

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 081100.62 Государственное и муниципальное управление, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Филиала КФУ в г. Чистополе
 Нуруллин А.А.
«30» июня 2014 г.

ОТЧЕТ

о самообследовании программ высшего образования – программам
бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры

081100.62 Государственное и муниципальное управление
Шифр и наименование образовательной программы
Бакалавр
Квалификация (степень) выпускника
реализуемая в филиале ФГАОУ ВПО КФУ в г. Чистополе на основании
Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 081100 Государственное и муниципальное управление (квалификация (степень) «бакалавр») утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 17. 01. 14. №41
наименование и реквизиты ФГОС ВПО

Основание для проведения самообследования:
Приказ ректора КФУ от 12.03.2014 г. № 01-06/224

Казань 2014 г.

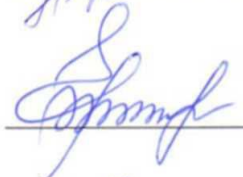
Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 081100.62 Государственное и муниципальное управление, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Отчет о самообследовании подписывается председателем и членами комиссии по самообследованию образовательной программы


Председатель комиссии:
Директор филиала


Нуруллин А.А.

Заместитель председателя комиссии:
Заместитель директора по образовательной
и научной деятельности


Еремеева О.А.

Члены комиссии:
Заместитель директора
по административной работе


Корольков В.А.

Помощник директора
по воспитательной работе


Вольнова И.А.

Заведующий кафедрой
гуманитарных и социально-экономических
дисциплин


Карпенко О.Н.

Начальник учебного отдела


Хафизова Г.С.

Главный бухгалтер


Мингалимова А.Г.

Начальник отдела кадров



Сафина В.Э.

Заведующий кафедрой
СГНиИЭ Чистопольского филиала «Восток»
КНИТУ-КАИ


Долматов О.А.

Отчет рассмотрен на заседании Ученого совета филиала КФУ в г. Чистополе "26" 06 2014 г.,
протокол заседания №9

Исполнитель


(Карпенко О.Н.)

СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА

Стр.

Часть I Сведения о реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, заявленных для государственной аккредитации (согласно Приказу Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией"	
РАЗДЕЛ 1. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	5
1.1. Общая информация	5
1.1.1. Контактные данные	5
1.1.2. Сведения об учредителях образовательной организации	6
РАЗДЕЛ 2 СВЕДЕНИЯ О СОДЕРЖАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	7
2.1. Общие сведения об образовательной программе	7
2.2. Сведения о контингенте обучающихся	8
2.2.1. Распределение численности обучающихся 1-6 курсов по образовательной программе	8
2.2.2. Общие сведения о приеме абитуриентов	9
2.2.3. Распределение численности студентов вуза, обучающихся по образовательной программе по очной форме обучения, прошедших обучение в других вузах	10
2.3. Содержание образовательной программы	11
2.3.1. Календарный учебный график	11
2.3.2. Учебный план	12
2.3.3. Сведения о местах проведения практик	14
РАЗДЕЛ 3. СВЕДЕНИЯ ОБ УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	15
3.1. Сведения о педагогических работниках, привлеченных к реализации образовательной программы	15
3.2. Сведения об обеспеченности образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта (включая открытые спортивные сооружения), специализированными площадками, базами практик по образовательной программе	27
3.3. Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательной программы	38
3.3.1. Сведения об электронной библиотеке	38
3.3.2. Сведения о печатных и электронных образовательных и информационных ресурсах по образовательной программе	39
3.3.3. Обеспечение дисциплин (модулей) в образовательной программе, изучаемых с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	77
РАЗДЕЛ 4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ВЫПУСКНИКОВ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ	78
4.1. Сведения о результатах промежуточной аттестации знаний студентов по дисциплинам образовательной программы	78
4.2. Сведения о результатах научно-исследовательской работы обучающихся по образовательной программе	81
4.3. Сведения о результатах государственной итоговой аттестации по образовательной программе	82
ЧАСТЬ II	
РАЗДЕЛ 1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	83
1.1. Наличие и достаточность нормативной и организационно-распорядительной	83

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 081100.62 Государственное и муниципальное управление, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

документации по организации и ведению учебно-методической и научной работы	
1.2. Перечень документации подразделений по организации учебно-воспитательного процесса, методической, научно-методической, научно-исследовательской работы при реализации ООП ВПО	88
РАЗДЕЛ 2. СВЕДЕНИЯ ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ	91
РАЗДЕЛ 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ	92
3.1. Обязательный минимум содержания ООП	92
3.2. Сроки освоения ООП	93
3.3. Результаты освоения основной образовательной программы	97
3.3.1. Содержание и уровень курсовых работ	97
3.3.2. Организация практик	98
3.4. Требования к учебно-методическому обеспечению	100
РАЗДЕЛ 4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ	101
4.1. Балльно-рейтинговая система	101
4.2. Системы контроля	103
4.2.1. Диагностическое Интернет-тестирование студентов 1 курса	103
4.2.2. Текущий и промежуточный контроль	103
4.2.3. Федеральный Интернет-экзамен (ФЭПО)	104
4.3. Государственная (итоговая) аттестация выпускников	104
4.4. Связь с работодателями и оценка качества подготовки выпускников	104
РАЗДЕЛ 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	105
5.1. Обеспеченность основной и дополнительной учебной литературой	105
5.2. Учебно-методические материалы, разработанные преподавателями выпускающей кафедры	106
РАЗДЕЛ 6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ / МАГИСТРОВ	111
РАЗДЕЛ 7.МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО	113
7.1. Сведения об академической мобильности студентов	113
7.2. Академическая мобильность ППС	113
РАЗДЕЛ 8. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	115
8.1. Участие преподавателей и студентов в НИР	116
РАЗДЕЛ 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	118
РАЗДЕЛ 10. РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ	120
РАЗДЕЛ 11. ОСНОВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ ВЫПУСКАЮЩЕЙ КАФЕДРЫ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП	130
РАЗДЕЛ 12. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ	131

ЧАСТЬ I

РАЗДЕЛ 1. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1 Общая информация

1.1.1 Контактные данные

№	Наименование сведения	Значение сведений
1	2	3
	Полное наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность	Филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» в г. Чистополе
	Дата создания образовательной организации/филиала	2001 год
	Предыдущие наименования образовательной организации/филиала (за период реализации образовательной программы)	Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Камская государственная инженерно-экономическая академия» в г. Чистополе
	Местонахождение образовательной организации/филиала (Регион)	Республика Татарстан
	Местонахождение образовательной организации/филиала (Город)	Чистополь
	Местонахождение образовательной организации/филиала (Улица, номер дома)	Студенческая, д.15
	Контактная информация организации/филиала (Регион)	Республика Татарстан
	Контактная информация организации/филиала (Город)	Чистополь
	Контактная информация организации/филиала (Улица, номер дома)	Студенческая, д. 15
	Контактная информация организации/филиала (контактные телефоны)	(84342) 5-02-10
	Контактная информация организации/филиала (факс)	(84342) 5-02-10
	Контактная информация организации/филиала (адрес электронной почты)	ch.kpfu@mail.ru
	Контактная информация организации/филиала (адрес сайта)	www.kpfu.ru/chistopol
	Уровни образования, образовательные программы, которые реализуются образовательной организацией	Среднее профессиональное образование, высшее образование (бакалавриат, специалитет)
	Реквизиты лицензии	От 23 апреля 2013 года, серия 90Л01 №0000747, рег. №0699
	Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (при наличии)	От 16 августа 2013 года серия 90А01 №0000870, рег.№0811

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 081100.62 Государственное и муниципальное управление, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

1.1.2 Сведения об учредителях образовательной организации данные

№	Наименование учредителей образовательной организации
1	2
	Учредителем Университета является Российская Федерация. Функции и полномочия Учредителя Университета в соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 02 апреля 2010 г. №500-р осуществляет Министерство образования и науки Российской Федерации

РАЗДЕЛ 2 СВЕДЕНИЯ О СОДЕРЖАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Общие сведения об образовательной программе

№	Наименование сведения	Значение сведений
1	2	3
	Уровень образования (бакалавриат/специалитет/магистратура)	бакалавриат
	Код образовательной программы (направления)	081100.62
	Наименование образовательной программы (направления)	Государственное и муниципальное управление
	Дата утверждения образовательного стандарта в соответствии с которым реализуется образовательная программа	17.01.11 г.
	Наличие сетевой формы обучения (да/нет)	нет
	Наименования организаций, с которыми заключены договора по сетевой форме обучения (при наличии)	-
	Реквизиты договоров с организациями, с которыми заключены договора по сетевой форме обучения (при наличии)	-
	Наличие кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (для профессиональной образовательной организацией или образовательной организацией высшего образования) (да/нет)	да
	Наименования организаций, на базе которых созданы кафедры и иные структурные подразделения, обеспечивающие практическую подготовку обучающихся (если таковые имеются)	МО «Чистопольское сельское поселение»
	Реквизиты договора о создании кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (для профессиональной образовательной организацией или образовательной организацией высшего образования)	Договор № 3 от 01.09.13 г. Муниципальное образование «Чистопольское сельское поселение»; действителен до 31.08.16.
	Обучение на иностранном языке (указать на каком иностранном языке) (при наличии)	-
	Применение дистанционных технологий (да/нет)	да
	Применение электронного обучения (да/нет)	да

Руководитель структурного подразделения



Данные верны,
(Нуруллин А.А.)

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 081100.62 Государственное и муниципальное управление, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

2.2 Сведения о контингенте обучающихся


2.2.1 Распределение численности обучающихся 1-6 курсов по образовательной программе (сумма всех профилей)

Очная форма обучения

№ строки		Численность студентов по курсам						Итого
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
01	всего	8	-	-	-			8
02	В том числе по ускоренным программам	-	-	-	-			-

Заочная форма обучения

№ строки		Численность студентов по курсам						Итого
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
01	всего	8	8	4	-	-	-	20
02	В том числе по ускоренным программам	-	-	-	-	-	-	-

Руководитель структурного подразделения  Данные верны,
(Нуруллин А.А.)

Начальник отдела кадров  (Сафина В.Э.)

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 081100.62 Государственное и муниципальное управление, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

2.2.2 Общие сведения о приеме абитуриентов по образовательной программе

№	Учебный год	Подано заявлений	Принято*	в том числе за счет средств		В рамках целевого приема	Средний минимальный балл ЕГЭ*	
				За счет бюджетных ассигнований	С полным возмещением стоимости обучения		Студентов, принятых на обучение за счет бюджетных ассигнований	Студентов, принятых на места с полным возмещением стоимости обучения
1	2	4	5	6	7	8	9	10
	2008/2009							
	2009/2010							
	2010/2011							
	2011/2012	11	6		6			59,5
	2012/2013	16	8		8			49,6
	2013/2014	33	15		15			63

*- для программ бакалавриата и программ специалитета

Ответственный секретарь Приемной комиссии филиала КФУ



Данные верны,
(О.Н.Карпенко)

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 081100.62 Государственное и муниципальное управление, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

2.2.3 Распределение численности обучающихся по образовательной программе по очной форме обучения, прошедших обучение в других вузах

№ строки	Учебный год	Численность обучающихся, прошедших обучение в других вузах в учебном году, заканчивающемся в отчетном, длительностью					
		не менее семестра (триместра)			менее семестра (триместра)		
		в российских вузах	в зарубежных вузах		в российских вузах	в зарубежных вузах	
			стран СНГ	других стран (кроме стран СНГ)		стран СНГ	других стран (кроме стран СНГ)
1	2	3	4	5	6	7	8
01	2008/2009						
02	2009/2010						
03	2010/2011						
04	2011/2012						
05	2012/2013						
06	2013/2014	-	-	-	-	-	-

Обучающиеся по образовательной программе по очной форме обучения, прошедшие обучение в других вузах отсутствуют.

Руководитель структурного подразделения  Данные верны,
(Нуруллин А.А.)

2.3.2 Учебный план

Филиал КФУ в г. Чистополе // 080100.62 // Государственное и муниципальное управление // бакалавр (Государственное и муниципальное управление) // 2012

№	Наименование дисциплины	Формы контроля	Итого	1 курс										2 курс								Итого						
				Распределение по видам часов работы студента-дефекта с учетом выполнения контрольных работ										Распределение по видам часов работы студента-дефекта с учетом выполнения контрольных работ								Экспертное мнение	Полнота					
Зачеты	Курсовые проекты	Курсовые работы	Курсовые проекты	Курсовые работы	Курсовые проекты	Курсовые работы	Курсовые проекты	Курсовые работы	Курсовые проекты	Курсовые работы	Лекции	Лабораторные	Практические	СРС	Контроль (ЭкЗ, ДЗ, ИСР)	СРС	Контроль (ЭкЗ, ДЗ, ИСР)	СРС	Контроль (ЭкЗ, ДЗ, ИСР)	СРС	Курсовые проекты			Курсовые работы	СРС	Курсовые проекты	Курсовые работы	СРС
Б1	История	108	108	Социальный и экономический цикл										Всего ЗЕТ 36(21+15)								1						
Б1.6.1	История	108	108	Социальный и экономический цикл										Всего ЗЕТ 36(21+15)								1						
Б1.6.2	Валдиорова	144	144																			1						
Б1.6.3	Исторический язык	252	252																			1						
Б1.6.4	Экономическая теория микрос и макроэкономика, мировой экономика	180	180																			1						
Б1.6.5	Политология	108	108																			1						
Б1.6.6	Социология	108	108																			1						
Б1.6.1	Основы права	108	108																			1						
Б1.6.2	Гражданское право	108	108																			1						
Б1.6.3	История мировых цивилизаций	108	108																			1						
Б1.6.4	Исторический язык в профессиональной сфере	216	216																			1						
Б1.6.5	Теория организации	108	108																			1						
Б1.6.6	Государственное регулирование экономики	144	144																			1						
Б1.6.7	Основы маркетинга	108	108																			1						
Б1.6.8	Риторика	108	108																			1						
Б1.6.9	Важность и специализация	108	108																			1						
Б1.6.10	Б.1.6.10	2016	2016																			1						
Б2	Математический и естественнонаучный цикл											Всего ЗЕТ 33(16+17)										1						
Б2.1	Математика	180	180																			1						
Б2.1.1	Математика	180	180																			1						
Б2.1.2	Информационная теория и теория вероятностей	252	252																			1						
Б2.1.3	Концепции современного естествознания	72	72																			1						
Б2.1.4	Социология	72	72																			1						
Б2.1.5	Методы принятия управленческих решений	144	144																			1						
Б2.1.6	Логика	108	108																			1						
Б2.1.7	Основы математического моделирования социально-экономических процессов	144	144																			1						
Б2.1.8	Информатика	108	108																			1						
Б2.1.9	Линейное программирование	108	108																			1						
Б.16.10	Б.16.10	1188	1188																			1						
Б3	Профессиональный цикл											Всего ЗЕТ 131(65+76)										1						
Б3.1	Техническое регулирование	144	144																			1						
Б3.1.1	Техническое регулирование	144	144																			1						
Б3.1.2	Основы государственного и муниципального управления	180	180																			1						
Б3.1.3	Государственная и муниципальная служба	144	144																			1						
Б3.1.4	Административное право	108	108																			1						
Б3.1.5	Гражданское право	144	144																			1						
Б3.1.6	Конституционное право	144	144																			1						
Б3.1.7	Независимость, независимость	72	72																			1						
Б3.1.8	Договоры в гражданском праве	108	108																			1						
Б3.1.9	Этика государственной и муниципальной службы	144	144																			1						
Б3.1.10	Основы управленческого персонала	144	144																			1						
Б3.1.11	Социальная психология	108	108																			1						
Б3.1.12	История государственного управления	144	144																			1						
Б3.1.13	Алгоритмический подход к принятию и исполнению государственных решений	144	144																			1						
Б3.1.14	Трудовое право	144	144																			1						
Б3.1.15	Основы авторского права	108	108																			1						
Б3.1.16	Экономика, торговля и политика в праве Всемирной торговой организации, Таможенный союз и зоны свободной торговли, Союзное право Независимых Государств	108	108																			1						
Б3.1.17	Экономика, торговля и политика в праве Всемирной торговой организации, Таможенный союз и зоны свободной торговли, Союзное право Независимых Государств	108	108																			1						
Б3.1.18	Связи с общественностью в органах власти	108	108																			1						
Б3.1.19	Земельное право	108	108																			1						
Б3.1.20	Право и автоподписание	144	144																			1						
Б3.1.21	Региональное управление и территориальное планирование	180	180																			1						
Б3.1.22	Информационный менеджмент	108	108																			1						
Б3.1.23	Социология управления	144	144																			1						
Б3.1.24	Управление проектами	108	108																			1						
Б3.1.25	Мировой рынок	108	108																			1						
Б3.1.26	Управленческий консалтинг	108	108																			1						
Б3.1.27	Планирование и проектирование организации	108	108																			1						
Б3.1.28	Б.3.1.28	72	72																			1						
Б3.1.29	Б.3.1.29	348	348																			1						
Б.17.10	Б.17.10	348	348																			1						
Б.17.11	Б.17.11	348	348																			1						

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 081100.62 Государственное и муниципальное управление, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

2.3.3. Сведения о местах проведения практик

№ п/п	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договоров (номер документа; дата документа; организация, с которой заключен договор; дата окончания срока действия)
1	2	3	4
1	Производственная	МО «Чистопольское сельское поселение»	Договор № 3 от 01. 09. 13 г. Муниципальное образование «Чистопольское сельское поселение»; действителен до 31. 08. 16.
2	Производственная	Исполнительный комитет Чистопольского муниципального района	Договор № 51А от 28.09. 07; бессрочный
3	Производственная	Государственное Казенное Учреждение «Центр занятости населения г. Чистополя»	Договор (Соглашение о сотрудничестве) № 10/14 от 22. 04. 14; бессрочный

Руководитель структурного подразделения  Данные верны,
(Нуруллин А.А.)

РАЗДЕЛ 3. СВЕДЕНИЯ ОБ УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Сведения о педагогических работниках, привлеченных к реализации образовательной программы

N п/п	Фамилия И.О., должность по штатному расписанию	Обеспеченность педагогическими работниками										
		Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Учебная нагрузка преподавателя по дисциплине (модулю), ак. час.		Какое образовательное учреждение профессионального образования окончил, специальность по диплому	Ученая степень (код и наименование научной специальности), в т.ч. степень присваиваемая за рубежом, документы о присвоении которой прошли установленную процедуру признания и установления эквивалентности, ученое звание, почетное звание Российской Федерации	Основное место работы (наименование и основной ОКВЭД организации), должность, (заполняется для работников профильных организаций)	Стаж работы общий/научно-педагогический	Условия привлечения к трудовой деятельности (штатный, совместитель)	Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовки (наименование программы, продолжительность, образовательная организация, год, выданный документ о квалификации)	Основные результаты научной, творческой и/или научно-методической деятельности (монографии, учебники, учебные пособия, публикации в рецензируемых научных изданиях со ссылкой на РИНЦ, Web of Science, Scopus или аналогичную базу научных публикаций)*	Наименование НИР, участие/руководство НИР, годы выполнения, объемы выполненных работ (в руб.), реквизиты договоров, актов выполненных работ, суммарная начисленной заработной платы, реквизиты документов, подтверждающих начисленную заработную плату
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1	Валиулли на Фаарида Мансуровна, доцент	Иностран- ный язык	126	126	Казанс- кий госуда- рственный педаго- гический инсти- тут. Англий	К. филолог. наук (10.01.09. «Фольклористи- ка»)	Филиал КФУ в г. Чистополе Доцент	14 / 14	штатны й	Удостовере- ние о краткосрочно м повышении квалификации . Рег. Номер 4486 ИДО ГОУВПО	1. Видовременные формы английского глагола. Учебное пособие по практической грамматике. Чистополь: Филиал ИНЭКА – ИГМА- пресс, 2011. 2. Учебно-методическое пособие. Иностранн	2012г. – 10 000 руб. Курсы английского языка. Договор №12 от 16.03.2011. 2013г.-10 000 руб. Курсы повышения

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 081100.62 Государственное и муниципальное управление, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					ский и татарский язык и литература					«Саратовский государственный университет» По программе «Современные технологии в уровне образования (для преподавателей и английского языка вузов)», Саратов, 2011	язык в профессиональной сфере. (Направление «Государственное и муниципальное управление»). Чистополь: Филиал ИНЭКА – ИГМА-пресс, 2014. 3. Учебно-методическое пособие по деловому английскому языку. - Казань: ООО «Пропанганда», 2010.	квалификации для учителей английского языка (совместно с институтом филологии и искусств). Договор № от 13.06.2013.
2	Хамитова Ирина Алексеевна, доцент	Концепция современного естествознания	36	36	Казанский государственный ветеринарный институт. Ветеринария	К.б.н. (16.00.06. «Ветеринарная санитария, экология, зоогигиена и ветеринарно-санитарная экспертиза)	Филиал КФУ в г. Чистополе Доцент	21 / 10	штатный	«Технология создания и внедрения электронных учебно-методических комплексов в учебный процесс вуза, 72 ч., ГОУ ВПО «Марийский государственный университет», 2009 г., удостоверение о краткосрочном повышении квалификации рег. номер 5558; «Экономика и	1. Хамитова И.А. Значение и перспективы использования сорго в кормопроизводстве Республики Татарстан / И.А.Хамитова [и др.] // Ученые записки Казанской государственной академии ветеринарной медицины им. Н.Э. Баумана. - 2013. - № 216. - С. 356-360. – Режим доступа: http://elibrary.ru/item.asp?id=20479949 . 2. Нафиков М.М. Урожайность и питательная ценность зеленой массы сахарного сорго в одновидовых и смешанных посевах / М.М.Нафиков, Р.З. Хамитов, И.А. Хамитова // Кукуруза и сорго. -	2011 г. ИП Кашапов К.А. – 10000 руб., 2012 г. ИП Кашапов К.А.- 12 500 руб., 2013 г. ИП Кашапов К.А. «Выполнение инженерных расчетов по проектированию сети вентиляции» - 20000 руб.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 081100.62 Государственное и муниципальное управление, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										управление на предприятии (по отраслям)», 584 ч., ФГБОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», 2013 г., диплом о профессиональной переподготовке, рег. номер 0455.	2013. - Т. 1. - С. 7-9. – Режим доступа: http://elibrary.ru/item.asp?id=21104584 . 3. Нафиков М.М. Урожайность и питательная ценность зеленой массы сахарного сорго в одновидовых и смешанных посевах / М.М. Нафиков, Р.З. Хамитов, И.А. Хамитова // Кукуруза и сорго. - 2013. - Т. 1. - С. 7-9. – Режим доступа: http://elibrary.ru/item.asp?id=21104584 .	
3	Егорова Юлия Александровна, доцент	История государственного управления России, Философия, Социология управления, Социология, Основы государственного и муниципального управления, Риторика	72, 54, 72, 54, 90, 54, 72	72, 54, 72, 54, 90, 54, 72	Казанский институт экономики, управления и права. Психология	К.пед. н. (13.00.01. «Общая педагогика, история педагогики и образования»), доцент	Филиал КФУ в г. Чистополе Доцент	15 / 15	штатный	1. Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации № 5547) по программе «Технологии создания и внедрения электронных учебно-методических комплексов в учебный процесс вуза» 2009 г. 2. КФУ Президентская программа подготовки управленческих	1. Социология. Учебно-методическое пособие. Казань. Изд-во Отечество, 2013. 2. Философия. Учебно-методическое пособие. Казань. Изд-во Отечество, 2013.	2011 г. ООО «ЦМТ» «Разработка бизнес-плана по развитию предприятия» - 5000 руб., 2012 г. ООО «ЦМТ» - 8000 руб., 2013 г. ООО «ЦМТ» - 20000 руб.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 081100.62 Государственное и муниципальное управление, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		ка, Государственная и муниципальная служба								их кадров/Менеджмент в сфере образования. 2012г.		
4	Еремеева Ольга Александровна, зам. директора по учебной и научной работе, доцент	Введение в специальность, Деловые коммуникации, Психология, Культура управления, Социальная психология	54, 54, 54, 54, 36	54, 54, 54, 54, 72	Набережнoчелнинский государственный педагогический институт. Педагогика и психология	К. псих.н. (19.00.13. «Психология развития, акмеология»)	Филиал КФУ в г. Чистополе. Зам. директора по УР и НР. Доцент	20 / 20	штатный	1.«Информационные технологии в автоматизации и планировании учебного процесса вуза», 72 ч., ФГБОУ ВПО « Южно-Российский государственный университет экономики и сервиса», 2011 г., удостоверение о краткосрочном повышении квалификации , рег. номер 1-8-03102 2.«Современная модель организации исследовательской деятельности в условиях перехода к	Развитие субъектности личности студентов в условиях образовательного пространства вуза. - Казань. Изд-во Отечество, 2013. Деловое общение. Учебно-методическое пособие для студентов очной и заочной формы обучения бакалавриата. - Казань. Изд-во Отечество, 2013. Культура управления. Учебно-методическое пособие для студентов очной и заочной формы обучения бакалавриата. - Казань. Изд-во Отечество. 2013.	2012 г. ООО «Колос» - 6250 руб., 2013 г. ООО «Колос» «Маркетинговое исследование рынка молочной и мясной продукции РТ» - 10000 руб.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 081100.62 Государственное и муниципальное управление, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										новым ФГОС» 72 ч., ФГАОУ ДПО «Академия повышения квалификации и профессионал ьной переподготовк и работников образования», № у-2249/б, г.Москва, 2013		
5	Гарафуд инова Гузель Рушанов на, доцент	Математ ика	72	108	Елабуж ский государст венный педагогич еский институт. Матема тика, информа тика и вычисли тельная техника	кандидат педагогических наук (13.00.08. «Теория и методика профессионально го образования»)	Филиал КФУ в г. Чистополе Доцент	20 / 20	штатны й	ФГАОУ ВПО КФУ. Удостоверени е о краткосрочно м повышении квалификации «Современны е технологии организации и обеспечения образовательн ого процесса». 72ч., май 2014г.	Квалиметрическое оценивание компетенций студентов вуза. Казань. Изд-во «Школа». 2010.	2009 г. «Жилищник 2,3,5» - 3 000 руб. 2010 г. ООО «СМФ 2» - 5000 руб., 2011 г. ООО «Свиягастрой» - 10 000 руб., 2012 г. ООО «Наш дом», ООО «Свиягастрой» - 12 500 руб., 2013 г. - ООО «ЦМТ» «Выполнение математических расчетов для ООО «ЦМТ» - 10000 руб., ООО «ЦМТ» «Выполнение математических

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 081100.62 Государственное и муниципальное управление, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

												расчетов для ООО «ЦМТ» - 10000 руб.
6	Карпенко Олег Николаевич, зав. кафедрой ГиСЭД, доцент	История, Теория управления, Логика, История мировых цивилизаций, Связи с обществом в органических властях, Региональное управление и территориальное планирование, Политология, Экономика, таможенная политика и право Всемирной Торговой Организации	54, 72, 54, 54, 54, 72, 36, 54	54,72, 54, 54, 54, 72, 36, 54	Казанский государственный университет. История	К. полит.н. (23.00.02.«Политические институты, процессы и технологии»)	Филиал КФУ в г. Чистополе. Зав. каф. ГиСЭД	22 / 19	штатный	СЗГЗТУ Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации № 958 По программе: «Основы бизнес-образования в интересах развития малого и среднего предпринимательства», декабрь 2011 г.	Бюрократия и общественный контроль: новые аспекты старой проблемы / О.Н. Карпенко // Наука Красноярья. - 2013. - № 2 (07). - С. 118-136. – Режим доступа: http://elibrary.ru/item.asp?id=19030260 .	2011 г. ОАО «Чистопольский мол. комбинат» «Маркетинговые исследования местного рынка молочной продукции» - 10 000 руб., 2012 г. ООО «Колос» - 6250 руб., 2013 г. ООО «Мелиоратор» «Гидравлический расчет системы водоснабжения в селе Слобода Петропавловская Новошешминского района» - 10 000 руб., ИП Жукова Е.С. «Оптимизация финансово – хозяйственной деятельности предприятия «Центр переработки древесины» - 10 000 руб.
7	Котельни	Основы	54, 72,	54, 72,	Российск	К. пед.н. (13. 01.	Филиал	20	штатный	1.ГОУ ВПО	Педагогическая	2012 г. ООО

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 081100.62 Государственное и муниципальное управление, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	кова Ирина Михайлов на, доцент	права, Конститу ционное право, Основы делопрои зводства, Гражданс кое право, Трудовое право	54, 72, 72	54, 72, 72	ий государст венный гуманита рный универси тет. Юриспру денция	00. «Общая педагогика, история педагогика и образования»)	КФУ в г. Чистополе Доцент.	/20	й	«Марийский государствен ый университет» по программе «Технологии создания и внедрения электронных учебно- методических комплексов в учебный процесс вуза» - Апрель, 2009г. 2.ФГАОУ ВПО КФУ. Удостоверени е о краткосрочно м повышении квалификации «Современны е технологии организации и обеспечения образовательн ого процесса». 72ч., май 2014г.	реабилитация подростков с отклонениями в поведении. Казань. Изд- во Отечество, 2013. Право. Учебно- методическое пособие для бакалавров очной формы. Казань. Изд-во Пропаганда. 2012. Право. Учебно- методическое пособие для бакалавров заочной формы обучения. Казань. Изд-во Пропаганда. 2012.	«Колос» - 6250 руб. Договор № 23 от 15.12.2012, 2013 г. ООО «Колос» «Маркетингово е исследование рынка молочной и мясной продукции РТ» - 10000 руб. Договор № 15- ХЗ от 06.05.2013, ООО «ЦМТ» «Маркетингово е исследование рынка сельскохозяйств енной техники РТ» - 10000 руб. Договор № 15 от 20.11.2013
8	Назаров Евгений Александрович, старший преподава тель	Муницип альное право, Безопасн ость жизнедея тельность и	36, 36	36, 36	Камская государст венная инженер но- экономич еская академия,		Филиал КФУ в г. Чистополе Ст. преп.	8 / 4	штатны й	1.«Технология создания и внедрения электронных учебно- методических комплексов в учебный	1. О развитии холдинговых структур как эффективной формы агропромышленной интеграции на современном этапе / Е.А. Назаров, В.П.Захаров // Научно-методический	2011 г. ИП Горячев А.В. «Маркетингово е исследование конъюнктуры рынка х/б изделий» - 6000 руб., 2012 г. .

