Отчет о самообследовании программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.07 «Автоматизация технологических процессов и производств (в машиностроении)», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Набережночелнинский институт (филиал)
федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института _____

_____ Ганиев М.М.

«28» октября 2014 г.

ОТЧЕТ
о самообследовании программы подготовки специалистов среднего звена

15.02.07 «Автоматизация технологических процессов и производств (в машиностроении)»
Шифр и наименование образовательной программы

Техник
Квалификация (степень) выпускника

реализуемая в ФГАОУ ВПО КФУ на основании
Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.07 «Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)», утвержденного приказом Минобрнауки России от 18.04.2014г. № 349 (зарегистрирован в Минюст России от 11.06.2014г. № 32861)
наименование и реквизиты ФГОС СПО

Основание для проведения самообследования:
Приказ ректора КФУ от 12.03.2014 г. № 01-06/224

Казань 2014 г.

Отчет о самообследовании подписывается председателем и членами комиссии по самообследованию образовательной программы

Председатель комиссии: _____ М.М. Ганиев

Директор инженерно-экономического колледжа _____ Т.И. Бычкова

Члены комиссии:
Зам.директора по ОД _____ Р.А. Бикулов

Начальник УМУ _____ А.З. Гумеров

Представитель от работодателей:
Директор ООО «Автоматизация технологий «АМИР»» _____ М.М. Гараев

Отчет рассмотрен на заседании Ученого совета (института) факультета_____ "28" 10 2014 г., протокол заседания № 8

Исполнитель
Зам. директора инженерно-экономического колледжа по учебно-методической работе _____ А.Х. Залялова

СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА

ЧАСТЬ I 5

РАЗДЕЛ 1. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 5

1.1 Общая информация 5

1.1.1 Контактные данные 5

1.1.2 Сведения об учредителях образовательной организации 6

РАЗДЕЛ 2 СВЕДЕНИЯ О СОДЕРЖАНИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА 7

2.1 Общие сведения о программе подготовки специалистов среднего звена 7

2.2 Сведения о контингенте обучающихся 8

2.2.1 Распределение численности обучающихся 1-4 курсов по программе подготовки специалистов среднего звена 8

2.2.2 Общие сведения о приеме абитуриентов по программе подготовки специалистов среднего звена 9

2.3 Содержание программы подготовки специалистов среднего звена 10

2.3.1 Календарный учебный график 10

2.3.2 Учебный план 11

2.3.3. Сведения о местах проведения практик 14

РАЗДЕЛ 3. СВЕДЕНИЯ ОБ УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА 19

3.1. Сведения о педагогических работниках, привлеченных к реализации программы подготовки специалистов среднего звена 19

3.2. Сведения об обеспеченности образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта (включая открытые спортивные сооружения), специализированными площадками, базами практик по программе подготовки специалистов среднего звена 32

3.3 Сведения об учебно-методическом обеспечении программы подготовки специалистов среднего звена 38

3.3.1. Сведения об электронной библиотеке 38

3.3.2 Сведения о печатных и электронных образовательных и информационных ресурсах по программе подготовки специалистов среднего звена 39

РАЗДЕЛ 4 КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ВЫПУСКНИКОВ ПО ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА 53

4.1 Сведения о результатах промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) программы подготовки специалистов среднего звена 53

ЧАСТЬ II 56

РАЗДЕЛ 1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 56

1.1. Наличие и достаточность нормативной и организационно-распорядительной документации по организации и ведению учебно-методической и научной работы 56

1.2. Перечень документации подразделений по организации учебно-воспитательного процесса, методической, научно-методической, при реализации ППССЗ в КФУ 61

РАЗДЕЛ 2. СВЕДЕНИЯ ПО ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА 64

РАЗДЕЛ 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ 66

3.1. Обязательный минимум содержания ППССЗ 66

3.2. Сроки освоения ППССЗ 67

3.3. Результаты освоения программы подготовки специалистов среднего звена 71

3.3.1. Содержание и уровень курсовых работ 72

3.3.2.Организация практик 73

3.4. Требования к учебно-методическому обеспечению 75

РАЗДЕЛ 4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ 76

4.1. Текущий и промежуточный контроль 76

4.2. Государственная (итоговая) аттестации выпускников 76

4.3. Связь с работодателями и оценка качества подготовки выпускников 78

РАЗДЕЛ 5.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА 81

5.1. Обеспеченность основной и дополнительной учебной литературой 81

РАЗДЕЛ 6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 82

РАЗДЕЛ 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА 84

РАЗДЕЛ 8. РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ 88

РАЗДЕЛ 9. ОСНОВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ КОЛЛЕДЖА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ 97

РАЗДЕЛ 10. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ 98

ЧАСТЬ I

РАЗДЕЛ 1. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1 Общая информация

1.1.1 Контактные данные

№	Наименование сведения	Значение сведений
1	2	3
	Полное наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет
	Дата создания образовательной организации/филиала	1804 год
	Предыдущие наименования образовательной организации/филиала (за период реализации образовательной программы)	ГОУ ВПО «Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина»
	Местонахождение образовательной организации/филиала (Регион)	Республика Татарстан
	Местонахождение образовательной организации/филиала (Город)	Казань
	Местонахождение образовательной организации/филиала (Улица, номер дома)	Кремлевская, д.18
	Контактная информация организации/филиала (Регион)	(843) 233-71-09
	Контактная информация организации/филиала (Город)	
	Контактная информация организации/филиала (Улица, номер дома)	
	Контактная информация организации/филиала (контактные телефоны)	
	Контактная информация организации/филиала (факс)	(843) 292-44-48
	Контактная информация организации/филиала (адрес электронной почты)	public.mail.@kpfu.ru
	Контактная информация организации/филиала (адрес сайта)	www.kpfu.ru
	Уровни образования, образовательные программы, которые реализуются образовательной организацией	Основное общее, среднее общее, среднее профессиональное образование, высшее образование (бакалавриат, специалитет, магистратура, подготовка кадров высшей квалификации), дополнительное профессиональное образование
	Реквизиты лицензии	От 23 апреля 2013 года, серия 90Л01 №0000747, рег. №0699
	Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (при наличии)	От 16 августа 2013 года серия 90А01 №0000870, рег.№0811

1.1.2 Сведения об учредителях образовательной организации

№	Наименование учредителей образовательной организации
1	2
	Учредителем Университета является Российская Федерация. Функции и полномочия Учредителя Университета в соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 02 апреля 2010 г. №500-р осуществляет Министерство образования и науки Российской Федерации

РАЗДЕЛ 2 СВЕДЕНИЯ О СОДЕРЖАНИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

2.1 Общие сведения о программе подготовки специалистов среднего звена

№	Наименование сведения	Значение сведений
1	2	3
	Уровень образования	Среднее профессиональное
	Код образовательной программы	15.02.07
	Наименование образовательной программы (направления)	Автоматизация технологических процессов и производств (в машиностроении)
	Дата утверждения образовательного стандарта в соответствии с которым реализуется образовательная программа	18.04.2014
	Наличие сетевой формы обучения (да/нет)	нет
	Наименования организаций, с которыми заключены договора по сетевой форме обучения (*при наличии*)	-
	Реквизиты договоров с организациями, с которыми заключены договора по сетевой форме обучения (*при наличии)*	-
	Наличие кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (для профессиональной образовательной организацией или образовательной организацией высшего образования) (да/нет)	нет
	Наименования организаций, на базе которых созданы кафедры и иные структурные подразделения, обеспечивающие практическую подготовку обучающихся (если таковые имеются)	-
	Реквизиты договора о создании кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (для профессиональной образовательной организацией или образовательной организацией высшего образования)	-
	Обучение на иностранном языке (указать на каком иностранном языке) (*при наличии*)	-
	Применение дистанционных технологий (да/нет)	нет
	Применение электронного обучения (да/нет)	нет

Данные верны,

Директор инженерно-экономического колледжа _____ Т.И. Бычкова

2.2 Сведения о контингенте обучающихся

2.2.1 Распределение численности обучающихся 1-4 курсов по программе подготовки специалистов среднего звена

Очная форма обучения

№ строки		Численность студентов по курсам				Итого
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	
1	2	3	4	5	6	7
01	всего	2	-	-	3	5
02	В том числе по ускоренным программам	-	-	-	-	-

Данные верны,

Директор инженерно-экономического колледжа _____ (Бычкова Т.И.)

Начальник отдела кадров _____(Ефанова Т.И.)

2.2.2 Общие сведения о приеме абитуриентов по программе подготовки специалистов среднего звена

№	Учебный год	Подано заявлений	Принято*	в том числе за счет средств		В рамках целевого приема	Средний минимальный балл ЕГЭ*	
				За счет бюджетных ассигнований	С полным возмещением стоимости обучения		Студентов, принятых на обучение за счет бюджетных ассигнований	Студентов, принятых на места с полным возмещением стоимости обучения
1	2	4	5	6	7	8	9	10
1	*2012/2013*	-	-	-	-	-	-	-
2	*2013/2014*	-	-	-	-	-	-	-
3	*2014/2015*	20	8	-	8	-	-	-

***- для программ бакалавриата и программ специалитета**

Заместитель ответственного секретаря Приемной комиссии _____ Данные верны, (А.З. Гумеров)

2.3 Содержание программы подготовки специалистов среднего звена

2.3.1 Календарный учебный график

Курс	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август			
	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 сен - 5 окт	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 окт - 2 ноя	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 дек - 4 янв	5 - 11	12 - 18	19 - 25	26 янв - 1 фев	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 фев - 1 мар	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29	30 мар - 5 апр	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 апр - 3 май	4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 июн - 5 июл	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 июл -2 авг	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 31
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
I																				::	=	=																					::	=	=	=	=	=	=	=	=
II																		=	=																				0	0	0	::	=	=	=	=	=	=	=	=
III											8	8	8	8	8	8	::	=	=																	0	0	0	8	8	8	8	::	=	=	=	=	=	=	=	=
IV													8	8	8	8	::	=	=										8	8	8	::	X	X	X	X	Δ	Δ	Δ	Δ	III	III	*	*	*	*	*	*	*	*	*

Обозначения:

- Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам
- :: Промежуточная аттестация
- = Каникулы
- 0 Учебная практика
- 8 Производственная практика (по профилю специальности)
- X Производственная практика (преддипломная)
- Δ Подготовка к государственной (итоговой) аттестации
- III Государственная (итоговая) аттестация
- * Неделя отсутствует

Сводные данные о бюджете времени

Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам						Промежуточная аттестация			Практики									ГИА		Каникулы	Всего
										Учебная практика			Производственная практика (по профилю специальности)			Производственная практика (преддипломная)			Подго-товка	Прове-дение		
	Всего		1 сем		2 сем		Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем				
	нед.	час. обяз. уч. занятий	нед.	час. обяз. уч. занятий	нед.	час. обяз. уч. занятий	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.
I	39	1404	19	684	20	720	2	1	1												11	52
II	37	1332	17	612	20	720	1		1	3		3									11	52
III	27	972	10	360	17	612	2	1	1	3		3	10	6	4						10	52
IV	22	792	12	432	10	360	2	1	1				7	4	3	4		4	4	2	2	43

Отчет о самообследовании программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.07 «Автоматизация технологических процессов и производств (в машиностроении)», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

2.3.2 Учебный план

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации				Учебная нагрузка обучающихся, ч.						Распределение по курсам и семестрам																																				ПЦК	Максимальная учебная нагрузка	
								Обязательная				Курс 1						Курс 2						Курс 3																											
												Семестр 1						Семестр 2						Семестр 3						Семестр 4						Семестр 5						Семестр 6								
												17 нед						20 нед						10 нед						17 нед						12 нед						10 нед								
									в том числе						в том числе						в том числе						в том числе						в том числе						в том числе								
		Экзамены	Зачеты	Дифф. зачеты	Другие формы контроля	Максимальная	Самостоятельная	Всего	Теор. обучение	Лаб. и пр. занятия	Курс. проект.	Максим.	Самост.	Всего	Теор. обучение	Лаб. и пр. занятия	Курс. проект.	Максим.	Самост.	Всего	Теор. обучение	Лаб. и пр. занятия	Курс. проект.	Максим.	Самост.	Всего	Теор. обучение	Лаб. и пр. занятия	Курс. проект.	Максим.	Самост.	Всего	Теор. обучение	Лаб. и пр. занятия	Курс. проект.	Максим.	Самост.	Всего	Теор. обучение	Лаб. и пр. занятия	Курс. проект.	Максим.	Самост.	Всего	Теор. обучение	Лаб. и пр. занятия	Курс. проект.		Обяз. часть	Вар. часть
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51
	Итого час/нед.											54		36				54		36				54		36				54		36				54		36				54		36						
																																																	69,8%	30,2%
ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	17	7	28	16	4644	1548	3096	1058	1924	114	918	306	612	204	408		1080	360	720	320	400		540	180	360	70	260	30	918	306	612	204	374	34	648	216	432	120	292	20	540	180	360	140	190	30		3240	1404
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл		6	5	6	832	276	556	98	458		105	37	68		68		177	57	120		120		90	30	60		60		250	80	170	68	102		75	27	48		48		135	45	90	30	60			660	172
ОГСЭ.01	Основы философии			6		70	20	50	30	20																																70	20	50	30	20		3	59	11
ОГСЭ.02	История			4		71	20	51	34	17																				71	20	51	34	17														3	59	12
ОГСЭ.03	Иностранный язык			6	12345	198	26	172		172		37	3	34		34		44	4	40		40		25	5	20		20		40	6	34		34		27	3	24		24		25	5	20		20		2	198	
ОГСЭ.04	Татарский язык		3		2	78	18	60		60								53	13	40		40		25	5	20		20																				2		78
ОГСЭ.05	История Татарстана			4		71	20	51	34	17																				71	20	51	34	17														3		71
ОГСЭ.06	Физическая культура		12345	6		344	172	172		172		68	34	34		34		80	40	40		40		40	20	20		20		68	34	34		34		48	24	24		24		40	20	20		20		9	344	
ЕН	Математический и общий естественнонаучный цикл			3		371	124	247	88	159		127	42	85	34	51		90	30	60	20	40								154	52	102	34	68															220	151
ЕН.01	Математика			1		127	42	85	34	51		127	42	85	34	51																																1	100	27
ЕН.02	Компьютерное моделирование			4		154	52	102	34	68																				154	52	102	34	68														4	68	86
ЕН.03	Информационное обеспечение профессиональной деятельности			2		90	30	60	20	40								90	30	60	20	40																										4	52	38
П	Профессиональный цикл	17	1	19	10	3441	1148	2293	872	1307	114	686	227	459	170	289		813	273	540	300	240		450	150	300	70	200	30	514	174	340	102	204	34	573	189	384	120	244	20	405	135	270	110	130	30		2360	1081
ОП	Общепрофессиональные дисциплины	3	1	10	1	1797	600	1197	494	703		686	227	459	170	289		345	117	228	124	104								256	86	170	68	102		360	120	240	72	168		150	50	100	60	40			1096	701
ОП.01	Инженерная графика			1		152	50	102	34	68		152	50	102	34	68																																1	120	32
ОП.02	Электротехника			1		152	50	102	34	68		152	50	102	34	68																																4	120	32
ОП.03	Техническая механика			1		153	51	102	34	68		153	51	102	34	68																																4	120	33
ОП.04	Охрана труда			6		75	25	50	30	20																																75	25	50	30	20		1	60	15
ОП.05	Материаловедение			1		102	34	68	34	34		102	34	68	34	34																																1	89	13
ОП.06	Экономика организации			6		75	25	50	30	20																																75	25	50	30	20		6	60	15
ОП.07	Электронная техника			1		127	42	85	34	51		127	42	85	34	51																																4	110	17
ОП.08	Вычислительная техника		2			61	21	40	20	20								61	21	40	20	20																										4	61	
ОП.09	Электротехнические измерения	2				97	33	64	32	32								97	33	64	32	32																										4	97	
ОП.10	Электрические машины	2				97	33	64	32	32								97	33	64	32	32																										4	97	
ОП.11	Менеджмент	2				90	30	60	40	20								90	30	60	40	20																										7	60	30
ОП.12	Основы программирования и базы данных			5	4	280	94	186	63	123																				154	52	102	51	51		126	42	84	12	72								4		280
ОП.13	Промышленные сетевые стандарты			5		234	78	156	60	96																										234	78	156	60	96								4		234
ОП.14	Безопасность жизнедеятельности			4		102	34	68	17	51																				102	34	68	17	51														1	102	

Отчет о самообследовании программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.07 «Автоматизация технологических процессов и производств (в машиностроении)», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51
ПМ	Профессиональные модули	14		9	9	1644	548	1096	378	604	114							468	156	312	176	136		450	150	300	70	200	30	258	88	170	34	102	34	213	69	144	48	76	20	255	85	170	50	90	30		1264	380
ПМ.01	Контроль и метрологическое обеспечение средств и систем автоматизации	2		4	3	498	166	332	136	166	30							288	96	192	96	96		210	70	140	40	70	30																				380	118
МДК.01.01	Технология формирования систем автоматического управления типовых технологических процессов, средств измерений, несложных мехатронных устройств и систем	3			23	153	51	102	36	36	30							108	36	72	36	36		45	15	30			30																			4	106	47
МДК.01.02	Методы осуществления стандартных и сертификационных испытаний, метрологических поверок средств измерений			3	2	210	70	140	60	80								180	60	120	60	60		30	10	20		20																				4	164	46
МДК.01.03	Теоретические основы контроля и анализа функционирования систем автоматического управления			3		135	45	90	40	50														135	45	90	40	50																				4	110	25
УП.01.01	Учебная практика			2			час	108	нед	3		час			нед			час		108	нед	3		час			нед			час			нед			час			нед			час			нед			4		
ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)			3			час	72	нед	2		час			нед			час			нед			час		72	нед	2		час			нед			час			нед			час			нед			4		
ПМ.1.ЭК	Экзамен квалификационный	3																																														4		
ПМ.02	Организация работ по монтажу, ремонту и наладке систем автоматизации, средств измерений и мехатронных систем	2		1	1	135	45	90	40	50								90	30	60	40	20		45	15	30		30																					100	35
МДК.02.01	Теоретические основы организации монтажа, ремонта, наладки систем автоматического управления, средств измерений и мехатронных систем	3			2	135	45	90	40	50								90	30	60	40	20		45	15	30		30																				4	100	35
ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)			3			час	144	нед	4		час			нед			час			нед			час		144	нед	4		час			нед			час			нед			час			нед			4		
ПМ.2.ЭК	Экзамен квалификационный	3																																														4		
ПМ.03	Эксплуатация систем автоматизации	2		1	3	337	113	224	70	120	34							90	30	60	40	20		195	65	130	30	100		52	18	34			34														274	63
МДК.03.01	Теоретические основы технического обслуживания и эксплуатации автоматических и мехатронных систем управления	4			234	337	113	224	70	120	34							90	30	60	40	20		195	65	130	30	100		52	18	34			34													4	274	63
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)			4			час	144	нед	4		час			нед			час			нед			час			нед			час		144	нед	4		час			нед			час			нед			4		
ПМ.3.ЭК	Экзамен квалификационный	4																																														4		
ПМ.04	Разработка и моделирование несложных систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов	3		1	1	213	69	144	48	76	20																									213	69	144	48	76	20								180	33
МДК.04.01	Теоретические основы разработки и моделирования несложных систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов	5				106	34	72	36	36																										106	34	72	36	36								4	90	16
МДК.04.02	Теоретические основы разработки и моделирования отдельных несложных модулей и мехатронных систем	5			5	107	35	72	12	40	20																									107	35	72	12	40	20								4	90	17
ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности)			5			час	144	нед	4		час			нед			час			нед			час			нед			час			нед			час		144	нед	4		час			нед			4		
ПМ.4.ЭК	Экзамен квалификационный	5																																														4		

Отчет о самообследовании программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.07 «Автоматизация технологических процессов и производств (в машиностроении)», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51
ПМ.05	Проведение анализа характеристик и обеспечение надежности систем автоматизации (в машиностроении)	3		1	1	255	85	170	50	90	30																															255	85	170	50	90	30		210	45
МДК.05.01	Теоретические основы обеспечения надежности систем автоматизации и модулей мехатронных систем	6			6	180	60	120	30	60	30																															180	60	120	30	60	30	4	140	40
МДК.05.02	Технология контроля соответствия и надежности устройств и функциональных блоков мехатронных и автоматических устройств и систем управления	6				75	25	50	20	30																																75	25	50	20	30		4	70	5
ПП.05.01	Производственная практика(по профилю специальности)			6			час	108	нед	3		час			нед			час			нед				час			нед				час			нед				час			нед				час			нед	3		4		
ПМ.5.ЭК	Экзамен квалификационный	6																																														4		
ПМ.06	Выполнение работ по профессии слесарь по контрольно-измерительным приборам	2		1		206	70	136	34	102																				206	70	136	34	102															120	86
МДК.06.01	Организация работы слесаря по контрольно-измерительным приборам	4				206	70	136	34	102																				206	70	136	34	102														4	120	86
УП.06.01	Учебная практика			4			час	108	нед	3		час			нед			час			нед				час			нед				час		108	нед	3			час			нед				час			нед			4		
ПМ.6.ЭК	Экзамен квалификационный	4																																														4		
	Учебная и производственная (по профилю специальности) практики					час		828	нед	23		час			нед			час		108	нед	3		час		216	нед	6		час		252	нед	7		час		144	нед	4		час		108	нед	3				
	Учебная практика					час		216	нед	6		час			нед			час		108	нед	3		час			нед			час		108	нед	3		час			нед			час			нед					
	Концентрированная					час		216	нед	6		час			нед			час		108	нед	3		час			нед			час		108	нед	3		час			нед			час			нед					
	Рассредоточенная					час			нед			час			нед			час			нед			час			нед			час			нед			час			нед			час			нед					
	Производственная (по профилю специальности) практика					час		612	нед	17		час			нед			час			нед			час		216	нед	6		час		144	нед	4		час		144	нед	4		час		108	нед	3				
	Концентрированная					час		612	нед	17		час			нед			час			нед			час		216	нед	6		час		144	нед	4		час		144	нед	4		час		108	нед	3				
	Рассредоточенная					час			нед			час			нед			час			нед			час			нед			час			нед			час			нед			час			нед					
	Преддипломная практика			6					нед	4					нед						нед						нед						нед						нед						нед	4				
	Государственная (итоговая) аттестация								нед	6					нед						нед						нед						нед						нед						нед	6				
	Подготовка выпускной квалификационной работы								нед	4					нед						нед						нед						нед						нед						нед	4				
	Защита выпускной квалификационной работы								нед	2					нед						нед						нед						нед						нед						нед	2				
	Подготовка к государственным экзаменам								нед						нед						нед						нед						нед						нед						нед					
	Проведение государственных экзаменов								нед						нед						нед						нед						нед						нед						нед					
	КОНСУЛЬТАЦИИ по ПП																			4						2						2						2						2								
	ВСЕГО ПО ДИСЦИПЛИНАМ И МДК	17	7	28	16	4644	1548	3096	1058	1924	114	918	306	612	204	408		1080	360	720	320	400		540	180	360	70	260	30	918	306	612	204	374	34	648	216	432	120	292	20	540	180	360	140	190	30		3240	1404
	Экзаменов (без учета физ. культуры)																			3						4						4						3						3								
	Зачётов (без учета физ. культуры)																			1						1																										
	Дифференицированных зачётов (без учета физ. культуры)													6						2						4						5						3						6								

2.3.3. Сведения о местах проведения практик

№ п/п	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договоров (номер документа; дата документа; организация, с которой заключен договор; дата окончания срока действия)
1	2	3	4
1	Учебная практика по профессиональному модулю ПМ.01 «Контроль и метрологическое обеспечение средств и систем автоматизации»	ООО ПК «ЗТЭО»	1189/12-01 от 24.01.2005; ООО ПК «ЗТЭО»; бессрочный
		ООО «Ремонтный завод»	1195/18-01 от 15.03.2005; ООО «Ремонтный завод»; бессрочный
		ОАО «Бугульминский ЭлектроНасосный Завод»	1 от 01.02.2006; ОАО «БугульминскийЭлектроНасосныйЗавод»; бессрочно
		ОАО « ПО ЕлАЗ»	52/06-05-02 от 14.04.2006; ОАО « ПО ЕлАЗ»; бессрочно
		ООО «Центр по ремонту и обслуживанию автомобилей «Автолайн»	131/07-01 от 06.02.2007; ООО «Центр по ремонту и обслуживанию автомобилей «Автолайн» ; бессрочно
		НТЦ и ТЦ ОАО «КамАЗ»	1702/45/07100-08 от 16.04.2008; НТЦ и ТЦ ОАО «КамАЗ»; бессрочно
		Генеральный договор о сотрудничестве ОАО «КамАЗ» и ИНЭКА	2147/45/07100-08 от 12.05.2008; Генеральный договор о сотрудничестве ОАО «КамАЗ» и ИНЭКА; бессрочно
		Торгово-Промышленная Палата г.Наб.Челны и региона «Закамье»	159/08-01 от 27.11.2008; Торгово-Промышленная Палата г.Наб.Челны и региона «Закамье»; бессрочно
		ЗАО «ТАТПРОФ»	183/09-01 (2-195) от 09.07.09 (15.06.09); ЗАО «ТАТПРОФ»; бессрочно
		ООО «Техприбор»	01-11-02 от 04.02.2011; ООО «Техприбор»; бессрочно
		ООО «Форд-Соллерс Елабуга»	3/05-12 от 16.05.2012; ООО «Форд-Соллерс Елабуга»; бессрочно
2	Учебная практика по профессиональному модулю ПМ.06 «Выполнение работ по профессии слесарь по контрольно-измерительным приборам»	ООО ПК «ЗТЭО»	1189/12-01 от 24.01.2005; ООО ПК «ЗТЭО»; бессрочный
		ООО «Ремонтный завод»	1195/18-01 от 15.03.2005; ООО «Ремонтный завод»; бессрочный
		ОАО «Бугульминский ЭлектроНасосный Завод»	1 от 01.02.2006; ОАО «БугульминскийЭлектроНасосныйЗавод»; бессрочно
		ОАО « ПО ЕлАЗ»	52/06-05-02 от 14.04.2006; ОАО « ПО ЕлАЗ»; бессрочно
		ООО «Центр по ремонту и обслуживанию автомобилей «Автолайн»	131/07-01 от 06.02.2007; ООО «Центр по ремонту и обслуживанию автомобилей «Автолайн» ; бессрочно
		НТЦ и ТЦ ОАО «КамАЗ»	1702/45/07100-08 от 16.04.2008; НТЦ и ТЦ ОАО «КамАЗ»; бессрочно
		Генеральный договор о сотрудничестве ОАО «КамАЗ» и	2147/45/07100-08 от 12.05.2008; Генеральный договор о

