

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050707.65 «Педагогика и методика дошкольного образования», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»



УТВЕРЖДАЮ

Директор Института психологии и образования

А.М. Калимуллин

«10» октября 2014 г.

ОТЧЕТ

о самообследовании программы высшего образования – программы
специалитета

050707.65 Педагогика и методика дошкольного образования

Шифр и наименование образовательной программы

Организатор-методист дошкольного образования

Квалификация (степень) выпускника

реализуемая в ФГАОУ ВПО КФУ на основании
Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования
050707.65 Педагогика и методика дошкольного образования

Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.01.2005 №673пед/сп
наименование и реквизиты ГОС ВПО

Основание для проведения самообследования:
Приказ ректора КФУ от 12.03.2014 г. № 01-06/224

Казань 2014 г.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050707.65 «Педагогика и методика дошкольного образования», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Председатель комиссии:

Директор Института психологии и образования

Калимуллин Айдар Минимансурович

Члены комиссии:

Заместитель директора по образовательной деятельности

Власова Вера Константиновна

Заместитель директора по научной деятельности

Ахметзянова Анна Ивановна

Заместитель директора по воспитательной и социальной работе

Садовая Виктория Владимировна

Заведующий кафедрой педагогики и методики начального образования

Закирова Венера Гильмхановна

Заведующий кафедрой педагогики и методики дошкольного образования

Габдулхаков Валерьян Фаритович

Заведующий кафедрой общей и социальной педагогики

Валсева Роза Алексеевна

Заведующий кафедрой психологии

Баянова Лариса Фаритовна

Заведующий кафедрой общей и практической психологии

Фролова Алла Владимировна

Заведующий кафедрой психологии личности

Попов Леонид Михайлович

Заведующий кафедрой общей психологии

Прохоров Александр Октябрьнович

Заведующий кафедрой методологии обучения и воспитания

Хузиахметов Анвар Нурияхметович

Заведующий кафедрой психологии развития и клинической психологии

Салихова Наиля Рустамовна

Представитель от работодателей:

Заведующий МАДОУ № 25 г. Казани

Данилова Жанна Вячеславовна

Отчет рассмотрен на заседании Ученого совета Института психологии и образования «18» сентября 2014 г., протокол заседания № 1.

Исполнитель

В.Ф. Габдулхаков

СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА

Стр.

Часть I Сведения о реализации образовательных программ высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, заявленных для государственной аккредитации (согласно Приказу Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией"	
РАЗДЕЛ 1. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	1
1.1. Общая информация	1
1.1.1. Контактные данные	1
1.1.2. Сведения об учредителях образовательной организации	2
РАЗДЕЛ 2 СВЕДЕНИЯ О СОДЕРЖАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	3
2.1. Общие сведения об образовательной программе	4
2.2. Сведения о контингенте обучающихся	4
2.2.1. Распределение численности обучающихся 1-6 курсов по образовательной программе	4
2.2.2. Общие сведения о приеме абитуриентов	5
2.2.3. Распределение численности студентов вуза, обучающихся по образовательной программе по очной форме обучения, прошедших обучение в других вузах	6
2.3. Содержание образовательной программы	7
2.3.1. Календарный учебный график	7
2.3.2. Учебный план	8
2.3.3. Сведения о местах проведения практик	9
РАЗДЕЛ 3. СВЕДЕНИЯ ОБ УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	10
3.1. Сведения о педагогических работниках, привлеченных к реализации образовательной программы	10
3.2. Сведения об обеспеченности образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта (включая открытые спортивные сооружения), специализированными площадками, базами практик по образовательной программе	65
3.3. Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательной программы	73
3.3.1. Сведения об электронной библиотеке	74
3.3.2. Сведения о печатных и электронных образовательных и информационных ресурсах по образовательной программе	75
3.3.3. Обеспечение дисциплин (модулей) в образовательной программе, изучаемых с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	144
РАЗДЕЛ 4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ВЫПУСКНИКОВ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ	150
4.1. Сведения о результатах промежуточной аттестации знаний студентов по дисциплинам образовательной программы	150
4.2. Сведения о результатах научно-исследовательской работы обучающихся по образовательной программе	156
4.3. Сведения о результатах государственной итоговой аттестации по образовательной программе	157
ЧАСТЬ II	
РАЗДЕЛ 1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	158

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050707.65 «Педагогика и методика дошкольного образования», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

1.1. Наличие и достаточность нормативной и организационно-распорядительной документации по организации и ведению учебно-методической и научной работы	158
1.2. Перечень документации подразделений по организации учебно-воспитательного процесса, методической, научно-методической, научно-исследовательской работы при реализации ООП ВПО	162
РАЗДЕЛ 2. СВЕДЕНИЯ ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ	166
РАЗДЕЛ 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ	167
3.1. Обязательный минимум содержания ООП	167
3.2. Сроки освоения ООП	167
3.3. Результаты освоения основной образовательной программы	170
3.3.1. Содержание и уровень курсовых работ	171
3.3.2. Организация практик	172
3.4. Требования к учебно-методическому обеспечению	177
РАЗДЕЛ 4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ	179
4.1. Балльно-рейтинговая система	179
4.2. Системы контроля	181
4.2.1. Диагностическое Интернет-тестирование студентов 1 курса	181
4.2.2. Текущий и промежуточный контроль	181
4.2.3. Федеральный Интернет-экзамен (ФЭПО)	181
4.3. Государственная (итоговая) аттестация выпускников	181
4.4. Связь с работодателями и оценка качества подготовки выпускников	189
РАЗДЕЛ 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	190
5.1. Обеспеченность основной и дополнительной учебной литературой	190
5.2. Учебно-методические материалы, разработанные преподавателями выпускающей кафедры	191
РАЗДЕЛ 6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ / МАГИСТРОВ	196
РАЗДЕЛ 7.МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО	199
7.1. Сведения об академической мобильности студентов	199
7.2. Академическая мобильность ППС	199
РАЗДЕЛ 8. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	200
8.1. Участие преподавателей и студентов в НИР	201
РАЗДЕЛ 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	203
РАЗДЕЛ 10. ОБЩЕКУЛЬТУРНАЯ И СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СТУДЕНТОВ	204
РАЗДЕЛ 11. ОСНОВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ ВЫПУСКАЮЩЕЙ КАФЕДРЫ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП	209
РАЗДЕЛ 12. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ	210

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050707.65 «Педагогика и методика дошкольного образования», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

ЧАСТЬ I

РАЗДЕЛ 1. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1 Общая информация

1.1.1 Контактные данные

№	Наименование сведения	Значение сведений
1	2	3
	Полное наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет
	Дата создания образовательной организации/филиала	1804 год
	Предыдущие наименования образовательной организации/филиала (за период реализации образовательной программы)	ГОУ ВПО «Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина»
	Местонахождение образовательной организации/филиала (Регион)	Республика Татарстан
	Местонахождение образовательной организации/филиала (Город)	Казань
	Местонахождение образовательной организации/филиала (Улица, номер дома)	Кремлевская, д.18
	Контактная информация организации/филиала (Регион)	(843) 233-71-09
	Контактная информация организации/филиала (Город)	
	Контактная информация организации/филиала (Улица, номер дома)	
	Контактная информация организации/филиала (контактные телефоны)	
	Контактная информация организации/филиала (факс)	(843) 292-44-48
	Контактная информация организации/филиала (адрес электронной почты)	public.mail.@kpfu.ru
	Контактная информация организации/филиала (адрес сайта)	www.kpfu.ru
	Уровни образования, образовательные программы, которые реализуются образовательной организацией	Основное общее, среднее общее, среднее профессиональное образование, высшее образование (бакалавриат, специалитет, магистратура, подготовка кадров высшей квалификации), дополнительное профессиональное образование
	Реквизиты лицензии	От 23 апреля 2013 года, серия 90Л01 №0000747, рег. №0699
	Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (при наличии)	От 16 августа 2012 года серия 90А01 №0000870, рег.№0811

1.1.2 Сведения об учредителях образовательной организации данные

№	Наименование учредителей образовательной организации
1	2
	Учредителем Университета является Российская Федерация. Функции и полномочия Учредителя Университета в соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 02 апреля 2010 г. №500-р осуществляет Министерство образования и науки Российской Федерации

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050707.65 «Педагогика и методика дошкольного образования», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

РАЗДЕЛ 2 СВЕДЕНИЯ О СОДЕРЖАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Общие сведения об образовательной программе

№	Наименование сведения	Значение сведений
1	2	3
1	Уровень образования (бакалавриат/специалитет/магистратура)	Специалитет
2	Код образовательной программы (направления)	050707.65
3	Наименование образовательной программы (направления)	Педагогика и методика дошкольного образования
4	Дата утверждения образовательного стандарта в соответствии с которым реализуется образовательная программа	31.01.2005
5	Наличие сетевой формы обучения (да/нет)	нет
6	Наименования организаций, с которыми заключены договора по сетевой форме обучения (<i>при наличии</i>)	нет
7	Реквизиты договоров с организациями, с которыми заключены договора по сетевой форме обучения (<i>при наличии</i>)	нет
8	Наличие кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (для профессиональной образовательной организацией или образовательной организацией высшего образования) (да/нет)	нет
9	Наименования организаций, на базе которых созданы кафедры и иные структурные подразделения, обеспечивающие практическую подготовку обучающихся (если таковые имеются)	нет
10	Реквизиты договора о создании кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (для профессиональной образовательной организацией или образовательной организацией высшего образования)	нет
11	Обучение на иностранном языке (указать на каком иностранном языке) (<i>при наличии</i>)	Русский язык
12	Применение дистанционных технологий (да/нет)	нет
13	Применение электронного обучения (да/нет)	да

Данные верны,
Директор Института психологии и образования _____



А.М. Калимуллин

2.2 Сведения о контингенте обучающихся

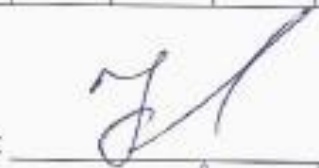
2.2.1 Распределение численности обучающихся 1-6 курсов по образовательной программе (сумма всех профилей)

Заочная форма обучения

№ строки		Численность студентов по курсам						Итого
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
01	Всего	-	-	-	-	-	7	7
02	В том числе по ускоренным программам	-	-	-	-	-	-	-

Данные верны,

Директор Института психологии и образования



А.М. Калимуллин

Начальник Управления кадров



Д.Ш. Шакирова

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050707.65 «Педагогика и методика дошкольного образования», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

2.2.2 Общие сведения о приеме абитуриентов по образовательной программе

№	Учебный год	Подано заявлений на ОЗО на базе СПО	Принято*	в том числе за счет средств		В рамках целевого приема	Средний минимальный балл ЕГЭ*	
				За счет бюджетных ассигнований	С полным возмещением стоимости обучения		Студентов, принятых на обучение за счет бюджетных ассигнований	Студентов, принятых на места с полным возмещением стоимости обучения
1	2	4	5	6	7	8	9	10
	2008/2009	120	52	36	15		75	68
	2009/2010	189	89	34	55		78	70
	2010/2011							
	2011/2012							
	2012/2013							
	2013/2014							

№	Учебный год	Подано заявлений на ОДО	Принято*	в том числе за счет средств		В рамках целевого приема	Средний минимальный балл ЕГЭ*	
				За счет бюджетных ассигнований	С полным возмещением стоимости обучения		Студентов, принятых на обучение за счет бюджетных ассигнований	Студентов, принятых на места с полным возмещением стоимости обучения
1	2	4	5	6	7	8	9	10
	2008/2009	28	12	12			76	65
	2009/2010	29	17	17			79	67
	2010/2011		-	-				
	2011/2012	35	28	27	1		80	68
	2012/2013	38	25	25			82	69
	2013/2014	46	26	15	11		85	78

*- для программ бакалавриата и программ специалитета

Данные верны,
 Ответственный секретарь Приемной комиссии



С.И. Ионенко

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050707.65 «Педагогика и методика дошкольного образования», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

2.2.3 Распределение численности обучающихся по образовательной программе по очной форме обучения, прошедших обучение в других вузах

№ строки	Учебный год	Численность обучающихся, прошедших обучение в других вузах в учебном году, заканчивающемся в отчетном, длительностью					
		не менее семестра (триместра)			менее семестра (триместра)		
		в российских вузах	в зарубежных вузах		в российских вузах	в зарубежных вузах	
			стран СНГ	других стран (кроме стран СНГ)		стран СНГ	других стран (кроме стран СНГ)
1	2	3	4	5	6	7	8
01	2008/2009	-	-	-	-	-	-
02	2009/2010	-	-	-	-	-	-
03	2010/2011	-	-	-	-	-	-
04	2011/2012	-	-	-	-	-	-
05	2012/2013	-	-	-	-	-	-
06	2013/2014	-	-	-	-	-	-

Данные верны,
 Директор Института психологии и образования _____



А.М. Калимуллин

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050707.65 «Педагогика и методика дошкольного образования», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

2.3.2 Учебный план

Институт психологии и образования // 050707.65 // Педагогика и методика дошкольного образования // организатор-методист дошкольного образования // 2009

УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ 

Подразделение Специальность

Форма обучения: ЗАОЧНОЕ

организатор-методист дошкольного образования (не предусмотрено) 2009 г. шахты график / недели в семестрах / дисциплины / дисциплины (scrolling) / практики / спецификация / 4 рабочих планов / копирование

общая печатная форма:  

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050707.65 «Педагогика и методика дошкольного образования», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

2.3.3. Сведения о местах проведения практик

№ п/п	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договоров (номер документа; дата документа; организация, с которой заключен договор; дата окончания срока действия)
1	2	3	4
1	Учебная практика	Детские сады города Казани	Договор № 1432, 10.10.2013 г., Управления образования Исполнительного комитета г. Казани, дата окончания: 10.10.2019 г.
2	Педагогическая практика	Детские сады города Казани	Договор № 1432, 10.10.2013 г., Управления образования Исполнительного комитета г. Казани, дата окончания: 10.10.2019 г.

