

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 051000.62 «Профессиональное обучение (по отраслям)», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»
Елабужский институт (филиал) ФГАОУ ВПО К(П)ФУ**



ОТЧЕТ

о самообследовании программ высшего образования – программы бакалавриата

051000.62 Профессиональное обучение (по отраслям)

Шифр и наименование образовательной программы
Бакалавр

Квалификация (степень) выпускника

реализуемая в ФГАОУ ВПО КФУ на основании ФГОС ВПО от 22 декабря 2009г. №781
наименование и реквизиты ГОС ВПО

Основание для проведения самообследования:
Приказ ректора КФУ от 12.03.2014 г. № 01-06/224

Елабуга 2014 г.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 051000.62 «Профессиональное обучение (по отраслям)», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Отчет о самообследовании подписывается председателем и членами комиссии по самообследованию образовательной программы

Председатель комиссии:  Мерзон Е.Е.

Декан  Латипов З.А.
(Ф.И.О.)




Члены комиссии:  Сабирова Ф.М.
(Ф.И.О.)

 Анисимова Т.И.
(Ф.И.О.)

 Ибатуллин Р.Р.
(Ф.И.О.)

 Исхаков Х.М.
(Ф.И.О.)

Отчет рассмотрен на заседании Ученого совета ЕИ К(П)ФУ
"17" сентября 2014 г., протокол заседания №8

Исполнители _____  Ибатуллин Р.Р.
(Ф.И.О.)
_____  Анисимова Т.И.
(Ф.И.О.)
_____  Сабирова Ф.М.
(Ф.И.О.)

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 051000.62 «Профессиональное обучение (по отраслям)», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА

Часть I Сведения о реализации образовательных программ высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, заявленных для государственной аккредитации (согласно Приказу Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией"

РАЗДЕЛ 1. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1. Общая информация

1.1.1. Контактные данные

1.1.2. Сведения об учредителях образовательной организации

РАЗДЕЛ 2 СВЕДЕНИЯ О СОДЕРЖАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Общие сведения об образовательной программе

2.2. Сведения о контингенте обучающихся

2.2.1. Распределение численности обучающихся 1-6 курсов по образовательной программе

2.2.2. Общие сведения о приеме абитуриентов

2.2.3. Распределение численности студентов вуза, обучающихся по образовательной программе по очной форме обучения, прошедших обучение в других вузах

2.3. Содержание образовательной программы

2.3.1. Календарный учебный график

2.3.2. Учебный план

2.3.3. Сведения о местах проведения практик

РАЗДЕЛ 3. СВЕДЕНИЯ ОБ УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Сведения о педагогических работниках, привлеченных к реализации образовательной программы

3.2. Сведения об обеспеченности образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта (включая открытые спортивные сооружения), специализированными площадками, базами практик по образовательной программе

3.3. Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательной программы

3.3.1. Сведения об электронной библиотеке

3.3.2. Сведения о печатных и электронных образовательных и информационных ресурсах по образовательной программе

3.3.3. Обеспечение дисциплин (модулей) в образовательной программе, изучаемых с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

РАЗДЕЛ 4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ВЫПУСКНИКОВ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

4.1. Сведения о результатах промежуточной аттестации знаний студентов по дисциплинам образовательной программы

4.2. Сведения о результатах научно-исследовательской работы обучающихся по образовательной программе

4.3. Сведения о результатах государственной итоговой аттестации по образовательной программе

ЧАСТЬ II

РАЗДЕЛ 1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Наличие и достаточность нормативной и организационно-распорядительной доку-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 051000.62 «Профессиональное обучение (по отраслям)», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

ментации по организации и ведению учебно-методической и научной работы

1.2. Перечень документации подразделений по организации учебно-воспитательного процесса, методической, научно-методической, научно-исследовательской работы при реализации ООП ВПО

РАЗДЕЛ 2. СВЕДЕНИЯ ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

РАЗДЕЛ 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

3.1. Обязательный минимум содержания ООП

3.2. Сроки освоения ООП

3.3. Результаты освоения основной образовательной программы

3.3.1. Содержание и уровень курсовых работ

3.3.2. Организация практик

3.4. Требования к учебно-методическому обеспечению

РАЗДЕЛ 4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

4.1. Балльно-рейтинговая система

4.2. Системы контроля

4.2.1. Диагностическое Интернет-тестирование студентов 1 курса

4.2.2. Текущий и промежуточный контроль

4.2.3. Федеральный Интернет-экзамен (ФЭПО)

4.3. Государственная (итоговая) аттестация выпускников

4.4. Связь с работодателями и оценка качества подготовки выпускников

РАЗДЕЛ 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Обеспеченность основной и дополнительной учебной литературой

5.2. Учебно-методические материалы, разработанные преподавателями выпускающей кафедры

РАЗДЕЛ 6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ / МАГИСТРОВ

РАЗДЕЛ 7. МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО

7.1. Сведения об академической мобильности студентов

7.2. Академическая мобильность ППС

РАЗДЕЛ 8. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

8.1. Участие преподавателей и студентов в НИР

РАЗДЕЛ 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

РАЗДЕЛ 10. РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

РАЗДЕЛ 11. ОСНОВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ ВЫПУСКАЮЩЕЙ КАФЕДРЫ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП

РАЗДЕЛ 12. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 051000.62 «Профессиональное обучение (по отраслям)», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

ЧАСТЬ I

РАЗДЕЛ 1. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1 Общая информация

1.1.1 Контактные данные

№	Наименование сведения	Значение сведений
1	2	3
	Полное наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность	Елабужский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"
1	Дата создания образовательной организации/филиала	2011 год
2	Предыдущие наименования образовательной организации/филиала (за период реализации образовательной программы)	Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Елабужский государственный педагогический университет"
3	Местонахождение образовательной организации/филиала (Регион)	Республика Татарстан
4	Местонахождение образовательной организации/филиала (Город)	Елабуга
5	Местонахождение образовательной организации/филиала (Улица, номер дома)	Казанская, д.89
6	Контактная информация организации/филиала (Регион)	Республика Татарстан
7	Контактная информация организации/филиала (Город)	Елабуга
8	Контактная информация организации/филиала (Улица, номер дома)	Казанская, д.89
9	Контактная информация организации/филиала (контактные телефоны)	(85557) 7-54-21
10	Контактная информация организации/филиала (факс)	(85557) 7-54-21
11	Контактная информация организации/филиала (адрес электронной почты)	elabuga@kpfu.ru
12	Контактная информация организации/филиала (адрес сайта)	www.e-kpfu.ru
13	Уровни образования, образовательные программы, которые реализуются образовательной организацией	высшее образование (бакалавриат, специалитет, подготовка кадров высшей квалификации), дополнительное профессиональное образование
14	Реквизиты лицензии	От 23 апреля 2013 года, серия 90Л01 №0000747, рег. №0699
15	Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (при наличии)	От 16 августа 2013 года серия 90А01 №0000870, рег.№0811

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 051000.62 «Профессиональное обучение (по отраслям)», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

1.1.2 Сведения об учредителях образовательной организации данные

№	Наименование учредителей образовательной организации
1	2
	Учредителем Университета является Российская Федерация. Функции и полномочия Учредителя Университета в соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 02 апреля 2010 г. №500-р осуществляет Министерство образования и науки Российской Федерации

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 051000.62 «Профессиональное обучение (по отраслям)», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

РАЗДЕЛ 2 СВЕДЕНИЯ О СОДЕРЖАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Общие сведения об образовательной программе

№	Наименование сведения	Значение сведений
1	2	3
	Уровень образования (бакалавриат/ специалитет/магистратура)	бакалавриат
	Код образовательной программы (направления)	051000.62
	Наименование образовательной программы (направления)	Профессиональное обучение (по отраслям)
	Дата утверждения образовательного стандарта в соответствии с которым реализуется образовательная программа	22 декабря 2009г. №781
	Наличие сетевой формы обучения (да/нет)	нет
	Наименования организаций, с которыми заключены договора по сетевой форме обучения (<i>при наличии</i>)	–
	Реквизиты договоров с организациями, с которыми заключены договора по сетевой форме обучения (<i>при наличии</i>)	–
	Наличие кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (для профессиональной образовательной организацией или образовательной организацией высшего образования) (да/нет)	нет
	Наименования организаций, на базе которых созданы кафедры и иные структурные подразделения, обеспечивающие практическую подготовку обучающихся (<u>если таковые имеются</u>)	–
	Реквизиты договора о создании кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (для профессиональной образовательной организацией или образовательной организацией высшего образования)	–
	Обучение на иностранном языке (указать на каком иностранном языке) (<i>при наличии</i>)	–
	Применение дистанционных технологий (да/нет)	да
	Применение электронного обучения (да/нет)	да

Декан физико-математического факультета



Данные верны,
Латипов З.А.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 051000.62 «Профессиональное обучение (по отраслям)», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

2.2 Сведения о контингенте обучающихся

2.2.1 Распределение численности обучающихся 1-6 курсов по образовательной программе (сумма всех профилей)

№ строки		Численность студентов по курсам						Итого
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
01	всего	28	30	39	34-	-	-	141
02	В том числе по ускоренным программам	-	-	-	-	-	-	

Декан физико-математического факультета _____

Данные верны,
Латипов З.А.

Начальник _____

Умнова М.А.



Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 051000.62 «Профессиональное обучение (по отраслям)», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

2.2.2 Общие сведения о приеме абитуриентов по образовательной программе

№	Учебный год	Подано заявлений	Принято*	в том числе за счет средств		В рамках целевого приема	Средний минимальный балл ЕГЭ*	
				За счет бюджетных ассигнований	С полным возмещением стоимости обучения		Студентов, принятых на обучение за счет бюджетных ассигнований	Студентов, принятых на места с полным возмещением стоимости обучения
1	2	4	5	6	7	8	9	10
	2008/2009							
	2009/2010							
	2010/2011							
	2011/2012	300	40	39	1	-	53	49
	2012/2013	264	39	35	4	-	57	47
	2013/2014	224	28	28	-	-	49	
	2014/2015	315	28	25	3	-	57	52

*- для программ бакалавриата и программ специалитета

Ответственный секретарь Приемной комиссии КФУ _____



Данные верны,
Л.Б. Габдуллина



Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 051000.62 «Профессиональное обучение (по отраслям)», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

2.3 Содержание образовательной программы

2.3.1 Календарный учебный график прилагается

2.3.2 Учебный план прилагается

2.3.3. Сведения о местах проведения практик

№ п/п	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договоров (номер документа; дата документа; организация, с которой заключен договор; дата окончания срока действия)
1	2	3	4
1	Учебная практика	Кафедра физики и информационных технологий	-
2	Учебная практика	Кафедра физики и информационных технологий	-
1	Учебная практика, производственная	ГАОУ СПО «Мамадышский профессиональный колледж №87»	ГАОУ СПО «Мамадышский профессиональный колледж №87» Адрес: 422162, г.Мамадыш, с. Мамадышский, ул. Каюма Насыри, д.2.
2	Учебная практика, производственная	ОАО «Мамадышский водоканал»	Договор № 42-П от 23 марта 2014 года. Срок действия договора: с 23 марта 2014 года до 23 марта 2017 года
3	Учебная практика, производственная	ОАО «АИКБ «Татфондбанк»	Договор о сотрудничестве №12-А от 19.06.2013 года. Срок действия договора с 19.06.2013. до 2016 года)
4	Учебная практика, производственная	ОАО «Мамадышский водоканал» Договор № 42-П от 23 марта 2014 года. Срок действия договора: с 23 марта 2014 года до 23 марта 2017 года	Договор № 16-П от 25 июня 2013 года. Срок действия договора: с 25 июня 2013 года по 25 июня 2016 года
5	Учебная практика, производственная	Администрация Басинского сельского поселения Пермского края РФ	Договор № 14- П от 25 июня 2013 года. Срок действия договора: с 25 июня 2013 года по 25 июня 2016 года
6	Учебная практика, производственная	ООО «Пищекомбинат»	Договор № 36-П от 08 апреля 2014 года. Срок действия договора: с 08 апреля 2014 года по 08 апреля 2017 года
7	Учебная практика, производственная	ООО «Оптовик», г. Набережные Челны	Договор № 9-АП от 05 апреля 2013 года. Срок действия договора: с 05 апреля 2013 года по 05 апреля 2016 года
	Учебная практика, производственная	Елабужский политехнический колледж	Договор № 13/2013 от 01 сентября 2013г. Государственное автономное образовательное учреждение

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 051000.62 «Профессиональное обучение (по отраслям)», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			среднего профессионального образования «Елабужский политехнический колледж» Адрес: 423600, г. Елабуга ул. Молодежная, д. 4 Тел.: 3-40-09 3-17-43 Дата окончания: 31 августа 2018г.
--	--	--	---

Декан физико-математического факультета



Данные верны,
Латипов З.А.

РАЗДЕЛ 3. СВЕДЕНИЯ ОБ УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
3.1. Сведения о педагогических работниках, привлеченных к реализации образовательной программы

N п/п	Фамилия И.О., должность по штатному расписанию	Обеспеченность педагогическими работниками										
		Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Учебная нагрузка преподавателя по дисциплине (модулю), ак. час.		Какое образовательное учреждение профессионального образования окончил, специальность по диплому	Ученая степень (код и наименование научной специальности), в т.ч. степень присваиваемая за рубежом, документы о присвоении которой прошли установленную процедуру признания и установления эквивалентности, ученое звание, почетное звание Российской Федерации	Основное место работы (наименование и основной ОКВЭД организации), должность, (заполняется для работников профильных организаций)	Стаж работы общий/научно-педагогический	Условия привлечения к трудовой деятельности (штатный, совместитель)	Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовки (наименование программы, продолжительность, образовательная организация, год, выданный документ о квалификации)	Основные результаты научной, творческой и/или научно-методической деятельности (монографии, учебники, учебные пособия, публикации в рецензируемых научных изданиях со ссылкой на РИНЦ, Web of Science, Scopus или аналогичную базу научных публикаций)*	Наименование НИР, участие/руководство НИР, годы выполнения, объемы выполненных работ (в руб.), рецензии договоров, актов выполненных работ, суммы начисленной заработной платы, реквизиты документов, подтверждающих начисленную заработную плату
4	5	6	7	8								
1.	Шаймарданова Миляуша Равилевна	Иностранный язык	108	108	ЕГПИ, специальность «английский и немецкий»		ЕИК(П) ФУ, старший преподаватель кафедры иностранных	15/10	штатный	1. University of Cambridge ESOL Examinations Teaching Knowledge Test, КФУ,	1.Шаймарданова М.Р. Условия осуществления профессионально-ориентированного обучения иностранному языку на неязыковых факультетах. // Сборник научных	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 051000.62 «Профессиональное обучение (по отраслям)», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					кий языки», квалификация «Учитель английского и немецкого языков»		языков			апрель 2012 2. <i>Теория и практика использования LMS MOODLE в обучении (дистанционное обучение)</i> Ноябрь 2013	трудов SWorld. Материалы международной научно-практической конференции "Современные проблемы и пути их решения в науке, транспорте, производстве и образовании '2012". - Выпуск 4. Том23. - Одесса. КУПРИЕНКО, 2012. - ЦИТ: 412-0312-С.79. 2.Ахметова Л.А., Шаймарданова М.Р. Русские, немецкие и английские глаголы в сопоставительном аспекте.// Сборник научных трудов SWorld. Материалы международной научно-практической конференции "Современные направления теоретических и прикладных исследований '2013". - Выпуск 1. 3. Шаймарданова М.Р., Атаманова Г.И., Галимуллина
--	--	--	--	--	---	--	--------	--	--	--	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 051000.62 «Профессиональное обучение (по отраслям)», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											Р.И.Английский язык: Учебно-методическое пособие для студентов энергетических специальностей. - Елабуга: Изд-во ЕИ КФУ, 2013.-116с. 4. Атаманова Г.И., Шаймарданова М.Р. Учебно-методическое пособие для студентов биологических специальностей - Елабуга:Изд-во ЕИ КФУ,2013.-118с	
2.	Саби-ров Ильшат Талга-тович, доцент	Исто-рия	48	60	Елабуж-ский государ-ственный пе-дагогиче-ский инсти-тут, исто-рия с до-полнитель-ной специ-ально-	Кандидат ис-торических наук, от 20 ап-реля 2000 г., №3	Доцент кафедры всеоб-щей и отече-ственной истории, декан факуль-тета эконо-мики и управле-ния	18 лет / 17 лет	штат-ный	2012 г.	- Сабиров И.Т. Ино-странные военно-пленные в Советском Союзе в российской и зарубежной исто-риографии // Про-блема содержания иностранных военно-пленных в СССР (на примере лагерей № 95, 97 НКВД в г. Елабуга) // Вестник Северо-Кавказского гуманитарного ин-ститута. – 2012. – № 1. – С. 147-157 (ВАК).	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 051000.62 «Профессиональное обучение (по отраслям)», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					стью педагогика						<p>- Сабиров И.Т., Кави-ев А.Ф. Русская периодика в Казани и татарское национальное движение начала XX в. // В мире научных открытий. – 2013. – № 5.3 (41). – С. 65-74 (ВАК).</p> <p>- Сабиров И.Т. Вопросы образования в отношениях земств и татарского национального движения в начале XX века // В мире научных открытий. – 2013. – № 7.2 (43). – С. 94-107 (ВАК).</p>	
3.	Смирнов С.В.	Философия	52	54	Благовещенский государственный педагогический университет, естественнонаучный	Кандидат философских наук, 09.00.11 – социальная философия.	ЕИ (П)КФУ-старший преподаватель	14/6	штатный	Всероссийская философская школа «Синергическая антропология как метод анализа и стратегия антропологических и глобальных рисков современно-	Природный фактор формирования русского национального характера / Философия, вера. Духовность: истоки, позиция и тенденции развития: Монография. – Книга 28. – М.: Наука: информ; Воронеж: ВГПУ, 2013. – С. 65-80. Ноосферогенез в контексте информатиза-	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 051000.62 «Профессиональное обучение (по отраслям)», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					факультет, учитель географии					сти», Нижегородский институт управления и права, г. Нижний-камск, 2013 год. 72 часа. Сертификат.	ции современного общества: Монография. 2-е издание исправленное и дополненное. – Saarbrücken: LAP LAMBERT Academic publishing, 2013. – 153 с. К проблеме концептуального осмысления стратегии социоприродного развития: от ноосферы к биointеллектосфере / Придні провські соціально-гуманітарні читання // Матеріали Дніпропетровської сесії ІІ Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (м. Дніпропетровськ, 22 лютого 2013 р.): у 6-ти частинах. – Д.: ТОВ «Інновація», 2013. – ч.2. С.182-185. Современное образование: к проблеме формирования но-
--	--	--	--	--	---------------------------------	--	--	--	--	--	---

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 051000.62 «Профессиональное обучение (по отраслям)», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											осферно-экологического видения мира / Достижения социально-гуманитарных наук в современной Украине // Материалы III Всеукраинской научной конференции с международным участием (м. Симферополь, 26 апреля 2013 г.): в 4-х частях. – Д.: ТОО «Иновация», 2013. – ч.1. С.185-188. Русский характер: взаимосвязь национального самосознания и стратегии реформирования современной России / Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики. Тамбов: Грамота, 2013. – №3: в 2-х ч. Ч.1 – С. 177-179.	
4.	Ми-	Общая	36	45	ЕГПИ,	Кандидат пси-	Елабуж-	22/	штат-	«Используйва	Упражнения и кон-	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 051000.62 «Профессиональное обучение (по отраслям)», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	нахметова А.З., доцент	психология			физика, информатика и ВТ	психологических наук (19.00.03 – психология труда, инженерная психология, эргономика, 19.00.07 – педагогическая психология), доцент	ский институт КФУ (80.30.1)	14	ный	ние информационных технологий в педагогическом процессе», 72 ч., ИДПО ЕГПУ, г. Елабуга, 2009, удостоверение;	трально-измерительные материалы по психологии: учебное пособие./ Авт.-сост. – Панфилов А.Н., Льдокова Г.М., Шагивалеева Г.Р., Минахметова А.З., Макарова О.А. и др. – 2-е изд., доп. – Елабуга: Изд-во ЕГПУ, 2011. – 416 с.	
										«Обучение навыкам саморегуляции на основе метода функционального биоуправления с использованием программы НПФ «Амалтея», 40 ч., Научно-производственная	Minakhmetova A.Z. Teacher and Students Psycho Type Correlation as Educational Interaction Effectiveness Factor / Albina Z. Minakhmetova, Vladimir V. Epaneshnikov and Gusalia R. Shagivaleeva // World Applied Sciences Journal (Special issue on Pedagogy and Psychology).-2012.-v. 20.-pp.46-50.ISSN 1818-4952. Минахметова А.З., Ярушкина Л.В. Компьютер как основной	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 051000.62 «Профессиональное обучение (по отраслям)», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										фирма «Амалтея», г. Чебоксары, 2012, сертификат; Теория и практика работы на аппаратурно-программном комплексе «Активациометр», 36 ч., Международное НПО Акцептор, г. Казань, 2012, сертификат;	инструмент диагностики психолога // Современные наукоемкие технологии. 2013. - №7. - С.224-225	
5.	Васильев Владимир Львович,	Экономическая теория	36	45	Г. Казань 2003г, Казанский государственный технический	Кандидат экономических наук 18.11.2009г. диплом ДКН №034337 г.Москва, доцент 18.11.2009г аттестат ДЦ №023314	ЕИ(П)К ФУ – доцент	2 года ЕИ(П)К ФУ	штатный	КГТУ им. А.Н. Туполева 1.02.-30.06.2004г по направлению «Экономическая теория»; ИППК при КГТУ им.	Опубликовано 100 работ, среди которых 3 монографии, 12 статей в рецензируемых журналах, рекомендованных ВАК Министерства образования и науки РФ, издания РИНЦ – 14, и 1 статья Scopus. Издано 5 учебных и	Российский государственный научный фонд (2014 г.). Название темы: Исследование инвестиционной привлекательности

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 051000.62 «Профессиональное обучение (по отраслям)», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					университет им. А.Н.Туполева, по специальности экономист-менеджер/г. Казань КГТУ им. А.Н.Туполева 1.02.2006г. по специальности Преподаватель высшей школы	г.Москва				А.Н.Туполева 1.02.-30.06.2006г. по направлению «Компьютерные системы и защита информации»; Елабужский институт социальных и гуманитарных знаний 15.03.-22.03.2007г. по теме Интеллектуальный капитал как фактор конкурентоспособности фирмы; Институт повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров КНИТУ-	учебно-методических работ	региона в контексте повышения его экономической безопасности. Руководитель Сумма 360 тыс.руб.
--	--	--	--	--	---	----------	--	--	--	--	---------------------------	---

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 051000.62 «Профессиональное обучение (по отраслям)», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										КАИ 21.11.-2.12. 2011г по программе «Современные методы организации и управления предприятием: технологии бережливого производства»; К (П)ФУ 2013г. Сертификационный курс подготовки бизнес-тренеров		
6.	Гапсаламов Алмаз Рафикович, доцент	Правоведение	36	45	Елабужский государственный педагогический институт,	Кандидат экономических наук – диплом № 043578 ДКН г.Москва, доцент- диплом № 028683 ДЦ	ЕИ(КФУ) –зав. кафедрой, доцент	12 лет/12 лет	штатный	01.03.2004-01.04.2004 грант Фонда Форда по направлению "Этносоциология" КГУ - 01.03.2005-01.04.2005	Опубликовано более 60 работ, среди которых 3 монографии, разделы в 2 тематических коллективных трудах и 15 статей в рецензируемых журналах, рекомендованных ВАК Министерства образования и науки РФ и 2 ста-	Российский фонд фундаментальных исследований (2012 г.). Название темы: «Реформы системы управления промышленностью

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 051000.62 «Профессиональное обучение (по отраслям)», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					2002 г. учитель исто- рии, соци- альный педагог					грант Фон- да Форда по направле- нию "Политиче- ская социо- логия и проблемы идеологии" КГУ 16.01.2006- 15.02.2006 грант Фон- да Форда по направле- нию "Обра- ботка со- циологиче- ской ин- формации с использо- ванием SPSS", КГУ Редактиро- вать 01.03.2008- 29.03.2008 КПК "Управле- ние персо- налом в со- временной организа-	тнях Scopus. Издано 8 учебных и учебно- методических работ	СССР и их проведение на регио- нальном уровне (на примере Рес- публики Та- тарстан)» № 12-06-31172.
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	---	--	---

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 051000.62 «Профессиональное обучение (по отраслям)», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										<p>ции" г. Москва, Институт повышения квалифика- ции при госслужбе 19.01.2009- 24.01.2009 Используй- вание ин- формаци- онных тех- нологий в педагогиче- ском про- цессе ЕГПУ</p> <p>16.12.2009- 16.12.2009 КПК "Кон- сультант Плюс" ООО "Ин- фоЦентр "Консуль- тант"", Ела- буга 18.08.2010- 22.08.2010 Всероссий- ская фило-</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 051000.62 «Профессиональное обучение (по отраслям)», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										софская школа "Социально-философский и социокультурный потенциал..." Институт экономики, управления и права Нижнекамский филиал 01.10.2010-30.10.2010 КПК "Историческая информатика" АлтГУ 01.10.2012-30.12.2012 Стажировка в Институте экономики и финансов КФУ 24.04.2013-29.06.2013 Сертификационный		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 051000.62 «Профессиональное обучение (по отраслям)», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										курс программы МВА по подготовке бизнес - тренеров КФУ 01.07.2013-05.07.2013 Всероссийская философская школа "Синергичная антропология..." Институт экономики, управления и права Нижнекамский филиал		
7.	Тиригулова Р.Х., доцент	Культура речи	36	36	Таджикский государственный университет, фило-	Кандидат филологических наук (10.02.01-русский язык)	Елабужский институт КФУ (80.30.1)	34/34	Совместитель		Linguistic and cultural features of the toponyms in the Republic of Tatarstan / Applied Sciences and technologies in the United States and Europe: common challenges and scientific findings": Papers of the 5th	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 051000.62 «Профессиональное обучение (по отраслям)», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					логия						International Scientific Conference (February 12, 2014). Cibunet Publishing. New York, USA. 2014.pp.158-159 Способы адаптации реалий при переводе романа В.Имамова "Казан дастаны" на русский язык//Современная тюркология: язык, литература, история и культура тюркских народов: Материалы VII Международной тюркологической конференции (Россия, Республика Татарстан, г.Елабуга, 7 февраля 2014 г.). - Елабуга, Изд-во ЕИ КФУ, 2014.- С.319-320.	
8.	Ильин А.Г.	Политология	36	36	Елабужский государственный педагогический	Кандидат философских наук, 09.00.11 – социальная философия.	ЕИ(П)КФУ – доцент	13/13	штатный	Всероссийская философская школа «Синергическая антропология как метод анализа и стратегия	Публикации: Социальная жизнь малого и среднего города на примере Елабуги / Малые и средние города России: прошлое, настоящее и будущее: Материалы VI Между-	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 051000.62 «Профессиональное обучение (по отраслям)», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					институт, учитель истории и обществоведения					антропологических и глобальных рисков современности», Нижегородский институт управления и права, г. Нижний-камск, 2013 Сертификат.	народных Стахеевских чтений (Елабуга, 22 -23 ноября 2013 г.) – Елабуга: Изд-во Елабужского института КФУ, 2013. Философия. Учебно-методическое пособие для студентов. – Елабуга, Изд-во ЕИ КФУ. 2013. – 52 с. (в соавторстве). Тематика политических семинаров. Учебно-методическое пособие для студентов. – Елабуга, Изд-во ЕИ КФУ. 2013. – 20 с. Сохранение народных традиций на примере современной марийской культуры // Ломберский (Токмурзин Илья Михоайлович). К 115-летию со дня рождения / Материалы Всероссийской научно-практической	
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	---	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 051000.62 «Профессиональное обучение (по отраслям)», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											<p>конференции «Ломберский в контексте воспитания молодого поколения в сельской среде». Йошкар-Ола, 2012. – 227 с. С. 33-38</p> <p>Евразийские условия формирования русского человека в контексте синергичной антропологии / Ученые записки филиала КФУ в г. Елабуга. Т. 19. Серия «Философия». Елабуга: Изд-во филиала КФУ в г. Елабуга, 2011. – С. 69 – 78.</p> <p>Антропологический аспект становления гражданского общества в России / Ученые записки филиала КФУ в г. Елабуга. Т. 19. Серия «Философия». Елабуга: Изд-во филиала КФУ в г. Елабуга, 2011. – С. 78 – 92 (в соавторстве).</p>	
9.	Мир-сиапова	Татарский	30	42	ЕГПУ, татар-	Кандидат филологических	ЕИ КФУ, доцент	8 лет	штатный	КНИТУ, октябрь	Редуцированные общие слова у одно-	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 051000.62 «Профессиональное обучение (по отраслям)», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	Лилия Ривгатовна	язык			ский язык и литература, русский язык и литература	наук	кафедры татарской филологии	и 8 месяцев		2012	<p>родных членов // Филологические науки. Вопросы теории и практики (входит в перечень ВАК). – Тамбов: Грамота, 2013. - №5. – Ч.1. – С. 111-113.</p> <p>Отличительные признаки номинативных предложений в татарском и русском языках // Сборник научных трудов SWorld. Материалы международной научно-практической конференции "Современные направления теоретических и прикладных исследований 2013". - Выпуск 1. Том 22. - Одесса: КУПРИЕНКО, 2013 – С.74-76. (РИНЦ)</p> <p>Структура и морфологическое выражение обобщающих единиц в татарском языке // Наука и образование в XXI веке: сб. науч. тр. по мат-</p>	
--	------------------	------	--	--	---	------	-----------------------------	-------------	--	------	--	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 051000.62 «Профессиональное обучение (по отраслям)», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											лам Междунар. науч.-практ. конф. 30 сентября 2013 г.: в 34 частях. Часть 29: Мин-во обр. и науки РФ – Тамбов: Изд-во ТРОО «Бизнес-Наука-Общество», 2013. – С. 81-83 (РИНЦ)	
10.	Галлямова Земфира Виленовна, доцент	История Татарстана	36	36	Елабужский государственный педагогический институт, история с дополнительной специальностью педаго-	Кандидат исторических наук, 2005 г., 07.00.02 – отечественная история	Доцент кафедры всеобщей и отечественной истории	17 лет / 17 лет	штатный	Повышение квалификации с 25 ноября 2008 г. по 8 января 2009 г., Институт дополнительного профессионального образования при Елабужском государственном педагогическом универси-	- Gallyamova Z.V. Implementation of the power division principle in the structure of town local government (on the materials of Vyatka town of the second half of the 19th century- beginning of the 20th century) // Вопросы реализации принципа разделения властей в структуре городского самоуправления (по материалам г. Вятка второй половины XIX – начала XX вв.) // Сборник научных	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 051000.62 «Профессиональное обучение (по отраслям)», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					гика					тете, г. Елабуга	<p>трудов SWorld. Материалы международной научно-практической конференции «Современные направления теоретических и прикладных исследований '2012». – Вып. 1. – Т. 23. – Одесса, 2012. – С. 33-36.</p> <p>- Галлямова З.В. Городское и земское самоуправление: к вопросу антагонизма между двумя системами общественного представительства (по материалам г. Вятки второй половины XIX – начала XX вв.) // Теория и практика общественного развития. – 2012. – № 7. – С. 135-138 (ВАК).</p> <p>- Галлямова З.В., Набиев Р.Ф. Влияние фискальной политики Империи Джучидов на проблемы демографии и культурные</p>	
--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	------------------	--	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 051000.62 «Профессиональное обучение (по отраслям)», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											традиции (к постановке проблемы) // Вестник Казанского государственного университета культуры и искусств. – 2013. – № 1. – С. 115-118 (ВАК).	
11.	Ильин А.Г.	Социология	36	36	Елабужский государственный педагогический институт, учитель истории и обществоведения	Кандидат философских наук, 09.00.11 – социальная философия.	ЕИ(П)КФУ – доцент	13/13	штатный	Всероссийская философская школа «Синергичная антропология как метод анализа и стратегия антропологических и глобальных рисков современности», Нижнекамский институт управления и права, г. Нижнекамск, 2013 год. 72 часа. Сертификат.	Публикации: Социальная жизнь малого и среднего города на примере Елабуги / Малые и средние города России: прошлое, настоящее и будущее: Материалы VI Международных Стахеевских чтений (Елабуга, 22 -23 ноября 2013 г.) – Елабуга: Изд-во Елабужского института КФУ, 2013. Философия. Учебно-методическое пособие для студентов. – Елабуга, Изд-во ЕИ КФУ. 2013. – 52 с. (в соавторстве). Тематика политических семинаров. Учебно-	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 051000.62 «Профессиональное обучение (по отраслям)», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											<p>методическое пособие для студентов. – Елабуга, Изд-во ЕИ КФУ. 2013. – 20 с.</p> <p>Сохранение народных традиций на примере современной марийской культуры // Ломберский (Токмурзин Илья Михоайлович). К 115-летию со дня рождения / Материалы Всероссийской научно-практической конференции «Ломберский в контексте воспитания молодого поколения в сельской среде». Йошкар-Ола, 2012. – 227 с. С. 33-38</p> <p>Евразийские условия формирования русского человека в контексте синергичной антропологии / Ученые записки филиала КФУ в г. Елабуга. Т. 19. Серия «Философия». Елабу-</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 051000.62 «Профессиональное обучение (по отраслям)», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											га: Изд-во филиала КФУ в г. Елабуга, 2011. – С. 69 – 78. Антропологический аспект становления гражданского общества в России / Ученые записки филиала КФУ в г. Елабуга. Т. 19. Серия «Философия». Елабуга: Изд-во филиала КФУ в г. Елабуга, 2011. – С. 78 – 92 (в соавторстве).	
12.	Смирнов С.В.	Концепции современного естествознания	54	54	Благовещенский государственный педагогический университет, естественнонаучный факультет, учитель геогра-	Кандидат философских наук, 09.00.11 – социальная философия.	ЕИ (П)КФУ-старший преподаватель	14/6	штатный	Всероссийская философская школа «Синергическая антропология как метод анализа и стратегия антропологических и глобальных рисков современности», Нижнекамский институт управления	Природный фактор формирования русского национального характера / Философия, вера. Духовность: истоки, позиция и тенденции развития: Монография. – Книга 28. – М.: Наука: информ; Воронеж: ВГПУ, 2013. – С. 65-80. Ноосферогенез в контексте информатизации современного общества: Монография. 2-е издание исправленное и допол-	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 051000.62 «Профессиональное обучение (по отраслям)», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					фии					и права, г. Нижнекамск, 2013 год. 72 часа. Сертификат.	<p>ненное. – Saarbrucken: LAP LAMBERT Academic publishing, 2013. – 153 с.</p> <p>К проблеме концептуального осмысления стратегии социоприродного развития: от ноосферы к биоинтеллектосфере / Придні провські соціально-гуманітарні читання // Матеріали Дніпропетровської сесії II Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (м. Дніпропетровськ, 22 лютого 2013 р.): у 6-ти частинах. – Д.: ТОВ «Інновація», 2013. – ч.2. С.182-185.</p> <p>Современное образование: к проблеме формирования ноосферно-экологического видения мира / Досягнення соціально-</p>	
--	--	--	--	--	-----	--	--	--	--	--	---	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 051000.62 «Профессиональное обучение (по отраслям)», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											гуманітарних наук в сучасній Україні // Матеріали III Всеукраїнської наукової конференції з міжнародною участю (м. Симферополь, 26 квітня 2013 р.): у 4-х частинах. – Д.: ТОВ «Інновация», 2013. – ч.1. С.185-188. Русский характер: взаимосвязь национального самосознания и стратегии реформирования современной России / Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики. Тамбов: Грамота, 2013. – №3: в 2-х ч. Ч.1 – С. 177-179.	
13.	ГРО-МОВ Е.В.	Культурология	54	54	ЕГПИ, факультет биологии,	Кандидат философских наук, 09.00.11 – социальная философия.	Доцент	15/15.	Штатный 1/1	Курсы повышения квалификации «Теория и прак-	1. Экологическая культура населения малых городов России: проблема формирования\Малые и	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 051000.62 «Профессиональное обучение (по отраслям)», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					учитель биологии.					<p>тика использования LMSMOOD LE в обучении», ЕИ КФУ, 2 недели, 24 часа, 2012 г., сертификат № 0262;</p> <p>Курсы повышения квалификации «Актуальные проблемы современного исламоведения», КФУ, 2 недели, 48 часов, 2012 г., сертификат № СДО-0.12.10.1.01 - 0000221/2012;</p> <p>Курсы повышения квалификации «Исто-</p>	<p>средние города России: прошлое, настоящее и будущее: Материалы VI Международных Стахеевских чтений (Елабуга, 22 -23 ноября 2013 г.)- Елабуга: Изд-во Елабужского института КФУ, 2013. С.220-223.</p> <p>2. Человек и бог: специфика понимания сущности религии в русской религиозной философии XIX-XX веков. / Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики. Тамбов: Грамота, 2013. № 9 (35): в 2-х ч. Ч. I. С. 34-37. ISSN 1997-292X.</p> <p>3. Религия земного господства: ислам в зеркале русской религиозной философии. / Исторические,</p>
--	--	--	--	--	-------------------	--	--	--	--	---	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 051000.62 «Профессиональное обучение (по отраслям)», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										<p>рия и философия науки», КФУ, 2 недели, 72 часа, 2013 год, Удостоверение КФУ, № 0598.</p>	<p>философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики. Тамбов: Грамота, 2013. № 1 (27): в 2-х ч. Ч. I. С. 52-54. ISSN 1997-292X.</p> <p>4. Религия и менталитет: роль Православия в становлении русской национальной идентичности/Стратегические коммуникации, теоретические знания и практические навыки в экономике, управлении проектами, педагогике, праве, политологии, природопользовании, психологии, медицине, философии, технике, математике, физике, химии: сборник статей по итогам международной научно-практической конференции 29-30 ноября 2013 г. С-Пб., 2013.</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 051000.62 «Профессиональное обучение (по отраслям)», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											5. ЭОР «Естественнонаучная картина мира: современное естествознание» на площадке «Барс». URL: http://bars.kpfu.ru/user/view.php?id=3839&course=1 6. Экологическое сознание. Сущность и тенденции развития: монография. Изд. 2-е, исправленное и дополненное. Саарбрюккен, LAP, 2012. 138 с.	
14.	Сабирова Ф.М.	История науки и техники	54	54	КГУ, Радиофизика и электроника	Кандидат физико-математических наук, 01.04.07- физика конденсированного состояния	ЕИ КФУ, доцент	31/29	штатный	1) «Современные технологии в образовании (Современные педагогические технологии», 72 ч., МГТУ им. Баумана, 2009, уд. №793 2) «Актуальные	1) Сабирова Ф.М. Развитие организационных форм физической науки (от античности до середины XX века). <i>Монография</i> . Казань: Изд-во МОиН РТ, 2010. – 192 с. 2) Сабирова Ф.М. Кавендишская лаборатория и нобелевские премии// История науки и техники, 2012, №5, с.2-7. (ВАК)	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 051000.62 «Профессиональное обучение (по отраслям)», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										проблемы начального и среднего профессионального образования», 72 ч., ЕИ КФУ, 2012, удост. №829	3) Sabirova F.M. Opportunities of Biographic Method in Improvement of Physics Teacher Training // World Applied Sciences Journal 27 (Education, Law, Economics, Language and Communication): 294-298, 2013 (Scopus)	
15.	Анисимова Т.И.	Математика	198	198	ЕГПИ, математика и физика	Кандидат педагогических наук, 13.00.01-Общая педагогика, история педагогики и образования. Доцент		24,/ 20	штатный	Курсы повышения квалификации в КГУ (12.10 - 22.10 2009 г.) по программе «Информационная компетентность в профессиональной деятельности преподавателя вуза» в объеме 72 ч., (рег.номер 2377). Повышение	1. Краснова Л.А., Анисимова Т.И. Особенности дистанционных курсов повышения квалификации учителей // World Applied Sciences Journal 27 (Education, Law, Economics, Language and Communication): 158-161, 2013. 2. Анисимова Т.И., Краснова Л.А. Дистанционное обучение как одна из интерактивных форм подготовки специалистов в вузе: Сборник научных трудов SWorld. Материалы международной	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 051000.62 «Профессиональное обучение (по отраслям)», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										квалификации на факультете повышения квалификации КФУ (14.11 – 30.11 2012 г.) по программе «Теория и практика использования LMS MOODLE в обучении» в объеме 24 ч., (рег. номер 0259).	научно-практической конференции "Современные направления теоретических и прикладных исследований 2013".- Выпуск 1. Том 16. - Одесса: КУПРИЕНКО, 2013 - 103 с. С.78-81. 3. Анисимова Т.И. Организация самостоятельной работы бакалавров средствами дистанционного обучения // Фундаментальные исследования, №11, 2013. С. 747-750.	
16.	Бочарова Анжелика Викторовна, ассистент	Информатика	108	108	Елабужский государственный педагогический университет, учитель физики и ин-		Елабужский институт КФУ (80.30.1)		штатный	Разработка приложений для современных операционных систем. 72 ч. Высшая школа ИТИС КФУ, 2013 г., удостоверение; Информационная	Бочарова А.В. Организационные и экономические аспекты работы систем хранения данных предприятия. Сборник научных трудов Sword - Выпуск 4. Т.12. – Одесса: КУПРИЕНКО СВ, 2013 – С.6-8.	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 051000.62 «Профессиональное обучение (по отраслям)», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					форматики					компетентность в профессиональной деятельности преподавателя вуза, 72 ч., ФГБОУ ВПО «Воронежский государственный университет», 2012 г., удостоверение	
17.	Саби-рова Ф.М.	Физика	126	126	КГУ, Радио-физика и электроника	Кандидат физико-математических наук, 01.04.07- физика конденсированного состояния	ЕИ КФУ, доцент	31/29	штатный	1) «Современные технологии в образовании (Современные педагогические технологии», 72 ч., МГТУ им. Баумана, 2009, уд. №793 2) «Актуальные	1) Сабирова Ф.М. Развитие организационных форм физической науки (от античности до середины XX века). <i>Монография</i> . Казань: Изд-во МОиН РТ, 2010. – 192 с. 2) Сабирова Ф.М. Кавендишская лаборатория и нобелевские премии// История науки и техники, 2012, №5, с.2-7. (ВАК)

