Аннотация рабочей программы учебной дисциплины (междисциплинарного курса) БД.01 «Русский язык и литература» по специальности 43.02.06 «Сервис на транспорте (автомобильный транспорт)»

Место дисциплины (МДК) в структуре ППССЗ.

Дисциплина «Русский язык и литература» принадлежит к разделу «Общеобразовательные дисциплины». При изучении этой дисциплины решаются задачи, связанные с формированием общей культуры, развития, воспитания и социализации личности.

Цель изучения дисциплины (МДК)

Основной целью преподавания дисциплины «Русский язык и литература» является закрепление и систематизация знаний о языке как системе, разных языковых уровнях, единицах языка и их взаимодействии между собой; формирование читателя, способного к полноценному восприятию литературных произведений в контексте духовной культуры человечества и подготовленного к самостоятельному общению с искусством слова.

Структура дисциплины (МДК)

Язык и речь. Функциональные стили речи. Лексика и фразеология. Фонетика и орфоэпия. Орфография. Словообразование. Морфология и орфография. Синтаксис и пунктуация. Русская литература первой половины XIX века. Русская литература второй половины XIX века. Русская литература первой половины XX века. Литература второй половины XX века.

Требования к результатам освоения дисциплины (МДК)

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций: понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК 1); организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК 2); принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность (ОК 3); осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК 4); владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий (ОК 5); работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК 6); брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий (ОК 7); самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК 8).

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

- понятия о нормах русского литературного языка;
- содержание произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурное и нравственно-ценностное влияние на формирование национальной и мировой культуры;
- изобразительно-выразительные возможности русского литературного языка;
- систему стилей языка художественной литературы.

Общая трудоемкость дисциплины (МДК)

294 академических часа.

Форма контроля

Промежуточная аттестация: 1, 3 семестр – экзамен, 2 семестр – зачет.

Составитель: Константинова Анастасия Алексеевна, преподаватель.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины БД.02.«Иностранный язык» по специальности 43.02.06 «Сервис на транспорте (автомобильный транспорт)»

Место дисциплины в структуре ППССЗ

. Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин и тесно связана с другими учебными дисциплинами общеобразовательного цикла и профессиональных модулей, направленных на развитие интеллектуальных способностей обучающихся, логического мышления и памяти. Вместе с такими учебными дисциплинами, как «Основы философии», «Литература», «Естествознание» и «История», обучение иностранному языку способствует повышению общей культуры студентов и культуры речи, расширению кругозора обучающихся, расширению общего кругозора и знаний о странах изучаемого языка. Учебная дисциплина «Иностранный язык» отражает общую гуманистическую и профессиональную направленность и служит повышению качества образования будущих специалистов по специальности 43.02.06 43.02.06 «Сервис на транспорте (автомобильный транспорт)»

Цель изучения дисциплины

Изучение иностранного языка предполагает освоение образовательной программы СПО по дисциплине ОГСЭ.03. «Иностранный язык» в соответствии с ФГОС СПО и отражает современные тенденции и требования к обучению и практическому владению иностранным языком в повседневном общении и профессиональной деятельности.

Основная цель преподавания дисциплины «Иностранный язык» - развитие иноязычной коммуникативной компетенции будущего специалиста.

Структура дисциплины

Особое внимание уделяется практическому использованию языка в различных формах коммуникации, совершенствованию владения основными видами чтения, увеличению объема текстов для ознакомительного и поискового чтения, являющихся источником информации и основой для развития и совершенствования умений и навыков устной и письменной речи, формированию собственных высказываний, повышению качества устной речи. Овладение грамматическими навыками для продуктивной речевой деятельности (устная речь) достигается в процессе употребления речевых образцов в ситуациях, близких к реальным, для рецептивной речевой деятельности (чтение) – в процессе чтения аутентичных текстов.

Требования к результатам освоения дисциплины

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций: понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК1); организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК2); принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК3); осуществлять поиск и использовать информацию, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК4); владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий (ОК5); работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК6);брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий (ОК7); самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК8); ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности (ОК9)

Знать:

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Уметь:

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

Владеть:

практическими навыками устной и письменной речевой деятельности на иностранном языке в процессе профессиональной деятельности.

Демонстрировать способность и готовность:

применять полученные знания на практике

Общая трудоемкость дисциплины

117 академических часов

Форма контроля

Промежуточная аттестация – диф зач

Составил: Мингазова А.Р. преподаватель иностранного языка

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины БД.03 «История» по специальности 43.02.06 «Сервис на транспорте (автомобильный транспорт)»

Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина«История» является частью основной профессиональной образовательной программы БД.04.

Изучение дисциплины устанавливает тесную междисциплинарную связь с такими общепрофессиональными дисциплинами как «Психология», «Философия», «Экономика», «Обществознание».

Цель изучения дисциплины

Учебная дисциплина «История» преследует цели: воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин; развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами; освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе; овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации; формирование исторического мышления — способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Структура дисциплины

Древнейшая история человечества. Цивилизации Древнего мира и Средневековья.Новое время: эпоха модернизации. Новейшее время. Человечество на этапе перехода к информационному обществу. История России – часть всемирной истории.Русь в IX – начале XII вв. Русские земли и княжества в XII – середине XV вв. Российское государство во второй половине XV – XVII вв.Россия в XVIII – начале XX вв. Советское общество в 1917-1945 гг. Советское общество в 1945-1991 гг. Российская Федерация (1991-2013 гг.)

Требования к результатам освоения дисциплины

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций: организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК-2); осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК-4).

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Приобрести навыки и умения ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

Общая трудоемкость дисциплины
175 академических часов

Форма контроля
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет

Составитель Галиева Елена Ленаровна, преподаватель

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины БД .04 «Обществознание» по специальности 43.02.06 «Сервис на транспорте (автомобильный транспорт)»

Место дисциплины в структуре ППССЗ.

Учебная дисциплина «Обществознание» является общеобразовательной базовой дисциплиной, формирующей базовые знания, необходимые для освоения специальных дисциплин. Изучение дисциплины «Обществознание» базируется на начальном общем образовании. В содержание интегрированного курса программы включен материал по основам философии, экономики, социологии, политологии и права.

Основное назначение учебной дисциплины «Обществознание» – содействовать получению широкого базового образования, способствующего дальнейшему развитию личности. Для специалиста важно понимать роль и место обществознания в жизни современного общества. Для этого студент должен усвоить сущность социальной науки, познакомиться с ее языком и основными методами.

Знания, умения и навыки, полученные студентами при изучении данной дисциплины, будут использованы в дальнейшем при изучении дисциплины «Основы философии», «Основы экономики», «Экономика отрасли», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл и относится к профильным общеобразовательным дисциплинам.

Осваивается на первом курсе (1,2 семестры).

Цели освоения дисциплины:

развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной и политической культуры, социального поведения, основанного на уважении принятых в обществе норм, способности к личному самоопределению и самореализации;

воспитание гражданской ответственности, национальной идентичности, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

овладение системой знаний об обществе, его сферах, необходимых для успешного взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;

овладение умением получать и осмысливать социальную информацию, освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом.

Структура дисциплины

Общество как сложная система. Природа человека, врождённые и приобретённые качества. Познание. Духовная жизнь общества. Социальные отношения. Политика.

Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать/понимать:

биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;

тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;

необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;

особенности социально-гуманитарного познания.

Общая трудоемкость дисциплины

117 академических часов.

Форма контроля

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет

Составитель: Ерофеева М.Г., преподаватель.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины БД.05 «География» по специальности 43.02.06. «Сервис на транспорте (автомобильный транспорт)»

Место дисциплины в структуре ППССЗ.

Дисциплина относится к разделу общеобразовательной подготовки БД «Базовые дисциплины». Изучение дисциплины «География» базируется на знаниях основ географии в объеме средней школы. Знания, умения и навыки, полученные студентами при изучении данной дисциплины, будут использованы в дальнейшем при изучении ряда других дисциплин и профессиональных модулей. По содержанию предлагаемый базовый курс географии сочетает в себе элементы общей географии и комплексного географического страноведения.

Цель изучения дисциплины

Дисциплина «География» ориентирована на достижение следующих целей: освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов; овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран; воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде; использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации; нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития; понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникации, простого общения.

Структура дисциплины

Источники географической информации. Политическая карта мира. География населения мира. География мировых природных ресурсов. География мирового хозяйства. Регионы и страны мира. Россия в современном мире. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества.

Требования к результатам освоения дисциплины

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций: организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК 2); принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК 3); осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК 4); использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК 5); работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК6); самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься

самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК 8).

В результате изучения дисциплины студент должен уметь работать с картами различной тематики и разнообразными статистическими материалами; определять сущностные характеристики изучаемого объекта; осуществлять самостоятельный выбор критериев для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов; осуществлять поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа, в том числе в геоинформационных системах; проводить обоснование суждений, доказательств; объяснение положений, ситуаций, явлений и процессов; владеть основными видами публичных выступлений; презентаций результатов познавательной и практической деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины

57 академических часов.

Форма контроля

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет

Составитель Мазур Лариса Эдвартовна, преподаватель

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины БД .06 «Естествознание» по специальности 43.02.06 «Сервис на транспорте (автомобильный транспорт)»

Место дисциплины в структуре ППССЗ.

1. Учебная дисциплина «Естествознание» является общеобразовательной дисциплиной, формирующей базовые знания, необходимые для освоения специальных дисциплин. Изучение дисциплины «Естествознание» базируется на знания «Химия», «Физика», «Биология», «Зоология» в объеме средней школы.
2. Изучив дисциплину, студенты могут объяснить и применять прикладные знания в области естественных наук, выдвигать гипотезы. Дисциплина «Естествознание» формирует научную картину мира (Н.К.М.), такая картина является важнейшим компонентом в мировоззрении современного члена гражданского общества, необходимым атрибутом ответственного поведения человека в окружающем мире, неотъемлемой частью его профессий самостоятельности, какой бы сферой деятельности он не занимался.
3. Осваивается на первом курсе (1,2 семестры).

Цель изучения дисциплины Основная цель преподавания дисциплины «Естествознание» - ознакомление студентов с дополнительным для них неотъемлемым компонентом единой культуры – естествознанием и формированием целостного взгляда на окружающий мир.