Данные верны,

Директор Института психологии и образования _____



А.М. Калимуллин

РАЗДЕЛ 3. СВЕДЕНИЯ ОБ УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Сведения о педагогических работниках, привлеченных к реализации образовательной программы

N п/п	Фамилия И.О., должность по штатному расписанию	Обеспеченность педагогическими работниками										
		Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Учебная нагрузка преподавателя по дисциплине (модулю), ак. час.		Какое образовательное учреждение профессионального образования окончил, специальность по диплому	Ученая степень (код и наименование научной специальности), в т.ч. степень присваиваемая за рубежом, документы о присвоении которой прошли установленную процедуру признания и установления эквивалентности, ученое звание, почетное звание <u>Российской Федерации</u>	Основное место работы (наименование и основной ОКВЭД организации), должность, (заполняется для работников профильных организаций)	Стаж работы общий/научно-педагогический	Условия привлечения к трудовой деятельности (штатный, совместитель)	Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовки (наименование программы, продолжительность, образовательная организация, год, выданный документ о квалификации)	Основные результаты научной, творческой и/или научно-методической деятельности (монографии, учебники, учебные пособия, публикации в рецензируемых научных изданиях со ссылкой на РИНЦ, Web of Science, Scopus или аналогичную базу научных публикаций)*	Наименование НИР, участие/руководство НИР, годы выполнения, объемы выполненных работ (в руб.), реквизиты договоров, актов выполненных работ, суммы начисленной заработной платы, реквизиты документов, подтверждающих начисленную заработную плату
Ауд. работа	Сам. работа	3	4	5								
1	Галиуллина Эльмира Бильгузовна, старший преподаватель Института языка кафедры английского языка для естественно-	Иностранный язык	50	290	Казанский Государственный педагогический университет, факультет иностранных языков,	Без степени, старший преподаватель	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 Старший преподаватель	28/32	Штатный	1. «Основы компьютерной грамотности», 56 часов, 1 февраля- 30 апреля 2012г., сертификат МОиН РФ, К(П)ФУ № И-ФДО-	1. Галиуллина Э.Б. «Реализация принципа поликультурности в процессе обучения иностранному языку на неязыковых факультетах». «Иностранные языки в школе и в ВУЗа: Модернизация	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050707.65 «Педагогика и методика дошкольного образования», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	научных специальностей.				учитель английского и немецкого языков		ль			0104/2012, Казань 2..«Использование программного комплекса SanakoStudy 1200 в процессе изучения иностранных языков», 28-29 августа 2012г., 5 часов, сертификат № 50-2908-2012 ЗАО «Полимедиа», К(П)ФУ, Казань	содержания и технология обучения» /4 стр. 2. Галиуллина Э.Б. «Учебно-методический комплекс по дисциплине ГСЭ.Ф.01 Иностранный язык(английский), 050102.65 Биология с дополнительной специальностью «Химия»/Казань,ТГГПУ,2008. 32стр	
2	Чемоданова Фарида Хадиулловна, старший преподаватель общеуниверситетской кафедры физического воспитания и спорта	Физическая культура	10	398	Казанский государственный педагогический институт, физическая культура	Без степени, старший преподаватель	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 старший преподаватель	16/16	Штатный	Инструктор групповых программ по фитнесу, 144 ч, ФГОУ ВПО «Поволжская государственная академия физической культуры, спорта и туризма», 2010 3.Современные педагогические технологии в системе высшего	1.Комплексы общеразвивающих упражнений с предметами. Методическое пособие./ Казань: КФУ, 2012 г. – С 42.	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050707.65 «Педагогика и методика дошкольного образования», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										профессионального образования, 72 ч, ИПК и ППРО ГОУ ВПО «Татарский государственный гуманитарно-педагогический университет», 2010, удостоверение		
3	Миннемулин Ильнур Ильсурович, старший преподаватель	Отечественная история	14	86	Казанский государственный педагогический университет, история	Без степени, старший преподаватель	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 старший преподаватель	16/16	Штатный	10.11.2012-12.01.2013 lms moodle в обучении ФПК КФУ	-	-
4	Халитова Альфия Харисовна, профессор кафедры политологии	Политология	10	48	Казанский государственный педагогический институт, иностранный язык	Доктор (политические науки) 23.00.00 - политология	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 профессор	43/43	Штатный	-	1. Халитова А.Х. Пособие "Рабочая тетрадь студента по политологии". 2. Халитова А.Х. "Политология" (050100.62 Педагогическое образование ФГОС-3	-
5	Габдулхаков Валерьян Фаритович, заведующий кафедрой	Русский язык и культура речи	12	70	Оренбургский государственный педагогический	Доктор (педагогические науки) 13.00.02 - Методика	Казанский (Приволжский) федеральный	36/36	Штатный	1.2013 г. - удостоверение о повышении квалификации по программе	1. Габдулхаков В.Ф. Персонализация профессиональной подготовки в вузе: компоненты	Научные направления: 1. Одаренность и ее развитие;

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050707.65 «Педагогика и методика дошкольного образования», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	педагогика и методики дошкольного образования				ский институт, учитель русского языка и литературы средней школы	преподавание русского языка, профессор, Заслуженный деятель науки, Заслуженный учитель РТ	университет, ОКВЭД 80.30.1 зав. кафедрой, профессор			«Проблемы дошкольного образования в период разработки и введения ФГОС ДО» в РАО в объеме 24 часа; 2. 2014 г. - удостоверение о повышении квалификации по программе «Научно-методическое сопровождение реализации требований ФГОС ДО» в РАО в объеме 108 часов.	педагогической технологии. // Монография / В. Ф. Габдулхаков. - Казань: Казанский (Приволжский) федеральный университет, 2013. – 293 с. 2. Габдулхаков В.Ф. Русский язык и культура речи в юридическом общении: учебно-методическое пособие для слушателей и курсантов. / Ф.К.Зиннуров, В.Ф. Габдулхаков, Г.Г. Чанышева. – Казань: КЮИ МВД России, 2013. – 168 с. 3. Габдулхаков В.Ф. Об индикаторах профессионального мастерства педагога. // PSYCHO-PEDAGOGICAL SUPPORT THE DEVELOPMENT OF CREATIVE ABILITIES OF THE INDIVIDUAL. // Collection of articles and methodical materials of the international scientifically-practical	2. Поликультурное языковое развитие детей; 3. Современные технологии дошкольного образования.
--	---	--	--	--	--	---	---	--	--	--	---	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050707.65 «Педагогика и методика дошкольного образования», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											conference. 29 March 2013 / Under the editorship of doctor of pedagogical Sciences, Professor of Valerian Gabdulhakov. - Kazan: Kazan state University, University of Texas at El Paso, El Paso, Texas, USA, 2013. P. 3-7	
6	Пеннер Нина Евгеньевна, доцент кафедры философии	Философия	10	80	Казанский государственный университет имени В.И. Ульянова-Ленина, философия	Кандидат (философские науки) 09.00.01.- онтология и теория познания	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 доцент	40/40	Штатный	Курсы повышения квалификации 7.10.2010-7.12.2010 КГТУ (КАИ)	-	-
7	Заббарова Лилия Марсовна, доцент кафедры татароведения и тюркологии	История Татарстана	10	63	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, история	кандидат (исторических наук) 07.00.00 - Исторические науки и археология	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 доцент	17/17	Штатный	1.16.11.2009-17.03.2010 повышение квалификации Центр дополнительного профессионального педагогического образования 2.17.05.2010-29.05.2010 07.00.02, отечественная история, история,	1.Заббарова Л.М. Татарские театральные коллективы в ТАССР: 1930-е гг.- Казань: Татар. кн. изд-во, 2011. - 150 с.	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050707.65 «Педагогика и методика дошкольного образования», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										преподаватель истории		
8	Халитова Альфия Харисовна, профессор кафедры политологии	Экономика Татарстана	12	64	Казанский государственный педагогический институт, иностранный язык	Доктор (политические науки) 23.00.00 - политология	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 профессор	43/43	Штатный	-	1. Халитова А.Х. Пособие "Рабочая тетрадь студента по политологии". 2. Халитова А.Х. "Политология" (050100.62 Педагогическое образование ФГОС-3	-
9	Кашапова Марзия Фатыховна, доцент кафедры татарского языка	Татарский язык	12	64	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, татарский язык и литература	Кандидат (филологические науки) 10.02.02 – языки народов Российской Федерации (татарский язык)	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 доцент	17/15	Штатный	1.«Современные педагогические технологии в системе высшего профессионального образования». (ТГГПУ, Институт педагогики и психологии, октябрь-ноябрь, 2010 г.) 2.«Современные подходы к обучению татарскому языку в вузе». ИФИ КФУ, Казанский международный лингвистически	Кашапова М.Ф. Теория и практика поликультурного образования. – Казань, 2011.	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050707.65 «Педагогика и методика дошкольного образования», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										й центр, июнь - 2012 г.		
10	Харитоновна Зинаида Григорьевна, доцент кафедры гуманитарных наук	Логика	10	47	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, русский язык и литература	Кандидат (филологические науки) 10.01.01 - русская литература	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 доцент	8/8	Штатный	1.21.05.2012-09.11.2012 преподавание (тьюторство) русского языка как неродного, направление подготовки	1.Харитоновна З.Г. Диалог культур в "Двадцать второй главе "Суждений и бесед" Конфуция" из цикла романов Хольма Ван Зайчика "Евразийская симфония" // Историческая перспектива. Материалы научно-практической конференции молодых учёных-историков. Казань, 10 декабря 2012 г. - Казань: Институт истории АН РТ, 2013. - С. 113-119. 2.Харитоновна З.Г. "Дети минут" Виктора Цоя: контекст 1980-х годов и современность // Русская рок-поэзия: текст и контекст: Сб. науч. тр. - Екатеринбург; Тверь, 2013. - Вып. 14. - С.141-149.	-
11	Халитова Альфия Харисовна, профессор кафедры политологии	Экономика	8	48	Казанский государственный педагогический институт, иностранн	Доктор (политические науки) 23.00.00 - политология	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД	43/43	Штатный	-	1. Халитова А.Х. Пособие "Рабочая тетрадь студента по политологии". 2. Халитова А.Х. "Политология" 050100.62	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050707.65 «Педагогика и методика дошкольного образования», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					ый язык	80.30.1 профессор				Педагогическое образование ФГОС-3		
12	Харитоновна Зинаида Григорьевна доцент кафедры гуманитарных наук	Социология / Мировая художественная культура	8	48	Казанский государств енный педагогиче ский институт, социология	Кандидат (филологиче ские науки) 10.01.01 - русская литература	Казанский (Приволжск ий) федеральны й университет, ОКВЭД 80.30.1 доцент	8/8	Штат ный	1. 21.05.2012- 09.11.2012 преподавание (тьюторство) русского языка как неродного, направление подготовки	1.Харитоновна З.Г. Диалог культур в "Двадцать второй главе "Суждений и бесед" Конфуция" из цикла романов Хольма Ван Зайчика "Евразийская симфония" // Историческая перспектива. Материалы научно- практической конференции молодых учёных-историков. Казань, 10 декабря 2012 г. - Казань: Институт истории АН РТ, 2013. - С. 113-119. 2.Харитоновна З.Г. "Дети минут" Виктора Цоя: контекст 1980-х годов и современность // Русская рок-поэзия: текст и контекст: Сб. науч. тр. - Екатеринбург; Тверь, 2013. - Вып. 14. - С.141-149.	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050707.65 «Педагогика и методика дошкольного образования», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

13	Вагапова Фирдаус Гумаровна, старший преподаватель кафедры музеологии, культурологии и туризма	Культурология	8	48	Казанский государственный университет имени В.И. Ульянова-Ленина, история	Без степени, старший преподаватель	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 старший преподаватель	34/22	Штатный	Аспирантура ИЯЛИ им. Г. Ибрагимова АН РТ, 2004-2008	1.Вагапова Ф. Г. Татарские календари как памятники художественной культуры // Вестник Чувашского университета. Гуманитарные науки, 2009, № 1, С.322-327.; 2.Вагапова Ф. Г. Образы фольклорных героев в оформлении печатных татарских книг // Научно-аналитический журнал «Дом Бурганова» Пространство культуры. – М., 2011, № 3. – С. 118-125.; 3.Вагапова Ф. Г. Синтез традиций в оформлении дореволюционных татарских сатирических журналов // Вестник Татарского государственного гуманитарно-педагогического университета. – Казань, 2011, № 4. – С. 277-281.;	Грант РГНФ: Сроки выполнения проекта в соответствии с исходной заявкой 2007-2008 Коды классификатора 04-210, 04-200 Название проекта История и традиции оформления рукописных и печатных татарских книг в дореволюционной России Номер проекта 07-02-29204 а/В
----	---	---------------	---	----	---	------------------------------------	--	-------	---------	---	--	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050707.65 «Педагогика и методика дошкольного образования», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

14	Власова Вера Константиновна, доцент кафедры педагогики и методики начального образования	Математика и информатика	16	84	Казанский авиационный институт им. А.Н.Туполева, радиоинженерия	Доктор (педагогические науки), 13.00.01 - общая педагогика, история педагогики и образования	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 Зам. директора по образовательной деятельности, доцент	30 / 28	Совместитель	1.Курс повышения квалификации по программе «Modern approaches to the teaching methodology of profile disciplines on the example of foreign experience» (на базе Казанского торгово-экономического техникум) 22.12.2011 2.Краткосрочное обучение (в объеме 10 часов) по программе «Психолого-педагогическое сопровождение развития ребенка в раннем детстве» в ходе авторского семинара доктора педагогики Вильгельмины Броуверс (Университет Амстердама	1.Власова В.К. Интеграционный потенциал информационно-средового подхода в профессиональном образовании / Г.И. Кирилова, В.К. Власова // Филология и культура (ВАК). – 2013. - №1(31). – С.244-250 2.Власова В.К. Логистические механизмы обеспечения интеграции в профессиональном образовании // Интеграционные процессы в современном профессиональном образовании (МОНОГРАФИЯ) / Под ред. Г.В. Мухаметзяновой. – Казань: Изд-во «Печать-сервис XXI век», 2013. – 356 с. – С. 127-140. 3.Власова В.К. Проектирование и реализация содержания	1.Всероссийская научно-практическая конференция «Духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в системе начального и среднего общего образования» на базе гимназии №5 г. Зеленодольска, 12 апреля 2012 г. 2.Международная научно-практическая конференция «Педагогическое образование России: прошлое, настоящее, будущее» (3-5 октября, 2012 г, Казань). 3.Международная научно-практическая
----	--	--------------------------	----	----	---	--	---	---------	--------------	--	--	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050707.65 «Педагогика и методика дошкольного образования», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										(Нидерланды), 6-8 мая 2013 г. (Институт психологии и образования, КФУ, г. Казань	педагогического образования: концептуальные основания интеграции информационных потоков (МОНОГРАФИЯ). – Казань, 2013. – 200	конференция «Компетентно стный подход в начальной школе: опыт и инновации» (19-20 ноября 2013г, Казань)
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050707.65 «Педагогика и методика дошкольного образования», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

15	Нефедьев Юрий Анатольевич, профессор кафедры вычислительной физики и моделирования физических процессов	Концепции современного естествознания	14	106	Казанский государственный университет имени В.И. Ульянова-Ленина, физика	Доктор (физико-математические науки) 01.03.01 – астрометрия и небесная механика	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 Директор обсерватории, профессор	34/34	Штатный	-	1. Лунные исследования в Казанском университете: тенденции, результаты, перспективы. I. Физическая либрация Н. К. Петрова, Ю. А. Нефедьев, С. А. Дёмин, А. В. Гусев Учён. зап. Казан. гос. ун-та. Сер. Физ.-матем. науки, 155:3 (2013), 19–35 2. Новый метод исследования современных звездных каталогов Ю. А. Нефедьев, Н. Ю. Вараксина, К. О. Чуркин, Р. Р. Заббарова, А. О. Андреев Учён. зап. Казан. гос. ун-та. Сер. Физ.-матем. науки, 155:1 (2013), 188–194	-
16	Мокеева Екатерина Владимировна, доцент кафедры педагогики и методики начального образования	Аудиовизуальные технологии обучения	10	90	Татарский государственный гуманитарно-педагогический университет,	Кандидат (педагогические науки) 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 Заместитель	10/10	Совместитель	-	-	Всероссийская научно-практическая конференция «Духовно-нравственное развитие и воспитание личности

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050707.65 «Педагогика и методика дошкольного образования», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					педагогика и методика начального образования		начальника отдела образования, доцент					гражданина России в системе начального и среднего общего образования» на базе гимназии №5 г. Зеленодольска, 12 апреля 2012 г.
17	Власова Вера Константиновна, доцент кафедры педагогики и методики начального образования	Компьютерные технологии в дошкольных образовательных учреждениях	12	68	Казанский авиационный институт им. А.Н.Туполева, радиоинженерия	Доктор (педагогические науки), 13.00.01 - общая педагогика, история педагогики и образования	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 Зам. директора по образовательной деятельности, доцент	30 / 28	Совместитель	1.Курс повышения квалификации по программе «Modern approaches to the teaching methodology of profile disciplines on the example of foreign experience» (на базе Казанского торгово-экономического техникум) 22.12.2011 2.Краткосрочное обучение (в объеме 10 часов) по программе «Психолого-педагогическое	1.Власова В.К. Интеграционный потенциал информационно-средового подхода в профессиональном образовании / Г.И. Кирилова, В.К. Власова // Филология и культура (ВАК). – 2013. - №1(31). – С.244-250 2.Власова В.К. Логистические механизмы обеспечения интеграции в профессиональном образовании // Интеграционные процессы в современном профессиональном образовании (МОНОГРАФИЯ) /	1.Всероссийская научно-практическая конференция «Духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в системе начального и среднего общего образования» на базе гимназии №5 г. Зеленодольска, 12 апреля 2012 г. 2.Международная научно-практическая

