Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050700.62 «Специальное (дефектологическое) образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института психологии и образования

_____ Калимуллин А.М.
«10» ноября 2014 г.

ИНСТИТУТ ПСИХОЛОГИИ И ОБРАЗОВАНИЯ

ОТЧЕТ
о самообследовании программ высшего образования – программам бакалавриата

050700.62 Специальное (дефектологическое) образование
Шифр и наименование образовательной программы
бакалавр
Квалификация (степень) выпускника

реализуемая в ФГАОУ ВПО КФУ на основании
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению050700.62 «Специальное (дефектологическое) образование
Приказ Министерства образования и науки РФ от 18.01.2010 №49
наименование и реквизиты ФГОС ВПО

Основание для проведения самообследования:
Приказ ректора КФУ от 12.03.2014 г. № 01-06/224

Казань 2014 г.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050700.62 «Специальное (дефектологическое) образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Отчет о самообследовании подписывается председателем и членами комиссии по самообследованию образовательной программы

Председатель комиссии: директор Института психологии и образования	_____	Калимуллин Айдар Минимансурович
Члены комиссии:		
зам. директора по образовательной деятельности	_____	Власова Вера Константиновна
Зам. директора по научной деятельности	_____	Ахметзянова Анна Ивановна
Зам. директора по воспитательной и социальной работе	_____	Садовая Виктория Владимировна
Зав. каф. педагогики и методики начального образования	_____	Закирова Венера Гильмхановна
Зав. каф. педагогики и методики дошкольного образования	_____	Габдулхаков Валерьян Фаритович
Зав. каф. общей и социальной педагогики	_____	Валеева Роза Алексеевна
Зав. каф. психологии	_____	Баянова Лариса Фаритовна
Зав. каф. общей и практической психологии	_____	Фролова Алла Владимировна
Зав. каф. психологии личности	_____	Попов Леонид Михайлович
Зав. каф. общей психологии	_____	Прохоров Александр Октябринович
Зав. каф. методологии обучения и воспитания	_____	Хузиахметов Анвар Нуриахметович
Зав. каф. психологии развития и клинической психологии	_____	Салихова Наиля Рустамовна
Представитель от работодателей: Директор Казанской специальной коррекционной общеобразовательной школы № 172 (III – IV вида)	_____	Рожкова Екатерина Михайловна

Отчет рассмотрен на заседании Ученого совета Института психологии и образования "29" октября 2014 г., протокол заседания № 2

Исполнитель(и) _____ Ахметзянова А.И.

СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА

	Стр.
Часть I Сведения о реализации образовательных программ высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, заявленных для государственной аккредитации (согласно Приказу Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией"	5
РАЗДЕЛ 1. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	5
1.1. Общая информация…….	5
1.1.1. Контактные данные……	5
1.1.2. Сведения об учредителях образовательной организации	6
РАЗДЕЛ 2 СВЕДЕНИЯ О СОДЕРЖАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	7
2.1. Общие сведения об образовательной программе…….	7
2.2. Сведения о контингенте обучающихся…….	8
2.2.1. Распределение численности обучающихся 1-6 курсов по образовательной программе……..	8
2.2.2. Общие сведения о приеме абитуриентов…….	9
2.2.3. Распределение численности студентов вуза, обучающихся по образовательной программе по очной форме обучения, прошедших обучение в других вузах……	11
2.3. Содержание образовательной программы……..	12
2.3.1. Календарный учебный график……..	12
2.3.2 Учебный план……..	15
2.3.3. Сведения о местах проведения практик	16
РАЗДЕЛ 3. СВЕДЕНИЯ ОБ УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	18
3.1. Сведения о педагогических работниках, привлеченных к реализации образовательной программы……	18
3.2. Сведения об обеспеченности образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта (включая открытые спортивные сооружения), специализированными площадками, базами практик по образовательной программе	170
3.3. Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательной программы……	203
3.3.1. Сведения об электронной библиотеке…….	203
3.3.2. Сведения о печатных и электронных образовательных и информационных ресурсах по образовательной программе…….	205
3.3.3. Обеспечение дисциплин (модулей) в образовательной программе, изучаемых с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ..	440
РАЗДЕЛ 4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ВЫПУСКНИКОВ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ	446
4.1. Сведения о результатах промежуточной аттестации знаний студентов по дисциплинам образовательной программы ……	446
4.2. Сведения о результатах научно-исследовательской работы обучающихся по образовательной программе…….	462
4.3. Сведения о результатах государственной итоговой аттестации по образовательной программе…….	464
ЧАСТЬ II	465
РАЗДЕЛ 1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	465

1.1. Наличие и достаточность нормативной и организационно-распорядительной документации по организации и ведению учебно-методической и научной работы….. 465
1.2. Перечень документации подразделений по организации учебно-воспитательного процесса, методической, научно-методической, научно-исследовательской работы при реализации ООП ВПО …… 470
РАЗДЕЛ 2. СВЕДЕНИЯ ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ 473
РАЗДЕЛ 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ 475
3.1. Обязательный минимум содержания ООП…….. 475
3.2. Сроки освоения ООП……. 477
3.3. Результаты освоения основной образовательной программы…… 485
3.3.1. Содержание и уровень курсовых работ……. 485
3.3.2. Организация практик…… 487
3.4. Требования к учебно-методическому обеспечению…… 490
РАЗДЕЛ 4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ 492
4.1. Балльно-рейтинговая система……. 492
4.2. Системы контроля……. 494
4.2.1. Текущий и промежуточный контроль…… 494
4.2.2. Федеральный Интернет-экзамен (ФЭПО)……. 494
4.3. Государственная (итоговая) аттестация выпускников……. 494
4.4. Связь с работодателями и оценка качества подготовки выпускников…… 498
РАЗДЕЛ 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА 500
5.1. Обеспеченность основной и дополнительной учебной литературой…… 500
5.2. Учебно-методические материалы, разработанные преподавателями выпускающей кафедры…….. 501
РАЗДЕЛ 6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ / МАГИСТРОВ…….. 509
РАЗДЕЛ 7.МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО 513
7.1. Сведения об академической мобильности студентов…… 513
7.2. Академическая мобильность ППС…….. 513
РАЗДЕЛ 8. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 517
8.1. Участие преподавателей и студентов в НИР…….. 520
РАЗДЕЛ 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА…… 528
РАЗДЕЛ 10. РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ…….. 530
РАЗДЕЛ 11. ОСНОВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ ВЫПУСКАЮЩЕЙ КАФЕДРЫ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ……. 535
РАЗДЕЛ 12. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ…… 538

ЧАСТЬ I
РАЗДЕЛ 1. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1 Общая информация

1.1.1 Контактные данные

№	Наименование сведения	Значение сведений
1	2	3
	Полное наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет
	Дата создания образовательной организации/филиала	1804 год
	Предыдущие наименования образовательной организации/филиала (за период реализации образовательной программы)	ГОУ ВПО «Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина»
	Местонахождение образовательной организации/филиала (Регион)	Республика Татарстан
	Местонахождение образовательной организации/филиала (Город)	Казань
	Местонахождение образовательной организации/филиала (Улица, номер дома)	Кремлевская, д.18
	Контактная информация организации/филиала (Регион)	(843) 233-71-09
	Контактная информация организации/филиала (Город)	
	Контактная информация организации/филиала (Улица, номер дома)	
	Контактная информация организации/филиала (контактные телефоны)	
	Контактная информация организации/филиала (факс)	(843) 292-44-48
	Контактная информация организации/филиала (адрес электронной почты)	public.mail.@kpfu.ru
	Контактная информация организации/филиала (адрес сайта)	www.kpfu.ru
	Уровни образования, образовательные программы, которые реализуются образовательной организацией	Основное общее, среднее общее, среднее профессиональное образование, высшее образование (бакалавриат, специалитет, магистратура, подготовка кадров высшей квалификации), дополнительное профессиональное образование
	Реквизиты лицензии	От 23 апреля 2013 года, серия 90Л01 №0000747, рег. №0699
	Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (при наличии)	От 16 августа 2012 года серия 90А01 №0000870, рег.№0811

1.1.2 Сведения об учредителях образовательной организации данные

№	Наименование учредителей образовательной организации
1	2
	Учредителем Университета является Российская Федерация. Функции и полномочия Учредителя Университета в соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 02 апреля 2010 г. №500-р осуществляет Министерство образования и науки Российской Федерации

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050700.62 «Специальное (дефектологическое) образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

РАЗДЕЛ 2 СВЕДЕНИЯ О СОДЕРЖАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Общие сведения об образовательной программе

№	Наименование сведения	Значение сведений
1	2	3
	Уровень образования (бакалавриат/ специалитет/магистратура)	Бакалавриат
	Код образовательной программы (направления)	050700.62
	Наименование образовательной программы (направления)	Специальное (дефектологическое) образование
	Дата утверждения образовательного стандарта в соответствии с которым реализуется образовательная программа	18.01.2010
	Наличие сетевой формы обучения (да/нет)	нет
	Наименования организаций, с которыми заключены договора по сетевой форме обучения (*при наличии*)	нет
	Реквизиты договоров с организациями, с которыми заключены договора по сетевой форме обучения (*при наличии)*	нет
	Наличие кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (для профессиональной образовательной организацией или образовательной организацией высшего образования) (да/нет)	нет
	Наименования организаций, на базе которых созданы кафедры и иные структурные подразделения, обеспечивающие практическую подготовку обучающихся (если таковые имеются)	нет
	Реквизиты договора о создании кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (для профессиональной образовательной организацией или образовательной организацией высшего образования)	нет
	Обучение на иностранном языке (указать на каком иностранном языке) (*при наличии*)	русский
	Применение дистанционных технологий (да/нет)	нет
	Применение электронного обучения (да/нет)	да

Руководитель структурного подразделения _____ Данные верны, (Калимуллин А.М.)

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050700.62 «Специальное (дефектологическое) образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

2.2 Сведения о контингенте обучающихся

2.2.1 Распределение численности обучающихся 1-6 курсов по образовательной программе (сумма всех профилей)

(очная)

№ строки		Численность студентов по курсам						Итого
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
01	всего	-	49	45	43	-	-	137
02	В том числе по ускоренным программам	-	-	-	-	-	-	-

(заочная)

№ строки		Численность студентов по курсам						Итого
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
01	всего	-	60	22	18	-	-	100
02	В том числе по ускоренным программам	-	29	11	-	-	-	40

Данные верны,

Руководитель структурного подразделения _____ (Калимуллин А.М.)

Начальник Управления кадров _____(Шакирова Д.Ш.)

УПРАВЛЕНИЕ КАДРОВ

2.2.2 Общие сведения о приеме абитуриентов по образовательной программе

Профиль: логопедия

№	Учебный год	Подано заявлений	Принято*	в том числе за счет средств		В рамках целевого приема	Средний минимальный балл ЕГЭ*	
				За счет бюджетных ассигнований	С полным возмещением стоимости обучения		Студентов, принятых на обучение за счет бюджетных ассигнований	Студентов, принятых на места с полным возмещением стоимости обучения
1	2	4	5	6	7	8	9	10
	2011/2012	166	62	20	42		189	156
	2012/2013	172	47	26	21		191	149
	2013/2014	260	88	44	44		227	177
	2014/2015	406	100	21	79		243	213

Профиль: специальная психология

№	Учебный год	Подано заявлений	Принято*	в том числе за счет средств		В рамках целевого приема	Средний минимальный балл ЕГЭ*	
				За счет бюджетных ассигнований	С полным возмещением стоимости обучения		Студентов, принятых на обучение за счет бюджетных ассигнований	Студентов, принятых на места с полным возмещением стоимости обучения
1	2	4	5	6	7	8	9	10
	2011/2012	60	20	20	0		180	146
	2012/2013	89	20	19	1		185	146
	2013/2014	174	26	25	1		203	182
	2014/2015	110	28	20	8		200	180

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050700.62 «Специальное (дефектологическое) образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Профиль: дошкольная дефектология

№	Учебный год	Подано заявлений	Принято*	в том числе за счет средств		В рамках целевого приема	Средний минимальный балл ЕГЭ*	
				За счет бюджетных ассигнований	С полным возмещением стоимости обучения		Студентов, принятых на обучение за счет бюджетных ассигнований	Студентов, принятых на места с полным возмещением стоимости обучения
1	2	4	5	6	7	8	9	10
	2011/2012							
	2012/2013							
	2013/2014	169	31	24	7		185	146
	2014/2015							

***- для программ бакалавриата и программ специалитета**

Ответственный секретарь Приемной комиссии КФУ _____ Данные верны, (С.И.Ионенко)

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050700.62 «Специальное (дефектологическое) образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

2.2.3 Распределение численности обучающихся по образовательной программе по очной форме обучения, прошедших обучение в других вузах

№ строки	Учебный год	Численность обучающихся, прошедших обучение в других вузах в учебном году, заканчивающемся в отчетном, длительностью					
		не менее семестра (триместра)			менее семестра (триместра)		
		в российских вузах	в зарубежных вузах		в российских вузах	в зарубежных вузах	
			стран СНГ	других стран (кроме стран СНГ)		стран СНГ	других стран (кроме стран СНГ)
1	2	3	4	5	6	7	8
01	*2008/2009*	-	-	-	-	-	-
02	*2009/2010*	-	-	-	-	-	-
03	*2010/2011*	-	-	-	-	-	-
04	*2011/2012*	-	-	-	-	-	-
05	*2012/2013*	-	-	-	-	-	-
06	*2013/2014*	-	-	-	-	-	-

Руководитель структурного подразделения _____ Данные верны, (Калимуллин А.М.)

2.3 Содержание образовательной программы
2.3.1 Календарный учебный график

Институт педагогики и психологии // 050700.62 // Специальное (дефектологическое) образование // очное // бакалавр (не предусмотрено) // 2011

ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

ИПиО(Педагогика), Специальное (дефектологическое) образование (Логопедия) очное, бакалавр 2011 г.

	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь					Январь				Февраль				Март					Апрель				Май				Июнь					Июль				Август				Недель											
Курсы	1-7 сен	8-14 сен	15-21 сен	22-28 сен	29 сен-5 окт	6-12 окт	13-19 окт	20-26 окт	27 окт-2 ноя	3-9 ноя	10-16 ноя	17-23 ноя	24 ноя-30 ноя	1-7 дек	8-14 дек	15-21 дек	22-28 дек	29 дек-4 янв	5-11 янв	12-18 янв	19-25 янв	26 янв-1 фев	2-8 фев	9-15 фев	16-22 фев	23 фев-1 мар	2-8 мар	9-15 мар	16-22 мар	23-29 мар	30 мар-5 апр	6-12 апр	13-19 апр	20-26 апр	27 апр-3 май	4-10 май	11-17 май	18-24 май	25-31 май	1-7 июн	8-14 июн	15-21 июн	22-28 июн	29 июн-5 июл	6-12 июл	13-19 июл	20-26 июл	27 июл-2 авг	3-9 авг	10-16 авг	17-23 авг	24-30 авг	Теорет. обучение	Экзамен. сессии	Учебная практика	Другие практики	Дипломные работы	Гос. экзамены	Каникулы	ПП	Уч.практ (рассред)	Произв.пр (рассред)	НИР (концент.)	НИР (рассред.)
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52												
1																			Э	Э	Э	К	К																				Э	Э	Э	К	К	К	К	К	К	К	К	37	6					9					
2																			Э	Э	Э	К	К																				Э	Э	Э	К	К	К	К	К	К	К	К	37	6					9					
3			П	П	П	П	П	П	П	П									Э	Э	Э	К	К																				Э	Э	К	К	К	К	К	К	К	К	29	5		8			10					
4			П	П	П	П	П	П	П/										Э	Э	Э	К	К													У	У	У	У	Э	Э	Г	Г	Г	Г/К	К	К	К	К	К	К	К	23,5	5	4	6,5		3,5	9,5					
																																																						126,5	22	4	14,5		3,5	37,5					

Редактировать | Вернуться | Выгрузить в Excel | Печать

ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

ИПиО(Педагогика), Специальное (дефектологическое) образование (Специальная психология) очное, бакалавр 2011 г.

	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь					Январь				Февраль				Март					Апрель				Май				Июнь					Июль				Август				Недель										
Курсы	1-7 сен	8-14 сен	15-21 сен	22-28 сен	29 сен-5 окт	6-12 окт	13-19 окт	20-26 окт	27 окт-2 ноя	3-9 ноя	10-16 ноя	17-23 ноя	24 ноя-30 ноя	1-7 дек	8-14 дек	15-21 дек	22-28 дек	29 дек-4 янв	5-11 янв	12-18 янв	19-25 янв	26 янв-1 фев	2-8 фев	9-15 фев	16-22 фев	23 фев-1 мар	2-8 мар	9-15 мар	16-22 мар	23-29 мар	30 мар-5 апр	6-12 апр	13-19 апр	20-26 апр	27 апр-3 май	4-10 май	11-17 май	18-24 май	25-31 май	1-7 июн	8-14 июн	15-21 июн	22-28 июн	29 июн-5 июл	6-12 июл	13-19 июл	20-26 июл	27 июл-2 авг	3-9 авг	10-16 авг	17-23 авг	24-30 авг	Теорет. обучение	Экзамен. сессии	Учебная практика	Другие практики	Дипломные работы	Гос. экзамены	Каникулы	ПП	Уч.практ (рассред)	Произв.пр (рассред)	НИР (концент.)	НИР (рассред.)
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52											
1																			Э	Э	Э	К	К																				Э	Э	Э	К	К	К	К	К	К	К	37	6					9					
2																			Э	Э	Э	К	К																				Э	Э	Э	К	К	К	К	К	К	К	37	6					9					
3			П	П	П	П	П	П	П	П									Э	Э	Э	К	К																				Э	Э	К	К	К	К	К	К	К	К	29	5		8			10					
4			П	П	П	П	П	П	П/										Э	Э	Э	К	К													У	У	У	У	Э	Э	Г	Г	Г	Г/К	К	К	К	К	К	К	К	23,5	5	4	6,5		3,5	9,5					
																																																					126,5	22	4	14,5		3,5	37,5					

Редактировать | Вернуться | Выгрузить в Excel | Печать

чение Г-Государственные экзамены Д-ВКР/Диссертация К-Каникулы Н-Научно-исслед. работа (концентр.) н-научно-исследовательская работа (рассред.) П-Производственная практика (концентр.) п-производ
ка (концентр.) у-учебная практика (рассред.) Э-Экзаменационная сессия

Институт педагогики и психологии // 050700.62 // Специальное (дефектологическое) образование // второе высшее // бакалавр (не предусмотрено) // 2012

ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

ИПиО(Педагогика), Специальное (дефектологическое) образование (Логопедия) второе высшее, бакалавр 2012 г.

	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь					Январь				Февраль				Март					Апрель				Май				Июнь					Июль				Август				Недель										
Курсы	1-7 сен	8-14 сен	15-21 сен	22-28 сен	29 сен-5 окт	6-12 окт	13-19 окт	20-26 окт	27 окт-2 ноя	3-9 ноя	10-16 ноя	17-23 ноя	24 ноя-30 ноя	1-7 дек	8-14 дек	15-21 дек	22-28 дек	29 дек-4 янв	5-11 янв	12-18 янв	19-25 янв	26 янв-1 фев	2-8 фев	9-15 фев	16-22 фев	23 фев-1 мар	2-8 мар	9-15 мар	16-22 мар	23-29 мар	30 мар-5 апр	6-12 апр	13-19 апр	20-26 апр	27 апр-3 май	4-10 май	11-17 май	18-24 май	25-31 май	1-7 июн	8-14 июн	15-21 июн	22-28 июн	29 июн-5 июл	6-12 июл	13-19 июл	20-26 июл	27 июл-2 авг	3-9 авг	10-16 авг	17-23 авг	24-30 авг	Теорет. обучение	Экзамен. сессии	Учебная практика	Другие практики	Дипломные работы	Гос. экзамены	Каникулы	ПП	Уч.практ (рассред)	Произв.пр (рассред)	НИР (концент.)	НИР (рассред.)
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52											
1																			Э	Э	Э	К	К																			Э	Э	Э	К	К	К	К	К	К	К	К	36	6					10					
2			П	П	П	П	П	П	П	П										Э	Э	Э	К	К				П	П								Э	Э	Э						К	К	К	К	К	К	К	К	26	6		10			10					
3																			Э	Э	Э	Э	К	К											/ /П/П/П/П	П	П	Э	Э	Э	Э	Г	Г	Г	Г/Г/К/К/К/К	К	К	К	К	К	К	К	28,3	8		2,7		3,3	9,7					
																																																						90,3	20		12,7		3,3	29,7					

Редактировать | Вернуться | Выгрузить в Excel | Печать

ое обучение Г-Государственные экзамены Д-ВКР/Диссертация К-Каникулы Н-Научно-исслед. работа (концентр.) н-научно-исследовательская работа (рассред.) П-Производственная практика (концентр.) п-производствен

2.3.2 Учебный план

Институт педагогики и психологии // 050700.62 // Специальное (дефектологическое) образование // очное // бакалавр (не предусмотрено) // 2011
Институт педагогики и психологии // 050700.62 // Специальное (дефектологическое) образование // второе высшее // бакалавр (не предусмотрено) // 2012

УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ

одразделение | Отделение педагогики | Специальность | 050700.62 Специальное (дефектологическое) образование

Добавить

Обучение: ОЧНОЕ	
бакалавр (Логопедия) 2011 г. шахты	график / недели в семестрах / дисциплины / дисциплины (scrolling) / практики /ООП / спецификация / 4 рабочих планов / копировать учебный план / общая печатная форма:
бакалавр (Логопедия) 2012 г. шахты	график / недели в семестрах / дисциплины / дисциплины (scrolling) / практики /ООП / спецификация / 2 рабочих планов / копировать учебный план / общая печатная форма:
бакалавр (Логопедия) 2013 г. шахты	график / недели в семестрах / дисциплины / дисциплины (scrolling) / практики /ООП / спецификация / 2 рабочих планов / копировать учебный план / общая печатная форма:
бакалавр (Специальная психология) 2011 г. шахты	график / недели в семестрах / дисциплины / дисциплины (scrolling) / практики /ООП / спецификация / 4 рабочих планов / копировать учебный план / общая печатная форма:
бакалавр (Специальная психология) 2012 г. шахты	график / недели в семестрах / дисциплины / дисциплины (scrolling) / практики /ООП / спецификация / 2 рабочих планов / копировать учебный план / общая печатная форма:
бакалавр (Специальная психология) 2013 г. шахты	график / недели в семестрах / дисциплины / дисциплины (scrolling) / практики /ООП / спецификация / 2 рабочих планов / копировать учебный план / общая печатная форма:
Обучение: ЗАОЧНОЕ	
бакалавр (Дошкольная дефектология) 2013 г. шахты	график / недели в семестрах / дисциплины / дисциплины (scrolling) / практики /ООП / спецификация / 2 рабочих планов / копировать учебный план / общая печатная форма:
бакалавр (Логопедия) 2011 г. шахты	график / недели в семестрах / дисциплины / дисциплины (scrolling) / практики /ООП / спецификация / 4 рабочих планов / копировать учебный план / общая печатная форма:
бакалавр (Логопедия) 2012 г. шахты	график / недели в семестрах / дисциплины / дисциплины (scrolling) / практики /ООП / спецификация / 3 рабочих планов / копировать учебный план / общая печатная форма:
бакалавр (Специальная психология) 2012 г. шахты	график / недели в семестрах / дисциплины / дисциплины (scrolling) / практики /ООП / спецификация / 1 рабочих планов / копировать учебный план / общая печатная форма:
Обучение: ВТОРОЕ ВЫСШЕЕ	
бакалавр (Логопедия) 2011 г. шахты	график / недели в семестрах / дисциплины / дисциплины (scrolling) / практики /ООП / спецификация / 2 рабочих планов / копировать учебный план / общая печатная форма:
бакалавр (Логопедия) 2012 г. шахты	график / недели в семестрах / дисциплины / дисциплины (scrolling) / практики /ООП / спецификация / 2 рабочих планов / копировать учебный план / общая печатная форма:
бакалавр (Логопедия) 2013 г. шахты	график / недели в семестрах / дисциплины / дисциплины (scrolling) / практики /ООП / спецификация / 2 рабочих планов / копировать учебный план / общая печатная форма:
Обучение: ПАРАЛЛЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	
бакалавр (Логопедия) 2013 г. шахты	график / недели в семестрах / дисциплины / дисциплины (scrolling) / практики /ООП / спецификация / 2 рабочих планов / копировать учебный план / общая печатная форма:

2.3.3. Сведения о местах проведения практик

№ п/п	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договоров (номер документа; дата документа; организация, с которой заключен договор; дата окончания срока действия)
1	2	3	4
1	Педагогическая практика в ДОУ	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 31комбинированного вида»	0.1.1.55.11-109/13 от 25.09.2013 9 сентября 2013г; Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 31комбинированного вида» Приволжского района г.Казани; 08.2018г.
2	Педагогическая практика в ДОУ	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 99 комбинированного вида»	0.1.1.55.11-106/13 от 24.09.2013 9 сентября 2013г; Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 99 комбинированного вида» Ново – Савиновского района г. Казани, 08.2018г.
3	Педагогическая практика в ДОУ	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 240 комбинированного вида»	0.1.1.55.11-111/13 от 25.09.2013 9 сентября 2013г; Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 240 комбинированного вида» Московского района г. Казани; 08.2018г.
4	Педагогическая практика в ДОУ	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад №283 комбинированного вида"	0.1.1.55.11-105/13 от 25.09.2013 9 сентября 2013г; Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад №283 комбинированного вида" Вахитовского района г.Казани; 08.2018г.
5	Педагогическая практика в ДОУ	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад №294 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения"	0.1.1.55.11-108/13 от 25.09.2013 9 сентября 2013г; Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад №294 комбинированного вида с татарским языком воспитания и

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050700.62 «Специальное (дефектологическое) образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			обучения" Московского района г.Казани; 08.2018г.
6	Педагогическая практика в ДОУ	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №313 комбинированного вида»	0.1.1.55.11-107/13 от 25.09.2013 9 сентября 2013г; Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад №313 комбинированного вида " Кировского района г.Казани; 08.2018г.
7	Педагогическая практика в ДОУ	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №316 комбинированного вида»	0.1.1.55.11-112/13 от 25.09.2013 9 сентября 2013г; Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №316 комбинированного вида» Советского района г. Казани; 08.2018г.
8	Педагогическая практика в ДОУ	«Детский сад № 372 комбинированного вида с татарским языком обучения и воспитания»	0.1.1.55.11-113/13 от 25.09.2013 9 сентября 2013г; Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 372 комбинированного вида с татарским языком обучения и воспитания» Московского района г. Казани; 08.2018г.
9	Педагогическая практика в ДОУ	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – Детский сад №378»	0.1.1.55.11-105/13 от 25.09.2013 9 сентября 2013г; Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – Детский сад №378» Московского района г. Казани; 08.2018г.
10	Педагогическая практика в ДОУ	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №381 комбинированного вида»	0.1.1.55.11-110/13 от 25.09.2013 9 сентября 2013г; Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №381 комбинированного вида» Московского района г. Казани; 08.2018г.

Руководитель структурного подразделения _____ Данные верны, (Калимуллин А.М.)

РАЗДЕЛ 3. СВЕДЕНИЯ ОБ УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Сведения о педагогических работниках, привлеченных к реализации образовательной программы

Профиль: логопедия (очное)

N п/п	Фамилия И.О., должность по штатному расписанию	Обеспеченность педагогическими работниками										
		Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Учебная нагрузка преподавателя по дисциплине (модулю), ак. час.		Какое образовательное учреждение профессионального образования окончил, специальность по диплому	Ученая степень (код и наименование научной специальности), в т.ч.степень присваиваемая за рубежом, документы о присвоении которой прошли установленную процедуру признания и установления эквивалентности, ученое звание, почетное звание Российской Федерации	Основное место работы (наименование и основной ОКВЭД организации), должность, (заполняется для работников профильных организаций)	Стаж работы общий/научно-педагогический	Условия привлечения к трудовой деятельности (штатный, совместитель)	Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовки (наименование программы, продолжительность, образовательная организация, год, выданный документ о квалификации)	Основные результаты научной, творческой и/или научно-методической деятельности (монографии, учебники, учебные пособия, публикации в рецензируемых научных изданиях со ссылкой на РИНЦ, Web of Science, Scopus или аналогичную базу научных публикаций)*	Наименование НИР, участие/руководство НИР, годы выполнения, объемы выполненных работ (в руб.), реквизиты договоров, актов выполненных работ, суммы начисленной заработной платы , реквизиты документов, подтверждающих начисленную заработную плату
			Ауд. работа	Сам. работа								
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**
1	Хораськина Резида Ильгизовна, доцент кафедры истории России и	История	54	36	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина,	Кандидат (педагогические науки) 13.00.00 – педагогические науки	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД	34/30	Штатный	28.04.2010-24.11.2010 Инновационные технологии в образовательном процессе (дистанционное	1.Хораськина Р.И.,Минкина Ф.Ф.Якуб Исхакович Ханбиков - гордость российской науки [Текст] / Р.И. Хораськина, Ф.Ф.Минкина// Научный потенциал. 2013. № 1. С.87-	

	стран ближнего зарубежья				история		80.30.1 доцент			обучение) ЦДППО ГОУ ВПО ТГГПУ	89. 2.Жизнь, посвящённая национальному образованию (Научно-библиографический сборник, посвящённый 85-летию со дня рождения профессора Я.И. Ханбикова) -Казань: Институт истории им. Ш. Марджани АН РТ, 2013.-116с.+12с. вкл.,	
2	Халитов Тимур Ниязович, доцент кафедры общей философии	Философия	36	36	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, история	кандидат (философских) наук по специальности 09.00.01 - онтология и теория познания	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 доцент	18/18	Штатный	-	1.Халитов Т.Н. Абсолютное и относительное в диалогах Платона: философско-антропологический аспект.// Филология и культура. Казань: КФУ, №3. С.263-267 2.Халитов Т.Н., Тайсина Э.А. Теория познания перед философско-антропологическим вызовом// Вестник Нижегородского государственного университета им. Лобачевского. - 2013. 3.Халитов Т.Н. Истоки философско-антропологического поворота в гносеологии: теория Брентано// Вестник БГУ. Серия: философия, социология, политология, культурология. - Улан-Удэ, 2013	
3	Абдульманов Ильнур Муслимович	Экономика образова	36	36	Казанский государственный	Кандидат (экономические науки)	Казанский (Приволжский)	15/10	Штатный	-	-	

	, старший преподаватель кафедра экономической методологии и истории	ния			финансово-экономический институт	08.00.01 – экономическая теория	федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 старший преподаватель					
4	1.Мусина Гульнара Флюновна , ассистент кафедры английского языка	Иностранный язык	144	54	1.Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, татарская филология и история	1.Кандидат (филологические науки) 10.02.02 - языки народов Российской Федерации (с указанием конкретного языка или языковой семьи)	1.Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 ассистент	1. 5/5	1. Штатный	1.-	1.Статья в научном журнале «Молодой ученый» с импакт-фактором РИНЦ «Русско-европейский пласт терминов физики в татарском языке» – Чита: ООО «Издательство Молодой ученый». - №1 (48). – 2013. – С. 229-232).	
	2.Рахматуллина Роза Камилевна, старший преподаватель кафедры английского языка для естественно научных специальностей				2.Казанский Государственный педагогический институт, немецкий и английский язык	2.-	2.Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 старший преподаватель	2. 41/41	2. Штатный	2.1.«Основы компьютерной грамотности», 56 часов, 1февраля- 30 апреля 2012г., сертификат МОиН РФ, К(П)ФУ № И-ФДО-0104/2012, Казань 2. .«Использование программного комплекса SanakoStudy 1200 в процессе изучения иностранных языков», 28-29	2.1. Профессионально ориентированное обучение иностранным языкам в процессе работы над спецтекстом на неязыовых факультетах ТГГПУ.	

										августа 2012г., 5 часов, сертификат № 50-2908-2012 ЗАО «Полимедиа», К(П)ФУ, Казань		
5	Файзрахманова Алия Тахирзяновна, ассистент кафедры специальной психологии и коррекционной педагогики	Основы речевой культуры дефектолога	36	36	Татарский государственный гуманитарно-педагогическтй университет, логопедия	-	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 ассистент	3/3	штатный	1.«Заикание. Логоневроз» (72 часа), с 02.04.2012г. по 12.04.2012г., НОУ ДПО «Институт дефектологии и медицинской психологии».Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации. 2. 21 Century Skills Pedagogical Professional Development Programme of the Republic of Tatarstan (105 часов) с 18.02.2013 г. по 15.03.2013 г., Educare international consultancy, сертификат 3. Психолого-педагогические основы организации работы со студенческой молодежью в новых социокультурных условиях (88 часов), с 27.05.2013 г. по	1.Файзрахманова А.Т. Система коррекционной работы с заикающимися детьми дошкольного возраста// Сборник научных трудов VII Международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы специальной психологии и коррекционной педагогики: теория и практика» / Под ред. А.И. Ахметзяновой.-Казань: Отечество, 2013.- Вып. 7. С. 176-179. 2.Файзрахманова А.Т. Проблема получения высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья // Материалы второй международной научно-практической конференции «Педагогика, психология и технологии инклюзивного образования» - Казань: Познание. – С.552-554	

										10.06.2013 г., факультет повышения квалификации КФУ, удостоверение о краткосрочном повышении квалификации		
6	Назмутдинов Валерий Ягфарович, доцент кафедры педагогики	Правоведение с основами семейного права и прав инвалидов	36	36	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, история	Кандидат (педагогические науки) 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 доцент	40/30	Штатный	-	Назмутдинов В.Я., Яруллин И.Ф. Управленческая деятельность и менеджмент в системе образования личности. Монография. - Казань: ТРИ "Школа", 2013. - 360 с.	
7	Назмутдинов Валерий Ягфарович, доцент кафедры педагогики	Право в сфере образования	36	36	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, история	Кандидат (педагогические науки) 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 доцент	40/30	Штатный	-	Назмутдинов В.Я., Яруллин И.Ф. Управленческая деятельность и менеджмент в системе образования личности. Монография. - Казань: ТРИ "Школа", 2013. - 360 с.	
8	Айдарова Светлана Ханиповна, доцент кафедры татарского языка и методики преподавания	Татарский язык	36	36	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, русский язык и литература	Кандидат (педагогические науки) 13.00.01 - общая педагогика, история педагогики и образования, доцент	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 доцент	20/20	Штатный	1.Современные подходы к обучению татарскому языку в вузе 108 ч. КФУ, 2012г. свидетельство; 2.«Преподавание (тьюторство) русского языка как неродного, лингвистика»544ч. Российский новый	1.Татарский язык в иноязычной аудитории. Учебное пособие для вузов в 2-х частях. Ч.1.Казань, «Магариф», 2009. -231 с. 2.Татарский язык в иноязычной аудитории. Учебное пособие для вузов в 2-х частях. Ч.2.Казань, «Магариф», 2009. -151 с.	

										университет, Москва. 2012.	3.Переводный и беспереводный способы семантизации лексики при изучении татарского языка Айдарова С.Х., Гарипова В.А., Гиниятуллина Л.М., Гарипова Л.Р. Вестник Казанского технологического университета. 2013. Т. 16. № 1. С. 319-322.	
9	Миннемулин Ильнур Ильсурович, старший преподаватель	История Татарстана	36	36	Казанский государственный педагогический университет, история	-	-	16/16	Штатный	10.11.2012-12.01.2013 lms moodle в обучении ФПК КФУ	-	
10	Андреева Гюзель Рафиковна, доцент	Политология/Социология	36	36	Казанский государственный педагогический институт, иностранный язык	Кандидат (исторические науки), доцент	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 доцент	17/16	Штатный	ИППК при КГТУ им.Туполева (2006 г.)	1.Отечественная история // Методическое пособие для проведения семинарских занятий и самостоятельной работы студентов. - Казань: КГФЭИ, 2010. - 27 с 2.Участие казанских студентов в социокультурных и политических процессах в российском обществе во второй половине XIX - начале XX века. - «Социально-экономические проблемы становления и развития рыночной экономики». Доклады итоговой научно-практической конференции КГФЭИ. Казань, 2011, 0,5	

											п.л.	
11	Бажина Ираида Александровна, профессор кафедры педагогики	Менеджмент в сфере образовательных услуг/ Маркетинг в сфере образовательных услуг	36	36	Нижнетагильский государственный педагогический институт Учитель химии и биологии	Доктор педагогических наук, 13.00.01-общая педагогика, история педагогики и образования профессор	Институт психологии и образования КФУ, профессор кафедры педагогики	50/50	штатный	Курсы повышения квалификации (КФУ, Софийский университет), апрель 2014	1. Бажина И.А. Региональный фактор и его функции в образовании // Образование и саморазвитие. – 2014.- № 1 (39), с. 8-13.	
12	Фадеева Елена Юрьевна, ассистент кафедры теории и методики обучения физике и информатике	Математика и информатика	36	36	Татарский государственный гуманитарно-педагогический университет, физика	-	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 ассистент	7/7	Штатный	ПК ФГАОУВПО "Казанский(Приволжский)федеральный университет" 01.02.2010-30.05.2010	1. Фадеева Е.Ю Модели профильного обучения в сельских школах [Текст] / Е.Ю. Фадеева, Р.Р. Хадиуллина // Современные образовательные технологии: психология и педагогика: монография/ Л.Г.Агеева, А.Л. Бабаян, О.С.Белокрылова и др.- Книга 4.- Новосибирск: ЦРНС-Изд-во ?СИБПРИНТ?, 2009.-С.37-45. 2. Фадеева Е.Ю Основы математики. (Курс лекций для педагогических вузов). [Текст] / Е.Ю. Фадеева, Р.Х. Мингазов, Н.А.Сабитов.- Казань: Вестфалика,2011. - 50с. 3. Фадеева Е.Ю Использование современных информационных и коммуникационных технологий в учебном	

											процессе. (Учебно-методическое пособие). [Текст] / Е.Ю. Фадеева, Р.Х. Мингазов.- Казань: Вестфалика,2010. - 61с.	
13	Суздальцева Лия Николаевна, старший преподаватель кафедры специальной психологии и коррекционной педагогики	Информационные технологии в специальном образовании	36	36	Московский городской педагогический университет, логопед	-	Муниципальное автономное образовательное учреждение «Центр развития ребенка» - «Детский сад № 396» г. Казани, логопед	30/21	Совместитель	ПК в НОЧУ ВПО «Московский социально – гуманитарный институт» по программе «Современные логопедические технологии. Дифференцированный логопедический массаж в коррекции нарушений произносительной стороны речи», в объеме 76 часов, октябрь 2011г. Удостоверение № 2163	1. Суздальцева Л.Н. Теория и практика логопедии. Учебное пособие для студентов заочного отделения. 2. Суздальцева Л.Н. Государственный экзамен. Программа и методические рекомендации для студентов (специальность 050715 "Логопедия")	
14	Твардовская Алла Александровна, старший преподаватель кафедры специальной психологии и коррекционной педагогики	Компьютерные и инновационные технологии в логопедии	36	36	Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко, учитель начальных классов, олигофренопедагог	Кандидат (психологические науки) 19.00.10 – коррекционная психология	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 доцент	12/12	Штатный	1. 24.04.2012-16.05.2012 Обучение на ФПК Россия, Казань (сертификат № 0095) 2. 06.05.2013-08.05.2013 Краткосрочное обучение Россия, Казань (сертификат № 10-20) 3.	1.Твардовская А.А. Thinking Patterns of Primary School Children Suffering from the Cerebral Palsy .- Middle-East Journal of Scientific Research 20 (12): 2070-2074, 2014 ISSN 1990-9233. 2.Организация и содержание коррекционной работы с Лекотеке // Авторы - сост. Ахметзянова А.И., Твардовская А.А. – Москва: Школьная пресса, 2013. – 208 с.	

										27.05.2013-10.06.2013 Краткосрочное повышение квалификации Россия, Казань (Удостоверение № 0536)		
15	Ахмеров Низ Узбекович, профессор кафедры специальной психологии и коррекционной педагогики	Основы генетики	36	36	Казанский медицинский институт им. Курашова, педиатрия	Доктор (медицинские науки) 14.00.13.- нервные болезни	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 профессор	46/34	Совместитель	С 11 янв. по 6 марта 2010г. Свид-во о повышении квалификации по специальности «Неврология» в ГОУ ВПО «Казанский гос. мед. университет» по ОУ «Неврология» в объеме 288 час.	1.Ахмеров Н.У. А 95 Наука акупунктуры: Руководство для врачей. Т.I . – Казань: ГБУ «Республиканский центр мониторинга качества образования», 2014. – 292 с. ISBN 978-5-906156-79-6 УДК 615.814.1 ББК 53.584 А95 2.Ахмеров Н.У. Об эволюционных причинах перекрестов чувствительных и двигательных волокон в ЦНС человека. Лекция, ч.1. / Вестник межрегионального клинико-диагностического центра. Научно-практический журнал № 1, 2013 г. – С.25-28. ч.II – 2013 . № 2, с.27-29	
16	Бердникова Венера Мингазовна, ассистент кафедры вычислительной физики и моделирован	Концепции современного естествознания	36	36	Татарский государственный гуманитарно-педагогический университет	-	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 ассистент	5/5	Штатный	-	1.Бердникова, В.М. Предварительные результаты анализа спектральных наблюдений БТА выборки звезд типа Щита / В.М. Бердникова, А.И. Галеев, Д.В. Иванова, Д.О. Кудрявцев // Ученые записки Казанского государственного	

	ия физических процессов										университета Серия: Физико-математические науки.- 2011.-Т. 153, №2.-С. 115-121. 2.Нефедьев Ю.А., Боровских В.С., Галеев А.И., Бердникова В.М., Демин С.А., Панищев О.Ю. Естественнонаучная картина мира. Часть 2. Казань: Казанский университет, 2011, 224 с. 3. Д.В. Иванова, А.И. Галеев, В.М. Бердникова, Н.Н. Шиманская, Д.О. Кудрявцев "Исследование химического состава пяти звёзд типа δ Щита по наблюдениям на БТА", The Book of Program and abstracts of 13-th Odessa International Astronomical Gamov Conferece-Shool "AStronomy and Beyond: Astrophysics, cosmology and gravitation, cosmomicrophysics, radio-astronomy and astrobiology", Odessa, Ukraine, 42-43, 2013	
17	Парфилова Гульфия Габдрахмановна, доцент кафедры общей и социальной педагогики	Введение в педагогическую деятельность	36	36	Казанский государственный педагогический институт, история	Кандидат (педагогические науки) по специальности 13.00.01 - Общая педагогика, история педагогики и образования	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 доцент	26/26	Штатный	1. 16.10.2007-26.10.2007 Инновационная деятельность: комплексное прогнозирование в образовании Факультет повышения квалификации	1.Диссертационное исследование на тему: "Экологическое воспитание детей младшего школьного возраста в семье". Монография: "Экологическое воспитание детей младшего школьного возраста в семье" 2.Учебное пособие:	Грант МОиН РФ 2014 г. «Разработка и апробация новых модулей и правил реализации основной образовательной

										преподавателей высших и средних спец. учебных заведений в УлГУ 2. 04.07.2011-12.07.2011 Педагогическое обеспечение гуманизации пространства детства Академия повышения квалификация и проф. переподготовка работников образования г. Москва 3. 27.03.2012-15.05.2012 Инновационные технологии в образовании (дистанционное обучение на базе LMS MOODLE) КФУ, факультет повышения квалификации	"Формирование экологической компетентности младших школьников" (соавтор - Гафиятуллина Р.Р.)	программы бакалавриата по укрупненной группе специальностей «Образование и педагогика» (направление подготовки - Психолого-педагогическое образование), предполагающих академическую мобильность студентов вузов педагогического профиля (непедагогических направлений подготовки) в условиях сетевого взаимодействия», Номер открытого конкурса:

												2014-04.03-05-043-Ф-91.055 Исполнитель (13 748 943 рублей)
18	Ячина Надежда Петровна, доцент кафедры методологии обучения и воспитания	История образования педагогической мысли	36	36	Куйбышевский государственный педагогический институт им. В.В. Куйбышева, русский язык и литература	Кандидат (педагогические науки) 13.00.00 - педагогические науки	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 доцент	36/36	Штатный	28.08.2013-11.09.2013 Курсы повышения квалификации Казанский (Приволжский) федеральный университет Институт психологии и образования	Образование и саморазвитие. Научный педагогический и психологический журнал, 2013,№4,Казань-2013, С.205-210 ISSN 1991-7740	
19	Шишова Евгения Олеговна, доцент кафедры общей и практической психологиии	Общая психология	36	36	Казанский государственный педагогический университет, психология	Кандидат педагогических наук (13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования), доцент	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 доцент	10/10	Штатный	30.10.2009-30.12.2009 Казанский государственный технологический университет	1.Солобутина М.М., Шишова Е.О. Анализ и обработка эмпирических данных психологических и педагогических исследований (Microsoft Excel, Statistica, SPSS). Учебное пособие – М., 2013. – 224с. 2.Шишова, Е.О. Анализ и обработка эмпирических данных психологических и педагогических исследований (Microsoft Excel, Statistica, SPSS). – Москва: Издательство «Школьная пресса», 2012. – 224 с. (учебное пособие с грифом); 3.Shishova,E.O. Peculiarities	

											of Person Speech and Thought Activity in the Context of Multicultural Education. Middle-East Journal of Scientific Research 19 (9): 1137-1141, 2014. http://www.idosi.org/mejsr/mejsr19(9)14.htm	
20	Артемьева Татьяна Васильевна, доцент кафедры специальной психологии и коррекционной педагогики	Возрастная и педагогическая психология	38	52	Казанский государственный педагогический университет, история, обществоведение и английский язык	Кандидат психологических Наук 19.00.07 – педагогическая психология; 19.00.13 - психология развития, акмеология	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 доцент	18/18	Штатный	1. 01.09.2011-30.12.2011 Интернет технологии и английский язык в научной и образовательной деятельности Казанский (Приволский) федеральный университет 2. Интерактивные технологии обучения в ВУЗе (72 часа), с 28..08.2013 г. по 11.09.2013 г., КФУ, сертификат	1.Артемьева Т.В. Диагностика и коррекция развития младшего школьника. - Казань: Отечество, 2013. - 157 с. diagnostika.i.korrekciya.razvitiya.mladshego.shkolnika.pdf 2. Артемьева Т.В. Понимание условной речи (метафор и пословиц) в учебной деятельности.Germany, LAP LAMBERT Academic Publishing GmbH & Co. KG., 2012. монография.pdf 3. Артемьева А.И. Peculiarities of Primary School Children Figurative Speech Comprehension // World Applied Sciences Journal 27(6): 738-741, 2013	
21	Дмитриева Инна Александровна, старший преподаватель кафедры специальной психологии и коррекционн	Социальная психология	36	36	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, психология	Кандидат (психологические науки) 19.00.13 – психология развития, акмеология	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 старший преподавате	5/5	Штатный	«Интерактивные технологии обучения в ВУЗе» 72 ч, КФУ №14-0018 от 09.01.2014	1.Дмитриева И.А. Технология тренинга целеполагания: учебно-методическое пособие. Казань: Изд-во «Прованс», 2013. – тир.100 экз. – 50 с. 2.Дмитриева И.А., Гордеева И.А. Применение метода арт-терапии в работе логопеда с детьми с общим	

	ой педагогики						ль				недоразвитием речи : учебно-методическое пособие. Казань: Изд-во «Прованс», 2013. – тир.100 экз. – 34 с. 3.Dmitrieva I.A. Characteristic Properties of Goal-Setting Ability among Students of First, Third and Final Years of Studying/ World Applied Sciences Journal 30 (9): 1129-1133, 2014	
22	Зайнеев Марсель Муратханович, доцент кафедры анатомии, физиологии и охраны здоровья человека	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	36	36	Казанский Государственный педагогический университет, биология и химия	Кандидат (биологические науки) 03.03.01 - физиология	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 доцент	23/15	Совместитель	-	1.Зайнеев М.М., Зиятдинова Н.И., Зефиров Т.Л. Особенности функционального состояния внешнего дыхания детей младшего школьного возраста при адаптации к различным нагрузкам // Казанский медицинский журнал, № 1 Т. 93, Казань, изд-во ИДЕЛ-ПРЕСС 2012г. С.89-92. 2.Зайнеев М.М., Зиятдинова Н.И., Мартьянов О.П., Зефиров Т.Л. Особенности влияния динамической и статической физической нагрузки на дыхательную систему младших школьниц // Казанский медицинский журнал, № 6 Т. 93, Казань, изд-во ИДЕЛ-ПРЕСС 2012г. С.870-874. 3.Зайнеев М.М., Крылова А.В., Биктемирова Р.Г., Мартьянов О.П., Зефиров Т.Л. Влияние дозированной	

											изометрической нагрузки на показатели респираторной системы мальчиков второго года обучения в динамике учебного года // Казанский медицинский журнал, № 4 Т. 94, Казань, изд-во ИДЕЛ-ПРЕСС 2013г. С.496-500.	
23	Зайнеев Марсель Муратханович, доцент кафедры анатомии, физиологии и охраны здоровья человека	Основы медицинских знаний и первой медицинской помощи	36	36	Казанский Государственный педагогический университет, биология и химия	Кандидат (биологические науки) 03.03.01 - физиология	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 доцент	23/15	Совместитель	-	1.Зайнеев М.М., Зиятдинова Н.И., Зефиров Т.Л. Особенности функционального состояния внешнего дыхания детей младшего школьного возраста при адаптации к различным нагрузкам // Казанский медицинский журнал, № 1 Т. 93, Казань, изд-во ИДЕЛ-ПРЕСС 2012г. С.89-92. 2.Зайнеев М.М., Зиятдинова Н.И., Мартьянов О.П., Зефиров Т.Л. Особенности влияния динамической и статической физической нагрузки на дыхательную систему младших школьниц // Казанский медицинский журнал, № 6 Т. 93, Казань, изд-во ИДЕЛ-ПРЕСС 2012г. С.870-874. 3.Зайнеев М.М., Крылова А.В., Биктемирова Р.Г., Мартьянов О.П., Зефиров Т.Л. Влияние дозированной изометрической нагрузки на показатели респираторной системы мальчиков второго	

											года обучения в динамике учебного года // Казанский медицинский журнал, № 4 Т. 94, Казань, изд-во ИДЕЛ-ПРЕСС 2013г. С.496-500.	
24	Зверев Алексей Анатольевич, доцент кафедры анатомии, физиологии и охраны здоровья человека	Безопасность жизнедеятельности человека в чрезвычаных ситуациях	36	36	Казанский государственный педагогический университет, география и биология	Кандидат (биологические) науки 03.03.01.- физиология	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 доцент	9/9	Штатный	Удостоверение №9332 о Повышение квалификации в центре переподготовки повышения квалификации преподавателей ГОУ ВПО «Казанский государственный технологический университет» по программе «Научно-исследовательская деятельность преподавателя высшей школы в условиях введения ФГОС 3-го поколения» с 15.10.10-15.12.10 в объеме 72 часа.	1. Возрастная анатомия, физиология и гигиена: учебное пособие / авт.-сост.: Аникина Т.А., Зефиров Т.Л., Русинова С.И., Ситдиков Ф.Г., Билалова Г.А., Дикопольская Н.Б., Зайнеев М.М., Крылова А.В., Побежимова О.К., Зверев А.А. – Казань: Казан. ун-т. – 135 с 2. Зверев А.А., Зефиров Т.Л. Статистические методы в биологии: учебно-методическое пособие / Казань, КФУ, 2013. - 42 с. 3. Аникина Т.А., Анисимова И.Н., Зверев А.А., Ситдиков Ф.Г., Зефиров Т.Л. $P2У_{2,4}$– рецепторы участвуют в регуляции сократимости миокарда растущих крыс / Бюллетень экспериментальной биологии и медицины, 2013г., Том 156, № 9 стр. 272-275.	
25	Корнийченко Татьяна Юрьевна, доцент кафедры специальной психологии	Анатомия, физиология и патология органов слуха,	36	36	Казанский государственный педагогический институт, биология и	Кандидат (педагогические науки) 13.00.01 – общая педагогика, история	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД	20/20	Совместитель	-	1. Современный подход к традиционным формам организации учебного процесса в ходе подготовки учителей – логопедов //Актуальные проблемы специальной педагогики и	

	и коррекционной педагогики	речи и зрения			химия; Московский государственный педагогический университет, олигофренопедагогика	педагогики и образования, доцент	80.30.1 доцент				психологии: Сборник трудов научно-практической конференции логопедов и специальных психологов. Выпуск 5 - Казань: ТГГПУ, 2010. 2. Теория и практика логопедии / Сост.А.И.Ахметзянова, Т.Ю.Корнийченко, И.А.Нигматулина, Н.И.Болтакова, Л.Н.Суздальцева. – Казань:Отечество, 2013. – 198 с.	
26	Миннулина Аида Фаритовна, доцент кафедры общей и практической психологиии	Основы невропатологии	36	36	Казанский государственный университет имени В.И.Ульянова-Ленина, психолог, преподаватель психологии	К.психол.н., (19.00.13 – психология развития, акмеология 19.00.04 – медицинская психология, доцент по кафедре общей и практической психологии	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 доцент	16/7	Штатный	Основы практической психологии, 108 ч., НОЧУ ВПО «Московский социально-гуманитарный институт» г.Москва, 2013г. Свидетельство о повышении квалификации №4617 2013г.	1.Минуллина А.Ф., Акрамова И.А. Особенности эмоциональной привязанности к родителям у детей дошкольного возраста с адекватной и неадекватной половозрастной идентичностью. Неврологический вестник — 2013 — Т. XLV, вып. 1 — С. 100-104. 2.Minullina A.F. Research of Anticipation Consistency in the Families of Drug Addicts. Middle-East Journal of Scientific Research 19 (8): 1099-1103, 2014.	
27	Ахмеров Нияз Узбекович, профессор кафедры специальной	Психопатология	72	36	Казанский медицинский институт им. Курашова,	Доктор (медицинские науки) 14.00.13.- нервные болезни	Казанский (Приволжский) федеральный университет,	46/34	Совместитель	С 11 янв. по 6 марта 2010 г. Свид-во о повышении квалификации по специальности	1.Ахмеров Н.У. А 95 Наука акупунктуры: Руководство для врачей. Т.I . – Казань: ГБУ «Республиканский центр мониторинга качества образования», 2014. – 292 с.	

	психологии и коррекционной педагогики				педиатрия		ОКВЭД 80.30.1 профессор			«Неврология» в ГОУ ВПО «Казанский гос. мед. университет» по ОУ «Неврология» в объеме 288 час.	ISBN 978-5-906156-79-6 УДК 615.814.1 ББК 53.584 А95 2.Ахмеров Н.У. Об эволюционных причинах перекрестов чувствительных и двигательных волокон в ЦНС человека. Лекция, ч.1. / Вестник межрегионального клинико-диагностического центра. Научно-практический журнал № 1, 2013 г. – С.25-28. ч.II – 2013 . № 2, с.27-29	
28	Ахмеров Нияз Узбекович, профессор кафедры специальной психологии и коррекционной педагогики	Клиника интеллектуальных нарушений	36	36	Казанский медицинский институт им. Курашова, педиатрия	Доктор (медицинские науки) 14.00.13.- нервные болезни	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 профессор	46/34	Совместитель	С 11 янв. по 6 марта 2010г. Свид-во о повышении квалификации по специальности «Неврология» в ГОУ ВПО «Казанский гос. мед. университет» по ОУ «Неврология» в объеме 288 час.	1.Ахмеров Н.У. А 95 Наука акупунктуры: Руководство для врачей. Т.I . – Казань: ГБУ «Республиканский центр мониторинга качества образования», 2014. – 292 с. ISBN 978-5-906156-79-6 УДК 615.814.1 ББК 53.584 А95 2.Ахмеров Н.У. Об эволюционных причинах перекрестов чувствительных и двигательных волокон в ЦНС человека. Лекция, ч.1. / Вестник межрегионального клинико-диагностического центра. Научно-практический журнал № 1, 2013 г. – С.25-28. ч.II – 2013 . № 2, с.27-29	
29	Курбанова Айслу	Основы нейропси	54	36	Казанский государств	Кандидат (психологичес	Казанский (Приволжск	34/26	Штатный	Интерактивные технологии обучения	1. Курбанов А.Т. Students' Abilities in Explanation and	

	Тагировна, кафедры специальной психологии и коррекционной педагогики	хологии			енный университет им. Ульянова-Ленина, русский язык и литература	кие науки) 19.00.01-общая психология, психология личности, история психологии	ий) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 доцент			в ВУЗе (72 часа), с 28..08.2013 г. по 11.09.2013 г., КФУ, сертификат	Elimination of Thinking Biases // World Applied Sciences Journal 30 (6): 751-756, 2014 2.История психологии. Часть I: От античности до XVII века: Учебное пособие //А.Т.Курбанова - Казань, 2012 — 96 с.— Изд-во ЧОУ ВПО «Академия социального образования» 3. Курбанова А.Т. Связь мышления и общения в контексте психологии как практико-ориентированной науки//Казанский педагогический журнал.- №№5-6, 2012. – С.97 - 103	
30	Дмитриева Инна Александровна, старший преподаватель кафедры специальной психологии и коррекционной педагогики	Логопсихология	72	18	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, психология	Кандидат (психологические науки) 19.00.13 – психология развития, акмеология	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 старший преподаватель	5/5	Штатный	«Интерактивные технологии обучения в ВУЗе» 72 ч, КФУ №14-0018 от 09.01.2014	1.Дмитриева И.А. Технология тренинга целеполагания: учебно-методическое пособие. Казань: Изд-во «Прованс», 2013. – тир.100 экз. – 50 с. 2.Дмитриева И.А., Гордеева И.А. Применение метода арт-терапии в работе логопеда с детьми с общим недоразвитием речи : учебно-методическое пособие. Казань: Изд-во «Прованс», 2013. – тир.100 экз. – 34 с. 3.Dmitrieva I.A. Characteristic Properties of Goal-Setting Ability among Students of First, Third and Final Years of Studying/ World Applied Sciences Journal 30 (9): 1129-	

											1133, 2014	
31	Твардовская Алла Александровна, старший преподаватель кафедры специальной психологии и коррекционной педагогики	Основы олигофренопедагогики	72	72	Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко, учитель начальных классов, олигофренопедагог	Кандидат (психологические науки) 19.00.10 – коррекционная психология	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 доцент	12/12	Штатный	1. 24.04.2012-16.05.2012 Обучение на ФПК Россия, Казань (сертификат № 0095) 2. 06.05.2013-08.05.2013 Краткосрочное обучение Россия, Казань (сертификат № 10-20) 3. 27.05.2013-10.06.2013 Краткосрочное повышение квалификации Россия, Казань (Удостоверение № 0536)	1.Твардовская А.А. Thinking Patterns of Primary School Children Suffering from the Cerebral Palsy .- Middle-East Journal of Scientific Research 20 (12): 2070-2074, 2014 ISSN 1990-9233. 2.Организация и содержание коррекционной работы с Лекотеке // Авторы - сост. Ахметзянова А.И., Твардовская А.А. – Москва: Школьная пресса, 2013. – 208 с.	
32	Биктагирова Гульнара Фердинандовна, доцент кафедры общей и социальной педагогики	Специальная педагогика	64	44	Казанский государственный университет имени В.И.Ульянова-Ленина, история	Кандидат (педагогические науки) 13.00.00 - педагогические науки, доцент	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 доцент	26/26	штатный	1. 02.10.2007-12.10.2007 краткосрочное повышение квалификации, 72 часа г.Ульяновск, Ульяновский государственный университет 2. 23.10.2007-25.10.2007 свидетельство	1. Биктагирова Г.Ф., Валеева Р.А., Биктагиров Р.Р. Семейные традиции: вопросы теории и социального проектирования. - Казань: Изд-во "Отечество", 2012. - 228 с. 2.Основы семейной педагогики:Учебное пособие: часть 1.- Казань, 2012. - 104 с. 3.Основы социальной работы: Учебно-	

										повышения квалификации "Генеалогия и история семьи" Федеральное агенство по образованию 3. 08.04.2009-12.04.2009 сертификат курса повышения квалификации в объеме 36 часов "Образование: актуальные проблемы развития г. Москва-ДДО.Непецино Управление делами Президента РФ	методическое пособие. - Казань, 2012.- 85 с.	
33	Твардовская Алла Александровна, старший преподаватель кафедры специальной психологии и коррекционной педагогики	Инклюзивные образования детей с ограниченными возможностями здоровья	36	36	Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко, учитель начальных классов, олигофренопедагог	Кандидат (психологические науки) 19.00.10 – коррекционная психология	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 доцент	12/12	Штатный	1. 24.04.2012-16.05.2012 Обучение на ФПК Россия, Казань (сертификат № 0095) 2. 06.05.2013-08.05.2013 Краткосрочное обучение Россия, Казань (сертификат № 10-20) 3. 27.05.2013-10.06.2013 Краткосрочное	1.Твардовская А.А. Thinking Patterns of Primary School Children Suffering from the Cerebral Palsy .- Middle-East Journal of Scientific Research 20 (12): 2070-2074, 2014 ISSN 1990-9233. 2.Организация и содержание коррекционной работы с Лекотеке // Авторы - сост. Ахметзянова А.И., Твардовская А.А. – Москва: Школьная пресса, 2013. – 208 с.	

										повышение квалификации Россия, Казань (Удостоверение № 0536)		
34	Твардовская Алла Александровна, старший преподаватель кафедры специальной психологии и коррекционной педагогики	Инновационные технологии в Лекотеках	36	36	Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко, учитель начальных классов, олигофренопедагог	Кандидат (психологические науки) 19.00.10 – коррекционная психология	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 доцент	12/12	Штатный	1. 24.04.2012-16.05.2012 Обучение на ФПК Россия, Казань (сертификат № 0095) 2. 06.05.2013-08.05.2013 Краткосрочное обучение Россия, Казань (сертификат № 10-20) 3. 27.05.2013-10.06.2013 Краткосрочное повышение квалификации Россия, Казань (Удостоверение № 0536)	1.Твардовская А.А. Thinking Patterns of Primary School Children Suffering from the Cerebral Palsy .- Middle-East Journal of Scientific Research 20 (12): 2070-2074, 2014 ISSN 1990-9233. 2.Организация и содержание коррекционной работы с Лекотеке // Авторы - сост. Ахметзянова А.И., Твардовская А.А. – Москва: Школьная пресса, 2013. – 208 с.	
35	Болтакова Наталья Ивановна, старший преподаватель кафедры специальной психологии и коррекционной	Филологические основы дефектологического образования	34	38	Казанский государственный педагогический университет, русский язык и литература	-	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 старший преподаватель	19/13	Штатный	1. «Биотехнические и медицинские аппараты и системы с использованием биологической обратной связи» в НОУ Институт биологической обратной связи Санкт-Петербург с	1.Болтакова Н.И. Формирование профессиональных компетенций будущего логопеда / Вестник Татарского государственного гуманитарно - педагогического университета. – 2011. – №4(26). – С.307-311 2. Болтакова Н.И.	

	педагогики									27 мая по 31 мая 2013г. в объеме 72 часа; 2.Свидетельство №286/5771 «Интерактивные технологии обучения в ВУЗе» в ФГАОУВПО «Казанский (Приволжский) Федеральный университет» с 28 августа по 11 сентября 2013г. в объеме 72 часа. Сертификат №14-0024	Инновационные направления реформирования профессиональной подготовки учителей-логопедов на основе внедрения модели обучения в течение всей жизни в едином образовательном пространстве/ Европейский журнал социальных наук. – Рига-Москва: АНО «Международный исследовательский институт, 2012.№5(21). – С.55-62.	
36	Артемьева Татьяна Васильевна, доцент кафедры специальной психологии и коррекционной педагогики	Психолого-педагогическая диагностика развития лиц с ограниченными возможностями здоровья	72	54	Казанский государственный педагогический университет, история, обществоведение и английский язык	Кандидат (психологические науки) 19.00.07 – педагогическая психология; 19.00.13 - психология развития, акмеология	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 доцент	18/18	Штатный	1. 01.09.2011-30.12.2011 Интернет технологии и английский язык в научной и образовательной деятельности Казанский (Приволский) федеральный университет 2. Интерактивные технологии обучения в ВУЗе (72 часа), с 28..08.2013 г. по 11.09.2013 г., КФУ, сертификат	1.Артемьева Т.В. Диагностика и коррекция развития младшего школьника. - Казань: Отечество, 2013. - 157 с. diagnostika.i.korrekciya.razvitiya.mladshego.shkolnika.pdf 2. Артемьева Т.В. Понимание условной речи (метафор и пословиц) в учебной деятельности.Germany, LAP LAMBERT Academic Publish-ing GmbH & Co. KG., 2012. монография.pdf 3. Артемьева А.И. Peculiarities of Primary School Children Figurative Speech Comprehension // World Applied Sciences Journal 27(6): 738-741, 2013	
37	Артемьева	Специаль	76	68	Казанский	Кандидат	Казанский	18/	Штат	1.	1.Артемьева Т.В.	

	Татьяна Васильевна, доцент кафедры специальной психологии и коррекционной педагогики	ная психология			государственный педагогический университет, история, обществоведение и английский язык	(психологические науки) 19.00.07 – педагогическая психология; 19.00.13 - психология развития, акмеология	(Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 доцент	18	ный	01.09.2011-30.12.2011 Интернет технологии и английский язык в научной и образовательной деятельности Казанский (Приволский) федеральный университет 2. Интерактивные технологии обучения в ВУЗе (72 часа), с 28..08.2013 г. по 11.09.2013 г., КФУ, сертификат	Диагностика и коррекция развития младшего школьника. - Казань: Отечество, 2013. - 157 с. diagnostika.i.korrekciya.razvitiya.mladshego.shkolnika.pdf 2. Артемьева Т.В. Понимание условной речи (метафор и пословиц) в учебной деятельности.Germany, LAP LAMBERT Academic Publish-ing GmbH & Co. KG., 2012. монография.pdf 3. Артемьева А.И. Peculiarities of Primary School Children Figurative Speech Comprehension // World Applied Sciences Journal 27(6): 738-741, 2013	
38	Курбанова Айслу Тагировна, кафедры специальной психологии и коррекционной педагогики	Общеметодические аспекты обучения в специальных образовательных учреждениях	54	18	Казанский государственный университет им. Ульянова-Ленина, русский язык и литература	Кандидат (психологические науки) 19.00.01-общая психология, психология личности, история психологии	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 доцент	34/26	Штатный	Интерактивные технологии обучения в ВУЗе (72 часа), с 28..08.2013 г. по 11.09.2013 г., КФУ, сертификат	1. Курбанов А.Т. Students' Abilities in Explanation and Elimination of Thinking Biases // World Applied Sciences Journal 30 (6): 751-756, 2014 2.История психологии. Часть I: От античности до XVII века: Учебное пособие //А.Т.Курбанова - Казань, 2012 — 96 с.— Изд-во ЧОУ ВПО «Академия социального образования» 3. Курбанова А.Т. Связь мышления и общения в контексте психологии как практико-ориентированной науки//Казанский педагогический журнал.-	

											№№5-6, 2012. – С.97 - 103	
39	Болтакова Наталья Ивановна, старший преподаватель кафедры специальной психологии и коррекционной педагогики	Теоретические основы логопедии. Дислалия	54	54	Казанский государственный педагогический университет, русский язык и литература	-	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 старший преподаватель	19/13	Штатный	1. «Биотехнические и медицинские аппараты и системы с использованием биологической обратной связи» в НОУ Институт биологической обратной связи Санкт-Петербург с 27 мая по 31 мая 2013г. в объеме 72 часа; Свидетельство №286/5771 2. «Интерактивные технологии обучения в ВУЗе» в ФГАОУВПО «Казанский (Приволжский) Федеральный университет» с 28 августа по 11 сентября 2013г. в объеме 72 часа. Сертификат №14-0024	1.Болтакова Н.И. Формирование профессиональных компетенций будущего логопеда / Вестник Татарского государственного гуманитарно - педагогического университета. – 2011. – №4(26). – С.307-311 2. Болтакова Н.И. Инновационные направления реформирования профессиональной подготовки учителей-логопедов на основе внедрения модели обучения в течение всей жизни в едином образовательном пространстве/ Европейский журнал социальных наук. – Рига-Москва: АНО «Международный исследовательский институт, 2012.№5(21). – С.55-62.	
40	Корнийченко Татьяна Юрьевна, доцент кафедры специальной психологии и коррекционн	Нарушение голоса	72	72	Казанский государственный педагогический институт, биология и химия; Московски	Кандидат (педагогические науки) 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования,	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 доцент	20/20	Совместитель	-	1. Современный подход к традиционным формам организации учебного процесса в ходе подготовки учителей – логопедов //Актуальные проблемы специальной педагогики и психологии: Сборник трудов научно-практической	

	ой педагогики				й государственный педагогический университет, олигофренопедагогика	доцент					конференции логопедов и специальных психологов. Выпуск 5 - Казань: ТГГПУ, 2010. 2. Теория и практика логопедии / Сост.А.И.Ахметзянова, Т.Ю.Корнийченко, И.А.Нигматулина, Н.И.Болтакова, Л.Н.Суздальцева. – Казань:Отечество, 2013. – 198 с.	
41	Суздальцева Лия Николаевна, старший преподаватель кафедры специальной психологии и коррекционной педагогики	Дизартрия	72	72	Московский городской педагогический университет, логопедия	-	Муниципальное автономное образовательное учреждение «Центр развития ребенка» - «Детский сад № 396» г. Казани, логопед	30/21	Совместитель	ПК в НОЧУ ВПО «Московский социально – гуманитарный институт» по программе «Современные логопедические технологии. Дифференцированный логопедический массаж в коррекции нарушений произносительной стороны речи», в объеме 76 часов, октябрь 2011г. Удостоверение № 2163	1. Суздальцева Л.Н. Теория и практика логопедии. Учебное пособие для студентов заочного отделения. 2. Суздальцева Л.Н. Государственный экзамен. Программа и методические рекомендации для студентов (специальность 050715 "Логопедия")	
42	Корнийченко Татьяна Юрьевна, доцент кафедры специальной	Ринолалия	54	108	Казанский государственный педагогический институт,	Кандидат (педагогические науки) 13.00.01 – общая педагогика,	Казанский (Приволжский) федеральный университет,	20/20	Совместитель	-	1. Современный подход к традиционным формам организации учебного процесса в ходе подготовки учителей – логопедов //Актуальные проблемы	

	психологии и коррекционной педагогики				биология и химия; Московский государственный педагогический университет, олигофренопедагогика	история педагогики и образования, доцент	ОКВЭД 80.30.1 доцент				специальной педагогики и психологии: Сборник трудов научно-практической конференции логопедов и специальных психологов. Выпуск 5 - Казань: ТГГПУ, 2010. 2. Теория и практика логопедии / Сост.А.И.Ахметзянова, Т.Ю.Корнийченко, И.А.Нигматулина, Н.И.Болтакова, Л.Н.Суздальцева. – Казань:Отечество, 2013. – 198 с.	
43	Файзрахманова Алия Тахирзяновна, ассистент кафедры специальной психологии и коррекционной педагогики	Заикание	72	18	Татарский государственный гуманитарно-педагогическтй университет, логопедия	-	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 ассистент	3/3	Штатный	1.«Заикание. Логоневроз» (72 часа), с 02.04.2012г. по 12.04.2012г., НОУ ДПО «Институт дефектологии и медицинской психологии».Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации. 2. 21 Century Skills Pedagogical Professional Development Programme of the Republic of Tatarstan (105 часов) с 18.02.2013 г. по 15.03.2013 г.,	1.Файзрахманова А.Т. Система коррекционной работы с заикающимися детьми дошкольного возраста// Сборник научных трудов VII Международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы специальной психологии и коррекционной педагогики: теория и практика» / Под ред. А.И. Ахметзяновой.-Казань: Отечество, 2013.- Вып. 7. С. 176-179. 2.Файзрахманова А.Т. Проблема получения высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья // Материалы второй международной научно-	

										Educare international consultancy, сертификат 3. Психолого-педагогические основы организации работы со студенческой молодежью в новых социокультурных условиях (88 часов), с 27.05.2013 г. по 10.06.2013 г., факультет повышения квалификации КФУ, удостоверение о краткосрочном повышении квалификации	практической конференции «Педагогика, психология и технологии инклюзивного образования» - Казань: Познание. – С.552-554	
44	Суздальцева Лия Николаевна, старший преподаватель кафедры специальной психологии и коррекционной педагогики	Фонетико-фонематическое недоразвитие. Недоразвитие речи	76	68	Московский городской педагогический университет, логопедия	-	Муниципальное автономное образовательное учреждение «Центр развития ребенка» - «Детский сад № 396» г. Казани, логопед	30/21	Совместитель	ПК в НОЧУ ВПО «Московский социально – гуманитарный институт» по программе «Современные логопедические технологии. Дифференцированный логопедический массаж в коррекции нарушений произносительной стороны речи», в объеме 76 часов, октябрь 2011г.	1. Суздальцева Л.Н. Теория и практика логопедии. Учебное пособие для студентов заочного отделения. 2. Суздальцева Л.Н. Государственный экзамен. Программа и методические рекомендации для студентов (специальность 050715 "Логопедия")	

										Удостоверение № 2163		
45	Нигматуллина Ирина Александровна, доцент кафедры специальной психологии и коррекционной педагогики	Нарушение чтения и письма	54	54	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, русский язык и литература	Кандидат (педагогические науки) 13.00.08 - теория и методика профессионального образования	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 доцент	21/6	Штатный	1.Краткосрочное повышение квалификации в объеме 72 часа «Заикание.Логоневроз»,НОУ ДПО Институт дефектологии и медицинской психологии, Москва,удостоверение № 608-13, 2.Краткосрочное повышение квалификации в объеме 72 часа «Основы нейропсихологии», НОУ ДПО Институт дефектологии и медицинской психологии, Москва, удостоверение № 502-13	1.Готовность к обучению в течение всей жизни (монография) . - Изд.: LAP Lambert Academic Publishing GmbH & Co., 2012.- 242с. oblozhka.monografii.Nigmatullinoj.I.A..pdf monografiya.Nigmatullina.I.A..pdf 2. Инновационные направления реформирования профессиональной подготовки учителей-логопедов на основе внедрения модели обучения в течение всей жизни в едином образовательном пространстве // Европейский журнал социальных наук. – Рига-Москва: АНО «Международный исследовательский институт, 2012.№5(21). – С.55-62 3. Педагогическая (логопедическая) практика на школьном логопункте в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях. Программа и методические рекомендации по профилю подготовки 050700.62 «Логопедия» // Сост. И.А.Нигматуллина. – Казань: КФУ, 2014. – 72с.	

46	Цивильская Екатерина Анасовна, ассистент кафедры специальной психологии и коррекционной педагогики	Алалия	54	54	Татарский государственный гуманитарно-педагогический университет, логопедия	-	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 ассистент	5/1	Штатный	01.12.2012-27.01.2013 "Логопедический и зондовый массаж в коррекции дизартрии", 72 ч.	Цивильская Е.А. О проблемах реализации интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в среду общеобразовательного учреждения (на примере детей с ДЦП // Материалы второй международной научно-практической конференции «Педагогика, психология и технологии инклюзивного образования» - Казань: Познание. – С.278-281	
47	Нигматуллина Ирина Александровна, доцент кафедры специальной психологии и коррекционной педагогики	Афазия	54	72	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, русский язык и литература	Кандидат (педагогические науки) 13.00.08 - теория и методика профессионального образования	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 доцент	21/6	Штатный	1.Краткосрочное повышение квалификации в объеме 72 часа «Заикание.Логоневроз»,НОУ ДПО Институт дефектологии и медицинской психологии, Москва,удостоверение № 608-13, 2.Краткосрочное повышение квалификации в объеме 72 часа «Основы нейропсихологии», НОУ ДПО Институт дефектологии и медицинской психологии, Москва,	1.Готовность к обучению в течение всей жизни (монография) . - Изд.: LAP Lambert Academic Publishing GmbH & Co., 2012.- 242с. oblozhka.monografii.Nigmatullinoj.I.A..pdf monografiya.Nigmatullina.I.A..pdf 2. Инновационные направления реформирования профессиональной подготовки учителей-логопедов на основе внедрения модели обучения в течение всей жизни в едином образовательном пространстве // Европейский журнал социальных наук. – Рига-Москва: АНО «Международный исследовательский институт,	

										удостоверение № 502-13	2012.№5(21). – С.55-62 3. Педагогическая (логопедическая) практика на школьном логопункте в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях. Программа и методические рекомендации по профилю подготовки 050700.62 «Логопедия» // Сост. И.А.Нигматуллина. – Казань: КФУ, 2014. – 72с.	
48	Файзрахманова Алия Тахирзяновна, ассистент кафедры специальной психологии и коррекционной педагогики	Технология обследования моторных функций	36	36	Татарский государственный гуманитарно-педагогическтй университет, логопедия	-	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 ассистент	3/3	Штатный	1. «Заикание. Логоневроз» (72 часа), с 02.04.2012г. по 12.04.2012г., НОУ ДПО «Институт дефектологии и медицинской психологии».Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации. 2. 21 Century Skills Pedagogical Professional Development Programme of the Republic of Tatarstan (105 часов) с 18.02.2013 г. по 15.03.2013 г., Educare international consultancy,	1.Файзрахманова А.Т. Система коррекционной работы с заикающимися детьми дошкольного возраста// Сборник научных трудов VII Международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы специальной психологии и коррекционной педагогики: теория и практика» / Под ред. А.И. Ахметзяновой.-Казань: Отечество, 2013.- Вып. 7. С. 176-179. 2.Файзрахманова А.Т. Проблема получения высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья // Материалы второй международной научно-практической конференции «Педагогика, психология и технологии инклюзивного	

										сертификат 3. Психолого-педагогические основы организации работы со студенческой молодежью в новых социокультурных условиях (88 часов), с 27.05.2013 г. по 10.06.2013 г., факультет повышения квалификации КФУ, удостоверение о краткосрочном повышении квалификации	образования» - Казань: Познание. – С.552-554	
49	Болтакова Наталья Ивановна, старший преподаватель кафедры специальной психологии и коррекционной педагогики	Технология обследования речи	72	54	Казанский государственный педагогический университет, русский язык и литература	-	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 старший преподаватель	19/13	Штатный	1.«Биотехнические и медицинские аппараты и системы с использованием биологической обратной связи» в НОУ Институт биологической обратной связи Санкт-Петербург с 27 мая по 31 мая 2013г. в объеме 72 часа; 2.Свидетельство №286/5771 «Интерактивные технологии обучения в ВУЗе» в ФГАОУВПО «Казанский	1.Болтакова Н.И. Формирование профессиональных компетенций будущего логопеда / Вестник Татарского государственного гуманитарно - педагогического университета. – 2011. – №4(26). – С.307-311 2. Болтакова Н.И. Инновационные направления реформирования профессиональной подготовки учителей-логопедов на основе внедрения модели обучения в течение всей жизни в едином образовательном	

										(Приволжский) Федеральный университет» с 28 августа по 11 сентября 2013г. в объеме 72 часа. Сертификат №14-0024	пространстве/ Европейский журнал социальных наук. – Рига-Москва: АНО «Международный исследовательский институт, 2012.№5(21). – С.55-62.	
50	Нигматуллина Ирина Александровна, доцент кафедры специальной психологии и коррекционной педагогики	Технология формирования интонационной стороны речи	46	26	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, русский язык и литература	Кандидат (педагогические науки) 13.00.08 - теория и методика профессионального образования	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 доцент	21/6	Штатный	1.Краткосрочное повышение квалификации в объеме 72 часа «Заикание.Логоневроз»,НОУ ДПО Институт дефектологии и медицинской психологии, Москва,удостоверение № 608-13, 2.Краткосрочное повышение квалификации в объеме 72 часа «Основы нейропсихологии», НОУ ДПО Институт дефектологии и медицинской психологии, Москва, удостоверение № 502-13	1.Готовность к обучению в течение всей жизни (монография) . - Изд.: LAP Lambert Academic Publishing GmbH & Co., 2012.- 242с. oblozhka.monografii.Nigmatullinoj.I.A..pdf monografiya.Nigmatullina.I.A..pdf 2. Инновационные направления реформирования профессиональной подготовки учителей-логопедов на основе внедрения модели обучения в течение всей жизни в едином образовательном пространстве // Европейский журнал социальных наук. – Рига-Москва: АНО «Международный исследовательский институт, 2012.№5(21). – С.55-62 3. Педагогическая (логопедическая) практика на школьном логопункте в специальных (коррекционных) образовательных	

											учреждениях. Программа и методические рекомендации по профилю подготовки 050700.62 «Логопедия» // Сост. И.А.Нигматуллина. – Казань: КФУ, 2014. – 72с.	
51	Файзрахманова Алия Тахирзяновна, ассистент кафедры специальной психологии и коррекционной педагогики	Технология формирования темпоритмической организации устной речи при заикании	54	18	Татарский государственный гуманитарно-педагогическтй университет, логопедия	-	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 ассистент	3/3	Штатный	1.«Заикание. Логоневроз» (72 часа), с 02.04.2012г. по 12.04.2012г., НОУ ДПО «Институт дефектологии и медицинской психологии».Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации. 2. 21 Century Skills Pedagogical Professional Development Programme of the Republic of Tatarstan (105 часов) с 18.02.2013 г. по 15.03.2013 г., Educare international consultancy, сертификат 3. Психолого-педагогические основы организации работы со студенческой молодежью в новых социокультурных условиях (88 часов),	1.Файзрахманова А.Т. Система коррекционной работы с заикающимися детьми дошкольного возраста// Сборник научных трудов VII Международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы специальной психологии и коррекционной педагогики: теория и практика» / Под ред. А.И. Ахметзяновой.-Казань: Отечество, 2013.- Вып. 7. С. 176-179. 4. 2.Файзрахманова А.Т. Проблема получения высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья // Материалы второй международной научно-практической конференции «Педагогика, психология и технологии инклюзивного образования» - Казань: Познание. – С.552-554	

										с 27.05.2013 г. по 10.06.2013 г., факультет повышения квалификации КФУ, удостоверение о краткосрочном повышении квалификации		
52	Нигматуллина Ирина Александровна, доцент кафедры специальной психологии и коррекционной педагогики	Методика развития речи дошкольников (специальная)	56	52	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, русский язык и литература	Кандидат (педагогические науки) 13.00.08 - теория и методика профессионального образования	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 доцент	21/6	Штатный	1. Краткосрочное повышение квалификации в объеме 72 часа «Заикание.Логоневроз»,НОУ ДПО Институт дефектологии и медицинской психологии, Москва,удостоверение № 608-13, 2. Краткосрочное повышение квалификации в объеме 72 часа «Основы нейропсихологии», НОУ ДПО Институт дефектологии и медицинской психологии, Москва, удостоверение № 502-13	1.Готовность к обучению в течение всей жизни (монография) . - Изд.: LAP Lambert Academic Publishing GmbH & Co., 2012.- 242с. oblozhka.monografii.Nigmatullinoj.I.A..pdf monografiya.Nigmatullina.I.A..pdf 2. Инновационные направления реформирования профессиональной подготовки учителей-логопедов на основе внедрения модели обучения в течение всей жизни в едином образовательном пространстве // Европейский журнал социальных наук. – Рига-Москва: АНО «Международный исследовательский институт, 2012.№5(21). – С.55-62 3. Педагогическая (логопедическая) практика на школьном логопункте в специальных (коррекционных)	

											образовательных учреждениях. Программа и методические рекомендации по профилю подготовки 050700.62 «Логопедия» // Сост. И.А.Нигматуллина. – Казань: КФУ, 2014. – 72с.	
53	Болтакова Наталья Ивановна, старший преподаватель кафедры специальной психологии и коррекционной педагогики	Методика преподавания изобразительной деятельности (специальная)	36	36	Казанский государственный педагогический университет, русский язык и литература	-	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 старший преподаватель	19/13	Штатный	1.«Биотехнические и медицинские аппараты и системы с использованием биологической обратной связи» в НОУ Институт биологической обратной связи Санкт-Петербург с 27 мая по 31 мая 2013г. в объеме 72 часа; 2.Свидетельство №286/5771 «Интерактивные технологии обучения в ВУЗе» в ФГАОУВПО «Казанский (Приволжский) Федеральный университет» с 28 августа по 11 сентября 2013г. в объеме 72 часа. Сертификат №14-0024	1.Болтакова Н.И. Формирование профессиональных компетенций будущего логопеда / Вестник Татарского государственного гуманитарно - педагогического университета. – 2011. – №4(26). – С.307-311 2. Болтакова Н.И. Инновационные направления реформирования профессиональной подготовки учителей-логопедов на основе внедрения модели обучения в течение всей жизни в едином образовательном пространстве/ Европейский журнал социальных наук. – Рига-Москва: АНО «Международный исследовательский институт, 2012.№5(21). – С.55-62.	
54	Нигматуллина Ирина Александровна, доцент	Методика преподавания	36	36	Казанский государственный университе	Кандидат (педагогические науки) 13.00.08 -	Казанский (Приволжский) федеральны	21/6	Штатный	1.Краткосрочное повышение квалификации в объеме 72 часа	1.Готовность к обучению в течение всей жизни (монография) . - Изд.: LAP Lambert Academic Publishing	

	кафедры специальной психологии и коррекционной педагогики	математики (специальная)			т им. В.И. Ульянова-Ленина, русский язык и литература	теория и методика профессионального образования	й университет, ОКВЭД 80.30.1 доцент			«Заикание.Логоневроз»,НОУ ДПО Институт дефектологии и медицинской психологии, Москва,удостоверение № 608-13, 2.Краткосрочное повышение квалификации в объеме 72 часа «Основы нейропсихологии», НОУ ДПО Институт дефектологии и медицинской психологии, Москва, удостоверение № 502-13	GmbH & Co., 2012.- 242с. oblozhka.monografii.Nigmatullinoj.I.A..pdf monografiya.Nigmatullina.I.A..pdf 2. Инновационные направления реформирования профессиональной подготовки учителей-логопедов на основе внедрения модели обучения в течение всей жизни в едином образовательном пространстве // Европейский журнал социальных наук. – Рига-Москва: АНО «Международный исследовательский институт, 2012.№5(21). – С.55-62 3. Педагогическая (логопедическая) практика на школьном логопункте в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях. Программа и методические рекомендации по профилю подготовки 050700.62 «Логопедия» // Сост. И.А.Нигматуллина. – Казань: КФУ, 2014. – 72с.	
55	Файзрахманова Алия Тахирзяновна, ассистент кафедры специальной	Индивидуальные и фронтальные формы	36	36	Татарский государственный гуманитарно-педагогиче	-	Казанский (Приволжский) федеральный университет,	3/3	Штатный	1.«Заикание. Логоневроз» (72 часа), с 02.04.2012г. по 12.04.2012г., НОУ ДПО «Институт дефектологии и	1.Файзрахманова А.Т. Система коррекционной работы с заикающимися детьми дошкольного возраста// Сборник научных трудов VII Международной	

	психологии и коррекционной педагогики	логопедической работы			сктй университет, логопедия		ОКВЭД 80.30.1 ассистент			медицинской психологии».Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации. 2. 21 Century Skills Pedagogical Professional Development Programme of the Republic of Tatarstan (105 часов) с 18.02.2013 г. по 15.03.2013 г., Educare international consultancy, сертификат 3. Психолого-педагогические основы организации работы со студенческой молодежью в новых социокультурных условиях (88 часов), с 27.05.2013 г. по 10.06.2013 г., факультет повышения квалификации КФУ, удостоверение о краткосрочном повышении квалификации	научно-практической конференции «Актуальные проблемы специальной психологии и коррекционной педагогики: теория и практика» / Под ред. А.И. Ахметзяновой.-Казань: Отечество, 2013.- Вып. 7. С. 176-179. 2.Файзрахманова А.Т. Проблема получения высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья // Материалы второй международной научно-практической конференции «Педагогика, психология и технологии инклюзивного образования» - Казань: Познание. – С.552-554	
56	Корнийченко Татьяна Юрьевна,	Практикум по постанов	36	36	Казанский государственный	Кандидат (педагогические науки)	Казанский (Приволжский)	20/20	Совместитель	-	1. Современный подход к традиционным формам организации учебного	

	доцент кафедры специальной психологии и коррекционной педагогики	ке голоса и выразительного чтения			педагогический институт, биология и химия; Московский государственный педагогический университет, олигофренопедагогика	13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования, доцент	федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 доцент				процесса в ходе подготовки учителей – логопедов //Актуальные проблемы специальной педагогики и психологии: Сборник трудов научно-практической конференции логопедов и специальных психологов. Выпуск 5 - Казань: ТГГПУ, 2010. 2. Теория и практика логопедии / Сост.А.И.Ахметзянова, Т.Ю.Корнийченко, И.А.Нигматулина, Н.И.Болтакова, Л.Н.Суздальцева. – Казань:Отечество, 2013. – 198 с.	
57	Цивильская Екатерина Анасовна, ассистент кафедры специальной психологии и коррекционной педагогики	Ранняя профилактика нарушений речи у детей группы риска/ Пропедевтика речевых нарушений	54	18	Татарский государственный гуманитарно-педагогический университет, логопедия	-	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 ассистент	5 /1	Штатный	01.12.2012-27.01.2013 "Логопедический и зондовый массаж в коррекции дизартрии", 72 ч.	Цивильская Е.А. О проблемах реализации интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в среду общеобразовательного учреждения (на примере детей с ДЦП // Материалы второй международной научно-практической конференции «Педагогика, психология и технологии инклюзивного образования» - Казань: Познание. – С.278-281	
58	Цивильская Екатерина Анасовна, ассистент	Обучение грамоте детей с нарушен	36	36	1.Татарский государственный	1.-	1.Казанский (Приволжский) федеральны	1. 5 /1	1. Штатный	1. 01.12.2012-27.01.2013 "Логопедический и	1.Цивильская Е.А. О проблемах реализации интеграции детей с ограниченными	

	кафедры специальной психологии и коррекционной педагогики 2.Курбанова Айслу Тагировна, кафедры специальной психологии и коррекционной педагогики	иями речи/ Готовность к школьному обучению детей с нарушениями речи			гуманитарно-педагогический университет, логопедия		й университет, ОКВЭД 80.30.1 ассистент			зондовый массаж в коррекции дизартрии", 72 ч.	возможностями здоровья в среду общеобразовательного учреждения (на примере детей с ДЦП // Материалы второй международной научно-практической конференции «Педагогика, психология и технологии инклюзивного образования» - Казань: Познание. – С.278-281	
					2.Казанский государственный университет им. Ульянова-Ленина, русский язык и литература	2.Кандидат (психологические науки) 19.00.01-общая психология, психология личности, история психологии	2.Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 доцент	2. 34/26	2. Штатный	2. Интерактивные технологии обучения в ВУЗе (72 часа), с 28..08.2013 г. по 11.09.2013 г., КФУ, сертификат	2.1. Курбанов А.Т. Students' Abilities in Explanation and Elimination of Thinking Biases // World Applied Sciences Journal 30 (6): 751-756, 2014 2.История психологии. Часть I: От античности до XVII века: Учебное пособие //А.Т.Курбанова - Казань, 2012 — 96 с.— Изд-во ЧОУ ВПО «Академия социального образования» 3. Курбанова А.Т. Связь мышления и общения в контексте психологии как практико-ориентированной науки//Казанский педагогический журнал.- №№5-6, 2012. – С.97 - 103	
59	1.Болтакова Наталья Ивановна, старший преподаватель кафедры специальной	Онтогенез речевой деятельности/Профилактика речевых	30	78	1.Казанский государственный педагогический университе	1.-	1.Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД	1. 19/13	1. Штатный	1.1.«Биотехнические и медицинские аппараты и системы с использованием биологической обратной связи» в НОУ Институт	1.1.Болтакова Н.И. Формирование профессиональных компетенций будущего логопеда / Вестник Татарского государственного гуманитарно -	

	психологии и коррекционной педагогики	нарушений			т, русский язык и литература		80.30.1 старший преподаватель			биологической обратной связи Санкт-Петербург с 27 мая по 31 мая 2013г. в объеме 72 часа; 2.Свидетельство №286/5771 «Интерактивные технологии обучения в ВУЗе» в ФГАОУВПО «Казанский (Приволжский) Федеральный университет» с 28 августа по 11 сентября 2013г. в объеме 72 часа. Сертификат №14-0024	педагогического университета. – 2011. – №4(26). – С.307-311 2. Болтакова Н.И. Инновационные направления реформирования профессиональной подготовки учителей-логопедов на основе внедрения модели обучения в течение всей жизни в едином образовательном пространстве/ Европейский журнал социальных наук. – Рига-Москва: АНО «Международный исследовательский институт, 2012.№5(21). – С.55-62.	
	2.Цивильская Екатерина Анасовна, ассистент кафедры специальной психологии и коррекционной педагогики				2.Татарский государственный гуманитарно-педагогический университет, логопедия	2.-	2.Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 ассистент	2. 5 /1	2. Штатный	2. 01.12.2012-27.01.2013 "Логопедический и зондовый массаж в коррекции дизартрии", 72 ч.	2. Цивильская Е.А. О проблемах реализации интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в среду общеобразовательного учреждения (на примере детей с ДЦП // Материалы второй международной научно-практической конференции «Педагогика, психология и технологии инклюзивного образования» - Казань: Познание. – С.278-281	

60	1.Дмитриева Инна Александровна, старший преподаватель кафедры специальной психологии и коррекционной педагогики	Семейное воспитание детей с нарушениями в развитии/ Педагогические системы воспитания детей с речевыми нарушениями	36	36	1.Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, психология	1.Кандидат (психологические науки) 19.00.13 – психология развития, акмеология	1.Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 старший преподаватель	1. 5/5	1. Штатный	1.«Интерактивные технологии обучения в ВУЗе» 72 ч, КФУ №14-0018 от 09.01.2014	1.1.Дмитриева И.А. Технология тренинга целеполагания: учебно-методическое пособие. Казань: Изд-во «Прованс», 2013. – тир.100 экз. – 50 с. 2.Дмитриева И.А., Гордеева И.А. Применение метода арт-терапии в работе логопеда с детьми с общим недоразвитием речи : учебно-методическое пособие. Казань: Изд-во «Прованс», 2013. – тир.100 экз. – 34 с. 3.Dmitrieva I.A. Characteristic Properties of Goal-Setting Ability among Students of First, Third and Final Years of Studying/ World Applied Sciences Journal 30 (9): 1129-1133, 2014	
	2.Нигматуллина Ирина Александровна, доцент кафедры специальной психологии и коррекционной педагогики				2.Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, русский язык и литература	2.Кандидат (педагогические науки) 13.00.08 - теория и методика профессионального образования	2.Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 доцент	2. 21/6	2. Штатный	2.1.Краткосрочное повышение квалификации в объеме 72 часа «Заикание.Логоневроз»,НОУ ДПО Институт дефектологии и медицинской психологии, Москва,удостоверение № 608-13, 2.Краткосрочное повышение квалификации в объеме 72 часа «Основы	2.1.Готовность к обучению в течение всей жизни (монография) . - Изд.: LAP Lambert Academic Publishing GmbH & Co., 2012.- 242с. oblozhka.monografii.Nigmatullinoj.I.A..pdf monografiya.Nigmatullina.I.A..pdf 2. Инновационные направления реформирования профессиональной подготовки учителей-логопедов на основе внедрения модели обучения в течение всей жизни в	

										нейропсихологии», НОУ ДПО Институт дефектологии и медицинской психологии, Москва, удостоверение № 502-13	едином образовательном пространстве // Европейский журнал социальных наук. – Рига-Москва: АНО «Международный исследовательский институт, 2012.№5(21). – С.55-62 3. Педагогическая (логопедическая) практика на школьном логопункте в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях. Программа и методические рекомендации по профилю подготовки 050700.62 «Логопедия» // Сост. И.А.Нигматуллина. – Казань: КФУ, 2014. – 72с.	
61	1.Курбанова Айслу Тагировна, кафедры специальной психологии и коррекционной педагогики	Технология обучения и воспитания детей с эмоционально-волевым и нарушениями/Технология обучения и воспитания детей с	36	36	1.Казанский государственный университет им. Ульянова-Ленина, русский язык и литература	1.Кандидат (психологические науки) 19.00.01-общая психология, психология личности, история психологии	1.Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 доцент	1. 34/26	1. Штатный	1. Интерактивные технологии обучения в ВУЗе (72 часа), с 28..08.2013 г. по 11.09.2013 г., КФУ, сертификат	1.1. Курбанов А.Т. Students' Abilities in Explanation and Elimination of Thinking Biases // World Applied Sciences Journal 30 (6): 751-756, 2014 2.История психологии. Часть I: От античности до XVII века: Учебное пособие //А.Т.Курбанова - Казань, 2012 — 96 с.— Изд-во ЧОУ ВПО «Академия социального образования» 3. Курбанова А.Т. Связь мышления и общения в контексте психологии как практико-ориентированной науки//Казанский педагогический журнал.-	

		задержкой психического развития									№№5-6, 2012. – С.97 - 103	
	2.Дмитриева Инна Александровна, старший преподаватель кафедры специальной психологии и коррекционной педагогики				2.Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, психология	2.Кандидат (психологические науки) 19.00.13 – психология развития, акмеология	2.Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 старший преподаватель	2. 5/5	2. Штатный	2.«Интерактивные технологии обучения в ВУЗе» 72 ч, КФУ №14-0018 от 09.01.2014	2.1.Дмитриева И.А. Технология тренинга целеполагания: учебно-методическое пособие. Казань: Изд-во «Прованс», 2013. – тир.100 экз. – 50 с. 2.Дмитриева И.А., Гордеева И.А. Применение метода арт-терапии в работе логопеда с детьми с общим недоразвитием речи : учебно-методическое пособие. Казань: Изд-во «Прованс», 2013. – тир.100 экз. – 34 с. 3.Dmitrieva I.A. Characteristic Properties of Goal-Setting Ability among Students of First, Third and Final Years of Studying/ World Applied Sciences Journal 30 (9): 1129-1133, 2014	
62	1.Твардовская Алла Александровна, старший прнеподаватель	Психокоррекционные технологии в логопеди	36	36	1. Приднестровский государственный университе	1. Кандидат (психологические науки) 19.00.10 – коррекционна	1. Казанский (Приволжский) федеральный	1. 12/12	1.Штатный	1.1. 24.04.2012-16.05.2012 Обучение на ФПК Россия, Казань (сертификат № 0095)	1.1.Твардовская А.А. Thinking Patterns of Primary School Children Suffering from the Cerebral Palsy .- Middle-East Journal of Scientific Research 20 (12):	

	кафедры специальной психологии и коррекционной педагогики	и/ Лечебная физкультура в коррекции речевых расстройств			т им. Т.Г. Шевченко, учитель начальных классов, олигофренопедагог	я психология	университет, ОКВЭД 80.30.1 доцент			1.2. 06.05.2013-08.05.2013 Краткосрочное обучение Россия, Казань (сертификат № 10-20) 1.3. 27.05.2013-10.06.2013 Краткосрочное повышение квалификации Россия, Казань (Удостоверение № 0536)	2070-2074, 2014 ISSN 1990-9233. 2.Организация и содержание коррекционной работы с Лекотеке // Авторы - сост. Ахметзянова А.И., Твардовская А.А. – Москва: Школьная пресса, 2013. – 208 с.	
	2.Файзрахманова Алия Тахирзяновна, ассистент кафедры специальной психологии и коррекционной педагогики				2.Татарский государственный гуманитарно-педагогическтй университет, логопедия	2.-	2.Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 ассистент	2. 3/3	2. Штатный	2.1.«Заикание. Логоневроз» (72 часа), с 02.04.2012г. по 12.04.2012г., НОУ ДПО «Институт дефектологии и медицинской психологии».Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации. 2. 21 Century Skills Pedagogical Professional Development Programme of the Republic of Tatarstan (105 часов) с 18.02.2013 г. по 15.03.2013 г., Educare international	2.1.Файзрахманова А.Т. Система коррекционной работы с заикающимися детьми дошкольного возраста// Сборник научных трудов VII Международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы специальной психологии и коррекционной педагогики: теория и практика» / Под ред. А.И. Ахметзяновой.-Казань: Отечество, 2013.- Вып. 7. С. 176-179. 2.Файзрахманова А.Т. Проблема получения высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья // Материалы второй международной научно-	

										consultancy, сертификат 3. Психолого-педагогические основы организации работы со студенческой молодежью в новых социокультурных условиях (88 часов), с 27.05.2013 г. по 10.06.2013 г., факультет повышения квалификации КФУ, удостоверение о краткосрочном повышении квалификации	практической конференции «Педагогика, психология и технологии инклюзивного образования» - Казань: Познание. – С.552-554	
63	Файзрахманова Алия Тахирзяновна, ассистент кафедры специальной психологии и коррекционной педагогики	Логопедическая ритмика для детей с тяжелыми нарушениями речи/Логопедическая ритмика для заикающихся детей	36	36	Татарский государственный гуманитарно-педагогическтй университет, логопедия	-	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 ассистент	3/3	Штатный	1.«Заикание. Логоневроз» (72 часа), с 02.04.2012г. по 12.04.2012г., НОУ ДПО «Институт дефектологии и медицинской психологии».Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации. 2. 21 Century Skills Pedagogical Professional Development Programme of the Republic of Tatarstan (105 часов) с	1.Файзрахманова А.Т. Система коррекционной работы с заикающимися детьми дошкольного возраста// Сборник научных трудов VII Международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы специальной психологии и коррекционной педагогики: теория и практика» / Под ред. А.И. Ахметзяновой.-Казань: Отечество, 2013.- Вып. 7. С. 176-179. 2.Файзрахманова А.Т. Проблема получения высшего образования лицами с ограниченными	

										18.02.2013 г. по 15.03.2013 г., Educare international consultancy, сертификат 3. Психолого-педагогические основы организации работы со студенческой молодежью в новых социокультурных условиях (88 часов), с 27.05.2013 г. по 10.06.2013 г., факультет повышения квалификации КФУ, удостоверение о краткосрочном повышении квалификации	возможностями здоровья // Материалы второй международной научно-практической конференции «Педагогика, психология и технологии инклюзивного образования» - Казань: Познание. – С.552-554	
64	Болтакова Наталья Ивановна, старший преподаватель кафедры специальной психологии и коррекционной педагогики	Технология обследования произносительной стороны речи/Технология формирования произносительной стороны речи	52	20	Казанский государственный педагогический университет, русский язык и литература	-	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 старший преподаватель	19/13	Штатный	1.«Биотехнические и медицинские аппараты и системы с использованием биологической обратной связи» в НОУ Институт биологической обратной связи Санкт-Петербург с 27 мая по 31 мая 2013г. в объеме 72 часа; 2.Свидетельство №286/5771 «Интерактивные технологии	1.Болтакова Н.И. Формирование профессиональных компетенций будущего логопеда / Вестник Татарского государственного гуманитарно - педагогического университета. – 2011. – №4(26). – С.307-311 2. Болтакова Н.И. Инновационные направления реформирования профессиональной подготовки учителей-логопедов на основе	

										обучения в ВУЗе» в ФГАОУВПО «Казанский (Приволжский) Федеральный университет» с 28 августа по 11 сентября 2013г. в объеме 72 часа. Сертификат №14-0024	внедрения модели обучения в течение всей жизни в едином образовательном пространстве/ Европейский журнал социальных наук. – Рига-Москва: АНО «Международный исследовательский институт, 2012.№5(21). – С.55-62.	
65	1.Файзрахманова Алия Тахирзяновна, ассистент кафедры специальной психологии и коррекционной педагогики	Методика преподавания русского языка (специальная)/Методика преподавания литературы (специальная)	36	36	1.Татарский государственный гуманитарно-педагогическтй университет, логопедия	1.-	1.Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 ассистент	1. 3/3	1. Штатный	1.1.«Заикание. Логоневроз» (72 часа), с 02.04.2012г. по 12.04.2012г., НОУ ДПО «Институт дефектологии и медицинской психологии».Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации. 2. 21 Century Skills Pedagogical Professional Development Programme of the Republic of Tatarstan (105 часов) с 18.02.2013 г. по 15.03.2013 г., Educare international consultancy, сертификат 3. Психолого-педагогические основы организации	1.1.Файзрахманова А.Т. Система коррекционной работы с заикающимися детьми дошкольного возраста// Сборник научных трудов VII Международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы специальной психологии и коррекционной педагогики: теория и практика» / Под ред. А.И. Ахметзяновой.-Казань: Отечество, 2013.- Вып. 7. С. 176-179. 2.Файзрахманова А.Т. Проблема получения высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья // Материалы второй международной научно-практической конференции «Педагогика, психология и технологии инклюзивного образования» - Казань: Познание. – С.552-554	

										работы со студенческой молодежью в новых социокультурных условиях (88 часов), с 27.05.2013 г. по 10.06.2013 г., факультет повышения квалификации КФУ, удостоверение о краткосрочном повышении квалификации		
	2.Болтакова Наталья Ивановна, старший преподаватель кафедры специальной психологии и коррекционной педагогики				2.Казанский государственный педагогический университет, русский язык и литература	2.-	2.Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 старший преподаватель	2. 19/13	2. Штатный	2.1.«Биотехнические и медицинские аппараты и системы с использованием биологической обратной связи» в НОУ Институт биологической обратной связи Санкт-Петербург с 27 мая по 31 мая 2013г. в объеме 72 часа; 2.Свидетельство №286/5771 «Интерактивные технологии обучения в ВУЗе» в ФГАОУВПО «Казанский (Приволжский) Федеральный университет» с 28 августа по 11 сентября 2013г. в	2.1.Болтакова Н.И. Формирование профессиональных компетенций будущего логопеда / Вестник Татарского государственного гуманитарно - педагогического университета. – 2011. – №4(26). – С.307-311 2. Болтакова Н.И. Инновационные направления реформирования профессиональной подготовки учителей-логопедов на основе внедрения модели обучения в течение всей жизни в едином образовательном пространстве/ Европейский журнал социальных наук. – Рига-Москва: АНО «Международный исследовательский институт,	

										объеме 72 часа. Сертификат №14-0024	2012.№5(21). – С.55-62.	
66	1.Файзрахманова Алия Тахирзяновна, ассистент кафедры специальной психологии и коррекционной педагогики	Организация совместной работы логопеда и воспитателя детского сада с детьми с нарушением речи/Организация медико-психологического сопровождения детей с нарушениями речи	54	54	1.Татарский государственный гуманитарно-педагогическтй университет, логопедия	1.-	1.Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 ассистент	1. 3/3	1. Штатный	1.1.«Заикание. Логоневроз» (72 часа), с 02.04.2012г. по 12.04.2012г., НОУ ДПО «Институт дефектологии и медицинской психологии».Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации. 2. 21 Century Skills Pedagogical Professional Development Programme of the Republic of Tatarstan (105 часов) с 18.02.2013 г. по 15.03.2013 г., Educare international consultancy, сертификат 3. Психолого-педагогические основы организации работы со студенческой молодежью в новых социокультурных условиях (88 часов), с 27.05.2013 г. по 10.06.2013 г., факультет	1.1.Файзрахманова А.Т. Система коррекционной работы с заикающимися детьми дошкольного возраста// Сборник научных трудов VII Международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы специальной психологии и коррекционной педагогики: теория и практика» / Под ред. А.И. Ахметзяновой.-Казань: Отечество, 2013.- Вып. 7. С. 176-179. 2.Файзрахманова А.Т. Проблема получения высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья // Материалы второй международной научно-практической конференции «Педагогика, психология и технологии инклюзивного образования» - Казань: Познание. – С.552-554	

										повышения квалификации КФУ, удостоверение о краткосрочном повышении квалификации		
	2.Дмитриева Инна Александровна, старший преподаватель кафедры специальной психологии и коррекционной педагогики				2.Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, психология	2.Кандидат (психологические науки) 19.00.13 – психология развития, акмеология	2.Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 старший преподаватель	2. 5/5	2. Штатный	2.«Интерактивные технологии обучения в ВУЗе» 72 ч, КФУ №14-0018 от 09.01.2014	2.1.Дмитриева И.А. Технология тренинга целеполагания: учебно-методическое пособие. Казань: Изд-во «Прованс», 2013. – тир.100 экз. – 50 с. 2.Дмитриева И.А., Гордеева И.А. Применение метода арт-терапии в работе логопеда с детьми с общим недоразвитием речи : учебно-методическое пособие. Казань: Изд-во «Прованс», 2013. – тир.100 экз. – 34 с. 3.Dmitrieva I.A. Characteristic Properties of Goal-Setting Ability among Students of First, Third and Final Years of Studying/ World Applied Sciences Journal 30 (9): 1129-1133, 2014	
67	1.Болтакова Наталья Ивановна, старший преподаватель кафедры специальной психологии и коррекционной	Игры в логопедической работе с детьми/ Организация работы логопеда с родителя	54	54	1.Казанский государственный педагогический университет, русский язык и литература	1.-	1.Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 старший преподаватель	1. 19/13	1. Штатный	1.1.«Биотехнические и медицинские аппараты и системы с использованием биологической обратной связи» в НОУ Институт биологической обратной связи Санкт-Петербург с 27 мая по 31 мая	1.1.Болтакова Н.И. Формирование профессиональных компетенций будущего логопеда / Вестник Татарского государственного гуманитарно - педагогического университета. – 2011. – №4(26). – С.307-311 2. Болтакова Н.И.	

	педагогики	ми								2013г. в объеме 72 часа; 2.Свидетельство №286/5771 «Интерактивные технологии обучения в ВУЗе» в ФГАОУВПО «Казанский (Приволжский) Федеральный университет» с 28 августа по 11 сентября 2013г. в объеме 72 часа. Сертификат №14-0024	Инновационные направления реформирования профессиональной подготовки учителей-логопедов на основе внедрения модели обучения в течение всей жизни в едином образовательном пространстве/ Европейский журнал социальных наук. – Рига-Москва: АНО «Международный исследовательский институт, 2012.№5(21). – С.55-62.	
	2.Дмитриева Инна Александровна, старший преподаватель кафедры специальной психологии и коррекционной педагогики				2.Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, психология	2.Кандидат (психологические науки) 19.00.13 – психология развития, акмеология	2.Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 старший преподаватель	2. 5/5	2. Штатный	2.«Интерактивные технологии обучения в ВУЗе» 72 ч, КФУ №14-0018 от 09.01.2014	2.1.Дмитриева И.А. Технология тренинга целеполагания: учебно-методическое пособие. Казань: Изд-во «Прованс», 2013. – тир.100 экз. – 50 с. 2.Дмитриева И.А., Гордеева И.А. Применение метода арт-терапии в работе логопеда с детьми с общим недоразвитием речи : учебно-методическое пособие. Казань: Изд-во «Прованс», 2013. – тир.100 экз. – 34 с. 3.Dmitrieva I.A. Characteristic Properties of Goal-Setting Ability among Students of First, Third and Final Years of Studying/ World Applied Sciences Journal 30 (9): 1129-1133, 2014	

68	1.Цивильская Екатерина Анасовна, ассистент кафедры специальной психологии и коррекционной педагогики	Организация логопедической работы с детьми в условиях общеобразовательного обучения и воспитания/Организация логопедической работы с детьми в условиях специального обучения и воспитания	36	36	1.Татарский государственный гуманитарно-педагогический университет, логопедия	1.-	1.Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 ассистент	1.5/1	1. Штатный	1. 01.12.2012-27.01.2013 "Логопедический и зондовый массаж в коррекции дизартрии", 72 ч.	1.Цивильская Е.А. О проблемах реализации интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в среду общеобразовательного учреждения (на примере детей с ДЦП // Материалы второй международной научно-практической конференции «Педагогика, психология и технологии инклюзивного образования» - Казань: Познание. – С.278-281	
	2.Кириллова Е.А., ассистент кафедры специальной психологии и коррекционной педагогики				Татарский Государственный Гуманитарно – Педагогический Университет, Учитель-логопед	2.-	2. Казанский (Приволжский) Федеральный Университет, ОКВЭД 80.30.1 ассистент	2. 5/1	2. штатный	2. 25.05.13 – 17.06.13 «Технологии коррекции звукопроизношения у дошкольников с ТНР», 108 ч.	2. Кириллова Е. А. Инклюзивная культура как фактор развития поликультурного образования в России // Поликультурное образовательное пространство Поволжья: интеграция регионального и международного опыта: сб. науч. трудов Международной научно-практической конференции (Казань, КФУ, 30 октября 2014) / Под ред. Г. Ж. Фахрутдиновой. - Казань: Отечество, 2014. - с. 257 - 260	
69	Нигматуллина Ирина Александровна, доцент	Организация логопедической	54	36	Казанский государственный университе	Кандидат (педагогические науки) 13.00.08 -	Казанский (Приволжский) федеральны	21/6	Штатный	1.Краткосрочное повышение квалификации в объеме 72 часа	1.Готовность к обучению в течение всей жизни (монография) . - Изд.: LAP Lambert Academic Publishing	

	кафедры специальной психологии и коррекционной педагогики	работы с детьми с нарушениями интеллекта/Организация логопедической работы с детьми с нарушением зрения			т им. В.И. Ульянова-Ленина, русский язык и литература	теория и методика профессионального образования	й университет, ОКВЭД 80.30.1 доцент			«Заикание.Логоневроз»,НОУ ДПО Институт дефектологии и медицинской психологии, Москва,удостоверение № 608-13, 2.Краткосрочное повышение квалификации в объеме 72 часа «Основы нейропсихологии», НОУ ДПО Институт дефектологии и медицинской психологии, Москва, удостоверение № 502-13	GmbH & Co., 2012.- 242с. oblozhka.monografii.Nigmatullinoj.I.A..pdf monografiya.Nigmatullina.I.A..pdf 2. Инновационные направления реформирования профессиональной подготовки учителей-логопедов на основе внедрения модели обучения в течение всей жизни в едином образовательном пространстве // Европейский журнал социальных наук. – Рига-Москва: АНО «Международный исследовательский институт, 2012.№5(21). – С.55-62 3. Педагогическая (логопедическая) практика на школьном логопункте в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях. Программа и методические рекомендации по профилю подготовки 050700.62 «Логопедия» // Сост. И.А.Нигматуллина. – Казань: КФУ, 2014. – 72с.	
70	1.Цивильская Екатерина Анасовна, ассистент кафедры специальной	Организация логопедической работы с детьми с	36	18	1.Татарский государственный гуманитарно-	1.-	1.Казанский (Приволжский) федеральный университет,	1.5/1	1. Штатный	1. 01.12.2012-27.01.2013 "Логопедический и зондовый массаж в коррекции	1.Цивильская Е.А. О проблемах реализации интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в среду общеобразовательного	

	психологии и коррекционной педагогики	нарушением функций опорно-двигательного аппарата/ Организация логопедической работы с детьми с нарушением слуха			педагогический университет, логопедия		ОКВЭД 80.30.1 ассистент			дизартрии", 72 ч.	учреждения (на примере детей с ДЦП // Материалы второй международной научно-практической конференции «Педагогика, психология и технологии инклюзивного образования» - Казань: Познание. – С.278-281	
	2.Нигматуллина Ирина Александровна, доцент кафедры специальной психологии и коррекционной педагогики				2.Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, русский язык и литература	2.Кандидат (педагогические науки) 13.00.08 - теория и методика профессионального образования	2.Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 доцент	2. 21/6	2. Штатный	2.1.Краткосрочное повышение квалификации в объеме 72 часа «Заикание.Логоневроз»,НОУ ДПО Институт дефектологии и медицинской психологии, Москва,удостоверение № 608-13, 2.Краткосрочное повышение квалификации в объеме 72 часа «Основы нейропсихологии», НОУ ДПО Институт дефектологии и медицинской психологии, Москва, удостоверение № 502-13	2.1.Готовность к обучению в течение всей жизни (монография) . - Изд.: LAP Lambert Academic Publishing GmbH & Co., 2012.- 242с. oblozhka.monografii.Nigmatullinoj.I.A..pdf monografiya.Nigmatullina.I.A..pdf 2. Инновационные направления реформирования профессиональной подготовки учителей-логопедов на основе внедрения модели обучения в течение всей жизни в едином образовательном пространстве // Европейский журнал социальных наук. – Рига-Москва: АНО «Международный исследовательский институт, 2012.№5(21). – С.55-62 3. Педагогическая (логопедическая) практика на школьном логопункте в специальных (коррекционных)	

											образовательных учреждениях. Программа и методические рекомендации по профилю подготовки 050700.62 «Логопедия» // Сост. И.А.Нигматуллина. – Казань: КФУ, 2014. – 72с.	
71	Суздальцева Лия Николаевна, старший преподаватель кафедры специальной психологии и коррекционной педагогики	Обобщающий курс логопедии	36	36	Московский городской педагогический университет, логопедия	-	Муниципальное автономное образовательное учреждение «Центр развития ребенка» - «Детский сад № 396» г. Казани, логопед	30/21	Совместитель	ПК в НОЧУ ВПО «Московский социально – гуманитарный институт» по программе «Современные логопедические технологии. Дифференцированный логопедический массаж в коррекции нарушений произносительной стороны речи», в объеме 76 часов, октябрь 2011г. Удостоверение № 2163	1. Суздальцева Л.Н. Теория и практика логопедии. Учебное пособие для студентов заочного отделения. 2. Суздальцева Л.Н. Государственный экзамен. Программа и методические рекомендации для студентов (специальность 050715 "Логопедия")	
72	Шалавина Анна Сергеевна, доцент общеуниверситетской кафедры физического воспитания и спорта	Физическая культура	400		Казанский государственный педагогический институт, физическая культура	Кандидат (биологические науки), 03.00.13 - физиология человека и животных	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 доцент	20/20	Штатный	Инструктор групповых программ по фитнесу, 144 ч, ФГОУ ВПО «Поволжская государственная академия физической культуры, спорта и туризма», 2010	Педагогические условия формирования осанки младших школьниковСтатья.ВАК// Филология и культура =PhilologyandCulture., 2014.-№1.	