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 081100.62 Государственное и муниципальное управление, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					Экономика и управление на предприятии					процесс вуза», 72 ч., ГОУ ВПО 2.«Марийский государственный университет», 2009 г., удостоверение о краткосрочном повышении квалификации рег. номер 5553; 3.«Инновационная деятельность в науке и высшей школе», 72 ч., ФГБОУ ВПО «Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского», 2013 г., удостоверение о повышении квалификации, рег. номер 683	электронный журнал «Концепт». - 2013. - Т. 4. - № 34. - С. 2401-2405. – Режим доступа: http://elibrary.ru/item.asp?id=20573509 . 2. Введение в направление: учебно-методическое пособие / Е.А. Назаров. – Казань: Отечество, 2013. – 36 с. (2,25 п.л.) 3. Методические указания по выполнению дипломных работ студентами специальности 080502.65 «Экономика и управление на предприятии (по отраслям) / М.М.Нафиков, Е.А.Назаров, А.К. Субаева. – Казань: Отечество, 2011. – 44 с.	ООО «Колос» - 6250 руб., 2013 г. ООО «Колос» «Маркетинговое исследование рынка молочной и мясной продукции РТ» - 10000 руб., ООО «ЦМТ» «Маркетинговое исследование рынка сельскохозяйственной техники РТ» - 12500 руб.
9	Нафиков Макарим Махасимович,	Управление проектами	54	54	Казанский государственный	Д. с/х н. (06.01.01 Общее земледелие растениеводство)	Филиал КФУ в г. Чистополе. Зав. каф.	32 / 17	штатный	«Менеджмент», 525 ч., ФГБОУ ДПОС	1. Урожайность и питательная ценность зеленой массы сахарного сорго в одновидовых и	2010 г. ООО «Мелиоратор» «Выполнение инженерных

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 081100.62 Государственное и муниципальное управление, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	профессор				сельскохозяйственный институт. Агрономия		«Экономика АПК»			«Татарский институт переподготовки и кадров агробизнеса», 2012 г., диплом о профессиональной переподготовке	смешанных посевах / М.М.Нафиков, Р.З. Хамитов, И.А. Хамитова // Кукуруза и сорго. - 2013. - Т. 1. - С. 7-9. – Режим доступа: http://elibrary.ru/item.asp?id=21104584 . 2. Влияние способов основной обработки почвы на продуктивность сорго в условиях лесостепи Поволжья / М.М.Нафиков // Кукуруза и сорго. 2012. Т. 4. С. 8-10. – Режим доступа: http://elibrary.ru/item.asp?id=21104574 . 3. Оптимизация агротехнических приемов и уровня использования ресурсов в системе кормопроизводства республики Татарстан. Казань: Издательство «Отечество», 2011.	расчетов для определения емкости пруда» - 12000 руб., 2012 г. ХДР – 5000 руб., 2013 г. ООО «Мелиоратор» «Расчет гидрологических характеристик ручья в створе платины «Старые Гардали» - 10000 руб.
10	Назаров Валерий Романович, профессор	Методы принятия управленческих решений, Управление госсобственностью	72, 72	72, 72	Казанский государственный ветеринарный институт. Ветеринария	Д.б.н. (16.00.06 - Ветеринарная санитария, экология, зоогигиена и ветеринарно-санитарная экспертиза.) Заслуженный работник сельского хозяйства РТ, Указ Президента	Филиал КФУ в г. Чистополе. Профессор	33 / 20	штатный		1. Методическое наставление по применению биологически активной кормовой добавки «Гумифит» в качестве стимулятора продуктивности сельскохозяйственных животных / В.Р. Назаров, А.Х. Волков. – М.: Российская академия сельскохозяйственных	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 081100.62 Государственное и муниципальное управление, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

						РТ от 25.12.2002 г.					наук, 2013. 2. Экономическая оценка применения кормовой добавки «Гумифит» в рационе дойных коров / В.Р. Назаров // Материалы VI Материалы VI Международной научно-практической конференции «Наука и практика: проблемы, идеи, инновации». – Казнь: Отечество, 2013.	
11	Зарипова Гульназ Дамировна, доцент	Теория организации	54	54	Институт экономики, управления и права. Экономиста	К.э.н. (08.00.05 - Экономика и управление народным хозяйством, диплом серия ДКН № 035464)	Филиал КФУ в г. Чистополе Доцент	11 / 7	штатный	ГОУ ВПО «Марийский государственный университет» по программе «Технологии создания и внедрения электронных учебно-методических комплексов в учебный процесс вуза» - Апрель, 2009 г.	1. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Экономика». – Казань: ИГМА-пресс», 2011. – 44с. 2. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Экономика и менеджмент». – Казань: ИГМА-пресс», 2013. – 36с. 3. Особенности формирования ассортиментной политики на предприятиях перерабатывающей отрасли // Современные проблемы науки и образования: электронный научный журнал. - 2013. - №2 [Электронный ресурс]. URL: http://www.science-education.ru/108-8586 .	2009 г. ООО «Золотой Колосок» - 2000 руб., 2013 г. ООО «ЦМТ» «Комплексный анализ рынка машино – технической продукции за 2012год» - 12500 руб., «Комплексный анализ рынка машино – технической продукции РТ по заказу ЦМТ» - 10000 руб.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 081100.62 Государственное и муниципальное управление, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

12	Хузина Гульнара Гусмановна, доцент	Основы маркетинга	36	72	Казанский государственный университет. Менеджмент	К.э.н.	Филиал КФУ в г. Чистополе Доцент	10 / 8	Почасов	Интернет-Университет Информационных технологий, Москва. «Экономика фирмы», 72ч., 2011г.		2011 г. ООО «Стройремсервис» «разработка бизнес-плана» - 10000 руб., 2012 г. Проведение курсов по менеджменту – 3000 руб., 2013 г. Проведение курсов повышения квалификации «Экономика фирмы» - 10040 руб.
13	Хафизова Гульназ Салихжановна, старший преподаватель	Микроэкономика, Эконом. теория, Макроэкономика	72	108	Камская государственная инженерно-экономическая академия, Экономика и управление на предприятии		Филиал КФУ в г. Чистополе Ст. преподаватель	8 / 4	штатный			2011 г. ООО «ЦМТ» «Маркетинговые исследования» - 5000 руб., 2012 г. ООО «ЦМТ» - 5000 руб., 2013 г. ООО «ЦМТ» «Услуги по переводу текста инструкции нового оборудования» - 5000 руб.
14	Крайнова Елена Николаевна, старший преподаватель	Информ. техн. в управл. Статистика	108, 36	144, 36	Елабужский государственный педагогический институт. Матема		Филиал КФУ в г. Чистополе Ст. преп.	15 / 15	штатный	ИНЭКА Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации «Современные		

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 081100.62 Государственное и муниципальное управление, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					тика , информа тика и вычисли тельная техника					образовательн ые технологии с использование м сети Интернет», 2007г.		
15	Лаврентье в Анатолий Михайлов ич, ста преподава тель	Физ. культура	400		Камская государст венная инженер но- экономич еская академия. Автомоб или и атомобил ьное хозяйств о		Филиал КФУ в г. Чистополе. Ст. преподават ель	37 /10	штатны й	ФИРО Минобрнаки РФ краткосрочны е курсы ПК «Современны е методики в преподавании дисциплины «Физ.культура », 2007		
16	Храмова Наталья Александр овна, доцент	Экология	36	36	Набереж ночелнин ский государст венный педагогич еский институт. Геогра фия и биология	К.пед.н. (13.00.04. «Теория и методика физического воспитания, спортивной трени ровки, оздоровительной и адаптивной физической культуры»)	Филиал КФУ в г. Чистополе Доцент	15 /14	штатны й	НГУФКСиЗ им. П.Ф.Лесгафта. Краткосрочны е курсы повышения квалификации «Туризм и гостиничный бизнес», 2012г.		2011 г. ОАО «Водоканал» «Разработка рабочего проекта бурения разведочно- эксплуатационн ой скважины» - 6000 руб., 2012 г. «Чистополь – Водоканал» - 2000 руб.,

* - указывается не более трех основных работ за период реализации ООП

Руководитель структурного подразделения _____ (Нуруллин А.А.)

Данные верны,
(Нуруллин А.А.)

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 081100.62 Государственное и муниципальное управление, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

3.2. Сведения об обеспеченности образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта (включая открытые спортивные сооружения), специализированными площадками, базами практик по образовательной программе

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта** (с указанием адреса и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)	Перечень основного оборудования и программного обеспечения	Договора о проведении практик (договора с клиническими базами – для соответствующих программ) (реквизиты, сроки действия, наименование организации-практической (клинической) базы)*
1	2	3	4	5
1	История	Лекционная аудитория кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин (г. Чистополь, ул. Студенческая, д.15, ауд. №211)	Интерактивная доска, видеопроектор, ноутбук	-
		Учебная аудитория кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин (г. Чистополь, ул. Студенческая, д.15, ауд. №136)	Интерактивная доска, видеопроектор, ноутбук, веб-камера, акустическая система	
2	Философия	Учебная аудитория кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин (г. Чистополь, ул. Студенческая, д.15, ауд. №136)	Интерактивная доска, видеопроектор, ноутбук, веб-камера, акустическая система	-
		Лекционная аудитория кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин (г. Чистополь, ул. Студенческая, д.15, ауд. №211)	Интерактивная доска, видеопроектор, ноутбук	
3	Иностранный язык	Лингафонный кабинет (г. Чистополь, ул. Студенческая, д.15, ауд. №126)	Магнитофоны, микрофоны, аудио воспроизводящая аппаратура	-
4	Политология	Лекционная аудитория кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин (г. Чистополь, ул. Студенческая, д.15, ауд. №211)	Интерактивная доска, видеопроектор, ноутбук	-
		Учебная аудитория кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин (г. Чистополь, ул. Студенческая, д.15, ауд. №136)	Интерактивная доска, видеопроектор, ноутбук, веб-камера, акустическая система	
5	Психология	Лекционная аудитория кафедры гуманитарных и	Интерактивная доска, видеопроектор,	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 081100.62 Государственное и муниципальное управление, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		социально-экономических дисциплин (г. Чистополь, ул. Студенческая, д.15, ауд. №211)	ноутбук	
		Учебная аудитория гуманитарных дисциплин (г. Чистополь, ул. Студенческая, д.15, ауд. №127)	Специализированные стенды	
6	Социология	Лекционная аудитория кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин (г. Чистополь, ул. Студенческая, д.15, ауд. №211)	Интерактивная доска, видеопроектор, ноутбук	
		Учебная аудитория кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин (г. Чистополь, ул. Студенческая, д.15, ауд. №136)	Интерактивная доска, видеопроектор, ноутбук, веб-камера, акустическая система	
7	Основы права	Лекционная аудитория кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин (г. Чистополь, ул. Студенческая, д.15, ауд. №211)	Интерактивная доска, видеопроектор, ноутбук	-
		Учебная аудитория гуманитарных дисциплин (г. Чистополь, ул. Студенческая, д.15, ауд. №127)	Специализированные стенды	
8	История мировых цивилизаций	Лекционная аудитория кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин (г. Чистополь, ул. Студенческая, д.15, ауд. №211)	Интерактивная доска, видеопроектор, ноутбук	-
		Учебная аудитория кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин (г. Чистополь, ул. Студенческая, д.15, ауд. №136)	Интерактивная доска, видеопроектор, ноутбук, веб-камера, акустическая система	
9	Государственное регулирование экономики	Лекционная аудитория кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин (г. Чистополь, ул. Студенческая, д.15, ауд. №211)	Интерактивная доска, видеопроектор, ноутбук	-
		Учебная аудитория кафедры экономики агропромышленного комплекса (г. Чистополь, ул. Студенческая, д.15, ауд. №137)	Интерактивная доска, видеопроектор, ноутбук	
10	Иностранный язык в профессиональной сфере	Лингафонный кабинет (г. Чистополь, ул. Студенческая, д.15, ауд. №126)	Магнитофоны, микрофоны, аудио воспроизводящая аппаратура	-
11	Культура управления	Лекционная аудитория кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин (г. Чистополь, ул. Студенческая, д.15, ауд. №211)	Интерактивная доска, видеопроектор, ноутбук	-
		Учебная аудитория гуманитарных дисциплин (г. Чистополь, ул. Студенческая, д.15, ауд. №127)	Специализированные стенды	
12	Основы маркетинга	Лекционная аудитория кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин (г. Чистополь, ул. Студенческая, д.15, ауд. №211)	Интерактивная доска, видеопроектор, ноутбук	
		Учебная аудитория кафедры экономики агропромышленного комплекса (г. Чистополь, ул.	Интерактивная доска, видеопроектор, ноутбук	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 081100.62 Государственное и муниципальное управление, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		Студенческая, д.15, ауд. №137)		
13	Методы принятия управленческих решений	Лекционная аудитория кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин (г. Чистополь, ул. Студенческая, д.15, ауд. №211)	Интерактивная доска, видеопроектор, ноутбук	-
		Учебная аудитория кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин (г. Чистополь, ул. Студенческая, д.15, ауд. №136)	Интерактивная доска, видеопроектор, ноутбук, веб-камера, акустическая система	
14	Основы математического моделирования	Лекционная аудитория кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин (г. Чистополь, ул. Студенческая, д.15, ауд. №211)	Интерактивная доска, видеопроектор, ноутбук	-
		Аудитория математических дисциплин (г. Чистополь, ул. Студенческая, д.15, ауд. № 223)	Плакаты, специализированные стенды	
15	Введение в направление	Лекционная аудитория кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин (г. Чистополь, ул. Студенческая, д.15, ауд. №211)	Интерактивная доска, видеопроектор, ноутбук	-
		Учебная аудитория гуманитарных дисциплин (г. Чистополь, ул. Студенческая, д.15, ауд. №127)	Специализированные стенды	
16	Демография	Лекционная аудитория кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин (г. Чистополь, ул. Студенческая, д.15, ауд. №211)	Интерактивная доска, видеопроектор, ноутбук	-
		Учебная аудитория кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин (г. Чистополь, ул. Студенческая, д.15, ауд. №136)	Интерактивная доска, видеопроектор, ноутбук, веб-камера, акустическая система	
17	Математика	Лекционная аудитория кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин (г. Чистополь, ул. Студенческая, д.15, ауд. №211)	Интерактивная доска, видеопроектор, ноутбук	-
		Аудитория математических дисциплин (г. Чистополь, ул. Студенческая, д.15, ауд. № 223)	Плакаты, специализированные стенды	
18	Информационно-правовые системы	Лекционная аудитория кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин (г. Чистополь, ул. Студенческая, д.15, ауд. №211)	Интерактивная доска, видеопроектор, ноутбук	-
		Компьютерный класс (г. Чистополь, ул. Студенческая, д.15, ауд. №124)	25 компьютеров, принтер, 2 сканера, локальная сеть с выходом в интернет	
19	Концепция современного естествознания	Лекционная аудитория кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин (г. Чистополь, ул. Студенческая, д.15, ауд. №211)	Интерактивная доска, видеопроектор, ноутбук	-
		Компьютерный класс (г. Чистополь, ул. Студенческая, д.15, ауд. №124)	25 компьютеров, принтер, 2 сканера, локальная сеть с выходом в интернет	
20	Государственная и	Лекционная аудитория кафедры гуманитарных и	Интерактивная доска, видеопроектор,	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 081100.62 Государственное и муниципальное управление, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	муниципальная служба	социально-экономических дисциплин (г. Чистополь, ул. Студенческая, д.15, ауд. №211)	ноутбук	
		Учебная аудитория кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин (г. Чистополь, ул. Студенческая, д.15, ауд. №136)	Интерактивная доска, видеопроектор, ноутбук, веб-камера, акустическая система	
21	Основы делопроизводства	Лекционная аудитория кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин (г. Чистополь, ул. Студенческая, д.15, ауд. №211)	Интерактивная доска, видеопроектор, ноутбук	-
		Учебная аудитория гуманитарных дисциплин (г. Чистополь, ул. Студенческая, д.15, ауд. №127)	Специализированные стенды	
22	Основы государственного и муниципального управления	Лекционная аудитория кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин (г. Чистополь, ул. Студенческая, д.15, ауд. №211)	Интерактивная доска, видеопроектор, ноутбук	-
		Учебная аудитория кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин (г. Чистополь, ул. Студенческая, д.15, ауд. №136)	Интерактивная доска, видеопроектор, ноутбук, веб-камера, акустическая система	
23	Экология	Лекционная аудитория кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин (г. Чистополь, ул. Студенческая, д.15, ауд. №211)	Интерактивная доска, видеопроектор, ноутбук	-
		Лаборатория естественнонаучных дисциплин (г. Чистополь, ул. Студенческая, д.15, ауд. № 221)	Наглядные пособия, плакаты, стенды, кодотранспоранты Геодезическое оборудование, топографические карты, теодолит, нивелир, , компьютеры, различные измерители и др. Анеометры МО-13, Барометры – анероиды –БАММ, Барограф М-22, Гигрограф М-21, Психрометр МВ-4М, Метеоплощадка с установками (Флюгер ФВЛ, будка типа 1-ВП с комплектом приборов, барограф М-22, Гигрометр МБ-1, Гигрограф М-21, Плувиограф П-2, Снегомер весовой ВС-43, испаромер ГГИ-3000, почвенный испаритель ГГИ-500-50, самописец уровня СУВ-М, лот промерный ЛПР-48, термометры жидкостные, термометры манометрические.	
24	Этика государственной и муниципальной службы	Лекционная аудитория кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин	Интерактивная доска, видеопроектор, ноутбук	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 081100.62 Государственное и муниципальное управление, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		(г. Чистополь, ул. Студенческая, д.15, ауд. №211)		
		Учебная аудитория гуманитарных дисциплин (г. Чистополь, ул. Студенческая, д.15, ауд. №127)	Специализированные стенды	
25	Экономическая теория	Лекционная аудитория кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин (г. Чистополь, ул. Студенческая, д.15, ауд. №211)	Интерактивная доска, видеопроектор, ноутбук	-
		Учебная аудитория кафедры экономики агропромышленного комплекса (г. Чистополь, ул. Студенческая, д.15, ауд. №137)	Интерактивная доска, видеопроектор, ноутбук	
26	История государственного управления	Лекционная аудитория кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин (г. Чистополь, ул. Студенческая, д.15, ауд. №211)	Интерактивная доска, видеопроектор, ноутбук	-
		Учебная аудитория кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин (г. Чистополь, ул. Студенческая, д.15, ауд. №136)	Интерактивная доска, видеопроектор, ноутбук, веб-камера, акустическая система	
27	Прогнозирование и планирование развития	Лекционная аудитория кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин (г. Чистополь, ул. Студенческая, д.15, ауд. №211)	Интерактивная доска, видеопроектор, ноутбук	-
		Учебная аудитория кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин (г. Чистополь, ул. Студенческая, д.15, ауд. №136)	Интерактивная доска, видеопроектор, ноутбук, веб-камера, акустическая система	
28	Налоги и палогообложение	Лекционная аудитория кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин (г. Чистополь, ул. Студенческая, д.15, ауд. №211)	Интерактивная доска, видеопроектор, ноутбук	-
		Учебная аудитория кафедры экономики агропромышленного комплекса (г. Чистополь, ул. Студенческая, д.15, ауд. №137)	Интерактивная доска, видеопроектор, ноутбук	
29	Статистика	Лекционная аудитория кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин (г. Чистополь, ул. Студенческая, д.15, ауд. №211)	Интерактивная доска, видеопроектор, ноутбук	-
		Аудитория математических дисциплин (г. Чистополь, ул. Студенческая, д.15, ауд. №223)	Плакаты, специализированные стенды	
30	Деловые коммуникации	Лекционная аудитория кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин (г. Чистополь, ул. Студенческая, д.15, ауд. №211)	Интерактивная доска, видеопроектор, ноутбук	-
		Учебная аудитория кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин (г. Чистополь, ул. Студенческая, д.15, ауд. №136)	Интерактивная доска, видеопроектор, ноутбук, веб-камера, акустическая система	
31	Теория управления	Лекционная аудитория кафедры гуманитарных и	Интерактивная доска, видеопроектор,	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 081100.62 Государственное и муниципальное управление, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		социально-экономических дисциплин (г. Чистополь, ул. Студенческая, д.15, ауд. №211)	ноутбук	
		Учебная аудитория кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин (г. Чистополь, ул. Студенческая, д.15, ауд. №136)	Интерактивная доска, видеопроектор, ноутбук, веб-камера, акустическая система	
32	Принятие и исполнение государственных решений	Лекционная аудитория кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин (г. Чистополь, ул. Студенческая, д.15, ауд. №211)	Интерактивная доска, видеопроектор, ноутбук	-
		Учебная аудитория кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин (г. Чистополь, ул. Студенческая, д.15, ауд. №136)	Интерактивная доска, видеопроектор, ноутбук, веб-камера, акустическая система	
33	Связи с общественностью в органах власти	Лекционная аудитория кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин (г. Чистополь, ул. Студенческая, д.15, ауд. №211)	Интерактивная доска, видеопроектор, ноутбук	-
		Учебная аудитория кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин (г. Чистополь, ул. Студенческая, д.15, ауд. №136)	Интерактивная доска, видеопроектор, ноутбук, веб-камера, акустическая система	
34	Экономика, торговая политика и право Всемирной торговой организации, Таможенного союза и зоны свободной торговли стран Содружества Независимых Государств	Лекционная аудитория кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин (г. Чистополь, ул. Студенческая, д.15, ауд. №211)	Интерактивная доска, видеопроектор, ноутбук	-
		Учебная аудитория кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин (г. Чистополь, ул. Студенческая, д.15, ауд. №136)	Интерактивная доска, видеопроектор, ноутбук, веб-камера, акустическая система	
35	Конституционное право	Лекционная аудитория кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин (г. Чистополь, ул. Студенческая, д.15, ауд. №211)	Интерактивная доска, видеопроектор, ноутбук	-
		Учебная аудитория гуманитарных дисциплин (г. Чистополь, ул. Студенческая, д.15, ауд. №127)	Специализированные стенды	
36	Гражданское право	Лекционная аудитория кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин (г. Чистополь, ул. Студенческая, д.15, ауд. №211)	Интерактивная доска, видеопроектор, ноутбук	-
		Учебная аудитория гуманитарных дисциплин (г. Чистополь, ул. Студенческая, д.15, ауд. №127)	Специализированные стенды	
37	Административное право	Лекционная аудитория кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин (г. Чистополь, ул. Студенческая, д.15, ауд. №211)	Интерактивная доска, видеопроектор, ноутбук	-
		Учебная аудитория гуманитарных дисциплин	Специализированные стенды	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 081100.62 Государственное и муниципальное управление, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		(г. Чистополь, ул. Студенческая, д.15, ауд. №127)		
38	Трудовое право	Лекционная аудитория кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин (г. Чистополь, ул. Студенческая, д.15, ауд. №211)	Интерактивная доска, видеопроектор, ноутбук	-
		Учебная аудитория гуманитарных дисциплин (г. Чистополь, ул. Студенческая, д.15, ауд. №127)	Специализированные стенды	
39	Логика	Лекционная аудитория кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин (г. Чистополь, ул. Студенческая, д.15, ауд. №211)	Интерактивная доска, видеопроектор, ноутбук	-
		Учебная аудитория кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин (г. Чистополь, ул. Студенческая, д.15, ауд. №136)	Интерактивная доска, видеопроектор, ноутбук, веб-камера, акустическая система	
40	Региональное управление и территориальное планирование	Лекционная аудитория кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин (г. Чистополь, ул. Студенческая, д.15, ауд. №211)	Интерактивная доска, видеопроектор, ноутбук	
		Учебная аудитория кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин (г. Чистополь, ул. Студенческая, д.15, ауд. №136)	Интерактивная доска, видеопроектор, ноутбук, веб-камера, акустическая система	
41	Планирование и проектирование на предприятии	Лекционная аудитория кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин (г. Чистополь, ул. Студенческая, д.15, ауд. №211)	Интерактивная доска, видеопроектор, ноутбук	-
		Учебная аудитория кафедры экономики агропромышленного комплекса (г. Чистополь, ул. Студенческая, д.15, ауд. №137)	Интерактивная доска, видеопроектор, ноутбук	
42	Управленческий консалтинг	Лекционная аудитория кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин (г. Чистополь, ул. Студенческая, д.15, ауд. №211)	Интерактивная доска, видеопроектор, ноутбук	-
		Учебная аудитория кафедры экономики агропромышленного комплекса (г. Чистополь, ул. Студенческая, д.15, ауд. №137)	Интерактивная доска, видеопроектор, ноутбук	
43	Безопасность жизнедеятельности	Лекционная аудитория кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин (г. Чистополь, ул. Студенческая, д.15, ауд. №211)	Интерактивная доска, видеопроектор, ноутбук	-
		Лаборатория безопасности жизнедеятельности (г. Чистополь, ул. Студенческая, д.15, ауд. № 225)	Лабораторные стенды: Вибростенд, Испытательный стенд, Виброметр ИШВ-1, Виброизоляторы. Источники питания, вольтметры, миллиамперметры. Устройство для измерения и имитации шагового напряжения и прикосновения;	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 081100.62 Государственное и муниципальное управление, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			автоматические выключатели, предохранители. Тигель для нагрева ГЖ. Регулятор напряжения. Анемометр МС-13, барометр-анероид БАММ, Барограф М-22, Гигрометр МБ-1, Гигрограф М-21, Психрометр МВ-4И, Плювиограф П-2, самописец уровня СУВ-М, лот промерный ЛПР-48, ультразвуковой измеритель скорости течения, термометры жидкостные, термометры манометрические, штангенциркуль, микрометр.	
44	Инновационный менеджмент	Лекционная аудитория кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин (г. Чистополь, ул. Студенческая, д.15, ауд. №211)	Интерактивная доска, видеопроектор, ноутбук	-
		Учебная аудитория кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин (г. Чистополь, ул. Студенческая, д.15, ауд. №136)	Интерактивная доска, видеопроектор, ноутбук, веб-камера, акустическая система	
45	Земельное право	Лекционная аудитория кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин (г. Чистополь, ул. Студенческая, д.15, ауд. №211)	Интерактивная доска, видеопроектор, ноутбук	-
		Учебная аудитория гуманитарных дисциплин (г. Чистополь, ул. Студенческая, д.15, ауд. №127)	Специализированные стенды	
46	Социальная психология	Лекционная аудитория кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин (г. Чистополь, ул. Студенческая, д.15, ауд. №211)	Интерактивная доска, видеопроектор, ноутбук	-
		Учебная аудитория гуманитарных дисциплин (г. Чистополь, ул. Студенческая, д.15, ауд. №127)	Специализированные стенды	
47	Управление конфликтами в системе муниципального управления	Лекционная аудитория кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин (г. Чистополь, ул. Студенческая, д.15, ауд. №211)	Интерактивная доска, видеопроектор, ноутбук	-
		Учебная аудитория кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин (г. Чистополь, ул. Студенческая, д.15, ауд. №136)	Интерактивная доска, видеопроектор, ноутбук, веб-камера, акустическая система	
48	Управление проектами	Лекционная аудитория кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин (г. Чистополь, ул. Студенческая, д.15, ауд. №211)	Интерактивная доска, видеопроектор, ноутбук	-
		Учебная аудитория кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин	Интерактивная доска, видеопроектор, ноутбук, веб-камера, акустическая система	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 081100.62 Государственное и муниципальное управление, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		(г. Чистополь, ул. Студенческая, д.15, ауд. №136)		
49	Маркетинг территорий	Лекционная аудитория кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин (г. Чистополь, ул. Студенческая, д.15, ауд. №211)	Интерактивная доска, видеопроектор, ноутбук	-
		Учебная аудитория кафедры экономики агропромышленного комплекса (г. Чистополь, ул. Студенческая, д.15, ауд. №137)	Интерактивная доска, видеопроектор, ноутбук	
50	Основы управления персоналом	Лекционная аудитория кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин (г. Чистополь, ул. Студенческая, д.15, ауд. №211)	Интерактивная доска, видеопроектор, ноутбук	-
		Учебная аудитория кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин (г. Чистополь, ул. Студенческая, д.15, ауд. №136)	Интерактивная доска, видеопроектор, ноутбук, веб-камера, акустическая система	
51	Информационные технологии в управлении	Лекционная аудитория кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин (г. Чистополь, ул. Студенческая, д.15, ауд. №211)	Интерактивная доска, видеопроектор, ноутбук	-
		Компьютерный класс (г. Чистополь, ул. Студенческая, д.15, ауд. №124)	25 компьютеров, принтер, 2 сканера, локальная сеть с выходом в интернет	
52	Социология управления	Лекционная аудитория кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин (г. Чистополь, ул. Студенческая, д.15, ауд. №211)	Интерактивная доска, видеопроектор, ноутбук	-
		Учебная аудитория кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин (г. Чистополь, ул. Студенческая, д.15, ауд. №136)	Интерактивная доска, видеопроектор, ноутбук, веб-камера, акустическая система	
53	Муниципальное право	Лекционная аудитория кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин (г. Чистополь, ул. Студенческая, д.15, ауд. №211)	Интерактивная доска, видеопроектор, ноутбук	-
		Учебная аудитория гуманитарных дисциплин (г. Чистополь, ул. Студенческая, д.15, ауд. №127)	Специализированные стенды	
54	Лидерство и управление в команде	Лекционная аудитория кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин (г. Чистополь, ул. Студенческая, д.15, ауд. №211)	Интерактивная доска, видеопроектор, ноутбук	-
		Учебная аудитория кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин (г. Чистополь, ул. Студенческая, д.15, ауд. №136)	Интерактивная доска, видеопроектор, ноутбук, веб-камера, акустическая система	
55	Государственное управление интеграционными процессами	Лекционная аудитория кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин (г. Чистополь, ул. Студенческая, д.15, ауд. №211)	Интерактивная доска, видеопроектор, ноутбук	-
		Учебная аудитория кафедры гуманитарных и социально-	Интерактивная доска, видеопроектор,	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 081100.62 Государственное и муниципальное управление, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		экономических дисциплин (г. Чистополь, ул. Студенческая, д.15, ауд. №136)	ноутбук, веб-камера, акустическая система	
56	Зарубежный опыт государственного и муниципального управления	Лекционная аудитория кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин (г. Чистополь, ул. Студенческая, д.15, ауд. №211)	Интерактивная доска, видеопроектор, ноутбук	-
		Учебная аудитория кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин (г. Чистополь, ул. Студенческая, д.15, ауд. №136)	Интерактивная доска, видеопроектор, ноутбук, веб-камера, акустическая система	
57	Ведение переговоров	Лекционная аудитория кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин (г. Чистополь, ул. Студенческая, д.15, ауд. №211)	Интерактивная доска, видеопроектор, ноутбук	
		Учебная аудитория кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин (г. Чистополь, ул. Студенческая, д.15, ауд. №136)	Интерактивная доска, видеопроектор, ноутбук, веб-камера, акустическая система	
58	Управление политическими процессами Европы и США	Лекционная аудитория кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин (г. Чистополь, ул. Студенческая, д.15, ауд. №211)	Интерактивная доска, видеопроектор, ноутбук	-
		Учебная аудитория кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин (г. Чистополь, ул. Студенческая, д.15, ауд. №136)	Интерактивная доска, видеопроектор, ноутбук, веб-камера, акустическая система	
59	Государственное и частное партнерство	Лекционная аудитория кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин (г. Чистополь, ул. Студенческая, д.15, ауд. №211)	Интерактивная доска, видеопроектор, ноутбук	-
		Учебная аудитория кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин (г. Чистополь, ул. Студенческая, д.15, ауд. №136)	Интерактивная доска, видеопроектор, ноутбук, веб-камера, акустическая система	
60	Управление государственной собственностью	Лекционная аудитория кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин (г. Чистополь, ул. Студенческая, д.15, ауд. №211)	Интерактивная доска, видеопроектор, ноутбук	-
		Учебная аудитория кафедры экономики агропромышленного комплекса (г. Чистополь, ул. Студенческая, д.15, ауд. №137)	Интерактивная доска, видеопроектор, ноутбук	
61	Психология масс	Лекционная аудитория кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин (г. Чистополь, ул. Студенческая, д.15, ауд. №211)	Интерактивная доска, видеопроектор, ноутбук	-
		Учебная аудитория гуманитарных дисциплин (г. Чистополь, ул. Студенческая, д.15, ауд. №127)	Специализированные стенды	
62	Государственное регулирование малого и	Лекционная аудитория кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин	Интерактивная доска, видеопроектор, ноутбук	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 081100.62 Государственное и муниципальное управление, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	среднего бизнеса	(г. Чистополь, ул. Студенческая, д.15, ауд. №211)		
		Учебная аудитория кафедры экономики агропромышленного комплекса (г. Чистополь, ул. Студенческая, д.15, ауд. №137)	Интерактивная доска, видеопроектор, ноутбук	
63	Риторика	Лекционная аудитория кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин (г. Чистополь, ул. Студенческая, д.15, ауд. №211)	Интерактивная доска, видеопроектор, ноутбук	-
		Учебная аудитория кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин (г. Чистополь, ул. Студенческая, д.15, ауд. №136)	Интерактивная доска, видеопроектор, ноутбук, веб-камера, акустическая система	
64	Физическая культура	Спортивно-оздоровительный комплекс (г. Чистополь, ул. Карла Маркса, 168)	Тренажеры, беговая дорожка, мячи, лыжи, обручи, маты.	-

* - столбец 5 заполняется только для медицинских вузов

** - данные по физкультурным площадкам предоставлены структурным подразделениям для внесения в таблицу дополнительно, централизованно

Руководитель структурного подразделения



Данные верны,
(Нуруллин А.А.)

3.3. сведения об учебнометодическом обеспечении образовательной программы

3.3.1. Сведения об электронной библиотеке

№ п/п	Основные сведения об электронно-библиотечной системе	Краткая характеристика
1.	Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет	Электронная библиотечная система «Издательство «Лань» http://e.lanbook.com/ Электронная библиотечная система «Библиороссика» http://www.bibliorossica.com Электронно-библиотечная система Znanium.com: http://www.znanium.com
2.	Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора	ЭБС «Издательство «Лань»: Правообладатель: Изд-во «Лань», Санкт-Петербург Договор № 0.1.1.59-08/499/14 от 25.09.2014, срок действия договора: 25.09.2014 – 24.09.2015 ЭБС «Библиороссика»: ООО «Библиороссика», Санкт-Петербург Договор № 0.1.1.59-08/494/14 от 24.09.2014, срок действия 24.09.2014 – 23.09.2015 ЭБС Znanium.com: Правообладатель «Научно-издательский центр ИНФРА-М» Договор № 0.1.1.59-08/495/14 от 24.09.2014, срок действия договора: 24.09.2014 – 23.09.2015
3.	Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке базе данных материалов электронно-библиотечной системы	ЭБС «Библиороссика»: свидетельство о установленном образце (Свидетельство №2013621399 от 5 ноября 2013 года) ЭБС Znanium.com: Имеется свидетельство установленного образца (Свидетельство №2010620724 от 25 ноября 2010 года)
4.	Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации	ЭБС «Библиороссика»: Имеется свидетельство установленного образца (Свидетельство Эл№ФС77-54635 от 1 июля 2013 года) ЭБС Znanium.com: Имеется свидетельство установленного образца (Свидетельство Эл. № ФС77-49601 от 02 мая 2012 года)
5.	Наличие возможности одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечную систему, не менее чем для 25 процентов обучающихся по каждой из форм получения образования	Соответствует требованию
6.	Количество пользователей (ключей доступа)	Для 40 000 пользователей ЭБС «Лань» - без ограничений ЭБС «Библиороссика» - без ограничений

* - для стандартов ФГОС - за период реализации ООП

Ведущий библиотекарь _____ (Садькова Ф.М.)

