

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190600.62 «Эксплуатация транспортно -технологических машин и комплексов», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала КФУ

в г. Чистополе

Нуруллин А.А.

«30» июня 2014 г.

ОТЧЕТ

о самообследовании программ высшего образования – программы бакалавриата

190600.62 «Эксплуатация транспортно -технологических машин и комплексов»

Шифр и наименование образовательной программы

бакалавр

Квалификация (степень) выпускника

реализуемая в филиале ФГАОУ ВПО КФУ в г. Чистополе на основании
Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального
образования (от 8.12.2009, №706)

наименование и реквизиты ФГОС ВПО


Основание для проведения самообследования:
Приказ ректора КФУ от 12.03.2014 г. № 01-06/224

Казань 2014 г.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190600.62 «Эксплуатация транспортно - технологических машин и комплексов», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Отчет о самообследовании подписывается председателем и членами комиссии по самообследованию образовательной программы

Председатель комиссии:
Директор филиала  А.А.Нуруллин

Заместитель председателя комиссии:
Заместитель директора по образовательной и научной деятельности  О.А.Еремеева

Члены комиссии:
Заместитель директора по административной работе  В.А.Корольков

Помощник директора по воспитательной работе  И.А.Вольнова

Заведующий кафедрой механизации в агропромышленном комплексе  Галиев И.Г.

Начальник учебного отдела  Хафизова Г.С.

Главный бухгалтер  Мингалимова А.Г.

Начальник отдела кадров  Сафина В.Э.

Генеральный директор
ОАО «Транспортник» г.Чистополя  Миннекиев Р.С.

Отчет рассмотрен на заседании Ученого совета филиала КФУ в г. Чистополе 26.06.2014 г., протокол заседания №9.

Исполнитель  Галиев И.Г.

СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА

Стр.

Часть I Сведения о реализации образовательных программ высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, заявленных для государственной аккредитации (согласно Приказу Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией"

РАЗДЕЛ 1. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1. Общая информация 5

1.1.1. Контактные данные 5

1.1.2. Сведения об учредителях образовательной организации 6

РАЗДЕЛ 2 СВЕДЕНИЯ О СОДЕРЖАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Общие сведения об образовательной программе 8

2.2. Сведения о контингенте обучающихся 8

2.2.1. Распределение численности обучающихся 1-6 курсов по образовательной программе 8

2.2.2. Общие сведения о приеме абитуриентов 9

2.2.3. Распределение численности студентов вуза, обучающихся по образовательной программе по очной форме обучения, прошедших обучение в других вузах 10

2.3. Содержание образовательной программы 11

2.3.1. Календарный учебный график 11

2.3.2 Учебный план 12

2.3.3. Сведения о местах проведения практик 13

РАЗДЕЛ 3. СВЕДЕНИЯ ОБ УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Сведения о педагогических работниках, привлеченных к реализации образовательной программы 15

3.2. Сведения об обеспеченности образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта (включая открытые спортивные сооружения), специализированными площадками, базами практик по образовательной программе 44

3.3. Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательной программы 77

3.3.1. Сведения об электронной библиотеке 77

3.3.2. Сведения о печатных и электронных образовательных и информационных ресурсах по образовательной программе 78

3.3.3. Обеспечение дисциплин (модулей) в образовательной программе, изучаемых с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий 112

РАЗДЕЛ 4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ВЫПУСКНИКОВ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

4.1. Сведения о результатах промежуточной аттестации знаний студентов по дисциплинам образовательной программы 113

4.2. Сведения о результатах научно-исследовательской работы обучающихся по образовательной программе 116

ЧАСТЬ II

РАЗДЕЛ 1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Наличие и достаточность нормативной и организационно-распорядительной документации по организации и ведению учебно-методической и научной работы 117

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190600.62 «Эксплуатация транспортно - технологических машин и комплексов», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

1.2. Перечень документации подразделений по организации учебно-воспитательного процесса, методической, научно-методической, научно-исследовательской работы при реализации ООП ВПО	122
РАЗДЕЛ 2. СВЕДЕНИЯ ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ	125
РАЗДЕЛ 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ	127
3.1. Обязательный минимум содержания ООП	127
3.2. Сроки освоения ООП	128
3.3. Результаты освоения основной образовательной программы	132
3.3.1. Содержание и уровень курсовых работ	133
3.3.2. Организация практик	134
3.4. Требования к учебно-методическому обеспечению	135
РАЗДЕЛ 4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ	137
4.1. Балльно-рейтинговая система	137
4.2. Системы контроля	138
4.2.1. Текущий и промежуточный контроль	138
4.3. Связь с работодателями и оценка качества подготовки выпускников	139
РАЗДЕЛ 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	141
5.1. Обеспеченность основной и дополнительной учебной литературой	141
5.2. Учебно-методические материалы, разработанные преподавателями выпускающей кафедры	141
РАЗДЕЛ 6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ / МАГИСТРОВ	143
РАЗДЕЛ 7.МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО	145
7.1. Сведения об академической мобильности студентов	148
7.2. Академическая мобильность ППС	149
РАЗДЕЛ 8. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	150
8.1. Участие преподавателей и студентов в НИР	151
РАЗДЕЛ 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	152
РАЗДЕЛ 10. РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ	154
РАЗДЕЛ 11. ОСНОВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ ВЫПУСКАЮЩЕЙ КАФЕДРЫ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП	164
РАЗДЕЛ 12. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ	165

ЧАСТЬ I

РАЗДЕЛ 1. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1 Общая информация

1.1.1 Контактные данные

№	Наименование сведения	Значение сведений
1	2	3
	Полное наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность	Филиал Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет
	Дата создания образовательной организации/филиала	2001 год
	Предыдущие наименования образовательной организации/филиала (за период реализации образовательной программы)	Филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования Камская государственная инженерно - экономическая академия в г.Чистополе
	Местонахождение образовательной организации/филиала (Регион)	Республика Татарстан
	Местонахождение образовательной организации/филиала (Город)	Чистополь
	Местонахождение образовательной организации/филиала (Улица, номер дома)	Студенческая, дом 15
	Контактная информация организации/филиала (Регион)	(84342)5-02-10
	Контактная информация организации/филиала (Город)	Чистополь
	Контактная информация организации/филиала (Улица, номер дома)	Студенческая 15
	Контактная информация организации/филиала (контактные телефоны)	5-02-10
	Контактная информация организации/филиала (факс)	(84342)5-02-10
	Контактная информация организации/филиала (адрес электронной почты)	ch.kpfu@mail.ru
	Контактная информация организации/филиала (адрес сайта)	www.kpfu.ru
	Уровни образования, образовательные программы, которые реализуются образовательной организацией	Высшее образование (бакалавриат, специалитет, подготовка кадров высшей квалификации), среднее профессиональное образование, дополнительное профессиональное образование

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190600.62 «Эксплуатация транспортно - технологических машин и комплексов», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	Реквизиты лицензии	От 23 апреля 2013 года, серия 90Л01 №0000747, рег. №0699 бессрочно
	Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (при наличии)	От 16 августа 2013 года серия 90А01 №0000870, рег.№0811 Свидетельство действует до 26 апреля 2015 г.

1.1.2 Сведения об учредителях образовательной организации данные

№	Наименование учредителей образовательной организации
1	2
	Учредителем Университета является Российская Федерация. Функции и полномочия Учредителя Университета в соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 02 апреля 2010 г. №500-р осуществляет Министерство образования и науки Российской Федерации

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190600.62 «Эксплуатация транспортно -технологических машин и комплексов», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

РАЗДЕЛ 2 СВЕДЕНИЯ О СОДЕРЖАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Общие сведения об образовательной программе

№	Наименование сведения	Значение сведений
1	2	3
	Уровень образования (бакалавриат/ специалитет/магистратура)	бакалавриат
	Код образовательной программы (направления)	190600.62
	Наименование образовательной программы (направления)	«Эксплуатация транспортно - технологических машин и комплексов»
	Дата утверждения образовательного стандарта в соответствии с которым реализуется образовательная программа	08.12.2009
	Наличие сетевой формы обучения (да/нет)	нет
	Наименования организаций, с которыми заключены договора по сетевой форме обучения (при наличии)	нет
	Реквизиты договоров с организациями, с которыми заключены договора по сетевой форме обучения (при наличии)	
	Наличие кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (для профессиональной образовательной организацией или образовательной организацией высшего образования) (да/нет)	да
	Наименования организаций, на базе которых созданы кафедры и иные структурные подразделения, обеспечивающие практическую подготовку обучающихся (если таковые имеются)	МУП ПАТП-2 г. Казани
	Реквизиты договора о создании кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (для профессиональной образовательной организацией или образовательной организацией высшего образования)	г. Казань, 420087, пос. Дальний, ул. Крылова, д.3 Договор о создании филиала кафедры №2 Реквизиты Договор №02-01/14 От 14.04.14
	Обучение на иностранном языке (указать на каком иностранном языке) (при наличии)	нет
	Применение дистанционных технологий (да/нет)	да
	Применение электронного обучения (да/нет)	да

Руководитель структурного подразделения



Данные верны,
(Нуруллин А.А.)

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190600.62 «Эксплуатация транспортно - технологических машин и комплексов», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

2.2 Сведения о контингенте обучающихся

2.2.1 Распределение численности обучающихся 1-6 курсов по образовательной программе (сумма всех профилей)

Очное обучение

№ строки		Численность студентов по курсам						Итого
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
01	всего	10	7	-	-	-	-	17
02	В том числе по ускоренным программам	-	-	-	-	-	-	

Заочное обучение

№ строки		Численность студентов по курсам						Итого
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
01	всего	47	86	76	-	-	-	209
02	В том числе по ускоренным программам	37	60	61	-	-	-	158

Руководитель структурного подразделения



Данные верны,
(Нуруллин А.А.)

Начальник отдела кадров



(Сафина В.Э.)

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190600.62 «Эксплуатация транспортно -технологических машин и комплексов», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

2.2.2 Общие сведения о приеме абитуриентов по образовательной программе

№	Учебный год	Подано заявлений	Принято*	в том числе за счет средств		В рамках целевого приема	Средний минимальный балл ЕГЭ*	
				За счет бюджетных ассигнований	С полным возмещением стоимости обучения		Студентов, принятых на обучение за счет бюджетных ассигнований	Студентов, принятых на места с полным возмещением стоимости обучения
1	2	4	5	6	7	8	9	10
	2008/2009							
	2009/2010							
	2010/2011							
	2011/2012	124	111		111			54,2
	2012/2013	132	120	7	113			52,35
	2013/2014	113	113	25	88	1	59,1	58,6

*- для программ бакалавриата и программ специалитета

Ответственный секретарь Приемной комиссии КФУ



Данные верны,
(Карпенко О.Н.)

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190600.62 «Эксплуатация транспортно - технологических машин и комплексов», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

2.2.3 Распределение численности обучающихся по образовательной программе по очной форме обучения, прошедших обучение в других вузах

№ строки	Учебный год	Численность обучающихся, прошедших обучение в других вузах в учебном году, заканчивающемся в отчетном, длительностью					
		не менее семестра (триместра)			менее семестра (триместра)		
		в российских вузах	в зарубежных вузах		в российских вузах	в зарубежных вузах	
			стран СНГ	других стран (кроме стран СНГ)		стран СНГ	других стран (кроме стран СНГ)
1	2	3	4	5	6	7	8
01	2008/2009						
02	2009/2010						
03	2010/2011						
04	2011/2012						
05	2012/2013						
06	2013/2014						

Руководитель структурного подразделения  Данные верны,
(Нуруллин А.А.)

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190600.62 «Эксплуатация транспортно -технологических машин и комплексов», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

2.3 Содержание образовательной программы

2.3.1 Календарный учебный график

УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ 

Подразделение Специальность

Обучение: ОЧНОЕ

бакалавр (Автомобили и автомобильное хозяйство) 2012 г. шахты [график](#) / [недели в семестрах](#) / [дисциплины](#) / [дисциплины \(scrolling\)](#) / [практики /ООП](#) / [спецификация](#) / [удалить](#) / [копировать учебный план](#) / [общая печатная форма](#)  

Файл


Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190600.62 «Эксплуатация транспортно - технологических машин и комплексов», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

2.3.2 Учебный план

УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ 

Подразделение Специальность

Обучение: ОЧНОЕ

бакалавр (Автомобили и автомобильное хозяйство) 2012 г. шахты [график](#) / [недели в семестрах](#) / [дисциплины](#) / [дисциплины \(scrolling\)](#) / [практики](#) / [ООП](#) / [спецификация](#) / [удалить](#) / [копировать учебный план](#) / [общая печатная форма](#)  

Файл

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190600.62 «Эксплуатация транспортно - технологических машин и комплексов», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

2.3.3. Сведения о местах проведения практик

№ п/п	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договоров (номер документа; дата документа; организация, с которой заключен договор; дата окончания срока действия)
1	2	3	4
1.	Учебная	ОАО «Чистопольское АТП»	г. Чистополь, ул.К.Маркса, 164 тел. 5-00-79 Договор №31 от 19.04.06. (бессрочно)
2.	Производственная	ОАО «Транспортник»	г.Чистополь, ул. 40 лет Победы, 55, тел. 4-00-80, Договор №21/11 от 01.03.11. до 01.02.2016.
3.	Производственная	ОАО Чистопольский завод «Автоспецоборудование»	г. Чистополь, ул. Энгельса, 1 тел. 4-32-44 Договор №33 от 18.04.06. (бессрочно)
4.	Учебная Производственная Преддипломная	ОАО «Чистопольский элеватор»	г. Чистополь, п. Крутая гора тел. 4-46-76 Договор №1/11, от 01.02.11. до 01.02.2016 г.
5	Учебная Производственная Преддипломная	ООО «Йоктранс»	г. Чистополь, ул.К.Маркса, 164 тел. 5-00-79. Договор №17/11 от 01.03.11. до 01.02.2016.
6	Учебная Производственная Преддипломная	ООО «ПАТП-1»	г. Чистополь, ул.К.Маркса, 164 тел. 5-00-79, Договор №120/11 от 01.03.11. до 01.02.2016.
7	Учебная Производственная Преддипломная	ООО «Центр модернизации техники»	г. Чистополь, ул. Валиева, 23, Договор №3/11 от 01.02.11. до 01.02.2016.
8	Производственная	ООО Микс-технологии»	г.Казань, Договор № 54/10 от 01.02.10. до 01.02.15.
9	Учебная Производственная Преддипломная	ООО ПКФ «Персей»	г. Чистополь, ул. К. Маркса,168Б , (84342) 5-06-16, 5-04-28 Договор №19/11 от 01.03.11. до 01.02.2016.
10	Учебная Производственная Преддипломная	ООО «Партнер»	г. Чистополь, ул. К. Маркса,164 , (84342) 5-00-80, 5-00-79 Договор №18/11 от 01.03.11. до 01.02.2016.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190600.62 «Эксплуатация транспортно - технологических машин и комплексов», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

11	Учебная Производственная Преддипломная	МУП ПАТП-2	г. Казань, 420087, пос. Дальний, ул. Крылова, д.3, (843)2620676, Договор №02-01/14 от 14.04.14
12	Учебная Производственная Преддипломная	ООО «Агрофирма ВАМИН- Чистай»	РТ, Чистопольский район, Чисто- польские Выселки, (84342)9-94-18, 3-9416 Договор №8/11, от 01.02.11. до 01.02.2016 г.

Руководитель структурного подразделения



Данные верны,
(Нуруллин А.А.)

РАЗДЕЛ 3. СВЕДЕНИЯ ОБ УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Сведения о педагогических работниках, привлеченных к реализации образовательной программы

N п/п	Фамилия И.О., должность по штатному расписанию	Обеспеченность педагогическими работниками										
		Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Учебная нагрузка преподавателя по дисциплине (модулю), ак. час.		Какое образовательное учреждение профессионального образования окончил, специальность по диплому	Ученая степень (код и наименование научной специальности), в т.ч. степень присваиваемая за рубежом, документы о присвоении которой прошли установленную процедуру признания и установления эквивалентности, ученое звание, почетное звание Российской Федерации	Основное место работы (наименование и основной ОКВЭД организации), должность, (заполняется для работников профильных организаций)	Стаж работы общий/научно-педагогический	Условия привлечения к трудовой деятельности (штатный, совместитель)	Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке (наименование программы, продолжительность, образовательная организация, год, выданный документ о квалификации)	Основные результаты научной, творческой и/или научно-методической деятельности (монографии, учебники, учебные пособия, публикации в рецензируемых научных изданиях со ссылкой на РИНЦ, WebofScience, Scopus или аналогичную базу научных публикаций)*	Наименование НИР, участие/руководство НИР, годы выполнения, объемы выполненных работ (в руб.), реквизиты договоров, актов выполненных работ, суммы начисленной заработной платы, реквизиты документов, подтверждающих начисленную заработную плату
3	4	5	6	7								
1.	Егорова Юлия Александровна, доцент, каф. гуманитарных и социаль-	Философия	72	38	Институт экономики, управления и права (г. Казань), 2002 г., Психология, Психолог, Преподаватель психологии ГОУ ВПО «Камская государственная инженерно-экономическая	кандидат педагогических наук, 13.00.01 - Общая педагогика, история педагогики и образования, диплом серия ДКН № 007806 доцент, диплом серия ДЦ №	Филиал КФУ в г. Чистопле Доцент	15/15	штатный	1.«Технологии создания и внедрения электронных учебно-методических комплексов в учебный процесс вуза, 72 ч., ГОУ ВПО «Марийский государственный университет», 2009 г., удостове-	1. Егорова Ю.А. Проблема формирования способности к целеполаганию у обучающихся и подходы к ее решению / Ю.А. Егорова // Вестник Челябинского государственного педагогического университета. 2013. № 4. С. 65-77. 2. Егорова Ю.А. Проблема целеполагания в учебной деятельности и подходы к ее решению / Ю.А. Егорова // Мир науки,	Разработка бизнес-плана ООО «ЦМТ», 2013 г., 10000 руб., договор № 14/2003 от 20.11.2013 г. Разработка бизнес-плана по развитию ООО «ЦМТ», 2013 г., 10000 руб, договор № 5 от 15.01.2013 г.
	социология	54	54									

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190600.62 «Эксплуатация транспортно - технологических машин и комплексов», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	экономических дисциплин				академия», г. Набережные Челны, 2010 г., Экономика и управление на предприятии (по отраслям), экономист-менеджер;	022890				решение о краткосрочном повышении квалификации рег. номер 5547. 2.«Менеджмент в сфере образования», 550 ч., ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», 2012 г., диплом о проф.переподготовке ПП-I № 947009, рег. номер 5/2012. 3. «Инновации в преподавании иностранных языков: методы, оценка, идеи», 72 ч., филиал КФУ в г. Чистополе, 2013 г., сертификат о повышении квалификации	культуры, образования. 2013. № 5 (42). С. 77-79. Егорова Ю.А. Проблема определения жизненных целей студентами и подходы к ее решению / Ю.А. Егорова // Вестник Челябинского государственного педагогического университета. 2013. № 8. С. 47-61. 3.Егорова Ю.А. Педагогические условия организации учебного процесса, способствующего становлению обучающихся субъектами целеполагания / Ю.А. Егорова // Казанская наука. 2013. № 10. С. 237-239.	
2.	Сафиуллина Резида Рафиковна, доцент каф. гуманитарных и социально-экономических дисциплин	Иностранный язык	144	90	Казанский государственный педагогический институт, 1985 г., английский и немецкий язык, учитель английского и немецкого языка	кандидат филологических наук, 10.02.20 – Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языковедение, диплом серия ДКН № 088802	Филиал КФУ в г. Чистополе Доцент	28/28	штатный	1.«Инновационные образовательные технологии в высшей школе», 72 ч., ФГБОУ ВПО «Казанский национальный исследовательский технологический университет», 2013 г., удостоверение о краткосрочном повышении квалификации, рег. номер 447 «Инновационные	1. Сафиуллина Р.Р. Монография коллектива авторов /Казанский (Приволжский) федеральный университет// Сафиуллина Р.Р. / Особенности межъязыкового алломорфизма в профессиональном языке (на материале лексики русского и английского вариантов профессионального языка горного дела) // Язык Общество Сознание: Сборник статей - Казань: Отечество, 2013-332 с , 209-228с 2.Галимова Х.Н. Сафиуллина Р.Р. Терминологическое словосочетание как многословная единица некодифицированного	1. Курсы повышения квалификации для учителей английского языка (совместно с институтом филологии и искусств, 2013г., 10000 руб., договор № б/н от 13.06.2013 г. 2. Курсы английского языка, 2012 г. 10 000 руб. Договор №12 от 16.03.2011 г. 3.Перевод технических характеристик

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190600.62 «Эксплуатация транспортно - технологических машин и комплексов», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										образовательные технологии в высшей школе», 72 ч., ФГБОУ ВПО «Казанский национальный технический университет», 2013 г., рег. номер 447; 3. «Инновации преподавании иностранных языков: методы, оценка, идеи», 72 ч., Министерство образования и науки РФ, Офисом английского языка при Посольстве США, 2013 г.	профессионального подъязыка/ Галимова Х.Н., //Вестник Северного федерального университета. Гуманитарные и социальные науки--2013г 3.Сафиуллина Р.Р.Эмоционально-оценочная функция метафоры в романе Т.Драйзера «Сестра Керри»// Сборник научных докладов международной научно-практической конференции «Современные тенденции в науке и образовании» часть 5, Польша, Варшава-2014 г . 104-108с	и инструкций по применению зарубежных производственных машин, 2011 г., 7000 руб., договор № 12 от 01.09.2011 г.
3.	Карпенко Олег Николаевич, доцент, гуманитарных и социально-экономических дисциплин	История Риторика Экономика, торговая политика и право ВТО, Таможенно-го союза и зоны свободной торговли СНГ Транспортное право Предпринимательское право	72 36 54 54 54 72	36 36 54 54 54 27	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, 1995 г., История, Историк, преподаватель истории	Кандидат политических наук, 23.00.02 Политические институты, процессы и технологии, диплом серия КТ № 008810	Филиал КФУ в г. Чистополе Доцент	22/19	штатный	Основы бизнес-образования в интересах развития малого и среднего предпринимательства, 72 ч., Северо-Западный государственный заочный технический университет, 2011 г., рег № 958	1. Карпенко О.Н. Бюрократия и общественный контроль: новые аспекты старой проблемы / О.Н. Карпенко // Наука Краснояря. - 2013. - № 2 (07). - С. 118-136. – Режим доступа: http://elibrary.ru/item.asp?id=19030260	Гидравлический расчет системы водоснабжения в селе «Слобода Петропавловская», 2013, 10000 руб., договор № 14 от 15.05.2013 г.
4.	Лаврентьев Анатолий Михайлович, ст.п репод. каф. гума-	Физическая культура	400		Камская государственная инженерно-экономическая академия. Автомобили и автомобильное хозяйство	Мастер спорта СССР	Филиал КФУ в г. Чистополе ст. преподаватель	36/30	штатный	Диплом о переподгот. Федерал.институтразвития образов. и науки.2007г. №2140 «Современная методика препод. физ-ры»		

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190600.62 «Эксплуатация транспортно - технологических машин и комплексов», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	нитарных и социально-экономических дисциплин											
5.	Еремеева Ольга Александровна, доцент, каф. гуманитарных и социально-экономических дисциплин	Психология	54	54	Н-Челнинский государственный педагогический институт, педагогика и психология	к.психолог.н.	Филиал КФУ в г. Чистополе Доцент	20/20	штатный	1. Информационные технологии в автоматизации планирования учебного процесса вуза, 72 ч., ФГБОУ ВПО «Южно-Российский государственный университет экономики и сервиса», 2011 г., удостоверение о краткосрочном повышении квалификации, рег. номер 1-8-03102; 2. «Современная модель организации исследовательской деятельности в условиях перехода к новым ФГОС» 72 ч., ФГАОУ ДПО «Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», № у-2249/б, г. Москва, 2013	Еремеева О.А. Компоненты структуры экономического сознания и их влияние на экономическое поведение человека [Текст] / О.А. Еремеева // Материалы III международной научно-практической конференции "Фундаментальные и прикладные исследования в современном мире". – Санкт-Петербург, 2013. – С.46 – 49.	ООО «Колос» «Маркетинговое исследование рынка молочной и мясной продукции РТ» 20000 руб.
Социальная психология	54	54										
Деловое общение	36	36										
Управленческие решения на АТП	36	36										

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190600.62 «Эксплуатация транспортно - технологических машин и комплексов», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

6.	Малинина Наталья Васильевна, экономика АПК	Экономика отрасли	36	36	Камская государственная инженерно-экономическая академия. Экономика и управление по отраслям.	К.э.н.	Филиал КФУ в г. Чистополе ст. преподаватель	12/7	штатный	Диплом о доп.образов. ИЭ-УП г.Казань,2009 препод.высшей школы. Диплом о защите канд.диссертации ТИСБИ г.Казань,2011г. Центр подготовки и повыш. Квалиф. КНИТУ №861,2013г.		ИП Жукова Е.С.Маркетинговое исследование и анализ рынка оборудов. Для переработки отходов из древесины.20000руб
Экономика предприятия	54	54										
Экономическая теория	36	36										
7.	Субаева Асия Камильевна, доцент, каф.экономии в АПК	Производственный менеджмент	36	36	Ульяновская государственная сельскохозяйственная академия, экономист	к.э.н., доцент	Филиал КФУ в г. Чистополе Доцент	15/15	штатный	1. «Экономика и организация технического сервиса», 72 ч., ФГОУ ВПО «Московский государственный агроинженерный университет им.В.П.Горячкина», 2010г., удостоверение о краткосрочном повышении квалификации, рег. номер 645; 2.«Экспертиза качества образования» 72 ч., НОУ «Учебно-консультационный центр», 2012г., удостоверение о краткосрочном повышении квалификации, рег. номер №6437-170-12; 3.«Технологии электронного обучения», 72 ч., ФГОУ ВПО «Ульяновский государственный университет»,	1.Субаева А.К. Экономика отрасли (автомобильный транспорт). Учебное пособие. / А.К. Субаева, М.В. Постнова. – изд-во УГСХА им.П.А.Столыпина, 2013. – 144 с. (9 п.л., тираж 200 экз.). 2.Субаева А.К. Повышение экономической эффективности производства продукции пчеловодства.Ульяновск :Изд-воУльяновская ГСХА «им.П.А.Столыпина», 2013.- 150 с. (12,5 п.л., тираж 200 экз.)	ООО «Химинвест Ойл» Анализ рынка запасных частей к с/х технике. 20000руб.
Маркетинг	54	54										
Культура управления на предприятии	36	36										
Бизнес планирование на транспорте	54	54										
Кадровое обеспечение предприятий автомобильного транспорта	54	54										

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190600.62 «Эксплуатация транспортно - технологических машин и комплексов», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

8.	Валиуллина Фарила Мансуровна, доцент, каф. гуманитарных и социально-экономических дисциплин	Русский язык и культура речи Деловой иностранный язык	36 36	36 36	Казанский государственный педагогический университет, 2000 г., Татарский язык и литература, учитель татарского языка и литературы, английского языка	кандидат филологических наук	Филиал КФУ в г. Чистополе		Штатный сотрудник	Современные технологии в уровне образования (для преподавателей английского языка вузов)», 72 ч., ГОУ ВПО «Саратовский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского, 2011 г.	1. Учебно-методическое пособие по практической грамматике английского языка. /Составители Ф. М Валиуллина, Х. Н. Галимова, Сафиуллина Р. Р. – Чистополь, филиал ИНЭКА – ИГМА-пресс, 2011- 59 с. 2. Валиуллина Ф. М. Мифологические мотивы в дастане «Идегей» / Ф. М. Валиуллина // Вестник Челябинского педагогического университета, 2013, №3 - с. 239-249. 3. Учебно-методическое пособие. Иностранный язык в профессиональной сфере. (Направление «Государственное и муниципальное управление»)/ Составитель Ф.М. Валиуллина - Чистополь – 2014 – 50 с.	1. Курсы английского языка, 2012 г., 10 тыс. руб., договор №12 от 16.03.2011. 2. Курсы повышения квалификации для учителей английского языка (совместно с институтом филологии и искусств), 2013г., 10 тыс. руб. Договор № 2 от 13.06.2013.
9.	Котельникова Ирина Михайловна, доцент каф. гуманитарных и социально-экономических дисциплин	Основы трудового права Документирование управленческой деятельностью	72 36	27 36	1. Н-Челнинский государственный педагогический институт, преподаватель педагогики и психологии, 2. РГГУ/Юрист	к.п.н.	Филиал КФУ в г. Чистополе Доцент	20/20	штатный	1. «Технология создания и внедрения электронных учебно-методических комплексов в учебный процесс вуза», 72 ч., ГОУ ВПО «Марийский государственный университет», 2009 г., удостоверение о краткосрочном повышении квалификации рег. номер 5552; 2. «Метрология, стандартизация, сертификация и управление качеством», 72 ч., НОЧУ ВПО «Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ»,	1. Право. Учебно-методическое пособие для студентов очной формы обучения бакалавриата.- Казань: ООО «Пропаганда», 2012.-63с. 2. Применение процедуры банкротства в современных экономических условиях. Материалы междунаrodn. Науч.-прак. Конференции. Г.Кременчуг, Украина. 24-25 ноября 2013. 3. Историко-педагогические предпосылки реабилитации подростков с отклонениями в поведении вне семьи. //И.М.Котельникова, О.А.Еремеева// Казанская наука.-№4-2013.	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190600.62 «Эксплуатация транспортно - технологических машин и комплексов», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

10.	Гарафутдинова Гузель Рушановна	Математика	126	135	Елабужский государственный педагогический институт, математика, информатика и вычисл. техника	К.п.н.	Филиал КФУ в г. Чистополь Доцент	20/20	штатный	Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации объемом 72 часа с «25» марта 2009 г. по «22» апреля 2009 г. по программе «Технологии создания и внедрения электронных учебно-методических комплексов в учебный процесс вуза. ГОУ ВПО «Марийский государственный университет». 2. Защита кандидатской диссертации «Проектирование технологии квалиметрического оценивания профессиональных компетенций студентов технического вуза» 15 июня 2011 г. при ГОУ ВПО «Казанский государственный технологический университет» по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования. 3. «Современные технологии организации и обеспечения образовательного процесса», 72ч. ФГАОУ ВПО КФУ, р.№ 0836/75	1.. Экспертиза как средство подтверждения эффективности и результативности методик и технологий оценивания компетенций / Г.Р.Гарафутдинова// Фундаментальные исследования. – 2013. –№6 (часть 5). С. 1234-1237. -0,25 п.л. 2.. Измерение и оценка сформированности компетенций в системе профессиональной подготовки специалистов// XV международная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы модернизации российского образования», Таганрог, 30 апреля 2013. С. 91-94. -0,25 п.л. 3.. Руководство к решению задач по теории вероятностей / Г.Р.Гарафутдинова// Учебное пособие для студентов высших технических учебных заведений. Чистополь, 2013. -4,75 п.л.
-----	--------------------------------	------------	-----	-----	---	--------	-------------------------------------	-------	---------	---	---

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190600.62 «Эксплуатация транспортно - технологических машин и комплексов», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

11.	Пазников Вадим Владимирович, ст. преп од. Каф. гуманитарных и социально-экономических дисциплин	Информатика	54	54	Елабужский государственный педагогический институт, 1996 г., Физика информатика и вычислительная техника, учитель физики, информатики и вычислительной техники	-	Филиал КФУ в г. Чистополе Доцент	21/21	штатный	Компьютерно-математические системы и издательская система LaTeX в учебной и научной деятельности работников вузов», 72 ч., Самарский государственный аэрокосмический университет имени академика С.П.Королева, 2012 г., удостоверение о краткосрочном повышении квалификации, рег. номер 2723	Пазников В.В. Прогнозирование и программирование урожая сорго в лесостепи Поволжья / В.В.Пазников, М.М.Нафиков // Современные проблемы науки и образования. – 2013. - № 1.- Режим доступа: http://www.science-education.ru/107-r8378 .	1.Обслуживание компьютерной техники и пакета прикладных программ, 2013 г, 20000 руб., договор № 7 от 10.01.2013 г.
		Прикладное программирование	36	36								
		Вычислит. техника и сети в отрасли										
12.	Смирнов Сергей Генадьевич	Физика	126	63	Казанский педагогический институт, физ.мат		Филиал КФУ в г. Чистополе ст. преподаватель	17/17	штатный	Уральский ГТУ «Инновационная деятельность», 2009г.	Курс общей физики. Механика, механические колебания и волны, молекулярная физика и термодинамика. Учебное пособие. / С.Н. Шарифуллин, С.Г. Смирнов. – Казань: Отечество, 2013. – 208 с.(13 п.л., тираж 100 экз.).	
	Галанцева Лилия Фагимовна	Химия	72	36	Санкт-Петербургский технологический институт (технический университет) Технология электрохимических производств	Кандидат химических наук (03.02.08.- Экология (химия))	Филиал КФУ в г. Чистополе	17/10	Штатный сотрудник	1. «Информационно-коммунальные технологии в профессиональной деятельности преподавателя высшей школы», 72 часа Г. Казань, Факультет ФГБОУ	1.Туманов О.Н., Галанцева Л.Ф. Сравнительный анализ влияния антропогенного и зоогенного факторов на зообентос малых рек Республики Татарстан // Учен. зап. Казан. ун-та. Сер. Естеств. Науки. – 2009. – Т. 151, кн. 2. – С. 122-134. 2.Исследования эффективности очистки сточных вод г. Чисто-	1. Поставка вермикультуры, 2011 г., 5 тыс. руб., договор № 16 от 26.12.2011 г. 2. Проведение мероприятий хозрасчетного учебно-производственного центра «Универ»,

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190600.62 «Эксплуатация транспортно - технологических машин и комплексов», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		Теоретическая механика	72	27						ВПО «КНИТУ». 2013, удостоверение 2. «Технологии создания и внедрения электронных учебно-методических комплексов в учебный процесс вуза», 72 часа». Г. Йошкар-Ола, ГОУ ВПО «Марийский государственный университет», 2009, удостоверение поля от фосфатов / Л.Ф. Галанцева, С.В. Фридланд // Вестник Казанского технологического университета, 2010. - № 2. – С. 311 – 314 3. О некоторых недостатках в анализе сточных вод на фосфаты / Л.Ф. Галанцева, С.В. Фридланд // Вестник Казанского технологического университета, 2011. - № 8. – С. 204 – 206. 2013 г., 10 тыс. руб., договор №12 от 05.07.2013 г. 3. Проведение мероприятий хозрасчетного учебно-производственного центра «Универ», 2013 г., 10 тыс. руб., договор №22 от 10.12.2013 г.		
		Сопротивление материалов	54	54								
13.	Хамитова Ирина Алексеевна	Экология	72	36	Казанский ордена Ленина ветеринарный институт им. Н.Э. Баумана, 1984 г., Ветеринария, ветеринарный врач	Кандидат биологических наук, 16.00.06 - ветеринарная санитария, экология, зоогигиена и ветеринарно-санитарная экспертиза, диплом серия ДКН № 032128	Филиал КФУ в г. Чистополе Доцент	21/10	штатный	1.«Технология создания и внедрения электронных учебно-методических комплексов в учебный процесс вуза, 72 ч., ГОУ ВПО «Марийский государственный университет», 2009 г., удостоверение о краткосрочном повышении квалифика-	1. Хамитова И.А. Значение и перспективы использования сорго в кормопроизводстве Республики Татарстан / И.А.Хамитова [и др.] // Ученые записки Казанской государственной академии ветеринарной медицины им. Н.Э. Баумана. - 2013. - № 216. - С. 356-360. – Режим доступа: http://elibrary.ru/item.asp?id=20479949 .	1.Выполнение инженерных расчетов по проектированию сети вентиляции 2-х этажного жилого дома, 2013, 20000 руб., договор № 24 от 01.12.2013 г. 2.Выполнение инженерных расчетов по проектированию сети вентиляции 2-х этажного жилого дома, 2011, 20000
		Нормативы по защите окружающей среды	36	36						2. Нафиков М.М. Урожайность и питательная ценность зеленой массы сахарного сорго в одно-	2. Нафиков М.М. Урожайность и питательная ценность зеленой массы сахарного сорго в одно-	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190600.62 «Эксплуатация транспортно - технологических машин и комплексов», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

									ции рег. номер 5558; 2. «Экономика и управление на предприятии (по отраслям)», 584 ч., ФГБОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», 2013 г., диплом о профессиональной переподготовке, рег. номер 0455.	видовых и смешанных посевов / М.М.Нафиков, Р.З. Хамитов, И.А. Хамитова // Кукуруза и сорго. - 2013. - Т. 1. - С. 7-9. – Режим доступа: http://elibrary.ru/item.asp?id=21104584 . 3. Нафиков М.М. Урожайность и питательная ценность зеленой массы сахарного сорго в одно-видовых и смешанных посевах / М.М. Нафиков, Р.З. Хамитов, И.А. Хамитова // Кукуруза и сорго. - 2013. - Т. 1. - С. 7-9. – Режим доступа: http://elibrary.ru/item.asp?id=21104584 .	руб., договор № 23 от 01.03.2013 г.	
14.	Шарифуллин Саид Насибуллович, доцент, каф.Механизация АПК	Основы научных исследований	36	36	Казанский авиационный институт, электрооборудование летательных аппаратов	д.т.н., доцент	Филиал КФУ в г. Чистопле профессор	41/20	штатный	«Инструменты формирования и реализации основных образовательных программ высшего профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС» УЦ факультета автомобильного транспорта ВГТУ, 2011г.	Курс общей физики. Механика, механические колебания и волны, молекулярная физика и термодинамика. Учебное пособие. / С.Н. Шарифуллин, С.Г. Смирнов. – Казань: Отечество, 2013. – 208 с.(13 п.л., тираж 100 экз.).	ООО «ЦМТ» «Разработка технологии восстановления изношенных узлов трения ДВС»
	Основы теории надежности	72	45									
	Теплотехника	36	36									
	Конструкция и эксплуатационные свойства транспортных и транспортно-технологических машин и комплексов	72	18									

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190600.62 «Эксплуатация транспортно - технологических машин и комплексов», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		Сертификация лицензирование в сфере производства и эксплуатации транспортных и ТТМиК	36	36								
15.	Захарова Ирина Александровна, ст.преподаватель-Механизация в АПК	Начертательная геометрия и инженерная графика	72	45	Чувашский государственный педагогический институт изобразительных искусств и черчения		Филиал КФУ в г. Чистополе ст. преподаватель	38/33	штатный	«Технология создания и внедрения электронных учебно-методических комплексов в учебный процесс вуза», 72 ч., ГОУ ВПО «Марийский государственный университет», 2009 г., г.		«ЦМТ»ООО «Внедрение индивидуальных и нестандартных проектов на автотранспорте 20000руб
	Введение в направление	36	36									
16.	Саматов Зульфат Анварович ст. преподаватель-каф.Механизация-АПК	Основы инженерных изысканий	54	54	Камский политехнический институт, Автомобили и автомобильное хозяйство		Филиал КФУ в г. Чистополе ст. преподаватель	8/8	штатный	«Технология создания и внедрения электронных учебно-методических комплексов в учебный процесс вуза», 72 ч., ГОУ ВПО «Марийский государственный университет», 2009 г.,	Саматов З.А. Проблемы экологической безопасности в Республике Татарстан /З.А.Саматов // Современное техническое образование и транспортный комплекс России: состояние, проблемы и перспективы развития: Материалы Всероссийской молодежной научно-практической конференции, посвященной 55-летию Уфимского института путей сообщения. Уфа – Самара 2013, с.117-118	ООО «Химинвест Ойл» Выполнены проекты модернизации зерновой сушилки 20000руб.
	Безопасность жизнедеятельности	36	36									
	Организация контроля безопасности и технического состояния транспортных средств	60	30									
	Противокоррозионная защита автомобилей	54	54									
	Страхование автотранспорта	36	36									

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190600.62 «Эксплуатация транспортно - технологических машин и комплексов», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

17.	Терентьев Алексей Иванович ассистент А.И. каф. Мелиорация АПК	Компьютерная графика	72	36	Камская государственная инженерно-экономическая академия Инженерные системы с/х водоснабжения, обводнения и водоотведения.		Филиал КФУ в г. Чистопле ст. преподаватель	8/3	штатный			
18.	Вячина Ирина Николаевна, доцент, каф. Механизация АПК	Теория машин и механизмов	36	36	Камский политехнический институт, Гидравлические машины, гидропривод, гидроавтоматика	К.э.н.		17/17	Почас.	Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации Рег.№00135. 2008г.	"1. Вячина И.Н. Методика формирования бюджетов организации /И.Н.Вячина, О.А.Майорова //Материалы Межвузовской научно-практической конференции молодых ученых, аспирантов и студентов «Актуальные вопросы социально-гуманитарных и экономических наук: проекты и результаты» г. Казань, 2013 С.58-60" 2. Вячина И.Н. Экономические аспекты стимулирования инноваций в туризме /И.Н.Вячина, О.А.Майорова //Материалы Межвузовской научно-практической конференции молодых ученых, аспирантов и студентов «Актуальные вопросы социально-гуманитарных и экономических наук: проекты и результаты» г. Казань, 2013 С.128-130"	
19.	Вячин Петр Юрьевич, доцент, каф. Ме	Детали машин и основы конструирования	72	27	Камский политехнический институт, Автомобили и тракторостроение	К.т.н	Филиал КФУ в г. Чистопле Доцент	21/18	штатный		1. "Вячин П.Ю. Возможности высокоэффективных технологий в восстановлении плунжерных пар топливных насосов высоко-го давления автотракторных дизельных двигателей	ООО «ЦМТ» Разработка плазменных технологий по упрочнению режущих элементов в строительной техни-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190600.62 «Эксплуатация транспортно - технологических машин и комплексов», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	ханизация АПК	Теория автомобиля	36	36							<p>/П.Ю.Вячин, С.Н.Шарифуллин //Международная научно-практическая конференция ""Современные научные достижения -2013.-г. Прага, 2013.- С.77-81.</p> <p>2.Вячин П.Ю.Модернизация изношенной техники с применением нанотехнологий/Н.Р.Адигамов, П.Ю.Вячин,С.Н.,Шарифуллин,Н.А.Рогожкин //Материалы 15-ой Международной научно-практической конференции «Технологии упрочнения ,нанесения покрытий и ремонта:теория и практика»: 16-19 апреля 2013года. -СПб,изд-во Политехнического университета ,2013.-Ч.2. – С. 5-10.</p>	ки»10000руб.
		Основы проектирования и эксплуатации технологического оборудования	72	18								
		Транспортная логистика	50	58								
		Специализированный подвижной состав	36	36								
		Подъемо – транспортные установки	36	36								
20.	Солошенко Людмила Петровна, ст.преподаватель. Механизация в АПК.	Технология конструкционных материалов	54	54	Казанский авиационный институт, радиоэлектронные устройства, МИИСХПИ, преподаватель по техническим дисциплинам	Филиал КФУ в г. Чистопле ст. преподаватель	39/37	штатный	«Технология создания и внедрения электронных учебно-методических комплексов в учебный процесс вуза», 72 ч., ГОУ ВПО «Марийский государственный университет», 2009 г.,	1.Гарафутдинова Г.Р., Солошенко Л.П. Технология квалиметрического оценивания уровня сформированности компетенций студентов вуза/ Г.Р.Гарафутдинова, Л.П.Солошенко // Современные проблемы науки и образования. – 2013. – №2. – Режим доступа: www.science-education.ru/108-8612 .	ООО «Химинвест Ойл Выполнены проекты модернизации зерновой сушилки 20000руб.	
	Общая электротехника и электроника	72	36									
	Материаловедение	54	54									
	Электротехника и электрооборудование транспортных и ТТМиК	36	36									