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050707.65 «Педагогика и методика дошкольного образования», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										сопровождение развития ребенка в раннем детстве» в ходе авторского семинара доктора педагогики Вильгельмины Броуверс (Университет Амстердама (Нидерланды), 6-8 мая 2013 г. (Институт психологии и образования, КФУ, г. Казань	Под ред. Г.В. Мухаметзяновой. – Казань: Изд-во «Печать-сервис XXI век», 2013. – 356 с. – С. 127-140. 3.Власова В.К. Проектирование и реализация содержания педагогического образования: концептуальные основания интеграции информационных потоков (МОНОГРАФИЯ). – Казань, 2013. – 200	конференция «Педагогическое образование России: прошлое, настоящее, будущее» (3-5 октября, 2012 г, Казань). 3.Международная научно-практическая конференция «Компетентный подход в начальной школе: опыт и инновации» (19-20 ноября 2013г, Казань)
18	Ульянова Эльмира Эдуардовна, старший преподаватель кафедры педагогики и методики дошкольного образования	Общая психология	16	104	Казанский государственный университет имени В.И. Ульянова-Ленина, психология	Кандидат (психологические науки) 13.00.07 - педагогическая психология	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 старший преподаватель	24/14	Штатный	1. «Компетентная педагогика в школе 21 века», 520 академических часов международный образовательный проект Канада(Монреаль)- Россия 2010-2011г(Казань) 2.»Креативные методы дистанционного	1. «Цикл интегрированных занятий в сотворчестве педагога-психолога и учителя – логопеда для детей до трех лет и их родителей» Учебно-методическое пособие. – Казань: 2011 г.Казань: Лаборатория оперативной печати РИЦ-, 40 с. 2. «Психолого-педагогическая программа «Наигрыши в песке и	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050707.65 «Педагогика и методика дошкольного образования», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										обучения: опыт Рурского университета» 72 часа 2012 г 3. «инновационные образовательные технологии обучения (на платформе MOODLE 2.2)» 2012 г. 24 часа	не только» (психо-эмоциональное развитие и формирование эффективного копинг поведения детей 5-7 лет) Учебно-методическое пособие. – Казань: 2010гКазань: Лаборатория оперативной печати РИЦ-48с	
19	Ульянова Эльмира Эдуардовна, старший преподаватель кафедры педагогики и методики дошкольного образования	Возрастная психология	14	92	Казанский государственный университет имени В.И. Ульянова-Ленина, психология	Кандидат (психологические науки) 13.00.07 - педагогическая психология	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 старший преподаватель	24/14	Штатный	1. «Компетентная педагогика в школе 21 века», 520 академических часов международный образовательный проект Канада(Монреаль)- Россия 2010-2011г(Казань) 2.»Креативные методы дистанционного обучения: опыт Рурского университета» 72 часа 2012 г 3. «инновационные образовательные	1. «Цикл интегрированных занятий в сотворчестве педагога-психолога и учителя – логопеда для детей до трех лет и их родителей» Учебно-методическое пособие. – Казань: 2011 г.Казань: Лаборатория оперативной печати РИЦ-, 40 с. 2. «Психолого-педагогическая программа «Наигрыши в песке и не только» (психо-эмоциональное развитие и формирование эффективного копинг поведения детей 5-7 лет) Учебно-методическое пособие.	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050707.65 «Педагогика и методика дошкольного образования», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										е технологии обучения (на платформе MOODLE 2.2)» 2012 г. 24 часа	– Казань: 2010гКазань: Лаборатория оперативной печати РИЦ-48с	
20	Ульянова Эльмира Эдуардовна, старший преподаватель кафедры педагогики и методики дошкольного образования	Детская психология	14	72	Казанский государственный университет имени В.И. Ульянова-Ленина, психология	Кандидат (психологические науки) 13.00.07 - педагогическая психология	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 старший преподаватель	24/14	Штатный	1. «Компетентностная педагогика в школе 21 века», 520 академических часов международный образовательный проект Канада(Монреаль)- Россия 2010-2011г(Казань) 2.»Креативные методы дистанционного обучения: опыт Рурского университета» 72 часа 2012 г 3. «инновационные образовательные технологии обучения (на платформе MOODLE 2.2)» 2012 г. 24 часа	1. «Цикл интегрированных занятий в сотворчестве педагога-психолога и учителя – логопеда для детей до трех лет и их родителей» Учебно-методическое пособие. – Казань: 2011 г.Казань: Лаборатория оперативной печати РИЦ-, 40 с. 2. «Психолого-педагогическая программа «Наигрыши в песке и не только» (психо-эмоциональное развитие и формирование эффективного копинг поведения детей 5-7 лет) Учебно-методическое пособие. – Казань: 2010гКазань: Лаборатория оперативной печати РИЦ-48с	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050707.65 «Педагогика и методика дошкольного образования», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

21	Новик Наталья Николаевна, старший преподаватель кафедры педагогики и методики дошкольного образования	Социальная психология	8	64	1. Казанский государственный педагогический университет, математика, информатика и вычислительная техника 2. Казанский государственный педагогический университет, практическая психология	Кандидат (педагогические науки) 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 Старший преподаватель	17/11	Штатный	1. 19.10.2010-16.12.2010 "Новейшие технические средства обучения" ТГГПУ(72 часа). 2. 27.10.2010-08.12.2010 "Основы разработки и реализации ФГОС 3-го поколения" ГОУ ВПО КГТУ (72 часа). 3. 16.09.2013-27.09.2013 "Внутренний аудит системы менеджмента качества и основные положения стандартов ИСО 9000" ФГАОУ ДПО "Академия стандартизации, метрологии и сертификации (учебная)", Казань, Россия (72 часа).	1. Теория и практика формирования коммуникативных способностей у подростков с отклоняющимся поведением: монография / Н. Н. Новик. – Казань, 2012. – 146с. 2. Формирование коммуникативных способностей у подростков с отклоняющимся поведением: учебно-методическое пособие / Н. Н. Новик. – Казань, 2010. – 128с.
----	---	-----------------------	---	----	---	---	--	-------	---------	---	---

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050707.65 «Педагогика и методика дошкольного образования», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

22	Петрова Валентина Федоровна, доцент кафедры педагогики и методики дошкольного образования	Общая педагогика	18	102	Горьковский государственный педагогический институт, педагогика и методика дошкольного образования	Кандидат (педагогические науки) 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 доцент	39/18	Штатный	1.«Основы разработки и реализации федерального государственного образовательного стандарта 3го поколения»- Центр повышения квалификации преподавателей ГОУ ВПО «Казанский государственный технологический университет» -удостоверение 72час. С 27.10.2010 по 8.12.2010. 2.«Интерактивные технологии обучения в ВУЗе» Казанский федеральный университет с 28.08.2013 по 11.09.2013. - сертификат	1. Педагогическая практика: программы и методические рекомендации. Учебно-методическое пособие. Казань: Лаборатория оперативной печати Казанского педагогического колледжа. -2013-79с. 2.Технология подготовки педагогов для системы дошкольного образования: бакалавриат, магистратура, докторантура/под ред. В.Ф. Габдулхакова. - РИЦ «Школа».- Казань, 2010-152с. (в соавторстве В.Ф. Габдулхаков. Л.П. Ступникова и др.). 3. Дошкольник в мире логики и математики. Учебно-методическое пособие. – Казань: РИЦ «Школа», 2010-173с	
23	Петрова Валентина Федоровна, доцент кафедры педагогики и	История педагогики (общей и дошкольной)	20	88	Горьковский государственный педагогический институт, педагогика и методика дошкольного образования	Кандидат (педагогические науки) 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 доцент	39/18	Штатный	1.«Основы разработки и реализации федерального государственного образовательного стандарта 3го поколения»- Центр повышения квалификации преподавателей ГОУ ВПО «Казанский государственный технологический университет» -удостоверение 72час. С 27.10.2010 по 8.12.2010. 2.«Интерактивные технологии обучения в ВУЗе» Казанский федеральный университет с 28.08.2013 по 11.09.2013. - сертификат	1. Педагогическая практика: программы и методические рекомендации. Учебно-методическое пособие. Казань: Лаборатория оперативной печати Казанского педагогического колледжа. -2013-79с. 2.Технология подготовки педагогов для системы дошкольного образования: бакалавриат, магистратура, докторантура/под ред. В.Ф. Габдулхакова. - РИЦ «Школа».- Казань, 2010-152с. (в соавторстве В.Ф. Габдулхаков. Л.П. Ступникова и др.). 3. Дошкольник в мире логики и математики. Учебно-методическое пособие. – Казань: РИЦ «Школа», 2010-173с	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050707.65 «Педагогика и методика дошкольного образования», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	методики дошкольного образования				ский институт, педагогика и методика дошкольного образования	педагогика, история педагогики	университет, ОКВЭД 80.30.1 доцент			го образовательного стандарта 3го поколения»- 1.Центр повышения квалификации преподавателей ГОУ ВПО «Казанский государственный технологический университет» -удостоверение 72час. С 27.10.2010 по 8.12.2010. 2.«Интерактивные технологии обучения в ВУЗе» Казанский федеральный университет с 28.08.2013 по 11.09.2013. - сертификат	пособие. Казань: Лаборатория оперативной печати Казанского педагогического колледжа.-2013-79с. 2.Технология подготовки педагогов для системы дошкольного образования: бакалавриат, магистратура, докторантура/под ред. В.Ф. Габдулхакова.- РИЦ «Школа».- Казань, 2010-152с. (в соавторстве В.Ф. Габдулхаков. Л.П. Ступникова и др.). 3. Дошкольник в мире логики и математики. Учебно-методическое пособие. – Казань: РИЦ «Школа», 2010-173с	
24	Ступникова Любовь Павловна, доцент кафедры педагогики и методики дошкольного образования	Основы специальной педагогики и психологии	10	70	Московский государственный педагогический институт им. В.И. Ленина, педагогика	Кандидат (педагогические науки) 13.00.01-общая педагогика, история педагогики и образования	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 доцент	45/19	Штатный	1.Современные педагогические технологии в системе высшего профессионального образования» 72 ч. ИПК ППРО ГОУ ВПО	1.Технология подготовки педагогов для системы дошкольного образования: бакалавриат, магистратура. Докторантура: - монография:/ под ред. В.Ф. Габдулхакова –	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050707.65 «Педагогика и методика дошкольного образования», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					и психология (дошкольная)					«Татарский государственный гуманитарно-педагогический университет», 2010 г., удостоверение	Казань, РИЦ «Школа» 2010; 2. Комплексная государственная программа «Стратегия развития образования Республики Татарстан» на 2010-2015 г.г.» 3. Использование теории компаративистики в развитии системы дошкольного образования.- Научный журнал «Образование и саморазвитие» № 5, 2012 г.	
25	Ибрагимов Гусейн Ибрагимович, профессор кафедры математики	Методология и методы психолого-педагогических исследований	8	72	Дагестанский государственный университет, физико-математический	Доктор педагогических наук, 13.00.01 – общая педагогика, теория и история педагогики	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 профессор	42/42	0,25	1.Современные педагогические технологии в системе высшего профессионального образования, 72 ч, ИПК и ППРО ГОУ ВПО «Татарский государственный гуманитарно-педагогический университет», 2010, удостоверение	1.Монография «Ресурсная модель управления колледжем». Казань, 2014. 2.Монография «Интеграционные процессы в современном профессиональном образовании», Казань, 2013.	
26	Зверев Алексей Анатольевич,	Возрастная анатомия и	28	164	Казанский государственный	Кандидат (биологический)	Казанский (Приволжский)	9/9	Штатный	1. Программа	1.Зверев А.А., Аникина Т.А.,	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050707.65 «Педагогика и методика дошкольного образования», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	доцент кафедры анатомии, физиологии и охраны здоровья человека	физиология ребенка			енный педагогический университет, география и биология	кие науки) 03.03.01 - Физиология	ий) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 доцент			«Научно-исследовательская деятельность преподавателя высшей школы в условиях введения ФГОС-3 поколения», продолжительность программы 72 часа, Центр подготовки повышения квалификации преподавателей ГОУ ВПО КГТУ, 15.10.2010-15.12.2010, выдано удостоверение о краткосрочном повышении квалификации, Рег.№ 9332. 2.Программа «Инновационные технологии в образовательном процессе», продолжительность программы 24 часа, ФГАОУ ВПО «Казанский	Зефилов Т.Л. Тестовые задания по безопасности жизнедеятельности. Метод. Пособие. Казань. Изд-во Деловая полиграфия, 2012. - 36с. 2).Зверев А. А., Аникина Т.А., Зефилов Т.Л. Статистические методы в биологии. Метод. Пособие. Казань. Изд-во Деловая полиграфия, 2013. – 42с. 2..Аникина Т.А., Зверев А.А., Ситдилов Ф.Г., Анисимова И.Н. Взаимодействие адreno- и пуринорецепторов в регуляции сократимости миокарда крыс в постнатальном онтогенезе. ОНТОГЕНЕЗ, 2013, Т. 44, № 6, С. 1–7
--	--	--------------------	--	--	--	----------------------------------	---	--	--	---	---

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050707.65 «Педагогика и методика дошкольного образования», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										(Приволжский) федеральный университет, 2012г., выдан сертификат Рег.№0163	
27	Шайхелисламова Мария Владимировна, профессор кафедры анатомии, физиологии и охраны здоровья человека	Основы педиатрии и гигиены детей раннего и дошкольного возраста	14	86	Казанский медицинский институт им.С.В. Курашова, педиатрия	Доктор (биологические науки) 03.03.01 – Физиология, кандидат (биологические науки) 03.03.00 - Физиология	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 профессор	27/27	Штатный	1.9.12.2005 Почетная грамота 'За заслуги в научной и педагогической деятельности, большой вклад в подготовку высококвалифицированных специалистов'	1. Шайхелисламова М.В., Ситдииков Ф.Г., Зефилов Т.Л. Нервные и гормональные механизмы регуляции мышечной деятельности школьников. - Казань: Отечество, 2012. - 202с. 2 .Шайхелисламова М.В., Дикопольская Н.Б., Каюмова Г.Г. Нейро-гуморальные механизмы адаптации школьников к дозированной физической нагрузке /Интеграционные процессы и инновационные технологии в физическом воспитании и спорте: Моногр./ Отв. ред.И.М. Туревский. - Тула: Изд-во Тул. гос. пед. ун-та им. Л.Н. Толстого, 2012. - С.340-344. 353с

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050707.65 «Педагогика и методика дошкольного образования», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