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 051000.62 «Профессиональное обучение (по отраслям)», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										проблемы начального и среднего профессионального образования», 72 ч., ЕИ КФУ, 2012, удост. №829	3) Sabirova F.M. Opportunities of Biographic Method in Improvement of Physics Teacher Training // World Applied Sciences Journal 27 (Education, Law, Economics, Language and Communication): 294-298, 2013 (Scopus)	
18.	Захарченко Наталья Валентиновна, старший преподаватель	Химия	36	36	Ленинградский химико-фармацевтический институт, Фармация.	–	ЕИ КФУ старший преподаватель	23/23	штатный	«Практика интерактивного обучения» Институт Психологии и образования КФУ, 72ч.,2014	1.Захарченко Н.В. Биологическая химия [Электронный ресурс]: учебное пособие / сост. Н.В. Захарченко. – Елабуга: Изд-во Елабужского института (филиала) К(П)ФУ, 2013. – 1 электрон. опт. диск (CD-RV). – URL: http://kpfu.ru/publication?p_id=73085 2.Захарченко Н.В., Куланина С.В. К вопросу использования тестирования как способа оценки сформированности дисциплинных компетенций// Вестник Челябинского госпе-	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 051000.62 «Профессиональное обучение (по отраслям)», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											дуниверситета. – № 12. – Челябинск: ЧГПУ. 2013. – С. 61-67	
19.	Кузьмин Петр Анатольевич, доцент	Экология	36	36	ЕГПИ Биология с основами сельского хозяйства	Кандидат сельскохозяйственных наук по специальности 06.01.01 – Общее земледелие (26.12.2009 г.)	ЕИ КФУ, доцент, зам. декана по воспитательной работе,	4/4	штатный	«Информационные технологии в учебном процессе» ИжГСХА 2009г, 72 часа Удостоверение №622	1. Кузьмин П.А. Агроэкология: учебное пособие / сост. П.А. Кузьмин. – Елабуга: Изд-во Елабуж. ин-та КФУ, 2013. – 188 с. 2. Бухарина И.Л. и др. Анализ содержания фотосинтетических пигментов в листьях древесных растений в условиях городковой среды (на примере г. Набережные Челны) / И.Л. Бухарина, П.А. Кузьмин, И.И. Гибадулина // Вестник Удмуртского университета. Серия: Биология. Науки о Земле. – Вып. 1, 2013. – С. 20-25. (ВАК) 3. Бухарина И.Л., Кузьмин П.А., Шарифуллина А.М. Содержание низкомолекулярных органических соединений в	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 051000.62 «Профессиональное обучение (по отраслям)», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											листьях деревьев при техногенных нагрузках // Лесоведение. – № 2, 2014. – С. 20-26.(ВАК)	
20.	Ребри-на Файру-за Габ-делха-митов-на	Воз-растная физио-логия и психо-физио-логия	26	46	Елабуж-ский гос. пед. ин-ститут, специ-аль-ность «Био-логия с осно-вами сель-ского хозяй-ства»; 1992 г.	–	ЕИ КФУ, старший препода-ватель	22	штат-ный	«Образова-тельные технологии в условиях многоуров-невой под-готовки в вузе», 72 часа, Центр пе-реподго-товки и по-вышения квалификации препо-давателей ФГБОУ ВПО КНИ-ТУ, г. Казань, 2012 г., уд-ие № 87 "Теория и практика использо-вания LMS MOODLE в	Ребрина Ф.Г. Органи-зация самостоя-тельной работы сту-дентов высшего про-фессионального обра-зования педагогиче-ского профиля [Электронный ре-сурс] / И.А. Леонтье-ва, Ф.В. Ребрина // Сборник науч-ных трудов SWorld: ма-тер. Межд. научно-практ. конф. «Совре-менные направления теоретических и при-кладных исследова-ний '2013» (Одесса, 19-30 марта 2013 г.). – Вып. 1. – Том 14. – Одесса: КУПРИЕН-КО, 2013. – ЦИТ: 113-0378. – С. 77-81. – URL: http://www.sworld.com.ua/index.php/ru/conference/the-content-of-conferences/imprint-	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 051000.62 «Профессиональное обучение (по отраслям)», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										обучении", КФУ, Центр дистанционного обучения, г. Казань, 2012 г.	collections, свободный. – Имеется печатный аналог. (0,25 п.л., 100 экз.)	
21.	Краснова Л.А.	Введение в физику	126	126	ЕГПИ, Физика и математика	Кандидат педагогических наук, 13.00.08 – теория и методика профессионального образования	ЕИ КФУ, доцент	20/20	штатный	1) «Инновационная воспитательная деятельность в профессиональном образовании», 72 ч., Казанский госуд. технологический ун-т, 2011, уд. №402. 2) «Теория и практика использования LMS MOODLE в обучении», 24 ч., КФУ, 2012, серт.№0270	1)Krasnova L.A., Anisimova .I. Particularities of Remote-Acting Courses to Upgrade Teaching Qualification// World Applied Sciences Journal 27 (Education, Law, Economics, Language and Communication): 158-161, 2013 (Scopus) 2) Краснова Л.А. IV Международный фестиваль школьных учителей в Елабуге (ВАК)// Физика в школе, 2013, №7– С. 61-62 (ВАК)	
22.	Люби-	Ин-	72	72	Елабуж	-	Елабуж-	20/	Штат-	28.01.2014	Galimullina E.Z., Lju-	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 051000.62 «Профессиональное обучение (по отраслям)», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	мова Е.М.	формационные и коммуникационные технологии в образовании			бужский государственный педагогический институт, учитель математики и информатики		ский институт КФУ (80.30.1)	20	ный	г., г. Казань, CCNA Discovery: Networking for Home and Small Businesses. Cisco Networking Academy; 17-23 марта 2013 г., г Ижевск, 72 часа, курс «Проектная деятельность преподавателя вуза в среде Moodle».	bimova E.M., Training students of language on the use of information technologies // International Congress on Interdisciplinary Behavior and Social Science 2013. Jakarta 04 – 05 November 2013; Любимова Е.М., Самостоятельность студентов в учебной и научной деятельности в свете новой парадигмы образования// Сборник научных трудов SWorld. Материалы международной научно-практической конференции «Перспективные инновации в науке, образовании, производстве и транспорте '2013». – Выпуск 4. Том 21. – Одесса: КУПРИЕНКО СВ, 2013. – ЦИТ: 413-0701 – С. 28-31. Любимова Е.М., Использование инструментов LMS Moodle в
--	--------------	--	--	--	---	--	-----------------------------	----	-----	---	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 051000.62 «Профессиональное обучение (по отраслям)», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											повышении квалификации учителей // Сборник научных трудов SWorld. Материалы международной научно-практической конференции «Современные направления теоретических и прикладных исследований '2013». – Выпуск 1. Том 1. – Одесса: КУПРИЕНКО, 2013. – ЦИТ:113-0956 – С. 59-66.	
23.	Минкин А.В., доцент	Программирование	54	54	ЕГПИ, учитель физики и информатики	к.ф.-м.н., 01.04.02-теоретическая физика, доцент	Елабужский институт КФУ (80.30.1	11 / 11	штатный	Сертификат «Курс "Введение в разработку приложений для мобильных устройств на процессоре Intel Atom», 72 часа, НОУ ИНТУИТ, Москва, серия О №00211944 8,	<ul style="list-style-type: none"> • Минкин А.В., Царевский С.Л. Распределение локального магнитного поля в сверхпроводниках с некоррелированным случайным расположением вихрей Абрикосова.// Физика твердого тела. – 2004. – т.46. – № 3. – с. 410-413.(Scopus) • Минкин А.В., Царевский С.Л. Форма линии магнитного резонанса в тонких сверхпроводящих 	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 051000.62 «Профессиональное обучение (по отраслям)», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										24.10.2012" Сертификат « Курс "Введение в математи- ческое мо- делирова- ние», 72 ча- са, НОУ ИНТУИТ, Москва, се- рия О, №10070047 0, 31.08.2013	пленках. // Известия вузов. Физика. – 2005. – т.48. – № 11. – с. 16-19. (Scopus) • Минкин А.В., Царевский С.Л. Фор- ма линии магнитного резонанса в анизотропных сверхпро- водниках с нерегу- лярной вихревой ре- шеткой.// Физика ме- таллов и металоведе- ние. – 2006. – т.101. – № 1. – с. 5-10. (Sco- pus) • Минкин А.В., Царевский С.Л. Фор- ма линии магнитного резонанса в тонкой пленке на поверхно- сти анизотропного сверхпроводника с нерегулярным распо- ложением вихрей Абрикосова. // Изве- стия вузов. Физика. – 2007. – т.50. - № 1. – С. 48 – 51. (Scopus)	
24.	Савина Л.Н.	Теория вероят- ностей	54	54	КГУ, при- кладная	Канд.ф- м.наук, 01.01.06.-		40/ 40	штат- ный	Курсы по- вышения квалифика-	1.Попырин А.В., Са- вина Л.Н. Об ап- проксимации пары	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 051000.62 «Профессиональное обучение (по отраслям)», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		и математическая статистика			математика	Математическая логика, алгебра и теория чисел				ции «Методика разработки учебных модулей по ФГОС-3 на основе компетентного подхода» на базе ИНЭКА (72 часа).	полугрупп их бихарактерами: Сборник научных трудов SWorld. Материалы международной научно-практической конференции "Современные направления теоретических и прикладных исследований 2013".- Выпуск 1. Том 16. - Одесса: КУПРИЕНКО, 2013 - ЦИТ:113-0940.- С.106-107. 2.Попырин А.В., Савина Л.Н. Об усилении роли теоретико-числовой подготовки студентов-математиков педагогического направления в вузе // Фундаментальные исследования. – 2013. – № 8 (часть 2). – С. 464-467. 3. Kapustina T.V., Popurin A.V., Savina L.N. Statistics and Econometrics from the Point of View Methodology Mathematics	
--	--	-----------------------------	--	--	------------	---	--	--	--	--	---	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 051000.62 «Профессиональное обучение (по отраслям)», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											ics//World Applied Sciences Journal.– 2014.–31(6)–p.1168-1172.	
25.	Лати-пов З.А.	Сило-вая элек-троника	54	54	ЕГПИ, Физика и мате-матика	Кандидат пе-дагогических наук, 13.00.01 общая педагогика	ЕИ КФУ, доцент	26/24 год	штат-ный	1) "Исполь-зование информационных технологий в педагогическом процессе", 72 ч., 2009, ЕИ КФУ, удост. № 2) «Акту-альные проблемы начального и среднего профессио-нального образова-ния», 72 ч., 2012, ЕИ КФУ, удост. №816.	1. Laipova L.N., Laipov Z.A. Intensifi-cation in the Content of Methodic Training a Teacher of Technolog-ical Education // Mid-dle-East Journal of Scientific Research. - Volume 16 - Number (9) – 2013. - DOI: 10.5829/idosi.mejsr.2013.16.09.11976 URL: http://www.idosi.org/mejsr/mejsr16%289%2913.htm (Scopus) 2. Латипова Л.Н., Ла-типов З.А. Совер-шенствование мето-дической подготовки будущего учителя-предметника // Теория и практика общественного раз-вития. – 2013. - №9. URL: http://www.teoria-practica.ru/-9-2013/pedagogics/latipova-latipov.pdf (БАК)	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 051000.62 «Профессиональное обучение (по отраслям)», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

26.	Сабирова Ф.М.	Теоретические основы электротехники	72	72	КГУ, Радиофизика и электроника	Кандидат физико-математических наук, 01.04.07- физика конденсированного состояния	ЕИ КФУ, доцент	32/30	штатный	1) «Современные технологии в образовании (Современные педагогические технологии», 72 ч., МГТУ им. Баумана, 2009, уд. №793 2) «Актуальные проблемы начального и среднего профессионального образования», 72 ч., ЕИ КФУ, 2012, удост. №829	1) Сабирова Ф.М. Развитие организационных форм физической науки (от античности до середины XX века). <i>Монография</i> . Казань: Изд-во МОиН РТ, 2010. – 192 с. 2) Сабирова Ф.М. Кавендишская лаборатория и нобелевские премии// История науки и техники, 2012, №5, с.2-7. (ВАК) 3) Sabirova F.M. Opportunities of Biographic Method in Improvement of Physics Teacher Training // World Applied Sciences Journal 27 (Education, Law, Economics, Language and Communication): 294-298, 2013 (Scopus)	
27.	Шурыгин В. Ю.	Метрология и электрические измерения	52	56	ЕГПИ, Физика и математика	Кандидат физико-математических наук, 01.04.02 – теоретическая	ЕИ КФУ, доцент	30/28	штатный	1) «Microsoft Word для пользователей», 48 ч.+36 ч.,	1) Основы теоретической механики: Учебно-метод. пособие. Елабуга: изд-во ЕГПУ, 2009, 72 с. 2) Развитие техниче-	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 051000.62 «Профессиональное обучение (по отраслям)», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		ния				физика				Интернет-Университет Информационных Технологий, 2010, удост. №00078476, №00078310. 2) «Актуальные проблемы начального и среднего профессионального образования», 72 ч., ЕИ КФУ, 2012, удост. №830	ских способностей одаренных детей во внеклассной работе (совм. С Дерягин А.В.)// Современные проблемы науки и образования. – 2013. – № 2; URL: www.science-education.ru/108-8773 (ВАК) 3) Магнитное рассеяние медленных нейтронов в жидкостях// Актуальные вопросы развития науки: Сборник статей Международной научно-практической конференции. Ч.5 Уфа: РИЦ БашГУ, 2014, с.58-61 (РИНЦ)	
28.	Шурыгин_В.Ю._	Теоретическая и прикладная механика	54	54	ЕГПИ, Физика и математика	Кандидат физико-математических наук, 01.04.02 – теоретическая физика	ЕИ КФУ, доцент	30/28	штатный	1) «Microsoft Word для пользователей», 48 ч.+36 ч., Интернет-Университет Информационных Технологий	1) Основы теоретической механики: Учебно-метод. пособие. Елабуга: изд-во ЕГПУ, 2009, 72 с. 2) Развитие технических способностей одаренных детей во внеклассной работе (совм. С Дерягин А.В.)// Современные	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 051000.62 «Профессиональное обучение (по отраслям)», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										гий, 2010, удост. №00078476, №00078310. 2) «Актуальные проблемы начального и среднего профессионального образования», 72 ч., ЕИ КФУ, 2012, удост. №830	проблемы науки и образования. – 2013. – № 2; URL: www.science-education.ru/108-8773 (ВАК) 3) Магнитное рассеяние медленных нейтронов в жидкостях// Актуальные вопросы развития науки: Сборник статей Международной научно-практической конференции. Ч.5 Уфа: РИЦ БашГУ, 2014, с.58-61 (РИНЦ)	
30.	Шибанов В.М.	Электротехника	54	54	ЕГПИ, Математика и физика		ЕИ КФУ, ассистент	26/22	штатный	«Энергетическое обследование. Энергоаудит», 72 ч., НОУ «ИТУИТ», 2014, серт. №100768887.	1) Самедов М.Н., Шибанов В.М. Электроника. Учебно-методическое пособие. Елабуга: Изд-во ЕИ КФУ, 2013, 160 с. 2) Айкашев Г.С., Самедов М.Н., Шибанов В.М. Методологические основы инновационной подготовки будущих учителей физики в педвузе к руководству техническим творчеством учащихся-	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 051000.62 «Профессиональное обучение (по отраслям)», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										<p>ся // Современные проблемы науки и образования. – 2013. – № 6; URL: http://www.science-education.ru/113-10918 (BAK) 3) Aikashev G.S. Samedov M.N. Shibbanov V.M. Research Laboratory in Russian Education System: Experience and Prospects// Middle-East Journal of Scientific Research 20 (11): <u>1339-1343</u>, 2014 (SCOPUS)</p>	
31.	Ахтариева Разия Файзи-евна	Ведение в профессионально-педагогическую специальность	36	36	Башкирский госпед-институт, учитель математики и физики	К.п.н. 13.00.01 доцент	Кафедра педагогики	30/20	штатный	<p>Certificate of Attendance Pedagogical professional development program the RT ? 18 .03.- 15.04.2013. 105 ч.</p>	<p>1.История образования и педагогической мысли. Курс лекций./Учеб. Пособие для студентов педвузов - Елабуга: Изд-во ЕГПУ, 2008.- 140с. 2 История татарской национальной школы. /Учеб. Пособие для студентов педвузов - Елабуга: Изд-во ЕГПУ, 2007.- 120с. 3. История образова-</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 051000.62 «Профессиональное обучение (по отраслям)», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											ния и педагогической мысли. Электронный учебник., 2010	
32.	Минахметова А.З., доцент	Психология профессионального образования	54	54	ЕГПИ, физика, информатика и ВТ	Кандидат психологических наук (19.00.03 – психология труда, инженерная психология, эргономика, 19.00.07 – педагогическая психология), доцент	Елабужский институт КФУ (80.30.1)	22/14	штатный	«Использование информационных технологий в педагогическом процессе», 72 ч., ИДПО ЕГПУ, г. Елабуга, 2009, удостоверение; «Обучение навыкам саморегуляции на основе метода функционального биоуправления с использованием программы НПФ	Упражнения и контрольно-измерительные материалы по психологии: учебное пособие./ Авт.-сост. – Панфилов А.Н., Льдокова Г.М., Шагивалеева Г.Р., Минахметова А.З., Макарова О.А. и др. – 2-е изд., доп. – Елабуга: Изд-во ЕГПУ, 2011. – 416 с. Minakhmetova A.Z. Teacher and Students Psycho Type Correlation as Educational Interaction Effectiveness Factor / Albina Z. Minakhmetova, Vladimir V. Epaneshnikov and Gusalia R. Shagivaleeva // World Applied Sciences Journal (Special issue on Pedagogy and Psychology).-2012.-v. 20.-pp.46-50.ISSN 1818-	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 051000.62 «Профессиональное обучение (по отраслям)», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										«Амалтея», 40 ч., Научно-производственная фирма «Амалтея», г. Чебоксары, 2012, сертификат; Теория и практика работы на аппаратурно-программном комплексе «Активациометр», 36 ч., Международное НПО Акцептор, г. Казань, 2012, сертификат;	4952. Минахметова А.З., Ярушкина Л.В. Компьютер как основной инструмент диагностики психолога // Современные наукоемкие технологии. 2013. - №7. - С.224-225	
33.	Ахтариева Разия Файзиевна	История педагогики и философии	36	36	Башкирский госпединститут,	К.п.н. 13.00.01 доцент	Кафедра педагогики	30/20	штатный	Certificate of Attendance Pedagogical professional development	1.История образования и педагогической мысли. Курс лекций./Учеб. Пособие для студентов педвузов - Елабуга: Изд-во	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 051000.62 «Профессиональное обучение (по отраслям)», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		образо- вания			учитель матема- тики и физики					program the RT ? 18 .03.- 15.04.2013. 105 ч.	ЕГПУ, 2008.- 140с. 2 История татарской национальной шко- лы. /Учеб. Пособие для студентов педву- зов - Елабуга: Изд-во ЕГПУ, 2007.- 120с. 3. История образова- ния и педагогической мысли. Электронный учебник., 2010	
34.	Ахта- риева Разия Файзи- евна	Общая и про- фесси- ональ- ная пе- даго- гика	180		Башкир- ский госпед- инсти- тут, учитель матема- тики и физики	К.п.н. 13.00.01доцент	Кафедра педаго- гики	30/ 20	штат- ный	Certificate of Attend- ance Pedagi- cal profes- sional de- velopmemt program the RT ? 18 .03.- 15.04.2013. 105 ч.	1.История образова- ния и педагогической мысли. Курс лек- ций./Учеб. Пособие для студентов педву- зов - Елабуга: Изд-во ЕГПУ, 2008.- 140с. 2 История татарской национальной шко- лы. /Учеб. Пособие для студентов педву- зов - Елабуга: Изд-во ЕГПУ, 2007.- 120с. 3. История образова- ния и педагогической мысли. Электронный учебник., 2010	
35.	Ахта- риева Разия	Мето- дика воспи-	54	54	Башкир- ский	К.п.н. 13.00.01доцент	Кафедра педаго- гики	30/ 20	штат- ный	Certificate of Attend- ance Pedagi-	1.История образова- ния и педагогической мысли. Курс лек-	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 051000.62 «Профессиональное обучение (по отраслям)», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	Файзи-евна	татель-тельной ра-боты			госпед-инсти-тут, учитель математики и физики					cal profes- sional de- velopmemt program the RT ? 18 .03.- 15.04.2013. 105 ч.	ций./Учеб. Пособие для студентов педву- зов - Елабуга: Изд-во ЕГПУ, 2008.- 140с. 2 История татарской национальной шко- лы. /Учеб. Пособие для студентов педву- зов - Елабуга: Изд-во ЕГПУ, 2007.- 120с. 3. История образова- ния и педагогической мысли. Электронный учебник., 2010	
36.	Ахта- риева Разия Файзи- евна	Педа- гогиче- ские техно- логии	36	36	Башкир- ский госпед- инсти- тут, учитель математики и физики	К.п.н. 13.00.01 доцент	Кафедра педаго- гики	30/ 20	штат- ный	Certificate of Attend- ance Pedagi- cal profes- sional de- velopmemt program the RT ? 18 .03.- 15.04.2013. 105 ч.	1.История образова- ния и педагогической мысли. Курс лек- ций./Учеб. Пособие для студентов педву- зов - Елабуга: Изд-во ЕГПУ, 2008.- 140с. 2 История татарской национальной шко- лы. /Учеб. Пособие для студентов педву- зов - Елабуга: Изд-во ЕГПУ, 2007.- 120с. 3. История образова- ния и педагогической мысли. Электронный учебник., 2010	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 051000.62 «Профессиональное обучение (по отраслям)», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

37.	Красноно-ва_Л.А.	Методика профессионального обучения	324		ЕГПИ, Физика и математика	Кандидат педагогических наук, 13.00.08 – теория и методика профессионального образования	ЕИ КФУ, доцент	20/20	штатный	1) «Инновационная воспитательная деятельность в профессиональном образовании», 72 ч., Казанский госуд. технологический ун-т, 2011, уд. №402. 2) «Теория и практика использования LMS MOODLE в обучении», 24 ч., КФУ, 2012, серт.№0270	1)Krasnova L.A., Anisimova I. Particularities of Remote-Acting Courses to Upgrade Teaching Qualification// World Applied Sciences Journal 27 (Education, Law, Economics, Language and Communication): 158-161, 2013 (Skopus) 2) Краснова Л.А. IV Международный фестиваль школьных учителей в Елабуге (ВАК)// Физика в школе, 2013, №7– С. 61-62 (ВАК)	
38.	Кузьмин Петр Анатольевич	Безопасность жизнедеятельности	36	36	Елабужский гос. пед. ин-т, специальность «Био-	кандидат сельскохозяйственных наук по специальности 06.01.01 – Общее земледелие (26.12.2009 г.)	ЕИ КФУ, доцент, зам. декана по воспитательной работе,	4	штатный	«Информационные технологии в учебном процессе», 72 часа, 2009 год, «Ижевская государствен-	Кузьмин П.А. Агроэкология: учебное пособие / сост. П.А. Кузьмин. – Елабуга: Изд-во Елабуж. ин-та КФУ, 2013. – 188 с. Бухарина И.Л. и др. Анализ содержания	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 051000.62 «Профессиональное обучение (по отраслям)», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					логия с осно- вами сель- ского хозяй- ства»; 2006 г.					ственная сельскохо- зяйственная академия», г.Ижевск, уд-ие № 622	фотосинтетических пигментов в листьях древесных растений в условиях городкой среды (на примере г. Набережные Челны) / И.Л. Бухарина, П.А. Кузьмин, И.И. Гиб- дулина // Вестник Удмуртского универ- ситета. Серия: Биоло- гия. Науки о Земле. – Вып. 1, 2013. – С. 20- 25. (ВАК) Бухарина И.Л., Кузьмин П.А., Шарифуллина А.М. Содержание низкомолекулярных органических соединений в листьях деревьев при техногенных нагрузках // Лесоведение. – № 2, 2014. – С. 20- 26.(ВАК)	
39.	Саха- биев И.А.	Прак- тиче- ское (произ-	612		ЕГПИ, Физика и мате- матика		ЕИ КФУ, старший препода- ватель	23/ 23		1) «Исполь- зование информа- ционных	1) Иванов В.В., Саха- биев И.А. Теория и методика обучения физике. Лаборатор-	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 051000.62 «Профессиональное обучение (по отраслям)», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		вод- ствен- ное) обуче- ние								технологий в педагогическом процессе», 72 ч., ЕИ КФУ, 2009, уд. №577. 2) «Актуальные проблемы начального и среднего профессионального образования», 72 ч., ЕИ КФУ, 2012, удост. №838. 3) «Проблемы научно-исследовательской деятельности преподавателей высшей школы», 72 ч., Казанский технологический ун-т, 2012,	ные работы (физический практикум). – Елабуга: Изд-во ЕГПУ, 2009.- 38 с. 2) Сабилова Ф.М., Сахабиев И.А. О проблеме подготовки школьников к олимпиадам по астрономии в основной школе// Физика в школе, 2014, №2, с.49-53 (ВАК)	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 051000.62 «Профессиональное обучение (по отраслям)», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

									удост. №60.			
40.	Самедов М.Н._	Общая энергетика	288		ЕГПИ, Физика и математика		ЕИ КФУ, старший преподаватель			1) «Современные технологии в образовании», 72 ч., Московский институт радиотехники, электроники и автоматики (техн. ун-т), 2009, удост. №СТО-02/20. 2) Всемирная сеть – использование и приложения», 72 ч., НОУ «ИНТУИТ», 2014, серт. №10076399 91.	1) Самедов М.Н., Шибанов В.М. Электроника. Учебно-методическое пособие. Елабуга: Изд-во ЕИ КФУ, 2013, 160 с. 2) Айкашев Г.С., Самедов М.Н., Шибанов В.М. Методологические основы инновационной подготовки будущих учителей физики в педвузе к руководству техническим творчеством учащихся // Современные проблемы науки и образования. – 2013. – № 6; URL: http://www.science-education.ru/113-10918 (БАК) 3) Aikashev G.S. Samedov M.N. Shibanov V.M. Research Laboratory in Russian Education System: Experience and Prospects// Middle-East Journal of Scientific	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 051000.62 «Профессиональное обучение (по отраслям)», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											Research 20 (11): 1339-1343, 2014 (SCOPUS)	
41.	Самедов М.Н.	Электроснабжение потребителей и режимы	54	54	ЕГПИ, Физика и математика		ЕИ КФУ, старший преподаватель			1) «Современные технологии в образовании», 72 ч., Московский институт радиотехники, электроники и автоматики (техн. ун-т), 2009, удост. №СТО-02/20. 2) Всемирная сеть – использование и приложения», 72 ч., НОУ «ИНТУИТ», 2014, серт. №10076399 91.	1) Самедов М.Н., Шибанов В.М. Электроника. Учебно-методическое пособие. Елабуга: Изд-во ЕИ КФУ, 2013, 160 с. 2) Айкашев Г.С., Самедов М.Н., Шибанов В.М. Методологические основы инновационной подготовки будущих учителей физики в педвузе к руководству техническим творчеством учащихся // Современные проблемы науки и образования. – 2013. – № 6; URL: http://www.science-education.ru/113-10918 (БАК) 3) Aikashev G.S. Samedov M.N. Shibanov V.M. Research Laboratory in Russian Education System: Experience and Pro-	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 051000.62 «Профессиональное обучение (по отраслям)», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											spects// Middle-East Journal of Scientific Research 20 (11): 1339-1343, 2014 (SCOPUS)	
42.	Шибанов В.М.	Эксплуатация электрических сетей	54	54	ЕГПИ, Математика и физика		ЕИ КФУ, ассистент	26/22	штатный	«Энергетическое исследование. Энергоаудит», 72 ч., НОУ «ИТУИТ», 2014, серт. №100768887.	1) Самедов М.Н., Шибанов В.М. Электроника. Учебно-методическое пособие. Елабуга: Изд-во ЕИ КФУ, 2013, 160 с. 2) Айкашев Г.С., Самедов М.Н., Шибанов В.М. Методологические основы инновационной подготовки будущих учителей физики в педвузе к руководству техническим творчеством учащихся // Современные проблемы науки и образования. – 2013. – № 6; URL: http://www.science-education.ru/113-10918 (БАК) 3) Aikashev G.S. Samedov M.N. Shibbanov V.M. Research Laboratory in Russian	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 051000.62 «Профессиональное обучение (по отраслям)», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											Education System: Experience and Pro- spects// Middle-East Journal of Scientific Research 20 (11): <u>1339-1343, 2014</u> (scopus)	
44.	Лати- пов З.А._	Элек- тромаг- нитные явле- ния и пере- ходные про- цессы	54	54	ЕГПИ, Физика и мате- матика	Кандидат пе- дагогических наук, 13.00.01 общая педагогика	ЕИ КФУ, доцент	26/ 24 год	штат- ный	1) "Исполь- зование информа- ционных технологий в педагоги- ческом процессе", 72 ч., 2009, ЕИ КФУ, удост. № 2) «Акту- альные проблемы начального и среднего профессио- нального образова- ния», 72 ч., 2012, ЕИ КФУ, удост. №816.	1. Laipova L.N., Laipov Z.A. Intensifi- cation in the Content of Methodic Training a Teacher of Technolog- ical Education // Mid- dle-East Journal of Scientific Research. - Volume 16 - Number (9) – 2013. - DOI: 10.5829/idosi.mejsr.20 13.16.09.11976 URL: http://www.idosi.org/m ejsr/mejsr16%289%29 13.htm (Skopus) 2. Латипова Л.Н., Ла- типов З.А. Совер- шенствование мето- дической подготовки будущего учителя- предметника // Теория и практика общественного раз- вития. – 2013. - №9. URL: http://www.teoria-	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 051000.62 «Профессиональное обучение (по отраслям)», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											practica.ru/-9-2013/pedagogics/latipova-latipov.pdf (БАК)	
46.	Дерягин А.В.	Теория автоматического управления	72	72	ЕГПИ, Математика и физика	Кандидат педагогических наук, 13.00.08 – теория и методика профессионального образования	ЕИ КФУ, доцент	32/26	штатный	1) «Современные технологии в образовании», 72 ч., Московский институт радиотехники, электроники и автоматики (техн. ун-т), 2009, удост. №СТО-02/09 2) «Microsoft Word для пользователей», 48 ч., Интернет-Университете Информационных Технологий, 2010, удост. №00078474 3) «Теория	1. Дерягин А.В. Подготовка будущего учителя физики и информатики к созданию лабораторного оборудования с использованием компьютерных технологий. // Современные проблемы науки и образования. – 2013. – № 1; URL: http://www.science-education.ru/107-8570 (дата обращения: 12.03.2013) (БАК) 2. Дерягин А.В. Использование стандартных портов ввода-вывода в лабораторном практикуме по физике // Материалы международной научно-практической конференции «Современные проблемы и пути их решения в науке, транспорте, производстве и образовании'2012». –	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 051000.62 «Профессиональное обучение (по отраслям)», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										и практика использования LMS MOODLE в обучении», 24 ч., КФУ, 2012, серт.№0270 .	Вып. 4. Том 24. – Одесса: 2012 – С. 82-85 (РИНЦ) 3. Дерягин А.В. Лабораторный практикум. Радиоэлектроника / Учебно-методическое пособие для студентов физико-математического и инженерно-технологического факультетов. – Елабуга: изд-во ЕИ КФУ, 2013. - 50с.
47.	Дерягин А.В._	Основы радиотехники	54	54	ЕГПИ, Математика и физика	Кандидат педагогических наук, 13.00.08 – теория и методика профессионального образования	ЕИ КФУ, доцент	32/26	штатный		1. Дерягин А.В. Подготовка будущего учителя физики и информатики к созданию лабораторного оборудования с использованием компьютерных технологий. // Современные проблемы науки и образования. – 2013. – № 1; URL: http://www.science-education.ru/107-8570 (дата обращения: 12.03.2013) (ВАК) 2. Дерягин А.В. Ис-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 051000.62 «Профессиональное обучение (по отраслям)», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											пользование стандартных портов ввода-вывода в лабораторном практикуме по физике // Материалы международной научно-практической конференции «Современные проблемы и пути их решения в науке, транспорте, производстве и образовании'2012». – Вып. 4. Том 24. – Одесса: 2012 – С. 82-85 (РИНЦ) 3. Дерягин А.В. Лабораторный практикум. Радиотехника / Учебно-методическое пособие для студентов физико-математического и инженерно-технологического факультетов. – Елабуга: изд-во ЕИ КФУ, 2013. - 50с.	
48.	Самедов М.Н._	Разработка и внедрение	54	54	ЕГПИ, Физика и математика		ЕИ КФУ, старший преподаватель	24/24	штатный	1) «Современные технологии в образова-	1) Самедов М.Н., Шибанов В.М. Электроника. Учебно-методическое посо-	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 051000.62 «Профессиональное обучение (по отраслям)», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		энерго- сбере- гаю- щих техно- логий								нии», 72 ч., Москов- ский инсти- тут радио- техники, электрони- ки и авто- матики (техн. ун-т), 2009, удост. №СТО- 02/20. 2) Всемир- ная сеть – использо- вание и приложе- ния», 72 ч., НОУ «ИН- ТУИТ», 2014, серт. №10076399 91.	бие. Елабуга: Изд-во ЕИ КФУ, 2013, 160 с. 2) Айкашев Г.С., Са- медов М.Н., Шибанов В.М. Методоло- гические основы ин- новационной подго- товки будущих учи- телей физики в педвузе к руковод- ству техническим творчеством учащих- ся // Современные проблемы науки и образования. – 2013. – № 6; URL: http://www.science-education.ru/113-10918 (ВАК) 3) Aikashev G.S. Samedov M.N. Shi- banov V.M. Research Laboratory in Russian Education System: Experience and Pro- spects// Middle-East Journal of Scientific Research 20 (11): <u>1339-1343</u> , 2014 (SCOPUS)	
49.	Самедов	Монтаж,	54	54	ЕГПИ, Физика		ЕИ КФУ, старший	24/ 24	штат- ный	1) «Современные	1) Самедов М.Н., Шибанов В.М. Элек-	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 051000.62 «Профессиональное обучение (по отраслям)», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	М.Н._	наладка. эксплуатация и ремонт электрооборудования			и математика		преподаватель			технологии в образовании», 72 ч., Московский институт радиотехники, электроники и автоматики (техн. ун-т), 2009, удост. №СТО-02/20. 2) Всемирная сеть – использование и приложения», 72 ч., НОУ «ИНТУИТ», 2014, серт. №10076399 91.	троника. Учебно-методическое пособие. Елабуга: Изд-во ЕИ КФУ, 2013, 160 с. 2) Айкашев Г.С., Самедов М.Н., Шибанов В.М. Методологические основы инновационной подготовки будущих учителей физики в педвузе к руководству техническим творчеством учащихся // Современные проблемы науки и образования. – 2013. – № 6; URL: http://www.science-education.ru/113-10918 (БАК) 3) Aikashev G.S. Samedov M.N. Shibonov V.M. Research Laboratory in Russian Education System: Experience and Prospects// Middle-East Journal of Scientific Research 20 (11): <u>1339-1343</u> , 2014 (SCOPUS)
--	--------------	---	--	--	--------------	--	---------------	--	--	--	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 051000.62 «Профессиональное обучение (по отраслям)», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