Профиль: специальная психология (очное)

N п/п	Фамилия И.О., должность по штатному расписанию	Обеспеченность педагогическими работниками										
		Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Учебная нагрузка преподавателя по дисциплине (модулю), ак. час.		Какое образовательное учреждение профессионального образования окончил, специальность по диплому	Ученая степень (код и наименование научной специальности), в т.ч.степень присваиваемая за рубежом, документы о присвоении которой прошли установленную процедуру признания и установления эквивалентности, ученое звание, почетное звание Российской Федерации	Основное место работы (наименование и основной ОКВЭД организации), должность, (заполняется для работников профильных организаций)	Стаж работы общий/научно-педагогический	Условия привлечения к трудовой деятельности (штатный, совместитель)	Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовки (наименование программы, продолжительность, образовательная организация, год, выданный документ о квалификации)	Основные результаты научной, творческой и/или научно-методической деятельности (монографии, учебники, учебные пособия, публикации в рецензируемых научных изданиях со ссылкой на РИНЦ, Web of Science, Scopus или аналогичную базу научных публикаций)*	Наименование НИР, участие/руководство НИР, годы выполнения, объемы выполненных работ (в руб.), реквизиты договоров, актов выполненных работ, суммы начисленной заработной платы , реквизиты документов, подтверждающих начисленную заработную плату
			Ауд. работа	Сам. работа								
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**
1	Миннемулин Ильнур Ильсурович, старший преподаватель	История	54	36	Казанский государственный педагогический университет, история	-	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 старший преподаватель	16/16	Штатный	10.11.2012-12.01.2013 lms moodle в обучении ФПК КФУ	-	
2	Халитов Тимур Ниязович, доцент	Философия	36	36	Казанский государственный университет	Кандидат (философские науки) 09.00.01 -	Казанский (Приволжский) федеральный университет,	18/18	Штатный	-	1.Халитов Т.Н. Абсолютное и относительное в диалогах Платона: философско-	

	кафедры общей философии				им. В.И. Ульянова-Ленина, история	онтология и теория познания	ОКВЭД 80.30.1 доцент				антропологический аспект.// Филология и культура. Казань: КФУ, №3. С.263-267 2.Халитов Т.Н., Тайсина Э.А. Теория познания перед философско-антропологическим вызовом// Вестник Нижегородского государственного университета им. Лобачевского. - 2013. 3.Халитов Т.Н. Истоки философско-антропологического поворота в гносеологии: теория Брентано// Вестник БГУ. Серия: философия, социология, политология, культурология. - Улан-Удэ, 2013	
3	Абдульманов Ильнур Муслимович, старший преподаватель кафедра экономической методологии и истории	Экономика образования	36	36	Казанский государственный финансово-экономический институт	Кандидат (экономические науки) 08.00.01 – экономическая теория	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 старший преподаватель	15/10	Штатный	-	-	
4	1. Исмагилова Алия	Иностранный язык	144	54	1.Татарский государственный	1.-	1.Казанский (Приволжский) федеральный	1. 3/3	1. Штатный	1.Cambridge ESOL Entry Level Certificate in	1.1. Исмагилова А.Р. Детский университет Приволжского	

	Ринатовна, ассистент кафедры английского языка для естественно-научных специальностей				гуманитарно-педагогический университет, английский и испанский язык		университет, ОКВЭД 80.30.1 ассистент			ESOL International (Business English); Language Assessment:Tendencies and Perspectives; Innovations in EFL: Methods, Assesment and Reflection	федерального округа: Занимательные и методические материалы. Выпуск 1.-Елабуга, 2013.-300с. 2. Исмагилова А.Р.Учебное пособие "Практикум по иностранному (английскому языку)» 3. Исмагилова А.Р.Florence in the Works of World Famous People: Encyclopedic Associative Dictionary for Guides and Tourists = Флоренция в творчестве замечательных людей:энциклопедический ассоциативный словарь для гидов и туристов/под ред.О.М.Карповой,Т.Н.Хомутовой и О.И. Бабиной.-Челябинск:Издательский центр ЮУрГУ, 2013.-Вып.4.-103с	
	2. Харапудько Елена Николаевна, старший преподаватель кафедры английского языка				2.Казанский государственный педагогический институт, английский и немецкий язык	2.-	2.Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 старший преподаватель	2. 28/28	2. Штатный	2. ФПК“Immersion into English” май 2014 — 72 часа Сертификат	2. StoriesPuzzles:- Учебное пособие. Казань: К(П)ФУ, 2013. - 67 стр. Составители: Ф.Н. Рахимуллина, Е.Н. Харапудько, Л.М. Хайметова Отпечатано в типографии «Деловая полиграфия» 420111, Казань, ул. Межлаука, 6 Подписано в печать 21.05.2013. Тираж 100 экз.	

5	Файзрахманова Алия Тахирзяновна, ассистент кафедры специальной психологии и коррекционной педагогики	Основы речевой культуры дефектолога	36	36	Татарский государственный гуманитарно-педагогический университет, логопедия	-	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 ассистент	3/3	штатный	1.«Заикание. Логоневроз» (72 часа), с 02.04.2012г. по 12.04.2012г., НОУ ДПО «Институт дефектологии и медицинской психологии».Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации. 2. 21 Century Skills Pedagogical Professional Development Programme of the Republic of Tatarstan (105 часов) с 18.02.2013 г. по 15.03.2013 г., Educare international consultancy, сертификат 3. Психолого-педагогические основы организации работы со студенческой молодежью в новых социокультурных условиях (88	1.Файзрахманова А.Т. Система коррекционной работы с заикающимися детьми дошкольного возраста// Сборник научных трудов VII Международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы специальной психологии и коррекционной педагогики: теория и практика» / Под ред. А.И. Ахметзяновой.- Казань: Отечество, 2013.- Вып. 7. С. 176-179. 2.Файзрахманова А.Т. Проблема получения высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья // Материалы второй международной научно-практической конференции «Педагогика, психология и технологии инклюзивного образования» - Казань: Познание. – С.552-554	.

										часов), с 27.05.2013 г. по 10.06.2013 г., факультет повышения квалификации КФУ, удостоверение о краткосрочном повышении квалификации		
6	Назмутдинов Валерий Ягфарович, доцент кафедры педагогики	Правоведение с основами семейного права и прав инвалидов	36	36	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, история	Кандидат (педагогические науки) 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 доцент	40/30	Штатный	-	Назмутдинов В.Я., Яруллин И.Ф. Управленческая деятельность и менеджмент в системе образования личности. Монография. - Казань: ТРИ "Школа", 2013. - 360 с.	
7	Назмутдинов Валерий Ягфарович, доцент кафедры педагогики	Право в сфере образования	36	36	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, история	Кандидат (педагогические науки) 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 доцент	40/30	Штатный	-	Назмутдинов В.Я., Яруллин И.Ф. Управленческая деятельность и менеджмент в системе образования личности. Монография. - Казань: ТРИ "Школа", 2013. - 360 с.	
8	Айдарова Светлана Ханиповна, доцент кафедры татарского языка и методики преподаван	Татарский язык	36	36	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, русский язык и литература	Кандидат (педагогические науки) 13.00.01 - общая педагогика, история педагогики и образования,	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 доцент	20/20	Штатный	1.Современные подходы к обучению татарскому языку в вузе 108 ч. КФУ, 2012г. свидетельство; 2.«Преподавание (тьюторство)	1.Татарский язык в иноязычной аудитории. Учебное пособие для вузов в 2-х частях. Ч.1.Казань, «Магариф», 2009. -231 с. 2.Татарский язык в иноязычной аудитории. Учебное пособие для	

	ия					доцент				русского языка как неродного, лингвистика»544 ч. Российский новый университет, Москва. 2012.	вузов в 2-х частях. Ч.2.Казань, «Магариф», 2009. -151 с. 3.Переводный и беспереводный способы семантизации лексики при изучении татарского языка Айдарова С.Х., Гарипова В.А., Гиниятуллина Л.М., Гарипова Л.Р. Вестник Казанского технологического университета. 2013. Т. 16. № 1. С. 319-322.	
9	Миннемулин Ильнур Ильсурович, старший преподаватель	История Татарстана	36	36	Казанский государственный педагогический университет, история	-	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 старший преподаватель	16/16	Штатный	10.11.2012-12.01.2013 lms moodle в обучении ФПК КФУ	-	
10	Андреева Гюзель Рафиковна, доцент	Политология	36	36	Казанский государственный педагогический институт, иностранный язык	Кандидат (исторические науки), доцент	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 доцент	17/16	Штатный	ИППК при КГТУ им.Туполева (2006 г.)	1.Отечественная история // Методическое пособие для проведения семинарских занятий и самостоятельной работы студентов. - Казань: КГФЭИ, 2010. - 27 с 2.Участие казанских студентов в социокультурных и политических процессах в российском обществе во второй половине XIX - начале XX века. - «Социально-экономические проблемы становления и развития рыночной	

											экономики». Доклады итоговой научно-практической конференции КГФЭИ. Казань, 2011, 0,5 п.л.	
11	Бажина Ираида Александровна, профессор кафедры педагогики	Менеджмент в сфере образовательных услуг/ Маркетинг в сфере образовательных услуг	36	36	Нижнетагильский государственный педагогический институт Учитель химии и биологии	Доктор педагогических наук, 13.00.01- общая педагогика, история педагогики и образования профессор	Институт психологии и образования КФУ, профессор кафедры педагогики	50/50	штатный	Курсы повышения квалификации (КФУ, Софийский университет), апрель 2014	1. Бажина И.А. Региональный фактор и его функции в образовании // Образование и саморазвитие. – 2014.- № 1 (39), с. 8-13.	
12	Фадеева Елена Юрьевна, ассистент кафедры теории и методики обучения физике и информатике	Математика и информатика	36	36	Татарский государственный гуманитарно-педагогический университет, физика	-	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 ассистент	7/7	Штатный	ПК ФГАОУВПО "Казанский(Приволжский)федеральный университет" 01.02.2010-30.05.2010	1. Фадеева Е.Ю Модели профильного обучения в сельских школах [Текст] / Е.Ю. Фадеева, Р.Р. Хадиуллина // Современные образовательные технологии: психология и педагогика: монография/ Л.Г.Агеева, А.Л. Бабаян, О.С.Белокрылова и др.- Книга 4.- Новосибирск: ЦРНС-Изд-во ?СИБПРИНТ?, 2009.-С.37-45. 2. Фадеева Е.Ю Основы математики. (Курс лекций для педагогических вузов). [Текст] / Е.Ю. Фадеева, Р.Х. Мингазов, Н.А.Сабитов.- Казань: Вестфалика,2011. - 50с. 3. Фадеева Е.Ю	

											Использование современных информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе. (Учебно-методическое пособие). [Текст] / Е.Ю. Фадеева, Р.Х. Мингазов.- Казань: Вестфалика,2010. - 61с.	
13	Твардовская Алла Александровна, старший преподаватель кафедры специальной психологии и коррекционной педагогики	Информационные технологии в специальном образовании	36	36	Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко,учитель начальных классов, олигофренопедагог	Кандидат (психологические науки) 19.00.10 – коррекционная психология	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 доцент	12/12	Штатный	1. 24.04.2012-16.05.2012 Обучение на ФПК Россия, Казань (сертификат № 0095) 2. 06.05.2013-08.05.2013 Краткосрочное обучение Россия, Казань (сертификат № 10-20) 3. 27.05.2013-10.06.2013 Краткосрочное повышение квалификации Россия, Казань (Удостоверение № 0536)	1.Твардовская А.А. Thinking Patterns of Primary School Children Suffering from the Cerebral Palsy .- Middle-East Journal of Scientific Research 20 (12): 2070-2074, 2014 ISSN 1990-9233. 2.Организация и содержание коррекционной работы с Лекотеке // Авторы - сост. Ахметзянова А.И., Твардовская А.А. – Москва: Школьная пресса, 2013. – 208 с.	
14	Твардовская Александ	Компьютерные и инновацио	36	36	Приднестровский государственн	Кандидат (психологические науки)	Казанский (Приволжский) федеральный	12/12	Штатный	1. 24.04.2012-16.05.2012	1.Твардовская А.А. Thinking Patterns of Primary School Children Suffering	

	овна, старший преподаватель кафедры специальной психологии и коррекционной педагогики	нные технологии в логопедии			ый университет им. Т.Г. Шевченко,учитель начальных классов, олигофренопедагог	19.00.10 – коррекционная психология	университет, ОКВЭД 80.30.1 доцент			Обучение на ФПК Россия, Казань (сертификат № 0095) 2. 06.05.2013-08.05.2013 Краткосрочное обучение Россия, Казань (сертификат № 10-20) 3. 27.05.2013-10.06.2013 Краткосрочное повышение квалификации Россия, Казань (Удостоверение № 0536)	from the Cerebral Palsy .- Middle-East Journal of Scientific Research 20 (12): 2070-2074, 2014 ISSN 1990-9233. 2.Организация и содержание коррекционной работы с Лекотеке // Авторы - сост. Ахметзянова А.И., Твардовская А.А. – Москва: Школьная пресса, 2013. – 208 с.	
15	Ахмеров Низ Узбекович, профессор кафедры специальной психологии и коррекционной педагогики	Основы генетики	36	36	Казанский медицинский институт им. Курашова, педиатрия	Доктор (медицинские науки) 14.00.13.-нервные болезни	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 профессор	46/34	Совместитель	С 11 янв. по 6 марта 2010г. Свид-во о повышении квалификации по специальности «Неврология» в ГОУ ВПО «Казанский гос. мед. университет» по ОУ «Неврология» в объеме 288 час.	1.Ахмеров Н.У. А 95 Наука акупунктуры: Руководство для врачей. Т.I . – Казань: ГБУ «Республиканский центр мониторинга качества образования», 2014. – 292 с. ISBN 978-5-906156-79-6 УДК 615.814.1 ББК 53.584 А95 2.Ахмеров Н.У. Об эволюционных причинах перекрестов чувствительных и двигательных волокон в	

											ЦНС человека. Лекция, ч.1. / Вестник межрегионального клинико-диагностического центра. Научно-практический журнал № 1, 2013 г. – С.25-28. ч.II – 2013 . № 2, с.27-29	
16	Бердникова Венера Мингазовна, ассистент кафедры вычислительной физики и моделирования физических	Концепции современного естествознания	36	36	Татарский государственный гуманитарно-педагогический университет	-	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 ассистент	5/5	Штатный	-	1.Бердникова, В.М. Предварительные результаты анализа спектральных наблюдений БТА выборки звезд типа Щита / В.М. Бердникова, А.И. Галеев, Д.В. Иванова, Д.О. Кудрявцев // Ученые записки Казанского государственного университета Серия: Физико-математические науки.-2011.-Т. 153, №2.-С. 115-121. 2.Нефедьев Ю.А., Боровских В.С., Галеев А.И., Бердникова В.М., Демин С.А., Панищев О.Ю. Естественнонаучная картина мира. Часть 2. Казань: Казанский университет, 2011, 224 с. 3. Д.В. Иванова, А.И. Галеев, В.М. Бердникова, Н.Н. Шиманская, Д.О. Кудрявцев "Исследование химического состава пяти звёзд типа δ Щита по наблюдениям на БТА", The Book of Program and	

											abstracts of 13-th Odessa International Astronomical Gamov Conferece-Shool "AStronomy and Beyond: Astrophysics, cosmology and gravitation, cosmomicrophysics, radio-astronomy and astrobiology", Odessa, Ukraine, 42-43, 2013	
17	Парфилова Гульфия Габдрахмановна, доцент кафедры общей и социальной педагогики	Введение в педагогическую деятельность	36	36	Казанский государственный педагогический институт, история	Кандидат (педагогические науки) по специальности 13.00.01 - Общая педагогика, история педагогики и образования	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 доцент	26/26	Штатный	1. 16.10.2007-26.10.2007 Инновационная деятельность: комплексное прогнозирование в образовании Факультет повышения квалификации преподавателей высших и средних спец. учебных заведений в УлГУ 2. 04.07.2011-12.07.2011 Педагогическое обеспечение гуманизации пространства детства Академия повышения квалификация и проф. переподготовка	1.Диссертационное исследование на тему: "Экологическое воспитание детей младшего школьного возраста в семье". Монография: "Экологическое воспитание детей младшего школьного возраста в семье" 2.Учебное пособие: "Формирование экологической компетентности младших школьников" (соавтор - Гафиятуллина Р.Р.)	Грант МОиН РФ 2014 г. «Разработка и апробация новых модулей и правил реализации основной образовательной программы бакалавриата по укрупненной группе специальностей «Образование и педагогика» (направление подготовки - Психолого-педагогическое образование), предполагаю

										работников образования г. Москва 3. 27.03.2012-15.05.2012 Инновационные технологии в образовании (дистанционное обучение на базе LMS MOODLE) КФУ, факультет повышения квалификации		щих академическую мобильность студентов вузов педагогического профиля (непедагогических направлений подготовки) в условиях сетевого взаимодействия», Номер открытого конкурса: 2014-04.03-05-043-Ф-91.055 Исполнитель (13 748 943 рублей)
18	Ячина Надежда Петровна, доцент кафедры методологии обучения и воспитания	История образования педагогической мысли	36	36	Куйбышевский государственный педагогический институт им. В.В. Куйбышева, русский язык и литература	Кандидат (педагогические науки) 13.00.00 - педагогические науки	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 доцент	36/36	Штатный	28.08.2013-11.09.2013 Курсы повышения квалификации Казанский (Приволжский) федеральный университет Институт психологии и образования	Образование и саморазвитие. Научный педагогический и психологический журнал, 2013,№4,Казань-2013, С.205-210 ISSN 1991-7740	

19	Муртазина Эльмира Ильдусовна, доцент кафедры общей и практической психологии	Общая психология	36	36	Казанский государственный медицинский университет, клиническая (медицинская) психология	Кандидат педагогических наук 13.00.01 - общая педагогика, история педагогики и образования	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 доцент	17/17	Штатный	КГМУ профессиональная переподготовка по специальности «клиническая (медицинская)психология»/ С 2008-2010г.	1.Сахапова Э.И. Учебные пособия: - Психология человека издание второе, дополненное Казань: К(П)ФУ,2012. -133 с. 2. Сахапова Э.И.Психология семьи или секреты семейного счастья Казань: ТГГПУ, 2010. – 134 с. 3.E.I.Murtazina Pedagogical Support Aimed to Form Future Pedagogue-Psychologists' Readiness to Work with the Family. Middle-East Journal of Scientific Research 20 (8): 905-909, 2014 - E.I.Murtazina Influence the style of family education on the formation of school anxiety in children European Conference on Education and Applied Psychology (February 20, 2014). «East West» Association for Advanced Studies and Higher Education GmbH. Vienna. 2014. 376 P. С.87-92/	
20	Артемьева Татьяна Васильевна, доцент кафедры специальной психологи	Возрастная и педагогическая психология	38	52	Казанский государственный педагогический университет, история, обществоведение и	Кандидат психологических Наук 19.00.07 – педагогическая психология; 19.00.13 -	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 доцент	18/18	Штатный	1. 01.09.2011-30.12.2011 Интернет технологии и английский язык в научной и образовательной	1.Артемьева Т.В. Диагностика и коррекция развития младшего школьника. - Казань: Отечество, 2013. - 157 с. diagnostika.i.korrekciya.razvitiya.mladshego.shkolnika.pdf 2. Артемьева Т.В.	

	и и коррекционной педагогики				английский язык	психология развития, акмеология				деятельности Казанский (Приволский) федеральный университет 2. Интерактивные технологии обучения в ВУЗе (72 часа), с 28..08.2013 г. по 11.09.2013 г., КФУ, сертификат	Понимание условной речи (метафор и пословиц) в учебной деятельности.Germany, LAP LAMBERT Academic Publish-ing GmbH & Co. KG., 2012. монография.pdf 3. Артемьева А.И. Peculiarities of Primary School Children Figurative Speech Comprehension // World Applied Sciences Journal 27(6): 738-741, 2013	
21	Дмитриева Инна Александровна, старший преподаватель кафедры специальной психологии и коррекционной педагогики	Социальная психология	36	36	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, психология	Кандидат (психологические науки) 19.00.13 – психология развития, акмеология	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 старший преподаватель	5/5	Штатный	«Интерактивные технологии обучения в ВУЗе» 72 ч, КФУ №14-0018 от 09.01.2014	1.Дмитриева И.А. Технология тренинга целеполагания: учебно-методическое пособие. Казань: Изд-во «Прованс», 2013. – тир.100 экз. – 50 с. 2.Дмитриева И.А., Гордеева И.А. Применение метода арт-терапии в работе логопеда с детьми с общим недоразвитием речи : учебно-методическое пособие. Казань: Изд-во «Прованс», 2013. – тир.100 экз. – 34 с. 3.Dmitrieva I.A. Characteristic Properties of Goal-Setting Ability among Students of First, Third and Final Years of Studying/ World Applied Sciences Journal 30 (9): 1129-1133, 2014	

22	Зайнеев Марсель Муратханович, доцент кафедры анатомии, физиологии и охраны здоровья человека	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	36	36	Казанский Государственный педагогический университет, биология и химия	Кандидат (биологические науки) 03.03.01 - физиология	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 доцент	23/15	Совместитель	-	1.Зайнеев М.М., Зиятдинова Н.И., Зефиров Т.Л. Особенности функционального состояния внешнего дыхания детей младшего школьного возраста при адаптации к различным нагрузкам // Казанский медицинский журнал, № 1 Т. 93, Казань, изд-во ИДЕЛ-ПРЕСС 2012г. С.89-92. 2.Зайнеев М.М., Зиятдинова Н.И., Мартьянов О.П., Зефиров Т.Л. Особенности влияния динамической и статической физической нагрузки на дыхательную систему младших школьниц // Казанский медицинский журнал, № 6 Т. 93, Казань, изд-во ИДЕЛ-ПРЕСС 2012г. С.870-874. 3.Зайнеев М.М., Крылова А.В., Биктемирова Р.Г., Мартьянов О.П., Зефиров Т.Л. Влияние дозированной изометрической нагрузки на показатели респираторной системы мальчиков второго года обучения в динамике учебного года // Казанский медицинский журнал, № 4 Т. 94, Казань, изд-во	

											ИДЕЛ-ПРЕСС 2013г. С.496-500.	
23	Зайнеев Марсель Муратханович, доцент кафедры анатомии, физиологии и охраны здоровья человека	Основы медицинских знаний и первой медицинской помощи	36	36	Казанский Государственный педагогический университет, биология и химия	Кандидат (биологические науки) 03.03.01 - физиология	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 доцент	23/15	Совместитель	-	1.Зайнеев М.М., Зиятдинова Н.И., Зефиров Т.Л. Особенности функционального состояния внешнего дыхания детей младшего школьного возраста при адаптации к различным нагрузкам // Казанский медицинский журнал, № 1 Т. 93, Казань, изд-во ИДЕЛ-ПРЕСС 2012г. С.89-92. 2.Зайнеев М.М., Зиятдинова Н.И., Мартьянов О.П., Зефиров Т.Л. Особенности влияния динамической и статической физической нагрузки на дыхательную систему младших школьниц // Казанский медицинский журнал, № 6 Т. 93, Казань, изд-во ИДЕЛ-ПРЕСС 2012г. С.870-874. 3.Зайнеев М.М., Крылова А.В., Биктемирова Р.Г., Мартьянов О.П., Зефиров Т.Л. Влияние дозированной изометрической нагрузки на показатели респираторной системы мальчиков второго года обучения в динамике учебного года // Казанский	

											медицинский журнал, № 4 Т. 94, Казань, изд-во ИДЕЛ-ПРЕСС 2013г. С.496-500.	
24	Зверев Алексей Анатольевич, доцент кафедры анатомии, физиологии и охраны здоровья человека	Безопасность жизнедеятельности человека в чрезвычайных ситуациях	36	36	Казанский государственный педагогический университет, география и биология	Кандидат (биологические) науки 03.03.01.- физиология	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 доцент	9/9	Штатный	Удостоверение №9332 о Повышение квалификации в центре переподготовки повышения квалификации преподавателей ГОУ ВПО «Казанский государственный технологический университет» по программе «Научно-исследовательская деятельность преподавателя высшей школы в условиях введения ФГОС 3-го поколения» с 15.10.10-15.12.10 в объеме 72 часа.	1. Возрастная анатомия, физиология и гигиена: учебное пособие / авт.-сост.: Аникина Т.А., Зефиров Т.Л., Русинова С.И., Ситдиков Ф.Г., Билалова Г.А., Дикопольская Н.Б., Зайнеев М.М., Крылова А.В., Побежимова О.К., Зверев А.А. – Казань: Казан. ун-т. – 135 с 2. Зверев А.А., Зефиров Т.Л. Статистические методы в биологии: учебно-методическое пособие / Казань, КФУ, 2013. - 42 с. 3. Аникина Т.А., Анисимова И.Н., Зверев А.А., Ситдиков Ф.Г., Зефиров Т.Л. Р2У$_{2,4}$– рецепторы участвуют в регуляции сократимости миокарда растущих крыс / Бюллетень экспериментальной биологии и медицины, 2013г., Том 156, № 9 стр. 272-275.	
25	Корнийченко Татьяна Юрьевна, доцент	Анатомия, физиология и патология	36	36	Казанский государственный педагогически	Кандидат (педагогические науки) 13.00.01 –	Казанский (Приволжский) федеральный университет,	20/20	Совместитель	-	1. Современный подход к традиционным формам организации учебного процесса в ходе подготовки	

	кафедры специальной психологии и коррекционной педагогики	органов слуха, речи и зрения			й институт, биология и химия; Московский государственный педагогический университет, олигофренопедагогика	общая педагогика, история педагогики и образования, доцент	ОКВЭД 80.30.1 доцент				учителей – логопедов //Актуальные проблемы специальной педагогики и психологии: Сборник трудов научно-практической конференции логопедов и специальных психологов. Выпуск 5 - Казань: ТГГПУ, 2010. 2. Теория и практика логопедии / Сост.А.И.Ахметзянова, Т.Ю.Корнийченко, И.А.Нигматулина, Н.И.Болтакова, Л.Н.Суздальцева. – Казань:Отечество, 2013. – 198 с.	
26	Корнийченко Татьяна Юрьевна, доцент кафедры специальной психологии и коррекционной педагогики	Основы невропатологии	54	54	Казанский государственный педагогический институт, биология и химия; Московский государственный педагогический университет, олигофренопедагогика	Кандидат (педагогические науки) 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования, доцент	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 доцент	20/20	Совместитель	-	1. Современный подход к традиционным формам организации учебного процесса в ходе подготовки учителей – логопедов //Актуальные проблемы специальной педагогики и психологии: Сборник трудов научно-практической конференции логопедов и специальных психологов. Выпуск 5 - Казань: ТГГПУ, 2010. 2. Теория и практика логопедии / Сост.А.И.Ахметзянова, Т.Ю.Корнийченко, И.А.Нигматулина, Н.И.Болтакова, Л.Н.Суздальцева. –	

											Казань:Отечество, 2013. – 198 с.	
27	Ахмеров Нияз Узбекович, профессор кафедры специальной психологии и коррекционной педагогик	Психопатология	72	36	Казанский медицинский институт им. Курашова, педиатрия	Доктор (медицинские науки) 14.00.13.- нервные болезни	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 профессор	46/34	Совместитель	С 11 янв. по 6 марта 2010г. Свид-во о повышении квалификации по специальности «Неврология» в ГОУ ВПО «Казанский гос. мед. университет» по ОУ «Неврология» в объеме 288 час.	1.Ахмеров Н.У. А 95 Наука акупунктуры: Руководство для врачей. Т.I . – Казань: ГБУ «Республиканский центр мониторинга качества образования», 2014. – 292 с. ISBN 978-5-906156-79-6 УДК 615.814.1 ББК 53.584 А95 2.Ахмеров Н.У. Об эволюционных причинах перекрестов чувствительных и двигательных волокон в ЦНС человека. Лекция, ч.1. / Вестник межрегионального клинико-диагностического центра. Научно-практический журнал № 1, 2013 г. – С.25-28. ч.II – 2013 . № 2, с.27-29	
28	Ахмеров Нияз Узбекович, профессор кафедры специальной психологии и коррекционной педагогик	Клиника интеллектуальных нарушений	36	36	Казанский медицинский институт им. Курашова, педиатрия	Доктор (медицинские науки) 14.00.13.- нервные болезни	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 профессор	46/34	Совместитель	С 11 янв. по 6 марта 2010г. Свид-во о повышении квалификации по специальности «Неврология» в ГОУ ВПО «Казанский гос. мед. университет» по ОУ	1.Ахмеров Н.У. А 95 Наука акупунктуры: Руководство для врачей. Т.I . – Казань: ГБУ «Республиканский центр мониторинга качества образования», 2014. – 292 с. ISBN 978-5-906156-79-6 УДК 615.814.1 ББК 53.584 А95 2.Ахмеров Н.У. Об	

										«Неврология» в объеме 288 час.	эволюционных причинах перекрестов чувствительных и двигательных волокон в ЦНС человека. Лекция, ч.1. / Вестник межрегионального клинико-диагностического центра. Научно-практический журнал № 1, 2013 г. – С.25-28. ч.II – 2013 . № 2, с.27-29	
29	Курбанова Айслу Тагировна, кафедры специальной психологии и коррекционной педагогики	Основы нейропсихологии	54	36	Казанский государственный университет им. Ульянова-Ленина, русский язык и литература	Кандидат (психологические науки) 19.00.01-общая психология, психология личности, история психологии	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 доцент	34/26	Штатный	Интерактивные технологии обучения в ВУЗе (72 часа), с 28..08.2013 г. по 11.09.2013 г., КФУ, сертификат	1. Курбанов А.Т. Students' Abilities in Explanation and Elimination of Thinking Biases // World Applied Sciences Journal 30 (6): 751-756, 2014 2.История психологии. Часть I: От античности до XVII века: Учебное пособие //А.Т.Курбанова - Казань, 2012 — 96 с.— Изд-во ЧОУ ВПО «Академия социального образования» 3. Курбанова А.Т. Связь мышления и общения в контексте психологии как практико-ориентированной науки//Казанский педагогический журнал.- №№5-6, 2012. – С.97 - 103	
30	Кедрова Ирина Анатольевна, доцент кафедры	Специальная педагогика	64	44	Казанский государственный педагогический институт,	Кандидат психологических наук 19.00.02 – психофизиоло	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД	35/20	Штатный	1.Основы менеджм ента качества. Обзор требований стандарта МС	1. Введение в психотерапию: курс лекций/ И.Ш. Мухаметзянов, И.А. Кедрова – Казань: Дом	

	специальной психологии и коррекционной педагогики				русский язык и литература Московский государственный педагогический институт им.В.И.Ленина, логопедия	гия, доцент	80.30.1 доцент			ИСО 9001:2008 (16 акад.час) 28.01.2011 2. Курсы повышения квалификации по программе « Педагогика и психология высшего образования» (в объеме 72ч), с 03.10.13 по 31.10.13)	печати, 2011-168с. 2. Научно-методическое обеспечение личностно-профессионального развития педагога в системе непрерывного образования:учебно-методич.пособие, под научной ред. Действ.члена РАО, д.пед.н., проф. Г.В. Мухаметзяновой. Казань:изд-во « Печать-сервис21век»,2013-551с (Кедрова И.А.с.391-450) 3. Сборник тезисов студенческих научно-исследовательских работ по специальной и социальной психологии/ под науч.ред. Кедровой И.А., Серодеевой Р.Ш.- Казань, изд-во ЧОУ ВПО АСО, 2014, 176с	
31	Корнийченко Татьяна Юрьевна, доцент кафедры специальной психологии и коррекционной педагогики	Основы логопедии	76	68	Казанский государственный педагогический институт, биология и химия; Московский государственный педагогический университет, олигофренопе	Кандидат (педагогические науки) 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования, доцент	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 доцент	20/20	Совместитель	-	1. Современный подход к традиционным формам организации учебного процесса в ходе подготовки учителей – логопедов //Актуальные проблемы специальной педагогики и психологии: Сборник трудов научно-практической конференции логопедов и специальных психологов. Выпуск 5 - Казань: ТГГПУ, 2010.	

					да гогика						2. Теория и практика логопедии / Сост.А.И.Ахметзянова, Т.Ю.Корнийченко, И.А.Нигматулина, Н.И.Болтакова, Л.Н.Суздальцева. – Казань:Отечество, 2013. – 198 с.	
32	Дмитриева Инна Александровна, старший преподаватель кафедры специальной психологии и коррекционной педагогики	Система образования детей с задержкой психического развития	36	36	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, психология	Кандидат (психологические науки) 19.00.13 – психология развития, акмеология	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 старший преподаватель	5/5	Штатный	«Интерактивные технологии обучения в ВУЗе» 72 ч, КФУ №14-0018 от 09.01.2014	1.Дмитриева И.А. Технология тренинга целеполагания: учебно-методическое пособие. Казань: Изд-во «Прованс», 2013. – тир.100 экз. – 50 с. 2.Дмитриева И.А., Гордеева И.А. Применение метода арт-терапии в работе логопеда с детьми с общим недоразвитием речи : учебно-методическое пособие. Казань: Изд-во «Прованс», 2013. – тир.100 экз. – 34 с. 3.Dmitrieva I.A. Characteristic Properties of Goal-Setting Ability among Students of First, Third and Final Years of Studying/ World Applied Sciences Journal 30 (9): 1129-1133, 2014	
33	Твардовская Алла Александровна, старший	Основы олигофренопедагогики	72	72	Приднестровский государственный университет	Кандидат (психологические науки) 19.00.10 – коррекционна	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД	12/12	Штатный	1. 24.04.2012-16.05.2012 Обучение на ФПК Россия,	1.Твардовская А.А. Thinking Patterns of Primary School Children Suffering from the Cerebral Palsy .- Middle-East Journal of	

	преподаватель кафедры специальной психологии и коррекционной педагогики				им. Т.Г. Шевченко,учитель начальных классов, олигофренопедагог	я психология	80.30.1 доцент			Казань (сертификат № 0095) 2. 06.05.2013-08.05.2013 Краткосрочное обучение Россия, Казань (сертификат № 10-20) 3. 27.05.2013-10.06.2013 Краткосрочное повышение квалификации Россия, Казань (Удостоверение № 0536)	Scientific Research 20 (12): 2070-2074, 2014 ISSN 1990-9233. 2.Организация и содержание коррекционной работы с Лекотеке // Авторы - сост. Ахметзянова А.И., Твардовская А.А. – Москва: Школьная пресса, 2013. – 208 с.	
34	Твардовская Алла Александровна, старший преподаватель кафедры специальной психологии и коррекционной педагогики	Основы сурдопедагогики	34	38	Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко,учитель начальных классов, олигофренопедагог	Кандидат (психологические науки) 19.00.10 – коррекционная психология	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 доцент	12/12	Штатный	1. 24.04.2012-16.05.2012 Обучение на ФПК Россия, Казань (сертификат № 0095) 2. 06.05.2013-08.05.2013 Краткосрочное обучение Россия, Казань (сертификат № 10-20) 3. 27.05.2013-	1.Твардовская А.А. Thinking Patterns of Primary School Children Suffering from the Cerebral Palsy .- Middle-East Journal of Scientific Research 20 (12): 2070-2074, 2014 ISSN 1990-9233. 2.Организация и содержание коррекционной работы с Лекотеке // Авторы - сост. Ахметзянова А.И., Твардовская А.А. – Москва: Школьная пресса, 2013. – 208 с.	

										10.06.2013 Краткосрочное повышение квалификации Россия, Казань (Удостоверение № 0536)		
35	Болтакова Наталья Ивановна, старший преподаватель кафедры специальной психологии и коррекционной педагогики	Филологические основы дефектологического образования	34	38	Казанский государственный педагогический университет, русский язык и литература	-	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 старший преподаватель	19/13	Штатный	1.«Биотехнические и медицинские аппараты и системы с использованием биологической обратной связи» в НОУ Институт биологической обратной связи Санкт-Петербург с 27 мая по 31 мая 2013г. в объеме 72 часа; 2.Свидетельство №286/5771 «Интерактивные технологии обучения в ВУЗе» в ФГАОУВПО «Казанский (Приволжский) Федеральный университет» с 28 августа по 11 сентября 2013г. в объеме 72 часа. Сертификат №14-0024	1.Болтакова Н.И. Формирование профессиональных компетенций будущего логопеда / Вестник Татарского государственного гуманитарно - педагогического университета. – 2011. – №4(26). – С.307-311 2. Болтакова Н.И. Инновационные направления реформирования профессиональной подготовки учителей-логопедов на основе внедрения модели обучения в течение всей жизни в едином образовательном пространстве/ Европейский журнал социальных наук. – Рига-Москва: АНО «Международный исследовательский институт, 2012.№5(21). – С.55-62.	
36	Артемьева	Психолого	72	54	Казанский	Кандидат	Казанский	18/	Штат	01.09.2011-	1.Артемьева Т.В.	

	Татьяна Васильевна, доцент кафедры специальной психологии и коррекционной педагогики	- педагогическая диагностика развития лиц с ограниченными возможностями здоровья			государственный педагогический университет, история, обществоведение и английский язык	(психологические науки) 19.00.07 – педагогическая психология; 19.00.13 - психология развития, акмеология	(Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 доцент	18	ный	30.12.2011 Интернет технологии и английский язык в научной и образовательной деятельности Казанский (Приволский) федеральный университет Интерактивные технологии обучения в ВУЗе (72 часа), с 28..08.2013 г. по 11.09.2013 г., КФУ, сертификат	Диагностика и коррекция развития младшего школьника. - Казань: Отечество, 2013. - 157 с. diagnostika.i.korrekciya.razvitiya.mladshego.shkolnika.pdf 2. Артемьева Т.В. Понимание условной речи (метафор и пословиц) в учебной деятельности.Germany, LAP LAMBERT Academic Publish-ing GmbH & Co. KG., 2012. монография.pdf 3. Артемьева А.И. Peculiarities of Primary School Children Figurative Speech Comprehension // World Applied Sciences Journal 27(6): 738-741, 2013	
37	Кедрова Ирина Анатольевна, доцент кафедры специальной психологии и коррекционной педагогики	Специальная психология	76	68	Казанский государственный педагогический институт, русский язык и литература Московский государственный педагогический институт им.В.И.Ленина, логопедия	Кандидат психологических наук 19.00.02 – психофизиология, доцент	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 доцент	35/20	Штатный	1.Основы менеджм ента качества. Обзор требований стандарта МС ИСО 9001:2008 (16 акад.час) 28.01.2011 2. Курсы повышения квалификации по программе « Педагогика и психология высшего образования» (в объеме 72ч), с	1. Введение в психотерапию: курс лекций/ И.Ш. Мухаметзянов, И.А. Кедрова – Казань: Дом печати, 2011-168с. 2. Научно-методическое обеспечение личностно-профессионального развития педагога в системе непрерывного образования:учебно-методич.пособие, под научной ред. Действ.члена РАО, д.пед.н., проф. Г.В. Мухаметзяновой. Казань:изд-во « Печать-	

										03.10.13 по 31.10.13)	сервис21век»,2013-551с (Кедрова И.А.с.391-450) 3. Сборник тезисов студенческих научно-исследовательских работ по специальной и социальной психологии/ под науч.ред. Кедровой И.А., Серодеевой Р.Ш.- Казань, изд-во ЧОУ ВПО АСО, 2014, 176с	
38	Курбанова Айслу Тагировна, кафедры специальной психологии и коррекционной педагогики	Общемедические аспекты обучения в специальных образовательных учреждениях	54	18	Казанский государственный университет им. Ульянова-Ленина, русский язык и литература	Кандидат (психологические науки) 19.00.01- общая психология, психология личности, история психологии	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 доцент	34/26	Штатный	Интерактивные технологии обучения в ВУЗе (72 часа), с 28..08.2013 г. по 11.09.2013 г., КФУ, сертификат	1. Курбанов А.Т. Students' Abilities in Explanation and Elimination of Thinking Biases // World Applied Sciences Journal 30 (6): 751-756, 2014 2.История психологии. Часть I: От античности до XVII века: Учебное пособие //А.Т.Курбанова - Казань, 2012 — 96 с.— Изд-во ЧОУ ВПО «Академия социального образования» 3. Курбанова А.Т. Связь мышления и общения в контексте психологии как практико-ориентированной науки//Казанский педагогический журнал.- №№5-6, 2012. – С.97 - 103	
39	Твардовская Алла Александровна, старший	Введение в специальность	54	54	Приднестровский государственный университет	Кандидат (психологические науки) 19.00.10 – коррекционна	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД	12/12	Штатный	1. 24.04.2012-16.05.2012 Обучение на ФПК Россия,	1.Твардовская А.А. Thinking Patterns of Primary School Children Suffering from the Cerebral Palsy .- Middle-East Journal of	

	преподаватель кафедры специальной психологии и коррекционной педагогики				им. Т.Г. Шевченко,учитель начальных классов, олигофренопедагог	я психология	80.30.1 доцент			Казань (сертификат № 0095) 2. 06.05.2013-08.05.2013 Краткосрочное обучение Россия, Казань (сертификат № 10-20) 3. 27.05.2013-10.06.2013 Краткосрочное повышение квалификации Россия, Казань (Удостоверение № 0536)	Scientific Research 20 (12): 2070-2074, 2014 ISSN 1990-9233. 2.Организация и содержание коррекционной работы с Лекотеке // Авторы - сост. Ахметзянова А.И., Твардовская А.А. – Москва: Школьная пресса, 2013. – 208 с.	
40	Твардовская Алла Александровна, старший преподаватель кафедры специальной психологии и коррекционной педагогики	Психология детей с задержкой психического развития	72	72	Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко,учитель начальных классов, олигофренопедагог	Кандидат (психологические науки) 19.00.10 – коррекционная психология	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 доцент	12/12	Штатный	1. 24.04.2012-16.05.2012 Обучение на ФПК Россия, Казань (сертификат № 0095) 2. 06.05.2013-08.05.2013 Краткосрочное обучение Россия, Казань (сертификат № 10-20) 3. 27.05.2013-	1.Твардовская А.А. Thinking Patterns of Primary School Children Suffering from the Cerebral Palsy .- Middle-East Journal of Scientific Research 20 (12): 2070-2074, 2014 ISSN 1990-9233. 2.Организация и содержание коррекционной работы с Лекотеке // Авторы - сост. Ахметзянова А.И., Твардовская А.А. – Москва: Школьная пресса, 2013. – 208 с.	

										10.06.2013 Краткосрочное повышение квалификации Россия, Казань (Удостоверение № 0536)		
41	Твардовская Алла Александровна, старший преподаватель кафедры специальной психологии и коррекционной педагогики	Психология лиц с умственной отсталостью	72	72	Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко,учитель начальных классов, олигофренопедагог	Кандидат (психологические науки) 19.00.10 – коррекционная психология	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 доцент	12/12	Штатный	1. 24.04.2012-16.05.2012 Обучение на ФПК Россия, Казань (сертификат № 0095) 2. 06.05.2013-08.05.2013 Краткосрочное обучение Россия, Казань (сертификат № 10-20) 3. 27.05.2013-10.06.2013 Краткосрочное повышение квалификации Россия, Казань (Удостоверение № 0536)	1.Твардовская А.А. Thinking Patterns of Primary School Children Suffering from the Cerebral Palsy .- Middle-East Journal of Scientific Research 20 (12): 2070-2074, 2014 ISSN 1990-9233. 2.Организация и содержание коррекционной работы с Лекотеке // Авторы - сост. Ахметзянова А.И., Твардовская А.А. – Москва: Школьная пресса, 2013. – 208 с.	
42	Твардовская Алла Александровна, старший преподават	Психология лиц с нарушением зрения	54	90	Приднестровский государственный университет им. Т.Г.	Кандидат (психологические науки) 19.00.10 – коррекционная психология	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1	12/12	Штатный	1. 24.04.2012-16.05.2012 Обучение на ФПК Россия, Казань	1.Твардовская А.А. Thinking Patterns of Primary School Children Suffering from the Cerebral Palsy .- Middle-East Journal of Scientific Research 20 (12):	

	ель кафедры специальной психологии и коррекционной педагогики				Шевченко,учитель начальных классов, олигофренопедагог		доцент			(сертификат № 0095) 2. 06.05.2013-08.05.2013 Краткосрочное обучение Россия, Казань (сертификат № 10-20) 3. 27.05.2013-10.06.2013 Краткосрочное повышение квалификации Россия, Казань (Удостоверение № 0536)	2070-2074, 2014 ISSN 1990-9233. 2.Организация и содержание коррекционной работы с Лекотеке // Авторы - сост. Ахметзянова А.И., Твардовская А.А. – Москва: Школьная пресса, 2013. – 208 с.	
43	Дмитриева Инна Александровна, старший преподаватель кафедры специальной психологии и коррекционной педагогики	Логопсихология	70	56	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, психология	Кандидат (психологические науки) 19.00.13 – психология развития, акмеология	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 старший преподаватель	5/5	Штатный	«Интерактивные технологии обучения в ВУЗе» 72 ч, КФУ №14-0018 от 09.01.2014	1.Дмитриева И.А. Технология тренинга целеполагания: учебно-методическое пособие. Казань: Изд-во «Прованс», 2013. – тир.100 экз. – 50 с. 2.Дмитриева И.А., Гордеева И.А. Применение метода арт-терапии в работе логопеда с детьми с общим недоразвитием речи : учебно-методическое пособие. Казань: Изд-во «Прованс», 2013. – тир.100 экз. – 34 с. 3.Dmitrieva I.A. Characteristic Properties of Goal-Setting Ability among	

											Students of First, Third and Final Years of Studying/ World Applied Sciences Journal 30 (9): 1129-1133, 2014	
44	Твардовская Алла Александровна, старший преподаватель кафедры специальной психологии и коррекционной педагогики	Психология лиц с нарушением слуха	76	68	Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко,учитель начальных классов, олигофренопедагог	Кандидат (психологические науки) 19.00.10 – коррекционная психология	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 доцент	12/12	Штатный	1. 24.04.2012-16.05.2012 Обучение на ФПК Россия, Казань (сертификат № 0095) 2. 06.05.2013-08.05.2013 Краткосрочное обучение Россия, Казань (сертификат № 10-20) 3. 27.05.2013-10.06.2013 Краткосрочное повышение квалификации Россия, Казань (Удостоверение № 0536)	1.Твардовская А.А. Thinking Patterns of Primary School Children Suffering from the Cerebral Palsy .- Middle-East Journal of Scientific Research 20 (12): 2070-2074, 2014 ISSN 1990-9233. 2.Организация и содержание коррекционной работы с Лекотеке // Авторы - сост. Ахметзянова А.И., Твардовская А.А. – Москва: Школьная пресса, 2013. – 208 с.	
45	Цивильская Екатерина Анасовна, ассистент кафедры специальной	Психология детей с нарушением опорно-двигательного аппарата	80	64	Татарский государственный гуманитарно-педагогический университет, логопедия	-	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 ассистент	5/1	Штатный	01.12.2012-27.01.2013 "Логопедический и зондовый массаж в коррекции дизартрии", 72 ч.	Цивильская Е.А. О проблемах реализации интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в среду общеобразовательного учреждения (на примере	

	психологии и коррекционной педагогики										детей с ДЦП // Материалы второй международной научно-практической конференции «Педагогика, психология и технологии инклюзивного образования» - Казань: Познание. – С.278-281	
46	Серодеева Румия Шамилевна, доцент кафедры специальной психологии и коррекционной педагогики педагогики	Психология детей со сложными недостатками в развитии	60	48	Ульяновский государственный педагогический университет им. И.Н. Ульянова, дошкольная педагогика и психология	Кандидат (педагогические науки) 13.00.03 - коррекционная педагогика	Академия социального образования, ОКВЭД 80.30.1 доцент	20/13	Совместитель	Основы менеджмента качества. Обзор требований стандарта МС ИСО 9001:2008 (ГОСТ р 9001-2008) Сертификат №СДС. ПИК. СТ 006742-11	Клиническая психология. Электронное учебное пособие в программе Moodl, 2013г	
47	Курбанова Айслу Тагировна, кафедры специальной психологии и коррекционной педагогики	Клиническая психология	36	36	Казанский государственный университет им. Ульянова-Ленина, русский язык и литература	Кандидат (психологические науки) 19.00.01-общая психология, психология личности, история психологии	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 доцент	34/26	Штатный	Интерактивные технологии обучения в ВУЗе (72 часа), с 28..08.2013 г. по 11.09.2013 г., КФУ, сертификат	1. Курбанов А.Т. Students' Abilities in Explanation and Elimination of Thinking Biases // World Applied Sciences Journal 30 (6): 751-756, 2014 2.История психологии. Часть I: От античности до XVII века: Учебное пособие //А.Т.Курбанова - Казань, 2012 — 96 с.— Изд-во ЧОУ ВПО «Академия социального образования» 3. Курбанова А.Т. Связь мышления и общения в контексте психологии как	

											практико-ориентированной науки//Казанский педагогический журнал.- №№5-6, 2012. – С.97 - 103	
48	Твардовская Алла Александровна, старший преподаватель кафедры специальной психологии и коррекционной педагогики	Инклюзивные образования детей с ограниченными возможностями здоровья	54	18	Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко,учитель начальных классов, олигофренопедагог	Кандидат (психологические науки) 19.00.10 – коррекционная психология	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 доцент	12/12	Штатный	1. 24.04.2012-16.05.2012 Обучение на ФПК Россия, Казань (сертификат № 0095) 2. 06.05.2013-08.05.2013 Краткосрочное обучение Россия, Казань (сертификат № 10-20) 3. 27.05.2013-10.06.2013 Краткосрочное повышение квалификации Россия, Казань (Удостоверение № 0536)	1.Твардовская А.А. Thinking Patterns of Primary School Children Suffering from the Cerebral Palsy .- Middle-East Journal of Scientific Research 20 (12): 2070-2074, 2014 ISSN 1990-9233. 2.Организация и содержание коррекционной работы с Лекотеке // Авторы - сост. Ахметзянова А.И., Твардовская А.А. – Москва: Школьная пресса, 2013. – 208 с.	
49	Твардовская Алла Александровна, старший преподаватель кафедры специальн	Инновационные технологии в Лекотеках	36	18	Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко,учитель начальных	Кандидат (психологические науки) 19.00.10 – коррекционная психология	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 доцент	12/12	Штатный	1. 24.04.2012-16.05.2012 Обучение на ФПК Россия, Казань (сертификат № 0095) 2.	1.Твардовская А.А. Thinking Patterns of Primary School Children Suffering from the Cerebral Palsy .- Middle-East Journal of Scientific Research 20 (12): 2070-2074, 2014 ISSN 1990-9233. 2.Организация и	

	ой психологии и коррекционной педагогики				классов, олигофренопедагог					06.05.2013-08.05.2013 Краткосрочное обучение Россия, Казань (сертификат № 10-20) 3. 27.05.2013-10.06.2013 Краткосрочное повышение квалификации Россия, Казань (Удостоверение № 0536)	содержание коррекционной работы с Лекотеке // Авторы - сост. Ахметзянова А.И., Твардовская А.А. – Москва: Школьная пресса, 2013. – 208 с.	
50	Степашкина Валерия Александровна, ассистент кафедры специальной психологии и коррекционой педагогики	Ранняя диагностика нарушений в развитии	26	46	Татарский государственный гуманитарно-педагогический университет, психология	-	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 ассистент	4/1	Совместитель	-	-	
51	Артемьева Татьяна Васильевна, доцент кафедры специальной психологии и и	Психолого-педагогическая диагностика лиц с нарушениями речи	56	52	Казанский государственный педагогический университет, история, обществоведение и английский	Кандидат (психологические науки) 19.00.07 – педагогическая психология; 19.00.13 - психология развития,	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 доцент	18/18	Штатный	1. 01.09.2011-30.12.2011 Интернет технологии и английский язык в научной и образовательной деятельности	1.Артемьева Т.В. Диагностика и коррекция развития младшего школьника. - Казань: Отечество, 2013. - 157 с. diagnostika.i.korrekciya.razvitiya.mladshego.shkolnika.pdf 2. Артемьева Т.В. Понимание условной речи	

	коррекционной педагогики				язык	акмеология				Казанский (Приволский) федеральный университет 2. Интерактивные технологии обучения в ВУЗе (72 часа), с 28..08.2013 г. по 11.09.2013 г., КФУ, сертификат	(метафор и пословиц) в учебной деятельности.Germany, LAP LAMBERT Academic Publish-ing GmbH & Co. KG., 2012. монография.pdf 3. Артемьева А.И. Peculiarities of Primary School Children Figurative Speech Comprehension // World Applied Sciences Journal 27(6): 738-741, 2013	
52	Артемьева Татьяна Васильевна, доцент кафедры специальной психологии и коррекционной педагогики	Психолого-педагогическая диагностика лиц с интеллектуальной недостаточностью	52	20	Казанский государственный педагогический университет, история, обществоведение и английский язык	Кандидат (психологические науки) 19.00.07 – педагогическая психология; 19.00.13 - психология развития, акмеология	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 доцент	18/18	Штатный	1. 01.09.2011-30.12.2011 Интернет технологии и английский язык в научной и образовательной деятельности Казанский (Приволский) федеральный университет 2. Интерактивные технологии обучения в ВУЗе (72 часа), с 28..08.2013 г. по 11.09.2013 г., КФУ, сертификат	1.Артемьева Т.В. Диагностика и коррекция развития младшего школьника. - Казань: Отечество, 2013. - 157 с. diagnostika.i.korrekciya.razvitiya.mladshego.shkolnika.pdf 2. Артемьева Т.В. Понимание условной речи (метафор и пословиц) в учебной деятельности.Germany, LAP LAMBERT Academic Publish-ing GmbH & Co. KG., 2012. монография.pdf 3. Артемьева А.И. Peculiarities of Primary School Children Figurative Speech Comprehension // World Applied Sciences Journal 27(6): 738-741, 2013	
53	Артемьева Татьяна Васильевн	Психолого-педагогиче	56	52	Казанский государственный	Кандидат (психологические науки)	Казанский (Приволжский) федеральный	18/18	Штатный	1. 01.09.2011-30.12.2011	1.Артемьева Т.В. Диагностика и коррекция развития младшего	

	а, доцент кафедры специальной психологии и коррекционной педагогики	ская коррекция в специальном образовании			педагогический университет, история, обществоведение и английский язык	19.00.07 – педагогическая психология; 19.00.13 - психология развития, акмеология	университет, ОКВЭД 80.30.1 доцент			Интернет технологии и английский язык в научной и образовательной деятельности Казанский (Приволский) федеральный университет 2. Интерактивные технологии обучения в ВУЗе (72 часа), с 28..08.2013 г. по 11.09.2013 г., КФУ, сертификат	школьника. - Казань: Отечество, 2013. - 157 с. diagnostika.i.korrekciya.razvitiya.mladshego.shkolnika.pdf 2. Артемьева Т.В. Понимание условной речи (метафор и пословиц) в учебной деятельности.Germany, LAP LAMBERT Academic Publish-ing GmbH & Co. KG., 2012. монография.pdf 3. Артемьева А.И. Peculiarities of Primary School Children Figurative Speech Comprehension // World Applied Sciences Journal 27(6): 738-741, 2013	
54	Курбанова Айслу Тагировна, кафедры специальной психологии и коррекционной педагогики	Психотерапия в специальной психологии	36	36	Казанский государственный университет им. Ульянова-Ленина, русский язык и литература	Кандидат (психологические науки) 19.00.01- общая психология, психология личности, история психологии	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 доцент	34/26	Штатный	Интерактивные технологии обучения в ВУЗе (72 часа), с 28..08.2013 г. по 11.09.2013 г., КФУ, сертификат	1. Курбанов А.Т. Students' Abilities in Explanation and Elimination of Thinking Biases // World Applied Sciences Journal 30 (6): 751-756, 2014 2.История психологии. Часть I: От античности до XVII века: Учебное пособие //А.Т.Курбанова - Казань, 2012 — 96 с.— Изд-во ЧОУ ВПО «Академия социального образования» 3. Курбанова А.Т. Связь мышления и общения в контексте психологии как практико-ориентированной науки//Казанский	

											педагогический журнал.- №№5-6, 2012. – С.97 - 103	
55	Дмитриева Инна Александровна, старший преподаватель кафедры специальной психологии и коррекционной педагогики	Организация и содержание специальной психологической помощи	36	36	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, психология	Кандидат (психологические науки) 19.00.13 – психология развития, акмеология	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 старший преподаватель	5/5	Штатный	«Интерактивные технологии обучения в ВУЗе» 72 ч, КФУ №14-0018 от 09.01.2014	1.Дмитриева И.А. Технология тренинга целеполагания: учебно-методическое пособие. Казань: Изд-во «Прованс», 2013. – тир.100 экз. – 50 с. 2.Дмитриева И.А., Гордеева И.А. Применение метода арт-терапии в работе логопеда с детьми с общим недоразвитием речи : учебно-методическое пособие. Казань: Изд-во «Прованс», 2013. – тир.100 экз. – 34 с. 3.Dmitrieva I.A. Characteristic Properties of Goal-Setting Ability among Students of First, Third and Final Years of Studying/ World Applied Sciences Journal 30 (9): 1129-1133, 2014	
56	Курбанова Айслу Тагировна, кафедры специальной психологии и коррекционной педагогики	Психолого-медико-педагогическое консультирование	26	46	Казанский государственный университет им. Ульянова-Ленина, русский язык и литература	Кандидат (психологические науки) 19.00.01- общая психология, психология личности, история психологии	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 доцент	34/26	Штатный	Интерактивные технологии обучения в ВУЗе (72 часа), с 28..08.2013 г. по 11.09.2013 г., КФУ, сертификат	1. Курбанов А.Т. Students' Abilities in Explanation and Elimination of Thinking Biases // World Applied Sciences Journal 30 (6): 751-756, 2014 2.История психологии. Часть I: От античности до XVII века: Учебное пособие //А.Т.Курбанова - Казань, 2012 — 96 с.— Изд-во ЧОУ ВПО	

											«Академия социального образования» 3. Курбанова А.Т. Связь мышления и общения в контексте психологии как практико-ориентированной науки//Казанский педагогический журнал.- №№5-6, 2012. – С.97 - 103	
57	Курбанова Айслу Тагировна, кафедры специальной психологии и коррекционной педагогики	Психология детей с расстройствами эмоционально-волевой сферы и поведения/ Психология детей-сирот	54	54	Казанский государственный университет им. Ульянова-Ленина, русский язык и литература	Кандидат (психологические науки) 19.00.01- общая психология, психология личности, история психологии	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 доцент	34/26	Штатный	Интерактивные технологии обучения в ВУЗе (72 часа), с 28..08.2013 г. по 11.09.2013 г., КФУ, сертификат	1. Курбанов А.Т. Students' Abilities in Explanation and Elimination of Thinking Biases // World Applied Sciences Journal 30 (6): 751-756, 2014 2.История психологии. Часть I: От античности до XVII века: Учебное пособие //А.Т.Курбанова - Казань, 2012 — 96 с.— Изд-во ЧОУ ВПО «Академия социального образования» 3. Курбанова А.Т. Связь мышления и общения в контексте психологии как практико-ориентированной науки//Казанский педагогический журнал.- №№5-6, 2012. – С.97 - 103	
58	1.Дмитриева Инна Александровна, старший преподаватель кафедры	Семейное воспитание детей с нарушениями в развитии /Педагогические	54	54	1.Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, психология	1.Кандидат (психологические науки) 19.00.13 – психология развития, акмеология	1.Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 старший преподаватель	1. 5/5	1. Штатный	1. «Интерактивные технологии обучения в ВУЗе» 72 ч, КФУ №14-0018 от 09.01.2014	1.1.Дмитриева И.А. Технология тренинга целеполагания: учебно-методическое пособие. Казань: Изд-во «Прованс», 2013. – тир.100 экз. – 50 с. 2.Дмитриева И.А., Гордеева И.А. Применение	

	специальной психологии и коррекционной педагогики	системы воспитания детей с нарушениями в развитии									метода арт-терапии в работе логопеда с детьми с общим недоразвитием речи : учебно-методическое пособие. Казань: Изд-во «Прованс», 2013. – тир.100 экз. – 34 с. 3.Dmitrieva I.A. Characteristic Properties of Goal-Setting Ability among Students of First, Third and Final Years of Studying/ World Applied Sciences Journal 30 (9): 1129-1133, 2014	
	2.Нигматуллина Ирина Александровна, доцент кафедры специальной психологии и коррекционной педагогики				2.Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, русский язык и литература	2.Кандидат (педагогические науки) 13.00.08 - теория и методика профессионального образования	2.Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 доцент	2. 21/6	2. Штатный	2.1.Краткосрочное повышение квалификации в объеме 72 часа «Заикание.Логоневроз»,НОУ ДПО Институт дефектологии и медицинской психологии, Москва,удостоверение № 608-13, 2.Краткосрочное повышение квалификации в объеме 72 часа «Основы нейропсихологии», НОУ ДПО Институт дефектологии и медицинской	2.1.Готовность к обучению в течение всей жизни (монография) . - Изд.: LAP Lambert Academic Publishing GmbH & Co., 2012.- 242с. oblozhka.monografii.Nigmatullinoj.I.A..pdf monografiya.Nigmatullina.I.A..pdf 2. Инновационные направления реформирования профессиональной подготовки учителей-логопедов на основе внедрения модели обучения в течение всей жизни в едином образовательном пространстве // Европейский журнал	

										психологии, Москва, удостоверение № 502-13	социальных наук. – Рига-Москва: АНО «Международный исследовательский институт, 2012.№5(21). – С.55-62 3. Педагогическая (логопедическая) практика на школьном логопункте в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях. Программа и методические рекомендации по профилю подготовки 050700.62 «Логопедия» // Сост. И.А.Нигматуллина. – Казань: КФУ, 2014. – 72с.	
59	Баширова Татьяна Николаевна, ст. преподаватель кафедры специальной психологии и коррекционной педагогики	Практикум по психологии умственно-отсталого школьника /Практикум по психологии ребенка с задержкой психического развития	36	36	Казанский государственный университет, психология	Соискатель ученой степени кандидата психологических наук	ГАОУ ЦППРК «Росток», ОКВЭД 80.10.3, 80.10.1, 80.42 директор	34/1	Совместитель	5.11.2013-20.01.2014 Психолог – эксперт антикризисной службы ФГОУ ВПО «МГГУ им. М.А. Шолохова»	Баширова Т.Н., Грязнов А.Н. Особенности студентов, склонных к аддикции от психоактивных веществ // Казанский педагогический журнал. – Казань, 2011. - № 3. – С. 84-90. Баширова Т.Н. Саморазрушающее поведение как угроза безопасности жизнедеятельности молодежи // Материалы II Международной научно-практической конференции «Современные проблемы безопасности жизнедеятельности: теория	

											и практика». – Казань, 28 февраля 2012. - С. 200-205. Баширова Т.Н., Грязнов А.Н. Взаимосвязь личностных характеристик и особенностей виктимного поведения у студентов вузов // Материалы Международной научно-практической конференции «Современные проблемы дидактики средней и высшей профессиональной школы», - Казань, 30 сентября – 2 октября 2013. – С. 343-346.	
60	1. Солобутина Марина Михайловна, доцент кафедры общей и практической психологии	Технология обследования моторных функций/Технология обследования речи	36	36	1.Казанский государственный педагогический университет, психология	1.Кандидат психологических наук, 19.00.00,19.00.04	1.Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 доцент	1. 10/10	1. Штатный	1.«Дистанционные образовательные технологии в XXI веке: от теории к практике (LMS MOODLE)» 72 часа в Центре дистанционного обучения Департамента развития образовательных ресурсов КФУ, 2014 год	1.1.Солобутина М.М., Шишова Е.О. Анализ и обработка эмпирических данных психологических и педагогических исследований (Microsoft Excel, Statistica, SPSS). Учебное пособие – М., 2013. – 224с. 2. Солобутина М. М. Понимание психически больными мира психически здоровых / В. Д. Менделевич, А. В. Фролова, М. М. Солобутина. – Казань : Медицина, 2009. – 302 с. (17,55 п. л.). 3. Солобутина М.М., Шишова Е.О. Прогностический компонент мышления в	

	2. Кириллова Екатерина Александровна, Ассистент кафедры специальной психологии и коррекционной педагогики										структуре иноязычных способностей // Научный журнал "Образование и саморазвитие". Казань, 2013. - №4(38). - С. 57-63	
					Татарский Государственный Гуманитарно – Педагогический Университет, Учитель-логопед	-	Казанский (Приволжский) Федеральный Университет, ОКВЭД 80.30.1 ассистент	5/1	Штатный	25.05.13 – 17.06.13 «Технологии коррекции звукопроизношения у дошкольников с ТНР», 108 ч.	Кириллова Е. А. Инклюзивная культура как фактор развития поликультурного образования в России // Поликультурное образовательное пространство Поволжья: интеграция регионального и международного опыта: сб. науч. трудов Международной научно-практической конференции (Казань, КФУ, 30 октября 2014) / Под ред. Г. Ж. Фахрутдиновой. - Казань: Отечество, 2014. - с. 257 - 260	
61	Артищева Лира Владимировна, старший преподаватель кафедры специальной психологии и коррекционной педагогики	Диагностика детско-родительских отношений /Диагностика готовности к школьному обучению детей с ограниченными возможнос	36	36	Казанский (Приволжский) федеральный университет, психолог, преподаватель психологии	-	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 Старший преподаватель	21/5	штатный	-	1. Артищева Л.В., Прохоров А.О. Образ психического состояния: пространственно-временная структура// Ученые записки Казанского ун-та. Сер. Гуманитарные науки. – 2011. – Т.153, кн.5 – С.42-50 2. Артищева Л.В. Сравнительные характеристики субъективных образов психических состояний: «прошлое», «настоящее»,	Грант РГНФ 10-06-00074 (исполнитель), 2010-2012, 300 тыс.рублей

		тями здоровья									«будущее»// Учен.зап. Казан.ун-та. Сер. Гуманит. Науки. – 2011. – Т.153, кн.5. – С. 17-24 3. Артищева Л.В., Прохоров А.О. Образ психического состояния: динамические и структурные характеристики//Экспериментальная психология.2012.Т.5. №.2. С.63-73 4. Артищева Л.В. Временные особенности образа психического состояния испытуемых с широким и узким диапазоном эквивалентности / Л.В. Артищева // Образование и саморазвитие. – 2014, №1 (39). – С.38-44 (0,4 п.л.). 5. Artishcheva L.V. Mental characteristics of psychic states images within the temporal continuum “past-present-future” / L.V. Artishcheva // Middle-East Journal of Scientific Research – 2014. – 20 (12). – P. 1755-1760 (0,5). 6. Artishcheva L.V. Mental State Image of People with Various Poles of Cognitive Styles / L.V. Artishcheva // Advances in Environmental Biology. – 2014. – 8 (13). –	

											Р.349-353 (0,25).	
62	Артищева Лира Владимировна, старший преподаватель кафедры специальной психологии и коррекционной педагогики	Практикум по арт-терапии в специальной психологии/Практикум по сказкотерапии в специальном образовании	36	36	Казанский (Приволжский) федеральный университет, психолог, преподаватель психологии	-	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 Старший преподаватель	21/5	штатный	-	1. Артищева Л.В., Прохоров А.О. Образ психического состояния: пространственно-временная структура// Ученые записки Казанского ун-та. Сер. Гуманитарные науки. – 2011. – Т.153, кн.5 – С.42-50 2. Артищева Л.В. Сравнительные характеристики субъективных образов психических состояний: «прошлое», «настоящее», «будущее»// Учен.зап. Казан.ун-та. Сер. Гуманит. Науки. – 2011. – Т.153, кн.5. – С. 17-24 3. Артищева Л.В., Прохоров А.О. Образ психического состояния: динамические и структурные характеристики//Экспериментальная психология.2012.Т.5. №.2. С.63-73 4. Артищева Л.В. Временные особенности образа психического состояния испытуемых с широким и узким диапазоном эквивалентности / Л.В. Артищева // Образование и	Грант РГНФ 10-06-00074 (исполнитель), 2010-2012, 300 тыс.рублей

											саморазвитие. – 2014, №1 (39). – С.38-44 (0,4 п.л.). 5. Artishcheva L.V. Mental characteristics of psychic states images within the temporal continuum “past-present-future” / L.V. Artishcheva // Middle-East Journal of Scientific Research – 2014. – 20 (12). – P. 1755-1760 (0,5). 6. Artishcheva L.V. Mental State Image of People with Various Poles of Cognitive Styles / L.V. Artishcheva // Advances in Environmental Biology. – 2014. – 8 (13). – P.349-353 (0,25).	
63	1. Файзрахманова Алия Тахирзяновна, ассистент кафедры специальной психологии и коррекционной педагогики	Логопедическая ритмика для детей с тяжелыми нарушениями речи/Психогимнастика в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья	36	36	1.Татарский государственный гуманитарно-педагогический университет, логопедия	1.-	1.Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 ассистент	1. 3/3	1. Штатный	1.1. «Заикание. Логоневроз» (72 часа), с 02.04.2012г. по 12.04.2012г., НОУ ДПО «Институт дефектологии и медицинской психологии».Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации. 2. 21 Century Skills Pedagogical Professional	1.1.Файзрахманова А.Т. Система коррекционной работы с заикающимися детьми дошкольного возраста// Сборник научных трудов VII Международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы специальной психологии и коррекционной педагогики: теория и практика» / Под ред. А.И. Ахметзяновой.- Казань: Отечество, 2013.- Вып. 7. С. 176-179. 2.Файзрахманова А.Т. Проблема получения высшего образования лицами с ограниченными	

										Development Programme of the Republic of Tatarstan (105 часов) с 18.02.2013 г. по 15.03.2013 г., Educare international consultancy, сертификат 3. Психолого-педагогические основы организации работы со студенческой молодежью в новых социокультурных условиях (88 часов), с 27.05.2013 г. по 10.06.2013 г., факультет повышения квалификации КФУ, удостоверение о краткосрочном повышении квалификации	возможностями здоровья // Материалы второй международной научно-практической конференции «Педагогика, психология и технологии инклюзивного образования» - Казань: Познание. – С.552-554	
	2.Баширов				2. Казанский	2. Соискатель	2. ГАОУ	2.	2.	2. 5.11.2013-	2. Баширова Т.Н., Грязнов	

	а Татьяна Николаевна, ст. преподаватель кафедры специальной психологии и коррекционной педагогики				государственный университет, психология	ученой степени кандидата психологических наук	ЦППРК «Росток», ОКВЭД 80.10.3, 80.10.1, 80.42 директор	34/1	совместитель	20.01.2014 Психолог – эксперт антикризисной службы ФГОУ ВПО «МГГУ им. М.А. Шолохова»	А.Н. Особенности студентов, склонных к аддикции от психоактивных веществ // Казанский педагогический журнал. – Казань, 2011. - № 3. – С. 84-90. Баширова Т.Н. Саморазрушающее поведение как угроза безопасности жизнедеятельности молодежи // Материалы II Международной научно-практической конференции «Современные проблемы безопасности жизнедеятельности: теория и практика». – Казань, 28 февраля 2012. - С. 200-205. Баширова Т.Н., Грязнов А.Н. Взаимосвязь личностных характеристик и особенностей виктимного поведения у студентов вузов // Материалы Международной научно-практической конференции «Современные проблемы дидактики средней и высшей профессиональной школы», - Казань, 30 сентября – 2 октября 2013. – С. 343-346.	

					Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, психология	Соискатель ученой степени кандидата психологических наук	ГАОУ ЦППРК «Росток», ОКВЭД 80.10.3, 80.10.1, 80.42 директор	34/34	Совместитель	5.11.2013-20.01.2014 Психолог – эксперт антикризисной службы ФГОУ ВПО «МГГУ им. М.А. Шолохова»	1.Баширова Т.Н., Грязнов А.Н. Особенности студентов, склонных к аддикции от психоактивных веществ // Казанский педагогический журнал. – Казань, 2011. - № 3. – С. 84-90. 2.Баширова Т.Н. Саморазрушающее поведение как угроза безопасности жизнедеятельности молодежи // Материалы II Международной научно-практической конференции «Современные проблемы безопасности жизнедеятельности: теория и практика». – Казань, 28 февраля 2012. - С. 200-205. 3.Баширова Т.Н., Грязнов А.Н. Взаимосвязь личностных характеристик и особенностей виктимного поведения у студентов вузов // Материалы Международной научно-практической конференции «Современные проблемы дидактики средней и	

											высшей профессиональной школы», - Казань, 30 сентября – 2 октября 2013. – С. 343-346.	
64	1.Биктагирова Гульнара Фердинандовна, доцент кафедры общей и социальной педагогики	Психологическая коррекция агрессивного поведения детей/Лечебная физкультура в коррекционной педагогике	36	36	1.Казанский государственный университет имени В.И.Ульянова-Ленина, история	1.Кандидат (педагогические науки) 13.00.00 - педагогические науки, доцент	1.Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 доцент	1. 26/26	1. Штатный	1.1. 02.10.2007-12.10.2007 краткосрочное повышение квалификации, 72 часа г.Ульяновск, Ульяновский государственный университет 2. 23.10.2007-25.10.2007 свидетельство повышения квалификации "Генеалогия и история семьи" Федеральное агенство по образованию 3. 08.04.2009-12.04.2009 сертификат курса повышения квалификации в объеме 36 часов "Образование: актуальные	1.1. Биктагирова Г.Ф., Валеева Р.А., Биктагиров Р.Р. Семейные традиции: вопросы теории и социального проектирования. - Казань: Изд-во "Отечество", 2012. - 228 с. 2.Основы семейной педагогики:Учебное пособие: часть 1.- Казань, 2012. - 104 с. 3.Основы социальной работы: Учебно-методическое пособие. - Казань, 2012.- 85 с.	

										проблемы развития г. Москва-ДДО.Непецино Управление делами Президента РФ		
	2.Файзрахманова Алия Тахирзяновна, ассистент кафедры специальной психологии и коррекционной педагогики				2.Татарский государственный гуманитарно-педагогический университет, логопедия	2.-	2.Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 ассистент	2. 3/3	2. Штатный	2.1. «Заикание. Логоневроз» (72 часа), с 02.04.2012г. по 12.04.2012г., НОУ ДПО «Институт дефектологии и медицинской психологии».Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации. 2. 21 Century Skills Pedagogical Professional Development Programme of the Republic of Tatarstan (105 часов) с 18.02.2013 г. по 15.03.2013 г., Educare international consultancy, сертификат	2.1. Файзрахманова А.Т. Система коррекционной работы с заикающимися детьми дошкольного возраста// Сборник научных трудов VII Международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы специальной психологии и коррекционной педагогики: теория и практика» / Под ред. А.И. Ахметзяновой.- Казань: Отечество, 2013.- Вып. 7. С. 176-179. 2. Файзрахманова А.Т. Проблема получения высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья // Материалы второй международной научно-практической конференции «Педагогика, психология и технологии инклюзивного образования» - Казань: Познание. – С.552-554	.

										3. Психолого-педагогические основы организации работы со студенческой молодежью в новых социокультурных условиях (88 часов), с 27.05.2013 г. по 10.06.2013 г., факультет повышения квалификации КФУ, удостоверение о краткосрочном повышении квалификации		
65	Курбанова Айслу Тагировна, кафедры специальной психологии и коррекционной педагогики	Практикум по игровой терапии в специальной психологии/Практикум по коррекции поведения детей и подростков	36	36	Казанский государственный университет им. Ульянова-Ленина, русский язык и литература	Кандидат (психологические науки) 19.00.01-общая психология, психология личности, история психологии	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 доцент	34/26	Штатный	Интерактивные технологии обучения в ВУЗе (72 часа), с 28..08.2013 г. по 11.09.2013 г., КФУ, сертификат	1. Курбанов А.Т. Students' Abilities in Explanation and Elimination of Thinking Biases // World Applied Sciences Journal 30 (6): 751-756, 2014 2.История психологии. Часть I: От античности до XVII века: Учебное пособие //А.Т.Курбанова - Казань, 2012 — 96 с.— Изд-во ЧОУ ВПО «Академия социального образования» 3. Курбанова А.Т. Связь мышления и общения в	

											контексте психологии как практико-ориентированной науки//Казанский педагогический журнал.- №№5-6, 2012. – С.97 - 103	
66	Набиуллина Регина Хамзиевна, старший преподаватель кафедры специальной психологии и коррекционной педагогики	Организация совместной работы специального психолога и воспитателя детского сада с детьми с ограниченными возможностями здоровья/Организация медико-психологического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья	54	54	1. Елабужский государственный педагогический институт, учитель рус. яз. и лит., тат. яз и лит. 2. Елабужский государственный педагогический институт, диплом ПП, педагог-психолог в сфере образования 3. Институт экономики, управления и права, экономист	-	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 Начальник отдела по научной работе, старший преподаватель	17/5	Совместитель	-	Набиуллина Р.Х. Саморазвитие нравственных установок, ценностей и поведения студенческой молодежи // Педагогическое образование и наука. – 2008.-№ 7. – С. 40-43 (0,2 п.л.)	Грант МО и Н РФ Грант "Разработка и апробация новых модулей и правил реализации основной образовательной программы бакалавриата по укрупненной группе специальностей "Образование и педагогика" (направление подготовки - Психолого-педагогическое образование), (исполнитель), 2014-015,оплата по итогам исполнения

												этапов работы
67	1.Степашкина Валерия Александровна, ассистент кафедры специальной психологии и коррекциононой педагогики 2. Твардовская Алла Александровна, старший преподаватель кафедры специальной психологии и коррекционной педагогики	Игры в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья/Организация работы специального психолога с родителями	54	54	1.Татарский государственный гуманитарно-педагогический университет, психология	1.-	1.Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 ассистент	1. 4/1	1. Совместитель	1.-	1.-	
					2.Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко,учитель начальных классов, олигофренопедагог	2.Кандидат (психологические науки) 19.00.10 – коррекционная психология	2.Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 доцент	2. 12/12	2. Штатный	2.1. 24.04.2012-16.05.2012 Обучение на ФПК Россия, Казань (сертификат № 0095) 2. 06.05.2013-08.05.2013 Краткосрочное обучение Россия, Казань (сертификат № 10-20) 3. 27.05.2013-10.06.2013 Краткосрочное повышение квалификации Россия, Казань (Удостоверение № 0536)	2.1.Твардовская А.А. Thinking Patterns of Primary School Children Suffering from the Cerebral Palsy .- Middle-East Journal of Scientific Research 20 (12): 2070-2074, 2014 ISSN 1990-9233. 2.Организация и содержание коррекционной работы с Лекотеке // Авторы - сост. Ахметзянова А.И., Твардовская А.А. – Москва: Школьная пресса, 2013. – 208 с.	
68	Солобутина Марина Михайловна, доцент	Психологическая профилактика	30	42	Казанский государственный педагогически	Кандидат психологических наук, 19.00.00,19.00.	Казанский (Приволжский) федеральный университет,	10/10	Штатный	«Дистанционные образовательные технологии в XXI веке: от теории к	1.Солобутина М.М., Шишова Е.О. Анализ и обработка эмпирических данных психологических и	

	кафедры общей и практической психологии	проблем в обучении и развитии школьника /Формирование психологического здоровья у дошкольников			й университет, психология	04	ОКВЭД 80.30.1 доцент			практике (LMS MOODLE)» 72 часа в Центре дистанционного обучения Департамента развития образовательных ресурсов КФУ, 2014 год	педагогических исследований (Microsoft Excel, Statistica, SPSS). Учебное пособие – М., 2013. – 224с. 2. Солобутина М. М. Понимание психически больными мира психически здоровых / В. Д. Менделевич, А. В. Фролова, М. М. Солобутина. – Казань : Медицина, 2009. – 302 с. (17,55 п. л.). 3. Солобутина М.М., Шишова Е.О. Прогностический компонент мышления в структуре иноязычных способностей // Научный журнал "Образование и саморазвитие". Казань, 2013. - №4(38). - С. 57-63	
69	Нигматуллина Ирина Александровна, доцент кафедры специальной психологии и коррекционной педагогики	Организация специальной психологической помощи детям с нарушениями интеллекта /Организация специальной	54	54	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, русский язык и литература	Кандидат (педагогические науки) 13.00.08 - теория и методика профессионального образования	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 доцент	21/6	Штатный	1.Краткосрочное повышение квалификации в объеме 72 часа «Заикание.Логоневроз»,НОУ ДПО Институт дефектологии и медицинской психологии, Москва,удостоверение № 608-13, 2.Краткосрочное повышение квалификации в	1.Готовность к обучению в течение всей жизни (монография) . - Изд.: LAP Lambert Academic Publishing GmbH & Co., 2012.- 242с. oblozhka.monografii.Nigmatullinoj.I.A..pdf monografiya.Nigmatullina.I.A..pdf 2. Инновационные направления реформирования профессиональной подготовки учителей-	

		психологической помощи детям с нарушениями зрения								объеме 72 часа «Основы нейропсихологии», НОУ ДПО Институт дефектологии и медицинской психологии, Москва, удостоверение № 502-13	логопедов на основе внедрения модели обучения в течение всей жизни в едином образовательном пространстве // Европейский журнал социальных наук. – Рига-Москва: АНО «Международный исследовательский институт, 2012.№5(21). – С.55-62 3. Педагогическая (логопедическая) практика на школьном логопункте в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях. Программа и методические рекомендации по профилю подготовки 050700.62 «Логопедия» // Сост. И.А.Нигматуллина. – Казань: КФУ, 2014. – 72с.	
	2.Серодеева Румия Шамилевна, доцент кафедры специальной психологии и коррекционной педагогики педагогики				2.Ульяновский государственный педагогический университет им. И.Н. Ульянова, дошкольная педагогика и психология	2.Кандидат (педагогические науки) 13.00.03 - коррекционная педагогика	2.Академия социального образования, ОКВЭД 80.30.1 доцент	2. 20/13	2. Совместитель	2. Основы менеджмента качества. Обзор требований стандарта МС ИСО 9001:2008 (ГОСТ р 9001-2008) Сертификат №СДС. ПИК. СТ 006742-11	2. Клиническая психология. Электронное учебное пособие в программе Moodl, 2013г	

70	1.Цивильская Екатерина Анасовна, ассистент кафедры специальной психологии и коррекционной педагогики	Организация специальной психологической помощи детям с нарушением функций опорно-двигательного аппарата/Организация специальной психологической помощи детям с нарушением слуха	36	18	1.Татарский государственный гуманитарно-педагогический университет, логопедия	1.-	1.Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 ассистент	1. 5 /1	1. Штатный	1. 01.12.2012-27.01.2013 "Логопедический и зондовый массаж в коррекции дизартрии", 72 ч.	1.Цивильская Е.А. О проблемах реализации интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в среду общеобразовательного учреждения (на примере детей с ДЦП // Материалы второй международной научно-практической конференции «Педагогика, психология и технологии инклюзивного образования» - Казань: Познание. – С.278-281	
	2. Твардовская Алла Александровна, старший преподаватель кафедры специальной психологии и коррекционной педагогики				2.Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко,учитель начальных классов, олигофренопедагог	2.Кандидат (психологические науки) 19.00.10 – коррекционная психология	2.Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 доцент	2. 12/12	2. Штатный	2.1. 24.04.2012-16.05.2012 Обучение на ФПК Россия, Казань (сертификат № 0095) 2. 06.05.2013-08.05.2013 Краткосрочное обучение Россия, Казань (сертификат № 10-20) 3. 27.05.2013-10.06.2013 Краткосрочное повышение квалификации	2.1.Твардовская А.А. Thinking Patterns of Primary School Children Suffering from the Cerebral Palsy .- Middle-East Journal of Scientific Research 20 (12): 2070-2074, 2014 ISSN 1990-9233. 2.Организация и содержание коррекционной работы с Лекотеке // Авторы - сост. Ахметзянова А.И., Твардовская А.А. – Москва: Школьная пресса, 2013. – 208 с.	

										Россия, Казань (Удостоверение № 0536)		
71	Твардовская Алла Александровна, старший преподаватель кафедры специальной психологии и коррекционной педагогики	Обобщающий курс специальной психологии	36	36	Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко,учитель начальных классов, олигофренопедагог	Кандидат (психологические науки) 19.00.10 – коррекционная психология	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 доцент	12/12	Штатный	1. 24.04.2012-16.05.2012 Обучение на ФПК Россия, Казань (сертификат № 0095) 2. 06.05.2013-08.05.2013 Краткосрочное обучение Россия, Казань (сертификат № 10-20) 3. 27.05.2013-10.06.2013 Краткосрочное повышение квалификации Россия, Казань (Удостоверение № 0536)	1.Твардовская А.А. Thinking Patterns of Primary School Children Suffering from the Cerebral Palsy .- Middle-East Journal of Scientific Research 20 (12): 2070-2074, 2014 ISSN 1990-9233. 2.Организация и содержание коррекционной работы с Лекотеке // Авторы - сост. Ахметзянова А.И., Твардовская А.А. – Москва: Школьная пресса, 2013. – 208 с.	

72	1.Камалиева Наталья Юрьевна, старший преподаватель кафедры физического воспитания и спорта 2.Шалавина Анна Сергеевна, доцент общеуниверситетской кафедры физического воспитания и спорта 3. Галиуллин Равиль Масхутович, старший преподаватель общеуниверситетской кафедры физического воспитания и спорта	Физическая культура	400		1. Казанский государственный педагогический университет, физическая культура	1.-	1. Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 старший преподаватель	1. 9/9	1.Штатный	1. Менеджмент в физической культуре и спорте, 72 ч, Министерство по делам молодежи и,спорту и туризму РТ.	1.Техника выполнения силовых упражнений в тренажерном зале. Учебно-методическое пособие./Казань: КФУ, 2012 г. – С. 64	
					2.Казанский государственный педагогический институт, физическая культура	2. Кандидат биологических наук, 03.00.13 - физиология человека и животных	2. Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 доцент	2. 20/20	2.Штатный	2. Инструктор групповых программ по фитнесу, 144 ч, ФГОУ ВПО «Поволжская государственная академия физической культуры, спорта и туризма», 2010	2. Педагогические условия формирования осанки младших школьниковСтатья.ВАК// Филология и культура =PhilologyandCulture., 2014.- №1.	
					3.Казанский государственный педагогический институт, физическое воспитание	3.-	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 старший преподаватель	3/11/11	3. Штатный	3.Теория и практика формирования культуры здоровья, 72 ч, КФУ факультет повышения квалификации, 2012, удостоверение	-	

Профиль: логопедия (второе высшее)

N п/п	Фамилия И.О., должность по штатному расписанию	Обеспеченность педагогическими работниками										
		Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Учебная нагрузка преподавателя по дисциплине (модулю), ак. час.		Какое образовательное учреждение профессионального образования окончил, специальность по диплому	Ученая степень (код и наименование научной специальности), в т.ч.степень присваиваемая за рубежом, документы о присвоении которой прошли установленную процедуру признания и установления эквивалентности, ученое звание, почетное звание Российской Федерации	Основное место работы (наименование и основной ОКВЭД организации), должность, (заполняется для работников профильных организаций)	Стаж работы общий/научно-педагогический	Условия привлечения к трудовой деятельности (штатный, совместитель)	Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовки (наименование программы, продолжительность, образовательная организация, год, выданный документ о квалификации)	Основные результаты научной, творческой и/или научно-методической деятельности (монографии, учебники, учебные пособия, публикации в рецензируемых научных изданиях со ссылкой на РИНЦ, Web of Science, Scopus или аналогичную базу научных публикаций)*	Наименование НИР, участие/руководство НИР, годы выполнения, объемы выполненных работ (в руб.), реквизиты договоров, актов выполненных работ, суммы начисленной заработной платы , реквизиты документов, подтверждающих начисленную заработную плату
			Ауд. работа	Сам. работа								
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**
1	Твардовская Алла Александровна, старший преподаватель кафедры специальной психологии и коррекционн	Компьютерные и инновационые технологии в логопедии	6	60	Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко, учитель начальных классов, олигофрен	-	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 доцент	12/12	Штатный	1. 24.04.2012-16.05.2012 Обучение на ФПК Россия, Казань (сертификат № 0095) 2. 06.05.2013-08.05.2013 Краткосрочное	1.Твардовская А.А. Thinking Patterns of Primary School Children Suffering from the Cerebral Palsy .- Middle-East Journal of Scientific Research 20 (12): 2070-2074, 2014 ISSN 1990-9233. 2.Организация и содержание	

	ой педагогики				опедагог					обучение Россия, Казань (сертификат № 10-20) 3. 27.05.2013-10.06.2013 Краткосрочное повышение квалификации Россия, Казань (Удостоверение № 0536)	коррекционной работы с Лекотеке // Авторы - сост. Ахметзянова А.И., Твардовская А.А. – Москва: Школьная пресса, 2013. – 208 с.	
2	Ахмеров Низ Узбекович, профессор кафедры специальной психологии и коррекционной педагогики	Психопатология	18	117	Казанский медицинский институт им. Курашова, педиатрия	Доктор (медицинские науки) 14.00.13.- нервные болезни	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 профессор	46/34	Совместитель	С 11 янв. по 6 марта 2010г. Свид-во о повышении квалификации по специальности «Неврология» в ГОУ ВПО «Казанский гос. мед. университет» по ОУ «Неврология» в объеме 288 час.	1.Ахмеров Н.У. А 95 Наука акупунктуры: Руководство для врачей. Т.I . – Казань: ГБУ «Республиканский центр мониторинга качества образования», 2014. – 292 с. ISBN 978-5-906156-79-6 УДК 615.814.1 ББК 53.584 А95 2.Ахмеров Н.У. Об эволюционных причинах перекрестов чувствительных и двигательных волокон в ЦНС человека. Лекция, ч.1. / Вестник межрегионального клинико-диагностического центра. Научно-практический журнал № 1, 2013 г. – С.25-28. ч.II – 2013 . № 2, с.27-29	

3	Ахмеров Низ Узбекович, профессор кафедры специальной психологии и коррекционной педагогики	Клиника интеллектуальных нарушена	18	50	Казанский медицинский институт им. Курашова, педиатрия	Доктор (медицинские науки) 14.00.13.- нервные болезни	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 профессор	46/34	Совместитель	С 11 янв. по 6 марта 2010г. Свид-во о повышении квалификации по специальности «Неврология» в ГОУ ВПО «Казанский гос. мед. университет» по ОУ «Неврология» в объеме 288 час.	1.Ахмеров Н.У. А 95 Наука акупунктуры: Руководство для врачей. Т.I . – Казань: ГБУ «Республиканский центр мониторинга качества образования», 2014. – 292 с. ISBN 978-5-906156-79-6 УДК 615.814.1 ББК 53.584 А95 2.Ахмеров Н.У. Об эволюционных причинах перекрестов чувствительных и двигательных волокон в ЦНС человека. Лекция, ч.1. / Вестник межрегионального клинико-диагностического центра. Научно-практический журнал № 1, 2013 г. – С.25-28. ч.II – 2013 . № 2, с.27-29	
4	Твардовская Алла Александровна, старший преподаватель кафедры специальной психологии и коррекционной	Основы олигофренопедагогики	18	153	Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко, учитель начальных классов, олигофренопедагог	-	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 доцент	12/12	Штатный	1. 24.04.2012-16.05.2012 Обучение на ФПК Россия, Казань (сертификат № 0095) 2. 06.05.2013-08.05.2013 Краткосрочное обучение Россия,	1.Твардовская А.А. Thinking Patterns of Primary School Children Suffering from the Cerebral Palsy .- Middle-East Journal of Scientific Research 20 (12): 2070-2074, 2014 ISSN 1990-9233. 2.Организация и содержание коррекционной работы с	

	педагогики									Казань (сертификат № 10-20) 3. 27.05.2013-10.06.2013 Краткосрочное повышение квалификации Россия, Казань (Удостоверение № 0536)	Лекотеке // Авторы - сост. Ахметзянова А.И., Твардовская А.А. – Москва: Школьная пресса, 2013. – 208 с.	
5	Биктагирова Гульнара Фердинандовна, доцент кафедры общей и социальной педагогики	Специальная педагогика	20	115	Казанский государственный университет имени В.И.Ульянова-Ленина, история	Кандидат (педагогические науки) 13.00.00 - педагогические науки, доцент	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 доцент	26/26	Штатный	1. 02.10.2007-12.10.2007 краткосрочное повышение квалификации, 72 часа г.Ульяновск, Ульяновский государственный университет 2. 23.10.2007-25.10.2007 свидетельство повышения квалификации "Генеалогия и история семьи" Федеральное агенство по образованию 3. 08.04.2009-12.04.2009 сертификат курса повышения квалификации в	1. Биктагирова Г.Ф., Валеева Р.А., Биктагиров Р.Р. Семейные традиции: вопросы теории и социального проектирования. - Казань: Изд-во "Отечество", 2012. - 228 с. 2.Основы семейной педагогики:Учебное пособие: часть 1.- Казань, 2012. - 104 с. 3.Основы социальной работы: Учебно-методическое пособие. - Казань, 2012.- 85 с.	

										объеме 36 часов "Образование: актуальные проблемы развития г. Москва-ДДО.Непецино Управление делами Президента РФ		
6	Артемьева Татьяна Васильевна, доцент кафедры специальной психологии и коррекционной педагогики	Психолого-педагогическая диагностика развития лиц с ограниченными возможностями здоровья	18	153	Казанский государственный педагогический университет, история, обществоведение и английский язык	Кандидат психологических Наук 19.00.07 – педагогическая психология; 19.00.13 - психология развития, акмеология	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 доцент	18/18	Штатный	1. 01.09.2011-30.12.2011 Интернет технологии и английский язык в научной и образовательной деятельности Казанский (Приволский) федеральный университет 2. Интерактивные технологии обучения в ВУЗе (72 часа), с 28..08.2013 г. по 11.09.2013 г., КФУ, сертификат	1.Артемьева Т.В. Диагностика и коррекция развития младшего школьника. - Казань: Отечество, 2013. - 157 с. diagnostika.i.korrekciya.razvitiya.mladshego.shkolnika.pdf 2. Артемьева Т.В. Понимание условной речи (метафор и пословиц) в учебной деятельности.Germany, LAP LAMBERT Academic Publish-ing GmbH & Co. KG., 2012. монография.pdf 3. Артемьева А.И. Peculiarities of Primary School Children Figurative Speech Comprehension // World Applied Sciences Journal 27(6): 738-741, 2013	
7	Кедрова Ирина Анатольевна, доцент кафедры специальной	Специальная психология	20	151	Казанский государственный педагогический институт,	Кандидат психологических наук 19.00.02 – психофизиология, доцент	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1	35/20	Штатный	1.Основы менеджмента качества. Обзор требований стандарта МС ИСО 9001:2008 (16 акад.час)	1. Введение в психотерапию: курс лекций/ И.Ш. Мухаметзянов, И.А. Кедрова – Казань: Дом печати, 2011-168с.	

	психологии и коррекционной педагогики				русский язык и литература Московский государственный педагогический институт им.В.И.Ленина, логопедия		доцент			28.01.2011 2. Курсы повышения квалификации по программе « Педагогика и психология высшего образования» (в объеме 72ч), с 03.10.13 по 31.10.13)	2. Научно-методическое обеспечение личностно-профессионального развития педагога в системе непрерывного образования:учебно-методич.пособие, под научной ред. Действ.члена РАО, д.пед.н., проф. Г.В. Мухаметзяновой. Казань:изд-во « Печать-сервис21век»,2013-551с (Кедрова И.А.с.391-450) 3. Сборник тезисов студенческих научно-исследовательских работ по специальной и социальной психологии/ под науч.ред. Кедровой И.А., Серодеевой Р.Ш.- Казань, изд-во ЧОУ ВПО АСО, 2014, 176с	
8	Курбанова Айслу Тагировна, доцент кафедры специальной психологии и коррекционной педагогики	Общемедические аспекты обучения в специальных образовательных учреждениях	8	55	Казанский государственный университет им. Ульянова-Ленина, русский язык и литература	Кандидат (психологические науки) 19.00.01-общая психология, психология личности, история психологии	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 доцент	34/26	Штатный	Интерактивные технологии обучения в ВУЗе (72 часа), с 28..08.2013 г. по 11.09.2013 г., КФУ, сертификат	1. Курбанов А.Т. Students' Abilities in Explanation and Elimination of Thinking Biases // World Applied Sciences Journal 30 (6): 751-756, 2014 2.История психологии. Часть I: От античности до XVII века: Учебное пособие //А.Т.Курбанова - Казань, 2012 — 96 с.— Изд-во ЧОУ ВПО «Академия социального образования»	

											3. Курбанова А.Т. Связь мышления и общения в контексте психологии как практико-ориентированной науки//Казанский педагогический журнал.-№№5-6, 2012. – С.97 - 103	
9	Зелеева Вера Петровна, доцент кафедры психологии развития и клинической психологии	Детская клиническая психология	16	119	Казанский государственный педагогический университет	Кандидат (педагогические науки) 13.00.01 – педагогические науки	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 доцент	31/25	Совместитель	1. 01.02.2008-30.05.2008 Менеджмент в образовании (72 часа) ФПК КГУ, Казань, Кремлевская, 18 2. 03.04.2008-13.04.2008 краткосрочные курсы (72 часа) ЦЕИ МОиН РФ, г.Москва 3. 08.09.2009-15.12.2009 Психодрама: теория и практика (160 часов) Академия ПК и ППРО (Москва)	1. Зелеева В.П.Педагогическая коммуникология: к вопросу о становлении нового научного направления в системе педагогических наук// Образование и саморазвитие - 2013.-№4(38) 2. Зелеева В.П.Педагогическая феноменология: возвращение и новые смыслы/Образование и саморазвитие.-№5(21)-2010.- С.56-62 3. Зелеева В.П.Метафоры переходов: от личного к личностному//Психология переходов: от личного " к личностному. /Сб. научных статей. Международная высшая школа практической психологии. Рига. " 2012.-С.17-19	

10	Болтакова Наталья Ивановна, старший преподаватель кафедры специальной психологии и коррекционной педагогики	Теоретические основы логопедии. Дислалия	16	119	Казанский государственный педагогический университет, русский язык и литература	-	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 старший преподаватель	19/13	Штатный	1. «Биотехнические и медицинские аппараты и системы с использованием биологической обратной связи» в НОУ Институт биологической обратной связи Санкт-Петербург с 27 мая по 31 мая 2013г. в объеме 72 часа; 2.Свидетельство №286/5771 «Интерактивные технологии обучения в ВУЗе» в ФГАОУВПО «Казанский (Приволжский) Федеральный университет» с 28 августа по 11 сентября 2013г. в объеме 72 часа. Сертификат №14-0024	1.Болтакова Н.И. Формирование профессиональных компетенций будущего логопеда / Вестник Татарского государственного гуманитарно - педагогического университета. – 2011. – №4(26). – С.307-311 2. Болтакова Н.И. Инновационные направления реформирования профессиональной подготовки учителей-логопедов на основе внедрения модели обучения в течение всей жизни в едином образовательном пространстве/ Европейский журнал социальных наук. – Рига-Москва: АНО «Международный исследовательский институт, 2012.№5(21). – С.55-62.	
11	Корнийченко Татьяна Юрьевна, доцент кафедры специальной психологии и	Нарушение голоса	16	155	Казанский государственный педагогический институт, биология и химия;	Кандидат (педагогические науки) 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 доцент	20/20	Совместитель	-	1. Современный подход к традиционным формам организации учебного процесса в ходе подготовки учителей – логопедов //Актуальные проблемы специальной педагогики и психологии:	

	коррекционной педагогики				Московский государственный педагогический университет, олигофренопедагогика	образования, доцент					Сборник трудов научно-практической конференции логопедов и специальных психологов. Выпуск 5 - Казань: ТГГПУ, 2010. 2. Теория и практика логопедии / Сост.А.И.Ахметзянова, Т.Ю.Корнийченко, И.А.Нигматулина, Н.И.Болтакова, Л.Н.Суздальцева. – Казань:Отечество, 2013. – 198 с.	
12	Суздальцева Лия Николаевна, старший преподаватель кафедры специальной психологии и коррекционной педагогики	Дизартрия	16	155	Московский городской педагогический университет, логопедия	-	Муниципальное автономное образовательное учреждение «Центр развития ребенка» - «Детский сад № 396» г. Казани, логопед	30/21	Совместитель	ПК в НОЧУ ВПО «Московский социально – гуманитарный институт» по программе «Современные логопедические технологии. Дифференцированный логопедический массаж в коррекции нарушений произносительной стороны речи», в объеме 76 часов, октябрь 2011г. Удостоверение № 2163	1. Суздальцева Л.Н. Теория и практика логопедии. Учебное пособие для студентов заочного отделения. 2. Суздальцева Л.Н. Государственный экзамен. Программа и методические рекомендации для студентов (специальность 050715 "Логопедия")	
13	Корнийченко Татьяна	Ринолалия	20	151	Казанский государств	Кандидат (педагогические	Казанский (Приволжский	20/20	Совмест	-	1. Современный подход к традиционным формам	

	Юрьевна, доцент кафедры специальной психологии и коррекционной педагогики				енный педагогический институт, биология и химия; Московский государственный педагогический университет, олигофренопедагогика	науки) 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования, доцент	) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 доцент		итель		организации учебного процесса в ходе подготовки учителей – логопедов //Актуальные проблемы специальной педагогики и психологии: Сборник трудов научно-практической конференции логопедов и специальных психологов. Выпуск 5 - Казань: ТГГПУ, 2010. 2. Теория и практика логопедии / Сост.А.И.Ахметзянова, Т.Ю.Корнийченко, И.А.Нигматулина, Н.И.Болтакова, Л.Н.Суздальцева. – Казань:Отечество, 2013. – 198 с.	
14	Файзрахманова Алия Тахирзяновна, ассистент кафедры специальной психологии и коррекционной педагогики	Заикание	20	115	Татарский государственный гуманитарно-педагогическтй университет, логопедия	-	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 ассистент	3/3	Штатный	1. «Заикание. Логоневроз» (72 часа), с 02.04.2012г. по 12.04.2012г., НОУ ДПО «Институт дефектологии и медицинской психологии».Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации. 2. 21 Century Skills Pedagogical	1.Файзрахманова А.Т. Система коррекционной работы с заикающимися детьми дошкольного возраста// Сборник научных трудов VII Международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы специальной психологии и коррекционной педагогики: теория и практика» / Под ред. А.И. Ахметзяновой.-Казань: Отечество, 2013.- Вып. 7. С. 176-179.	

										Professional Development Programme of the Republic of Tatarstan (105 часов) с 18.02.2013 г. по 15.03.2013 г., Educare international consultancy, сертификат 3. Психолого-педагогические основы организации работы со студенческой молодежью в новых социокультурных условиях (88 часов), с 27.05.2013 г. по 10.06.2013 г., факультет повышения квалификации КФУ, удостоверение о краткосрочном повышении квалификации	2.Файзрахманова А.Т. Проблема получения высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья // Материалы второй международной научно-практической конференции «Педагогика, психология и технологии инклюзивного образования» - Казань: Познание. – С.552-554	
15	Суздальцева Лия Николаевна, старший преподавате	Фонетико-фонематическое недоразвитие.	16	155	Московский городской педагогический	-	Муниципальное автономное образовательное учреждение «Центр	30/21	Совместитель	ПК в НОЧУ ВПО «Московский социально – гуманитарный институт» по	1. Суздальцева Л.Н. Теория и практика логопедии. Учебное пособие для студентов заочного отделения.	

	ль кафедры специальной психологии и коррекционной педагогики	Недоразвитие речи			университет, логопедия		развития ребенка» - «Детский сад № 396» г. Казани, логопед			программе «Современные логопедические технологии. Дифференцированный логопедический массаж в коррекции нарушений произносительной стороны речи», в объеме 76 часов, октябрь 2011г. Удостоверение № 2163	2. Суздальцева Л.Н. Государственный экзамен. Программа и методические рекомендации для студентов (специальность 050715 "Логопедия")	
16	Нигматуллина Ирина Александровна, доцент кафедры специальной психологии и коррекционной педагогики	Нарушение чтения и письма	20	79	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, русский язык и литература	Кандидат (педагогические науки) 13.00.08 - теория и методика профессионального образования	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 доцент	21/6	Штатный	1.Краткосрочное повышение квалификации в объеме 72 часа «Заикание.Логоневроз»,НОУ ДПО Институт дефектологии и медицинской психологии, Москва,удостоверение № 608-13, 2.Краткосрочное повышение квалификации в объеме 72 часа «Основы нейропсихологии», НОУ ДПО Институт дефектологии и медицинской	1.Готовность к обучению в течение всей жизни (монография) . - Изд.: LAP Lambert Academic Publishing GmbH & Co., 2012.- 242с. oblozhka.monografii.Nigmatullinoj.I.A..pdf monografiya.Nigmatullina.I.A..pdf 2. Инновационные направления реформирования профессиональной подготовки учителей-логопедов на основе внедрения модели обучения в течение всей жизни в едином образовательном пространстве // Европейский журнал	

										психологии, Москва, удостоверение № 502-13	социальных наук. – Рига-Москва: АНО «Международный исследовательский институт, 2012.№5(21). – С.55-62 3. Педагогическая (логопедическая) практика на школьном логопункте в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях. Программа и методические рекомендации по профилю подготовки 050700.62 «Логопедия» // Сост. И.А.Нигматуллина. – Казань: КФУ, 2014. – 72с.	
17	Цивильская Екатерина Анасовна, ассистент кафедры специальной психологии и коррекционной педагогики	Алалия	18	81	Татарский государственный гуманитарно-педагогический университет, логопедия	-	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 ассистент	5 /1	Штатный	01.12.2012-27.01.2013 "Логопедический и зондовый массаж в коррекции дизартрии", 72 ч.	Цивильская Е.А. О проблемах реализации интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в среду общеобразовательного учреждения (на примере детей с ДЦП // Материалы второй международной научно-практической конференции «Педагогика, психология и технологии инклюзивного образования» - Казань:	

											Познание. – С.278-281	
18	Нигматуллина Ирина Александровна, доцент кафедры специальной психологии и коррекционной педагогики	Афазия	18	81	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, русский язык и литература	Кандидат (педагогические науки) 13.00.08 - теория и методика профессионального образования	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 доцент	21/6	Штатный	1.Краткосрочное повышение квалификации в объеме 72 часа «Заикание.Логоневроз»,НОУ ДПО Институт дефектологии и медицинской психологии, Москва,удостоверение № 608-13, 2.Краткосрочное повышение квалификации в объеме 72 часа «Основы нейропсихологии», НОУ ДПО Институт дефектологии и медицинской психологии, Москва, удостоверение № 502-13	1.Готовность к обучению в течение всей жизни (монография) . - Изд.: LAP Lambert Academic Publishing GmbH & Co., 2012.- 242с. oblozhka.monografii.Nigmatullinoj.I.A..pdf monografiya.Nigmatullina.I.A..pdf 2. Инновационные направления реформирования профессиональной подготовки учителей-логопедов на основе внедрения модели обучения в течение всей жизни в едином образовательном пространстве // Европейский журнал социальных наук. – Рига-Москва: АНО «Международный исследовательский институт, 2012.№5(21). – С.55-62 3. Педагогическая (логопедическая) практика на школьном логопункте в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях. Программа и методические	

											рекомендации по профилю подготовки 050700.62 «Логопедия» // Сост. И.А.Нигматуллина. – Казань: КФУ, 2014. – 72с.	
19	Файзрахманова Алия Тахирзяновна, ассистент кафедры специальной психологии и коррекционной педагогики	Технология обследования моторных функций	8	60	Татарский государственный гуманитарно-педагогическтй университет, логопедия	-	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 ассистент	3/3	Штатный	«Заикание. Логоневроз» (72 часа), с 02.04.2012г. по 12.04.2012г., НОУ ДПО «Институт дефектологии и медицинской психологии».Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации. 21 Century Skills Pedagogical Professional Development Programme of the Republic of Tatarstan (105 часов) с 18.02.2013 г. по 15.03.2013 г., Educare international consultancy, сертификат Психолого-педагогические основы	1.Файзрахманова А.Т. Система коррекционной работы с заикающимися детьми дошкольного возраста// Сборник научных трудов VII Международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы специальной психологии и коррекционной педагогики: теория и практика» / Под ред. А.И. Ахметзяновой.-Казань: Отечество, 2013.- Вып. 7. С. 176-179. 2.Файзрахманова А.Т. Проблема получения высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья // Материалы второй международной научно-практической конференции «Педагогика, психология и технологии инклюзивного образования» - Казань: Познание. – С.552-554	

										организации работы со студенческой молодежью в новых социокультурных условиях (88 часов), с 27.05.2013 г. по 10.06.2013 г., факультет повышения квалификации КФУ, удостоверение о краткосрочном повышении квалификации		
20	Нигматуллина Ирина Александровна, доцент кафедры специальной психологии и коррекционной педагогики	Технология обследования речи	24	147	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, русский язык и литература	Кандидат (педагогические науки) 13.00.08 - теория и методика профессионального образования	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 доцент	21/6	Штатный	1.Краткосрочное повышение квалификации в объеме 72 часа «Заикание.Логоневрозы»,НОУ ДПО Институт дефектологии и медицинской психологии, Москва,удостоверение № 608-13, 2.Краткосрочное повышение квалификации в объеме 72 часа «Основы нейропсихологии», НОУ ДПО Институт дефектологии и	1.Готовность к обучению в течение всей жизни (монография) . - Изд.: LAP Lambert Academic Publishing GmbH & Co., 2012.- 242с. oblozhka.monografii.Nigmatullinoj.I.A..pdf monografiya.Nigmatullina.I.A..pdf 2. Инновационные направления реформирования профессиональной подготовки учителей-логопедов на основе внедрения модели обучения в течение всей жизни в едином образовательном пространстве //	

										медицинской психологии, Москва, удостоверение № 502-13	Европейский журнал социальных наук. – Рига-Москва: АНО «Международный исследовательский институт, 2012.№5(21). – С.55-62 3. Педагогическая (логопедическая) практика на школьном логопункте в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях. Программа и методические рекомендации по профилю подготовки 050700.62 «Логопедия» // Сост. И.А.Нигматуллина. – Казань: КФУ, 2014. – 72с.	
21	Нигматуллина Ирина Александровна, доцент кафедры специальной психологии и коррекционной педагогики	Технология формирования интонационной стороны речи	18	81	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, русский язык и литература	Кандидат (педагогические науки) 13.00.08 - теория и методика профессионального образования	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 доцент	21/6	Штатный	1.Краткосрочное повышение квалификации в объеме 72 часа «Заикание.Логоневроз»,НОУ ДПО Институт дефектологии и медицинской психологии, Москва,удостоверение № 608-13, 2.Краткосрочное повышение квалификации в объеме 72 часа	1.Готовность к обучению в течение всей жизни (монография) . - Изд.: LAP Lambert Academic Publishing GmbH & Co., 2012.- 242с. oblozhka.monografii.Nigmatullinoj.I.A..pdf monografiya.Nigmatullina.I.A..pdf 2. Инновационные направления реформирования профессиональной подготовки учителей-логопедов на основе	

										«Основы нейропсихологии», НОУ ДПО Институт дефектологии и медицинской психологии, Москва, удостоверение № 502-13	внедрения модели обучения в течение всей жизни в едином образовательном пространстве // Европейский журнал социальных наук. – Рига-Москва: АНО «Международный исследовательский институт, 2012.№5(21). – С.55-62 3. Педагогическая (логопедическая) практика на школьном логопункте в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях. Программа и методические рекомендации по профилю подготовки 050700.62 «Логопедия» // Сост. И.А.Нигматуллина. – Казань: КФУ, 2014. – 72с.	
22	Файзрахманова Алия Тахирзяновна, ассистент кафедры специальной психологии и коррекционной педагогики	Технология формирования темпо-ритмической организации устной речи при заикании	18	81	Татарский государственный гуманитарно-педагогическтй университет, логопедия	-	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 ассистент	3/3	Штатный	«Заикание. Логоневроз» (72 часа), с 02.04.2012г. по 12.04.2012г., НОУ ДПО «Институт дефектологии и медицинской психологии».Удостоверение о краткосрочном	1.Файзрахманова А.Т. Система коррекционной работы с заикающимися детьми дошкольного возраста// Сборник научных трудов VII Международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы специальной психологии	

										повышении квалификации. 21 Century Skills Pedagogical Professional Development Programme of the Republic of Tatarstan (105 часов) с 18.02.2013 г. по 15.03.2013 г., Educare international consultancy, сертификат Психолого-педагогические основы организации работы со студенческой молодежью в новых социокультурных условиях (88 часов), с 27.05.2013 г. по 10.06.2013 г., факультет повышения квалификации КФУ, удостоверение о краткосрочном повышении квалификации	и коррекционной педагогики: теория и практика» / Под ред. А.И. Ахметзяновой.-Казань: Отечество, 2013.- Вып. 7. С. 176-179. 2.Файзрахманова А.Т. Проблема получения высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья // Материалы второй международной научно-практической конференции «Педагогика, психология и технологии инклюзивного образования» - Казань: Познание. – С.552-554	

23	Нигматуллина Ирина Александровна, доцент кафедры специальной психологии и коррекционной педагогики	Методика развития речи дошкольников (специальная)	12	123	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, русский язык и литература	Кандидат (педагогические науки) 13.00.08 - теория и методика профессионального образования	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 доцент	21/6	Штатный	1.Краткосрочное повышение квалификации в объеме 72 часа «Заикание.Логоневроз»,НОУ ДПО Институт дефектологии и медицинской психологии, Москва,удостоверение № 608-13, 2.Краткосрочное повышение квалификации в объеме 72 часа «Основы нейропсихологии», НОУ ДПО Институт дефектологии и медицинской психологии, Москва, удостоверение № 502-13	1.Готовность к обучению в течение всей жизни (монография) . - Изд.: LAP Lambert Academic Publishing GmbH & Co., 2012.- 242с. oblozhka.monografii.Nigmatullinoj.I.A..pdf monografiya.Nigmatullina.I.A..pdf 2. Инновационные направления реформирования профессиональной подготовки учителей-логопедов на основе внедрения модели обучения в течение всей жизни в едином образовательном пространстве // Европейский журнал социальных наук. – Рига-Москва: АНО «Международный исследовательский институт, 2012.№5(21). – С.55-62 3. Педагогическая (логопедическая) практика на школьном логопункте в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях. Программа и методические рекомендации по	

											профилю подготовки 050700.62 «Логопедия» // Сост. И.А.Нигматуллина. – Казань: КФУ, 2014. – 72с.	
24	Болтакова Наталья Ивановна, старший преподаватель кафедры специальной психологии и коррекционной педагогики	Методика преподавания изобразительной деятельности (специальная)	8	24	Казанский государственный педагогический университет, русский язык и литература	-	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 старший преподаватель	19/13	Штатный	1. «Биотехнические и медицинские аппараты и системы с использованием биологической обратной связи» в НОУ Институт биологической обратной связи Санкт-Петербург с 27 мая по 31 мая 2013г. в объеме 72 часа; 2.Свидетельство №286/5771 «Интерактивные технологии обучения в ВУЗе» в ФГАОУВПО «Казанский (Приволжский) Федеральный университет» с 28 августа по 11 сентября 2013г. в объеме 72 часа. Сертификат №14-0024	1.Болтакова Н.И. Формирование профессиональных компетенций будущего логопеда / Вестник Татарского государственного гуманитарно - педагогического университета. – 2011. – №4(26). – С.307-311 2. Болтакова Н.И. Инновационные направления реформирования профессиональной подготовки учителей-логопедов на основе внедрения модели обучения в течение всей жизни в едином образовательном пространстве/ Европейский журнал социальных наук. – Рига-Москва: АНО «Международный исследовательский институт, 2012.№5(21). – С.55-62.	
25	Нигматуллина Ирина Александров	Специальная методика	8	24	Казанский государственный	Кандидат (педагогические науки) 13.00.08	Казанский (Приволжский) федеральный	21/6	Штатный	1.Краткосрочное повышение квалификации в	1.Готовность к обучению в течение всей жизни (монография) . - Изд.:	

	на, доцент кафедры специальной психологии и коррекционной педагогики	преподавания математики			университет им. В.И. Ульянова-Ленина, русский язык и литература	- теория и методика профессионального образования	университет, ОКВЭД 80.30.1 доцент			объеме 72 часа «Заикание.Логоневроз»,НОУ ДПО Институт дефектологии и медицинской психологии, Москва,удостоверение № 608-13, 2.Краткосрочное повышение квалификации в объеме 72 часа «Основы нейропсихологии», НОУ ДПО Институт дефектологии и медицинской психологии, Москва, удостоверение № 502-13	LAP Lambert Academic Publishing GmbH & Co., 2012.- 242с. oblozhka.monografii.Nigmatullinoj.I.A..pdf monografiya.Nigmatullina.I.A..pdf 2. Инновационные направления реформирования профессиональной подготовки учителей-логопедов на основе внедрения модели обучения в течение всей жизни в едином образовательном пространстве // Европейский журнал социальных наук. – Рига-Москва: АНО «Международный исследовательский институт, 2012.№5(21). – С.55-62 3. Педагогическая (логопедическая) практика на школьном логопункте в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях. Программа и методические рекомендации по профилю подготовки 050700.62 «Логопедия» // Сост. И.А.Нигматуллина.	

											– Казань: КФУ, 2014. – 72с.	
26	Файзрахманова Алия Тахирзяновна, ассистент кафедры специальной психологии и коррекционной педагогики	Индивидуальные и фронтальные формы логопедической работы	8	60	Татарский государственный гуманитарно-педагогическтй университет, логопедия	-	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 ассистент	3/3	Штатный	1. «Заикание. Логоневроз» (72 часа), с 02.04.2012г. по 12.04.2012г., НОУ ДПО «Институт дефектологии и медицинской психологии».Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации. 2. 21 Century Skills Pedagogical Professional Development Programme of the Republic of Tatarstan (105 часов) с 18.02.2013 г. по 15.03.2013 г., Educare international consultancy, сертификат 3. Психолого-педагогические основы организации работы со студенческой	1.Файзрахманова А.Т. Система коррекционной работы с заикающимися детьми дошкольного возраста// Сборник научных трудов VII Международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы специальной психологии и коррекционной педагогики: теория и практика» / Под ред. А.И. Ахметзяновой.-Казань: Отечество, 2013.- Вып. 7. С. 176-179. 2.Файзрахманова А.Т. Проблема получения высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья // Материалы второй международной научно-практической конференции «Педагогика, психология и технологии инклюзивного образования» - Казань: Познание. – С.552-554	

										молодежью в новых социокультурных условиях (88 часов), с 27.05.2013 г. по 10.06.2013 г., факультет повышения квалификации КФУ, удостоверение о краткосрочном повышении квалификации		
27	Корнийченко Татьяна Юрьевна, доцент кафедры специальной психологии и коррекционной педагогики	Практикум по постановке голоса и выразительного чтения	8	60	Казанский государственный педагогический институт, биология и химия; Московский государственный педагогический университет, олигофренопедагогика	Кандидат (педагогические науки) 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования, доцент	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 доцент	20/20	Совместитель	-	1. Современный подход к традиционным формам организации учебного процесса в ходе подготовки учителей – логопедов //Актуальные проблемы специальной педагогики и психологии: Сборник трудов научно-практической конференции логопедов и специальных психологов. Выпуск 5 - Казань: ТГГПУ, 2010. 2. Теория и практика логопедии / Сост.А.И.Ахметзянова, Т.Ю.Корнийченко, И.А.Нигматулина, Н.И.Болтакова, Л.Н.Суздальцева. – Казань:Отечество, 2013. – 198 с.	
28	Дмитриева	Логопсихо	20	79	Казанский	Кандидат	Казанский	5/5	Шта	«Интерактивные	1.Дмитриева И.А.	