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

- освоение знаний о современной естественнонаучной картине мира и методах естественных наук; знакомство с наиболее важными идеями и достижениями естествознания, оказавшими определяющее влияние на развитие техники и технологий;
- овладение умениями применять полученные знания для объяснения явлений окружающего мира, восприятия информации естественно-научного и специального (профессионально значимого) содержания, получаемой из СМИ, ресурсов Интернета, специальной и научно-популярной литературы;
- развитие интеллектуальных, творческих способностей и критического мышления в ходе проведения простейших исследований, анализа явлений, восприятия и интерпретации естественнонаучной информации;
- воспитание убежденности в возможности познания законов природы и использования достижений естественных наук для развития цивилизации и повышения качества жизни;
- применение естественно-научных знаний в профессиональной деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности; грамотного использования современных технологий; охраны здоровья, окружающей среды.

Структура дисциплины

Естествознание. Диалектика. Картина МИРА древних. Формирование механической картины МИРА. Электромагнитная картина МИРА. Квантово-полевая картина МИРА. Химия с элементами экологии. Биология с элементами экологии

Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- смысл понятий: естественнонаучный метод познания, электромагнитное поле, электромагнитные волны, квант, эволюция Вселенной, большой взрыв, Солнечная система, галактика, периодический закон, химическая связь, химическая реакция, макромолекула, белок, катализатор, фермент, клетка, дифференциация клеток, ДНК, вирус, биологическая эволюция, биоразнообразие, организм, популяция, экосистема, биосфера, энтропия, самоорганизация;

– вклад великих ученых в формирование современной естественно-научной картины мира.

Общая трудоемкость дисциплины

175 академических часов.

Форма контроля

Промежуточная аттестация – зачет

Составитель: Газизова Е.В., преподаватель.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины БД.07«Физическая культура» по специальности 43.02.06. « Сервис на транспорте (автомобильный транспорт)»

Место дисциплины в структуре ППССЗ.

В ОПОП СПО учебная дисциплина «Физическая культура» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл. Специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента не предусматриваются: дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей (концепция современного естествознания, безопасность жизнедеятельности).

Цель изучения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Физическая культура» являются формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизиологической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Структура дисциплины

Легкая атлетика, баскетбол, волейбол, прикладная физическая культура.

Требования к результатам освоения дисциплины

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций: организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК 2), принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность(ОК3), работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями(ОК6).

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека,
- основы здорового образа жизни;

уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Общая трудоемкость дисциплины

175 академических часов.

Форма контроля

Промежуточная аттестация – зачет

Составитель: Галлямова О.Н. – преподаватель.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины БД.08 «Основы безопасности жизнедеятельности» по специальности 43.02.06 «Сервис на транспорте (автомобильный транспорт»

Место дисциплины в структуре ООП СПО.

Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» является общеобразовательной дисциплиной. В ходе изучения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» учащиеся получают сведения об обороне государства, их организационной структуре, функции и основных боевых задачах, об основных воинских обязанностях. В дисциплине реализованы требования Федеральных законов "Об обороне", "О воинской обязанности и военной службе", "О гражданской обороне", "О защите населения территории от чрезвычайных ситуаций природного техногенного характера".

Цель изучения дисциплины

Цели изучения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»:

- воспитание у обучаемых ответственности за личную безопасность, безопасность общества и государства; ответственного отношения к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности; ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды как основы в обеспечении безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства;
- развитие духовных и физических качеств личности, обеспечивающих безопасное поведение человека в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; потребности вести здоровый образ жизни; необходимых моральных, физических и психологических качеств для выполнения конституционного долга и обязанности гражданина России по защите Отечества;
- освоение знаний: о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; об обязанностях граждан по защите государства;
- формирование умений: оценки ситуаций, опасных для жизни и здоровья; безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; использования средств индивидуальной и коллективной защиты; оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях.

Структура дисциплины

a. Тематический план.
b. Практические (семинарские) занятия.
c. Самостоятельная работа студентов.

Требования к результатам освоения дисциплины

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций:

Коды компетенций	Содержание компетенции
ОК	**ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА**
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для

	эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, наиболее часто возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности; правила личной безопасности при активном отдыхе в природных условиях; соблюдение мер пожарной безопасности в быту и на природе; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности; основные поражающие факторы при авариях на химических и радиационных объектах; правила поведения населения при авариях; организация защиты населения при авариях на радиационно-опасных объектах; предназначение, структуру и задачи гражданской обороны; основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; историю Вооруженных Сил Российской Федерации и Дни воинской славы России; состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации; основные виды воинской деятельности; общие обязанности солдата в бою; основные способы передвижения солдата в бою; государственные и военные символы Российской Федерации.

Уметь:

предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам; принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций; действовать при угрозе возникновения террористического акта, соблюдая правила личной безопасности; пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты; правильно выполнять команды в строю и одиночные строевые приемы без оружия; изготавливать простейшие средства защиты органов дыхания; определять свое местонахождение, ориентироваться на местности без карты, совершать движение по азимуту; оказывать первую медицинскую помощь при травмах, ранениях, ожогах, тепловом и солнечном ударе, отморожении, утомлении, отравлении.

Демонстрировать способность и готовность:

применять полученные знания в повседневной жизни.

Общая трудоемкость дисциплины

117 академических часов.

Форма контроля

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет

Составитель Саримов Ленар Рафисович, преподаватель

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ПД.01 «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» по специальности «Сервис на транспорте (автомобильный транспорт)»

Место дисциплины в структуре ППССЗ.

Дисциплина относится к разделу общеобразовательной подготовки ПД «Профильные дисциплины». Изучение дисциплины «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» базируется на знаниях основ математики в объеме средней школы. Знания, умения и навыки, полученные студентами при изучении данной дисциплины, будут использованы в дальнейшем при изучении дисциплины «Математика», относящейся к математическому и общему естественнонаучному циклу, дисциплины «Техническая механика», а также ряда других дисциплин и профессиональных модулей.

Цель изучения дисциплины

Дисциплина «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» ориентирована на достижение следующих целей: формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики; развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования; овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения смежных естественно-научных дисциплин на базовом уровне и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки; воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей.

Структура дисциплины

Алгебра. Начала математического анализа. Элементы комбинаторики, статистики и теории вероятностей. Геометрия.

Требования к результатам освоения дисциплины

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций: понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК 1); организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК 2); принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК 3); осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК 4); использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК 5); самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК 8).

В результате изучения дисциплины студент должен

знать: формулы сокращенного умножения; тригонометрические формулы; формулы дифференцирования; понятие корня n-ой, его свойства; понятие степени с рациональным показателем, её свойства; логарифм и его свойства; степенные функции, показательную функцию, логарифмическую функцию, их свойства и графики; первообразные основных функций; перпендикулярность и параллельность в пространстве;

многогранники; тела вращения;

уметь: проводить доказательные рассуждения, логически обосновывать выводы, использовать различные языки математики для иллюстрации, интерпретации, аргументации и доказательства; решать широкий класс задач из различных разделов курса; выполнять расчеты практического характера; исследовать математические модели для описания и решения прикладных задач из смежных дисциплин и реальной жизни; выполнять самостоятельную работу с источниками информации, анализировать, обобщать и систематизировать полученную информацию;

владеть: изученными формулами; законами логики математических рассуждений, их применимостью во всех областях человеческой деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины

440 академических часов.

Форма контроля

Промежуточная аттестация – экзамен

Составитель Максимкина Наталья Юрьевна, преподаватель

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ПД.02 «Информатика» (общеобразовательная подготовка) по специальности 43.02.06 «Сервис на транспорте (автомобильный транспорт)».

Место дисциплины в структуре ППССЗ.
Учебная дисциплина «Информатика и ИКТ» (общеобразовательная подготовка) является базовой дисциплиной, формирующей базовые знания, необходимые для освоения специальных дисциплин.

Цель изучения дисциплины.
Изучение дисциплины направлено на достижение следующих целей:
овладение умениями использовать базовые системные программные продукты и прикладное программное обеспечение общего назначения для обработки текстовой, графической, числовой информации и поддерживать базы данных;
приобретение опыта поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, проектной деятельности, практической работы с типовыми программами и программами для служебного пользования.

Структура дисциплины.
Информация и информационные процессы. Системы счисления и основы логики. Алгебра логики. Моделирование и алгоритмизация. Программирование. Архитектура компьютера. Программное обеспечение компьютера. Информационные технологии: технология обработки текстовой информации, технология обработки числовой информации, технология хранения, поиска и обработки информации, технология обработки графической информации, мультимедийные технологии. Компьютерные коммуникации.
Требования к результатам освоения дисциплины.
Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций: осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК4), использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК5), самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК8), обладать экологической, информационной и коммуникативной культурой, базовыми умениями общения на иностранном языке (ОК10).

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

- применение программных методов планирования и анализа проведенных работ;
- виды автоматизированных информационных технологий;
- основные понятия автоматизированной обработки информации и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ);
- основные этапы решения задач с помощью ЭВМ, методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;

Общая трудоемкость дисциплины.
(143 академических часа).

Форма контроля

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет

Составитель Белова Наталья Васильевна, преподаватель.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ПД.03 «Экономика» по специальности 43.02.06. «Сервис на транспорте (автомобильный транспорт)»

Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина "Экономика" относится к разделу «Общеобразовательные дисциплины», является профильной дисциплиной. Устанавливает базовые знания для освоения обще профессиональных и специальных дисциплин, соединяющей важнейшие теоретические проблемы экономической науки с главными тенденциями мировой и отечественной экономики. Дисциплина базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных студентами при изучении социально-экономических, общественных, математических и гуманитарных дисциплин. Знания, умения и навыки, полученные студентами при изучении дисциплины, будут использованы в дальнейшем при изучении дисциплин обще профессиональных и профессиональных модулей.

Цель изучения дисциплины

Основная цель изучения дисциплины «Экономика сформировать у студентов понимание экономических законов жизни современного общества, причин, порождающих различные тенденции в развитии рыночной экономики, а также важнейших механизмов ее регулирования; разъяснить содержание основных социально-экономических ролей рыночной экономики (наемного работника, предпринимателя, государственного чиновника); объяснить причины конфликтов между ними и механизмы их разрешения; научить решать экономические задачи и проблемные ситуации; способствовать освоению «экономического» языка и «экономической» логики.

Структура дисциплины

Введение в экономику. Товарная форма общественного производства. Микроэкономика. Макроэкономика. Международные экономические отношения.

Требования к результатам освоения дисциплины

Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК 1); организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК 2); принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК3); осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК 4); владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий (ОК 5); работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК 6); брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий (ОК 7); Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК 8).

В результате освоения дисциплины студент должен

Знать:

- предмет, метод и функции экономики;
- общие положения экономики;
- основные микро- и макро- экономические показатели, методы их расчета;
- построение экономических моделей;
- характеристику финансового рынка; денежно-кредитной системы;
- основы формирования государственного бюджета;

- рыночный механизм формирования доходов и проблемы социальной политики государства;
- понятия мировой рынок и международная торговля;
- основные направления экономических реформ в России.