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190600.62 «Эксплуатация транспортно - технологических машин и комплексов», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

21.	Антонов Вячеслав Николаевич, ст. препод. каф. Механизация в АПК	Силовые агрегаты	30	42	Камский политехнический институт, Автомобильное хозяйство		Филиал КФУ в г. Чистопле ст. преподаватель	17/7	штатный	«Технология создания и внедрения электронных учебно-методических комплексов в учебный процесс вуза», 72 ч., ГОУ ВПО «Марийский государственный университет», 2009 г.,.		
		Типаж и эксплуатация технологического оборудования	40	32								
		Гидравлика и гидропневмопровод	54	18								
22.	Шарифуллин Саид Насибуллович профессор. Механизация АПК	Основы технологии производства и ремонта транспортных и ТТМиК	36	36	Казанский авиационный институт, электрооборудование летательных аппаратов	Д.т.н., доцент	Филиал КФУ в г. Чистопле профессор	42/21	штатный	«Инструменты формирования и реализации основных образовательных программ высшего профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС» УЦ факультета автомобильного транспорта ВГТУ, 2011г.	Курс общей физики. Механика, механические колебания и волны, молекулярная физика и термодинамика. Учебное пособие. / С.Н. Шарифуллин, С.Г. Смирнов. – Казань: Отечество, 2013. – 208 с.(13 п.л., тираж 100 экз.).	ООО «ЦМТ» «Разработка технологии восстановления изношенных узлов трения ДВС»
		Технологические процессы ТО иТР транспортных и ТТМиК	72	18								
		Сертификация лицензирование в сфере производства и эксплуатации транспортных и ТТМиК	36	36								

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190600.62 «Эксплуатация транспортно - технологических машин и комплексов», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		Транспортно-эксплуатационные качества качества дорог и городских улиц	50	58							
		Прогнозирование и планирование развития АТП	30	42							
		Стратегия развития АТП	54	54							
23.	Ситди-ков Ильяс Габбасович. ст.преп каф.Механизация АПК	Основы работоспособности технических систем	36	36	Казанский. сельскохозяйственный институт, механизация сельского хозяйства	К.сх.н.	Филиал КФУ в г. Чистополе доцент	29/24	штатный	Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации №004191, 2007г., защита канд.диссертации 2012г.	
		Управление техническими системами	60	30							
		Техническая эксплуатация современных двигателей	72	18							
24.	Галиев Ильгиз Гакифович, профессор, каф.Механизация АПК	Техническая эксплуатация автомобилей	72	36	Казанский сельскохозяйственный институт, механизация сельского хозяйства	Д.т.н.,доцент	Филиал КФУ в г. Чистополе профессор	26/26	штатный	Конструирование образовательного процесса в высшей школе на основе ФГОС ВПО», ФГБОУ ВПО КГАУ Удостоверение о краткосрочном повышении ква-	1. Обеспечение работоспособности тракторов в аграрном производстве путем обоснования выбора варианта ремонтных воздействий. / И.Г Галиев., С.М.Яхин, Р.К.Хусаинов// Сборник статей. Выпуск 133. г.Харьков. Вестник Харьковского национального технического университета. 2013.- 268 ст. 100
		Эксплуатационные материалы	36	36							

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190600.62 «Эксплуатация транспортно - технологических машин и комплексов», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Организация автомобильных перевозок и безопасность движения	72	27				лификации Рег.№00135. 2013г.	экз. 2.. Обеспечение надежности функционирования тракторов в аграрном производстве. / И.Г Галиев., С.М.Яхин, Р.К.Хусаинов// Сборник статей. Выпуск 133. г.Харьков. Вестник Харьковского национального технического университета. 2013.- 268 ст. 100 экз. 3.. Повышение эффективности эксплуатации техники за счет дифференциации сельскохозяйственных работ по тракторам / И.Г Галиев., Р.К.Хусаинов// Свидетельство о регистрации в Федеральной службе по патентам и товарным знакам (Роспатент). Регистрационный номер № 2013660622 16.09.13
Организ. – производств. Структура ТЭА	72						
Производственно – технологическая инфраструктура предприятий	36	36					
Проектирование предприятий автомобильного транспорта	90	27					
Моделирование конкурентоспособности АТП	50	58					
Фирменный сервис автомобилей	54	54					
Метрология, стандартизация и сертификация	36	36					

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190600.62 «Эксплуатация транспортно - технологических машин и комплексов», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	Организация предпринимательской деятельности на предприятиях АТП	30	42	Ульяновская государственная сельскохозяйственная академия, экономист	к.э.н., доцент	Филиал КФУ в г. Чистополе доцент	15/15	штатный	1. «Экономика и организация технического сервиса», 72 ч., ФГБОУ ВПО «Московский государственный агроинженерный университет им В.П.Горячкина», 2010г., удостоверение о краткосрочном повышении квалификации, рег. номер 645; 2. «Экспертиза качества образования» 72 ч., НОУ «Учебно-консультационный центр», 2012г., удостоверение о краткосрочном повышении квалификации, рег. номер №6437-170-12; 3. «Технологии электронного обучения», 72 ч., ФГБОУ ВПО «Ульяновский государственный университет», 2013г., удостоверение о повышении квалификации, рег. номер 293.	1. Субаева А.К. Экономика отрасли (автомобильный транспорт). Учебное пособие. / А.К. Субаева, М.В. Постнова. – изд-во УГСХА им.П.А.Столыпина, 2013. – 144 с. (9 п.л., тираж 200 экз.). 2. Субаева А.К. Повышение экономической эффективности производства продукции пчеловодства. Ульяновск: Изд-во Ульяновская ГСХА «им.П.А.Столыпина», 2013. - 150 с. (12,5 п.л., тираж 200 экз.)	ООО «Химинвест Ойл» Анализ рынка запасных частей к с/х технике. 20000руб.
--	--	----	----	--	----------------	----------------------------------	-------	---------	--	--	---

* - указывается не более трех основных работ за период реализации ООП

Руководитель структурного подразделения  Данные верны,
(Нуруллин А.А.)

3.2. Сведения об обеспеченности образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта (включая открытые спортивные сооружения), специализированными площадками, базами практик по образовательной программе

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта** (с указанием адреса и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)	Перечень основного оборудования и программного обеспечения	Договора о проведении практик (договора с клиническими базами – для соответствующих программ) (реквизиты, сроки действия, наименование организации-практической (клинической) базы)*
1	2	3	4	5
1.	История	Лаборатория кафедры Методический кабинет кафедры (г. Чистополь, ул. Студенческая, д.15, ауд. №124 а, б; №227)	1.1.Локальная институтская и внутрикафедральная электронная сеть. 1.2. Выход в Internet и электронную почту. 1.3. 40 компьютеров Pentium 4, Celeron 2400HZ, сервер Pentium 4, снабженных: - операционной системой Windows XP/2003; - интегрированной средой MS Office XP/2003: - текстовым процессором MS Word XP/2003; - табличным процессором MS Excel XP/2003;- системой управления базой данных Sybd Access. 1.4. Цифровую видео камеру – Sony Handicam, цифровой фотоаппарат – Konika Minolta, 3 сканера HP, 2 принтера. 1.5. 2. Методический кабинет кафедры, имеющий: 1.1. Специализированные шкафы. 1.2. Архив. 1.3. Ком-	

			<p>ната для ксерокопирования. 1.4. Сканер, 2 принтера, копировальный аппарат. 1.5. Полный набор рабочих программ и методического обеспечения по всем дисциплинам кафедры для дневного и заочного обучения. 1.6. Кабинет подключен к локальной институтской и внутрикафедральной сетям, Internet и имеет возможность пользования через сети программными продуктами компьютерного класса. 3. Кабинет курсового и дипломного проектирования, имеющий:</p> <p>1.1. 5 компьютеров Pentium 4, сканер, принтер. 1.4. Подсоединен к локальной институтской и внутрикафедральной сети, Internet и имеет возможность пользования через сети программными продуктами компьютерного класса. 1.5. Имеет выход к электронной библиотеке филиала КФУ и головного вуза через локальную сеть и интернет.</p> <p>3. «Музей старинных вещей», имеющий более 200 экспонатов</p>	
2.	Философия	<p>Лаборатория кафедры Методический кабинет кафедры Учебная аудитория (г. Чистополь, ул. Студенческая, д 15, ауд. 136)</p>	<p>1.1. Локальная институтская и внутрикафедральная электронная сеть. 1.2. Выход в Internet и электронную почту. 1.3. 40 компьютеров Pentium 4, Celeron 2400HZ, сервер Pentium 4, снабженных: - операционной системой Windows XP/2003; - интегрированной средой MS Office XP/2003: - текстовым процессором MS Word XP/2003; - табличным процессором MS Excel XP/2003;- системой управления базой данных Sybd Access. 1.4. Цифровую видео камеру – Sony Handicam, цифровой фотоаппарат – Konika Minolta, 3 сканера HP, 2 принтера. 1.5.</p> <p>2. Методический кабинет кафедры, имеющий: 1.1. Специализированные шкафы. 1.2. Архив. 1.3. Комната для ксерокопирования. 1.4. Сканер, 2 принтера,</p>	

			<p>копировальный аппарат. 1.5. Полный набор рабочих программ и методического обеспечения по всем дисциплинам кафедры для дневного и заочного обучения. 1.6. Кабинет подключен к локальной институтской и внутрикафедральной сетям, Internet и имеет возможность пользования через сети программными продуктами компьютерного класса. 3. Кабинет курсового и дипломного проектирования, имеющий:</p> <p>1.1. 5 компьютеров Pentium 4, сканер, принтер. 1.4. Подсоединен к локальной институтской и внутрикафедральной сети, Internet и имеет возможность пользования через сети программными продуктами компьютерного класса. 1.5. Имеет выход к электронной библиотеке филиала КФУ и головного вуза через локальную сеть и интернет.</p> <p>3. «Музей старинных вещей», имеющий более 200 экспонатов</p>	
3.	Иностранный язык	<p>Лингафонный кабинет английского языка Учебная аудитория (г. Чистополь, ул. Студенческая, д 15, ауд. 126</p>	<p>Видеорецивер STR-DE597, DVDRecorder DVR-433H/530H, видеопроектор RDJT50XGA, доска интерактивная Panabord UB-n780, проектор InFokus-X2, кодоскопы «Орион», кодотранспоранты, акустические системы Elta Milenium.</p>	
4	Экономическая теория	<p>Кабинеты экономики, организации и управления Учебная аудитория (г. Чистополь, ул. Студенческая, д 15, ауд. 137</p>	<p>Электрифицированные планшеты, плакаты, стенды, Видеорецивер STR-DE597, DVD Recorder DVR-433H/530H, видеопроектор RD JT50XGA. Доска интерактивная Panabord UB-n780. Электронные книги.</p>	
5	Экономика отрасли	<p>Кабинеты экономики, организации и управления Учебная аудитория (г. Чистополь, ул. Студен-</p>	<p>Электрифицированные планшеты, плакаты, стенды, Видеорецивер STR-DE597, DVD Recorder DVR-433H/530H, видеопроектор RD JT50XGA. Доска интерактивная Panabord UB-n780.</p>	

		ческая, д 15, ауд. 137)		
6	Производственный менеджмент	Кабинеты экономики, организации и управления Учебная аудитория (г. Чистополь, ул. Студенческая, д 15, ауд. 137)	Электрифицированные планшеты, плакаты, стенды, Видеорецивер STR-DE597, DVD Recoder DVR-433H/530H, видеопроектор RD JT50XGA. Доска интерактивная Panabord UB-n780.	
7	Маркетинг	Кабинеты экономики, организации и управления Учебная аудитория (г. Чистополь, ул. Студенческая, д 15, ауд. 137)	Электрифицированные планшеты, плакаты, стенды, Видеорецивер STR-DE597, DVD Recoder DVR-433H/530H, видеопроектор RD JT50XGA. Доска интерактивная Panabord UB-n780.	
8	Экономика предприятия	Кабинеты экономики, организации и управления Учебная аудитория (г. Чистополь, ул. Студенческая, д 15, ауд. 137)	Электрифицированные планшеты, плакаты, стенды, Видеорецивер STR-DE597, DVD Recoder DVR-433H/530H, видеопроектор RD JT50XGA. Доска интерактивная Panabord UB-n780.	
9	Русский язык и культура речи	Лаборатория кафедры Методический кабинет кафедры Учебная аудитория (г. Чистополь, ул. Студенческая, д 15, ауд. 126)	1.1. Локальная институтская и внутрикафедральная электронная сеть. 1.2. Выход в Internet и электронную почту. 1.3. 40 компьютеров Pentium 4, Celeron 2400HZ, сервер Pentium 4, снабженных: - операционной системой Windows XP/2003; - интегрированной средой MS Office XP/2003: - текстовым процессором MS Word XP/2003; - табличным процессором MS Excel XP/2003;- системой управления базой данных Sybd Access. 1.4. Цифровую видео камеру – Sony Handicam, цифровой фотоаппарат – Konika Minolta, 3 сканера HP, 2 принтера. 1.5. 2. Методический кабинет кафедры, имеющий: 1.1. Специализированные шкафы. 1.2. Архив. 1.3. Комната для ксерокопирования. 1.4. Сканер, 2 принтера, копировальный аппарат. 1.5. Полный набор рабочих	

			<p>программ и методического обеспечения по всем дисциплинам кафедры для дневного и заочного обучения. 1.6. Кабинет подключен к локальной институтской и внутрикафедральной сетям, Internet и имеет возможность пользования через сети программными продуктами компьютерного класса. 3. Кабинет курсового и дипломного проектирования, имеющий:</p> <p>1.1. 5 компьютеров Pentium 4, сканер, принтер. 1.4. Подсоединен к локальной институтской и внутрикафедральной сети, Internet и имеет возможность пользования через сети программными продуктами компьютерного класса. 1.5. Имеет выход к электронной библиотеке филиала КФУ и головного вуза через локальную сеть и интернет.</p>	
10	Деловой иностранный язык	<p>Лингафонный кабинет английского языка Учебная аудитория (г. Чистополь, ул. Студенческая, д 15, ауд. 126)</p>	<p>Видеорецивер STR-DE597, DVD Recoder DVR-433H/530H, видеопроектор RDJT50XGA, доска интерактивная PanabordUB-n780, проектор InFokus-X2, кодоскопы «Орион», кодотранспоранты, акустические системы Elta Milenium.</p>	
11	Основы трудового права	<p>Лаборатория кафедры Методический кабинет кафедры Учебная аудитория (г. Чистополь, ул. Студенческая, д 15, ауд. 135)</p>	<p>1.1. Локальная институтская и внутрикафедральная электронная сеть. 1.2. Выход в Internet и электронную почту. 1.3. 40 компьютеров Pentium 4, Celeron 2400HZ, сервер Pentium 4, снабженных: - операционной системой Windows XP/2003; - интегрированной средой MS Office XP/2003: - текстовым процессором MS Word XP/2003; - табличным процессором MS Excel XP/2003;- системой управления базой данных Sybd Access. 1.4. Цифровую видео камеру – Sony Handicam, цифровой фотоаппарат – Konika Minolta, 3 сканера HP, 2 принтера. 1.5.</p> <p>2. Методический кабинет кафедры, имеющий: 1.1. Специализированные шкафы. 1.2. Архив. 1.3. Ком-</p>	

			<p>ната для ксерокопирования. 1.4. Сканер, 2 принтера, копировальный аппарат. 1.5. Полный набор рабочих программ и методического обеспечения по всем дисциплинам кафедры для дневного и заочного обучения. 1.6. Кабинет подключен к локальной институтской и внутрикафедральной сетям, Internet и имеет возможность пользования через сети программными продуктами компьютерного класса. 3. Кабинет курсового и дипломного проектирования, имеющий:</p> <p>1.1. 5 компьютеров Pentium 4, сканер, принтер. 1.4. Подсоединен к локальной институтской и внутрикафедральной сети, Internet и имеет возможность пользования через сети программными продуктами компьютерного класса. 1.5. Имеет выход к электронной библиотеке филиала КФУ и головного вуза через локальную сеть и интернет.</p>	
12	Транспортное право	<p>Лаборатория кафедры Методический кабинет кафедры Учебная аудитория (г. Чистополь, ул. Студенческая, д 15, ауд. 135)</p>	<p>1.1. Локальная институтская и внутрикафедральная электронная сеть. 1.2. Выход в Internet и электронную почту. 1.3. 40 компьютеров Pentium 4, Celeron 2400HZ, сервер Pentium 4, снабженных: - операционной системой Windows XP/2003; - интегрированной средой MS Office XP/2003: - текстовым процессором MS Word XP/2003; - табличным процессором MS Excel XP/2003;- системой управления базой данных Sybd Access. 1.4. Цифровую видео камеру – Sony Handicam, цифровой фотоаппарат – Konika Minolta, 3 сканера HP, 2 принтера. 1.5.</p> <p>2. Методический кабинет кафедры, имеющий: 1.1. Специализированные шкафы. 1.2. Архив. 1.3. Комната для ксерокопирования. 1.4. Сканер, 2 принтера, копировальный аппарат. 1.5. Полный набор рабочих программ и методического обеспечения по всем</p>	

			<p>дисциплинам кафедры для дневного и заочного обучения. 1.6. Кабинет подключен к локальной институтской и внутрикафедральной сетям, Internet и имеет возможность пользования через сети программными продуктами компьютерного класса. 3. Кабинет курсового и дипломного проектирования, имеющий:</p> <p>1.1. 5 компьютеров Pentium 4, сканер, принтер. 1.4. Подсоединен к локальной институтской и внутрикафедральной сети, Internet и имеет возможность пользования через сети программными продуктами компьютерного класса. 1.5. Имеет выход к электронной библиотеке филиала КФУ и головного вуза через локальную сеть и интернет.</p>	
13	Предпринимательское право	<p>Лаборатория кафедры Методический кабинет кафедры Учебная аудитория (г. Чистополь, ул. Студенческая, д 15, ауд. 135)</p>	<p>1.1. Локальная институтская и внутрикафедральная электронная сеть. 1.2. Выход в Internet и электронную почту. 1.3. 40 компьютеров Pentium 4, Celeron 2400HZ, сервер Pentium 4, снабженных: - операционной системой Windows XP/2003; - интегрированной средой MS Office XP/2003: - текстовым процессором MS Word XP/2003; - табличным процессором MS Excel XP/2003;- системой управления базой данных Sybd Access. 1.4. Цифровую видео камеру – Sony Handicam, цифровой фотоаппарат – Konika Minolta, 3 сканера HP, 2 принтера. 1.5.</p> <p>2. Методический кабинет кафедры, имеющий:</p> <p>1.1. Специализированные шкафы. 1.2. Архив. 1.3. Комната для ксерокопирования. 1.4. Сканер, 2 принтера, копировальный аппарат. 1.5. Полный набор рабочих программ и методического обеспечения по всем дисциплинам кафедры для дневного и заочного обучения. 1.6. Кабинет подключен к локальной институтской и внутрикафедральной сетям, Internet</p>	

			и имеет возможность пользования через сети программными продуктами компьютерного класса. 3. Кабинет курсового и дипломного проектирования, имеющий: 1.1. 5 компьютеров Pentium 4, сканер, принтер. 1.4. Подсоединен к локальной институтской и внутрикафедральной сети, Internet и имеет возможность пользования через сети программными продуктами компьютерного класса. 1.5. Имеет выход к электронной библиотеке филиала КФУ и головного вуза через локальную сеть и интернет.	
14	Деловое общение	Лаборатория кафедры Методический кабинет кафедры Учебная аудитория (г. Чистополь, ул. Студенческая, д 15, ауд. 126)	1.1. Локальная институтская и внутрикафедральная электронная сеть. 1.2. Выход в Internet и электронную почту. 1.3. 40 компьютеров Pentium 4, Celeron 2400HZ, сервер Pentium 4, снабженных: - операционной системой Windows XP/2003; - интегрированной средой MS Office XP/2003: - текстовым процессором MS Word XP/2003; - табличным процессором MS Excel XP/2003;- системой управления базой данных Sybd Access. 1.4. Цифровую видео камеру – Sony Handicam, цифровой фотоаппарат – Konika Minolta, 3 сканера HP, 2 принтера. 1.5. 2. Методический кабинет кафедры, имеющий: 1.1. Специализированные шкафы. 1.2. Архив. 1.3. Комната для ксерокопирования. 1.4. Сканер, 2 принтера, копировальный аппарат. 1.5. Полный набор рабочих программ и методического обеспечения по всем дисциплинам кафедры для дневного и заочного обучения. 1.6. Кабинет подключен к локальной институтской и внутрикафедральной сетям, Internet и имеет возможность пользования через сети программными продуктами компьютерного класса. 3. Кабинет курсового и дипломного проектирования, имеющий:	

			1.1. 5 компьютеров Pentium 4, сканер, принтер. 1.4. Подсоединен к локальной институтской и внутрикафедральной сети, Internet и имеет возможность пользования через сети программными продуктами компьютерного класса. 1.5. Имеет выход к электронной библиотеке филиала КФУ и головного вуза через локальную сеть и интернет.	
15	Риторика	Лаборатория кафедры Методический кабинет кафедры Учебная аудитория (г. Чистополь, ул. Студенческая, д 15, ауд. 126)	1.1. Локальная институтская и внутрикафедральная электронная сеть. 1.2. Выход в Internet и электронную почту. 1.3. 40 компьютеров Pentium 4, Celeron 2400HZ, сервер Pentium 4, снабженных: - операционной системой Windows XP/2003; - интегрированной средой MS Office XP/2003: - текстовым процессором MS Word XP/2003; - табличным процессором MS Excel XP/2003;- системой управления базой данных Sybd Access. 1.4. Цифровую видео камеру – Sony Handicam, цифровой фотоаппарат – Konika Minolta, 3 сканера HP, 2 принтера. 1.5. 2. Методический кабинет кафедры, имеющий: 1.1. Специализированные шкафы. 1.2. Архив. 1.3. Комната для ксерокопирования. 1.4. Сканер, 2 принтера, копировальный аппарат. 1.5. Полный набор рабочих программ и методического обеспечения по всем дисциплинам кафедры для дневного и заочного обучения. 1.6. Кабинет подключен к локальной институтской и внутрикафедральной сетям, Internet и имеет возможность пользования через сети программными продуктами компьютерного класса. 3. Кабинет курсового и дипломного проектирования, имеющий: 1.1. 5 компьютеров Pentium 4, сканер, принтер. 1.4. Подсоединен к локальной институтской и внутрикафедральной сети, Internet и имеет возможность	

			пользования через сети программными продуктами компьютерного класса. 1.5. Имеет выход к электронной библиотеке филиала КФУ и головного вуза через локальную сеть и интернет.	
16	Право	Лаборатория кафедры Методический кабинет кафедры Учебная аудитория (г. Чистополь, ул. Студенческая, д 15, ауд. 135)	1.1. Локальная институтская и внутрикафедральная электронная сеть. 1.2. Выход в Internet и электронную почту. 1.3. 40 компьютеров Pentium 4, Celeron 2400HZ, сервер Pentium 4, снабженных: - операционной системой Windows XP/2003; - интегрированной средой MS Office XP/2003: - текстовым процессором MS Word XP/2003; - табличным процессором MS Excel XP/2003;- системой управления базой данных Sybd Access. 1.4. Цифровую видео камеру – Sony Handicam, цифровой фотоаппарат – Konika Minolta, 3 сканера HP, 2 принтера. 1.5. 2. Методический кабинет кафедры, имеющий: 1.1. Специализированные шкафы. 1.2. Архив. 1.3. Комната для ксерокопирования. 1.4. Сканер, 2 принтера, копировальный аппарат. 1.5. Полный набор рабочих программ и методического обеспечения по всем дисциплинам кафедры для дневного и заочного обучения. 1.6. Кабинет подключен к локальной институтской и внутрикафедральной сетям, Internet и имеет возможность пользования через сети программными продуктами компьютерного класса. 3. Кабинет курсового и дипломного проектирования, имеющий: 1.1. 5 компьютеров Pentium 4, сканер, принтер. 1.4. Подсоединен к локальной институтской и внутрикафедральной сети, Internet и имеет возможность пользования через сети программными продуктами компьютерного класса. 1.5. Имеет выход к электронной библиотеке филиала КФУ и головного вуза	

			через локальную сеть и интернет.	
17	Социология	Лаборатория кафедры Методический кабинет кафедры Учебная аудитория (г. Чистополь, ул. Студенческая, д 15, ауд. 136)	1.1. Локальная институтская и внутрикафедральная электронная сеть. 1.2. Выход в Internet и электронную почту. 1.3. 40 компьютеров Pentium 4, Celeron 2400HZ, сервер Pentium 4, снабженных: - операционной системой Windows XP/2003; - интегрированной средой MS Office XP/2003: - текстовым процессором MS Word XP/2003; - табличным процессором MS Excel XP/2003;- системой управления базой данных Sybd Access. 1.4. Цифровую видео камеру – Sony Handicam, цифровой фотоаппарат – Konika Minolta, 3 сканера HP, 2 принтера. 1.5. 2. Методический кабинет кафедры, имеющий: 1.1. Специализированные шкафы. 1.2. Архив. 1.3. Комната для ксерокопирования. 1.4. Сканер, 2 принтера, копировальный аппарат. 1.5. Полный набор рабочих программ и методического обеспечения по всем дисциплинам кафедры для дневного и заочного обучения. 1.6. Кабинет подключен к локальной институтской и внутрикафедральной сетям, Internet и имеет возможность пользования через сети программными продуктами компьютерного класса. 3. Кабинет курсового и дипломного проектирования, имеющий: 1.1. 5 компьютеров Pentium 4, сканер, принтер. 1.4. Подсоединен к локальной институтской и внутрикафедральной сети, Internet и имеет возможность пользования через сети программными продуктами компьютерного класса. 1.5. Имеет выход к электронной библиотеке филиала КФУ и головного вуза через локальную сеть и интернет.	
18	Психология	Лаборатория кафедры Методический кабинет ка-	1.1. Локальная институтская и внутрикафедральная электронная сеть. 1.2. Выход в Internet и электрон-	

		<p>федры Учебная аудитория (г. Чистополь, ул. Студенческая, д 15, ауд. 127)</p>	<p>ную почту. 1.3. 40 компьютеров Pentium 4, Celeron 2400HZ, сервер Pentium 4, снабженных: - операционной системой Windows XP/2003; - интегрированной средой MS Office XP/2003: - текстовым процессором MS Word XP/2003; - табличным процессором MS Excel XP/2003;- системой управления базой данных Sybd Access. 1.4. Цифровую видео камеру – Sony Handicam, цифровой фотоаппарат – Konika Minolta, 3 сканера HP, 2 принтера. 1.5. 2. Методический кабинет кафедры, имеющий: 1.1. Специализированные шкафы. 1.2. Архив. 1.3. Комната для ксерокопирования. 1.4. Сканер, 2 принтера, копировальный аппарат. 1.5. Полный набор рабочих программ и методического обеспечения по всем дисциплинам кафедры для дневного и заочного обучения. 1.6. Кабинет подключен к локальной институтской и внутрикафедральной сетям, Internet и имеет возможность пользования через сети программными продуктами компьютерного класса. 3. Кабинет курсового и дипломного проектирования, имеющий: 1.1. 5 компьютеров Pentium 4, сканер, принтер. 1.4. Подсоединен к локальной институтской и внутрикафедральной сети, Internet и имеет возможность пользования через сети программными продуктами компьютерного класса. 1.5. Имеет выход к электронной библиотеке филиала КФУ и головного вуза через локальную сеть и интернет.</p>	
19	Социальная психология	<p>Лаборатория кафедры Учебная аудитория (г. Чистополь, ул. Студенческая, д 15, ауд. 127)</p>	<p>1.1. Локальная институтская и внутрикафедральная электронная сеть. 1.2. Выход в Internet и электронную почту. 1.3. 40 компьютеров Pentium 4, Celeron 2400HZ, сервер Pentium 4, снабженных: - операционной системой Windows XP/2003; -</p>	

			<p>интегрированной средой MS Office XP/2003: - текстовым процессором MS Word XP/2003; - табличным процессором MS Excel XP/2003;- системой управления базой данных Sybd Access. 1.4. Цифровую видео камеру – Sony Handicam, цифровой фотоаппарат – Konika Minolta, 3 сканера HP, 2 принтера. 1.5.</p> <p>2. Методический кабинет кафедры, имеющий: 1.1. Специализированные шкафы. 1.2. Архив. 1.3. Комната для ксерокопирования. 1.4. Сканер, 2 принтера, копировальный аппарат. 1.5. Полный набор рабочих программ и методического обеспечения по всем дисциплинам кафедры для дневного и заочного обучения. 1.6. Кабинет подключен к локальной институтской и внутрикафедральной сетям, Internet и имеет возможность пользования через сети программными продуктами компьютерного класса. 3. Кабинет курсового и дипломного проектирования, имеющий: 1.1. 5 компьютеров Pentium 4, сканер, принтер. 1.4. Подсоединен к локальной институтской и внутрикафедральной сети, Internet и имеет возможность пользования через сети программными продуктами компьютерного класса. 1.5. Имеет выход к электронной библиотеке филиала КФУ и головного вуза через локальную сеть и интернет.</p>	
20	Математика	Компьютерный класс Учебная аудитория (г. Чистополь, ул. Студенческая, д 15, ауд. 224)	60 рабочих мест, оснащенные тестовыми программами (Камертон, СТЕСТ	
21	Информатика	Компьютерный класс Учебная аудитория (г. Чистополь, ул. Студенческая, д 15, ауд. 125)	Компьютеры Pentium 4, Celeron 2400HZ, ОС Windows XP, Microsoft Office, Delphi, Auto-Cad, MathCad, Turbo-Pascal, Аль-Инвест, кодотранспоранты. Локальная институтская и внутрикафедраль-	

			ная сеть, выход в Internet и электронная почта.	
22	Физика	Лаборатория физики Учебная аудитория (г. Чистополь, ул. Студенческая, д 15, ауд. 227)	Механика и молекулярная физика: микрометр, прибор FPM-01, FPM-08, набор шаров, измерительная линейка, пластилин, пресс форма, трифилярный подвес, штангенциркуль, универсальный маятник, электронный секундомер, крутильный маятник, набор грузов, прибор Атвуда с кольцевой и сплошной платформами, основные и дополнительные грузы, типовой прибор FPM-07 «Наклонный маятник», баллистический маятник, снаряд, установка FPM-03, модуль И90-014СП, металлический баллон, насос, олово, электрическая печь «СНОЛ», микромер, кодоскоп «Орион», кодотранспоранты. <u>Электричество и магнетизм</u> : Электроосциллограф СИ-73, источник питания; вольтметр В7-35, генератор ГЗ-120, электрический нагреватель для термосопротивления, компас, амперметр, магазин сопротивлений, магазин емкостей, кодотранспоранты. <u>Квантовая физика</u> : Оптическая скамья, лазер ЛГ-72, микроскоп МБС-9, набор светофильтров, устройство для колец Ньютона, экран с линзой, фотодиод, экран, гониометр, дифракционная решетка, осветитель, поляроид и анализатор в оправе, стопа платин, черное зеркало, фоторезистор, прибор для измерения фототока, пирометр, автотрансформатор (ЛАТР), вольтметр, амперметр, милливольтметр, монохроматор УМ-2, лампа накаливания, блок питания, микроамперметр, УЛП-2, фотоэлемент Ф-4, двухполюсный переключатель кодотранспоранты. Виртуальные лабораторные работы.	
23	Химия	Лаборатория органической и неорганической химии	Бюретки, лабораторная посуда, реактивы, кодотранспоранты, микроскопы «Биолам» «Микро-	

		Учебная аудитория (г. Чистополь, ул. Студенческая, д 15, ауд. 222)	мед». Кодоскоп «Орион», весы ВЛР-200, вытяжные шкафы, сушильные шкафы, муфельная печь. Виртуальные лабораторные работы.	
24	Экология	Лаборатория кафедры Методический кабинет кафедры Учебная аудитория (г. Чистополь, ул. Студенческая, д 15, ауд. 138)	1.1. Локальная институтская и внутрикафедральная электронная сеть. 1.2. Выход в Internet и электронную почту. 1.3. 40 компьютеров Pentium 4, Celeron 2400HZ, сервер Pentium 4, снабженных: - операционной системой Windows XP/2003; - интегрированной средой MS Office XP/2003: - текстовым процессором MS Word XP/2003; - табличным процессором MS Excel XP/2003;- системой управления базой данных Sybd Access. 1.4. Цифровую видео камеру – Sony Handicam, цифровой фотоаппарат – Konika Minolta, 3 сканера HP, 2 принтера. 1.5. 2. Методический кабинет кафедры, имеющий: 1.1. Специализированные шкафы. 1.2. Архив. 1.3. Комната для ксерокопирования. 1.4. Сканер, 2 принтера, копировальный аппарат. 1.5. Полный набор рабочих программ и методического обеспечения по всем дисциплинам кафедры для дневного и заочного обучения. 1.6. Кабинет подключен к локальной институтской и внутрикафедральной сетям, Internet и имеет возможность пользования через сети программными продуктами компьютерного класса. 3. Кабинет курсового и дипломного проектирования, имеющий: 1.1. 5 компьютеров Pentium 4, сканер, принтер. 1.4. Подсоединен к локальной институтской и внутрикафедральной сети, Internet и имеет возможность пользования через сети программными продуктами компьютерного класса. 1.5. Имеет выход к электронной библиотеке филиала КФУ и головного вуза через локальную сеть и интернет.	

25	Теоретическая механика	Лаборатория технической механики Учебная аудитория (г. Чистополь, ул. Студенческая, д 15, ауд. 222)	Модели кулачковых механизмов, установка для определения КПД винтовых пар, прибор ТММ-42, модели внешних и внутренних зацепления, балансировочный станок, индикатор ИЧ-10, пробный и корректирующий груз, установка для испытания предохранительных муфт, предохранительные муфты: кулачковая, шариковая, дисковая, фрикционная, установка для определения момента трения, установка ДМ, модели червячного и зубчатого редуктора, установка состоящая из ременной передачи, зубчатой передачи, цепной передачи.	
26	Основы научных исследований	Лаборатория кафедры Методический кабинет кафедры Учебная аудитория (г. Чистополь, ул. Студенческая, д 15, ауд. 124)	1.1. Локальная институтская и внутрикафедральная электронная сеть. 1.2. Выход в Internet и электронную почту. 1.3. 40 компьютеров Pentium 4, Celeron 2400HZ, сервер Pentium 4, снабженных: - операционной системой Windows XP/2003; - интегрированной средой MS Office XP/2003: - текстовым процессором MS Word XP/2003; - табличным процессором MS Excel XP/2003;- системой управления базой данных Sybd Access. 1.4. Цифровую видео камеру – Sony Handicam, цифровой фотоаппарат – Konika Minolta, 3 сканера HP, 2 принтера. 1.5. 2. Методический кабинет кафедры, имеющий: 1.1. Специализированные шкафы. 1.2. Архив. 1.3. Комната для ксерокопирования. 1.4. Сканер, 2 принтера, копировальный аппарат. 1.5. Полный набор рабочих программ и методического обеспечения по всем дисциплинам кафедры для дневного и заочного обучения. 1.6. Кабинет подключен к локальной институтской и внутрикафедральной сетям, Internet и имеет возможность пользования через сети программными продуктами компьютерного класса. 3. Кабинет	

			курсового и дипломного проектирования, имеющий: 1.1. 5 компьютеров Pentium 4, сканер, принтер. 1.4. Подсоединен к локальной институтской и внутрикафедральной сети, Internet и имеет возможность пользования через сети программными продуктами компьютерного класса.	
27	Вычислительная техника и сети в отрасли	Компьютерный класс Учебная аудитория (г. Чистополь, ул. Студенческая, д 15, ауд. 125)	Компьютеры Pentium 4, Celeron 2400HZ, ОС Windows XP, Microsoft Office, Delphi, Auto-Cad, MathCad, Turbo-Pascal, Аль-Инвест, кодостранспоранты. Локальная институтская и внутрикафедральная сеть, выход в Internet и электронная почта.	
28	Прикладное программирование	Компьютерный класс Учебная аудитория (г. Чистополь, ул. Студенческая, д 15, ауд. 125)	Компьютеры Pentium 4, Celeron 2400HZ, ОС Windows XP, Microsoft Office, Delphi, Auto-Cad, MathCad, Turbo-Pascal, Аль-Инвест, кодостранспоранты. Локальная институтская и внутрикафедральная сеть, выход в Internet и электронная почта.	
29	Основы теории надежности	Лаборатория сельхозмашин Учебная аудитория (г. Чистополь, ул. Студенческая, д 15, ауд. 112)	Стенды по подготовке водителей категории «В, С»: 1.Тормозная система действия. 2. Система зажигания. 3. Передняя подвеска, рулевое управление. 4. Система питания карбюраторных двигателей. 5. Система охлаждения. 6. Электроприводы. 7. Тормозная система. 8. Система электрооборудования. 9.Система смазки. 10. Система зажигания, Электро-система. 11. Сигналы светофора. 12. Система питания дизельных двигателей. 13. Рулевое управление (передний привод). 14.Кривошипно-шатунный и газораспределительный механизм. 15. Рулевая подвеска, рулевое управление. 16. Система охлаждения дизельных двигателей. Стенды для испытаний: 1.Однофазных цепей: а) последовательное соединение RLC. б) параллельное соединение RLC. 2. Трехфазных цепей. 3. Испытание однофазного	

			<p>трансформатора. 4. Исследование асинхронного двигателя. Исследование транзистора.</p> <p>Автотренажер ST-AUTO</p> <p>Разрез трактора ДТ-75, автомашины Газ-53, разрез узлов трактора ДТ-75, Двигатели Газ-53, ЗиЛ-130, Газ-53А, УаЗ-469, КаМАЗ-52250, Т-150К, К-701, коробки передач, стенд регулирования топливной аппаратуры, стенды лабораторных работ (карбюратор, стартер, генератор, система зажигания), задний мост автомашины КаМАЗ, планшеты (техническое устройство), плакаты, макеты. Анализатор выхлопных газов АСТ-75, устройство для очистки и проверки свечей зажигания Э203П, Пресс гидравлический для испытания материалов Р-0,5, Устройство для испытания приборов системы зажигания КИ-968, Вулканизатор электрический марки 6140, Станок токарный 1М6. Кодоскоп «Орион», Кодотранспоранты.</p>	
30	Нормативы по защите окружающей среды	<p>Лаборатория кафедры</p> <p>Методический кабинет кафедры</p> <p>Учебная аудитория (г. Чистополь, ул. Студенческая, д 15, ауд. 137)</p>	<p>1.1. Локальная институтская и внутрикафедральная электронная сеть. 1.2. Выход в Internet и электронную почту. 1.3. 40 компьютеров Pentium 4, Celeron 2400HZ, сервер Pentium 4, снабженных: - операционной системой Windows XP/2003; - интегрированной средой MS Office XP/2003: - текстовым процессором MS Word XP/2003; - табличным процессором MS Excel XP/2003;- системой управления базой данных Sybd Access. 1.4. Цифровую видео камеру – Sony Handicam, цифровой фотоаппарат – Konika Minolta, 3 сканера HP, 2 принтера. 1.5.</p> <p>2. Методический кабинет кафедры, имеющий: 1.1. Специализированные шкафы. 1.2. Архив. 1.3. Комната для ксерокопирования. 1.4. Сканер, 2 принтера, копировальный аппарат. 1.5. Полный набор рабочих</p>	

			<p>программ и методического обеспечения по всем дисциплинам кафедры для дневного и заочного обучения. 1.6. Кабинет подключен к локальной институтской и внутрикафедральной сетям, Internet и имеет возможность пользования через сети программными продуктами компьютерного класса. 3. Кабинет курсового и дипломного проектирования, имеющий:</p> <p>1.1. 5 компьютеров Pentium 4, сканер, принтер. 1.4. Подсоединен к локальной институтской и внутрикафедральной сети, Internet и имеет возможность пользования через сети программными продуктами компьютерного класса. 1.5. Имеет выход к электронной библиотеке филиала КФУ и головного вуза через локальную сеть и интернет.</p>	
31	<p>Экономика, торговая политика и право Всемирной торговой организации, Таможенного союза и зоны свободной торговли стран Содружества Независимых государств</p>	<p>Кабинеты экономики, организации и управления Учебная аудитория (г. Чистополь, ул. Студенческая, д 15, ауд. 135)</p>	<p>Электрифицированные планшеты, плакаты, стенды, Видеорецивер STR-DE597, DVD Recoder DVR-433H/530H, видеопроектор RD JT50XGA. Доска интерактивная Panabord UB-n780.</p>	
32	<p>Основы инженерных изысканий</p>	<p>Компьютерный класс Учебная аудитория (г. Чистополь, ул. Студенческая, д 15, ауд. 125)</p>	<p>Компьютеры Pentium 4, Celeron 2400HZ, ОС Windows XP, Microsoft Office, Delphi, Auto-Cad, MathCad, Turbo-Pascal, Аль-Инвест, кодостранспоранты. Локальная институтская и внутрикафедральная сеть, выход в Internet и электронная почта.</p>	
33	<p>Компьютерная графика</p>	<p>Компьютерный класс Учебная аудитория (г. Чистополь, ул. Студенческая, д 15, ауд. 124)</p>	<p>Компьютеры Pentium 4, Celeron 2400HZ, ОС Windows XP, Microsoft Office, Delphi, Auto-Cad, MathCad, Turbo-Pascal, Аль-Инвест, кодостранспоранты. Локальная институтская и внутрикафедральная сеть, выход в Internet и электронная почта.</p>	