	Инна Александровна, старший преподаватель кафедры специальной психологии и коррекционной педагогики	логия			государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, психология	(психологические науки) 19.00.13 – психология развития, акмеология	(Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 старший преподаватель		тный	технологии обучения в ВУЗе» 72 ч, КФУ №14-0018 от 09.01.2014	Технология тренинга целеполагания: учебно-методическое пособие. Казань: Изд-во «Прованс», 2013. – тир.100 экз. – 50 с. 2.Дмитриева И.А., Гордеева И.А. Применение метода арт-терапии в работе логопеда с детьми с общим недоразвитием речи : учебно-методическое пособие. Казань: Изд-во «Прованс», 2013. – тир.100 экз. – 34 с. 3.Dmitrieva I.A. Characteristic Properties of Goal-Setting Ability among Students of First, Third and Final Years of Studying/ World Applied Sciences Journal 30 (9): 1129-1133, 2014	
29	Курбанова Айслу Тагировна, кафедры специальной психологии и коррекционной педагогики	Инклюзивные образования детей с ограниченными возможностями здоровья	8	60	Казанский государственный университет им. Ульянова-Ленина, русский язык и литература	Кандидат (психологические науки) 19.00.01-общая психология, психология личности, история психологии	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 доцент	34/26	Штатный	Интерактивные технологии обучения в ВУЗе (72 часа), с 28..08.2013 г. по 11.09.2013 г., КФУ, сертификат	1. Курбанов А.Т. Students' Abilities in Explanation and Elimination of Thinking Biases // World Applied Sciences Journal 30 (6): 751-756, 2014 2.История психологии. Часть I: От античности до XVII века: Учебное пособие //А.Т.Курбанова - Казань, 2012 — 96 с.— Изд-во ЧОУ ВПО	

											«Академия социального образования» 3. Курбанова А.Т. Связь мышления и общения в контексте психологии как практико-ориентированной науки//Казанский педагогический журнал.- №№5-6, 2012. – С.97 - 103	
30	Твардовская Алла Александровна, старший преподаватель кафедры специальной психологии и коррекционной педагогики	Инновационные технологии в Лекотеках	6	62	Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко, учитель начальных классов, олигофренопедагог	-	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 доцент	12/12	Штатный	1. 24.04.2012-16.05.2012 Обучение на ФПК Россия, Казань (сертификат № 0095) 2. 06.05.2013-08.05.2013 Краткосрочное обучение Россия, Казань (сертификат № 10-20) 3. 27.05.2013-10.06.2013 Краткосрочное повышение квалификации Россия, Казань (Удостоверение № 0536)	1.Твардовская А.А. Thinking Patterns of Primary School Children Suffering from the Cerebral Palsy .- Middle-East Journal of Scientific Research 20 (12): 2070-2074, 2014 ISSN 1990-9233. 2.Организация и содержание коррекционной работы с Лекотеке // Авторы - сост. Ахметзянова А.И., Твардовская А.А. – Москва: Школьная пресса, 2013. – 208 с.	
31	**1.** Файзрахманова Алия Тахирзяновна, ассистент	Ранняя профилактика нарушений речи у	12	87	Татарский государственный гуманитарно-	-	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД	3/3	Штатный	1. «Заикание. Логоневроз» (72 часа), с 02.04.2012г. по	1.Файзрахманова А.Т. Система коррекционной работы с заикающимися детьми дошкольного возраста// Сборник	

	кафедры специальной психологии и коррекционной педагогики	детей группы риска/ Пропедевтика речевых нарушений			педагогическтй университет, логопедия		80.30.1 ассистент			12.04.2012г., НОУ ДПО «Институт дефектологии и медицинской психологии».Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации. 2. 21 Century Skills Pedagogical Professional Development Programme of the Republic of Tatarstan (105 часов) с 18.02.2013 г. по 15.03.2013 г., Educare international consultancy, сертификат 3. Психолого-педагогические основы организации работы со студенческой молодежью в новых социокультурных условиях (88 часов), с 27.05.2013 г. по 10.06.2013 г., факультет повышения	научных трудов VII Международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы специальной психологии и коррекционной педагогики: теория и практика» / Под ред. А.И. Ахметзяновой.-Казань: Отечество, 2013.- Вып. 7. С. 176-179. 2.Файзрахманова А.Т. Проблема получения высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья // Материалы второй международной научно-практической конференции «Педагогика, психология и технологии инклюзивного образования» - Казань: Познание. – С.552-554	

										квалификации КФУ, удостоверение о краткосрочном повышении квалификации		
32	Курбанова Айслу Тагировна, кафедры специальной психологии и коррекционной педагогики	Обучение грамоте детей с нарушениями речи/ Готовность к школьному обучению детей с нарушениями речи	8	24	Казанский государственный университет им. Ульянова-Ленина, русский язык и литература	Кандидат (психологические науки) 19.00.01-общая психология, психология личности, история психологии	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 доцент	34/26	Штатный	Интерактивные технологии обучения в ВУЗе (72 часа), с 28..08.2013 г. по 11.09.2013 г., КФУ, сертификат	1. Курбанов А.Т. Students' Abilities in Explanation and Elimination of Thinking Biases // World Applied Sciences Journal 30 (6): 751-756, 2014 2.История психологии. Часть I: От античности до XVII века: Учебное пособие //А.Т.Курбанова - Казань, 2012 — 96 с.— Изд-во ЧОУ ВПО «Академия социального образования» 3. Курбанова А.Т. Связь мышления и общения в контексте психологии как практико-ориентированной науки//Казанский педагогический журнал.- №№5-6, 2012. – С.97 - 103	
33	Болтакова Наталья Ивановна, старший преподаватель кафедры специальной психологии и	Онтогенез речевой деятельности/ Профилактика речевых нарушений	10	58	Казанский государственный педагогический университет, русский язык и литература	-	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 старший преподаватель	19/13	Штатный	1. «Биотехнические и медицинские аппараты и системы с использованием биологической обратной связи» в НОУ Институт	1.Болтакова Н.И. Формирование профессиональных компетенций будущего логопеда / Вестник Татарского государственного гуманитарно - педагогического	

	коррекционной педагогики									биологической обратной связи Санкт-Петербург с 27 мая по 31 мая 2013г. в объеме 72 часа; 2.Свидетельство №286/5771 «Интерактивные технологии обучения в ВУЗе» в ФГАОУВПО «Казанский (Приволжский) Федеральный университет» с 28 августа по 11 сентября 2013г. в объеме 72 часа. Сертификат №14-0024	университета. – 2011. – №4(26). – С.307-311 2. Болтакова Н.И. Инновационные направления реформирования профессиональной подготовки учителей-логопедов на основе внедрения модели обучения в течение всей жизни в едином образовательном пространстве/ Европейский журнал социальных наук. – Рига-Москва: АНО «Международный исследовательский институт, 2012.№5(21). – С.55-62.	
34	Дмитриева Инна Александровна, старший преподаватель кафедры специальной психологии и коррекционной педагогики	Семейное воспитание детей с нарушениями в развитии/ Педагогические системы воспитания детей с речевыми нарушениями	8	24	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, психология	Кандидат (психологические науки) 19.00.13 – психология развития, акмеология	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 старший преподаватель	5/5	Штатный	«Интерактивные технологии обучения в ВУЗе» 72 ч, КФУ №14-0018 от 09.01.2014	1.Дмитриева И.А. Технология тренинга целеполагания: учебно-методическое пособие. Казань: Изд-во «Прованс», 2013. – тир.100 экз. – 50 с. 2.Дмитриева И.А., Гордеева И.А. Применение метода арт-терапии в работе логопеда с детьми с общим недоразвитием речи : учебно-методическое пособие. Казань: Изд-во «Прованс», 2013. –	

											тир.100 экз. – 34 с. 3.Dmitrieva I.A. Characteristic Properties of Goal-Setting Ability among Students of First, Third and Final Years of Studying/ World Applied Sciences Journal 30 (9): 1129-1133, 2014	
35	Дмитриева Инна Александровна, старший преподаватель кафедры специальной психологии и коррекционной педагогики	Технология обучения и воспитания детей с задержкой психического развития/ Технология обучения и воспитания детей с эмоционально-волевыми нарушениями	10	58	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, психология	Кандидат (психологические науки) 19.00.13 – психология развития, акмеология	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 старший преподаватель	5/5	Штатный	«Интерактивные технологии обучения в ВУЗе» 72 ч, КФУ №14-0018 от 09.01.2014	1.Дмитриева И.А. Технология тренинга целеполагания: учебно-методическое пособие. Казань: Изд-во «Прованс», 2013. – тир.100 экз. – 50 с. 2.Дмитриева И.А., Гордеева И.А. Применение метода арт-терапии в работе логопеда с детьми с общим недоразвитием речи : учебно-методическое пособие. Казань: Изд-во «Прованс», 2013. – тир.100 экз. – 34 с. 3.Dmitrieva I.A. Characteristic Properties of Goal-Setting Ability among Students of First, Third and Final Years of Studying/ World Applied Sciences Journal 30 (9): 1129-1133, 2014	
36	Файзрахманова Алия Тахирзяновн	Психокоррекционные технологии	8	24	Татарский государственный	-	Казанский (Приволжский) федеральный	3/3	Штатный	1. «Заикание. Логоневроз» (72	1.Файзрахманова А.Т. Система коррекционной работы с заикающимися	

	а, ассистент кафедры специальной психологии и коррекционной педагогики	в логопедии/ Лечебная физкультура в коррекции речевых расстройств			гуманитарно-педагогическтй университет, логопедия		университет, ОКВЭД 80.30.1 ассистент			часа), с 02.04.2012г. по 12.04.2012г., НОУ ДПО «Институт дефектологии и медицинской психологии».Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации. 2. 21 Century Skills Pedagogical Professional Development Programme of the Republic of Tatarstan (105 часов) с 18.02.2013 г. по 15.03.2013 г., Educare international consultancy, сертификат 3. Психолого-педагогические основы организации работы со студенческой молодежью в новых социокультурных условиях (88 часов), с 27.05.2013	детьми дошкольного возраста// Сборник научных трудов VII Международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы специальной психологии и коррекционной педагогики: теория и практика» / Под ред. А.И. Ахметзяновой.-Казань: Отечество, 2013.- Вып. 7. С. 176-179. 2.Файзрахманова А.Т. Проблема получения высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья // Материалы второй международной научно-практической конференции «Педагогика, психология и технологии инклюзивного образования» - Казань: Познание. – С.552-554	

										г. по 10.06.2013 г., факультет повышения квалификации КФУ, удостоверение о краткосрочном повышении квалификации		
37	Файзрахманова Алия Тахирзяновна, ассистент кафедры специальной психологии и коррекционной педагогики	Логопедическая ритмика для детей с тяжелыми нарушениями речи/ Логопедическая ритмика для заикающихся детей	10	58	Татарский государственный гуманитарно-педагогическтй университет, логопедия	-	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 ассистент	3/3	Штатный	1. «Заикание. Логоневроз» (72 часа), с 02.04.2012г. по 12.04.2012г., НОУ ДПО «Институт дефектологии и медицинской психологии».Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации. 2. 21 Century Skills Pedagogical Professional Development Programme of the Republic of Tatarstan (105 часов) с 18.02.2013 г. по 15.03.2013 г., Educare international consultancy, сертификат	1.Файзрахманова А.Т. Система коррекционной работы с заикающимися детьми дошкольного возраста// Сборник научных трудов VII Международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы специальной психологии и коррекционной педагогики: теория и практика» / Под ред. А.И. Ахметзяновой.-Казань: Отечество, 2013.- Вып. 7. С. 176-179. 2.Файзрахманова А.Т. Проблема получения высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья // Материалы второй международной научно-практической конференции «Педагогика, психология и технологии инклюзивного	

										3. Психолого-педагогические основы организации работы со студенческой молодежью в новых социокультурных условиях (88 часов), с 27.05.2013 г. по 10.06.2013 г., факультет повышения квалификации КФУ, удостоверение о краткосрочном повышении квалификации	образования» - Казань: Познание. – С.552-554	
38	Кириллова Екатерина Александровна, Ассистент кафедры специальной психологии и коррекционной педагогики	Технология обследования произносительной стороны речи/ Технология формирования произносительной стороны речи	14	67	Татарский Государственный Гуманитарно – Педагогический Университет, Учитель-логопед	-	Казанский (Приволжский) Федеральный Университет, ОКВЭД 80.30.1 ассистент	5/1	штатный	25.05.13 – 17.06.13 «Технологии коррекции звукопроизношения у дошкольников с ТНР», 108 ч.	Кириллова Е. А. Инклюзивная культура как фактор развития поликультурного образования в России // Поликультурное образовательное пространство Поволжья: интеграция регионального и международного опыта: сб. науч. трудов Международной научно-практической конференции (Казань, КФУ, 30 октября 2014) / Под ред. Г. Ж.	

											Фахрутдиновой. - Казань: Отечество, 2014. - с. 257 - 260	
39	Болтакова Наталья Ивановна, старший преподаватель кафедры специальной психологии и коррекционной педагогики	Методика преподавания русского языка (специальная)/ Методика преподавания литературы (специальная)	8	24	Казанский государственный педагогический университет, русский язык и литература	-	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 старший преподаватель	19/13	Штатный	1. «Биотехнические и медицинские аппараты и системы с использованием биологической обратной связи» в НОУ Институт биологической обратной связи Санкт-Петербург с 27 мая по 31 мая 2013г. в объеме 72 часа; 2.Свидетельство №286/5771 «Интерактивные технологии обучения в ВУЗе» в ФГАОУВПО «Казанский (Приволжский) Федеральный университет» с 28 августа по 11 сентября 2013г. в объеме 72 часа. Сертификат №14-0024	1.Болтакова Н.И. Формирование профессиональных компетенций будущего логопеда / Вестник Татарского государственного гуманитарно - педагогического университета. – 2011. – №4(26). – С.307-311 2. Болтакова Н.И. Инновационные направления реформирования профессиональной подготовки учителей-логопедов на основе внедрения модели обучения в течение всей жизни в едином образовательном пространстве/ Европейский журнал социальных наук. – Рига-Москва: АНО «Международный исследовательский институт, 2012.№5(21). – С.55-62.	
40	1.Кириллова Екатерина Александровна,	Организация совместной работы логопеда и	10	58	Татарский Государственный Гуманитарно –	-	Казанский (Приволжский) Федеральный Университет,	5/1	штатный	25.05.13 – 17.06.13 «Технологии коррекции звукопроизношени	Кириллова Е. А. Инклюзивная культура как фактор развития поликультурного образования в России //	

	ассистент кафедры специальной психологии и коррекционной педагогики	воспитателя детского сада с детьми с нарушением речи/ Организация медико-психологического сопровождения детей с нарушениями речи			Педагогический Университет, Учитель-логопед		ОКВЭД 80.30.1 ассистент			я у дошкольников с ТНР», 108 ч.	Поликультурное образовательное пространство Поволжья: интеграция регионального и международного опыта: сб. науч. трудов Международной научно-практической конференции (Казань, КФУ, 30 октября 2014) / Под ред. Г. Ж. Фахрутдиновой. - Казань: Отечество, 2014. - с. 257 - 260	
41	Артищева Лира Владимировна, старший преподаватель кафедры специальной психологии и коррекционной педагогики	Игры в логопедической работе с детьми/ Организация работы логопеда с родителями	8	60	Казанский (Приволжский) федеральный университет, психолог, преподаватель психологии		Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 Старший преподаватель	21/5	штатный		1. Артищева Л.В., Прохоров А.О. Образ психического состояния: пространственно-временная структура// Ученые записки Казанского ун-та. Сер. Гуманитарные науки. – 2011. – Т.153, кн.5 – С.42-50 2. Артищева Л.В. Сравнительные характеристики субъективных образов психических состояний: «прошлое», «настоящее», «будущее»// Учен.зап. Казан.ун-та. Сер. Гуманит. Науки. – 2011. – Т.153, кн.5. – С. 17-24 3. Артищева Л.В., Прохоров А.О. Образ	Грант РГНФ 10-06-00074 (исполнитель), 2010-2012, 300 тыс.рублей

											психического состояния: динамические и структурные характеристики//Экспериментальная психология.2012.Т.5. №.2. С.63-73 4. Артищева Л.В. Временные особенности образа психического состояния испытуемых с широким и узким диапазоном эквивалентности / Л.В. Артищева // Образование и саморазвитие. – 2014, №1 (39). – С.38-44 (0,4 п.л.). 5. Artishcheva L.V. Mental characteristics of psychic states images within the temporal continuum “past-present-future” / L.V. Artishcheva // Middle-East Journal of Scientific Research – 2014. – 20 (12). – P. 1755-1760 (0,5). 6. Artishcheva L.V. Mental State Image of People with Various Poles of Cognitive Styles / L.V. Artishcheva // Advances in Environmental Biology. – 2014. – 8 (13). – P.349-353 (0,25).	
42	Кириллова Екатерина Александров	Организация логопедиче	12	56	Татарский Государственный	-	Казанский (Приволжский)	5/1	штатный	25.05.13 – 17.06.13 «Технологии коррекции	Кириллова Е. А. Инклюзивная культура как фактор развития	

	на, ассистент кафедры специальной психологии и коррекционной педагогики	ской работы с детьми в условиях общеобразовательного обучения и воспитания / Организация логопедической работы с детьми в условиях специального обучения и воспитания			Гуманитарно – Педагогический Университет, Учитель-логопед		Федеральный Университет, ОКВЭД 80.30.1 ассистент			звукопроизношения у дошкольников с ТНР», 108 ч.	поликультурного образования в России // Поликультурное образовательное пространство Поволжья: интеграция регионального и международного опыта: сб. науч. трудов Международной научно-практической конференции (Казань, КФУ, 30 октября 2014) / Под ред. Г. Ж. Фахрутдиновой. - Казань: Отечество, 2014. - с. 257 - 260	
43	Кириллова Екатерина Александровна, ассистент кафедры специальной психологии и коррекционной педагогики	Организация логопедической работы с детьми с нарушениями интеллекта / Организация логопедической работы с детьми с нарушение	12	51	Татарский Государственный Гуманитарно – Педагогический Университет, Учитель-логопед	-	Казанский (Приволжский) Федеральный Университет, ОКВЭД 80.30.1 ассистент	5/1	штатный	25.05.13 – 17.06.13 «Технологии коррекции звукопроизношения у дошкольников с ТНР», 108 ч.	Кириллова Е. А. Инклюзивная культура как фактор развития поликультурного образования в России // Поликультурное образовательное пространство Поволжья: интеграция регионального и международного опыта: сб. науч. трудов Международной научно-практической конференции (Казань, КФУ, 30 октября 2014) / Под ред. Г. Ж.	

		м зрения									Фахрутдиновой. - Казань: Отечество, 2014. - с. 257 - 260	
44	Закирова Гузель Гумаровна, ассистент кафедры специальной психологиии и коррекционной педагогики	Организация логопедической работы с детьми с нарушением функций опорно-двигательного аппарата/ Организация логопедической работы с детьми с нарушением слуха	12	69	Татарский государственный гуманитарно-педагогический университет,	-	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 Начальник отдела по социально-воспитательной работе, ассистент	6/ 0,5	Совместитель	-	-	
45	Нигматуллина Ирина Александровна, доцент кафедры специальной психологии и коррекционной педагогики	Обобщающий курс логопедии	8	60	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, русский язык и литература	Кандидат (педагогические науки) 13.00.08 - теория и методика профессионального образования	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 доцент	21/ 6	Штатный	1.Краткосрочное повышение квалификации в объеме 72 часа «Заикание.Логоневроз»,НОУ ДПО Институт дефектологии и медицинской психологии, Москва,удостоверение № 608-13, 2.Краткосрочное повышение квалификации в	1.Готовность к обучению в течение всей жизни (монография) . - Изд.: LAP Lambert Academic Publishing GmbH & Co., 2012.- 242с. oblozhka.monografii.Nigmatullinoj.I.A..pdf monografiya.Nigmatullina.I.A..pdf 2. Инновационные направления реформирования профессиональной подготовки учителей-	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050700.62 «Специальное (дефектологическое) образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										2.Краткосрочное повышение квалификации в объеме 72 часа «Основы нейропсихологии», НОУ ДПО Институт дефектологии и медицинской психологии, Москва, удостоверение № 502-13	реформирования профессиональной подготовки учителей-логопедов на основе внедрения модели обучения в течение всей жизни в едином образовательном пространстве // Европейский журнал социальных наук. – Рига-Москва: АНО «Международный исследовательский институт, 2012.№5(21). – С.55-62 3. Педагогическая (логопедическая) практика на школьном логопункте в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях. Программа и методические рекомендации по профилю подготовки 050700.62 «Логопедия» // Сост. И.А.Нигматуллина. – Казань: КФУ, 2014. – 72с.	

* - указывается не более трех основных работ за период реализации ООП

Руководитель структурного подразделения _____ Данные верны, (Калимуллин А.М.)

3.2. Сведения об обеспеченности образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта (включая открытые спортивные сооружения), специализированными площадками, базами практик по образовательной программе

050700.62 Специальное (дефектологическое) образование, профиль: логопедия

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименованиеоборудованных учебных кабинетов, объектов дляпроведения практических занятий, объектовфизической культурыи спорта** (с указанием адреса и номерапомещения в соответствиис документами бюротехнической инвентаризации)	Перечень основного оборудования и программного обеспечения	Договора о проведении практик (договора с клиническими базами – для соответствующих программ) (реквизиты, сроки действия, наименование организации-практической (клинической) базы)*
1	2	3	4	6
1.	История	Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования (АПК МО) лекционных аудиторий г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитории 28 .	Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления; Подсистема управления; Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания;	
2.	Философия	Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования (АПК МО) лекционных аудиторий г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитории 28.	Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления; Подсистема управления; Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания;	

3.	Экономика образования	Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования (АПК МО) лекционных аудиторий г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитории 28	Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления; Подсистема управления; Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания;	
4.	Иностранный язык	Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования (АПК МО) лекционных аудиторий г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитории 28	Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления; Подсистема управления; Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания;	
5.	Основы речевой культуры дефектолога	Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования (АПК МО) лекционных аудиторий г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитории 28	Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления; Подсистема управления; Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания;	
6.	Правоведение с основами семейного права и прав инвалидов	Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования (АПК МО) лекционных аудиторий г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитории 26	Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления; Подсистема управления; Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания;	
7.	Право в сфере образования	Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования (АПК МО) лекционных аудиторий г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитории 28	Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления; Подсистема управления; Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания;	
8.	Татарский язык	Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования (АПК МО) лекционных аудиторий г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитории 28	Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления; Подсистема управления; Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания;	
9.	История Татарстана	Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования (АПК МО)	Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна;	

		лекционных аудиторий г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитории 28	Подсистема звукоусиления; Подсистема управления; Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания;	
10.	Политология/ Социология	Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования (АПК МО) лекционных аудиторий г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитории 28	Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления; Подсистема управления; Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания;	
11.	Менеджмент в сфере образовательных услуг/ Маркетинг в сфере образовательных услуг	Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования (АПК МО) лекционных аудиторий г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитория 28.	Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления; Подсистема управления; Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания; Подсистема рабочих мест учащихся.	
12.	Математика и информатика.	Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования (АПК МО) лекционных аудиторий г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитория 26.	Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления; Подсистема управления; Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания; Подсистема рабочих мест учащихся.	
13.	Информационные технологии в специальном образовании	Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования (АПК МО) лекционных аудиторий г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитория 26.	Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления; Подсистема управления; Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания; Подсистема рабочих мест учащихся.	
14.	Компьютерные и инновационные технологии в логопедии	Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования (АПК МО) лекционных аудиторий г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитория 26.	Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления; Подсистема управления; Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания;	
15.	Основы генетики	Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования (АПК МО) лекционных аудиторий	Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления;	

		г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитория 26.	Подсистема управления; Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания; Подсистема рабочих мест учащихся.	
16.	Концепции современного естествознания	Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования (АПК МО) лекционных аудиторий г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитория 26.	Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления; Подсистема управления; Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания; Подсистема рабочих мест учащихся.	
17.	Введение в педагогическую деятельность	Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования (АПК МО) лекционных аудиторий г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитория 28.	Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления; Подсистема управления; Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания; Подсистема рабочих мест учащихся.	
18.	История образования педагогической мысли	Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования (АПК МО) лекционных аудиторий г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитория 26.	Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления; Подсистема управления; Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания;	
19.	Общая психология	Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования (АПК МО) лекционных аудиторий г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитории 28 и 45.	Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления; Подсистема управления; Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания;	
20.	Возрастная и педагогическая психология	Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования (АПК МО) лекционных аудиторий г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитории 28 и 45.	Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления; Подсистема управления; Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания;	
21.	Социальная психология	Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования (АПК МО) лекционных аудиторий г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитория 26.	Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления; Подсистема управления;	

			Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания;	
22.	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования (АПК МО) лекционных аудиторий г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитория 28.	Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления; Подсистема управления; Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания;	
23.	Основы медицинских знаний и первой медицинской помощи	Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования (АПК МО) лекционных аудиторий г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитория 26.	Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления; Подсистема управления; Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания;	
24.	Безопасность жизнедеятельности человека в чрезвычаных ситуациях	Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования (АПК МО) лекционных аудиторий г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитория 26.	Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления; Подсистема управления; Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания;	
25.	Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения	Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования (АПК МО) лекционных аудиторий г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитория 26.	Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления; Подсистема управления; Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания; Подсистема рабочих мест учащихся.	
26.	Основы невропатологии	Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования (АПК МО) лекционных аудиторий г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитория 26	Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления; Подсистема управления; Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания; Подсистема рабочих мест учащихся.	
27.	Психопатология	Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования (АПК МО) лекционных аудиторий г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитория 26	Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления; Подсистема управления; Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания;	

			Подсистема рабочих мест учащихся.	
28.	Клиника интеллектуальных нарушений	Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования (АПК МО) лекционных аудиторий г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитория 26	Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления; Подсистема управления; Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания; Подсистема рабочих мест учащихся.	
29.	Основы нейропсихологии	Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования (АПК МО) лекционных аудиторий г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитория 28.	Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления; Подсистема управления; Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания; Подсистема рабочих мест учащихся.	
30.	Логопсихология	Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования (АПК МО) лекционных аудиторий г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитория 28.	Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления; Подсистема управления; Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания;	
31.	Основы олигофренопедагогики	Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования (АПК МО) лекционных аудиторий г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитория 28.	Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления; Подсистема управления; Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания;	
32.	Специальная педагогика	Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования (АПК МО) лекционных аудиторий г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитория 28.	Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления; Подсистема управления; Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания;	
33.	Инклюзивные образования детей с ограниченными возможностями здоровья	Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования (АПК МО) лекционных аудиторий г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитория 28.	Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления; Подсистема управления; Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания;	

34.	Инновационные технологии в Лекотеках	Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования (АПК МО) лекционных аудиторий г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитория 28.	Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления; Подсистема управления; Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания;	
35.	Филологические основы дефектологического образования	Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования (АПК МО) лекционных аудиторий г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитория 28.	Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления; Подсистема управления; Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания;	
36.	Психолого-педагогическая диагностика развития лиц с ограниченными возможностями здоровья	Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования (АПК МО) лекционных аудиторий г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитория 28.	Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления; Подсистема управления; Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания;	
37.	Специальная психология	Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования (АПК МО) лекционных аудиторий г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитория 28.	Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления; Подсистема управления; Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания;	
38.	Общеметодические аспекты обучения в специальных образовательных учреждениях	Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования (АПК МО) лекционных аудиторий г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитория 28.	Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления; Подсистема управления; Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания;	
39.	Теоретические основы логопедии. Дислалия	Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования (АПК МО) лекционных аудиторий г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитория 28.	Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления; Подсистема управления; Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания;	
40.	Нарушение голоса	Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования (АПК МО)	Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна;	

		лекционных аудиторий г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитория 26.	Подсистема звукоусиления; Подсистема управления; Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания;	
41.	Дизартрия	Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования (АПК МО) лекционных аудиторий г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитория 28.	Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления; Подсистема управления; Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания;	
42.	Ринолалия	Компьютерный класс - аудитории 44а, 55 б, 62 а.	Общее количество компьютеров - 30 шт.	
43.	Заикание	Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования (АПК МО) лекционных аудиторий	Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления; Подсистема управления; Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания; Подсистема рабочих мест учащихся.	
44.	Фонетико-фонематическое недоразвитие. Недоразвитие речи	Компьютерный класс – аудитории 44а, 55 б, 62 а.	Общее количество компьютеров - 30 шт.	
45.	Нарушение чтения и письма	Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования (АПК МО) лекционных аудиторий г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитория 28.	Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления; Подсистема управления; Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания;	
46.	Алалия	Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования (АПК МО) лекционных аудиторий г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитория 28.	Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления; Подсистема управления; Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания;	
47.	Афазия	Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования (АПК МО) лекционных аудиторий г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитория 28.	Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления; Подсистема управления;	

			Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания;	
48.	Технология обследования моторных функций	Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования (АПК МО) лекционных аудиторий г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитория 28.	Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления; Подсистема управления; Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания;	
49.	Технология обследования речи	Учебно – дефектологическая лаборатория Специальное Коррекционно – образовательное оборудование Аудитория 40,52 б.	1. Развивающие модули. 2. Сенсорные панели и дорожки. 3. Коврики дидактические. 4. Коррекционные игровые комплекты.	
50.	Технология формирования интонационной стороны речи	Учебно – дефектологическая лаборатория Специальное Коррекционно – образовательное оборудование Аудитория 40,52 б.	1. Развивающие модули. 2. Сенсорные панели и дорожки. 3. Коврики дидактические. 4. Коррекционные игровые комплекты.	
51.	Технология формирования темпоритмической организации устной речи при заикании	Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования (АПК МО) лекционных аудиторий г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитория 28.	Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления; Подсистема управления; Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания;	
52.	Методика развития речи дошкольников (специальная)	Учебно – дефектологическая лаборатория Специальное Коррекционно – образовательное оборудование Аудитория 40,52 б.	1. Развивающие модули. 2. Сенсорные панели и дорожки. 3. Коврики дидактические. 4. Коррекционные игровые комплекты.	
53.	Методика преподавания изобразительной деятельности (специальная)	Учебно – дефектологическая лаборатория Специальное Коррекционно – образовательное оборудование Аудитория 40,52 б.	1. Развивающие модули. 2. Сенсорные панели и дорожки. 3. Коврики дидактические. 4. Коррекционные игровые комплекты.	
54.	Методика преподавания математики (специальная)	Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования (АПК МО) лекционных аудиторий	Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления;	

		г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитория 28.	Подсистема управления; Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания;	
55.	Индивидуальные и фронтальные формы логопедической работы	Учебно – дефектологическая лаборатория Специальное Коррекционно – образовательное оборудование Аудитория 40,52 б.	5. Развивающие модули. 6. Сенсорные панели и дорожки. 7. Коврики дидактические. 8. Коррекционные игровые комплекты.	
56.	Практикум по постановке голоса и выразительного чтения	Учебно – дефектологическая лаборатория Специальное Коррекционно – образовательное оборудование Аудитория 40,52 б.	5. Развивающие модули. 6. Сенсорные панели и дорожки. 7. Коврики дидактические. 8. Коррекционные игровые комплекты.	
57.	Ранняя профилактика нарушений речи у детей группы риска/ Пропедевтика речевых нарушений	Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования (АПК МО) лекционных аудиторий г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитория 28.	Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления; Подсистема управления; Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания;	
58.	Обучение грамоте детей с нарушениями речи/ Готовность к школьному обучению детей с нарушениями речи	Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования (АПК МО) лекционных аудиторий г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитория 26.	Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления; Подсистема управления; Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания;	
59.	Онтогенез речевой деятельности/Профилактика речевых нарушений	Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования (АПК МО) лекционных аудиторий г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитория 28.	Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления; Подсистема управления; Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания;	
60.	Семейное воспитание детей с нарушениями в развитии/Педагогические системы воспитания детей с речевыми нарушениями	Учебно – дефектологическая лаборатория Специальное Коррекционно – образовательное оборудование Аудитория 40,52 б.	Развивающие модули. Сенсорные панели и дорожки. Коврики дидактические. Коррекционные игровые комплекты.	
61.	Технология обучения и	Учебно – дефектологическая лаборатория	Развивающие модули.	

	воспитания детей с эмоционально-волевыми нарушениями/Технология обучения и воспитания детей с задержкой психического развития	Специальное Коррекционно – образовательное оборудование Аудитория 40,52 б.	Сенсорные панели и дорожки. Коврики дидактические. Коррекционные игровые комплекты.	
62.	Психокоррекционные технологии в логопедии/ Лечебная физкультура в коррекции речевых расстройств	Учебно – дефектологическая лаборатория Специальное Коррекционно – образовательное оборудование Аудитория 40,52 б.	Развивающие модули. Сенсорные панели и дорожки. Коврики дидактические. Коррекционные игровые комплекты.	
63.	Логопедическая ритмика для детей с тяжелыми нарушениями речи/Логопедическая ритмика для заикающихся детей	Учебно – дефектологическая лаборатория Специальное Коррекционно – образовательное оборудование Аудитория 40,52 б.	Развивающие модули. Сенсорные панели и дорожки. Коврики дидактические. Коррекционные игровые комплекты.	
64.	Технология обследования произносительной стороны речи/Технология формирования произносительной стороны речи	Учебно – дефектологическая лаборатория Специальное Коррекционно – образовательное оборудование Аудитория 40,52 б.	Развивающие модули. Сенсорные панели и дорожки. Коврики дидактические. Коррекционные игровые комплекты.	
65.	Методика преподавания русского языка (специальная)/Методика преподавания литературы (специальная)	Учебно – дефектологическая лаборатория Специальное Коррекционно – образовательное оборудование Аудитория 40,52 б.	Развивающие модули. Сенсорные панели и дорожки. Коврики дидактические. Коррекционные игровые комплекты.	
66.	Психокоррекционные технологии в логопедии/ Лечебная физкультура в коррекции речевых расстройств	Учебно – дефектологическая лаборатория Специальное Коррекционно – образовательное оборудование Аудитория 40,52 б.	1. Развивающие модули. 2. Сенсорные панели и дорожки. 3. Коврики дидактические. 4. Коррекционные игровые комплекты.	
67.	Игры в логопедической	Учебно – дефектологическая лаборатория Специальное	1. Развивающие модули. 2. Сенсорные панели и дорожки.	

	работе с детьми/Логопедическая ритмика для детей с нарушениями речи	Коррекционно – образовательное оборудование Аудитория 40,52 б.	3. Коврики дидактические. 4. Коррекционные игровые комплекты.	
68.	Организация работы дефектолога с родителями/ Семейное воспитание детей с нарушениями в развитии	Учебно – дефектологическая лаборатория Специальное Коррекционно – образовательное оборудование Аудитория 40,52 б.	1. Развивающие модули. 2. Сенсорные панели и дорожки. 3. Коврики дидактические. 4. Коррекционные игровые комплекты.	
69.	Специальная методика преподавания русского языка/ Специальная методика преподавания литературы	Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования (АПК МО) лекционных аудиторий г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитория 28.	Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления; Подсистема управления; Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания;	
70.	Технология обследования и формирования произносительной стороны речи/ Организация совместной работы логопеда и воспитателя детского сада с детьми с нарушениями речи	Учебно – дефектологическая лаборатория Специальное Коррекционно – образовательное оборудование Аудитория 40,52 б.	1. Развивающие модули. 2. Сенсорные панели и дорожки. 3. Коврики дидактические. 4. Коррекционные игровые комплекты.	
71.	Обобщающий курс логопедии	Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования (АПК МО) лекционных аудиторий г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитория 28.	Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления; Подсистема управления; Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания;	
72.	Физическая культура			

3.2. Сведения об обеспеченности образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта (включая открытые спортивные сооружения), специализированными площадками, базами практик по образовательной программе по направлению

050700.62 Специальное (дефектологическое) образование, профиль: специальная психология

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименованиеоборудованных учебных кабинетов, объектов дляпроведения практических занятий, объектовфизической культурыи спорта** (с указанием адреса и номерапомещения в соответствиис документами бюротехнической инвентаризации)	Перечень основного оборудования и программного обеспечения	Договора о проведении практик (договора с клиническими базами – для соответствующих программ) (реквизиты, сроки действия, наименование организации-практической (клинической) базы)*
1	2	3	4	6
1.	История	Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования (АПК МО) лекционных аудиторий г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитория 44а.	Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления; Подсистема управления; Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания; Подсистема рабочих мест учащихся.	
2.	Философия	Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования (АПК МО) лекционных аудиторий г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитория 40.	Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления; Подсистема управления; Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания;	

			Подсистема рабочих мест учащихся.	
3.	Экономика образования	Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования (АПК МО) лекционных аудиторий г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитория 26.	Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления; Подсистема управления; Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания;	
4.	Иностранный язык	Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования (АПК МО) лекционных аудиторий г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитория 52 б.	Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления; Подсистема управления; Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания;	
5.	Основы речевой культуры дефектолога	Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования (АПК МО) лекционных аудиторий г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитория 44 а.	Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления; Подсистема управления; Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания; Подсистема рабочих мест учащихся.	
6.	Правоведение с основами семейного права и прав инвалидов	Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования (АПК МО) лекционных аудиторий г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитория 62 а .	Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления; Подсистема управления; Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания; Подсистема рабочих мест учащихся.	
7.	Право в сфере образования	Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования (АПК МО) лекционных аудиторий г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитория 55 б.	Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления; Подсистема управления; Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания;	
8.	Татарский язык	Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования (АПК МО) лекционных аудиторий г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитория 44 а.	Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления; Подсистема управления; Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания;	

9.	История Татарстана	Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования (АПК МО) лекционных аудиторий г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитория 44 а.	Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления; Подсистема управления; Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания;	
10.	Политология/ Социология	Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования (АПК МО) лекционных аудиторий г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитория 55 б.	Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления; Подсистема управления; Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания; Подсистема рабочих мест учащихся.	
11.	Менеджмент в сфере образовательных услуг/Маркетинг в сфере образовательных услуг	Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования (АПК МО) лекционных аудиторий г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитория 62 а.	Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления; Подсистема управления; Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания; Подсистема рабочих мест учащихся.	
12.	Математика и информатика.	Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования (АПК МО) лекционных аудиторий г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитория 52 б.	Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления; Подсистема управления; Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания;	
13.	Информационные технологии в специальном образовании	Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования (АПК МО) лекционных аудиторий г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитория 44 а.	Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления; Подсистема управления; Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания; Подсистема рабочих мест учащихся.	
14.	Компьютерные и инновационные технологии в логопедии	Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования (АПК МО) лекционных аудиторий г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитория 44 а.	Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления; Подсистема управления; Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания; Подсистема рабочих мест учащихся.	
15.	Основы генетики	Автоматизированный аппаратно-программный	Подсистема отображения информации;	

		комплекс мультимедийного оборудования (АПК МО) лекционных аудиторий г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитории 28 и 45.	Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления; Подсистема управления; Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания;	
16.	Концепции современного естествознания	Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования (АПК МО) лекционных аудиторий г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитория 26.	Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления; Подсистема управления; Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания;	
17.	Введение в педагогическую деятельность	Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования (АПК МО) лекционных аудиторий г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитория 62 а.	Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления; Подсистема управления; Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания;	
18.	История образования педагогической мысли	Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования (АПК МО) лекционных аудиторий г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитория 44 а.	Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления; Подсистема управления; Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания;	
19.	Общая психология	Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования (АПК МО) лекционных аудиторий г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитория 62 а.	Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления; Подсистема управления; Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания;	
20.	Возрастная и педагогическая психология	Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования (АПК МО) лекционных аудиторий г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитория 62 а.	Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления; Подсистема управления; Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания;	
21.	Социальная психология	Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования (АПК МО) лекционных аудиторий	Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления;	

		г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитория 52 б.	Подсистема управления; Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания; Подсистема рабочих мест учащихся.	
22.	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования (АПК МО) лекционных аудиторий г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитория 44 а.	Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления; Подсистема управления; Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания; Подсистема рабочих мест учащихся.	
23.	Основы медицинских знаний и первой медицинской помощи	Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования (АПК МО) лекционных аудиторий г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитория 55 б.	Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления; Подсистема управления; Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания;	
24.	Безопасность жизнедеятельности человека в чрезвычайных ситуациях	Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования (АПК МО) лекционных аудиторий г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитория 40.	Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления; Подсистема управления; Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания; Подсистема рабочих мест учащихся.	
25.	Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения	Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования (АПК МО) лекционных аудиторий г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитория 62 б.	Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления; Подсистема управления; Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания; Подсистема рабочих мест учащихся.	
26.	Основы невропатологии	Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования (АПК МО) лекционных аудиторий г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитория 40.	Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления; Подсистема управления; Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания;	
27.	Психопатология	Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования (АПК МО) лекционных аудиторий	Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления;	

		г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитория 40.	Подсистема управления; Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания;	
28.	Клиника интеллектуальных нарушений	Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования (АПК МО) лекционных аудиторий г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитория 44 а.	Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления; Подсистема управления; Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания;	
29.	Основы нейропсихологии	Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования (АПК МО) лекционных аудиторий г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитория 55 б.	Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления; Подсистема управления; Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания;	
30.	Специальная педагогика	Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования (АПК МО) лекционных аудиторий г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитория 62 а.	Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления; Подсистема управления; Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания;	
31.	Основы логопедии	Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования (АПК МО) лекционных аудиторий г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитория 52 б.	Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления; Подсистема управления; Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания;	
32.	Система образования детей с задержкой психического развития	Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования (АПК МО) лекционных аудиторий г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитория 28.	Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления; Подсистема управления; Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания;	
33.	Основы олигофренопедагогики	Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования (АПК МО) лекционных аудиторий г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитория 26.	Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления; Подсистема управления; Подсистема коммутации;	

			Подсистема бесперебойного электропитания;	
34.	Основы сурдопедагогики	Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования (АПК МО) лекционных аудиторий г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитория 44 а.	Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления; Подсистема управления; Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания;	
35.	Филологические основы дефектологического образования	Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования (АПК МО) лекционных аудиторий г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитория 40.	Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления; Подсистема управления; Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания;	
36.	Психолого-педагогическая диагностика развития лиц с ограниченными возможностями здоровья	Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования (АПК МО) лекционных аудиторий г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитория 62 а.	Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления; Подсистема управления; Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания;	
37.	Специальная психология	Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования (АПК МО) лекционных аудиторий г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитория 55 б.	Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления; Подсистема управления; Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания;	
38.	Общеметодические аспекты обучения в специальных образовательных учреждениях	Компьютерный класс - аудитории 44а, 55 б, 62 а.	Общее количество компьютеров - 30 шт.	
39.	Введение в специальность	Компьютерный класс – аудитории 44а, 55 б, 62 а.	Общее количество компьютеров - 30 шт.	
40.	Психология детей с задержкой психического развития	Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования (АПК МО) лекционных аудиторий г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитория 44 а.	Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления; Подсистема управления; Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания; Подсистема рабочих мест учащихся.	
41.	Психология лиц с умственной	Автоматизированный аппаратно-программный	Подсистема отображения информации;	

	отсталостью	комплекс мультимедийного оборудования (АПК МО) лекционных аудиторий г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитория 26.	Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления; Подсистема управления; Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания;	
42.	Психология лиц с нарушением зрения	Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования (АПК МО) лекционных аудиторий г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитория 62 а.	Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления; Подсистема управления; Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания;	
43.	Логопсихология	Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования (АПК МО) лекционных аудиторий г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитория 40.	Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления; Подсистема управления; Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания;	
44.	Психология лиц с нарушением слуха	Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования (АПК МО) лекционных аудиторий г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитория 55 б.	Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления; Подсистема управления; Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания;	
45.	Психология детей с нарушением опорно-двигательного аппарата	Учебно – дефектологическая лаборатория Специальное Коррекционно – образовательное оборудование Аудитория 40,52 б.	5. Развивающие модули. 6. Сенсорные панели и дорожки. 7. Коврики дидактические. 8. Коррекционные игровые комплекты.	
46.	Психология детей со сложными недостатками в развитии	Учебно – дефектологическая лаборатория Специальное Коррекционно – образовательное оборудование Аудитория 40,52 б.	5. Развивающие модули. 6. Сенсорные панели и дорожки. 7. Коврики дидактические. 8. Коррекционные игровые комплекты.	
47.	Клиническая психология	Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования (АПК МО) лекционных аудиторий г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитория 52 б.	Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления; Подсистема управления; Подсистема коммутации;	

			Подсистема бесперебойного электропитания;	
48.	Инклюзивные образования детей с ограниченными возможностями здоровья	Учебно – дефектологическая лаборатория Специальное Коррекционно – образовательное оборудование Аудитория 40,52 б.	9. Развивающие модули. 10. Сенсорные панели и дорожки. 11. Коврики дидактические. 12. Коррекционные игровые комплекты.	
49.	Инновационные технологии в Лекотеках	Учебно – дефектологическая лаборатория Специальное Коррекционно – образовательное оборудование Аудитория 40,52 б.	9. Развивающие модули. 10. Сенсорные панели и дорожки. 11. Коврики дидактические. 12. Коррекционные игровые комплекты.	
50.	Ранняя диагностика нарушений в развитии	Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования (АПК МО) лекционных аудиторий г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитория 62 а.	Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления; Подсистема управления; Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания;	
51.	Психолого-педагогическая диагностика лиц с нарушениями речи	Учебно – дефектологическая лаборатория Специальное Коррекционно – образовательное оборудование Аудитория 40,52 б.	13. Развивающие модули. 14. Сенсорные панели и дорожки. 15. Коврики дидактические. 16. Коррекционные игровые комплекты.	
52.	Психолого-педагогическая диагностика лиц с интеллектуальной недостаточностью	Учебно – дефектологическая лаборатория Специальное Коррекционно – образовательное оборудование Аудитория 40,52 б.	13. Развивающие модули. 14. Сенсорные панели и дорожки. 15. Коврики дидактические. 16. Коррекционные игровые комплекты.	
53.	Психолого-педагогическая коррекция в специальном образовании	Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования (АПК МО) лекционных аудиторий г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитория 44 а.	Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления; Подсистема управления; Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания;	
54.	Психотерапия в специальной психологии	Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования (АПК МО) лекционных аудиторий г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитория 44 а.	Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления; Подсистема управления; Подсистема коммутации;	

			Подсистема бесперебойного электропитания;	
55.	Организация и содержание специальной психологической помощи	Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования (АПК МО) лекционных аудиторий г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитория 40.	Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления; Подсистема управления; Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания;	
56.	Психолого-медико-педагогическое консультирование	Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования (АПК МО) лекционных аудиторий г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитория 55 б.	Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления; Подсистема управления; Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания;	
57.	Психология детей с расстройствами эмоционально-волевой сферы и поведения/Психология детей-сирот	Учебно – дефектологическая лаборатория Специальное Коррекционно – образовательное оборудование Аудитория 40,55б.	17. Развивающие модули. 18. Сенсорные панели и дорожки. 19. Коврики дидактические. 20. Коррекционные игровые комплекты.	
58.	Семейное воспитание детей с нарушениями в развитии /Педагогические системы воспитания детей с нарушениями в развитии	Учебно – дефектологическая лаборатория Специальное Коррекционно – образовательное оборудование Аудитория 40,55 б.	17. Развивающие модули. 18. Сенсорные панели и дорожки. 19. Коврики дидактические. 20. Коррекционные игровые комплекты.	
59.	Практикум по психологии умственно-отсталого школьника/Практикум по психологии ребенка с задержкой психического развития	Учебно – дефектологическая лаборатория Специальное Коррекционно – образовательное оборудование Аудитория 40,55 б.	1. Развивающие модули. 2. Сенсорные панели и дорожки. 3. Коврики дидактические. 4. Коррекционные игровые комплекты.	
60.	Технология обследования моторных функций/Технология обследования речи	Учебно – дефектологическая лаборатория Специальное Коррекционно – образовательное оборудование Аудитория 40,55 б.	21. Развивающие модули. 22. Сенсорные панели и дорожки. 23. Коврики дидактические. 24. Коррекционные игровые комплекты.	
61.	Диагностика детско-родительских отношений/Диагностика	Учебно – дефектологическая лаборатория Специальное Коррекционно – образовательное оборудование	1. Развивающие модули. 2. Сенсорные панели и дорожки. 3. Коврики дидактические.	

	готовности к школьному обучению детей с ограниченными возможностями здоровья	Аудитория 40,55 б.	4. Коррекционные игровые комплекты.	
62.	Практикум по арт-терапии в специальной психологии/Практикум по сказкотерапии в специальном образовании	Учебно – дефектологическая лаборатория Специальное Коррекционно – образовательное оборудование Аудитория 40,55 б.	5. Развивающие модули. 6. Сенсорные панели и дорожки. 7. Коврики дидактические. 8. Коррекционные игровые комплекты.	
63.	Логопедическая ритмика для детей с тяжелыми нарушениями речи/Психогимнастика в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья	Учебно – дефектологическая лаборатория Специальное Коррекционно – образовательное оборудование Аудитория 40,55 б.	1. Развивающие модули. 2. Сенсорные панели и дорожки. 3. Коврики дидактические. 4. Коррекционные игровые комплекты.	
64.	Психологическая коррекция агрессивного поведения детей/Лечебная физкультура в коррекционной педагогике	Учебно – дефектологическая лаборатория Специальное Коррекционно – образовательное оборудование Аудитория 40,55 б.	1. Развивающие модули. 2. Сенсорные панели и дорожки. 3. Коврики дидактические. 4. Коррекционные игровые комплекты.	
65.	Практикум по игровой терапии в специальной психологии/Практикум по коррекции поведения детей и подростков	Учебно – дефектологическая лаборатория Специальное Коррекционно – образовательное оборудование Аудитория 40,55 б.	1. Развивающие модули. 2. Сенсорные панели и дорожки. 3. Коврики дидактические. 4. Коррекционные игровые комплекты.	
66.	Организация совместной работы специального психолога и воспитателя детского сада с детьми с ограниченными возможностями здоровья/Организация медико-психологического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья	Учебно – дефектологическая лаборатория Специальное Коррекционно – образовательное оборудование Аудитория 40,55 б.	Развивающие модули. Сенсорные панели и дорожки. Коврики дидактические. Коррекционные игровые комплекты.	
67.	Игры в работе с детьми с	Учебно – дефектологическая лаборатория	Развивающие модули.	

	ограниченными возможностями здоровья/Организация работы специального психолога с родителями	Специальное Коррекционно – образовательное оборудование Аудитория 40,55 б.	Сенсорные панели и дорожки. Коврики дидактические. Коррекционные игровые комплекты.	
68.	Психологическая профилактика проблем в обучении и развитии школьника/Формирование психологического здоровья у дошкольников	Учебно – дефектологическая лаборатория Специальное Коррекционно – образовательное оборудование Аудитория 40,55 б.	Развивающие модули. Сенсорные панели и дорожки. Коврики дидактические. Коррекционные игровые комплекты.	
69.	Организация специальной психологической помощи детям с нарушениями интеллекта/Организация специальной психологической помощи детям с нарушениями зрения	Учебно – дефектологическая лаборатория Специальное Коррекционно – образовательное оборудование Аудитория 40,55 б.	Развивающие модули. Сенсорные панели и дорожки. Коврики дидактические. Коррекционные игровые комплекты.	
70.	Организация специальной психологической помощи детям с нарушением функций опорно-двигательного аппарата/Организация специальной психологической помощи детям с нарушением слуха	Учебно – дефектологическая лаборатория Специальное Коррекционно – образовательное оборудование Аудитория 40,55 б.	Развивающие модули. Сенсорные панели и дорожки. Коврики дидактические. Коррекционные игровые комплекты.	
71.	Обобщающий курс специальной психологии	Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования (АПК МО) лекционных аудиторий г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитория 62 а.	Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления; Подсистема управления; Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания;	
72.	Физическая культура			

3.2. Сведения об обеспеченности образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения

практических занятий, объектами физической культуры и спорта (включая открытые спортивные сооружения), специализированными площадками, базами практик по образовательной программе по направлению

050700.62 Специальное (дефектологическое) образование, профиль: логопедия (второе высшее)

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименованиеоборудованных учебных кабинетов, объектов дляпроведения практических занятий, объектовфизической культурыи спорта** (с указанием адреса и номерапомещения в соответствиис документами бюротехнической инвентаризации)	Перечень основного оборудования и программного обеспечения	Договора о проведении практик (договора с клиническими базами – для соответствующих программ) (реквизиты, сроки действия, наименование организации-практической (клинической) базы)*
1	2	3	4	6
2	Компьютерные и инновациооные технологии в логопедии	Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования (АПК МО) лекционных аудиторий г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитория 44а.	Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления; Подсистема управления; Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания; Подсистема рабочих мест учащихся.	
3	Психопатология	Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования (АПК МО) лекционных аудиторий г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитория 40.	Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления; Подсистема управления; Подсистема коммутации;	

			Подсистема бесперебойного электропитания; Подсистема рабочих мест учащихся.	
4	Клиника интеллектуальных нарушена	Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования (АПК МО) лекционных аудиторий г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитория 26.	Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления; Подсистема управления; Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания;	
5	Основы олигофренопедагогики	Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования (АПК МО) лекционных аудиторий г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитория 52 б.	Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления; Подсистема управления; Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания;	
6	Специальная педагогика	Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования (АПК МО) лекционных аудиторий г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитория 44 а.	Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления; Подсистема управления; Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания; Подсистема рабочих мест учащихся.	
7	Психолого-педагогическая диагностика развития лиц с ограниченными возможностями здоровья	Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования (АПК МО) лекционных аудиторий г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитория 62 а .	Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления; Подсистема управления; Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания; Подсистема рабочих мест учащихся.	
8	Специальная психология	Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования (АПК МО) лекционных аудиторий г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитория 55 б.	Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления; Подсистема управления; Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания;	
9	Общеметодические аспекты обучения в	Автоматизированный аппаратно-программный	Подсистема отображения информации;	

	специальных образовательных учреждениях	комплекс мультимедийного оборудования (АПК МО) лекционных аудиторий г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитория 44 а.	Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления; Подсистема управления; Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания;	
10	Детская клиническая психология	Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования (АПК МО) лекционных аудиторий г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитория 44 а.	Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления; Подсистема управления; Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания;	
11	Теоретические основы логопедии. Дислалия	Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования (АПК МО) лекционных аудиторий г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитория 55 б.	Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления; Подсистема управления; Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания; Подсистема рабочих мест учащихся.	
12	Нарушение голоса	Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования (АПК МО) лекционных аудиторий г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитория 62 а.	Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления; Подсистема управления; Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания; Подсистема рабочих мест учащихся.	
13	Дизартрия	Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования (АПК МО) лекционных аудиторий г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитория 52 б.	Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления; Подсистема управления; Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания;	
14	Ринолалия	Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования (АПК МО) лекционных аудиторий г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитория 44 а.	Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления; Подсистема управления; Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания;	

			Подсистема рабочих мест учащихся.	
15	Заикание	Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования (АПК МО) лекционных аудиторий г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитория 44 а.	Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления; Подсистема управления; Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания; Подсистема рабочих мест учащихся.	
16	Фонетико-фонематическое недоразвитие. Недоразвитие речи	Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования (АПК МО) лекционных аудиторий г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитории 28 и 45.	Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления; Подсистема управления; Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания;	
17	Нарушение чтения и письма	Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования (АПК МО) лекционных аудиторий г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитория 26.	Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления; Подсистема управления; Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания;	
18	Алалия	Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования (АПК МО) лекционных аудиторий г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитория 62 а.	Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления; Подсистема управления; Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания;	
19	Афазия	Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования (АПК МО) лекционных аудиторий г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитория 44 а.	Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления; Подсистема управления; Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания;	
20	Технология обследования моторных функций	Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования (АПК МО) лекционных аудиторий	Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления;	

		г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитория 62 а.	Подсистема управления; Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания;	
21	Технология обследования речи	Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования (АПК МО) лекционных аудиторий г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитория 62 а.	Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления; Подсистема управления; Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания;	
22	Технология формирования интонационной стороны речи	Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования (АПК МО) лекционных аудиторий г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитория 52 б.	Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления; Подсистема управления; Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания; Подсистема рабочих мест учащихся.	
23	Технология формирования темпо-ритмической организации устной речи при заикании	Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования (АПК МО) лекционных аудиторий г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитория 44 а.	Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления; Подсистема управления; Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания; Подсистема рабочих мест учащихся.	
24	Методика развития речи дошкольников (специальная)	Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования (АПК МО) лекционных аудиторий г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитория 55 б.	Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления; Подсистема управления; Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания;	
25	Методика преподавания изобразительной деятельности (специальная)	Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования (АПК МО) лекционных аудиторий г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитория 40.	Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления; Подсистема управления; Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания; Подсистема рабочих мест учащихся.	
26	Специальная методика преподавания	Автоматизированный аппаратно-программный	Подсистема отображения информации;	

	математики	комплекс мультимедийного оборудования (АПК МО) лекционных аудиторий г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитория 62 б.	Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления; Подсистема управления; Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания; Подсистема рабочих мест учащихся.	
27	Индивидуальные и фронтальные формы логопедической работы	Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования (АПК МО) лекционных аудиторий г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитория 40.	Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления; Подсистема управления; Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания;	
28	Практикум по постановке голоса и выразительного чтения	Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования (АПК МО) лекционных аудиторий г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитория 40.	Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления; Подсистема управления; Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания;	
29	Логопсихология	Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования (АПК МО) лекционных аудиторий г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитория 44 а.	Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления; Подсистема управления; Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания;	
30	Инклюзивные образования детей с ограниченными возможностями здоровья	Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования (АПК МО) лекционных аудиторий г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитория 55 б.	Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления; Подсистема управления; Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания;	
31	Инновационные технологии в Лекотеках	Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования (АПК МО) лекционных аудиторий г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитория 62 а.	Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления; Подсистема управления;	

			Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания;	
32	Ранняя профилактика нарушений речи у детей группы риска/ Пропедевтика речевых нарушений	Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования (АПК МО) лекционных аудиторий г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитория 52 б.	Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления; Подсистема управления; Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания;	
33	Обучение грамоте детей с нарушениями речи/ Готовность к школьному обучению детей с нарушениями речи	Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования (АПК МО) лекционных аудиторий г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитория 28.	Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления; Подсистема управления; Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания;	
34	Онтогенез речевой деятельности/ Профилактика речевых нарушений	Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования (АПК МО) лекционных аудиторий г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитория 26.	Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления; Подсистема управления; Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания;	
35	Семейное воспитание детей с нарушениями в развитии/ Педагогические системы воспитания детей с речевыми нарушениями	Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования (АПК МО) лекционных аудиторий г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитория 44 а.	Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления; Подсистема управления; Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания;	
36	Технология обучения и воспитания детей с эмоционально-волевыми нарушениями/ Технология обучения и воспитания детей с задержкой психического развития	Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования (АПК МО) лекционных аудиторий г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитория 40.	Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления; Подсистема управления; Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания;	

37	Психокоррекционные технологии в логопедии/ Лечебная физкультура в коррекции речевых расстройств	Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования (АПК МО) лекционных аудиторий г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитория 62 а.	Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления; Подсистема управления; Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания;	
38	Логопедическая ритмика для детей с тяжелыми нарушениями речи/ Логопедическая ритмика для заикающихся детей	Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования (АПК МО) лекционных аудиторий г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитория 55 б.	Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления; Подсистема управления; Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания;	
39	Технология обследования произносительной стороны речи/ Технология формирования произносительной стороны речи	Компьютерный класс - аудитории 44а, 55 б, 62 а.	Общее количество компьютеров - 30 шт.	
40	Методика преподавания русского языка (специальная)/ Методика преподавания литературы (специальная)	Компьютерный класс – аудитории 44а, 55 б, 62 а.	Общее количество компьютеров - 30 шт.	
41	Организация совместной работы логопеда и воспитателя детского сада с детьми с нарушением речи/ Организация медико-психологического сопровождения детей с нарушениями речи	Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования (АПК МО) лекционных аудиторий г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитория 44 а.	Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления; Подсистема управления; Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания; Подсистема рабочих мест учащихся.	
42	Игры в логопедической работе с детьми/ Организация работы логопеда с родителями	Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования (АПК МО) лекционных аудиторий г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитория 26.	Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления; Подсистема управления; Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания;	
43	Организация логопедической работы с детьми в условиях общеобразовательного обучения и воспитания/ Организация логопедической работы с детьми в	Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования (АПК МО) лекционных аудиторий г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитория 62 а.	Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления; Подсистема управления;	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050700.62 «Специальное (дефектологическое) образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	условиях специального обучения и воспитания		Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания;	
44	Организация логопедической работы с детьми с нарушениями интеллекта/ Организация логопедической работы с детьми с нарушением зрения	Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования (АПК МО) лекционных аудиторий г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитория 40.	Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления; Подсистема управления; Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания;	
45	Организация логопедической работы с детьми с нарушением функций опорно-двигательного аппарата/ Организация логопедической работы с детьми с нарушением слуха	Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования (АПК МО) лекционных аудиторий г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитория 55 б.	Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления; Подсистема управления; Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания;	
46	Обобщающий курс логопедии	Учебно – дефектологическая лаборатория Специальное Коррекционно – образовательное оборудование Аудитория 40,52 б.	9. Развивающие модули. 10. Сенсорные панели и дорожки. 11. Коврики дидактические. 12. Коррекционные игровые комплекты.	

* - столбец 6 заполняется только для медицинских вузов

** - данные по физкультурным площадкам предоставлены структурным подразделениям для внесения в таблицу дополнительно, централизовано

Данные верны,

Руководитель структурного подразделения _____ (Калимуллин А.М.)

3.3 Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательной программы

3.3.1. Сведения об электронной библиотеке

№ п/п	Основные сведения об электронно-библиотечной системе	Краткая характеристика
1.	Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет	Электронная библиотечная система «Издательство «Лань» http://e.lanbook.com/ Электронная библиотечная система «Библиороссика» http://www.bibliorossica.com Электронно-библиотечная система Znanium.com: http://www. znanium.com
2.	Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора	ЭБС «Издательство «Лань»: Правообладатель: Изд-во «Лань», Санкт-Петербург Договор № 0.1.1.59-08/499/14 от 25.09.2014, срок действия договора: 25.09.2014 – 24.09.2015 ЭБС «Библиороссика»: ООО «Библиороссика», Санкт-Петербург Договор № 0.1.1.59-08/494/14 от 24.09.2014, срок действия 24.09.2014 – 23.09.2015 ЭБС Znanium.com: Правообладатель «Научно-издательский центр ИНФРА-М» Договор № 0.1.1.59-08/495/14 от 24.09.2014, срок действия договора: 24.09.2014 – 23.09.2015
3.	Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке базе данных материалов электронно-библиотечной системы	ЭБС «Библиороссика»: свидетельство о установленного образца (Свидетельство №2013621399 от 5 ноября 2013 года) ЭБС Znanium.com: Имеется свидетельство установленного образца (Свидетельство №2010620724 от 25 ноября 2010 года)
4.	Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации	ЭБС «Библиороссика»: Имеется свидетельство установленного образца (Свидетельство Эл№ФС77-54635 от 1 июля 2013 года) ЭБС Znanium.com: Имеется свидетельство установленного образца (Свидетельство Эл. № ФС77-49601 от 02 мая 2012 года)
5.	Наличие возможности одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечную систему, не менее чем для 25 процентов обучающихся по	Соответствует требованию

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050700.62 «Специальное (дефектологическое) образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	каждой из форм получения образования	
6.	Количество пользователей (ключей доступа)	Для 40 000 пользователей ЭБС «Лань» - без ограничений ЭБС «Библиороссика» - без ограничений

* - для стандартов ФГОС - за период реализации ООП

Данные верны,

Директор Научной библиотеки им.Н.И. Лобачевского _____ (Струков Е.Н.)

зам. директора / Лесина Ю.А.

НАУЧНАЯ БИБЛИОТЕКА ИМ. Н.И. ЛОБАЧЕВСКОГО

3.3.2 Сведения о печатных и электронных образовательных и информационных ресурсах по образовательной программе по образовательной программе по направлению 050700.62 Специальное (дефектологическое) образование, профиль «Специальная психология»

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Количество обучающихся, изучающих дисциплину (модуль)	Список основной и дополнительной литературы, указанный в рабочих программах дисциплин (модулей), в том числе из ЭБС (оформленный в соответствии с требованиями ГОСТ на составление библиографического описания печатного издания и электронного ресурса)	Количество экземпляров (для печатных ресурсов)
1	2	3	4	5
1	История	63	Основная литература История России: учебник / А.С. Орлов [и др.]; Московский государственный университет, Исторический факультет.—Издание 3-е, перераб. и доп..—Москва: Проспект, 2009.—525 с	385
			Отечественная история: Учебник/ И.Н. Кузнецов. –М.:ИНФРА-М, 2013. -639с.// http://www.znanium.com/bookread.php?book=406952	ЭБС «Знаниум»
			Мунчаев, Ш.М. История России: учебник для вузов [Электронный ресурс] / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2009. – 752 с. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=200373	ЭБС «Знаниум»
			Скворцова, Е.М. История Отечества: учебник для студентов вузов [Электронный ресурс] / Е. М. Скворцова, А. Н. Маркова. - 2-е изд., стереотип. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 845 с. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=391382	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература	
			История России: учебник / А.С. Орлов [и др.]; Моск. гос. ун-т, Ист. фак..—3-е изд., перераб. и доп..—Москва: ТК Велби: Проспект, 2008.—525 с	692

			Федоров, В.А.. История России с древнейших времен до наших дней: учебник / В. А. Федоров, В. И. Моряков, Ю. А. Щетинов; Московский государственный университет, Исторический факультет.—Москва: КноРус: ТК Велби, 2008.—536 с.	296
			Отечественная история: Учебник/ Н.В. Шишова, Л.В. Мининкова, В.А. Ушкалов и др. –М.:ИНФРА-М, 2011. -462с.// http://www.znanium.com/bookread.php?book=202584	ЭБС «Знаниум»
2	Философия	63	Основная литература Спиркин А.Г. Философия: учеб. для студ. вузов / А.Г. Спиркин. – 2-е изд. – М.: Гардарики, 2009. – 36 с.	300
			Философия [Электронный ресурс]: учебник / Э.В. Островский. – М.: Вузовский учебник, 2013. – 313 с. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=371865	ЭБС «Знаниум»
			Философия [Электронный ресурс]: учебник / В.Г. Кузнецов, И.Д. Кузнецова, К.Х. Момджян, В.В. Миронов. – М.: ИНФРА-М, 2009. – 519 с. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=182163	ЭБС «Знаниум»
			Нижников С.А. Философия [Электронный ресурс] / С.А. Нижников. – М.: НИЦ Инфра-М, 2012. – 461 с. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=308309	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература	
			Философия [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Т. Свергузов. – М.: Альфа-М: НИЦ Инфра-М, 2012. – 192 с. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=309109	ЭБС «Знаниум»
			Философия [Электронный ресурс]: учебник / О.Г. Данильян, В.М. Тараненко. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. – 432 с. Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=341075	ЭБС «Знаниум»
			Губин В.Д. Философия: учебник / В.Д. Губин – Москва: Проспект, 2010. – 332 с.	146

3	Экономика образования	63	Гребнев Л.С. Экономика – М: Логос, 2011 – 217 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=3260&ln	ЭБС «БиблиоРоссика»
			Гребнев Л.С. Экономика – М: Логос, 2011 – 217 с. http://znanium.com/bookread.php?book=468419	ЭБС «Знаниум»
			Экономика общественного сектора: Учебник / Институт экономики РАН; Под ред. П.В. Савченко и др. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 763 с http://znanium.com/bookread.php?book=174497	ЭБС «Знаниум»
			Басовский Л. Е. Экономика образования: Учебное пособие / Л.Е. Басовский, В.А. Панин. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 219 с.// http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=423338	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература	
			Экономика: учебник: [для студентов высших учебных заведений / А. С. Булатов, М. А. Сарафанов, С. А. Бартенев и др.]; под ред. д.экон. н., проф. А. С. Булатова.—5-е изд. стер..—М.: Магистр: ИНФРА-М, 2011.—894, [1] с.	200
4	Иностранный язык	63	Основная литература Иностранный язык в дошкольном возрасте : Теория и практика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Н. Утехина. — 3-е изд., испр. — М. : Флинта : Наука, 2013. — 186 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=457090	ЭБС «Знаниум»
			English for Business Communication. Английский язык для делового общения: Учебное пособие / Т.А. Яшина, Д.Н. Жаткин - М.: Флинта: МПСИ, 2009. - 112 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=212214	ЭБС «Знаниум»
			Английский язык для психологов [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г. В. Бочарова, Е. В. Никошкова, З. В. Печкурова и др.; под ред. Е. В. Никошковой. - 3-е изд., испр. - М.: Флинта : НОУ ВПО «МПСИ», 2011. - 576 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=454795	ЭБС «Знаниум»

			Дополнительная литература	
			Беседина Н. А., Белоусов В.Ю. Английский язык для инженеров компьютерных сетей: профессиональный курс / 2-е изд. перераб. – М.: «Лань», 2013. – 352 с. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=5839	ЭБС «Лань»
			Шляхова В. А. Английский язык для автотранспортных специальностей / 3-е изд. стер. – М.: «Лань», 2013. – 128 с. // http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=13867	ЭБС «Лань»
			Англо-русский словарь идиом и устойчивых словосочетаний в языке совр. прессы (по соц.-эконом. и междунар. проблемам) / К.А.Солодушкина - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 243 с. // http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=363604	ЭБС «Знаниум»
			Английский язык: Managment Today: Учебное пособие / Т.М. Десяткова, Л.Е. Мазурина, М.К. Верещагина. - М.: Альфа-М: НИЦ Инфра-М, 2012. - 224 с. // http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=316556	ЭБС «Знаниум»
5	Основы речевой культуры дефектолога	63	Основная литература Задания для самостоятельной работы слушателей факультета переподготовки специалистов по дефектологии / Под ред. Горскина Б.Б., Тушевой Е.С.- М.: Изд.: Прометей., М.-2011 г. 213 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=4348&ln=ru&search_query=%20%D0%B4%D0%B5%D1%84%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3	ЭБС «БиблиоРоссика»
			Введенская, Л.А. Русский язык и культура речи : учебное пособие для вузов : для студентов нефилологических факультетов высших учебных заведений / Л. А. Введенская, Л. Г. Павлова, Е. Ю. Кашаева .— Изд. 29-е .— Ростов-на-Дону : Феникс, 2010 .— 539 с.	153
			Голуб, И. Б. Русская риторика и культура речи [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. Б. Голуб, В. Д. Неклюдов. - М.: Логос, 2011. - 328 с. http://znanium.com/bookread.php?book=468389	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература	
			Штрекер, Н. Ю. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учеб.	ЭБС

			пособие для студентов вузов / Н. Ю. Штрекер. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 351 с. http://znanium.com/bookread.php?book=391243	«Знаниум»
			Карабулатова И. С. Поливара, З. В. Языковая личность в трансформирующемся сообществе: этнолингвистические дифференциации татар-билингвов в иноэтическом окружении [Электронный ресурс]: монография / З. В. Поливара, И. С. Карабулатова. - 2-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2013. - 152 с.// http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=466295	ЭБС «Знаниум»
			Столяренко, А. М. Физиология высшей нервной деятельности для психологов и педагогов [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по гуманитарно-социальным специальностям / А. М. Столяренко. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 463 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=395428	ЭБС «Знаниум»
6	Правоведение с основами семейного права и прав инвалидов	63	Основная литература Правоведение: учебник для студентов неюридических вузов / [А. В. Малько, Г. Н. Комкова, З. И. Цыбуленко и др.]; под ред. А. В. Малько; Ин-т государства и права Рос. акад. наук, Сарат. фил..—5-е изд., стер..—Москва: КноРус, 2010.—400 с	200
			Смоленский М. Б. Правоведение [Электронный ресурс] : учебник / М.Б. Смоленский. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2012. - 430 с.- Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=234193	ЭБС «Знаниум»
			Никонова М.В. Семейное право – М.:.Издатель: Книгодел, 2011 – 153 с.// http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=449..	ЭБС «БиблиоРоссика»
			Дополнительная литература	
			Правоведение [Электронный ресурс] : учебник / Отв. ред. В.Д. Перевалов. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2010. - 576 с.- Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=193335	ЭБС «Знаниум»
			Юкша Я. А.Правоведение [Электронный ресурс] : учебник / Я.А. Юкша. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2012. - 486 с.- Режим доступа:	ЭБС «Знаниум»

			http://znanium.com/bookread.php?book=228169	
			Семейное право России: Учебник для вузов / Л.М. Пчелинцева. - 6-е изд., перераб. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 720 с.:// http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=404442	ЭБС «Знаниум»
			Сидоров В. Е. Право социального обеспечения Российской Федерации: Учебное пособие / В.Е. Сидоров. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2012. - 299 с. http://znanium.com/bookread.php?book=234434	ЭБС «Знаниум»
7	Право в сфере образования	63	Основная литература Федорова, М.Ю. Нормативно-правовое обеспечение образования : учеб. пособие для студ. пед. вузов / М. Ю. Федорова. - 2-е изд., стер. - М.: Академия, 2009. - 192 с.	100
			Правоведение: Учеб. пособие / Т.О. Айман. - 4-е изд. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2011. - 144 с. // http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=262134	ЭБС «Знаниум»
			Сравнительная правовая политика: Учебное пособие / А.Ю. Саломатин, Е.А. Агеева и др.; Под ред. проф. А.Ю. Саломатина - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2012. - 156 с. // http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=255991	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература	
			Иванова Е.В. Гражданское право. Учебник. Общая часть. Вещное право. Наследственное право. Интеллектуальные права. Личные неимущественные права. Обязательственное право. Полный курс – М.: Книжный мир, 2011 - /http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=8210&ln=ru&search_query=	ЭБС «БиблиоРоссика»
			Управление высшим образованием и наукой: опыт, проблемы, перспективы: Моногр./ Р.М. Нижегородцев; Под общ. ред. Р.М. Нижегородцева, С.Д. Резника. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 400 с. // http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=461877	ЭБС «Знаниум»
8	Татарский язык	63	Шаяхметова, Л.Х. Татарский язык для начинающих: интенсивный курс: [учебник] / Л.Х. Шаяхметова.—Казань: Татарское книжное изд-во, 2012.—	45

			221,	
			Салимова, Д. А. Двуязычие и перевод: теория и опыт исследования [Электронный ресурс] : монография / Д. А. Салимова, А. А. Тимерханов. — М. : Флинта : Наука, 2012. — 280 с. http://znanium.com/bookread.php?book=456721	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература	
			Юсупов, А.Ф. Стилистика и культура речи татарского языка [Текст: электронный ресурс] : конспект лекций / Айрат Фаикович Юсупов ; М-во образования и науки РФ, ФГАОУ ВПО "Казан. (Приволж.) федер. ун-т", Фак. филологии и межкультур. коммуникации, Отд-ние татар. филологии и межкультур. коммуникацииим. Г. Тукая, Каф. татар. яз. и методики преподавания .— Электронные данные (1 файл: 0,98 Мб) .— (Казань : Казанский федеральный университет, 2014) .— Загл. с экрана .— Для 3-го и 4-го курсов .— Режим доступа: только для студентов и сотрудников КФУ .— <URL:http://libweb.ksu.ru/ebooks/10-IFMK/10_163_kl-000627.pdf	ЭР ЭБ НБ КФУ
			Поливара, З. В. Языковая личность в трансформирующемся сообществе: этнолингвистические дифференциации татар-билингвов в иноэтическом окружении [Электронный ресурс]: монография / З. В. Поливара, И. С. Карабулатова. - 2-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2013. - 152 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=466295	ЭБС «Знаниум»
			Малых, Л. М. Введение в мультилингвальное обучение. Принципы сравнения языков [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. М. Малых; науч. ред. Т. И. Зеленина. – М. : ФЛИНТА : Наука, 2011. – 112 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=455853	ЭБС «Знаниум»
9	История Татарстана	63	Сабирова, Д.К История Татарстана. С древнейших времен до наших дней: учебник для студентов высших учебных заведений / Д. К. Сабирова, Я. Ш. Шарапов.—Москва: Кнорус, 2009.—348,	800
			Дополнительная литература	
			Гафаров, И.А. От истоков к истине [Текст : электронный ресурс] : история Волжской Булгарии и Казанского ханства на перекрестке мнений / И. А. Гафаров .— Электронные данные (1 файл: 3,7 Мб) .— (Казань : Научная библиотека Казанского федерального университета, 2014) .— Загл. с экрана.	ЭР ЭБ НБ КФУ

			Оригинал копии: От истоков к истине : история Волжской Булгарии и Казанского ханства на перекрестке мнений / И. А. Гафаров .— 2-е доп. изд. — Казань : Идел-Пресс, 2012 .— 253, [1] с. : ил., карты, факс. ; 23 .— ISBN 978-5-85247-575-6 ((в пер.)) , 300.<URL:http://libweb.ksu.ru/ebooks/publicat/0-799893.pdf	
			Сабирова, Д.К. История Татарстана. Методология и понятия: учебное пособие / Д. К. Сабирова, Я. Ш. Шарапов.—Москва: КноРус, 2008.—255, [1] с.:	419
			Овчинников А. В. Новый подход к изучению феномена современной «Национальной историографии» (на примере «Истории татарского народа») // Вестник Удмуртского университета 2010.-Вып.1. – С.79-85	1
10	Политология/Социология	63	Основная литература Мухаев, Р. Т. Политология : учеб. / Р. Т. Мухаев. - М. : Проспект, 2010. - 640 с.	54
			Мухаев, Р. Т. Политология [Электронный ресурс]: учеб. для студентов вузов / Р. Т. Мухаев. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 495 с. http://znanium.com/bookread.php?book=377216	ЭБС «Знаниум»
			Соловьев А.И. Политология: Политическая теория, политические технологии. – М.: Издательство: Аспект Пресс , 2009 //http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6016	ЭБС «Библиороссика»
			Социология: Учебник / В.И. Добреньков, А.И. Кравченко; Московский Государственный Университет им. М.В. Ломоносова (МГУ). - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 624 с. //http://znanium.com/bookread.php?book=341605	ЭБС «Знаниум»
			Игебаева Ф. А. Социология: Учебное пособие / Ф.А. Игебаева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 236 с. //http://znanium.com/bookread.php?book=402562	ЭБС «Знаниум»
			Социология [Текст: электронный ресурс] : конспект лекций / М-во образования и науки РФ, Казан. (Приволж.) федер. ун-т, Ин-т массовых коммуникаций и соц. наук, Каф. социологии ; [авт.-сост.: С. А. Ахметова и др.] .— Электронные данные (1 файл: 2,71 Мб) .— (Казань : Казанский федеральный университет, 2014) .— Загл. с экрана .— Вых. дан. ориг. печ. изд.: Казань, 2014 .— Режим доступа: открытый .— <URL:http://libweb.ksu.ru/ebooks/82-IMKSN/82_86_kl-000672.pdf	ЭР ЭБ НБ КФУ

			Дополнительная литература	
			Гаджиев К. С. Политология: Учебник / К.С. Гаджиев, Э.Н. Примова. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 384 с. //http://znanium.com/bookread.php?book=240917	ЭБС «Знаниум»
			Социология: учебное пособие для студентов заочного отделения / [С. А. Ахметова и др.; под ред. Р. Г. Минзарипова, Л. Г. Егоровой]; Казан. гос. ун-т.—Казань: Казанский государственный университет, 2009.—214 с	240
			Кравченко, Альберт Иванович. Социология: учеб. / А. И. Кравченко.—М.: Проспект, 2009.—544 с.	85
			Соловьев А. И. Политология: политическая теория. Политические технологии: учебник для студентов высших учебных заведений / А. И. Соловьев – М.: Аспект Пресс, 2010 - 574, [1] с.	300
			Козырев Г. И. Политология: учебное пособие / Г.И. Козырев. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2009. - 368 с. //http://znanium.com/bookread.php?book=146105	ЭБС «Знаниум»
11	Менеджмент в сфере образовательных услуг/ Маркетинг в сфере образовательных услуг	63	Введение в менеджмент: Учебное пособие / С.Д. Резник, И.А. Игошина; Под ред. проф. С.Д. Резника - 2-е изд., доп. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 416 с.// http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=405639	ЭБС «Знаниум»
			Юкаева В.С. Менеджмент. Краткий курс –М.:Издатель: Дашков и К°, 2010. – 105 с. //http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=3601&ln=ru&search_query	ЭБС «БиблиоРоссика»
			Маркетинг в отраслях и сферах деятельности: Учеб. пособие / Под ред. Н.А. Нагапетьянца. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2010. - 282 с. // http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=236719	ЭБС «Знаниум»
			Маркетинг: Учебное пособие / В.А. Морошкин, Н.А. Контарева, Н.Ю. Курганова. - М.: Форум, 2011. - 352 с. // http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=214685.	ЭБС «Знаниум»

			Маркетинг: Учебное пособие / Под ред. проф. И.М. Синяевой. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2011. - 384 с. // http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=216943	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература	
			Менеджмент в сфере культуры и искусства: Учебное пособие / М.П. Переверзев, Т.В. Косцов; Под ред. М.П. Переверзева. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 192 с. // http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=347695	ЭБС «Знаниум»
			Общий менеджмент: Учеб. пособие / Е.И. Комаров; Академия Народного Хоз. при Правит. РФ. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2010. - 269 с. // http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=186454	ЭБС «Знаниум»
			Менеджмент в молодежной политике: учебное пособие / М.П. Переверзев, З.Н. Калинина; Под общ. ред. М.П. Переверзева. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 238 с. // http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=251105	ЭБС «Знаниум»
			Управление взаимоотношениями с потребителями образовательных услуг в сфере ВПО: Монография / Е.А. Неретина, Т.Г. Соловьев. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 156 с. // http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=462892	ЭБС «Знаниум»
			Маркетинг в отраслях и сферах деятельности : учебник / под ред. Морозова Ю.В., Гришиной В.Т. – М.: Издательско-торговая корпорация « Дашков и Ко», 2012 – 448 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=415400	ЭБС «Знаниум»
			Основы маркетинга: Практикум / ВЗФЭИ; Под ред. Д.М. Дайитбегова, И.М. Синяевой. - М.: Вузовский учебник, 2007. - 365 с. // http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=118199	ЭБС «Знаниум»
			Маркетинг и современность: Монография / С.В. Карпова, С.П. Азарова, А.А. Арский; Под общ. ред. С.В. Карповой. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 267 с. // http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=446575	ЭБС «Знаниум»
12	Математика и информатика.	63	Турецкий В. Я. Математика и информатика: Учебник / В.Я. Турецкий; Уральский государственный университет им. А.М. Горького. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 558 с. http://znanium.com/bookread.php?book=206346	ЭБС «Знаниум»
			Математический анализ. Теория и практика: Учебное пособие / В.С.	ЭБС

			Шипачев. - 3-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 351 с. http://znanium.com/bookread.php?book=469727	«Знаниум»
			Математический анализ: сборник задач с решениями: Учебное пособие / В.Г. Шершнев. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 164 с http://www.znanium.com/bookread.php?book=445587	ЭБС «Знаниум»
			Математика: Учебник / А.А. Дадаян. - 3-е изд. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 544 с http://www.znanium.com/bookread.php?book=397662	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература	
			Практикум по информатике: Уч. пос.Ч. 1. / Т.И. Немцова, Ю.В. Назарова; Под ред. Л.Г. Гагариной. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 320 с. // http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=262844	ЭБС «Знаниум»
			Запорожец Г.И. Руководство к решению задач по математическому анализу / 8-е изд. стер. – М.: «Лань», 2014. – 464 с. // http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=149	ЭБС «Лань»
			Дюженкова Л.И. Практикум по высшей математике Ч. 1. – М.: Издательство «Бином. Лаборатория знаний», 2012. – 448 с. // http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=4402	ЭБС «Лань»
13	Информационные технологии в специальном образовании	63	Инновационные процессы в системе начального образования /Землянская Е.Н., Веретенникова Л.К., Дмитриев А.Е – М.: Прометей, 2012 -212 стр. \ http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=4453&ln=ru&search_query=	ЭБС «БиблиоРоссика»
			Трайнев, В. А. Новые информационные коммуникационные технологии в образовании [Электроный ресурс] / В. А. Трайнев, В. Ю. Теплышев, И. В. Трайнев. - 2-е изд. - М. : Издательско-торговая корпорация “Дашков и К°”, 2013. - 320 с. http://znanium.com/bookread.php?book=430429	ЭБС «Знаниум»
			Федотова Е. Л. Информационные технологии в науке и образовании: Учебное пособие / Е.Л. Федотова, А.А. Федотов. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 336 с.: http://znanium.com/bookread.php?book=251095	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература	
			Захарова, И.Г. Информационные технологии в образовании : учеб. пособие	26/3

			для студ. вузов / И. Г. Захарова .— 5-е изд., стер. — М. : Академия, 2007, 2008 .— 192 с.	
			Грекул В.И. Проектное управление в сфере информационных технологий – М.: Издательство: "Бином. Лаборатория знаний", 2013 – 336 с.// http://e.lanbook.com/view/book/8809/	ЭБС «Лань»
			Специальное образование — Сапронова Ольга Васильевна. — ИННОВАЦИОННАЯ ТЕХНОЛОГИЯ ВЫЯВЛЕНИЯ И ФОРМИРОВАНИЯ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТОВ ПРОФИЛЯ «ЛОГОПЕДИЯ» НА ПРИМЕРЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ДИЗАРТРИЯ» М. 2013 год. http://e.lanbook.com/view/journal/81061/	ЭБС «Лань»
14	Компьютерные и инновационные технологии в логопедии	63	Основная литература Никонов О. В. Компьютерные технологии как фактор развития и совершенствования учителя / О. В. Никонов // Инновационная модель подготовки учителя в системе непрерывного психолого-педагогического образования : материалы Всероссийской научно-практической конференции, посвященной Году учителя в Российской Федерации (8-10 декабря 2010 г.): [в 2-х частях] / [науч. ред. д.филол.н., проф. Р. Р. Замалетдинов; редкол.: д.пед.н., проф. Р. А. Фахрутдинова (ред.-сост.) и др.].—Казань..—2011.—Ч. 1.—С. 257-259.	10
			Компьютерные технологии в науке и образовании: учебное пособие/Л.С. Онокой, В.М. Титов. –М.:ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М,2011. -224с// http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=241862	ЭБС «Знаниум»
			Информационные технологии в педагогическом образовании: Учебник/ Г.М. Киселев, Р.В. Бочкова. –М.: Издательско – торговая корпорация «Дашков и Ко», 2013. -308с.// http://www.znanium.com/bookread.php?book=3415216	ЭБС «Знаниум»
			Трайнев В.А Т65: Новые информационные коммуникационные технологии в образовании / В.А Трайнев , В.Ю Теплышев , И.В Трайнев - 2-е изд.- М.: Издательско-торговая корпорация " Дашков и К ", 2013.-320 с.// http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=430429	ЭБС «Знаниум»

			Грекул В.И. Проектное управление в сфере информационных технологий - М.: Издательство: "Бином. Лаборатория знаний", 2013 - 336 с.// http://e.lanbook.com/view/book/8809	ЭБС «Лань»
			Дополнительная литература	
			Стандарты и мониторинг в образовании, 2009, 5 (67) / Стандарты и мониторинг в образовании, 5 (67), 2009 http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=440337	ЭБС «Знаниум»
			Ибрагимов Г.И., Ибрагимова Е.М., Андрианова Т.М. — Теория обучения: учебное пособие / под ред Г. И. Ибрагмова. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2011. – 383 с. // http://e.lanbook.com/view/book/2971/page294/ http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=%d1%82%d0%b5%d0%be%d1%80%d0%b8%d1%8f+%d0%be%d0%b1%d1%83%d1%87%d0%b5%d0%bd%d0%b8%d1%8f&currBookId=6916&ln=ru	ЭБС «Лань» ЭБС «Библиороссика»
			Проблемно-модульное обучение: Учебное пособие / Е.А. Соколов. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2012. - 392 с. // http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=352242	ЭБС «Знаниум»
			Ксензова, Г.Ю. Инновационные технологии обучения и воспитания школьников : учеб. пособие / Г. Ю. Ксензова .— М. : Педагогическое общество России, 2005 .— 128 с.	2
			Полат, Е.С. Современные педагогические и информационные технологии в системе образования : учебное пособие для студентов высших учебных заведений по специальностям 050706 (031000) - Педагогика и психология; 050701 (033400) - Педагогика / Е.С. Полат, М.Ю. Бухаркина .— Москва : Академия, 2007 .— 364,[1] с	3
15	Основы генетики	63	Сазанов, А. А. Основы генетики [Электронный ресурс] / А. А. Сазанов. - СПб.: ЛГУ им. А. С. Пушкина, 2012. - 240 с. http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=445015	ЭБС «Знаниум»
			Нахаева, В. И. Практический курс общей генетики [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов биологических специальностей педагогических высших учебных заведений / В. И. Нахаева. - 2-е изд., стереотип. - М. : ФЛИНТА, 2011. - 210 с. : ил. - ISBN 978-5-9765-1204-7.	ЭБС «Знаниум»

			http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=406327	
			Сазанов А. А. Сазанов, А. А. Генетика [Электронный ресурс] : учеб. рос. / А. А. Сазанов. - СПб.: ЛГУ им. А. С. Пушкина, 2011. - 264 с. //http://znanium.com/bookread.php?book=445036	ЭБС «Знаниум»
			Пухальский В. А. Введение в генетику: Учебное пособие / В.А. Пухальский. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 224 с. //http://znanium.com/bookread.php?book=419161	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература	
			Применение молекулярных методов исследования в генетике: Учебное пособие / Л.Н. Нефедова. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 104 с.// http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=302262	ЭБС «Знаниум»
			Концепции современного естествознания: Учебное пособие / Н.П. Ващекин, А.Н. Ващекин; Российская академия правосудия. - М.: ИЦ РИОР и др. , 2010. - 253 с. // http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=193697	ЭБС «Знаниум»
			Пропедевтика внутренних болезней: Учебное пособие / М.А. Бутов. - М.: Форум, 2011. - 512 с. // http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=213945	ЭБС «Знаниум»
16	Концепции современного естествознания	63	Основная литература Горелов, А.А. Концепции современного естествознания : учебное пособие для бакалавров : по дисциплине "Концепции современного естествознания" для студентов высших учебных заведений, обучающихся по гуманитарным и социально-экономическим специальностям / А.А. Горелов .— 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2012 .— 346, [1] с	398
			Концепции современного естествознания: Учебное пособие/ В.Ф.Тулинов.- М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2011.-484 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=414982	ЭБС «Знаниум»
			Концепции современного естествознания: конспект лекций: учеб.пособие/ С.К. Абачиев.- Ростов н/Д: Феникс, 2012.- 349, [1] с . : ил.- (Высшее образование). http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=12256&ln=ru&search_query=	ЭБС «Библиороссика»

			Рузавин Г. И. Концепции современного естествознания: Учебник / Г.И. Рузавин. - 3-е изд., стер. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 271 с. //http://znanium.com/bookread.php?book=232296	ЭБС «Знаниум»
			Лешкевич Т. Г. Концепции современного естествознания: социогуманитарная интерпретация специфики современной науки: Учебное пособие / Т.Г. Лешкевич. - : НИЦ Инфра-М, 2013. - 335 с. //http://znanium.com/bookread.php?book=342109	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература	
			Карпенков, С.Х.. Концепции современного естествознания: учеб. для студентов вузов / С.Х. Карпенков.—Изд. 10-е, испр. и доп..—Москва: Акад. Проект, 2006.—653, [1] с	50
			Гусейханов, М. К. Концепции современного естествознания [Электронный ресурс] : Учебник / М. К. Гусейханов, О. Р. Раджабов. - 7-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2012. - 540 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=415287	ЭБС «Знаниум»
			Романов В. П. Концепции современного естествознания.: Учебное пособие для студентов вузов / В.П. Романов. - 4-е изд., испр. и доп. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2011. - 286 с. //http://znanium.com/bookread.php?book=256937	ЭБС «Знаниум»
17	Педагогика	63	Бордовская, Н.В. Педагогика: учебное пособие для студентов [и преподавателей] высших учебных заведений / Н. Бордовская, А. Реан.—Санкт-Петербург [и др.]: Питер, 2009.—299 с.	200
			Педагогика в многонациональном мире: учеб.пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности: «Педагогика и психология», «Педагогика»/ А.Н. Джуринский. – М.: Гуманитар. изд. центр. ВЛАДОС, 2010. – 240 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=2885	ЭБС «Библиороссика»
			Психология и педагогика: Учебник / А.И. Кравченко. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 400 с. // http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=394126	ЭБС «Знаниум
			История педагогики: учеб. пособие/В.А. Капранова. -4-е изд., испр. – Минск: Новое знание: М.: ИНФРА-М, 2012. -240с. // http://www.znanium.com/bookread.php?book=254618	ЭБС «Знаниум»

			Лихачев Б.Т.Педагогика. Курс лекций / под ред. В. А. Сластенина – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2010 – 647 с. // http://e.lanbook.com/view/book/2982/	ЭБС «Лань»
			Дополнительная литература	
			Кравцова Е. Е. Педагогика и психология: Учебное пособие / Е.Е. Кравцова. - М.: Форум, 2009. – 384 с.: // http://znanium.com/bookread.php?book=164706	ЭБС «Знаниум»
			Джуринский А.Н История педагогики и образования – М.: "Владос, 2008 // http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=%d0%b4%d0%b6%d1%83%d1%80%d0%b8%d0%bd%d1%81%d0%ba%d0%b8%d0%b9&currBookId=2860&ln=ru	ЭБС «Библиороссика»
18	Введение в педагогическую деятельность	63	Основная литература Никитина, Н.Н. Введение в педагогическую деятельность : теория и практика : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по пед. спец. (ОПД.Ф.02 - Педагогика) / Н. Н. Никитина, Н. В. Кислинская .— М. : Академия, 2004 .— 222, [1] с.	200
			История педагогики: учеб. пособие/В.А. Капранова. -4-е изд., испр. – Минск: Новое знание: М.: ИНФРА-М, 2012. -240с. // http://www.znanium.com/bookread.php?book=254618	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература	
			Психология и педагогика: Учеб. пособие / А.И. Кравченко. - М.: ИЦ РИОР, 2010. - 112 с. // http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=175559	ЭБС «Знаниум»
			История педагогики: учеб. пособие/В.А. Капранова. -4-е изд., испр. – Минск: Новое знание: М.: ИНФРА-М, 2012. -240с. // http://www.znanium.com/bookread.php?book=254618	ЭБС «Знаниум
			Бордовская, Н.В. Педагогика: учебное пособие для студентов [и преподавателей] высших учебных заведений / Н. Бордовская, А. Реан.— Санкт-Петербург [и др.]: Питер, 2009.—299 с.	200
			Липский И. А.Социально-педагогическая деятельность в учреждениях социальной сфере : Учебное пособие / Под ред. И.А. Липского - М.: Магистр: НИЦ Инфра-М, 2012. - 384 с., 500 экз., http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=312716	ЭБС «Знаниум

19	История образования и педагогической мысли	63	Основная литература Студеникин М.Т. Становление и развитие школьного исторического образования в России XVI – начала XX вв. – М.: Прометей, 2011 – 227 с.// http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=4432&ln=ru&search_query	ЭБС «БиблиоРоссика»
			Латышина, Д.И. История педагогики и образования : учебник для студ. вузов / Д. И. Латышина .— Москва : Гардарики, 2008 .— 526 с.	50
			Джуринский А.Н История педагогики и образования – М.: "Владос, 2008 // http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=%d0%b4%d0%b6%d1%83%d1%80%d0%b8%d0%bd%d1%81%d0%ba%d0%b8%d0%b9&currBookId=2860&ln=ru	ЭБС «Библиороссика»
			Дополнительная литература	
			История педагогики в лицах: Учебное пособие / В.А. Капранова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 176 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=405045	ЭБС «Знаниум»
			Латышина, Д.И. История педагогики : история образования и пед. мысли : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по спец. "Педагогика и психология", "Соц. педагогика" и "Педагогика" / Д. И. Латышина .— Москва : Гардарики, 2005 .— 603 с	4
20	Психология	63	Основная литература Болотова, А. К., Молчанова, О. Н. Психология развития и возрастная психология [Текст]: учеб. пособие / А. К. Болотова, О. Н. Молчанова ; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». — М. : Изд. дом Высшей школы экономики, 2012. — 526, [2] с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6823&ln=ru&search_query=%D0%BF%D1%81%D0%B8%D1%85%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F	ЭБС «БиблиоРоссика»
			Маклаков, А.Г. Общая психология : учебник для вузов / А. Г. Маклаков .— СПБ. : "Питер", 2007 .— 583 с.	40
			Бадагина, Л. П. Психология познавательных процессов [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. П. Баданина. - 2-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 240 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=454599	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература	

			Бадагина, Л. П. Основы общей психологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. П. Баданина. - 2-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 448 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=454594	ЭБС «Знаниум»
			Петровский, А.В. Психология : [учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по педагогическим специальностям] / А. В. Петровский, М. Г. Ярошевский .— 8-е изд., стер. — Москва : Академия, 2008 .— 500, [1] с	298
			Психология: Учеб. пособие для бакалавров направлений «Специальное (дефектологическое) образование, «Психолого-педагогическое образование»: В 2 вып. Вып. 2: Возрастная психология / Т. И. Лях, М. В. Лях. – 2-е изд. – Тула: Изд-во Тул. гос. пед. ун-та им. Л.Н. Толстого, 2010. – 171 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=8991&ln=ru&search_	ЭБС «БиблиоРоссика»
21	Общая психология	63	Основная литература Столяренко, Л.Д. Основы психологии : учеб. пособие для студ. вузов / Л. Д. Столяренко. - 22-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2009. - 671 с. –	60
			Общая и социальная психология: Учебник / М.И. Еникеев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НОРМА: ИНФРА-М, 2010. - 640 с. // http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=220529	ЭБС «Знаниум»
			Бадагина, Л. П. Основы общей психологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. П. Баданина. - 2-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 448 с. http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=454594	ЭБС «Знаниум»
			Основы общей психологии: учебник / Н.С. Ефимова. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 288 с. http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=247361	ЭБС «Знаниум»
			Основы общей психологии: Учебник / Н.С. Ефимова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 288 с. http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=390603	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература	
			Общая психология : хрестоматия : учебно-методический комплекс /О.А Куприна. -Москва, 2011	ЭБС «БиблиоРоссик

			http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6440&ln=ru&search_query	а»
			Роль отца в психическом развитии ребенка / О.Г. Калина, А.Б. Холмогорова. - М.: Форум, 2011. - 112 с. // http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=220292	ЭБС «Знаниум»
			Психология детей с нарушениями поведения: пособие для психологов и педагогов/ И.А. Фурманов. –М.: Гуманитра.изд. центр ВЛАДОС, 2010. - 351с// http://e.lanbook.com/view/book/3009/ http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=%d0%9f%d1%81%d0%b8%d1%85%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b3%d0%b8%d1%8f+%d0%b4%d0%b5%d1%82%d0%b5%d0%b9+%d1%81+%d0%bd%d0%b0%d1%80%d1%83%d1%88%d0%b5%d0%bd%d0%b8%d1%8f%d0%bc%d0%b8+%d0%bf%d0%be%d0%b2%d0%b5%d0%b4%d0%b5%d0%bd%d0%b8%d1%8f&currBookId=2852&ln=ru	ЭБС «Лань» ЭБС «Библиороссика»
			Психология и педагогика: Учеб. пособие / А.И. Кравченко. - М.: ИЦ РИОР, 2010. - 112 с. // http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=175559	ЭБС «Знаниум»
22	Возрастная и педагогическая психология	63	Основная литература Психология развития и возрастная психология : Учеб. пособие/ Болотова А.К., Молчанова О.Н.-М.: Издательский дом Высшей школы экономики,2012.-524с. //http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6823&ln=ru&search_query=Возрастная%20психология	ЭБС «БиблиоРоссика»
			Возрастная психология/ Батюта М.Б., Князева Т.Н-М.Логос, 2011.-155с. //http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=3243&ln=ru&search_query=Возрастная%20психология http://znanium.com/bookread.php?book=468148	ЭБС «БиблиоРоссика»
			Психология : учебное пособие для бакалавров направлений «Специальное (дефектологическое) образование, «Психолого-педагогическое образование» : В 2 вып. Вып. 2: Возрастная психология /Лях Т.И., Лях М.В.-Тула: Тульский государственный педагогический университет им. Л. Н. Толстого, 2010-171с./	ЭБС «БиблиоРоссика»

			http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=8991&search_query=Возрастная%20психология	
			Дополнительная литература	
			Общая психология : хрестоматия : учебно-методический комплекс /О.А Куприна. -Москва,2011 http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6440&ln=ru&search_query	ЭБС «БиблиоРоссика»
			Игра - ведущий вид деятельности в дошкольном детстве: Учебное пособие / В.П. Арсентьева. - М.: Форум, 2009. - 144 с. // http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=148093	ЭБС «Знаниум»
			Воспитываем ребенка / Н.А. Пастернак. - М.: Форум, 2013. - 112 с. // http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=401936	ЭБС «Знаниум»
			Мандель Б. Р. Педагогическая психология: Учебное пособие / Б.Р. Мандель. - М.: КУРС: НИЦ Инфра-М, 2012. - 368 с/ / http://znanium.com/bookread.php?book=306830	ЭБС «Знаниум»
			Фоминова А. Н. Педагогическая психология: Учебное пособие / А.Н. Фоминова, Т.Л. Шабанова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 320 с/ // http://znanium.com/bookread.php?book=304087	ЭБС «Знаниум»
			Психология детей с нарушениями поведения: пособие для психологов и педагогов/ И.А. Фурманов. –М.: Гуманитра.изд. центр ВЛАДОС, 2010. - 351с// http://e.lanbook.com/view/book/3007/	ЭБС «Лань»
			Педагогическая психология: учеб. пособие/А.Н. Фоминова, Т.Л. Шабанова. – 2-е изд., перераб., доп. – М.: ФЛИНТА: Наука, 2011. -320с.// http://www.znanium.com/bookread.php?book=304087	ЭБС «Знаниум»
			Общая психология : хрестоматия : учебно-методический комплекс /О.А Куприна. -Москва,2011 http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6440&ln=ru&search_query	ЭБС «БиблиоРоссика»
			Психология и педагогика: Учеб. пособие / А.И. Кравченко. - М.: ИЦ РИОР, 2010. - 112 с. // http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=175559	ЭБС «Знаниум»
23	Социальная психология	63	Основная литература Классическая социальная психология : учеб. пособие для студентов вузов/ Ред. Рогов Е.И. . – М.: Издатель: ВЛАДОС, 2011 //	ЭБС «БиблиоРоссика»

			http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6914	
			Ореховская Н. А. Социальные коммуникации: Учебник / Н.А. Ореховская. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 224 с//http://znanium.com/bookread.php?book=448967	ЭБС «Знаниум»
			Социальная психология: учебное пособие/А.Л. Журавлев, В.А. Соснин, М.А. Красников. -2-е изд., перераб. и доп. – М.: ФОРУМ, 2011. -496с.// http://www.znanium.com/bookread.php?book=217160	ЭБС «Знаниум»
			Афанасьев, П.Н. Социальная психология [Текст: электронный ресурс] : конспект лекций / П. Н. Афанасьев, Н. В. Ахметзянова ; М-во образования и науки РФ, ФГАОУ ВПО "Казан. (Приволж.) федер. ун-т", Ин-т психологии и образования .— Электронные данные (1 файл: 1,54 Мб) .— (Казань : Казанский федеральный университет, 2014) .— Загл. с экрана .— Для 4-го семестра 2-го курса .— Режим доступа: открытый .— <URL:http://libweb.ksu.ru/ebooks/20-IPO/20_223_kl-000591.pdf	ЭР ЭБ НБ КФУ
			Дополнительная литература	
			Психология и педагогика: Учеб. пособие / А.И. Кравченко. - М.: ИЦ РИОР, 2010. - 112 с. // http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=175559	ЭБС «Знаниум»
			Бордовская, Н.В. Педагогика: учебное пособие для студентов [и преподавателей] высших учебных заведений / Н. Бордовская, А. Реан.— Санкт-Петербург [и др.]: Питер, 2009.—299 с.	200
			Безопасность жизнедеятельности : учеб. для студ. вузов / А. Е. Волощенко , Г. В. Гуськов, А. П. Платонов [и др.] ; под ред. Э. А. Арустамова. - 15-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и К, 2009. - 452 с.	10
24	Безопасность жизнедеятельности	63	Бондин В. И. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / В.И. Бондин, Ю.Г. Семехин. - М.: ИНФРА-М; Ростов н/Д: Академцентр, 2010. - 349 с.// http://znanium.com/catalog.php?item=tbk&code=83..	ЭБС «Знаниум»
			Халилов Ш. А. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов; Под ред. Ш.А. Халилова. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012. - 576 с.// http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=238589	ЭБС «Знаниум»
			Безопасность жизнедеятельности : учеб. пособие / М-во образования и науки	100

			Рос. Федерации, Татар. гос. гуманитар.-пед. ун-т ; [сост.: Н.В. Святова, к.б.н., доц., Н.Б. Дикопольская, к.б.н., доц. ; науч. ред. Ф.Г. Ситдиков, д.б.н., проф.] .— Казань : [ТГГПУ], 2007 .— 171, [1] с.	
			Дополнительная литература	
			Семехин Ю. Г. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / Ю.Г. Семехин; Под ред. проф. Б.Ч. Месхи. - М.: НИЦ Инфра-М: Академцентр, 2012. - 288 с.// http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=314442	ЭБС «Знаниум»
			Графкина М. В. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / М.В. Графкина, Б.Н. Нюнин, В.А. Михайлов. - М.: Форум: НИЦ Инфра-М, 2013. - 416 с.// http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=365800	ЭБС «Знаниум»
			Никифоров Л.Л. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / Л.Л. Никифоров, В.В. Персиянов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 297 с.: 60x90 1/16.// http://znanium.com/bookread.php?book=392577	ЭБС «Знаниум»
			Михайлов, Л.А. Обеспечение безопасности образовательного учреждения : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Безопасность жизнедеятельности в техносфере" в рамках дополнительной программы для присвоения квалификации "Преподаватель безопасности жизнедеятельности" / Л. А. Михайлов, Е. Л. Шевченко, Ю. В. Громов ; под ред. Л. А. Михайлова .— Москва : Академия, 2010 .— 173, [1] с.	10
25	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	63	Основная литература Возрастная анатомия, физиология и гигиена человека : курс лекций / под ред. Ф. Г. Ситдикова [и др.] .— Казань : Школа, 2005 .— 220 с.	500
			Анатомия человека.: Учебное пособие / И.М. Прищепа. - М.: Нов. знание: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 459 с. // http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=415730	ЭБС «Знаниум»
			Возрастная анатомия и физиология: Учебное пособие / Н.Ф. Лысова, Р.И. Айзман. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 352 с. // http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=416718	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература	
			Анатомия животных: Учебник / В.И. Боев, И.А. Журавлева, Г.И. Брагин. -	ЭБС

			М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 352 с. // http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=409785	«Знаниум»
			Возрастная анатомия, физиология и гигиена : учебное пособие / [проф. Т. А. Аникина и др. ; науч. ред. д.б.н., проф. Ф. Г. Ситдиков] ; Казан. федер. ун-т, Ин-т физ. культуры, спорта и восстанов. медицины .— Казань : [Казанский университет], 2013 .— 134 с	7
			Безопасность жизнедеятельности : учеб. для студ. вузов / А. Е. Волощенко , Г. В. Гуськов, А. П. Платонов [и др.] ; под ред. Э. А. Арустамова. - 15-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и К, 2009. - 452 с.	10
26	Безопасность жизнедеятельности человека в чрезвычайных ситуациях	63	Основная литература Чувин Б.Т. Человек в экстремальной ситуации – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2012 – 351 с. // http://e.lanbook.com/view/book/3014/page3/	ЭБС «Лань»
			Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях [Текст: электронный ресурс] : учебное пособие / М-во образования и науки Рос. Федерации, Татар. гос. гуманитар.-пед. ун-т ; [сост.]: Н. В. Святова, А. А. Мисбахов, Е. Г. Кабыш, Р. Ш. Мустаев .— Электронные данные (1 файл: 1,3 Мб) .— (Казань : Казанский федеральный университет, 2011) .— Загл. с экрана .— Режим доступа: открытый .— <URL:http://libweb.ksu.ru/ebooks/22_000333.pdf	ЭР ЭБ НБ КФУ
			Зиновьева О.М., Мастрюков Б.С., Овчинникова Т.И., Павлов А.А. Безопасность жизнедеятельности. Прогнозирование и оценка последствий техногенных аварий и стихийных бедствий: учебно-методическое пособие – М.: МИСиС, 2007 – 122 с. // http://e.lanbook.com/view/book/1871/page1/	ЭБС «Лань»
			Дополнительная литература	
			Безопасность жизнедеятельности: Учебник. 14-е изд., стер./ Под ред. О.Н. Русака.- СПб.:Издатльство «Лань», 2012.- 672с.// http://e.lanbook.com/view/book/4227/	ЭБС «Лань»
			Графкина М. В. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / М.В. Графкина, Б.Н. Нюнин, В.А. Михайлов. - М.: Форум: НИЦ Инфра-М, 2013. - 416 с.// http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=365800	ЭБС «Знаниум»

			Безопасность жизнедеятельности : учеб. для студ. вузов / А. Е. Волощенко , Г. В. Гуськов, А. П. Платонов [и др.] ; под ред. Э. А. Арустамова. - 15-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и К, 2009. - 452 с.	90
27	Основы медицинских знаний и первой медицинской помощи	63	Основная литература Физиолого – гигиенические основы физического воспитания детей [Электронный ресурс]: учеб. пособие/ В.Ф. Воробьев. – 2-е изд. – М.: ФЛИНТА, 2012. – 162с. // http://www.znanium.com/bookread.php?book=455031	ЭБС «Знаниум»
			Теоретические основы формирования здорового образа жизни субъектов педагогического процесса в системе современного общего образования: [электронный ресурс]: монография/ Т.Ф. Орехова. – 2-е изд., стереотип. – М.:ФЛИНТА, 2011. -353с.// http://www.znanium.com/bookread.php?book=409683	ЭБС «Знаниум»
			Тен, Е.Е. Основы медицинских знаний : учебник / Е. Е. Тен .— 4-е изд., стер. — Москва : Академия, 2008 .— 256 с.	100
			Дополнительная литература	
			Экстремальная медицина: краткий курс / И.М. Чиж, В.Г. Баженов. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 192 с. // http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=429025	ЭБС «Знаниум»
			Профессиональные болезни: Учебное пособие / В.В. Косарев, С.А. Бабанов. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2011. - 252 с. // http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=215676	ЭБС «Знаниум»
			Здоровье и физическая культура студента: Учеб. пособие / В.А. Бароненко, Л.А. Рапопорт. - 2-е изд., перераб. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2009. - 336 с. // http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=180800	ЭБС «Знаниум»
			Генетика [Электронный ресурс] : учеб. рос. / А. А. Сазанов. - СПб.: ЛГУ им. А. С. Пушкина, 2011. - 264 с.// http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=445036	ЭБС «Знаниум»
28	Медико-биологические основы	63	Основная литература Клиническая психиатрия. Избранные лекции: Учебное пособие / Б.Н. Пивень, Н.И. Беглянкин, Б.А. Казаковцев и др.; Под ред. Б.Н. Пивня и др. -	ЭБС «Знаниум»

	дефектологии		М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 432 с.// http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=396337	
			Столяренко, А. М. Физиология высшей нервной деятельности для психологов и педагогов [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по гуманитарно-социальным специальностям / А. М. Столяренко. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 463с. // http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=395428	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература	
			Степанова С. В. Основы физиологии и анатомии человека. Профессиональные заболевания: Учебное пособие / С.В. Степанова, С.Ю. Гармонов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 205 с.// http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=363796	ЭБС «Знаниум»
			Анатомия человека.: Учебное пособие / И.М. Прищепа. - М.: Нов. знание: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 459 с. // http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=415730	ЭБС «Знаниум
			Психофизиология: Учебное пособие / Ю.Н. Самко. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 154 с. // http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=418981	ЭБС «Знаниум
			Ерохин А С. Основы физиологии: Учебник / А.С. Ерохин, В.И. Боев, М.Г. Киселева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 320 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). http://znanium.com/bookread.php?book=408895	ЭБС «Знаниум
29	Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения	63	Основная литература Ерохин А С. Основы физиологии: Учебник / А.С. Ерохин, В.И. Боев, М.Г. Киселева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 320 с. http://znanium.com/bookread.php?book=408895	ЭБС «Знаниум»
			Кравченко А. И. Психология и педагогика: Учебник / А.И. Кравченко. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 352 с. http://znanium.com/bookread.php?book=478517	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература	
			Степанова С. В. Основы физиологии и анатомии человека. Профессиональные заболевания: Учебное пособие / С.В. Степанова, С.Ю.	ЭБС «Знаниум»

			Гармонов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 205 с.: http://znanium.com/bookread.php?book=363796	
30	Основы невропатологии	63	Основная литература Русские и российские психиатры, невропатологи и психотерапевты // сост. А. Е. Архангельский. – СПб.: Алетейя, 2011. – 268 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=1320&ln=ru&search_query=невропатология	ЭБС «БиблиоРоссика»
			Гуревич, П. С. Психоанализ [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов / П. С. Гуревич. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 479 с. - (Серия «Актуальная психология») http://znanium.com/bookread.php?book=390218	ЭБС «Знаниум»
			Гуревич П. С. Психология: Учебник / П.С. Гуревич. - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 332 с. http://znanium.com/bookread.php?book=452129	ЭБС «Знаниум»
			Бадалян, Л.О. Невропатология : учебник для студ. вузов / Л. О. Бадалян .— 5-е изд., стер. — М. : Академия, 2008 .— 400 с.	21
			Гуровец, Г,В. Детская невропатология [Текст] : естеств.-науч. основы спец. дошкол. психологии и педагогики : учеб. пособие для студентов пед. училищ и колледжей, обучающихся по специальностям 0313 - Дошкол. воспитание, 0318 - Спец. дошкол. образование, 0319 - Спец. педагогика в спец. (коррекц.) образоват. учреждениях, 0320 - Коррекц. педагогика в нач. образовании / Г. В. Гуровец ; под ред. В. И. Селиверстова .— М. : ВЛАДОС, 2004 .— 303 с.	29
			Дополнительная литература	

			Мандель Б. Р. Возрастная психология: Учебное пособие / Б.Р. Мандель. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2012. - 352 с. http://znanium.com/bookread.php?book=262730	ЭБС «Знаниум»
			Ляпидевский, С.С, Невропатология. Естественнонаучные основы специальной педагогики : Учеб. для студентов вузов / С.С. Ляпидевский ; Под ред. В.И. Селиверстова .— М. : Гуманит.издат. центр ВЛАДОС, 2003 .— 383с	2
31	Психопатология	63	Основная литература Шипицына Л.М. Психология детей с нарушениями интеллектуального развития. - М.: Академия, 2011.	30
			Исаев, Д.Н. Психопатология детского возраста : учебник для студ. вузов / Д. Н. Исаев .— 3-е изд. — СПб. : СпецЛит, 2007 .— 463 с.	31
			Марилов, В.В. Общая психопатология : учеб. пособие для студ. вузов / В. В. Марилов .— 3-е изд., стер. — М. : Академия, 2008 .— 224 с.	30
			Обучение и воспитание детей с интеллектуальными нарушениями / Под ред. Б.П. Пузанова. — М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2011. — 439 с. www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=2855&ln=ru&search_query http://e.lanbook.com/view/book/2991/	ЭБС «БиблиоРоссика» ЭБС «Лань»
			Психология лиц с умственной отсталостью: Методические рекомендации к изучению курса / Сост. Л. Л. Лесных. Калининград: — Изд-во РГУ им. И. Канта, 30 с. 2008. — http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6902&ln=ru&search_query	ЭБС «БиблиоРоссика»
			Дополнительная литература	

			Зейгарник, Б.В. Патопсихология : учеб. пособие для студентов вузов / Б. В. Зейгарник .— 3-е изд., стер. — Москва : Академия, 2005 .— 206, [2] с.	91
			Зейгарник, Б.В. Патопсихология : основы клинической диагностики и практики : [учебное пособие] / Б. В. Зейгарник ; Междунар. образоват. проект Психология без границ .— 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Эксмо, 2009 .— 364 с.	1
			Справочник по психологии и психиатрии детского и подросткового возраста / [Ассоц. дет. психиатров и психологов ; [В.В. Абраменкова, к. психол. н. и др.] ; Под ред. С.Ю. Циркина .— 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Питер, 2004 .— 895,[1] с.	1
			Поливара, З. В. Введение в специальную психологию [Электронный ресурс] : учеб. пособие / З. В. Поливара. — 2-е изд., стер. — М. : ФЛИНТА, 2013. — 272 с. http://znanium.com/bookread.php?book=462933	ЭБС «Знаниум»
32	Клиника интеллектуальных нарушений	63	Основная литература Практикум по психологии умственно отсталых детей и подростков: Учебное пособие для студентов медицинских и педагогических вузов. — СПб.: КАРО, 2012. — 176 с. www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6737&ln=ru&search_query	ЭБС «БиблиоРоссика»
			Обучение и воспитание детей с интеллектуальными нарушениями / Под ред. Б.П. Пузанова. — М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2011. — 439 с. (Серия «Коррекционная педагогика»). ISBN 978-5-691-01456-7 www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=2855&ln=ru&search_query	ЭБС «Библиороссика»
			Практикум по психологии умственно отсталых детей и подростков: Учебное пособие для студентов медицинских и педагогических вузов. — СПб.: КАРО, 2012. — 176 с. — (Серия «Специальная педагогика»). ISBN 978-5-9925-0726-3.	ЭБС «Библиороссика»

			www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6737&ln=ru&search_query	
			Марилов, Валентин Васильевич. Общая психопатология : учеб. пособие для студ. вузов / В. В. Марилов. - 3-е изд., стер. - М. : Академия, 2008. - 224 с. -	30
			Возрастная психопатология и психоконсультирование : учебное пособие/ С.Н.Толстов, С.Ю. Толстова, Е.В. Руженская, Махов А.С. – Шуя: Изд-во ГОУ ВПО «ШГПУ», 2010 – 84 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=8373&ln=ru&search_query	ЭБС «Библиороссика»
			Клиническая психиатрия. Избранные лекции: Учебное пособие / Б.Н. Пивень, Н.И. Беглянкин, Б.А. Казаковцев и др.; Под ред. Б.Н. Пивня и др. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 432 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (п) http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=396337	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература	
			Физиология высшей нервной деятельности для психологов и педагогов [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по гуманитарно-социальным специальностям / А. М. Столяренко. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. http://znanium.com/bookread.php?book=395428	ЭБС «Знаниум»
			Основы физиологии: Учебник / А.С. Ерохин, В.И. Боев, М.Г. Киселева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 320 с. http://znanium.com/bookread.php?book=408895	ЭБС «Знаниум»
			Шалимов, В.Ф. Клиника интеллектуальных нарушений : учеб. пособие для студ.пед.вузов / В. Ф. Шалимов .— М. : Академия, 2003 .— 160 с.	100
33	Основы нейропсихологии	63	Основная литература Столяренко, А. М. Физиология высшей нервной деятельности для психологов и педагогов [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по гуманитарно-социальным специальностям / А. М. Столяренко. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 463 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=395428	ЭБС «Знаниум»

