1-314, 1-315, 1-316, 1-318 и Мультимедийная лекционная аудитория 1-402	<p><b>Аудитория 1-402</b> – Проектор, экран, акустика, компьютер DualCore Intel Pentium E2180 2000 MHz</p> <p><b>Аудитория 1-309</b> – Компьютеры Celeron 1,1 Ghz 12 шт.</p> <p><b>Аудитория 1-310</b> – Проектор, экран,</p>	



			<p>компьютеры Intel® Core i3 CPU 530 2.93Ghz 16 шт.</p> <p><b>Аудитория 1-311</b> – Компьютеры Celeron 1,1 Ghz 9 шт., Intel Celeron D 315 2266 MHz 1 шт., Intel Celeron 2400 MHz 1 шт., Intel Pentium 4 3000 MHz 1 шт.</p> <p><b>Аудитория 1-313</b> – Компьютеры Intel Celeron D 315 2266 MHz 12 шт.</p> <p><b>Аудитория 1-314</b> – Компьютеры Intel Celeron D 326 2533 MHz 12 шт., компьютеры Intel Pentium Dual-Core E2180 2000 MHz 4 шт.</p> <p><b>Аудитория 1-315</b> – Компьютеры DualCore Intel Core 2 Duo E4400 2000 MHz 13 шт., компьютер Intel Pentium Dual-Core E2180 2000 MHz 1 шт., компьютеры Intel Pentium Dual-Core E5300 2633 MHz 2 шт.</p> <p><b>Аудитория 1-316</b> – Компьютеры Intel Celeron Dual-Core E1400 2.0 ГГц 14 шт., компьютеры Intel Pentium Dual-Core E2180 2000 MHz 2 шт. <b>Аудитория 318</b> – Проектор, экран, Компьютеры Intel® Pentium® Dual CPU E2220 2,4 MHz 16 шт.</p> <p><b>Программное обеспечение:</b>          ОС Windows-XP, Microsoft Office 2007, Microsoft Office 2010          Специализированные ППП: CodeGear RAD Studio 2007 Professional (Delphi), MATLAB, MS Project 2010, MS Visio 2010, SQL Server 2008, Adobe Acrobat 9, Turbo Pascal, Business Studio, Visual Prolog, Visual Studio 2010, Far Manager          Специализированные экономические ППП: Комплект Альт-инвест для ВУЗов, 1С 8.1. (Учебная), Project Expert 7</p>	
33.	Компьютерная графика	Компьютерные классы кафедры ММЭ 1-309 , 1-310, 1-311, 1-313, 1-314, 1-315, 1-316, 1-318 и Мультимедийная лекционная аудитория 1-402	<p><b>Аудитория 1-402</b> – Проектор, экран, акустика, компьютер DualCore Intel Pentium E2180 2000 MHz</p> <p><b>Аудитория 1-309</b> – Компьютеры Celeron</p>	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62 «Прикладная информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>1,1 Ghz 12 шт.</p> <p><b>Аудитория 1-310</b> – Проектор, экран, компьютеры Intel® Core i3 CPU 530 2.93Ghz 16 шт.</p> <p><b>Аудитория 1-311</b> – Компьютеры Celeron 1,1 Ghz 9 шт., Intel Celeron D 315 2266 MHz 1 шт., Intel Celeron 2400 MHz 1 шт., Intel Pentium 4 3000 MHz 1 шт.</p> <p><b>Аудитория 1-313</b> – Компьютеры Intel Celeron D 315 2266 MHz 12 шт.</p> <p><b>Аудитория 1-314</b> – Компьютеры Intel Celeron D 326 2533 MHz 12 шт., компьютеры Intel Pentium Dual-Core E2180 2000 MHz 4 шт.</p> <p><b>Аудитория 1-315</b> – Компьютеры DualCore Intel Core 2 Duo E4400 2000 MHz 13 шт., компьютер Intel Pentium Dual-Core E2180 2000 MHz 1 шт., компьютеры Intel Pentium Dual-Core E5300 2633 MHz 2 шт.</p> <p><b>Аудитория 1-316</b> – Компьютеры Intel Celeron Dual-Core E1400 2.0 ГГц 14 шт., компьютеры Intel Pentium Dual-Core E2180 2000 MHz 2 шт. <b>Аудитория 318</b> – Проектор, экран, Компьютеры Intel® Pentium® Dual CPU E2220 2,4 MHz 16 шт.</p> <p><b>Программное обеспечение:</b>          ОС Windows-XP, Microsoft Office 2007, Microsoft Office 2010          Специализированные ППП: CodeGear RAD Studio 2007 Professional (Delphi), MATLAB, MS Project 2010, MS Visio 2010, SQL Server 2008, Adobe Acrobat 9, Turbo Pascal, Business Studio, Visual Prolog, Visual Studio 2010, Far Manager          Специализированные экономические ППП: Комплект Альт-инвест для ВУЗов, 1С 8.1. (Учебная), Project Expert 7</p>	
34.	Начертательная геометрия	Мультимедийные лекционные аудитории 1-402,411	<p>Проектор, экран, акустика, графический планшет, компьютер Core 2 Duo.</p>	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62 «Прикладная информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		Компьютерные классы 1-451, 1-454	Оснащенные тестовыми программами.	
35.	Вычислительные системы, сети и телекоммуникации	Компьютерные классы кафедры ММЭ 1-309 , 1-310, 1-311, 1-313, 1-314, 1-315, 1-316, 1-318 и Мультимедийная лекционная аудитория 1-402	<p><b>Аудитория 1-402</b> – Проектор, экран, акустика, компьютер DualCore Intel Pentium E2180 2000 MHz</p> <p><b>Аудитория 1-309</b> – Компьютеры Celeron 1,1 Ghz 12 шт.</p> <p><b>Аудитория 1-310</b> – Проектор, экран, компьютеры Intel® Core i3 CPU 530 2.93Ghz 16 шт.</p> <p><b>Аудитория 1-311</b> – Компьютеры Celeron 1,1 Ghz 9 шт., Intel Celeron D 315 2266 MHz 1 шт., Intel Celeron 2400 MHz 1 шт., Intel Pentium 4 3000 MHz 1 шт.</p> <p><b>Аудитория 1-313</b> – Компьютеры Intel Celeron D 315 2266 MHz 12 шт.</p> <p><b>Аудитория 1-314</b> – Компьютеры Intel Celeron D 326 2533 MHz 12 шт., компьютеры Intel Pentium Dual-Core E2180 2000 MHz 4 шт.</p> <p><b>Аудитория 1-315</b> – Компьютеры DualCore Intel Core 2 Duo E4400 2000 MHz 13 шт., компьютер Intel Pentium Dual-Core E2180 2000 MHz 1 шт., компьютеры Intel Pentium Dual-Core E5300 2633 MHz 2 шт.</p> <p><b>Аудитория 1-316</b> – Компьютеры Intel Celeron Dual-Core E1400 2.0 ГГц 14 шт., компьютеры Intel Pentium Dual-Core E2180 2000 MHz 2 шт. <b>Аудитория 318</b> – Проектор, экран, Компьютеры Intel® Pentium® Dual CPU E2220 2,4 MHz 16 шт.</p> <p><b>Программное обеспечение:</b>          ОС Windows-XP, Microsoft Office 2007, Microsoft Office 2010          Специализированные ППП: CodeGear RAD Studio 2007 Professional (Delphi), MATLAB, MS Project 2010, MS Visio 2010, SQL Server 2008, Adobe Acrobat 9, Turbo Pascal, Business Studio, Visual Prolog, Visual Studio 2010, Far Manager</p>	

			<p>Специализированные экономические ППП: Комплект Альт-инвест для ВУЗов, 1С 8.1. (Учебная), Project Expert 7</p>	
36.	Операционные системы	Компьютерные классы кафедры ММЭ 1-309, 1-310, 1-311, 1-313, 1-314, 1-315, 1-316, 1-318 и Мультимедийная лекционная аудитория 1-402	<p><b>Аудитория 1-402</b> – Проектор, экран, акустика, компьютер DualCore Intel Pentium E2180 2000 MHz</p> <p><b>Аудитория 1-309</b> – Компьютеры Celeron 1,1 Ghz 12 шт.</p> <p><b>Аудитория 1-310</b> – Проектор, экран, компьютеры Intel® Core i3 CPU 530 2.93Ghz 16 шт.</p> <p><b>Аудитория 1-311</b> – Компьютеры Celeron 1,1 Ghz 9 шт., Intel Celeron D 315 2266 MHz 1 шт., Intel Celeron 2400 MHz 1 шт., Intel Pentium 4 3000 MHz 1 шт.</p> <p><b>Аудитория 1-313</b> – Компьютеры Intel Celeron D 315 2266 MHz 12 шт.</p> <p><b>Аудитория 1-314</b> – Компьютеры Intel Celeron D 326 2533 MHz 12 шт., компьютеры Intel Pentium Dual-Core E2180 2000 MHz 4 шт.</p> <p><b>Аудитория 1-315</b> – Компьютеры DualCore Intel Core 2 Duo E4400 2000 MHz 13 шт., компьютер Intel Pentium Dual-Core E2180 2000 MHz 1 шт., компьютеры Intel Pentium Dual-Core E5300 2633 MHz 2 шт.</p> <p><b>Аудитория 1-316</b> – Компьютеры Intel Celeron Dual-Core E1400 2.0 ГГц 14 шт., компьютеры Intel Pentium Dual-Core E2180 2000 MHz 2 шт. <b>Аудитория 318</b> – Проектор, экран, Компьютеры Intel® Pentium® Dual CPU E2220 2,4 MHz 16 шт.</p> <p><b>Программное обеспечение:</b>          ОС Windows-XP, Microsoft Office 2007, Microsoft Office 2010          Специализированные ППП: CodeGear RAD Studio 2007 Professional (Delphi), MATLAB, MS Project 2010, MS Visio 2010, SQL Server 2008, Adobe Acrobat 9, Turbo Pascal,</p>	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62 «Прикладная информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Business Studio, Visual Prolog, Visual Studio 2010, Far Manager Специализированные экономические ППП: Комплект Альт-инвест для ВУЗов, 1С 8.1. (Учебная), Project Expert 7	
37.	Программная инженерия	Компьютерные классы кафедры ММЭ 1-309, 1-310, 1-311, 1-313, 1-314, 1-315, 1-316, 1-318 и Мультимедийная лекционная аудитория 1-402	<p><b>Аудитория 1-402</b> – Проектор, экран, акустика, компьютер DualCore Intel Pentium E2180 2000 MHz</p> <p><b>Аудитория 1-309</b> – Компьютеры Celeron 1,1 Ghz 12 шт.</p> <p><b>Аудитория 1-310</b> – Проектор, экран, компьютеры Intel® Core i3 CPU 530 2.93Ghz 16 шт.</p> <p><b>Аудитория 1-311</b> – Компьютеры Celeron 1,1 Ghz 9 шт., Intel Celeron D 315 2266 MHz 1 шт., Intel Celeron 2400 MHz 1 шт., Intel Pentium 4 3000 MHz 1 шт.</p> <p><b>Аудитория 1-313</b> – Компьютеры Intel Celeron D 315 2266 MHz 12 шт.</p> <p><b>Аудитория 1-314</b> – Компьютеры Intel Celeron D 326 2533 MHz 12 шт., компьютеры Intel Pentium Dual-Core E2180 2000 MHz 4 шт.</p> <p><b>Аудитория 1-315</b> – Компьютеры DualCore Intel Core 2 Duo E4400 2000 MHz 13 шт., компьютер Intel Pentium Dual-Core E2180 2000 MHz 1 шт., компьютеры Intel Pentium Dual-Core E5300 2633 MHz 2 шт.</p> <p><b>Аудитория 1-316</b> – Компьютеры Intel Celeron Dual-Core E1400 2.0 ГГц 14 шт., компьютеры Intel Pentium Dual-Core E2180 2000 MHz 2 шт. <b>Аудитория 318</b> – Проектор, экран, Компьютеры Intel® Pentium® Dual CPU E2220 2,4 MHz 16 шт.</p> <p><b>Программное обеспечение:</b> ОС Windows-XP, Microsoft Office 2007, Microsoft Office 2010 Специализированные ППП: CodeGear RAD Studio 2007 Professional (Delphi), MATLAB,</p>	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62 «Прикладная информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			MS Project 2010, MS Visio 2010, SQL Server 2008, Adobe Acrobat 9, Turbo Pascal, Business Studio, Visual Prolog, Visual Studio 2010, Far Manager Специализированные экономические ППП: Комплект Альт-инвест для ВУЗов, 1С 8.1. (Учебная), Project Expert 7	
38.	Информационные системы и технологии	Компьютерные классы кафедры ММЭ 1-309, 1-310, 1-311, 1-313, 1-314, 1-315, 1-316, 1-318 и Мультимедийная лекционная аудитория 1-402	<p><b>Аудитория 1-402</b> – Проектор, экран, акустика, компьютер DualCore Intel Pentium E2180 2000 MHz</p> <p><b>Аудитория 1-309</b> – Компьютеры Celeron 1,1 Ghz 12 шт.</p> <p><b>Аудитория 1-310</b> – Проектор, экран, компьютеры Intel® Core i3 CPU 530 2.93Ghz 16 шт.</p> <p><b>Аудитория 1-311</b> – Компьютеры Celeron 1,1 Ghz 9 шт., Intel Celeron D 315 2266 MHz 1 шт., Intel Celeron 2400 MHz 1 шт., Intel Pentium 4 3000 MHz 1 шт.</p> <p><b>Аудитория 1-313</b> – Компьютеры Intel Celeron D 315 2266 MHz 12 шт.</p> <p><b>Аудитория 1-314</b> – Компьютеры Intel Celeron D 326 2533 MHz 12 шт., компьютеры Intel Pentium Dual-Core E2180 2000 MHz 4 шт.</p> <p><b>Аудитория 1-315</b> – Компьютеры DualCore Intel Core 2 Duo E4400 2000 MHz 13 шт., компьютер Intel Pentium Dual-Core E2180 2000 MHz 1 шт., компьютеры Intel Pentium Dual-Core E5300 2633 MHz 2 шт.</p> <p><b>Аудитория 1-316</b> – Компьютеры Intel Celeron Dual-Core E1400 2.0 ГГц 14 шт., компьютеры Intel Pentium Dual-Core E2180 2000 MHz 2 шт. <b>Аудитория 318</b> – Проектор, экран, Компьютеры Intel® Pentium® Dual CPU E2220 2,4 MHz 16 шт.</p> <p><b>Программное обеспечение:</b> ОС Windows-XP, Microsoft Office 2007, Microsoft Office 2010</p>	

			<p>Специализированные ППП: CodeGear RAD Studio 2007 Professional (Delphi), MATLAB, MS Project 2010, MS Visio 2010, SQL Server 2008, Adobe Acrobat 9, Turbo Pascal, Business Studio, Visual Prolog, Visual Studio 2010, Far Manager</p> <p>Специализированные экономические ППП: Комплект Альт-инвест для ВУЗов, 1С 8.1. (Учебная), Project Expert 7</p>	
39.	Проектирование информационных систем	Компьютерные классы кафедры ММЭ 1-309 , 1-310, 1-311, 1-313, 1-314, 1-315, 1-316, 1-318 и Мультимедийная лекционная аудитория 1-402	<p><b>Аудитория 1-402</b> – Проектор, экран, акустика, компьютер DualCore Intel Pentium E2180 2000 MHz</p> <p><b>Аудитория 1-309</b> – Компьютеры Celeron 1,1 Ghz 12 шт.</p> <p><b>Аудитория 1-310</b> – Проектор, экран, компьютеры Intel® Core i3 CPU 530 2.93Ghz 16 шт.</p> <p><b>Аудитория 1-311</b> – Компьютеры Celeron 1,1 Ghz 9 шт., Intel Celeron D 315 2266 MHz 1 шт., Intel Celeron 2400 MHz 1 шт., Intel Pentium 4 3000 MHz 1 шт.</p> <p><b>Аудитория 1-313</b> – Компьютеры Intel Celeron D 315 2266 MHz 12 шт.</p> <p><b>Аудитория 1-314</b> – Компьютеры Intel Celeron D 326 2533 MHz 12 шт., компьютеры Intel Pentium Dual-Core E2180 2000 MHz 4 шт.</p> <p><b>Аудитория 1-315</b> – Компьютеры DualCore Intel Core 2 Duo E4400 2000 MHz 13 шт., компьютер Intel Pentium Dual-Core E2180 2000 MHz 1 шт., компьютеры Intel Pentium Dual-Core E5300 2633 MHz 2 шт.</p> <p><b>Аудитория 1-316</b> – Компьютеры Intel Celeron Dual-Core E1400 2.0 ГГц 14 шт., компьютеры Intel Pentium Dual-Core E2180 2000 MHz 2 шт. <b>Аудитория 318</b> – Проектор, экран, Компьютеры Intel® Pentium® Dual CPU E2220 2,4 MHz 16 шт.</p> <p><b>Программное обеспечение:</b></p>	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62 «Прикладная информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>ОС Windows-XP, Microsoft Office 2007, Microsoft Office 2010</p> <p>Специализированные ППП: CodeGear RAD Studio 2007 Professional (Delphi), MATLAB, MS Project 2010, MS Visio 2010, SQL Server 2008, Adobe Acrobat 9, Turbo Pascal, Business Studio, Visual Prolog, Visual Studio 2010, Far Manager</p> <p>Специализированные экономические ППП: Комплект Альт-инвест для ВУЗов, 1С 8.1. (Учебная), Project Expert 7</p>	
40.	Проектный практикум	Компьютерные классы кафедры ММЭ 1-309, 1-310, 1-311, 1-313, 1-314, 1-315, 1-316, 1-318 и Мультимедийная лекционная аудитория 1-402	<p><b>Аудитория 1-402</b> – Проектор, экран, акустика, компьютер DualCore Intel Pentium E2180 2000 MHz</p> <p><b>Аудитория 1-309</b> – Компьютеры Celeron 1,1 Ghz 12 шт.</p> <p><b>Аудитория 1-310</b> – Проектор, экран, компьютеры Intel® Core i3 CPU 530 2.93Ghz 16 шт.</p> <p><b>Аудитория 1-311</b> – Компьютеры Celeron 1,1 Ghz 9 шт., Intel Celeron D 315 2266 MHz 1 шт., Intel Celeron 2400 MHz 1 шт., Intel Pentium 4 3000 MHz 1 шт.</p> <p><b>Аудитория 1-313</b> – Компьютеры Intel Celeron D 315 2266 MHz 12 шт.</p> <p><b>Аудитория 1-314</b> – Компьютеры Intel Celeron D 326 2533 MHz 12 шт., компьютеры Intel Pentium Dual-Core E2180 2000 MHz 4 шт.</p> <p><b>Аудитория 1-315</b> – Компьютеры DualCore Intel Core 2 Duo E4400 2000 MHz 13 шт., компьютер Intel Pentium Dual-Core E2180 2000 MHz 1 шт., компьютеры Intel Pentium Dual-Core E5300 2633 MHz 2 шт.</p> <p><b>Аудитория 1-316</b> – Компьютеры Intel Celeron Dual-Core E1400 2.0 ГГц 14 шт., компьютеры Intel Pentium Dual-Core E2180 2000 MHz 2 шт. <b>Аудитория 318</b> – Проектор, экран, Компьютеры Intel®</p>	



Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62 «Прикладная информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>Pentium® Dual CPU E2220 2,4 MHz 16 шт.</p> <p><b>Программное обеспечение:</b>          ОС Windows-XP, Microsoft Office 2007, Microsoft Office 2010          Специализированные ППП: CodeGear RAD Studio 2007 Professional (Delphi), MATLAB, MS Project 2010, MS Visio 2010, SQL Server 2008, Adobe Acrobat 9, Turbo Pascal, Business Studio, Visual Prolog, Visual Studio 2010, Far Manager          Специализированные экономические ППП: Комплект Альт-инвест для ВУЗов, 1С 8.1. (Учебная), Project Expert 7</p>	
41.	Базы данных	Компьютерные классы кафедры ММЭ 1-309 , 1-310, 1-311, 1-313, 1-314, 1-315, 1-316, 1-318 и Мультимедийная лекционная аудитория 1-402	<p><b>Аудитория 1-402</b> – Проектор, экран, акустика, компьютер DualCore Intel Pentium E2180 2000 MHz</p> <p><b>Аудитория 1-309</b> – Компьютеры Celeron 1,1 Ghz 12 шт.</p> <p><b>Аудитория 1-310</b> – Проектор, экран, компьютеры Intel® Core i3 CPU 530 2.93Ghz 16 шт.</p> <p><b>Аудитория 1-311</b> – Компьютеры Celeron 1,1 Ghz 9 шт., Intel Celeron D 315 2266 MHz 1 шт., Intel Celeron 2400 MHz 1 шт., Intel Pentium 4 3000 MHz 1 шт.</p> <p><b>Аудитория 1-313</b> – Компьютеры Intel Celeron D 315 2266 MHz 12 шт.</p> <p><b>Аудитория 1-314</b> – Компьютеры Intel Celeron D 326 2533 MHz 12 шт., компьютеры Intel Pentium Dual-Core E2180 2000 MHz 4 шт.</p> <p><b>Аудитория 1-315</b> – Компьютеры DualCore Intel Core 2 Duo E4400 2000 MHz 13 шт., компьютер Intel Pentium Dual-Core E2180 2000 MHz 1 шт., компьютеры Intel Pentium Dual-Core E5300 2633 MHz 2 шт.</p> <p><b>Аудитория 1-316</b> – Компьютеры Intel Celeron Dual-Core E1400 2.0 ГГц 14 шт., компьютеры Intel Pentium Dual-Core E2180</p>	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62 «Прикладная информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>2000 MHz 2 шт. <b>Аудитория 318</b> – Проектор, экран, Компьютеры Intel® Pentium® Dual CPU E2220 2,4 MHz 16 шт.</p> <p><b>Программное обеспечение:</b>          ОС Windows-XP, Microsoft Office 2007, Microsoft Office 2010          Специализированные ППП: CodeGear RAD Studio 2007 Professional (Delphi), MATLAB, MS Project 2010, MS Visio 2010, SQL Server 2008, Adobe Acrobat 9, Turbo Pascal, Business Studio, Visual Prolog, Visual Studio 2010, Far Manager          Специализированные экономические ППП: Комплект Альт-инвест для ВУЗов, 1С 8.1. (Учебная), Project Expert 7</p>	
42.	Информационная безопасность	Компьютерные классы кафедры ММЭ 1-309 , 1-310, 1-311, 1-313, 1-314, 1-315, 1-316, 1-318 и Мультимедийная лекционная аудитория 1-402	<p><b>Аудитория 1-402</b> – Проектор, экран, акустика, компьютер DualCore Intel Pentium E2180 2000 MHz</p> <p><b>Аудитория 1-309</b> – Компьютеры Celeron 1,1 Ghz 12 шт.</p> <p><b>Аудитория 1-310</b> – Проектор, экран, компьютеры Intel® Core i3 CPU 530 2.93Ghz 16 шт.</p> <p><b>Аудитория 1-311</b> – Компьютеры Celeron 1,1 Ghz 9 шт., Intel Celeron D 315 2266 MHz 1 шт., Intel Celeron 2400 MHz 1 шт., Intel Pentium 4 3000 MHz 1 шт.</p> <p><b>Аудитория 1-313</b> – Компьютеры Intel Celeron D 315 2266 MHz 12 шт.</p> <p><b>Аудитория 1-314</b> – Компьютеры Intel Celeron D 326 2533 MHz 12 шт., компьютеры Intel Pentium Dual-Core E2180 2000 MHz 4 шт.</p> <p><b>Аудитория 1-315</b> – Компьютеры DualCore Intel Core 2 Duo E4400 2000 MHz 13 шт., компьютер Intel Pentium Dual-Core E2180 2000 MHz 1 шт., компьютеры Intel Pentium Dual-Core E5300 2633 MHz 2 шт.</p> <p><b>Аудитория 1-316</b> – Компьютеры Intel</p>	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62 «Прикладная информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>Celeron Dual-Core E1400 2.0 ГГц 14 шт., компьютеры Intel Pentium Dual-Core E2180 2000 MHz 2 шт. <b>Аудитория 318</b> – Проектор, экран, Компьютеры Intel® Pentium® Dual CPU E2220 2,4 MHz 16 шт.</p> <p><b>Программное обеспечение:</b>          ОС Windows-XP, Microsoft Office 2007, Microsoft Office 2010          Специализированные ППП: CodeGear RAD Studio 2007 Professional (Delphi), MATLAB, MS Project 2010, MS Visio 2010, SQL Server 2008, Adobe Acrobat 9, Turbo Pascal, Business Studio, Visual Prolog, Visual Studio 2010, Far Manager          Специализированные экономические ППП: Комплект Альт-инвест для ВУЗов, 1С 8.1. (Учебная), Project Expert 7</p>	
43.	Эконометрика	Компьютерные классы кафедры ММЭ 1-309 , 1-310, 1-311, 1-313, 1-314, 1-315, 1-316, 1-318 и Мультимедийная лекционная аудитория 1-402	<p><b>Аудитория 1-402</b> – Проектор, экран, акустика, компьютер DualCore Intel Pentium E2180 2000 MHz</p> <p><b>Аудитория 1-309</b> – Компьютеры Celeron 1,1 Ghz 12 шт.</p> <p><b>Аудитория 1-310</b> – Проектор, экран, компьютеры Intel® Core i3 CPU 530 2.93Ghz 16 шт.</p> <p><b>Аудитория 1-311</b> – Компьютеры Celeron 1,1 Ghz 9 шт., Intel Celeron D 315 2266 MHz 1 шт., Intel Celeron 2400 MHz 1 шт., Intel Pentium 4 3000 MHz 1 шт.</p> <p><b>Аудитория 1-313</b> – Компьютеры Intel Celeron D 315 2266 MHz 12 шт.</p> <p><b>Аудитория 1-314</b> – Компьютеры Intel Celeron D 326 2533 MHz 12 шт., компьютеры Intel Pentium Dual-Core E2180 2000 MHz 4 шт.</p> <p><b>Аудитория 1-315</b> – Компьютеры DualCore Intel Core 2 Duo E4400 2000 MHz 13 шт., компьютер Intel Pentium Dual-Core E2180 2000 MHz 1 шт., компьютеры Intel Pentium</p>	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62 «Прикладная информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>Dual-Core E5300 2633 MHz 2 шт.  <b>Аудитория 1-316</b> – Компьютеры Intel Celeron Dual-Core E1400 2.0 ГГц 14 шт., компьютеры Intel Pentium Dual-Core E2180 2000 MHz 2 шт. <b>Аудитория 318</b> – Проектор, экран, Компьютеры Intel® Pentium® Dual CPU E2220 2,4 MHz 16 шт.  <b>Программное обеспечение:</b>          ОС Windows-XP, Microsoft Office 2007, Microsoft Office 2010          Специализированные ППП: CodeGear RAD Studio 2007 Professional (Delphi), MATLAB, MS Project 2010, MS Visio 2010, SQL Server 2008, Adobe Acrobat 9, Turbo Pascal, Business Studio, Visual Prolog, Visual Studio 2010, Far Manager          Специализированные экономические ППП: Комплект Альт-инвест для ВУЗов, 1С 8.1. (Учебная), Project Expert 7</p>	
44.	Введение в направление	Мультимедийные лекционные аудитории 1-402	<p><b>Аудитория 1-402</b> – Проектор, экран, акустика, компьютер DualCore Intel Pentium E2180 2000 MHz  <b>Программное обеспечение:</b>          ОС Windows-XP, Microsoft Office 2007, Microsoft Office 2010          Специализированные ППП: CodeGear RAD Studio 2007 Professional (Delphi), MATLAB, MS Project 2010, MS Visio 2010, SQL Server 2008, Adobe Acrobat 9, Turbo Pascal, Business Studio, Visual Prolog, Visual Studio 2010, Far Manager          Специализированные экономические ППП: Комплект Альт-инвест для ВУЗов, 1С 8.1. (Учебная), Project Expert 7</p>	
45.	Объектно-ориентированный анализ и программирование	Компьютерные классы кафедры ММЭ 1-309 , 1-310, 1-311, 1-313, 1-314, 1-315, 1-316, 1-318 и Мультимедийная лекционная аудитория 1-402	<p><b>Аудитория 1-402</b> – Проектор, экран, акустика, компьютер DualCore Intel Pentium E2180 2000 MHz  <b>Аудитория 1-309</b> – Компьютеры Celeron 1,1 Ghz 12 шт.</p>	

			<p><b>Аудитория 1-310</b> – Проектор, экран, компьютеры Intel® Core i3 CPU 530 2.93Ghz 16 шт.</p> <p><b>Аудитория 1-311</b> – Компьютеры Celeron 1,1 Ghz 9 шт., Intel Celeron D 315 2266 MHz 1 шт., Intel Celeron 2400 MHz 1 шт., Intel Pentium 4 3000 MHz 1 шт.</p> <p><b>Аудитория 1-313</b> – Компьютеры Intel Celeron D 315 2266 MHz 12 шт.</p> <p><b>Аудитория 1-314</b> – Компьютеры Intel Celeron D 326 2533 MHz 12 шт., компьютеры Intel Pentium Dual-Core E2180 2000 MHz 4 шт.</p> <p><b>Аудитория 1-315</b> – Компьютеры DualCore Intel Core 2 Duo E4400 2000 MHz 13 шт., компьютер Intel Pentium Dual-Core E2180 2000 MHz 1 шт., компьютеры Intel Pentium Dual-Core E5300 2633 MHz 2 шт.</p> <p><b>Аудитория 1-316</b> – Компьютеры Intel Celeron Dual-Core E1400 2.0 ГГц 14 шт., компьютеры Intel Pentium Dual-Core E2180 2000 MHz 2 шт. <b>Аудитория 318</b> – Проектор, экран, Компьютеры Intel® Pentium® Dual CPU E2220 2,4 MHz 16 шт.</p> <p><b>Программное обеспечение:</b>          ОС Windows-XP, Microsoft Office 2007, Microsoft Office 2010          Специализированные ППП: CodeGear RAD Studio 2007 Professional (Delphi), MATLAB, MS Project 2010, MS Visio 2010, SQL Server 2008, Adobe Acrobat 9, Turbo Pascal, Business Studio, Visual Prolog, Visual Studio 2010, Far Manager          Специализированные экономические ППП: Комплект Альт-инвест для ВУЗов, 1С 8.1. (Учебная), Project Expert 7</p>	
46.	Технологии доступа к данным	Компьютерные классы кафедры ММЭ 1-309 , 1-310, 1-311, 1-313, 1-314, 1-315, 1-316, 1-318 и Мультимедийная лекционная аудитория 1-402	<p><b>Аудитория 1-402</b> – Проектор, экран, акустика, компьютер DualCore Intel Pentium E2180 2000 MHz</p>	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62 «Прикладная информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p><b>Аудитория 1-309</b> – Компьютеры Celeron 1,1 Ghz 12 шт.</p> <p><b>Аудитория 1-310</b> – Проектор, экран, компьютеры Intel® Core i3 CPU 530 2.93Ghz 16 шт.</p> <p><b>Аудитория 1-311</b> – Компьютеры Celeron 1,1 Ghz 9 шт., Intel Celeron D 315 2266 MHz 1 шт., Intel Celeron 2400 MHz 1 шт., Intel Pentium 4 3000 MHz 1 шт.</p> <p><b>Аудитория 1-313</b> – Компьютеры Intel Celeron D 315 2266 MHz 12 шт.</p> <p><b>Аудитория 1-314</b> – Компьютеры Intel Celeron D 326 2533 MHz 12 шт., компьютеры Intel Pentium Dual-Core E2180 2000 MHz 4 шт.</p> <p><b>Аудитория 1-315</b> – Компьютеры DualCore Intel Core 2 Duo E4400 2000 MHz 13 шт., компьютер Intel Pentium Dual-Core E2180 2000 MHz 1 шт., компьютеры Intel Pentium Dual-Core E5300 2633 MHz 2 шт.</p> <p><b>Аудитория 1-316</b> – Компьютеры Intel Celeron Dual-Core E1400 2.0 ГГц 14 шт., компьютеры Intel Pentium Dual-Core E2180 2000 MHz 2 шт. <b>Аудитория 318</b> – Проектор, экран, Компьютеры Intel® Pentium® Dual CPU E2220 2,4 MHz 16 шт.</p> <p><b>Программное обеспечение:</b>          ОС Windows-XP, Microsoft Office 2007, Microsoft Office 2010          Специализированные ППП: CodeGear RAD Studio 2007 Professional (Delphi), MATLAB, MS Project 2010, MS Visio 2010, SQL Server 2008, Adobe Acrobat 9, Turbo Pascal, Business Studio, Visual Prolog, Visual Studio 2010, Far Manager          Специализированные экономические ППП: Комплект Альт-инвест для ВУЗов, 1С 8.1. (Учебная), Project Expert 7</p>	
47.	Разработка клиентских	Компьютерные классы кафедры ММЭ 1-309 , 1-310, 1-311,	<b>Аудитория 1-402</b> – Проектор, экран,	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62 «Прикладная информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	приложений	1-313, 1-314, 1-315, 1-316, 1-318 и Мультимедийная лекционная аудитория 1-402	<p>акустика, компьютер DualCore Intel Pentium E2180 2000 MHz</p> <p><b>Аудитория 1-309</b> – Компьютеры Celeron 1,1 Ghz 12 шт.</p> <p><b>Аудитория 1-310</b> – Проектор, экран, компьютеры Intel® Core i3 CPU 530 2.93Ghz 16 шт.</p> <p><b>Аудитория 1-311</b> – Компьютеры Celeron 1,1 Ghz 9 шт., Intel Celeron D 315 2266 MHz 1 шт., Intel Celeron 2400 MHz 1 шт., Intel Pentium 4 3000 MHz 1 шт.</p> <p><b>Аудитория 1-313</b> – Компьютеры Intel Celeron D 315 2266 MHz 12 шт.</p> <p><b>Аудитория 1-314</b> – Компьютеры Intel Celeron D 326 2533 MHz 12 шт., компьютеры Intel Pentium Dual-Core E2180 2000 MHz 4 шт.</p> <p><b>Аудитория 1-315</b> – Компьютеры DualCore Intel Core 2 Duo E4400 2000 MHz 13 шт., компьютер Intel Pentium Dual-Core E2180 2000 MHz 1 шт., компьютеры Intel Pentium Dual-Core E5300 2633 MHz 2 шт.</p> <p><b>Аудитория 1-316</b> – Компьютеры Intel Celeron Dual-Core E1400 2.0 ГГц 14 шт., компьютеры Intel Pentium Dual-Core E2180 2000 MHz 2 шт. <b>Аудитория 318</b> – Проектор, экран, Компьютеры Intel® Pentium® Dual CPU E2220 2,4 MHz 16 шт.</p> <p><b>Программное обеспечение:</b>          ОС Windows-XP, Microsoft Office 2007, Microsoft Office 2010          Специализированные ППП: CodeGear RAD Studio 2007 Professional (Delphi), MATLAB, MS Project 2010, MS Visio 2010, SQL Server 2008, Adobe Acrobat 9, Turbo Pascal, Business Studio, Visual Prolog, Visual Studio 2010, Far Manager          Специализированные экономические ППП: Комплект Альт-инвест для ВУЗов, 1С 8.1.</p>	
--	------------	---	--	--

48.	Разработка web-приложений	Компьютерные классы кафедры ММЭ 1-309 , 1-310, 1-311, 1-313, 1-314, 1-315, 1-316, 1-318 и Мультимедийная лекционная аудитория 1-402	<p>(Учебная), Project Expert 7</p> <p><b>Аудитория 1-402</b> – Проектор, экран, акустика, компьютер DualCore Intel Pentium E2180 2000 MHz</p> <p><b>Аудитория 1-309</b> – Компьютеры Celeron 1,1 Ghz 12 шт.</p> <p><b>Аудитория 1-310</b> – Проектор, экран, компьютеры Intel® Core i3 CPU 530 2.93Ghz 16 шт.</p> <p><b>Аудитория 1-311</b> – Компьютеры Celeron 1,1 Ghz 9 шт., Intel Celeron D 315 2266 MHz 1 шт., Intel Celeron 2400 MHz 1 шт., Intel Pentium 4 3000 MHz 1 шт.</p> <p><b>Аудитория 1-313</b> – Компьютеры Intel Celeron D 315 2266 MHz 12 шт.</p> <p><b>Аудитория 1-314</b> – Компьютеры Intel Celeron D 326 2533 MHz 12 шт., компьютеры Intel Pentium Dual-Core E2180 2000 MHz 4 шт.</p> <p><b>Аудитория 1-315</b> – Компьютеры DualCore Intel Core 2 Duo E4400 2000 MHz 13 шт., компьютер Intel Pentium Dual-Core E2180 2000 MHz 1 шт., компьютеры Intel Pentium Dual-Core E5300 2633 MHz 2 шт.</p> <p><b>Аудитория 1-316</b> – Компьютеры Intel Celeron Dual-Core E1400 2.0 ГГц 14 шт., компьютеры Intel Pentium Dual-Core E2180 2000 MHz 2 шт. <b>Аудитория 318</b> – Проектор, экран, Компьютеры Intel® Pentium® Dual CPU E2220 2,4 MHz 16 шт.</p> <p><b>Программное обеспечение:</b>          ОС Windows-XP, Microsoft Office 2007, Microsoft Office 2010          Специализированные ППП: CodeGear RAD Studio 2007 Professional (Delphi), MATLAB, MS Project 2010, MS Visio 2010, SQL Server 2008, Adobe Acrobat 9, Turbo Pascal, Business Studio, Visual Prolog, Visual Studio 2010, Far Manager</p>	
-----	---------------------------	---	--	--



			<p>Специализированные экономические ППП: Комплект Альт-инвест для ВУЗов, 1С 8.1. (Учебная), Project Expert 7</p>	
49.	<p>Моделирование бизнес-процессов</p>	<p>Компьютерные классы кафедры ММЭ 1-309, 1-310, 1-311, 1-313, 1-314, 1-315, 1-316, 1-318 и Мультимедийная лекционная аудитория 1-402</p>	<p><b>Аудитория 1-402</b> – Проектор, экран, акустика, компьютер DualCore Intel Pentium E2180 2000 MHz</p> <p><b>Аудитория 1-309</b> – Компьютеры Celeron 1,1 Ghz 12 шт.</p> <p><b>Аудитория 1-310</b> – Проектор, экран, компьютеры Intel® Core i3 CPU 530 2.93Ghz 16 шт.</p> <p><b>Аудитория 1-311</b> – Компьютеры Celeron 1,1 Ghz 9 шт., Intel Celeron D 315 2266 MHz 1 шт., Intel Celeron 2400 MHz 1 шт., Intel Pentium 4 3000 MHz 1 шт.</p> <p><b>Аудитория 1-313</b> – Компьютеры Intel Celeron D 315 2266 MHz 12 шт.</p> <p><b>Аудитория 1-314</b> – Компьютеры Intel Celeron D 326 2533 MHz 12 шт., компьютеры Intel Pentium Dual-Core E2180 2000 MHz 4 шт.</p> <p><b>Аудитория 1-315</b> – Компьютеры DualCore Intel Core 2 Duo E4400 2000 MHz 13 шт., компьютер Intel Pentium Dual-Core E2180 2000 MHz 1 шт., компьютеры Intel Pentium Dual-Core E5300 2633 MHz 2 шт.</p> <p><b>Аудитория 1-316</b> – Компьютеры Intel Celeron Dual-Core E1400 2.0 ГГц 14 шт., компьютеры Intel Pentium Dual-Core E2180 2000 MHz 2 шт. <b>Аудитория 318</b> – Проектор, экран, Компьютеры Intel® Pentium® Dual CPU E2220 2,4 MHz 16 шт.</p> <p><b>Программное обеспечение:</b>                  ОС Windows-XP, Microsoft Office 2007, Microsoft Office 2010                  Специализированные ППП: CodeGear RAD Studio 2007 Professional (Delphi), MATLAB, MS Project 2010, MS Visio 2010, SQL Server 2008, Adobe Acrobat 9, Turbo Pascal,</p>	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62 «Прикладная информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Business Studio, Visual Prolog, Visual Studio 2010, Far Manager Специализированные экономические ППП: Комплект Альт-инвест для ВУЗов, 1С 8.1. (Учебная), Project Expert 7	
50.	Архитектура предприятия	Компьютерные классы кафедры ММЭ 1-309, 1-310, 1-311, 1-313, 1-314, 1-315, 1-316, 1-318 и Мультимедийная лекционная аудитория 1-402	<p><b>Аудитория 1-402</b> – Проектор, экран, акустика, компьютер DualCore Intel Pentium E2180 2000 MHz</p> <p><b>Аудитория 1-309</b> – Компьютеры Celeron 1,1 Ghz 12 шт.</p> <p><b>Аудитория 1-310</b> – Проектор, экран, компьютеры Intel® Core i3 CPU 530 2.93Ghz 16 шт.</p> <p><b>Аудитория 1-311</b> – Компьютеры Celeron 1,1 Ghz 9 шт., Intel Celeron D 315 2266 MHz 1 шт., Intel Celeron 2400 MHz 1 шт., Intel Pentium 4 3000 MHz 1 шт.</p> <p><b>Аудитория 1-313</b> – Компьютеры Intel Celeron D 315 2266 MHz 12 шт.</p> <p><b>Аудитория 1-314</b> – Компьютеры Intel Celeron D 326 2533 MHz 12 шт., компьютеры Intel Pentium Dual-Core E2180 2000 MHz 4 шт.</p> <p><b>Аудитория 1-315</b> – Компьютеры DualCore Intel Core 2 Duo E4400 2000 MHz 13 шт., компьютер Intel Pentium Dual-Core E2180 2000 MHz 1 шт., компьютеры Intel Pentium Dual-Core E5300 2633 MHz 2 шт.</p> <p><b>Аудитория 1-316</b> – Компьютеры Intel Celeron Dual-Core E1400 2.0 ГГц 14 шт., компьютеры Intel Pentium Dual-Core E2180 2000 MHz 2 шт. <b>Аудитория 318</b> – Проектор, экран, Компьютеры Intel® Pentium® Dual CPU E2220 2,4 MHz 16 шт.</p> <p><b>Программное обеспечение:</b> ОС Windows-XP, Microsoft Office 2007, Microsoft Office 2010 Специализированные ППП: CodeGear RAD Studio 2007 Professional (Delphi), MATLAB,</p>	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62 «Прикладная информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			MS Project 2010, MS Visio 2010, SQL Server 2008, Adobe Acrobat 9, Turbo Pascal, Business Studio, Visual Prolog, Visual Studio 2010, Far Manager Специализированные экономические ППП: Комплект Альт-инвест для ВУЗов, 1С 8.1. (Учебная), Project Expert 7	
51.	Маркетинг	Мультимедийные лекционные аудитории 1-402,411	Проектор, экран, акустика, графический планшет, компьютер Core 2 Duo.	
52.	Менеджмент	Мультимедийные лекционные аудитории 1-402,411	Проектор, экран, акустика, графический планшет, компьютер Core 2 Duo.	
53.	Бухгалтерский учет	Налогообложение	1-410, 1-429, 1-350 Мультимедийная, лекционная аудитория Компьютерные кабинеты кафедры финансы и бухгалтерский учет: оснащены специализированными программными продуктами.	Персональные компьютеры, проектор Toshiba XC 200, интерактивная доска, специализированные программными продукты: «БЭСТ», 1С, «ПАРУС», Альт-Финансы.
54.	Управленческий учет и анализ	Налогообложение	1-410, 1-429, 1-350 Мультимедийная, лекционная аудитория Компьютерные кабинеты кафедры финансы и бухгалтерский учет: оснащены специализированными программными продуктами.	Персональные компьютеры, проектор Toshiba XC 200, интерактивная доска, специализированные программными продуктами: «БЭСТ», 1С, «ПАРУС», Альт-Финансы.
55.	Информационный менеджмент	Компьютерные классы кафедры ММЭ 1-309, 1-310, 1-311, 1-313, 1-314, 1-315, 1-316, 1-318 и Мультимедийная лекционная аудитория 1-402	<b>Аудитория 1-402</b> – Проектор, экран, акустика, компьютер DualCore Intel Pentium E2180 2000 MHz <b>Аудитория 1-309</b> – Компьютеры Celeron 1,1 Ghz 12 шт. <b>Аудитория 1-310</b> – Проектор, экран, компьютеры Intel® Core i3 CPU 530 2.93Ghz 16 шт. <b>Аудитория 1-311</b> – Компьютеры Celeron 1,1 Ghz 9 шт., Intel Celeron D 315 2266 MHz 1 шт., Intel Celeron 2400 MHz 1 шт., Intel Pentium 4 3000 MHz 1 шт.	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62 «Прикладная информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p><b>Аудитория 1-313</b> – Компьютеры Intel Celeron D 315 2266 MHz 12 шт.</p> <p><b>Аудитория 1-314</b> – Компьютеры Intel Celeron D 326 2533 MHz 12 шт., компьютеры Intel Pentium Dual-Core E2180 2000 MHz 4 шт.</p> <p><b>Аудитория 1-315</b> – Компьютеры DualCore Intel Core 2 Duo E4400 2000 MHz 13 шт., компьютер Intel Pentium Dual-Core E2180 2000 MHz 1 шт., компьютеры Intel Pentium Dual-Core E5300 2633 MHz 2 шт.</p> <p><b>Аудитория 1-316</b> – Компьютеры Intel Celeron Dual-Core E1400 2.0 ГГц 14 шт., компьютеры Intel Pentium Dual-Core E2180 2000 MHz 2 шт. <b>Аудитория 318</b> – Проектор, экран, Компьютеры Intel® Pentium® Dual CPU E2220 2,4 MHz 16 шт.</p> <p><b>Программное обеспечение:</b>          ОС Windows-XP, Microsoft Office 2007, Microsoft Office 2010          Специализированные ППП: CodeGear RAD Studio 2007 Professional (Delphi), MATLAB, MS Project 2010, MS Visio 2010, SQL Server 2008, Adobe Acrobat 9, Turbo Pascal, Business Studio, Visual Prolog, Visual Studio 2010, Far Manager          Специализированные экономические ППП: Комплект Альт-инвест для ВУЗов, 1С 8.1. (Учебная), Project Expert 7</p>	
56.	Управление жизненным циклом информационных систем	Компьютерные классы кафедры ММЭ 1-309 , 1-310, 1-311, 1-313, 1-314, 1-315, 1-316, 1-318 и Мультимедийная лекционная аудитория 1-402	<p><b>Аудитория 1-402</b> – Проектор, экран, акустика, компьютер DualCore Intel Pentium E2180 2000 MHz</p> <p><b>Аудитория 1-309</b> – Компьютеры Celeron 1,1 Ghz 12 шт.</p> <p><b>Аудитория 1-310</b> – Проектор, экран, компьютеры Intel® Core i3 CPU 530 2.93Ghz 16 шт.</p> <p><b>Аудитория 1-311</b> – Компьютеры Celeron 1,1 Ghz 9 шт., Intel Celeron D 315 2266 MHz</p>	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62 «Прикладная информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>1 шт., Intel Celeron 2400 MHz 1 шт., Intel Pentium 4 3000 MHz 1 шт.  <b>Аудитория 1-313</b> – Компьютеры Intel Celeron D 315 2266 MHz 12 шт.  <b>Аудитория 1-314</b> – Компьютеры Intel Celeron D 326 2533 MHz 12 шт., компьютеры Intel Pentium Dual-Core E2180 2000 MHz 4 шт.  <b>Аудитория 1-315</b> – Компьютеры DualCore Intel Core 2 Duo E4400 2000 MHz 13 шт., компьютер Intel Pentium Dual-Core E2180 2000 MHz 1 шт., компьютеры Intel Pentium Dual-Core E5300 2633 MHz 2 шт.  <b>Аудитория 1-316</b> – Компьютеры Intel Celeron Dual-Core E1400 2.0 ГГц 14 шт., компьютеры Intel Pentium Dual-Core E2180 2000 MHz 2 шт. <b>Аудитория 318</b> – Проектор, экран, Компьютеры Intel® Pentium® Dual CPU E2220 2,4 MHz 16 шт.  <b>Программное обеспечение:</b>          ОС Windows-XP, Microsoft Office 2007, Microsoft Office 2010          Специализированные ППП: CodeGear RAD Studio 2007 Professional (Delphi), MATLAB, MS Project 2010, MS Visio 2010, SQL Server 2008, Adobe Acrobat 9, Turbo Pascal, Business Studio, Visual Prolog, Visual Studio 2010, Far Manager          Специализированные экономические ППП: Комплект Альт-инвест для ВУЗов, 1С 8.1. (Учебная), Project Expert 7</p>	
57.	1С-Программирование	Компьютерные классы кафедры ММЭ 1-309 , 1-310, 1-311, 1-313, 1-314, 1-315, 1-316, 1-318 и Мультимедийная лекционная аудитория 1-402	<p><b>Аудитория 1-402</b> – Проектор, экран, акустика, компьютер DualCore Intel Pentium E2180 2000 MHz  <b>Аудитория 1-309</b> – Компьютеры Celeron 1,1 Ghz 12 шт.  <b>Аудитория 1-310</b> – Проектор, экран, компьютеры Intel® Core i3 CPU 530 2.93Ghz 16 шт.</p>	

			<p><b>Аудитория 1-311</b> – Компьютеры Celeron 1,1 Ghz 9 шт., Intel Celeron D 315 2266 MHz 1 шт., Intel Celeron 2400 MHz 1 шт., Intel Pentium 4 3000 MHz 1 шт.</p> <p><b>Аудитория 1-313</b> – Компьютеры Intel Celeron D 315 2266 MHz 12 шт.</p> <p><b>Аудитория 1-314</b> – Компьютеры Intel Celeron D 326 2533 MHz 12 шт., компьютеры Intel Pentium Dual-Core E2180 2000 MHz 4 шт.</p> <p><b>Аудитория 1-315</b> – Компьютеры DualCore Intel Core 2 Duo E4400 2000 MHz 13 шт., компьютер Intel Pentium Dual-Core E2180 2000 MHz 1 шт., компьютеры Intel Pentium Dual-Core E5300 2633 MHz 2 шт.</p> <p><b>Аудитория 1-316</b> – Компьютеры Intel Celeron Dual-Core E1400 2.0 ГГц 14 шт., компьютеры Intel Pentium Dual-Core E2180 2000 MHz 2 шт. <b>Аудитория 318</b> – Проектор, экран, Компьютеры Intel® Pentium® Dual CPU E2220 2,4 MHz 16 шт.</p> <p><b>Программное обеспечение:</b>          ОС Windows-XP, Microsoft Office 2007, Microsoft Office 2010          Специализированные ППП: CodeGear RAD Studio 2007 Professional (Delphi), MATLAB, MS Project 2010, MS Visio 2010, SQL Server 2008, Adobe Acrobat 9, Turbo Pascal, Business Studio, Visual Prolog, Visual Studio 2010, Far Manager          Специализированные экономические ППП: Комплект Альт-инвест для ВУЗов, 1С 8.1. (Учебная), Project Expert 7</p>	
58.	Разработка бизнес-приложений в 1С	Компьютерные классы кафедры ММЭ 1-309 , 1-310, 1-311, 1-313, 1-314, 1-315, 1-316, 1-318 и Мультимедийная лекционная аудитория 1-402	<p><b>Аудитория 1-402</b> – Проектор, экран, акустика, компьютер DualCore Intel Pentium E2180 2000 MHz</p> <p><b>Аудитория 1-309</b> – Компьютеры Celeron 1,1 Ghz 12 шт.</p> <p><b>Аудитория 1-310</b> – Проектор, экран,</p>	

			<p>компьютеры Intel® Core i3 CPU 530 2.93Ghz 16 шт.</p> <p><b>Аудитория 1-311</b> – Компьютеры Celeron 1,1 Ghz 9 шт., Intel Celeron D 315 2266 MHz 1 шт., Intel Celeron 2400 MHz 1 шт., Intel Pentium 4 3000 MHz 1 шт.</p> <p><b>Аудитория 1-313</b> – Компьютеры Intel Celeron D 315 2266 MHz 12 шт.</p> <p><b>Аудитория 1-314</b> – Компьютеры Intel Celeron D 326 2533 MHz 12 шт., компьютеры Intel Pentium Dual-Core E2180 2000 MHz 4 шт.</p> <p><b>Аудитория 1-315</b> – Компьютеры DualCore Intel Core 2 Duo E4400 2000 MHz 13 шт., компьютер Intel Pentium Dual-Core E2180 2000 MHz 1 шт., компьютеры Intel Pentium Dual-Core E5300 2633 MHz 2 шт.</p> <p><b>Аудитория 1-316</b> – Компьютеры Intel Celeron Dual-Core E1400 2.0 ГГц 14 шт., компьютеры Intel Pentium Dual-Core E2180 2000 MHz 2 шт. <b>Аудитория 318</b> – Проектор, экран, Компьютеры Intel® Pentium® Dual CPU E2220 2,4 MHz 16 шт.</p> <p><b>Программное обеспечение:</b>          ОС Windows-XP, Microsoft Office 2007, Microsoft Office 2010          Специализированные ППП: CodeGear RAD Studio 2007 Professional (Delphi), MATLAB, MS Project 2010, MS Visio 2010, SQL Server 2008, Adobe Acrobat 9, Turbo Pascal, Business Studio, Visual Prolog, Visual Studio 2010, Far Manager          Специализированные экономические ППП: Комплект Альт-инвест для ВУЗов, 1С 8.1. (Учебная), Project Expert 7</p>	
59.	Эффективность информационных технологий	Компьютерные классы кафедры ММЭ 1-309 , 1-310, 1-311, 1-313, 1-314, 1-315, 1-316, 1-318 и Мультимедийная лекционная аудитория 1-402	<p><b>Аудитория 1-402</b> – Проектор, экран, акустика, компьютер DualCore Intel Pentium E2180 2000 MHz</p> <p><b>Аудитория 1-309</b> – Компьютеры Celeron</p>	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62 «Прикладная информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>1,1 Ghz 12 шт.  <b>Аудитория 1-310</b> – Проектор, экран, компьютеры Intel® Core i3 CPU 530 2.93Ghz 16 шт.  <b>Аудитория 1-311</b> – Компьютеры Celeron 1,1 Ghz 9 шт., Intel Celeron D 315 2266 MHz 1 шт., Intel Celeron 2400 MHz 1 шт., Intel Pentium 4 3000 MHz 1 шт.  <b>Аудитория 1-313</b> – Компьютеры Intel Celeron D 315 2266 MHz 12 шт.  <b>Аудитория 1-314</b> – Компьютеры Intel Celeron D 326 2533 MHz 12 шт., компьютеры Intel Pentium Dual-Core E2180 2000 MHz 4 шт.  <b>Аудитория 1-315</b> – Компьютеры DualCore Intel Core 2 Duo E4400 2000 MHz 13 шт., компьютер Intel Pentium Dual-Core E2180 2000 MHz 1 шт., компьютеры Intel Pentium Dual-Core E5300 2633 MHz 2 шт.  <b>Аудитория 1-316</b> – Компьютеры Intel Celeron Dual-Core E1400 2.0 ГГц 14 шт., компьютеры Intel Pentium Dual-Core E2180 2000 MHz 2 шт. <b>Аудитория 318</b> – Проектор, экран, Компьютеры Intel® Pentium® Dual CPU E2220 2,4 MHz 16 шт.  <b>Программное обеспечение:</b>          ОС Windows-XP, Microsoft Office 2007, Microsoft Office 2010          Специализированные ППП: CodeGear RAD Studio 2007 Professional (Delphi), MATLAB, MS Project 2010, MS Visio 2010, SQL Server 2008, Adobe Acrobat 9, Turbo Pascal, Business Studio, Visual Prolog, Visual Studio 2010, Far Manager          Специализированные экономические ППП: Комплект Альт-инвест для ВУЗов, 1С 8.1. (Учебная), Project Expert 7</p>	
60.	Эффективность информационных	Компьютерные классы кафедры ММЭ 1-309 , 1-310, 1-311, 1-313, 1-314, 1-315, 1-316, 1-318 и Мультимедийная	<p><b>Аудитория 1-402</b> – Проектор, экран, акустика, компьютер DualCore Intel</p>	



	систем	лекционная аудитория 1-402	<p>Pentium E2180 2000 MHz  <b>Аудитория 1-309</b> – Компьютеры Celeron 1,1 Ghz 12 шт.  <b>Аудитория 1-310</b> – Проектор, экран, компьютеры Intel® Core i3 CPU 530 2.93Ghz 16 шт.  <b>Аудитория 1-311</b> – Компьютеры Celeron 1,1 Ghz 9 шт., Intel Celeron D 315 2266 MHz 1 шт., Intel Celeron 2400 MHz 1 шт., Intel Pentium 4 3000 MHz 1 шт.  <b>Аудитория 1-313</b> – Компьютеры Intel Celeron D 315 2266 MHz 12 шт.  <b>Аудитория 1-314</b> – Компьютеры Intel Celeron D 326 2533 MHz 12 шт., компьютеры Intel Pentium Dual-Core E2180 2000 MHz 4 шт.  <b>Аудитория 1-315</b> – Компьютеры DualCore Intel Core 2 Duo E4400 2000 MHz 13 шт., компьютер Intel Pentium Dual-Core E2180 2000 MHz 1 шт., компьютеры Intel Pentium Dual-Core E5300 2633 MHz 2 шт.  <b>Аудитория 1-316</b> – Компьютеры Intel Celeron Dual-Core E1400 2.0 ГГц 14 шт., компьютеры Intel Pentium Dual-Core E2180 2000 MHz 2 шт. <b>Аудитория 318</b> – Проектор, экран, Компьютеры Intel® Pentium® Dual CPU E2220 2,4 MHz 16 шт.  <b>Программное обеспечение:</b>                  ОС Windows-XP, Microsoft Office 2007, Microsoft Office 2010                  Специализированные ППП: CodeGear RAD Studio 2007 Professional (Delphi), MATLAB, MS Project 2010, MS Visio 2010, SQL Server 2008, Adobe Acrobat 9, Turbo Pascal, Business Studio, Visual Prolog, Visual Studio 2010, Far Manager                  Специализированные экономические ППП: Комплект Альт-инвест для ВУЗов, 1С 8.1. (Учебная), Project Expert 7</p>	
--	--------	----------------------------	---	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62 «Прикладная информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

61.	Нечеткая логика и нейронные сети	Компьютерные классы кафедры ММЭ 1-309 , 1-310, 1-311, 1-313, 1-314, 1-315, 1-316, 1-318 и Мультимедийная лекционная аудитория 1-402	<p><b>Аудитория 1-402</b> – Проектор, экран, акустика, компьютер DualCore Intel Pentium E2180 2000 MHz</p> <p><b>Аудитория 1-309</b> – Компьютеры Celeron 1,1 Ghz 12 шт.</p> <p><b>Аудитория 1-310</b> – Проектор, экран, компьютеры Intel® Core i3 CPU 530 2.93Ghz 16 шт.</p> <p><b>Аудитория 1-311</b> – Компьютеры Celeron 1,1 Ghz 9 шт., Intel Celeron D 315 2266 MHz 1 шт., Intel Celeron 2400 MHz 1 шт., Intel Pentium 4 3000 MHz 1 шт.</p> <p><b>Аудитория 1-313</b> – Компьютеры Intel Celeron D 315 2266 MHz 12 шт.</p> <p><b>Аудитория 1-314</b> – Компьютеры Intel Celeron D 326 2533 MHz 12 шт., компьютеры Intel Pentium Dual-Core E2180 2000 MHz 4 шт.</p> <p><b>Аудитория 1-315</b> – Компьютеры DualCore Intel Core 2 Duo E4400 2000 MHz 13 шт., компьютер Intel Pentium Dual-Core E2180 2000 MHz 1 шт., компьютеры Intel Pentium Dual-Core E5300 2633 MHz 2 шт.</p> <p><b>Аудитория 1-316</b> – Компьютеры Intel Celeron Dual-Core E1400 2.0 ГГц 14 шт., компьютеры Intel Pentium Dual-Core E2180 2000 MHz 2 шт. <b>Аудитория 318</b> – Проектор, экран, Компьютеры Intel® Pentium® Dual CPU E2220 2,4 MHz 16 шт.</p> <p><b>Программное обеспечение:</b>          ОС Windows-XP, Microsoft Office 2007, Microsoft Office 2010          Специализированные ППП: CodeGear RAD Studio 2007 Professional (Delphi), MATLAB, MS Project 2010, MS Visio 2010, SQL Server 2008, Adobe Acrobat 9, Turbo Pascal, Business Studio, Visual Prolog, Visual Studio 2010, Far Manager          Специализированные экономические ППП:</p>	
-----	----------------------------------	---	--	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62 «Прикладная информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Комплект Альт-инвест для ВУЗов, 1С 8.1. (Учебная), Project Expert 7	
62.	Интеллектуальные информационные системы	Компьютерные классы кафедры ММЭ 1-309, 1-310, 1-311, 1-313, 1-314, 1-315, 1-316, 1-318 и Мультимедийная лекционная аудитория 1-402	<p><b>Аудитория 1-402</b> – Проектор, экран, акустика, компьютер DualCore Intel Pentium E2180 2000 MHz</p> <p><b>Аудитория 1-309</b> – Компьютеры Celeron 1,1 Ghz 12 шт.</p> <p><b>Аудитория 1-310</b> – Проектор, экран, компьютеры Intel® Core i3 CPU 530 2.93Ghz 16 шт.</p> <p><b>Аудитория 1-311</b> – Компьютеры Celeron 1,1 Ghz 9 шт., Intel Celeron D 315 2266 MHz 1 шт., Intel Celeron 2400 MHz 1 шт., Intel Pentium 4 3000 MHz 1 шт.</p> <p><b>Аудитория 1-313</b> – Компьютеры Intel Celeron D 315 2266 MHz 12 шт.</p> <p><b>Аудитория 1-314</b> – Компьютеры Intel Celeron D 326 2533 MHz 12 шт., компьютеры Intel Pentium Dual-Core E2180 2000 MHz 4 шт.</p> <p><b>Аудитория 1-315</b> – Компьютеры DualCore Intel Core 2 Duo E4400 2000 MHz 13 шт., компьютер Intel Pentium Dual-Core E2180 2000 MHz 1 шт., компьютеры Intel Pentium Dual-Core E5300 2633 MHz 2 шт.</p> <p><b>Аудитория 1-316</b> – Компьютеры Intel Celeron Dual-Core E1400 2.0 ГГц 14 шт., компьютеры Intel Pentium Dual-Core E2180 2000 MHz 2 шт. <b>Аудитория 318</b> – Проектор, экран, Компьютеры Intel® Pentium® Dual CPU E2220 2,4 MHz 16 шт.</p> <p><b>Программное обеспечение:</b>          ОС Windows-XP, Microsoft Office 2007, Microsoft Office 2010          Специализированные ППП: CodeGear RAD Studio 2007 Professional (Delphi), MATLAB, MS Project 2010, MS Visio 2010, SQL Server 2008, Adobe Acrobat 9, Turbo Pascal, Business Studio, Visual Prolog, Visual Studio</p>	