28	Зверев Алексей Анатольевич, доцент кафедры анатомии, физиологии и охраны здоровья человека	Основы безопасности жизнедеятельности	10	62	Казанский государственный педагогический университет, география и биология	Кандидат (биологические науки) 03.03.01 - Физиология	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 доцент	9/9	Штатный	1.Программа «Научно-исследовательская деятельность преподавателя высшей школы в условиях введения ФГОС-3 поколения», продолжительность программы 72 часа, Центр подготовки повышения квалификации преподавателей ГОУ ВПО КГТУ, 15.10.2010-15.12.2010, выдано удостоверение о краткосрочном повышении квалификации, Рег.№ 9332. 2.Программа «Инновационные технологии в образовательном процессе», продолжительность программы 24 часа, ФГАОУ ВПО	1.Зверев А.А., Аникина Т.А., Зефиоров Т.Л. Тестовые задания по безопасности жизнедеятельности. Метод. Пособие. Казань. Изд-во Деловая полиграфия, 2012. - 36с. 2).Зверев А. А., Аникина Т.А., Зефиоров Т.Л. Статистические методы в биологии. Метод. Пособие. Казань. Изд-во Деловая полиграфия, 2013. – 42с. 2..Аникина Т.А., Зверев А.А., Ситдииков Ф.Г., Анисимова И.Н. Взаимодействие адрено- и пуринорецепторов в регуляции сократимости миокарда крыс в постнатальном онтогенезе. ОНТОГЕНЕЗ, 2013, Т. 44, № 6, С. 1–7	
----	--	---------------------------------------	----	----	--	--	---	-----	---------	---	---	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050707.65 «Педагогика и методика дошкольного образования», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										«Казанский (Приволжский) федеральный университет, 2012г., выдан сертификат Рег.№0163		
29	Гарифуллина Альмира Маратовна, ассистент кафедры педагогики и методики дошкольного образования	Психолого-педагогический практикум	10	62	Казанский (Приволжский) федеральный университет, педагогика и методика дошкольного образования, дошкольная педагогика и психология	Без степени, ассистент	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 ассистент	6/4	Штатный	1. Aktivierung der Lehr- lernprozesse: didaktik des kooperativen lernens" (36 часов). 2014г. 2. «Психолого-педагогическое сопровождение развития ребёнка в раннем детстве», 10 часов, авторский семинар доктора педагогики В. Броуверс -ун-т Амстердама 2013г., сертификат; 3.«Интерактивные технологии обучения в ВУЗе» КФУ 2013. (сертификат).	1.Актуальные проблемы выявления и поддержки талантливых учащихся. // Сб. статей и методических материалов Всероссийской научно-практической конференции (с международным участием). 27 сентября 2013г. – Казань.: Казанский федеральный университет, 2013. – 117 с. 2.Теория и практика развития творческой одаренности учащихся. // Сб. статей и научно-методических материалов Всероссийской научно-практической конференции. 27 февраля 2013г. – М.: Национальный книжный центр, 2013. – 244с.	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050707.65 «Педагогика и методика дошкольного образования», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											3.Поликультурное образовательное пространство Поволжья: пути и формы интеграции. // Сб. статей и методических материалов Международной научно-практической конференции. 1 ноября 2013 г. – Казань: Казанский федеральный университет, 2013.	
30	Власова Вера Константиновна, доцент кафедры педагогики и методики начального образования	Использование современных информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе	10	62	Казанский авиационный институт им. А.Н.Туполева, радиоинженерия	Доктор (педагогические науки), 13.00.01 - общая педагогика, история педагогики и образования	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 Зам. директора по образовательной деятельности, доцент	30 / 28	Совместитель	1.Курс повышения квалификации по программе «Modern approaches to the teaching methodology of profile disciplines on the example of foreign experience» (на базе Казанского торгово-экономического техникум) 22.12.2011 2.Краткосрочное обучение (в объеме 10 часов) по программе	1.Власова В.К. Интеграционный потенциал информационно-средового подхода в профессиональном образовании / Г.И. Кирилова, В.К. Власова // Филология и культура (ВАК). – 2013. - №1(31). – С.244-250 2.Власова В.К. Логистические механизмы обеспечения интеграции в профессиональном образовании // Интеграционные процессы в современном профессиональном	1.Всероссийская научно-практическая конференция «Духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в системе начального и среднего общего образования» на базе гимназии №5 г. Зеленодольска, 12 апреля 2012 г. 2.Международ

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050707.65 «Педагогика и методика дошкольного образования», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										«Психолого-педагогическое сопровождение развития ребенка в раннем детстве» в ходе авторского семинара доктора педагогики Вильгельмины Броуверс (Университет Амстердама (Нидерланды), 6-8 мая 2013 г. (Институт психологии и образования, КФУ, г. Казань	образовании (МОНОГРАФИЯ) / Под ред. Г.В. Мухаметзяновой. – Казань: Изд-во «Печать-сервис XXI век», 2013. – 356 с. – С. 127-140. 3.Власова В.К. Проектирование и реализация содержания педагогического образования: концептуальные основания интеграции информационных потоков (МОНОГРАФИЯ). – Казань, 2013. – 200	ная научно-практическая конференция «Педагогическое образование России: прошлое, настоящее, будущее» (3-5 октября, 2012 г, Казань). 3.Международная научно-практическая конференция «Компетентный подход в начальной школе: опыт и инновации» (19-20 ноября 2013г, Казань)
31	Петрова Валентина Федоровна, доцент кафедры педагогики и методики дошкольного образования	Педагогика народов Поволжья	18	142	Горьковский государственный педагогический институт, педагогика и методика дошкольного образования	Кандидат (педагогические науки) 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 доцент	39/18	Штатный	1.«Основы разработки и реализации федерального государственного образовательного стандарта 3го поколения»- Центр повышения квалификации преподавателей ГОУ ВПО «Казанский	1. Педагогическая практика: программы и методические рекомендации. Учебно-методическое пособие. Казань: Лаборатория оперативной печати Казанского педагогического колледжа. -2013-79с. 2.Технология подготовки педагогов для системы дошкольного	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050707.65 «Педагогика и методика дошкольного образования», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

									государственный технологический университет» -удостоверение 72час. С 27.10.2010 по 8.12.2010. 2.«Интерактивные технологии обучения в ВУЗе» Казанский федеральный университет с 28.08.2013 по 11.09.2013. - сертификат	образования: бакалавриат, магистратура, докторантура/под ред. В.Ф. Габдулхакова.- РИЦ «Школа».- Казань, 2010-152с. (в соавторстве В.Ф. Габдулхаков. Л.П. Ступникова и др.). 3. Дошкольник в мире логики и математики. Учебно-методическое пособие. – Казань: РИЦ «Школа», 2010-173с		
32	Климентьева Зинаида Александровна, доцент кафедры педагогики и методики дошкольного образования	Педагогика Монтессори	20	140	Ульяновский государственный педагогический институт им. И.Н. Ульянова, дошкольная педагогика и психология	Кандидат (педагогические науки) 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования; доцент; отличник народного просвещения	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 доцент	35/18	Штатный	1. «Современные педагогические технологии в системе высшего профессионального образования», 72 часа, ГОУ ВПО ТГГПУ, 2010г., удостоверение; 2. «Психолого-педагогическое сопровождение развития ребёнка в раннем	1.Технология подготовки педагогов для системы дошкольного образования: бакалавриат, магистратура, докторантура. Монография/Под ред. В.Ф. Габдулхакова – Казань: РИЦ «Школа», 2010. – 152с. 2.Климентьева З.А. О развитии управленческих компетенций будущих педагогов и руководителей дошкольных	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050707.65 «Педагогика и методика дошкольного образования», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										детстве», 10 часов, авторский семинар доктора педагогики В. Броуверс -ун-т Амстердама 2013г., сертификат; 3. «Реализация требований ФГОС дошкольного образования», 6 часов, ОАО «Изд-во «Просвещение» , 2014г., сертификат К(П)ФУ, 72ч. удостоверение УПК-74-000036/2014 «Дистанционные образовательные технологии в XXI веке: от теории к практике (L MS MOODLE)»	образовательных организаций//Образование и саморазвитие. Научный педагогический и психологический журнал, 2013, № 4(38). – С. 134-139. 3. Middle-East Journal of Scientific Research 20 (4): 419-422, 2014 ISSN 1990-9233 © IDOSI Publications, 2014 DOI: 10.5829/idosi.mejsr.2014.20.04.21052 Corresponding Author: Zinaida A. Klimentyeva, Kazan (Volga) Federal University, Kremlevskaya, 18, 420008, Kazan, Russia. 419 About Development of Competitive Personality Features in Children of 5-6 Years Old.	
33	Ступникова Любовь Павловна, доцент кафедры педагогики и	Дидактика специального образования	12	30	Московский государственный педагогиче	Кандидат (педагогические науки) 13.00.01-общая	Казанский (Приволжский) федеральный	45/19	Штатный	Современные педагогические технологии в системе высшего	1.Технология подготовки педагогов для системы дошкольного образования:	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050707.65 «Педагогика и методика дошкольного образования», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	методики дошкольного образования				ский институт им. В.И. Ленина, педагогика и психология (дошкольная)	педагогика, история педагогики и образования	университет, ОКВЭД 80.30.1 доцент			профессионального образования» 72 ч. ИПК ППРО ГОУ ВПО «Татарский государственный гуманитарно-педагогический университет», 2010 г., удостоверение	бакалавриат, магистратура. Докторантура: - монография:/ под ред. В.Ф. Габдулхакова – Казань, РИЦ «Школа» 2010; 2. Комплексная государственная программа «Стратегия развития образования Республики Татарстан» на 2010-2015 г.г.» 3. Использование теории компаративистики в развитии системы дошкольного образования. - Научный журнал «Образование и саморазвитие» № 5, 2012 г.	
34	Новик Наталья Николаевна, доцент кафедры педагогики и методики дошкольного образования	Методика применения электронно-вычислительной техники в дошкольных образовательных учреждениях	24	76	1. Казанский государственный педагогический университет, математика, информатика и вычислительная техника	Кандидат (педагогические науки) 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 доцент	17/11	Штатный	1. 19.10.2010-16.12.2010 "Новейшие технические средства обучения" ТГГПУ(72 часа). 2. 27.10.2010-08.12.2010 "Основы разработки и реализации	1. Теория и практика формирования коммуникативных способностей у подростков с отклоняющимся поведением: монография / Н. Н. Новик. – Казань, 2012. – 146с. 2. Формирование коммуникативных способностей у	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050707.65 «Педагогика и методика дошкольного образования», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					2. Казанский государств енный педагогиче ский университе т, практическ ая психология					ФГОС 3-го поколения" ГОУ ВПО КГТУ (72 часа). 3. 16.09.2013-27.09.2013 "Внутренний аудит системы менеджмента качества и основные положения стандартов ИСО 9000" ФГАОУ ДПО "Академия стандартизации, метрологии и сертификации (учебная)", Казань, Россия (72 часа).	подростков с отклоняющимся поведением: учебно-методическое пособие / Н. Н. Новик. – Казань, 2010. – 128с.	
35	Муртазина Ландыш Тагировна, старший преподаватель кафедры педагогики и методики дошкольного образования	Воспитание в национальном детском саду	14	32	Марийский государственный педагогический университет, татарская филология	Без степени, старший преподаватель	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 Старший преподаватель	11/11	Совместитель	1. Научно-исследовательская деятельность преподавателя высшей школы (72 часа), 2010 г.	1. Петрова В.Ф., Муртазина Л.Т., Самсонова В.А. Об этнокультурных компетенциях бакалавров педагогики//Образование и саморазвитие №5(33) 2012.с.61-66	
36	Муртазина Ландыш Тагировна, старший преподаватель	Зарубежная детская литература	12	36	Марийский государственный педагогический университет, татарская филология	Без степени, старший преподаватель	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 Старший преподаватель	11/11	Совместитель	1. Научно-исследовательская деятельность преподавателя	1. Петрова В.Ф., Муртазина Л.Т., Самсонова В.А. Об этнокультурных компетенциях	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050707.65 «Педагогика и методика дошкольного образования», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	кафедры педагогики и методики дошкольного образования				университет, татарская филология		университет, ОКВЭД 80.30.1 Старший преподаватель			высшей школы (72 часа), 2010 г.	бакалавров педагогики//Образование и саморазвитие №5(33) 2012.с.61-66	
37	Петрова Валентина Федоровна, доцент кафедры педагогики и методики дошкольного образования	Математика и логика для дошкольников	26	64	Горьковский государственный педагогический институт, педагогика и методика дошкольного образования	Кандидат (педагогические науки) 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 доцент	39/18	Штатный	1.«Основы разработки и реализации федерального государственного образовательного стандарта 3го поколения»- Центр повышения квалификации преподавателей ГОУ ВПО «Казанский государственный технологический университет» -удостоверение 72час. С 27.10.2010 по 8.12.2010. 2.«Интерактивные технологии обучения в ВУЗе» Казанский федеральный университет с 28.08.2013 по 11.09.2013. -	1. Педагогическая практика: программы и методические рекомендации. Учебно-методическое пособие. Казань: Лаборатория оперативной печати Казанского педагогического колледжа.-2013-79с. 2.Технология подготовки педагогов для системы дошкольного образования: бакалавриат, магистратура, докторантура/под ред. В.Ф. Габдулхакова.- РИЦ «Школа».- Казань, 2010-152с. (в соавторстве В.Ф. Габдулхаков. Л.П. Ступникова и др.). 3. Дошкольник в мире логики и математики. Учебно-методическое пособие. – Казань: РИЦ «Школа», 2010-173с	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050707.65 «Педагогика и методика дошкольного образования», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