			Хомская, Е.Д. Нейропсихология : учебник / Е. Д. Хомская .— 4-е изд. — СПБ. : Питер, 2007 .— 496 с.	46
			Дополнительная литература	
			Седова С.С. Коррекционная педагогика с основами специальной психологии : учеб. пособие.- Шуя: Издатель: Шуйский государственный педагогический университет , 2009 // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=8719	ЭБС «БиблиоРоссика»
			Хомская, Е.Д. Нейропсихология : учеб. для студентов, обучающихся по направлению "Психология" и спец. "Психология" и "Клин. психология" / Е.Д. Хомская ; Моск. гос. ун-т .— 4-изд. — Москва [и др.] : Питер, 2006 .— 496 с.,	3
			Клиническая психология : учебник / под ред. Б. Д. Карвасарского .— 3-е изд.,стер. — СПБ. : Питер, 2007 .— 960 с.	43
			Корецкая И.А. КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ: учебно-методический комплекс / И.А. Корецкая. – М.: Изд. центр ЕАОИ, 2010. – 48 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=636	ЭБС «БиблиоРоссика»
34	Специальная педагогика	63	Основная литература Неретина, Т. Г. Специальная педагогика и коррекционная психология [Электронный ресурс] : учеб.-метод. комплекс / Т. Г. Неретина. - 2-е изд., стереотип. - М. : Флинта : НОУ ВПО "МПСИ", 2014. - 376 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=406371	ЭБС «Знаниум»
			Турченко, В. И. Дошкольная педагогика [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В. И. Турченко. - 3-е изд., стер. - М.: Флинта, 2013. - 256 с. http://znanium.com/bookread.php?book=466421	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература	
			Новгородцева, И. В. Педагогика с методикой преподавания специальных дисциплин [электронный ресурс] : учеб. пособие модульного типа / сост. И.В. Новгородцева. – 2-е изд., стереотип. – М. : ФЛИНТА, 2011. – 378 с. http://znanium.com/bookread.php?book=454525	ЭБС «Знаниум»
			Неретина, Т. Г. Специальная педагогика и коррекционная психология [Электронный ресурс] : учеб.-метод. комплекс / Т. Г. Неретина. - 3-е изд.,	ЭБС «Знаниум»

			стереотип. - М. : Флинта : НОУ ВПО "МПСИ", 2014. - 376 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=406371	
			Ридецкая О.Г. Специальная психология : учебно-практическое пособие.- М.: Издатель: Евразийский открытый институт , 2011 //http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6537	ЭБС «БиблиоРосси ка»
35	Основы логопедии	63	Основная литература Хватцев М.Е.Логопедия. Книга для преподавателей и студентов высших педагогических учебных заведений. В двух книгах. Книга 1 / М. Е. Хватцев.: под ред. Л. И. Лалаевой, С. Н. Шаховской. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2009. – 272 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=2883&ln=ru&search_query	ЭБС «БиблиоРосси ка»
			Хватцев М.Е. Логопедия. Книга для преподавателей и студентов высших педагогических учебных заведений. В двух книгах. Книга 2.- М.: Издатель: ВЛАДОС , 2009 // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=2884	ЭБС «БиблиоРосси ка»
			Дополнительная литература	
			Логопедия : учебник для студентов дефектологических факультетов педагогических высших учебных заведений / [Л. С. Волкова и др.] ; под ред. Л. С. Волковой .— Изд. 5-е, перераб. и доп. — Москва : ВЛАДОС, 2008 .— 703 с.	4
			Логопедия. Заикание : хрестоматия : учеб. пособие для студентов дефектол. фак. высш. пед. учеб. заведений / сост. Л.И. Белякова, Е.А. Дьякова .— Москва : Академия, 2003 .— 303,[1] с.	3

			Логопедия. Методическое наследие : пособие для логопедов и студентов дефектологических факультетов педагогических вузов : в 5 книгах / под ред. засл. деятеля науки РФ, проф. Л.С. Волковой .— Москва : ВЛАДОС, 2006 .— ; 22 .— (Библиотека учителя-дефектолога) .— ISBN 5-691-01211-8 (в пер.) . Кн. 1: Нарушения голоса и звукопроизносительной стороны речи : в 2 частях. Ч. 2. Ринолалия. Дизартрия / [авт.-сост.: С.Н. Шаховская и др.] .— 2006 .— 303 с.	1
			Бабина Г. В., Белякова Л. И., Идес Р. Е. Практикум по дисциплине «Логопедия» (раздел «Дизар- Учебно-методическое пособие / Под ред. трия»): Г. В. Бабиной. – М.: МПГУ, 2012. – 104 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=4309&ln=ru&search_query	ЭБС «БиблиоРосси ка»
36	Система образования детей с задержкой психического развития	63	Основная литература Хватцев М.Е.Логопедия. Книга для преподавателей и студентов высших педагогических учебных заведений. В двух книгах. Книга 1 / М. Е. Хватцев.: под ред. Л. И. Лалаевой, С. Н. Шаховской. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2009. – 272 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=2883&ln=ru&search_query	ЭБС «БиблиоРосси ка»
			Хватцев М.Е. Логопедия. Книга для преподавателей и студентов высших педагогических учебных заведений. В двух книгах. Книга 2.- М.: Издатель: ВЛАДОС , 2009 // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=2884	ЭБС «БиблиоРосси ка»
			Психолого-педагогическая поддержка детей с ЗПР : учеб.-метод. пособие / З. В. Поливара. - 2-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2013. - 38 с http://znanium.com/bookread.php?book=466293	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература	
			Неретина, Т. Г. Специальная педагогика и коррекционная психология [Электронный ресурс] : учеб.-метод. комплекс / Т. Г. Неретина. - 3-е изд., стереотип. - М. : Флинта : НОУ ВПО "МПСИ", 2014. - 376 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=406371	ЭБС «Знаниум»
37	Основы олигофренопедагоги	63	Основная литература Обучение и воспитание детей с интеллектуальными нарушениями /	ЭБС «БиблиоРосси

	ки		под ред. Пузанова Б.П. - М.: Издатель: ВЛАДОС , 2011 // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=2855	ка»
			Обучение детей с нарушениями интеллектуального развития(олигофренопедагогика) : учеб. пособие для студ.пед.вузов / Б. П. Пузанов, Н. П. Коняева, Б. Б. Горскин и др. ; под ред. Б. П. Пузанова .— 2-е изд.,стер. — М. : Академия, 2006 .— 272 с.	50
			Психолого-педагогическое сопровождение лиц с нарушением слуха / Под ред. Речицкой Е.Г. - М.: Издатель: Прометей , 2012 // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=4413	ЭБС «БиблиоРосси ка»
			Дополнительная литература	
			Олигофренопедагогика : учебное пособие для студентов вусших учебных заведений, обучающихся по специальности 050714.65 (031700) "Олигофренопедагогика" / [Т. В. Алышева и др.] .— Москва : Дрофа, 2009 .— 396, [1] с.	1
			Олигофренопедагогика : учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования / [Л. М. Шипицына и др.] ; под ред. Л. М. Шипицыной .— Москва : Академия, 2011 .— 334, [1] с.	10
			Седова С.С. Коррекционная педагогика с основами специальной психологии : учеб. пособие.- Шуя: Издатель: Шуйский государственный педагогический университет , 2009 //http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=8719	ЭБС «БиблиоРосси ка»
38	Основы сурдопедагогики	63	Основная литература Леонгард Э.И., Самсонова Е.Г., Иванова Е.А. Я не хочу молчать! Опыт работы по обучению детей с нарушениями слуха по методу Леонгард.- М: Издатель: Теревинф . 2012 // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=8902	ЭБС «БиблиоРосси ка»
			Денисова, О. П. Психология и педагогика [Электронный ресурс]: учеб. пособие / О. П. Денисова. - 3-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2013. - 240 с. http://znanium.com/bookread.php?book=465961	ЭБС «Знаниум»

			Дополнительная литература	
			Сурдопедагогика : учеб. для студентов высш. пед. заведений, обучающихся по специальности 031600 "Сурдопедагогика" / [И. Г. Багрова и др.] ; Под ред. Е. Г. Речицкой .— М. : ВЛАДОС, 2004 .— 655 с.	1
			Настольная книга педагога-дефектолога / Т. Б. Епифанцева, Т. Е. Киселенко, И. А. Могилева [и др.] .— 3-е изд. — Ростов н/Д. : Феникс, 2007 .— 576 с.	1
			Янн, Петер Антон. Воспитание и обучение глухого ребенка : сурдопедагогика как наука : [учеб. пособие для студентов высш. пед. учеб. заведений] / Петер Антон Янн ; [Пер. с нем. Л.Н. Родченко, Н.М. Назаровой] .— Москва : Академия, 2003 .— 247,[1] с.	2
			Штрекер, Н.Ю. Русский язык и культура речи: учеб.пособие длч студентов вузов/Н.Ю.Штрекер. – М.: ЮНИТИ – ДАНА, 2012. – 351 с. http://znanium.com/bookread.php?book=391243	ЭБС «Знаниум»
39	Филологические основы дефектологического образования	63	Основная литература Русский язык и культура речи: история, теория, практика: Учеб. пособие / Б.Р. Мандель. - М.: Вузовский учебник, 2009. - 267 с. // http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=149899	ЭБС «Знаниум»
			Культура русской речи: Учебник для вузов / Л.К. Граудина, С.И. Виноградов, В.П. Даниленко, Е.В. Карпинская; Отв. ред. Л.К. Граудина, Е.Н. Ширяев. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 560 с. // http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=478899	ЭБС «Знаниум»
			Русский язык и культура речи: учеб. пособие / Е.П. Буторина, С.М. Евграфова; Российский государственный гуманитарный университет (РГГУ). - М.: Форум, 2009. - 295 с. // http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=148732	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература	
			Голуб, И. Б. Русская риторика и культура речи [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. Б. Голуб, В. Д. Неклюдов. - М.: Логос, 2011. - 328 с. http://znanium.com/bookread.php?book=468389	ЭБС «Знаниум»
			Карабулатова И. С. Поливара, З. В. Языковая личность в трансформирующемся сообществе: этнолингвистические дифференциации	ЭБС «Знаниум»

			татар-билингвов в иноэтическом окружении [Электронный ресурс]: монография / З. В. Поливара, И. С. Карабулатова. - 2-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2013. - 152 с.// http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=466295	
			Штрекер, Н. Ю. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов / Н. Ю. Штрекер. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 351 с. http://znanium.com/bookread.php?book=391243	ЭБС «Знаниум»
40	Психолого-педагогическая диагностика развития лиц с ограниченными возможностями здоровья	63	Основная литература Психолого-педагогическая диагностика развития лиц с ограниченными возможностями здоровья: учебное пособие/И.Ю.Левченко и др. - М.: Академия, 2011	100
			Белопольская Н. Л. Психологическая диагностика личности детей с задержкой психического развития. Изд. 2-е, испр. – М.: Когито-Центр, 2009. – 192 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=5815&ln=ru&search_query=	ЭБС «БиблиоРосси ка»
			Поливара, З. В. Введение в специальную психологию [Электронный ресурс] : учеб.пособие / З. В. Поливара. — 2-е изд., стер. — М. : ФЛИНТА, 2013. — 272 с.// http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=462933	ЭБС «Знаниум»
			Детская логопсихология: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Спец.дошк. педагогика и психология"/[Денисова О.А. и др.] : под редакцией В.И.Селиверстова-М.: Гуманитар.изд.центр ВЛАДОС,2008.-175с. http://e.lanbook.com/view/book/2959/	ЭБС «Лань»
			Дополнительная литература	
			Новоторцева, Н.В. Коррекционная педагогика и специальная психология : словарь : учеб. пособие / Н. В. Новоторцева .— 4-е изд., испр. и доп. — СПб. : КАРО, 2006 .— 136, [2] с.	1
			Колесникова, Г.И.Специальная психология и педагогика : учеб. пособие для студ. вузов / Г. И. Колесникова .— 2-е изд., перераб. и доп. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2010 .— 250 с.	4

			Специальная психология : учебное пособие для студентов дефектологических факультетов высших педагогических учебных заведений / [В. И. Лубовский и др.] ; под ред. В. И. Лубовского .— 5-е изд., стер. — Москва : Академия, 2007 .— 460, [1] с.	70
41	Специальная психология	63	Основная литература Ушакова Т.Н. 3. Рождение слова: проблемы психологии речи и психолингвистики. Под редакцией: Журавлев А. Л. М.: Институт психологии РАН, 2011.// http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=10825&ln=ru&search_query	ЭБС «БиблиоРосси ка»
			Лингвистика речи. Медиалингвистика [Электронный ресурс]: колл. монография, посвященная 80-летию профессора Г.Я. Солганика. – 2-е изд., стер. – М. : ФЛИНТА, 2013. – 528 с. // http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=462769	ЭБС «Знаниум»
			Специальная психология : учебное пособие для студентов дефектологических факультетов высших педагогических учебных заведений / [В. И. Лубовский и др.] ; под ред. В. И. Лубовского .— 5-е изд., стер. — Москва : Академия, 2007 .— 460, [1] с.	70
			Поливара, З. В. Введение в специальную психологию [Электронный ресурс] : учеб. пособие / З. В. Поливара. — 2-е изд., стер. — М. : ФЛИНТА, 2013. — 272 с. http://znanium.com/bookread.php?book=462933	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература	
			Новоторцева, Н.В. Коррекционная педагогика и специальная психология : словарь : учеб. пособие / Н. В. Новоторцева .— 4-е изд., испр. и доп. — СПб. : КАРО, 2006 .— 136, [2] с.	1
			Колесникова, Г.И.Специальная психология и педагогика : учеб. пособие для студ. вузов / Г. И. Колесникова .— 2-е изд., перераб. и доп. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2010 .— 250 с.	4

			Крысько, В. Г. Психология и педагогика в схемах и комментариях [Электронный ресурс] : Учеб. пособие / В. Г. Крысько. - 7-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2013. - 218 с. http://znanium.com/bookread.php?book=488267	ЭБС «Знаниум»
			Основы специальной психологии : учебное пособие / Л. В. Кузнецова, Л. И. Переслени, Л. И. Солнцева [и др.] ; под ред. Л. В. Кузнецовой .— М. : Академия, 2003 .— 480 с.	2
42	Общеметодические аспекты обучения в специальных образовательных учреждениях	63	Основная литература Социально-педагогическая деятельность в учреждениях социальной сфере : Учебное пособие / Под ред. И.А. Липского - М.: Магистр: НИЦ Инфра-М, 2012. - 384 с. // http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=312716	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература	
			Хватцев М.Е.Логопедия. Книга для преподавателей и студентов высших педагогических учебных заведений. В двух книгах. Книга 1 / М. Е. Хватцев.: под ред. Л. И. Лалаевой, С. Н. Шаховской. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2009. – 272 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=2883&ln=ru&search_query	ЭБС «БиблиоРосси ка»
			Хватцев М.Е. Логопедия. Книга для преподавателей и студентов высших педагогических учебных заведений. В двух книгах. Книга 2.- М.: Издатель: ВЛАДОС , 2009 // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=2884	ЭБС «БиблиоРосси ка»
43	Психология детей со сложными недостатками в развитии	63	Основная литература Поливара, З. В. Введение в специальную психологию [Электронный ресурс] : учеб. пособие / З. В. Поливара. — 2-е изд., стер. — М. : ФЛИНТА, 2013. — 272 с. http://znanium.com/bookread.php?book=462933	ЭБС «Знаниум»

			Методологические основы психологии: Учебное пособие к практическим и семинарским занятиям для студентов психологических факультетов / Т.И.Чиркова - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 416 с.// http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=366333	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература	
			Общая и социальная психология: Учебник / М.И. Еникеев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НОРМА: ИНФРА-М, 2010. - 640 с. // http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=220529	ЭБС «Знаниум»
			Экспериментальная психология: практикум: Учебное пособие / Н.И. Чернецкая. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 120 с. http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=450407	ЭБС «Знаниум»
44	Клиническая психология	63	Основная литература Шипицына Л.М. Психология детей с нарушениями интеллектуального развития. - М.: Академия, 2011.	10
			Нагаев, В. В. Основы клинической психологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов / В. В. Нагаев, Л. А. Жолковская. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2014. - 463 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=490736	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература	
			Васильева, И. В. Организация психологических служб [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. В. Васильева. — 2-е изд., стер. — М. :ФЛИНТА, 2013. — 144 с.// http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=462921	ЭБС «Знаниум»
			Современная региональная политика: отечественный и зарубежный опыт и перспективы [Текст] : матер. междунар. науч.-практич. конференции (Казань, 24-26 нояб. 2010 г.) : в 4-х ч. - Казань : Академия управления "ТИСБИ"Ч. 3. - 2010. - 324 с.	2/2/2/2
45	Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья	63	Основная педагогика Коджаспирова, Г.М. Педагогика : учеб. для студентов вузов, обучающихся по пед. специальностям (ОПД.Ф.02 - Педагогика) / Г. М. Коджаспирова. - М. : КНОРУС, 2010. - 744 с	100
			Дополнительная литература	

			Староверова М.С. Инклюзивное образование: Настольная книга педагога, работающего с детьми с ОВЗ : Методическое пособие – М.: Гуманитарный изд.центр ВЛАДОС, 2011. – 167 с. http://e.lanbook.com/view/book/3002/page145/	ЭБС «Лань»
			Крыжановская Л.М. Психологическая коррекция в условиях инклюзивного образования: пособие для психологов и педагогов. – М.: ВЛАДОС, 2013. – 146 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6921	ЭБС «БиблиоРосси ка»
46	Инновационные технологии в Лекотеках	63	Основная литература Староверова М.С., Ковалев Е.В., Захарова А.В., Рыжикова Е.И. Инклюзивное образование. Настольная книга педагога, работающего с детьми с ОВЗ: Методическое пособие. – М.: Владос, 2011. – 167 с. // http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=53923	ЭБС «Лань»
			Психологическая коррекция в условиях инклюзивного образования: пособие для психологов и педагогов / Л. М. Крыжановская. – М.: Гуманитарный изд. Центр ВЛАДОС, 2013. – 143 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6921&search_query	ЭБС «Библиоросси ка»
			Шапиро, М. С. Особый ребенок. Исследования и опыт помощи. Вып. 6–7 [Электронный ресурс] : Науч.- практ. сб. / Сост. М. С. Шапиро. - 2-е изд. (эл.). - М. : Теревинф, 2012. - 256 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=8893&ln=ru&search_query=лекотека	ЭБС «Библиоросси ка»
			Дополнительная литература	
			Копытин А. И. Методы арт-терапевтической помощи детям и подросткам: отечественный и зарубежный опыт. – М.: Когито-Центр, 2012. – 287 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=11106	ЭБС «БиблиоРосси ка»
47	Психология детей с нарушением опорно-двигательного аппарата	63	Основная литература Общая психокоррекция: Учебное пособие / Б.Р. Мандель. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 349 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=374949#none	ЭБС «Знаниум»
			Юнусов Ф. А. Абилитация детей с церебральным параличом и его синдромами: Практическое руководство / Ф.А. Юнусов, А.П. Ефимов. - М.:	ЭБС «Знаниум»

			НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 143 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=448512	
			Дополнительная литература	
			Борисова Н.А. Специальная семейная педагогика. Семейное воспитание детей с отклонениями в развитии. Учеб. Пособие. – М.: ВЛАДОС, 2009. – 361 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=2887&ln=ru&search_query	ЭБС «БиблиоРосси ка»
48	Психология лиц с нарушением слуха	63	Основная литература Введение в специальную психологию [Электронный ресурс] : учеб.пособие / З. В. Поливара. — 2-е изд., стер. — М. : ФЛИНТА, 2013. — 272 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=462933	ЭБС «Знаниум»
			Специальная психология : учебное пособие для студентов дефектологических факультетов высших педагогических учебных заведений / [В. И. Лубовский и др.] ; под ред. В. И. Лубовского .— 5-е изд., стер. — Москва : Академия, 2007 .— 460, [1] с.	70
			Борисова Н.А. Специальная семейная педагогика. Семейное воспитание детей с отклонениями в развитии. Учеб. Пособие. – М.: ВЛАДОС, 2009. – 361 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=2887&ln=ru&search_query	ЭБС «БиблиоРосси ка»
			Дополнительная литература	
			Общая психокоррекция: Учебное пособие / Б.Р. Мандель. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 349 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=374949#none	ЭБС «Знаниум»
49	Логопсихология	63	Основная литература Психодиагностика [Электронный ресурс]: учебное пособие / И. В. Васильева. — 2-е изд., стер. — М. :ФЛИНТА, 2013. — 252 с.// http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=462963	ЭБС «Знаниум»
			Твардовская, А.А. Логопсихология [Текст: электронный ресурс] : конспект лекций / А. А. Твардовская ; Казан. федер. ун-т, Ин-т психологии и образования .— Электронные данные (1 файл: 524 Кб) .— (Казань : Казанский федеральный университет, 2014) .— Загл. с экрана .— Для 8-го	ЭР ЭБ НБ КФУ

			семестра .— Режим доступа: открытый .— <URL:http://libweb.ksu.ru/ebooks/20-IPO/20_222_A5kl-000501.pdf	
			Калягин, В.А. Логопсихология : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / В. А. Калягин, Т. С. Овчинникова .— 2-е изд., испр. — М. : Академия, 2007 .— 320 с	17
			Психолого-педагогические основы сопровождения дистанционного обучения детей с особыми образовательными потребностями : учебное пособие для учителей/ ред.Н.А.Шайденко. – Тула.:Тульский государственный педагогический университет им.Л.Н.Толстого,2010 //http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=8997&search_query	ЭБС «БиблиоРосси ка»
			Дополнительная литература	
			Косякова, О.О. Логопсихология : учеб. пособие для студ. вузов / О. О. Косякова .— Ростов н/Д : Феникс, 2007 .— 254 с.	15
			Логопатопсихология: учеб.пособие для студентов/ под ред. Р.И.Лалаевой, С.Н. Шаховской.- М.: Гуманитар. изд.центр ВЛАДОС,2011.-462с. http://e.lanbook.com/view/book/2981/page384/	ЭБС «Лань»
			Поливара, З. В. Введение в специальную психологию [Электронный ресурс] : учеб. пособие / З. В. Поливара. — 2-е изд., стер. — М. : ФЛИНТА, 2013. — 272 с. http://znanium.com/bookread.php?book=462933	ЭБС «Знаниум»
50	Психология лиц с нарушением зрения	63	Основная психология Ридецкая О.Г. Специальная психология: учебно-практическое пособие / О.Г. Ридецкая. – М.: Изд. Центр ЕАОИ, 2011. – 352 с.// http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6537	ЭБС «БиблиоРосси ка»
			Система работы по развитии зрительного восприятия младших школьников с нарушениями зрения: Учебно-методическое пособие / Никулина Г.В., Фомичева Л.В., Замашник Е.В. - М.: РГПУ им. А.И.Герцена, 2012. - 192 с.// http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=5871	ЭБС «Лань»
			Поливара, З. В. Введение в специальную психологию [Электронный ресурс] : учеб. пособие / З. В. Поливара. — 2-е изд., стер. — М. : ФЛИНТА, 2013. — 272 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=462933	ЭБС «Знаниум»
			Специальная психология : учебное пособие для студентов	70

			дефектологических факультетов высших педагогических учебных заведений / [В. И. Лубовский и др.] ; под ред. В. И. Лубовского .— 5-е изд., стер. — Москва : Академия, 2007 .— 460, [1] с.	
			Развитие познавательной сферы глухих учащихся с задержкой психического развития на индивидуальных коррекционных занятиях в младших классах/Е.Г. Речицкая ,Т.К. Гущина. - М.:Прометей, 2011// 164 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=4414	ЭБС «БиблиоРосси ка»
			Дополнительная литература	
			Психодиагностика [Электронный ресурс]: учебное пособие / И. В. Васильева. — 2-е изд., стер. — М. :ФЛИНТА, 2013. — 252 с.// http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=462963	ЭБС «Знаниум»
			Общая психокоррекция: Учебное пособие / Б.Р. Мандель. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 349 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=374949#none	ЭБС «Знаниум»
51	Психология детей с задержкой психического развития	63	Основная литература Поливара, З. В. Психолого-педагогическая поддержка детей с ЗПР [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / З. В. Поливара. - 2-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2013. - 38 с. http://znanium.com/bookread.php?book=466293	ЭБС «Знаниум»
			Специальная психология : учебное пособие для студентов дефектологических факультетов высших педагогических учебных заведений / [В. И. Лубовский и др.] ; под ред. В. И. Лубовского .— 5-е изд., стер. — Москва : Академия, 2007 .— 460, [1] с.	70
			Твардовская, А.А.. Логопсихология [Текст: электронный ресурс]: конспект лекций / А. А. Твардовская; Казан. федер. ун-т, Ин-т психологии и образования.—Электронные данные.—Б.м.: Б.и., Б.г..—Загл. с экрана.—Для 8-го семестра.—Режим доступа: открытый .— <URL:http://libweb.ksu.ru/ebooks/20-IPO/20_222_A5kl-000501.pdf>.	ЭР ЭБ НБ КФУ
			Дополнительная литература	

			Ридецкая О.Г. Специальная психология: учебно-практическое пособие / О.Г.Ридецкая. – М.: Изд. Центр ЕАОИ, 2011. – 352 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6537	ЭБС «БиблиоРосси ка»
52	Введение в специальность	63	Основная литература Поливара, З. В. Введение в специальную психологию [Электронный ресурс] : учеб. пособие / З. В. Поливара. — 2-е изд., стер. — М. : ФЛИНТА, 2013. — 272 с. // http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=462933	ЭБС «Знаниум»
			Ежова Н. Н. Настольная книга психолога-практика : руководство по использованию теории на практике / Н. Н. Ежова. —Ростов н/Д : Феникс, 2011. — 330 с. (Психологический практикум). // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=10904	ЭБС «БиблиоРосси ка»
			Дополнительная литература	
			Ридецкая О.Г. Специальная психология: учебно-практическое пособие / О.Г. Ридецкая. - М.: Изд. Центр ЕАОИ, 2011. - 352с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6537	ЭБС «БиблиоРосси ка»
			Семаго Н.Я. Типология отклоняющегося развития: Недостаточное развитие. -М.: Издательство "Генезис", 2011.	
53	Модуль "Психология дизонтогенеза"	63	Основная литература Поливара, З. В. Введение в специальную психологию [Электронный ресурс] : учеб. пособие / З. В. Поливара. — 2-е изд., стер. — М. : ФЛИНТА, 2013. — 272 с. // http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=462933	ЭБС «Знаниум»
			Ежова Н. Н. Настольная книга психолога-практика : руководство по использованию теории на практике / Н. Н. Ежова. —Ростов н/Д : Феникс, 2011. — 330 с. (Психологический практикум). // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=10904	ЭБС «БиблиоРосси ка»
			Дополнительная литература	
			Тушева Е. С., Горскин Б. Б. Блочно-модульное проектирование адаптивных образовательных программ дефектологиче- ской переподготовки: Монография. – М.: МПГУ, 2012. – 208 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=4441&ln	ЭБС «БиблиоРосси ка»

54	Психология лиц с умственной отсталостью	63	Основная литература Колосова, Т. А. Развитие и коррекция цветовосприятия у дошкольников и младших школьников с умственной отсталостью: Учебно-методическое пособие / Т.А. Колосова.- М.: СПб.: КАРО, 2011. — 72 с.// http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6729	ЭБС «БиблиоРосси ка»
			Специальная психология : учебное пособие для студентов дефектологических факультетов высших педагогических учебных заведений / [В. И. Лубовский и др.] ; под ред. В. И. Лубовского .— 5-е изд., стер. — Москва : Академия, 2007 .— 460, [1] с.	70
			Дополнительная литература	
			Исаев Д. Н., Колосова Т. А. Практикум по психологии умственно отсталых детей и подростков: Учебное пособие для студентов медицинских и педагогических вузов. — СПб.: КАРО, 2012. — 176 с.// http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6737	ЭБС «БиблиоРосси ка»
			Развитие и коррекция цветовосприятия у дошкольников и млад-ших школьников с умственной отсталостью: Учебно-методическое пособие. — СПб.: КАРО, 2011. — 72 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6729&ln	ЭБС «БиблиоРосси ка»
55	Модуль "Психолого-педагогическая диагностика"	63	Основная литература Психодиагностика [Электронный ресурс]: учебное пособие / И. В. Васильева. — 2-е изд., стер. — М. :ФЛИНТА, 2013. — 252 с.// http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=462963	ЭБС «Знаниум»
			Психолого-педагогические основы сопровождения дистанционного обучения детей с особыми образовательными потребностями : учебное пособие для учителей/ ред.Н.А.Шайденко. – Тула.:Тульский государственный педагогический университет им.Л.Н.Толстого,2010 //http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=8997&search_query	ЭБС «БиблиоРосси ка»
			Дополнительная литература	
			Психологическая диагностика личности детей с задержкой психического развития. Изд. 2-е, испр. – М.: Когито-Центр, 2009. – 192 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=5815&ln=ru&search_query	ЭБС «БиблиоРосси ка»

56	Ранняя диагностика нарушений в развитии	63	Основная литература Помощь в воспитании детей с особым эмоциональным развитием (ранний возраст) [Электронный ресурс]:учебное пособие / Е.Р.Баенская. – М.: Теревинф, 2012. – 113 с.// http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=8885	ЭБС «БиблиоРосси ка»
			Дополнительная литература	
			Семаго Н.Я. Типология отклоняющегося развития: Недостаточное развитие. -М.: Издательство "Генезис", 2011. – 288 с.	10
			Детская поведенческая неврология. В двух томах. Том [Электронный ресурс] / Чарльз Ньокиктьен ; пер. с англ. Д.В. Ермолаев, Н.Н. Заваденко, М.А. Островская; под ред. 2-е изд. (эл.) 2012 год. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=8904	ЭБС «БиблиоРосси ка»
57	Психолого-педагогическая диагностика лиц с интеллектуальной недостаточностью	63	Основная литература Пузанов Б.П. Обучение и воспитание детей с интеллектуальными нарушениями / Под. ред. Б. П. Пузанова - М.:Гуманитар.изд.центр ВЛАДОС, 2011.- 439 с.// http://e.lanbook.com/view/book/2991/page63/ http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=%d0%9e%d0%b1%d1%83%d1%87%d0%b5%d0%bd%d0%b8%d0%b5+%d0%b8+%d0%b2%d0%be%d1%81%d0%bf%d0%b8%d1%82%d0%b0%d0%bd%d0%b8%d0%b5+%d0%b4%d0%b5%d1%82%d0%b5%d0%b9+%d1%81+%d0%b8%d0%bd%d1%82%d0%b5%d0%bb%d0%bb%d0%b5%d0%ba%d1%82%d1%83%d0%b0%d0%bb%d1%8c%d0%bd%d1%8b%d0%bc%d0%b8&currBookId=2855&ln=ru	ЭБС «Лань» ЭБС «БиблиоРоссик а»
			Коняева Н.П., Никандрова Т.С. Воспитание детей с нарушениями интеллектуального развития - М.:Гуманитар.изд.центр ВЛАДОС, 2010.- 199 с.// http://e.lanbook.com/view/book/2976/page49/	ЭБС «Лань»
			Артемьева, Т.В. Психолого-педагогическая диагностика развития лиц с ограниченными возможностями здоровья [Текст: электронный ресурс] : краткий конспект лекций / Т. В. Артемьева ; Казан. (Приволж.) федер. ун-т,	ЭР ЭБ НБ КФУ

			Ин-т психологии и образования .— Электронные данные (1 файл: 0556 Мб) .— (Казань : Казанский федеральный университет, 2013) .— Загл. с экрана .— Для 1-го курса .— Режим доступа: открытый .— <URL:http://libweb.ksu.ru/ebooks/20_222_A5kl-000420.pdf	
			Практикум по психологии умственно отсталых детей и подростков : учебное пособие для студентов медицинских и педагогических вузов/ Д.Н.Исаев , Т.А.Колосова .- С.-П.:КАРО,2012 // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6737&ln=ru&search_que	ЭБС «БиблиоРоссика»
			Дополнительная литература	
			Маллер, А.Р. Воспитание и обучение детей с тяжелой интеллектуальной недостаточностью : учеб. пособие для студ.пед.вузов / А. Р. Маллер, Г. В. Цикото .— М. : Академия, 2003 .— 208 с	3
			Психолого-педагогические основы сопровождения дистанционного обучения детей с особыми образовательными потребностями : учебное пособие для учителей/ ред.Н.А.Шайденко. – Тула.:Тульский государственный педагогический университет им.Л.Н.Толстого,2010 //http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=8997&search_query	ЭБС «БиблиоРоссика»
58	Психолого-педагогическая диагностика лиц с нарушениями речи	63	Основная литература Логопедия: учебник для студентов дефектологических факультетов педагогических высших учебных заведений / [Л. С. Волкова и др.]; под ред. Л. С. Волковой.—Изд. 5-е, перераб. и доп..—Москва: ВЛАДОС, 2008.—703 с.	4
			Хватцев М.Е. Логопедия. Книга для преподавателей и студентов высших педагогических учебных заведений. В двух книгах. Книга 1. - М.: Издатель: ВЛАДОС , 2009 // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=2883	ЭБС «БиблиоРоссика»
			Хватцев М.Е. Логопедия. Книга для преподавателей и студентов высших педагогических учебных заведений. В двух книгах. Книга 2.- М.: Издатель: ВЛАДОС , 2009 // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=2884	ЭБС «БиблиоРоссика»
			Дополнительная литература	

			Бабина Г.В., Белякова Л.И., Идес Р.Е.. . Практикум по дисциплине «Логопедия». – М.: Прометей, 2012, http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=%d0%9e%d1%80%d0%b3%d0%b0%d0%bd%d0%b8%d0%b7%d0%b0%d1%86%d0%b8%d1%8f+%d0%ba%d0%be%d1%80%d1%80%d0%b5%d0%ba%d1%86%d0%b8%d0%be%d0%bd%d0%bd%d0%be-%d0%bf%d0%b5%d0%b4%d0%b0%d0%b3%d0%be%d0%b3%d0%b8%d1%87%d0%b5%d1%81%d0%ba%d0%be%d0%b3%d0%be+%d0%bf%d1%80%d0%be%d1%86%d0%b5%d1%81%d1%81%d0%b0+&currBookId=4309&ln=ru	ЭБС «БиблиоРоссика»
			Поливара, З. В. Дифференциальная диагностика речевых дисфункций у детей дошкольного возраста [Электронный ресурс] : учеб. пособие / З. В. Поливара. - 2-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2013. - 140 с. http://znanium.com/bookread.php?book=466265	ЭБС «Знаниум»
59	Модуль "Психолого-педагогическая коррекция"	63	Основная литература Тупоногов Б.К. Организация коррекционно-педагогического процесса в школе для слепых и слабовидящих детей. Методическое пособие. - М.:Гуманитар.изд.центр ВЛАДОС, 2011.- 223 с. http://e.lanbook.com/view/book/3006/	ЭБС «Лань»
			Подымова Л.С. Психолого-педагогическая инноватика: личностный аспект: Монография. – М.: МПГУ, 2012. – 207 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=4407&ln=ru&search_query=	ЭБС «БиблиоРоссика»
			Дополнительная литература	
			Общая психология. Тексты: В 3 т. Т. 2: Субъект деятельности. Книга 3 / Ред.-сост.: Ю. Б. Дормашев, С. А. Капустин, В. В. Петухов. М.: Коги-то-Центр, 2013. – 584 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=4500&search_query=	ЭБС «БиблиоРоссика»
60	Психолого-педагогическая коррекция в специальном	63	Основная литература Тупоногов Б.К. Организация коррекционно-педагогического процесса в школе для слепых и слабовидящих детей. Методическое пособие. - М.:Гуманитар.изд.центр ВЛАДОС, 2011.- 223 с.	ЭБС «Лань»

	образовании		http://e.lanbook.com/view/book/3006/	
			Педагогическая психология: Учебное пособие / Б.Р. Мандель. - М.: КУРС: НИЦ Инфра-М, 2012. - 368 с. // http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=306830	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература	
			Игры с аутичным ребенком. Установление контакта, способы взаимодействия, развитие речи, психотерапия: Практическое пособие/Е.А.Янушко.-М.:Теревинф,2012.-136с.// http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=8884	ЭБС «БиблиоРоссика»
61	Психотерапия в специальной психологии	63	Основная литература Профессиональная ориентация лиц с учетом ограниченных возможностей здоровья:Учебное пособие/Е.М. Старобина, Е.О. Гордиевская, И.Е. Кузьмина.-М.: ФОРУМ:ИНФРА-М, 2013.-352с.// http://znanium.com/bookread.php?book=391717#none	ЭБС «Знаниум»
			Основы психологического консультирования: Учебное пособие / О.О. Андронникова. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 415 с. // http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=342107	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература	
			Аутичный ребенок. Пути помощи: учебное пособие/О.С.Никольская.-М.:Теревинф,2012.-288 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=367868	ЭБС «Знаниум»
62	Организация специальной психологической помощи	63	Основная литература Работа психолога в многонациональной школе: Учебное пособие / О.В. Хухлаева, М.Ю. Чибисова. - М.: Форум, 2011. - 176 с. // http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=228518	ЭБС «Знаниум»
			Ульенкова, У.В. Организация и содержание специальной психологической помощи детям с проблемами в развитии : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по спец.: 031900-Спец. психология, 032000-Спец. дошк. педагогика и психология / У. В. Ульенкова, О. В. Лебедева .— 2-е изд., испр. — Москва : Академия, 2005 .— 173, [1] с.	51
			Дименштейн, М. С. Педагогика, которая лечит: опыт работы с особыми	ЭБС

			детьми [Электронный ресурс] / Сост. М. С. Дименштейн. - 2-е изд. (эл.). - М. : Теревинф, 2012. - 240 с. // http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=367852	«Знаниум»
			Дополнительная литература	
			Профессиональное психологическое консультирование: учебное пособие/Т.В.Мальцева.-М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2012.-143с.// http://znanium.com/bookread.php?book=390199	ЭБС «Знаниум»
63	Организация и содержание специальной психологической помощи	63	Основная литература Аутичный ребенок. Пути помощи: учебное пособие/О.С.Никольская.-М.:Теревинф,2012.-288 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=367868	ЭБС «Знаниум»
			Ульенкова, У.В. Организация и содержание специальной психологической помощи детям с проблемами в развитии : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по спец.: 031900-Спец. психология, 032000-Спец. дошк. педагогика и психология / У. В. Ульенкова, О. В. Лебедева .— 2-е изд., испр. — Москва : Академия, 2005 .— 173, [1] с.	51
			Работа психолога в многонациональной школе: Учебное пособие / О.В. Хухлаева, М.Ю. Чибисова. - М.: Форум, 2011. - 176 с. // http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=228518	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература	
			Седова С.С. Коррекционная педагогика с основами специальной психологии: учебное пособие/ С.С. Седова. – Шуя: «Полиграфия – Центр», 2009. – 115 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=8719&ln=ru&search_query	ЭБС «БиблиоРоссика»
64	Психолого-медико-педагогическое консультирование	63	Основная литература Основы психологического консультирования: Учебное пособие/Андронникова О.О. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 415 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=342107	ЭБС «Знаниум»
			Профессиональная ориентация лиц с учетом ограниченных возможностей здоровья: Монография / Старобина Е.М., Гордиевская Е.О., Кузьмина И.Е. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 352 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=391717	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература	

			Педагогическое консультирование : учеб. пособие для студ. вузов / М. Н. Певзнер , О. М. Зайченко, С. Н. Горычева [и др.] ; под ред. В. А. Сластенина, И. А. Колесниковой .— М. : Академия, 2006 .— 320 с.	1
			Колесникова, Г.И. Психологическое консультирование : учеб. пособие для студентов вузов / Г.И. Колесникова .— Изд. 2-е .— Ростов-на-Дону : Феникс, 2006 .— 283, [1] с.	3
			Елизаров, А.Н. Психологическое консультирование семьи : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению и спец. психологии / Е.Н. Елизаров .— [2-е изд., перераб. и доп.] .— Москва : Ось-89, [2005] .— 399 с.	5
			Психология детей с нарушениями поведения:пособие для психологов и педагогов/ И.А. Фурманов.-М.: Гуманитар. Изд. Центр ВЛАДОС,2010.-351с.: ил.-(Библиотека психолога). http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=2852	ЭБС «БиблиоРоссика»
65	Психология детей с расстройствами эмоционально-волевой сферы и поведения	63	Основная литература Бондарь Т.А., Захарова И.Ю., Константинова И.С., Посицельская М.А., Яремчук М.В. Подготовка к школе детей с нарушениями эмоционально-волевой сферы: от индивидуальных занятий к обучению в классе[Электронный ресурс] / Т. А. Бондарь [и др.]. –2-е изд. (эл.) – М.: Теревинф, 2012 – 280 с. (Опыт работы Центра лечебной педагогики). http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId	ЭБС «БиблиоРоссика»
			Вараева, Н. В. Особенности становления образа взрослого в сознании детей и подростков, находящихся в условиях социально-реабилитационного центра [Электронный ресурс] : монография / Н. В. Вараева, Е. С. Минькова. — 2-е изд., стер. — М. : ФЛИНТА, 2013. — 145 с. http://znanium.com/bookread.php?book=463533	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература	
			Твардовская, А.А.. Логопсихология [Текст: электронный ресурс]: конспект лекций / А. А. Твардовская; Казан. федер. ун-т, Ин-т психологии и образования.—Электронные данные (1 файл: 524 Кб).—Б.м.: Б.и., Б.г..— Загл. с экрана.—Для 8-го семестра.—Режим доступа: открытый .— <URL:http://libweb.ksu.ru/ebooks/20-IPO/20_222_A5kl-000501.pdf>.	ЭР ЭБ НБ КФУ

			Современная региональная политика: отечественный и зарубежный опыт и перспективы [Текст] : матер. междунар. науч.-практич. конференции (Казань, 24-26 нояб. 2010 г.) : в 4-х ч. - Казань : Академия управления "ТИСБИ"Ч. 3. - 2010. - 324 с.	2/2/2/2
66	Психология детей-сирот	63	Основная литература Психология детей с нарушениями поведения: пособие для психологов и педагогов/ И.А. Фурманов.-М.: Гуманитар. Изд. Центр ВЛАДОС,2010.-351с.: ил.-(Библиотека психолога). // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=2852	ЭБС «БиблиоРоссика»
			Меновщиков В.Ю. Рабочая книга психолога социальной защиты: Учебное пособие. - М.: Изд-во ВЛАДОС-ПРЕСС, 2010. - 303с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=2840	ЭБС «БиблиоРоссика»
			Экспериментальная психология: практикум: Учебное пособие / Н.И. Чернецкая. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 120 с. // http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=450407	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература	
			Специальная семейная педагогика. Семейное воспитание детей с отклонениями в развитии: Учеб. пособие для студентов вузов,обучающихся по специальности «Спец. дошк. педагогика и психология»/ Борисова Н.А и др.;под. Ред В И.Селиверстова,О.А. Денисовой,Л.М. Кобриной.-М.:Гуманитар. Изд. Центр ВЛАДОС,2009-358 с.:ил.(Коррекционная педагогика). // http://www.bibliorossica.com/viewbook.html?_urlhash=8z68baub7cyraumwwevm&hash=d5937d95dbc4f93efbd7f44c681aa79e373ff20&currBookId=2887	ЭБС «БиблиоРоссика»
67	Семейное воспитание детей с нарушениями в развитии	63	Основная литература Обычные семьи, особые дети/Селигман,М/пер с англ/ элект. Ресурс./Селигман М.,Дарлинг Р.-Изд.3-е(эл).-М.:Теревинф,2013-368с.-(Серия «Особый ребенок») // http://www.bibliorossica.com/viewbook.html?_urlhash= 7	ЭБС «БиблиоРоссика»
			Дополнительная литература	
			Холостова, Е. И. Семейное воспитание и социальная работа [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Е. И. Холостова, Е. М. Черняк, Н. Н. Стрельникова - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013.	ЭБС «Знаниум»

			- 292 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=414945	
			Мастюкова, Е.М. Семейное воспитание детей с отклонениями в развитии : Учеб. пособие для студентов вузов. обучающихся по специальностям: 032000 и др. / Е.М. Мастюкова, А.Г. Московкина ; Под ред. В.И. Селиверстова .— М. : ВЛАДОС, 2004 .— 407с.	3
			Обучение и воспитание детей с интеллектуальными наушениями / Под ред. Б.П. Пузанова. — М.: Гумани- тар. изд. центр ВЛАДОС, 2011. — 439 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=2	ЭБС «БиблиоРоссика»
68	Педагогические системы воспитания детей с нарушениями в развитии	63	Основная литература Обучение и воспитание детей с интеллектуальными нарушениями /Под ред. Б.П.Пузанова. - М.: Гуманитарный изд. Центр ВЛАДОС, 2011. - 439с. (Серия «Коррекционная педагогика»). // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=2855&ln=ru&s	ЭБС «БиблиоРоссика»
			Дополнительная литература	
			Хватцев М.Е. Логопедия. Книга для преподавателей и студентов высших педагогических учебных заведений. В двух книгах. Книга 1. - М.: Издатель: ВЛАДОС , 2009 // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=2883	ЭБС «БиблиоРоссика»
			Хватцев М.Е. Логопедия. Книга для преподавателей и студентов высших педагогических учебных заведений. В двух книгах. Книга 2.- М.: Издатель: ВЛАДОС , 2009 // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=2884	ЭБС «БиблиоРоссика»
69	Практикум по психологии умственно отсталого школьника	63	Основная литература Исаев Д.Н., Колосова Т.А. Практикум по психологии умственно отсталых детей и подростков: Учебное пособие для студентов медицинских и педагогических вызов. - Спб.: КАРО, 2012. - 176 с.- (Серия «Специальная педагогика») // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6737	ЭБС «БиблиоРоссика»
			Специальная психология : учебное пособие для студентов дефектологических факультетов высших педагогических учебных заведений	70

			/ [В. И. Лубовский и др.] ; под ред. В. И. Лубовского .— 5-е изд., стер. — Москва : Академия, 2007 .— 460, [1] с	
			Дополнительная литература	
			Белопольская Н. Л. Психологическая диагностика и коррекция развития детей с интеллектуальной недостаточностью. — М.: Когито-Центр, 2004. — 56 с.// http:www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=10963	ЭБС «БиблиоРоссика»
			Педагогическая психология: Учебное пособие / А.Н. Фоминова, Т.Л. Шабанова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 320 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=304087	ЭБС «Знаниум»
70	Практикум по психологии ребенка с задержкой психического развития	63	Основная литература Семаго Н.Я. Типология отклоняющегося развития: Недостаточное развитие. -М.: Издательство "Генезис", 2011.	10
			Психологическая диагностика личности детей с задержкой психического развития/Н.Л.Белопольская.-М.:Когито,2009/ http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=5815&	ЭБС «БиблиоРоссика»
			Развитие познавательной сферы глухих учащихся с задержкой психического развития на индивидуальных коррекционных занятиях в младших классах/Е.Г. Речицкая ,Т.К. Гущина. - М.:Прометей, 2011// http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=4414	ЭБС «БиблиоРоссика»
			Обучение и воспитание детей с интеллектуальными нарушениями/Б.П.Пузанов.-М.:Владос, 2011/ http://e.lanbook.com/view/book/2991/page4/ http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=%d0%9e%d0%b1%d1%83%d1%87%d0%b5%d0%bd%d0%b8%d0%b5+%d0%b8+%d0%b2%d0%be%d1%81%d0%bf%d0%b8%d1%82%d0%b0%d0%bd%d0%b8%d0%b5+%d0%b4%d0%b5%d1%82%d0%b5%d0%b9+%d1%81+%d0%b8%d0%bd%d1%82%d0%b5%d0%bb%d0%bb%d0%b5%d0%ba%d1%82%d1%83%d0%b0%d0%bb%d1%8c%d0%bd%d1%8b%d0%bc%d0%b8+&currBookId=2855&ln=ru	ЭБС «Лань» ЭБС «БиблиоРоссика»

			Дополнительная литература	
			Безбородова, М. А. Развитие психомоторных способностей младших школьников в учебной деятельности [Электронный ресурс] : монография / М. А. Безбородова. – М. : ФЛИНТА, 2012. – 208 с. http://znanium.com/bookread.php?book=453959	ЭБС «Знаниум»
71	Технология обследования моторных функций	63	Основная литература Аннушкин, В. И. Техника речи [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. И. Аннушкин. — М. : ФЛИНТА, 2013. — 64 с. // http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=457687	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература	
			Психофизиология: Учебное пособие / Ю.Н. Самко. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 154 с.: 60x88 1/16. - (Высшее образование). http://znanium.com/bookread.php?book=418981	ЭБС «Знаниум»
72	Технология обследования речи	63	Основная литература Хватцев М.Е. Логопедия. Книга для преподавателей и студентов высших педагогических учебных заведений. В двух книгах. Книга 1. - М.: Издатель: ВЛАДОС , 2009 // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=2883	ЭБС «БиблиоРоссика»
			Хватцев М.Е. Логопедия. Книга для преподавателей и студентов высших педагогических учебных заведений. В двух книгах. Книга 2.- М.: Издатель: ВЛАДОС , 2009 // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=2884	ЭБС «БиблиоРоссика»
			Дополнительная литература	

			Поливара, З. В. Дифференциальная диагностика речевых дисфункций у детей дошкольного возраста [Электронный ресурс] : учеб. пособие / З. В. Поливара. - 2-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2013. - 140 с. http://znanium.com/bookread.php?book=466265	ЭБС «Знаниум»
73	Диагностика детско-родительских отношений	63	Основная литература Психологическая диагностика кандидатов в замещающие родители: Практическое руководство/Махнач А. В., Прихожан А. М., Толстых Н. Н..- «Институт психологии РАН» М,2013 .-220с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=10889&ln=ru&search_query=Диагностика%20детско-родительских%20отношений	ЭБС «БиблиоРоссика»
			Социально-психологические и духовно-нравственные аспекты семьи и семейного воспитания в современном мире/Кольцова В. А. .- «Институт психологии РАН» М,2013.-939с.// http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=10877&ln=ru&search_query=Диагностика%20детско-родительских%20отношений	ЭБС «БиблиоРоссика»
			Дополнительная литература	
			Детская психология с элементами психофизиологии: Учебное пособие / В.Г. Каменская. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Форум, 2011. - 288 с. // http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=255825	ЭБС «Знаниум»
74	Диагностика готовности к школьному обучению детей с ограниченными возможностями здоровья	63	Подготовка к школе детей с нарушениями эмоционально-волевой сферы: от индивидуальных занятий к обучению в классе/Т.А. Бондарь. – М.:Теревинф,2012// http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=889	ЭБС «БиблиоРоссика»
			Белопольская Н. Л. Психологическая диагностика и коррекция развития детей с интеллектуальной недостаточностью. — М.: Когито-Центр, 2004. — 56 с. //http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=10963	ЭБС «БиблиоРоссика»

			Дополнительная литература	
			Головчиц Л.А. — Дошкольная сурдопедагогика: воспитание и обучение дошкольников с нарушениями слуха: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Сурдопедагогика» («Дошкольная сурдопедагогика»), «Специальная дошкольная педагогика и психология» (Специальная «коррекционная» дошкольная педагогика) / Л. А. Головчиц. - 2-е изд. испр. и доп. – М.: Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2010 – 319 с. // http://e.lanbook.com/view/book/2956/page23/ http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=%d0%b4%d0%be%d1%88%d0%ba%d0%be%d0%bb%d1%8c%d0%bd%d0%b0%d1%8f+%d1%81%d1%83%d1%80%d0%b4%d0%be%d0%bf%d0%b5%d0%b4%d0%b0%d0%b3%d0%be%d0%b3%d0%b8%d0%ba%d0%b0&currBookId=2848&ln=ru	ЭБС «Лань» ЭБС «Библиороссика»
			Технологии социальной работы в различных сферах жизнедеятельности: Учебное пособие / Под ред. П.Д. Павленка. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 379 с. // http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=145759	ЭБС «Знаниум»
			Смирнова Е.О. Детская психология: учебник для студентов пед. вузов / Е. О. Смирнова – М.: Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2008 – 366 с. // http://e.lanbook.com/view/book/3001/page337/ http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=%d0%94%d0%b5%d1%82%d1%81%d0%ba%d0%b0%d1%8f+%d0%bf%d1%81%d0%b8%d1%85%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b3%d0%b8%d1%8f&currBookId=2850&ln=ru	ЭБС «Лань» ЭБС «Библиороссика»
75	Практикум по арт-терапии в специальной психологии	63	Основная литература Константинова И.С. Музыкальные занятия с особым ребенком: взгляд нейропсихолога [Электронный ресурс]/И.С.Константинова. - Эл. Изд. - М.: Теревинф, 2013. - 352с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=8921	ЭБС «БиблиоРоссика»
			Методы арт-терапевтической помощи детям и подросткам: отечественный и	ЭБС

			зарубежный опыт / Под ред. А. И. Копытина. – М.: Когито-Центр, 2012. – 286 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=11106&ln=ru&	«БиблиоРоссика»
			Дополнительная литература	
			Использование артпедагогических технологий в коррекционной работе [Электронный ресурс] : учеб. пособие / сост. Т. Г. Неретина, С. В. Клевесенкова, Е. Е. Угринова, Н. Н. Кирилюк, Е. Н. Болотова, Н. М. Заякина, Л. Ю. Суфлян, Н. А. Еремеева, В. О. Королева; под общ. ред. Т. Г. Неретиной. — 5-е изд., стереотип. — М. : ФЛИНТА, 2014. — 276 с. - ISBN 978-5-9765-1416-4 http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=462897	ЭБС «Знаниум»
76	Практикум по сказкотерапии в специальной психологии	63	Основная литература Общая психокоррекция: Учебное пособие / Б.Р. Мандель. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 349 с. // http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=374949	ЭБС «Знаниум»
			Ежова Н. Н. Настольная книга психолога-практика : руководство по использованию теории на практике / Н. Н. Ежова. —Ростов н/Д : Феникс, 2011. — 330 с. : ил. — (Психологический практикум). http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=10904	ЭБС «БиблиоРоссика»
			Дополнительная литература	
			Специальные проблемы психологического консультирования: Учебное пособие / О.О. Андронникова. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2013. // http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=342105	ЭБС «Знаниум»
			Бабина Г.В., Белякова Л.И., Идес Р.Е. Практикум по дисциплине «Логопедия»/ М: Прометей, 2013. 104 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=4309&ln=ru&search_query	ЭБС «БиблиоРоссика»
77	Логопедическая ритмика для детей с тяжелыми	63	Основная литература Поливара, З. В. Дифференциальная диагностика речевых дисфункций у детей дошкольного возраста [Электронный ресурс] : учеб. пособие / З. В.	ЭБС «Знаниум»

	нарушениями речи		Поливара. - 2-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2013. - 140 с. // http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=466265	
			Хватцев М.Е. Логопедия. Книга для преподавателей и студентов высших педагогических учебных заведений. – М: ВЛАДОС, 2009. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=2883&ln=ru&search_query=логопедия	ЭБС «БиблиоРоссика»
			Дополнительная литература	
			Овчинникова Т. С. Логопедические распевки - СПб.: КАРО, 2009. 64 с.. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6766&ln=ru&search_query	ЭБС «БиблиоРоссика»
			Овчинникова Т.С., Симкина А.А. Музыка, движение и воспитание.- СПб: Издатель: КАРО , 2011 //http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6731	ЭБС «БиблиоРоссика»
			Мандель Б. Р. Общая психокоррекция: Учебное пособие / Б.Р. Мандель. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 349 с.НФРА-М, 2013. - 349 с. // znanium.com/catalog.php?bookinfo=374949	ЭБС «Знаниум»
78	Психогимнастика в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья	63	Основная литература Неретина, Т. Г. Использование артпедагогических технологий в коррекционной работе с детьми с особыми образовательными потребностями [Электронный ресурс] : учеб. пособие по коррекционной педагогике / сост. Т. Г. Неретина, С. В. Клевесенкова, Е. Е. Угринова и др.; под общ. ред. Т. Г. Неретиной. - 3-е изд., стереотип. - М. : ФЛИНТА, 2014. - 186 с. znanium.com/catalog.php?bookinfo=406357	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература	
			Ньюмен С. Игры и занятия с особым ребенком. Руководство для родителей. М.: Теревинф, 2012. – 241 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=8916&ln=ru&search_query	ЭБС «БиблиоРоссика»
			Ульенкова У.В. Организация и содержание специальной психологической помощи детям с проблемами в развитии. - М.: Академия, 2011.	

			Ежова Н. Н. Справочник практического психолога/ Н.Н. Ежова – Ростов н/Д: Феникс, 2011. – 380с. – URL:www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=10903&ln=ru&search_query	ЭБС «БиблиоРоссика»
79	Психологическая коррекция агрессивного поведения детей	63	Основная литература Ежова Н. Н. Справочник практического психолога/ Н.Н. Ежова – Ростов н/Д: Феникс, 2011. – 380с. – URL:www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=10903&ln=ru&search_query	ЭБС «БиблиоРоссика»
			Социальная работа с лицами и группами девиантного поведения: учебное пособие / П.Д. Павленок, М.Я. Руднева. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 184 с. znanium.com/catalog.php?bookinfo=201864	ЭБС «Знаниум»
			Крыжановская Л.М. Психологическая коррекция в условиях инклюзивного образования: пособие для психологов и педагогов www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6921&ln=ru&search_query	ЭБС «БиблиоРоссика»
			Неретина, Т. Г. Использование артпедагогических технологий в коррекционной работе с детьми с особыми образовательными потребностями [Электронный ресурс] : учеб. пособие по коррекционной педагогике / сост. Т. Г. Неретина, С. В. Клевесенкова, Е. Е. Угринова и др.; под общ. ред. Т. Г. Неретиной. - 3-е изд., стереотип. - М. : ФЛИНТА, 2014. - 186 с. znanium.com/catalog.php?bookinfo=406357	ЭБС «Знаниум»
			Мандель Б. Р. Общая психокоррекция: Учебное пособие / Б.Р. Мандель. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 349 с.НФРА-М, 2013. - 349 с. znanium.com/catalog.php?bookinfo=374949	ЭБС «Знаниум»

			Социальная работа с лицами и группами девиантного поведения: учебное пособие / П.Д. Павленок, М.Я. Руднева. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 184 с. znanium.com/catalog.php?bookinfo=201864 Социальная работа с лицами и группами девиантного поведения: учебное пособие / П.Д. Павленок, М.Я. Руднева. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 184 с. znanium.com/catalog.php?bookinfo=201864 Жигорева, М. В.. Дети с комплексными нарушениями в развитии: педагогическая помощь : учеб. пособие для студ. вузов / М. В. Жигорева. - М.: Академия, 2006. - 240 с	ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум» 10
			Дополнительная литература	
			Фурманов И.А. — Психология детей с нарушениями поведения: пособие для психологов и педагогов / И. А. Фурманов – М.: Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2010 – 351 с. // http://e.lanbook.com/view/book/3009/page48/ http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=%d0%9f%d1%81%d0%b8%d1%85%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b3%d0%b8%d1%8f+%d0%b4%d0%b5%d1%82%d0%b5%d0%b9+%d1%81+%d0%bd%d0%b0%d1%80%d1%83%d1%88%d0%b5%d0%bd%d0%b8%d1%8f%d0%bc%d0%b8+%d0%bf%d0%be%d0%b2%d0%b5%d0%b4%d0%b5%d0%bd%d0%b8%d1%8f&currBookId=2852&ln=ru	ЭБС «Лань» ЭБС «БиблиоРоссика»
			Ковальчук М.А. Девиантное поведение: профилактика, коррекция, реабилитация: (пособие) / М. А. Ковальчук, И. Ю. Тарханова – М.: Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2010 – 286 с. // http://e.lanbook.com/view/book/2974/page43/ http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=%d0%94%d0%b5%d0%b2%d0%b8%d0%b0%d0%bd%d1%82%d0%bd%d0%be%d0%b5+%d0%bf%d0%be%d0%b2%d0%b5%d0%b4%d0%b5%d0%bd%d0%b8%d0%b5%3a+%d0%bf%d1%80%d0%be%d1%84%d0%b8%d0%bb%d0%b0%d0%ba%d1%82%d0%b8%d0%ba%d0%b0&currBookId=2890&ln=ru	ЭБС «Лань» ЭБС «БиблиоРоссика»
			Смирнова Е.О. Детская психология: учебник для студентов пед. вузов / Е. О. Смирнова – М.: Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2008 – 366 с. //	ЭБС «Лань»

			http://e.lanbook.com/view/book/3001/page337/ http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=%d0%94%d0%b5%d1%82%d1%81%d0%ba%d0%b0%d1%8f+%d0%bf%d1%81%d0%b8%d1%85%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b3%d0%b8%d1%8f&currBookId=2850&ln=ru	ЭБС «БиблиоРоссика»
80	Лечебная физкультура в коррекционной педагогике	63	Основная литература Лечебная физическая культура: Учебник / Э.Н. Вайнер. - М.: Флинта: Наука, 2009. - 424 с // http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=331823	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература	
			Муллер, А. Б. Физическая культура студента [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко, А. Ю. Близневский. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2011. - 172 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=443255	ЭБС «Знаниум»
81	Практикум по игровой терапии в специальной психологии	63	Основная литература Дименштейн, М. С. Особый ребенок. Исследования и опыт помощи. Вып. 5 [Электронный ресурс] : науч. - практ. сб. / под ред. М. С. Дименштейн. - 2-е изд. (эл.). - М. :Теревинф, 2012. - 204 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=367983	ЭБС «Знаниум»
			Ежова Н. Н. Справочник практического психолога/ Н.Н. Ежова – Ростов н/Д: Феникс, 2011. – 380с. // www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=10903&ln=ru&search_query	ЭБС «БиблиоРоссика»
			Неретина, Т. Г. Использование артпедагогических технологий в коррекционной работе с детьми с особыми образовательными потребностями [Электронный ресурс] : учеб. пособие по коррекционной педагогике / сост. Т. Г. Неретина, С. В. Клевесенкова, Е. Е. Угринова и др.; под общ. ред. Т. Г. Неретиной. - 3-е изд., стереотип. - М. : ФЛИНТА, 2014. - 186 с. znanium.com/catalog.php?bookinfo=406357	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература	

			Ньюмен С. Игры и занятия с особым ребенком. Руководство для родителей. М.: Теревинф, 2012. – 241 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=8916&ln=ru&search_query	ЭБС «БиблиоРоссика»
			Ульенкова У.В. Организация и содержание специальной психологической помощи детям с проблемами в развитии. - М.: Академия, 2011.	ЭБС «БиблиоРоссика»
82	Практикум по коррекции поведения детей и подростков	63	Основная литература Жигорева, М.В. Дети с комплексными нарушениями в развитии: педагогическая помощь : учеб. пособие для студ. вузов / М. В. Жигорева. - М. : Академия, 2006. - 240 с	10
			Социальная работа с лицами и группами девиантного поведения: учебное пособие / П.Д. Павленок, М.Я. Руднева. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 184 с. znanium.com/catalog.php?bookinfo=201864	ЭБС «Знаниум»
			Ньюмен С. Игры и занятия с особым ребенком. Руководство для родителей. М.: Теревинф, 2012. – 241 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=8916&ln=ru&search_query	ЭБС «БиблиоРоссика»
			Мандель Б. Р. Общая психокоррекция: Учебное пособие / Б.Р. Мандель. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 349 с.НФРА-М, 2013. - 349 с. znanium.com/catalog.php?bookinfo=374949	ЭБС «Знаниум»
83	Организация совместной работы специального психолога и воспитателя детского сада с детьми с ОВЗ	63	Основная литература Мандель Б. Р. Общая психокоррекция: Учебное пособие / Б.Р. Мандель. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 349 с.НФРА-М, 2013. - 349 с. znanium.com/catalog.php?bookinfo=374949	ЭБС «Знаниум»
			Социальная работа с лицами и группами девиантного поведения: учебное пособие / П.Д. Павленок, М.Я. Руднева. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 184 с. znanium.com/catalog.php?bookinfo=201864	ЭБС «Знаниум»
			Крыжановская Л.М. Психологическая коррекция в условиях инклюзивного образования: пособие для психологов и педагогов www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6921&ln=ru&search_query	ЭБС «БиблиоРоссика»
			Дополнительная литература	

			Специальные проблемы психологического консультирования: Учебное пособие / О.О. Андронникова. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2013. - 348 с.: 60x90 1/16 + (Доп. мат. znanium.com). (переплет) ISBN 978-5-9558-0254-1, 1000 экз. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=342105	ЭБС «Знаниум»
			Организация психологических служб: учебное пособие / И. В. Васильева. — 2-е изд., стер. — М. :ФЛИНТА, 2013. — 144 с.// http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=462921	ЭБС «Знаниум»
84	Организация медико-психологического сопровождения детей с ОВЗ	63	Основная литература Телина, И. А. Социальный педагог в школе [Электронный ресурс]: учеб.пособие для студентов вузов / И. А. Телина. –2013. - М.- 265 с. – URL:www.znanium.com/bookread.php?book=466373	ЭБС «Знаниум»
			Мандель Б. Р. Общая психокоррекция: Учебное пособие / Б.Р. Мандель. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 349 с.НФРА-М, 2013. - 349 с. znanium.com/catalog.php?bookinfo=374949	ЭБС «Знаниум»
			Социальная работа с лицами и группами девиантного поведения: учебное пособие / П.Д. Павленок, М.Я. Руднева. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 184 с. znanium.com/catalog.php?bookinfo=201864	ЭБС «Знаниум»
			Крыжановская Л.М. Психологическая коррекция в условиях инклюзивного образования: пособие для психологов и педагогов www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6921&ln=ru&search_query	ЭБС «БиблиоРоссика»
			Ньюмен С. Игры и занятия с особым ребенком. Руководство для родителей. М.: Теревинф, 2012. – 241 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=8916&ln=ru&search_query	ЭБС «БиблиоРоссика»
			Дополнительная литература	
			Специальные проблемы психологического консультирования: Учебное пособие / О.О. Андронникова. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2013. - 348 с.: 60x90 1/16 + (Доп. мат. znanium.com). (переплет). http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=342105	ЭБС «Знаниум»
			Организация психологических служб: учебное пособие / И. В. Васильева. — 2-е изд., стер. — М. :ФЛИНТА, 2013. — 144 с.// http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=462921	ЭБС «Знаниум»

			Комплексная программа социальной и психологической реабилитации и сопровождения семьи и ребенка «Семейный круг» / Н. В. Вараева, Е. В. Молькова. — М. : ФЛИНТА, 2013. — 99 с.// http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=462981	ЭБС «Знаниум»
			Социальная педагогика : Учебное пособие / А. В. Иванов и др. ; под общ. ред. проф. А. В. Иванова. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 424 с.// http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=414795	ЭБС «Знаниум»
			Телина, И. А. Социальный педагог в школе [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов / И. А. Телина. - 2-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2013. - 265 с. - ISBN 987-5-9765-1656-4. http://znanium.com/bookread.php?book=466373	ЭБС «Знаниум»
85	Игры в работе с детьми с ОВЗ	63	Основная литература Ньюмен С. Игры и занятия с особым ребенком. Руководство для родителей. М.: Теревинф, 2012. – 241 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=8916&ln=ru&search_query	ЭБС «БиблиоРоссика»
			Телина, И. А. Социальный педагог в школе [Электронный ресурс]: учеб.пособие для студентов вузов / И. А. Телина. –2013. - М.- 265 с. // www.znanium.com/bookread.php?book=466373	ЭБС «Знаниум»
			Дж. Циантис. Работа с родителями: Психоаналитическая психотерапия с детьми и подростками/ Дж. Циантис; пер. с англ. В.И. Белопольский, науч. ред. О.Л. Савостьянова – М: Когито-Центр, 2006. – 196с. // www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=10993&ln=ru&search_query	ЭБС «БиблиоРоссика»
			Дополнительная литература	
			Елькина, О. Ю. Мониторинг учебных достижений младших школьников как средство повышения качества начального образования [Электронный ресурс]: учеб.пособие / О. Ю. Елькина; Н. Л. Сабурова. – 2012. - М.– 161 с. // www.znanium.com/bookread.php?book=466372	ЭБС «Знаниум»
86	Организация работы спец. психолога с родителями	63	Основная литература Организация психологических служб: учебное пособие / И. В. Васильева. — 2-е изд., стер. — М.: ФЛИНТА, 2013. — 144 с.// http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=462921	ЭБС «Знаниум»

			Ульенкова, У.В. Организация и содержание специальной психологической помощи детям с проблемами в развитии : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по спец.: 031900-Спец. психология, 032000-Спец. дошк. педагогика и психология / У. В. Ульенкова, О. В. Лебедева .— 2-е изд., испр. — Москва : Академия, 2005 .— 173, [1] с.	51
			Семаго Н.Я. Типология отклоняющегося развития: Недостаточное развитие. -М.: Издательство "Генезис", 2011. -	10
			Специальные проблемы психологического консультирования: Учебное пособие / О.О. Андронникова. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2013. - 348 с. // http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=342105	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература	
			Мандель Б. Р. Общая психокоррекция: Учебное пособие / Б.Р. Мандель. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 349 с.НФРА-М, 2013. - 349 с. znanium.com/catalog.php?bookinfo=374949	ЭБС «Знаниум»
			Дименштейн М.С. педагогика, которая лечит: опыт работы с особыми детьми- М.: Теревинф, 2012. – 235 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=8905&ln=ru&search_query	ЭБС «БиблиоРоссика»
			Шипицына Л.М. Психология детей с нарушениями интеллектуального развития. - М.: Академия, 2011.	8
87	Психологическая профилактика проблем в обучении и развитии	63	Основная литература Елькина, О. Ю. Мониторинг учебных достижений младших школьников как средство повышения качества начального образования [Электронный ресурс]: учеб.пособие / О. Ю. Елькина; Н. Л. Сабурова. – 2012. - М.– 161 с. // www.znanium.com/bookread.php?book=455111	ЭБС «Знаниум»
			Организация психологических служб: учебное пособие / И. В. Васильева. — 2-е изд., стер. — М.: ФЛИНТА, 2013. — 144 с.// http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=462921	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература	
			Семаго Н.Я. Типология отклоняющегося развития: Недостаточное развитие. -М.: Издательство "Генезис", 2011. -	10

88	Формирование психологического здоровья у дошкольников	63	Основная литература Специальные проблемы психологического консультирования: Учебное пособие / О.О. Андронникова. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2013. - 348 с. // http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=342105	ЭБС «Знаниум»
			Мандель Б. Р. Общая психокоррекция: Учебное пособие / Б.Р. Мандель. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 349 с.НФРА-М, 2013. - 349 с. znanium.com/catalog.php?bookinfo=374949	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература	
			Дименштейн М.С. педагогика, которая лечит: опыт работы с особыми детьми- М.: Теревинф, 2012. – 235 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=8905&ln=ru&search_query	ЭБС «БиблиоРоссика»
89	Организация специальной психологической помощи детям с нарушениями интеллекта	63	Основная литература Шипицына Л.М. Психология детей с нарушениями интеллектуального развития. - М.: Академия, 2011.	8
			Семаго Н.Я. Типология отклоняющегося развития: Недостаточное развитие. -М.: Издательство "Генезис", 2011. – 288 с.	10
			Обучение и воспитание детей с интеллектуальными нарушениями / под ред. Пузанова Б.П. - М.: Издатель: ВЛАДОС , 2011 // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=2855	ЭБС «БиблиоРоссика»
			Дополнительная литература	
			Пузанов Б.П. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Олигофренопедагогика». - М.: Издатель: Прометей , 2011 // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=4410	ЭБС «БиблиоРоссика»
90	Организация специальной психологической	63	Основная литература Крыжановская Л.М. Психологическая коррекция в условиях инклюзивного образования: пособие для психологов и педагогов	ЭБС «БиблиоРоссика»

	помощи детям с нарушениями зрения		www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6921&ln=ru&search_query	
			Телина, И. А. Социальный педагог в школе [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов / И. А. Телина. - 2-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2013. - 265 с. - ISBN 987-5-9765-1656-4. http://znanium.com/bookread.php?book=466373	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература	
			Седова С.С. Коррекционная педагогика с основами специальной психологии : Учеб. Пособие.- Шуя: Шуйский государственный педагогический университет, 2009.- 115 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=8719&ln=ru&search_query	ЭБС «БиблиоРоссика»
91	Организация специальной психологической помощи детям с нарушениями слуха	63	Основная литература Мандель Б. Р. Общая психокоррекция: Учебное пособие / Б.Р. Мандель. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 349 с.НФРА-М, 2013. - 349 с. znanium.com/catalog.php?bookinfo=374949	ЭБС «Знаниум»
			Леонгард, Э. И. Я не хочу молчать! Опыт работы по обучению детей с нарушениями слуха по методу Леонгард [Электронный ресурс] / Э. И. Леонгард, Е. Г. Самсонова, Е. А. Иванова. - 4-е изд. (эл.). - М. :Теревинф, 2012. - 144 с. ; http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=%d0%af+%d0%bd%d0%b5+%d1%85%d0%be%d1%87%d1%83+%d0%bc%d0%be%d0%bb%d1%87%d0%b0%d1%82%d1%8c&currBookId=8902&ln=ru	ЭБС «Библиороссика»
			Психолого-педагогическое сопровождение лиц с нарушением слуха/ Под ред. Речицкой Е.Г. – Москва, 2012. - 257 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=4413&ln=ru&search_query	ЭБС «БиблиоРоссика»
			Королева И.В., Янн П.А. Дети с нарушением слуха : книга для родителей и педагогов.- Санкт-Петербург: КАРО, 2011. – 241 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6712&ln=ru&search_query	ЭБС «БиблиоРоссика»

			Мандель Б. Р. Общая психокоррекция: Учебное пособие / Б.Р. Мандель. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 349 с.НФРА-М, 2013. - 349 с. znanium.com/catalog.php?bookinfo=374949	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература	
			Савина Е.А., Чарова О.Б. — Психологическая помощь родителям в воспитании детей с нарушениями развития: пособие для педагогов-психологов –М.: Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2008 – 223 с. // http://e.lanbook.com/view/book/2998/page85/	ЭБС «Лань»
			Староверова М.С., Ковалев Е.В., Захарова А.В., Рыжикова Е.И. — Инклюзивное образование. Настольная книга педагога, работающего с детьми с ОВЗ: Методическое пособие –М.: Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2011 – 167 с. // http://e.lanbook.com/view/book/53923/page58/	ЭБС «Лань»
			Головчиц Л.А. — Дошкольная сурдопедагогика: воспитание и обучение дошкольников с нарушениями слуха: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Сурдопедагогика» («Дошкольная сурдопедагогика»), «Специальная дошкольная педагогика и психология» (Специальная «коррекционная» дошкольная педагогика) / Л. А. Головчиц. - 2-е изд. испр. и доп. – М.: Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2010 – 319 с. // http://e.lanbook.com/view/book/2956/page23/ http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=%d0%b4%d0%be%d1%88%d0%ba%d0%be%d0%bb%d1%8c%d0%bd%d0%b0%d1%8f+%d0%bf%d0%b5%d0%b4%d0%b0%d0%b3%d0%be%d0%b3%d0%b8%d0%ba%d0%b0&currBookId=2848&ln=ru	ЭБС «Лань» ЭБС «БиблиоРоссика»
92	Организация специальной психологической помощи детям с	63	Основная литература Профилактика и коррекция нарушений и забол. костно-мышечной системы у детей и подростков: Пос.для сист. послевуз. проф .обр. врачей / А.В.Ляхович и др.; Под ред. А.В.Ляхович - М.:Флинта:Наука, 2009 -224с.//	ЭБС «Знаниум»

	нарушениями функций опорно-двигательного аппарата		http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=217319	
			Дополнительная литература	
			Мандель Б. Р. Общая психокоррекция: Учебное пособие / Б.Р. Мандель. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 349 с.НФРА-М, 2013. - 349 с.// znanium.com/catalog.php?bookinfo=374949	ЭБС «Знаниум»
			Поливара, З. В. Введение в специальную психологию [Электронный ресурс] : учеб. пособие / З. В. Поливара. — 2-е изд., стер. — М. : ФЛИНТА, 2013. — 272 с. // http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=462933 .	ЭБС «Знаниум»
93	Обобщающий курс специальной психологии	63	Основная литература Колесникова, Г.И. Специальная психология и педагогика: учеб. пособие для студ. вузов / Г. И. Колесникова.—2-е изд., перераб. и доп..—Ростов н/Д: Феникс, 2010.—250 с	30
			Поливара, З. В. Введение в специальную психологию [Электронный ресурс] : учеб.пособие / З. В. Поливара. - 2013. - М. — 272 с. – // www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=466265	5
			Дополнительная литература	
			Специальная психология: Шпаргалка. - М.: ИЦ РИОР, 2010. - 96 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=199232	ЭБС «Знаниум»
			Колесникова, Г.И. Специальная психология и педагогика: учеб. пособие для студ. вузов / Г. И. Колесникова.—2-е изд., перераб. и доп..—Ростов н/Д: Феникс, 2010.—250 с	30
94	Физическая культура	63	Основная литература Бароненко В. А. Здоровье и физическая культура студента: Учебное пособие / В.А. Бароненко, Л.А. Рапопорт. - 2-е изд., перераб. - М.:	ЭБС «Знаниум»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050700.62 «Специальное (дефектологическое) образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 336 с. http://znanium.com/bookread.php?book=417975	
			Муллер, А. Б. Физическая культура студента [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко, А. Ю. Близневский. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2011. - 172 с //http://znanium.com/bookread.php?book=443255	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература	
			Вайнер Э. Н. Лечебная физическая культура: Учебник / Э.Н. Вайнер. - М.: Флинта: Наука, 2009. - 424 с.	
			Кайнова Э. Б. Общая педагогика физической культуры и спорта: Учебное пособие / Э.Б. Кайнова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2012. - 208 с.: http://znanium.com/bookread.php?book=357794	ЭБС «Знаниум»

Данные верны,

Руководитель структурного подразделения _____ (ФИО)

Директор Научной библиотеки им.Н.И.Лобачевского _____(Струков Е.Н.)

Пенкина Ю.А.
зам. директора

3.3.2 Сведения о печатных и электронных образовательных и информационных ресурсах по образовательной программе по направлению
050700.62 Специальное (дефектологическое) образование профиль, «логопедия»

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Количество обучающихся, изучающих дисциплину (модуль)	Список основной и дополнительной литературы, указанный в рабочих программах дисциплин (модулей), в том числе из ЭБС (оформленный в соответствии с требованиями ГОСТ на составление библиографического описания печатного издания и электронного ресурса)	Количество экземпляров (для печатных ресурсов)
1	2	3	4	5
1	История	76	Основная литература История России: учебник / А.С. Орлов [и др.]; Московский государственный университет, Исторический факультет.—Издание 3-е, перераб. и доп..—Москва: Проспект, 2009.—525 с	385
			Отечественная история: Учебник/ И.Н. Кузнецов. –М.:ИНФРА-М, 2013. - 639с.// http://www.znanium.com/bookread.php?book=406952	ЭБС «Знаниум»
			Мунчаев, Ш.М. История России: учебник для вузов [Электронный ресурс] / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2009. – 752 с. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=200373	ЭБС «Знаниум»
			Скворцова, Е.М. История Отечества: учебник для студентов вузов [Электронный ресурс] / Е. М. Скворцова, А. Н. Маркова. - 2-е изд., стереотип. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 845 с. - Режим доступа:	ЭБС «Знаниум»

			http://znanium.com/bookread.php?book=391382	
			Дополнительная литература	
			История России: учебник / А.С. Орлов [и др.]; Моск. гос. ун-т, Ист. фак..—3-е изд., перераб. и доп..—Москва: ТК Велби: Проспект, 2008.—525 с	692
			Федоров, В.А.. История России с древнейших времен до наших дней: учебник / В. А. Федоров, В. И. Моряков, Ю. А. Щетинов; Московский государственный университет, Исторический факультет.—Москва: КноРус: ТК Велби, 2008.—536 с.	296
			Отечественная история: Учебник/ Н.В. Шишова, Л.В. Мининкова, В.А. Ушкалов и др. –М.:ИНФРА-М, 2011. -462с.// http://www.znanium.com/bookread.php?book=202584	ЭБС «Знаниум»
			Жукова, Л.В. История России в датах : справочник / Л. В. Жукова, Л. А. Кацва .— Москва : Проспект, 2011, 2013 .— 320 с.	1/1
			Отечество. История, люди, регионы России : Энциклопедический словарь / ; Сост.: А. П. Горкин, В. М. Караев; Пред. науч. - ред. совета А. М. Прохоров; Гл. ред. А. П. Горкин .— Москва : Научное издательство "Большая Российская энциклопедия", 1999 .— 799 с.,	9
2	Философия	76	Основная литература Спиркин А.Г. Философия: учеб. для студ. вузов / А.Г. Спиркин. – 2-е изд. – М.: Гардарики, 2009. – 36 с.	300
			Философия [Электронный ресурс]: учебник / Э.В. Островский. – М.: Вузовский учебник, 2013. – 313 с. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=371865	ЭБС «Знаниум»
			Философия [Электронный ресурс]: учебник / В.Г. Кузнецов, И.Д. Кузнецова, К.Х. Момджян, В.В. Миронов. – М.: ИНФРА-М, 2009. – 519 с. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=182163	ЭБС «Знаниум»
			Нижников С.А. Философия [Электронный ресурс] / С.А. Нижников. – М.: НИЦ Инфра-М, 2012. – 461 с. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=308309	ЭБС «Знаниум»

			Дополнительная литература	
			Философия [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Т. Свергузов. – М.: Альфа-М: НИЦ Инфра-М, 2012. – 192 с. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=309109	ЭБС «Знаниум»
			Философия [Электронный ресурс]: учебник / О.Г. Данильян, В.М. Тараненко. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. – 432 с. Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=341075	ЭБС «Знаниум»
			Губин В.Д. Философия: учебник / В.Д. Губин – Москва: Проспект, 2010. – 332 с.	146
			Хаёрова, Ю.Г. Философия [Текст: электронный ресурс] : конспект лекций / Хаёрова Ю. Г. ; М-во образования и науки РФ, ФГАОУ ВПО "Казан. (Приволж.) федер. ун-т", Филос. фак., Каф. общ. философии .— Электронные данные (1 файл: 1,22 Мб) .— (Казань : Казанский федеральный университет, 2014) .— Загл. с экрана .— Для 2-го курса .— Режим доступа: открытый .— <URL:http://libweb.ksu.ru/ebooks/16_FF/16_090_A5kl-000580.pdf	ЭР ЭБ НБ КФУ
			Философский энциклопедический словарь / Ред.-сост. Е.Ф. Губский и др. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 570 с. http://znanium.com/bookread.php?book=320864	ЭБС «Знаниум»
3	Экономика образования	76	Гребнев Л.С. Экономика – М: Логос, 2011 – 217 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=3260&ln	ЭБС «БиблиоРосска»
			Гребнев Л.С. Экономика – М: Логос, 2011 – 217 с. http://znanium.com/bookread.php?book=468419	ЭБС «Знаниум»
			Экономика общественного сектора: Учебник / Институт экономики РАН; Под ред. П.В. Савченко и др. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 763 с http://znanium.com/bookread.php?book=174497	ЭБС «Знаниум»
			Басовский Л. Е. Экономика образования: Учебное пособие / Л.Е. Басовский, В.А. Панин. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 219 с.// http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=423338	ЭБС «Знаниум»

			Дополнительная литература	
			Экономика: учебник: [для студентов высших учебных заведений / А. С. Булатов, М. А. Сарафанов, С. А. Бартенев и др.]; под ред. д.экон. н., проф. А. С. Булатова.—5-е изд. стер..—М.: Магистр: ИНФРА-М, 2011.—894, [1] с.	200
4	Иностранный язык	76	Основная литература Иностранный язык в дошкольном возрасте : Теория и практика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Н. Утехина. — 3-е изд., испр. — М. : Флинта : Наука, 2013. — 186 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=457090	ЭБС «Знаниум»
			English for Business Communication. Английский язык для делового общения: Учебное пособие / Т.А. Яшина, Д.Н. Жаткин - М.: Флинта: МПСИ, 2009. - 112 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=212214	ЭБС «Знаниум»
			Английский язык для психологов [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г. В. Бочарова, Е. В. Никошкова, З. В. Печкурова и др.; под ред. Е. В. Никошковой. - 3-е изд., испр. - М.: Флинта : НОУ ВПО «МПСИ», 2011. - 576 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=454795	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература	
			Беседина Н. А., Белоусов В.Ю. Английский язык для инженеров компьютерных сетей: профессиональный курс / 2-е изд. перераб. – М.: «Лань», 2013. – 352 с. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=5839	ЭБС «Лань»
			Шляхова В. А. Английский язык для автотранспортных специальностей / 3-е изд. стер. – М.: «Лань», 2013. – 128 с. // http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=13867	ЭБС «Лань»
			Англо-русский словарь идиом и устойчивых словосочетаний в языке совр. прессы (по соц.-эконом. и междунар. проблемам) / К.А.Солодушкина - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 243 с. // http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=363604	ЭБС «Знаниум»

			Английский язык: Managment Today: Учебное пособие / Т.М. Десяткова, Л.Е. Мазурина, М.К. Верещагина. - М.: Альфа-М: НИЦ Инфра-М, 2012. - 224 с. // http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=316556	ЭБС «Знаниум»
5	Основы речевой культуры дефектолога	76	Основная литература Задания для самостоятельной работы слушателей факультета переподготовки специалистов по дефектологии / Под ред. Горскина Б.Б., Тушевой Е.С.- М.: Изд.: Прометей., М.-2011 г. 213 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=4348&ln=ru&search_query=%20%D0%B4%D0%B5%D1%84%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3	ЭБС «БиблиоРоссика»
			Введенская, Л.А. Русский язык и культура речи : учебное пособие для вузов : для студентов нефилологических факультетов высших учебных заведений / Л. А. Введенская, Л. Г. Павлова, Е. Ю. Кашаева .— Изд. 29-е .— Ростов-на-Дону : Феникс, 2010 .— 539 с.	153
			Голуб, И. Б. Русская риторика и культура речи [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. Б. Голуб, В. Д. Неклюдов. - М.: Логос, 2011. - 328 с. http://znanium.com/bookread.php?book=468389	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература	
			Штрекер, Н. Ю. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов / Н. Ю. Штрекер. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 351 с. http://znanium.com/bookread.php?book=391243	ЭБС «Знаниум»
			Карабулатова И. С. Поливара, З. В. Языковая личность в трансформирующемся сообществе: этнолингвистические дифференциации татар-билингвов в иноэтическом окружении [Электронный ресурс]: монография / З. В. Поливара, И. С. Карабулатова. - 2-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2013. - 152 с.// http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=466295	ЭБС «Знаниум»

			Крысин Л. П. Культура русской речи : Энциклопедический словарь-справочник [Электронный ресурс] / под ред. Л. Ю. Иванова, А. П. Сковородникова, Е. Н. Ширяева и др. – 3-е изд., стер. – М. : Флинта, 2011. – 840 с. http://znanium.com/bookread.php?book=454159	ЭБС «Знаниум»
			Столяренко, А. М. Физиология высшей нервной деятельности для психологов и педагогов [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по гуманитарно-социальным специальностям / А. М. Столяренко. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 463 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=395428	ЭБС «Знаниум»
6	Правоведение с основами семейного права и прав инвалидов		Основная литература Правоведение: учебник для студентов неюридических вузов / [А. В. Малько, Г. Н. Комкова, З. И. Цыбуленко и др.]; под ред. А. В. Малько; Ин-т государства и права Рос. акад. наук, Сарат. фил..—5-е изд., стер..— Москва: КноРус, 2010.—400 с	200
			Смоленский М. Б. Правоведение [Электронный ресурс] : учебник / М.Б. Смоленский. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2012. - 430 с.- Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=234193	ЭБС «Знаниум»
			Никонова М.В. Семейное право – М.:.Издатель: Книгодел, 2011 – 153 с.// http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=449..	ЭБС «БиблиоРосска»
			Дополнительная литература	
			Правоведение [Электронный ресурс] : учебник / Отв. ред. В.Д. Перевалов. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2010. - 576 с.- Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=193335	ЭБС «Знаниум»
			Юкша Я. А.Правоведение [Электронный ресурс] : учебник / Я.А. Юкша. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2012. - 486 с.- Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=228169	ЭБС «Знаниум»
			Семейное право России: Учебник для вузов / Л.М. Пчелинцева. - 6-е изд.,	ЭБС

			перераб. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 720 с.:// http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=404442	«Знаниум»
			Сидоров В. Е. Право социального обеспечения Российской Федерации: Учебное пособие / В.Е. Сидоров. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2012. - 299 с. http://znanium.com/bookread.php?book=234434	ЭБС «Знаниум»
7	Право в сфере образования	76	Основная литература Федорова, М.Ю. Нормативно-правовое обеспечение образования : учеб. пособие для студ. пед. вузов / М. Ю. Федорова. - 2-е изд., стер. - М.: Академия, 2009. - 192 с.	100
			Правоведение: Учеб. пособие / Т.О. Айман. - 4-е изд. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2011. - 144 с. // http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=262134	ЭБС «Знаниум»
			Сравнительная правовая политика: Учебное пособие / А.Ю. Саломатин, Е.А. Агеева и др.; Под ред. проф. А.Ю. Саломатина - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2012. - 156 с. // http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=255991	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература	
			Иванова Е.В. Гражданское право. Учебник. Общая часть. Вещное право. Наследственное право. Интеллектуальные права. Личные неимущественные права. Обязательственное право. Полный курс – М.: Книжный мир, 2011 - /http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=8210&ln=ru&search_query=	ЭБС «БиблиоРоссика»
			Управление высшим образованием и наукой: опыт, проблемы, перспективы: Моногр./ Р.М. Нижегородцев; Под общ. ред. Р.М. Нижегородцева, С.Д. Резника. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 400 с. // http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=461877	ЭБС «Знаниум»

8	Татарский язык	76	Харисов Ф.Ф. Татар теле: чит телле аудиториядә. 2 кисәктә. / Ф.Ф.Харисов, Г.Ф.Харисова, С.Х.Айдарова. - Казан: Мәгариф, 2009. 1 нче кисәк. - 231 б.	**687**
			Харисов Ф.Ф. Татар теле: чит телле аудиториядә. 2 кисәктә. / Ф.Ф.Харисов, Г.Ф.Харисова, С.Х.Айдарова. - Казан: Мәгариф, 2009. 2 нче кисәк. - 153 б.	**699**
			Нелюбин, Л. Л. История науки о языке [Электронный ресурс] : учебник / Л. Л. Нелюбин, Г. Т. Хухуни. - 4-е изд., стереотип. - М. : Флинта : Наука, 2011. - 376 с. http://znanium.com/bookread.php?book=406332	**ЭБС «Знаниум»**
			Дополнительная литература:	
			Хәзерге татар теле [Текст: электронный ресурс] : синтаксис : лекцияләрнең тулы конспекты / Р. Х. Мирзаһитов, Р. К. Сәгъдиева ; Казан федераль ун-ты, Г. Тукай ис. татар филологиясе һәм мәдәниятара багланышлар ин-ты .- Электронные данные (1 файл: 1,256 Мб) .- (Казань : Казанский федеральный университет, 2013) .- Загл. с экрана .- Для 4-го курса, 7-го и 8-го семестров 5-го курса, 9-го семестра 6-го курса .- Режим доступа: открытый .-http://libweb.ksu.ru/ebooks/10-IFMK/10_163_kl-000503.pdf	**ЭОР**
			Татар дәүләт гуманитар-педагогика университеты һәм аның галимнәре : уку әсбабы : [чит телле аудиториядә татар теле дәресләре өчен дидактик материаллар] / Г. Ф. Харисова ; [ф. ред. Ч. М. Харисова] ; Россия Федерациясе Мәгариф һәм фән м-лыгы, Югары һөнәри белем бирү дәүләт мәгариф учреждениесе "Татар дәүләт гуманитар-пед. ун-ты" .- Казан : [ТДГПУ], 2009 .- 132 б.	**52**
			Хәзерге татар әдәби теле морфологиясе = Морфология современного татарского языка : уку-укыту кулланмасы / Казан (Идел буе) федераль ун-ты ; Ф. М. Хисамова, Г. Р. Галиуллина, М. Х. Әнвәрова, А. Ә. Гафурова .- Казан : Казан университеты, 2010 .- 126 б.	**54**
			Татарский язык (интенсивный курс) : Учеб. / Ф.С.Сафиуллина .- 2-е изд., перераб. и доп. - Казань : Хэтер, 1999 .- 448с	**89**
			Татарский язык на каждый день : Самоучитель / Сафиуллина Ф.С. - Казань : ТаРИХ, 2001 .- 352 с.	**99**

			Татарский язык для начинающих : интенсивный курс : [учебник] / Л.Х. Шаяхметова .- Казань : Татарское книжное изд-во, 2012 .- 221,	**50**
			Малых, Л. М. Введение в мультилингвальное обучение. Принципы сравнения языков [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. М. Малых; науч. ред. Т. И. Зеленина. – М. : ФЛИНТА : Наука, 2011. – 112 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=455853	ЭБС «Знаниум»
9	История Татарстана	76	Сабирова, Д.К.. История Татарстана. С древнейших времен до наших дней: учебник для студентов высших учебных заведений / Д. К. Сабирова, Я. Ш. Шарапов.—Москва: Кнорус, 2009.—348, [1] с.	1000
			Кузнецов, И.Н. Отечественная история: учебник [Электронный ресурс] / И.Н. Кузнецов. – М.: ИНФРА-М, 2013. – 639 с. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=406952	ЭБС «Знаниум»
			Мунчаев, Ш.М. История России: учебник для вузов [Электронный ресурс] / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2009. – 752 с. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=200373	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература	
			История России: учебник / А.С. Орлов [и др.]; Моск. гос. ун-т, Ист. фак. - М.: ТК Велби: Проспект, 2009. - 525 с.	757
			Сабирова, Д.К. История Татарстана. Методология и понятия : учебное пособие / Д. К. Сабирова, Я. Ш. Шарапов .— Москва : КноРус, 2008 .— 255, [1] с.	700
			Королева Л. А. Власть и мусульмане Среднего Поволжья (вторая половина 1940-х - первая половина 1980-х гг.): Монография / Л.А. Королева, А.И. Ломовцев, А.А. Королев. - Пенза: ПГУАС, 2009. - 227 с. http://znanium.com/bookread.php?book=320735	ЭБС «Знаниум»
			Королев А. А. Власть и мусульмане среднего Поволжья: эволюция взаимоотношений. 1945 - 2000 гг. / А. А. Королев. - М.: [Б. и.], 2008. - 393 с. http://znanium.com/bookread.php?book=354833	ЭБС «Знаниум»
			Гафаров, И.А. От истоков к истине [Текст : электронный ресурс] : история Волжской Булгарии и Казанского ханства на перекрестке мнений / И. А. Гафаров .— Электронные данные (1 файл: 3,7 Мб) .—	ЭР ЭБ НБ КФУ

			(Казань : Научная библиотека Казанского федерального университета, 2014) .— Загл. с экрана. Оригинал копии: От истоков к истине : история Волжской Булгарии и Казанского ханства на перекрестке мнений / И. А. Гафаров .— 2-е доп. изд. — Казань : Идел-Пресс, 2012 .— 253, [1] с. : ил., карты, факс. ; 23 .— ISBN 978-5-85247-575-6 ((в пер.)) , 300.<URL:http://libweb.ksu.ru/ebooks/publicat/0-799893.pdf	
			Овчинников А. В. Новый подход к изучению феномена современной «Национальной историографии» (на примере «Истории татарского народа») // Вестник Удмуртского университета 2010.-Вып.1. – С.79-85	1
10	Политология/Социология	76	Основная литература Мухаев, Р. Т. Политология : учеб. / Р. Т. Мухаев. - М. : Проспект, 2010. - 640 с.	54
			Мухаев, Р. Т. Политология [Электронный ресурс]: учеб. для студентов вузов / Р. Т. Мухаев. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 495 с. http://znanium.com/bookread.php?book=377216	ЭБС «Знаниум»
			Соловьев А.И. Политология: Политическая теория, политические технологии. – М.: Издательство: Аспект Пресс , 2009 //http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6016	ЭБС «Библиороссика»
			Социология: Учебник / В.И. Добреньков, А.И. Кравченко; Московский Государственный Университет им. М.В. Ломоносова (МГУ). - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 624 с. //http://znanium.com/bookread.php?book=341605	ЭБС «Знаниум»
			Игебаева Ф. А. Социология: Учебное пособие / Ф.А. Игебаева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 236 с. //http://znanium.com/bookread.php?book=402562	ЭБС «Знаниум»
			Социология [Текст: электронный ресурс] : конспект лекций / М-во образования и науки РФ, Казан. (Приволж.) федер. ун-т, Ин-т массовых коммуникаций и соц. наук, Каф. социологии ; [авт.-сост.: С. А. Ахметова и др.] .— Электронные данные (1 файл: 2,71 Мб) .— (Казань : Казанский федеральный университет, 2014) .— Загл. с экрана .— Вых. дан. ориг. печ. изд.: Казань, 2014 .— Режим доступа: открытый .— <URL:http://libweb.ksu.ru/ebooks/82-IMKSN/82_86_kl-000672.pdf	ЭР ЭБ НБ КФУ

			Дополнительная литература	
			Гаджиев К. С. Политология: Учебник / К.С. Гаджиев, Э.Н. Примова. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 384 с. //http://znanium.com/bookread.php?book=240917	ЭБС «Знаниум»
			Социология: учебное пособие для студентов заочного отделения / [С. А. Ахметова и др.; под ред. Р. Г. Минзарипова, Л. Г. Егоровой]; Казан. гос. ун-т.—Казань: Казанский государственный университет, 2009.—214 с	240
			Кравченко, Альберт Иванович. Социология: учеб. / А. И. Кравченко.— М.: Проспект, 2009.—544 с.	85
			Соловьев А. И. Политология: политическая теория. Политические технологии: учебник для студентов высших учебных заведений / А. И. Соловьев – М.: Аспект Пресс, 2010 - 574, [1] с.	300
			Козырев Г. И. Политология: учебное пособие / Г.И. Козырев. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2009. - 368 с. //http://znanium.com/bookread.php?book=146105	ЭБС «Знаниум»
			Краткий словарь по социологии / Авт.-сост. П.Д. Павленок. - 2-е изд. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 255 с. http://znanium.com/bookread.php?book=316166	ЭБС «Знаниум»
			Социологический словарь / Академический учебно-научный центр РАН МГУ им. М.В. Ломоносова; Отв. ред. Г.В. Осипов, Л.Н. Москвичев; Уч. секр. О.Е. Чернощек. - М.: НОРМА: ИНФРА-М, 2010. - 608 с. http://znanium.com/bookread.php?book=222704	ЭБС «Знаниум»
			Оганян К. М. Общая социология: Учебное пособие / К.М. Оганян. - 4-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 236 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=356843	ЭБС «Знаниум»
11	Менеджмент в сфере образовательных услуг/ Маркетинг в сфере образовательных услуг	76	Введение в менеджмент: Учебное пособие / С.Д. Резник, И.А. Игошина; Под ред. проф. С.Д. Резника - 2-е изд., доп. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 416 с.// http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=405639	ЭБС «Знаниум»
			Юкаева В.С. Менеджмент. Краткий курс –М.:Издатель: Дашков и К°, 2010. – 105 с. //http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=3601&ln=ru&search_query	ЭБС «БиблиоРоссика»

			Маркетинг в отраслях и сферах деятельности: Учеб. пособие / Под ред. Н.А. Нагапетьянца. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2010. - 282 с. // http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=236719	ЭБС «Знаниум»
			Маркетинг: Учебное пособие / В.А. Морошкин, Н.А. Контарева, Н.Ю. Курганова. - М.: Форум, 2011. - 352 с. // http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=214685.	ЭБС «Знаниум»
			Маркетинг: Учебное пособие / Под ред. проф. И.М. Синяевой. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2011. - 384 с. // http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=216943	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература	
			Менеджмент в сфере культуры и искусства: Учебное пособие / М.П. Переверзев, Т.В. Косцов; Под ред. М.П. Переверзева. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 192 с. // http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=347695	ЭБС «Знаниум»
			Общий менеджмент: Учеб. пособие / Е.И. Комаров; Академия Народного Хоз. при Правит. РФ. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2010. - 269 с. // http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=186454	ЭБС «Знаниум»
			Менеджмент в молодежной политике: учебное пособие / М.П. Переверзев, З.Н. Калинина; Под общ. ред. М.П. Переверзева. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 238 с. // http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=251105	ЭБС «Знаниум»
			Управление взаимоотношениями с потребителями образовательных услуг в сфере ВПО: Монография / Е.А. Неретина, Т.Г. Соловьев. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 156 с. // http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=462892	ЭБС «Знаниум»
			Маркетинг в отраслях и сферах деятельности : учебник / под ред. Морозова Ю.В., Гришиной В.Т. – М.: Издательско-торговая корпорация « Дашков и Ко», 2012 – 448 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=415400	ЭБС «Знаниум»
			Основы маркетинга: Практикум / ВЗФЭИ; Под ред. Д.М. Дайитбегова, И.М. Синяевой. - М.: Вузовский учебник, 2007. - 365 с. // http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=118199	ЭБС «Знаниум»

			Маркетинг и современность: Монография / С.В. Карпова, С.П. Азарова, А.А. Арский; Под общ. ред. С.В. Карповой. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 267 с. // http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=446575	ЭБС «Знаниум»
12	Математика и информатика.	76	Турецкий В. Я. Математика и информатика: Учебник / В.Я. Турецкий; Уральский государственный университет им. А.М. Горького. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 558 с. http://znanium.com/bookread.php?book=206346	ЭБС «Знаниум»
			Математический анализ. Теория и практика: Учебное пособие / В.С. Шипачев. - 3-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 351 с. http://znanium.com/bookread.php?book=469727	ЭБС «Знаниум»
			Математический анализ: сборник задач с решениями: Учебное пособие / В.Г. Шершнев. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 164 с http://www.znanium.com/bookread.php?book=445587	ЭБС «Знаниум»
			Математика: Учебник / А.А. Дадаян. - 3-е изд. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 544 с http://www.znanium.com/bookread.php?book=397662	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература	
			Практикум по информатике: Уч. пос.Ч. 1. / Т.И. Немцова, Ю.В. Назарова; Под ред. Л.Г. Гагариной. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 320 с. // http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=262844	ЭБС «Знаниум»
			Запорожец Г.И. Руководство к решению задач по математическому анализу / 8-е изд. стер. – М.: «Лань», 2014. – 464 с. // http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=149	ЭБС «Лань»
			Дюженкова Л.И. Практикум по высшей математике Ч. 1. – М.: Издательство «Бином. Лаборатория знаний», 2012. – 448 с. // http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=4402	ЭБС «Лань»
13	Информационные технологии в специальном образовании	76	Инновационные процессы в системе начального образования /Землянская Е.Н., Веретенникова Л.К., Дмитриев А.Е – М.: Прометей, 2012 -212 стр. \ http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=4453&ln=ru&search_query=	ЭБС «БиблиоРосси ка»

			Трайнев, В. А. Новые информационные коммуникационные технологии в образовании [Электроный ресурс] / В. А. Трайнев, В. Ю. Теплышев, И. В. Трайнев. - 2-е изд. - М. : Издательско-торговая корпорация “Дашков и К°”, 2013. - 320 с. http://znanium.com/bookread.php?book=430429	ЭБС «Знаниум»
			Федотова Е. Л. Информационные технологии в науке и образовании: Учебное пособие / Е.Л. Федотова, А.А. Федотов. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 336 с.: http://znanium.com/bookread.php?book=251095	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература	
			Захарова, И.Г. Информационные технологии в образовании : учеб. пособие для студ. вузов / И. Г. Захарова .— 5-е изд., стер. — М. : Академия, 2007, 2008 .— 192 с.	26/3
			Грекул В.И. Проектное управление в сфере информационных технологий – М.: Издательство: "Бином. Лаборатория знаний", 2013 – 336 с.// http://e.lanbook.com/view/book/8809/	ЭБС «Лань»
			Специальное образование — Сапронова Ольга Васильевна. — ИННОВАЦИОННАЯ ТЕХНОЛОГИЯ ВЫЯВЛЕНИЯ И ФОРМИРОВАНИЯ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТОВ ПРОФИЛЯ «ЛОГОПЕДИЯ» НА ПРИМЕРЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ДИЗАРТРИЯ» М. 2013 год. http://e.lanbook.com/view/journal/81061/	ЭБС «Лань»
14	Компьютерные и инновационные технологии в логопедии	76	Основная литература Никонов О. В. Компьютерные технологии как фактор развития и совершенствования учителя / О. В. Никонов // Инновационная модель подготовки учителя в системе непрерывного психолого-педагогического образования : материалы Всероссийской научно-практической конференции, посвященной Году учителя в Российской Федерации (8-10 декабря 2010 г.): [в 2-х частях] / [науч. ред. д.филол.н., проф. Р. Р. Замалетдинов; редкол.: д.пед.н., проф. Р. А. Фахрутдинова (ред.-сост.) и др.].—Казань..—2011.—Ч. 1.—С. 257-259.	10
			Компьютерные технологии в науке и образовании: учебное пособие/Л.С. Онокой, В.М. Титов. –М.:ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М,2011. -224с//	ЭБС «Знани

			http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=241862	ум»
			Информационные технологии в педагогическом образовании: Учебник/ Г.М. Киселев, Р.В. Бочкова. –М.: Издательско – торговая корпорация «Дашков и Ко», 2013. -308с.// http://www.znanium.com/bookread.php?book=3415216	ЭБС «Знани ум»
			Трайнев В.А Т65: Новые информационные коммуникационные технологии в образовании / В.А Трайнев , В.Ю Теплышев , И.В Трайнев - 2-е изд.- М.: Издательско-торговая корпорация " Дашков и К ", 2013.- 320 с.// http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=430429	ЭБС «Знани ум»
			Грекул В.И. Проектное управление в сфере информационных технологий - М.: Издательство: "Бином. Лаборатория знаний", 2013 - 336 с.// http://e.lanbook.com/view/book/8809	ЭБС «Лань»
			Дополнительная литература	
			Стандарты и мониторинг в образовании, 2009, 5 (67) / Стандарты и мониторинг в образовании, 5 (67), 2009 http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=440337	ЭБС «Знани ум»
			Ибрагимов Г.И., Ибрагимова Е.М., Андрианова Т.М. — Теория обучения: учебное пособие / под ред Г. И. Ибрагмова. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2011. – 383 с. // http://e.lanbook.com/view/book/2971/page294/ http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=%d1%82%d0%b5%d0%be%d1%80%d0%b8%d1%8f+%d0%be%d0%b1%d1%83%d1%87%d0%b5%d0%bd%d0%b8%d1%8f&currBookId=6916&ln=ru	ЭБС «Лань» ЭБС «Библи оросси ка»
			Полат, Е.С. Современные педагогические и информационные технологии в системе образования : учебное пособие для студентов высших учебных заведений по специальностям 050706 (031000) - Педагогика и психология; 050701 (033400) - Педагогика / Е.С. Полат, М.Ю. Бухаркина .— Москва : Академия, 2007 .— 364,[1] с	3

			Проблемно-модульное обучение: Учебное пособие / Е.А. Соколов. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2012. - 392 с. // http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=352242	ЭБС «Знаниум»
			Ксензова, Г.Ю. Инновационные технологии обучения и воспитания школьников : учеб. пособие / Г. Ю. Ксензова .— М. : Педагогическое общество России, 2005 .— 128 с.	2
15	Основы генетики	76	Сазанов, А. А. Основы генетики [Электронный ресурс] / А. А. Сазанов. - СПб.: ЛГУ им. А. С. Пушкина, 2012. - 240 с. http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=445015	ЭБС «Знаниум»
			Нахаева, В. И. Практический курс общей генетики [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов биологических специальностей педагогических высших учебных заведений / В. И. Нахаева. - 2-е изд., стереотип. - М. : ФЛИНТА, 2011. - 210 с. : ил. - ISBN 978-5-9765-1204-7. http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=406327	ЭБС «Знаниум»
			Сазанов А. А. Сазанов, А. А. Генетика [Электронный ресурс] : учеб. рос. / А. А. Сазанов. - СПб.: ЛГУ им. А. С. Пушкина, 2011. - 264 с. //http://znanium.com/bookread.php?book=445036	ЭБС «Знаниум»
			Пухальский В. А. Введение в генетику: Учебное пособие / В.А. Пухальский. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 224 с. //http://znanium.com/bookread.php?book=419161	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература	
			Применение молекулярных методов исследования в генетике: Учебное пособие / Л.Н. Нефедова. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 104 с.// http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=302262	ЭБС «Знаниум»
			Концепции современного естествознания: Учебное пособие / Н.П. Ващекин, А.Н. Ващекин; Российская академия правосудия. - М.: ИЦ РИОР и др. , 2010. - 253 с. // http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=193697	ЭБС «Знаниум»
16	Концепции современного естествознания	76	Основная литература Горелов, А.А. Концепции современного естествознания : учебное пособие для бакалавров : по дисциплине "Концепции современного естествознания" для студентов высших учебных заведений,	398

			обучающихся по гуманитарным и социально-экономическим специальностям / А.А. Горелов .— 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2012 .— 346, [1] с	
			Концепции современного естествознания: Учебное пособие/ В.Ф.Тулинов.-М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2011.-484 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=414982	ЭБС «Знаниум»
			Концепции современного естествознания: конспект лекций: учеб.пособие/ С.К. Абачиев.- Ростов н/Д: Феникс, 2012.- 349, [1] с . : ил.- (Высшее образование). http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=12256&ln=ru&search_query=	ЭБС «Библиороссика»
			Рузавин Г. И. Концепции современного естествознания: Учебник / Г.И. Рузавин. - 3-е изд., стер. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 271 с. //http://znanium.com/bookread.php?book=232296	ЭБС «Знаниум»
			Лешкевич Т. Г. Концепции современного естествознания: социогуманитарная интерпретация специфики современной науки: Учебное пособие / Т.Г. Лешкевич. - : НИЦ Инфра-М, 2013. - 335 с. //http://znanium.com/bookread.php?book=342109	ЭБС «Знаниум»
			Бердникова, В.М. Концепции современного естествознания [Текст: электронный ресурс] : конспект лекций / В. М. Бердникова ; М-во образования и науки РФ, Казан. (Приволж.) федер. ун-т, Ин-т физики, Каф. вычисл. физики и моделирования физ. процессов .— Электронные данные (1 файл: 1,19 Мб) .— (Казань : Казанский федеральный университет, 2014) .— Загл. с экрана .— Для 3-го курса .— Режим доступа: только для студентов и сотрудников КФУ .— <URL:http://libweb.ksu.ru/ebooks/06-IPh/06_143_A5kl-000668.pdf	ЭР ЭБ НБ КФУ
			Дополнительная литература	
			Карпенков, С.Х.. Концепции современного естествознания: учеб. для студентов вузов / С.Х. Карпенков.—Изд. 10-е, испр. и доп..—Москва: Акад. Проект, 2006.—653, [1] с	50
			Гусейханов, М. К. Концепции современного естествознания	ЭБС

			[Электронный ресурс] : Учебник / М. К. Гусейханов, О. Р. Раджабов. - 7-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2012. - 540 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=415287	«Знаниум»
			Романов В. П. Концепции современного естествознания.: Учебное пособие для студентов вузов / В.П. Романов. - 4-е изд., испр. и доп. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2011. - 286 с. //http://znanium.com/bookread.php?book=256937	ЭБС «Знаниум»
17	Введение в педагогическую деятельность	76	Основная литература Никитина, Н.Н. Введение в педагогическую деятельность : теория и практика : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по пед. спец. (ОПД.Ф.02 - Педагогика) / Н. Н. Никитина, Н. В. Кислинская .— М. : Академия, 2004 .— 222, [1] с.	200
			История педагогики: учеб. пособие/В.А. Капранова. -4-е изд., испр. – Минск: Новое знание: М.: ИНФРА-М, 2012. -240с. // http://www.znanium.com/bookread.php?book=254618	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература	
			Психология и педагогика: Учеб. пособие / А.И. Кравченко. - М.: ИЦ РИОР, 2010. - 112 с. // http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=175559	ЭБС «Знаниум»
			История педагогики: учеб. пособие/В.А. Капранова. -4-е изд., испр. – Минск: Новое знание: М.: ИНФРА-М, 2012. -240с. // http://www.znanium.com/bookread.php?book=254618	ЭБС «Знаниум
			Бордовская, Н.В. Педагогика: учебное пособие для студентов [и преподавателей] высших учебных заведений / Н. Бордовская, А. Реан.— Санкт-Петербург [и др.]: Питер, 2009.—299 с.	200
			Липский И. А.Социально-педагогическая деятельность в учреждениях социальной сфере : Учебное пособие / Под ред. И.А. Липского - М.: Магистр: НИЦ Инфра-М, 2012. - 384 с., 500 экз., http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=312716	ЭБС «Знаниум
18	Педагогика	76	Бордовская, Н.В. Педагогика: учебное пособие для студентов [и	200

			преподавателей] высших учебных заведений / Н. Бордовская, А. Реан.— Санкт-Петербург [и др.]: Питер, 2009.—299 с.	
			Педагогика в многонациональном мире: учеб.пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности: «Педагогика и психология», «Педагогика»/ А.Н. Джуринский. – М.: Гуманитар. изд. центр. ВЛАДОС, 2010. – 240 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=2885	ЭБС «Библиороссика»
			Психология и педагогика: Учебник / А.И. Кравченко. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 400 с. // http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=394126	ЭБС «Знаниум
			История педагогики: учеб. пособие/В.А. Капранова. -4-е изд., испр. – Минск: Новое знание: М.: ИНФРА-М, 2012. -240с. // http://www.znanium.com/bookread.php?book=254618	ЭБС «Знаниум»
			Лихачев Б.Т.Педагогика. Курс лекций / под ред. В. А. Сластенина – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2010 – 647 с. // http://e.lanbook.com/view/book/2982/	ЭБС «Лань»
			Дополнительная литература	
			Кравцова Е. Е. Педагогика и психология: Учебное пособие / Е.Е. Кравцова. - М.: Форум, 2009. – 384 с.: // http://znanium.com/bookread.php?book=164706	ЭБС «Знаниум»
			Джуринский А.Н История педагогики и образования – М.: "Владос, 2008 // http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=%d0%b4%d0%b6%d1%83%d1%80%d0%b8%d0%bd%d1%81%d0%ba%d0%b8%d0%b9&currBookId=2860&ln=ru	ЭБС «Библиороссика»
19	История образования и педагогической мысли	76	Основная литература Студеникин М.Т. Становление и развитие школьного исторического образования в России XVI – начала XX вв. – М.: Прометей, 2011 – 227 с.// http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=4432&ln=ru&search_q	ЭБС «БиблиоРоссика»

			uery	
			Латышина, Д.И. История педагогики и образования : учебник для студ. вузов / Д. И. Латышина .— Москва : Гардарики, 2008 .— 526 с.	50
			Джуринский А.Н История педагогики и образования – М.: "Владос, 2008 // http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=%d0%b4%d0%b6%d1%83%d1%80%d0%b8%d0%bd%d1%81%d0%ba%d0%b8%d0%b9&currBookId=2860&ln=ru	ЭБС «Библиороссика»
			Дополнительная литература	
			История педагогики в лицах: Учебное пособие / В.А. Капранова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 176 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=405045	ЭБС «Знаниум»
			Латышина, Д.И. История педагогики : история образования и пед. мысли : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по спец. "Педагогика и психология", "Соц. педагогика" и "Педагогика" / Д. И. Латышина .— Москва : Гардарики, 2005 .— 603 с	4
20	Общая психология	76	Основная литература Столяренко, Л.Д. Основы психологии : учеб. пособие для студ. вузов / Л. Д. Столяренко. - 22-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2009. - 671 с. –	60
			Общая и социальная психология: Учебник / М.И. Еникеев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НОРМА: ИНФРА-М, 2010. - 640 с. // http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=220529	ЭБС «Знаниум»
			Бадагина, Л. П. Основы общей психологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. П. Баданина. - 2-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 448 с. http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=454594	ЭБС «Знаниум»
			Основы общей психологии: учебник / Н.С. Ефимова. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 288 с. http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=247361	ЭБС «Знаниум»
			Основы общей психологии: Учебник / Н.С. Ефимова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 288 с. http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=390603	ЭБС «Знаниум»

			Дополнительная литература	
			Общая психология : хрестоматия : учебно-методический комплекс /О.А Куприна. -Москва, 2011 http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6440&ln=ru&search_query	ЭБС «БиблиоРоссика»
			Роль отца в психическом развитии ребенка / О.Г. Калина, А.Б. Холмогорова. - М.: Форум, 2011. - 112 с. // http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=220292	ЭБС «Знаниум»
			Психология детей с нарушениями поведения: пособие для психологов и педагогов/ И.А. Фурманов. –М.: Гуманитра.изд. центр ВЛАДОС, 2010. - 351с// http://e.lanbook.com/view/book/3009/ http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=2852&ln=ru	ЭБС «Лань» ЭБС «Библиороссика»
			Психология и педагогика: Учеб. пособие / А.И. Кравченко. - М.: ИЦ РИОР, 2010. - 112 с. // http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=175559	ЭБС «Знаниум»
21	Психология	76	Основная литература Болотова, А. К., Молчанова, О. Н. Психология развития и возрастная психология [Текст]: учеб. пособие / А. К. Болотова, О. Н. Молчанова ; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». — М. : Изд. дом Высшей школы экономики, 2012. — 526, [2] с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6823&ln=ru&search_query=%D0%BF%D1%81%D0%B8%D1%85%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F	ЭБС «БиблиоРоссика»
			Маклаков, А.Г. Общая психология : учебник для вузов / А. Г. Маклаков .— СПБ. : "Питер", 2007 .— 583 с.	40
			Бадагина, Л. П. Психология познавательных процессов [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. П. Баданина. - 2-е изд., стер. - М.: Флинта,	ЭБС «Знани