		ИНЭКА	сотрудничестве ОАО «КамАЗ» и ИНЭКА; бессрочно
		Торгово-Промышленная Палата г.Наб.Челны и региона «Закамье»	159/08-01 от 27.11.2008; Торгово-Промышленная Палата г.Наб.Челны и региона «Закамье»; бессрочно
		ЗАО «ТАТПРОФ»	183/09-01 (2-195) от 09.07.09 (15.06.09); ЗАО «ТАТПРОФ»; бессрочно
		ООО «Техприбор»	01-11-02 от 04.02.2011; ООО «Техприбор»; бессрочно
		ООО «Форд-Соллерс Елабуга»	3/05-12 от 16.05.2012; ООО «Форд-Соллерс Елабуга»; бессрочно
3	Производственная практика (по профилю специальности) по профессиональному модулю ПМ. 01 «Контроль и метрологическое обеспечение средств и систем автоматизации»	ООО ПК «ЗТЭО»	1189/12-01 от 24.01.2005; ООО ПК «ЗТЭО»; бессрочный
		ООО «Ремонтный завод»	1195/18-01 от 15.03.2005; ООО «Ремонтный завод»; бессрочный
		ОАО «Бугульминский ЭлектроНасосный Завод»	1 от 01.02.2006; ОАО «БугульминскийЭлектроНасосныйЗавод»; бессрочно
		ОАО « ПО ЕлАЗ»	52/06-05-02 от 14.04.2006; ОАО « ПО ЕлАЗ»; бессрочно
		ООО «Центр по ремонту и обслуживанию автомобилей «Автолайн»	131/07-01 от 06.02.2007; ООО «Центр по ремонту и обслуживанию автомобилей «Автолайн» ; бессрочно
		НТЦ и ТЦ ОАО «КамАЗ»	1702/45/07100-08 от 16.04.2008; НТЦ и ТЦ ОАО «КамАЗ»; бессрочно
		Генеральный договор о сотрудничестве ОАО «КамАЗ» и ИНЭКА	2147/45/07100-08 от 12.05.2008; Генеральный договор о сотрудничестве ОАО «КамАЗ» и ИНЭКА; бессрочно
		Торгово-Промышленная Палата г.Наб.Челны и региона «Закамье»	159/08-01 от 27.11.2008; Торгово-Промышленная Палата г.Наб.Челны и региона «Закамье»; бессрочно
		ЗАО «ТАТПРОФ»	183/09-01 (2-195) от 09.07.09 (15.06.09); ЗАО «ТАТПРОФ»; бессрочно
		ООО «Техприбор»	01-11-02 от 04.02.2011; ООО «Техприбор»; бессрочно
		ООО «Форд-Соллерс Елабуга»	3/05-12 от 16.05.2012; ООО «Форд-Соллерс Елабуга»; бессрочно
4	Производственная практика (по профилю специальности) по профессиональному модулю ПМ. 02 «Организация работ по монтажу, ремонту и наладке систем автоматизации, средств измерений и	ООО ПК «ЗТЭО»	1189/12-01 от 24.01.2005; ООО ПК «ЗТЭО»; бессрочный

	мехатронных систем»		
		ООО «Ремонтный завод»	1195/18-01 от 15.03.2005; ООО «Ремонтный завод»; бессрочный
		ОАО «Бугульминский ЭлектроНасосный Завод»	1 от 01.02.2006; ОАО «БугульминскийЭлектроНасосныйЗавод»; бессрочно
		ОАО « ПО ЕлАЗ»	52/06-05-02 от 14.04.2006; ОАО « ПО ЕлАЗ»; бессрочно
		ООО «Центр по ремонту и обслуживанию автомобилей «Автолайн»	131/07-01 от 06.02.2007; ООО «Центр по ремонту и обслуживанию автомобилей «Автолайн» ; бессрочно
		ООО «Кора»	185 от 10.04.2007; ООО «Кора»; бессрочно
		НТЦ и ТЦ ОАО «КамАЗ»	1702/45/07100-08 от 16.04.2008; НТЦ и ТЦ ОАО «КамАЗ»; бессрочно
		Генеральный договор о сотрудничестве ОАО «КамАЗ» и ИНЭКА	2147/45/07100-08 от 12.05.2008; Генеральный договор о сотрудничестве ОАО «КамАЗ» и ИНЭКА; бессрочно
		Торгово-Промышленная Палата г.Наб.Челны и региона «Закамье»	159/08-01 от 27.11.2008; Торгово-Промышленная Палата г.Наб.Челны и региона «Закамье»; бессрочно
		ЗАО «ТАТПРОФ»	183/09-01 (2-195) от 09.07.09 (15.06.09); ЗАО «ТАТПРОФ»; бессрочно
		ООО «Техприбор»	01-11-02 от 04.02.2011; ООО «Техприбор»; бессрочно
		ООО «Форд-Соллерс Елабуга»	3/05-12 от 16.05.2012; ООО «Форд-Соллерс Елабуга»; бессрочно
5	Производственная практика (по профилю специальности) по профессиональному модулю ПМ. 03 «Эксплуатация систем автоматизации»	ООО ПК «ЗТЭО»	1189/12-01 от 24.01.2005; ООО ПК «ЗТЭО»; бессрочный
		ООО «Ремонтный завод»	1195/18-01 от 15.03.2005; ООО «Ремонтный завод»; бессрочный
		ОАО «Бугульминский ЭлектроНасосный Завод»	1 от 01.02.2006; ОАО «БугульминскийЭлектроНасосныйЗавод»; бессрочно
		ОАО « ПО ЕлАЗ»	52/06-05-02 от 14.04.2006; ОАО « ПО ЕлАЗ»; бессрочно
		ООО «Центр по ремонту и обслуживанию автомобилей «Автолайн»	131/07-01 от 06.02.2007; ООО «Центр по ремонту и обслуживанию автомобилей «Автолайн» ; бессрочно
		ООО «Кора»	185 от 10.04.2007; ООО «Кора»; бессрочно
		НТЦ и ТЦ ОАО «КамАЗ»	1702/45/07100-08 от 16.04.2008; НТЦ и ТЦ ОАО «КамАЗ»; бессрочно
		Генеральный договор о сотрудничестве ОАО «КамАЗ» и ИНЭКА	2147/45/07100-08 от 12.05.2008; Генеральный договор о сотрудничестве ОАО «КамАЗ» и ИНЭКА; бессрочно
		Торгово-Промышленная Палата г.Наб.Челны и региона «Закамье»	159/08-01 от 27.11.2008; Торгово-Промышленная Палата г.Наб.Челны и региона «Закамье»; бессрочно

		ЗАО «ТАТПРОФ»	183/09-01 (2-195) от 09.07.09 (15.06.09); ЗАО «ТАТПРОФ»; бессрочно
		ООО «Техприбор»	01-11-02 от 04.02.2011; ООО «Техприбор»; бессрочно
		ООО «Форд-Соллерс Елабуга»	3/05-12 от 16.05.2012; ООО «Форд-Соллерс Елабуга»; бессрочно
6	Производственная практика (по профилю специальности) по профессиональному модулю ПМ. 04 «Разработка и моделирование несложных систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов»	ООО ПК «ЗТЭО»	1189/12-01 от 24.01.2005; ООО ПК «ЗТЭО»; бессрочный
		ООО «Ремонтный завод»	1195/18-01 от 15.03.2005; ООО «Ремонтный завод»; бессрочный
		ОАО «Бугульминский ЭлектроНасосный Завод»	1 от 01.02.2006; ОАО «БугульминскийЭлектроНасосныйЗавод»; бессрочно
		ОАО « ПО ЕлАЗ»	52/06-05-02 от 14.04.2006; ОАО « ПО ЕлАЗ»; бессрочно
		ООО «Центр по ремонту и обслуживанию автомобилей «Автолайн»	131/07-01 от 06.02.2007; ООО «Центр по ремонту и обслуживанию автомобилей «Автолайн» ; бессрочно
		НТЦ и ТЦ ОАО «КамАЗ»	1702/45/07100-08 от 16.04.2008; НТЦ и ТЦ ОАО «КамАЗ»; бессрочно
		Генеральный договор о сотрудничестве ОАО «КамАЗ» и ИНЭКА	2147/45/07100-08 от 12.05.2008; Генеральный договор о сотрудничестве ОАО «КамАЗ» и ИНЭКА; бессрочно
		Торгово-Промышленная Палата г.Наб.Челны и региона «Закамье»	159/08-01 от 27.11.2008; Торгово-Промышленная Палата г.Наб.Челны и региона «Закамье»; бессрочно
		ЗАО «ТАТПРОФ»	183/09-01 (2-195) от 09.07.09 (15.06.09); ЗАО «ТАТПРОФ»; бессрочно
		ООО «Техприбор»	01-11-02 от 04.02.2011; ООО «Техприбор»; бессрочно
		ООО «Форд-Соллерс Елабуга»	3/05-12 от 16.05.2012; ООО «Форд-Соллерс Елабуга»; бессрочно
7	Производственная практика (по профилю специальности) по профессиональному модулю ПМ. 05 «Проведение анализа характеристик и обеспечение надежности систем автоматизации (в машиностроении)»	ООО ПК «ЗТЭО»	1189/12-01 от 24.01.2005; ООО ПК «ЗТЭО»; бессрочный
		ООО «Ремонтный завод»	1195/18-01 от 15.03.2005; ООО «Ремонтный завод»; бессрочный
		ОАО «Бугульминский ЭлектроНасосный Завод»	1 от 01.02.2006; ОАО «БугульминскийЭлектроНасосныйЗавод»; бессрочно
		ОАО « ПО ЕлАЗ»	52/06-05-02 от 14.04.2006; ОАО « ПО ЕлАЗ»; бессрочно
		ООО «Центр по ремонту и обслуживанию автомобилей «Автолайн»	131/07-01 от 06.02.2007; ООО «Центр по ремонту и обслуживанию автомобилей «Автолайн» ; бессрочно
		НТЦ и ТЦ ОАО «КамАЗ»	1702/45/07100-08 от 16.04.2008; НТЦ и ТЦ ОАО «КамАЗ»; бессрочно
		Генеральный договор о сотрудничестве ОАО «КамАЗ» и ИНЭКА	2147/45/07100-08 от 12.05.2008; Генеральный договор о сотрудничестве ОАО «КамАЗ» и

			ИНЭКА; бессрочно
		Торгово-Промышленная Палата г.Наб.Челны и региона «Закамье»	159/08-01 от 27.11.2008; Торгово-Промышленная Палата г.Наб.Челны и региона «Закамье»; бессрочно
		ЗАО «ТАТПРОФ»	183/09-01 (2-195) от 09.07.09 (15.06.09); ЗАО «ТАТПРОФ»; бессрочно
		ООО «Техприбор»	01-11-02 от 04.02.2011; ООО «Техприбор»; бессрочно
		ООО «Форд-Соллерс Елабуга»	3/05-12 от 16.05.2012; ООО «Форд-Соллерс Елабуга»; бессрочно
8	Производственная практика (преддипломная)	ООО ПК «ЗТЭО»	1189/12-01 от 24.01.2005; ООО ПК «ЗТЭО»; бессрочный
		ООО «Ремонтный завод»	1195/18-01 от 15.03.2005; ООО «Ремонтный завод»; бессрочный
		ОАО «Бугульминский ЭлектроНасосный Завод»	1 от 01.02.2006; ОАО «БугульминскийЭлектроНасосныйЗавод»; бессрочно
		ОАО « ПО ЕлАЗ»	52/06-05-02 от 14.04.2006; ОАО « ПО ЕлАЗ»; бессрочно
		ООО «Центр по ремонту и обслуживанию автомобилей «Автолайн»	131/07-01 от 06.02.2007; ООО «Центр по ремонту и обслуживанию автомобилей «Автолайн» ; бессрочно
		НТЦ и ТЦ ОАО «КамАЗ»	1702/45/07100-08 от 16.04.2008; НТЦ и ТЦ ОАО «КамАЗ»; бессрочно
		Генеральный договор о сотрудничестве ОАО «КамАЗ» и ИНЭКА	2147/45/07100-08 от 12.05.2008; Генеральный договор о сотрудничестве ОАО «КамАЗ» и ИНЭКА; бессрочно
		Торгово-Промышленная Палата г.Наб.Челны и региона «Закамье»	159/08-01 от 27.11.2008; Торгово-Промышленная Палата г.Наб.Челны и региона «Закамье»; бессрочно
		ЗАО «ТАТПРОФ»	183/09-01 (2-195) от 09.07.09 (15.06.09); ЗАО «ТАТПРОФ»; бессрочно
		ООО «Техприбор»	01-11-02 от 04.02.2011; ООО «Техприбор»; бессрочно
		ООО «Форд-Соллерс Елабуга»	3/05-12 от 16.05.2012; ООО «Форд-Соллерс Елабуга»; бессрочно

Директор инженерно-экономического колледжа _____ Данные верны, (Бычкова Т.И.)

РАЗДЕЛ 3. СВЕДЕНИЯ ОБ УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

3.1. Сведения о педагогических работниках, привлеченных к реализации программы подготовки специалистов среднего звена

N п/п	Фамилия И.О., должность по штатному расписанию	Обеспеченность педагогическими работниками										
		Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Учебная нагрузка преподавателя по дисциплине (модулю), ак. час.		Какое образовательное учреждение профессионального образования окончил, специальность по диплому	Ученая степень (код и наименование научной специальности), в т.ч.степень присваиваемая за рубежом, документы о присвоении которой прошли установленную процедуру признания и установления эквивалентности, ученое звание, почетное звание Российской Федерации	Основное место работы (наименование и основной ОКВЭД организации), должность, (заполняется для работников профильных организаций)	Стаж работы общий/научно-педагогический	Условия привлечения к трудовой деятельности (штатный, совместитель)	Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовки (наименование программы, продолжительность, образовательная организация, год, выданный документ о квалификации)	Основные результаты научной, творческой и/или научно-методической деятельности (монографии, учебники, учебные пособия, публикации в рецензируемых научных изданиях со ссылкой на РИНЦ, Web of Science, Scopus или аналогичную базу научных публикаций)*	Наименование НИР, годы выполнения, объемы выполненных работ (в руб.), реквизиты договоров, актов выполненных работ, суммы начисленной заработной платы , реквизиты документов, подтверждающих начисленную заработную плату
			Ауд. работа	Сам. работа								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1.	Худайкулов Нуриддин Надирович	Основы философии	50	20	КГУ(г.Казань), Научный коммунизм	-	Набережночелнинский институт (филиал) КФУ / Социально-гуманитарное отделение / кафедра гуманитарных наук, ст. преподаватель	29л./29л.	совм.	2012г. Самарский государственный технический университет.	-	-
2.	Гильманова Лилия Замилевна, преподаватель	История	51	20	Татарский государственный гуманитарно-педагогический университет РТ, г.Набережные	-	Набережночелнинский институт (филиал) КФУ / Инженерно-экономический	07л./07л.	штат	Курсы повышения квалификации преподавателей, «Актуальные проблемы развития исторического и обществоведческого образования в условиях	-	-

					Челны, История		колледж, преподаватель			введения ФГОС ООО и историко-культурного стандарта», 2015г.		
3.	Бакирова Марьям Рифовна, преподаватель	Иностранный язык	172	26	Елабужский государственный педагогический интститут РТ, г.Елабуга, Иностранные языки (английский и немецкий)	Кандидат филологических наук, 10.02.20 – Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание	Набережночелнинский институт (филиал) КФУ / Инженерно-экономический колледж, преподаватель	07л./07л.	штат	1. Advanced language Training and Language Methodology, January 28 – February 6 2008, EMBASSY CERTIFICATE OF ENGLISH, STUDY GROUP CAMBRIDGE. 2. Модернизация систем обеспечения и управления качеством высшего образования по отдельным образовательным программам, 72 часа, 12.11.2008 – 19.01.2009, Исследовательский центр ПКПС Московского института стали и сплавов, удостоверение, рег.№339, г.Москва. 3. Методическое обеспечение т организация дистанционного обучения, 72 часа, 01.11.2011 – 19.12.2011, удостоверение, рег. № 007258, Камская инженерно-экономическая академия – 2011, г.Набережные Челны 4. «Технологии творчества в повседневной практике преподавателя: интеллект-карты и учебное проектирование», факультет повышения квалификации КФУ, г. Казань, 2014г.	1. Языковая концептуализация положительной оценки паремиологического фонда английского и татарского языков (автореферат). 2010. 2. Лингвокультурологическая репрезентация концептов во фразеологических единицах разносистемных языков (на материале русского, татарского, английского и немецкого языков). (монография). 2014 3. Методические указания по английскому языку для студентов колледжа . 2014	-
4.	Мингазова Айгуль Радифовна, преподаватель	Иностранный язык	172	26	Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова, Теория и методика преподавания иностранных языков и культур	-	Набережночелнинский институт (филиал) КФУ / Инженерно-экономический колледж, преподаватель	07л./07л.	штат	Курсы повышения квалификации преподавателей по программе дополнительного профессионального образования в объеме 72 часов «Технологии творчества в повседневной практике преподавателя: интеллект-карты и учебное проектирование», факультет повышения квалификации КФУ, г. Казань, удостоверение КФУ УПК 004318 № УПК-001088/2014 от11.11.2014	-	-
5.	Шакирзянова Раиса Васильевна, преподаватель	Татарский язык	40	9	Нижнетагильский государственный педагогический институт Свердловская обл., г.Нижний Тагил, Французский и немецкий язык	-	Набережночелнинский институт (филиал) КФУ / Инженерно-экономический колледж, преподаватель	30л./30л.	штат	Курсы повышения квалификации преподавателей в объеме 72 часа «Иностранный язык как средство коммуникативной компетенции преподавателя ВУЗа», г.Казань Казанский государственный университет культуры и	-	-

										искусств (КГУКИ) 2015 год		
6.	Гильманова Лилия Замилевна, преподаватель	История Татарстана	51	20	Татарский государственный гуманитарно-педагогический университет РТ, г.Набережные Челны, История	-	Набережночелнинский институт (филиал) КФУ / Инженерно-экономический колледж, преподаватель	07л./07л.	штат	Курсы повышения квалификации преподавателей, «Актуальные проблемы развития исторического и обществоведческого образования в условиях введения ФГОС ООО и историко-культурного стандарта», 2015г.	-	-
7.	Снесарев Сергей Александрович, преподаватель	Физическая культура	172	172	Курганский государственный педагогический институт Курганская обл., г.Курган, Физическое воспитание	-	Набережночелнинский институт (филиал) КФУ / Социально-гуманитарное отделение / кафедра физического воспитания и спорта, ст. преподаватель	31л./31л.	совм	Курсы повышения квалификации по теме «Инновационные аспекты профессионально-педагогической деятельности преподавателя физической культуры ВУЗа», 2015г.	-	-
8.	Тумаров Константин Борисович, преподаватель	Физическая культура	172	172	Камский политехнический институт РТ, г.Набережные Челны, Физическая культура и спорт	Кандидат педагогических наук, 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры	Набережночелнинский институт (филиал) КФУ / Социально-гуманитарное отделение / кафедра физического воспитания и спорта, доцент	18л./12л.	совм	Курсы повышения квалификации по программе «Инновационные аспекты профессионально-педагогической деятельности преподавателя физической культуры ВУЗа», 2015г.	-	-
9.	Зворыгина Нина Васильевна, преподаватель	Математика	85	42	Удмуртский государственный педагогический институт Ижевск, Математика	-	Набережночелнинский институт (филиал) КФУ / Инженерно-экономический колледж, преподаватель	45л./41л.	штат	ФГБОУ ВПО «Камская государственная инженерно-экономическая академия», 2012г.	Учебное пособие «Упражнения по математике для подготовки в вуз», 1996г, Набережные Челны. Учебное пособие «Упражнения по математике для подготовки в вуз», 2005г, Набережные Челны	-
10	Латипов Рустам Динфирович, преподаватель	Компьютерное моделирование	102	52	Камская государственная инженерно-экономическая академия РТ, г.Набережные Челны, Автоматизация технологических	-	Набережночелнинский институт (филиал) КФУ / Инженерно-экономический колледж, преподаватель	06л./01л.	штат	25.03.14-10.04.14, ФГНУ «Институт педагогики и психологии профессионального образования» РАО, «Современное профессиональное образование: технологии и педагогическая инноватика»	-	-

					процессов и производств							
11	Бадриев Айрат Ирекович, преподаватель	Информационное обеспечение профессиональной деятельности	60	30	Камская государственная инженерно-экономическая академия РТ, г.Набережные Челны, Автоматизация технологических процессов и производств	-	Набережночелнинский институт (филиал) КФУ / Инженерно-экономический колледж, преподаватель	06л./01л.	штат	Стажировка без отрыва от работы с 1.09.2014 по 1.11.14, в объеме 108 часов ООО «Риэль Инжиниринг» по направлению деятельности «Технология формирования систем автоматического управления типовых технологических процессов, средств измерений, несложных мехатронных устройств и систем»	-	-
12	Сунгатов Ильназ Зуфарович, преподаватель	Информационное обеспечение профессиональной деятельности	60	30	Камская государственная инженерно-экономическая академия РТ, г.Набережные Челны, 151001 - Технология машиностроения	-	Набережночелнинский институт (филиал) КФУ / Инженерно-экономический колледж, преподаватель	10л./01л.	штат	1. OST, 01.09.2011-13.05.2011, Aptech Centre of Naberezhnye Chelny, №3480, 13.05.2011; 2. Практический курс английского языка, 24.02.2012-13.06.2012, ФГБОУ ВПО Камская государственная инженерно-экономическая академия (ИНЭКА) - Лингвистический Центр, №12213, 13.06.2012; 3. Защита персональных данных, 12.11.2012-03.12.2012, ФГАОУ ВПО Казанский (Приволжский) Федеральный Университет в г. Набережные Челны, № Y 064, 03.12.2012	1. Chemborisov, N.A., Sungatov, I.Z., Khisamutdinov, R.M. - Determining the contact zone in disk machining of a complex spherical mill; Russian Engineering Research 33 (4) , pp. 243, 2013; 2. Чемборисов Н.А., Хисамутдинов Р.М., Сунгатов И.З. Определение зоны контакта при обработке фасонной сферической фрезы дисковым инструментом // СТИН № 9, 2012. – с. 34-35.	-
13	Якупов Динар Тагазимович, преподаватель	Информационное обеспечение профессиональной деятельности	60	30	Казанский (Приволжский) федеральный университет г.Казань, 220700 «Автоматизация технологических процессов и производств (в машиностроении)»	-	Набережночелнинский институт (филиал) КФУ / Инженерно-экономический колледж, преподаватель	01л./01л.	штат	Магистратура по направлению подготовки 220700.68 «Автоматизация технологических процессов и производств (в машиностроении)», Набережночелнинский институт К(П)ФУ, 2013 г. ; Производственная стажировка без отрыва от работы объемом 108 часов, ООО «Риэль Инжиниринг», город Набережные Челны Республики Татарстан, 2014 год	-	-
14	Коробова Алла Геннадьевна, преподаватель	Инженерная графика	102	50	Камский политехнический институт РТ, г.Набережные Челны, 0523 Двигатели внутреннего сгорания	-	Набережночелнинский институт (филиал) КФУ / Автомобильное отделение / кафедра механики и конструирования, , ст.	35л./25л.	совм	Краткосрочные курсы повышения квалификации преподавателей, в объеме 72 часа «Методическое обеспечение и организация дистанционного обучения с использованием сетевых технологий. Компьютерное проектирование», город Набережные Челны Республики	-	-

							преподаватель			Татарстан, удостоверение от 09.06.2012 года № 008027; краткосрочные курсы повышения квалификации преподавателей, в объеме 72 часа «Изучение системы автоматизированного проектирования и моделирования производств Unigraphics NX», город Набережные Челны Республики Татарстан, удостоверение от 23.06.2013 года №008207		
15	Сущикова Анастасия Николаевна, преподаватель	Электротехника	102	50	Камский государственный политехнический институт РТ, г.Набережные Челны, Электрический транспорт	-	Набережночелнинский институт (филиал) КФУ / Отделение энергетики и информатизации / кафедра электроэнергетики и электротехники, ст. преподаватель	09л./05л.	совм	Курсы повышения квалификации преподавателей, в объеме 72 час «Системы мониторинга энергетической эффективности гражданских и промышленных объектов», Национальный исследовательский технологический университет “МИСиС”, город Москва, удостоверение от 19.11.2013 года № 772400157617	-	-
16	Фардеев Альберт Рифович, преподаватель	Техническая механика	102	51	Казанский государственный университет имени В.И.Ульянова-Ленина РТ, г.Казань, Механика	Кандидат технических наук, 05.13.06 – «Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами (машиностроение)»	Набережночелнинский институт (филиал) КФУ / Автомобильное отделение / кафедра механики и конструирования, доцент	30л./13л.	совм	Стажировка в ОАО «Ремдизель» по направлению деятельности «Техническая документация», 2013г.	-	-
17	Мустафин Азат Филькатович, преподаватель	Охрана труда	50	25	Камская государственная инженерно-экономическая академия РТ, г.Набережные Челны, Автоматизация технологических процессов и производств	Кандидат педагогических наук, 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования	Набережночелнинский институт (филиал) КФУ / Инженерно-экономический колледж, преподаватель	07л./07л.	штат	Стажировка в ООО «Автоматизация технологий «АМИР» по направлению деятельности «Охрана труда», 2014г.	-	-
18	Марданова Мадина Маннаповна, преподаватель	Материаловедение	68	39	Казанский авиационный институт им. А.Н.Туполева РТ, г.Казань, Авиационное приборостроение	-	Набережночелнинский институт (филиал) КФУ / Автомобильное отделение / кафедра	37л./10л.	совм	Стажировка в ОАО «Ремдизель» по направлению деятельности «Материаловедение», 2013г.	-	-

							материалов, технологий и качества, ст. преподаватель					
19	Астафьева Елена Александровна, преподаватель	Экономика организации	50	25	Ленинградский ордена Трудового Красного Знамени финансово-экономический институт г.Ленинград, Статистика	-	Набережночелнинский институт (филиал) КФУ / Инженерно-экономический колледж, преподаватель	23л./23л.	штат	«Управление качеством образования в инновационном вузе», 72часа, ФГБОУ ВПО «КНИТУ», 2013г., удостоверение о краткосрочном повышении квалификации № 811	«ВЕСТНИК ТОРГОВО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА» научный альманах, выпуск 7, 2013г. «РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ, КАК ПОКАЗАТЕЛЬ КАЧЕСТВА ЖИЗНИ» с.215	-
20	Латипов Рустам Динфирович, преподаватель	Электронная техника	85	42	Камская государственная инженерно-экономическая академия РТ, г.Набережные Челны, Автоматизация технологических процессов и производств	-	Набережночелнинский институт (филиал) КФУ / Инженерно-экономический колледж, преподаватель	06л./01л.	штат	25.03.14-10.04.14, ФГНУ «Институт педагогики и психологии профессионального образования» РАО, «Современное профессиональное образование: технологии и педагогическая инноватика»	-	-
21	Сунгатов Ильназ Зуфарович, преподаватель	Вычислительная техника	40	21	Камская государственная инженерно-экономическая академия РТ, г.Набережные Челны, 151001 - Технология машиностроения	-	Набережночелнинский институт (филиал) КФУ / Инженерно-экономический колледж, преподаватель	10л./01л.	штат	1. OST, 01.09.2011-13.05.2011, Aptech Centre of Naberezhnye Chelny, №3480, 13.05.2011; 2. Практический курс английского языка, 24.02.2012-13.06.2012, ФГБОУ ВПО Камская государственная инженерно-экономическая академия (ИНЭКА) - Лингвистический Центр, №12213, 13.06.2012; 3. Защита персональных данных, 12.11.2012-03.12.2012, ФГАОУ ВПО Казанский (Приволжский) Федеральный Университет в г. Набережные Челны, № Y 064, 03.12.2012	1. Chemborisov, N.A., Sungatov, I.Z., Khisamutdinov, R.M. - Determining the contact zone in disk machining of a complex spherical mill; Russian Engineering Research 33 (4) , pp. 243, 2013; 2. Чемборисов Н.А., Хисамутдинов Р.М., Сунгатов И.З. Определение зоны контакта при обработке фасонной сферической фрезы дисковым инструментом // СТИН № 9, 2012. – с. 34-35.	-
22	Хафизов Алмаз Анзяпович, преподаватель	Электротехнические измерения	64	33	Камская государственная инженерно-экономическая академия РТ, г.Набережные Челны, Автомобили и автомобильное хозяйство	-	Набережночелнинский институт (филиал) КФУ / Отделение энергетики и информатизации / кафедра электроэнергетики и электротехники, ст. преподаватель	06л./05л.	совм	Курсы повышения квалификации, в объеме 72 часов «Системы мониторинга энергетической эффективности гражданских и промышленных объектов», ФГАОУ ВПО Национальный исследовательский технологический университет "МИСиС", г.Москва, Россия, удостоверение от 19.11.2013 года № 507-424У	-	-
23	Хафизов Алмаз	Электрические	64	33	Камская	-	Набережночелн	06л./05л.	совм	Курсы повышения	-	-