			2010, Far Manager Специализированные экономические ППП: Комплект Альт-инвест для ВУЗов, 1С 8.1. (Учебная), Project Expert 7	
63.	Экономика бизнес-процессов предприятий и организаций	Компьютерные классы кафедры ММЭ 1-309 , 1-310, 1-311, 1-313, 1-314, 1-315, 1-316, 1-318 и Мультимедийная лекционная аудитория 1-402	<p><b>Аудитория 1-402</b> – Проектор, экран, акустика, компьютер DualCore Intel Pentium E2180 2000 MHz</p> <p><b>Аудитория 1-309</b> – Компьютеры Celeron 1,1 Ghz 12 шт.</p> <p><b>Аудитория 1-310</b> – Проектор, экран, компьютеры Intel® Core i3 CPU 530 2.93Ghz 16 шт.</p> <p><b>Аудитория 1-311</b> – Компьютеры Celeron 1,1 Ghz 9 шт., Intel Celeron D 315 2266 MHz 1 шт., Intel Celeron 2400 MHz 1 шт., Intel Pentium 4 3000 MHz 1 шт.</p> <p><b>Аудитория 1-313</b> – Компьютеры Intel Celeron D 315 2266 MHz 12 шт.</p> <p><b>Аудитория 1-314</b> – Компьютеры Intel Celeron D 326 2533 MHz 12 шт., компьютеры Intel Pentium Dual-Core E2180 2000 MHz 4 шт.</p> <p><b>Аудитория 1-315</b> – Компьютеры DualCore Intel Core 2 Duo E4400 2000 MHz 13 шт., компьютер Intel Pentium Dual-Core E2180 2000 MHz 1 шт., компьютеры Intel Pentium Dual-Core E5300 2633 MHz 2 шт.</p> <p><b>Аудитория 1-316</b> – Компьютеры Intel Celeron Dual-Core E1400 2.0 ГГц 14 шт., компьютеры Intel Pentium Dual-Core E2180 2000 MHz 2 шт. <b>Аудитория 318</b> – Проектор, экран, Компьютеры Intel® Pentium® Dual CPU E2220 2,4 MHz 16 шт.</p> <p><b>Программное обеспечение:</b> ОС Windows-XP, Microsoft Office 2007, Microsoft Office 2010 Специализированные ППП: CodeGear RAD Studio 2007 Professional (Delphi), MATLAB, MS Project 2010, MS Visio 2010, SQL Server</p>	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62 «Прикладная информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			2008, Adobe Acrobat 9, Turbo Pascal, Business Studio, Visual Prolog, Visual Studio 2010, Far Manager Специализированные экономические ППП: Комплект Альт-инвест для ВУЗов, 1С 8.1. (Учебная), Project Expert 7	
64.	Процессно-ориентированное бюджетирование	Компьютерные классы кафедры ММЭ 1-309, 1-310, 1-311, 1-313, 1-314, 1-315, 1-316, 1-318 и Мультимедийная лекционная аудитория 1-402	<p><b>Аудитория 1-402</b> – Проектор, экран, акустика, компьютер DualCore Intel Pentium E2180 2000 MHz</p> <p><b>Аудитория 1-309</b> – Компьютеры Celeron 1,1 Ghz 12 шт.</p> <p><b>Аудитория 1-310</b> – Проектор, экран, компьютеры Intel® Core i3 CPU 530 2.93Ghz 16 шт.</p> <p><b>Аудитория 1-311</b> – Компьютеры Celeron 1,1 Ghz 9 шт., Intel Celeron D 315 2266 MHz 1 шт., Intel Celeron 2400 MHz 1 шт., Intel Pentium 4 3000 MHz 1 шт.</p> <p><b>Аудитория 1-313</b> – Компьютеры Intel Celeron D 315 2266 MHz 12 шт.</p> <p><b>Аудитория 1-314</b> – Компьютеры Intel Celeron D 326 2533 MHz 12 шт., компьютеры Intel Pentium Dual-Core E2180 2000 MHz 4 шт.</p> <p><b>Аудитория 1-315</b> – Компьютеры DualCore Intel Core 2 Duo E4400 2000 MHz 13 шт., компьютер Intel Pentium Dual-Core E2180 2000 MHz 1 шт., компьютеры Intel Pentium Dual-Core E5300 2633 MHz 2 шт.</p> <p><b>Аудитория 1-316</b> – Компьютеры Intel Celeron Dual-Core E1400 2.0 ГГц 14 шт., компьютеры Intel Pentium Dual-Core E2180 2000 MHz 2 шт. <b>Аудитория 318</b> – Проектор, экран, Компьютеры Intel® Pentium® Dual CPU E2220 2,4 MHz 16 шт.</p> <p><b>Программное обеспечение:</b> ОС Windows-XP, Microsoft Office 2007, Microsoft Office 2010 Специализированные ППП: CodeGear RAD</p>	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62 «Прикладная информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>Studio 2007 Professional (Delphi), MATLAB, MS Project 2010, MS Visio 2010, SQL Server 2008, Adobe Acrobat 9, Turbo Pascal, Business Studio, Visual Prolog, Visual Studio 2010, Far Manager</p> <p>Специализированные экономические ППП: Комплект Альт-инвест для ВУЗов, 1С 8.1. (Учебная), Project Expert 7</p>	
65.	Пакеты прикладных программ (MatLab)	Компьютерные классы кафедры ММЭ 1-309 , 1-310, 1-311, 1-313, 1-314, 1-315, 1-316, 1-318 и Мультимедийная лекционная аудитория 1-402	<p><b>Аудитория 1-402</b> – Проектор, экран, акустика, компьютер DualCore Intel Pentium E2180 2000 MHz</p> <p><b>Аудитория 1-309</b> – Компьютеры Celeron 1,1 Ghz 12 шт.</p> <p><b>Аудитория 1-310</b> – Проектор, экран, компьютеры Intel® Core i3 CPU 530 2.93Ghz 16 шт.</p> <p><b>Аудитория 1-311</b> – Компьютеры Celeron 1,1 Ghz 9 шт., Intel Celeron D 315 2266 MHz 1 шт., Intel Celeron 2400 MHz 1 шт., Intel Pentium 4 3000 MHz 1 шт.</p> <p><b>Аудитория 1-313</b> – Компьютеры Intel Celeron D 315 2266 MHz 12 шт.</p> <p><b>Аудитория 1-314</b> – Компьютеры Intel Celeron D 326 2533 MHz 12 шт., компьютеры Intel Pentium Dual-Core E2180 2000 MHz 4 шт.</p> <p><b>Аудитория 1-315</b> – Компьютеры DualCore Intel Core 2 Duo E4400 2000 MHz 13 шт., компьютер Intel Pentium Dual-Core E2180 2000 MHz 1 шт., компьютеры Intel Pentium Dual-Core E5300 2633 MHz 2 шт.</p> <p><b>Аудитория 1-316</b> – Компьютеры Intel Celeron Dual-Core E1400 2.0 ГГц 14 шт., компьютеры Intel Pentium Dual-Core E2180 2000 MHz 2 шт. <b>Аудитория 318</b> – Проектор, экран, Компьютеры Intel® Pentium® Dual CPU E2220 2,4 MHz 16 шт.</p> <p><b>Программное обеспечение:</b> ОС Windows-XP, Microsoft Office 2007,</p>	

			<p>Microsoft Office 2010          Специализированные ППП: CodeGear RAD Studio 2007 Professional (Delphi), MATLAB, MS Project 2010, MS Visio 2010, SQL Server 2008, Adobe Acrobat 9, Turbo Pascal, Business Studio, Visual Prolog, Visual Studio 2010, Far Manager          Специализированные экономические ППП: Комплект Альт-инвест для ВУЗов, 1С 8.1. (Учебная), Project Expert 7</p>	
66.	Пакеты прикладных программ (MathCAD)	Компьютерные классы кафедры ММЭ 1-309 , 1-310, 1-311, 1-313, 1-314, 1-315, 1-316, 1-318 и Мультимедийная лекционная аудитория 1-402	<p><b>Аудитория 1-402</b> – Проектор, экран, акустика, компьютер DualCore Intel Pentium E2180 2000 MHz  <b>Аудитория 1-309</b> – Компьютеры Celeron 1,1 Ghz 12 шт.  <b>Аудитория 1-310</b> – Проектор, экран, компьютеры Intel® Core i3 CPU 530 2.93Ghz 16 шт.  <b>Аудитория 1-311</b> – Компьютеры Celeron 1,1 Ghz 9 шт., Intel Celeron D 315 2266 MHz 1 шт., Intel Celeron 2400 MHz 1 шт., Intel Pentium 4 3000 MHz 1 шт.  <b>Аудитория 1-313</b> – Компьютеры Intel Celeron D 315 2266 MHz 12 шт.  <b>Аудитория 1-314</b> – Компьютеры Intel Celeron D 326 2533 MHz 12 шт., компьютеры Intel Pentium Dual-Core E2180 2000 MHz 4 шт.  <b>Аудитория 1-315</b> – Компьютеры DualCore Intel Core 2 Duo E4400 2000 MHz 13 шт., компьютер Intel Pentium Dual-Core E2180 2000 MHz 1 шт., компьютеры Intel Pentium Dual-Core E5300 2633 MHz 2 шт.  <b>Аудитория 1-316</b> – Компьютеры Intel Celeron Dual-Core E1400 2.0 ГГц 14 шт., компьютеры Intel Pentium Dual-Core E2180 2000 MHz 2 шт. <b>Аудитория 318</b> – Проектор, экран, Компьютеры Intel® Pentium® Dual CPU E2220 2,4 MHz 16 шт.</p>	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62 «Прикладная информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p><b>Программное обеспечение:</b>          ОС Windows-XP, Microsoft Office 2007, Microsoft Office 2010          Специализированные ППП: CodeGear RAD Studio 2007 Professional (Delphi), MATLAB, MS Project 2010, MS Visio 2010, SQL Server 2008, Adobe Acrobat 9, Turbo Pascal, Business Studio, Visual Prolog, Visual Studio 2010, Far Manager          Специализированные экономические ППП: Комплект Альт-инвест для ВУЗов, 1С 8.1. (Учебная), Project Expert 7</p>	
67.	Математические методы финансового анализа	Компьютерные классы кафедры ММЭ 1-309 , 1-310, 1-311, 1-313, 1-314, 1-315, 1-316, 1-318 и Мультимедийная лекционная аудитория 1-402	<p><b>Аудитория 1-402</b> – Проектор, экран, акустика, компьютер DualCore Intel Pentium E2180 2000 MHz  <b>Аудитория 1-309</b> – Компьютеры Celeron 1,1 Ghz 12 шт.  <b>Аудитория 1-310</b> – Проектор, экран, компьютеры Intel® Core i3 CPU 530 2.93Ghz 16 шт.  <b>Аудитория 1-311</b> – Компьютеры Celeron 1,1 Ghz 9 шт., Intel Celeron D 315 2266 MHz 1 шт., Intel Celeron 2400 MHz 1 шт., Intel Pentium 4 3000 MHz 1 шт.  <b>Аудитория 1-313</b> – Компьютеры Intel Celeron D 315 2266 MHz 12 шт.  <b>Аудитория 1-314</b> – Компьютеры Intel Celeron D 326 2533 MHz 12 шт., компьютеры Intel Pentium Dual-Core E2180 2000 MHz 4 шт.  <b>Аудитория 1-315</b> – Компьютеры DualCore Intel Core 2 Duo E4400 2000 MHz 13 шт., компьютер Intel Pentium Dual-Core E2180 2000 MHz 1 шт., компьютеры Intel Pentium Dual-Core E5300 2633 MHz 2 шт.  <b>Аудитория 1-316</b> – Компьютеры Intel Celeron Dual-Core E1400 2.0 ГГц 14 шт., компьютеры Intel Pentium Dual-Core E2180 2000 MHz 2 шт. <b>Аудитория 318</b> –</p>	



Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62 «Прикладная информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>Проектор, экран, Компьютеры Intel® Pentium® Dual CPU E2220 2,4 MHz 16 шт.</p> <p><b>Программное обеспечение:</b>          ОС Windows-XP, Microsoft Office 2007, Microsoft Office 2010          Специализированные ППП: CodeGear RAD Studio 2007 Professional (Delphi), MATLAB, MS Project 2010, MS Visio 2010, SQL Server 2008, Adobe Acrobat 9, Turbo Pascal, Business Studio, Visual Prolog, Visual Studio 2010, Far Manager          Специализированные экономические ППП: Комплект Альт-инвест для ВУЗов, 1С 8.1. (Учебная), Project Expert 7</p>	
68.	Страхование и актуарные расчеты	Компьютерные классы кафедры ММЭ 1-309 , 1-310, 1-311, 1-313, 1-314, 1-315, 1-316, 1-318 и Мультимедийная лекционная аудитория 1-402	<p><b>Аудитория 1-402</b> – Проектор, экран, акустика, компьютер DualCore Intel Pentium E2180 2000 MHz</p> <p><b>Аудитория 1-309</b> – Компьютеры Celeron 1,1 Ghz 12 шт.</p> <p><b>Аудитория 1-310</b> – Проектор, экран, компьютеры Intel® Core i3 CPU 530 2.93Ghz 16 шт.</p> <p><b>Аудитория 1-311</b> – Компьютеры Celeron 1,1 Ghz 9 шт., Intel Celeron D 315 2266 MHz 1 шт., Intel Celeron 2400 MHz 1 шт., Intel Pentium 4 3000 MHz 1 шт.</p> <p><b>Аудитория 1-313</b> – Компьютеры Intel Celeron D 315 2266 MHz 12 шт.</p> <p><b>Аудитория 1-314</b> – Компьютеры Intel Celeron D 326 2533 MHz 12 шт., компьютеры Intel Pentium Dual-Core E2180 2000 MHz 4 шт.</p> <p><b>Аудитория 1-315</b> – Компьютеры DualCore Intel Core 2 Duo E4400 2000 MHz 13 шт., компьютер Intel Pentium Dual-Core E2180 2000 MHz 1 шт., компьютеры Intel Pentium Dual-Core E5300 2633 MHz 2 шт.</p> <p><b>Аудитория 1-316</b> – Компьютеры Intel Celeron Dual-Core E1400 2.0 ГГц 14 шт.,</p>	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62 «Прикладная информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>компьютеры Intel Pentium Dual-Core E2180 2000 MHz 2 шт. <b>Аудитория 318</b> – Проектор, экран, Компьютеры Intel® Pentium® Dual CPU E2220 2,4 MHz 16 шт.</p> <p><b>Программное обеспечение:</b>          ОС Windows-XP, Microsoft Office 2007, Microsoft Office 2010          Специализированные ППП: CodeGear RAD Studio 2007 Professional (Delphi), MATLAB, MS Project 2010, MS Visio 2010, SQL Server 2008, Adobe Acrobat 9, Turbo Pascal, Business Studio, Visual Prolog, Visual Studio 2010, Far Manager          Специализированные экономические ППП: Комплект Альт-инвест для ВУЗов, 1С 8.1. (Учебная), Project Expert 7</p>	
69.	Физическая культура	Спорткомплекс		

\* - столбец 6 заполняется только для медицинских вузов

\*\* - данные по физкультурным площадкам предоставлены структурным подразделениям для внесения в таблицу дополнительно, централизованно

Данные верны,  
 Заведующий кафедрой ММЭ \_\_\_\_\_ А.Г.Исавнин

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62 «Прикладная информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

### 3.3 Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательной программы

#### 3.3.1. Сведения об электронной библиотеке

Наименование показателя	№ строк и	Значение сведений
1	2	3
Адрес электронной библиотечной системы (ЭБС)* в сети Интернет	1	1. <a href="http://znanium.com/">ЭБС ZNANIUM.COM</a> (НИЦ ИНФРА-М) <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a> 2. <a href="http://www.bibliorossica.com">ЭБС «БиблиоРоссика»</a> <a href="http://www.bibliorossica.com">www.bibliorossica.com</a> 3. ЭБС <a href="http://e.lanbook.com/">Издательства «Лань»</a> <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>
Реквизиты документов о приобретении (создании собственной) электронной библиотечной системы (ЭБС)* (при наличии)	2	1. <a href="http://znanium.com/">ЭБС ZNANIUM.COM</a> (НИЦ ИНФРА-М) Договор № 0.1.1.59-12/385/13 от 23.09.2013 2. <a href="http://www.bibliorossica.com">ЭБС «БиблиоРоссика»</a> Договор № 0.1.1.59-12/166/13 от 14.05.2013 3. ЭБС <a href="http://e.lanbook.com/">Издательства «Лань»</a> Договор № 0.1.1.59-12/375/13 от 17.09.2013
Количество пользователей (ключей доступа)	3	1. ЭБС «Знаниум» 40 тыс. подключений 2. ЭБС «БиблиоРоссика» - без ограничений (индивидуальный доступ для всех) 3. ЭБС «Лань» - без ограничений (индивидуальный доступ для всех)

\* - для стандартов ФГОС – за период реализации ООП

Данные верны,  
Директор библиотеки \_\_\_\_\_ Р.Н.Ахметзянова

## 2. Сведения о печатных и электронных образовательных и информационных ресурсах по образовательной программе

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Количество обучающихся, изучающих дисциплину (модуль)	Список основной и дополнительной литературы, указанный в рабочих программах дисциплин (модулей), в том числе из ЭБС (оформленный в соответствии с требованиями ГОСТ на составление библиографического описания печатного издания и электронного ресурса)	Количество экземпляров (для печатных ресурсов)
1	2	3	4	5
1.	Философия	25	<p><b>Основная литература:</b>                      Кириленко, Г.Г. Философия : для студ. вузов и абитуриент. / Г. Г. Кириленко, Е. В. Шевцов. – М. : АСТ: Слово, 2009. – 672 с.                      Философия науки. Общий курс : учеб. Пособие по классическому ун-тскому образ. Для студ., магистр, препод. и науч. Работников / С. А. Лебедев, А. Н. Авдулов, Борзенков, В.Г. [и др.] ; под ред. С.А.Лебедева. – М. : Академический Проект, 2010. – 731 с.                      Спиркин, А.Г. Философия : учебник для студ. вузов, для подгот бакалавр., спец-в / А. Г. Спиркин. – 3-е изд., перераб. И доп. – М. : Юрайт, 2010. – 828 с.                      Философия : учеб. Пособие для студ. вузов / И. В. Ватин, В. Е. Давидович, Жаров, Л.В. [и др.] ; отв. Ред. В.П.Кохановский. – 19-е изд. – Ростов н/Д : Феникс, 2009. – 575 с.                      Спиркин, А.Г. Философия : учебник для бакалавров, студ. вузов, аспирант., препод. вузов / А. Г. Спиркин. – 3-е изд., перераб. И доп. – М. : Юрайт, 2012. – 828 с.                      Философия : учение о бытии, познании и ценностях человеческого существования: учебник для студ. вузов по экон. Спец. и направл. / В. Г. Кузнецов [и др.]. – М. : ИНФРА-М, 2009. – 519 с.</p> <p><b>Дополнительная литература:</b>                      Философия : учебник для студ. вузов, бакалавров / В. Н. Лавриненко, Г. И. Иконникова, Ратников, В.П. [и др.] ; под ред. В.Н.Лавриненко. – 5-е изд., перераб. И доп. – М. : Юрайт, 2011. – 561 с.                      Философия : учебник для бакалавров, студ. вузов / В. Н. Лавриненко [и др.] ; под ред. В.Н.Лавриненко. – 5-е изд., перераб. И доп. – М. : Юрайт, 2012. – 561 с.                      Кириленко, Г.Г. Философия : для студ. вузов и абитуриент. / Г. Г. Кириленко, Е. В. Шевцов. – М. : АСТ: Слово, 2009. – 672 с.                      Философия науки. Общий курс : учеб. Пособие по классическому ун-тскому образ. Для студ., магистр, препод. и науч. Работников / С. А. Лебедев, А. Н. Авдулов, Борзенков, В.Г. [и др.] ; под ред. С.А.Лебедева. – М. :</p>	3 4 1 1 57 117 1 2 3 4

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62 «Прикладная информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Количество обучающихся, изучающих дисциплину (модуль)	Список основной и дополнительной литературы, указанный в рабочих программах дисциплин (модулей), в том числе из ЭБС (оформленный в соответствии с требованиями ГОСТ на составление библиографического описания печатного издания и электронного ресурса)	Количество экземпляров (для печатных ресурсов)
			Академический Проект, 2010. – 731 с.	
2.	История	25	<p><b>Основная литература:</b>  Мунчаев, Ш.М. История России : учебник для студ. вузов / Ш. М. Мунчаев, В. М. Устинов. – 5-е изд., перераб. И доп. – М. : Норма: ИНФРА-М, 2011. – 752 с.</p> <p>История России : учебник для студ. вузов и абитур. / А. С. Орлов [и др.]. – 4-е изд., перераб. И доп. – М. : Проспект, 2012. – 528 с.</p> <p>Некрасова, М.Б. Отечественная история : учеб. Пособие по дисциплин. “Отеч. история” для студ. вузов неистор. Спец. / М. Б. Некрасова. – 2-е изд., перераб. И доп. – М. : Юрайт, 2011. – 378 с.</p> <p>История России с древнейших времен до наших дней : учебник / В. А. Федоров, В. И. Моряков, Ю. А. Щетинов. – М. : КНОРУС, 2010. – 544 с.</p> <p>Цимбаев, Н.И. История России XIX – начала XX вв. : учеб. Пособие для студ. / Н. И. Цимбаев. – М. : АСТ: СЛОВО, 2010 ; Владимир : ВКТ. – 448 с.</p> <p>Терещенко, Ю.Я. История России XX – начала XXI вв. : учеб. Пособие для студ. / Ю. Я. Терещенко. – М. : АСТ: СЛОВО, 2010 ; Владимир : ВКТ. – 448 с.</p> <p><b>Дополнительная литература:</b>  Моряков, В.И. История России IX – начала XVIII вв. : учеб. Пособие для студ. / В. И. Моряков. – М. : АСТ: СЛОВО, 2010 ; Владимир : ВКТ. – 478 с.</p>	100
			История России : учебник для студ. вузов и абитур. / А. С. Орлов [и др.]. – 4-е изд., перераб. И доп. – М. : Проспект, 2012. – 528 с.	5
			Некрасова, М.Б. Отечественная история : учеб. Пособие по дисциплин. “Отеч. история” для студ. вузов неистор. Спец. / М. Б. Некрасова. – 2-е изд., перераб. И доп. – М. : Юрайт, 2011. – 378 с.	51
			История России с древнейших времен до наших дней : учебник / В. А. Федоров, В. И. Моряков, Ю. А. Щетинов. – М. : КНОРУС, 2010. – 544 с.	1
			Цимбаев, Н.И. История России XIX – начала XX вв. : учеб. Пособие для студ. / Н. И. Цимбаев. – М. : АСТ: СЛОВО, 2010 ; Владимир : ВКТ. – 448 с.	1
			Терещенко, Ю.Я. История России XX – начала XXI вв. : учеб. Пособие для студ. / Ю. Я. Терещенко. – М. : АСТ: СЛОВО, 2010 ; Владимир : ВКТ. – 448 с.	1
			<b>Дополнительная литература:</b> Моряков, В.И. История России IX – начала XVIII вв. : учеб. Пособие для студ. / В. И. Моряков. – М. : АСТ: СЛОВО, 2010 ; Владимир : ВКТ. – 478 с.	1
3.	Иностранный язык	25	<p><b>Основная литература:</b>  Английский язык для инженеров : учебник для студ. вузов по технич. Спец. / Т. Ю. Полякова [и др.]. – 7-е изд., испр. – М. : Высш.шк., 2010. – 463 с. : ил.</p> <p>Агабекян, И.П. Английский язык для экономистов : учеб. Пособие [для студ. вузов] / И. П. Агабекян, П. И. Коваленко, Ю. А. Кудряшова. – М. : Проспект, 2010. – 368 с.</p> <p>Дюканова, Н.М. Английский язык для экономистов : учеб. Пособие для студ. вузов по экон. Спец. / Н. М. Дюканова. – М. : ИНФРА-М, 2009. – 320 с.</p> <p><b>Дополнительная литература:</b>  Агабекян, И.П. Английский для экономистов : [учеб. Пособие для неязык. Вузов] / И. П. Агабекян, П. И. Коваленко. – 13-е изд., стер. – Ростов н/Д. : Феникс, 2012. – 413 с.</p>	150
			Дюканова, Н.М. Английский язык для экономистов : учеб. Пособие для студ. вузов по экон. Спец. / Н. М. Дюканова. – М. : ИНФРА-М, 2009. – 320 с.	2
			<b>Дополнительная литература:</b> Агабекян, И.П. Английский для экономистов : [учеб. Пособие для неязык. Вузов] / И. П. Агабекян, П. И. Коваленко. – 13-е изд., стер. – Ростов н/Д. : Феникс, 2012. – 413 с.	100
4.	Экономическая теория	25	Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62 «Прикладная информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Количество обучающихся, изучающих дисциплину (модуль)	Список основной и дополнительной литературы, указанный в рабочих программах дисциплин (модулей), в том числе из ЭБС (оформленный в соответствии с требованиями ГОСТ на составление библиографического описания печатного издания и электронного ресурса)	Количество экземпляров (для печатных ресурсов)
			для студ. вузов по экон. Спец. / В. В. Алексеев, Э. П. Бабин, Бельчук, А.И. [и др.] ; под ред. А.С.Булатова, Н.Н.Ливенцева. – изд. С обновл. – М. : Магистр, 2010. – 654 с.	60
			Раджабова, З.К. Мировая экономика : учебник для студ. вузов по спец. 080102 “Мировая экон.” / З. К. Раджабова. – 3-е изд., перераб. И доп. – М. : ИНФРА-М, 2010. – 304 с.	31
			Даниленко, Л.Н. Мировая экономика : учеб. Пособие для студ. высш. Проф. образ. По экон. Спец. / Л. Н. Даниленко. – М. : КНОРУС, 2010. – 320 с.	1
			Мировая экономика и международные экономические отношения : учеб. Пособие для студ. вузов по спец. “Фин. И кредит”, “Бух. Учет, анализ и аудит”, “Мировая экон.” И “Налоги и налогообл.” / С. Ф. Сутырин, А. И. Погорлецкий, Ломагин, Н.А. [и др.]. – М. : Эксмо, 2010. – 320 с.	45
			Кудров, В.М. Мировая экономика: социально-экономические модели развития : учеб. Пособие для студ., аспирант. И препод. вузов / В. М. Кудров. – М. : Магистр, 2009. – 399 с	
			Халевинская, Е.Д. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник для студ. вузов по фин.-экон. Спец. / Е. Д. Халевинская. – 2-е изд., перераб. И доп. – М. : Магистр: ИНФРА-М, 2011. – 368 с.	1
			Спиридонов, И.А. Мировая экономика : учеб. Пособие для студ. вузов по спец. 080105(060400) “Фин. И кредит”, 080109(060500) “Бух. Учет, анализ и аудит”, 080102(060600) “Мировая экон.”, 080107(351200) “Налоги и налогообл.” / И. А. Спиридонов. – 2-е изд., перераб. И доп. – М. : ИНФРА-М, 2010. – 272 с.	1
			Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник для студ. вузов по экон. Спец. / В. В. Алексеев, Э. П. Бабин, Бельчук, А.И. [и др.] ; под ред. А.С.Булатова, Н.Н.Ливенцева. – изд. С обновл. – М. : Магистр, 2010. – 654 с.	45
			Раджабова, З.К. Мировая экономика : учебник для студ. вузов по спец. 080102 “Мировая экон.” / З. К. Раджабова. – 3-е изд., перераб. И доп. – М. : ИНФРА-М, 2010. – 304 с.	
			Даниленко, Л.Н. Мировая экономика : учеб. Пособие для студ. высш. Проф. образ. По экон. Спец. / Л. Н. Даниленко. – М. : КНОРУС, 2010. – 320 с.	60

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62 «Прикладная информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Количество обучающихся, изучающих дисциплину (модуль)	Список основной и дополнительной литературы, указанный в рабочих программах дисциплин (модулей), в том числе из ЭБС (оформленный в соответствии с требованиями ГОСТ на составление библиографического описания печатного издания и электронного ресурса)	Количество экземпляров (для печатных ресурсов)
5.	Социология	25	<p><b>Основная литература:</b>  Кравченко, А.И. Социология : учебник / А. И. Кравченко ; МГУ им.М.В.Ломоносова. – М. : Велби: Проспект, 2009. – 536 с.  Социология : учебник для студ. вузов / В. Н. Лавриненко, Г. С. Лукашева, Останина, О.А. [и др.] ; под ред. В.Н.Лавриненко. – 3-е изд., перераб. И доп. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2009. – 448 с.  Радугин, А.А. Социология : курс лекций: учеб. Пособие для студ. вузов по напр. 52.12.00 – Социология и специальности, 02.03.00 – Социология / А. А. Радугин, К. А. Радугин. – М. : Библионика, 2009. – 224 с.  Ксенофонтова, Х.З. Социология управления : учеб. Пособие для студ. вузов по спец. “Менеджмент. Орг.” / Х. З. Ксенофонтова. – М. : КНОРУС, 2010. – 288 с.  Николаев, А.А. Социология управления : учеб. Пособие для студ. экон. Вузов и фак. По направл. “Менеджмент” / А. А. Николаев ; Финансовая акад. При Правительстве РФ. – М. : Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. – 272 с.</p> <p><b>Дополнительная литература:</b>  Социология : учебник для студ. вузов / В. Н. Лавриненко, О. А. Останина, Путилова, Л.М.[и др.] ; науч. Ред. В.Н.Лавриненко. – 4-е изд., перераб. И доп. – М. : Проспект, 2011. – 480 с.  Социология [Электронный ресурс] : метод. Указ. Для студ. очн. И заочн. Отд. Экономич. Спец. / сост. И.С.Мавляутинов. – Набережные Челны : ИНЭКА, 2010. – 38 с.  Самыгин, С.И. Социология и психология управления : учеб. Пособие для студ. вузов по спец. менеджер, коммерция, технол. И предпринимат., соц. раб., орг. Работы с обществ. / С. И. Самыгин, Г. И. Колесникова, С. Н. Епифанцев. – М. : КНОРУС, 2012. – 256 с.</p>	19  51  3  16  15  26
6.	Психология и педагогика	25	<p><b>Основная литература:</b>  Марцинковская, Т.Д. Психология и педагогика : учебник [для студ. непсихол. фак. вузов] / Т. Д. Марцинковская, Л. А. Григорович. - М. : Проспект, 2010. - 464 с.  Полукаров, В.Л. Психология менеджмента : учеб. пособие для студ. вузов по спец. "Менеджмент", "Реклама", "Маркетинг", "Связи с общественностью", бакалавр., магистр., асп. и препод. вузов / В. Л. Полукаров, В. И. Петрушин. - 2-е изд., стер. - М. : КНОРУС, 2010. - 280 с.</p>	21  1

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62 «Прикладная информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Количество обучающихся, изучающих дисциплину (модуль)	Список основной и дополнительной литературы, указанный в рабочих программах дисциплин (модулей), в том числе из ЭБС (оформленный в соответствии с требованиями ГОСТ на составление библиографического описания печатного издания и электронного ресурса)	Количество экземпляров (для печатных ресурсов)
			Островский, Э.В. Психология управления : учеб. пособие для студ. вузов по спец. 080507 "Менеджмент организации" / Э. В. Островский. - М. : ИНФРА-М: Вузовский учебник, 2009. - 249 с.	1
			<b>Дополнительная литература:</b> Психология для направления "Экономика" : учебник для студ. вузов по направл. 080100 "Экономика" (квалификация "бакалавр") / Е. А. Соловьева, И. В. Троицкая, Годлиник, О.Б. [и др.] ; под ред. Е.А.Соловьевой и И.В.Троицкой. - М. : Академия, 2011. - 256 с.	1
			Бордовская, Н.В. Психология и педагогика : учебник для студ. вузов / Н. В. Бордовская, С. И. Розум. - СПб. : Питер, 2011. - 624 с.	2
			Чеховских, М.И. Психология делового общения : учеб. пособие [для студ. вузов] / М. И. Чеховских. - 3-е изд. - Минск : Новое знание, 2011 ; М. : ИНФРА-М. - 253 с.	15
			<b>Электронная библиотечная система :</b> <b>Знаниум</b> Караванова, Л. Ж. Психология [Электронный ресурс] : Учебное пособие для бакалавров / Л. Ж. Караванова. – М.: Дашков и К, 2014. – 264 с. – ISBN 978-5-394-02247-0 Кравченко А. И. Психология и педагогика: Учебник / А.И. Кравченко. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. – 352 с.: 60х90 1/16 + ( Доп. Mat. Znanium.com). – (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-006870-1, 500 экз. Островский Э. В. Основы психологии: Учебное пособие / Э.В. Островский. – М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2012. – 268 с.: 60х90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0202-2 Пастюк О. В. Психология и педагогика: Учебное пособие / О.В. Пастюк. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. – 160 с.: 60х90 1/16 + ( Доп. Mat. Znanium.com). – (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-006300-3, 500 экз. <b>Библиороссика</b> Дружилов С.А. Основы практической психологии и педагогики для бакалавров : учеб. Пособие для студентов технических вузов. – М.: Флинта, 2013. ISBN: 978-5-9765-1419 Основы психологии: учебное пособие для студентов высших учебных	



Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62 «Прикладная информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Количество обучающихся, изучающих дисциплину (модуль)	Список основной и дополнительной литературы, указанный в рабочих программах дисциплин (модулей), в том числе из ЭБС (оформленный в соответствии с требованиями ГОСТ на составление библиографического описания печатного издания и электронного ресурса)	Количество экземпляров (для печатных ресурсов)
			<p>заведений. – Минск, Современная школа, 2011. ISBN: 978-985-539-225-6                      Пер. с англ. Е.А. Перовой при участии С. Л. Качкановой. Мудрость психики: глубинная психология в век нейронаук. М.: Когито-Центр, 2012. ISBN: 978-5-89353-360-6                      Рогов Е.И. Общая психология. Курс лекций. – М.: ВЛАДОС, 2007. ISBN: 978-5-691-00143-7                      Ред.-сост.: Ю.Б. Дормашев, С.А. Капустин, В.В. Петухов Общая психология : тексты : в 3 т. Т. 1: Введение, кн. 1,2,3. – М.: Когито-Центр, 2013. ISBN: 978-5-89353-377-4  <b>Лань</b>                      Кедров И.А. Курс психологии. Изд-во Лань, 2013. ISBN: 978-5-507-37343-7.                      Челпанов Г.И. О памяти и мнемонике. Издательство: Лань, 2013. ISBN: 978-5-507-34558, 2013.</p>	
7.	Правоведение	25	<p><b>Основная литература:</b>                      Мархгейм, М.В. Правоведение : учебник для студ. вузов по неюрид. Спец. / М. В. Мархгейм, М. Б. Смоленский, Е. Е. Тонков ; под ред. М.Б.Смоленского. – 9-е изд., испр. И доп. – Ростов н/Д : Феникс, 2009. – 413 с                      Правоведение : учеб. Пособие для студ. / Н. Н. Аверьянова, О. Ю. Апарина, Барзилова, Ю.В. [и др.] ; под ред. Г.Н.Комковой. – М. : Проспект, 2011. – 256 с                      Правоведение : учебник для студ. неюрид. Вузов / С. В. Артеменков, В. В. Блажеев, Веденин, Н.Н. [и др.] ; под ред. О.Е.Кутафина. – 4-е изд., перераб. И доп. – М. : Проспект, 2011. – 480 с.                      Правоведение : учебник для студ. вузов по неюрид. Спец. / М. Б. Смоленский, М. В. Мархгейм, Тонков, Е.Е. [и др.] ; под ред. М.Б.Смоленского. – 4-е изд., перераб. И доп. – М. : Дашков и К?: Академцентр, 2010. – 496 с. – Библиогр.: с. 491  <b>Дополнительная литература:</b>                      Правоведение : учебник для студ. вузов по неюрид. Спец. / Е. А. Абросимова, А. П. Алехин, Голиченков, А.К. [и др.] ; отв. Ред. Б.И.Пугинский. – 3-е изд., перераб. И доп. – М. : Юрайт, 2011. – 480 с.                      Правоведение : учебник для студ. вузов по спец. “Фин. И кредит” / В. И. Авдийский, Р. Ч. Бондарчук, Букалерева, Л.А. [и др.] ; под ред. В.И.Авдийского. – М. : Юрайт, 2011. – 402 с.</p>	68 32 25 40 53 37

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62 «Прикладная информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Количество обучающихся, изучающих дисциплину (модуль)	Список основной и дополнительной литературы, указанный в рабочих программах дисциплин (модулей), в том числе из ЭБС (оформленный в соответствии с требованиями ГОСТ на составление библиографического описания печатного издания и электронного ресурса)	Количество экземпляров (для печатных ресурсов)
			Правоведение : учебник для неюрид. Вузов / Н. Н. Веденин, К. Н. Гусов, Дашков, Г.В. [и др.] ; под ред. О.Е.Кутафина. – 4-е изд. – М. : Юрист, 2010. – 400 с.	31
			Марченко, М.Н. Правоведение : учебник для студ. вузов неюридич. Профиля / М. Н. Марченко, Е. М. Дерябина. – М. : Проспект, 2010. – 416 с	1
8.	История Татарстана	25	<p><b><u>Основная литература:</u></b>            Сабирова Д.К. История Татарстана. С древнейших времен до наших дней : учебник для студ. вузов / Д. К. Сабирова, Я. Ш. Шарапов. – М. : КНОРУС, 2009. – 352 с.            История Татарстана : учеб. Пособие для основной школы / Ф. Ш. Хузин, И. А. Гилязов, Пискарев В.И. и др. ; науч. Ред. Б.Ф.Султанбеков. – 2-е изд., стер. – Казань : ТаРИХ, 2009. – 544с.            Сабирова Д.К. История нашей Родины = Ватаныбыз тарихы : (Древнейший период – конец XX века): учебник для вузов / Дания Киямовна, Я. Ш. Шарапов ; на тат.яз. – Казань : Магариф, 2012.            История Татарстана : учеб. Пособие для основной шк. / Ф. Ш. Хузин, И. А. Гилязов, Пискарев, В.И. [и др.] ; науч. Ред. Б.Ф.Султанбеков. – Казань : ТаРИХ, 2009. – 544 с.            Мухамадиев А.Г. Общая и тюрко-татарская нумизматика : Учебник для вузов / А. Г. Мухамадиев ; На тат. Яз. – Казань : Магариф, 2012. – 232 с.            Сабирова Д.К. История Татарстана. С древнейших времен до наших дней : учебник для студ. вузов / Д. К. Сабирова, Я. Ш. Шарапов. – М. : КНОРУС, 2009. – 352 с.</p> <p><b><u>Дополнительная литература:</u></b>            История Татарстана : учеб. Пособие для основной школы / Ф. Ш. Хузин, И. А. Гилязов, Пискарев В.И. и др. ; науч. Ред. Б.Ф.Султанбеков. – 2-е изд., стер. – Казань : ТаРИХ, 2009. – 544с.            Сабирова Д.К. История нашей Родины = Ватаныбыз тарихы : (Древнейший период – конец XX века): учебник для вузов / Дания Киямовна, Я. Ш. Шарапов ; на тат.яз. – Казань : Магариф, 2012.            История Татарстана : учеб. Пособие для основной шк. / Ф. Ш. Хузин, И. А. Гилязов, Пискарев, В.И. [и др.] ; науч. Ред. Б.Ф.Султанбеков. – Казань : ТаРИХ, 2009. – 544 с.            Мухамадиев А.Г. Общая и тюрко-татарская нумизматика : Учебник для</p>	398  294  68  297  19  398  294  68  297  19

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62 «Прикладная информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Количество обучающихся, изучающих дисциплину (модуль)	Список основной и дополнительной литературы, указанный в рабочих программах дисциплин (модулей), в том числе из ЭБС (оформленный в соответствии с требованиями ГОСТ на составление библиографического описания печатного издания и электронного ресурса)	Количество экземпляров (для печатных ресурсов)
			вузов / А. Г. Мухамадиев ; На тат. Яз. – Казань : Магариф, 2012. – 232 с.	
9.	Иностранный язык в профессиональной сфере	25	<p><b>Основная литература:</b>            Английский язык для инженеров : учебник для студ. вузов по технич. Спец. / Т. Ю. Полякова [и др.]. – 7-е изд., испр. – М. : Высш.шк., 2010. – 463 с. : ил.            Агабекян, И.П. Английский язык для экономистов : учеб. Пособие [для студ. вузов] / И. П. Агабекян, П. И. Коваленко, Ю. А. Кудряшова. – М. : Проспект, 2010. – 368 с.            Дюканова, Н.М. Английский язык для экономистов : учеб. Пособие для студ. вузов по экон. Спец. / Н. М. Дюканова. – М. : ИНФРА-М, 2009. – 320 с.            Агабекян, И.П. Английский для экономистов : [учеб. Пособие для неязык. Вузов] / И. П. Агабекян, П. И. Коваленко. – 13-е изд., стер. – Ростов н/Д. : Феникс, 2012. – 413 с.</p> <p><b>Дополнительная литература:</b>            Бориско, Н.Ф. Самоучитель немецкого языка = Deutsch ohne Probleme! . В 2-х т. Т.1 / Н. Ф. Бориско. – Изд. Испр. – М. : Славянский дом книги, 2007 ; Киев : Логос. – 480с.            Немецкий язык для технических вузов : учебник / Н. В. Басова, Л. И. Ватлина, Гайвоненко Т.Ф. [и др.] ; под общ.ред. Н.В.Басовой. – 7-е изд., доп. И перераб. – Ростов н/Д : Феникс, 2007.  <b>Курс французского языка : для самост. Изучения / Л. Н. Родова, А. С. Соколова, Эрлихман Е.И. и др. – М. : Аквариум, 2008. – 428с.</b></p>	150 2 100 2 48 21 117
10.	Татарский язык	25	<p><b>Основная литература:</b>            Сабирова Д.К. История Татарстана. С древнейших времен до наших дней : учебник для студ. вузов / Д. К. Сабирова, Я. Ш. Шарапов. – М. : КНОРУС, 2009. – 352 с.            История Татарстана : учеб. Пособие для основной школы / Ф. Ш. Хузин, И. А. Гилязов, Пискарев В.И. и др. ; науч. Ред. Б.Ф.Султанбеков. – 2-е изд., стер. – Казань : ТаРИХ, 2009. – 544с.            Сабирова Д.К. История нашей Родины = Ватаныбыз тарихы : (Древнейший период – конец XX века): учебник для вузов / Дания Киямовна, Я. Ш. Шарапов ; на тат.яз. – Казань : Магариф, 2012.</p>	398 294 68

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62 «Прикладная информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Количество обучающихся, изучающих дисциплину (модуль)	Список основной и дополнительной литературы, указанный в рабочих программах дисциплин (модулей), в том числе из ЭБС (оформленный в соответствии с требованиями ГОСТ на составление библиографического описания печатного издания и электронного ресурса)	Количество экземпляров (для печатных ресурсов)
			<p>История Татарстана : учеб. Пособие для основной шк. / Ф. Ш. Хузин, И. А. Гилязов, Пискарев, В.И. [и др.] ; науч. Ред. Б.Ф.Султанбеков. – Казань : ТаРИХ, 2009. – 544 с.</p> <p>Мухамадиев А.Г. Общая и тюрко-татарская нумизматика : Учебник для вузов / А. Г. Мухамадиев ; На тат. Яз. – Казань : Магариф, 2012. – 232 с.</p> <p>Сабирова Д.К. История Татарстана. С древнейших времен до наших дней : учебник для студ. вузов / Д. К. Сабирова, Я. Ш. Шарапов. – М. : КНОРУС, 2009. – 352 с.</p> <p><b><u>Дополнительная литература:</u></b></p> <p>История Татарстана : учеб. Пособие для основной школы / Ф. Ш. Хузин, И. А. Гилязов, Пискарев В.И. и др. ; науч. Ред. Б.Ф.Султанбеков. – 2-е изд., стер. – Казань : ТаРИХ, 2009. – 544с.</p> <p>Сабирова Д.К. История нашей Родины = Ватаныбыз тарихы : (Древнейший период – конец XX века): учебник для вузов / Дания Киямовна, Я. Ш. Шарапов ; на тат.яз. – Казань : Магариф, 2012.</p> <p>История Татарстана : учеб. Пособие для основной шк. / Ф. Ш. Хузин, И. А. Гилязов, Пискарев, В.И. [и др.] ; науч. Ред. Б.Ф.Султанбеков. – Казань : ТаРИХ, 2009. – 544 с.</p> <p>Мухамадиев А.Г. Общая и тюрко-татарская нумизматика : Учебник для вузов / А. Г. Мухамадиев ; На тат. Яз. – Казань : Магариф, 2012. – 232 с.</p>	<p>297</p> <p>19</p> <p>398</p> <p>294</p> <p>68</p> <p>297</p> <p>19</p>
11.	Татарский язык в профессиональной сфере	25	<p><b><u>Основная литература:</u></b></p> <p>Сабирова Д.К. История Татарстана. С древнейших времен до наших дней : учебник для студ. вузов / Д. К. Сабирова, Я. Ш. Шарапов. – М. : КНОРУС, 2009. – 352 с.</p> <p>История Татарстана : учеб. Пособие для основной школы / Ф. Ш. Хузин, И. А. Гилязов, Пискарев В.И. и др. ; науч. Ред. Б.Ф.Султанбеков. – 2-е изд., стер. – Казань : ТаРИХ, 2009. – 544с.</p> <p>Сабирова Д.К. История нашей Родины = Ватаныбыз тарихы : (Древнейший период – конец XX века): учебник для вузов / Дания Киямовна, Я. Ш. Шарапов ; на тат.яз. – Казань : Магариф, 2012.</p> <p>История Татарстана : учеб. Пособие для основной шк. / Ф. Ш. Хузин, И. А. Гилязов, Пискарев, В.И. [и др.] ; науч. Ред. Б.Ф.Султанбеков. – Казань : ТаРИХ, 2009. – 544 с.</p>	<p>398</p> <p>294</p> <p>68</p> <p>297</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62 «Прикладная информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Количество обучающихся, изучающих дисциплину (модуль)	Список основной и дополнительной литературы, указанный в рабочих программах дисциплин (модулей), в том числе из ЭБС (оформленный в соответствии с требованиями ГОСТ на составление библиографического описания печатного издания и электронного ресурса)	Количество экземпляров (для печатных ресурсов)
			<p>Мухамадиев А.Г. Общая и тюрко-татарская нумизматика : Учебник для вузов / А. Г. Мухамадиев ; На тат. Яз. – Казань : Магариф, 2012. – 232 с.</p> <p>Сабирова Д.К. История Татарстана. С древнейших времен до наших дней : учебник для студ. вузов / Д. К. Сабирова, Я. Ш. Шарапов. – М. : КНОРУС, 2009. – 352 с.</p> <p><b><u>Дополнительная литература:</u></b></p> <p>История Татарстана : учеб. Пособие для основной школы / Ф. Ш. Хузин, И. А. Гилязов, Пискарев В.И. и др. ; науч. Ред. Б.Ф.Султанбеков. – 2-е изд., стер. – Казань : ТаРИХ, 2009. – 544с.</p> <p>Сабирова Д.К. История нашей Родины = Ватаныбыз тарихы : (Древнейший период – конец XX века): учебник для вузов / Дания Киямовна, Я. Ш. Шарапов ; на тат.яз. – Казань : Магариф, 2012.</p> <p>История Татарстана : учеб. Пособие для основной шк. / Ф. Ш. Хузин, И. А. Гилязов, Пискарев, В.И. [и др.] ; науч. Ред. Б.Ф.Султанбеков. – Казань : ТаРИХ, 2009. – 544 с.</p> <p>Мухамадиев А.Г. Общая и тюрко-татарская нумизматика : Учебник для вузов / А. Г. Мухамадиев ; На тат. Яз. – Казань : Магариф, 2012. – 232 с.</p>	<p>19</p> <p>398</p> <p>294</p> <p>68</p> <p>297</p> <p>19</p>
12.	Налоги и налогообложение	25	<p><b><u>Основная литература:</u></b></p> <p>Налоговый кодекс Российской Федерации : по сост. На 25 апреля 2012 г. С учетом изм., внесен. ФЗ от 7 дек. 2011 г. №417-ФЗ, от 29 февр. 2012 г. №16-ФЗ, от 30 марта 2012 г. №19-ФЗ [федер. Закон: принят Гос. Думой 16 июля 1998 г.]. Части первая и вторая. – М. : Проспект: КноРус, 2012. – 832 с. – ISBN 978-5-392-06029-0.</p> <p>2. Пансков, В.Г. Налоги и налогообложение: Теория и практика : учебник для бакалавров, студ. вузов по спец. 060500 «Бух. Учет, анализ и аудит» / В. Г. Пансков. – 2-е изд., перераб. И доп. – М. : Юрайт, 2012. – 680 с. – (Бакалавр). – Библиогр.: с. 679-680. – ISBN 978-5-9916-1611-9; ISBN 978-5-9692-1288-6.</p> <p>3.Перов, А.В. Налоги и налогообложение : учеб. Пособие для бакалавров, студ. вузов по экон. Направл. И спец. / А. В. Перов, А. В. Толкушкин. – 11-е изд., перераб. И доп. – М. : Юрайт, 2012. – 899 с. – (Бакалавр). – ISBN 978-5-9916-1496-2.</p> <p><b><u>Дополнительная литература:</u></b></p> <p>Базилевич, О.И.Налоги и налогообложение : практикум: учеб. Пособие для</p>	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62 «Прикладная информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Количество обучающихся, изучающих дисциплину (модуль)	Список основной и дополнительной литературы, указанный в рабочих программах дисциплин (модулей), в том числе из ЭБС (оформленный в соответствии с требованиями ГОСТ на составление библиографического описания печатного издания и электронного ресурса)	Количество экземпляров (для печатных ресурсов)
			<p>студ. вузов по спец. 080109 «Бух. Учет, анализ и аудит», 080105 «Фин. И кредит», 080102 «Мировая экон.», 080107 «Налоги и налогообл.» / О. И. Базилевич, А. З. Дадашев. – М. : Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2011. – 285 с. – (Вузовский учебник). – ISBN 978-5-9558-0199-5; ISBN 978-5-16-004806-2.</p> <p><b><u>Электронно-библиотечные ресурсы:</u></b></p> <p><b><u>Знаниум</u></b>  Налоги и налогообложение: Теория и практика: Учебное пособие / М.Я. Погорелова. – М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2013. – 208 с.: 60x90 1/16. – (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-369-01150-8, 500 экз. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=347237">http://znanium.com/bookread.php?book=347237</a></p> <p>Налоги и налогообложение в Российской Федерации: Учебное пособие / А.З. Дадашев. – М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2013. – 240 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0272-5, 1000 экз. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=360219">http://znanium.com/bookread.php?book=360219</a></p> <p>Налоги и налогообложение: Учебное пособие / В.Р. Захарьин. – 2-е изд., перераб. И доп. – М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. – 320 с.: ил.; 60x90 1/16. – (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0477-0, 500 экз. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=391859">http://znanium.com/bookread.php?book=391859</a></p> <p><b><u>Библиороссика</u></b>  Шувалова Е.Б., Климовицкий В.В., Пузин А.М. Налоговые системы зарубежных стран : учебно-практическое пособие Издатель: Евразийский открытый институт Язык: Русский Публикация: 2010, Москва Страниц: 135 ISBN: 978-5-374-00330-7 ОККО: 080100 УДК: 336.22 ББК: 65.261.4 <a href="http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6433">http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6433</a></p> <p>Дорофеева Н. А. Налоговое администрирование : учебник Издатель: Дашков и К° Язык: Русский Публикация: 2013, Москва Страниц: 297 ISBN: 978-5-394-01044-6 ОККО: 080100 УДК: 336 ББК: 65.26 <a href="http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7737">http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7737</a></p> <p>Глубокова Н.Ю. Теория и история налогообложения : учебное пособие Издатель: Евразийский открытый институт Язык: Русский Публикация: 2009, Москва Страниц: 80 ISBN: 978-5-374-00247-8 ОККО: 080100 УДК: 336.22 ББК: 65.261.4 <a href="http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6557">http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6557</a></p> <p><b>Лань-нет</b></p>	<p>2</p> <p>2</p>
13.	Налоговый учет и отчетность	25	<b>Основная литература:</b>	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62 «Прикладная информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Количество обучающихся, изучающих дисциплину (модуль)	Список основной и дополнительной литературы, указанный в рабочих программах дисциплин (модулей), в том числе из ЭБС (оформленный в соответствии с требованиями ГОСТ на составление библиографического описания печатного издания и электронного ресурса)	Количество экземпляров (для печатных ресурсов)
			<p>Налоговый кодекс Российской Федерации : по сост. На 25 апреля 2012 г. С учетом изм., внесен. ФЗ от 7 дек. 2011 г. №417-ФЗ, от 29 февр. 2012 г. №16-ФЗ, от 30 марта 2012 г. №19-ФЗ [федер. Закон: принят Гос. Думой 16 июля 1998 г.]. Части первая и вторая. – М. : Проспект: КноРус, 2012. – 832 с. – ISBN 978-5-392-06029-0.</p> <p>2. Пансков, В.Г. Налоги и налогообложение: Теория и практика : учебник для бакалавров, студ. вузов по спец. 060500 «Бух. Учет, анализ и аудит» / В. Г. Пансков. – 2-е изд., перераб. И доп. – М. : Юрайт, 2012. – 680 с. – (Бакалавр). – Библиогр.: с. 679-680. – ISBN 978-5-9916-1611-9; ISBN 978-5-9692-1288-6.</p> <p>3.Перов, А.В. Налоги и налогообложение : учеб. Пособие для бакалавров, студ. вузов по экон. Направл. И спец. / А. В. Перов, А. В. Толкушкин. – 11-е изд., перераб. И доп. – М. : Юрайт, 2012. – 899 с. – (Бакалавр). – ISBN 978-5-9916-1496-2.</p> <p><b><u>Дополнительная литература:</u></b>  Базилевич, О.И.Налоги и налогообложение : практикум: учеб. Пособие для студ. вузов по спец. 080109 «Бух. Учет, анализ и аудит», 080105 «Фин. И кредит», 080102 «Мировая экон.», 080107 «Налоги и налогообл.» / О. И. Базилевич, А. З. Дадашев. – М. : Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2011. – 285 с. – (Вузовский учебник). – ISBN 978-5-9558-0199-5; ISBN 978-5-16-004806-2.</p> <p><b><u>Электронно-библиотечные ресурсы:</u></b>  <b><u>Знаниум</u></b>  Налоги и налогообложение: Теория и практика: Учебное пособие / М.Я. Погорелова. – М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2013. – 208 с.: 60x90 1/16. – (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-369-01150-8, 500 экз. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=347237">http://znanium.com/bookread.php?book=347237</a>  Налоги и налогообложение в Российской Федерации: Учебное пособие / А.З. Дадашев. – М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2013. – 240 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0272-5, 1000 экз. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=360219">http://znanium.com/bookread.php?book=360219</a>  Налоги и налогообложение: Учебное пособие / В.Р. Захарьин. – 2-е изд., перераб. И доп. – М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. – 320 с.: ил.; 60x90 1/16. – (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0477-0, 500 экз. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=391859">http://znanium.com/bookread.php?book=391859</a>  <b><u>Библиороссика</u></b></p>	<p>6</p> <p>2</p> <p>25</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62 «Прикладная информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Количество обучающихся, изучающих дисциплину (модуль)	Список основной и дополнительной литературы, указанный в рабочих программах дисциплин (модулей), в том числе из ЭБС (оформленный в соответствии с требованиями ГОСТ на составление библиографического описания печатного издания и электронного ресурса)	Количество экземпляров (для печатных ресурсов)
			<p>Шувалова Е.Б., Климовицкий В.В., Пузин А.М. Налоговые системы зарубежных стран : учебно-практическое пособие Издатель: Евразийский открытый институт Язык: Русский Публикация: 2010, Москва Страниц: 135 ISBN: 978-5-374-00330-7 ОККО: 080100 УДК: 336.22 ББК: 65.261.4 <a href="http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6433">http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6433</a></p> <p>Дорофеева Н. А. Налоговое администрирование : учебник Издатель: Дашков и К° Язык: Русский Публикация: 2013, Москва Страниц: 297 ISBN: 978-5-394-01044-6 ОККО: 080100 УДК: 336 ББК: 65.26 <a href="http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7737">http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7737</a></p> <p>Глубокова Н.Ю. Теория и история налогообложения : учебное пособие Издатель: Евразийский открытый институт Язык: Русский Публикация: 2009, Москва Страниц: 80 ISBN: 978-5-374-00247-8 ОККО: 080100 УДК: 336.22 ББК: 65.261.4 <a href="http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6557">http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6557</a></p> <p><b>Лань-нет</b></p>	
14.	Математика	25	<p><b>Основная литература:</b></p> <p>Владимирский, Б.М. Математика : общий курс: учебник для бакалав. Естественнонауч. Напр. / Б. М. Владимирский, А. Б. Горстко, Я. М. Ерусалимский. – 4-е изд., стер. – СПб. : Лань, 2009. – 960 с. : ил.</p> <p>Мышкис, А.Д. Математика для технических вузов : спец. курсы / А. Д. Мышкис. – 3-е изд., стер. – СПб. : Лань, 2009. – 640 с.</p> <p>Макаров, С.И. Математика для экономистов [Электронный ресурс] : электронный учебник [для студ. вузов] / С. И. Макаров. – М. : КноРус, 2009.</p> <p>Математика в примерах и задачах : учеб. Пособие для студ. вузов по технич. Спец. / Л. Н. Журбенко, Г. А. Никонова, Никонова, Н.В. [и др.]. – М. : ИНФРА-М, 2011. – 372 с.</p> <p><b>Дополнительная литература:</b></p> <p>Математика : учеб. Пособие для студ. вузов по технич. Спец. / Ю. М. Данилов, Л. Н. Журбенко, Никонова, Г.А. [и др.] ; под ред. Л.Н.Журбенко, Г.А.Никоновой. – М. : ИНФРА-М, 2011. – 496 с.</p> <p>Сборник задач по высшей математике : с контрольными работами: 1 курс: учеб. Пособие для студ. вузов / К. Н. Лунгу [и др.]. – 9-е изд. – М. : Айрис-пресс, 2011. – 576 с. : ил.</p> <p>Сборник задач по высшей математике : с контрольными работами: 2 курс: учеб. Пособие для студ. вузов / К. Н. Лунгу, В. П. Норин, Письменный, Д.Т. [и др.]. – М. : Айрис-пресс, 2011. – 576 с. : ил.</p>	70 50 - 2 2 40 40



Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62 «Прикладная информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Количество обучающихся, изучающих дисциплину (модуль)	Список основной и дополнительной литературы, указанный в рабочих программах дисциплин (модулей), в том числе из ЭБС (оформленный в соответствии с требованиями ГОСТ на составление библиографического описания печатного издания и электронного ресурса)	Количество экземпляров (для печатных ресурсов)
			<p>др.] ; под ред. С.Н.Федина. – 7-е изд. – М. : Айрис-пресс, 2011. – 592 с. : ил. Высшая математика для экономистов : учебник для студ. вузов / Н. Ш. Кремер [и др.] ; под ред. Н.Ш. Кремера. – 3-е изд. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2009. – 479 с.</p> <p><b>Высшая математика в упражнениях и задачах : учеб. Пособие для вузов. В 2-х ч. Ч.1 / П. Е. Данко [и др.]. – 7-е изд., испр. – М. : ОНИКС: Мир и Образование, 2009. – 368 с.</b></p>	<p>2</p> <p>19</p>
15.	Теория вероятностей и математическая статистика	25	<p><b>Основная литература:</b></p> <p>Гмурман В.Е. Руководство к решению задач по вероятностей и математическая статистике. Учеб.пособие для студентов втузов. М.: Высшая школа, 2006, 404 с.</p> <p>Гмурман В.Е. Теория вероятностей и математическая статистика. Учеб.пособие для втузов. М.: Высшая школа, 2006, 479 с.</p> <p>Кремер Н.Ш. Теория вероятностей и математическая статистика: Учебник для вузов. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2007</p> <p>Венцель Е.С. Теория вероятностей. Учеб. Для вузов. 5- е изд., стер. М.: Высш. Шк., 2006</p> <p>Учебно-методический комплекс по дисциплине «Теория вероятностей и математическая статистика» для студентов специальности 351400 «Прикладная информатика в экономике» заочной и дистанционной форм обучения /Составители: Розенцвайг А.К., Батракова И.Г. Набережные Челны: Изд-во КамПИ, 2006 – 107 с.</p>	<p>50</p> <p>50</p> <p>15</p> <p>50</p>
16.	Дискретная математика	25	<p><b>Основная литература:</b></p> <p>Акимов, О.Е. Дискретная математика: логика, группы, графы. 2-е изд., дополн. / О.Е. Акимов. – М. : Лаборатория Базовых Знаний, 2001. – 320 с.</p> <p>Барвин И.И. Высшая математика. – Издательский центр «Академия»; Высшая школа, 2000.</p> <p>Виленкин, Н.Я. Комбинаторика / Н.Я. Виленкин. – М. : Наука, 2005.</p> <p>Дискретная математика и математические вопросы кибернетики. Под ред. С.В.Яблонского и О.Б.Лупанова. – М. : Наука, 2004.</p> <p>Математика. Еженедельное приложение к газете «Первое сентября». – 1996. – № 7, февраль. – С. 1-3.</p> <p>Нечаев, В.И. Элементы криптографии. Основы теории защиты информации / В.И. Нечаев. – М. : Высшая школа, 1999.</p>	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62 «Прикладная информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Количество обучающихся, изучающих дисциплину (модуль)	Список основной и дополнительной литературы, указанный в рабочих программах дисциплин (модулей), в том числе из ЭБС (оформленный в соответствии с требованиями ГОСТ на составление библиографического описания печатного издания и электронного ресурса)	Количество экземпляров (для печатных ресурсов)
			<p>Новиков, Н.Ф. Дискретная математика для программистов: учебник для вузов. 2-е изд. / Н.Ф. Новиков. – СПб. : Питер, 2004 – 364 с. – (Серия «Учебник для вузов»).</p> <p>Новиков, Ф.А. Дискретная математика: учебник / Ф.А. Новиков. – СПб. : Питер, 2002.</p> <p><b><u>Дополнительная литература:</u></b></p> <p>Виленкин Н.Я. Индукция. Комбинаторика. Пособие для учителей. – М.: Просвещение, 1976.</p> <p>Гаврилов Г.П., Сапоженко А.А. Сборник задач по дискретной математике. – М.: Наука, 1977.</p> <p>Д. Грис Наука программирования. – М., Мир, 1984. -416 с.</p> <p>Клини С.К. Математическая логика. – М., Мир, 1973. -480 с.</p> <p>Коршунов Ю.М. Математические основы кибернетики. – М., 1987.</p> <p>Кузин Л.Т. Основы кибернетики. Т2. – М., 1979.</p> <p>Кузнецов О.П., Адельсон-Вельский Г.М. Дискретная математика для инженера. – М., Энергоатомиздат, 1998. -480 с.</p> <p>Кук Д., Бейз Г. Компьютерная математика. – М., Наука, 1990. -384 с.</p> <p>Лавров И.А., Максимова Л.Л. Задачи по теории множеств математической логике и теории алгоритмов. – М.: Наука, 1975.</p> <p>Логика в решении проблем. –М., Наука, 1990. -280 с.</p> <p>Математическая логика в программировании. Сборник статей. Под ред. М.В. Захарьящева и Ю.И. Янова –М., Мир, 1991. -408 с.</p>	
17.	Теория систем и системный анализ	25	<p><b><u>Основная литература:</u></b></p> <p>Алексеев В.Б. Основы системного анализа: Учеб. Пособие/ В.Б. Алексеев, В.А. Красавина – М.: РУДН, 2010. – 171 с.</p> <p>Вдовин В. М. Теория систем и системный анализ : учебник для студ. Экон.вузов по спец.»Прикладная информатика (в экон.)»/ В. М. Вдовин, Л. Е. Суркова, В. А. Валентинов. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2010. – 640 с.</p> <p>Вдовин В. М. Теория систем и системный анализ [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / В. М. Вдовин, Л. Е. Суркова, В. А. Валентинов. – 3-е изд. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. – 644 с. – ISBN 978-5-394-02139-8.</p> <p>Данелян Т.Я. Теория систем и системный анализ (ТсиСА): учебно-</p>	<p>55</p> <p>28</p> <p>32</p> <p>2</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62 «Прикладная информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Количество обучающихся, изучающих дисциплину (модуль)	Список основной и дополнительной литературы, указанный в рабочих программах дисциплин (модулей), в том числе из ЭБС (оформленный в соответствии с требованиями ГОСТ на составление библиографического описания печатного издания и электронного ресурса)	Количество экземпляров (для печатных ресурсов)
			<p>методический комплекс / Т.Я. Данелян. – М.: Изд. Центр ЕАОИ, 2011. – 303 с.  Дрогобыцкий И. Н. Системный анализ в экономике [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Математические методы в экономике», «Прикладная информатика» / И. Н. Дрогобыцкий. – 2-е изд., перераб. И доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 423 с.  Тимченко Т.М. Системный анализ в управлении: Учебное пособие / Т.Н. Тимченко. – М.: РИОР, 2008. – 161 с.</p> <p><b><u>Дополнительная литература:</u></b>  Андрейчиков А.В. Стратегический менеджмент в инновационных организациях. Системный анализ и принятие решений: Учебник / А.В. Андрейчиков, О.Н. Андрейчикова. – М.: Вузовский учебник:НИЦ Инфра-М, 2013. – 396 с.  Бережная Е.В. Методы и модели принятия управленческих решений: Учебное пособие / Е.В. Бережная, В.И. Бережной. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 384 с.  Кожухар В. М. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : Учебное пособие / В. М. Кожухар. – М.: Дашков и К, 2013. – 216 с.  Коробко В. И. Теория управления [Электронный ресурс] : учеб. Пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент организации» / В. И. Коробко. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 383 с.  Логина Н.А. Экономическая синергетика: Учебник / Н.А. Логина. – М.: НИЦ Инфра-М, 2012. – 128 с.  Орехов А.М. Методы экономических исследований: Учебное пособие / А.М. Орехов. – 2-е изд. – М.: НИЦ Инфра-М, 2013. – 344 с.  Юкаева В.С. Принятие управленческих решений: Учебник /В. С. Юкаева, Е. В. Зубарева, В. В. Чувилова. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2012. — 324 с.</p> <p><b><u>Электронная библиотечная система :</u></b>  <b><u>Знаниум</u></b>  Вдовин, В. М. Теория систем и системный анализ [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / В. М. Вдовин, Л. Е. Суркова, В. А. Валентинов. – 3-е изд. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. – 644 с. – ISBN 978-5-394-02139-8.</p>	<p>45</p> <p>-</p> <p>11</p> <p>45</p> <p>28</p> <p>23</p> <p>45</p> <p>22</p> <p>11</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62 «Прикладная информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Количество обучающихся, изучающих дисциплину (модуль)	Список основной и дополнительной литературы, указанный в рабочих программах дисциплин (модулей), в том числе из ЭБС (оформленный в соответствии с требованиями ГОСТ на составление библиографического описания печатного издания и электронного ресурса)	Количество экземпляров (для печатных ресурсов)
			<p><a href="http://znanium.com/bookread.php?book=415155">http://znanium.com/bookread.php?book=415155</a> Коробко, В. И. Теория управления [Электронный ресурс] : учеб. Пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент организации» / В. И. Коробко. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 383 с. – ISBN 978-5-238-01483-8.</p> <p><a href="http://znanium.com/bookread.php?book=395056#none">http://znanium.com/bookread.php?book=395056#none</a> Дрогобыцкий, И. Н. Системный анализ в экономике [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Математические методы в экономике», «Прикладная информатика» / И. Н. Дрогобыцкий. – 2-е изд., перераб. И доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 423 с. – ISBN 978-5-238-02156-0.</p> <p><a href="http://znanium.com/bookread.php?book=394176">http://znanium.com/bookread.php?book=394176</a> Тимченко Т.Н. Системный анализ в управлении: Учебное пособие / Т.Н. Тимченко. – М.: РИОР, 2008. – 161 с.: 70x100 1/32. – (Карманное учебное пособие). (обложка, карм. Формат) ISBN 978-5-369-00238-4, 2000 экз.</p> <p><a href="http://znanium.com/bookread.php?book=129084">http://znanium.com/bookread.php?book=129084</a> Андрейчиков А.В. Стратегический менеджмент в инновационных организациях. Системный анализ и принятие решений: Учебник / А.В. Андрейчиков, О.Н. Андрейчикова. – М.: Вузовский учебник:НИЦ Инфра-М, 2013. – 396 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0225-1, 1000 экз.</p> <p><a href="http://znanium.com/bookread.php?book=363457">http://znanium.com/bookread.php?book=363457</a> Кожухар В. М. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : Учебное пособие / В. М. Кожухар. – М.: Дашков и К, 2013. – 216 с. – ISBN 978-5-394-01711-7.</p> <p><a href="http://znanium.com/bookread.php?book=415587">http://znanium.com/bookread.php?book=415587</a> Орехов А.М. Методы экономических исследований: Учебное пособие / А.М. Орехов. – 2-е изд. – М.: НИЦ Инфра-М, 2013. – 344 с.: 60x90 1/16. – (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-005748-4, 700 экз.</p> <p><a href="http://znanium.com/bookread.php?book=362627#none">http://znanium.com/bookread.php?book=362627#none</a> Бережная Е.В. Методы и модели принятия управленческих решений: Учебное пособие / Е.В. Бережная, В.И. Бережной. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 384 с.: 60x90 1/16 + (Доп. Мат. Znanium.com). – (Высшее образование: Бакалавриат). (п) ISBN 978-5-16-006914-2, 500 экз.</p> <p><a href="http://znanium.com/bookread.php?book=414580#none">http://znanium.com/bookread.php?book=414580#none</a></p>	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62 «Прикладная информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Количество обучающихся, изучающих дисциплину (модуль)	Список основной и дополнительной литературы, указанный в рабочих программах дисциплин (модулей), в том числе из ЭБС (оформленный в соответствии с требованиями ГОСТ на составление библиографического описания печатного издания и электронного ресурса)	Количество экземпляров (для печатных ресурсов)
			<p>Логонова Н.А. Экономическая синергетика: Учебник / Н.А. Логонова. – М.: НИЦ Инфра-М, 2012. – 128 с.: 60x90 1/16. – (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-005436-0, 500 экз.  <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=263025#none">http://znanium.com/bookread.php?book=263025#none</a></p> <p><b>Библиороссика</b>  Алексеев В.Б. Основы системного анализа: Учеб. Пособие/ В.Б. Алексеев, В.А. Красавина – М.: РУДН, 2010. – 171 с. ISBN 978-5-209-03521-3  <a href="http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=10328&amp;search_query=основы%20экономики">http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=10328&amp;search_query=основы%20экономики</a></p> <p>Данелян Т.Я. Теория систем и системный анализ (ТсиСА): учебно-методический комплекс / Т.Я. Данелян. – М.: Изд. Центр ЕАОИ, 2011. – 303 с. ISBN 978-5-374-00324-6  <a href="http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6564&amp;ln=ru&amp;search_query=теория%20систем">http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6564&amp;ln=ru&amp;search_query=теория%20систем</a></p> <p>Юкаева В.С. Принятие управленческих решений: Учебник /В. С. Юкаева, Е. В. Зубарева, В. В. Чувилова. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2012. — 324 с.  <a href="http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7809&amp;ln=ru&amp;search_query=методы%20принятия%20решений">http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7809&amp;ln=ru&amp;search_query=методы%20принятия%20решений</a></p> <p><b>Лань-нет</b></p>	
18.	Информатика и программирование	25	<p><b>Основная литература:</b>  Информатика. Базовый курс : учеб. пособие для студ. вузов / под ред. С.В.Симоновича. - 2-е изд. - СПб. : Питер, 2008. - 640 с. : ил.</p> <p>Агальцов, В.П. Информатика для экономистов : учебник для студ. вузов по спец. "Прикладная информатика (по областям)" и др. экон. спец. / В. П. Агальцов, В. М. Титов. - М. : ФОРУМ: ИНФРА-М, 2010. - 448 с.</p> <p>Информатика. Базовый курс : учеб. пособие для студ. вузов / под ред. С.В.Симоновича. - 2-е изд. - СПб. : Питер, 2009. - 640 с. : ил.</p>	6 30 3

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62 «Прикладная информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Количество обучающихся, изучающих дисциплину (модуль)	Список основной и дополнительной литературы, указанный в рабочих программах дисциплин (модулей), в том числе из ЭБС (оформленный в соответствии с требованиями ГОСТ на составление библиографического описания печатного издания и электронного ресурса)	Количество экземпляров (для печатных ресурсов)
			Акулов, О.А. Информатика: базовый курс : учебник для студ. вузов, бакалавр., магистров по направл. "Информатика и вычислит. техника" / О. А. Акулов, Н. В. Медведев. - 6-е изд., испр. и доп. - М. : Омега-Л, 2009. - 574 с.	1
			Информатика. Базовый курс : учеб. пособие для студ. втузов / под ред. С.В.Симоновича. - 2-е изд. - СПб. : Питер, 2010. - 640 с.	2
			Каймин, В.А. Информатика : учебник [для студ. и абитур.] / В. А. Каймин. - М. : Проспект, 2011. - 272 с. - Библиогр.: с. 272.	21
			<b><u>Дополнительная литература:</u></b> Информатика. Базовый курс : учеб. пос. для бакалавров и специалистов / под ред. С.В.Симоновича. - 2-е изд. - СПб. : Питер, 2011. - 640 с.	1
			Информатика. Базовый курс : учеб. пос. для студ. техн. вузов, бакалавров и специалистов / под ред. С.В.Симоновича. - 3-е изд. - СПб. : Питер, 2011. - 640 с.	340
			<b><u>Электронно-библиотечные ресурсы</u></b> <b><u>Знаниум</u></b> Информатика для экономистов: Учебник / Российский университет дружбы народов; Под общ. ред. В.М. Матюшка. - М.: ИНФРА-М, 2006. - 880 с.: 60x90 1/16. - (Учебники РУДН). (переплет) ISBN 5-16-002552-9, 3000 экз. Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=101987">http://znanium.com/bookread.php?book=101987</a> Информатика в экономике: Учебное пособие / Под ред. Б.Е. Одинцова, А.Н. Романова. - М.: Вузовский учебник, 2008. - 478 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0082-0, 7000 экз. Режим доступа: <a href="http://www.znanium.com/bookread.php?book=143001">http://www.znanium.com/bookread.php?book=143001</a>	



Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62 «Прикладная информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Количество обучающихся, изучающих дисциплину (модуль)	Список основной и дополнительной литературы, указанный в рабочих программах дисциплин (модулей), в том числе из ЭБС (оформленный в соответствии с требованиями ГОСТ на составление библиографического описания печатного издания и электронного ресурса)	Количество экземпляров (для печатных ресурсов)
			<p>Савельев, И.В. <b>Курс общей физики : учеб. Пособие для студ. вузов. В 3-х т. Т.3 : Квантовая оптика. Атомная физика. Физика твердого тела. Физика атомного ядра и элементарных частиц / И. В. Савельев. – 4-е изд., стер. – СПб. : Лань, 2005. – 320 с. : ил. – ISBN 5-8114-0632-0. -44 экз.</b></p> <p><b>Трофимова Т.И.</b> Курс физики: учеб. Пособие для инж.-техн. Спец. вузов. - 13-е изд., стер.. – М. : Академия, 2007. - 560 с. - (Высшее проф. образование). – ISBN 5-7695-3662-4.– 37 экз.</p> <p><b>Трофимова Т.И.</b> Курс физики: учеб. Пособие для инж.-техн. Спец. вузов. - 11-е изд., стер.. – М. : Академия, 2006. - 560 с. - (Высшее проф. образование). – ISBN 5-7695-2629-7. – 51 экз</p> <p><b>Трофимова, Т.И.</b> Курс физики : учеб. Пособие для инж.-техн. Спец. вузов / Т. И. Трофимова. – 8-е изд.,стер. – М. : Высш.шк., 2004. – 544с. : ил. – ISBN 5-06-003634-0. -110 экз.</p> <p><b>Чертов, А.Г.</b> Задачник по физике : учеб. Пособие для втузов / А. Г. Чертов, А. А. Воробьев. – 8-е изд., перераб. И доп. – М. : Физматлит, 2007. – 640 с. – ISBN 5-94052-098-7. -20 экз.</p> <p>Чертов, А.Г. Задачник по физике : учеб. Пособие для втузов / А. Г. Чертов, А. А. Воробьев. – 8-е изд., перераб. И доп. – М. : Физматлит, 2006. – 640 с. – ISBN 5-94052-098-7. -240 экз.</p> <p><b>Дополнительная литература:</b></p> <p><b>Вафин, Д.Б.</b> Физика : учеб. Пособие для студ. инж. Спец. по очно-заоч. И заоч. Формам обуч. Ч. 1 / Д. Б. Вафин. – 2-е изд., доп. – Казань : Изд-во МоиН РТ, 2010. – 316 с. – ISBN 978-5-4233-0033-5. – 98 экз.</p> <p><b>Вафин, Д.Б.</b> Физика : учеб. Пособие для студ. инженерных спец. по очно-заоч. И заоч. Формам обуч. Ч. 2 / Д. Б. Вафин. – 2-е изд., доп. – Казань : Изд-во МоиН РТ, 2011. – 460 с. – ISBN 978-5-4233-0032-6.- 100 экз.</p> <p><b>Детлаф, А.А.</b> Курс физики : учеб. Пособие для студ. втузов / А. А. Детлаф, Б. М. Яворский. – 5-е изд., стер. – М. : Академия, 2005. – 720с. – ISBN 5-7695-2312-3. -57 экз.</p>	<p>44</p> <p>37</p> <p>51</p> <p>110</p> <p>20</p> <p>240</p> <p>98</p> <p>100</p> <p>57</p>



Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62 «Прикладная информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Количество обучающихся, изучающих дисциплину (модуль)	Список основной и дополнительной литературы, указанный в рабочих программах дисциплин (модулей), в том числе из ЭБС (оформленный в соответствии с требованиями ГОСТ на составление библиографического описания печатного издания и электронного ресурса)	Количество экземпляров (для печатных ресурсов)
20.	Дифференциальные уравнения	25	<p><b>Основная литература:</b>  Владимирский, Б.М. Математика : общий курс: учебник для бакалав. Естественнонауч. Напр. / Б. М. Владимирский, А. Б. Горстко, Я. М. Ерусалимский. – 4-е изд., стер. – СПб. : Лань, 2009. – 960 с. : ил.  Мышкис, А.Д. Математика для технических вузов : спец. курсы / А. Д. Мышкис. – 3-е изд., стер. – СПб. : Лань, 2009. – 640 с.  Макаров, С.И. Математика для экономистов [Электронный ресурс] : электронный учебник [для студ. вузов] / С. И. Макаров. – М. : КноРус, 2009.  Математика в примерах и задачах : учеб. Пособие для студ. вузов по технич. Спец. / Л. Н. Журбенко, Г. А. Никонова, Никонова, Н.В. [и др.]. – М. : ИНФРА-М, 2011. – 372 с.</p> <p><b>Дополнительная литература:</b>  Математика : учеб. Пособие для студ. вузов по технич. Спец. / Ю. М. Данилов, Л. Н. Журбенко, Никонова, Г.А. [и др.] ; под ред. Л.Н.Журбенко, Г.А.Никоновой. – М. : ИНФРА-М, 2011. – 496 с.  Сборник задач по высшей математике : с контрольными работами: 1 курс: учеб. Пособие для студ. вузов / К. Н. Лунгу [и др.]. – 9-е изд. – М. : Айрис-пресс, 2011. – 576 с. : ил.  Сборник задач по высшей математике : с контрольными работами: 2 курс: учеб. Пособие для студ. вузов / К. Н. Лунгу, В. П. Норин, Письменный, Д.Т. [и др.] ; под ред. С.Н.Федина. – 7-е изд. – М. : Айрис-пресс, 2011. – 592 с. : ил.  Высшая математика для экономистов : учебник для студ. вузов / Н. Ш. Кремер [и др.] ; под ред. Н.Ш. Кремера. – 3-е изд. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2009. – 479 с.  <b>Высшая математика в упражнениях и задачах : учеб. Пособие для вузов. В 2-х ч. Ч.1 / П. Е. Данко [и др.]. – 7-е изд., испр. – М. : ОНИКС: Мир и Образование, 2009. – 368 с.</b></p>	70 50 - 2 2 40 40 2 19
21.	Комплексный анализ	25	<p><b>Основная литература:</b>  Владимирский, Б.М. Математика : общий курс: учебник для бакалав. Естественнонауч. Напр. / Б. М. Владимирский, А. Б. Горстко, Я. М. Ерусалимский. – 4-е изд., стер. – СПб. : Лань, 2009. – 960 с. : ил.  Мышкис, А.Д. Математика для технических вузов : спец. курсы / А. Д.</p>	70

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62 «Прикладная информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Количество обучающихся, изучающих дисциплину (модуль)	Список основной и дополнительной литературы, указанный в рабочих программах дисциплин (модулей), в том числе из ЭБС (оформленный в соответствии с требованиями ГОСТ на составление библиографического описания печатного издания и электронного ресурса)	Количество экземпляров (для печатных ресурсов)
			<p>Мышкис. – 3-е изд., стер. – СПб. : Лань, 2009. – 640 с.                      Макаров, С.И. Математика для экономистов [Электронный ресурс] : электронный учебник [для студ. вузов] / С. И. Макаров. – М. : КноРус, 2009.                      Математика в примерах и задачах : учеб. Пособие для студ. вузов по технич. Спец. / Л. Н. Журбенко, Г. А. Никонова, Никонова, Н.В. [и др.]. – М. : ИНФРА-М, 2011. – 372 с.</p> <p><b>Дополнительная литература:</b>                      Математика : учеб. Пособие для студ. вузов по технич. Спец. / Ю. М. Данилов, Л. Н. Журбенко, Никонова, Г.А. [и др.] ; под ред. Л.Н.Журбенко, Г.А.Никоновой. – М. : ИНФРА-М, 2011. – 496 с.                      Сборник задач по высшей математике : с контрольными работами: 1 курс: учеб. Пособие для студ. вузов / К. Н. Лунгу [и др.]. – 9-е изд. – М. : Айрис-пресс, 2011. – 576 с. : ил.                      Сборник задач по высшей математике : с контрольными работами: 2 курс: учеб. Пособие для студ. вузов / К. Н. Лунгу, В. П. Норин, Письменный, Д.Т. [и др.] ; под ред. С.Н.Федина. – 7-е изд. – М. : Айрис-пресс, 2011. – 592 с. : ил.                      Высшая математика для экономистов : учебник для студ. вузов / Н. Ш. Кремер [и др.] ; под ред. Н.Ш. Кремера. – 3-е изд. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2009. – 479 с.  <b>Высшая математика в упражнениях и задачах : учеб. Пособие для вузов. В 2-х ч. Ч.1 / П. Е. Данко [и др.]. – 7-е изд., испр. – М. : ОНИКС: Мир и Образование, 2009. – 368 с.</b></p>	<p>50 - 2 2 40 40 2 19</p>
22.	Функциональный анализ	25	<p><b>Основная литература:</b>                      Владимирский, Б.М. Математика : общий курс: учебник для бакалав. Естественнонауч. Напр. / Б. М. Владимирский, А. Б. Горстко, Я. М. Ерусалимский. – 4-е изд., стер. – СПб. : Лань, 2009. – 960 с. : ил.                      Мышкис, А.Д. Математика для технических вузов : спец. курсы / А. Д. Мышкис. – 3-е изд., стер. – СПб. : Лань, 2009. – 640 с.                      Макаров, С.И. Математика для экономистов [Электронный ресурс] : электронный учебник [для студ. вузов] / С. И. Макаров. – М. : КноРус, 2009.                      Математика в примерах и задачах : учеб. Пособие для студ. вузов по технич. Спец. / Л. Н. Журбенко, Г. А. Никонова, Никонова, Н.В. [и др.]. – М. : ИНФРА-М, 2011. – 372 с.</p>	<p>70 50 - 2</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62 «Прикладная информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Количество обучающихся, изучающих дисциплину (модуль)	Список основной и дополнительной литературы, указанный в рабочих программах дисциплин (модулей), в том числе из ЭБС (оформленный в соответствии с требованиями ГОСТ на составление библиографического описания печатного издания и электронного ресурса)	Количество экземпляров (для печатных ресурсов)
			<p><b><u>Дополнительная литература:</u></b>  Математика : учеб. Пособие для студ. вузов по технич. Спец. / Ю. М. Данилов, Л. Н. Журбенко, Никонова, Г.А. [и др.] ; под ред. Л.Н.Журбенко, Г.А.Никоновой. – М. : ИНФРА-М, 2011. – 496 с.  Сборник задач по высшей математике : с контрольными работами: 1 курс: учеб. Пособие для студ. вузов / К. Н. Лунгу [и др.]. – 9-е изд. – М. : Айрис-пресс, 2011. – 576 с. : ил.  Сборник задач по высшей математике : с контрольными работами: 2 курс: учеб. Пособие для студ. вузов / К. Н. Лунгу, В. П. Норин, Письменный, Д.Т. [и др.] ; под ред. С.Н.Федина. – 7-е изд. – М. : Айрис-пресс, 2011. – 592 с. : ил.  Высшая математика для экономистов : учебник для студ. вузов / Н. Ш. Кремер [и др.] ; под ред. Н.Ш. Кремера. – 3-е изд. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2009. – 479 с.  <b>Высшая математика в упражнениях и задачах : учеб. Пособие для вузов. В 2-х ч. Ч.1 / П. Е. Данко [и др.]. – 7-е изд., испр. – М. : ОНИКС: Мир и Образование, 2009. – 368 с.</b></p>	<p>2 40 40 2 19</p>
23.	Численные методы	25	<p><b><u>Основная литература:</u></b>  Турчак Л.И. Основы численных методов : Учеб.пособие для студ.вузов / Л. И. Турчак ; Л.И.Турчак,П.В.Плотников. – 2-е изд.,перераб.и доп. – М. : Физматлит, 2006. – 304с.  Бахвалов Н.С. Численные методы : Учеб.пособие для студ.физ.-мат.спец.вузов / Н. С. Бахвалов ; Н.С.Бахвалов. – 2-е изд. – М. : Лаборатория Базовых Знаний, 2006. – 632с.  <b><u>Дополнительная литература:</u></b>  Волков Е.А. Численные методы : Учеб.пособие для вузов / Е. А. Волков. – М. : Наука.Главная редакция физико-математической литературы, 2006. – 256с.  Ракитин В.И.,Первушин В.Е. Практическое руководство по методам вычислений с приложением программ для персональных компьютеров : Учеб.пособие для вузов / Ракитин В.И.,Первушин В.Е. – М. : Высш.шк., 2008. – 383с.  <b><u>Электронно-библиотечные ресурсы:</u></b>  <b><u>Знаниум</u></b></p>	<p>22 34 43</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62 «Прикладная информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Количество обучающихся, изучающих дисциплину (модуль)	Список основной и дополнительной литературы, указанный в рабочих программах дисциплин (модулей), в том числе из ЭБС (оформленный в соответствии с требованиями ГОСТ на составление библиографического описания печатного издания и электронного ресурса)	Количество экземпляров (для печатных ресурсов)
			<p>Численные методы: учеб. Пособие / Н. Н. Калиткин. — 2-е изд., исправленное. — СПб.: БХВ-Петербург, 2011. — 586 с. <a href="http://www.znaniium.com/bookread.php?book=350803">http://www.znaniium.com/bookread.php?book=350803</a></p> <p>Численные методы и программирование: Учебное пособие / В.Д. Колдаев; Под ред. Л.Г. Гагариной. – М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. – 336 с. <a href="http://www.znaniium.com/bookread.php?book=370603">http://www.znaniium.com/bookread.php?book=370603</a></p> <p>Численные методы в математическом моделировании: Уч. пос./ Н.П. Савенкова и др. – 2-е изд., испр. И доп. – М.: ИНФРА-М: АРГАМАК-МЕДИА, 2014. – 176 с. <a href="http://www.znaniium.com/bookread.php?book=455188">http://www.znaniium.com/bookread.php?book=455188</a></p> <p>Численные методы: учеб. Пособие / Н. Н. Калиткин. — 2-е изд., исправленное. — СПб.: БХВ-Петербург, 2011. — 586 с. <a href="http://www.znaniium.com/bookread.php?book=350803">http://www.znaniium.com/bookread.php?book=350803</a></p> <p><b>Библиороссика</b></p> <p>Мастяева И.Н., Семенихина О.Н. Численные методы: Учебно-практическое пособие – Евразийский открытый институт, 2003, Москва, 240 стр. <a href="http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6684&amp;ln=ru&amp;search_query=%D0%A7%D0%B8%D1%81%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D1%8B">http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6684&amp;ln=ru&amp;search_query=%D0%A7%D0%B8%D1%81%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D1%8B</a></p> <p>Кшевецкий С.П. Численные методы и введение в функциональный анализ : учебное пособие – Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2007, Калининград, 213 стр. <a href="http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6897&amp;ln=ru&amp;search_query=%D0%A7%D0%B8%D1%81%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D1%8B">http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6897&amp;ln=ru&amp;search_query=%D0%A7%D0%B8%D1%81%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D1%8B</a></p>	
24.	Статистика	25	<p><b>Основная литература:</b></p> <p>Ефимова М. Р. Общая теория статистики: учебник / М. Р. Ефимова, Е. В. Петрова, В. Н. Румянцев. - 2-е изд., испр. И доп. – Москва: ИНФРА-М, 2011. – 416 с. – ISBN 978-5-16-004265-7. – 22 экз.</p> <p>Статистика: учебник для вузов / [Н. М. Гордеенко и др.]; С.-Петерб. Гос. Ун-т экономики и финансов; под ред. И. И. Елисеевой. – Москва: Юрайт: Высшее образование, 2010. - 566 с.: ил. – (Университеты России). – Библиогр.: с. 564-565. – Рек. МО. – В пер. – ISBN 978-5-9916-0214-3 (Издательство Юрайт). – ISBN 978-5-9692-0569-7 (Высшее образование). – 29 экз.</p>	22  29

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62 «Прикладная информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Количество обучающихся, изучающих дисциплину (модуль)	Список основной и дополнительной литературы, указанный в рабочих программах дисциплин (модулей), в том числе из ЭБС (оформленный в соответствии с требованиями ГОСТ на составление библиографического описания печатного издания и электронного ресурса)	Количество экземпляров (для печатных ресурсов)
			<p>Статистика: учебник для студ. вузов по экон. Спец., для подгот. Бакалавров, специалистов / И. И. Елисеева, Н. М. Гордеенко, Долотовская, О.В. [и др.]; под ред. И.И.Елисеевой; СПбГУЭФ. – М.: Юрайт: Высшее образование, 2010. – 565 с. – (Университеты России). – Библиогр.: с. 564-565. – ISBN 978-5-9916-0214-3; ISBN 978-5-9692-0569-7. – 30 экз.</p> <p>Статистика: учебник для студ. вузов по спец. 061700 «Статистика» / И. И. Елисеева, И. И. Егорова, Курьшева, С.В. [и др.]; под ред. И.И.Елисеевой. – М.: Проспект, 2009. – 448 с. – Библиогр.: с. 441. – ISBN 978-5-392-00370-9. – 70 экз.</p> <p>Теория статистики: учебник для студ. экон. Спец. вузов / Р. А. Шмойлова [и др.]; под ред. Р.А.Шмойловой. – 5-е изд. – М.: Финансы и статистика, 2009. – 656 с.: ил. – Библиогр.: в конце гл. – ISBN 978-5-279-03295-2. – 96 экз.</p> <p>Толстик Н. В. Статистика: учебник / Н. В. Толстик, Н. М. Матергорина. – 5-е изд., доп. И перераб. – Ростов-на Дону: Феникс, 2009. – 346 с.: ил. – Библиогр.: с. 338-342. – Гриф МО. – В пер. – ISBN 978-5-222-14182-3. – 10 экз.</p> <p><b><u>Дополнительная литература:</u></b></p> <p>Воронин В. Ф. Статистика: учеб. Пособие для вузов / В.Ф. Воронин, Ю. В. Жильцова; под ред. В. Ф. Воронина. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 536 с. – Библиогр.: с. 528. – (в пер.):. – 1 экз.</p> <p>Ковалева Т. Ю. Практикум по теории статистики: учеб.-практ. Пособие для вузов / Т. Ю. Ковалева. – М.: КНОРУС, 2012. - 373 с. – Библиогр.: с. 372. – (в пер.):. – 1 экз.</p> <p>Образцова О. И. Статистика предприятий и бизнес-статистика: учебное пособие для вузов. – Москва: Высш. Шк. Экономики, 2011. – 702 с. - (Учебники Высшей школы экономики). – Библиогр.: с. 694-699. – Рек. УМО. – Прил.: с.661-693. – В пер. – ISBN 978-5-7598-0732-2. – 1 экз.</p> <p>Статистика: учебник для вузов / И. И. Елисеева, И. И. Егорова, С. В. Курьшева [и др.]; под ред. И. И. Елисеевой. – М.: Проспект, 2011. - 444 с. – Библиогр.: с. 441. – (в пер.):. – 1 экз.</p> <p>Батракова, Л.Г. Теория статистики : учеб. Пособие для студ. вузов по спец. «Бух. Учет, анализ и аудит», «Налоги и налогообл.», «Фин. И кредит», «Мировая экон.» / Л. Г. Батракова. – М.: КНОРУС, 2009. – 528 с. – Библиогр.: с. 525-527. – ISBN 978-5-406-00002-1. – 1 экз.</p>	<p>30</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62 «Прикладная информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Количество обучающихся, изучающих дисциплину (модуль)	Список основной и дополнительной литературы, указанный в рабочих программах дисциплин (модулей), в том числе из ЭБС (оформленный в соответствии с требованиями ГОСТ на составление библиографического описания печатного издания и электронного ресурса)	Количество экземпляров (для печатных ресурсов)
			<p>Лукашин Ю.П. Адаптивные методы краткосрочного прогнозирования временных рядов: Учеб. Пособие для студ. вузов по спец.161700 / Юрий Павлович. – М.: Финансы и статистика, 2003. – 416 с.: ил. – Библиогр.: с.400-410. – ISBN 5-279-02740-5. -26 экз.</p> <p>Макарова Н.В. Статистика в Excel: Учеб. Пособие для студ. вузов / Наталья Владимировна. – М.: Финансы и статистика, 2003. – 386с. – Библиогр.: с.361. – ISBN 5-279-02282-9. -5 экз</p> <p>Экономика и статистика фирм: учебник для студ.экон. спец. вузов / В. Е. Адамов [и др.]; под ред. С.Д.Ильенковой. – 3-е изд., перераб. И доп. – М.: Финансы и статистика, 2003. – 288 с.: ил. – Библиогр.: с.285. – ISBN 5-279-02189-X. -31 экз.</p> <p>Сулицкий, В.Н. Методы статистического анализа в управлении: учеб. Пособие для студ экон. Спец. / В. Н. Сулицкий. – М.: Дело, 2002. – 520 с. – Библиогр.: с. 518-519. – ISBN 5-7749-0234-X.- 23 экз.</p> <p>Экономика и статистика фирм: Учебник для студ. экон. Спец. вузов / В. Е. Адамов [и др.]; под ред. С.Д.Ильенковой. – 3-е изд., перераб. И доп. – М.: Финансы и статистика, 2002. – 288с.: ил. – Библиогр.: с.285. – ISBN 5-279-02189-X. -54 экз</p> <p>Экономика и статистика фирм: Учебник для студ.экон.спец.вузов / В.Е.Адамов, С.Д.Ильенкова, Т.П.Сиротина, С.А.Смирнов; Под ред. С.Д.Ильенковой. – 3-е изд., перераб. И доп. – М. : Финансы и статистика, 2000. – 288с. : ил. – Библиогр.: с.285. – ISBN 5-279-02189-X.- 9 экз</p> <p>Экономическая статистика. Эконометрика: программы. Тесты. Задачи. Решения / под ред. Л. С. Гребнева. – М.: ГУ-ВШЭ, 2000. – 112 с.: табл. - (Методические материалы по экономическим дисциплинам для преподавателей средних школ и вузов). – ISBN 5-7598-0135-X. - 1 экз</p> <p>Экономическая статистика. Эконометрика: Программы, тесты, задачи, решения: Метод. Матер. По эконом. Дисц. Для преподавателей ср. шк. И вузов / О.И.Образцова, О.В.Назарова, Г.Г.Канторович; Под общ. Ред. Л.С.Гребнева. – М.: ГУ-ВШЭ, 2000. – 112с. – Библиогр.: в конце гл. – ISBN 5-7598-0135-X.- 3 экз.</p> <p><b><u>Электронно-библиотечные ресурсы:</u></b> <b><u>Знаниум</u></b></p>	<p>26</p> <p>5</p> <p>31</p> <p>23</p> <p>54</p> <p>9</p> <p>1</p> <p>3</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62 «Прикладная информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Количество обучающихся, изучающих дисциплину (модуль)	Список основной и дополнительной литературы, указанный в рабочих программах дисциплин (модулей), в том числе из ЭБС (оформленный в соответствии с требованиями ГОСТ на составление библиографического описания печатного издания и электронного ресурса)	Количество экземпляров (для печатных ресурсов)
			<p>Морозова С.В. Статистика предприятий отрасли: Учебно-методическое пособие / С.В. Морозова. – М.: НИЦ ИНФРА-М; Мн.: Нов. Знание, 2014. – 271 с.: ил.; 60x90 1/16. – (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-009428-1  Режим доступа: <a href="http://www.znaniium.com/bookread.php?book=440753">http://www.znaniium.com/bookread.php?book=440753</a></p> <p>Мелкумов Я.С. Социально-экономическая статистика: Учебное пособие / Я.С. Мелкумов. – 2-е изд. – М.: НИЦ Инфра-М, 2013. – 186 с.: 60x90 1/16. – (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-005424-7  Режим доступа: <a href="http://www.znaniium.com/bookread.php?book=366756">http://www.znaniium.com/bookread.php?book=366756</a></p> <p>Экономическая статистика: Учебник / Под ред. Проф. Ю.Н. Иванова. – 4-е изд., перераб. И доп. – М.: НИЦ Инфра-М, 2013. – 668 с.: 60x90 1/16. – (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-004351-7  Режим доступа: <a href="http://www.znaniium.com/bookread.php?book=370766">http://www.znaniium.com/bookread.php?book=370766</a></p> <p>Иода Е.В. Статистика: Учебное пособие / Е.В. Иода. – М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2012. – 303 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0144-5  Режим доступа: <a href="http://www.znaniium.com/bookread.php?book=260143">http://www.znaniium.com/bookread.php?book=260143</a></p> <p>Экономическая статистика: Учебник / Московский Государственный Университет им. М.В.Ломоносова (МГУ); Под ред. Ю.Н.Иванова – 4 изд., перераб. И доп. – М.: ИНФРА-М, 2011. – 668 с.: 60x90 1/16. – (Высшее обр.). (п) ISBN 978-5-16-004351-7  Режим доступа: <a href="http://www.znaniium.com/bookread.php?book=245351">http://www.znaniium.com/bookread.php?book=245351</a></p> <p><b>Библиороссика</b></p> <p>Годин А.М. Статистика: Учебник / А.М.Годин. – 10-е изд., перераб. И испр. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. – 452 с. ISBN 978-5-394-01494-9  Режим доступа: <a href="http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7795">http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7795</a></p> <p>Кучмаев О.В. Социальная статистика: учебно-практическое пособие / О.В.Кучмаева, О.А.Золотарева. – М.: Изд. Центр ЕАОИ, 2012. – 496 с. ISBN 978-5-374-00285-0  Режим доступа: <a href="http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6529">http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6529</a></p> <p>Симонова М.Д. Статистика предпринимательства: учеб. Пособие / М.Д.Симонова, Е.Г.Борисова, В.А.Онучак. Моск. Гос. Ин-т междунар. Отношений (ун-т) МИД России, каф. Учета, статистики и аудита. – М.:</p>	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62 «Прикладная информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Количество обучающихся, изучающих дисциплину (модуль)	Список основной и дополнительной литературы, указанный в рабочих программах дисциплин (модулей), в том числе из ЭБС (оформленный в соответствии с требованиями ГОСТ на составление библиографического описания печатного издания и электронного ресурса)	Количество экземпляров (для печатных ресурсов)
			<p>МГИМО-Университет, 2012. – 230 с. ISBN 978-5-9228-0714-2  Режим доступа: <a href="http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7241">http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7241</a>  Минашкин В.Г. Бизнес-статистика и прогнозирование: учебно-практическое пособие / В.Г.Минашкин, Н.А.Садовникова, Р.А.Шмойлова. – М.: Изд. Центр ЕАОИ, 2010. – 256 с. ISBN 978-5-374-00379-6  Режим доступа: <a href="http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6121">http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6121</a>  <b>Лань</b>  Лагутин М.Б. Наглядная математическая статистика [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.Б.Лагутин. – 3-е изд. (эл.). – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. – 472 с.: ил. ISBN 978-5-9963-0758-6  Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/view/book/4404/">http://e.lanbook.com/view/book/4404/</a>  Захарова А.Е. Элементы теории вероятностей, комбинаторики и статистики в основной школе: учебно-методическое пособие / А.Е.Захарова, Ю.М.Высочанская. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011. – 135 с.: ил. ISBN 978-5-9963-0498-1  Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/view/book/4424/">http://e.lanbook.com/view/book/4424/</a>  Боровков А.А. Математическая статистика: Учебник. 4-е изд., стер. – СПб.: Издательство «Лань», 2010 – 704 с. (Учебники для вузов. Специальная литература). ISBN 978-5-8114-1013-2  Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/view/book/3810/">http://e.lanbook.com/view/book/3810/</a></p>	
25.	Интернет-технологии	25	<p><b>Основная литература:</b>  Интернет-технологии [Электронный ресурс] : учебный комплекс для слушателей курсов по спец. “Программир-е” / Интернет Университет Информационных Технологий (www.intuit.ru). – М. : ИНТУИТ.ру, 2009.  Интернет-технологии в банковском бизнесе: перспективы и риски : учеб.-практич. Пособие / Ю. Н. Юденков [и др.]. – М. : КНОРУС, 2010. – 320 с.  Баловсяк, Н.В. Интернет. Новые возможности. Трюки и эффекты (+CD) / Н. В. Баловсяк, О. М. Бойцев. – СПб. : Питер, 2008. – 304 с.  Интернет-технологии в банковском бизнесе: перспективы и риски : учеб.-практич. Пособие / Ю. Н. Юденков [и др.]. – М. : КНОРУС, 2010. – 320 с.  Годин, А.А. Интернет-реклама : учеб. Пособие для студ. экон. Вузов / А. А. Годин, А. М. Годин, В. М. Комаров. – М. : Дашков и К?, 2010. – 168 с.  <b>Дополнительная литература</b>  Тюриков, А.Г. Интернет-реклама : учеб. Пособие / А. Г. Тюриков, Д. Е.</p>	- 1 1 1 1 30 - 1 1



Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62 «Прикладная информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Количество обучающихся, изучающих дисциплину (модуль)	Список основной и дополнительной литературы, указанный в рабочих программах дисциплин (модулей), в том числе из ЭБС (оформленный в соответствии с требованиями ГОСТ на составление библиографического описания печатного издания и электронного ресурса)	Количество экземпляров (для печатных ресурсов)
			<p>Шляпин. – М. : Дашков и К', 2010. – 144 с.                      Интернет-технологии [Электронный ресурс] : учебный комплекс для слушателей курсов по спец. “Программир-е” / Интернет Университет Информационных Технологий (www.intuit.ru). – М. : ИНГУИТ.ру, 2009.                      Интернет-технологии в банковском бизнесе: перспективы и риски : учеб.-практич. Пособие / Ю. Н. Юденков [и др.]. – М. : КНОРУС, 2010. – 320 с.                      Баловсяк, Н.В. Интернет. Новые возможности. Трюки и эффекты (+CD) / Н. В. Баловсяк, О. М. Бойцев. – СПб. : Питер, 2008. – 304 с.</p>	
26.	Автоматизированная обработка статистических данных	25	<p><b><u>Основная литература:</u></b>                      Ефимова М. Р. Общая теория статистики: учебник / М. Р. Ефимова, Е. В. Петрова, В. Н. Румянцев. - 2-е изд., испр. И доп. – Москва: ИНФРА-М, 2011. – 416 с. – ISBN 978-5-16-004265-7. – 22 экз.                      Статистика: учебник для вузов / [Н. М. Гордеенко и др.]; С.-Петербург. Гос. Ун-т экономики и финансов; под ред. И. И. Елисеевой. – Москва: Юрайт: Высшее образование, 2010. - 566 с.: ил. – (Университеты России). – Библиогр.: с. 564-565. – Рек. МО. – В пер. – ISBN 978-5-9916-0214-3 (Издательство Юрайт). – ISBN 978-5-9692-0569-7 (Высшее образование). – 29 экз.                      Статистика: учебник для студ. вузов по экон. Спец., для подгот. Бакалавров, специалистов / И. И. Елисеева, Н. М. Гордеенко, Долотовская, О.В. [и др.]; под ред. И.И.Елисеевой; СПбГУЭФ. – М.: Юрайт: Высшее образование, 2010. – 565 с. – (Университеты России). – Библиогр.: с. 564-565. – ISBN 978-5-9916-0214-3; ISBN 978-5-9692-0569-7. – 30 экз.                      Статистика: учебник для студ. вузов по спец. 061700 «Статистика» / И. И. Елисеева, И. И. Егорова, Курышева, С.В. [и др.]; под ред. И.И.Елисеевой. – М.: Проспект, 2009. – 448 с. – Библиогр.: с. 441. – ISBN 978-5-392-00370-9. – 70 экз.                      Теория статистики: учебник для студ. экон. Спец. вузов / Р. А. Шмойлова [и др.]; под ред. Р.А.Шмойловой. – 5-е изд. – М.: Финансы и статистика, 2009. – 656 с.: ил. – Библиогр.: в конце гл. – ISBN 978-5-279-03295-2. – 96 экз.                      Толстик Н. В. Статистика: учебник / Н. В. Толстик, Н. М. Матергорина. – 5-е изд., доп. И перераб. – Ростов-на Дону: Феникс, 2009. – 346 с.: ил. – Библиогр.: с. 338-342. – Гриф МО. – В пер. – ISBN 978-5-222-14182-3. – 10 экз.</p> <p><b><u>Дополнительная литература:</u></b></p>	22  29  30  70  96  10

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62 «Прикладная информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Количество обучающихся, изучающих дисциплину (модуль)	Список основной и дополнительной литературы, указанный в рабочих программах дисциплин (модулей), в том числе из ЭБС (оформленный в соответствии с требованиями ГОСТ на составление библиографического описания печатного издания и электронного ресурса)	Количество экземпляров (для печатных ресурсов)
			<p>Воронин В. Ф. Статистика: учеб. Пособие для вузов / В.Ф. Воронин, Ю. В. Жильцова; под ред. В. Ф. Воронина. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 536 с. – Библиогр.: с. 528. – (в пер.):. – 1 экз.</p> <p>Ковалева Т. Ю. Практикум по теории статистики: учеб.-практ. Пособие для вузов / Т. Ю. Ковалева. – М.: КНОРУС, 2012. - 373 с. – Библиогр.: с. 372. – (в пер.):. – 1 экз.</p> <p>Образцова О. И. Статистика предприятий и бизнес-статистика: учебное пособие для вузов. – Москва: Высш. Шк. Экономики, 2011. – 702 с. - (Учебники Высшей школы экономики). – Библиогр.: с. 694-699. – Рек. УМО. – Прил.: с.661-693. – В пер. – ISBN 978-5-7598-0732-2. – 1 экз.</p> <p>Статистика: учебник для вузов / И. И. Елисеева, И. И. Егорова, С. В. Курьшева [и др.]; под ред. И. И. Елисеевой. – М.: Проспект, 2011. - 444 с. – Библиогр.: с. 441. – (в пер.):. – 1 экз.</p> <p>Батракова, Л.Г. Теория статистики : учеб. Пособие для студ. вузов по спец. «Бух. Учет, анализ и аудит», «Налоги и налогообл.», «Фин. И кредит», «Мировая экон.» / Л. Г. Батракова. – М.: КНОРУС, 2009. – 528 с. – Библиогр.: с. 525-527. – ISBN 978-5-406-00002-1. – 1 экз.</p> <p>Лукашин Ю.П. Адаптивные методы краткосрочного прогнозирования временных рядов: Учеб. Пособие для студ. вузов по спец.161700 / Юрий Павлович. – М.: Финансы и статистика, 2003. – 416 с.: ил. – Библиогр.: с.400-410. – ISBN 5-279-02740-5. -26 экз.</p> <p>Макарова Н.В. Статистика в Excel: Учеб. Пособие для студ. вузов / Наталья Владимировна. – М.: Финансы и статистика, 2003. – 386с. – Библиогр.: с.361. – ISBN 5-279-02282-9. -5 экз</p> <p>Экономика и статистика фирм: учебник для студ.экон. спец. вузов / В. Е. Адамов [и др.]; под ред. С.Д.Ильенковой. – 3-е изд., перераб. И доп. – М.: Финансы и статистика, 2003. – 288 с.: ил. – Библиогр.: с.285. – ISBN 5-279-02189-X. -31 экз.</p> <p>Сулицкий, В.Н. Методы статистического анализа в управлении: учеб. Пособие для студ экон. Спец. / В. Н. Сулицкий. – М.: Дело, 2002. – 520 с. – Библиогр.: с. 518-519. – ISBN 5-7749-0234-X.- 23 экз.</p> <p>Экономика и статистика фирм: Учебник для студ. экон. Спец. вузов / В. Е. Адамов [и др.]; под ред. С.Д.Ильенковой. – 3-е изд., перераб. И доп. – М.:</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>26</p> <p>5</p> <p>31</p> <p>23</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62 «Прикладная информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Количество обучающихся, изучающих дисциплину (модуль)	Список основной и дополнительной литературы, указанный в рабочих программах дисциплин (модулей), в том числе из ЭБС (оформленный в соответствии с требованиями ГОСТ на составление библиографического описания печатного издания и электронного ресурса)	Количество экземпляров (для печатных ресурсов)
			<p>Финансы и статистика, 2002. – 288с.: ил. – Библиогр.: с.285. – ISBN 5-279-02189-X. -54 экз</p> <p>Экономика и статистика фирм: Учебник для студ.экон.спец.вузов / В.Е.Адамов, С.Д.Ильенкова, Т.П.Сиротина, С.А.Смирнов; Под ред. С.Д.Ильенковой. – 3-е изд., перераб. И доп. – М. : Финансы и статистика, 2000. – 288с. : ил. – Библиогр.: с.285. – ISBN 5-279-02189-X.- 9 экз</p> <p>Экономическая статистика. Эконометрика: программы. Тесты. Задачи. Решения / под ред. Л. С. Гребнева. – М.: ГУ-ВШЭ, 2000. – 112 с.: табл. - (Методические материалы по экономическим дисциплинам для преподавателей средних школ и вузов). – ISBN 5-7598-0135-X. - 1 экз</p> <p>Экономическая статистика. Эконометрика: Программы, тесты, задачи, решения: Метод. Матер. По эконом. Дисц. Для преподавателей ср. шк. И вузов / О.И.Образцова, О.В.Назарова, Г.Г.Канторович; Под общ. Ред. Л.С.Гребнева. – М.: ГУ-ВШЭ, 2000. – 112с. – Библиогр.: в конце гл. – ISBN 5-7598-0135-X.- 3 экз.</p> <p><b><u>Электронно-библиотечные ресурсы:</u></b></p> <p><b><u>Знаниум</u></b></p> <p>Морозова С.В. Статистика предприятий отрасли: Учебно-методическое пособие / С.В. Морозова. – М.: НИЦ ИНФРА-М; Мн.: Нов. Знание, 2014. – 271 с.: ил.; 60x90 1/16. – (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-009428-1</p> <p>Режим доступа: <a href="http://www.znanium.com/bookread.php?book=440753">http://www.znanium.com/bookread.php?book=440753</a></p> <p>Мелкумов Я.С. Социально-экономическая статистика: Учебное пособие / Я.С. Мелкумов. – 2-е изд. – М.: НИЦ Инфра-М, 2013. – 186 с.: 60x90 1/16. – (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-005424-7</p> <p>Режим доступа: <a href="http://www.znanium.com/bookread.php?book=366756">http://www.znanium.com/bookread.php?book=366756</a></p> <p>Экономическая статистика: Учебник / Под ред. Проф. Ю.Н. Иванова. – 4-е изд., перераб. И доп. – М.: НИЦ Инфра-М, 2013. – 668 с.: 60x90 1/16. – (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-004351-7</p> <p>Режим доступа: <a href="http://www.znanium.com/bookread.php?book=370766">http://www.znanium.com/bookread.php?book=370766</a></p> <p>Иода Е.В. Статистика: Учебное пособие / Е.В. Иода. – М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2012. – 303 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0144-5</p> <p>Режим доступа: <a href="http://www.znanium.com/bookread.php?book=260143">http://www.znanium.com/bookread.php?book=260143</a></p>	<p>54</p> <p>9</p> <p>1</p> <p>3</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62 «Прикладная информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Количество обучающихся, изучающих дисциплину (модуль)	Список основной и дополнительной литературы, указанный в рабочих программах дисциплин (модулей), в том числе из ЭБС (оформленный в соответствии с требованиями ГОСТ на составление библиографического описания печатного издания и электронного ресурса)	Количество экземпляров (для печатных ресурсов)
			<p>Экономическая статистика: Учебник / Московский Государственный Университет им. М.В.Ломоносова (МГУ); Под ред. Ю.Н.Иванова – 4 изд., перераб. И доп. – М.: ИНФРА-М, 2011. – 668 с.: 60х90 1/16. – (Высшее обр.). (п) ISBN 978-5-16-004351-7  Режим доступа: <a href="http://www.znaniium.com/bookread.php?book=245351">http://www.znaniium.com/bookread.php?book=245351</a></p> <p><b>Библиороссика</b>  Годин А.М. Статистика: Учебник / А.М.Годин. – 10-е изд., перераб. И испр. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. – 452 с. ISBN 978-5-394-01494-9  Режим доступа: <a href="http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7795">http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7795</a></p> <p>Кучмаев О.В. Социальная статистика: учебно-практическое пособие / О.В.Кучмаева, О.А.Золотарева. – М.: Изд. Центр ЕАОИ, 2012. – 496 с. ISBN 978-5-374-00285-0  Режим доступа: <a href="http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6529">http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6529</a></p> <p>Симонова М.Д. Статистика предпринимательства: учеб. Пособие / М.Д.Симонова, Е.Г.Борисова, В.А.Онучак. Моск. Гос. Ин-т междунар. Отношений (ун-т) МИД России, каф. Учета, статистики и аудита. – М.: МГИМО-Университет, 2012. – 230 с. ISBN 978-5-9228-0714-2  Режим доступа: <a href="http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7241">http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7241</a></p> <p>Минашкин В.Г. Бизнес-статистика и прогнозирование: учебно-практическое пособие / В.Г.Минашкин, Н.А.Садовникова, Р.А.Шмойлова. – М.: Изд. Центр ЕАОИ, 2010. – 256 с. ISBN 978-5-374-00379-6  Режим доступа: <a href="http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6121">http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6121</a></p> <p><b>Лань</b>  Лагутин М.Б. Наглядная математическая статистика [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.Б.Лагутин. – 3-е изд. (эл.). – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. – 472 с.: ил. ISBN 978-5-9963-0758-6  Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/view/book/4404/">http://e.lanbook.com/view/book/4404/</a></p> <p>Захарова А.Е. Элементы теории вероятностей, комбинаторики и статистики в основной школе: учебно-методическое пособие / А.Е.Захарова, Ю.М.Высочанская. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011. – 135 с.: ил. ISBN 978-5-9963-0498-1  Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/view/book/4424/">http://e.lanbook.com/view/book/4424/</a></p> <p>Боровков А.А. Математическая статистика: Учебник. 4-е изд., стер. – СПб.:</p>	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62 «Прикладная информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Количество обучающихся, изучающих дисциплину (модуль)	Список основной и дополнительной литературы, указанный в рабочих программах дисциплин (модулей), в том числе из ЭБС (оформленный в соответствии с требованиями ГОСТ на составление библиографического описания печатного издания и электронного ресурса)	Количество экземпляров (для печатных ресурсов)
			Издательство «Лань», 2010 – 704 с. (Учебники для вузов. Специальная литература). ISBN 978-5-8114-1013-2 Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/view/book/3810/">http://e.lanbook.com/view/book/3810/</a>	
27.	Статистические пакеты	25	<p><b>Основная литература:</b>  Ефимова М. Р. Общая теория статистики: учебник / М. Р. Ефимова, Е. В. Петрова, В. Н. Румянцев. - 2-е изд., испр. И доп. – Москва: ИНФРА-М, 2011. – 416 с. – ISBN 978-5-16-004265-7. – 22 экз.  Статистика: учебник для вузов / [Н. М. Гордеенко и др.]; С.-Петербург. Гос. Ун-т экономики и финансов; под ред. И. И. Елисевой. – Москва: Юрайт: Высшее образование, 2010. - 566 с.: ил. – (Университеты России). – Библиогр.: с. 564-565. – Рек. МО. – В пер. – ISBN 978-5-9916-0214-3 (Издательство Юрайт). – ISBN 978-5-9692-0569-7 (Высшее образование). – 29 экз.  Статистика: учебник для студ. вузов по экон. Спец., для подгот. Бакалавров, специалистов / И. И. Елисеева, Н. М. Гордеенко, Долотовская, О.В. [и др.]; под ред. И.И.Елисевой; СПбГУЭФ. – М.: Юрайт: Высшее образование, 2010. – 565 с. – (Университеты России). – Библиогр.: с. 564-565. – ISBN 978-5-9916-0214-3; ISBN 978-5-9692-0569-7. – 30 экз.  Статистика: учебник для студ. вузов по спец. 061700 «Статистика» / И. И. Елисеева, И. И. Егорова, Курьшева, С.В. [и др.]; под ред. И.И.Елисевой. – М.: Проспект, 2009. – 448 с. – Библиогр.: с. 441. – ISBN 978-5-392-00370-9. – 70 экз.  Теория статистики: учебник для студ. экон. Спец. вузов / Р. А. Шмойлова [и др.]; под ред. Р.А.Шмойловой. – 5-е изд. – М.: Финансы и статистика, 2009. – 656 с.: ил. – Библиогр.: в конце гл. – ISBN 978-5-279-03295-2. – 96 экз.  Толстик Н. В. Статистика: учебник / Н. В. Толстик, Н. М. Матергорина. – 5-е изд., доп. И перераб. – Ростов-на Дону: Феникс, 2009. – 346 с.: ил. – Библиогр.: с. 338-342. – Гриф МО. – В пер. – ISBN 978-5-222-14182-3. – 10 экз.</p> <p><b>Дополнительная литература:</b>  Воронин В. Ф. Статистика: учеб. Пособие для вузов / В.Ф. Воронин, Ю. В. Жильцова; под ред. В. Ф. Воронина. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 536 с. – Библиогр.: с. 528. – (в пер.):. – 1 экз.  Ковалева Т. Ю. Практикум по теории статистики: учеб.-практ. Пособие для вузов / Т. Ю. Ковалева. – М.: КНОРУС, 2012. - 373 с. – Библиогр.: с. 372. – (в</p>	22  29  30  70  96