50.	Шибанов В.М._	Электронические системы и сети	54	54	ЕГПИ, Математика и физика		ЕИ КФУ, ассистент	26/22	штатный	«Энергетическое обследование. Энергоаудит», 72 ч., НОУ «ИТУИТ», 2014, серт. №100768887.	1) Самедов М.Н., Шибанов В.М. Электроника. Учебно-методическое пособие. Елабуга: Изд-во ЕИ КФУ, 2013, 160 с. 2) Айкашев Г.С., Самедов М.Н., Шибанов В.М. Методологические основы инновационной подготовки будущих учителей физики в педвузе к руководству техническим творчеством учащихся // Современные проблемы науки и образования. – 2013. – № 6; URL: http://www.science-education.ru/113-10918 (БАК) 3) Aikashev G.S. Samedov M.N. Shibbanov V.M. Research Laboratory in Russian Education System: Experience and Prospects// Middle-East Journal of Scientific Research 20 (11):
-----	---------------	--------------------------------	----	----	---------------------------	--	-------------------	-------	---------	---	---

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 051000.62 «Профессиональное обучение (по отраслям)», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											1339-1343, 2014 (SCOPUS)	
51.	Дерягин А.В._	Схемотехника	72	72	ЕГПИ, Математика и физика	Кандидат педагогических наук, 13.00.08 – теория и методика профессионального образования	ЕИ КФУ, доцент	32/26	штатный		<p>1. Дерягин А.В. Подготовка будущего учителя физики и информатики к созданию лабораторного оборудования с использованием компьютерных технологий. // Современные проблемы науки и образования. – 2013. – № 1; URL: http://www.science-education.ru/107-8570 (дата обращения: 12.03.2013) (ВАК)</p> <p>2. Дерягин А.В. Использование стандартных портов ввода-вывода в лабораторном практикуме по физике // Материалы международной научно-практической конференции «Современные проблемы и пути их решения в науке, транспорте, производстве и образовании'2012». – Вып. 4. Том 24. –</p>	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 051000.62 «Профессиональное обучение (по отраслям)», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											Одесса: 2012 – С. 82-85 (РИНЦ) 3. Дерягин А.В. Лабораторный практикум. Радиотехника / Учебно-методическое пособие для студентов физико-математического и инженерно-технологического факультетов. – Елабуга: изд-во ЕИ КФУ, 2013. - 50с.	
52.	Самедов М.Н._	Общая энергетика	288		ЕГПИ, Физика и математика		ЕИ КФУ, старший преподаватель			1) «Современные технологии в образовании», 72 ч., Московский институт радиотехники, электроники и автоматики (техн. ун-т), 2009, удост. №СТО-02/20. 2) Всемирная сеть –	1) Самедов М.Н., Шибанов В.М. Электроника. Учебно-методическое пособие. Елабуга: Изд-во ЕИ КФУ, 2013, 160 с. 2) Айкашев Г.С., Самедов М.Н., Шибанов В.М. Методологические основы инновационной подготовки будущих учителей физики в педвузе к руководству техническим творчеством учащихся // Современные проблемы науки и	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 051000.62 «Профессиональное обучение (по отраслям)», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										использование и приложения», 72 ч., НОУ «ИНТУИТ», 2014, серт. №10076399 91.	образования. – 2013. – № 6; URL: http://www.science-education.ru/113-10918 (БАК) 3) Aikashev G.S. Samedov M.N. Shibbanov V.M. Research Laboratory in Russian Education System: Experience and Prospects// Middle-East Journal of Scientific Research 20 (11): <u>1339-1343, 2014</u> (SCOPUS)	
53.	Самедов М.Н.	Электроснабжение потребителей и режимы	54	54	ЕГПИ, Физика и математика		ЕИ КФУ, старший преподаватель			1) «Современные технологии в образовании», 72 ч., Московский институт радиотехники, электроники и автоматики (техн. ун-т), 2009, удост. №СТО-02/20.	1) Самедов М.Н., Шибанов В.М. Электроника. Учебно-методическое пособие. Елабуга: Изд-во ЕИ КФУ, 2013, 160 с. 2) Айкашев Г.С., Самедов М.Н., Шибанов В.М. Методологические основы инновационной подготовки будущих учителей физики в педвузе к руководству техническим творчеством учащихся-	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 051000.62 «Профессиональное обучение (по отраслям)», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										2) Всемирная сеть – использование и приложения», 72 ч., НОУ «ИИТУИТ», 2014, серт. №10076399 91.	ся // Современные проблемы науки и образования. – 2013. – № 6; URL: http://www.science-education.ru/113-10918 (БАК) 3) Aikashev G.S. Samedov M.N. Shibbanov V.M. Research Laboratory in Russian Education System: Experience and Prospects// Middle-East Journal of Scientific Research 20 (11): <u>1339-1343</u> , 2014 (SCOPUS)	
54.	Шибанов В.М.	Эксплуатация электрических сетей	54	54	ЕГПИ, Математика и физика		ЕИ КФУ, ассистент	26/22	штатный	«Энергетическое обследование. Энергоаудит», 72 ч., НОУ «ИИТУИТ», 2014, серт. №10076888 7.	1) Самедов М.Н., Шибанов В.М. Электроника. Учебно-методическое пособие. Елабуга: Изд-во ЕИ КФУ, 2013, 160 с. 2) Айкашев Г.С., Самедов М.Н., Шибанов В.М. Методологические основы инновационной подготовки будущих учителей физики в педвузе к руковод-	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 051000.62 «Профессиональное обучение (по отраслям)», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											<p>ству техническим творчеством учащихся // Современные проблемы науки и образования. – 2013. – № 6; URL: http://www.science-education.ru/113-10918 (БАК)</p> <p>3) Aikashev G.S. Samedov M.N. Shibbanov V.M. Research Laboratory in Russian Education System: Experience and Prospects// Middle-East Journal of Scientific Research 20 (11): 1339-1343, 2014 (scopus)</p>
56.	Разживин Олег Анатольевич, доцент	Физическая культура	408	-	Волгоградский институт физической культуры; тренер-преподаватель	Кандидат педагогических наук, 30.01.2009, ДКН 074927, доцент, звание «Заслуженный тренер РТ»; почетный знак «Отличник физической культуры РТ»	ЕИ КФУ, (80.30.1) доцент	21/21	штатный	Республиканский центр физической культуры и юношеского спорта МДМСиТ РТ «Современные технологии и ин-	1. O.A. Razzhivin & K.R. Volkova Teaching robotics educational opportunities in the formation of universal educational activities students of basic school // Scientific enquiry in the contemporary world: theoretical basics and innovative approach. Research

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 051000.62 «Профессиональное обучение (по отраслям)», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										<p>новационные методы обучения в учреждениях дополнительного образования» г.Бугульма, 20.01.2010-28.01.2010, удостоверение 614-Т</p>	<p>articles. Psychology and Pedagogics, 2012. – L&L Publishing Titusville, FL, USA. – Vol. 3. – 208-210. 2. O.A. Razzhivin & K.R. Volkova Pedagogical Determinants of Drug Prevention in the Russian Secondary School // International Congress on Interdisciplinary Behavior and Social Science 2013 – ICIBSoS. Conference book. – Swiss Bell Ciputra Hotel, Jakarta – Indonesia. – 4-5 November 2013. – P. 455-460. 3. Разживин О.А., Волкова К.Р., Шарифуллина С.Р. Практикум по атлетической гимнастике. – Елабуга, 2011. – 50 с.</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

* - указывается не более трех основных работ за период реализации ООП

Декан физико-математического факультета



Данные верны,
Латипов З.А.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 051000.62 «Профессиональное обучение (по отраслям)», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

3.2. Сведения об обеспеченности образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта (включая открытые спортивные сооружения), специализированными площадками, базами практик по образовательной программе

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта** (с указанием адреса и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)	Перечень основного оборудования и программного обеспечения	Договора о проведении практик (договора с клиническими базами – для соответствующих программ) (реквизиты, сроки действия, наименование организации-практической (клинической) базы)*
1	2	3	4	6
1.	Иностранный язык	лингафонный кабинет.	(16 рабочих мест для самостоятельной контролируемой работы) с локальной сетью и выходом в Интернет, видеофильмы, мультимедийные проекторы, интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия	
2.	История	10 мультимедийных аудиторий.	Мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека; цифровые образовательные ресурсы; интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия	
3.	Философия	10 мультимедийных аудиторий.	Мультимедийные проекторы 15 шт, ин-	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 051000.62 «Профессиональное обучение (по отраслям)», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>терактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека; цифровые образовательные ресурсы; интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия</p>	
4.	Общая психология	10 мультимедийных аудиторий.	<p>Мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека; цифровые образовательные ресурсы; интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия</p>	
5.	Экономическая теория	10 мультимедийных аудиторий.	<p>Мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека; цифровые образовательные ресурсы; интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия</p>	
6.	Правоведение	10 мультимедийных аудиторий.	<p>Мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека; цифровые образовательные ресурсы; интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия</p>	
7.	Культура речи	10 мультимедийных аудиторий.	<p>Мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека; цифровые образовательные ресурсы; интерактивный обучающий комплекс методических материалов,</p>	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 051000.62 «Профессиональное обучение (по отраслям)», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			наглядные пособия	
8.	Политология	10 мультимедийных аудиторий.	Мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека; цифровые образовательные ресурсы; интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия	
9.	Татарский язык	Кабинет татарского языка.	лингфонный кабинет (16 рабочих мест для самостоятельной контролируемой работы) с локальной сетью и выходом в Интернет, видеофильмы, мультимедийные проекторы, интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия.	
10.	История Татарстана	Кабинет истории России, 10 мультимедийных аудиторий.	Мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека; цифровые образовательные ресурсы; интерактивный обучающий комплекс методических материалов, исторические карты, наглядные пособия.	
11.	Социология	10 мультимедийных аудиторий.	Мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека; цифровые образовательные ресурсы; интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия	
12.	Концепции современного естествознания	10 мультимедийных аудиторий.	Мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека; цифровые образовательные	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 051000.62 «Профессиональное обучение (по отраслям)», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			ресурсы; интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия	
13.	Культурология	10 мультимедийных аудиторий.	Мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека; цифровые образовательные ресурсы; интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия	
14.	История науки и техники	10 мультимедийных аудиторий.	Мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека; цифровые образовательные ресурсы; интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия	
15.	Математика	10 мультимедийных аудиторий.	Мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека; цифровые образовательные ресурсы; интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия	
16.	Информатика	16 компьютерных классов.	196 рабочих мест с локальной сетью и выходом в Internet, 10 мультимедийных аудиторий, мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека; цифровые образовательные ресурсы; интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия программные	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 051000.62 «Профессиональное обучение (по отраслям)», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			продукты Matlab, Mathematica, Statistica	
17.	Физика	Лаборатория электричества и энергетики	Комплект типового лабораторного оборудования «Измерение электрических величин» ИЭВ1-Н-Р. Типовой комплект учебного оборудования «Качество электрической энергии в системах электроснабжения – Однофазная сеть» Стендовое исполнение, компьютеризованная версия КЭЭСЭСО1-С-К. Комплект типового лабораторного оборудования «Электромонтаж в жилых и офисных помещениях» ЭМЖП1-С-Р.	
		Лаборатория оптики и квантовой физики	Универсальная оптическая лаборатория. Модульный учебный комплекс МУК-ОВ1 «Оптика и тепловое излучение». Лабораторная установка ионизирующего излучения. Микроскопы	
18.	Химия	Кабинет для лабораторно-практических занятий на 14 мест с типовым оборудованием.	Вытяжные шкафы, специальные столы, сушильный шкаф, весы электронные, набор реактивов и посуды. Лаборатория для прикладных исследований по химии: вытяжной шкаф, сушильный шкаф, термостат, муфельная печь, спектрофотометр, ФЭК, электронные весы 2-х типов, рН-метр, лабораторная центрифуга. Склад для хранения химических реактивов. Моечная комната с дистиллятором	
19.	Экология	10 мультимедийных аудиторий.	Мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 051000.62 «Профессиональное обучение (по отраслям)», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека; цифровые образовательные ресурсы; интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия	
20.	Возрастная физиология и психофизиология	10 мультимедийных аудиторий.	Мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека; цифровые образовательные ресурсы; интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия	
21.	Введение в физику	Лаборатория механики и молекулярной физики	Польский комплект для выполнения лабораторных работ по механике: прибор для измерения свободного падения, маятник Максвелла, гироскоп, прибор для измерения удельного сопротивления резистивного провода, маятник Обербека, весы электронные крутильный маятники (крутильный, наклонный, универсальный и т.д.). Установка для определения коэффициента вязкости воздуха ФПТ1-1н. Установка для определения отношения теплоемкостей воздуха при постоянном давлении и постоянном объеме ФПТ1-6н. Установка для определения универсальной газовой постоянной ФПТ1-12. Установка для определения теплоемкости твердого тела ФПТ1-8.	
22.	Информационные и коммуникационные технологии в образо-	16 компьютерных классов.	196 рабочих мест с локальной сетью и выходом в Internet, 10 мультимедийных аудиторий, мультимедийные проекторы	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 051000.62 «Профессиональное обучение (по отраслям)», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	вании		15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека; цифровые образовательные ресурсы; интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия программные продукты Matlab, Mathematica, Statistica	
23.	Программирование	16 компьютерных классов.	196 рабочих мест с локальной сетью и выходом в Internet, 10 мультимедийных аудиторий, мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека; цифровые образовательные ресурсы; интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия программные продукты Matlab, Mathematica, Statistica	
24.	Теория вероятностей и математическая статистика	10 мультимедийных аудиторий.	Мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека; цифровые образовательные ресурсы; интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия	
25.	Силовая электроника	Лаборатория электричества и энергетики	Комплект типового лабораторного оборудования «Измерение электрических величин» ИЭВ1-Н-Р. Типовой комплект учебного оборудования «Качество электрической энергии в системах электроснабжения – Однофазная сеть» Стендовое исполнение, компьютеризованная версия КЭЭСЭСО1-С-К. Комплект типового лабораторного обо-	

			<p>рудования «Электромонтаж в жилых и офисных помещениях» ЭМЖП1-С-Р. «Модель электрической системы с релейной защитой и автоматикой», стендовое компьютерное исполнение (МЭС-РЗ-СК) (1 стенд). «Промышленная автоматика — программируемый контроллер и преобразователь частоты фирмы Delta», настольное компьютерное исполнение (ПА-Delta-НК) (1 стенд). «Автоматизация электроэнергетических систем», стендовое компьютерное исполнение (АЭС-СК) (1 стенд). "Теория электрических цепей и основы электроники" /стендовый, компьютерный, мини-модульный/ ТЭЦиОЭ-СКМ. (3 стенда).</p>	
26.	Теоретические основы электротехники	Лаборатория электричества и энергетики	<p>Комплект типового лабораторного оборудования «Измерение электрических величин» ИЭВ1-Н-Р. Типовой комплект учебного оборудования «Качество электрической энергии в системах электроснабжения – Однофазная сеть» Стендовое исполнение, компьютеризованная версия КЭЭСЭСО1-С-К. Комплект типового лабораторного оборудования «Электромонтаж в жилых и офисных помещениях» ЭМЖП1-С-Р. «Модель электрической системы с релейной защитой и автоматикой», стендовое компьютерное исполнение (МЭС-РЗ-СК) (1 стенд).</p>	

			<p>«Промышленная автоматика — программируемый контроллер и преобразователь частоты фирмы Delta», настольное компьютерное исполнение (ПА-Delta-НК) (1 стенд).</p> <p>«Автоматизация электроэнергетических систем», стендовое компьютерное исполнение (АЭС-СК) (1 стенд).</p> <p>"Теория электрических цепей и основы электроники" /стендовый, компьютерный, мини-модульный/ ТЭЦиОЭ-СКМ. (3 стенда).</p>	
27.	Метрология и электрические измерения	Лаборатория электричества и энергетики;	<p>Комплект типового лабораторного оборудования «Измерение электрических величин» ИЭВ1-Н-Р.</p> <p>Типовой комплект учебного оборудования «Качество электрической энергии в системах электроснабжения – Однофазная сеть» Стендовое исполнение, компьютеризованная версия КЭЭСЭСО1-С-К.</p> <p>Комплект типового лабораторного оборудования «Электромонтаж в жилых и офисных помещениях» ЭМЖП1-С-Р.</p> <p>«Модель электрической системы с релейной защитой и автоматикой», стендовое компьютерное исполнение (МЭС-РЗ-СК) (1 стенд).</p> <p>«Промышленная автоматика — программируемый контроллер и преобразователь частоты фирмы Delta», настольное компьютерное исполнение (ПА-Delta-НК) (1 стенд).</p> <p>«Автоматизация электроэнергетических</p>	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 051000.62 «Профессиональное обучение (по отраслям)», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			систем», стендовое компьютерное исполнение (АЭС-СК) (1 стенд). "Теория электрических цепей и основы электроники" /стендовый, компьютерный, мини-модульный/ ТЭЦиОЭ-СКМ. (3 стенда).	
28.	Теоретическая и прикладная механика	10 мультимедийных аудиторий.	Мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека; цифровые образовательные ресурсы; интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия	
29.	Инженерная графика	10 мультимедийных аудиторий.	Мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека; цифровые образовательные ресурсы; интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия	
30.	Электротехника	Лаборатория электротехники и радиотехники	Лабораторные стенды по изучению: режимов работы трансформатора; соединений трехфазных цепей; биполярного транзистора, одиночного усилительного каскада, усилителя с обратной связью; генератора синусоидального напряжения.	
		Лаборатория электричества и энергетики;	Комплект типового лабораторного оборудования «Измерение электрических величин» ИЭВ1-Н-Р. Типовой комплект учебного оборудования «Качество электрической энергии в системах электроснабжения – Однофазная сеть» Стендовое исполнение, компь-	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 051000.62 «Профессиональное обучение (по отраслям)», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>ютеризованная версия КЭЭСЭСО1-С-К. Комплект типового лабораторного оборудования «Электромонтаж в жилых и офисных помещениях» ЭМЖП1-С-Р. «Модель электрической системы с релейной защитой и автоматикой», стендовое компьютерное исполнение (МЭС-РЗ-СК) (1 стенд).</p> <p>«Промышленная автоматика — программируемый контроллер и преобразователь частоты фирмы Delta», настольное компьютерное исполнение (ПА-Delta-НК) (1 стенд).</p> <p>«Автоматизация электроэнергетических систем», стендовое компьютерное исполнение (АЭС-СК) (1 стенд).</p> <p>"Теория электрических цепей и основы электроники" /стендовый, компьютерный, мини-модульный/ ТЭЦиОЭ-СКМ. (3 стенда).</p>	
31.	Ведение в профессионально-педагогическую специальность	10 мультимедийных аудиторий.	<p>Мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека; цифровые образовательные ресурсы; интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия</p>	
32.	Психология профессионального образования	10 мультимедийных аудиторий.	<p>Мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека; цифровые образовательные ресурсы; интерактивный обучающий комплекс методических материалов,</p>	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 051000.62 «Профессиональное обучение (по отраслям)», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			наглядные пособия	
33.	История педагогики и философии образования	10 мультимедийных аудиторий.	Мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека; цифровые образовательные ресурсы; интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия	
34.	Общая и профессиональная педагогика	10 мультимедийных аудиторий.	Мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека; цифровые образовательные ресурсы; интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия	
35.	Методика воспитательной работы	10 мультимедийных аудиторий.	Мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека; цифровые образовательные ресурсы; интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия	
36.	Педагогические технологии	10 мультимедийных аудиторий.	Мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека; цифровые образовательные ресурсы; интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия	
37.	Методика профессионального обучения	Лаборатория теории и методики преподавания основ энергетики	Комплект Com3Lab. Комплект учебно-лабораторного оборудования «Теоретические основы электротехники» ТОЭ1-С-К.	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 051000.62 «Профессиональное обучение (по отраслям)», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

38.	Безопасность жизнедеятельности	10 мультимедийных аудиторий.	Мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека; цифровые образовательные ресурсы; интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия	
39.	Практическое (производственное) обучение	Лаборатория теории и методики преподавания основ энергетики	Комплект Com3Lab. Комплект учебно-лабораторного оборудования «Теоретические основы электротехники» ТОЭ1-С-К.	
		Лаборатория электричества и энергетики	Комплект типового лабораторного оборудования «Измерение электрических величин» ИЭВ1-Н-Р. Типовой комплект учебного оборудования «Качество электрической энергии в системах электроснабжения – Однофазная сеть» Стендовое исполнение, компьютеризованная версия КЭЭСЭСО1-С-К. Комплект типового лабораторного оборудования «Электромонтаж в жилых и офисных помещениях» ЭМЖП1-С-Р. «Модель электрической системы с релейной защитой и автоматикой», стендовое компьютерное исполнение (МЭС-РЗ-СК) (1 стенд). «Промышленная автоматика — программируемый контроллер и преобразователь частоты фирмы Delta», настольное компьютерное исполнение (ПА-Delta-НК) (1 стенд). «Автоматизация электроэнергетических систем», стендовое компьютерное ис-	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 051000.62 «Профессиональное обучение (по отраслям)», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>полнение (АЭС-СК) (1 стенд). "Теория электрических цепей и основы электроники" /стендовый, компьютерный, мини-модульный/ ТЭЦиОЭ-СКМ. (3 стенда).</p>	
40.	Общая энергетика	Лаборатория электричества и энергетики	<p>Комплект типового лабораторного оборудования «Измерение электрических величин» ИЭВ1-Н-Р. Типовой комплект учебного оборудования «Качество электрической энергии в системах электроснабжения – Однофазная сеть» Стендовое исполнение, компьютеризованная версия КЭЭСЭСО1-С-К. Комплект типового лабораторного оборудования «Электромонтаж в жилых и офисных помещениях» ЭМЖП1-С-Р. «Модель электрической системы с релейной защитой и автоматикой», стендовое компьютерное исполнение (МЭС-РЗ-СК) (1 стенд). «Промышленная автоматика — программируемый контроллер и преобразователь частоты фирмы Delta», настольное компьютерное исполнение (ПА-Delta-НК) (1 стенд). «Автоматизация электроэнергетических систем», стендовое компьютерное исполнение (АЭС-СК) (1 стенд). "Теория электрических цепей и основы электроники" /стендовый, компьютерный, мини-модульный/ ТЭЦиОЭ-СКМ. (3 стенда).</p>	
41.	Электроснабжение	Лаборатория электротехники и ра-	Лабораторные стенды по изучению: ре-	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 051000.62 «Профессиональное обучение (по отраслям)», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	потребителей и режимы	диодтехники	жимов работы трансформатора; соединенный трехфазных цепей; биполярного транзистора, одиночного усилительного каскада, усилителя с обратной связью; генератора синусоидального напряжения.	
42.	Эксплуатация электрических сетей	Лаборатория автоматизации энергетических систем	<p>Комплект типового лабораторного оборудования «Монтаж и наладка электрооборудования предприятий и гражданских сооружений» МНЭПГС2-С-Р.</p> <p>Комплект типового лабораторного оборудования «Силовая электроника – Ведомые сетью и автономные преобразователи» СЭ1-ВА-С-К.</p> <p>Комплект типового лабораторного оборудования «Автоматика на основе программируемого контроллера» АПК1-С-К.</p> <p>Комплект типового лабораторного оборудования «Энергосбережение в системах электроснабжения и электропотребления» ЭССЭСП1-С-Р.</p> <p>Комплект учебного оборудования «Рабочее место для СКБ по направлению автоматизация и электроника», стендовое исполнение (1 стенд).</p> <p>«Стенд для подготовки электромонтажников и электромонтеров с измерительным блоком», настольное исполнение монтажная панель (СПЭЭ-ИБ-НМП) (1 стенд).</p> <p>Типовой комплект учебного оборудования «Микроконтроллеры и микропроцессорная техника». (1 стенд)</p>	
43.	Теория систем и си-	Лаборатория автоматизации энерге-	Комплект типового лабораторного обо-	

	стемный анализ	тических систем	<p>рудования «Монтаж и наладка электрооборудования предприятий и гражданских сооружений» МНЭПГС2-С-Р.</p> <p>Комплект типового лабораторного оборудования «Силовая электроника – Ведомые сетью и автономные преобразователи» СЭ1-ВА-С-К.</p> <p>Комплект типового лабораторного оборудования «Автоматика на основе программируемого контроллера» АПК1-С-К.</p> <p>Комплект типового лабораторного оборудования «Энергосбережение в системах электроснабжения и электропотребления» ЭССЭСП1-С-Р.</p> <p>Комплект учебного оборудования «Рабочее место для СКБ по направлению автоматизация и электроника», стендовое исполнение (1 стенд).</p> <p>«Стенд для подготовки электромонтажников и электромонтеров с измерительным блоком», настольное исполнение монтажная панель (СПЭЭ-ИБ-НМП) (1 стенд).</p> <p>Типовой комплект учебного оборудования «Микроконтроллеры и микропроцессорная техника». (1 стенд)</p>	
44.	Электромагнитные явления и переходные процессы	Лаборатория автоматизации энергетических систем	<p>Комплект типового лабораторного оборудования «Монтаж и наладка электрооборудования предприятий и гражданских сооружений» МНЭПГС2-С-Р.</p> <p>Комплект типового лабораторного оборудования «Силовая электроника – Ведомые сетью и автономные преобразовате-</p>	

			<p>ли» СЭ1-ВА-С-К. Комплект типового лабораторного оборудования «Автоматика на основе программируемого контроллера» АПК1-С-К. Комплект типового лабораторного оборудования «Энергосбережение в системах электроснабжения и электропотребления» ЭССЭСП1-С-Р. Комплект учебного оборудования «Рабочее место для СКБ по направлению автоматизация и электроника», стендовое исполнение (1 стенд). «Стенд для подготовки электромонтажников и электромонтеров с измерительным блоком», настольное исполнение монтажная панель (СПЭЭ-ИБ-НМП) (1 стенд). Типовой комплект учебного оборудования «Микроконтроллеры и микропроцессорная техника». (1 стенд)</p>	
46.	Теория автоматического управления	Лаборатория автоматизации энергетических систем	<p>Комплект типового лабораторного оборудования «Монтаж и наладка электрооборудования предприятий и гражданских сооружений» МНЭПГС2-С-Р. Комплект типового лабораторного оборудования «Силовая электроника – Ведомые сетью и автономные преобразователи» СЭ1-ВА-С-К. Комплект типового лабораторного оборудования «Автоматика на основе программируемого контроллера» АПК1-С-К. Комплект типового лабораторного оборудования «Энергосбережение в систе-</p>	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 051000.62 «Профессиональное обучение (по отраслям)», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>мах электроснабжения и электропотребления» ЭССЭСП1-С-Р.</p> <p>Комплект учебного оборудования «Рабочее место для СКБ по направлению автоматизация и электроника», стендовое исполнение (1 стенд).</p> <p>«Стенд для подготовки электромонтажников и электромонтеров с измерительным блоком», настольное исполнение монтажная панель (СПЭЭ-ИБ-НМП) (1 стенд).</p> <p>Типовой комплект учебного оборудования «Микроконтроллеры и микропроцессорная техника». (1 стенд)</p>	
47.	Основы радиотехники	Лаборатория электротехники и радиотехники	Стенды по изучению: режимов работы трансформатора; соединений трехфазных цепей; биполярного транзистора, одиночного усилительного каскада, усилителя с обратной связью; генератора синусоидального напряжения.	
		Лаборатория теории и методики преподавания основ энергетики	Комплект Com3Lab. Комплект учебно-лабораторного оборудования «Теоретические основы электротехники» ТОЭ1-С-К.	
48.	Разработка и внедрение энергосберегающих технологий	Лаборатория электротехники и радиотехники	Стенды по изучению: режимов работы трансформатора; соединений трехфазных цепей; биполярного транзистора, одиночного усилительного каскада, усилителя с обратной связью; генератора синусоидального напряжения.	
49.	Монтаж, наладка. эксплуатация и ремонт электрооборудования	Лаборатория электротехники и радиотехники	Стенды по изучению: режимов работы трансформатора; соединений трехфазных цепей; биполярного транзистора, одиночного усилительного каскада, усилителя с обратной связью; генератора синусоидального напряжения.	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 051000.62 «Профессиональное обучение (по отраслям)», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	вания		ного усилительного каскада, усилителя с обратной связью; генератора синусоидального напряжения.	
50.	Электрические системы и сети	Лаборатория автоматизации энергетических систем	<p>Комплект типового лабораторного оборудования «Монтаж и наладка электрооборудования предприятий и гражданских сооружений» МНЭПГС2-С-Р.</p> <p>Комплект типового лабораторного оборудования «Силовая электроника – Ведомые сетью и автономные преобразователи» СЭ1-ВА-С-К.</p> <p>Комплект типового лабораторного оборудования «Автоматика на основе программируемого контроллера» АПК1-С-К.</p> <p>Комплект типового лабораторного оборудования «Энергосбережение в системах электроснабжения и электропотребления» ЭССЭСП1-С-Р.</p> <p>Комплект учебного оборудования «Рабочее место для СКБ по направлению автоматизация и электроника», стендовое исполнение (1 стенд).</p> <p>«Стенд для подготовки электромонтажников и электромонтеров с измерительным блоком», настольное исполнение монтажная панель (СПЭЭ-ИБ-НМП) (1 стенд).</p> <p>Типовой комплект учебного оборудования «Микроконтроллеры и микропроцессорная техника». (1 стенд)</p>	
51.	Схемотехника	Лаборатория автоматики и вычислительной техники	Компьютеры, лабораторные стенды по изучению логических элементов; триггеров; регистров и счетчиков; мультплексо-	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 051000.62 «Профессиональное обучение (по отраслям)», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			ров и дешифраторов; арифметических логических устройств.	
		Лаборатория автоматизации энергетических систем	<p>Комплект типового лабораторного оборудования «Монтаж и наладка электрооборудования предприятий и гражданских сооружений» МНЭПГС2-С-Р.</p> <p>Комплект типового лабораторного оборудования «Силовая электроника – Ведомые сетью и автономные преобразователи» СЭ1-ВА-С-К.</p> <p>Комплект типового лабораторного оборудования «Автоматика на основе программируемого контроллера» АПК1-С-К.</p> <p>Комплект типового лабораторного оборудования «Энергосбережение в системах электроснабжения и электропотребления» ЭССЭСП1-С-Р.</p> <p>Комплект учебного оборудования «Рабочее место для СКБ по направлению автоматизация и электроника», стендовое исполнение (1 стенд).</p> <p>«Стенд для подготовки электромонтажников и электромонтеров с измерительным блоком», настольное исполнение монтажная панель (СПЭЭ-ИБ-НМП) (1 стенд).</p> <p>Типовой комплект учебного оборудования «Микроконтроллеры и микропроцессорная техника». (1 стенд)</p>	
52.	Физическая культура	2 оборудованных спортзала.	<p>2 площадки для спортивных игр (баскетбольные кольца, волейбольная сетка, мячи);</p> <p>гимнастический зал (перекладина,</p>	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 051000.62 «Профессиональное обучение (по отраслям)», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>брусья, кольца, конь, канат, скамейки, маты, скакалки, обручи, гимнастическая стенка);</p> <p>зал ОФП (штанги, гантели, гири, станки для пауэрлифтинга)</p> <p>тренажерный зал (тренажеры для развития различных мышц, беговые дорожки, велотренажеры, DVD, телевизор, наглядные комплексы для развития мышц);</p> <p>парк для легкой атлетики (беговая дорожка 500м, зона для прыжков в длину)</p> <p>лыжная база (200 пар лыж)</p> <p>спортивный городок с двумя площадками (баскетбольной и волейбольной)</p> <p>Все оборудование для занятий по предмету физическая культура имеется в наличии.</p>	
--	--	--	---	--

* - столбец 6 заполняется только для медицинских вузов

Декан физико-математического факультета



Данные верны,
Латипов З.А.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 051000.62 «Профессиональное обучение (по отраслям)», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

3.3 Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательной программы

3.3.1. Сведения об электронной библиотеке

Наименование показателя	№ строки	Значение сведений
1	2	3
Адрес электронной библиотечной системы (ЭБС)* в сети Интернет	1	1. ЭБС «ZNANIUM.COM» http://www.znanium.com 2. ЭБС Изд-во «Лань» http://e.lanbook.com 3. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru 4. ЭБС «Библиороссика» http://www.bibliorossica.com
Реквизиты документов о приобретении (создании собственной) электронной библиотечной системы (ЭБС)* (при наличии)	2	1. Договор №0.1.1.59-12/385/13 от 23.09.2013 2. Договор №0.1.1.59-12/375/13 от 17.09.2013 3. Договор №4033011013 от 01.10.2013 4. Договор №0.1.1.59-12/166/13 от 14.05.2013
Количество пользователей (ключей доступа)	3	1. Для 40 000 пользователей 2. Неограниченный индивидуальный доступ 3. Неограниченный индивидуальный доступ 4. Неограниченный индивидуальный доступ



Заведующая библиотекой ЕИ КФУ _____

Данные верны,
Беляева Е.В

3.3.2 Сведения о печатных и электронных образовательных и информационных ресурсах по образовательной программе