3.3.2 Сведения о печатных и электронных образовательных и информационных ресурсах по образовательной программе

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Количество обучающихся, изучающих дисциплину (модуль)	Список основной и дополнительной литературы, указанный в рабочих программах дисциплин (модулей), (оформленный в соответствии с требованиями ГОСТ на составление библиографического описания печатного издания и электронного ресурса)	Количество экземпляров (для печатных ресурсов)
1	2	3	4	5
1	История	16	История России: учеб./ А.С. Орлов, В.А. Гергиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина. – 3-изд. – М.: Тк Велби, Проспект, 2008. – 528 с.	3
			Мунчаев Ш.М. История России: учебник/ Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. – 5-е изд., перераб., и доп. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2011. – 752 с.	5
			История России. Учебное пособие для вузов/ Под ред. Васильева А.Ф., Потатурова В.А. – 3-е изд., доп. и испр. – М.: Академический проспект, 2005. – 752 с.	10
			Артемонов В.В. История: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений/ В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 4-е изд. стер. – М.: ИЦ «Академия». 2008. – 448 с.	6
			История России: учеб./ А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Велби, изд-во Проспект, 2008. – 528 с.	1
			М.у. по курсу «История цивилизаций» для студ. дневного отделения./ Составитель: И.И. Шпека, Наб. Челны: ИНЭКА, 2006. – 21 с.	1
			М.у. Отечественная история. Мет. указ. для студентов дневного отделения всех специальностей), / Составитель: Л.П. Шелепова, Наб. Челны: ИНЭКА, 2006. – 49 с.	1
			М.у. по курсу «История России» для студентов заочного отделения всех специальностей) / Составитель: к.и.н., доцент Л.П.	1

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 081100.62 Государственное и муниципальное управление, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Шелепова, Наб. Челны: ИНЭКА, 2000. – 35с.	
			М.у. Теоретические и методологические аспекты изучения отечественной истории. Материалы к семинарским занятиям. М.: изд. ИНЭКА, 2002. – 56 с.	1
2	Философия	16	Ильин В.В. Философия и история науки. Учебник. – 2-е изд., доп. – М.: Изд-во Московского университета. 2005. – 432 с.	1
			Лешкевич Т.Г. Основы философии/ Т.Г. Лешкевич, О.В. Катаева. – Ростов н/Д.: Феникс, 2013. – 315 с.	5
			Волкогонова О.Д., Сидорова Н.М. Основы философии: учебник. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2013. – 480 с.	5
			Философия науки/ под ред. С.А. Лебедева: Учебное пособие для вузов. – М.: Академический Проспект, 2005. – 736 с.	1
			История философии в текстах. Часть 5. Классическая немецкая философия: учеб. пособие/ составитель: к.п.н., доцент Ю.А. Егорова. – Казань: ИЦ КГУ, 2008. – 28 с.	10
			История философии в текстах. Часть 4. Философия Нового времени и Просвещения: учеб. пособие/ составитель: к.п.н., доцент Ю.А. Егорова. – Казань: ИЦ КГУ, 2008. – 30 с.	10
			История философии в текстах. Часть 6. Западноевропейская философия 19-20 вв.: учеб. пособие/ составитель: к.п.н., доцент Ю.А. Егорова. – Казань: ИЦ КГУ, 2008. – 40 с.	10
			История философии в текстах. Часть 2. Философия эпохи Античности: учеб. Пособие/ составитель: к.п.н., доцент Ю.А. Егорова. – Казань: ИЦ КГУ, 2008. – 31 с.	10
			История философии в текстах. Часть 7. Русская философия: учеб. пособие/ составитель: к.п.н., доцент Ю.А. Егорова. – Казань: ИЦ КГУ, 2008. – 25 с.	10
			История философии в текстах. Часть 3. Философия эпох Средневековья и Возрождения: учеб. пособие/ составитель: к.п.н., доцент Ю.А. Егорова. – Казань: ИЦ КГУ, 2008. – 34 с.	10
			История философии в текстах. Часть 1. Философия Древнего Востока: учеб. пособие/ составитель: к.п.н., доцент Ю.А. Егорова.	10

			– Казань: ИЦ КГУ, 2008. – 22 с.	
			История философии в тестах. Часть 8. Итоговые тесты: учеб. пособие/ составитель: к.п.н., доцент Ю.А. Егорова. – Казань: ИЦ КГУ, 2008. – 24 с.	10
			Философия: Учебно-методическое пособие для студентов дневного отделения/ составитель к.п.н., доцент Ю.А. Егорова. – Казань: ИЦ КГУ, 2007. – 41с.	20
			Философия: Учебник/ Под ред. В.Д. Губина, Т.Ю. Сидориной. – 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Гардарики, 2004. – 828с.	1
			Кузнецов В.Г., Кузнецова И.Д., Миронов В.В., Момджян К.Х. Философия: Учебник. – М.: ИНФРА-М, 2005. – 512 с.	5
			Спиркин А.Г. Философия: Учебник. – 2-е изд. – М.: Гардарики, 2005. – 736 с.	15
			Философия: Учебник/ Под ред. проф. О.А. Митрошенкова. – М.: Гардарики. 2004. -655с.	5
			Радчанин Е.Г., Колесников В.И. Философия для технических вузов (исторический и тематический курс): Учебник. – М.: ИТК «Дашков и К ^О »; Ростов н/Д: Наука-Пресс, 2008. – 432 с.	5
			Философия: Учебник/ Под ред. проф. В.Н. Лавриненко. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Юристъ, 2004. – 520 с.	5
			Философия в вопросах. Часть 1. История мировой философии: учебное пособие для студентов и преподавателей высших учебных заведений/ составитель: к.п.н., доцент Ю.А. Егорова. – Казань: ИЦ КГУ, 2008. – 43 с.	10
			Философия в вопросах. Часть 2. Теоретические основы философии: учебное пособие для студентов и преподавателей высших учебных заведений/ составитель: к.п.н., доцент Ю.А. Егорова. – Казань: ИЦ КГУ, 2008. – 71 с.	10
			Введение в историю и философию науки/ Под ред. проф. С.А. Лебедева: Учебное пособие для вузов. – М.: Академический Проспект, 2005. – 416 с.	1
			Губин В.Д. Основы философии: Учебное пособие. - М.: ФОРУМ:	1

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 081100.62 Государственное и муниципальное управление, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			ИНФРА-М, 2003. – 288 с.	
			Алексеев П.В., Панин А.В. Философия: учеб. - 3-е изд., перераб. И доп. – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2006. – 608 с.	5
			Журнал «Вопросы философии». Подписка с 2003. в год 12 экземпляров.	
			М.У.Философия в вопросах. Часть1 История мировой философии. к.п.н доцент Ю.А.Егорова, г. Казань. 2008. – 43 с.	10
3	Иностранный язык	24	<i>Основная литература:</i> Самоучитель английского языка. Videокурс 1. – М.: ИНФРА-М, 2006.	1
			Forworkandlife English 365 Student's Book1. Cambridge University Press. The Edinburgh Building, Cambridge CB2 8RU UK. First Published 2004. 7th printing 2011.	12
			Forworkandlife English 365 Student's Book1 Audio CDs, 2009.	1
			Forworkandlife English 365 Student's Personal Study Book1 with Audio CD Cambridge University Press 2004. First Published 2004. 8th printing 2009.	12
			English 365 Teacher's Book1. Cambridge University Press. The Edinburgh, Cambridge CB2 8RU UK. First published 2004. 6th printing 2009.	3
			Eng365 2 P Sttudy Bk+d Pk	12
			Eng365 2 SB	12
			Eng365 2 TB	3
			Eng365 2 CDx2 лцн	1
			Грамматика современного английского языка = A New University English Grammar. Учебник для студентов высших учебных заведений/ [О.В. Емельянова, А.В. Зеленщиков, А.А. Масленникова и др.]; под ред А.В. Зеленщикова, Е.С. Петровой. – 2-е изд., испр. и доп. – СПб.: СПбГУ4 – М.: ИЦ «Академия», 2011. – 720 с.	1
			Цветкова Т.К. Грамматика английского языка. Упражнения с ключами: учебное пособие. – М.: Проспект, 2011. – 112 с.	2

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 081100.62 Государственное и муниципальное управление, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		Самоучитель английского языка. Уровень 2, учебник. – М.: ИНФРА-М, 2006.	1
		Самоучитель английского языка. Уровень 1, учебник. – М.: ИНФРА-М, 2006.	1
		Самоучитель английского языка. Videокурс 2. – М.: ИНФРА-М, 2006.	1
		Самоучитель английского языка. Уровень 2. Книга для чтения – М.: ИНФРА-М, 2006.	1
		Английский язык учебно-методический комплект (серия 100% Аудио). – М.: Инфра-М, 2006.	1
		Самоучитель английского языка. Videокурс 4. – М.: Инфра-М, 2006.	1
		Самоучитель английского языка. Videокурс 3. – М.: Инфра-М, 2006.	1
		Самоучитель английского языка. Книга для чтения. Уровень первый. – М.: Инфра-М, 2006.	1
		Словарь: Русско-английский/ Составитель Джесси кулсон; Англо-русский/ Составители Найджел Рэнкин и Дела Томпсон. – М.: Юнвис, 2004. – 623 с.	3
		Англо-русский словарь/ Сост. В.К. Мюллер, С.К. Боянус. – М.: ЛОКИД-ПРЕСС, 2005. – 687 с.	15
		Карпова Т.А. English for Colleges. Английский для колледжей: Учебное пособие. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: ИТК «Дашков и К°», 2008. – 320с.	5
		Блох М.Я. Теоретическая грамматика английского языка. - М.: Высшая школа, 2007. – 381с.	15
		Аванесян Ж.Г. Английский язык для экономистов: учебное пособие для студентов экономических специальностей/ Ж.Г. Аванесян. 2-е изд. стер. – М.: Омега-Л, 2006. – 312 с. – (Курс иностранного языка).	1
		Английский язык для инженеров: Учебник/ Т.Ю. Полякова, Е.В. Синявская, Э.С. Улановская. – 7-е изд., испр. – М.: Высшая	10

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 081100.62 Государственное и муниципальное управление, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		школа, 2006. – 463с.	
		Аванесян Ж.Г. Английский язык для экономистов: учебное пособие для студентов экономических специальностей/ Ж.Г. Аванесян. 2-е изд. стер. – М.: Омега-Л, 2006. – 312с. – (Курс иностранного языка).	10
		Современный англо-русский политехнический словарь/ Составитель В.В. Бутник. – М.: Вече, 2006. – 512с.	1
		<i>Дополнительная литература:</i> Шевелева С.А. Английский для гуманитариев: Учебное пособие для вузов. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2002, - 528с.	10
		Окаленко М.Е. Английский язык в тестах и упражнениях. – СПб.: КАРО, 2001. – 320 с.	10
		Шапиро В. Англо-русский и русско-английский словарь. – М.: ЮНВЕС, 2002. – 768 с.	4
		Коваленко П.И., Агабекян И.А. Английский для экономистов. Серия «Учебное пособие». – Ростов-на-Дону: «Феникс», 2001. – 352 с.	5
		Барабаш Т.А. Грамматика английского языка. – М.: ЮНВЕРС, 2001. – 256 с.	2
		Шевелева С.А. English on Economics: Учебное пособие для вузов. – М.: ЮНИТИ, 2003. – 375 с.	10
		Большой англо-русский политехнический словарь: В 2 т. Около 200 000 терминов/ С.М. Баринов, А.Б. Борковский, В.А. Владимиров и др. Т. I: A-L. – М.: РУССО: Лаборатория Базовых Знаний.	1
		Большой англо-русский политехнический словарь: В 2 т. Около 200 000 терминов/ С.М. Баринов, А.Б. Борковский, В.А. Владимиров и др. Т. II: M-Z. – М.: РУССО: Лаборатория Базовых Знаний.	1
		Face 2 face Elementary Student's Book + D/R. Cambridge University Press 2005. First published 2005. 11 th printing 2008. – 160с.	15
		Face 2 face Elementary A1&A2. Cambridge University Press 2005.	1

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 081100.62 Государственное и муниципальное управление, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			First published 2005. 4 th printing 2007. – 224с.	
			Face 2 face Elementary Workbook + D/R. Cambridge University Press 2005. First published 2005. 7 th printing 2007. – 88с.	15
			Face 2 face Elementary A1&A2. Teacher's Book. Cambridge University Press 2005. First published 2005. 5 th printing 2005. – 160с.	2
			Face 2 face Pre-intermediate. Teacher's Book. With over 100 pages jf extra teacher's resources/ Cambridge University Press 2005. First published 2005. – 224с.	2
			Face 2 face Pre-intermediate. Class Audio CPS.	1
			Face 2 face Pre-intermediate. Student's Book + D/R. Cambridge University Press 2005. First published 2008. – 160с.	15
			Газета «Moscow news». Подписка с 2003.	
			М.у. Английский язык. Метод. пособие по устной речи для студентов 1 курса. Составитель Н.Ю. Такунцева. – Наб.Челны: ИНЭКА. 2005. – 23 с.	4
			М.у. Английский язык : Мет. пособие для студентов 2 курса очного отделения спец. 08050265 « Экономика и управление на предприятии (в АПК)»/ Составитель Галимова Х.Н. – Наб. Челны: ИНЭКА, 2005. – 37 с.	2
			М.у. Английский язык: Учебное пособие по практической грамматике для студентов 1 курса очной и заочной форм обучения (1 часть): / Составитель Х.Н. Галимова.- Н.Челны: ИНЭКА, 2005. – 27 с.	2
			М.у. Английский язык: Учебное пособие по практической грамматике для студентов 1 курса очной и заочной форм обучения (2 часть):/ Составитель Х.Н. Галимова. – Н. Челны: ИНЭКА, 2005. – 43 с.	2
4	Экономическая теория	16	Экономический словарь/ Под ред. А.Н. Азрилияна. – 2-е изд. – М.: Институт новой экономики, – 2011.	5
			Носова С.С. Экономическая для бакалавров- М.: КНОРУС, 2013, – 368 с.	5

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 081100.62 Государственное и муниципальное управление, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Янова В.В. Экономическая теория: учеб. пособие/ В.В. Янова, Е.А. Янова, - М.: Эксмо, 2009. – 512 с.	1
			Экономическая теория: Учебное пособие/под ред. к.э.н. доцента С.С. Зиганшина. – Наб Челны. Изд. КамПИ. 2003. – 358 с.	100
			Экономический словарь/ Под ред. А.Н. Азрилияна. – 2-е изд. – М.: Институт новой экономики, 2011. – 1152 с.	5
			Экономическая теория: Учебник / Под ред. А.А. Кочеткова. – 2-е изд. – М.: ИТК « Дашков и К», 2008. – 696 с.	3
			Экономическая теория: Учебник / Под ред. А.А. Кочеткова. – М.: изд. – торговая корпорация « Дашков и К», 2007. – 608 с.	12
			Экономическая теория/ Под ред.А.И, Добрынина, Л.С. Тарасевича, 3 – е изд. – СПб.: Изд. СПб ГУЭФ, Питер, 2008. – 544 с.	5
			Борисов Е.Ф. Экономическая теория: вопросы – ответы: Учебное пособие. – 2-е изд., перераб. и доп.- М.: Юридическая фирма. «КОНТРАКТ» ИНФРА – М, 2006. – 192 с.	5
			CD Экономическая теория: электронный учебник / С.С. Носова. – Электрон. опт. диск: зв., цв.	1
			М.у. Планы семинарских занятий по курсу «Экономическая теория»/ Сот. М.Р. Нугуманов, С.И. Жук, О.С. Колотыгин. Наб. Челны, ИНЭКА, – 2006. – 24 с.	1
5	Политология	8	Политология: учебник/ под. ред.м.А. Василика.- М.: Гардарики, 2006. – 588 с.: ил.	5
			Василенко И.А. Политология: учебник/ И.А. Василенко. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт; ИД Юрайт, 2011. – 421 с.	5
			Курс политологии, А.Г. Грязнова, учебник. -2-е изд., испр. и доп.- М.: ИНФРА- М, 2007. – 460 с.	1
			Политология: Учебник для вузов/ Отв. ред. д.ю.н., проф. В.Д.Перевалов -.М.: Издательство НОРМА, 2007. – 384 с.	1
			Демидов А.И., Долгов В.М., Малько А.В., Политология: учебник.- М.: Гардарики, 2004. – 397 с.	5
			Политология: Учебник для вузов/ Под ред.В.И. Буренко, В.В.	5

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 081100.62 Государственное и муниципальное управление, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Журавлева. – М.: Издательство «Экзамен», 2004. – 320 с.	
			Политология: Учебник для вузов/ Под ред. проф. В.Н. Лавриненко. – 2-е изд. перераб. и доп.-М.ЮНИТИ_ ДАНА, 2007. – 544 с.	5
			Политология: учеб. для вузов/ С.В. Решетников, Н.П. Денисюк, М.Ф. Чудаков и др.: под ред. С.В. Решетникова. -5-е изд.- Мн.: ТЕТРА СИСТЕМС, 2005. – 448 с.	2
			М.у. Методические указания (тесты) для проверки знаний студентов по курсу «Политология»/ Составитель О.В. Красильникова. – ИНЭКА, 2005. – 35 с.	1
			Планы семинарских занятий по курсу «Политология»/ Составитель Э.А. Каримова. – Н.Челны: ИНЭКА. 2006. – 14 с.	1
			М.у. Политология: Методические указания для студентов дневного и заочного отделения/ Составители И.И. Шпека, Т.А. Волкова. – ИНЭКА, 2006. – 90 с.	1
6	Социология	16	Борцов Ю.С. Социология: учебное пособие. – М.: ИНФРА-М, 2011. – 351 с.	5
			Кравченко А.И. Социология: Учебник для вузов. – 8 изд. – М.: Академический Проспект: Фонд «Мир», 2005. – 512 с.	5
			Ксенофонтова Х.З. Социология управления: учебное пособие/ Х.З. Ксенофонтова. – М.: КНОРУС, 2010. – 288 с.	5
			Социология: Учебник. Отв. ред. Воронцов А.В. – СПб.: Издательство «Союз», 2005. – 463 с.	5
			Социология: Учебник для вузов/ Под ред. проф. В.Н. Лавриненко. – 3-е изд. перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2004. – 448 с.	5
			Голубева Г.А., Дмитриева А.В. Социология: Учебное пособие для вузов/ Г.А. Голубева, А.В. Дмитриев. – М.: Экзамен, 2004. – 224с.	6
			Социология: учебно-методическое пособие для студентов дневного и заочного отделения/ Составитель: к.п.н., доцент Ю.А. Егорова. – Казань: ИЦ КГУ, 2008. – 40 с.	20
			Социология в тестах: учебное пособие/ Составитель: к.п.н., доцент Ю.А. Егорова. – Казань: ИЦ КГУ, 2008. – 61 с.	5

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 081100.62 Государственное и муниципальное управление, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Демидов Н.М., Основы социологии и политологии: учеб.пособие для студентов среднего проф. учеб.заведений/ Н.М. Демидов. – 6-е изд., стер. – М.: ИЦ «Академия», 2007. – 208 с.	5
			Донецкова Л.А., Региональное управление социально-экономической инфраструктурой (экономические аспекты). Предисл. В.Б. Самсонова – Саратов: Изд-во «Научная книга», 2005. – 139 с., 6 карт-схем, 3табл.,3 формулы, 2 схемы, 1 рис., 1 график.	1
			М.У.Социология: учебно-методическое пособие для студентов дневного и заочного отделения/ Составитель: к.п.н., доцент Ю.А. Егорова. – Казань: ИЦ КГУ, 2008. – 40 с.	20
			М.У.Социология в тестах: учебное пособие/ Составитель: к.п.н., доцент Ю.А. Егорова. – Казань: ИЦ КГУ, 2008. – 61 с.	5
			Журнал «СОЦИС». Подписка с 2003г.	
7	Основы права	16	<i>Основная литература:</i> Ежов Ю.А. Правоведение в схемах и определениях: М.изд. корпорация «Дашков и К», 2006. – 448 с.	3
			РФ. Законы Градостроительный кодекс РФ.- М.: Омега-Л, 2011	5
			Муниципальное право России: учебник/ под ред. А.Н. Кокотова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2011. – 508 с.	5
			Российская Федерация. Законы. Трудовой кодекс Российской Федерации. – М.: Омега-Л, 2011. – 192 с.	1
			Сиваков Д.О. Водное право. Учебно-практическое пособие/Д.О. Сиваков. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юристинформ, 2009. – 296 с.	5
			Проблемы теории государства и права: учебник/ под ред. М.Н. Марченко. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма, 2011. – 784 с.	5
			Магницкая Е.В., Евстегнеев Е.Н. Правоведение: М.: изд. ИНФРА – М, 2008. – 304с. – (Серия «Высшее образование»).	5
			Гаджиев Г.А. Защита основных экономических прав и свобод предпринимателей за рубежом и в Российской Федерации.	8
			Марченко М.М., Дерябина Е.М. Правоведение. М.: изд. Проспект,	5

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 081100.62 Государственное и муниципальное управление, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		2005, 416с.	
		Смоленский М.Б. Основы права. М.: ИТК «Дашков и К», Ростов н/Д.: Наука – Пресс, 2008. – 384с.	5
		Пиляева В.В. Трудовое право России. – СПб.: Питер , 2007. – 448 с.: ил. – (Серия «учебник для вузов»).	5
		Гиреев В.Н. Административное право: Практикум: М.: изд. ИНФРА – М, 2006. – 192с.	2
		Грачева Е.Ю. Соколова Э.Д. Финансовое право. – М.: Юристъ, 2006. – 384 с.	2
		Желинский С.Э. Предпринимательское право (правовая основа предпринимательской деятельности). М.: НОРМА, 2007. – 944 с.	2
		Под ред. Боголюбова С.А., Мининой Е.Л. – М.: ЭКСМО, 2008. – 368 с.	5
		Ерофеев Б.В. Экологическое право. М.: ФОРУМ. ИНФРА – М. 2003. – 320с.	1
		Ерофеев Б. В. Земельное право России: – М.: ЮРАЙТ ИЗДАТ, 2006. – 655 с.	1
		Антокольская М.В. Семейное право. – М.: Юристъ, 2003. – 333 с.	1
		Зыкова И.В. Предпринимательское право: - М.: «Ось – 89», 2008. – 304 с.	2
		М.у. Методический комплекс для заочного обучения по специальности 0608.01 « Экономика и управление в машиностроении». Дисциплина « Правоведение» 2006. – 54 с.	1
		М.у. Правоведение. к.п.н. , доцент И.М. Котельникова г.Чистополь, 2009 – 63 с.	20
		М.у. Методический комплекс для заочного обучения по специальности 0608.01 « Экономика и управление в машиностроении». Дисциплина « Правоведение» 2006. – 54 с.	1
		<i>Дополнительная литература:</i> Под ред. проф. Смоленского М.Б. Правоведение (полный курс): Ростов н /Д: изд. центр «Март», 2002. – 408 с.	5
		Трудовое право: – М.: «ТЕИС», 1996. – 384 с.	4

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 081100.62 Государственное и муниципальное управление, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

8	Психология	16	Демидов Н.М. Основы социологии и политологии: учеб.пособие для студентов среднего проф. учеб.заведений/ Н.М. Демидов. – 6-е изд., стер. –М.: ИЦ «Академия», 2007. – 208 с.	5
			Немов Р.С. Психология: Учебник для студентов: В 3 книгах. Кн. 1.: Общие основы психологии. – 4-е изд. – М.: ВЛАДОС, 2006. – 688 с.	2
			Немов Р.С. Психология: Учебник для студентов: В 3 книгах. Кн. 2.: Психология образования. – 4-е изд. – М.: ВЛАДОС, 2006. – 608 с.	3
			Немов Р.С. Психология: Учебник для студентов: В 3 книгах. Кн. 3.: Психодиагностика, Введение в научное психологическое исследование с элементами математической статистики.. – 4-е изд. – М.: ВЛАДОС, 2006. – 640 с.	3
			Морозов А.В. Основы психологии. Учебник для вузов. – М.: Академический Проект, – Екатеринбург: Деловая книга, 2004. – 352 с.	5
			Мананникова Е.Н. Психология управления: Учебное пособие. – М.: ИТК «Дашков и К ^о », 2008. – 320с.	5
			Общая психология. В 7т.: Учебник для студ. высш. учеб. заведений; под ред. Б.С. Братуся. Т 2.: Ощущение и восприятие/ А.Н. Гусев. – М.: ИЦ «Академия», 2007. – 416 с.	1
			Общая психология. В 7т.: Учебник для студ. высш. учеб. заведений; под ред. Б.С. Братуся. Т 3.: Память/ В.В. Нуркова. – М.: ИЦ «Академия», 2006. – 320 с.	1
			Общая психология. В 7т.: Учебник для студ. высш. учеб. заведений; под ред. Б.С. Братуся. Т 4.: Внимание/ М.В. Фаликман. – М.: ИЦ «Академия», 2006. – 480 с.	1
			Общая психология. В 7т.: Учебник для студ. высш. учеб. заведений; под ред. Б.С. Братуся. Т 1.Соколова Е.Е. Введение в психологию. – М.: ИЦ «Академия», 2005. – 352 с.	10
М.У. Психология и педагогика. Составитель О.А. Еремеева - г. Чистополь. 2009. – 45 с.	20			

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 081100.62 Государственное и муниципальное управление, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

9	История мировых цивилизаций	8	Уэллс Герберт. История мировой цивилизации. – М.: АСТ: Астрель. 2011. – 640 с.	5
			Осборн Р. Цивилизация. Новая история Западного мира. – М.: АСТ: АСТ МОСКВА: ХРАНИТЕЛЬ. 2008. – 764 с.	4
10	Иностранный язык в профессиональной сфере	8	Самоучитель английского языка. Видеокурс 1. – М.: ИНФРА-М, 2006.	1
			Forworkandlife English 365 Student's Book1. Cambridge University Press. The Edinburgh Building, Cambridge CB2 8RU UK. First Published 2004. 7th printing 2011.	12
			Forworkandlife English 365 Student's Book1 Audio CDs, 2009.	1
			Forworkandlife English 365 Student's Personal Study Book1 with Audio CD Cambridge University Press 2004. First Published 2004. 8th printing 2009.	12
			English 365 Teacher's Book1. Cambridge University Press. The Edinburgh, Cambridge CB2 8RU UK. First published 2004. 6th printing 2009.	3
			Eng365 2 P Study Bk+d Pk	12
			Eng365 2 SB	12
			Eng365 2 TB	3
			Eng365 2 CDx2 лцн	1
			Грамматика современного английского языка = A New University English Grammar. Учебник для студентов высших учебных заведений/ [О.В. Емельянова, А.В. Зеленщиков, А.А. Масленникова и др.]; под ред А.В. Зеленщикова, Е.С. Петровой. – 2-е изд., испр. и доп. – СПб.: СПбГУ4 – М.: ИЦ «Академия», 2011. – 720 с.	1
			Цветкова Т.К. Грамматика английского языка. Упражнения с ключами: учебное пособие. – М.: Проспект, 2011. – 112 с.	2
			Самоучитель английского языка. Уровень 2, учебник. – М.: ИНФРА-М, 2006.	1
			Самоучитель английского языка. Уровень 1, учебник. – М.: ИНФРА-М, 2006.	1

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 081100.62 Государственное и муниципальное управление, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		Самоучитель английского языка. Videокурс 2. – М.: ИНФРА-М, 2006.	1
		Самоучитель английского языка. Уровень 2. Книга для чтения – М.: ИНФРА-М, 2006.	1
		Английский язык учебно-методический комплект (серия 100% Аудио). – М.: Инфра-М, 2006.	1
		Самоучитель английского языка. Videокурс 4. – М.: Инфра-М, 2006.	1
		Самоучитель английского языка. Videокурс 3. – М.: Инфра-М, 2006.	1
		Самоучитель английского языка. Книга для чтения. Уровень первый. – М.: Инфра-М, 2006.	1
		Словарь: Русско-английский/ Составитель Джесси кулсон; Англо-русский/ Составители Найджел Рэнкин и Дела Томпсон. – М.: Юнвис, 2004. – 623 с.	3
		Англо-русский словарь/ Сост. В.К. Мюллер, С.К. Боянус. – М.: ЛОКИД-ПРЕСС, 2005. – 687 с.	15
		Карпова Т.А. English for Colleges. Английский для колледжей: Учебное пособие. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: ИТК «Дашков и К ^о », 2008. – 320 с.	5
		Современный англо-русский политехнический словарь/ Составитель В.В. Бутник. – М.: Вече, 2006. – 512 с.	1
		Большой англо-русский политехнический словарь: В 2 т. Около 200 000 терминов/ С.М. Баринов, А.Б. Борковский, В.А. Владимиров и др. Т. I: A-L. – М.: РУССО: Лаборатория Базовых Знаний.	1
		Большой англо-русский политехнический словарь: В 2 т. Около 200 000 терминов/ С.М. Баринов, А.Б. Борковский, В.А. Владимиров и др. Т. II: M-Z. – М.: РУССО: Лаборатория Базовых Знаний.	1
		Face 2 face Elementary Student's Book + D/R. Cambridge University Press 2005. First published 2005. 11 th printing 2008. – 160 с.	15

			Face 2 face Elementary A1&A2. Cambridge University Press 2005. First published 2005. 4 th printing 2007. – 224 с.	1
			Face 2 face Elementary Workbook + D/R. Cambridge University Press 2005. First published 2005. 7 th printing 2007. – 88с.	15
			Face 2 face Elementary A1&A2. Teacher's Book. Cambridge University Press 2005. First published 2005. 5 th printing 2005. – 160 с.	2
			Face 2 face Pre-intermediate. Teacher's Book. With over 100 pages jf extra teacher's resources/ Cambridge University Press 2005. First published 2005. – 224 с.	2
			Face 2 face Pre-intermediate. Class Audio CPS.	1
			Face 2 face Pre-intermediate. Student's Book + D/R. Cambridge University Press 2005. First published 2008. – 160 с.	15
			Газета «Moscow news». Подписка с 2003.	
			М.у. Английский язык. Метод. пособие по устной речи для студентов 1 курса. Составитель Н.Ю. Такунцева. - Наб.Челны: ИНЭКА. 2005., 23 с.	4
			М.у. Английский язык : Мет. пособие для студентов 2 курса очного отделения спец. 08050265 « Экономика и управление на предприятии (в АПК)»/ Составитель Галимова Х.Н. – Наб. Челны: ИНЭКА, 2005. – 37 с.	2
			М.у. Английский язык: Учебное пособие по практической грамматике для студентов 1 курса очной и заочной форм обучения (1 часть): / Составитель Х.Н. Галимова.- Н.Челны: ИНЭКА, 2005. – 27 с.	2
			М.у. Английский язык: Учебное пособие по практической грамматике для студентов 1 курса очной и заочной форм обучения (2 часть):/ Составитель Х.Н. Галимова. – Н. Челны: ИНЭКА, 2005. – 43 с.	2
11	Теория организации	8	Теория организации: электронный учебник, Т.Ю.Иванова, В.И. Приходько. – М.: КНОРУС, – 2011с. 1 электрон. опт. диск (CD-ROM)	5