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62 «Прикладная информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Количество обучающихся, изучающих дисциплину (модуль)	Список основной и дополнительной литературы, указанный в рабочих программах дисциплин (модулей), в том числе из ЭБС (оформленный в соответствии с требованиями ГОСТ на составление библиографического описания печатного издания и электронного ресурса)	Количество экземпляров (для печатных ресурсов)
			<p>пер.): – 1 экз.</p> <p>Образцова О. И. Статистика предприятий и бизнес-статистика: учебное пособие для вузов. – Москва: Высш. Шк. Экономики, 2011. – 702 с. - (Учебники Высшей школы экономики). – Библиогр.: с. 694-699. – Рек. УМО. – Прил.: с.661-693. – В пер. – ISBN 978-5-7598-0732-2. – 1 экз.</p> <p>Статистика: учебник для вузов / И. И. Елисеева, И. И. Егорова, С. В. Курышева [и др.]; под ред. И. И. Елисеевой. – М.: Проспект, 2011. - 444 с. – Библиогр.: с. 441. – (в пер.):. – 1 экз.</p> <p>Батракова, Л.Г. Теория статистики : учеб. Пособие для студ. вузов по спец. «Бух. Учет, анализ и аудит», «Налоги и налогообл.», «Фин. И кредит», «Мировая экон.» / Л. Г. Батракова. – М.: КНОРУС, 2009. – 528 с. – Библиогр.: с. 525-527. – ISBN 978-5-406-00002-1. – 1 экз.</p> <p>Лукашин Ю.П. Адаптивные методы краткосрочного прогнозирования временных рядов: Учеб. Пособие для студ. вузов по спец.161700 / Юрий Павлович. – М.: Финансы и статистика, 2003. – 416 с.: ил. – Библиогр.: с.400-410. – ISBN 5-279-02740-5. -26 экз.</p> <p>Макарова Н.В. Статистика в Excel: Учеб. Пособие для студ. вузов / Наталья Владимировна. – М.: Финансы и статистика, 2003. – 386с. – Библиогр.: с.361. – ISBN 5-279-02282-9. -5 экз</p> <p>Экономика и статистика фирм: учебник для студ.экон. спец. вузов / В. Е. Адамов [и др.]; под ред. С.Д.Ильенковой. – 3-е изд., перераб. И доп. – М.: Финансы и статистика, 2003. – 288 с.: ил. – Библиогр.: с.285. – ISBN 5-279-02189-X. -31 экз.</p> <p>Сулицкий, В.Н. Методы статистического анализа в управлении: учеб. Пособие для студ экон. Спец. / В. Н. Сулицкий. – М.: Дело, 2002. – 520 с. – Библиогр.: с. 518-519. – ISBN 5-7749-0234-X.- 23 экз.</p> <p>Экономика и статистика фирм: Учебник для студ. экон. Спец. вузов / В. Е. Адамов [и др.]; под ред. С.Д.Ильенковой. – 3-е изд., перераб. И доп. – М.: Финансы и статистика, 2002. – 288с.: ил. – Библиогр.: с.285. – ISBN 5-279-02189-X. -54 экз</p> <p>Экономика и статистика фирм: Учебник для студ.экон.спец.вузов / В.Е.Адамов, С.Д.Ильенкова, Т.П.Сиротина, С.А.Смирнов; Под ред. С.Д.Ильенковой. – 3-е изд., перераб. И доп. – М. : Финансы и статистика,</p>	<p>10</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>50</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62 «Прикладная информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Количество обучающихся, изучающих дисциплину (модуль)	Список основной и дополнительной литературы, указанный в рабочих программах дисциплин (модулей), в том числе из ЭБС (оформленный в соответствии с требованиями ГОСТ на составление библиографического описания печатного издания и электронного ресурса)	Количество экземпляров (для печатных ресурсов)
			<p>2000. – 288с. : ил. – Библиогр.: с.285. – ISBN 5-279-02189-X.- 9 экз  Экономическая статистика. Эконометрика: программы. Тесты. Задачи. Решения / под ред. Л. С. Гребнева. – М.: ГУ-ВШЭ, 2000. – 112 с.: табл. - (Методические материалы по экономическим дисциплинам для преподавателей средних школ и вузов). – ISBN 5-7598-0135-X. - 1 экз  Экономическая статистика. Эконометрика: Программы, тесты, задачи, решения: Метод. Матер. По эконом. Дисц. Для преподавателей ср. шк. И вузов / О.И.Образцова, О.В.Назарова, Г.Г.Канторович; Под общ. Ред. Л.С.Гребнева. – М.: ГУ-ВШЭ, 2000. – 112с. – Библиогр.: в конце гл. – ISBN 5-7598-0135-X.- 3 экз.</p> <p><b><u>Электронно-библиотечные ресурсы:</u></b>  <b><u>Знаниум</u></b>  Морозова С.В. Статистика предприятий отрасли: Учебно-методическое пособие / С.В. Морозова. – М.: НИЦ ИНФРА-М; Мн.: Нов. Знание, 2014. – 271 с.: ил.; 60х90 1/16. – (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-009428-1  Режим доступа: <a href="http://www.znanium.com/bookread.php?book=440753">http://www.znanium.com/bookread.php?book=440753</a>  Мелкумов Я.С. Социально-экономическая статистика: Учебное пособие / Я.С. Мелкумов. – 2-е изд. – М.: НИЦ Инфра-М, 2013. – 186 с.: 60х90 1/16. – (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-005424-7  Режим доступа: <a href="http://www.znanium.com/bookread.php?book=366756">http://www.znanium.com/bookread.php?book=366756</a>  Экономическая статистика: Учебник / Под ред. Проф. Ю.Н. Иванова. – 4-е изд., перераб. И доп. – М.: НИЦ Инфра-М, 2013. – 668 с.: 60х90 1/16. – (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-004351-7  Режим доступа: <a href="http://www.znanium.com/bookread.php?book=370766">http://www.znanium.com/bookread.php?book=370766</a>  Иода Е.В. Статистика: Учебное пособие / Е.В. Иода. – М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2012. – 303 с.: 60х90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0144-5  Режим доступа: <a href="http://www.znanium.com/bookread.php?book=260143">http://www.znanium.com/bookread.php?book=260143</a>  Экономическая статистика: Учебник / Московский Государственный Университет им. М.В.Ломоносова (МГУ); Под ред. Ю.Н.Иванова – 4 изд., перераб. И доп. – М.: ИНФРА-М, 2011. – 668 с.: 60х90 1/16. – (Высшее обр.). (п) ISBN 978-5-16-004351-7  Режим доступа: <a href="http://www.znanium.com/bookread.php?book=245351">http://www.znanium.com/bookread.php?book=245351</a></p>	<p>26</p> <p>5</p> <p>31</p> <p>23</p> <p>54</p> <p>9</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62 «Прикладная информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Количество обучающихся, изучающих дисциплину (модуль)	Список основной и дополнительной литературы, указанный в рабочих программах дисциплин (модулей), в том числе из ЭБС (оформленный в соответствии с требованиями ГОСТ на составление библиографического описания печатного издания и электронного ресурса)	Количество экземпляров (для печатных ресурсов)
			<p><b><u>Библиороссика</u></b>            Годин А.М. Статистика: Учебник / А.М.Годин. – 10-е изд., перераб. И испр. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. – 452 с. ISBN 978-5-394-01494-9            Режим доступа: <a href="http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7795">http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7795</a>            Кучмаев О.В. Социальная статистика: учебно-практическое пособие / О.В.Кучмаева, О.А.Золотарева. – М.: Изд. Центр ЕАОИ, 2012. – 496 с. ISBN 978-5-374-00285-0            Режим доступа: <a href="http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6529">http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6529</a>            Симонова М.Д. Статистика предпринимательства: учеб. Пособие / М.Д.Симонова, Е.Г.Борисова, В.А.Онучак. Моск. Гос. Ин-т междунар. Отношений (ун-т) МИД России, каф. Учета, статистики и аудита. – М.: МГИМО-Университет, 2012. – 230 с. ISBN 978-5-9228-0714-2            Режим доступа: <a href="http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7241">http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7241</a>            Минашкин В.Г. Бизнес-статистика и прогнозирование: учебно-практическое пособие / В.Г.Минашкин, Н.А.Садовникова, Р.А.Шмойлова. – М.: Изд. Центр ЕАОИ, 2010. – 256 с. ISBN 978-5-374-00379-6            Режим доступа: <a href="http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6121">http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6121</a>  <b><u>Лань</u></b>            Лагутин М.Б. Наглядная математическая статистика [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.Б.Лагутин. – 3-е изд. (эл.). – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. – 472 с.: ил. ISBN 978-5-9963-0758-6            Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/view/book/4404/">http://e.lanbook.com/view/book/4404/</a>            Захарова А.Е. Элементы теории вероятностей, комбинаторики и статистики в основной школе: учебно-методическое пособие / А.Е.Захарова, Ю.М.Высочанская. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011. – 135 с.: ил. ISBN 978-5-9963-0498-1            Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/view/book/4424/">http://e.lanbook.com/view/book/4424/</a>            Боровков А.А. Математическая статистика: Учебник. 4-е изд., стер. – СПб.: Издательство «Лань», 2010 – 704 с. (Учебники для вузов. Специальная литература). ISBN 978-5-8114-1013-2            Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/view/book/3810/">http://e.lanbook.com/view/book/3810/</a></p>	<p>1</p> <p>3</p>
28.	Методы оптимизации	25	<p><b><u>Основная литература</u></b>            Замков О.О., Тослстопятенко А.В., Черемных Ю.Н. Математические методы в</p>	45



Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62 «Прикладная информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Количество обучающихся, изучающих дисциплину (модуль)	Список основной и дополнительной литературы, указанный в рабочих программах дисциплин (модулей), в том числе из ЭБС (оформленный в соответствии с требованиями ГОСТ на составление библиографического описания печатного издания и электронного ресурса)	Количество экземпляров (для печатных ресурсов)
			<p>экономике. – М.:ДИС, 2006</p> <p>Кремер. Н.Ш. Исследование операций в экономике: Учебное пособие/ Под ред. Кремера Н.Ш. –М.: «Банки и биржи», изд-ое объединение «ЮНИТИ», 2006. –408 с: ил.</p> <p>Малыхин В.И. Математическое моделирование экономики: Учебно-практическое пособие – М.:УРАО, 2008.</p> <p>Смирнов Ю.Н., Шибанова Е.В. Экономико-математические методы и модели. Линейное программирование. – Набережные Челны, КамПИ, 2006, 87с.</p> <p>Смирнов Ю.Н., Шибанова Е.В. Экономико-математические методы и модели. Динамическое программирование.– Набережные Челны, КамПИ, 2006, 38с.</p> <p><b><u>Дополнительная литература</u></b></p> <p>Вентцель Е.С. Исследование операций. Задачи, принципы, методология. – М.: Наука, 2006</p> <p>Карпелевич Ф.И., Садовский Л.Е. Элементы линейной алгебры и линейного программирования. – М.: Наука, 2007</p> <p>Кофман А. Методы и модели исследования операций/ Пер. с франц.-М.: Мир, 2006</p> <p>М.А. Войтенко, Н.Ш. Кремер Исследование операций/ Под ред. М.А. Войтенко, Н.Ш. Кремера. – М.: Экономическое образование, 2007</p> <p><b><u>Электронно-библиотечные ресурсы</u></b></p> <p><b><u>Знаниум</u></b></p> <p>Прикладные задачи исследования операций: Учеб. Пособие / М.Ю. Афанасьев, К.А. Багриновский, В.М. Матюшок; Российский университет дружбы народов. – М.: ИНФРА-М, 2006. – 352 с. <a href="http://www.znanium.com/bookread.php?book=105355">http://www.znanium.com/bookread.php?book=105355</a></p> <p>Экономико-математические методы и модели [Электронный ресурс] : Учебное пособие для бакалавров / А. В. Гетманчук, М. М. Ермилов. – М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2013. – 188 с. <a href="http://www.znanium.com/bookread.php?book=415314">http://www.znanium.com/bookread.php?book=415314</a></p> <p>Экономико-математическое моделирование: Практическое пособие по решению задач / И.В. Орлова. – 2-е изд., испр. И доп. – М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2012. – 140 с. <a href="http://www.znanium.com/bookread.php?book=359462">http://www.znanium.com/bookread.php?book=359462</a></p> <p>Экономико-математические методы и модели: Учебное пособие / Р.Ш.</p>	<p>50</p> <p>45</p> <p>50</p> <p>50</p> <p>34</p> <p>44</p> <p>1</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62 «Прикладная информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Количество обучающихся, изучающих дисциплину (модуль)	Список основной и дополнительной литературы, указанный в рабочих программах дисциплин (модулей), в том числе из ЭБС (оформленный в соответствии с требованиями ГОСТ на составление библиографического описания печатного издания и электронного ресурса)	Количество экземпляров (для печатных ресурсов)
			<p>Хуснутдинов. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 224 с.  <a href="http://www.znanium.com/bookread.php?book=430259">http://www.znanium.com/bookread.php?book=430259</a></p> <p>Экономико-математические методы и модели: компьютерное моделирование: Учебное пособие / И.В. Орлова, В.А. Половников. – 3-е изд., перераб. И доп. – М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 389 с.  <a href="http://www.znanium.com/bookread.php?book=424033">http://www.znanium.com/bookread.php?book=424033</a></p> <p><b>Библиороссика</b></p> <p>Горбовцов Г.Я., Грызина Н.Ю., Мастяева И.Н., Семенихина О.Н. Исследование операций в экономике: Учебное пособие – Евразийский открытый институт, Москва, 2006, 117 стр.  <a href="http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6357&amp;ln=ru&amp;search_query=%D0%98%D1%81%D1%81%D0%BB%D0%B5%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%BE%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B9%20%D0%B2%20%D1%8D%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D0%B8%D0%BA%D0%B5">http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6357&amp;ln=ru&amp;search_query=%D0%98%D1%81%D1%81%D0%BB%D0%B5%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%BE%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B9%20%D0%B2%20%D1%8D%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D0%B8%D0%BA%D0%B5</a></p> <p>Грызина Н.Ю., Мастяева И.Н., Семенихина О.Н. МАТЕМАТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ ОПЕРАЦИЙ В ЭКОНОМИКЕ : учебно-методический комплекс – Евразийский открытый институт, Москва, 2009, 196 стр.  <a href="http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6397&amp;ln=ru&amp;search_query=%D0%98%D1%81%D1%81%D0%BB%D0%B5%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%BE%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B9%20%D0%B2%20%D1%8D%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D0%B8%D0%BA%D0%B5">http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6397&amp;ln=ru&amp;search_query=%D0%98%D1%81%D1%81%D0%BB%D0%B5%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%BE%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B9%20%D0%B2%20%D1%8D%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D0%B8%D0%BA%D0%B5</a></p> <p>Золотарев А. А. Методы оптимизации распределительных процессов – Издательство «Инфра-Инженерия», 2014, Москва, 161 стр.  <a href="http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=11176&amp;ln=ru&amp;search_query=%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D1%8B%20%D0%BE%D0%BF%D1%82%D0%B8%D0%BC%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8">http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=11176&amp;ln=ru&amp;search_query=%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D1%8B%20%D0%BE%D0%BF%D1%82%D0%B8%D0%BC%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8</a></p> <p>Мастяева И.Н., Семенихина О.Н. Методы оптимизации. Линейные и нелинейные методы и модели в экономике : учебное пособие – Евразийский открытый институт, 2011, Москва, 424 стр.  <a href="http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6417&amp;ln=ru&amp;search_query">http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6417&amp;ln=ru&amp;search_query</a></p>	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62 «Прикладная информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Количество обучающихся, изучающих дисциплину (модуль)	Список основной и дополнительной литературы, указанный в рабочих программах дисциплин (модулей), в том числе из ЭБС (оформленный в соответствии с требованиями ГОСТ на составление библиографического описания печатного издания и электронного ресурса)	Количество экземпляров (для печатных ресурсов)
			<p><u>=%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D1%8B%20%D0%BE%D0%BF%D1%82%D0%B8%D0%BC%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8</u>  Пантелеев А.В., Летова Т.А. Методы оптимизации. Практический курс – Логос, Москва, 2011, 425 стр.  <a href="http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6338&amp;ln=ru&amp;search_query=%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D1%8B%20%D0%BE%D0%BF%D1%82%D0%B8%D0%BC%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8">http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6338&amp;ln=ru&amp;search_query=%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D1%8B%20%D0%BE%D0%BF%D1%82%D0%B8%D0%BC%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8</a></p>	
29.	Математическое программирование	25	<p><b><u>Основная литература</u></b>  Замков О.О., Тослстопятенко А.В., Черемных Ю.Н. Математические методы в экономике. – М.:ДИС, 2006  Кремер. Н.Ш. Исследование операций в экономике: Учебное пособие/ Под ред. Кремера Н.Ш. –М.: «Банки и биржи», изд-ое объединение «ЮНИТИ», 2006. –408 с: ил.  Малыхин В.И. Математическое моделирование экономики: Учебно-практическое пособие – М.:УРАО, 2008.  Смирнов Ю.Н., Шибанова Е.В. Экономико-математические методы и модели. Линейное программирование. – Набережные Челны, КамПИ, 2006, 87с.  Смирнов Ю.Н., Шибанова Е.В. Экономико-математические методы и модели. Динамическое программирование. – Набережные Челны, КамПИ, 2006, 38с.  <b><u>Дополнительная литература</u></b>  Вентцель Е.С. Исследование операций. Задачи, принципы, методология. – М.: Наука, 2006  Карпелевич Ф.И., Садовский Л.Е. Элементы линейной алгебры и линейного программирования. – М.: Наука, 2007  Кофман А. Методы и модели исследования операций/ Пер. с франц.-М.: Мир, 2006  М.А. Войтенко, Н.Ш. Кремер Исследование операций/ Под ред. М.А. Войтенко, Н.Ш. Кремера. – М.: Экономическое образование, 2007  <b><u>Электронно-библиотечные ресурсы</u></b>  <b><u>Знаниум</u></b>  Прикладные задачи исследования операций: Учеб. Пособие / М.Ю.</p>	45 50 45 50 50

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62 «Прикладная информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Количество обучающихся, изучающих дисциплину (модуль)	Список основной и дополнительной литературы, указанный в рабочих программах дисциплин (модулей), в том числе из ЭБС (оформленный в соответствии с требованиями ГОСТ на составление библиографического описания печатного издания и электронного ресурса)	Количество экземпляров (для печатных ресурсов)
			<p>Афанасьев, К.А. Багриновский, В.М. Матюшок; Российский университет дружбы народов. – М.: ИНФРА-М, 2006. – 352 с.  <a href="http://www.znaniium.com/bookread.php?book=105355">http://www.znaniium.com/bookread.php?book=105355</a></p> <p>Экономико-математические методы и модели [Электронный ресурс] : Учебное пособие для бакалавров / А. В. Гетманчук, М. М. Ермилов. – М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2013. – 188 с.  <a href="http://www.znaniium.com/bookread.php?book=415314">http://www.znaniium.com/bookread.php?book=415314</a></p> <p>Экономико-математическое моделирование: Практическое пособие по решению задач / И.В. Орлова. – 2-е изд., испр. И доп. – М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2012. – 140 с.  <a href="http://www.znaniium.com/bookread.php?book=359462">http://www.znaniium.com/bookread.php?book=359462</a></p> <p>Экономико-математические методы и модели: Учебное пособие / Р.Ш. Хуснутдинов. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 224 с.  <a href="http://www.znaniium.com/bookread.php?book=430259">http://www.znaniium.com/bookread.php?book=430259</a></p> <p>Экономико-математические методы и модели: компьютерное моделирование: Учебное пособие / И.В. Орлова, В.А. Половников. – 3-е изд., перераб. И доп. – М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 389 с.  <a href="http://www.znaniium.com/bookread.php?book=424033">http://www.znaniium.com/bookread.php?book=424033</a></p> <p><b>Библиороссика</b>  Горбовцов Г.Я., Грызина Н.Ю., Мастяева И.Н., Семенихина О.Н. Исследование операций в экономике: Учебное пособие – Евразийский открытый институт, Москва, 2006, 117 стр.  <a href="http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6357&amp;ln=ru&amp;search_query=%D0%98%D1%81%D1%81%D0%BB%D0%B5%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%BE%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B9%20%D0%B2%20%D1%8D%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D0%B8%D0%BA%D0%B5">http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6357&amp;ln=ru&amp;search_query=%D0%98%D1%81%D1%81%D0%BB%D0%B5%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%BE%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B9%20%D0%B2%20%D1%8D%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D0%B8%D0%BA%D0%B5</a></p> <p>Грызина Н.Ю., Мастяева И.Н., Семенихина О.Н. МАТЕМАТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ ОПЕРАЦИЙ В ЭКОНОМИКЕ : учебно-методический комплекс – Евразийский открытый институт, Москва, 2009, 196 стр.  <a href="http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6397&amp;ln=ru&amp;search_query=%D0%98%D1%81%D1%81%D0%BB%D0%B5%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%BE%D0%BF%D0%B5%D1">http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6397&amp;ln=ru&amp;search_query=%D0%98%D1%81%D1%81%D0%BB%D0%B5%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%BE%D0%BF%D0%B5%D1</a></p>	<p>44</p> <p>1</p>



Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62 «Прикладная информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Количество обучающихся, изучающих дисциплину (модуль)	Список основной и дополнительной литературы, указанный в рабочих программах дисциплин (модулей), в том числе из ЭБС (оформленный в соответствии с требованиями ГОСТ на составление библиографического описания печатного издания и электронного ресурса)	Количество экземпляров (для печатных ресурсов)
			<p>Учебно-методический комплекс по дисциплине «Вычислительные системы, сети и телекоммуникации» для студентов специальности 351400 «Прикладная информатика в экономике» заочной и дистанционной форм обучения / Составители: Вильданов А.Н., Зиганшин Р.Ш., Иванов П.И. – Набережные Челны: Изд-во КамПИ, 2005 – 51 с.</p> <p><b><u>Дополнительная литература:</u></b>  Бройдо, В.Л. Вычислительные системы, сети и телекоммуникации: учебное пособие / В. Л. Бройдо. ... Питер, 2003. – 688 с.  Галкин, В.А. Телекоммуникации и сети : учебное пособие / В.А. Галкин, Ю.А. Григорьев. – М. : МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2003. – 608 с  Киселёв, С.В. Основы сетевых технологий : учебное пособие / С.В. Киселёв, И.Л. Киселёв. – М. : Академия, 2008. – 64 с.  Кузин, А.В. Компьютерные сети : учебное пособие / А.В. Кузин, В.М. Дёмин. – М. : ФОРУМ, 2005. – 192 с.  Мелехин, В.Ф. Вычислительные машины, системы и сети : учебник / В.Ф. Мелехин, Е.Г. Павловский. – М. : Академия, 2006. – 560 с.  Палмер, М. Проектирование и внедрение компьютерных сетей ; пер. с англ. / М. Палмер, Р.Б. Синклер. – 2-е изд., перераб. И доп. – СПб. : БХВ-Петербург, 2004. – 752 с.  Пескова С.А. Сети и телекоммуникации : учеб. Пособие для студентов вузов / С.А. Пескова, А.В. Кузин, А.Н. Волков. – М. : Academia, 2006. – 352с.  Пятибратов, А.П. Вычислительные системы, сети и телекоммуникации : учебник для вузов / А.П. Пятибратов, Л.П. Гудыно, А.А. Кириченко ; под ред. А.П. Пятибратова. – М.: Финансы и статистика, 2005. – 560 с.  Степанов А.Н. Архитектура вычислительных систем и компьютерных сетей. – СПб.: Питер 2007. -509с.  Таненбаум, Э. Компьютерные сети / Э. Таненбаум. – СПб. : Питер, 2005. – 992 с.  Хамахер К., Вранешич З., Заки С. Организация ЭВМ. 5-е изд. – СПб.: Питер 2003. -848с.</p> <p><b><u>Электронно-библиотечные ресурсы</u></b>  <b><u>Знаниум</u></b></p>	<p>50</p> <p>45</p> <p>2</p> <p>56</p> <p>33</p> <p>46</p> <p>45</p> <p>56</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62 «Прикладная информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Количество обучающихся, изучающих дисциплину (модуль)	Список основной и дополнительной литературы, указанный в рабочих программах дисциплин (модулей), в том числе из ЭБС (оформленный в соответствии с требованиями ГОСТ на составление библиографического описания печатного издания и электронного ресурса)	Количество экземпляров (для печатных ресурсов)
			<p>Колдаев В. Д., Архитектура ЭВМ: Учебное пособие / В.Д. Колдаев, С.А. Лупин. – М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 384 с.: ил.; 60x90 1/16. – (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0373-5, 500 экз.  Режим доступа: <a href="http://znanium.com/catalog.php?item=author&amp;code=54398">http://znanium.com/catalog.php?item=author&amp;code=54398</a></p> <p>Лычкина Н. Н., Имитационное моделирование экономических процессов: Учебное пособие / Н.Н. Лычкина. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 254 с.: 60x90 1/16. – (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-004675-4, 500 экз.  Режим доступа: <a href="http://znanium.com/catalog.php?item=author&amp;code=120192">http://znanium.com/catalog.php?item=author&amp;code=120192</a></p> <p>Яшин В. Н., Информатика: программные средства персонального компьютера: Учебное пособие / В.Н. Яшин. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 236 с.: 60x90 1/16 + ( Доп. Mat. Znanium.com). – (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-006788-9, 500 экз.  Режим доступа: <a href="http://znanium.com/catalog.php?item=author&amp;code=123053">http://znanium.com/catalog.php?item=author&amp;code=123053</a></p> <p>Федотова Е. Л., Информационные технологии и системы: Учеб. Пособие / Е.Л. Федотова. – М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. – 352 с.: ил.; 60x90 1/16. – (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0376-6, 500 экз.  Режим доступа: <a href="http://znanium.com/catalog.php?item=author&amp;code=61960">http://znanium.com/catalog.php?item=author&amp;code=61960</a></p> <p>Виснадул Б. Д., Основы компьютерных сетей: Учебное пособие / Б.Д.Виснадул, С.А.Лупин, С.В. Сидоров.; Под ред. Л.Г.Гагариной – М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2012. – 272 с.: ил.; 60x90 1/16. – (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0294-3, 2000 экз  Режим доступа: <a href="http://znanium.com/catalog.php?item=author&amp;code=49730">http://znanium.com/catalog.php?item=author&amp;code=49730</a></p> <p>Денисов Д. В., Алехина, Г. В. Прикладная информатика [Электронный ресурс] : учеб. Пособие / Г. В. Алехина, Д. В. Денисов, В. В. Дик и др.; под ред. Д. В. Денисова. – М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2012. – (Сдаем госэкзамен). – ISBN 978-5- 4257-0067-4.  Режим доступа: <a href="http://znanium.com/catalog.php?item=author&amp;code=69193">http://znanium.com/catalog.php?item=author&amp;code=69193</a></p> <p>Исаченко О. В., Программное обеспечение компьютерных сетей: Учебное пособие / О.В. Исаченко. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 117 с.: 60x88 1/16. –</p>	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62 «Прикладная информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Количество обучающихся, изучающих дисциплину (модуль)	Список основной и дополнительной литературы, указанный в рабочих программах дисциплин (модулей), в том числе из ЭБС (оформленный в соответствии с требованиями ГОСТ на составление библиографического описания печатного издания и электронного ресурса)	Количество экземпляров (для печатных ресурсов)
			<p>(Среднее профессиональное образование). (обложка) ISBN 978-5-16-004858-1  Режимдоступа: <a href="http://znanium.com/catalog.php?item=author&amp;code=92432">http://znanium.com/catalog.php?item=author&amp;code=92432</a>  <b>Библиороссика</b>  Чекмарев Ю. В., Вычислительные системы, сети и телекоммуникации: учебное пособие / Ю. В. Чекмарев. – М.: ДМК Пресс, 2009.  Пятибратов А.П., Гудыно Л.П., Кириченко А.А., Вычислительные машины, сети и телекоммуникационные системы: Учебно-методический комплекс / М.: Евразийский открытый институт, 2009  <b>Лань</b>  Чекмарев Ю.В. Вычислительные системы, сети и телекоммуникации / М.: «ДМК Пресс», 2-ое, исправленное и дополненное, 2009. С. 184. – ISBN: 978-5-94074-459-7  Авдеев В.А. Периферийные устройства: интерфейсы, схемотехника, программирование / М.: “ДМК Пресс”, 2009. С. 848. – ISBN:978-5-94074-505-1</p>	
31.	Операционные системы	25	<p><b>Основная литература</b>  Матт Уэлш и др. Запускаем Linux. – СПб.:2006  Александр Андреев и др. Microsoft Windows XP. – СПб.:2006  Олифер В.Г., Олифер Н.А., Сетевые операционные системы: для вузов. - «Питер»: 2007г. – 544  В.Столлинкс Операционные системы. 4-е издание – «Вильямс» - 2006 г. 848с  Иртегов. Д.В. Введение в операционные системы. «БХВ» - Петербург – 2008г. 1040с  <b>Дополнительная литература</b>  Митч Таллоч Windows Server 2008 Server core. Справочник администратора. «БХВ» - Петербург.– 2008г. – 392с.  Работа в операционной системе Linux: Методическое пособие к лабораторным работам / Составитель Р.Я. Загидуллин – Набережные Челны: КамПИ. 2009 – 21 с.  <b>Электронно-библиотечные ресурсы</b>  <b>Знаниум</b>  Операционные системы, среды и оболочки: Учебное пособие / Т.Л. Партыка, И.И. Попов. – 5-е изд., перераб. И доп. – М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2013. – 560 с. <a href="http://www.znanium.com/bookread.php?book=405821">http://www.znanium.com/bookread.php?book=405821</a></p>	55  22  12  23  34



Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62 «Прикладная информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Количество обучающихся, изучающих дисциплину (модуль)	Список основной и дополнительной литературы, указанный в рабочих программах дисциплин (модулей), в том числе из ЭБС (оформленный в соответствии с требованиями ГОСТ на составление библиографического описания печатного издания и электронного ресурса)	Количество экземпляров (для печатных ресурсов)
			<p>Стахнов А. А. Linux: 4-е изд., перераб. И доп. — СПб.: БХВ-Петербург, 2011. — 738 с. <a href="http://www.znanium.com/bookread.php?book=355362">http://www.znanium.com/bookread.php?book=355362</a></p> <p>Колисниченко Д. Н. Серверное применение Linux. — 3-е изд., перераб и доп. — СПб.: БХВ-Петербург, 2011. — 514 с. <a href="http://www.znanium.com/bookread.php?book=355187">http://www.znanium.com/bookread.php?book=355187</a></p> <p><b>Библиороссика</b></p> <p>Нортон П., Мюллер Д. Полное руководство по Microsoft Windows XP – ДМК Пресс, 2002, Москва, 735 стр. <a href="http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=5706&amp;ln=ru&amp;search_query=%D0%9E%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D1%81%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BC%D1%8B">http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=5706&amp;ln=ru&amp;search_query=%D0%9E%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D1%81%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BC%D1%8B</a></p> <p>Аленичев Д., Боковой А., Бояршинов А. и др. ALT Linux изнутри – ДМК Пресс, 2006, Москва, 215 стр. <a href="http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=5742&amp;ln=ru&amp;search_query=%D0%9E%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D1%81%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BC%D1%8B">http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=5742&amp;ln=ru&amp;search_query=%D0%9E%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D1%81%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BC%D1%8B</a></p> <p>Кондратьев В.К. Введение в операционные системы: Учебное пособие – Евразийский открытый институт, 2007, Москва, 231 стр. <a href="http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6135&amp;ln=ru&amp;search_query=%D0%9E%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D1%81%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BC%D1%8B">http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6135&amp;ln=ru&amp;search_query=%D0%9E%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D1%81%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BC%D1%8B</a></p>	
32.	Программная инженерия	25	<p><b>Основная литература:</b></p> <p>Колоскова О.А. Методические указания по выполнению лабораторных работ по курсу ПОЭИС. Конфигурирование в 1С. Наб. Челны: Изд-во ИНЭКА, 2009.</p> <p>Харитонов С.А. Бухгалтерский и налоговый учет в программе 1С:Бухгалтерия 8. Практическое пособие М., ООО «1С-Палишинг» 2007</p> <p>1С:Бухгалтерия 8. Учебная версия. М., ООО «1С-Палишинг» 2006</p> <p>Радченко М.Г. 1С:Предприятие 8.1 Практическое пособие разработчика М., ООО «1С-Палишинг» 2007</p> <p>Учебно-методический комплекс по дисциплине: «Предметно-ориентированные экономические информационные системы» для студентов специальности 08080165 «Прикладная информатика в экономике» заочной и дистанционной форм обучения. Составитель: Колоскова О.А 2008</p>	50  34  22





Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62 «Прикладная информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Количество обучающихся, изучающих дисциплину (модуль)	Список основной и дополнительной литературы, указанный в рабочих программах дисциплин (модулей), в том числе из ЭБС (оформленный в соответствии с требованиями ГОСТ на составление библиографического описания печатного издания и электронного ресурса)	Количество экземпляров (для печатных ресурсов)
			<p>Саак А.Э. Информационные технологии управления (+CD [Текст] : учебник для студ., бакалавров по спец. 061000 «Гос. И муницип. Упр.» По дисциплин. «Информ. Технол. Упр.» - 2-е изд. – СПб. : Питер, 2012. – 320 с.</p> <p><b><u>Электронно-библиотечные ресурсы:</u></b></p> <p><b><u>Знаниум</u></b></p> <p>1. Информационные системы предприятий: Учебное пособие / А.О. Варфоломеева, А.В. Коряковский, В.П. Романов. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. – 283 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=344985">http://znanium.com/bookread.php?book=344985</a></p> <p>2. Информационная система предприятия: Учеб. Пособие / Л.А. Вдовенко. – М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2010. – 237 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=181562">http://znanium.com/bookread.php?book=181562</a></p> <p>3. Корпоративные информационные системы управления: Учебник / Под науч. Ред. Н.М. Абдикеева, О.В. Китовой. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 464 с <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=389940">http://znanium.com/bookread.php?book=389940</a></p> <p>4. Системы управления эффективностью бизнеса: Учеб. Пособие / Н.М. Абдикеев; Под науч. Ред. Н.М. Абдикеева, О.В. Китовой. – М.: ИНФРА-М, 2010. – 282 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=187656">http://znanium.com/bookread.php?book=187656</a></p> <p><b><u>Библиороссика-нет</u></b></p> <p><b><u>Лань-нет</u></b></p>	<p>3</p> <p>67</p> <p>2</p>
34.	Проектирование информационных систем	25	<p><b><u>Основная литература:</u></b></p> <p>Информационные системы [Текст] : учеб. Пособие для студ. вузов по направл. Подгот. Дипломир. Спец-в «Информатика и вычислит. Техника». - 3-е изд.. – СПб. : Питер, 2011. – 544 с.</p> <p>Информационные системы и технологии управления [Текст] : учебник для студ. вузов по спец. «Фин. И кредит», «Бух. Учет, анализ и аудит», «Менеджмент» и «Экон.» / под ред. Г.А.Титоренко. - 3-е изд., перераб. И доп.. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2010. – 591 с.</p> <p>Информационный менеджмент [Текст] : учебник / под ред. Н.М.Абдикеева. – М. : ИНФРА-М, 2012.- 400 с.</p> <p><b><u>Дополнительная литература:</u></b></p> <p>Глухих И.Н. Интеллектуальные информационные системы [Текст] : учеб.</p>	<p>11</p> <p>12</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62 «Прикладная информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Количество обучающихся, изучающих дисциплину (модуль)	Список основной и дополнительной литературы, указанный в рабочих программах дисциплин (модулей), в том числе из ЭБС (оформленный в соответствии с требованиями ГОСТ на составление библиографического описания печатного издания и электронного ресурса)	Количество экземпляров (для печатных ресурсов)
			<p>Пособие для студ. учрежд. Высш. Проф. образования всех форм обуч. По спец. «Прикл. Информатика (в экон.)». – М. : Академия, 2010. – 112 с.</p> <p>Вдовин В.М. Информационные технологии в налогообложении [Текст] : учеб. Пособие для студ. спец. «Налоги и налогооблож.», изуч. Дисциплину «Информ. Технол. В налогооблож.». – М. : Дашков и К', 2012. – 208 с.</p> <p>Федотова Е.Л. Информационные технологии в науке и образовании [Текст] : учеб. Пособие для магистров по спец.: 552800 «Информ. И вычислит. Техн», 540600 «Педагогика»; студ. вузов, аспирантов изуч. Дисципл. «Информ. Технол.», «Информ. Технол. В проф. деят.», «Информ. Технол. В науке и образов.». – М. : ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. – 336 с.</p> <p>Федотова Е.Л. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Текст] : учеб. Пособие для студ. учрежд. Средн. Проф. образов., по гр. Спец. «Информ. И вычислит. Техн.». – М. : ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012. – 368с.</p> <p>Максимов Н.В. Современные информационные технологии [Текст] : учебник для студ. учрежд. Средн. Проф. образов., обуч. По гр. Спец. «Информатика и вычислит. Техн.». – М. : ФОРУМ, 2012. – 512 с.</p> <p>Саак А.Э. Информационные технологии управления (+CD [Текст] : учебник для студ., бакалавров по спец. 061000 «Гос. И муницип. Упр.» По дисциплин. «Информ. Технол. Упр.». - 2-е изд.. – СПб. : Питер, 2012. – 320 с.</p> <p><b><u>Электронно-библиотечные ресурсы:</u></b></p> <p><b><u>Знаниум</u></b></p> <p>Информационные системы предприятий: Учебное пособие / А.О. Варфоломеева, А.В. Коряковский, В.П. Романов. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. – 283 с.</p> <p><a href="http://znanium.com/bookread.php?book=344985">http://znanium.com/bookread.php?book=344985</a></p> <p>Информационная система предприятия: Учеб. Пособие / Л.А. Вдовенко. – М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2010. – 237 с.</p> <p><a href="http://znanium.com/bookread.php?book=181562">http://znanium.com/bookread.php?book=181562</a></p> <p>Корпоративные информационные системы управления: Учебник / Под науч. Ред. Н.М. Абдикеева, О.В. Китовой. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 464 с</p> <p><a href="http://znanium.com/bookread.php?book=389940">http://znanium.com/bookread.php?book=389940</a></p> <p>Системы управления эффективностью бизнеса: Учеб. Пособие / Н.М. Абдикеев; Под науч. Ред. Н.М. Абдикеева, О.В. Китовой. – М.: ИНФРА-М,</p>	<p>45</p> <p>34</p> <p>2</p> <p>56</p> <p>2</p> <p>11</p> <p>89</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62 «Прикладная информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Количество обучающихся, изучающих дисциплину (модуль)	Список основной и дополнительной литературы, указанный в рабочих программах дисциплин (модулей), в том числе из ЭБС (оформленный в соответствии с требованиями ГОСТ на составление библиографического описания печатного издания и электронного ресурса)	Количество экземпляров (для печатных ресурсов)
			2010. – 282 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=187656">http://znanium.com/bookread.php?book=187656</a> <u>Библиороссика</u> -нет <u>Лань</u> -нет	
35.	Проектный практикум	25	<p><b>Основная литература:</b>                      Информационные системы [Текст] : учеб. Пособие для студ. вузов по направл. Подгот. Дипломир. Спец-в «Информатика и вычислит. Техника». - 3-е изд.. – СПб. : Питер, 2011. – 544 с. 11</p> <p>Информационные системы и технологии управления [Текст] : учебник для студ. вузов по спец. «Фин. И кредит», «Бух. Учет, анализ и аудит», «Менеджмент» и «Экон.» / под ред. Г.А.Титоренко. - 3-е изд., перераб. И доп.. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2010. – 591 с. 12</p> <p>Информационный менеджмент [Текст] : учебник / под ред. Н.М.Абдикеева. – М. : ИНФРА-М, 2012.- 400 с.</p> <p><b>Дополнительная литература:</b>                      Глухих И.Н. Интеллектуальные информационные системы [Текст] : учеб. Пособие для студ. учрежд. Высш. Проф. образования всех форм обуч. По спец. «Прикл. Информатика (в экон.)». – М. : Академия, 2010. – 112 с. 45</p> <p>Вдовин В.М. Информационные технологии в налогообложении [Текст] : учеб. Пособие для студ. спец. «Налоги и налогооблож.», изуч. Дисциплину «Информ. Технол. В налогооблож.». – М. : Дашков и К', 2012. – 208 с. 34</p> <p>Федотова Е.Л. Информационные технологии в науке и образовании [Текст] : учеб. Пособие для магистров по спец.: 552800 «Информ. И вычислит. Техн.», 540600 «Педагогика»; студ. вузов, аспирантов изуч. Дисциплин. «Информ. Технол.», «Информ. Технол. В проф. деят.», «Информ. Технол. В науке и образов.». – М. : ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. – 336 с. 2</p> <p>Федотова Е.Л. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Текст] : учеб. Пособие для студ. учрежд. Средн. Проф. образов., по гр. Спец. «Информ. И вычислит. Техн.». – М. : ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012. – 368с. 56</p> <p>Максимов Н.В. Современные информационные технологии [Текст] : учебник для студ. учрежд. Средн. Проф. образов., обуч. По гр. Спец. «Информатика и вычислит. Техн.». – М. : ФОРУМ, 2012. – 512 с.</p> <p>Саак А.Э. Информационные технологии управления (+CD [Текст] : учебник</p>	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62 «Прикладная информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Количество обучающихся, изучающих дисциплину (модуль)	Список основной и дополнительной литературы, указанный в рабочих программах дисциплин (модулей), в том числе из ЭБС (оформленный в соответствии с требованиями ГОСТ на составление библиографического описания печатного издания и электронного ресурса)	Количество экземпляров (для печатных ресурсов)
			<p>для студ., бакалавров по спец. 061000 «Гос. И муницип. Упр.» По дисциплин. «Информ. Технол. Упр.» - 2-е изд. – СПб. : Питер, 2012. – 320 с.</p> <p><b><u>Электронно-библиотечные ресурсы:</u></b>  <b><u>Знаниум</u></b>  Информационные системы предприятий: Учебное пособие / А.О. Варфоломеева, А.В. Коряковский, В.П. Романов. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. – 283 с.  <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=344985">http://znanium.com/bookread.php?book=344985</a>  Информационная система предприятия: Учеб. Пособие / Л.А. Вдовенко. – М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2010. – 237 с.  <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=181562">http://znanium.com/bookread.php?book=181562</a>  Корпоративные информационные системы управления: Учебник / Под науч. Ред. Н.М. Абдикеева, О.В. Китовой. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 464 с  <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=389940">http://znanium.com/bookread.php?book=389940</a>  Системы управления эффективностью бизнеса: Учеб. Пособие / Н.М. Абдикеев; Под науч. Ред. Н.М. Абдикеева, О.В. Китовой. – М.: ИНФРА-М, 2010. – 282 с.  <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=187656">http://znanium.com/bookread.php?book=187656</a>  <b><u>Библиороссика-нет</u></b>  <b><u>Лань-нет</u></b></p>	<p>2</p> <p>11</p> <p>89</p>
36.	Базы данных	25	<p><b><u>Основная литература:</u></b>  Кузин, А.В. Базы данных: учеб. Пособие для студ. вузов по спец. 654600 / А. В. Кузин, С. В. Левонисова. – М.: Академия, 2005. – 320с. – Библиогр.: с. 313.  Диго, С.М. Базы данных: проектирование и использование: учебник для вузов / С. М. Диго. – М.: Финансы и статистика, 2005. – 592 с.: ил. – ISBN 5-279-02571-2. – 17 экз.  Карпова Т.П. Базы данных: Модели, разработка, реализация: Учебник / Татьяна Сергеевна; Т.С. Карпова. – СПб.и др. : Питер, 2002. – 303с  <b><u>Дополнительная литература:</u></b>  Microsoft Corporation. Проектирование и реализация данных Microsoft SQL Server 2000. Уч. Курс MCSE: для самостоятельной подготовки. – М.: Русская редакция 2007.  Гэри Хансен. Джемс Хансен. Базы данных. Разработка и управление. Пер. с</p>	<p>67</p> <p>11</p> <p>34</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62 «Прикладная информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Количество обучающихся, изучающих дисциплину (модуль)	Список основной и дополнительной литературы, указанный в рабочих программах дисциплин (модулей), в том числе из ЭБС (оформленный в соответствии с требованиями ГОСТ на составление библиографического описания печатного издания и электронного ресурса)	Количество экземпляров (для печатных ресурсов)
			<p>англ. М.: ЗАО «Из-во БИНОМ», 2005.  Пасько В. Access 97. Русифицированная версия: Для пользователя. Киев. Издательская группа BHV, 2004.  Смирнова Г.Н., Сорокин А.А. Проектирование информационных систем. Учебник Финансы и статистика. 2006.  Харитионова И.А. Михеева В.Д. Microsoft Access 2000. Разработка приложений СПб. 2006.</p> <p><b>Электронно-библиотечные ресурсы</b></p> <p><b>Знаниум</b>  Агальцов В. П. Базы данных. В 2-х ч. Кн. 2. Распределенные и удаленные базы данных: Учебник / В.П. Агальцов. – М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. – 272 с.: ил.; 60х90 1/16. – (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0394-0, 2000 экз.  <a href="http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&amp;code=%D0%B1%D0%B0%D0%B7%D1%8B%20%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D1%85#none">http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&amp;code=%D0%B1%D0%B0%D0%B7%D1%8B%20%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D1%85#none</a>  Голицына О. Л. Базы данных: Учебное пособие / О.Л. Голицына, Н.В. Максимов, И.И. Попов. – 2-е изд., испр. И доп. – М.: Форум: ИНФРА-М, 2009. – 400 с.: ил.; 60х90 1/16. – (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-91134-098-8, 3000 экз.  <a href="http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&amp;code=%D0%B1%D0%B0%D0%B7%D1%8B%20%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D1%85#">http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&amp;code=%D0%B1%D0%B0%D0%B7%D1%8B%20%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D1%85#</a></p> <p><b>Библироссика нет</b></p> <p><b>Лань</b>  Базы данных. Давыдова Е.М., Новгородова Н.А. ТУСУР (Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники) Издательство: ISBN: 2007 Год: 166 стр. Лабораторный практикум  <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?p1_cid=25&amp;p1_id=11636">http://e.lanbook.com/books/element.php?p1_cid=25&amp;p1_id=11636</a>  Разработка баз данных в Microsoft Access 2010. Одиночкина С.В. СПбНИУ ИТМО (Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики) ISBN: 2012 Год: 83 стр.  <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?p1_cid=25&amp;p1_id=11788">http://e.lanbook.com/books/element.php?p1_cid=25&amp;p1_id=11788</a>  Базы данных. Муравьев А.И. ТУСУР (Томский государственный университет</p>	<p>45</p> <p>2</p> <p>5</p> <p>78</p> <p>11</p>



Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62 «Прикладная информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Количество обучающихся, изучающих дисциплину (модуль)	Список основной и дополнительной литературы, указанный в рабочих программах дисциплин (модулей), в том числе из ЭБС (оформленный в соответствии с требованиями ГОСТ на составление библиографического описания печатного издания и электронного ресурса)	Количество экземпляров (для печатных ресурсов)
			<p>систем управления и радиоэлектроники): ISBN: 2006 Год: 136 стр.  <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_cid=25&amp;p11_id=11788">http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_cid=25&amp;p11_id=11788</a>                      Проектирование объектно ориентированных баз данных. Харрингтон Д. “ДМК Пресс”: 5-94074-097-9 ISBN: 2007 Год: 272 стр.  <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_cid=25&amp;p11_id=1231">http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_cid=25&amp;p11_id=1231</a></p>	
37.	Информационная безопасность	25	<p><b><u>Основная литература:</u></b>                      Семененко В.А.                      Информационная безопасность [Текст] : учеб. Пособие для вузов по спец.075000. – М. : МГИУ, 2006. - 277 с. : ил. – Библиогр.: с.271-276. – ISBN 5-276-00872-8.                      Мельников В.П.                      Информационная безопасность и защита информации [Текст] : учеб. Пособие для студ. вузов по спец. 230201 «Информационные системы и технологии» / под ред. С.А.Клейменова. – М. : Академия, 2008. - 336 с. - (Высшее проф. образование). – Библиогр.: с. 327-328. – ISBN 978-5-7695-4884-0.                      Учебно-методический комплекс по дисциплине «Информационная безопасность» для студентов специальностей 351400 «Прикладная информатика в экономике», 061800 «Математические методы в экономике» дневной, заочной и дистанционной форм обучения/Составитель: Мулюков Р.И. – Набережные Челны: Изд-во КамПИ, 2006. 9 с.  <b><u>Дополнительная литература:</u></b>                      Фороузан Б. А.                      Криптография и безопасность сетей [Текст] : учебное пособие / Б. А. Фороузан ; пер. с англ. Под ред. А. Н. Берлина. – Москва : Интернет-Ун-т Информ. Технологий, 2010. – 784 с. - (Основы информационных технологий). – Библиогр.: с.746-747. – Загл. И авт. Ориг.: Introduction to cryptography and network security / B. A. Forouzan. – В пер. – ISBN 978-5-9963-0242-0.  <b><u>Электронно-библиотечные ресурсы:</u></b>  <b><u>Знаниум-нет</u></b>  <b><u>Библиороссика</u></b>                      Баранова Е.К., Бабаш А.В. Информационная безопасность и защита информации : учебное пособие/ Е.К. Баранова, А.В. Бабаш. – М.: ЕАОИ,</p>	8  22  50      34

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62 «Прикладная информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Количество обучающихся, изучающих дисциплину (модуль)	Список основной и дополнительной литературы, указанный в рабочих программах дисциплин (модулей), в том числе из ЭБС (оформленный в соответствии с требованиями ГОСТ на составление библиографического описания печатного издания и электронного ресурса)	Количество экземпляров (для печатных ресурсов)
			<p>2012. – 311 с.  <a href="http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6182&amp;ln=ru&amp;search_query=%D0%B8%D0%BD%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%B1%D0%B5%D0%B7%D0%BE%D0%BF%D0%B0%D1%81%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C">http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6182&amp;ln=ru&amp;search_query=%D0%B8%D0%BD%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%B1%D0%B5%D0%B7%D0%BE%D0%BF%D0%B0%D1%81%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C</a>                      Петров, С.В. Информационная безопасность: Учебное пособие / С.В. Петров, П.А. Кисляков. – М.: Изд-во «Русский журнал», 2011. – 328 с.  <a href="http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7523&amp;ln=ru&amp;search_query=%D0%B8%D0%BD%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%B1%D0%B5%D0%B7%D0%BE%D0%BF%D0%B0%D1%81%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C">http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7523&amp;ln=ru&amp;search_query=%D0%B8%D0%BD%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%B1%D0%B5%D0%B7%D0%BE%D0%BF%D0%B0%D1%81%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C</a>  <b>Лань</b>                      Основы информационной безопасности.                      Белов Е.Б., Лось В.П., Мещеряков Р.В.                      Шелупанов А.А.                      «Горячая линия-Телеком»Издательство:                      5-93517-292-5 ISBN:2006 Год: 544 стр.  <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_cid=25&amp;p11_id=5121">http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_cid=25&amp;p11_id=5121</a>                      Основы информационной безопасности                      Гатчин Ю.А., Климова Е.В.                      СПбНИУ ИТМО (Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики)Издательство:                      ISBN:2009Год: 84 стр.  <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_cid=25&amp;p11_id=40848">http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_cid=25&amp;p11_id=40848</a>                      Введение в информационную безопасность Малюк А.А., Горбатов В.С., Королев В.И.                      «Горячая линия-Телеком»Издательство:                      978-5-9912-0160-5ISBN:2012Год:288 тр.  <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_cid=25&amp;p11_id=5171">http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_cid=25&amp;p11_id=5171</a></p>	
38.	Эконометрика	25	<b>Основная литература:</b>	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62 «Прикладная информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Количество обучающихся, изучающих дисциплину (модуль)	Список основной и дополнительной литературы, указанный в рабочих программах дисциплин (модулей), в том числе из ЭБС (оформленный в соответствии с требованиями ГОСТ на составление библиографического описания печатного издания и электронного ресурса)	Количество экземпляров (для печатных ресурсов)
			<p>Чернышев С.Л. Моделирование экономических систем и прогнозирование их развития: учебник для студ. экон. Дисц. Техн. Вузов. М.: МГТУ им. Н.Э.Баумана, 2006. -232с.</p> <p>Дуброва Т.А. Статистические методы прогнозирования: учеб. Пособие для студ. вузов, М.: М.: ТЕИС, 2007. -206 с.</p> <p>Елисеева И.И., М.М. Юзбашев Общая теория статистики: учебник для студ. вузов, М.: Финансы и Статистика, 2006 г.</p> <p><b><u>Дополнительная литература:</u></b></p> <p>Мелкумов Я.С. Социально-экономическая статистика: конспекты лекций: решение типовых задач: учеб.-метод. Пособие. М.: ИМПЭ-ПАБЛИШ, 2006. - 200с.</p> <p>Басовский Л.Е. Прогнозирование и планирование в условиях рынка: учеб. Пособие. М.: ИНФРА-М, 2007. -260 с.</p> <p>Лукашин Ю.П. Адаптивные методы краткосрочного прогнозирования временных рядов: учеб. Пособие для студ.вузов, М.: Финансы и статистика, 2005. -416 с.</p> <p>Экономическая статистика: учебник для студ.вузов по экон.спец. / под ред. Ю.Н.Иванова. М.: Инфра-М, 2007. -480с.</p> <p><b><u>Электронно-библиотечные ресурсы:</u></b></p> <p><b><u>Знаниум</u></b></p> <p>Эконометрика: теоретические основы: Учебное пособие / Г.А. Соколов. – М.: ИНФРА-М, 2012. – 216 с. Режим доступа <a href="http://www.znanium.com/bookread.php?book=243046">http://www.znanium.com/bookread.php?book=243046</a></p> <p>Эконометрика: Учеб. Пособие / А.И. Новиков. – 2-е изд., испр. И доп. – М.: ИНФРА-М, 2011. – 144 с. Режим доступа <a href="http://www.znanium.com/bookread.php?book=415339">http://www.znanium.com/bookread.php?book=415339</a></p> <p>Теория вероятностей и математическая статистика: Учеб. Пособие / Под ред. В.И. Ермакова. – М.: ИНФРА-М, 2004. – 287 с. Режим доступа <a href="http://www.znanium.com/bookread.php?book=76845">http://www.znanium.com/bookread.php?book=76845</a></p> <p>Социально-экономическая статистика: Учебное пособие / Я.С. Мелкумов. – 2-е изд. – М.: НИЦ Инфра-М, 2013. – 186 с.</p>	<p>34</p> <p>67</p> <p>34</p> <p>2</p> <p>67</p> <p>90</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62 «Прикладная информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Количество обучающихся, изучающих дисциплину (модуль)	Список основной и дополнительной литературы, указанный в рабочих программах дисциплин (модулей), в том числе из ЭБС (оформленный в соответствии с требованиями ГОСТ на составление библиографического описания печатного издания и электронного ресурса)	Количество экземпляров (для печатных ресурсов)
			<p>Режим доступа  <a href="http://www.znanium.com/bookread.php?book=366756">http://www.znanium.com/bookread.php?book=366756</a>                      Модели финансового рынка и прогнозирование в финансовой сфере: Учебное пособие / А.И. Новиков. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 256 с.                      Режим доступа:  <a href="http://www.znanium.com/bookread.php?book=363854">http://www.znanium.com/bookread.php?book=363854</a>  <b>Библиороссика</b>                      Годин А.М. Статистика : учебник – Дашков и К°, Москва, 2013, 453 стр.                      Режим доступа:  <a href="http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7795&amp;ln=ru&amp;search_query=%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0">http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7795&amp;ln=ru&amp;search_query=%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0</a>                      Ловцов Д.А., Богданова М.В, Михайлов М.А. Статистика : учебное пособие – Российская академия правосудия, Москва, 2009, 120 стр.                      Режим доступа:  <a href="http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=9278&amp;ln=ru&amp;search_query=%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0">http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=9278&amp;ln=ru&amp;search_query=%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0</a>                      Афанасьев В.Н., Леушина Т.В., Лебедева Т.В., Цыпин А.П. Эконометрика : учебник – Оренбургский государственный университет, 2012, Оренбург, 402 стр.                      Режим доступа  <a href="http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=8516&amp;ln=ru&amp;search_query=%D0%AD%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D0%B5%D1%82%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0">http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=8516&amp;ln=ru&amp;search_query=%D0%AD%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D0%B5%D1%82%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0</a>                      Новиков А.И. Эконометрика : учебное пособие – Дашков и К°, 2013, Москва, 225 стр.                      Режим доступа  <a href="http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7783&amp;ln=ru&amp;search_query=%D0%AD%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D0%B5%D1%82%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0">http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7783&amp;ln=ru&amp;search_query=%D0%AD%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D0%B5%D1%82%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0</a>                      Мхитарян В.С., Архипова М.Ю., Сиротин В.П. Эконометрика: учебно-практическое пособие – Евразийский открытый институт, Москва, 2012, 224 стр.</p>	



Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62 «Прикладная информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Количество обучающихся, изучающих дисциплину (модуль)	Список основной и дополнительной литературы, указанный в рабочих программах дисциплин (модулей), в том числе из ЭБС (оформленный в соответствии с требованиями ГОСТ на составление библиографического описания печатного издания и электронного ресурса)	Количество экземпляров (для печатных ресурсов)
			<p><a href="http://znanium.com/bookread.php?book=395629#none">http://znanium.com/bookread.php?book=395629#none</a>  Борисов Е.Ф. Экономика: Учебное пособие / Е.Ф. Борисов. – М.: НИЦ ИНФРА-М: Контракт, 2013. – 256 с.: 60x90 1/16. – (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-005157-4</p> <p><a href="http://znanium.com/bookread.php?book=376283">http://znanium.com/bookread.php?book=376283</a>  Соколов Я.В. Бухгалтерский учет как сумма фактов хозяйственной жизни: Учебное пособие / Я.В. Соколов. – М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 224 с.: 60x90 1/16. – (Магистратура). (переплет) ISBN 978-5-9776-0130-6</p> <p><a href="http://znanium.com/bookread.php?book=428243#none">http://znanium.com/bookread.php?book=428243#none</a>  Соколов Я.В. История бухгалтерского учета: учебник / Я.В. Соколов, В.Я. Соколов. – 3-е изд., перераб. И доп. – М.: Магистр, 2009. – 287 с.: ил.; 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9776-0100-9</p> <p><a href="http://znanium.com/bookread.php?book=163871">http://znanium.com/bookread.php?book=163871</a></p> <p><b>Библиороссика</b>  Бочаров С.А. Основы бизнеса: учебно-методический комплекс / С.А. Бочаров, А.А. Иванов, С.Я. Олейников. – М.: Изд. Центр ЕАОИ. 2011. – 464 с. ISBN 978-5-374-00105-1</p> <p><a href="http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6457&amp;search_query=основы%20экономики">http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6457&amp;search_query=основы%20экономики</a>  Букина О. А. Азбука бухгалтера. От аванса до баланса / О. А. Букина. — Изд. 21-е, испр. — Ростов н/Д : Феникс, 2013. — 311, [1] с. — (Библиотека бухгалтера и аудитора). ISBN 978-5-222-21272-</p> <p><a href="http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=10659&amp;ln=ru&amp;search_query=Букина%20О.%20А.%20Азбука%20бухгалтера">http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=10659&amp;ln=ru&amp;search_query=Букина%20О.%20А.%20Азбука%20бухгалтера</a>  Гапонова, С.Н. Экономика [Текст] : учеб. Пособие / С. Н. Гапонова; Воронеж. Гос. Ун-т. Инж.технол. – 2-е изд., перераб. И доп. – Воронеж : ВГУИТ, 2011. – 411 с. ISBN 978-5-89448-863-9</p> <p><a href="http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7515&amp;ln=ru&amp;search_query=экономика">http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7515&amp;ln=ru&amp;search_query=экономика</a>  Горяинова Л.В. Экономика: учебно-методическое пособие / Л.В. Горяинова. – М. ЕАОИ. – 2011. – 445 с. ISBN 978-5-374-00248-5</p> <p><a href="http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6690&amp;ln=ru&amp;search_query=экономика">http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6690&amp;ln=ru&amp;search_query=экономика</a></p>	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62 «Прикладная информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Количество обучающихся, изучающих дисциплину (модуль)	Список основной и дополнительной литературы, указанный в рабочих программах дисциплин (модулей), в том числе из ЭБС (оформленный в соответствии с требованиями ГОСТ на составление библиографического описания печатного издания и электронного ресурса)	Количество экземпляров (для печатных ресурсов)
			<p>Гребнев Л.С. Экономика: учебник / Л.С. Гребнев. □ М.: Логос, 2011. – 408 с. □ (Новая университетская библиотека). ISBN 978-5-98704-474-2  <a href="http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=3260&amp;ln=ru&amp;search_query=экономика">http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=3260&amp;ln=ru&amp;search_query=экономика</a></p> <p>Щеглов А.Ф. Экономика: альбом схем: Учебное пособие / изд 2-е, испр. И дополн. – М.: РАП, 2011. – 216 с. ISBN 978-5-93916-303-3  <a href="http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=9327&amp;search_query=экономика">http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=9327&amp;search_query=экономика</a></p>	
40.	Объектно-ориентированный анализ и программирование	25	<p><b>Основная литература</b></p> <p>Замков О.О., Тослстопятенко А.В., Черемных Ю.Н. Математические методы в экономике. – М.: ДИС, 2006</p> <p>Кремер Н.Ш. Исследование операций в экономике: Учебное пособие/ Под ред. Кремера Н.Ш. – М.: «Банки и биржи», изд-ое объединение «ЮНИТИ», 2006. – 408 с: ил.</p> <p>Малыхин В.И. Математическое моделирование экономики: Учебно-практическое пособие – М.: УРАО, 2008.</p> <p>Смирнов Ю.Н., Шибанова Е.В. Экономико-математические методы и модели. Линейное программирование. – Набережные Челны, КамПИ, 2006, 87с.</p> <p>Смирнов Ю.Н., Шибанова Е.В. Экономико-математические методы и модели. Динамическое программирование. – Набережные Челны, КамПИ, 2006, 38с.</p> <p><b>Дополнительная литература</b></p> <p>Вентцель Е.С. Исследование операций. Задачи, принципы, методология. – М.: Наука, 2006</p> <p>Карпелевич Ф.И., Садовский Л.Е. Элементы линейной алгебры и линейного программирования. – М.: Наука, 2007</p> <p>Кофман А. Методы и модели исследования операций/ Пер. с франц.-М.: Мир, 2006</p> <p>М.А. Войтенко, Н.Ш. Кремер Исследование операций/ Под ред. М.А. Войтенко, Н.Ш. Кремера. – М.: Экономическое образование, 2007</p> <p><b>Электронно-библиотечные ресурсы</b></p> <p><b>Знаниум</b></p> <p>Прикладные задачи исследования операций: Учеб. Пособие / М.Ю. Афанасьев, К.А. Багриновский, В.М. Матюшок; Российский университет дружбы народов. – М.: ИНФРА-М, 2006. – 352 с.</p>	45 50 45 50 50 50 34 44