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Количество обучающихся, изучающих дисциплину (модуль)	Список основной и дополнительной литературы, указанный в рабочих программах дисциплин (модулей), в том числе из ЭБС (оформленный в соответствии с требованиями ГОСТ на составление библиографического описания печатного издания и электронного ресурса)	Количество экземпляров (для печатных ресурсов)
1	2	3	4	5
1.	Иностранный язык	34	<p>Основная литература</p> <p>Катаева А.Г. Немецкий язык для гуманитарных вузов: учебник для бакалавров/А.Г Катаева, С.Д. Катаев, В.А.Гандельман.-3-е изд.-М.: Изд-во Юрайт, 2013 .318 с. Серия: Бакалавр, базовый курс</p> <p>Бухаров И.М., Кеслер Т.П. Немецкий для начинающих. - М.:Ин.язык, 2006.</p> <p>Гандельман В.А. Немецкий язык для гуманитарных вузов: Учеб./ В.А. Гандельман, А.Г. Катаева.-3-е изд., стер. - М.: Высш. шк., 2008.-303 с.</p> <p>Грамматика современного немецкого языка=DeutscheGrammatik: Aufbaukurs: Lehrbuch: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования/ Л.Н. Григорьева, М.В. Корышев, Е.М. Крепак, Т.В. Пономарева,-2-еизд.,стер.- СПб.: Философ. фак-т СПб; М.: Изд-й центр «Академия», 2013.-256 с.</p> <p>Бурова З.И. Учебник английского языка для гуманитарных специальностей вузов /З.И. Бурова.- 6 - изд. – М., 2007+2011.</p> <p>Голицынский Ю.Б. Грамматика. Сборник упражнений /Ю.Б. Голицынский – 4-изд. СПб. 2006+2008+2010+2011.</p> <p>Кожарская Е.Э. Английский язык для студентов естественно-научных факультетов : English for Sciences:учебник для студ.учреждений высш.проф.образования. - 2-е изд.,испр. - М. : Академия, 2012. - 176с.</p> <p>Наличникова И.А., Бахарева О.Я., Ишмухаметова А.З. и др. Учебное пособие</p>	<p>16</p> <p>50</p> <p>10</p> <p>10</p> <p>14+7</p> <p>27+51+7+3=88</p> <p>7</p> <p>ЭБС «Библиоросси ка»</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 051000.62 «Профессиональное обучение (по отраслям)», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>по немецкому языку для студентов 1 курса. – Оренбург: Пресса, 2012 , 100 с. Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=8860</p> <p>Дюканова Н. М. Английский язык: Учебное пособие / Н.М. Дюканова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 319 с. http://znanium.com/bookread.php?book=368907</p> <p>Данчевская, О. Е. English for Cross-Cultural and Professional Communication. Английский язык для межкультурного и профессионального общения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О.Е. Данчевская, А.В. Малёв. – 2-е изд., стер. – М. : ФЛИНТА : Наука, 2013. – 192 с. Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=454058</p>	<p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>
2.	История	34	<p style="text-align: center;">Основная литература</p> <p>История России: Учебник / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева и др. – 3-е изд. – М.: ТК «Велби»; Проспект, 2013.; 2011.; 2012.; 2010.; 2009.; 2008.; 2006 – 528с.</p> <p>Георгиева Н.Г. История России: словарь-справочник: Учеб.-практич. пособие.– М.: Проспект, 2011. – 592 с.</p> <p>Новейшая история России. 1914-2005: Учеб. пособие / Под ред. М.В. Ходякова. – М.: Высшее образование, 2007. – 527 с.</p> <p>Новейшая история России. 1914-2009: Учеб. пособие / Под ред. М.В. Ходякова. – М.: Высшее образование, 2010. – 527 с.</p> <p>Самыгин П.С. и др. История для бакалавров. – Ростов н/Д: Феникс, 2012. - 573 с. Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=12263</p> <p>Ольштынский Л.И. Курс истории для бакалавров. Общие закономерности и особенности развития России в мировом историческом процессе. Уроки истории. – М.: Логос, 2012. – 409 с. Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=3281</p> <p style="text-align: center;">Дополнительная литература</p> <p>Отечественная история IX – XIX вв.: Учеб. / Под ред. А.А. Федулина. – М.: КНОРУС, 2011. – 608 с.</p> <p>Михайлова Н.В. Отечественная история: Учеб.пособие. – М.: КНОРУС, 2010. – 192 с.</p> <p>Родригес А.М. История XX века: Россия – Запад – Восток: Пособие для вузов. – М.: Дрофа, 2008. – 559 с.</p> <p>б. Хрестоматия по истории России: Учеб. пособие / Авт.-сост. А.С. Орлов,</p>	<p>129</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>10</p> <p>ЭБС «Библиороссика»</p> <p>ЭБС «Библиороссика»</p> <p>10</p> <p>11</p> <p>10</p> <p>13+23</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 051000.62 «Профессиональное обучение (по отраслям)», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева и др. – М.: ООО"ТК Велби", Проспект, 2008+2007 – 592 с.	
3.	Философия	34	<p>Основная литература</p> <p>Кохановский В.П. Философия : конспект лекций / В.П.Кохановский, Л.В.Жаров, В.П.Яковлев. - Изд.11-е. - Ростов н/Д : Феникс, 2008 - 190с.</p> <p>Философия : учебное пособие для высших учебных заведений / Отв.ред.В.П.Кохановский . - 18-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2008+2007+2009. - 574с.</p> <p>Алексеев П.В. Философия : учебник / П.В.Алексеев,А.В.Панин. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2009. - 592с.</p> <p>Марков, Б.В. Философия : Учебник для вузов. - СПб : Питер, 2009. - 432 с.</p> <p>Сpirкин А.Г. Философия : Учеб. для технич.вузов / А.Г.Сpirкин. - М. : Гардарики, 2005. - 368с.</p> <p>Философия: Учебник / Э.В. Островский. - М.: Вузовский учебник, 2013. - 313 с. Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=371865</p> <p>Петров В.П. Философия. Курс лекций. Учеб.для вузов – М.: Владос, 2012. – 553 с. Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=2894&search_query</p>	<p>5</p> <p>50+3+11=63</p> <p>26</p> <p>10</p> <p>4</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Библиорос сика»</p>
4.	Общая психология	34	<p>Основная литература</p> <p>Столяренко Л.Д. Психология: учебник для вузов. - СПб: Питер, 2010. - 592 с.</p> <p>Кравченко А.И. Общая психология: учебное пособие.- М.: Проспект, 2009+2010. – 432 с.</p> <p>Лурия А.Р. Лекции по общей психологии: учеб. пособие. - СПб.: Питер, 2007+2010. – 320 с.</p> <p>Немов Р.С. Психология: В 3 кн. Книга 1.Общие основы психологии. - 5-е изд. - М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2010. - 687 с.</p> <p>Марцинковская Т.Д. Общая психология: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. - М: Академия, 2010. - 384 с.</p> <p>Петровский А.В. Психология : учебник для студ.высш.учеб.заведений. - 9-е изд., - М. : Академия,</p>	<p>10</p> <p>20+10=30</p> <p>3+25=28</p> <p>3</p> <p>20</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 051000.62 «Профессиональное обучение (по отраслям)», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>2009+2005+2007+2008 - 512 с. Бадагина, Л. П. Основы общей психологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. П. Баданина. - 2-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 448 с. http://znanium.com/bookread.php?book=454594 Общая психология: хрестоматия : учебно-методический комплекс / автор и составитель Куприна О.А. – М, Евразийский открытый институт, 2011 г., 255 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6440 Основы психологии: Учебное пособие / Э.В. Островский. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2012. - 268 с. Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=229522</p>	<p>50+60 +70+15=225</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Библиорос сика»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>
5.	Экономическая теория	34	<p style="text-align: center;">Основная литература</p> <p>Экономическая теория : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям/ Под ред. И.П.Николаевой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2008. - 527с. Тарануха Ю.В. Микроэкономика. – М.: Дело и сервис, 2011. – 320 с. Николаева И.П. Экономическая теория.- М.: Дашков и Ко, 2013.- 328 с. Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7802 Экономическая теория / Под ред. В.Д. Камаева. – М.: Владос, 2010. – 593 с. Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=2851 Гапсаламов А.Р. Мультимедийный курс экономики / Режим доступа: http://tulpar.kpfu.ru/course/view.php?id=714 Дополнительная литература Борисов Е. Ф. Экономика: Учебное пособие / Е.Ф. Борисов. - М.: НИЦ ИНФРА-М: Контракт, 2013. - 256 с. Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=376283 Гапсаламов А.Р. Макроэкономика / Режим доступа: http://tulpar.kpfu.ru/course/view.php?id=1072</p>	<p>50</p> <p>15</p> <p>ЭБС «Библиорос сика»</p> <p>ЭБС «Библиорос сика»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 051000.62 «Профессиональное обучение (по отраслям)», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

6.	Правоведение	34	<p>Основная литература:</p> <p>Мархгейм М.В. Правоведение / М.В.Мархгейм, М.Б.Смоленский,Е.Е.Тонков;под ред. проф. М.Б.Смоленского. - 8-е изд.,исп. и доп. - Ростов н/Д : Феникс , 2009+2008. - 412с.</p> <p>Шкатулла, В.И. Правоведение : Учебное пособие для неюридических фак-тов вузов / Под ред.В.И.Шкатуллы. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Академия, 2004. - 496с.</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>Правоведение: учебник / А.В.Малько [и др.]; под ред. А.В.Малько. – 4-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2008. – 400 с.</p> <p>Правоведение: учебное пособие/ А.А.Городилов, А.В.Куликов, А.Г.Мнацаканян. – М.: КНОРУС, 2010. - 156 с.</p> <p>Воронцов Г. А. Правоведение для бакалавриата неюридических специальностей вузов России, Феникс, 2012 г. – 396 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=10669</p> <p>Юкша Я. А. Правоведение: Учебник / Я.А. Юкша. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2012. - 486 с. http://znanium.com/bookread.php?book=228169</p> <p>Смоленский М. Б. Правоведение: Учебник / М.Б. Смоленский. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2012. - 430 с. http://znanium.com/bookread.php?book=234193</p> <p>Земцов Б.Н., Чепурнов А.И. Правоведение : учебно-практическое пособие, Евразийский открытый институт, 2011 г. – 402 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6483</p>	<p>20+11 =31</p> <p>40</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>ЭБС «Библиорос сика»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Библиорос сика»</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 051000.62 «Профессиональное обучение (по отраслям)», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

7.	Культура речи	34	<p>Основная литература</p> <p>Введенская, Л.А. Русский язык и культура речи : учебное пособие для вузов. - Изд.28-е. - Ростов н/Д : Феникс, 2010.;2008 - 539с.</p> <p>Введенская,Л.А., Павлова Л.Г. Риторика и культура речи / Л.А. Введенская, Л.Г. Павлова. - Изд.9-е,доп.и перераб. - Ростов н/Д : Феникс, 2008. - 537с.</p> <p>Машина О.Ю. Русский язык и культура речи: Учебное пособие. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2011. - 168 с. Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=230662</p> <p>Гойхман О.Я..Русский язык и культура речи.: Учебник для вузов / Под ред. О.Я.Гойхмана. - 2-е изд., перераб. и доп. -М.: ИНФРА-М, 2014. - 240 с. Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=460704</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>Голуб И.Б., Неклюдов В.Д. Русская риторика и культура речи. – М.: Логос, 2011. – 329 с. http:// www. bibliorossica.com</p>	<p>5+16= 21 33</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Библиорос сика»</p>
8.	Политология	34	<p>Основная литература</p> <p>Огородников, В.П. Политология : учебное пособие. - СПб. : Питер, 2009. - 272 с.</p> <p>Политология : учеб. / Г.Н.Смирнов, Е.Л.Петренко, В.Г.Сироткин и др. - М. : ТК Велби;Прспект, 2008. - 336с.</p> <p>Зеленков М. Ю. Политология [Электронный ресурс] : Учебник / М. Ю. Зеленков. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 340 с. Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=415102</p> <p>Политология: Учебник / К.С. Гаджиев, Э.Н. Примова. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 384 с. Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=441099</p> <p>Мельник В.А. Введение в политическую теорию. – Минск: Вышэйшая школа, 2012. – 511 с. . Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=9210</p>	<p>15</p> <p>15</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Библиорос сика»</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 051000.62 «Профессиональное обучение (по отраслям)», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

9.	Татарский язык	34	<p style="text-align: center;">Основная литература:</p> <p>Харисов, Ф.Ф. Татар теле :чит телле аудиториядә : Югары уку йортлары өчен уку әсбабы.Ике кисәктә.Беренче кисәк. - Казан : Мәгариф, 2009. - 231 б.</p> <p>Харисов, Ф.Ф. Татар теле :чит телле аудиториядә : Югары уку йортлары өчен уку әсбабы.Ике кисәктә .Икенче кисәк. - Казан : Мәгариф, 2009. - 151 б.</p> <p>Фәтхуллова, К.С.Татарчасөйләшик=Давайте говорить по-татарски=Let`sspeaktatar :укуәсбабы. - Казан :Татар.кит.нәшр., 2012. - 311б.</p> <p>Гаффарова, Ф.Ф.Татарча-русча-чувашча сөйләүлек=Татарско-русско-чувашский разговорник=Тутарла-вырасла-чавашлакаласукенеки. - Казан :Татар.кит.нәшр., 2012. - 212б.</p> <p>Фаттахова, Р.Ф. Практический татарский язык=Гамәли татар теле : методическое пособие для изучающих татарский язык=татар теленөйрәнүчеләрөчен методик кулланма. - 2-е изд.,испр. и доп. - Казань : Татар.кн.изд-во, 2012. - 176с. –</p> <p>Мирсиапова Л.Р.Татар телендә тиндәш кисәкләр һәм гомумиләштерүче сүзләр : Монография. - Уфа : "Инфинити" нәшр. , 2011. - 102б.</p>	<p>1. 2. 21</p> <p>3. 21</p> <p>4. 20</p> <p>5. 10</p> <p>6. 30</p> <p>7. 2</p>
----	----------------	----	--	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 051000.62 «Профессиональное обучение (по отраслям)», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

10.	История Татарстана	34	<p>Основная литература:</p> <p>Мушарова В.М. История культуры Татарстана: Учеб.пособие. – Казань: Магариф, 2010. – 287 с.</p> <p>История татар: В 7 т. /Гл. ред. М. Усманов, Р. Хакимов. – Казань: Рухият, 2006;2009.</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>Сибгатуллин Ф.С. От Атиллы до Президента. – Кн. 1: Великиехунны и Золотая Орда. – Казань: Идел-Пресс, 2008. – 208 с.</p> <p>Сибгатуллин Ф.С. От Атиллы до Президента. – Кн. 2: Легенды и мифы религий. – Казань: Идел-Пресс, 2009. – 208 с.</p> <p>Сабирова Д.К. История Татарстана. Методология и понятия: Учеб.пособие. – М.: КНОРУС, 2008. – 256с.</p>	<p>35</p> <p>10+4</p> <p>8</p> <p>8</p> <p>50</p>
11.	Социология	34	<p>Основная литература:</p> <p>Волков Ю.Г. Социология. – Ростов/на Дону, Феникс, 2009+2008.</p> <p>Горелов А.А. Социология: Конспект лекций:учебное пособие. - М. : КНОРУС, 2013. - 192с.</p> <p>Кравченко А.И. Социология: учебник для вузов. - СПб. : Питер, 2010+2008. - 432 с. Кол-во: 51.</p> <p>Фролов С.С. Общая социология: учеб. - М.: Проспект, 2010. - 384 с.</p> <p>Общая социология : учебное пособие / Под ред. М.М.Вышегородцева. - М. : КНОРУС, 2011. - 280 с.</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>Общая социология: Учебник / А.В. Дмитриев, А.А. Сычев. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. - 304 с. Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=219783</p> <p>Шафранов-Куцев Г.Ф. Социология: курс лекций. – М.: Логос, 2012. - 369 с. Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=3303</p>	<p>1+4</p> <p>1</p> <p>51+13</p> <p>10</p> <p>20</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Библиороссика»</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 051000.62 «Профессиональное обучение (по отраслям)», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

12.	Концепции современного естествознания	34	<p>Основная литература:</p> <p>Горелов, А.А. Концепции современного естествознания : учеб.пособие . - 5-е изд., перераб.и доп. - М. : Академия, 2010.;2009 - 512с.</p> <p>Карпенков, С.Х. Концепции современного естествознания : Практикум / С.Х.Карпенков. - 4-е изд., испр. - М. : Высш.шк., 2007. - 327с.:ил.</p> <p>Концепции современного естествознания: Учебник / Г.И. Рузавин. - 3-е изд., стер. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 271 с. Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=232296</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>Концепции современного естествознания: Учебное пособие для студентов вузов / В.П. Романов. - 4-е изд., испр. и доп. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2011. - 286 с. Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=256937</p>	<p>20+10</p> <p>25</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>
13.	Культурологи я	34	<p>Основная литература:</p> <p>Грушевицкая Т.Г., Садохин А.П. Культурология: Учеб. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2008. – 687 с.</p> <p>Золкин А. А. Культурология: учебное пособие для студентов вузов. – М.: Юнити-Дана, 2009. – 583 с.</p> <p>Культурология: Учебник / О.Г. Данильян, В.М. Тараненко. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 239 с. Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=344992</p> <p>Культурология: Учебное пособие / Т.Г. Грушевицкая, А.П. Садохин. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. - 448 с. Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=227028</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>Культурология: Учебник / О.Г. Данильян, В.М. Тараненко. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 239 с. Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=344992</p> <p>Горностаева Л.Г. Основы культурологи: Курс лекций. – М.: Российская академия правосудия, 2011. – 232 с.</p>	<p>15</p> <p>5</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Библиорос»</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 051000.62 «Профессиональное обучение (по отраслям)», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=9313	сика»
14.	История науки и техники	34	<p>Основная литература:</p> <p>Горохов, В. Г. Технические науки: история и теория (история науки с философской точки зрения) [Электронный ресурс] : монография / В. Г. Горохов. - М.: Логос, 2012. - 512 с. http://znanium.com/bookread.php?book=468398</p> <p>Твердынин Н.М. Общество и научно-техническое развитие : учебное пособие для студ.вузов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. - 175с.</p> <p>История науки и техники: конспект лекций / А.В.Бабайцев [и др.]– Ростов н/Д: Феникс, 2014. – 173 с</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>Ильин В.А., Кудрявцев В.С. Избранные вопросы истории радиофизики : Учеб.пособие.Т.1. - М. : Изд-во "Научтехлитиздат", 2011. - 299с.</p>	<p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>5</p> <p>1</p> <p>4</p>
15.	Математика	34	<p>Основная:</p> <p>1. Турецкий В.Я. Математика и информатика: Учебник. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 558 с. Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=206346</p> <p>2. Балдин, К. В. Краткий курс высшей математики [Электронный ресурс] : Учебник / К. В. Балдин; Под общ. ред. д. э. н., проф. К. В. Балдина. - 2-е изд. - М.: Издательско- торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 512 с. Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=415059</p> <p>3. Грес П. В. Математика для бакалавров. Универс. курс для студентов гуман. направлений: Учебное пособие. – М.: Логос, 2013. – 289 с. Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=11632</p> <p>Дополнительная:</p> <p>Баранова, Е.С.Практическое пособие по высшей математике. Типовые расчеты: Учебное пособие. - СПб. : Питер, 2009. - 320 с.</p>	<p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Библиороссика»</p> <p>10</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 051000.62 «Профессиональное обучение (по отраслям)», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

16.	Информатика	34	<p>Основная литература :</p> <p>Могилев, А.В. Информатика : Учеб.пособие для студ.пед.вузов / А.В.Могилев,Е.К.Хеннер, Н.И.Пак; Под ред. А.В.Могилева;. - М. : Академия, 2006+2007+2009. - 336с. - 5(Высшее профессиональное образование). - 264-00.</p> <p>1. Информатика. : Базовый курс / Под ред.С.В.Симоновича. - 2-е изд. - СПб. : Питер, 2008+2009. - 640с. - (Учеб.для вузов). - 209-30.</p> <p>2. Симонович, С.В. Общая информатика : Новое издание.Универсальный курс / С.В.Симонович. - СПб. : Питер, 2008. - 428с. - 222-80.</p> <p>Каймин,В.А. Информатика : учебник / В.А.Каймин. - М. : Проспект, 2009. - 272с. - 162-50.</p> <p>Карпенков,С.Х. Современные средства информационных технологий : учебное пособие / С.Х.Карпенков. - 2-е изд.,испр.и доп. - М. : КНОРУС, 2009. - 400с. - 221-00.</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>Степанов, А.Н. Информатика: учебник для вузов. - 6-е изд. - СПб. : Питер, 2007. - 720 с. - 360-50.</p> <p>Истомин Е.П. Информатика и программирование : Учебник. - СПб. : ООО"Андреевский издат.дом", 2008. - 248с.</p> <p>Гордеев, А.В. Операционные системы / А.В.Гордеев. - 2-е изд. - СПб. : Питер, 2007. - 416с. - (Учеб.для вузов). - 209-30.</p> <p>Синицын, С.В. Операционные системы. - М. : Академия, 2010. - 304 с. - 425-70.</p> <p>Михеева, Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности : Учеб.пособие для студ.сред.проф.образования / Е.В.Михеева. - 5-изд. - М. : Академия, 2006. - 384с.</p>	<p>5+15+20=40</p> <p>102+20=122</p> <p>25</p> <p>10</p> <p>6</p> <p>25</p> <p>5</p> <p>2</p>
17.	Физика	34	<p>Основная литература</p> <p>Савельев И.В. Курс общей физики.В 4-х томах : учебное пособие. Т1 : Механика. Молекулярная физика и термодинамика / И.В.Савельев. - М. : КНОРУС, 2009. – 576 с.</p> <p>Савельев,И.В. Курс общей физики.В 4-х томах : учебное пособие. Т3</p>	<p>30</p> <p>30</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 051000.62 «Профессиональное обучение (по отраслям)», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		<p>: Квантовая оптика. Атомная физика. Физика твердого тела. Физика атомного ядра и элементарных частиц. / И.В.Савельев. - М. : КНОРУС, 2009. - 368с.</p>	10
		<p>Савельев, И.В. Курс общей физики. В 3-х томах: учебник. Т.1: Механика. Молекулярная физика/ И.В. Савельев. – 10-е изд., стер. – СПб.: Лань, 2008. – 432 с</p>	10
		<p>Савельев, И.В. Курс общей физики. В 3-х томах : учебник. Т 2 : Электричество и магнетизм. Волны. Оптика / И.В.Савельев. - 8-е изд., стер. - СПб. : Лань, 2007. – 496 с.</p>	10
		<p>Савельев, И.В. Курс общей физики. В 3-х томах : учебник. Т 3 : Квантовая оптика. Атомная физика. Физика твердого тела. Физика атомного ядра и элементарных частиц / И.В.Савельев. - 9-е изд., стер. - СПб. : Лань, 2008. – 320с.</p>	30
		<p>Савельев, И.В. Курс общей физики. В 4-х томах : учебное пособие. Т4 : Сборник вопросов и задач по общей физике / И.В.Савельев. - М. : КНОРУС, 2009. - 384с. -</p>	5
		<p>Курс физики : Учебник для вузов: В 2 т. Т.1. / Под ред. В.Н. Лозовского. - 6-е изд., испр. и доп. - СПб. : Издательство "Лань", 2009. - 576 с.</p>	5
		<p>Курс физики : Учебник для вузов: В 2 т. Т.2. / Под ред. В.Н. Лозовского. - 6-е изд., испр. и доп. - СПб. : Издательство "Лань", 2009. - 608 с.</p>	ЭБС «Лань»
		<p>Валишев М.Г., Повзнер А.А. Курс общей физики: Учебное пособие. 2-е изд., стер. – СПб.: Издательство «Лань», 2010.- 576 с. Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=38</p>	ЭБС «Лань»
		<p>Фриш С.Э., Тиморева А.В. Курс общей физики. В 3-х тт. Т.1. Физические основы механики. Молекулярная физика. Колебания и волны. , 13-е изд., стер. – СПб.: Издательство «Лань», 2009. - 480 с. Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=416</p>	ЭБС «Лань»
		<p>Фриш С.Э., Тиморева А.В. Курс общей физики. В 3-х тт. Т.2. Электрические и электромагнитические явления. 12-е изд., стер. – СПб.: Издательство «Лань», 2009. – 528 с. Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=418</p>	ЭБС «Лань»

			<p>Фирганг Е.В. Руководство к решению задач по курсу общей физики : Учебное пособие. 4-е изд., испр.- СПб.: Издательство «Лань», 2009. 352 с. Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=405</p> <p>Савельев, И.В. Курс общей физики. В 3-х томах: учебник. Т.1: Механика. Молекулярная физика/ И.В. Савельев. – 13-е изд., стер. – СПб.: Лань, 2011. – 432 с. ЭБС «Лань» http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=2038</p> <p>Савельев, И.В. Курс общей физики. В 3-х томах: учебник. Т.2: Электричество и магнетизм. Волны. Оптика / И.В. Савельев. – 13-е изд., стер. – СПб.: Лань, 2011. – 496 с. ЭБС «Лань» http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=2039</p> <p>Савельев, И.В. Курс общей физики. В 3-х томах: учебник. Т.3: Квантовая оптика. Атомная физика. Физика твердого тела. Физика атомного ядра и элементарных частиц / И.В. Савельев. – 13-е изд., стер. – СПб.: Лань, 2011. – 320 с. ЭБС «Лань» http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=2040</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>Калашников, Н.П. Физика.Интернет-тестирование базовых знаний : Учебное пособие. - СПб. : Издательство "Лань", 2009. - 160 с.</p> <p>Сабилова Ф.М. Сборник тестовых заданий по физике : В 3-х ч.Ч.1.Механика.Молекулярная (Статистическая физика):Учебно-методическое пособие для студ.вузов. - Казань : ГБУ"Республиканский центр мониторинга качества образования", 2013. - 140с.</p> <p>Сабилова Ф.М., Гильванова Г.С. Сборник тестовых заданий по физике : В 3-х ч.Ч.2.Электричество и магнетизм. Колебания и волны.:Учебно-методическое пособие для студ.вузов. - Казань : ГБУ"Республиканский центр мониторинга качества образования", 2013. – 144 с.</p> <p>Сабилова Ф.М., Мухутдинова Л.А. Сборник тестовых заданий по физике : В 3-х ч.Ч.3. Оптика. квантовая физика:Учебно-методическое пособие для студ.вузов. - Казань : ГБУ"Республиканский центр мониторинга качества образования", 2013. – 146 с.</p> <p>Сабилова Ф.М. Физика : Часть 1. Механика. Молекулярная физика и</p>	<p>ЭБС «Лань»</p> <p>ЭБС «Лань»</p> <p>ЭБС «Лань»</p> <p>15</p> <p>16</p> <p>15</p> <p>15</p> <p>11</p>
--	--	--	---	---

			<p>основы термодинамики. Учебно-методическое пособие. - Елабуга : Изд-во Елабужского пед.ун-та, 2008. - 70 с.</p> <p>Сабилова Ф.М. Физика : Часть 2.Электричество и магнетизм. Оптика. Квантовая физика.Учебно-методическое пособие. - Елабуга : Изд-во Елабужского пед.ун-та, 2009. - 82 с.</p> <p>Трофимова, Т.И. Курс физики с примерами решения задач : В 2 т.Т.1. : учебник. - М. : КНОРУС, 2010. - 584 с.</p> <p>Трофимова, Т.И. Курс физики с примерами решения задач : В 2 т.Т.2. : учебник. - М. : КНОРУС, 2010. - 384 с. -</p> <p>Шпольский, Э.В. Атомная физика. В 2-х тт. : Том 1.Введение в атомную физику. - 8-е изд.,стер. - СПб. : Издательство "Лань", 2010. - 560 с.</p> <p>Шпольский, Э.В. Атомная физика.В 2-х тт. : Том 2. Основы квантовой механики и строение электронной оболочки атома. - 6-е изд., стер. - СПб. : Издательство "Лань", 2010. - 448 с.</p>	<p>31</p> <p>5</p> <p>5</p> <p>3</p> <p>3</p>
18.	Химия	34	<p>Основная литература:</p> <p>Основы химии: Учебник / В.Г.Иванов, О.Н.Гева. – М.: КУРС: НИЦ ИНФРА. – М., 2014. – 560 с. http://www.znanium.com/bookread.php?book=421658</p> <p>Ахметов Н.С. Общая и неорганическая химия. – М.: «Лань», 2014. – 752 с. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=50684</p> <p>Ахметов Н.С., Азизова М.К., Бадыгина Л.И. Лабораторные и семинарские занятия по общей и неорганической химии. – М.: «Лань», 2014. – 368 с. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=50685</p> <p>Барковский Е. В. И др. Общая химия. Учебное пособие. – Минск: Высшая школа, 2013. – 642 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=13031</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>Павлов Н.Н. Общая и неорганическая химия. – М.: «Лань», 2011. – 496 с. http://e.lanbook.com/view/book/4034/page1/</p> <p>Глинка Н. Л. Общая химия : Учебное пособие. – стереотип. – М.: КНОРУС, 2013. – 752с.</p> <p>Артёмова, Э.К. Основы общей и биорганической химии : Учебное</p>	<p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС Изд-во «Лань»</p> <p>ЭБС Изд-во «Лань»</p> <p>ЭБС «Библиороссика»</p> <p>ЭБС Изд-во «Лань»</p> <p>8</p> <p>10</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 051000.62 «Профессиональное обучение (по отраслям)», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

20.	Возрастная физиология и психофизиология	34	<p>Основная литература:</p> <p>Сапин, М.Р. Анатомия и физиология детей и подростков : учеб.пособие для студ.пед.вузов. - 6-е изд.,стер. - М. : Академия, 2009.;2007 - 432 с.</p> <p>Дробинская, А.О. Анатомия и возрастная физиология : учебник для бакалавров. - М. : Юрайт, 2014. - 527с.</p> <p>Возрастная анатомия и физиология: Учебное пособие / Н.Ф. Лысова, Р.И. Айзман. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 352 с. http://www.znaniyum.com/bookread.php?book=416718</p> <p>Практикум по курсу «Физиология человека и животных» [Электронный ресурс]: учеб. пос. / Под общей ред. Р. И. Айзмана. - 2 изд. - М.: Инфра-М, 2013. - 282 с. http://www.znaniyum.com/bookread.php?book=399263</p> <p>Возрастная физиология и психофизиология: Учебное пособие / Р.И. Айзман, Н.Ф. Лысова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 352 с. http://www.znaniyum.com/bookread.php?book=376897</p>	<p>5+25</p> <p>10</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>
21.	Введение в физику	34	<p>Основная литература</p> <p>Савельев И.В. Курс общей физики.В 4-х томах : учебное пособие. Т1 : Механика. Молекулярная физика и термодинамика / И.В.Савельев. - М. : КНОРУС, 2009. – 576 с.</p> <p>Савельев,И.В. Курс общей физики.В 4-х томах : учебное пособие. Т3 : Квантовая оптика. Атомная физика.Физика твердого тела.Физика атомного ядра и элементарных частиц. / И.В.Савельев. - М. : КНОРУС, 2009. - 368с.</p> <p>Савельев, И.В. Курс общей физики. В 3-х томах: учебник. Т.1: Механика. Молекулярная физика/ И.В. Савельев. – 10-е изд., стер. – СПб.: Лань, 2008. – 432 с</p> <p>Савельев,И.В. Курс общей физики.В 3-х томах : учебник. Т 2 : Электричество и магнетизм. Волны. Оптика / И.В.Савельев. - 8-е изд.,стер. - СПб. : Лань, 2007. – 496 с.</p> <p>Савельев,И.В. Курс общей физики.В 3-х томах : учебник. Т 3 : Квантовая оптика. Атомная физика. Физика твердого тела. Физика атомного ядра и элементарных частиц / И.В.Савельев. - 9-е изд.,стер. -</p>	<p>30</p> <p>30</p> <p>10</p> <p>10</p> <p>30</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 051000.62 «Профессиональное обучение (по отраслям)», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>СПб. : Лань, 2008. – 320с.</p> <p>Савельев,И.В. Курс общей физики.В 4-х томах : учебное пособие. Т4 : Сборник вопросов и задач по общей физике / И.В.Савельев. - М. : КНОРУС, 2009. - 384с. -</p> <p>Курс физики : Учебник для вузов: В 2 т.Т.1. / Под ред.В.Н.Лозовского. - 6-е изд., испр.и доп. - СПб. : Издательство " Лань", 2009. - 576 с.</p> <p>Курс физики : Учебник для вузов: В 2 т.Т.2. / Под ред.В.Н.Лозовского. - 6-е изд., испр.и доп. - СПб. : Издательство " Лань", 2009. - 608 с.</p> <p>Савельев, И.В. Курс общей физики. В 3-х томах: учебник. Т.1: Механика. Молекулярная физика/ И.В. Савельев. – 13-е изд., стер. – СПб.: Лань, 2011. – 432 с. ЭБС «Лань» http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=2038</p> <p>Савельев, И.В. Курс общей физики. В 3-х томах: учебник. Т.2: Электричество и магнетизм. Волны. Оптика / И.В. Савельев. – 13-е изд., стер. – СПб.: Лань, 2011. – 496 с. ЭБС «Лань» http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=2039</p> <p>Савельев, И.В. Курс общей физики. В 3-х томах: учебник. Т.3: Квантовая оптика. Атомная физика. Физика твердого тела. Физика атомного ядра и элементарных частиц / И.В. Савельев. – 13-е изд., стер. – СПб.: Лань, 2011. – 320 с. ЭБС «Лань» http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=2040</p> <p style="text-align: center;">Дополнительная литература</p> <p>Калашников, Н.П. Физика.Интернет-тестирование базовых знаний : Учебное пособие. - СПб. : Издательство "Лань", 2009. - 160 с.</p> <p>Сабирова Ф.М. Сборник тестовых заданий по физике : В 3-х ч.Ч.1.Механика.Молекулярная (Статистическая физика):Учебно-методическое пособие для студ.вузов. - Казань : ГБУ"Республиканский центр мониторинга качества образования", 2013. - 140с.</p> <p>Сабирова Ф.М., Гильванова Г.С. Сборник тестовых заданий по физике : В 3-х ч.Ч.2.Электричество и магнетизм. Колебания и волны.:Учебно-методическое пособие для студ.вузов. - Казань : ГБУ"Республиканский центр мониторинга качества образования", 2013. – 144 с.</p> <p>Сабирова Ф.М., Мухутдинова Л.А. Сборник тестовых заданий по</p>	<p>5</p> <p>5</p> <p>ЭБС «Лань»</p> <p>ЭБС «Лань»</p> <p>ЭБС «Лань»</p> <p>15</p> <p>16</p> <p>15</p> <p>15</p>
--	--	--	---	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 051000.62 «Профессиональное обучение (по отраслям)», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>физике : В 3-х ч.Ч.3. Оптика. квантовая физика:Учебно-методическое пособие для студ.вузов. - Казань : ГБУ"Республиканский центр мониторинга качества образования", 2013. – 146 с.</p> <p>Сабилова Ф.М. Физика : Часть 1. Механика. Молекулярная физика и основы термодинамики. Учебно-методическое пособие. - Елабуга : Изд-во Елабужского пед.ун-та, 2008. - 70 с.</p> <p>Сабилова Ф.М. Физика : Часть 2.Электричество и магнетизм. Оптика. Квантовая физика.Учебно-методическое пособиеа. - Елабуга : Изд-во Елабужского пед.ун-та, 2009. - 82 с.</p> <p>Трофимова, Т.И. Курс физики с примерами решения задач : В 2 т.Т.1. : учебник. - М. : КНОРУС, 2010. - 584 с.</p> <p>Трофимова, Т.И. Курс физики с примерами решения задач : В 2 т.Т.2. : учебник. - М. : КНОРУС, 2010. - 384 с. -</p> <p>Шпольский, Э.В. Атомная физика. В 2-х тт. : Том 1.Введение в атомную физику. - 8-е изд.,стер. - СПб. : Издательство "Лань", 2010. - 560 с.</p> <p>Шпольский, Э.В. Атомная физика.В 2-х тт. : Том 2. Основы квантовой механики и строение электронной оболочки атома. - 6-е изд., стер. - СПб. : Издательство "Лань", 2010. - 448 с.</p>	<p>11</p> <p>31</p> <p>5</p> <p>5</p> <p>3</p> <p>3</p>
22.	Информационные и коммуникационные технологии в образовании	34	<p>Основная литература:</p> <p>Лапчик, М.П. Методика преподавания информатики : Учеб.пособие для студ.пед.вузов / М.П.Лапчик,И.Г.Семакин,Е.К.Хеннер. - 4-е изд. - М. : Академия , 2006+2007. - 624с. - (Высш.проф.образование). - 322-57.</p> <p>Захарова, И.Г. Информационные технологии в образовании: Учебник для студ. учреждений высш. проф. образования. - 8-е изд.,перераб. и доп. - М. : Академия, 2013+2008+2007. - 208с. - (Высшее проф. образование. Педагогическое образование. Бакалавриат.). - 336-60.</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>Шмакова, А. П. Формирование готовности будущего учителя к педагогическому творчеству средствами информационных технологий [Электронный ресурс] : монография / А. П. Шмакова. – М. : ФЛИНТА, 2013. – 184 с. http://www.znanium.com/bookread.php?book=462991</p> <p>Трайнев, В. А. Новые информационные коммуникационные технологии в образовании / В. А. Трайнев, В. Ю. Теплышев, И. В. Трайнев. — 2-е изд. —</p>	<p>21+15=36</p> <p>15+6+3=24</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 051000.62 «Профессиональное обучение (по отраслям)», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. — 320 с. http://www.znanium.com/bookread.php?book=430429</p> <p>Шарков, Ф. И. Интерактивные электронные коммуникации (возникновение «Четвертой волны»): Учебное пособие. — 3-е изд. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. — 260 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7769</p> <p>Бехманн, Готтхард Современное общество: общество риска, информационное общество, общество знаний / Готтхард Бехманн; пер. с нем. А.Ю. Антоновского, Г.В. Гороховой, Д.В. Ефременко, В.В. Каганчук, С.В. Месяц. — М.: Логос, 2010. — 248 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=3244</p> <p>Информационные технологии в науке и образовании: Учебное пособие / Е.Л. Федотова, А.А. Федотов. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2013. - 336 с.: ил. http://www.znanium.com/bookread.php?book=411182</p> <p>Калитин, С.В. Интерактивная доска. Практика эффективного применения в школах, колледжах и вузах: учеб. пособие. М.: СОЛОН-ПРЕСС, с.: ил. — 2013. —192. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=10433</p>	<p>ЭБС «Библиороссика»</p> <p>ЭБС «Библиороссика»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Библиороссика»</p>
23.	Программирование	34	<p>Основная:</p> <p>Борисенко, В.В. Основы программирования : Учеб.пособие / В.В.Борисенко . - М. : Интернет-ун-т Инф.Тех., 2005. - 328с. - (Основы информатики и математики). - 312-36.</p> <p>Кью, Д. Объектно-ориентированное программирование : Учебный курс / Д.Кью, М.Джеанини. - 2-е изд. - СПб. : Питер, 2005. - 238с. - 193-10.</p> <p>Дополнительная:</p> <p>Анисимов, А.Е. Сборник заданий по основам программирования : Учеб.пособие / А.Е.Анисимов,В.В.Пупышев. - М. : Интернет-ун-т Инф.Тех.;БИНОМ.Лаборатория знаний, 2006. - 348с. - (Основы информационных технологий). - 417-30.</p> <p>Могилев, А.В . Информатика : Учеб.пособие для студ.пед.вузов / А.В.Могилев,Е.К.Хеннер, Н.И.Пак; Под ред. А.В.Могилева;. - М. : Академия, 2006+2007+2009. - 336с. - 5(Высшее профессиональное образование). - 264-00.</p> <p>Информатика. : Базовый курс / Под ред. С.В.Симоновича. - 2-е изд. -</p>	<p>5</p> <p>25</p> <p>20</p> <p>5+15+20=40</p> <p>102+20=122</p>