Уметь:

- оперировать основными категориями и понятиями экономики
- использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления в экономике;
- строить графики и схемы, иллюстрирующие различные экономические модели;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макро- уровнях;

Владеть:

- теоретическими знаниями и практическими навыками в области получения и оценки экономической информации, оценки собственных экономических действий в качестве специалиста, потребителя, члена семьи и гражданина.

Демонстрировать способность и готовность применять полученные знания на практике.

Общая трудоемкость дисциплины

146 академических часов.

Форма контроля

Промежуточная аттестация – экзамен

Составитель Тураева Елена Александровна, преподаватель.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ПД.04 «Право» по специальности 43.02.06 «Сервис на транспорте (автомобильный транспорт)»

Место дисциплины в структуре ППССЗ.

Дисциплина «Право» является обязательным элементом базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла дисциплин. Она формирует базовые знания, необходимые для освоения специальных дисциплин.

Дисциплина «Право» выступает в качестве необходимого базиса для дальнейшего успешного изучения юридических и экономических дисциплин вариативной части профессионального цикла.

Цель изучения дисциплины

Курс «Право» преследует цель: формирование знаний и умений в области экономического анализа образовательной деятельности. Освоение курса преследует достижение педагогических и социальных целей: содействие личностно-профессиональному самоопределению обучаемого, формирование экономического сознания.

Структура дисциплины

Право и общество, Основные понятия и категории права, Конституционное право, Гражданское право, Семейное право, Трудовое право, Финансовое право, Уголовное и административное право, Экологическое право, Информационное право

Требования к результатам освоения дисциплины

Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК-2); Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК-3); Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения (ОК-4); Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК-6); Вести здоровый образ жизни, применять спортивно-оздоровительные методы и средства для коррекции физического развития и телосложения (ОК-8)

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

усвоить нормы, регулирующие гражданско-правовой оборот, основные правовые понятия, термины, их классификацию;

знать права и свободы человека и гражданина, уметь их реализовывать в различных сферах жизнедеятельности;

уметь применять теоретические знания в работе и жизни, оперировать полученными знаниями, правовыми понятиями, терминами; развивать способности анализировать и оценивать юридические ситуации;

Общая трудоемкость дисциплины

3 зачетные единицы (150 академических часа).

Форма контроля

Промежуточная аттестация – зачет

Составитель: к.и.н., доцент Левченко М.В.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии» специальности 43.02.06. «Сервис на транспорте(автомобильный транспорт)»

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

Дисциплина относится к базовой части общего гуманитарного и социально-экономического цикла. Специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента не предусматриваются; является предшествующей для таких дисциплин как социология, культурология.

Цель изучения дисциплины

Курс «Основы философии» преследует цель: формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования.

Овладение базовыми принципами и приемами философского познания; введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности.

Выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами.

Изучение дисциплины направлено на развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения; овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

Структура дисциплины

Философия, её предмет и место в культуре. Предмет философии. Функции философии. Исторические типы философии. Возникновение философии. Философия Древнего мира. Философия Средних веков и эпохи Возрождения. Философия XVII-XIX веков. Философские традиции и современные дискуссии. Современная философия. Традиции отечественной философии. Философская онтология. Бытие как проблема философии. Проблема жизни. Идея развития в философии. Знание, сознание, самосознание. Природа мышления. Теория познания. Субъект и объект познания. Основные формы и методы познания. Проблема истины в философии и науке. Познание и практика. Философия и методология науки. Философия и наука. Структура научного знания. Позитивистские и постпозитивистские концепции в методологии науки. Научные революции и смена типов рациональности. Социальная философия и философия истории. Общество как саморазвивающаяся система. Культура и цивилизация. Динамика и типология исторического развития. Глобальные проблемы современности. Философская антропология. Человек и мир в современной философии. Антропосоциогенез. Смысл жизни: смерть и бессмертие.

Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных общекультурных компетенций (ОК):

Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК-1);

Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК-2);

Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК-3);

Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения (ОК-4);

Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК-5);

Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК-6);

Брать на себя ответственность за работу членов команды,(подчиненных), результат выполнения заданий (ОК-7);

Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК-8);

Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности (ОК-9).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития.

Уметь: формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.

Владеть: навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.

Демонстрировать способность и готовность к диалогу и восприятию альтернатив, участию в дискуссиях по проблемам общественного и мировоззренческого характера.

Общая трудоемкость дисциплины

71 академических часа

Формы контроля

Итоговая аттестация — дифференцированный зачет

Составитель: преподаватель Худайкулов Н.Н.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.02 «История»

Место дисциплины в структуре ООП.

Учебная дисциплина «История» входит в общеобразовательный гуманитарный и социально-экономический цикл. В общеобразовательных учреждениях среднего профессионального образования для студентов, обучающихся на базе основного общего образования учебным планом предусмотрено обязательное изучение курса «История».

Рабочая программа включает в себя элементы профессионально направленного содержания, необходимые для усвоения основной профессиональной образовательной программы.

Цель изучения дисциплины

Программа учебной дисциплины «История» предназначена для изучения истории в учреждениях среднего профессионального образования, при подготовке специалистов среднего звена.

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

- **воспитание** гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- **развитие** способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- **освоение** систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- **овладение** умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- **формирование** исторического мышления — способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности

Структура дисциплины

Введение.Россия и мир в конце XX – начале XXI вв. Перестройка в СССР и распад социалистического лагеря. Распад СССР. Особенности развития стран Азии в конце XX – начале XXI вв. Африка в конце XX – начале XXI вв. Страны Латинской Америки в конце XX – начале XXIвв. США на рубеже тысячелетий. Европа в конце XX – начале XXIвв. Интеграционные процессы конца XX – начала XXIвв. Россия в 1991-1999 гг. Российская Федерация в 2000-е годы. Локальные и региональные конфликты современности. Научно-технический прогресс . Мир в XXI веке. Международные отношения в современном мире. Место Российской Федерации в современном мире.

Требования к результатам освоения дисциплины

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно- коммуникационных технологий.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

-основные направления развития ключевых регионов ира на рубеже веков (XX-XXI)

-сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - началеXXI века.

-основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира

- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности

-о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций

-содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

Уметь:

-ориентироваться в современной зкономической, политической и культурной ситуации в России и мире

-выявлять взаимосвязь отечественных, региональных мировых социально-экономических, политических и культурных проблем

Владеть:

-теоретическими знаниями, уметь анализировать факты, делать выводы, обобщать.
-демонстрировать способность и готовность применять полученные знания на практике.
Приобрести навыки и умения работы с литературой научного и методологического содержания, библиографической работы, подготовки рефератов и статей, оппонирования, публичного выступления.

Общая трудоемкость дисциплины

2,5 зачетные единицы (71 час).

Форма контроля

Итоговая аттестация – дифференцированный зачет

Составитель Шпека И.И., преподаватель

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык» по специальности 43.02.06 «Сервис на транспорте (автомобильный транспорт)»

Место дисциплины в структуре ПП ССЗ.

Учебная дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу профессиональной подготовки и тесно связана с другими учебными дисциплинами, направленными на развитие интеллектуальных способностей обучающихся, логического мышления и памяти. Дисциплина базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в ходе обучения дисциплине «Иностранный язык» в рамках общеобразовательной подготовки. Вместе с такими учебными дисциплинами, как

«Основы философии», «Татарский язык», «История Татарстана» и «История», «История дизайна», «История изобразительного искусства», «Экологические основы природопользования», обучение иностранному языку способствует повышению общей культуры студентов и культуры речи, расширению кругозора обучающихся, расширению общего кругозора и знаний о странах изучаемого языка.

Цель изучения дисциплины

ОГСЭ.03 «Иностранный язык» преследует цели: обучать студентов коммуникативным умениям в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); способствовать увеличению объема используемых лексических единиц и развитию навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях; развивать способность и готовность студентов к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию и использованию иностранного языка в других областях знаний.

Структура дисциплины

1 курс: Helping people to learn. Грамматика: The present simple. Changing workplace. Грамматика: There is/are. Comparative and superlative adjectives. Nice work. Грамматика: The past simple. Workplace communication. Грамматика: The present continuous 1. Should and have to. Working for Rolls Royce. Грамматика: Many, much, a few, a little. The present continuous 2. Perfect planning. Грамматика: The present perfect.

2 курс: The history of design development. Грамматика: The Verb. The Indefinite (Simple) Tenses. Evolution of the design process and technologies. Грамматика: The Verb. The Continuous (Progressive) Tenses. The design process. Грамматика: The Verb. The Perfect Tenses. Graphics and design. Грамматика: The Verb. The Perfect Continuous (Progressive) Tenses. Training design engineers. Грамматика: The Passive Voice. Graphic designers. Грамматика: Oblique Moods.

3 курс: What is graphic design? Грамматика: Modal Verbs. Print design vs. web design

Грамматика: Verbals. The Infinitive. Logo and website design. Грамматика: Verbals. The Gerund. Business cards design. Грамматика: Verbals. The Participle. Essential graphic design tool. Грамматика: Verbals. Complexes with Verbals. Advertisement and book design. Грамматика: Syntax. The Composite Sentence.

Требования к результатам освоения дисциплины

Студент по итогам изучения дисциплины должен обладать рядом компетенций: осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК-4); использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК-5); работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК-6); самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК-8); ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности (ОК-9).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

уметь общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный

запас;

владеть практическими навыками устной и письменной речевой деятельности на иностранном языке в процессе профессиональной деятельности;

демонстрировать способность и готовность применять полученные знания на практике.

Общая трудоемкость дисциплины

137 академических часа.

Форма контроля

Промежуточная аттестация – зачет (4 семестр), экзамен (8 семестр).

Составитель Ахметова Резеда Рафисовна, преподаватель

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.04.«Татарский язык» по специальности 43.02.06 «Сервис на транспорте (автомобильный транспорт)».

Место дисциплины в структуре ППССЗ.

Учебная дисциплина «Татарский язык» относится к циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин и тесно связана с другими учебными дисциплинами общеобразовательного цикла и профессиональных модулей, направленных на развитие интеллектуальных способностей обучающихся, логического мышления и памяти. Вместе с такими учебными дисциплинами, как «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «История Татарстана», «Физическая культура», обучение татарскому языку способствует повышению общей культуры студентов и культуры речи, расширению кругозора обучающихся, расширению общего кругозора и знаний о странах изучаемого языка. Учебная дисциплина «Татарский язык» отражает общую гуманистическую и профессиональную направленность и служит повышению качества образования будущих специалистов по специальности 43.02.06 «Сервис на транспорте (автомобильный транспорт)».