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62 «Прикладная информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Количество обучающихся, изучающих дисциплину (модуль)	Список основной и дополнительной литературы, указанный в рабочих программах дисциплин (модулей), в том числе из ЭБС (оформленный в соответствии с требованиями ГОСТ на составление библиографического описания печатного издания и электронного ресурса)	Количество экземпляров (для печатных ресурсов)
			<p><a href="http://www.znaniium.com/bookread.php?book=105355">http://www.znaniium.com/bookread.php?book=105355</a>                      Экономико-математические методы и модели [Электронный ресурс] : Учебное пособие для бакалавров / А. В. Гетманчук, М. М. Ермилов. – М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2013. – 188 с.  <a href="http://www.znaniium.com/bookread.php?book=415314">http://www.znaniium.com/bookread.php?book=415314</a>                      Экономико-математическое моделирование: Практическое пособие по решению задач / И.В. Орлова. – 2-е изд., испр. И доп. – М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2012. – 140 с.  <a href="http://www.znaniium.com/bookread.php?book=359462">http://www.znaniium.com/bookread.php?book=359462</a>                      Экономико-математические методы и модели: Учебное пособие / Р.Ш. Хуснутдинов. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 224 с.  <a href="http://www.znaniium.com/bookread.php?book=430259">http://www.znaniium.com/bookread.php?book=430259</a>                      Экономико-математические методы и модели: компьютерное моделирование: Учебное пособие / И.В. Орлова, В.А. Половников. – 3-е изд., перераб. И доп. – М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 389 с.  <a href="http://www.znaniium.com/bookread.php?book=424033">http://www.znaniium.com/bookread.php?book=424033</a></p> <p><b>Библиороссика</b>                      Горбовцов Г.Я., Грызина Н.Ю., Мастяева И.Н., Семенихина О.Н. Исследование операций в экономике: Учебное пособие – Евразийский открытый институт, Москва, 2006, 117 стр.  <a href="http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6357&amp;ln=ru&amp;search_query=%D0%98%D1%81%D1%81%D0%BB%D0%B5%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%BE%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B9%20%D0%B2%20%D1%8D%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D0%B8%D0%BA%D0%B5">http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6357&amp;ln=ru&amp;search_query=%D0%98%D1%81%D1%81%D0%BB%D0%B5%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%BE%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B9%20%D0%B2%20%D1%8D%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D0%B8%D0%BA%D0%B5</a>                      Грызина Н.Ю., Мастяева И.Н., Семенихина О.Н. МАТЕМАТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ ОПЕРАЦИЙ В ЭКОНОМИКЕ : учебно-методический комплекс – Евразийский открытый институт, Москва, 2009, 196 стр.  <a href="http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6397&amp;ln=ru&amp;search_query=%D0%98%D1%81%D1%81%D0%BB%D0%B5%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%BE%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B9%20%D0%B2%20%D1%8D%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D0%B8%D0%BA%D0%B5">http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6397&amp;ln=ru&amp;search_query=%D0%98%D1%81%D1%81%D0%BB%D0%B5%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%BE%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B9%20%D0%B2%20%D1%8D%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D0%B8%D0%BA%D0%B5</a></p>	1



Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62 «Прикладная информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Количество обучающихся, изучающих дисциплину (модуль)	Список основной и дополнительной литературы, указанный в рабочих программах дисциплин (модулей), в том числе из ЭБС (оформленный в соответствии с требованиями ГОСТ на составление библиографического описания печатного издания и электронного ресурса)	Количество экземпляров (для печатных ресурсов)
			<p>Золотарев А. А. Методы оптимизации распределительных процессов – Издательство «Инфра-Инженерия», 2014, Москва, 161 стр.  <a href="http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=11176&amp;ln=ru&amp;search_query=%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D1%8B%20%D0%BE%D0%BF%D1%82%D0%B8%D0%BC%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8">http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=11176&amp;ln=ru&amp;search_query=%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D1%8B%20%D0%BE%D0%BF%D1%82%D0%B8%D0%BC%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8</a></p> <p>Мастяева И.Н., Семенихина О.Н. Методы оптимизации. Линейные и нелинейные методы и модели в экономике : учебное пособие – Евразийский открытый институт, 2011, Москва, 424 стр.  <a href="http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6417&amp;ln=ru&amp;search_query=%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D1%8B%20%D0%BE%D0%BF%D1%82%D0%B8%D0%BC%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8">http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6417&amp;ln=ru&amp;search_query=%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D1%8B%20%D0%BE%D0%BF%D1%82%D0%B8%D0%BC%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8</a></p> <p>Пантелеев А.В., Летова Т.А. Методы оптимизации. Практический курс – Логос, Москва, 2011, 425 стр.  <a href="http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6338&amp;ln=ru&amp;search_query=%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D1%8B%20%D0%BE%D0%BF%D1%82%D0%B8%D0%BC%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8">http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6338&amp;ln=ru&amp;search_query=%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D1%8B%20%D0%BE%D0%BF%D1%82%D0%B8%D0%BC%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8</a></p>	
41.	Технологии доступа к данным	25	<p><b>Знаниум</b></p> <p>3. Осипов Д. Л. Базы данных и Delphi. Теория и практика. — СПб.: БХВ-Петербург, 2011. — 746 с. — (Профессиональное программирование). – ISBN 978-5-9775-0659-5.  <a href="http://www.znanium.com/catalog.php?item=booksearch&amp;code=%D0%A2%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F%20%D0%B4%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%83%D0%BF%D0%B0%20%D0%BA%20%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%BC#none">http://www.znanium.com/catalog.php?item=booksearch&amp;code=%D0%A2%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F%20%D0%B4%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%83%D0%BF%D0%B0%20%D0%BA%20%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%BC#none</a></p> <p>4. Голошапов А. Л. Microsoft® Visual Studio 2010. — СПб.: БХВ-Петербург, 2011. — 543 с. — (В подлиннике). – ISBN 978-5-9775-0617-5.  <a href="http://www.znanium.com/catalog.php?item=booksearch&amp;code=ado.net">http://www.znanium.com/catalog.php?item=booksearch&amp;code=ado.net</a></p>	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62 «Прикладная информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Количество обучающихся, изучающих дисциплину (модуль)	Список основной и дополнительной литературы, указанный в рабочих программах дисциплин (модулей), в том числе из ЭБС (оформленный в соответствии с требованиями ГОСТ на составление библиографического описания печатного издания и электронного ресурса)	Количество экземпляров (для печатных ресурсов)
			<p><b>Библиороссика</b></p> <p><b>1. Несен А.В. Microsoft Word 2010: от новичка к профессионалу. – М.: СОЛОН-ПРЕСС, 2011. – 448 с.: ил.</b>  <a href="http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=8303&amp;ln=ru&amp;search_query=Microsoft%20Visual%20Studio">http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=8303&amp;ln=ru&amp;search_query=Microsoft%20Visual%20Studio</a></p>	
42.	Разработка клиентских приложений	25	<p><b>Знаниум</b></p> <p>5. Колисниченко Д. Н. PHP 5/6 и MySQL 6. Разработка Web-приложений. — 3-е изд., перераб. И доп. — СПб.: БХВ-Петербург, 2011. — 520 с. — (Профессиональное программирование). — ISBN 978-5-9775-0704-2.  <a href="http://www.znanium.com/catalog.php?item=booksearch&amp;code=%D0%A0%D0%B0%D0%B7%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%BA%D0%B0%20Web-%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B9#none">http://www.znanium.com/catalog.php?item=booksearch&amp;code=%D0%A0%D0%B0%D0%B7%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%BA%D0%B0%20Web-%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B9#none</a></p> <p>6. Спикльмайр, С. Зоре. Разработка Web-приложений и управление контентом [Электронный ресурс] / С. Спикльмайр и др.; Пер. с англ. — М.: ДМК Пресс, 2007. — 464 с.: ил. — (Серия «Для программистов»). — ISBN 5-94074-148-7.  <a href="http://www.znanium.com/catalog.php?item=booksearch&amp;code=%D0%A0%D0%B0%D0%B7%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%BA%D0%B0%20Web-%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B9#none">http://www.znanium.com/catalog.php?item=booksearch&amp;code=%D0%A0%D0%B0%D0%B7%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%BA%D0%B0%20Web-%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B9#none</a></p> <p>7. Кузнецов, М. В. PHP 5/6 / М. В. Кузнецов, И. В. Симдянов. — СПб.: БХВ-Петербург, 2010. — 1020 с.: ил. — (В подлиннике). — ISBN 978-5-9775-0304-4.  <a href="http://www.znanium.com/catalog.php?item=booksearch&amp;code=%D0%A0%D0%B0%D0%B7%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%BA%D0%B0%20Web-%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B9#none">http://www.znanium.com/catalog.php?item=booksearch&amp;code=%D0%A0%D0%B0%D0%B7%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%BA%D0%B0%20Web-%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B9#none</a></p>	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62 «Прикладная информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Количество обучающихся, изучающих дисциплину (модуль)	Список основной и дополнительной литературы, указанный в рабочих программах дисциплин (модулей), в том числе из ЭБС (оформленный в соответствии с требованиями ГОСТ на составление библиографического описания печатного издания и электронного ресурса)	Количество экземпляров (для печатных ресурсов)
			<p>8. Измайлов, В. Г. Проектирование web-приложений и программных систем в Open Source [Электронный ресурс] : учеб. Пособие / В. Г. Измайлов, Г. А. Лисьев, М. Ю. Озерова, А. Л. Трейбач; под ред. Проф. Г. А. Лисьева. – 2-е изд., стереотип. – М.: ФЛИНТА, 2011. – 98 с. – ISBN 978-5-9765-1299-3</p> <p><a href="http://www.znaniium.com/catalog.php?item=booksearch&amp;code=%D0%A0%D0%B0%D0%B7%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%BA%D0%B0%20Web-%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B9#none">http://www.znaniium.com/catalog.php?item=booksearch&amp;code=%D0%A0%D0%B0%D0%B7%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%BA%D0%B0%20Web-%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B9#none</a></p> <p>9. Бенкен, Е. С. PHP, MySQL, XML: программирование для Интернета / Е.С.Бенкен. — СПб.: БХВ- Петербург, 2007. — 314 с.. – ISBN 5-9775-0039-4.</p> <p><a href="http://znaniium.com/catalog.php?item=booksearch&amp;code=%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5&amp;page=1#none">http://znaniium.com/catalog.php?item=booksearch&amp;code=%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5&amp;page=1#none</a></p> <p><b>Библиороссика</b>  Балуев Д. Секреты приложений Google / Денис Балуев. – М.: Альпина Паблишерз, 2010 .- 287 с.  <a href="http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=9919&amp;search_query=%D0%B8%D0%BD%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%BD%D0%B5%D1%82%20%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8">http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=9919&amp;search_query=%D0%B8%D0%BD%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%BD%D0%B5%D1%82%20%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8</a>  Байдачный С.С. Создание насыщенных Web-приложений. – М.: СОЛОН-ПРЕСС, 2010. – 288 с.: ил.  <a href="http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=10458&amp;ln=ru&amp;search_query=visual%20studio">http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=10458&amp;ln=ru&amp;search_query=visual%20studio</a></p>	
43.	Разработка web-приложений	25	<b>Знаниум</b> 10. Колисниченко Д. Н. PHP 5/6 и MySQL 6. Разработка Web-приложений. — 3-е изд., перераб. И доп. — СПб.: БХВ-Петербург, 2011. — 520 с. — (Профессиональное программирование). – ISBN	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62 «Прикладная информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Количество обучающихся, изучающих дисциплину (модуль)	Список основной и дополнительной литературы, указанный в рабочих программах дисциплин (модулей), в том числе из ЭБС (оформленный в соответствии с требованиями ГОСТ на составление библиографического описания печатного издания и электронного ресурса)	Количество экземпляров (для печатных ресурсов)
			<p>978-5-9775-0704-2.</p> <p><a href="http://www.znanium.com/catalog.php?item=booksearch&amp;code=%D0%A0%D0%B0%D0%B7%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%BA%D0%B0%20Web-%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B9#none">http://www.znanium.com/catalog.php?item=booksearch&amp;code=%D0%A0%D0%B0%D0%B7%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%BA%D0%B0%20Web-%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B9#none</a></p> <p>11. Спикльмайр, С. Зоре. Разработка Web-приложений и управление контентом [Электронный ресурс] / С. Спикльмайр и др.; Пер. с англ. – М.: ДМК Пресс, 2007. – 464 с.: ил. – (Серия «Для программистов»). – ISBN 5-94074-148-7.</p> <p><a href="http://www.znanium.com/catalog.php?item=booksearch&amp;code=%D0%A0%D0%B0%D0%B7%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%BA%D0%B0%20Web-%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B9#none">http://www.znanium.com/catalog.php?item=booksearch&amp;code=%D0%A0%D0%B0%D0%B7%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%BA%D0%B0%20Web-%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B9#none</a></p> <p>12. Кузнецов, М. В. PHP 5/6 / М. В. Кузнецов, И. В. Симдянов. — СПб.: БХВ-Петербург, 2010. — 1020 с.: ил. — (В подлиннике). — ISBN 978-5-9775-0304-4.</p> <p><a href="http://www.znanium.com/catalog.php?item=booksearch&amp;code=%D0%A0%D0%B0%D0%B7%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%BA%D0%B0%20Web-%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B9#none">http://www.znanium.com/catalog.php?item=booksearch&amp;code=%D0%A0%D0%B0%D0%B7%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%BA%D0%B0%20Web-%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B9#none</a></p> <p>13. Измайлов, В. Г. Проектирование web-приложений и программных систем в Open Source [Электронный ресурс] : учеб. Пособие / В. Г. Измайлов, Г. А. Лисьев, М. Ю. Озерова, А. Л. Трейбач; под ред. Проф. Г. А. Лисьева. – 2-е изд., стереотип. – М.: ФЛИНТА, 2011. – 98 с. – ISBN 978-5-9765-1299-3</p> <p><a href="http://www.znanium.com/catalog.php?item=booksearch&amp;code=%D0%A0%D0%B0%D0%B7%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%BA%D0%B0%20Web-%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B9#none">http://www.znanium.com/catalog.php?item=booksearch&amp;code=%D0%A0%D0%B0%D0%B7%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%BA%D0%B0%20Web-%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B9#none</a></p> <p>14. Бенкен, Е. С. PHP, MySQL, XML: программирование для Интернета /</p>	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62 «Прикладная информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Количество обучающихся, изучающих дисциплину (модуль)	Список основной и дополнительной литературы, указанный в рабочих программах дисциплин (модулей), в том числе из ЭБС (оформленный в соответствии с требованиями ГОСТ на составление библиографического описания печатного издания и электронного ресурса)	Количество экземпляров (для печатных ресурсов)
			<p>Е.С.Бенкен. — СПб.: БХВ- Петербург, 2007. — 314 с.. – ISBN 5-9775-0039-4.</p> <p><a href="http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&amp;code=%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5&amp;page=1#none">http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&amp;code=%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5&amp;page=1#none</a></p> <p><b>Библиороссика</b>  Балуев Д. Секреты приложений Google / Денис Балуев. – М.: Альпина Паблишерз, 2010 .- 287 с.  <a href="http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=9919&amp;search_query=%D0%B8%D0%BD%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%BD%D0%B5%D1%82%20%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8">http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=9919&amp;search_query=%D0%B8%D0%BD%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%BD%D0%B5%D1%82%20%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8</a>  Байдачный С.С. Создание насыщенных Web-приложений. – М.: СОЛОН-ПРЕСС, 2010. – 288 с.: ил.  <a href="http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=10458&amp;ln=ru&amp;search_query=visual%20studio">http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=10458&amp;ln=ru&amp;search_query=visual%20studio</a></p>	
44.	Моделирование бизнес-процессов	25	<p>Список основной литературы</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Асанов А.З. Моделирование и анализ динамических систем: Учебное пособие. Набережные Челны: Изд-во Камского политехнического института, 2004 г.</li> <li>2. Моделирование систем : учебник для студ. вузов по спец. «Автоматизация технол.проц. и пр-в» напр. «Автоматизир. Технол. И пр-ва» / С. И. Дворецкий [и др.]. – М. : Академия, 2009. – 320 с.</li> <li>3. Моделирование систем : учебник для студ. вузов по напр. «Информатика и вычисл. Техника», «Информ. Системы» / Б. Я. Советов, С. А. Яковлев. – 5-е изд., стер. – М. : Высшая школа, 2007. – 343 с. :</li> </ol> <p>Список дополнительной литературы</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Цифровое моделирование и анализ динамических систем. Лабораторный практикум /А.З.Асанов – Уфа, - Набережные Челны: Изд-во Камского государственного политехнического института, 2004 г.</li> <li>2. Моделирование систем : практикум: учеб. Пособие для студ. вузов по</li> </ol>	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62 «Прикладная информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Количество обучающихся, изучающих дисциплину (модуль)	Список основной и дополнительной литературы, указанный в рабочих программах дисциплин (модулей), в том числе из ЭБС (оформленный в соответствии с требованиями ГОСТ на составление библиографического описания печатного издания и электронного ресурса)	Количество экземпляров (для печатных ресурсов)
			<p>спец.»Информатика и вычислительная техника», «Информационные системы» / Б. Я. Советов, С. А. Яковлев. – 3-е изд.. – М. : Высш. Шк., 2005. – 295 с.</p> <p>Электронно-библиотечные ресурсы Знаниум Чикуров Н. Г. Моделирование систем и процессов: Учебное пособие / Н.Г. Чикуров. – М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2013. – 398 с. Режим доступа <a href="http://znaniium.com/catalog.php?item=booksearch&amp;code=%D0%BC%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D1%81%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BC%20%D0%B8%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%86%D0%B5%D1%81%D1%81%D0%BE%D0%B2#none">http://znaniium.com/catalog.php?item=booksearch&amp;code=%D0%BC%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D1%81%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BC%20%D0%B8%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%86%D0%B5%D1%81%D1%81%D0%BE%D0%B2#none</a></p> <p>Библиороссика 1.Иголкин А.А., Гаспаров М.С., Игонин А.А., Быстров Н.Д. и др. Моделирование процессов управления в технических системах : учебное пособие Издательство: Самарский государственный аэрокосмический университет им. Академика С.П. Королева Режим доступа <a href="http://www.bibliorossica.com/search.html?pre_q=&amp;pre_authors=&amp;pre_publisher=&amp;pre_titles=&amp;pre_category=&amp;pre_subjects=&amp;pre_isbn=&amp;pre_free=&amp;pre_startYear=&amp;pre_endYear=&amp;q=%D0%BC%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5+%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%86%D0%B5%D1%81%D1%81%D0%BE%D0%B2+%D0%B8+%D1%81%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BC&amp;authors=on&amp;publisher=&amp;titles=on&amp;category=&amp;subjects=on&amp;isbn=on&amp;startYear=&amp;endYear=">http://www.bibliorossica.com/search.html?pre_q=&amp;pre_authors=&amp;pre_publisher=&amp;pre_titles=&amp;pre_category=&amp;pre_subjects=&amp;pre_isbn=&amp;pre_free=&amp;pre_startYear=&amp;pre_endYear=&amp;q=%D0%BC%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5+%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%86%D0%B5%D1%81%D1%81%D0%BE%D0%B2+%D0%B8+%D1%81%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BC&amp;authors=on&amp;publisher=&amp;titles=on&amp;category=&amp;subjects=on&amp;isbn=on&amp;startYear=&amp;endYear=</a></p> <p>Лань 1.Математическое моделирование систем и процессов Голубева Н. В. «Лань» Издательство: 2013, 192с. Режим доступа <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?p1_cid=25&amp;p1_id=4862">http://e.lanbook.com/books/element.php?p1_cid=25&amp;p1_id=4862</a></p>	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62 «Прикладная информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Количество обучающихся, изучающих дисциплину (модуль)	Список основной и дополнительной литературы, указанный в рабочих программах дисциплин (модулей), в том числе из ЭБС (оформленный в соответствии с требованиями ГОСТ на составление библиографического описания печатного издания и электронного ресурса)	Количество экземпляров (для печатных ресурсов)
			<p>Моделирование приборов, систем и производственных процессов Яблочников Е.И. Куликов Д.Д. Молочник В.И. Моделирование приборов, систем и производственных процессов СПбНИУ ИТМО Издательство: ISBN: 2008г., 156 стр. Режим доступа <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_cid=25&amp;p11_id=40747">http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_cid=25&amp;p11_id=40747</a></p> <p>Моделирование приборов, систем и производственных процессов. Гусельников В.С., Комисаренко А.Л., Шальнов М.М. СПбНИУ ИТМО Издательство: ISBN 2008г. 96 стр. Режим доступа <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_cid=25&amp;p11_id=40751">http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_cid=25&amp;p11_id=40751</a></p>	
45.	Архитектура предприятия	25	<p>Список основной литературы</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вендеров А.М. Проектирование программного обеспечения экономических информационных систем. Учебник. М.: Финансы и статистика, 2007</li> <li>2. Клещев Н.Т., Романов А.А. Проектирование информационных систем./ Под редакцией Курбакова К.И. М.: Изд-во Рос. Экон. Акад., 2007</li> <li>3. Семенов М.И., Трубилин И.Т., Лойко В.И. Автоматизированные информационные технологии в экономике. Учебник. М.: Финансы и статистика, 2008</li> <li>4. Смирнова Г.Н., Сорокин А.А., Тельнов Ю.Ф. Проектирование экономических информационных систем. Учебник. М.: Финансы и статистика, 2006</li> <li>5. Тельнов Ю.Ф. Реинжиниринг бизнес – процессов. М.: Финансы и статистика, 2006г., 320с.</li> <li>6. Титоренко Г.А. Автоматизированные информационные технологии в экономике. Учебник. М.: Финансы и статистика, 2007</li> <li>7. В.Г. Елиферов, В.В. Репин. Бизнес-процессы. Регламентация и управление.-М.:ИНФРА-М, 2009.</li> <li>8. Шеер А.-Б. Бизнес-процессы. Основные понятия. Теория. Методы. – М.: Весть-МетаТехнология, 1999.</li> <li>9. Управление архитектурой предприятия. Опыт применения для развития ИТ Под общей редакцией: И. В. Чалей, Р. Д. Гимранов</li> </ol>	<p>25</p> <p>25</p> <p>25</p> <p>25</p> <p>25</p> <p>25</p> <p>25</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62 «Прикладная информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Количество обучающихся, изучающих дисциплину (модуль)	Список основной и дополнительной литературы, указанный в рабочих программах дисциплин (модулей), в том числе из ЭБС (оформленный в соответствии с требованиями ГОСТ на составление библиографического описания печатного издания и электронного ресурса)	Количество экземпляров (для печатных ресурсов)
			<p>Список дополнительной литературы</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Медынский В.Г., Ильдеменов С.В. Реинжиниринг инновационного предпринимательства: Учеб. Пособие для вузов / Под ред. Проф. В.А. Ирикова. – М.: ЮНИТИ, 1999. – 414 с.</li> <li>ГОСТ 19.001- 77 Единая система программной документации. Общие положения. М.: Изд-во стандартов.</li> </ol> <p>Электронно-библиотечные ресурсы</p> <p><b>Знаниум</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Архитектура и проектирование программных систем: Монография / С.В. Назаров. – М.: НИЦ Инфра-М, 2013. – 351 с.: 60x88 1/16. – (Научная мысль). (обложка) ISBN 978-5-16-005735-4, 200 экз.  <a href="http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&amp;code=%D0%B0%D1%80%D1%85%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B0%20%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%BF%D1%80%D0%B8%D1%8F%D1%82%D0%B8%D1%8F#none">http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&amp;code=%D0%B0%D1%80%D1%85%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B0%20%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%BF%D1%80%D0%B8%D1%8F%D1%82%D0%B8%D1%8F#none</a></li> </ol> <p>В наименовании должна быть ссылка на книгу</p> <p><b>Библиороссика</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Олейник А.И., Сизов А.В. ИТ-инфраструктура  <a href="http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6831">http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6831</a></li> <li>Гаспарян М.С., Лихачева Г.Н. Информационные системы и технологии: учебно-методический комплекс  <a href="http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6185">http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6185</a></li> <li>Патаракин Е.Д. Сетевые сообщества и обучение  <a href="http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6582">http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6582</a></li> <li>Батоврин В.К. Системная и программная инженерия  <a href="http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=5662">http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=5662</a></li> <li>Куприянов А.В. Технологии проектирования программных комплексов : учеб. Пособие  <a href="http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=8616">http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=8616</a></li> <li></li> </ol> <p><b>Лань</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Гриценко Ю.Б. Архитектура предприятия</li> </ol>	<p>25</p> <p>25</p> <p>25</p> <p>25</p>





Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62 «Прикладная информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Количество обучающихся, изучающих дисциплину (модуль)	Список основной и дополнительной литературы, указанный в рабочих программах дисциплин (модулей), в том числе из ЭБС (оформленный в соответствии с требованиями ГОСТ на составление библиографического описания печатного издания и электронного ресурса)	Количество экземпляров (для печатных ресурсов)
			<p>е изд. – Санкт-Петербург : Питер, 2011. - 192 с. : ил. - (Учебное пособие) (Стандарт третьего поколения). – Библиогр.: с. 177. – Глоссарий: с. 178. – Рек. Ученом советом Ин-та ядер. Энергетики С.-Петерб. Гос. Политехн. Ун-та. – В пер. – ISBN 978-5-4237-0066-9. 2 шт чит зал</p> <p><b><u>Электронно-библиотечные ресурсы:</u></b> <b><u>Знаниум</u></b> Басовский Л. Е. Маркетинг.: Курс лекций / Л.Е. Басовский. – М.: ИНФРА-М, 2010. – 219 с.: 60x88 1/16. – (Высшее образование). (обложка) ISBN 978-5-16-002309-0 <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=205100">http://znanium.com/bookread.php?book=205100</a></p> <p><u>Морошкин В. А.</u> Маркетинг: Учебное пособие / В.А. Морошкин, Н.А. Контарева, Н.Ю. Курганова. – М.: Форум, 2011. – 352 с.: 60x90 1/16. – (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-91134-432-0 <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=214685">http://znanium.com/bookread.php?book=214685</a></p> <p><u>Герасименко В. В.</u> Маркетинг-практикум: Учебно-практическое пособие / В.В. Герасименко; (МГУ). – 2-е изд., перераб. И доп. – М.: ИНФРА-М, 2011. – 240 с.: 60x90 1/16. – (Учеб. Эконом. Фак-та МГУ им. М.В.Ломоносова). (п) ISBN 978-5-16-004744-7, <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=223234">http://znanium.com/bookread.php?book=223234</a></p> <p><b><u>Библиороссика</u></b> Цахаев Р. К. Маркетинг: Учебник / Р. К. Цахаев, Т. В. Мургузалиева. — 2-е изд. — М.: Издательско торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. — 552 с. ISBN 978-5-394-02104-6 <a href="http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7756">http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7756</a></p> <p>Калиева, О.М. Маркетинг : учебное пособие / О.М. Калиева, М.С. Разумова, В.Н. Марченко; Оренбургский гос. Ун-т. – Оренбург: ОГУ, 2012. – 233 с. Режим доступа: <a href="http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=8963">http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=8963</a></p> <p>Тультаев Т.А. Маркетинг товаров и услуг учебно-практическое пособие Т.А. Тультаев. М.: ЕАОИ,–2011. – 318 с. ISBN 978-5-374-00537-0 <a href="http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6388">http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6388</a></p> <p>Годин А. М. Маркетинг: Учебник для бакалавров / А. М. Годин. —10 е изд.,</p>	<p>2</p> <p>9</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62 «Прикладная информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Количество обучающихся, изучающих дисциплину (модуль)	Список основной и дополнительной литературы, указанный в рабочих программах дисциплин (модулей), в том числе из ЭБС (оформленный в соответствии с требованиями ГОСТ на составление библиографического описания печатного издания и электронного ресурса)	Количество экземпляров (для печатных ресурсов)
			<p>перераб. И доп. — М.: Издательско торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. — 656 с. ISBN 978 5 394 02253 1  <a href="http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7768">http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7768</a>  <b>Лань</b>            Котлер Ф. Маркетинг от А до Я: 80 концепций, которые должны знать каждый менеджер. Пер с англ.-5-е изд., изд-во «Альпина Паблишер», 2013.- 211 с. ISBN 978-5-9614-4489-6  <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_cid=25&amp;p11_id=324">e.lanbook.com/books/element.php?p11_cid=25&amp;p11_id=324</a></p> <p>Короткова Т.Л., Власов А.В. Коммерциализация и маркетинг инноваций: Монография. – М.: Креативная экономика, 2012. – 168 с.: илл. ISBN 978-5-91292-087-5 <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_cid=25&amp;p11_id=3991">e.lanbook.com/books/element.php?p11_cid=25&amp;p11_id=3991</a>            Михалева Е.П. Маркетинг. Конспект лекций. 2-е изд. Изд-во «Юрайт», 2011.- 213 с.            ISBN 978-5-9916-0995-1  <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_cid=25&amp;p11_id=1651">e.lanbook.com/books/element.php?p11_cid=25&amp;p11_id=1651</a>            Новаторов В.Е. Культура маркетинга: учебное пособие; издательство Омск ГУ (Омский государственный университет им. Ф.М.Достоевского), 2011.-244 с. ISBN 978-5-7779-1270-1  <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_cid=25&amp;p11_id=12919">e.lanbook.com/books/element.php?p11_cid=25&amp;p11_id=12919</a>            Нургалиев С.У., Нургалиева Д.С. Маркетинг: учебник. — М.: Издательско торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. — 362 с. ISBN 978-5-394-02115-2  <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=5625">e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=5625</a>            Осадчук Е.В. Конкурентоспособность в Интернете: как сделать свой проект успешным.-М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.-152 с. ISBN 978-5-9963-0838-5  <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=8754">e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=8754</a></p>	
47.	Менеджмент	25	<p><b>Основная литература:</b>            Виханский О.С. Менеджмент [Текст] : учебник для студ. вузов по направл. «Экон.» И спец. «Фин. И кредит», «Бух. Учет, анализ и аудит». - 5-е изд., стер.. – М. : Магистр: ИНФРА-М, 2010. - 576 с. – Библиогр.: 569-574. – ISBN 978-5-9776-0164-1; ISBN 978-5-16-004527-6. 439,89 33+2            Тебекин А.В. Менеджмент организации [Текст] : учебник для студ. вузов по экон. Спец.. - 4-е изд., перераб. И доп.. – М. : КНОРУС, 2011. - 424 с. –</p>	35

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62 «Прикладная информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Количество обучающихся, изучающих дисциплину (модуль)	Список основной и дополнительной литературы, указанный в рабочих программах дисциплин (модулей), в том числе из ЭБС (оформленный в соответствии с требованиями ГОСТ на составление библиографического описания печатного издания и электронного ресурса)	Количество экземпляров (для печатных ресурсов)
			<p>Библиогр.: с. 416-419. – ISBN 978-5-406-00744-0.180,00 30+2</p> <p>Маркова В.Д.Стратегический менеджмент [Текст] : курс лекций: учеб. Пособие для студ. вузов, обуч. По экон. Спец.. – М. : ИНФРА-М, 2012. - 288 с. - (Высшее образование. Бакалавриат). – Библиогр.: с. 282-284.. – ISBN 978-5-16-002298-7.241,89 14+2</p> <p>Герчикова И.Н.Менеджмент [Текст] : учебник для студ. вузов по спец. экон. И упр. (060000. - 4-е изд., перераб. И доп.. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2010. - 511 с. - (Золотой фонд рос. Учебников). – Библиогр.: с. 490-499. – ISBN 978-5-238-01095-3.248,49 253,00 40+2</p> <p><b>Дополнительная литература:</b></p> <p>Мамаева Т.П.История менеджмента [Текст] : национальные модели менеджмента и их истоки: курс лекций для студ. III-IV курсов очной и заоч. Форм обуч. / Белгородский гос. Ун-т Старооскольский филиал. - 3-е изд., перераб. И доп.. – Старый Оскол : ТНТ, 2010. - 248 с. – Библиогр.: с. 238-245. 186,00 13+2</p> <p><b>Электронно-библиотечные ресурсы:</b></p> <p><b>Библиороссика</b></p> <p>1. Исаев Р. А. Основы менеджмента: Учебник / Р. А. Исаев. — М.: Издательско торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. — 264 с. ISBN 978-5-394-01983-8 <a href="http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7739&amp;ln=ru">http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7739&amp;ln=ru</a></p> <p>2. Юкаева В. С. Менеджмент: Краткий курс: Учебное пособие / В. С. Юкаева. — 4-е изд. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2010. — 104 с. ISBN 978-5-394-00632-6 <a href="http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=3601&amp;ln=ru">http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=3601&amp;ln=ru</a></p>	<p>32</p> <p>16</p> <p>42</p> <p>15</p>
48.	Бухгалтерский учет	25	<p><b>Основная литература:</b></p> <p>Борисов Е.Ф.Экономика: Учебное пособие / Е.Ф. Борисов. – М.: НИЦ ИНФРА-М: Контракт, 2013. – 256 с.</p> <p>Гапонова, С.Н. Экономика [Текст] : учеб. Пособие / С. Н. Гапонова; Воронеж. Гос. Ун-т. Инж.технол. – 2-е изд., перераб. И доп. – Воронеж : ВГУИТ, 2011. – 411 с.</p> <p>Горяинова Л.В. Экономика: учебно-методическое пособие / Л.В. Горяинова. – М. ЕАОИ. – 2011. – 445 с.</p>	<p>34</p> <p>22</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62 «Прикладная информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Количество обучающихся, изучающих дисциплину (модуль)	Список основной и дополнительной литературы, указанный в рабочих программах дисциплин (модулей), в том числе из ЭБС (оформленный в соответствии с требованиями ГОСТ на составление библиографического описания печатного издания и электронного ресурса)	Количество экземпляров (для печатных ресурсов)
			<p>Гребнев Л.С. Экономика: учебник / Л.С. Гребнев. □ М.: Логос, 2011. – 408 с.            Слагода В.Г. Введение в специальность. Экономика и управление: Учебное пособие / В.Г. Слагода. – 2-е изд., перераб. И доп. – М.: Форум, 2008. – 176 с.  <b>Дополнительная литература:</b>            Агапова И.И. История экономики: Учебное пособие / И.И. Агапова. – М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 176 с.            Бочаров С.А. Основы бизнеса: учебно-методический комплекс / С.А. Бочаров, А.А. Иванов, С.Я. Олейников. – М.: Изд. Центр ЕАОИ. 2011. – 464 с.            Букина О. А. Азбука бухгалтера. От аванса до баланса / О. А. Букина. — Изд. 21-е, испр. — Ростов н/Д : Феникс, 2013. — 311, [1] с.            Соколов Я.В. Бухгалтерский учет как сумма фактов хозяйственной жизни: Учебное пособие / Я.В. Соколов. – М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 224 с            Соколов Я.В. История бухгалтерского учета: учебник / Я.В. Соколов, В.Я. Соколов. – 3-е изд., перераб. И доп. – М.: Магистр, 2009. – 287 с.            Щеглов А.Ф. Экономика: альбом схем: Учебное пособие / изд 2-е, испр. И дополн. – М.: РАП, 2011. – 216 с.  <b>Электронно-библиотечные ресурсы:</b>  <b>Знаниум</b>            Агапова И.И. История экономики: Учебное пособие / И.И. Агапова. – М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 176 с.: 60x88 1/16. (обложка) ISBN 978-5-9776-0005-7  <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=395629#none">http://znanium.com/bookread.php?book=395629#none</a>            Борисов Е.Ф. Экономика: Учебное пособие / Е.Ф. Борисов. – М.: НИЦ ИНФРА-М: Контракт, 2013. – 256 с.: 60x90 1/16. – (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-005157-4  <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=376283">http://znanium.com/bookread.php?book=376283</a>            Соколов Я.В. Бухгалтерский учет как сумма фактов хозяйственной жизни: Учебное пособие / Я.В. Соколов. – М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 224 с.: 60x90 1/16. – (Магистратура). (переплет) ISBN 978-5-9776-0130-6  <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=428243#none">http://znanium.com/bookread.php?book=428243#none</a>            Соколов Я.В. История бухгалтерского учета: учебник / Я.В. Соколов, В.Я. Соколов. – 3-е изд., перераб. И доп. – М.: Магистр, 2009. – 287 с.: ил.; 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9776-0100-9</p>	<p>45  3  45  3  45  67  22  89</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62 «Прикладная информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Количество обучающихся, изучающих дисциплину (модуль)	Список основной и дополнительной литературы, указанный в рабочих программах дисциплин (модулей), в том числе из ЭБС (оформленный в соответствии с требованиями ГОСТ на составление библиографического описания печатного издания и электронного ресурса)	Количество экземпляров (для печатных ресурсов)
			<p><a href="http://znanium.com/bookread.php?book=163871">http://znanium.com/bookread.php?book=163871</a>  <b>Библиороссика</b>  Бочаров С.А. Основы бизнеса: учебно-методический комплекс / С.А. Бочаров, А.А. Иванов, С.Я. Олейников. – М.: Изд. Центр ЕАОИ. 2011. – 464 с. ISBN 978-5-374-00105-1  <a href="http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6457&amp;search_query=основы%20экономики">http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6457&amp;search_query=основы%20экономики</a>  Букина О. А. Азбука бухгалтера. От аванса до баланса / О. А. Букина. — Изд. 21-е, испр. — Ростов н/Д : Феникс, 2013. — 311, [1] с. — (Библиотека бухгалтера и аудитора). ISBN 978-5-222-21272-  <a href="http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=10659&amp;ln=ru&amp;search_query=Букина%20О.%20А.%20Азбука%20бухгалтера">http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=10659&amp;ln=ru&amp;search_query=Букина%20О.%20А.%20Азбука%20бухгалтера</a>  Гапонова, С.Н. Экономика [Текст] : учеб. Пособие / С. Н. Гапонова; Воронеж. Гос. Ун-т. Инж.технол. – 2-е изд., перераб. И доп. – Воронеж : ВГУИТ, 2011. – 411 с. ISBN 978-5-89448-863-9  <a href="http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7515&amp;ln=ru&amp;search_query=экономика">http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7515&amp;ln=ru&amp;search_query=экономика</a>  Горяинова Л.В. Экономика: учебно-методическое пособие / Л.В. Горяинова. – М. ЕАОИ. – 2011. – 445 с. ISBN 978-5-374-00248-5  <a href="http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6690&amp;ln=ru&amp;search_query=экономика">http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6690&amp;ln=ru&amp;search_query=экономика</a>  Гребнев Л.С. Экономика: учебник / Л.С. Гребнев. □ М.: Логос, 2011. – 408 с. □ (Новая университетская библиотека). ISBN 978-5-98704-474-2  <a href="http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=3260&amp;ln=ru&amp;search_query=экономика">http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=3260&amp;ln=ru&amp;search_query=экономика</a>  Щеглов А.Ф. Экономика: альбом схем: Учебное пособие / изд 2-е, испр. И дополн. – М.: РАП, 2011. – 216 с. ISBN 978-5-93916-303-3  <a href="http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=9327&amp;search_query=экономика">http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=9327&amp;search_query=экономика</a>  <b>Лань-нет</b></p>	
49.	Управленческий учет и анализ	25	<p><b>Основная литература:</b>  Ивашкевич В.Б. Бухгалтерский управленческий учет [Текст] : учебник для студ. экон. Вузов обуч. По Н н.-экон. Спец., магистрантов, аспирантов. - 2-е изд., перераб. И доп.. – М. : Магистр: ИНФРА-М, 2011. - 576 с. –</p>	50

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62 «Прикладная информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Количество обучающихся, изучающих дисциплину (модуль)	Список основной и дополнительной литературы, указанный в рабочих программах дисциплин (модулей), в том числе из ЭБС (оформленный в соответствии с требованиями ГОСТ на составление библиографического описания печатного издания и электронного ресурса)	Количество экземпляров (для печатных ресурсов)
			<p>Библиогр.: с. 564-566.. – ISBN 978-5-9776-0069-9; ISBN 978-5-16-004892-5.  Лысенко Д.В. Бухгалтерский управленческий учет [Текст] : учебник для студ. вузов по спец. 080109 «Бух. Учет, анализ и аудит». – М. : ИНФРА-М, 2011. - 478 с. - (Высшее образование). – Библиогр.: с. 472-473. – ISBN 978-5-16-003318-1.</p> <p>Дусаева Е.М. Бухгалтерский управленческий учет [Текст] : теория и практич. Задания: учеб. Пособие для студ. вузов по спец. «Бух. Учет, анализ и аудит». – М. : Финансы и статистика: ИНФРА-М, 2011. - 288 с. : ил. – Библиогр.: с. 281-284. – ISBN 978-5-279-03264-8; ISBN 978-5-16-003417-1.</p> <p>Вахрушина М.А. Бухгалтерский управленческий учет [Текст] : учебник для студ. вузов по экон. Спец.. - 7-е изд., стер.. – М. : Омега-Л, 2010. - 570 с. - (Высшее Н н. Образование). – Библиогр.: с. 567-570. – ISBN 978-5-370-01623-3.</p> <p>Вахрушина М.А. Управленческий учет [Текст] : учебник для студ. вузов по экон. Направл. И спец. / под ред. Я.В.Соколова. – М. : Магистр: ИНФРА-М, 2011. - 720 с. - (Магистратура). – ISBN 978-5-9776-0177-1.</p> <p><b>Дополнительная литература:</b></p> <p>Кондраков Н.П. Бухгалтерский (финансовый, управленческий) учет [Текст] : учебник [для студ. вузов], аспирантов / Н.П. Кондраков. - 2-е изд., перераб. И доп. – Москва : Проспект, 2011. - 504 с. – Библиогр.: с. 494. – ISBN 978-5-392-01750-8.</p> <p>Лысенко Д.В. Управленческий учет и анализ [Текст] : с примерами из российской и зарубежной практики: учеб. Пособие для студ. вузов, аспирантов, магистров по спец. «Бух. Учет, анализ и аудит». – М. : ИНФРА-М, 2012. - 304 с. - (Высшее образование. Магистратура). – Библиогр: с. 242-243.. – ISBN 978-5-16-004075-2.</p> <p><b>Знаниум</b>  Управленческий учет: Учебник / Под ред. Я.В. Соколова. – М.: Магистр: ИНФРА-М, 2011. – 720 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9776-0177-1, <a href="http://znaniium.com/bookread.php?book=212669">http://znaniium.com/bookread.php?book=212669</a></p> <p>Петрова В. И. Управленческий учет и анализ. С примерами из российской и зарубежной практики: Учебное пособие / В.И. Петрова, А.Ю. Петров, И.В. Кобищан – М.: ИНФРА-М, 2010. – 304 с.: 60x90 1/16. – (Высшее</p>	<p>50</p> <p>50</p> <p>50</p> <p>50</p>







Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62 «Прикладная информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Количество обучающихся, изучающих дисциплину (модуль)	Список основной и дополнительной литературы, указанный в рабочих программах дисциплин (модулей), в том числе из ЭБС (оформленный в соответствии с требованиями ГОСТ на составление библиографического описания печатного издания и электронного ресурса)	Количество экземпляров (для печатных ресурсов)
			<p>Харитионова И.А. Михеева В.Д. Microsoft Access 2000. Разработка приложений СПб. 2006.</p> <p><b><u>Электронно-библиотечные ресурсы</u></b></p> <p><b><u>Знаниум</u></b></p> <p><u>Агальцов В. П.</u> Базы данных. В 2-х Н. Кн. 2. Распределенные и удаленные базы данных: Учебник / В.П. Агальцов. – М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. – 272 с.: ил.; 60x90 1/16. – (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0394-0, 2000 экз.</p> <p><a href="http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&amp;code=%D0%B1%D0%B0%D0%B7%D1%8B%20%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D1%85#none">http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&amp;code=%D0%B1%D0%B0%D0%B7%D1%8B%20%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D1%85#none</a></p> <p><u>Голицына О. Л.</u> Базы данных: Учебное пособие / О.Л. Голицына, Н.В. Максимов, И.И. Попов. – 2-е изд., испр. И доп. – М.: Форум: ИНФРА-М, 2009. – 400 с.: ил.; 60x90 1/16. – (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-91134-098-8, 3000 экз.</p> <p><a href="http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&amp;code=%D0%B1%D0%B0%D0%B7%D1%8B%20%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D1%85#">http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&amp;code=%D0%B1%D0%B0%D0%B7%D1%8B%20%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D1%85#</a></p> <p><b><u>Библироссика нет</u></b></p> <p><b><u>Лань</u></b></p> <p>Базы данных. Давыдова Е.М., Новгородова Н.А. ТУСУР (Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники) Издательство: ISBN: 2007 Год: 166 стр. Лабораторный практикум <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&amp;pl1_id=11636">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&amp;pl1_id=11636</a></p> <p>Разработка баз данных в Microsoft Access 2010. Одиночкина С.В. СПбНИУ ИТМО (Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики) ISBN: 2012 Год: 83 стр. <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&amp;pl1_id=11788">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&amp;pl1_id=11788</a></p> <p>Базы данных. Муравьев А.И. ТУСУР (Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники): ISBN: 2006 Год: 136 стр. <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&amp;pl1_id=11788">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&amp;pl1_id=11788</a></p> <p>Проектирование объектно ориентированных баз данных. Харрингтон Д. “ДМК Пресс”: 5-94074-097-9 ISBN: 2007 Год: 272 стр. <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&amp;pl1_id=1231">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&amp;pl1_id=1231</a></p>	<p>2</p> <p>5</p> <p>78</p> <p>11</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62 «Прикладная информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Количество обучающихся, изучающих дисциплину (модуль)	Список основной и дополнительной литературы, указанный в рабочих программах дисциплин (модулей), в том числе из ЭБС (оформленный в соответствии с требованиями ГОСТ на составление библиографического описания печатного издания и электронного ресурса)	Количество экземпляров (для печатных ресурсов)
52.	ИС-Программирование	25	<p><b><u>Основная литература:</u></b>  Борисов Е.Ф. Экономика: Учебное пособие / Е.Ф. Борисов. – М.: НИЦ ИНФРА-М: Контракт, 2013. – 256 с.  Гапонова, С.Н. Экономика [Текст] : учеб. Пособие / С. Н. Гапонова; Воронеж. Гос. Ун-т. Инж.технол. – 2-е изд., перераб. И доп. – Воронеж : ВГУИТ, 2011. – 411 с.  Горяинова Л.В. Экономика: учебно-методическое пособие / Л.В. Горяинова. – М. ЕАОИ. – 2011. – 445 с.  Гребнев Л.С. Экономика: учебник / Л.С. Гребнев. □ М.: Логос, 2011. – 408 с.  Слагода В.Г. Введение в специальность. Экономика и управление: Учебное пособие / В.Г. Слагода. – 2-е изд., перераб. И доп. – М.: Форум, 2008. – 176 с.</p> <p><b><u>Дополнительная литература:</u></b>  Агапова И.И. История экономики: Учебное пособие / И.И. Агапова. – М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 176 с.  Бочаров С.А. Основы бизнеса: учебно-методический комплекс / С.А. Бочаров, А.А. Иванов, С.Я. Олейников. – М.: Изд. Центр ЕАОИ. 2011. – 464 с.  Букина О. А. Азбука бухгалтера. От аванса до баланса / О. А. Букина. — Изд. 21-е, испр. — Ростов н/Д : Феникс, 2013. — 311, [1] с.  Соколов Я.В. Бухгалтерский учет как сумма фактов хозяйственной жизни: Учебное пособие / Я.В. Соколов. – М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 224 с  Соколов Я.В. История бухгалтерского учета: учебник / Я.В. Соколов, В.Я. Соколов. – 3-е изд., перераб. И доп. – М.: Магистр, 2009. – 287 с.  Щеглов А.Ф. Экономика: альбом схем: Учебное пособие / изд 2-е, испр. И дополн. – М.: РАП, 2011. – 216 с.</p> <p><b><u>Электронно-библиотечные ресурсы:</u></b>  <b><u>Знаниум</u></b>  Агапова И.И. История экономики: Учебное пособие / И.И. Агапова. – М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 176 с.: 60x88 1/16. (обложка) ISBN 978-5-9776-0005-7  <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=395629#none">http://znanium.com/bookread.php?book=395629#none</a>  Борисов Е.Ф. Экономика: Учебное пособие / Е.Ф. Борисов. – М.: НИЦ ИНФРА-М: Контракт, 2013. – 256 с.: 60x90 1/16. – (Высшее образование:</p>	<p>34</p> <p>22</p> <p>45</p> <p>3</p> <p>45</p> <p>3</p> <p>45</p> <p>67</p> <p>22</p> <p>89</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62 «Прикладная информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Количество обучающихся, изучающих дисциплину (модуль)	Список основной и дополнительной литературы, указанный в рабочих программах дисциплин (модулей), в том числе из ЭБС (оформленный в соответствии с требованиями ГОСТ на составление библиографического описания печатного издания и электронного ресурса)	Количество экземпляров (для печатных ресурсов)
			<p>Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-005157-4  <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=376283">http://znanium.com/bookread.php?book=376283</a>            Соколов Я.В. Бухгалтерский учет как сумма фактов хозяйственной жизни: Учебное пособие / Я.В. Соколов. – М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 224 с.: 60х90 1/16. – (Магистратура). (переплет) ISBN 978-5-9776-0130-6  <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=428243#none">http://znanium.com/bookread.php?book=428243#none</a>            Соколов Я.В. История бухгалтерского учета: учебник / Я.В. Соколов, В.Я. Соколов. – 3-е изд., перераб. И доп. – М.: Магистр, 2009. – 287 с.: ил.; 60х90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9776-0100-9  <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=163871">http://znanium.com/bookread.php?book=163871</a>  <b>Библиороссика</b>            Бочаров С.А. Основы бизнеса: учебно-методический комплекс / С.А. Бочаров, А.А. Иванов, С.Я. Олейников. – М.: Изд. Центр ЕАОИ. 2011. – 464 с. ISBN 978-5-374-00105-1  <a href="http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6457&amp;search_query=основы%20экономики">http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6457&amp;search_query=основы%20экономики</a>            Букина О. А. Азбука бухгалтера. От аванса до баланса / О. А. Букина. — Изд. 21-е, испр. — Ростов н/Д : Феникс, 2013. — 311, [1] с. — (Библиотека бухгалтера и аудитора). ISBN 978-5-222-21272-  <a href="http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=10659&amp;ln=ru&amp;search_query=Букина%20О.%20А.%20Азбука%20бухгалтера">http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=10659&amp;ln=ru&amp;search_query=Букина%20О.%20А.%20Азбука%20бухгалтера</a>            Гапонова, С.Н. Экономика [Текст] : учеб. Пособие / С. Н. Гапонова; Воронеж. Гос. Ун-т. Инж.технол. – 2-е изд., перераб. И доп. – Воронеж : ВГУИТ, 2011. – 411 с. ISBN 978-5-89448-863-9  <a href="http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7515&amp;ln=ru&amp;search_query=экономика">http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7515&amp;ln=ru&amp;search_query=экономика</a>            Горяинова Л.В. Экономика: учебно-методическое пособие / Л.В. Горяинова. – М. ЕАОИ. – 2011. – 445 с. ISBN 978-5-374-00248-5  <a href="http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6690&amp;ln=ru&amp;search_query=экономика">http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6690&amp;ln=ru&amp;search_query=экономика</a>            Гребнев Л.С. Экономика: учебник / Л.С. Гребнев. □ М.: Логос, 2011. – 408 с. □ (Новая университетская библиотека). ISBN 978-5-98704-474-2  <a href="http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=3260&amp;ln=ru&amp;search_query=экономика">http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=3260&amp;ln=ru&amp;search_query=экономика</a></p>	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62 «Прикладная информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Количество обучающихся, изучающих дисциплину (модуль)	Список основной и дополнительной литературы, указанный в рабочих программах дисциплин (модулей), в том числе из ЭБС (оформленный в соответствии с требованиями ГОСТ на составление библиографического описания печатного издания и электронного ресурса)	Количество экземпляров (для печатных ресурсов)
			Щеглов А.Ф. Экономика: альбом схем: Учебное пособие / изд 2-е, испр. И дополн. – М.: РАП, 2011. – 216 с. ISBN 978-5-93916-303-3 <a href="http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=9327&amp;search_query=экономика">http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=9327&amp;search_query=экономика</a> <u>Лань-нет</u>	
53.	Разработка бизнес-приложений в 1С	25	<p><b><u>Основная литература:</u></b>  Борисов Е.Ф. Экономика: Учебное пособие / Е.Ф. Борисов. – М.: НИЦ ИНФРА-М: Контракт, 2013. – 256 с.  Гапонова, С.Н. Экономика [Текст] : учеб. Пособие / С. Н. Гапонова; Воронеж. Гос. Ун-т. Инж.технол. – 2-е изд., перераб. И доп. – Воронеж : ВГУИТ, 2011. – 411 с.  Горяинова Л.В. Экономика: учебно-методическое пособие / Л.В. Горяинова. – М. ЕАОИ. – 2011. – 445 с.  Гребнев Л.С. Экономика: учебник / Л.С. Гребнев. □ М.: Логос, 2011. – 408 с.  Слагода В.Г. Введение в специальность. Экономика и управление: Учебное пособие / В.Г. Слагода. – 2-е изд., перераб. И доп. – М.: Форум, 2008. – 176 с.</p> <p><b><u>Дополнительная литература:</u></b>  Агапова И.И. История экономики: Учебное пособие / И.И. Агапова. – М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 176 с.  Бочаров С.А. Основы бизнеса: учебно-методический комплекс /С.А. Бочаров, А.А. Иванов, С.Я. Олейников. – М.: Изд. Центр ЕАОИ. 2011. – 464 с.  Букина О. А. Азбука бухгалтера. От аванса до баланса /О. А. Букина. — Изд. 21-е, испр. — Ростов н/Д : Феникс, 2013. — 311, [1] с.  Соколов Я.В. Бухгалтерский учет как сумма фактов хозяйственной жизни: Учебное пособие / Я.В. Соколов. – М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 224 с  Соколов Я.В. История бухгалтерского учета: учебник / Я.В. Соколов, В.Я. Соколов. – 3-е изд., перераб. И доп. – М.: Магистр, 2009. – 287 с.  Щеглов А.Ф. Экономика: альбом схем: Учебное пособие / изд 2-е, испр. И дополн. – М.: РАП, 2011. – 216 с.</p> <p><b><u>Электронно-библиотечные ресурсы:</u></b>  <b><u>Знаниум</u></b>  Агапова И.И. История экономики: Учебное пособие / И.И. Агапова. – М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 176 с.: 60x88 1/16. (обложка) ISBN 978-5-</p>	34  22  45  3 45  3 45  67 22

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62 «Прикладная информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Количество обучающихся, изучающих дисциплину (модуль)	Список основной и дополнительной литературы, указанный в рабочих программах дисциплин (модулей), в том числе из ЭБС (оформленный в соответствии с требованиями ГОСТ на составление библиографического описания печатного издания и электронного ресурса)	Количество экземпляров (для печатных ресурсов)
			<p>9776-0005-7  <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=395629#none">http://znanium.com/bookread.php?book=395629#none</a>  Борисов Е.Ф. Экономика: Учебное пособие / Е.Ф. Борисов. – М.: НИЦ ИНФРА-М: Контракт, 2013. – 256 с.: 60x90 1/16. – (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-005157-4  <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=376283">http://znanium.com/bookread.php?book=376283</a>  Соколов Я.В. Бухгалтерский учет как сумма фактов хозяйственной жизни: Учебное пособие / Я.В. Соколов. – М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 224 с.: 60x90 1/16. – (Магистратура). (переплет) ISBN 978-5-9776-0130-6  <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=428243#none">http://znanium.com/bookread.php?book=428243#none</a>  Соколов Я.В. История бухгалтерского учета: учебник / Я.В. Соколов, В.Я. Соколов. – 3-е изд., перераб. И доп. – М.: Магистр, 2009. – 287 с.: ил.; 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9776-0100-9  <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=163871">http://znanium.com/bookread.php?book=163871</a>  <b>Библиороссика</b>  Бочаров С.А. Основы бизнеса: учебно-методический комплекс / С.А. Бочаров, А.А. Иванов, С.Я. Олейников. – М.: Изд. Центр ЕАОИ. 2011. – 464 с. ISBN 978-5-374-00105-1  <a href="http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6457&amp;search_query=основы%20экономики">http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6457&amp;search_query=основы%20экономики</a>  Букина О. А. Азбука бухгалтера. От аванса до баланса / О. А. Букина. — Изд. 21-е, испр. — Ростов н/Д : Феникс, 2013. — 311, [1] с. — (Библиотека бухгалтера и аудитора). ISBN 978-5-222-21272-  <a href="http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=10659&amp;ln=ru&amp;search_query=Букина%20О.%20А.%20Азбука%20бухгалтера">http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=10659&amp;ln=ru&amp;search_query=Букина%20О.%20А.%20Азбука%20бухгалтера</a>  Гапонова, С.Н. Экономика [Текст] : учеб. Пособие / С. Н. Гапонова; Воронеж. Гос. Ун-т. Инж.технол. – 2-е изд., перераб. И доп. – Воронеж : ВГУИТ, 2011. – 411 с. ISBN 978-5-89448-863-9  <a href="http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7515&amp;ln=ru&amp;search_query=экономика">http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7515&amp;ln=ru&amp;search_query=экономика</a>  Горяинова Л.В. Экономика: учебно-методическое пособие / Л.В. Горяинова. – М. ЕАОИ. – 2011. – 445 с. ISBN 978-5-374-00248-5  <a href="http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6690&amp;ln=ru&amp;search_query=экономика">http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6690&amp;ln=ru&amp;search_query=экономика</a></p>	89

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62 «Прикладная информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Количество обучающихся, изучающих дисциплину (модуль)	Список основной и дополнительной литературы, указанный в рабочих программах дисциплин (модулей), в том числе из ЭБС (оформленный в соответствии с требованиями ГОСТ на составление библиографического описания печатного издания и электронного ресурса)	Количество экземпляров (для печатных ресурсов)
			<p>Гребнев Л.С. Экономика: учебник / Л.С. Гребнев. □ М.: Логос, 2011. – 408 с. □ (Новая университетская библиотека). ISBN 978-5-98704-474-2  <a href="http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=3260&amp;ln=ru&amp;search_query=экономика">http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=3260&amp;ln=ru&amp;search_query=экономика</a></p> <p>Щеглов А.Ф. Экономика: альбом схем: Учебное пособие / изд 2-е, испр. И дополн. – М.: РАП, 2011. – 216 с. ISBN 978-5-93916-303-3  <a href="http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=9327&amp;search_query=экономика">http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=9327&amp;search_query=экономика</a></p> <p><b><u>Лань-нет</u></b></p>	
54.	Эффективность информационных технологий	25	<p><b><u>Основная литература:</u></b></p> <p>Советов Б. Я. Информационные технологии [Текст] : учебник для бакалавров / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский ; Санкт- Петербургский гос. Электротехнический ун-т. - 6-е изд. – Москва : Юрайт, 2012. - 263 с. - (Бакалавр). – Библиогр.: с. 260-261. – Гриф МО. – В пер. – ISBN 978-5-9916-1481-8.</p> <p>2. Бердышев С.Н. Информационный маркетинг [Текст] : практич. Пособие. – М. : Дашков и К', 2010. - 216 с. – Библиогр.: с. 191-192. – ISBN 978-5-394-00340-0.</p> <p>3. Саак А.Э. Информационные технологии управления (+CD [Текст] : учебник для студ., бакалавров по спец. 061000 «Гос. И муницип. Упр.» По дисциплин. «Информ. Технол. Упр.» - 2-е изд.. – СПб. : Питер, 2012. – 320 с. (+CD). - (Стандарт третьего поколения. Учебник для вузов). – Библиогр.: с. 307-311.. – ISBN 978-5-459-01057-2.</p> <p>4. Информационные системы и технологии управления [Текст] : учебник для студ. вузов по спец. «Фин. И кредит», «Бух. Учет, анализ и аудит», «Менеджмент» и «Экон.» / под ред. Г.А.Титоренко. - 3-е изд., перераб. И доп.. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2010. - 591 с. - (Золотой фонд рос. Учебников). – Библиогр.: с. 572-575. – ISBN 978-5-238-01766-2.</p> <p><b><u>Дополнительная литература:</u></b></p> <p>1. Максимов Н.В. Современные информационные технологии [Текст] : учебник для студ. учрежд. Средн. Проф. образов., обуч. По гр. Спец. «Информатика и вычислит. Техн.». – М. : ФОРУМ, 2012. - 512 с. : ил. – Библиогр.: с. 464-466.. – ISBN 978-5-91134-239-5.</p> <p><b>Библиороссика</b></p>	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62 «Прикладная информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Количество обучающихся, изучающих дисциплину (модуль)	Список основной и дополнительной литературы, указанный в рабочих программах дисциплин (модулей), в том числе из ЭБС (оформленный в соответствии с требованиями ГОСТ на составление библиографического описания печатного издания и электронного ресурса)	Количество экземпляров (для печатных ресурсов)
			<p>Грекул В.И. Проектное управление в сфере информационных технологий / В.И. Грекул, Н.В. Коровкина, Ю.В. Куприянов. – Эл. Изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013. – 336 с.: ил.  <a href="http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=8120&amp;ln=ru&amp;search_query=%D0%AD%D1%84%D1%84%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C%20%D0%B8%D0%BD%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D1%85%20%D1%82%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D0%B9">http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=8120&amp;ln=ru&amp;search_query=%D0%AD%D1%84%D1%84%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C%20%D0%B8%D0%BD%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D1%85%20%D1%82%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D0%B9</a></p>	
55.	Эффективность информационных систем	25	<p><b>Основная литература:</b>  Советов Б. Я. Информационные технологии [Текст] : учебник для бакалавров / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский ; Санкт- Петербургский гос. Электротехнический ун-т. - 6-е изд. – Москва : Юрайт, 2012. - 263 с. - (Бакалавр). – Библиогр.: с. 260-261. – Гриф МО. – В пер. – ISBN 978-5-9916-1481-8.  2. Бердышев С.Н. Информационный маркетинг [Текст] : практич. Пособие. – М. : Дашков и К', 2010. - 216 с. – Библиогр.: с. 191-192. – ISBN 978-5-394-00340-0.  3. Саак А.Э. Информационные технологии управления (+CD [Текст] : учебник для студ., бакалавров по спец. 061000 «Гос. И муницип. Упр.» По дисциплин. «Информ. Технол. Упр.». - 2-е изд.. – СПб. : Питер, 2012. – 320 с. (+CD). - (Стандарт третьего поколения. Учебник для вузов). – Библиогр.: с. 307-311.. – ISBN 978-5-459-01057-2.  4. Информационные системы и технологии управления [Текст] : учебник для студ. вузов по спец. «Фин. И кредит», «Бух. Учет, анализ и аудит», «Менеджмент» и «Экон.» / под ред. Г.А.Титоренко. - 3-е изд., перераб. И доп.. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2010. - 591 с. - (Золотой фонд рос. Учебников). – Библиогр.: с. 572-575. – ISBN 978-5-238-01766-2.  <b>Дополнительная литература:</b>  1. Максимов Н.В. Современные информационные технологии [Текст] : учебник для студ. учрежд. Средн. Проф. образов., обуч. По гр. Спец. «Информатика и вычислит. Техн.». – М. : ФОРУМ, 2012. - 512 с. : ил. –</p>	



Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62 «Прикладная информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Количество обучающихся, изучающих дисциплину (модуль)	Список основной и дополнительной литературы, указанный в рабочих программах дисциплин (модулей), в том числе из ЭБС (оформленный в соответствии с требованиями ГОСТ на составление библиографического описания печатного издания и электронного ресурса)	Количество экземпляров (для печатных ресурсов)
			<p>Библиогр.: с. 464-466.. – ISBN 978-5-91134-239-5.</p> <p><b>Библиороссика</b>  <b>Грекул В.И. Проектное управление в сфере информационных технологий / В.И. Грекул, Н.В. Коровкина, Ю.В. Куприянов. – Эл. Изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013. – 336 с.: ил.</b>  <a href="http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=8120&amp;ln=ru&amp;search_query=%D0%AD%D1%84%D1%84%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C%20%D0%B8%D0%BD%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D1%85%20%D1%82%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D0%B9">http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=8120&amp;ln=ru&amp;search_query=%D0%AD%D1%84%D1%84%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C%20%D0%B8%D0%BD%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D1%85%20%D1%82%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D0%B9</a></p>	
56.	Нечеткая логика и нейронные сети	25	<p><b>Основная литература:</b>  Ясницкий Л. Н. Введение в искусственный интеллект [Текст] : учебное пособие для студентов / Л. Н. Ясницкий. - 3-е изд., стер. – Москва : Издат. Центр «Академия», 2010. - 176 с. : ил. - (Высшее профессиональное образование) (Информатика и вычислительная техника). – Библиогр.: с. 170-173. – Рек. Научно-метод. Советом. – Впер. – ISBN 978-5-7695-7042-1.  2. Глухих И.Н. Интеллектуальные информационные системы [Текст] : учеб. Пособие для студ. учрежд. Высш. Проф. образования всех форм обуч. По спец. «Прикл. Информатика (в экон.)». – М. : Академия, 2010. - 112 с. : ил. - (Высшее проф. образование. Информатика и вычислительная техника). – Библиогр.: с. 107-108. – ISBN 978-5-7695-7089-6.  3. Системы искусственного интеллекта [Текст] : практич. Курс: учеб. Пособие для студ. вузов по спец. 010701.65 – Физика / под ред. И.Ф.Астаховой. – М. : БИНОМ.: Лаборатория знаний: Физматлит, 2008. - 292 с. : ил. - (Адаптивные и интеллект. Системы). – Библиогр.: с. 263-265. – ISBN 978-5-94774-731-7.  4. Сидоркина И.Г. Системы искусственного интеллекта [Текст] : учеб. Пособие для студ. вузов по направл. 230100 «Инф-ка и вычислит. Техника». – М. : КНОРУС, 2011. - 248 с. – Библиогр.: с. 244-245.. – ISBN 978-5-406-00449-4.  5. Андрейчиков А.В. Интеллектуальные информационные системы [Текст] :</p>	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62 «Прикладная информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Количество обучающихся, изучающих дисциплину (модуль)	Список основной и дополнительной литературы, указанный в рабочих программах дисциплин (модулей), в том числе из ЭБС (оформленный в соответствии с требованиями ГОСТ на составление библиографического описания печатного издания и электронного ресурса)	Количество экземпляров (для печатных ресурсов)
			<p>учебник для студ. вузов. – М. : Финансы и статистика, 2006. - 424 с. : ил. – Библиогр.: с.415-417. – ISBN 5-279-02568-2.</p> <p><b><u>Дополнительная литература:</u></b></p> <p>1. Сосинская С.С. Представление знаний в информационной системе [Текст] : методы искусственного интеллекта и представления знаний: учеб.пособие для студ.вузов по направл. «Технология, оборудов., и автоматизация машиностроит. Пр-в», «Констр.-технол. Обеспечен. Машиностроит. Пр-в». – Старый Оскол : ТНТ, 2011. - 216 с. : ил. – Библиогр.: с. 215. – ISBN 978-5-94178-254-3.</p> <p><b>Библиороссика</b>  <b>В.П. Дьяконова, В.В. Круглов. Matlab 6.5 SP1/7/7 SP1/7 SP2 + Simulink 5/6. Инструменты искусственного интеллекта и биоинформатика. Серия «Библиотека профессионала». – М.: Солон-пресс, 2009. – 456 с.: ил.</b>  <a href="http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=10583&amp;ln=ru&amp;search_query=%D0%BD%D0%B5%D0%B9%D1%80%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D1%81%D0%B5%D1%82%D0%B8">http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=10583&amp;ln=ru&amp;search_query=%D0%BD%D0%B5%D0%B9%D1%80%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D1%81%D0%B5%D1%82%D0%B8</a></p>	
57.	Интеллектуальные информационные системы	25	<p><b><u>Основная литература:</u></b></p> <p>Бочаров В.В. Финансовое моделирование. С-ПБ.: изд-во « Питер», 2005.  Кремер Н.Ш., Путко Б.А., Тришин И.М.. Исследование операций в экономике. Учебное пособие для вузов М.: Банки и биржи, ЮНИТИ, 2005.  Миненко С.Н., Экономико-математическое моделирование производственных систем,2008  Толстопятенко А.В., Замков О.О., Черемных Ю.Н.. Математические методы в экономике. М.: ДИС, 2006.</p> <p><b><u>Дополнительная литература</u></b></p> <p>Куликов Ю.Г., Шеховцова Н.Ф., Зикеева Л.П. Экономико-математические методы и модели. Москва – Воронеж: НПО « МОДЭК» 2005.  Бережная Е.В., Бережной И.В. Математические методы моделирования экономических систем.. М.: Финансы и статистика ,2007  Боарников В.П. Математические основы. Практика моделирования в экономике. « Наука» 2005.  Глухов В.В., М.Д.Медников М.Д., Коробко С.Б.Математические методы и модели для менеджмента. С-ПБ.: изд-во « ЛАНЬ»,2005.</p>	12 5 56 34 33

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62 «Прикладная информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Количество обучающихся, изучающих дисциплину (модуль)	Список основной и дополнительной литературы, указанный в рабочих программах дисциплин (модулей), в том числе из ЭБС (оформленный в соответствии с требованиями ГОСТ на составление библиографического описания печатного издания и электронного ресурса)	Количество экземпляров (для печатных ресурсов)
			<p>Крылов Э.И., Журавкова И.В. Анализ эффективности инвестиций и инноваций деятельности предприятия М.: Финансы и статистика ,2006.</p> <p>Фомин Г.П. Математические методы и модели М.: Финансы и статистика ,2006.</p> <p>Черника Д.Г. Введение в экономико-математические модели налогообложения под ред. М.: Финансы и статистика ,2005.</p> <p>Четыркин Е.М. Финансовый анализ производственных инвестиций., М.: « Дело»,2005</p> <p><b><u>Электронно-библиотечные ресурсы:</u></b></p> <p><b><u>Знаниум</u></b></p> <p>Прикладные задачи исследования операций: Учеб. Пособие / М.Ю. Афанасьев, К.А. Багриновский, В.М. Матюшок; Российский университет дружбы народов. – М.: ИНФРА-М, 2006. – 352 с. Режим доступа <a href="http://www.znanium.com/bookread.php?book=105355">http://www.znanium.com/bookread.php?book=105355</a></p> <p>Экономико-математические методы и модели [Электронный ресурс] : Учебное пособие для бакалавров / А. В. Гетманчук, М. М. Ермилов. – М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2013. – 188 с. Режим доступа <a href="http://www.znanium.com/bookread.php?book=415314">http://www.znanium.com/bookread.php?book=415314</a></p> <p>Экономико-математическое моделирование: Практическое пособие по решению задач / И.В. Орлова. – 2-е изд., испр. И доп. – М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2012. – 140 с. Режим доступа <a href="http://www.znanium.com/bookread.php?book=359462">http://www.znanium.com/bookread.php?book=359462</a></p> <p>Экономико-математические методы и модели: компьютерное моделирование: Учебное пособие / И.В. Орлова, В.А. Половников. – 3-е изд., перераб. И доп. – М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 389 с. Режим доступа <a href="http://www.znanium.com/bookread.php?book=424033">http://www.znanium.com/bookread.php?book=424033</a></p> <p><b><u>Библиороссика</u></b></p> <p>Горбовцов Г.Я., Грызина Н.Ю., Мастяева И.Н., Семенихина О.Н. Исследование операций в экономике: Учебное пособие – Евразийский открытый институт, Москва, 2006, 117 стр. Режим доступа <a href="http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6357&amp;ln=ru&amp;search_query=%D0%98%D1%81%D1%81%D0%BB%D0%B5%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%BE%D0%BF%D0%B5%D1">http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6357&amp;ln=ru&amp;search_query=%D0%98%D1%81%D1%81%D0%BB%D0%B5%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%BE%D0%BF%D0%B5%D1</a></p>	<p>22</p> <p>34</p> <p>67</p> <p>68</p> <p>34</p> <p>90</p> <p>48</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62 «Прикладная информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Количество обучающихся, изучающих дисциплину (модуль)	Список основной и дополнительной литературы, указанный в рабочих программах дисциплин (модулей), в том числе из ЭБС (оформленный в соответствии с требованиями ГОСТ на составление библиографического описания печатного издания и электронного ресурса)	Количество экземпляров (для печатных ресурсов)
			<p><a href="http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6397&amp;ln=ru&amp;search_query=%D0%98%D1%81%D1%81%D0%BB%D0%B5%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%BE%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B9%20%D0%B2%20%D1%8D%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D0%B8%D0%BA%D0%B5">http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6397&amp;ln=ru&amp;search_query=%D0%98%D1%81%D1%81%D0%BB%D0%B5%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%BE%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B9%20%D0%B2%20%D1%8D%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D0%B8%D0%BA%D0%B5</a>  Грызина Н.Ю., Мастяева И.Н., Семенихина О.Н. МАТЕМАТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ ОПЕРАЦИЙ В ЭКОНОМИКЕ : учебно-методический комплекс – Евразийский открытый институт, Москва, 2009, 196 стр.  Режим доступа  <a href="http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=11176&amp;ln=ru&amp;search_query=%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D1%8B%20%D0%BE%D0%BF%D1%82%D0%B8%D0%BC%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8">http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=11176&amp;ln=ru&amp;search_query=%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D1%8B%20%D0%BE%D0%BF%D1%82%D0%B8%D0%BC%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8</a>  Мастяева И.Н., Семенихина О.Н. Методы оптимизации. Линейные и нелинейные методы и модели в экономике : учебное пособие – Евразийский открытый институт, 2011, Москва, 424 стр.  Режим доступа  <a href="http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6417&amp;ln=ru&amp;search_query=%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D1%8B%20%D0%BE%D0%BF%D1%82%D0%B8%D0%BC%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8">http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6417&amp;ln=ru&amp;search_query=%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D1%8B%20%D0%BE%D0%BF%D1%82%D0%B8%D0%BC%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8</a>  Пантелеев А.В., Летова Т.А. Методы оптимизации. Практический курс – Логос, Москва, 2011, 425 стр.  Режим доступа  <a href="http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6338&amp;ln=ru&amp;search_query=%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D1%8B%20%D0%BE%D0%BF%D1%82%D0%B8%D0%BC%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8">http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6338&amp;ln=ru&amp;search_query=%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D1%8B%20%D0%BE%D0%BF%D1%82%D0%B8%D0%BC%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8</a></p>	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62 «Прикладная информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Количество обучающихся, изучающих дисциплину (модуль)	Список основной и дополнительной литературы, указанный в рабочих программах дисциплин (модулей), в том числе из ЭБС (оформленный в соответствии с требованиями ГОСТ на составление библиографического описания печатного издания и электронного ресурса)	Количество экземпляров (для печатных ресурсов)
58.	Экономика бизнес-процессов предприятий и организаций	25	<p><b>Основная литература</b></p> <p>Ковалев В.В. Анализ хозяйственной деятельности предприятия: учебник для студ. вузов / В.В. Ковалев, О.Н. Волкова. – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2007. – 424 с. – ISBN 5-98032-291-4.</p> <p>Любушин Н.П. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учеб. Пособие для студ. вузов по спец. 060500 / Н.П. Любушин. – 2-е изд., перераб. И доп. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2006. – 448 с. – Библиогр.: с.437-439. – ISBN 5-238-00815-5.</p> <p>Прыкина Л.В. Экономический анализ предприятия: Учеб.для студ. вузов / Лариса Викторовна. – 2-е изд., перераб. И доп. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2006. – 407с. – Библиогр.: с.406. – ISBN 5-238-00503-2.</p> <p>Савицкая Г.В. Анализ хозяйственной деятельности предприятия: Учебник. / Глафира Викентьевна. – 3-е изд., перераб. И доп. – М.: ИНФРА-М, 2006. – 425 с. – (Сер. «Высшее образование»). – Библиогр.:с.416-418. – ISBN 5-16-001955-3.</p> <p>Шеремет А.Д. Комплексный анализ хозяйственной деятельности: учебник для вузов / А.Д. Шеремет. – доп. И испр. – М.: ИНФРА-М, 2008. – 416 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-16-003125-5.</p> <p><b>Дополнительная литература</b></p> <p>Бердникова Т.Б. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия : учеб. Пособие для студ. вузов по экон. И управл. Спец. / Т.Б. Бердникова. – М.: ИНФРА-М, 2005. – 215 с. – (Серия «Высшее образование»). – Библиогр.: с.212-213. – ISBN 5-16-000487-4.</p> <p>Бердникова Т.Б. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия : учеб. Пособие для студ. вузов / Т.Б. Бердникова. – М.: ИНФРА-М, 2007. – 215 с. – (Серия «Высшее образование»). – Библиогр.:с.212-213. – ISBN 5-16-000487-4.</p> <p>Гиляровская Л.Т. Экономический анализ : Учеб. Для вузов / Под ред. Л.Т. Гиляровской. – 2-е изд., доп. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2006. – 615с. – Библиогр.: с.610-611. – ISBN 5-238-00383-8.</p> <p>Савицкая Г.В. Анализ хозяйственной деятельности : учеб. Пособие / Г.В. Савицкая. – 3-е изд. – М. : ИНФРА-М, 2005. – 272 с. – (Вопрос-Ответ). – Библиогр.: с. 264-266. – ISBN 5-16-002155-8.</p>	<p>22</p> <p>34</p> <p>56</p> <p>11</p> <p>6</p> <p>5</p> <p>11</p> <p>34</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62 «Прикладная информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Количество обучающихся, изучающих дисциплину (модуль)	Список основной и дополнительной литературы, указанный в рабочих программах дисциплин (модулей), в том числе из ЭБС (оформленный в соответствии с требованиями ГОСТ на составление библиографического описания печатного издания и электронного ресурса)	Количество экземпляров (для печатных ресурсов)
59.	Процессно-ориентированное бюджетирование	25	<p><b>Основная литература</b>  Тарануха, Ю.В. Микроэкономика: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим специальностям / Ю. В. Тарануха. -2-е изд., испр. И доп. – Москва: Дело и Сервис, 2008, 2009.  Чеканский, А.Н. Микроэкономика. Промежуточный уровень: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению 080100 (521600) “Экономика” / А.Н. Чеканский, Н.Л. Фролова; МГУ им. М.В. Ломоносова, экон. Фак. – Москва: ИНФРА-М, 2008.  Игошкин, В.С. Мировая экономика: Учеб. Пособие. – Казань: КГФЭИ, 2005. – 248 с  Мировая экономика: Учебник / Под ред. А.С. Булатова. – М.: Экономистъ, 2004. – 734 с.</p> <p><b>Дополнительная литература</b>  Государственное регулирование экономики: Учебное пособие / Под ред. Проф. Т.Г. Морозовой. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2002. – 255 с.  Лавриненко, В.Н., Путилова Л.М. Исследование социально-экономических и политических процессов. – М.: Вузовский учебник, 2008. – 205 с.  Маренков, Н.Л., Касьянов, В.В. Антикризисное управление. М.: Национальный институт бизнеса. Ростов-на-Дону: Феникс, 2004. – 512 с.</p>	10 11 34 23 1 68 9
60.	Пакеты прикладных программ (MatLab)	25	<p><b>Основная литература:</b>  Бережная Е.В., Бережной В.И. Математические методы моделирования экономических систем: Учеб. Пособие. – М.: Финансы и статистика, 2001. – 368 с.  Волков И.К., Загоруйко Е.А. Исследование операций: Учеб. Для вузов. 2-е изд. / Под ред. В.С. Зарубина, А.П. Крищенко. – М.: Изд-во МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2002. – 436 с.  Дьяконов В.П. Энциклопедия Mathcad 2001i и Mathcad 11. – М.: СОЛОН-Пресс, 2004. – 832 с.  Идельсон А.В., Блюмкина И.А. Аналитическая геометрия. Линейная алгебра. Учебное пособие / Под ред. Л.П. Гаштольда, В.Г. Дмитриева, А.Ф. Тарасюка. – М.: ИНФРА-М, 2000. – 200 с.  Исследование операций в экономике: Учебное пособие для вузов / Н.Ш. Кремер, Б.А.Путко, И.М. Тришин, М.Н. Фридман; Под ред.</p>	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62 «Прикладная информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Количество обучающихся, изучающих дисциплину (модуль)	Список основной и дополнительной литературы, указанный в рабочих программах дисциплин (модулей), в том числе из ЭБС (оформленный в соответствии с требованиями ГОСТ на составление библиографического описания печатного издания и электронного ресурса)	Количество экземпляров (для печатных ресурсов)
			<p>Проф. Н.Ш. Кремера. – М.: ЮНИТИ, 2000. – 407 с.            Кирьянов Д.В. Mathcad 12. – СПб.: БХВ–Петербург, 2005. – 576 с.            Конюховский П.В. Математические методы исследования операций в экономике. – СПб: Питер, 2002. – 208 с.            Кузнецов Б.Т. Математические методы и модели исследования операций: Учеб. Пособие для вузов. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2005. – 390 с.            Общий курс высшей математики для экономистов: Учебник / Под ред. В.И. Ермакова. – М.: ИНФРА-М, 2000. – 656 с.            Орлова И.В. Экономико-математическое моделирование: Практическое пособие по решению задач. – М.: Вузовский учебник, 2005. – 144 с.            Плис А.И., Сливина Н.А. Mathcad 2000. Математический практикум для экономистов и инженеров: Учеб. Пособие. – М.: Финансы и статистика, 2000. – 656 с.            Сернова Н.В., Гордуновский В.М., Самохвалов С.Ю. Балансовые и оптимизационные модели принятия решений: Учебное пособие по курсу «Экономико-математические методы и модели». – М.: МГИМО(У) МИД России, 2005. – 104 с.            Смирнов Ю.Н., Шибанова Е.В. Экономико-математические методы и модели. Линейное программирование: Учебное пособие. – Набережные Челны: Изд-во КамПИ, 2004. – 81 с.            Федосеев В.В., Эриашвили Н.Д. Экономико-математические методы и модели в маркетинге: Учеб. Пособие для вузов / Под ред. В.В. Федосеева. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2001. – 159 с.            Херхагер М., Партолль Х. Mathcad 2000: полное руководство: Пер. с нем. – К.: Издательская группа ВНУ, 2000. – 416 с.            Экономико-математические методы и прикладные модели: Учеб. Пособие для вузов / В.В. Федосеев, А.Н. Гармаш, Д.М. Дайитбегов и др.; Под ред. В.В. Федосеева. – М.: ЮНИТИ, 2000. – 391 с.</p>	
61.	Пакеты прикладных программ (MathCAD)	25	<p><b>Основная литература:</b>            Бережная Е.В., Бережной В.И. Математические методы моделирования экономических систем: Учеб. Пособие. – М.: Финансы и статистика, 2001. – 368 с.            Волков И.К., Загоруйко Е.А. Исследование операций: Учеб. Для вузов. 2-е</p>	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62 «Прикладная информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Количество обучающихся, изучающих дисциплину (модуль)	Список основной и дополнительной литературы, указанный в рабочих программах дисциплин (модулей), в том числе из ЭБС (оформленный в соответствии с требованиями ГОСТ на составление библиографического описания печатного издания и электронного ресурса)	Количество экземпляров (для печатных ресурсов)
			<p>изд. / Под ред. В.С. Зарубина, А.П. Крищенко. – М.: Изд-во МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2002. – 436 с.</p> <p>Дьяконов В.П. Энциклопедия Mathcad 2001i и Mathcad 11. – М.: СОЛОН-Пресс, 2004. – 832 с.</p> <p>Идельсон А.В., Блюмкина И.А. Аналитическая геометрия. Линейная алгебра. Учебное пособие / Под ред. Л.П. Гаштольда, В.Г. Дмитриева, А.Ф. Тарасюка. – М.: ИНФРА-М, 2000. – 200 с.</p> <p>Исследование операций в экономике: Учебное пособие для вузов / Н.Ш. Кремер, Б.А.Путко, И.М. Тришин, М.Н. Фридман; Под ред. Проф. Н.Ш. Кремера. – М.: ЮНИТИ, 2000. – 407 с.</p> <p>Кирьянов Д.В. Mathcad 12. – СПб.: БХВ–Петербург, 2005. – 576 с.</p> <p>Конюховский П.В. Математические методы исследования операций в экономике. – СПб: Питер, 2002. – 208 с.</p> <p>Кузнецов Б.Т. Математические методы и модели исследования операций: Учеб. Пособие для вузов. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2005. – 390 с.</p> <p>Общий курс высшей математики для экономистов: Учебник / Под ред. В.И. Ермакова. – М.: ИНФРА-М, 2000. – 656 с.</p> <p>Орлова И.В. Экономико-математическое моделирование: Практическое пособие по решению задач. – М.: Вузовский учебник, 2005. – 144 с.</p> <p>Плис А.И., Сливина Н.А. Mathcad 2000. Математический практикум для экономистов и инженеров: Учеб. Пособие. – М.: Финансы и статистика, 2000. – 656 с.</p> <p>Сернова Н.В., Гордуновский В.М., Самохвалов С.Ю. Балансовые и оптимизационные модели принятия решений: Учебное пособие по курсу «Экономико-математические методы и модели». – М.: МГИМО(У) МИД России, 2005. – 104 с.</p> <p>Смирнов Ю.Н., Шибанова Е.В. Экономико-математические методы и модели. Линейное программирование: Учебное пособие. – Набережные Челны: Изд-во КамПИ, 2004. – 81 с.</p> <p>Федосеев В.В., Эриашвили Н.Д. Экономико-математические методы и модели в маркетинге: Учеб. Пособие для вузов / Под ред. В.В. Федосеева. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2001. – 159 с.</p> <p>Херхагер М., Партолл Х. Mathcad 2000: полное руководство: Пер. с нем. – К.: Издательская группа ВНУ, 2000. – 416 с.</p>	



Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62 «Прикладная информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Количество обучающихся, изучающих дисциплину (модуль)	Список основной и дополнительной литературы, указанный в рабочих программах дисциплин (модулей), в том числе из ЭБС (оформленный в соответствии с требованиями ГОСТ на составление библиографического описания печатного издания и электронного ресурса)	Количество экземпляров (для печатных ресурсов)
			Экономико-математические методы и прикладные модели: Учеб. Пособие для вузов / В.В. Федосеев, А.Н. Гармаш, Д.М. Дайитбегов и др.; Под ред. В.В. Федосеева. – М.: ЮНИТИ, 2000. – 391 с.	
62.	Математические методы финансового анализа	25	<p><b><u>Основная литература:</u></b>  Горелик О.М. «Финансовый анализ с использованием ЭВМ»: учеб. Пособие для студ. вузов по спец. «Прикладная информатика (по областям)» и др. экон. Спец. М.: КНОРУС, 2007. -272 с  Кутуков В.Б. «Основы финансовой и страховой математики», М. Дело, 2006 г.  Четыркин Е.М. «Финансовая математика», М. Дело, 2006  Кочович Е. Финансовая математика с задачами и решениями: Учеб.-метод. Пособие. М.: Финансы и статистика, 2006. -380 с.  Малыхин В.И. Финансовая математика: учебное пособие для студентов вузов. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2006. -237 с.  Учебно-методический комплекс по дисциплине «Математические методы финансового анализа» для студентов специальности 351400 – «Прикладная информатика в экономике» заочной и дистанционной форм обучения/ Составители: Евлюхина Е.В., Быковская Ю.В. Набережные Челны: Изд-во ИНЭКА, 2007, 58 с.</p> <p><b><u>Дополнительная литература:</u></b>  Евлюхина Е.В., Быковская Ю.В. Методические указания к практическим занятиям по курсу «Математические методы финансового анализа» для студентов экономического факультета – Набережные Челны: Изд-во ИНЭКА, 2007, 40 с.  Евлюхина Е.В., Шадрова Ю.В. Математические методы финансового анализа // Учебное пособие /Набережные Челны, 2008 г. – 101 стр.  Евлюхина Е.В., Быковская Ю.В. «Математические методы финансового анализа». Часть 2.// Методические указания к практическим занятиям для студентов экономического факультета –Набережные Челны: Изд-во КамПИ, 2006, 40 с.</p> <p><b><u>Электронно-библиотечные ресурсы:</u></b>  <b><u>Знаниум</u></b>  Финансовая математика: сборник задач с решениями: Учебное пособие / К.Л. Самаров. – М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2009. – 80 с.</p>	<p>23</p> <p>12</p> <p>34</p> <p>22</p> <p>50</p> <p>45</p> <p>50</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62 «Прикладная информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Количество обучающихся, изучающих дисциплину (модуль)	Список основной и дополнительной литературы, указанный в рабочих программах дисциплин (модулей), в том числе из ЭБС (оформленный в соответствии с требованиями ГОСТ на составление библиографического описания печатного издания и электронного ресурса)	Количество экземпляров (для печатных ресурсов)
			<p>Режим доступа <a href="http://www.znanium.com/bookread.php?book=175929">http://www.znanium.com/bookread.php?book=175929</a>                      Основы финансовой математики [Электронный ресурс] : учеб. Пособие / Е. Д. Копнова. – М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2012.                      Режим доступа <a href="http://www.znanium.com/bookread.php?book=451174">http://www.znanium.com/bookread.php?book=451174</a>  <b>Библиороссика</b>                      Лукашин Ю.П. Финансовая математика: Учебно- методический комплекс – Евразийский открытый институт, Москва, 2008, 198 стр.                      Режим доступа  <a href="http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6672&amp;ln=ru&amp;search_query=%D0%A4%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%8F%20%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0">http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6672&amp;ln=ru&amp;search_query=%D0%A4%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%8F%20%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0</a></p>	50
63.	Страхование и актуарные расчеты	25	<p><b>1. Основная литература</b>                      2. Касимов Ю.Р. «Введение в актуарную математику (страхование жизни и пенсионных схем)», М. Анкил, 2006 г.                      3. Кутуков В.Б. «Основы финансовой и страховой математики», М. Дело, 2007 г.                      4. Четыркин Е.М. «Финансовая математика», М. Дело, 2006  <b>Дополнительная литература:</b>                      5. Кочович Е. Финансовая математика с задачами и решениями: Учеб.-метод. Пособие. М.: Финансы и статистика, 2005. -380 с.                      6. Шахов В.В. Страхование: Учебник для вузов, об-хся по спец. «Бух.учет и аудит», «Финансы и кредит», «Коммерция». М.: ЮНИТИ, 2006. -311с.  <b>Электронно-библиотечные ресурсы:</b>  <b>Знаниум</b>                      Страхование: Учебник / Под ред. Т.А. Федоровой. – 3-е изд., перераб. И доп. – М.: Магистр, 2008. – 1006 с.                      Режим доступа  <a href="http://www.znanium.com/bookread.php?book=143925">http://www.znanium.com/bookread.php?book=143925</a>                      Актуарный учет и использование его данных для управления / А.И. Шигаев. – М.: Магистр: ИНФРА-М, 2011. – 224 с.                      Режим доступа  <a href="http://www.znanium.com/bookread.php?book=241093">http://www.znanium.com/bookread.php?book=241093</a></p>	34  34  2

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62 «Прикладная информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Количество обучающихся, изучающих дисциплину (модуль)	Список основной и дополнительной литературы, указанный в рабочих программах дисциплин (модулей), в том числе из ЭБС (оформленный в соответствии с требованиями ГОСТ на составление библиографического описания печатного издания и электронного ресурса)	Количество экземпляров (для печатных ресурсов)
			<p>Страховое дело: Учебное пособие / Л.Г. Скамай; Министерство Образования и науки РФ. ГУУ – 3-е изд., доп. И перераб. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. Режим доступа <a href="http://www.znanium.com/bookread.php?book=404533">http://www.znanium.com/bookread.php?book=404533</a></p> <p><b>Библиороссика</b> Н.В. Звездина, Л.В. Иванова, М.А. Скорик, Т.А. Егорова Актуарные расчеты в страховании жизни и пенсионном страховании : учебно-практическое пособие по специальностям «Статистика» и «Математические методы в экономике» для студентов высших учебных заведений – Евразийский открытый институт, 2012, Москва, 488 стр. Режим доступа <a href="http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6093&amp;ln=ru&amp;search_query=%D0%A1%D1%82%D1%80%D0%B0%D1%85%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%B8%20%D0%B0%D0%BA%D1%82%D1%83%D0%B0%D1%80%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D1%80%D0%B0%D1%81%D1%87%D0%B5%D1%82%D1%8B">http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6093&amp;ln=ru&amp;search_query=%D0%A1%D1%82%D1%80%D0%B0%D1%85%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%B8%20%D0%B0%D0%BA%D1%82%D1%83%D0%B0%D1%80%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D1%80%D0%B0%D1%81%D1%87%D0%B5%D1%82%D1%8B</a></p> <p>Захарова Т.И. Социальное страхование и социальная защита : учебно-методический комплекс – Евразийский открытый институт, 2010, Москва, 246 стр. Режим доступа <a href="http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6530&amp;ln=ru&amp;search_query=%D0%A1%D1%82%D1%80%D0%B0%D1%85%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%B8%20%D0%B0%D0%BA%D1%82%D1%83%D0%B0%D1%80%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D1%80%D0%B0%D1%81%D1%87%D0%B5%D1%82%D1%8B">http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6530&amp;ln=ru&amp;search_query=%D0%A1%D1%82%D1%80%D0%B0%D1%85%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%B8%20%D0%B0%D0%BA%D1%82%D1%83%D0%B0%D1%80%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D1%80%D0%B0%D1%81%D1%87%D0%B5%D1%82%D1%8B</a></p> <p>Ермаков Д.Н. Страховое право: учебное пособие для вузов – Пер Сэ, 2006, Москва, 369 стр. Режим доступа <a href="http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6588&amp;ln=ru&amp;search_query=%D0%A1%D1%82%D1%80%D0%B0%D1%85%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%B8%20%D0%B0%D0%BA%D1%82%D1%83%D0%B0%D1%80%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D1%80%D0%B0%D1%81%D1%87%D0%B5%D1%82%D1%8B">http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6588&amp;ln=ru&amp;search_query=%D0%A1%D1%82%D1%80%D0%B0%D1%85%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%B8%20%D0%B0%D0%BA%D1%82%D1%83%D0%B0%D1%80%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D1%80%D0%B0%D1%81%D1%87%D0%B5%D1%82%D1%8B</a></p>	
64	Физическая культура	25	<b>Основная литература:</b>	2

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62 «Прикладная информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Количество обучающихся, изучающих дисциплину (модуль)	Список основной и дополнительной литературы, указанный в рабочих программах дисциплин (модулей), в том числе из ЭБС (оформленный в соответствии с требованиями ГОСТ на составление библиографического описания печатного издания и электронного ресурса)	Количество экземпляров (для печатных ресурсов)
			<p>Арестов Ю.М., Выжгин В.И., Изгаршев А.И., Щербаков В.Г. Спортивные игры: учебное пособие под редакцией Клещеева Ю.Н. - М., Высшая школа, 1980, - 143 с.                      Бирюков В.А. Самомассаж - М.: Физкультура и спорт, 1982, - 180 с.                      Вилькин В.А., Канавец Т.М. Организация работы по массовой физической культуре и спорту. Учебное пособие для институтов физической культуры. - М.:Физкультура и спорт,1985, 175 с.</p>	

Данные верны,  
Заведующий кафедрой ММЭ \_\_\_\_\_ А.Г.Исавнин

Директор библиотеки \_\_\_\_\_ Р.Н.Ахметзянова

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62 «Прикладная информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

#### РАЗДЕЛ 4 КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ВЫПУСКНИКОВ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

##### 4.1 Сведения о результатах промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) образовательной программы

Цикл дисциплин	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	2008/2009 учебный год		2009/2010 учебный год		2010/2011 учебный год		2011/2012 учебный год		2012/2013 учебный год		2013/2014 учебный год	
		Успеваемость*, %	Качество успеваемости**, %	Успеваемость, %	Качество успеваемости, %	Успеваемость, %	Качество успеваемости, %	Успеваемость, %	Качество успеваемости, %	Успеваемость, %	Качество успеваемости, %	Успеваемость, %	Качество успеваемости, %
Б1	Гуманитарный, социальный и экономический цикл												
Б1.Б.1	Философия									100	77,41	100	71,41
Б1.Б.2	История							100	67,74	100	67,74	100	92,7
Б1.Б.3	Иностранный язык							100	87,5	100	99,5	100	79,9
Б1.Б.4	Экономическая теория							100	95,1	100	95,3	100	93,1
Б1.В.1	Социология									100	93,55	100	93,55
Б1.В.2	Психология и педагогика											100	82,7
Б1.В.3	Правоведение							100	88,9	100	81,9	100	95,9
Б1.В.4	История Татарстана							100	70	100	100	100	95
Б1.В.5	Иностранный язык в профессиональной сфере									100	90,2	100	71,4

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62 «Прикладная информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Б1.ДВ1	Дисциплины по выбору													
1	Татарский язык									100	81,43	100	80,4	
2	Татарский язык в профессиональной сфере									100	95,6	100	83,72	
Б1.ДВ2	Дисциплины по выбору													
1	Налоги и налогообложение								-	-	-	-	-	
2	Налоговый учет и отчетность								-	-	-	-	-	
Б1.ДВ3	Дисциплины по выбору													
1	Русский язык								100	99,5	100	97,8	100	90,61
2	Русский язык в профессиональной сфере								100	96,5	100	100	100	97,8
Б2	Математический и естественнонаучный цикл													
Б2.Б.1	Математика								100	76,67	100	75,48	100	64,4
Б2.Б.2	Теория вероятностей и математическая статистика										100	65,3	100	71,4
Б2.Б.3	Дискретная математика										100	88,39	100	95,7
Б2.Б.4	Теория систем и системный анализ										100	95	100	65
Б2.Б.5	Информатика и								100	76	100	81,61	100	95,1

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62 «Прикладная информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	программирование													
Б2.Б.6	Физика									100	61,67	100	71,4	
Б2.Б.7	Безопасность жизнедеятельности											100	100	
Б2.В.1	Дифференциальные уравнения									100	90,32	100	88,8	
Б2.В.2	Комплексный анализ									100	67,23	100	67,8	
Б2.В.3	Функциональный анализ									100	67,8	100	71,23	
Б2.В.4	Численные методы											100	95,1	
Б2.В.5	Статистика											100	94	
Б2.В.6	Интернет-технологии									100	87,5	100	76,2	
Б2.ДВ1	Дисциплины по выбору													
1	Автоматизированная обработка статистических данных												100	95,1
2	Статистические пакеты												100	88,8
Б2.ДВ2	Дисциплины по выбору													
1	Методы оптимизации												100	71
2	Математическое программирование												100	71,9
Б2.ДВ3	Дисциплины по выбору													
1	Компьютерная графика												100	92,2

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62 «Прикладная информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

2	Начертательная геометрия											100	70,4
Б3	Профессиональный цикл												
Б3.Б.1	Вычислительные системы, сети и телекоммуникации							100	87,5	100	99,5	100	79,9
Б3.Б.2	Операционные системы							100	88,8	100	71,9	100	82,7
Б3.Б.3	Программная инженерия							100	88,9	100	65,6	100	87,5
Б3.Б.4	Информационные системы и технологии											100	90,2
Б3.Б.5	Проектирование информационных систем											100	96,2
Б3.Б.6	Проектный практикум							-	-	-	-	-	-
Б3.Б.7	Базы данных									100	70	100	87,5
Б3.Б.8	Информационная безопасность							-	-	-	-	-	-
Б3.В.1	Эконометрика											100	86,2
Б3.В.2	Введение в направление							100	90	100	87,4	100	95,2
Б3.В.3	Объектно-ориентиров									100	75	100	86,2



Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62 «Прикладная информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	анный анализ и программирование												
Б3.В.4	Технологии доступа к данным									100	94	100	94
Б3.В.5	Разработка клиентских приложений											100	94,3
Б3.В.6	Разработка web-приложений							-	-	-	-	-	-
Б3.В.7	Моделирование бизнес-процессов							-	-	-	-	-	-
Б3.В.8	Архитектура предприятия											100	89,1
Б3.В.9	Маркетинг											100	100
Б3.В.10	Менеджмент											100	95,5
Б3.ДВ1	Дисциплины по выбору												
1	Бухгалтерский учет											100	94
2	Управленческий учет и анализ											100	98,1
Б3.ДВ2	Дисциплины по выбору												
1	Информационный менеджмент							-	-	-	-	-	-
2	Управление жизненным циклом							-	-	-	-	-	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62 «Прикладная информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	информационных систем												
Б3.ДВ3	Дисциплины по выбору												
1	ИС-Программирование							-	-	-	-	-	-
2	Разработка бизнес-приложений в ИС							-	-	-	-	-	-
Б3.ДВ4	Дисциплины по выбору												
1	Эффективность информационных технологий							-	-	-	-	-	-
2	Эффективность информационных систем							-	-	-	-	-	-
Б3.ДВ5	Дисциплины по выбору												
1	Нечеткая логика и нейронные сети							-	-	-	-	-	-
2	Интеллектуальные информационные системы							-	-	-	-	-	-
Б3.ДВ6	Дисциплины по выбору												
1	Экономика бизнес-процессов предприятий и организаци							-	-	-	-	-	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62 «Прикладная информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	й															
2	Процессно-ориентированное бюджетирование								-	-	-	-	-			
Б3.ДВ7	Дисциплины по выбору															
1	Пакеты прикладных программ (MatLab)										100	85,1	100	87,8		
2	Пакеты прикладных программ (MathCAD)										100	89,1	100	85,8		
Б3.ДВ8	Дисциплины по выбору															
1	Математические методы финансового анализа										-	-	-	-		
2	Страхование и актуарные расчеты										-	-	-	-		
Б4	Физическая культура															
Б4.Б.1	Физическая культура										100	87,5	100	94	100	71,4

\* Успеваемость – удельный вес обучающихся, получивших по результатам промежуточной аттестации оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»

\*\* Качество успеваемости – удельный вес обучающихся, получивших по результатам промежуточной аттестации оценки «отлично», «хорошо».

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62 «Прикладная информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Анализ успеваемости студентов направления 230700.62 «Прикладная информатика» показывает, что результаты прохождения ими итоговых контрольных мероприятий являются удовлетворительными. В среднем, 71% студентов обучаются на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно». Количество студентов, имеющих академические задолженности по учебному плану, не превышает 5%.

Данные верны,  
А.Г.Исавнин

Заведующий кафедрой ММЭ \_\_\_\_\_

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62 «Прикладная информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

#### 4.2. Сведения о результатах государственной итоговой аттестации по образовательной программе (выпуска бакалавров в 2013 г. не было)

Учебный год	№ строки	Вид государственных аттестационных испытаний											
		Итоговый междисциплинарный экзамен (очная форма обучения на базе среднего образования)			Выпускная квалификационная работа (очная форма обучения на базе среднего образования)			Итоговый междисциплинарный экзамен (очная форма обучения на базе среднего профессионального образования)			Выпускная квалификационная работа (очная форма обучения на базе среднего профессионального образования)		
		количество выпускников, всего	из них:		количество выпускников, всего	из них:		количество выпускников, всего	из них:		количество выпускников, всего	из них:	
получивших удовлетворительные оценки	получивших оценки «отлично» и «хорошо»		получивших удовлетворительные оценки	получивших оценки «отлично» и «хорошо»		получивших удовлетворительные оценки	получивших оценки «отлично» и «хорошо»		получивших удовлетворительные оценки	получивших оценки «отлично» и «хорошо»			
2008/2009	01	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2009/2010	02	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2010/2011	03	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2011/2012	04	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2012/2013	05	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2013/2014	06	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

В целом, в ходе защит выпускных квалификационных работ по направлению 230700.62 «Прикладная информатика», реализуемой в соответствии ФГОС, показывали за рассматриваемый период высокие результаты.

На «отлично» и «хорошо» работы защищают в среднем от \_\_\_\_% выпускников. Средняя оценка, полученная студентами за защиты ВКР, \_\_\_\_ баллов.

Данные верны,  
Заведующий кафедрой ММЭ \_\_\_\_\_ А.Г.Исавнин

## ЧАСТЬ II

### 1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

На основании приказа ректора КФУ от 12.03.2014 №01-06/224 «Об организации подготовки университета к государственной аккредитации» комиссия под председательством Директора Института М.М.Ганиева, в составе:

1. Зав.отделением И.И.Махмутов
2. Зам.директора по ОД Р.А.Биколов
3. Начальник УМУ Д.М.Лысанов
4. Зав.кафедрой ММЭ А.Г.Исавнин
5. Представитель от работодателей ООО «Фирма ЛИСТ»

консультант по организационному развитию А.П.Нам рассмотрела материалы по самообследованию образовательной программы по направлению подготовки 230700.62 «Прикладная информатика» и определила следующее.

Подготовка дипломированных бакалавров по основной образовательной программе (ООП) по направлению 230700.62 «Прикладная информатика» ведется в ФГАОУ ВПО КФУ с 2011 года. Право КФУ на подготовку бакалавров подтверждено следующими документами:

**Лицензия** на осуществление образовательной деятельности серия 90Л01 №0000747, рег. №0699 от 23 апреля 2013 года, выданная Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки бессрочно.

**Свидетельство о государственной аккредитации** серия 90А01 №0000870, рег.№0811 от 16 августа 2013 года, выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, действующее до 26.04.2015 г.

#### 1.1. Наличие и достаточность нормативной и организационно-распорядительной документации по организации и ведению учебно-методической и научной работы

Подготовка бакалавров ведется на Экономическом отделении Набережночелнинского института. Выпускающей кафедрой является кафедра «Математические методы в экономике». Экономическое отделение Набережночелнинского института является структурным подразделением КФУ и свою деятельность осуществляет на основании следующих нормативных документах:

#### Федеральные законы

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

#### Постановления Правительства Российской Федерации

- Постановление №1039 от 18.11.2013 «О государственной аккредитации образовательной деятельности»;
- Постановление №1035 от 18.11.2013 «О федеральной информационной системе государственной научной аттестации»;
- Постановление №1026 от 18.11.2013 «Об утверждении Правил предоставления государственной поддержки образовательного кредитования»;
- Постановление №966 от 28.10.2013 «О лицензировании образовательной деятельности»;
- Постановление №959 от 25.10.2013 «О Федеральном агентстве научных организаций»;

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62 «Прикладная информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- Постановление №899 от 10.10.2013 «Об установлении нормативов для формирования стипендиального фонда за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета»;
- Постановление №891 от 08.10.2013 «Об установлении квоты на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации»;
- Постановление №842 от 24.09.2013 «Об утверждении Положения о порядке присуждения учёных степеней»;
- Постановление №836 от 23.09.2013 «Об утверждении Положения о Высшей аттестационной комиссии при Минобрнауки России»;
- Постановление №797 от 10 сентября 2013 «О создании федеральной информационной системы «Федеральный реестр апостилей, проставленных на документах об образовании и (или) о квалификации»;
- Постановление №755 от 31.08.2013 «О федеральной информационной системе обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных системах обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования»;
- Постановление №729 от 26.08.2013 «О федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении»;
- Постановление №719 от 20.08.2013 «О государственной информационной системе государственного надзора в сфере образования»;
- Постановление №707 от 15.08.2013 «Об установлении размера стипендии, выплачиваемой слушателям подготовительных отделений федеральных государственных образовательных организаций высшего образования, обучающимся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета»;
- Постановление №706 от 15.08.2013 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
- Постановление №697 от 14.08.2013 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности»;
- Постановление №678 от 08.08.2013 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»;
- Постановление №662 от 05.08.2013 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Постановление №661 от 05.08.2013 «Об утверждении Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений»;

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62 «Прикладная информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- Постановление №660 от 05.08.2013 «О порядке включения иностранных образовательных организаций в перечень иностранных образовательных организаций, которые выдают документы об образовании и (или) квалификации, признаваемых в РФ»;
- Постановление №627 от 25.06.2013 «Об утверждении требований к осуществлению государственного контроля (надзора) в сфере образования за деятельностью образовательных организаций, реализующих образовательные программы, содержащие сведения, составляющие государственную тайну»;
- Постановление №611 от 20.06.2013 «Об утверждении Правил подтверждения документов об образовании и (или) о квалификации»;
- Постановление №582 от 10.06.2013 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Постановление №438 от 24.05.2013 «О государственной информационной системе «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам»;
- Постановление №437 от 24.05.2013 «Об утверждении перечня специальностей, по которым федеральными государственными профессиональными образовательными организациями реализуются образовательные программы среднего профессионального образования в сферах обороны, производства продукции по оборонному заказу, внутренних дел, безопасности, ядерной энергетики, транспорта и связи, наукоемкого производства»;
- Постановление №370 от 24.04.2013 «Об утверждении Правил оплаты услуг экспертов и экспертных организаций и возмещения расходов, понесенных ими в связи с проведением аккредитационной экспертизы»;
- Постановление №350 от 17.04.2013 «Об утверждении Правил установления организациям, осуществляющим образовательную деятельность, контрольных цифр приема граждан по профессиям, специальностям и направлениям подготовки для обучения по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального и высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета».

#### **Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации**

- Приказ №1324 от 10.12.2013 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ №1236 от 13.11.2013 «О назначении персональных стипендий имени А.А. Собчака студентам юридических факультетов образовательных организаций высшего образования Российской Федерации, имеющих государственную аккредитацию, на 2013/14 учебный год»;
- Приказ №1189 от 25.10.2013 «О назначении стипендий Президента Российской Федерации и стипендий Правительства Российской Федерации студентам образовательных организаций высшего образования, подведомственных Министерству образования и науки Российской Федерации, и частных образовательных организаций высшего образования, имеющих государственную аккредитацию, на 2013/14 учебный год»;
- Приказ №1177 от 23.10.2013 «Об определении общих объемов контрольных цифр приема граждан по профессиям, специальностям и направлениям подготовки для обучения по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего



Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62 «Прикладная информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

профессионального и высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета в 2014 году»;

- Приказ №1122 от 07.10.2013 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по соответствующим образовательным программам, в случае приостановления действия лицензии, приостановления действия государственной аккредитации полностью или в отношении отдельных уровней образования, укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки»;

- Приказ №1076 от 19.09.2013 «Об утверждении перечня дополнительных вступительных испытаний творческой и (или) профессиональной направленности при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета»;

- Приказ №1061 от 12.09.2013 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;

- Приказ № 1059 от 12.09.2013 «Об утверждении Порядка формирования перечней профессий, специальностей и направлений подготовки»;

- Приказ № 1050 от 06.09.2013 «Об организации сбора и обработки отчетов по формам федерального статистического наблюдения СПО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования» и ВПО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования» на начало 2013/14 учебного года»;

- Приказ №1015 от 30.08.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Приказ №989 от 27.08.2013 «Об утверждении образцов и описаний аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и приложений к ним»;

- Приказ №975 от 22.08.2013 «Об утверждении формы свидетельства о признании иностранного образования и (или) иностранной квалификации и технических требований к нему»;

- Приказ №968 от 16.08.2013 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ №958 от 14.08.2013 «Об утверждении Порядка создания профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы»;

- Приказ №611 от 23.07.2013 «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования»;

- Приказ №531 от 04.07.2013 «Об утверждении образцов и описаний диплома о среднем профессиональном образовании и приложения к нему»;

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62 «Прикладная информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- Приказ №513 от 02.07.2013 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
- Приказ №499 от 01.07.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ №491 от 28.06.2013 «Об утверждении Порядка аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, всероссийской олимпиады школьников и олимпиад школьников»;
- Приказ №464 от 14.06.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ №462 от 14.06.2013 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ №455 от 13.06.2013 «Порядок и основания предоставления академического отпуска обучающимся»;
- Приказ №443 от 06.06.2013 «Об утверждении Порядка и случаев перехода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, с платного обучения на бесплатное»;
- Приказ №338 от 17.06.2013 «Об утверждении порядка и условий аккредитации образовательных организаций высшего образования, осуществляющих проведение единого квалификационного экзамена»;
- Приказ №292 от 18.04.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Приказ №291 от 18.04.2013 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Приказ №203 от 22.03.2013 «Об утверждении образцов студенческого билета для студентов и зачетной книжки для студентов (курсантов), осваивающих программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры»;
- Приказ №185 от 15.03.2013 «Об утверждении порядка применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания»;
- Приказ №159 от 06.03.2013 «Об утверждении Порядка создания образовательными организациями, реализующими образовательные программы высшего образования, в научных организациях и иных организациях, осуществляющих научную (научно-исследовательскую) деятельность, кафедр, осуществляющих образовательную деятельность».

## **1.2. Перечень документации подразделений по организации учебно-воспитательного процесса, методической, научно-методической, научно-исследовательской работы при реализации ООП ВПО в КФУ**

- Устав КФУ (Утверждены приказом Министерства образования и науки РФ №1664 от 19 мая 2011 г.);

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62 «Прикладная информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- Регламент Ученого совета федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (Протокол №6 от 29 июня 2011 г.);
- Положение об Ученом совете института/факультета экономического;
- Положение об Набережночелнинском институте КФУ
- Решения Ученого совета КФУ;
- Решения Ученого совета Набережночелнинского института КФУ
- Правила внутреннего распорядка КФУ (№ 0.1.1.67-06/87/12 от 12 июля 2012 г.);
- Положение о порядке проведения практики студентов федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (0.1.1.56-06/43/11 от 12 ноября 2011 г.);
- Положение об организации текущего и промежуточного контроля знаний студентов в КФУ (№ 0.1.1.67-06/43/12 от 19 апреля 2012 г.);
- Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов, аспирантов и докторантов КФУ (0.1.1.67-06/108/12 от 20 августа 2012 г.);
- Положение о выборах заведующего кафедрой в КФУ (№ 0.1.1.67-06/93/12 от 12 июля 2012 г.);
- Положение об академических консультантах (тьюторах) в КФУ (№ 0.1.1.67-06/97/12 от 19 июля 2012 г.);
- Положение об Учебно-методическом Совете федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/9/13 от 30 января 2013 г.)
- Положение о выборах декана факультета федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (Протокол №7 от 3 июля 2012 г.)
- Положение о платных образовательных услугах по основным образовательным программам высшего и среднего профессионального образования в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/124/13 от 19 августа 2013г.);
- Регламент движения контингента обучающихся (перевод, восстановление и отчисление студентов) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/124/13 от 19.08.2013 г.);
- Регламент расчета нагрузки профессорско-преподавательского состава федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/109/12 от 24.08.2012 г.);
- Регламент учебно-методического комплекса КФУ (№ 0.1.1.56-06/49/11 от 20 ноября 2011 г.);
- Регламент о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в КФУ (протокол №2 от 27 апреля 2012 г.);
- Регламент проведения планового внутреннего аудита факультетов (институтов) в Казанском государственном университете (от 28 февраля 2008 г.);
- Регламент об итоговой государственной аттестации выпускников (№ 0.1.1.56-06/76/11 от 26 декабря 2011 г.);

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62 «Прикладная информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- Регламент о порядке замещения должностей профессорско-преподавательского состава в КФУ (0.1.1.67-06/200/12 от 29.12.2012 г.);
- Программа развития Казанского федерального университета на 2010 - 2019 годы одобрена распоряжением Правительства Российской Федерации от 13 сентября 2010 г. № 1543-р;
- Программа повышения конкурентоспособности федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» среди ведущих мировых научно-образовательных центров на 2013–2020 гг.;
- Правила приема в федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» на 2013-2014 учебный год (Приняты решением Ученого совета ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» от 27 декабря 2012 г., протокол № 10);
- Положение об академической мобильности студентов, аспирантов, преподавателей и научных сотрудников федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.56-06/51/11).

В структуру экономического отделения входят:

- кафедра экономической теории и экономической политики
- кафедра финансов и бухгалтерского учета
- кафедра производственного менеджмента
- кафедра логистики и маркетинга
- кафедра экономики предприятий
- кафедра математических методов в экономике
- учебная лаборатория.

**Выводы:** Подготовка бакалавров по направлению 230700.62 «Прикладная информатика» осуществляется в КФУ в Набережночелнинском институте КФУ на Экономическом отделении кафедрой математических методов в экономике в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

Права и обязанности участников образовательного процесса в КФУ в Набережночелнинском институте КФУ на Экономическом отделении кафедрой математических методов в экономике регулируются Уставом федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет", Правилами внутреннего распорядка, Положением об Институте/факультете, а также иными нормативными актами.

Документационная поддержка образовательного процесса в Институте/факультете организована в строгом соответствии со сводной номенклатурой дел, утвержденной Приказом ректора (№0.1.1.56-27 от 18.01.2010). В целях систематизации и контроля в Набережночелнинском институте КФУ на Экономическом отделении кафедрой математических методов в экономике организована работа по ежегодному представлению отчета о деятельности, а также годовых и перспективных планов работы в области учебно-методической, научно-исследовательской и воспитательной работы со студентами.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62 «Прикладная информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Таким образом, анализ нормативной и организационно-распорядительной документации КФУ позволяет сделать вывод о ее соответствии предъявленным требованиям и действующему законодательству, Уставу КФУ, Положением об Институте/факультете и другим локальным нормативно-правовым актам.

## 2. СВЕДЕНИЯ ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Контингент обучающихся по основной образовательной программе (ООП) в 2013/2014 учебном году имеет следующий вид.

Количество зачисленных на 1 курс по:

- очной форме обучения – 40 чел.
- заочной форме обучения – 19 чел.
- сокращённой форме обучения – 0 чел.

Количество выпускников очной формы обучения в 2013/2014 г. – 0 чел. Количество выпускников очной формы обучения в 2013/2014 учебном году по сокращенной форме обучения составляет 11 чел.

*- динамика числа студентов, обучающихся по договорам с полным возмещением затрат на обучение;*

Количество студентов, обучающихся по договорам с полным возмещением затрат - 59 чел., что составляет от общего числа студентов данного направления – 48%.

*- динамика целевого приема;*

Количество студентов зачисленных в рамках целевой подготовки – 0 чел.

*- доля студентов, отчисленных по неуспеваемости (по годам за рассматриваемый период), сохранность контингента (%);*

Количество студентов отчисленных по неуспеваемости - 13 чел., что составляет 9,6% от общего числа студентов. Сохранность контингента составляет 89,1%.

*- наличие заказа работодателей на подготовку бакалавров/магистров.*

Заказ от работодателей на подготовку бакалавров данного направления отсутствует.

С целью профориентационной работы и набора студентов, ежегодно в Набережночелнинском институте КФУ на Экономическом отделении кафедра математических методов в экономике организует ряд мероприятий для абитуриентов направления 230700.62 «Прикладная информатика»:

- дни открытых дверей;
- тематические лекции;
- выездные дни открытых дверей факультета экономики;
- предметные олимпиады;
- подготовительные курсы.

В соответствии с Правилами приема в КФУ (утверждены Ученым советом, протокол от 27.12.2012 №10) прием и зачисление на направление подготовки 230700.62 «Прикладная информатика» осуществляется по результатам Единого государственного экзамена (ЕГЭ) или в результате победы на всероссийских олимпиадах.

Стоимость обучения на местах с оплатой стоимости обучения утверждается Приказом ректора на основании решения Ученого совета КФУ. Стоимость обучения одного студента очной формы обучения за один учебный год для обучающихся на государственно-договорной основе – 63 320 руб.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62 «Прикладная информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Контингент очной и заочной форм обучения по направлению 230700.62 «Прикладная информатика» на 01.04.2013 г. составляет 123 человека.

Конкурс на бюджетное место в 2013 г. – 2,3 человек на место.

**Выводы:** Показатели приема студентов, динамики приема по годам показывают востребованность направления 230700.62 «Прикладная информатика» среди школьников г. Набережные Челны, Приволжского федерального округа, близлежащих регионов, позволяют говорить о стабильном спросе на соответствующее направление подготовки.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ

#### 3.1. Обязательный минимум содержания ООП

Подготовка бакалавров в Набережночелнинском институте КФУ на Экономическом отделении кафедры математических методов в экономике по направлению 230700.62 «Прикладная информатика» ведется в соответствии с образовательной программой, разработанной на основе Федерального Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВПО), утвержденного Министерством образования и науки РФ 22 декабря 2009 г. №783.

По направлениям подготовки, реализуемых на основе ФГОС ВПО в КФУ разработаны и утверждены основные образовательные программы (ООП), которые представляют собой совокупность учебно-методической документации и включают в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

ООП ВПО состоит из следующего комплекта документов:

- общей характеристики ООП ВПО, в которой указывается её миссия, цели, задачи, нормативный срок освоения, общая трудоёмкость в зачётных единицах, профили или специализации подготовки, а также требования к уровню подготовки абитуриента, необходимые для освоения данной ООП ВПО;

- характеристики профессиональной деятельности выпускника обосновывающей требования к результатам освоения студентом ООП ВПО (компетенциям) и включает в себя область, объекты, виды и задачи профессиональной деятельности выпускника, которые перечислены в соответствующем ФГОС ВПО;

- документов, регламентирующих содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП ВПО (структурную матрицу формирования компетенций; учебный план и календарный учебный график (прилагаются в виде утверждённого учебного плана по принятой в КФУ форме); рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин; программы практик и научно-исследовательской работы студента);

- описания учебно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса (перечня основных учебников, учебно-методических пособий и информационных ресурсов для учебной деятельности студентов по всем элементам учебного плана ООП или ссылки на соответствующие разделы ООП; перечня методических рекомендаций и информационных ресурсов по организации образовательного процесса и преподавательской деятельности для профессорско-преподавательского состава, реализующего ООП или ссылки на соответствующие разделы ООП; правил библиотечно-информационного обслуживания в КФУ; правил пользования информационно-компьютерными ресурсами в рамках образовательного процесса; кадровое обеспечение образовательного процесса);

- сведений о профессорско-преподавательском, учебно-вспомогательном, административном и ином персонале, участвующем в реализации ООП, материально-техническом обеспечении образовательного процесса.