34	Системы автоматизированного проектирования	Компьютерный класс Учебная аудитория (г. Чистополь, ул. Студенческая, д 15, ауд. 124)	Компьютеры Pentium 4, Celeron 2400HZ, ОС Windows XP, Microsoft Office, Delphi, Auto-Cad, MathCad, Turbo-Pascal, Аль-Инвест, кодостранспоранты. Локальная институтская и внутрикафедральная сеть, выход в Internet и электронная почта.
35	Начертательная геометрия и инженерная графика	Лаборатория начертательной геометрии и инженерной графики Учебная аудитория (г. Чистополь, ул. Студенческая, д 15, ауд. 229)	Плакаты, раздаточный материал, макеты
36	Сопротивление материалов	Лаборатории технической механики Учебная аудитория (г. Чистополь, ул. Студенческая, д 15, ауд. 222)	Модели кулачковых механизмов, установка для определения КПД винтовых пар, прибор ТММ-42, модели внешних и внутренних зацепления, балансировочный станок, индикатор ИЧ-10, пробный и корректирующий груз, установка для испытания предохранительных муфт, предохранительные муфты: кулачковая, шариковая, дисковая, фрикционная, установка для определения момента трения, установка ДМ, модели червячного и зубчатого редуктора, установка состоящая из ременной передачи, зубчатой передачи, цепной передачи.
37	Теория механизмов и машин	Лаборатории технической механики Учебная аудитория (г. Чистополь, ул. Студенческая, д 15, ауд. 211)	Модели кулачковых механизмов, установка для определения КПД винтовых пар, прибор ТММ-42, модели внешних и внутренних зацепления, балансировочный станок, индикатор ИЧ-10, пробный и корректирующий груз, установка для испытания предохранительных муфт, предохранительные муфты: кулачковая, шариковая, дисковая, фрикционная, установка для определения момента трения, установка ДМ, модели червячного и зубчатого редуктора, установка состоящая из ременной передачи, зубчатой

			передачи, цепной передачи.	
38	Детали машин и основы конструирования	Лаборатории технической механики Учебная аудитория (г. Чистополь, ул. Студенческая, д 15, ауд. 211)	Модели кулачковых механизмов, установка для определения КПД винтовых пар, прибор ТММ-42, модели внешних и внутренних зацепления, балансировочный станок, индикатор ИЧ-10, пробный и корректирующий груз, установка для испытания предохранительных муфт, предохранительные муфты: кулачковая, шариковая, дисковая, фрикционная, установка для определения момента трения, установка ДМ, модели червячного и зубчатого редуктора, установка состоящая из ременной передачи, зубчатой передачи, цепной передачи.	
39	Гидравлика и гидропривод	Лаборатории гидравлики Учебная аудитория (г. Чистополь, ул. Студенческая, д 15, ауд. 212)	Стенд для определения коэффициента гидравлического трения и местных гидравлических сопротивлений. Стенд для рабочих и кавитационных испытаний лопастных насосов. Стенд для определения режимов движения жидкости в каналах. Стенд для тарировки сужающихся расходомеров. Стенд для исследования течений в каналах переменного сечения и из отверстий и насадков. Анемометр МС-13, барометр-анероид БАММ, Барограф М-22, Гигрометр МБ-1, Гигрограф М-21, Психрометр МВ-4И, Плювиограф П-2, самописец уровня СУВ-М, лот промерный ЛПР-48, ультразвуковой измеритель скорости течения, термометры жидкостные, термометры манометрические, штангенциркуль, микрометр.	
40	Теплотехника	Лаборатории гидравлики Учебная аудитория (г. Чистополь, ул. Студенческая, д 15, ауд. 212)	Стенд для определения коэффициента гидравлического трения и местных гидравлических сопротивлений. Стенд для рабочих и кавитационных испытаний ло-	

			<p>пастных насосов.</p> <p>Стенд для определения режимов движения жидкости в каналах.</p> <p>Стенд для тарировки сужающихся расходомеров.</p> <p>Стенд для исследования течений в каналах переменного сечения и из отверстий и насадков.</p> <p>Анемометр МС-13, барометр-анероид БАММ, Барограф М-22, Гигрометр МБ-1, Гигрограф М-21, Психрометр МВ-4И, Плювиограф П-2, самописец уровня СУВ-М, лот промерный ЛПР-48, ультразвуковой измеритель скорости течения, термометры жидкостные, термометры манометрические, штангенциркуль, микрометр.</p>	
41	Материаловедение	<p>Лаборатории материаловедения и технологии конструкционных материалов</p> <p>Учебная аудитория (г. Чистополь, ул. Студенческая, д 15, ауд. 114)</p>	<p>Кодотранспоранты. Микроскоп «Биолам», твердомеры «Бринель», «Роквелл», шлифовальнополировальный стенок «Нерис», набор наждачных шкур, микроскоп ММР-2Р, набор шлифов, термическая печь «СНОЛ», набор образцов, кристаллические решетки, электронные аналитические весы ВЛР-200, разновесы, копер, 042М, секундомер, набор сит, прибор для зернового анализа песка, прибор для отмачивания глины от песка, формовочные инструменты, НГ-2, МТЛ-10Г, штангенциркуль, сварочный аппарат, электроды, защитный щиток, токарно-винторезный станок, наждачный станок набор измерительных приборов, прибор для измерения разрывного усилия металлов. Комплект слесарной лаборатории.</p>	
42	Общая электротехника и электроника	<p>Лаборатория электротехники, электроники</p> <p>Учебная аудитория (г. Чистополь, ул. Студенче-</p>	<p>Стенды для испытаний:</p> <p>1. Однофазных цепей</p> <p>а) последовательное соединение RLC</p> <p>б) параллельное соединение RLC</p> <p>2. Трехфазных цепей</p>	

		ская, д 15, ауд. 114)	3.Испытание однофазного трансформатора 4.Исследование асинхронного двигателя. Исследование транзистора 5.Макеты и стенды электрооборудования автомашин КаМАЗ. 6. Комплект планшет по электрооборудованию тракторов.	
43	Метрология, стандартизация и сертификация	Лаборатория метрологии Учебная аудитория (г. Чистополь, ул. Студенческая, д 15, ауд. 112)	Анемометры МО-13, Барометры – анероиды – БАММ, Барограф М-22, Гигрограф М-21, Психрометр МВ-4М, Метеоплощадка с установками (Флюгер ФВЛ, будка типа 1-ВП с комплектом приборов, барограф М-22, Гигрометр МБ-1, Гигрограф М-21, Плювиограф П-2, Снегомер весовой ВС-43, испарометр ГГИ-3000, почвенный испаритель ГГИ-500-50, самописец уровня СУВ-М, лот промерный ЛПР-48, термометры жидкостные, термометры манометрические. Виртуальные лабораторные работы.	
44	Безопасность жизнедеятельности	Лаборатории БЖД Учебная аудитория (г. Чистополь, ул. Студенческая, д 15, ауд. 323)	Лабораторные стенды: Вибростенд, Испытательный стенд, Виброметр ИШВ-1, Виброизоляторы. Источники питания, вольтметры, миллиамперметры. Устройство для измерения и имитации шагового напряжения и прикосновения; автоматические выключатели, предохранители. Тигель для нагрева ГЖ. Регулятор напряжения	
45	Гидравлические и пневматические системы транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	Лаборатории гидравлики Учебная аудитория (г. Чистополь, ул. Студенческая, д 15, ауд. 211)	Стенд для определения коэффициента гидравлического трения и местных гидравлических сопротивлений. Стенд для рабочих и кавитационных испытаний лопастных насосов. Стенд для определения режимов движения жидкости в каналах. Стенд для тарировки сужающихся расходомеров.	

			Стенд для исследования течений в каналах переменного сечения и из отверстий и насадков. Анемометр МС-13, барометр-анероид БАММ, Барограф М-22, Гигрометр МБ-1, Гигрограф М-21, Психрометр МВ-4И, Плувиограф П-2, самописец уровня СУВ-М, лот промерный ЛПП-48, ультразвуковой измеритель скорости течения, термометры жидкостные, термометры манометрические, штангенциркуль, микрометр.	
46	Электротехника и электрооборудование транспортных и транспортно-технологических машин и комплексов	Лаборатория электротехники, электроники Учебная аудитория (г. Чистополь, ул. Студенческая, д 15, ауд. 114)	Стенды для испытаний: 1. Однофазных цепей а) последовательное соединение RLC б) параллельное соединение RLC 2. Трехфазных цепей 3. Испытание однофазного трансформатора 4. Исследование асинхронного двигателя. Исследование транзистора 5. Макеты и стенды электрооборудования автомашин КаМАЗ. 6. Комплект планшетов по электрооборудованию тракторов.	
47	Конструкция и эксплуатационные свойства транспортных и транспортно-технологических машин и комплексов	Лаборатория сельхозмашин Учебная аудитория (г. Чистополь, ул. Студенческая, д 15, ауд. 111)	Стенды по подготовке водителей категории «В, С»: 1. Тормозная система действия. 2. Система зажигания. 3. Передняя подвеска, рулевое управление. 4. Система питания карбюраторных двигателей. 5. Система охлаждения. 6. Электроприводы. 7. Тормозная система. 8. Система электрооборудования. 9. Система смазки. 10. Система зажигания, Электро-система. 11. Сигналы светофора. 12. Система питания дизельных двигателей. 13. Рулевое управление (передний привод). 14. Кривошипно-шатунный и газораспределительный механизм. 15. Рулевая под-	

			<p>веска, рулевое управление. 16. Система охлаждения дизельных двигателей. Стенды для испытаний:</p> <p>1. Однофазных цепей: а) последовательное соединение RLC. б) параллельное соединение RLC. 2. Трехфазных цепей. 3. Испытание однофазного трансформатора. 4. Исследование асинхронного двигателя. Исследование транзистора.</p> <p>Автотренажер ST-AUTO</p> <p>Разрез трактора ДТ-75, автомашины Газ-53, разрез узлов трактора ДТ-75, Двигатели Газ-53, ЗиЛ-130, Газ-53А, УаЗ-469, КаМАЗ-52250, Т-150К, К-701, коробки передач, стенд регулирования топливной аппаратуры, стенды лабораторных работ (карбюратор, стартер, генератор, система зажигания), задний мост автомашины КаМАЗ, планшеты (техническое устройство), плакаты, макеты. Анализатор выхлопных газов АСТ-75, устройство для очистки и проверки свечей зажигания Э203П, Пресс гидравлический для испытания материалов Р-0,5, Устройство для испытания приборов системы зажигания КИ-968, Вулканизатор электрический марки 6140, Станок токарный 1М6. Кодоскоп «Орион», Кодотранспоранты.</p>	
48	Силовые агрегаты	<p>Лаборатория сельхозмашин</p> <p>Учебная аудитория (г. Чистополь, ул. Студенческая, д 15, ауд. 321)</p>	<p>Стенды по подготовке водителей категории «В, С»:</p> <p>1. Тормозная система действия. 2. Система зажигания. 3. Передняя подвеска, рулевое управление. 4. Система питания карбюраторных двигателей. 5. Система охлаждения. 6. Электроприводы. 7. Тормозная система. 8. Система электрооборудования. 9. Система смазки. 10. Система зажигания, Электро-система. 11. Сигналы светофора. 12. Система питания дизельных двигателей. 13. Рулевое управление (передний привод). 14. Кривошипно-шатунный и газораспределительный механизм. 15. Рулевая под-</p>	

			<p>веска, рулевое управление. 16. Система охлаждения дизельных двигателей. Стенды для испытаний:</p> <p>1. Однофазных цепей: а) последовательное соединение RLC. б) параллельное соединение RLC. 2. Трехфазных цепей. 3. Испытание однофазного трансформатора. 4. Исследование асинхронного двигателя. Исследование транзистора.</p> <p>Автотренажер ST-AUTO</p> <p>Разрез трактора ДТ-75, автомашины Газ-53, разрез узлов трактора ДТ-75, Двигатели Газ-53, ЗиЛ-130, Газ-53А, УаЗ-469, КаМАЗ-52250, Т-150К, К-701, коробки передач, стенд регулирования топливной аппаратуры, стенды лабораторных работ (карбюратор, стартер, генератор, система зажигания), задний мост автомашины КаМАЗ, планшеты (техническое устройство), плакаты, макеты. Анализатор выхлопных газов АСТ-75, устройство для очистки и проверки свечей зажигания Э203П, Пресс гидравлический для испытания материалов Р-0,5, Устройство для испытания приборов системы зажигания КИ-968, Вулканизатор электрический марки 6140, Станок токарный 1М6. Кодоскоп «Орион», Кодотранспоранты</p>	
49	Эксплуатационные материалы	<p>Лаборатории материаловедения и технологии конструкционных материалов</p> <p>Учебная аудитория (г. Чистополь, ул. Студенческая, д 15, ауд. 113)</p>	<p>Кодотранспоранты. Микроскоп «Биолам», твердомеры «Бринель», «Роквелл», шлифовальнополировальный стенок «Нерис», набор наждачных шкур, микроскоп ММР-2Р, набор шлифов, термическая печь «СНОЛ», набор образцов, кристаллические решетки, электронные аналитические весы ВЛР-200, разновесы, копер, 042М, секундомер, набор сит, прибор для зернового анализа песка, прибор для отмачивания глины от песка, формовочные инструменты, НГ-2, МТЛ-10Г, штангенциркуль, сварочный аппарат, электроды, защит-</p>	

			ный щиток, токарно-винторезный станок, наждачный станок набор измерительных приборов, прибор для измерения разрывного усилия металлов. Комплект слесарной лаборатории.	
50	Основы технологии производства и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и комплексов	Лаборатория сельхозмашин Учебная аудитория (г. Чистополь, ул. Студенческая, д 15, ауд. 113)	Стенды по подготовке водителей категории «В, С»: 1.Тормозная система действия. 2. Система зажигания. 3. Передняя подвеска, рулевое управление. 4. Система питания карбюраторных двигателей. 5. Система охлаждения. 6. Электроприводы. 7. Тормозная система. 8. Система электрооборудования. 9.Система смазки. 10. Система зажигания, Электро-система. 11. Сигналы светофора. 12. Система питания дизельных двигателей. 13. Рулевое управление (передний привод). 14.Кривошипно-шатунный и газораспределительный механизм. 15. Рулевая подвеска, рулевое управление. 16. Система охлаждения дизельных двигателей. Стенды для испытаний: 1.Однофазных цепей: а) последовательное соединение RLC. б) параллельное соединение RLC. 2. Трехфазных цепей. 3. Испытание однофазного трансформатора. 4. Исследование асинхронного двигателя. Исследование транзистора. Автотренажер ST-AUTO Разрез трактора ДТ-75, автомашины Газ-53, разрез узлов трактора ДТ-75, Двигатели Газ-53, ЗиЛ-130, Газ-53А, УаЗ-469, КаМАЗ-52250, Т-150К, К-701, коробки передач, стенд регулирования топливной аппаратуры, стенды лабораторных работ (карбюратор, стартер, генератор, система зажигания), задний мост автомашины КаМАЗ, планшеты (техническое устройство), плакаты, макеты. Анализатор выхлопных газов АСТ-75, устройство для очистки и проверки свечей зажигания Э203П, Пресс гидравлический для	

			испытания материалов Р-0,5, Устройство для испытания приборов системы зажигания КИ-968, Вулканизатор электрический марки 6140, Станок токарный 1М6. Кодоскоп «Орион», Кодотранспоранты	
51	Технологические процессы технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и комплексов	Лаборатория сельхозмашин Учебная аудитория (г. Чистополь, ул. Студенческая, д 15, ауд. 111)	Стенды по подготовке водителей категории «В, С»: 1.Тормозная система действия. 2. Система зажигания. 3. Передняя подвеска, рулевое управление. 4. Система питания карбюраторных двигателей. 5. Система охлаждения. 6. Электроприводы. 7. Тормозная система. 8. Система электрооборудования. 9.Система смазки. 10. Система зажигания, Электро-система. 11. Сигналы светофора. 12. Система питания дизельных двигателей. 13. Рулевое управление (передний привод). 14.Кривошипно-шатунный и газораспределительный механизм. 15. Рулевая подвеска, рулевое управление. 16. Система охлаждения дизельных двигателей. Стенды для испытаний: 1.Однофазных цепей: а) последовательное соединение RLC. б) параллельное соединение RLC. 2. Трехфазных цепей. 3. Испытание однофазного трансформатора. 4. Исследование асинхронного двигателя. Исследование транзистора. Автотренажер ST-AUTO Разрез трактора ДТ-75, автомашины Газ-53, разрез узлов трактора ДТ-75, Двигатели Газ-53, ЗиЛ-130, Газ-53А, УаЗ-469, КаМАЗ-52250, Т-150К, К-701, коробки передач, стенд регулирования топливной аппаратуры, стенды лабораторных работ (карбюратор, стартер, генератор, система зажигания), задний мост автомашины КаМАЗ, планшеты (техническое устройство), плакаты, макеты. Анализатор выхлопных газов АСТ-75, устройство для очистки и проверки свечей зажигания Э203П, Пресс гидравлический для	

			испытания материалов Р-0,5, Устройство для испытания приборов системы зажигания КИ-968, Вулканизатор электрический марки 6140, Станок токарный 1М6. Кодоскоп «Орион», Кодотранспоранты	
52	Типаж и эксплуатация технологического оборудования	Лаборатория сельхозмашин Учебная аудитория (г. Чистополь, ул. Студенческая, д 15, ауд. 112)	Стенды по подготовке водителей категории «В, С»: 1.Тормозная система действия. 2. Система зажигания. 3. Передняя подвеска, рулевое управление. 4. Система питания карбюраторных двигателей. 5. Система охлаждения. 6. Электроприводы. 7. Тормозная система. 8. Система электрооборудования. 9.Система смазки. 10. Система зажигания, Электро-система. 11. Сигналы светофора. 12. Система питания дизельных двигателей. 13. Рулевое управление (передний привод). 14.Кривошипно-шатунный и газораспределительный механизм. 15. Рулевая подвеска, рулевое управление. 16. Система охлаждения дизельных двигателей. Стенды для испытаний: 1.Однофазных цепей: а) последовательное соединение RLC. б) параллельное соединение RLC. 2. Трехфазных цепей. 3. Испытание однофазного трансформатора. 4. Исследование асинхронного двигателя. Исследование транзистора. Автотренажер ST-AUTO Разрез трактора ДТ-75, автомашины Газ-53, разрез узлов трактора ДТ-75, Двигатели Газ-53, ЗиЛ-130, Газ-53А, УаЗ-469, КаМАЗ-52250, Т-150К, К-701, коробки передач, стенд регулирования топливной аппаратуры, стенды лабораторных работ (карбюратор, стартер, генератор, система зажигания), задний мост автомашины КаМАЗ, планшеты (техническое устройство), плакаты, макеты. Анализатор выхлопных газов АСТ-75, устройство для очистки и проверки свечей зажигания Э203П, Пресс гидравлический для	

			испытания материалов Р-0,5, Устройство для испытания приборов системы зажигания КИ-968, Вулканизатор электрический марки 6140, Станок токарный 1М6. Кодоскоп «Орион», Кодотранспоранты	
53	Основы работоспособности технических систем	Лаборатория сельхозмашин Учебная аудитория (г. Чистополь, ул. Студенческая, д 15, ауд. 113)	Стенды по подготовке водителей категории «В, С»: 1.Тормозная система действия. 2. Система зажигания. 3. Передняя подвеска, рулевое управление. 4. Система питания карбюраторных двигателей. 5. Система охлаждения. 6. Электроприводы. 7. Тормозная система. 8. Система электрооборудования. 9.Система смазки. 10. Система зажигания, Электро-система. 11. Сигналы светофора. 12. Система питания дизельных двигателей. 13. Рулевое управление (передний привод). 14.Кривошипно-шатунный и газораспределительный механизм. 15. Рулевая подвеска, рулевое управление. 16. Система охлаждения дизельных двигателей. Стенды для испытаний: 1.Однофазных цепей: а) последовательное соединение RLC. б) параллельное соединение RLC. 2. Трехфазных цепей. 3. Испытание однофазного трансформатора. 4. Исследование асинхронного двигателя. Исследование транзистора. Автотренажер ST-AUTO Разрез трактора ДТ-75, автомашины Газ-53, разрез узлов трактора ДТ-75, Двигатели Газ-53, ЗиЛ-130, Газ-53А, УаЗ-469, КаМАЗ-52250, Т-150К, К-701, коробки передач, стенд регулирования топливной аппаратуры, стенды лабораторных работ (карбюратор, стартер, генератор, система зажигания), задний мост автомашины КаМАЗ, планшеты (техническое устройство), плакаты, макеты. Анализатор выхлопных газов АСТ-75, устройство для очистки и проверки свечей зажигания Э203П, Пресс гидравлический для	

			испытания материалов Р-0,5, Устройство для испытания приборов системы зажигания КИ-968, Вулканизатор электрический марки 6140, Станок токарный 1М6. Кодоскоп «Орион», Кодотранспоранты	
54	Сертификация и лицензирование в сфере производства и эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и комплексов	Кабинеты экономики, организации и управления Учебная аудитория (г. Чистополь, ул. Студенческая, д 15, ауд. 211)	Видеорецивер STR-DE597, DVD Recoder DVR-433H/530H, видеопроектор RDJT50XGA, доска интерактивная PanabordUB-n780, проектор InFokus-X2, кодоскопы«Орион», кодотранспоранты, акустические системы Elta Milenium.	
55	Производственно-техническая инфраструктура предприятий	Кабинеты экономики, организации и управления Учебная аудитория (г. Чистополь, ул. Студенческая, д 15, ауд. 137)	Видеорецивер STR-DE597, DVD Recoder DVR-433H/530H, видеопроектор RDJT50XGA, доска интерактивная PanabordUB-n780, проектор InFokus-X2, кодоскопы«Орион», кодотранспоранты, акустические системы Elta Milenium.	
56	Технология конструкционных материалов	Лаборатории материаловедения и технологии конструкционных материалов Учебная аудитория (г. Чистополь, ул. Студенческая, д 15, ауд. 114)	Кодотранспоранты. Микроскоп «Биолам», твердомеры «Бринель», «Роквелл», шлифовальнополировальный стенок «Нерис», набор наждачных шкур, микроскоп ММР-2Р, набор шлифов, термическая печь «СНОЛ», набор образцов, кристаллические решетки, электронные аналитические весы ВЛР-200, разновесы, копер, 042М, секундомер, набор сит, прибор для зернового анализа песка, прибор для отмачивания глины от песка, формовочные инструменты, НГ-2, МТЛ-10Г, штангенциркуль, сварочный аппарат, электроды, защитный щиток, токарно-винторезный станок, наждачный станок набор измерительных приборов, прибор	

			для измерения разрывного усилия металлов.Комплект слесарной лаборатории.	
57	Введение в направление	Лаборатория кафедры Методический кабинет кафедры Учебная аудитория (г. Чистополь, ул. Студенческая, д 15, ауд. 229)	<p>1.1. Локальная институтская и внутрикафедральная электронная сеть. 1.2. Выход в Internet и электронную почту. 1.3. 40 компьютеров Pentium 4, Celeron 2400HZ, сервер Pentium 4, снабженных: - операционной системой Windows XP/2003; - интегрированной средой MS Office XP/2003: - текстовым процессором MS Word XP/2003; - табличным процессором MS Excel XP/2003;- системой управления базой данных Sybd Access. 1.4. Цифровую видео камеру – Sony Handicam, цифровой фотоаппарат – Konika Minolta, 3 сканера HP, 2 принтера. 1.5.</p> <p>2. Методический кабинет кафедры, имеющий: 1.1. Специализированные шкафы. 1.2. Архив. 1.3. Комната для ксерокопирования. 1.4. Сканер, 2 принтера, копировальный аппарат. 1.5. Полный набор рабочих программ и методического обеспечения по всем дисциплинам кафедры для дневного и заочного обучения. 1.6.Кабинет подключен к локальной институтской и внутрикафедральной сетям, Internet и имеет возможность пользования через сети программными продуктами компьютерного класса. 3. Кабинет курсового и дипломного проектирования, имеющий: 1.1. 5 компьютеров Pentium 4, сканер, принтер. 1.4. Подсоединен к локальной институтской и внутрикафедральной сети, Internet и имеет возможность пользования через сети программными продуктами компьютерного класса. 1.5. Имеет выход к электронной библиотеке филиала КФУ и головного вуза через локальную сеть и интернет.</p>	

58	Техническая эксплуатация современных двигателей	Лаборатория сельхозмашин Учебная аудитория (г. Чистополь, ул. Студенческая, д 15, ауд. 321)	<p>Стенды по подготовке водителей категории «В, С»: 1.Тормозная система действия. 2. Система зажигания. 3. Передняя подвеска, рулевое управление. 4. Система питания карбюраторных двигателей. 5. Система охлаждения. 6. Электроприводы. 7. Тормозная система. 8. Система электрооборудования. 9.Система смазки. 10. Система зажигания, Электро-система. 11. Сигналы светофора. 12. Система питания дизельных двигателей. 13. Рулевое управление (передний привод). 14.Кривошипно-шатунный и газораспределительный механизм. 15. Рулевая подвеска, рулевое управление. 16. Система охлаждения дизельных двигателей. Стенды для испытаний: 1.Однофазных цепей: а) последовательное соединение RLC. б) параллельное соединение RLC. 2. Трехфазных цепей. 3. Испытание однофазного трансформатора. 4. Исследование асинхронного двигателя. Исследование транзистора. Автотренажер ST-AUTO Разрез трактора ДТ-75, автомашины Газ-53, разрез узлов трактора ДТ-75, Двигатели Газ-53, ЗиЛ-130, Газ-53А, УаЗ-469, КаМАЗ-52250, Т-150К, К-701, коробки передач, стенд регулирования топливной аппаратуры, стенды лабораторных работ (карбюратор, стартер, генератор, система зажигания), задний мост автомашины КаМАЗ, планшеты (техническое устройство), плакаты, макеты. Анализатор выхлопных газов АСТ-75, устройство для очистки и проверки свечей зажигания Э203П, Пресс гидравлический для испытания материалов Р-0,5, Устройство для испытания приборов системы зажигания КИ-968, Вулканизатор электрический марки 6140, Станок токарный 1М6. Кодоскоп «Орион», Кодотранспоранты</p>	
----	---	---	---	--

59	Техническая эксплуатация автомобилей	Лаборатория сельхозмашин Учебная аудитория (г. Чистополь, ул. Студенческая, д 15, ауд. 111)	<p>Стенды по подготовке водителей категории «В, С»:</p> <p>1.Тормозная система действия. 2. Система зажигания. 3. Передняя подвеска, рулевое управление. 4. Система питания карбюраторных двигателей. 5. Система охлаждения. 6. Электроприводы. 7. Тормозная система. 8. Система электрооборудования. 9.Система смазки. 10. Система зажигания, Электро-система. 11. Сигналы светофора. 12. Система питания дизельных двигателей. 13. Рулевое управление (передний привод). 14.Кривошипно-шатунный и газораспределительный механизм. 15. Рулевая подвеска, рулевое управление. 16. Система охлаждения дизельных двигателей. Стенды для испытаний:</p> <p>1.Однофазных цепей: а) последовательное соединение RLC. б) параллельное соединение RLC. 2. Трехфазных цепей. 3. Испытание однофазного трансформатора. 4. Исследование асинхронного двигателя. Исследование транзистора.</p> <p>Автотренажер ST-AUTO</p> <p>Разрез трактора ДТ-75, автомашины Газ-53, разрез узлов трактора ДТ-75, Двигатели Газ-53, ЗиЛ-130, Газ-53А, УаЗ-469, КаМАЗ-52250, Т-150К, К-701, коробки передач, стенд регулирования топливной аппаратуры, стенды лабораторных работ (карбюратор, стартер, генератор, система зажигания), задний мост автомашины КаМАЗ, планшеты (техническое устройство), плакаты, макеты. Анализатор выхлопных газов АСТ-75, устройство для очистки и проверки свечей зажигания Э203П, Пресс гидравлический для испытания материалов Р-0,5, Устройство для испытания приборов системы зажигания КИ-968, Вулканизатор электрический марки 6140, Станок токарный 1М6. Кодоскоп «Орион», Кодотранспоранты</p>	
----	--------------------------------------	---	---	--

60	Основы проектирования и эксплуатации технологического оборудования	Лаборатория сельхозмашин Учебная аудитория (г. Чистополь, ул. Студенческая, д 15, ауд. 321)	<p>Стенды по подготовке водителей категории «В, С»: 1.Тормозная система действия. 2. Система зажигания. 3. Передняя подвеска, рулевое управление. 4. Система питания карбюраторных двигателей. 5. Система охлаждения. 6. Электроприводы. 7. Тормозная система. 8. Система электрооборудования. 9.Система смазки. 10. Система зажигания, Электро-система. 11. Сигналы светофора. 12. Система питания дизельных двигателей. 13. Рулевое управление (передний привод). 14.Кривошипно-шатунный и газораспределительный механизм. 15. Рулевая подвеска, рулевое управление. 16. Система охлаждения дизельных двигателей. Стенды для испытаний: 1.Однофазных цепей: а) последовательное соединение RLC. б) параллельное соединение RLC. 2. Трехфазных цепей. 3. Испытание однофазного трансформатора. 4. Исследование асинхронного двигателя. Исследование транзистора.</p> <p>Автотренажер ST-AUTO Разрез трактора ДТ-75, автомашины Газ-53, разрез узлов трактора ДТ-75, Двигатели Газ-53, ЗиЛ-130, Газ-53А, УаЗ-469, КаМАЗ-52250, Т-150К, К-701, коробки передач, стенд регулирования топливной аппаратуры, стенды лабораторных работ (карбюратор, стартер, генератор, система зажигания), задний мост автомашины КаМАЗ, планшеты (техническое устройство), плакаты, макеты. Анализатор выхлопных газов АСТ-75, устройство для очистки и проверки свечей зажигания Э203П, Пресс гидравлический для испытания материалов Р-0,5, Устройство для испытания приборов системы зажигания КИ-968, Вулканизатор электрический марки 6140, Станок токарный 1М6. Кодоскоп «Орион», Кодотранспоранты</p>	
----	--	---	--	--

61	Транспортно-эксплуатационные качества дорог и городских улиц	Лаборатория по строительным материалам Учебная аудитория (г. Чистополь, ул. Студенческая, д 15, ауд. 323)	Стенд строительных материалов, кодотранспоранты, планшеты (ПДД), плакаты, перфокарты, видеорецивер STR-DE597, DVD Recoder DVR-433H/530H, видеопроектор RD JT50XGA.	
62	Проектирование предприятий автомобильного транспорта	Лаборатория сельхозмашин Учебная аудитория (г. Чистополь, ул. Студенческая, д 15, ауд. 211)	Стенды по подготовке водителей категории «В, С»: 1.Тормозная система действия. 2. Система зажигания. 3. Передняя подвеска, рулевое управление. 4. Система питания карбюраторных двигателей. 5. Система охлаждения. 6. Электроприводы. 7. Тормозная система. 8. Система электрооборудования. 9.Система смазки. 10. Система зажигания, Электро-система. 11. Сигналы светофора. 12. Система питания дизельных двигателей. 13. Рулевое управление (передний привод). 14.Кривошипно-шатунный и газораспределительный механизм. 15. Рулевая подвеска, рулевое управление. 16. Система охлаждения дизельных двигателей. Стенды для испытаний: 1.Однофазных цепей: а) последовательное соединение RLC. б) параллельное соединение RLC. 2. Трехфазных цепей. 3. Испытание однофазного трансформатора. 4. Исследование асинхронного двигателя. Исследование транзистора. Автотренажер ST-AUTO Разрез трактора ДТ-75, автомашины Газ-53, разрез узлов трактора ДТ-75, Двигатели Газ-53, ЗиЛ-130, Газ-53А, УаЗ-469, КаМАЗ-52250, Т-150К, К-701, коробки передач, стенд регулирования топливной аппаратуры, стенды лабораторных работ (карбюратор, стартер, генератор, система зажигания), задний мост автомашины КаМАЗ, планшеты (техническое устройство), плакаты, макеты. Анализатор выхлопных	

			газов AST-75, устройство для очистки и проверки свечей зажигания Э203П, Пресс гидравлический для испытания материалов Р-0,5, Устройство для испытания приборов системы зажигания КИ-968, Вулканизатор электрический марки 6140, Станок токарный 1М6. Кодоскоп «Орион», Кодотранспоранты	
63	Бизнес-планирование на автотранспорте	Кабинеты экономики, организации и управления Учебная аудитория (г. Чистополь, ул. Студенческая, д 15, ауд. 138)	Видеорецивер STR-DE597, DVD Recoder DVR-433H/530H, видеопроектор RDJT50XGA, доска интерактивная PanabordUB-n780, проектор InFokus-X2, кодоскопы«Орион», кодотранспоранты, акустические системы Elta Milenium.	
64	Кадровое обеспечение предприятий автомобильного транспорта	Кабинеты экономики, организации и управления Учебная аудитория (г. Чистополь, ул. Студенческая, д 15, ауд.138)	Видеорецивер STR-DE597, DVD Recoder DVR-433H/530H, видеопроектор RDJT50XGA, доска интерактивная PanabordUB-n780, проектор InFokus-X2, кодоскопы«Орион», кодотранспоранты, акустические системы Elta Milenium.	
65	Моделирование конкурентоспособности автотранспортного предприятия	Кабинеты экономики, организации и управления Учебная аудитория (г. Чистополь, ул. Студенческая, д 15, ауд. 138)	Видеорецивер STR-DE597, DVD Recoder DVR-433H/530H, видеопроектор RDJT50XGA, доска интерактивная PanabordUB-n780, проектор InFokus-X2, кодоскопы«Орион», кодотранспоранты, акустические системы Elta Milenium.	
66	Транспортная логистика	Кабинеты экономики, организации и управления Учебная аудитория (г. Чистополь, ул. Студенческая, д 15, ауд. 138)	Видеорецивер STR-DE597, DVD Recoder DVR-433H/530H, видеопроектор RDJT50XGA, доска интерактивная PanabordUB-n780, проектор InFokus-X2, кодоскопы«Орион», кодотранспоранты, акустические системы Elta Milenium.	
67	Организация автомобильных перевозок и безопасность движения	Кабинет ПДД Учебная аудитория (г. Чистополь, ул. Студенческая, д 15, ауд. 112)	Стенды по подготовке водителей категории «В, С»: 1.Тормозная система действия. 2. Система зажигания. 3. Передняя подвеска, рулевое управление. 4. Система питания карбюраторных двигателей. 5. Система охлаждения. 6. Электроприводы. 7. Тормозная система. 8. Система электрооборудования.	

			9. Система смазки. 10. Система зажигания, Электро-система. 11. Сигналы светофора. 12. Система питания дизельных двигателей. 13. Рулевое управление (передний привод). 14. Кривошипно-шатунный и газораспределительный механизм. 15. Рулевая подвеска, рулевое управление. Автотренажер ST-AUTO	
68	Организационно-производственная структура технической эксплуатации автомобилей	Лаборатория сельхозмашин Учебная аудитория (г. Чистополь, ул. Студенческая, д 15, ауд. 112)	Стенды по подготовке водителей категории «В, С»: 1. Тормозная система действия. 2. Система зажигания. 3. Передняя подвеска, рулевое управление. 4. Система питания карбюраторных двигателей. 5. Система охлаждения. 6. Электроприводы. 7. Тормозная система. 8. Система электрооборудования. 9. Система смазки. 10. Система зажигания, Электро-система. 11. Сигналы светофора. 12. Система питания дизельных двигателей. 13. Рулевое управление (передний привод). 14. Кривошипно-шатунный и газораспределительный механизм. 15. Рулевая подвеска, рулевое управление. 16. Система охлаждения дизельных двигателей. Стенды для испытаний: 1. Однофазных цепей: а) последовательное соединение RLC. б) параллельное соединение RLC. 2. Трехфазных цепей. 3. Испытание однофазного трансформатора. 4. Исследование асинхронного двигателя. Исследование транзистора. Автотренажер ST-AUTO Разрез трактора ДТ-75, автомашины Газ-53, разрез узлов трактора ДТ-75, Двигатели Газ-53, ЗиЛ-130, Газ-53А, Уаз-469, КаМАЗ-52250, Т-150К, К-701, коробки передач, стенд регулирования топливной аппаратуры, стенды лабораторных работ (карбюратор, стартер, генератор, система зажигания), задний мост автомашины КаМАЗ, планшеты (техническое уст-	

			ройство), плакаты, макеты. Анализатор выхлопных газов АСТ-75, устройство для очистки и проверки свечей зажигания Э203П, Пресс гидравлический для испытания материалов Р-0,5, Устройство для испытания приборов системы зажигания КИ-968, Вулканизатор электрический марки 6140, Станок токарный 1М6. Кодоскоп «Орион», Кодотранспоранты	
69	Организация контроля безопасности технического состояния автотранспортных средств	Лаборатория сельхозмашин Учебная аудитория (г. Чистополь, ул. Студенческая, д 15, ауд. 112)	Стенды по подготовке водителей категории «В, С»: 1.Тормозная система действия. 2. Система зажигания. 3. Передняя подвеска, рулевое управление. 4. Система питания карбюраторных двигателей. 5. Система охлаждения. 6. Электроприводы. 7. Тормозная система. 8. Система электрооборудования. 9.Система смазки. 10. Система зажигания, Электро-система. 11. Сигналы светофора. 12. Система питания дизельных двигателей. 13. Рулевое управление (передний привод). 14.Кривошипно-шатунный и газораспределительный механизм. 15. Рулевая подвеска, рулевое управление. 16. Система охлаждения дизельных двигателей. Стенды для испытаний: 1.Однофазных цепей: а) последовательное соединение RLC. б) параллельное соединение RLC. 2. Трехфазных цепей. 3. Испытание однофазного трансформатора. 4. Исследование асинхронного двигателя. Исследование транзистора. Автотренажер ST-AUTO Разрез трактора ДТ-75, автомашины Газ-53, разрез узлов трактора ДТ-75, Двигатели Газ-53, ЗиЛ-130, Газ-53А, УаЗ-469, КаМАЗ-52250, Т-150К, К-701, коробки передач, стенд регулирования топливной аппаратуры, стенды лабораторных работ (карбюратор, стартер, генератор, система зажигания), задний мост автомашины КаМАЗ, планшеты (техническое уст-	

			ройство), плакаты, макеты. Анализатор выхлопных газов AST-75, устройство для очистки и проверки свечей зажигания Э203П, Пресс гидравлический для испытания материалов Р-0,5, Устройство для испытания приборов системы зажигания КИ-968, Вулканизатор электрический марки 6140, Станок токарный 1М6. Кодоскоп «Орион», Кодотранспоранты	
70	Управление техническими системами	Компьютерный класс Учебная аудитория (г. Чистополь, ул. Студенческая, д 15, ауд. 124)	Компьютеры Pentium 4, Celeron 2400HZ, ОС Windows XP, Microsoft Office, Delphi, Auto-Cad, Math-Cad, Turbo-Pascal, Аль-Инвест, кодотранспоранты. Локальная институтская и внутрикафедральная сеть, выход в Internet и электронная почта.	
71	Специализированный подвижной состав	Лаборатория сельхозмашин Учебная аудитория (г. Чистополь, ул. Студенческая, д 15, ауд. 321)	Стенды по подготовке водителей категории «В, С»: 1.Тормозная система действия. 2. Система зажигания. 3. Передняя подвеска, рулевое управление. 4. Система питания карбюраторных двигателей. 5. Система охлаждения. 6. Электроприводы. 7. Тормозная система. 8. Система электрооборудования. 9.Система смазки. 10. Система зажигания, Электро-система. 11. Сигналы светофора. 12. Система питания дизельных двигателей. 13. Рулевое управление (передний привод). 14.Кривошипно-шатунный и газораспределительный механизм. 15. Рулевая подвеска, рулевое управление. 16. Система охлаждения дизельных двигателей. Стенды для испытаний: 1.Однофазных цепей: а) последовательное соединение RLC. б) параллельное соединение RLC. 2. Трехфазных цепей. 3. Испытание однофазного трансформатора. 4. Исследование асинхронного двигателя. Исследование транзистора. Автотренажер ST-AUTO Разрез трактора ДТ-75, автомашины Газ-53, разрез узлов трактора ДТ-75, Двигатели Газ-53, ЗиЛ-130,	

			Газ-53А, УаЗ-469, КаМАЗ-52250, Т-150К, К-701, коробки передач, стенд регулирования топливной аппаратуры, стенды лабораторных работ (карбюратор, стартер, генератор, система зажигания), задний мост автомашины КаМАЗ, планшеты (техническое устройство), плакаты, макеты. Анализатор выхлопных газов АСТ-75, устройство для очистки и проверки свечей зажигания Э203П, Пресс гидравлический для испытания материалов Р-0,5, Устройство для испытания приборов системы зажигания КИ-968, Вулканизатор электрический марки 6140, Станок токарный 1М6. Кодоскоп «Орион», Кодотранспоранты	
72	Подъемно-транспортные установки	Лаборатория сельхозмашин Учебная аудитория (г. Чистополь, ул. Студенческая, д 15, ауд. 112)	Стенды по подготовке водителей категории «В, С»: 1.Тормозная система действия. 2. Система зажигания. 3. Передняя подвеска, рулевое управление. 4. Система питания карбюраторных двигателей. 5. Система охлаждения. 6. Электроприводы. 7. Тормозная система. 8. Система электрооборудования. 9.Система смазки. 10. Система зажигания, Электро-система. 11. Сигналы светофора. 12. Система питания дизельных двигателей. 13. Рулевое управление (передний привод). 14.Кривошипно-шатунный и газораспределительный механизм. 15. Рулевая подвеска, рулевое управление. 16. Система охлаждения дизельных двигателей. Стенды для испытаний: 1.Однофазных цепей: а) последовательное соединение RLC. б) параллельное соединение RLC. 2. Трехфазных цепей. 3. Испытание однофазного трансформатора. 4. Исследование асинхронного двигателя. Исследование транзистора. Автотренажер ST-AUTO Разрез трактора ДТ-75, автомашины Газ-53, разрез узлов трактора ДТ-75, Двигатели Газ-53, ЗиЛ-130,	

			Газ-53А, УаЗ-469, КаМАЗ-52250, Т-150К, К-701, коробки передач, стенд регулирования топливной аппаратуры, стенды лабораторных работ (карбюратор, стартер, генератор, система зажигания), задний мост автомашины КаМАЗ, планшеты (техническое устройство), плакаты, макеты. Анализатор выхлопных газов АСТ-75, устройство для очистки и проверки свечей зажигания Э203П, Пресс гидравлический для испытания материалов Р-0,5, Устройство для испытания приборов системы зажигания КИ-968, Вулканизатор электрический марки 6140, Станок токарный 1М6. Кодоскоп «Орион», Кодотранспоранты	
73	Стратегия развития автотранспортного предприятия	Кабинеты экономики, организации и управления Учебная аудитория (г. Чистополь, ул. Студенческая, д 15, ауд. 138)	Видеорецивер STR-DE597, DVD Recoder DVR-433H/530H, видеопроектор RDJT50XGA, доска интерактивная PanabordUB-n780, проектор InFokus-X2, кодоскопы«Орион», кодотранспоранты, акустические системы Elta Milenium.	
74	Противокоррозионная защита автомобилей	Лаборатория сельхозмашин Учебная аудитория (г. Чистополь, ул. Студенческая, д 15, ауд. 112)	Стенды по подготовке водителей категории «В, С»: 1.Тормозная система действия. 2. Система зажигания. 3. Передняя подвеска, рулевое управление. 4. Система питания карбюраторных двигателей. 5. Система охлаждения. 6. Электроприводы. 7. Тормозная система. 8. Система электрооборудования. 9.Система смазки. 10. Система зажигания, Электро-система. 11. Сигналы светофора. 12. Система питания дизельных двигателей. 13. Рулевое управление (передний привод). 14.Кривошипно-шатунный и газораспределительный механизм. 15. Рулевая подвеска, рулевое управление. 16. Система охлаждения дизельных двигателей. Стенды для испытаний: 1.Однофазных цепей: а) последовательное соединение RLC. б) параллельное соединение RLC. 2.	