38	Климентьева Зинаида Александровна, доцент кафедры педагогики и методики дошкольного образования	Современные образовательные программы в дошкольных образовательных учреждениях	20	60	Ульяновский государственный педагогический институт им. И.Н. Ульянова, дошкольная педагогика и психология	Кандидат (педагогические науки) 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования; доцент; отличник народного просвещения	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 доцент	35/18	Штатный	сертификат	1. «Современные педагогические технологии в системе высшего профессионального образования», 72 часа, ГОУ ВПО ТГГПУ, 2010г., удостоверение; 2. «Психолого-педагогическое сопровождение развития ребёнка в раннем детстве», 10 часов, авторский семинар доктора педагогики В. Броуверс -ун-т Амстердама 2013г., сертификат; 3. «Реализация требований ФГОС дошкольного образования», 6 часов, ОАО	1.Технология подготовки педагогов для системы дошкольного образования: бакалавриат, магистратура, докторантура. Монография/Под ред. В.Ф. Габдулхакова – Казань: РИЦ «Школа», 2010. – 152с. 2.Климентьева З.А. О развитии управленческих компетенций будущих педагогов и руководителей дошкольных образовательных организаций//Образование и саморазвитие. Научный педагогический и психологический журнал, 2013, № 4(38). – С. 134-139. 3. Middle-East Journal of Scientific Research 20 (4): 419-422, 2014 ISSN 1990-9233 © IDOSI Publications, 2014 DOI: 10.5829/idosi.mejsr.201
----	---	--	----	----	---	---	---	-------	---------	------------	---	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050707.65 «Педагогика и методика дошкольного образования», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										«Изд-во «Просвещение», 2014г., сертификат К(П)ФУ, 72ч.удостоверение УПК-74-000036/2014 «Дистанционные образовательные технологии в XXI веке: от теории к практике (L MS MOODLE)»	4.20.04.21052 Corresponding Author: Zinaida A. Klimentyeva, Kazan (Volga) Federal University, Kremlevskaya, 18, 420008, Kazan, Russia. 419 About Development of Competitive Personality Features in Children of 5-6 Years Old.	
39	Власова Вера Константиновна, доцент кафедры педагогики и методики начального образования	Современные средства оценивания результатов обучения	22	150	Казанский авиационный институт им. А.Н.Туполева, радиоинженерия	Доктор (педагогические науки), 13.00.01 - общая педагогика, история педагогики и образования	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 Зам. директора по образовательной деятельности, доцент	30 / 28	Совместитель	1.Курс повышения квалификации по программе «Modern approaches to the teaching methodology of profile disciplines on the example of foreign experience» (на базе Казанского торгового-экономического техникума) 22.12.2011 2.Краткосрочное обучение (в объеме 10 часов) по	1.Власова В.К. Интеграционный потенциал информационно-средового подхода в профессиональном образовании / Г.И. Кирилова, В.К. Власова // Филология и культура (ВАК). – 2013. - №1(31). – С.244-250 2.Власова В.К. Логистические механизмы обеспечения интеграции в профессиональном образовании // Интеграционные процессы в современном	1.Всероссийская научно-практическая конференция «Духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в системе начального и среднего общего образования» на базе гимназии №5 г. Зеленодольска, 12 апреля 2012 г.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050707.65 «Педагогика и методика дошкольного образования», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										программе «Психолого-педагогическое сопровождение развития ребенка в раннем детстве» в ходе авторского семинара доктора педагогики Вильгельмины Броуверс (Университет Амстердама (Нидерланды), 6-8 мая 2013 г. (Институт психологии и образования, КФУ, г. Казань	профессиональном образовании (МОНОГРАФИЯ) / Под ред. Г.В. Мухаметзяновой. – Казань: Изд-во «Печать-сервис XXI век», 2013. – 356 с. – С. 127-140. 3.Власова В.К. Проектирование и реализация содержания педагогического образования: концептуальные основания интеграции информационных потоков (МОНОГРАФИЯ). – Казань, 2013. – 200	2.Международная научно-практическая конференция «Педагогическое образование России: прошлое, настоящее, будущее» (3-5 октября, 2012 г, Казань). 3.Международная научно-практическая конференция «Компетентный подход в начальной школе: опыт и инновации» (19-20 ноября 2013г, Казань)
40	Ульянова Эльмира Эдуардовна, старший преподаватель кафедры педагогики и методики дошкольного образования	Детская практическая психология	22	150	Казанский государственный университет имени В.И. Ульянова-Ленина, психология	Кандидат (психологические науки) 13.00.07 - педагогическая психология	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 старший преподаватель	24/14	Штатный	1. «Компетентная педагогика в школе 21 века», 520 академических часов международный образовательный проект Канада(Монреаль)- Россия 2010-2011г(Казань)	1. «Цикл интегрированных занятий в сотворчестве педагога-психолога и учителя – логопеда для детей до трех лет и их родителей» Учебно-методическое пособие. – Казань: 2011 г.Казань: Лаборатория оперативной печати РИЦ-, 40 с. 2. «Психолого-	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050707.65 «Педагогика и методика дошкольного образования», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										2.»Креативные методы дистанционного обучения: опыт Рурского университета» 72 часа 2012 г 3. «инновационные образовательные технологии (на платформе MOODLE 2.2)» 2012 г. 24 часа	педагогическая программа «Наигрыши в песке и не только» (психо-эмоциональное развитие и формирование эффективного копинг поведения детей 5-7 лет) Учебно-методическое пособие. – Казань: 2010гКазань: Лаборатория оперативной печати РИЦ-48с	
41	Ступникова Любовь Павловна, доцент кафедры педагогики и методики дошкольного образования	Дошкольная педагогика	64	384	Московский государственный педагогический институт им. В.И. Ленина, педагогика и психология (дошкольная)	Кандидат (педагогические науки) 13.00.01-общая педагогика, история педагогики и образования	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 доцент	45/19	Штатный	Современные педагогические технологии в системе высшего профессионального образования» 72 ч. ИПК ППРО ГОУ ВПО «Татарский государственный гуманитарно-педагогический университет», 2010 г., удостоверение	1.Технология подготовки педагогов для системы дошкольного образования: бакалавриат, магистратура. Докторантура: - монография:/ под ред. В.Ф. Габдулхакова – Казань, РИЦ «Школа» 2010; 2. Комплексная государственная программа «Стратегия развития образования Республики Татарстан» на 2010-2015 г.г.» 3. Использование теории компаративистики в	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050707.65 «Педагогика и методика дошкольного образования», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											развитии системы дошкольного образования.- Научный журнал «Образование и саморазвитие» № 5, 2012 г.	
42	Муртазина Ландыш Тагировна, старший преподаватель кафедры педагогики и методики дошкольного образования	Семейная педагогика и домашнее воспитание детей раннего и дошкольного возраста	20	120	Татарский государственный гуманитарный институт, татарская филология	Без степени, старший преподаватель	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 специалист по учебно-методической работе I категории, старший преподаватель	9/9	Совместитель	1.Научно-исследовательская деятельность преподавателя высшей школы (72 часа), 2010 г.	1.Петрова В.Ф., Муртазина Л.Т., Самсонова В.А. Об этнокультурных компетенциях бакалавров педагогики//Образование и саморазвитие №5(33) 2012.с.61-66	
43	Камалова Лера Ахтямовна, доцент кафедры педагогики и методики начального образования	Детская литература	32	176	Казанский государственный педагогический институт, русский язык и литература	Кандидат (педагогические науки) 13.00.02 - теория и методика обучения (литература)	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 доцент	35/8	Штатный	1. 06.05.2013-08.05.2013 краткосрочное обучение Институт педагогики и психологии КФУ, Казань, Россия 2. 28.08.2013-11.09.2013 курсы повышения	1. Основы профессиональной подготовки учителя начальных классов на современном этапе// В.В.Садовая. Н.Д.Колетвинова, Л.А.Камалова/Под общ.ред. д.п.н., проф. А.Н.Хузиахметова. - Казань:ТРИ "Школа",2013. - 136 с. 2. Изучение русских народных сказок в контексте диалога	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050707.65 «Педагогика и методика дошкольного образования», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										<p>квалификации Институт психологии и образования КФУ, г. Казань, Россия 3. 19.11.2013- 20.11.2013 краткосрочное повышение квалификации Институт психологии и образования КФУ,г.Казань,Р оссия</p>	<p>культур в школах Республики Татарстан 3. Детская литература:учебная хрестоматия для студентов педагогических вузов и университетов по направлению 050100.62 "Педагогическое образование" профиля "Начальное образование" (бакалавр), по специальности 050708.65 "Педагогика и методика начального образования"/Автор- составитель Камалова Л.А.- Казань: Отечество, 2013. - 370 с.</p>	
44	<p>Ступникова Любовь Павловна, доцент кафедры педагогике и методике дошкольного образования</p>	<p>Теория и методика физического воспитания и развития ребенка</p>	32	208	<p>Московски й государств енный педагогиче ский институт им. В.И. Ленина, педагогика и психология (дошкольн ая)</p>	<p>Кандидат (педагогичес кие науки) 13.00.01- общая педагогика, история педагогике и образования</p>	<p>Казанский (Приволжск ий) федеральны й университет, ОКВЭД 80.30.1 доцент</p>	45/ 19	Штат ный	<p>Современные педагогические технологии в системе высшего профессиональн ого образования» 72 ч. ИПК ППРО ГОУ ВПО «Татарский государственны й гуманитарно- педагогический университет»,</p>	<p>1.Технология подготовки педагогов для системы дошкольного образования: бакалавриат, магистратура. Докторантура: - монография:/ под ред. В.Ф. Габдулхакова – Казань, РИЦ «Школа» 2010; 2. Комплексная государственная программа «Стратегия</p>	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050707.65 «Педагогика и методика дошкольного образования», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										2010 г., удостоверение	развития образования Республики Татарстан» на 2010- 2015 г.г.» 3. Использование теории компаративистики в развитии системы дошкольного образования.- Научный журнал «Образование и саморазвитие» № 5, 2012 г.	
45	Габдулхаков Валерьян Фаритович, заведующий кафедрой педагогика и методики дошкольного образования	Теория и методика развития речи детей	46	282	Оренбургс кий государств енный педагогиче ский институт, учитель русского языка и литератур ы средней школы	Доктор (педагогиче ские науки) 13.00.02 - Методика преподавани я русского языка, профессор, Заслуженны й деятель науки, Заслуженны й учитель РТ	Казанский (Приволжск ий) федеральны й университет, ОКВЭД 80.30.1 зав. кафедрой, профессор	36/ 36	Штат ный	1. 2013 г. - удостоверение о повышении квалификации по программе «Проблемы дошкольного образования в период разработки и введения ФГОС ДО» в РАО в объеме 24 часа; 2. 2014 г. - удостоверение о повышении квалификации по программе «Научно- методическое сопровождение реализации	1.Габдулхаков В.Ф. Персонификация профессиональной подготовки в вузе: компоненты педагогической технологии. // Монография / В. Ф. Габдулхаков. - Казань: Казанский (Приволжский) федеральный университет, 2013. – 293 с. 2.Габдулхаков В.Ф. Русский язык и культура речи в юридическом общении: учебно- методическое пособие для слушателей и курсантов. / Ф.К.Зиннуров, В.Ф. Габдулхаков, Г.Г.	Научные направления: 1. Одаренность и ее развитие; 2. Поликультурн ое языковое развитие детей; 3. Современные технологии дошкольного образования.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050707.65 «Педагогика и методика дошкольного образования», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										требований ФГОС ДО» в РАО в объеме 108 часов.	Чанышева. – Казань: КЮИ МВД России, 2013. – 168 с. 3. Габдулхаков В.Ф. Об индикаторах профессионального мастерства педагога. // PSYCHO-PEDAGOGICAL SUPPORT THE DEVELOPMENT OF CREATIVE ABILITIES OF THE INDIVIDUAL. // Collection of articles and methodical materials of the international scientifically-practical conference. 29 March 2013 / Under the editorship of doctor of pedagogical Sciences, Professor of Valerian Gabdulhakov. - Kazan: Kazan state University, University of Texas at El Paso, El Paso, Texas, USA, 2013. P. 3-7	
46	Юсупова Гульназ Фаритовна, старший преподаватель кафедры педагогики и методики дошкольного	Теория и методика развития изобразительного творчества	42	278	Татарский государственный гуманитарно-педагогический университет,	Кандидат (педагогические науки), 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 старший	36/36	Штатный	1. Юсупова Г.Ф. Поликультурное языковое образование. – М., 2012	1. Поликультурная языковая подготовка дошкольников.// Научный журнал Вестник Челябинского государственного педагогического университета, Челябинск, 2011.-	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050707.65 «Педагогика и методика дошкольного образования», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	образования				татарская филология		преподаватель				№12.с.23 4-242 2.Поликультурное содержание языковой подготовки специалиста системы дошкольного образования.//Научный психолого-педагогический журнал «Казанский педагогический журнал» .-2012.- №1. с.94-99	
47	Петрова Валентина Федоровна, доцент кафедры педагогики и методики дошкольного образования	Теория и методика формирования математических представлений детей	36	212	Горьковский государственный педагогический институт, педагогика и методика дошкольного образования	Кандидат (педагогические науки) 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 доцент	39/18	Штатный	1.«Основы разработки и реализации федерального государственного образовательного стандарта 3го поколения»- Центр повышения квалификации преподавателей ГОУ ВПО «Казанский государственный технологический университет» -удостоверение 72час. С 27.10.2010 по 8.12.2010. 2.«Интерактивн	1. Педагогическая практика: программы и методические рекомендации. Учебно-методическое пособие. Казань: Лаборатория оперативной печати Казанского педагогического колледжа. -2013-79с. 2.Технология подготовки педагогов для системы дошкольного образования: бакалавриат, магистратура, докторантура/под ред. В.Ф. Габдулхакова.- РИЦ «Школа».- Казань, 2010-152с. (в соавторстве В.Ф. Габдулхаков. Л.П.	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050707.65 «Педагогика и методика дошкольного образования», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										ые технологии обучения в ВУЗе» Казанский федеральный университет с 28.08.2013 по 11.09.2013. - сертификат	Ступникова и др.). 3. Дошкольник в мире логики и математики. Учебно-методическое пособие. – Казань: РИЦ «Школа», 2010-173с	
48	Климентьева Зинаида Александровна, доцент кафедры педагогики и методики дошкольного образования	Теория и методика экологического образования детей	28	204	Ульяновский государственный педагогический институт им. И.Н. Ульянова, дошкольная педагогика и психология	Кандидат (педагогические науки) 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования; доцент; отличник народного просвещения	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 доцент	35/18	Штатный	1. «Современные педагогические технологии в системе высшего профессионального образования», 72 часа, ГОУ ВПО ТГГПУ, 2010г., удостоверение; 2. «Психолого-педагогическое сопровождение развития ребёнка в раннем детстве», 10 часов, авторский семинар доктора педагогики В. Броуверс -ун-т Амстердама 2013г.,	1.Технология подготовки педагогов для системы дошкольного образования: бакалавриат, магистратура, докторантура. Монография/Под ред. В.Ф. Габдулхакова – Казань: РИЦ «Школа», 2010. – 152с. 2.Климентьева З.А. О развитии управленческих компетенций будущих педагогов и руководителей дошкольных образовательных организаций//Образование и саморазвитие. Научный педагогический и психологический журнал, 2013, № 4(38). – С. 134-139. 3.	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050707.65 «Педагогика и методика дошкольного образования», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										сертификат; 3. «Реализация требований ФГОС дошкольного образования», 6 часов, ОАО «Изд-во «Просвещение», 2014г., сертификат К(П)ФУ, 72ч.удостоверение УПК-74-000036/2014 «Дистанционные образовательные технологии в XXI веке: от теории к практике (L MS MOODLE)»	Middle-East Journal of Scientific Research 20 (4): 419-422, 2014 ISSN 1990-9233 © IDOSI Publications, 2014 DOI: 10.5829/idosi.mejsr.2014.20.04.21052 Corresponding Author: Zinaida A. Klimentyeva, Kazan (Volga) Federal University, Kremlevskaya, 18, 420008, Kazan, Russia. 419 About Development of Competitive Personality Features in Children of 5-6 Years Old.	
49	Салпыкова Индира Маратовна, доцент кафедры музыкального искусства	Теория и методика музыкального воспитания детей дошкольного возраста	36	204	Казанский государственный педагогический институт, музыкальное искусство	Кандидат (педагогические науки) 13.00.00 - педагогические науки	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 доцент	27/20	Совместитель	1.13.10.2011-12.01.2012 Проблемы научной исследовательской деятельности научно-педагогических работников Центр подготовки и повышения квалификации	1. Патриотическое воспитание будущего учителя начальных классов средствами музыкального искусства: Монография 2. Использование аудиовизуальных средств обучения на уроке музыки в начальной школе 3 Теоретические основания развития	Всероссийская научно-практическая конференция «Духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в системе начального и среднего