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 081100.62 Государственное и муниципальное управление, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Мильнер Б.З. Теория организации: Учебник. – 8-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2012. – 848 с.	5
12	Государственное регулирование экономики	4	Васильев В.П. Государственное регулирование национальной экономики. Учебно-методическое пособие. – М.: Изд. отдел УНЦДО, 2009. – 104 с.	10
			Государственное регулирование экономики: Учебное пособие для вузов/ Т.Г. Морозова, Ю.М. Дурдыев, В.Ф. Тихонов и др.; Под ред. проф. Т.Г. Морозовой. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010. – 255 с.	20
			Государственное регулирование земельных отношений. Под ред. А.А. Варламова и В.С. Шаманаева. – М.: Колос, 20006 – 264 с.	5
			Коровкин В.П., Незадоров А.Н. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности АПК России. Учебное пособие. – М.: Изд-во МСХА, 2005. – 218 с.	1
13	Основы маркетинга	8	Котлер Ф., Келлер К.Л. Маркетинг. Менеджмент. 12-е изд. СПб.: ПИТЕР, 2007. – 816 с.: ил.	5
			Кеворков В.В. Практикум по маркетингу: учебное пособие / В.В. Кеворков, Д.В. Кеворков. – 3 –е изд. перераб. и доп. – М.: КНОРУС, 2010. – 542 с.	1
			Практикум по маркетингу / А.В. Пошатаев. М.А. Кауфман, С.Е. Чернов и др.: Под ред. А.В. Пошатаева. – М.: КолосС, 2008. – 271 с.	5
			Барышев А.Ф. Маркетинг. –М.: Академия, 2012 – 224 с.	5
			Басовский Л.Е. Маркетинг: Учебное пособие. – М.: ИФРА-М, 2008. – 134 с.	1
			Басовский Л.Е. Маркетинг: Курс лекций. – М.: ИФРА-М, 2008. - 219 с.	1
			Соловьев Б.А. Маркетинг: Учебник. – М.: ИНФРА-М, 2011. – 383 с.	5
			Соколова Ю.А. Менеджмент и маркетинг, 2004	1
Мурахтанова Н.М., Маркетинг: сборник практических задач и ситуаций: учебное пособие для студ. Сред. проф. заведений / Н.М. Мурахтанова, Е.Н. Еремина. – 3-е изд., стер. – М.: ИЦ	8			

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 081100.62 Государственное и муниципальное управление, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			«Академия», 2006. – 96 с.	
			Котлер, Филипп. Основы маркетинга. Краткий курс: Пер.с англ. – М.: изд.дом «Вильямс», 2008. – 656 с.: ил. - Парал. тит. англ.	1
			Минько Э.В. Маркетинг: учебное пособие для студентов вузов / Э.В. Минько, Н.В.Карпова. – М.: ЮНИТИ – ДАНА, 2007. – 351 с.	2
			Котлер Ф., Келлер К.Л. Маркетинг. Менеджмент. 12–е изд. СПб.: ПИТЕР, 2007. – 816 с.: ил.	5
			Горяев И.П. Основы маркетинга в агропромышленном комплексе: учебное пособие/ И.П.Горяев. – М.: изд. центр «Академия», 2004. – 224 с.	2
			Синяева И.М., Земляк С.В., Синяев В.В. Практикум по маркетингу / Под ред. проф. Л.П. Дашкова. – М.: Издательство - торговая корпорация «Дашков и К». 2007 – 240 с.	15
			CD Маркетинг: Основы теории и практики: электронный учебник / В.И. Беляев. – электрон. дан. –М.: КНОРУС, 2009. - 1 электрон. Опт. Диск: зв.,цв.	1
			М.у. Бонцарева Л.Ф. Маркетинг: мет. указания по написанию курсовых работ для студентов всех форм обучения по дисциплине «Маркетинг» – Н. Челны ИНЭКА. – 2009.19 с.	1
			М.у. Бонцарева Л.Ф. мет. указания к написанию контрольных работ по дисциплине «Маркетинг». – Наб. Челны: ИНЭКА. – 2007. –19 с.	1
14	Риторика	8	Риторика: учебник для бакалавров. Под ред. В.Д. Черняк.- М.6Юрайт, 2013. – 430 с.	5
15	Введение в направление	16	Слагода В.Г. Введение в специальность. Экономика и управление. – М.: ФОРУМ: ИНФРА- М, 2007. – 176 с.	5
			Яновский В Введение в специальность «Государственное и муниципальное управление». – М.: Кнорус, 2010. – 208 с.	10
16	Математика	16	Шипачев В.С. Курс по высшей математике: Учебник/ под ред. А.Н. Тихонова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2005. – 600 с.	10
			Лапчик М.П. Численные методы: учеб. пособие для студ. высш.	5

		учеб. заведений/ Н.П. Лапчик, М.И. Рагулина, Е.К. Хеннер; под ред. М.П. Лапчика. – 5-е изд. стер. – М.: ИЦ Академия, 2009. – 384 с.	
		Замков О.О., Толстопятенко А.В., Черемных Ю.Н. Математические методы в Экономике: Учебник/ Под общ. ред. д.э.н., проф. А.В. Сидоровича; МГУ им. М.В. Ломоносова. – 4-е изд. стереотип. – М.: Издательство «Дело и сервис», 2004. – 368 с.	5
		Гусак А.А. Высшая математика в 2-х т. Т2. Учебник для студентов вузов. -3-е изд., стереотип.- Мн.: Тетра Системс, 2004. – 448 с.	1
		Письменный Д.Т., Конспект лекций по высшей математике: в 2 ч. Ч.1/ Дмитрий Письменный.- 9-е изд.- М.: Айрис – пресс, 2008. – 288 с.ил. (Высшее образование)	10
		Шипачев В.С., Задачник по высшей математике: Учеб. пособие для вузов/ В.С. Шипачев. – 6-е изд., стер. – М.: Вышш.шк., 2006. – 304 с. ил.	20
		Шипачев В.С., Задачник по высшей математике: Учеб. пособие для вузов/ В.С. Шипачев. – 6-е изд., стер. – М.: Вышш.шк., 2006. – 304с. ил.	20
		Сборник заданий по математике. Учебное пособие/ Абрамова В.В., Зайниев, Р.М. Сафаров А.С. Под ред. Л.М. Котлера и Р.М. Зайниева. РОУ ВПО «Камская государственная инженерно - экономическая академия» – 2-е.изд. перераб. и доп. – Н.Челны: Изд-во ИНЭКА, 2006. – 425 с.	19
		CD Математика для экономистов: Электронный учебник/ С.И. Макаров. - электрон. – М.: КНОРУС, 2009. – 1 электрон. опт. Диск: 3в., цв.	1
		Гусак А.А. Справочник по высшей математике/ А.А. Гусак, Г.М. Гусак, Е.А. Бричикова. – 5-е изд., стереотип. – Мн.: ТетраСистемс, 2004. – 640 с.	1
		Сборник заданий по математике. Учебное пособие/ Абрамова В.В., Зайниев, Р.М. Сафаров А.С. Под ред. Л.М. Котлера и Р.М.	19

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 081100.62 Государственное и муниципальное управление, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Зайниева. РОУ ВПО «Камская государственная инженерно - экономическая академия» - 2-е.изд. перераб. и доп. – Н.Челны: Изд-во ИНЭКА, 2006. – 425 с.	
			CD Математика для экономистов: Электронный учебник/ С.И. Макаров. – электрон. – М.: КНОРУС, 2009. – 1 электрон. опт. Диск: Зв., цв.	1
			М.у. Методические указания «Дифференциальное исчисление функций одной переменной». Сост. ст. препод. Муртазина Ф.Г. – Наб. Челны: изд. ИНЭКА, 2006. – 22 с.	4
			М.у. Методические указания «Ряды: Числовые, степенные и тригонометрические ряды Фурье». Составитель: ст. преподаватель Муртазина Ф.Г. – Н.Челны: изд-во ИНЭКА, 2005. – 34 с.	2
			М.у. Методические указания к решению заданий по дисциплине «Математика» для студентов всех специальностей на тему «Аналитическая геометрия в пространстве». «Математика»/ составитель Гарафутдинова Г.Р. – Н.Челны: изд-во ИНЭКА, 2005. – 27 с.	2
			М.у. Методические указания к решению заданий по дисциплине «Математика» для студентов всех специальностей на тему «Определение неопределенного интеграла и основные формы интегрирования». «Математика»/ составитель Гарафутдинова Г.Р. –Н.Челны: изд-во ИНЭКА, 2005. – 28 с.	2
17	Информационные технологии в управлении	16	Землянский А.А. Информационные технологии в экономике. Раздел I: «Факторы порождения информации: циклы, процессы, отношения»: Учебное пособие для студентов экономических специальностей очного, очно-заочного (вечернего) и заочного обучения. – М.: КолосС, 2004. – 50 с.	1
			Киселев Г.М. Информационные технологии в экономике и управлении (Эффективная работа в MS Office 2007): Учебное пособие/ Г.М. Киселев, Р.В. Бочкова, В.И. Сафонов. – М.: Дашков и К°, 2012. – 272 с.	5

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 081100.62 Государственное и муниципальное управление, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Филимонова Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник Е.В. Филимонова. – Изд. 3-е., доп. и перераб. – Ростов н/Д: феникс, 2009.	2
			Граничин О.Н. Информационные технологии в управлении: Учебное пособие/ О.Н. Граничин, В.И. Кияев. – М.: Интернет-Университет Информационных Технологий; БИНОМ, Лаборатория знаний, 2012. – 336 с.	5
			Мельник В.П. Информационная безопасность и защита информации: уч. пособие/ В.П. Мельников, С.А. Клейменов, А.М. Петраков; под ред. С.А. Клейменова. – 5-е изд., стер. – М.: Академия, 2011. – 336 с.	4
			Логинов В.Н. Информационные технологии управления: учебное пособие/ В.Н. Логинов. – М.: КНОРУС, 2010. – 240 с.	5
			Информационные технологии в экономике. Учебно-методическое пособие по разделу «Автоматизация бухгалтерского учета с использованием программного комплекса «1с6 Бухгалтерия 7.7» – М.: Изд-во МЧХА, 2004. – 206 с.	1
			Землянский А.А. Информационные технологии в экономике. – М.: Колосс, 2004. – 336 с. (Учебники и учебные пособия для студентов учебных заведений).	15
			Компьютеризация сельскохозяйственного производства/ В.Т. Сергованцев, Е.А. Воронин, Т.И. Воловник, Н.Л. Катосонова. – М.: Колосс, 2001. – 272 с.	1
			Бройдо В.Л., Ильина О.П. Вычислительные системы, сети и телекоммуникации: учебник для вузов, 4 –е изд. – СПб.: Питер, 2011. – 560с.: ил.	5
18	Концепция современного естествознания	16	Горелов А.А. Концепции современного естествознания: – М.: изд. центр «Академия», – 2008. – 496 с.	5
			Дубнищева Т.А. Концепции современного естествознания: – М.: изд. центр «Академия», – 2009. – 608с.	5
19	Статистика	16	Зинченко А.П. Сельскохозяйственная статистика с основами социально – экономической статистики. М.: изд. МСХА, 1998. с.	2

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 081100.62 Государственное и муниципальное управление, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		Россия в цифрах. 2011. Краткий статистический сборник/ Росстат. – М., 2011. – 581 с.	1
		Сельское хозяйство Республики Татарстан. Статистический сборник. – Казань, Татарстан, 2011. – 363 с.	1
		Харченко Н.М. Экономическая статистика: Учебник/ Н.М. Харченко. – М.: ИТК «Дашков и К ^о », 2010. – 368 с.	5
		Эконометрика: Учебник/ Под ред. проф. В.Б. Уткина. – 2-е изд. – М.: ИТК «Дашков и К ^о », 2011. – 564 с.	5
		Социально – экономическая статистика: Практикум: учеб. пособие/ Под ред. В.Н. Салина, Е.П. Шпаковской. – М.: Финансы и статистика, 2007. – 192 с.	10
		Россия в цифрах. 2008: Крат. стат. сб./ Росстат – М., 2008. – 510с.	1
		Статистика: электронный учебник/ В.Н. Салин, Э.Ю. Чурилова, Е.П. Шпаковская – Электрон. Дан. – М.: КНОРУС, 2008. – 1 электрон. Опт. диск: зв., цв	1
		Сельское хозяйство РТ. Статистический сборник: Казань: Татарстанстат, 2008. – 375 с.	1
		Сельское хозяйство РТ. Статистический сборник: Казань: Татарстанстат, 2007. – 378 с.	1
		Республика Татарстан. Статистический ежегодник 2008. Татарстан, г. Казань, 2009 – 522с.	1
		Статистика: Учеб. для студ. сред. проф. заведений / В.С. Мхитарян, Т.А.Дуброва, В.Г. Минашкин и др. Под ред. В.С. Мхитаряна -7-е изд. стер. – М.: ИЦ «Академия», 2007, – 272 с.	2
		Годин А.М. , Русин В.Н., Соколин В.П. Статистические средние и другие величины и их применение в различных отраслях деятельности: Учебное пособие. – 2-е изд. – М.: ИТК «Дашков и К», 2008. – 252 с.	5
		Годин А.М. Статистика: Учебник. – 2 –е изд. перераб. – М.: Изд. торговая корпорация «Дашков и К», 2005. – 472с.	5
		<i>Дополнительная литература:</i> Сборник задач по теории статистики: Учебное пособие / Под ред.	5

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 081100.62 Государственное и муниципальное управление, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			проф. В.В. Глинского и к.э.н. доц. Л.К. Серга. – Изд. 3 –е – М.: ИНФРА – М, Новосибирск: Сибирское соглашение, 2002. – 257. – (Серия »Высшее образование).	
			Теория статистики: Учебник / Р.А. Шмойлова, В.Г. Минашкин, Н.А. Садовникова, Е.Б. Шувалова, Под ред. Р.А. Шмойловой. – 4-е изд. перераб. и доп. – М.: Финансы и статистика, 2006. – 656 с.: ил.	5
			Шмойлова Р.А. и др. Практикум по теории статистики: Учеб. пособие / Р.А. Шмойлова, В.Г. Минашкин, Н.А. Садовникова, Под ред. Р.А. Шмойловой. -2 – е перераб. и доп.– М.: Финансы и статистика, 2006. – 416 с.: ил.	10
			Неганова Л.М. Статистика: Конспект лекций. – М.: издательство Юрайт: 2009. – 220 с. – (Хочу все сдать!)	1
			М.у. Статистика: Методические указания и контрольные задания для студентов заочного отделения специальности 08050265 «Экономика и управления в (АПК)», 6 семестр. /Составитель Е.Н. Пышкина. – Н.Челны: ИНЭКА, 2006. – 51 с.	3
			М.у. Статистика: Методические указания и контрольные задания для студентов заочного отделения спец. 08050265 « Экономика и управление на предприятии в (АПК)», 5 семестр. / Составитель Е.Н. Пышкина. – Н. Челны: ИНЭКА, 2006. – 35 с.	3
			М.у. Статистика: Методические указания и контрольные задания для студентов заочного отделения спец. 08050265 «Экономика и управление на предприятии в (АПК)», 3 семестр. \ Сост. Е.Н. Пышкина. – Н. Челны: ИНЭКА, 2006 – 77 с.	3
20	Методы принятия управленческих решений	4	Фатхутдинов Р.А. Управленческие решения: М.:ИНФРА – М 2010. – 344 с.	1
			Просветов Г.И. Управленческие решения: задачи и решения. – М.:Альфа – Пресс, 2009. – 464 с..	4
			Трофимова Л.А. Методы принятия управленческих решений. – М.:ЮРАЙТ, 2013. – 335 с.	5
			Учитель Ю.Г. Разработка управленческих решений. –	5

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 081100.62 Государственное и муниципальное управление, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			М.:ЮНИТИ- ДАНА, 2008. – 383 с.	
21	Логика	8	Хоменко И.В. Логика. Теория и практика аргументации: учебник / ИД Юрайт, 2011. – 314 с.	5
22	Экология	8	CD Экология: Электронный учебник / Л.В. Передельский, В.И. Коробкин, О.Е. Приходченко. – Электрон. дан. – М.: КНОРУС, 2009. – 1 электрон. опт. диск: зв. цв.	1
			Хван Т.А. Экология. Основы рационального природопользования: учеб. пособие для бакалавров/Т.А.Хван, М.В. Шинкина. – 5-е изд. перераб. и доп.- М.: Юрайт, 2012. – 319 с.	5
			Григорьева И.Ю. Основы природопользования: Учеб. пособие. – М.: ИНФРА-М, 2013. – 336 с.	7
			Ларионов Н.М. Промышленная экология: учебник для бакалавров/ Н.М. Ларионов, А.С. Рябышенков. – М.: Юрайт, 2013. – 495 с.	5
			Экология: учебное пособие/ А.В. Тотай [и др.]; под общ. ред. А.В. Тотая. – М.: Юрайт, 2011. – 407 с.	5
			Эколого-генетический мониторинг в популяции животных: Учебное пособие. – Нижний Новгород: Нижегородская сельскохозяйственная академия, 2004. – 342 с.	1
			Научные основы экологического мониторинга водохранилищ: Материалы всероссийской научно практической конференции. Хабаровск, 28 февраля – 3 марта 2005г. – Хабаровск: ИВЭП ДВО РАН, 2005. – 214 с. (Дружининские чтения: Вып. 2).	1
			Шабанов В.В. Словарь по прикладной экологии, рациональному природоиспользованию и природообустройству: Учебное пособие.- М.: МГУП, 2007. – 307с.	1
			Маврищев В.В. Основы экологии: Учебник/ В.В. Маврищев. – 2-е изд. – МН.: Высшая школа, 2005. – 416с.	10
			Родзевич Н.Н. Геоэкология и природопользование: Учебник для вузов/ Н.Н. Родзевич. – М.: Дрофа, 2007. – 256с.	10
			Сметанин В.И. Защита окружающей среды отходов от производства и потребления. – М.: КолосС, 2006. – 230с.	10

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 081100.62 Государственное и муниципальное управление, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

23	Основы математического моделирования	16	Волгина О.А. Математическое моделирование экономических процессов и систем. – М.: КНОРУС, 2012. – 533 с.	5
			Орехов Н.А., Левин А.Г., Горбунов Е.А. Математические методы и модели в экономике: Учебное пособие для вузов/ Под ред. проф. Н.А. Орехова. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2004. – 302 с.	10
			Замков О.О., Толстопятенко А.В., Черемных Ю.Н. Математические методы в экономике: Учебник/ Под общ. ред. д.э.н., проф. А.В. Свиридовича; МГУ Им. М.В. Ломоносова. – изд., Стереотип. – М.: Издательство «Дело и Сервис», 2004. – 368 с.	5
24	Демография	8	Харченко Л.П. Демография. – М.: Омега-Л, 2011.	5
25	Теория управления	16	Василенко И.А. Государственное и муниципальное управление: учебник для бакалавров/ И.А. Василенко. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2012. – 431с.	5
			Хельдман К. Профессиональное управление проектом/ К. Хельдман; пер. с англ. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009. – 517с.	5
			Просветов Г.И. Управленческие решения: задачи и решения. Учебно-практическое пособие. – М.: Альфа-Пресс, 2009. – 320 с.	4
			Антикризисное управление: учебное пособие/Под ред Э.М. Короткова. – М.: Риор, 2009. – 113 с.	5
			Рой О.М. Теория управления. Учебное пособие. – СПб.: Питер, 2008. – 256с. ил.	5
26	Основы государственного и муниципального управления	8	Кирсанов С.А., Ошурков А.Т., Истории Е.П, Резанов Л.В. Муниципальное управление: эффективность муниципального менеджмента. Учебник. – СПб.: ООО «Андреевский изд. дом», 2008. – 317 с.	5
			Василенко И.А. Государственное и муниципальное управление: учебник для бакалавров/И.А. Василенко. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2012. – 431 с.	5
			Муниципальное право России: учебник/ под ред. А.Н. Кокотова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2011. – 508 с.	5

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 081100.62 Государственное и муниципальное управление, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		CD Муниципальное управление: электронный учебник/ В.И. Парахина, Е.В. Галлеев, Л.Н. Ганшина. – Электрон. дан. – М.: КНОРУС, 2008. – 1 электрон. опт. диск: цв.	1
		Государственное и муниципальное управление: итоговая аттестация студентов: Учеб. пособие/ Под. ред. Коваленко. – М.: ИНФРА - М, 2008. – 409 с.	3
		Государственное и муниципальное управление: итоговая государственная аттестация студентов: Учеб. пособие /Под ред. Е.Г. Коваленко. – М.: ИНФРА – М, 2008. – 409 с.	2
		Мокрый В.С. Государственное и муниципальное управление: реализация реформ: Учебное пособие/ В.С.Мокрый. А.А. Сапожников. О.С. Семкина, Под ред. А.А. Сапожникова. – М.: КНОРУС, 2009. – 216 с.	5
		Ершов В.А. государственное и муниципальное управление: учебное пособие / В.А. Ершов. – М.:ГРОССМЕДИА: РОСБУХ, 2009. – 256 с.	5
		Местное самоуправление и муниципальное управление: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственное и муниципальное управление» и «Юриспруденция» / Под ред. А.С.Прудникова, Д.С. Белявского. – М.: ЮНИТИ – Дана, Закон и право. 2009. – 399 с.	1
		Местное самоуправление и муниципальное управление: Учебник для студентов вузов / под ред. А.С. Прудникова, Д.С. Белявского. – М.: ЮНИТИ – ДПНП, Закон и право, 2009. – 399 с.	4
		Мухаев Р.Т. Система государственного и муниципального управления: Учебник / Р.Т. Мухаев. – М.: ЮНИТИ – ДАНА, 2008. – 575 с.	5
		Харченко Е.В. Система государственного и муниципального управления: учебное пособие/ Е.В. Харченко, В.В. Вертакова. – М.: КНОРУС, 2009. – 272 с.	5
		Холопов В.А. Государственное и муниципальное управление: учебное пособие / В.А. Холопов. – Ростов Н/Д.: Феникс, 2010. –	5

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 081100.62 Государственное и муниципальное управление, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			364 с.	
			Парахина В.Н. Муниципальное управление: учебное пособие/ В.Н. Парахина, Е.В. Галлеев, Л.Н. Ганшина. – 3-е изд. перераб. – М.: КНОРУС, 2010. – 496 с.	5
			Широков А.Н. Муниципальное управление: Учебник/А.Н. Широкова, С.Н. Юркова. – М.: КНОРУС, 2010. – 248 с.	5
27	Государственная и муниципальная служба	8	Василенко И.А. Государственное и муниципальное управление. М.: ЮРАЙТ. 2012. – 431с.	5
28	Административное право	8	Гиреев В.Н. Административное право. Практикум. М.: – ЮРИСТ, 2010. 384 с.	2
			Марченко М.Н. Проблемы теории государства и права. – М.: НОРМА, 2011. – 784 с.	5
			Смоленский М.Б. Теория государства и права. – М.: Дашков и К. 2009. – 288 с.	5
			Смолянский М.Б. Основы права. М.: Дашков и К, Ростов НД: Наука- Пресс, 2008. – 384с.	5
			Исаев И.А. История государства и права. М.: Проспект.2009. – 336 с.	5
29	Гражданское право	8	Актуальные проблемы гражданского права Под ред. Брагинского М.И. – М.: НОРМА, 2010. – 432 с.	3
			Смолянский М.Б. Основы права. М.: Дашков и К, Ростов НД: Наука- Пресс, 2008. – 384 с.	5
30	Конституционное право	8	Комкова Г.Н. Конституционно право РФ. – М.: ЮРАЙТ. 2013. – 457 с.	1
			Смолянский М.Б. Основы права. М.: Дашков и К, Ростов НД: Наука- Пресс, 2008. – 384 с.	5
31	Безопасность жизнедеятельности	12	Шкрабак В.С., Луковников А.В., Тургиев А.К. Безопасность жизнедеятельности в сельскохозяйственном производстве. – М.: КолосС, 2004. – 512 с.	10
			Буралев Ю.В. Безопасность жизнедеятельности на транспорте: Учебник для студ. Высш. учеб. заведений/ Ю.В. Буралев. – М.: ИЦ «Академия», 2004. – 288 с.	10

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 081100.62 Государственное и муниципальное управление, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Куликов О.Н. Охрана труда в строительстве: учебник для нач. проф. образования/ О.Н. Куликов, Е.И. Ролин. – 4-е изд., стер. – М.: ИЦ «Академия», 2007. – 288 с.	5
			М.у. Лабораторный практикум по предмету «Безопасность жизнедеятельности»/ Составитель А.А. Нуруллин. – Н.Челны: ИНЭКА, 2006. – 9 с.	3
32	Прогнозирование и планирование развития	4	Настенко А.Д., Васина Т.В. Прогнозирование отраслевого и регионального развития. – М.: Гелиос АРВ, 2010. – 144 с.	10
			Владимирова Л.П. Прогнозирование и планирование в условиях рынка: Учебное пособие. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ИТК «Дашков и К ^О », 2005. – 400 с.	
			Прогнозирование и планирование в условиях рынка: Учебное пособие для вузов/ Под ред. Т.Г. Морозовой, А.В. Пикулькина. – 2-е изд. перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2004. – 279 с.	5
			Дуброва Т.А. Статистические методы прогнозирования: Учеб. пособие для вузов. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010. – 206 с.	5
			Басовский Л.Е. Прогнозирование и планирование в условиях рынка. Учебное пособие. – М.: ИНФРА-М, 2010. – 260 с.	10
			CD Управление персоналом. Теория и практика: электронный учебник/ В.Р. Веснин. – Электрон. дан. – М.: КНОРУС, 2009. – 1 электрон. опт. диск: зв., цв.	10
			Управление персоналом организации. Практикум: Учебное пособие/ Под ред. А.Я. Кибанова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2010. – 365 с.	10
			Прогнозирование и планирование экономики: Практикум: Учебное пособие; - 2-е изд., доп. / В.И. Борисевич, Г.А. Кандаурова, Н.Н. Кандауров и др., под ред. Г.А. Кандауровой. – Мн.: Экоперспектива, 2004. – 152 с.	5
			Личко К.П. Прогнозирование и планирование регионального АПК: Учебное пособие. – М.: Изд-во МСХА, 2005. – 90 с.	1
			Личко К.П. Прогнозирование и планирование регионального АПК: Учебное пособие. – М.: Изд-во МСХА, 2010. – 90 с.	1

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 081100.62 Государственное и муниципальное управление, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			М.у. Методические указания по выполнению курсовых работ по курсу «Прогнозирование и планирование АПК» - Казань: КГСХА, 2005. – 34 с.	1
			М.у. Планирование на предприятии. Методические указания по выполнению курсовой работы. – Н.Челны: Инэка, 2005. – 24 с.	1
33	Этика государственной и муниципальной службы	8	Сидоров П.И., Путин М.Е., Коноплева И.А Деловое общение: Учебник для вузов/ Под ред. проф. П.И. Сидорова. – 2-е изд., перераб. – М.: ИНФРА-М, 2011. – 384 с.	5
			Голубева Г.А. Этика: Учебное пособие. – М.: Изд. «АЛЬФА – ПРЕСС», 2011. – 368 с.	5
34	Основы управления персоналом	4	CD Управление персоналом. Теория и практика: электронный учебник/ В.Р. Веснин. – Электрон. дан. – М.: КНОРУС, 2009. – 1 электрон. опт. диск: зв., цв.	1
			Управление персоналом организации: учебное пособие/ Под ред. А.Я. Кибанова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2010. – 365 с.	1
			Маслова В.М. Управление персоналом: учебник/В.м. Маслова. – М.: Юрайт, 2011. – 488с.	5
			Управление персоналом: Учебное пособие/ Под общ. ред. Г.И. Михайлиной. – 2-е изд., доп. и перераб. – М.: ИТК «Дашков и К ^о », 2008. – 284 с.	5
			Управление персоналом: Курсовой проект, практика, государственный экзамен, дипломный проект: Учебное пособие/ Под ред. А.Я. Кибанова. – М.: ИНФРА-М. 2005. – 431 с.	2
			М.у. Управление персоналом: Методические указания для студентов заочного отделения специальности «Менеджмент»/ Составитель Михеева С.А. = Н.Челны: ИНЭКА, 2005. – 30 с.	1
			М.у. методические указания к написанию курсовой работы по дисциплине «Управление персоналом»: для студентов дневного отделения специальности 06.11 «Менеджмент»/ Составитель Михеева С.А. - Н.Челны: ИНЭКА. 2005. – 12 с.	1
35	Социальная психология	4	Ильин Г.Л. Социология и психология управления: учеб. пособие	5

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 081100.62 Государственное и муниципальное управление, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		для студ. высш. учеб. заведений/ Г.Л. Ильин. – 3-е изд., стер. – М.: Академия, 2010. – 192 с.	
		Соснин В.А., Красникова Е.А. Социальная психология: учебник/ В.А. Соснин, Е.А. Красникова. – 3-е изд. – М.: ФОРУМ. 2010. – 336 с.	5
		Немов Р.С. Психология: Учебник для студентов: В 3 книгах. Кн. 1.: Общие основы психологии. – 4-е изд. – М.: ВЛАДОС, 2006. – 688 с.	2
		Немов Р.С. Психология: Учебник для студентов: В 3 книгах. Кн. 2.: Психология образования. – 4-е изд. – М.: ВЛАДОС, 2006. – 608 с.	3
		Немов Р.С. Психология: Учебник для студентов: В 3 книгах. Кн. 3.: Психодиагностика, Введение в научное психологическое исследование с элементами математической статистики.. – 4-е изд. – М.: ВЛАДОС, 2006. – 640 с.	3
		Мананникова Е.Н. Психология управления: Учебное пособие. – М.: ИТК «Дашков и К ^о », 2008. – 320 с.	5
		Общая психология. В 7т.: Учебник для студ. высш. учеб. заведений; под ред. Б.С. Братуся. Т 2.: Ощущение и восприятие/ А.Н. Гусев. – М.: ИЦ «Академия», 2007. – 416с.	1
		Общая психология. В 7т.: Учебник для студ. высш. учеб. заведений; под ред. Б.С. Братуся. Т 3.: Память/ В.В. Нуркова. – М.: ИЦ «Академия», 2006. – 320 с.	1
		Общая психология. В 7т.: Учебник для студ. высш. учеб. заведений; под ред. Б.С. Братуся. Т 4.: Внимание/ М.В. Фаликман. – М.: ИЦ «Академия», 2006. – 480 с.	1
		Столяренко А.М. Психология и педагогика Учебное пособие для студентов вузов/ А.М. Столяренко. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2008. – 527с.	5
		Соснин В.А., Красникова Е.А. Социальная психология: Учебник. – 2-е изд. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2008. – 336 с.	5
		Общая психология. В 7т.: Учебник для студ. высш. учеб.	10

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 081100.62 Государственное и муниципальное управление, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			заведений; под ред. Б.С. Братуся. Т 1.Соколова Е.Е. Введение в психологию. – М.: ИЦ «Академия», 2005. – 352 с.	
			М.У. Психология и педагогик. Составитель О.А. Еремеева - г. Чистополь. 2009. – 45 с.	20
36	История государственного управления	16	Исаев И.А. История государства и права России: М.: Проспект, 2009. – 336 с.	5
			Мулукаев Р.С. История государственного управления в России: учеб. пособ. Для студ. вузов/ – М.: ЮНИТИ-ДАНА. 2012. – 231 с.	5
			Под ред. проф. Марковой А.Н. История государственного управления в России. –М.: изд. Закон и право, Юнити, 1997. – 279 с.	10
			Законодательство Екатерины 2, – 2001. В двух томах, том 2 – М.: Юридическая лит. – 984 с.	1
37	Деловые коммуникации	8	Сидоров П.И. Путин М.Е. Коноплева И.А. Деловое общение. М.: ИНФРА- М.2011. 384с.	5
			Чернышева Л.И. Деловое общение. – М.: ЮНИТИ - ДАНА. 2008. – 415 с.	5
			.Корабейникова Л.С., Купрюшина О.М. Документационное обеспечение делового общения.- М.: МАГИСТР, 2011. – 302с.	5
38	Принятие и исполнение государственных решений	4	Фатхутдинов Р.А. Управленческие решения: Учебник. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА – М, 2010. – 344 с.	1
			Трофимова Л.А. Методы принятия управленческих решений: учебник для бакалавров/ Л.А. Трофимов, В.В. Трофимов. – М.: Юрайт,2013. – 335 с.	5
			Учитель Ю.Г. Разработка управленческих решений: учебник для студентов вузов/ Ю.Г. Учитель, А.И. Терновой, К.И. Терновой. – 2-е изд. – м.: ЮНИТИ-ДАНА, 2008. – 383с.	5
			Просветов Г.И. Управленческие решения: задачи и решения. Учебно-практическое пособие. – М.: Альфа-Пресс. 2009. – 320с.	4
39	Трудовое право	4	Пиляева В.В. Трудовое право России. – СПб.: Питер, 2009. – 448с. (Серия «Учебники для вузов»)	5
			Правоведение: Учебник для студентов высших учебных	5