			<p>Трехфазных цепей. 3. Испытание однофазного трансформатора. 4. Исследование асинхронного двигателя. Исследование транзистора.</p> <p>Автотренажер ST-AUTO</p> <p>Разрез трактора ДТ-75, автомашины Газ-53, разрез узлов трактора ДТ-75, Двигатели Газ-53, ЗиЛ-130, Газ-53А, УаЗ-469, КаМАЗ-52250, Т-150К, К-701, коробки передач, стенд регулирования топливной аппаратуры, стенды лабораторных работ (карбюратор, стартер, генератор, система зажигания), задний мост автомашины КаМАЗ, планшеты (техническое устройство), плакаты, макеты. Анализатор выхлопных газов АСТ-75, устройство для очистки и проверки свечей зажигания Э203П, Пресс гидравлический для испытания материалов Р-0,5, Устройство для испытания приборов системы зажигания КИ-968, Вулканизатор электрический марки 6140, Станок токарный 1М6. Кодоскоп «Орион», Кодотранспоранты</p>	
75	Фирменный сервис автомобилей	Лаборатория сельхозмашин Учебная аудитория (г. Чистополь, ул. Студенческая, д 15, ауд. 112)	<p>Стенды по подготовке водителей категории «В, С»:</p> <p>1.Тормозная система действия. 2. Система зажигания. 3. Передняя подвеска, рулевое управление. 4. Система питания карбюраторных двигателей. 5. Система охлаждения. 6. Электроприводы. 7. Тормозная система. 8. Система электрооборудования. 9.Система смазки. 10. Система зажигания, Электро-система. 11. Сигналы светофора. 12. Система питания дизельных двигателей. 13. Рулевое управление (передний привод). 14.Кривошипно-шатунный и газораспределительный механизм. 15. Рулевая подвеска, рулевое управление. 16. Система охлаждения дизельных двигателей. Стенды для испытаний:</p> <p>1.Однофазных цепей: а) последовательное соединение RLC. б) параллельное соединение RLC. 2.</p>	

			<p>Трехфазных цепей. 3. Испытание однофазного трансформатора. 4. Исследование асинхронного двигателя. Исследование транзистора.</p> <p>Автотренажер ST-AUTO</p> <p>Разрез трактора ДТ-75, автомашины Газ-53, разрез узлов трактора ДТ-75, Двигатели Газ-53, ЗиЛ-130, Газ-53А, УаЗ-469, КаМАЗ-52250, Т-150К, К-701, коробки передач, стенд регулирования топливной аппаратуры, стенды лабораторных работ (карбюратор, стартер, генератор, система зажигания), задний мост автомашины КаМАЗ, планшеты (техническое устройство), плакаты, макеты. Анализатор выхлопных газов АСТ-75, устройство для очистки и проверки свечей зажигания Э203П, Пресс гидравлический для испытания материалов Р-0,5, Устройство для испытания приборов системы зажигания КИ-968, Вулканизатор электрический марки 6140, Станок токарный 1М6. Кодоскоп «Орион», Кодотранспоранты</p>	
76	<p>Основы организации и управления на предприятии</p>	<p>Кабинеты экономики, организации и управления</p> <p>Учебная аудитория</p> <p>(г. Чистополь, ул. Студенческая, д 15, ауд. 138)</p>	<p>Видеорецивер STR-DE597, DVD Recoder DVR-433H/530H, видеопроектор RDJT50XGA, доска интерактивная PanabordUB-n780, проектор InFokus-X2, кодоскопы«Орион», кодотранспоранты, акустические системы Elta Milenium.</p>	
77	<p>Организация предпринимательской деятельности на предприятиях автомобильного транспорта</p>	<p>Кабинеты экономики, организации и управления</p> <p>Учебная аудитория</p> <p>(г. Чистополь, ул. Студенческая, д 15, ауд. 138)</p>	<p>Видеорецивер STR-DE597, DVD Recoder DVR-433H/530H, видеопроектор RDJT50XGA, доска интерактивная PanabordUB-n780, проектор InFokus-X2, кодоскопы«Орион», кодотранспоранты, акустические системы Elta Milenium.</p>	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190600.62 «Эксплуатация транспортно - технологических машин и комплексов», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

78	Прогнозирование и планирование развития автотранспортного предприятия	Кабинеты экономики, организации и управления Учебная аудитория (г. Чистополь, ул. Студенческая, д 15, ауд. 138)	Видеорецивер STR-DE597, DVD Recorder DVR-433H/530H, видеопроектор RDJT50XGA, доска интерактивная PanabordUB-n780, проектор InFokus-X2, кодоскопы «Орион», кодотранспоранты, акустические системы Elta Milenium.	
----	---	---	---	--

Руководитель структурного подразделения  Данные верны,
(Нуруллин А.А.)


3.3 Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательной программы

3.3.1. Сведения об электронной библиотеке

№ п/п	Основные сведения об электронно-библиотечной системе	Краткая характеристика
1.	Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет	Электронная библиотечная система «Издательство «Лань» http://e.lanbook.com/ Электронная библиотечная система «Библиороссика» http://www.bibliorossica.com Электронно-библиотечная система Znanium.com: http://www.znanium.com
2.	Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора	ЭБС «Издательство «Лань»: Правообладатель: Изд-во «Лань», Санкт-Петербург Договор № 0.1.1.59-08/499/14 от 25.09.2014, срок действия договора: 25.09.2014 – 24.09.2015 ЭБС «Библиороссика»: ООО «Библиороссика», Санкт-Петербург Договор № 0.1.1.59-08/494/14 от 24.09.2014, срок действия 24.09.2014 – 23.09.2015 ЭБС Znanium.com: Правообладатель «Научно-издательский центр ИНФРА-М» Договор № 0.1.1.59-08/495/14 от 24.09.2014, срок действия договора: 24.09.2014 – 23.09.2015
3.	Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке базе данных материалов электронно-библиотечной системы	ЭБС «Библиороссика»: свидетельство о установленном образце (Свидетельство №2013621399 от 5 ноября 2013 года) ЭБС Znanium.com: Имеется свидетельство установленного образца (Свидетельство №2010620724 от 25 ноября 2010 года)
4.	Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации	ЭБС «Библиороссика»: Имеется свидетельство установленного образца (Свидетельство Эл№ФС77-54635 от 1 июля 2013 года) ЭБС Znanium.com: Имеется свидетельство установленного образца (Свидетельство Эл. № ФС77-49601 от 02 мая 2012 года)
5.	Наличие возможности одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечную систему, не менее чем для 25 процентов обучающихся по каждой из форм получения образования	Соответствует требованию
6.	Количество пользователей (ключей доступа)	Для 40 000 пользователей ЭБС «Лань» - без ограничений ЭБС «Библиороссика» - без ограничений

* - для стандартов ГОС - за период реализации ООП

Зав. Библиотекой филиала КФУ в г. Чистополе



Данные верны,
(Садыкова Ф.М.)

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190600.62 «Эксплуатация транспортно -технологических машин и комплексов», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

3.3.2 Сведения о печатных и электронных образовательных и информационных ресурсах по образовательной программе

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Количество обучающихся, изучающих дисциплину (модуль)	Список основной и дополнительной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), оформленный в соответствии с требованиями ГОСТ на составление библиографического описания печатного издания и электронного ресурса	Количество Экземпляров (для печатных ресурсов)
1	2	3	4	5
Б1 Гуманитарный, социальный и экономический цикл				
1.	История	7	История России:учеб/ А.С. Орлов, В.А. Гергиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина. – 3-изд. – М.: Тк Велби, Проспект, 2008. – 528с.	3
			Мунчаев Ш.М. История России: учебник/ Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. – 5-е изд., перераб., и доп. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2011. – 752с.	5
			История России. Учебное пособие для вузов/ Под ред. Васильева А.Ф., Потатурова В.А. – 3-е изд., доп. И испр. – М.: Академический проспект, 2005. – 752с. (“Gaudeamus”).	10
			Артемонов В.В. История: учебник для студ. Сред. Проф. Учеб. Заведений/ В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 4-е изд. Стер. – М.: ИЦ «Академия». 2008. – 448с.	6
			История России: учеб./ А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина. – 3-е изд., перераб. И доп. – М.: Велби, изд-во Проспект, 2008. - 528с.	5
2.	Философия	7	Лешкевич Т.Г. Основы философии/ Т.Г. Лешкевич, О.В. Катаева. – Ростов н/Д.: Феникс, 2013. – 315с.	5
			Волгогонова О.Д., Сидорова Н.М. Основы философии: учебник. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2013. – 480с.	5
			История философии в текстах. Часть 5. Классическая немецкая философия: учеб. Пособие/ составитель: к.п.н., доцент Ю.А. Егорова. – Казань: ИЦ КГУ, 2008. – 28с.	10
			История философии в текстах. Часть 4. Философия Нового времени и Про-	10

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190600.62 «Эксплуатация транспортно - технологических машин и комплексов», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			свещения: учеб. Пособие/ составитель: к.п.н., доцент Ю.А. Егорова. – Казань: ИЦ КГУ, 2008. – 30с.	
			История философии в тестах. Часть 6. Западноевропейская философия 19-20 вв.: учеб. Пособие/ составитель: к.п.н., доцент Ю.А. Егорова. – Казань: ИЦ КГУ, 2008. – 40с.	10
3.	Иностранный язык	7	Forworkandlife English 365 Student's Book1. Cambridge University Press. The Edinburgh Building, Cambridge CB2 8RU UK. First Published 2004. 7 th printing 2011.	12
			Forworkandlife English 365 Student's Personal Study Book1 with Audio CD Cambridge University Press 2004. First Published 2004. 8 th printing 2009.	12
			Англо-русский словарь/ Сост. В.К. Мюллер, С.К. Боянус. – М.: ЛОКИД-ПРЕСС, 2005. – 687с.	15
			Английский язык для инженеров: Учебник/ Т.Ю. Полякова, Е.В. Синявская, Э.С. Улановская. – 7-е изд., испр. – М.: Высшая школа, 2006. – 463с.	10
			Face 2 face Elementary Student's Book + D/R. Cambridge University Press 2005. First published 2005. 11 th printing 2008. – 160с.	15
			Face 2 face Elementary Workbook + D/R. Cambridge University Press 2005. First published 2005. 7 th printing 2007. – 88с.	15
			Face 2 face Pre-intermediate. Student's Book + D/R. Cambridge University Press 2005. First published 2008. – 160с.	15
4.	Экономическая теория	7	Носова С.С. Экономическая теория для бакалавров: учебное пособие/ С.С. Носова, В.И. Новичкова. – 3-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2013. – 368с.	5
			Экономический словарь/ Под ред. А.Н. Азрилияна. – 2-е изд. – М.: Институт новой экономики, 2011. – 1152с.	5
			Федотов В.А. Экономика: учебное пособие для студентов высших учебных заведений/ В.А. Федотов. О.В. Комарова, - 2-е изд., стер. – М.: ИЦ «Академия», 2008. – 160с.	5
			Экономическая теория: Учебное пособие/ под ред. К.э.н. доцента С.С. Зиганшина. – Н.Челны: Изд-во КамПИ, 2005. – 358с.	100
			Войтов А.Г. Экономика. Общий курс. (Фундаментальная теория экономики): Учебник. 10-е изд., перераб. И доп. – М.: ИТК «Дашков и К ^о », 2008. – 610с.	5

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190600.62 «Эксплуатация транспортно - технологических машин и комплексов», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Экономическая теория: Учебник/ Под общ. Ред. А.А.Кочеткова. – М.: ИТК «Дашков и К ^о », 2007.- 608с.	12
			Экономическая теория/ Под ред. А.И. Добрынина, Л.С. Тарасевича. – 3-е изд. – СПб.: Изд. СПб ГУЭФ; Питер, 2008. – 544с.	5
5.	Экономика отрасли	7	Экономика автомобильного транспорта: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений/ А.Г.Григорян, Е.В. Будрина, М.Г. Григорян и др.; Под ред. Г.А. Кононовой. – М.: ИЦ «Академия», 2005. – 320с.	5
			Самойлович В.Г. Экономика предприятия. М.: АКАДЕМИЯ, 2009. – 224с.	4
			Туревский И.С. Экономика отрасли. М.: ФОРУМ: ИНФРА – М. 2011 – 228с.	5
6.	Производственный менеджмент	7	Менеджмент в АПК/ Ю.Б. Королев, В.Д. Коротнев, Г.Н. Кочетова и др. – М.: КолосС, 2007.-424с.	10
			Сетков В.И. Основы общего менеджмента (краткий курс). – М.: ИНФРА – М, 2005. – 169с.	1
			Королев Ю.Б., Коротнев В.Д., Кочетова Г.Н. Никифорова Е.Н., Менеджмент в АПК / Под ред.Ю.Б. Королева. – М.: КолосС, 2005. – 304с.ил. (уч. И уч. Пособия для студ. Высш. Уч. Заведений)	10
			Менеджмент: Учебник для вузов/ Под ред. Проф. М.М. Максимцова, проф. М.А. Комарова. -2-е изд. Перераб. И доп. – М.: ЮНИТИ – ДАНА, Единство, 2008 – 359с.	10
7.	Маркетинг	7	Котлер Ф., Келлер К.Л. Маркетинг. Менеджмент. 12–е изд. СПб.: ПИТЕР, 2007. -816.: ил.	5
			Лукина А.В. Маркетинг: учеб. Для студ. Учреждений сред. Проф. Образования/ А.Ф. Барышев. – 9-е изд., стер. – М.: Академия, 2012. -224с.	5
			Лукина А.В. Маркетинг товаров и услуг: учебное пособие/ А.В.Лукина. – М.: ФОРУМ, 2012. – 240с.	5
			Соловьев Б.А. Маркетинг: Учебник. – М.: ИНФРА-М, 2011. – 383с.	5
			Мурахтанова Н.М., Маркетинг: сборник практических задач и ситуаций: учебное пособие для студ. Сред. Проф. Заведений / Н.М. Мурахтанова, Е.Н. Еремина. -3 –е изд., стер. – М.: ИЦ «Академия», 2006. -96с.	8
			Минько Э.В. Маркетинг: учебное пособие для студентов вузов / Э.В. Минько, Н.В.Карпова. – М.: ЮНИТИ – ДАНА, 2007. -351с.	2
			Синяева И.М., Земляк С.В., Синяев В.В. Практикум по маркетингу / Под	15

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190600.62 «Эксплуатация транспортно - технологических машин и комплексов», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			ред. Проф. Л.П. Дашкова. – М.: Издательство – торговая корпорация «Дашков и К». 2007.- 240с.	
			Практикум по маркетингу / А.В. Пошатаев. М.А. Кауфман, С.Е. Чернов и др.: Под ред. А.В. Пошатаева. – М.: КолосС, 2008. – 271с.	5
8.	Экономика предприятия	7	Сербиновский Б.Ю., Фролов Н.Н., Напхоненко А.А. Экономика предприятий автомобильного транспорта: Учебное пособие. – М.: ИКЦ «Март», Ростов н/Д: ИЦ «Март», 2006. -496с.	10
			Семёнов В.Г. Экономика предприятия: Учебник для вузов, - 5-е изд. Издательство – Питер, 2010, -416..	1
			Горфинкель В.Я. Экономика предприятия: учебник для вузов М.: Юнити – Дана, 2012, - 767с.	1
9.	Русский язык и культура речи	7	Русский язык и культура речи: Учебник для вузов/ А.И. Дунев, М.Я. Дымарский, А.Ю. Кожевников и др.; Под ред. В.Д. Черняк, - М.: Высшая школа; - СПб.: Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена, 2010. – 509с.	25
			Антонова Е.С, Воителева Т.М. Русский язык и культура речи: Учебник для студ. Сред. Проф. Учеб. Заведений/ Е.С. Антонова, Т.М. Воителева. – 4-е изд., стер. – М.: ИЦ «Академия», 2007. – 320с.	5
			Ахманова О.С. Словарь лингвистических терминов. Изд. 4-е, стереотипное. – М.: КомКнига, 2007.- 576с.	6
			Словарь иностранных слов: Свыше 21000 слов/ Отв. Редакторы В.В. Бурцева, Н.М. Семенова. – 4-е изд., стереотип. – М.: Русский язык. – Медиа, 2007. – 817с.	6
10.	Деловой иностранный язык	7	Слепович В.С. Деловой английский. Business communication: Учебное пособие/ В.С. Слепович. – Изд. 3-е, стереотип. – Мн.: «Тетра Системс», 2010. - 256с.	10
			Коваленко П.И., Агибекян И.А. Английский для экономистов. Серия «Учебные пособия» - Ростов н/Дону: Феникс, 2007. – 352с.	5
			Аванесян Ж.Г. Английский язык для экономистов: Учебное пособие для студентов экономических специальностей/ Ж.Г. Аванесян, - 2-е изд. Стер. – М.: Омега-Л, 2006. – 321с.	11
			Английский язык для инженеров: Учебник/ Т.ю. Полякова, Е.В. Синявская, О.И. Тынкова, Э.С. Улановская. – 7-е изд., испр. – М.: Высшая школа, 2006.	10

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190600.62 «Эксплуатация транспортно - технологических машин и комплексов», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			– 463с.	
			Англо-русский полный юридический словарь. 35 тысяч слов и устойчивых словосочетаний. Составитель А.С. Машулян. Первое издание. – М.: «Реб-бит», 2006. – 400с.	16
11.	Основы трудового права	7	Пиляева В.В. Трудовое право России. – СПб.: Питер, 2009. – 448с. (Серия «Учебники для вузов»)	5
			Правоведение: Учебник для студентов высших учебных заведений/ Под ред. Е.С. Кувшинова, Н.И. Хлюнина. – М.: Гуманит, ИЦ ВЛАДОС, 2007. 464с.	5
			Лушников А.М., Лушникова М.В. – Курс трудового права: Учебник: В 2т. Т.1- 2-е изд., перераб. И доп. – М.: Статут, 2009, - 879с.	1
			Лушников А.М., Лушникова М.В. – Курс трудового права: Учебник: В 2т. Т.2- 2-е изд., перераб. И доп. – М.: Статут, 2009, - 1151с.	
			Жилинский С.Э. Предпринимательское право (правовая основа предпринимательской деятельности): учеб. Для вузов/ С.Э. Жилинский. – 8-е изд., пересм. И доп. – М.: Норма, 2007. – 944с.	2
			Миронов В.И. Трудовое право: Учебник для вузов. СПб.: Питер, 2009,- 864.	1
12.	Транспортное право	7	Правоведение: Учебник для студентов высших учебных заведений/ Под ред. Е.С. Кувшинова, Н.И. Хлюнина. – М.: Гуманит, ИЦ ВЛАДОС, 2007. 464с.	5
			Егиазаров В.А. Транспортное право: Учебник. М.: Юстицинформ: Издание 5-е, доп., 2007, -552с.	1
			Гречуха В.Н. Транспортное право России: учебник для магистров. – М.: Издательство Юрайт, 2013. – 583с.	1
13.	Предпринимательское право	7	Марченко М.Н. Проблемы теории государства и права. М.: НОРМА, 2011. – 784с.	5
			Смоленский М.Б. Теория государства и права. М.: Дашков и К. 2009. – 288с.	5
			Смолянский М.Б. Основы права. М.: Дашков и К, Ростов НД: Наука- Пресс, 2008. – 384с.	5
			Исаев И.А. История государства и права. М.: Проспект.2009. – 336с.	5

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190600.62 «Эксплуатация транспортно - технологических машин и комплексов», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>Полный сборник кодексов Российской Федерации: 21 действующий кодекс РФ с последними изменениями и дополнениями (по состоянию на 15 октября 2004 года; включая изменения, вступающие в силу с 1 января 2005 года). – Новосибирск: изд-во Сиб. Унив., 2004. – 893с. – (Кодексы и законы России).</p> <p>Конституция Российской Федерации. – М.: Омега-Л, 2009. -39с.</p> <p>Тихомиров Ю.А. Предприниматель и закон. Практическое пособие. – М.: Экономика, 2008. – 287с.</p> <p>Правоведение: Учебник для студентов высших учебных заведений/ Под ред. Е.С. Кувшинова, Н.И. Хлюнина. – М.: Гуманит, ИЦ ВЛАДОС, 2007. 464с.</p>	<p>10</p> <p>5</p> <p>20</p> <p>5</p>
14.	Деловое общение	7	<p>Сидоров П.И. Путин М.Е. Коноплева И.А. деловое общение. М.: ИНФРА-М.2011. 384с.</p> <p>Чернышева Л.И. Деловое общение- М.: ЮНИТИ – ДАНА..2008. -415с.</p> <p>Корабейникова Л.С., Купрюшина О.М. Документационное обеспечение делового общения.- М.: МАГИСТР, 2011. – 302с.</p> <p>Коноваленко М.Ю.Деловы коммуникации.М.: ЮРАЙТ,2013.- 468с..</p> <p>Сидоров П.И. Путин М.Е. Коноплева И.А. деловое общение. М.: ИНФРА-М.2011. 384с.</p>	<p>5</p> <p>5</p> <p>5</p> <p>5</p> <p>5</p>
15.	Риторика	7	<p>Хазагеров Г.Г., Лобанов И.Б. Риторика: Учебник для вузов. Издательство: Феникс, 2004., - 384с.</p> <p>Ипполитова Н.А. Риторика. Учебник для вузов. Издательство: Проспект. 2009. – 447с.</p> <p>Ладыженская Т.А., Смелкова З., Ипполитова Н.А. Риторика: Учебник. Издательство: Проспект, - 2013, -448с</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
16.	Право	7	<p>Марченко М.Н. Проблемы теории государства и права. М.: НОРМА, 2011. – 784с.</p> <p>Смоленский М.Б. Теория государства и права. М.: Дашков и К. 2009. – 288с.</p> <p>Смолянский М.Б. Основы права. М.: Дашков и К, Ростов НД: Наука- Пресс, 2008. – 384с.</p>	<p>5</p> <p>5</p> <p>5</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190600.62 «Эксплуатация транспортно - технологических машин и комплексов», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Исаев И.А. История государства и права. М.: Проспект.2009. – 336с.	5
			Комкова Г.Н.Конституционное право Российской Федерации: Учебник для бакалавров/ Г.Н. Комкова, Е.В. Колесников, М.А. Липчинская.- 3-е изд., перераб. И доп. – М.: Юрайт, 2013.- 457с.	5
			Полный сборник кодексов Российской Федерации: 21 действующий кодекс РФ с последними изменениями и дополнениями (по состоянию на 15 октября 2004 года; включая изменения, вступающие в силу с 1 января 2005 года). – Новосибирск: изд-во Сиб. Унив., 2004. – 893с. – (Кодексы и законы России).	10
			Пиляева В.В. Трудовое право России. – СПб.: Питер, 2003. – 448с. (Серия «Учебники для вузов»)	5
			Местное самоуправление и муниципальное управление: Учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственное и муниципальное управление» и «Юриспруденция»/ под ред. А.С. Прудникова, Д.С. Белявского. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2009. – 399с.	5
			Мухаев Р.Т. Система государственного и муниципального управления: учебник/ Р.Т. Мухаев. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2008. -575с.	5
			Семейный кодекс Российской федерации. Последняя редакция. – М.: Юрайт-Издат, 2007. – 77с.	5
			Трудовой кодекс РФ. Официальный текст. – М.: НОРМА, 2002. – 208с.	10
			Аграрное право: Учебник/ Под ред. С.А.Боголюбова, Е.Л. Мининой. – М.: Эксмо, 2008. – 368с.	5
			Кухтин П.В., Левов А.А., Морозов В.Ю., Руднев А.В., Семкина О.С., Хованова Н.В. Управление земельными ресурсами: Учебное пособие. 2-е изд. – СПб.: Питер, 2006. – 448с.	10
17.	Социология	7	Тощенко Ж.Т., Цветкова Г.А. Социология труда. Учебник для вузов. – М.: Центр специального прогнозирования и маркетинга, 2012, -464с.	1
			Осипов Г.В., Москвичёв А.Н. Социология. Основы общей теории: Учебник для вузов. ИЦ Норма, 2003. – 912с.	1
			Демидов Н.М., Основы социологии и политологии: учеб. Пособие для студентов среднего проф. Учеб. Заведений/ Н.М. Демидов.- 6-е изд., стер. –М.: ИЦ «Академия», 2007.- 208с.	5

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190600.62 «Эксплуатация транспортно - технологических машин и комплексов», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Кравченко А.И. Социология: Учебник для вузов. Издательство: Академический проект. 2001, -429с.	1
			Волков Ю.Г. и др. Социология: учебник для вузов. – М.: Академия, 2007,-129с.	1
			Лавриненко В.Н. Социология.: Учебник для вузов. Издательство: Юнити – Дана, 2012, - 447с.	1
18.	Психология	7	Соснин В.А., Красникова Е.А. Социальная психология: учебник/ В.А. Соснин, Е.А. Красникова. – 3-е изд. – М.: ФОРУМ, 2010. – 336с.	5
			Ильин Г.Л. Социология и психология управления: учеб. Пособие для студ. Высш. Учеб. Заведений/ Г.Л. Ильин. – 3-е изд., стер. – М.: Академия, 2010. – 192с.	5
			Немов Р.С. Психология: Учебник для студентов: В 3 книгах. Кн. 2.: Психология образования. – 4-е изд. – М.: ВЛАДОС, 2006. – 608с.	3
			Морозов А.В. Основы психологии. Учебник для вузов.- М.: Академический Проект, - Екатеринбург: Деловая книга, 2008. – 352с.	5
			Мананникова Е.Н. Психология управления: Учебное пособие. – М.: ИТК «Дашков и К ^о », 2008. – 320с.	5
			Столяренко А.М. Психология и педагогика Учебное пособие для студентов вузов/ А.М. Столяренко. – 2-е изд., перераб. И доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2008. – 527с.	5
			Соснин В.А., Красникова Е.А. Социальная психология: Учебник. – 2-е изд. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2008. – 336с.	5
			Радугин А.А. Психология и педагогика: Учебное пособие для вузов/ Составитель и научный редактор Е.В. Кротков. – М.: Центр, 2002. -256с.	25
			Общая психология. В 7т.: Учебник для студ. Высш. Учеб. Заведений; под ред. Б.С. Братуся. Т 1.Соколова Е.Е. Введение в психологию. – М.: ИЦ «Академия», 2005. – 352с.с.	10
19.	Социальная психология	7	Андреева Г.М. Социальная психология: учебник для вузов/ Г.М. Андреева. – 5-е изд., испр. И доп.- М.: Аспект Пресс, 2004. -365с.	1
			Семечкин Н.И. Социальная психология: учебник для вузов. Издательство: Питер, 2004, -384с.	1

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190600.62 «Эксплуатация транспортно - технологических машин и комплексов», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Свенцицкий А.Л. Социальная психология: Учебник. – М.: ТК Велби. Из-во Проспект, - 2004. – 336с.	1
			Еникеев М.И. Общая и социальная психология: учебник для вузов/ М.И. Еникеев. – М.: НОРМА, 2005. – 624с.	1
			Крысько В.Г. Социальная психология. Учебник для вузов. – М.: Эксмо, - 2010. -221с.	1
			Шибатуни Т. Социальная психология/ Т. Шибатуни- Ростов н/Д., 2008.- 544с.	1
			Немов Р.С. Социальная психология: Краткий курс/ Р.С. Немов, И.Р. Алтунина. – СПб.: Питер, 2008.- 208с.	1
			Майерс Д. Социальная психология/ Д.Маерс.-6-е изд. Перераб. И доп. – СПб.: Питер, 2008. – 752с.	1
Б2 Математический естественнонаучный цикл				
20.	Математика	7	Шипачев В.С. Курс по высшей математике: Учебник/ под ред. А.Н. Тихонова. – 2-е изд., перераб. И доп. – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2005. – 600с.	10
			Лапчик М.П. Численные методы: учеб. Пособие для студ. Высш. Учеб. Заведений/ Н.П. Лапчик, М.И. Рагулина, Е.К. Хеннер; под ред. М.П. Лапчика. – 5-е изд. Стер. – М.: ИЦ Академия, 2009. – 384с.	5
			Письменный Д.Т., Конспект лекций по высшей математике: в 2 ч. Ч.1/ Дмитрий Письменный.- 9-е изд.- М.: Айрис – пресс,2008.- 288с.ил. (Высшее образование)	10
			Шипачев В.С., Задачник по высшей математике: Учеб. Пособие для вузов/ В.С. Шипачев. -6-е изд., стер. – М.: Высш.шк., 2006. -304с. ил.	20
			Шипачев В.С. Курс по высшей математике: Учебник/ под ред. А.Н. Тихонова. – 2-е изд., перераб. И доп. – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2005. – 600с.	10
			Лопатин В.Н. Защита интеллектуальной собственности. Актуальные проблемы теории и практики. Т.3/ В.Н. Лопатин, В.В. Дорошков; под ред. В.Н. Лопатина. – М.: Юрайт, 2010. – 343с.	5
			Боженюк А.В. Интеллектуальные интернет-технологии: учебник/ А.В. Боженюк, Э.М. Котов, А.А. Целых. – Ростов н/Д.: Феникс, 2009. – 381с.	5

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190600.62 «Эксплуатация транспортно - технологических машин и комплексов», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Киселев Г.М. Информационные технологии в экономике и управлении (эффективная работа в MS Office 2007): Учебное пособие/ Г.М. Киселев, Р.В. Бочкова, В.И. Сафонов. – М.: Дашков и К ^о , 2012. – 272с.	5
			Граничин О.Н. Информационные технологии в управлении: Учебное пособие/ О.Н. Граничин, В.И. Кияев. – М.: Интенет-Университет Информационных Технологий; БИНОМ, Лаборатория знаний, 2012. – 336с.	5
			Гвоздева В.А. Введение в специальность программиста: Учебник. – 2-е изд., испр. И доп. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2007. – 208с.	5
			Колмыкова Е.А. Информатика: Учебное пособие для студентов среднего профессионального образования/ Е.А. Колмыкова, И.А. Кумскова. – 4-е изд., стер. – М.: ИЦ «Академия». 2008. – 416с.	5
			Михеева Е.В. Практикум по информатике: учебное пособие для среднего профессионального образования/ Е.В. Михалева. – 3-е изд., стер. – М.: ИЦ «Академия», 2006. – 192с.	5
22.	Информатика	7	Грошев А.С. Информатика. Учебник для вузов. Изд-во: Арханг. Гос. Тех. Тн – та. – 2010. – 468с.	1
			Макарова Н.В., Волков В.Б. Информатика. Учебник для вузов. Издательство: Питер, - 2011.- 576с.	1
			Евич Л.Н., Лисицина С.Ю. Информатика. Из – во: Легион. – 2013. – 432с.	1
			Данчула А.Н. Информатика. Учебник. Из – во – РАТС, 2004. – 528с.	1
			Терехов, Чернышёв А.В., Чернышёв В.Н. Информатика. Учебное пособие. Изд- во: Тамб. Гос. Техн. Ун-та, 2007.- 128с.	1
			Степанов А.Н. – Информатика – 4-е издание. Изд-во ПИТЕР. – 2006. – 684с.	1
23	Физика	7	Трофимова Т.И. Физика в таблицах и формулах: учебное пособие для студентов высших учебных заведений и образовательных учреждений среднего профессионального образования/ Т.И. Трофимова. – 3-е изд., испр. – М.: Академия, 2008. – 448с.	5
			Задачи по общей физике/Белонучкин В.Е., Заикин Д.А. и др. – М.: ФИЗМАТЛИТ, 2009. – 336с.	10
			Степанов С.В., Смирнов С.А. Лабораторный практикум по физике/ Под ред. Степанова С.В. – М.: ФОРУМ – ИНФРА-М, 2007. – 112с.	3
			Кириянов А.П. Общая физика. Сборник задач: учебное пособие/ А.П. Кириянов	5

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190600.62 «Эксплуатация транспортно - технологических машин и комплексов», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			янов, С.И. Кубарев, С.М. Разинова, И.П. Шапкарин; под ред. И.П. Шапкирина. – М.: КНОРУС. 2008. – 304с.	
			Федосеев В.Б. Физика: учебник/ В.Б. Федосеев. – Ростов н/Д.: Феникс, 2009. -669с.	5
			Дмитриева В.Ф. Физика: учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования/ В.Ф. Дмитриева. – 9-е изд., стер. – М.:ИЦ «Академия». 2008. -464с.	5
24.	Химия	7	Глинка Н.Л. Общая химия: Учебное пособие для вузов. – 24 изд., исправленное/ Под ред. А.И. Ермакова. – изд. 30-е исправленное. – М.: Интетрал-Пресс, 2010. – 728с.	5
			Коровин Н.В. Общая химия, Учебник для технических направлений и специальностей вузов/ Н.В. Коровин. – 9-е изд., перераб. – М.: Высшая школа, 2007. – 557с.	10
			Габриелян О.С. Практикум по общей, неорганической и органической химии: Учеб. Пособие для студ. Сред. Проф. Учеб. Заведений/ О.С. Габриелян, И.Г. Остроумов, Н.М. Дорофеева. – М.: ИЦ «Академия», 2007. – 256с.	5
			Органическая химия: Учебник для вузов: В 2 кн. Книга 1. Основной курс./ В.Л. Белобородов, С.Э. Зурабян, А.П. Лузин, Н.А. Тюкавкина; Под ред Н.А. Тюкавкиной. – 2-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2005. – 640с.	5
			Курц А.Л. Задачи по органической химии с решениями/ А.Л. Курц, М.В. Ливанцов, А.В. Черпаков, Л.И. Ливанцова, Г.С. Зайцева, М.М. Кабанчик. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2004. -264с.	10
			Ерохин Ю.М. Химия: учеб. Для сред. Проф. Учеб. Заведений/ Ю.М. Ерохин. – 7-е изд., стер. – М.: ИЦ «Академия», 2006. – 384с.	5
25.	Экология	7	Хван Т.А. Экология. Основы рационального природопользования: учеб. Пособие для бакалавров/Т.А.Хван, М.В.Шинкина. – 5-е изд. Перераб.– М.: Юрайт,2012. – 319с.	5
			Ларионов Н.М. Промышленная экология: учебник для бакалавров/ Н.М. Ларионов, А.С. Рябышенков. – М.: Юрайт, 2013.- 495.	5
			Экология: учебное пособие/ А.В. Тотай [и др.]; под общ. Ред. А.В. Тотая. – М.: Юрайт, 2011. – 407с.	5
			Маврищев В.В. Основы экологии: Учебник/ В.В. Маврищев. – 2-е изд. –	10

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190600.62 «Эксплуатация транспортно - технологических машин и комплексов», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			МН.: Высшая школа, 2005. – 416с.	
			Родзевич Н.Н. Геоэкология и природопользование: Учебник для вузов/ Н.Н. Родзевич. – М.: Дрофа, 2009. – 256с.	10
			Сметанин В.И. Защита окружающей среды отходов от производства и потребления. – М.: КолосС, 2009. – 230с.	10
			Степеановских А.С. Прикладная экология: охрана окружающей среды: Учебник для вузов. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2007. – 751с.	2
			Пехов А.П. Биология с основами экологии: Учебник. – 2-е изд., испр. И доп. – СПб: Издательство «Лань», 2004. – 288с.	10
26.	Теоретическая механика	7	Цывилский В.Л. Теоретическая механика: Учеб. Для втузов. – М.: Высшая школа, 2009. – 319с.	25
			Будин Е.М., Будина И.Ф. Сборник задач по теоретической механике, решаемых с применением ЭВМ: Учебное пособие для втузов. – 2-е изд., перераб. И доп. – СПб.: Политехника, 2009. – 226с.	1
			Яблонский А.А., Никифорова В.М. Курс теоретической механики: учебник. – 11-е изд., стер. – СПб.: Издательство «Лань», 2004. – 768с.	5
			Митюшев Е.А. Теоретическая механика: учебник для студентов высших учебных заведений/ Е.А. Митюшов, С.А. Берестова. – М.: ИЦ «Академия», 2006. – 320с.	10
			Мещерский И.В. Задачи по теоретической механике: Учебное пособие. – 39-е изд. Стер.\ Под ред. В.А. Пальмова, Д.Р. Меркина. – СПб.: Издательство «Лань», 2009. – 448с.	10
			Мещерский И.В. Задачи по теоретической механике: Учебное пособие. – 43-е изд. Стер.\ Под ред. В.А. Пальмова, Д.Р. Меркина. – СПб.: Издательство «Лань», 2005. – 448с.	5
27.	Основы научных исследований	7	Кузнецов И.Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы. Методика подготовки и оформления: Учебно-методическое пособие. – 5-е изд., перераб. И доп. – М.: ИТК «Дашков и К ^о », 2008. – 340с.	5
			Бережнова Е.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учебник для студ. Сред. Уч. Заведений/ Е.В. Бережнова, В.В. Краевский. – 3-е изд., стер. – М.: ИЦ «Академия», 2007. – 128с.	5

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190600.62 «Эксплуатация транспортно - технологических машин и комплексов», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Виноградова Н.А. Пишем реферат, доклад, выпускную квалификационную работу: учебное пособие: учебное пособие/ Н.А. Виноградова, Л.В. Борикова. – 4-е изд. Испр.- М.: ИЦ «Академия», 2006. – 96с.	2
28.	Вычислительная техника и сети в отрасли	7	Бройдо В.Л. Вычислительные системы, сети и телекоммуникации. Учебник. – СПб.: Питер, 2-е издание, 2005. – 703с.	1
			Чекмарёв. Ю.В. Вычислительные системы, сети и телекоммуникации./ Учебное пособие. – М.: ДМК Пресс, 2009. – 184с.	1
			Михайлов Б.М., Халабия Р.Ф. Классификация и организация вычислительных систем. Учебное пособие. –М.: МГУПИ. 2010. – 144с.	1
			Олифер В., Олифер Н. Компьютерные сети. Принципы. Технологии. Протоколы.: Учебник для вузов. 4-е издание. Издательский дом «Питер», 2013. – 944с.	1
29.	Прикладное программирование	7	Павловская Т.А. Программирование на языке высокого уровня. Учебник для вузов. Издательство Питер .- 2009. – 432с.	1
			Синицын С.В. Программирование на языке высокого уровня.: Изд-во: АКАДЕМИЯ. 2010. – 400с.	1
			Иванова Г.С. Основы программирования: учебник для вузов. Изд – во МГТУ им. Н.Э.Баумана, 2004. – 416с.	1
			Ставровский А.Б., Карнаух Т.А. Первые шаги в программировании. Самоучитель. Из-во: Вильямс, 2006. – 400с.	1
30.	Основы теории и надёжности	7	Диагностирование автомобилей. Практикум: учебное пособие/ А.Н. Карташевич и др.; под ред. А.Н. Карташевича. – Минск: Новое знание; - М.: ИНФРА-М, 2011. – 208с.	5
			Яхьяев Н.Я. Основы теории надежности и диагностика: учебник для студ. Высш. Учеб. Заведений/ Н.Я. Яхьяев. А.В. Кораблин. – М. – ИЦ «Академия», 2009. – 256с.	5
			Яхьяев Н.Я. Основы теории надежности и диагностика: учебник для студ. Высш. Учеб. Заведений/ Н.Я. Яхьяев, А.В. Кораблин. – М.: ИЦ Академия, 2009. – 256с.	5
			Диагностирование автомобилей: Практикум: уч. Пособие/ А.Н. Карташевич и др.; под ред. А.Н. Карташевича. – Минск: Новое знание. – М.: ИНФРА-М, 2011. – 208с.	10

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190600.62 «Эксплуатация транспортно - технологических машин и комплексов», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

31.	Нормативы по защите окружающей среды	7	Сметанин В.И. Защита окружающей среды от отходов производства и потребления. – М.: КолосС, 2009. – 23-с.ил.	10
			Молчанова Я.П., Заика Е.А.. Гидрохимические показатели состояния окружающей среды. – М.: ФОРУМ: ИНФРА – М, 2007. -192с.	10
			Экология: учебное пособие/ А.В. Тотай [и др.]; под общ. Ред. А.В. Тотая. – М.: Юрайт, 2011. – 407с.	5
			CD Экология: Электронный учебник / Л.В. Передельский, В.И. Коробкин, О.Е. Приходченко. – Электрон. Дан. – М.: КНОРУС, 2009. – 1 электрон. Опт. Диск: зв. Цв.	5
			Степановских А.С. Прикладная экология: охрана окружающей среды: Учебник для вузов. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2007. – 751с.	2
32.	Экономика, торговая политика и право Всемирной торговой организации, Таможенного союза и зоны свободной торговли стран Содружества Независимых Государств	7	Федотов В.А., Экономика: учебное пособие для студ. Высш. Учебн. Заведений / В.А. Федотов, О.В. Комарова. - -2-е изд. Стер. – М.: изд. Центр «Академия», 2008. -160с.	5
			Сергеев И.В., Веретенникова И.И. Экономика организаций (предприятий) учеб./ под ред. И.В. Сергеева. – 3-е изд., перераб. И доп. – М.: Проспект, 2010. – 560с.	5
			Экономика предприятия: учебник для вузов/ под ред. Проф. В.Я. Горфинкеля. -5-е изд., перераб. И доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009. – 767с. – (Серия «Золотой Фонд Российских учебников»).	5
33.	Основы инженерных изысканий	7	Трофимов В. Т. Инженерно-геологические карты : учебное пособие / В. Т. Трофимов, Н. С. Красилова ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова (МГУ), Геологический факультет. — М. : КДУ, 2007. — 384 с.	1
			Бондарик Г. К. Инженерно-геологические изыскания : учебник для вузов / Г. К. Бондарик, Л. А. Ярг.— М. : КДУ, 2008. — 424 с. Бондарик, Генрих Кондратьевич.	1
			Инженерная геодинамика: учебник/ Г. К. Бондарик, В. В. Пендин, Л. А. Ярг : учебник / Г. К. Бондарик, В. В. Пендин, Л. А. Ярг. — М.: Книжный дом «Университет», 2009. — 440с	1
			Иванов Н.И.Инженерные изыскания. Изд – во: ЛОГОС, 2008. -286с.	1