			<p>СПб. : Питер, 2008+2009. - 640с. - (Учеб.для вузов). - 209-30.</p> <p>Степанов, А.Н. Информатика: учебник для вузов. - 6-е изд. - СПб. : Питер, 2010+2007. - 720 с. - 360-50.</p> <p>Приемы объектно-ориентированного проектирования : Паттерны проектирования / Э.Гамма и др. - СПб. : Питер, 2008+2010. - 366с. - (Библиотека программиста). - 243-00.</p> <p>Истомин Е.П. Информатика и программирование : Учебник. - СПб. : ООО"Андреевский издат.дом", 2008. - 248с.</p> <p>Каймин,В.А. Информатика : учебник / В.А.Каймин. - М. : Проспект, 2009. - 272с. - 162-50.</p> <p>Симонович, С.В. Общая информатика : Новое издание.Универсальный курс / С.В.Симонович. - СПб. : Питер, 2008. - 428 с.</p>	<p>2+25=27</p> <p>3+20=23</p> <p>1</p> <p>10</p> <p>25</p>
24.	Теория вероятностей и математическая статистика	34	<p>Основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теория вероятностей и математическая статистика : учебник / В.А.Колемаев, В.Н.Калинина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : КНОРУС, 2009. - 384с. - 208-00 2. Теория вероятностей: Учеб. пособие для высш.учеб.заведений / В.Н.Тутубалин. - М.: Академия, 2008. - 368с. - (Университетский учебник). - 378-40. 3. Курс высшей математики. Теория вероятностей. Лекции и практикум: Учебное пособие / Под общ. ред И.М.Петрушко. - 2-е изд.,испр. - СПб: Лань, 2007. - 352с. - 281-00. <p>Дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Балдин К. В. Основы теории вероятностей и математической статистики: Учебник / К.В. Балдин, В.Н. Башлыков, А.В. Рукосуев. - М.: Флинта: МПСИ, 2010. - 488 с. http://www.znanium.com/bookread.php?book=217322 2. Гусева, Е. Н. Теория вероятностей и математическая статистика [Электронный ресурс] : Уч. пособ. / Е. Н. Гусева. - 5-е изд., стереотип. - М.: Флинта, 2011. - 220 с. http://www.znanium.com/bookread.php?book=406064 3. Мхитарян, В. С. Теория вероятностей и математическая 	<p>10</p> <p>5</p> <p>10</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 051000.62 «Профессиональное обучение (по отраслям)», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>статистика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. С. Мхитарян, Е. В. Астафьева, Ю. Н. Миронкина, Л. И. Трошин; под ред. В. С. Мхитаряна. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2013. http://www.znanium.com/bookread.php?book=451329</p>	<p>ЭБС «Знаниум»</p>
25.	Силовая электроника	34	<p>Основная литература Зиновьев, Г.С. Силовая электроника : учебное пособие для бакалавров. - 5-е изд.испр. и доп. - М. : Юрайт, 2014. - 667с. - (Бакалавр.Углубленный курс). - 690-00. Сукер К. Силовая электроника. Руководство разработчика. - "ДМК Пресс", 2010. – 252 с. http://e.lanbook.com/view/book/55836/page1/ Славинский А. К. Электротехника с основами электроники: учебное пособие / А.К. Славинский, И.С. Туревский. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 448 с. http://www.znanium.com/bookread.php?book=365161</p>	<p>6 ЭБС «Лань» ЭБС «Знаниум»</p>
26.	Теоретические основы электротехники	34	<p>Основная литература Башарин, С.А. Теоретические основы электротехники : Теория электрических цепей и электромагнитного поля: учеб.пособие для студ.вышш.учеб.учреждений. - 4-е изд.,перераб. и доп. - М. : Академия, 2010. - 368с. - (Высшее проф.образование). - 512-60. – 10 Демирчян, К.С. Теоретические основы электротехники. Т. 1. : Учебник для вузов . - 5-е изд. - СПб. : Питер, 2009. - 512 с. - 436-10. Жаворонков, М.А. Электротехника и электроника : учеб.пособие</p>	<p>10 5 10</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 051000.62 «Профессиональное обучение (по отраслям)», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>для студ.учреждений высш.проф.образования. - 4-е изд.,испр. - М. : Академия, 2011. - 400с.</p> <p>Новожилов, О.П. Электротехника и электроника : учебник для бакалавров. - 2-е изд.,испр. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 653с.</p> <p>МаркеловС.Н.,Сазанов Б.Я. Электротехника и электроника : учеб.пособие. - М. : Форум:ИНФРА-М, 2014. - 272с.</p> <p>Атабеков, Г.И. Теоретические основы электротехники. Линейные электрические цепи: Учебное пособие / Г.И.Атабеков. - 6-е изд.,стер. - СПб.: Лань, 2008. – 592 с.</p> <p>http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=90</p> <p>Бутырин П.А., Коровкин Н.В. Теоретические основы электротехники. Интернет-тестирование базовых знаний. М.:Изд-во «Лань», 2012. – 336 с. ЭБС «Лань»</p> <p>http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=3550</p> <p>Дополнительная литература.</p> <p>Демирчян, К.С. Теоретические основы электротехники : Т.2. Учебник для вузов. - 5-е изд. - СПб. : Питер, 2009. - 432 с.</p> <p>Теоретические основы электротехники. В 3-х т. : Том 3. Учебник для вузов / К.С.Демирчян, Л.Р.Нейман, Н.В.Коровкин, В.Л.Чечурин. - 4-е изд. - СПб. : Питер, 2006. - 377 с. –</p> <p>Касаткин, А.С. Электротехника : Учебник для вузов. - 12-е изд.,стер. - М. : Академия, 2008. - 544с.</p>	<p>9</p> <p>7</p> <p>ЭБС «Лань»</p> <p>ЭБС «Лань»</p> <p>5</p> <p>5</p> <p>5</p>
27.	Метрология и электрические измерения	34	<p>Основная литература</p> <p>Афанасьев, А.А. Физические основы измерений : учеб. для студ. высш. учеб. заведений. - М. : Академия, 2010. - 240с.</p> <p>Димов, Ю.В. Метрология, стандартизация и сертификация : Учебник для вузов. - 3-е изд. - СПб. : Питер, 2010. - 464 с.</p> <p>Метрология. Стандартизация. Сертификация : учеб.для студ. / под ред.В.М.Мишина. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2009. - 495с.</p> <p>Панфилов, В.А. Электрические измерения : Учебник для студ.учреждений сред.проф.образования. - 7-е изд. - М. : Академия, 2012. - 288с.</p> <p>Раннев, Г.Г. Методы и средства измерений : Учебник для</p>	<p>5</p> <p>10</p> <p>10</p> <p>5</p> <p>4</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 051000.62 «Профессиональное обучение (по отраслям)», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>студентов вузов / Г.Г.Раннев, А.П.Тарасенко. - 3-е изд.,стер. - М. : Академия, 2006. - 336с.</p> <p>Шишкин, И.Ф. Теоретическая метрология : Часть 1.Общая теория измерений. Учебник для вузов. - 4-е изд., перераб.и доп. - СПб. : Питер, 2010. - 192 с.</p> <p>Шишмарев, В.Ю. Технические измерения и приборы : учеб.для студ.учреждений высш.проф.образования. - М. : Академия, 2010. - 384с.</p> <p>Яблонский, О.П. Основы стандартизации, метрологии, сертификации : учебник. - Изд.2-е доп., и перераб. - Ростов н/Д : Феникс, 2010. - 475 с.</p> <p>Дополнительная литература.</p> <p>Киреева Э.А. Полный справочник по электрооборудованию и электротехнике (с примерами расчетов) / Под общ.ред.С.Н.Шерстнева. - 2-е изд.,стер. - М. : КНОРУС, 2013. - 864с.</p> <p>Контрольно-измерительные приборы и инструменты : учебник для нач.проф.образования / С.А.Зайцев и др. - 4-е изд.,стер. - М. : Академия, 2009. – 464 с.</p> <p>Метрология, стандартизация и сертификация : Учеб.дл студ. высш. учеб. заведений / А.И.Аристов, Л.И.Карпов, В.М.Приходько и др. - М. : Академия, 2006+2008. - 384с.</p>	<p>10</p> <p>5</p> <p>5</p> <p>4</p> <p>3</p> <p>3+5=8</p> <p>5</p>
28.	Теоретическая механика	34	<p>Основная литература</p> <p>Сборник заданий для курсовых работ по теоретической механике : учебное пособие для технических вузов / под общ.ред.А.А.Яблонского. - 17-е изд.стер. - М. : КНОРУС, 2010.-392 с.</p> <p>Яблонский, А.А. Курс теоретической механики : учебник. - М. : КНОРУС, 2010. - 608 с.</p> <p>Павлов, В.Е. Теоретическая механика : учеб.пособие для студ.высш.учеб.заведений. - М. : Академия, 2009. - 320 с.</p> <p>Николаенко В. Л. Механика: Учебное пособие / В.Л. Николаенко. - М.: ИНФРА-М; Мн.: Нов. знание, 2011. - 636 с. http://www.znanium.com/bookread.php?book=220748</p>	<p>5</p> <p>10</p> <p>15</p> <p>ЭБС «Знаниум» ЭБС «Лань»</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 051000.62 «Профессиональное обучение (по отраслям)», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>Диевский А.В. Теоретическая механика. Курс лекций. - "Лань", 2009. – 320 с. http://e.lanbook.com/view/book/130/</p> <p>Диевский В.А., Малышева И.А. Теоретическая механика. Сборник заданий. - "Лань", 2009 – 192 с. http://e.lanbook.com/view/book/131/page2/</p> <p>Дополнительная литература.</p> <p>Прикладная механика : учебник для бакалавров / Джамай В.В.,Самойлов Е.А.,Станкевич А.И.,Чуркина Т.Ю. /Под ред. В.В.Джамая . - 2-е изд.,испр. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 360с.</p> <p>Тимофеев Г.А. Теория механизмов и машин : учеб.пособие для бакалавров. - 2-е изд.,перераб.и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 351с.</p> <p>Цивильский В. Л. Теоретическая механика: Учебник / В.Л. Цивильский. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: КУРС: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 368 с. http://znanium.com/bookread.php?book=443436</p> <p>Кирсанов М. Н. Теоретическая механика. Сборник задач: Учебное пособие / М.Н. Кирсанов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 430 с. http://znanium.com/bookread.php?book=466627</p>	<p>ЭБС «Лань»</p> <p>9</p> <p>9</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>БС «Знаниум»</p>
30.	Электротехника	34	<p>Основная литература</p> <p>Жаворонков, М.А. Электротехника и электроника : учеб.пособие для студ.учреждений высш.проф.образования. - 4-е изд.,испр. - М. : Академия, 2011+2010. - 400с. -</p> <p>Касаткин, А.С. Электротехника : Учебник для вузов. - 12-е изд.,стер. - М. : Академия, 2008.</p> <p>Башарин, С.А. Теоретические основы электротехники : Теория электрических цепей и электромагнитного поля:учеб.пособие для студ.высш.учеб.учреждений. - 4-е изд.,перераб. и доп. - М. : Академия, 2010. - 368с. - (Высшее проф.образование). - 512-60. – 10</p> <p>Жаворонков, М.А. Электротехника и электроника : учеб.пособие для студ.учреждений высш.проф.образования. - 4-е изд.,испр. - М. : Академия, 2011. - 400с.</p> <p>Иванов И. И., Соловьев Г. И., Фролов В. Я. Электротехника и основы электроники. - "Лань", 2012. – 736 с.</p>	<p>10+5= 15</p> <p>5</p> <p>10</p> <p>10</p> <p>ЭБС «Лань»</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 051000.62 «Профессиональное обучение (по отраслям)», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>http://e.lanbook.com/view/book/3190/page242/ Славинский А. К.. Электротехника с основами электроники: учебное пособие / А.К. Славинский, И.С. Туревский. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 448 с. http://znanium.com/bookread.php?book=365161</p> <p>2. Рыбков И.С. Электротехника: Учебное пособие / И.С. Рыбков. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2013. - 160 с. http://znanium.com/bookread.php?book=369499</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>Атабеков, Г.И. Теоретические основы электротехники. Линейные электрические цепи : Учебное пособие / Г.И.Атабеков. - 6-е изд.,стер. - СПб. : Лань, 2008. - 592с.</p> <p>Акимова, Н.А. Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт электрического и электромеханического оборудования : Учеб. пособие для студ.сред.проф.образования / Под общ.ред.Н.Ф.Котеленца. - 7-е изд.,стер. - М. : Академия, 2011. - 304с.</p> <p>Немцов, М.В. Электротехника и электроника : учебник для студ.образоват.учреждений сред.проф.образования. - 3-е изд.,стер. - М. : Академия, 2010. - 432с. - (Сред.проф.образование). - 427-90.</p> <p>Новожилов, О.П. Электротехника и электроника : учебник для бакалавров. - 2-е изд.,испр. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 653с.</p>	<p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>4</p> <p>10</p> <p>5</p> <p>9</p>
31.	Ведение в профессионально-педагогическую специальность	34	<p>Основная литература:</p> <p>Сластенин В.А. Педагогика : Учеб.пособие для студ.высш. пед.учеб.заведений / В.А.Сластенин, И.Ф.Исаев, Е.Н.Шиянов. - 8-е изд.,стереотип. - М. : Академия, 2008.;2007 - 576с.</p> <p>Коджаспирова Г.М. Педагогика : Учебник . - М. : КНОРУС, 2010.;2004 - 744с.</p> <p>Подласый, И.П. Педагогика. : Учеб. для вузов: В 3 кн. Кн.1 : Общие основы.Процесс обучения / И.П.Подласый. - 2-е изд.,испр.и доп. - М. : ВЛАДОС, 2007. - 527с.</p> <p>Подласый, И.П. Педагогика. : Учеб. для вузов: В 3 кн. Кн.2 : Теория и технологии обучения / И.П.Подласый. - 2-е изд.,испр.и доп. - М. :</p>	<p>95+13</p> <p>51+8</p> <p>5</p> <p>6</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 051000.62 «Профессиональное обучение (по отраслям)», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>ВЛАДОС, 2007. - 575с. Подласый, И.П. Педагогика. : Учеб. для вузов: В 3 кн. Кн.3 : Теория и технологии воспитания / И.П.Подласый. - 2-е изд.,испр.и доп. - М. : ВЛАДОС, 2007. - 463с. Шарипов Ф.В. Педагогика и психология высшей школы, Логос, 2012 г., 447 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=3302 Дополнительная литература: Педагогика : Учеб.пособие / Под ред.П.И.Пидкасистого. - М. : Высш.образование, 2007. - 430с. Столяренко А. М. Столяренко, А. М. Общая педагогика [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по педагогическим специальностям (030000) / А. М. Столяренко. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 479 с. http://znanium.com/bookread.php?book=377154 3. Лихачев Б.Т. Педагогика. Курс лекций, ВЛАДОС, 2010 г., 649 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=2864</p>	<p>6 ЭБС «Библиорос-сика» 38 ЭБС «Знаниум» ЭБС «Библиорос-сика»</p>
32.	Психология профессионального образования	34	<p>Основная литература: Гамезо М.В., Орлова Л.М. Возрастная и педагогическая психология: учебное пособие. - М. : Педагог.общ-во России, 2009+2004. - 512с. Еникеев М.И. Общая и социальная психология : учебник. - 4-е изд.,перераб.и доп. - М. : Проспект, 2009+2010. - 448 с. Петровский А.В. Психология : учебник для студ.высш.учеб.заведений. - 9-е изд., - М. : Академия, 2009+2005+2007+2008 - 512 с. Бадагина, Л. П. Основы общей психологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. П. Баданина. - 2-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 448 с. http://znanium.com/bookread.php?book=454594 Общая психология: хрестоматия : учебно-методический комплекс / автор и составитель Куприна О.А. – М, Евразийский открытый институт, 2011 г., 255 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6440 Дополнительная литература:</p>	<p>25+20=45 12+15=27 50+15+70+ +60=195 ЭБС «Знаниум» ЭБС «Библиорос-сика»</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 051000.62 «Профессиональное обучение (по отраслям)», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>Кравченко А.И. Общая психология: учебное пособие. - М.: Проспект, 2010+2009+2008. - 432с.</p> <p>Маклаков А.Г. Общая психология: учебник для вузов. - СПб. : Питер, 2010+2007. - 583 с.</p> <p>Обухова Л.Ф. Возрастная психология : учебник для вузов. - М. : Высшее образование, 2009. - 460 с.</p> <p>Психология : учебник для гуманитарных вузов / Под общ.ред.В.Н.Дружинина. - 2-е изд. - СПб. : Питер, 2009. - 656с.</p> <p>5. Штейнмец А.Э. Общая психология : учеб. пособие для студ.высш.учеб.заведений. - 2-е изд., перераб. - М : Академия, 2010. - 288 с.</p>	<p>10+20+1=31</p> <p>15+30=45</p> <p>14</p> <p>21</p> <p>15</p>
34.	Общая и профессиональная педагогика	34	<p>Основная литература:</p> <p>Сластенин В.А. Педагогика : Учеб.пособие для студ.высш. пед.учеб.заведений / В.А.Сластенин, И.Ф.Исаев, Е.Н.Шиянов. - 8-е изд.,стереотип. - М. : Академия, 2008.;2007 - 576с.</p> <p>Коджаспирова Г.М. Педагогика : Учебник . - М. : КНОРУС, 2010.;2004 - 744с.</p> <p>Подласый, И.П. Педагогика. : Учеб. для вузов: В 3 кн. Кн.1 : Общие основы.Процесс обучения / И.П.Подласый. - 2-е изд.,испр.и доп. - М. : ВЛАДОС, 2007. - 527с.</p> <p>Подласый, И.П. Педагогика. : Учеб. для вузов: В 3 кн. Кн.2 : Теория и технологии обучения / И.П.Подласый. - 2-е изд.,испр.и доп. - М. : ВЛАДОС, 2007. - 575с.</p> <p>Подласый, И.П. Педагогика. : Учеб. для вузов: В 3 кн. Кн.3 : Теория и технологии воспитания / И.П.Подласый. - 2-е изд.,испр.и доп. - М. : ВЛАДОС, 2007. - 463с.</p> <p>Шарипов Ф.В. Педагогика и психология высшей школы, Логос, 2012 г., 447 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=3302</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>Педагогика : Учеб.пособие / Под ред.П.И.Пидкасистого. - М. :</p>	<p>95+13</p> <p>51+8 5</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>ЭБС «Библиороссика»</p> <p>36</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 051000.62 «Профессиональное обучение (по отраслям)», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>Высш.образование, 2007. - 430с. Столяренко А. М. Столяренко, А. М. Общая педагогика [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по педагогическим специальностям (030000) / А. М. Столяренко. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 479 с. http://znanium.com/bookread.php?book=377154 3. Лихачев Б.Т. Педагогика. Курс лекций, ВЛАДОС, 2010 г., 649 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=2864</p>	<p>ЭБС «Знани-ум» ЭБС «Знани-ум»</p>
37.	Методика профессионального обучения	34	<p>Основная литература Эрганова Н.Е. Методика профессионального обучения: учебное пособие (УМО)-2-е изд. Академия, 2008. Кругликов Г.И. Методика профессионального обучения : учебник для студ.учреждений высш.проф.образования. - М. : Академия, 2013. - 320с. Кругликов, Г.И. Методика профессионального обучения с практикумом : Учеб.пособие для студ.высш.пед.учеб.заведений. - 3-е изд.,стер. - М. : Академия, 2008+2005. - 288с. Манухина С.Ю. Психология труда : хрестоматия : учебно-методический комплекс, Евразийский открытый институт, 2011 г., 277 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7635 Москвин В.А. Реализация возможностей профессионального развития – лифт делового успеха. - М.: КУРС: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 208 с. http://www.znanium.com/bookread.php?book=442995</p>	<p>5 10 5+25=30 ЭБС «Библиороссика» ЭБС «Знаниум»</p>
38.	Безопасность жизнедеятельности	34	<p>Основная литература: 1. Безопасность жизнедеятельности: учебник / под ред. Э.А. Арустамова. – 12-е изд. – М.: Изд.-торг. корпорация "Дашков и К", 2007. – 456 с. - 382-00. Иванюков М.И. и др. Основы безопасности жизнедеятельности: учеб.пособие / М.И. Иванюков, В.С. Алексеев. – М.: Издат.-торг. корпорация "Дашков и К", 2007. – 240 с. - 158-00. 2. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов; Под ред. Ш.А. Халилова. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012. - 576 с.: ил.</p>	<p>30 ЭБС «Знаниум»</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 051000.62 «Профессиональное обучение (по отраслям)», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>http://znanium.com/bookread.php?book=238589 3. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / Л.Л. Никифоров, В.В. Персиянов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 297 с. Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=392577 4. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / В.Н. Коханов, Л.Д. Емельянова, П.А. Некрасов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 400 с. Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=395770 Дополнительная литература: 1. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. высш. учеб.заведений / под ред. Л.А. Михайлова. – М.: Академия, 2008. – 272 с. - (Высш. проф. образование). - 172-70. 2. Юртушкин В.И. Чрезвычайные ситуации: защита населения и территорий: учебное пособие. – М.: КНОРУС, 2008.;2013 – 368 с. - 221-00. 3. Юртушкин, В.И. Чрезвычайные ситуации: защита населения и территорий : Электронный учебник. - Электрон.дан. - М. : КНОРУС, 2009.</p>	<p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>5</p> <p>6+1=7</p> <p>1</p>
39.	Практическое (производственное) обучение	34	<p>Основная литература</p> <p>Касаткин, А.С. Электротехника : Учебник для вузов. - 12-е изд.,стер. - М. : Академия, 2008.</p> <p>Жаворонков, М.А. Электротехника и электроника : учеб.пособие для студ.учреждений высш.проф.образования. - 4-е изд.,испр. - М. : Академия, 2011. - 400с.</p> <p>Дополнительная литература.</p> <p>Метрология, стандартизация и сертификация : Учеб.для студ.высш.учеб.заведений / А.И.Аристов,Л.И.Карпов,В.М.Приходько и др. - 4-е изд.,стер. - М. : Академия, 2008. - 384с.</p> <p>Метрология. Стандартизация. Сертификация : учеб.для студ. / под ред.В.М.Мишина. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2009. - 495с.</p> <p>Киреева, Э.А. Полный справочник по электрооборудованию и электротехнике (с примерами расчетов) / Под общ.ред.С.Н.Шерстнева. - 2-е изд.,стер. - М. : КНОРУС, 2013. - 864с.</p>	<p>5</p> <p>10</p> <p>5</p> <p>10</p> <p>4</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 051000.62 «Профессиональное обучение (по отраслям)», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Шишмарев, В.Ю. Измерительная техника: Учебник для студентов среднего профессионального образования. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2010. – 288 с.	5
40.	Общая энергетика	34	<p>Основная литература</p> <p>Быстрицкий, Г.Ф. Основы энергетики : учебник. - 4-е изд., стереотип. - М. : КНОРУС, 2013. - 352с.</p> <p>Сибикин Ю. Д. Технология энергосбережения: Учебник / Ю.Д. Сибикин, М.Ю. Сибикин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 352 с.</p> <p>http://www.znanium.com/bookread.php?book=400962</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>Сибикин Ю. Д. Технология энергосбережения: Учебник / Ю.Д. Сибикин, М.Ю. Сибикин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 352 с.</p> <p>http://www.znanium.com/bookread.php?book=400962</p>	10 ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум»
41.	Электроснабжение потребителей и режимы	34	<p>Основная литература</p> <p>Киреева, Э.А. Электроснабжение и электрооборудование цехов промышленных предприятий : учебное пособие. - 2-е изд., стереотип. - М. : КНОРУС, 2013. - 368с.</p> <p>Щербаков Е. Ф. Электроснабжение и электропотребление на предприятиях: учебное пособие / Е.Ф. Щербаков, Д.С. Александров, А.Л. Дубов. - М.: Форум, 2010. - 496 с.</p> <p>http://www.znanium.com/bookread.php?book=197466</p> <p>Анчарова Т. В. Электроснабжение и электрооборудование зданий и сооружений: Учебник / Т.В. Анчарова, М.А. Рашевская, Е.Д. Стебунова. - М.: Форум: НИЦ Инфра-М, 2012. - 416 с.</p> <p>http://www.znanium.com/bookread.php?book=326458</p>	10 ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 051000.62 «Профессиональное обучение (по отраслям)», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

42.	Эксплуатация электрических сетей	34	<p style="text-align: center;">Основная литература</p> <p>Кудрин, Б.И. Системы электроснабжения : Учеб.пособие для студ.учреждений высш.проф.образования. - М. : Академия, 2011. - 352с.</p> <p>Панфилов, В.А. Электрические измерения : Учебник для студ.учреждений сред.проф.образования. - 7-е изд. - М. : Академия, 2012. - 288с.</p> <p>Михеев Г.М. Электростанции и электрические сети. Диагностика и контроль электрооборудования. - "ДМК Пресс", 2010 г. – 297 с. http://e.lanbook.com/view/book/55852/page4/</p> <p>Фролов Ю. М., Шелякин В. П. Основы электроснабжения.- "Лань", 2012 г. – 432 с. http://e.lanbook.com/view/book/4544/page164/</p>	<p>10</p> <p>5</p> <p>ЭБС «Лань»</p> <p>ЭБС «Лань»</p>
43.	Теория систем и системный анализ	34	<p>Качала, В.В. Теория систем и системный анализ : учебник для студ.учреждений высш.проф.образования. - М. : Академия, 2013. - 272с.</p> <p>Вдовин, В. М. Теория систем и системный анализ [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / В. М. Вдовин, Л. Е. Суркова, В. А. Валентинов. - 3-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 644 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=415155</p> <p>Системный анализ в управлении: Учебное пособие / Т.Н. Тимченко. - М.: РИОР, 2008. - 161 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=129084</p>	<p>8</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 051000.62 «Профессиональное обучение (по отраслям)», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

44.	Электромагнитные явления и переходные процессы	34	<p>Фриш, С.Э. Курс общей физики. В 3-х тт. : Учебник. Т.2 : Электрические и электромагнитные явления / С.Э.Фриш, А.В.Тиморева. - 11-е изд., стер. - СПб. : Лань, 2007. - 528с.</p> <p>Савельев И.В. Курс общей физики. В 5-и тт. Том 2. Электричество и магнетизм, "Лань", 2011 г. – 352 с. http://e.lanbook.com/view/book/705/</p> <p>Савельев И.В. Курс общей физики. В 3-х тт. Т.2. Электричество и магнетизм. Волны. Оптика. 2011 г. – 496 с. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=2039</p> <p>Ландсберг Г.С. Элементарный учебник физики. Т.2 Электричество и магнетизм. "Физматлит", 2011 г. – 400 с. http://e.lanbook.com/view/book/2240/</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>Маркелов С.Н., Сазанов Б.Я. Электротехника и электроника : учеб.пособие. - М. : Форум:ИНФРА-М, 2014. - 272с.</p> <p>Атабеков, Г.И. Теоретические основы электротехники. Линейные электрические цепи: Учебное пособие / Г.И.Атабеков. - 6-е изд., стер. - СПб.: Лань, 2008. – 592 с. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=90</p> <p>Бутырин П.А., Коровкин Н.В. Теоретические основы электротехники. Интернет-тестирование базовых знаний. М.:Изд-во «Лань», 2012. – 336 с. ЭБС «Лань» http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=3550</p> <p>Дополнительная литература.</p> <p>Демирчян, К.С. Теоретические основы электротехники : Т.2. Учебник для вузов. - 5-е изд. - СПб. : Питер, 2009. - 432 с.</p>	<p>4</p> <p>ЭБС «Лань»</p> <p>ЭБС «Лань»</p> <p>ЭБС «Лань»</p> <p>7</p> <p>ЭБС «Лань»</p> <p>ЭБС «Лань»</p> <p>5</p>
47.	Основы радиотехники	34	<p>Жаворонков, М.А. Электротехника и электроника : учеб.пособие для студ.высш.учеб.заведений. - 3-е изд., стер. - М. : Академия, 2010+2011. - 400с.</p> <p>Маркелов С.Н., Сазанов Б.Я. Электротехника и электроника : учеб.пособие. - М. : Форум: ИНФРА-М, 2014. - 272с.</p> <p>Харкевич А.А. Основы радиотехники. -3-е изд., стер.</p>	<p>5+10=15</p> <p>7</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 051000.62 «Профессиональное обучение (по отраслям)», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>М.:Физматлит,2007. - 512 с. http://e.lanbook.com/view/book/2174/ Радиотехника: Энциклопедия/ Под ред. Ю.Л. Мазора, Е.А.Мачусского, В.И. Правды. -2-е изд.,стер. – М.: Издательский дом «Додэка-XXI». 2010. 944 с. http://e.lanbook.com/view/book/55845/ Дополнительная литература. Новожилов, О.П. Электротехника и электроника : учебник для бакалавров. - 2-е изд.,испр. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 653с. - (Бакалавр.Базовый курс). Волков, В.С. Электроника и электрооборудование транспортных и транспортно-технологических комплексов : Учеб. для студ.учреждений высш.проф.образования. - М. : Академия, 2011. - 368с. - 655-50. Немцов, М.В. Электротехника и электроника : учебник для студ.образоват.учреждений сред.проф.образования. - 3-е изд.,стер. - М.: Академия, 2010. - 432с. - (Сред.проф.образование). - 427-90. Догдин, Н.Б. Основы радиотехники : Учебное пособие / Н.Б.Догодин. - СПб. : Лань, 2007. - 272с.</p>	<p>ЭБС «Лань»</p> <p>ЭБС «Лань»</p> <p>9</p> <p>10</p> <p>5</p> <p>5</p>
48.	Разработка и внедрение энергосберегающих технологий	34	<p>Основная литература</p> <p>Сибикин Ю. Д. Технология энергосбережения: Учебник / Ю.Д. Сибикин, М.Ю. Сибикин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Форум, 2010. - 352 с. http://znanium.com/bookread.php?book=400962 Комков В. А. Тимахова Н. С.. Энергосбережение в жилищно-коммунальном хозяйстве: Учеб.пособие / В.А. Комков, Н.С. Тимахова. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 320 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=184321 Колесников А. И. Варфоломеев Ю. М. Федоров М. Н.. Энергосбережение в промышленных и коммунальных предприятиях: Учебное пособие / А.И. Колесников, М.Н. Федоров, Ю.М. Варфоломеев. - М.: ИНФРА-М, 2008. - 124 с.</p>	<p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 051000.62 «Профессиональное обучение (по отраслям)», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=147368 Афонин А. М. Царегородцев Ю. Н. Петрова А. М. Петрова С. А.. Энергосберегающие технологии в промышленности: Учебное пособие / А.М. Афонин, Ю.Н. Царегородцев, А.М. Петрова, С.А. Петрова. - М.: Форум, 2011. - 272 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=201749	ЭБС «Знаниум»
50.	Монтаж, наладка, эксплуатация и ремонт электрооборудования	34	<p>Основная литература</p> <p>Акимова, Н.А. Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт электрического и электромеханического оборудования : Учеб. пособие для студ. сред. проф. образования / Под общ. ред. Н.Ф. Котеленца. - 7-е изд., стер. - М. : Академия, 2011. - 304с.</p> <p>Жаворонков, М.А. Электротехника и электроника : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. - 3-е изд., стер. - М. : Академия, 2010+2011. - 400с.</p> <p>Грунтович Н.В. Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования : учебное пособие. - М.-Минск : Новое знание; ИНФРА-М, 2013. - 271с.</p> <p>Киреева, Э.А. Полный справочник по электрооборудованию и электротехнике (с примерами расчетов) / Под общ. ред. С.Н. Шерстнева. - 2-е изд., стер. - М. : КНОРУС, 2013. - 864с.</p> <p>Полуянович Н. К. Монтаж, наладка, эксплуатация и ремонт систем электроснабжения промышленных предприятий. – Спб.: Лань, 2012.– 400 с. http://e.lanbook.com/view/book/2767/page5/</p> <p>Павлович С. Н. Ремонт и обслуживание электрооборудования. Учебное пособие. Издатель: Вышэйшая школа. . Дата издания: 2005, Минск http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=12430</p> <p>Эксплуатация электрооборудования и устройств автоматики: Учебное пособие / В.А. Дайнеко, Е.П. Забелло, Е.М. Прищепова. - М.: НИЦ ИНФРА-М; Мн.: Нов. знание, 2015. - 333 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=483146</p> <p>Грунтович Н. В.. Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования: Учебное пособие / Н.В. Грунтович. - М.: Нов. знание: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 271 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=415728</p>	10 5+10=15 1 4 ЭБС «Лань» ЭБС «БиблиоРосика» ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 051000.62 «Профессиональное обучение (по отраслям)», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

52.	Электрические системы и сети	34	<p>Основная литература</p> <p>Кудрин, Б.И. Системы электроснабжения : Учеб.пособие для студ.учреждений высш.проф.образования. - М. : Академия, 2011. - 352с.</p> <p>Панфилов, В.А. Электрические измерения : Учебник для студ.учреждений сред.проф.образования. - 7-е изд. - М. : Академия, 2012. - 288с.</p> <p>Михеев Г.М. Электростанции и электрические сети. Диагностика и контроль электрооборудования. - "ДМК Пресс", 2010 г. – 297 с. http://e.lanbook.com/view/book/55852/page4/</p> <p>Фролов Ю. М., Шелякин В. П. Основы электроснабжения.- "Лань", 2012 г. – 432 с. http://e.lanbook.com/view/book/4544/page164/</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>Никулин В. И. Теория электрических цепей: Учебное пособие / В.И. Никулин. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2013. - 240 с. http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code=Электрические системы и сети #none</p>	<p>10</p> <p>5</p> <p>ЭБС «Лань»</p> <p>ЭБС «Лань»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>
55.	Схематехника	34	<p>Основная литература</p> <p>Аверченков О. Е. Схемотехника: аппаратура и программы. – М.: ДМК Пресс, 2012. -588 с. http://e.lanbook.com/view/book/4141/</p> <p>Бабич Н.П., Жуков И. А. Основы схемотехники: : Учебное пособие. - М.: Издательский дом «Додэка-XXI»,2010. К.: «МК-Пресс». -480 с., ил. ЭБС «Лань» http://e.lanbook.com/view/book/55816/</p> <p>Муханин Л.Г. Схемотехника измерительных устройств: Учебное пособие. СПб.: Издательство «Лань», 2009. с.: ил – (Учебники для вузов. Специальная литература). ЭБС «Лань» http://e.lanbook.com/view/book/275/</p> <p>Лаврентьев, Б.Ф. Схемотехника электронных средств : учеб.пособие для студ.высш.учеб.заведений. - М. : Академия, 2010. - 336 с.</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>Аверченков О.Е. Основы схемотехники аналого-цифровых устройств: учебное пособие по курсу «Схемотехника ЭВМ». – М.:</p>	<p>ЭБС «Лань»</p> <p>ЭБС «Лань»</p> <p>ЭБС «Лань»</p> <p>5</p> <p>ЭБС «Лань»</p>

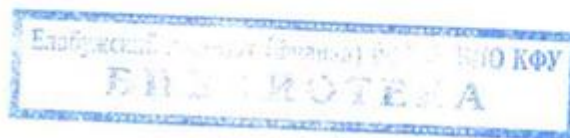
Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 051000.62 «Профессиональное обучение (по отраслям)», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>ДМК Пресс, 2012. -80 с. http://e.lanbook.com/view/book/4139/ Кашкаров А. П. Импульсные источники питания: схемотехника и ремонт. – М.: ДМК Пресс, 2012. – 184 с. http://e.lanbook.com/view/book/4147/ Титце У.,Шенк К. Полупроводниковая схемотехника. 12-е изд.Том I: Пер. с нем. – М.: ДМК Пресс, 2009. -832 с. ЭБС «Лань» http://e.lanbook.com/view/book/915/ Титце У.,Шенк К. Полупроводниковая схемотехника. 12-е изд.Том II– М.: ДМК Пресс, 2009. -942 с. ЭБС «Лань» http://e.lanbook.com/view/book/916/</p>	<p>ЭБС «Лань»</p> <p>ЭБС «Лань»</p> <p>ЭБС «Лань»</p>
56.	Физическая культура	34	<p>Основная литература: Жилкин А.И. Лёгкая атлетика: Учебное пособие. – М.: Академия,2007.;2005;2008;2009 Журавин М.Л. Гимнастика: Учебник. – М.: Академия, 2005;2008;2010 Нестеровский Д.И. Баскетбол. Теория и методика обучения: Учебное пособие.- М.: Академия, 2007.;2004;2008</p> <p>Дополнительная литература: Решетников Н.В., Кислицин Ю.Л. Физическая культура: Учебное пособие. – М.: Академия, 2005. Шулятьев В.М. Физическая культура: Курс лекций. – М.: Рос.ун-т дружбы народов, 2009. - 281) http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=10406 Григорович Е. С. Физическая культура. Учебное пособие. – Минск: Вышэйшая школа, 2011. – 353 с. Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=12896</p>	<p>15+1+15+10 =41 6+5+10=21 2+5+5=12</p> <p>5 ЭБС «БиблиоРос сика»</p> <p>ЭБС «БиблиоРос сика»</p>

Декан физико-математического факультета
Заведующая библиотеки ЕИ К(П)ФУ



Данные верны,
Латипов З.А.
Беляева Л.В.