			2012. - 240 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=454599	ум»
			Дополнительная литература	
			Бадагина, Л. П. Основы общей психологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. П. Баданина. - 2-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 448 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=454594	ЭБС «Знани ум»
			Петровский, А.В. Психология : [учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по педагогическим специальностям] / А. В. Петровский, М. Г. Ярошевский .— 8-е изд., стер. — Москва : Академия, 2008 .— 500, [1] с	298
			Психология: Учеб. пособие для бакалавров направлений «Специальное (дефектологическое) образование, «Психолого-педагогическое образование»: В 2 вып. Вып. 2: Возрастная психология / Т. И. Лях, М. В. Лях. – 2-е изд. – Тула: Изд-во Тул. гос. пед. ун-та им. Л.Н. Толстого, 2010. – 171 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=8991&ln=ru&search_	ЭБС «Библи оРосси ка»
22	Возрастная и педагогическая психология	76	Основная литература Психология развития и возрастная психология : Учеб. пособие/ Болотова А.К., Молчанова О.Н.-М.: Издательский дом Высшей школы экономики,2012.-524с. //http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6823&ln=ru&search_query=Возрастная%20психология	ЭБС «Библи оРосси ка»
			Возрастная психология/ Батюта М.Б., Князева Т.Н-М.Логос, 2011.-155с. //http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=3243&ln=ru&search_query=Возрастная%20психология http://znanium.com/bookread.php?book=468148	ЭБС «Библи оРосси ка»
			Психология : учебное пособие для бакалавров направлений «Специальное (дефектологическое) образование, «Психолого-педагогическое образование» : В 2 вып. Вып. 2: Возрастная психология /Лях Т.И., Лях М.В.-Тула: Тульский государственный педагогический университет им. Л. Н. Толстого, 2010-171с./ http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=8991&search_query=Возрастная%20психология	ЭБС «Библи оРосси ка»

			Дополнительная литература	
			Общая психология : хрестоматия : учебно-методический комплекс /О.А Куприна. -Москва,2011 http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6440&ln=ru&search_query	ЭБС «БиблиоРосси ка»
			Игра - ведущий вид деятельности в дошкольном детстве: Учебное пособие / В.П. Арсентьева. - М.: Форум, 2009. - 144 с. // http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=148093	ЭБС «Знани ум»
			Воспитываем ребенка / Н.А. Пастернак. - М.: Форум, 2013. - 112 с. // http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=401936	ЭБС «Знани ум»
			Мандель Б. Р. Педагогическая психология: Учебное пособие / Б.Р. Мандель. - М.: КУРС: НИЦ Инфра-М, 2012. - 368 с/ / http://znanium.com/bookread.php?book=306830	ЭБС «Знани ум»
			Фоминова А. Н. Педагогическая психология: Учебное пособие / А.Н. Фоминова, Т.Л. Шабанова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 320 с/ // http://znanium.com/bookread.php?book=304087	ЭБС «Знани ум»
			Психология детей с нарушениями поведения: пособие для психологов и педагогов/ И.А. Фурманов. –М.: Гуманитра.изд. центр ВЛАДОС, 2010. - 351с// http://e.lanbook.com/view/book/3007/	ЭБС «Лань»
			Педагогическая психология: учеб. пособие/А.Н. Фоминова, Т.Л. Шабанова. – 2-е изд., перераб., доп. – М.: ФЛИНТА: Наука, 2011. -320с.// http://www.znanium.com/bookread.php?book=304087	ЭБС «Знани ум»
			Общая психология : хрестоматия : учебно-методический комплекс /О.А Куприна. -Москва,2011 http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6440&ln=ru&search_query	ЭБС «БиблиоРосси ка»
			Психология и педагогика: Учеб. пособие / А.И. Кравченко. - М.: ИЦ РИОР, 2010. - 112 с. // http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=175559	ЭБС «Знани ум»
23	Социальная психология	76	Основная литература Классическая социальная психология : учеб. пособие для студентов	ЭБС «Библи

			вузов/ Ред. Рогов Е.И. . – М.: Издатель: ВЛАДОС, 2011 // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6914	оРосси ка»
			Ореховская Н. А. Социальные коммуникации: Учебник / Н.А. Ореховская. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 224 с//http://znanium.com/bookread.php?book=448967	ЭБС «Знани ум»
			Социальная психология: учебное пособие/А.Л. Журавлев, В.А. Соснин, М.А. Красников. -2-е изд., перераб. и доп. – М.: ФОРУМ, 2011. -496с.// http://www.znanium.com/bookread.php?book=217160	ЭБС «Знани ум»
			Афанасьев, П.Н. Социальная психология [Текст: электронный ресурс] : конспект лекций / П. Н. Афанасьев, Н. В. Ахметзянова ; М-во образования и науки РФ, ФГАОУ ВПО "Казан. (Приволж.) федер. ун-т", Ин-т психологии и образования .— Электронные данные (1 файл: 1,54 Мб) .— (Казань : Казанский федеральный университет, 2014) .— Загл. с экрана .— Для 4-го семестра 2-го курса .— Режим доступа: открытый .— <URL:http://libweb.ksu.ru/ebooks/20-IPO/20_223_kl-000591.pdf	ЭР ЭБ НБ КФУ
			Дополнительная литература	
			Психология и педагогика: Учеб. пособие / А.И. Кравченко. - М.: ИЦ РИОР, 2010. - 112 с. // http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=175559	ЭБС «Знани ум»
			Бордовская, Н.В. Педагогика: учебное пособие для студентов [и преподавателей] высших учебных заведений / Н. Бордовская, А. Реан.— Санкт-Петербург [и др.]: Питер, 2009.—299 с.	200
24	Безопасность жизнедеятельности	76	Безопасность жизнедеятельности : учеб. для студ. вузов / А. Е. Волощенко , Г. В. Гуськов, А. П. Платонов [и др.] ; под ред. Э. А. Арустамова. - 15-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и К, 2009. - 452 с.	10
			Бондин В. И. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / В.И. Бондин, Ю.Г. Семехин. - М.: ИНФРА-М; Ростов н/Д: Академцентр, 2010. - 349 с.// http://znanium.com/catalog.php?item=tbk&code=83..	ЭБС «Знани ум»
			Халилов Ш. А. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов; Под ред. Ш.А. Халилова. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012. - 576 с.//	ЭБС «Знани ум»

			http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=238589	
			Безопасность жизнедеятельности : учеб. пособие / М-во образования и науки Рос. Федерации, Татар. гос. гуманитар.-пед. ун-т ; [сост.: Н.В. Святова, к.б.н., доц., Н.Б. Дикопольская, к.б.н., доц. ; науч. ред. Ф.Г. Ситдиков, д.б.н., проф.] .— Казань : [ТГГПУ], 2007 .— 171, [1] с.	100
			Дополнительная литература	
			Семехин Ю. Г. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / Ю.Г. Семехин; Под ред. проф. Б.Ч. Месхи. - М.: НИЦ Инфра-М: Академцентр, 2012. - 288 с.// http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=314442	ЭБС «Знаниум»
			Графкина М. В. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / М.В. Графкина, Б.Н. Нюнин, В.А. Михайлов. - М.: Форум: НИЦ Инфра-М, 2013. - 416 с.// http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=365800	ЭБС «Знаниум»
			Никифоров Л.Л. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / Л.Л. Никифоров, В.В. Персиянов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 297 с.: 60x90 1/16.// http://znanium.com/bookread.php?book=392577	ЭБС «Знаниум»
			Замайдинов, А.А. Безопасность жизнедеятельности [Текст: электронный ресурс] : [краткий] конспект лекций / А. А. Замайдинов ; Казан. (Приволж.) федер. ун-т, Фил. в г. Чистополь .— Электронные данные (1 файл: 1,4 Мб) .— (Казань : Казанский федеральный университет, 2013) .— Загл. с экрана .— Для 3-го семестра .— Режим доступа: только для студентов и сотрудников КФУ .— <URL:http://libweb.ksu.ru/ebooks/04f_004_kl-000352.pdf	ЭР ЭБ НБ КФУ
			Саматов, З.А. Безопасность жизнедеятельности [Текст: электронный ресурс] : [краткий] конспект лекций / З. А. Саматов ; Казан. (Приволж.) федер. ун-т, Фил. в г. Чистополь .— Электронные данные (1 файл: 477 Кб) .— (Казань : Казанский федеральный университет, 2013) .— Загл. с экрана .— Для 3-го семестра .— Режим доступа: только для студентов и сотрудников КФУ .— <URL:http://libweb.ksu.ru/ebooks/04f_003_kl-000353.pdf	ЭР ЭБ НБ КФУ
			Безопасность жизнедеятельности [Текст: электронный ресурс] : сборник законодательных актов и нормативно-правовой документации / М-во	ЭР ЭБ НБ

			образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. авт. образоват. учреждение высш. проф. образования "Казан. (Приволж.) федер. ун-т", Ин-т физ. культуры, спорта и восстанов. медицины, Каф. безопасности жизнедеятельности ; сост.: И. Ш. Галеев, Н. В. Святова, Р. Ш. Мустаев, А. А. Ситдикова .— Электронные данные (1 файл: 1,74 Мб) .— (Казань : Казанский федеральный университет, 2012) .— Загл. с экрана .— Режим доступа: открытый .— <URL:http://libweb.ksu.ru/ebooks/22_000331.pdf	КФУ
			Михайлов, Л.А. Обеспечение безопасности образовательного учреждения : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Безопасность жизнедеятельности в техносфере" в рамках дополнительной программы для присвоения квалификации "Преподаватель безопасности жизнедеятельности" / Л. А. Михайлов, Е. Л. Шевченко, Ю. В. Громов ; под ред. Л. А. Михайлова .— Москва : Академия, 2010 .— 173, [1] с.	10
25	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	76	Основная литература Возрастная анатомия, физиология и гигиена человека : курс лекций / под ред. Ф. Г. Ситдикова [и др.] .— Казань : Школа, 2005 .— 220 с.	500
			Анатомия человека.: Учебное пособие / И.М. Прищепа. - М.: Нов. знание: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 459 с. // http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=415730	ЭБС «Знаниум»
			Возрастная анатомия и физиология: Учебное пособие / Н.Ф. Лысова, Р.И. Айзман. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 352 с. // http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=416718	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература	
			Анатомия животных: Учебник / В.И. Боев, И.А. Журавлева, Г.И. Брагин. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 352 с. // http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=409785	ЭБС «Знаниум»
			Возрастная анатомия, физиология и гигиена : учебное пособие / [проф. Т. А. Аникина и др. ; науч. ред. д.б.н., проф. Ф. Г. Ситдиков] ; Казан. федер. ун-т, Ин-т физ. культуры, спорта и восстанов. медицины .— Казань : [Казанский университет], 2013 .— 134 с	7
26	Основы медицинских знаний и	76	Основная литература	ЭБС

	первой медицинской помощи		Физиолого – гигиенические основы физического воспитания детей [Электронный ресурс]: учеб. пособие/ В.Ф. Воробьев. – 2-е изд. – М.: ФЛИНТА, 2012. – 162с. // http://www.znanium.com/bookread.php?book=455031	«Знаниум»
			Теоретические основы формирования здорового образа жизни субъектов педагогического процесса в системе современного общего образования: [электронный ресурс]: монография/ Т.Ф. Орехова. – 2-е изд., стереотип. – М.:ФЛИНТА, 2011. -353с.// http://www.znanium.com/bookread.php?book=409683	ЭБС «Знаниум»
			Тен, Е.Е. Основы медицинских знаний : учебник / Е. Е. Тен .— 4-е изд., стер. — Москва : Академия, 2008 .— 256 с.	100
			Дополнительная литература	
			Экстремальная медицина: краткий курс / И.М. Чиж, В.Г. Баженов. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 192 с. // http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=429025	ЭБС «Знаниум»
			Профессиональные болезни: Учебное пособие / В.В. Косарев, С.А. Бабанов. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2011. - 252 с. // http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=215676	ЭБС «Знаниум»
			Здоровье и физическая культура студента: Учеб. пособие / В.А. Бароненко, Л.А. Рапопорт. - 2-е изд., перераб. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2009. - 336 с. // http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=180800	ЭБС «Знаниум»
			Генетика [Электронный ресурс] : учеб. рос. / А. А. Сазанов. - СПб.: ЛГУ им. А. С. Пушкина, 2011. - 264 с.// http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=445036	ЭБС «Знаниум»
27	Безопасность жизнедеятельности человека в чрезвычайных ситуациях	76	Основная литература Чувин Б.Т. Человек в экстремальной ситуации – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2012 – 351 с. // http://e.lanbook.com/view/book/3014/page3/	ЭБС «Лань»
			Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях [Текст: электронный ресурс] : учебное пособие / М-во образования и науки Рос. Федерации, Татар. гос. гуманитар.-пед. ун-т ; [сост.]: Н. В. Святова, А. А.	ЭР ЭБ НБ КФУ

			Мисбахов, Е. Г. Кабыш, Р. Ш. Мустаев .— Электронные данные (1 файл: 1,3 Мб) .— (Казань : Казанский федеральный университет, 2011) .— Загл. с экрана .— Режим доступа: открытый .— <URL:http://libweb.ksu.ru/ebooks/22_000333.pdf	
			Зиновьева О.М., Мастрюков Б.С., Овчинникова Т.И., Павлов А.А. Безопасность жизнедеятельности. Прогнозирование и оценка последствий техногенных аварий и стихийных бедствий: учебно-методическое пособие – М.: МИСиС, 2007 – 122 с. // http://e.lanbook.com/view/book/1871/page1/	ЭБС «Лань»
			Дополнительная литература	
			Безопасность жизнедеятельности: Учебник. 14-е изд., стер./ Под ред. О.Н. Русака.- СПб.:Издатльство «Лань», 2012.- 672с.// http://e.lanbook.com/view/book/4227/	ЭБС «Лань»
			Графкина М. В. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / М.В. Графкина, Б.Н. Нюнин, В.А. Михайлов. - М.: Форум: НИЦ Инфра-М, 2013. - 416 с.// http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=365800	ЭБС «Знаниум»
			Безопасность жизнедеятельности : учеб. для студ. вузов / А. Е. Волощенко , Г. В. Гуськов, А. П. Платонов [и др.] ; под ред. Э. А. Арустамова. - 15-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и К, 2009. - 452 с.	90
			Безопасность жизнедеятельности : учеб. для студ. вузов / А. Е. Волощенко , Г. В. Гуськов, А. П. Платонов [и др.] ; под ред. Э. А. Арустамова. - 15-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и К, 2009. - 452 с.	10
28	Медико-биологические основы дефектологии	76	Основная литература Клиническая психиатрия. Избранные лекции: Учебное пособие / Б.Н. Пивень, Н.И. Беглянкин, Б.А. Казаковцев и др.; Под ред. Б.Н. Пивня и др. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 432 с.// http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=396337	ЭБС «Знаниум»
			Столяренко, А. М. Физиология высшей нервной деятельности для психологов и педагогов [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по гуманитарно-социальным специальностям / А. М. Столяренко. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 463с. //	ЭБС «Знаниум»

			http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=395428	
			Дополнительная литература	
			Степанова С. В. Основы физиологии и анатомии человека. Профессиональные заболевания: Учебное пособие / С.В. Степанова, С.Ю. Гармонов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 205 с.// http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=363796	ЭБС «Знаниум»
			Анатомия человека.: Учебное пособие / И.М. Прищепа. - М.: Нов. знание: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 459 с. // http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=415730	ЭБС «Знаниум
			Психофизиология: Учебное пособие / Ю.Н. Самко. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 154 с. // http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=418981	ЭБС «Знаниум
			Ерохин А С. Основы физиологии: Учебник / А.С. Ерохин, В.И. Боев, М.Г. Киселева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 320 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). http://znanium.com/bookread.php?book=408895	ЭБС «Знаниум
29	Основы нейропсихологии	76	Основная литература Столяренко, А. М. Физиология высшей нервной деятельности для психологов и педагогов [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по гуманитарно-социальным специальностям / А. М. Столяренко. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 463 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=395428	ЭБС «Знаниум»
			Хомская, Е.Д. Нейропсихология : учебник / Е. Д. Хомская .— 4-е изд. — СПБ. : Питер, 2007 .— 496 с.	46
			Дополнительная литература	
			Седова С.С. Коррекционная педагогика с основами специальной психологии : учеб. пособие.- Шуя: Издатель: Шуйский государственный педагогический университет , 2009 // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=8719	ЭБС «БиблиоРосска»

			Хомская, Е.Д. Нейропсихология : учеб. для студентов, обучающихся по направлению "Психология" и спец. "Психология" и "Клин. психология" / Е.Д. Хомская ; Моск. гос. ун-т .— 4-изд. — Москва [и др.] : Питер, 2006 .— 496 с.,	3
			Клиническая психология : учебник / под ред. Б. Д. Карвасарского .— 3-е изд.,стер. — СПБ. : Питер, 2007 .— 960 с.	43
			Корецкая И.А. КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ: учебно-методический комплекс / И.А. Корецкая. – М.: Изд. центр ЕАОИ, 2010. – 48 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=636	ЭБС «БиблиоРоссика»
30	Клиника интеллектуальных нарушений	76	Основная литература Практикум по психологии умственно отсталых детей и подростков: Учебное пособие для студентов медицинских и педагогических вузов. — СПб.: КАРО, 2012. — 176 с. www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6737&ln=ru&search_query	ЭБС «БиблиоРоссика»
			Обучение и воспитание детей с интеллектуальными нарушениями / Под ред. Б.П. Пузанова. — М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2011. — 439 с. (Серия «Коррекционная педагогика»). ISBN 978-5-691-01456-7 www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=2855&ln=ru&search_query	ЭБС «Библиоросси ка»
			Практикум по психологии умственно отсталых детей и подростков: Учебное пособие для студентов медицинских и педагогических вузов. — СПб.: КАРО, 2012. — 176 с. — (Серия «Специальная педагогика»). ISBN 978-5-9925-0726-3. www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6737&ln=ru&search_query	ЭБС «Библиоросси ка»
			Марилов, В.В. Общая психопатология : учеб. пособие для студ. вузов / В. В. Марилов. - 3-е изд., стер. - М. : Академия, 2008. - 224 с. -	30
			Возрастная психопатология и психоконсультирование : учебное пособие/ С.Н.Толстов, С.Ю. Толстова, Е.В. Руженская, Махов А.С. – Шуя: Изд-во ГОУ ВПО «ШГПУ», 2010 – 84 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=8373&ln=ru&search_query	ЭБС «Библиоросси ка»

			Клиническая психиатрия. Избранные лекции: Учебное пособие / Б.Н. Пивень, Н.И. Беглянкин, Б.А. Казаковцев и др.; Под ред. Б.Н. Пивня и др. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 432 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (п) http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=396337	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература	
			Физиология высшей нервной деятельности для психологов и педагогов [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по гуманитарно-социальным специальностям / А. М. Столяренко. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. http://znanium.com/bookread.php?book=395428	ЭБС «Знаниум»
			Основы физиологии: Учебник / А.С. Ерохин, В.И. Боев, М.Г. Киселева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 320 с. http://znanium.com/bookread.php?book=408895	ЭБС «Знаниум»
			Шалимов, В.Ф. Клиника интеллектуальных нарушений : учеб. пособие для студ.пед.вузов / В. Ф. Шалимов .— М. : Академия, 2003 .— 160 с.	100
31	Психопатология	76	Основная литература Шипицына Л.М. Психология детей с нарушениями интеллектуального развития. - М.: Академия, 2011.	30
			Исаев, Д.Н. Психопатология детского возраста : учебник для студ. вузов / Д. Н. Исаев .— 3-е изд. — СПб. : СпецЛит, 2007 .— 463 с.	31
			Марилов, В.В. Общая психопатология : учеб. пособие для студ. вузов / В. В. Марилов .— 3-е изд., стер. — М. : Академия, 2008 .— 224 с.	30
			Обучение и воспитание детей с интеллектуальными нарушениями / Под ред. Б.П. Пузанова. — М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2011. — 439 с. www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=2855&ln=ru&search_query http://e.lanbook.com/view/book/2991/	ЭБС «БиблиоРосска» ЭБС «Лань»
			Психология лиц с умственной отсталостью: Методические рекомендации к изучению курса / Сост. Л. Л. Лесных. Калининград: — Изд-во РГУ им.	ЭБС «Библи

			И. Канта, 30 с. 2008. — http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6902&ln=ru&search_query	оРосси ка»
			Дополнительная литература	
			Зейгарник, Б.В. Патопсихология : учеб. пособие для студентов вузов / Б. В. Зейгарник .— 3-е изд., стер. — Москва : Академия, 2005 .— 206, [2] с.	91
			Зейгарник, Б.В. Патопсихология : основы клинической диагностики и практики : [учебное пособие] / Б. В. Зейгарник ; Междунар. образоват. проект Психология без границ .— 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Эксмо, 2009 .— 364 с.	1
			Справочник по психологии и психиатрии детского и подросткового возраста / [Ассоц. дет. психиатров и психологов ; [В.В. Абраменкова, к. психол. н. и др.] ; Под ред. С.Ю. Циркина .— 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Питер, 2004 .— 895,[1] с.	1
			Поливара, З. В. Введение в специальную психологию [Электронный ресурс] : учеб. пособие / З. В. Поливара. — 2-е изд., стер. — М. : ФЛИНТА, 2013. — 272 с. http://znanium.com/bookread.php?book=462933	ЭБС «Знани ум»
32	Основы невропатологии	76	Основная литература Русские и российские психиатры, невропатологи и психотерапевты // сост. А. Е. Архангельский. – СПб.: Алетейя, 2011. – 268 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=1320&ln=ru&search_query=невропатология	ЭБС «Библи оРосси ка»
			Гуревич, П. С. Психоанализ [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов / П. С. Гуревич. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 479 с. - (Серия «Актуальная психология») http://znanium.com/bookread.php?book=390218	ЭБС «Знани ум»
			Гуревич П. С. Психология: Учебник / П.С. Гуревич. - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 332 с. http://znanium.com/bookread.php?book=452129	ЭБС «Знани ум»
			Бадалян, Л.О. Невропатология : учебник для студ. вузов / Л. О. Бадалян .— 5-е изд., стер. — М. : Академия, 2008 .— 400 с.	21

			Гуровец, Г,В. Детская невропатология [Текст] : естеств.-науч. основы спец. дошкол. психологии и педагогики : учеб. пособие для студентов пед. училищ и колледжей, обучающихся по специальностям 0313 - Дошкол. воспитание, 0318 - Спец. дошкол. образование, 0319 - Спец. педагогика в спец. (коррекц.) образоват. учреждениях, 0320 - Коррекц. педагогика в нач. образовании / Г. В. Гуровец ; под ред. В. И. Селиверстова .— М. : ВЛАДОС, 2004 .— 303 с.	29
			Дополнительная литература	
			Мандель Б. Р. Возрастная психология: Учебное пособие / Б.Р. Мандель. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2012. - 352 с. http://znanium.com/bookread.php?book=262730	ЭБС «Знаниум»
			Ляпидевский, С.С, Невропатология. Естественнонаучные основы специальной педагогики : Учеб. для студентов вузов / С.С. Ляпидевский ; Под ред. В.И. Селиверстова .— М. : Гуманит.издат. центр ВЛАДОС, 2003 .— 383с	2
33	Анатомия, физиология и патология органов слуха, зрения и речи	76	Основная литература Ерохин А С. Основы физиологии: Учебник / А.С. Ерохин, В.И. Боев, М.Г. Киселева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 320 с. http://znanium.com/bookread.php?book=408895	ЭБС «Знаниум»
			Кравченко А. И. Психология и педагогика: Учебник / А.И. Кравченко. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 352 с. http://znanium.com/bookread.php?book=478517	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература	
			Степанова С. В. Основы физиологии и анатомии человека. Профессиональные заболевания: Учебное пособие / С.В. Степанова, С.Ю. Гармонов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 205 с.: http://znanium.com/bookread.php?book=363796	ЭБС «Знаниум»
34	Логопсихология	76	Основная литература Психодиагностика [Электронный ресурс]: учебное пособие / И. В. Васильева. — 2-е изд., стер. — М. :ФЛИНТА, 2013. — 252 с.// http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=462963	ЭБС «Знаниум»

			Твардовская, А.А. Логопсихология [Текст: электронный ресурс] : конспект лекций / А. А. Твардовская ; Казан. федер. ун-т, Ин-т психологии и образования .— Электронные данные (1 файл: 524 Кб) .— (Казань : Казанский федеральный университет, 2014) .— Загл. с экрана .— Для 8-го семестра .— Режим доступа: открытый .— <URL:http://libweb.ksu.ru/ebooks/20-IPO/20_222_A5kl-000501.pdf	ЭР ЭБ НБ КФУ
			Калягин, В.А. Логопсихология : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / В. А. Калягин, Т. С. Овчинникова .— 2-е изд., испр. — М. : Академия, 2007 .— 320 с	17
			Психолого-педагогические основы сопровождения дистанционного обучения детей с особыми образовательными потребностями : учебное пособие для учителей/ ред.Н.А.Шайденко. – Тула.:Тульский государственный педагогический университет им.Л.Н.Толстого,2010 //http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=8997&search_query	ЭБС «БиблиоРоссика»
			Дополнительная литература	
			Косякова, О.О. Логопсихология : учеб. пособие для студ. вузов / О. О. Косякова .— Ростов н/Д : Феникс, 2007 .— 254 с.	15
			Логопатопсихология: учеб.пособие для студентов/ под ред. Р.И.Лалаевой, С.Н. Шаховской.- М.: Гуманитар. изд.центр ВЛАДОС,2011.-462с. http://e.lanbook.com/view/book/2981/page384/	ЭБС «Лань»
			Поливара, З. В. Введение в специальную психологию [Электронный ресурс] : учеб. пособие / З. В. Поливара. — 2-е изд., стер. — М. : ФЛИНТА, 2013. — 272 с. http://znanium.com/bookread.php?book=462933	ЭБС «Знаниум»
35	Основы олигофренопедагогики	76	Основная литература Обучение и воспитание детей с интеллектуальными нарушениями / под ред. Пузанова Б.П. - М.: Издатель: ВЛАДОС , 2011 // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=2855	ЭБС «БиблиоРоссика»
			Обучение детей с нарушениями интеллектуального развития(олигофренопедагогика) : учеб. пособие для студ.пед.вузов / Б. П. Пузанов, Н. П. Коняева, Б. Б. Горскин и др. ; под ред. Б. П. Пузанова	50

			.— 2-е изд.,стер. — М. : Академия, 2006 .— 272 с.	
			Психолого-педагогическое сопровождение лиц с нарушением слуха / Под ред. Речицкой Е.Г. - М.: Издатель: Прометей , 2012 // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=4413	ЭБС «БиблиоРосси ка»
			Дополнительная литература	
			Олигофренопедагогика : учебное пособие для студентов вусших учебных заведений, обучающихся по специальности 050714.65 (031700) "Олигофренопедагогика" / [Т. В. Алышева и др.] .— Москва : Дрофа, 2009 .— 396, [1] с.	1
			Олигофренопедагогика : учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования / [Л. М. Шипицына и др.] ; под ред. Л. М. Шипицыной .— Москва : Академия, 2011 .— 334, [1] с.	10
			Седова С.С. Коррекционная педагогика с основами специальной психологии : учеб. пособие.- Шуя: Издатель: Шуйский государственный педагогический университет , 2009 //http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=8719	ЭБС «БиблиоРосси ка»
36	Специальная педагогика	76	Основная литература Неретина, Т. Г. Специальная педагогика и коррекционная психология [Электронный ресурс] : учеб.-метод. комплекс / Т. Г. Неретина. - 2-е изд., стереотип. - М. : Флинта : НОУ ВПО "МПСИ", 2014. - 376 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=406371	ЭБС «Знани ум»
			Турченко, В. И. Дошкольная педагогика [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В. И. Турченко. - 3-е изд., стер. - М.: Флинта, 2013. - 256 с. http://znanium.com/bookread.php?book=466421	ЭБС «Знани ум»
			Дополнительная литература	
			Новгородцева, И. В. Педагогика с методикой преподавания специальных дисциплин [электронный ресурс] : учеб. пособие модульного типа / сост. И.В. Новгородцева. – 2-е изд., стереотип. – М. : ФЛИНТА, 2011. – 378 с. http://znanium.com/bookread.php?book=454525	ЭБС «Знани ум»

			Неретина, Т. Г. Специальная педагогика и коррекционная психология [Электронный ресурс] : учеб.-метод. комплекс / Т. Г. Неретина. - 3-е изд., стереотип. - М. : Флинта : НОУ ВПО "МПСИ", 2014. - 376 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=406371	ЭБС «Знаниум»
			Ридецкая О.Г. Специальная психология : учебно-практическое пособие.- М.: Издатель: Евразийский открытый институт , 2011 //http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6537	ЭБС «БиблиоРоссика»
37	Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья	76	Основная педагогика Коджаспирова, Г.М. Педагогика : учеб. для студентов вузов, обучающихся по пед. специальностям (ОПД.Ф.02 - Педагогика) / Г. М. Коджаспирова. - М. : КНОРУС, 2010. - 744 с	100
			Дополнительная литература	
			Староверова М.С. Инклюзивное образование: Настольная книга педагога, работающего с детьми с ОВЗ : Методическое пособие – М.: Гуманитарный изд.центр ВЛАДОС, 2011. – 167 с. http://e.lanbook.com/view/book/3002/page145/	ЭБС «Лань»
			Крыжановская Л.М. Психологическая коррекция в условиях инклюзивного образования: пособие для психологов и педагогов. – М.: ВЛАДОС, 2013. – 146 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6921	ЭБС «БиблиоРоссика»
38	Инновационные технологии в Лекотеках	76	Основная литература Староверова М.С., Ковалев Е.В., Захарова А.В., Рыжикова Е.И. Инклюзивное образование. Настольная книга педагога, работающего с детьми с ОВЗ: Методическое пособие. – М.: Владос, 2011. – 167 с. // http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=53923	ЭБС «Лань»
			Психологическая коррекция в условиях инклюзивного образования: пособие для психологов и педагогов / Л. М. Крыжановская. – М.: Гуманитарный изд. Центр ВЛАДОС, 2013. – 143 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6921&search_query	ЭБС «Библиороссика»

			Шапиро, М. С. Особый ребенок. Исследования и опыт помощи. Вып. 6–7 [Электронный ресурс] : Науч.- практ. сб. / Сост. М. С. Шапиро. - 2-е изд. (эл.). - М. : Теревинф, 2012. - 256 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=8893&ln=ru&search_query=лекотека	ЭБС «Библиороссика»
			Дополнительная литература	
			Копытин А. И. Методы арт-терапевтической помощи детям и подросткам: отечественный и зарубежный опыт. – М.: Когито-Центр, 2012. – 287 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=11106	ЭБС «БиблиоРоссика»
39	Филологические основы дефектологического образования	76	Основная литература Русский язык и культура речи: история, теория, практика: Учеб. пособие / Б.Р. Мандель. - М.: Вузовский учебник, 2009. - 267 с. // http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=149899	ЭБС «Знаниум»
			Культура русской речи: Учебник для вузов / Л.К. Граудина, С.И. Виноградов, В.П. Даниленко, Е.В. Карпинская; Отв. ред. Л.К. Граудина, Е.Н. Ширяев. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 560 с. // http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=478899	ЭБС «Знаниум»
			Русский язык и культура речи: учеб. пособие / Е.П. Буторина, С.М. Евграфова; Российский государственный гуманитарный университет (РГГУ). - М.: Форум, 2009. - 295 с. // http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=148732	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература	
			Голуб, И. Б. Русская риторика и культура речи [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. Б. Голуб, В. Д. Неклюдов. - М.: Логос, 2011. - 328 с. http://znanium.com/bookread.php?book=468389	ЭБС «Знаниум»
			Карабулатова И. С. Поливара, З. В. Языковая личность в трансформирующемся сообществе: этнолингвистические дифференциации татар-билингвов в иноэтическом окружении [Электронный ресурс]: монография / З. В. Поливара, И. С. Карабулатова. - 2-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2013. - 152 с.//	ЭБС «Знаниум»

			http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=466295	
			Штрекер, Н. Ю. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов / Н. Ю. Штрекер. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 351 с. http://znanium.com/bookread.php?book=391243	ЭБС «Знаниум»
40	Психолого-педагогическая диагностика развития лиц с ограниченными возможностями здоровья	76	Основная литература Психолого-педагогическая диагностика развития лиц с ограниченными возможностями здоровья: учебное пособие/И.Ю.Левченко и др. - М.: Академия, 2011	100
			Белопольская Н. Л. Психологическая диагностика личности детей с задержкой психического развития. Изд. 2-е, испр. – М.: Когито-Центр, 2009. – 192 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=5815&ln=ru&search_query=	ЭБС «БиблиоРоссика»
			Поливара, З. В. Введение в специальную психологию [Электронный ресурс] : учеб.пособие / З. В. Поливара. — 2-е изд., стер. — М. : ФЛИНТА, 2013. — 272 с.// http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=462933	ЭБС «Знаниум»
			Детская логопсихология: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Спец.дошк. педагогика и психология"/[Денисова О.А. и др.] : под редакцией В.И.Селиверстова-М.: Гуманитар.изд.центр ВЛАДОС,2008.-175с. http://e.lanbook.com/view/book/2959/	ЭБС «Лань»
			Дополнительная литература	
			Новоторцева, Н.В. Коррекционная педагогика и специальная психология : словарь : учеб. пособие / Н. В. Новоторцева .— 4-е изд., испр. и доп. — СПб. : КАРО, 2006 .— 136, [2] с.	1
			Колесникова, Г.И.Специальная психология и педагогика : учеб. пособие для студ. вузов / Г. И. Колесникова .— 2-е изд., перераб. и доп. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2010 .— 250 с.	4
			Специальная психология : учебное пособие для студентов дефектологических факультетов высших педагогических учебных	70

			заведений / [В. И. Лубовский и др.] ; под ред. В. И. Лубовского .— 5-е изд., стер. — Москва : Академия, 2007 .— 460, [1] с.	
41	Специальная психология	76	Основная литература Ушакова Т.Н. 3. Рождение слова: проблемы психологии речи и психолингвистики. Под редакцией: Журавлев А. Л. М.: Институт психологии РАН, 2011.// http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=10825&ln=ru&search_query	ЭБС «БиблиоРосси ка»
			Лингвистика речи. Медиалингвистика [Электронный ресурс]: колл. монография, посвященная 80-летию профессора Г.Я. Солганика. – 2-е изд., стер. – М. : ФЛИНТА, 2013. – 528 с. // http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=462769	ЭБС «Знани ум»
			Специальная психология : учебное пособие для студентов дефектологических факультетов высших педагогических учебных заведений / [В. И. Лубовский и др.] ; под ред. В. И. Лубовского .— 5-е изд., стер. — Москва : Академия, 2007 .— 460, [1] с.	70
			Поливара, З. В. Введение в специальную психологию [Электронный ресурс] : учеб. пособие / З. В. Поливара. — 2-е изд., стер. — М. : ФЛИНТА, 2013. — 272 с. http://znanium.com/bookread.php?book=462933	ЭБС «Знани ум»
			Дополнительная литература	
			Новоторцева, Н.В. Коррекционная педагогика и специальная психология : словарь : учеб. пособие / Н. В. Новоторцева .— 4-е изд., испр. и доп. — СПб. : КАРО, 2006 .— 136, [2] с.	1
			Колесникова, Г.И.Специальная психология и педагогика : учеб. пособие для студ. вузов / Г. И. Колесникова .— 2-е изд., перераб. и доп. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2010 .— 250 с.	4
			Крысько, В. Г. Психология и педагогика в схемах и комментариях [Электронный ресурс] : Учеб. пособие / В. Г. Крысько. - 7-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2013. - 218 с. http://znanium.com/bookread.php?book=488267	ЭБС «Знани ум»
			Основы специальной психологии : учебное пособие / Л. В. Кузнецова, Л.	2

			И. Переслени, Л. И. Солнцева [и др.] ; под ред. Л. В. Кузнецовой .— М. : Академия, 2003 .— 480 с.	
42	Общеметодические аспекты обучения в специальных образовательных учреждениях	76	Основная литература Социально-педагогическая деятельность в учреждениях социальной сфере : Учебное пособие / Под ред. И.А. Липского - М.: Магистр: НИЦ Инфра-М, 2012. - 384 с. // http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=312716	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература	
			Хватцев М.Е.Логопедия. Книга для преподавателей и студентов высших педагогических учебных заведений. В двух книгах. Книга 1 / М. Е. Хватцев.: под ред. Л. И. Лалаевой, С. Н. Шаховской. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2009. – 272 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=2883&ln=ru&search_query	ЭБС «БиблиоРоссика»
			Хватцев М.Е. Логопедия. Книга для преподавателей и студентов высших педагогических учебных заведений. В двух книгах. Книга 2.- М.: Издатель: ВЛАДОС , 2009 // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=2884	ЭБС «БиблиоРоссика»
43	Нарушения голоса	76	Основная литература Аннушкин, В. И. Техника речи [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. И. Аннушкин. — М. : ФЛИНТА, 2013. — 64 с.http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=457687	ЭБС «Знаниум»
			Логопедия: учебник для студентов дефектологических факультетов педагогических высших учебных заведений / [Л. С. Волкова и др.]; под ред. Л. С. Волковой.—Изд. 5-е, перераб. и доп..—Москва: ВЛАДОС, 2008.—703 с.: ил.; 22.—(Коррекционная педагогика	4
			Поливара, З. В. Нейролингвистические основы нарушений речи [Электронный ресурс] : учеб. пособие / З. В. Поливара. —2-изд., стер. — М. : ФЛИНТА, 2013. — 176 с. // http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=462931	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература	
			Логопедия. Методическое наследие : пособие для логопедов и студентов	1

			дефектологических факультетов педагогических вузов : в 5 книгах / под ред. засл. деятеля науки РФ, проф. Л.С. Волковой .— Москва : ВЛАДОС, 2006 .— ; 22 .— (Библиотека учителя-дефектолога) .— ISBN 5-691-01211-8 (в пер.) . Кн. 1: Нарушения голоса и звукопроизносительной стороны речи : в 2 частях. Ч. 2. Ринолалия. Дизартрия / [авт.-сост.: С.Н. Шаховская и др.] .— 2006 .— 303 с.	
			Бабина Г. В., Белякова Л. И., Идес Р. Е. Практикум по дисциплине «Логопедия» (раздел «Дизартрия»): Учебно-методическое пособие / Под ред. Г. В. Бабиной. – М.: МПГУ, 2012. – 104 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=4309&ln=ru&search_query	ЭБС «БиблиоРосси ка»
			Педагогическая психология: Учебное пособие / Б.Р. Мандель. - М.: КУРС: НИЦ Инфра-М, 2012. - 368 с.: 60x90 1/16. http://znanium.com/bookread.php?book=306830	ЭБС «Знани ум»
44	Дизартрия	76	Основная литература Абилитация детей с церебральным параличом и его синдромами: Практическое руководство / Ф.А. Юнусов, А.П. Ефимов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 143 с. // http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=448512	ЭБС «Знани ум»
			Логопедия: учебник для студентов дефектологических факультетов педагогических высших учебных заведений / [Л. С. Волкова и др.]; под ред. Л. С. Волковой.—Изд. 5-е, перераб. и доп..—Москва: ВЛАДОС, 2008.—703 с.: ил.; 22.—(Коррекционная педагогика).	4
			Бабина Г. В., Белякова Л. И., Идес Р. Е. Практикум по дисциплине «Логопедия» (раздел «Дизартрия»): Учебно-методическое пособие / Под ред. Г. В. Бабиной. – М.: МПГУ, 2012. – 104 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=4309&ln=ru&search_query	ЭБС «БиблиоРосси ка»

			Дополнительная литература Пушкина, Наталья Михайловна. Коррекционная педагогика : учебно-метод. пособие для студ. пед. вузов / Н. М. Пушкина ; науч. рук. Г. Г. Габдуллин ; ТГГПУ. - Казань : ТГГПУ, 2005. - 88 с.	30
			Хватцев М.Е.Логопедия. Книга для преподавателей и студентов высших педагогических учебных заведений. В двух книгах. Книга 1 / М. Е. Хватцев.: под ред. Л. И. Лалаевой, С. Н. Шаховской. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2009. – 272 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=2883&ln=ru&search_query	ЭБС «Библиороссика»
			Общая психокоррекция: Учебное пособие / Б.Р. Мандель. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 349 с.: 60x90 1/16. (переплет) http://znanium.com/bookread.php?book=374949	ЭБС «Знаниум»
45	Ринолалия	76	Основная литература Поливара, З. В. Нейролингвистические основы нарушений речи [Электронный ресурс] : учеб. пособие / З. В. Поливара. —2-изд., стер. — М. : ФЛИНТА, 2013. — 176 с. // http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=462931	ЭБС «Знаниум»
			Аннушкин, В. И. Техника речи [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. И. Аннушкин. — М. : ФЛИНТА, 2013. — 64 с. - ISBN 978-5-9765-1603-8 http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=457687	ЭБС «Знаниум»
			Логопедия: учебник для студентов дефектологических факультетов педагогических высших учебных заведений / [Л. С. Волкова и др.]; под ред. Л. С. Волковой.—Изд. 5-е, перераб. и доп..—Москва: ВЛАДОС, 2008.—703 с.: ил.; 22	4
			Дополнительная литература Речь ребенка: Проблемы и решения / Под ред. Т.Н. Ушаковой.– М.: Р 46 Изд-во «Институт психологии РАН», 2008.– 352 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=10752&search_query	ЭБС «Библиороссика»
			Хватцев М.Е.Логопедия. Книга для преподавателей и студентов высших	ЭБС

			педагогических учебных заведений. В двух книгах. Книга 1 / М. Е. Хватцев.: под ред. Л. И. Лалаевой, С. Н. Шаховской. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2009. – 272 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=2883&ln=ru&search_query	«Библиороссика»
46	Заикание	76	Основная литература Общая психокоррекция: Учебное пособие / Б.Р. Мандель. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 349 с. // http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=374949	ЭБС «Знаниум»
			Детская патопсихология. Хрестоматия: учебное пособие по курсу «Детская патопсихология» / Сост. Н.Л. Белопольская. 4-е изд., стереотип. – М.: «Когито-Центр», 2010. – 351 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=5817&ln=ru&search_query	ЭБС «Библиороссика»
			Логопедия. Заикание : хрестоматия : учеб. пособие для студентов дефектол. фак. высш. пед. учеб. заведений / сост. Л.И. Белякова, Е.А. Дьякова .— Москва : Академия, 2003 .— 303,[1] с.	3
			Логопедия: учебник для студентов дефектологических факультетов педагогических высших учебных заведений / [Л. С. Волкова и др.]; под ред. Л. С. Волковой.—Изд. 5-е, перераб. и доп..—Москва: ВЛАДОС, 2008.—703 с.: ил.; 22	4
			Дополнительная литература Интеркультурная педагогика младшего возраста: Учебник / Е.Ю. Протасова, Н.М. Родина. - М.: Форум, 2011. - 400 с. http://znanium.com/bookread.php?book=220936	ЭБС «Знаниум»
			Речь ребенка: Проблемы и решения / Под ред. Т.Н. Ушаковой.– М.: Р 46 Изд-во «Институт психологии РАН», 2008.– 352 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=10752&search_query	ЭБС «Библиороссика»
47	Фонетико-фонематическое недоразвитие. Недоразвитие речи	76	Основная литература Хватцев М.Е.Логопедия. Книга для преподавателей и студентов высших педагогических учебных заведений. В двух книгах. Книга 1 / М. Е. Хватцев.: под ред. Л. И. Лалаевой, С. Н. Шаховской. – М.: Гуманитар.	ЭБС «Библиороссика»

			изд. центр ВЛАДОС, 2009. – 272 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=2883&ln=ru&search_query	
			Логопедия: учебник для студентов дефектологических факультетов педагогических высших учебных заведений / [Л. С. Волкова и др.]; под ред. Л. С. Волковой.—Изд. 5-е, перераб. и доп..—Москва: ВЛАДОС, 2008.—703 с.: ил.; 22	4
			Развитие лексикона ребенка: Учебное пособие / С.В. Плотникова. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 224 http://znanium.com/bookread.php?book=320793	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература Поливара, З. В. Нейролингвистические основы нарушений речи [Электронный ресурс] : учеб. пособие / З. В. Поливара. —2-изд., стер. — М. : ФЛИНТА, 2013. — 176 с. // http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=462931	ЭБС «Знаниум»
			Хватцев М.Е. Логопедия. Книга для преподавателей и студентов высших педагогических учебных заведений. В двух книгах. Книга 1. - М.: Издатель: ВЛАДОС , 2009 // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=2883	ЭБС «Библиороссика»
48	Нарушение чтения и письма	76	Основная литература Преодоление нарушений письменной речи : учебно-методическое пособие / под ред. Н.Н. Яковлевой .- СПб: Издатель: КАРО , 2011 //http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6720	ЭБС «Библиороссика»
			Логопедия: учебник для студентов дефектологических факультетов педагогических высших учебных заведений / [Л. С. Волкова и др.]; под ред. Л. С. Волковой.—Изд. 5-е, перераб. и доп..—Москва: ВЛАДОС, 2008.—703 с.: ил.; 22	4
			Дополнительная литература Хватцев М.Е. Логопедия. Книга для преподавателей и студентов высших педагогических учебных заведений. В двух книгах. Книга 1. - М.: Издатель: ВЛАДОС , 2009 // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=2883	ЭБС «Библиороссика»

			Хватцев М.Е. Логопедия. Книга для преподавателей и студентов высших педагогических учебных заведений. В двух книгах. Книга 2.- М.: Издатель: ВЛАДОС , 2009 // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=2884	ЭБС «Библиороссика»
			Поливара, З. В. Дифференциальная диагностика речевых дисфункций у детей дошкольного возраста [Электронный ресурс] : учеб. пособие / З. В. Поливара. - 2-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2013. - 140 с. // http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=466265	ЭБС «Знаниум»
49	Алалия	76	Основная литература Абилитация детей с церебральным параличом и его синдромами: Практическое руководство / Ф.А. Юнусов, А.П. Ефимов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 143 с. // http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=448512	ЭБС «Знаниум»
			Эффективное речевое общение (базовые компетенции) [Электронный ресурс] : словарь-справочник / под ред. А. П. Сковородникова. - Красноярск: Изд-во Сибирского федерального университета, 2012. - 882 с. http://znanium.com/bookread.php?book=492124	ЭБС «Знаниум»
			Логопедия: учебник для студентов дефектологических факультетов педагогических высших учебных заведений / [Л. С. Волкова и др.]; под ред. Л. С. Волковой.—Изд. 5-е, перераб. и доп..—Москва: ВЛАДОС, 2008.—703 с.: ил.; 22	4
			Дополнительная литература Хватцев М.Е. Логопедия. Книга для преподавателей и студентов высших педагогических учебных заведений. В двух книгах. Книга 1. - М.: Издатель: ВЛАДОС , 2009 // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=2883	ЭБС «Библиороссика»

			Поливара, З. В. Нейролингвистические основы нарушений речи [Электронный ресурс] : учеб. пособие / З. В. Поливара. —2-изд., стер. — М. : ФЛИНТА, 2013. — 176 с. http://znanium.com/bookread.php?book=462931	ЭБС «Знаниум»
50	Теоретические основы логопедии. Дислалия	76	Основная литература Хватцев М.Е. Логопедия. Книга для преподавателей и студентов высших педагогических учебных заведений. В двух книгах. Книга 2.- М.: Издатель: ВЛАДОС , 2009 // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=2884	ЭБС «Библиороссика»
			Поливара, З. В. Дифференциальная диагностика речевых дисфункций у детей дошкольного возраста [Электронный ресурс] : учеб. пособие / З. В. Поливара. - 2-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2013. - 140 с. // http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=466265	ЭБС «Знаниум»
			Логопедия: учебник для студентов дефектологических факультетов педагогических высших учебных заведений / [Л. С. Волкова и др.]; под ред. Л. С. Волковой.—Изд. 5-е, перераб. и доп..—Москва: ВЛАДОС, 2008.—703 с.: ил.; 22	4
			Хватцев М.Е. Логопедия. Книга для преподавателей и студентов высших педагогических учебных заведений. В двух книгах. Книга 1. - М.: Издатель: ВЛАДОС , 2009 // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=2883	ЭБС «Библиороссика»
			Дополнительная литература Поливара, З. В. Нейролингвистические основы нарушений речи [Электронный ресурс] : учеб. пособие / З. В. Поливара. —2-изд., стер. — М. : ФЛИНТА, 2013. — 176 с. // http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=462931	ЭБС «Знаниум»
			Логопедия. Методическое наследие : пособие для логопедов и студентов дефектологических факультетов педагогических вузов : в 5 книгах / под ред. засл. деятеля науки РФ, проф. Л.С. Волковой .— Москва : ВЛАДОС, 2006 .— ; 22 .— (Библиотека учителя-дефектолога) .— ISBN 5-691-01211-8 (в пер.) . Кн. 1: Нарушения голоса и звукопроизносительной стороны речи : в 2 частях. Ч. 2. Ринолалия. Дизартрия / [авт.-сост.: С.Н. Шаховская и др.]	1

			.— 2006 .— 303 с.	
51	Модуль «Логопедия»	76	Основная литература Хватцев М.Е.Логопедия. Книга для преподавателей и студентов высших педагогических учебных заведений. В двух книгах. Книга 1 / М. Е. Хватцев.: под ред. Л. И. Лалаевой, С. Н. Шаховской. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2009. – 272 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=2883&ln=ru&search_query	ЭБС «БиблиоРосси ка»
			Хватцев М.Е. Логопедия. Книга для преподавателей и студентов высших педагогических учебных заведений. В двух книгах. Книга 2.- М.: Издатель: ВЛАДОС , 2009 // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=2884	ЭБС «БиблиоРосси ка»
			Дополнительная литература	
			Логопедия : учебник для студентов дефектологических факультетов педагогических высших учебных заведений / [Л. С. Волкова и др.] ; под ред. Л. С. Волковой .— Изд. 5-е, перераб. и доп. — Москва : ВЛАДОС, 2008 .— 703 с.	4
			Логопедия. Заикание : хрестоматия : учеб. пособие для студентов дефектол. фак. высш. пед. учеб. заведений / сост. Л.И. Белякова, Е.А. Дьякова .— Москва : Академия, 2003 .— 303,[1] с.	3
			Логопедия. Методическое наследие : пособие для логопедов и студентов дефектологических факультетов педагогических вузов : в 5 книгах / под ред. засл. деятеля науки РФ, проф. Л.С. Волковой .— Москва : ВЛАДОС, 2006 .— ; 22 .— (Библиотека учителя-дефектолога) .— ISBN 5-691-01211-8 (в пер.) . Кн. 1: Нарушения голоса и звукопроизносительной стороны речи : в 2 частях. Ч. 2. Ринолалия. Дизартрия / [авт.-сост.: С.Н. Шаховская и др.] .— 2006 .— 303 с.	1
			Бабина Г. В., Белякова Л. И., Идес Р. Е. Практикум по дисциплине «Логопедия» (раздел «Дизар- Учебно-методическое пособие / Под ред. трия»): Г. В. Бабиной. – М.: МПГУ, 2012. – 104 с.	ЭБС «БиблиоРосси ка»

			http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=4309&ln=ru&search_query	
52	Афазия	76	Основная литература Абилитация детей с церебральным параличом и его синдромами: Практическое руководство / Ф.А. Юнусов, А.П. Ефимов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 143 с. // http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=448512	ЭБС «Знаниум»
			Логопедия: учебник для студентов дефектологических факультетов педагогических высших учебных заведений / [Л. С. Волкова и др.]; под ред. Л. С. Волковой.—Изд. 5-е, перераб. и доп..—Москва: ВЛАДОС, 2008.—703 с.: ил.; 22.	4
			Комплексное восстановление речи у взрослых пациентов: Альбом логопеда / В.А. Тинин. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 111 с http://znanium.com/bookread.php?book=398265	ЭБС «Знаниум»
			Хватцев М.Е. Логопедия. Книга для преподавателей и студентов высших педагогических учебных заведений. В двух книгах. Книга 1. - М.: Издатель: ВЛАДОС , 2009 // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=2883	ЭБС «Библиороссика»
			Дополнительная литература Семаго Н.Я. Типология отклоняющегося развития: Недостаточное развитие. -М.: Издательство "Генезис", 2011.	10
			Визель, Татьяна Григорьевна. Как вернуть речь: [инсульт и нарушения речи, афазия и ее формы, дизартрия и ее формы, восстановление речевой функции, уход за больными] / Т. Г. Визель.—Москва: В. Секачев, 2011.—214, [1] с	11
53	Модуль «Логопедические технологии»	76	Основная литература Сазонова, Светлана Николаевна. Развитие речи дошкольников с общим недоразвитием речи: учеб. пособие для студ. вузов / С. Н. Сазонова.—3-е изд., стер..—М.: Академия, 2007.—144 с.	10
			Логопедия: учебник для студентов дефектологических факультетов педагогических высших учебных заведений / [Л. С. Волкова и др.]; под	125

			ред. Л. С. Волковой.—Изд. 5-е, перераб. и доп..—Москва: ВЛАДОС, 2008.—703 с.: ил.; 22.—(Коррекционная педагогика).—Авт. указаны на обороте тит. л..—ISBN 978-5-691-01357-7((в пер.)), 50000.	
			Хватцев М.Е. Логопедия. Книга для преподавателей и студентов высших педагогических учебных заведений. В двух книгах. Книга 1. - М.: Издатель: ВЛАДОС , 2009 // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=2883	ЭБС «Библиороссика»
			Дополнительная литература Детская психология с элементами психофизиологии: Учебное пособие / В.Г. Каменская. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Форум, 2011. - 288 с. // http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=255825	ЭБС «Знаниум»
			Хватцев М.Е. Логопедия. Книга для преподавателей и студентов высших педагогических учебных заведений. В двух книгах. Книга 2.- М.: Издатель: ВЛАДОС , 2009 // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=2884	ЭБС «Библиороссика»
54	Технология обследования моторных функций	76	Основная литература Аннушкин, В. И. Техника речи [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. И. Аннушкин. — М. : ФЛИНТА, 2013. — 64 с. // http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=457687	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература	
			Психофизиология: Учебное пособие / Ю.Н. Самко. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 154 с.: 60x88 1/16. - (Высшее образование). http://znanium.com/bookread.php?book=418981	ЭБС «Знаниум»
55	Технология обследования речи	76	Основная литература Хватцев М.Е. Логопедия. Книга для преподавателей и студентов высших педагогических учебных заведений. В двух книгах. Книга 1. - М.: Издатель: ВЛАДОС , 2009 // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=2883	ЭБС «БиблиоРоссика»
			Хватцев М.Е. Логопедия. Книга для преподавателей и студентов высших педагогических учебных заведений. В двух книгах. Книга 2.- М.: Издатель: ВЛАДОС , 2009 //	ЭБС «БиблиоРосси

			http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=2884	ка»
			Дополнительная литература	
			Поливара, З. В. Дифференциальная диагностика речевых дисфункций у детей дошкольного возраста [Электронный ресурс] : учеб. пособие / З. В. Поливара. - 2-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2013. - 140 с. http://znanium.com/bookread.php?book=466265	ЭБС «Знаниум»
56	Технология формирования интонационной стороны речи	76	Основаня литература Логопедия: учебник для студентов дефектологических факультетов педагогических высших учебных заведений / [Л. С. Волкова и др.]; под ред. Л. С. Волковой.—Изд. 5-е, перераб. и доп..—Москва: ВЛАДОС, 2008.—703 с.: ил.; 22.	4
			Вогралик Т.Г. Метроритмический букварь. Учебное пособие для детей дошкольного и младшего школьного возраста. Часть II. От ритма слова к ритму мелодического мотива http://e.lanbook.com/view/book/2882/	ЭБС «Лань»
			Дополнительная литература Янко Т.Е. Интонационные стратегии русской речи в сопоставительном аспекте. – М.: Языки славянских культур, 2008. – 312 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=1175&search_query	ЭБС «Библиороссика»
			Поливара, З. В. Нейролингвистические основы нарушений речи [Электронный ресурс] : учеб. пособие / З. В. Поливара. —2-изд., стер. — М. : ФЛИНТА, 2013. — 176 с. - ISBN 978-5-9765-1693-9 http://znanium.com/	ЭБС «Знаниум»
57	Технология формирования темпоритмической организации устной речи при заикании	76	Основная литература Поливара, З. В. Дифференциальная диагностика речевых дисфункций у детей дошкольного возраста [Электронный ресурс] : учеб. пособие / З. В. Поливара. - 2-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2013. - 140 с. // http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=466265	ЭБС «Знаниум»
			Хватцев М.Е. Логопедия. Книга для преподавателей и студентов высших педагогических учебных заведений. – М: ВЛАДОС, 2009.	ЭБС «Библи

			http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=2883&ln=ru&search_query=логопедия	оРосси ка»
			Дополнительная литература	
			• Овчинникова Т. С. Логопедические распевки - СПб.: КАРО, 2009. 64 с.. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6766&ln=ru&search_query	ЭБС «Библи оРосси ка»
			Овчинникова Т.С., Симкина А.А. Музыка, движение и воспитание.- СПб: Издатель: КАРО , 2011 //http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6731 •	ЭБС «Библи оРосси ка»
			Мандель Б. Р. Общая психокоррекция: Учебное пособие / Б.Р. Мандель. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 349 с.НФРА-М, 2013. - 349 с. // znanium.com/catalog.php?bookinfo=374949	ЭБС «Знани ум»
58	Методика преподавания математики (специальная)	76	Основная литература Чекин А.Л. Обучение младших школьников математике по учебно-методическому комплекту «Перспективная начальная школа»: Монография. – М.: МПГУ, 2011. – 72 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=4324&ln=ru&search_query	ЭБС «Библи оросси ка»
			Денищева, Л. О. Теория и методика обучения математике в школе [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. О. Денищева, А. Е. Захарова, М. Н. Кочагина и др. ; под общей редакцией Л. О. Денищевой. - М. : БИНОМ. Лабораториязнаний, 2011. - 247 с. // http://znanium.com/	ЭБС «Знани ум»
			Медведева, О. С. Психолого-педагогические основы обучения математике. Теория, методика, практика [Электронный ресурс] / О. С. Медведева. - М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011. - 204 с. // http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=366170	ЭБС «Знани ум»
			Дополнительная литература	ЭБС

			Байдак, В. А. Теория и методика обучения математике: наука, учебная дисциплина [Электронный ресурс] : Монография / В. А. Байдак. - 2-е изд., стереотип. - М. : Флинта, 2011. - 264 с. http://znanium.com/bookread.php?book=405875	«Знаниум»
			Новгородцева, И. В. Педагогика с методикой преподавания специальных дисциплин [электронный ресурс] : учеб. пособие модульного типа / сост. И.В. Новгородцева. – 2-е изд., стереотип. – М. : ФЛИНТА, 2011. – 378 с. // http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=454525	ЭБС «Знаниум»
59	Методика преподавания изобразительной деятельности (специальная)	76	Основная литература Новлянская З.Н., Мелик-Пашаев А.А, Ступеньки к творчеству / А.А. Мелик-Пашаев, З.Н. Новлянская. – 2-е изд., испр. и доп. (эл.). – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.-159 с. http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code	ЭБС «Знаниум»
			Водинская М.В. Развитие творческих способностей ребенка на занятиях изобразительной деятельностью/ М.В.Водинская, М.С.Шапиро.– 2-е изд.(эл.) – М.:Теревинф, 2012. – 48 с. – Лечебная педагогика: методические разработки).http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=8897&search_query	ЭБС «Библиороссика»
			Жуковский В.И. Теория изобразительного искусства / В.И. Жуковский. – СПб.: Алетея.2011. – 496 с. + ил. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=1342&ln=en&search_query	ЭБС «Библиороссика»
			Дополнительная литература Новгородцева, И. В. Педагогика с методикой преподавания специальных дисциплин [электронный ресурс] : учеб. пособие модульного типа / сост. И.В. Новгородцева. – 2-е изд., стереотип. – М. : ФЛИНТА, 2011. – 378 с. // http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=454525	ЭБС «Знаниум»
			Сокольникова, Наталья Михайловна. Изобразительное искусство и методика его преподавания в начальной школе: Рисунок. Живопись. Народное искусство. Декоративное	10

			искусство. Дизайн : учеб. пособие для студ. вузов / Н. М. Сокольникова. - 4-е изд., стер. - М. : Академия, 2008. - 368 с.	
60	Методика развития речи дошкольников (специальная)	76	Основная литература Сазонова, Светлана Николаевна. Развитие речи дошкольников с общим недоразвитием речи: учеб. пособие для студ. вузов / С. Н. Сазонова.—3-е изд., стер..—М.: Академия, 2007.—144 с.	10
			Семёнова, Н. В. Развитие речи-рассуждения у детей старшего дошкольного возраста [Электронное издание] : монография / Н. В. Семёнова, Л. Г. Шадрина. — 2-е изд., стер. – М. : ФЛИНТА, 2013. – 88 с. // http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=462985	ЭБС «знаниум»
			Логопедия: учебник для студентов дефектологических факультетов педагогических высших учебных заведений / [Л. С. Волкова и др.]; под ред. Л. С. Волковой.—Изд. 5-е, перераб. и доп..—Москва: ВЛАДОС, 2008.—703 с.: ил.; 22	125
			Серебрякова Н.В. Развитие лексики у дошкольников со стертой дизартрией: Методиеское пособие.- СПб.: КАРО, 2009.-224с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6770&ln=ru&search_query	ЭБС «Библиоросика»
			Дополнительная литература Головчиц Л.А. Дошкольная сурдопедагогика: воспитание и обучение дошкольников с нарушениями слуха: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностями "Сурдопедагогика" /Л.А. Головчиц.- 2-е. изд., испр. и доп.- М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2010.-319 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=2848&search_query	ЭБС «Библиоросика»
			Бондарь Т. А. и др.Подготовка к школе детей с нарушениями эмоционально-волевой сферы: от индивидуальных занятий к обучению в классе. Издатель : Теревинф http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=8895&ln=ru&search_query	ЭБС «Библиоросика»

			Хватцев М.Е. Логопедия. Книга для преподавателей и студентов высших педагогических учебных заведений. В двух книгах. Книга 1. - М.: Издатель: ВЛАДОС , 2009 // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=2883	ЭБС «Библиоросика»
61	Индивидуальные и фронтальные формы логопедической работы	76	Основная литература Хватцев М.Е. Логопедия. Книга для преподавателей и студентов высших педагогических учебных заведений. В двух книгах. Книга 2.- М.: Издатель: ВЛАДОС , 2009 // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=2884	ЭБС «Библиоросика»
			Хватцев М.Е. Логопедия. Книга для преподавателей и студентов высших педагогических учебных заведений. В двух книгах. Книга 1. - М.: Издатель: ВЛАДОС , 2009 // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=2883	ЭБС «Библиоросика»
			Семёнова, Н. В. Развитие речи-рассуждения у детей старшего дошкольного возраста [Электронное издание] : монография / Н. В. Семёнова, Л. Г. Шадрина. — 2-е изд., стер. – М. : ФЛИНТА, 2013. – 88 с. // http://znanium.com/	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература Использование артпедагогических технологий в коррекционной работе [Электронный ресурс] : учеб. пособие / сост. Т. Г. Неретина, С. В. Клевесенкова, Е. Е. Угринова, Н. Н. Кирилюк, Е. Н. Болотова, Н. М. Заякина, Л. Ю. Суфлян, Н. А. Еремеева, В. О. Королева; под общ. ред. Т. Г. Неретиной. — 5-е изд., стереотип. — М. : ФЛИНТА, 2014. — 276 с. • http://znanium.com/bookread.php?book=462897	ЭБС «Знаниум»
			• Сазонова, Светлана Николаевна. Развитие речи дошкольников с общим недоразвитием речи: учеб. пособие для студ. вузов / С. Н. Сазонова.—3-е изд., стер..—М.: Академия, 2007.—144 с.	4
62	Практикум по постановке голоса и выразительного чтения	76	• Основная литература • Нормы русского литературного языка: Учебное пособие по культуре речи / Л.А. Константинова, Л.В. Ефремова, Н.Н. Захарова; Под ред. Л.А. Константиновой - М.: Флинта: Наука, 2010. - 168 с.// http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=217298	ЭБС «Знаниум»

			•	
			• Аннушкин, В. И. Техника речи: учеб. пособие / В. И. Аннушкин. — М. : ФЛИНТА, 2013. — 64 с.// http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=457687	ЭБС «Знаниум»
			• Профессиональная этика и психология делового общения: Учебное пособие / И.П. Кошевая, А.А. Канке. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2009. - 304 с.// http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=144220 •	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература Хватцев М.Е. Логопедия. Книга для преподавателей и студентов высших педагогических учебных заведений. В двух книгах. Книга 2.- М.: Издатель: ВЛАДОС , 2009 // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=2884	ЭБС «библиороссика»
			Хватцев М.Е. Логопедия. Книга для преподавателей и студентов высших педагогических учебных заведений. В двух книгах. Книга 1. - М.: Издатель: ВЛАДОС , 2009 // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=2883	ЭБС «библиороссика»
			Логопедия: учебник для студентов дефектологических факультетов педагогических высших учебных заведений / [Л. С. Волкова и др.]; под ред. Л. С. Волковой.—Изд. 5-е, перераб. и доп..—Москва: ВЛАДОС, 2008.—703 с.: ил.; 22	125
63	Ранняя профилактика нарушений речи у детей группы риска	76	Основная литература Лечебный и профилактический массаж для детей с нарушениями развития: Практическое пособие / Н.А. Абрашина. - М.: Флинта: Наука, 2009. - с. // http://znanium.com/bookread.php?book=319787	ЭБС «Знаниум»
			Педагогика и психология: Учебное пособие / Е.Е. Кравцова. - М.: Форум, 2009. - 384 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=164706	ЭБС «Знаниум»

			Хватцев М.Е. Логопедия. Книга для преподавателей и студентов высших педагогических учебных заведений. В двух книгах. Книга 1. - М.: Издатель: ВЛАДОС , 2009 // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=2883	ЭБС «библиороссика»
			Дополнительная литература Поливара, З. В. Дифференциальная диагностика речевых дисфункций у детей дошкольного возраста : учеб. пособие / З. В. Поливара. - 2-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2013. - 140 с. http://www.znanium.com/catalog.php	ЭБС «Знаниум»
			• Аннушкин, В. И. Техника речи: учеб. пособие / В. И. Аннушкин. — М. : ФЛИНТА, 2013. — 64 с.// http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=457687	ЭБС «Знаниум»
64	Пропедевтика речевых нарушений	76	Основная литература Хватцев М.Е. Логопедия. Книга для преподавателей и студентов высших педагогических учебных заведений. В двух книгах. Книга 1. - М.: Издатель: ВЛАДОС , 2009 // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=2883	ЭБС «библиороссика»
			Педагогика и психология: Учебное пособие / Е.Е. Кравцова. - М.: Форум, 2009. - 384 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=164706	ЭБС «Знаниум»
			• Дополнительная литература • Шапиро, М. С. Особый ребенок. Исследования и опыт помощи. Вып. 6–7: Науч.- практ. сб. / Сост. М. С. Шапиро. - 2-е изд. (эл.). - М. : Теревинф, 2012. - 256 с. http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=367989	ЭБС «Знаниум»
			Педагогика и психология: Учебное пособие / Е.Е. Кравцова. - М.: Форум, 2009. - 384 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=164706	ЭБС «Знаниум»
			Поливара, З. В. Дифференциальная диагностика речевых дисфункций у детей дошкольного возраста : учеб. пособие / З. В. Поливара. - 2-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2013. - 140 с. http://www.znanium.com/catalog.php	ЭБС «Знаниум»
65	Обучение грамоте детей с нарушениями речи	76	• Основная литература • Поливара, З. В. Подготовка к обучению грамоте детей с тяжелыми	ЭБС «Знани

			нарушениями речи [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / З. В. Поливара. - 2-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2013. - 23 с.// http://www.znanium.com/bookread.php?book=466275	ум»
			• Денисова О.А. — Детская логопсихология: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Специальная дошкольная педагогика и психология" .- Издательство: Книга по Требованию, 2010.-176 с.// http://e.lanbook.com/view/book/2959/page4	ЭБС «Лань»
			• Когнитивные исследования: Сборник научных трудов: Вып. 4 / Под ред. Ю. И. Александрова, В. Д. Соловьева. – М.: Изд-во «Институт психологии РАН», 2010. – 304 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=10797	ЭБС «библиороссика»
			• Дополнительная литература • Логопедия: учебник для студентов дефектологических факультетов педагогических высших учебных заведений / [Л. С. Волкова и др.]; под ред. Л. С. Волковой.—Изд. 5-е, перераб. и доп..—Москва: ВЛАДОС, 2008.—703 с.: ил.; 22	4
			Русский язык в школе для детей с тяжелыми нарушениями речи : учеб. пособие для студентов сред. спец. и высш. учеб. заведений, обучающихся по специальности "Логопедия" / под ред. А.А. Алмазовой, В.И. Селиверстова. - М. : Владос, 2010. - 373 с. : табл. - (Коррекционная педагогика). // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=2879&ln=ru&search_query	ЭБС «библиороссика»
66	Готовность к школьному обучению детей с нарушениями речи	76	Подготовка к школе детей с нарушениями эмоционально-волевой сферы: от индивидуальных занятий к обучению в классе/Т.А. Бондарь. – М.:Теревинф,2012// http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=889	ЭБС «БиблиоРоссика»
			Белопольская Н. Л. Психологическая диагностика и коррекция развития детей с интеллектуальной недостаточностью. — М.: Когито-Центр, 2004. — 56 с. //http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=10963	ЭБС «БиблиоРосси

				ка»
			Дополнительная литература	
			Головчиц Л.А. — Дошкольная сурдопедагогика: воспитание и обучение дошкольников с нарушениями слуха: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Сурдопедагогика» («Дошкольная сурдопедагогика»), «Специальная дошкольная педагогика и психология» (Специальная «коррекционная» дошкольная педагогика) / Л. А. Головчиц. - 2-е изд. испр. и доп. – М.: Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2010 – 319 с. // http://e.lanbook.com/view/book/2956/page23/ http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=%d0%b4%d0%be%d1%88%d0%ba%d0%be%d0%bb%d1%8c%d0%bd%d0%b0%d1%8f+%d1%81%d1%83%d1%80%d0%b4%d0%be%d0%bf%d0%b5%d0%b4%d0%b0%d0%b3%d0%be%d0%b3%d0%b8%d0%ba%d0%b0&currBookId=2848&ln=ru	ЭБС «Лань» ЭБС «Библиороссика»
			Технологии социальной работы в различных сферах жизнедеятельности: Учебное пособие / Под ред. П.Д. Павленка. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 379 с. // http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=145759	ЭБС «Знаниум»
			Смирнова Е.О. Детская психология: учебник для студентов пед. вузов / Е. О. Смирнова – М.: Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2008 – 366 с. // http://e.lanbook.com/view/book/3001/page337/ http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=%d0%94%d0%b5%d1%82%d1%81%d0%ba%d0%b0%d1%8f+%d0%bf%d1%81%d0%b8%d1%85%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b3%d0%b8%d1%8f&currBookId=2850&ln=ru	ЭБС «Лань» ЭБС «Библиороссика»
67	Профилактика речевых нарушений	76	Основная литература Когнитивные исследования: Сборник научных трудов: Вып. 4 / Под ред. Ю. И. Александрова, В. Д. Соловьева. – М.: Изд-во «Институт психологии РАН», 2010. – 304 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=10797	ЭБС «библиороссика»
			Солдатова, Елена Леонидовна. Психология развития и возрастная психология. Онтогенез и дизонтогенез: учеб. пособие / Е. Л. Солдатова, Г. Н. Лаврова.—Ростов н/Д: Феникс, 2004.—384 с..—(Высшее	1

			образование).—Библиогр.: с.351-355	
			Бутакова, Л. О. Динамика развития языковой способности и речевой компетенции носителей русского языка: Региональное экспериментальное исследование [Электронный ресурс] : Монография / Л. О. Бутакова. - 2-е изд., стереотип. - М. : Флинта, 2011. – 160 с. http://znanium.com/bookread.php?book=405922 •	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература Педагогика и психология: Учебное пособие / Е.Е. Кравцова. - М.: Форум, 2009. - 384 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=164706	ЭБС «Знаниум»
			Лечебный и профилактический массаж для детей с нарушениями развития: Практическое пособие / Н.А. Абрашина. - М.: Флинта: Наука, 2009. - с. // http://znanium.com/bookread.php?book=319787	ЭБС «Знаниум»
68	Онтогенез речевой деятельности	76	Основная литература Логопедия: учебник для студентов дефектологических факультетов педагогических высших учебных заведений / [Л. С. Волкова и др.]; под ред. Л. С. Волковой.—Изд. 5-е, перераб. и доп..—Москва: ВЛАДОС, 2008.—703 с.: ил.; 22	4
			Юртаев, С. В. Языковое образование и речевое развитие младших школьников [Электронный ресурс]: учеб. пособие / С. В. Юртаев. - 2-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2013. - 238 с. http://znanium.com/bookread.php?book=466466	ЭБС «Знаниум»
			Хватцев М.Е.Логопедия. Книга для преподавателей и студентов высших педагогических учебных заведений. В двух книгах. Книга 1 / М. Е. Хватцев.: под ред. Л. И. Лалаевой, С. Н. Шаховской. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2009. – 272 с. // http://e.lanbook.com/view/book/3011/page16/	ЭБС «Лань»
			Дополнительная литература Денисова О.А. — Детская логопсихология: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Специальная	ЭБС «Лань»

			дошкольная педагогика и психология"/[Денисова О.А. и др]под ред. В.И.Селивестова- М.: Гуманитар.изд.центр. ВЛАДОС, 2008.-175с. (коррекционная педагогика) http://e.lanbook.com/view/book/2959/page7/	
			Семаго Н.Я. Типология отклоняющегося развития: Недостаточное развитие. -М.: Издательство "Генезис", 2011. – 288 с.	10
69	Педагогические системы воспитания детей с речевыми нарушениями	76	Основная литература Логопедия : учебник для студентов дефектологических факультетов педагогических высших учебных заведений / [Л. С. Волкова и др.] ; под ред. Л. С. Волковой .— Изд. 5-е, перераб. и доп. — Москва : ВЛАДОС, 2008 .— 703 с.	4
			Логопедия. Заикание : хрестоматия : учеб. пособие для студентов дефектол. фак. высш. пед. учеб. заведений / сост. Л.И. Белякова, Е.А. Дьякова .— Москва : Академия, 2003 .— 303,[1] с.	3
			Логопедия. Методическое наследие : пособие для логопедов и студентов дефектологических факультетов педагогических вузов : в 5 книгах / под ред. засл. деятеля науки РФ, проф. Л.С. Волковой .— Москва : ВЛАДОС, 2006 .— ; 22 .— (Библиотека учителя-дефектолога) .— ISBN 5-691-01211-8 (в пер.) . Кн. 1: Нарушения голоса и звукопроизносительной стороны речи : в 2 частях. Ч. 2. Ринолалия. Дизартрия / [авт.-сост.: С.Н. Шаховская и др.] .— 2006 .— 303 с.	1
			Хватцев М.Е. Логопедия. Книга для преподавателей и студентов высших педагогических учебных заведений. В двух книгах. Книга 1. - М.: Издатель: ВЛАДОС , 2009 // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=2883	ЭБС «БиблиоРосси ка»
			Хватцев М.Е. Логопедия. Книга для преподавателей и студентов высших педагогических учебных заведений. В двух книгах. Книга 2.- М.: Издатель: ВЛАДОС , 2009 // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=2884	ЭБС «БиблиоРосси ка»

			Дополнительная литература	
			Обучение и воспитание детей с интеллектуальными нарушениями /Под ред. Б.П.Пузанова. - М.: Гуманитарный изд. Центр ВЛАДОС, 2011. - 439с. (Серия «Коррекционная педагогика»). // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=2855&ln=ru&s	ЭБС «БиблиоРосси ка»
			Никитина, Н.Н. Введение в педагогическую деятельность : теория и практика : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по пед. спец. (ОПД.Ф.02 - Педагогика) / Н. Н. Никитина, Н. В. Кислинская .— М. : Академия, 2004 .— 222, [1] с.	200
70	Семейное воспитание детей с нарушениями в развитии	76	Основная литература Обычные семьи, особые дети/Селигман,М/пер с англ/ элект. Ресурс./Селигман М.,Дарлинг Р.-Изд.3-е(эл).-М.:Теревинф,2013-368с.-(Серия «Особый ребенок») // http://www.bibliorossica.com/viewbook.html?_urlhash= 7	ЭБС «БиблиоРосси ка»
			Дополнительная литература	
			Холостова, Е. И. Семейное воспитание и социальная работа [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Е. И. Холостова, Е. М. Черняк, Н. Н. Стрельникова - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 292 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=414945	ЭБС «Знани ум»
			Мастюкова, Е.М. Семейное воспитание детей с отклонениями в развитии : Учеб. пособие для студентов вузов. обучающихся по специальностям: 032000 и др. / Е.М. Мастюкова, А.Г. Московкина ; Под ред. В.И. Селиверстова .— М. : ВЛАДОС, 2004 .— 407с.	3
			Обучение и воспитание детей с интеллектуальными наушениями / Под ред. Б.П. Пузанова. — М.: Гумани- тар. изд. центр ВЛАДОС, 2011. — 439 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=2	ЭБС «БиблиоРосси ка»
71	Технология обучения и воспитания детей с эмоционально-волевыми нарушениями	76	Основная литература Бондарь Т.А., Захарова И.Ю., Константинова И.С., Посицельская М.А., Яремчук М.В. Подготовка к школе детей с нарушениями эмоционально-волевой сферы: от индивидуальных занятий к обучению в	ЭБС «БиблиоРосси ка»

			классе[Электронный ресурс] / Т. А. Бондарь [и др.]. –2-е изд. (эл.) – М.: Теревинф, 2012 – 280 с. (Опыт работы Центра лечебной педагогики). http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId	
			Вараева, Н. В. Особенности становления образа взрослого в сознании детей и подростков, находящихся в условиях социально-реабилитационного центра [Электронный ресурс] : монография / Н. В. Вараева, Е. С. Минькова. — 2-е изд., стер. — М. : ФЛИНТА, 2013. — 145 с. http://znanium.com/bookread.php?book=463533	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература	
			Твардовская, А.А.. Логопсихология [Текст: электронный ресурс]: конспект лекций / А. А. Твардовская; Казан. федер. ун-т, Ин-т психологии и образования.—Электронные данные (1 файл: 524 Кб).—Б.м.: Б.и., Б.г..—Загл. с экрана.—Для 8-го семестра.—Режим доступа: открытый .— <URL:http://libweb.ksu.ru/ebooks/20-IPO/20_222_A5kl-000501.pdf>.	ЭР ЭБ НБ КФУ
			Современная региональная политика: отечественный и зарубежный опыт и перспективы [Текст] : матер. междунар. науч.-практич. конференции (Казань, 24-26 нояб. 2010 г.) : в 4-х ч. - Казань : Академия управления "ТИСБИ"Ч. 3. - 2010. - 324 с.	2/2/2/2
72	Технология обучения и воспитания детей с задержкой психического развития	76	Основная литература Хватцев М.Е.Логопедия. Книга для преподавателей и студентов высших педагогических учебных заведений. В двух книгах. Книга 1 / М. Е. Хватцев.: под ред. Л. И. Лалаевой, С. Н. Шаховской. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2009. – 272 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=2883&ln=ru&search_query	ЭБС «БиблиоРоссика»
			Хватцев М.Е. Логопедия. Книга для преподавателей и студентов высших педагогических учебных заведений. В двух книгах. Книга 2.- М.: Издатель: ВЛАДОС , 2009 // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=2884	ЭБС «БиблиоРоссика»
			Логопедия : учебник для студентов дефектологических факультетов	4

			педагогических высших учебных заведений / [Л. С. Волкова и др.] ; под ред. Л. С. Волковой .— Изд. 5-е, перераб. и доп. — Москва : ВЛАДОС, 2008 .— 703 с.	
			Неретина, Т. Г. Использование артпедагогических технологий в коррекционной работе с детьми с особыми образовательными потребностями [Электронный ресурс] : учеб. пособие по коррекционной педагогике / сост. Т. Г. Неретина, С. В. Клевесенкова, Е. Е. Угринова и др.; под общ. ред. Т. Г. Неретиной. - 3-е изд., стереотип. - М. : ФЛИНТА, 2014. - 186 с. // http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=406357	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература	
			Поливара, З. В. Психолого-педагогическая поддержка детей с ЗПР [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / З. В. Поливара. - 2-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2013. - 38 с. http://znanium.com/bookread.php?book=466293	ЭБС «Знаниум»
			Специальная психология : учебное пособие для студентов дефектологических факультетов высших педагогических учебных заведений / [В. И. Лубовский и др.] ; под ред. В. И. Лубовского .— 5-е изд., стер. — Москва : Академия, 2007 .— 460, [1] с.	70
			Твардовская, А.А.. Логопсихология [Текст: электронный ресурс]: конспект лекций / А. А. Твардовская; Казан. федер. ун-т, Ин-т психологии и образования.—Электронные данные.—Б.м.: Б.и., Б.г..— Загл. с экрана.—Для 8-го семестра.—Режим доступа: открытый .— <URL:http://libweb.ksu.ru/ebooks/20-IPO/20_222_A5kl-000501.pdf>.	ЭР ЭБ НБ КФУ
73	Лечебная физкультура в коррекции речевых расстройств	76	Основная литература Лечебная физическая культура: Учебник / Э.Н. Вайнер. - М.: Флинта: Наука, 2009. - 424 с // http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=331823	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература	
			Муллер, А. Б. Физическая культура студента [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко, А. Ю. Близневский. - Красноярск :	ЭБС «Знаниум»

			Сибирский федеральный университет, 2011. - 172 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=443255	
74	Психокоррекционные технологии в логопедии	76	Основная литература Логопедия: учебник для студентов дефектологических факультетов педагогических высших учебных заведений / [Л. С. Волкова и др.]; под ред. Л. С. Волковой.—Изд. 5-е, перераб. и доп..—Москва: ВЛАДОС, 2008.—703 с.: ил.; 22	4
			Социальная работа с лицами и группами девиантного поведения: учебное пособие / П.Д. Павленок, М.Я. Руднева. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 184 с. znanium.com/catalog.php?bookinfo=201864	ЭБС «Знаниум»
			Крыжановская Л.М. Психологическая коррекция в условиях инклюзивного образования: пособие для психологов и педагогов www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6921&ln=ru&search_query	ЭБС «БиблиоРосска»
			Неретина, Т. Г. Использование артпедагогических технологий в коррекционной работе с детьми с особыми образовательными потребностями [Электронный ресурс] : учеб. пособие по коррекционной педагогике / сост. Т. Г. Неретина, С. В. Клевесенкова, Е. Е. Угринова и др.; под общ. ред. Т. Г. Неретиной. - 3-е изд., стереотип. - М. : ФЛИНТА, 2014. - 186 с. znanium.com/catalog.php?bookinfo=406357	ЭБС «Знаниум»
			Мандель Б. Р. Общая психокоррекция: Учебное пособие / Б.Р. Мандель. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 349 с.НФРА-М, 2013. - 349 с. znanium.com/catalog.php?bookinfo=374949	ЭБС «Знаниум»
			Социальная работа с лицами и группами девиантного поведения: учебное пособие / П.Д. Павленок, М.Я. Руднева. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 184 с. znanium.com/catalog.php?bookinfo=201864 Социальная работа с лицами и группами девиантного поведения: учебное пособие / П.Д. Павленок, М.Я. Руднева. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 184 с. znanium.com/catalog.php?bookinfo=201864 Жигорева, М. В.. Дети с комплексными нарушениями в развитии: педагогическая помощь : учеб. пособие для студ. вузов / М. В. Жигорева.	ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум»

			- М.: Академия, 2006. - 240 с	10
			Дополнительная литература	
			Фурманов И.А. — Психология детей с нарушениями поведения: пособие для психологов и педагогов / И. А. Фурманов – М.: Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2010 – 351 с. // http://e.lanbook.com/view/book/3009/page48/ http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=%d0%9f%d1%81%d0%b8%d1%85%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b3%d0%b8%d1%8f+%d0%b4%d0%b5%d1%82%d0%b5%d0%b9+%d1%81+%d0%bd%d0%b0%d1%80%d1%83%d1%88%d0%b5%d0%bd%d0%b8%d1%8f%d0%bc%d0%b8+%d0%bf%d0%be%d0%b2%d0%b5%d0%b4%d0%b5%d0%bd%d0%b8%d1%8f&currBookId=2852&ln=ru	ЭБС «Лань» ЭБС «БиблиоРоссика»
			Ковальчук М.А. Девиантное поведение: профилактика, коррекция, реабилитация: (пособие) / М. А. Ковальчук, И. Ю. Тарханова – М.: Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2010 – 286 с. // http://e.lanbook.com/view/book/2974/page43/ http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=%d0%94%d0%b5%d0%b2%d0%b8%d0%b0%d0%bd%d1%82%d0%bd%d0%be%d0%b5+%d0%bf%d0%be%d0%b2%d0%b5%d0%b4%d0%b5%d0%bd%d0%b8%d0%b5%3a+%d0%bf%d1%80%d0%be%d1%84%d0%b8%d0%bb%d0%b0%d0%ba%d1%82%d0%b8%d0%ba%d0%b0&currBookId=2890&ln=ru	ЭБС «Лань» ЭБС «БиблиоРоссика»
			Смирнова Е.О. Детская психология: учебник для студентов пед. вузов / Е. О. Смирнова – М.: Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2008 – 366 с. // http://e.lanbook.com/view/book/3001/page337/ http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=%d0%94%d0%b5%d1%82%d1%81%d0%ba%d0%b0%d1%8f+%d0%bf%d1%81%d0%b8%d1%85%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b3%d0%b8%d1%8f&currBookId=2850&ln=ru	ЭБС «Лань» ЭБС «БиблиоРосси

				ка»
75	Логопедическая ритмика для детей с тяжелыми нарушениями речи	76	Основная литература Поливара, З. В. Дифференциальная диагностика речевых дисфункций у детей дошкольного возраста [Электронный ресурс] : учеб. пособие / З. В. Поливара. - 2-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2013. - 140 с. // http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=466265	ЭБС «Знаниум»
			Хватцев М.Е. Логопедия. Книга для преподавателей и студентов высших педагогических учебных заведений. – М: ВЛАДОС, 2009. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=2883&ln=ru&search_query=логопедия	ЭБС «БиблиоРосси ка»
			Дополнительная литература	
			• Овчинникова Т. С. Логопедические распевки - СПб.: КАРО, 2009. 64 с.. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6766&ln=ru&search_query	ЭБС «БиблиоРосси ка»
			Овчинникова Т.С., Симкина А.А. Музыка, движение и воспитание.- СПб: Издатель: КАРО , 2011 //http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6731 •	ЭБС «БиблиоРосси ка»
			Мандель Б. Р. Общая психокоррекция: Учебное пособие / Б.Р. Мандель. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 349 с.НФРА-М, 2013. - 349 с. // znanium.com/catalog.php?bookinfo=374949	ЭБС «Знаниум»
76	Логопедическая ритмика для заикающихся детей	76	Основная литература Поливара, З. В. Дифференциальная диагностика речевых дисфункций у детей дошкольного возраста [Электронный ресурс] : учеб. пособие / З. В. Поливара. - 2-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2013. - 140 с. //	ЭБС «Знаниум»

			http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=466265	
			Хватцев М.Е. Логопедия. Книга для преподавателей и студентов высших педагогических учебных заведений. – М: ВЛАДОС, 2009. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=2883&ln=ru&search_query=логопедия	ЭБС «БиблиоРосси ка»
			Дополнительная литература	
			• Овчинникова Т. С. Логопедические распевки - СПб.: КАРО, 2009. 64 с.. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6766&ln=ru&search_query	ЭБС «БиблиоРосси ка»
			Овчинникова Т.С., Симкина А.А. Музыка, движение и воспитание.- СПб: Издатель: КАРО , 2011 //http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6731 •	ЭБС «БиблиоРосси ка»
			Мандель Б. Р. Общая психокоррекция: Учебное пособие / Б.Р. Мандель. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 349 с.НФРА-М, 2013. - 349 с. // znanium.com/catalog.php?bookinfo=374949	ЭБС «Знани ум»
77	Технология обследования произносительной стороны речи	76	Основная литература Хватцев М.Е. Логопедия. Книга для преподавателей и студентов высших педагогических учебных заведений. – М: ВЛАДОС, 2009. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=2883&ln=ru&search_query=логопедия	ЭБС «Библи оросси ка»
			Логопедия: учебник для студентов дефектологических факультетов педагогических высших учебных заведений / [Л. С. Волкова и др.]; под ред. Л. С. Волковой.—Изд. 5-е, перераб. и доп..—Москва: ВЛАДОС, 2008.—703 с.: ил.; 22	4
			• Овчинникова Т. С. Логопедические распевки - СПб.: КАРО, 2009. 64 с..	ЭБС «Библи

			http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6766&ln=ru&search_query	оросси ка»
			• Дополнительная литература • Психологическое обследование младших школьников / А. л. Венгер, Г. А. Цукерман. – М.: Изд-во ВЛАДОС-ПРЕСС, 2007. – 159 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=2834&ln=ru&search_query	ЭБС «Библи оросси ка»
			• Бабина Г.В., Белякова Л.И., Идес Р.Е. Практикум по дисциплине «Логопедия»/ М: Прометей, 2013, 104 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=4309&ln=ru&search_query	ЭБС «Библи оросси ка»
78	Технология формирования произносительной стороны речи	76	• Основная литература • Хватцев М.Е. Логопедия. Книга для преподавателей и студентов высших педагогических учебных заведений. – М: ВЛАДОС, 2009. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=2883&ln=ru&search_query	ЭБС «Библи оросси ка»
			• Психологическое обследование младших школьников / А. л. Венгер, Г. А. Цукерман. – М.: Изд-во ВЛАДОС-ПРЕСС, 2007. – 159 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=2834&ln=ru&search_query	ЭБС «Библи оросси ка»
			• Дополнительная литература • Овчинникова Т. С. Логопедические распевки - СПб.: КАРО, 2009. 64 с.. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6766&ln=ru&search_query	ЭБС «Библи оросси ка»
			Психодиагностика [Электронный ресурс]: учебное пособие / И. В. Васильева. — 2-е изд., стер. — М. :ФЛИНТА, 2013. — 252 с.// • http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=462963	ЭБС «Знани ум»

79	Методика преподавания русского языка (специальная)	76	Основная литература Русский язык и культура речи: история, теория, практика: Учеб. пособие / Б.Р. Мандель. - М.: Вузовский учебник, 2009. - 267 с. // http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=149899	ЭБС «Знаниум»
			Русский язык в школе для детей с тяжелыми нарушениями речи : учеб. пособие для студентов сред. спец. и высш. учеб. заведений, обучающихся по специальности "Логопедия" / под ред. А.А. Алмазовой, В.И. Селиверстова. - М. : Владос, 2010. - 373 с. : табл. - (Коррекционная педагогика). // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=2879&ln=ru&search_query	ЭБС «Библиороссика»
			Дополнительная литература Соколков, Е. А. Психология познания: методология и методика преподавания [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. А. Соколков. — М. : Университетская книга; Логос, 2007. — 384 с. http://znanium.com/bookread.php?book=469104	ЭБС «Знаниум»
			Новгородцева, И. В. Педагогика с методикой преподавания специальных дисциплин [электронный ресурс] : учеб. пособие модульного типа / сост. И.В. Новгородцева. – 2-е изд., стереотип. – М. : ФЛИНТА, 2011. – 378 с. // http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=454525	ЭБС «Знаниум»
			Ткаченко Т.А. Подготовка дошкольников к чтению и письму: фонетическая символика. – М., Владос, 2010.- 34 с. // http://e.lanbook.com/view/book/3004/page35/	ЭБС «Лань»
80	Методика преподавания литературы (специальная)	76	Основная литература Логопедия: учебник для студентов дефектологических факультетов педагогических высших учебных заведений / [Л. С. Волкова и др.]; под ред. Л. С. Волковой.—Изд. 5-е, перераб. и доп..—Москва: ВЛАДОС, 2008.—703 с.: ил.; 22.	4
			Новгородцева, И. В. Педагогика с методикой преподавания специальных дисциплин [электронный ресурс] : учеб. пособие модульного типа / сост. И.В. Новгородцева. – 2-е изд., стереотип. – М. : ФЛИНТА, 2011. – 378 с. // http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=454525	ЭБС «Знаниум»

			Романичева, Е. С. Введение в методику обучения литературе [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Е. С. Романичева, И. В. Сосновская. - М.: ФЛИНТА : Наука, 2012. - 208 с. // http://znanium.com/ Дополнительная литература	ЭБС «Знаниум»
			Технологии и методики обучения литературе: Учебное пособие / В.А. Коханова, М.П. Жигалова, Е.Ю. Колышева; Под ред. В.А. Кохановой. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 248 с. // http://znanium.com/	ЭБС «Знаниум»
			Обучение детей творческому рассказыванию по сюжетным картинам: пособие для логопеда/Т.А. Ткаченко.-М.:ВЛАДОС,2013.- 47с. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=53924	ЭБС «Лань»
81	Организация совместной работы логопеда и воспитателя детского сада с детьми с нарушением речи	76	Основная литература Журнал воспитателя логопедической группы: пособие для педагога/Т.А.Ткаченко. – М. .: Гуманитар. издат. центр ВЛАДОС, 2010. – 59 с.: табл. – (Библиотека логопеда практика) http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=53924	ЭБС «Лань»
			Логопедия: учебник для студентов дефектологических факультетов педагогических высших учебных заведений / [Л. С. Волкова и др.]; под ред. Л. С. Волковой.—Изд. 5-е, перераб. и доп..—Москва: ВЛАДОС, 2008.—703 с.: ил.; 22.—	4
			Логопатопсихология: учеб. пособие для студентов/ под ред. Лалаевой Р.И., Шаховской С.Н. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2011. – 462 с.: ил. – (Коррекционная педагогика). http://e.lanbook.com/view/book/2981/page2/ Дополнительная литература	ЭБС «Лань»
			Неретина, Т. Г. Использование артпедагогических технологий в коррекционной работе с детьми с особыми образовательными потребностями [Электронный ресурс] : учеб. пособие по коррекционной педагогике / сост. Т. Г. Неретина, С. В. Клевесенкова, Е. Е. Угринова и др.; под общ. ред. Т. Г. Неретиной. - 3-е изд., стереотип. - М. : ФЛИНТА,	ЭБС «Знаниум»

			2014. - 186 с. http://znanium.com/bookread.php?book=406357	
82	Организация медико-психологического сопровождения детей с нарушениями речи	76	Основная литература Телина, И. А. Социальный педагог в школе [Электронный ресурс]: учеб.пособие для студентов вузов / И. А. Телина. –2013. - М.- 265 с. – URL:www.znanium.com/bookread.php?book=466373	ЭБС «Знаниум»
			Мандель Б. Р. Общая психокоррекция: Учебное пособие / Б.Р. Мандель. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 349 с.НФРА-М, 2013. - 349 с. znanium.com/catalog.php?bookinfo=374949	ЭБС «Знаниум»
			Социальная работа с лицами и группами девиантного поведения: учебное пособие / П.Д. Павленок, М.Я. Руднева. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 184 с. znanium.com/catalog.php?bookinfo=201864	ЭБС «Знаниум»
			Крыжановская Л.М. Психологическая коррекция в условиях инклюзивного образования: пособие для психологов и педагогов www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6921&ln=ru&search_query	ЭБС «БиблиоРосска»
			Ньюмен С. Игры и занятия с особым ребенком. Руководство для родителей. М.: Теревинф, 2012. – 241 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=8916&ln=ru&search_query	ЭБС «БиблиоРосска»
			Дополнительная литература	
			Специальные проблемы психологического консультирования: Учебное пособие / О.О. Андронникова. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2013. - 348 с.: 60x90 1/16 + (Доп. мат. znanium.com). (переплет). http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=342105	ЭБС «Знаниум»
			Организация психологических служб: учебное пособие / И. В. Васильева. — 2-е изд., стер. — М. :ФЛИНТА, 2013. — 144 с.// http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=462921	ЭБС «Знаниум»
			Комплексная программа социальной и психологической реабилитации и сопровождения семьи и ребенка «Семейный круг» / Н. В. Вараева, Е. В. Молькова. — М. : ФЛИНТА, 2013. — 99 с.//	ЭБС «Знаниум»

			http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=462981	
			Социальная педагогика : Учебное пособие / А. В. Иванов и др. ; под общ. ред. проф. А. В. Иванова. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 424 с.// http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=414795	ЭБС «Знаниум»
83	Игры в логопедической работе с детьми	76	Телина, И. А. Социальный педагог в школе [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов / И. А. Телина. - 2-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2013. - 265 с. - ISBN 987-5-9765-1656-4. http://znanium.com/bookread.php?book=466373	ЭБС «Знаниум»
			Воспитываем ребенка / Н.А. Пастернак. - М.: Форум, 2013. - 112 с. // http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=401936	ЭБС»Знаниум»
			Ушакова Т. Н. Речь ребенка: Проблемы и решения.- М.: Издатель: Институт психологии РАН , 2008 //http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=10752	ЭБС «Библиороссика»
			Детская психология с элементами психофизиологии: Учебное пособие / В.Г. Каменская. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Форум, 2011. - 288 с. // http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=255825	ЭБС»Знаниум»
			Андропова А. В. Организация логопедической работы с детьми раннего дошкольного возраста с детским церебральным параличом в оздоровительном учреждении санаторного типа. http://e.lanbook.com/view/journal/108685/	ЭБС «Лань»
			Дополнительная литература	
			Дименштейн, М. С. Особый ребенок. Исследования и опыт помощи. Вып. 5 [Электронный ресурс] : науч. - практ. сб. / под ред. М. С. Дименштейн. - 2-е изд. (эл.). - М. :Теревинф, 2012. - 204 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=367983	ЭБС «Знаниум»
			Ньюмен С. Игры и занятия с особым ребенком. Руководство для родителей. М.: Теревинф, 2012. – 241 с.	ЭБС «Библи

			http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=8916&ln=ru&search_query	оРосси ка»
			Ульенкова У.В. Организация и содержание специальной психологической помощи детям с проблемами в развитии. - М.: Академия, 2011.	ЭБС «Библи оРосси ка»
			Неретина, Т. Г. Использование артпедагогических технологий в коррекционной работе с детьми с особыми образовательными потребностями [Электронный ресурс] : учеб. пособие по коррекционной педагогике / сост. Т. Г. Неретина, С. В. Клевесенкова, Е. Е. Угринова и др.; под общ. ред. Т. Г. Неретиной. - 3-е изд., стереотип. - М. : ФЛИНТА, 2014. - 186 с. znanium.com/catalog.php?bookinfo=406357	ЭБС «Знани ум»
84	Организация логопедической работы с детьми в условиях общеобразовательного обучения и воспитания	76	Основная литература Никитина, Н.Н. Введение в педагогическую деятельность : теория и практика : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по пед. спец. (ОПД.Ф.02 - Педагогика) / Н. Н. Никитина, Н. В. Кислинская .— М. : Академия, 2004 .— 222, [1] с.	200
			Дименштейн, М. С. Педагогика, которая лечит: опыт работы с особыми детьми [Электронный ресурс] / Сост. М. С. Дименштейн. - 2-е изд. (эл.). - М. : Теревинф, 2012. - 240 с. // http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=367852	ЭБС «Знани ум»
			Логопедия : учебник для студентов дефектологических факультетов педагогических высших учебных заведений / [Л. С. Волкова и др.] ; под ред. Л. С. Волковой .— Изд. 5-е, перераб. и доп. — Москва : ВЛАДОС, 2008 .— 703 с.	4
			Дополнительная литература Андропова А. В. Организация логопедической работы с детьми раннего дошкольного возраста с детским церебральным параличом в оздоровительном учреждении санаторного типа http://e.lanbook.com/view/journal/108685/	ЭБС «Лань»
			Головчиц Л.А. Дошкольная сурдопедагогика : воспитание и обучение дошкольников с нарушениями слуха. Учеб. пособие. – М.: ВЛАДОС, 2010. - 321с. //	ЭБС «Библи оросси

			http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=2848&search_query	ка»
			Хватцев М.Е.Логопедия. Книга для преподавателей и студентов высших педагогических учебных заведений. В двух книгах. Книга 1 издательство: ВЛАДОС, М, 2009, 271с http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=2883&ln=ru&search_query	ЭБС «Библиороссика»
85	Организация логопедической работы с детьми в условиях специального обучения и воспитания	76	Основная литература Тупоногов Б.К. Организация коррекционно-педагогического процесса в школе для слепых и слабовидящих детей. Методическое пособие. - М.:Гуманитар.изд.центр ВЛАДОС, 2011.- 223 с. http://e.lanbook.com/view/book/3006/	ЭБС «Лань»
			Педагогическая психология: Учебное пособие / Б.Р. Мандель. - М.: КУРС: НИЦ Инфра-М, 2012. - 368 с. // http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=306830	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература	
			Игры с аутичным ребенком. Установление контакта, способы взаимодействия, развитие речи, психотерапия: Практическое пособие/Е.А.Янушко.-М.:Теревинф,2012.-136с.// http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=8884	ЭБС «БиблиоРоссика»
			Руководство по работе с детьми с умственной отсталостью : [пер. с пол.] / под науч. ред. Пишчек М. - Санкт-Петербург : Речь, 2006. – 270 с.	2
			Логопедия : учебник для студентов дефектологических факультетов педагогических высших учебных заведений / [Л. С. Волкова и др.] ; под ред. Л. С. Волковой .— Изд. 5-е, перераб. и доп. — Москва : ВЛАДОС, 2008 .— 703 с.	4
			Обучение и воспитание детей с интеллектуальными нарушениями/ под ред. Пузанова Б.П.. –М.: Гуманитар.изд. центрт ВЛАДОС, 2011.- 439с.серия («Коррекционная педагогика») http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=2855&ln=ru&search_query	ЭБС «Библиороссика»
86	Организация логопедической	76	Основная литература Хватцев М.Е.Логопедия. Книга для преподавателей и студентов высших	ЭБС «Библи

	работы с детьми с нарушениями интеллекта		педагогических учебных заведений. В двух книгах. Книга 1 / М. Е. Хватцев.: под ред. Л. И. Лалаевой, С. Н. Шаховской. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2009. – 272 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=2883&ln=ru&search_query	оРосси ка»
			Хватцев М.Е. Логопедия. Книга для преподавателей и студентов высших педагогических учебных заведений. В двух книгах. Книга 2.- М.: Издатель: ВЛАДОС , 2009 // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=2884	ЭБС «Библи оРосси ка»
			Логопедия : учебник для студентов дефектологических факультетов педагогических высших учебных заведений / [Л. С. Волкова и др.] ; под ред. Л. С. Волковой .— Изд. 5-е, перераб. и доп. — Москва : ВЛАДОС, 2008 .— 703 с.	4
			Неретина, Т. Г. Использование артпедагогических технологий в коррекционной работе с детьми с особыми образовательными потребностями [Электронный ресурс] : учеб. пособие по коррекционной педагогике / сост. Т. Г. Неретина, С. В. Клевесенкова, Е. Е. Угринова и др.; под общ. ред. Т. Г. Неретиной. - 3-е изд., стереотип. - М. : ФЛИНТА, 2014. - 186 с. // http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=406357	ЭБС «Знани ум»
			Дополнительная литература	
			Колосова, Т. А. Развитие и коррекция цветовосприятия у дошкольников и младших школьников с умственной отсталостью: Учебно-методическое пособие / Т.А. Колосова.- М.: СПб.: КАРО, 2011. — 72 с.// http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6729	ЭБС «Библи оРосси ка»
			Специальная психология : учебное пособие для студентов дефектологических факультетов высших педагогических учебных заведений / [В. И. Лубовский и др.] ; под ред. В. И. Лубовского .— 5-е изд., стер. — Москва : Академия, 2007 .— 460, [1] с.	70
			Исаев Д. Н., Колосова Т. А. Практикум по психологии умственно отсталых детей и подростков: Учебное пособие для студентов медицинских и педагогических вузов. — СПб.: КАРО, 2012. — 176 с.//	ЭБС «Библи оРосси ка»

			http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6737	
87	Организация логопедической работы с детьми с нарушением зрения	76	Основная литература Хватцев М.Е.Логопедия. Книга для преподавателей и студентов высших педагогических учебных заведений. В двух книгах. Книга 1 / М. Е. Хватцев.: под ред. Л. И. Лалаевой, С. Н. Шаховской. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2009. – 272 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=2883&ln=ru&search_query	ЭБС «БиблиоРоссика»
			Хватцев М.Е. Логопедия. Книга для преподавателей и студентов высших педагогических учебных заведений. В двух книгах. Книга 2.- М.: Издатель: ВЛАДОС , 2009 // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=2884	ЭБС «БиблиоРоссика»
			Логопедия : учебник для студентов дефектологических факультетов педагогических высших учебных заведений / [Л. С. Волкова и др.] ; под ред. Л. С. Волковой .— Изд. 5-е, перераб. и доп. — Москва : ВЛАДОС, 2008 .— 703 с.	4
			Неретина, Т. Г. Использование артпедагогических технологий в коррекционной работе с детьми с особыми образовательными потребностями [Электронный ресурс] : учеб. пособие по коррекционной педагогике / сост. Т. Г. Неретина, С. В. Клевесенкова, Е. Е. Угринова и др.; под общ. ред. Т. Г. Неретиной. - 3-е изд., стереотип. - М. : ФЛИНТА, 2014. - 186 с. // http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=406357	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература	
			Система работы по развитии зрительного восприятия младших школьников с нарушениями зрения: Учебно-методическое пособие / Никулина Г.В., Фомичева Л.В., Замашник Е.В. - М.: РГПУ им. А.И.Герцена, 2012. - 192 с.// http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=5871	ЭБС «Лань»
			Ридецкая О.Г. Специальная психология: учебно-практическое пособие /	ЭБС «Библи

			О.Г. Ридецкая. – М.: Изд. Центр ЕАОИ, 2011. – 352 с.// http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6537	оРосси ка»
			Холостова, Е. И. Социальная работа с инвалидами [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Е. И. Холостова. - 3-е изд. перераб. и доп. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 240 с. // http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=414946	ЭБС «Знани ум»
88	Организация логопедической работы с детьми с нарушением функций опорно-двигательного аппарата	76	Основная литература	
			Логопедия: учебник для студентов дефектологических факультетов педагогических высших учебных заведений / [Л. С. Волкова и др.]; под ред. Л. С. Волковой.—Изд. 5-е, перераб. и доп..—Москва: ВЛАДОС, 2008.—703 с.: ил.; 22.	125
			Юнусов Ф. А. Абилитация детей с церебральным параличом и его синдромами: Практическое руководство / Ф.А. Юнусов, А.П. Ефимов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 143 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=448512	ЭБС «Знани ум»
			Дополнительная литература	
			Борисова Н.А. Специальная семейная педагогика. Семейное воспитание детей с отклонениями в развитии. Учеб. Пособие. – М.: ВЛАДОС, 2009. – 361 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=2887&ln=ru&search_query	ЭБС «Библи оРосси ка»
			Общая психокоррекция: Учебное пособие / Б.Р. Мандель. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 349 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=374949#none	ЭБС «Знани ум»
89	Организация логопедической работы с детьми с нарушением слуха	76	Кохлеарная имплантация глухих детей и взрослых (электродное протезирование слуха). – 2-е изд ., испр. и доп. – СПб.: КАРО, 2012. – 752 с.: ил. – (Серия «Специальная педагогика»). http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6744&search_query=	ЭБС «Библи оросси ка»
			Логопедия: учебник для студентов дефектологических факультетов педагогических высших учебных заведений / [Л. С. Волкова и др.]; под ред. Л. С. Волковой.—Изд. 5-е, перераб. и доп..—Москва: ВЛАДОС,	125

			2008.—703 с.: ил.; 22	
			Методика обучения глухих детей произношению : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Сурдопедагогика», « Спец. дошкол. педагогика и психология» / К.А.Волкова, В.Л.Казанская ,О.А.Денисова. – М. : Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2008.- 224с. – (Коррекционная педагогика). http://e.lanbook.com/view/book/2953/page2/	ЭБС «Лань»
			Дошкольная сурдопедагогика : воспитание и обучение дошкольников с нарушениями слуха: учеб. Пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Сурдопедагогика»(«Дошкольная сурдопедагогика») , « Специальная дошкольная педагогика и психология» («Специальная (коррекционная) дошкольная педагогика») / Л.А.Головчиц. – 2-ое изд., испр. И доп. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2010.- 319 с. – (Коррекционная педагогика) http://e.lanbook.com/view/book/2956/page320/	ЭБС «Лань»
			Волоскова Н.Н.Белякова Л.И.Логопедия. Дизартрия. – М.: Гуманитар.изд.центр. ВЛАДОС, 2009.-287с. http://e.lanbook.com/view/book/2947/page1/	ЭБС «Лань»
			Педагогическое наследие М.Е. Хватцев ЛОГОПЕДИЯ Книга для преподавателей и студентов высших учебных заведений.в двух книгах.Книга 1./М.Е.Хватцев.;под ред.Р.И.Лалаевой , С.Н.Шаховской- М.: Гуманитар.изд.центр. ВЛАДОС, 2009.-272с.-(Педагогическое наследие) http://e.lanbook.com/view/book/3011/page2/	ЭБС «Лань»
			Леонгард Э.И., Самсонова Е.Г., Иванова Е.А. Я не хочу молчать! Опыт работы по обучению детей с нарушениями слуха по методу Леонгард.- М: Издатель: Теревинф . 2012 // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=8902	ЭБС «БиблиоРосси ка»
			Денисова, О. П. Психология и педагогика [Электронный ресурс]: учеб. пособие / О. П. Денисова. - 3-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2013. - 240 с. http://znanium.com/bookread.php?book=465961	ЭБС «Знани ум»
			Дополнительная литература	
			Сурдопедагогика : учеб. для студентов высш. пед. заведений,	1

			обучающихся по специальности 031600 "Сурдопедагогика" / [И. Г. Багрова и др.] ; Под ред. Е. Г. Речицкой .— М. : ВЛАДОС, 2004 .— 655 с.	
			Настольная книга педагога-дефектолога / Т. Б. Епифанцева, Т. Е. Киселенко, И. А. Могилева [и др.] .— 3-е изд. — Ростов н/Д. : Феникс, 2007 .— 576 с.	1
			Общая психокоррекция: Учебное пособие / Б.Р. Мандель. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 349 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=374949#none	ЭБС «Знаниум»
90	Обобщающий курс логопедии	76	Основная литература Хватцев М.Е.Логопедия. Книга для преподавателей и студентов высших педагогических учебных заведений. В двух книгах. Книга 1 / М. Е. Хватцев.: под ред. Л. И. Лалаевой, С. Н. Шаховской. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2009. – 272 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=2883&ln=ru&search_query	ЭБС «БиблиоРоссика»
			Хватцев М.Е. Логопедия. Книга для преподавателей и студентов высших педагогических учебных заведений. В двух книгах. Книга 2.- М.: Издатель: ВЛАДОС , 2009 // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=2884	ЭБС «БиблиоРоссика»
			Дополнительная литература	
			Логопедия : учебник для студентов дефектологических факультетов педагогических высших учебных заведений / [Л. С. Волкова и др.] ; под ред. Л. С. Волковой .— Изд. 5-е, перераб. и доп. — Москва : ВЛАДОС, 2008 .— 703 с.	4
			Логопедия. Заикание : хрестоматия : учеб. пособие для студентов дефектол. фак. высш. пед. учеб. заведений / сост. Л.И. Белякова, Е.А. Дьякова .— Москва : Академия, 2003 .— 303,[1] с.	3
			Логопедия. Методическое наследие : пособие для логопедов и студентов дефектологических факультетов педагогических вузов : в 5 книгах / под ред. засл. деятеля науки РФ, проф. Л.С. Волковой .— Москва : ВЛАДОС, 2006 .— ; 22 .— (Библиотека учителя-дефектолога) .— ISBN 5-691-	1

			01211-8 (в пер.) . Кн. 1: Нарушения голоса и звукопроизносительной стороны речи : в 2 частях. Ч. 2. Ринолалия. Дизартрия / [авт.-сост.: С.Н. Шаховская и др.] .— 2006 .— 303 с.	
			Бабина Г. В., Белякова Л. И., Идес Р. Е. Практикум по дисциплине «Логопедия» (раздел «Дизар- Учебно-методическое пособие / Под ред. трия»): Г. В. Бабиной. – М.: МПГУ, 2012. – 104 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=4309&ln=ru&search_query	ЭБС «БиблиоРосси ка»
91	Физическая культура	76	Основная литература Бароненко В. А. Здоровье и физическая культура студента: Учебное пособие / В.А. Бароненко, Л.А. Рапопорт. - 2-е изд., перераб. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 336 с. http://znanium.com/bookread.php?book=417975	ЭБС «Знаниум»
			Муллер, А. Б. Физическая культура студента [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко, А. Ю. Близневский. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2011. - 172 с //http://znanium.com/bookread.php?book=443255	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050700.62 «Специальное (дефектологическое) образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Вайнер Э. Н. Лечебная физическая культура: Учебник / Э.Н. Вайнер. - М.: Флинта: Наука, 2009. - 424 с.	
			Кайнова Э. Б. Общая педагогика физической культуры и спорта: Учебное пособие / Э.Б. Кайнова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2012. - 208 с.: http://znanium.com/bookread.php?book=357794	ЭБС «Знаниум»

Данные верны,

Руководитель структурного подразделения _____ (ФИО)

Директор Научной библиотеки им.Н.И.Лобачевского _____ (Струков Е.Н.)

Копия Т.А. зам. директора

355

3.3.2 Сведения о печатных и электронных образовательных и информационных ресурсах по образовательной программе по направлению
050700.62 Специальное (дефектологическое) образование профиль «Логопедия» второе высшее 2012-2013 г.