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190600.62 «Эксплуатация транспортно - технологических машин и комплексов», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

34.	Компьютерная графика	7	Пореев В.Н. Компьютерная графика. – СПб.6 БХВ – Петербург, 2009. – 432с.	20
			Дементьев Ю.Д.САПР в автомобиле- и тракторостроении. Учебник для студентов высших учебных заведения / Ю.В. Дементьев, Ю.С. Щетинин; Под общ. Ред. В.М. Шарипова. М.: ИЦ «Академия», 2009. – 224с.	5
			М.у. Методические указания к лабораторным работам по дисциплине «Системы автоматизированного проектирования» в рамках графического редактора AutoCAD/ Составитель М.Ю. Костерин. – Н.Челны: ИНЭКА. 2006. – 36с.	2
			М.у. Методические указания к контрольной работе по дисциплине «Системы автоматизированного проектирования» в рамках графического редактора AutoCAD/ Составитель М.Ю. Костерин. – Н.Челны: ИНЭКА. 2006. – 34с.	2
35.	Системы автоматизированного проектирования	7	Норенков И. П. Автоматизированное проектирование. Учебник. — М.: Изд-во МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2000. — 188 с.	1
			Латышев П.Н. Каталог САПР. Программы и производители: Каталогное издание. — М.: ИД СОЛОН-ПРЕСС, 2011. — 736 с.	1
			Малюх В. Н. Введение в современные САПР: Курс лекций. — М.: ДМК Пресс, 2010. — 192 с.	1
			Норенков И. П. Основы автоматизированного проектирования: учеб. Для вузов. — 4-е изд., перераб. И доп. — М.: Изд-во МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2009. — 430 с.	1
			Петров П.А., Программное обеспечение САПР. Методические указания к выполнению лабораторных работ по курсу «Основы автоматизированного проектирования» для студентов специальности «Машины и технология обработки металлов давлением». Часть 2. М.: МГТУ «МАМИ», 2002	1
			Петров А.П. Основы САПР в машиностроении: Учебное пособие. – Курган: Изд-во Курганского Гос. Ун-та, 2001. – 139с.	1
			Норенков И.П. Основы автоматизированного проектирования. Учеб. Для вузов. 2-е изд., перераб. И доп.- М.: Изд-во МГТУ им. Н.Э.Баумана, 2002. - 336с	1
			Б3. Профессиональный цикл	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190600.62 «Эксплуатация транспортно - технологических машин и комплексов», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

36.	Начертательная геометрия и инженерная графика	7	Георгиевский О.В. Единые требования по выполнению строительных чертежей. Справочное пособие. Издание 4-е исправленное и переработанное. – М.: «Архитектура-С», 2009. – 144с.	3
			Каминский В.П., Георгиевский О.В., Будасов Б.В. Строительное черчение. Учебник для вузов/ Под общ. Ред. О.В. Георгиевского. – М.: ООО Издательство «Архитектура-С», 2007. – 456с.	5
			Пореев В.Н. Компьютерная графика. – СПб.: БХВ – Петербург, 2009. – 432с.	20
			Гордон В.О. Сборник задач по курсу начертательная геометрия: Учебное пособие для вузов/ В.О. Гордон, Ю.Б. Иванов, Т.Е. Солнцева; Под ред. Ю.Б. Иванова. – 12-е изд. Стер. – М.: Высшая школа.2009 – 320с.	10
			Локтев О.В. Задачник по начертательной геометрии: Учебное пособие для вузов/ О.В. Локтев, П.А. Числов. – 4-е изд. Стер. – М.: Высшая школа, 2009. – 104с.	10
			Чекмарев А.А. Инженерная графика: Учеб. Для. Немаш. Спец. Вузов/ А.А Чекмарев. – 5-е изд. Стер. – М.: Высшая школа, 2004. – 365с.	10
			Чекмарев А.А. Задачи и задания по инженерной графике: учебное пособие для студентов технических специальностей вузов/ А.А. Чекмарев. – М.: ИЦ Академия, 2004. – 128с.	10
37.	Соппротивление материалов	7	Соппротивление материалов: Учебник/ Г.С. Варадян, Н.М. Атаров, А.А. Горшков. Под ред. Г.С. Варадяна. – М.: ИНФРА-М, 2009. – 480с.	10
			Соппротивление материалов. Лабораторный практикум: Учебное пособие для вузов/ А.С. Вольмир, Ю.П. Григорьев, В.А. Марьин, А.И. Станкевич. – 2-е из., испр. – М.: Дрофа, 2004. – 332с.	5
			Миролюбов И.Н., Алмаметов Ф.З., Курицин Н.А., Изотов И.Н., Яшина Л.В. Соппротивление материалов: Пособие по решению задач. – 6-е изд. Перераб. И доп. – СПб.: Издательство «Лань», 2009. – 512с.	5
			Александров А.В. Соппротивление материалов: Учебник для вузов/ А.В. Александров, В.Д. Потапов, Б.П. Державин; Под ред. А.В. Александрова. – 4-е изд. Испр. – М.: Высшая школа, 2009. – 560с.	10
38.	Теория механизмов и машин	7	Тимофеев Г.А. Теория механизмов и машин: учеб. Пособие для бакалавров/ Г.А. Тимофеев. - 2-е изд., перераб. И доп.- М.: Юрайт, 2013.- 351с.	5

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190600.62 «Эксплуатация транспортно - технологических машин и комплексов», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Цывилский В.Л. Теоретическая механика: Учебник для втузов. – М.: Высшая школа, 2009. – 319с.	25
			Будин Е.М., Будина И.Ф. Сборник задач по теоретической механике, решаемых с применением ЭВМ: Учебное пособие для втузов. – 2-е изд. Перераб. И доп. – СПб.: Политехника, 2009. – 226с.	1
			Яблонский А.А., Никифорова В.М. Курс теоретической механики: Учебник. – 11-е изд. Стер. – СПб.: Лань, 2004. – 768с.	5
			Митюшов Е.А. Теоретическая механика: учебник для студентов высших учебных заведений/ Е.А. Митюшов, С.А. Берестова. – М.: Академия, 2006. – 320с.	10
			Мещерский И.В. Задачи по теоретической механике: Учебное пособие. – 39-е изд. Стер/ Под ред. В.А. Пальмова, Д.Р. Меркина. – СПб.: Лань, 2004. – 448с.	10
			Мещерский И.В. Задачи по теоретической механике: Учебное пособие. – 39-е изд. Стер/ Под ред. В.А. Пальмова, Д.Р. Меркина. – СПб.: Лань, 2005. – 448с.	5
39.	Детали машин и основы конструирования	7	Детали машин и основы конструирования: учебник для бакалавров/под ред.Г.И. Рощина, Е.А. Самойлова. – М.: Юрайт, 2013.-415с.	5
			Сокол Н.А. Основы конструкции и расчета автомобиля/ Н.А. Сокол, С.И. Попов. – Ростов – н/Д.: Феникс, 2006. – 303с.	5
			Пузанков А.Г. Автомобили: Конструкция, теория и расчет: учебник/ А.Г. Пузанков. – М.: ИЦ «Академия», 2007. – 544с.	5
			Иванов М.И. Детали машин: Учебник машиностроительных специальностей вузов/ М.Н. Иванов, В.А. Финогенов. – 8-е изд., испр. – М.: Высшая школа., 2009. – 408с.	15
			Детали машин: Учебник для вузов/ Л.А. Андриенко, Б.А. Байков, И.К. Ганулич и др.; Под ред. О.А. Ряховского. – 2-е изд., перераб. – М.: Изд-во МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2004. – 520с.	10
			Теория механизмов и механика машин: Учебник для вузов/ К.В. Фролов, С.А. Попов, А.К. Мусатов и др. Под ред. К.В. Фролова. – 5-е изд., стер. – М.: изд-во МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2004. – 664с.	10
40.	Гидравлика и гидро-	7	Ухин Б.В. Гидравлические машины. Насосы, вентиляторы и гидропривод/	5

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190600.62 «Эксплуатация транспортно - технологических машин и комплексов», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	пневмопровод		Б.В. Ухин. – М.: ИД «Форум» - ИНФРА-М, 2011. – 320с.	
			Штеренлихт Д.В. Гидравлика: Учебник для вузов. – 3-е изд., перераб. И доп. – М.: Колосс, 2004. – 654с	18
			Кудинов В.А. Гидравлика: Учебное пособие/ В.А. Кудинов, Э.М. Карташев. – М.: высшая школа, 2006. – 175с.	10
			Брюханов О.Н., Коробко В.И., Мелик-Аракелян А.Т. Основы гидравлики, теплотехники и аэродинамики: Учебник. – М.: ИНФРА-М, 2010. – 254с.	5
			Лепешкин А.В., Михайлин А.А., Шейпак А.А., Гидравлика и гидропневмопривод: Учебник. Ч. 2. Гидравлические машины и гидропневмопривод/ Под ред. А.А. Шейпака. – 3-е изд., стереот. – М.: МГИУ, 2005. – 352С.	10
			Лепешкин А.В., Михайлин А.А., Шейпак А.А., Гидравлика и гидропневмопривод: Учебник. Ч. 1. Гидравлические машины и гидропневмопривод/ Под ред. А.А. Шейпака. – 3-е изд., стереот. – М.: МГИУ, 2006. – 352С.	10
			Гидравлика, гидромашин и гидропневмопривод: учебное пособие для студентов высших учебных заведений/[Т.В. Артемьева, Т.М. Лысенко, А.Н. Румянцева, С.П. Стесин]; под ред. С.П. Стесина. – 2-е изд., стер. – М.: ИЦ «Академия», 2006. – 336с.	10
			Давидсон В.Е. Основы гидрогазодинамики в примерах и задачах: учебное пособие для студ. Высш. Уч. Заведений/ В.Е. Давидсон. – М.: ИЦ «Академия», 2008. – 320с.	2
41.	Теплотехника	7	Теплотехника: Учебник для вузов/ В.Н. Луканин, М.Г. Шатров, Г.М. Комфер и др.; Под ред.В.Н. Луканина. – 3-е изд. Испр. – М.: Высшая школа, 2009. – 671с.	25
			Брюханов О.Н. Коробко В.И. Мелик- Аракелян А.Т. Основы гидравлики, теплотехники аэродинамики. М.: ИНФРА – М. 2010 – 254с.	5
			Теплотехника: учебник для студ. Учреждений высш. Проф. Образования/ [М.Г.Шатров и др.] – 3-е изд., стер.- М.: Академия, 2013.-288с.	5
			Правила технической эксплуатации тепловых энергоустановок. Госэнергонадзор Минэнерго России. – М.: ЗАО «Энергосервис», 2009. – 264с.	5
42.	Материаловедение	7	Колесник П.А. Материаловедение на автомобильном транспорте: Учебник для студ. Высш. Учеб. Заведений/ П.А. Колесник, В.С. Кланица. – М.: ИЦ «Академия», 2009. – 320с.	5

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190600.62 «Эксплуатация транспортно - технологических машин и комплексов», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Технология конструкционных материалов: Учебник для вузов/Под ред. Ю.М. Барона.- СПб.: Питер,2012.- 512с.	5
			Анурьев В.И. Справочник конструктора – машиностроителя; В 3 т. Т.3. – 8-е изд. Переб. И доп. Под ред. И.Н. Жейковой. – М.: Машиностроение, 2009. – 864с.	5
43.	Общая электротехника и электроника	7	Новожилов О.П. Электротехника и электроника: учебник для бакалавров/ О.П.Новожилов.- 2-е изд., испр.и доп.- М.: Юрайт,2013. – 635с.5	5
			Касаткин А.С. Электротехника: Учебник для вузов/. – М.: Академия, 2008. – 544с.	5
			Иванов Б.К. Электромонтер по обслуживанию и ремонту электрического оборудования: учебное пособие/ Б.К. Иванов. – Ростов н/Д: Феникс, 2008. – 312с.	10
			Березкина Т.Ф. и др. Задачник по общей электротехнике с основами электроники: Учебное пособие для студентов неэлектротехнических специальностей средних специальных учебных заведений/ Т.Ф. Березкина, Н.Г. Гусев, В.В. Масленников. – 4-е изд., стер. – М.: высшая школа, 2009. – 380с.	10
			Задачник по электротехнике/ П.Н. Новиков, В.Я. Кауфман, О.В. Толчеев и др. – М.: ПрофОбрИздат, 2009. – 336с.	14
44.	Метрология, стандартизация и сертификация	7	Сергеев А.Г. Метрология, стандартизация и сертификация: учебник / А.Г. Сергеев, В.В. Терегеря. – М.: изд.Юрайт, ИД Юрайт, 2011. – 820с. – Серия: Основы наук.	5
			Никифоров А.Д. Метрология, стандартизация и сертификация: Учеб. Пособие. – М.: Высшая школа, 2007. – 422с.	25
			Сергеев А.Г., Латышов М.В. Метрология, стандартизация, сертификация: Учебное пособие. – М.: Логос, 2003. – 536с.	15
			Гончаров А.А. Метрология, стандартизация и сертификация: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений/ А.А. Гончаров, В.Д. Копылов. – 2-е изд., стер. – М.: ИЦ «Академия», 2005. – 240с.	5
45.	Безопасность жизнедеятельности	7	Коноплянко В.Н. Основы управления автомобилем и безопасность дорожного движенияб Учеб. Пособие/ В.Н. Коноплянко, В.В. Зырянов, Ю.В. Воробьев. – М.: Высшая школа, 2005. – 271с.	2
			Безопасность жизнедеятельности: Учебник/ Под ред. Прф. Э.А. Арустамова.	25

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190600.62 «Эксплуатация транспортно - технологических машин и комплексов», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			– 4-е изд., перераб. И доп. – М.: Дашков и К ^О , 2009. – 496с.	
			Буралаев Ю.В. Безопасность жизнедеятельности на транспорте: Учебник для студ. Высш. Учеб. Заведений/ Ю.Б. Буралев. – М.: ИЦ «Академия», 2004. – 288с.	10
			Шкрабак В.С., Луковников А.В., Тургиев А.К. Безопасность жизнедеятельности в сельскохозяйственном производстве. – М.: КолосС, 2004. – 512с.	10
			Куликов О.Н. Безопасность производства строительно-монтажных работ: Учебник для вузов/ О.Н. Куликов, Е.И. Родин. – М.: Высшая школа, 2009. – 501с.	5
			Куликов О.Н. Охрана труда в строительстве: учебник для нач. проф. образования/ О.Н. Куликов, Е.И. Родин. – 4-е изд., стер. – М.: ИЦ «Академия», 2007. – 288с.	5
46.	Гидравлические и пневматические системы транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	7	Гидравлика, гидромашин и гидропневмопривод: учебное пособие для студентов высших учебных заведений/[Т.В. Артемьева, Т.М. Лысенко, А.Н. Румянцева, С.П. Стесин]; под ред. С.П. Стесина. – 2-е изд., стер. – М.: ИЦ «Академия», 2006. – 336с.	10
			Ухин Б.В. Гидравлические машины. Насосы, вентиляторы и гидропривод/ Б.В. Ухин. – М.: ИД «Форум» - ИНФРА-М, 2011. – 320с.	5
			Попов Д.Н. Механика гидро – и пневмоприводов М.: МГТУ им. Н.Э. Баумана. 2006.- 320с.	5
			Лапшев Н.Н. Гидравлика – М.:Академия , 2008.- 272с.	5
47.	Электротехника и электрооборудование транспортных и транспортно – технологических машин и комплексов	7	Рекус Г.Г. Основы электротехники и промышленной электроники в примерах и задачах с решениями: Учебное пособие/ Г.Г. Рекус. – М.: Высшая школа, 2008. – 343с.	10
			Чижков Ю.П. Электрооборудование автомобилей. Курс лекций. Ч. II. – М.: Машиностроение, 2004. – 320с.	10
			Чижков Ю.П. Электрооборудование автомобилей. Курс лекций. Ч. I. – М.: Машиностроение, 2004. – 240с.	10
			Ютт В.Е. Электрооборудование автомобилей. Учебник для вузов. – 4-е изд., перераб. И доп. – М.: Горячая линия – Телеком, 2006. – 440с.	10
			Зайцев В.Е. Электротехника, электроснабжение, электротехнология и электрооборудование строительных площадок: учебное пособие/ В.Е. Зайцев,	10

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190600.62 «Эксплуатация транспортно - технологических машин и комплексов», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Т.А. Нестерова. – 4-е изд., стер. – М.: ИЦ «Академия». 2006. – 128с.	
			Набоких В.А. Эксплуатация и ремонт электрооборудования автомобилей и тракторов: Учебник для студентов высших учебных заведений/ В.А. Набоких. – 3-е изд., стер. – М.: ИЦ «Академия», 2006. – 240с.	15
48.	Конструкция и эксплуатационные свойства транспортных и транспортно-технологических машин и комплексов	7	Федеральный закон от 8.08.2001 г. № 128-ФЗ “О лицензировании отдельных видов деятельности” (с редакциями);	1
			Федеральный закон от 27.12.2002 г. № 184-ФЗ “О техническом регулировании”(с редакциями).	1
			Российская автотранспортная энциклопедия. Техническая эксплуатация, обслуживание и ремонт автотранспортных средств. Том 3. /под ред. В. Н. Луканина, Е. С. Кузнецова, Р. И. Коробкова.. Т. 3. – М: РООИР, 2000. – 456 с.	1
			Епифанов. Е. А., Епифанова Е. А. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей. – М:-: ФОРУМ,.ИНФРА-МД. 2001. – 280 с.	1
			Круглое С. М. Все о легковом автомобиле : Устройство, обслуживание, ремонт и вождение/ С. М. Круглое. -2-е изд. Стер.. –М.: Высш. Шк., 2000.-539 с.	1
			Вахламов В. К. Конструкция, расчет и эксплуатационные свойства автомобилей : учебное пособие для вузов по специальности «Сервис транспортных и технологических машин и оборудования (Автомобильный транспорт)» направления «Эксплуатация наземного транспорта и транспортного оборудования» / В. К. Вахламов . – 2-е изд., стер . – М. : АКАДЕМИЯ, 2009 . – 560 с. – (Высшее профессиональное образование) . – ISBN 978-5-7695-6608-0 .	1
			Головин С.Ф. Технический сервис транспортных машин и оборудования. – М.: Альфа. М. 2008. -284с.	1
			Грубут И.Э. и др. Автомобильный сервис: станции технического обслуживания автомобилей: учеб. Для вузов – М.: Альфа – М, 2008. – 476с.	1
			Миротин Л.Б. Управление автосервисом. Учебн. Пособие для вузов – М.: Экзамен. 2004.- 318с.	1
49.	Силовые агрегаты	7	Тольский В.Е., Корчемный Л.В., Латышев Г.В., Минкин Л.М. Колебания силового агрегата автомобиля — М.: Машиностроение, 1976. —266 с., с ил	1

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190600.62 «Эксплуатация транспортно - технологических машин и комплексов», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Колчин А. И., Демидов В. П. Расчёт автомобильных и тракторных двигателей /Учебное пособие для вузов. 4-е изд.. –М.: Высшая школа, 2008. – 496 с.	1
			Двигатели внутреннего сгорания. В 3 кн. Кн.2. Динамика и конструирование: Учебник для вузов/В.Н.Луканин, И.В.Алексеев, М.Г.Шатров и др.; Под ред. В.Н.Луканина и М.Г.Шатрова. – 2-е изд., перераб. И доп. – М.: Высш. Шк., 2005. – 400 с.	1
			Двигатели внутреннего сгорания. В 3 кн. Кн.3. Компьютерный практикум. Моделирование процессов в ДВС: Учебник для вузов/В.Н.Луканин, М.Г.Шатров, Т.Ю.Кричевская и др.; Под ред. В.Н.Луканина и М.Г.Шатрова. – 2-е изд., перераб. И доп. – М.: Высш. Шк., 2005. – 414 с.	1
			Кулаков. А.Т. Особенности конструкции, эксплуатации, обслуживания и ремонта силовых агрегатов грузовых автомобилей. Изд-во: Инфра – Инженерия. 2013. – 448с	1
50.	Эксплуатационные материалы	7	Стуканов В.А. Автомобильные эксплуатационные материалы: Учебное пособие. Лабораторный практикум. – М.: ФОРУМ: ИНФРА – М, 2009. – 208с.	10
			Кириченко Н.Б. Автомобильные эксплуатационные материалы: Практикум/ Н.Б. Кириченко. – 2-е изд., стер. – М.: ИЦ «Академия», 2009. – 96с.	5
			Кузнецов А.В. Топливо и смазочные материалы. – М.: КолосС, 2004. – 199с.	15
			Зангеев А.А., Шпилько А.В., Левшин А.С. Эксплуатация машинно-тракторного парка. – М.: КолосС, 2003. – 320с.	10
			Эксплуатация машинотракторного парка: Учебное пособие/ Под общ. Ред. Р.Ш. Хабатова. – М.: ИНФРА-М. 1999.- 208с.	10
51.	Основы технологии производства и ремонта транспортных и транспортно – технологических машин и комплексов	7	Ремонт дорожных машин, автомобилей и тракторов: Учебник для студ. Учреждений сред. Проф. Образования/ Б.С. Васильев, Б.П. Долгополов, Г.Н. Доценко и др.; Под ред. В.А. Зорина. – 2-е изд., стер. – М.: ИЦ «Академия», 2006. – 512с.	10
			Синельников А.Ф. Основы технологии производства и ремонт автомобилей: учеб. Пособие для студ. Учреждений высш. Проф.образования/ А.Ф. Синельников.- 2-е изд., стер. – М.: Академия, 2013.- 320с.	5
			Скепьян С.А. Ремонт автомобилей. Курсовое проектирование: учебное пособие/ С.А. Скепьян. – Минск: Новое знание: - М.: ИНФРА-М, 2011. – 235с.	5

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190600.62 «Эксплуатация транспортно - технологических машин и комплексов», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Епифанов Л.И., Епифанова Е.А. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей: Учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования. – М.: ФОРУМ: ИНФРА – М, 2004. – 280с.	15
			Епифанов Л.И., Епифанова Е.А. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей: Учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования. – М.: ФОРУМ: ИНФРА – М, 2004. – 280с.	10
52.	Технологические процессы технического оборудования и ремонта транспортно – технологических машин и комплексов	7	Туревский И.С. Техническое обслуживание автомобилей. Книга 1. Техническое обслуживание и текущий ремонт автомобилей: учебное пособие/ И.С. Туревский. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2011. – 432с.	5
			Вахламов В.К. Автомобили: Эксплуатационные свойства: учебник для студентов высших учебных заведений/ В.К. Вахламов. – 2-е изд., стер. – М.: ИЦ «Академия», 2006. – 240с.	15
			Яговкин А.И. Организация производства технического обслуживания и ремонта машин: учебное пособие для студентов высших учебных заведений/ А.И. Яговкин. – М.: ИЦ «Академия», 2006. – 400с.	5
			Эксплуатация и техническое обслуживание дорожных машин, автомобилей и тракторов: Учебник./ С.Ф. Головин, В.Н. Коншин, А.В. Рубайлов и др.; Под ред. Е.С. Локшина.- М.: Мастерство, 2002. – 464с.	10
			Родичев В.А. Устройство и техническое обслуживание легковых автомобилей: учебник водителя автотранспортных средств категории «В»/ В.А. Родичев, А.А. Кива. – 9-е изд., стер. – М.: ИЦ «Академия», 2010. – 80с.	5
			Техническое обслуживание и ремонт автомобилей: Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования/ В.М. Власов, С.В. Жанказиев, С.М. Круглов и др.; Под ред. В.М. Власова. – 2-е изд., стер. – М.: ИЦ «Академия», 2004. – 480с.	10
			Баженов С.П. Основы эксплуатации и ремонта автомобилей и тракторов: Учебник для студентов высших учебных заведений/ С.П. Баженов, Б.Н. Кузьмин, С.В. Носов; Под ред. С.П. Баженова. – М.: ИЦ «Академия», 2005. – 336с.	5
			Малкин В.С. Техническая эксплуатация автомобилей: Теоретические и практические аспекты: учебное пособие для студентов высших учебных заведений/ В.С. Малкин. – М.: ИЦ «Академия», 2007. – 288с.	5

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190600.62 «Эксплуатация транспортно - технологических машин и комплексов», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

53.	Типаж и эксплуатация технологического оборудования	7	Туревский И.С. Техническое обслуживание автомобилей. Книга 1. Техническое обслуживание и текущий ремонт автомобилей: учебное пособие/ И.С. Туревский. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2011. – 432с.	5
			Вахламов В.К. Автомобили: Эксплуатационные свойства: учебник для студентов высших учебных заведений/ В.К. Вахламов. – 2-е изд., стер. – М.: ИЦ «Академия», 2006. – 240с.	15
			Яговкин А.И. Организация производства технического обслуживания и ремонта машин: учебное пособие для студентов высших учебных заведений/ А.И. Яговкин. – М.: ИЦ «Академия», 2006. – 400с.	5
			Родичев В.А. Устройство и техническое обслуживание легковых автомобилей: учебник водителя автотранспортных средств категории «В»/ В.А. Родичев, А.А. Кива. – 9-е изд., стер. – М.: ИЦ «Академия», 2010. – 80с.	5
			Техническое обслуживание и ремонт автомобилей: Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования/ В.М. Власов, С.В. Жанказиев, С.М. Круглов и др.; Под ред. В.М. Власова. – 2-е изд., стер. – М.: ИЦ «Академия», 2004. – 480с.	10
			Малкин В.С. Техническая эксплуатация автомобилей: Теоретические и практические аспекты: учебное пособие для студентов высших учебных заведений/ В.С. Малкин. – М.: ИЦ «Академия», 2007. – 288с.	5
			Ламака Ф.И. Лабораторно- практические работы по устройству грузовых автомобилей: учебное пособие/ Ф.И. Ламака. – М.: ИЦ «Академия», 2006. – 224с.	5
			Пехальский А.П. Устройство автомобилей: учебник/ А.П. Пехальский, И.А. Пехальский. – 2-е изд., стер. – М.: ИЦ «Академия», 2006. – 528с.	5
			Кутьков Г.М. Тракторы и автомобили. Теория и технологические свойства. – М.: КолосС, 2004. – 504с.	20
54.	Основы работоспособности технических систем	7	Шаповал В.В. Основы работоспособности машин: Учебно-практическое пособие / В.В. Шаповал. – Владивосток: Издательство ВГУЭС, 2001. – 42 с.	1
			Шаповал В.В. Основы работоспособности машин: Учебно-практическое пособие / В.В. Шаповал. – Владивосток: Издательство ВГУЭС, 2001. – 42 с.	1
			Зорин В.А. Основы работоспособности технических систем. Учебник для студ. Высших учеб. Заведений/ В.А.Зорин. – М.: Издательский центр «Ака-	1

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190600.62 «Эксплуатация транспортно - технологических машин и комплексов», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			демия», 2009. – 208с.	
55.	Сертификация и лицензирование в сфере производства и эксплуатации транспортных и транспортно – технологических машин и комплексов	7	Бондаренко В.А., Якунин Н.Н. и др. Лицензирование и сертификация на автомобильном транспорте: Учебное пособие. – 2-е изд. – М.: Машиностроение. – 2009. – 496с.	10
			Бондаренко В.А., Якунин Н.Н. и др. Лицензирование и сертификация на автомобильном транспорте: Учебное пособие. – 2-е изд. – М.: Машиностроение. – 2009 – 464с.	5
56.	Производственно-техническая инфраструктура предприятий	7	Экономика предприятий автомобильного транспорта: Учебное пособие. Сербиновский Б. Ю. , Фролов Н. Н. , Напхоненко Н. В. , Колоскова Л. И. , Напхоненко А. А. – Москва:ИКЦ «МарТ», Ростов н/Д: Издательский центр «МарТ», 2006. – 496 с. (Серия «Экономика и управление»)	1
			Малиновский М.В.Производственно-техническая инфраструктура предприятий автомобильного сервиса : учебное пособие / М. В. Малиновский, Н. Т. Тищенко. — Томск : Издательство Томского государственного архитектурно-строительного университета, 2012. — 175 с. : ил. ; 20 см.	1
			Ю. В. Родионов. Производственно-техническая инфраструктура предприятий автомобильного сервиса. Изд-во: Феникс – 2008 г., 439 с.	1
			В.Ю. Шишмарев. Надежность технических систем: учебник для студентов высших учебных заведений.– М.: Издательский центр «Академия», 2010.-304с	1
			Ю.Н. Воронкин, Н.В. Поздняков. Методы профилактики и ремонта промышленного оборудования. Изд. Центр: «Академия», 2010г., 240 с.	1
			Пучин Е.А., Новиков В.С., Очковский Н.А.. Надежность и ремонт машин: Учебник для вузов. – М.: КолосС, 2011. – 488с	1
			Стратегия машинно-технологической модернизации сельского хозяйства России на период до 2020 года. М.: ФГНУ «Росинформагротех», 2009.-78 с.	1

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190600.62 «Эксплуатация транспортно - технологических машин и комплексов», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Нунгезер В. В. О состоянии и задачах инженерно-технических служб АПК по выполнению Государственной программы развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия на 2008-2012 годы в условиях формирования инновационной системы развития сельскохозяйственного развития и ресурсосбережения. Материалы мероприятий в рамках деловой программы 11-й Российской агропромышленной выставки 9-12 октября 2009 г. Г. Москва. М.: ФГНУ «Росинформагротех», 2010.-С. 61-72.	1
			Черноиванов В. И. Концепция развития инженерно-технической системы сельского хозяйства России. Материалы мероприятий в рамках деловой программы 11-й Российской агропромышленной выставки 9-12 октября 2009 г. Г. Москва. М.: ФГНУ «Росинформагротех», 2010.-С. 76-82.	1
			В.М. Власов, С.В. Жанказиев, С.М. Кручков. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей. М.: Академия, 2008. – 480с	1
57.	Технология конструктивных материалов	7	Фетисов Г.П., Кариман М.Г. И др. Материаловедение и технология металлов. – 2-е изд. – М.: Высшая школа, 2009. – 486с.	25
			Черепяхин А.А. Технология конструкционных материалов: Обработка резанием: учеб. Пособие для студ. Высш. Учеб. Заведений/ А.А. Черепяхин, В.А. Кузнецов. – М.: ИЦ «Академия», 2008. – 288с.	5
			Гини Э.Ч. Технология литейного производства: Специальные виды литья: учебник для студентов высших учебных заведений/ Э.Ч. Гини, А.М. Зарубин, В.А. Рыбкин; под ред. В.А. Рыбкина. – 3-е изд., стер. – М.: ИЦ «Академия», 2008. – 352с.	5
58.	Введение в направление	7	Туревский И.С. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. Введение в специальность: Учебное пособие. – М.: ИД ФОРУМ: ИФРА – М, 2006. – 192с.	5
			Мирзадзанзаде А.Х. Введение в специальность. – М.: Ижевск: Ижевский институт компьютерных исследований, НИЦ «Регулярная и хаотическая динамика», 2010. – 280с.	4
			Ременцов А.Н. Автомобили и автомобильное хозяйство. Введение в специальность: учебник для студ. Высш. Учеб. Заведений/ А.Н. Ременцов. – М.: ИЦ Академия, 2010. – 192с.	5

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190600.62 «Эксплуатация транспортно - технологических машин и комплексов», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Рубец А.Д. История автомобильного транспорта России: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений/ А.Д. Рубец. – 2-е изд., стер. – М.: ИЦ «Академия», 2004. – 304с.	10
59.	Техническая эксплуатация современных двигателей	7	Карагодин В.И. Ремонт автомобилей и двигателей: Учебник для студ. Сред. Проф. Уч. Заведений/ В.И. Карагодин, Н.Н. Митрохин. – 2-е изд., стер. – М.: ИЦ «Академия», 2008. – 496с.	10
			Тарасик В.П. Теория движения автомобиля: Учебник для вузов. – СПб.: БХВ-Петербург, 2006. – 478с.	10
			Стуканов В.А. Основы теории автомобильных двигателей и автомобиля: Учебное пособие. – М.: ФОРУМ: ИНФРА – М, 2004. – 368с.	10
			Колчин А.И. Расчет автомобильных и тракторных двигателей: Учебное пособие для вузов/ А.И. Колчин, В.П. Демидов. – 3-е изд. Перераб. И доп. – М.: Высшая школа, 2008. – 496с.	9
			Колчин А.И., Демидов В.П. Расчет автомобильных и тракторных двигателей. Учебное пособие для вузов. – 3-е изд. Перераб. И доп. – М.: Высшая школа, 2006. – 496с	10
60.	Техническая эксплуатация автомобилей	7	Болбаем М. Основы технической эксплуатации автомобилей: Учебник. – Мн.: Амолфея, 2009. – 352с.	5
			Малкин В.С. Техническая эксплуатация автомобилей: Теоретические и практические аспекты: учебное пособие для студентов высших учебных заведений/ В.С. Малкин. – М.: ИЦ «Академия», 2007. – 288с.	5
			Баженов С.П. Основы эксплуатации и ремонта автомобилей и тракторов: Учебник для студентов высших учебных заведений/ С.П. Баженов, Б.Н. Кузьмин, С.В. Носов; Под ред. С.П. Баженова. – М.: ИЦ «Академия», 2005. – 336с.	5
61.	Основы проектирования и эксплуатации технологического оборудования	7	Масуев М.А. Проектирование предприятий автомобильного транспортаб Учеб. Пособие для студ. Высш . уч. Заведений. – М.: ИЦ. Академия, 2009. – 224с.	5
			Рубайлов А.В., Керимов Ф.Ю., Дворковой В.Я. Эксплуатация подъемно – транспортных, строительных и дорожных машин: уч. Пособие для студ.выс. уч. Зав.- М.: ИЦ. Академия.2007. – 512с.	5
			Баженов С.П. Основы эксплуатации и ремонта автомобилей и тракторов:	5

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190600.62 «Эксплуатация транспортно - технологических машин и комплексов», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			уч. Пособие для студ. Высш. Учеб. Зав.- М.:ИЦ Академия.2005. -336с.	
			Набоких В.А. Эксплуатация и ремонт электрооборудования автомобилей и тракторов: уч. Для студ. Высш. Уч. Зав.- 3-изд., стер. – М.: ИЦ Академия, 2006. -240с.	10
62.	Транспортно – эксплуатационные качества дорог и городских улиц	7	Сильянов В.В. Транспортно-эксплуатационные качества дорог и городских улиц: учебник для студентов высших учебных заведений/ В.В. Сильянов, Э.Р. Домке. – М.: ИЦ «Академия», 2007. – 352с.	5
			Леонович И.И. Диагностика автомобильных : учебное пособие/ И.И. Леонович, С.В. Богданович, И.В. Нестерович. – Минск: Новое знание; - М.: ИНФРА-М, 2011. – 350с.	5
63.	Проектирование предприятий автомобильного транспорта	7	Масуев М.А. Проектирование предприятий автомобильного транспорта: учеб. Пособие для студ. Высш. Учеб. Заведений/ М.А. Масуев. – 2-е изд., стер. – М.: ИЦ «Академия», 2009. – 224с.	3
			М.у. Технологический расчет автотранспортных предприятий и станций технического обслуживания: Справочно-нормативные материалы для выполнения курсового и дипломного проектирования./ Составители И.Г. Галлиев, Р.К. Абдрахманов. – Чистополь, 2006. – 29с.	2
			М.у. Технологический расчет автотранспортных предприятий: Методические указания к выполнению курсовых и дипломных проектов для студентов специальностей 150200, 060813, 240100/ Составители: Фролов М.М., Тахавиев Р.Х., Фролов А.М. – ИНЭКА, 2006. – 54с.	4
64.	Бизнес – планирование на автотранспорте	7	Туревский И.С. Экономика и управление автотранспортным предприятием: учебное пособие / И.С.Туревский. – м.: Высшая школа, 2005. – 222с	1
			Бычков В.П. Предпринимательская деятельность на автомобильном транспорте / В.П.Бычков.- СПб.:Питер ,2004.-448с.	1
			Туревский И.С. Экономика и управление автотранспортным предприятием: учебное пособие / И.С.Туревский. – м.: Высшая школа, 2005. – 222с	1
			Буров В.П., Морошкин О.К. Бизнес-план. Методика составления реальный пример – М: ЦИПКК, 2005.-455с.	1
			Бринк И.Ю., Савельева Н.А. Бизнес-план предприятия. Теория и практика / Серия Учебники, учебные пособия. Ростов н / Д: Феникс, 2006.-278с.	1

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190600.62 «Эксплуатация транспортно - технологических машин и комплексов», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Пелих А.С. Бизнес-план или как организовать собственный бизнес.- 2-е изд., перераб. И доп.- М.: Ось-89, 2004.-364с	1
			Берл Г. Киршнер П. Мгновенный бизнес-план: двенадцать быстрых шагов к успеху М: Дело, 2006.-402с.	1
			Липсиц И.В. Бизнес-план основы успеха: Практическое пособие М: Машиностроение, 2006. 267с.	1
			Ильин А.И. Планирование на предприятии. Учебное пособие в 2-ч. Мн: ООО Новое знание, 2004.-301с.	1
65.	Кадровое обеспечение предприятий автомобильного транспорта	7	Абаимов Р.В., Малащук П.А. Пректирование предприятий автомобильного транспорта учебное пособие. ИЦ.Сыктывкар: СЛИ, 2012. -112с.	1
			Основы управления персоналом. Под ред. Генкина Б.М. – М.: Высшая школа, 2006.	1
			Самыгин С.И., Столяренко Л.Д. Менеджмент персонала. – М.: Зевс, 2007.	1
			Травин В.В. , Дятлов В.А. Основы кадрового менеджмента. – М.: Дело ЛТД, 2005.	1
			Шкатулла В.И Настольная книга менеджера по кадрам. – М.: Норма – Инфра – М , 2008.	1
			Менеджмент на транспорте: Учебное пособие для студ. Вузов, обуч. По спец. 061100 «Менеджмент организации» / Н.Н. Громов, В.А. Персианов, А.В. Курбатова и др.; Под ред. Н.Н. Громова, В.А. Персианова. – М.: Академия, 2003. – 528 с. – (Высшее образование)	1
			Волгин В.В. Автосервис: Производство и менеджмент. Практическое пособие / В.В. Волгин. – М.: «Дашков и Ко», 2004.-440с.	1
			Волгин В.В. Автосервис: Структура и персонал. Практическое пособие / В.В. Волгин. – М.: «Дашков и Ко», 2004.-711с.	1
			Практические советы руководителю автосервиса: Справочник. Сборник 1. / Под ред. А.В. Волкова. – М.: МЦБ бизнеса, торговли, ВЭД, 2000.– 327с.:+3 вкл. – (Практические советы руководителю)	1
66.	Моделирование конкурентоспособности автотранспортного	7	Анурин В. Маркетинговые исследования потребительского рынка. / В. Анурин. – СПб.: Питер, 2004. – 270с.	1
			Власова М.Л. Социологические методы в маркетинговых исследованиях. /	1

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190600.62 «Эксплуатация транспортно - технологических машин и комплексов», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	предприятия		М.Л. Власова. – М.: Издательский дом ГУ ВШЭ, 2006. – 710 с.	
			МакНейл Р. Маркетинговые исследования в сфере B2B: Анализ и оценка рынков товаров для бизнеса. / Р. МакНейл. – Днепропетровск: Баланс Бизнес Букс, 2007. – 432с.	1
			Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятий: Учебник / Под ред. Проф. В. Я. Позднякова. – М.: ИНФРА-М, 2009. – 617 с.	1
			Бочкова, Л. С. Отчет о прибылях и убытках с учетом новшеств // Главбух. – 2007. - № 1. – с. 47-58	1
			Гинзбург, А.И. Экономический анализ. – СПб.: Питер, 2008. – 176 с	1
			Фатхутдинов Р.А. Управление конкурентоспособностью организации. М.: Маркет ДС, 2008. – 432 с.	1
			Герасимова, В.Д. Анализ и диагностика производственной деятельности предприятий (теория, методика, ситуации, задания): учебное пособие / В.Д. Герасимова. – М.: КНОРУС, 2008. – 256 с.	1
67.	Транспортная логистика	7	Гаджинский А. М. Транспортная логистика. Издательство: «Дашков и К°». 2012. – 484с.	1
			Миротина Л.Б. Транспортная логистика. Издательство: Экзамен 2003. - 512с.	1
			Семенов А.И., Сергеев В.И. Логистика. Основы теории: Учебник для вузов. СПб.: Издательство «Союз». 2003. – 544с.	1
68.	Организация автомобильных перевозок и безопасность движения	7	Коноплянко В.Н. Основы управления автомобилем и безопасность дорожного движения6 Учеб. Пособие/ В.Н. Коноплянко, В.В. Зырянов, Ю.В. Воробьев. – М.: Высшая школа, 2005. – 271с.	2
			Горев А.Э. Грузовые автомобильные перевозки: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений/ А.Э Горев, - 2-е изд., стер. – М.: ИЦ «Академия, 2004. – 288с.	10
			Пассажирские автомобильные перевозки: Учебник для вузов/ В.А. Гудков, Л.Б. Миротин, А.В. Вельмджин, С.А. Ширяев; под ред. В.А. Гудкова. – М.: Горячая линия Телеком, 2004. – 448с.	10
			Горев А.Э. Организация автомобильных перевозок и безопасность движения: учебное пособие для студентов высших учебных заведений/ А.Э. Го-	5