	Анзяпович, преподаватель	машины			государственная инженерно-экономическая академия РТ, г.Набережные Челны, Автомобили и автомобильное хозяйство		инский институт (филиал) КФУ / Отделение энергетики и информатизаци и / кафедра электроэнергет ики и электротехники, ст. преподаватель			квалификации, в объеме 72 часов «Системы мониторинга энергетической эффективности гражданских и промышленных объектов», ФГАОУ ВПО Национальный исследовательский технологический университет "МИСиС", г.Москва, Россия, удостоверение от 19.11.2013 года № 507-424У		
24	Круглова Людмила Викторовна, преподаватель	Менеджмент	68	34	Камский политехнический институт РТ, г.Набережные Челны, Менеджмент	-	Набережночелн инский институт (филиал) КФУ / Инженерно-экономический колледж, преподаватель	20л./12л.	штат	Стажировка без отрыва от работы по профессиональному модулю, в объеме 108 часов «Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками» , ООО ПК «Челныпромагрегат», город Набережные Челны Республики Татарстан, свидетельство от 05.11.2014 года	-	-
25	Загитов Айрат Анварович, преподаватель	Основы программирования и базы данных	186	94	Камская государственная инженерно-экономическая академия РТ, г.Набережные Челны, Автоматизированны е системы обработки информации и управления	-	Набережночелн инский институт (филиал) КФУ / Инженерно-экономический колледж, преподаватель	02л./01л.	штат	«Технологии творчества в повседневной практике преподавателя: интеллект-карты и учебное проектирование», 72 часа на факультете повышения квалификации Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет», удостоверение № УПК-75-001101/2014 от 11 ноября 2014 года	-	-
26	Юсупов Линар Рафаилович, преподаватель	Промышленные сетевые стандарты	156	78	Казанский (Приволжский) Федеральный Университет Специальность: «Автоматизация технологических процессов и производств» Специализация: «Компьютерные системы управления в производстве и бизнесе»	-	Набережночелн инский институт (филиал) КФУ / Инженерно-экономический колледж, преподаватель	01л./01л.	штат	Магистратура, Казанский (Приволжский) Федеральный Университет (г. Набережные Челны), год поступления: 2013 год, направление «Автоматизация технологических процессов и производств (в машиностроении)». Стажировка, ООО «Риэль Инжиниринг» по проведению пусконаладочных работ автоматизированных систем управления технологическими процессами (01 октябрь2014 год – 11 ноябрь 2014 год)	-	-

27	Шайгарданова Лейсан Халиловна, преподаватель	Безопасность жизнедеятельности	68	34	Камский государственный политехнический институт РТ, г.Набережные Челны, Конструирование и производство изделий из композиционных материалов	-	Набережночелнинский институт (филиал) КФУ / Инженерно-экономический колледж, преподаватель	12л./01л.	штат	Курсы повышения квалификации преподавателей, в объеме 72 часов «Технологии творчества в повседневной практике преподавателя: интеллект карты и учебное проектирование», Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет», УПК 004344, 11 ноября 2014 г., стажировка в ООО «Золотая Шильда», г. Набережные Челны, РТ по направлению деятельности «Безопасность жизнедеятельности» в объеме 108 часов, с 02 сентября 2014г. по 18 ноября 2014 г.	-	-
28	Бадриев Айрат Ирекович, преподаватель	Технология формирования систем автоматического управления типовых технологических процессов, средств измерений, несложных мехатронных устройств и систем (МДК.01.01)	102	51	Камская государственная инженерно-экономическая академия РТ, г.Набережные Челны, Автоматизация технологических процессов и производств	-	Набережночелнинский институт (филиал) КФУ / Инженерно-экономический колледж, преподаватель	06л./01л.	штат	Стажировка без отрыва от работы с 1.09.2014 по 1.11.14, в объеме 108 часов ООО «Риэль Инжиниринг» по направлению деятельности «Технология формирования систем автоматического управления типовых технологических процессов, средств измерений, несложных мехатронных устройств и систем»	-	-
29	Хайдаров Ильнар Ильгизович, преподаватель	Технология формирования систем автоматического управления типовых технологических процессов, средств измерений, несложных мехатронных устройств и систем (МДК.01.01)	102	51	Камская государственная инженерно-экономическая академия РТ, г.Набережные Челны, Автоматизация технологических процессов и производств	-	Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования "Технический колледж им. В.Д.Поташова», преподаватель первой квалификационной категории	06л./01л.	совм	25.03.14-10.04.14, ФГНУ «Институт педагогики и психологии профессионального образования» РАО, «Современное профессиональное образование: технологии и педагогическая инноватика»	-	-
30	Головко Александр Николаевич, преподаватель	Методы осуществления стандартных и сертификационных испытаний, метрологических поверок средств	140	70	Камский государственный политехнический институт РТ, г.Набережные Челны, Технология машиностроения	-	Набережночелнинский институт (филиал) КФУ / Автомобильное отделение / кафедра	10л./9л.	совм	Краткосрочное обучение по программе «Организация воспитательной работы со студентами в ВУЗе» (С 01.04.2009 по 29.06.2009). Камская государственная инженерно-экономическая	1. Замараева Т.А., Давлетшина Г.К., Головко А.Н. Методы и средства измерения, испытаний и контроля: Лабораторный практикум. Набережные Челны: Издательство	-

		измерений (МДК.01.02)					конструкторско - технологическо го обеспечения машиностроите льных производств, ст. преподаватель			академия. 2009 г. Удостоверение Регистрационный номер 005289; Повышение квалификации по программе дополнительного профессионального образования, в объеме 72 часа «Дистанционные образовательные технологии в XXIвеке: от теории к практике (LMSMOODLE)», Центр дистанционного обучения Департамента развития образовательных ресурсов КФУ , город Казань Республики Татарстан, удостоверение от 21.04.2014 года № УПК-74-000007/2014	Камской государственной инженерно-экономической. академии, 2010. – 53 с. 2. Хисамутдинов Р.М., Хусаинов Р.М., Ведерников Ю.А., Передерий А.В., Головко А.Н. Наладка фрезерных станков с ЧПУ.«Допущено Учебно-методическим объединением вузов по образованию в области автоматизированного машиностроения (УМО АМ) в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств». Набережные Челны: ПЦ «Радуга», 2013. – 217 с. 3. Замараева Т.А., Давлетшина Г.К., Головко А.Н.Нормирование точности и технические измерения. Учебное пособие по курсовомупроектированию. Часть 1. Набережные Челны: ИздательствоНабережночел нинского института ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», 2013. – 98 с.	
31	Давлетшина Галия Камиловна, преподаватель	Методы осуществления стандартных и сертификационных испытаний, метрологических поверок средств измерений (МДК.01.02)	140	70	Камский политехнический институт РТ, г.Набережные Челны, Технология машиностроения, металлорежущих станки и инструменты	-	Набережночелн инский институт (филиал) КФУ / Автомобильное отделение / кафедра конструкторско - технологическо го обеспечения	36л./03л.	совм	Стажировка в ОАО «Ремдизель» по направлению деятельности «Метрология, стандартизация и сертификация», 2013г.	-	-

							машиностроительных производств, ст. преподаватель					
32	Хайдаров Ильнар Ильгизович, преподаватель	Методы осуществления стандартных и сертификационных испытаний, метрологических поверок средств измерений (МДК.01.02)	140	70	Камская государственная инженерно-экономическая академия РТ, г.Набережные Челны, Автоматизация технологических процессов и производств	-	Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования "Технический колледж им. В.Д.Поташова», преподаватель первой квалификационной категории	06л./01л.	совм	25.03.14-10.04.14, ФГНУ «Институт педагогики и психологии профессионального образования» РАО, «Современное профессиональное образование: технологии и педагогическая инноватика»	-	-
33	Загитов Айрат Анварович, преподаватель	Теоретические основы контроля и анализа функционирования систем автоматического управления (МДК.01.03)	90	45	Камская государственная инженерно-экономическая академия РТ, г.Набережные Челны, Автоматизированные системы обработки информации и управления	-	Набережночелнинский институт (филиал) КФУ / Инженерно-экономический колледж, преподаватель	02л./01л.	штат	«Технологии творчества в повседневной практике преподавателя: интеллект-карты и учебное проектирование», 72 часа на факультете повышения квалификации Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет», удостоверение № УПК-75-001101/2014 от 11 ноября 2014 года	-	-
34	Илюхин Александр Константинович, преподаватель	Теоретические основы контроля и анализа функционирования систем автоматического управления (МДК.01.03)	90	45	Камская государственная инженерно-экономическая академия РТ, г.Набережные Челны, Автоматизация технологических процессов и производств	-	Набережночелнинский институт (филиал) КФУ / Инженерно-экономический колледж, преподаватель	10л./02л.	штат	Стажировка в ООО «Риэль Инжиниринг» по направлению деятельности «Контроль и анализ функционирования систем автоматического управления», 2013г.	-	-
35	Илюхин Александр Константинович, преподаватель	Теоретические основы организации монтажа, ремонта, наладки систем автоматического управления, средств измерений и мехатронных систем (МДК.02.01)	90	45	Камская государственная инженерно-экономическая академия РТ, г.Набережные Челны, Автоматизация технологических процессов и	-	Набережночелнинский институт (филиал) КФУ / Инженерно-экономический колледж, преподаватель	10л./02л.	штат	Стажировка в ООО «Риэль Инжиниринг» по направлению деятельности «Контроль и анализ функционирования систем автоматического управления», 2013г.	-	-

					производств							
36	Латипов Рустам Динфирович, преподаватель	Теоретические основы организации монтажа, ремонта, наладки систем автоматического управления, средств измерений и мехатронных систем (МДК.02.01)	90	45	Камская государственная инженерно-экономическая академия РТ, г.Набережные Челны, Автоматизация технологических процессов и производств	-	Набережночелнинский институт (филиал) КФУ / Инженерно-экономический колледж, преподаватель	06л./01л.	штат	25.03.14-10.04.14, ФГНУ «Институт педагогики и психологии профессионального образования» РАО, «Современное профессиональное образование: технологии и педагогическая инноватика»	-	-
37	Мустафин Азат Филькатович, преподаватель	Теоретические основы организации монтажа, ремонта, наладки систем автоматического управления, средств измерений и мехатронных систем (МДК.02.01)	90	45	Камская государственная инженерно-экономическая академия РТ, г.Набережные Челны, Автоматизация технологических процессов и производств	Кандидат педагогических наук, 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования	Набережночелнинский институт (филиал) КФУ / Инженерно-экономический колледж, преподаватель	07л./07л.	штат	Стажировка в ООО «Автоматизация технологий «АМИР» по направлению деятельности «Охрана труда», 2014г.	-	-
38	Илюхин Александр Константинович, преподаватель	Теоретические основы технического обслуживания и эксплуатации автоматических и мехатронных систем управления (МДК.03.01)	224	113	Камская государственная инженерно-экономическая академия РТ, г.Набережные Челны, Автоматизация технологических процессов и производств	-	Набережночелнинский институт (филиал) КФУ / Инженерно-экономический колледж, преподаватель	10л./02л.	штат	Стажировка в ООО «Риэль Инжиниринг» по направлению деятельности «Контроль и анализ функционирования систем автоматического управления», 2013г.	-	-
39	Мустафин Азат Филькатович, преподаватель	Теоретические основы технического обслуживания и эксплуатации автоматических и мехатронных систем управления (МДК.03.01)	224	113	Камская государственная инженерно-экономическая академия РТ, г.Набережные Челны, Автоматизация технологических процессов и производств	Кандидат педагогических наук, 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования	Набережночелнинский институт (филиал) КФУ / Инженерно-экономический колледж, преподаватель	07л./07л.	штат	Стажировка в ООО «Автоматизация технологий «АМИР» по направлению деятельности «Охрана труда», 2014г.	-	-
40	Щербакова Светлана Леонидовна, преподаватель	Теоретические основы разработки и моделирования несложных систем	72	34	Марийский политехнический институт им. М Горького,	Почетный работник среднего профессионального образования	Набережночелнинский институт (филиал) КФУ /	31л./21л.	совм	Современное профессиональное образование: технологии и педагогическая инноватика. ФГНУ «Институт педагогики и	-	-

		автоматизации с учетом специфики технологических процессов (МДК.04.01)			конструирование и производство электронно-вычислительной аппаратуры	Российской Федерации	Инженерно-экономический колледж, заместитель директора колледжа			психологии профессионального образования» РАО, 2014 год, Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации, рег. №120.		
41	Галиуллин Ильнар Айратович, преподаватель	Теоретические основы разработки и моделирования отдельных несложных модулей и мехатронных систем (МДК.04.02)	72	35	Камская государственная инженерно-экономическая академия РТ, г.Набережные Челны, Автоматизированные системы обработки информации и управления	-	Набережночелнинский институт (филиал) КФУ / Инженерно-экономический колледж, преподаватель	01л./01л.	штат	Аспирантура по специальности 05.13.01 «Системный анализ, управление и обработка информации», Казанский национальный научно-исследовательский институт КНИТУ-КАИ им. Туполева 2011 г – по настоящее время. Стажировка с 01 сентября 2014 г. по 01 ноября 2014 г. без отрыва от работы в ООО «Автоматизация технологий «АМИР»» по направлению деятельности «Основы контроля соответствия и надежности устройств и функциональных блоков мехатронных и автоматических устройств и систем управления» в объеме 108 часов	-	-
42	Хайдарова Глуса Васильевна, преподаватель	Теоретические основы обеспечения надежности систем автоматизации и модулей мехатронных систем (МДК.05.01)	120	60	Казанский авиационный институт им. А.Н.Туполева РТ, г.Казань, Прикладная математика	-	Набережночелнинский институт (филиал) КФУ / Отделение энергетики и информатизации / кафедра автоматизации и управления, ст. преподаватель	26л./18л.	совм	Системы мониторинга энергетической эффективности гражданских и промышленных объектов, 72 часа, ФГАОУ ВПО «Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»,2013г., удостоверение	-	-
43	Галиуллин Ильнар Айратович, преподаватель	Технология контроля соответствия и надежности устройств и функциональных блоков мехатронных и автоматических устройств и систем управления (МДК.05.02)	50	25	Камская государственная инженерно-экономическая академия РТ, г.Набережные Челны, Автоматизированные системы обработки информации и управления	-	Набережночелнинский институт (филиал) КФУ / Инженерно-экономический колледж, преподаватель	01л./01л.	штат	Аспирантура по специальности 05.13.01 «Системный анализ, управление и обработка информации», Казанский национальный научно-исследовательский институт КНИТУ-КАИ им. Туполева 2011 г – по настоящее время. Стажировка с 01 сентября 2014 г. по 01 ноября 2014 г. без отрыва от работы в ООО «Автоматизация технологий «АМИР»» по направлению деятельности «Основы	-	-

										контроля соответствия и надежности устройств и функциональных блоков мехатронных и автоматических устройств и систем управления» в объеме 108 часов		
44	Латипов Рустам Динфирович, преподаватель	Организация работы слесаря по контрольно-измерительным приборам (МДК.06.01)	136	70	Камская государственная инженерно-экономическая академия РТ, г.Набережные Челны, Автоматизация технологических процессов и производств	-	Набережночелинский институт (филиал) КФУ / Инженерно-экономический колледж, преподаватель	06л./01л.	штат	25.03.14-10.04.14, ФГНУ «Институт педагогики и психологии профессионального образования» РАО, «Современное профессиональное образование: технологии и педагогическая инноватика»	-	-

Директор инженерно-экономического колледжа _____ Данные верны, (Бычкова Т.И.)

3.2. Сведения об обеспеченности образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта (включая открытые спортивные сооружения), специализированными площадками, базами практик по программе подготовки специалистов среднего звена

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта** (с указанием адреса и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)	Перечень основного оборудования и программного обеспечения	Договора о проведении практик (договора с клиническими базами – для соответствующих программ) (реквизиты, сроки действия, наименование организации-практической (клинической) базы)*
1	2	3	4	6
1	Основы философии	Пр. Мира, д.68/19, ауд. ауд. 402, 453, 373, 439	Ауд. 402: Проектор, экран, акустика, компьютер DualCore Intel Pentium E2180 2000 MHz	
2	История	Пр. Мира, д.68/19, ауд. 402, 453, 373, 439, 219	Ауд. 402: Проектор, экран, акустика, компьютер DualCore Intel Pentium E2180 2000 MHz	
3	Иностранный язык	Пр. Мира, д.68/19, кабинет иностранного языка (ауд.341, 337, 336, 326)	SANACOStudy-1200	
4	Татарский язык	Пр. Мира, д.68/19, кабинет иностранного языка (ауд.341, 337, 336, 326)	SANACOStudy-1200	
5	История Татарстана	Пр. Мира, д.68/19, ауд. 402, 453, 439, 219	Ауд. 402: Проектор, экран, акустика, компьютер DualCore Intel Pentium E2180 2000 MHz	
6	Физическая культура	Спортманеж - пр. Мира, д.15б, ауд.1, 6, 15 Спорткомплекс – пр. Мира, д.13А	Тренажерный зал Зал ЛФК Баскетбольно-волейбольная площадка 4 бадминтонные площадки Зал для настольного тенниса	
7	Математика	Пр. Мира, д.68/19, ауд. 402, 412, 373, 369	Ауд. 402: Проектор, экран, акустика, компьютер	

			DualCore Intel Pentium E2180 2000 MHz .	
8	Компьютерное моделирование	Пр.Мира д.13, ауд.320, 417, 307, 308	ПК, проектор, интерактивная доска	
9	Информационное обеспечение профессиональной деятельности	Пр. Мира, д.68/19, ауд. 410, 412, 360, 362	Ауд. 1-410: Мультимедийный проектор SANYO-PLC-75; интерактивная доска APOLLO; компьютер LG. Ауд. 360, 362: Компьютер Athlon 64x2, MB Gigabyte, DDR2 512Mb, NVIDIA GeForce 7300GS 256 Mb, HDD 160 Gb (13 шт); Компьютер Intel Pentium E6600 (3,06 GHz), MB ASUS P5G41T, DDR3 2Gb, NVIDIA GeForce GT220 512 Mb, HDD 500Gb (15 шт.); Компьютер Athlon 64x2, MB Gigabyte M52L-S3, DDR2 512Mb, NVIDIA GeForce 8400GS 512 Mb, HDD 160 Gb (3 шт.); Проектор NEC NP400; Коммутатор D-Link DES-1026G; Экран настенный 213x213; Информационно-правовые системы «Гарант», «КонсультантПлюс»; программное обеспечение MS Windows XP Pro, MS Office 2007 Standart: в том числе: Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft Access, Microsoft PowerPoint	
10	Инженерная графика	Пр. Мира, д.16 ауд. 213 Учебная лаборатория инженерной и компьютерной графики	Компьютеры – 20 шт. Проектор, экран. Программное обеспечение: AutoCAD, Unigraphics NX. Специализированные учебные столы – 24 шт. Комплект учебных планшетов по НГ и ИГ - 25 шт.	
11	Электротехника	Пр. Мира д.68/19, ауд. 302, лаборатория электротехники, ауд. 303, лаборатория ТЭО и электроники	Ауд. 302: Комплекс лабораторного оборудования по изучению электрических параметров трансформаторов, трехфазных и однофазных цепей, RC и RL контуров. Ауд. 303: Лабораторный стенд по изучению характеристик полупроводниковых приборов.	
12	Техническая механика	Пр.Мира д.13А, ауд. 209	Проектор, экран, компьютер. Автоматизированный лабораторный комплекс «Детали машин – передачи редукторные». Автоматизированный лабораторный комплекс «Детали машин – редуктор планетарный». Станок для динамической балансировки ТММ 1А ПС.	

			Установка для изучения редуктора с цилиндрическими зубчатыми колесами ДПЗ К. Редуктор цилиндрический. Редуктор У2У-700-10-12У. Установка для испытания подшипников скольжения ДМ-29М. Установка для определения коэффициента трения в подшипниках качения ДМ-28М. Установка для определения КПД механических передач. Планшеты: «Редуктор червячный», «Редуктор цилиндрический», «Редуктор конический», «Вариатор фрикционный дисковый», «Ремни плоские круглые, клиновые», «Пружины», «Подшипники», «Цепи».	
13	Охрана труда	Лаборатория контроля физических и химических факторов производственной среды Пр. Мира д.68/19 ауд. 191	1.Люксметр-яркометр ТКА-ПКМ-02 - 1 шт. 2.Пульсметр-люксметр ТКА-ПКМ-08 - 1 шт. 3.Измеритель параметров электрических и магнитных полей АТ-002 - 1 шт. 4.Измеритель уровня напряженности СТ-02 - 1 шт. 5. Измеритель температуры и влажности воздуха ТКА-ПКМ-24 6.Шумомер ШИ-01В - 1 шт. 7.Аспиратор ПУ-3Э/220 - 1 шт. 8.Дифманометр ДМЦ-01М с трубкой ПИТО - 1 шт. 9.Пробоотборный зонд НПК «Атмосфера» - 1 шт. 10.Радиоизотопный пылемер Прима-1 - 1 шт.	
14	Материаловедение	Пр. Мира д.13, ауд. 202, 203	Машина METASERV 250, Электроприводная насадка Vektor, Компрессор ECU 200, Виброакустическая аппаратура фирмы «Брюль и Къер», Компьютеры, Заточной станок PRORAB BS 175, Сверлильный станок BD 7037, Шлифмашинка угловая BWS 1155, Микроскоп металлографический Альтами МЕТ 3/3МТ, Дефектоскоп ультрозвуковой А1212 MASTER, Прибор Т-3, Весы электронные настольные SW-05W, Весы электронные лабораторные GAS MWP-600, Весы электронные настольные GAS GBL-220H, Фрезерно-копировальный станок BZT, Труба «Кундста»	
15	Экономика организации	Пр. Мира, д.68/19, ауд. 402, 453, 373, 439, 219	Ауд.402: Проектор, экран, акустика, компьютер	

			DualCore Intel Pentium E2180 2000 MHz	
16	Электронная техника	Пр. Мира д.68/19 ауд. 303, лаборатория ТОЭ и электроники	Лабораторный стенд по изучению характеристик полупроводниковых приборов.	
17	Вычислительная техника	Пр. Мира д.13, ауд. 320, 417, 307, 308	ПК, проектор, интерактивная доска, VirtualBox, Linux, Лабораторный стенд «Телекоммуникационные линии связи», Осциллограф GDS 820S, Генератор частот GRG-450B, Сетевой тестер One Touch Network Assistant , Адаптер BlueTooth USB Tecram TM-306, Точка доступа 3Com OfficeConnect Wireless108Mbps	
18	Электротехнические измерения	Пр. Мира д.68/19 ауд. 302, лаборатория электротехники	Комплекс лабораторного оборудования по изучению электрических параметров трансформаторов, трехфазных и однофазных цепей, RC и RL контуров.	
19	Электрические машины	Пр. Мира д.68/19 ауд. 302, лаборатория электротехники	Комплекс лабораторного оборудования по изучению электрических параметров трансформаторов, трехфазных и однофазных цепей, RC и RL контуров.	
20	Менеджмент	Пр. Мира д.68/19, 402, 453, 373, 439, 219	Ауд.402: Проектор, экран, акустика, компьютер DualCore Intel Pentium E2180 2000 MHz	
21	Основы программирования и базы данных	Пр. Мира д.13, ауд. 320, 417, 307, 308	ПК, проектор, интерактивная доска, Access 2012, SQL-server 2012	
22	Промышленные сетевые стандарты	Пр. Мира д.13, ауд. 417, 307, 308	ПК, проектор, интерактивная доска, IE, Google Chrome, VirtualBox, Linux	
23	Безопасность жизнедеятельности	Пр. Мира, д.68/19, ауд. 307 лаборатория безопасности жизнедеятельности; ауд. 402, 412, 191, 357	Ауд. 402: Проектор, экран, акустика, компьютер DualCore Intel Pentium E2180 2000 MHz . Ауд. 191: 1.Люксметр-яркометр ТКА-ПКМ-02 - 1 шт. 2.Пульсметр-люксметр ТКА-ПКМ-08 - 1 шт. 3.Измеритель параметров электрических и магнитных полей АТ-002 - 1 шт. 4.Измеритель уровня напряженности СТ-02 - 1 шт. 5. Измеритель температуры и влажности воздуха ТКА-ПКМ-24 6.Шумомер ШИ-01В - 1 шт. 7.Аспиратор ПУ-3Э/220 - 1 шт. 8.Дифманометр ДМЦ-01М с трубкой ПИТО - 1 шт. 9.Пробоотборный зонд НПК «Атмосфера» - 1 шт.	

			10.Радиоизотопный пылемер Прима-1 - 1 шт. Ауд. 307: 1. Лабораторный стенд по изучению шагового напряжения и напряжения прикосновения 2. Лабораторный стенд по изучению температуры вспышки материалов 3. Лабораторный стенд по изучения воздействия вибраций на организм человека	
24	Технология формирования систем автоматического управления типовых технологических процессов, средств измерений, несложных мехатронных устройств и систем	Пр. Мира д.13, ауд.320, 417, 307, 308, 224	ПК, проектор, интерактивная доска, MATLAB, Scilab, Octave, FreeMat., станки с ЧПУ, промышленные роботы	
25	Методы осуществления стандартных и сертификационных испытаний, метрологических поверок средств измерений	Пр. Мира д.13, ауд. 113 Учебная лаборатория метрологии, стандартизации и сертификации	Инструментальный микроскоп, модель ММИ-2, горизонтальный оптиметр, модель ИКГ-3, измерительная машина, модель ИЗМ-1, прибор для измерения биения зубчатого венца, прибор ПБМ-500, профилограф-профилометр, модель П 201, синусная линейка, оптический угломер УО-2, транспортирный угломер- УМ, индикаторный нутромер-НИ, штангенциркули, микрометр, резьбовой микрометр, плоскопараллельные концевые меры, стойка измерительная, оптиметр вертикальный, модель ЦКВ-3, линейка оптическая, модель ОЛ-800	
26	Теоретические основы контроля и анализа функционирования систем автоматического управления	Пр. Мира д.13, ауд.320, 417, 307, 308, 224	ПК, проектор, интерактивная доска, MATLAB, Scilab, Octave, FreeMat, станки с ЧПУ, промышленные роботы	
27	Теоретические основы организации монтажа, ремонта, наладки систем автоматического управления, средств измерений и мехатронных систем	Пр. Мира д.13, ауд.320, 417, 307, 308, 224	ПК, проектор, интерактивная доска, MATLAB, Scilab, Octave, FreeMat, станки с ЧПУ, промышленные роботы	
28	Теоретические основы технического обслуживания и эксплуатации автоматических	Пр. Мира д.13, ауд.320, 417, 307, 308, 224	ПК, проектор, интерактивная доска, MATLAB, Scilab, Octave, FreeMat, станки с ЧПУ,	

	и мехатронных систем управления		промышленные роботы	
29	Теоретические основы разработки и моделирования несложных систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов	Пр. Мира д.13, ауд. 417, 307, 308, 224	ПК, проектор, интерактивная доска, MATLAB, Scilab, Octave, FreeMat, станки с ЧПУ, промышленные роботы	
30	Теоретические основы разработки и моделирования отдельных несложных модулей и мехатронных систем	Пр. Мира д.13, ауд. 417, 307, 308, 224	ПК, проектор, интерактивная доска, MATLAB, Scilab, Octave, FreeMat, станки с ЧПУ, промышленные роботы	
31	Теоретические основы обеспечения надежности систем автоматизации и модулей мехатронных систем	Пр. Мира д.13, ауд. 417, 307, 308, 224	ПК, проектор, интерактивная доска, MATLAB, Scilab, Octave, FreeMat, станки с ЧПУ, промышленные роботы	
32	Технология контроля соответствия и надежности устройств и функциональных блоков мехатронных и автоматических устройств и систем управления	Пр. Мира д.13, ауд. 417, 307, 308, 224	ПК, проектор, интерактивная доска, MATLAB, Scilab, Octave, FreeMat, станки с ЧПУ, промышленные роботы	
33	Организация работы слесаря по контрольно-измерительным приборам	Пр. Мира д.13, ауд. 121 Лаборатория технических измерений НИС	Микроскоп ФЭМ 14, плита, профилометр Marh, высотомер Marh, микротведомер, компьютеры, кондиционер.	