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 081100.62 Государственное и муниципальное управление, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			заведений/ Под ред. Е.С. Кувшинова, Н.И. Хлюнина. – М.: Гуманит, ИЦ ВЛАДОС, 2007. – 464 с.	
			М.у. Рабочая тетрадь и методические указания к практическим занятиям по экономике сельского хозяйства. – Казань: КГСХА, 2007. – 40 с.	1
			Жилинский С.Э. Предпринимательское право (правовая основа предпринимательской деятельности): учеб. для вузов/ С.Э. Жилинский. – 8-е изд., пересм. И доп. – М.: Норма, 2007. – 944 с.	2
			М.у. Содержание дисциплины «Право: коммерческое и трудовое» вопросы к экзамену. – Н.Челны:ИНЭКА. 2007. – 12 с.	2
			М.у. Практикум по справочным правовым системам: мет. указ. к лабораторным работам / Составители: М.Н. Насыров, И.Н. Насыров, – Наб. Челны: КамПИ. 2006. – 15 с.	2
			М.у. Правоведение. к.п.н. , доцент И.М. Котельникова г.Чистополь, 2009 – 63 с.	20
40	Основы делопроизводства	8	Кирсанова М.В., Аксёнов Ю.М.Курс делопроизводства: Документационное обеспечение управления: Учебное пособие. – 5-е изд. испр. и доп. – М.: ИНФРА-М; – Новосибирск: Сибирское соглашение 2005. – 320 с. – (Серия «Высшее образование»).	25
			Документирование управленческой деятельности. Составитель к.п.н. доцент И.М. Котельникова. г.Чистополь. ф. КФУ. 2013. – 28 с.	20
			Раздорожный А.А. Документирование управленческой деятельности: Учебное пособие. – М.: ИНФРА-М, 2011. – 304 с.	5
			Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов: Метод. рекомендации по внедрению ГОСТ Р 6.30 – 2003./ Сост.: М.Л. Гавлин, А.С. Красавин, Л.В. Кузнецов и др.; Общ. ред. М.В. Ларин, А.Н. Соколова. – М.: Росархив ВНИИДАД, 2005. – 90 с.	1
			Павлюк Л.В., Киселева Т.И., Воронина М.Ф., Воробьев Н.И. Справочник по делу производству, архивному делу и основам работы на компьютере. Издание 9-е, переработанное и	1

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 081100.62 Государственное и муниципальное управление, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			дополненное. – СПб.: «Издательский дом Герда», 2004. – 352 с.	
			Кирсанова М.В., Анодина Н.Н., Аксенов Ю.М. Деловая переписка: Учебно-практическое пособие. – 3-е изд. – М.: ИНФРА-М, 2006. – 136 с. – (Серия «Высшее образование»).	10
			Кирсанова М.В., Анодина Н.Н., Аксенов Ю.М. Деловая переписка: Учебно-практическое пособие. – 3-е изд. – М.: ИНФРА-М, 2007. – 136 с. – (Серия «Высшее образование»).	1
			Басаков М.И. Делопроизводство (документационное обеспечение управления организацией на основе ГОСТ 6.30 -2003). 100 экзм. Ответов. Экспресс справочник для студентов вузов. – М.: ИКЦ «МарТ», - Ростов н/Д: ИЦ «МарТ», 2004. – 336 с.	2
			Делопроизводство: Образцы, документы, организация и технология работы. Более 120 документов. – 2-е изд. перераб. и доп./ В.В. Галахов, И.К. Корнеев и др.; Под ред. И.К. Корнеева, В.А. Кудряева. – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2004. – 456 с.	1
41	Экономика, торговая политика и право Всемирной торговой организации, Таможенного союза и зоны свободной торговли стран содружеств независимых государств	8	Федотов В.А., Экономика: учебное пособие для студ. Высш. учебн. заведений / В.А. Федотов, О.В. Комарова. – 2-е изд. стер. – М.: изд. центр «Академия», 2008. – 160 с.	5
			Сергеев И.В., Веретенникова И.И. Экономика организаций (предприятий) учеб./ под ред. И.В. Сергеева. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2010. – 560 с.	5
			Экономика предприятия: учебник для вузов/ под ред. проф. В.Я. Горфинкеля. –5-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009. – 767 с. – (Серия «Золотой Фонд Российских учебников»).	5
42	Связи с общественностью в органах власти	4	Василенко И.А. Государственное и муниципальное управление.: учебник для бакалавров/ И.А. Василенко. – 4-е изд. перераб и доп. М.: - ЮРАЙТ. 2012. – 431с. – Серия: Бакалавр.	5
			Кирсанов С.А., Ошурков А.Т., Историн Е.П, Резанов Л.В. Муниципальное управление: эффективность муниципального менеджмента. Учебник. – СПб.: ООО «Андреевский изд. дом», 2008. – 317 с.	5
			Государственная и муниципальная социальная политика.. Курс	5

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 081100.62 Государственное и муниципальное управление, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			лекций :учебное пособие/ коллектив авторов; под ред. Н.А. Волгина. – М.: КНОРУС, 2011. – 1016 с.	
43	Земельное право	8	<i>Основная литература:</i> Крассов О.И. Комментарий земельного законодательства. – 3-е изд. – М.: ИТК «Дашков и К ^о », 2007. – 742с.	1
			Смоленский М.Б. Теория государства и права: Уч. пос./ М.Б.Смоленский, Л.Ю. Колюшкина, - М.: Изд.- торговая корпорация «Дашков и К» Ростов Н/Д: Наука – Пресс, 2009. – 288 с.	3
			Ерофеев Б.В. Земельное право России: Учебник. 9-е изд., перераб. – М.: Юрайт Издат, 2006. – 655с.	1
			Улюкаев В.Х. Земельное и природоресурсное право: Учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений/ В.Х. Улюкаев, В.Э. Чуркин. – М.: ИЦ «Академия», 2003. – 272 с.	1
			Кухтин П.В., Левов А.А., Морозов В.Ю., Руднев А.В., Семкина О.С., Хованова Н.В. Управление земельными ресурсами: Учебное пособие. 2-е изд. – СПб.: Питер, 2006. – 448 с.	10
			Правоведение: Учебник для студентов высших учебных заведений/ Под ред. Е.С. Кувшинова, Н.И. Хлюнина. – М.: Гуманит, ИЦ ВЛАДОС, 2007. – 464 с.	5
			<i>Дополнительная литература:</i> М.у. Правоведение: Метод. указ. к изучению курса для студентов заочников./ Составитель: к.ф.н. Каримова Э.А. – Наб.Челны: ИНЭКА, 2007. – 27 с.	1
			М.у. Правоведение. к.п.н., доцент И.М. Котельникова г. Чистополь, 2009 – 63 с.	20
44	Налоги и налогообложение	4	Юткина Т.Ф. Налоги и налогообложение: Учебник. – 2-е изд. перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2007. – 576 с. (Серия «высшее образование»).	25
			Пансков В.Г. Налоги и налогообложение: теория и практика: учебник/ В.Г. Пансков. - М.: Юрайт, 2011. – 680 с.	5
			Налоги и налогообложение: Учебник/ Д.Г. Черник и др. – М.:	20

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 081100.62 Государственное и муниципальное управление, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			ИНФРА-М, 2009. – 415с. (Серия «Высшее образование»).	
45	Региональное управление и территориальное планирование	4	Янин А.Н. Региональная экономика и управление. М.: ПРОСПЕКТ, 2010. – 248 с.	5
46	Инновационный менеджмент	8	Минниханов Р.Н. Инновационный менеджмент. – М.: МСХА; 2004. – 432 с.	5
47	Социология управления	8	Ксенофонтова Х.З. Социология управления: учебное пособие/ Х.З. Ксенофонтова. – М.: КНОРУС, 2010. – 288 с.	5
48	Управление проектами	4	Управление проектами. Под ред. И.И. Мазура и В.Д. Шапиро. – М.: Омега – Л. 2014. – 960 с.	5
49	Маркетинг территорий	4	Котлер Ф., Келлер К.Л. Маркетинг. Менеджмент. 12–е изд. – СПб.: ПИТЕР, 2007. – 816 с.: ил.	5
			Кеворков В.В. Практикум по маркетингу: учебное пособие / В.В. Кеворков, Д.В. Кеворков. – 3 –е изд. перераб. и доп. – М.: КНОРУС, 2010. – 542 с.	1
			Практикум по маркетингу / А.В. Пошатаев, М.А. Кауфман, С.Е. Чернов и др.: Под ред. А.В. Пошатаева. – М.: КолосС, 2008. – 271 с.	5
			Басовский Л.Е. Маркетинг: Учебное пособие. – М.: ИФРА-М, 2008. – 134 с.	1
			Басовский Л.Е. Маркетинг: Курс лекций. – М.: ИФРА-М, 2008. – 219 с.	1
			Соловьев Б.А. Маркетинг: Учебник. – М.: ИНФРА-М, 2011. – 383 с.	5
			Соколова Ю.А. Менеджмент и маркетинг, –2004	1
50	Управленческий консалтинг	4	Организация производства и управление предприятием: Учебник/ О.Г. О.Г. Туровец, М.И. Бухалков, В.Б. Родинов и др.: Под ред. О.Г. Туровца. – 3-е изд.- М.: ИНФРА-М, 2011. – 506 с. – (Высшее образование)	5
			Кирсанов С.А., Ошурков А.Т., Истории Е.П, Резанов Л.В. Муниципальное управление: эффективность муниципального менеджмента. Учебник. – СПб.: ООО «Андреевский изд. дом», 2008. – 317 с.	5

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 081100.62 Государственное и муниципальное управление, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Трофимова Л.А. Методы принятия управленческих решений: учебник для бакалавров / Л.А.Трофимова, В.В. Трофимов. М.: Издательство Юрайт, 2013. – 335 с. - Серия: Бакалавр. Базовый курс.	5
			Парахина В.Н. Муниципальное управление: учебное пособие/ В.Н. Парахина, Е.В. Галеев, Л.Н. Ганшина. – 3-е изд., перераб. – М.: КНОРУС, 2010. – 496 с.	5
51	Планирование и проектирование на предприятии	4	Егоров Ю.Н. , Варакута С.А. Планирование на предприятии. – М.: ИНФРА – М, 2007. – 176 с.	5
			Бухалков М.И. Планирование на предприятии: Учебник. – 4-е изд., испр. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2011. – 411с.	5
			Бухалков М.И. Внутрифирменное планирование: Учебник. -2-е изд., испр. и доп. – М.: ИНФРА – М , 2003. –400 с.	10
			Бузырев В.В. Планирование на строительном предприятии: учебное пособие для студентов высш. уч. заведений / И.В. Федосеев. – 2-е изд. стер. – М.: изд. центр «Академия», 2006. – 336 с.	4
52	Муниципальное право	8	Муниципальное право России: учебник/ под ред. А.Н. Кокотова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2011. – 508 с.	5
			Малько А.В. Муниципальное право России: учебник для бакалавров/ А.В. Малько, С.В. Корсакова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2013. – 409 с.	2
53	Управление конфликтами в системе муниципального управления	4	Холопов В.А. Государственное и муниципальное управление: учеб. пособие / В.А. Холопов. – Ростов Н/Д.: Феникс, 2010. – 364 с. - (Высшее образование)	5
			Решетникова К.В. Организационная конфликтология: Учеб. пособие. – М.: ИНФРА – М, 2011. – 175 с.	5
			Рой О.М. Теория управления. Учебное пособие. – СПб.: Питер, 2008. – 256 с. ил. - (Серия «Учебное пособие»)	5
54	Государственное управление интеграционными процессами	4	Василенко И.А. Государственное и муниципальное управление. – М.: ЮРАЙТ, 2012. – 431 с.	5
55	Лидерство и управление командой	4	Кирсанов С.А., Ошурков А.Т., Истории Е.П, Резанов Л.В.	5

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 081100.62 Государственное и муниципальное управление, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Муниципальное управление: эффективность муниципального менеджмента. Учебник. – СПб.: ООО «Андреевский изд. дом», 2008. – 317 с.	
			Рой О.М. Теория управления. Учебное пособие. – СПб.: Питер, 2008. – 256 с. ил. - (Серия «Учебное пособие»)	5
			Василенко И.А. Государственное и муниципальное управление: учебник для бакалавров/ И.А. Василенко. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2012. – 431 с. – Серия: Бакалавр	5
56	Зарубежный опыт государственного и муниципального управления	4	Парахина В.Н. Муниципальное управление: учебное пособие/ В.Н. Парахина, Е.В. Галеев, Л.Н. Ганшина. – 3-е изд., перераб. – М.: КНОРУС, 2010. – 496 с.	5
			Мухаев Р.Т. Система государственного и муниципального управления: Учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Государственное и муниципальные финансы(080504), «Юриспруденция2 (030501). «Политология» (030201) / Р.Т. Мухаев.– М.: ЮНИТИ – ДАНА, 2008. – 575 с.	5
			Василенко И.А. Государственное и муниципальное управление.: учебник для бакалавров/ И.А. Василенко. – 4-еизд. перераб и доп. М.: - ЮРАЙТ. 2012. – 431 с. – Серия: Бакалавр.	5
57	Управление политическими процессами Европы и Соединенных Штатов Америки	4	Исследование социально-экономических и политических процессов: учебник. Под ред. А.Н. Данчула. – М.: ИЗ-во РАГС, 2010. – 472 с.	2
			Государственная и муниципальная социальная политика. Курс лекций: учебное пособие/коллектив авторов, под общ. ред. Н.А. Волгина. – М.: КНОРУС, 2011. – 1016 с.	5
58	Ведение переговоров	4	Местное самоуправление и муниципальное управление: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственное и муниципальное управление» и «Юриспруденция» / Под ред. А.С.Прудникова, Д.С. Белявского. – М.: ЮНИТИ – ДАНА, Закон и право. 2009. – 399 с. –(Серия «Муниципальное право России).	4
59	Государственное и частное	4	Мильнер Б.З. Теория организации: Учебник. – 8-е изд., перераб. и	5

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 081100.62 Государственное и муниципальное управление, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	партнерство		доп. – М.: ИНФРА-М, 2012. – 848 с.	
60	Психология масс	4	Райгородский Д.Я. Психология масс. Хрестоматия. – Самара: ИД «БАХРАХ- М», 2010. – 592 с.	5
61	Культура управления	8	Просветов Г.И. Управленческие решения: задачи и решения. Учебно-практическое пособие. – М.: Альфа-Пресс, 2009. – 320 с.	4
			Управление персоналом организации. Практикум: Учебное пособие/ Под ред. А.Я. Кибанова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2010. – 365 с.	1
			Антикризисное управление: Учебное пособие/ Под ред. Э.М. Короткова. – М.: РИОР, 2009. – 113 с.	5
			Хельдман К. Профессиональное управление проектом/ К. Хельдман; Пер. с англ. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009. – 517 с.	5
62	Информационно-правовые системы	8	Логинов В.Н. Информационные технологии управления: учебное пособие/ В.Н. Логинов. – М.: КНОРУС. 2010. – 240 с.	5
			Боженюк А.В. Интеллектуальные Интернет-технологии: учебник/ А.В. Боженюк, Э.М. Котов, А.А. Целых. – Ростов н/Д: Феникс, 2009. – 381 с.	5
			Киселев Г.М. Информационные технологии в экономике и управлении (эффективная работа в MS Office 2007): Учебное пособие/ Г.М. Киселев, Р.В. Бочкова, В.И. Сафонов. – М.: Дашков и К°, 2012. – 272 с.	5
			Филимонова Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник Е.В. Филимонова. – Изд. 3-е, доп. и перераб. – Ростов н/Д: Феникс, 2009.	2
			Граничин О.Н. Информационные технологии в управлении: Учебное пособие/ О.Н. Граничин, В.И. Кияев. – М.: Интернет-Университет Информационных Технологий; БИНОМ, Лаборатория знаний, 2012. – 336 с.	5
			Государственное и муниципальное управление: итоговая государственная аттестация студентов: Учеб. пособие /Под ред. Е.Г. Коваленко. – М.: ИНФРА – М, 2008. – 409 с.	2

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 081100.62 Государственное и муниципальное управление, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Василенко И.А. Государственное и муниципальное управление.: учебник для бакалавров/ И.А. Василенко. – 4-изд. перераб и доп. М.: - ЮРАЙТ. 2012. – 431с. – Серия: Бакалавр.	5
64	Государственное регулирование малого и среднего бизнеса	4	Харченко Е.В. Система государственного и муниципального управления: учебное пособие/ Е.В. Харченко, В.В. Вертакова. – М.: КНОРУС, 2009. – 272 с.	5
			Василенко И.А. Государственное и муниципальное управление: учебник для бакалавров/ И.А. Василенко. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2012. – 431 с. – Серия: Бакалавр	5
65	Физическая культура	24	Бишаева А.А. Физическая культура: учебник/ А.А. Бишаева. – 3-е изд., стер. – М.: Академия, 2011. – 304 с.	5

Руководитель структурного подразделения  Данные верны,
(Нуруллин А.А.)

Ведущий библиотекарь  (Садькова Ф.М.)

3.3.3. Обеспечение дисциплин (модулей) в образовательной программе, изучаемых с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Вид используемых электронных образовательных ресурсов (СЭО, электронный курс, тренажер, симулятор, интерактивный учебник, мультимедийный ресурс, учебные видеоресурсы, др.) и электронных информационных ресурсов (электронно-библиотечные ресурсы и системы; информационно-справочные системы; др.)	Собственность или иное вещное право (аренда, безвозмездное пользование, др.), подтверждающие право пользования указанными в графе 3 видами ЭОР и ЭИР, документ - основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Документ - основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Наличие доступа к электронной информационно-образовательной среде	Наличие доступных для сотрудников инструментов для создания, сохранения, доставки и использования ЭОР
1	2	3	4	5	6	7
1	Правоведение	Электронный образовательный ресурс	собственность		наличеству	наличеству
2	Иностранный язык	Электронный образовательный ресурс	собственность		наличеству	наличеству
3	Математика	Электронный образовательный ресурс	собственность		наличеству	наличеству
4	Экология	Электронный образовательный ресурс	собственность		наличеству	наличеству

Руководитель структурного подразделения



Данные верны,
(Нуруллин А.А.)

РАЗДЕЛ 4 КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ВЫПУСКНИКОВ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

4.1 Сведения о результатах промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) образовательной программы

Цикл дисциплин	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	2008/2009 учебный год		2009/2010 учебный год		2010/2011 учебный год		2011/2012 учебный год		2012/2013 учебный год		2013/2014 учебный год	
		Успеваемость *, %	Качество успеваемости**, %	Успеваемость, %	Качество успеваемости, %	Успеваемость, %	Качество успеваемости, %	Успеваемость, %	Качество успеваемости, %	Успеваемость, %	Качество успеваемости, %	Успеваемость, %	Качество успеваемости, %
Б1.Б.2	Философия							85,7	71,4				
Б1.Б.3	Иностранный язык							85,7	13,3				
Б1.Б.4	Экономическая теория							75	62,5				
Б2.Б.1	Математика							75	37,5				
Б2.Б.2	Информационные технологии в управлении							75	37,5				
Б3.Б.12	История государственного управления							75	62,5				
Б2.Б.4	Основы математического моделирования							85,7	57,1				
Б.3 Б.6	Конституционное право									100	100		
Б.3 Б.2	Основы государственного									100	100		

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 081100.62 Государственное и муниципальное управление, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	нного и муниципального управления												
Б.3 Б.2	Основы государственного и муниципального управления (курсовая работа)									100	100		
Б.3 Б.1	Теория управления									100	100		
Б.3. Б.11	Социология управления									100	100		
Б.3. Б.5	Гражданское право									100	100		
Б.3. Б.5	Гражданское право (курсовая работа)									100	100		
Б.2. В.1	Методы принятия управленческих решений									100	80		
Б.3. ДВ9	Управление государственной собственностью											80	80
Б3. Б.15	Трудовое право											80	80
Б3.В.4	Региональное управление и территориальное											80	80

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 081100.62 Государственное и муниципальное управление, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	е														
Б3. В.4	Регионально е управление и территориал ьное планировани е (курсовая работа)											80		80	
Б3. Б.3	Государстве нная и муниципаль ная служба											80		80	

* Успеваемость – удельный вес обучающихся, получивших по результатам промежуточной аттестации оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»

** Качество успеваемости – удельный вес обучающихся, получивших по результатам промежуточной аттестации оценки «отлично», «хорошо».

Анализ успеваемости студентов направления 080100.62 «Государственное и муниципальное управление», показывает, что результаты прохождения ими итоговых контрольных мероприятий являются удовлетворительными. В среднем, 100% студентов обучаются на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно». Количество студентов, имеющих академические задолженности по учебному плану, не превышает 0%.

Руководитель структурного подразделения



Данные верны,
(Нуруллин А.А.)


Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 081100.62 Государственное и муниципальное управление, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

4.2. Сведения о результатах научно-исследовательской работы обучающихся по образовательной программе

год	Количество обучающихся, ставших победителями или призерами олимпиады или иного конкурсного мероприятия, по итогам которого присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи		Количество обучающихся, получивших гранты		Количество проектов, реализованных с участием обучающихся	
	количество	Реквизиты документа, подтверждающего статус победителя или призера олимпиады или иного конкурсного мероприятия, по итогам которого присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи (при отсутствии дать название)	количество	Реквизиты документа, подтверждающего получение гранта	количество	Реквизиты документов, подтверждающих участие обучающихся в проекте, например, номер гранта
2008						
2009						
2010						
2011						
2012						
2013	5	Итоговая студенческая конференция КФУ				

По программе высшего образования по направлению 081100.62 «Государственное и муниципальное управление» обучаются только студенты заочной формы и 1-й курс формы очной.

Руководитель структурного подразделения

 Данные верны,
(Нуруллин А.А.)

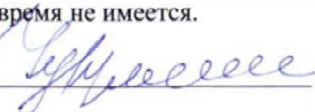
Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 081100.62 Государственное и муниципальное управление, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

4.3 Сведения о результатах государственной итоговой аттестации по образовательной программе

Учебный год	№ строки	Вид государственных аттестационных испытаний											
						
		количество выпускников, всего	из них:		количество выпускников, всего	из них:		количество выпускников, всего	из них:		количество выпускников, всего	из них:	
получивших удовлетворительные оценки	получивших оценки «отлично» и «хорошо»		получивших удовлетворительные оценки	получивших оценки «отлично» и «хорошо»		получивших удовлетворительные оценки	получивших оценки «отлично» и «хорошо»						
2008/2009	01												
2009/2010	02												
2010/2011	03												
2011/2012	04												
2012/2013	05												
2013/2014	06												

Выпускных квалификационных работ по данному направлению подготовки в настоящее время не имеется.

Руководитель структурного подразделения _____



Данные верны,
(Нуруллин А.А.)

ЧАСТЬ II

1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

На основании приказа ректора КФУ от 12.03.2014 №01-06/224 «**Об организации подготовки университета к государственной аккредитации**» комиссия под председательством Директора филиала КФУ в г. Чистополе Нуруллина А.А., в составе:

1. Заместитель директора по образовательной и научной деятельности Еремеева О.А.
2. Заместитель директора по административной работе Корольков В.А.
3. Помощник директора по воспитательной работе Вольнова И.А.
4. Заведующий кафедрой гуманитарных и социально-экономических дисциплин Карпенко О.Н.
5. Начальник учебного отдела Хафизова Г.С.
6. Главный бухгалтер Мингалимова А.Г.
7. Начальник отдела кадров Сафина В.Э.
8. Заведующий кафедрой СГНиИЭ Чистопольского филиала «Восток» КНИТУ-КАИ Долматов О.А. рассмотрела материалы по самообследованию образовательной программы по направлению подготовки 080100.62 «Государственное и муниципальное управление» и определила следующее.

Подготовка дипломированных бакалавров по основной образовательной программе (ООП) по направлению 080100.62 «Государственное и муниципальное управление» ведется в ФГАОУ ВПО КФУ с 2011 года. Право КФУ на подготовку бакалавров подтверждено следующими документами:

Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 90Л01 №0000747, рег. №0699 от 23 апреля 2013 года, выданная Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации серия 90А01 №0000870, рег. №0811 от 16 августа 2013 года, выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, действующее до 26.04.2014 г.

1.1. Наличие и достаточность нормативной и организационно-распорядительной документации по организации и ведению учебно-методической и научной работы

Подготовка бакалавров ведется в Филиале К(П)ФУ в г. Чистополе. Выпускающей кафедрой является кафедра Гуманитарных и социально-экономических дисциплин. Филиал К(П)ФУ в г. Чистополе является структурным подразделением КФУ и свою деятельность осуществляет на основании следующих нормативных документах:

Федеральные законы

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Постановления Правительства Российской Федерации

- Постановление №1039 от 18.11.2013 «О государственной аккредитации образовательной деятельности»;
- Постановление №1035 от 18.11.2013 «О федеральной информационной системе государственной научной аттестации»;

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 081100.62 Государственное и муниципальное управление, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- Постановление №1026 от 18.11.2013 «Об утверждении Правил предоставления государственной поддержки образовательного кредитования»;
- Постановление №966 от 28.10.2013 «О лицензировании образовательной деятельности»;
- Постановление №959 от 25.10.2013 «О Федеральном агентстве научных организаций»;
- Постановление №899 от 10.10.2013 «Об установлении нормативов для формирования стипендиального фонда за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета»;
- Постановление №891 от 08.10.2013 «Об установлении квоты на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации»;
- Постановление №842 от 24.09.2013 «Об утверждении Положения о порядке присуждения учёных степеней»;
- Постановление №836 от 23.09.2013 «Об утверждении Положения о Высшей аттестационной комиссии при Минобрнауки России»;
- Постановление №797 от 10 сентября 2013 «О создании федеральной информационной системы «Федеральный реестр апостилей, проставленных на документах об образовании и (или) о квалификации»;
- Постановление №755 от 31.08.2013 «О федеральной информационной системе обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных системах обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования»;
- Постановление №729 от 26.08.2013 «О федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении»;
- Постановление №719 от 20.08.2013 «О государственной информационной системе государственного надзора в сфере образования»;
- Постановление №707 от 15.08.2013 «Об установлении размера стипендии, выплачиваемой слушателям подготовительных отделений федеральных государственных образовательных организаций высшего образования, обучающимся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета»;
- Постановление №706 от 15.08.2013 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
- Постановление №697 от 14.08.2013 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности»;
- Постановление №678 от 08.08.2013 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»;

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 081100.62 Государственное и муниципальное управление, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- Постановление №662 от 05.08.2013 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Постановление №661 от 05.08.2013 «Об утверждении Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений»;
- Постановление №660 от 05.08.2013 «О порядке включения иностранных образовательных организаций в перечень иностранных образовательных организаций, которые выдают документы об образовании и (или) квалификации, признаваемых в РФ»;
- Постановление №627 от 25.06.2013 «Об утверждении требований к осуществлению государственного контроля (надзора) в сфере образования за деятельностью образовательных организаций, реализующих образовательные программы, содержащие сведения, составляющие государственную тайну»;
- Постановление №611 от 20.06.2013 «Об утверждении Правил подтверждения документов об образовании и (или) о квалификации»;
- Постановление №582 от 10.06.2013 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Постановление №438 от 24.05.2013 «О государственной информационной системе «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам»;
- Постановление №437 от 24.05.2013 «Об утверждении перечня специальностей, по которым федеральными государственными профессиональными образовательными организациями реализуются образовательные программы среднего профессионального образования в сферах обороны, производства продукции по оборонному заказу, внутренних дел, безопасности, ядерной энергетики, транспорта и связи, наукоемкого производства»;
- Постановление №370 от 24.04.2013 «Об утверждении Правил оплаты услуг экспертов и экспертных организаций и возмещения расходов, понесенных ими в связи с проведением аккредитационной экспертизы»;
- Постановление №350 от 17.04.2013 «Об утверждении Правил установления организациям, осуществляющим образовательную деятельность, контрольных цифр приема граждан по профессиям, специальностям и направлениям подготовки для обучения по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального и высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета».

Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации

- Приказ №1324 от 10.12.2013 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ №1236 от 13.11.2013 «О назначении персональных стипендий имени А.А. Собчака студентам юридических факультетов образовательных организаций высшего образования Российской Федерации, имеющих государственную аккредитацию, на 2013/14 учебный год»;
- Приказ №1189 от 25.10.2013 «О назначении стипендий Президента Российской Федерации и стипендий Правительства Российской Федерации студентам образовательных организаций высшего образования, подведомственных Министерству образования и науки

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 081100.62 Государственное и муниципальное управление, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Российской Федерации, и частных образовательных организаций высшего образования, имеющих государственную аккредитацию, на 2013/14 учебный год»;

- Приказ №1177 от 23.10.2013 «Об определении общих объемов контрольных цифр приема граждан по профессиям, специальностям и направлениям подготовки для обучения по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального и высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета в 2014 году»;

- Приказ №1122 от 07.10.2013 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по соответствующим образовательным программам, в случае приостановления действия лицензии, приостановления действия государственной аккредитации полностью или в отношении отдельных уровней образования, укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки»;

- Приказ №1076 от 19.09.2013 «Об утверждении перечня дополнительных вступительных испытаний творческой и (или) профессиональной направленности при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета»;

- Приказ №1061 от 12.09.2013 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;

- Приказ № 1059 от 12.09.2013 «Об утверждении Порядка формирования перечней профессий, специальностей и направлений подготовки»;

- Приказ № 1050 от 06.09.2013 «Об организации сбора и обработки отчетов по формам федерального статистического наблюдения СПО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования» и ВПО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования» на начало 2013/14 учебного года»;

- Приказ №1015 от 30.08.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Приказ №989 от 27.08.2013 «Об утверждении образцов и описаний аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и приложений к ним»;

- Приказ №975 от 22.08.2013 «Об утверждении формы свидетельства о признании иностранного образования и (или) иностранной квалификации и технических требований к нему»;

- Приказ №968 от 16.08.2013 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ №958 от 14.08.2013 «Об утверждении Порядка создания профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы»;

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 081100.62 Государственное и муниципальное управление, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- Приказ №611 от 23.07.2013 «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования»;
- Приказ №531 от 04.07.2013 «Об утверждении образцов и описаний диплома о среднем профессиональном образовании и приложения к нему»;
- Приказ №513 от 02.07.2013 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
- Приказ №499 от 01.07.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ №491 от 28.06.2013 «Об утверждении Порядка аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, всероссийской олимпиады школьников и олимпиад школьников»;
- Приказ №464 от 14.06.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ №462 от 14.06.2013 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ №455 от 13.06.2013 «Порядок и основания предоставления академического отпуска обучающимся»;
- Приказ №443 от 06.06.2013 «Об утверждении Порядка и случаев перехода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, с платного обучения на бесплатное»;
- Приказ №338 от 17.06.2013 «Об утверждении порядка и условий аккредитации образовательных организаций высшего образования, осуществляющих проведение единого квалификационного экзамена»;
- Приказ №292 от 18.04.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Приказ №291 от 18.04.2013 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Приказ №203 от 22.03.2013 «Об утверждении образцов студенческого билета для студентов и зачетной книжки для студентов (курсантов), осваивающих программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры»;
- Приказ №185 от 15.03.2013 «Об утверждении порядка применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания»;
- Приказ №159 от 06.03.2013 «Об утверждении Порядка создания образовательными организациями, реализующими образовательные программы высшего образования, в научных организациях и иных организациях, осуществляющих научную (научно-исследовательскую) деятельность, кафедр, осуществляющих образовательную деятельность».