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190600.62 «Эксплуатация транспортно - технологических машин и комплексов», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			рев, Е.М. Олещенко. – 2-е изд., испр. – М.: ИЦ «Академия», 2008. – 256с.	
			Горев А.Э. Организация автомобильных перевозок и безопасность движения: учебное пособие для студентов высших учебных заведений/ А.Э. Горев, Е.М. Олещенко. – 2-е изд., испр. – М.: ИЦ «Академия», 2006. – 256с.	10
			Конопляненко В.И. Основы управления автомобилем и безопасность дорожного движения: Учебное пособие/ В.И. Конопляненко, В.В. Зырянов, Ю.В. Воробьев. – М.: Высшая школа, 2005. – 271с.	2
			Бершадский В.Ф. Основы управления механическими транспортными средствами и безопасность движения: учебник/ В.Ф. Бершадский, Н.И. Дудко, В.И. Дудко. – Мн.: Амалфея, 2006. – 458с.	2
69.	Организационно-производственной структуры технической эксплуатации автомобилей	7	Шаихов Р.Ф.Организационно-производственные структуры технической эксплуатации автомобилей. Учебное пособие. ИЦ: ИжГТУ, 2012. – 81 с.	1
			Хасанов Р.Х. Основы технической эксплуатации автомобилей: Учебное пособие. ИЦ: Оренбург: ГОУ ОГУ, 2003. – 193с.	1
			Кузнецова Е.С.. Техническая эксплуатация автомобилей. Учебник для ВУЗов. / Под ред. М.: Транспорт, 2000.	1
			Амазов Д.А. Ford Focus III. Руководство по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту Издательство: Третий Рим. 2011. -321с.	1
			Аринин И.Н., Коновалов СИ., Баженов Ю.В. Техническая эксплуатация автомобилей. Учебник для высших учебных заведений. Издательство: Феникс 2013.-314с.	1
			К. Л. Гаврилов. Диагностика автомобилей при эксплуатации и техническом осмотре Издательство: ФГУ РЦСК 2012.- 580с.	1
70.	Организация контроля безопасности технического состояния автотранспортных средств	7	Савич Е.Л., Кручек А.С. Инструментальный контроль автотранспортных средств Издательство: Новое знание 2008. – 399с.	1
			Канарчук В. Е., Лудченко А. А. и др.Техническое обслуживание, ремонт и хранение автотранспортных средств. Издательство: Выща школа Год: 1991 Страниц: 359с.	1
			Ломакин В. В., Покровский Ю. Ю., Степанов И. С., Гоманчук О. Г. Безопасность автотранспортных средств. Издательство: М.: МГТУ «МАМИ» . 2011. -299с.	1

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190600.62 «Эксплуатация транспортно - технологических машин и комплексов», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Савич Е.Л., Кручек А.С. Инструментальный контроль автотранспортных средств: учеб. Пособие. – Минск: Новое знание, 2008. -399с.	1
			Волкова А. Основы безопасности жизнедеятельности: Учебное пособие. М.: Эксмо, 2004.	1
71.	Управление техническими системами	7	Деменков Н.П., Васильев Г.Н. Управление техническими системами: учебник. – М.: Изд-во МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2013. – 399с.	1
			Кузнецов Е.С. Управление техническими системами Учебник. – М.: Московский автомобильно-дорожный институт, 2003. — 247 с.	1
72.	Специализированный подвижной состав	7	Вахламов В.К. Техника автомобильного транспорта: Подвижной состав и эксплуатационные свойства: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений/ В.К. Вахламов. – 2-е изд., стер. – М.: ИЦ «Академия», 2005. – 528с.	3
			Резервы в использовании машинно-тракторного парка. – М.: Колос, 1976. – 256с.	9
73.	Подъемно – транспортные установки	7	Зуев Ф.Г., Лотков Н.А. Подъемно-транспортные установки: Учебник для вузов. Издательство: Колос, 2007. – 472с.	1
			Степыгин В.И., Чертов Е.Д., Елфимов С.А. Проектирование подъемно-транспортных установок: учебное пособие. ИЦ. Машиностроение. 2005.-288с.	1
74.	Стратегия развития автотранспортного предприятия	7	Ляско В.И. Стратегия развития автотранспортного предприятия, М.: АС-ПАМ, 2005. – 34с.	1
			Богомазов В.А. Стратегия развития автотранспортных предприятий: учебно-методический комплекс. – СПб.: ИВЭСЭП, 2011. – 21 с.	1
75.	Противокоррозийная защита автомобилей	7	Рачев Х., Стефанова С. Справочник по коррозии. Издательство: М.: Мир .2008. – 520с.	1
			Тимонин В.А. Экологические аспекты коррозионной проблемы. Ж. «Коррозия: материалы, защита», 2004, № 1.	1
76.	Фирменный сервис автомобилей	7	Сервис на транспорте: учебное пособие для студентов высших учебных заведений/ В.М. Николашин, Н.А. Зудилин, А.С. Синицина и др.; под ред. В.М. Николашина. – 2-е изд., испр. – М.: ИЦ «Академия», 2006. – 272с.	5
			Тюнин А.А. Диагностика электронных систем управления двигателями лег-	1

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190600.62 «Эксплуатация транспортно - технологических машин и комплексов», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			ковых автомобилей. – 2-е изд. – М.: СОЛОН- ПРЕСС, 2008. – 352с.	
			Гаврилов К.А. Первое в России практическое руководство по регламентным работам, диагностике и ремонту легковых и грузовых автомобилей иностранного и отечественного производства. – М.: Майор, 2004. – 256с.	5
77.	Основы организации и управления на предприятии	7	Зайцев Н.Л. Экономика, организация и управление предприятием. 2-е изд., доп. – М.: Инфра-М, 2008. — 455 с.	1
			Асаул А. Н. Организация предпринимательской деятельности Учебник. СПб.: АНО ИПЭВ, 2009. 336с.	1
			Синица Л.М. Организация производства: учебник для студентов высш. Учеб. Заведений по специальности «Экономика и управление на предприятии» Издательство: ИВЦ Минфина. 2008. – 540с.	1
78.	Организация предпринимательской деятельности на предприятиях автомобильного транспорта	7	Туревский И.С. Экономика отрасли (автомобильный транспорт) – Туревский И.С. – Учебник. Издательство: «ИНФРА-М», 2011. -288с.	1
			Асаул А.Н. Организация предпринимательской деятельности: учебник/ А.Н.Асаул.- СПб.: АНО ИПЭВ, 2009. – 336с.	1
			Нечаев В.И., Парамонов П.Ф. Организация производства и предпринимательской деятельности в АПК: Учебник/ Нечаев В.И., Парамонов П.Ф.; КубГАУ- Краснодара, 2007. – 466с.	1
79.	Прогнозирование и планирование развития автотранспортного предприятия	7	Морозова Т.Г., Пикулькина А.В. Прогнозирование и планирование в условиях рынка: Учебное пособие для вузов. –М.: ЮНИТИ- ДАНА, 2003. – 279с.	1
			Бабич, Т.Н. Планирование на предприятии: учебное пособие / Т.Н. Бабич, Э.Н. Кузьбожев. – М.: КНОРУС, 2005. – 336 с.	1
			Горемыкин, В.А. Планирование на предприятии: учебник / В.А. Горемыкин. – М.: Филинь, 2004. – 520 с.	1
			Карпей Т. В. Экономика, организации планирование промышленного производства: учебное пособие / Т.В. Карпей. – Мн.: Дизайн ПРО, 2004. – 328 с.	1
			Ляско, В.И. Стратегическое планирование развития предприятия: учебное пособие для вузов / В.И. Ляско. – М.: Экзамен, 2005. – 288 с.	1

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190600.62 «Эксплуатация транспортно - технологических машин и комплексов», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Прогнозирование и планирование в условиях рынка: учебное пособие для вузов / под ред. Т.Г. Морозовой, А.В. Пикулькина. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2003. – 279 с.	1
80	Физическая культура	7	Бишаева А.А. Физическая культура: учебник для учреждений начального и сред. Проф. Образ./ А.А. Бишаева. – 3-е изд. Стер. – М.: Академия, 2011. – 304	5

Руководитель структурного подразделения  Данные верны,
(Нуруллин А.А.)

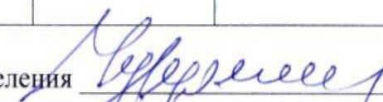
Ведущий библиотекарь  Садыкова Ф.М.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190600.62 «Эксплуатация транспортно - технологических машин и комплексов», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

3.3.3. Обеспечение дисциплин (модулей) в образовательной программе, изучаемых с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Вид используемых электронных образовательных ресурсов (СЭО, электронный курс, тренажер, симулятор, интерактивный учебник, мультимедийный ресурс, учебные видеоресурсы, др.) и электронных информационных ресурсов (электронно-библиотечные ресурсы и системы; информационно-справочные системы; др.)	Собственность или иное вещное право (аренда, безвозмездное пользование, др.), подтверждающие право пользования указанными в графе 3 видами ЭОР и ЭИР, документ - основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Документ - основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Наличие доступа к электронной информационно-образовательной среде	Наличие доступных для сотрудников инструментов для создания, сохранения, доставки и использования ЭОР
1	2	3	4	5	6	7
1	Правоведение	Электронный образовательный ресурс	собственность		наличествует	наличествует
2	Иностранный язык	Электронный образовательный ресурс	собственность		наличествует	наличествует
3	Математика	Электронный образовательный ресурс	собственность		наличествует	наличествует
4	Экология	Электронный образовательный ресурс	собственность		наличествует	наличествует
5	Техническая эксплуатация автомобилей	Электронный образовательный ресурс	собственность		наличествует	наличествует

Руководитель структурного подразделения



Данные верны,
(Нуруллин А.А.)

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190600.62 «Эксплуатация транспортно - технологических машин и комплексов», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

РАЗДЕЛ 4 КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ВЫПУСКНИКОВ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

4.1 Сведения о результатах промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) образовательной программы

Цикл дисциплин	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	2008/2009 учебный год		2009/2010 учебный год		2010/2011 учебный год		2011/2012 учебный год		2012/2013 учебный год		2013/2014 учебный год	
		Успеваемость *, %	Качество успеваемости**, %	Успеваемость, %	Качество успеваемости, %	Успеваемость, %	Качество успеваемости, %	Успеваемость, %	Качество успеваемости, %	Успеваемость, %	Качество успеваемости, %	Успеваемость, %	Качество успеваемости, %
Б1.Гуманитарный, социальный и экономический цикл													
Б1.Б.1	1.История	-	-	-	-	-	-	89,5%	31,4%	100%	100%	100%	54,3%
Б1.Б.2	2.Философия	-	-	-	-	-	-	91%	28,2%	100%	71,4%		
Б1.Б.3	3.Иностранный язык	-	-	-	-	-	-	89,5%	40,7%	100%	71,4%	100%	85,7%
Б1.В.2	5.Деловой иностранный язык	-	-	-	-	-	-	-	-			100%	71,4%
Б1.В.3	6.Основы трудового права	-	-	-	-	-	-	-	-				
Б2.Математический естествен-нонаучный цикл													
Б2.Б.1	7.Математика	-	-	-	-	-	-	91%	24%	100%	71,4%		
Б2.Б.3	9.Физика	-	-	-	-	-	-	41,7%	98,1%			95,9%	40,6%
Б2.Б.4	10.Химия	-	-	-	-	-	-	89,4%	18,3%	100%	42,2%	97,3%	100%
Б2.Б.5	11.Экология	-	-	-	-	-	-	89,5%	89,5%	100%	61,4%	100%	100%
Б2.Б.6	12.Теоретическая механика	-	-	-	-	-	-	34,4%	97,9%			100%	100%
Б2.В.2	13.Вычислительная техника и сети в отрасли	-	-	-	-	-	-	-	-				
Б2.В.4	14.Основы теории и	-	-	-	-	-	-	-	-				

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190600.62 «Эксплуатация транспортно - технологических машин и комплексов», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	надёжности												
Б2.Д.В.2.1	15.Компьютерная графика	-	-	-	-	-	-	91%	91%	100%	100%		
Б3.Профессиональный цикл													
Б3.Б.1	16.Начертательная геометрия и инженерная графика	-	-	-	-	-	-	89,2%	89,2%	100%	100%	100%	100%
Б3.Б.4	17.Детали машин и основы конструирования	-	-	-	-	-	-						
Б3.Б.5	18.Гидравлика и гидропневмопровод	-	-	-	-	-	-	-	-			100%	100%
Б3.Б.8	19.Общая электротехника и электроника	-	-	-	-	-	-	91%	32%	100%	57,1%	-	
Б3.Б.11	20.Гидравлические и пневматические системы транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	-	-	-	-	-	-						
Б3.Б.13	22.Конструкция и эксплуатационные свойства транспортных и транспортно-технологических машин и комплексов	-	-	-	-	-	-	-	-				
Б3.Б.17	25.Технологические процессы технического оборудования и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и комплексов	-	-	-	-	-	-						

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190600.62 «Эксплуатация транспортно - технологических машин и комплексов», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Б3.В.1.2	28.Техническая эксплуатация современных двигателей	-	-	-	-	-	-	-	-	-				
Б3.В.1.3	29.Техническая эксплуатация автомобилей	-	-	-	-	-	-	-	-	-				
	30.Основы проектирования и эксплуатации технологического оборудования	-	-	-	-	-	-	-	-	-				
Б3.В.1.6	31.Проектирование предприятий автомобильного транспорта	-	-	-	-	-	-	-	-	-				
Б3.ДВ3.2	33.Организационно – производственной структуры технической эксплуатации автомобилей	-	-	-	-	-	-	-	-	-				
Б3.ДВ4.2	34.Управление техническими системами	-	-	-	-	-	-	-	-	-				

* Успеваемость – удельный вес обучающихся, получивших по результатам промежуточной аттестации оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»

** Качество успеваемости – удельный вес обучающихся, получивших по результатам промежуточной аттестации оценки «отлично», «хорошо».

Анализ успеваемости студентов направления 190600.62 «Эксплуатация транспортно -технологических машин и комплексов» показывает, что результаты прохождения ими итоговых контрольных мероприятий являются удовлетворительными. В среднем, 98,3% студентов обучаются на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно». Количество студентов, имеющих академические задолженности по учебному плану, не превышает 1,7%. Пустыми остаются строки лишь по тем дисциплинам, по которым еще не было за отчетный период текущего контроля.

Данные верны,

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190600.62 «Эксплуатация транспортно - технологических машин и комплексов», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Руководитель структурного подразделения _____ (Нуруллин А.А.)

Руководитель структурного подразделения _____ (Нуруллин А.А.)

4.2. Сведения о результатах научно-исследовательской работы обучающихся по образовательной программе

год	Количество обучающихся, ставших победителями или призерами олимпиады или иного конкурсного мероприятия, по итогам которого присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи		Количество обучающихся, получивших гранты		Количество проектов, реализованных с участием обучающихся	
	количество	Реквизиты документа, подтверждающего статус победителя или призера олимпиады или иного конкурсного мероприятия, по итогам которого присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи (при отсутствии дать название)	количество	Реквизиты документа, подтверждающего получение гранта	количество	Реквизиты документов, подтверждающих участие обучающихся в проекте, например, номер гранта
2008						
2009						
2010						
2011	10	Диплом участника, сертификат участника	0	0	0	-
2012	9	Сертификат участника, диплом участника	0	0	0	-
2013	12	Сертификат участника, диплом участника, диплом за 3 место	0	0	0	-

Руководитель структурного подразделения  Данные верны,
(Нуруллин А.А.)

ЧАСТЬ II

1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

На основании приказа ректора КФУ от 12.03.2014 №01-06/224 «Об организации подготовки университета к государственной аккредитации» комиссия под председательством директора филиала КФУ в г. Чистополе А.А.Нуруллина, и в составе:

1. Заместитель директора по образовательной и научной деятельности О.А.Еремеева
2. Заместитель директора по административной работе В.А.Корольков
3. Помощник директора по воспитательной работе И.А.Вольнова
4. Заведующий кафедрой механизации в АПК Галиев И.Г.
5. Начальник учебного отдела Хафизова Г.С.
6. Главный бухгалтер Мингалимова А.Г.
7. Начальник отдела кадров Сафина В.Э.
8. Генеральный директор ОАО «Транспортник» г.Чистополя Миннекиев Р.С.

рассмотрела материалы по самообследованию образовательной программы по направлению подготовки 190600.62 «Эксплуатация транспортно -технологических машин и комплексов» и определила следующее.

Подготовка дипломированных бакалавров по основной образовательной программе (ООП) по направлению 190600.62 «Эксплуатация транспортно -технологических машин и комплексов» ведется в ФГАОУ ВПО КФУ с 2011 года. Право КФУ на подготовку бакалавров подтверждено следующими документами:

Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 90Л01 №0000747, рег. №0699 от 23 апреля 2013 года, выданная Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации серия 90А01 №0000870, рег.№0811 от 16 августа 2012 года, выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, действующее до 26.04.2014 г.

1.1. Наличие и достаточность нормативной и организационно-распорядительной документации по организации и ведению учебно-методической и научной работы

Подготовка бакалавров ведется в филиале КФУ в г. Чистополе. Выпускающей кафедрой является кафедра механизации в АПК. Филиал КФУ в г. Чистополе является структурным подразделением КФУ и свою деятельность осуществляет на основании следующих нормативных документах:

Федеральные законы

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Постановления Правительства Российской Федерации

- Постановление №1039 от 18.11.2013 «О государственной аккредитации образовательной деятельности»;
- Постановление №1035 от 18.11.2013 «О федеральной информационной системе государственной научной аттестации»;

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190600.62 «Эксплуатация транспортно - технологических машин и комплексов», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- Постановление №1026 от 18.11.2013 «Об утверждении Правил предоставления государственной поддержки образовательного кредитования»;
- Постановление №966 от 28.10.2013 «О лицензировании образовательной деятельности»;
- Постановление №959 от 25.10.2013 «О Федеральном агентстве научных организаций»;
- Постановление №899 от 10.10.2013 «Об установлении нормативов для формирования стипендиального фонда за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета»;
- Постановление №891 от 08.10.2013 «Об установлении квоты на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации»;
- Постановление №842 от 24.09.2013 «Об утверждении Положения о порядке присуждения учёных степеней»;
- Постановление №836 от 23.09.2013 «Об утверждении Положения о Высшей аттестационной комиссии при Минобрнауки России»;
- Постановление №797 от 10 сентября 2013 «О создании федеральной информационной системы «Федеральный реестр апостилей, проставленных на документах об образовании и (или) о квалификации»;
- Постановление №755 от 31.08.2013 «О федеральной информационной системе обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных системах обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования»;
- Постановление №729 от 26.08.2013 «О федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении»;
- Постановление №719 от 20.08.2013 «О государственной информационной системе государственного надзора в сфере образования»;
- Постановление №707 от 15.08.2013 «Об установлении размера стипендии, выплачиваемой слушателям подготовительных отделений федеральных государственных образовательных организаций высшего образования, обучающимся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета»;
- Постановление №706 от 15.08.2013 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
- Постановление №697 от 14.08.2013 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности»;
- Постановление №678 от 08.08.2013 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»;

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190600.62 «Эксплуатация транспортно - технологических машин и комплексов», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- Постановление №662 от 05.08.2013 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Постановление №661 от 05.08.2013 «Об утверждении Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений»;
- Постановление №660 от 05.08.2013 «О порядке включения иностранных образовательных организаций в перечень иностранных образовательных организаций, которые выдают документы об образовании и (или) квалификации, признаваемых в РФ»;
- Постановление №627 от 25.06.2013 «Об утверждении требований к осуществлению государственного контроля (надзора) в сфере образования за деятельностью образовательных организаций, реализующих образовательные программы, содержащие сведения, составляющие государственную тайну»;
- Постановление №611 от 20.06.2013 «Об утверждении Правил подтверждения документов об образовании и (или) о квалификации»;
- Постановление №582 от 10.06.2013 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Постановление №438 от 24.05.2013 «О государственной информационной системе «Регистр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам»;
- Постановление №437 от 24.05.2013 «Об утверждении перечня специальностей, по которым федеральными государственными профессиональными образовательными организациями реализуются образовательные программы среднего профессионального образования в сферах обороны, производства продукции по оборонному заказу, внутренних дел, безопасности, ядерной энергетики, транспорта и связи, наукоемкого производства»;
- Постановление №370 от 24.04.2013 «Об утверждении Правил оплаты услуг экспертов и экспертных организаций и возмещения расходов, понесенных ими в связи с проведением аккредитационной экспертизы»;
- Постановление №350 от 17.04.2013 «Об утверждении Правил установления организациям, осуществляющим образовательную деятельность, контрольных цифр приема граждан по профессиям, специальностям и направлениям подготовки для обучения по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального и высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета».

Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации

- Приказ №1324 от 10.12.2013 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ №1236 от 13.11.2013 «О назначении персональных стипендий имени А.А. Собчака студентам юридических факультетов образовательных организаций высшего образования Российской Федерации, имеющих государственную аккредитацию, на 2013/14 учебный год»;
- Приказ №1189 от 25.10.2013 «О назначении стипендий Президента Российской Федерации и стипендий Правительства Российской Федерации студентам образовательных организаций высшего образования, подведомственных Министерству образования и науки Российской Федерации, и частных образовательных организаций высшего образования, имеющих государственную аккредитацию, на 2013/14 учебный год»;

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190600.62 «Эксплуатация транспортно - технологических машин и комплексов», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- Приказ №1177 от 23.10.2013 «Об определении общих объемов контрольных цифр приема граждан по профессиям, специальностям и направлениям подготовки для обучения по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального и высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета в 2014 году»;
- Приказ №1122 от 07.10.2013 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по соответствующим образовательным программам, в случае приостановления действия лицензии, приостановления действия государственной аккредитации полностью или в отношении отдельных уровней образования, укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки»;
- Приказ №1076 от 19.09.2013 «Об утверждении перечня дополнительных вступительных испытаний творческой и (или) профессиональной направленности при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета»;
- Приказ №1061 от 12.09.2013 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;
- Приказ № 1059 от 12.09.2013 «Об утверждении Порядка формирования перечней профессий, специальностей и направлений подготовки»;
- Приказ № 1050 от 06.09.2013 «Об организации сбора и обработки отчетов по формам федерального статистического наблюдения СПО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования» и ВПО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования» на начало 2013/14 учебного года»;
- Приказ №1015 от 30.08.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ №989 от 27.08.2013 «Об утверждении образцов и описаний аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и приложений к ним»;
- Приказ №975 от 22.08.2013 «Об утверждении формы свидетельства о признании иностранного образования и (или) иностранной квалификации и технических требований к нему»;
- Приказ №968 от 16.08.2013 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ №958 от 14.08.2013 «Об утверждении Порядка создания профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы»;
- Приказ №611 от 23.07.2013 «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования»;
- Приказ №531 от 04.07.2013 «Об утверждении образцов и описаний диплома о среднем профессиональном образовании и приложения к нему»;

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190600.62 «Эксплуатация транспортно - технологических машин и комплексов», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- Приказ №513 от 02.07.2013 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
- Приказ №499 от 01.07.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ №491 от 28.06.2013 «Об утверждении Порядка аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, всероссийской олимпиады школьников и олимпиад школьников»;
- Приказ №464 от 14.06.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ №462 от 14.06.2013 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ №455 от 13.06.2013 «Порядок и основания предоставления академического отпуска обучающимся»;
- Приказ №443 от 06.06.2013 «Об утверждении Порядка и случаев перехода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, с платного обучения на бесплатное»;
- Приказ №338 от 17.06.2013 «Об утверждении порядка и условий аккредитации образовательных организаций высшего образования, осуществляющих проведение единого квалификационного экзамена»;
- Приказ №292 от 18.04.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Приказ №291 от 18.04.2013 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Приказ №203 от 22.03.2013 «Об утверждении образцов студенческого билета для студентов и зачетной книжки для студентов (курсантов), осваивающих программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры»;
- Приказ №185 от 15.03.2013 «Об утверждении порядка применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания»;
- Приказ №159 от 06.03.2013 «Об утверждении Порядка создания образовательными организациями, реализующими образовательные программы высшего образования, в научных организациях и иных организациях, осуществляющих научную (научно-исследовательскую) деятельность, кафедр, осуществляющих образовательную деятельность».

1.2. Перечень документации подразделений по организации учебно-воспитательного процесса, методической, научно-методической, научно-исследовательской работы при реализации ООП ВПО в КФУ

- Устав КФУ (Утверждены приказом Министерства образования и науки РФ №1664 от 19 мая 2011 г.);
- Регламент Ученого совета федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (Протокол №6 от 29 июня 2011 г.);
- Положение об Ученом совете филиала КФУ в г. Чистополе;
- Положение о филиале КФУ в г. Чистополе;
- Решения Ученого совета КФУ;
- Решения Ученого совета филиала КФУ в г. Чистополе;
- Правила внутреннего распорядка КФУ (№ 0.1.1.67-06/87/12 от 12 июля 2012 г.);
- Положение о порядке проведения практики студентов федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (0.1.1.56-06/43/11 от 12 ноября 2011 г.);
- Положение об организации текущего и промежуточного контроля знаний студентов в КФУ (№ 0.1.1.67-06/43/12 от 19 апреля 2012 г.);
- Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов, аспирантов и докторантов КФУ (0.1.1.67-06/108/12 от 20 августа 2012 г.);
- Положение о выборах заведующего кафедрой в КФУ (№ 0.1.1.67-06/93/12 от 12 июля 2012 г.);
- Положение об академических консультантах (тьюторах) в КФУ (№ 0.1.1.67-06/97/12 от 19 июля 2012 г.);
- Положение об Учебно-методическом Совете федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/9/13 от 30 января 2013 г.)
- Положение о выборах декана факультета федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (Протокол №7 от 3 июля 2012 г.)
- Положение о платных образовательных услугах по основным образовательным программам высшего и среднего профессионального образования в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/124/13 от 19 августа 2013г.);
- Регламент движения контингента обучающихся (перевод, восстановление и отчисление студентов) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/124/13 от 19.08.2013 г.);
- Регламент расчета нагрузки профессорско-преподавательского состава федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/109/12 от 24.08.2012 г.);
- Регламент учебно-методического комплекса КФУ (№ 0.1.1.56-06/49/11 от 20 ноября 2011 г.);
- Регламент о балльно -рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в КФУ (протокол №2 от 27 апреля 2012 г.);

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190600.62 «Эксплуатация транспортно - технологических машин и комплексов», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- Регламент проведения планового внутреннего аудита факультетов (институтов) в Казанском государственном университете (от 28 февраля 2008 г.);
- Регламент об итоговой государственной аттестации выпускников (№ 0.1.1.56-06/76/11 от 26 декабря 2011 г.);
- Регламент о порядке замещения должностей профессорско-преподавательского состава в КФУ (0.1.1.67-06/200/12 от 29.12.2012 г.);
- Программа развития Казанского федерального университета на 2010 - 2019 годы одобрена распоряжением Правительства Российской Федерации от 13 сентября 2010 г. № 1543-р;
- Программа повышения конкурентоспособности федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» среди ведущих мировых научно-образовательных центров на 2013–2020 гг.;
- Правила приема в федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» на 2013-2014 учебный год (Приняты решением Ученого совета ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» от 27 декабря 2012 г., протокол № 10);
- Положение об академической мобильности студентов, аспирантов, преподавателей и научных сотрудников федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.56-06/51/11).

В структуру филиала ФГАОУ ВПО КФУ в г. Чистополе входят:

- кафедры: гуманитарных и социально-экономических дисциплин; экономики агропромышленного комплекса; механизации в агропромышленном комплексе; водоснабжения и водоотведения.
- иные структурные подразделения:
 - Ученый совет
 - Приемная комиссия
 - Учебный отдел
 - Общий отдел
 - Бухгалтерия
 - Колледж КФУ в г. Чистополе
 - Библиотека
 - Административно-хозяйственный отдел
 - Студенческое кафе «Ваш вкус»
 - Студенческая оздоровительная база

Выводы: Подготовка бакалавров по направлению 190600.62 «Эксплуатация транспортно - технологических машин и комплексов» осуществляется в КФУ в филиале КФУ в г. Чистополе в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

Права и обязанности участников образовательного процесса в КФУ в филиале КФУ в г. Чистополе регулируются Уставом федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет", Правилами внутреннего распорядка, Положением о филиале КФУ в г. Чистополе, а также иными нормативными актами.

Документационная поддержка образовательного процесса в филиале КФУ в г. Чистополе организована в строгом соответствии со сводной номенклатурой дел, утвержденной Приказом ректора (№0.1.1.56-27 от 18.01.2010). В целях систематизации и контроля в филиале КФУ в г. Чистополе организована работа по ежегодному представлению отчета о деятельности, а также годовых и перспективных планов работы в области учебно-методической, научно-исследовательской и воспитательной работы со студентами.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190600.62 «Эксплуатация транспортно - технологических машин и комплексов», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Таким образом, анализ нормативной и организационно-распорядительной документации КФУ позволяет сделать вывод о ее соответствии предъявленным требованиям и действующему законодательству, Уставу КФУ, Положением о филиале КФУ в г. Чистополе и другим локальным нормативно-правовым актам.

2. СВЕДЕНИЯ ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Состав контингента студентов обучающихся по основной образовательной программе (ООП)

№	Название показателя	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014
1	Количество студентов, поступивших на 1 курс			139	196	65
2	Количество выпускников			0	0	0
3	Соотношение между приемом и выпуском			-	-	-
4	Количество студентов обучающихся по договорам с полным возмещением затрат на обучение			130	186	55
5	Количество студентов обучающихся по договорам с предприятием (целевое обучение)			-	1	1
6	Доля студентов, отчисленных по неуспеваемости			20	15	9

С целью профориентационной работы и набора студентов, ежегодно филиал КФУ в г. Чистополе организует ряд мероприятий для абитуриентов направления 190600.62 «Эксплуатация транспортно -технологических машин и комплексов» :

- дни открытых дверей;
- тематические лекции;
- выездные дни открытых дверей филиала;
- предметные олимпиады;
- подготовительные курсы.

Помимо этого, в рамках подготовки и проведения приемной кампании 2013 г. в филиале КФУ в г. Чистополе были организованы следующие мероприятия: проводились занятия преподавателями кафедры механизации в АПК с выпускными классами школ г. Чистополя, организовывались экскурсии в филиале с выпускниками школ.

В соответствии с Правилами приема в КФУ (утверждены Ученым советом, протокол от 27.12.2012 №10) прием и зачисление на направление подготовки 190600.62 «Эксплуатация транспортно -технологических машин и комплексов» осуществляется по результатам Единого государственного экзамена (ЕГЭ) или в результате победы на всероссийских олимпиадах.

Стоимость обучения на местах с оплатой стоимости обучения утверждается Приказом ректора на основании решения Ученого совета КФУ. Указывается стоимость обучения одного студента очной формы обучения за один учебный год для обучающихся на государственно-договорной основе 119280 руб.

Контингент очной /заочной форм обучения по направлению 190600.62 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» на 01.04.2013 г. составляет 209 человек.

Конкурс на бюджетное место в 2013 г. – 1,2 человек на место.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190600.62 «Эксплуатация транспортно - технологических машин и комплексов», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Выводы: Показатели приема студентов, динамики приема по годам показывают востребованность направления 190600.62 «Эксплуатация транспортно - технологических машин и комплексов» среди школьников г. Чистополя, Чистопольского муниципального района, Приволжского федерального округа, близлежащих регионов, позволяют говорить о стабильном спросе на соответствующее направление подготовки.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ

3.1. Обязательный минимум содержания ООП

Подготовка бакалавров в филиале КФУ в г. Чистополе по направлению 190600.62 «Эксплуатация транспортно - технологических машин и комплексов» ведется в соответствии с образовательной программой, разработанной на основе Федерального Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВПО), утвержденного Министерством образования и науки РФ 8.12.2009.

По направлениям подготовки, реализуемых на основе ФГОС ВПО в КФУ разработаны и утверждены основные образовательные программы (ООП), которые представляют собой совокупность учебно-методической документации и включают в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

ООП ВПО состоит из следующего комплекта документов:

- общей характеристики ООП ВПО, в которой указывается её миссия, цели, задачи, нормативный срок освоения, общая трудоёмкость в зачётных единицах, профили или специализации подготовки, а также требования к уровню подготовки абитуриента, необходимые для освоения данной ООП ВПО;

- характеристики профессиональной деятельности выпускника обосновывающей требования к результатам освоения студентом ООП ВПО (компетенциям) и включает в себя область, объекты, виды и задачи профессиональной деятельности выпускника, которые перечислены в соответствующем ФГОС ВПО;

- документов, регламентирующих содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП ВПО (структурную матрицу формирования компетенций; учебный план и календарный учебный график (прилагаются в виде утверждённого учебного плана по принятой в КФУ форме); рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин; программы практик и научно-исследовательской работы студента);

- описания учебно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса (перечня основных учебников, учебно-методических пособий и информационных ресурсов для учебной деятельности студентов по всем элементам учебного плана ООП или ссылки на соответствующие разделы ООП; перечня методических рекомендаций и информационных ресурсов по организации образовательного процесса и преподавательской деятельности для профессорско-преподавательского состава, реализующего ООП или ссылки на соответствующие разделы ООП; правил библиотечно-информационного обслуживания в КФУ; правил пользования информационно-компьютерными ресурсами в рамках образовательного процесса; кадровое обеспечение образовательного процесса);

- сведений о профессорско-преподавательском, учебно-вспомогательном, административном и ином персонале, участвующем в реализации ООП, материально-техническом обеспечении образовательного процесса.

- характеристики социально-культурной среды вуза, обеспечивающей развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников (описание условий, созданных для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственно-духовных, гражданственных, общекультурных качеств студентов, а так же ряд документов, регламентирующих воспитательную деятельность и характеризующих организацию внеучебной работы);

- нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися ООП ВПО, а именно: материалы для проведения текущего контроля

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190600.62 «Эксплуатация транспортно - технологических машин и комплексов», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций (экзаменационные билеты, тестовые задания и т.п.);

- других нормативно-методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся, представляющих из себя различные документы и материалы, направленные на обеспечение качества подготовки студентов, не нашедших отражения в предыдущих разделах ООП.

Ежегодный процесс разработки и согласования учебных планов включает в себя обсуждение на заседаниях кафедр, утверждение на Ученом совете филиала КФУ в г.Чистополе, согласование с Учебно-методическим управлением КФУ и утверждение проректором по образовательной деятельности. Многоступенчатая система контроля позволяет учесть не только изменившиеся тенденции академической среды, но и учесть требования работодателей. Не менее важным является предоставление студенту возможности выбора траектории обучения, максимально согласованной с его будущей трудовой деятельностью. Формирование траектории обеспечивается гибкостью (вариабельностью) учебных планов, основанной на широком перечне факультативов и дисциплин по выбору. Совершенствование профессиональных образовательных программ и учебно-методической документации в КФУ ориентировано на поддержание не только высокого качественного уровня подготовки специалистов, но и на обеспечение конкурентоспособности Университета.

В соответствии с ФГОС ВПО учебный план подготовки бакалавра по направлению 190600.62 «Эксплуатация транспортно -технологических машин и комплексов» предусматривает изучение следующих учебных циклов: гуманитарный, социальный и экономический цикл (Б1); математический и естественнонаучный цикл (Б2); профессиональный цикл (Б3), а также разделов: физическая культура, учебная и производственная практики и (или) научно-исследовательская работа, факультативы, итоговая государственная аттестация.

Каждый учебный цикл имеет базовую (обязательную) часть и вариативную (профильную). Вариативная (профильная) часть дает возможность расширения и(или) углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), позволяет студенту получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) для продолжения профессионального образования в магистратуре.

Базовая (обязательная) часть цикла «Гуманитарный, социальный и экономический цикл» предусматривает изучение обязательных дисциплин как «История», «Философия» «Иностранный язык», базовая (обязательная) часть профессионального цикла – изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

В процессе подготовки бакалавров особое внимание уделяется физической подготовке студентов. Организация обучения по дисциплине «Физическая культура» осуществляется по секциям. Объем часов по дисциплине «Физическая культура», в том числе по объему практической подготовки, реализуемой при очной форме получения образования, составляет 400 часа за весь период обучения. Это соответствует требованиям ФГОС ВПО (не менее 400 часов за 4 года и не менее 2 часов в неделю).

3.2. Сроки освоения ООП

Нормативный срок освоения основной образовательной программы подготовки бакалавра по направлению 190600.62 «Эксплуатация транспортно -технологических машин и комплексов» при очной форме обучения составляет 4 года, что полностью соответствует нормативному сроку, установленному ФГОС.

Анализ учебных планов, расписаний занятий по направлению 190600.62 «Эксплуатация транспортно - технологических машин и комплексов» очной формы обучения показал, что

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190600.62 «Эксплуатация транспортно - технологических машин и комплексов», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

максимальный объем учебных занятий в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной образовательной программы и факультативных дисциплин (очная форма обучения) не превышает 54 академических часа.

Учебным планом предусмотрено в учебном году 7-10 недель каникулярного времени, в том числе 2 недели в зимний период, что соответствует ФГОС ВПО.

Общая трудоемкость освоения основной образовательной программы бакалавриата – 240 зачетных единиц. Распределение зачетных единиц по годам обучения соответствует норме и составляет 60 зачетных единиц в год. Общая трудоемкость дисциплины – не менее 2 зачетных единиц (за исключением дисциплина по выбору обучающихся). Объем факультативных дисциплин за весь период обучения не превышает 10 зачетных единиц. Часовой эквивалент зачетной единицы по ООП составляет 36 ч.

Все учебные циклы отражены в учебном плане. В учебном плане и расписании занятий присутствуют обязательные дисциплины базовой части на протяжении всей четырехлетней подготовки бакалавра. Так, гуманитарный, социальный и экономический цикл включает 8 дисциплин базовой части, математический и естественнонаучный цикл включает 6 дисциплин базовой части, профессиональный цикл включает 22 дисциплины базовой части.

К базовой части программ гуманитарного, социального и экономического цикла, согласно стандарту, относятся: история, философия, иностранный язык, экономическая теория, экономика отрасли, производственный менеджмент, маркетинг, экономика предприятия. Трудоемкость всех дисциплин данного цикла в учебном плане составляет 28 зачетных единиц (далее – ЗЕ), что соответствует требованиям стандарта (25-30).

Математический и естественнонаучный цикл включает 6 дисциплин базовой части: математика, информатика, физика, химия, экология, теоретическая механика. Объем зачетных единиц всех дисциплин данного цикла – 30, что соответствует требованиям стандарта (25-30).

В рамках изучения дисциплин математического и естественнонаучного цикла происходит достаточно глубокая проработка математического и аналитического материала, что предполагает овладение студентами математического инструментария, необходимого для успешного усвоения дисциплин других циклов. На этом этапе учебного процесса происходит формирование таких компетенций, как умение применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений и организационно-управленческие модели.

Дисциплины профессионального цикла играют особую роль в учебной подготовке бакалавра данного направления.

К базовой части дисциплин цикла относятся: начертательная геометрия и инженерная графика, сопротивление материалов, теория механизмов и машин, детали машин и основы конструирования, гидравлика и гидропневмопровод, теплотехника, материаловедение, общая электротехника и электроника, метрология, стандартизация и сертификация, безопасность жизнедеятельности, гидравлические и пневматические системы транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, электротехника и электрооборудование транспортных и транспортно-технологических машин и комплексов, конструкция и эксплуатационные свойства транспортных и транспортно-технологических машин и комплексов, силовые агрегаты, эксплуатационные материалы, основы технологии производства и ремонта транспортных транспортно-технологических машин и комплексов, технологические процессы технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и комплексов, типаж и эксплуатация технологического оборудования, основы работоспособности технических систем, сертификация и лицензирование в сфере производства и эксплуатации транспортных и

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190600.62 «Эксплуатация транспортно - технологических машин и комплексов», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

транспортно-технологических машин и комплексов, производственно-техническая инфраструктура предприятий, технология конструкционных материалов.

Объем зачетных единиц дисциплин профессионального цикла составляет 106, из них объем базовой части – 60 ЗЕТ., объем вариативной части – 46 ЗЕТ, что соответствует требованиям стандарта (105-115).

Доля дисциплин по выбору в ООП составляет 42,3%, что соответствует стандарту, т.к. она должна быть не менее 1/3 вариативной части суммарно по циклам Б1, Б2, Б3.

Расписание занятий полностью соответствует рабочему учебному плану как по количеству недель, так и по совпадению сроков начала и окончания семестров, модулей, сессий, практик, каникул. Соблюдены все установленные формы аттестации.

Расхождений в последовательности и логичности изучения учебных дисциплин с РУП нет. Применяются промежуточные аттестации: их виды и формы указаны в программах дисциплин, доступных на сайте факультета. Самостоятельная работа студентов организована разнообразными способами: чтение первоисточников, перевод иностранной специальной литературы на русский язык, выполнение домашних заданий, написание эссе, рефератов.

Выводы: В целом, структура основной образовательной программы по направлению 190600.62 «Эксплуатация транспортно - технологических машин и комплексов» соответствует стандарту, в учебном плане присутствует надлежащее количество дисциплин базовой (обязательной) и вариативной части.