Цель изучения дисциплины

Изучение татарского языка предполагает освоение образовательной программы СПО по дисциплине ОГСЭ.04. «Татарский язык» в соответствии с ФГОС СПО и отражает современные тенденции и требования к обучению и практическому владению татарским языком в повседневном общении и профессиональной деятельности.

Основная цель преподавания дисциплины «Татарский язык» – научить практически пользоваться татарским языком как средством общения в пределах установленного программой словарного и грамматического минимумов, а также сфер учебного и бытового общения, развитие иноязычной коммуникативной компетенции будущего специалиста.

Структура дисциплины

Особое внимание уделяется практическому использованию языка в различных формах коммуникации, совершенствованию владения основными видами чтения, увеличению объема текстов для ознакомительного и поискового чтения, являющихся источником информации и основой для развития и совершенствования умений и навыков устной и письменной речи, формированию собственных высказываний, повышению качества устной речи. Овладение грамматическими навыками для продуктивной речевой деятельности (устная речь) достигается в процессе употребления речевых образцов в ситуациях, близких к реальным, для рецептивной речевой деятельности (чтение) – в процессе чтения аутентичных текстов.

Требования к результатам освоения дисциплины

Студент по итогам изучения курса студент должен обладать рядом компетенций: понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК1); организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК2); принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК3); работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК6); брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий (ОК7); самостоятельно

определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК8).

В процессе занятий обучающиеся должны научиться правильно воспринимать речь на татарском языке (аудирование), рассказывать об увиденном и услышанном (монологическая речь), читать и понимать татарские тексты, а также приобрести навыки грамотного письма на татарском языке.

В результате изучения дисциплины студент должен

- **Знать**: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) татарских текстов общей и профессиональной направленности.
- **Уметь**:общаться (устно и письменно) на татарском языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) татарские тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.
- **Владеть**: практическими навыками устной и письменной речевой деятельности на татарском языке в процессе профессиональной деятельности.
- **Демонстрировать** способность и готовность: применять полученные знания на практике

Общая трудоемкость дисциплины

40 академических часов

Форма контроля

Зачет

Составитель: Шакирзянова Раиса Васильевна, преподаватель

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.05 «История Татарстана» по специальности 43.02.06. «Сервис на транспорте (автомобильный транспорт)».

Место дисциплины в структуре ППССЗ.

Учебная дисциплина "История Татарстана" относится к разделу «Профессиональная подготовка», является дисциплиной общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОГСЭ.

Цель освоения дисциплины.

Цель изучения дисциплины «История Татарстана» - дать целостное и систематизированное изложение политической истории татарского народа, становления и развития государственности Татарстана с древнейших времен до наших дней. Студенты, завершившие изучение данной дисциплины должны: понимать процессы исторического развития Татарстана с древнейших времен до наших дней, место и роль региона и народов его заселяющих в истории России и в мировой истории в целом; ориентироваться в исторических терминах и понятиях, этапах исторического развития общества и становления государственности, а также в фактическом материале курса; приобрести навыки работы со справочным материалом и литературой, навыки самостоятельного анализа явлений общественной жизни прошлого и настоящего Республики Татарстан.

Структура дисциплины (МДК)

Проблемы методологии истории Татарстана. Период средневековых тюрко-татарских государств. Волго-Уралье в составе Российского государства. Восстановление и развитие современной государственности Татарстана.

Требования к результатам освоения дисциплины.

Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК 3); осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения (ОК 4); использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности (ОК 5); самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК 8).

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

- основные этапы развития Татарстана
- основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей;

уметь:

- рассматривать историю Татарстана в контексте российской и евразийской истории
- выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому Татарстана и татарского народа
- иметь научное представление об основных периодах истории Татарстана и их хронологии;

владеть:

- навыками поиска исторического материала

Общая трудоемкость дисциплин.

71 академический час.

Форма контроля

Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет.

Составитель Тураева Елена Александровна, преподаватель

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.06 «Физическая культура» по специальности 43.02.06 «Сервис на транспорте (автомобильный транспорт)».

Место дисциплины в структуре ППССЗ.

Учебная дисциплина «Физическая культура» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл. Специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента не предусматриваются: дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей (концепция современного естествознания, безопасность жизнедеятельности).

Цель изучения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Физическая культура» являются формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизиологической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Структура дисциплины

Легкая атлетика, баскетбол, волейбол, прикладная физическая культура, бадминтон.

Требования к результатам освоения дисциплины

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций: понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК1), организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК 2), принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность(ОК3),осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития(ОК4), использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности(ОК5), работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями(ОК6), брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий(ОК7), самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК8), ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности(ОК9).

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Общая трудоемкость дисциплины

220 академических часов.

Форма контроля

Промежуточная аттестация – зачет

Составители Кудяшев Наиль Хасанович, Кудяшева Альбина Наилевна-преподаватели

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ЕН.01 «Математика» по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (автомобильный транспорт).

Место дисциплины в структуре ППССЗ.

Учебная дисциплина «Математика» относится к математическому и общему естественнонаучному циклу основной профессиональной образовательной программы, формирующей основные знания, необходимые для освоения специальных дисциплин.

Изучение дисциплины «Математика» базируется на знаниях основ математики в объеме средней школы и математики, как профильной дисциплины, в объеме первого курса колледжа. Изучив дисциплину, студенты могут использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для решения профессиональных прикладных задач. Знания, умения и навыки, полученные студентами при изучении данной дисциплины, будут использованы в дальнейшем при изучении таких дисциплин профессиональной подготовки, как «Технология взаиморасчетов», «Тарифное регулирование», «Технология бронирования перевозок и услуг» и других технических дисциплин и профессиональных модулей.

. При изучении дисциплины «Математика» обращается внимание студентов на её прикладной характер, показывается, где и когда изучаемые теоретические положения и практические навыки могут быть использованы будущими специалистами.

Цель изучения дисциплины

Математика является фундаментальной дисциплиной со сложившимся устойчивым содержанием и общими требованиями к подготовке студентов. Курс дисциплины «Математика» ориентирован на достижение следующих целей:

- формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения смежных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, требующих математической подготовки;
- воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей.

Структура дисциплины

Введение в анализ. Дифференциальное исчисление. Интегральное исчисление и дифференциальные уравнения. Дискретная математика. Теория вероятностей. Математическая статистика.

Требования к результатам освоения дисциплины

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций: организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК 2); принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК 3); осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК 4); самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК 8); обеспечивать финансовые расчеты с пассажирами и грузоотправителями (ПК 1.5).

В результате освоения дисциплины студент должен знать основные понятия и методы математического синтеза и анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики; уметь применять математические методы для решения профессиональных задач; использовать приемы и методы математического синтеза и анализа в различных профессиональных ситуациях; владеть изученными формулами; законами логики математических рассуждений, их применимостью во всех областях человеческой деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины

76 академических часов.

Форма контроля

Дифференцированный зачет.

Составитель Костина И.Г., преподаватель ИЭК.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.01 «Сервисная деятельность» по специальности 43.02.06 «Сервис на транспорте (автомобильный транспорт)»

Место дисциплины в структуре ППССЗ.

ОП 1 относится к общепрофессиональным дисциплинам ОП базируется на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин «Менеджмент», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», «Риски и страхование на транспорте», «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности», «Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия», «Устройство автомобиля», «Техническое обслуживание автомобилей» устанавливает тесную междисциплинарную связь с такими общепрофессиональными дисциплинами как, «Бронирование и продажа перевозок и услуг», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности».

Цель изучения дисциплины

ОП 1 «Сервисная деятельность» преследует цели: получение теоретических знаний в области организации изучение методов удовлетворения потребностей сферой бытового обслуживания, изучение основ проектирования, организации и осуществления сервисной деятельности, овладение понятийным аппаратом сферы сервиса, пониманием сущности; структуры и содержания сервисной деятельности, раскрытие возможностей создания оптимальной инфраструктуры обслуживания с учетом природных и социальных факторов.

Структура дисциплины

Представления об основах выделять социальное значение контакта в сервисной деятельности, взаимосвязь общения с потребителем, механизмы действия и способы проявления законов и закономерностей в различных типах межличностных отношений, уществлять взаимоотношения и выполнять профессиональные функции в процессе сервисной деятельности, анализировать факторы рынка услуг, прогнозировать и управлять процессом оказания услуг, разрабатывать стратегию развития сервисной деятельности, проектировать и моделировать ее процесс.

Требования к результатам освоения дисциплины

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций: организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК-2); принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК-3); осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК-4); использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК-5); работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК-6); брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий (ОК-7); самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК-8); (ПК-1.1) бронировать перевозку пассажиров на транспорте (ПК 1.2) оформлять (переоформлять) билеты пассажирам в прямом и обратном направлениях; (ПК 1.3) бронировать (резервировать) багажные и грузовые перевозки (ПК 1.4) оформлять (переоформлять) грузовую (почтовую) документацию; (ПК1.5) обеспечивать финансовые расчеты с пассажирами и грузоотправителями; (ПК1.6) бронировать места в гостиницах и аренду автомашин (ПК 2.1) организовывать и предоставлять пассажирам информационно-справочное обслуживание в пунктах отправления и прибытия транспорта; (ПК 2.2)

организовывать обслуживание особых категорий пассажиров (пассажиров с детьми, инвалидов и пассажиров с ограниченными возможностями) в пунктах отправления и прибытия транспорта; (ПК 2.3) организовывать обслуживание пассажиров в VIP-залах и бизнес-салонах пунктов отправления и прибытия транспорта. (ПК 3.1) оказывать первую помощь пострадавшим и принимать необходимые меры при несчастных случаях.

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

- историю развития сервиса, виды сервисной деятельности;
- содержание ключевых понятий сервисной деятельности («услуга», «сервис», «потребитель», «исполнитель», «клиент», «самообслуживание», «порядок оказания услуги», «организация обслуживания», «технологии сервиса», «предоставление услуг»);
- основные подходы к пониманию и описанию поведения работника сферы сервиса и потребителя в процессе сервисной деятельности;
- основы теории организации обслуживания;
- классификации услуг и их характеристику;

Общая трудоемкость дисциплины

96 академических часов.

Форма контроля

Промежуточная аттестация – зачет

Составитель Швеёва Екатерина Ивановна, преподаватель

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.02 «Менеджмент» по специальности 43.02.06. «Сервис на транспорте (автомобильный транспорт)»

Место дисциплины (МДК) в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина «Менеджмент» является общепрофессиональной дисциплиной, формирующей базовые знания, необходимые для освоения специальных дисциплин. Изучение дисциплины «Менеджмент» базируется на знаниях экономики и этики, основ информатики в объеме средней школы, а также обще профессиональных дисциплин: экономика предприятия.