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Количество обучающихся, изучающих дисциплину (модуль)	Список основной и дополнительной литературы, указанный в рабочих программах дисциплин (модулей), в том числе из ЭБС (оформленный в соответствии с требованиями ГОСТ на составление библиографического описания печатного издания и электронного ресурса)	Количество экземпляров (для печатных ресурсов)
1	2	3	4	5
1	История		Основная литература История России: учебник / А.С. Орлов [и др.]; Московский государственный университет, Исторический факультет.—Издание 3-е, перераб. и доп..—Москва: Проспект, 2009.—525 с	385
			Отечественная история: Учебник/ И.Н. Кузнецов. –М.:ИНФРА-М, 2013. - 639с.// http://www.znanium.com/bookread.php?book=406952	ЭБС «Знаниум»
			Мунчаев, Ш.М. История России: учебник для вузов [Электронный ресурс] / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2009. – 752 с. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=200373	ЭБС «Знаниум»
			Скворцова, Е.М. История Отечества: учебник для студентов вузов [Электронный ресурс] / Е. М. Скворцова, А. Н. Маркова. - 2-е изд., стереотип. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 845 с. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=391382	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература	

			История России: учебник / А.С. Орлов [и др.]; Моск. гос. ун-т, Ист. фак..—3-е изд., перераб. и доп..—Москва: ТК Велби: Проспект, 2008.—525 с	692
			Федоров, В.А.. История России с древнейших времен до наших дней: учебник / В. А. Федоров, В. И. Моряков, Ю. А. Щетинов; Московский государственный университет, Исторический факультет.—Москва: КноРус: ТК Велби, 2008.—536 с.	296
			Отечественная история: Учебник/ Н.В. Шишова, Л.В. Мининкова, В.А. Ушкалов и др. –М.:ИНФРА-М, 2011. -462с.// http://www.znanium.com/bookread.php?book=202584	ЭБС «Знаниум»
			Жукова, Л.В. История России в датах : справочник / Л. В. Жукова, Л. А. Кацва .— Москва : Проспект, 2011, 2013 .— 320 с.	1/1
			Отечество. История, люди, регионы России : Энциклопедический словарь / ; Сост.: А. П. Горкин, В. М. Караев; Пред. науч. - ред. совета А. М. Прохоров; Гл. ред. А. П. Горкин .— Москва : Научное издательство "Большая Российская энциклопедия", 1999 .— 799 с.,	9
2	Философия		Основная литература Спиркин А.Г. Философия: учеб. для студ. вузов / А.Г. Спиркин. – 2-е изд. – М.: Гардарики, 2009. – 36 с.	300
			Философия [Электронный ресурс]: учебник / Э.В. Островский. – М.: Вузовский учебник, 2013. – 313 с. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=371865	ЭБС «Знаниум»
			Философия [Электронный ресурс]: учебник / В.Г. Кузнецов, И.Д. Кузнецова, К.Х. Момджян, В.В. Миронов. – М.: ИНФРА-М, 2009. – 519 с. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=182163	ЭБС «Знаниум»
			Нижников С.А. Философия [Электронный ресурс] / С.А. Нижников. – М.: НИЦ Инфра-М, 2012. – 461 с. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=308309	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература	
			Философия [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Т. Свергузов. – М.: Альфа-М: НИЦ Инфра-М, 2012. – 192 с. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=309109	ЭБС «Знаниум»

			Философия [Электронный ресурс]: учебник / О.Г. Данильян, В.М. Тараненко. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. – 432 с. Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=341075	ЭБС «Знаниум»
			Губин В.Д. Философия: учебник / В.Д. Губин – Москва: Проспект, 2010. – 332 с.	146
			Хаёрова, Ю.Г. Философия [Текст: электронный ресурс] : конспект лекций / Хаёрова Ю. Г. ; М-во образования и науки РФ, ФГАОУ ВПО "Казан. (Приволж.) федер. ун-т", Филос. фак., Каф. общ. философии .— Электронные данные (1 файл: 1,22 Мб) .— (Казань : Казанский федеральный университет, 2014) .— Загл. с экрана .— Для 2-го курса .— Режим доступа: открытый .— <URL:http://libweb.ksu.ru/ebooks/16_FF/16_090_A5kl-000580.pdf	ЭР ЭБ НБ КФУ
			Философский энциклопедический словарь / Ред.-сост. Е.Ф. Губский и др. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 570 с. http://znanium.com/bookread.php?book=320864	ЭБС «Знаниум»
3	Экономика образования		Гребнев Л.С. Экономика – М: Логос, 2011 – 217 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=3260&ln	ЭБС «БиблиоРосска»
			Гребнев Л.С. Экономика – М: Логос, 2011 – 217 с. http://znanium.com/bookread.php?book=468419	ЭБС «Знаниум»
			Экономика общественного сектора: Учебник / Институт экономики РАН; Под ред. П.В. Савченко и др. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 763 с http://znanium.com/bookread.php?book=174497	ЭБС «Знаниум»
			Басовский Л. Е. Экономика образования: Учебное пособие / Л.Е. Басовский, В.А. Панин. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 219 с.// http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=423338	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература	
			Экономика: учебник: [для студентов высших учебных заведений / А. С. Булатов, М. А. Сарафанов, С. А. Бартенев и др.]; под ред. д.экон. н., проф. А. С. Булатова.—5-е изд. стер..—М.: Магистр: ИНФРА-М, 2011.—	200

			894, [1] с.	
4	Иностранный язык		Основная литература Иностранный язык в дошкольном возрасте : Теория и практика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Н. Утехина. — 3-е изд., испр. — М. : Флинта : Наука, 2013. — 186 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=457090	ЭБС «Знаниум»
			English for Business Communication. Английский язык для делового общения: Учебное пособие / Т.А. Яшина, Д.Н. Жаткин - М.: Флинта: МПСИ, 2009. - 112 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=212214	ЭБС «Знаниум»
			Английский язык для психологов [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г. В. Бочарова, Е. В. Никошкова, З. В. Печкурова и др.; под ред. Е. В. Никошковой. - 3-е изд., испр. - М.: Флинта : НОУ ВПО «МПСИ», 2011. - 576 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=454795	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература	
			Беседина Н. А., Белоусов В.Ю. Английский язык для инженеров компьютерных сетей: профессиональный курс / 2-е изд. перераб. – М.: «Лань», 2013. – 352 с. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=5839	ЭБС «Лань»
			Шляхова В. А. Английский язык для автотранспортных специальностей / 3-е изд. стер. – М.: «Лань», 2013. – 128 с. // http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=13867	ЭБС «Лань»
			Англо-русский словарь идиом и устойчивых словосочетаний в языке совр. прессы (по соц.-эконом. и междунар. проблемам) / К.А.Солодушкина - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 243 с. // http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=363604	ЭБС «Знаниум»
			Английский язык: Managment Today: Учебное пособие / Т.М. Десяткова, Л.Е. Мазурина, М.К. Верещагина. - М.: Альфа-М: НИЦ Инфра-М, 2012. - 224 с. // http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=316556	ЭБС «Знаниум»
5	Основы речевой культуры дефектолога		Основная литература Задания для самостоятельной работы слушателей факультета	ЭБС «Библи

			переподготовки специалистов по дефектологии / Под ред. Горскина Б.Б., Тушевой Е.С.- М.: Изд.: Прометей., М.-2011 г. 213 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=4348&ln=ru&search_query=%20%D0%B4%D0%B5%D1%84%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3	оРосси ка»
			Введенская, Л.А. Русский язык и культура речи : учебное пособие для вузов : для студентов нефилологических факультетов высших учебных заведений / Л. А. Введенская, Л. Г. Павлова, Е. Ю. Кашаева .— Изд. 29-е .— Ростов-на-Дону : Феникс, 2010 .— 539 с.	153
			Голуб, И. Б. Русская риторика и культура речи [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. Б. Голуб, В. Д. Неклюдов. - М.: Логос, 2011. - 328 с. http://znanium.com/bookread.php?book=468389	ЭБС «Знани ум»
			Дополнительная литература	
			Штрекер, Н. Ю. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов / Н. Ю. Штрекер. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 351 с. http://znanium.com/bookread.php?book=391243	ЭБС «Знани ум»
			Карабулатова И. С. Поливара, З. В. Языковая личность в трансформирующемся сообществе: этнолингвистические дифференциации татар-билингвов в иноэтическом окружении [Электронный ресурс]: монография / З. В. Поливара, И. С. Карабулатова. - 2-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2013. - 152 с.// http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=466295	ЭБС «Знани ум»
			Крысин Л. П. Культура русской речи : Энциклопедический словарь-справочник [Электронный ресурс] / под ред. Л. Ю. Иванова, А. П. Сковородникова, Е. Н. Ширяева и др. – 3-е изд., стер. – М. : Флинта, 2011. – 840 с. http://znanium.com/bookread.php?book=454159	ЭБС «Знани ум»

			Столяренко, А. М. Физиология высшей нервной деятельности для психологов и педагогов [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по гуманитарно-социальным специальностям / А. М. Столяренко. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 463 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=395428	ЭБС «Знаниум»
6	Правоведение с основами семейного права и прав инвалидов		Основная литература Правоведение: учебник для студентов неюридических вузов / [А. В. Малько, Г. Н. Комкова, З. И. Цыбуленко и др.]; под ред. А. В. Малько; Ин-т государства и права Рос. акад. наук, Сарат. фил..—5-е изд., стер..— Москва: КноРус, 2010.—400 с	200
			Смоленский М. Б. Правоведение [Электронный ресурс] : учебник / М.Б. Смоленский. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2012. - 430 с.- Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=234193	ЭБС «Знаниум»
			Никонова М.В. Семейное право – М.:.Издатель: Книгодел, 2011 – 153 с.// http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=449..	ЭБС «БиблиоРосска»
			Дополнительная литература	
			Правоведение [Электронный ресурс] : учебник / Отв. ред. В.Д. Перевалов. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2010. - 576 с.- Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=193335	ЭБС «Знаниум»
			Юкша Я. А.Правоведение [Электронный ресурс] : учебник / Я.А. Юкша. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2012. - 486 с.- Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=228169	ЭБС «Знаниум»
			Семейное право России: Учебник для вузов / Л.М. Пчелинцева. - 6-е изд., перераб. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 720 с.:// http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=404442	ЭБС «Знаниум»
			Сидоров В. Е. Право социального обеспечения Российской Федерации: Учебное пособие / В.Е. Сидоров. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2012. - 299	ЭБС «Знани

			с. http://znanium.com/bookread.php?book=234434	ум»
7	Право в сфере образования		Основная литература Федорова, М.Ю. Нормативно-правовое обеспечение образования : учеб. пособие для студ. пед. вузов / М. Ю. Федорова. - 2-е изд., стер. - М.: Академия, 2009. - 192 с.	100
			Правоведение: Учеб. пособие / Т.О. Айман. - 4-е изд. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2011. - 144 с. // http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=262134	ЭБС «Знани ум»
			Сравнительная правовая политика: Учебное пособие / А.Ю. Саломатин, Е.А. Агеева и др.; Под ред. проф. А.Ю. Саломатина - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2012. - 156 с. // http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=255991	ЭБС «Знани ум»
			Дополнительная литература	
			Иванова Е.В. Гражданское право. Учебник. Общая часть. Вещное право. Наследственное право. Интеллектуальные права. Личные неимущественные права. Обязательственное право. Полный курс – М.: Книжный мир, 2011 - /http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=8210&ln=ru&search_query=	ЭБС «Библи оРосси ка»
			Управление высшим образованием и наукой: опыт, проблемы, перспективы: Моногр./ Р.М. Нижегородцев; Под общ. ред. Р.М. Нижегородцева, С.Д. Резника. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 400 с. // http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=461877	ЭБС «Знани ум»
8	Татарский язык		Харисов Ф.Ф. Татар теле: чит телле аудиториядә. 2 кисәктә. / Ф.Ф.Харисов, Г.Ф.Харисова, С.Х.Айдарова. - Казан: Мәгариф, 2009. 1 нче кисәк. - 231 б.	687
			Харисов Ф.Ф. Татар теле: чит телле аудиториядә. 2 кисәктә. /	699

			Ф.Ф.Харисов, Г.Ф.Харисова, С.Х.Айдарова. - Казан: Мәгариф, 2009. 2 нче кисәк. - 153 б.	
			Нелюбин, Л. Л. История науки о языке [Электронный ресурс] : учебник / Л. Л. Нелюбин, Г. Т. Хухуни. - 4-е изд., стереотип. - М. : Флинта : Наука, 2011. - 376 с. http://znanium.com/bookread.php?book=406332	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература:	
			Хәзерге татар теле [Текст: электронный ресурс] : синтаксис : лекцияләрнең тулы конспекты / Р. Х. Мирзаһитов, Р. К. Сәгъдиева ; Казан федераль ун-ты, Г. Тукай ис. татар филологиясе һәм мәдәниятара багланышлар ин-ты .- Электронные данные (1 файл: 1,256 Мб) .- (Казань : Казанский федеральный университет, 2013) .- Загл. с экрана .- Для 4-го курса, 7-го и 8-го семестров 5-го курса, 9-го семестра 6-го курса .- Режим доступа: открытый .-http://libweb.ksu.ru/ebooks/10-IFMK/10_163_kl-000503.pdf	ЭОР
			Татар дәүләт гуманитар-педагогика университеты һәм аның галимнәре : уку әсбабы : [чит телле аудиториядә татар теле дәресләре өчен дидактик материаллар] / Г. Ф. Харисова ; [ф. ред. Ч. М. Харисова] ; Россия Федерациясе Мәгариф һәм фән м-лыгы, Югары һөнәри белем бирү дәүләт мәгариф учреждениесе "Татар дәүләт гуманитар-пед. ун-ты" .- Казан : [ТДГПУ], 2009 .- 132 б.	52
			Хәзерге татар әдәби теле морфологиясе = Морфология современного татарского языка : уку-укыту кулланмасы / Казан (Идел буе) федераль ун-ты ; Ф. М. Хисамова, Г. Р. Галиуллина, М. Х. Әнвәрова, А. Ә. Гафурова .- Казан : Казан университеты, 2010 .- 126 б.	54
			Татарский язык (интенсивный курс) : Учеб. / Ф.С.Сафиуллина .- 2-е изд., перераб. и доп. - Казань : Хэтер, 1999 .- 448с	89
			Татарский язык на каждый день : Самоучитель / Сафиуллина Ф.С. - Казань : ТаРИХ, 2001 .- 352 с.	99
			Татарский язык для начинающих : интенсивный курс : [учебник] / Л.Х. Шаяхметова .- Казань : Татарское книжное изд-во, 2012 .- 221,	50
			Малых, Л. М. Введение в мультилингвальное обучение. Принципы сравнения языков [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. М. Малых;	ЭБС «Знани

			науч. ред. Т. И. Зеленина. – М. : ФЛИНТА : Наука, 2011. – 112 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=455853	ум»
9	История Татарстана		Сабирова, Д.К.. История Татарстана. С древнейших времен до наших дней: учебник для студентов высших учебных заведений / Д. К. Сабирова, Я. Ш. Шарапов.—Москва: Кнорус, 2009.—348, [1] с.	1000
			Кузнецов, И.Н. Отечественная история: учебник [Электронный ресурс] / И.Н. Кузнецов. – М.: ИНФРА-М, 2013. – 639 с. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=406952	ЭБС «Знани ум»
			Мунчаев, Ш.М. История России: учебник для вузов [Электронный ресурс] / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2009. – 752 с. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=200373	ЭБС «Знани ум»
			Дополнительная литература	
			История России: учебник / А.С. Орлов [и др.]; Моск. гос. ун-т, Ист. фак. - М.: ТК Велби: Проспект, 2009. - 525 с.	757
			Сабирова, Д.К. История Татарстана. Методология и понятия : учебное пособие / Д. К. Сабирова, Я. Ш. Шарапов .— Москва : КноРус, 2008 .— 255, [1] с.	700
			Королева Л. А. Власть и мусульмане Среднего Поволжья (вторая половина 1940-х - первая половина 1980-х гг.): Монография / Л.А. Королева, А.И. Ломовцев, А.А. Королев. - Пенза: ПГУАС, 2009. - 227 с. http://znanium.com/bookread.php?book=320735	ЭБС «Знани ум»
			Королев А. А. Власть и мусульмане среднего Поволжья: эволюция взаимоотношений. 1945 - 2000 гг. / А. А. Королев. - М.: [Б. и.], 2008. - 393 с. http://znanium.com/bookread.php?book=354833	ЭБС «Знани ум»
			Гафаров, И.А. От истоков к истине [Текст : электронный ресурс] : история Волжской Булгарии и Казанского ханства на перекрестке мнений / И. А. Гафаров .— Электронные данные (1 файл: 3,7 Мб) .— (Казань : Научная библиотека Казанского федерального университета, 2014) .— Загл. с экрана. Оригинал копии: От истоков к истине : история Волжской Булгарии и Казанского ханства на перекрестке мнений / И. А. Гафаров .— 2-е доп.	ЭР ЭБ НБ КФУ

			изд. — Казань : Идел-Пресс, 2012 .— 253, [1] с. : ил., карты, факс. ; 23 .— ISBN 978-5-85247-575-6 ((в пер.)) , 300.<URL:http://libweb.ksu.ru/ebooks/publicat/0-799893.pdf	
			Овчинников А. В. Новый подход к изучению феномена современной «Национальной историографии» (на примере «Истории татарского народа») // Вестник Удмуртского университета 2010.-Вып.1. – С.79-85	1
10	Политология/Социология		Основная литература Мухаев, Р. Т. Политология : учеб. / Р. Т. Мухаев. - М. : Проспект, 2010. - 640 с.	54
			Мухаев, Р. Т. Политология [Электронный ресурс]: учеб. для студентов вузов / Р. Т. Мухаев. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 495 с. http://znanium.com/bookread.php?book=377216	ЭБС «Знаниум»
			Соловьев А.И. Политология: Политическая теория, политические технологии. – М.: Издательство: Аспект Пресс , 2009 //http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6016	ЭБС «Библиороссика»
			Социология: Учебник / В.И. Добреньков, А.И. Кравченко; Московский Государственный Университет им. М.В. Ломоносова (МГУ). - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 624 с. //http://znanium.com/bookread.php?book=341605	ЭБС «Знаниум»
			Игебаева Ф. А. Социология: Учебное пособие / Ф.А. Игебаева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 236 с. //http://znanium.com/bookread.php?book=402562	ЭБС «Знаниум»
			Социология [Текст: электронный ресурс] : конспект лекций / М-во образования и науки РФ, Казан. (Приволж.) федер. ун-т, Ин-т массовых коммуникаций и соц. наук, Каф. социологии ; [авт.-сост.: С. А. Ахметова и др.] .— Электронные данные (1 файл: 2,71 Мб) .— (Казань : Казанский федеральный университет, 2014) .— Загл. с экрана .— Вых. дан. ориг. печ. изд.: Казань, 2014 .— Режим доступа: открытый .— <URL:http://libweb.ksu.ru/ebooks/82-IMKSN/82_86_kl-000672.pdf	ЭР ЭБ НБ КФУ
			Дополнительная литература	
			Гаджиев К. С. Политология: Учебник / К.С. Гаджиев, Э.Н. Примова. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 384 с. //http://znanium.com/bookread.php?book=240917	ЭБС «Знани

				ум»
			Социология: учебное пособие для студентов заочного отделения / [С. А. Ахметова и др.; под ред. Р. Г. Минзарипова, Л. Г. Егоровой]; Казан. гос. ун-т.—Казань: Казанский государственный университет, 2009.—214 с	240
			Кравченко, Альберт Иванович. Социология: учеб. / А. И. Кравченко.— М.: Проспект, 2009.—544 с.	85
			Соловьев А. И. Политология: политическая теория. Политические технологии: учебник для студентов высших учебных заведений / А. И. Соловьев – М.: Аспект Пресс, 2010 - 574, [1] с.	300
			Козырев Г. И. Политология: учебное пособие / Г.И. Козырев. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2009. - 368 с. //http://znanium.com/bookread.php?book=146105	ЭБС «Знаниум»
			Краткий словарь по социологии / Авт.-сост. П.Д. Павленок. - 2-е изд. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 255 с. http://znanium.com/bookread.php?book=316166	ЭБС «Знаниум»
			Социологический словарь / Академический учебно-научный центр РАН МГУ им. М.В. Ломоносова; Отв. ред. Г.В. Осипов, Л.Н. Москвичев; Уч. секр. О.Е. Чернощек. - М.: НОРМА: ИНФРА-М, 2010. - 608 с. http://znanium.com/bookread.php?book=222704	ЭБС «Знаниум»
			Оганян К. М. Общая социология: Учебное пособие / К.М. Оганян. - 4-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 236 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=356843	ЭБС «Знаниум»
11	Экономика, торговая политика и право Всемирной торговой организации, таможенного союза и зоны свободной торговли стран Содружества Независимых Государств		Основная литература Экономика: Учебное пособие / Под общ. ред. Е.Б. Колбачева. - М.: ИНФРА-М; Ростов н/Д: Академцентр, 2010. - 350 с http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=236407	ЭБС «Знаниум»
			Мировая экономика: Учебное пособие / И.А. Стрелкова. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2011. - 267 с. // http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=202643	ЭБС «Знаниум»
			Международные торговые соглашения и международные торговые организации: Учебное пособие / Е.Д. Халевинская. - М.: Магистр:	ЭБС «Знани

			ИНФРА-М, 2010. - 208 с. // http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=202520	ум»
			Торговое (коммерческое) право / Т.А. Батрова. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2011. - 352 с. // http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=239668	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература	
			Национальная экономика: Учебник / Российская экономическая академия им. Г.В. Плеханова; Под общ. ред. Р.М. Нуреева. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 655 с. // http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=184253	ЭБС «Знаниум»
			Особые административно-правовые режимы осуществления внешнеторговой деятельности: проблемы и перспективы: Монография / П.В. Павлов. - М.: Норма, 2012. - 368 с. // http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=278779	ЭБС «Знаниум»
			Институт особых экономических зон в Российской Федерации: финансово-правовые и организационно-экономические аспекты фунцкционирования / П.В. Павлов. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2010. - 256 с. //http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=198429	ЭБС «Знаниум»
12	Менеджмент в сфере образовательных услуг/ Маркетинг в сфере образовательных услуг		Основная литература Введение в менеджмент: Учебное пособие / С.Д. Резник, И.А. Игошина; Под ред. проф. С.Д. Резника - 2-е изд., доп. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 416 с.// http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=405639	ЭБС «Знаниум»
			Юкаева В.С. Менеджмент. Краткий курс –М.:Издатель: Дашков и К°, 2010. – 105 с. //http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=3601&ln=ru&search_query	ЭБС «БиблиоРосска»
			Маркетинг в отраслях и сферах деятельности: Учеб. пособие / Под ред. Н.А. Нагапетьянца. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2010. - 282 с. // http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=236719	ЭБС «Знаниум»
			Маркетинг: Учебное пособие / В.А. Морошкин, Н.А. Контарева, Н.Ю. Курганова. - М.: Форум, 2011. - 352 с. // http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=214685.	ЭБС «Знаниум»

			Маркетинг: Учебное пособие / Под ред. проф. И.М. Синяевой. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2011. - 384 с. // http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=216943	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература	
			Менеджмент в сфере культуры и искусства: Учебное пособие / М.П. Переверзев, Т.В. Косцов; Под ред. М.П. Переверзева. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 192 с. // http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=347695	ЭБС «Знаниум»
			Общий менеджмент: Учеб. пособие / Е.И. Комаров; Академия Народного Хоз. при Правит. РФ. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2010. - 269 с. // http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=186454	ЭБС «Знаниум»
			Менеджмент в молодежной политике: учебное пособие / М.П. Переверзев, З.Н. Калинина; Под общ. ред. М.П. Переверзева. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 238 с. // http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=251105	ЭБС «Знаниум»
			Управление взаимоотношениями с потребителями образовательных услуг в сфере ВПО: Монография / Е.А. Неретина, Т.Г. Соловьев. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 156 с. // http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=462892	ЭБС «Знаниум»
			Маркетинг в отраслях и сферах деятельности : учебник / под ред. Морозова Ю.В., Гришиной В.Т. – М.: Издательско-торговая корпорация « Дашков и Ко», 2012 – 448 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=415400	ЭБС «Знаниум»
			Основы маркетинга: Практикум / ВЗФЭИ; Под ред. Д.М. Дайитбегова, И.М. Синяевой. - М.: Вузовский учебник, 2007. - 365 с. // http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=118199	ЭБС «Знаниум»
			Маркетинг и современность: Монография / С.В. Карпова, С.П. Азарова, А.А. Арский; Под общ. ред. С.В. Карповой. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 267 с. // http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=446575	ЭБС «Знаниум»
13	Математика и информатика		Основная литература Турецкий В. Я. Математика и информатика: Учебник / В.Я. Турецкий; Уральский государственный университет им. А.М. Горького. - 3-е изд.,	ЭБС «Знаниум»

			испр. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 558 с. http://znanium.com/bookread.php?book=206346	
			Математический анализ. Теория и практика: Учебное пособие / В.С. Шипачев. - 3-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 351 с. http://znanium.com/bookread.php?book=469727	ЭБС «Знаниум»
			Математический анализ: сборник задач с решениями: Учебное пособие / В.Г. Шершнев. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 164 с http://www.znanium.com/bookread.php?book=445587	ЭБС «Знаниум»
			Математика: Учебник / А.А. Дадаян. - 3-е изд. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 544 с http://www.znanium.com/bookread.php?book=397662	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература	
			Практикум по информатике: Уч. пос.Ч. 1. / Т.И. Немцова, Ю.В. Назарова; Под ред. Л.Г. Гагариной. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 320 с. // http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=262844	ЭБС «Знаниум»
			Запорожец Г.И. Руководство к решению задач по математическому анализу / 8-е изд. стер. – М.: «Лань», 2014. – 464 с. // http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=149	ЭБС «Лань»
			Дюженкова Л.И. Практикум по высшей математике Ч. 1. – М.: Издательство «Бином. Лаборатория знаний», 2012. – 448 с. // http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=4402	ЭБС «Лань»
14	Информационные технологии в специальном образовании		Основная литература Инновационные процессы в системе начального образования /Землянская Е.Н., Веретенникова Л.К., Дмитриев А.Е – М.: Прометей, 2012 -212 стр. \ http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=4453&ln=ru&search_query=	ЭБС «БиблиоРосска»
			Трайнев, В. А. Новые информационные коммуникационные технологии в образовании [Электроный ресурс] / В. А. Трайнев, В. Ю. Теплышев, И. В. Трайнев. - 2-е изд. - М. : Издательско-торговая корпорация “Дашков и К°”, 2013. - 320 с. http://znanium.com/bookread.php?book=430429	ЭБС «Знаниум»
			Федотова Е. Л. Информационные технологии в науке и образовании:	ЭБС

			Учебное пособие / Е.Л. Федотова, А.А. Федотов. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 336 с.: http://znanium.com/bookread.php?book=251095	«Знаниум»
			Дополнительная литература	
			Захарова, И.Г. Информационные технологии в образовании : учеб. пособие для студ. вузов / И. Г. Захарова .— 5-е изд., стер. — М. : Академия, 2007, 2008 .— 192 с.	26/3
			Грекул В.И. Проектное управление в сфере информационных технологий – М.: Издательство: "Бином. Лаборатория знаний", 2013 – 336 с.// http://e.lanbook.com/view/book/8809/	ЭБС «Лань»
			Специальное образование — Сапронова Ольга Васильевна. — ИННОВАЦИОННАЯ ТЕХНОЛОГИЯ ВЫЯВЛЕНИЯ И ФОРМИРОВАНИЯ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТОВ ПРОФИЛЯ «ЛОГОПЕДИЯ» НА ПРИМЕРЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ДИЗАРТРИЯ» М. 2013 год. http://e.lanbook.com/view/journal/81061/	ЭБС «Лань»
15	Компьютерные и инновационные технологии в логопедии		Основная литература Никонов О. В. Компьютерные технологии как фактор развития и совершенствования учителя / О. В. Никонов // Инновационная модель подготовки учителя в системе непрерывного психолого-педагогического образования : материалы Всероссийской научно-практической конференции, посвященной Году учителя в Российской Федерации (8-10 декабря 2010 г.): [в 2-х частях] / [науч. ред. д.филол.н., проф. Р. Р. Замалетдинов; редкол.: д.пед.н., проф. Р. А. Фахрутдинова (ред.-сост.) и др.].—Казань..—2011.—Ч. 1.—С. 257-259.	10
			Компьютерные технологии в науке и образовании: учебное пособие/Л.С. Онокой, В.М. Титов. –М.:ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М,2011. -224с// http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=241862	ЭБС «Знаниум»
			Информационные технологии в педагогическом образовании: Учебник/ Г.М. Киселев, Р.В. Бочкова. –М.: Издательско – торговая корпорация «Дашков и Ко», 2013. -308с.// http://www.znanium.com/bookread.php?book=3415216	ЭБС «Знаниум»

			Трайнев В.А Т65: Новые информационные коммуникационные технологии в образовании / В.А Трайнев , В.Ю Теплышев , И.В Трайнев - 2-е изд.- М.: Издательско-торговая корпорация " Дашков и К ", 2013.- 320 с.// http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=430429	ЭБС «Знаниум»
			Грекул В.И. Проектное управление в сфере информационных технологий - М.: Издательство: "Бином. Лаборатория знаний", 2013 - 336 с.// http://e.lanbook.com/view/book/8809	ЭБС «Лань»
			Дополнительная литература	
			Стандарты и мониторинг в образовании, 2009, 5 (67) / Стандарты и мониторинг в образовании, 5 (67), 2009 http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=440337	ЭБС «Знаниум»
			Ибрагимов Г.И., Ибрагимова Е.М., Андрианова Т.М. — Теория обучения: учебное пособие / под ред Г. И. Ибрагмова. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2011. – 383 с. // http://e.lanbook.com/view/book/2971/page294/ http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=%d1%82%d0%b5%d0%be%d1%80%d0%b8%d1%8f+%d0%be%d0%b1%d1%83%d1%87%d0%b5%d0%bd%d0%b8%d1%8f&currBookId=6916&ln=ru	ЭБС «Лань» ЭБС «Библиороссика»
			Полат, Е.С. Современные педагогические и информационные технологии в системе образования : учебное пособие для студентов высших учебных заведений по специальностям 050706 (031000) - Педагогика и психология; 050701 (033400) - Педагогика / Е.С. Полат, М.Ю. Бухаркина .— Москва : Академия, 2007 .— 364,[1] с	3
			Проблемно-модульное обучение: Учебное пособие / Е.А. Соколов. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2012. - 392 с. // http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=352242	ЭБС «Знаниум»
			Ксензова, Г.Ю. Инновационные технологии обучения и воспитания школьников : учеб. пособие / Г. Ю. Ксензова .— М. : Педагогическое	2

			общество России, 2005 .— 128 с.	
16	Основы генетики		Сазанов, А. А. Основы генетики [Электронный ресурс] / А. А. Сазанов. - СПб.: ЛГУ им. А. С. Пушкина, 2012. - 240 с. http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=445015	ЭБС «Знаниум»
			Нахаева, В. И. Практический курс общей генетики [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов биологических специальностей педагогических высших учебных заведений / В. И. Нахаева. - 2-е изд., стереотип. - М. : ФЛИНТА, 2011. - 210 с. : ил. - ISBN 978-5-9765-1204-7. http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=406327	ЭБС «Знаниум»
			Сазанов А. А. Сазанов, А. А. Генетика [Электронный ресурс] : учеб. рос. / А. А. Сазанов. - СПб.: ЛГУ им. А. С. Пушкина, 2011. - 264 с. //http://znanium.com/bookread.php?book=445036	ЭБС «Знаниум»
			Пухальский В. А. Введение в генетику: Учебное пособие / В.А. Пухальский. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 224 с. //http://znanium.com/bookread.php?book=419161	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература	
			Применение молекулярных методов исследования в генетике: Учебное пособие / Л.Н. Нефедова. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 104 с.// http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=302262	ЭБС «Знаниум»
			Концепции современного естествознания: Учебное пособие / Н.П. Ващекин, А.Н. Ващекин; Российская академия правосудия. - М.: ИЦ РИОР и др. , 2010. - 253 с. // http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=193697	ЭБС «Знаниум»
17	Концепции современного естествознания		Основная литература Горелов, А.А. Концепции современного естествознания : учебное пособие для бакалавров : по дисциплине "Концепции современного естествознания" для студентов высших учебных заведений, обучающихся по гуманитарным и социально-экономическим специальностям / А.А. Горелов .— 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2012 .— 346, [1] с	398
			Концепции современного естествознания: Учебное пособие/ В.Ф.Тулинов.-М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко»,	ЭБС «Знани

			2011.-484 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=414982	ум»
			Концепции современного естествознания: конспект лекций: учеб.пособие/ С.К. Абачиев.- Ростов н/Д: Феникс, 2012.- 349, [1] с . : ил.- (Высшее образование). http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=12256&ln=ru&search_query=	ЭБС «Библиороссика»
			Рузавин Г. И. Концепции современного естествознания: Учебник / Г.И. Рузавин. - 3-е изд., стер. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 271 с. //http://znanium.com/bookread.php?book=232296	ЭБС «Знаниум»
			Лешкевич Т. Г. Концепции современного естествознания: социогуманитарная интерпретация специфики современной науки: Учебное пособие / Т.Г. Лешкевич. - : НИЦ Инфра-М, 2013. - 335 с. //http://znanium.com/bookread.php?book=342109	ЭБС «Знаниум»
			Бердникова, В.М. Концепции современного естествознания [Текст: электронный ресурс] : конспект лекций / В. М. Бердникова ; М-во образования и науки РФ, Казан. (Приволж.) федер. ун-т, Ин-т физики, Каф. вычисл. физики и моделирования физ. процессов .— Электронные данные (1 файл: 1,19 Мб) .— (Казань : Казанский федеральный университет, 2014) .— Загл. с экрана .— Для 3-го курса .— Режим доступа: только для студентов и сотрудников КФУ .— <URL:http://libweb.ksu.ru/ebooks/06-IPh/06_143_A5kl-000668.pdf	ЭР ЭБ НБ КФУ
			Дополнительная литература	
			Карпенков, С.Х.. Концепции современного естествознания: учеб. для студентов вузов / С.Х. Карпенков.—Изд. 10-е, испр. и доп..—Москва: Акад. Проект, 2006.—653, [1] с	50
			Гусейханов, М. К. Концепции современного естествознания [Электронный ресурс] : Учебник / М. К. Гусейханов, О. Р. Раджабов. - 7-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2012. - 540 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=415287	ЭБС «Знаниум»
			Романов В. П. Концепции современного естествознания.: Учебное пособие для студентов вузов / В.П. Романов. - 4-е изд., испр. и доп. - М.:	ЭБС «Знани

			Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2011. - 286 с. //http://znanium.com/bookread.php?book=256937	ум»
18	Введение в педагогическую деятельность		Основная литература Никитина, Н.Н. Введение в педагогическую деятельность : теория и практика : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по пед. спец. (ОПД.Ф.02 - Педагогика) / Н. Н. Никитина, Н. В. Кислинская .— М. : Академия, 2004 .— 222, [1] с.	200
			История педагогики: учеб. пособие/В.А. Капранова. -4-е изд., испр. – Минск: Новое знание: М.: ИНФРА-М, 2012. -240с. // http://www.znanium.com/bookread.php?book=254618	ЭБС «Знани ум»
			Дополнительная литература	
			Психология и педагогика: Учеб. пособие / А.И. Кравченко. - М.: ИЦ РИОР, 2010. - 112 с. // http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=175559	ЭБС «Знани ум»
			История педагогики: учеб. пособие/В.А. Капранова. -4-е изд., испр. – Минск: Новое знание: М.: ИНФРА-М, 2012. -240с. // http://www.znanium.com/bookread.php?book=254618	ЭБС «Знани ум
			Бордовская, Н.В. Педагогика: учебное пособие для студентов [и преподавателей] высших учебных заведений / Н. Бордовская, А. Реан.— Санкт-Петербург [и др.]: Питер, 2009.—299 с.	200
			Липский И. А.Социально-педагогическая деятельность в учреждениях социальной сфере : Учебное пособие / Под ред. И.А. Липского - М.: Магистр: НИЦ Инфра-М, 2012. - 384 с., 500 экз., http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=312716	ЭБС «Знани ум
19	Педагогика		Бордовская, Н.В. Педагогика: учебное пособие для студентов [и преподавателей] высших учебных заведений / Н. Бордовская, А. Реан.— Санкт-Петербург [и др.]: Питер, 2009.—299 с.	200
			Педагогика в многонациональном мире: учеб.пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности: «Педагогика и психология», «Педагогика»/ А.Н. Джуринский. – М.: Гуманитар. изд. центр. ВЛАДОС,	ЭБС «Библи оросси

			2010. – 240 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=2885	ка»
			Психология и педагогика: Учебник / А.И. Кравченко. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 400 с. // http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=394126	ЭБС «Знаниум
			История педагогики: учеб. пособие/В.А. Капранова. -4-е изд., испр. – Минск: Новое знание: М.: ИНФРА-М, 2012. -240с. // http://www.znanium.com/bookread.php?book=254618	ЭБС «Знаниум»
			Лихачев Б.Т.Педагогика. Курс лекций / под ред. В. А. Сластенина – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2010 – 647 с. // http://e.lanbook.com/view/book/2982/	ЭБС «Лань»
			Дополнительная литература	
			Кравцова Е. Е. Педагогика и психология: Учебное пособие / Е.Е. Кравцова. - М.: Форум, 2009. – 384 с.: // http://znanium.com/bookread.php?book=164706	ЭБС «Знаниум»
			Джуринский А.Н История педагогики и образования – М.: "Владос, 2008 // http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=%d0%b4%d0%b6%d1%83%d1%80%d0%b8%d0%bd%d1%81%d0%ba%d0%b8%d0%b9&currBookId=2860&ln=ru	ЭБС «Библиороссика»
20	История образования и педагогической мысли		Основная литература Студеникин М.Т. Становление и развитие школьного исторического образования в России XVI – начала XX вв. – М.: Прометей, 2011 – 227 с.// http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=4432&ln=ru&search_query	ЭБС «БиблиоРоссика»
			Латышина, Д.И. История педагогики и образования : учебник для студ. вузов / Д. И. Латышина .— Москва : Гардарики, 2008 .— 526 с.	50
			Джуринский А.Н История педагогики и образования – М.: "Владос, 2008 //	ЭБС «Библи

			http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=%d0%b4%d0%b6%d1%83%d1%80%d0%b8%d0%bd%d1%81%d0%ba%d0%b8%d0%b9&currBookId=2860&ln=ru	ороссика»
			Дополнительная литература	
			История педагогики в лицах: Учебное пособие / В.А. Капранова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 176 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=405045	ЭБС «Знаниум»
			Латышина, Д.И. История педагогики : история образования и пед. мысли : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по спец. "Педагогика и психология", "Соц. педагогика" и "Педагогика" / Д. И. Латышина .— Москва : Гардарики, 2005 .— 603 с	4
21	Общая психология		Основная литература Столяренко, Л.Д. Основы психологии : учеб. пособие для студ. вузов / Л. Д. Столяренко. - 22-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2009. - 671 с. –	60
			Общая и социальная психология: Учебник / М.И. Еникеев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НОРМА: ИНФРА-М, 2010. - 640 с. // http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=220529	ЭБС «Знаниум»
			Бадагина, Л. П. Основы общей психологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. П. Баданина. - 2-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 448 с. http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=454594	ЭБС «Знаниум»
			Основы общей психологии: учебник / Н.С. Ефимова. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 288 с. http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=247361	ЭБС «Знаниум»
			Основы общей психологии: Учебник / Н.С. Ефимова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 288 с. http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=390603	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература	
			Общая психология : хрестоматия : учебно-методический комплекс /О.А Куприна. -Москва, 2011 http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6440&ln=ru&search_q	ЭБС «БиблиоРосси

			uery	ка»
			Роль отца в психическом развитии ребенка / О.Г. Калина, А.Б. Холмогорова. - М.: Форум, 2011. - 112 с. // http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=220292	ЭБС «Знаниум»
			Психология детей с нарушениями поведения: пособие для психологов и педагогов/ И.А. Фурманов. –М.: Гуманитра.изд. центр ВЛАДОС, 2010. - 351с// http://e.lanbook.com/view/book/3009/ http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=2852&ln=ru	ЭБС «Лань» ЭБС «Библиороссика»
			Психология и педагогика: Учеб. пособие / А.И. Кравченко. - М.: ИЦ РИОР, 2010. - 112 с. // http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=175559	ЭБС «Знаниум»
22	Психология		Основная литература Болотова, А. К., Молчанова, О. Н. Психология развития и возрастная психология [Текст]: учеб. пособие / А. К. Болотова, О. Н. Молчанова ; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». — М. : Изд. дом Высшей школы экономики, 2012. — 526, [2] с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6823&ln=ru&search_query=%D0%BF%D1%81%D0%B8%D1%85%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F	ЭБС «БиблиоРоссика»
			Маклаков, А.Г. Общая психология : учебник для вузов / А. Г. Маклаков .— СПБ. : "Питер", 2007 .— 583 с.	40
			Бадагина, Л. П. Психология познавательных процессов [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. П. Баданина. - 2-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 240 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=454599	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература	
			Бадагина, Л. П. Основы общей психологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. П. Баданина. - 2-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 448 с. //	ЭБС «Знани

			http://znanium.com/bookread.php?book=454594	ум»
			Петровский, А.В. Психология : [учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по педагогическим специальностям] / А. В. Петровский, М. Г. Ярошевский .— 8-е изд., стер. — Москва : Академия, 2008 .— 500, [1] с	298
			Психология: Учеб. пособие для бакалавров направлений «Специальное (дефектологическое) образование, «Психолого-педагогическое образование»: В 2 вып. Вып. 2: Возрастная психология / Т. И. Лях, М. В. Лях. – 2-е изд. – Тула: Изд-во Тул. гос. пед. ун-та им. Л.Н. Толстого, 2010. – 171 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=8991&ln=ru&search_	ЭБС «БиблиоРоссика»
23	Возрастная и педагогическая психология		Основная литература Психология развития и возрастная психология : Учеб. пособие/ Болотова А.К., Молчанова О.Н.-М.: Издательский дом Высшей школы экономики,2012.-524с. //http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6823&ln=ru&search_query=Возрастная%20психология	ЭБС «БиблиоРоссика»
			Возрастная психология/ Батюта М.Б., Князева Т.Н-М.Логос, 2011.-155с. //http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=3243&ln=ru&search_query=Возрастная%20психология http://znanium.com/bookread.php?book=468148	ЭБС «БиблиоРоссика»
			Психология : учебное пособие для бакалавров направлений «Специальное (дефектологическое) образование, «Психолого-педагогическое образование» : В 2 вып. Вып. 2: Возрастная психология /Лях Т.И., Лях М.В.-Тула: Тульский государственный педагогический университет им. Л. Н. Толстого, 2010-171с./ http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=8991&search_query=Возрастная%20психология	ЭБС «БиблиоРоссика»
			Дополнительная литература	
			Общая психология : хрестоматия : учебно-методический комплекс /О.А Куприна. -Москва,2011 http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6440&ln=ru&search_q	ЭБС «БиблиоРосси

			uery	ка»
			Игра - ведущий вид деятельности в дошкольном детстве: Учебное пособие / В.П. Арсентьева. - М.: Форум, 2009. - 144 с. // http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=148093	ЭБС «Знаниум»
			Воспитываем ребенка / Н.А. Пастернак. - М.: Форум, 2013. - 112 с. // http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=401936	ЭБС «Знаниум»
			Мандель Б. Р. Педагогическая психология: Учебное пособие / Б.Р. Мандель. - М.: КУРС: НИЦ Инфра-М, 2012. - 368 с/ / http://znanium.com/bookread.php?book=306830	ЭБС «Знаниум»
			Фоминова А. Н. Педагогическая психология: Учебное пособие / А.Н. Фоминова, Т.Л. Шабанова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 320 с/ // http://znanium.com/bookread.php?book=304087	ЭБС «Знаниум»
			Психология детей с нарушениями поведения: пособие для психологов и педагогов/ И.А. Фурманов. –М.: Гуманитра.изд. центр ВЛАДОС, 2010. - 351с// http://e.lanbook.com/view/book/3007/	ЭБС «Лань»
			Педагогическая психология: учеб. пособие/А.Н. Фоминова, Т.Л. Шабанова. – 2-е изд., перераб., доп. – М.: ФЛИНТА: Наука, 2011. -320с.// http://www.znanium.com/bookread.php?book=304087	ЭБС «Знаниум»
			Общая психология : хрестоматия : учебно-методический комплекс /О.А Куприна. -Москва,2011 http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6440&ln=ru&search_query	ЭБС «БиблиоРоссика»
			Психология и педагогика: Учеб. пособие / А.И. Кравченко. - М.: ИЦ РИОР, 2010. - 112 с. // http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=175559	ЭБС «Знаниум»
24	Социальная психология		Основная литература Классическая социальная психология : учеб. пособие для студентов вузов/ Ред. Рогов Е.И. . – М.: Издатель: ВЛАДОС, 2011 // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6914	ЭБС «БиблиоРоссика»
			Ореховская Н. А. Социальные коммуникации: Учебник / Н.А. Ореховская. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 224	ЭБС «Знани

			c//http://znanium.com/bookread.php?book=448967	ум»
			Социальная психология: учебное пособие/А.Л. Журавлев, В.А. Соснин, М.А. Красников. -2-е изд., перераб. и доп. – М.: ФОРУМ, 2011. -496с.// http://www.znanium.com/bookread.php?book=217160	ЭБС «Знани ум»
			Афанасьев, П.Н. Социальная психология [Текст: электронный ресурс] : конспект лекций / П. Н. Афанасьев, Н. В. Ахметзянова ; М-во образования и науки РФ, ФГАОУ ВПО "Казан. (Приволж.) федер. ун-т", Ин-т психологии и образования .— Электронные данные (1 файл: 1,54 Мб) .— (Казань : Казанский федеральный университет, 2014) .— Загл. с экрана .— Для 4-го семестра 2-го курса .— Режим доступа: открытый .— <URL:http://libweb.ksu.ru/ebooks/20-IPO/20_223_kl-000591.pdf	ЭР ЭБ НБ КФУ
			Дополнительная литература	
			Психология и педагогика: Учеб. пособие / А.И. Кравченко. - М.: ИЦ РИОР, 2010. - 112 с. // http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=175559	ЭБС «Знани ум»
			Бордовская, Н.В. Педагогика: учебное пособие для студентов [и преподавателей] высших учебных заведений / Н. Бордовская, А. Реан.— Санкт-Петербург [и др.]: Питер, 2009.—299 с.	200
25	Безопасность жизнедеятельности		Безопасность жизнедеятельности : учеб. для студ. вузов / А. Е. Волощенко , Г. В. Гуськов, А. П. Платонов [и др.] ; под ред. Э. А. Арустамова. - 15-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и К, 2009. - 452 с.	10
			Бондин В. И. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / В.И. Бондин, Ю.Г. Семехин. - М.: ИНФРА-М; Ростов н/Д: Академцентр, 2010. - 349 с.// http://znanium.com/catalog.php?item=tbk&code=83..	ЭБС «Знани ум»
			Халилов Ш. А. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов; Под ред. Ш.А. Халилова. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012. - 576 с.// http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=238589	ЭБС «Знани ум»
			Безопасность жизнедеятельности : учеб. пособие / М-во образования и науки Рос. Федерации, Татар. гос. гуманитар.-пед. ун-т ; [сост.: Н.В. Святова, к.б.н., доц., Н.Б. Дикопольская, к.б.н., доц. ; науч. ред. Ф.Г.	100

			Ситдиков, д.б.н., проф.] .— Казань : [ТГГПУ], 2007 .— 171, [1] с.	
			Дополнительная литература	
			Семехин Ю. Г. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / Ю.Г. Семехин; Под ред. проф. Б.Ч. Месхи. - М.: НИЦ Инфра-М: Академцентр, 2012. - 288 с.// http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=314442	ЭБС «Знаниум»
			Графкина М. В. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / М.В. Графкина, Б.Н. Нюнин, В.А. Михайлов. - М.: Форум: НИЦ Инфра-М, 2013. - 416 с.// http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=365800	ЭБС «Знаниум»
			Никифоров Л.Л. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / Л.Л. Никифоров, В.В. Персиянов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 297 с.: 60x90 1/16.// http://znanium.com/bookread.php?book=392577	ЭБС «Знаниум»
			Замайдинов, А.А. Безопасность жизнедеятельности [Текст: электронный ресурс] : [краткий] конспект лекций / А. А. Замайдинов ; Казан. (Приволж.) федер. ун-т, Фил. в г. Чистополь .— Электронные данные (1 файл: 1,4 Мб) .— (Казань : Казанский федеральный университет, 2013) .— Загл. с экрана .— Для 3-го семестра .— Режим доступа: только для студентов и сотрудников КФУ .— <URL:http://libweb.ksu.ru/ebooks/04f_004_kl-000352.pdf	ЭР ЭБ НБ КФУ
			Саматов, З.А. Безопасность жизнедеятельности [Текст: электронный ресурс] : [краткий] конспект лекций / З. А. Саматов ; Казан. (Приволж.) федер. ун-т, Фил. в г. Чистополь .— Электронные данные (1 файл: 477 Кб) .— (Казань : Казанский федеральный университет, 2013) .— Загл. с экрана .— Для 3-го семестра .— Режим доступа: только для студентов и сотрудников КФУ .— <URL:http://libweb.ksu.ru/ebooks/04f_003_kl-000353.pdf	ЭР ЭБ НБ КФУ
			Безопасность жизнедеятельности [Текст: электронный ресурс] : сборник законодательных актов и нормативно-правовой документации / М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. авт. образоват. учреждение высш. проф. образования "Казан. (Приволж.) федер. ун-т", Ин-т физ. культуры, спорта и восстанов. медицины, Каф. безопасности жизнедеятельности ; сост.: И. Ш. Галеев, Н. В. Святова, Р. Ш. Мустаев, А. А. Ситдикова .— Электронные данные (1 файл: 1,74 Мб) .— (Казань :	ЭР ЭБ НБ КФУ

			Казанский федеральный университет, 2012) .— Загл. с экрана .— Режим доступа: открытый .— <URL:http://libweb.ksu.ru/ebooks/22_000331.pdf	
			Михайлов, Л.А. Обеспечение безопасности образовательного учреждения : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Безопасность жизнедеятельности в техносфере" в рамках дополнительной программы для присвоения квалификации "Преподаватель безопасности жизнедеятельности" / Л. А. Михайлов, Е. Л. Шевченко, Ю. В. Громов ; под ред. Л. А. Михайлова .— Москва : Академия, 2010 .— 173, [1] с.	10
26	Возрастная анатомия, физиология и гигиена		Основная литература Возрастная анатомия, физиология и гигиена человека : курс лекций / под ред. Ф. Г. Ситдикова [и др.] .— Казань : Школа, 2005 .— 220 с.	500
			Анатомия человека.: Учебное пособие / И.М. Прищепа. - М.: Нов. знание: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 459 с. // http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=415730	ЭБС «Знаниум»
			Возрастная анатомия и физиология: Учебное пособие / Н.Ф. Лысова, Р.И. Айзман. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 352 с. // http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=416718	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература	
			Анатомия животных: Учебник / В.И. Боев, И.А. Журавлева, Г.И. Брагин. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 352 с. // http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=409785	ЭБС «Знаниум»
			Возрастная анатомия, физиология и гигиена : учебное пособие / [проф. Т. А. Аникина и др. ; науч. ред. д.б.н., проф. Ф. Г. Ситдиков] ; Казан. федер. ун-т, Ин-т физ. культуры, спорта и восстанов. медицины .— Казань : [Казанский университет], 2013 .— 134 с	7
27	Основы медицинских знаний и первой медицинской помощи		Основная литература Физиолого – гигиенические основы физического воспитания детей [Электронный ресурс]: учеб. пособие/ В.Ф. Воробьев. – 2-е изд. – М.: ФЛИНТА, 2012. – 162с. // http://www.znanium.com/bookread.php?book=455031	ЭБС «Знаниум»
			Теоретические основы формирования здорового образа жизни субъектов	ЭБС

			педагогического процесса в системе современного общего образования: [электронный ресурс]: монография/ Т.Ф. Орехова. – 2-е изд., стереотип. – М.:ФЛИНТА, 2011. -353с.// http://www.znanium.com/bookread.php?book=409683	«Знаниум»
			Тен, Е.Е. Основы медицинских знаний : учебник / Е. Е. Тен .— 4-е изд., стер. — Москва : Академия, 2008 .— 256 с.	100
			Дополнительная литература	
			Экстремальная медицина: краткий курс / И.М. Чиж, В.Г. Баженов. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 192 с. // http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=429025	ЭБС «Знаниум»
			Профессиональные болезни: Учебное пособие / В.В. Косарев, С.А. Бабанов. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2011. - 252 с. // http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=215676	ЭБС «Знаниум»
			Здоровье и физическая культура студента: Учеб. пособие / В.А. Бароненко, Л.А. Рапопорт. - 2-е изд., перераб. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2009. - 336 с. // http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=180800	ЭБС «Знаниум»
			Генетика [Электронный ресурс] : учеб. рос. / А. А. Сазанов. - СПб.: ЛГУ им. А. С. Пушкина, 2011. - 264 с.// http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=445036	ЭБС «Знаниум»
28	Безопасность жизнедеятельности человека в чрезвычайных ситуациях		Основная литература Чувин Б.Т. Человек в экстремальной ситуации – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2012 – 351 с. // http://e.lanbook.com/view/book/3014/page3/	ЭБС «Лань»
			Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях [Текст: электронный ресурс] : учебное пособие / М-во образования и науки Рос. Федерации, Татар. гос. гуманитар.-пед. ун-т ; [сост.]: Н. В. Святова, А. А. Мисбахов, Е. Г. Кабыш, Р. Ш. Мустаев .— Электронные данные (1 файл: 1,3 Мб) .— (Казань : Казанский федеральный университет, 2011) .— Загл. с экрана .— Режим доступа: открытый .— <URL:http://libweb.ksu.ru/ebooks/22_000333.pdf	ЭР ЭБ НБ КФУ
			Зиновьева О.М., Мастрюков Б.С., Овчинникова Т.И., Павлов А.А.	ЭБС

			Безопасность жизнедеятельности. Прогнозирование и оценка последствий техногенных аварий и стихийных бедствий: учебно-методическое пособие – М.: МИСиС, 2007 – 122 с. // http://e.lanbook.com/view/book/1871/page1/	«Лань»
			Дополнительная литература	
			Безопасность жизнедеятельности: Учебник. 14-е изд., стер./ Под ред. О.Н. Русака.- СПб.:Издатльство «Лань», 2012.- 672с.// http://e.lanbook.com/view/book/4227/	ЭБС «Лань»
			Графкина М. В. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / М.В. Графкина, Б.Н. Нюнин, В.А. Михайлов. - М.: Форум: НИЦ Инфра-М, 2013. - 416 с.// http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=365800	ЭБС «Знаниум»
			Безопасность жизнедеятельности : учеб. для студ. вузов / А. Е. Волощенко , Г. В. Гуськов, А. П. Платонов [и др.] ; под ред. Э. А. Арустамова. - 15-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и К, 2009. - 452 с.	90
			Безопасность жизнедеятельности : учеб. для студ. вузов / А. Е. Волощенко , Г. В. Гуськов, А. П. Платонов [и др.] ; под ред. Э. А. Арустамова. - 15-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и К, 2009. - 452 с.	10
29	Медико-биологические основы дефектологии		Основная литература Клиническая психиатрия. Избранные лекции: Учебное пособие / Б.Н. Пивень, Н.И. Беглянкин, Б.А. Казаковцев и др.; Под ред. Б.Н. Пивня и др. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 432 с.// http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=396337	ЭБС «Знаниум»
			Столяренко, А. М. Физиология высшей нервной деятельности для психологов и педагогов [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по гуманитарно-социальным специальностям / А. М. Столяренко. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 463с. // http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=395428	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература	
			Степанова С. В. Основы физиологии и анатомии человека. Профессиональные заболевания: Учебное пособие / С.В. Степанова, С.Ю. Гармонов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 205 с.//	ЭБС «Знаниум»

			http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=363796	
			Анатомия человека.: Учебное пособие / И.М. Прищепа. - М.: Нов. знание: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 459 с. // http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=415730	ЭБС «Знаниум
			Психофизиология: Учебное пособие / Ю.Н. Самко. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 154 с. // http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=418981	ЭБС «Знаниум
			Ерохин А С. Основы физиологии: Учебник / А.С. Ерохин, В.И. Боев, М.Г. Киселева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 320 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). http://znanium.com/bookread.php?book=408895	ЭБС «Знаниум
30	Основы нейропсихологии		Основная литература Столяренко, А. М. Физиология высшей нервной деятельности для психологов и педагогов [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по гуманитарно-социальным специальностям / А. М. Столяренко. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 463 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=395428	ЭБС «Знаниум»
			Хомская, Е.Д. Нейропсихология : учебник / Е. Д. Хомская .— 4-е изд. — СПБ. : Питер, 2007 .— 496 с.	46
			Дополнительная литература	
			Седова С.С. Коррекционная педагогика с основами специальной психологии : учеб. пособие.- Шуя: Издатель: Шуйский государственный педагогический университет , 2009 // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=8719	ЭБС «БиблиоРосска»
			Хомская, Е.Д. Нейропсихология : учеб. для студентов, обучающихся по направлению "Психология" и спец. "Психология" и "Клин. психология" / Е.Д. Хомская ; Моск. гос. ун-т .— 4-изд. — Москва [и др.] : Питер, 2006 .— 496 с.,	3
			Клиническая психология : учебник / под ред. Б. Д. Карвасарского .— 3-е	43

			изд.,стер. — СПБ. : Питер, 2007 .— 960 с.	
			Корецкая И.А. КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ: учебно-методический комплекс / И.А. Корецкая. – М.: Изд. центр ЕАОИ, 2010. – 48 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=636	ЭБС «БиблиоРоссика»
31	Клиника интеллектуальных нарушений		Основная литература Практикум по психологии умственно отсталых детей и подростков: Учебное пособие для студентов медицинских и педагогических вузов. — СПб.: КАРО, 2012. — 176 с. www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6737&ln=ru&search_query	ЭБС «БиблиоРоссика»
			Обучение и воспитание детей с интеллектуальными нарушениями / Под ред. Б.П. Пузанова. — М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2011. — 439 с. (Серия «Коррекционная педагогика»). ISBN 978-5-691-01456-7 www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=2855&ln=ru&search_query	ЭБС «Библиоросси ка»
			Практикум по психологии умственно отсталых детей и подростков: Учебное пособие для студентов медицинских и педагогических вузов. — СПб.: КАРО, 2012. — 176 с. — (Серия «Специальная педагогика»). ISBN 978-5-9925-0726-3. www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6737&ln=ru&search_query	ЭБС «Библиоросси ка»
			Марилов, В.В. Общая психопатология : учеб. пособие для студ. вузов / В. В. Марилов. - 3-е изд., стер. - М. : Академия, 2008. - 224 с. -	30
			Возрастная психопатология и психоконсультирование : учебное пособие/ С.Н.Толстов, С.Ю. Толстова, Е.В. Руженская, Махов А.С. – Шуя: Изд-во ГОУ ВПО «ШГПУ», 2010 – 84 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=8373&ln=ru&search_query	ЭБС «Библиоросси ка»
			Клиническая психиатрия. Избранные лекции: Учебное пособие / Б.Н. Пивень, Н.И. Беглянкин, Б.А. Казаковцев и др.; Под ред. Б.Н. Пивня и др. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 432 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (п) http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=396337	ЭБС «Знаниум»

			Дополнительная литература	
			Физиология высшей нервной деятельности для психологов и педагогов [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по гуманитарно-социальным специальностям / А. М. Столяренко. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. http://znanium.com/bookread.php?book=395428	ЭБС «Знаниум»
			Основы физиологии: Учебник / А.С. Ерохин, В.И. Боев, М.Г. Киселева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 320 с. http://znanium.com/bookread.php?book=408895	ЭБС «Знаниум»
			Шалимов, В.Ф. Клиника интеллектуальных нарушений : учеб. пособие для студ.пед.вузов / В. Ф. Шалимов .— М. : Академия, 2003 .— 160 с.	100
32	Психопатология		Основная литература Шипицына Л.М. Психология детей с нарушениями интеллектуального развития. - М.: Академия, 2011.	30
			Исаев, Д.Н. Психопатология детского возраста : учебник для студ. вузов / Д. Н. Исаев .— 3-е изд. — СПб. : СпецЛит, 2007 .— 463 с.	31
			Марилов, В.В. Общая психопатология : учеб. пособие для студ. вузов / В. В. Марилов .— 3-е изд., стер. — М. : Академия, 2008 .— 224 с.	30
			Обучение и воспитание детей с интеллектуальными нарушениями / Под ред. Б.П. Пузанова. — М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2011. — 439 с. www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=2855&ln=ru&search_query http://e.lanbook.com/view/book/2991/	ЭБС «БиблиоРоссика» ЭБС «Лань»
			Психология лиц с умственной отсталостью: Методические рекомендации к изучению курса / Сост. Л. Л. Лесных. Калининград: — Изд-во РГУ им. И. Канта, 30 с. 2008. — http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6902&ln=ru&search_query	ЭБС «БиблиоРоссика»
			Дополнительная литература	
			Зейгарник, Б.В. Патопсихология : учеб. пособие для студентов вузов / Б.	91

			В. Зейгарник .— 3-е изд., стер. — Москва : Академия, 2005 .— 206, [2] с.	
			Зейгарник, Б.В. Патопсихология : основы клинической диагностики и практики : [учебное пособие] / Б. В. Зейгарник ; Междунар. образоват. проект Психология без границ .— 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Эксмо, 2009 .— 364 с.	1
			Справочник по психологии и психиатрии детского и подросткового возраста / [Ассоц. дет. психиатров и психологов ; [В.В. Абраменкова, к. психол. н. и др.] ; Под ред. С.Ю. Циркина .— 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Питер, 2004 .— 895,[1] с.	1
			Поливара, З. В. Введение в специальную психологию [Электронный ресурс] : учеб. пособие / З. В. Поливара. — 2-е изд., стер. — М. : ФЛИНТА, 2013. — 272 с. http://znanium.com/bookread.php?book=462933	ЭБС «Знаниум»
33	Основы невропатологии		Основная литература Русские и российские психиатры, невропатологи и психотерапевты // сост. А. Е. Архангельский. – СПб.: Алетейя, 2011. – 268 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=1320&ln=ru&search_query=невропатология	ЭБС «БиблиоРосска»
			Гуревич, П. С. Психоанализ [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов / П. С. Гуревич. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 479 с. - (Серия «Актуальная психология») http://znanium.com/bookread.php?book=390218	ЭБС «Знаниум»
			Гуревич П. С. Психология: Учебник / П.С. Гуревич. - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 332 с. http://znanium.com/bookread.php?book=452129	ЭБС «Знаниум»
			Бадалян, Л.О. Невропатология : учебник для студ. вузов / Л. О. Бадалян .— 5-е изд., стер. — М. : Академия, 2008 .— 400 с.	21
			Гуровец, Г,В. Детская невропатология [Текст] : естеств.-науч. основы спец. дошкол. психологии и педагогики : учеб. пособие для студентов пед. училищ и колледжей, обучающихся по специальностям 0313 - Дошкол. воспитание, 0318 - Спец. дошкол. образование, 0319 - Спец. педагогика в спец. (коррекц.) образоват. учреждениях, 0320 - Коррекц.	29

			педагогика в нач. образовании / Г. В. Гуровец ; под ред. В. И. Селиверстова .— М. : ВЛАДОС, 2004 .— 303 с.	
			Дополнительная литература	
			Мандель Б. Р. Возрастная психология: Учебное пособие / Б.Р. Мандель. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2012. - 352 с. http://znanium.com/bookread.php?book=262730	ЭБС «Знаниум»
			Ляпидевский, С.С, Невропатология. Естественнонаучные основы специальной педагогики : Учеб. для студентов вузов / С.С. Ляпидевский ; Под ред. В.И. Селиверстова .— М. : Гуманит.издат. центр ВЛАДОС, 2003 .— 383с	2
34	Анатомия, физиология и патология органов слуха, зрения и речи		Основная литература Ерохин А С. Основы физиологии: Учебник / А.С. Ерохин, В.И. Боев, М.Г. Киселева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 320 с. http://znanium.com/bookread.php?book=408895	ЭБС «Знаниум»
			Кравченко А. И. Психология и педагогика: Учебник / А.И. Кравченко. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 352 с. http://znanium.com/bookread.php?book=478517	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература	
			Степанова С. В. Основы физиологии и анатомии человека. Профессиональные заболевания: Учебное пособие / С.В. Степанова, С.Ю. Гармонов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 205 с.: http://znanium.com/bookread.php?book=363796	ЭБС «Знаниум»
35	Основы олигофренопедагогики		Основная литература Обучение и воспитание детей с интеллектуальными нарушениями / под ред. Пузанова Б.П. - М.: Издатель: ВЛАДОС , 2011 // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=2855	ЭБС «БиблиоРосска»
			Обучение детей с нарушениями интеллектуального развития(олигофренопедагогика) : учеб. пособие для студ.пед.вузов / Б. П. Пузанов, Н. П. Коняева, Б. Б. Горскин и др. ; под ред. Б. П. Пузанова .— 2-е изд.,стер. — М. : Академия, 2006 .— 272 с.	50
			Психолого-педагогическое сопровождение лиц с нарушением слуха /	ЭБС

			Под ред. Речицкой Е.Г. - М.: Издатель: Прометей , 2012 // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=4413	«БиблиоРосси ка»
			Дополнительная литература	
			Олигофренопедагогика : учебное пособие для студентов вусших учебных заведений, обучающихся по специальности 050714.65 (031700) "Олигофренопедагогика" / [Т. В. Алышева и др.] .— Москва : Дрофа, 2009 .— 396, [1] с.	1
			Олигофренопедагогика : учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования / [Л. М. Шипицына и др.] ; под ред. Л. М. Шипицыной .— Москва : Академия, 2011 .— 334, [1] с.	10
			Седова С.С. Коррекционная педагогика с основами специальной психологии : учеб. пособие.- Шуя: Издатель: Шуйский государственный педагогический университет , 2009 //http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=8719	ЭБС «БиблиоРосси ка»
36	Специальная педагогика		Основная литература Неретина, Т. Г. Специальная педагогика и коррекционная психология [Электронный ресурс] : учеб.-метод. комплекс / Т. Г. Неретина. - 2-е изд., стереотип. - М. : Флинта : НОУ ВПО "МПСИ", 2014. - 376 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=406371	ЭБС «Знани ум»
			Турченко, В. И. Дошкольная педагогика [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В. И. Турченко. - 3-е изд., стер. - М.: Флинта, 2013. - 256 с. http://znanium.com/bookread.php?book=466421	ЭБС «Знани ум»
			Дополнительная литература	
			Новгородцева, И. В. Педагогика с методикой преподавания специальных дисциплин [электронный ресурс] : учеб. пособие модульного типа / сост. И.В. Новгородцева. – 2-е изд., стереотип. – М. : ФЛИНТА, 2011. – 378 с. http://znanium.com/bookread.php?book=454525	ЭБС «Знани ум»
			Неретина, Т. Г. Специальная педагогика и коррекционная психология [Электронный ресурс] : учеб.-метод. комплекс / Т. Г. Неретина. - 3-е изд., стереотип. - М. : Флинта : НОУ ВПО "МПСИ", 2014. - 376 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=406371	ЭБС «Знани ум»

			Ридецкая О.Г. Специальная психология : учебно-практическое пособие.- М.: Издатель: Евразийский открытый институт , 2011 //http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6537	ЭБС «БиблиоРосси ка»
37	Филологические основы дефектологического образования		Основная литература Русский язык и культура речи: история, теория, практика: Учеб. пособие / Б.Р. Мандель. - М.: Вузовский учебник, 2009. - 267 с. // http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=149899	ЭБС «Знани ум»
			Культура русской речи: Учебник для вузов / Л.К. Граудина, С.И. Виноградов, В.П. Даниленко, Е.В. Карпинская; Отв. ред. Л.К. Граудина, Е.Н. Ширяев. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 560 с. // http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=478899	ЭБС «Знани ум»
			Русский язык и культура речи: учеб. пособие / Е.П. Буторина, С.М. Евграфова; Российский государственный гуманитарный университет (РГГУ). - М.: Форум, 2009. - 295 с. // http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=148732	ЭБС «Знани ум»
			Дополнительная литература	
			Голуб, И. Б. Русская риторика и культура речи [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. Б. Голуб, В. Д. Неклюдов. - М.: Логос, 2011. - 328 с. http://znanium.com/bookread.php?book=468389	ЭБС «Знани ум»
			Карабулатова И. С. Поливара, З. В. Языковая личность в трансформирующемся сообществе: этнолингвистические дифференциации татар-билингвов в иноэтическом окружении [Электронный ресурс]: монография / З. В. Поливара, И. С. Карабулатова. - 2-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2013. - 152 с.// http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=466295	ЭБС «Знани ум»
			Штрекер, Н. Ю. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов / Н. Ю. Штрекер. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 351 с. http://znanium.com/bookread.php?book=391243	ЭБС «Знани ум»
38	Психолого-педагогическая диагностика развития лиц с		Основная литература Психолого-педагогическая диагностика развития лиц с ограниченными	100

	ограниченными возможностями здоровья		возможностями здоровья: учебное пособие/И.Ю.Левченко и др. - М.: Академия, 2011	
			Белопольская Н. Л. Психологическая диагностика личности детей с задержкой психического развития. Изд. 2-е, испр. – М.: Когито-Центр, 2009. – 192 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=5815&ln=ru&search_query=	ЭБС «БиблиоРосси ка»
			Поливара, З. В. Введение в специальную психологию [Электронный ресурс] : учеб.пособие / З. В. Поливара. — 2-е изд., стер. — М. : ФЛИНТА, 2013. — 272 с.// http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=462933	ЭБС «Знани ум»
			Детская логопсихология: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Спец.дошк. педагогика и психология"/[Денисова О.А. и др.] : под редакцией В.И.Селиверстова-М.: Гуманитар.изд.центр ВЛАДОС,2008.-175с. http://e.lanbook.com/view/book/2959/	ЭБС «Лань»
			Дополнительная литература	
			Новоторцева, Н.В. Коррекционная педагогика и специальная психология : словарь : учеб. пособие / Н. В. Новоторцева .— 4-е изд., испр. и доп. — СПб. : КАРО, 2006 .— 136, [2] с.	1
			Колесникова, Г.И.Специальная психология и педагогика : учеб. пособие для студ. вузов / Г. И. Колесникова .— 2-е изд., перераб. и доп. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2010 .— 250 с.	4
			Специальная психология : учебное пособие для студентов дефектологических факультетов высших педагогических учебных заведений / [В. И. Лубовский и др.] ; под ред. В. И. Лубовского .— 5-е изд., стер. — Москва : Академия, 2007 .— 460, [1] с.	70
39	Специальная психология		Основная литература Ушакова Т.Н. 3. Рождение слова: проблемы психологии речи и психолингвистики. Под редакцией: Журавлев А. Л. М.: Институт психологии РАН, 2011.// http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=10825&ln=ru&search_	ЭБС «БиблиоРосси ка»

			query	
			Лингвистика речи. Медиалингвистика [Электронный ресурс]: колл. монография, посвященная 80-летию профессора Г.Я. Солганика. – 2-е изд., стер. – М. : ФЛИНТА, 2013. – 528 с. // http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=462769	ЭБС «Знаниум»
			Специальная психология : учебное пособие для студентов дефектологических факультетов высших педагогических учебных заведений / [В. И. Лубовский и др.] ; под ред. В. И. Лубовского .— 5-е изд., стер. — Москва : Академия, 2007 .— 460, [1] с.	70
			Поливара, З. В. Введение в специальную психологию [Электронный ресурс] : учеб. пособие / З. В. Поливара. — 2-е изд., стер. — М. : ФЛИНТА, 2013. — 272 с. http://znanium.com/bookread.php?book=462933	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература	
			Новоторцева, Н.В. Коррекционная педагогика и специальная психология : словарь : учеб. пособие / Н. В. Новоторцева .— 4-е изд., испр. и доп. — СПб. : КАРО, 2006 .— 136, [2] с.	1
			Колесникова, Г.И.Специальная психология и педагогика : учеб. пособие для студ. вузов / Г. И. Колесникова .— 2-е изд., перераб. и доп. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2010 .— 250 с.	4
			Крысько, В. Г. Психология и педагогика в схемах и комментариях [Электронный ресурс] : Учеб. пособие / В. Г. Крысько. - 7-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2013. - 218 с. http://znanium.com/bookread.php?book=488267	ЭБС «Знаниум»
			Основы специальной психологии : учебное пособие / Л. В. Кузнецова, Л. И. Переслени, Л. И. Солнцева [и др.] ; под ред. Л. В. Кузнецовой .— М. : Академия, 2003 .— 480 с.	2
40	Общеметодические аспекты обучения в специальных образовательных учреждениях		Основная литература Социально-педагогическая деятельность в учреждениях социальной сфере : Учебное пособие / Под ред. И.А. Липского - М.: Магистр: НИЦ Инфра-М, 2012. - 384 с. // http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=312716	ЭБС «Знаниум»

			Дополнительная литература	
			Хватцев М.Е.Логопедия. Книга для преподавателей и студентов высших педагогических учебных заведений. В двух книгах. Книга 1 / М. Е. Хватцев.: под ред. Л. И. Лалаевой, С. Н. Шаховской. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2009. – 272 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=2883&ln=ru&search_query	ЭБС «БиблиоРосси ка»
			Хватцев М.Е. Логопедия. Книга для преподавателей и студентов высших педагогических учебных заведений. В двух книгах. Книга 2.- М.: Издатель: ВЛАДОС , 2009 // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=2884	ЭБС «БиблиоРосси ка»
41	Детская клиническая психология		Основная литература Детская логопсихология: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Спец.дошк. педагогика и психология"/[Денисова О.А. и др.] : под редакцией В.И.Селиверстова-М.: Гуманитар.изд.центр ВЛАДОС,2008.-175с. http://e.lanbook.com/view/book/2959/	ЭБС «Лань»
			Специальная психология : учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / В. И. Лубовский, Т. В. Розанова, Л. И. Солнцева и др.; ред. В. И. Лубовский. - - М. : Академия, 2005, . - 464 с	117 (2005-20; 2006-9; 2007-88)
			Корецкая И.А. Клиническая психология: учебно-методический комплекс. – М.: Изд. центр ЕАОИ, 2010. – 48 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6364&ln=ru&search_query=клиническая%20психология	ЭБС «БиблиоРосси ка»
			Детская психология с элементами психофизиологии: Учебное пособие / В.Г. Каменская. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Форум, 2011. - 288 с. // http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=255825	ЭБС «Знани ум»

			Дополнительная литература	
			Психология и педагогика: Учебник / А.И. Кравченко. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 400 с. // http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=394126	ЭБС «Знаниум»
			Психология: Учебник / П.С. Гуревич. - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 332 с. // http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=452129	ЭБС «Знаниум»
42	Модуль «Логопедия»		Основная литература Хватцев М.Е.Логопедия. Книга для преподавателей и студентов высших педагогических учебных заведений. В двух книгах. Книга 1 / М. Е. Хватцев.: под ред. Л. И. Лалаевой, С. Н. Шаховской. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2009. – 272 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=2883&ln=ru&search_query	ЭБС «БиблиоРосика»
			Хватцев М.Е. Логопедия. Книга для преподавателей и студентов высших педагогических учебных заведений. В двух книгах. Книга 2.- М.: Издатель: ВЛАДОС , 2009 // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=2884	ЭБС «БиблиоРосика»
			Дополнительная литература	
			Логопедия : учебник для студентов дефектологических факультетов педагогических высших учебных заведений / [Л. С. Волкова и др.] ; под ред. Л. С. Волковой .— Изд. 5-е, перераб. и доп. — Москва : ВЛАДОС, 2008 .— 703 с.	4
			Логопедия. Заикание : хрестоматия : учеб. пособие для студентов дефектол. фак. высш. пед. учеб. заведений / сост. Л.И. Белякова, Е.А. Дьякова .— Москва : Академия, 2003 .— 303,[1] с.	3
			Логопедия. Методическое наследие : пособие для логопедов и студентов дефектологических факультетов педагогических вузов : в 5 книгах / под ред. засл. деятеля науки РФ, проф. Л.С. Волковой .— Москва : ВЛАДОС,	1

			2006 .— ; 22 .— (Библиотека учителя-дефектолога) .— ISBN 5-691-01211-8 (в пер.) . Кн. 1: Нарушения голоса и звукопроизносительной стороны речи : в 2 частях. Ч. 2. Ринолалия. Дизартрия / [авт.-сост.: С.Н. Шаховская и др.] .— 2006 .— 303 с.	
			Бабина Г. В., Белякова Л. И., Идес Р. Е. Практи- кум по дисциплине «Логопедия» (раздел «Дизар- Учебно-методическое пособие / Под ред. трия»): Г. В. Бабиной. – М.: МПГУ, 2012. – 104 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=4309&ln=ru&search_query	ЭБС «БиблиоРоссика»
43	Теоретические основы логопедии. Дислалия		Основная литература Хватцев М.Е. Логопедия. Книга для преподавателей и студентов высших педагогических учебных заведений. В двух книгах. Книга 2.- М.: Издатель: ВЛАДОС , 2009 // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=2884	ЭБС «Библиороссика»
			Поливара, З. В. Дифференциальная диагностика речевых дисфункций у детей дошкольного возраста [Электронный ресурс] : учеб. пособие / З. В. Поливара. - 2-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2013. - 140 с. // http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=466265	ЭБС «Знаниум»
			Логопедия: учебник для студентов дефектологических факультетов педагогических высших учебных заведений / [Л. С. Волкова и др.]; под ред. Л. С. Волковой.—Изд. 5-е, перераб. и доп..—Москва: ВЛАДОС, 2008.—703 с.: ил.; 22	4
			Хватцев М.Е. Логопедия. Книга для преподавателей и студентов высших педагогических учебных заведений. В двух книгах. Книга 1. - М.: Издатель: ВЛАДОС , 2009 // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=2883	ЭБС «Библиороссика»
			Дополнительная литература Поливара, З. В. Нейролингвистические основы нарушений	ЭБС «Знани

			речи [Электронный ресурс] : учеб. пособие / З. В. Поливара. — 2-изд., стер. — М. : ФЛИНТА, 2013. — 176 с. // http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=462931	ум»
			Логопедия. Методическое наследие : пособие для логопедов и студентов дефектологических факультетов педагогических вузов : в 5 книгах / под ред. засл. деятеля науки РФ, проф. Л.С. Волковой .— Москва : ВЛАДОС, 2006 .— ; 22 .— (Библиотека учителя-дефектолога) .— ISBN 5-691-01211-8 (в пер.) . Кн. 1: Нарушения голоса и звукопроизносительной стороны речи : в 2 частях. Ч. 2. Ринолалия. Дизартрия / [авт.-сост.: С.Н. Шаховская и др.] .— 2006 .— 303 с.	1
44	Нарушения голоса		Основная литература Аннушкин, В. И. Техника речи [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. И. Аннушкин. — М. : ФЛИНТА, 2013. — 64 с.http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=457687	ЭБС «Знани ум»
			Логопедия: учебник для студентов дефектологических факультетов педагогических высших учебных заведений / [Л. С. Волкова и др.]; под ред. Л. С. Волковой.—Изд. 5-е, перераб. и доп..—Москва: ВЛАДОС, 2008.—703 с.: ил.; 22.—(Коррекционная педагогика	4
			Поливара, З. В. Нейролингвистические основы нарушений речи [Электронный ресурс] : учеб. пособие / З. В. Поливара. —2-изд., стер. — М. : ФЛИНТА, 2013. — 176 с. // http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=462931	ЭБС «Знани ум»
			Дополнительная литература	
			Логопедия. Методическое наследие : пособие для логопедов и студентов дефектологических факультетов педагогических вузов : в 5 книгах / под ред. засл. деятеля науки РФ, проф. Л.С. Волковой .— Москва : ВЛАДОС, 2006 .— ; 22 .— (Библиотека учителя-дефектолога) .— ISBN 5-691-01211-8 (в пер.) . Кн. 1: Нарушения голоса и звукопроизносительной стороны речи : в 2 частях. Ч. 2. Ринолалия. Дизартрия / [авт.-сост.: С.Н. Шаховская и др.] .— 2006 .— 303 с.	1

			Бабина Г. В., Белякова Л. И., Идес Р. Е. Практикум по дисциплине «Логопедия» (раздел «Дизартрия»): Учебно-методическое пособие / Под ред. Г. В. Бабиной. – М.: МПГУ, 2012. – 104 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=4309&ln=ru&search_query	ЭБС «БиблиоРоссика»
			Педагогическая психология: Учебное пособие / Б.Р. Мандель. - М.: КУРС: НИЦ Инфра-М, 2012. - 368 с.: 60x90 1/16. http://znanium.com/bookread.php?book=306830	ЭБС «Знаниум»
45	Дизартрия		Основная литература Абилитация детей с церебральным параличом и его синдромами: Практическое руководство / Ф.А. Юнусов, А.П. Ефимов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 143 с. // http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=448512	ЭБС «Знаниум»
			Логопедия: учебник для студентов дефектологических факультетов педагогических высших учебных заведений / [Л. С. Волкова и др.]; под ред. Л. С. Волковой.—Изд. 5-е, перераб. и доп..—Москва: ВЛАДОС, 2008.—703 с.: ил.; 22.—(Коррекционная педагогика).	4
			Бабина Г. В., Белякова Л. И., Идес Р. Е. Практикум по дисциплине «Логопедия» (раздел «Дизартрия»): Учебно-методическое пособие / Под ред. Г. В. Бабиной. – М.: МПГУ, 2012. – 104 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=4309&ln=ru&search_query	ЭБС «БиблиоРоссика»
			Дополнительная литература Пушкина, Наталья Михайловна. Коррекционная педагогика : учебно-метод. пособие для студ. пед. вузов / Н. М. Пушкина ; науч. рук. Г. Г. Габдуллин ; ТГГПУ. - Казань : ТГГПУ, 2005. - 88 с.	30
			Хватцев М.Е.Логопедия. Книга для преподавателей и студентов высших педагогических учебных заведений. В двух книгах. Книга 1 / М. Е. Хватцев.: под ред. Л. И. Лалаевой, С. Н. Шаховской. – М.: Гуманитар.	ЭБС «Библиороссика»

			изд. центр ВЛАДОС, 2009. – 272 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=2883&ln=ru&search_query	ка»
			Общая психокоррекция: Учебное пособие / Б.Р. Мандель. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 349 с.: 60x90 1/16. (переплет) http://znanium.com/bookread.php?book=374949	ЭБС «Знаниум»
46	Ринолалия		Основная литература Поливара, З. В. Нейролингвистические основы нарушений речи [Электронный ресурс] : учеб. пособие / З. В. Поливара. —2-изд., стер. — М. : ФЛИНТА, 2013. — 176 с. // http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=462931	ЭБС «Знаниум»
			Аннушкин, В. И. Техника речи [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. И. Аннушкин. — М. : ФЛИНТА, 2013. — 64 с. - ISBN 978-5-9765-1603-8 http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=457687	ЭБС «Знаниум»
			Логопедия: учебник для студентов дефектологических факультетов педагогических высших учебных заведений / [Л. С. Волкова и др.]; под ред. Л. С. Волковой.—Изд. 5-е, перераб. и доп..—Москва: ВЛАДОС, 2008.—703 с.: ил.; 22	4
			Дополнительная литература Речь ребенка: Проблемы и решения / Под ред. Т.Н. Ушаковой.– М.: Р 46 Изд-во «Институт психологии РАН», 2008.– 352 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=10752&search_query	ЭБС «Библиоросси ка»
			Хватцев М.Е.Логопедия. Книга для преподавателей и студентов высших педагогических учебных заведений. В двух книгах. Книга 1 / М. Е. Хватцев.: под ред. Л. И. Лалаевой, С. Н. Шаховской. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2009. – 272 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=2883&ln=ru&search_query	ЭБС «Библиоросси ка»
47	Заикание		Основная литература Общая психокоррекция: Учебное пособие / Б.Р. Мандель. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 349 с. //	ЭБС «Знаниум»

			http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=374949	
			Детская патопсихология. Хрестоматия: учебное пособие по курсу «Детская патопсихология» / Сост. Н.Л. Белопольская. 4-е изд., стереотип. – М.: «Когито-Центр», 2010. – 351 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=5817&ln=ru&search_query	ЭБС «Библиороссика»
			Логопедия. Заикание : хрестоматия : учеб. пособие для студентов дефектол. фак. высш. пед. учеб. заведений / сост. Л.И. Белякова, Е.А. Дьякова .— Москва : Академия, 2003 .— 303,[1] с.	3
			Логопедия: учебник для студентов дефектологических факультетов педагогических высших учебных заведений / [Л. С. Волкова и др.]; под ред. Л. С. Волковой.—Изд. 5-е, перераб. и доп..—Москва: ВЛАДОС, 2008.—703 с.: ил.; 22	4
			Дополнительная литература Интеркультурная педагогика младшего возраста: Учебник / Е.Ю. Протасова, Н.М. Родина. - М.: Форум, 2011. - 400 с. http://znanium.com/bookread.php?book=220936	ЭБС «Знаниум»
			Речь ребенка: Проблемы и решения / Под ред. Т.Н. Ушаковой.– М.: Р 46 Изд-во «Институт психологии РАН», 2008.– 352 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=10752&search_query	ЭБС «Библиороссика»
48	Фонетико-фонематическое недоразвитие. Недоразвитие речи		Основная литература Хватцев М.Е.Логопедия. Книга для преподавателей и студентов высших педагогических учебных заведений. В двух книгах. Книга 1 / М. Е. Хватцев.: под ред. Л. И. Лалаевой, С. Н. Шаховской. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2009. – 272 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=2883&ln=ru&search_query	ЭБС «Библиороссика»
			Логопедия: учебник для студентов дефектологических факультетов педагогических высших учебных заведений / [Л. С. Волкова и др.]; под ред. Л. С. Волковой.—Изд. 5-е, перераб. и доп..—Москва: ВЛАДОС,	4

			2008.—703 с.: ил.; 22	
			Развитие лексикона ребенка: Учебное пособие / С.В. Плотникова. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 224 http://znanium.com/bookread.php?book=320793	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература Поливара, З. В. Нейролингвистические основы нарушений речи [Электронный ресурс] : учеб. пособие / З. В. Поливара. —2-изд., стер. — М. : ФЛИНТА, 2013. — 176 с. // http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=462931	ЭБС «Знаниум»
			Хватцев М.Е. Логопедия. Книга для преподавателей и студентов высших педагогических учебных заведений. В двух книгах. Книга 1. - М.: Издатель: ВЛАДОС , 2009 // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=2883	ЭБС «Библиороссика»
49	Нарушение чтения и письма		Основная литература Преодоление нарушений письменной речи : учебно-методическое пособие / под ред. Н.Н. Яковлевой .- СПб: Издатель: КАРО , 2011 //http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6720	ЭБС «Библиороссика»
			Логопедия: учебник для студентов дефектологических факультетов педагогических высших учебных заведений / [Л. С. Волкова и др.]; под ред. Л. С. Волковой.—Изд. 5-е, перераб. и доп..—Москва: ВЛАДОС, 2008.—703 с.: ил.; 22	4
			Дополнительная литература Хватцев М.Е. Логопедия. Книга для преподавателей и студентов высших педагогических учебных заведений. В двух книгах. Книга 1. - М.: Издатель: ВЛАДОС , 2009 // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=2883	ЭБС «Библиороссика»
			Хватцев М.Е. Логопедия. Книга для преподавателей и студентов высших педагогических учебных заведений. В двух книгах. Книга 2.- М.: Издатель: ВЛАДОС , 2009 // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=2884	ЭБС «Библиороссика»

			Поливара, З. В. Дифференциальная диагностика речевых дисфункций у детей дошкольного возраста [Электронный ресурс] : учеб. пособие / З. В. Поливара. - 2-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2013. - 140 с. // http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=466265	ЭБС «Знаниум»
50	Алалия		Основная литература Абилитация детей с церебральным параличом и его синдромами: Практическое руководство / Ф.А. Юнусов, А.П. Ефимов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 143 с. // http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=448512	ЭБС «Знаниум»
			Эффективное речевое общение (базовые компетенции) [Электронный ресурс] : словарь-справочник / под ред. А. П. Сковородникова. - Красноярск: Изд-во Сибирского федерального университета, 2012. - 882 с. http://znanium.com/bookread.php?book=492124	ЭБС «Знаниум»
			Логопедия: учебник для студентов дефектологических факультетов педагогических высших учебных заведений / [Л. С. Волкова и др.]; под ред. Л. С. Волковой.—Изд. 5-е, перераб. и доп..—Москва: ВЛАДОС, 2008.—703 с.: ил.; 22	4
			Дополнительная литература Хватцев М.Е. Логопедия. Книга для преподавателей и студентов высших педагогических учебных заведений. В двух книгах. Книга 1. - М.: Издатель: ВЛАДОС , 2009 // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=2883	ЭБС «Библиороссика»
			Поливара, З. В. Нейролингвистические основы нарушений речи [Электронный ресурс] : учеб. пособие / З. В. Поливара. —2-изд., стер. — М. : ФЛИНТА, 2013. — 176 с. http://znanium.com/bookread.php?book=462931	ЭБС «Знаниум»
51	Афазия		Основная литература Абилитация детей с церебральным параличом и его синдромами: Практическое руководство / Ф.А. Юнусов, А.П. Ефимов. - М.: НИЦ	ЭБС «Знаниум»

			ИНФРА-М, 2014. - 143 с. // http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=448512	
			Логопедия: учебник для студентов дефектологических факультетов педагогических высших учебных заведений / [Л. С. Волкова и др.]; под ред. Л. С. Волковой.—Изд. 5-е, перераб. и доп..—Москва: ВЛАДОС, 2008.—703 с.: ил.; 22.	4
			Комплексное восстановление речи у взрослых пациентов: Альбом логопеда / В.А. Тинин. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 111 с http://znanium.com/bookread.php?book=398265	ЭБС «Знаниум»
			Хватцев М.Е. Логопедия. Книга для преподавателей и студентов высших педагогических учебных заведений. В двух книгах. Книга 1. - М.: Издатель: ВЛАДОС , 2009 // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=2883	ЭБС «Библиороссика»
			Дополнительная литература Семаго Н.Я. Типология отклоняющегося развития: Недостаточное развитие. -М.: Издательство "Генезис", 2011.	10
			Визель, Татьяна Григорьевна. Как вернуть речь: [инсульт и нарушения речи, афазия и ее формы, дизартрия и ее формы, восстановление речевой функции, уход за больными] / Т. Г. Визель.—Москва: В. Секачев, 2011.—214, [1] с	11
52	Модуль «Логопедические технологии»		Основная литература Сазонова, Светлана Николаевна. Развитие речи дошкольников с общим недоразвитием речи: учеб. пособие для студ. вузов / С. Н. Сазонова.—3-е изд., стер..—М.: Академия, 2007.—144 с.	10
			Логопедия: учебник для студентов дефектологических факультетов педагогических высших учебных заведений / [Л. С. Волкова и др.]; под ред. Л. С. Волковой.—Изд. 5-е, перераб. и доп..—Москва: ВЛАДОС, 2008.—703 с.: ил.; 22.—(Коррекционная педагогика).—Авт. указаны на обороте тит. л..—ISBN 978-5-691-01357-7((в пер.)), 50000.	125
			Хватцев М.Е. Логопедия. Книга для преподавателей и студентов высших педагогических учебных заведений. В двух книгах. Книга 1. -	ЭБС «Библи

			М.: Издатель: ВЛАДОС , 2009 // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=2883	оросси ка»
			Дополнительная литература Детская психология с элементами психофизиологии: Учебное пособие / В.Г. Каменская. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Форум, 2011. - 288 с. // http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=255825	ЭБС «Знани ум»
			Хватцев М.Е. Логопедия. Книга для преподавателей и студентов высших педагогических учебных заведений. В двух книгах. Книга 2.- М.: Издатель: ВЛАДОС , 2009 // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=2884	ЭБС «Библи оросси ка»
53	Технология обследования моторных функций		Основная литература Аннушкин, В. И. Техника речи [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. И. Аннушкин. — М. : ФЛИНТА, 2013. — 64 с. // http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=457687	ЭБС «Знани ум»
			Дополнительная литература	
			Психофизиология: Учебное пособие / Ю.Н. Самко. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 154 с.: 60x88 1/16. - (Высшее образование). http://znanium.com/bookread.php?book=418981	ЭБС «Знани ум»
54	Технология обследования речи		Основная литература Хватцев М.Е. Логопедия. Книга для преподавателей и студентов высших педагогических учебных заведений. В двух книгах. Книга 1. - М.: Издатель: ВЛАДОС , 2009 // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=2883	ЭБС «Библи оРосси ка»
			Хватцев М.Е. Логопедия. Книга для преподавателей и студентов высших педагогических учебных заведений. В двух книгах. Книга 2.- М.: Издатель: ВЛАДОС , 2009 // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=2884	ЭБС «Библи оРосси ка»
			Дополнительная литература	

			Поливара, З. В. Дифференциальная диагностика речевых дисфункций у детей дошкольного возраста [Электронный ресурс] : учеб. пособие / З. В. Поливара. - 2-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2013. - 140 с. http://znanium.com/bookread.php?book=466265	ЭБС «Знаниум»
55	Технология формирования интонационной стороны речи		Основаня литература Логопедия: учебник для студентов дефектологических факультетов педагогических высших учебных заведений / [Л. С. Волкова и др.]; под ред. Л. С. Волковой.—Изд. 5-е, перераб. и доп..—Москва: ВЛАДОС, 2008.—703 с.: ил.; 22.	4
			Вогралик Т.Г. Метроритмический букварь. Учебное пособие для детей дошкольного и младшего школьного возраста. Часть II. От ритма слова к ритму мелодического мотива http://e.lanbook.com/view/book/2882/	ЭБС «Лань»
			Дополнительная литература Янко Т.Е. Интонационные стратегии русской речи в сопоставительном аспекте. – М.: Языки славянских культур, 2008. – 312 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=1175&search_query	ЭБС «Библиороссика»
			Поливара, З. В. Нейролингвистические основы нарушений речи [Электронный ресурс] : учеб. пособие / З. В. Поливара. —2-изд., стер. — М. : ФЛИНТА, 2013. — 176 с. - ISBN 978-5-9765-1693-9 http://znanium.com/	ЭБС «Знаниум»
56	Технология формирования темпоритмической организации устной речи при заикании		Основная литература Поливара, З. В. Дифференциальная диагностика речевых дисфункций у детей дошкольного возраста [Электронный ресурс] : учеб. пособие / З. В. Поливара. - 2-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2013. - 140 с. // http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=466265	ЭБС «Знаниум»
			Хватцев М.Е. Логопедия. Книга для преподавателей и студентов высших педагогических учебных заведений. – М: ВЛАДОС, 2009. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=2883&ln=ru&search_query=логопедия	ЭБС «БиблиоРоссика»

			Дополнительная литература	
			Овчинникова Т. С. Логопедические распевки - СПб.: КАРО, 2009. 64 с.. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6766&ln=ru&search_query	ЭБС «БиблиоРосси ка»
			Овчинникова Т.С., Симкина А.А. Музыка, движение и воспитание.- СПб: Издатель: КАРО , 2011 //http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6731	ЭБС «БиблиоРосси ка»
			Мандель Б. Р. Общая психокоррекция: Учебное пособие / Б.Р. Мандель. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 349 с.НФРА-М, 2013. - 349 с. // znanium.com/catalog.php?bookinfo=374949	ЭБС «Знани ум»
57	Методики преподавания		Основная литература Новгородцева, И. В. Педагогика с методикой преподавания специальных дисциплин [электронный ресурс] : учеб. пособие модульного типа / сост. И.В. Новгородцева. – 2-е изд., стереотип. – М. : ФЛИНТА, 2011. – 378 с. // http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=454525	ЭБС «Знани ум»
			Логопедия: учебник для студентов дефектологических факультетов педагогических высших учебных заведений / [Л. С. Волкова и др.]; под ред. Л. С. Волковой.—Изд. 5-е, перераб. и доп..—Москва: ВЛАДОС, 2008.—703 с.: ил.; 22	125
			Дополнительная литература Головчиц Л.А. Дошкольная сурдопедагогика: воспитание и обучение дошкольников с нарушениями слуха: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностями "Сурдопедагогика" /Л.А. Головчиц.- 2-е. изд., испр. и доп.- М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2010.-319 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=2848&search_query	ЭБС «Библиоросик а»
			Бондарь Т. А. и др.Подготовка к школе детей с нарушениями эмоционально-волевой сферы: от индивидуальных занятий к обучению в классе. Издатель : Теревинф	ЭБС «Библиоросик

			http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=8895&ln=ru&search_query	а»
58	Специальная методика преподавания математики		Основная литература Чекин А.Л. Обучение младших школьников математике по учебно-методическому комплекту «Перспективная начальная школа»: Монография. – М.: МПГУ, 2011. – 72 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=4324&ln=ru&search_query	ЭБС «Библиороссика»
			Денищева, Л. О. Теория и методика обучения математике в школе [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. О. Денищева, А. Е. Захарова, М. Н. Кочагина и др. ; под общей редакцией Л. О. Денищевой. - М. : БИНОМ. Лабораториязнаний, 2011. - 247 с. // http://znanium.com/	ЭБС «Знаниум»
			Медведева, О. С. Психолого-педагогические основы обучения математике. Теория, методика, практика [Электронный ресурс] / О. С. Медведева. - М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011. - 204 с. // http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=366170	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература Байдак, В. А. Теория и методика обучения математике: наука, учебная дисциплина [Электронный ресурс] : Монография / В. А. Байдак. - 2-е изд., стереотип. - М. : Флинта, 2011. - 264 с. http://znanium.com/bookread.php?book=405875	ЭБС «Знаниум»
			Новгородцева, И. В. Педагогика с методикой преподавания специальных дисциплин [электронный ресурс] : учеб. пособие модульного типа / сост. И.В. Новгородцева. – 2-е изд., стереотип. – М. : ФЛИНТА, 2011. – 378 с. // http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=454525	ЭБС «Знаниум»
59	Методика преподавания изобразительной деятельности (специальная)		Основная литература Новлянская З.Н., Мелик-Пашаев А.А, Ступеньки к творчеству / А.А. Мелик-Пашаев, З.Н. Новлянская. – 2-е изд., испр. и доп. (эл.). – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.-159 с. http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code	ЭБС «Знаниум»

			Водинская М.В. Развитие творческих способностей ребенка на занятиях изобразительной деятельностью/ М.В.Водинская, М.С.Шапиро.– 2-е изд.(эл.) – М.:Теревинф, 2012. – 48 с. – Лечебная педагогика: методические разработки).http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=8897&search_query	ЭБС «Библиороссика»
			Жуковский В.И. Теория изобразительного искусства / В.И. Жуковский. – СПб.: Алетея.2011. – 496 с. + ил. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=1342&ln=en&search_query	ЭБС «Библиороссика»
			Дополнительная литература Новгородцева, И. В. Педагогика с методикой преподавания специальных дисциплин [электронный ресурс] : учеб. пособие модульного типа / сост. И.В. Новгородцева. – 2-е изд., стереотип. – М. : ФЛИНТА, 2011. – 378 с. // http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=454525	ЭБС «Знаниум»
			Сокольникова, Наталья Михайловна. Изобразительное искусство и методика его преподавания в начальной школе: Рисунок. Живопись. Народное искусство. Декоративное искусство. Дизайн : учеб. пособие для студ. вузов / Н. М. Сокольникова. - 4-е изд., стер. - М. : Академия, 2008. - 368 с.	10
60	Методика развития речи дошкольников (специальная)		Основная литература Сазонова, Светлана Николаевна. Развитие речи дошкольников с общим недоразвитием речи: учеб. пособие для студ. вузов / С. Н. Сазонова.—3-е изд., стер..—М.: Академия, 2007.—144 с.	10
			Семёнова, Н. В. Развитие речи-рассуждения у детей старшего дошкольного возраста [Электронное издание] : монография / Н. В. Семёнова, Л. Г. Шадрина. — 2-е изд., стер. – М. : ФЛИНТА, 2013. – 88 с. // http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=462985	ЭБС «знаниум»
			Логопедия: учебник для студентов дефектологических факультетов педагогических высших учебных заведений / [Л. С. Волкова и др.]; под	125

			ред. Л. С. Волковой.—Изд. 5-е, перераб. и доп..—Москва: ВЛАДОС, 2008.—703 с.: ил.; 22	
			Серебрякова Н.В. Развитие лексики у дошкольников со стертой дизартрией: Методиеское пособие.- СПб.: КАРО, 2009.-224с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6770&ln=ru&search_query	ЭБС «Библиоросика»
			Дополнительная литература Головчиц Л.А. Дошкольная сурдопедагогика: воспитание и обучение дошкольников с нарушениями слуха: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностями "Сурдопедагогика" /Л.А. Головчиц.- 2-е. изд., испр. и доп.- М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2010.-319 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=2848&search_query	ЭБС «Библиоросика»
			Бондарь Т. А. и др.Подготовка к школе детей с нарушениями эмоционально-волевой сферы: от индивидуальных занятий к обучению в классе. Издатель : Теревинф http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=8895&ln=ru&search_query	ЭБС «Библиоросика»
			Хватцев М.Е. Логопедия. Книга для преподавателей и студентов высших педагогических учебных заведений. В двух книгах. Книга 1. - М.: Издатель: ВЛАДОС , 2009 // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=2883	ЭБС «Библиоросика»
61	Логопедические практикумы		Основная литература Хватцев М.Е. Логопедия. Книга для преподавателей и студентов высших педагогических учебных заведений. В двух книгах. Книга 2.- М.: Издатель: ВЛАДОС , 2009 // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=2884	ЭБС «Библиоросика»
			Хватцев М.Е. Логопедия. Книга для преподавателей и студентов высших педагогических учебных заведений. В двух книгах. Книга 1. - М.: Издатель: ВЛАДОС , 2009 // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=2883	ЭБС «Библиоросика»

			Логопедия: учебник для студентов дефектологических факультетов педагогических высших учебных заведений / [Л. С. Волкова и др.]; под ред. Л. С. Волковой.—Изд. 5-е, перераб. и доп..—Москва: ВЛАДОС, 2008.—703 с.: ил.; 22	125
			Дополнительная литература Использование артпедагогических технологий в коррекционной работе [Электронный ресурс] : учеб. пособие / сост. Т. Г. Неретина, С. В. Клевесенкова, Е. Е. Угринова, Н. Н. Кирилюк, Е. Н. Болотова, Н. М. Заякина, Л. Ю. Суфлян, Н. А. Еремеева, В. О. Королева; под общ. ред. Т. Г. Неретиной. — 5-е изд., стереотип. — М. : ФЛИНТА, 2014. — 276 с. http://znanium.com/bookread.php?book=462897	ЭБС «Знаниум»
			Педагогика и психология: Учебное пособие / Е.Е. Кравцова. - М.: Форум, 2009. - 384 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=164706	ЭБС «Знаниум»
62	Индивидуальные и фронтальные формы логопедической работы		Основная литература Хватцев М.Е. Логопедия. Книга для преподавателей и студентов высших педагогических учебных заведений. В двух книгах. Книга 2.- М.: Издатель: ВЛАДОС , 2009 // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=2884	ЭБС «Библиоросика»
			Хватцев М.Е. Логопедия. Книга для преподавателей и студентов высших педагогических учебных заведений. В двух книгах. Книга 1. - М.: Издатель: ВЛАДОС , 2009 // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=2883	ЭБС «Библиоросика»
			Семёнова, Н. В. Развитие речи-рассуждения у детей старшего дошкольного возраста [Электронное издание] : монография / Н. В. Семёнова, Л. Г. Шадрина. — 2-е изд., стер. – М. : ФЛИНТА, 2013. – 88 с. // http://znanium.com/	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература Использование артпедагогических технологий в коррекционной работе [Электронный ресурс] : учеб. пособие / сост. Т. Г. Неретина, С. В. Клевесенкова, Е. Е. Угринова, Н. Н. Кирилюк, Е. Н. Болотова, Н. М. Заякина, Л. Ю. Суфлян, Н. А. Еремеева, В. О. Королева; под общ. ред. Т.	ЭБС «Знаниум»

			Г. Неретиной. — 5-е изд., стереотип. — М. : ФЛИНТА, 2014. — 276 с. http://znanium.com/bookread.php?book=462897	
			Сазонова, Светлана Николаевна. Развитие речи дошкольников с общим недоразвитием речи: учеб. пособие для студ. вузов / С. Н. Сазонова.—3-е изд., стер..—М.: Академия, 2007.—144 с.	4
63	Практикум по постановке голоса и выразительного чтения		Основная литература Нормы русского литературного языка: Учебное пособие по культуре речи / Л.А. Константинова, Л.В. Ефремова, Н.Н. Захарова; Под ред. Л.А. Константиновой - М.: Флинта: Наука, 2010. - 168 с.// http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=217298	ЭБС «Знаниум»
			Аннушкин, В. И. Техника речи: учеб. пособие / В. И. Аннушкин. — М. : ФЛИНТА, 2013. — 64 с.// http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=457687	ЭБС «Знаниум»
			Профессиональная этика и психология делового общения: Учебное пособие / И.П. Кошевая, А.А. Канке. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2009. - 304 с.// http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=144220	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература Хватцев М.Е. Логопедия. Книга для преподавателей и студентов высших педагогических учебных заведений. В двух книгах. Книга 2.- М.: Издатель: ВЛАДОС , 2009 // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=2884	ЭБС «библиороссика»
			Хватцев М.Е. Логопедия. Книга для преподавателей и студентов высших педагогических учебных заведений. В двух книгах. Книга 1. - М.: Издатель: ВЛАДОС , 2009 // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=2883	ЭБС «библиороссика»
			Логопедия: учебник для студентов дефектологических факультетов педагогических высших учебных заведений / [Л. С. Волкова и др.]; под ред. Л. С. Волковой.—Изд. 5-е, перераб. и доп..—Москва: ВЛАДОС,	125

			2008.—703 с.: ил.; 22	
64	Логопсихология		Основная литература Психодиагностика [Электронный ресурс]: учебное пособие / И. В. Васильева. — 2-е изд., стер. — М. :ФЛИНТА, 2013. — 252 с.// http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=462963	ЭБС «Знаниум»
			Твардовская, А.А. Логопсихология [Текст: электронный ресурс] : конспект лекций / А. А. Твардовская ; Казан. федер. ун-т, Ин-т психологии и образования .— Электронные данные (1 файл: 524 Кб) .— (Казань : Казанский федеральный университет, 2014) .— Загл. с экрана .— Для 8-го семестра .— Режим доступа: открытый .— <URL:http://libweb.ksu.ru/ebooks/20-IPO/20_222_A5kl-000501.pdf	ЭР ЭБ НБ КФУ
			Калягин, В.А. Логопсихология : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / В. А. Калягин, Т. С. Овчинникова .— 2-е изд., испр. — М. : Академия, 2007 .— 320 с	17
			Психолого-педагогические основы сопровождения дистанционного обучения детей с особыми образовательными потребностями : учебное пособие для учителей/ ред.Н.А.Шайденко. – Тула.:Тульский государственный педагогический университет им.Л.Н.Толстого,2010 //http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=8997&search_query	ЭБС «БиблиоРосска»
			Дополнительная литература	
			Косякова, О.О. Логопсихология : учеб. пособие для студ. вузов / О. О. Косякова .— Ростов н/Д : Феникс, 2007 .— 254 с.	15
			Логопатопсихология: учеб.пособие для студентов/ под ред. Р.И.Лалаевой, С.Н. Шаховской.- М.: Гуманитар. изд.центр ВЛАДОС,2011.-462с. http://e.lanbook.com/view/book/2981/page384/	ЭБС «Лань»
			Поливара, З. В. Введение в специальную психологию [Электронный	ЭБС

			ресурс] : учеб. пособие / З. В. Поливара. — 2-е изд., стер. — М. : ФЛИНТА, 2013. — 272 с. http://znanium.com/bookread.php?book=462933	«Знаниум»
65	Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья		Основная педагогика Коджаспирова, Г.М. Педагогика : учеб. для студентов вузов, обучающихся по пед. специальностям (ОПД.Ф.02 - Педагогика) / Г. М. Коджаспирова. - М. : КНОРУС, 2010. - 744 с	100
			Дополнительная литература	
			Староверова М.С. Инклюзивное образование: Настольная книга педагога, работающего с детьми с ОВЗ : Методическое пособие – М.: Гуманитарный изд.центр ВЛАДОС, 2011. – 167 с. http://e.lanbook.com/view/book/3002/page145/	ЭБС «Лань»
			Крыжановская Л.М. Психологическая коррекция в условиях инклюзивного образования: пособие для психологов и педагогов. – М.: ВЛАДОС, 2013. – 146 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6921	ЭБС «БиблиоРоссика»
66	Инновационные технологии в Лекотеках		Основная литература Староверова М.С., Ковалев Е.В., Захарова А.В., Рыжикова Е.И. Инклюзивное образование. Настольная книга педагога, работающего с детьми с ОВЗ: Методическое пособие. – М.: Владос, 2011. – 167 с. // http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=53923	ЭБС «Лань»
			Психологическая коррекция в условиях инклюзивного образования: пособие для психологов и педагогов / Л. М. Крыжановская. – М.: Гуманитарный изд. Центр ВЛАДОС, 2013. – 143 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6921&search_query	ЭБС «Библиороссика»
			Шапиро, М. С. Особый ребенок. Исследования и опыт помощи. Вып. 6–7 [Электронный ресурс] : Науч.- практ. сб. / Сост. М. С. Шапиро. - 2-е изд. (эл.). - М. : Теревинф, 2012. - 256 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=8893&ln=ru&search_query=лекотека	ЭБС «Библиороссика»
			Дополнительная литература	
			Копытин А. И. Методы арт-терапевтической помощи детям и	ЭБС

			подросткам: отечественный и зарубежный опыт. – М.: Когито-Центр, 2012. – 287 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=11106	«БиблиоРоссика»
67	Ранняя профилактика нарушений речи у детей группы риска		Основная литература Лечебный и профилактический массаж для детей с нарушениями развития: Практическое пособие / Н.А. Абрашина. - М.: Флинта: Наука, 2009. - с. // http://znanium.com/bookread.php?book=319787	ЭБС «Знаниум»
			Педагогика и психология: Учебное пособие / Е.Е. Кравцова. - М.: Форум, 2009. - 384 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=164706	ЭБС «Знаниум»
			Хватцев М.Е. Логопедия. Книга для преподавателей и студентов высших педагогических учебных заведений. В двух книгах. Книга 1. - М.: Издатель: ВЛАДОС , 2009 // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=2883	ЭБС «библиороссика»
			Дополнительная литература Поливара, З. В. Дифференциальная диагностика речевых дисфункций у детей дошкольного возраста : учеб. пособие / З. В. Поливара. - 2-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2013. - 140 с. http://www.znanium.com/catalog.php	ЭБС «Знаниум»
			Аннушкин, В. И. Техника речи: учеб. пособие / В. И. Аннушкин. — М. : ФЛИНТА, 2013. — 64 с.// http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=457687	ЭБС «Знаниум»
68	Пропедевтика речевых нарушений		Основная литература Хватцев М.Е. Логопедия. Книга для преподавателей и студентов высших педагогических учебных заведений. В двух книгах. Книга 1. - М.: Издатель: ВЛАДОС , 2009 // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=2883	ЭБС «библиороссика»
			Педагогика и психология: Учебное пособие / Е.Е. Кравцова. - М.: Форум, 2009. - 384 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=164706	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература Шапиро, М. С. Особый ребенок. Исследования и опыт помощи. Вып. 6–7: Науч.- практ. сб. / Сост. М. С. Шапиро. - 2-е изд. (эл.). - М. : Теревинф,	ЭБС «Знаниум»

			2012. - 256 с. http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=367989	
			Педагогика и психология: Учебное пособие / Е.Е. Кравцова. - М.: Форум, 2009. - 384 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=164706	ЭБС «Знаниум»
			Поливара, З. В. Дифференциальная диагностика речевых дисфункций у детей дошкольного возраста : учеб. пособие / З. В. Поливара. - 2-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2013. - 140 с. http://www.znanium.com/catalog.php	ЭБС «Знаниум»
69	Обучение грамоте детей с нарушениями речи		Основная литература Поливара, З. В. Подготовка к обучению грамоте детей с тяжелыми нарушениями речи [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / З. В. Поливара. - 2-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2013. - 23 с.// http://www.znanium.com/bookread.php?book=466275	ЭБС «Знаниум»
			Денисова О.А. — Детская логопсихология: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Специальная дошкольная педагогика и психология" .- Издательство: Книга по Требованию, 2010.-176 с.// http://e.lanbook.com/view/book/2959/page4	ЭБС «Лань»
			Когнитивные исследования: Сборник научных трудов: Вып. 4 / Под ред. Ю. И. Александрова, В. Д. Соловьева. – М.: Изд-во «Институт психологии РАН», 2010. – 304 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=10797	ЭБС «библиороссика»
			Дополнительная литература Логопедия: учебник для студентов дефектологических факультетов педагогических высших учебных заведений / [Л. С. Волкова и др.]; под ред. Л. С. Волковой.—Изд. 5-е, перераб. и доп..—Москва: ВЛАДОС, 2008.—703 с.: ил.; 22	4
			Русский язык в школе для детей с тяжелыми нарушениями речи : учеб. пособие для студентов сред. спец. и высш. учеб. заведений, обучающихся по специальности "Логопедия" / под ред. А.А. Алмазовой, В.И. Селиверстова. - М. : Владос, 2010. - 373 с. : табл. - (Коррекционная	ЭБС «библиороссика»

			педагогика). // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=2879&ln=ru&search_query	
70	Готовность к школьному обучению детей с нарушениями речи		Подготовка к школе детей с нарушениями эмоционально-волевой сферы: от индивидуальных занятий к обучению в классе/Т.А. Бондарь. – М.:Теревинф,2012// http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=889	ЭБС «БиблиоРоссика»
			Белопольская Н. Л. Психологическая диагностика и коррекция развития детей с интеллектуальной недостаточностью. — М.: Когито-Центр, 2004. — 56 с. //http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=10963	ЭБС «БиблиоРоссика»
			Дополнительная литература	
			Головчиц Л.А. — Дошкольная сурдопедагогика: воспитание и обучение дошкольников с нарушениями слуха: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Сурдопедагогика» («Дошкольная сурдопедагогика»), «Специальная дошкольная педагогика и психология» (Специальная «коррекционная» дошкольная педагогика) / Л. А. Головчиц. - 2-е изд. испр. и доп. – М.: Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2010 – 319 с. // http://e.lanbook.com/view/book/2956/page23/ http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=%d0%b4%d0%be%d1%88%d0%ba%d0%be%d0%bb%d1%8c%d0%bd%d0%b0%d1%8f+%d1%81%d1%83%d1%80%d0%b4%d0%be%d0%bf%d0%b5%d0%b4%d0%b0%d0%b3%d0%be%d0%b3%d0%b8%d0%ba%d0%b0&currBookId=2848&ln=ru	ЭБС «Лань» ЭБС «Библиороссика»
			Технологии социальной работы в различных сферах жизнедеятельности: Учебное пособие / Под ред. П.Д. Павленка. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 379 с. // http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=145759	ЭБС «Знаниум»
			Смирнова Е.О. Детская психология: учебник для студентов пед. вузов / Е. О. Смирнова – М.: Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2008 – 366 с. // http://e.lanbook.com/view/book/3001/page337/ http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=%d0%94%d0%b5%d1%82%d1%81%d0%ba%d0%b0%d1%8f+%d0%bf%d1%81%d0%b8%d1%85%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b3%d0%b8%d1%8f&currBookId=2850&ln=ru	ЭБС «Лань» ЭБС «Библиороссика»

				ка»
71	Профилактика речевых нарушений		Основная литература Когнитивные исследования: Сборник научных трудов: Вып. 4 / Под ред. Ю. И. Александрова, В. Д. Соловьева. – М.: Изд-во «Институт психологии РАН», 2010. – 304 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=10797	ЭБС «библиороссика»
			Солдатова, Елена Леонидовна. Психология развития и возрастная психология. Онтогенез и дизонтогенез: учеб. пособие / Е. Л. Солдатова, Г. Н. Лаврова.—Ростов н/Д: Феникс, 2004.—384 с..—(Высшее образование).—Библиогр.: с.351-355	1
			Бутакова, Л. О. Динамика развития языковой способности и речевой компетенции носителей русского языка: Региональное экспериментальное исследование [Электронный ресурс] : Монография / Л. О. Бутакова. - 2-е изд., стереотип. - М. : Флинта, 2011. – 160 с. http://znanium.com/bookread.php?book=405922	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература Педагогика и психология: Учебное пособие / Е.Е. Кравцова. - М.: Форум, 2009. - 384 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=164706	ЭБС «Знаниум»
			Лечебный и профилактический массаж для детей с нарушениями развития: Практическое пособие / Н.А. Абрашина. - М.: Флинта: Наука, 2009. - с. // http://znanium.com/bookread.php?book=319787	ЭБС «Знаниум»
72	Онтогенез речевой деятельности		Основная литература Логопедия: учебник для студентов дефектологических факультетов педагогических высших учебных заведений / [Л. С. Волкова и др.]; под ред. Л. С. Волковой.—Изд. 5-е, перераб. и доп..—Москва: ВЛАДОС, 2008.—703 с.: ил.; 22	4
			Юртаев, С. В. Языковое образование и речевое развитие младших школьников [Электронный ресурс]: учеб. пособие / С. В. Юртаев. - 2-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2013. - 238 с. http://znanium.com/bookread.php?book=466466	ЭБС «Знаниум»

			Хватцев М.Е.Логопедия. Книга для преподавателей и студентов высших педагогических учебных заведений. В двух книгах. Книга 1 / М. Е. Хватцев.: под ред. Л. И. Лалаевой, С. Н. Шаховской. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2009. – 272 с. // http://e.lanbook.com/view/book/3011/page16/	ЭБС «Лань»
			Дополнительная литература Денисова О.А. — Детская логопсихология: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Специальная дошкольная педагогика и психология"/[Денисова О.А. и др]под ред. В.И.Селивестова- М.: Гуманитар.изд.центр. ВЛАДОС, 2008.-175с. (коррекционная педагогика) http://e.lanbook.com/view/book/2959/page7/	ЭБС «Лань»
			Семаго Н.Я. Типология отклоняющегося развития: Недостаточное развитие. -М.: Издательство "Генезис", 2011. – 288 с.	10
73	Педагогические системы воспитания детей с речевыми нарушениями		Основная литература Логопедия : учебник для студентов дефектологических факультетов педагогических высших учебных заведений / [Л. С. Волкова и др.] ; под ред. Л. С. Волковой .— Изд. 5-е, перераб. и доп. — Москва : ВЛАДОС, 2008 .— 703 с.	4
			Логопедия. Заикание : хрестоматия : учеб. пособие для студентов дефектол. фак. высш. пед. учеб. заведений / сост. Л.И. Белякова, Е.А. Дьякова .— Москва : Академия, 2003 .— 303,[1] с.	3
			Логопедия. Методическое наследие : пособие для логопедов и студентов дефектологических факультетов педагогических вузов : в 5 книгах / под ред. засл. деятеля науки РФ, проф. Л.С. Волковой .— Москва : ВЛАДОС, 2006 .— ; 22 .— (Библиотека учителя-дефектолога) .— ISBN 5-691-01211-8 (в пер.) . Кн. 1: Нарушения голоса и звукопроизносительной стороны речи : в 2 частях. Ч. 2. Ринолалия. Дизартрия / [авт.-сост.: С.Н. Шаховская и др.]	1

			.— 2006 .— 303 с.	
			Хватцев М.Е. Логопедия. Книга для преподавателей и студентов высших педагогических учебных заведений. В двух книгах. Книга 1. - М.: Издатель: ВЛАДОС , 2009 // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=2883	ЭБС «БиблиоРосси ка»
			Хватцев М.Е. Логопедия. Книга для преподавателей и студентов высших педагогических учебных заведений. В двух книгах. Книга 2.- М.: Издатель: ВЛАДОС , 2009 // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=2884	ЭБС «БиблиоРосси ка»
			Дополнительная литература	
			Обучение и воспитание детей с интеллектуальными нарушениями /Под ред. Б.П.Пузанова. - М.: Гуманитарный изд. Центр ВЛАДОС, 2011. - 439с. (Серия «Коррекционная педагогика»). // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=2855&ln=ru&s	ЭБС «БиблиоРосси ка»
			Никитина, Н.Н. Введение в педагогическую деятельность : теория и практика : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по пед. спец. (ОПД.Ф.02 - Педагогика) / Н. Н. Никитина, Н. В. Кислинская .— М. : Академия, 2004 .— 222, [1] с.	200
74	Семейное воспитание детей с нарушениями в развитии		Основная литература Обычные семьи, особые дети/Селигман,М/пер с англ/ элект. Ресурс./Селигман М.,Дарлинг Р.-Изд.3-е(эл).-М.:Теревинф,2013-368с.-(Серия «Особый ребенок») // http://www.bibliorossica.com/viewbook.html?_urlhash= 7	ЭБС «БиблиоРосси ка»
			Дополнительная литература	
			Холостова, Е. И. Семейное воспитание и социальная работа [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Е. И. Холостова, Е. М. Черняк, Н. Н. Стрельникова - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 292 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=414945	ЭБС «Знани ум»
			Мастюкова, Е.М. Семейное воспитание детей с отклонениями в развитии : Учеб. пособие для студентов вузов. обучающихся по специальностям: 032000 и др. / Е.М. Мастюкова, А.Г. Московкина ; Под ред. В.И.	3