Обязательный минимум содержания и сроки освоения основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавров

Таблица 1

№	Наименование показателя	ФГОС ВПО (шифр ООП)	По плану	Регламентирующий раздел ФГОС ВПО	Отклонение по плану
1	Соответствие срока освоения ООП, лет	4	4	Раздел III ФГОС ВПО	нет
2	Общая трудоемкость ООП (в ЗЕТ)	240	240	Раздел III ФГОС ВПО	нет
3	Трудоемкость ООП за учебный год (в ЗЕТ)	60	60	Раздел III ФГОС ВПО	нет
4	Общий объем трудоемкости по гуманитарному, социальному и экономическому циклу Б.1 (в ЗЕТ)	50-55	53	Раздел VI ФГОС ВПО	нет
В том числе объем учебной нагрузки по компонентам цикла Б.1 :					
4.1	Базовая часть	25-30	28	Раздел VI ФГОС ВПО	нет
4.2	Вариативная часть	20-30	25	Раздел VI ФГОС ВПО	нет
5	Общий объем трудоемкости по математическому и естественно научному циклу Б.2 (в ЗЕТ)	50-55	51	Раздел VI ФГОС ВПО	нет
В том числе объем учебной нагрузки по компонентам цикла Б.2 :					
5.1	Базовая часть	25-30	30	Раздел VI ФГОС ВПО	нет
5.2	Вариативная часть	20-30	21	Раздел VI ФГОС ВПО	нет

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190600.62 «Эксплуатация транспортно - технологических машин и комплексов», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

№	Наименование показателя	ФГОС ВПО (шифр ООП)	По плану	Регламентирующий раздел ФГОС ВПО	Отклонение по плану
6	Общий объем трудоемкости по профессиональному циклу Б.3 (в ЗЕТ)	105-115	106	Раздел VI ФГОС ВПО	нет
В том числе объем учебной нагрузки по компонентам цикла Б.3 :					
6.1	Базовая часть	55-60	60	Раздел VI ФГОС ВПО	нет
6.2	Вариативная часть	45-60	46	Раздел VI ФГОС ВПО	нет
7	Общий объем учебной нагрузки по физической культуре Б.4 (в ЗЕТ)	2	2	Раздел VI ФГОС ВПО	нет
8	Общий объем учебной нагрузки по практике и научно-исследовательской работе Б.5 (в ЗЕТ)	16	16	Раздел VI ФГОС ВПО	нет
9	Общий объем учебной нагрузки по ИГА Б.6 (в ЗЕТ)	12	12	Раздел VI ФГОС ВПО	нет
10	Общий объем учебной нагрузки по циклу факультативных дисциплин (ЗЕТ)	Не более 10 ЗЕТ	10	Раздел VII ФГОС ВПО	нет
11	Максимальное количество экзаменов в учебном году:				
	1 курс	не более 10	10	Раздел VII ФГОС ВПО	нет
	2 курс	не более 10	8	Раздел VII ФГОС ВПО	нет
	3 курс	не более 10	7	Раздел VII ФГОС ВПО	нет
	4 курс	не более 10	4	Раздел VII ФГОС ВПО	нет
	Максимальное количество зачетов в учебном году ³ :				
	1 курс	не более 12	6	Раздел VII ФГОС ВПО	нет
	2 курс	не более 12	9	Раздел VII ФГОС ВПО	нет
	3 курс	не более 12	12	Раздел VII ФГОС ВПО	нет
	4 курс	не более 12	12	Раздел VII ФГОС ВПО	нет
12	Количество каникулярных недель в уч.г., нед.:				
	1 курс	от 7 до 10,	8	Раздел VII ФГОС ВПО	нет
	2 курс	от 7 до 10	7	Раздел VII ФГОС ВПО	нет
	3 курс	от 7 до 10	7 недель и 4 дня	Раздел VII ФГОС ВПО	нет
	4 курс	от 7 до 10	10	Раздел VII ФГОС ВПО	нет
	Количество каникулярных недель в зимний период, нед.:				
	1 курс	2 нед,	2	Раздел VII ФГОС	нет

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190600.62 «Эксплуатация транспортно - технологических машин и комплексов», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

№	Наименование показателя	ФГОС ВПО (шифр ООП)	По плану	Регламентирующий раздел ФГОС ВПО	Отклонение по плану
				ВПО	
	2 курс	2 нед.	2	Раздел VII ФГОС ВПО	нет
	3 курс	2 нед.	2	Раздел VII ФГОС ВПО	нет
	4 курс	2 нед.	2	Раздел VII ФГОС ВПО	нет
13	Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, %	Не менее 20	29,1	Раздел VII ФГОС ВПО	нет
14	Удельный вес занятий лекционного типа, %	Не более 40	39,8	Раздел VII ФГОС ВПО	нет
15	Удельный вес дисциплин по выбору обучающихся в составе вариативной части обучения, %	Не менее 1/3	42,3	Раздел VII ФГОС ВПО	нет
16	Максимальная аудиторная нагрузка, час	Не более 30	29	Раздел VII ФГОС ВПО	нет
17	Максимальный объем учебной нагрузки в недели (аудиторная и самостоятельная), час	Не более 54 час.	54	Раздел VII ФГОС ВПО,	нет

Выводы: Фактическое значение общего количества часов теоретического обучения, объем учебной нагрузки по циклам дисциплин **соответствует** требованиям ФГОС ВПО (табл. 1).

В блоках дисциплин по выбору студентов **имеются** альтернативные дисциплины. Обязательный минимум содержания дисциплин **отражен** в рабочих программах и учебно-методических комплексах.

Обязательный минимум содержания основных профессиональных образовательных программ **соответствует** требованиям ФГОС.

Сроки освоения основной профессиональной образовательной программы **соответствуют** требованиям ФГОС.

В рамках подготовки бакалавров по направлению 190600.62 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» выполняются основные требования к условиям реализации ООП. Соотношение лекционных занятий к объему аудиторных занятий отвечают нормативам. Выполняются требования по числу дисциплин по выбору, каникулярному времени и т.п. В целом нарушений, связанных условиями реализации основной образовательной программы, не выявлено.

3.3. Результаты освоения основной образовательной программы

Студенты филиал КФУ в г. Чистополе ориентированы преподавателями на использование в процессе обучения Интернет-ресурсов, в т.ч. электронных баз данных: ScienceDirect, JSTOR, Oxford Journals, Cambridge Journals, НЭБ, East View, Springer Link, SAGE Journals Online, Интегрум, Ebrary, Springer Books, Научная библиотека им.И.Н.Лобачевского http://www.kpfu.ru/main_page?p_sub=8226 , http://www.kpfu.ru/main_page?p_sub=8461)

Используются также и активные методы обучения: дискуссии, диспуты, решение проблемных задач, а также методы, основанные на изучении практики — case studies. Все это является, в том числе, формами и методами активизации познавательной деятельности студентов и

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190600.62 «Эксплуатация транспортно - технологических машин и комплексов», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

организации их самостоятельной, научно-исследовательской работы. Эффективность данных методов для направления подготовки 190600.62 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» высока и не вызывает сомнений.

Филиал КФУ в г. Чистополе разрабатывает и утверждает основную образовательную программу для подготовки специалиста на основе ФГОС ВПО. Освоение ООП по ФГОС ВПО предполагает выполнение курсовых работ по дисциплинам. По всем дисциплинам и практикам, включенным в учебный план, в случае их успешного прохождения выставляется итоговая оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачтено».

3.3.1. Содержание и уровень курсовых работ

В КФУ разработан и принят единый документ, регламентирующий подготовку и защиту курсовых работ, Регламент подготовки и защиты курсовой работы. Также на каждой кафедре имеются разработанные учебно-методические пособия для подготовки и защиты курсовой работы.

Курсовая работа является одним из видов учебной работы по дисциплине, и выполняются в пределах часов, отводимых на её изучение. Выделяются два вида курсовой работы:

- курсовая работа по специальности;
- курсовая работа по дисциплине учебного плана.

Тема курсовых работ и оценки вносятся в приложение к диплому, выдаваемому лицам, завершившим обучение по образовательным программам высшего профессионального образования. Курсовые работы подлежат хранению в течение двух лет на кафедрах.

Курсовая работа по направлению – является самостоятельным научным исследованием по направлению (профилю), выполняемое студентом в соответствии с учебным планом под научным руководством преподавателя кафедры, имеющим ученую степень, и служащее углубленному познанию избранной основной образовательной программы.

Курсовая работа по направлению отражает решение какой-либо познавательной проблемы, соотнесение теоретических положений с фактами, систематичности изложения, оперировании современной специальной терминологией и т.д. Является одной из форм отчетности студента по итогам обучения за соответствующий курс (семестр), свидетельствующей о выполнении учебного плана. Темы курсовых работ по направлению ежегодно разрабатываются и утверждаются кафедрами отдельно для каждого курса с указанием предполагаемых научных руководителей по каждой теме.

Курсовая работа по дисциплине. Это самостоятельная учебно-методическая работа студента, выполняемая под руководством преподавателя по общепрофессиональным и специальным дисциплинам учебного плана.

Курсовая работа по дисциплине учебного плана имеет целью развитие у студентов навыков самостоятельной творческой работы, овладение методами современных научных исследований, углублённое изучение какого-либо вопроса, темы, раздела учебной дисциплины (включая изучение литературы и источников). Курсовые работы по дисциплинам выполняются, если это предусмотрено учебным планом. Руководителем курсовой работы по дисциплине является, как правило, преподаватель, ведущий данную дисциплину. Руководителем также может быть назначен преподаватель, ведущий практические занятия, или иной преподаватель кафедры.

Темы курсовых работ по дисциплине и научные руководители (по усмотрению кафедр) утверждаются на заседании кафедры, ведущей дисциплину, в течение 1 месяца с начала семестра. Курсовая работа по дисциплине учебного плана выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190600.62 «Эксплуатация транспортно - технологических машин и комплексов», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Проанализированы следующие курсовые работы (проекты): «Конструкция и эксплуатационные свойства транспортных и транспортно-технологических машин и комплексов», Техническая эксплуатация автомобилей.

При оценке курсовой работы преподаватели руководствуются следующими критериями:

- новизна и оригинальность исследования;
- актуальность темы исследования;
- степень проработанности существующих научных подходов, литературных и статистических источников;
- оформление понятийного аппарата;
- логика работы и ее соответствие постановке задачи исследования;
- полнота, завершенность и обоснованность выводов и предложений;
- соответствие требованиям по оформлению.

Вывод: *Уровень выполнения курсовых проектов (работ) и тематика соответствует требованиям ФГОС ВПО.*

3.3.2. Организация практик

Согласно ФГОС ВПО подготовка бакалавра предполагает прохождение практик: производственные. Все документы необходимые для прохождения практики (программа практики, бланки договора, бланки отзывов руководителя практики от предприятия и от кафедры), а также методические рекомендации по написанию отчета о практике находятся на кафедрах филиала КФУ в г.Чистополе. На практику обучающийся направляется с заданием, отраженным в дневнике по практике. Дневники и отчеты по практике хранятся на кафедрах. Проведение практик регламентировано «Положением о порядке проведения практик студентов».

Практическая подготовка по программе осуществляется в ходе реализации практик:

- учебной
- производственной

Практики проводятся, как правило, на основе прямых договоров, заключаемых между предприятием (организацией, учреждением) и вузом, или в форме самостоятельного практикума: студент самостоятельно находит предприятие в качестве базы практики и информирует зав. производственной практикой о месте ее прохождения за один месяц до начала практики. После этого студент (при самостоятельном поиске места практики) получает письмо о направлении его на это предприятие, и на основании этого письма вуз получает подтверждение в виде гарантийного письма о том, что предприятие имеет возможность принять студента на прохождение производственной практики. При необходимости дополнительно заключается договор о проведении производственной практики между филиалом и предприятием на индивидуального студента.

Основными базами, на которых проходят практику студенты, обучающиеся в филиале ИНЭКА являются ОАО «Чистопольский элеватор, ОАО «Чистопольский молкомбинат», ОАО «Чистопольский хлебозавод», АФ «Чистое поле», ООО «Агрофирма Сарсазы», ООО «Лотос и К», ООО «Агрофирма «Кулон», ООО «Партнер», ООО «Йоктранс», ООО «ПАТП-1», ОАО «Транспортник», ООО ПКФ «Персей», Предприятие «Чистополь-Водоканал», ООО ВИРА», Тукаевское УЭООС, Казанское УЭООС, ООО «Мелиоратор», ООО «Подряд», ООО «Комплект», ООО «Центр модернизации техники» и др.

Целью учебной практики является закрепление, расширение, углубление и систематизация профессиональных знаний, получение представления о возможных карьерных траекториях выпускника. Общая продолжительность учебной практики определяется ФГОС ВПО и составляет 8 2/3 недель.

Итоговый контроль производственной практики осуществляется в форме зачета.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190600.62 «Эксплуатация транспортно - технологических машин и комплексов», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Целью производственной практики является анализ и обобщение научного и практического материала для подготовки и написания выпускной квалификационной работы. В числе ее основных задач – сбор и систематизация эмпирического материала ВКР, тестирование гипотез, статистическая оценка предлагаемых моделей, интерпретация полученных результатов с учетом имеющихся в анализируемой области знаний современных теоретических и эмпирических работ. Содержание практики устанавливается в соответствии с задачами практики и предусматривает работу в области сбора, обобщения и анализа информационных и статистических материалов, законодательных и нормативно-правовых актов, необходимых студентам для последующей подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы.

Общая продолжительность производственной практики 6,6 недель. Итогом практики становится готовая для включения в состав выпускной квалификационной работы практическая часть, представляющая собой проведенное эмпирическое исследование. Студенты филиала КФУ в г. Чистополе обучающиеся по направлению 190600.62 «Эксплуатация транспортно - технологических машин и комплексов», в основном проходят практику на кафедрах или научно-учебной лабораториях; на предприятиях. Практика студентов, обучающихся на очно-заочной и заочной форме обучения, как правило, проходит на месте их постоянного трудоустройства. Руководители практики в своих отзывах отмечают высокий уровень теоретической подготовки, инициативность и грамотность при применении знаний на практике, а также умение находить решения в сложных ситуациях.

На кафедрах имеются программы практик, которые разработаны в соответствии с видом, объектом и областью профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ФГОС ВПО.

Регламентирующая документация по видам практик и документация по формам отчетности есть в наличии (программы практик, договоры с организациями/ предприятиями на проведение практик, отзывы руководителей практик, дневники прохождения практик, отчеты студентов).

Выводы: *Уровень организации практик соответствует требованиям ФГОС ВПО, программы производственных практик разработаны в полном объеме и обеспечены документами на 100%.*

Программы практик учебных и производственных практик соответствуют требованиям ФГОС ВПО и нормативной документации.

3.4. Требования к учебно-методическому обеспечению

Для каждой ООП соответствует 100% обеспечение учебно-методической документацией. Структура и содержание ООП утверждена «Положением об основной образовательной программе ФГАОУ ВПО КФУ» (№0.1.1.56-06/2/12 от 23.01.2012 г.).

Реализация образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 190600.62 «Эксплуатация транспортно - технологических машин и комплексов» базируется на утвержденном учебном плане. Учебный план включает в себя график учебного процесса и план учебного процесса, содержащий перечень учебных дисциплин, время, период и логическую последовательность их изучения, виды занятий и учебных практик, формы и сроки промежуточной и итоговой аттестации.

Планирование учебного процесса осуществляется в целях обеспечения полного и качественного выполнения учебных планов и программ и базируется на следующих исходных данных:

- графике учебного процесса, который определяет сроки теоретического обучения, экзаменационных сессий и каникул, учебной практики и т.д.;
- тематических планах учебных дисциплин, разрабатываемых на весь период обучения и актуализируемых с учетом требований академической и профессиональной среды;

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190600.62 «Эксплуатация транспортно - технологических машин и комплексов», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- календарном плане учебной дисциплины, определяющим последовательность проведения конкретных видов учебных занятий по каждой теме, отводимое на них время, который разрабатывается преподавателям и утверждается кафедрой;

- годовым индивидуальным планом преподавателя, включающим учебную нагрузку;
- распорядком дня, определяющим время начала и окончания занятий;
- аудиторным фондом, имеющимся в распоряжении факультета.

Учебный план подготовки бакалавра по направлению 190600.62 «Эксплуатация транспортно -технологических машин и комплексов» включает в себя следующие элементы:

- учебные дисциплины;
- учебную, производственную практику (педагогическую);
- курсовую и выпускную квалификационную работу;
- итоговый государственный экзамен.

Учебные дисциплины подразделяются на следующие виды:

- базовые (обязательные) дисциплины
- дисциплины по выбору
- факультативные дисциплины
- практики.

В требовании стандарта высшего образования акцентировано внимание на использование активных занятий в учебном процессе, на увеличение времени на самостоятельную работу с использованием современных информационных технологий. В Филиале КФУ в г. Чистополе большое внимание уделяется созданию индивидуальной образовательной траектории студента. Часть занятий проводится с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм (компьютерные игры, психологические тренинги) с использованием современных мультимедийных технологий. Например, образовательный процесс по дисциплине «Автомобильные двигатели» построен с применением виртуальной лаборатории.

Большинство преподавателей применяют на своих занятиях современные информационные технологии: использование проектора, показ презентаций, видео и др.

В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных ученых, общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов. В соответствии со стандартом, треть дисциплин в вариативной части учебного плана направления 190600.62 «Эксплуатация транспортно -технологических машин и комплексов» является дисциплинами по выбору. Это дает возможность студентам выбирать курсы в соответствии с их индивидуальными и профессиональными предпочтениями. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории студент может получить консультацию по выбору дисциплин и их влиянию на будущую профессию. Такие консультации проводятся как для группы, так и индивидуально. Для более глубокого освоения ряда дисциплин, а также приобретения отдельных профессиональных навыков и умений, в учебном плане предусмотрены факультативные дисциплины, не являющиеся обязательными для изучения.

Выводы: Обязательный минимум содержания ООП, сроки освоения ООП, результаты освоения основной образовательной программы, учебно-методическое обеспечение по направлению 190600.62 «Эксплуатация транспортно - технологических машин и комплексов» в основном соответствует требованиям государственного образовательного стандарта.

4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ

4.1. Балльно-рейтинговая система

С целью активизации учебной работы студентов и стимулирования её ритмичности в учебный процесс в Казанском федеральном университете внедрена балльно-рейтинговая система оценки знаний студентов (далее – БРС). Применение БРС способствует активизации систематической работы студентов при освоении учебных дисциплин, повышению эффективности и объективности общей и предметной аттестации студентов на разных этапах и уровнях образования на всех факультетах/институтах. Важным моментом в рамках вхождения Российских ВУЗов в Болонский процесс является внедрение системы зачетных единиц (кредитов).

Внедрение кредитно-зачетной системы организации учебного процесса позволило оценить общую трудоемкость изучения дисциплины и максимальный объем учебной нагрузки студента в неделю. При этом в учебных планах отражалась, как правило, только аудиторная нагрузка. Часы, отведенные на самостоятельную работу, оставались вне поля зрения. Кредитно-зачетная система предполагает более эффективное использование имеющихся в системе высшего образования ресурсов, обеспечивает более четкую и прозрачную организацию учебного процесса, в большей степени позволяет учитывать и удовлетворять индивидуальные предпочтения обучающихся и, в конечном счете, создает условия для получения студентами не только большего багажа знаний, но и определенных навыков и умений.

Данная система позволяет и предполагает широкое использование в учебном процессе информационных материалов, дистанционных технологий обучения, раздаточного учебно-методического материала. Таким образом, при организации учебного процесса в системе зачетных единиц происходит перенос акцента в процессе обучения на самостоятельную работу.

Согласно Регламенту о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (в редакции принятой Учебно-методическим советом от 27 апреля 2012 года, протокол №2) рейтинг студента по каждой дисциплине составляет 100 баллов. Рейтинговые показатели по каждой дисциплине формируются на основе результатов текущего контроля знаний обучающихся в течение семестра (Блок 1) и по итогам зачетно-экзаменационной сессии (Блок 2). Оба блока оценки при расчете рейтинговых показателей учитываются в зависимости от значимости каждого из блоков:

- результаты текущего контроля знаний (Блок 1) – коэффициент значимости – 0,5;
- результаты зачетно-экзаменационной сессии (Блок 2) – коэффициент значимости – 0,5.

Максимальный результат (без учета поощрения обучающегося за участие в научной деятельности или особые успехи в изучении дисциплины), который может быть достигнут студентом по Блоку 1, составляет 50 баллов, по Блоку 2 – 50. Если обучающийся получает рейтинговую оценку ниже 100 баллов, то это означает, что какая-то доля от общего необходимого объема знаний обучающимся не усвоена.

В зачетную книжку и экзаменационную ведомость выставляются оценки по пятибалльной шкале вместе с рейтинговым баллом по дисциплине согласно шкале расчета за экзамен и «зачет», «незачет» вместе с рейтинговым баллом по дисциплине за зачет. При разработке регламента по дисциплине преподаватель в обязательном порядке указывает минимальный уровень освоения дисциплины при сдаче зачета/экзамена, который он обязан довести до сведения студентов в начале семестра. Данный показатель не может быть менее 27,5 баллов.

В случае неудовлетворительной оценки на экзамене обучающийся в установленном порядке имеет возможность пересдать экзамен в течение дополнительной сессии.

Принята следующая шкала соответствия рейтинговых баллов (с учетом их округления до целых) оценкам пятибалльной шкалы:

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190600.62 «Эксплуатация транспортно - технологических машин и комплексов», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

86 баллов и более – «отлично» (отл.);

71-85 баллов – «хорошо» (хор.);

55 -70 баллов – «удовлетворительно» (удов.);

54 балла и менее – «неудовлетворительно» (неуд.).

Семестровый рейтинг обучающегося рассчитывается автоматически в информационно-аналитической системе «Электронный университет» модуль «Студент» путем введения соответствующего коэффициента, зависящего от общего объема курса, который определяется делением общего числа часов курса на 36 часов (36 часов эквивалентны одной зачетной единице) с точностью до 0,1. Итоговый рейтинг обучающегося за время его обучения рассчитывается как сумма его семестровых рейтингов.

Результаты текущего контроля знаний обучающегося являются показателем того, как он работал в течение семестра. До сведения обучающихся по каждой дисциплине в первую неделю семестра должна доводиться информация о максимальном количестве баллов, которое можно получить по ней и о минимальном, ниже которого обучающийся не может претендовать на допуск к зачету или экзамену. Число набранных по дисциплине баллов выставляется в рейтинговую/ экзаменационную/ зачетную ведомость.

В процессе овладения компетенциями, новыми знаниями и навыками очень важна самостоятельная работа студентов, причем её объем к старшим курсам увеличивается. Основными видами самостоятельной работы являются:

- отработка текущего материала по рекомендуемой литературе;
- подготовка к семинарским и практическим занятиям;
- выполнение контрольных домашних заданий;
- написание рефератов, эссе и других письменных работ;
- подготовка к различным плановым контрольным мероприятиям;
- подготовка к научно-исследовательскому семинару;
- групповые и индивидуальные консультации;
- выполнение курсовых и выпускных квалификационных работ.

Самостоятельная работа составляет существенную часть времени, отведенного студенту на образовательный процесс, о чем свидетельствует и доля аудиторной нагрузки, не превышающая 60%, от общего объема часов изучения дисциплины в целом по образовательной программе. Проверка качества самостоятельной подготовки осуществляется преподавателем как в ходе контроля на семинарских и лекционных занятиях, так и в результате оценки письменных работ студента. Качественная самостоятельная подготовка не только позволяет эффективнее организовать работу, но и сосредоточиться во время аудиторных занятий на изучении наиболее проблемных и сложных тем.

Выводы: Учебный процесс по программе обучения бакалавров по направлению 190600.62 «Эксплуатация транспортно - технологических машин и комплексов» организован в соответствии с современными требованиями, предъявляемыми к качественному высшему образованию.

4.2. Системы контроля

4.2.1. Текущий и промежуточный контроль

Контроль знаний студентов до окончания теоретического обучения разделяется на:

- текущий,
- промежуточный,
- итоговый.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190600.62 «Эксплуатация транспортно - технологических машин и комплексов», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Формами текущего контроля знаний являются домашние задания, контрольные и самостоятельные работы, рефераты, коллоквиумы, лабораторные работы, курсовые проекты и др.

Промежуточный контроль знаний предназначен для определения результатов изучения студентом части дисциплины и организуется по окончании периода обучения (семестра или модуля), если учебная дисциплина преподается более одного периода.

В зачетную книжку и экзаменационную ведомость выставляются оценки по пятибалльной шкале вместе с рейтинговым баллом по дисциплине согласно шкале расчета за экзамен и «зачет», «незачет» вместе с рейтинговым баллом по дисциплине за зачет. В случае неудовлетворительной оценки на экзамене обучающийся в установленном порядке (см. Устав КФУ... «студент имеет право на две пересдачи») имеет возможность пересдать экзамен в течение дополнительной сессии.

4.3. Связь с работодателями и оценка качества подготовки выпускников

Связь с работодателями и качество подготовки выпускников можно охарактеризовать по следующим позициям: востребованность выпускников, наличие отзывов, рекламаций, договоров на целевую подготовку.

Как правило, выпускники трудоустраиваются ещё будучи студентами (например, в ходе прохождения практики) или в первые месяцы после окончания обучения. Большинство студентов трудоустраивается по специальности.

Студенты заочной формы обучения, в большинстве своем, при поступлении в университет уже имеют постоянное место работы. Дополнительное образование ими расценивается как необходимое условие для профессионального и карьерного роста.

При выборе места работы студенты и выпускники ориентируются как на собственные силы и возможности, так и прибегают к помощи преподавателей. Благодаря организации разнообразных мероприятий (дней карьеры, презентаций, курсов лекций, ярмарок вакансий, форумов работодателей, мастер-классов и пр.) с участием представителей бизнеса студенты получают широкие возможности по поиску наилучшего варианта трудоустройства.

В основном выпускники могут трудоустроиться на: в предприятиях имеющие транспортные, подъемно-транспортные, портовые, строительные, дорожно-строительные, сельскохозяйственные, специальные и иные машин и их комплексы.

Программа подготовки по направлению 190600.62 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» нацелена на удовлетворение потребности регионального и российского рынка, имеющих фундаментальные знания в области использования автотранспортной техники, свободно владеющих иностранными языками, имеющих широкий набор профессиональных умений и навыков приближенных к их будущей деятельности. Бакалавр по направлению 190600.62 «Эксплуатация транспортно - технологических машин и комплексов» готовится к следующим областям профессиональной деятельности: области науки и техники, связанные с эксплуатацией, ремонтом и сервисным обслуживанием транспортных и транспортно-технологических машин различного назначения (транспортных, подъемно-транспортных, портовых, строительных, дорожно-строительных, сельскохозяйственных, специальных и иных машин и их комплексов), их агрегатов, систем и элементов. Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится бакалавр, определяется образовательной организацией совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками и работодателями.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190600.62 «Эксплуатация транспортно - технологических машин и комплексов», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Выпускник по данному направлению должен обладать следующими компетенциями: универсальными (общенаучными и инструментальными) и профессиональными (быть способным осуществлять научно-исследовательскую, управленческую и педагогическую деятельность в сфере науки и техники, связанные с эксплуатацией, ремонтом и сервисным обслуживанием транспортных и транспортно-технологических машин различного назначения. Выпускник филиала КФУ в г. Чистополе (бакалавр) по направлению 190600.62 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов») будет востребован в областях использования транспортных, подъемно-транспортных, портовых, строительных, дорожно-строительных, сельскохозяйственных, специальных и иных машин и их комплексов. Вовлеченность студента филиала КФУ в г. Чистополе в научную деятельность, а также позволят выпускнику в полной мере реализовать себя и в академической карьере. Высокая востребованность выпускников среди работодателей, а также положительные отзывы последних о качестве обучения в КФУ являются основными факторами, содействующими привлечению способных абитуриентов.

Выводы: *Выпускники филиала КФУ в г. Чистополе пользуются спросом у работодателей РТ и других регионов, и имеют высокие шансы на трудоустройство.*

5.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Обеспеченность основной и дополнительной учебной литературой

Библиотечный фонд филиала укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданных за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние 5 лет) из расчет не менее 25 экз. таких изданий на каждые 100 обучающихся. Фонд дополнительной литературы имеет справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экз. на каждые 100 обучающихся.

Электронная библиотека включает в себя Электронные библиотечные системы, содержащие учебные, справочные и др. издания; электронные ресурсы локального, сетевого и удаленного доступа; виртуальные указатели, созданные в помощь учебному и научному процессам на основе электронного каталога и электронных ресурсов научной библиотеки; а также ссылки на свободные ресурсы Интернета, содержащие информацию по основным учебным дисциплинам.

Все обучающие имеют возможность доступа к фондам учебно-методической документации и изданиям по основным изучаемым дисциплинам, в том числе доступ к электронно-библиотечным системам функционирующие в филиале КФУ, обеспечивают возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося доступ к сети Интернет.

Для самостоятельной работы, выполнения рефератов, курсовых работ, практической подготовки, а также качественного прохождения итоговой аттестации обучающиеся пользуются как библиотекой филиала КФУ в г.Чистополе, так и Научной библиотекой им.Н.И.Лобачевского.

Поскольку библиотека КФУ является подписчиком большого числа как российских, так и зарубежных баз электронных библиотечных ресурсов, преподаватели и студенты имеют возможность пользоваться этими обширными базами для обогащения знаний по читаемым курсам. В первую очередь через такие базы доступны периодические издания, которые эффективно используются в рамках курсов, читаемых в Филиале КФУ в г. Чистополе.

Информация по обеспеченности библиотечными и иными информационными ресурсами образовательного процесса:

- доступ к электронным ресурсам (полнотекстовым либо библиографическим) осуществляется на основании договоров с создателями информационных баз данных:
 - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
 - Электронная библиотечная система издательства «Лань»
 - Электронная библиотечная система «БиблиоРоссика»
- подписка на печатные периодические издания: Автотранспорт: эксплуатация, обслуживание и ремонт, Автотранспортное предприятие, Механизация и электрификация.

5.2. Учебно-методические материалы, разработанные преподавателями выпускающей кафедры

Таблица 2

Сведения о монографиях (по профилю ООП)

№	Год	Автор(ы)	Название работы	Тираж	Объем, п.л.	Издатель
1	2	3	4	5	6	7
1	2013	Шарифуллин С.Н.	Модернизация из-	100	17	Казань: Казан.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190600.62 «Эксплуатация транспортно - технологических машин и комплексов», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			ношенной техники с применением трибопрепаратов			ун-т
--	--	--	--	--	--	------

Таблица 3

Сведения об учебниках, учебных и учебно-методических пособиях (по профилю ООП)

№	Год	Автор (ы)	Название работы	Вид	Гриф	Тираж	Объем, п.л.	Издатель
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	2011	В.Н. Фомин, М.М. Нафиков, И.Г. Ситдииков, А.А. Нуруллин	Яровой ячмень	Учебное пособие	-	500	3,75	«Отечест-во»
2	2013	С.Н. Шарифуллин С.Г. Смирнов	Курс общей физики. Том 1	Учебное пособие	-	100	13	«Отечест-во»

Выводы: Студенты обеспечены базовой, основной и дополнительной учебной литературой в достаточном объеме. Также они имеют возможность пользоваться изданиями периодической печати, учебно-методическими разработками преподавателей кафедр филиала КФУ в г. Чистополе, электронными ресурсами в подписке библиотеки, программно-информационным продуктам, установленными в компьютерных классах и рекомендованными по ряду дисциплин учебного плана. Учебно-методическое обеспечение организовано на высоком уровне, полностью соответствует нормативам, установленным лицензией.

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ

Реализация ООП обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по направлению 190600.62 «Эксплуатация транспортно - технологических машин и комплексов» не менее 61%. Процент штатных ППС составляет 95%, доля преподавателей с учёной степенью доктора наук – 10%, что соответствует требованиям ФГОС ВПО.

Избрание на вакантные должности осуществляется через решения (пошагово) согласно «Регламент» о порядке замещения должностей профессорско-преподавательского состава в КФУ»:

- заседания кафедр,
- Ученого совета филиала,
- Ученого совета КФУ.

Преподаватели, осуществляющие подготовку специалистов, регулярно один раз в три года обязан проходить повышение квалификации (как на курсах, предлагаемых самим вузом, так и на курсах других вузов, прохождение которых преподавателю оплачивается из бюджета филиала КФУ), проходят повышение квалификации (около 12,8% штатных преподавателей кафедры ежегодно осуществляют повышение квалификации, 35% - один раз в три года и совершенствуют свои навыки, как в научно-исследовательской, так и преподавательской сфере. Такой порядок демонстрирует не просто наличие системы в планировании повышения квалификации, но включает в себя и стимулирующий аспект, что чрезвычайно важно для образовательного процесса в целом.

К основным формам повышения квалификации в Филиале КФУ в г. Чистополе относятся: обучение в докторантуре, соискательство, повышение квалификации и профессиональная переподготовка специалистов и руководящих работников с высшим образованием по новым перспективным направлениям науки; творческие отпуска научно-педагогических работников для завершения кандидатских и докторских диссертаций, учебников и учебных пособий; научная и педагогическая стажировка в ведущих университетах и научно-исследовательских организациях, в том числе за рубежом; получение второго высшего образования и т.д.

Требования к преподавателям включают постоянное совершенствование и повышение квалификации, что возможно только при активном участии в методических и научных конференциях, кооперации с ведущими российскими и зарубежными коллегами.

Штатные преподаватели выпускающей кафедры, прошедшие в 2013 г.
курсы повышения квалификации

Таблица 4

№	ФИО преподавателя	Вид повышения квалификации	Название	Место проведения
1	2	3	4	5
1	Галиев И.Г.	краткосрочное	Конструирование образовательного процесса в высшей школе на основе ФГОС ВПО	ФГБОУ ВПО Казанский ГАУ

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190600.62 «Эксплуатация транспортно - технологических машин и комплексов», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Выводы: Таким образом, реализуемая основная образовательная программа полностью обеспечена научно-педагогическими кадрами необходимого качества.

Квалификация преподавательских кадров соответствует нормативам, установленным лицензией.

Реализуемая основная образовательная программа полностью обеспечена научно-педагогическими кадрами. В соответствии с требованиями ФГОС ВПО все они проходят повышение квалификации для развития профессиональных навыков и компетенций. Соотношение преподавателей с учеными степенями и званиями к общему числу преподавателей в пределах установленных нормативов.

Организация учебного процесса соответствует учебному плану подготовки бакалавров по направлению 190600.62 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов». В подготовке бакалавров принимают участие высококвалифицированные преподаватели, учебный процесс основывается на достаточной материально-технической и финансовой базе.

В подготовке используются новейшие информационные технологии, все дисциплины обеспечены тестами, учебными пособиями и другим вспомогательным материалом, активно используются информационные технологии.

7. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Филиал КФУ в г. Чистополе последовательно развивает международное сотрудничество, как с зарубежными, так и российскими учебными заведениями. В отчетный период международная деятельность в Филиале КФУ в г. Чистополе осуществлялась в соответствии с миссией университета, научно-образовательной деятельностью и приоритетами взаимодействия с реальным сектором экономики.

За отчетный период заключены соглашения с зарубежными университетами, научными организациями и компаниями в рамках официальных соглашений:

Официальные соглашения

№	Вуз/организация - партнёр	Форма сотрудничества (краткое описание)	Мероприятия, проведенные в 2013 г. в рамках сотрудничества
1	Учреждение образования «Белорусский государственный университет транспорта» (БелГУТ)	Сотрудничество в области высшего образования и науки, содействия эффективному функционированию систем высшего и послевузовского профессионального образования, подготовки высококвалифицированных специалистов и научных кадров, повышения эффективности проводимых научных исследований, создания единой среды сотрудничества для обеспечения образовательной, научной, воспитательной, информационной, научно-исследовательской и инновационной деятельности	Приглашение для чтения лекций, организации совместного семинара, участие сотрудников института в работе 6-ой Международной научной конференции «Наука и практика: Проблемы, идеи, инновации». Публикации научных статей. Руденская Наталья Александровна, д.т.н., член экспертного Совета ВАК РБ, УП ТЕХНОПАРК БНТУ «МЕТОЛИТ» Министерства образования Респ. Беларусь, Тематика «Новые технологии модернизации техники». Клыбик Владимир Константинович, к.т.н., директор научно-производственного центра по механизации сельского хозяйства. Тематика « Технологии механизации сельского хозяйства»,
2	Ташкентский Институт Ирригации и Мелиорации	Сотрудничество в области высшего образования и науки, содействия эффективному функционированию систем высшего и послевузовского профессионального образования, подготовки высококвалифицированных специалистов и научных кадров, повышения эффективности проводимых научных исследований, создания единой среды сотрудничества для обеспечения образовательной, научной, воспитательной, информационной, научно-исследовательской и инновационной деятельности	Приглашение для чтения лекций, организации совместного семинара, участие сотрудников института в работе 6-ой Международной научной конференции «Наука и практика: Проблемы, идеи, инновации». Публикация совместных научных статей.
3	Учреждение образования «Мозырский	Сотрудничество в области высшего образования и	Приглашение для чтения лекций, организации совместного семинара, участие сотрудников

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190600.62 «Эксплуатация транспортно - технологических машин и комплексов», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	государственный педагогический университет имени И.П. Шамякина» (Республика Беларусь)	науки, содействия эффективному функционированию систем высшего и послевузовского профессионального образования, подготовки высококвалифицированных специалистов и научных кадров, повышения эффективности проводимых научных исследований, создания единой среды сотрудничества для обеспечения образовательной, научной, воспитательной, информационной, научно-исследовательской и инновационной деятельности	института в работе 6-ой Международной научной конференции «Наука и практика: Проблемы, идеи, инновации». Публикация научных статей.
4	Казахским национальным аграрным университетом (г. Алма-Аты, Казахстан)	Сотрудничество в области высшего образования и науки, содействия эффективному функционированию систем высшего и послевузовского профессионального образования, подготовки высококвалифицированных специалистов и научных кадров, повышения эффективности проводимых научных исследований, создания единой среды сотрудничества для обеспечения образовательной, научной, воспитательной, информационной, научно-исследовательской и инновационной деятельности	Приглашение для чтения лекций, организации совместного семинара, участие сотрудников института в работе 6-ой Международной научной конференции «Наука и практика: Проблемы, идеи, инновации». Публикация научных статей.
5	Республика Казахстан, Казахский научно-исследовательский институт почвоведения и агрохимии имени У.У.Успанова	Сотрудничество в области высшего образования и науки, содействия эффективному функционированию систем высшего и послевузовского профессионального образования, подготовки высококвалифицированных специалистов и научных кадров, повышения эффективности проводимых научных исследований, создания единой среды сотрудничества для обеспечения образовательной, научной, воспитательной, информационной, научно-исследовательской и инновационной деятельности	Приглашение для чтения лекций, организации совместного семинара, участие сотрудников института в работе 6-ой Международной научной конференции «Наука и практика: Проблемы, идеи, инновации». Публикация научных статей.
6	Институт радиацион-	Сотрудничество в области	Приглашение для чтения лекций, организации

	ных проблем Национальной академии наук Азербайджана	высшего образования и науки, содействия эффективному функционированию систем высшего и послевузовского профессионального образования, подготовки высококвалифицированных специалистов и научных кадров, повышения эффективности проводимых научных исследований, создания единой среды сотрудничества для обеспечения образовательной, научной, воспитательной, информационной, научно-исследовательской и инновационной деятельности	совместного семинара, участие сотрудников института в работе 6-ой Международной научной конференции «Наука и практика: Проблемы, идеи, инновации». Публикация научных статей.
7	Кыргызский государственный технический университет имени И. Раззакова	Сотрудничество в области высшего образования и науки, содействия эффективному функционированию систем высшего и послевузовского профессионального образования, подготовки высококвалифицированных специалистов и научных кадров, повышения эффективности проводимых научных исследований, создания единой среды сотрудничества для обеспечения образовательной, научной, воспитательной, информационной, научно-исследовательской и инновационной деятельности	Приглашение для чтения лекций, организации совместного семинара, участие сотрудников института в работе 6-ой Международной научной конференции «Наука и практика: Проблемы, идеи, инновации». Публикация научных статей. Маткеримов Таалайбек Ысманалиевич, д.т.н., профессор, декан факультета транспорта и машиностроения, председатель экспертной комиссии Министерства экономики и антимонопольной политики КР. Тематика « Транспортно-технологические системы автомобильных перевозок в агропромышленном комплексе, повышение их эксплуатационной эффективности».
8	Украина, Кременчугский национальный университет им. М. Острогорского	Сотрудничество в области высшего образования и науки, содействия эффективному функционированию систем высшего и послевузовского профессионального образования, подготовки высококвалифицированных специалистов и научных кадров, повышения эффективности проводимых научных исследований, создания единой среды сотрудничества для обеспечения образовательной, научной, воспитательной, информационной, научно-исследовательской и инновационной деятельности	Приглашение для чтения лекций, организации совместного семинара, участие сотрудников института в работе 6-ой Международной научной конференции «Наука и практика: Проблемы, идеи, инновации». Публикация научных статей.
9	Украина, Горловский	Сотрудничество в сфере	Приглашение для чтения лекций, организации

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190600.62 «Эксплуатация транспортно - технологических машин и комплексов», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	государственный педагогический институт иностранных языков	образования, науки и культуры	совместного семинара, участие сотрудников института в работе 6-ой Международной научной конференции «Наука и практика: Проблемы, идеи, инновации». Публикация научных статей.
10	Учреждение образования «Брестский государственный технический университет»	Сотрудничество в области высшего образования и науки, содействия эффективному функционированию систем высшего и послевузовского профессионального образования, подготовки высококвалифицированных специалистов и научных кадров, повышения эффективности проводимых научных исследований, создания единой среды сотрудничества для обеспечения образовательной, научной, воспитательной, информационной, научно-исследовательской и инновационной деятельности.	Приглашение для чтения лекций, организации совместного семинара, участие сотрудников института в работе 6-ой Международной научной конференции «Наука и практика: Проблемы, идеи, инновации». Публикация научных статей.

7.1 Сведения об академической мобильности студентов

Важнейшим показателем качества и эффективности образовательной деятельности вуза, признанием его престижа на национальном и международном уровнях является наличие иностранных студентов и студентов, принятых из субъектов Российской Федерации. В 2013 году в Филиале КФУ в г. Чистополе по основным образовательным программам обучалось 23 студента из Российской Федерации.

Иностранные студенты (страна проживания)

№	Страна	Количество студентов
1	Россия	23

Научно-педагогические работники и студенты Филиал КФУ в г. Чистополе в отчетный период принимали участие в деятельности зарубежных ассоциаций, редколлегий зарубежных изданий, форумах.

В международных мероприятиях (конференциях, семинарах, выставках, конкурсах) за рубежом в различных формах участвовали 23 преподавателя Филиала КФУ в г. Чистополе. Сотрудниками института за отчетный период опубликовано 66 статей и тезисов в зарубежных изданиях, студентами – 103.

7.2. Академическая мобильность ППС

Для улучшения кадрового и научно-образовательного потенциала, повышения конкурентоспособности Филиалом КФУ в г. Чистополе заключены соглашения на приглашение иностранных специалистов и преподавателей. В отчетный период для участия в образовательной и научной деятельности института были приглашены 4 зарубежных специалиста из США и Ве-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190600.62 «Эксплуатация транспортно - технологических машин и комплексов», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

ликобритании и проводились семинары с представителями Американской корпорации Briggs and Stratton AG (Милуоки, США) по внедрению в учебный процесс и изучению двигателей малогабаритной техники.