* - столбец 6 заполняется только для медицинских вузов

Директор инженерно-экономического колледжа _____ Данные верны, (Бычкова Т.И.)

3.3 Сведения об учебно-методическом обеспечении программы подготовки специалистов среднего звена

3.3.1. Сведения об электронной библиотеке

Наименование показателя	№ строки	Значение сведений
1	2	3
Адрес электронной библиотечной системы (ЭБС)* в сети Интернет	1	1.ЭБС ZNANIUM.COM (НИЦ ИНФРА-М) http://znanium.com/ 2. ЭБС «БиблиоРоссика » www.bibliorossica.com 3. ЭБС Издательства «Лань» http://e.lanbook.com/
Реквизиты документов о приобретении (создании собственной) электронной библиотечной системы (ЭБС)* (при наличии)	2	1. ЭБС ZNANIUM.COM (НИЦ ИНФРА-М) Договор № 0.1.1.59-08/495/14 от 24.09.2014. 2.ЭБС «БиблиоРоссика » Договор № 0.1.1.59-08/494/14 от 24.09.2014 3. ЭБС Издательства «Лань» Договор № 0.1.1.59-08/499/14 от 25.09.2014
Количество пользователей (ключей доступа)	3	1. ЭБС «Знаниум» 40 тыс. подключений 2. ЭБС «БиблиоРоссика» - без ограничений (индивидуальный доступ для всех) 3. ЭБС «Лань» - без ограничений (индивидуальный доступ для всех)

* - для стандартов ФГОС - за период реализации ППССЗ

Руководитель библиотеки _____ Данные верны, (Ахметзянова Р.Н.)

3.3.2 Сведения о печатных и электронных образовательных и информационных ресурсах по программе подготовки специалистов среднего звена

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Количество обучающихся, изучающих дисциплину (модуль)	Список основной и дополнительной литературы, указанный в рабочих программах дисциплин (модулей), в том числе из ЭБС (оформленный в соответствии с требованиями ГОСТ на составление библиографического описания печатного издания и электронного ресурса)	Количество экземпляров (для печатных ресурсов)
1	2	3	4	5
1	Основы философии	3	Спиркин А. Г. Философия [Текст] : учебник / А. Г. Спиркин. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Изд-во Юрайт : И. Д. Юрайт, 2011. - 829 с. - (Основы наук). - ISBN 978-5-9916-1239-5 (Изд-во Юрайт). - ISBN 978-5-9692-1167-4 (ИД Юрайт).	54
			Основы философии [Текст] : учебное пособие / В. П. Кохановский [и др.] ; [под ред. В. П. Кохановского]. - 4-е изд. - Екатеринбург : Изд-во АТП, 2014. - 316 с. - (Среднее профессиональное образование). - Библиогр.: с. 314. - Гриф МО. - В пер. - ISBN 5-222-05368-1.	255
2	История	3	История России [Текст] : учебник / А. С. Орлов [и др.] ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Ист. фак. - 4-е изд. , перераб. и доп. - Екатеринбург : Изд-во АТП, 2014. - 528 с. - Прил.: с. 502-523. - В пер. - ISBN 978-5-392-04703-1.	255
			История России с древнейших времен до наших дней : учебник / [А. Н. Сахаров, А. Н. Боханов, В. А. Шестаков] ; под ред. А. Н. Сахарова. - Москва : Проспект, 2011. - 768 с. - В пер. - ISBN 978-5-392-01828-4.	102
			Зуев М. Н. История России [Текст] : учебное пособие / М. Н. Зуев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2011. - 656 с. - (Основы наук). - Библиогр.: с. 651-655. - Рек. МО. - В пер. - ISBN 978-5-9916-0850-3 Юрайт. - ISBN 978-5-9916-1122-0 Юрайт.	82
3	Иностранный язык	3	Агабекян И. П. Английский язык [Текст] : учебник / И. П. Агабекян. - 21-е изд., стер. - Екатеринбург : Изд-во АТП, 2014. - 320 с. - ([Среднее профессиональное образование]). - Рек. МО. - Прил.: с. 191-319. - В пер.	248

			- ISBN 978-5-222-18809-5.	
			Голубев А. П. Английский язык для технических специальнотей [Текст]=English for technical golleges : учебник / А. П. Голубев, А. П. Коржавый , И. Б. Смирнова. - Екатеринбург : Изд-во АТП, 2014. - 208 с. - (Профессиональное образование). - Рек. Федер. гос. авт. учреждением "Федер. ин-т развития образования". - В пер. - ISBN 978-5-4468-0713-1.	50
4	Татарский язык	3	Шаяхметова, Лейсан Хабировна. Татарский язык для начинающих: интенсивный курс: [учебник] / Л.Х. Шаяхметова.—Казань: Татарское книжное изд-во, 2012.—221, [2] с.; 22; 1 электрон. опт. диск. (CD).—ISBN 978-5-298-02269-9((в пер.)), 4000.	3
			Юматова, Маулида Камиловна. Татар теле: учебно-методическое пособие / М. К. Юматова; М-во образования и науки Рос. Федерации. Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Казан. нац. исслед. техн. ун-т им. А. Н. Туполева - КАИ".—Казань: [Изд-во Казанского государственного технического университета], 2012.—82, [2] б.; 20.—Библиогр.: б. 82-83.—ISBN 978-5-7579-1763-4, 150.	3
5	История Татарстана	3	История Татарстана [Текст] : учебное пособие для основной школы / [Б. Ф. Султанбеков и др.] ; под ред. Б. Ф. Султанбекова. - 2-е изд., стер. - Казань : ТаРИХ, 2012. - 544 с. - Рек. МО. - В пер. - ISBN 5-900004-68-6.	194
			Сабирова Д. К. История Татарстана. С древнейших времен до наших дней [Текст]: учебник для вузов / Д. К. Сабирова, Я. Ш. Шарапов - Москва: КНОРУС, 2011 - 349 с.	489
6	Физическая культура	3	Бароненко В. А. Здоровье и физическая культура студента: Учебное пособие / В.А. Бароненко, Л.А. Рапопорт. - 2-е изд., перераб. - Москва.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 336 с.: ил.- В пер.- ISBN 978-5-98281-157-8. Режим доступа : http://znanium.com/bookread.php?book=417975	3
			Бишаева А. А. Физическая культура [Текст] : учебник / А. А. Бишаева. - 6-е изд., стер. - Москва : Академия, 2013. - 304 с. - (Начальное и среднее профессиональное образование). - Библиогр. : с. 294-296. - Рек. Федер. гос. учреждением "Федер. ин-т развития образования". - В пер. - ISBN 978-5-7695-9987-3.	100

7	Математика	3	Пехлецкий И. Д. Математика [Текст] : учебник / И. Д. Пехлецкий. - 10-е изд., стер. - Москва : Академия, 2013. - 300 с. - (Среднее профессиональное образование). - Алф. указатель.: с. 292-296. - Гриф МО. - В пер. - ISBN 978-5-7695-9710-7.	12
			Башмаков М. И. Математика [Текст] : задачник : учебное пособие / М. И. Башмаков. - 3-е изд., стер. - Екатеринбург : Изд-во АТП, 2014. - 416 с. - (Начальное и среднее профессиональное образование). - Рек. Федер. гос. авт. учреждением "Федер. ин-т развития образования". - В пер. - ISBN 978-5-7695-9612-5.	125
			Дадаян А. А. Математика: Учебник / А.А. Дадаян. - 3-е изд. – Москва : Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 544 с. - (Профессиональное образование). В пер. ISBN 978-5-91134-460-3 Режим доступа.- http://znanium.com/bookread.php?book=397662	3
8	Компьютерное моделирование	3	Большаков В. П. 3D-моделирование в AutoCAD, КОМПАС-3D, SolidWorks, Inventor, T-Flex [Текст] : учебный курс / В. П. Большаков, А. Л. Бочков, А. А. Сергеев. - Санкт-Петербург : Питер, 2011. - 336 с. : ил. + CD. - Библиогр.: с. 331. - Прил.: с. 329-330. - ISBN 978-5-49807-774-1.	26
			Имитационное моделирование: Учебное пособие / Н.Б. Кобелев, В.А. Половников, В.В. Девятков. - М.: КУРС: НИЦ Инфра-М, 2013. -368 с.: 70x100 1/16. (переплет) ISBN 978-5-905554-17-9, 1000 экз.	3
			Моделирование систем и процессов: Учебное пособие / Н.Г. Чикуров. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2013. - 398 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-369-01167-6, 1000 экз.	3
9	Информационное обеспечение профессиональной деятельности	3	Таратынов О. В. Технология машиностроения. Основы проектирования на ЭВМ [Текст] : учебное пособие / О. В. Таратынов, В. В. Клепиков, Б. М. Базров. - Москва : ФОРУМ, 2011. - 608 с. - (Профессиональное образование). - Библиогр.: с. 597-601. - В пер. - ISBN 978-5-91134-472-6.	20
			Федотова Е. Л Информационные технологии в профессиональной деятельности [Текст] : учебное пособие / Е. Л. Федотова. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2012. - 368 с. : ил. - (Профессиональное образование). - Библиогр.: с. 359-361. - Глоссарий: с. 352-358. - Гриф	26

			МО. - В пер. - ISBN 978-5-8199-0349-0 (ИД "Форум"). - ISBN 978-5-16-003262-7 (ИНФРА-М).	
			Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы: Учебник / В.А. Гвоздева. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 544 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0449-7, 1500 экз.	3
			Информационные технологии в профессиональной деятельности: Учебное пособие / Е.Л. Федотова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2012. - 368 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0349-0, 1000 экз.	3
10	Инженерная графика	3	Полежаев Ю. О. Инженерная графика [Текст] : учебник для вузов / Ю. О. Полежаев. - Москва : Академия, 2011. - 416 с. : ил. - (Высшее проф. образование. Бакалавриат). - Библиогр.: с. 406. - Прил.: с. 384-405. - Рек. МО. - В пер. - ISBN 978-5-7695-7992-9.	21
			Начертательная геометрия. Инженерная и компьютерная графика в задачах и примерах [Текст] : учебное пособие для вузов / П. Н. Учаев [и др.] ; под ред. П. Н. Учаева. - Старый Оскол : ТНТ, 2011. - 288 с. : ил., чертежи. - (Тонкие наукоемкие технологии). - Библиогр.: с. 287. - Доп. МО. - В пер. - ISBN 978-5-94178-228-4.	30
			Инженерная 3 D - компьютерная графика [Текст] : учебное пособие для бакалавров / А. Л. Хейфец [и др.] ; Нац. исслед. Южно-Уральский гос. ун-т ; под ред. А. Л. Хейфеца. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2014. - 464 с. - (Бакалавр. Прикладной курс). - Библиогр.: с. 463. - В пер. - доступна в ЭБС biblio-online.ru. - ISBN 978-5-9916-3630-8.	10
			Пуйческу Ф.И. Инженерная графика [Текст] : учебник для студ. учрежд. средн. проф. образования. - М. : Академия, 2011. - 336 с. : ил. - (Среднее проф. образование). - Библиогр.: с. 319. - ISBN 978-5-7695-6535-9.	1

			Березина Н. А.Инженерная графика: Учебное пособие / Н.А. Березина. - Москва .- 2014. - 272 с.: ил. - В пер. ISBN 978-5-98281-196-7 (Альфа-М) ISBN 978-5-16-003751-6 (ИНФРА-М) Режим доступа : http://znanium.com/bookread.php?book=460603	3
11	Электротехника	3	Морозова Н. М. Электротехника и электроника [Текст] : учебник / Н. М. Морозова. - 5-е изд., стер. - Москва : Академия, 2013. - 207 с. : ил. - (Среднее профессиональное образование). - Библиогр.: с. 280-281. - Рек. Федер. гос. учреждением "Федер. ин-т развития образования". - В пер. - ISBN 978-5-4468-0164-0.	10
			Синдеев Ю. Г. Электротехника с основами электроники [Текст] : учебное пособие / Ю. Г. Синдеев. - 15-е изд., стер. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2013. - 409 с. : ил. - (Начальное профессиональное образование). - Рек. Междунар. акад. науки и практики орг. пр-ва. - В пер. - ISBN 978-5-222-20069-8.	1
			Электротехника с основами электроники: учебное пособие / А.К. Славинский, И.С. Туревский. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 448 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0360-5, 500 экз.	3
12	Техническая механика	3	Вереина Л. И. Техническая механика [Текст] : учебник / Л. И. Вереина, М. М. Краснов. - 5-е изд., испр. - Москва : Академия, 2012. - 350 с. - (Среднее профессиональное образование). - Библиогр.: с. 347. - Рек. Фед. гос. учреждением. - Прил.: с. 334-346. - В пер. - ISBN 978-5-7695-8914-0.	9
			Техническая механика [Текст] : учебник / [кол. авт.: С. И. Евтушенко и др.]. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2013. - 349 с. - (Среднее профессиональное образование). - Рек. ФГАУ "ФИРО". - В пер. - ISBN 978-5-222-20185-5.	45
13	Охрана труда	3	Девисилов В. А. Охрана труда: учебник / В. А. Девисилов. - 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Форум, 2010. - 512 с.: ил. - (Профессиональное образование). – В пер. - ISBN 978-5-91134-430-6. – Режим доступа:	3

			http://znanium.com/bookread.php?book=240197	
			Микрюков В. Ю. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учебник для среднего профессионального образования / В. Ю. Микрюков. - Москва : Форум, 2010. - 464 с. : ил. - (Профессиональное образование). - Библиогр.: с. 543-553. - Рек. Акад. военных наук РФ. - В пер. - ISBN 978-5-91134-206-7.	45
14	Материаловедение	3	Адаскин А. М .Материаловедение и технология материалов [Текст] : [учебное пособие] / А. М. Адаскин, В. М. Зуев. - 2-е изд. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2013. - 336 с. : рис. - (Профессиональное образование). - Библиогр.: с. 334. - Рек. УМО. - В пер. - ISBN 978-5-91134-754-3 (ФОРУМ). - ISBN 978-5-16-006739-1 (ИНФРА-М).	15
			Адаскин А. М. Материаловедение и технология материалов [Текст] : учебное пособие / А. М Адаскин, В. М. Зуев. - Москва : ФОРУМ, 2010. - 336 с. : ил., табл., схемы. - (Профессиональное образование). - Библиогр.: с. 334. - Рек. УМС. - В пер. - ISBN 978-5-91134-341-5.	50
			Солнцев Ю. П. Материаловедение [Текст] : учебник / Ю. П. Солнцев, С. А. Вологжанина, А. Ф. Иголкин. - 9-е изд., стер. - Москва : Академия, 2014. - 496 с. - (Среднее профессиональное образование). - Библиогр.: с. 488-490. - Рек. Федер. гос. учреждением "Федер. ин-т развития образования". - В пер. - ISBN 978-5-4468-0724-6.	15
15	Экономика организации	3	Грибов В. Д. Экономика организации (предприятия) [Текст] : учебное пособие / В. Д. Грибов, В. П. Грузинов, В. А. Кузьменко. - 3-е изд., стер. - Москва : Кнорус, 2010. - 416 с. - (Среднее профессиональное образование). - Библиогр.: с. 407. - Гриф МО. - В пер. - ISBN 978-5-406-00209-4.	50
			Чечевицына Л. Н. Экономика организации [Текст] : практикум / Л. Н. Чечевицына, О. Н. Терещенко. - Екатеринбург : Изд-во АТП, 2014. - 254 с. - (Среднее профессиональное образование). - Библиогр.: с. 251-252. - Гриф МО. - В пер. - ISBN 978-5-222-22245-5.	100

16	Электронная техника	3	Морозова Н. М. Электротехника и электроника [Текст] : учебник / Н. М. Морозова. - 5-е изд., стер. - Москва : Академия, 2013. - 207 с. : ил. - (Среднее профессиональное образование). - Библиогр.: с. 280-281. - Рек. Федер. гос. учреждением "Федер. ин-т развития образования". - В пер. - ISBN 978-5-4468-0164-0.	10
			Гальперин М. В. Электронная техника: Учебник / М.В. Гальперин. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 352 с.: ил. - (Профессиональное образование). В пер. - ISBN 978-5-8199-0176-2 (ИД ФОРУМ) 978-5-16-002314-4 (ИНФРА-М) http://znanium.com/bookread.php?book=420238	3
			Электронная техника: Учебник / М.В. Гальперин. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 352 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0176-2, 700 экз.	15
17	Вычислительная техника	3	Келим Ю. М. Вычислительная техника [Текст] : учебник / Ю. М. Келим. - 8-е изд., испр. - Москва : ИЦ "Академия", 2013. - 368 с. : ил. - (Среднее профессиональное образование). - Библиогр.: с. 359. - Рек. Федер. гос. авт. учреждением "Федер. ин-т развития образования". - В пер. - ISBN 978-5-7695-9905-7.	10
			Максимов Н. В. Архитектура ЭВМ и вычислительных систем [Текст] : учебник / Н. В. Максимов, Т. Л. Партыка, И. И. Попов. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2013. - 512 с. : ил. - Библиогр.: с. 462-463. - Рек. МО. - Прил.: с. 464-508. - В пер. - ISBN 978-5-91134-742-0 (ФОРУМ). - ISBN 978-5-16-006732-2 (ИНФРА-М).	12
18	Электротехнические измерения	3	Хромоин П. К. Электротехнические измерения: Учебное пособие / П.К. Хромоин. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Форум, 2011. - 288 с.: ил. - (Профессиональное образование). В пер. ISBN 978-5-91134-480-1 Режим доступа : http://znanium.com/bookread.php?book=253379	3

			Синдеев Ю. Г. Электротехника с основами электроники [Текст] : учебное пособие / Ю. Г. Синдеев. - 15-е изд., стер. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2013. - 409 с. : ил. - (Начальное профессиональное образование). - Рек. Междунар. акад. науки и практики орг. пр-ва. - В пер. - ISBN 978-5-222-20069-8.	1
			Морозова Н. М. Электротехника и электроника [Текст] : учебник / Н. М. Морозова. - 5-е изд., стер. - Москва : Академия, 2013. - 207 с. : ил. - (Среднее профессиональное образование). - Библиогр.: с. 280-281. - Рек. Федер. гос. учреждением "Федер. ин-т развития образования". - В пер. - ISBN 978-5-4468-0164-0.	10
			Электротехника с основами электроники: учебное пособие / А.К. Славинский, И.С. Туревский. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 448 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0360-5, 500 экз.	3
19	Электрические машины	3	Кацман М. М. Электрические машины [Текст] : [учебник] / М. М. Кацман. - 13-е изд., стер. - Москва : ИЦ "Академия", 2014. - 496 с. : ил. - (Среднее профессиональное образование). - Библиогр.: с. 482. - Указ.: с. 483-486. - Рек. Федер. гос. авт. учреждением «Федер. ин-т развития образования». - В пер. - ISBN 978-5-4468-0463-4.	10
			Суворин, А. В. Электротехнологические установки [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. В. Суворин. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2011. - 376 с. - ISBN 978-5-7638-2226-7.	3
			Встовский, А. Л. Электрические машины [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Л. Встовский. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2013. - 464 с. - ISBN 978-5-7638-2518-3. Режим доступа http://znanium.com/bookread.php?book=492153	3
20	Менеджмент	3	Виханский О. С. Менеджмент [Текст] : учебник / О. С. Виханский, А. И. Наумов. - 5-е изд., стер. - Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2010. - 576 с. : ил., фото. - Библиогр.: с. 569-574. - Рек. МО. - В пер. - Сведения об авторах .: с. 575. - ISBN 978-5-9776-0164-1 (Магистр). - ISBN 978-5-16-004527-6 (Инфра -М).	35

			Добрина Н. А. Менеджмент: основы теории и деловой практики [Текст] : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. А. Добрина, Ю. В. Щербакова. - Москва : Альфа-М : ИНФРА-М, 2012. - 288 с. : ил. - (ПРОФИль). - Библиогр.: с. 283-285. - Рек. Федер. гос. учреждением. - Прил. с. 274-282. - В пер. - ISBN 978-5-98281-175-2 (Альфа-М). - ISBN 978-5-16-003622-9 (ИНФРА-М).	1
21	Основы программирования и базы данных	3	Канцедал С. А. Алгоритмизация и программирование : учебное пособие / С. А. Канцедал. – Москва : ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 352 с.: ил. - (Профессиональное образование). - В пер. - ISBN 978-5-8199-0355- 1. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=391351	3
			Семакин И. Г. Основы алгоритмизации и программирования [Текст] : практикум / И. Г. Семакин, А. П. Шестаков. - 2-е изд., стер. - Москва : Академия, 2014. - 144 с. - (Профессиональное образование). - Библиогр.: с. 138-139. - Рек. Федер. гос. авт. учреждением "Федер. ин-т развития образования". - В пер. - ISBN 978-5-4468-0810-6.	10
			Затонский А. В. Программирование и основы алгоритмизации [Текст] : учебное пособие / А. В. Затонский, Н. В. Бильфельд. - 2-е изд. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2014. - 167 с. : ил. - (Высшее образование : сер. основана в 1996г.). - Библиогр.: с. 161. - Гриф УМО. - В пер. - Доступ в ЭБС www. znanium.com. - ISBN 978-5-369-01195-9 (РИОР). - ISBN 978-5-16-006671-4 (ИНФРА-М).	5
			Фуфаев Э. В. Базы данных [Текст] : учебное пособие для студ. учрежд. проф. образования / Э. В. Фуфаев, Д. Э. Фуфаев. - 9-е изд., стереот. - Москва : Академия, 2014. - 317 с. - (Среднее профессиональное образование). - Библиогр.: с. 317. - Гриф МО. - В пер. - ISBN 978-5-4468-0466-5.	10
22	Промышленные сетевые стандарты	3	Таненбаум Э. Компьютерные сети [Текст] / Э. Таненбаум, Д. Уэзеролл ; [пер. с англ. А. Гребенькова]. - 5-е изд. - Санкт-Петербург : Питер, 2014. - 960 с. : ил. - (Серия "Классика COMPUTER SCIENCE"). - Алф. указ.: с. 947-955. - Загл. и авт. ориг.: Computer Networks / Tanenbaum A., Wetherall D. - В пер. - ISBN 978-5-496-00831-0.	10

			Компьютерные сети: Учебное пособие для студ. учреждений СПО/ Н.В. Максимов, И.И. Попов. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 464 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (п) ISBN 978-5-91134-764-2, 1000 экз.	3
			Основы компьютерных сетей: Учебное пособие / Б.Д.Виснадул, С.А.Лупин, С.В. Сидоров.; Под ред. Л.Г.Гагариной - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2012. - 272 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0294-3, 2000 экз.	3
23	Безопасность жизнедеятельности	3	Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учебник / [Э. А. Арустамов и др.]. - 12-е изд, стереот. - Екатеринбург : Изд-во АТП, 2014. - 175 с. : ил. - (Среднее профессиональное образование). - Библиогр.: с. 171-172. - Гриф МО. - В пер. - ISBN 978-5-7695-7595-8.	250
			Косолапова Н. В. Основы безопасности жизнедеятельности [Текст] : учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. - 9-е изд. перераб. - Екатеринбург : Изд-во АТП, 2014. - 332 с. - (Начальное и среднее профессиональное образование). - Библиогр.: с. 326-327. - Рек. Федер. гос. учреждением "Федер. ин-т развития образования". - В пер. - ISBN 978-5-7695-9877-8.	250
			Микрюков В. Ю. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учебник для среднего профессионального образования / В. Ю. Микрюков. - Москва : Форум, 2010. - 464 с. : ил. - (Профессиональное образование). - Библиогр.: с. 543-553. - Рек. Акад. военных наук РФ. - В пер. - ISBN 978-5-91134-206-7.	45
24	Технология формирования систем автоматического управления типовых технологических процессов, средств измерений, несложных мехатронных	3	Коновалов Б. И. Теория автоматического управления [Текст] : [учебное пособие] / Б. И. Коновалов, Ю. М. Лебедев. - 3-е изд., доп. и перераб. - Санкт-Петербург : Лань, 2010. - 224 с. : ил., схемы. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Библиогр.: с. 217. - Рек. УМО. - В пер. - ISBN 978-5-8114-1034-7.	41
			Автоматическое управление: Учебник / М.В. Гальперин. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 224 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0020-8, 3000 экз.	3

	устройств и систем		Современная автоматика в системах управления технологическими процессами: Учеб. пос. / В.П. Ившин, М.Ю. Перухин - М.: НИЦ Инфра-М, 2013 - 400 с.: 60x90 1/16 + (Доп. мат. znanium.com). - (Высшее обр.: Бакалавр/). (п) ISBN 978-5-16-005162-8, 500 экз.	3
25	Методы осуществления стандартных и сертификационных испытаний, метрологических поверок средств измерений	3	Сергеев А. Г. Метрология, стандартизация и сертификация [Текст] : учебник для бакалавров / А. Г. Сергеев, В. В. Терегеря. - Москва : Юрайт : ИД Юрайт, 2014. - 838 с. : схем. - (Бакалавр. Углубленный курс). - Библиогр. : с. 832-838. - Гриф УМО. - В пер. - ISBN 978-5-9916-3404-5 (Изд-во Юрайт). - ISBN 978-5-9692-1506-1 (ИД Юрайт).	10
			Кошевая И. П. Метрология, стандартизация, сертификация: Учебник / И.П. Кошевая, А.А. Канке. – Москва . - 2013. - 416 с. - (Профессиональное образование). В пер. ISBN 978-5-8199-0293-6 (Москва: ИД ФОРУМ) .- ISBN 978-5-16-002798-2 (ИНФРА-М) Режим доступа : http://znanium.com/bookread.php?book=405064	3
26	Теоретические основы контроля и анализа функционирования систем автоматического управления	3	Коновалов Б. И. Теория автоматического управления [Текст] : [учебное пособие] / Б. И. Коновалов, Ю. М. Лебедев. - 3-е изд., доп. и перераб. - Санкт-Петербург : Лань, 2010. - 224 с. : ил., схемы. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Библиогр.: с. 217. - Рек. УМО. - В пер. - ISBN 978-5-8114-1034-7.	41
			Автоматическое управление: Учебник / М.В. Гальперин. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 224 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0020-8, 3000 экз.	3
			Современная автоматика в системах управления технологическими процессами: Учеб. пос. / В.П. Ившин, М.Ю. Перухин - М.: НИЦ Инфра-М, 2013 - 400 с.: 60x90 1/16 + (Доп. мат. znanium.com). - (Высшее обр.: Бакалавр/). (п) ISBN 978-5-16-005162-8, 500 экз.	3
27	Теоретические основы организации монтажа, ремонта, наладки систем	3	Коновалов Б. И. Теория автоматического управления [Текст] : [учебное пособие] / Б. И. Коновалов, Ю. М. Лебедев. - 3-е изд., доп. и перераб. - Санкт-Петербург : Лань, 2010. - 224 с. : ил., схемы. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Библиогр.: с. 217. - Рек. УМО. - В пер. -	41