3.3.3. Обеспечение дисциплин (модулей) в образовательной программе, изучаемых с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Вид используемых электронных образовательных ресурсов (СЭО, электронный курс, тренажер, симулятор, интерактивный учебник, мультимедийный ресурс, учебные видеоресурсы, др.) и электронных информационных ресурсов (электронно-библиотечные ресурсы и системы; информационно-справочные системы; др.)	Собственность или иное вещное право (аренда, безвозмездное пользование, др.), подтверждающие право пользования указанными в графе 3 видами ЭОР и ЭИР, документ - основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Документ - основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Наличие доступа к электронной информационно-образовательной среде	Наличие доступных для сотрудников инструментов для создания, сохранения, до-ставки и использования ЭОР
1	2	3	4	5	6	7
1.	Иностранный язык	English grammar in context http://www3.open.ac.uk/study/undergraduate/course/e303.htm	The Open University, UK, http://www.open.ac.uk/			
2.	История науки и техники	Развитие науки и техники http://www.oborudka.ru/handbook/category/12.html История науки и техники http://www.n-t.ru	Промышленный портал http://www.oborudka.ru/ Электронная библиотека по всем разделам науки и техники и др. История науки и техники http://www.n-t.ru			
3.	Физика	Физика в Открытом колледже http://www.physics.ru Физика.ру: сайт для учащихся и преподавателей физики http://www.fizika.ru Физика в анимациях http://physics.nad.ru/	Физика http://www.physics.ru Физика http://www.physics.ru			

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 051000.62 «Профессиональное обучение (по отраслям)», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		Физика вокруг нас http://physics03.narod.ru/				
4.	Химия					
5.	Введение в физику	Квант: научно-популярный физико-математический журнал http://kvant.mccme.ru/ Физика.ру: сайт для учащихся и преподавателей физики http://www.fizika.ru Обучающие трехуровневые тесты по физике: сайт В.И. Регельмана http://www.physics-regelman.com/	Электронный архив журнала «Квант» http://kvant.mccme.ru/ Физика http://www.physics.ru			
6.	Информационные и коммуникационные технологии в образовании	Теория информационных систем http://www.intuit.ru/studies/courses/507/363/info Владимир Грекул НОУ ВПО «Национальный открытый университет «ИНТУИТ» Теория информационных технологий и систем http://www.intuit.ru/studies/courses/1158/315/info Александр Кирсанов НОУ ВПО «Национальный открытый университет «ИНТУИТ» Основы информационных технологий http://www.intuit.ru/studies/courses/3481/723/info Серафима Белоусова и др. НОУ ВПО «Национальный открытый университет «ИНТУИТ»	НОУ ВПО «Национальный открытый университет «ИНТУИТ»			
7.	Программирование	Язык программирования C++ http://www.intuit.ru/studies/courses/17/17/info Александр Фридман НОУ ВПО «Национальный открытый университет «ИНТУИТ» Стили и методы программирования http://www.intuit.ru/studies/courses/40/40/info Николай Непейвода НОУ ВПО «Национальный открытый университет «ИНТУИТ» Основы информатики и программирования http://www.intuit.ru/studies/courses/105/105/info	НОУ ВПО «Национальный открытый университет «ИНТУИТ»			

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 051000.62 «Профессиональное обучение (по отраслям)», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		Евгений Роганов НОУ ВПО «Национальный открытый университет «ИНТУИТ»				
8.	Силовая электроника	Журнал «Силовая электроника» http://www.power-e.ru/				
9.	Теоретические основы электротехники	Презентации лекций по ТОЭ http://193.233.69.42/main/index.php/kafedra/2010-10-20-18-35-59/53 Вишняков С.В. , ФГБОУ ВПО НИУ «МЭИ», кафедра ЭФИС	ФГБОУ ВПО НИУ «МЭИ» http://www.mpei.ru			
10.	Метрология и электрические измерения	Конспект лекций по дисциплине "Теоретическая механика" http://window.edu.ru/resource/624/28624 Кислов А.Н Кафедра теоретической физики и прикладной математики Уральского федерального университета Видеолекции по курсу «Теоретическая и прикладная механика» http://vuz.exponenta.ru/ Кирсанова Н.М., архив задач и др. Сайт кафедры теоретической механики и мехатроники Национального исследовательского университета "МЭИ"	Уральский федеральный университет http://urfu.ru/ Национальный исследовательский университет "МЭИ" http://www.mpei.ru/MainPage.asp			
11.	Теоретическая и прикладная механика	Учебное пособие по курсу "Метрология и электрические измерения" http://window.edu.ru/resource/511/79511 Шабалдин Е.Д., Смолин Г.К., Уткин В.И., Зарубин А.П. Российский государственный профессионально-педагогический университет (Екатеринбург) Тестовые задания по курсу "Метрология и электрические измерения" http://window.edu.ru/resource/124/33124 Шалин В.М. Кафедра электротехники и прецизионных электромеханических систем Санкт-Петербургского государственного исследовательского университета информационных технологий, механики и оптики	Российский государственный профессионально-педагогический университет http://www.rsvpu.ru/ Санкт-Петербургский государственный исследовательский университет информационных			

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 051000.62 «Профессиональное обучение (по отраслям)», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			технологий, механики и оптики http://www.ifmo.ru/			
12.	Электротехника	Электрические и электронные аппараты: Учебное пособие http://window.edu.ru/resource/583/75583 Автор/создатель: Тельманова Е.Д.	Российский государственный профессионально-педагогический университет http://www.rsvpu.ru			
13.	Методика профессионального обучения	Методика профессионального обучения: курс лекций – Красноярск: ИПК СФУ, 2009. http://files.lib.sfu-kras.ru/ebibl/umkd/1513/u_lecture.pdf Степанова-Быкова А. С., Т. Г. Дулинец.	Сибирский федеральный университет http://sfu-kras.ru			
14.	Практическое (производственное) обучение	Проектирование осветительных установок производственных помещений: Задания и методические указания к выполнению контрольной работы по курсу "Электрическое освещение" студентами специальности 10.04 - "Электроснабжение" (по отраслям) всех форм обучения. http://window.edu.ru/resource/708/45708 Барнаул: АлГУ Хомутов О.И., Порошенко А.Г., Грибанов А.А.	Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова http://astu.secna.ru			
15.	Общая энергетика	Общая энергетика: Рабочая программа, задание на контрольную работу и методические указания к ее выполнению, практические работы и методические указания к их выполнению http://window.edu.ru/resource/930/24930 Кошелев А.А., Пакшин А.В., Шелудько О.В.	Северо-Западный государственный заочный технический университет http://www.nwpi.ru			
16.	Электроснабжение потребителей и режимы	Электроснабжение промышленных предприятий: Методические указания к курсовому проектированию. http://window.edu.ru/resource/239/45239 Свиридов Ю.П., Пестов С.М. Ульяновск: УлГТУ,	Ульяновский государственный технический университет http://www.ulstu.ru			
17.	Эксплуатация электрических сетей	Эксплуатация электроэнергетических систем и сетей: учебное пособие. http://window.edu.ru/resource/894/73894 Мастерова О.А., Барская А.В. Томский политехнический университет.	Национальный исследовательский Томский политехнический университет http://www.tpu.ru			
18.	Электромагнитные явления и переход-	Электромагнитные переходные процессы в электроэнергетических системах: учеб.	Сибирский федеральный университет http://files.lib.sfu-kras.ru			

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 051000.62 «Профессиональное обучение (по отраслям)», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	ные процессы	программа дисциплины. Под рук А.Э. Боброва http://files.lib.sfu-kras.ru/ebibl/umkd/1515/u_program.pdf				
19.	Теория автоматического управления	Теория автоматического управления: Конспект лекций. - Челябинск: ЮУрГУ http://window.edu.ru/resource/619/47619 Сенигов П.Н., ЮУрГУ, Кафедра "Электрические станции, сети и системы"	Национальный исследовательский Южно-Уральский государственный университет» http://www.susu.ac.ru/			
20.	Основы радиотехники	Конспект лекции по радиотехнике http://vel-master.ru/load/43-1-0-157 Сайт Курсантов и Студентов	Сайт Курсантов и Студентов http://vel-master.ru/			
21.	Энергосбережение на промышленных предприятиях	Энергосбережение на промышленных предприятиях: учебное пособие. http://window.edu.ru/resource/067/75067 Климова Г.Н. Томский политехнический университет, Кафедра электроснабжения промышленных предприятий	Национальный исследовательский Томский политехнический университет http://www.tpu.ru			
22.	Монтаж, наладка, эксплуатация и ремонт электрооборудования	Монтаж, ремонт и эксплуатация электрических распределительных сетей в системах электропитания промышленных предприятий: учебное пособие http://window.edu.ru/resource/698/75698 В.А. Даценко, А.А. Сивков, Д.Ю. Герасимов. Томский политехнический университет.	Национальный исследовательский Томский политехнический университет http://www.tpu.ru			
23.	Техническое обслуживание электрооборудования					
24.	Электрические системы и сети	Электрические системы и сети: Учебное пособие по лабораторным работам. http://window.edu.ru/resource/617/47617 Булатов Б.Г., Комисарова Е.Д. Кафедра "Элек-	Национальный исследовательский Южно-Уральский государственный университет»			

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 051000.62 «Профессиональное обучение (по отраслям)», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		трические станции, сети и системы" ЮУрГУ.	http://www.susu.ac.ru/			
25.	Схематехника	Схематехника аналоговых электронных устройств: Письменные лекции. http://window.edu.ru/resource/204/25204 Бессчетнова Л.В., Кузьмин Ю.И., Малинин С.И. СПб.: СЗТУ.	Северо-Западный государственный заочный технический университет http://www.nwpi.ru			

Декан физико-математического факультета _____



Данные верны,
Латипов З.А.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 051000.62 «Профессиональное обучение (по отраслям)», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

РАЗДЕЛ 4 КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ВЫПУСКНИКОВ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

4.1 Сведения о результатах промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) образовательной программы

Цикл дисциплин	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	2009/2010 учебный год		2010/2011 учебный год		2011/2012 учебный год		2012/2013 учебный год		2013/2014 учебный год		2014/2015 учебный год	
		Успеваемость, %	Качество успеваемости, %	Успеваемость, %	Качество успеваемости, %	Успеваемость, %	Качество успеваемости, %	Успеваемость, %	Качество успеваемости, %	Успеваемость, %	Качество успеваемости, %		
1.	Иностранный язык					94	60	95	77				
3.	Философия					87	67	100	82				
4.	Общая психология					87	45	100	80	93	78		
5.	Экономическая теория					90	56	100	85				
14.	История науки и техники					100	100						
15.	Математика					100	74	100	80	86	71		
16.	Инфор-					87	57	100	92				

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 051000.62 «Профессиональное обучение (по отраслям)», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	матика												
17.	Физика					100	80						
20.	Возрастная физиология и психфизиология					94	72	95	80				
21.	Введение в физику					90	48	100	82	93	71		
22.	Информационные и коммуникационные технологии в образовании					100	88						
23.	Программирование												
24.	Теория вероятностей и математическая статистика					92	47	92	74				

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 051000.62 «Профессиональное обучение (по отраслям)», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»


	дования												
51.	Техни- ческое обслу- живание электро- обору- дования												
54.	Основы микро- элек- троники												
55.	Схемо- техника												

* Успеваемость – удельный вес обучающихся, получивших по результатам промежуточной аттестации оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»

** Качество успеваемости – удельный вес обучающихся, получивших по результатам промежуточной аттестации оценки «отлично», «хорошо».

Выводы: Анализ успеваемости студентов направления 051000.62 профессии показывает, что результаты прохождения ими итоговых контрольных мероприятий являются удовлетворительными. В среднем, 98% студентов обучаются на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно». Количество студентов, имеющих академические задолженности по учебному плану, не превышает 2%.

Декан физико-математического факультета _____



Данные верны,
Латипов З.А.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 051000.62 «Профессиональное обучение (по отраслям)», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

1.3 Сведения о результатах государственной итоговой аттестации по образовательной программе

По данному направлению выпуски не осуществлялись

Декан физико-математического факультета _____



Данные верны,
Латипов З.А.

ЧАСТЬ II

1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

На основании приказа ректора КФУ от 12.03.2014 №01-06/224 «Об организации подготовки университета к государственной аккредитации» комиссия под председательством декана физико-математического факультета, в составе:

Анисимовой Т.И.

Сабировой Ф.М.

Ибатуллина Р.Р.

Латипов З.А.

рассмотрела материалы по самообследованию образовательной программы по направлению подготовки 05100.62 Профессиональное обучение (по отраслям) профиль энергетика и определила следующее.

Подготовка дипломированных бакалавров по основной образовательной программе (ООП) по направлению 05100.62 «Профессиональное обучение» ведется в ФГАОУ ВПО КФУ с 2011 года. Право КФУ на подготовку бакалавров подтверждено следующими документами:

Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 90Л01 №0000747, рег. №0699 от 23 апреля 2013 года, выданная Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации серия 90А01 №0000870, рег.№0811 от 16 августа 2013 года, выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, действующее до 26.04.2015 г.

1.1. Наличие и достаточность нормативной и организационно-распорядительной документации по организации и ведению учебно-методической и научной работы

Подготовка бакалавров ведется физико-математическом факультете. Выпускающей кафедрой является кафедра физики и информационных технологий. Факультет является структурным подразделением Елабужского института КФУ и свою деятельность осуществляет на основании следующих нормативных документах:

Федеральные законы

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ##### Постановления Правительства Российской Федерации
- Постановление №1039 от 18.11.2013 «О государственной аккредитации образовательной деятельности»;
 - Постановление №1035 от 18.11.2013 «О федеральной информационной системе государственной научной аттестации»;
 - Постановление №1026 от 18.11.2013 «Об утверждении Правил предоставления государственной поддержки образовательного кредитования»;
 - Постановление №966 от 28.10.2013 «О лицензировании образовательной деятельности»;
 - Постановление №959 от 25.10.2013 «О Федеральном агентстве научных организаций»;
 - Постановление №899 от 10.10.2013 «Об установлении нормативов для формирования стипендиального фонда за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета»;
 - Постановление №891 от 08.10.2013 «Об установлении квоты на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации»;

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 051000.62 «Профессиональное обучение (по отраслям)», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- Постановление №842 от 24.09.2013 «Об утверждении Положения о порядке присуждения учёных степеней»;
- Постановление №836 от 23.09.2013 «Об утверждении Положения о Высшей аттестационной комиссии при Минобрнауки России»;
- Постановление №797 от 10 сентября 2013 «О создании федеральной информационной системы «Федеральный реестр апостилей, проставленных на документах об образовании и (или) о квалификации»;
- Постановление №755 от 31.08.2013 «О федеральной информационной системе обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных системах обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования»;
- Постановление №729 от 26.08.2013 «О федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении»;
- Постановление №719 от 20.08.2013 «О государственной информационной системе государственного надзора в сфере образования»;
- Постановление №707 от 15.08.2013 «Об установлении размера стипендии, выплачиваемой слушателям подготовительных отделений федеральных государственных образовательных организаций высшего образования, обучающимся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета»;
- Постановление №706 от 15.08.2013 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
- Постановление №697 от 14.08.2013 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности»;
- Постановление №678 от 08.08.2013 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»;
- Постановление №662 от 05.08.2013 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Постановление №661 от 05.08.2013 «Об утверждении Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений»;
- Постановление №660 от 05.08.2013 «О порядке включения иностранных образовательных организаций в перечень иностранных образовательных организаций, которые выдают документы об образовании и (или) квалификации, признаваемых в РФ»;
- Постановление №627 от 25.06.2013 «Об утверждении требований к осуществлению государственного контроля (надзора) в сфере образования за деятельностью образовательных организаций, реализующих образовательные программы, содержащие сведения, составляющие государственную тайну»;
- Постановление №611 от 20.06.2013 «Об утверждении Правил подтверждения документов об образовании и (или) о квалификации»;
- Постановление №582 от 10.06.2013 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 051000.62 «Профессиональное обучение (по отраслям)», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- Постановление №438 от 24.05.2013 «О государственной информационной системе «Регистр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам»;
- Постановление №437 от 24.05.2013 «Об утверждении перечня специальностей, по которым федеральными государственными профессиональными образовательными организациями реализуются образовательные программы среднего профессионального образования в сферах обороны, производства продукции по оборонному заказу, внутренних дел, безопасности, ядерной энергетики, транспорта и связи, наукоемкого производства»;
- Постановление №370 от 24.04.2013 «Об утверждении Правил оплаты услуг экспертов и экспертных организаций и возмещения расходов, понесенных ими в связи с проведением аккредитационной экспертизы»;
- Постановление №350 от 17.04.2013 «Об утверждении Правил установления организациям, осуществляющим образовательную деятельность, контрольных цифр приема граждан по профессиям, специальностям и направлениям подготовки для обучения по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального и высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета».

Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации

- Приказ №1324 от 10.12.2013 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ №1236 от 13.11.2013 «О назначении персональных стипендий имени А.А. Собчака студентам юридических факультетов образовательных организаций высшего образования Российской Федерации, имеющих государственную аккредитацию, на 2013/14 учебный год»;
- Приказ №1189 от 25.10.2013 «О назначении стипендий Президента Российской Федерации и стипендий Правительства Российской Федерации студентам образовательных организаций высшего образования, подведомственных Министерству образования и науки Российской Федерации, и частных образовательных организаций высшего образования, имеющих государственную аккредитацию, на 2013/14 учебный год»;
- Приказ №1177 от 23.10.2013 «Об определении общих объемов контрольных цифр приема граждан по профессиям, специальностям и направлениям подготовки для обучения по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального и высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета в 2014 году»;
- Приказ №1122 от 07.10.2013 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по соответствующим образовательным программам, в случае приостановления действия лицензии, приостановления действия государственной аккредитации полностью или в отношении отдельных уровней образования, укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки»;
- Приказ №1076 от 19.09.2013 «Об утверждении перечня дополнительных вступительных испытаний творческой и (или) профессиональной направленности при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета»;
- Приказ №1061 от 12.09.2013 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;
- Приказ № 1059 от 12.09.2013 «Об утверждении Порядка формирования перечней профессий, специальностей и направлений подготовки»;
- Приказ № 1050 от 06.09.2013 «Об организации сбора и обработки отчетов по формам федерального статистического наблюдения СПО-1 «Сведения об образовательной организации,

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 051000.62 «Профессиональное обучение (по отраслям)», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования и ВПО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования» на начало 2013/14 учебного года»;

- Приказ №1015 от 30.08.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ №989 от 27.08.2013 «Об утверждении образцов и описаний аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и приложений к ним»;
- Приказ №975 от 22.08.2013 «Об утверждении формы свидетельства о признании иностранного образования и (или) иностранной квалификации и технических требований к нему»;
- Приказ №968 от 16.08.2013 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ №958 от 14.08.2013 «Об утверждении Порядка создания профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы»;
- Приказ №611 от 23.07.2013 «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования»;
- Приказ №531 от 04.07.2013 «Об утверждении образцов и описаний диплома о среднем профессиональном образовании и приложения к нему»;
- Приказ №513 от 02.07.2013 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
- Приказ №499 от 01.07.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ №491 от 28.06.2013 «Об утверждении Порядка аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, всероссийской олимпиады школьников и олимпиад школьников»;
- Приказ №464 от 14.06.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ №462 от 14.06.2013 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ №455 от 13.06.2013 «Порядок и основания предоставления академического отпуска обучающимся»;
- Приказ №443 от 06.06.2013 «Об утверждении Порядка и случаев перехода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, с платного обучения на бесплатное»;

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 051000.62 «Профессиональное обучение (по отраслям)», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- Приказ №338 от 17.06.2013 «Об утверждении порядка и условий аккредитации образовательных организаций высшего образования, осуществляющих проведение единого квалификационного экзамена»;
- Приказ №292 от 18.04.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Приказ №291 от 18.04.2013 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Приказ №203 от 22.03.2013 «Об утверждении образцов студенческого билета для студентов и зачетной книжки для студентов (курсантов), осваивающих программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры»;
- Приказ №185 от 15.03.2013 «Об утверждении порядка применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания»;
- Приказ №159 от 06.03.2013 «Об утверждении Порядка создания образовательными организациями, реализующими образовательные программы высшего образования, в научных организациях и иных организациях, осуществляющих научную (научно-исследовательскую) деятельность, кафедр, осуществляющих образовательную деятельность».

1.2. Перечень документации подразделений по организации учебно-воспитательного процесса, методической, научно-методической, научно-исследовательской работы при реализации ООП ВПО в КФУ

- Устав КФУ (Утверждены приказом Министерства образования и науки РФ №1664 от 19 мая 2011 г.);
- Регламент Ученого совета федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (Протокол №6 от 29 июня 2011 г.);
- Положение об Елабужском институте КФУ;
- Решения Ученого совета КФУ;
- Решения Ученого совета Института;
- Правила внутреннего распорядка КФУ (№ 0.1.1.67-06/87/12 от 12 июля 2012 г.);
- Положение о порядке проведения практики студентов федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (0.1.1.56-06/43/11 от 12 ноября 2011 г.);
- Положение об организации текущего и промежуточного контроля знаний студентов в КФУ (№ 0.1.1.67-06/43/12 от 19 апреля 2012 г.);
- Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов, аспирантов и докторантов КФУ (0.1.1.67-06/108/12 от 20 августа 2012 г.);
- Положение о выборах заведующего кафедрой в КФУ (№ 0.1.1.67-06/93/12 от 12 июля 2012 г.);
- Положение об академических консультантах (тьюторах) в КФУ (№ 0.1.1.67-06/97/12 от 19 июля 2012 г.);
- Положение об Учебно-методическом Совете федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/9/13 от 30 января 2013 г.)

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 051000.62 «Профессиональное обучение (по отраслям)», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- Положение о выборах декана факультета федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (Протокол №7 от 3 июля 2012 г.)
- Положение о платных образовательных услугах по основным образовательным программам высшего и среднего профессионального образования в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/124/13 от 19 августа 2013г.);
- Регламент движения контингента обучающихся (перевод, восстановление и отчисление студентов) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/124/13 от 19.08.2013 г.);
- Регламент расчета нагрузки профессорско-преподавательского состава федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/109/12 от 24.08.2012 г.);
- Регламент учебно-методического комплекса КФУ (№ 0.1.1.56-06/49/11 от 20 ноября 2011 г.);
- Регламент о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в КФУ (протокол №2 от 27 апреля 2012 г.);
- Регламент проведения планового внутреннего аудита факультетов (институтов) в Казанском государственном университете (от 28 февраля 2008 г.);
- Регламент об итоговой государственной аттестации выпускников (№ 0.1.1.56-06/76/11 от 26 декабря 2011 г.);
- Регламент о порядке замещения должностей профессорско-преподавательского состава в КФУ (0.1.1.67-06/200/12 от 29.12.2012 г.);
- Программа развития Казанского федерального университета на 2010 - 2019 годы одобрена распоряжением Правительства Российской Федерации от 13 сентября 2010 г. № 1543-р;
- Программа повышения конкурентоспособности федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» среди ведущих мировых научно-образовательных центров на 2013–2020 гг.;
- Правила приема в федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» на 2013-2014 учебный год (Приняты решением Ученого совета ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» от 27 декабря 2012 г., протокол № 10);
- Положение об академической мобильности студентов, аспирантов, преподавателей и научных сотрудников федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.56-06/51/11).

В структуру факультета входят:

кафедры:

- математического анализа, алгебры и геометрии;
- физики и информационных технологий;

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 051000.62 «Профессиональное обучение (по отраслям)», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- информатики и дискретной математики.

Иные структурные подразделения:

Учебные лаборатории:

- механики и молекулярной физики;
- энергетики и основ электричества;
- теории и методики преподавания основ энергетики
- оптики и квантовой физики;
- электротехники радиотехники;
- основ автоматики вычислительной техники;
- экспериментальной физики;
- автоматизации энергетических систем.

Учебно-научная лаборатория:

- дифференциальные уравнения и их приложения в математическом моделировании.

Выводы: Подготовка специалистов по направлению подготовки 051000.62 Профессиональное обучение (по отраслям) осуществляется в Елабужском Институте КФУ на физико-математическом факультете в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности. Права и обязанности участников образовательного процесса в КФУ на факультете регулируются Уставом федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет", Правилами внутреннего распорядка, Положением об факультете, а также иными нормативными актами.

Документационная поддержка образовательного процесса на факультете организована в строгом соответствии со сводной номенклатурой дел, утвержденной Приказом ректора (№0.1.1.56-27 от 18.01.2010). В целях систематизации и контроля на физико-математическом факультете организована работа по ежегодному представлению отчета о деятельности, а также годовых и перспективных планов работы в области учебно-методической, научно-исследовательской и воспитательной работы со студентами.

Таким образом, анализ нормативной и организационно-распорядительной документации КФУ позволяет сделать вывод о ее соответствии предъявленным требованиям и действующему законодательству, Уставу КФУ, Положением об Институте и другим локальным нормативно-правовым актам.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 051000.62 «Профессиональное обучение (по отраслям)», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

2. СВЕДЕНИЯ ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

С целью профориентационной работы и набора студентов, ежегодно физико-математический факультет организует ряд мероприятий для абитуриентов направления 051000.62 Профессинальное обучение (по отраслям):

- дни открытых дверей;
- тематические лекции;
- выездные дни открытых дверей факультета экономики;
- предметные олимпиады;
- подготовительные курсы.

Помимо этого, в рамках подготовки и проведения приемной кампании 2013 г. Елабужским институтом были организованы следующие мероприятия:

- профориентационные беседы с учащимися выпускных классов;
- выступления педагогов института перед родителями на родительских собраниях в общеобразовательных учреждениях;
- профориентационные беседы с учащимися СПО.

В соответствии с Правилами приема в КФУ (утверждены Ученым советом, протокол от 27.12.2012 №10) прием и зачисление на направление подготовки 051000.62 «Профессиональное обучение (по отраслям)» осуществляется по результатам Единого государственного экзамена (ЕГЭ) или в результате победы на всероссийских олимпиадах.

Стоимость обучения на местах с оплатой стоимости обучения утверждается Приказом ректора на основании решения Ученого совета КФУ. Стоимость на 2014 учебный год для обучающихся на государственно-договорной основе составляет 67440 руб.

Контингент очной форм обучения по 051000.62 «Профессиональное обучение» на 01.04.2013 г. составляет 141 человек.

Конкурс на бюджетное место в 2013 г. – 5 человек на место.

Выводы: Показатели приема студентов, динамики приема по годам показывают востребованность специальности 051000.62 «Профессиональное обучение по отраслям)» среди школьников Приволжского федерального округа, близлежащих регионов, позволяют говорить о стабильном спросе на соответствующее направление.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ

3.1. Обязательный минимум содержания ООП

Подготовка бакалавров на физико-математического факультете по направлению 051000.62 Профессинальное обучение ведется в соответствии с образовательной программой, разработанной на основе Федерального Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВПО), утвержденного Министерством образования и науки РФ 22 декабря 2009 года №781.

По направлениям подготовки, реализуемых на основе ФГОС ВПО в КФУ разработаны и утверждены основные образовательные программы (ООП), которые представляют собой совокупность учебно-методической документации и включают в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

ООП ВПО состоит из следующего комплекта документов:

- общей характеристики ООП ВПО, в которой указывается её миссия, цели, задачи, нормативный срок освоения, общая трудоёмкость в зачётных единицах, профили или специализации подготовки, а также требования к уровню подготовки абитуриента, необходимые для освоения данной ООП ВПО;

- характеристики профессиональной деятельности выпускника обосновывающей требования к результатам освоения студентом ООП ВПО (компетенциям) и включает в себя область, объекты, виды и задачи профессиональной деятельности выпускника, которые перечислены в соответствующем ФГОС ВПО;

- документов, регламентирующих содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП ВПО (структурную матрицу формирования компетенций; учебный план и календарный учебный график (прилагаются в виде утверждённого учебного плана по принятой в КФУ форме); рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин; программы практик и научно-исследовательской работы студента);

- описания учебно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса (перечня основных учебников, учебно-методических пособий и информационных ресурсов для учебной деятельности студентов по всем элементам учебного плана ООП или ссылки на соответствующие разделы ООП; перечня методических рекомендаций и информационных ресурсов по организации образовательного процесса и преподавательской деятельности для профессорско-преподавательского состава, реализующего ООП или ссылки на соответствующие разделы ООП; правил библиотечно-информационного обслуживания в КФУ; правил пользования информационно-компьютерными ресурсами в рамках образовательного процесса; кадровое обеспечение образовательного процесса);

- сведений о профессорско-преподавательском, учебно-вспомогательном, административном и ином персонале, участвующем в реализации ООП, материально-техническом обеспечении образовательного процесса.

- характеристики социально-культурной среды вуза, обеспечивающей развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников (описание условий, созданных для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственно-духовных, гражданственных, общекультурных качеств студентов, а так же ряд документов, регламентирующих воспитательную деятельность и характеризующих организацию внеучебной работы);

- нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися ООП ВПО, а именно: материалы для проведения текущего контроля

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 051000.62 «Профессиональное обучение (по отраслям)», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций (экзаменационные билеты, тестовые задания и т.п.);

- других нормативно-методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся, представляющих из себя различные документы и материалы, направленные на обеспечение качества подготовки студентов, не нашедших отражения в предыдущих разделах ООП.

Ежегодный процесс разработки и согласования учебных планов включает в себя обсуждение на заседаниях кафедр, утверждение на Ученом совете факультета, согласование с Учебно-методическим управлением ЕИ КФУ и утверждение заместителем директора по образовательной деятельности. Многоступенчатая система контроля позволяет учесть не только изменившиеся тенденции академической среды, но и учесть требования работодателей. Не менее важным является предоставление студенту возможности выбора траектории обучения, максимально согласованной с его будущей трудовой деятельностью. Формирование траектории обеспечивается гибкостью (вариабельностью) учебных планов, основанной на широком перечне факультативов и дисциплин по выбору. Совершенствование профессиональных образовательных программ и учебно-методической документации в КФУ ориентировано на поддержание не только высокого качественного уровня подготовки специалистов, но и на обеспечение конкурентоспособности Университета.

В соответствии с ФГОС ВПО учебный план подготовки бакалавра по направлению 050100.62-Профессиональное обучение профиль - энергетика предусматривает изучение следующих учебных циклов: гуманитарный, социальный и экономический цикл (Б1); математический и естественнонаучный цикл (Б2); профессиональный цикл (Б3), а также разделов: физическая культура, учебная и производственная практики и (или) научно-исследовательская работа, факультативы, итоговая государственная аттестация.

Каждый учебный цикл имеет базовую (обязательную) часть и вариативную (профильную). Вариативная (профильная) часть дает возможность расширения и(или) углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), позволяет студенту получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) для продолжения профессионального образования в магистратуре.

Базовая (обязательная) часть цикла «Гуманитарный, социальный и экономический цикл» предусматривает изучение обязательных дисциплин как «История», «Философия» «Иностранный язык», базовая (обязательная) часть профессионального цикла – изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

В процессе подготовки бакалавров особое внимание уделяется физической подготовке студентов. Организация обучения по дисциплине «Физическая культура» осуществляется по секциям. Объем часов по дисциплине «Физическая культура», в том числе по объему практической подготовки, реализуемой при очной форме получения образования, составляет 400 часов за весь период обучения. Это соответствует требованиям ФГОС ВПО (не менее 400 часов за 4 года и не менее 2 часов в неделю).

3.2. Сроки освоения ООП

Нормативный срок освоения основной образовательной программы подготовки бакалавра по направлению 050100.62-Профессиональное обучение профиль - энергетика при очной форме обучения составляет 4 года, что полностью соответствует нормативному сроку, установленному ФГОС.

Анализ учебных планов, расписаний занятий по направлению 050100.62-Профессиональное обучение профиль - энергетика очной формы обучения показал, что

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 051000.62 «Профессиональное обучение (по отраслям)», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

максимальный объем учебных занятий в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной образовательной программы и факультативных дисциплин (очная форма обучения) не превышает 54 академических часа.

Учебным планом предусмотрено в учебном году 10 недель каникулярного времени, в том числе 2 недели в зимний период, что соответствует ФГОС ВПО.

Общая трудоемкость освоения основной образовательной программы бакалавриата – 240 зачетных единиц. Распределение зачетных единиц по годам обучения соответствует норме и составляет 60 зачетных единиц в год. Общая трудоемкость дисциплины – менее 2 зачетных единиц (за исключением дисциплина по выбору обучающихся). Объем факультативных дисциплин за весь период обучения не превышает 10 зачетных единиц. Часовой эквивалент зачетной единицы в среднем по ООП составляет 36 ч.

Все учебные циклы отражены в учебном плане. В учебном плане и расписании занятий присутствуют обязательные дисциплины базовой части на протяжении всей четырехлетней подготовки бакалавра. Так, гуманитарный, социальный и экономический цикл включает 5 дисциплин базовой части, математический и естественнонаучный цикл включает 6 дисциплин базовой части, профессиональный цикл включает 7 дисциплин базовой части.

К базовой части программ гуманитарного, социального и экономического цикла, согласно стандарту, относятся: иностранный язык, отечественная история, философия, общая психология, экономическая теория. Трудоемкость всех дисциплин данного цикла в учебном плане составляет 40 зачетных единиц (далее – ЗЕ), что соответствует требованиям стандарта.

Математический и естественнонаучный цикл включает 6 дисциплины базовой части: математика, информатика, физика, химия, экология, возрастная физиология и психофизиология. Объем зачетных единиц всех дисциплин данного цикла – 80, что соответствует требованиям стандарта.

В рамках изучения дисциплин математического и естественнонаучного цикла происходит достаточно глубокая проработка математического и аналитического материала, что предполагает овладение студентами математического инструментария, необходимого для успешного усвоения дисциплин других циклов. На этом этапе учебного процесса происходит формирование таких компетенций, как умение применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений и строить математические и организационно-управленческие модели.

Дисциплины профессионального цикла играют особую роль в учебной подготовке бакалавра направления 050100.62-Профессиональное обучение профиль - энергетика. К базовой части дисциплин цикла относятся: введение в профессионально-педагогическую деятельность, психология профессионального образования, история педагогики и философии образования, общая и профессиональная педагогика, методика воспитательной работы, педагогические технологии, методика профессионального обучения, БЖ, практическое (производственное) обучение.. Объем зачетных единиц дисциплин профессионального цикла составляет 90, из них объем базовой части – 45 ЗЕ., объем вариативной части – 45 ЗЕ, что соответствует требованиям стандарта.