Цель изучения дисциплины (МДК)

Основная цель преподавания дисциплины «Менеджмент» - получение теоретических знаний и практических навыков в области управления организациями в современных условиях.

Цель изучения дисциплины «Менеджмент» определяет ее задачи:

- Изучение истории развития менеджмента;
- Ознакомление с основными профессиональными терминами и определениями;
- Изучение основных функций менеджмента;
- Ознакомление с различными теориями мотивации;
- Освоение навыков делового общения и эффективной коммуникации.

Дисциплина «Менеджмент» должна способствовать формированию у студентов нового экономического мышления.

Структура дисциплины (МДК)

Сущность и характерные черты современного менеджмента. Внешняя и внутренняя среда организации. Цикличность процесса управления. Планирование в системе менеджмента. Мотивация и потребности. Коммуникативность и управленческое общение. Процесс принятия управленческих решений. Управление конфликтами и стрессами. Руководство: власть и партнерство.

Требования к результатам освоения дисциплины (МДК)

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций: организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК-2), принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК-3), осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения (ОК-4), использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ПК-5), работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК-6), брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий (ОК-7), самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК-8), ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности (ОК-9), бронировать перевозку пассажиров на транспорте применять в коммерческой деятельности методы (ПК-1.1), бронировать (резервировать) багажные и грузовые перевозки (ПК-1.3), Обеспечивать финансовые расчеты с пассажирами и грузоотправителями (ПК-1.5), Организовывать и предоставлять пассажирам информационно-справочное обслуживание в пунктах отправления и прибытия транспорта (ПК-2.1), организовывать обслуживание особых категорий пассажиров (пассажиров с детьми, инвалидов и пассажиров с ограниченными возможностями) в пунктах отправления и прибытия транспорта (ПК-2.2), организовывать обслуживание пассажиров в VIP-залах и бизнес-салонах пунктов отправления и прибытия транспорта (ПК-2.3), выполнять мероприятия по обеспечению безопасности на транспорте (ПК-3.2), выполнять

мероприятия по пресечению актов незаконного вмешательства в деятельность транспорта (ПК-3.3).
В результате освоения дисциплины студент должен знать:
- сущность и характерные черты современного менеджмента,
- методы планирования и организации работы подразделения,
- принципы построения организационной структурны управления,
- основы формирования мотивационной политики организации,
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности,
- внешнюю и внутреннюю среду организации,
- цикл менеджмента,
- процесс принятия и реализации управленческих решений,
- функции менеджмента в рыночной экономике: организацию, планирование, мотивацию и контроль деятельности экономического субъекта,
- систему методов управления,
- методику принятия решений,
- стили управления,
- коммуникации, принципы и формы делового и управленческого общения в коллективе.
Уметь:
- использовать на практике методы планирования и организации работы подразделений;
- анализировать организационные структуры управления;
- проводить работу по мотивации трудовой деятельности персонала;
- применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;
- принимать эффективные решения, используя систему методов управления;
- учитывать особенности менеджмента в области профессиональной деятельности.

Владеть:
теоретическими знаниями практическими навыками в сфере управления современными организациями.

Демонстрировать способность и готовность: применять полученные знания на практике.

Общая трудоемкость дисциплины (МДК)
168 академических часов.

Форма контроля
Промежуточная аттестация - экзамен

Составитель Круглова Людмила Викторовна, преподаватель

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.03 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» по специальности 43.02.06 «Сервис на транспорте (автомобильный транспорт)»

Место дисциплины ПОПД в структуре ППССЗ.

Учебная дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является частью цикла общепрофессиональных дисциплин. Право на образование относится к числу основных конституционных прав человека и гражданина. Возникающие при этом общественные отношения нуждаются в надлежащем правовом регулировании. Как следствие в последние годы наблюдается стремительное развитие законодательства, регулирующего отношения в сфере образования. Поскольку эти отношения порой бывают достаточно сложными как по субъектному составу, так и по характеру взаимных прав и обязанностей участников, для правового обеспечения профессиональной деятельности на практике бывает необходимо применение нескольких нормативных актов, зачастую относящихся к разным отраслям права. В связи с этим, важным условием успешного изучения данной дисциплины являются знания, полученные в рамках курса «Основы права».

Цель изучения дисциплины

Основная цель дисциплины – получение будущими специалистами знаний правовых норм, регулирующих хозяйственную деятельность предприятий. В соответствии с требованиями к уровню подготовки студенты должны уметь ориентироваться в системе действующего законодательства, знать основные нормы права, регулирующего их профессиональную деятельность. При этом они должны свободно и грамотно пользоваться системой российского правоведения, с учетом любых происходящих изменений в условиях рынка, уметь работать с нормативно-правовыми документами, регламентирующими профессиональную деятельность.

Структура дисциплины

Право на образование относится к числу основных конституционных прав человека и гражданина. Возникающие при этом общественные отношения нуждаются в надлежащем правовом регулировании. Как следствие в последние годы наблюдается стремительное развитие законодательства, регулирующего отношения в сфере образования.

Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины формируются компетенции:

Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК-1); Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК-2); Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК-3); Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК-4); Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК-6); Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий (ОК-7); Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий (ОК-8); Участвовать в установлении контактов с деловыми партнерами, заключать договора и контролировать их выполнение, предъявлять претензии и санкции (ПК-1.1); Принимать товары по количеству и качеству (ПК-1.2); Бронировать (резервировать) багажные и грузовые перевозки (ПК-1.3); Оформлять (переоформлять) грузовую (почтовую)

документацию (ПК-1.4); Обеспечивать финансовые расчеты с пассажирами и грузоотправителями (ПК-1.5); Организовывать и предоставлять пассажирам информационно-справочное обслуживание в пунктах отправления и прибытия транспорта (ПК-2.1); Организовывать обслуживание особых категорий пассажиров (пассажиров с детьми, инвалидов и пассажиров с ограниченными возможностями) в пунктах отправления и прибытия транспорта (ПК-2.2); Выполнять мероприятия по обеспечению безопасности на транспорте (ПК-3.2); Выполнять мероприятия по пресечению актов незаконного вмешательства в деятельность транспорта (ПК-3.3).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

– иметь представление об основах государственной политики и права в области образования;
– права и обязанности работников в сфере управления образованием;
– основные законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе образовательной деятельности;
– аспекты регулирования трудовых отношений в области образовательного права: коллективный договор, трудовой договор;
– закон Российской Федерации «Об образовании» и механизм реализации данного закона;
– основы семейного права;
– основное содержание международных документов и российского законодательства о правах ребенка;
– роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
– право социальной защиты граждан;
– понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
– виды административных правонарушений и административной ответственности;
– нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

Общая трудоемкость дисциплины

53 академических часов

Форма контроля

Промежуточная аттестация – зачёт

Составитель Казакова Елена Николаевна, преподаватель

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.04 «Риски и страхование на транспорте»по специальности 43.02.06 «Сервис на транспорте (автомобильный транспорт)»

Место дисциплины в структуре ППССЗ.

ОП 4 относится к общепрофессиональным дисциплинам ОП базируется на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин «Сервисная деятельность», «Менеджмент», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» устанавливает тесную междисциплинарную связь с такими общепрофессиональными дисциплинами как «Сервисная деятельность», «Менеджмент», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности».

Цель изучения дисциплины

ОП 4 «Риски и страхование на транспорте» преследует цели: получение теоретических знаний в области организации страхования на транспорте, страхование ответственности перед пассажирами, страхование ответственности багажа и груза, страхование гражданской ответственности владельца транспортного средства и перевозчика, ответственность за вред жизни и здоровью пассажира, ответственность перевозчика за багаж и груз, расследование страховых случаев.

Структура дисциплины

Представления об основах международных конвенций, правовых и нормативных актах, регулирующие основные направления государственной политики в сфере страхования на транспорте, страхование ответственности перед пассажирами, страхование ответственности багажа и груза, страхование гражданской ответственности владельца транспортного средства и перевозчика, ответственность за вред жизни и здоровью пассажира, ответственность перевозчика за багаж и груз, расследование страховых случаев.

Требования к результатам освоения дисциплины

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций: организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК-2); принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК-3); осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК-4); использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК-5); работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК-6); брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий (ОК-7); самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК-8); ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности (ОК-9); (ПК 1.2) оформлять (переоформлять) билеты пассажирам в прямом и обратном направлениях; (ПК 1.4) оформлять (переоформлять) грузовую (почтовую) документацию; (ПК1.5) обеспечивать финансовые расчеты с пассажирами и грузоотправителями; (ПК 2.1) организовывать и предоставлять пассажирам информационно-справочное обслуживание в пунктах отправления и прибытия транспорта; (ПК 2.2) организовывать обслуживание особых категорий пассажиров (пассажиров с детьми, инвалидов и пассажиров с ограниченными возможностями) в пунктах отправления и прибытия транспорта; (ПК 3.2) выполнять мероприятия по обеспечению безопасности на транспорте; (ПК 3.3) выполнять мероприятия по пресечению актов незаконного вмешательства в деятельность транспорта.

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

- международные конвенции, правовые и нормативные акты, регулирующие основные направления государственной политики в сфере страхования на транспорте;
- специфику видов страховой деятельности на транспорте; страхование ответственности перед пассажирами;
- страхование ответственности багажа и груза;
- страхование гражданской ответственности владельца транспортного средства и перевозчика;
- ответственность за вред жизни и здоровью пассажира;
- ответственность перевозчика за багаж и груз;
- расследование страховых случаев;

Общая трудоемкость дисциплины

72 академических часов.

Форма контроля

Промежуточная аттестация – зачет

Составитель Швеёв Иван Андреевич, преподаватель

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.05 «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» по специальности 43.02.06 «Сервис на транспорте (автомобильный транспорт)»

Место дисциплины в структуре ППССЗ.

Учебная дисциплина «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» является общепрофессиональной дисциплиной, формирующей базовые знания, необходимые для освоения специальных дисциплин. Дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» имеет своей целью ознакомление студентов с основными направлениями разработки и использования информационных ресурсов, необходимых для осуществления научно-исследовательской деятельности; программного обеспечения и аппаратной реализации современных компьютеров и информационных систем в их профессиональной деятельности. В процессе изучения дисциплины студенты приобретают навыки использования базовых и предметно-ориентированных средств ИКТ, которые будут использоваться при проектировании, организации, представлению результатов научно-исследовательской деятельности.

Цель изучения дисциплины

Дисциплина «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» является специальной, устанавливающей базовые знания для получения профессиональных навыков.

Базовым уровнем знаний, умений и навыков для изучения данной дисциплины является начальный курс Информатики.

Целью курса является:

- Ознакомление с современными программно-техническими средствами;
- Обучение студентов современным компьютерным технологиям.