	автоматического управления, средств измерений и мехатронных систем		ISBN 978-5-8114-1034-7.	
			Автоматическое управление: Учебник / М.В. Гальперин. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 224 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0020-8, 3000 экз.	3
			Современная автоматика в системах управления технологическими процессами: Учеб. пос. / В.П. Ившин, М.Ю. Перухин - М.: НИЦ Инфра-М, 2013 - 400 с.: 60x90 1/16 + (Доп. мат. znanium.com). - (Высшее обр.: Бакалавр/). (п) ISBN 978-5-16-005162-8, 500 экз.	3
28	Теоретические основы технического обслуживания и эксплуатации автоматических и мехатронных систем управления	3	Коновалов Б. И. Теория автоматического управления [Текст] : [учебное пособие] / Б. И. Коновалов, Ю. М. Лебедев. - 3-е изд., доп. и перераб. - Санкт-Петербург : Лань, 2010. - 224 с. : ил., схемы. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Библиогр.: с. 217. - Рек. УМО. - В пер. - ISBN 978-5-8114-1034-7.	41
			Автоматическое управление: Учебник / М.В. Гальперин. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 224 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0020-8, 3000 экз.	3
			Современная автоматика в системах управления технологическими процессами: Учеб. пос. / В.П. Ившин, М.Ю. Перухин - М.: НИЦ Инфра-М, 2013 - 400 с.: 60x90 1/16 + (Доп. мат. znanium.com). - (Высшее обр.: Бакалавр/). (п) ISBN 978-5-16-005162-8, 500 экз.	3
29	Теоретические основы разработки и моделирования несложных систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов	3	Теоретические основы разработки и моделирования систем автоматизации: Учебное пособие / А.М. Афонин, Ю.Н. Царегородцев, А.М. Петрова и др.- М.: Форум, 2011. - 192 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (о) ISBN 978-5-91134-479-5, 500 экз.	3
			Проектирование автоматизированных систем производства: Учебное пособие / В.Л. Конюх. - М.: КУРС: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 312 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-905554-53-7, 500 экз.	3

30	Теоретические основы разработки и моделирования отдельных несложных модулей и мехатронных систем	3	Мезенцев К. Н. Автоматизированные информационные системы [Текст] : учебник / К. Н. Мезенцев. - 5-е изд., стер. - Москва : Академия, 2014. - 171 с. - (Профессиональное образование). - Библиогр.: с. 168-169. - Прил.: с. 163-167. - Рек. Федер. гос. учреждением "Федер. ин-т развития образования". - В пер. - ISBN 978-5-4468-0710-9.	3
			Теоретические основы разработки и моделирования систем автоматизации: Учебное пособие / А.М. Афонин, Ю.Н. Царегородцев, А.М. Петрова и др.- М.: Форум, 2011. - 192 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (о) ISBN 978-5-91134-479-5, 500 экз.	3
			Проектирование автоматизированных систем производства: Учебное пособие / В.Л. Конюх. - М.: КУРС: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 312 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-905554-53-7, 500 экз.	3
31	Теоретические основы обеспечения надежности систем автоматизации и модулей мехатронных систем	3	Коновалов Б. И. Теория автоматического управления [Текст] : [учебное пособие] / Б. И. Коновалов, Ю. М. Лебедев. - 3-е изд., доп. и перераб. - Санкт-Петербург : Лань, 2010. - 224 с. : ил., схемы. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Библиогр.: с. 217. - Рек. УМО. - В пер. - ISBN 978-5-8114-1034-7.	41
			Автоматическое управление: Учебник / М.В. Гальперин. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 224 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0020-8, 3000 экз.	3
			Современная автоматика в системах управления технологическими процессами: Учеб. пос. / В.П. Ившин, М.Ю. Перухин - М.: НИЦ Инфра-М, 2013 - 400 с.: 60x90 1/16 + (Доп. мат. znanium.com). - (Высшее обр.: Бакалавр/). (п) ISBN 978-5-16-005162-8, 500 экз.	15
32	Технология контроля соотвествия и надежности устройств и функционнальных блоков мехатронных и автоматических устройств и систем	3	Коновалов Б. И. Теория автоматического управления [Текст] : [учебное пособие] / Б. И. Коновалов, Ю. М. Лебедев. - 3-е изд., доп. и перераб. - Санкт-Петербург : Лань, 2010. - 224 с. : ил., схемы. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Библиогр.: с. 217. - Рек. УМО. - В пер. - ISBN 978-5-8114-1034-7.	41
			Автоматическое управление: Учебник / М.В. Гальперин. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 224 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Профессиональное	3

	управления		образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0020-8, 3000 экз.	
			Современная автоматика в системах управления технологическими процессами: Учеб. пос. / В.П. Ившин, М.Ю. Перухин - М.: НИЦ Инфра-М, 2013 - 400 с.: 60x90 1/16 + (Доп. мат. znanium.com). - (Высшее обр.: Бакалавр/). (п) ISBN 978-5-16-005162-8, 500 экз.	3
33	Организация работы слесаря по контрольно-измерительным приборам	3	Слесарные работы: Учебное пособие / А.И. Долгих, С.В. Фокин, О.Н. Шпортько. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 528 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Мастер). (переплет) ISBN 978-5-98281-104-2, 600 экз.	3
			Шишмарев В. Ю. Автоматизация технологических процессов [Текст] : учебник / В. Ю. Шишмарев. - 7-е изд., испр. - Москва : Академия, 2013. - 352 с. - (Среднее профессиональное образование). - Библиогр.: с. 346-347. - Рек. Федер. гос. авт. учреждением "Федер. ин-т развития образования". - В пер. - ISBN 978-5-7695-9903-3.	60
			Современная автоматика в системах управления технологическими процессами: Учеб. пос. / В.П. Ившин, М.Ю. Перухин - М.: НИЦ Инфра-М, 2013 - 400 с.: 60x90 1/16 + (Доп. мат. znanium.com). - (Высшее обр.: Бакалавр/). (п) ISBN 978-5-16-005162-8, 500 экз.	3
			Метрология, стандартизация, сертификация: Учебник / И.П. Кошевая, А.А. Канке. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2012. - 416 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0293-6, 1000 экз.	3

Данные верны,

Директор инженерно-экономического колледжа _____ (Бычкова Т.И.)

Руководитель библиотеки _____ (Ахметзянова Р.Н.)

РАЗДЕЛ 4 КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ВЫПУСКНИКОВ ПО ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

4.1 Сведения о результатах промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) программы подготовки специалистов среднего звена

Цикл дисциплин	**Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом**	*2012/2013 учебный год*		*2013/2014 учебный год*	
		Успеваемость, %	**Качество успеваемости, %**	**Успеваемость, %**	**Качество успеваемости, %**
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	Основы философии				
	История			100%	66%
	Иностранный язык				
	Татарский язык			100%	-
	История Татарстана			100%	66%
	Физическая культура	100%	-	100%	-
Математический и общий естественнонаучный цикл	Математика	100%	66%	100%	66%
	Компьютерное моделирование			100%	66%
	Информационное обеспечение профессиональной деятельности	100%	66%		
Общепрофессиональные дисциплины	Инженерная графика	100%	66%		
	Электротехника	100%	66%		
	Техническая механика	100%	66%		
	Охрана труда				
	Материаловедение	100%	66%		
	Экономика организации				
	Электронная техника	100%	66%		
	Вычислительная техника	100%	66%		
	Электротехнические измерения	100%	66%		
	Электрические машины	100%	66%		
	Менеджмент	100%	66%		
	Основы программирования и базы данных				
	Промышленные сетевые стандарты				
	Безопасность жизнедеятельности			100%	66%
Профессиональный модуль: Контроль и	Технология формирования систем автоматического управления типовых технологических процессов, средств измерений, несложных мехатронных			100%	66%

метрологическое обеспечение средств и систем автоматизации	устройств и систем				
	Методы осуществления стандартных и сертификационных испытаний, метрологических поверок средств измерений			100%	66%
	Теоретические основы контроля и анализа функционирования систем автоматического управления			100%	66%
	Учебная практика	100%	66%		
	Производственная практика (по профилю специальности)			100%	66%
	Экзамен квалификационный				
Профессиональный модуль: Организация работ по монтажу, ремонту и наладке систем автоматизации, средств измерений и мехатронных систем	Теоретические основы организации монтажа, ремонта, наладки систем автоматического управления, средств измерений и мехатронных систем			100%	66%
	Производственная практика (по профилю специальности)			100%	66%
	Экзамен квалификационный			100%	66%
Профессиональный модуль: Эксплуатация систем автоматизации	Теоретические основы технического обслуживания и эксплуатации автоматических и мехатронных систем управления			100%	66%
	Производственная практика (по профилю специальности			100%	66%
	Экзамен квалификационный				
Профессиональный модуль:Разработка и моделирование несложных систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов	Теоретические основы разработки и моделирования несложных систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов				
	Теоретические основы разработки и моделирования отдельных несложных модулей и мехатронных систем				
	Производственная практика (по профилю специальности)				
	Экзамен квалификационный				
Профессиональный модуль:Провед	Теоретические основы обеспечения надежности систем автоматизации и модулей мехатронных систем				

ение анализа характеристик и обеспечение надежности систем автоматизации (в строительстве)	Технология контроля соответствия и надежности устройств и функциональных блоков мехатронных и автоматических устройств и систем управления				
	Производственная практика (по профилю специальности				
	Экзамен квалификационный				
Профессиональный модуль:Выполнение работ по профессии слесарь по контрольно-измерительным приборам	Организация работы слесаря по контрольно-измерительным приборам			100%	66%
	Учебная практика			100%	66%
	Экзамен квалификационный				

* Успеваемость – удельный вес обучающихся, получивших по результатам промежуточной аттестации оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»

** Качество успеваемости – удельный вес обучающихся, получивших по результатам промежуточной аттестации оценки «отлично», «хорошо».

Анализ успеваемости студентов специальности 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (в машиностроении) показывает, что результаты прохождения ими итоговых контрольных мероприятий являются удовлетворительными. 100% студентов обучаются на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

Данные верны,

Директор инженерно-экономического колледжа _____ (Бычкова Т.И.)

ЧАСТЬ II

РАЗДЕЛ 1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

На основании приказа ректора КФУ от 12.03.2014 №01-06/224 «**Об организации подготовки университета к государственной аккредитации»** комиссия под председательством Директора Набережночелнинского института (филиала) Казанского (Приволжского) федерального университета Ганиева М.М. в составе:

1. Директора инженерно-экономического колледжа Бычковой Т.И.
2. Заместителя директора по ОД Бикулова Р.А.
3. Начальника УМУ Гумерова А.З.
4. Директора ООО «Автоматизация технологий «АМИР»» Гаралёва М.М.

рассмотрела материалы по самообследованию программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.07 «Автоматизация технологических процессов и производств (в машиностроении)» и определила следующее.

Подготовка специалистов по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 15.02.07 «Автоматизация технологических процессов и производств (в машиностроении)» ведется в ФГАОУ ВПО КФУ с 2011 года. Право КФУ на подготовку специалистов среднего профессионального образования подтверждено следующими документами:

Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 90Л01 №0000747, рег. №0699 от 23 апреля 2013 года, выданная Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации серия 90А01 №0000870, рег.№0811 от 16 августа 2013 года, выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, действующее до 26.04.2015 г.

1.1. Наличие и достаточность нормативной и организационно-распорядительной документации по организации и ведению учебно-методической и научной работы

Подготовка специалистов среднего профессионального образования ведется в Инженерно-экономическом колледже Набережночелнинского института (филиала) Казанского (Приволжского) федерального университета. Инженерно-экономический колледж Набережночелнинского института (филиала) Казанского (Приволжского) федерального университета является структурным подразделением КФУ и свою деятельность осуществляет на основании следующих нормативных документах:

Федеральные законы

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Постановления Правительства Российской Федерации

- Постановление №1039 от 18.11.2013 «О государственной аккредитации образовательной деятельности»;
- Постановление №1035 от 18.11.2013 «О федеральной информационной системе государственной научной аттестации»;

- Постановление №1026 от 18.11.2013 «Об утверждении Правил предоставления государственной поддержки образовательного кредитования»;
- Постановление №966 от 28.10.2013 «О лицензировании образовательной деятельности»;
- Постановление №959 от 25.10.2013 «О Федеральном агентстве научных организаций»;
- Постановление №899 от 10.10.2013 «Об установлении нормативов для формирования стипендиального фонда за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета»;
- Постановление №891 от 08.10.2013 «Об установлении квоты на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации»;
- Постановление №842 от 24.09.2013 «Об утверждении Положения о порядке присуждения учёных степеней»;
- Постановление №836 от 23.09.2013 «Об утверждении Положения о Высшей аттестационной комиссии при Минобрнауки России»;
- Постановление №797 от 10 сентября 2013 «О создании федеральной информационной системы «Федеральный реестр апостилей, проставленных на документах об образовании и (или) о квалификации»;
- Постановление №755 от 31.08.2013 «О федеральной информационной системе обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших программы подготовки специалистов среднего звена основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных системах обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших программы подготовки специалистов среднего звена основного общего и среднего общего образования»;
- Постановление №729 от 26.08.2013 «О федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении»;
- Постановление №719 от 20.08.2013 «О государственной информационной системе государственного надзора в сфере образования»;
- Постановление №707 от 15.08.2013 «Об установлении размера стипендии, выплачиваемой слушателям подготовительных отделений федеральных государственных образовательных организаций высшего образования, обучающимся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета»;
- Постановление №706 от 15.08.2013 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
- Постановление №697 от 14.08.2013 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности»;
- Постановление №678 от 08.08.2013 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»;

- Постановление №662 от 05.08.2013 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Постановление №661 от 05.08.2013 «Об утверждении Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений»;
- Постановление №660 от 05.08.2013 «О порядке включения иностранных образовательных организаций в перечень иностранных образовательных организаций, которые выдают документы об образовании и (или) квалификации, признаваемых в РФ»;
- Постановление №627 от 25.06.2013 «Об утверждении требований к осуществлению государственного контроля (надзора) в сфере образования за деятельностью образовательных организаций, реализующих образовательные программы, содержащие сведения, составляющие государственную тайну»;
- Постановление №611 от 20.06.2013 «Об утверждении Правил подтверждения документов об образовании и (или) о квалификации»;
- Постановление №582 от 10.06.2013 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Постановление №438 от 24.05.2013 «О государственной информационной системе «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам»;
- Постановление №437 от 24.05.2013 «Об утверждении перечня специальностей, по которым федеральными государственными профессиональными образовательными организациями реализуются образовательные программы среднего профессионального образования в сферах обороны, производства продукции по оборонному заказу, внутренних дел, безопасности, ядерной энергетики, транспорта и связи, наукоемкого производства»;
- Постановление №370 от 24.04.2013 «Об утверждении Правил оплаты услуг экспертов и экспертных организаций и возмещения расходов, понесенных ими в связи с проведением аккредитационной экспертизы»;
- Постановление №350 от 17.04.2013 «Об утверждении Правил установления организациям, осуществляющим образовательную деятельность, контрольных цифр приема граждан по профессиям, специальностям и направлениям подготовки для обучения по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального и высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета».

Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации

- Приказ №1324 от 10.12.2013 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ №1236 от 13.11.2013 «О назначении персональных стипендий имени А.А. Собчака студентам юридических факультетов образовательных организаций высшего образования Российской Федерации, имеющих государственную аккредитацию, на 2013/14 учебный год»;
- Приказ №1189 от 25.10.2013 «О назначении стипендий Президента Российской Федерации и стипендий Правительства Российской Федерации студентам образовательных организаций высшего образования, подведомственных Министерству образования и науки

Российской Федерации, и частных образовательных организаций высшего образования, имеющих государственную аккредитацию, на 2013/14 учебный год»;

- Приказ №1177 от 23.10.2013 «Об определении общих объемов контрольных цифр приема граждан по профессиям, специальностям и направлениям подготовки для обучения по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального и высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета в 2014 году»;
- Приказ №1122 от 07.10.2013 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по соответствующим образовательным программам, в случае приостановления действия лицензии, приостановления действия государственной аккредитации полностью или в отношении отдельных уровней образования, укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки»;
- Приказ №1076 от 19.09.2013 «Об утверждении перечня дополнительных вступительных испытаний творческой и (или) профессиональной направленности при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета»;
- Приказ №1061 от 12.09.2013 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;
- Приказ № 1059 от 12.09.2013 «Об утверждении Порядка формирования перечней профессий, специальностей и направлений подготовки»;
- Приказ № 1050 от 06.09.2013 «Об организации сбора и обработки отчетов по формам федерального статистического наблюдения СПО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования» и ВПО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования» на начало 2013/14 учебного года»;
- Приказ №1015 от 30.08.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ №989 от 27.08.2013 «Об утверждении образцов и описаний аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и приложений к ним»;
- Приказ №975 от 22.08.2013 «Об утверждении формы свидетельства о признании иностранного образования и (или) иностранной квалификации и технических требований к нему»;
- Приказ №968 от 16.08.2013 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ №958 от 14.08.2013 «Об утверждении Порядка создания профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы»;

- Приказ №611 от 23.07.2013 «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования»;
- Приказ №531 от 04.07.2013 «Об утверждении образцов и описаний диплома о среднем профессиональном образовании и приложения к нему»;
- Приказ №513 от 02.07.2013 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
- Приказ №499 от 01.07.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ №491 от 28.06.2013 «Об утверждении Порядка аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, всероссийской олимпиады школьников и олимпиад школьников»;
- Приказ №464 от 14.06.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ №462 от 14.06.2013 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ №455 от 13.06.2013 «Порядок и основания предоставления академического отпуска обучающимся»;
- Приказ №443 от 06.06.2013 «Об утверждении Порядка и случаев перехода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, с платного обучения на бесплатное»;
- Приказ №338 от 17.06.2013 «Об утверждении порядка и условий аккредитации образовательных организаций высшего образования, осуществляющих проведение единого квалификационного экзамена»;
- Приказ №292 от 18.04.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Приказ №291 от 18.04.2013 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Приказ №203 от 22.03.2013 «Об утверждении образцов студенческого билета для студентов и зачетной книжки для студентов (курсантов), осваивающих программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры»;
- Приказ №185 от 15.03.2013 «Об утверждении порядка применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания»;
- Приказ №159 от 06.03.2013 «Об утверждении Порядка создания образовательными организациями, реализующими образовательные программы высшего образования, в научных организациях и иных организациях, осуществляющих научную (научно-исследовательскую) деятельность, кафедр, осуществляющих образовательную деятельность».

1.2. Перечень документации подразделений по организации учебно-воспитательного процесса, методической, научно-методической, при реализации ППССЗ в КФУ

- Устав КФУ (Утверждены приказом Министерства образования и науки РФ №1664 от 19 мая 2011 г.);
- Регламент Ученого совета федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (Протокол №6 от 29 июня 2011 г.);
- Положение об Ученом совете Набережночелнинского института (филиала) Казанского (Приволжского) федерального университета;
- Положение о Набережночелнинском институте (филиале) Казанского (Приволжского) федерального университета;
- Решения Ученого совета КФУ;
- Решения Ученого совета Набережночелнинского института (филиала) Казанского (Приволжского) федерального университета;
- Правила внутреннего распорядка КФУ (№ 0.1.1.67-06/87/12 от 12 июля 2012 г.);
- Положение о порядке проведения практики студентов федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (0.1.1.56-06/43/11 от 12 ноября 2011 г.);
- Положение об организации текущего и промежуточного контроля знаний студентов в КФУ (№ 0.1.1.67-06/43/12 от 19 апреля 2012 г.);
- Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов, аспирантов и докторантов КФУ (0.1.1.67-06/108/12 от 20 августа 2012 г.);
- Положение об академических консультантах (тьюторах) в КФУ (№ 0.1.1.67-06/97/12 от 19 июля 2012 г.);
- Положение об Учебно-методическом Совете федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/9/13 от 30 января 2013 г.)
- Положение о выборах декана факультета федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (Протокол №7 от 3 июля 2012 г.)
- Положение о платных образовательных услугах по основным образовательным программам высшего и среднего профессионального образования в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/124/13 от 19 августа 2013г.);
- Программа развития Казанского федерального университета на 2010 - 2019 годы **одобрена** распоряжением Правительства Российской Федерации от 13 сентября 2010 г. № 1543-р;
- Программа повышения конкурентоспособности федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» среди ведущих мировых научно-образовательных центров на 2013–2020 гг.;
- Правила приема в федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» на 2013-2014 учебный год (Приняты решением Ученого

совета ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» от 27 декабря 2012 г., протокол № 10);

- Положение об академической мобильности студентов, аспирантов, преподавателей и научных сотрудников федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.56-06/51/11);
- Положение об электронных образовательных ресурсах федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.56-06/54/11 от 26 октября 2011г.);
- Положение об Учебно-методическом управлении федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/49/13 от 3 апреля 2013г.);
- Положение о Компьютерном классе Казанского государственного университета (от 17.05.2009г.);
- Положение об Учебной программе (№ 0.1.1.56-06/74/11 от 23 декабря 2011г.);
- Положение о проведении конкурса по выявлению и поощрению лучших преподавателей федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/43/14 от 25 марта 2014г.);
- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» , обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся (№ 0.1.1.64-06/50/15 26.01.2015г.);
- Временный регламент расчета нагрузки профессорско-преподавательского состава федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/70/14 от 21.05.2014 г.);
- Регламент разработки и ввода в эксплуатацию электронных образовательных ресурсов федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.56-06/60/11 от 21.11.2011г.);
- Регламент проведения планового внутреннего аудита факультетов (институтов) в Казанском государственном университете (от 28.02.2008г.);
- Регламент подготовки и защиты курсовой работы в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.56-06/48/11 от 20.10.2011г.);
- Регламент о порядке разработки и выпуска учебных изданий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/91/13 от 21.06.2013г.);
- Регламент использования системы «Антиплагиат» для проверки и оценки письменных работ студентов в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/195/14 от 22.11.2014г.);

- Регламент движения контингента обучающихся (перевод, восстановление и отчисление студентов) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.56-06/53/11 от 26.10.2011 г.);
- Регламент учебно-методического комплекса КФУ (№ 0.1.1.56-06/49/11 от 20 октября 2011 г.);
- Регламент об итоговой государственной аттестации выпускников (№ 0.1.1.56-06/76/11 от 26 декабря 2011 г.).

В структуру Набережночелнинского института (филиала) Казанского (Приволжского) федерального университета входят:

Автомобильное отделение
- Кафедра механики и конструирования
- Кафедра материалов, технологий и качества
- Кафедра машиностроения
- Кафедра автомобилей, автомобильных двигателей и дизайна
- Кафедра конструкторско-технологического обеспечения машиностроительных производств
- Кафедра сервиса транспортных систем
- Кафедра эксплуатации автомобильного транспорта

Отделение энергетики и информатизации
- Кафедра физики
- Кафедра системного анализа и информатики
- Кафедра высокоэнергетических процессов и агрегатов
- Кафедра электроэнергетики и электротехники
- Кафедра автоматизации и управления
- Кафедра информационных систем

Строительное отделение
- Кафедра математики
- Кафедра химии и экологии
- Кафедра технологии строительства и управления недвижимостью
- Кафедра промышленного, гражданского строительства и строительных материалов

Экономическое отделение
- Кафедра экономической теории и экономической политики
- Кафедра финансов и бухгалтерского учета
- Кафедра производственного менеджмента
- Кафедра логистики и маркетинга
- Кафедра экономики предприятий
- Кафедра математических методов в экономике

Юридическое отделение
- Кафедра теории и истории государства и права
- Кафедра конституционного, международного и административного права
- Кафедра гражданского и предпринимательского права
- Кафедра экологического, семейного и трудового права
- Кафедра уголовного права
- Кафедра уголовного процесса и криминалистики

Социально-гуманитарное отделение

- Кафедра физического воспитания и спорта
- Кафедра иностранных языков
- Кафедра гуманитарных наук
- Кафедра социальных наук
- Кафедра массовых коммуникаций
- Кафедра филологии

Инженерно-экономический колледж
Центр дополнительного образования
Музей

Выводы: *подготовка специалистов по специальности 15.02.07 «Автоматизация технологических процессов и производств (в машиностроении)» осуществляется в КФУ в Инженерно-экономическом колледже Набережночелнинского института (филиала) Казанского (Приволжского) Федерального университета в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности.*

Права и обязанности участников образовательного процесса в КФУ в Инженерно-экономическом колледже Набережночелнинского института (филиала) Казанского (Приволжского) Федерального университета регулируются Уставом федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет», Правилами внутреннего распорядка, Положением о Набережночелнинском институте (филиале) Казанского (Приволжского) федерального университета, а также иными нормативными актами.

Документационная поддержка образовательного процесса в Инженерно-экономическом колледже Набережночелнинского института (филиала) Казанского (Приволжского) Федерального университета организована в строгом соответствии со сводной номенклатурой дел, утвержденной Приказом ректора (№0.1.1.56-27 от 18.01.2010). В целях систематизации и контроля в Инженерно-экономическом колледже Набережночелнинского института (филиала) Казанского (Приволжского) Федерального университета организована работа по ежегодному представлению отчета о деятельности, а также годовых и перспективных планов работы в области учебно-методической и воспитательной работы со студентами.

Таким образом, анализ нормативной и организационно-распорядительной документации КФУ позволяет сделать вывод о ее соответствии предъявленным требованиям и действующему законодательству, Уставу КФУ, Положением о Набережночелнинском институте (филиале) Казанского (Приволжского) федерального университета и другим локальным нормативно-правовым актам.

РАЗДЕЛ 2. СВЕДЕНИЯ ПО ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

На 01.10.2013г. в Инженерно-экономическом колледже по специальности 15.02.07 «Автоматизация технологических процессов и производств (в машиностроении)» обучается 5 человек. Все студенты обучаются по договорам с полным возмещением затрат на обучение. Целевого приема нет. Доля студентов, отчисленных за неуспеваемость с 01.09.2013г. по 01.10.2014г. составляет 0 %. Сохранность контингента составляет 100 %.

С целью профориентационной работы и набора студентов, ежегодно Инженерно-экономический колледж Набережночелнинского института (филиала) Казанского

(Приволжского) федерального университета организует ряд мероприятий для абитуриентов специальности «Автоматизация технологических процессов и производств (в машиностроении)»:

- дни открытых дверей;
- тематические лекции;
- выездные дни открытых дверей;
- предметные олимпиады.

В соответствии с Правилами приема в КФУ (утверждены Ученым советом, протокол от 27.12.2012 №10) прием и зачисление на специальность среднего профессионального образования 15.02.07 «Автоматизация технологических процессов и производств (в машиностроении)» осуществляется на основании аттестата об основном общем образовании (для абитуриентов, поступающих на базе основного общего образования).

Стоимость обучения на местах с оплатой стоимости обучения утверждается Приказом ректора на основании решения Ученого совета КФУ. Стоимость обучения одного студента очной формы обучения за один учебный год для обучающихся на договорной основе 1 курс – 31 200 руб.; 3 курс – 23856 руб.

Контингент очной формы обучения по специальности 15.02.07.41 «Автоматизация технологических процессов и производств (в машиностроении)» на 01.10.2014 г. составляет 5 человек.

Выводы: с*пециальность 15.02.07 «Автоматизация технологических процессов и производств (в машиностроении)» пользуется спросом среди школьников г. Набережные Челны, Закамского региона.*

РАЗДЕЛ 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

3.1. Обязательный минимум содержания ППССЗ

Подготовка специалистов среднего профессионального образования по специальности «Автоматизация технологических процессов и производств (в машиностроении)» в Инженерно-экономическом колледже Набережночелнинского института (филиала) Казанского (Приволжского) федерального университета ведется в соответствии с образовательной программой, разработанной на основе Федерального Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного Министерством образования и науки РФ 18.04.2014г. (приказ № 32681).

