

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"



**Основная профессиональная
образовательная программа
высшего образования**

Направление подготовки

46.06.01 Исторические науки и археология

Направленность (профиль) подготовки

Историография, источниковедение и методы исторического исследования

Квалификация «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Форма обучения
Очная

Казань 2015

1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа уровня подготовки кадров высшей квалификации (аспирантуры), реализуемая ФГАОУ ВО "Казанский (Приволжский) федеральный университет" по направлению подготовки "46.06.01 Исторические науки и археология" и направленности подготовки "07.00.09 – историографии, источниковедение и методы исторического исследования"

представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Казанским федеральным университетом с учетом формирования компетенций Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО).

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие применение соответствующих образовательных технологий.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП

Нормативную правовую базу разработки ОПОП составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по направлению подготовки (**46.06.01 Исторические науки и археология**) высшего образования (ВО) (**уровень подготовки кадров высшей квалификации**), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от "30"июля 2014 г. № 904

- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

- Устав вуза ФГАОУ ВО "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

1.3. Общая характеристика вузовской основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования

1.3.1. Цель (миссия) ОПОП:

Целью ОПОП ВО является профессиональная подготовка выпускника в соответствии с уровнем развития техники и технологий в области научно-исследовательской работы и истории, включающая освоение основ анализа исторических источников и исторической литературы.

В области обучения общей целью основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки является получение обучающимся высшего профессионального профицированного образования, позволяющего выпускнику:

1.3.2. Срок освоения ОПОП:

Нормативный срок освоения ОПОП подготовки в рамках направления подготовки уровня подготовки кадров высшей квалификации (аспирантуры) при очной форме обучения – 3 года.

1.3.3. Трудоемкость ОПОП:

Трудоемкость освоения обучающимся ОПОП ВО составляет 180 зачетных единиц (з.е.) и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающихся, практики и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимся ОПОП ВО (1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).

1.4. Требования к поступающему в аспирантуру

Поступающий в аспирантуру должен иметь документ государственного образца о высшем образовании (специалитет или магистратура), в соответствии с правилами приема в Казанский федеральный университет, сдать необходимые вступительные испытания. Правила приема ежегодно устанавливаются решением Ученого совета университета. Список

вступительных испытаний и необходимых документов определяется Правилами приема в университет.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки

- решение профессиональных задач в образовательных организациях высшего образования, профильных академических институтах и других НИИ;
- архивах, музеях;
- других организациях и учреждениях культуры;
- в экспертно-аналитических центрах, общественных и государственных организациях информационно-аналитического профиля.

2.2. Виды профессиональной деятельности выпускника

Виды профессиональной деятельности выпускника

- научно-исследовательская деятельность в области истории и смежных социально-гуманитарных наук;
- преподавательская деятельность в области исторических наук.

3. Компетенции выпускника ОПОП аспиранта, формируемые в результате освоения данной ОПОП ВО, карта компетенций (Таблица 1).

Результаты освоения ОПОП аспиранта определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Выпускник должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):

способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).

Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2).

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

владением основами информационно-аналитической деятельности и способностью применять их в профессиональной сфере (ПК-1);

способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования (ПК-2);

способностью самостоятельно работать с различными источниками информации ПК-3);

понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-4);

владением навыками реферирования и аннотирования научной литературы, навыками редакторской работы (ПК-5);

способностью выявлять и отбирать документы для разных типов и видов публикаций (ПК-6).

Структурная матрица формирования компетенций в соответствии с ФГОС ВО

по направлению подготовки (специальности) 46.06.01 Исторические науки и археология

(07.00.09 –Историография, источниковедение и методы исторического исследования)

Разделы ОПОП	Компетенции													
	Универсальные компетенции					Общепрофессиональные компетенции				Профессиональные компетенции				
	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5
Б1 Дисциплины														
Базовая часть														
Б1.Б1 История и философия науки	+	+					+							
Б1.Б2 .Иностранный язык				+	+			+						
Вариативная часть														
Б1.В.ОД Обязательные дисциплины														
Б1.В.ОД.1 Педагогика высшей школы	+	+	+	+	+	+	+	+						
Б1.В.ОД.2 Психология высшей школы	+	+	+	+	+	+	+	+						
Б1.В.ОД.3 Правовая охрана результатов интеллектуальной собственности	+						+							
Б1.В.ОД.4 Как надо работать над диссертацией	+		+		+	+	+	+						

Приложение 1

<i>Б1.В.ОД.5 Основы информатики и вычислительной техники</i>	+							+								
<i>Б1.В.ОД.6 Экономика знаний</i>	+							+								
<i>Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору</i>																
<i>Б1.В.ОД.7 Историография, источниковедение и методы исторического исследования</i>	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+
<i>Б1.В.ДВ.1 Новые методы социогуманитарных исследований</i>	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+
<i>Б1.В.ДВ.1 Научные сообщества в исторической науке</i>	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+
<i>Б1.В.ДВ.2 Историческая антропология</i>	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+
<i>Б1.В.ДВ.2 Биография историка в историографических сочинениях</i>	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+
<i>Б2 Практика</i>																
<i>Б2.1 Педагогическая практика</i>	+							+				+				
<i>Б2.2 Исследовательская практика</i>			+					+				+				
<i>Б3.Научные исследования</i>		+						+					+			
<i>Б4 Государственная итоговая аттестация</i>																
<i>Государственный экзамен</i>	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+
<i>Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)</i>	+							+					+			

* Научно-исследовательская работа присутствует в учебных планах аспирантуры.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП

В соответствии со статьей 2 ФЗ №273 от 29.12.2012 г. образовательная программа - это комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик иных компонентов, а также оценочных и методических материалов;

4.1. Календарный учебный график

См. Приложение

4.2. Учебный план подготовки

Учебный план составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки.