- характеристики социально-культурной среды вуза, обеспечивающей развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников (описание условий, созданных для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственно-духовных, гражданственных, общекультурных качеств студентов, а так же ряд документов, регламентирующих воспитательную деятельность и характеризующих организацию внеучебной работы);

- нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися ООП ВПО, а именно: материалы для проведения текущего контроля



Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62 «Прикладная информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций (экзаменационные билеты, тестовые задания и т.п.);

- других нормативно-методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся, представляющих из себя различные документы и материалы, направленные на обеспечение качества подготовки студентов, не нашедших отражения в предыдущих разделах ООП.

Ежегодный процесс разработки и согласования учебных планов включает в себя обсуждение на заседаниях кафедр, утверждение на Ученом совете Института/факультета, согласование с Учебно-методическим управлением КФУ и утверждение проректором по образовательной деятельности. Многоступенчатая система контроля позволяет учесть не только изменившиеся тенденции академической среды, но и учесть требования работодателей. Не менее важным является предоставление студенту возможности выбора траектории обучения, максимально согласованной с его будущей трудовой деятельностью. Формирование траектории обеспечивается гибкостью (вариабельностью) учебных планов, основанной на широком перечне факультативов и дисциплин по выбору. Совершенствование профессиональных образовательных программ и учебно-методической документации в КФУ ориентировано на поддержание не только высокого качественного уровня подготовки специалистов, но и на обеспечение конкурентоспособности Университета.

В соответствии с ФГОС ВПО учебный план подготовки бакалавра по направлению 230700.62 «Прикладная информатика» предусматривает изучение следующих учебных циклов: гуманитарный, социальный и экономический цикл (Б1); математический и естественнонаучный цикл (Б2); профессиональный цикл (Б3), а также разделов: физическая культура, учебная и производственная практики и (или) научно-исследовательская работа, факультативы, итоговая государственная аттестация.

Каждый учебный цикл имеет базовую (обязательную) часть и вариативную (профильную). Вариативная (профильная) часть дает возможность расширения и(или) углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), позволяет студенту получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) для продолжения профессионального образования в магистратуре.

Базовая (обязательная) часть цикла «Гуманитарный, социальный и экономический цикл» предусматривает изучение обязательных дисциплин как «История», «Философия» «Иностранный язык», базовая (обязательная) часть профессионального цикла – изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

В процессе подготовки бакалавров особое внимание уделяется физической подготовке студентов. Организация обучения по дисциплине «Физическая культура» осуществляется по секциям. Объем часов по дисциплине «Физическая культура», в том числе по объему практической подготовки, реализуемой при очной форме получения образования, составляет 400 часов за весь период обучения. Это соответствует требованиям ФГОС ВПО (не менее 400 часов за 4 года и не менее 2 часов в неделю).

### **3.2. Сроки освоения ООП**

Нормативный срок освоения основной образовательной программы подготовки бакалавра по направлению 230700.62 «Прикладная информатика» при очной форме обучения составляет 4 года, что полностью соответствует нормативному сроку, установленному ФГОС.

Анализ учебных планов, расписаний занятий по направлению 230700.62 «Прикладная информатика» очной формы обучения показал, что максимальный объем учебных занятий в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62 «Прикладная информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

освоению основной образовательной программы и факультативных дисциплин (очная форма обучения) не превышает 54 академических часа.

Учебным планом предусмотрено в учебном году 8-10 недель каникулярного времени, в том числе 2 недели в зимний период, что соответствует ФГОС ВПО.

Общая трудоемкость освоения основной образовательной программы бакалавриата – 240 зачетных единиц. Распределение зачетных единиц по годам обучения соответствует норме и составляет 60 зачетных единиц в год. Общая трудоемкость дисциплины – менее 2 зачетных единиц (за исключением дисциплин по выбору обучающихся). Объем факультативных дисциплин за весь период обучения не превышает 10 зачетных единиц. Часовой эквивалент зачетной единицы в среднем по ООП составляет 36 ч.

Все учебные циклы отражены в учебном плане. В учебном плане и расписании занятий присутствуют обязательные дисциплины базовой части на протяжении всей четырехлетней подготовки бакалавра. Так, гуманитарный, социальный и экономический цикл включает 4 дисциплины базовой части, математический и естественнонаучный цикл включает 7 дисциплин базовой части, профессиональный цикл включает 8 дисциплин базовой части.

К базовой части программ гуманитарного, социального и экономического цикла, согласно стандарту, относятся: "Философия", "История", "Иностранный язык", "Экономическая теория". Трудоемкость всех дисциплин данного цикла в учебном плане составляет 39 зачетных единиц (далее – ЗЕ), что соответствует требованиям стандарта (30-40).

Математический и естественнонаучный цикл включает 7 дисциплин базовой части: "Математика", "Теория вероятностей и математическая статистика", "Дискретная математика", "Теория систем и системный анализ", "Информатика и программирование", "Физика", "Безопасность жизнедеятельности". Объем зачетных единиц всех дисциплин данного цикла – 67, что соответствует требованиям стандарта (65-75).

В рамках изучения дисциплин математического и естественнонаучного цикла происходит достаточно глубокая проработка математического и аналитического материала, что предполагает овладение студентами математического инструментария, необходимого для успешного усвоения дисциплин других циклов. На этом этапе учебного процесса происходит формирование таких компетенций, как умение применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений и строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели.

Дисциплины профессионального цикла играют особую роль в учебной подготовке бакалавра направления 230700.62 «Прикладная информатика». К базовой части дисциплин цикла относятся: "Вычислительные системы, сети и телекоммуникации", "Операционные системы", "Программная инженерия", "Информационные системы и технологии", "Проектирование информационных систем", "Проектный практикум", "Базы данных", "Информационная безопасность". Объем зачетных единиц дисциплин профессионального цикла составляет 105, из них объем базовой части – 45 ЗЕ., объем вариативной части – 60 ЗЕ, что соответствует требованиям стандарта (95-105).

Доля дисциплин по выбору в ООП составляет 42,7 ЗЕ., что соответствует стандарту, т.к. она должна быть не менее 1/3 вариативной части суммарно по циклам Б1, Б2, Б3 (не менее 37 ЗЕ).

Расписание занятий полностью соответствует рабочему учебному плану как по количеству недель, так и по совпадению сроков начала и окончания семестров, модулей, сессий, практик, каникул. Соблюдены все установленные формы аттестации.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62 «Прикладная информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Расхождений в последовательности и логичности изучения учебных дисциплин с РУП нет. Применяются промежуточные аттестации: их виды и формы указаны в программах дисциплин, доступных на сайте факультета. Самостоятельная работа студентов организована разнообразными способами: чтение первоисточников, перевод иностранной специальной литературы на русский язык, выполнение домашних заданий, написание эссе, рефератов.

**Выводы:** В целом, структура основной образовательной программы по направлению 230700.62 «Прикладная информатика» соответствует стандарту, в учебном плане присутствует надлежащее количество дисциплин базовой (обязательной) и вариативной части.

Обязательный минимум содержания и сроки освоения основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавров

Таблица 1

№	Наименование показателя	ФГОС ВПО (шифр ООП)	По плану	Регламентирующий раздел ФГОС ВПО	Отклонение по плану
1	Соответствие срока освоения ООП, лет	4	4	Раздел III ФГОС ВПО	
2	Общая трудоемкость ООП (в ЗЕТ)	240	240	Раздел III ФГОС ВПО	
3	Трудоемкость ООП за учебный год (в ЗЕТ)	60	60	Раздел III ФГОС ВПО	
2	Общий объем трудоемкости по общенаучному циклу <b>Б.1</b> (в ЗЕТ)	95-115	106	Раздел VI ФГОС ВПО	
В том числе объем учебной нагрузки по компонентам цикла <b>Б.1</b> :					
2.1	Базовая часть	50-65	56		
2.2	Вариативная часть	30-65	50		
3	Общий объем трудоемкости по профессиональному циклу <b>Б.2</b> (в ЗЕТ)	95-105	105	Раздел VI ФГОС ВПО	
В том числе объем учебной нагрузки по компонентам цикла <b>Б.2</b> :					
3.1	Базовая часть	45-55	45		
3.2	Вариативная часть	40-60	60		
4	Общий объем учебной нагрузки по практике и научно-исследовательской работе <b>Б.3</b> (в ЗЕТ)	12-15	15	Раздел VI ФГОС ВПО	
5	Общий объем учебной нагрузки по ИГА <b>Б.4</b> (в ЗЕТ)	12	12	Раздел VI ФГОС ВПО	
6	Общий объем учебной нагрузки по циклу факультативных дисциплин (ЗЕТ)	Не более 10 ЗЕТ	-	Раздел VII ФГОС ВПО	
7	Максимальное количество экзаменов в учебном году:				
	1 курс	не более 10	8	-	
	2 курс	не более 10	8	-	
	3 курс	не более 10	8	-	
	4 курс	не более 10	5	-	
	(5 курс)	не более 10	-	-	
Максимальное количество зачетов в учебном году <sup>3</sup> :					

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62 «Прикладная информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

№	Наименование показателя	ФГОС ВПО (шифр ООП)	По плану	Регламентирующий раздел ФГОС ВПО	Отклонение по плану
	1 курс	не более 12	8	-	
	2 курс	не более 12	10	-	
	3 курс	не более 12	8	-	
	4 курс	не более 12	7	-	
	(5 курс)	не более 12	-	-	
8	Количество каникулярных недель в уч.г., нед.:				
	1 курс	7-10	8	Раздел VII ФГОС ВПО	
	2 курс	7-10	8	Раздел VII ФГОС ВПО	
	3 курс	7-10	8	Раздел VII ФГОС ВПО	
	4 курс	7-10	10	Раздел VII ФГОС ВПО	
	(5 курс)				
	Количество каникулярных недель в зимний период, нед.:				
	1 курс	не менее 2	2	Раздел VII ФГОС ВПО	
	2 курс	не менее 2	2	Раздел VII ФГОС ВПО	
	3 курс	не менее 2	2	Раздел VII ФГОС ВПО	
	4 курс	не менее 2	2	Раздел VII ФГОС ВПО	
(5 курс)					
9	Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, %	не менее 20	20	Раздел VII ФГОС ВПО	
10	Удельный вес занятий лекционного типа, %	не более 40	38,3	Раздел VII ФГОС ВПО	
11	Удельный вес дисциплин по выбору обучающихся в составе вариативной части обучения, %	не менее 33,3	42,7	Раздел VII ФГОС ВПО	
12	Максимальная аудиторная нагрузка, час	24	24	Раздел VII ФГОС ВПО	
13	Максимальный объем учебной нагрузки в недели (аудиторная и самостоятельная), час	54	54	Раздел VII ФГОС ВПО	

**Выводы:** Фактическое значение общего количества часов теоретического обучения, объем учебной нагрузки по циклам дисциплин соответствует требованиям ФГОС ВПО (табл. 1).

В блоках дисциплин по выбору студентов имеются альтернативные дисциплины. Обязательный минимум содержания дисциплин отражен в рабочих программах и учебно-методических комплексах.

Обязательный минимум содержания основных профессиональных образовательных программ соответствует требованиям ФГОС.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62 «Прикладная информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

*Сроки освоения основной профессиональной образовательной программы соответствуют требованиям ФГОС.*

*В рамках подготовки бакалавров по направлению 230700.62 «Прикладная информатика» выполняются основные требования к условиям реализации ООП. Соотношение лекционных занятий к объему аудиторных занятий отвечают нормативам. Выполняются требования по числу дисциплин по выбору, каникулярному времени и т.п. В целом нарушений, связанных с условиями реализации основной образовательной программы, не выявлено.*

### **3.3. Результаты освоения основной образовательной программы**

Студенты Набережночелнинского института КФУ на Экономическом отделении кафедры математических методов в экономике ориентированы преподавателями на использование в процессе обучения Интернет-ресурсов, в т.ч. электронных баз данных: ScienceDirect, JSTOR, Oxford Journals, Cambridge Journals, НЭБ, East View, Springer Link, SAGE Journals Online, Интегрум, Ebrary, Springer Books, Научная библиотека им.И.Н.Лобачевского, БиблиоРоссика, электронно-библиотечная система издательства «Лань», научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, ЭБС ZNANIUM.COM.

Используются также и активные методы обучения: дискуссии, диспуты, беседы, видео-методы, а также методы, основанные на изучении практики — case studies, ситуационные методы, познавательные игры. Все это является, в том числе, формами и методами активизации познавательной деятельности студентов и организации их самостоятельной, научно-исследовательской работы. Эффективность данных методов для направления подготовки 230700.62 «Прикладная информатика» высока и не вызывает сомнений.

Кафедра математических методов в экономике разрабатывает и утверждает основную образовательную программу для подготовки специалиста на основе ФГОС ВПО. Освоение ООП по ФГОС ВПО предполагает выполнение курсовых работ по дисциплинам. По всем дисциплинам и практикам, включенным в учебный план, в случае их успешного прохождения выставляется итоговая оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачтено».

#### **3.3.1. Содержание и уровень курсовых работ**

В КФУ разработан и принят единый документ, регламентирующий подготовку и защиту курсовых работ, Регламент подготовки и защиты курсовой работы. Также на каждой кафедре имеются разработанные учебно-методические пособия для подготовки и защиты курсовой работы.

Курсовая работа является одним из видов учебной работы по дисциплине, и выполняются в пределах часов, отводимых на её изучение. Выделяются два вида курсовой работы:

- курсовая работа по специальности;
- курсовая работа по дисциплине учебного плана.

Тема курсовых работ и оценки вносятся в приложение к диплому, выдаваемому лицам, завершившим обучение по образовательным программам высшего профессионального образования. Курсовые работы подлежат хранению в течение двух лет на кафедрах.

**Курсовая работа по дисциплине.** Это самостоятельная учебно-методическая работа студента, выполняемая под руководством преподавателя по общепрофессиональным и специальным дисциплинам учебного плана.

Курсовая работа по дисциплине учебного плана имеет целью развитие у студентов навыков самостоятельной творческой работы, овладение методами современных научных исследований, углублённое изучение какого-либо вопроса, темы, раздела учебной дисциплины (включая изучение литературы и источников). Курсовые работы по дисциплинам выполняются, если это предусмотрено учебным планом. Руководителем курсовой работы по дисциплине является, как правило, преподаватель, ведущий данную дисциплину. Руководителем также

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62 «Прикладная информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

может быть назначен преподаватель, ведущий практические занятия, или иной преподаватель кафедры.

Темы курсовых работ по дисциплине и научные руководители (по усмотрению кафедр) утверждаются на заседании кафедры, ведущей дисциплину, в течение 1 месяца с начала семестра. Курсовая работа по дисциплине учебного плана выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение.

Проанализированы следующие курсовые работы и проекты:

- Курсовая работа по дисциплине «Объектно-ориентированный анализ и программирование» на тему «Система обработки данных ведомости выполнения плана товарооборота по магазинам».
- Курсовой проект по дисциплине «Базы данных» на тему «Анализ выполнения плана сдачи готовой продукции на склад за заданный период».
- Курсовая работа по дисциплине «Методы оптимизации» на тему «Минимизация функции методом ломаных и методом касательных».

Анализируемые курсовые работы и проекты отличаются новизной, оригинальностью исследования и практической значимостью, т.к. все работы выполнены по материалам предприятий и организаций.

Актуальность курсовых работ и проектов обусловлена возрастающей ролью информационных технологий в управлении деятельностью предприятия, необходимостью разработки информационного обеспечения отдельных задач системы управления и требованиями рынка планировать и прогнозировать стратегию развития предприятия в будущем.

Анализируемые курсовые работы и проекты отражают высокую степень проработанности существующих научных подходов, литературных и статистических источников. В работах представлены научные подходы и теории системного анализа, статистического анализа, информационного менеджмента, экономики предприятия, инвестиционного менеджмента, баз данных. Работы базируются на трудах ведущих отечественных и зарубежных специалистов по рассматриваемой проблематике.

Все материалы иллюстрированы таблицами, диаграммами и схемами. Понятийный аппарат работ отражает объект и предмет исследования, формирует цель и задачи.

Анализируемые курсовые работы и проекты соответствуют выданному заданию. Их отличают последовательный, логичный стиль изложения и корректное представление материала.

Все проведенные исследования и модельные расчеты проведены с хорошим знанием экономики и информационных технологий. В работах отражается полнота, завершенность и обоснованность выводов и предложений.

Анализируемые курсовые работы и проекты отвечают требованиям, предъявляемым к научно-исследовательским работам. Все работы соответствуют общим требованиям и правилам оформления.

При оценке курсовой работы преподаватели руководствуются следующими критериями:

- новизна и оригинальность исследования;
- актуальность темы исследования;
- степень проработанности существующих научных подходов, литературных и статистических источников;
- оформление понятийного аппарата;
- логика работы и ее соответствие постановке задачи исследования;
- полнота, завершенность и обоснованность выводов и предложений;
- соответствие требованиям по оформлению.

**Вывод:** *Уровень выполнения курсовых проектов (работ) и тематика соответствует требованиям ФГОС ВПО.*

### 3.3.2. Организация практик

Согласно ФГОС ВПО подготовка бакалавра направления 230700.62 «Прикладная информатика» предполагает прохождение практик: учебной, производственной, преддипломной. Все документы необходимые для прохождения практики (программа практики, бланки договора, бланки отзывов руководителя практики от предприятия и от кафедры), а также методические рекомендации по написанию отчета о практике находятся на кафедрах. На практику обучающийся направляется с заданием, отраженным в дневнике по практике. Дневники и отчеты по практике хранятся на кафедрах. Проведение практик регламентировано «Положением о порядке проведения практик студентов».

Практическая подготовка по программе осуществляется в ходе реализации практик:

- учебной
- производственной
- и иные виды практик, предусмотренные требованиями стандарта

Целью учебной практики является закрепление, расширение, углубление и систематизация профессиональных знаний, получение представления о возможных карьерных траекториях выпускника. Общая продолжительность учебной практики определяется ФГОС ВПО и составляет 2 недели.

Итоговый контроль учебной практики осуществляется в форме дифференцированного зачета с выставлением оценки.

Целью производственной практики является анализ и обобщение научного и практического материала для подготовки и написания выпускной квалификационной работы. В числе ее основных задач – сбор и систематизация эмпирического материала ВКР, тестирование гипотез, статистическая оценка предлагаемых моделей, интерпретация полученных результатов с учетом имеющихся в анализируемой области знаний современных теоретических и эмпирических работ. Содержание практики устанавливается в соответствии с задачами практики и предусматривает работу в области сбора, обобщения и анализа информационных и статистических материалов, законодательных и нормативно-правовых актов, необходимых студентам для последующей подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы.

Общая продолжительность производственной практики 2 недели. Итогом практики становится готовая для включения в состав выпускной квалификационной работы практическая часть, представляющая собой проведенное эмпирическое исследование. Студенты выпускающей кафедры «Математические методы в экономике», обучающиеся на направлении 230700.62 «Прикладная информатика», в основном проходят практику на кафедрах или научно-учебных лабораториях; на предприятиях и банковских структурах. Практика студентов, обучающихся на заочной форме обучения, как правило, проходит на месте их постоянного трудоустройства. Руководители практики в своих отзывах отмечают высокий уровень теоретической подготовки, инициативность и грамотность при применении знаний на практике, а также умение находить решения в сложных ситуациях.

На кафедрах имеются программы практик, которые разработаны в соответствии с видом, объектом и областью профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ФГОС ВПО.

Преддипломная практика (не было в 2013 г.)

Преддипломная практика – завершающий этап подготовки бакалавра направления 230700.62 «Прикладная информатика», проверки профессиональной готовности будущего

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62 «Прикладная информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

специалиста к самостоятельной трудовой деятельности и важнейший этап выполнения дипломного проектирования.

Цель практики – обобщение знаний и навыков работы студентов по направлению и подготовка студентов к выполнению дипломного проекта.

Задачи преддипломной практики:

- Комплексное изучение предприятия, его основных бизнес-процессов, их взаимодействия в тесной связи с темой дипломного проекта.
- Определение структуры входных и выходных информационных массивов группы задач одного бизнес-процесса, их взаимосвязи с задачами других деловых процессов предприятия.
- Сбор, обобщение и систематизация материалов для выполнения дипломного проекта.
- Овладение студентами навыками работы по своему направлению.

Содержание преддипломной практики определяется темой дипломного проекта. Руководитель дипломного проекта перед началом практики дает индивидуальное задание, где уточняет содержание и объем основных глав проекта. Не позднее, чем через две недели после начала практики, руководитель выдает студенту оформленное задание на дипломное проектирование. Оно разрабатывается совместно со студентом, утверждается заведующим кафедрой. В ходе практики студент периодически информирует руководителя, получает необходимые консультации.

По окончании практики студент представляет на выпускающую кафедру отчет. К отчету прилагаются собранные в ходе практики материалы, необходимые для дипломного проектирования, с первичной их систематизацией и анализом. Структурно отчет включает:

- тему дипломного проекта;
- краткую характеристику объекта дипломирования, проблемы развития;
- схему организационной структуры, краткое описание функциональных обязанностей подразделений;
- перечень основных бизнес-процессов предприятия, задач каждого бизнес-процесса;
- структуру входных и выходных информационных массивов группы задач одного бизнес-процесса, взаимосвязь ее с задачами других бизнес-процессов;
- логическую и физическую схемы компьютерной сети предприятия;
- возможные рекомендации по модернизации компьютерной сети с перечнем необходимого оборудования с указанием спецификации;
- сегмент информационной системы для дальнейшего детального проектирования;
- задача сегмента ИС для дальнейшей разработки и программной реализации.

Регламентирующая документация по видам практик и документация по формам отчетности есть в наличии (программы практик, договоры с организациями/ предприятиями на проведение практик, отзывы руководителей практик, дневники прохождения практик, отчеты студентов).

**Выводы:** *Уровень организации практик соответствует требованиям ФГОС ВПО, программы учебной, производственной и преддипломной практик разработаны в полном объеме и обеспечены документами на 100%.*

*Программы учебной, производственной и преддипломной практик соответствуют требованиям ФГОС ВПО и нормативной документации.*

### **3.4. Требования к учебно-методическому обеспечению**

Для каждой ООП соответствует 100% обеспечение учебно-методической документацией. Структура и содержание ООП утверждена «Положением об основной образовательной программе ФГАОУ ВПО КФУ» (№0.1.1.56-06/2/12 от 23.01.2012 г.):



Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62 «Прикладная информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Реализация образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 230700.62 «Прикладная информатика» базируется на утвержденном учебном плане. Учебный план включает в себя график учебного процесса и план учебного процесса, содержащий перечень учебных дисциплин, время, период и логическую последовательность их изучения, виды занятий и учебных практик, формы и сроки промежуточной и итоговой аттестации.

Планирование учебного процесса осуществляется в целях обеспечения полного и качественного выполнения учебных планов и программ и базируется на следующих исходных данных:

- графике учебного процесса, который определяет сроки теоретического обучения, экзаменационных сессий и каникул, учебной практики и т.д.;
- тематических планах учебных дисциплин, разрабатываемых на весь период обучения и актуализируемых с учетом требований академической и профессиональной среды;
- календарном плане учебной дисциплины, определяющим последовательность проведения конкретных видов учебных занятий по каждой теме, отводимое на них время, который разрабатывается преподавателям и утверждается кафедрой;
- годовым индивидуальным планом преподавателя, включающим учебную нагрузку;
- распорядком дня, определяющим время начала и окончания занятий;
- аудиторным фондом, имеющимся в распоряжении факультета.

Учебный план подготовки бакалавра по направлению 230700.62 «Прикладная информатика» включает в себя следующие элементы:

- учебные дисциплины;
- научно-исследовательский семинар;
- учебную, производственную практику (педагогическую);
- курсовую и выпускную квалификационную работу;
- итоговый государственный экзамен

Учебные дисциплины подразделяются на следующие виды:

- базовые (обязательные) дисциплины
- дисциплины по выбору
- факультативные дисциплины
- практики.

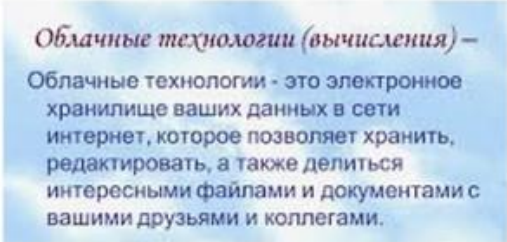
В требовании стандарта высшего образования акцентировано внимание на использование активных занятий в учебном процессе, на увеличение времени на самостоятельную работу с использованием современных информационных технологий. На выпускающей кафедре «Математические методы в экономике» большое внимание уделяется созданию индивидуальной образовательной траектории студента. Часть занятий проводится с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм (компьютерные игры, психологические тренинги) с использованием современных мультимедийных технологий. Например, Например,

Дисциплина	Вид учебной деятельности	Образовательные технологии	Тема занятия
Информатика	Лекции	Вводная лекция дает первое целостное представление об учебном предмете и ориентирует студента в системе работы по	Установочная лекция, знакомство с метод.картой по

Дисциплина	Вид учебной деятельности	Образовательные технологии	Тема занятия
		данному курсу. Лектор знакомит студентов с назначением и задачами курса, его ролью и местом в системе учебных дисциплин и в системе подготовки специалиста. Дается краткий обзор курса, вехи развития науки и практики, достижения в этой сфере, имена известных ученых, излагаются перспективные направления исследований. На этой лекции высказываются методические и организационные особенности работы в рамках курса, а также дается анализ учебно-методической литературы, рекомендуемой студентам, уточняются сроки и формы отчетности	дисциплине и регламентом БРС
		Лекция-информация ориентирована на изложение и объяснение студентам научной информации, подлежащей осмыслению и запоминанию	ФЕНОМЕН ИНФОРМАЦИИ. Информация, Эволюция материи, Носители информации, память, Носители информации вещество и поле, Процесс сообщения, Сообщение во времени. Сигнал непрерывный и дискретный, Целенаправленная передача информации.
		Проблемная лекция новое знание вводится через проблемность вопроса, задачи или ситуации. При этом процесс познания студентов в сотрудничестве и диалоге с преподавателем приближается к исследовательской деятельности. Содержание проблемы раскрывается путем организации поиска ее решения или суммирования и анализа традиционных и современных точек зрения	КОДИРОВАНИЕ ИНФОРМАЦИИ. Кодирование чисел. Системы счисления. Кодирование двоичным кодом. Кодирование символов. Байт. Юникод. UTF-8.

Дисциплина	Вид учебной деятельности	Образовательные технологии	Тема занятия
		<p>Лекция-визуализация чтение такой лекции сводится к развернутому или краткому комментированию просматриваемых визуальных материалов (например, опорный конспект). Основным элементом образно-ассоциативной конструкции является опорный сигнал – единичный ассоциативный образ, заменяющий некое смысловое значение. Он способен мгновенно восстановить в памяти известную ранее информацию.</p>	<p>Программное обеспечение компьютера. Основные понятия программного обеспечения. Понятие программного продукта. Защита программных продуктов. Классификация программных продуктов по сфере использования. Антивирусные программные средства. Основные виды вирусов. Программы защиты от вирусов. Меры защиты от вирусов. Архивация файлов.</p>
	<p>Практические занятия</p>	<p>Занятие-практикум Работа в микроколлективах Часть студентов на занятии объединятся в группы, каждая группа получает задание на определенное ограниченное время. По истечении этого времени группа отчитывается о своей работе в той или иной форме (например, отчет группы преподавателю, заранее назначенному студенту-контролеру, другой группе; каждый участник группы может отчитываться своему контролеру). Наиболее эффективным вариантом является «публичная защита»: один представитель группы, назначенный преподавателем или выбранный группой, выходит к</p>	<p>КОЛИЧЕСТВО ИНФОРМАЦИИ. Неопределенность, количество информации и энтропия. Формула Шеннона. Формула Хартли. Количество информации, получаемой в процессе сообщения.</p>

Дисциплина	Вид учебной деятельности	Образовательные технологии	Тема занятия
		доске, рассказывает присутствующим (той его части, что не занята в других группах) о задаче и в том, как группа ее решала. Он отвечает на вопросы. Обсуждаются другие возможные подходы или упущенные решения.	
	Лабораторные работы	<p>Технология <b>Case Study (кейс метод)</b></p> <p>CASE – единый информационный комплекс. Как правило, кейс состоит из трех частей: вспомогательная информация, необходимая для анализа кейса; описание конкретной ситуации; задания к кейсу.</p> <p>Типы кейсов по содержанию: кейсы, обучающие анализу и оценке; кейсы, обучающие решению проблем и принятию решений; кейсы, иллюстрирующие проблему, решение или концепцию в целом. Конкретные ситуации кейсов, обучающих анализу и оценке, делятся на внеорганизационные и внутриорганизационные.</p> <p><i>(1) работа с CASE в рамках учебного процесса</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- индивидуальная самостоятельная работа студентов с материалами кейса (идентификация проблемы, формулирование ключевых альтернатив, предложение решения или рекомендуемого действия);</li> <li>- работа в малых группах по согласованию видения ключевой проблемы и ее решений;</li> <li>- презентация и экспертиза результатов малых групп на общей дискуссии (в рамках учебной группы).</li> </ul>	<p>Моделирование и формализация.</p> <p>Модели решения функциональных и вычислительных задач</p> <p>Основы алгоритмизации и технологии программирования Итернет-технологии.</p> <p>Выполнение всего комплекса лабораторных работ с использованием Информационной Образовательной Среды филиала КФУ.</p>

Дисциплина	Вид учебной деятельности	Образовательные технологии	Тема занятия
	СРС Консультации, экзамен	Технология <b>Case Study (кейс метод)</b>	Для выполнения самостоятельной работы студенты активно используют сетевой учебно-методический комплекс по дисциплине Информатика в Информационной Образовательной Среде филиала КФУ
Информационные системы управления производственной компанией	Лабораторные работы	<p>Занятия с использованием облачных технологий это обработки данных, в которой компьютерные ресурсы и мощности предоставляются пользователю как Интернет-сервис.</p>  <p>Суть <b>облачных технологий</b> заключается в предоставлении пользователям хостинга удаленного доступа к услугам, вычислительным ресурсам и приложениям через Интернет. Хостинг -это услуга по размещению оборудования клиента на территории провайдера ,при этом обеспечивается подключение его к каналам связи с высокой пропускной способностью. Развитие этой сферы хостинга осуществляется в связи с возникшей потребностью в программном обеспечении и цифровых услугах, которыми можно было бы управлять изнутри, но которые были бы при этом более экономичными и эффективными.</p>	<p>Назначение и использование системы программ 1С: Бухгалтерия</p> <p>Предметно-ориентированная экономическая информационная система «1С: Управление производственным предприятием»</p>
Теория систем и системный анализ	Лекции	Лекция с заранее запланированными ошибками	

Дисциплина	Вид учебной деятельности	Образовательные технологии	Тема занятия
		<p>рассчитана на стимулирование студентов к постоянному контролю предлагаемой информации (поиск ошибки: содержательной, методологической, методической, орфографической). В конце лекции проводится диагностика слушателей и разбор сделанных ошибок</p>	
	<p>Практические занятия</p>	<p>Технология продуктивного обучения</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Студент совместно с преподавателем формулируют проблему, разрешению которой посвящается отрезок времени.</li> <li>2. Знания не сообщаются, а добываются студентами в процессе разрешения проблемы с использованием различных средств.</li> <li>3. Деятельность преподавателя сводится к оперативному управлению процессом разрешения проблемы.</li> <li>4. Как правило, высокая мотивация, интерес обеспечивают прочность усвоения знаний, повторения не требуется.</li> </ol> <p>Имитационные технологии (неигровые и игровые)  В основе лежит имитационное или имитационно-игровое моделирование, то есть воспроизведение в условиях обучения с той или иной мерой адекватности процессов, происходящих в реальной системе.  При использовании <i>неигровой имитации</i> организуется работа над ситуациями различного типа:  а) <i>ситуация-проблема</i>, в которой студенты находят причину возникновения описанной ситуации, ставят и разрешают проблему;  б) <i>ситуация-оценка</i>, в которой студенты дают оценку принятым решениям;  в) <i>ситуация-иллюстрация</i>, в которой</p>	<p>Деловая игра «Разработка новых идей в бизнесе методом фокальных объектов»  Деловая игра «Метод коллективной генерации идей»</p>

Дисциплина	Вид учебной деятельности	Образовательные технологии	Тема занятия
		<p>студенты получают примеры по основным темам курса на основании решенных проблем;</p> <p>г) <i>ситуация-упражнение</i>, в которой студенты упражняются в решении нетрудных задач, используя метод аналогии (учебные ситуации). В качестве игровой имитационной технологии используют:</p> <p>а) <i>стажировку с выполнением должностной роли</i>. «Моделью» выступает сама действительность, а имитация затрагивает в основном исполнение роли (должности) и определенных действий в реальных производственных условиях;</p> <p>б) <i>имитационный тренинг</i> предполагает отработку определенных специализированных навыков и умений по работе с различными техническими средствами и устройствами.</p> <p>в) <i>разыгрывание ролей</i> (инсценировки) представляет собой игровой способ анализа конкретных ситуаций, в основе которых лежат проблемы взаимоотношений в коллективе, проблемы совершенствования стиля и методов руководства.</p> <p>г) <i>игровое проектирование</i> является практическим занятием, суть которого состоит в разработке инженерного, конструкторского, технологического и других видов проектов в игровых условиях, максимально воссоздающих реальность. Создание общего для группы проекта требует, с одной стороны, знания каждой технологии процесса проектирования, а с другой – умений вступать в общение и поддерживать межличностные отношения с целью решения профессиональных вопросов.</p>	
Блок специальных	СРС (самостоятельна	Мастер-класс – это эффективная форма профессионального обучения	Олимпиада по 1С: Бухгалтерии

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62 «Прикладная информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Дисциплина	Вид учебной деятельности	Образовательные технологии	Тема занятия
дисциплин, закрепленных за кафедрой	я работа студентов)	педагогов. Мастер передает коллегам и студентам опыт, мастерство, чаще всего – путем прямого и комментированного показа приемов работы.	«Решение аналитических задач» Олимпиада по ИНФОРМАТИКЕ и ИКТ

Преподаватели кафедры математических методов в экономике активно используют в своей работе электронные образовательные технологии и ресурсы. Так при реализации направлений подготовки:

080100.62 - Экономика (Прикладная экономика)

080116.65 - Математические методы в экономике

080801.65 - Прикладная информатика в экономике

080500.62 - Бизнес-информатика

010400.62 - Прикладная математика и информатика

используют следующие ЭОРы, на площадке «ТУЛПАР» КФУ:

- Информатика,
- Вычислительные системы, сети и телекоммуникации
- Олимпиадные задания по информатике

Интернет-ЭОР из библиотеки образовательных ресурсов:

- КонсультантПлюс (руководство пользователя)
- 1С:Бухгалтерия (методические указания и пресрелиз Базы, на площадке-облака МЭСИ)
- 1С: УПП (методические указания и пресрелиз Базы, на площадке-облака МЭСИ)
- Официальные сайты организаций и предприятий для сбора данных, обработки и анализа.

Ряд преподавателей выпускающей кафедры «Математические методы в экономике» также используют инновационные методы преподавания. Так, например, Еремина Ирина Ильинична применяет лекции в форме презентаций, электронные мультимедийные учебники и учебные пособия.

Большинство преподавателей применяют на своих занятиях современные информационные технологии: использование проектора, показ презентаций, видео и др.

В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных ученых, общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов. В соответствии со стандартом, треть дисциплин в вариативной части учебного плана направления 230700.62 «Прикладная информатика» является дисциплинами по выбору. Это дает возможность студентам выбирать курсы в соответствии с их индивидуальными и профессиональными предпочтениями. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории студент может получить консультацию по выбору дисциплин и их влиянию на будущую профессию. Такие консультации проводятся как для группы, так и индивидуально. Для более глубокого освоения ряда дисциплин, а также приобретения отдельных профессиональных навыков и умений, в учебном плане предусмотрены факультативные дисциплины, не являющиеся обязательными для изучения.

**Выводы:** Недостатков не выявлено. Учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по направлению, условиям лицензирования и аккредитации.



## 4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ

### 4.1. Балльно-рейтинговая система

С целью активизации учебной работы студентов и стимулирования её ритмичности в учебный процесс в Казанском федеральном университете внедрена балльно-рейтинговая система оценки знаний студентов (далее – БРС). Применение БРС способствует активизации систематической работы студентов при освоении учебных дисциплин, повышению эффективности и объективности общей и предметной аттестации студентов на разных этапах и уровнях образования на всех факультетах/институтах. Важным моментом в рамках вхождения Российских ВУЗов в Болонский процесс является внедрение системы зачетных единиц (кредитов).

Внедрение кредитно-зачетной системы организации учебного процесса позволило оценить общую трудоемкость изучения дисциплины и максимальный объем учебной нагрузки студента в неделю. При этом в учебных планах отражалась, как правило, только аудиторная нагрузка. Часы, отведенные на самостоятельную работу, оставались вне поля зрения. Кредитно-зачетная система предполагает более эффективное использование имеющихся в системе высшего образования ресурсов, обеспечивает более четкую и прозрачную организацию учебного процесса, в большей степени позволяет учитывать и удовлетворять индивидуальные предпочтения обучающихся и, в конечном счете, создает условия для получения студентами не только большего багажа знаний, но и определенных навыков и умений.

Данная система позволяет и предполагает широкое использование в учебном процессе информационных материалов, дистанционных технологий обучения, раздаточного учебно-методического материала. Таким образом, при организации учебного процесса в системе зачетных единиц происходит перенос акцента в процессе обучения на самостоятельную работу.

Согласно Регламенту о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (в редакции принятой Учебно-методическим советом от 27 апреля 2012 года, протокол №2) рейтинг студента по каждой дисциплине составляет 100 баллов. Рейтинговые показатели по каждой дисциплине формируются на основе результатов текущего контроля знаний обучающихся в течение семестра (Блок 1) и по итогам зачетно-экзаменационной сессии (Блок 2). Оба блока оценки при расчете рейтинговых показателей учитываются в зависимости от значимости каждого из блоков:

-результаты текущего контроля знаний (Блок 1) – коэффициент значимости – 0,5;

-результаты зачетно-экзаменационной сессии (Блок 2) – коэффициент значимости – 0,5.

Максимальный результат (без учета поощрения обучающегося за участие в научной деятельности или особые успехи в изучении дисциплины), который может быть достигнут студентом по Блоку 1, составляет 50 баллов, по Блоку 2 – 50. Если обучающийся получает рейтинговую оценку ниже 100 баллов, то это означает, что какая-то доля от общего необходимого объема знаний обучающимся не усвоена.

В зачетную книжку и экзаменационную ведомость выставляются оценки по пятибалльной шкале вместе с рейтинговым баллом по дисциплине согласно шкале расчета за экзамен и «зачет», «незачет» вместе с рейтинговым баллом по дисциплине за зачет. При разработке регламента по дисциплине преподаватель в обязательном порядке указывает минимальный уровень освоения дисциплины при сдаче зачета/экзамена, который он обязан

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62 «Прикладная информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

довести до сведения студентов в начале семестра. Данный показатель не может быть менее 27,5 баллов.

В случае неудовлетворительной оценки на экзамене обучающийся в установленном порядке имеет возможность пересдать экзамен в течение дополнительной сессии.

Принята следующая шкала соответствия рейтинговых баллов (с учетом их округления до целых) оценкам пятибалльной шкалы:

86 баллов и более – «отлично» (отл.);

71-85 баллов – «хорошо» (хор.);

55 -70 баллов – «удовлетворительно» (удов.);

54 балла и менее – «неудовлетворительно» (неуд.).

Семестровый рейтинг обучающегося рассчитывается автоматически в информационно-аналитической системе «Электронный университет» модуль «Студент» путем введения соответствующего коэффициента, зависящего от общего объема курса, который определяется делением общего числа часов курса на 36 часов (36 часов эквивалентны одной зачетной единице) с точностью до 0,1. Итоговый рейтинг обучающегося за время его обучения рассчитывается как сумма его семестровых рейтингов.

Результаты текущего контроля знаний обучающегося являются показателем того, как он работал в течение семестра. До сведения обучающихся по каждой дисциплине в первую неделю семестра должна доводиться информация о максимальном количестве баллов, которое можно получить по ней и о минимальном, ниже которого обучающийся не может претендовать на допуск к зачету или экзамену. Число набранных по дисциплине баллов выставляется в рейтинговую/ экзаменационную/ зачетную ведомость.

В процессе овладения компетенциями, новыми знаниями и навыками очень важна самостоятельная работа студентов, причем её объем к старшим курсам увеличивается. Основными видами самостоятельной работы являются:

- отработка текущего материала по рекомендуемой литературе;
- подготовка к семинарским и практическим занятиям;
- выполнение контрольных домашних заданий;
- написание рефератов, эссе и других письменных работ;
- подготовка к различным плановым контрольным мероприятиям;
- подготовка к научно-исследовательскому семинару;
- групповые и индивидуальные консультации;
- выполнение курсовых и выпускных квалификационных работ.

Самостоятельная работа составляет существенную часть времени, отведенного студенту на образовательный процесс, о чем свидетельствует и доля аудиторной нагрузки, не превышающая 46%, от общего объема часов изучения дисциплины в целом по образовательной программе. Проверка качества самостоятельной подготовки осуществляется преподавателем как в ходе контроля на семинарских и лекционных занятиях, так и в результате оценки письменных работ студента. Качественная самостоятельная подготовка не только позволяет эффективнее организовать работу, но и сосредоточиться во время аудиторных занятий на изучении наиболее проблемных и сложных тем.

**Выводы:** Учебный процесс по программе обучения бакалавров по направлению 230700.62 «Прикладная информатика» организован в соответствии с современными требованиями, предъявляемыми к качественному высшему образованию.

#### 4.2. Системы контроля

В настоящее время перед высшими учебными заведениями ставится задача обеспечения гарантии качества подготовки путем разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников. Использование технологий компьютерного тестирования знаний студентов является основой получения объективной независимой оценки уровня учебных достижений (знаний, интеллектуальных умений и практических навыков) студентов, а также предоставляет руководству института, отделения и кафедры достоверные и своевременные результаты оценки уровня подготовленности и освоения студентами образовательных программ. Анализ результатов компьютерного контроля знаний студентов позволяет выработать рекомендации по совершенствованию преподавания проверяемых учебных дисциплин.

В Набережночелнинском институте компьютерное тестирование в рамках внутривузовской системы контроля знаний студентов проводится в компьютерных классах отдела управления и контроля качества образования (ОУККО), входящего в состав Учебно-методического управления. ОУККО представляет собой независимое и объективное звено в цепочке оценивания знаний студентов. В качестве программной среды для организации и проведения тестирования, обработки результатов и анализа качества тестовых заданий используется тестирующий комплекс АСТ-Тест. Для организации и проведения контроля текущих, промежуточных и остаточных знаний студентов в форме компьютерного тестирования сотрудниками ОУККО совместно с преподавателями института разрабатываются и регулярно обновляются банки тестовых заданий.

Особое внимание уделяется обеспечению и повышению объективности оценки знаний студентов, обучающихся на первом и вторых курсах очной формы обучения, в рамках зачетно-экзаменационных сессий. С этой целью проводятся в форме компьютерного тестирования экзамены и зачеты по следующим дисциплинам ООП:

Таблица

№ п/п	Дисциплина	курс	семестр	Читающая кафедра	Форма контроля
1	Дифференциальные уравнения	2	3	Мат	зачет
2	История	1	1	ГН	экзамен
3	История Татарстана	1	2	ГН	зачет
4	Математика	1	1	Мат	экзамен
5	Математика	1	2	Мат	зачет
6	Математика	2	3	Мат	экзамен
7	Теория вероятностей и математическая статистика	2	4	Мат	экзамен
8	Физика	2	3	Физ	экзамен
9	Философия	2	4	ГН	экзамен
10	Экономика фирмы	2	4	ЭП	экзамен
11	Экономическая теория	1	1	ЭТЭП	зачет
12	Экономическая теория	1	2	ЭТЭП	экзамен

#### 4.2.2. Текущий и промежуточный контроль

Контроль знаний студентов до окончания теоретического обучения разделяется на:

- текущий,
- промежуточный,

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62 «Прикладная информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

▪ **итоговый.**

Формами текущего контроля знаний являются домашние задания, контрольные и самостоятельные работы, рефераты, коллоквиумы, лабораторные работы, курсовые проекты и др.

Промежуточный контроль знаний предназначен для определения результатов изучения студентом части дисциплины и организуется по окончании периода обучения (семестра или модуля), если учебная дисциплина преподается более одного периода.

В зачетную книжку и экзаменационную ведомость выставляются оценки по пятибалльной шкале вместе с рейтинговым баллом по дисциплине согласно шкале расчета за экзамен и «зачет», «незачет» вместе с рейтинговым баллом по дисциплине за зачет. В случае неудовлетворительной оценки на экзамене обучающийся в установленном порядке (см. Устав КФУ... «студент имеет право на две пересдачи») имеет возможность пересдать экзамен в течение дополнительной сессии.

### 4.2.3. Федеральный Интернет-экзамен (ФЭПО)

Динамика показателей выполнения требований ГОС для ООП по результатам ФЭПО (2009-2014).

Цикл дисциплин	Дисциплина	Процент студентов, освоивших все ДЕ дисциплины (в скобках приведено количество участников тестирования)					
		ФЭПО-9 (апр-июнь 2009)	ФЭПО-10 (дек 2009 -январь 2010)	ФЭПО-11 (апр-июнь 2010)	ФЭПО-12 (дек 2010-январь 2011)	ФЭПО-13 (апр-июнь 2011)	ФЭПО-14 (ноя - дек 2011)
ГСЭ	Отечественная история	-	-	61% (13)	92% (14)	-	-
ГСЭ	Философия	-	-	-	-	71% (14)	-
ЕН	Информатика	-	-	-	100% (14)	-	-
ЕН	Физика	-	-	-	78% (14)	78% (14)	-

### 4.3. Государственная (итоговая) аттестации выпускников

Раздел не заполнен ввиду отсутствия выпуска в 2013, 2014 годах

### 4.4. Связь с работодателями и оценка качества подготовки выпускников

Раздел не заполнен ввиду отсутствия выпуска в 2013, 2014 годах

## 5.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

### 5.1. Обеспеченность основной и дополнительной учебной литературой

Библиотечный фонд университета укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданных за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние 5 лет) из расчет не менее 25 экз. таких изданий на каждые 100 обучающихся. Фонд дополнительной литературы имеет справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экз. на каждые 100 обучающихся.

Электронная библиотека включает в себя Электронные библиотечные системы, содержащие учебные, справочные и др. издания; электронные ресурсы локального, сетевого и удаленного доступа; виртуальные указатели, созданные в помощь учебному и научному процессам на основе электронного каталога и электронных ресурсов научной библиотеки; а также ссылки на свободные ресурсы Интернета, содержащие информацию по основным учебным дисциплинам.

Все обучающие имеют возможность доступа к фондам учебно-методической документации и изданиям по основным изучаемым дисциплинам, в том числе доступ к электронно-библиотечным системам функционирующие в КФУ, обеспечивают возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося доступ к сети Интернет.

Для самостоятельной работы, выполнения рефератов, курсовых работ, практической подготовки, а также качественного прохождения итоговой аттестации обучающиеся пользуются как Научной библиотекой им.Н.И.Лобачевского

Поскольку библиотека КФУ является подписчиком большого числа как российских, так и зарубежных баз электронных библиотечных ресурсов, преподаватели и студенты имеют возможность пользоваться этими обширными базами для обогащения знаний по читаемым курсам. В первую очередь через такие базы доступны периодические издания, которые эффективно используются в рамках курсов, читаемых на выпускающей кафедре «Математические методы в экономике».

Информация по обеспеченности библиотечными и иными информационными ресурсами образовательного процесса:

- доступ к электронным ресурсам (полнотекстовым либо библиографическим) осуществляется на основании договоров с создателями информационных баз данных:
  - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
  - ГАРАНТ – информационно-правовая система
  - Консультант Плюс - справочно-поисковая система законодательной информации
  - Scopus - реферативная и наукометрическая электронная база данных и др.
- подписка на печатные периодические издания: Научно-практический журнал "Интеграл", Информатика и образование, Вестник УРАО, Вестник УМО, Доклады Академии наук., Прикладная математика и механика, Вестник КГТУ;

**Выводы:** Недостатков не выявлено. Обеспечение учебного процесса основной и дополнительной учебной литературой соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по направлению, условиям лицензирования и аккредитации.

## 5.2. Учебно-методические материалы, разработанные преподавателями выпускающей кафедры

Таблица 2

Сведения о монографиях (по профилю ООП)

№	Год	Автор(ы)	Название работы	Тираж	Объем, п.л.	Издатель
1	2	3	4	5	6	7
1	2010	Ахметзянова Г.Н.	Теория и практика непрерывного профессионально-ориентированного обучения информационными системами	100	8 п.л.	КГТУ г.Казань
2	2010	Павликов С.В.	Метод функционалов Ляпунова в задачах устойчивости и стабилизации	50	393 с	Издательство института управления г.Наб.Челны
3	2010	Исавнин А.Г., Карамышев А.Н., Махмутов И.И., Сыч С.А.	Методы оценки и распределения стоимости вспомогательных бизнес-процессов крупных промышленных предприятий	50	146 с	издательство филиала Казанского федерального университета
4	2011	Исавнин А.Г., Махмутов И.И., Миссаров М.Д., Галиев Д.Р.	Анализ портфельных инвестиций	500	14.5 п.л.	КФУ г.Наб.Челны
5	2013	Исавнин А.Г.	«Особенности применения производственного аутсорсинга на российском автомобилестроительном предприятии» LAP LAMBERT Academic Publishing, AV Akademikerverlag GmbH & Co. KG, Saarbrücken, Germany 2013 - 188 с. ISBN 978-3-659-42197-6 (11,75 усл.печ.л.)	600	11,75 п.л.	LAP LAMBERT Academic Publishing, AV Akademikerverlag GmbH & Co. KG
6	2014	Сибяева Г.Р., Демченко С.Г.	Предпринимательство: проблемы и условия развития	500	108 с, 6,28п.л.	Рязань: Издательство «Концепция», –

Таблица 3

Сведения об учебниках, учебных и учебно-методических пособиях (по профилю ООП)

№	Год	Автор (ы)	Название работы	Вид	Гриф	Тираж	Объем, п.л.	Издатель
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	2008	Каляшина А.В., Бусова А.М.	«Microsoft Excel и Visual Basic for Application». Учебное пособие к выполнению курсовой работы для студентов специальностей 080801, 08011665 для дневной и заочной форм обучения.	УП	-	150	4,6	Издательский центр ИНЭКА
2.	2008	Исавнин А.Г.	Работа с СУБД Microsoft Access и SQL Server в среде Delphi. Учебное пособие для студентов специальностей 08011665 - «Математические методы в экономике» и 08080165 - «Прикладная информатика в экономике» дневной, заочной и дистанционной форм обучения	УП	-	100	2,4	Издательский центр ,ИНЭКА
3.	2010	Смирнов Ю.Н.	Информационный менеджмент	УП	-	50	6,0	Издательский центр ,ИНЭКА
4.	2010	Смирнов Ю.Н.	Экономико-математические модели и методы	УП	-	50	6,0	Издательский центр ,ИНЭКА
5.	2010	Смирнов Ю.Н. Гимазетдинов	Проектирование информационных систем	УП	-	50	6,0	Издательский центр ,ИНЭКА

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62 «Прикладная информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		Р.Ф.						
6.	2010	Смирнов Ю.Н. Шадрова Ю.В.	Экономика бизнес-процессов	УП	-	50	6,0	Издательский центр ,ИНЭКА
7.	2010	Смирнов Ю.Н.,	Сквозная программа практик 080801	УП	-	50	3	Издательский центр ,ИНЭКА
8.	2010	Смирнов Ю.Н.,	Сквозная программа практик 0800116	УП	-	50	3	Издательский центр, ИНЭКА
9.	2010	Смирнов Ю.Н. Фрикк В.С.	Проектирование математического обеспечения предприятий	УП	-	50	6,0	Издательский центр, ИНЭКА
10.	2010	Ахметзянова Г.Н	Теоретические основы экономических информационных систем	УП	-	50	3,0	Издательский центр, ИНЭКА
11.	2010	Махмутов И.И., Фрикк В.С.	Разработка имитационных моделей средствами пакета SIMULINK	УП	-	100	3,0	Издательский центр, ИНЭКА
12.	2010	Махмутов И.И., Фрикк В.С.	Основные приемы работы в среде MATLAB	УП	-	100	3,0	Издательский центр, ИНЭКА
13.	2011	Павликов С.В.	Методы и модели в экономике	УП	-	100	3,0	Издательский центр, ИНЭКА
14.	2012	Еремина И.И.	Пользователь 2012. VI Региональный конкурс компьютерного творчества. Задания для олимпиады	УП		100	1,5	Изд-во филиала КФУ в г. Елабуга
15.	2012	Чуева З.И. Смирнов Ю.Н., Гимазетдинов Р.Ф., Зиганшин Р.Ш.	Информационная система управления вузом (свидетельство)	Информационная система	Свидетельство о государственной регист	-	-	Зарегистрировано в Реестре программ для ЭВМ 17 сентября 2012 г.



Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62 «Прикладная информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					рации программы для ЭВМ № 20126120128416			
16.	2013	А.Г.Исавнин, О.А.Колосков а,Р .Ф.Утяганов	1 С : Бухгалтерия предприятия 8	УП	УДК0 04. 42.657 (075,8 )И 85	50	9,8	НЧ КФУ (ф) Набережные Челн.
17.	2013	Павликов С.В.	Исследование операций в экономике (учебно-методическое пособие)	УП		50	6,5	Наб. Челны: Изд-во НФ ГОУ ВПО НГЛУ им. Н.А. Добролюбова. –
18.	2013	Павликов С.В.	Теория автоматического управления: методическое обеспечение изучения дисциплины.	УП			2,6	Набережные Челны: Изд-во КНИТУ-КАИ, 2013. —
19.	2013	Павликов С.В.	Теория автоматического управления: курс лекций.	УП			2	Набережные Челны: Изд-во КНИТУ-КАИ, 2013. —
20.	2013	Еремина И.И., Садыкова А.Г.	Информатика. Контрольно-измерительные материалы. - Учебное пособие для вузов. – Рекомендовано УМО РАЕ по классическому университетскому и техническому образованию в качестве учебно-методического пособия для	УМП	УДК 371.33 5	100 0	15,87	Набережные Челны: Изд-во Набережноченинского института КФУ (филиала),

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62 «Прикладная информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			студентов вузов по специальностям: 010400.62- "Прикладная математика и информатика", 080500.62- "Бизнес-информатика", 080100.62- "Экономика" (профиль: "Бухгалтерский учет, анализ и аудит"), 051000.62- "Профессиональное обучение" (профиль "Энергетика"), 050100.62- "Педагогическое образование" (профиль: "Математика и информатика")					
21.	2013	Гареева Г.А., Куликова А.Н., Файзуллина А.Г.	Модели и методы линейного программирования	УМП	-	30	3,1	Набережные Челны: Лаб. операт. Полиграфии НЧИ КФУ
22.	2013	Губочкина Н.И., Файзуллина А.Г.	Тесты по математике	УМП	-	60	2,9	Набережные Челны: Лаб. операт. Полиграфии НЧИ КФУ
23.	2014	А.Г.Исавнин	Теория игр	УП		50	5,75	Издательство Набережночелнинского филиала КНИТУ-КАИ им. А.Н.Туполева, г.Набережные Челны
24.	2014	А.Г.Исавнин, С.В. Павликов, И.И. Еремина	Математические методы и модели в экономике	УП	Гриф УМО РАЕ	50	15,87	Набережночелнинского филиала КНИТУ-КАИ им.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62 «Прикладная информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

								А.Н.Туполева, г.Набережные Челны
25.	2014	И.И. Еремина, И.И. Ишмурадова	Informatics. The theoretical part Национальный сертификат качества Российской Академии Естествознания» производителей высокотехнолог ической продукции в номинации «Лучший информационны й проект»	УП	Нацио нальн ый серти фикат качест ва акаде мии естест возна ния	50	15,5	Изд-во Елабуга

**Выводы:** Студенты обеспечены базовой, основной и дополнительной учебной литературой в достаточном объеме. Также они имеют возможность пользоваться изданиями периодической печати, учебно-методическими разработками преподавателей кафедр Института, электронными ресурсами в подписке библиотеки, программно-информационным продуктом, установленными в компьютерных классах и рекомендованными по ряду дисциплин учебного плана.

Учебно-методическое обеспечение организовано на высоком уровне, полностью соответствует нормативам, установленным лицензией.

## 6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ

Реализация ООП обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по направлению 230700.62 «Прикладная информатика» не менее 72%. Процент штатных ППС составляет 100%, доля преподавателей с учёной степенью доктора наук – 11%, что соответствует требованиям ФГОС ВПО.

Избрание на вакантные должности осуществляется через решения (пошагово) согласно «Регламент» о порядке замещения должностей профессорско-преподавательского состава в КФУ):

- заседания кафедр,
- Ученого совета Института/факультета,
- Ученого совета КФУ.

Преподаватели, осуществляющие подготовку специалистов, регулярно один раз в три года обязан проходить повышение квалификации (как на курсах, предлагаемых самим вузом, так и на курсах других вузов, прохождение которых преподавателю оплачивается из бюджета КФУ), проходят повышение квалификации (около 25% штатных преподавателей кафедры ежегодно осуществляют повышение квалификации, 60% - один раз в три года) и совершенствуют свои навыки, как в научно-исследовательской, так и преподавательской сфере. Такой порядок демонстрирует не просто наличие системы в планировании повышения квалификации, но включает в себя и стимулирующий аспект, что чрезвычайно важно для образовательного процесса в целом.

К основным формам повышения квалификации в Институте/факультете относятся: обучение в докторантуре, соискательство, повышение квалификации и профессиональная переподготовка специалистов и руководящих работников с высшим образованием по новым перспективным направлениям науки; творческие отпуска научно-педагогических работников для завершения кандидатских и докторских диссертаций, учебников и учебных пособий; научная и педагогическая стажировка в ведущих университетах и научно-исследовательских организациях, в том числе за рубежом; получение второго высшего образования и т.д.

Требования к преподавателям включают постоянное совершенствование и повышение квалификации, что возможно только при активном участии в методических и научных конференциях, кооперации с ведущими российскими и зарубежными коллегами.

Штатные преподаватели выпускающей кафедры, прошедшие в 2013 г. курсы повышения квалификации

Таблица 4

№	ФИО преподавателя	Вид повышения квалификации	Название	Место проведения
1	2	3	4	5
1.	Исавнин А.Г.	Краткосрочные курсы	Matlab базовый курс	НЧИ(ф)КФУ
2.	Гареева Г.А.	Краткосрочные курсы	Технологии психолого-педагогического	ФГБОУ ВПО «КНИТУ»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62 «Прикладная информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			сопровождения деятельности научно-педагогических работников высшей школы	г.Казань
3.	Григорьева Д.Р.	Краткосрочные курсы	«Технологии психолого-педагогического сопровождения деятельности научно-педагогических работников высшей школы»	ФГБОУ ВПО «КНИТУ» г.Казань
4.	Ишмурадова И.И.	Краткосрочные курсы	«Использование информационных технологий для организации дистанционного обучения в ВУЗе ( на примере LMS MOODLE)»	ФГБОУ ВПО»Поволжская государственная академия физической культуры, спорта и туризма». г.Казань
5.	Карамышев А.Н.	Краткосрочные курсы	« Управление качеством образования в инновационном вузе»	ФГБОУ ВПО «КНИТУ» г.Казань
6.	Коврижных О.Е.	Краткосрочные курсы	«Модульное обучение: сущность, технология, эффективность применения»	Институт развития дополнительного профессионального образования» г.Москва
		Краткосрочные курсы	Программа «IPEM МСФО БАЗИС»	Корпорация АКТИВ г. Казань
7.	Махмутов И.И.	Краткосрочные курсы	Matlab базовый курс	НЧИ(ф)КФУ
8.	Мингазова Г.Р.	Краткосрочные курсы	«Технологии психолого-педагогического сопровождения деятельности научно-педагогических работников высшей школы»	ФГБОУ ВПО «КНИТУ» г.Казань
9.	Павликов С.В.	Стажировка в кол-ве 72 час.	Кафедра менеджмента Набережночелнинского филиала	ФГБОУ ВПО НГЛУ им. Н.А. Добролюбова с 10.03.2014 по 25.03.2014 г.
10.	Фрикк В.С.	Краткосрочные курсы	Matlab базовый курс	НЧИ(ф)КФУ
11.	Утяганов Р.Ф.	Краткосрочные курсы	Проектирование баз данных	НОУ ИНТУИТ

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62 «Прикладная информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

12.	Чуева З.И.	Краткосрочные курсы	«Теория и практика использования LMS MOODLE в обучении»	НЧИ(ф)КФУ
13.	Еремина И.И.	Краткосрочные курсы	«Управление качеством образования в инновационном вузе» Удост.№813	ФГБОУ ВПО «КНИТУ» Г.Казань
14.	Гончаров С.Н.	Краткосрочные курсы	«Теория и практика использования LMS MOODLE в обучении»	НЧИ(ф)КФУ

**Выводы:** Таким образом, реализуемая основная образовательная программа полностью обеспечена научно-педагогическими кадрами необходимого качества.