По специальности, реализуемой на основе ФГОС СПО в КФУ разработана и утверждена программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), которая представляет собой совокупность учебно-методической документации и включает в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

ППССЗ состоит из следующего комплекта документов:

- общей характеристики ППССЗ, в которой указывается её миссия, цели, задачи, нормативный срок освоения, общая трудоёмкость в часах, а также требования к уровню подготовки абитуриента, необходимые для освоения данной ППССЗ;
- характеристики профессиональной деятельности выпускника обосновывающей требования к результатам освоения студентом ППССЗ (компетенциям) и включает в себя область, объекты, виды и задачи профессиональной деятельности выпускника, которые перечислены в соответствующем ФГОС СПО;
- документов, регламентирующих содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ (структурную матрицу формирования компетенций; учебный план и календарный учебный график (прилагаются в виде утверждённого учебного плана по принятой в КФУ форме); рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин; программы практик;
- описания учебно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса (перечня основных учебников, учебно-методических пособий и информационных ресурсов для учебной деятельности студентов по всем элементам учебного плана ППССЗ или ссылки на соответствующие разделы ППССЗ; перечня методических рекомендаций и информационных ресурсов по организации образовательного процесса и преподавательской деятельности для профессорско-преподавательского состава, реализующего ППССЗ или ссылки на соответствующие разделы ППССЗ; правил библиотечно-информационного обслуживания в КФУ; правил пользования информационно-компьютерными ресурсами в рамках образовательного процесса; кадровое обеспечение образовательного процесса);
- сведений о профессорско-преподавательском, учебно-вспомогательном, административном и ином персонале, участвующем в реализации ППССЗ, материально-техническом обеспечении образовательного процесса.
- характеристики социально-культурной среды вуза, обеспечивающей развитие общих компетенций выпускников (описание условий, созданных для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственно-духовных, гражданственных, общекультурных качеств студентов, а так же ряд документов, регламентирующих воспитательную деятельность и характеризующих организацию внеучебной работы);

- нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися ППССЗ, а именно: материалы для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций (экзаменационные билеты, тестовые задания и т.п.);
- других нормативно-методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся, представляющих из себя различные документы и материалы, направленные на обеспечение качества подготовки студентов, не нашедших отражения в предыдущих разделах ППССЗ.

Ежегодный процесс разработки и согласования учебных планов включает в себя обсуждение на заседаниях предметно-цикловых комиссий и согласование с Учебно-методическим управлением Набережночелнинского института (филиала) Казанского (Приволжского) федерального университета и утверждение директором Набережночелнинского института (филиала) Казанского (Приволжского) федерального университета. Многоступенчатая система контроля позволяет учесть не только изменившиеся тенденции академической среды, но и учесть требования работодателей. Совершенствование профессиональных образовательных программ и учебно-методической документации в КФУ ориентировано на поддержание не только высокого качественного уровня подготовки специалистов, но и на обеспечение конкурентоспособности Университета.

В соответствии с ФГОС СПО учебный план подготовки специалиста по специальности «Автоматизация технологических процессов и производств (в машиностроении)» предусматривает изучение следующих учебных циклов: общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ.00); математический и общий естественнонаучный цикл (ЕН.00); профессиональный цикл (П.00), включающий в себя общепрофессиональные дисциплины (ОП.00) и профессиональные модули (ПМ.00); а также разделов: учебная практика, производственная практика (по профилю специальности), производственная практика (преддипломная), промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация.

Каждый учебный цикл имеет обязательную и вариативную часть. Вариативная часть дает возможность расширения и (или) углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием обязательных дисциплин (модулей), позволяет студенту получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) для продолжения профессионального образования по программам высшего профессионального образования.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла предусматривает изучение таких обязательных дисциплин как «Основы философии» «История», «Иностранный язык», «Физическая культура», обязательная часть профессионального учебного цикла – изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

В процессе подготовки специалистов особое внимание уделяется физической подготовке студентов. Объем обязательной учебной нагрузки по дисциплине «Физическая культура» для студентов очной формы обучения составляет 172 часа за весь период обучения, объем максимальной нагрузки – 344 часа на весь период обучения. Это соответствует требованиям ФГОС СПО (еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях) на весь период теоретического обучения).

3.2. Сроки освоения ППССЗ

Нормативный срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности «Автоматизация технологических процессов и производств (в машиностроении)» для обучающихся на базе среднего общего образования при очной форме

обучения составляет 2 года 10 месяцев, что полностью соответствует нормативному сроку, установленному ФГОС.

Анализ учебных планов, расписаний занятий по специальности «Автоматизация технологических процессов и производств (в машиностроении)» очной формы обучения показал, что максимальный объем учебных занятий в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению программы подготовки специалистов среднего звена (очная форма обучения) составляет 54 академических часа. Объем обязательной учебной нагрузки составляет 36 часов в неделю.

Учебным планом предусмотрено в учебном году 11 недель каникулярного времени на 1-2 курсе, в том числе 2 недели в зимний период; 10 недель – на 2 курсе, в том числе 2 недели в зимний период; 2 недели (в зимний период) – на третьем курсе - что соответствует ФГОС СПО.

Общая трудоемкость освоения программы подготовки специалистов среднего звена 4644 часов.

Все учебные циклы отражены в учебном плане. В учебном плане и расписании занятий присутствуют обязательные дисциплины и междисциплинарные курсы на протяжении всего срока освоения ППССЗ. Так, общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл включает 4 обязательные дисциплины, математический и общий естественнонаучный учебный цикл включает 3 обязательные дисциплины, профессиональный цикл включает 12 обязательных общепрофессиональных дисциплин и 6 обязательных профессиональных модулей.

К обязательной части программ общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла, согласно стандарту, относятся: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура». Трудоемкость всех обязательных дисциплин данного цикла в учебном плане составляет 683 часа, что соответствует требованиям стандарта (не менее 660 часов максимальной учебной нагрузки обучающегося).

Математический и общий естественнонаучный учебный цикл включает 3 обязательные дисциплины: «Математика», «Компьютерное моделирование», «Информационное обеспечение профессиональной деятельности». Объем максимальной учебной нагрузки по всем обязательным дисциплинам данного цикла – 371 час, что соответствует требованиям стандарта (не менее 220 часов максимальной учебной нагрузки обучающегося).

Дисциплины профессионального учебного цикла и профессиональные модули играют особую роль в учебной подготовке по специальности «Автоматизация технологических процессов и производств (в машиностроении)». К обязательным общепрофессиональным дисциплинам цикла относятся: «Инженерная графика», «Электротехника», «Техническая механика», «Охрана труда», «Материаловедение», «Экономика организации», «Электронная техника», «Вычислительная техника», «Электротехнические измерения», «Электрические машины», «Менеджмент», «Безопасность жизнедеятельности». Объем максимальной учебной нагрузки по общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла составляет 1797 часов, из них объем обязательной части – 1096 часов, объем вариативной части – 701 час, что соответствует требованиям стандарта. К обязательным профессиональным модулям относятся: «Контроль и метрологическое обеспечение средств и систем автоматизации», «Организация работ по монтажу, ремонту и наладке систем автоматизации, средств измерений и мехатронных систем», «Эксплуатация систем автоматизации», «Разработка и моделирование несложных систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов», «Проведение анализа характеристик и обеспечение надежности систем автоматизации (в машиностроении)», «Выполнение работ по профессии слесарь по контрольно-измерительным приборам». Объем

максимальной учебной нагрузки обучающегося по профессиональным модулям составляет 1644 часа, в том числе объем обязательной части – 1264 часов, объем вариативной части – 380 часов, что соответствует требованиям стандарта.

Расписание занятий полностью соответствует учебному плану как по количеству недель, так и по совпадению сроков начала и окончания семестров, модулей, сессий, практик, каникул. Соблюдены все установленные формы аттестации.

Расхождений в последовательности и логичности изучения учебных дисциплин с учебным планом нет. Применяются промежуточные аттестации: их виды и формы указаны в рабочих программах дисциплин. Формы промежуточной аттестации: экзамен, зачет, дифференцированный зачет. Самостоятельная работа студентов организована разнообразными способами: чтение первоисточников, перевод иностранной специальной литературы на русский язык, выполнение домашних заданий, написание эссе, рефератов, изучение законов, выполнение курсовых работ и т.д.

Выводы: *структура программы подготовки специалистов среднего звена по специальности «Автоматизация технологических процессов и производств (в машиностроении)» соответствует стандарту, в учебном плане присутствуют все дисциплины и профессиональные модули обязательной части. Вариативная часть учебных циклов ППССЗ 1404 часа использована в полном объеме.*

Таблица 1

Обязательный минимум содержания и сроки освоения
программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки

№	Наименование показателя	ФГОС СПО (15.02.07)	По плану	Регламентирующий раздел ФГОС СПО	Отклонение по плану
1 Требования к срокам освоения программы подготовки специалистов среднего звена (для обучающихся на базе среднего общего образования)					
1.1	Соответствие срока освоения ППССЗ, лет, мес.	2 года 10 мес.	2 года 10 мес.	Раздел III ФГОС СПО	-
1.2	Соответствие срока освоения ППССЗ, нед.	147	147	Разделы VI, VII, ФГОС СПО	-
1.3	Соответствие срока обучения по учебным циклам, нед.	86	86	Разделы VI, VII, ФГОС СПО	-
1.4	Соответствие продолжительности учебной и производственной (по профилю специальности) практики, нед.	23	23	Раздел VI ФГОС СПО	-
1.5	Соответствие продолжительности производственной (преддипломной) практики, нед	4	4	Раздел VI ФГОС СПО	-
1.6	Соответствие продолжительности промежуточной аттестации, нед.	5	5	Разделы VI, VII, ФГОС СПО	-
1.7	Соответствие продолжительности государственной итоговой аттестации, нед.	6	6	Раздел VI ФГОС СПО	-
1.8	Соответствие общей	23	23	Разделы VI, VII, ФГОС СПО	-

№	Наименование показателя	ФГОС СПО (15.02.07)	По плану	Регламентирующий раздел ФГОС СПО	Отклонение по плану
	продолжительности каникулярного времени, нед.				
2 Требования к структуре программы подготовки специалистов среднего звена					
2.1	Общий объем максимальной учебной нагрузки обучающегося (профессиональная подготовка), час	4644	4644	Раздел VI ФГОС СПО	-
2.2	Общий объем обязательной учебной нагрузки (профессиональная подготовка), час	3096	3096	Раздел VI ФГОС СПО	-
2.3	Общий объем максимальной учебной нагрузки по общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу, час	Не менее 660	834	Раздел VI ФГОС СПО	-
2.4	Объем обязательных учебных занятий по общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу, час	Не менее 440	556	Раздел VI ФГОС СПО	-
2.5	Общий объем максимальной учебной нагрузки по математическому и общему естественнонаучному учебному циклу, час	Не менее 220	371	Раздел VI ФГОС СПО	-
2.6	Объем обязательных учебных занятий по математическому и общему естественнонаучному учебному циклу, час	Не менее 146	247	Раздел VI ФГОС СПО	-
2.7	Общий объем максимальной учебной нагрузки по общепрофессиональным дисциплинам, час	Не менее 1096	1797	Раздел VI ФГОС СПО	-
2.8	Объем обязательных учебных занятий по общепрофессиональным дисциплинам, час	Не менее 732	1197	Раздел VI ФГОС СПО	-
2.9	Общий объем максимальной учебной нагрузки по профессиональным модулям, час	Не менее 1264	1644	Раздел VI ФГОС СПО	-
2.10	Объем обязательных учебных занятий по профессиональным модулям, час	Не менее 842	1096	Раздел VI ФГОС СПО	-
3 Требования к условиям реализации программы подготовки специалистов среднего звена					

№	Наименование показателя	ФГОС СПО (15.02.07)	По плану	Регламентирующий раздел ФГОС СПО	Отклонение по плану
3.1	Максимальное количество экзаменов в учебном году:				
	1 курс	не более 8	3	-	-
	2 курс	не более 8	8	-	-
	3 курс	не более 8	5	-	-
3.2	Максимальное количество зачетов в учебном году:				
	1 курс	не более 10	9	-	-
	2 курс	не более 10	10	-	-
	3 курс	не более 10	9		
3.3	Количество каникулярных недель в уч.г., нед.:				
	1 курс	от 8 до 11,	11	Раздел VII ФГОС СПО	-
	2 курс	от 8 до 11	10	Раздел VII ФГОС СПО	-
	3 курс	2	2		
	Количество каникулярных недель в зимний период, нед.:				
	1 курс	Не менее 2	2	Раздел VII ФГОС СПО	-
	2 курс	Не менее 2	2	Раздел VII ФГОС СПО	-
	3 курс	Не менее 2	2	Раздел VII ФГОС СПО	-
3.4	Максимальный объем аудиторной нагрузки в неделю, час	36	36	Раздел VII ФГОС СПО	-
3.5	Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося в неделю (аудиторная и самостоятельная), час	54	54	Раздел VII ФГОС СПО	-

Выводы: *фактическое значение общего количества часов теоретического обучения, объем учебной нагрузки по циклам дисциплин* ***соответствует*** *требованиям ФГОС СПО (табл. 1).*

Обязательный минимум содержания дисциплин ***отражен*** *в рабочих программах и учебно-методических комплексах.*

Обязательный минимум содержания основных профессиональных образовательных программ ***соответствует*** *требованиям ФГОС.*

Сроки освоения основной профессиональной образовательной программы ***соответствуют*** *требованиям ФГОС.*

В рамках подготовки специалистов по специальности 15.02.07 «Автоматизация технологических процессов и производств (в машиностроении)» выполняются основные требования к условиям реализации ППССЗ. В целом нарушений, связанных условиями реализации программы подготовки специалистов среднего звена, не выявлено.

3.3. Результаты освоения программы подготовки специалистов среднего звена

Студенты Инженерно-экономического колледжа Набережночелнинского института (филиала) Казанского (Приволжского) федерального университета ориентированы преподавателями на

использование в процессе обучения Интернет-ресурсов, в т.ч. электронных баз данных: ScienceDirect, JSTOR, Oxford Journals, Cambridge Journals, НЭБ, East View, Springer Link, SAGE Journals Online, Интегрум, Springer Books, Научная библиотека им.И.Н.Лобачевского, ЭБС «Библиороссика», ЭБС Издательства «Лань», East View, eLIBRARY, ЭБС ZNANIUM.

Используются также и активные методы обучения: дискуссии, диспуты, деловые игры, публичная презентация, тренинг, методика «мозговой штурм», а также методы, основанные на изучении практики — case studies, экскурсии на предприятия. Все это является, в том числе, формами и методами активизации познавательной деятельности студентов и организации их самостоятельной работы. Эффективность данных методов для специальности «Автоматизация технологических процессов и производств (в машиностроении)» высока и не вызывает сомнений.

Инженерно-экономический колледж разрабатывает и утверждает основную образовательную программу для подготовки специалиста на основе ФГОС СПО. Освоение ППССЗ по ФГОС СПО предполагает выполнение курсовых работ по дисциплинам. По всем дисциплинам и практикам, включенным в учебный план, в случае их успешного прохождения выставляется итоговая оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачтено».

3.3.1. Содержание и уровень курсовых работ

В КФУ разработан и принят единый документ, регламентирующий подготовку и защиту курсовых работ, Регламент подготовки и защиты курсовой работы. Также в Инженерно-экономическом колледже имеются разработанные учебно-методические пособия для подготовки и защиты курсовой работы.

Курсовая работа является одним из видов учебной работы по дисциплине (междисциплинарному курсу в рамках профессионального модуля), и выполняются в пределах часов, отводимых на её (его) изучение

Тема курсовых работ и оценки вносятся в приложение к диплому, выдаваемому лицам, завершившим обучение по образовательным программам среднего профессионального образования. Курсовые работы подлежат хранению в колледже течение двух лет.

Курсовая работа - это самостоятельная учебно-методическая работа студента, выполняемая под руководством преподавателя по общепрофессиональным дисциплинам и профессиональным модулям учебного плана.

Курсовая работа по дисциплине (междисциплинарному курсу в составе профессионального модуля) имеет целью развитие у студентов навыков самостоятельной творческой работы, овладение методами современных научных исследований, углублённое изучение какого-либо вопроса, темы, раздела учебной дисциплины (профессионального модуля) (включая изучение литературы и источников). Курсовые работы по дисциплинам (междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей) выполняются, если это предусмотрено учебным планом. Руководителем курсовой работы по дисциплине (междисциплинарному курсу в рамках профессионального модуля) является, как правило, преподаватель, ведущий данную дисциплину (междисциплинарный курс). Руководителем также может быть назначен преподаватель, ведущий практические занятия, или иной преподаватель колледжа.

Темы курсовых работ по дисциплине (междисциплинарному курсу в составе профессионального модуля) и научные руководители утверждаются на заседаниях предметно-цикловых комиссий с участием работодателей. Курсовая работа по дисциплине

(междисциплинарному курсу в составе профессионального модуля) учебного плана выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение.

Студент специальности 15.02.07 «Автоматизация технологических процессов и производств (в машиностроении)» Краснова А.С. выполнила курсовую работу по междисциплинарному курсу «Технология формирования систем автоматического управления типовых технологических процессов, средств измерений, несложных мехатронных устройств и систем». Тема курсовой работы «Исследование системы автоматического регулирования». В курсовой работе рассмотрены: составление функциональной схемы системы автоматического регулирования; анализ системы автоматического регулирования. Представленный материал соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Студент специальности 15.02.07 «Автоматизация технологических процессов и производств (в машиностроении)» Галеев А.А. выполнил курсовую работу по междисциплинарному курсу «Технология формирования систем автоматического управления типовых технологических процессов, средств измерений, несложных мехатронных устройств и систем». Тема курсовой работы «Исследование системы автоматического регулирования». В курсовой работе рассмотрены: составление функциональной схемы системы автоматического регулирования; анализ системы автоматического регулирования. Представленный материал соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

При оценке курсовой работы преподаватели руководствуются следующими критериями:
— новизна и оригинальность исследования;
— актуальность темы исследования;
— степень проработанности существующих научных подходов, литературных и статистических источников;
— оформление понятийного аппарата;
— логика работы и ее соответствие постановке задачи исследования;
— полнота, завершенность и обоснованность выводов и предложений;
— соответствие требованиям по оформлению.

***Вывод**: уровень выполнения курсовых проектов (работ) и тематика **соответствует** требованиям ФГОС СПО.*

3.3.2.Организация практик

Согласно ФГОС СПО подготовка специалиста по специальности «Автоматизация технологических процессов и производств (в машиностроении)» предполагает прохождение практик: учебная, производственная (по профилю специальности), производственная (преддипломная). Все документы, необходимые для прохождения практики (программа практики, бланки договора, путевка студента-практиканта), а также методические рекомендации по прохождению практики находятся в Инженерно-экономическом колледже Набережночелнинского института (филиала) Казанского (Приволжского) федерального университета. На практику обучающийся направляется с заданием, отраженным в путевке студента-практиканта. Отчеты по практике с путевками студента-практиканта хранятся в Инженерно-экономическом колледже. Проведение практик регламентировано «Положением о порядке проведения практик студентов».

Практическая подготовка по программе осуществляется в ходе реализации практик:

- учебной;
- производственной (по профилю специальности);

- производственной (преддипломной).

Учебная и производственная (по профилю специальности) практики проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей.

Целью учебных и производственных (по профилю специальности) практик является закрепление, расширение, углубление и систематизация профессиональных знаний, получение представления о возможных карьерных траекториях выпускника, овладение общими и профессиональными компетенциями по специальности. Общая продолжительность учебных и производственных (по профилю специальности) практик определяется ФГОС СПО и составляет 23 недели.

Итоговый контроль по учебным и производственным (по профилю специальности) практикам осуществляется в форме дифференцированного зачета.

Целью производственной (преддипломной) практики является углубление первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверка готовности студента к самостоятельной трудовой деятельности, а также подготовка к выполнению выпускной квалификационной работы. Содержание практики устанавливается в соответствии с задачами практики и предусматривает работу в области сбора, обобщения и анализа информационных и статистических материалов, законодательных и нормативно-правовых актов, необходимых студентам для последующей подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы.

Общая продолжительность производственной (преддипломной) практики 4 недели. Итогом практики становится готовая для включения в состав выпускной квалификационной работы практическая часть, представляющая собой проведенное эмпирическое исследование.

Студенты Инженерно-экономического колледжа, обучающиеся по специальности «Автоматизация технологических процессов и производств (в машиностроении)», в основном проходят практику на предприятиях и в организациях различных организационно-правовых форм. Руководители практики в своих отзывах отмечают высокий уровень теоретической подготовки, инициативность и грамотность при применении знаний на практике, а также умение находить решения в сложных ситуациях.

В колледже имеются программы практик, которые разработаны в соответствии с видом, объектом и областью профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ФГОС СПО.

Студент специальности 15.02.07 «Автоматизация технологических процессов и производств (в машиностроении)» Маликов Дмитрий Игоревич проходил учебную практику в ООО «ЭнергоТехПроект». Отчет по практике содержит: анализ информационной структуры предприятия, описание программного обеспечения контроллеров (SIMANIC SW). Содержание отчета по практике соответствует заданию. Представленный материал отвечает требованиям федеральных государственных стандартов.

Студент специальности 15.02.07 «Автоматизация технологических процессов и производств (в машиностроении)» Лукичев Александр Сергеевич проходил учебную практику в ОАО «КАМАЗ». Отчет по практике содержит: общую характеристику организации, Применение системы автоматизированного проектирования AutoCAD 2002 в организации. Содержание отчета по практике соответствует заданию. Представленный материал отвечает требованиям федеральных государственных стандартов.

Регламентирующая документация по видам практик и документация по формам отчетности есть в наличии (программы практик, договоры с организациями/ предприятиями на

проведение практик, отзывы руководителей практик, дневники прохождения практик, отчеты студентов).

Выводы: *уровень организации практик соответствует требованиям ФГОС СПО, программы учебных и производственных (по профилю специальности) разработаны в полном объеме и обеспечены документами на 100 %.*

Программы учебных и производственных (по профилю специальности) практик ***соответствуют*** *требованиям ФГОС СПО и нормативной документации.*

3.4. Требования к учебно-методическому обеспечению

ППССЗ на 100% обеспечена учебно-методической документацией. Структура и содержание ППССЗ утверждены «Положением об основной образовательной программе ФГАОУ ВПО КФУ» (№0.1.1.56-06/2/12 от 23.01.2012 г.).

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена по специальности «Автоматизация технологических процессов и производств (в машиностроении)» базируется на утвержденном учебном плане. Учебный план включает в себя график учебного процесса и план учебного процесса, содержащий перечень учебных дисциплин, время, период и логическую последовательность их изучения, виды занятий и учебных, производственных (по профилю специальности) практик, производственную (преддипломную практику), формы и сроки промежуточной и итоговой аттестации.

Планирование учебного процесса осуществляется в целях обеспечения полного и качественного выполнения учебного плана и программ и базируется на следующих исходных данных:

- графике учебного процесса, который определяет сроки теоретического обучения, экзаменационных сессий и каникул, учебных, производственных (по профилю специальности) практик, производственной (преддипломной) практики;
- тематических планах учебных дисциплин, разрабатываемых на весь период обучения и актуализируемых с учетом требований академической и профессиональной среды;
- годовым индивидуальным планом преподавателя, включающим учебную нагрузку;
- распорядком дня, определяющим время начала и окончания занятий;
- аудиторным фондом, имеющимся в распоряжении колледжа.

Учебный план подготовки специалиста по специальности «Автоматизация технологических процессов и производств (в машиностроении)» включает в себя следующие элементы:

- учебные дисциплины;
- профессиональные модули;
- междисциплинарные курсы в рамках профессиональных модулей;
- учебные практики в рамках профессиональных модулей;
- производственные практики (по профилю специальности) в рамках профессиональных модулей;
- производственная практика (преддипломная);
- выпускную квалификационную работу.

Учебные дисциплины подразделяются на следующие виды:

- обязательные дисциплины;
- дисциплины, реализуемые за счет вариативной части ППССЗ.

Часть занятий в колледже проводится с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм (компьютерные игры, психологические тренинги) с использованием современных мультимедийных технологий, например, дисциплины «Экономика организации», «Менеджмент», междисциплинарный курс «Методы осуществления стандартных и сертификационных испытаний, метрологических поверок средств измерений».

В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с работодателями (ведущими специалистами и руководителями организаций Закамского региона).

Выводы: *учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности 15.02.07 «Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)».*

РАЗДЕЛ 4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

4.1. Текущий и промежуточный контроль

Контроль знаний студентов до окончания теоретического обучения разделяется на:

- текущий,
- промежуточный,
- итоговый.

Формами текущего контроля знаний являются домашние задания, контрольные и самостоятельные работы, рефераты, коллоквиумы, лабораторные работы, курсовые работы, доклады, подготовка презентаций и др.

Промежуточный контроль знаний предназначен для определения результатов изучения студентом части дисциплины и организуется по окончании периода обучения (семестра или модуля), если учебная дисциплина преподается более одного периода.

Экзамен и дифференцированный зачет оцениваются по четырехбальной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». За зачет проставляется «зачтено» или «незачтено». Оценки и зачеты проставляются в зачетную книжку и экзаменационную ведомость. В случае неудовлетворительной оценки на экзамене или незачета обучающийся в установленном порядке (см. Устав КФУ... «студент имеет право на две пересдачи») имеет возможность пересдать экзамен в течение дополнительной сессии.

4.2. Государственная (итоговая) аттестации выпускников

Итоговая государственная аттестация выпускников колледжа предусматривает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы) (далее – ВКР). Выпускная квалификационная работа (дипломная работа) представляет собой законченную разработку, в которой на основе профессионально ориентированной теоретической подготовкой решаются конкретные практические задачи, предусмотренные квалификацией и профессиональным предназначением специалиста в соответствии с ФГОС СПО.

Перечень документов, регламентирующих порядок проведения и содержание итоговой аттестации выпускников:

- Регламент об итоговой государственной аттестации выпускников;
- Список председателей ГЭК утвержденный Министерством образования и науки РФ;
- Состав ГЭК, утвержденный ректором;

- Программы итоговой государственной аттестации;
- Приказы об утверждении тем выпускных квалификационных работ
- Протоколы заседаний государственных экзаменационных комиссий;
- Расписание итоговой государственной аттестации и др.

Анализ тематики и содержания выпускных квалификационных работ по специальности «Автоматизация технологических процессов и производств (в машиностроении) произвести не представляется возможным в силу того, что по данной специальности еще не было произведено ни одного выпуска.

Государственную экзаменационную комиссию (далее – ГЭК) возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность всех комиссий, входящих в ее состав, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам. Председатель ГЭК утверждается Министерством образования РФ. Кандидатуры председателей ГЭК из числа лиц, не работающих в университете (доктора наук, профессора соответствующего профиля, а при их отсутствии – кандидаты наук или крупные специалисты предприятий, организаций, учреждений, являющихся потребителями кадров данной специальности) вносятся на рассмотрение Ученого совета КФУ Ученым советом Набережночелнинского института (филиала) Казанского (Приволжского) федерального университета в ноябре–декабре текущего учебного года. Состав ГЭК по каждой программе подготовки специалистов среднего звена среднего образования формируется после утверждения председателя государственной экзаменационной комиссии. Комиссии формируются из научно-педагогического персонала университета, а также лиц приглашаемых из сторонних организаций: авторитетных специалистов предприятий, учреждений и организаций – потребителей кадров данной специальности, ведущих преподавателей и научных сотрудников других образовательных организаций или научных учреждений. Состав комиссий утверждается приказом ректором университета. Предложения по составу комиссий представляет директор Инженерно-экономического колледжа. ГЭК действуют в течение одного календарного года. Для ведения документации приказом директора Набережночелнинского института (филиала) Казанского (Приволжского) федерального университета назначается технический секретарь комиссии, который обеспечивает исполнение графика работы комиссии, явку членов комиссии, представляет председателям ГЭК комплект документов по проведению итогового экзаменационного испытания, подготавливает необходимые материалы для работы комиссии и ведет протоколы заседания.