См. Приложение

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

См. Приложение

4.4. Программы практик и научно-исследовательской работы

Практика является обязательным разделом основной образовательной программы.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательной организацией по каждому виду практики.

См. Приложение

4.4.1. Программы педагогических практик

См. Приложение

4.4.2. Программа научно-исследовательской работы

См. Приложение

5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП

ОПОП обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной образовательной программы. Содержание каждой из таких учебных дисциплин (модулей) представлено в сети Интернет и локальной сети КФУ.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

ЭБС Znanium: Правообладатель: «Научно-издательский центр ИНФРА-М» Договор № 0.1.1.59-08/352/15 от 8.09.15 срок действия договора: 24.09.2015 – 23.09.2016;

ЭБС «Консультант студента»: ООО «Ин-т проблем управления здравоохранением» (ООО «ИПУЗ») (Москва) Договор № 0.1.1.59-08/768/14 от 16.12.2014 срок действия договора: 16.12.2014 – 15.12.2015;

ЭБС «Издательство «Лань»: Правообладатель: Изд-во «Лань», Санкт-Петербург Договор № 0.1.1.59-08/353/15 от 8.09.15, срок действия договора: 25.09.2015 – 24.09.2016;

ЭБС «Библиороссика»: ООО «Библиороссика», Санкт-Петербург Договор № 0.1.1.59-08/330/15 от 28.08.15 с 1 сентября 2015 г. Срок действия договора: с 1.09. 15 г. – 31.08.16.

Библиотечный фонд КФУ укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной и научной литературы по дисциплинам общенаучного и профессионального циклов, изданными за последние 5 лет, из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания. Электронно-библиотечная система КФУ обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

ОПОП по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех

видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень материально-технического обеспечения для реализации программы включает в себя: лаборатории и специально оборудованные кабинеты и аудитории для проведения занятий по дисциплинам базовой части и вариативной части по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология.

ОПОП предусматривает применение инновационных технологий обучения, развивающих навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества (чтение интерактивных лекций, проведение групповых дискуссий и проектов, анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода и имитационных моделей, проведение ролевых игр, тренингов и других технологий), преподавание дисциплин в форме авторских курсов по программам, составленным на основе результатов исследований научных школ вуза, учитывающих региональную и профессиональную специфику при условии реализации содержания образования и формировании компетенций выпускника, определяемых ФГОС ВО.

ОПОП обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО

Реализация основной образовательной программы обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, ученую степень и опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Общее количество научно-педагогических работников, реализующих основную профессиональную образовательную программу - 25 чел., 100% из которых имеют ученые степени, что соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология.

Научную и педагогическую деятельность в институте ведет 372 преподавателей, 58 % которых имеют ученые степени и ученые звания, из них 173 кандидатов наук, 41 доктор наук. В институте работает 1 академик. На выпускающей кафедре научную и педагогическую деятельность ведут 7 преподавателей, 100 % которых имеют ученые степени и ученые звания, из них 5 кандидатов наук, 2 доктора наук.

Научные руководители аспирантов (специальность 07.00.09 – Историография, источниковедение и методы исторического исследования)

1. Бикеева Наталья Юрьевна – кандидат исторических наук, доцент кафедры всеобщей истории;

2. Валеев Рамиль Миргасимович – доктор исторических наук, профессор кафедры востоковедения и исламоведения;

3. Малышева Светлана Юрьевна – доктор исторических наук, профессор кафедры историографии и источниковедения;

4. Сальникова Алла Аркадьевна – доктор исторических наук, профессор, заведующая кафедрой историографии и источниковедения;

5. Синицын Олег Владимирович – доктор исторических наук, профессор кафедры истории России и стран ближнего зарубежья;

6. Чиглинцев Евгений Александрович – доктор исторических наук, доцент, заведующий кафедрой всеобщей истории;

7. Шарифжанов Измаил Ибрагимович – доктор исторических наук, профессор кафедры международных отношений и зарубежного регионоведения.

6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 46.06.01 «Исторические науки и археология» и приказами Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013 г. № 1367, №1259, №1258 оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Положение об основной образовательной программе высшего образования действует на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВО)

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценка качества освоения программ включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую государственную аттестацию выпускников.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей программе (текущая и промежуточная аттестация) профессорско-преподавательским составом разработаны фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются образовательной организацией.

Фонды оценочных средств являются полными и адекватными отражениями требований ФГОС ВО по данному направлению подготовки, и соответствуют целям и задачам программы и её учебному плану. Они призваны обеспечивать оценку качества универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения модулей, дисциплин, практик учтены все виды связей между знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

При проектировании оценочных средств предусмотрена оценка способности обучающихся к творческой деятельности, их готовности вести поиск решения новых задач, в том числе при недостатке конкретных специальных знаний и отсутствии общепринятых алгоритмов профессионального поведения.

Фонды оценочных средств приложены к каждой программе.

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП аспирантуры

Итоговая аттестация выпускника аспирантуры является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Государственная итоговая аттестация включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

Положение о порядке организации обучения по индивидуальному учебному плану в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Положение об организации текущего и промежуточного контроля знаний обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Положение об основной образовательной программе высшего образования на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВО) и др.

Приложения

Приложение 1

1. Календарный учебный график и учебный план подготовки (в формате программы GosInsp)
2. Рабочие программы учебных дисциплин
3. Программы педагогических практик
4. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП: программа междисциплинарного государственного экзамена и примерная тематика научно-квалификационных работ (диссертаций)