1.2. Перечень документации подразделений по организации учебно-воспитательного процесса, методической, научно-методической, научно-исследовательской работы при реализации ООП ВПО в КФУ

- Устав КФУ (Утверждены приказом Министерства образования и науки РФ №1664 от 19 мая 2011 г.);
- Регламент Ученого совета федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (Протокол №6 от 29 июня 2011 г.);
- Положение об Ученом совете филиала КФУ в г. Чистополе;
- Положение о Филиале КФУ в г. Чистополе;
- Решения Ученого совета КФУ;
- Решения Ученого совета филиала КФУ в г. Чистополе;
- Правила внутреннего распорядка КФУ (№ 0.1.1.67-06/87/12 от 12 июля 2012 г.);
- Положение о порядке проведения практики студентов федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (0.1.1.56-06/43/11 от 12 ноября 2011 г.);
- Положение об организации текущего и промежуточного контроля знаний студентов в КФУ (№ 0.1.1.67-06/43/12 от 19 апреля 2012 г.);
- Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов, аспирантов и докторантов КФУ (0.1.1.67-06/108/12 от 20 августа 2012 г.);
- Положение о выборах заведующего кафедрой в КФУ (№ 0.1.1.67-06/93/12 от 12 июля 2012 г.);
- Положение об академических консультантах (тьюторах) в КФУ (№ 0.1.1.67-06/97/12 от 19 июля 2012 г.);
- Положение об Учебно-методическом Совете федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/9/13 от 30 января 2013 г.)
- Положение о выборах декана факультета федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (Протокол №7 от 3 июля 2012 г.)
- Положение о платных образовательных услугах по основным образовательным программам высшего и среднего профессионального образования в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/124/13 от 19 августа 2013г.);
- Регламент движения контингента обучающихся (перевод, восстановление и отчисление студентов) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/124/13 от 19.08.2013 г.);
- Регламент расчета нагрузки профессорско-преподавательского состава федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/109/12 от 24.08.2012 г.);
- Регламент учебно-методического комплекса КФУ (№ 0.1.1.56-06/49/11 от 20 ноября 2011 г.);

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 081100.62 Государственное и муниципальное управление, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- Регламент о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в КФУ (протокол №2 от 27 апреля 2012 г.);
- Регламент проведения планового внутреннего аудита факультетов (институтов) в Казанском государственном университете (от 28 февраля 2008 г.);
- Регламент об итоговой государственной аттестации выпускников (№ 0.1.1.56-06/76/11 от 26 декабря 2011 г.);
- Регламент о порядке замещения должностей профессорско-преподавательского состава в КФУ (0.1.1.67-06/200/12 от 29.12.2012 г.);
- Программа развития Казанского федерального университета на 2010 - 2019 годы одобрена распоряжением Правительства Российской Федерации от 13 сентября 2010 г. № 1543-р;
- Программа повышения конкурентоспособности федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» среди ведущих мировых научно-образовательных центров на 2013–2020 гг.;
- Правила приема в федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» на 2013-2014 учебный год (Приняты решением Ученого совета ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» от 27 декабря 2012 г., протокол № 10);
- Положение об академической мобильности студентов, аспирантов, преподавателей и научных сотрудников федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.56-06/51/11).

В структуру Филиала входят:

- кафедры (*перечислить*): ГиСЭД, Экономики АПК, Механизации в АПК, Водоснабжения и водоотведения
- иные структурные подразделения: учебная часть, библиотека, бухгалтерия, отдел кадров, пункт общественного питания и т.д.

Выводы: Подготовка бакалавров по направлению 080100.62 «Государственное и муниципальное управление» осуществляется в КФУ в Филиале КФУ в г. Чистополе в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

Права и обязанности участников образовательного процесса в КФУ в Филиале КФУ в г. Чистополе регулируются Уставом федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет", Правилами внутреннего распорядка, Положением об Институте/факультете, а также иными нормативными актами.

Документационная поддержка образовательного процесса в филиале организована в строгом соответствии со сводной номенклатурой дел, утвержденной Приказом ректора (№0.1.1.56-27 от 18.01.2010). В целях систематизации и контроля в Институте/факультете Филиале КФУ в г. Чистополе организована работа по ежегодному представлению отчета о деятельности, а также годовых и перспективных планов работы в области учебно-методической, научно-исследовательской и воспитательной работы со студентами.

Таким образом, анализ нормативной и организационно-распорядительной документации КФУ позволяет сделать вывод о ее соответствии предъявленным требованиям и действующему

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 081100.62 Государственное и муниципальное управление, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

законодательству, Уставу КФУ, Положением о Филиале и другим локальным нормативно-правовым актам.

2. СВЕДЕНИЯ ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Состав контингента обучающихся по основной образовательной программе (ООП)
за 2013/2014 уч. г.:

- динамика приема, контингента и выпуска по годам; соотношение между приемом и выпуском (в 2013 году принято на очную форму обучения 9 обучающихся, на заочную – 7 обучающихся; выпуска в 2014 году по учебному плану нет);

- динамика числа студентов, обучающихся по договорам с полным возмещением затрат на обучение (все студенты по очной и заочной формам обучаются с полным возмещением затрат на обучение);

- в 2013 году целевой прием отсутствовал;

- доля студентов, отчисленных по неуспеваемости (по годам за рассматриваемый период - 0%), сохранность контингента 100%;

- заказы работодателей на подготовку бакалавров пока не представляется возможным отследить из-за отсутствия выпуска.

С целью профориентационной работы и набора студентов, ежегодно Филиал КФУ в г. Чистополе организует ряд мероприятий для абитуриентов направления 081100.62 «Государственное и муниципальное управление»:

- дни открытых дверей;
- тематические лекции;
- выездные дни открытых дверей филиала;
- предметные олимпиады;
- подготовительные курсы.

Помимо этого, в рамках подготовки и проведения приемной кампании 2013 г. Филиалом КФУ в г. Чистополе были организованы следующие мероприятия: выездные профориентационные мероприятия для школьников и студентов СУЗов, участие в ярмарках вакансий и т.п.

В соответствии с Правилами приема в КФУ (утверждены Ученым советом, протокол от 27.12.2012 №10) прием и зачисление на направление подготовки 081100.62 «Государственное и муниципальное управление» осуществляется по результатам Единого государственного экзамена (ЕГЭ) или в результате победы на всероссийских олимпиадах.

Стоимость обучения на местах с оплатой стоимости обучения утверждается Приказом ректора на основании решения Ученого совета КФУ и составляет в 2013/14 уч. году 63 тысячи рублей. Контингент очной/заочной форм обучения по направлению 080100.62 «Государственное и муниципальное управление» на 01.04.2013 г. составляет 28 человек.

Конкурс на бюджетное место в 2013 г. отсутствовал, т.к. не было выделено бюджетных мест.

Выводы: Показатели приема студентов, динамики приема по годам показывают востребованность направления 081100.62 «Государственное и муниципальное управление» среди школьников г.Чистополя, Чистопольского района, Республики Татарстан, позволяют говорить о стабильном спросе на соответствующее направление подготовки.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

3.1. Обязательный минимум содержания ООП

Подготовка бакалавров в Филиале КФУ в г. Чистополе по направлению 081100.62 «Государственное и муниципальное управление» ведется в соответствии с образовательной программой, разработанной на основе Федерального Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВПО), утвержденного Министерством образования и науки РФ 17. 01. 2011.

По направлениям подготовки, реализуемых на основе ФГОС ВПО в КФУ разработаны и утверждены основные образовательные программы (ООП), которые представляют собой совокупность учебно-методической документации и включают в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

ООП ВПО состоит из следующего комплекта документов:

- общей характеристики ООП ВПО, в которой указывается её миссия, цели, задачи, нормативный срок освоения, общая трудоёмкость в зачётных единицах, профили или специализации подготовки, а также требования к уровню подготовки абитуриента, необходимые для освоения данной ООП ВПО;

- характеристики профессиональной деятельности выпускника обосновывающей требования к результатам освоения студентом ООП ВПО (компетенциям) и включает в себя область, объекты, виды и задачи профессиональной деятельности выпускника, которые перечислены в соответствующем ФГОС ВПО;

- документов, регламентирующих содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП ВПО (структурную матрицу формирования компетенций; учебный план и календарный учебный график (прилагаются в виде утверждённого учебного плана по принятой в КФУ форме); рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин; программы практик и научно-исследовательской работы студента);

- описания учебно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса (перечня основных учебников, учебно-методических пособий и информационных ресурсов для учебной деятельности студентов по всем элементам учебного плана ООП или ссылки на соответствующие разделы ООП; перечня методических рекомендаций и информационных ресурсов по организации образовательного процесса и преподавательской деятельности для профессорско-преподавательского состава, реализующего ООП или ссылки на соответствующие разделы ООП; правил библиотечно-информационного обслуживания в КФУ; правил пользования информационно-компьютерными ресурсами в рамках образовательного процесса; кадровое обеспечение образовательного процесса);

- сведений о профессорско-преподавательском, учебно-вспомогательном, административном и ином персонале, участвующем в реализации ООП, материально-техническом обеспечении образовательного процесса.

- характеристики социально-культурной среды вуза, обеспечивающей развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников (описание условий, созданных для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственно-духовных, гражданственных, общекультурных качеств студентов, а так же ряд документов, регламентирующих воспитательную деятельность и характеризующих организацию внеучебной работы);

- нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися ООП ВПО, а именно: материалы для проведения текущего контроля

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 081100.62 Государственное и муниципальное управление, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций (экзаменационные билеты, тестовые задания и т.п.);

- других нормативно-методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся, представляющих из себя различные документы и материалы, направленные на обеспечение качества подготовки студентов, не нашедших отражения в предыдущих разделах ООП.

Ежегодный процесс разработки и согласования учебных планов включает в себя обсуждение на заседаниях кафедр, утверждение на Ученом совете Института/факультета, согласование с Учебно-методическим управлением КФУ и утверждение проректором по образовательной деятельности. Многоступенчатая система контроля позволяет учесть не только изменившиеся тенденции академической среды, но и учесть требования работодателей. Не менее важным является предоставление студенту возможности выбора траектории обучения, максимально согласованной с его будущей трудовой деятельностью. Формирование траектории обеспечивается гибкостью (вариабельностью) учебных планов, основанной на широком перечне факультативов и дисциплин по выбору. Совершенствование профессиональных образовательных программ и учебно-методической документации в КФУ ориентировано на поддержание не только высокого качественного уровня подготовки специалистов, но и на обеспечение конкурентоспособности Университета.

В соответствии с ФГОС ВПО учебный план подготовки бакалавра по направлению 080100.62 «Государственное и муниципальное управление» предусматривает изучение следующих учебных циклов: гуманитарный, социальный и экономический цикл (Б1); математический и естественнонаучный цикл (Б2); профессиональный цикл (Б3), а также разделов: физическая культура, учебная и производственная практики и (или) научно-исследовательская работа, факультативы, итоговая государственная аттестация.

Каждый учебный цикл имеет базовую (обязательную) часть и вариативную (профильную). Вариативная (профильная) часть дает возможность расширения и(или) углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), позволяет студенту получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) для продолжения профессионального образования в магистратуре.

Базовая (обязательная) часть цикла «Гуманитарный, социальный и экономический цикл» предусматривает изучение обязательных дисциплин как «История», «Философия» «Иностранный язык», базовая (обязательная) часть профессионального цикла – изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

В процессе подготовки бакалавров особое внимание уделяется физической подготовке студентов. Организация обучения по дисциплине «Физическая культура» осуществляется по секциям. Объем часов по дисциплине «Физическая культура», в том числе по объему практической подготовки, реализуемой при очной форме получения образования, составляет 400 часов за весь период обучения. Это соответствует требованиям ФГОС ВПО (не менее 400 часов за 4 года и не менее 2 часов в неделю).

3.2. Сроки освоения ООП

Нормативный срок освоения основной образовательной программы подготовки бакалавра по направлению 081100.62 «Государственное и муниципальное управление» при очной форме обучения составляет 4 года, что полностью соответствует нормативному сроку, установленному ФГОС.

Анализ учебных планов, расписаний занятий по направлению 081100.62 «Государственное и муниципальное управление» очной формы обучения показал, что

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 081100.62 Государственное и муниципальное управление, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

максимальный объем учебных занятий в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной образовательной программы и факультативных дисциплин (очная форма обучения) не превышает 54 академических часа.

Учебным планом предусмотрено в учебном году 9 недель каникулярного времени, в том числе 2 недели в зимний период, что соответствует ФГОС ВПО.

Общая трудоемкость освоения основной образовательной программы бакалавриата – 240 зачетных единиц. Распределение зачетных единиц по годам обучения соответствует норме и составляет 60 зачетных единиц в год. Общая трудоемкость дисциплины – менее 2 зачетных единиц (за исключением дисциплина по выбору обучающихся). Объем факультативных дисциплин за весь период обучения не превышает 10 зачетных единиц. Часовой эквивалент зачетной единицы в среднем по ООП составляет 36 ч.

Все учебные циклы отражены в учебном плане. В учебном плане и расписании занятий присутствуют обязательные дисциплины базовой части на протяжении всей четырехлетней подготовки бакалавра. Так, гуманитарный, социальный и экономический цикл включает 6 дисциплин базовой части, математический и естественнонаучный цикл включает 4 дисциплины базовой части, профессиональный цикл включает 17 дисциплин базовой части.

К базовой части программ гуманитарного, социального и экономического цикла, согласно стандарту, относятся: История, Философия, Иностранный язык, Экономическая теория, Политология, Социология. Трудоемкость всех дисциплин данного цикла в учебном плане составляет 56 зачетных единиц (далее – ЗЕ), что соответствует требованиям стандарта (56).

Математический и естественнонаучный цикл включает 4 дисциплины базовой части: Математика, Информационные технологии в управлении, Концепция современного естествознания, Статистика. Объем зачетных единиц всех дисциплин данного цикла – 33, что соответствует требованиям стандарта (30-35).

В рамках изучения дисциплин математического и естественнонаучного цикла происходит достаточно глубокая проработка математического и аналитического материала, что предполагает овладение студентами математического инструментария, необходимого для успешного усвоения дисциплин других циклов. На этом этапе учебного процесса происходит формирование таких компетенций, как умение применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений и строить компьютерные и математические организационно-управленческие модели.

Дисциплины профессионального цикла играют особую роль в учебной подготовке бакалавра направления 081100.62 Государственное и муниципальное управление. К базовой части дисциплин цикла относятся: Теория управления, Основы государственного и муниципального управления, Государственная и муниципальная служба, Административное право, Гражданское право, Конституционное право, Безопасность жизнедеятельности, Прогнозирование планирование, Этика государственной и муниципальной службы, Основы управления персоналом, Социальная психология, История государственного управления, Деловые коммуникации, Принятие и исполнение государственных решений, Трудовое право, Основы делопроизводства, Экономика, торговая политика и право ВТО. Объем зачетных единиц дисциплин профессионального цикла составляет 131, из них объем базовой части – 61 ЗЕ., объем вариативной части – 70 ЗЕ, что соответствует требованиям стандарта (131).

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 081100.62 Государственное и муниципальное управление, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Доля дисциплин по выбору в ООП составляет 35 ЗЕ., что соответствует стандарту, т.к. она должна быть не менее 1/3 вариативной части суммарно по циклам Б1, Б2, Б3 (не менее 28 ЗЕ).

Расписание занятий полностью соответствует рабочему учебному плану как по количеству недель, так и по совпадению сроков начала и окончания семестров, модулей, сессий, практик, каникул. Соблюдены все установленные формы аттестации.

Расхождений в последовательности и логичности изучения учебных дисциплин с РУП нет. Применяются промежуточные аттестации: их виды и формы указаны в программах дисциплин, доступных на сайте факультета. Самостоятельная работа студентов организована разнообразными способами: чтение первоисточников, перевод иностранной специальной литературы на русский язык, выполнение домашних заданий, написание эссе, рефератов, подготовка докладов и презентаций.

Выводы: В целом, структура основной образовательной программы по направлению 081100.62 Государственное и муниципальное управление соответствует стандарту, в учебном плане присутствует надлежащее количество дисциплин базовой (обязательной) и вариативной части.

Обязательный минимум содержания и сроки освоения основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавров

Таблица 1

№	Наименование показателя	ФГОС ВПО (шифр ООП)	По плану	Регламентирующий раздел ФГОС ВПО	Отклонение по плану
1	Соответствие срока освоения ООП, лет	4	4	Раздел III ФГОС ВПО	-
2	Общая трудоемкость ООП (в ЗЕТ)	240	240	Раздел III ФГОС ВПО	-
3	Трудоемкость ООП за учебный год (в ЗЕТ)	60	60	Раздел III ФГОС ВПО	-
2	Общий объем трудоемкости по общенаучному циклу Б.1 (в ЗЕТ)	56	56	Раздел VI ФГОС ВПО	-
В том числе объем учебной нагрузки по компонентам цикла Б.1 :					
2.1	Базовая часть	25	25		-
2.2	Вариативная часть	31	31		-
3	Общий объем трудоемкости по профессиональному циклу Б.2 (в ЗЕТ)	33	33	Раздел VI ФГОС ВПО	-
В том числе объем учебной нагрузки по компонентам цикла Б.2 :					
3.1	Базовая часть	16	16		-
3.2	Вариативная часть	17	17		-
4	Общий объем трудоемкости по профессиональному циклу Б.3 (в ЗЕТ)	131	131	Раздел VI ФГОС ВПО	-
В том числе объем учебной нагрузки по компонентам цикла Б.3 :					
	Базовая часть	61	61		
	Вариативная часть	70	70		
5	Общий объем трудоемкости по Б.4 (в ЗЕТ)	2	2	Раздел VI ФГОС ВПО	-
6	Общий объем трудоемкости по	12	12	Раздел VI ФГОС ВПО	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 081100.62 Государственное и муниципальное управление, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

№	Наименование показателя	ФГОС ВПО (шифр ООП)	По плану	Регламентирующий раздел ФГОС ВПО	Отклонение по плану	
	Б.5 (в ЗЕТ)			ВПО		
5	Общий объем трудоемкости ИГА по Б.6 (в ЗЕТ)	6	6	Раздел VI ФГОС ВПО	-	
6	Общий объем учебной нагрузки по циклу факультативных дисциплин (ЗЕТ)	Не более 10 ЗЕТ	4	Раздел VII ФГОС ВПО	-	
7	Максимальное количество экзаменов в учебном году:					
	1 курс	Не более 10	8	-		
	2 курс	Не более 10	6			
	3 курс	Не более 10	9			
	4 курс	Не более 10	4			
	Максимальное количество зачетов в учебном году ³ :					
	1 курс	не более 12	9	-		
	2 курс	не более 12	11	-		
	3 курс	не более 12	6			
	4 курс	не более 12	11			
8	Количество каникулярных недель в уч.г., нед.:					
	1 курс	7-10	10	Раздел VII ФГОС ВПО	-	
	2 курс	7-10	8	-	-	
	3 курс	7-10	8			
	4 курс	7-10	10			
	(5 курс)					
	Количество каникулярных недель в зимний период, нед.:					
	1 курс	2 нед,	2	Раздел VII ФГОС ВПО	-	
	2 курс	2 нед.	2	-	-	
	3 курс	2 нед,	2			
	4 курс	2 нед.	2			
	9	Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, %	Не менее 30%	32,1%	Раздел VII ФГОС ВПО	-
	10	Удельный вес занятий лекционного типа, %	Не более 50%	45,3%	Раздел VII ФГОС ВПО	-
	11	Удельный вес дисциплин по выбору обучающихся в составе вариативной части обучения, %	До одной трети	28,8%	Раздел VII ФГОС ВПО	-
12	Максимальная аудиторная нагрузка, час	27	27	Раздел VII ФГОС ВПО	-	
13	Максимальный объем учебной нагрузки в неделю (аудиторная и самостоятельная), час	54	54	Раздел VII ФГОС ВПО, не более 54 час.	-	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 081100.62 Государственное и муниципальное управление, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Выводы: Фактическое значение общего количества часов теоретического обучения, объем учебной нагрузки по циклам дисциплин **соответствует** требованиям ФГОС ВПО (табл. 1).

В блоках дисциплин по выбору студентов **имеются** альтернативные дисциплины. Обязательный минимум содержания дисциплин **отражен** в рабочих программах и учебно-методических комплексах.

Обязательный минимум содержания основных профессиональных образовательных программ **соответствует** требованиям ФГОС.

Сроки освоения основной профессиональной образовательной программы **соответствуют** требованиям ФГОС.

В рамках подготовки бакалавров по направлению 08100.62 «Государственное и муниципальное управление» выполняются основные требования к условиям реализации ООП. Соотношение лекционных занятий к объему аудиторных занятий отвечают нормативам. Выполняются требования по числу дисциплин по выбору, каникулярному времени и т.п. В целом нарушений, связанных условиями реализации основной образовательной программы, не выявлено.

3.3. Результаты освоения основной образовательной программы

Студенты Филиала КФУ в г. Чистополе ориентированы преподавателями на использование в процессе обучения Интернет-ресурсов, в т.ч. электронных баз данных: ScienceDirect, JSTOR, Oxford Journals, Cambridge Journals, НЭБ, East View, Springer Link, SAGE Journals Online, Интегрум, Ebrary, Springer Books, Научная библиотека им.И.Н.Лобачевского (перечислить, возможен выбор ресурсов из следующих источников: http://www.kpfu.ru/main_page?p_sub=8226 http://www.kpfu.ru/main_page?p_sub=8461)

Используются также и активные методы обучения: дискуссии, диспуты, мастер-классы, а также методы, основанные на изучении практики — case studies, деловые игры. Все это является, в том числе, формами и методами активизации познавательной деятельности студентов и организации их самостоятельной, научно-исследовательской работы. Эффективность данных методов для направления подготовки 080100.62 «Государственное и муниципальное управление» высока и не вызывает сомнений.

Филиал КФУ в г. Чистополе разрабатывает и утверждает основную образовательную программу для подготовки специалиста на основе ФГОС ВПО. Освоение ООП по ФГОС ВПО предполагает выполнение курсовых работ по дисциплинам. По всем дисциплинам и практикам, включенным в учебный план, в случае их успешного прохождения выставляется итоговая оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачтено».

3.3.1. Содержание и уровень курсовых работ

В КФУ разработан и принят единый документ, регламентирующий подготовку и защиту курсовых работ, Регламент подготовки и защиты курсовой работы. Также на каждой кафедре имеются разработанные учебно-методические пособия для подготовки и защиты курсовой работы.

Курсовая работа является одним из видов учебной работы по дисциплине, и выполняются в пределах часов, отводимых на её изучение. Выделяются два вида курсовой работы:

- курсовая работа по дисциплине учебного плана.

Тема курсовых работ и оценки вносятся в приложение к диплому, выдаваемому лицам, завершившим обучение по образовательным программам высшего профессионального образования. Курсовые работы подлежат хранению в течение двух лет на кафедрах.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 081100.62 Государственное и муниципальное управление, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Курсовая работа по направлению – является самостоятельным научным исследованием по направлению (профилю), выполняемое студентом в соответствии с учебным планом под научным руководством преподавателя кафедры, имеющим ученую степень, и служащее углубленному познанию избранной основной образовательной программы.

Курсовая работа по направлению отражает решение какой-либо познавательной проблемы, соотнесение теоретических положений с фактами, систематичности изложения, оперировании современной специальной терминологией и т.д. Является одной из форм отчетности студента по итогам обучения за соответствующий курс (семестр), свидетельствующей о выполнении учебного плана. Темы курсовых работ по направлению ежегодно разрабатываются и утверждаются кафедрами отдельно для каждого курса с указанием предполагаемых научных руководителей по каждой теме.

Курсовая работа по дисциплине. Это самостоятельная учебно-методическая работа студента, выполняемая под руководством преподавателя по общепрофессиональным и специальным дисциплинам учебного плана.

Курсовая работа по дисциплине учебного плана имеет целью развитие у студентов навыков самостоятельной творческой работы, овладение методами современных научных исследований, углублённое изучение какого-либо вопроса, темы, раздела учебной дисциплины (включая изучение литературы и источников). Курсовые работы по дисциплинам выполняются, если это предусмотрено учебным планом. Руководителем курсовой работы по дисциплине является, как правило, преподаватель, ведущий данную дисциплину. Руководителем также может быть назначен преподаватель, ведущий практические занятия, или иной преподаватель кафедры.

Темы курсовых работ по дисциплине и научные руководители (по усмотрению кафедр) утверждаются на заседании кафедры, ведущей дисциплину, в течение 1 месяца с начала семестра. Курсовая работа по дисциплине учебного плана выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение.

Проанализированы следующие курсовые работы по дисциплинам: Гражданское право, Принятие и исполнение управленческих решений.

При оценке курсовой работы преподаватели руководствуются следующими критериями:

- новизна и оригинальность исследования;
- актуальность темы исследования;
- степень проработанности существующих научных подходов, литературных и статистических источников;
- оформление понятийного аппарата;
- логика работы и ее соответствие постановке задачи исследования;
- полнота, завершенность и обоснованность выводов и предложений;
- соответствие требованиям по оформлению.

Вывод: *Уровень выполнения курсовых проектов (работ) и тематика соответствует требованиям ФГОС ВПО.*

3.3.2. Организация практик

Согласно ФГОС ВПО подготовка бакалавров по направлению 081100.62 «Государственное и муниципальное управление» предполагает прохождение производственной практики. Все документы необходимые для прохождения практики (программа практики, бланки договора, бланки отзывов руководителя практики от предприятия и от кафедры), а также методические рекомендации по написанию отчета о практике находятся на кафедрах Института. На практику обучающийся направляется с заданием, отраженным в дневнике по

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 081100.62 Государственное и муниципальное управление, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

практике. Дневники и отчеты по практике хранятся на кафедрах. Проведение практик регламентировано «Положением о порядке проведения практик студентов».

Практическая подготовка по программе осуществляется в ходе реализации практик:

- учебной
- производственной
- и иные виды практик, предусмотренные требованиями стандарта

Производственная практика проводится с целью получения студентами необходимых представлений о характере и особенностях их будущей профессиональной деятельности и сбора информации о конкретной организации для написания дипломной работы. Целью учебной практики является закрепление, расширение, углубление и систематизация профессиональных знаний, получение представления о возможных карьерных траекториях выпускника. Общая продолжительность учебной практики определяется ФГОС ВПО и составляет 2 недели.

Итоговый контроль учебной практики осуществляется в форме сдачи отчета с дифференцированной оценкой.

Целью производственной практики является анализ и обобщение научного и практического материала для подготовки и написания выпускной квалификационной работы. В числе ее основных задач – сбор и систематизация эмпирического материала ВКР, тестирование гипотез, статистическая оценка предлагаемых моделей, интерпретация полученных результатов с учетом имеющихся в анализируемой области знаний современных теоретических и эмпирических работ. Содержание практики устанавливается в соответствии с задачами практики и предусматривает работу в области сбора, обобщения и анализа информационных и статистических материалов, законодательных и нормативно-правовых актов, необходимых студентам для последующей подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы.

Общая продолжительность производственной практики 2 недели. Итогом практики становится готовая для включения в состав выпускной квалификационной работы практическая часть, представляющая собой проведенное эмпирическое исследование. Студенты Филиала КФУ в г. Чистополе, обучающиеся по специальности «Государственное и муниципальное управление», в основном проходят практику на кафедрах или научно-учебных лабораториях; на предприятиях и в организациях структур государственного и муниципального уровней власти. Практика студентов, обучающихся на очно-заочной и заочной форме обучения, как правило, проходит на месте их постоянного трудоустройства. Руководители практики в своих отзывах отмечают высокий уровень теоретической подготовки, инициативность и грамотность при применении знаний на практике, а также умение находить решения в сложных ситуациях.

На кафедрах имеются программы практик, которые разработаны в соответствии с видом, объектом и областью профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ФГОС ВПО.

Проанализировать отчеты по практике выполненные студентами нет возможности, т.к. среди обучающихся в 2013 году по данному направлению подготовки не было студентов выпускного курса.

Регламентирующая документация по видам практик и документация по формам отчетности есть в наличии (программы практик, договоры с организациями/ предприятиями на проведение практик, отзывы руководителей практик, дневники прохождения практик, отчеты студентов).

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 081100.62 Государственное и муниципальное управление, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Выводы: *Уровень организации практик соответствует требованиям ФГОС ВПО, программа производственной практики разработана в полном объеме и обеспечены документами на 100%.*

Программы учебной и производственной практик соответствуют требованиям ФГОС ВПО и нормативной документации.

3.4. Требования к учебно-методическому обеспечению

Для каждой ООП соответствует 100% обеспечение учебно-методической документацией. Структура и содержание ООП утверждена «Положением об основной образовательной программе ФГАОУ ВПО КФУ» (№0.1.1.56-06/2/12 от 23.01.2012 г.):

Реализация образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 080100.62 «Государственное и муниципальное управление» базируется на утвержденном учебном плане. Учебный план включает в себя график учебного процесса и план учебного процесса, содержащий перечень учебных дисциплин, время, период и логическую последовательность их изучения, виды занятий и учебных практик, формы и сроки промежуточной и итоговой аттестации.

Планирование учебного процесса осуществляется в целях обеспечения полного и качественного выполнения учебных планов и программ и базируется на следующих исходных данных:

- графике учебного процесса, который определяет сроки теоретического обучения, экзаменационных сессий и каникул, учебной практики и т.д.;
- тематических планах учебных дисциплин, разрабатываемых на весь период обучения и актуализируемых с учетом требований академической и профессиональной среды;
- календарном плане учебной дисциплины, определяющим последовательность проведения конкретных видов учебных занятий по каждой теме, отводимое на них время, который разрабатывается преподавателям и утверждается кафедрой;
- годовым индивидуальным планом преподавателя, включающим учебную нагрузку;
- распорядком дня, определяющим время начала и окончания занятий;
- аудиторным фондом, имеющимся в распоряжении факультета.

Учебный план подготовки бакалавра по направлению 080100.62 «Государственное и муниципальное управление» включает в себя следующие элементы:

- учебные дисциплины;
- научно-исследовательский семинар;
- учебную, производственную практику (педагогическую);
- курсовую и выпускную квалификационную работу;
- итоговый государственный экзамен

Учебные дисциплины подразделяются на следующие виды:

- базовые (обязательные) дисциплины
- дисциплины по выбору
- факультативные дисциплины
- практики.
- В требовании стандарта высшего образования акцентировано внимание на использование активных занятий в учебном процессе, на увеличение времени на самостоятельную работу с использованием современных информационных технологий. В Филиале КФУ в г. Чистополе

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 081100.62 Государственное и муниципальное управление, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

большое внимание уделяется созданию индивидуальной образовательной траектории студента. Часть занятий проводится с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм (компьютерные игры, психологические тренинги) с использованием современных мультимедийных технологий. Например, курс «Иностранный язык» содержит в себе элементы активных форм обучения. Также образовательный процесс по дисциплине «Информационные технологии в управлении» построен с применением интерактивных форм обучения.

Преподаватели Филиала КФУ в г. Чистополе активно используют в своей работе электронные образовательные технологии и ресурсы (далее – ЭОР). Так, при реализации направления подготовки 061100.62 «Государственное и муниципальное управление» используются различные электронные базы данных.

Ряд преподавателей Института/факультета также используют инновационные методы преподавания. Так, например, к.п.н. доцент Егорова Ю.А. активно применяет в процессе проведения лекционных занятий демонстрационные материалы. Все преподаватели применяют на своих занятиях современные информационные технологии: использование проектора, показ презентаций, видео и др.

В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных ученых, общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов. В соответствии со стандартом, треть дисциплин в вариативной части учебного плана направления 081100.62 «Государственное и муниципальное управление» является дисциплинами по выбору. Это дает возможность студентам выбирать курсы в соответствии с их индивидуальными и профессиональными предпочтениями. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории студент может получить консультацию по выбору дисциплин и их влиянию на будущую профессию. Такие консультации проводятся как для группы, так и индивидуально. Для более глубокого освоения ряда дисциплин, а также приобретения отдельных профессиональных навыков и умений, в учебном плане предусмотрены факультативные дисциплины, не являющиеся обязательными для изучения.

Выводы: учебно-методическое обеспечение направления подготовки 081100.62 «Государственное и муниципальное управление» соответствует специфике различных видов предусмотренных учебным планом работ, особенностям преподаваемых дисциплин и требованиям ФГОС ВПО.

4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ

4.1. Балльно-рейтинговая система

С целью активизации учебной работы студентов и стимулирования её ритмичности в учебный процесс в Казанском федеральном университете внедрена балльно-рейтинговая система оценки знаний студентов (далее – БРС). Применение БРС способствует активизации систематической работы студентов при освоении учебных дисциплин, повышению эффективности и объективности общей и предметной аттестации студентов на разных этапах и уровнях образования на всех факультетах/институтах. Важным моментом в рамках вхождения Российских ВУЗов в Болонский процесс является внедрение системы зачетных единиц (кредитов).

Внедрение кредитно-зачетной системы организации учебного процесса позволило оценить общую трудоемкость изучения дисциплины и максимальный объем учебной нагрузки студента в неделю. При этом в учебных планах отражалась, как правило, только аудиторная нагрузка. Часы, отведенные на самостоятельную работу, оставались вне поля зрения. Кредитно-зачетная система предполагает более эффективное использование имеющихся в системе высшего образования ресурсов, обеспечивает более четкую и прозрачную организацию учебного процесса, в большей степени позволяет учитывать и удовлетворять индивидуальные

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 081100.62 Государственное и муниципальное управление, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

предпочтения обучающихся и, в конечном счете, создает условия для получения студентами не только большего багажа знаний, но и определенных навыков и умений.

Данная система позволяет и предполагает широкое использование в учебном процессе информационных материалов, дистанционных технологий обучения, раздаточного учебно-методического материала. Таким образом, при организации учебного процесса в системе зачетных единиц происходит перенос акцента в процессе обучения на самостоятельную работу.