Защита ВКР по специальности проводится в устной форме. Это завершающий этап профессионального образования данной ступени образования. Приказом по Набережночелнинскому институту (филиалу) Казанского (Приволжского) федерального университета за студентом-выпускником закрепляется тема выпускной квалификационной работы, научный руководитель и рецензент. Тематика выпускных квалификационных работ каждый год утверждается на заседаниях предметно-цикловой комиссии, темы ВКР уникальны и из года в год не повторяются.

Каждая квалификационная работа на этапе защиты сопровождается отзывом научного руководителя и рецензента. Колледж организует предзащиту работ и дает заключение о допуске работы к защите. Рецензентами ВКР являются сторонние сотрудники/преподаватели других институтов/учреждений и преподаватели колледжа. Требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ определяются с учетом действующего Регламента «Об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений», методическими рекомендациями о выпускной квалификационной работе и порядке ее защиты (среднее профессиональное образование), методическими указаниями по

выполнению выпускной квалификационной работы для студентов специальности 15.02.07 «Автоматизация технологических процессов и производств (в машиностроении)».

Решение ГЭК об итоговой оценке выпускной квалификационной работы основывается на оценках: научного руководителя за работу, учитывающего её теоретическую и практическую значимость; рецензента за работу в целом; членов ГЭК за содержание работы, её защиту, включая доклад, ответы на вопросы и замечания рецензента и научного руководителя.

По итогам защит экзаменационная комиссия составляет протокол защиты выпускных квалификационных работ, в котором описывается процедура защит, оценивается актуальность тематик ВКР, сложность представленных работ, отражаются основные итоги.

Выводы: *документы, регламентирующие порядок проведения и содержание итоговой аттестации выпускников, разработаны в полном объеме (100 %) в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта.*

4.3. Связь с работодателями и оценка качества подготовки выпускников

Связь с работодателями и качество подготовки выпускников можно охарактеризовать по следующим позициям: востребованность выпускников, наличие отзывов, рекламаций, договоров на целевую подготовку.

Как правило, выпускники трудоустраиваются ещё будучи студентами (например, в ходе прохождении практики) или в первые месяцы после окончания обучения. Большинство студентов трудоустраивается по специальности.

При выборе места работы студенты и выпускники ориентируются как на собственные силы и возможности, так и прибегают к помощи преподавателей. Благодаря организации разнообразных мероприятий (дней карьеры, презентаций, курсов лекций, ярмарок вакансий, форумов работодателей, мастер-классов и пр.) с участием представителей бизнеса студенты получают широкие возможности по поиску наилучшего варианта трудоустройства.

Программа подготовки по специальности 15.02.07 «Автоматизация технологических процессов и производств (в машиностроении)» нацелена на удовлетворение потребности регионального рынка, имеющих прикладные знания в области организации и проведения работ по монтажу, ремонту, техническому обслуживанию приборов и инструментов для измерения, контроля, испытания и регулирования технологических процессов имеющих широкий набор профессиональных умений и навыков, приближенных к их будущей деятельности. Выпускник по специальности среднего профессионального образования «Автоматизация технологических процессов и производств (в машиностроении)» готовится к следующим видам профессиональной деятельности: контроль и метрологическое обеспечение средств и систем автоматизации (в машиностроении); организация работ по монтажу, ремонту и наладке систем автоматизации (в машиностроении); эксплуатация систем автоматизации (в машиностроении); разработка и моделирование несложных систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов (в машиностроении); проведение анализа характеристик и обеспечение надежности систем автоматизации (в машиностроении); выполнение работ по профессии слесарь по контрольно-измерительным приборам. Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится специалист среднего профессионального образования, определяется образовательной организацией совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками и работодателями.

Выпускник по данной специальности должен обладать следующими компетенциями: общими и профессиональными (см. таблицу 2). Выпускник Инженерно-экономического

колледжа по специальности 15.02.07 «Автоматизация технологических процессов и производств (в машиностроении)» будет востребован в областях профессиональной деятельности организация и проведение работ по монтажу, ремонту, техническому обслуживанию приборов и инструментов для измерения, контроля, испытания и регулирования технологических процессов

Таблица 2

Общие и профессиональные компетенции выпускника специальности 15.02.07 «Автоматизация технологических процессов и производств (в машиностроении)»

Индекс	Содержание
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ПК 1.1	Проводить анализ работоспособности измерительных приборов и средств автоматизации
ПК 1.2	Диагностировать измерительные приборы и средства автоматического управления
ПК 1.3	Производить поверку измерительных приборов и средств автоматизации
ПК 2.1	Выполнять работы по монтажу систем автоматического управления с учетом специфики технологического процесса
ПК 2.2	Проводить ремонт технических средств и систем автоматического управления
ПК 2.3	Выполнять работы по наладке систем автоматического управления
ПК 2.4	Организовывать работу исполнителей
ПК 3.1	Выполнять работы по эксплуатации систем автоматического управления с учетом специфики технологического процесса
ПК 3.2	Контролировать и анализировать функционирование параметров систем в процессе эксплуатации

ПК 3.3	Снимать и анализировать показания приборов
ПК 4.1	Проводить анализ систем автоматического управления с учетом специфики технологических процессов
ПК 4.2	Выбирать приборы и средства автоматизации с учетом специфики технологических процессов
ПК 4.3	Составлять схемы специализированных узлов, блоков, устройств и систем автоматического управления
ПК 4.4	Рассчитывать параметры типовых схем и устройств
ПК 4.5	Оценивать и обеспечивать эргономические характеристики схем и систем автоматизации
ПК 5.1	Осуществлять контроль параметров качества систем автоматизации
ПК 5.2	Проводить анализ характеристик надежности систем автоматизации
ПК 5.3	Обеспечивать соответствие состояния средств и систем автоматизации требованиям надежности
ПК 6.1	Выполнять слесарную обработку деталей по 11-12 квалитетам (4-5 классам точности) с подгонкой и доводкой деталей
ПК 6.2	Навивать пружины из проволоки в холодном и горячем состоянии
ПК 6.3	Производить слесарно-сборочные работы
ПК 6.4	Выполнять термообработку малоответственных деталей с последующей их доводкой
ПК 6.5	Выполнять пайку различными припоями
ПК 6.6	Составлять схемы соединений средней сложности и осуществлять их монтаж
ПК 6.7	Выполнять монтаж контрольно-измерительных приборов средней сложности и средств автоматики
ПК 6.8	Выполнять ремонт, сборку, регулировку, юстировку контрольно-измерительных приборов средней сложности и средств автоматики
ПК 6.9	Определять причины и устранять неисправности контрольно-измерительных приборов средней сложности
ПК 6.10	Проводить испытания отремонтированных контрольно-измерительных приборов и средств автоматики

Выводы: *выпускники Инженерно-экономического колледжа Набережночелнинского института (филиала) Казанского (Приволжского) федерального университета пользуются спросом у работодателей Закамского региона, и имеют высокие шансы на трудоустройство.*

РАЗДЕЛ 5.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Обеспеченность основной и дополнительной учебной литературой

Библиотечный фонд университета укомплектован учебными печатными и/или электронными изданиями по каждой дисциплине профессионального цикла из расчета не менее чем одно учебное печатное и/или электронное издание на одного обучающегося.

Библиотечный фонд университета укомплектован учебно-методическими печатными и/или электронными изданиями по каждому междисциплинарному курсу из расчета не менее чем одно печатное и/или электронное издание на одного обучающегося.

Библиотечный фонд университета укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экз. на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим из не менее чем 3 наименований отечественных журналов.

Электронная библиотека включает в себя Электронные библиотечные системы, содержащие учебные, справочные и др. издания; электронные ресурсы локального, сетевого и удаленного доступа; виртуальные указатели, созданные в помощь учебному процессу на основе электронного каталога и электронных ресурсов научной библиотеки; а также ссылки на свободные ресурсы Интернета, содержащие информацию по основным учебным дисциплинам.

Все обучающие имеют возможность доступа к фондам учебно-методической документации и изданиям по основным изучаемым дисциплинам, в том числе доступ к электронно-библиотечным системам, функционирующим в КФУ, обеспечивают возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося доступ к сети Интернет.

Для самостоятельной работы, выполнения рефератов, курсовых работ, практической подготовки, а также качественного прохождения итоговой аттестации обучающиеся пользуются библиотекой Набережночелнинского института (филиала) Казанского (Приволжского) федерального университета.

Поскольку библиотека КФУ является подписчиком большого числа как российских, так и зарубежных баз электронных библиотечных ресурсов, преподаватели и студенты имеют возможность пользоваться этими обширными базами для обогащения знаний по изучаемым дисциплинам и междисциплинарным курсам. В первую очередь через такие базы доступны периодические издания, которые эффективно используются в рамках междисциплинарных курсов в рамках прфессиональных модулей, изучаемых в Инженерно-экономическом колледже.

Информация по обеспеченности библиотечными и иными информационными ресурсами образовательного процесса:

Доступ к электронным ресурсам (полнотекстовым либо библиографическим) осуществляется на основании договоров с создателями информационных баз данных:

- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
- ГАРАНТ – информационно-правовая система
- Консультант Плюс - справочно-поисковая система законодательной информации
- Scopus - реферативная и наукометрическая электронная база данных.

- подписка на печатные периодические издания: журналы «Вестник машиностроения», «Информационно-управляющие системы», «Мехатроника, автоматизация, управление».
- подписка на электронные периодические издания: журналы «Инженерно-физический журнал», «Научные и технические библиотеки», «Автоматика и телемеханика» (eLIBRARY, East View).

Выводы: *обеспеченность библиотечными и иными информационными ресурсами образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности 15.02.07 «Автоматизация технологических процессов и производств (в машиностроении)».*

РАЗДЕЛ 6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ

Реализация ППССЗ обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или научно-методической деятельностью.

Все штатные преподаватели и совместители, обеспечивающие образовательный процесс по специальности 15.02.07 «Автоматизация технологических процессов и производств (в машиностроении)» имеют высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Процент штатных ППС составляет 56%.

Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла ППССЗ, должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года. При этом они совершенствуют свои навыки, как в научно-исследовательской, так и преподавательской сфере. Такой порядок демонстрирует не просто наличие системы в планировании повышения квалификации, но включает в себя и стимулирующий аспект, что чрезвычайно важно для образовательного процесса в целом.

К основным формам повышения квалификации в Инженерно-экономическом колледже Набережночелнинского института (филиала) Казанского (Приволжского) федерального университета относятся: обучение в аспирантуре, докторантуре, соискательство, повышение квалификации и профессиональная переподготовка специалистов и руководящих работников с высшим образованием по новым перспективным направлениям науки; творческие отпуска научно-педагогических работников для завершения кандидатских и докторских диссертаций, учебников и учебных пособий; научная и педагогическая стажировка в ведущих университетах и научно-исследовательских организациях, в том числе за рубежом; получение второго высшего образования и т.д.

Требования к преподавателям включают постоянное совершенствование и повышение квалификации, что возможно только при активном участии в методических и научных конференциях, кооперации с ведущими российскими и зарубежными коллегами.

В Инженерно-экономическом колледже Набережночелнинского института (филиала) Казанского (Приволжского) федерального университета, широко распространена практика привлечения к обеспечению учебного процесса ведущих практиков и профессорско-преподавательского состава кафедр института. Так, к примеру, на условиях почасовой оплаты труда \ в качестве внутреннего совместителя проводят занятия:

№	Ф.И.О. преподавателя	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы	Наименование курса
1	Фардеев Артур Рифович	К.т.н.	Набережночелнинский институт (филиал) Казанского (Приволжского) федерального университета, кафедра «МК»	Техническая механика
2	Мустафин Азат Филькатович	К.п.н.	Набережночелнинский филиал «КНИТУ-КАИ»	Теоретические основы организации, монтажа, ремонта, наладки систем автоматического управления, средств измерений и мехатронных систем, Теоретические основы технического обслуживания и эксплуатации автоматических и мехатронных систем управления

Выводы: *реализуемая программа подготовки специалистов среднего звена полностью обеспечена научно-педагогическими кадрами необходимого качества.*

Квалификация преподавательских кадров соответствует нормативам, установленным лицензией.

Реализуемая программа подготовки специалистов среднего звена полностью обеспечена научно-педагогическими кадрами. В соответствии с требованиями ФГОС СПО все они проходят повышение квалификации и стажировки для развития профессиональных навыков и компетенций.

Организация учебного процесса соответствует учебному плану подготовки специалистов среднего профессионального образования по специальности 15.02.07 «Автоматизация технологических процессов и производств (в машиностроении)». В подготовке специалистов принимают участие высококвалифицированные преподаватели, учебный процесс основывается на достаточной материально-технической и финансовой базе.

В подготовке используются новейшие информационные технологии, все дисциплины обеспечены тестами, учебными пособиями и другим вспомогательным материалом, активно используются информационные технологии.

РАЗДЕЛ 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение программы подготовки специалистов среднего звена соответствует требованиям ФГОС СПО. В частности, в КФУ имеются все необходимые специализированные аудитории, лаборатории, обеспечивающие проведение лабораторных практикумов и практических занятий по всем дисциплинам.

Набережночелнинский институт (филиал) Казанского (Приволжского) федерального университета располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторно-практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки студентов, предусмотренных программой подготовки специалистов среднего звена, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам.

В ходе реализации программы подготовки специалистов среднего звена используются:

- общеуниверситетские аудитории для проведения лекционных, семинарских, практических занятий, оснащенные мультимедийной техникой (проектор или телевизор, персональный компьютер, экран или интерактивная доска);
- специализированные лаборатории, кабинеты, аудитории;
- для обеспечения учебного процесса оборудованы и функционируют компьютерные классы, оснащенные персональными компьютерами на базе процессора Pentium IV, объединенными во внутривузовскию единую локальную сеть с выходом в Интернет и установленным необходимым и специальным программным обеспечением.

В учебном процессе используются:

- операционные системы: Windows 2000/XP/;
- стандартные пакеты прикладных программ офисного назначения (Microsoft Office 2000/XP и пр.), в том числе:
- Автоматизация технологических процессов и производств подготовки текстов (Microsoft Word);
- системы электронных таблиц (Microsoft Excel);
- системы управления базами данных (Microsoft Access, Dbase);
- системы подготовки презентаций (Microsoft PowerPoint).

Преподаватели, осуществляющие подготовку по специальности 15.02.07 «Автоматизация технологических процессов и производств (в машиностроении)» в процессе осуществления своей профессиональной деятельности часто и эффективно используют возможности мультимедийного оборудования: демонстрируют фильмы, сопровождают выступления презентациями.

Сведения об используемом оборудовании для обеспечения программы подготовки специалистов среднего звена приведены ниже (таблица 3).

Таблица 3

Наименование лаборатории, мастерской	**Перечень оборудования, размещенного в лаборатории, мастерской**	**Количество единиц оборудования**
1	2	3
	ЛАБОРАТОРИИ	
Электротехники	Комплекс лабораторного оборудования по изучению электрических параметров трансформаторов, трехфазных и однофазных цепей, RC и RL контуров.	1
Технической механики	Автоматизированный лабораторный комплекс «Детали машин – передачи редукторные».	1
	Автоматизированный лабораторный комплекс «Детали машин – редуктор планетарный».	1
	Станок для динамической балансировки ТММ 1А ПС.	1
	Установка для изучения редуктора с цилиндрическими зубчатыми колесами ДПЗ К.	1
	Редуктор цилиндрический.	1
	Редуктор У2У-700-10-12У	1
	Установка для испытания подшипников скольжения ДМ-29М.	1
	Установка для определения коэффициента трения в подшипниках качения ДМ-28М.	1
	Установка для определения КПД механических передач.	1
	Планшеты: «Редуктор червячный», «Редуктор цилиндрический», «Редуктор конический», «Вариатор фрикционный дисковый», «Ремни плоские круглые, клиновые», «Пружины», «Подшипники», «Цепи».	1
Электронной техники	Лабораторный стенд по изучению характеристик полупроводниковых приборов.	1
Материаловедения	Машина METASERV 250	1
	Электроприводная насадка Vektor	1
	Компрессор ECU 200	1
	Виброакустическая аппаратура фирмы «Брюль и Къер»	1
	Компьютеры	
	Заточной станок PRORAB BS 175	1
	Сверлильный станок BD 7037	1
	Шлифмашинка угловая BWS 1155	1
	Микроскоп металлографический Альтами МЕТ 3/3МТ	1
	Дефектоскоп ультрозвуковой A1212 MASTER	1
	Прибор Т-3	1
	Весы электронные настольные SW-05W	1
	Весы электронные лабораторные GAS MWP-600	1
	Весы электронные настольные GAS GBL-220H	1
	Фрезерно-копировальный станок BZT	1
	Труба «Кундста»	1
Электротехнических измерений	Комплекс лабораторного оборудования по изучению электрических параметров трансформаторов, трехфазных и однофазных цепей, RC и RL контуров	1
Автоматического	Персональные компьютеры	10

управления	проектор	1
	интерактивная доска	1
	станки с ЧПУ	3
	портальный робот	1
	роботизированный комплекс	1
	учебные стенды по изучению датчиков	3
Типовых элементов, устройств систем автоматического управления и средств измерений	Персональные компьютеры	10
	проектор	1
	Интерактивная доска	1
	станки с ЧПУ	3
	портальный робот	1
	роботизированный комплекс	1
	учебные стенды по изучению датчиков	3
Автоматизации технологических процессов	Персональные компьютеры	10
	проектор	1
	интерактивная доска	1
	станки с ЧПУ	3
	портальный робот	1
	роботизированный комплекс	1
	учебные стенды по изучению датчиков	3
Монтажа, наладки, ремонта и эксплуатации систем автоматического управления	Персональные компьютеры	10
	проектор	1
	интерактивная доска	1
	станки с ЧПУ	3
	портальный робот	1
	роботизированный комплекс	1
	учебные стенды по изучению датчиков	3
Технических средств обучения	Персональные компьютеры	10
	проектор	1
	интерактивная доска	1
	портальный робот	1
	роботизированный комплекс	1
	учебные стенды по изучению датчиков	3
	МАСТЕРСКИЕ	
Слесарные	Микроскоп ФЭМ 14	1
	Плита	1
	профилометр Marh,	1
	высотомер Marh,	1
	микротведомер	1
	компьютеры	1
	кондиционер.	1
	Станок балансировочный Hofmann-4300.	1
	Станок шиномонтажный Hofmann-3300.	1
	Воздухораздаточная колонка С 411 М.	1
	Аппарат высокого давления НД 10/25 S.	1
	Топливораздаточная колонка НАРА 28-3.	1
	Стенд для правки дисков Titan ST/16.	1

	Стенд КДС - 5К.	1
	Станок сверлильный Р-175.	1
	Домкрат П-304.	1
	Зарядное устройство аккумуляторов Э-411.	1
	Подъемник автомобильный 178Д.	1
	Аппарат сварочный.	1
	Гайковерт.	1
	Станок заточный.	1
	Электровулканизатор	1
Электромонтажные	Лабораторный комплекс оборудования «Электроснабжение гражданских и промышленных объектов»	1
	Лабораторный стенд по изучению электромеханических характеристик двигателей постоянного и переменного тока	1
	Лабораторный стенд «Монтаж и наладка электрооборудования предприятий и гражданских зданий»	1
	Лабораторные стенды «Электроснабжение промышленных предприятий»	1
	Демонстрационные стенды по релейной защите, видам кабельной продукции и электроизоляционным материалам применяемым в электроснабжении	1
Механообрабатывающие	Фрезерный станок с ЧПУ JET JMD-3CNC,	1
	токарный станок 6Б05А;	1
	зубострогальный станок 5П23БП	2
	зуборезный станок 5П23А;	1
	зубодолбежный станок ОНО — 20;	1
	гидравлический стенд,	1
	проектор,	1
	раскладной экран,	1
	плакаты,	10
	наглядные пособия	5
	фрезерный станок с ЧПУ ГФ2171	1
	сверлильный станок 2С132	1
	вертикально-фрезерный станок 6М13У	1
	токарный станок с ЧПУ 16К20С3НЦ31	1
	токарный станок 16К20	1
	токарный станок 1К62	1
	токарно-винторезный станок 1М61	1
	токарный полуавтомат 18112	1
	наждак 3К633	1
	токарный полуавтомат 1Д112	1
	плоскошлифовальный станок 3Б71М	1
	сварочный аппарат ВД 402	1
	токарный станок 16Д25	1

Вывод: *материально-техническая база соответствует требованиям ФГОС СПО.*

РАЗДЕЛ 8. РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

Набережночелнинский институт имеет более чем тридцатилетнюю историю, возглавляя студенческое сообщество не только города Набережные Челны, но и Закамской зоны Республики Татарстан и ставит своей задачей воспитание квалифицированных профессионалов своего дела, обладающих высокими морально-этическими и социокультурными принципами и личностными компетенциями.

Вопросы социальной работы, развития молодежной политики, организации культурно-массовой и спортивно-оздоровительной деятельности находятся в приоритетах и регулярно обсуждаются на заседаниях Ученого совета, заседаниях советов отделений. Созданы стипендиальная, жилищно-бытовая и комиссия по противодействию коррупции, терроризму, экстремизму, наркопреступности и профилактике наркомании, в составе которых взаимодействуют администрация и студенчество вуза, совместно решая актуальные проблемы в каждой сфере.

Планирование и организация воспитательной деятельности осуществляет Управлением по молодежной политике, социальным вопросам и развитию системы физкультурно-спортивного воспитания под руководством заместителя директора по социальной и воспитательной работе. В состав управления входят отдел по социально-воспитательной работе и отдел культурно-массовой и спортивной работы.

В отделениях института социальную и воспитательную работу осуществляют заместители заведующих отделениями по социальной и воспитательной работе, в Инженерно-экономическом колледже – заместитель директора по воспитательной работе, а также кураторы учебных групп. Помощь в реализации этого направления оказывается старостами учебных групп и представителями органов студенческого самоуправления, прежде всего, профоргами отделений и курсов.

Развитию воспитательной и социальной работы в Набережночелнинском институте КФУ уделяется большое внимание, рассматривая ее как важный вид деятельности института, одно из обязательных условий и предпосылок повышения качества подготовки высококвалифицированных специалистов.

В организации воспитательной работы Набережночелнинского института КФУ можно выделить следующие **основные принципы**, создающие целостность деятельности в этой сфере всего университета:

1. Принцип самоорганизации – обеспечивает развитие форм самоорганизации обучающихся на базе действующих и вновь создаваемых студенческих объединений, основу деятельности которых составляет общность ценностей и интересов; предполагает максимальное содействие любой студенческой инициативе, не противоречащей нравственным и юридическим нормам, при минимальном контроле процессов.

2. Принцип коллегиальности и взаимодополнения – позволяет интенсивно вовлекать студенчество в процесс управления образовательной, научной и инновационной деятельностью вуза, взаимообмена результатами деятельности.

3. Принцип системности и непрерывности обеспечивает преемственность повышения – профессиональных компетенций на различных этапах образования, развития способности к самоуправлению, формированию индивидуальных карьерных траекторий и профориентации на трудовых рынках.

4. Принцип опосредованности личностных изменений внешним воздействием – обозначает роль социокультурной среды в профессиональном и личностном развитии студентов. Наличие в структуре подразделений, охватывающих практически все области знаний и профессиональной деятельности, создает возможность организации многообразной, полифункциональной среды, способствующей разностороннему творческому самовыражению и

самореализации личности обучающихся, сохранению и возрождению нравственных, культурных, научных ценностей и традиций поликультурного общества, воспитанию патриотизма и организации развивающего досуга студенчества.

Культурно-массовая работа. Воспитательная деятельность в данной сфере, способствует формированию у студентов способности к творческой самореализации, сохранению и приумножению нравственных и культурных ценностей, созданию условий для досуговой деятельности и развития творчества, самореализации личности студентов. Основные направления деятельности - организация и проведение фестивалей, концертов, праздничных мероприятий, литературных и художественных вечеров.

Основные культурно-массовые мероприятия, проводимые в институте – это традиционные торжественные мероприятия, приуроченное ко Дню знаний, Фестиваль «День первокурсника», Фестиваль «Студенческая весна»; Праздничные мероприятия, приуроченные к годовщине со дня основания Казанского университета. Межнациональный фестиваль «Содружество» собирает на своей сцене студентов вузов и ссузов города и республики, участвующих в номерах художественной самодеятельности с национальным колоритом культур разных стран и народов. Интеллектуальная Лига института на протяжении пяти лет ежемесячно в течение учебного года собирает в стенах учебно-библиотечного комплекса студентов, стремящихся развить свои познания, эрудицию и смекалку, некоторые игры проходят на татарском языке. Межфакультетские игры КВН с каждым годом все более популярны у студенческого сообщества и успешно соперничают с крупнейшими площадками клуба веселых и находчивых города и республики. Новогодний бал-маскарад – одно из красивейших и торжественных мероприятий института, подготовка к которому ведется на протяжении месяца. Художники готовят декорации и костюмы. Сценаристы и режиссеры снимают видеоролики и пишут сценарий. Актеры учат слова и репетируют. Сотни студентов приходят на репетиции и разучивают танцы различных эпох: падеграс и турнедос, полька и вальс дружбы, блюз-пинк и танго, углубляют свои знания об этикете и стилях различных эпох и стран, готовят маскарадные костюмы. С каждым годом желающих принять участие становится все больше, поэтому организаторам приходится устраивать конкурсный отбор для того, чтобы сделать возможным комфортное проведение бала в рамках заданной площадки.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Воспитательная деятельность в этой сфере способствует формированию у студентов позитивного отношения к спорту и здоровому образу жизни, привлечению к занятиям с молодежью высококвалифицированных специалистов в области физической культуры и спорта, дополнительному образованию учащейся молодежи в области спортивного туризма и спортивного ориентирования. Организация и проведение спортивных фестивалей, соревнований, мастер-классов и лекций, пропагандирующих здоровый образ жизни – основные направления воспитательной деятельности в этой сфере. Для обеспечения эффективной реализации этого направления в институте имеется вся необходимая инфраструктура.

Основные спортивно-оздоровительные мероприятия, проводимые в институте: Универсиада среди студентов по 8 видам спорта, Туристический слет среди команд отделений института, Праздник «Сабантуй» для студентов и работников института, Кросс Первокурсника, Турнир по мини-футболу среди студентов первого курса, Турнир по баскетболу среди студентов первого курса, Турнир по мини-футболу среди команд студенческого актива и др.

Студенты института принимают активное и успешное участие в общеуниверситетских мероприятиях, становясь победителями, призерами и лауреатами таких конкурсов и фестивалей как «День первокурсника», Ежегодный конкурс «Студент года КФУ», «Студенческая весна КФУ», «Студенческий лидер КФУ», Межфакультетский фестиваль «Интеллектуальная весна», Открытый конкурс на знание иностранных языков «Полиглот», Деловая игра «Карьера: Старт!», Профильные школы актива, Международная научно-практическая студенческая

конференция «Точка зрения», Спартакиада студентов КФУ, Спартакиада студентов первого КФУ, Легкоатлетические эстафеты и др.