Структура дисциплины

Информационные технологии; Информационные технологии в локальных, корпоративных, глобальных сетях; Организация защиты информации в информационных технологиях; Прикладное программное обеспечение информационных технологий.

Требования к результатам освоения дисциплины

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций: Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК 2); Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК 4); Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК 6); Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК 8); Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности (ОК 9). Бронировать перевозку пассажиров на транспорте (ПК 1.1); Бронировать (резервировать) багажные и грузовые перевозки (ПК 1.3); Бронировать места в гостиницах и аренду автомашин (ПК 1.6); Организовывать и предоставлять пассажирам информационно-справочное обслуживание в пунктах отправления и прибытия транспорта (ПК 2.1); Организовывать обслуживание пассажиров в VIP-залах и бизнес-салонах пунктов отправления и прибытия транспорта (ПК 2.3).

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

- функции и виды менеджмента;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности (сервис на транспорте);
- методы управления;
- процесс принятия и реализации управленческих решений;
- основы организации работы коллектива исполнителей.

Общая трудоемкость дисциплины
76 академических часов.

Форма контроля
Промежуточная аттестация – зачет

Составитель Щербакова Светлана Леонидовна, преподаватель.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.06 «Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия» по специальности 43.02.06 «Сервис на транспорте (автомобильный транспорт)»

Место дисциплины в структуре ППССЗ.

Учебная дисциплина «Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия» относится к дисциплинам профессионального модуля (ОП.06).

Цель изучения дисциплины

Основная цель преподавания дисциплины «Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия» - формирование представления об основах метрологии, стандартизации и подтверждения соответствия продукции и их роли в обеспечении качества; изучение правовых основ и основных понятий в области стандартизации, метрологии и подтверждения соответствия.

Структура дисциплины

Стандартизация. Метрология. Основы сертификации. Поверка средств измерений

Требования к результатам освоения дисциплины

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций:

ОК 1

Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2

Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3

Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4

Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК5

Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6

Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7

Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий

ОК 8

Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9

Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

ПК 1.1

Бронировать перевозку пассажиров на транспорте.

ПК 1.2

Оформлять (переоформлять) билеты пассажирам в прямом и обратном направлениях.

ПК 1.3

Бронировать (резервировать) багажные и грузовые перевозки.

ПК 1.4

Оформлять (переоформлять) грузовую (почтовую) документацию.

ПК 1.5

Обеспечивать финансовые расчеты с пассажирами и грузоотправителями.

ПК 1.6

Бронировать места в гостиницах и аренду автомашин.

ПК 2.1

Организовывать и предоставлять пассажирам информационно-справочное обслуживание в пунктах отправления и прибытия транспорта.

ПК 2.2

Организовывать обслуживание особых категорий пассажиров (пассажиров с детьми, инвалидов и пассажиров с ограниченными возможностями) в пунктах отправления и прибытия транспорта.

ПК 2.3

Организовывать обслуживание пассажиров в VIP-залах и бизнес-салонах пунктов отправления и прибытия транспорта.

ПК 3.1

Оказывать первую помощь пострадавшим и принимать необходимые меры при несчастных случаях.

ПК 3.2

Выполнять мероприятия по обеспечению безопасности на транспорте.

ПК 3.3

Выполнять мероприятия по пресечению актов незаконного вмешательства в деятельность транспорта.

ПК 4.1

Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы

ПК 4.2

Выполнять работы по различным видам технического обслуживания

ПК 4.4

Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию

Общая трудоемкость дисциплины

72 академических часа.

Форма контроля

Промежуточная аттестация – зачет

Составитель Головко Александр Николаевич, преподаватель

Аннотация рабочей программы междисциплинарного курса ОП.07«Устройство автомобиля» по специальности 23.02.03 43.02.06 «Сервис на транспорте (автомобильный транспорт)»

Место дисциплины в структуре ППССЗ.

МДК относится к профессиональному модулю ПМ «Устройство автомобилей» и является профессиональным модулем, формирующей базовые знания, необходимые для освоения специальных дисциплин. Изучив дисциплину, студенты могут анализировать существующие конструкции автомобилей, их систем и агрегатов, определять пути развития современных автомобилей и их улучшения.

Знания, умения и навыки, полученные студентами при изучении данной дисциплины, будут использованы в дальнейшем при изучении дисциплины «Теория и конструкция автомобилей», «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», а также ряда дисциплин и профессиональных модулей.

При изучении дисциплины «Устройство автомобилей» обращается внимание студентов на её прикладной характер, показывается, где и когда изучаемые теоретические положения и практические навыки могут быть использованы будущими специалистами.

Цель изучения дисциплины

Целью преподавания дисциплины является изложение теоретических и практических положений по устройству автомобилей, формирование у студентов представлений и знаний по конструктивным особенностям агрегатов, систем и механизмов автомобилей.

Основной задачей при изучении дисциплины является подготовка специалиста, способного самостоятельно анализировать и определять назначение, требования, предъявляемые к автомобилям, их агрегатам и системам, классификацию автомобилей, тенденции развития конструкций автомобилей, достоинства и недостатки существующих конструкций автомобилей.

При изучении данной дисциплины необходимы знания следующих дисциплин, предусмотренных учебным планом специальности 190631.51 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»: «Техническая механика», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Автомобильные эксплуатационные материалы».

Структура дисциплины

Общие сведения об автомобиле и устройство двигателя. Трансмиссии автомобилей. Органы управления автомобилей. Ходовая часть автомобилей.

Требования к результатам освоения дисциплины

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций: понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК 1); организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК-2); принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК-3); осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК-4); использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК-5); работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК-6); брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий (ОК-7); самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК-8); ориентироваться в условиях частой смены

технологий в профессиональной деятельности (ОК-9); организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта (ПК 1.1); Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств (ПК 1.2); разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей (ПК 1.3).

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- назначение и требования, предъявляемые к автомобилям, их агрегатам и системам;
- классификацию автомобилей;
- тенденции развития конструкций автомобилей и тракторов;

уметь:

- самостоятельно изучать конструкции автомобилей и тракторов, анализировать их достоинства и недостатки, давать им сравнительную оценку.

владеть:

- навыками построения, функционирования и технического обслуживания автомобилей

Общая трудоемкость дисциплины

739 академических часов.

Форма контроля

Промежуточная аттестация – экзамен

Составитель Волошко Владимир Владимирович, преподаватель

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.8 «Техническое обслуживание автомобилей» по специальности «Сервис на транспорте (автомобильный транспорт)»

***Место дисциплины в структуре* программы подготовки специалистов среднего звена (*ППССЗ*).**

МДК относится к профессиональному модулю ПМ.01«Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта». Изучение МДК«Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта» базируется на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин «Электронная техника», «Вычислительная техника»,устанавливает тесную междисциплинарную связь с такими общепрофессиональными дисциплинами как «Математика», «Техническая механика», «Электротехника».

Цель изучения дисциплины(МДК)

МДК«Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта» преследует цели: дать студентам основы знаний и навыков по формированию у студентов профессиональных знаний и навыков в области технической эксплуатации подвижного состава автомобильного транспорта. При изучении дисциплины студент получает знания о современных технологических процессах технического обслуживания и ремонта автомобилей, необходимых для оказания качественных услуг по техническому обслуживанию, особенностях проектирования на предприятиях автомобильного транспорта и сервиса.

Структура дисциплины

Теоретические основы технического состояния автомобилей. Система технического обслуживания автомобилей. Техническое обслуживание и текущий ремонт двигателя. Подъемно-смотровое оборудование. Топливная система дизелей. Техническое обслуживание механизмов управления.Технологическое оборудование дляТО и ТР. Организация производства технического обслуживания и ремонта автомобилей. Техническое обслуживание и текущий ремонт трансмиссии автомобилей. Техническое обслуживание ходовой части. Техническое обслуживание рулевых управлений. Проектирование станций технического обслуживания.

Требования к результатам освоения дисциплины

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций: организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК-2); принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК-3); осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК-4);использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК-5); работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК-6); брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий (ОК-7); самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК-8); ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности (ОК-9);Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта(ПК 1.1); Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта (ПК 1.2); Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей (ПК 1.3).

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

- основные термины, понятия технического обслуживания автомобиля;
- технологию технологических процессов по техническому обслуживанию автомобилей, форм и методов организации технического обслуживания и ремонта автомобилей;
- о технологическом и диагностическом оборудовании, приспособлениях и инструментах для технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей;
- об организации хранения и учета подвижного состава и производственных запасов;

Приобрести навыки и умения:

- проектировать участки, зоны автотранспортного предприятия;
- оснащать участки, зоны автотранспортного предприятия необходимым оборудованием;
- на практике применять навыки по ремонту и обслуживанию автомобиля.

Общая трудоемкость дисциплины

228 академических часов.

Форма контроля

Промежуточная аттестация – экзамен

Составитель Тиунов Сергей Владимирович, преподаватель

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.09 «Безопасность жизнедеятельности» по специальности 43.02.06. «Сервис на транспорте (автомобильный транспорт)»

«Безопасность жизнедеятельности» в структуре ППССЗ.

Безопасность жизнедеятельности относится к профессиональному циклу ОП «Общепрофессиональные дисциплины». Изучение «Безопасность жизнедеятельности» базируется на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин «ОБЖ».

Цель изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

«Безопасность жизнедеятельности» преследует цели: вооружить обучаемых теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для: идентификации негативных воздействий среды обитания естественного, антропогенного и техногенного происхождения; прогнозирования развития этих негативных воздействий и оценки последствий их действия; создания комфортного (нормативно допустимого) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека; проектирования и эксплуатации техники, технологических процессов и объектов экономики в соответствии с требованиями по безопасности и экологичности; разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий; обеспечения устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайно опасных ситуациях;

Структура дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения. Основы военной службы. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Требования к результатам освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций: понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК1);организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК2); принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК3); осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК4); использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК5); работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК6); брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий (ОК7); самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК8); ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности; (ОК9); бронировать перевозку пассажиров на транспорте (ПК1.1); организовывать обслуживание особых категорий пассажиров (пассажиров с детьми, инвалидов и пассажиров с ограниченными возможностями) в пунктах отправления и прибытия транспорта. (ПК2.2); организовывать обслуживание пассажиров в VIP-залах и бизнес-салонах пунктов отправления и прибытия транспорта (ПК2.3); оказывать первую помощь пострадавшим и принимать необходимые меры при несчастных случаях (ПК 3.1); выполнять мероприятия по обеспечению безопасности на транспорте (ПК 3.2); диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы (ПК4.1); оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию (ПК 4.4).

В результате изучения дисциплины студент должен знать: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.

Общая трудоемкость дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

120 академических часов.