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050707.65 «Педагогика и методика дошкольного образования», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										преподавателей ФГБОУ ВПО "КНИТУ"	музыкально-творческих способностей будущего учителя - Публикация в журнале, входящая в перечень ВАК Министерства образования РФ "Образование и саморазвитие"	общего образования» на базе гимназии №5 г. Зеленодольска, 12 апреля 2012 г.
50	Бажина Ираида Александровна, профессор кафедры педагогики	Менеджмент	14	94	Нижнетагильский государственный педагогический институт, естествознание	Доктор (педагогические науки), 13.00.01-общая педагогика, история педагогики и образования	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 профессор	50/50	Штатный	1. Курсы повышения квалификации (КФУ, Софийский университет), апрель, 2014	1. Бажина И.А. Региональный фактор и его функции в образовании // Образование и саморазвитие. – 2014.- № 1 (39), с. 8-13.	-
51	Климентьева Зинаида Александровна, доцент кафедры педагогики и методики дошкольного образования	Управление дошкольным образованием	32	232	Ульяновский государственный педагогический институт им. И.Н. Ульянова, дошкольная педагогика и психология	Кандидат (педагогические науки) 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования; доцент; отличник народного просвещения	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 доцент	35/18	Штатный	1. «Современные педагогические технологии в системе высшего профессионального образования», 72 часа, ГОУ ВПО ТГГПУ, 2010г., удостоверение; 2. «Психолого-педагогическое сопровождение развития	1. Технология подготовки педагогов для системы дошкольного образования: бакалавриат, магистратура, докторантура. Монография/Под ред. В.Ф. Габдулхакова – Казань: РИЦ «Школа», 2010. – 152с. 2. Климентьева З.А. О развитии управленческих компетенций будущих педагогов и	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050707.65 «Педагогика и методика дошкольного образования», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										<p>ребёнка в раннем детстве», 10 часов, авторский семинар доктора педагогики В. Броуверс -ун-т Амстердама 2013г., сертификат; 3.</p> <p>«Реализация требований ФГОС дошкольного образования», 6 часов, ОАО «Изд-во «Просвещение» , 2014г., сертификат К(П)ФУ, 72ч. удостоверение УПК-74-000036/2014 «Дистанционные образовательные технологии в XXI веке: от теории к практике (L MS MOODLE)»</p>	<p>руководителей дошкольных образовательных организаций//Образование и саморазвитие. Научный педагогический и психологический журнал, 2013, № 4(38). – С. 134-139. 3.</p> <p>Middle-East Journal of Scientific Research 20 (4): 419-422, 2014 ISSN 1990-9233 © IDOSI Publications, 2014 DOI: 10.5829/idosi.mejsr.2014.20.04.21052 Corresponding Author: Zinaida A. Klimentyeva, Kazan (Volga) Federal University, Kremlevskaya, 18, 420008, Kazan, Russia. 419</p> <p>About Development of Competitive Personality Features in Children of 5-6 Years Old.</p>	
52	Ступникова Любовь Павловна,	Социология и психология управления	16	120	Московский государственный	Кандидат (педагогические науки)	Казанский (Приволжский)	45/19	Штатный	Современные педагогические технологии в	1.Технология подготовки педагогов для системы	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050707.65 «Педагогика и методика дошкольного образования», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	доцент кафедры педагогики и методики дошкольного образования				енный педагогический институт им. В.И. Ленина, педагогика и психология (дошкольная)	13.00.01-общая педагогика, история педагогики и образования	федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 доцент			системе высшего профессионального образования» 72 ч. ИПК ППРО ГОУ ВПО «Татарский государственный гуманитарно-педагогический университет», 2010 г., удостоверение	дошкольного образования: бакалавриат, магистратура. Докторантура: - монография:/ под ред. В.Ф. Габдулхакова – Казань, РИЦ «Школа» 2010; 2. Комплексная государственная программа «Стратегия развития образования Республики Татарстан» на 2010-2015 г.г.» 3. Использование теории компаративистики в развитии системы дошкольного образования.- Научный журнал «Образование и саморазвитие» № 5, 2012 г.	
53	Климентьева Зинаида Александровна, доцент кафедры педагогики и методики дошкольного образования	Экспертные оценки в образовании	14	94	Ульяновский государственный педагогический институт им. И.Н. Ульянова, дошкольная педагогика	Кандидат (педагогические науки) 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования; доцент; отличник народного	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 доцент	35/18	Штатный	1. «Современные педагогические технологии в системе высшего профессионального образования», 72 часа, ГОУ ВПО ТГГПУ, 2010г.,	1.Технология подготовки педагогов для системы дошкольного образования: бакалавриат, магистратура, докторантура. Монография/Под ред. В.Ф. Габдулхакова – Казань: РИЦ «Школа», 2010. –	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050707.65 «Педагогика и методика дошкольного образования», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					и психология	просвещени я				<p>удостоверение; 2. «Психолого-педагогическое сопровождение развития ребёнка в раннем детстве», 10 часов, авторский семинар доктора педагогики В. Броуверс -ун-т Амстердама 2013г., сертификат;</p> <p>3. «Реализация требований ФГОС дошкольного образования», 6 часов, ОАО «Изд-во «Просвещение» , 2014г., сертификат К(П)ФУ, 72ч. удостоверение УПК-74-000036/2014 «Дистанционные образовательные технологии в XXI веке: от</p>	<p>152с. 2.Климентьева З.А. О развитии управленческих компетенций будущих педагогов и руководителей дошкольных образовательных организаций//Образование и саморазвитие. Научный педагогический и психологический журнал, 2013, № 4(38). – С. 134-139.</p> <p>3. Middle-East Journal of Scientific Research 20 (4): 419-422, 2014 ISSN 1990-9233 © IDOSI Publications, 2014 DOI: 10.5829/idosi.mejsr.2014.20.04.21052 Corresponding Author: Zinaida A. Klimentyeva, Kazan (Volga) Federal University, Kremlevskaya, 18, 420008, Kazan, Russia. 419 About Development of Competitive Personality Features in Children of 5-6 Years Old.</p>
--	--	--	--	--	-----------------	-----------------	--	--	--	---	---

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050707.65 «Педагогика и методика дошкольного образования», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										теории к практике (L MS MOODLE)»		
54	Самсонова Валентина Анатольевна, ассистент кафедры педагогики и методики дошкольного образования	Правовые основы управления образованием	16	92	Марийский государственный педагогический институт, дошкольная педагогика и психология	Без степени, ассистент	Казанский (Приволжский) федеральный университет ОКВЭД 80.30.1 ассистент	22/4	Штатный	1. ГАОУ ДПО ИРО, 108 ч. свидетельство № 6691 30.04.2010 «Лицензирование, аккредитация образовательных учреждений». К(П)ФУ, 72 ч. удостоверение УПК-74-000042/2014 2. «Дистанционные образовательные технологии в XXI веке: от теории к практике (L MS MOODLE)»	1. Обучение и воспитание: методики и практика 2012/2013 учебного года: сборник материалов IV Международной научно-практической конференции/Под общ. ред. С.С. Чернова. - Новосибирск: ООО агентство "Сибпринт", 2013. - 242 с. 2. Петрова В.Ф., Муртазина Л.Т., Самсонова В.А. Об этнокультурных компетенциях бакалавров педагогики// Образование и саморазвитие №5(33) 2012. с. 61-66	
55	Новик Наталья Николаевна, доцент кафедры педагогики и методики дошкольного образования	Организация финансово-хозяйственной деятельности дошкольных образовательных учреждений	14	94	1. Казанский государственный педагогический университет, математика, информатика и вычислительная техника	Кандидат (педагогические науки) 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 доцент	17/11	Штатный	1. 19.10.2010-16.12.2010 "Новейшие технические средства обучения" ТГГПУ (72 часа). 2. 27.10.2010-08.12.2010 "Основы разработки и реализации	1. Теория и практика формирования коммуникативных способностей у подростков с отклоняющимся поведением: монография / Н. Н. Новик. – Казань, 2012. – 146с. 2. Формирование коммуникативных способностей у	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050707.65 «Педагогика и методика дошкольного образования», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					2. Казанский государств енный педагогиче ский университе т, практическ ая психология					ФГОС 3-го поколения" ГОУ ВПО КГТУ (72 часа). 3. 16.09.2013-27.09.2013 "Внутренний аудит системы менеджмента качества и основные положения стандартов ИСО 9000" ФГАОУ ДПО "Академия стандартизации, метрологии и сертификации (учебная)", Казань, Россия (72 часа).	подростков с отклоняющимся поведением: учебно-методическое пособие / Н. Н. Новик. – Казань, 2010. – 128с.	
56	Климентьева Зинаида Александровна, доцент кафедры педагогики и методики дошкольного образования	Современные системы дошкольного образования за рубежом	14	122	Ульяновский государственный педагогический институт им. И.Н. Ульянова, дошкольная педагогика и психология	Кандидат (педагогические науки) 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования; доцент; отличник народного просвещения	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 доцент	35/18	Штатный	1. «Современные педагогические технологии в системе высшего профессионального образования», 72 часа, ГОУ ВПО ТГГПУ, 2010г., удостоверение; 2. «Психолого-педагогическое	1.Технология подготовки педагогов для системы дошкольного образования: бакалавриат, магистратура, докторантура. Монография/Под ред. В.Ф. Габдулхакова – Казань: РИЦ «Школа», 2010. – 152с. 2.Климентьева З.А. О развитии управленческих	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050707.65 «Педагогика и методика дошкольного образования», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										сопровождение развития ребёнка в раннем детстве», 10 часов, авторский семинар доктора педагогики В. Броуверс -ун-т Амстердама 2013г., сертификат; 3. «Реализация требований ФГОС дошкольного образования», 6 часов, ОАО «Изд-во «Просвещение» , 2014г., сертификат К(П)ФУ, 72ч. удостоверение УПК-74-000036/2014 «Дистанционные образовательные технологии в XXI веке: от теории к практике (L MS MOODLE)»	компетенций будущих педагогов и руководителей дошкольных образовательных организаций//Образование и саморазвитие. Научный педагогический и психологический журнал, 2013, № 4(38). – С. 134-139. 3. Middle-East Journal of Scientific Research 20 (4): 419-422, 2014 ISSN 1990-9233 © IDOSI Publications, 2014 DOI: 10.5829/idosi.mejsr.2014.20.04.21052 Corresponding Author: Zinaida A. Klimentyeva, Kazan (Volga) Federal University, Kremlevskaya, 18, 420008, Kazan, Russia. 419 About Development of Competitive Personality Features in Children of 5-6 Years Old.	
57	Самсонова	Организация	12	96	Марийский	Без степени,	Казанский	22/	Штат	1.ГАОУ ДПО	1.Обучение и	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050707.65 «Педагогика и методика дошкольного образования», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	Валентина Анатольевна, ассистент кафедры педагогики и методики дошкольного образования	делопроизводства в дошкольном учреждении			государственный педагогический институт, дошкольная педагогика и психология	ассистент	(Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 ассистент	4	ный	ИРО,108ч. свидетельство№ 6691 30.04.2010 «Лицензирование, аккредитация образовательных учреждений». К(П)ФУ, 72ч. удостоверение УПК-74-000042/2014 «Дистанционные образовательные технологии в XXI веке: от теории к практике (L MS MOODLE)»	воспитание: методики и практика 2012/2013 учебного года: сборник материалов IV Международной научно-практической конференции/Под общ. ред. С.С. Чернова. - Новосибирск: ООО агентство "Сибпринт", 2013. - 242 с. 2. Петрова В.Ф., Муртазина Л.Т., Самсонова В.А. Об этнокультурных компетенциях бакалавров педагогики// Образование и саморазвитие №5(33) 2012. с.61-66	
58	Ульянова Эльмира Эдуардовна, старший преподаватель кафедры педагогики и методики дошкольного образования	Психолого-педагогические практикумы	14	72	Казанский государственный университет имени В.И. Ульянова-Ленина, психология	Кандидат (психологические науки) 13.00.07 - педагогическая психология	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 старший преподаватель	24/14	Штатный	1. «Компетентная педагогика в школе 21 века», 520 академических часов международный образовательный проект Канада(Монреаль)- Россия 2010-2011г(Казань) 2.»Креативные методы дистанционного обучения: опыт	1. «Цикл интегрированных занятий в сотворчестве педагога-психолога и учителя – логопеда для детей до трех лет и их родителей» Учебно-методическое пособие. – Казань: 2011 г.Казань: Лаборатория оперативной печати РИЦ-, 40 с. 2. «Психолого-педагогическая программа «Наигрыши в песке и не только» (психо-	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050707.65 «Педагогика и методика дошкольного образования», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										Рурского университета» 72 часа 2012 г 3. «инновационные образовательные технологии обучения (на платформе MOODLE 2.2)» 2012 г. 24 часа	эмоциональное развитие и формирование эффективного копинг поведения детей 5-7 лет) Учебно-методическое пособие. – Казань: 2010гКазань: Лаборатория оперативной печати РИЦ-48с	
59	Муртазина Ландыш Тагировна, старший преподаватель кафедры педагогики и методики дошкольного образования	Татарская детская литература	28	214	Татарский государственный гуманитарный институт, филология	Без степени, старший преподаватель	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 специалист по учебно-методической работе I категории, старший преподаватель	9/9	Совместитель	1.Научно-исследовательская деятельность преподавателя высшей школы (72 часа), 2010 г.	1.Петрова В.Ф., Муртазина Л.Т., Самсонова В.А. Об этнокультурных компетенциях бакалавров педагогики//Образование и саморазвитие №5(33) 2012.с.61-66	
	Назмутдинов Валерий Ягфарович, доцент кафедры педагогики	Нормативно-правовое обеспечение образования	14	86	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, история	Кандидат (педагогические науки) 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 доцент	40/30	Штатный	-	1.Назмутдинов В.Я., Яруллин И.Ф. Управленческая деятельность и менеджмент в системе образования личности. Монография. - Казань: ТРИ "Школа", 2013. - 360 с.	
60	Юсупова	Татарские песни,	14	86	Татарский	Кандидат	Казанский	36/	Штат	1.Юсупова Г.Ф.	1.Поликультурная	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050707.65 «Педагогика и методика дошкольного образования», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	Гульназ Фаритовна, старший преподаватель кафедры педагогики и методики дошкольного образования	танцы, музыкальное воспитание детей			государственный гуманитарно-педагогический университет, татарская филология	(педагогические науки), 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики	(Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 старший преподаватель	36	ный	Поликультурное языковое образование. – М., 2012	языковая подготовка дошкольников.// Научный журнал Вестник Челябинского государственного педагогического университета, Челябинск, 2011.- №12.с.23 4-242 2.Поликультурное содержание языковой подготовки специалиста системы дошкольного образования.//Научный психолого-педагогический журнал «Казанский педагогический журнал» .-2012.- №1.с.94-99	
--	--	-------------------------------------	--	--	---	---	--	----	-----	---	--	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050707.65 «Педагогика и методика дошкольного образования», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

61	Юсупова Гульназ Фаритовна, старший преподаватель кафедры педагогики и методики дошкольного образования	Русский язык / Современные технологии изобразительного искусства в дошкольных образовательных учреждениях	34	188	Татарский государственный гуманитарно-педагогический университет, татарская филология	Кандидат (педагогические науки) 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 старший преподаватель	36/36	Штатный	1.Юсупова Г.Ф. Поликультурное языковое образование. – М., 2012	1.Поликультурная языковая подготовка дошкольников.// Научный журнал Вестник Челябинского государственного педагогического университета, Челябинск, 2011.- №12.с.23 4-242 2.Поликультурное содержание языковой подготовки специалиста системы дошкольного образования.// журнал «Казанский педагогический журнал» .-2012.-№1.с.94-99	
62	Юсупова Гульназ Фаритовна, старший преподаватель кафедры педагогики и методики дошкольного образования	Современные технологии изобразительного искусства в дошкольных образовательных учреждениях	34	188	Татарский государственный гуманитарно-педагогический университет, татарская филология	Кандидат (педагогические науки) 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 старший преподаватель	36/36	Штатный	1.Юсупова Г.Ф. Поликультурное языковое образование. – М., 2012	1.Поликультурная языковая подготовка дошкольников.// Научный журнал Вестник Челябинского государственного педагогического университета, Челябинск, 2011.- №12.с.23 4-242 2.Поликультурное содержание языковой подготовки специалиста системы дошкольного образования.// журнал «Казанский педагогический журнал» .-2012.-№1.с.94-99	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050707.65 «Педагогика и методика дошкольного образования», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

63	Ульянова Эльмира Эдуардовна, старший преподаватель кафедры педагогики и методики дошкольного образования	Психологическое консультирование	28	192	Казанский государственный университет имени В.И. Ульянова-Ленина, психология	Кандидат (психологические науки) 13.00.07 - педагогическая психология	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 старший преподаватель	24/14	Штатный	1. «Компетентностная педагогика в школе 21 века», 520 академических часов международной образовательный проект Канада(Монреаль)- Россия 2010-2011г(Казань) 2.» Креативные методы дистанционного обучения: опыт Рурского университета» 72 часа 2012 г 3. «инновационные образовательные технологии обучения (на платформе MOODLE 2.2)» 2012 г. 24 часа	1. «Цикл интегрированных занятий в сотворчестве педагога-психолога и учителя –логопеда для детей до трех лет и их родителей» Учебно-методическое пособие. – Казань: 2011 г.Казань: Лаборатория оперативной печати РИЦ-, 40 с. 2. «Психолого-педагогическая программа «Наиграши в песке и не только» (психо-эмоциональное развитие и формирование эффективного копинг поведения детей 5-7 лет) Учебно-методическое пособие. – Казань: 2010гКазань: Лаборатория оперативной печати РИЦ-48с.	–
----	--	----------------------------------	----	-----	--	---	--	-------	---------	---	--	---

* - указывается не более трех основных работ за период реализации ООП

Данные верны,
Директор Института психологии и образования



А.М. Калимуллин

3.2. Сведения об обеспеченности образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта (включая открытые спортивные сооружения), специализированными площадками, базами практик по образовательной программе