			Селиверстова .— М. : ВЛАДОС, 2004 .— 407с.	
			Обучение и воспитание детей с интеллектуальными наушениями / Под ред. Б.П. Пузанова. — М.: Гумани- тар. изд. центр ВЛАДОС, 2011. — 439 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=2	ЭБС «БиблиоРосси ка»
75	Технология обучения и воспитания детей с эмоционально-волевыми нарушениями		Основная литература Бондарь Т.А., Захарова И.Ю., Константинова И.С., Посицельская М.А., Яремчук М.В. Подготовка к школе детей с нарушениями эмоционально-волевой сферы: от индивидуальных занятий к обучению в классе[Электронный ресурс] / Т. А. Бондарь [и др.]. –2-е изд. (эл.) – М.: Теревинф, 2012 – 280 с. (Опыт работы Центра лечебной педагогики). http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId	ЭБС «БиблиоРосси ка»
			Вараева, Н. В. Особенности становления образа взрослого в сознании детей и подростков, находящихся в условиях социально-реабилитационного центра [Электронный ресурс] : монография / Н. В. Вараева, Е. С. Минькова. — 2-е изд., стер. — М. : ФЛИНТА, 2013. — 145 с. http://znanium.com/bookread.php?book=463533	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература	
			Твардовская, А.А.. Логопсихология [Текст: электронный ресурс]: конспект лекций / А. А. Твардовская; Казан. федер. ун-т, Ин-т психологии и образования.—Электронные данные (1 файл: 524 Кб).—Б.м.: Б.и., Б.г..—Загл. с экрана.—Для 8-го семестра.—Режим доступа: открытый .— <URL:http://libweb.ksu.ru/ebooks/20-IPO/20_222_A5kl-000501.pdf>.	ЭР ЭБ НБ КФУ
			Современная региональная политика: отечественный и зарубежный опыт и перспективы [Текст] : матер. междунар. науч.-практич. конференции (Казань, 24-26 нояб. 2010 г.) : в 4-х ч. - Казань : Академия управления "ТИСБИ"Ч. 3. - 2010. - 324 с.	2/2/2/2
76	Технология обучения и воспитания детей с задержкой психического развития		Основная литература Хватцев М.Е.Логопедия. Книга для преподавателей и студентов высших педагогических учебных заведений. В двух книгах. Книга 1 / М. Е.	ЭБС «БиблиоРосси

			Хватцев.: под ред. Л. И. Лалаевой, С. Н. Шаховской. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2009. – 272 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=2883&ln=ru&search_query	ка»
			Хватцев М.Е. Логопедия. Книга для преподавателей и студентов высших педагогических учебных заведений. В двух книгах. Книга 2.- М.: Издатель: ВЛАДОС , 2009 // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=2884	ЭБС «БиблиоРосси ка»
			Логопедия : учебник для студентов дефектологических факультетов педагогических высших учебных заведений / [Л. С. Волкова и др.] ; под ред. Л. С. Волковой .— Изд. 5-е, перераб. и доп. — Москва : ВЛАДОС, 2008 .— 703 с.	4
			Неретина, Т. Г. Использование артпедагогических технологий в коррекционной работе с детьми с особыми образовательными потребностями [Электронный ресурс] : учеб. пособие по коррекционной педагогике / сост. Т. Г. Неретина, С. В. Клевесенкова, Е. Е. Угринова и др.; под общ. ред. Т. Г. Неретиной. - 3-е изд., стереотип. - М. : ФЛИНТА, 2014. - 186 с. // http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=406357	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература	
			Поливара, З. В. Психолого-педагогическая поддержка детей с ЗПР [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / З. В. Поливара. - 2-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2013. - 38 с. http://znanium.com/bookread.php?book=466293	ЭБС «Знаниум»
			Специальная психология : учебное пособие для студентов дефектологических факультетов высших педагогических учебных заведений / [В. И. Лубовский и др.] ; под ред. В. И. Лубовского .— 5-е изд., стер. — Москва : Академия, 2007 .— 460, [1] с.	70
			Твардовская, А.А.. Логопсихология [Текст: электронный ресурс]: конспект лекций / А. А. Твардовская; Казан. федер. ун-т, Ин-т психологии и образования.—Электронные данные.—Б.м.: Б.и., Б.г..— Загл. с экрана.—Для 8-го семестра.—Режим доступа: открытый .— <URL:http://libweb.ksu.ru/ebooks/20-IPO/20_222_A5kl-000501.pdf>.	ЭР ЭБ НБ КФУ

77	Лечебная физкультура в коррекции речевых расстройств		Основная литература Лечебная физическая культура: Учебник / Э.Н. Вайнер. - М.: Флинта: Наука, 2009. - 424 с // http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=331823	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература	
			Муллер, А. Б. Физическая культура студента [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко, А. Ю. Близневский. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2011. - 172 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=443255	ЭБС «Знаниум»
78	Психокоррекционные технологии в логопедии		Основная литература Логопедия: учебник для студентов дефектологических факультетов педагогических высших учебных заведений / [Л. С. Волкова и др.]; под ред. Л. С. Волковой.—Изд. 5-е, перераб. и доп..—Москва: ВЛАДОС, 2008.—703 с.: ил.; 22	4
			Социальная работа с лицами и группами девиантного поведения: учебное пособие / П.Д. Павленок, М.Я. Руднева. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 184 с. znanium.com/catalog.php?bookinfo=201864	ЭБС «Знаниум»
			Крыжановская Л.М. Психологическая коррекция в условиях инклюзивного образования: пособие для психологов и педагогов www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6921&ln=ru&search_query	ЭБС «БиблиоРоссика»
			Неретина, Т. Г. Использование артпедагогических технологий в коррекционной работе с детьми с особыми образовательными потребностями [Электронный ресурс] : учеб. пособие по коррекционной педагогике / сост. Т. Г. Неретина, С. В. Клевесенкова, Е. Е. Угринова и др.; под общ. ред. Т. Г. Неретиной. - 3-е изд., стереотип. - М. : ФЛИНТА, 2014. - 186 с. znanium.com/catalog.php?bookinfo=406357	ЭБС «Знаниум»
			Мандель Б. Р. Общая психокоррекция: Учебное пособие / Б.Р. Мандель. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 349 с.НФРА-М, 2013. - 349 с. znanium.com/catalog.php?bookinfo=374949	ЭБС «Знаниум»

			Социальная работа с лицами и группами девиантного поведения: учебное пособие / П.Д. Павленок, М.Я. Руднева. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 184 с. znanium.com/catalog.php?bookinfo=201864 Социальная работа с лицами и группами девиантного поведения: учебное пособие / П.Д. Павленок, М.Я. Руднева. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 184 с. znanium.com/catalog.php?bookinfo=201864 Жигорева, М. В.. Дети с комплексными нарушениями в развитии: педагогическая помощь : учеб. пособие для студ. вузов / М. В. Жигорева. - М.: Академия, 2006. - 240 с	ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум» 10
			Дополнительная литература	
			Фурманов И.А. — Психология детей с нарушениями поведения: пособие для психологов и педагогов / И. А. Фурманов – М.: Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2010 – 351 с. // http://e.lanbook.com/view/book/3009/page48/ http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=%d0%9f%d1%81%d0%b8%d1%85%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b3%d0%b8%d1%8f+%d0%b4%d0%b5%d1%82%d0%b5%d0%b9+%d1%81+%d0%bd%d0%b0%d1%80%d1%83%d1%88%d0%b5%d0%bd%d0%b8%d1%8f%d0%bc%d0%b8+%d0%bf%d0%be%d0%b2%d0%b5%d0%b4%d0%b5%d0%bd%d0%b8%d1%8f&currBookId=2852&ln=ru	ЭБС «Лань» ЭБС «БиблиоРосси ка»
			Ковальчук М.А. Девиантное поведение: профилактика, коррекция, реабилитация: (пособие) / М. А. Ковальчук, И. Ю. Тарханова – М.: Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2010 – 286 с. // http://e.lanbook.com/view/book/2974/page43/ http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=%d0%94%d0%b5%d0%b2%d0%b8%d0%b0%d0%bd%d1%82%d0%bd%d0%be%d0%b5+%d0%bf%d0%be%d0%b2%d0%b5%d0%b4%d0%b5%d0%bd%d0%b8%d0%b5%3a+%d0%bf%d1%80%d0%be%d1%84%d0%b8%d0%bb%d0%b0%d0%ba%d1%82%d0%b8%d0%ba%d0%b0&currBookId=2890&ln=ru	ЭБС «Лань» ЭБС «БиблиоРосси ка»

			Смирнова Е.О. Детская психология: учебник для студентов пед. вузов / Е. О. Смирнова – М.: Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2008 – 366 с. // http://e.lanbook.com/view/book/3001/page337/ http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=%d0%94%d0%b5%d1%82%d1%81%d0%ba%d0%b0%d1%8f+%d0%bf%d1%81%d0%b8%d1%85%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b3%d0%b8%d1%8f&currBookId=2850&ln=ru	ЭБС «Лань» ЭБС «БиблиоРоссика»
79	Логопедическая ритмика для детей с тяжелыми нарушениями речи		Основная литература Поливара, З. В. Дифференциальная диагностика речевых дисфункций у детей дошкольного возраста [Электронный ресурс] : учеб. пособие / З. В. Поливара. - 2-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2013. - 140 с. // http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=466265	ЭБС «Знаниум»
			Хватцев М.Е. Логопедия. Книга для преподавателей и студентов высших педагогических учебных заведений. – М: ВЛАДОС, 2009. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=2883&ln=ru&search_query=логопедия	ЭБС «БиблиоРоссика»
			Дополнительная литература	
			Овчинникова Т. С. Логопедические распевки - СПб.: КАРО, 2009. 64 с.. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6766&ln=ru&search_query	ЭБС «БиблиоРоссика»
			Овчинникова Т.С., Симкина А.А. Музыка, движение и воспитание.- СПб: Издатель: КАРО , 2011 //http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6731	ЭБС «БиблиоРоссика»
			Мандель Б. Р. Общая психокоррекция: Учебное пособие / Б.Р. Мандель. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 349 с.НФРА-М, 2013. - 349 с. //	ЭБС «Знаниум»

			znanium.com/catalog.php?bookinfo=374949	
80	Логопедическая ритмика для заикающихся детей		Основная литература Поливара, З. В. Дифференциальная диагностика речевых дисфункций у детей дошкольного возраста [Электронный ресурс] : учеб. пособие / З. В. Поливара. - 2-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2013. - 140 с. // http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=466265	ЭБС «Знаниум»
			Хватцев М.Е. Логопедия. Книга для преподавателей и студентов высших педагогических учебных заведений. – М: ВЛАДОС, 2009. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=2883&ln=ru&search_query=логопедия	ЭБС «БиблиоРоссика»
			Дополнительная литература	
			Овчинникова Т. С. Логопедические распевки - СПб.: КАРО, 2009. 64 с.. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6766&ln=ru&search_query	ЭБС «БиблиоРоссика»
			Овчинникова Т.С., Симкина А.А. Музыка, движение и воспитание.- СПб: Издатель: КАРО , 2011 //http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6731	ЭБС «БиблиоРоссика»
			Мандель Б. Р. Общая психокоррекция: Учебное пособие / Б.Р. Мандель. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 349 с.НФРА-М, 2013. - 349 с. // znanium.com/catalog.php?bookinfo=374949	ЭБС «Знаниум»
81	Технология обследования произносительной стороны речи		Основная литература Хватцев М.Е. Логопедия. Книга для преподавателей и студентов высших педагогических учебных заведений. – М: ВЛАДОС, 2009. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=2883&ln=ru&search_query=логопедия	ЭБС «Библиороссика»

			Логопедия: учебник для студентов дефектологических факультетов педагогических высших учебных заведений / [Л. С. Волкова и др.]; под ред. Л. С. Волковой.—Изд. 5-е, перераб. и доп..—Москва: ВЛАДОС, 2008.—703 с.: ил.; 22	4
			Овчинникова Т. С. Логопедические распевки - СПб.: КАРО, 2009. 64 с.. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6766&ln=ru&search_query	ЭБС «Библиороссика»
			Дополнительная литература Психологическое обследование младших школьников / А. л. Венгер, Г. А. Цукерман. – М.: Изд-во ВЛАДОС-ПРЕСС, 2007. – 159 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=2834&ln=ru&search_query	ЭБС «Библиороссика»
			Бабина Г.В., Белякова Л.И., Идес Р.Е. Практикум по дисциплине «Логопедия»/ М: Прометей, 2013, 104 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=4309&ln=ru&search_query	ЭБС «Библиороссика»
82	Технология формирования произносительной стороны речи		Основная литература Хватцев М.Е. Логопедия. Книга для преподавателей и студентов высших педагогических учебных заведений. – М: ВЛАДОС, 2009. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=2883&ln=ru&search_query	ЭБС «Библиороссика»
			Психологическое обследование младших школьников / А. л. Венгер, Г. А. Цукерман. – М.: Изд-во ВЛАДОС-ПРЕСС, 2007. – 159 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=2834&ln=ru&search_query	ЭБС «Библиороссика»
			Дополнительная литература Овчинникова Т. С. Логопедические распевки - СПб.: КАРО, 2009. 64 с.. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6766&ln=ru&search_query	ЭБС «Библиороссика»

			Психодиагностика [Электронный ресурс]: учебное пособие / И. В. Васильева. — 2-е изд., стер. — М. :ФЛИНТА, 2013. — 252 с.// http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=462963	ЭБС «Знаниум»
83	Методика преподавания русского языка (специальная)		Основная литература Русский язык и культура речи: история, теория, практика: Учеб. пособие / Б.Р. Мандель. - М.: Вузовский учебник, 2009. - 267 с. // http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=149899	ЭБС «Знаниум»
			Русский язык в школе для детей с тяжелыми нарушениями речи : учеб. пособие для студентов сред. спец. и высш. учеб. заведений, обучающихся по специальности "Логопедия" / под ред. А.А. Алмазовой, В.И. Селиверстова. - М. : Владос, 2010. - 373 с. : табл. - (Коррекционная педагогика). // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=2879&ln=ru&search_query	ЭБС «Библиороссика»
			Дополнительная литература Соколков, Е. А. Психология познания: методология и методика преподавания [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. А. Соколков. — М. : Университетская книга; Логос, 2007. — 384 с. http://znanium.com/bookread.php?book=469104	ЭБС «Знаниум»
			Новгородцева, И. В. Педагогика с методикой преподавания специальных дисциплин [электронный ресурс] : учеб. пособие модульного типа / сост. И.В. Новгородцева. – 2-е изд., стереотип. – М. : ФЛИНТА, 2011. – 378 с. // http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=454525	ЭБС «Знаниум»
			Ткаченко Т.А. Подготовка дошкольников к чтению и письму: фонетическая символика. – М., Владос, 2010.- 34 с. // http://e.lanbook.com/view/book/3004/page35/	ЭБС «Лань»
84	Методика преподавания литературы (специальная)		Основная литература Логопедия: учебник для студентов дефектологических факультетов педагогических высших учебных заведений / [Л. С. Волкова и др.]; под ред. Л. С. Волковой.—Изд. 5-е, перераб. и доп..—Москва: ВЛАДОС, 2008.—703 с.: ил.; 22.	4

			Новгородцева, И. В. Педагогика с методикой преподавания специальных дисциплин [электронный ресурс] : учеб. пособие модульного типа / сост. И.В. Новгородцева. – 2-е изд., стереотип. – М. : ФЛИНТА, 2011. – 378 с. // http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=454525	ЭБС «Знаниум»
			Романичева, Е. С. Введение в методику обучения литературе [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Е. С. Романичева, И. В. Сосновская. - М.: ФЛИНТА : Наука, 2012. - 208 с. // http://znanium.com/ Дополнительная литература	ЭБС «Знаниум»
			Технологии и методики обучения литературе: Учебное пособие / В.А. Коханова, М.П. Жигалова, Е.Ю. Колышева; Под ред. В.А. Кохановой. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 248 с. // http://znanium.com/	ЭБС «Знаниум»
			Обучение детей творческому рассказыванию по сюжетным картинам: пособие для логопеда/Т.А. Ткаченко.-М.:ВЛАДОС,2013.- 47с. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=53924	ЭБС «Лань»
85	Организация совместной работы логопеда и воспитателя детского сада с детьми с нарушением речи		Основная литература Журнал воспитателя логопедической группы: пособие для педагога/Т.А.Ткаченко. – М. .: Гуманитар. издат. центр ВЛАДОС, 2010. – 59 с.: табл. – (Библиотека логопеда практика) http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=53924	ЭБС «Лань»
			Логопедия: учебник для студентов дефектологических факультетов педагогических высших учебных заведений / [Л. С. Волкова и др.]; под ред. Л. С. Волковой.—Изд. 5-е, перераб. и доп..—Москва: ВЛАДОС, 2008.—703 с.: ил.; 22.—	4
			Логопатопсихология: учеб. пособие для студентов/ под ред. Лалаевой Р.И., Шаховской С.Н. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2011. – 462 с.: ил. – (Коррекционная педагогика). http://e.lanbook.com/view/book/2981/page2/ Дополнительная литература	ЭБС «Лань»
			Неретина, Т. Г. Использование артпедагогических технологий в	ЭБС

			коррекционной работе с детьми с особыми образовательными потребностями [Электронный ресурс] : учеб. пособие по коррекционной педагогике / сост. Т. Г. Неретина, С. В. Клевесенкова, Е. Е. Угринова и др.; под общ. ред. Т. Г. Неретиной. - 3-е изд., стереотип. - М. : ФЛИНТА, 2014. - 186 с. http://znanium.com/bookread.php?book=406357	«Знаниум»
86	Организация медико-психологического сопровождения детей с нарушениями речи		Основная литература Телина, И. А. Социальный педагог в школе [Электронный ресурс]: учеб.пособие для студентов вузов / И. А. Телина. –2013. - М.- 265 с. – URL:www.znanium.com/bookread.php?book=466373	ЭБС «Знаниум»
			Мандель Б. Р. Общая психокоррекция: Учебное пособие / Б.Р. Мандель. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 349 с.НФРА-М, 2013. - 349 с. znanium.com/catalog.php?bookinfo=374949	ЭБС «Знаниум»
			Социальная работа с лицами и группами девиантного поведения: учебное пособие / П.Д. Павленок, М.Я. Руднева. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 184 с. znanium.com/catalog.php?bookinfo=201864	ЭБС «Знаниум»
			Крыжановская Л.М. Психологическая коррекция в условиях инклюзивного образования: пособие для психологов и педагогов www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6921&ln=ru&search_query	ЭБС «БиблиоРосска»
			Ньюмен С. Игры и занятия с особым ребенком. Руководство для родителей. М.: Теревинф, 2012. – 241 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=8916&ln=ru&search_query	ЭБС «БиблиоРосска»
			Дополнительная литература	
			Специальные проблемы психологического консультирования: Учебное пособие / О.О. Андронникова. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2013. - 348 с.: 60x90 1/16 + (Доп. мат. znanium.com). (переплет). http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=342105	ЭБС «Знаниум»
			Организация психологических служб: учебное пособие / И. В. Васильева. — 2-е изд., стер. — М. :ФЛИНТА, 2013. — 144 с.//	ЭБС «Знани

			http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=462921	ум»
			Комплексная программа социальной и психологической реабилитации и сопровождения семьи и ребенка «Семейный круг» / Н. В. Вараева, Е. В. Молькова. — М. : ФЛИНТА, 2013. — 99 с.// http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=462981	ЭБС «Знани ум»
			Социальная педагогика : Учебное пособие / А. В. Иванов и др. ; под общ. ред. проф. А. В. Иванова. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 424 с.// http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=414795	ЭБС «Знани ум»
87	Игры в логопедической работе с детьми		Телина, И. А. Социальный педагог в школе [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов / И. А. Телина. - 2-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2013. - 265 с. - ISBN 987-5-9765-1656-4. http://znanium.com/bookread.php?book=466373	ЭБС «Знани ум»
			Воспитываем ребенка / Н.А. Пастернак. - М.: Форум, 2013. - 112 с. // http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=401936	ЭБС»З наниум »
			Ушакова Т. Н. Речь ребенка: Проблемы и решения.- М.: Издатель: Институт психологии РАН , 2008 //http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=10752	ЭБС «Библи оросси ка»
			Детская психология с элементами психофизиологии: Учебное пособие / В.Г. Каменская. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Форум, 2011. - 288 с. // http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=255825	ЭБС»З наниум »
			Андропова А. В. Организация логопедической работы с детьми раннего дошкольного возраста с детским церебральным параличом в оздоровительном учреждении санаторного типа. http://e.lanbook.com/view/journal/108685/	ЭБС «Лань»
			Дополнительная литература	
			Дименштейн, М. С. Особый ребенок. Исследования и опыт помощи. Вып. 5 [Электронный ресурс] : науч. - практ. сб. / под ред. М. С.	ЭБС «Знани

			Дименштейн. - 2-е изд. (эл.). - М. :Теревинф, 2012. - 204 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=367983	ум»
			Ньюмен С. Игры и занятия с особым ребенком. Руководство для родителей. М.: Теревинф, 2012. – 241 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=8916&ln=ru&search_query	ЭБС «БиблиоРосси ка»
			Ульенкова У.В. Организация и содержание специальной психологической помощи детям с проблемами в развитии. - М.: Академия, 2011.	ЭБС «БиблиоРосси ка»
			Неретина, Т. Г. Использование артпедагогических технологий в коррекционной работе с детьми с особыми образовательными потребностями [Электронный ресурс] : учеб. пособие по коррекционной педагогике / сост. Т. Г. Неретина, С. В. Клевесенкова, Е. Е. Угринова и др.; под общ. ред. Т. Г. Неретиной. - 3-е изд., стереотип. - М. : ФЛИНТА, 2014. - 186 с. znanium.com/catalog.php?bookinfo=406357	ЭБС «Знани ум»
88	Организация работы логопеда с родителями		Основная литература Дименштейн, М. С. Педагогика, которая лечит: опыт работы с особыми детьми [Электронный ресурс] / Сост. М. С. Дименштейн. - 2-е изд. (эл.). - М. : Теревинф, 2012. - 240 с. // http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=367852	ЭБС «Знани ум»
			Логопедия : учебник для студентов дефектологических факультетов педагогических высших учебных заведений / [Л. С. Волкова и др.] ; под ред. Л. С. Волковой .— Изд. 5-е, перераб. и доп. — Москва : ВЛАДОС, 2008 .— 703 с.	4
			Обычные семьи, особые дети/Селигман,М/пер с англ/ элект. Ресурс./Селигман М.,Дарлинг Р.-Изд.3-е(эл).-М.:Теревинф,2013-368с.-(Серия «Особый ребенок») // http://www.bibliorossica.com/viewbook.html?_urlhash= 7	ЭБС «БиблиоРосси ка»
			Холостова, Е. И. Семейное воспитание и социальная работа [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Е. И. Холостова, Е. М. Черняк, Н. Н. Стрельникова - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 292 с.	ЭБС «Знани ум»

			http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=414945	
			Мастюкова, Е.М. Семейное воспитание детей с отклонениями в развитии : Учеб. пособие для студентов вузов. обучающихся по специальностям: 032000 и др. / Е.М. Мастюкова, А.Г. Московкина ; Под ред. В.И. Селиверстова .— М. : ВЛАДОС, 2004 .— 407с.	3
			Обучение и воспитание детей с интеллектуальными наушениями / Под ред. Б.П. Пузанова. — М.: Гумани- тар. изд. центр ВЛАДОС, 2011. — 439 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=2	ЭБС «Библиоросси ка»
89	Организация логопедической работы с детьми в условиях общеобразовательного обучения и воспитания		Основная литература Никитина, Н.Н. Введение в педагогическую деятельность : теория и практика : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по пед. спец. (ОПД.Ф.02 - Педагогика) / Н. Н. Никитина, Н. В. Кислинская .— М. : Академия, 2004 .— 222, [1] с.	200
			Дименштейн, М. С. Педагогика, которая лечит: опыт работы с особыми детьми [Электронный ресурс] / Сост. М. С. Дименштейн. - 2-е изд. (эл.). - М. : Теревинф, 2012. - 240 с. // http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=367852	ЭБС «Знаниум»
			Логопедия : учебник для студентов дефектологических факультетов педагогических высших учебных заведений / [Л. С. Волкова и др.] ; под ред. Л. С. Волковой .— Изд. 5-е, перераб. и доп. — Москва : ВЛАДОС, 2008 .— 703 с.	4
			Дополнительная литература Андропова А. В. Организация логопедической работы с детьми раннего дошкольного возраста с детским церебральным параличом в оздоровительном учреждении санаторного типа http://e.lanbook.com/view/journal/108685/	ЭБС «Лань»
			Головчиц Л.А. Дошкольная сурдопедагогика : воспитание и обучение дошкольников с нарушениями слуха. Учеб. пособие. – М.: ВЛАДОС, 2010. - 321с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=2848&search_query	ЭБС «Библиороссика»
			Хватцев М.Е.Логопедия. Книга для преподавателей и студентов высших	ЭБС

			педагогических учебных заведений. В двух книгах. Книга 1 издательство: ВЛАДОС, М, 2009, 271с http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=2883&ln=ru&search_query	«Библиороссика»
90	Организация логопедической работы с детьми в условиях специального обучения и воспитания		Основная литература Тупоногов Б.К. Организация коррекционно-педагогического процесса в школе для слепых и слабовидящих детей. Методическое пособие. - М.:Гуманитар.изд.центр ВЛАДОС, 2011.- 223 с. http://e.lanbook.com/view/book/3006/	ЭБС «Лань»
			Педагогическая психология: Учебное пособие / Б.Р. Мандель. - М.: КУРС: НИЦ Инфра-М, 2012. - 368 с. // http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=306830	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература	
			Игры с аутичным ребенком. Установление контакта, способы взаимодействия, развитие речи, психотерапия: Практическое пособие/Е.А.Янушко.-М.:Теревинф,2012.-136с.// http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=8884	ЭБС «БиблиоРоссика»
			Руководство по работе с детьми с умственной отсталостью : [пер. с пол.] / под науч. ред. Пишчек М. - Санкт-Петербург : Речь, 2006. – 270 с.	2
			Логопедия : учебник для студентов дефектологических факультетов педагогических высших учебных заведений / [Л. С. Волкова и др.] ; под ред. Л. С. Волковой .— Изд. 5-е, перераб. и доп. — Москва : ВЛАДОС, 2008 .— 703 с.	4
			Обучение и воспитание детей с интеллектуальными нарушениями/ под ред. Пузанова Б.П.. –М.: Гуманитар.изд. центрт ВЛАДОС, 2011.- 439с.серия («Коррекционная педагогика») http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=2855&ln=ru&search_query	ЭБС «Библиороссика»
91	Организация логопедической работы с детьми с		Основная литература Хватцев М.Е.Логопедия. Книга для преподавателей и студентов высших педагогических учебных заведений. В двух книгах. Книга 1 / М. Е. Хватцев.: под ред. Л. И. Лалаевой, С. Н. Шаховской. – М.: Гуманитар.	ЭБС «БиблиоРоссика»

	нарушениями интеллекта		изд. центр ВЛАДОС, 2009. – 272 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=2883&ln=ru&search_query	
			Хватцев М.Е. Логопедия. Книга для преподавателей и студентов высших педагогических учебных заведений. В двух книгах. Книга 2.- М.: Издатель: ВЛАДОС , 2009 // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=2884	ЭБС «БиблиоРоссика»
			Логопедия : учебник для студентов дефектологических факультетов педагогических высших учебных заведений / [Л. С. Волкова и др.] ; под ред. Л. С. Волковой .— Изд. 5-е, перераб. и доп. — Москва : ВЛАДОС, 2008 .— 703 с.	4
			Неретина, Т. Г. Использование артпедагогических технологий в коррекционной работе с детьми с особыми образовательными потребностями [Электронный ресурс] : учеб. пособие по коррекционной педагогике / сост. Т. Г. Неретина, С. В. Клевесенкова, Е. Е. Угринова и др.; под общ. ред. Т. Г. Неретиной. - 3-е изд., стереотип. - М. : ФЛИНТА, 2014. - 186 с. // http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=406357	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература	
			Колосова, Т. А. Развитие и коррекция цветовосприятия у дошкольников и младших школьников с умственной отсталостью: Учебно-методическое пособие / Т.А. Колосова.- М.: СПб.: КАРО, 2011. — 72 с.// http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6729	ЭБС «БиблиоРоссика»
			Специальная психология : учебное пособие для студентов дефектологических факультетов высших педагогических учебных заведений / [В. И. Лубовский и др.] ; под ред. В. И. Лубовского .— 5-е изд., стер. — Москва : Академия, 2007 .— 460, [1] с.	70
			Исаев Д. Н., Колосова Т. А. Практикум по психологии умственно отсталых детей и подростков: Учебное пособие для студентов медицинских и педагогических вузов. — СПб.: КАРО, 2012. — 176 с.// http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6737	ЭБС «БиблиоРоссика»
92	Организация логопедической		Основная литература	ЭБС

	работы с детьми с нарушением зрения		Хватцев М.Е.Логопедия. Книга для преподавателей и студентов высших педагогических учебных заведений. В двух книгах. Книга 1 / М. Е. Хватцев.: под ред. Л. И. Лалаевой, С. Н. Шаховской. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2009. – 272 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=2883&ln=ru&search_query	«БиблиоРоссика»
			Хватцев М.Е. Логопедия. Книга для преподавателей и студентов высших педагогических учебных заведений. В двух книгах. Книга 2.- М.: Издатель: ВЛАДОС , 2009 // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=2884	ЭБС «БиблиоРоссика»
			Логопедия : учебник для студентов дефектологических факультетов педагогических высших учебных заведений / [Л. С. Волкова и др.] ; под ред. Л. С. Волковой .— Изд. 5-е, перераб. и доп. — Москва : ВЛАДОС, 2008 .— 703 с.	4
			Неретина, Т. Г. Использование артпедагогических технологий в коррекционной работе с детьми с особыми образовательными потребностями [Электронный ресурс] : учеб. пособие по коррекционной педагогике / сост. Т. Г. Неретина, С. В. Клевесенкова, Е. Е. Угринова и др.; под общ. ред. Т. Г. Неретиной. - 3-е изд., стереотип. - М. : ФЛИНТА, 2014. - 186 с. // http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=406357	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература	
			Система работы по развитии зрительного восприятия младших школьников с нарушениями зрения: Учебно-методическое пособие / Никулина Г.В., Фомичева Л.В., Замашник Е.В. - М.: РГПУ им. А.И.Герцена, 2012. - 192 с.// http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=5871	ЭБС «Лань»
			Ридецкая О.Г. Специальная психология: учебно-практическое пособие / О.Г. Ридецкая. – М.: Изд. Центр ЕАОИ, 2011. – 352 с.// http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6537	ЭБС «БиблиоРоссика»
			Холостова, Е. И. Социальная работа с инвалидами [Электронный ресурс]	ЭБС

			: Учебное пособие / Е. И. Холостова. - 3-е изд. перераб. и доп. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 240 с. // http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=414946	«Знаниум»
93	Организация логопедической работы с детьми с нарушением функций опорно-двигательного аппарата		Основная литература	
			Логопедия: учебник для студентов дефектологических факультетов педагогических высших учебных заведений / [Л. С. Волкова и др.]; под ред. Л. С. Волковой.—Изд. 5-е, перераб. и доп..—Москва: ВЛАДОС, 2008.—703 с.: ил.; 22.	125
			Юнусов Ф. А. Абилитация детей с церебральным параличом и его синдромами: Практическое руководство / Ф.А. Юнусов, А.П. Ефимов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 143 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=448512	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература	
			Борисова Н.А. Специальная семейная педагогика. Семейное воспитание детей с отклонениями в развитии. Учеб. Пособие. – М.: ВЛАДОС, 2009. – 361 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=2887&ln=ru&search_query	ЭБС «БиблиоРоссика»
			Общая психокоррекция: Учебное пособие / Б.Р. Мандель. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 349 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=374949#none	ЭБС «Знаниум»
94	Организация логопедической работы с детьми с нарушением слуха		Кохлеарная имплантация глухих детей и взрослых (электродное протезирование слуха). – 2-е изд ., испр. и доп. – СПб.: КАРО, 2012. – 752 с.: ил. – (Серия «Специальная педагогика»). http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6744&search_query=	ЭБС «Библиороссика»
			Логопедия: учебник для студентов дефектологических факультетов педагогических высших учебных заведений / [Л. С. Волкова и др.]; под ред. Л. С. Волковой.—Изд. 5-е, перераб. и доп..—Москва: ВЛАДОС, 2008.—703 с.: ил.; 22	125
			Методика обучения глухих детей произношению : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Сурдопедагогика», «	ЭБС «Лань»

			Спец. дошкол. педагогика и психология» / К.А.Волкова, В.Л.Казанская ,О.А.Денисова. – М. : Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2008.- 224с. – (Коррекционная педагогика). http://e.lanbook.com/view/book/2953/page2/	
			Дошкольная сурдопедагогика : воспитание и обучение дошкольников с нарушениями слуха: учеб. Пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Сурдопедагогика»(«Дошкольная сурдопедагогика») , « Специальная дошкольная педагогика и психология» («Специальная (коррекционная) дошкольная педагогика») / Л.А.Головчиц. – 2-ое изд., испр. И доп. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2010.- 319 с. – (Коррекционная педагогика) http://e.lanbook.com/view/book/2956/page320/	ЭБС «Лань»
			Волоскова Н.Н.Белякова Л.И.Логопедия. Дизартрия. – М.: Гуманитар.изд.центр. ВЛАДОС, 2009.-287с. http://e.lanbook.com/view/book/2947/page1/	ЭБС «Лань»
			Педагогическое наследие М.Е. Хватцев ЛОГОПЕДИЯ Книга для преподавателей и студентов высших учебных заведений.в двух книгах.Книга 1./М.Е.Хватцев.;под ред.Р.И.Лалаевой , С.Н.Шаховской- М.: Гуманитар.изд.центр. ВЛАДОС, 2009.-272с.-(Педагогическое наследие) http://e.lanbook.com/view/book/3011/page2/	ЭБС «Лань»
			Леонгард Э.И., Самсонова Е.Г., Иванова Е.А. Я не хочу молчать! Опыт работы по обучению детей с нарушениями слуха по методу Леонгард.- М: Издатель: Теревинф . 2012 // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=8902	ЭБС «БиблиоРосси ка»
			Денисова, О. П. Психология и педагогика [Электронный ресурс]: учеб. пособие / О. П. Денисова. - 3-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2013. - 240 с. http://znanium.com/bookread.php?book=465961	ЭБС «Знани ум»
			Дополнительная литература	
			Сурдопедагогика : учеб. для студентов высш. пед. заведений, обучающихся по специальности 031600 "Сурдопедагогика" / [И. Г. Багрова и др.] ; Под ред. Е. Г. Речицкой .— М. : ВЛАДОС, 2004 .— 655 с.	1
			Настольная книга педагога-дефектолога / Т. Б. Епифанцева, Т. Е.	1

			Киселенко, И. А. Могилева [и др.] .— 3-е изд. — Ростов н/Д. : Феникс, 2007 .— 576 с.	
			Общая психокоррекция: Учебное пособие / Б.Р. Мандель. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 349 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=374949#none	ЭБС «Знаниум»
95	Обобщающий курс логопедии		Основная литература Хватцев М.Е.Логопедия. Книга для преподавателей и студентов высших педагогических учебных заведений. В двух книгах. Книга 1 / М. Е. Хватцев.: под ред. Л. И. Лалаевой, С. Н. Шаховской. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2009. – 272 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=2883&ln=ru&search_query	ЭБС «БиблиоРоссика»
			Хватцев М.Е. Логопедия. Книга для преподавателей и студентов высших педагогических учебных заведений. В двух книгах. Книга 2.- М.: Издатель: ВЛАДОС , 2009 // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=2884	ЭБС «БиблиоРоссика»
			Дополнительная литература	
			Логопедия : учебник для студентов дефектологических факультетов педагогических высших учебных заведений / [Л. С. Волкова и др.] ; под ред. Л. С. Волковой .— Изд. 5-е, перераб. и доп. — Москва : ВЛАДОС, 2008 .— 703 с.	4
			Логопедия. Заикание : хрестоматия : учеб. пособие для студентов дефектол. фак. высш. пед. учеб. заведений / сост. Л.И. Белякова, Е.А. Дьякова .— Москва : Академия, 2003 .— 303,[1] с.	3
			Логопедия. Методическое наследие : пособие для логопедов и студентов дефектологических факультетов педагогических вузов : в 5 книгах / под ред. засл. деятеля науки РФ, проф. Л.С. Волковой .— Москва : ВЛАДОС, 2006 .— ; 22 .— (Библиотека учителя-дефектолога) .— ISBN 5-691-01211-8 (в пер.) . Кн. 1: Нарушения голоса и звукопроизносительной стороны речи : в 2 частях. Ч. 2. Ринолалия. Дизартрия / [авт.-сост.: С.Н. Шаховская и др.] .— 2006 .— 303 с.	1

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050700.62 «Специальное (дефектологическое) образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Бабина Г. В., Белякова Л. И., Идес Р. Е. Практикум по дисциплине «Логопедия» (раздел «Дизар- Учебно-методическое пособие / Под ред. трия»): Г. В. Бабиной. – М.: МПГУ, 2012. – 104 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=4309&ln=ru&search_query	ЭБС «БиблиоРосси ка»
96	Физическая культура		Основная литература Бароненко В. А. Здоровье и физическая культура студента: Учебное пособие / В.А. Бароненко, Л.А. Рапопорт. - 2-е изд., перераб. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 336 с. http://znanium.com/bookread.php?book=417975	ЭБС «Знаниум»
			Муллер, А. Б. Физическая культура студента [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко, А. Ю. Близневский. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2011. - 172 с //http://znanium.com/bookread.php?book=443255	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература	
			Вайнер Э. Н. Лечебная физическая культура: Учебник / Э.Н. Вайнер. - М.: Флинта: Наука, 2009. - 424 с.	
			Кайнова Э. Б. Общая педагогика физической культуры и спорта: Учебное пособие / Э.Б. Кайнова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2012. - 208 с.: http://znanium.com/bookread.php?book=357794	ЭБС «Знаниум»

Данные верны,

Руководитель структурного подразделения _____ (ФИО)

Директор Научной библиотеки им.Н.И.Лобачевского _____ (Струков Е.Н.)

зам. директора Пенсина Ю.А.

439

3.3.3. Обеспечение дисциплин (модулей) в образовательной программе по направлению 050700.62 Специальное (дефектологическое) образование, профиль «логопедия», изучаемых с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Вид используемых электронных образовательных ресурсов (СЭО, электронный курс, тренажер, симулятор, интерактивный учебник, мультимедийный ресурс, учебные видеоресурсы, др.) и электронных информационных ресурсов (электронно-библиотечные ресурсы и системы; информационно-справочные системы; кдр.)	Собственность или иное вещное право (аренда, безвозмездное пользование, др.), подтверждающие право пользования указанными в графе 3 видами ЭОР и ЭИР, документ - основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Документ - основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Наличие доступа к электронной информационно-образовательной среде	Наличие доступных для сотрудников инструментов для создания, сохранения, доставки и использования ЭОР
1	2	3	4	5	6	7
1	История	ЭОР История (для неисторических специальностей)	Собственник (Набиев Р.А.)	Справка	http://tulpar.kfu.ru/course/view.php?id=841	LMS-Moodle, Электронный университет, Личный кабинет
2	Философия	ЭОР Философия	Собственник (Каримова А.Р.)	Справка	http://zilant.kfu.ru/course/view.php?id=17192	LMS-Moodle, Электронный университет, Личный кабинет
3	Иностранный язык	ЭОР Иностранный язык	Собственник (Шемшуренко О.В.)	Справка	http://tulpar.kfu.ru/course/view.php?id=442	LMS-Moodle, Электронный университет, Личный кабинет
4	Правоведение с основами семейного	ЭОР Правоведение для студентов	Собственник (Айнутдинова	Справка	http://bars.kfu.ru/course/view.php?id=1086	LMS-Moodle, Электронный

	права и прав инвалидов	неюридических специальностей	К.А.)			университет, Личный кабинет
5	Татарский язык	ЭОР Современный татарский язык: Морфемика, словообразование, морфология	Собственник (Харисова Ч.М.)	Справка	http://bars.kfu.ru/course/view.php?id=1648	LMS-Moodle, Электронный университет, Личный кабинет
6	Общая психология	ЭОР Общая психология	Собственник (Хусаинова Р.М., Волчков Э.Г., Ахмерова Э.Х.)	Справка	http://tulpar.kfu.ru/course/view.php?id=421	LMS-Moodle, Электронный университет, Личный кабинет
7	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	ЭОР Психофизиологические особенности детей и подростков	Собственник (Крылова А.В.)	Справка	http://bars.kfu.ru/course/view.php?id=1731	LMS-Moodle, Электронный университет, Личный кабинет
8	Психопатология	ЭОР Психопатология	Собственник (Ахметзянова А.А.)	Справка	http://tulpar.kpfu.ru/enrol/index.php?id=433	LMS-Moodle, Электронный университет, Личный кабинет
9	Логопсихология	ЭОР Логопсихология	Собственник (Твардовская А.А.)	Справка	http://bars.kpfu.ru/course/view.php?id=823	LMS-Moodle, Электронный университет, Личный кабинет
10	Психолого-педагогическая диагностика развития лиц с ограниченными возможностями здоровья	ЭОР Психолого – педагогическая диагностика развития лиц с ограниченными возможностями здоровья	Собственник (Артемьева Т.В.)	Справка	http://tulpar.kfu.ru/course/view.php?id=431	LMS-Moodle, Электронный университет, Личный кабинет

3.3.3. Обеспечение дисциплин (модулей) в образовательной программе по направлению 050700.62 Специальное (дефектологическое) образование, профиль «специальная психология», изучаемых с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Вид используемых электронных образовательных ресурсов (СЭО, электронный курс, тренажер, симулятор, интерактивный учебник, мультимедийный ресурс, учебные видеоресурсы, др.) и электронных информационных ресурсов (электронно-библиотечные ресурсы и системы; информационно-справочные системы; др.)	Собственность или иное вещное право (аренда, безвозмездное пользование, др.), подтверждающие право пользования указанными в графе 3 видами ЭОР и ЭИР, документ - основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Документ - основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Наличие доступа к электронной информационно-образовательной среде	Наличие доступных для сотрудников инструментов для создания, сохранения, доставки и использования ЭОР
1	2	3	4	5	6	7
1	История	ЭОР История (для неисторических специальностей)	Собственник (Набиев Р.А.)	Справка	http://tulpar.kfu.ru/course/view.php?id=841	LMS-Moodle, Электронный университет, Личный кабинет
2	Философия	ЭОР Философия	Собственник (Каримова А.Р.)	Справка	http://zilant.kfu.ru/course/view.php?id=17192	LMS-Moodle, Электронный университет, Личный кабинет
3	Иностранный язык	ЭОР Иностранный язык	Собственник (Шемшуренко О.В.)	Справка	http://tulpar.kfu.ru/course/view.php?id=442	LMS-Moodle, Электронный университет, Личный

						кабинет
4	Правоведение с основами семейного права и прав инвалидов	ЭОР Правоведение для студентов неюридических специальностей	Собственник (Айнутдинова К.А.)	Справка	http://bars.kfu.ru/course/view.php?id=1086	LMS-Moodle, Электронный университет, Личный кабинет
5	Татарский язык	ЭОР Современный татарский язык: Морфемика, словообразование, морфология	Собственник (Харисова Ч.М.)	Справка	http://bars.kfu.ru/course/view.php?id=1648	LMS-Moodle, Электронный университет, Личный кабинет
6	Общая психология	ЭОР Общая психология	Собственник (Хусаинова Р.М., Волчков Э.Г., Ахмерова Э.Х.)	Справка	http://tulpar.kfu.ru/course/view.php?id=421	LMS-Moodle, Электронный университет, Личный кабинет
7	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	ЭОР Психофизиологические особенности детей и подростков	Собственник (Крылова А.В.)	Справка	http://bars.kfu.ru/course/view.php?id=1731	LMS-Moodle, Электронный университет, Личный кабинет
8	Психопатология	ЭОР Психопатология	Собственник (Ахметзянова А.А.)	Справка	http://tulpar.kpfu.ru/enrol/index.php?id=433	LMS-Moodle, Электронный университет, Личный кабинет
9	Психолого-педагогическая диагностика развития лиц с ограниченными возможностями здоровья	ЭОР Психолого – педагогическая диагностика развития лиц с ограниченными возможностями здоровья	Собственник (Артемьева Т.В.)	Справка	http://tulpar.kfu.ru/course/view.php?id=431	LMS-Moodle, Электронный университет, Личный кабинет
10	Введение в специальность	ЭОР Введение в специальность	Собственник (Твардовская А.А.)	Справка	http://bars.kfu.ru/course/view.php?id=815	LMS-Moodle, Электронный университет, Личный кабинет

3.3.3. Обеспечение дисциплин (модулей) в образовательной программе по направлению 050700.62 Специальное (дефектологическое) образование, профиль «Логопедия» второе высшее, изучаемых с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Вид используемых электронных образовательных ресурсов (СЭО, электронный курс, тренажер, симулятор, интерактивный учебник, мультимедийный ресурс, учебные видеоресурсы, др.) и электронных информационных ресурсов (электронно-библиотечные ресурсы и системы; информационно-справочные системы; кдр.)	Собственность или иное вещное право (аренда, безвозмездное пользование, др.), подтверждающие право пользования указанными в графе 3 видами ЭОР и ЭИР, документ - основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Документ - основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Наличие доступа к электронной информационно-образовательной среде	Наличие доступных для сотрудников инструментов для создания, сохранения, доставки и использования ЭОР
1	2	3	4	5	6	7
1	Психопатология	ЭОР Психопатология	Собственник (Ахметзянова А.А.)	Справка	http://tulpar.kpfu.ru/enrol/index.php?id=433	LMS-Moodle, Электронный университет, Личный кабинет
2	Логопсихология	ЭОР Логопсихология	Собственник (Твардовская А.А.)	Справка	http://bars.kpfu.ru/course/view.php?id=823	LMS-Moodle, Электронный университет, Личный кабинет
3	Психолого-педагогическая диагностика развития	ЭОР Психолого – педагогическая диагностика развития лиц с	Собственник (Артемьева Т.В.)	Справка	http://tulpar.kfu.ru/course/view.php?id=431	LMS-Moodle, Электронный университет,

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050700.62 «Специальное (дефектологическое) образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	лиц с ограниченными возможностями здоровья	ограниченными возможностями здоровья				Личный кабинет

Данные верны,

Руководитель структурного подразделения _____ (Калимуллин А.М.)

Директор Департамента развития образовательных ресурсов _____ (Ившина Г.В.)

ДЕПАРТАМЕНТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ

РАЗДЕЛ 4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ВЫПУСКНИКОВ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

4.1 Сведения о результатах промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) образовательной программы по направлению 050700.62 Специальное (дефектологическое) образование, профиль «логопедия»

Цикл дисциплин	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	*2008/2009 учебный год*		*2009/2010 учебный год*		*2010/2011 учебный год*		*2011/2012 учебный год*		*2012/2013 учебный год*		*2013/2014 учебный год*	
		Успеваемость*, %	Качество успеваемости**, %	Успеваемость, %	Качество успеваемости, %	Успеваемость, %	Качество успеваемости, %	Успеваемость, %	Качество успеваемости, %	Успеваемость, %	Качество успеваемости, %	Успеваемость, %	Качество успеваемости, %
Б1.Б.1	История							96%	80%	100%	93%	100%	88%
Б1.Б.2	Философия									100%	100%	100%	100%
Б1.Б.3	Экономика образования												
Б1.Б.4	Иностранный язык							93%	80%	95%	83%	100%	95%
Б1.Б.5	Основы речевой культуры дефектолога							96%	74%	100%	92%	100%	96%
Б1.Б.6	Правоведение с основами семейного права и прав инвалидов									96%	100%	100%	100%
Б1.В.1	Право в сфере образования							96%	100%	100%	100%	100%	100%
Б1.В.2	Татарский язык									100%	100%		
Б1.В.3	История Татарстана							93%	100%	92%	100%	100%	100%
Б1.ДВ.1	Политология / Социология									96%	100%	100%	100%
Б1.ДВ.2	Менеджмент в сфере образовательных услуг / Маркетинг в сфере образовательных услуг												
Б2.Б.1	Математика и информатика							93%	100%	98%	100%	100%	100%
Б2.Б.2	Информационные технологии в специальном образовании							100%	100%	98%	100%	100%	100%
Б2.В.1	Компьютерные и инновационные технологии в логопедии											100%	100%

Б2.В.2	Основы генетики							94%	100%	100%	100%	100%	100%
Б2.В.3	Концепции современного естествознания											100%	100%
Б3.Б.1.1	Введение в педагогическую деятельность							100%	100%	100%	100%		
Б3.Б.1.2	История образования и педагогической мысли							93%	100%	92%	100%		
Б3.Б.2.1	Общая психология							96%	80%	100%	82%	100%	89%
Б3.Б.2.2	Возрастная и педагогическая психология							93%	80%	96%	78%		
Б3.Б.2.3	Социальная психология									96%	100%	100%	100%
Б3.Б.3.1	Возрастная анатомия, физиология и гигиена							100%	100%	100%	100%	100%	100%
Б3.Б.3.2	Основы медицинских знаний и первой медицинской помощи							93%	100%	92%	100%		
Б3.Б.3.3	Безопасность жизнедеятельности человека в чрезвычайных ситуациях									96%	100%	100%	100%
Б3.Б.4.1	Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения							93%	77%	92%	82%	100%	100%
Б3.Б.4.2	Основы невропатологии							93%	100%	96%	100%	100%	100%
Б3.Б.4.3	Психопатология											100%	96%
Б3.Б.4.4	Клиника интеллектуальных нарушений											100%	100%
Б3.Б.4.5	Основы нейропсихологии									100%	83%	96%	96%
Б3.Б.5	Логопсихология											100%	90%
Б3.Б.6	Основы олигофренопедагогики									100%	80%	96%	92%
Б3.Б.7	Специальная педагогика												
Б3.Б.8	Инклюзивные образования детей с ограниченными возможностями здоровья											100%	100%
Б3.Б.9	Инновационные технологии в Лекотеках									96%	100%	100%	100%
Б3.Б.10	Филологические основы дефектологического образования									100%	100%	96%	100%

Б3.Б.11	Психолого-педагогическая диагностика развития лиц с ограниченными возможностями здоровья							93%	78%			98%	96%
Б3.Б.12	Специальная психология												
Б3.Б.13	Общеметодические аспекты обучения в специальных образовательных учреждениях											100%	96%
Б3.В.1.1	Теоретические основы логопедии. Дислалия							90%	78%	100%	89%	100%	88%
Б3.В.1.2	Нарушение голоса							87%	80%	100%	80%	100%	88%
Б3.В.1.3	Дизартрия									96%	74%	100%	89%
Б3.В.1.4	Ринолалия							83%	80%	96%	76%		
Б3.В.1.5	Заикание											100%	90%
Б3.В.1.6	Фонетико-фонематическое недоразвитие. Недоразвитие речи									100%	80%	96%	89%
Б3.В.1.7	Нарушение чтения и письма											96%	80%
Б3.В.1.8	Алалия												
Б3.В.1.9	Афазия												
Б3.В.2.1	Технология обследования моторных функций											100%	100%
Б3.В.2.2	Технология обследования речи									96%	76%	100%	96%
Б3.В.2.3	Технология формирования интонационной стороны речи												
Б3.В.2.4	Технология формирования темпо-ритмической организации устной речи при заикании												
Б3.В.3.1	Методика развития речи дошкольников (специальная)									93%	78%	96%	87%
Б3.В.3.2	Методика преподавания изобразительной деятельности (специальная)									100%	100%	96%	100%
Б3.В.3.3	Методика преподавания математики (специальная)											100%	100%
Б3.В.4.1	Индивидуальные и											100%	100%

	фронтальные формы логопедической работы												
Б3.В.4.2	Практикум по постановке голоса и выразительного чтения											100%	100%
Б3.ДВ.1	Ранняя профилактика нарушений речи у детей группы риска / Пропедевтика речевых нарушений											100%	99%
Б3.ДВ.2	Обучение грамоте детей с нарушениями речи / Готовность к школьному обучению детей с нарушениями речи											100%	100%
Б3.ДВ.3	Профилактика речевых нарушений / Онтогенез речевой деятельности												
Б3.ДВ.4	Педагогические системы воспитания детей с речевыми нарушениями / Семейное воспитание детей с нарушениями в развитии									100%	100%		
Б3.ДВ.5	Технология обучения и воспитания детей с эмоционально-волевыми нарушениями / Технология обучения и воспитания детей с задержкой психического развития												
Б3.ДВ.6	Лечебная физкультура в коррекции речевых расстройств / Психокоррекционные технологии в логопедии							100%	100%	92%	100%	100%	100%
Б3.ДВ.7	Логопедическая ритмика для детей с тяжелыми нарушениями речи / Логопедическая ритмика для заикающихся детей												
Б3.ДВ.8	Технология обследования произносительной стороны									100%	88%		

	речи / Технология формирования произносительной стороны речи												
Б3.ДВ.9	Методика преподавания русского языка (специальная) / Методика преподавания литературы (специальная)											98%	100%
Б3.ДВ.10	Организация совместной работы логопеда и воспитателя детского сада с детьми с нарушением речи / Организация медико-психологического сопровождения детей с нарушениями речи											98%	100%
Б3.ДВ.11	Игры в логопедической работе с детьми / Организация работы логопеда с родителями									100%	100%		
Б3.ДВ.12	Организация логопедической работы с детьми в условиях общеобразовательного обучения и воспитания / Организация логопедической работы с детьми в условиях специального обучения и воспитания												
Б3.ДВ.13	Организация логопедической работы с детьми с нарушениями интеллекта / Организация логопедической работы с детьми с нарушением зрения									96%	82%		
Б3+.ДВ.1	Организация логопедической работы с детьми с нарушением слуха / Организация логопедической работы с детьми с нарушением функций опорно-двигательного											100%	80%

	аппарата												
Б4.Б.1	Физическая культура							93%	100%	98%	100%	98%	100%

4.1 Сведения о результатах промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) образовательной программы по направлению 050700.62 Специальное (дефектологическое) образование, профиль «специальная психология»

Цикл дисциплин	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	*2008/2009 учебный год*		*2009/2010 учебный год*		*2010/2011 учебный год*		*2011/2012 учебный год*		*2012/2013 учебный год*		*2013/2014 учебный год*	
		Успеваемость*, %	Качество успеваемости**, %	Успеваемость, %	Качество успеваемости, %	Успеваемость, %	Качество успеваемости, %	Успеваемость, %	Качество успеваемости, %	Успеваемость, %	Качество успеваемости, %	Успеваемость, %	Качество успеваемости, %
Б1.Б.1	История							100%	91%	100%	96%	96 %	79%
Б1.Б.2	Философия									100%	100%	100%	100%
Б1.Б.3	Экономика образования												
Б1.Б.4	Иностранный язык							90%	82%	100%	86%	100%	90%
Б1.Б.5	Основы речевой культуры дефектолога							100	82%	100%	94%	96%	88%
Б1.Б.6	Правоведение с основами семейного права и прав инвалидов									100%	100%	100%	100%
Б1.В.1	Право в сфере образования							100%	100%	100%	100%	100%	100%
Б1.В.2	Татарский язык									100%	100%		
Б1.В.3	История Татарстана							90%	100%	100%	100%	96%	100%
Б1.ДВ.1	Политология / Социология									100%	100%	100%	100%
Б1.ДВ.2	Менеджмент в сфере образовательных услуг / Маркетинг в сфере образовательных услуг												
Б2.Б.1	Математика и информатика							100%	100%	100%	100%	98%	100%
Б2.Б.2	Информационные технологии в специальном образовании							100%	100%	100%	100%	98%	100%
Б2.В.1	Компьютерные и инновационные технологии в логопедии											100%	100%
Б2.В.2	Основы генетики							100%	100%	100%	100%	100%	100%
Б2.В.3	Концепции современного естествознания											100%	100%

Б3.Б.1.1	Введение в педагогическую деятельность							100%	100%	100%	100%		
Б3.Б.1.2	История образования и педагогической мысли							90%	100%	100%	100%		
Б3.Б.2.1	Общая психология							100%	94%	100%	85%		
Б3.Б.2.2	Возрастная и педагогическая психология							90%	78%%	100%	86%		
Б3.Б.2.3	Социальная психология									100%	100%	100%	100%
Б3.Б.3.1	Возрастная анатомия, физиология и гигиена							100%	100%	100%	100%	100%	100%
Б3.Б.3.2	Основы медицинских знаний и первой медицинской помощи							90%	100%	100%	100%		
Б3.Б.3.3	Безопасность жизнедеятельности человека в чрезвычайных ситуациях									100%	100%	100%	100%
Б3.Б.4.1	Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения							90%	87%	100%	96%	96%	100%
Б3.Б.4.2	Основы невропатологии							100%	100%	100%	100%		
Б3.Б.4.3	Психопатология											100%	86%
Б3.Б.4.4	Клиника интеллектуальных нарушений											100%	100%
Б3.Б.4.5	Основы нейропсихологии									100%	91%	98%	93%
Б3.Б.5	Специальная педагогика												
Б3.Б.6	Основы логопедии									100%	89%	100%	92%
Б3.Б.7	Система образования детей с задержкой психического развития											100%	100%
Б3.Б.8	Основы олигофренопедагогики							90%	75%			100%	90%
Б3.Б.9	Основы сурдопедагогики									100%	100%	100%	100%
Б3.Б.10	Филологические основы дефектологического образования									100%	100%	100%	100%
Б3.Б.11	Психолого-педагогическая диагностика развития лиц с ограниченными возможностями здоровья									100%	82%	98%	91%

Б3.Б.12	Специальная психология												
Б3.Б.13	Общеметодические аспекты обучения в специальных образовательных учреждениях											100%	86%
Б3.В.1.1	Введение в специальность							100%	84%	100%	83%	100%	88%
Б3.В.1.2	Психология детей с задержкой психического развития							100%	84%	100%	90%	96%	93%
Б3.В.1.3	Психология лиц с умственной отсталостью							100%	91%	100%	89%		
Б3.В.1.4	Психология лиц с нарушением зрения							90%	74%	100%	94%		
Б3.В.1.5	Логопсихология											100%	93%
Б3.В.1.6	Психология лиц с нарушением слуха									100%	94%	100%	93%
Б3.В.1.7	Психология детей с нарушением опорно-двигательного аппарата											100%	94%
Б3.В.1.8	Психология детей со сложными недостатками в развитии											100%	93%
Б3.В.1.9	Клиническая психология											100%	100%
Б3.В.1.10	Инклюзивные образования детей с ограниченными возможностями здоровья											100%	94%
Б3.В.1.11	Инновационные технологии в Лекотеках									100%	84%	100%	92%
Б3.В.2.1	Ранняя диагностика нарушений в развитии											100%	100%
Б3.В.2.2	Психолого-педагогическая диагностика лиц с нарушениями речи												
Б3.В.2.3	Психолого-педагогическая диагностика лиц с интеллектуальной недостаточностью												
Б3.В.3.1	Психолого-педагогическая коррекция в специальном образовании									100%	91%		
Б3.В.3.2	Психотерапия в специальной									100%	100%		

	психологии												
Б3.В.4.1	Организация и содержание специальной психологической помощи											100%	100%
Б3.В.4.2	Психолого-медико-педагогическое консультирование											100%	100%
Б3.ДВ.1	Психология детей с расстройствами эмоционально-волевой сферы и поведения / Психология детей-сирот											100%	100%
Б3.ДВ.2	Семейное воспитание детей с нарушениями в развитии / Педагогические системы воспитания детей с нарушениями в развитии											100%	100%
Б3.ДВ.3	Практикум по психологии умственно-отсталого школьника / Практикум по психологии ребенка с задержкой психического развития												
Б3.ДВ.4	Технология обследования моторных функций / Технология обследования речи												
Б3.ДВ.5	Диагностика детско-родительских отношений / Диагностика готовности к школьному обучению детей с ограниченными возможностями здоровья											100%	100%
Б3.ДВ.6	Практикум по арт-терапии в специальной психологии / Практикум по сказкотерапии в специальной психологии												
Б3.ДВ.7	Логопедическая ритмика для с тяжелыми нарушениями речи / Психогимнастика в работе с детьми с ограниченными												

	возможностями здоровья												
Б3.ДВ.8	Психологическая коррекция агрессивного поведения детей / Лечебная физкультура в коррекционной педагогике							95%	100%	100%	100%	96%	100%
Б3.ДВ.9	Практикум по игровой терапии в специальной психологии / Практикум по коррекции поведения детей и подростков									100%	100%		
Б3.ДВ.10	Организация совместной работы специального психолога и воспитателя детского сада с детьми с ограниченными возможностями здоровья / Организация медико-психологического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья												
Б3.ДВ.11	Игры в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья / Организация работы специального психолога с родителями									100%	100%	98%	100%
Б3.ДВ.12	Психологическая профилактика проблем в обучении и развитии школьника / Формирование психологического здоровья у дошкольников												
Б3.ДВ.13	Организация специальной психологической помощи детям с нарушениями интеллекта / Организация специальной психологической помощи детям с нарушениями зрения									100%	100%		
Б3+.ДВ.1	Организация специальной психологической помощи детям с нарушением функций											100%	93,3%

	опорно-двигательного аппарата / Организация специальной психологической помощи детям с нарушением слуха												
ФТД.Б.1	Обобщающий курс специальной психологии												
Б4.Б.1	Физическая культура							95%	100%	100%	100%	98%	100%

4.1 Сведения о результатах промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) образовательной программы по направлению 050700.62 Специальное (дефектологическое) образование, профиль «логопедия» (второе высшее)

Цикл дисциплин	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	*2009/2010 учебный год*		*2010/2011 учебный год*		*2011/2012 учебный год*		*2012/2013 учебный год*		*2013/2014 учебный год*	
		Успеваемость, %	Качество успеваемости, %	Успеваемость, %	Качество успеваемости, %	Успеваемость, %	Качество успеваемости, %	Успеваемость, %	Качество успеваемости, %	Успеваемость, %	Качество успеваемости, %
Б1.Б.1	История										
Б1.Б.2	Философия										
Б1.Б.3	Экономика образования										
Б1.Б.4	Иностранный язык										
Б1.Б.5	Основы речевой культуры дефектолога										
Б1.Б.6	Правоведение с основами семейного права и прав инвалидов										
Б1.В.1	Право в сфере образования										
Б1.В.2	Татарский язык										
Б1.В.3	История Татарстана										
Б1.ДВ.1	Политология / Социология / Экономика, торговая политика и право Всемирной торговой организации, таможенного союза и зоны свободной торговли стран Содружества Независимых Государств										
Б1.ДВ.2	Менеджмент в сфере образовательных услуг / Маркетинг в сфере образовательных услуг										
Б2.Б.1	Математика и информатика. Информационные технологии в специальном образовании										
Б2.Б.2	Концепции современного естествознания										
Б2.В.1	Компьютерные и инновационные технологии в логопедии							100%	100%		
Б2.В.2	Основы генетики										
Б3.Б.1.1	Введение в педагогическую деятельность										
Б3.Б.1.2	История образования и педагогической мысли										
Б3.Б.2.1	Общая психология										

Б3.Б.2.2	Возрастная и педагогическая психология										
Б3.Б.2.3	Социальная психология										
Б3.Б.3.1	Возрастная анатомия, физиология и гигиена										
Б3.Б.3.2	Основы медицинских знаний и первой медицинской помощи										
Б3.Б.3.3	Безопасность жизнедеятельности человека в чрезвычайных ситуациях										
Б3.Б.4.1	Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения										
Б3.Б.4.2	Основы невропатологии										
Б3.Б.4.3	Психопатология									100%	92%
Б3.Б.4.4	Клиника интеллектуальных нарушений									100%	100%
Б3.Б.4.5	Основы нейропсихологии										
Б3.Б.5	Основы олигофренопедагогики							100%	97%		
Б3.Б.6	Специальная педагогика							100%	100%		
Б3.Б.7	Филологические основы дефектологического образования										
Б3.Б.8	Психолого-педагогическая диагностика развития лиц с ограниченными возможностями здоровья							100%	95%		
Б3.Б.9	Специальная психология										
Б3.Б.10	Общеметодические аспекты обучения в специальных образовательных учреждениях										
Б3.Б.11	Детская клиническая психология										
Б3.В.1.1	Теоретические основы логопедии. Дислалия							100%	95%		
Б3.В.1.2	Нарушение голоса							100%	90%		
Б3.В.1.3	Дизартрия							100%	87%		
Б3.В.1.4	Ринолалия							100%	87%		
Б3.В.1.5	Заикание									100%	95%
Б3.В.1.6	Фонетико-фонематическое недоразвитие. Недоразвитие речи							100%	90%		
Б3.В.1.7	Нарушение чтения и письма							100%	97%		
Б3.В.1.8	Алалия										
Б3.В.1.9	Афазия										
Б3.В.2.1	Технология обследования моторных функций							100%	100%		

Б3.В.2.2	Технология обследования речи							100%	100%		
Б3.В.2.3	Технология формирования интонационной стороны речи										
Б3.В.2.4	Технология формирования темпо-ритмической организации устной речи при заикании										
Б3.В.3.1	Методика развития речи дошкольников (специальная)							100%	100%		
Б3.В.3.2	Методика преподавания изобразительной деятельности (специальная)							100%	100%		
Б3.В.3.3	Специальная методика преподавания математики									100%	100%
Б3.В.4.1	Индивидуальные и фронтальные формы логопедической работы							100%	100%		
Б3.В.4.2	Практикум по постановке голоса и выразительного чтения							100%	100%		
Б3.В.5	Логопсихология							100%	100%		
Б3.В.6	Инклюзивные образования детей с ограниченными возможностями здоровья							100%	100%		
Б3.В.7	Инновационные технологии в Лекотеках										
Б3.ДВ.1	Ранняя профилактика нарушений речи у детей группы риска							100%	100%		
Б3.ДВ.2	Готовность к школьному обучению детей с нарушениями речи							100%	100%		
Б3.ДВ.3	Онтогенез речевой деятельности							100%	100%		
Б3.ДВ.4	Семейное воспитание детей с нарушениями в развитии							100%	100%		
Б3.ДВ.5	Технология обучения и воспитания детей с эмоционально-волевыми нарушениями / Технология обучения и воспитания детей с задержкой психического развития									100%	100%
Б3.ДВ.6	Лечебная физкультура в коррекции речевых расстройств							100%	100%		
Б3.ДВ.7	Логопедическая ритмика для детей с тяжелыми нарушениями речи / Логопедическая ритмика для заикающихся детей										
Б3.ДВ.8	Технология обследования произносительной стороны речи / Технология формирования произносительной стороны речи										
Б3.ДВ.9	Методика преподавания литературы (специальная)							100%	100%		

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050700.62 «Специальное (дефектологическое) образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Б3.ДВ.10	Организация совместной работы логопеда и воспитателя детского сада с детьми с нарушением речи / Организация медико-психологического сопровождения детей с нарушениями речи										
Б3.ДВ.11	Игры в логопедической работе с детьми / Организация работы логопеда с родителями										
Б3.ДВ.12	Организация логопедической работы с детьми в условиях общеобразовательного обучения и воспитания / Организация логопедической работы с детьми в условиях специального обучения и воспитания										
Б3.ДВ.13	Организация логопедической работы с детьми с нарушениями интеллекта / Организация логопедической работы с детьми с нарушением зрения										
Б3+.ДВ.1	Организация логопедической работы с детьми с нарушением слуха / Организация логопедической работы с детьми с нарушением функций опорно-двигательного аппарата										

* Успеваемость – удельный вес обучающихся, получивших по результатам промежуточной аттестации оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»

** Качество успеваемости – удельный вес обучающихся, получивших по результатам промежуточной аттестации оценки «отлично», «хорошо».

Анализ успеваемости студентов направления «Специальное (дефектологическое) образование» показывает, что результаты прохождения ими итоговых контрольных мероприятий являются удовлетворительными. В среднем, 100 % студентов обучаются на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно». Количество студентов, имеющих академические задолженности по учебному плану, не превышает 0 %.

Данные верны,

Руководитель структурного подразделения _____ (Калимуллин А.М.)

4.2.Сведения о результатах научно-исследовательской работы обучающихся по образовательной программе

год	Количество обучающихся, ставших победителями или призерами олимпиады или иного конкурсного мероприятия, по итогам которого присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи		Количество обучающихся, получивших гранты		Количество проектов, реализованных с участием обучающихся	
	количество	Реквизиты документа, подтверждающего статус победителя или призера олимпиады или иного конкурсного мероприятия, по итогам которого присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи (при отсутствии дать название)	количество	Реквизиты документа, подтверждающего получение гранта	количество	Реквизиты документов, подтверждающих участие обучающихся в проекте, например, номер гранта
2008						
2009						
2010	*1*					
2011	*2*	Республиканский конкурс научных работ студентов и аспирантов на соискание премии им. Н.И. Лобачевского Дипломы 1,2 степени за победу в секции «Педагогика»				
2012	*2*	«Открытый конкурс научных работ студентов и аспирантов им. Н.И. Лобачевского» Дипломы 1, 3степени за победу в секции «Педагогика»				
	2	Студенческая олимпиада по логопедии				
	4	Студенческая олимпиада по логопедии				
2013	*1*	Конкурс «Лучший профилактический волонтер Республики Татарстан-2012» (Новиченко А.А.- диплом в номинации Приз				

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050700.62 «Специальное (дефектологическое) образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		зрительских симпатий)				
	1	Студенческая олимпиада по логопедии Дипломы (Гаевская В. В.-диплом за III место; Гараева С. Р.- диплом за I место; Рашитова Р.Р.- диплом за II место)				
2014	*1*		5	Грант для выполнения научно-исследовательских работ студенческими научными коллективами КФУ (заявка №15 от 27.05.2014г.)		

Руководитель структурного подразделения _____ Данные верны, (Калимуллин А.М.)

4.3

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050700.62 «Специальное (дефектологическое) образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

4.3 Сведения о результатах государственной итоговой аттестации по образовательной программе

Учебный год	№ строки	Вид государственных аттестационных испытаний											
		Защита ВКР			*Государственный экзамен по логопедии и специальной психологии*			……			….		
		количество выпускников, всего	из них:		количество выпускников, всего	из них:		количество выпускников, всего	из них:		количество выпускников, всего	из них:	
			получившие удовлетворительные оценки	получившие оценки «отлично» и «хорошо»		получившие удовлетворительные оценки	получившие оценки «отлично» и «хорошо»		получившие удовлетворительные оценки	получившие оценки «отлично» и «хорошо»		получившие удовлетворительные оценки	получившие оценки «отлично» и «хорошо»
2008/2009	01	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2009/2010	02	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2010/2011	03	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2011/2012	04	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2012/2013	05	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2013/2014	06	7	1	6	7	2	5	-	-	-	-	-	-

В целом, в ходе защит выпускных квалификационных работ по направлению 050700.62 «Специальное (дефектологическое) образование», реализуемой в соответствии ФГОС, показывали за рассматриваемый период высокие результаты.

На «отлично» и «хорошо» работы защищают в среднем от 85 % выпускников. Средняя оценка, полученная студентами за защиты ВКР, 4 балла.

Руководитель структурного подразделения _____ Данные верны, (Калимуллин А.М.)

464

ЧАСТЬ II

1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

На основании приказа ректора КФУ от 12.03.2014 №01-06/224 «**Об организации подготовки университета к государственной аккредитации»** комиссия под председательством Директора Института психологии и образования Калимуллина Айдара Минимансуровича, в составе:

1. Власова Вера Константиновна
2. Ахметзянова Анна Ивановна
3. Садовая Виктория Владимировна
4. Закирова Венера Гильмхановна
5. Габдулхаков Валерьян Фаритович
6. Валеева Роза Алексеевна
7. Баянова Лариса Фаритовна
8. Фролова Алла Владимировна
9. Попов Леонид Михайлович
10. Прохоров Александр Октябринович
11. Хузиахметов Анвар Нуриахметович
12. Салихова Наиля Рустамовна

рассмотрела материалы по самообследованию образовательной программы по направлению подготовки 050700.62 «Специальное (дефектологическое) образование» и определила следующее.

Подготовка дипломированных бакалавров по основной образовательной программе (ООП) по направлению 050700.62 «Специальное (дефектологическое) образование» ведется в ФГАОУ ВПО КФУ с 2011 года. Право КФУ на подготовку бакалавров подтверждено следующими документами:

Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 90Л01 №0000747, рег. №0699 от 23 апреля 2013 года, выданная Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации серия 90А01 №0000870, рег.№0811 от 16 августа 2012 года, выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, действующее до 26.04.2014 г.

1.1. Наличие и достаточность нормативной и организационно-распорядительной документации по организации и ведению учебно-методической и научной работы

Подготовка бакалавров ведется в Институт психологии и образования. Выпускающей кафедрой является кафедра специальной психологии и коррекционной педагогики. Институт психологии и образования является структурным подразделением КФУ и свою деятельность осуществляет на основании следующих нормативных документах:

Федеральные законы

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Постановления Правительства Российской Федерации

- Постановление №1039 от 18.11.2013 «О государственной аккредитации образовательной деятельности»;
- Постановление №1035 от 18.11.2013 «О федеральной информационной системе государственной научной аттестации»;
- Постановление №1026 от 18.11.2013 «Об утверждении Правил предоставления государственной поддержки образовательного кредитования»;
- Постановление №966 от 28.10.2013 «О лицензировании образовательной деятельности»;
- Постановление №959 от 25.10.2013 «О Федеральном агентстве научных организаций»;
- Постановление №899 от 10.10.2013 «Об установлении нормативов для формирования стипендиального фонда за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета»;
- Постановление №891 от 08.10.2013 «Об установлении квоты на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации»;
- Постановление №842 от 24.09.2013 «Об утверждении Положения о порядке присуждения учёных степеней»;
- Постановление №836 от 23.09.2013 «Об утверждении Положения о Высшей аттестационной комиссии при Минобрнауки России»;
- Постановление №797 от 10 сентября 2013 «О создании федеральной информационной системы «Федеральный реестр апостилей, проставленных на документах об образовании и (или) о квалификации»;
- Постановление №755 от 31.08.2013 «О федеральной информационной системе обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных системах обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования»;
- Постановление №729 от 26.08.2013 «О федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении»;
- Постановление №719 от 20.08.2013 «О государственной информационной системе государственного надзора в сфере образования»;
- Постановление №707 от 15.08.2013 «Об установлении размера стипендии, выплачиваемой слушателям подготовительных отделений федеральных государственных образовательных организаций высшего образования, обучающимся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета»;
- Постановление №706 от 15.08.2013 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
- Постановление №697 от 14.08.2013 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят

обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности»;

- Постановление №678 от 08.08.2013 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»;
- Постановление №662 от 05.08.2013 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Постановление №661 от 05.08.2013 «Об утверждении Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений»;
- Постановление №660 от 05.08.2013 «О порядке включения иностранных образовательных организаций в перечень иностранных образовательных организаций, которые выдают документы об образовании и (или) квалификации, признаваемых в РФ»;
- Постановление №627 от 25.06.2013 «Об утверждении требований к осуществлению государственного контроля (надзора) в сфере образования за деятельностью образовательных организаций, реализующих образовательные программы, содержащие сведения, составляющие государственную тайну»;
- Постановление №611 от 20.06.2013 «Об утверждении Правил подтверждения документов об образовании и (или) о квалификации»;
- Постановление №582 от 10.06.2013 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Постановление №438 от 24.05.2013 «О государственной информационной системе «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам»;
- Постановление №437 от 24.05.2013 «Об утверждении перечня специальностей, по которым федеральными государственными профессиональными образовательными организациями реализуются образовательные программы среднего профессионального образования в сферах обороны, производства продукции по оборонному заказу, внутренних дел, безопасности, ядерной энергетики, транспорта и связи, наукоемкого производства»;
- Постановление №370 от 24.04.2013 «Об утверждении Правил оплаты услуг экспертов и экспертных организаций и возмещения расходов, понесенных ими в связи с проведением аккредитационной экспертизы»;
- Постановление №350 от 17.04.2013 «Об утверждении Правил установления организациям, осуществляющим образовательную деятельность, контрольных цифр приема граждан по профессиям, специальностям и направлениям подготовки для обучения по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального и высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета».

Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации

- Приказ №1324 от 10.12.2013 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ №1236 от 13.11.2013 «О назначении персональных стипендий имени А.А. Собчака студентам юридических факультетов образовательных организаций высшего образования Российской Федерации, имеющих государственную аккредитацию, на 2013/14 учебный год»;
- Приказ №1189 от 25.10.2013 «О назначении стипендий Президента Российской Федерации и стипендий Правительства Российской Федерации студентам образовательных организаций высшего образования, подведомственных Министерству образования и науки Российской Федерации, и частных образовательных организаций высшего образования, имеющих государственную аккредитацию, на 2013/14 учебный год»;
- Приказ №1177 от 23.10.2013 «Об определении общих объемов контрольных цифр приема граждан по профессиям, специальностям и направлениям подготовки для обучения по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального и высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета в 2014 году»;
- Приказ №1122 от 07.10.2013 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по соответствующим образовательным программам, в случае приостановления действия лицензии, приостановления действия государственной аккредитации полностью или в отношении отдельных уровней образования, укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки»;
- Приказ №1076 от 19.09.2013 «Об утверждении перечня дополнительных вступительных испытаний творческой и (или) профессиональной направленности при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета»;
- Приказ №1061 от 12.09.2013 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;
- Приказ № 1059 от 12.09.2013 «Об утверждении Порядка формирования перечней профессий, специальностей и направлений подготовки»;
- Приказ № 1050 от 06.09.2013 «Об организации сбора и обработки отчетов по формам федерального статистического наблюдения СПО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования» и ВПО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования» на начало 2013/14 учебного года»;
- Приказ №1015 от 30.08.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ №989 от 27.08.2013 «Об утверждении образцов и описаний аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и приложений к ним»;

- Приказ №975 от 22.08.2013 «Об утверждении формы свидетельства о признании иностранного образования и (или) иностранной квалификации и технических требований к нему»;
- Приказ №968 от 16.08.2013 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ №958 от 14.08.2013 «Об утверждении Порядка создания профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы»;
- Приказ №611 от 23.07.2013 «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования»;
- Приказ №531 от 04.07.2013 «Об утверждении образцов и описаний диплома о среднем профессиональном образовании и приложения к нему»;
- Приказ №513 от 02.07.2013 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
- Приказ №499 от 01.07.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ №491 от 28.06.2013 «Об утверждении Порядка аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, всероссийской олимпиады школьников и олимпиад школьников»;
- Приказ №464 от 14.06.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ №462 от 14.06.2013 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ №455 от 13.06.2013 «Порядок и основания предоставления академического отпуска обучающимся»;
- Приказ №443 от 06.06.2013 «Об утверждении Порядка и случаев перехода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, с платного обучения на бесплатное»;
- Приказ №338 от 17.06.2013 «Об утверждении порядка и условий аккредитации образовательных организаций высшего образования, осуществляющих проведение единого квалификационного экзамена»;
- Приказ №292 от 18.04.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Приказ №291 от 18.04.2013 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

- Приказ №203 от 22.03.2013 «Об утверждении образцов студенческого билета для студентов и зачетной книжки для студентов (курсантов), осваивающих программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры»;
- Приказ №185 от 15.03.2013 «Об утверждении порядка применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания»;
- Приказ №159 от 06.03.2013 «Об утверждении Порядка создания образовательными организациями, реализующими образовательные программы высшего образования, в научных организациях и иных организациях, осуществляющих научную (научно-исследовательскую) деятельность, кафедр, осуществляющих образовательную деятельность».

1.2. Перечень документации подразделений по организации учебно-воспитательного процесса, методической, научно-методической, научно-исследовательской работы при реализации ООП ВПО в КФУ

- Устав КФУ (Утверждены приказом Министерства образования и науки РФ №1664 от 19 мая 2011 г.);
- Регламент Ученого совета федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (Протокол №6 от 29 июня 2011 г.);
- Положение об Ученом совете института психологии и образования;
- Положение об Институте психологии и образования;
- Решения Ученого совета КФУ;
- Решения Ученого совета Института психологии и образования;
- Правила внутреннего распорядка КФУ (№ 0.1.1.67-06/87/12 от 12 июля 2012 г.);
- Положение о порядке проведения практики студентов федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (0.1.1.56-06/43/11 от 12 ноября 2011 г.);
- Положение об организации текущего и промежуточного контроля знаний студентов в КФУ (№ 0.1.1.67-06/43/12 от 19 апреля 2012 г.);
- Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов, аспирантов и докторантов КФУ (0.1.1.67-06/108/12 от 20 августа 2012 г.);
- Положение о выборах заведующего кафедрой в КФУ (№ 0.1.1.67-06/93/12 от 12 июля 2012 г.);
- Положение об академических консультантах (тьюторах) в КФУ (№ 0.1.1.67-06/97/12 от 19 июля 2012 г.);
- Положение об Учебно-методическом Совете федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/9/13 от 30 января 2013 г.)
- Положение о выборах декана факультета федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (Протокол №7 от 3 июля 2012 г.)
- Положение о платных образовательных услугах по основным образовательным программам высшего и среднего профессионального образования в федеральном

государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/124/13 от 19 августа 2013г.);

- Регламент движения контингента обучающихся (перевод, восстановление и отчисление студентов) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/124/13 от 19.08.2013 г.);
- Регламент расчета нагрузки профессорско-преподавательского состава федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/109/12 от 24.08.2012 г.);
- Регламент учебно-методического комплекса КФУ (№ 0.1.1.56-06/49/11 от 20 ноября 2011 г.);
- Регламент о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в КФУ (протокол №2 от 27 апреля 2012 г.);
- Регламент проведения планового внутреннего аудита факультетов (институтов) в Казанском государственном университете (от 28 февраля 2008 г.);
- Регламент об итоговой государственной аттестации выпускников (№ 0.1.1.56-06/76/11 от 26 декабря 2011 г.);
- Регламент о порядке замещения должностей профессорско-преподавательского состава в КФУ (0.1.1.67-06/200/12 от 29.12.2012 г.);
- Программа развития Казанского федерального университета на 2010 - 2019 годы одобрена распоряжением Правительства Российской Федерации от 13 сентября 2010 г. № 1543-р;
- Программа повышения конкурентоспособности федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» среди ведущих мировых научно-образовательных центров на 2013–2020 гг.;
- Правила приема в федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» на 2013-2014 учебный год (Приняты решением Ученого совета ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» от 27 декабря 2012 г., протокол № 10);
- Положение об академической мобильности студентов, аспирантов, преподавателей и научных сотрудников федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.56-06/51/11).

В структуру Института входят:

- кафедра педагогики и методики начального образования;
- кафедра педагогики и методики дошкольного образования;
- кафедра специальной психологии и коррекционной педагогики;
- кафедра общей психологии;
- кафедра психологии личности;
- кафедра педагогики; кафедра психологии;
- кафедра возрастной и клинической психологии;
- кафедра общей и социальной педагогики.

- иные структурные подразделения: приволжский центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования.

Выводы: Подготовка бакалавров по направлению 050700.62 осуществляется в КФУ в Институте психологии и образования в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

Права и обязанности участников образовательного процесса в КФУ в Институте психологии и образования регулируются Уставом федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет", Правилами внутреннего распорядка, Положением об Институте/факультете, а также иными нормативными актами.

Документационная поддержка образовательного процесса в Институте/факультете организована в строгом соответствии со сводной номенклатурой дел, утвержденной Приказом ректора (№0.1.1.56-27 от 18.01.2010). В целях систематизации и контроля в Институте психологии и образования организована работа по ежегодному представлению отчета о деятельности, а также годовых и перспективных планов работы в области учебно-методической, научно-исследовательской и воспитательной работы со студентами.

Таким образом, анализ нормативной и организационно-распорядительной документации КФУ позволяет сделать вывод о ее соответствии предъявленным требованиям и действующему законодательству, Уставу КФУ, Положением об Институте/факультете и другим локальным нормативно-правовым актам.

2. СВЕДЕНИЯ ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

В 2011/2012 учебном году на направление подготовки 050700.62 «Специальное (дефектологическое) образование» было принято 82 человека, из них 42 человека были приняты по договорам с полным возмещением затрат на обучение. Из 11 студентов принятых на второе высшее образование (профиль: логопедия) в 2011/2012 учебном году, в 2014 году выпустилось 7 человек. Первый выпуск обучающихся по очной форме ожидается в 2015 году.

В 2012/2013 учебном году на направление подготовки 050700.62 «Специальное (дефектологическое) образование» было принято 67 человек, из них 22 человека были приняты по договорам с полным возмещением затрат на обучение.

В 2013/2014 учебном году на направление подготовки 050700.62 «Специальное (дефектологическое) образование» было принято 114 человек, из них 45 человек были приняты по договорам с полным возмещением затрат на обучение.

В 2014/2015 учебном году было принято 129 человек, из них 88 человек были приняты по договорам с полным возмещением затрат на обучение.

Сохранность контингента в 2011/2012 учебном году составила 92 %, в 2012/2013 составила 96,5 %, в 2013/2014 составила 98 %. Можно сделать вывод о том, что по направлению подготовки 050700.62 «Специальное (дефектологическое) образование» наблюдается положительная динамика сохранности контингента.

Сохранность контингента студентов обучающихся по договорам с полным возмещением затрат на обучение в 2011/2012 учебном году составила 92,9 %, в 2012/2013 учебном году составила 91,9 %, в 2013/2014 учебном году составила 96,3 %.

Доля студентов отчисленных по неуспеваемости в 2012/2013 учебном году составила 0,6 %, в 2013/2014 учебном году составила 0,3 %.

С целью профориентационной работы в рамках подготовки и проведения приемной кампании 2013 г. Институтом психологии и образования были организованы следующие мероприятия: профориентационные акции в общеобразовательных учреждениях, ознакомительная экскурсия по ИПО, школа молодого дефектолога с приглашением учащихся школ, тестирование «Я и моя будущая профессия», демонстрация презентационных материалов по направлению «Специальное (дефектологическое) образование», рассылка рекламных материалов по всем общеобразовательным учреждениям, наполнение страницы кафедры на сайте КФУ.

В рамках подготовки и проведения приемной кампании 2013 г. Институтом психологии и образования были организованы следующие мероприятия: дни открытых дверей, выездные дни открытых дверей Института психологии и образования по городам и районам Республики Татарстан.

В соответствии с Правилами приема в КФУ (утверждены Ученым советом, протокол от 27.12.2012 №10) прием и зачисление на направление подготовки 050700.62 «Специальное (дефектологическое) образование» осуществляется по результатам Единого государственного экзамена (ЕГЭ), результате победы на всероссийских олимпиадах или по результатам внутреннего экзамена (для абитуриентов поступающих на второе высшее образование).

Стоимость обучения на местах с оплатой стоимости обучения утверждается Приказом ректора на основании решения Ученого совета КФУ. Стоимость обучения одного

студента 1-го курса очной формы обучения за 2013/2014 учебный год для обучающихся на государственно-договорной основе составила 81 тыс.600 руб.

Контингент очной/очно-заочной/заочной форм обучения по направлению 050700.62 «Специально (дефектологическое) образование» на 01.10.2014 г. составляет 237 человек.

Конкурс на бюджетное место в 2013 г. – 10 человек на место, в 2014 году – 12,5 человек на место.

Выводы: *Показатели приема студентов, динамики приема по годам показывают востребованность направления 050700.62 «Специальное (дефектологическое) образование» среди школьников г. Казани, Приволжского федерального округа, близлежащих регионов, позволяют говорить о стабильном спросе на соответствующее направление подготовки.*

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

3.1. Обязательный минимум содержания ООП

Подготовка бакалавров в Институте/факультете по направлению 050700.62 «Специальное (дефектологическое) образование» ведется в соответствии с образовательной программой, разработанной на основе Федерального Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВПО), утвержденного Министерством образования и науки РФ 18.01.2010 №49.

По направлениям подготовки, реализуемых на основе ФГОС ВПО в КФУ разработаны и утверждены основные образовательные программы (ООП), которые представляют собой совокупность учебно-методической документации и включают в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

ООП ВПО состоит из следующего комплекта документов:

- общей характеристики ООП ВПО, в которой указывается её миссия, цели, задачи, нормативный срок освоения, общая трудоёмкость в зачётных единицах, профили или специализации подготовки, а также требования к уровню подготовки абитуриента, необходимые для освоения данной ООП ВПО;
- характеристики профессиональной деятельности выпускника обосновывающей требования к результатам освоения студентом ООП ВПО (компетенциям) и включает в себя область, объекты, виды и задачи профессиональной деятельности выпускника, которые перечислены в соответствующем ФГОС ВПО;
- документов, регламентирующих содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП ВПО (структурную матрицу формирования компетенций; учебный план и календарный учебный график (прилагаются в виде утверждённого учебного плана по принятой в КФУ форме); рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин; программы практик и научно-исследовательской работы студента);
- описания учебно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса (перечня основных учебников, учебно-методических пособий и информационных ресурсов для учебной деятельности студентов по всем элементам учебного плана ООП или ссылки на соответствующие разделы ООП; перечня методических рекомендаций и информационных ресурсов по организации образовательного процесса и преподавательской деятельности для профессорско-преподавательского состава, реализующего ООП или ссылки на соответствующие разделы ООП; правил библиотечно-информационного обслуживания в КФУ; правил пользования информационно-компьютерными ресурсами в рамках образовательного процесса; кадровое обеспечение образовательного процесса);
- сведений о профессорско-преподавательском, учебно-вспомогательном, административном и ином персонале, участвующем в реализации ООП, материально-техническом обеспечении образовательного процесса.
- характеристики социально-культурной среды вуза, обеспечивающей развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников (описание условий, созданных для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственно-духовных, гражданственных, общекультурных качеств студентов, а так же ряд документов, регламентирующих воспитательную деятельность и характеризующих организацию внеучебной работы);

- нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися ООП ВПО, а именно: материалы для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций (экзаменационные билеты, тестовые задания и т.п.);

- других нормативно-методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся, представляющих из себя различные документы и материалы, направленные на обеспечение качества подготовки студентов, не нашедших отражения в предыдущих разделах ООП.

Ежегодный процесс разработки и согласования учебных планов включает в себя обсуждение на заседаниях кафедр, утверждение на Ученом совете Института/факультета, согласование с Учебно-методическим управлением КФУ и утверждение проректором по образовательной деятельности. Многоступенчатая система контроля позволяет учесть не только изменившиеся тенденции академической среды, но и учесть требования работодателей. Не менее важным является предоставление студенту возможности выбора траектории обучения, максимально согласованной с его будущей трудовой деятельностью. Формирование траектории обеспечивается гибкостью (вариабельностью) учебных планов, основанной на широком перечне факультативов и дисциплин по выбору. Совершенствование профессиональных образовательных программ и учебно-методической документации в КФУ ориентировано на поддержание не только высокого качественного уровня подготовки специалистов, но и на обеспечение конкурентоспособности Университета.

В соответствии с ФГОС ВПО учебный план подготовки бакалавра по направлению 050700.62 «Специальное (дефектологическое) образование» предусматривает изучение следующих учебных циклов: гуманитарный, социальный и экономический цикл (Б1); математический и естественнонаучный цикл (Б2); профессиональный цикл (Б3), а также разделов: физическая культура, учебная и производственная практики и (или) научно-исследовательская работа, факультативы, итоговая государственная аттестация.

Каждый учебный цикл имеет базовую (обязательную) часть и вариативную (профильную). Вариативная (профильная) часть дает возможность расширения и(или) углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), позволяет студенту получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) для продолжения профессионального образования в магистратуре.

Базовая (обязательная) часть цикла «Гуманитарный, социальный и экономический цикл» предусматривает изучение обязательных дисциплин как «История», «Философия» «Иностранный язык», базовая (обязательная) часть профессионального цикла – изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

В процессе подготовки бакалавров особое внимание уделяется физической подготовке студентов. Организация обучения по дисциплине «Физическая культура» осуществляется по секциям. Объем часов по дисциплине «Физическая культура», в том числе по объему практической подготовки, реализуемой при очной форме получения образования, составляет 400 часов за весь период обучения. Это соответствует требованиям ФГОС ВПО (не менее 400 часов за 4 года и не менее 2 часов в неделю).

3.2. Сроки освоения ООП

Нормативный срок освоения основной образовательной программы подготовки бакалавра по направлению 050700.62 «Специальное (дефектологическое) образование» при очной форме обучения составляет 4 года, что полностью соответствует нормативному сроку, установленному ФГОС.

Анализ учебных планов, расписаний занятий по направлению 050700.62 «Специальное (дефектологическое) образование» очной формы обучения показал, что максимальный объем учебных занятий в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной образовательной программы и факультативных дисциплин (очная форма обучения) не превышает 54 академических часа.

Учебным планом предусмотрено в учебном году 37,5 недель каникулярного времени, в том числе 2 недели в зимний период, что соответствует ФГОС ВПО.

Общая трудоемкость освоения основной образовательной программы бакалавриата – 240 зачетных единиц, магистратуры – 120 зачетных единиц. Распределение зачетных единиц по годам обучения соответствует норме и составляет 60 зачетных единиц в год. Общая трудоемкость дисциплины – менее 2 зачетных единиц (за исключением дисциплина по выбору обучающихся). Объем факультативных дисциплин за весь период обучения не превышает 10 зачетных единиц. Часовой эквивалент зачетной единицы в среднем по ООП составляет 36 ч.

Все учебные циклы отражены в учебном плане. В учебном плане и расписании занятий присутствуют обязательные дисциплины базовой части на протяжении всей четырехлетней подготовки бакалавра. Так, гуманитарный, социальный и экономический цикл включает 6 дисциплин базовой части, математический и естественнонаучный цикл включает 2 дисциплины базовой части, профессиональный цикл включает 21 дисциплину базовой части.

К базовой части программ гуманитарного, социального и экономического цикла, согласно стандарту, относятся: История, Философия, Экономика образования, Иностранный язык, Основы речевой культуры дефектолога, Правоведение с основами семейного права и прав инвалидов (*перечислить*). Трудоемкость всех дисциплин данного цикла в учебном плане составляет 30 зачетных единиц (далее – ЗЕ), что соответствует требованиям стандарта (30-35).

Математический и естественнонаучный цикл включает 2 дисциплины базовой части: Математика и информатика, Информационне технологии в специальном образовании *(перечислить*). Объем зачетных единиц всех дисциплин данного цикла – 10, что соответствует требованиям стандарта (8-10).

В рамках изучения дисциплин математического и естественнонаучного цикла происходит достаточно глубокая проработка математического и аналитического материала, что предполагает овладение студентами математического инструментария, необходимого для успешного усвоения дисциплин других циклов. На этом этапе учебного процесса происходит формирование таких компетенций, как умение применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений и строить организационно-управленческие модели.

Дисциплины профессионального цикла играют особую роль в учебной подготовке бакалавра направления 050700.62 «Специальное (дефектологическое) образование». К базовой части дисциплин цикла относятся: педагогика, психология, безопасность жизнедеятельности, медико-биологические основы дефектологии, основы нейропсихологии, логопсихология, основы олигофренопедагогики, специальная педагогика, инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья, инновационные технологии в Лекотках, филологические основы дефектологического образования, психолого-педагогическая диагностика развития лиц с ограниченными возможностями здоровья, специальная психология, общеметодические аспекты обучения в специальных образовательных учреждениях. Объем зачетных единиц дисциплин профессионального цикла составляет 165, из них объем базовой части – 64 ЗЕ., объем вариативной части – 101 ЗЕ, что соответствует требованиям стандарта (165-175).

Доля дисциплин по выбору в ООП составляет 33,3%., что соответствует стандарту, т.к. она должна быть не менее 1/3 вариативной части суммарно по циклам Б1, Б2, Б3 (не менее 53 ЗЕ).

Расписание занятий полностью соответствует рабочему учебному плану как по количеству недель, так и по совпадению сроков начала и окончания семестров, модулей, сессий, практик, каникул. Соблюдены все установленные формы аттестации.

Расхождений в последовательности и логичности изучения учебных дисциплин с РУП нет. Применяются промежуточные аттестации: их виды и формы указаны в программах дисциплин, доступных на сайте факультета. Самостоятельная работа студентов организована разнообразными способами: чтение первоисточников, перевод иностранной специальной литературы на русский язык, выполнение домашних заданий, написание эссе, рефератов.

Выводы: *В целом, структура основной образовательной программы по направлению* «Специальное (дефектологическое) образование» *соответствует стандарту, в учебном плане присутствует надлежащее количество дисциплин базовой (обязательной) и вариативной части.*

Обязательный минимум содержания и сроки освоения основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавров (профиль: Логопедия, очное)

Таблица 1

№	Наименование показателя	ФГОС ВПО (шифр ООП)	По плану	Регламентирующий раздел ФГОС ВПО	Отклонение по плану
1	Соответствие срока освоения ООП, лет	4	4	Раздел III ФГОС ВПО	-
2	Общая трудоемкость ООП (в ЗЕТ)	240	240	Раздел III ФГОС ВПО	-
3	Трудоемкость ООП за учебный год (в ЗЕТ)	60	60	Раздел III ФГОС ВПО	-
2	Общий объем трудоемкости по общенаучному циклу **Б.1** (в ЗЕТ)	30-35	30	Раздел VI ФГОС ВПО	-
	В том числе объем учебной нагрузки по компонентам цикла **Б.1**:				
2.1	Базовая часть	15-20	20		-
2.2	Вариативная часть	10-20	10		-
3	Общий объем трудоемкости по профессиональному циклу **Б.2** (в ЗЕТ)	8-10	10	Раздел VI ФГОС ВПО	-

№	Наименование показателя	ФГОС ВПО (шифр ООП)	По плану	Регламентирующий раздел ФГОС ВПО	Отклонение по плану
	В том числе объем учебной нагрузки по компонентам цикла **Б.2**:				
3.1	Базовая часть	3-5	4		-
3.2	Вариативная часть	3-7	6		-
4	Общий объем учебной нагрузки по практике и научно-исследовательской работе **Б.3** (в ЗЕТ)	28	27,75	Раздел VI ФГОС ВПО	
5	Общий объем учебной нагрузки по ИГА **Б.4** (в ЗЕТ)	5	5,25	Раздел VI ФГОС ВПО	
6	Общий объем учебной нагрузки по циклу факультативных дисциплин (ЗЕТ)	Не более 10 ЗЕТ	2	Раздел VII ФГОС ВПО	-
7	Максимальное количество экзаменов в учебном году:				
	1 курс	не более 10	10	-	-
	2 курс	не более 10	9		-
	3 курс	не более 10	6		-
	4 курс	не более 10	7		-
	(5 курс)	не более 10	-	-	-
	Максимальное количество зачетов в учебном году[3]:				
	1 курс	не более 12	12	-	-
	2 курс	не более 12	10	-	-
	3 курс	не более 12	11		-
	4 курс	не более 12	8		-
	(5 курс)	не более 12	-	-	-
8	Количество каникулярных недель в уч.г., нед.:				
	1 курс	от 7 до 10, Раздел VII ФГОС ВПО	9	-	-
	2 курс	от 7 до 10	9	-	-
	3 курс	от 7 до 10	10		-
	4 курс	от 7 до 10	9,5		-
	(5 курс)	-	-	-	-
	Количество каникулярных недель в зимний период, нед.:				
	1 курс	2 нед, Раздел VII ФГОС ВПО	2	-	-
	2 курс	2 нед.	2	-	-
	3 курс	2 нед.	2		-
	4 курс	2 нед.	2		-
	(5 курс)	-	-	-	-
9	Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, %	Раздел VII ФГОС ВПО	21,6%		
10	Удельный вес занятий лекционного типа, %	Раздел VII ФГОС ВПО	41,1%		

№	Наименование показателя	ФГОС ВПО (шифр ООП)	По плану	Регламентирующий раздел ФГОС ВПО	Отклонение по плану
11	Удельный вес дисциплин по выбору обучающихся в составе вариативной части обучения, %	Раздел VII ФГОС ВПО	33,3%		
12	Максимальная аудиторная нагрузка, час	Раздел VII ФГОС ВПО	27		
13	Максимальный объем учебной нагрузки в недели (аудиторная и самостоятельная), час	Раздел VII ФГОС ВПО, не более 54 час.	54		

Обязательный минимум содержания и сроки освоения основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавров (профиль: Специальная психология, очное)

Таблица 1

№	Наименование показателя	ФГОС ВПО (шифр ООП)	По плану	Регламентирующий раздел ФГОС ВПО	Отклонение по плану
1	Соответствие срока освоения ООП, лет	4	4	Раздел III ФГОС ВПО	-
2	Общая трудоемкость ООП (в ЗЕТ)	240	240	Раздел III ФГОС ВПО	-
3	Трудоемкость ООП за учебный год (в ЗЕТ)	60	60	Раздел III ФГОС ВПО	-
2	Общий объем трудоемкости по общенаучному циклу **Б.1** (в ЗЕТ)	30-35	30	Раздел VI ФГОС ВПО	-
	В том числе объем учебной нагрузки по компонентам цикла **Б.1**:				
2.1	Базовая часть	15-20	20		-
2.2	Вариативная часть	10-20	10		-
3	Общий объем трудоемкости по профессиональному циклу **Б.2** (в ЗЕТ)	8-10	10	Раздел VI ФГОС ВПО	-
	В том числе объем учебной нагрузки по компонентам цикла **Б.2**:				
3.1	Базовая часть	3-5	4		-
3.2	Вариативная часть	3-7	6		-
4	Общий объем учебной нагрузки по практике и научно-исследовательской работе **Б.3** (в ЗЕТ)	28	27,75	Раздел VI ФГОС ВПО	
5	Общий объем учебной нагрузки по ИГА **Б.4** (в ЗЕТ)	5	5,25	Раздел VI ФГОС ВПО	
6	Общий объем учебной нагрузки по циклу факультативных дисциплин (ЗЕТ)	Не более 10 ЗЕТ	2	Раздел VII ФГОС ВПО	-
7	Максимальное количество экзаменов в учебном году:				
	1 курс	не более 10	10	-	-
	2 курс	не более 10	8		-
	3 курс	не более 10	6		-
	4 курс	не более 10	6		-

№	Наименование показателя	ФГОС ВПО (шифр ООП)	По плану	Регламентирующий раздел ФГОС ВПО	Отклонение по плану
	(5 курс)	не более 10	-	-	-
	Максимальное количество зачетов в учебном году[3]:				
	1 курс	не более 12	12	-	-
	2 курс	не более 12	12	-	-
	3 курс	не более 12	10		-
	4 курс	не более 12	8		-
	(5 курс)	не более 12	-	-	-
8	Количество каникулярных недель в уч.г., нед.:				
	1 курс	от 7 до 10, Раздел VII ФГОС ВПО	9	-	-
	2 курс	от 7 до 10	9	-	-
	3 курс	от 7 до 10	10		-
	4 курс	от 7 до 10	9,5		-
	(5 курс)	-	-	-	-
	Количество каникулярных недель в зимний период, нед.:				
	1 курс	2 нед, Раздел VII ФГОС ВПО	2	-	-
	2 курс	2 нед.	2	-	-
	3 курс	2 нед.	2		-
	4 курс	2 нед.	2		-
	(5 курс)	-	-	-	-
9	Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, %	Раздел VII ФГОС ВПО	21,6%		
10	Удельный вес занятий лекционного типа, %	Раздел VII ФГОС ВПО	40,4%		
11	Удельный вес дисциплин по выбору обучающихся в составе вариативной части обучения, %	Раздел VII ФГОС ВПО	33,6%		
12	Максимальная аудиторная нагрузка, час	Раздел VII ФГОС ВПО	27		
13	Максимальный объем учебной нагрузки в недели (аудиторная и самостоятельная), час	Раздел VII ФГОС ВПО, не более 54 час.	54		

Обязательный минимум содержания и сроки освоения основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавров (профиль: Логопедия, заочное 2 высшее)

Таблица 1

№	Наименование показателя	ФГОС ВПО (шифр ООП)	По плану	Регламентирующий раздел ФГОС ВПО	Отклонение по плану
1	Соответствие срока освоения ООП, лет	3	3	Раздел III ФГОС ВПО	-

№	Наименование показателя	ФГОС ВПО (шифр ООП)	По плану	Регламентирующий раздел ФГОС ВПО	Отклонение по плану
2	Общая трудоемкость ООП (в ЗЕТ)	240	240	Раздел III ФГОС ВПО	-
3	Трудоемкость ООП за учебный год (в ЗЕТ)	48	48	Раздел III ФГОС ВПО	-
2	Общий объем трудоемкости по общенаучному циклу **Б.1** (в ЗЕТ)	30-35	30	Раздел VI ФГОС ВПО	-
	В том числе объем учебной нагрузки по компонентам цикла **Б.1**:				
2.1	Базовая часть	15-20	20		-
2.2	Вариативная часть	10-20	10		-
3	Общий объем трудоемкости по профессиональному циклу **Б.2** (в ЗЕТ)	8-10	10	Раздел VI ФГОС ВПО	-
	В том числе объем учебной нагрузки по компонентам цикла **Б.2**:				
3.1	Базовая часть	3-5	5		-
3.2	Вариативная часть	3-7	4		-
4	Общий объем учебной нагрузки по практике и научно-исследовательской работе **Б.3** (в ЗЕТ)	28	28	Раздел VI ФГОС ВПО	-
5	Общий объем учебной нагрузки по ИГА **Б.4** (в ЗЕТ)	5	5	Раздел VI ФГОС ВПО	-
6	Общий объем учебной нагрузки по циклу факультативных дисциплин (ЗЕТ)	Не более 10 ЗЕТ	2	Раздел VII ФГОС ВПО	-
7	Максимальное количество экзаменов в учебном году:				
	1 курс	не более 10	8	-	-
	2 курс	не более 10	7		-
	3 курс	не более 10	10		-
	4 курс	не более 10	-		-
	(5 курс)	не более 10	-	-	-
	Максимальное количество зачетов в учебном году[3]:				
	1 курс	не более 12	8	-	-
	2 курс	не более 12	6	-	-
	3 курс	не более 12	5	-	-
	4 курс	не более 12	-	-	-
	(5 курс)	не более 12	-	-	-
8	Количество каникулярных недель в уч.г., нед.:				
	1 курс	от 7 до 10, Раздел VII ФГОС ВПО	10	-	-
	2 курс	от 7 до 10	10	-	-
	3 курс	от 7 до 10	9	-	-
	4 курс	от 7 до 10	-	-	-
	(5 курс)	-	-	-	-
	Количество каникулярных недель в зимний период, нед.:				
	1 курс	2 нед, Раздел	2	-	-

№	Наименование показателя	ФГОС ВПО (шифр ООП)	По плану	Регламентирующий раздел ФГОС ВПО	Отклонение по плану
		VII ФГОС ВПО			
	2 курс	2 нед.	2	-	-
	3 курс	2 нед.	2	-	-
	4 курс	2 нед.	-	-	-
	(5 курс)	-	-	-	-
9	Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, %	Раздел VII ФГОС ВПО	75,6%		
10	Удельный вес занятий лекционного типа, %	Раздел VII ФГОС ВПО	46%		
11	Удельный вес дисциплин по выбору обучающихся в составе вариативной части обучения, %	Раздел VII ФГОС ВПО	33,6%		
12	Максимальная аудиторная нагрузка, час	Раздел VII ФГОС ВПО	200		
13	Максимальный объем учебной нагрузки в недели (аудиторная и самостоятельная), час	Раздел VII ФГОС ВПО, не более 54 час.			

Обязательный минимум содержания и сроки освоения основной профессиональной образовательной программы подготовки магистра

Таблица 2

№	Наименование показателя	ФГОС ВПО (шифр ООП)	По плану	Регламентирующий раздел ФГОС ВПО	Отклонение по плану
1	Соответствие срока освоения ООП, лет			Раздел III ФГОС ВПО	
2	Общая трудоемкость ООП (в ЗЕТ)			Раздел III ФГОС ВПО	
3	Трудоемкость ООП за учебный год (в ЗЕТ)			Раздел III ФГОС ВПО	
2	Общий объем трудоемкости по общенаучному циклу **М.1** (в ЗЕТ)			Раздел VI ФГОС ВПО	
	В том числе объем учебной нагрузки по компонентам цикла **М.1**:				
2.1	Базовая часть				
2.2	Вариативная часть				
3	Общий объем трудоемкости по профессиональному циклу **М.2** (в ЗЕТ)			Раздел VI ФГОС ВПО	
	В том числе объем учебной нагрузки по компонентам цикла **М.2**:				
3.1	Базовая часть				
3.2	Вариативная часть				
4	Общий объем учебной нагрузки по практике и научно-исследовательской работе **М.3** (в			Раздел VI ФГОС ВПО	

№	Наименование показателя	ФГОС ВПО (шифр ООП)	По плану	Регламентирующий раздел ФГОС ВПО	Отклонение по плану
	ЗЕТ)				
5	Общий объем учебной нагрузки по ИГА **М.4** (в ЗЕТ)			Раздел VI ФГОС ВПО	
6	Общий объем учебной нагрузки по циклу факультативных дисциплин (ЗЕТ)	Не более 10 ЗЕТ		Раздел VII ФГОС ВПО	
7	Максимальное количество экзаменов в учебном году:				
	1 курс	не более 10		-	
	2 курс	не более 10		-	
	Максимальное количество зачетов в учебном году:				
	1 курс	не более 12		-	
	2 курс	не более 12		-	
8	Количество каникулярных недель в уч.г., нед.:				
	1 курс	от 7 до 10, Раздел VII ФГОС ВПО		-	
	2 курс	от 7 до 10		-	
	Количество каникулярных недель в зимний период, нед.:				
	1 курс	2 нед, Раздел VII ФГОС ВПО		-	
	2 курс	2 нед.		-	
9	Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, %	Раздел VII ФГОС ВПО			
10	Удельный вес занятий лекционного типа, %	Раздел VII ФГОС ВПО			
11	Удельный вес дисциплин по выбору обучающихся в составе вариативной части обучения, %	Раздел VII ФГОС ВПО			
12	Максимальная аудиторная нагрузка, час	Раздел VII ФГОС ВПО			
13	Максимальный объем учебной нагрузки в недели (аудиторная и самостоятельная), час	Раздел VII ФГОС ВПО, не более 54 час.			

Выводы: *Фактическое значение общего количества часов теоретического обучения, объем учебной нагрузки по циклам дисциплин соответствует требованиям ФГОС ВПО (табл. 1, 2).*

В блоках дисциплин по выбору студентов имеются альтернативные дисциплины. Обязательный минимум содержания дисциплин отражен в рабочих программах и учебно-методических комплексах.

Обязательный минимум содержания основных профессиональных образовательных программ соответствует требованиям ФГОС.

Сроки освоения основной профессиональной образовательной программы соответствуют требованиям ФГОС.

В рамках подготовки бакалавров по направлению «Специальное (дефектологическое) образование» выполняются основные требования к условиям реализации ООП. Соотношение лекционных занятий к объему аудиторных занятий отвечают нормативам. Выполняются требования по числу дисциплин по выбору, каникулярному времени и т.п. В целом нарушений, связанных с условиями реализации основной образовательной программы, не выявлено.

3.3. Результаты освоения основной образовательной программы

Студенты Института психологии и образования ориентированы преподавателями на использование в процессе обучения Интернет-ресурсов, в т.ч. электронных баз данных: ScienceDirect, JSTOR, Oxford Journals, Cambridge Journals, НЭБ, East View, Springer Link, SAGE Journals Online, Интегрум, Ebrary, Springer Books, Научная библиотека им.И.Н.Лобачевского, ЭБС ZNANIUM.COM, ЭБС «Библиороссика», ЭБС Изд-во «Лань».

Используются также и активные методы обучения: дискуссии, диспуты, дебаты, а также методы, основанные на изучении практики — case studies. Все это является, в том числе, формами и методами активизации познавательной деятельности студентов и организации их самостоятельной, научно-исследовательской работы. Эффективность данных методов для направления подготовки 050700.62 «Специальное (дефектологическое) образование» высока и не вызывает сомнений.

Институт психологии и образования разрабатывает и утверждает основную образовательную программу для подготовки специалиста на основе ФГОС ВПО. Освоение ООП по ФГОС ВПО предполагает выполнение курсовых работ по дисциплинам. По всем дисциплинам и практикам, включенным в учебный план, в случае их успешного прохождения выставляется итоговая оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачтено».

3.3.1. Содержание и уровень курсовых работ

В КФУ разработан и принят единый документ, регламентирующий подготовку и защиту курсовых работ, Регламент подготовки и защиты курсовой работы. Также на каждой кафедре имеются разработанные учебно-методические пособия для подготовки и защиты курсовой работы.

Курсовая работа является одним из видов учебной работы по дисциплине, и выполняются в пределах часов, отводимых на её изучение. Выделяются два вида курсовой работы:

- курсовая работа по специальности;
- курсовая работа по дисциплине учебного плана.

Тема курсовых работ и оценки вносятся в приложение к диплому, выдаваемому лицам, завершившим обучение по образовательным программам высшего профессионального образования. Курсовые работы подлежат хранению в течение двух лет на кафедрах.

Курсовая работа по направлению – является самостоятельным научным исследованием по направлению (профилю), выполняемое студентом в соответствии с учебным планом под научным руководством преподавателя кафедры, имеющим ученую степень, и служащее углубленному познанию избранной основной образовательной программы.

Курсовая работа по направлению отражает решение какой-либо познавательной проблемы, соотнесение теоретических положений с фактами, систематичности изложения,

оперировании современной специальной терминологией и т.д. Является одной из форм отчетности студента по итогам обучения за соответствующий курс (семестр), свидетельствующей о выполнении учебного плана. Темы курсовых работ по направлению ежегодно разрабатываются и утверждаются кафедрами отдельно для каждого курса с указанием предполагаемых научных руководителей по каждой теме.

Курсовая работа по дисциплине. Это самостоятельная учебно-методическая работа студента, выполняемая под руководством преподавателя по общепрофессиональным и специальным дисциплинам учебного плана.

Курсовая работа по дисциплине учебного плана имеет целью развитие у студентов навыков самостоятельной творческой работы, овладение методами современных научных исследований, углублённое изучение какого-либо вопроса, темы, раздела учебной дисциплины (включая изучение литературы и источников). Курсовые работы по дисциплинам выполняются, если это предусмотрено учебным планом. Руководителем курсовой работы по дисциплине является, как правило, преподаватель, ведущий данную дисциплину. Руководителем также может быть назначен преподаватель, ведущий практические занятия, или иной преподаватель кафедры.

Темы курсовых работ по дисциплине и научные руководители (по усмотрению кафедр) утверждаются на заседании кафедры, ведущей дисциплину, в течение 1 месяца с начала семестра. Курсовая работа по дисциплине учебного плана выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение.

Проанализированы курсовые работы студентов третьего курса, обучающихся по профилю «Специальная психология» по дисциплине «Инклюзивное образование лиц с ограниченными возможностями здоровья», курсовые работы по направлению студентов второго курса заочной формы обучения (второе высшее) и третьего курса заочной формы обучения (второе высшее), обучающихся по профилю «Логопедия». Тематика курсовых работ студентов третьего курса, обучающихся по профилю «Специальная психология» «Вариативные модели дошкольного образования детей с овз в условиях инклюзивной практики», «Психологическое сопровождение родителей воспитывающих детей, в условия инклюзивного образования», «Деятельность специалиста по инклюзии в образовательном учреждении», курсовых работ по направлению студентов второго курса заочной формы обучения (второе высшее) Абдуллиной Лилии «Изучение оптической дисграфии у младших школьников», Растатуриной Алены «Формирование навыков пересказа у детей с ОНР с использованием мнемотехники», Малаховой Дианы «Изучение аграмматической дисграфии у младших школьников», курсовых работ по направлению студентов третьего курса заочной формы обучения (второе высшее) Ахметовой Анастасии «Особенности развития мелкой моторики у детей со стертой дизартрией», Гилязовой Миляуши «Особенности эмоциональной лексики у старших дошкольников с ОНР», Низамиевой Натальи «Использование пластико-ритмической гимнастики в воспитании детей с нарушением речи» соответствует профилю подготовки и требованиям ФГОС. Работы носят теоретический, экспериментальный и прикладной характер. Темы исследований, в рамках предложенной проблематики, формируются в ходе собеседования студента и научного руководителя. Научными руководителями курсовых работ назначаются старшие преподаватели, доценты и профессора кафедры. Анализируемые работы содержат введение, в котором отражается актуальность выбора темы, цель, гипотеза, задачи исследования. Анализ литературы составляет основное содержание работы. В курсовых работах студенты демонстрируют конструктивный анализ научной литературы по изучаемой теме, умение структурировать результаты выполненного исследования, планировать и организовать самостоятельную работу, анализировать собственный

эксперимент, творчески решать поставленные задачи. Во 2 главе студенты описывают цель, задачи, методы и организацию исследования. Результаты исследования представлены в логической последовательности и решают поставленные задачи. Практически во всех представленных работах после описания результатов следует их анализ и обсуждение, что является особенно ценным. Содержание курсовых работ соответствует тематике, а также требованиям ФГОС.

При оценке курсовой работы преподаватели руководствуются следующими критериями:
— новизна и оригинальность исследования;
— актуальность темы исследования;
— степень проработанности существующих научных подходов, литературных и статистических источников;
— оформление понятийного аппарата;
— логика работы и ее соответствие постановке задачи исследования;
— полнота, завершенность и обоснованность выводов и предложений;
— соответствие требованиям по оформлению.