Согласно Регламенту о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (в редакции принятой Учебно-методическим советом от 27 апреля 2012 года, протокол №2) рейтинг студента по каждой дисциплине составляет 100 баллов. Рейтинговые показатели по каждой дисциплине формируются на основе результатов текущего контроля знаний обучающихся в течение семестра (Блок 1) и по итогам зачетно-экзаменационной сессии (Блок 2). Оба блока оценки при расчете рейтинговых показателей учитываются в зависимости от значимости каждого из блоков:

- результаты текущего контроля знаний (Блок 1) – коэффициент значимости – 0,5;
- результаты зачетно-экзаменационной сессии (Блок 2) – коэффициент значимости – 0,5.

Максимальный результат (без учета поощрения обучающегося за участие в научной деятельности или особые успехи в изучении дисциплины), который может быть достигнут студентом по Блоку 1, составляет 50 баллов, по Блоку 2 – 50. Если обучающийся получает рейтинговую оценку ниже 100 баллов, то это означает, что какая-то доля от общего необходимого объема знаний обучающимся не усвоена.

В зачетную книжку и экзаменационную ведомость выставляются оценки по пятибалльной шкале вместе с рейтинговым баллом по дисциплине согласно шкале расчета за экзамен и «зачет», «незачет» вместе с рейтинговым баллом по дисциплине за зачет. При разработке регламента по дисциплине преподаватель в обязательном порядке указывает минимальный уровень освоения дисциплины при сдаче зачета/экзамена, который он обязан довести до сведения студентов в начале семестра. Данный показатель не может быть менее 27,5 баллов.

В случае неудовлетворительной оценки на экзамене обучающийся в установленном порядке имеет возможность пересдать экзамен в течение дополнительной сессии.

Принята следующая шкала соответствия рейтинговых баллов (с учетом их округления до целых) оценкам пятибалльной шкалы:

- 86 баллов и более – «отлично» (отл.);
- 71-85 баллов – «хорошо» (хор.);
- 55 -70 баллов – «удовлетворительно» (удов.);
- 54 балла и менее – «неудовлетворительно» (неуд.).

Семестровый рейтинг обучающегося рассчитывается автоматически в информационно-аналитической системе «Электронный университет» модуль «Студент» путем введения соответствующего коэффициента, зависящего от общего объема курса, который определяется делением общего числа часов курса на 36 часов (36 часов эквивалентны одной зачетной единице) с точностью до 0,1. Итоговый рейтинг обучающегося за время его обучения рассчитывается как сумма его семестровых рейтингов.

Результаты текущего контроля знаний обучающегося являются показателем того, как он работал в течение семестра. До сведения обучающихся по каждой дисциплине в первую неделю

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 081100.62 Государственное и муниципальное управление, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

семестра должна доводиться информация о максимальном количестве баллов, которое можно получить по ней и о минимальном, ниже которого обучающийся не может претендовать на допуск к зачету или экзамену. Число набранных по дисциплине баллов выставляется в рейтинговую/ экзаменационную/ зачетную ведомость.

В процессе овладения компетенциями, новыми знаниями и навыками очень важна самостоятельная работа студентов, причем её объем к старшим курсам увеличивается. Основными видами самостоятельной работы являются:

- отработка текущего материала по рекомендуемой литературе;
- подготовка к семинарским и практическим занятиям;
- выполнение контрольных домашних заданий;
- написание рефератов, эссе и других письменных работ;
- подготовка к различным плановым контрольным мероприятиям;
- подготовка к научно-исследовательскому семинару;
- групповые и индивидуальные консультации;
- выполнение курсовых и выпускных квалификационных работ.

Самостоятельная работа составляет существенную часть времени, отведенного студенту на образовательный процесс, о чем свидетельствует и доля аудиторной нагрузки, не превышающая 15%, от общего объема часов изучения дисциплины в целом по образовательной программе. Проверка качества самостоятельной подготовки осуществляется преподавателем как в ходе контроля на семинарских и лекционных занятиях, так и в результате оценки письменных работ студента. Качественная самостоятельная подготовка не только позволяет эффективнее организовать работу, но и сосредоточиться во время аудиторных занятий на изучении наиболее проблемных и сложных тем.

Выводы: Учебный процесс по программе обучения бакалавров по направлению 081100.62 «Государственное и муниципальное управление» организован в соответствии с современными требованиями, предъявляемыми к качественному высшему образованию.

4.2. Системы контроля

4.2.1. Диагностическое Интернет-тестирование студентов 1 курса

Диагностическое тестирование студентов 1 курса не проводилось

4.2.2. Текущий и промежуточный контроль

Контроль знаний студентов до окончания теоретического обучения разделяется на:

- текущий,
- промежуточный,
- итоговый.

Формами текущего контроля знаний являются домашние задания, контрольные и самостоятельные работы, рефераты, коллоквиумы, лабораторные работы, курсовые работы, тесты и др.

Промежуточный контроль знаний предназначен для определения результатов изучения студентом части дисциплины и организуется по окончании периода обучения (семестра или модуля), если учебная дисциплина преподается более одного периода.

В зачетную книжку и экзаменационную ведомость выставляются оценки по пятибалльной шкале вместе с рейтинговым баллом по дисциплине согласно шкале расчета за экзамен и «зачет», «незачет» вместе с рейтинговым баллом по дисциплине за зачет. В случае неудовлетворительной оценки на экзамене обучающийся в установленном порядке (см. Устав КФУ... «студент имеет право на две пересдачи») имеет возможность пересдать экзамен в течение дополнительной сессии.

4.2.3. Федеральный Интернет-экзамен (ФЭПО)

Интернет-экзамен у студентов данного направления подготовки не проводился.

4.3. Государственная (итоговая) аттестации выпускников

Данный раздел не заполнен, так как выпуска в 2013 г.
по данному направлению не было.

4.4. Связь с работодателями и оценка качества подготовки выпускников

Связь с работодателями и качество подготовки выпускников можно охарактеризовать по следующим позициям: востребованность выпускников, наличие отзывов, рекламаций, договоров на целевую подготовку.

Некоторые выпускники могут трудоустроиваться ещё будучи студентами (например, в ходе прохождения практики) или в первые месяцы после окончания обучения. Большинство студентов трудоустраивается по специальности.

Студенты заочной формы обучения, в большинстве своем, при поступлении в университет уже имеют постоянное место работы. Дополнительное образование ими расценивается как необходимое условие для профессионального и карьерного роста.

При выборе места работы студенты и выпускники ориентируются как на собственные силы и возможности, так и прибегают к помощи преподавателей. Благодаря организации разнообразных мероприятий (дней карьеры, презентаций, курсов лекций, ярмарок вакансий, форумов работодателей, мастер-классов и пр.) с участием представителей бизнеса студенты получают широкие возможности по поиску наилучшего варианта трудоустройства.

В основном выпускники будут трудоустраиваются в органах государственной и муниципальной власти .

Программа подготовки по данной специальности нацелена на удовлетворение потребности регионального и российского рынка, имеющих фундаментальные знания в области государственного и муниципального управления, свободно владеющих иностранными языкам, имеющих широкий набор профессиональных умений и навыков приближенных к их будущей деятельности. Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится специалист, определяется образовательной организацией совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками и работодателями.

Выпускник по данному направлению должен обладать следующими компетенциями: универсальными (общенаучными и инструментальными) и профессиональными (быть способным осуществлять научно-исследовательскую, управленческую и педагогическую деятельность в сфере государственного и муниципального управления). Выпускник Филиала КФУ в г. Чистополе по данной специальности будет востребован в областях государственного и муниципального управления. Вовлеченность студента филиала в научную деятельность, а также позволят выпускнику в полной мере реализовать себя и в академической карьере.

Выводы: Выпускники Филиала КФУ в г. Чистополе будут пользоваться спросом у работодателей РТ и др. регионов, и иметь высокие шансы на трудоустройство.

5.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Обеспеченность основной и дополнительной учебной литературой

Библиотечный фонд университета укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданных за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние 5 лет) из расчет не менее 25 экз. таких изданий на каждые 100 обучающихся. Фонд дополнительной литературы имеет справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экз. на каждые 100 обучающихся.

Электронная библиотека включает в себя Электронные библиотечные системы, содержащие учебные, справочные и др. издания; электронные ресурсы локального, сетевого и удаленного доступа; виртуальные указатели, созданные в помощь учебному и научному процессам на основе электронного каталога и электронных ресурсов научной библиотеки; а также ссылки на свободные ресурсы Интернета, содержащие информацию по основным учебным дисциплинам.

Все обучающие имеют возможность доступа к фондам учебно-методической документации и изданиям по основным изучаемым дисциплинам, в том числе доступ к электронно-библиотечным системам функционирующие в КФУ, обеспечивают возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося доступ к сети Интернет.

Для самостоятельной работы, выполнения рефератов, курсовых работ, практической подготовки, а также качественного прохождения итоговой аттестации обучающиеся пользуются как Научной библиотекой им. Н.И.Лобачевского так и другими ресурсами.

Поскольку библиотека КФУ является подписчиком большого числа как российских, так и зарубежных баз электронных библиотечных ресурсов, преподаватели и студенты имеют возможность пользоваться этими обширными базами для обогащения знаний по читаемым курсам. В первую очередь через такие базы доступны периодические издания, которые эффективно используются в рамках курсов, читаемых в Филиала КФУ в г. Чистополе.

Информация по обеспеченности библиотечными и иными информационными ресурсами образовательного процесса:

доступ к электронным ресурсам (полнотекстовым либо библиографическим) осуществляется на основании договоров с создателями информационных баз данных:

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, ЭБС ZNANIUM.COM (НИЦ ИНФРА-М), ЭБС «БиблиоРоссика», ЭБС Издательства «Лань» и др.;

ГАРАНТ – информационно-правовая система;

Консультант Плюс - справочно-поисковая система законодательной информации;

Scopus - реферативная и наукометрическая электронная база данных и др.;

подписка на печатные периодические издания: «Государственная власть и местное самоуправление»

Выводы: процесс обучения бакалавров направления подготовки 081100.62 «Государственное и муниципальное управление» обеспечен основной и дополнительной литературой в необходимом объеме.

5.2. Учебно-методические материалы, разработанные преподавателями выпускающей кафедры

Таблица 2

Сведения о монографиях (по профилю ООП)

№	Год	Автор(ы)	Название работы	Тираж	Объем, п.л.	Издатель
1	2	3	4	5	6	7
1	2013	Котельникова И.М., Маликов Р.Ш.	Педагогическая реабилитация подростков с отклонениями в поведении	500	18	Казань: Изд-во «Отечество»
2	2011	Галимова Х.Н.	Асимметрия профессионально маркированной лексики / Язык. Общество. Сознание: Сборник публикаций научной школы «Профессиональная языковая личность». Коллективная монография.			Москва: Из-во «Academia»
3	2013	Галимова Х.Н.	Прагматические принципы порождения профессионализмов (на материале русского и английского вариантов профессионального языка железнодорожного транспорта) / Коллективная монография. Язык. Общество. Сознание: сб. публикаций научной школы «Профессиональная языковая личность»			Казань: Изд-во «Отечество»
4	2010	Гарафутдинова Г.Р.	Квалиметрическое оценивание компетенций студентов вуза.		6,75	Казань: «Школа»
5	2013	Еремеева О.А.	Развитие субъектности личности студентов в условиях образовательного пространства вуза	500	14,6	Казань: Изд-во «Отечество»

Примечание: Указываются только монографии, хотя бы один из авторов которых является (или являлся на момент издания монографии) штатным сотрудником выпускающей кафедры.

Здесь и далее под штатными сотрудниками понимаются собственно штатные преподаватели кафедры и внутренние совместители по кафедре.

Таблица 3

Сведения об учебниках, учебных и учебно-методических пособиях (по профилю ООП)

№	Год	Автор (ы)	Название работы	Вид	Гриф	Тираж	Объем, п.л.	Издатель
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	2013	Егорова Ю.А.	Социология.	печатное			2	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 081100.62 Государственное и муниципальное управление, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Учебно-методическое пособие					
2	2013	Егорова Ю.А.	Философия. Учебно-методическое пособие	печатное			2	
3	2012	Котельникова И.М.	Право. Учебно-методическое пособие для бакалавров очной формы обучения	печатное			4	Казань ООО «Пропаганда»
4	2012	Котельникова И.М.	Право. Учебно-методическое пособие для бакалавров заочной формы обучения	печатное			4	Казань ООО «Пропаганда»
5	2011	Котельникова И.М.	Документирование управленческой деятельности. Учебно-методическое пособие для студентов очной формы обучения	печатное			1,25	Казань ООО «Пропаганда»
6	2011	Котельникова И.М.	Документирование управленческой деятельности. Учебно-методическое пособие для студентов заочной формы обучения	печатное			1,25	Казань ООО «Пропаганда»
7	2010	Котельникова И.М.	Правоведение. Учебно-методическое пособие для студентов очной формы обучения	печатное			2,7	Казань ООО «Пропаганда»
8	2010	Котельникова И.М.	Правоведение. Учебно-методическое пособие для студентов заочной формы обучения	печатное			2,12	Казань: ООО «Пропаганда»
9	2011	Галимова Х.Н.	Видовременные формы английского глагола: учебное пособие по практической грамматике английского языка	печатное			3	Чистополь: филиал ИнЭКА

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 081100.62 Государственное и муниципальное управление, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

10	2010	Валиуллина Ф.М., Галимова Х.Н.	Учебно-методическое пособие по деловому английскому языку	печатное			4	Казань: ООО «Пропаганда»
11	2011	Валиуллина Ф.М., Галимова Х.Н., Сафиуллина Р.Р.	Учебно-методическое пособие по практической грамматике английского языка	печатное			3,6	Чистополь: Филиал ИНЭКА – ИГМА-пресс
12	2011	Валиуллина Ф.М., Галимова Х.Н., Сафиуллина Р.Р.	Видовременные формы английского глагола. Учебное пособие по практической грамматике	печатное			3	Чистополь: Филиал ИНЭКА – ИГМА-пресс
13	2011	Валиуллина Ф.М., Галимова Х.Н., Сафиуллина Р.Р.	Методическое пособие по практической грамматике английского языка для студентов 2 курса очной и заочной форм обучения (III часть)	печатное			4,6	Чистополь: Филиал ИНЭКА – ИГМА-пресс
14	2011	Валиуллина Ф.М., Галимова Х.Н., Сафиуллина Р.Р.	Методические указания по фонетике английского языка	печатное			1,75	Чистополь: Филиал ИНЭКА – ИГМА-пресс
15	2014	Валиуллина Ф.М.	Учебно-методическое пособие. Иностранный язык в профессиональной сфере. (Направление «Государственное и муниципальное управление»)	печатное			3,13	Чистополь
16	2013	Гарафутдинова Г.Р.	Руководство к решению задач по теории вероятностей. Учебное пособие.	печатное			4,75	Чистополь
17	2010	Еремеева О.А.	Психология и педагогика. Учебно-	печатное			3,37	Казань: ООО «Пропаганда»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 081100.62 Государственное и муниципальное управление, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			методическое пособие для студентов очной формы обучения.					
18	2010	Еремеева О.А.	Психология и педагогика. Учебно-методическое пособие для студентов заочной формы обучения	печатное			2,8	Казань: ООО «Пропаганда»
19	2012	Еремеева О.А.	Психология. Учебно-методическое пособие для студентов очной формы обучения бакалавриата	печатное			3,75	Казань: ООО «Пропаганда»
20	2012	Еремеева О.А.	Психология. Учебно-методическое пособие для студентов заочной формы обучения бакалавриата	печатное			3,37	Казань: ООО «Пропаганда»
21	2013	Еремеева О.А.	Деловое общение. Учебно-методическое пособие для студентов очной и заочной формы обучения бакалавриата	печатное			3,75	Казань Изд-во Отечество
22	2013	Еремеева О.А.	Культура управления. Учебно-методическое пособие для студентов очной и заочной формы обучения бакалавриата	печатное			3,3	Казань Изд-во Отечество

Гриф Минобразования России — присвоенная учебному пособию Минобразованием России и вынесенная на его титульный лист одна из двух формулировок: «Допущено в качестве ...» или «Рекомендовано в качестве». Гриф Минобразования присваивается учебнику приказом за подписью Заместителя министра. Гриф Минобразования означает соответствие пособия всем требованиям Государственного образовательного стандарта. Гриф «Допущено...» присваивается впервые издаваемым учебникам, гриф «Рекомендовано» — при последующем переиздании учебников, имеющих гриф «Допущено...» и прошедших апробацию в соответствующих образовательных учреждениях. Для получения грифа необходимо обратиться в Департамент образовательных стандартов и программ Минобразования России, который направит пособие на соответствующую экспертизу.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 081100.62 Государственное и муниципальное управление, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Гриф УМО — присвоенная учебному пособию и вынесенная на его титульный лист формулировка Учебно-методического объединения высших учебных заведений в соответствующей области образования о допустимости или рекомендации использования пособия. Перечни УМО вузов РФ утверждены приказами Минобробразования России:

Гриф НМС — присвоенная учебному пособию и вынесенная на его титульный лист формулировка Научно-методического совета Минобробразования России по соответствующей дисциплине или тематике о допустимости или рекомендации использования пособия. Перечни НМС утверждены приказами Минобробразования России.

Выводы: Студенты обеспечены базовой, основной и дополнительной учебной литературой в достаточном объеме. Также они имеют возможность пользоваться изданиями периодической печати, учебно-методическими разработками преподавателей кафедр Института/факультета, электронными ресурсами в подписке библиотеки, программно-информационными продуктами, установленными в компьютерных классах и рекомендованными по ряду дисциплин учебного плана.

Учебно-методическое обеспечение организовано на высоком уровне, полностью соответствует нормативам, установленным лицензией.

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ / МАГИСТРОВ

Реализация ООП обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по специальности 081100.62 «Государственное и муниципальное управление» не менее 77%. Процент штатных ППС составляет 100%, доля преподавателей с учёной степенью доктора наук – 11%, что соответствует требованиям ФГОС ВПО.

Избрание на вакантные должности осуществляется через решения (пошагово) согласно «Регламент» о порядке замещения должностей профессорско-преподавательского состава в КФУ):

- заседания кафедр,
- Ученого совета Института/факультета,
- Ученого совета КФУ.

Преподаватели, осуществляющие подготовку специалистов, регулярно один раз в три года обязан проходить повышение квалификации (как на курсах, предлагаемых самим вузом, так и на курсах других вузов, прохождение которых преподавателю оплачивается из бюджета КФУ), проходят повышение квалификации (около 6% штатных преподавателей кафедры ежегодно осуществляют повышение квалификации, 29,4% - один раз в три года, и совершенствуют свои навыки, как в научно-исследовательской, так и преподавательской сфере. Такой порядок демонстрирует не просто наличие системы в планировании повышения квалификации, но включает в себя и стимулирующий аспект, что чрезвычайно важно для образовательного процесса в целом.

К основным формам повышения квалификации в Институте/факультете относятся: обучение в докторантуре, соискательство, повышение квалификации и профессиональная переподготовка специалистов и руководящих работников с высшим образованием по новым перспективным направлениям науки; творческие отпуска научно-педагогических работников для завершения кандидатских и докторских диссертаций, учебников и учебных пособий; научная и педагогическая стажировка в ведущих университетах и научно-исследовательских организациях, в том числе за рубежом; получение второго высшего образования и т.д.

Требования к преподавателям включают постоянное совершенствование и повышение квалификации, что возможно только при активном участии в методических и научных конференциях, кооперации с ведущими российскими и зарубежными коллегами.

Штатные преподаватели выпускающей кафедры, прошедшие в 2013 г. курсы повышения квалификации

Таблица 4

№	ФИО преподавателя	Вид повышения квалификации	Название	Место проведения
1	2	3	4	5
1	Валиуллина Ф.М.	краткосрочное	Программа «Инновации в преподавании иностранных языков:	Чистополь. 13-23. 06. 13г.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 081100.62 Государственное и муниципальное управление, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			методы, оценка, идеи»	
2	Егорова Ю.А.	Выписка из приказа № 01/711 от 16 мая 2013 г. о прикреплении в качестве соискателя для подготовки докторской диссертации по специальности 13.00.01 к кафедре педагогики Института педагогики и психологии КФУ	Соискатель докторантуры	КФУ, Казань
3	Еремеева О.А.	Краткосрочные курсы, 72 ч., № у-2249/б,	«Современная модель организации исследовательской деятельности в условиях перехода к новым ФГОС»	ФГАОУ ДПО «Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», г.Москва,

В филиале КФУ в г. Чистополе распространена практика привлечения к обеспечению учебного процесса ведущих руководителей предприятий и организаций по направлению 081100.62 «Государственное и муниципальное управление». Так, к примеру, проводит занятия Назаров В.Р. (глава сельского муниципального образования Чистопольское сельское поселения) и др.

Выводы: Таким образом, реализуемая основная образовательная программа полностью обеспечена научно-педагогическими кадрами необходимого качества.

Квалификация преподавательских кадров соответствует нормативам, установленным лицензией.

Реализуемая основная образовательная программа полностью обеспечена научно-педагогическими кадрами. В соответствии с требованиями ФГОС ВПО все они проходят повышение квалификации для развития профессиональных навыков и компетенций. Соотношение преподавателей с учеными степенями и званиями к общему числу преподавателей в пределах установленных нормативов.

Организация учебного процесса соответствует учебному плану подготовки бакалавров/магистров по направлению 081100.62 «Государственное и муниципальное управление». В подготовке бакалавров/магистров принимают участие высококвалифицированные преподаватели, учебный процесс основывается на достаточной материально-технической и финансовой базе.

В подготовке используются новейшие информационные технологии, все дисциплины обеспечены тестами, учебными пособиями и другим вспомогательным материалом, активно используются информационные технологии.

7. МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО (при его наличии)

7.1. Сведения об академической мобильности студентов

Под международной академической мобильностью студентов понимается возможность получения студентами образования вне КФУ, при условии зачета в КФУ зачетных единиц, полученных в зарубежном университете. В зависимости от продолжительности обучения международная академическая мобильность студентов подразделяется на краткосрочную (*не более полутора месяцев*) и долгосрочную (*более 1,5 месяцев*).

Международной академической мобильности студентов затруднена из-за того что значительная часть контингента обучается по заочной форме. Благодаря существующим официальным договорным отношениям с зарубежными ВУЗами и исследовательскими фондами студенты КФУ имеют возможность проходить краткосрочное (семестр) и долгосрочное (учебный год) обучение на бакалаврских программах.

КФУ на протяжении многих лет выстраивает тесные контакты с зарубежными заведениями. Кроме долгосрочного обучения возможно участие в летних школах и др.

7.2. Академическая мобильность ППС

Профессорско-преподавательский состав, осуществляющий подготовку студентов по направлению 081100.62 «Государственное и муниципальное управление», также имеет широкие возможности по участию в международной академической мобильности. Преподаватели принимают участие в международных конференциях, летних школах, курсах повышения квалификации.

Выводы: Для научно-педагогических работников КФУ, а также для студентов созданы возможности участия в международной академической мобильности. Преподаватели и научные сотрудники все активнее вливаются в этот процесс. Активное участие преподавателей в программах международной академической мобильности может повысить узнаваемость КФУ и реализующихся в нем направлений исследований, налаживанию партнерских отношений с преподавателями из зарубежных университетов, что может привлечь иностранных студентов.

Штатные преподаватели филиала повышают свою квалификацию в зарубежных университетах. Установлены партнерские отношения с зарубежными университетами: Кременчугский национальный университет им. М. Острогорского (Украина), Учреждение образования «Мозырский государственный педагогический университет имени И.П. Шамякина» (Республика Беларусь), Горловский государственный педагогический институт иностранных языков (Украина). К учебному процессу активно привлекаются иностранные специалисты, в частности:

№	ФИО зарубежного специалиста	Страна/ Вуз/ Организация	Цель пребывания	Сроки пребывания	Полученные результаты за отчетный период
1	Heather Lee Mello	Посольство США U.S. Government (США, шт. Вирджиния)	чтение лекций; проведение семинаров, практических занятий	09-13.12.2013 г.	Прочитан практический курс «Английский язык»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 081100.62 Государственное и муниципальное управление, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

2	Andy Noonan	Посольство США U.S. Government (США, шт. Джорджия)	чтение лекций; проведение семинаров, практических занятий	11-15.02.2013 г. 13-26.06.2013 г.	Прочитан практический курс «Английский язык»
3	Anna Pushkina	Cambridge Universiti Press.	чтение лекций; проведение семинаров, практических занятий	13-26.06.2013 г.	Прочитан практический курс «Английский язык»
4	Peter Bamber	Bradford university (UK)	чтение лекций; проведение семинаров, практических занятий	11-18.01.2013 и/	Прочитан практический курс «Английский язык»

Тем не менее, необходимо констатировать, что международные контакты факультета развиты не в полном объеме, но работа в данном направлении ведется. Рекомендуется еще более активно участвовать в международных стажировках, особенно долгосрочных, развивать программы двойных дипломов. Необходимо интенсифицировать международную научную активность ППС Филиала, шире использовать имеющиеся международные связи.

8. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Научные направления (научные школы) выпускающей кафедры по реализации ООП

Таблица 5

№	Название научного направления (научной школы)	Код	Ведущие ученые в данной области	Количество защищенных диссертаций по данному научному направлению преподавателями за последний год		Количество изданных штатными преподавателям и монографий по данному научному направлению	Количество изданных и принятых к публикации статей штатных преподавателей в журналах, рекомендованных ВАК	Количество патентов, выданных на разработки
				докторских	кандидатских			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Педагогика и педагогические технологии		Котельникова И.М., Егорова Ю.А., Гарафутдинова Г.Р., Еремеева О.А.	-	-	3	38	-

Примечание: Указываются научные школы, направление которых соответствует профилю специальности (направлению подготовки), а ведущий ученый является штатным сотрудником выпускающей кафедры.

Научная школа — это четко выраженное направление активных научных исследований, результаты которых представлены и опубликованы в виде защищенных кандидатских и докторских диссертаций, монографий, учебников, ряда статей, выступлений, возглавляемое признанным специалистом в данной области — кандидатом или доктором наук, под руководством которого по темам данного направления ведется подготовка специалистов по программам послевузовского профессионального образования и кадров высшей квалификации

Сведения по научно-исследовательским работам

Таблица 6

№	Год	Руководитель	Название темы	Вид исследований	Источник финансирования	Объем финансирования (тыс.р.)	Научно-исслед. программа, в рамках которой выполняется тема
1	2	3	4	5	6	7	8
1	2013	Гарафутдинова Г.Р.	Выполнение математических расчетов для ООО «ЦМТ»	прикладные	средства хоздоговоров	20	
2	2013	Еремеева О.А.	ООО «Колос» «Маркетинговое исследование рынка молочной и мясной продукции РТ»	прикладные	средства хоздоговоров	10	
3	2013	Егорова Ю.А.	«ЦМТ» «Разработка бизнес-плана по развитию	прикладные	средства хоздоговоров	20	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 081100.62 Государственное и муниципальное управление, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			предприятия»				
4	2013	Карпенко О.Н.	ООО «Мелиоратор» «Гидравлический расчет системы водоснабжения в селе Слобода Петропавловская Новошешминского района»	прикладные	средства хоздоговоров	10	
5	2013	Карпенко О.Н.	ИП Жукова Е.С. «Оптимизация финансово – хозяйственной деятельности предприятия «Центр переработки древесины»	прикладные	средства хоздоговоров	10	5
6	2013	Котельникова И.М.	ООО «Колос» «Маркетинговое исследование рынка молочной и мясной продукции РТ»	прикладные	средства хоздоговоров	10	6
7	2013	Котельникова И.М.	ООО «ЦМТ» «Маркетинговое исследование рынка сельскохозяйственной техники РТ»	прикладные	средства хоздоговоров	10	7
8	2013	Валиуллина Ф.М.	Курсы повышения квалификации для учителей английского языка (совместно с институтом филологии и искусств КФУ)	средства хоздоговоров	средства хоздоговоров	10	8

Примечание: Приводятся сведения по НИР, выполненной (полностью или отдельные этапы на текущий момент) штатными сотрудниками выпускающей кафедры.

В столбце 5 указывается один из 3 возможных вида исследований: фундаментальные, прикладные и разработки.

В столбце 6 указывается один из 10 возможных источников финансирования: средства Минобразования; средства Минпромнауки; средства других министерств; средства различных российских научных фондов (РФФИ, РГНФ и др.); средства субъектов Российской Федерации, местных бюджетов; средства хоздоговоров; средства зарубежных контрактов и грантов; средства из других источников.

8.1. Участие преподавателей и студентов в НИР

Преподаватели и студенты филиала КФУ в г. Чистополе активно занимаются научно-исследовательской работой, представляют результаты своей работы в монографиях, научных статьях, на конференциях, симпозиумах краевого, всероссийского и международного масштаба.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 081100.62 Государственное и муниципальное управление, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

В 2013 г. ППС и студенты выступил с докладами на:

Международных конференциях: Очерк истории городского управления и самоуправления / Материалы XX Международной научно-практической конференции студентов и молодых ученых «Актуальные проблемы жизнедеятельности общества», Кременчуг, Украина. – 2013. - С. 234-236

Включенность в событийную деятельность как условие расширения субъектности студентов вуза // Материалы IV Международной научно-практической конференции "Прикладные и фундаментальные исследования". - Сент-Луис, США, 2013.

Преимущества использования международной системы качества и безопасности продукции - ХАССП / Материалы XX Международной научно-практической конференции студентов и молодых ученых «Актуальные проблемы жизнедеятельности общества», Кременчуг, Украина. – 2013. - С. 297-299.

Формы существования языка //Современные проблемы и пути их решения в науке, транспорте, производстве и образовании 2013: Сборник научных трудов SWorld. Выпуск 4.Том 41- Одесса: Куприенко, 2012 –С.68-71. (Входит в международную наукометрическую базу РИНЦ SCIENCE INDEX

VI Международная научно-практическая конференция "Наука и практика: проблемы, идеи, инновации." Филиал КФУ в г. Чистополе, Чистополь. – 2013.

Международная конференция «Академическое письмо и исследовательские навыки» с участием TEMPUS Кембриджским Издательством. Филиал КФУ в г. Чистополе, Чистополь. – 2013.

V Международная студенческая электронная научная конференция "Студенческий научный форум 2013." Москва, Российская Академия Естествознания – 2013.

Международный конкурс проектов «Молодежные инициативы: инициация, разработка, внедрение, сопровождение». Уральский федеральный университет, г. Екатеринбург - 2013. Всероссийских конференциях: X Всероссийский заочный молодежный конкурс научно-исследовательских и творческих работ по проблемам культурного наследия, экологии и безопасности жизнедеятельности "ЮНЭКО -2013" НС "Интеграция" , г.Москва.

Другие научные мероприятия: Межвузовский семинар для учителей "Развитие субъектности учащихся в образовательном пространстве школы." Филиал КФУ в г. Чистополе, Чистополь. – 2013.

В рамках международного культурного проекта «Life beyond tourism (Жизнь вне туризма)» ППС и студентами филиала КФУ в г. Чистополе налажены контакты с представителями фонда Romualdo del Bianco со стажировкой весной 2014 года студентов филиала во Флоренции (Италия).

Выводы: В научной и научно-методической работе принимают участие все преподаватели выпускающей кафедры. Научная деятельность и публикация результатов в виде статей, монографий, учебников, учебных пособий является одним из критериев заключения с преподавателем трудового договора.

Наблюдается положительная тенденция увеличения качества научных статей, публикуемых преподавателями, статей в международных рецензируемых журналах, числа научных мероприятий всероссийского и международного уровня, в которых преподаватели принимают участие, количества студентов участвующих в научно-исследовательской работе, участвующих в конференциях различного уровня и публикующих результаты своей работы.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение образовательной программы соответствует требованиям ФГОС ВПО. В частности, в КФУ имеются все необходимые специализированные аудитории, лаборатории, обеспечивающие проведение лабораторных практикумов и практических занятий по всем дисциплинам.

Филиал КФУ в г. Чистополе располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторно-практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных примерным образовательной программой, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам.

В ходе реализации образовательной программы используются:

- общеуниверситетские аудитории для проведения лекционных, семинарских, практических занятий, оснащенные мультимедийной техникой (проектор или телевизор, персональный компьютер, экран или интерактивная доска);
- специализированные лаборатории, кабинеты, аудитории;
- Для обеспечения учебного процесса оборудован и функционирует компьютерный класс, оснащенный персональными компьютерами на базе процессора Pentium IV, объединенными во внутривузовскую единую локальную сеть с выходом в Интернет и установленным необходимым и специальным программным обеспечением.
- В учебном процессе используются:
 - операционные системы: Windows 2000/XP/;
 - стандартные пакеты прикладных программ офисного назначения (Microsoft Office 2000/XP и пр.), в том числе:
 - информационные системы подготовки текстов (Microsoft Word);
 - системы электронных таблиц (Microsoft Excel);
 - системы управления базами данных (Microsoft Access, Dbase);
 - системы подготовки презентаций (Microsoft PowerPoint).