Квалификация преподавательских кадров соответствует нормативам, установленным лицензией.

Реализуемая основная образовательная программа полностью обеспечена научно-педагогическими кадрами. В соответствии с требованиями ФГОС ВПО все они проходят повышение квалификации для развития профессиональных навыков и компетенций. Соотношение преподавателей с учеными степенями и званиями к общему числу преподавателей в пределах установленных нормативов.

Организация учебного процесса соответствует учебному плану подготовки бакалавров по направлению 230700.62 «Прикладная информатика». В подготовке бакалавров принимают участие высококвалифицированные преподаватели, учебный процесс основывается на достаточной материально-технической и финансовой базе.

В подготовке используются новейшие информационные технологии, все дисциплины обеспечены тестами, учебными пособиями и другим вспомогательным материалом, активно используются информационные технологии.

## 7. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### Сведения по научно-исследовательским работам

Таблица 5

№	Год	Руководитель	Название темы	Вид исследований	Источник финансирования	Объем финансирования (тыс.р.)	Научно-исслед. программа, в рамках которой выполняется тема
1	2	3	4	5	6	7	8
1	2008-2009	Павликов Сергей Владимирович	Прямой метод Ляпунова в задачах об устойчивости, стабилизации и управлении движениями и процессами	Грант РФФИ № 08-01-00741	Гос. бюджет	115т.	
2	2009	Евлюхин Андрей Борисович	Грант научных исследований в рамках международного сотрудничества	№253352	г. Ганновер Германия Лазерный центр и Ганноверский университет имени Лейбница	1249,6 т.	Департамент нанотехнологий
3	2009-10	Павликов Сергей Владимирович	Развитие математической и прикладной теории устойчивости, стабилизации и управления	Программа «Развитие научного потенциала высшей школы». Проект 2.1.1/6194	ВП	102т.	
4	2011	Исавнин Алексей Геннадьевич	Анализ динамики и прогноз объемов продаж различных видов алкогольной продукции в городе Набережные Челны на основе математических методов и компьютерного моделирования	11-1 от 17.02.2011 ООО "Квантор-Челны"	негосударственные, внебюджетные	175 тыс.	
5	2009	Смирнов Юрий Николаевич	Реинжиниринг бизнес-процессов и разработка экономики основного производства ОАО «КАМАЗ-дизель».	Разработка	ОАО "КАМАЗ - Дизель"	428	
6	2009	Смирнов	Обработка,	Разработка	ООО	100	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62 «Прикладная информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		Юрий Николаевич	классификация и систематизация записей базы данных.		«Дистрибуторский центр СОЛЛЕРС»		
7	2012	Павликов Сергей Владимирович	Методы стабилизации и управления движением механических систем, моделируемых уравнениями с последствием» (объем финансирования 1 млн.рублей)	Грант президента РФ молодым докторам .ГрантМД-7549.2010.			
8	2012	Павликов Сергей Владимирович	Научные и научно-педагогические кадры инновационной России на 2009-2013г.г» (проект НК-408П, госконтракт П/2230)	Работа по ФЦП			
9	2012	Павликов Сергей Владимирович	Нелинейные методы и алгоритмы конструирования управляемых механических	систем Грант РФФИ № 11-01-00541			
10	2009	Можяева Алена, студ	Стипендии ОАО «АК БАРС» БАНК		Г.Казань	36 тыс	
11	2009	Сайфутдинова Алсу, студ	Стипендии ОАО «АК БАРС» БАНК		Г.Казань	36 тыс	
12	2009	Румянцева Карина, студ.	Именная стипендия Правительства Российской Федерации		Г.Москва	17тыс.	
13	2011	Сидорова Е.А.	Именная стипендия Республики Татарстан		г.Казань	36 тыс	
14	2011	Ишмурадова И.И.	Стипендия Президента РФ, г. Москва		г. Москва	36 тыс	
15	2012-13	Евлюхин А.Б.	Физика и астрономия. Тема: «Поверхностная плазмон-	Грант РФФИ	г. Ганновер Германия Лазерный центр и Ганноверский университет	1656000 руб.	



Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62 «Прикладная информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			поляритонная оптика наноструктур.		имени Лейбница		
16	2013	Гимазетдинов Р.Ф.	Конкурс «Десять лучших инновационных идей КФУ»	Лауреат конкурса 2013г.		10тыс	

### 7.1. Участие преподавателей и студентов в НИР

Преподаватели и студенты выпускающей кафедры «Математические методы в экономике» активно занимаются научно-исследовательской работой, представляют результаты своей работы в монографиях, научных статьях, на конференциях, симпозиумах краевого, всероссийского и международного масштаба.

В 2013 г. ППС и студенты выступил с докладами на:

#### Международных конференциях:

- XIV Международная научно-практическая конференция «Современные тенденции в экономике и управлении: новый взгляд»
- Международная научно-практическая конференция «Наука и образование в XXI веке»
- Междунар. науч.-практ. конф. "Проблемы и перспективы развития торговли, индустрии гостеприимства, сервиса и услуг в России и за рубежом"
- Международная конференция "Актуальные вопросы развития общественных наук : экономика, право, педагогика, социология"
- 13-я Международная научно-практическая конференция "Экономика, социология и право в современном мире: проблемы и поиски решений"
- "VIII MIĘDZYNARODOWEJ NAUKOWI-PRAKTYCZNEJ KONFERENCJI
- «Международная научно-практическая конференция «Информационные технологии. Автоматизация. Актуализация и решение проблем подготовки высококвалифицированных кадров (ИТАП-2013)» (2013г., Филиал Казанского (Приволжского) федерального университета, г. Набережные Челны, Россия)
- 12 международная научно-практическая конференция «Новые информационные технологии в образовании: Формирование новой информационной среды образовательного учреждения с использованием технологий «1С»
- Междунар. науч.-практ. конф. "Новые информационные технологии в образовании"
- II международная научно-практическая конференция "Россия и Европа: связь культуры и экономики"
- 12 международная научно-практическая конференция «Использование программных продуктов фирмы 1С в инновационной деятельности учебных заведений
- Международная научная конференция "Воспитательная раб-та в вузе: состояние, проблемы, перспективы развития"
- VIII Международная научно-практическая конференция "Интеграция теории и практики мирового научного знания в XXI веке"
- Международная научно-практическая конференция "Состояние и перспективы развития экономики в условиях неопределенности"
- XIII Международная научно-практическая конференция «Новые информационные технологии в образовании. Технологии «1С» для эффективного обучения и подготовки кадров в целях повышения производительности труда»
- Международная научно-практическая конференция «Наука, образование, общество: проблемы и перспективы развития»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62 «Прикладная информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- Международная научно-практическая конференция «Новые технологии наукоемкого машиностроения: приоритеты развития и подготовка кадров»

- Международная научно-практическая конференция «Инновационный потенциал, состояние и тенденции развития в экономике, проектном менеджменте, образовании, политологии, юриспруденции, психологии, экологии, медицине, филологии, философии, социологии, технике, физике, математике»

- Abstracts of the international conference “Modern development of magnetic resonance

**Всероссийских конференциях:**

- Всероссийская научно-практическая конференция "Бизнес и образование: взаимосвязь, концепции и технологии"

- Десятая открытая Всероссийская конференция Преподавание информационных технологий в Российской Федерации

- Всероссийская научно-практическая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых "V Камские чтения"

- Всероссийская заочная научно-практическая конференция "Устойчивое развитие: вопросы экономики, права, экологии, социологии, образования, управления проектами"

**Другие научные мероприятия:**

Республиканская научно-практическая конференция с международным участием «Наука, технологии и коммуникации в современном обществе»

Республиканский конкурс научных работ студентов и аспирантов на соискание премии им. Н.И. Лобачевского

Итоговая научно-образовательная конференция студентов Набережночелнинского института КФУ (всего 38 секций по НЧИ КФУ)

XII Международная научно-практическая конференция "Технологии 1С" для эффективного обучения и подготовки кадров в целях повышения производительности труда"

"IX Mezinárodní vědecko-praktická konference ""Zprávy vědecké ideje - 2013""

XII международная заочная научно-практическая конференция «Научная дискуссия: вопросы экономики и управления»

Республиканская научно-практическая конференция "Наука, технологии и коммуникации в современном обществе"

«Научная дискуссия: инновации в современном мире»: материалы XI международной заочной научно-практической конференции.

Конкурс на лучший дипломный проект по специальности 080116.65 «Математические методы в экономике»

Конкурс научно-исследовательских работ студентов ОАО "АКИБАНК"

1. Коврижных О.Е., Харисова А.В. Предпосылки развития экономической синергетики// Мониторинг, моделирование и менеджмент эмерджентной экономики : сборник научных трудов Третьей Международной научно-практической конференции: Черкассы, 10-12 сентября 2013 г./ Под.ред. Соловьева В.М.. – Черкассы : Издательство Вовчок О.Ю., 2013. – 142 с. – с.41-43

2. Коврижных О.Е., Гайнутдинова Л.Н. Оценка синергетического эффекта проекта реинжиниринга производственной системы// Materiały IX Międzynarodowej naukowo-praktycznej konferencji «Nauka: teoria i praktyka - 2013» Volume 2. Ekonomiczne nauki.: Przemysł. Nauka i studia - 96 str. – с.78-80

3. Коврижных О.Е., Нигматуллина А.А. Применение методов кластерного анализа в маркетинговых исследованиях// Materiały IX Mezinárodní vědecko-praktická konference "Zprávy vědecké ideje - 2013". Прага, Чехия, 5 ноября.– С.92-94

4. Коврижных О.Е., Латыпова Р.Т. Особенности глобальной логистики // «V Камские чтения»: всероссийская научно-практическая конференция. (2013; Набережные

Челны). В 3-х ч. Часть 2. Всерос. научн.- практ. конф. «V Камские чтения», 26 апреля 2013 г. [Текст]: сб-к док. / ред. кол. С.В. Дмитриев [и др.]; под ред. д-ра техн. наук Л.А. Симоновой. – Набережные Челны: Издательско-полиграфический центр Набережночелнинского института КФУ, 2013. – с. 35-37

5. Коврижных О.Е., Мухарямов Н.Ф. Интеграция национальной экономики в мировую экономическую систему// «V Камские чтения»: всероссийская научно-практическая конференция. (2013; Набережные Челны). В 3-х ч. Часть 2. Всерос. научн.- практ. конф. «V Камские чтения», 26 апреля 2013 г. [Текст]: сб-к док. / ред. кол. С.В. Дмитриев [и др.]; под ред. д-ра техн. наук Л.А. Симоновой. –Набережные Челны: Издательско-полиграфический центр Набережночелнинского института КФУ, 2013. – с. 41-43

6. Коврижных О.Е., Попова Н.М. Глобализация логистических систем // «V Камские чтения»: всероссийская научно-практическая конференция. (2013; Набережные Челны). В 3-х ч. Часть 2. Всерос. научн.- практ. конф. «V Камские чтения», 26 апреля 2013 г. [Текст]: сб-к док. / ред. кол. С.В. Дмитриев [и др.]; под ред. д-ра техн. наук Л.А. Симоновой. – Набережные Челны: Издательско-полиграфический центр Набережночелнинского института КФУ, 2013. – с. 54-56

7. Коврижных О.Е., Гайнутдинова Л.Н. Совершенствование управления запасами поставщиком на основе концепции VMI (Vendor Managed Inventory) // «V Камские чтения»: всероссийская научно-практическая конференция. (2013; Набережные Челны). В 3-х ч. Часть 2. Всерос. научн.- практ. конф. «V Камские чтения», 26 апреля 2013 г. [Текст]: сб-к док. / ред. кол. С.В. Дмитриев [и др.]; под ред. д-ра техн. наук Л.А. Симоновой. –Набережные Челны: Издательско-полиграфический центр Набережночелнинского института КФУ, 2013. – с. 88-91

8. Коврижных О.Е., Гильметдинова Р.В., Шарипова Ф.А. Развитие логистических центров в России// «V Камские чтения»: всероссийская научно-практическая конференция. (2013; Набережные Челны). В 3-х ч. Часть 2. Всерос. научн.- практ. конф. «V Камские чтения», 26 апреля 2013 г. [Текст]: сб-к док. / ред. кол. С.В. Дмитриев [и др.]; под ред. д-ра техн. наук Л.А. Симоновой. –Набережные Челны: Издательско-полиграфический центр Набережночелнинского института КФУ, 2013. – с. 94-96

9. Коврижных О.Е., Гилязов Г.М. Совершенствование товаропроводящих торговых систем на базе концепции логистики // «V Камские чтения»: всероссийская научно-практическая конференция. (2013; Набережные Челны). В 3-х ч. Часть 2. Всерос. научн.- практ. конф. «V Камские чтения», 26 апреля 2013 г. [Текст]: сб-к док. / ред. кол. С.В. Дмитриев [и др.]; под ред. д-ра техн. наук Л.А. Симоновой. –Набережные Челны: Издательско-полиграфический центр Набережночелнинского института КФУ, 2013. – с. 97-99

10. Коврижных О.Е., Ерёмина Е.С. Оптимизация логистического процесса компании в реальном времени на основе концепции TBL (Time-Based Logistics) // «V Камские чтения»: всероссийская научно-практическая конференция. (2013; Набережные Челны). В 3-х ч. Часть 2. Всерос. научн.- практ. конф. «V Камские чтения», 26 апреля 2013 г. [Текст]: сб-к док. / ред. кол. С.В. Дмитриев [и др.]; под ред. д-ра техн. наук Л.А. Симоновой. –Набережные Челны: Издательско-полиграфический центр Набережночелнинского института КФУ, 2013. – с. 105-107

11. Коврижных О.Е., Исакова Г.Я. Технология VMI – бизнес-решение будущего// «V Камские чтения»: всероссийская научно-практическая конференция. (2013; Набережные Челны). В 3-х ч. Часть 2. Всерос. научн.- практ. конф. «V Камские чтения», 26 апреля 2013 г. [Текст]: сб-к док. / ред. кол. С.В. Дмитриев [и др.]; под ред. д-ра техн. наук Л.А. Симоновой. – Набережные Челны: Издательско-полиграфический центр Набережночелнинского института КФУ, 2013. – с. 116-119

12. Коврижных О.Е., Ключкина К.А. Особенности таможенной логистики// «V Камские чтения»: всероссийская научно-практическая конференция. (2013; Набережные Челны). В 3-х ч. Часть 2. Всерос. научн.- практ. конф. «V Камские чтения», 26 апреля 2013 г.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62 «Прикладная информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

[Текст]: сб-к док. / ред. кол. С.В. Дмитриев [и др.]; под ред. д-ра техн. наук Л.А. Симоновой. – Набережные Челны: Издательско-полиграфический центр Набережночелнинского института КФУ, 2013. – с. 119-121

13. Коврижных О.Е., Кожукова А.П. Логистический аудит// «V Камские чтения»: всероссийская научно-практическая конференция. (2013; Набережные Челны). В 3-х ч. Часть 2. Всерос. научн.- практ. конф. «V Камские чтения», 26 апреля 2013 г. [Текст]: сб-к док. / ред. кол. С.В. Дмитриев [и др.]; под ред. д-ра техн. наук Л.А. Симоновой. –Набережные Челны: Издательско-полиграфический центр Набережночелнинского института КФУ, 2013. – с. 121-123

14. Коврижных О.Е., Конон А.А. Улучшение взаимодействия производителей и оптовых покупателей на основе логистических концепций быстрого реагирования // «V Камские чтения»: всероссийская научно-практическая конференция. (2013; Набережные Челны). В 3-х ч. Часть 2. Всерос. научн.- практ. конф. «V Камские чтения», 26 апреля 2013 г. [Текст]: сб-к док. / ред. кол. С.В. Дмитриев [и др.]; под ред. д-ра техн. наук Л.А. Симоновой. – Набережные Челны: Издательско-полиграфический центр Набережночелнинского института КФУ, 2013. – с. 123-126

15. Коврижных О.Е., Мирхайдарова А.М. Логистика в электроэнергетическом хозяйстве// «V Камские чтения»: всероссийская научно-практическая конференция. (2013; Набережные Челны). В 3-х ч. Часть 2. Всерос. научн.- практ. конф. «V Камские чтения», 26 апреля 2013 г. [Текст]: сб-к док. / ред. кол. С.В. Дмитриев [и др.]; под ред. д-ра техн. наук Л.А. Симоновой. –Набережные Челны: Издательско-полиграфический центр Набережночелнинского института КФУ, 2013. – с. 142-145

16. Коврижных О.Е., Сабирзянова Г.З. Управление сервисными потоками в логистике// «V Камские чтения»: всероссийская научно-практическая конференция. (2013; Набережные Челны). В 3-х ч. Часть 2. Всерос. научн.- практ. конф. «V Камские чтения», 26 апреля 2013 г. [Текст]: сб-к док. / ред. кол. С.В. Дмитриев [и др.]; под ред. д-ра техн. наук Л.А. Симоновой. –Набережные Челны: Издательско-полиграфический центр Набережночелнинского института КФУ, 2013. – с. 159-161

17. Коврижных О.Е., Сочнева И.С. Применение метода фокальных объектов для разработки новых решений в бизнесе// «V Камские чтения»: всероссийская научно-практическая конференция. (2013; Набережные Челны). В 3-х ч. Часть 2. Всерос. научн.- практ. конф. «V Камские чтения», 26 апреля 2013 г. [Текст]: сб-к док. / ред. кол. С.В. Дмитриев [и др.]; под ред. д-ра техн. наук Л.А. Симоновой. –Набережные Челны: Издательско-полиграфический центр Набережночелнинского института КФУ, 2013. – с. 165-167

18. Коврижных О.Е., Фарваева Г.У. Формирование логистических центров предприятий // «V Камские чтения»: всероссийская научно-практическая конференция. (2013; Набережные Челны). В 3-х ч. Часть 2. Всерос. научн.- практ. конф. «V Камские чтения», 26 апреля 2013 г. [Текст]: сб-к док. / ред. кол. С.В. Дмитриев [и др.]; под ред. д-ра техн. наук Л.А. Симоновой. –Набережные Челны: Издательско-полиграфический центр Набережночелнинского института КФУ, 2013. – с. 180-182

19. Коврижных О.Е., Хайруллова Л.Н. Логистическая концепция добавленной стоимости VAD (Value Added Logistics) // «V Камские чтения»: всероссийская научно-практическая конференция. (2013; Набережные Челны). В 3-х ч. Часть 2. Всерос. научн.- практ. конф. «V Камские чтения», 26 апреля 2013 г. [Текст]: сб-к док. / ред. кол. С.В. Дмитриев [и др.]; под ред. д-ра техн. наук Л.А. Симоновой. –Набережные Челны: Издательско-полиграфический центр Набережночелнинского института КФУ, 2013. – с. 187-189

20. Газизов И.Ф. Особенности развития наноэкономики в России. Материалы II Всероссийской научно-практической конференции студентов и молодых ученых с международным участием «Риск-менеджмент в экономике устойчивого развития», 11 декабря

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62 «Прикладная информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

2013 г. ]: сб-к док. Елабуга: Издательско-полиграфический центр Елабужского института КФУ, 2013. – с. 50-52 Научный руководитель Коврижных О.Е.

21. Габдуллина Г.М. /Анализ рентабельности активов предприятия ОАО "Нижнекамскнефтехим" с использованием статистических методов // Сборник докладов Всероссийской научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых "V Камские чтения", 2013 С. 212-215

22. Камалетдинова З.Р. / Прогнозирование показателей доходов от ссуд, предоставленных клиентам ОАО "РОССЕЛЬХОЗБАНК" // Сборник докладов Всероссийской научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых "V Камские чтения", 2013 С. 236-238

23. Кульгеева Л.В. / Студенческий образовательный клуб "(СОК) 1С" как зародыш профессионального сообщества ИТ-специалистов в регионе Закамье / Кузнецов А.Е.// Сборник научных трудов XIII международной научно-практической конференции "Технологии 1С" для эффективного обучения и подготовки кадров в целях повышения производительности труда", 2013 С.32-35

**Выводы:** В научной и научно-методической работе принимают участие все преподаватели выпускающей кафедры. Научная деятельность и публикация результатов в виде статей, монографий, учебников, учебных пособий является одним из критериев заключения с преподавателем трудового договора.

Наблюдается положительная тенденция увеличения качества научных статей, публикуемых преподавателями, статей в международных рецензируемых журналах, числа научных мероприятий всероссийского и международного уровня, в которых преподаватели принимают участие, количества студентов участвующих в научно-исследовательской работе, участвующих в конференциях различного уровня и публикующих результаты своей работы.

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение образовательной программы соответствует требованиям ФГОС ВПО. В частности, в КФУ имеются все необходимые специализированные аудитории, лаборатории, обеспечивающие проведение лабораторных практикумов и практических занятий по всем дисциплинам.

Выпускающая кафедра «Математические методы в экономике» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторно-практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных примерным образовательной программой, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам.

В ходе реализации образовательной программы используются:

- общеуниверситетские аудитории для проведения лекционных, семинарских, практических занятий, оснащенные мультимедийной техникой (проектор или телевизор, персональный компьютер, экран или интерактивная доска);
- специализированные лаборатории, кабинеты, аудитории;
- Для обеспечения учебного процесса оборудован и функционирует компьютерный класс, оснащенный персональными компьютерами на базе процессора Pentium IV, объединенными во внутривузовскую единую локальную сеть с выходом в Интернет и установленным необходимым и специальным программным обеспечением.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62 «Прикладная информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- В учебном процессе используются:
  - операционные системы: Windows 2000/XP/;
  - стандартные пакеты прикладных программ офисного назначения (Microsoft Office 2007/2010/XP и пр.), в том числе:
    - информационные системы подготовки текстов (Microsoft Word);
    - системы электронных таблиц (Microsoft Excel);
    - системы управления базами данных (Microsoft Access, Dbase);
    - системы подготовки презентаций (Microsoft PowerPoint).
  - Специализированные ППП: CodeGear RAD Studio 2007 Professional (Delphi), MATLAB, MS Project 2010, MS Visio 2010, SQL Server 2008, Adobe Acrobat 9, Turbo Pascal, Business Studio, Visual Prolog, Visual Studio 2010, Far Manager
  - Специализированные экономические ППП: Комплект Альт-инвест для ВУЗов, 1С 8.1. (Учебная), Project Expert 7

Преподаватели, осуществляющие подготовку по направлению 230700.62 «Прикладная информатика» в процессе осуществления своей профессиональной деятельности часто и эффективно используют возможности мультимедийного оборудования: демонстрируют фильмы, сопровождают выступления презентациями.

Сведения о специализированных лабораториях, также об используемом оборудовании для обеспечения образовательной программы приведены ниже (таблица 7).

Таблица 7

<b>Наименование лаборатории</b>	<b>Перечень оборудования, размещенного в лаборатории</b>	<b>Количество единиц оборудования</b>
1	2	3
Лаборатория Информационных технологий ауд. 309	Компьютеры Celeron 1,1 Ghz	12 шт.
Лаборатория Информационно-математического моделирования бизнес-процессов ауд. 310	Проектор Экран Компьютеры Intel® Core i3 CPU 530 2.93Ghz	1 шт. 1 шт. 16 шт.
Лаборатория Информационных технологий ауд. 311	Компьютеры Celeron 1,1 Ghz Компьютер Intel Celeron D 315 2266 MHz Компьютер Intel Celeron 2400 MHz Компьютер Intel Pentium 4 3000 MHz	9 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт.
Лаборатория Информационных технологий ауд. 313	Компьютеры Intel Celeron D 315 2266 MHz	12 шт.
Лаборатория Реинжиниринга бизнес-процессов ауд. 314	Компьютеры Intel Celeron D 326 2533 MHz Компьютеры Intel Pentium Dual-Core E2180 2000 MHz	12 шт. 4 шт.
Лаборатория Интегрированных	Компьютеры DualCore Intel Core 2 Duo E4400 2000 MHz	13 шт. 1 шт.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62 «Прикладная информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

информационных систем управления ауд. 315	Компьютер Intel Pentium Dual-Core E2180 2000 MHz Компьютеры Intel Pentium Dual-Core E5300 2633 MHz	2 шт.
Лаборатория Информационных систем управления ауд. 316	Компьютеры Intel Celeron Dual-Core E1400 2.0 ГГц 14 Компьютеры Intel Pentium Dual-Core E2180 2000 MHz	14 шт. 2 шт.
Лаборатория Проблем экономики в управления ауд. 318	Проектор Экран Компьютеры Intel® Pentium® Dual CPU E2220 2,4 MHz	1 шт. 1 шт. 16 шт.
Мультимедийная лекционная аудитория 402	Проектор Экран Акустика Компьютер DualCore Intel Pentium E2180 2000 MHz	1 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт.

**Вывод:** В целом, материально-техническая база соответствует требованиям ФГОС ВПО.

## 9. РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

Казанский университет, являясь одним из старейших и крупнейших региональных учебных заведений России, вот уже более двухсот лет оказывает заметное влияние на формирование культурных и социальных традиций, систему жизненных ценностей населения Волжско-Уральского региона. Научная и просветительская деятельность казанских университетариев позволила не только сохранить и приумножить культурное наследие народов, населяющих Восток страны, но и способствовала формированию интерэтнической и межконфессиональной толерантности, составляющей отличительную особенность социокультурной атмосферы Приволжского федерального округа. Научно-педагогическое сообщество Казанского университета внесло решающий вклад в развитие системы высшего образования в Приволжско-Уральском регионе, стояло у истоков большинства вузов Казани, Татарстана, других субъектов ПФО. Университет включён в Государственный свод особо ценных объектов культурного наследия народов Российской Федерации. Архитектурный ансамбль Казанского университета является историко-культурным, градостроительным и архитектурным памятником России, туристическая достопримечательность Казани.

Набережночелнинский институт имеет более чем тридцатилетнюю историю, возглавляя студенческое сообщество не только города Набережные Челны, но и Закамской зоны Республики Татарстан и ставит своей задачей воспитание квалифицированных профессионалов своего дела, обладающих высокими морально-этическими и социокультурными принципами и личностными компетенциями.

Вопросы социальной работы, развития молодежной политики, организации культурно-массовой и спортивно-оздоровительной деятельности регулярно обсуждаются на заседаниях Ученого совета, заседаниях советов отделений. Созданы стипендиальная, жилищно-бытовая и комиссия по противодействию коррупции, терроризму, экстремизму, наркопреступности и профилактике наркомании, в составе которых взаимодействуют администрация и студенчество вуза, совместно решая актуальные проблемы в каждой сфере.

Планирование и организация воспитательной деятельности осуществляет Управлением по молодежной политике, социальным вопросам и развитию системы физкультурно-спортивного воспитания под руководством заместителя директора по социальной и воспитательной работе. В состав управления входят отдел по социально-воспитательной работе и отдел культурно-массовой и спортивной работы.

В отделениях института социальную и воспитательную работу осуществляют заместители заведующих отделениями по социальной и воспитательной работе, а также кураторы учебных групп. Помощь в реализации этого направления оказывается старостами учебных групп и представителями органов студенческого самоуправления, прежде всего, профорганами отделений и курсов.

Развитию воспитательной и социальной работы в Набережночелнинском институте КФУ уделяется большое внимание, рассматривая ее как важный вид деятельности института, одно из обязательных условий и предпосылок повышения качества подготовки высококвалифицированных специалистов.

В организации воспитательной работы Набережночелнинского института КФУ можно выделить следующие **основные принципы**, создающие целостность деятельности в этой сфере всего университета:

1. Принцип самоорганизации – обеспечивает развитие форм самоорганизации обучающихся на базе действующих и вновь создаваемых студенческих объединений, основу деятельности которых составляет общность ценностей и интересов; предполагает максимальное содействие любой студенческой инициативе, не противоречащей нравственным и юридическим нормам при минимальном контроле процессов.



2. Принцип коллегиальности и взаимодополнения – позволяет интенсивно вовлекать студенчество в процесс управления образовательной, научной и инновационной деятельностью вуза, взаимообмена результатами деятельности.

3. Принцип системности и непрерывности обеспечивает повышение профессиональных компетенций на различных этапах образования, развития способности к самоуправлению, формированию индивидуальных карьерных траекторий и профориентации на трудовых рынках.

4. Принцип опосредованности личностных изменений внешним воздействием – обозначает роль социокультурной среды в профессиональном и личностном развитии студентов. Наличие в структуре подразделений, охватывающих практически все области знаний и профессиональной деятельности. Создание возможности организации многообразной, полифункциональной среды, способствующей разностороннему творческому самовыражению и самореализации личности обучающихся, сохранению и возрождению нравственных, культурных, научных ценностей и традиций поликультурного общества, воспитанию патриотизма и организации развивающего досуга студенчества.

**Культурно-массовая работа.** Воспитательная деятельность в данной сфере, способствует формированию у студентов способности к творческой самореализации, сохранению и приумножению нравственных и культурных ценностей, созданию условий для досуговой деятельности и развития творчества, самореализации личности студентов. Основные направления деятельности - организация и проведение фестивалей, концертов, праздничных мероприятий, литературных и художественных вечеров.

**Основные культурно-массовые мероприятия,** проводимые в институте – это традиционные торжественные мероприятия, приуроченное ко Дню знаний, Фестиваль «День первокурсника», Фестиваль «Студенческая весна», праздничные мероприятия, приуроченные к годовщине со дня основания Казанского университета.

Международный фестиваль «Содружество» собирает на своей сцене студентов вузов и ссузов города и республики, участвующих в номерах художественной самодеятельности, демонстрирующих национальный колорит культур разных стран и народов.

Интеллектуальная Лига института на протяжении пяти лет ежемесячно в течение учебного года собирает в стенах учебно-библиотечного комплекса студентов, стремящихся развить свои познания, эрудицию и смекалку. Игры Интеллектуальной Лиги проводятся и на татарском языке.

Межфакультетские игры КВН с каждым годом все более популярны у студенческого сообщества и успешно соперничают с крупнейшими площадками клуба веселых и находчивых города и республики.

Новогодний бал-маскарад – одно из красивейших и торжественных мероприятий института, подготовка к которому ведется на протяжении месяца. Художники готовят декорации и костюмы. Сценаристы и режиссеры снимают видеоролики и пишут сценарий. Актеры учат слова и репетируют. Сотни студентов приходят на репетиции и разучивают танцы различных эпох: падеграс и турнедос, полька и вальс дружбы, блюз-пик и танго, углубляют свои знания об этикете и стилях различных эпох и стран, готовят маскарадные костюмы. С каждым годом желающих принять участие становится все больше, поэтому организаторам приходится устраивать конкурсный отбор для того, чтобы сделать возможным комфортное проведение бала в рамках заданной площадки.

**Спортивно-оздоровительная деятельность.** Воспитательная деятельность в этой сфере способствует формированию у студентов позитивного отношения к спорту и здоровому образу жизни, привлечению к занятиям с молодежью высококвалифицированных специалистов в области физической культуры и спорта, дополнительному образованию учащейся молодежи в области спортивного туризма и спортивного ориентирования. Организация и проведение спортивных фестивалей, соревнований, мастер-классов и лекций, пропагандирующих здоровый образ жизни – основные направления воспитательной деятельности в этой сфере. Для

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62 «Прикладная информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

обеспечения эффективной реализации этого направления в институте имеется вся необходимая инфраструктура.

Основные спортивно-оздоровительные мероприятия, проводимые в институте: Универсиада среди студентов по 8 видам спорта, Туристический слет среди команд отделений института, Праздник «Сабантуй» для студентов и работников института, Кросс Первокурсника, Турнир по мини-футболу среди студентов первого курса, Турнир по баскетболу среди студентов первого курса, Турнир по мини-футболу среди команд студенческого актива и др.

Студенты института принимают активное и успешное участие в общеуниверситетских мероприятиях, становясь победителями, призерами и лауреатами таких конкурсов и фестивалей как «День первокурсника», ежегодный конкурс «Студент года КФУ», «Студенческая весна КФУ», «Студенческий лидер КФУ», межфакультетский фестиваль «Интеллектуальная весна», открытый конкурс на знание иностранных языков «Полиглот», Деловая игра «Карьера: Старт!», профильные школы актива, международная научно-практическая студенческая конференция «Точка зрения», спартакиада студентов КФУ, спартакиада студентов первого курса КФУ, легкоатлетические эстафеты и др.

Одним из ключевых аспектов сохранения здоровья студентов филиала является наличие в Набережночелнинском институте КФУ санатория-профилактория. Его работа ведется согласно комплексного плана обслуживания, в соответствии с которым ежегодно 650 студентов бюджетной формы обучения получают путевки в санаторий-профилакторий, включающие трехразовое питание в столовой, обеспечение лекарственными препаратами и лечением, соответствующим заболеванию студента. Ежегодно пополняется материально-техническое оснащение: медицинское, спортивное, компьютерное оборудование, твердый, мягкий и медицинский инвентарь, измерительные приборы. Санаторий-профилакторий специализируется по следующим направлениям: доврачебная помощь (медицинский массаж, лечебное дело, физиотерапия, диетология), санаторно-курортная помощь (терапия, педиатрия, физиотерапия), первичная медико-санитарная помощь (общая врачебная практика), специализированная медицинская помощь (ультразвуковая диагностика, контроль качества медицинской помощи, урология).

В период летних каникул 160 студентов имеют возможность отдохнуть в студенческом спортивно-оздоровительном комплексе «Дубравушка». Во время отдыха ежедневно в рамках воспитательной работы в лагере проводятся различные культурно-массовые и спортивные мероприятия, которые направлены на развитие студенческих инициатив, вовлечение студентов в активную общественную жизнь, упрочнение возможностей реализации творческих, спортивных, интеллектуальных способностей обучающихся.

В течение года ведется целенаправленная работа по сохранению здоровья студентов. Совместно с поликлиниками города проводятся тематические встречи по профилактике СПИДа, гепатитов, инфекций, передаваемых половым путем, абортот, а также на темы: «Профилактика нежелательной беременности», «Репродуктивное здоровье», «Молодежь за ЗОЖ!», «Наркомании - нет!», «СПИД, гепатит - спутники наркомании». В соответствии с распоряжением Кабинета Министров РТ и решением Совета ректоров вузов РТ о проведении медицинских осмотров студентов высших учебных заведений РТ, в том числе на предмет выявления лиц, допускающих немедицинское употребление наркотических средств и психотропных веществ, институтом проводятся организационные мероприятия по обеспечению медицинскими профилактическими антинаркотическими осмотрами студентов врачами-наркологами. За пять лет было обследовано более чем 5000 студентов института. Психологами института разработаны и реализуются в рамках социально-воспитательной работы института программы: «Система превентивных мер по выявлению лиц, предрасположенных к употреблению наркотиков в студенческой среде» и «Программа профилактики наркотизации и сохранения здоровья студентов».

Ежегодно осуществляются медицинские осмотры студентов, стоматологический осмотр, профилактическое тестирование на предмет употребления наркотических средств и психотропных веществ. Осуществляется функциональное тестирование студентов первого курса с целью определения общего уровня состояния здоровья студентов, и адресной работы с ними, а также создания специальных подгрупп на занятиях по физической культуре. В здравпункте ежегодно проводится вакцинация студентов и работников института от гриппа, оказывается первая медицинская помощь в неотложных случаях, осуществляется сбор информации о прохождении флюорографического осмотра, наличии прививочных карт студентов и работников института.

**Развитие органов студенческого самоуправления.** Деятельность органов студенческого самоуправления способствует формированию у студентов активного образа жизни, проявлению гражданской позиции, умению работы в команде, адаптации студентов-первокурсников. Основные направления деятельности: организация и проведение школ актива, круглых столов, встреч по интересам, социально-направленных мероприятий, мастер-классов и лекций, представительство прав и интересов студентов перед администрацией вуза; участие в разработке и реализации программных документов, напрямую касающихся обучающихся вуза, в том числе в сфере молодежной политики; оказание информационной, консультативной, правовой и материальной помощи студентам; содействие в организации научно-образовательных, культурно-массовых и спортивно-оздоровительных мероприятий для обучающихся; взаимодействие с другими общественными организациями и объединениями, государственными структурами для реализации совместных проектов. Эффективная реализация воспитательной деятельности в этом направлении возможна лишь при взаимодействии и поддержке администрацией вуза деятельности органов студенческого самоуправления.

Собственно система студенческого самоуправления является неотъемлемой частью социально-культурной среды Набережночелнинского института КФУ, в полной мере предоставляя возможность для самореализации и самовыражения каждому студенту, стремящемуся к развитию собственных способностей и компетенций.

Деятельность общественных организаций КФУ направлена на: объединение широкого круга студентов, на основе их интересов; формирование у студентов ответственного и творческого отношения к учебному процессу и общественно-полезному труду; развитие лидерства; содействие в овладении студентами навыками продуктивной самостоятельной работы и научной организации труда; формирование у студентов активной жизненной позиции, навыков в управлении государственными и общественными делами.

В институте эффективно осуществляют свою деятельность более 30 общественных студенческих организаций и объединений. Основные общественные студенческие организации и объединения:

Первичная профсоюзная организация студентов и аспирантов Набережночелнинского института КФУ;

Редакция сайта профкома студентов и аспирантов СТУДПРОФ.РФ;

Спортивный клуб (спортивные секции: легкая атлетика (лыжные гонки), волейбол (юноши), волейбол (девушки), баскетбол (юноши), баскетбол (девушки), мини-футбол, шахматы, настольный теннис, бадминтон, полиатлон, Клуб туризма и альпинизма «Эдельвейс», Клуб велотриала «Bravo», футбол);

Студенческий клуб (Творческое объединение «РВСЖшники пикчерз», Вокальная студия «УНИSONG», Музыкальная студия «SOUND TIME», Клуб веселых и находчивых, Ансамбль народного танца «САЙЯР», Танцевальный коллектив «HEADLINE», Школа моделей «РАШЕЛЬ», Школа брейк-данса «FLAMING HEARTS», Театральная студия «Балкыш», Молодежное радио «М.Радио», Фотоклуб);

Волонтерское объединение «Спорт и здоровье»;

Интеллектуальная лига;

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62 «Прикладная информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Дискуссионный клуб;  
Молодежная служба охраны правопорядка;  
Студенческое объединение «ЧУЛМАН»;  
Студенческий совет общежития.

**Основные мероприятия, проводимые в целях развития студенческого самоуправления:** конкурс «Лучшая академическая группа Набережночелнинского института КФУ», адаптационное мероприятие для студентов первого курса «Игра-бродилка», посвящение в первокурсники по отделениям института, школа старост и профоргов первого курса, школа актива «Революция в студенческой жизни», проект о жизни общественных деятелей, лидеров студенческих объединений «25-ый кадр», военно-спортивные соревнования «Щит Родины», акция «Мин татарча сойлешем!», а также участие в таких общеуниверситетских проектах, как «Студент года КФУ», деловая игра «Карьера: Старт!», «Лучшая академическая группа КФУ» и др.

Представители студенческих общественных организаций, творческих коллективов занимают призовые места в чемпионатах, олимпиадах, творческих конкурсах и фестивалях городского, **республиканского, всероссийского и международного уровня.**

В 2009 г. вуз признан исполнительным комитетом г. Набережные Челны «Лучшим учреждением высшего профессионального образования по организации воспитательной работы» и по итогам всероссийского конкурса на «Лучшее студенческое общежитие», в котором участвовало 123 вуза, общежитие института получило номинацию «Лучшая организация спортивно-оздоровительной работы в общежитии»,

в 2010 г. вуз награжден Почетной грамотой Исполнительного комитета г. Набережные Челны «За добросовестный труд в работе с молодежью в номинации «Лучшее учреждение высшего профессионального образования по организации воспитательной работы» по итогам реализации молодежной политики»,

в 2011 г. и 2012 г. вручены Благодарственные письма мэра города «За большой вклад в содействие развитию студенческих трудовых отрядов в г. Набережные Челны»,

в 2012 г. - Благодарственное письмо Исполкома города Набережные Челны «За вклад в повышение культуры молодых людей, развитие толерантного отношения к культурным, национальным и религиозным ценностям различных конфессий и формирование гражданской позиции».

В 2011 году Первичная профсоюзная организация студентов и аспирантов награждена Почетной грамотой за победу в номинации «Лучший студенческий совет ВУЗа» Исполнительного комитета г. Набережные Челны.

В 2010 г. была подана заявка на участия в конкурсе «ВУЗ здорового образа жизни Республики Татарстан», в результате получен диплом за III место и сертификат ТРО ВППП «ЕДИНАЯ РОССИЯ» на приобретение спортивного инвентаря.

В 2011г. заключено соглашение о сотрудничестве с АНО «Исполнительная дирекция «Казань 2013» и получен официальный статус «Вуз летней Универсиады».

2012г. – Благодарственное письмо от президента Поволжской волейбольной лиги «За помощь в подготовке и участии в Чемпионате мужской ПВЛ».

В 2011 г. редакция официального сайта профкома студентов и аспирантов СТУДПРОФ.РФ победила в Ежегодном республиканском конкурсе «Студент года» в номинации «Лучшее студенческое СМИ», а в 2012 г. получила грамоту «За лучшее освещение традиций высшей школы и сохранение преемственности поколений» Всероссийского конкурса студенческих изданий и молодых журналистов «Хрустальная стрела» и диплом лауреата Всероссийского конкурса в сфере развития органов студенческого самоуправления «Студенческий актив» в номинации «Лучшая система построения информационной работы в учебном заведении». В 2013 г. сайт занял I место в республиканском конкурсе Web-сайтов

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62 «Прикладная информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

«Лучший профсоюзный сайт» профсоюзных организаций Татарской республиканской организации профсоюза работников народного образования и науки РФ.

В 2013 г. Творческое объединение «РВСЖшники пикчерз» заняло I место в номинации «Наивысшая зрительская оценка», III место в номинации «За уникальный авторский взгляд в освещении темы Сталинградской битвы» по итогам всероссийского конкурса видеороликов «Мой Сталинград», посвященного 70-летию разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве, в рамках Всероссийского мультимедийного фестиваля студенческого творчества «Сталинград 3.0», а также творческое объединение стало победителем в конкурсе видеороликов и заняло II место в фотоконкурсе Республиканского конкурса плакатов, видеороликов и фотографий на тему: «Профсоюз – это +».

В 2012 г. студентка первого курса стала победительницей X межрегионального фестиваля «Татьяна Поволжья».

В 2012 г. студенты победили в конкурсе грима и костюма «Музей восковых фигур» и заняли III место в конкурсе фотоискусства в рамках Межрегионального молодежного форума «Студенческий марафон».

В 2012 г. Ансамбль народного танца «Сайяр» стал победителем III международного фестиваля-конкурса детского и юношеского творчества «Прибалтийская весна», в 2013 г. получил Гран-при IV международного фестиваля-конкурса детского и юношеского творчества «Солнечные ритмы Болгарии» в рамках международного проекта «Салют талантов», в 2014 г. – Гран-при V Международного открытого фестиваля-конкурса «Культурная столица».

В 2012 г. активисты студенческого объединения «Чулман» получили Гран-при Республиканского конкурса-акции «Мин татарча сойлешем» в рамках проведения Всероссийского форума «Туган тел».

В 2013 г. студент третьего курса победил в Республиканском конкурсе «Студенческий профсоюзный лидер», а студент вокальной студии получил диплом лауреата II степени на II международном фестивале-конкурсе «Наши звезды». В 2014 году студенты вокальной студии «УниSong» успешно приняли участие в V Международном конкурсе-фестивале детского и юношеского творчества «Виктория», посвященном 69-ой годовщине победы в Великой Отечественной Войне, став лауреатом III степени и дипломантом II степени.

Также в 2013 году Ансамбль народного танца «Сайяр» и Вокально-инструментальный ансамбль «One day» заняли III место в Республиканском фестивале студенческого творчества «Студенческая весна-2014».

Команды КВН с 2008 по 2011 и в 2013 годах становятся победителями городской лиги и татарской лиги КВН, ежегодно с 2008 по 2011 год успешно выступают на Международном фестивале команд КВН «КиВиН», получая повышенный рейтинг. В 2009 г. команда стала чемпионом Центральной лиги МС КВН «Поволжье», а в 2012 году прошла в 1/4 финала Центральной лиги МС КВН «Азия». В финале Республиканской татарской лиги КВН приняли участие 2 команды института, одна из которых стала победителем, а вторая заняла III место.

Команда по туризму является лидером Республики Татарстан, студенты института входят в состав сборной Республики, составляя ее большую часть, занимают II место в общем зачете в Туристском слете студентов вузов Приволжского федерального округа: с 2011 по 2013 годы, ежегодно становятся победителями Чемпионата РТ на пешеходных дистанциях и Первенстве РТ по видам туризма и городском турслете среди студентов. В этом году в Кубке РТ по спортивному туризму участвовали две команды, которые в итоге заняли I и II место в общем зачете.

Команда по волейболу в 2012 г. заняла III место в Чемпионате Поволжской волейбольной лиги (мужчины).

По результатам ежегодной Городской студенческой Спартакиады среди студентов вузов с 2011 г. и по настоящее время сборная института лидирует в общем зачете. Впервые приняв участие в Спартакиаде подразделений Казанского федерального университета 2013/2014

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62 «Прикладная информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

учебного года, сборная команда студентов Набережночелнинского института заняла II место в общем зачете в Большой группе институтов.

7 спортсменов туристского клуба «Эдельвейс» получили звание кандидата в мастера спорта России по спортивному туризму, 7 - получили звания спортивного судьи II категории и 2 - звания спортивного судьи III категории. 4 спортсмена-легкоатлета получили звание кандидата в мастера спорта России по легкой атлетике только за 2013 год.

Активисты Интеллектуальной лиги успешно участвуют в городских и республиканских фестивалях и в 2012 г. получили Гран-при Республиканского студенческого фестиваля «Интеллектуальная весна» в рамках Республиканского открытого фестиваля студенческого творчества «Студенческая весна – 2012», в Интеллектуальном чемпионате на Кубок вузов города Набережные Челны в 2012 и 2013 г. они занимают I место.

Активисты Дискуссионного клуба заняли I место в Городской ролевой игре среди студентов вузов и ссузов «Парламентские дебаты» в 2011г., II место – в 2012г. и снова I место – в 2014г.

Активисты профкома студентов и аспирантов успешно выступают в Республиканском конкурсе «Студенческие профсоюзные агитбригады»: 2011г. – I место, 2012г., 2013г. – II место.

В 2012 г. в Республиканском конкурсе среди студентов-автомобилистов «Автосессия» получен Диплом за лучший баннер «Безопасность на дороге - движение без аварий», в городском конкурсе среди студенческой молодежи «Автосессия – 2012» - I место, а в Республиканском смотре-конкурсе на лучшую организацию пунктов общественного питания студентов – III место в номинации «Большие государственные вузы».

Около 300 студентов института в качестве волонтеров приняли участие в XXVII Всемирной летней Универсиаде 2013 в Казани, ответственно работая на самых разных позициях по всем спортивным и административным объектам. Более 20 студентов заслужили честь стать волонтерами XXII Олимпийских зимних игр XI Паралимпийских зимних игр в Сочи.

Эти достижения позволяют получить представление об уровне подготовленности и развитости студенческого актива, что делает возможным **проведение мероприятий городского, республиканского и всероссийского** масштаба как:

2013 г. – X Межрегионального фестиваля «Гатьяна Поволжья» в г. Казань;

2013 г. – Образовательная смена студенческого профсоюзного актива Приволжского федерального округа;

2009 г., 2013 г. – городской межвузовский конкурс инициативы, таланта и красоты «МИСС ВУЗ»;

ежегодно с 2006 г. – Всероссийская смена студенческого актива «Революция в студенческой жизни»;

ежегодно с 2005 г. – открытый чемпионат Закамской зоны РТ по спортивному туризму (группа дисциплин «дистанции - пешеходные»);

ежегодно с 2007 г. – турслет среди студентов вузов и ссузов города Набережные Челны;

ежегодно с 2007 г. по 2011 г. – школы студенческого профсоюзного актива РТ;

2013г. – Чемпионат ПФО по спортивному туризму на водных дистанциях;

2013г. – Чемпионат РТ среди юношей и юниоров по спортивному туризму (велосипедные дистанции);

2013г. – Чемпионат ПФО по спортивному туризму на пешеходных дистанциях.

Значимую роль в эффективном развитии информационного пространства, создании качественного контента в студенческой среде играет проект редакции сайта СТУДПРОФ.РФ «25-ый кадр», в котором только на протяжении 2013 года приняли участие такие общественные деятели и студенческие лидеры, как:

Сулейманов Тимур Джавдетович – президент РМОО «Лига Студентов РТ»,

Николаев Эдуард Валентинович – пилот команды «КАМАЗ-мастер»,

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62 «Прикладная информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Корлыханов Сергей Васильевич – председатель Студенческого координационного совета Приволжского федерального округа,

Степанов Александр Алексеевич – ведущий и редактор «Клуба веселых набережночелнинцев», заместитель редактора телевизионных проектов РА «МедиаЦентр»,

Келехсаева Галина Борисовна – Заместитель Председателя Федерации Независимых Профсоюзов России,

Марченко Владимир Леонидович – председатель СКС Профсоюза работников образования и науки России,

Дудин Вадим Николаевич – заместитель Председателя Профсоюза образования России,

Страдзе Александр Эдуардович – Директор Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ,

Чиговская-Назарова Янина Александровна – председатель СКС Республики Удмуртия и председатель профкома студентов и аспирантов ГГПИ им. В. Г. Короленко.

**Гражданско-патриотическая деятельность.** Одним из приоритетных направлений в работе со студентами во внеучебное время является гражданско-правовая и патриотическая деятельность, в том числе привлечение обучающихся к проведению социальных и благотворительных акций, праздников для детей из детских домов и интернатов, мероприятий, направленных на воспитание патриотических чувств у студентов и любви к своему вузу, городу, стране.

Большое значение в организации воспитательной работы института отводится его традициям, значимым историческим датам, патриотическому воспитанию студентов и упрочнению их гражданской позиции. К таким мероприятиям относятся: день основания институт, чествование ветеранов, вечера классической музыки, хорового пения. В целях привлечения внимания студенческой молодежи к истории, общественной и культурной жизни, научным достижениям института ежегодно проводится конкурс «Alma mater», а также конкурсы «История Великой стройки», «Загадки мудрого Марджани», «Вторая Мировая война и послевоенный мир» и др. Студенческая инициатива находит проявление и в этой сфере: силами активистов молодежной службы охраны правопорядка, студенческого объединения «Чулман», ансамбля народного танца «Сайяр» при содействии профкома студентов и аспирантов ежегодно проводятся военно-спортивные эстафеты и соревнования, межнациональные фестивали и акции по привлечению внимания к особенностям национальной культуры, традиционные национальные праздники и вечера памяти.

**Профилактика правонарушений в студенческой среде.** Основными целями работы в данном направлении воспитательной деятельности являются формирование системы профилактики правонарушений, укрепление общественного порядка и общественной безопасности, вовлечение в эту деятельность государственных органов, студенческих общественных организаций в профилактике правонарушений и борьбе с преступностью. Основные задачи: снижение уровня преступности, активизация работы по профилактике правонарушений, направленной, прежде всего, на борьбу с пьянством, алкоголизмом, наркоманией, преступностью, безнадзорностью несовершеннолетних; активизация и совершенствование нравственного воспитания населения. В этом направлении ведется постоянная работа по отслеживанию студентов «группы риска», проведению таких мероприятий как семинар-форум «Профилактика экстремистских проявлений в студенческой среде, привитие культуры толерантности», семинар-круглый стол «Профилактика экстремизма в студенческой среде», встречи со студентами в рамках реализации Республиканской молодежной антикоррупционной программы «Не дать – не взять!», лекции по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних сотрудниками администрации Автозаводского района Исполкома города Набережные Челны и др.

**Воспитательная деятельность в общежитиях.** Воспитательная работа в студенческих общежитиях направлена на формирование нравственных и социальных качеств личности:

порядочности, гражданственности и ответственности. Эта работа должна проводиться с учётом психолого-возрастных особенностей студенческой молодежи и, прежде всего, с учётом того, что у молодежи активно формируются гражданские качества, развивается чувство коллективизма.

Внеучебная деятельность в общежитии направлена на создание воспитывающей среды, включающей наилучшие условия для самостоятельных занятий, пропаганду опыта лучших студентов, проживающих в общежитии, вовлечение их в процесс активной студенческой жизни. Как показывает практика, создание в общежитиях соответствующих условий не только для организованного содержательного досуга, а также условий проживания и, естественно, развитие в студенческой среде общественного начала, связанного с той или иной формой творческой деятельности в свободное время, - конкретный путь эффективного влияния на духовный рост студента, на повышение его гражданской зрелости и самосознания.

В течение года управлением по молодежной политике, профкомом студентов и аспирантов НЧИ КФУ и студенческим советом общежития реализуются многочисленные мероприятия, направленные на адаптацию студентов в новом месте проживания, вовлечение их в культурно-массовую, спортивно-оздоровительную, общественную и научную деятельность, такие как организационные и информационные собрания, адаптационные мероприятия для студентов первого курса, заселенных в общежитие, соревнования по армспорту, волейболу, баскетболу, мини-футболу, бадминтону, настольному теннису, лыжным гонкам среди студентов, проживающих в общежитии, акции «Мы за чистоту общежития!», «Никотину – Нет!» конкурсы «Лучшая комната общежития», «Лучший новогодний блок», «Мисс и Мистер Общежитие», выездная эстафета «Веселые старты», конкурсы стенгазет и праздничные концерты, посвященные началу и завершению учебного года, Новому году, Дню Защитника Отечества, Международному женскому дню и др.

Актив студентов, проживающих в общежитии, объединен органом студенческого самоуправления – студенческим советом общежития, который ставит своей задачей организацию культуры быта и контроля за чистотой и санитарным состоянием общежития, организацию культурно-массовых и спортивных мероприятий в общежитии, содействие службе правопорядка, пожарной дружине в охране общественного порядка в общежитии, в предупреждении и пресечении административных правонарушений и преступлений среди проживающих в общежитии, а также гостей общежития.

Для реализации функции контроля за дисциплиной в общежитии, соблюдением правил внутреннего распорядка введена балльно-рейтинговая система, учитывающая поведение студента, проживающего в общежитии, его участие в общественной работе общежития, института, а также факты нарушения общественного порядка и Правил проживания в общежитии.

В четырех корпусах общежития Набережночелнинского института КФУ проживают около полутора тысяч студентов, среди которых порядка пятидесяти иностранцев. Общежитие входит в студенческий комплекс, включающий учебно-лабораторные комплексы, учебно-библиотечный комплекс, комплекс спортивных залов и стадион, в двух корпусах расположены залы и кабинеты для занятий творческих и общественных объединений студенческого клуба, в одном корпусе находятся кабинеты санатория-профилактория института, и имеется тренажерный зал для занятий, студентов, проживающих в общежитии.

**Информационная работа.** Актуальные проблемы студентов, их достижения в науке, учебе, спорте, творчестве, общественной жизни освещаются на странице института web-портала университета. Высокую популярность имеет сайт профкома студентов и аспирантов Набережночелнинского института КФУ СТУДПРОФ.РФ, ежедневно размещающий информационные материалы о событиях в социально-воспитательной сфере в жизни института, прежде всего в сфере социальной защиты, культурно-массовой и спортивно-оздоровительной работы.



## 10. ОСНОВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ ВЫПУСКАЮЩЕЙ КАФЕДРЫ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП

Кафедра «Математические методы в экономике» организована 1 марта 1998 года как выпускающая кафедра по специальностям «Математические методы в экономике» и «Прикладная информатика в экономике». За несколько лет на кафедре получили образование более 1000 студентов, сформировался высокопрофессиональный профессорско-преподавательский состав, материально-техническая база.

Сегодня кафедра является одной из самых крупных кафедр академии. На кафедре работают 3 профессора, 16 доцентов. В состав кафедры входят мультимедийные учебные и лекционные классы, современная компьютерная сеть, серверы информационных ресурсов, учебно-методического обеспечения и вычислительных услуг.

В учебном процессе реализованы все современные инновационные образовательные технологии, на основе которых студентов обучают инжинирингу бизнес-процессов предприятия, математическим методам анализа, планирования и прогнозирования, построению сценариев (программ) успешного развития предприятия, современным информационным и коммуникационным технологиям и системам. Это инженерно-экономическое инновационное направление реализовано в составе образовательных программ кафедры (напр. «Прикладная математика и информатика» и др.).

Кафедра является одним из лидеров внедрения своих разработок по экономическому анализу, планированию и управлению в промышленность. Такие разработки как реинжиниринг и экономика бизнес-процессов, система анализа, планирования и управления предприятием, информационно-математическое моделирование деятельности предприятия внедрены на многих предприятиях, во многих регионах РФ

Кафедра является проектировщиком и разработчиком интегрированной информационной системы управления вузом, в том числе системы управления сайтами подразделений академии.

Профессора и доценты кафедры продолжают свои исследования:

- по Российскому Фонду фундаментальных исследований (профессор, д.ф.-м.н. Исавнин А.Г.; профессор, д.ф.-м.н. Павликов С.В);
- по заказам предприятий, организаций (доцент, к.ф.-м.н. Смирнов Ю.Н.; доцент, к.э.н. Махмутов И.И.).

На кафедре реализована интегрированная система обучения «Наука-Образование-Производство» на основе договоров с предприятиями, организациями, которая определяет:

- базу и содержание производственной практики студентов;
- специализацию и индивидуализацию образовательной программы студентов;
- темы выпускных квалификационных работ и научных исследований;
- будущее трудоустройство выпускников.

Гордостью нашей кафедры являются талантливые студенты. На кафедре обучались и обучаются:

- Стипендиаты Президента Российской Федерации;
- Стипендиаты Правительств РФ и РТ;
- Стипендиаты "Ак Барс Банка"
- Победители и призеры Международных, Всероссийских, Региональных и Республиканских олимпиад, конкурсов, грантов;
- Студенты, имеющие научные статьи;
- Студенты, имеющие внедрение своих разработок на предприятиях и организациях.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62 «Прикладная информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Выпускников кафедры можно встретить в Москве, Санкт-Петербурге, во всех регионах РФ, в зарубежных странах (Великобритания, Южная Корея) в статусе экономистов, менеджеров, аналитиков, руководителей предприятий, бизнеса, кандидатов наук, доцентов, преподавателей вузов.

Достижения кафедры:

1. Выпущены более 1000 специалистов, экономистов - математиков, информатиков-экономистов, работающих в настоящее время в государственных учреждениях и предприятиях, в Москве, Санкт-Петербурге, во всех регионах РФ в статусе экономистов, менеджеров, аналитиков, программистов, информатиков, руководителей предприятий, бизнеса. Среди выпускников есть кандидаты наук, преподаватели вузов и других образовательных учреждений. Более 70 % защищенных дипломных проектов имеют справки о внедрении на предприятиях.

1. Опубликованы более 800 научных и учебно-методических работ, в том числе 10 монографии, 8 учебных пособий, более 50 научных статей в ведущих научных журналах (из списка ВАК), в том числе зарубежных.

2. Подготовлены и защищены 4 докторских, 2 кандидатских диссертаций.

3. Внедрены в промышленность научные разработки в областях экономического анализа, планирования, управления (менеджмента), математического моделирования и прогнозирования, реинжиниринга бизнес-процессов. Эти разработки используются в Республике Татарстан, Ульяновской, Самарской, Владимирской, Московской и других областях Российской Федерации, а также на Украине.

4. Разработана и внедрена интегрированная информационная система управления вузом.

5. Получены международные гранты (США, Англия, Германия), гранты Российского фонда фундаментальных исследований (РФФИ), грант по конкурсу "50 инновационных идей Республики Татарстан".

Кафедру возглавляет д.ф.-м.н, профессор Исавнин Алексей Геннадьевич.

## 11. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ

В результате проведенного самообследования направления 230700.62 «Прикладная информатика» комиссия отмечает следующее.

1. Организация работы, структура выпускающей кафедры и используемая нормативная база позволяют обеспечить качество учебного процесса.

2. Содержание подготовки бакалавров соответствует федеральным государственным образовательным стандартам.

3. Учебный процесс организован в соответствии с учебными планами и ведется строго по расписанию, самостоятельная работа студентов организована и обеспечена в полной мере.

4. Качество подготовки бакалавров высокое, высокая востребованность дипломных проектов для внедрения на предприятиях.

5. Качество подготовки бакалавров и качество дипломных проектов обеспечиваются благодаря хорошо организованному многоступенчатому педагогическому контролю качества знаний и высокими требованиями.

6. Кадровый потенциал достаточен для обеспечения квалифицированной подготовки бакалавров по данному направлению.

7. Учебный процесс по всем дисциплинам имеет полное учебно-методическое, информационное и библиотечное обеспечение.

8. Научные направления кафедры соответствует профилю выпускаемых бакалавров, кафедра имеет значительные научные достижения: защищены диссертации, выполнено большое количество хозяйственных работ и грантов, опубликованы научные работы.

9. Кафедра полностью обеспечена достаточными учебными и специализированными площадями, лабораторной базой, оборудованием и литературой.

Подготовка бакалавров по направлению 230700.62 «Прикладная информатика» соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, условиям лицензирования и аккредитации.

По результатам самообследования комиссия считает, что:

Содержание, уровень и качество подготовки выпускников направления 230700.62 «Прикладная информатика» соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта; направление 230700.62 «Прикладная информатика» готово к процедуре внешней экспертизы при проведении лицензирования и государственной аккредитации.