***Вывод**: Уровень выполнения курсовых работ и тематика **соответствует** требованиям ФГОС ВПО.*

3.3.2.Организация практик

Согласно ФГОС ВПО подготовка бакалавров по направлению 050700 «Специальное (дефектологическое) образование» предполагает прохождение следующих видов практик: учебной, производственной (педагогической). Производственная практика (педагогическая) на базе дошкольных образовательных учреждений для детей с речевыми нарушениями, производственная практика (педагогическая) на базе школьного логопункта, производственная практика (педагогическая) на базе специальных коррекционных образовательных учреждений для детей с тяжелыми нарушениями речи, учебная (научно-исследовательская) практика

Все документы необходимые для прохождения практики (программа практики, договора, отзывы руководителя практики от образовательного учреждения и от кафедры), а также методические рекомендации по написанию отчета о практике находятся на кафедре специальной психологии и коррекционной педагогики. На практику обучающийся направляется с заданием, отраженным в дневнике по практике. Дневники и отчеты по практике хранятся на кафедре. Проведение практик регламентировано «Положением о порядке проведения практик студентов». Практическая подготовка по программе осуществляется в ходе реализации учебной (научно-исследовательской) и производственной (педагогической) практик. Производственная практика на базе дошкольных образовательных учреждений для детей с речевыми нарушениями является обязательным видом учебной работы бакалавра, входит в раздел «Б.5. Учебная и производственная практики» ФГОС ВПО по направлению подготовки 050700 Специальное (дефектологическое) образование». Производственная практика может проводиться на базе Муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений «Детский сад комбинированного вида». Основной целью практики является овладение системой специальных педагогических знаний, умений и навыков, позволяющих осуществить дифференцированную диагностику речевых нарушений, планировать и проводить коррекционную логопедическую работу в условиях специального детского сада или логопедических групп. Производственная практика (педагогическая) на базе школьного логопункта осуществляется на основе договоров между ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» и учреждениями и организациями, предоставляющими места для прохождения практики на логопункте при специальном

(коррекционномых) образовательном учреждении для детей с ОВЗ. Данный вид практики предполагает работу студента в качестве учителя-логопеда в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях для детей с ОВЗ с отрывом от аудиторных занятий. Основной целью практики является овладение системой специальных психолого-педагогических знаний, умений и навыков, позволяющих проводить коррекционную логопедическую работу в условиях специальных (коррекционных) образовательных учреждений для детей с особыми возможностями здоровья (ОВЗ). Производственная практика в специальных (коррекционных) учреждениях для детей с тяжелыми нарушениями речи осуществляется на основе договоров между ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» и учреждениями и организациями, предоставляющими места для прохождения практики. Базой практики студентов является специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №7 V вида г. Казани. Основной целью производственной практики является овладение системой специальных психолого-педагогических знаний, умений и навыков, позволяющих осуществить дифференцированную диагностику речевых нарушений, планировать и проводить коррекционную логопедическую работу в условиях школы для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Учебная (научно-исследовательская) практика студентов 4 курса по направлению подготовки «Специальное (дефектологическое) образование, профили «Логопедия», «Специальная психология», «Дошкольная дефектология» является важнейшим звеном в системе высшего образования. Практика бакалавров проводится на базе специальных (коррекционных) образовательных учреждений (комбинированного и компенсирующего видов), образовательных учреждений, реализующих программы инклюзивного образования, а также на базах учреждений структур здравоохранения и социальной защиты (поликлиники, центры медико-психолого-педагогической реабилитации, специализированные отделения больниц, специализированных интернатов и др.) Содержание практики определяется индивидуальной программой, которая разрабатывается студентом совместно с научным руководителем и утверждается руководителем научно-исследовательской практики. Программа должна быть тесно увязана с темой выпускной квалификационной работы и предполагает систематическую отчетность о ходе прохождения практики научному руководителю.

Целью учебной практики является закрепление, расширение, углубление и систематизация профессиональных знаний, получение представления о возможных карьерных траекториях выпускника. Общая продолжительность учебной практики определяется ФГОС ВПО и составляет 4 недели.

Итоговый контроль по учебной практике осуществляется в форме итоговой конференции с публичной защитой отчетов по практике.

Целью производственной практики является анализ и обобщение научного и практического материала для подготовки и написания выпускной квалификационной работы. В числе ее основных задач – сбор и систематизация эмпирического материала ВКР, тестирование гипотез, статистическая оценка предлагаемых моделей, интерпретация полученных результатов с учетом имеющихся в анализируемой области знаний современных теоретических и эмпирических работ. Содержание практики устанавливается в соответствии с задачами практики и предусматривает работу в области сбора, обобщения и анализа информационных и статистических материалов, законодательных и нормативно-правовых актов, необходимых студентам для последующей подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы.

Общая продолжительность производственной практики (педагогической) на базе дошкольных образовательных учреждений для детей с речевыми нарушениями составляет

8 недель, производственная практика (педагогическая) на базе школьного логопункта- 7 недель, производственная практика (педагогическая) на базе специальных коррекционных образовательных учреждений для детей с тяжелыми нарушениями речи - 7 недель. Итогом практики является готовая для включения в состав выпускной квалификационной работы практическая часть, представляющая собой проведенное эмпирическое исследование. Студенты Института психологии и образования кафедры специальной психологии и коррекционной педагогики, обучающиеся по направлению «Специальное (дефектологическое) образование», проходят практику в специальных (коррекционных) образовательных дошкольных и школьных учреждениях, а также в различных реабилитационных центрах. Практика студентов, обучающихся на очно-заочной и заочной форме обучения, как правило, проходит на месте их постоянного трудоустройства. Руководители практики в своих отзывах отмечают высокий уровень теоретической подготовки, инициативность и грамотность при применении знаний на практике, а также умение находить решения в различных профессиональных ситуациях.

На кафедре имеются программы практик, которые разработаны в соответствии с видом, объектом и областью профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ФГОС ВПО.

В ходе самообследования проанализированы отчеты по практикам студентов, выполненные в 2013 г. Проанализированы отчеты студентов, обучающихся по профилю «Специальная психология», проходивших производственную практику в детском саду № 63 комбинированного вида. Отчеты студентов позволяют сделать выводы, что подготовленная ими документация соответствует требованиям, студенты овладевают навыками планирования диагностической, коррекционно-развивающей работы с детьми , имеющими различные виды интеллектуальной патологии, эмоционально-волевой сферы и поведения, умением проводить индивидуальную и групповую работу с детьми с различными психическими нарушениями. Студенты наблюдали за работой профильных специалистов ПМПК, готовили доклады и сообщения для родителей, участвовали в изготовлении наглядно-дидактического материала. Регламентирующая документация по видам практик и документация по формам отчетности имеется в наличии (программы практик, договоры с организациями/ предприятиями на проведение практик, отзывы руководителей практик, дневники прохождения практик, отчеты студентов).

Проанализированы отчеты студентов, обучающихся по профилю «Логопедия», проходивших производственную практику в дошкольных образовательных учреждениях для детей с нарушениями речи (отчет студентов 3 курса группы № 17-11132, Гаевской В.В. проходившей практику на базе ДОУ № 372 комбинированного вида, Василовой Ф.Ф., проходившей практику в ДОУ № 316 комбинированного вида, Васильевой А.В. проходившей практику в ДОУ№ 381(логопедическая группа). Отчеты студентов позволяют сделать выводы, что подготовленная ими документация соответствует требованиям, студенты во время пассивной практики посещали занятия учителей-логопедов, воспитателей логопедических групп, наблюдали за детьми. Совместно с руководителем практики и учителем-логопедом ими были составлены индивидуальные планы. В ходе самостоятельной работы каждая студентка провела логопедическое обследование двух детей, результаты обследования оформлены в речевой карте и отчете обследования. В ходе практики студенты провели различные виды занятий: индивидуальные (8-10), подгрупповые (4-6), фронтальные (8-10). 3 занятия из проведенных были зачетными.

Выводы: *Уровень организации практики соответствует требованиям ФГОС ВПО, программа производственной практики разработана в полном объеме и обеспечена документами на 100%.*

Программа производственной практики ***соответствует*** *требованиям ФГОС ВПО и нормативной документации.*

3.4. Требования к учебно-методическому обеспечению

Для каждой ООП соответствует 100% обеспечение учебно-методической документацией. Структура и содержание ООП утверждена «Положением об основной образовательной программе ФГАОУ ВПО КФУ» (№0.1.1.56-06/2/12 от 23.01.2012 г.):

Реализация образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 050700.62 «Специальное (дефектологическое) образование» базируется на утвержденном учебном плане. Учебный план включает в себя график учебного процесса и план учебного процесса, содержащий перечень учебных дисциплин, время, период и логическую последовательность их изучения, виды занятий и учебных практик, формы и сроки промежуточной и итоговой аттестации.

Планирование учебного процесса осуществляется в целях обеспечения полного и качественного выполнения учебных планов и программ и базируется на следующих исходных данных:

- графике учебного процесса, который определяет сроки теоретического обучения, экзаменационных сессий и каникул, учебной практики и т.д.;

- тематических планах учебных дисциплин, разрабатываемых на весь период обучения и актуализируемых с учетом требований академической и профессиональной среды;

- календарном плане учебной дисциплины, определяющим последовательность проведения конкретных видов учебных занятий по каждой теме, отводимое на них время, который разрабатывается преподавателям и утверждается кафедрой;

- годовым индивидуальным планом преподавателя, включающим учебную нагрузку;

- распорядком дня, определяющим время начала и окончания занятий;

- аудиторным фондом, имеющимся в распоряжении факультета.

Учебный план подготовки бакалавра по направлению 050700.62 «Специальное (дефектологическое) образование» включает в себя следующие элементы:

- учебные дисциплины;
- учебную, производственную практику (педагогическую);
- курсовую и выпускную квалификационную работу;
- итоговый государственный экзамен

Учебные дисциплины подразделяются на следующие виды:

- базовые (обязательные) дисциплины
- дисциплины по выбору
- факультативные дисциплины
- практики.

В требовании стандарта высшего образования акцентировано внимание на использование активных занятий в учебном процессе, на увеличение времени на самостоятельную работу с использованием современных информационных технологий. В Институте психологии и образования большое внимание уделяется созданию

индивидуальной образовательной траектории студента. Часть занятий проводится с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм (компьютерные игры, психологические тренинги) с использованием современных мультимедийных технологий. Например, курсы «Система образования детей с ЗПР», «Психология лиц с нарушениями зрения», «Клиническая психология» содержит в себе следующие элементы деловая игра, учебная дискуссия, экскурсия-демонстрация, видеопрактикум. Также образовательный процесс по дисциплине «Информационные технологии в специальном образовании» построен с применением информационных и компьютерных технологий, мультимедийного оборудования. Преподаватели Института психологии и образования активно используют в своей работе электронные образовательные технологии и ресурсы (далее – ЭОР). Так, при реализации направления подготовки 050715.62 «Специальное (дефектологическое) образование» профиль «Специальная психология» используют следующие ЭОРы по дисциплинам «Введение в специальность», «Психология лиц «Психопатология», «Клиника интеллектуальных нарушений», «Специальная психология».

При реализации направления подготовки 050715.65 «Специальное (дефектологическое) образование» профиль «Логопедия» используют следующие ЭОРы по дисциплинам «Организация логопедической работы с детьми с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата», «Психолого-педагогическая диагностика развития лиц с ограниченными возможностями здоровья», «Дислалия», «Введение в специальность», «Логопсихология», «Ринолалия», «Нарушение голоса», «Заикание», «Психопатология», «Клиника интеллектуальных нарушений», «Специальная психология».

Ряд преподавателей кафедры специальной психологии и коррекционной педагогики также используют инновационные методы преподавания. Так, например, Курбанова А.Т. применяет кейс-метод, Нигматуллина И.А. - технологию деловых игр, метод проектов активно использует Болтакова Н.И., Файзрахманова А.Т., Артемьева Т.В., Осиповская М.П.- метод композиции, Твардовская А.А., Суздальцева Л.Н. - информационные и компьютерные технологии. Преподаватели кафедры применяют на своих занятиях современные информационные технологии: использование проектора, показ презентаций, видео и др.

В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных ученых, общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов. В соответствии со стандартом, треть дисциплин в вариативной части учебного плана направления 050700.62 «Специальное (дефектологическое) образование» является дисциплинами по выбору. Это дает возможность студентам выбирать курсы в соответствии с их индивидуальными и профессиональными предпочтениями. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории студент может получить консультацию по выбору дисциплин и их влиянию на будущую профессию. Такие консультации проводятся как для группы, так и индивидуально. Для более глубокого освоения ряда дисциплин, а также приобретения отдельных профессиональных навыков и умений, в учебном плане предусмотрены факультативные дисциплины, не являющиеся обязательными для изучения.

Выводы: Результаты самообследования учебно-методического обеспечения учебного процесса показали 100% обеспечение всех видов занятий по дисциплинам учебного плана учебно-методической документацией. Наличие доступа 100% студентов к фондам учебно-методической документации. Студентам обеспечен доступ к электронной библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам. Имеется наличие доступа студентов к электронным ресурсам научной библиотеки им. Н.И.Лобачевского через терминалы КФУ. В специально оборудованных компьютерных аудиториях имеется доступ в систему Интернет. Содержание учебных дисциплин

(модулей) представлено в локальной сети КФУ. Учебный план подготовки бакалавров по направлению «Специальное (дефектологическое) образование включает в себя все основополагающие элементы: учебные дисциплины; педагогическую практику; курсовую и выпускную квалификационную работу; итоговый государственный экзамен. Структура и содержание учебно-методических комплексов, входящих в учебный план ООП, соответствуют требованиям «Регламента учебно-методического комплекса ФГАОУ ВПО КФУ». Имеется учебно-методическая документация по организации и проведению практических и самостоятельных работ, лекций, курсовых работ. Основная литература, заявленная в рабочих программах актуальна и соответствует требованиям ФГОС ВПО. Все занятия проводятся в соответствии с требованиями стандарта высшего образования с использованием активных форм и методов работы. В учебном процессе увеличено время на самостоятельную работу студентов с использованием современных информационных технологий, электронных образовательных технологий и ресурсов. В учебном плане в соответствии со стандартом, предусмотрены: дисциплины по выбору (треть дисциплин в вариативной части учебного плана направления «Специальное (дефектологическое) образование), факультативные дисциплины, что обеспечивает выбор индивидуальной образовательной траектории студентом.

4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ

4.1. Балльно-рейтинговая система

С целью активизации учебной работы студентов и стимулирования её ритмичности в учебный процесс в Казанском федеральном университете внедрена балльно-рейтинговая система оценки знаний студентов (далее – БРС). Применение БРС способствует активизации систематической работы студентов при освоении учебных дисциплин, повышению эффективности и объективности общей и предметной аттестации студентов на разных этапах и уровнях образования на всех факультетах/институтах. Важным моментом в рамках вхождения Российских ВУЗов в Болонский процесс является внедрение системы зачетных единиц (кредитов).

Внедрение кредитно-зачетная системы организации учебного процесса позволило оценить общую трудоемкость изучения дисциплины и максимальный объем учебной нагрузки студента в неделю. При этом в учебных планах отражалась, как правило, только аудиторная нагрузка. Часы, отведенные на самостоятельную работу, оставались вне поля зрения. Кредитно-зачетная система предполагает более эффективное использование имеющихся в системе высшего образования ресурсов, обеспечивает более четкую и прозрачную организацию учебного процесса, в большей степени позволяет учитывать и удовлетворять индивидуальные предпочтения обучающихся и, в конечном счете, создает условия для получения студентами не только большего багажа знаний, но и определенных навыков и умений.

Данная система позволяет и предполагает широкое использование в учебном процессе информационных материалов, дистанционных технологий обучения, раздаточного учебно-методического материала. Таким образом, при организации учебного процесса в системе зачетных единиц происходит перенос акцента в процессе обучения на самостоятельную работу.

Согласно Регламенту о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (в редакции принятой Учебно-методическим советом от 27 апреля 2012 года, протокол №2) рейтинг студента по каждой дисциплине составляет 100 баллов. Рейтинговые показатели по

каждой дисциплине формируются на основе результатов текущего контроля знаний обучающихся в течение семестра (Блок 1) и по итогам зачетно-экзаменационной сессии (Блок 2). Оба блока оценки при расчете рейтинговых показателей учитываются в зависимости от значимости каждого из блоков:

-результаты текущего контроля знаний (Блок 1) – коэффициент значимости – 0,5;

-результаты зачетно-экзаменационной сессии (Блок 2) – коэффициент значимости – 0,5.

Максимальный результат (без учета поощрения обучающегося за участие в научной деятельности или особые успехи в изучении дисциплины), который может быть достигнут студентом по Блоку 1, составляет 50 баллов, по Блоку 2 – 50. Если обучающийся получает рейтинговую оценку ниже 100 баллов, то это означает, что какая-то доля от общего необходимого объема знаний обучающимся не усвоена.

В зачетную книжку и экзаменационную ведомость выставляются оценки по пятибалльной шкале вместе с рейтинговым баллом по дисциплине согласно шкале расчета за экзамен и «зачет», «незачет» вместе с рейтинговым баллом по дисциплине за зачет. При разработке регламента по дисциплине преподаватель в обязательном порядке указывает минимальный уровень освоения дисциплины при сдаче зачета/экзамена, который он обязан довести до сведения студентов в начале семестра. Данный показатель не может быть менее 27,5 баллов.

В случае неудовлетворительной оценки на экзамене обучающийся в установленном порядке имеет возможность пересдать экзамен в течение дополнительной сессии.

Принята следующая шкала соответствия рейтинговых баллов (с учетом их округления до целых) оценкам пятибалльной шкалы:

86 баллов и более – «отлично» (отл.);

71-85 баллов – «хорошо» (хор.);

55 -70 баллов – «удовлетворительно» (удов.);

54 балла и менее – «неудовлетворительно» (неуд.).

Семестровый рейтинг обучающегося рассчитывается автоматически в информационно-аналитической системе «Электронный университет» модуль «Студент» путем введения соответствующего коэффициента, зависящего от общего объема курса, который определяется делением общего числа часов курса на 36 часов (36 часов эквивалентны одной зачетной единице) с точностью до 0,1. Итоговый рейтинг обучающегося за время его обучения рассчитывается как сумма его семестровых рейтингов.

Результаты текущего контроля знаний обучающегося являются показателем того, как он работал в течение семестра. До сведения обучающихся по каждой дисциплине в первую неделю семестра должна доводиться информация о максимальном количестве баллов, которое можно получить по ней и о минимальном, ниже которого обучающийся не может претендовать на допуск к зачету или экзамену. Число набранных по дисциплине баллов выставляется в рейтинговую/ экзаменационную/ зачетную ведомость.

В процессе овладения компетенциями, новыми знаниями и навыками очень важна самостоятельная работа студентов, причем её объем к старшим курсам увеличивается. Основными видами самостоятельной работы являются:

- отработка текущего материала по рекомендуемой литературе;
- подготовка к семинарским и практическим занятиям;

- выполнение контрольных домашних заданий;
- написание рефератов, эссе и других письменных работ;
- подготовка к различным плановым контрольным мероприятиям;
- подготовка к научно-исследовательскому семинару;
- групповые и индивидуальные консультации;
- выполнение курсовых и выпускных квалификационных работ.

Самостоятельная работа составляет существенную часть времени, отведенного студенту на образовательный процесс, о чем свидетельствует и доля аудиторной нагрузки, не превышающая 50 %, от общего объема часов изучения дисциплины в целом по образовательной программе. Проверка качества самостоятельной подготовки осуществляется преподавателем как в ходе контроля на семинарских и лекционных занятиях, так и в результате оценки письменных работ студента. Качественная самостоятельная подготовка не только позволяет эффективнее организовать работу, но и сосредоточиться во время аудиторных занятий на изучении наиболее проблемных и сложных тем.

Выводы: *Учебный процесс по программе обучения бакалавров по направлению 050700.62 «Специальное (дефектологическое) образование» организован в соответствии с требованиями ФГОС ВПО.*

4.2. Системы контроля

4.2.1. Текущий и промежуточный контроль

Контроль знаний студентов до окончания теоретического обучения разделяется на:

- текущий,
- промежуточный,
- итоговый.

Формами текущего контроля знаний являются домашние задания, контрольные и самостоятельные работы, рефераты, коллоквиумы, лабораторные работы, курсовые проекты и др.

Промежуточный контроль знаний предназначен для определения результатов изучения студентом части дисциплины и организуется по окончании периода обучения (семестра или модуля), если учебная дисциплина преподается более одного периода.

В зачетную книжку и экзаменационную ведомость выставляются оценки по пятибалльной шкале вместе с рейтинговым баллом по дисциплине согласно шкале расчета за экзамен и «зачет», «незачет» вместе с рейтинговым баллом по дисциплине за зачет. В случае неудовлетворительной оценки на экзамене обучающийся в установленном порядке (см. Устав КФУ... «студент имеет право на две пересдачи») имеет возможность пересдать экзамен в течение дополнительной сессии.

4.2.2. Федеральный Интернет-экзамен (ФЭПО)

reports.zip (218839342)

4.3. Государственная (итоговая) аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация бакалавров предусматривает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы) (далее – ВКР) и сдачу государственных экзаменов для установления уровня теоретической и практической подготовленности выпускника к решению профессиональных задач.

Выпускная квалификационная работа (дипломная работа) представляет собой законченную разработку, в которой на основе профессионально ориентированной теоретической подготовкой решаются конкретные практические задачи, предусмотренные квалификацией и профессиональным предназначением специалиста в соответствии с ФГОС ВПО.

Государственный экзамен представляет собой итоговое испытание по профессионально ориентированным междисциплинарным проблемам, который устанавливает соответствие подготовленности выпускника требованиям ФГОС ВПО.

Перечень документов, регламентирующих порядок проведения и содержание итоговой аттестации выпускников:

Перечень документов, регламентирующих порядок проведения и содержание итоговой аттестации выпускников:

- Регламент об государственной итоговой аттестации выпускников;
- Список председателей ГАК, утвержденный Министерством образования и науки РФ:

Кедрова Ирина Анатольевна, к.псих.н., доцент, декан факультета педагогики и психологии Академии социального образования;

- Состав ГАК, утвержденный ректором: Корнийченко Т.Ю., к.пед.н., доцент, Ахметзянова А.И., к.псих.н., доцент, Нигматуллина И.А., к.пед.н., доцент, Болтакова Н.И., ст. преподаватель, Храмушина О.В. директор государственного специального (коррекционного) образовательного учреждения для детей с отклонениями в развитии «Казанская общеобразовательная школа-интернат I-II вида им. Е.Г.Ласточкиной;
- Программы государственной итоговой аттестации;
- Приказы об утверждении тем выпускных квалификационных работ
- Протоколы заседаний государственных аттестационных комиссий;
- Расписание итоговой государственной аттестации и др.

Государственную аттестационную комиссиюдалее – ГАК) возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность всех экзаменационных комиссий, входящих в ее состав, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам. Председатель ГАК утверждается Министерством образования РФ. Кандидатуры председателей ГАК из числа лиц, не работающих в университете (доктора наук, профессора соответствующего профиля, а при их отсутствии – кандидаты наук или крупные специалисты предприятий, организаций, учреждений, являющихся потребителями кадров данного профиля) вносятся на рассмотрение Ученого совета КФУ Учеными советами структурных подразделений в ноябре–декабре текущего учебного года. Состав ГАК по каждой основной образовательной программе высшего образования формируется после утверждения председателя государственной аттестационной комиссии. Комиссии формируются из научно-педагогического персонала университета, а также лиц приглашаемых из сторонних организаций: авторитетных специалистов предприятий, учреждений и организаций – потребителей кадров данного профиля, ведущих преподавателей и научные сотрудников других образовательных организаций или научных учреждений. Состав комиссий утверждается приказом ректором университета. Предложения по составу комиссий представляет директор института. ГАК действует в течение одного календарного года. Для ведения документации приказом ректора назначается технический секретарь комиссии, который обеспечивает исполнение графика работы комиссии, явку членов комиссии, представляет председателям ГАК комплект документов по проведению итогового аттестационного испытания, подготавливает необходимые материалы для работы комиссии и ведет протоколы заседания.

Структура государственного экзамена **соответствует** рабочим учебным планам и экзаменационным ведомостям. Государственный экзамен по логопедии проводится в формате междисциплинарного экзамена. Государственный экзамен проводится в устной форме. Форма и условия проведения государственного экзамена определяется кафедрой и доводится до сведения студентов не позднее, чем за полгода до начала государственного экзамена. К итоговому государственному экзамену допускаются приказом ректора КФУ лица, завершившие полный курс обучения по одной из основных образовательных программ и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом. К государственному экзамену студенты обеспечиваются программами госэкзамена, содержащими пояснительную записку, характеристику знаний, умений и навыков и разделы по циклу профессиональных дисциплин, список рекомендуемой литературы. Студентам создаются необходимые для подготовки к экзаменам условия, проводятся консультации. В каждом билете содержится три вопроса. Время на подготовку 40 - 45 минут. На государственный экзамен в качестве теоретической основы вынесено содержание курса «Логопедия», поскольку он является центральным во всем цикле профессионально-направленных дисциплин. На государственный экзамен вынесены вопросы, дающие возможность проверить полученные знания будущего учителя-логопеда в коррекционно - развивающих, диагностико-аналитических и учебно-воспитательных видах профессиональной деятельности, а также отдельные вопросы из курсов «Психолого-педагогическая диагностика», «Логоритмика», «Педагогические системы воспитания детей с нарушениями речи», «Логопедические технологии». При ответе на теоретические вопросы студент-выпускник должен знать структуру речевого нарушения, его причины и этиопатогенетические механизмы; психолого-педагогические критерии дифференциации различных речевых нарушений и их основных форм; содержание и методики комплексного психолого-педагогического обследования детей с нарушениями речи; содержание, методы и приемы логопедической работы при различных речевых нарушениях; современные методы и средства обучения детей с речевой патологией. Практические навыки и умения выпускник должен продемонстрировать при анализе конспекта урока или логопедического занятия, анализе протокола обследования речи (произносительной стороны, словарного запаса, грамматического строя и т.д.) и моторных функций, определении целесообразности того или иного упражнения, формулировании целей занятия, проведении артикуляционной гимнастики, диагностического обследования ошибок в письменных работах и др. Результаты государственного экзамена, определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и объявляются в тот же день после оформления протоколов заседаний экзаменационных комиссий. Решения государственной аттестационной и экзаменационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссий, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. Все решения государственной экзаменационной комиссии оформляются протоколами.

В ходе самообследования проанализирована программа государственного экзамена, вопросы к государственному экзамену. Программа и вопросы соответствуют целям и задачам образовательной программы, видам деятельности, к которым готовится выпускник.

В ходе самообследования проанализированы выпускные квалификационные работы (проекты), выполненные и защищенные в 2013 году, а также отчеты председателя ГАК. Тематика ВКР соответствует специальности и отражает актуальные вопросы логопедии: «Использование сказкотерапии в процессе развития связной речи у детей старшего дошкольного возраста с ОНР III уровня» (Шайхутдинова Г.Ф.), «Организация предметно развивающей среды в Лекотеке» (Низамиева Н.А.), «Развитие фонематического восприятия в процессе формирования правильного звукопроизношения у детей старшего дошкольного

возраста с ОНР III уровня» (Шайхутдинова Д.Ф.), «Формирование навыков словообразования у детей старшего дошкольного возраста с ОНР» (Буданова З.В.). Данные выпускные квалификационные работы представляют собой самостоятельные, завершенные исследования. Представленные исследования являются актуальными. Работы характеризуются четкой логичностью и взаимосвязанностью построения методологических категорий (цель, задачи, объект, предмет, гипотеза и т.п.), состоят из введения, трех глав, заключения, списка использованной литературы. Текст иллюстрирован таблицами и рисунками. Главы выстроены в единой логике и отвечают поставленной цели и задачам. Результаты исследований систематизированы и обобщены. Список литературы достаточно полон. Все работы соответствует требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам.

Защита ВКР по направлениям проводятся в устной форме. Это завершающий этап профессионального образования данной ступени образования. Приказом по Институту/факультету за студентом-выпускником закрепляется тема выпускной квалификационной работы, научный руководитель и рецензент. Тематика выпускных квалификационных работ каждый год утверждается на заседаниях кафедр, темы ВКР уникальны и из года в год не повторяются.

Каждая квалификационная работа на этапе защиты сопровождается отзывом научного руководителя и рецензента. Выпускающая кафедра организует предзащиту работ и дает заключение о допуске работы к защите. Рецензентами ВКР являются сторонние сотрудники/преподаватели других институтов/учреждений. Требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ определяются с учетом действующего Регламента «Об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений» и Методическими рекомендациями «О выпускной квалификационной работе студентов, обучающихся по программам подготовки бакалавров и специалистов», разработанными на выпускающей кафедре.

Решение ГАК об итоговой оценке выпускной квалификационной работы основывается на оценках: научного руководителя за работу, учитывающего её теоретическую и практическую значимость; рецензента за работу в целом; членов ГАК за содержание работы, её защиту, включая доклад, ответы на вопросы и замечания рецензента и научного руководителя.

По итогам защит аттестационная комиссия составляет протокол защиты выпускных квалификационных работ, в котором описывается процедура защит, оценивается актуальность тематик ВКР, сложность представленных работ, отражаются основные итоги.

Выводы: *Документы, регламентирующие порядок проведения и содержание итоговой аттестации выпускников, разработаны в полном объеме (100%) в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Количество и перечень государственных экзаменов по образовательной программе* ***соответствует*** *требованиям ФГОС ВПО. 100% студентов по ООП 050700.62 «Специальное (дефектологическое) образование имеют положительные оценки по государственному экзамену.*

Анализ результатов защит показал, что в целом выпускники имеют достаточно высокий уровень теоретической и практической подготовки. Тематика выпускных квалификационных работ актуальна и соответствует профилю подготовки. Работы имеют исследовательскую и практическую ценность. Часть работ рекомендуется к публикации и продолжению исследования по избранной тематике.

4.4. Связь с работодателями и оценка качества подготовки выпускников

Связь с работодателями и качество подготовки выпускников можно охарактеризовать по следующим позициям: востребованность выпускников, наличие отзывов, рекламаций, договоров на целевую подготовку.

Как правило, выпускники трудоустраиваются ещё будучи студентами (например, в ходе прохождении практики) или в первые месяцы после окончания обучения. Большинство студентов трудоустраивается по специальности.

Студенты очно-заочной и заочной формы обучения, в большинстве своем, при поступлении в университет уже имеют постоянное место работы. Дополнительное образование ими расценивается как необходимое условие для профессионального и карьерного роста.

При выборе места работы студенты и выпускники ориентируются как на собственные силы и возможности, так и прибегают к помощи преподавателей. Благодаря организации разнообразных мероприятий (дней карьеры, презентаций, курсов лекций, ярмарок вакансий, форумов работодателей, мастер-классов и пр.) с участием работодателей студенты получают широкие возможности по поиску наилучшего варианта трудоустройства.

В основном выпускники трудоустраиваются в дошкольные образовательные учреждения (ДОУ), школьные логопункты, центры психолого-педагогической реабилитации и коррекции, специальные (коррекционные) школы.

Программа подготовки по направлению 050700.62 Специальное (дефектологическое) образование, профиль «Логопедия» нацелена на удовлетворение потребности регионального и российского рынка в профессионалах, имеющих фундаментальные знания в области образования лиц (детей, подростков и взрослых) с ограниченными возможностями здоровья на базе учреждений образования, социальной сферы и здравоохранения), владеющих иностранными языками, имеющих широкий набор профессиональных умений и навыков, приближенных к их будущей деятельности. Бакалавр по направлению 050700.62 Специальное (дефектологическое) образование готовится к следующим видам профессиональной деятельности: коррекционно-педагогическая, диагностико-консультативная, исследовательская, культурно-просветительская

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится бакалавр, определяется образовательной организацией совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками и работодателями.

Выпускник по данному направлению обладает следующими компетенциями: универсальными (общенаучными и инструментальными) и профессиональными (быть способным осуществлять научно-исследовательскую и педагогическую деятельность в сфере специального (дефектологического) образования). Выпускник Института психологии и образования «бакалавр» по направлению 050700.62 «Специальное (дефектологическое) образование», профиль «логопедия» востребован в областях образования лиц (детей, подростков и взрослых) с ограниченными возможностями здоровья на базе учреждений образования, социальной сферы и здравоохранения. Высокая востребованность выпускников среди работодателей, а также положительные отзывы последних о качестве обучения в КФУ являются основными факторами, содействующими привлечению способных абитуриентов. В Институте психологии и образования имеются отзывы работодателей- от директора ЦППРК «Росток» Башировой Т.Н., директора ГБС (К)ОУ

«Казанская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №7 (V вида) Пролубчиковой С.Ю., заведующей МАДОУ «Детский сад № 313 комбинированного вида» Зарубиной Ф.А, директора АНО Центра «ГоворУши» Талдыкиной О.А., в которых отмечается высокое качество подготовки студентов по направлению 050700 «Специальное (дефектологическое) образование..

Выводы: *Выпускники Института психологии и образования кафедры специальной психологии и коррекционной педагогики пользуются спросом у работодателей РТ и др. регионов, и имеют высокие шансы на трудоустройство. Положительные отзывы от работодателей свидетельствуют о высоком качестве подготовки, активной жизненной позиции и высоком интеллектуальном потенциале выпускников*

5.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Обеспеченность основной и дополнительной учебной литературой

Библиотечный фонд университета укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданных за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние 5 лет) из расчет не менее 25 экз. таких изданий на каждые 100 обучающихся. Фонд дополнительной литературы имеет справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экз. на каждые 100 обучающихся.

Электронная библиотека включает в себя Электронные библиотечные системы, содержащие учебные, справочные и др. издания; электронные ресурсы локального, сетевого и удаленного доступа; виртуальные указатели, созданные в помощь учебному и научному процессам на основе электронного каталога и электронных ресурсов научной библиотеки; а также ссылки на свободные ресурсы Интернета, содержащие информацию по основным учебным дисциплинам.

Все обучающие имеют возможность доступа к фондам учебно-методической документации и изданиям по основным изучаемым дисциплинам, в том числе доступ к электронно-библиотечным системам функционирующие в КФУ, обеспечивают возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося доступ к сети Интернет.

Для самостоятельной работы, выполнения рефератов, курсовых работ, практической подготовки, а также качественного прохождения итоговой аттестации обучающиеся пользуются как Научной библиотекой им.Н.И.Лобачевского

Поскольку библиотека КФУ является подписчиком большого числа как российских, так и зарубежных баз электронных библиотечных ресурсов, преподаватели и студенты имеют возможность пользоваться этими обширными базами для обогащения знаний по читаемым курсам. В первую очередь через такие базы доступны периодические издания, которые эффективно используются в рамках курсов, читаемых в Институте психологии и образования.

Информация по обеспеченности библиотечными и иными информационными ресурсами образовательного процесса:

- доступ к электронным ресурсам (полнотекстовым либо библиографическим) осуществляется на основании договоров с создателями информационных баз данных:
  - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
  - ГАРАНТ – информационно-правовая система
  - Консультант Плюс - справочно-поисковая система законодательной информации
  - Scopus - реферативная и наукометрическая электронная база данных и др.
- подписка на электронные периодические издания: не ведется.
  - ЭБС «ZNANIUM.COM» http://www.znanium.com
  - ЭБС Изд-во «Лань» http://e.lanbook.com
  - ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru
  - ЭБС «Библиороссика» http://www.bibliorossica.com

Выводы: *Студенты Института психологии и образования обеспечены основной и дополнительной учебной литературой в полном объеме.*

5.2. Учебно-методические материалы, разработанные преподавателями выпускающей кафедры

Таблица 2

Сведения о монографиях (по профилю ООП)

№	Год	Автор(ы)	Название работы	Тираж	Объем, п.л.	Издатель
1	2	3	4	5	6	7
1	2012	Ахметзянова А.И.	Особенности антиципационной состоятельности при общем недоразвитии речи	1000	13,4. п.л.	LAP LAMBERT Academic Publishing Gmb H&Co. KG.
2	2012	Артемьева Т.В.	Понимание условной речи (метафор и пословиц) в учебной деятельности	1000	8,4. п.л.	LAP LAMBERT Academic Publishing Gmb H&Co. KG.
3	2012	Нигматуллина И.А.	Готовность к обучению в течение всей жизни	1000	15,1 п.л.	LAP LAMBERT Academic Publishing Gmb H&Co. KG.
4	2013	Артемьева Т.В.	Диагностика и коррекция развития младшего школьника.	300	10 п.л.	Казань: Отечество, 2013. – 157 с. (ISBN 978-5-9222-0649-5)

Таблица 3

Сведения об учебниках, учебных и учебно-методических пособиях (по профилю ООП)

№	Год	Автор (ы)	Название работы	Вид	Гриф	Тираж	Объем, п.л.	Издатель
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	2009	Ахметзянова Е.А.	Логопедическая практика в дошкольных образовательных учреждениях: Программа и методические рекомендации для студентов	учебно-методическое пособие	-	100	2,4 п.л.	Казань: ТГГПУ
2	2009	Болтакова Н.И.	Рекомендации по развитию конструктивной	учебно-методическое пособие	-	100	1 п.л.	Казань: ТГГПУ

			деятельности детей старшего дошкольного - младшего школьного возраста с общим недоразвитием речи					
3	2009	Болтакова Н.И., Ахматова Т.В., Филиппова Л.Ю.	Организация и содержание педагогической (логопедической) практики на школьном логопункте	учебно-методическое пособие	-	100	2,1 п.л.	Казань: ТГГПУ
4	2009	Курбанова А.Т.	История психологии: УМК для студентов специальности «Психология»; Основы общей психологии: УМК / для студентов специальности «Педагогика и педагогическая психология»// Психология	УМК	-	300	14 п.л.	Казань, АСО
5	2009	Ахметзянова А.И., Сергеева Н.В.	Программа психолого-педагогической коррекции общения детей с речевыми нарушениями	учебно-методическое пособие	-	100	1,5 п.л.	Казань: ТГГПУ
6	2010	Корнийченко Т.Ю., Суздальцева Л.Н. Под редакцией Ахметзяновой А.И.	Материалы для подготовки к государственному экзамену: Для специальности «Логопедия»	учебно-методическое пособие	-	100	4,5 п.л.	Казань: ТГГПУ
7	2010	Ахметзянова А.И.	Практикум по психологии умственно отсталого ребенка	учебно-методическое пособие	-	100	3 п.л.	Казань: ТГГПУ
8	2010	Нигматуллина И.А., Болтакова Н.И.	Методика преподавания математики (специальная) Часть II	учебно-методическое пособие	-	100	5 п.л.	Казань: ЕГГПУ
9	2010	Корнийченко Т.Ю.	Методическое пособие по коррекции речевого дыхания у детей с ринолалией	учебно-методическое пособие	-	100	2,4 п.л.	Казань: ТГГПУ
10	2011	Ахметзянова А.И.,	Логопедия	учебно-методическое	-	100	10,4 п.л.	Казань: ТГГПУ

		Корнийченко Т.Ю., Болтакова Н.И., Суздальцева Л.Н.		пособие				
11	2011	Суздальцева Л.Н., Игнатьев А.Е.	Профилактика речевых расстройств, связанных с нарушениями строения зубочелюстной системы	учебно-методическое пособие	-	100	0,8 п.л.	Казань
12	2011	Гелло В.А., Твардовская А.А.	Формирование профессиональных компетенций педагога, психолога	учебно-методическое пособие	-	100	5 п.л.	Тирасполь, Изд-во Приднестровского Университета
13	2011	Ахметзянова А.И, Корнийченко Т.Ю.	Методические рекомендации для студентов по написанию и оформлению рефератов, курсовых и квалификационных работ по специальности «Логопедия»	учебно-методическое пособие	-	100	4,2 п.л.	Казань: ТГГПУ
14	2011	Ахметзянова А.И.	Программа коррекции тревожности у заикающихся детей старшего дошкольного возраста с использованием метода психогимнастики	учебно-методическое пособие	-	100	2,4 п.л.	Казань: ТГГПУ
15	2011	Ахметзянова А.И.	Программа формирования мотивации к исправлению речевых нарушений	учебно-методическое пособие	-	100	2,4 п.л.	Казань: ТГГПУ
16	2011	Ахметзянова А.И.-	Программа развития межличностного общения у детей с нарушениями речи с помощью метода игровой терапии	учебно-методическое пособие	-	100	2,1 п.л.	Казань: ТГГПУ

17	2011	Ахметзянова А.И.-	Программа коррекции агрессивности у младших школьников с тяжелыми нарушениями речи с помощью игровой терапии	учебно-методическое пособие	-	100	1,4 п.л.	Казань: ТГГПУ
18	2011	Ахметзянова Е.Н., Болтакова Н.И., Суздальцева Л.Н	Логопедическая практика в дошкольных образовательных учреждениях: Программа и методические рекомендации для слушателей курсов профессиональной переподготовки по специальности «Логопедия»	учебно-методическое пособие	-	100	2,8 п.л.	Казань: ТГГПУ
19	2012	Ахметзянова А.И., Корнийченко Т.Ю., Болтакова Н.И., Суздальцева Л.Н.	Патология речи	учебное пособие	-	300	10,4 п.л.	Казань: Отечество
20	2012	Ахметзянова А.И., Корнийченко Т.Ю., Болтакова Н.И., Суздальцева Л.Н	Методические рекомендации и контрольные задания для студентов заочного отделения	учебно-методическое пособие	-	100	5,6 п.л.	Казань: Отечество
21	2012	Курбанова А.Т.	История психологии. Часть I: От античности до VII века. - Учебное пособие для студентов направления подготовки «Психология».	учебное пособие	-	300	6 п.л.	Казань
22	2012	Ахметзянова А.И., Корнийченко Т.Ю., Болтакова Н.И., Суздальцева	Государственный экзамен. Программа и методические рекомендации для студентов (специальность 050715	учебно-методическое пособие	-	100	4,2 п.л.	Казань: Отечество

		Л.Н	«Логопедия»)					
23	2012	Ахметзянова А.И.	Программа развития мотивации к исправлению речевых нарушений у детей с тяжелыми нарушениями речи с помощью метода психотерапевтических историй	учебно-методическое пособие	-	100	1,9 п.л.	Казань: К(П)ФУ
24	2012	Ахметзянова А.И., Корнийченко Т.Ю.	Педагогическая (логопедическая) практика в школе для детей с тяжелыми нарушениями речи. Программа и методические рекомендации.	учебно-методическое пособие	-	100	2,5 п.л.	Казань: КФУ
25	2012	Твардовская А.А.	Введение в специальность. Учебно-методическое пособие по профилю подготовки 050716 «Специальная психология».	учебно-методическое пособие	-	100	3,5 п.л.	Казань: Отечество
26	2012	Ахметзянова А.И.	Практикум по психологии умственно отсталого школьника.	учебное пособие	-	300	3,2 п.л.	Saarbrücken, Germany: PalmariumAcademicPublishing
27	2012	Ахметзянова А.И.	Основы психопатологии (учебное пособие)	учебное пособие	-	300	10 п.л.	Saarbrücken, Germany: Palmarium Academic Publishing
28	2013	Ахметзянова А.И.	Практикум по клинической психологии.	учебное пособие	-	300	4,8 п.л.	Москва: Школьная пресса
29	2013	Курбанова А.Т. С. 84-140	Основы общей психологии // Научно-методическое обеспечение	учебно-методическое пособие	-	500	3,5 п.л	Казань: Изд-во «Печать-сервис XX

			личностно-профессионального развития педагога в системе непрерывного образования: учебно-методическое пособие. Часть I .					век»,
30	2013	Ахметзянова А.И. Корнийченко Т.Ю.	Научно-исследовательская деятельность студентов в вузе: учебное пособие.	учебное пособие	-	50	3,9 п.л.	Казань: КФУ
31	2013	Артемьева Т.В.	Методы диагностики нарушений развития детей дошкольного возраста: Учебное пособие	учебное пособие	-	300	8,9 п.л.	Казань, «Отечество»
32	2013	Ахметзянова А.И. Твардовская А.А.	Организация и содержание коррекционной работы с детьми в Лекотеке	учебное пособие	--	2000	13 п.л.	Москва: «Школьная пресса»
33	2013	Твардовская А.А.	Психологическая практика в дошкольных образовательных учреждениях. Программа и методические рекомендации по профилю подготовки 050700.62 «Специальная психология»	учебно-методическое пособие	-	100	3 п.л.	Казань, «Отечество»
34	2013	Ахметзянова А.И. Корнийченко Т.Ю. Нигматуллина И.А. Болтакова Н.И. Суздальцева Л.Н	Теория и практика логопедии	учебное пособие	-	100	12,3 п.л.	Казань, «Отечество»
35	2013	Болтакова Н.И.	Логопедическая практика в дошкольных образовательных учреждениях: Программа и методические рекомендации для	учебно-методическое пособие	-	100	2,4 п.л.	Казань, «Отечество»

			студентов					
36	2014	Твардовская А.А., Тропынина М.А.	Технология диагностико-коррекционной работы логопеда с детьми старшего дошкольного возраста с дизартрией средствами лего-конструирования в условиях Лекотеки	Учебно-методическое пособие	-	100	2 п.л.	Казань, «Отечество»
37	2014	Ахметзянова А.И., Артемьева Т.В.	Психологическая практика в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях: Программа и методические рекомендации для студентов	Учебно-методическое пособие	-	100	3,3 п.л.	Казань, «Отечество»
38	2014	Нигматуллина И.А.	Педагогическая (логопедическая) практика на школьном логопункте в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях	Учебно-методическое пособие	-	100	4,2 п.л.	Казань, «Отечество»

Примечание: Указываются только те учебники и учебные пособия с грифом, хотя бы один из авторов которых является (или являлся на момент издания работы) штатным сотрудником выпускающей кафедры.

Данные по учебникам и учебным пособиям указываются с разделением по видам грифа работы. При наличии другого грифа или его отсутствии в графе «Гриф» ставится прочерк.

Гриф Минобразования России — присвоенная учебному пособию Минобразованием России и вынесенная на его титульный лист одна из двух формулировок: «Допущено в качестве …» или «Рекомендовано в качестве». Гриф Минобразования присваивается учебнику приказом за подписью Заместителя министра. Гриф Минобразования означает соответствие пособия всем требованиям Государственного образовательного стандарта. Гриф «Допущено…» присваивается впервые издаваемым учебникам, гриф «Рекомендовано» — при последующем переиздании учебников, имеющих гриф «Допущено…» и прошедших апробацию в соответствующих образовательных учреждениях. Для получения грифа необходимо обратится в Департамент образовательных стандартов и программ Минобразования России, который направит пособие на соответствующую экспертизу.

Гриф УМО — присвоенная учебному пособию и вынесенная на его титульный лист формулировка Учебно-методического объединения высших учебных заведений в соответствующей области образования о

допустимости или рекомендации использования пособия. Перечни УМО вузов РФ утверждены приказами Минобразования России:

Гриф НМС — присвоенная учебному пособию и вынесенная на его титульный лист формулировка Научно-методического совета Минобразования России по соответствующей дисциплине или тематике о допустимости или рекомендации использования пособия. Перечни НМС утверждены приказами Минобразования России.

Выводы: *Студенты обеспечены базовой, основной и дополнительной учебной литературой в достаточном объеме. Также они имеют возможность пользоваться изданиями периодической печати, учебно-методическими разработками преподавателей кафедр Института/факультета, электронными ресурсами в подписке библиотеки, программно-информационным продуктами, установленными в компьютерных классах и рекомендованными по ряду дисциплин учебного плана.*

Учебно-методическое обеспечение организовано на высоком уровне, полностью соответствует нормативам, установленным лицензией.

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ / МАГИСТРОВ

Реализация ООП обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или научно-методической деятельностью.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающихся образовательный процесс по направлению 050700.62 «Специальное (дефектологическое) образование составляет 62 %. Процент штатных ППС составляет 79 %, доля преподавателей с учёной степенью доктора наук – 3,4%, что соответствует требованиям ФГОС ВПО.

Избрание на вакантные должности осуществляется через решения (пошагово) согласно «Регламент» о порядке замещения должностей профессорско-преподавательского состава в КФУ»:

- заседания кафедр,
- Ученого совета Института/факультета,
- Ученого совета КФУ.

Преподаватели, осуществляющие подготовку специалистов, регулярно один раз в три года обязан проходить повышение квалификации (как на курсах, предлагаемых самим вузом, так и на курсах других вузов, прохождение которых преподавателю оплачивается из бюджета КФУ), проходят повышение квалификации (около 50 % штатных преподавателей кафедры ежегодно осуществляют повышение квалификации, 100% - один раз в три года, и совершенствуют свои навыки, как в научно-исследовательской, так и преподавательской сфере. Такой порядок демонстрирует не просто наличие системы в планировании повышения квалификации, но включает в себя и стимулирующий аспект, что чрезвычайно важно для образовательного процесса в целом.

К основным формам повышения квалификации в Институте/факультете относятся: обучение в докторантуре, соискательство, повышение квалификации и профессиональная переподготовка специалистов и руководящих работников с высшим образованием по новым перспективным направлениям науки; творческие отпуска научно-педагогических работников для завершения кандидатских и докторских диссертаций, учебников и учебных пособий; научная и педагогическая стажировка в ведущих университетах и научно-исследовательских организациях, в том числе за рубежом; получение второго высшего образования и т.д.

Требования к преподавателям включают постоянное совершенствование и повышение квалификации, что возможно только при активном участии в методических и научных конференциях, кооперации с ведущими российскими и зарубежными коллегами.

Штатные преподаватели выпускающей кафедры, прошедшие в 2013 г. курсы повышения квалификации

Таблица 4

№	ФИО преподавателя	Вид повышения квалификации	Название	Место проведения
1	Ахметзянова А.И.	Курсы повышения квалификации	Организация деятельности сотрудников лекотек (72 часа)	Москва, МГППУ, 1 ноября – 31 декабря 2013г

2	Ахметзянова А.И.	Краткосрочное повышение квалификации	AKTIVIERUNG DER LEHR-LERNPROZESSE:DIDAKTIC DES KOOPERATIVEN LERNENS (36 stunden)	ФГАОУВПО «Казанский (Приволжский) Федеральный университет, 17-21 марта 2014
3	Артемьева Т.В.	Краткосрочное повышение квалификации	AKTIVIERUNG DER LEHR-LERNPROZESSE:DIDAKTIC DES KOOPERATIVEN LERNENS (36 stunden)	ФГАОУВПО «Казанский (Приволжский) Федеральный университет, 17-21 марта 2014
4	Болтакова Н.И.	Повышение квалификации	«Биотехнические и медицинские аппараты и системы с использованием биологической обратной связи» (72 часа)	НОУ Институт биологической обратной связи Санкт-Петербург с 27 мая по 31 мая 2013г.
5	Нигматуллина И.А.	Повышение квалификации	«Биотехнические и медицинские аппараты и системы с использованием биологической обратной связи» (72 часа)	НОУ Институт биологической обратной связи Санкт-Петербург с 27 мая по 31 мая 2013г.
6	Болтакова Н.И.	Повышение квалификации	«Интерактивные технологии обучения в ВУЗе» (72 часа)	ФГАОУВПО «Казанский (Приволжский) Федеральный университет» с 28 августа по 11 сентября 2013г.
7	Артемьева Т. В.	Повышение квалификации	«Интерактивные технологии обучения в ВУЗе» (72 часа)	ФГАОУВПО «Казанский (Приволжский) Федеральный университет» с 28 августа по 11 сентября 2013г.
8	Твардовская А.А.	Краткосрочное повышение квалификации	Психолого – педагогическое сопровождение развития ребенка в раннем детстве (10 часов)	ФГАОУВПО «Казанский (Приволжский) Федеральный университет», ИПО, 6-8 мая 2013

9	Артемьева Т.В.	Краткосрочное повышение квалификации	Психолого – педагогическое сопровождение развития ребенка в раннем детстве (10 часов)	ФГАОУВПО «Казанский (Приволжский) Федеральный университет», ИПО, 6-8 мая 2013
10	Твардовская А.А.	Краткосрочное повышение квалификации	Психолого – педагогические основы организации работы со студенческой молодежью в новых социокультурных условиях (88 часов)	ФГАОУВПО «Казанский (Приволжский) Федеральный университет» Факультет повышения квалификации, 27 мая – 10 июня 2013г
11	Твардовская А.А.	Курсы повышения квалификации	Интерактивные технологии обучения в ВУЗе (72 часа)	ФГАОУВПО «Казанский (Приволжский) Федеральный университет» с 28 августа по 11 сентября 2013г
12	Твардовская А.А.	Курсы повышения квалификации	Организация деятельности сотрудников лекотек (72 часа)	Москва, МГППУ, 1 ноября – 31 декабря 2013г

В Институте психологии и образования широко распространена практика привлечения к обеспечению учебного процесса ведущих практиков по направлению 050700.62 «Специальное (дефектологическое) образование. Так, к примеру, в качестве внешних совместителей проводят занятия Баширова Татьяна Николаевна, директор ГАОУ ЦППРК «Росток» («Психолог – эксперт антикризисной службы» ФГОУ ВПО «МГГУ им. М.А. Шолохова», Суздальцева Лия Николаевна, учитель-логопед МАОУ «Центр развития ребенка Детский сад № 396» (ПК в НОЧУ ВПО «Московский социально – гуманитарный институт» по программе «Современные логопедические технологии. Дифференцированный логопедический массаж в коррекции нарушений произносительной стороны речи», в объеме 76 часов, октябрь 2011г. Удостоверение № 2163).

Выводы: *Таким образом, по основной образовательной программе доля лиц с учеными степенями и званиями соответствует лицензионному показателю (62%)*

Квалификация преподавательских кадров соответствует нормативам, установленным лицензией.

Реализуемая основная образовательная программа полностью обеспечена научно-педагогическими кадрами. В соответствии с требованиями ФГОС ВПО все они проходят повышение квалификации для развития профессиональных навыков и компетенций. Соотношение преподавателей с учеными степенями и званиями к общему числу преподавателей в пределах установленных нормативов.

Организация учебного процесса соответствует учебному плану подготовки бакалавров по направлению 050700.62 «Специальное (дефектологическое) образование. В подготовке бакалавров/магистров принимают участие высококвалифицированные преподаватели, учебный процесс основывается на достаточной материально-технической и финансовой базе.

В подготовке используются новейшие информационные технологии, все дисциплины обеспечены тестами, учебными пособиями и другим вспомогательным материалом, активно используются информационные технологии.

7. МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО (*нет*)

7.1. Сведения об академической мобильности студентов

Под международной академической мобильностью студентов понимается возможность получения студентами образования вне КФУ, при условии зачета в КФУ зачетных единиц, полученных в зарубежном университете. В зависимости от продолжительности обучения международная академическая мобильность студентов подразделяется на краткосрочную (*не более полутора месяцев*) и долгосрочную (*более 1,5 месяцев*).

Целями международной академической мобильности студентов являются _____.

Благодаря существующим официальным договорным отношениям с _____ студенты КФУ имеют возможность проходить краткосрочное (семестр) и долгосрочное (учебный год) обучение на бакалаврских программах _____.Среди университетов, которые выбирают студенты для краткосрочных стажировок можно отметить следующие:_____

КФУ на протяжении многих лет выстраивает тесные контакты с ведущими европейскими и мировыми учебными заведениями. На сегодняшний день существует порядка _____ программ, позволяющих студентам КФУ проходить обучение в зарубежных университетах. Кроме долгосрочного обучения возможно участие в летних школах и др.

За анализируемый период ____ студентов направления _____ прошли обучение на краткосрочных программах зарубежных университетов:_____.

7.2. Академическая мобильность ППС

Профессорско-преподавательский состав, осуществляющий подготовку бакалавров по направлению 050700.62 имеет широкие возможности по участию в международной академической мобильности. Преподаватели принимают участие в международных конференциях, летних школах, разрабатывают совместные научные и образовательные проекты.

Кафедра специальной психологии и коррекционной педагогики активно взаимодействует взаимодействия в области образования и науки со странами СНГ.

В настоящее время реализуются совместные проекты с Белорусским государственным педагогическим университетом им.М.Танка (Факультет специального образования); государственным учреждением образования «Академия последипломного образования» г.Минска; Барановичским государственным университетом РБ.Беларусь; Каменец-Подольским национальный университет имени Ивана Огиенко (Факультет коррекционной и социальной педагогики и психологии).

Темы совместных проектов: «Научно-методическое обеспечение психолого-педагогического сопровождения лиц с особыми образовательными потребностями»; «Актуальные проблемы специальной психологии и коррекционной педагогики: теоретические и практические аспекты».

Профессорско-преподавательский состав, осуществляющий подготовку студентов по специальности 050715.65 «Логопедия» принимает участие в международных конференциях, летних школах, а также преподаватели проходят стажировки в университетах за рубежом: в Международной высшей школе практической психологии (г. Рига, Латвия), Институте психоанализа (г. Вена, Австрия), Каменец-Подольском национальном университете имени Ивана Огиенко - Киев-Каменец-Подольский (Украина).

Прошли стажировку за рубежом: преподаватель кафедры специальной психологии и коррекционной педагогики: в июле 2012 года Дмитриева И.А. прошла зарубежную стажировку по Методу «Резонансное сотворчество» в Институте психоанализа (г. Вена).

В июне 2013 года Дмитриева И.А. прошла зарубежную стажировку, приняв участие в работе XXII Международного летнего университета «Психология переходов: Слово. Образ. Действие» в Международной высшей школе практической психологии (г. Рига). В рамках работы Летнего университета был прочитан доклад и проведен мастер-класс по целеполаганию. Опубликована статья: Дмитриева И.А. Взаимосвязь образа цели и действия в тренинге целеполагания / сборник рецензируемых научных статей № 28 «Психология переходов: «Слово. Образ. Действие». - г. Рига, июнь 2013 г. – с.45-50

Преподаватели кафедры специальной психологии и коррекционной педагогики принимают участие в международных конференциях:

В IV международной конференции «Актуальные проблемы психологии личности и межличностных отношений», 22-23 мая 2012 г. Каменец-Подольский национальный университет имени Ивана Огиенко - Киев-Каменец-Подольский приняли участие 3 преподавателя:

1.Ахметзянова А.И., к.пс.н., доц.

2.Артемьева Т.В., к.пс.н., доц.

3.Твардовская А.А., к.пс.н., ст.преп.

Итогом участия в международной конференции стали следующие публикации:

1. Ахметзянова А.И. Пространственная и временная составляющие антиципационной состоятельности у детей с общим недоразвитием речи // Актуальные проблемы психологии личности межличностных отношений, 22-23 мая 2012г. Киев-Каменец-Подольский: Материалы IV международной конференции. Каменец-Подольский 2012. – С. 57-62.
2. Артемьева Т.В., Хайбулова Э.С. Исследование взаимосвязи между чувством юмора и самооценкой у студентов Казанского (Приволжского) федерального университета // Актуальные проблемы психологии личности межличностных отношений. Материалы IV международной конференции. г.Каменец-Подольский, 2012. - С.50-54
3. Твардовская А.А.Изучение мыслительной деятельности детей младшего школьного возраста с церебральным параличом // Материалы IV международной конференции. г.Каменец-Подольский, 2012 - С.31-36

В V Международной научно-практической конференции 21-23 мая 2013 года «Актуальные проблемы психологии личности и межличностных взаимоотношений» г. Каменец-Подольский национальный университет имени Ивана Огиенко - Киев-Каменец-Подольский приняли участие 4 преподавателя кафедры:

1. Болтакова Н.И. Формирование коммуникативной компетентности будущих логопедов как необходимое условие подготовки к речевому развитию детей // Сборник научных трудов Каменец-Подольского национального университета, Института психологии имени Г.С.Костюка НАПН Украина/Под ред. С.Д. Максименко, Л.А.Онуфриевой. – Вып.20. Каменец-Подольский: Аксиома – 2013. – С.-60-68.

2. Нигматуллина И.А. Инновационные направления повышения профессиональной мобильности студентов – будущих учителей – логопедов в структуре Казанского (Приволжского) федерального университета // Проблемы современной психологии: Сборник научных трудов Каменец-Подольского национального университета, Института психологии имени Г.С.Костюка НАПН Украина/Под ред. С.Д. Максименко, Л.А.Онуфриевой. - Вып.21. - Каменец-Подольский: Аксиома, С. – 469 – 480.

3. Курбанова А.Т.Особенности коммуникативных качеств подростков, принадлежащих различным гендерным типам //Проблемы современной психологии — Сб.

научн. тр.— Каменец-Подольский национальный университет им. Ивана Огиенко, Институт психологии им. Г.С.Костюка НАПН Украины /Под ред. С.Д.Максименко, Л.А.Онуфриевой. - Каменец-Подольский: Аксиома, 2013 . С. - С. – 289 - 304.

4. Дмитриева И.А., Попов Л.М. Развитие способности к целеполаганию у студентов и аспирантов. // Проблемы современной психологии. Сб. научн. тр.- Каменец-Подольский национальный университет им. Ивана Огиенко, Институт психологии им. Г.С.Костюка НАПН Украины /Под ред. С.Д.Максименко, Л.А.Онуфриевой. - Каменец-Подольский: Аксиома, 2013

В VI международной научно-практической конференции 24-25 апреля 2014 г.«Актуальные проблемы психологии личности и межличностных взаимоотношений» г. Каменец-Подольский национальный университет имени Ивана Огиенко - Киев-Каменец-Подольский приняли участие 5 преподавателя кафедры:

1.Ахметзянова А.И. Исследование вербального интеллекта в структуре готовности к школьному обучению слабовидящих детей // Проблеми сучасної психології. Збірник наукових праць КПНУ імені Івана Огієнка, Інституту Психології імені Г.С. Костюка НАПН України – Випуск 24, 2014 – С.

2. Артемьева Т.В. Корреляционные исследования юмора и Я-концепции студентов // Проблеми сучасної психології. Збірник наукових праць КПНУ імені Івана Огієнка, Інституту Психології імені Г.С. Костюка НАПН України - Випуск 24, 2014 – С.17-29

3. Болтакова Н.И. Изучение устной речи у слабослышащих детей младшего школьного возраста//
Проблеми сучасної психології. Збірник наукових праць КПНУ імені Івана Огієнка, Інституту Психології імені Г.С. Костюка НАПН України - Випуск 24, 2014 – С. 52-65.

4.Нигматуллина И.А. Использование арт-терапевтических технологий в работе специалистов Лекотеки с детьми, имеющими нарушения эмоционально-волевой сферы //
Проблеми сучасної психології. Збірник наукових праць КПНУ імені Івана Огієнка, Інституту Психології імені Г.С. Костюка НАПН України - Випуск 24, 2014 – С. 541-553.

5.Цивильская Е.А. Проблемы интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья (на примере детей с детским церебральным параличом с нарушениями письма)//
Проблеми сучасної психології. Збірник наукових праць КПНУ імені Івана Огієнка, Інституту Психології імені Г.С. Костюка НАПН України - Випуск 24, 2014 – С.669-683.

Выводы: *Для научно-педагогических работников КФУ, а также для студентов созданы условия для участия в международной академической мобильности. Преподаватели и научные сотрудники все активнее вливаются в этот процесс. Активное участие преподавателей в программах международной академической мобильности может повысить узнаваемость КФУ и реализующихся в нем направлений исследований, способствовать налаживанию партнерских отношений с преподавателями из зарубежных университетов, что может привлечь иностранных студентов.*

К учебному процессу активно привлекаются иностранные специалисты. Штатные преподаватели Института психологии и образования активно повышают свою квалификацию в зарубежных университетах. Установлены партнерские отношения с зарубежными университетами: с Белорусским государственным педагогическим университетом им.М.Танка (Факультет специального образования); государственным учреждением образования «Академия последипломного образования» г.Минска; Барановичским государственным университетом РБ.Беларусь; Каменец-Подольским национальный университет имени Ивана Огиенко (Факультет коррекционной и социальной педагогики и психологии).

Тем не менее, необходимо констатировать, что международные контакты факультета развиты не в полном объеме, но работа в данном направлении ведется. Рекомендуется более активно участвовать в международных стажировках, особенно долгосрочных, развивать программы двойных дипломов. Необходимо интенсифицировать международную научную активность ППС Института/факультета, шире использовать имеющиеся международные связи.

8. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Научные направления (научные школы) выпускающей кафедры по реализации ООП

Таблица 5

№	Название научного направления (научной школы)	Код	Ведущие ученые в данной области	Количество защищенных диссертаций по данному научному направлению штатными преподавателями за последний год		Количество изданных штатными преподавателями монографий т по данному научному направлению	Количество изданных и принятых к публикации статей штатных преподавателей в журналах, рекомендованных ВАК	Количество патентов, выданных на разработки
				докторских	кандидатских			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Вариативные формы инклюзивного дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья в Республике Татарстан.	14.29, 14.35, 15.21.	Ахметзянова А.И. к.псх.н., доцент; Нигматуллина И.А., к.псх.н., доц.; Твардовская А.А.,к.пс.н., ст. преподаватель	-	-	1	4	-
2.	Психологические механизмы антиципации и прогнозирования в норме и при девиантном поведении	15.21 15.31	Ахметзянова А.И. к.псх.н., доцент; Артемьева Т.В., к.пс.н.., доц.; Курбанова А.Т., к.пс.н., доцент; Кедрова И.А. к.пс.н.., доц.;	-	-	1	6	

Примечание: Указываются научные школы, направление которых соответствует профилю специальности (направлению подготовки), а ведущий ученый является штатным сотрудником выпускающей кафедры.

Научная школа — это четко выраженное направление активных научных исследований, результаты которых представлены и опубликованы в виде защищенных кандидатских и докторских диссертаций, монографий, учебников, ряда статей, выступлений, возглавляемое признанным специалистом в данной области — кандидатом или доктором наук, под руководством которого по темам данного направления ведется подготовка специалистов по программам послевузовского профессионального образования и кадров высшей квалификации

Сведения по научно-исследовательским работам

Таблица 6

№	Год	Руководитель	Название темы	Вид исследований	Источник финансирования	Объем финансирования(тыс. р.)	Научно-исследовательская программа в рамках которой выполняется тема
1	2	3	4	5	6	7	8
1	2014-2015	к.псх.н., доцент Ахметзянова А.И.	Инклюзивная психология	Прикладной	Грантовый конкурс В.Потанина для преподавателей магистратуры, заявка № ГК 140001164	500 тыс. р.	-

Примечание: Приводятся сведения по НИР, выполненной (полностью или отдельные этапы на текущий момент) штатными сотрудниками выпускающей кафедры.

В столбце 5 указывается один из 3 возможных вида исследований: фундаментальные, прикладные и разработки.

В столбце 6 указывается один из 10 возможных источников финансирования: средства Минобразования; средства Минпромнауки; средства других министерств; средства различных российских научных фондов (РФФИ, РГНФ и др.); средства субъектов Российской Федерации, местных бюджетов; средства хоздоговоров; средства зарубежных контрактов и грантов; средства из других источников.

На кафедре специальной психологии и коррекционной педагогики разрабатываются следующие проекты:

1.Региональная модель Лекотеки как вариативной формы инклюзивного дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья в Республике Татарстан.

(2013 г.) *Разработки.* Коды ГРНТИ: 14.29, 14.35, 15.21.

Выполнялась в рамках Программы развития ПФУ на 2011-19гг.

Рук-ль - Ахметзянова А.И. к.псх.н., доцент. Участники: к.псх.н., доцент Артемьева Т.В., ст.преподаватель Болтакова Н.И, к.п.н., доцент Нигматуллина И.А., к.псх.н., ст. преподаватель Твардовская А.А., ассистент Файзрахманова А.Т.

Обобщены существующие в России нормативно – правовые, методологические концепции, организационно – методические вопросы, подходы и технологии, документация в условиях Лекотеки;

Разработаны образовательные программы повышения квалификации:

- дефектологов «Повышение профессиональной компетенции учителя-дефектолога в условиях инновирования коррекционно-образовательного процесса в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях»;
- логопедов «Повышение профессиональной компетенции учителя-логопеда в условиях инновирования коррекционно-образовательного процесса в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях»;
- специальных психологов, дефектологов «Ранний детский аутизм: теория и методика коррекционно– логопедического воздействия»;
- специальных психологов «Совершенствование системы психологического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями»;специалистов системы сопровождения детей с ОВЗ и семьи в условиях Лекотеки

Результаты исследований освещались:

- на международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы специальной педагогики и психологии: теория и практика», г.Казань, 14 апреля 2012;
- на международной научной конференции «Специальное образование» г.Санкт – Петербург, 26-27 апреля 2012.
- на региональной научно – практической конференции «Инновационные формы и технологии в комплексном сопровождении детей с отклонениями в развитии» г. Казань, 13-15 ноября 2012.

Статьи в российских журналах, учебное пособие, участие с докладами в научно – практических конференциях:

1.Организация и содержание коррекционной работы с детьми в Лекотеке// Учебное пособие. Авторы – составители Ахметзянова А.И., Твардовская А.А. – Москва: «Школьная пресса», 2013. – 208с.

2.Ахметзянова А.И. Формирование жизненной компетенции у детей с сочетанными нарушениями в условиях Лекотеки.// Теория и практика общественного развития – М.: ООО «Издательский дом «Хорс», 2013, № 4 - с.76-78.

3.Ахметзянова А.И. Подготовка педагогических кадров для инклюзивного образования в Казанском федеральном университете // Сб. материалов Всероссийской научно - практической конференции с международным участием студентов, аспирантов и молодых ученых « Инновационные формы и технологии в комплексном сопровождении детей с отклонениями в развитии» (Казань, 13-15 ноября 2013 г.) / Науч. ред. А.И.Ахметзянова. – Казань: Казан. ун-т, 2013. – с. 183-186.

4.Артемьева Т.В., Галимарданова Ф.М. Арт-терапия в коррекции страхов у детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях Лекотеки // Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук, 2013, № 1(48). - С.335 - 338

5.Нигматуллина И.А. Инклюзивное образование: проблемы и тенденции его развития в республике Татарстан / Инклюзивное образование на современном этапе становления школы инновационного типа. Материалы Всеукраинской научно-практической конференции (с участием зарубежных ученых)/ под общ.ред. ЛяшенкоА.Н. – Симферополь. 2011. – 230-234с.

6.Твардовская А.А. К вопросу о подготовке специалистов – дефектологов к работе в условиях образовательной инклюзии // Сб. научных трудов Международной научно – практической конференции «Актуальные проблемы специальной психологии и

коррекционной педагогики: теория и практика» 5 марта 2013 / Под ред. А.И.Ахметзяновой. – Казань:

2. Интерактивные технологии формирования готовности к обучению в течение всей жизни у будущих логопедов
(Структурно-функциональная модель формирования готовности к обучению в течение всей жизни у логопедов)

(2011-13гг.) Прикладные исследования, разработки Код ГРНТИ: 14.35 Рук-ль - Ахметзянова А.И., к.пс.н., доц. Исполнители: к.псх.н., доцент Артемьева Т.В., ст.преподаватель Болтакова Н.И., к.п.н., доцент Корнийченко Т.Ю, к.п.н., доцент Нигматуллина И.А., к.псх.н., ст. преподаватель Твардовская А.А., ассистент Файзрахманова А.Т.

Разработана и апробирована структурно-функциональная модель формирования готовности к обучению в течение всей жизни у логопедов в российской профессиональной школе.

Раскрыты сущность и содержание понятия «готовность к обучению в течение всей жизни у будущих логопедов» как интегрированного новообразования, обеспечивающего ориентированность личности на непрерывную образовательную, самообразовательную, исследовательскую деятельность, и совершенствование профессиональных компетенций, что позволяет ей быть конкурентоспособной и востребованной на все более глобализирующем рынке труда;

Выявлено и обосновано использование интерактивных технологий формирования готовности к обучению в течение всей жизни у будущих логопедов;

Определены и систематизированы: мотивационный, когнитивный, деятельностный, рефлексивный критерии сформированности готовности к обучению в течение всей жизни у будущих логопедов и их показатели

Материалы исследования и его результаты обсуждались и докладывались на круглых столах и методологических семинарах в УРАО «Института педагогики и психологии профессионального образования», ГОУ ВПО «Московского государственного областного университета» на международных, всероссийских, региональных конференциях, проходивших в .г.Варне, Зеленодольске, Казани, Мурманске, Самаре, Ульяновске:

Результаты исследования отражены в 18 публикациях, монографии («Готовность к обучению в течение всей жизни» 242с., Изд.: LAP Lambert Academic Publishing GmbH & Co.) и внедрены в учебный процесс ЧОУ ВПО «Академии социального образования», его филиалов в г. Арске и Буинске, ГОУ ВПО «Московского государственного областного университета», Комплексного центра подготовки и переподготовки кадров и развития отрасли при Министерстве труда, занятости и социальной защиты Республики Татарстан.

8.1. Участие преподавателей и студентов в НИР

Преподаватели и студенты Института психологии и образования активно занимаются научно-исследовательской работой, представляют результаты своей работы в монографиях, научных статьях, на конференциях, симпозиумах краевого, всероссийского и международного масштаба.

i. *Публикации сотрудников кафедры были опубликованы в изданиях, входящих в международные базы цитирования (Scopus, Web of Science)*

1. Ахметзянова А.И. The Specifics of Anticipatory Consistency in Children with Speech Pathology/ Middle-East Journal of Scientific Research 16 (7): 927-931, 2013

2. Ахметзянова А.И. Correction of sensorimotor functions of pre-lingual children with cerebral palsy in the context of Lekoteka // World Applied Sciences Journal 29 (6): 743-746, 2014
3. Ахметзянова А.И. The development of self- care skills of children with severe mental retardation in the context of Lekoteka // World Applied Sciences Journal 29 (6): 724-727, 2014
4. Ахметзянова А.И. Пространственная и временная составляющие антиципационной состоятельности у детей с общим недоразвитием речи // American Journal of Applied Sciences 11 (7): 1031-1035, 2014.
5. Артемьева Т.В. Humor as a Form of Coping Behavior among Russian Students // Middle East Journal of Scientific Research 16(3):348-351, 2013
6. Артемьева Т.В. Peculiarities of Primary School Children Figurative Speech Comprehension // World Applied Sciences Journal 27(6): 738-741, 2013
7. Артемьева Т.В. Study of understanding of contradictions of comic content by grade school students // American Journal of Sciences 11(9): 1671-1675, 2014.
8. Курбанова А.Т. Students' abilities in explanation and elimination of thinking biases // World Applied Sciences Journal 30 (6): 751-756, 2014.
9. Твардовская А.А. Thinking patterns of primary school children suffering from the cerebral palsy // Middle-East Journal of Scientific Research 20 (12): 2070-2074, 2014
10. Нигматуллина И.А., Болтакова Н.И. Lifelong learning as an actual strategy of higher professional education modernization in Russia (in case of teacher-logopedists’training) // Life Science Journal 2014;11 – С.30-33
11. Файзрахманова А.Т. On organization of the inclusive educational environment in higher educational institutions of the Russian Federation // Life Science Journal 2014;11(11s): 59-62
12. Цивильская Е.А. The issue of inclusive education in Russia // European Journal of Science and Theology , December 2014, Vol. 10, No.6 – С.213-217

ii. Публикации сотрудников кафедры в изданиях, рекомендованных ВАК

1. Артемьева Т.В. Формирование понятийного мышления студентов в системе интеллектуально – развивающего обучения // Вестник Татарского государственного гуманитарно-педагогического университета. – Казань: Издательство ТГГПУ, 2009. - № 2-3 (17-18) - С.73-77.
1. Нигматуллина И.А. Концепция обучения в течение всей жизни: возможные пути реализации в России // Образование и саморазвитие. – Казань: Изд-во «Центр инновационных технологий», 2009. - №1(11).- С.41-47.
2. Нигматуллина И.А. Формирование готовности к обучению в течение всей жизни // Казанский педагогический журнал. – Казань: Изд-во «Магариф», 2009. №11-12. – С. 47-53.
3. Дмитриева И.А. Экспериментальное исследование развития способности студентов к целеполаганию // Ученые записки Казанского университета. – Т.151. – Серия Гуманитарные науки. – Кн.5,ч.1. – Казань, 2009. – С. 266-274.
4. Твардовская А.А. Особенности мыслительной деятельности детей младшего школьного возраста с отклонениями в развитии //Вестник Южного федерального университета, №12, 2010. - с.158 – 169.
5. Артемьева Т.В. Личностно – психологические детерминанты межличностного взаимопонимания // В мире научных открытий». – 2010. - №4 (10). - Часть 18. - С.71-73.
6. Артемьева Т.В. О методе исследования совладания (копинг) юмором и его возможностях // Казанский педагогический журнал. - Казань: Издательство «Магариф», 2011. - № 4. - С.118-123

7. Артищева Л.В., Прохоров А.О. Образ психического состояния: пространственно-временная структура// Ученые записки Казанского ун-та. Сер. Гуманитарные науки. – 2011. – Т.153, кн.5 – С.42-50
8. Артищева Л.В. Сравнительные характеристики субъективных образов психических состояний: «прошлое», «настоящее», «будущее»// Учен.зап. Казан.ун-та. Сер. Гуманит. Науки. – 2011. – Т.153, кн.5. – С. 17-24
9. Болтакова Н.И. Формирование профессиональных компетенций будущего логопеда// Вестник Татарского государственного гуманитарно -педагогического университета. – 2011. – №4(26). – С.307-311
10. Артемьева Т.В, Ильина А.О. Понимание юмора и диалектические действия – исследование взаимосвязи // Образование и саморазвитие. Казань: Издательство «Центр инновационных технологий», 2012, № 5 (33), - С.114 – 117
11. Артищева Л.В., Прохоров А.О. Образ психического состояния: динамические и структурные характеристики//Экспериментальная психология.2012.Т.5. №.2. С.63-73
12. Курбанова А.Т. Связь мышления и общения в контексте психологии как практикоориентированной науки. / Казанский педагогический журнал № 5-6, 2012. — С. 97– 103.
13. Нигматуллина И.А., Болтакова Н.И. Инновационные направления реформирования профессиональной подготовки учителей-логопедов на основе внедрения модели обучения в течение всей жизни в едином образовательном пространстве // Европейский журнал социальных наук. – Рига-Москва: АНО «Международный исследовательский институт, 2012.№5(21). – С.55-62.
14. Ахметзянова А.И. Коррекция агрессивности у детей с тяжелыми нарушениями речи с помощью метода игровой терапии // Теория и практика общественного развития «Издательский дом «Хорс».-2013.- № 1.-С.79-81.
15. Ахметзянова А.И. Сравнительный анализ показателей антиципационной состоятельности у детей с общим недоразвитием речи и с нормативно речевым развитием //Неврологический вестник. 2013. – Т.XLV. - № 1. – С.49-53.
16. Ахметзянова А.И. Изучение тревожности и коммуникативных способностей подростков с тяжелыми нарушениями речи // Современные проблемы науки и образования. – 2013. – № 1;
17. Ахметзянова А.И. Формирование жизненной компетенции у детей с сочетанными нарушениями в условиях Лекотеки// Теория и практика общественного развития ООО «Издательский дом «Хорс».-2013.- № 4.-С.76-78
18. Курбанова А.Т. Сравнение показателей словесно-логического мышления сельских и городских младших школьников на разных этапах начального обучения //Образование и саморазвитие. Казань: Издательство «Центр инновационных технологий», 2013. – С.125-131
19. Ахметзянова А.И. Организация инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья в казанском федеральном университете//Образование и саморазвитие. 2014. № 2 (40) С. 208-212
20. Курбанова А.Т. Сравнение показателей словесно-логического мышления сельских и городских младших школьников на разных этапах начального обучения //Образование и саморазвитие. Казань: Издательство «Центр инновационных технологий», 2013. – С.125-131
21. Нигматуллина И.А., Болтакова Н.И. Инновационные направления реформирования профессиональной подготовки учителей-логопедов на основе внедрения модели обучения в течение всей жизни в едином образовательном пространстве // Европейский журнал социальных наук. – Рига-Москва: АНО «Международный исследовательский институт, 2012.№5(21). – С.55-62.

22. Нигматуллина И.А., Болтакова Н.И. Об интеграции образовательной, самообразовательной и исследовательской деятельности будущих учителей-логопедов / Образование и саморазвитие. Научный педагогический и психологический журнал – 2014.- №3 (41) – С.46-50
23. Баянова Л.Ф., Цивильская Е.А. Особенности правил в нормативной ситуации младших школьников // Образование и саморазвитие. - №3 (41) 2014. – С.73-78
24. Артищева Л.В. Временные особенности образа психического состояния испытуемых с широким и узким диапазоном эквивалентности / Л.В. Артищева // Образование и саморазвитие. – 2014, №1 (39). – С.38-44 (0,4 п.л.).

8.1.3. *Преподаватели кафедры в 2009 - 2014 г. выступили с докладами на* ***Международных конференциях****:*

1. Научно-практической конференции "Самореализация и социализация старшеклассников в условиях профориентационного пространства" - Тирасполь, 2010.
2. Международной научно-практической конференции «Модернизация профессионального образования: вопросы теории и практический опыт» - Казань: УРАО ИПП ПО, 2010.
3. Всеукраинской научно-практической конференции «Инклюзивное образование на современном этапе становления школы инновационного типа», Украина, Симферополь. 2011.
4. V Международной научно-практической конференции «Вызовы эпохи в аспекте психологической и психотерапевтической науки и практики» Казанский (Приволжский) федеральный университет, 15-16 апреля 2011.
5. Международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы специальной педагогики и психологии» 13 апреля 2012, К(П)ФУ, Казань.
6. Международной научно-практической конференции «Педагогическое образование в России: прошлое, настоящее, будущее». 3-5 октября 2012, Казань
7. Международный научный форум «Современные тенденции психологической науки и практики», 25-28 апреля 2012, г.Казань,
8. VIII Международной научной конференции «Специальное образование», АОУ ВПО «Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина», 26 - 27 апреля 2012, С.Петербург
9. IV Международной научно-практической конференции «Проблемы психологии личности межличностных отношений» 22-23 мая 2012г., Киев-Каменец-Подольский, Украина
10. Международной научно-практической конференции «Профессиональное образование: вопросы теории и инновационной практики», посвященной 35-летию ИПП ПО РАО 11-12 октября 2012 г.
11. Международной научно – практической конференции «Актуальные проблемы специальной психологии и коррекционной педагогики: теория и практика», 5 марта 2013, К(П)ФУ, Казань.
12. Международной научно – практической конференции «Актуальные проблемы специальной психологии и коррекционной педагогики: теория и практика», 10-11 июня 2014, К(П)ФУ, Казань.
13. Международный образовательный форум «Международный диалог: инклюзия через всю жизнь», 28 – 29 ноября 2013, Ростов – на –Дону, ЮФУ
14. V Международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы психологии личности и межличностных взаимоотношений», 21-23 мая 2013, Каменец-Подольск, Украина

15. Российско-американским семинаре «Математическое образование в России и США: проблемы и перспективы», 9 октября 2013, К(П)ФУ, Казань
16. Международной научно – практической конференции «Актуальные вопросы психологии детства», 16-17 октября 2013, К(П)ФУ, Казань
17. Международной виртуальной конференции. «Инновации в образовании – Идеи. Проекты. Опыт работы», 13 мая 2013, Рига
18. Международной конференции «Психология переходов: «Слово. Образ. Действие», 17-21 июня 2013, Рига
19. II международной научно-практической конференции «Актуальные направления фундаментальных и прикладных исследований, 10-11 октября 2013 г Россия.
20. Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых учёных «Ломоносов-2013», 8 — 13.04.2013, Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
21. III Международной научно практической конференции молодых ученых и специалистов "Современная российская наука глазами молодых специалистов", 01-03. 02.2013, Научно-инновационный центр К(П)ФУ
22. Международном образовательном форуме "Международный диалог: инклюзия через всю жизнь", г. Ростов на Дону, ФГАОУ ВПО "Южный федеральный университет", 28-29. 11. 2013.
23. IV Международной конференции молодых ученых «Психология – наука будущего» 17-18 ноября 2011г., Москва
24. Международной научно-практической конференции «Современная реальность и жизненный путь человека: психологические аспекты», 19-20 апреля 2012г., Тула
25. Пятая международной конференции по когнитивной науке, Калининград, 18-24 июня 2012г.
26. Второй международной научно – практической конференции «Педагогика, психология и технологии инклюзивного образования», г.Казань, Институт экономики, управления и права, 20-21 марта 2014
27. Международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы специального образования: тенденции, противоречия, приоритеты», г.Москва, ФГАОУ АПК и ППРО, 14 марта 2014 г.
28. Второй международной научно-практической конференци "Педагогика, психология и технологии инклюзивного образования" Казань ИЭУП 20.03.2014 - 21.03.2014 .
29. VI Міжнародна науково-практична конференція "Актуальні проблеми психології особистості та міжособистісних взаємин" Каменец-Подольский Каменец-Подольский нац.универ. 24.04.2014 - 25.04.2014
30. Международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы специальной педагогики и психологии: исследования и практика» 10-11 июня 2014. КФУ, Казань
31. Международной научно - практической конференции «Аутизм. Выбор маршрута» 2-4 июня 2014, МГППУ, Москва.
32. IV Международной научно- практической конференции «Актуальные проблемы обучения и воспитания лиц с ограниченными возможностями здоровья» 26-28 июня, МГГУ им.М.А.Шолохова, Москва.
33. II Международной научно - практической конференции «Педагогика, психология и технологии инклюзивного образования» 20-21 марта 2014 г., Институт экономики, управления и права, Казань.
34. Международной научно - практической конференции Юнеско «Учиться и жить вместе: современные стратегии образования лиц с ограниченными возможностями здоровья» 15-17 мая , Университет управления «ТИСБИ», Казань

Всероссийских конференциях:

1. Всероссийской научно-практической конференции «Актуальные проблемы специальной педагогики и психологии: теория и практика» - Казань: ТГГПУ, 2009.
2. Всероссийской научно-практической конференции «Инновационная модель подготовки учителя в системе непрерывного психолого-педагогического образования» , посвященной Году учителя в РФ 8-9 декабря 2010г., г. Казань
3. Российской научно-практической конференции «В.М.Бехтерев и современная психология». К 125-летию открытия первой психологической лаборатории. Казань, Казанский университет, 13-15 сентября 2010 года.
4. Всероссийская научно-практическая конференция, г.Ярославль, 19-21 мая 2011г.
5. Всероссийской научно-практической конференции «Реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья по слуху «Я слышу мир!» при поддержке партии «Единая Россия» (14 мая 2012г)
6. V съезде Общероссийской общественной организации «Российское психологическое общество», Москва 14-18 февр.2012г
7. Всероссийской научно-практической конференции «Реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья по слуху «Я слышу мир!» при поддержке партии «Единая Россия» (19 октября 2012г.).
8. Всероссийском симпозиуме «Парадигмальные основания психологии компетентности», Кострома, 3 февр.2012г.
9. Всероссийской научно-практической конференции студентов и аспирантов «Специальная педагогика и психология: Исследования и практика.» (29 апреля 2011 года), КФУ, Казань
10. Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Актуальные проблемы специальной педагогики и психологии: исследования и практика» 3-4 мая 2012, КФУ, Казань
11. Всероссийская научно-практическая конференции «Инновационная среда негосударственного сектора высшего профессионального образования» 24-25 февраля 2012 г. Казань.
12. Всероссийской с международным участием научно-практической конференции молодых исследователей «Актуальные проблемы специальной педагогики и психологии»: - Челябинск: Цицеро, 2012.- С190-194
13. 2-я Всероссийская Интернет-конференция «Грани науки 2013», Апрель –май 2013, Казань
14. Всероссийской научно – практическая конференции с международным участием студентов, аспирантов и молодых ученых «Инновационные формы и технологии в комплексном сопровождении детей с отклонениями в развитии», 13 – 15 ноября 2013, Казань
15. Всероссийской научно-практической конференции «Школа Л.С.Выготского», посвященная юбилею Л.И. Божович, 21-23 ноября 2013, К(П)ФУ, Казань
16. Конференции «Модели поддержки и вмешательства для детей с интеллектуальной инвалидностью - опыт Испании», 4 декабря 2013, МГГПУ, Москва
17. Всероссийской научно-практическая конференция – педагогические чтения «Интеграция и инклюзия: проблемы, поиски, решения», 11-12 апреля 2013, Саранск ФГБОУ ВПО «Мордовский гос.пед. институт им. М.Е. Евсевьева
18. Всероссийской конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Актуальные проблемы специальной психологии и коррекционной педагогики: исследования и практика», 23.04.2013, КФУ, Казань
19. 3-й Всероссийской Интернет-конференция «Грани науки 2014» май-июнь 2014 Казань
20. IV Всероссийской научно-практической конференции «Логопедия: теория и практика», 9-10 января 2014 г., С(А)ФУ им. М.В.Ломоносова, Архангельск
21. III Всероссийской интернет –конференции «Грани науки», апрель-май 2014, Казань

22. Всероссийской научно-практической конференции «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в современных условиях» 25-26 октября 2014г.

Другие научные мероприятия:

1. Республиканской научно-практической конференции «Роль преподавателя в формировании мировоззрения студенческой молодежи на основе духовно-нравственного воспитания и семейных традиций»., посвященной Году учителя в Российской Федерации 30 марта 2010г., г.Казань
2. Научной конференции «Ананьевские чтения – 2010. Современные прикладные направления и проблемы психологии» , 19–21 октября 2010, Санкт-Петербург
3. Круглый стол «Проблемы коррекции и профилактики компьютерной зависимости у подростков группы риска, Казань: Издательство "Отечество", 2012 г.
4. Республиканской научно-практической конференции "Инновационные формы и технологии в комплексном сопровождении детей с отклонениями в развитии" 13.11.2013 - 15.11.2013; КФУ, Казань
5. Республиканском научно-методологическом семинаре «Развитие личности в поликультурной образовательной среде», Казань, ИЭУП, 26 марта 2014г.

Студенты Института психологии и образования активно занимаются научно-исследовательской работой, представляют результаты своей работы в монографиях, научных статьях, на конференциях, симпозиумах краевого, всероссийского и международного масштаба на протяжении 2011-2014 г.

1. Всероссийском студенческом форуме «Педагогическое образование: традиции и инновации», посвященный 200-летию педагогического образования в Поволжье, К(П)ФУ, 3-5 октября 2012 Казань
2. Итоговой конференции «Инновационные формы и технологии в комплексном сопровождении детей с отклонениями в развитии, 21.01.2013, К(П)ФУ
3. On-line конференции расширенного заседания межвузовской экспертной группы РСР по инклюзивному образованию, 7.11. 2103, Вузы России
4. Студенческой интернет-олимпиаде, Казань КСПиКП ИПО К(П)ФУ, 10-14 июня 2013
5. 3-й Всероссийской Интернет-конференции «Грани науки 2014» май-июнь 2014 Казань
6. 3-я Всероссийской Интернет-конференции «Грани науки 2014», Казань, май-июнь, 2014
7. VIII Международной научно-практической конференция студентов, магистрантов, аспирантов и молодых ученых «Актуальные проблемы специальной психологии и коррекционной педагогики: исследования и практика», Казань, К(П)ФУ, 14 апреля 2014г.
8. Международной научно – практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Инновационные формы и технологии в комплексном сопровождении детей с отклонениями в развитии», Казань, К(П)ФУ, 11 – 12 ноября 2014
9. Всероссийской научно-практической конференции «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в современных условиях» 25-26 октября 2014г.
10. Конкурсе на лучшую научную работу студентов Института психологии и образования КФУ, 2014
11. Всероссийском форуме научной молодежи федеральных университетов (на базе Северо-Восточного федерального университета им. М. К. Аммосова (Якутск), 15-19 сентября 2014 г.

Студенты являются Победителями конкурса проектов на соискание грантов для выполнения научно-исследовательских работ студенческими научными коллективами КФУ. Название проекта «Исследование самодетерминации студенческой молодежи в условиях инклюзивного образования в федеральном университете», заявка №15 от 27.05.2014

Выводы: *В научной и научно-методической работе принимают участие все преподаватели выпускающей кафедры. Научная деятельность и публикация результатов в виде статей, монографий, учебников, учебных пособий является одним из критериев заключения с преподавателем трудового договора, качества образованя, а организация студенческой науки является важным фактором углубления профессиональной подготовки бакалавров.*

Наблюдается положительная тенденция увеличения качества научных статей, публикуемых преподавателями, статей в международных рецензируемых журналах, числа научных мероприятий всероссийского и международного уровня, в которых преподаватели принимают участие, количества студентов, участвующих в научно-исследовательской работе, в конференциях различного уровня и публикующих результаты своей научной деятельности.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение образовательной программы соответствует требованиям ФГОС ВПО. В частности, в КФУ имеются все необходимые специализированные аудитории, лаборатории, обеспечивающие проведение лабораторных практикумов и практических занятий по всем дисциплинам.

Институт психологии и образования располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторно-практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных примерным образовательной программой, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам.

В ходе реализации образовательной программы используются:

- общеуниверситетские аудитории для проведения лекционных, семинарских, практических занятий, оснащенные мультимедийной техникой (проектор или телевизор, персональный компьютер, экран или интерактивная доска);
- специализированные лаборатории, кабинеты, аудитории;
- Для обеспечения учебного процесса оборудован и функционирует компьютерный класс, оснащенный персональными компьютерами на базе процессора Pentium IV, объединенными во внутривузовскию единую локальную сеть с выходом в Интернет и установленным необходимым и специальным программным обеспечением.
- В учебном процессе используются:

- операционные системы: Windows 2000/XP/;
- стандартные пакеты прикладных программ офисного назначения (Microsoft Office 2000/XP и пр.), в том числе:
- информационные системы подготовки текстов (Microsoft Word);
- системы электронных таблиц (Microsoft Excel);
- системы управления базами данных (Microsoft Access, Dbase);
- системы подготовки презентаций (Microsoft PowerPoint).

Преподаватели, осуществляющие подготовку по направлению 050700.62 «Специальное (дефектологическое) образование» в процессе осуществления своей профессиональной деятельности часто и эффективно используют возможности мультимедийного оборудования: демонстрируют фильмы, сопровождают выступления презентациями.

Сведения о специализированных лабораториях, также об используемом оборудовании для обеспечения образовательной программы приведены ниже (таблица 7).

Таблица 7

Наименование лаборатории	**Перечень оборудования, размещенного в лаборатории**	**Количество единиц оборудования**
1	2	3
Учебно – научная лаборатория Ранней помощи и комплексного сопровождения	1. Специальное коррекционно – образовательное оборудование. 2. Прибор «БОС-логотерапевтический» 3. Диагностическое оборудование для проведения комплексного психолого – педагогического	1 1 1

детей с ограниченными возможностями здоровья	обследования детей раннего и дошкольного возраста. 4. Оборудование для фото- и видеосъемки.	1

Вывод: *В целом, материально-техническая база соответствует требованиям ФГОС ВПО. Единственным недостатком является нехватка аудиторных и кафедральных площадей. В остальном состояние материально-технической базы не вызывает нареканий.*

10. РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

Казанский университет, являясь одним из старейших и крупнейших региональных учебных заведений России, вот уже более двухсот лет оказывает заметное влияние на формирование культурных и социальных традиций, систему жизненных ценностей населения Волжско-Уральского региона. Научная и просветительская деятельность казанских университариев позволила не только сохранить и приумножить культурное наследие народов, населяющих Восток страны, но и способствовала формированию интерэтнической и межконфессиональной толерантности, составляющей отличительную особенность социокультурной атмосферы Приволжского федерального округа. Научно-педагогическое сообщество Казанского университета внесло решающий вклад в развитие системы высшего образования в Приволжско-Уральском регионе, стояло у истоков большинства вузов Казани, Татарстана, других субъектов ПФО. Университет включён в Государственный свод особо ценных объектов культурного наследия народов Российской Федерации. Архитектурный ансамбль Казанского университета является историко-культурным, градостроительным и архитектурным памятником России, туристическая достопримечательность Казани.

Располагая развитыми традициями воспитательной работы КФУ ныне, являющийся одним из наиболее динамично развивающихся вузов России, формирует инновационную социокультурную среду, ключевыми элементами которой являются:

Деревня Универсиады, переданная под студенческий кампус КФУ общая площадь которой составляет 187 624 кв.м., рассчитанная на 7 454 мест из них:

- Одноместных комнат – 1 500
- Двухместных комнат – 700
- Трехместных комнат – 1 518

Группа спортивно-оздоровительных комплексов, включающая в себя 11 объектов, крупнейшие из которых :

- СК «Москва» - 5 123 кв. м.
- СК «Бустан» - 6 106 кв. м.
- ПБ «Бустан» - 3 240 кв. м.
- КСК «УНИКС» - 15 090 кв. м

23 июня 2013 г. на территории Обсерватории Казанского федерального университета был открыт Планетарий. Введение в эксплуатацию Астропарка КФУ, включающегося в себя оборудованные в соответствии с мировыми стандартами Обсерваторию и Планетарий существенно расширило зону социокультурного влияния КФУ, способствует вовлечению подрастающего поколения в исследовательскую работу.

Важным элементом социокультурной среды университета, обеспечивающим единство и преемственность его исследовательской и педагогической традиций остаётся университетская библиотека. Основание её фондов было заложено в конце XVIII в., когда в Казань прибыла библиотека князя Г.А. Потемкина, переданная Казанской гимназии. Ныне Научная библиотека им. Н. И. Лобачевского – одно из крупнейших книгохранилищ страны, фонды которого насчитывают порядка пяти миллионов экземпляров, в настоящее время оборудовано системой доступа в Интернет, электронным каталогом, что позволяет в полной мере использовать её потенциал в реализации учебных программ КФУ.

Научная библиотеки им. Н. И. Лобачевского, обладает почти 6-миллионным фондом, входит в число крупнейших библиотек России. Информация обо всех изданиях отражена в традиционных каталогах, более 1 млн. 200 тыс. записей содержит электронный

каталог. Казанский федеральный университет регулярно приобретает доступ к электронным ресурсам ведущих зарубежных и отечественных издательств и агрегаторов (электронная библиотека диссертаций РГБ, электронные коллекции Elsevier, реферативная база данных Scopus, Электронно-библиотечные системы и др.).

Музейная система Казанского университета, объединяющая более десяти различных собраний, выступая существенным элементом организации учебного процесса и формирования корпоративной культуры Казанского университета, задействована также в работе по патриотическому воспитанию студентов. Уникальные коллекции Геологического музея им.А.А.Штукенберга – включающие более 150 000 музейных предметов из 60 стран мира – доступны для широкого круга посетителей. Это собрания метеоритов, горных пород, минералов, руд, ископаемых останков древних растений и животных.

Большое внимание в КФУ уделяется развитию воспитательной и социальной работы, которая рассматривается как важный вид деятельности университета, одно из обязательных условий и предпосылок повышения качества подготовки высококвалифицированного специалиста, максимального соответствия требованиям современного рынка труда.

Планирование и организация воспитательной деятельности в Казанском федеральном университете осуществляет Департамент по молодежной политике, социальным вопросам и развитию системы физкультурно-спортивного воспитания.

Важным элементом воспитательной работы в университете является институт кураторства, функционирование которого обеспечивает решение целого ряда индивидуальных образовательных проблем и способствует скорейшей адаптации студентов младших курсов в университете. Факультет повышения квалификации совместно с Департаментом по молодежной политике КФУ реализуют программу повышения квалификации преподавателей-кураторов академических групп, издаются методические рекомендации для работы кураторов. Важным структурным элементом социально-культурной среды Казанского федерального университета выступает развитая система студенческого самоуправления.

С целью консолидации и интеграции научных, общественных, творческих и спортивных объединений КФУ, развития системы студенческого самоуправления и повышения роли студенчества в реализации Программы развития КФУ в 2010 году был создан Координационный Совет общественных студенческих организаций и объединений, курирующий деятельность всех Объединений.

Деятельность общественных организаций КФУ направлена на: объединение широкого круга студентов, на основе их интересов; формирование у студентов ответственного и творческого отношения к учебному процессу и общественно-полезному труду; развитие лидерства; содействие в овладении студентами навыками продуктивной самостоятельной работы и научной организации труда; формирование у студентов активной жизненной позиции, навыков в управлении государственными и общественными делами.

В университете эффективно осуществляют свою деятельность более 130 общественных студенческих организаций и объединений, 90 творческих коллективов художественной самодеятельности, 49 спортивных секций по 33 видам спорта, 22 студенческие газеты институтов/факультетов, филиалов, 1 on-line TV.

Основные общественные студенческие организации и объединения: Первичная профсоюзная организация студентов, Союз студентов и аспирантов, Спортивный клуб, Студенческий клуб, Штаб студенческих трудовых отрядов, Ассоциация иностранных студентов (КИДИС), Ассоциация студентов Деревни Универсиады, Добровольческий центр студентов «КФУ – планета добрых людей», Антикоррупционное студенческое движение,

Дискуссионный клуб, Брэйн-клуб, Юридический центр студентов Туристский клуб, Спелео-клуб, Школа КВН.

Основные мероприятия, проводимые общественными студенческими объединениями: конкурс «Студенческий лидер КФУ»; Профильные школы актива; Республиканский конкурс «Знатоки трудового права»; Межфакультетский фестиваль «Интеллектуальная весна»; Открытый конкурс на знание иностранных языков «Полиглот»; Деловая игра «Карьера: Старт!»; Ярмарка вакансий, Курс молодого карьериста, Международный турнир по дебатам «Позвольте?!»; Международная научно-практическая студенческая конференция «Точка зрения»; Республиканский студенческий конкурс «Война пером»; Международная конференция студентов и аспирантов: «Актуальные проблемы правовой политики: национальный и международный правовые аспекты».

Основные творческие коллективы:

Вокальные коллективы: Хоровая капелла, Татарский народный хор, вокальная студия «Айрин», Хор «Рапсодия», Хор «Созвучие», «Салям», «Ал Зэйнэбем», «Мелоди», «Эмиралд», «Зарница», Ансамбль скрипачей;

Хореографические коллективы: шоу-балет «Калликория», т/к "Шторм", народный ансамбль "Казаным", народный ансамбль "Каз канаты", театр-танца «Дан», т\к «Speak out», т\к «Latina Jam».

Творческие объединения: Школа КВН КФУ, Театр студии костюма «Tatar style», Творческий коллектив «Раушан» (литературный кружок, Театральная студия «Театрон», Литературно-творческое объединение «Илхам», Изо-студия «Штрих», Театр абсурда.

Основные мероприятия, проводимые Студенческим клубом: Торжественное мероприятие, приуроченное ко Дню знаний; Концертная программа «Экскурсия по студенческой жизни»; Фестиваль «День первокурсника»; Студенческий праздник «Татьянин день»; Фестиваль «Студенческая весна»; Праздничные мероприятия, приуроченные к годовщине со дня основания Казанского университета, Ежегодный конкурс «Студент года КФУ», Игры Лиги КВК КФУ; Творческие школы актива для студентов университета; «Новый год по-студенчески!», Встреча администрации вуза с выпускниками-отличниками.

Основные спортивные секции: волейбол, легкая атлетика, лыжные гонки, футбол, мини-футбол, вольная борьба, шахматы, плавание, настольный теннис, теннис большой, бокс, дзюдо, самбо, кикбоксинг, кекусинкай-каратэ, греко-римская борьба, бильярд, татарско-башкирская борьба, гиревой спорт, армспорт, бадминтон, гандбол, тяжелая атлетика, баскетбол, спортивное ориентирование оздоровительная аэробика, хоккей, флорбол, туризм, спелеология, скалолазание, спортивный туризм.

Основные мероприятия, проводимые Спортивным клубом: Спартакиада студентов первого курса, Спартакиада студентов КФУ, спортивный праздник «День здоровья», первенства КФУ по гиревому спорту, Спортивно-оздоровительный выезд студентов «Поезд Здоровья», Легкоатлетические эстафеты.

В организации воспитательной работы КФУ можно выделить следующие основные принципы:

1. Принцип самоорганизации – обеспечивает развитие форм самоорганизации обучающихся на базе действующих и вновь создаваемых в КФУ студенческих объединений, основу деятельности которых составляет общность ценностей и интересов; предполагает максимальное содействие любой студенческой инициативе, не противоречащей нравственным и юридическим нормам, при минимальном контроле процессов.

2. Принцип коллегиальности и взаимодополнения – позволяет интенсивно вовлекать студенчество в процесс управления образовательной, научной и инновационной деятельностью вуза, взаимообмена результатами деятельности.

3. Принцип системности и непрерывности обеспечивает преемственность повышения – профессиональных компетенций на различных этапах образования, развития способности к самоуправлению, формированию индивидуальных карьерных траекторий и профориентации на трудовых рынках.

4. Принцип опосредованности личностных изменений внешним воздействием – обозначает роль социокультурной среды в профессиональном и личностном развитии студентов. Наличие в структуре КФУ подразделений, охватывающих практически все области знаний и профессиональной деятельности, создает возможность организации многообразной, полифункциональной среды, способствующей разностороннему творческому самовыражению и самореализации личности обучающихся, сохранению и возрождению нравственных, культурных, научных ценностей и традиций поликультурного общества, воспитанию патриотизма и организации развивающего досуга студенчества.

Культурно-массовая работа. Воспитательная деятельность в данной сфере, способствует формированию у студентов способности к творческой самореализации, сохранению и приумножению нравственных и культурных ценностей, созданию условий для досуговой деятельности и развития творчества, самореализации личности студентов. Организация и проведение фестивалей, концертов, праздничных мероприятий, литературных и художественных вечеров – основные направления деятельности этих организаций.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Воспитательная деятельность в этой сфере способствует формированию у студентов позитивного отношения к спорту и здоровому образу жизни, привлечению к занятиям с молодежью высококвалифицированных специалистов в области физической культуры и спорта, дополнительному образованию учащейся молодежи в области спортивного туризма и спортивного ориентирования. Организация и проведение спортивных фестивалей, соревнований, профильных выездов и экспедиций, мастер-классов и лекций, пропагандирующих здоровый образ жизни – основные направления воспитательной деятельности в этой сфере. Для обеспечения эффективной реализации этого направления в КФУ имеется вся необходимая инфраструктура.

Развитие органов студенческого самоуправления. Деятельность органов студенческого самоуправления способствует формированию у студентов активного образа жизни, проявлению гражданской позиции, умению работы в команде, адаптации студентов-первокурсников. Организация и проведение школ актива, круглых столов, встреч по интересам, социально-направленных мероприятий, мастер-классов и лекций, представительство прав и интересов студентов перед администрацией вуза; участие в разработке и реализации программных документов, напрямую касающихся обучающихся вуза, в том числе в сфере молодежной политики; оказание информационной, консультативной, правовой и материальной помощи студентам; содействие в организации научно-образовательных, культурно-массовых и спортивно-оздоровительных мероприятий для обучающихся; взаимодействие с другими общественными организациями и объединениями, государственными структурами для реализации совместных проектов – основные направления деятельности этих организаций. Эффективная реализация воспитательной деятельности в этом направлении возможна лишь при взаимодействии и поддержке администрацией вуза деятельности органов студенческого самоуправления.

Гражданско-патриотическая деятельность. Одним из приоритетных направлений в работе со студентами во внеучебное время является гражданско-правовая и патриотическая деятельность, в том числе социальная защита студентов - привлечение обучающихся в проведение социальных и благотворительных акций, праздников для детей из детских домов и интернатов, мероприятий, направленных на воспитание патриотических чувств у студентов и любви к своему вузу, городу, стране.

Профилактика правонарушений в студенческой среде. Основными целями работы в данном направлении воспитательной деятельности являются формирование системы профилактики правонарушений, укрепление общественного порядка и общественной безопасности, вовлечение в эту деятельность государственных органов, студенческих общественных организаций в профилактике правонарушений и борьбе с преступностью.

Задачи: снижение уровня преступности на территории Республики Татарстан; активизация работы по профилактике правонарушений, направленной, прежде всего, на борьбу с пьянством, алкоголизмом, наркоманией, преступностью, безнадзорностью несовершеннолетних; активизация и совершенствование нравственного воспитания населения, прежде всего - молодежи и детей школьного возраста.

Воспитательная деятельность в общежитиях. Воспитательная работа в студенческих общежитиях направлена на формирование нравственных и социальных качеств личности: гуманности, порядочности, гражданственности и ответственности. Эта работа должна проводиться с учётом психолого-возрастных особенностей студенческой молодежи и, прежде всего, с учётом того, что у молодёжи активно формируются гражданские качества, развивается чувство коллективизма.

Внеучебная деятельность в общежитии направлена на создание педагогически воспитывающей среды, включающей наилучшие условия для самостоятельных занятий, пропаганду опыта лучших студентов, проживающих в общежитии, вовлечение их в процесс активной студенческой жизни.

Как показывает практика, создание в общежитиях соответствующих условий не только для организованного содержательного досуга, а также условий проживания и, естественно, развитие в студенческой среде общественного начала, связанного с той или иной формой творческой деятельности в свободное время, - конкретный путь эффективного влияния на духовный рост студента, на повышение его гражданской зрелости и самосознания.

Традиционно в Казанском университете воспитательная работа с иногородними студентами представляет собой широкий диапазон мероприятий. Это и культурно-массовая, и спортивно-оздоровительная и организационно-массовая работа. Отдельно необходимо отметить усиление внимания к патриотическому и гражданскому воспитанию современной молодежи.

Проблемы учащейся молодежи, а также достижения в учебе, спорте, творчестве освещаются на web-портале университета и в еженедельной газете «Казанский университет». Традиционные полосы газеты рассказывают о событиях в социально-воспитательной сфере университета. Публикации нацелены на создание образа успешного студента, способного реализовать свой потенциал в общественной жизни, спорте, научно-исследовательской работе

11. ОСНОВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ ВЫПУСКАЮЩЕЙ КАФЕДРЫ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП

В качестве основных достижений выпускающей кафедры при реализации образовательной программы необходимо отметить следующее:

Штат ППС кафедры включает 11 штатных преподавателей, из которых 70% имеют ученую степень, 30% учатся в аспирантуре.

Разработано 5 образовательных программ повышения квалификации для дефектологов «Повышение профессиональной компетенции учителя-дефектолога в условиях инновирования коррекционно-образовательного процесса в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях», для логопедов «Повышение профессиональной компетенции учителя-логопеда в условиях инновирования коррекционно-образовательного процесса в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях», для специальных психологов, дефектологов «Ранний детский аутизм: теория и методика коррекционно – логопедического воздействия», для специалистов системы сопровождения детей с ОВЗ и семьи в условиях Лекотеки «Совершенствование системы психологического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями». Преподавателями кафедры разработана и выполняется дополнительная образовательная программа «Психолого – педагогическое сопровождение ребенка с ограниченными возможностями здоровья в Лекотеке».

За пять лет преподавателями кафедры разработано 11 электронных образовательных ресурсов.

Результаты научно-исследовательской и научно-методической деятельности кафедры специальной психологии и коррекционной педагогики, осуществляемой по научным направлениям «Вариативные формы инклюзивного дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья в Республике Татарстан», «Психологические механизмы антиципации прогнозирования в норме и при девиантном поведении» отражены в 4-х монографиях следующих преподавателей: Ахметзяновой А.И. «Особенности антиципационной состоятельности при общем недоразвитии речи», Артемьевой Т.В. «Понимание условной речи (метафор и пословиц) в учебной деятельности», «Диагностика и коррекция развития младшего школьника», Нигматуллиной И.А.«Готовность к обучению в течение всей жизни», в 38 учебных и учебно-методических пособиях, 57 научных публикациях, из них 12 опубликованных в изданиях, включенных в базу цитирования Web of Science, Scopus, РИНЦ, 24 - в изданиях, рекомендованных ВАК.

Преподаватели кафедры в 2009 - 2014 г. выступили с докладами на 34 международных конференциях, 22 всероссийских конференциях и 5 других научных мероприятиях

Кафедра организовала и провела 11 научно-практических конференций: 4 Международных научно-практических конференции «Актуальные проблемы специальной педагогики и психологии: исследования и практика», 7 Всероссийских научно-практических конференций «Актуальные проблемы специальной педагогики и психологии: теория и практика», «Реабилитация детей с ограниченными возможностями здоровья по слуху «Я слышу мир!», «Инновационные формы и технологии в комплексном сопровождении детей с отклонениями в развитии», «Актуальные проблемы специальной психологии и коррекционной педагогики: исследования и практика», кроме этого научно-

методический семинар «Партнерство специалистов коррекционного процесса во взаимодействии с семьей, воспитывающей ребенка с ограниченными возможностями здоровья», в котором приняли участие более 150 специалистов, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья и студентов, обучающихся по направлению «Специальное (дефектологическое) образование», круглый стол «Организация и содержание системы партнерских отношений между специалистами коррекционного процесса и семьей, воспитывающей ребенка с ОВЗ» с участием директоров реабилитационных центров, учителей-логопедов коррекционных учреждений г.Казани, Санкт-Петербурга, Ульяновска, по завершению которого проведен мастер-класс «Теоретико-методические основы использования метода системных расстановок Б.Хелингера в работе с семьей, воспитывающей ребенка с ограниченными возможностями здоровья». По результатам научно-практических конференций изданы сборники научных трудов.

Преподаватели кафедры являются победителями гранта «Алгарыш» и грантового конкурса В.Потанина, организованного для преподавателей магистратуры, подготовлена программа «Инклюзивная психология» магистерской подготовки компетентных специалистов по направлению «Специальное (дефектологическое) образование».

На кафедре специальной психологии и коррекционной педагогики разработаны следующие научные проекты: «Региональная модель Лекотеки как вариативной формы инклюзивного дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья в Республике Татарстан», «Интерактивные технологии формирования готовности к обучению в течение всей жизни у будущих логопедов».

Преподаватели проходят стажировки в университетах за рубежом: в Международной высшей школе практической психологии (г. Рига, Латвия), Институте психоанализа (г. Вена, Австрия), Каменец-Подольском национальном университете имени Ивана Огиенко - Киев-Каменец-Подольский (Украина). В настоящее время реализуются совместные проекты с Белорусским государственным педагогическим университетом им.М.Танка (Факультет специального образования); государственным учреждением образования «Академия последипломного образования» г.Минска; Барановичским государственным университетом РБ.Беларусь; Каменец-Подольским национальный университет имени Ивана Огиенко (Факультет коррекционной и социальной педагогики и психологии). Темами совместных проектов являются «Научно-методическое обеспечение психолого-педагогического сопровождения лиц с особыми образовательными потребностями»; «Актуальные проблемы специальной психологии и коррекционной педагогики: теоретические и практические аспекты».

В июне 2013 года Дмитриева И.А. прошла зарубежную стажировку, приняв участие в работе XXII Международного летнего университета «Психология переходов: Слово. Образ. Действие» в Международной высшей школе практической психологии (г. Рига). В рамках работы Летнего университета был прочитан доклад и проведен мастер-класс по целеполаганию. Опубликована статья: Дмитриева И.А. Взаимосвязь образа цели и действия в тренинге целеполагания / сборник рецензируемых научных статей № 28 «Психология переходов: «Слово. Образ. Действие». - г. Рига, июнь 2013 г. – с.45-50

Студенты кафедры, на протяжении 2011-2014 г. активно занимаясь научно-исследовательской работой, представили результаты своей работы в научных статьях, представленных на 11 конференциях, симпозиумах краевого, всероссийского и международного масштаба, стали победителями конкурса проектов на соискание грантов для выполнения научно-исследовательских работ студенческими научными коллективами КФУ. Под руководством преподавателей кафедры студенты приняли участие в Конкурсе на лучшую научную работу студентов КФУ, Открытом конкурсе научных работ студентов и аспирантов им. Н.И.Лобачевского, в Международном образовательном форуме "Международный диалог: инклюзия через всю жизнь", всероссийской интернет-олимпиаде по логопедии. Результаты отражены в 352 научных тезисах и статьях. Ежегодно в рамках студенческого волонтерского движения «Не оставайся равнодушным!» проводится благотворительный новогодний концерт в специальных (коррекционных) школах-интернатах для детей с тяжелой патологией речи, нарушением слуха, нарушением функций опорно-двигательного аппарата; 14 ноября, во всемирный день логопеда, организуетя логопедический КВН; 22 ноября, во всемирный день психолога, проводится праздник «Посвящение в специальные психологи». В 2013 году студенты 4 курса приняли участие в конкурсе «Лучшая академическая группа КФУ».

В рамках «Программы развития КФУ на 2011-2019гг.» (Направление:1.Модернизация образовательного процесса) при кафедре специальной психологии и коррекционной педагогики Института педагогики и психологии начала работу учебно-научная лаборатория ранней помощи и комплексного сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья с целью проведения прикладных научных исследований в области ранней помощи и психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса детей с ОВЗ и интеграцию научно-образовательной деятельности с инновационными проектами, научно-исследовательскими работами в прикладных отраслях науки и организационного обеспечения научно-исследовательской работы студентов, обучающимся по направлению «Специальное (дефектологическое) образование». Руководит лабораторией кандидат психологических наук, доцент Ахметзянова А.И.

В 2013 году для проведения практических занятий и лабораторных работ со студентами по учебным дисциплинам было закуплено специальное (дефектологическое) оборудование «БОС-логотерапевтический» и диагностическое оборудование для проведения комплексного психолого – педагогического обследования детей раннего и дошкольного возраста.

8 преподавателей кафедры прошли курсы повышения квалификации в объеме 72 часов, 1 преподаватель – курсы профессиональной подготовки.

Дмитриева И. А. награждена почетной грамотой за проведение тренинга «Целеполагание: работа с ресурсами» в VII Всероссийской зимней школе по психологии психических состояний” 22-23 февраля 2013, благодарственным письмом за исследовательскую экспедицию, исследование актуальных проблем природного парка, создание экологической экспозиции, посвященной биосферному резервату «Нижегородской Заволжье» и проведение мероприятий по эколого-просветительской деятельности 15 августа 2013.

В рамках профориентационной работы кафедрой было организовано и осуществлено сотрудничество с 30 образовательными учреждениями среднего общего и среднего профессионального образования городов и районов Республики Татарстан, разработан рекламный буклет для абитуриентов и их родителей о преимуществах обучения по направлению «Специальное (дефектологическое) образование», для привлечения абитуриентов создана группа кафедры в социальной сети «ВКонтакте».

Замечания

- Активизировать подготовку профессорско-преподавательским составом выпускающей кафедры учебных пособий с грифом учебно методического объединения по специальному (дефектологическому) образованию.
- Рекомендуется расширить тематику научно – исследовательских работ с учетом потребностей региона.
- Рекомендуется активизировать подготовку кандидатов и докторов наук по специальности 13.00.03 - Коррекционная педагогика (сурдопедагогика и тифлопедагогика, олигофренопедагогика и логопедия), 19.00.10 - Коррекционная психология

12. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ

- Итоги анализа материалов самообследования реализации профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 050700.62 «Специальное (дефектологическое) образование» позволяют сделать следующие выводы:
- Содержание профессиональной образовательной программы и качество подготовки обучающихся соответствует требованиям государственного образовательного стандарта.
- Квалификация профессорско-преподавательского состава соответствует предъявляемым требованиям.
- Условия подготовки достаточны для реализации профессиональной образовательной программы
- Дисциплины учебного плана обеспечены рабочими учебными программами, содержание которых соответствует требованиям государственного образовательного стандарта.
- Обеспеченность библиотечными фондами, периодическими изданиями, программным и техническим сопровождением, соответствует предъявленным требованиям.
- Рабочие учебные планы соответствуют требованиям, предъявляемым к срокам их выполнения, содержанию, еженедельной нагрузке и видам аттестации студентов по дисциплинам.
- Учебно-лабораторная база, практическая подготовка и организация самостоятельной работы студентов соответствует требованиям.
- Результаты защиты дипломных проектов, качество подготовки студентов, востребованность выпускников на рынке труда находится на должном уровне.
- Направление 050700.62 «Специальное (дефектологическое) образование» готово к внешней проверке.