Форма контроля

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет

Составитель Шайгарданова Лейсан Халиловна, преподаватель

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины МДК.01.01 «Технология бронирования перевозок и услуг» по специальности 43.02.06. «Сервис на транспорте (автомобильный транспорт)»

Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина МДК.01.01 «Технология бронирования перевозок и услуг» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), относится к профессиональному модулю ПМ.01 «Бронирование и продажа перевозок и услуг» и имеет большое количество пересечений с другими дисциплинами этого модуля: «Тарифное регулирование» и «Технология взаиморасчетов», а также устанавливает тесную междисциплинарную связь с такими общепрофессиональными дисциплинами как «Сервисная деятельность» и «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности».

Осваивается на втором курсе (3 и 4 семестры).

Цель изучения дисциплины

Основная цель преподавания дисциплины «Технология бронирования перевозок и услуг» - получение теоретических знаний и практических навыков в области бронирования перевозок пассажиров на транспорте и резервирования багажных и грузовых перевозок.

Воспитательной целью дисциплины является формирование у студентов навыков культурного общения с клиентами как при грузовых, так и при пассажирских перевозках.

Дисциплина «Технология бронирования перевозок и услуг» дает студенту системное представление о технологическом процессе организации работы с клиентами при грузовых и пассажирских перевозках.

Структура дисциплины

Изучение дисциплины включает в себя:

- ознакомление с основными профессиональными терминами и определениями;
- изучение понятия «услуга»;
- ознакомление с видами транспорта;
- изучение возможных сопутствующих услуг при осуществлении перевозки;
- ознакомление с автоматизированными системами бронирования;
- изучение технологии бронирования пассажирских и грузовых мест на транспорте (по видам транспорта), а также бронирование гостиниц, организация трансферов и аренды автомашин.

Требования к результатам освоения дисциплины

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций:

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК-1);

- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК-2);

- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК-3);

- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК-4);

- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК-5);

- работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК-6);

- брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий (ОК-7);

- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК-8);
- ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности (ОК-9);
- бронировать перевозку пассажиров на транспорте (ПК 1.1);
- оформлять (переоформлять) билеты пассажирам в прямом и обратном направлениях (ПК 1.2);
- бронировать (резервировать) багажные и грузовые перевозки (ПК 1.3);
- оформлять (переоформлять) грузовую (почтовую) документацию (ПК 1.4);
- обеспечивать финансовые расчеты с пассажирами и грузоотправителями (ПК 1.5);
- бронировать места в гостиницах и аренду автомашин (ПК 1.6).

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:
- технологию работы в автоматизированных системах бронирования билетов;
- коммерческие эксплуатационные характеристики транспорта;
- принципы составления расписания движения транспорта;
- правила и условия перевозок пассажиров и багажа;
- правила и условия перевозок грузов;
- международные соглашения перевозок транспортом;
- перевозка грузов на особых условиях и опасных грузов;
- технологию бронирования (резервирования) свободных багажных и грузовых емкостей (по тоннажу и объему) на транспорте;
- технологию бронирования гостиниц;
- технологию организации трансфера;
- технологию бронирования аренды машин.

Уметь:
- работать с автоматизированными системами бронирования;
- бронировать перевозки пассажиров на транспорте;
- бронировать (резервировать) багажные и грузовые перевозки;
- бронировать места в гостиницах;
- организовывать трансфер;
- бронировать аренду автомашин.

Иметь практический опыт:
- бронирования пассажирских мест на транспорте;
- бронирования (резервирования) багажных и грузовых перевозок;
- бронирования мест в гостиницах и аренды автомашин.

Общая трудоемкость дисциплины
175 академических часов.

Форма контроля
Промежуточная аттестация – экзамен

Составитель Шубенкова Ксения Андреевна, преподаватель

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины МДК.01.02 «Тарифное регулирование» по специальности 43.02.06. «Сервис на транспорте (автомобильный транспорт)»

Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина МДК.01.02 «Тарифное регулирование» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и относится к профессиональному модулю ПМ.01 «Бронирование и продажа перевозок и услуг» и имеет большое количество пересечений с другими дисциплинами этого модуля: «Технология бронирования перевозок и услуг» и «Технология взаиморасчетов».

Осваивается на втором курсе (4 семестр).

Цель изучения дисциплины

Основная цель преподавания дисциплины «Тарифное регулирование» - получение теоретических знаний и практических навыков по основным экономическим аспектам тарифообразования на рынке транспортных услуг в условиях свободных цен.

Воспитательной целью дисциплины является формирование у студентов навыков взаимодействия и нахождения с клиентами компромисса в сфере тарифообразования.

Дисциплина «Тарифное регулирование» дает студенту системное представление о ценообразовании на транспортном предприятии.

Структура дисциплины

Изучение дисциплины включает в себя:

- ознакомление с содержанием тарифной политики автотранспортного предприятия;
- формирование понимания таких понятий, как постоянные и переменные издержки, себестоимость, рентабельность, тариф, прибыль, доход;
- изучение практических подходов к назначению тарифов;
- ознакомление с видами транспортных тарифов;
- изучение возможных тарифных ставок и тарифных схем;
- ознакомление с тарифным классификатором грузов;
- изучение методики тарифообразования на автомобильном транспорте.

Требования к результатам освоения дисциплины

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций:

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК-1);

- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК-2);

- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК-3);

- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК-4);

- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК-5);

- работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК-6);

- брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий (ОК-7);

- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК-8);

- ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

(ОК-9);

- оформлять (переоформлять) билеты пассажирам в прямом и обратном направлениях (ПК 1.2);
- оформлять (переоформлять) грузовую (почтовую) документацию (ПК 1.4);
- обеспечивать финансовые расчеты с пассажирами и грузоотправителями (ПК 1.5).

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

– методику расчетов транспортных тарифов;
– какие затраты относятся к постоянным, а какие – к переменным издержкам;
– понятия себестоимость, рентабельность, прибыль, доход;
– роль издержек, налогов и прибыли в формировании тарифов.

Уметь:

– рассчитывать тарифы по оплате перевозок и услуг транспорта;
– определять себестоимость оказываемых услуг;
– разрабатывать особый «тарифный стиль» АТП.

Иметь практический опыт:

– расчета тарифов по оплате перевозок и услуг;
– самостоятельного изучения и анализа новых разработок в области построения тарифов.

Общая трудоемкость дисциплины

168 академических часов.

Форма контроля

Промежуточная аттестация – экзамен

Составитель Шубенкова Ксения Андреевна, преподаватель

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины МДК.01.03 «Технология взаиморасчетов» по специальности 43.02.06. «Сервис на транспорте (автомобильный транспорт)»

Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина МДК.01.03 «Технология взаиморасчетов» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и относится к профессиональному модулю ПМ.01 «Бронирование и продажа перевозок и услуг» и имеет большое количество пересечений с другими дисциплинами этого модуля: «Технология бронирования перевозок и услуг» и «Тарифное регулирование», а также устанавливает тесную междисциплинарную связь с общепрофессиональной дисциплиной «Правовое обеспечение профессиональной деятельности».

Осваивается на втором курсе (4 семестр).

Цель изучения дисциплины

Основная цель преподавания дисциплины «Технология взаиморасчетов» - получение теоретических знаний и практических навыков по реализации взаиморасчетов предприятия с юридическими и физическими лицами и сопутствующему им документальному оформлению перевозочного процесса.

Воспитательной целью дисциплины является формирование у студентов навыков юридического оформления перевозочного процесса и взаиморасчетов в соответствии с нормативными актами.

Дисциплина «Технология взаиморасчетов» дает студенту общее представление о документальном сопровождении перевозочного процесса.

Структура дисциплины

Изучение дисциплины включает в себя:

- ознакомление с существующими международными соглашениями и внутрироссийскими законодательными актами, нормирующими перевозки грузов и пассажиров;
- особенности документального сопровождения грузовых перевозок;
- особенности документального сопровождения грузовых перевозок;
- порядок оформления (переоформления) перевозочной документации (для грузов и пассажиров);
- технология взаиморасчетов (счет на оплату и т.д.);
- технология ведения кассовой отчетности.

Требования к результатам освоения дисциплины

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций:

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК-1);

- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК-2);

- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК-3);

- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК-4);

- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК-5);

- работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК-6);

- брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных),

результат выполнения заданий (ОК-7);

- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК-8);
- ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности (ОК-9);
- бронировать перевозку пассажиров на транспорте (ПК 1.1);
- оформлять (переоформлять) билеты пассажирам в прямом и обратном направлениях (ПК 1.2);
- бронировать (резервировать) багажные и грузовые перевозки (ПК 1.3);
- оформлять (переоформлять) грузовую (почтовую) документацию (ПК 1.4);
- обеспечивать финансовые расчеты с пассажирами и грузоотправителями (ПК 1.5);
- бронировать места в гостиницах и аренду автомашин (ПК 1.6).

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

– технологию электронного и автоматизированного билетооформления;

– особенности оформления проездных документов отдельным категориям пассажиров;

– технологию возврата и обмена билетов;

– международные соглашения перевозок транспортом;

– порядок оформления (переоформления) перевозочной документации;

– технологию взаиморасчетов;

– технологию ведения кассовой отчетности.

Уметь:

– оформлять (переоформлять) билеты пассажирам в прямом и обратном направлениях;

– осуществлять возврат и обмен билетов;

– применять законодательные акты и нормативную документацию по транспортному обслуживанию при возникновении претензий и исков;

– оформлять (переоформлять) грузовую (почтовую) документацию;

– вести кассовую отчетность.

Иметь практический опыт:

– оформления (переоформления) билетов пассажирам в прямом и обратном направлениях;

– оформления (переоформления) грузовой (почтовой) документации.

Общая трудоемкость дисциплины

96 академических часов.

Форма контроля

Промежуточная аттестация – экзамен

Составитель Шубенкова Ксения Андреевна, преподаватель

Аннотация рабочей программы междисциплинарного курса МДК.02.01 «Организация сервиса в пунктах отправления и прибытия транспорта» по специальности 43.02.06. «Сервис на транспорте (автомобильный транспорт)»

Место дисциплины (МДК) в структуре ППССЗ.

МДК относится к профессиональному модулю ПМ.02 «Организация сервиса в пунктах отправления и прибытия транспорта». Изучение МДК «Организация сервиса в пунктах отправления и прибытия транспорта» базируется на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин «Сервисная деятельность», «Менеджмент», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», «Риски и страхование на транспорте», «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности», «Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия», «Устройство автомобиля» устанавливает тесную междисциплинарную связь с такими общепрофессиональными дисциплинами как «Сервисная деятельность», «Менеджмент», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», «Риски и страхование на транспорте», «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности»,

Цель изучения дисциплины (МДК)

МДК «Организация сервиса в пунктах отправления и прибытия транспорта» преследует цели: изучения дисциплины – получение теоретических знаний в области организации и предоставления пассажирам информационно-справочного обслуживания в пунктах отправления и прибытия транспорта, организации обслуживания особых категорий пассажиров (пассажиров с детьми, инвалидов и пассажиров с ограниченными возможностями) в пунктах отправления и прибытия транспорта.