Доля дисциплин по выбору в ООП составляет 33,3 ЗЕ., что соответствует стандарту, т.к. она должна быть не менее 1/3 вариативной части суммарно по циклам Б1, Б2, Б3.

Расписание занятий полностью соответствует рабочему учебному плану как по количеству недель, так и по совпадению сроков начала и окончания семестров, модулей, сессий, практик, каникул. Соблюдены все установленные формы аттестации.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 051000.62 «Профессиональное обучение (по отраслям)», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Расхождений в последовательности и логичности изучения учебных дисциплин с РУП нет. Применяются промежуточные аттестации: их виды и формы указаны в программах дисциплин, доступных на сайте факультета. Самостоятельная работа студентов организована разнообразными способами: чтение первоисточников, перевод иностранной специальной литературы на русский язык, выполнение домашних заданий, рефератов, курсовых и лабораторных работ.

Выводы: В целом, структура основной образовательной программы по направлению 050100.62-Профессиональное обучение профиль - энергетика соответствует стандарту, в учебном плане присутствует надлежащее количество дисциплин базовой (обязательной) и вариативной части.

Обязательный минимум содержания и сроки освоения основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавров

Таблица 1

№	Наименование показателя	ФГОС ВПО (шифр ООП)	По плану	Регламентирующий раздел ФГОС ВПО	Отклонение по плану
1	Соответствие срока освоения ООП, лет	051000.62	4 года	Раздел III ФГОС ВПО	0
2	Общая трудоемкость ООП (в ЗЕТ)		240	Раздел III ФГОС ВПО	0
3	Трудоемкость ООП за учебный год (в ЗЕТ)		60	Раздел III ФГОС ВПО	0
2	Общий объем трудоемкости по общенаучному циклу Б.1 (в ЗЕТ)		40	Раздел VI ФГОС ВПО	
В том числе объем учебной нагрузки по компонентам цикла Б.1:					
2.1	Базовая часть		20		
2.2	Вариативная часть		20		
3	Общий объем трудоемкости по профессиональному циклу Б.2 (в ЗЕТ)		80	Раздел VI ФГОС ВПО	
В том числе объем учебной нагрузки по компонентам цикла Б.2:					
3.1	Базовая часть		35		
3.2	Вариативная часть		45		
4	Общий объем учебной нагрузки по практике и научно-исследовательской работе Б.3 (в ЗЕТ)		90	Раздел VI ФГОС ВПО	
5	Общий объем учебной нагрузки по ИГА Б.4 (в ЗЕТ)		15	Раздел VI ФГОС ВПО	
6	Общий объем учебной нагрузки по циклу факультативных дисциплин (ЗЕТ)	Не более 10 ЗЕТ	0	Раздел VII ФГОС ВПО	
7	Максимальное количество экзаменов в учебном году:				
	1 курс	не более 10	7		
	2 курс	не более 10	6		
	3 курс	не более 10	6		
	4 курс	не более 10	6		
	(5 курс)	не более 10			
Максимальное количество зачетов в учебном году³:					

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 051000.62 «Профессиональное обучение (по отраслям)», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

№	Наименование показателя	ФГОС ВПО (шифр ООП)	По плану	Регламентирующий раздел ФГОС ВПО	Отклонение по плану
	1 курс	не более 12	12	-	
	2 курс	не более 12	12	-	
	3 курс	не более 12	9		
	4 курс	не более 12	4		
	(5 курс)	не более 12			
8	Количество каникулярных недель в уч.г., нед.:				
	1 курс	от 7 до 10, Раздел VII ФГОС ВПО	10	-	
	2 курс	от 7 до 10	9	-	
	3 курс		9		
	4 курс		11		
	(5 курс)				
	Количество каникулярных недель в зимний период, нед.:				
	1 курс	2 нед, Раздел VII ФГОС ВПО	2	-	
	2 курс	2 нед.	2	-	
	3 курс		2		
	4 курс		2		
	(5 курс)				
	9	Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, %	Раздел VII ФГОС ВПО	30	
10	Удельный вес занятий лекционного типа, %	Раздел VII ФГОС ВПО	20		
11	Удельный вес дисциплин по выбору обучающихся в составе вариативной части обучения, %	Раздел VII ФГОС ВПО	33,3		
12	Максимальная аудиторная нагрузка, час	Раздел VII ФГОС ВПО	24		
13	Максимальный объем учебной нагрузки в недели (аудиторная и самостоятельная), час	Раздел VII ФГОС ВПО, не более 54 час.	54		

Выводы: Фактическое значение общего количества часов теоретического обучения, объем учебной нагрузки по циклам дисциплин **соответствует** требованиям ФГОС ВПО.

В блоках дисциплин по выбору студентов **имеются** альтернативные дисциплины. Обязательный минимум содержания дисциплин **отражен** в рабочих программах и учебно-методических комплексах.

Обязательный минимум содержания основных профессиональных образовательных программ **соответствует** требованиям ФГОС.

Сроки освоения основной профессиональной образовательной программы **соответствуют** требованиям ФГОС.

В рамках подготовки бакалавров по направлению 051000.62 профессиональное обучение выполняются основные требования к условиям реализации ООП. Соотношение лекционных занятий к объему аудиторных занятий отвечают нормативам. Выполняются требования по

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 051000.62 «Профессиональное обучение (по отраслям)», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

числу дисциплин по выбору, каникулярному времени и т.п. В целом нарушений, связанных условиями реализации основной образовательной программы, не выявлено.

3.3. Результаты освоения основной образовательной программы

Студенты физико-математического факультета ориентированы преподавателями на использование в процессе обучения Интернет-ресурсов, в т.ч. электронных баз данных: ScienceDirect, JSTOR, Oxford Journals, Cambridge Journals, НЭБ, East View, Springer Link, SAGE Journals Online, Интегрум, Ebrary, Springer Books, Научная библиотека им.И.Н.Лобачевского (*перечислить, возможен выбор ресурсов из следующих источников*: Возможен также выбор ресурсов из следующих источников:

http://www.kpfu.ru/main_page?p_sub=8226

http://www.kpfu.ru/main_page?p_sub=8461),

ЭБС «ZNANIUM.COM» <http://www.znanium.com>,

ЭБС Изд-во «Лань» <http://e.lanbook.com>,

ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru>,

ЭБС «Библиороссика» <http://www.bibliorossica.com>.

Используются также и активные методы обучения: дискуссии, диспуты, а также методы, основанные на изучении практики — case studies. Все это является, в том числе, формами и методами активизации познавательной деятельности студентов и организации их самостоятельной, научно-исследовательской работы. Эффективность данных методов для направления подготовки 051000.62 профессиональное обучение высока и не вызывает сомнений.

Физико-математический факультет разрабатывает и утверждает основную образовательную программу для подготовки бакалавра на основе ФГОС ВПО. Освоение ООП по ФГОС ВПО предполагает выполнение курсовых работ по специальности. По всем дисциплинам и практикам, включенным в учебный план, в случае их успешного прохождения выставляется итоговая оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачтено».

3.3.1. Содержание и уровень курсовых работ

В КФУ разработан и принят единый документ, регламентирующий подготовку и защиту курсовых работ - Регламент подготовки и защиты курсовой работы. Также на каждой кафедре имеются разработанные учебно-методические пособия для подготовки и защиты курсовой работы.

Курсовая работа является одним из видов учебной работы по дисциплине, и выполняются в пределах часов, отводимых на её изучение. Выделяются два вида курсовой работы:

- курсовая работа по специальности;
- курсовая работа по дисциплине учебного плана.

Тема курсовых работ и оценки вносятся в приложение к диплому, выдаваемому лицам, завершившим обучение по образовательным программам высшего профессионального образования. Курсовые работы подлежат хранению в течение двух лет на кафедрах.

Курсовая работа по направлению — является самостоятельным научным исследованием по направлению (профилю), выполняемое студентом в соответствии с учебным планом под научным руководством преподавателя кафедры, имеющим ученую степень, и служащее углубленному познанию избранной основной образовательной программы.

Курсовая работа по направлению отражает решение какой-либо познавательной проблемы, соотнесение теоретических положений с фактами, систематичности изложения, оперировании современной специальной терминологией и т.д. Является одной из форм отчетности студента по итогам обучения за соответствующий курс (семестр),

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 051000.62 «Профессиональное обучение (по отраслям)», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

свидетельствующей о выполнении учебного плана. Темы курсовых работ по направлению ежегодно разрабатываются и утверждаются кафедрами отдельно для каждого курса с указанием предполагаемых научных руководителей по каждой теме.

Вывод: Уровень выполнения курсовых проектов (работ) и тематика соответствует требованиям ФГОС ВПО.

3.3.2. Организация практик

Согласно ФГОС ВПО подготовка бакалавра 051000.62 профессиональное обучение предполагает прохождение практик: учебная и педагогическая. Все документы необходимые для прохождения практики (программа практики, бланки договора, бланки отзывов руководителя практики от предприятия и от кафедры), а также методические рекомендации по написанию отчета о практике находятся на кафедрах факультета. На практику обучающийся направляется с заданием, отраженным в дневнике по практике. Дневники и отчеты по практике хранятся на кафедрах. Проведение практик регламентировано «Положением о порядке проведения практик студентов».

Практическая подготовка по программе осуществляется в ходе реализации практик:

- учебной
- производственной (педагогическая практика)

Целью учебной практики является закрепление, расширение, углубление и систематизация профессиональных знаний в области энергетики и использовании современной электроники в области энергетики. Общая продолжительность учебной практики определяется ФГОС ВПО и составляет 4 недели.

Итоговый контроль учебной практики осуществляется в форме зачета.

Целью педагогической практики является анализ и обобщение научного и практического материала для подготовки и написания выпускной квалификационной работы. В числе ее основных задач – сбор и систематизация эмпирического материала ВКР, тестирование гипотез, статистическая оценка предлагаемых моделей, интерпретация полученных результатов с учетом имеющихся в анализируемой области знаний современных теоретических и эмпирических работ. Содержание практики устанавливается в соответствии с задачами практики и предусматривает работу в области сбора, обобщения и анализа информационных и статистических материалов, законодательных и нормативно-правовых актов, необходимых студентам для последующей подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы.

Общая продолжительность производственной практики 3 2/3 недель. Итогом практики становится готовая для включения в состав выпускной квалификационной работы практическая часть, представляющая собой проведенное эмпирическое исследование. Студенты факультета, обучающиеся по направлению 051000.62 профессиональное обучение, в основном проходят практику на кафедрах или научно-учебных лабораториях; на предприятиях и учреждениях СПО. Практика студентов, обучающихся на очно-заочной и заочной форме обучения, как правило, проходит на месте их постоянного трудоустройства. Руководители практики в своих отзывах отмечают высокий уровень теоретической подготовки, инициативность и грамотность при применении знаний на практике, а также умение находить решения в сложных ситуациях.

На кафедрах имеются программы практик, которые разработаны в соответствии с видом, объектом и областью профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ФГОС ВПО.

Регламентирующая документация по видам практик и документация по формам отчетности есть в наличии (программы практик, договоры с организациями/ предприятиями на про-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 051000.62 «Профессиональное обучение (по отраслям)», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

ведение практик, отзывы руководителей практик, дневники прохождения практик, отчеты студентов).

Выводы: Уровень организации практик соответствует требованиям ФГОС ВПО, программы практик (указать названия практик) разработаны в полном объеме и обеспечены документами на 100%.

Программы практик (указать названия практик) **соответствуют** требованиям ФГОС ВПО и нормативной документации.

3.4. Требования к учебно-методическому обеспечению

Для каждой ООП соответствует 100% обеспечение учебно-методической документацией. Структура и содержание ООП утверждена «Положением об основной образовательной программе ФГАОУ ВПО КФУ» (№0.1.1.56-06/2/12 от 23.01.2012 г.):

Реализация образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 051000.62 профессиональное обучение базируется на утвержденном учебном плане. Учебный план включает в себя график учебного процесса и план учебного процесса, содержащий перечень учебных дисциплин, время, период и логическую последовательность их изучения, виды занятий и учебных практик, формы и сроки промежуточной и итоговой аттестации.

Планирование учебного процесса осуществляется в целях обеспечения полного и качественного выполнения учебных планов и программ и базируется на следующих исходных данных:

- графике учебного процесса, который определяет сроки теоретического обучения, экзаменационных сессий и каникул, учебной практики и т.д.;
- тематических планах учебных дисциплин, разрабатываемых на весь период обучения и актуализируемых с учетом требований академической и профессиональной среды;
- календарном плане учебной дисциплины, определяющим последовательность проведения конкретных видов учебных занятий по каждой теме, отводимое на них время, который разрабатывается преподавателям и утверждается кафедрой;
- годовым индивидуальным планом преподавателя, включающим учебную нагрузку;
- распорядком дня, определяющим время начала и окончания занятий;
- аудиторным фондом, имеющимся в распоряжении факультета.

Учебный план подготовки бакалавра по направлению 051000.62 профессиональное обучение включает в себя следующие элементы:

- учебные дисциплины;
- учебную, производственную практику (педагогическую);
- курсовую и выпускную квалификационную работу;
- итоговый государственный экзамен.

Учебные дисциплины подразделяются на следующие виды:

- базовые (обязательные) дисциплины
- дисциплины вариативной части
- дисциплины по выбору
- факультативные дисциплины
- практики.

В требовании стандарта высшего образования акцентировано внимание на использование активных занятий в учебном процессе, на увеличение времени на

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 051000.62 «Профессиональное обучение (по отраслям)», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

самостоятельную работу с использованием современных информационных технологий. На физико-математическом факультете большое внимание уделяется созданию индивидуальной образовательной траектории студента. Часть занятий проводится с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм (компьютерные игры, психологические тренинги) с использованием современных мультимедийных технологий. Преподаватели факультета активно используют в своей работе электронные образовательные технологии и ресурсы (далее – ЭОР). Так, при реализации направления подготовки.

В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных ученых, общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов. В соответствии со стандартом, треть дисциплин в вариативной части учебного плана направления 051000.62 профессиональное обучение является дисциплинами по выбору. Это дает возможность студентам выбирать курсы в соответствии с их индивидуальными и профессиональными предпочтениями. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории студент может получить консультацию по выбору дисциплин и их влиянию на будущую профессию. Такие консультации проводятся как для группы, так и индивидуально. Для более глубокого освоения ряда дисциплин, а также приобретения отдельных профессиональных навыков и умений, в учебном плане предусмотрены факультативные дисциплины, не являющиеся обязательными для изучения.

Выводы: Реализация разработанной образовательной программы позволяет подготовку качественного специалиста, отвечающего требованиям потребности на современном этапе.

4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ

4.1. Балльно-рейтинговая система

С целью активизации учебной работы студентов и стимулирования её ритмичности в учебный процесс в Казанском федеральном университете внедрена балльно-рейтинговая система оценки знаний студентов (далее – БРС). Применение БРС способствует активизации систематической работы студентов при освоении учебных дисциплин, повышению эффективности и объективности общей и предметной аттестации студентов на разных этапах и уровнях образования на всех факультетах/институтах. Важным моментом в рамках вхождения Российских ВУЗов в Болонский процесс является внедрение системы зачетных единиц (кредитов).

Внедрение кредитно-зачетной системы организации учебного процесса позволило оценить общую трудоемкость изучения дисциплины и максимальный объем учебной нагрузки студента в неделю. При этом в учебных планах отражалась, как правило, только аудиторная нагрузка. Часы, отведенные на самостоятельную работу, оставались вне поля зрения. Кредитно-зачетная система предполагает более эффективное использование имеющихся в системе высшего образования ресурсов, обеспечивает более четкую и прозрачную организацию учебного процесса, в большей степени позволяет учитывать и удовлетворять индивидуальные предпочтения обучающихся и, в конечном счете, создает условия для получения студентами не только большего багажа знаний, но и определенных навыков и умений.

Данная система позволяет и предполагает широкое использование в учебном процессе информационных материалов, дистанционных технологий обучения, раздаточного учебно-методического материала. Таким образом, при организации учебного процесса в системе зачетных единиц происходит перенос акцента в процессе обучения на самостоятельную работу.

Согласно Регламенту о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (в редакции принятой Учебно-методическим советом от 27 апреля 2012 года, протокол №2) рейтинг студента

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 051000.62 «Профессиональное обучение (по отраслям)», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

по каждой дисциплине составляет 100 баллов. Рейтинговые показатели по каждой дисциплине формируются на основе результатов текущего контроля знаний обучающихся в течение семестра (Блок 1) и по итогам зачетно-экзаменационной сессии (Блок 2). Оба блока оценки при расчете рейтинговых показателей учитываются в зависимости от значимости каждого из блоков:

- результаты текущего контроля знаний (Блок 1) – коэффициент значимости – 0,5;
- результаты зачетно-экзаменационной сессии (Блок 2) – коэффициент значимости – 0,5.

Максимальный результат (без учета поощрения обучающегося за участие в научной деятельности или особые успехи в изучении дисциплины), который может быть достигнут студентом по Блоку 1, составляет 50 баллов, по Блоку 2 – 50. Если обучающийся получает рейтинговую оценку ниже 100 баллов, то это означает, что какая-то доля от общего необходимого объема знаний обучающимся не усвоена.

В зачетную книжку и экзаменационную ведомость выставляются оценки по пятибалльной шкале вместе с рейтинговым баллом по дисциплине согласно шкале расчета за экзамен и «зачет», «незачет» вместе с рейтинговым баллом по дисциплине за зачет. При разработке регламента по дисциплине преподаватель в обязательном порядке указывает минимальный уровень освоения дисциплины при сдаче зачета/экзамена, который он обязан довести до сведения студентов в начале семестра. Данный показатель не может быть менее 27,5 баллов.

В случае неудовлетворительной оценки на экзамене обучающийся в установленном порядке имеет возможность пересдать экзамен в течение дополнительной сессии.

Принята следующая шкала соответствия рейтинговых баллов (с учетом их округления до целых) оценкам пятибалльной шкалы:

- 86 баллов и более – «отлично» (отл.);
- 71-85 баллов – «хорошо» (хор.);
- 55 -70 баллов – «удовлетворительно» (удов.);

Результаты текущего контроля знаний обучающегося являются показателем того, как он работал в течение семестра. До сведения обучающихся по каждой дисциплине в первую неделю семестра должна доводиться информация о максимальном количестве баллов, которое можно получить по ней и о минимальном, ниже которого обучающийся не может претендовать на допуск к зачету или экзамену. Число набранных по дисциплине баллов выставляется в экзаменационную или зачетную ведомость.

В процессе овладения компетенциями, новыми знаниями и навыками очень важна самостоятельная работа студентов, причем её объем к старшим курсам увеличивается. Основными видами самостоятельной работы являются:

- отработка текущего материала по рекомендуемой литературе;
- подготовка к семинарским и практическим занятиям;
- выполнение контрольных домашних заданий;
- написание рефератов, эссе и других письменных работ;
- подготовка к различным плановым контрольным мероприятиям;
- подготовка к научно-исследовательскому семинару;
- групповые и индивидуальные консультации;
- выполнение курсовых и выпускных квалификационных работ.

Самостоятельная работа составляет существенную часть времени, отведенного студенту на образовательный процесс, о чем свидетельствует и доля аудиторной нагрузки, не превышающая 50%, от общего объема часов изучения дисциплины в целом по образовательной программе. Проверка качества самостоятельной подготовки осуществляется преподавателем как в ходе контроля на семинарских и лекционных занятиях, так и в результате оценки

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 051000.62 «Профессиональное обучение (по отраслям)», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

письменных работ студента. Качественная самостоятельная подготовка не только позволяет эффективнее организовать работу, но и сосредоточиться во время аудиторных занятий на изучении наиболее проблемных и сложных тем.

Выводы: Учебный процесс по программе обучения специалистов по специальности 051000.62 профессиональное обучение организован в соответствии с современными требованиями, предъявляемыми к качественному высшему образованию.

4.2. Системы контроля

4.2.1. Текущий и промежуточный контроль

Контроль знаний студентов до окончания теоретического обучения разделяется на:

- текущий,
- промежуточный,
- итоговый.

Формами текущего контроля знаний являются домашние задания, контрольные и самостоятельные работы, рефераты, коллоквиумы, лабораторные работы, курсовые проекты и др.

Промежуточный контроль знаний предназначен для определения результатов изучения студентом части дисциплины и организуется по окончании периода обучения (семестра или модуля), если учебная дисциплина преподается более одного периода.

В зачетную книжку и экзаменационную ведомость выставляются оценки по пятибалльной шкале вместе с рейтинговым баллом по дисциплине согласно шкале расчета за экзамен и «зачет», «незачет» вместе с рейтинговым баллом по дисциплине за зачет. В случае неудовлетворительной оценки на экзамене обучающийся в установленном порядке (см. Устав КФУ... «студент имеет право на две пересдачи») имеет возможность пересдать экзамен в течение дополнительной сессии.

Два раза в год каждый студент проходит интернет тестирование в системе ФЭПО или i-exam. В течении 2011-2014 учебного года в системе i-exam сдавали следующие экзамены:

№п/п	Наименование предмета	Количество участников тестирования
1.	Физика	19
2	Политология	19
3	Философия	25
4	Иностранный язык	41
5	Экология	27
6	Информатика	38
7	Политология	33
8	Возрастная анатомия и физиология	18
9	Экология	37
Всего		257

Выводы: Результаты внешней проверки остаточных знаний обучающихся Елабужского института Казанского университета системе в i-exam свидетельствует о корреляции их с результатами, получаемыми студентами в ходе промежуточной аттестации, что позволяет утвер-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 051000.62 «Профессиональное обучение (по отраслям)», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

ждать о соответствии требований к промежуточной аттестации на физико-математическом факультете к общепринятым нормам.

4.3. Государственная (итоговая) аттестации выпускников
данный раздел не заполнен, так как не было выпуска в 2013 г.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Обеспеченность основной и дополнительной учебной литературой

Библиотечный фонд университета укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданных за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние 5 лет) из расчета не менее 25 экз. таких изданий на каждые 100 обучающихся. Фонд дополнительной литературы имеет справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экз. на каждые 100 обучающихся.

Электронная библиотека включает в себя Электронные библиотечные системы, содержащие учебные, справочные и др. издания; электронные ресурсы локального, сетевого и удаленного доступа; виртуальные указатели, созданные в помощь учебному и научному процессам на основе электронного каталога и электронных ресурсов научной библиотеки; а также ссылки на свободные ресурсы Интернета, содержащие информацию по основным учебным дисциплинам.

Все обучающиеся имеют возможность доступа к фондам учебно-методической документации и изданиям по основным изучаемым дисциплинам, в том числе доступ к электронно-библиотечным системам функционирующие в КФУ, обеспечивают возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося доступ к сети Интернет.

Для самостоятельной работы, выполнения рефератов, курсовых работ, практической подготовки, а также качественного прохождения итоговой аттестации обучающиеся пользуются как Научной библиотекой им. Н.И.Лобачевского

Информация по обеспеченности библиотечными и иными информационными ресурсами образовательного процесса:

- доступ к электронным ресурсам (полнотекстовым либо библиографическим) осуществляется на основании договоров с создателями информационных баз данных (*выбрать то, что относится к данной образовательной программе*):

- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
- ГАРАНТ – информационно-правовая система
- Консультант Плюс - справочно-поисковая система законодательной информации
- Scopus - реферативная и наукометрическая электронная база данных и др.

- подписка на печатные периодические издания;
- подписка на электронные периодические издания.

Студенты ЕИ КФУ также имеют неограниченный доступ к следующим базам электронных библиотек:

1. ЭБС «ZNANIUM.COM» <http://www.znanium.com>
2. ЭБС Изд-во «Лань» <http://e.lanbook.com>
3. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru>
4. ЭБС «Библиороссика» <http://www.bibliorossica.com>

Выводы: Студенты обеспечены базовой, основной и дополнительной учебной литературой в достаточном объеме. Также они имеют возможность пользоваться изданиями периодической печати, учебно-методическими разработками преподавателей кафедр факультета, электронными ресурсами в подписке библиотеки, программно-информационным продуктом, установленными в компьютерных классах и рекомендованными по ряду дисциплин учебного плана.

5.2. Учебно-методические материалы, разработанные преподавателями

выпускающей кафедры

1. Сабирова Ф.М. Физика. Часть 2. (Электричество. Оптика. Квантовая физика). Учебно-методическое пособие для студентов биологического факультета. Елабуга: изд-во Елабужского пед. ун-та, 2009.– 70 с.
2. Иванов В.В., Сахабиев И.А. Теория и методика обучения физике. Лабораторные работы (физический практикум). — Елабуга: Изд-во ЕГПУ, 2009.- 38 с.
3. Иванов В.В., Иванова В.Ф., Сахабиев И.А. Физика в формулах (для подготовки к письменному экзамену и тестированию). – Елабуга: Изд-во ЕГПУ, 2009.- 38 с.
4. Шурыгин В.Ю. Методические указания и варианты контрольных работ по высшей математике. Н.Челны, НОУ ВПО Камский институт, 2009, 40с.
5. Шурыгин В.Ю. Курс лекций по высшей математике. Ч.2. Аналитическая геометрия Н.Челны, НОУ ВПО Камский институт, 2009, 36с.
6. Шурыгин В.Ю. Основы теоретической механики Елабуга: изд-во ЕГПУ, 2009, 72 с.
7. Анисимова Т.И., Шурыгин В.Ю. Лекции по высшей математике Елабуга: изд-во ЕГПУ, 2009, 88 с.
8. Иванова В.Ф., Краснова Л.А. Декады физики в школе (учебно-методическое пособие) Елабуга: Изд-во ЕГПУ, 2010. 84с.
9. Краснова Л.А. Сборник задач для проработки лабораторных работ по физике (учебно-методическое пособие). Елабуга: Изд-во ЕГПУ, 2010. 30с.
10. Мухутдинов Р.Х., Тимербаев Р.М., Шурыгин В.Ю. Детали машин Елабуга: изд-во ЕГПУ, 2010, 78с.
11. Тимербаев Р.М., Шурыгин В.Ю. Методические указания и варианты контрольных работ по механике. Ч1. Теоретическая механика Н.Челны, НОУ ВПО Камский институт, 2011, 28 с.
12. Тимербаев Р.М., Шурыгин В.Ю. Методические указания и варианты контрольных работ по механике. Ч2. Сопроотивление материалов Н.Челны, НОУ ВПО Камский институт, 2011, 28 с.
13. Тимербаев Р.М., Шурыгин В.Ю. Методические рекомендации и варианты расчетно-графической работы по курсу "Сопроотивление материалов". Елабуга: изд-во ЕФ КФУ, 2012.- 29 с.
14. Тимербаев Р.М., Шурыгин В.Ю. Методические рекомендации и варианты расчетно-графической работы по курсу "Теоретическая механика". Елабуга: изд-во ЕФ КФУ, 2012.- 28. с.
15. Сабирова Ф.М. Сборник тестовых заданий по физике. Часть 1. Механика. Молекулярная (статистическая) физика: Учебно-методическое пособие. Казань: ГБУ «Республиканский центр мониторинга качества образования» (редакционно-издательский отдел), 2013. – 140 с.
16. Сабирова Ф.М., Гильванова Г.С. Сборник тестовых заданий по физике. Часть 2. Электричество и магнетизм. Колебания и волны: Учебно-методическое пособие. Казань: ГБУ «Республиканский центр мониторинга качества образования» (редакционно-издательский отдел, 2013. – 142 с
17. Сабирова Ф.М., Мухутдинова Л.А. Сборник тестовых заданий по физике. Часть 3. Оптика. Квантовая физика: Учебно-методическое пособие. Казань: ГБУ «Республиканский центр мониторинга качества образования» (редакционно-издательский отдел, 2013. – 146 с.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 051000.62 «Профессиональное обучение (по отраслям)», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

18. Самедов М.Н., Шибанов В.М. Электроника. Учебно-методическое пособие Елабуга: Изд-во ЕИ КФУ.– 2013, 160 с.

19. Шибанов В.М., Самедов М.Н. Электротехника и электропривод. Учебно-методическое пособие. Елабуга: изд-во ЕИ КФУ , 2013, 61 с.

20. Дерягин А. В. Лабораторный практикум «Радиоэлектроника» //Методическое пособие для студентов физико-математического факультета педвуза. Елабуга, 2013. 43 с.

21. Тимербаев Р.М., Шурыгин В.Ю. Лабораторные работы по курсу «Сопротивление материалов». Елабуга: изд-во ЕИ КФУ, 2013. – 34 с.

Выводы: Студенты обеспечены базовой, основной и дополнительной учебной литературой в достаточном объеме. Также они имеют возможность пользоваться изданиями периодической печати, учебно-методическими разработками преподавателей кафедр факультета, электронными ресурсами в подписке библиотеки, программно-информационными продуктами, установленными в компьютерных классах и рекомендованными по ряду дисциплин учебного плана.

Учебно-методическое обеспечение организовано на высоком уровне, полностью соответствует нормативам, установленным лицензией.

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ

Реализация ООП обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или научно-методической деятельностью).

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по направлению 051000.62 профессиональное обучение не менее 70%. Процент штатных ППС составляет 99%, доля преподавателей с учёной степенью доктора наук – 5%, что соответствует требованиям ФГОС ВПО.

Избрание на вакантные должности осуществляется через решения (пошагово) согласно «Регламент» о порядке замещения должностей профессорско-преподавательского состава в КФУ»:

- заседания кафедр,
- Ученого совета Института/факультета,
- Ученого совета КФУ.

Преподаватели, осуществляющие подготовку специалистов, регулярно один раз в три года обязан проходить повышение квалификации (как на курсах, предлагаемых самим вузом, так и на курсах других вузов, прохождение которых преподавателю оплачивается из бюджета КФУ), проходят повышение квалификации (около 10% штатных преподавателей кафедры ежегодно осуществляют повышение квалификации, 70% - один раз в три года и совершенствуют свои навыки, как в научно-исследовательской, так и преподавательской сфере. Такой порядок демонстрирует не просто наличие системы в планировании повышения квалификации, но включает в себя и стимулирующий аспект, что чрезвычайно важно для образовательного процесса в целом.

К основным формам повышения квалификации в Институте/факультете относятся: обучение в докторантуре, соискательство, повышение квалификации и профессиональная переподготовка специалистов и руководящих работников с высшим образованием по новым перспективным направлениям науки; творческие отпуска научно-педагогических работников для завершения кандидатских и докторских диссертаций, учебников и учебных пособий; научная и педагогическая стажировка в ведущих университетах и научно-исследовательских организациях, в том числе за рубежом; получение второго высшего образования и т.д.

Требования к преподавателям включают постоянное совершенствование и повышение квалификации, что возможно только при активном участии в методических и научных конференциях, кооперации с ведущими российскими и зарубежными коллегами.

На физико-математическом факультете широко распространена практика привлечения к обеспечению учебного процесса ведущих практиков по направлению математика и информатика. Так, к примеру, в качестве внешнего совместителя проводят занятия доцент Усманов И.А. (управление НГДУ Прикамнефть). Он ведет занятия по курсам компьютерное моделирование, ст. преподаватель Галеев Н.М. (ОЭЗ АЛАБУГА) 1С бухгалтерия, электронный документооборот. Квалификация преподавательских кадров соответствует нормативам, установленным лицензией.

Реализуемая основная образовательная программа полностью обеспечена научно-педагогическими кадрами. В соответствии с требованиями ГОС ВПО все они проходят повышение квалификации для развития профессиональных навыков и компетенций. Соотношение преподавателей с учеными степенями и званиями к общему числу преподавателей в пределах установленных нормативов.

Организация учебного процесса соответствует учебному плану подготовки по направлению 051000.62 «Профессиональное обучение». В подготовке специалистов принимают участие высококвалифицированные преподаватели, учебный процесс основывается на достаточной материально-технической и финансовой базе.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 051000.62 «Профессиональное обучение (по отраслям)», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

В подготовке используются новейшие информационные технологии, все дисциплины обеспечены тестами, учебными пособиями и другим вспомогательным материалом, активно используются информационные технологии.

Выводы: Таким образом, реализуемая основная образовательная программа полностью обеспечена научно-педагогическими кадрами необходимого качества.

7. МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО

7.2. Академическая мобильность ППС

Профессорско-преподавательский состав, осуществляющий подготовку студентов по специальности 050201.65 – «математика с дополнительной специальностью», имеет широкие возможности по участию в международной академической мобильности. Преподаватели принимают участие в международных конференциях, летних школах.

К учебному процессу активно привлекаются иностранные специалисты. В 2013-2014 учебном году студентам обучающимся специальности 050201.65 – «математика с дополнительной специальностью» лекции читали Джанжай Йингпраюн, профессор физики Интернационального колледжа Ражабат, Университета Бангкок, вице-президент международной организации содействия естественно-научному образованию при ЮНЕСКО, профессор М.Чошанов (США), Гололобов И.В. (Великобритания), Джон Эйхерн (Чикаго, США), а также ассистенты программы Фулбрайт (США) Ян Кровизье и Хоуп Джонсон.

Преподаватели выпускающей кафедры регулярно публикуются в зарубежных изданиях:

1. Дерягин, А.В. Создание лабораторного физического оборудования на основе компьютерных технологий [Текст] // *Materialy IX mezinárodní vědecko - praktická konference «Moderní vymoženosti vědy – 2013»*. – Díl 33. Pedagogika: Praha. Publishing House «Education and Science» s.r.o – 112 stran. – S.86-88.

2. Латипова, Л.Н. Проектирование уроков технологии в условиях перехода на ФГОС ОО [Текст] / Л.Н.Латипова, З.А.Латипов. // *Россия и Европа: связь культуры и экономики: Материалы V Международной научно-практической конференции (15 марта 2013 г.)*. – Ч.1. – Прага, Чешская Республика: Изд-во WORLD PRESS s r.o., 2013. - С. 207-212.

3. Сабирова, Ф.М. Об участии лауреатов Нобелевской премии в работе Сольвеевских конгрессов [Текст] // *Materiály IX mezinárodní vědecko-praktická konference «Moderní vymoženosti vědy – 2013»*. - Díl 25. Historie: Praha. Publishing House «Education and Science» s.r.o - 104 stran. S.49-54. (Материалы IX международной научно-практической конференции "Современные достижения науки-2013" - Прага: Изд-во "Образование и наука", 104 с. С.49-54.

4. Сабирова, Ф.М. Подготовка к Интернет-тестированию базовых знаний по физике (Механические колебания и волны) / Ф.М.Сабирова, Г.С. Гильванова//Материалы за 9-а международна научна практична конференция, «Новината за напреднали наука» - 2013.- Том 23. Педагогически науки. София. «Бял ГРАД-БГ» ООД - 104 с.– С.15-17.

5. Самедов М.Н. Теоретические основы инновационной подготовки будущих учителей физики к руководству техническими кружками. Материалы за 9-а международна научна практична конференция, «Новината за напреднали наука», - 2013. Том 18. Педагогически науки. София. «Бял ГРАД-БГ» ООД - 104 с. – С.70-74.

6. Самедов М.Н., Шибанов В.М. Организация исследовательской работы старшеклассников по физике в системе вузовского образования // *Materiály IX mezinárodní vědecko - praktická konference «Moderní vymoženosti vědy – 2013»*. - Díl 34. Pedagogika: Praha. Publishing House «Education and Science» s.r.o - 112 stran. S.97-100.

7. Timerbaev, R.M. Pedagogic Conditions and Methodological Aspects of Education Intensification on the Course “Theoretical Mechanics”/ R.M.Timerbaev, V.Y.Shurygin // *Life Science Journal* 2014; 12 (12):405-408

http://www.lifesciencesite.com/ljsj/life1112/077_26678life111214_405_408.pdf

8. Sabirova F.M. Contribution of the Munich theoretical school of A. Sommerfeld to development of modern physics // *European Science and Technology [Text] : materials of the VII international research and practice conference, Vol. II, Munich, April 23th - 24th, 2014 / publishing office Vela Verlag Waldkraiburg - Munich - Germany, 2014 - 624 p. – P.303-306*

8. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

8.1. Участие преподавателей и студентов в НИР

Преподаватели и студенты факультета активно занимаются научно-исследовательской работой, представляют результаты своей работы в монографиях, научных статьях, на конференциях, симпозиумах краевого, всероссийского и международного масштаба.