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта** (с указанием адреса и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)	Перечень основного оборудования и программного обеспечения	Договора о проведении практик (договора с клиническими базами – для соответствующих программ) (реквизиты, сроки действия, наименование организации-практической (клинической) базы)*
1	2	3	4	6
1.	Иностранный язык	г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитория 56.	Мультимедийное оборудование Проектор	
2.	Физическая культура	Культурно-спортивный комплекс, (г. Казань, ул. Профессора Нужина, д.2, 1 этаж №34, 2 этаж №46, 48, 3 этаж №79, 4 этаж №18, 56, 5 этаж №56, 6 этаж №18)	8 оборудованных спортзалов, включая площадки для спортивных игр (баскетбольные кольца, волейбольная сетка, мячи); гимнастический зал (перекладина, брусья, кольца, конь, канат, скамейки, маты, скакалки, обручи, гимнастическая стенка); зал общей подготовки (штанги, гантели, гири, станки для пауэрлифтинга); тренажерный зал (тренажеры, беговые	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050707.65 «Педагогика и методика дошкольного образования», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			дорожки, велотренажеры, DVD, телевизор, наглядные комплексы для развития мышц); парк для легкой атлетики (беговая дорожка 50 м, зона для прыжков в длину)	
3.	Отечественная история	г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитория 28.	Мультимедийное оборудование Проектор	
4	Политология	г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитория 56.	Мультимедийное оборудование Проектор	
5	Русский язык и культура речи	г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитория 56.	Мультимедийное оборудование Проектор	
6	Философия	г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитория 56.	Мультимедийное оборудование Проектор	
7	История Татарстана	г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитория 56.	Мультимедийное оборудование Проектор	
8	Экономика Татарстана	г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитория 56.	Мультимедийное оборудование Проектор	
9	Татарский язык	г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитория 56.	Мультимедийное оборудование Проектор	
10	Логика	г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитория 28.	Мультимедийное оборудование Проектор	
11	Правоведение	г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитория 28.	Мультимедийное оборудование Проектор	
12	Экономика	г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитория 56.	Мультимедийное оборудование Проектор	
13	Художественная культура Татарстана	г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитория 56.	Мультимедийное оборудование Проектор	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050707.65 «Педагогика и методика дошкольного образования», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

14	Социология	г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитория 28.	Мультимедийное оборудование Проектор	
15	Мировая художественная культура	г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитория 56.	Мультимедийное оборудование Проектор	
16	Культурология	г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитория 56.	Мультимедийное оборудование Проектор	
17	Политические процессы в Татарстане	г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитория 56.	Мультимедийное оборудование Проектор	
18	Математика и информатика	г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитория 55 б	Количество компьютеров - 12	
19	Концепции современного естествознания	г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитория 56.	Мультимедийное оборудование Проектор	
20	Аудиовизуальные технологии обучения	г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитория 55 б	Количество компьютеров - 12	
21	Компьютерные технологии в дошкольных образовательных учреждениях	г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитория 55 б	Количество компьютеров - 12	
22	Общая психология	г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитория 28.	Мультимедийное оборудование Проектор	
23	Возрастная психология	г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитория 45	Ноутбук	
24	Детская психология	г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитория 56.	Мультимедийное оборудование Проектор	
25	Социальная психология	г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитория 56.	Мультимедийное оборудование Проектор	
26	Общая педагогика	г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитория 56.	Мультимедийное оборудование Проектор	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050707.65 «Педагогика и методика дошкольного образования», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

27	История педагогики (общей и дошкольной)	г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитория 28.	Мультимедийное оборудование Проектор	
28	Основы специальной педагогики и психологии	г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитория 56.	Мультимедийное оборудование Проектор	
29	Методология и методы психолого-педагогических исследований	г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитория 56.	Мультимедийное оборудование Проектор	
30	Возрастная анатомия и физиология ребенка	г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитория 28.	Мультимедийное оборудование Проектор	
31	Основы педиатрии и гигиены детей раннего и дошкольного возраста	г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитория 56.	Мультимедийное оборудование Проектор	
32	Основы безопасности жизнедеятельности	г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитория 28.	Мультимедийное оборудование Проектор	
33	Психолого-педагогический практикум	г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитория 56.	Мультимедийное оборудование Проектор	
34	Использование современных информационных и технологий в учебном процессе	г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитория 65.	Комплекс программно - аппаратный iRU:монитор LCD, мышь, клавиат.,корпус, привод, процессор - 20 шт.	
35	Педагогика народов Поволжья	г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитория 28.	Мультимедийное оборудование Проектор	
36	Основы психодиагностики	г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитория 56.	Мультимедийное оборудование Проектор	
37	Педагогика Монтессори	г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитория 626	Ноутбук	
38	Дидактика специального образования	г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитория	Ноутбук	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050707.65 «Педагогика и методика дошкольного образования», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		45		
39	Методика применения электронно-вычислительной техники в дошкольных образовательных учреждениях	г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитория 25	Ноутбук	
40	Воспитание в национальном детском саду	г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитория 28	Мультимедийное оборудование Проектор	
41	Зарубежная детская литература	г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитория 45	Ноутбук	
42	Математика и логика для дошкольников	г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитория 29	Мультимедийное оборудование Проектор	
43	Современные образовательные программы в дошкольных образовательных учреждениях	г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитория 46б	Ноутбук	
44	Современные средства оценивания результатов обучения	г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитория 28	Мультимедийное оборудование Проектор	
45	Дидактика специального образования	г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитория 46б	Ноутбук	
46	Детская практическая психология	г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитория 56	Мультимедийное оборудование Проектор	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050707.65 «Педагогика и методика дошкольного образования», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

47	Дошкольная педагогика	г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитория 56.	Мультимедийное оборудование Проектор	
48	Семейная педагогика и домашнее воспитание детей раннего и дошкольного возраста	г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитория 28	Мультимедийное оборудование Проектор	
49	Детская литература	г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитория 56.	Мультимедийное оборудование Проектор	
50	Теория и методика физического воспитания и развития ребенка	г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитория 56.	Мультимедийное оборудование Проектор	
51	Теория и методика развития речи детей	г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитория 56.	Мультимедийное оборудование Проектор	
52	Теория и методика развития изобразительного творчества	г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитория 29	Мультимедийное оборудование Проектор	
53	Теория и методика формирования математических представлений детей	г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитория 29	Мультимедийное оборудование Проектор	
54	Теория и методика экологического образования детей	г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитория 46б	Ноутбук	
55	Теория и методика музыкального воспитания детей дошкольного возраста	г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитория 56.	Мультимедийное оборудование Проектор;	
56	Менеджмент	г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитория 56	Мультимедийное оборудование Проектор	
57	Управление дошкольным образованием	г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитория 29	Ноутбук	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050707.65 «Педагогика и методика дошкольного образования», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

58	Социология и психология управления	г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитория 56.	Мультимедийное оборудование Проектор	
59	Экспертные оценки в образовании	г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитория	Мультимедийное оборудование Проектор	
60	Правовые основы управления образованием	г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитория 29	Мультимедийное оборудование Проектор	
61	Организация финансово-хозяйственной деятельности	г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитория 46б	Ноутбук	
62	Современные системы дошкольного образования за рубежом	г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитория 56.	Мультимедийное оборудование Проектор	
63	Организация делопроизводства в дошкольном учреждении	г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитория 55 б	Количество компьютеров - 12	
64	Психолого-педагогические практикумы	г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитория 55 б	Количество компьютеров - 12	
65	Татарская детская литература	г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитория 56.	Мультимедийное оборудование Проектор	
66	Нормативно-правовое обеспечение образования	г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитория 55 б	Количество компьютеров - 12	
67	Татарские песни, танцы, музыкальное воспитание детей	г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитория 55 б	Количество компьютеров - 12	
68	Русский язык	г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитория 28.	Мультимедийное оборудование Проектор	
69	Современные технологии	г. Казань, ул. М. Межлаука,	Мультимедийное оборудование	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050707.65 «Педагогика и методика дошкольного образования», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	изобразительного искусства в дошкольных образовательных учреждениях	аудитория 29	Проектор	
70	Математика	г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитория 56.	Мультимедийное оборудование Проектор	
71	Психологическое консультирование	г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитория 28.	Мультимедийное оборудование Проектор	

Данные верны,
Директор Института психологии и образования



А.М. Калимуллин

3.3 Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательной программы

3.3.1. Сведения об электронной библиотеке

№ строки	Наименование показателя	Значение сведений
1	2	3
1	Адрес электронной библиотечной системы (ЭБС)* в сети Интернет	1. ЭБС «ZNANIUM.COM» http://www.znanium.com 2. ЭБС Изд-во «Лань» http://e.lanbook.com 3. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru 4. ЭБС «Библиороссика» http://www.bibliorossica.com
2	Реквизиты документов о приобретении (создании собственной) электронной библиотечной системы (ЭБС)* (при наличии)	1. Договор №0.1.1.59-12/385/13 от 23.09.2013 2. Договор №0.1.1.59-12/375/13 от 17.09.2013 3. Договор №4033011013 от 01.10.2013 4. Договор №0.1.1.59-12/166/13 от 14.05.2013
3	Количество пользователей (ключей доступа)	1. Для 40 000 пользователей 2. Неограниченный индивидуальный доступ 3. Неограниченный индивидуальный доступ 4. Неограниченный индивидуальный доступ

* - для стандартов ФГОС - за период реализации ООП

Данные верны,

Директор Научной библиотеки им.Н.И. Лобачевского

Е.Н. Струков



3.3.2 Сведения о печатных и электронных образовательных и информационных ресурсах по образовательной программе

Институт психологии и образования // 050707.65 // Педагогика и методика дошкольного образования // организатор-методист дошкольного образования // 2009

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Количество обучающихся, изучающих дисциплину (модуль)	Список основной и дополнительной литературы, указанный в рабочих программах дисциплин (модулей), в том числе из ЭБС (оформленный в соответствии с требованиями ГОСТ на составление библиографического описания печатного издания и электронного ресурса)	Количество экземпляров (для печатных ресурсов)
1	2	3	4	5
1	ГСЭ.Ф.1.Иностранный язык	7	<p>Основная литература:</p> <p>1. Деловое общение на иностранном языке: Методика обучения / Н.М. Громова. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2010. - 286 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9776-0135-1, 500 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=192695</p>	ЭБС «Знаниум»
			<p>2. Кашаев, А. А. Основы делового английского языка. The ABC of business English [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. А. Кашаев. - 2-е изд., стер. - М. : Флинта : МПСИ, 2012. - 176 с. - ISBN 978-5-89349-457-0 (Флинта), ISBN 5-89502-942-6 (МПСИ) http://znanium.com/bookread.php?book=455235</p>	ЭБС «Знаниум»
			<p>3. Идиомы и фразовые глаголы в деловом общении (английский язык): Учебное пособие / З.В. Маньковская. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 184 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-004460-6, 1000 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=205580</p>	ЭБС «Знаниум»
			<p>Дополнительная литература:</p> <p>1. Английский язык: Учебное пособие / Н.М. Дюканова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 319 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-006254-9, 1000 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=368907</p>	ЭБС «Знаниум»
			<p>2. Деловой английский язык: ускоренный курс: Учебное пособие / З.В. Маньковская. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 160 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-009391-8, 500 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=437373</p>	ЭБС «Знаниум»
			<p>3. Профессиональная этика и психология делового общения:</p>	ЭБС «Знаниум»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050707.65 «Педагогика и методика дошкольного образования», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Учебное пособие / И.П. Кошечкина, А.А. Канке. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2009. - 304 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0374-2, 2000 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=144220	
2	ГСЭ.Ф.2 Физическая культура	7	Основная литература: 1. Абзалов, Н.И. Теория и методика физической культуры и спорта [Текст: электронный ресурс]: учебное пособие / Н. И. Абзалов, Р. А. Абзалов; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГАОУ ВПО "Казан. (Приволж.) федер. ун-т".— Электронные данные (1 файл: 2,61 Мб).—Б.м.: Б.и., Б.г.— Загл. с экрана.—Для 4-го, 5-го, 6-го, 7-го, 8-го, 10-го семестров.—Режим доступа: только для студентов и сотрудников КФУ <URL: http://libweb.ksu.ru/ebooks/22_228_000399.pdf	ЭР ЭБ НБ КФУ
			2. Бароненко В. А. Здоровье и физическая культура студента: Учебное пособие / В.А. Бароненко, Л.А. Рапопорт. - 2-е изд., перераб. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 336 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=417975	ЭБС «Знаниум»
			3. Муллер, А. Б. Физическая культура студента [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко, А. Ю. Близневский. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2011. - 172 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=443255	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература: 1. Холодов, Ж.К. Теория и методика физического воспитания и спорта : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Физическая культура" / Ж. К. Холодов, В. С. Кузнецов.—6-е изд., стер.— Москва: Академия, 2008.—478, [1] с	43
			2. Ильинич, В.И.. Физическая культура студента и жизнь: учебник для студентов высших учебных заведений, изучающих дисциплину "Физическая культура", кроме	149

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050707.65 «Педагогика и методика дошкольного образования», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>направления и специальностей в области физической культуры и спорта / В. И. Ильинич.—Москва: Гардарики, 2008.—366 с</p> <p>3.Вайнер, Э. Н. Валеология [Электронный ресурс] : Учебник для вузов / Э. Н. Вайнер. - 5-е изд. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 448 с http://znanium.com/bookread.php?book=495887</p>	ЭБС «Знаниум»
3	ГСЭ.Ф.3 Отечественная история	7	<p>Основная литература: 1.Кузнецов, И.Н. Отечественная история: учебник [Электронный ресурс] / И.Н. Кузнецов. – М.: ИНФРА-М, 2013. – 639 с. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=406952</p>	ЭБС «Знаниум»
			<p>2.Мунчаев, Ш.М. История России: учебник для вузов [Электронный ресурс] / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2009. – 752 с. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=200373</p>	ЭБС «Знаниум»
			<p>3.Скворцова, Е.М. История Отечества: учебник для студентов вузов [Электронный ресурс] / Е. М. Скворцова, А. Н. Маркова. - 2-е изд., стереотип. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 845 с. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=391382</p>	ЭБС «Знаниум»
			<p>Дополнительная литература: 1.Шишова, Н.В. Отечественная истори я: учебник [Электронный ресурс] / Н.В. Шишова, Л.В. Мининкова, В.А. Ушкалов. – М.: ИНФРА-М, 2011. – 462 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=202584</p>	ЭБС «Знаниум»
			<p>2.Бычков,С.П. Отечественная история. Курс лекций [Электронный ресурс] / С.П. Бычков, Ю.П. Дусь. – М.: Форум, 2011. - 320 с. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=215741</p>	ЭБС «Знаниум»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050707.65 «Педагогика и методика дошкольного образования», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			3.Отечественная история. XX - начало XXI веков: учебное пособие [Электронный ресурс] / Под ред. А.В. Ушакова. – М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. – 448 с. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=213997	ЭБС «Знаниум»
4	ГСЭ.Ф.4 Политология	7	Основная литература: 1.Валовая М. Д. Политология: Учебник / М.Д. Валовая. - 2-е изд. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2011. - 336 с. http://znanium.com/bookread.php?book=229880	ЭБС «Знаниум»
			2. Гаджиев К. С. Политология: Учебник / К.С. Гаджиев, Э.Н. Примова. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 384 с // http://znanium.com/bookread.php?book=441099	ЭБС «Знаниум»
			3.Козырев Г. И. Политология: учебное пособие / Г.И. Козырев. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2009. - 368 с. http://znanium.com/bookread.php?book=146105	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература: 1. Соловьев А.И. Политология: Политическая теория, политические технологии. – М.: Издательство: Аспект Пресс , 2009 // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6016	ЭБС «Библиороссика»
			2.Пугачев, В.П. Введение в политологию : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению и специальности "Политология" / В.П. Пугачев, А.И. Соловьев .— Изд. 4-е, перераб. и доп. — Москва : Аспект Пресс, 2010 .— 447, [1] с.	60
			3. Горелов А. А. Политология: Учебник / А.А. Горелов. - М.: Флинта: МПСИ, 2008. - 312 с. http://znanium.com/bookread.php?book=320801	ЭБС «Знаниум»
5	ГСЭ.Ф.5 Русский язык и	7	Основная литература:	ЭБС «Знаниум»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050707.65 «Педагогика и методика дошкольного образования», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