Структура дисциплины (МДК)

Представления об основах организации и предоставления пассажирам информационно-справочного обслуживания в пунктах отправления и прибытия транспорта, организации обслуживания особых категорий пассажиров (пассажиров с детьми, инвалидов и пассажиров с ограниченными возможностями) в пунктах отправления и прибытия транспорта, организации обслуживания пассажиров в VIP-залах и бизнес-салонах пунктов отправления и прибытия транспорта.

Требования к результатам освоения дисциплины (МДК)

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций: организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК-2); принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК-3); осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК-4); использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК-5); работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК-6); брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий (ОК-7); самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК-8); ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности (ОК-9); (ПК 2.1) организовывать и предоставлять пассажирам информационно-справочное обслуживание в пунктах отправления и прибытия транспорта; (ПК 2.2) организовывать обслуживание особых категорий пассажиров (пассажиров с детьми, инвалидов и пассажиров с ограниченными возможностями) в пунктах отправления и прибытия транспорта; (ПК 2.3) организовывать обслуживание пассажиров в VIP-залах и

бизнес-салонах пунктов отправления и прибытия транспорта..

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

- назначение информационно-справочных и консалтинговых систем на транспорте;
- организацию связи на транспорте;
- технические средства связи, применяемые в производственно-диспетчерской системе управления сервисом на транспорте;
- технологию информационно-справочного обслуживания пассажиров в пунктах отправления и прибытия транспорта;
- правила и условия перевозок особых категорий пассажиров (пассажиров с детьми, инвалидов и пассажиров с ограниченными возможностями);
- перечень услуг комнаты матери и ребенка;
- технологию обслуживания особых категорий пассажиров (пассажиров с детьми, инвалидов и пассажиров с ограниченными возможностями) в пунктах отправления и прибытия транспорта;
- перечень и технологию оказания услуг пассажирам в VIP-залах и бизнес-салонах пунктов отправления и прибытия транспорта

Общая трудоемкость дисциплины (МДК)

144 академических часов.

Форма контроля

Промежуточная аттестация – экзамен

Составитель Швеёв Иван Андреевич, преподаватель

Аннотация рабочей программы междисциплинарного курса МДК.02.02 «Технология сервиса на транспорте»по специальности 43.02.06. «Сервис на транспорте (автомобильный транспорт)»

Место дисциплины (МДК) в структуре ППССЗ.

МДК относится к профессиональному модулю ПМ.02 «Организация сервиса в пунктах отправления и прибытия транспорта». Изучение МДК «Технология сервиса на транспорте» базируется на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин «Сервисная деятельность», «Менеджмент», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», «Риски и страхование на транспорте», «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности», «Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия», «Устройство автомобиля» устанавливает тесную междисциплинарную связь с такими общепрофессиональными дисциплинами как «Сервисная деятельность», «Менеджмент», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», «Риски и страхование на транспорте», «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности»,

Цель изучения дисциплины (МДК)

МДК «Технология сервиса на транспорте» преследует цели: получение теоретических знаний в области технологических процессах сервиса предоставления пассажирам информационно-справочного обслуживания на транспорте, технологий сервиса организации по обслуживанию особых категорий пассажиров (пассажиров с детьми, инвалидов и пассажиров с ограниченными возможностями) на транспорте, технологий сервиса на транспорте по обслуживанию пассажиров в VIP-залах и бизнес-салонах.

Структура дисциплины (МДК)

Представления об технологических процессах сервиса предоставления пассажирам информационно-справочного обслуживания на транспорте, технологий сервиса организации по обслуживанию особых категорий пассажиров (пассажиров с детьми, инвалидов и пассажиров с ограниченными возможностями) на транспорте, технологий сервиса на транспорте по обслуживанию пассажиров в VIP-залах и бизнес-салонах.

Требования к результатам освоения дисциплины (МДК)

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций: организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК-2); принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК-3); осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК-4); использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК-5); работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК-6); брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий (ОК-7); самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК-8); ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности (ОК-9); (ПК 2.1) организовывать и предоставлять пассажирам информационно-справочное обслуживание в пунктах отправления и прибытия транспорта; (ПК 2.2) организовывать обслуживание особых категорий пассажиров (пассажиров с детьми, инвалидов и пассажиров с ограниченными возможностями) в пунктах отправления и прибытия транспорта; (ПК 2.3) организовывать обслуживание пассажиров в VIP-залах и бизнес-салонах пунктов отправления и прибытия транспорта..

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

- специфику технологий сервиса на транспорте;
- значение транспортного сервиса для развития сферы услуг;
- профессиональную риторику;
- профессиональные требования к персоналу в сфере технологий транспортного обслуживания;
- типы и виды транспортных предприятий, их классификацию;
- принципы функционирования транспортных предприятий;

Общая трудоемкость дисциплины (МДК)

89 академических часов.

Форма контроля

Промежуточная аттестация – экзамен

Составитель Швеёв Иван Андреевич, преподаватель

Аннотация рабочей программы междисциплинарного курса МДК.03.01 «Организация безопасности на транспорте»по специальности 43.02.06. «Сервис на транспорте (автомобильный транспорт)»

Место дисциплины (МДК) в структуре ППССЗ.

МДК относится к профессиональному модулю ПМ.03 «Организация и выполнение мероприятий по обеспечению безопасности на транспорте». Изучение МДК «Организация безопасности на транспорте» базируется на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин «Организация сервиса в пунктах отправления и прибытия транспорта», «Технология сервиса на транспорте» «Сервисная деятельность», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», «Риски и страхование на транспорте», «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности», «Устройство автомобиля» устанавливает тесную междисциплинарную связь с такими общепрофессиональными дисциплинами как «Сервисная деятельность», «Менеджмент», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», «Риски и страхование на транспорте», «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности»,

Цель изучения дисциплины (МДК)

МДК «Организация безопасности на транспорте» преследует цели: получение теоретических знаний в области организации по обеспечению безопасности на транспорте, выполнять мероприятия по пресечению актов незаконного вмешательства в деятельность транспорта оказывать первую помощь пострадавшим и принимать необходимые меры при несчастных случаях.

Структура дисциплины (МДК)

Представления об основах оказывать первую помощь пострадавшим и принимать необходимые меры при несчастных случаях, выполнять мероприятия по обеспечению безопасности на транспорте, выполнять мероприятия по пресечению актов незаконного вмешательства в деятельность транспорта.

Требования к результатам освоения дисциплины (МДК)

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций: организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК-2); принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК-3); осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК-4); использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК-5); работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК-6); брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий (ОК-7); самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК-8); ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности (ОК-9); (ПК 3.1) оказывать первую помощь пострадавшим и принимать необходимые меры при несчастных случаях; (ПК 3.2) выполнять мероприятия по обеспечению безопасности на транспорте; (ПК 3.3) выполнять мероприятия по пресечению актов незаконного вмешательства в деятельность транспорта.

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

– правила оказания первой помощи;
– понятия надежности и безопасности на транспорте;

– структуру и функции службы безопасности на транспорте;
– содержание мероприятий по обеспечению безопасности на транспорте;
– порядок и систему взаимодействия службы безопасности транспорта с другими службами и ведомствами;
– понятие о терроризме на транспорте;
– классификацию актов незаконного вмешательства в деятельность транспорта;
– средства, используемые в диверсионно-террористических целях;
– методы выявления диверсионно-террористических устройств;
– порядок действий персонала в чрезвычайных ситуациях на транспорте.

Общая трудоемкость дисциплины (МДК)

399 академических часов.

Форма контроля

Промежуточная аттестация – экзамен

Составитель Швеёв Иван Андреевич, преподаватель

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины(междисциплинарного курса) МДК 04.01 «Организация работы слесаря по ремонту автомобилей»
по специальности «Сервис на транспорте (Автомобильный транспорт)»

***Место дисциплины (МДК) в структуре* программы подготовки специалистов среднего звена (*ППССЗ*).**

МДК относится к профессиональному модулю ПМ.04«Выполнение работ по профессии слесарь по ремонту автомобилей». Изучение МДК«Организация работы слесаря по ремонту автомобилей» базируется на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин как «Устройство автомобилей», «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», «Охрана труда» и др..

Цель изучения дисциплины(МДК)

МДК«Организация работы слесаря по ремонту автомобилей» преследует цели: дать студентам основы знаний и навыков по формированию у студентов профессиональных знаний и навыков в области технической эксплуатации подвижного состава автомобильного транспорта. При изучении дисциплины студент получает знания о современных технологических процессах технического обслуживания и ремонта автомобилей, необходимых для оказания качественных услуг по техническому обслуживанию, особенностях работы на предприятиях автомобильного транспорта и сервиса.

Структура дисциплины(МДК)

Технология выполнения общеслесарных работ.Организация рабочего места. Технические измерения. Меры безопасности при проведении слесарных работ. Оптимальные условия работы слесаря. Научная организация работы слесаря по ремонту автомобилей.

Требования к результатам освоения дисциплины(МДК)

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций:
понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК-1); организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК-2); принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК-3); осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК-4); использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК-5); работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК-6); брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий (ОК-7); Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК-8); ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности(ОК-9); Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы (ПК 4.1); Выполнять работы по различным видам технического обслуживания (ПК 4.2); Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности (ПК4.3); Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию (ПК 4.4).

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

- основные виды слесарных работ;
- правила организации рабочего места слесаря;

- требования охраны труда, средства индивидуальной защиты при выполнении слесарных операций;
- способы выполнения основных слесарных операций;
- название, назначение, виды, маркировку слесарного инструмента и особенности его использования, хранения, подготовки к работе;
- критерии качества выполнения слесарных работ;
- название, назначение, виды маркировку различных средств, применяемых для технических измерений;
- последовательность действий при выполнении технических измерений;

Приобрести навыки и умения:

- организовать рабочее место;
- выбрать инструмент, приспособления и оборудование для выполнения слесарных работ и проверить их исправность;
- выбрать и подготовить заготовку для проведения различных слесарных операций;
- выполнять основные виды слесарных работ;
- выполнять требования по охране труда; выбирать средства индивидуальной защиты;
- оценить качество слесарных работ;
- определять причину брака при выполнении слесарных работ;
- выбрать инструмент при проведении технических измерений и настроить его;
- выполнять технические измерения;

Общая трудоемкость дисциплины (МДК)

120 академических часов.

Форма контроля

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет

Составитель Тиунов Сергей Владимирович, преподаватель