За отчетный период опубликованы научные работы в изданиях, включенных в базу цитирования SCOPUS:

1. Latipova, L.N. Intensification in the Content of Methodic Training a Teacher of Technological Education [Электронный ресурс] /L.N.Latipova, **Z.A.Latipov**, A.E.Islamov // Middle-East Journal of Scientific Research. - Volume 16 - Number (9) - 2013. - DOI: 10.5829/idosi.mejsr.2013.16.09.11976 - Режим доступа: <http://www.idosi.org/mejsr/mejsr16%289%2913.htm>

2. Sabirova Fairuza Musovna. Opportunities of Biographic Method in Improvement of Physics Teacher Training World Applied Sciences Journal 27 (Education, Law, Economics, Language and Communication): 294-298, 2013 ISSN 1818-4952 © IDOSI Publications, 2013 DOI: 10.5829/idosi.wasj.2013.27.elelc.61 <http://www.idosi.org/wasj/wasj27%28elelc%2913/61.pdf>

3. Krasnova L.A., Anisimova T.I. Particularities of Remote-Acting Courses to Upgrade Teaching Qualification // World Applied Sciences Journal 27 (Education, Law, Economics, Language and Communication): 158-161, 2013

4. Aikashev, G.S. *Research Laboratory in Russian Education System: Experience and Prospects* / G.S. Aikashev, M.N. Samedov, V.M. Shibanov // Middle-East Journal of Scientific Research 20 (11): 1339-1343, 2014 ISN 1990-9233 © IDOSI Publications, 2014 DOI: 10.5829/idosi.mejsr.2014.20.11. 21070

5. Yingprayoon, J. / Research of the contribution of the Nobel Prize laureates in physics to the development of modern equipment and technologies in technical university/ J.Yingprayoon, Z.A. Latipov, F.M.Sabirova // EJSaT - European Journal of Science and Theology 2014; 10 №6, 193-203

В 2013 - 14 гг. ППС и студенты выступил с докладами на:

Международных конференциях

1. Дерягин, А.В. Создание лабораторного физического оборудования на основе компьютерных технологий [Текст]// Materialy IX mezinárodní vědecko - praktická konference «Moderní vymoženosti vědy – 2013». – Díl 33. Pedagogika: Praha. Publishing House «Education and Science» s.r.o – 112 stran. – S.86-88.

2. Латипова, Л.Н. Проектирование уроков технологии в условиях перехода на ФГОС ОО [Текст] / Л.Н.Латипова, З.А.Латипов. // Россия и Европа: связь культуры и экономики: Материалы V Международной научно-практической конференции (15 марта 2013 г.). – Ч.1. – Прага, Чешская Республика: Изд-во WORLD PRESS s.r.o., 2013. - С. 207-212.

3. Сабирова, Ф.М. Об участии лауреатов Нобелевской премии в работе Сольвеевских конгрессов [Текст] // Materiály IX mezinárodní vědecko-praktická konference «Moderní vymoženosti vědy – 2013». - Díl 25. Historie: Praha. Publishing House «Education and Science» s.r.o - 104 stran. S.49-54. (Материалы IX международной научно-практической конференции "Современные достижения науки-2013" - Прага: Изд-во "Образование и наука", 104 с. С.49-54.

4. Сабирова, Ф.М. Подготовка к Интернет-тестированию базовых знаний по физике (Механические колебания и волны) / Ф.М.Сабирова, Г.С. Гильванова//Материалы за 9-а международна научна практична конференция, «Новината за напреднали наука» - 2013.- Том 23. Педагогически науки. София. «Бял ГРАД-БГ» ООД - 104 с.– С.15-17.

5. Самедов М.Н. Теоретические основы инновационной подготовки будущих учителей физики к руководству техническими кружками. Материалы за 9-а международна научна

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 051000.62 «Профессиональное обучение (по отраслям)», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

практична конференция, «Новината за напреднали наука», - 2013. Том 18. Педагогически науки. София. «Бял ГРАД-БГ» ООД - 104 с. – С.70-74.

6. Латипова Л.Н. Организация педагогической практики бакалавров профессионального образования /Л.Н.Латипова, З.А.Латипов //Сборник научных статей международной конференции «Ломоносовские чтения на Алтае: фундаментальные проблемы науки и образования», Барнаул, 11-14 ноября, 2014. – Барнаул : Изд-во Алт. ун-та, 2014.- С.1710-1713.

7. Сабирова, Ф.М. Изучение в вузе вклада нобелевских лауреатов в развитие атомной и ядерной физики/ Ф.М. Сабирова // Физическое образование: проблемы и перспективы развития: Материалы XIII Международной научно-методической конференции (3.03.-6.03.2014). Часть 2. –М.: МПГУ, 2014. – 332 с. –С.174-178.

Уча стие студентов в работе научных конференций:

В конференции ЕИ КФУ

1. Уразбахтин И.Р. (1 курс). Особенности изучения темы «Тепловые машины» в курсе физики. Науч. рук. – доц., к.п.н. Л.А.Краснова

2. Муллина Ю.О., Фомин И.А. (1 курс). Из истории кафедры физики Елабужского института. Науч. рук. – доц., к.п.н. Л.А.Краснова

3. Романов А.О. (1 курс) Решение физических задач в неинерциальных системах отсчета (НИСО). Науч. рук. – доц., к.п.н. Л.А.Краснова

4. Фартдинова А.А. (1 курс). Использование сведений из истории физико-математического факультета Елабужского института в при изучении курса физики. Науч. рук. – доц., к.п.н. Л.А.Краснова.

5. Гиниятов Ф.Ф. Особенности функционирования гидроэлектростанций в Республике Татарстан//«Актуальные проблемы современного общества»: Материалы II Республиканской научно-практической конференции. Набережные Челны, 2013. / Под редакцией Р.В.Дараселия, А.Х.Хакимовой. - Набережные Челны: ООО «Набережночелнинская типография».- 184 с. Стр.111–113. (Научный руководитель – к.ф.-м.н., доц. Сабирова Ф.М.)

6. Трошина Т.А. Изучение основ теплоэнергетики в вузовском курсе физики //«Актуальные проблемы современного общества»: Материалы II Республиканской научно-практической конференции. Набережные Челны, 2013. / Под редакцией Р.В.Дараселия, А.Х.Хакимовой. - Набережные Челны: ООО «Набережночелнинская типография».- 184 с. С.13-15. (Научный руководитель – к.ф.-м.н., доц. Сабирова Ф.М.)

Выводы: Наблюдается положительная тенденция увеличения качества научных статей, публикуемых преподавателями в международных рецензируемых журналах, количество научных мероприятий всероссийского и международного уровня, в которых преподаватели принимают участие, количества студентов участвующих в научно-исследовательской работе, участвующих в конференциях различного уровня и публикующих результаты своих научных исследований..

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение образовательной программы соответствует требованиям ФГОС ВПО. В частности, в ЕИ КФУ имеются все необходимые специализированные аудитории, лаборатории, обеспечивающие проведение лабораторных практикумов и практических занятий по всем дисциплинам.

Физико-математический факультет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторно-практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных примерной образовательной программой, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам.

В ходе реализации образовательной программы используются:

- общеинститутские аудитории для проведения лекционных, семинарских, практических занятий, оснащенные мультимедийной техникой (проектор или телевизор, персональный компьютер, экран или интерактивная доска);
- специализированные лаборатории, кабинеты, аудитории:
 - механики и молекулярной физики;
 - энергетики и основ электричества;
 - теории и методики преподавания основ энергетики
 - оптики и квантовой физики;
 - электротехники радиотехники;
 - основ автоматики вычислительной техники;
 - экспериментальной физики;
 - автоматизации энергетических систем.
- Для обеспечения учебного процесса оборудован и функционирует компьютерный класс, оснащенный персональными компьютерами на базе процессора Pentium IV, объединенными во внутривузовскую единую локальную сеть с выходом в Интернет и установленным необходимым и специальным программным обеспечением.
- В учебном процессе используются:
 - операционные системы: Windows 2000/XP/;
 - стандартные пакеты прикладных программ офисного назначения (Microsoft Office 2000/XP и пр.), в том числе:
 - информационные системы подготовки текстов (Microsoft Word);
 - системы электронных таблиц (Microsoft Excel);
 - системы управления базами данных (Microsoft Access, Dbase);
 - системы подготовки презентаций (Microsoft PowerPoint).

Преподаватели, осуществляющие подготовку по специальности 050201.65 «математика с дополнительной специальностью информатика» в процессе осуществления своей профессиональной деятельности часто и эффективно используют возможности мультимедийного оборудования: демонстрируют фильмы, сопровождают выступления презентациями.

Сведения о специализированных лабораториях, также об используемом оборудовании для обеспечения образовательной программы приведены ниже (таблица 7).

Таблица 7

Наименование лабораторий	Перечень оборудования, размещенного в лаборатории	Количество единиц оборудования
1	2	3

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 051000.62 «Профессиональное обучение (по отраслям)», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

компьютерные классы	оснащенных мультимедийной аппаратурой: 196 рабочих мест с локальной сетью и выходом в Internet, интерактивные доски, мультимедийные проекторы, цифровые образовательные ресурсы.	12
2 оборудованных спортзала	Волейбольная и баскетбольные площадки, атлетический зал, легкоатлетический зал, зал ОФП.	3
Лаборатория электричества и энергетики Аудитория 65	<p>Комплект типового лабораторного оборудования «Измерение электрических величин» ИЭВ1-Н-Р. Типовой комплект учебного оборудования «Качество электрической энергии в системах электроснабжения – Однофазная сеть» Стендовое исполнение, компьютеризованная версия КЭЭСЭС01-С-К.</p> <p>Комплект типового лабораторного оборудования «Электромонтаж в жилых и офисных помещениях» ЭМЖП1-С-Р.</p> <p>«Модель электрической системы с релейной защитой и автоматикой», стендовое компьютерное исполнение (МЭС-РЗ-СК) (1 стенд).</p> <p>«Промышленная автоматика — программируемый контроллер и преобразователь частоты фирмы Delta», настольное компьютерное исполнение (ПА-Delta-НК) (1 стенд).</p> <p>«Автоматизация электроэнергетических систем», стендовое компьютерное исполнение (АЭС-СК) (1 стенд).</p> <p>"Теория электрических цепей и основы электроники" /стендовый, компьютерный, мини-модульный/ ТЭЦиОЭ-СКМ. (3 стенда).</p>	
Лаборатория автоматизации энергетических систем	<p>Комплект типового лабораторного оборудования «Монтаж и наладка электрооборудования предприятий и гражданских сооружений» МНЭПГС2-С-Р.</p> <p>Комплект типового лабораторного оборудования «Силовая электроника – Ведомые сетью и автономные преобразователи» СЭ1-ВА-С-К.</p> <p>Комплект типового лабораторного оборудования «Автоматика на основе программируемого контроллера» АПК1-С-К.</p> <p>Комплект типового лабораторного оборудования «Энергосбережение в системах электроснабжения и электропотребления» ЭССЭСП1-С-Р.</p> <p>Комплект учебного оборудования «Рабочее место для СКБ по направлению автоматизация и электроника», стендовое исполнение (1 стенд).</p> <p>«Стенд для подготовки электромонтажников и электромонтеров с измерительным блоком», настольное исполнение монтажная панель (СПЭЭ-ИБ-НМП) (1 стенд).</p>	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 051000.62 «Профессиональное обучение (по отраслям)», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	Типовой комплект учебного оборудования «Микроконтроллеры и микропроцессорная техника». (1 стенд)	
Лаборатория электротехники и радиотехники	Стенды по изучению: режимов работы трансформатора; соединений трехфазных цепей; биполярного транзистора, одиночного усилительного каскада, усилителя с обратной связью; генератора синусоидального напряжения.	
Лаборатория электротехники и радиотехники	Стенды по изучению: режимов работы трансформатора; соединений трехфазных цепей; биполярного транзистора, одиночного усилительного каскада, усилителя с обратной связью; генератора синусоидального напряжения.	
Лаборатория теории и методики преподавания основ энергетики	Комплект Com3Lab. Комплект учебно-лабораторного оборудования «Теоретические основы электротехники» ТОЭ1-С-К.	
Лаборатория механики и молекулярной физики	Польский комплект для выполнения лабораторных работ по механике: прибор для измерения свободного падения, маятник Максвелла, гироскоп, прибор для измерения удельного сопротивления резистивного провода, маятник Обербека, весы электронные, крутильный маятник (крутильный, наклонный, универсальный и т.д.). Установка для определения коэффициента вязкости воздуха ФПТ1-1н. Установка для определения отношения теплоемкостей воздуха при постоянном давлении и постоянном объеме ФПТ1-6н. Установка для определения универсальной газовой постоянной ФПТ1-12. Установка для определения теплоемкости твердого тела ФПТ1-8.	

Вывод: : В целом, материально-техническая база соответствует требованиям ФГОС ВПО. В остальном состоянии материально-технической базы не вызывает нареканий.

10. РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

Изменения социокультурной ситуации в российском обществе, произошедшие в последние годы, выдвинули на одно из ведущих мест необходимость переосмысления вопросов воспитания молодого поколения. Необходимость разрешения возникающих проблем среди молодежи определяет актуальность организации социально - воспитательной работы в вузах.

В Елабужском институте КФУ она организуется и координируется отделом социально-воспитательной работы.

Содержательно воспитательная работа осуществляется по многим актуальным направлениям:

- духовно-нравственная и эстетическая культура;
- патриотизм, гражданская позиция и политико-правовая культура;
- трудовое воспитание;
- организация культурно-массовой работы.
- воспитание здорового образа жизни и валеологическое воспитание.

Разработана «Концепция воспитательной работы на 2011 – 2014г.г.»

Вопросы воспитания в Елабужском институте КФУ периодически обсуждаются на заседаниях директората, Ученого совета, Совета факультетов.

На физико-математическом факультете осуществляется взаимодействие всех уровней воспитательного процесса при координирующей роли заместителя декана по социальной и воспитательной работе. Помощь в реализации этого направления оказывается деканами, заместителями деканов, кураторами, старостами учебных групп и представителями органов студенческого самоуправления.

Большое значение в организации воспитательной работы Елабужского института КФУ отводится его традициям, значимым историческим датам, которые объединяют в единое целое все университетское сообщество. К таким мероприятиям относятся: день основания Стахеевского (Епархиального) женского училища, вечера памяти выдающихся ученых, вечера классической музыки, хорового пения.

В целях привлечения внимания студенческой молодежи к истории, общественной и культурной жизни, научным достижениям, ежегодно проводится конкурс «Знаешь ли ты историю almatmater?».

В процессе воспитания руководство института оказывает поддержку студенческим инициативам, участвует в развитии новых направлений творческой и спортивной деятельности. В последние годы, в институте проводится большое количество спортивно-оздоровительных и культурно-массовых мероприятий, творческих фестивалей, многие из которых стали традиционными, например: «День первокурсника», «Студенческая весна», «Татьянин день», «Фестиваль студенческой лиги КВН», «Актные дни университета», «Марафон спорта», Студенческая спартакиада в спортивно – оздоровительном лагере «Буревестник» и многие другие.

Самым ярким событием является декада мероприятий, приуроченных к празднованию со дня основания Стахеевского (Епархиального) женского училища. Она включает в себя проведение многочисленных студенческих массовых мероприятий: конференций, олимпиад, круглых столов, конкурсов, творческих фестивалей, спортивных и интеллектуальных чемпионатов.

Особое внимание в воспитательной деятельности уделяется работе со студентами первого курса. Проводятся мероприятия, направленные на помощь в адаптации студентов к новым условиям, знакомство с традициями института и университета, привлечение к научной, спортивной, культурно-массовой и общественной жизни института. К таким мероприятиям относятся: встречи администрации института и факультетов со студентами первого курса, встречи администрации студенческих общежитий с иногородними студентами, встречи директора с ро-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 051000.62 «Профессиональное обучение (по отраслям)», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

дителями первокурсников, концертные и творческие программы для первокурсников воспитательной направленности, спортивные и интеллектуальные чемпионаты среди первокурсников.

В рамках организации внеучебной деятельности, досуга студентов и профилактики социально-негативных явлений в молодежной среде функционируют творческие коллективы и спортивные секции по различным направлениям, объединяющие талантливых студентов.

Представители студенческих общественных организаций, творческих коллективов занимают призовые места в чемпионатах, олимпиадах, творческих конкурсах и фестивалях российского и международного уровня. Так, воспитанники студенческого спортивного клуба «Медведь» (руководитель – доцент кафедры физической культуры Разживин О.А.) в течение нескольких последних лет удерживают лидерские позиции на чемпионатах мира по пауэрлифтингу, позиционируя спортивную школу Елабужского института среди вузов РФ.

Хореографический коллектив физико-математического факультета «Шаг вперед» третий год завоевывает призовые места в номинациях Республиканского фестиваля «Студенческая весна».

Одним из приоритетных направлений воспитательной работы Елабужского института КФУ является развитие физической культуры студентов. Это направление курируют 2 кафедры факультета физической культуры, спортивные комиссии профсоюзных комитетов преподавателей и студентов. В физкультурно-оздоровительном комплексе Елабужского института КФУ занятия по физическому воспитанию проводятся в 8 спортивных залах. Залы оснащены современным спортивным оборудованием. Расписание тренировочных занятий составлено с 8.00 до 22.00 часов.

Для активного занятия спортом на базе физкультурно-оздоровительного комплекса функционирует Спортклуб (руководитель – ст. преподаватель кафедры теоретических основ физической культуры Жесткова Ю.К.)

В составе Спортклуба действуют следующие секции: легкая атлетика, футбол, волейбол, бадминтон, баскетбол

Спортивный клуб организует соревнования (институтского, городского, республиканского, всероссийского и международного уровня) по семи видам спорта, ведет активную работу со студентами, обучающимися по индивидуальному графику, организует встречи выдающихся спортсменов со студентами, проводит городские и районные спортивные праздники. Привлечение студентов к спортивно-массовым мероприятиям начинается с 1 курса: это и отдельные матчевые встречи между командами факультетов, и традиционная комплексная Спартакиада первокурсников.

За последние годы улучшилось материальное и техническое обеспечение спортивных залов, приобретены комплекты игровых форм для спортивных команд, раз в семестр закупается спортивный инвентарь.

Не менее важным в воспитательном процессе является поддержка и развитие системы органов студенческого самоуправления. Последние годы в институте функционируют 6 общественных объединений, которые тесно взаимодействуют между собой и эффективно реализуют различные проекты. Наиболее значимыми субъектами студенческого самоуправления студентов являются: Профсоюзная организация студентов и аспирантов Елабужского института КФУ, Студенческий клуб, Спортивный клуб, Студенческий совет общежитий, Студенческая служба безопасности «Форпост» и другие.

На физико-математическом факультете студенческое самоуправление представлено студенческим активом разной направленности.

Студенческие проекты.

Для формирования лидерских качеств студентов, четвертый год осуществляет деятельность проект «Школа актива». Это студенческий проект, целью которого является создание благоприятных условий для адаптации студентов первого курса, выявление, развитие и поддержка студентов в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 051000.62 «Профессиональное обучение (по отраслям)», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

С 2009г. реализуется студенческий проект «Учитель нового поколения», направленный на подготовку конкурентно способных кадров для современной системы образования. В рамках проекта ведется дополнительная подготовка по педагогическим специальностям (таким как: менеджмент в образовании, педагогическая культура). Проводятся психологические тренинги, направленные на формирование умения работы с коллективом. Проект третий год является учредителем Всероссийского конкурса «Учитель нового поколения» для студентов педагогических специальностей.

Другой студенческий проект - «Школа после уроков» направлен на социальную адаптацию детей-сирот, создание дружеской атмосферы, где шефскую помощь над воспитанниками Детского дома и Социального приюта осуществляют студенты Елабужского института КФУ, еженедельно посещая данные учреждения в качестве педагогов, воспитателей и друзей.

Четвертый год расширяют свои масштабы проекты «Студенческий пресс-центр» и «Студенческая приемная», где студенты имеют возможность приобрести опыт и знания. Силами студентов выпускаются ежемесячные газеты «УНИвести», «Флешка», где находят отражение новости в области научных, спортивных достижений, борьбы с коррупцией, проведение правового ликбеза на актуальные темы. С 2009 г. работает студия учебного телевидения, где студенты могут попробовать себя в роли представителей средств массовой информации. Студентами создаются видеоролики о жизни института, презентационные, исторические фильмы.

С 2011г. в вузе функционирует Студенческая приемная комиссия, в состав которой входят наиболее активные студенты. Задача студенческой приемной состоит как в популяризации направлений подготовки Елабужского института КФУ в школах города, района, республики, так и, непосредственно, в процессе приема документов у абитуриентов в ходе приемной кампании.

Штаб Студенческих трудовых отрядов Елабужского института предлагает работу в педагогических отрядах, отрядах проводников дальнего следования, строительных отрядах.

Ежегодно студенты III курса в составе педагогического отряда работают в оздоровительных лагерях РТ, Краснодарского края. За четыре года реализации работы проекта Елабужского института КФУ «Лагерь с дневным пребыванием для одаренных детей «ИнтелЛето», более 300 студентов отработали вожатыми и преподавателями в данном проекте.

Профилактическая работа.

Во исполнение решения антинаркотической комиссии в Елабужском муниципальном районе в соответствии с «Программой профилактики наркотизации населения в Республике Татарстан на 2011 –2015 г.г.» институт участвует в программе по тестированию студентов и проведению профилактических медосмотров студентов на предмет потребления наркотических средств. Квота определяется наркологическим кабинетом ЕЦРБ. Чистоту анализа обеспечивает внезапность рейдов, о проведении которых лишь за 1-2 часа до начала сотрудники наркологического кабинета сообщают руководству (директору или заместителю директора) Елабужского института КФУ.

Ежегодно тестируются порядка 2300 студентов. Отказов от забора проб не поступало. В результате работы следов наркотических средств и ПАВ у тестируемых студентов за отчетный период обнаружено не было.

В институте реализуется базисная программа социальной профилактики наркотической зависимости несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации. Старший преподаватель кафедры психологии, руководитель Центра психологической помощи образовательного процесса Исаева Любовь Федоровна прошла курсы по программе социальной профилактики наркотической зависимости несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации «Шаг за шагом» (сертификат Центра социально-психологической помощи).

Главным показателем системной профилактической работы по антинаркотическому воспитанию в Елабужском институте КФУ является отсутствие административных взысканий и

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 051000.62 «Профессиональное обучение (по отраслям)», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

уголовной ответственности по совершению правонарушений в сфере незаконного оборота наркотиков.

Отделом социально-воспитательной работы, учебным отделом, факультетами, проводится большая работа по предупреждению и профилактике экстремизма, осуществляется работа по взаимодействию с правоохранительными органами по антикоррупционной работе, ежемесячно проводятся круглые столы, беседы кураторов со студентами и родителями

На основании решения Ученого Совета в соответствии с рекомендациями Резолюции VII конгресса студентов РТ (ноябрь 2012г.) в институте в декабре 2012г. открыт Центр психологической помощи учебному процессу Елабужского института КФУ.

Основной целью деятельности Центра является психологическая поддержка и профилактика социально-негативных явлений студенческой молодежи.

Для достижения указанной цели Центр осуществляет следующие виды деятельности:

- оказание квалифицированной психологической помощи студентам;
- организация и проведение психологических тренингов, лекций, развивающих и коррекционных занятий по профилактике негативных явлений студенческой молодежи;
- пропагандистская, организационная и просветительская деятельность;
- исследовательская работа в области профилактики негативных явлений студенческой молодежи, апробация и внедрение инновационных технологий.

Студенты имеют возможность обратиться в Центр лично, по телефону, направить письменное заявление. Допускается анонимное обращение для получения отдельных видов помощи.

Направление работы Центра показано в таблице 1

Таблица 11

№	Наименование направления работы	Кол-во занятий в год	Охват (чел.) в год
1	Профориентация	64	2244
2	Профилактика употребления ПАВ и др. негативных процессов	18	384
3	Социализация безработных	58	220
4	Психологическая гостиная	34	288
5	Другие тренинги по запросу	50	731
	Итого:	224	3867

Социальная поддержка.

В Елабужском институте КФУ сформировалась система социальной поддержки студентов и сотрудников вуза. Основной задачей в этой сфере является создание условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья студентов и сотрудников института: улучшение организации системы питания; расширение форм оказания социальной поддержки и материальной помощи.

Сумма социальной поддержки студентов по годам представлена в таблице 2.

Таблица 2

Год	Количество студентов (ДО, бюджет)	Сумма социальной поддержки
2009	2658	7 630 877 руб.
2010	2371	9 068 548 руб.
2011	2201	9 919 944 руб.
2012	2083	5 708 301 руб.
2013	2029	7 333 958 руб.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 051000.62 «Профессиональное обучение (по отраслям)», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

2014	2028	7 515 000 руб.
------	------	----------------

Кроме того, нуждающимся студентам постоянно выплачивается материальная помощь (минимальная сумма – размер стипендии), в том числе, из собственных средств института – студентам контрактной формы обучения.

Еще одним видом социальной поддержки является предоставление социального питания для нуждающихся студентов из малообеспеченных семей, в том числе сирот и инвалидов, организованное в кафе «Сытый студент».

Приобретаются новогодние подарки для детей студентов и аспирантов, организуется посещение детьми новогодних представлений. Одновременно проводится работа по раздаче бесплатных новогодних подарков для студентов-сирот и инвалидов.

В Елабужском институте КФУ сложилась система поощрения студентов за достижения в учебной и внеучебной деятельности. Это вручение грамот, премий, именных стипендий (Правительства РФ, стипендия имени Д. Стахеева, стипендия Ученого совета Елабужского института КФУ), а также благодарственных писем родителям. Размеры стипендий указаны в таблице 9.3.

Таблица 9.3

Размер именных стипендий

Именные стипендии	Сумма
Правительственная стипендия (бюджетное финансирование) ежемесячная	11 520 руб.
Стипендия имени Д. Стахеева (внебюджетное финансирование) разовая	5368 руб.
Стипендия Ученого Совета (внебюджетное финансирование) разовая	6 710 руб.

Лучшие студенты очной бюджетной формы обучения поощряются поездками в театры, Казанский аквапарк «Ривьера», Черноморское побережье, горнолыжные курорты. Для первокурсников организованы экскурсии в музеи города Елабуга.

С 2012 года появилась возможность для более 700 студентов, в течение летнего сезона отдохнуть, поправить здоровье и принять участие в тренингах профильных смен в спортивно-оздоровительном лагере «Буревестник» по программе летнего отдыха, оздоровления, занятости детей и молодежи РТ.

Спортивно - оздоровительный лагерь «Буревестник» Елабужского института Казанского Федерального Университета расположен в живописном месте, на территории национального парка «Нижняя Кама», на берегу озера Подборное. Занимаемая площадь – 3,2 га. Проектная мощность лагеря – 100 человек.

В 2012-2013 годах осуществлен капитальный ремонт лагеря, приобретена новая мебель, реконструирована столовая, пополнен спортивный инвентарь, приобретены современные комплекты лыж для полноценного отдыха в зимнее время. Спортивно-оздоровительный лагерь «Буревестник» стал центром для реализации программ-тренингов, профильных смен, веревочных курсов, оздоровительных мероприятий.

В 2013 году по программе летнего отдыха, оздоровления, занятости детей и молодежи РТ проведены 4 профильные смены для студентов, а в 2014 году по данной программе проведено 7 профильных смен.

Направления профильных смен:

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 051000.62 «Профессиональное обучение (по отраслям)», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- Смена «Студенческого экологического отряда» для студентов биологического факультета дала возможность не только в теории, но и на практике познакомиться с миром флоры и фауны региона. Студенты в течение смены работали в лаборатории, а в свободное время могли проявить свои творческие таланты и спортивные достижения.

- Смена «Марафон спорта» для студентов, позиционирующих спорт. Была направлена на повышение уровня психолого-педагогической и методической подготовленности студентов к организации и ведению учебно-воспитательной работы в области физической культуры.

- Смена «КФУ - star» была организована для творческих студентов разных факультетов. Среди которых не только выявлялась талантливая студенческая молодежь, но и создавались условия для реализации их творческого потенциала, что способствовало сохранению и приумножению нравственных и этнокультурных достижений студентов ЕИ КФУ

- Смена «Волонтер» - так как в основе программы лежит установка на изменение отношения к детям с ограниченными возможностями здоровья, данная смена помогает развитию студенческого добровольчества, служит толчком для изменения устаревших стереотипов в отношениях между молодежью и людьми с ОВЗ и создает условия для развития ответственных партнерских отношений.

- «Летняя физико-математическая школа» для учащихся старших классов Республики Татарстан. В течение смены учащиеся знакомились с увлекательной физикой и математикой, а также смогли отдохнуть и зарядиться положительным настроением на следующий учебный год. Для большинства ребят это был осознанный шаг в выборе будущей профессии.

- «Школа актива. «Лидер» для студентов-активистов разных факультетов. Смена дала возможность ребятам раскрыть свои лидерские способности через участие в психологических тренингах, где в процессе командообразования студенты получали социально-значимые знания и лидерские навыки, необходимые для активной самостоятельной деятельности по направлению «Социальная работа».

- «День первокурсника» для студентов первых курсов всех факультетов. Уникальность данной смены в том, что в течение короткого периода времени организаторы смогли мотивировать студентов не только к обучению в вузе, но и развитию своих творческих начал в рамках социально-значимой деятельности, что успешно скажется на быстрой адаптации студентов к процессу обучения в вузе.

- Смена «Планета КВН» для студентов разных факультетов дала возможность создания необходимых условий для творческой реализации студентов средствами игры в КВН.

Все студенческие смены проводились в течение 12 дней на базе лагеря «Буревестник» силами профессорско-преподавательского состава, при активном участии Воспитательного отдела ЕИ КФУ, студентов Школы Актива, педагога-психолога вуза, спортивного инструктора и медицинского работника.

Студенты проживали в благоустроенных спальных корпусах, с организацией 5-разового питания. Спортивное оснащение и рабочее пространство было организовано в полной мере. Режим дня соответствовал запросам студентов: была организована работа кружков и секций по направлениям (профилю смены). Программы смен были организованы в соответствии с психолого-педагогическими рекомендациями. Последовательность проведения смен утверждалась на заседании Ученого Совета.

СОЛ «Буревестник» располагает следующей материальной базой:

- 3 жилых корпуса на 100 койко-мест;
- 5 домиков для преподавателей и персонала на 30 койко-мест;
- столовая на 70 посадочных мест;
- складские помещения;
- медицинский пункт с изолятором;
- артезианская скважина.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 051000.62 «Профессиональное обучение (по отраслям)», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Подъездные пути к лагерю: асфальтированная дорога. Имеется в наличии исправный автотранспорт: автобус ПАЗ и Газель.

Оздоровительный лагерь имеет спортивные сооружения:

- беговые дорожки – 100м, и 250м.
- кроссовая дистанция – 1000м.
- волейбольные площадки – 2
- баскетбольная площадка – 1
- площадка для бадминтона – 1
- площадка для настольного тенниса – 1
- тренировочная трасса для туристических занятий;
- обустроенное место природной зоны для плавания;
- оборудованный пляж, средства для спасения: лодки, спасательные круги, спасательные жилеты.
- футбольная площадка;
- площадку для проведения тренингов.

Медицинское обеспечение.

Медицинское обеспечение студентов Елабужского института осуществляется на основании договора о совместной деятельности вуза с Елабужской городской поликлиникой, согласно которому все студенты очной формы обучения обслуживаются данными учреждениями.

В общежитии №2 работает медпункт, где ведут прием квалифицированные специалисты. В соответствии с целями и задачами медпункт осуществляет первую доврачебную помощь при травмах, отравлениях, острых заболеваниях; организацию транспортировки больных и пострадавших в Центральную районную больницу; направляет на консультацию и лечение; проводит лечебные и реабилитационные мероприятия по назначению врача.

Медпункт оборудован необходимой аппаратурой, оснащен медикаментами и медицинскими инструментами для проведения санитарно-просветительной работы со студентами, имеется методический и наглядный материал на медицинские темы. Ведется ежедневный прием, работает процедурный и физиотерапевтический кабинеты.

Ежегодно осуществляются плановые медицинские осмотры студентов 1-го, 3-го и 5-го курсов с охватом более 1 000 студентов в год и флюорографические осмотры студентов всех курсов.

Ежегодно в медпункте проводятся вакцинации:

- от гриппа (по 300 человек в год);
- от клещевого энцефалита (для студентов биологического факультета и студентов, выезжающих на археологическую практику, до 100 человек в год) .

Общежития.

Под пристальным вниманием администрации института находятся также 2 общежития, где в настоящее время проживает более чем 1 030 иногородних студентов. Размер оплаты за проживание в общежитии соответствует Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» и на сегодняшний день согласно приказу № 01-06/944 от 27.08.2014г. составляет 160 рублей как для студентов бюджетной, так и контрактной формы обучения.

В общежитиях института созданы необходимые условия для полноценного проживания, учебы, культурного отдыха и занятий спортом. В 2013 году проведен капитальный ремонт кухонь, душевых, санузлов. Общежития оборудованы спортивным залом для занятия шейпингом, тренажерным залом, залом хореографии. Функционируют кинозал, психологическая гостиная, комната отдыха с теннисными столами и бильярдом, шахматный зал, прачечная комната со стиральными машинками. Ежедневно в кинозале проходят просмотры современных и классических кинофильмов со зрительскими студенческими дискуссиями с участием преподавателей кафедры философии и социологии.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 051000.62 «Профессиональное обучение (по отраслям)», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

В здании общежития №1 расположен профком студентов и аспирантов Елабужского института КФУ. Охрану общественного порядка в общежитии осуществляет ЧОП. На базе общежития № 2 функционирует студенческий медпункт, оснащенный современным медицинским оборудованием.

В условиях студенческих общежитий успешно решаются вопросы развития органов студенческого самоуправления: студенческие советы факультетов решают жилищно-бытовые вопросы иногородних студентов, организуют культурно-массовые и спортивные мероприятия.

По инициативе студенческого совета организуется смотр-конкурс студенческих общежитий, который проводится по двум номинациям: на лучший этаж общежития, и лучшую студенческую комнату; проходят турниры по шахматам, настольному теннису и др.

Питание студентов и сотрудников института осуществляется через студенческое кафе «Сытый студент» на 150 посадочных мест. В кафе организован отпуск горячих обедов свободного выбора, реализуется широкий ассортимент кулинарных и мучных изделий собственного производства. Изыскиваются возможности приобретения продтоваров непосредственно от производителей, минуя посредников, что способствует удешевлению стоимости питания студентов. Кафе оснащено новой мебелью и современным оборудованием, имеются все условия для проведения различных мероприятий (Осенний бал, Новый год, праздники факультетов, Выпускной бал и т.д.). В каждом из трех учебных зданий имеются буфеты.

Вывод:

В Елабужском институте КФУ сложилась полноценная структура и система социально-воспитательной работы, позволяющая решать задачи качественного воспитания студенческой молодежи.

11. ОСНОВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ ВЫПУСКАЮЩЕЙ КАФЕДРЫ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП

В течение отчётного периода кафедрами проводилась планомерная работа по устранению недостатков, выявленных в ходе прошлой аттестации:

«1. Кафедрам факультета усилить работу по закреплению молодых специалистов и обучению их в аспирантуре по соответствующим специальностям.

2. Активнее использовать возможность повышения квалификации через курсы, организуемые Министерством образования.

3. Активизировать участие преподавателей в грантовых программах.

4. Усилить профориентационную работу среди старшеклассников школ региона, а также учителей иностранных языков, не имеющих специального образования с целью их поступления на факультет»

За отчётный период на факультете

- защитил докторскую диссертацию доцент Миронов А.Н. (г.Казань, Институт механики и математики КФУ 26.12.2013);

- защитил кандидатскую диссертацию ст. преподаватель Гильмуллин М.Ф.

Повышение квалификации прошли все штатные преподаватели кафедр. Отчёты о прохождении повышения квалификации – в отчётах кафедр по самообследованию.

Преподаватели, аспиранты, соискатели и студенты участвовали в следующих научных мероприятиях:

1. Международная научно-практическая конференция "Современные направления теоретических и прикладных исследований 2013»
2. Международная научно-практическая конференция «Современные проблемы и пути их решения в науке, транспорте, производстве и образовании 2012»
3. IX mezinárodní vědecko - praktická konference «Moderní vymoženosti vědy – 2013».
4. V Международная научно-практическая конференция. Прага, Чешская Республика.
5. 9-а международна научна практична конференция, «Новината за напреднали наука» - 2013.- Том 23. Педагогически науки. София. «Бял ГРАД-БГ» .
6. Международная научно-практическая конференция «Образование и наука: современное состояние и перспективы развития».
7. Международной научно-практической конференции «Актуальные вопросы в научной работе и образовательной деятельности».
8. международная научно-практическая конференция «Современные направления теоретических и прикладных исследований «2014»
9. III международной научно-практической конференции «Фундаментальная наука и технологии - перспективные разработки».
10. Международная научно-практическая конференция «Наука, технологии и инновации в современном мире».

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 051000.62 «Профессиональное обучение (по отраслям)», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

12. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ

Проведенная экспертиза показала, что уровень, содержание и качество подготовки бакалавров 051000.62 «профессиональное обучения» в Елабужском институте КФУ соответствует квалификационным требованиям, предусмотренным Федеральным Государственным образовательным стандартом ВПО.

Результаты обследования показали, что основные образовательные программы учебные планы соответствуют требованиям ФГОС ВПО. В пределах часов, отведенных учебным планом, учебные программы обеспечивают необходимый уровень преподавания, который соответствует современному развитию науки и образовательных технологий.

Содержание учебных программ кафедр в необходимой мере обеспечивает подготовку выпускника к работе в системе учреждения, среднего и дополнительного профессионального образования, включающих учебно-курсовую сеть предприятий и организаций по подготовке, переподготовке и повышению квалификации рабочих и специалистов, а также службу занятости населения. Они создают необходимые предпосылки для формирования профессиональных качеств работников образовательных учреждений, владеющих необходимыми приемами, методами и средствами обучения.

Анализ результатов проведенного самообследования по специальности 051000.62 «профессиональное обучения» позволяет сделать вывод о готовности специальности к внешней экспертизе.