Одним из ключевых аспектов сохранения здоровья студентов является наличие в Набережночелнинском институте КФУ санатория-профилактория. Его работа ведется согласно комплексного плана обслуживания, в соответствии с которым ежегодно 650 студентов бюджетной формы обучения получают путевки в санаторий-профилакторий, включающие трехразовое питание в столовой, обеспечение лекарственными препаратами и лечением, соответствующим заболеванию студента. Ежегодно значительно пополняется материально-техническое оснащение: медицинское, спортивное, компьютерное оборудование, твердый, мягкий и медицинский инвентарь, измерительные приборы. Санаторий-профилакторий специализируется по следующим направлениям: доврачебная помощь (медицинский массаж, лечебное дело, физиотерапия, диетология), санаторно-курортная помощь (терапия, педиатрия, физиотерапия), первичная медико-санитарная помощь (общая врачебная практика), специализированная медицинская помощь (ультразвуковая диагностика, контроль качества медицинской помощи, урология).

В период летних каникул 160 студентов имеют возможность отдохнуть в студенческом спортивно-оздоровительном комплексе «Дубравушка». Во время отдыха ежедневно в рамках воспитательной работы в лагере проводятся различные культурно-массовые и спортивные мероприятия, которые направлены на развитие студенческих инициатив, вовлечение студентов в активную общественную жизнь, упрочнение возможностей реализации творческих, спортивных, интеллектуальных способностей обучающихся.

В течение года ведется целенаправленная работа по сохранению здоровья студентов. Совместно с поликлиниками города проводятся тематические встречи по профилактике СПИДа, гепатитов, инфекций, передаваемых половым путем, абортов, а также на темы «Профилактика нежелательной беременности», «Репродуктивное здоровье», «Молодежь за ЗОЖ!», «Наркомании - нет!», «СПИД, гепатит - спутники наркомании». В соответствии с распоряжением Кабинета Министров РТ и решением Совета ректоров вузов РТ о проведении медицинских осмотров студентов высших учебных заведений РТ, в том числе на предмет выявления лиц, допускающих немедицинское употребление наркотических средств и психотропных веществ, институтом проводятся организационные мероприятия по обеспечению медицинскими профилактическими антинаркотическими осмотрами студентов врачами-наркологами. За пять лет было обследовано более чем 5000 студентов института. Психологами института разработаны и реализуются в рамках социально-воспитательной работы института программы «Система превентивных мер по выявлению лиц, предрасположенных к употреблению наркотиков в студенческой среде» и «Программа профилактики наркотизации и сохранения здоровья студентов».

Ежегодно осуществляются медицинские осмотры студентов, стоматологический осмотр, профилактическое тестирование на предмет употребления наркотических средств и психотропных веществ. Осуществляется функциональное тестирование студентов первого курса с целью определения общего уровня состояния здоровья студентов, и адресной работы с ними, а также создания специальных подгрупп на занятиях по физической культуре. В здравпункте ежегодно проводится вакцинация студентов и работников института от гриппа, оказывается первая медицинская помощь в неотложных случаях, осуществляется сбор информации о прохождении флюорографического осмотра, наличии прививочных карт студентов и работников института.

Развитие органов студенческого самоуправления. Деятельность органов студенческого самоуправления способствует формированию у студентов активного образа жизни, проявлению гражданской позиции, умению работы в команде, адаптации студентов-первокурсников. Основные направления деятельности: организация и проведение школ актива,

круглых столов, встреч по интересам, социально-направленных мероприятий, мастер-классов и лекций, представительство прав и интересов студентов перед администрацией вуза; участие в разработке и реализации программных документов, напрямую касающихся обучающихся вуза, в том числе в сфере молодежной политики; оказание информационной, консультативной, правовой и материальной помощи студентам; содействие в организации научно-образовательных, культурно-массовых и спортивно-оздоровительных мероприятий для обучающихся; взаимодействие с другими общественными организациями и объединениями, государственными структурами для реализации совместных проектов. Эффективная реализация воспитательной деятельности в этом направлении возможна лишь при взаимодействии и поддержке администрацией вуза деятельности органов студенческого самоуправления.

Собственно система студенческого самоуправления является неотъемлемой частью социально-культурной среды Набережночелнинского института КФУ, в полной мере предоставляя возможность для самореализации и самовыражения каждому студенту, стремящемуся к развитию собственных способностей и компетенций.

Деятельность общественных организаций КФУ направлена на: объединение широкого круга студентов, на основе их интересов; формирование у студентов ответственного и творческого отношения к учебному процессу и общественно-полезному труду; развитие лидерства; содействие в овладении студентами навыками продуктивной самостоятельной работы и научной организации труда; формирование у студентов активной жизненной позиции, навыков в управлении государственными и общественными делами.

В институте эффективно осуществляют свою деятельность более 30 общественных студенческих организаций и объединений. Основные общественные студенческие организации и объединения:

Первичная профсоюзная организация студентов и аспирантов Набережночелнинского института КФУ;

Редакция сайта профкома студентов и аспирантов СТУДПРОФ.РФ;

Спортивный клуб (спортивные секции: легкая атлетика (лыжные гонки), волейбол (юноши), волейбол (девушки), баскетбол (юноши), баскетбол (девушки), мини-футбол, шахматы, настольный теннис, бадминтон, полиатлон, Клуб туризма и альпинизма «Эдельвейс», Клуб велотриала «Bravo», футбол);

Студенческий клуб (Творческое объединение «РВСЖшники пикчерз», Вокальная студия «УНИSONG», Музыкальная студия «SOUND TIME», Клуб веселых и находчивых, Ансамбль народного танца «САЙЯР», Танцевальный коллектив «HEADLINE», Школа моделей «РАШЕЛЬ», Школа брейк-данса «FLAMING HEARTS», Театральная студия «Балкыш», Молодежное радио «М.Радио», Фотоклуб);

Волонтерское объединение «Спорт и здоровье»;

Интеллектуальная лига;

Дискуссионный клуб;

Молодежная служба охраны правопорядка;

Студенческое объединение «ЧУЛМАН»;

Студенческий совет общежития.

Основные мероприятия, проводимые в целях развития студенческого самоуправления: конкурс «Лучшая академическая группа Набережночелнинского института КФУ», адаптационное мероприятие для студентов первого курса «Игра-бродилка», посвящение в первокурсники по отделениям института, школа старост и профоргов первого курса, школа актива «Революция в студенческой жизни», проект о жизни общественных деятелей, лидеров студенческих объединений «25-ый кадр», военно-спортивные соревнования «Щит Родины», акция «Мин татарча сойлешем!», а также участие в таких общеуниверситетских проектах как

«Студент года КФУ», деловая игра «Карьера: Старт!», «Лучшая академическая группа КФУ» и др.

Представители студенческих общественных организаций, творческих коллективов занимают призовые места в чемпионатах, олимпиадах, творческих конкурсах и фестивалях городского, **республиканского, всероссийского и международного уровня.**

В 2009 г. вуз признан исполнительным комитетом г. Набережные Челны «Лучшим учреждением высшего профессионального образования по организации воспитательной работы» и по итогам всероссийского конкурса на «Лучшее студенческое общежитие», в котором участвовало 123 вуза, общежитие института получило номинацию «Лучшая организация спортивно-оздоровительной работы в общежитии»,

в 2010 г. вуз награжден Почетной грамотой Исполнительного комитета г. Набережные Челны «За добросовестный труд в работе с молодежью в номинации «Лучшее учреждение высшего профессионального образования по организации воспитательной работы» по итогам реализации молодежной политики»,

в 2011 г. и 2012 г. вручены Благодарственные письма мэра города «За большой вклад в содействие развитию студенческих трудовых отрядов в г. Набережные Челны»,

в 2012 г. - Благодарственное письмо Исполкома города Набережные Челны «За вклад в повышение культуры молодых людей, развитие толерантного отношения к культурным, национальным и религиозным ценностям различных конфессий и формирование гражданской позиции».

В 2011 году Первичная профсоюзная организация студентов и аспирантов награждена Почетной грамотой за победу в номинации «Лучший студенческий совет ВУЗа» Исполнительного комитета г. Набережные Челны.

В 2010 г. была подана заявка на участия в конкурсе «ВУЗ здорового образа жизни Республики Татарстан», в результате получен диплом за III место и сертификат ТРО ВППП «ЕДИНАЯ РОССИЯ» на приобретение спортивного инвентаря.

В 2011г. заключено соглашение о сотрудничестве с АНО «Исполнительная дирекция «Казань 2013» и получен официальный статус «Вуз летней Универсиады».

2012г. – Благодарственное письмо от президента Поволжской волейбольной лиги «За помощь в подготовке и участии в Чемпионате мужской ПВЛ».

В 2011 г. редакция официального сайта профкома студентов и аспирантов СТУДПРОФ.РФ победила в Ежегодном республиканском конкурсе «Студент года» в номинации «Лучшее студенческое СМИ», а в 2012 г. получила грамоту «За лучшее освещение традиций высшей школы и сохранение преемственности поколений» Всероссийского конкурса студенческих изданий и молодых журналистов «Хрустальная стрела» и диплом лауреата Всероссийского конкурса в сфере развития органов студенческого самоуправления «Студенческий актив» в номинации «Лучшая система построения информационной работы в учебном заведении». В 2013 г. сайт занял I место в республиканском конкурсе Web-сайтов «Лучший профсоюзный сайт» профсоюзных организаций Татарской республиканской организации профсоюза работников народного образования и науки РФ.

В 2013 г. Творческое объединение «РВСЖшники пикчерз» заняло I место в номинации «Наивысшая зрительская оценка», III место в номинации «За уникальный авторский взгляд в освещении темы Сталинградской битвы» по итогам всероссийского конкурса видеороликов «Мой Сталинград», посвященного 70-летию разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве, в рамках Всероссийского мультимедийного фестиваля студенческого творчества «Сталинград 3.0», а также творческое объединение стало победителем в конкурсе видеороликов и заняло II место в фотоконкурсе Республиканского конкурса плакатов, видеороликов и фотографий на тему: «Профсоюз – это +».

В 2012 г. студентка первого курса стала победительницей X межрегионального фестиваля «Татьяна Поволжья».

В 2012 г. студенты победили в конкурсе грима и костюма «Музей восковых фигур» и заняли III место в конкурсе фотоискусства в рамках Межрегионального молодежного форума «Студенческий марафон».

В 2012 г. Ансамбль народного танца «Сайяр» стал победителем III международного фестиваля-конкурса детского и юношеского творчества «Прибалтийская весна», в 2013 г. получил Гран-при IV международного фестиваля-конкурса детского и юношеского творчества «Солнечные ритмы Болгарии» в рамках международного проекта «Салют талантов», в 2014 г. – Гарн-при V Международного открытого фестиваля-конкурса «Культурная столица».

В 2012 г. активисты студенческого объединения «Чулман» получили Гран-при Республиканского конкурса-акции «Мин татарча сойлешем» в рамках проведения Всероссийского форума «Туган тел».

В 2013 г. студент третьего курса победил в Республиканском конкурсе «Студенческий профсоюзный лидер», а студент вокальной студии получил диплом лауреата II степени на II международном фестивале-конкурсе «Наши звезды». В 2014 году студенты вокальной студии «УниSong» успешно приняли участие в V Международном конкурсе-фестивале детского и юношеского творчества «Виктория», посвященном 69-ой годовщине победы в Великой Отечественной Войне, став лауреатом III степени и дипломантом II степени.

Также в 2013 году Ансамбль народного танца «Сайяр» и Вокально-инструментальный ансамбль «One day» заняли III место в Республиканском фестивале студенческого творчества «Студенческая весна-2014».

Команды КВН с 2008 по 2011 и в 2013 годах становятся победителями городской лиги и татарской лиги КВН, ежегодно с 2008 по 2011 год успешно выступают на Международном фестивале команд КВН «КиВиН», получая повышенный рейтинг. В 2009 г. команда стала чемпионом Центральной лиги МС КВН «Поволжье», а в 2012 году прошла в 1/4 финала Центральной лиги МС КВН «Азия». В финале Республиканской татарской лиги КВН приняли участие 2 команды института, одна из которых стала победителем, а вторая заняла III место.

Команда по туризму является лидером Республики Татарстан, студенты института входят в состав сборной Республики, составляя ее большую часть, занимают II место в общем зачете в Туристском слете студентов вузов Приволжского федерального округа: с 2011 по 2013 годы, ежегодно становятся победителями Чемпионата РТ на пешеходных дистанциях и Первенстве РТ по видам туризма и городском турслете среди студентов. В этом году в Кубке РТ по спортивному туризму участвовали две команды, которые в итоге заняли I и II место в общем зачете.

Команда по волейболу в 2012 г. заняла III место в Чемпионате Поволжской волейбольной лиги (мужчины).

По результатам ежегодной Городской студенческой Спартакиады среди студентов вузов с 2011 г. и по настоящее время сборная института лидирует в общем зачете. Впервые приняв участие в Спартакиаде подразделений Казанского федерального университета 2013/2014 учебного года, сборная команда студентов Набережночелнинского института заняла II место в общем зачете в Большой группе институтов.

7 спортсменов туристского клуба «Эдельвейс» получили звание кандидата в мастера спорта России по спортивному туризму, 7 - получили звания спортивного судьи II категории и 2 - звания спортивного судьи III категории. 4 спортсмена-легкоатлета получили звание кандидата в мастера спорта России по легкой атлетике только за 2013 год.

Активисты Интеллектуальной лиги успешно участвуют в городских и республиканских фестивалях и в 2012 г. получили Гран-при Республиканского студенческого фестиваля «Интеллектуальная весна» в рамках Республиканского открытого фестиваля студенческого

творчества «Студенческая весна – 2012», в Интеллектуальном чемпионате на Кубок вузов города Набережные Челны в 2012 и 2013 г. они занимают I место.

Активисты Дискуссионного клуба заняли I место в Городской ролевой игре среди студетов вузов и ссузов «Парламентские дебаты» в 2011г., II место – в 2012г. и снова I место – в 2014г.

Активисты профкома студентов и аспирантов успешно выступают в Республиканском конкурсе «Студенческие профсоюзные агитбригады»: 2011г. – I место, 2012г., 2013г. – II место.

В 2012 г. в Республиканском конкурсе среди студентов-автомобилистов «Автосессия» получен Диплом за лучший баннер «Безопасность на дороге - движение без аварий», в городском конкурсе среди студенческой молодежи «Автосессия – 2012» - I место, а в Республиканском смотре-конкурсе на лучшую организацию пунктов общественного питания студентов – III место в номинации «Большие государственные вузы».

Около 300 студентов института в качестве волонтеров приняли участие в XXVII Всемирной летней Универсиаде 2013 в Казани, ответственно работая на самых разных позициях по всем спортивным и административным объектам. Более 20 студентов заслужили честь стать волонтерами XXII Олимпийских зимних игр XI Паралимпийских зимних игр в Сочи.

Эти достижения позволяют получить представление об уровне подготовленности и развитости студенческого актива, что делает возможным **проведение мероприятий городского, республиканского и всероссийского** масштаба как:

2013 г. – X Межрегионального фестиваля «Татьяна Поволжья» в г. Казань;

2013 г. – Образовательная смена студенческого профсоюзного актива Приволжского федерального округа;

2009 г., 2013 г. – городской межвузовский конкурс инициативы, таланта и красоты «МИСС ВУЗ»;

ежегодно с 2006 г. – Всероссийская смена студенческого актива «Революция в студенческой жизни»;

ежегодно с 2005 г. – открытый чемпионат Закамской зоны РТ по спортивному туризму (группа дисциплин «дистанции - пешеходные»);

ежегодно с 2007 г. – турслет среди студентов вузов и ссузов города Набережные Челны;

ежегодно с 2007 г. по 2011 г. – школы студенческого профсоюзного актива РТ;

2013г. – Чемпионат ПФО по спортивному туризму на водных дистанциях;

2013г. – Чемпионат РТ среди юношей и юниоров по спортивному туризму (велосипедные дистанции);

2013г. – Чемпионат ПФО по спортивному туризму на пешеходных дистанциях.

Значимую роль в эффективном развитии информационного пространства, создании качественного контента в студенческой среде играет проект редакции сайта СТУДПРОФ.РФ «25-ый кадр», в котором только на протяжении 2013 года приняли участие такие общественные деятели и студенческие лидеры, как:

Сулейманов Тимур Джавдетович – президент РМОО «Лига Студентов РТ»,

Николаев Эдуард Валентинович – пилот команды «КАМАЗ-мастер»,

Корлыханов Сергей Васильевич – председатель Студенческого координационного совета Приволжского федерального округа,

Степанов Александр Алексеевич – ведущий и редактор «Клуба веселых набережночелнинцев», заместитель редактора телевизионных проектов РА «МедиаЦентр»,

Келехсаева Галина Борисовна – Заместитель Председателя Федерации Независимых Профсоюзов России,

Марченко Владимир Леонидович – председатель СКС Профсоюза работников образования и науки России,

Дудин Вадим Николаевич – заместитель Председателя Профсоюза образования России,

Страдзе Александр Эдуардович – Директор Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ,

Чиговская-Назарова Янина Александровна – председатель СКС Республики Удмуртия и председатель профкома студентов и аспирантов ГГПИ им. В. Г. Короленко.

Гражданско-патриотическая деятельность. Одним из приоритетных направлений в работе со студентами во внеучебное время является гражданско-правовая и патриотическая деятельность, в том числе привлечение обучающихся к проведению социальных и благотворительных акций, праздников для детей из детских домов и интернатов, мероприятий, направленных на воспитание патриотических чувств у студентов и любви к своему вузу, городу, стране.

Большое значение в организации воспитательной работы института отводится его традициям, значимым историческим датам, патриотическому воспитанию студентов и упрочнению их гражданской позиции. К таким мероприятиям относятся: день основания институт, чествование ветеранов, вечера классической музыки, хорового пения. В целях привлечения внимания студенческой молодежи к истории, общественной и культурной жизни, научным достижениям института ежегодно проводится конкурс «Alma mater», а также конкурсы «История Великой стройки», «Загадки мудрого Марджани», «Вторая Мировая война и послевоенный мир» и др. Студенческая инициатива находит проявление и в этой сфере: силами активистов молодежной службы охраны правопорядка, студенческого объединения «Чулман», ансамбля народного танца «Сайяр» при содействии профкома студентов и аспирантов ежегодно проводятся военно-спортивные эстафеты и соревнования, межнациональные фестивали и акции по привлечению внимания к особенностям национальной культуры, традиционные национальные праздники и вечера памяти.

Профилактика правонарушений в студенческой среде. Основными целями работы в данном направлении воспитательной деятельности являются формирование системы профилактики правонарушений, укрепление общественного порядка и общественной безопасности, вовлечение в эту деятельность государственных органов, студенческих общественных организаций в профилактике правонарушений и борьбе с преступностью. Основные задачи: снижение уровня преступности, активизация работы по профилактике правонарушений, направленной, прежде всего, на борьбу с пьянством, алкоголизмом, наркоманией, преступностью, безнадзорностью несовершеннолетних; активизация и совершенствование нравственного воспитания населения. В этом направлении ведется постоянная работа по отслеживанию студентов «группы риска», проведению таких мероприятий как семинар-форум «Профилактика экстремистских проявлений в студенческой среде, привитие культуры толерантности», семинар-круглый стол «Профилактика экстремизма в студенческой среде», встречи со студентами в рамках реализации Республиканской молодежной антикоррупционной программы «Не дать – не взять!», лекции по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних сотрудниками администрации Автозаводского района Исполкома города Набережные Челны и др.

Воспитательная деятельность в общежитиях. Воспитательная работа в студенческих общежитиях направлена на формирование нравственных и социальных качеств личности: порядочности, гражданственности и ответственности. Эта работа должна проводиться с учётом психолого-возрастных особенностей студенческой молодежи и, прежде всего, с учётом того, что у молодёжи активно формируются гражданские качества, развивается чувство коллективизма.

Внеучебная деятельность в общежитии направлена на создание воспитывающей среды, включающей наилучшие условия для самостоятельных занятий, пропаганду опыта лучших

студентов, проживающих в общежитии, вовлечение их в процесс активной студенческой жизни.

Как показывает практика, создание в общежитиях соответствующих условий не только для организованного содержательного досуга, а также условий проживания и, естественно, развитие в студенческой среде общественного начала, связанного с той или иной формой творческой деятельности в свободное время, - конкретный путь эффективного влияния на духовный рост студента, на повышение его гражданской зрелости и самосознания.

В течение года управлением по молодежной политике, профкомом студентов и аспирантов НЧИ КФУ и студенческим советом общежития реализуются многочисленные мероприятия, направленные на адаптацию студентов в новом месте проживания, вовлечение их в культурно-массовую, спортивно-оздоровительную, общественную и научную деятельность, такие как организационные и информационные собрания, адаптационные мероприятия для студентов первого курса, заселенных в общежитие, соревнования по армспорту, волейболу, баскетболу, мини-футболу, бадминтону, настольному теннису, лыжным гонкам среди студентов, проживающих в общежитии, акции «Мы за чистоту общежития!», «Никотину – Нет!» конкурсы «Лучшая комната общежития», «Лучший новогодний блок», «Мисс и Мистер Общежитие», выездная эстафета «Веселые старты», конкурсы стенгазет и праздничные концерты, посвященные началу и завершению учебного года, Новому году, Дню Защитника Отечества, Международному женскому дню и др.

Актив студентов, проживающих в общежитии, объединен органом студенческого самоуправления – студенческим советом общежития, который ставит своей задачей организацию культуры быта и контроля за чистотой и санитарным состоянием общежития, организацию культурно-массовых и спортивных мероприятий в общежитии, содействие службе правопорядка, пожарной дружине в охране общественного порядка в общежитии, в предупреждении и пресечении административных правонарушений и преступлений среди проживающих в общежитии, а также гостей общежития.

Для реализации функции контроля за дисциплиной в общежитии, соблюдением правил внутреннего распорядка введена балльно-рейтинговая система, учитывающая поведение студента, проживающего в общежитии, его участие в общественной работе общежития, института, а также факты нарушения общественного порядка и Правил проживания в общежитии.

В четырех корпусах общежития Набережночелнинского института КФУ проживают около полутора тысяч студентов, среди которых порядка пятидесяти иностранцев. Общежитие входит в студенческий комплекс, включающий учебно-лабораторные комплексы, учебно-библиотечный комплекс, комплекс спортивных залов и стадион, в двух корпусах расположены залы и кабинеты для занятий творческих и общественных объединений студенческого клуба, в одном корпусе находятся кабинеты санатория-профилактория института, и имеется тренажерный зал для занятий, студентов, проживающих в общежитии.

Информационная работа. Актуальные проблемы студентов, их достижения в науке, учебе, спорте, творчестве, общественной жизни освещаются на странице института web-портала университета. Высокую популярность имеет сайт профкома студентов и аспирантов Набережночелнинского института КФУ СТУДПРОФ.РФ, ежедневно размещающий информационные материалы о событиях в социально-воспитательной сфере в жизни института, прежде всего в сфере социальной защиты, культурно-массовой и спортивно-оздоровительной работы.

РАЗДЕЛ 9. ОСНОВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ КОЛЛЕДЖА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ

Подготовка специалистов по специальности 15.02.07 «Автоматизация технологических процессов и производств (в машиностроении)» осуществляется в КФУ в Инженерно-экономическом колледже Набережночелнинского института (филиала) Казанского (Приволжского) Федерального университета в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

Права и обязанности участников образовательного процесса в Инженерно-экономическом колледже Набережночелнинского института (филиала) Казанского (Приволжского) Федерального университета регулируются Уставом федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет», Правилами внутреннего распорядка, Положением о Набережночелнинском институте (филиале) Казанского (Приволжского) федерального университета, а также иными нормативными актами.

Документационная поддержка образовательного процесса в Инженерно-экономическом колледже Набережночелнинского института (филиала) Казанского (Приволжского) Федерального университета организована в строгом соответствии со сводной номенклатурой дел, утвержденной Приказом ректора (№0.1.1.56-27 от 18.01.2010). В целях систематизации и контроля в Инженерно-экономическом колледже Набережночелнинского института (филиала) Казанского (Приволжского) Федерального университета организована работа по ежегодному представлению отчета о деятельности, а также годовых и перспективных планов работы в области учебно-методической и воспитательной работы со студентами.

Таким образом, анализ нормативной и организационно-распорядительной документации КФУ позволяет сделать вывод о ее соответствии предъявленным требованиям и действующему законодательству, Уставу КФУ, Положением о Набережночелнинском институте (филиале) Казанского (Приволжского) федерального университета и другим локальным нормативно-правовым актам.

Структура программы подготовки специалистов среднего звена по специальности «Автоматизация технологических процессов и производств (в машиностроении)» соответствует стандарту, в учебном плане объемы обязательной и вариативной части учебных циклов ППССЗ соответствуют стандарту.

Фактическое значение общего количества часов теоретического обучения, объем учебной нагрузки по циклам дисциплин соответствует требованиям ФГОС СПО.

Обязательный минимум содержания дисциплин отражен в рабочих программах и учебно-методических комплексах.

Обязательный минимум содержания программы подготовки специалистов среднего звена соответствует требованиям ФГОС.

Сроки освоения программы подготовки специалистов среднего звена соответствуют требованиям ФГОС.

В рамках подготовки специалистов по специальности 15.02.07 «Автоматизация технологических процессов и производств (в машиностроении)» выполняются основные требования к условиям реализации ППССЗ. Нарушений, связанных условиями реализации программы подготовки специалистов среднего звена, не выявлено.

Уровень выполнения курсовых проектов (работ) и тематика соответствует требованиям ФГОС СПО.

Уровень организации практик соответствует требованиям ФГОС СПО, программы учебных и производственных (по профилю специальности) разработаны в полном объеме и обеспечены документами на 100 %.

Программы учебных и производственных (по профилю специальности) практик соответствуют требованиям ФГОС СПО и нормативной документации.

Документы, регламентирующие порядок проведения и содержание итоговой аттестации выпускников, разработаны в полном объеме (100 %) в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта.

Обеспеченность библиотечными и иными информационными ресурсами образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности 15.02.07 «Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)».

Студенты обеспечены основной и дополнительной учебной литературой в достаточном объеме. Также они имеют возможность пользоваться изданиями периодической печати, учебно-методическими разработками преподавателей Инженерно-экономического колледжа Набережночелнинского института (филиала) Казанского (Приволжского) федерального университета, электронными ресурсами в подписке библиотеки, программно-информационным продуктами, установленными в компьютерных классах и рекомендованными по ряду дисциплин учебного плана.

Реализуемая программа подготовки специалистов среднего звена полностью обеспечена научно-педагогическими кадрами. Квалификация преподавательских кадров соответствует требованиям ФГОС СПО. Преподаватели проходят повышение квалификации и стажировки для развития профессиональных навыков и компетенций.

Материально-техническая база соответствует требованиям ФГОС СПО.

Анализ успеваемости студентов специальности 15.02.07 «Автоматизация технологических процессов и производств (в машиностроении)» показывает, что результаты прохождения ими итоговых контрольных мероприятий являются удовлетворительными. В среднем, 93% студентов обучаются на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно». Количество студентов, имеющих академические задолженности по учебному плану, не превышает 7%.

Показатели приема студентов, динамики приема по годам показывают востребованность специальности 15.02.07 «Автоматизация технологических процессов и производств (в машиностроении)» среди школьников г. Набережные Челны, Закамского региона, позволяют говорить о стабильном спросе на соответствующую специальность.

РАЗДЕЛ 10. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ

Содержание и качество подготовки по специальности среднего профессионального образования 15.02.07 «Автоматизация технологических процессов и производств (в машиностроении)» в Инженерно-экономическом колледже Набережночелнинского института (филиала) Казанского (Приволжского) федерального университета соответствует требованиям ФГОС СПО.

Условия реализации профессиональной образовательной программы являются достаточными для подготовки специалистов среднего профессионального образования, востребованных на рынке труда.

Специальность 15.02.07 «Автоматизация технологических процессов и производств (в машиностроении)» готова к внешней экспертизе.