Зарубежные специалисты

№	ФИО зарубежного специалиста	Страна/ Вуз/ Организация	Цель пребывания	Сроки пребывания	Полученные результаты за отчетный период
1	Heather Lee Mello	Посольство США (Вирджиния)	чтение лекций; проведение семинаров, практических занятий	09-13.12.2013 г.	Прочитан практический курс «Английский язык»
2	Andy Noonan	Посольство США U.S. government (США, шт. Джоржия)	чтение лекций; проведение семинаров, практических занятий	11-15.02.2013 г. 13-26.06.2013 г.	Прочитан практический курс «Английский язык»
3	Anna Pushkina	Cambridge University Press.	чтение лекций; проведение семинаров, практических занятий	13-26.06.2013 г.	Прочитан практический курс «Английский язык»
4	Peter Bamber	Bradford university (UK)	чтение лекций; проведение семинаров, практических занятий	11-18.01.2013 г.	Прочитан практический курс «Английский язык»

Количество иностранных преподавателей, работавших в отчетный период в Филиал КФУ в г. Чистополе:

Иностранные преподаватели

№	Количество иностранных преподавателей
1	3 (английский язык; психология)

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190600.62 «Эксплуатация транспортно - технологических машин и комплексов», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

8. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Научные направления (научные школы) выпускающей кафедры по реализации ООП Таблица 5

№	Название научного направления (научной школы)	Код	Ведущие ученые в данной области	Количество защищенных диссертаций по данному направлению штатными преподавателями за последний год		Количество изданных штатными преподавателями монографий т по данному направлению	Количество изданных и принятых к публикации статей штатных преподавателей в журналах, рекомендованных ВАК	Количество патентов, выданных на разработки
				докторских	кандидатских			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Высокоэффективные нанотехнологии	68.85.83	1	-	-	1	4	1
2	Повышение эффективности использования техники	68.85.83	1	-	1	1	10	-

Сведения по научно-исследовательским работам

Таблица 6

№	Год	Руководитель	Название темы	Вид исследований	Источник финансирования	Объем финансирования (тыс.р.)	Научно-исслед. программа, в рамках которой выполняется тема
1	2	3	4	5	6	7	8
1	2013	Галиев И.Г.	Разработка и обоснование пункта технического обслуживания для легковых автомобилей	Прикладные	Средства хоздоговоров	20	Программа модернизации техники
2	2013	Ситди-ков И.Г., Саматов З.А., Солошенко Л.П.	Проект модернизации передвижного зернопогрузчика ЗП-20	Прикладные	Средства хоздоговоров	20	Программа модернизации техники
3	2013	Антонов В.Н.	Оптимизация финансово-хозяйственной деятельности ООО "Центр модернизации	Прикладные	Средства хоздоговоров	20	

			техники"				
4	2013	Захарова И.А.	Внедрение индивидуальных и нестандартных проектов на автотранспорте	Прикладные	Средства хоздоговоров	20	Программа модернизации техники
5	2013	Шарифуллин С.Н.	Разработка технологии восстановления изношенных поверхностей узлов трения двигателей внутреннего сгорания	Прикладные	Средства хоздоговоров	20	Программа модернизации техники

8.1. Участие преподавателей и студентов в НИР

Преподаватели и студенты филиала КФУ в г. Чистополе активно занимаются научно-исследовательской работой, представляют результаты своей работы в монографиях, научных статьях, на конференциях, симпозиумах краевого, всероссийского и международного масштаба.

В 2013 г. ППС и студенты выступили с докладами на международных конференциях:

IV Международная научно-практическая конференция "Ремонт. Восстановление. Реновация" (Россия), Международная научно-практическая конференция "Перспективные технологии и технические средства в АПК" (Россия), Международная научно-практическая конференция «Закономерности и тенденции развития науки в современном обществе» (Россия), Международная научно-практическая конференция «Инженерная наука агропромышленному комплексу» (Россия), Инновационные проекты в отрасли технического сервиса (Украина), Международная научно-практическая конференция "Актуальные вопросы развития социально-экономических систем в современном обществе» (Россия), «Predni vedecke novinky - 2013» (Польша).

Выводы: В научной и научно-методической работе принимают участие все преподаватели выпускающей кафедры. Научная деятельность и публикация результатов в виде статей, монографий, учебников, учебных пособий является одним из критериев заключения с преподавателем трудового договора.

Наблюдается положительная тенденция увеличения качества научных статей, публикуемых преподавателями, статей в международных рецензируемых журналах, числа научных мероприятий всероссийского и международного уровня, в которых преподаватели принимают участие, количества студентов участвующих в научно-исследовательской работе, участвующих в конференциях различного уровня и публикующих результаты своей работы.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение образовательной программы соответствует требованиям ФГОС ВПО. В частности, в КФУ имеются все необходимые специализированные аудитории, лаборатории, обеспечивающие проведение лабораторных практикумов и практических занятий по всем дисциплинам.

Филиал располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторно-практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных примерным образовательной программой, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам.

В ходе реализации образовательной программы используются:

- общеуниверситетские аудитории для проведения лекционных, семинарских, практических занятий, оснащенные мультимедийной техникой (проектор или телевизор, персональный компьютер, экран или интерактивная доска);
- специализированные лаборатории, кабинеты, аудитории;
- Для обеспечения учебного процесса оборудован и функционирует компьютерный класс, оснащенный персональными компьютерами на базе процессора Pentium IV, объединенными во внутривузовскую единую локальную сеть с выходом в Интернет и установленным необходимым и специальным программным обеспечением.
- В учебном процессе используются:
 - операционные системы: Windows 2000/XP/;
 - стандартные пакеты прикладных программ офисного назначения (Microsoft Office 2000/XP и пр.), в том числе:
 - информационные системы подготовки текстов (Microsoft Word);
 - системы электронных таблиц (Microsoft Excel);
 - системы управления базами данных (Microsoft Access, Dbase);
 - системы подготовки презентаций (Microsoft PowerPoint).

Преподаватели, осуществляющие подготовку по направлению 190600.62 «Эксплуатация транспортно - технологических машин и комплексов» в процессе осуществления своей профессиональной деятельности часто и эффективно используют возможности мультимедийного оборудования: демонстрируют фильмы, сопровождают выступления презентациями.

Сведения о специализированных лабораториях, также об используемом оборудовании для обеспечения образовательной программы приведены ниже (таблица 7).

Таблица 7

Наименование лаборатории	Перечень оборудования, размещенного в лаборатории	Количество единиц оборудования
1	2	3
Лаборатория сельхозмашин	Стенды по изучению конструкции автомобилей, разрез трактора ДТ-75, автомашины Газ-53, разрез узлов трактора ДТ-75, двигателя Газ-53, ЗиЛ-130, Газ-53А, УаЗ-469, КаМАЗ-5320, пресс гидравлический для испытания материалов Р-0,5, устройство для испытания приборов системы зажигания КИ-968, вулканизатор электрический марки 6140, станок токарный 1М6.	1
Лаборатории мате-	Микроскоп «Биолам», твердомеры «Бринель»,	1

риаловедения и технологии конструкционных материалов	«Роквелл», шлифовальнополировальный стенок «Нерис», набор наждачных шкур, микроскоп ММР-2Р, набор шлифов, термическая печь «СНОЛ», набор образцов, кристаллические решетки, электронные аналитические весы ВЛР-200, разновесы, копер, 042М, секундомер, набор сит, прибор для зернового анализа песка, прибор для отмачивания глины от песка, формовочные инструменты, НГ-2, МТЛ-10Г, штангенциркуль, сварочный аппарат, электроды,	
Лаборатория по строительным материалам	Стенд строительных материалов, кодотранспортеры, планшеты (ПДД), плакаты, перфокарты, видеорецивер STR-DE597, DVD Recorder DVR-433H/530H, видеопроектор RD JT50XGA	1
Кабинет ПДД	Стенды по подготовке водителей категории «В, С»: 1.Тормозная система действия. 2. Система зажигания. 3. Передняя подвеска, рулевое управление. 4. Система питания карбюраторных двигателей. 5. Система охлаждения. 6. Электроприводы. 7. Тормозная система. 8. Система электрооборудования. 9.Система смазки. 10. Система зажигания, Электросистема. 11. Сигналы светофора. 12. Система питания дизельных двигателей. 13. Рулевое управление (передний привод). 14.Кривошипно-шатунный и газораспределительный механизм. 15. Рулевая подвеска, рулевое управление. Автотренажер ST-AUTO	1
Лаборатория технической механики	Модели кулачковых механизмов, установка для определения КПД винтовых пар, прибор ТММ-42, модели внешних и внутренних зацеплений, балансировочный станок, индикатор ИЧ-10, пробный и корректирующий груз, установка для испытания предохранительных муфт, предохранительные муфты: кулачковая, шариковая, дисковая, фрикционная, установка для определения момента трения, установка ДМ, модели червячного и зубчатого редуктора, установка состоящая из ременной передачи, зубчатой передачи, цепной передачи.	1
Лаборатории гидравлики	Стенд для определения коэффициента гидравлического трения и местных гидравлических сопротивлений. Стенд для рабочих и кавитационных испытаний лопастных насосов. Стенд для определения режимов движения жидкости в каналах. Стенд для тарировки сужающихся расходомеров. Стенд для исследования течений в каналах переменного сечения и из отверстий и насадков. Анемометр МС-13, барометр-анероид БАММ,	1

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190600.62 «Эксплуатация транспортно - технологических машин и комплексов», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	Барограф М-22, Гигрометр МБ-1, Гигрограф М-21, Психрометр МВ-4И, Плювиограф П-2, самописец уровня СУВ-М, лот промерный ЛПП-48, ультразвуковой измеритель скорости течения, термометры жидкостные, термометры манометрические, штангенциркуль, микрометр.	
Лаборатория электротехники, электроники	Стенды для испытаний: 1. Однофазных цепей а) последовательное соединение RLC б) параллельное соединение RLC 2. Трехфазных цепей 3. Испытание однофазного трансформатора 4. Исследование асинхронного двигателя. Исследование транзистора 5. Макеты и стенды электрооборудования автомашин КамАЗ. 6. Комплект планшет по электрооборудованию тракторов.	1

Состояние материально-технической базы оценивается по следующим показателям:

- наличие материально-технической базы, достаточной для качественной подготовки бакалавра/магистров, и динамика ее обновления;
- степень использования материальной базы в учебном процессе и уровень оснащённости учебно-лабораторным оборудованием;
- обеспечение новых технологий обучения техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.): общее количество компьютеров на кафедре, из них используемых в учебном процессе; число компьютерных классов на кафедре; число компьютеров, подключенных к сети Интернет; число классов, оборудованных мультимедиапроекторами;
- наличие уникальных установок и других технических средств, созданных в вузе и используемых в подготовке бакалавра/магистров;
- взаимодействие выпускающих кафедр с базовыми предприятиями, организациями, учреждениями и использование их баз и кадрового потенциала для подготовки бакалавра/магистров.

Вывод: В целом, материально-техническая база соответствует требованиям ФГОС ВПО.

10. РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

Казанский университет, являясь одним из старейших и крупнейших региональных учебных заведений России, вот уже более двухсот лет оказывает заметное влияние на формирование культурных и социальных традиций, систему жизненных ценностей населения Волжско-Уральского региона. Научная и просветительская деятельность казанских университетариев позволила не только сохранить и приумножить культурное наследие народов, населяющих Восток страны, но и способствовала формированию интерэтнической и межконфессиональной толерантности, составляющей отличительную особенность социокультурной атмосферы Приволжского федерального округа. Научно-педагогическое сообщество Казанского университета внесло решающий вклад в развитие системы высшего образования в Приволжско-Уральском регионе, стояло у истоков большинства вузов Казани, Татарстана, других субъектов ПФО. Университет включён в Государственный свод особо ценных объектов культурного наследия народов Российской Федерации. Архитектурный ансамбль Казанского университета является исто-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190600.62 «Эксплуатация транспортно - технологических машин и комплексов», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

рико-культурным, градостроительным и архитектурным памятником России, туристическая достопримечательность Казани.

Филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» в г. Чистополе - это один из крупных вузов Закамского региона Республики Татарстан, а также его главный учебно-научный центр. Такой статус университет приобрёл благодаря высокому научному потенциалу, европейским стандартам в обучении студентов и динамическому развитию.

Филиал КФУ вносит вклад в создание и развитие системы высшего образования в г. Чистополе и Чистопольском районе Республики Татарстан.

Филиал КФУ в г. Чистополе имеет тринадцатилетнюю историю, возглавляя студенческое сообщество в г. Чистополе Республики Татарстан и ставит своей задачей воспитание квалифицированных профессионалов своего дела, обладающих высокими морально-этическими и социокультурными принципами и личностными компетенциями. Располагая развитыми традициями воспитательной работы филиала КФУ является одним из динамично развивающихся вузов г. Чистополя и Республики Татарстан.

Располагая развитыми традициями воспитательной работы филиал КФУ в г. Чистополе является одним из наиболее динамично развивающихся вузов Республики Татарстан, формирует инновационную социокультурную среду, ключевыми элементами которой являются:

Группа спортивно-оздоровительных комплексов, включающая в себя :

2 спортивных зала, где расположены баскетбольная и волейбольная площадки, зал тяжелой атлетики, зал борьбы «Самбо», лыжная база.

25. Спортзал 686 кв. м.

26. Тренажёрный зал 198,3 кв. м.

Важным элементом социокультурной среды университета, обеспечивающим единство и преемственность его исследовательской и педагогической традиций остаётся университетская библиотека.

Библиотека существует с момента основания филиала. По всем специальностям вуза ежегодно проходит пополнение фонда библиотеки. В настоящее время основной фонд составляет более 38000 экземпляров учебников, который состоит из учебно-методической литературы, учебных пособий и учебников. Для быстрого пользования библиотечными фондами имеются каталоги: библиотечного фонда, электронной библиотеки (более 25000), систематические и алфавитные. В библиотеке имеются энциклопедии, справочники, словари и кодотранспаранты. Выписываются периодические издания по всем специальностям.

25 ноября 2010 г. в филиале КФУ в г. Чистополе был открыт Музей «Старинных вещей». Огромную поддержку в научно-исследовательской работе оказали: студенты, преподаватели и сотрудники филиала, чистопольцы, радеющие за сохранение исторического и культурного наследия. Создание Музея Старинных Вещей (МСВ) и музейного пространства в филиале КФУ в г. Чистополе проходит начальную стадию. МСВ насчитывает около 200 экспонатов и материалов. В основном это материалы раскрывающие историю и культурное наследие г. Чистополя и Чистопольского района.

Несколько экспозиций Музея Старинных Вещей носят «открытый, живой» характер, повторяя самобытность того времени, которому принадлежат экспонаты. Все они воздействуют эмоции и чувства студентов, которые испытывают погружение в эпоху, ситуацию, переживают общее с изображенным на стендах, картинах, в книгах и др.

Большое внимание в КФУ уделяется развитию воспитательной и социальной работы, которая рассматривается как важный вид деятельности университета, одно из обязательных условий и предпосылок повышения качества подготовки высококвалифицированного специалиста, максимального соответствия требованиям современного рынка труда.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190600.62 «Эксплуатация транспортно - технологических машин и комплексов», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Планирование и организация воспитательной деятельности в филиале Казанского федерального университета осуществляет помощник директора по воспитательной работе.

Важным элементом воспитательной работы в филиале университета является кураторства, функционирование которого обеспечивает решение целого ряда индивидуальных образовательных проблем и способствует скорейшей адаптации студентов младших курсов в университете. Факультет повышения квалификации совместно с Департаментом по молодежной политике КФУ реализуют программу повышения квалификации преподавателей-кураторов академических групп, издаются методические рекомендации для работы кураторов. Важным структурным элементом социально-культурной среды филиала Казанского федерального университета выступает развитая система студенческого самоуправления.

Деятельность общественных организаций филиала КФУ направлена на: объединение широкого круга студентов, на основе их интересов; формирование у студентов ответственного и творческого отношения к учебному процессу и общественно-полезному труду; развитие лидерства; содействие в овладении студентами навыками продуктивной самостоятельной работы и научной организации труда; формирование у студентов активной жизненной позиции, навыков в управлении государственными и общественными делами.

В университете эффективно осуществляют свою деятельность более 23 общественных студенческих организаций и объединений, 6 творческих коллективов художественной самодетельности, 13 спортивных секций по 13 видам спорта, 1 студенческая газета «Студенческая, 15».

Вопросы социальной работы, развития молодежной политики, организации культурно-массовой и спортивно-оздоровительной деятельности находятся в приоритетах и регулярно обсуждаются на заседаниях Ученого совета. Созданы стипендиальная комиссия, комиссия по противодействию коррупции, терроризму, экстремизму, профилактике наркомании, табакокурению в составе которых взаимодействуют администрация и студенчество вуза, совместно решая актуальные проблемы в каждой сфере.

Планирование и организация воспитательной деятельности осуществляет Студенческий совет, комиссия по социальным вопросам и развитию системы физкультурно-спортивного воспитания под руководством помощника директора по воспитательной работе. В филиале социальную и воспитательную работу осуществляют кураторы учебных групп. Помощь в реализации этого направления оказывается старостами учебных групп и представителями органов студенческого самоуправления.

Основными направлениями воспитательной деятельности филиала являются:

- формирование современного научного мировоззрения,
- духовно–нравственное воспитание,
- гражданско–патриотическое воспитание,
- правовое воспитание,
- семейно–бытовое воспитание,
- физическое воспитание, формирование здорового образа жизни,
- профессионально-трудовое воспитание.

В основу управления воспитательного пространства филиала КФУ в г. Чистополе положена управленческая триада: управление – соуправление – самоуправление.

Управление предполагает целеустремленную деятельность субъектов управления, направленную на обеспечение оптимального функционирования воспитательной системы вуза и ее развитие. Субъекты управления могут быть коллективными и индивидуальными - прежде всего, это руководители вуза.

Система соуправления предполагает участие в выработке и принятии решений, связанных с организацией воспитательного пространства, представителей всех групп вузовского коллектива (администрации, педагогов, студентов).

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190600.62 «Эксплуатация транспортно - технологических машин и комплексов», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Самоуправление передает в руки педагогов, студентов, их органов и организаций ряд функций по организации и управлению воспитательной деятельностью вуза.

Элементы представленной триады способствуют развитию социальной активности студентов и преподавателей, формируют гражданственность, ответственность и приводят к максимально возможным, оптимальным результатам личностного становления участников.

Таким образом, равноправными субъектами воспитательного пространства филиала КФУ являются администрация, профессорско-преподавательский состав, студенты. При этом ведущая роль в формировании воспитательного пространства вуза отводится руководству филиала КФУ, помощнику директора по воспитательной работе, кураторам учебных групп, органам студенческого самоуправления.

В организации воспитательной работы Чистопольского филиала КФУ можно выделить следующие основные принципы:

1. Принцип самоорганизации – обеспечивает развитие форм самоорганизации обучающихся на базе студенческих объединений, основу деятельности которых составляет общность ценностей и интересов; предполагает максимальное содействие любой студенческой инициативе, не противоречащей нравственным и юридическим нормам, при минимальном контроле процессов.

2. Принцип коллегиальности и взаимодополнения – позволяет интенсивно вовлекать студенчество в процесс управления образовательной, научной и инновационной деятельностью вуза.

3. Принцип системности и непрерывности обеспечивает преемственность повышения – профессиональных компетенций на различных этапах образования, развития способности к самоуправлению, формированию индивидуальной карьеры и профориентации на трудовых рынках.

Культурно-массовая работа. Воспитательная деятельность, способствует формированию у студентов способности к творческой самореализации, сохранению и приумножению нравственных и культурных ценностей, созданию условий для досуговой деятельности и развития творчества, самореализации личности студентов. Основные направления деятельности - организация и проведение фестивалей, концертов, праздничных мероприятий.

Основные общественные студенческие организации и объединения: Союз студентов и аспирантов, Спортивный клуб, Студенческий клуб, студенческий трудовой отряд, Добровольческий отряд студентов «Ваш выбор», Антикоррупционное движение, клуб КВН. Для организации студенческого досуга и создания условий для развития творческого и спортивного потенциала в вузе налажена работа вокальной студии, студии танца, сборной команды КВН «Без вариантов», спортивно-оздоровительной базы «Четырчи». Действуют спортивные секции волейбола, баскетбола, мини-футбола, настольного тенниса, Самбо, шашки, шахматы, Армспорта и др.

Основные мероприятия, проводимые общественными студенческими объединениями: «День первокурсника - посвящение», конкурс «Студент года филиала КФУ», интеллектуальная игра «Брейн-ринг», «Татьянин день» конкурс на знание иностранных языков «Полиглот»; Деловая игра «Я и моя карьера», Ярмарка вакансий, Олимпиада для школьников, Международная студенческая научно-практическая конференция: «Проблемы. Идеи. Инновации».

Основные творческие коллективы:

Вокальные коллективы: Вокальная студия «Мелодия», студия игры на гитаре «Струна».

Хореографические коллективы: ансамбль эстрадного танца «Мы», ансамбль народного танца «Сувенир».

Творческие объединения: команда КВН - «Без вариантов», Театральный кружок «Наш театр»

Основные мероприятия, проводимые Студенческим клубом: Торжественное мероприятие, приуроченное ко Дню знаний; Фестиваль «День первокурсника»; Студенческий

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190600.62 «Эксплуатация транспортно - технологических машин и комплексов», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

праздник «Татьянин день»; Фестиваль «Студенческая весна»; Праздничные мероприятия, приуроченные к годовщине со дня основания Казанского университета, Ежегодный конкурс «Студент года КФУ», ежегодный муниципальный конкурс «Студент года», «Новогодний бал мас-карад», «Новогодняя сказка», Встреча администрации вуза с выпускниками-отличниками.

Основные спортивные секции: волейбол, легкая атлетика, лыжные гонки, футбол, мини-футбол, шашки, шахматы, настольный теннис, дзюдо, самбо, греко-римская борьба, гиревой спорт, армспорт, баскетбол.

Основные мероприятия, проводимые Спортивным клубом: Спартакиада студентов первого курса, Спартакиада студентов филиала КФУ, спортивный праздник «День здоровья», первенства КФУ по гиревому спорту, турнир по борьбе самбо.

В организации воспитательной работы КФУ можно выделить следующие основные принципы:

1. Принцип самоорганизации – обеспечивает развитие форм самоорганизации обучающихся на базе действующих и вновь создаваемых в филиале КФУ студенческих объединений, основу деятельности которых составляет общность ценностей и интересов; предполагает максимальное содействие любой студенческой инициативе, не противоречащей нравственным и юридическим нормам, при минимальном контроле процессов.

2. Принцип коллегиальности и взаимодополнения – позволяет интенсивно вовлекать студенчество в процесс управления образовательной, научной и инновационной деятельностью вуза, взаимобмена результатами деятельности.

3. Принцип системности и непрерывности обеспечивает преемственность повышения – профессиональных компетенций на различных этапах образования, развития способности к самоуправлению, формированию индивидуальных карьерных траекторий и профориентации на трудовых рынках.

4. Принцип опосредованности личностных изменений внешним воздействием – обозначает роль социокультурной среды в профессиональном и личностном развитии студентов. Наличие в структуре филиала КФУ подразделений, охватывающих практически все области знаний и профессиональной деятельности, создает возможность организации многообразной, полифункциональной среды, способствующей разностороннему творческому самовыражению и самореализации личности обучающихся, сохранению и возрождению нравственных, культурных, научных ценностей и традиций, воспитанию патриотизма и организации развивающего досуга студенчества.

Культурно-массовая работа. Воспитательная деятельность в данной сфере, способствует формированию у студентов способности к творческой самореализации, сохранению и приумножению нравственных и культурных ценностей, созданию условий для досуговой деятельности и развития творчества, самореализации личности студентов. Организация и проведение фестивалей, концертов, праздничных мероприятий.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Воспитательная деятельность в этой сфере способствует формированию у студентов позитивного отношения к спорту и здоровому образу жизни, привлечению к занятиям с молодежью высококвалифицированных специалистов в области физической культуры и спорта. Организация и проведение спортивных соревнований, пропагандирующих здоровый образ жизни – основные направления воспитательной деятельности в этой сфере. Для обеспечения эффективной реализации этого направления в филиале КФУ имеется вся необходимая инфраструктура.

Развитие органов студенческого самоуправления. Деятельность органов студенческого самоуправления способствует формированию у студентов активного образа жизни, проявлению гражданской позиции, умению работы в команде, адаптации студентов-первокурсников. Организация и проведение школ актива, круглых столов, встреч по интересам, социально-направленных мероприятий, представительство прав и интересов студентов перед

администрацией вуза; участие в разработке и реализации программных документов, напрямую касающихся обучающихся вуза, в том числе в сфере молодежной политики; оказание информационной, консультативной, правовой и материальной помощи студентам; содействие в организации научно-образовательных, культурно-массовых и спортивно-оздоровительных мероприятий для обучающихся; взаимодействие с другими общественными организациями и объединениями, государственными структурами для реализации совместных проектов – основные направления деятельности этих организаций. Эффективная реализация воспитательной деятельности в этом направлении возможна лишь при взаимодействии и поддержке администрацией вуза деятельности органов студенческого самоуправления.

Гражданско-патриотическая деятельность. Одним из приоритетных направлений в работе со студентами во внеучебное время является гражданско-правовая и патриотическая деятельность, в том числе социальная защита студентов - привлечение обучающихся в проведение социальных и благотворительных акций, праздников для детей из детских домов, детей инвалидов, мероприятия для участников войны, локальных событий, воинов интернационалистов, мероприятий, направленных на воспитание патриотических чувств у студентов и любви к своему вузу, городу, стране.

Профилактика правонарушений в студенческой среде. Основными целями работы в данном направлении воспитательной деятельности являются формирование системы профилактики правонарушений, укрепление общественного порядка и общественной безопасности, вовлечение в эту деятельность государственных органов, студенческих общественных организаций в профилактике правонарушений и борьбе с преступностью.

Задачи: снижение уровня преступности на территории Республики Татарстан; активизация работы по профилактике правонарушений, направленной, прежде всего, на борьбу с пьянством, алкоголизмом, наркоманией, преступностью, безнадзорностью несовершеннолетних; активизация и совершенствование нравственного воспитания населения, прежде всего – молодежи.

Традиционно в филиале КФУ в г. Чистополе воспитательная работа с иногородними студентами представляет собой широкий диапазон мероприятий. Это и культурно-массовая, и спортивно-оздоровительная и организационно-массовая работа. Отдельно необходимо отметить усиление внимания к патриотическому и гражданскому воспитанию современной молодежи.

Профилактика правонарушений в студенческой среде. Основными целями работы в данном направлении воспитательной деятельности являются формирование системы профилактики правонарушений, укрепление общественного порядка и общественной безопасности, вовлечение в эту деятельность государственных органов, студенческих общественных организаций в профилактике правонарушений и борьбе с преступностью. Основные задачи: снижение уровня преступности, активизация работы по профилактике правонарушений, направленной, прежде всего, на борьбу с пьянством, алкоголизмом, наркоманией, преступностью, безнадзорностью несовершеннолетних; активизация и совершенствование нравственного воспитания населения. В этом направлении ведется постоянная работа по отслеживанию студентов «группы риска», проведению таких мероприятий как круглый стол на тему: «Профилактика экстремистских проявлений в студенческой среде, привитие культуры толерантности», круглый стол «Профилактика экстремизма в студенческой среде», встречи со студентами в рамках реализации Республиканской молодежной антикоррупционной программы с представителями религий, следственным управлением, депутатским корпусом, представителями МВД России и др.

Проблемы учащейся молодежи, а также достижения в учебе, спорте, творчестве освещаются на сайте филиала университета, газете «Студенческая, 15». Традиционные полосы газеты рассказывают о событиях в социально-воспитательной сфере университета. Публикации нацелены на создание образа успешного студента, способного реализовать свой потенциал в общественной жизни, спорте, научно-исследовательской работе.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190600.62 «Эксплуатация транспортно - технологических машин и комплексов», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Одним из ключевых аспектов сохранения здоровья студентов является наличие в Чистопольском филиале КФУ базы отдыха «Четырчи». В период летних каникул более 60 студентов имеют возможность отдохнуть на базе «Четырчи». Во время отдыха ежедневно в рамках воспитательной работы в лагере проводятся различные культурно-массовые и спортивные мероприятия, которые направлены на развитие студенческих инициатив, вовлечение студентов в активную общественную жизнь, упрочнение возможностей реализации творческих, спортивных, интеллектуальных способностей.

В течение года ведется целенаправленная работа по сохранению здоровья студентов. Совместно с поликлиниками города проводятся тематические встречи по профилактике СПИДа, гепатитов, инфекций, передаваемых половым путем, а также на темы «Профилактика нежелательной беременности», «Репродуктивное здоровье», «Молодежь за ЗОЖ!», «Наркомании - нет!», «СПИД, гепатит - спутники наркомании». В соответствии с распоряжением Кабинета Министров РТ и решением Совета ректоров вузов РТ о проведении медицинских осмотров студентов высших учебных заведений РТ, в том числе на предмет выявления лиц, допускающих немедицинское употребление наркотических средств и психотропных веществ, институтом проводятся организационные мероприятия по обеспечению медицинскими профилактическими антинаркотическими осмотрами студентов врачами-наркологами. За пять лет было обследовано более чем 700 студентов института. Психолого-педагогический центр проводит работу со студентами по «Программе профилактики наркотизации и сохранения здоровья студентов».

Ежегодно осуществляются медицинские осмотры студентов, стоматологический осмотр, профилактическое тестирование на предмет употребления наркотических средств и психотропных веществ. Осуществляется медицинское обследование студентов первого курса с целью определения общего уровня состояния здоровья студентов и адресной работы с ними, а также создания специальных подгрупп на занятиях по физической культуре. В медкабинете ежегодно проводится вакцинация студентов и работников филиала университета от гриппа, оказывается первая медицинская помощь в неотложных случаях, осуществляется сбор информации о прохождении флюорографического осмотра, наличии прививочных карт студентов и работников филиала.

Гражданско-патриотическая деятельность. Одним из приоритетных направлений в работе со студентами во внеучебное время является гражданско-правовая и патриотическая деятельность, в том числе привлечение обучающихся к проведению социальных и благотворительных акций, праздников для детей из детского дома, приюта – «Тёплый дом», мероприятий, направленных на воспитание патриотических чувств у студентов и любви к своему вузу, городу, стране.

Большое значение в организации воспитательной работы филиала Университета отводится его традициям, значимым историческим датам, патриотическому воспитанию студентов и упрочнению их гражданской позиции. К таким мероприятиям относятся: чествование ветеранов, выступление с концертной программой для детей узников фашистских лагерей, воинов интернационалистов, В целях привлечения внимания студенческой молодежи к истории России, истории Родного края, к общественной и культурной жизни, научным достижениям университета ежегодно проводится конкурсы патриотическая интеллектуальная игра брейн-ринг, конкурс стенгазет посвящённый «Дню Победы», Посещение музея «Бориса Пастернака», музея «Уездный город». Посещение исторических памятников в г. Булгар. Студенческая служба безопасности ежегодно участвует в муниципальном конкурсе по военно-прикладным видам спорта.

В течение года студенческий совет и актив студентов филиала КФУ реализуются многочисленные мероприятия, направленные на адаптацию студентов на новом месте проживания, вовлечение их в культурно-массовую, спортивно-оздоровительную,

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190600.62 «Эксплуатация транспортно - технологических машин и комплексов», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

общественную и научную деятельность, такие как организационные и информационные собрания, адаптационные мероприятия для студентов первого курса

Информационная работа. Достижения в науке, учебе, спорте, творчестве, общественной жизни освещаются на странице сайта филиала университета www.kpfu.ru/chistopol, в газете «Студенческая,15», «Чистопольские известия», «Ракурс» на муниципальном сайте г. Чистополь.

Социально-правовая поддержка и система поощрения студентов

Правовой основой социальной защиты и поддержки студенчества являются федеральные законы, нормативные акты иного уровня, подкрепленные Конституцией Российской Федерации:

Федеральный закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» от 22 августа 1996 г. № 125-ФЗ с изменениями и дополнениями.

Федеральный закон «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 21.12.1996 № 159-ФЗ с изменениями и дополнениями (последние от 29.02.2012)».

Федеральный закон «О порядке установления размеров стипендий и социальных выплат в Российской Федерации» от 07 августа 2000 г. № 122-ФЗ.

Указ Президента РФ «О неотложных мерах государственной поддержки студентов и аспирантов образовательных учреждений высшего профессионального образования» от 12.04.1993 № 443 (ред. от 23.02.2006, с изм. от 14.02.2010).

Указ Президента РФ «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 07.05.2012 № 599.

Указ Президента РФ «Об учреждении стипендии для студентов и аспирантов» от 17.09.2011.

Постановление Правительства РФ «Об утверждении Типового положения о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки учащихся федеральных государственных образовательных учреждений начального профессионального образования, студентов федеральных государственных образовательных учреждений высшего и среднего профессионального образования, аспирантов и докторантов» от 27.06.2001 № 487 (ред. от 23.08.2007).

Постановление Правительства РФ «О повышении стипендий нуждающимся студентам первого и второго курсов федеральных государственных образовательных учреждений высшего профессионального образования, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета по программам бакалавриата и программам подготовки специалиста и имеющим оценки успеваемости «хорошо» и «отлично» от 02.07.2012 № 679.

Постановление Правительства РФ «О порядке совершенствования стипендиального обеспечения обучающихся в федеральных государственных образовательных учреждениях профессионального образования» (вместе с «Правилами совершенствования стипендиального обеспечения студентов федеральных государственных образовательных учреждений высшего профессионального образования») от 18.11.2011 № 945.

Приказ Минобрнауки России «Об утверждении критериев отнесения студентов первого и второго курсов федеральных государственных образовательных учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета по программам бакалавриата и программам подготовки специалиста и имеющим оценки успеваемости «хорошо» и «отлично», к категории нуждающихся» (Зарегистрировано в Минюсте России 24.08.2012 № 25260) от 06.08.2012 № 591 и др.

Студенческий совет и стипендиальная комиссия Чистопольского филиала КФУ призвана обеспечивать контроль за соблюдением и исполнением законодательных, нормативно-правовых документов любого уровня, касающихся студентов.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190600.62 «Эксплуатация транспортно - технологических машин и комплексов», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Функции стипендиальной комиссии:

- контроль социальных выплат студентам-инвалидам;
- помощь студентам в решении правовых вопросов;
- проведение консультаций для студентов по социально-правовым вопросам, подготовка соответствующих информационных материалов;
- социальная защита студентов;
- оказание помощи в оформлении стипендий;
- правовая поддержка студентов;
- осуществление контроля за соблюдением и исполнением законодательных, нормативно-правовых документов любого уровня, касающихся студентов;
- участие в разработке локальных нормативных актов, регулирующих отношения в сфере учебы, отдыха, охраны здоровья, других вопросов, касающихся социально-экономического положения студентов;

В филиале университета сформировалась система социальной поддержки студентов и работников, основанная на принципах и соответствующей системе Казанского федерального университета. Основной задачей в этой сфере является создание условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья студентов и сотрудников университета: улучшение организации системы питания;;

расширение форм оказания социальной поддержки и материальной помощи.

Согласно Положению о социальной поддержке студентов очной формы обучения КФУ студентам бюджетной формы обучения в настоящее время социальная поддержка оказывается по 6-ти различным видам в размере от 1340 до 5 000 рублей. В 2013 г. она составила 323928,00 руб. (таблица 10.2.1).

Таблица 10.2.1 - Социальная поддержка студентам бюджетной формы обучения

Год	Сумма социальной поддержки в руб.	Количество студентов	Материальная помощь	Количество студентов
2013г.	287928,00	76	36000,00	10

Государственные социальные стипендии назначаются в обязательном порядке студентам: из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, признанным в установленном порядке инвалидами I и II групп, признанным в установленном порядке инвалидами с детства, пострадавшим в результате аварии на Чернобыльской АЭС и других радиационных катастроф, являющимся инвалидами и ветеранами боевых действий. Для получения социальной стипендии студенты в обязательном порядке предоставляют в стипендиальную комиссию справки на получение социальной стипендии, выдаваемую в органе социальной защиты населения по месту регистрации по постоянному месту жительства.

Согласно Постановлению Правительства РФ «О повышении стипендий нуждающимся студентам первого и второго курсов федеральных государственных образовательных учреждений высшего профессионального образования», Порядку совершенствования стипендиального обеспечения обучающихся в федеральных государственных образовательных учреждениях профессионального образования, и регламенту назначения студентам КФУ повышенных государственных академических стипендий успешно функционирует система поощрения студентов за успехи в учебе, науке, культурно-творческой, спортивной и общественной деятельности, а также система поддержки успешно обучающихся студентов младших курсов. Студенты, достигавшие особых успехов в учебе, общественной работе, спорте, творчестве получают стипендии Главы Чистопольского муниципального района, премия А.Н. Таркаева.

Студенты по итогам работы награждаются почетными грамотами, благодарственными письмами, ценными призами от руководству филиала Университета, управления по делам

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190600.62 «Эксплуатация транспортно - технологических машин и комплексов», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

молодежи Исполкома г. Чистополь. В течение года организуются экскурсионно-образовательные поездки в город Казань с посещением музеев, архитектурных памятников, студентов, занявших призовые места в различных конкурсах. По общеуниверситетской программе выделяются новогодние подарки для детей сотрудников и для студентов-сирот и инвалидов. Согласно п. 5.2.9. Регламента о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в КФУ студенты, принимающие активное участие в общественной жизни университета, поощряются путем добавления 10 баллов в к текущей работе в семестре.

11. ОСНОВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ ВЫПУСКАЮЩЕЙ КАФЕДРЫ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП

1. Внедрение профиля «Автомобиль и автомобильное хозяйство» способствует расширению возможностей трудоустройства будущих выпускников, что отвечает потребностям рынка труда
2. Осуществлён переход на двухуровневую систему образования.
3. Произошло совершенствование системы учебно-методической подготовки бакалавров в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта.
4. Издано более 20 учебных пособий, учебно-методических пособий и методических разработок по дисциплинам направления, опубликовано 2 монографии.
5. Все преподаватели кафедры имеют многочисленные благодарности, грамоты, сертификаты.
6. Штатные преподаватели имеют ученую степень: 3 доктора технических наук и 2 кандидатов наук.
7. Ежегодно 1-2 преподавателя проходят курсы повышения квалификации.
8. Преподаватели в разных качествах (разработчика, участника, научного руководителя) приняли и принимают участие в проектах разного уровня: международных, межрегиональных, региональных и грантах.
9. Повысилась активность научно-исследовательской деятельности преподавателей и студентов, их участия в конференциях, конкурсах, грантах (все преподаватели учувствовали в конкурсе «50 лучших идей РТ»), проектах.
10. Заключение договоров с работодателями по организации практики и трудоустройства студентов.
11. Защищена 1 кандидатская диссертация (ст. преподаватель кафедры механизации в АПК Ситдииков И.Г.)
12. Студенты кафедры постоянные участники Всероссийских и международных конференций и конкурсов.

12. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ

В результате проведенного самообследования направления 190600.62 «Эксплуатация транспортно - технологических машин и комплексов» комиссия отмечает следующее:

1. В процессе подготовки бакалавров реализуется учебный план, полностью соответствует Федерального Государственного образовательного стандарту высшего профессионального образования по направлению 190600.62 «Эксплуатация транспортно - технологических машин и комплексов».

2. Дисциплины учебного плана обеспечены учебно-методическими комплексами и рабочими программами, составлены на основе требований Федерального Государственного образовательного стандарта по направлению 190600.62 «Эксплуатация транспортно - технологических машин и комплексов».

3. По всем видам практик разработаны программы практик. Объемы практик соответствуют учебному плану и Федеральному Государственному образовательному стандарту. В качестве баз практики используются передовые автотранспортные и автостроительные предприятия региона. В учебном процессе широко используются результаты сотрудничества с автотранспортными предприятиями региона, а также МУП ПАТП-2 г. Казани.

4. Разработана и утверждена программа итоговой государственной аттестации выпускников по направлению 190600.62 «Эксплуатация транспортно - технологических машин и комплексов» в полном соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта.

5. Студенты данного направления в процессе обучения получают достаточно глубокие теоретические и практические знания, позволяющие успешно реализовать все виды профессиональной деятельности.

6. Непрерывная компьютерная подготовка обеспечивает возможность выпускникам применять на производстве современные информационные технологии.

7. Основная доля преподавателей имеет базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, систематически занимается научной и учебно-методической деятельностью. В целом по основной образовательной программе доля преподавателей с учеными степенями и званиями соответствует лицензионному показателю. Учебный процесс обеспечивается высококвалифицированными кадрами, имеющими преподавательский стаж и опыт работы на предприятиях.

8. Учебные дисциплины обеспечены основной и дополнительной литературой, учебными пособиями, методическими указаниями к практическим и лабораторным занятиям.

9. Кафедра, ведущая подготовку специалистов по данному направлению, располагает 5-ю специализированными лабораториями, гаражными помещениями. Лаборатории в основном обеспечены современным технологическим и диагностическим оборудованием.

10. Программы и тематика лабораторных занятий, их постановка в лабораториях кафедры соответствует задачам подготовки кадров по специальности.

11. При подготовке специалистов применяются современные инновационные технологии, базирующиеся на применении программных продуктов, в том числе «КОМПАС-11», что позволяет готовить выпускников для современного производства.

12. Результаты проверки остаточных знаний студентов в процессе самообследования подтверждают хороший уровень подготовки выпускников по направлению 190600.62 «Эксплуатация транспортно - технологических машин и комплексов» усвоения учебных дисциплин по всем блокам учебного плана.

13. Научно-исследовательская работа кафедры базируется на выполнении госбюджетных и совместных работ с предприятиями. По результатам работ в 2009-2013 гг. изданы 2 монографии, 2 учебных пособий, опубликовано 100 статей, в том числе 20 – в изданиях ВАК.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190600.62 «Эксплуатация транспортно - технологических машин и комплексов», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

14. Аккредитационные нормативы по объемам научно-исследовательских и хозяйственных работ выполняются.

15. Сотрудничество с автотранспортными и автостроительными предприятиями региона позволяет сформировать тематику дипломных проектов, реальных по своему содержанию, отвечающих потребностям предприятий и представляющих практическую ценность.

16. Потребность автотранспортных и автостроительных предприятий Чистопольского района в квалифицированных кадрах гарантирует востребованность выпускников.

В то же время в подготовке специалистов по направлению 190600.62 «Эксплуатация транспортно - технологических машин и комплексов» есть ряд проблем, которые содержатся в следующих рекомендациях:

– расширить взаимодействие с иностранными вузами-партнерами, путем приглашения иностранных преподавателей и вовлечения их в учебный процесс, а также научно-исследовательскую деятельность;

– увеличить укомплектованность лабораторий кафедры современным лабораторным оборудованием;

– активизировать работу кафедры по формированию заказа конкретных потребителей на подготовку специалистов по данному направлению;

– обновить работу по сотрудничеству с предприятиями-базами проведения учебных и производственных практик по данному направлению.