Преподаватели, осуществляющие подготовку по направлению 080100.62 «Государственное и муниципальное управление» в процессе осуществления своей профессиональной деятельности часто и эффективно используют возможности мультимедийного оборудования: демонстрируют фильмы, сопровождают выступления презентациями.

Сведения о специализированных лабораториях, также об используемом оборудовании для обеспечения образовательной программы приведены ниже (таблица 7).

Таблица 7

Наименование лаборатории	Перечень оборудования, размещенного в лаборатории	Количество единиц оборудования
1	2	3
Компьютерные классы	Компьютерные классы: 3 класса на 60 рабочих мест, компьютеры Pentium 4, Celeron 2400HZ, ОС Windows-98, 2000, XP, Microsoft Office, Delphi, Auto-Cad, MathCad, Turbo-Pascal, Аль-Инвест, кодоскоп «Орион», кодостранспоранты.	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 081100.62 Государственное и муниципальное управление, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	Интернет, Локальная сеть.	
Краеведческий музей	Исторические источники и различные артефакты связанные с историей края и проживающих на его территории народов	
Лингафонный класс	Аппаратура для прослушивания аудиоматериала	

Рекомендации по заполнению раздела и таблицы:

В тексте Отчета дается общая характеристика лабораторно-учебной базы с указанием наиболее значимого оборудования.

Состояние материально-технической базы оценивается по следующим показателям:

- наличие материально-технической базы, достаточной для качественной подготовки бакалавра/магистров, и динамика ее обновления;*
- степень использования материальной базы в учебном процессе и уровень оснащенности учебно-лабораторным оборудованием;*
- обеспечение новых технологий обучения техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.): общее количество компьютеров на кафедре, из них используемых в учебном процессе; число компьютерных классов на кафедре; число компьютеров, подключенных к сети Интернет; число классов, оборудованных мультимедиапроекторами;*
- наличие уникальных установок и других технических средств, созданных в вузе и используемых в подготовке бакалавра/магистров;*
- взаимодействие выпускающих кафедр с базовыми предприятиями, организациями, учреждениями и использование их баз и кадрового потенциала для подготовки бакалавра/магистров.*

Вывод: В целом, материально-техническая база соответствует требованиям ФГОС ВПО. Единственным недостатком является нехватка аудиторных и кафедральных площадей. В остальном состоянии материально-технической базы не вызывает нареканий.

10. РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

Казанский университет, являясь одним из старейших и крупнейших региональных учебных заведений России, вот уже более двухсот лет оказывает заметное влияние на формирование культурных и социальных традиций, систему жизненных ценностей населения Волжско-Уральского региона. Научная и просветительская деятельность казанских университетариев позволила не только сохранить и приумножить культурное наследие народов, населяющих Восток страны, но и способствовала формированию интерэтнической и межконфессиональной толерантности, составляющей отличительную особенность социокультурной атмосферы Приволжского федерального округа. Научно-педагогическое сообщество Казанского университета внесло решающий вклад в развитие системы высшего образования в Приволжско-Уральском регионе, стояло у истоков большинства вузов Казани, Татарстана, других субъектов ПФО. Университет включён в Государственный свод особо ценных объектов культурного наследия народов Российской Федерации. Архитектурный ансамбль Казанского университета является историко-культурным, градостроительным и архитектурным памятником России, туристическая достопримечательность Казани.

Филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» в г. Чистополе это один из крупных вузов Закамского региона Республики Татарстан, а также его главный учебно-научный центр. Такой статус университет приобрёл благодаря высокому научному потенциалу, европейским стандартам в обучении студентов и динамическому развитию.

Филиал КФУ вносит вклад в создание и развитие системы высшего образования в г. Чистополе и Чистопольском районе Республики Татарстан.

Филиал КФУ в г. Чистополе имеет тринадцатилетнюю историю, возглавляя студенческое сообщество в г. Чистополе Республики Татарстан и ставит своей задачей воспитание квалифицированных профессионалов своего дела, обладающих высокими морально-этическими и социокультурными принципами и личностными компетенциями. Располагая развитыми традициями воспитательной работы филиала КФУ является одним из динамично развивающихся вузов г. Чистополя и Республики Татарстан.

Располагая развитыми традициями воспитательной работы филиал КФУ в г. Чистополе является одним из наиболее динамично развивающихся вузов Республики Татарстан, формирует инновационную социокультурную среду, ключевыми элементами которой являются:

Группа спортивно-оздоровительных комплексов, включающая в себя :

2 спортивных зала, где расположены баскетбольная и волейбольная площадки, зал тяжелой атлетики, зал борьбы «Самбо», лыжная база.

Спортзал 686 кв. м.

Тренажёрный зал 198,3 кв. м.

Важным элементом социокультурной среды университета, обеспечивающим единство и преемственность его исследовательской и педагогической традиций остаётся университетская библиотека.

Библиотека существует с момента основания филиала. По всем специальностям вуза ежегодно проходит пополнение фонда библиотеки. В настоящее время основной фонд

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 081100.62 Государственное и муниципальное управление, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

составляет более 38000 экземпляров учебников, который состоит из учебно-методической литературы, учебных пособий и учебников. Для быстрого пользования библиотечными фондами имеются каталоги: библиотечного фонда, электронной библиотеки (более 25000), систематические и алфавитные. В библиотеке имеются энциклопедии, справочники, словари и кодотранспаранты. Выписываются периодические издания по всем специальностям.

25 ноября 2010 г. в филиале КФУ в г. Чистополе был открыт Музей «Старинных вещей». Огромную поддержку в научно-исследовательской работе оказали: студенты, преподаватели и сотрудники филиала, чистопольцы, радеющие за сохранение исторического и культурного наследия. Создание Музея Старинных Вещей (МСВ) и музейного пространства в филиале КФУ в г.Чистополе проходит начальную стадию. МСВ насчитывает около 200 экспонатов и материалов. В основном это материалы раскрывающие историю и культурное наследие г. Чистополя и Чистопольского района.

Несколько экспозиций Музея Старинных Вещей носят «открытый, живой» характер, повторяя самобытность того времени, которому принадлежат экспонаты. Все они задействует эмоции и чувства студентов, которые испытывают погружение в эпоху, ситуацию, переживают общее с изображенным на стендах, картинах, в книгах и др.

Большое внимание в КФУ уделяется развитию воспитательной и социальной работы, которая рассматривается как важный вид деятельности университета, одно из обязательных условий и предпосылок повышения качества подготовки высококвалифицированного специалиста, максимального соответствия требованиям современного рынка труда.

Планирование и организация воспитательной деятельности в филиале Казанского федерального университета осуществляет помощник директора по воспитательной работе.

Важным элементом воспитательной работы в филиале университета является кураторства, функционирование которого обеспечивает решение целого ряда индивидуальных образовательных проблем и способствует скорейшей адаптации студентов младших курсов в университете. Факультет повышения квалификации совместно с Департаментом по молодежной политике КФУ реализуют программу повышения квалификации преподавателей-кураторов академических групп, издаются методические рекомендации для работы кураторов. Важным структурным элементом социально-культурной среды филиала Казанского федерального университета выступает развитая система студенческого самоуправления.

Деятельность общественных организаций филиала КФУ направлена на: объединение широкого круга студентов, на основе их интересов; формирование у студентов ответственного и творческого отношения к учебному процессу и общественно-полезному труду; развитие лидерства; содействие в овладении студентами навыками продуктивной самостоятельной работы и научной организации труда; формирование у студентов активной жизненной позиции, навыков в управлении государственными и общественными делами.

В университете эффективно осуществляют свою деятельность более 23 общественных студенческих организаций и объединений, 6 творческих коллективов художественной самодеятельности, 13 спортивных секций по 13 видам спорта, 1 студенческая газета «Студенческая, 15».

Вопросы социальной работы, развития молодежной политики, организации культурно-массовой и спортивно-оздоровительной деятельности находятся в приоритетах и регулярно обсуждаются на заседаниях Ученого совета. Созданы стипендиальная комиссия, комиссия по противодействию коррупции, терроризму, экстремизму, профилактике наркомании, табакокурению в составе которых взаимодействуют администрация и студенчество вуза, совместно решая актуальные проблемы в каждой сфере.

Планирование и организация воспитательной деятельности осуществляет Студенческий совет, комиссия по социальным вопросам и развитию системы физкультурно-спортивного воспитания под руководством помощника директора по воспитательной работе. В филиале социальную и воспитательную работу осуществляют кураторы учебных групп. Помощь в реализации этого направления оказывается старостами учебных групп и представителями органов студенческого самоуправления.

Основными направлениями воспитательной деятельности филиала являются:

формирование современного научного мировоззрения,
духовно–нравственное воспитание,
гражданско–патриотическое воспитание,
правовое воспитание,
семейно–бытовое воспитание,
физическое воспитание, формирование здорового образа жизни,
профессионально-трудовое воспитание.

В основу управления воспитательного пространства филиала КФУ в г. Чистополе положена управленческая триада: управление – соуправление – самоуправление.

Управление предполагает целеустремленную деятельность субъектов управления, направленную на обеспечение оптимального функционирования воспитательной системы вуза и ее развитие. Субъекты управления могут быть коллективными и индивидуальными - прежде всего, это руководители вуза.

Система соуправления предполагает участие в выработке и принятии решений, связанных с организацией воспитательного пространства, представителей всех групп вузовского коллектива (администрации, педагогов, студентов).

Самоуправление передает в руки педагогов, студентов, их органов и организаций ряд функций по организации и управлению воспитательной деятельностью вуза.

Элементы представленной триады способствуют развитию социальной активности студентов и преподавателей, формируют гражданственность, ответственность и приводят к максимально возможным, оптимальным результатам личностного становления участников.

Таким образом, равноправными субъектами воспитательного пространства филиала КФУ являются администрация, профессорско-преподавательский состав, студенты. При этом ведущая роль в формировании воспитательного пространства вуза отводится руководству филиала КФУ, помощнику директора по воспитательной работе, кураторам учебных групп, органам студенческого самоуправления.

В организации воспитательной работы Чистопольского филиала КФУ можно выделить следующие основные принципы:

1. Принцип самоорганизации – обеспечивает развитие форм самоорганизации обучающихся на базе студенческих объединений, основу деятельности которых составляет общность ценностей и интересов; предполагает максимальное содействие любой студенческой инициативе, не противоречащей нравственным и юридическим нормам, при минимальном контроле процессов.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 081100.62 Государственное и муниципальное управление, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

2. Принцип коллегиальности и взаимодополнения – позволяет интенсивно вовлекать студенчество в процесс управления образовательной, научной и инновационной деятельностью вуза.

3. Принцип системности и непрерывности обеспечивает преемственность повышения – профессиональных компетенций на различных этапах образования, развития способности к самоуправлению, формированию индивидуальной карьеры и профориентации на трудовых рынках.

Культурно-массовая работа. Воспитательная деятельность, способствует формированию у студентов способности к творческой самореализации, сохранению и приумножению нравственных и культурных ценностей, созданию условий для досуговой деятельности и развития творчества, самореализации личности студентов. Основные направления деятельности - организация и проведение фестивалей, концертов, праздничных мероприятий.

Основные общественные студенческие организации и объединения: Союз студентов и аспирантов, Спортивный клуб, Студенческий клуб, студенческий трудовой отряд, Добровольческий отряд студентов «Ваш выбор», Антикоррупционное движение, клуб КВН. Для организации студенческого досуга и создания условий для развития творческого и спортивного потенциала в вузе налажена работа вокальной студии, студии танца, сборной команды КВН «Без вариантов», спортивно-оздоровительной базы «Четырчи». Действуют спортивные секции волейбола, баскетбола, мини-футбола, настольного тенниса, самбо, шашки, шахматы, армспорта и др.

Основные мероприятия, проводимые общественными студенческими объединениями: «День первокурсника - посвящение», конкурс «Студент года филиала КФУ», интеллектуальная игра «Брейн-ринг», «Татьянин день» конкурс на знание иностранных языков «Полиглот»; Деловая игра «Я и моя карьера», Ярмарка вакансий, Олимпиада для школьников, Международная студенческая научно-практическая конференция: «Проблемы. Идеи. Инновации».

Основные творческие коллективы:

Вокальные коллективы: Вокальная студия «Мелодия», студия игры на гитаре «Струна».

Хореографические коллективы: ансамбль эстрадного танца «Мы», ансамбль народного танца «Сувенир».

Творческие объединения: команда КВН - «Без вариантов», Театральный кружок «Наш театр».

Основные мероприятия, проводимые Студенческим клубом: Торжественное мероприятие, приуроченное ко Дню знаний; Фестиваль «День первокурсника»; Студенческий праздник «Татьянин день»; Фестиваль «Студенческая весна»; Праздничные мероприятия, приуроченные к годовщине со дня основания Казанского университета, Ежегодный конкурс «Студент года КФУ», ежегодный муниципальный конкурс «Студент года», «Новогодний бал маскарад», «Новогодняя сказка», Встреча администрации вуза с выпускниками-отличниками.

Основные спортивные секции: волейбол, легкая атлетика, лыжные гонки, футбол, мини-футбол, шашки, шахматы, настольный теннис, дзюдо, самбо, греко-римская борьба, гиревой спорт, армспорт, баскетбол.

Основные мероприятия, проводимые Спортивным клубом: Спартакиада студентов первого курса, Спартакиада студентов филиала КФУ, спортивный праздник «День здоровья», первенства КФУ по гиревому спорту, турнир по борьбе самбо.

В организации воспитательной работы КФУ можно выделить следующие основные принципы:

1. Принцип самоорганизации – обеспечивает развитие форм самоорганизации обучающихся на базе действующих и вновь создаваемых в филиале КФУ студенческих объединений, основу деятельности которых составляет общность ценностей и интересов; предполагает максимальное содействие любой студенческой инициативе, не противоречащей нравственным и юридическим нормам, при минимальном контроле процессов.

2. Принцип коллегиальности и взаимодополнения – позволяет интенсивно вовлекать студенчество в процесс управления образовательной, научной и инновационной деятельностью вуза, взаимобмена результатами деятельности.

3. Принцип системности и непрерывности обеспечивает преемственность повышения – профессиональных компетенций на различных этапах образования, развития способности к самоуправлению, формированию индивидуальных карьерных траекторий и профориентации на трудовых рынках.

4. Принцип опосредованности личностных изменений внешним воздействием – обозначает роль социокультурной среды в профессиональном и личностном развитии студентов. Наличие в структуре филиала КФУ подразделений, охватывающих практически все области знаний и профессиональной деятельности, создает возможность организации многообразной, полифункциональной среды, способствующей разностороннему творческому самовыражению и самореализации личности обучающихся, сохранению и возрождению нравственных, культурных, научных ценностей и традиций, воспитанию патриотизма и организации развивающего досуга студенчества.

Культурно-массовая работа. Воспитательная деятельность в данной сфере, способствует формированию у студентов способности к творческой самореализации, сохранению и приумножению нравственных и культурных ценностей, созданию условий для досуговой деятельности и развития творчества, самореализации личности студентов. Организация и проведение фестивалей, концертов, праздничных мероприятий.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Воспитательная деятельность в этой сфере способствует формированию у студентов позитивного отношения к спорту и здоровому образу жизни, привлечению к занятиям с молодежью высококвалифицированных специалистов в области физической культуры и спорта. Организация и проведение спортивных соревнований, пропагандирующих здоровый образ жизни – основные направления воспитательной деятельности в этой сфере. Для обеспечения эффективной реализации этого направления в филиале КФУ имеется вся необходимая инфраструктура.

Развитие органов студенческого самоуправления. Деятельность органов студенческого самоуправления способствует формированию у студентов активного образа жизни, проявлению гражданской позиции, умению работы в команде, адаптации студентов-первокурсников. Организация и проведение школ актива, круглых столов, встреч по интересам, социально-направленных мероприятий, представительство прав и интересов студентов перед администрацией вуза; участие в разработке и реализации программных документов, напрямую касающихся обучающихся вуза, в том числе в сфере молодежной политики; оказание информационной, консультативной, правовой и материальной помощи студентам; содействие в организации научно-образовательных, культурно-массовых и спортивно-оздоровительных мероприятий для обучающихся; взаимодействие с другими общественными организациями и объединениями, государственными структурами для реализации совместных проектов – основные направления деятельности этих организаций. Эффективная реализация

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 081100.62 Государственное и муниципальное управление, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

воспитательной деятельности в этом направлении возможна лишь при взаимодействии и поддержке администрацией вуза деятельности органов студенческого самоуправления.

Гражданско-патриотическая деятельность. Одним из приоритетных направлений в работе со студентами во внеучебное время является гражданско-правовая и патриотическая деятельность, в том числе социальная защита студентов - привлечение обучающихся в проведение социальных и благотворительных акций, праздников для детей из детских домов, детей инвалидов, мероприятия для участников войны, локальных событий, воинов интернационалистов, мероприятий, направленных на воспитание патриотических чувств у студентов и любви к своему вузу, городу, стране.

Профилактика правонарушений в студенческой среде. Основными целями работы в данном направлении воспитательной деятельности являются формирование системы профилактики правонарушений, укрепление общественного порядка и общественной безопасности, вовлечение в эту деятельность государственных органов, студенческих общественных организаций в профилактике правонарушений и борьбе с преступностью.

Задачи: снижение уровня преступности на территории Республики Татарстан; активизация работы по профилактике правонарушений, направленной, прежде всего, на борьбу с пьянством, алкоголизмом, наркоманией, преступностью, безнадзорностью несовершеннолетних; активизация и совершенствование нравственного воспитания населения, прежде всего – молодежи.

Традиционно в филиале КФУ в г. Чистополе воспитательная работа с иногородними студентами представляет собой широкий диапазон мероприятий. Это и культурно-массовая, и спортивно-оздоровительная и организационно-массовая работа. Отдельно необходимо отметить усиление внимания к патриотическому и гражданскому воспитанию современной молодежи.

Профилактика правонарушений в студенческой среде. Основными целями работы в данном направлении воспитательной деятельности являются формирование системы профилактики правонарушений, укрепление общественного порядка и общественной безопасности, вовлечение в эту деятельность государственных органов, студенческих общественных организаций в профилактике правонарушений и борьбе с преступностью. Основные задачи: снижение уровня преступности, активизация работы по профилактике правонарушений, направленной, прежде всего, на борьбу с пьянством, алкоголизмом, наркоманией, преступностью, безнадзорностью несовершеннолетних; активизация и совершенствование нравственного воспитания населения. В этом направлении ведется постоянная работа по отслеживанию студентов «группы риска», проведению таких мероприятий как круглый стол на тему: «Профилактика экстремистских проявлений в студенческой среде, привитие культуры толерантности», круглый стол «Профилактика экстремизма в студенческой среде», встречи со студентами в рамках реализации Республиканской молодежной антикоррупционной программы с представителями религий, следственным управлением, депутатским корпусом, представителями МВД России и др.

Проблемы учащейся молодежи, а также достижения в учебе, спорте, творчестве освещаются на сайте филиала университета, газете «Студенческая, 15». Традиционные полосы газеты рассказывают о событиях в социально-воспитательной сфере университета. Публикации нацелены на создание образа успешного студента, способного реализовать свой потенциал в общественной жизни, спорте, научно-исследовательской работе.

Одним из ключевых аспектов сохранения здоровья студентов является наличие в Чистопольском филиале КФУ базы отдыха «Четырчи». В период летних каникул более 60 студентов имеют возможность отдохнуть на базе «Четырчи». Во время отдыха ежедневно в рамках воспитательной работы в лагере проводятся различные культурно-массовые и

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 081100.62 Государственное и муниципальное управление, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

спортивные мероприятия, которые направлены на развитие студенческих инициатив, вовлечение студентов в активную общественную жизнь, упрочнение возможностей реализации творческих, спортивных, интеллектуальных способностей.

В течение года ведется целенаправленная работа по сохранению здоровья студентов. Совместно с поликлиниками города проводятся тематические встречи по профилактике СПИДа, гепатитов, инфекций, передаваемых половым путем, а также на темы «Профилактика нежелательной беременности», «Репродуктивное здоровье», «Молодежь за ЗОЖ!», «Наркомании - нет!», «СПИД, гепатит - спутники наркомании». В соответствии с распоряжением Кабинета Министров РТ и решением Совета ректоров вузов РТ о проведении медицинских осмотров студентов высших учебных заведений РТ, в том числе на предмет выявления лиц, допускающих немедицинское употребление наркотических средств и психотропных веществ, институтом проводятся организационные мероприятия по обеспечению медицинскими профилактическими антинаркотическими осмотрами студентов врачами-наркологами. За пять лет было обследовано более чем 700 студентов института. Психолого-педагогический центр проводит работу со студентами по «Программе профилактики наркотизации и сохранения здоровья студентов».

Ежегодно осуществляются медицинские осмотры студентов, стоматологический осмотр, профилактическое тестирование на предмет употребления наркотических средств и психотропных веществ. Осуществляется медицинское обследование студентов первого курса с целью определения общего уровня состояния здоровья студентов и адресной работы с ними, а также создания специальных подгрупп на занятиях по физической культуре. В медкабинете ежегодно проводится вакцинация студентов и работников филиала университета от гриппа, оказывается первая медицинская помощь в неотложных случаях, осуществляется сбор информации о прохождении флюорографического осмотра, наличии прививочных карт студентов и работников филиала.

Гражданско-патриотическая деятельность. Одним из приоритетных направлений в работе со студентами во внеучебное время является гражданско-правовая и патриотическая деятельность, в том числе привлечение обучающихся к проведению социальных и благотворительных акций, праздников для детей из детского дома, приюта – «Тёплый дом», мероприятий, направленных на воспитание патриотических чувств у студентов и любви к своему вузу, городу, стране.

Большое значение в организации воспитательной работы филиала Университета отводится его традициям, значимым историческим датам, патриотическому воспитанию студентов и упрочнению их гражданской позиции. К таким мероприятиям относятся: чествование ветеранов, выступление с концертной программой для детей узников фашистских лагерей, воинов интернационалистов, В целях привлечения внимания студенческой молодежи к истории России, истории Родного края, к общественной и культурной жизни, научным достижениям университета ежегодно проводится конкурсы патриотическая интеллектуальная игра брейн-ринг, конкурс стенгазет посвящённый «Дню Победы», Посещение музея «Бориса Пастернака», музея «Уездный город». Посещение исторических памятников в г. Булгар. Студенческая служба безопасности ежегодно участвует в муниципальном конкурсе по военно-прикладным видам спорта.

В течение года студенческий совет и актив студентов филиала КФУ реализуются многочисленные мероприятия, направленные на адаптацию студентов на новом месте проживания, вовлечение их в культурно-массовую, спортивно-оздоровительную, общественную и научную деятельность, такие как организационные и информационные собрания, адаптационные мероприятия для студентов первого курса

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 081100.62 Государственное и муниципальное управление, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Информационная работа. Достижения в науке, учебе, спорте, творчестве, общественной жизни освещаются на странице сайта филиала университета www.kpfu.ru/chistopol, в газете «Студенческая,15», «Чистопольские известия», «Ракурс» на муниципальном сайте г. Чистополь.

Социально-правовая поддержка и система поощрения студентов

Правовой основой социальной защиты и поддержки студенчества являются федеральные законы, нормативные акты иного уровня, подкрепленные Конституцией Российской Федерации:

Федеральный закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» от 22 августа 1996 г. № 125-ФЗ с изменениями и дополнениями.

Федеральный закон «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 21.12.1996 № 159-ФЗ с изменениями и дополнениями (последние от 29.02.2012)».

Федеральный закон «О порядке установления размеров стипендий и социальных выплат в Российской Федерации» от 07 августа 2000 г. № 122-ФЗ.

Указ Президента РФ «О неотложных мерах государственной поддержки студентов и аспирантов образовательных учреждений высшего профессионального образования» от 12.04.1993 № 443 (ред. от 23.02.2006, с изм. от 14.02.2010).

Указ Президента РФ «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 07.05.2012 № 599.

Указ Президента РФ «Об учреждении стипендии для студентов и аспирантов» от 17.09.2011.

Постановление Правительства РФ «Об утверждении Типового положения о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки учащихся федеральных государственных образовательных учреждений начального профессионального образования, студентов федеральных государственных образовательных учреждений высшего и среднего профессионального образования, аспирантов и докторантов» от 27.06.2001 № 487 (ред. от 23.08.2007).

Постановление Правительства РФ «О повышении стипендий нуждающимся студентам первого и второго курсов федеральных государственных образовательных учреждений высшего профессионального образования, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета по программам бакалавриата и программам подготовки специалиста и имеющим оценки успеваемости «хорошо» и «отлично» от 02.07.2012 № 679.

Постановление Правительства РФ «О порядке совершенствования стипендиального обеспечения обучающихся в федеральных государственных образовательных учреждениях профессионального образования» (вместе с «Правилами совершенствования стипендиального обеспечения студентов федеральных государственных образовательных учреждений высшего профессионального образования») от 18.11.2011 № 945.

Приказ Минобрнауки России «Об утверждении критериев отнесения студентов первого и второго курсов федеральных государственных образовательных учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета по программам бакалавриата и программам подготовки специалиста и имеющим оценки успеваемости «хорошо» и «отлично», к категории нуждающихся» (Зарегистрировано в Минюсте России 24.08.2012 № 25260) от 06.08.2012 № 591 и др.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 081100.62 Государственное и муниципальное управление, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Студенческий совет и стипендиальная комиссия Чистопольского филиала КФУ призвана обеспечивать контроль за соблюдением и исполнением законодательных, нормативно-правовых документов любого уровня, касающихся студентов.

Функции стипендиальной комиссии:

- контроль социальных выплат студентам-инвалидам;
- помощь студентам в решении правовых вопросов;
- проведение консультаций для студентов по социально-правовым вопросам, подготовка соответствующих информационных материалов;
- социальная защита студентов;
- оказание помощи в оформлении стипендий;
- правовая поддержка студентов;
- осуществление контроля за соблюдением и исполнением законодательных, нормативно-правовых документов любого уровня, касающихся студентов;
- участие в разработке локальных нормативных актов, регулирующих отношения в сфере учебы, отдыха, охраны здоровья, других вопросов, касающихся социально-экономического положения студентов;

В филиале университета сформировалась система социальной поддержки студентов и работников, основанная на принципах и соответствующей системе Казанского федерального университета. Основной задачей в этой сфере является создание условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья студентов и сотрудников университета: улучшение организации системы питания;;

расширение форм оказания социальной поддержки и материальной помощи.

Согласно Положению о социальной поддержке студентов очной формы обучения КФУ студентам бюджетной формы обучения в настоящее время социальная поддержка оказывается по 6-ти различным видам в размере от 1340 до 5 000 рублей. В 2013 г. она составила 323928,00 руб. (таблица 10.2.1).

Таблица 10.2.1 - Социальная поддержка студентам бюджетной формы обучения

Год	Сумма социальной поддержки в руб.	Количество студентов	Материальная помощь	Количество студентов
2013 г.	287928,00	76	36000,00	10

Государственные социальные стипендии назначаются в обязательном порядке студентам: из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, признанным в установленном порядке инвалидами I и II групп, признанным в установленном порядке инвалидами с детства, пострадавшим в результате аварии на Чернобыльской АЭС и других радиационных катастроф, являющимся инвалидами и ветеранами боевых действий. Для получения социальной стипендии студенты в обязательном порядке предоставляют в

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 081100.62 Государственное и муниципальное управление, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

стипендиальную комиссию справки на получение социальной стипендии, выдаваемую в органе социальной защиты населения по месту регистрации по постоянному месту жительства.

Согласно Постановлению Правительства РФ «О повышении стипендий нуждающимся студентам первого и второго курсов федеральных государственных образовательных учреждений высшего профессионального образования», Порядку совершенствования стипендиального обеспечения обучающихся в федеральных государственных образовательных учреждениях профессионального образования, и регламенту назначения студентам КФУ повышенных государственных академических стипендий успешно функционирует система поощрения студентов за успехи в учебе, науке, культурно-творческой, спортивной и общественной деятельности, а также система поддержки успешно обучающихся студентов младших курсов. Студенты, достигавшие особых успехов в учебе, общественной работе, спорте, творчестве получают стипендии Главы Чистопольского муниципального района, премия А.Н. Таркаева.

Студенты по итогам работы награждаются почетными грамотами, благодарственными письмами, ценными призами от руководству филиала Университета, управления по делам молодежи Исполкома г. Чистополь. В течение года организуются экскурсионно-образовательные поездки в город Казань с посещением музеев, архитектурных памятников, студентов, занявших призовые места в различных конкурсах. По общеуниверситетской программе выделяются новогодние подарки для детей сотрудников и для студентов-сирот и инвалидов. Согласно п. 5.2.9. Регламента о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в КФУ студенты, принимающие активное участие в общественной жизни университета, поощряются путем добавления 10 баллов в к текущей работе в семестре.

11. ОСНОВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ ВЫПУСКАЮЩЕЙ КАФЕДРЫ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП

Основными достижениями являются: необходимый уровень учебно-методического, кадрового, научно-исследовательского, материально-технического обеспечения учебного процесса. Основным недостатком является нынешний уровень международных контактов процессе обучения студентов данного направления подготовки.

При реализации образовательной программы качество образовательного процесса гарантируется высокой степенью компетентности профессорско-преподавательского состава, возможностью профессионального роста, развития педагогического мастерства. Распределение учебной нагрузки по объему и видам учебных занятий среди профессорско-преподавательского состава осуществляется с учетом научно-педагогической квалификации преподавателей, их профессионального уровня подготовки и в соответствии с нормативными требованиями.

Человеческие, материальные, финансовые ресурсы, используемые для организации процесса обучения, является достаточными, и соответствуют требованиям ООП ВПО направления 081100.62 «Государственное и муниципальное управление».

Положительным является наличие информационной среды взаимодействия между филиалом ФГАОУ ВПО КФУ в г. Чистополе, общественностью, работодателями для выявления возможностей и угроз, сильных и слабых сторон реализации ООП ВПО по направлению 081100.62 «Государственное и муниципальное управление».

Формирование гармоничной личности выпускника ООП ВПО по направлению 081100.62 «Государственное и муниципальное управление» обеспечена интеграцией образовательной, воспитательной, научно-исследовательской деятельности.

Для более эффективной подготовки специалистов комиссия по самообследованию специальности рекомендует:

- увеличение фонда электронных учебников и учебно-методических материалов;
- активизацию профорientационной работы для привлечения абитуриентов и повышения контингента обучающихся.

12. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ

На основании вышеизложенного можно сделать следующие выводы:

Квалификация преподавательских кадров соответствует нормативам, установленным лицензией.

Реализуемая основная образовательная программа полностью обеспечена научно-педагогическими кадрами. В соответствии с требованиями ФГОС ВПО все они проходят повышение квалификации для развития профессиональных навыков и компетенций. Соотношение преподавателей с учеными степенями и званиями к общему числу преподавателей в пределах установленных нормативов.

Организация учебного процесса соответствует учебному плану подготовки специалистов по направлению 081100.62 «Государственное и муниципальное управление». В подготовке специалистов принимают участие высококвалифицированные преподаватели, учебный процесс основывается на достаточной материально-технической и финансовой базе.

В подготовке используются новейшие информационные технологии, все дисциплины обеспечены тестами, учебными пособиями и другим вспомогательным материалом, активно используются информационные технологии.

В научной и научно-методической работе принимают участие все преподаватели выпускающей кафедры. Научная деятельность и публикация результатов в виде статей, монографий, учебников, учебных пособий является одним из критериев заключения с преподавателем трудового договора.

Наблюдается положительная тенденция увеличения качества научных статей, публикуемых преподавателями, статей в международных рецензируемых журналах, числа научных мероприятий всероссийского и международного уровня, в которых преподаватели принимают участие, количества студентов участвующих в научно-исследовательской работе, участвующих в конференциях различного уровня и публикующих результаты своей работы.

В тоже время необходимо отметить некоторые недостатки: недостаточная интенсивность зарубежных контактов ППС и студентов, привлекаемость зарубежных преподавателей, исследователей и постдоков. Эти недостатки являются устраняемыми при проведении целенаправленной деятельности в нужном направлении. Необходимо отметить, что содержание и качество подготовки обучающихся 081100.62 «Государственное и муниципальное управление» соответствует требованиям ФГОС ВПО;

условия реализации профессиональной образовательной программы являются достаточными;

специальность к внешней экспертизе готова.