культура речи	1. Гойхман О. Я. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : учебник / О.Я. Гойхман, Л.М. Гончарова и др.; Под ред. проф. О.Я. Гойхмана. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 240 с. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=227832	ЭБС «Знаниум»	
	2. Синцов Е.В. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : учебное пособие.- М.: Издательство: Флинта; Наука, 2009. - 158 с. – Режим доступа: // http://znanium.com/bookread.php?book=409872		
	3. Машина О. Ю. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.Ю. Машина. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2011. - 168 с. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=230662		ЭБС «Знаниум»
	Дополнительная литература:		
	1. Вакуров, В. Н. Трудности русского языка [Электронный ресурс] : словарь-справочник / В. Н. Вакуров, Л. И. Рахманова, И. В. Толстой; под ред. Л. И. Рахмановой. - 4-е изд., перераб. - М.: ФЛИНТА : Наука, 2011. - 608 с. http://znanium.com/bookread.php?book=454856		ЭБС «Знаниум»
	2. Энциклопедический словарь-справочник. Выразительные средства русского языка и речевые ошибки и недочеты [Электронный ресурс] / под ред. А. П. Сковородникова. – 3-е изд., стереотип. – М. : ФЛИНТА, 2011. – 480 с. http://znanium.com/bookread.php?book=454610		ЭБС «Знаниум»
3. Эффективное речевое общение (базовые компетенции) [Электронный ресурс] : словарь-справочник / под ред. А. П. Сковородникова. - Красноярск: Изд-во Сибирского федерального университета, 2012. - 882 с.	ЭБС «Знаниум»		

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050707.65 «Педагогика и методика дошкольного образования», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			http://znanium.com/bookread.php?book=492124	
6	ГСЭ.Ф.6 Философия	7	<p>Основная литература: 1. Философия [Электронный ресурс]: учебник / Э.В. Островский. – М.: Вузовский учебник, 2013. – 313 с. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=371865</p>	ЭБС «Знаниум»
			<p>2. Философия [Электронный ресурс]: учебник / В.Г. Кузнецов, И.Д. Кузнецова, К.Х. Момджян, В.В. Миронов. – М.: ИНФРА-М, 2009. – 519 с. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=182163</p>	ЭБС «Знаниум»
			<p>3. Нижников С.А. Философия [Электронный ресурс] / С.А. Нижников. – М.: НИЦ Инфра-М, 2012. – 461 с. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=308309</p>	ЭБС «Знаниум»
			<p>Дополнительная литература: 1. Хаёрова, Ю.Г. Философия [Текст: электронный ресурс] : конспект лекций / Хаёрова Ю. Г. ; М-во образования и науки РФ, ФГАОУ ВПО "Казан. (Приволж.) федер. ун-т", Филос. фак., Каф. общ. философии .— Электронные данные (1 файл: 1,22 Мб) .— (Казань : Казанский федеральный университет, 2014) .— Загл. с экрана .— Для 2-го курса .— Режим доступа: открытый .— <URL :http://libweb.ksu.ru/ebooks/16_FF/16_090_A5kl-000580.pdf</p>	ЭР ЭБ НБ КФУ
			<p>2. Смирнов, С.В. Философия [Текст: электронный ресурс] : введение в основы дисциплины : конспект лекций / С. В. Смирнов ; М-во образования и науки РФ, ФГАОУ ВПО "Казан. (Приволж.) федер. ун-т", Елабуж. ин-т, Каф. философии и социологии .— Электронные данные (1 файл: 1,15 Мб) .— (Казань : Казанский федеральный университет, 2014) .— Загл. с экрана .— Для 1-го и 2-го курсов .— Режим доступа: открытый .— <URL:http://libweb.ksu.ru/ebooks/03f-ELI/03f_024_kl-000609.pdf</p>	ЭР ЭБ НБ КФУ

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050707.65 «Педагогика и методика дошкольного образования», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			3.Философия [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Т. Свергузов. – М.: Альфа-М: НИЦ Инфра-М, 2012. – 192 с. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=309109	ЭБС «Знаниум»
7	ГСЭ.Р.1.История Татарстана	7	Основная литература: 1.Сабилова, Д.К.. История Татарстана. С древнейших времен до наших дней: учебник для студентов высших учебных заведений / Д. К. Сабилова, Я. Ш. Шарапов.—Москва: Кнорус, 2009.—348, [1] с.	1115
			2.Кузнецов, И.Н. Отечественная история: учебник [Электронный ресурс] / И.Н. Кузнецов. – М.: ИНФРА-М, 2013. – 639 с. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=406952	ЭБС «Знаниум»
			3.Мунчаев, Ш.М. История России: учебник для вузов [Электронный ресурс] / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2009. – 752 с. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=200373	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература: 1.Королева Л. А. Власть и мусульмане Среднего Поволжья (вторая половина 1940-х - первая половина 1980-х гг.): Монография / Л.А. Королева, А.И. Ломовцев, А.А. Королев. - Пенза: ПГУАС, 2009. - 227 с. http://znanium.com/bookread.php?book=320735	ЭБС «Знаниум»
			2.Королев А. А. Власть и мусульмане среднего Поволжья: эволюция взаимоотношений. 1945 - 2000 гг. / А. А. Королев. - М.: [Б. и.], 2008. - 393 с. http://znanium.com/bookread.php?book=354833	ЭБС «Знаниум»
			3.Гафаров, И.А. От истоков к истине [Текст : электронный ресурс] : история Волжской Булгарии и Казанского ханства на	ЭР ЭБ НБ КФУ

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050707.65 «Педагогика и методика дошкольного образования», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>перекрестке мнений / И. А. Гафаров .— Электронные данные (1 файл: 3,7 Мб) .— (Казань : Научная библиотека Казанского федерального университета, 2014) .— Загл. с экрана. Оригинал копии: От истоков к истине : история Волжской Булгарии и Казанского ханства на перекрестке мнений / И. А. Гафаров .— 2-е доп. изд. — Казань : Идел-Пресс, 2012 .— 253, [1] с. : ил., карты, факс. ; 23 .— ISBN 978-5-85247-575-6 ((в пер.)) , 300.<URL:http://libweb.ksu.ru/ebooks/publicat/0-799893.pdf</p>	
8	ГСЭ.Р.2 Экономика Татарстана	7	<p>Основная литература: 1.Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник / В.В.Багинова, Т.Г.Бродская и др.; Под общ. ред. проф. А.И.Добрынина, Г.П.Журавлевой – 2-е изд. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 747 с. Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=430228</p>	ЭБС «Знаниум»
			<p>2.Николаева Н.П. Экономическая теория [Электронный ресурс]: Учебник для бакалавров / Н.П. Николаева. – М.: Дашков и К, 2013. – 328 с. Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=415107</p>	ЭБС «Знаниум»
			<p>3.Басовский Л. Е. Экономическая теория: Учебное пособие / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 375 с.-Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=191953</p>	ЭБС «Знаниум»
			<p>Дополнительная литература: 1.Королева Л. А. Власть и мусульмане Среднего Поволжья (вторая половина 1940-х - первая половина 1980-х гг.): Монография / Л.А. Королева, А.И. Ломовцев, А.А. Королев. - Пенза: ПГУАС, 2009. - 227 с. http://znanium.com/bookread.php?book=320735</p>	ЭБС «Знаниум»
			<p>2.Королев А. А. Власть и мусульмане среднего Поволжья: эволюция взаимоотношений. 1945 - 2000 гг. / А. А. Королев. - М.: [Б. и.], 2008. - 393 с. http://znanium.com/bookread.php?book=354833</p>	ЭБС «Знаниум»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050707.65 «Педагогика и методика дошкольного образования», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			3.Гафаров, И.А. От истоков к истине [Текст : электронный ресурс] : история Волжской Булгарии и Казанского ханства на перекрестке мнений / И. А. Гафаров .— Электронные данные (1 файл: 3,7 Мб) .— (Казань : Научная библиотека Казанского федерального университета, 2014) .— Загл. с экрана. Оригинал копии: От истоков к истине : история Волжской Булгарии и Казанского ханства на перекрестке мнений / И. А. Гафаров .— 2-е доп. изд. — Казань : Идел-Пресс, 2012 .— 253, [1] с. : ил., карты, факс. ; 23 .— ISBN 978-5-85247-575-6 ((в пер.)) , 300.<URL:http://libweb.ksu.ru/ebooks/publicat/0-799893.pdf	ЭР ЭБ НБ КФУ
9	ГСЭ.Р.3 Татарский язык	7	Основная литература: 1.Малых, Л. М. Введение в мультилингвальное обучение. Принципы сравнения языков [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. М. Малых; науч. ред. Т. И. Зеленина. – М. : ФЛИНТА : Наука, 2011. – 112 с. - ISBN 978-5-9765-1316-7 (ФЛИНТА), ISBN 978-5-02-037725-7 (Наука) http://znanium.com/bookread.php?book=455853	ЭБС «Знаниум»
			2.Харисов Ф.Ф. Татар теле: чит телле аудиториядә. 2 кисәктә. / Ф.Ф.Харисов, Г.Ф.Харисова, С.Х.Айдарова. - Казан: Мәгариф, 2009. 2 нче кисәк. - 153 б.	699
			3.Нелюбин, Л. Л. История науки о языке [Электронный ресурс] : учебник / Л. Л. Нелюбин, Г. Т. Хухуни. - 4-е изд., стереотип. - М. : Флинта : Наука, 2011. - 376 с. http://znanium.com/bookread.php?book=406332	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература: 1.Салимова, Д. А. Двухязычие и перевод: теория и опыт исследования [Электронный ресурс] : монография / Д. А. Салимова, А. А. Тимерханов. — М. : Флинта : Наука, 2012. — 280 с. - ISBN 978-5-9765-1446-1 (ФЛИНТА), ISBN 978-5-02-037795-0	ЭБС «Знаниум»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050707.65 «Педагогика и методика дошкольного образования», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			(Наука) http://znanium.com/bookread.php?book=456721	
			2. Татарский язык (интенсивный курс) : Учеб. / Ф.С.Сафиуллина . - 2-е изд., перераб. и доп. - Казань : Хэтер, 1999 . - 448с	89
			3. Татарский язык на каждый день : Самоучитель / Сафиуллина Ф.С. - Казань : ТаРИХ, 2001 . - 352 с.	99
10	ГСЭ.В.1 Логика	7	Основная литература: 1. Логика и методология науки: Современное гуманитарное познание и его перспективы: Учебное пособие / А.В. Павлов; Министерство образования и науки РФ - М.: Флинта: Наука, 2010. - 344 с.: 60x88 1/16. (п) ISBN 978-5-9765-0894-1, 250 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=241695	ЭБС «Знаниум»
			2. Математическая логика: Учебное пособие / В.И. Игошин. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 399 с.: 60x90 1/16 + CD-ROM. - (Высшее образование). (переплет, cd rom) ISBN 978-5-16-005204-5, 1000 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=242738	ЭБС «Знаниум»
			3. Логика: Учебное пособие / В.К. Батулин. - М.: КУРС: НИЦ Инфра-М, 2012. - 96 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (обложка) ISBN 978-5-90555-406-3, 1000 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=262207	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература: 1. Логика: Учеб. пособие / Е.Б. Ерина. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2012. - 112 с.: 70x100 1/32. - (Карманное учебное пособие). (обложка, карм. формат) ISBN 978-5-369-00923-9, 2000 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=317026	ЭБС «Знаниум»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050707.65 «Педагогика и методика дошкольного образования», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>2. Логика: Учебник / И.В. Демидов; Под ред. Б.И. Каверина. - 7-е изд., испр. - М.: Дашков и К, 2012. - 348 с.: 60x84 1/16. (переплет) ISBN 978-5-394-01624-0, 1000 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=332257</p>	ЭБС «Знаниум»
			<p>3. Логика: Учебник для средних учебных заведений / В.И. Кириллов. - 2-е изд., изм. и доп. - М.: НОРМА, 2008. - 240 с.: 82x108 1/32. - (Ab ovo). (переплет) ISBN 978-5-468-00172-1, 3000 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=136841</p>	ЭБС «Знаниум»
11	ГСЭ.В.1 Правоведение	7	<p>Основная литература: 1. Правоведение [Электронный ресурс]: Учебник / Под ред. И.В. Рукавишниковой, И.Г. Напалковой. - 2-е изд., изм. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. - 432 с. http://znanium.com/bookread.php?book=376839</p>	ЭБС «Знаниум»
			<p>2. Смоленский М.Б. Правоведение [Электронный ресурс]: Учебник / М.Б. Смоленский. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 430 с. http://znanium.com/bookread.php?book=417983</p>	ЭБС «Знаниум»
			<p>3. Юкша Я.А. Правоведение [Электронный ресурс]: Учебник / Я.А. Юкша. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2012. - 486 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=228169</p>	ЭБС «Знаниум»
			<p>Дополнительная литература: 1. Малько А. В. Теория государства и права: Учебное пособие / А.В. Малько, А.Ю. Саломатин. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 213 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=408244</p>	ЭБС «Знаниум»
			<p>2. Уголовное право. Общая и Особенная части: Учебник / Под общ. ред. М.П. Журавлева, С.И. Никулина. - 3-е изд., перераб. и</p>	ЭБС «Знаниум»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050707.65 «Педагогика и методика дошкольного образования», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 784 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=439096	
			З.Авакьян С.А. Конституционное право России. Учебный курс: Учебное пособие. В 2 т. Т. 1. / С.А. Авакьян. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 864 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=454414	ЭБС «Знаниум»
			Пчелинцева Л.М. Семейное право России: Учебник для вузов / Л.М. Пчелинцева. - 6-е изд., перераб. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 720 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=404442	ЭБС «Знаниум»
12	ГСЭ.В.2 Экономика	7	Основная литература: 1. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник / В.В.Багинова, Т.Г.Бродская и др.; Под общ. ред. проф. А.И.Добрынина, Г.П.Журавлевой – 2-е изд. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 747 с. Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=430228	ЭБС «Знаниум»
			2. Николаева Н.П. Экономическая теория [Электронный ресурс]: Учебник для бакалавров / Н.П. Николаева. – М.: Дашков и К, 2013. – 328 с. Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=415107	ЭБС «Знаниум»
			3. Басовский Л. Е. Экономическая теория: Учебное пособие / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 375 с.- Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=191953	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература: 1.Бурганов Р.А. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник / Р.А. Бурганов. – М.: НИЦ Инфра-М, 2013. – 416 с. – Режим доступа: // http://znanium.com/bookread.php?book=363287	ЭБС «Знаниум»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050707.65 «Педагогика и методика дошкольного образования», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>2. Экономика: Учебник / Под ред. А.С. Булатова. - 5-е изд., стер. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2010. - 896 с.- http://znanium.com/bookread.php?book=242946</p>	ЭБС «Знаниум»
			<p>3. Тумашев, А.Р. Экономическая теория : учебно-методическое пособие : для студентов неэкономических специальностей / [к.э.н., доц. А. Р. Тумашев, М. В. Тумашева, Ю. А. Тарасова] ; М-во образования и науки РФ, Казан. гос. ун-т, Экон. фак. — Казань : Изд-во Казанского государственного университета, 2008 .— 88 с.</p>	3000
			<p>4. Экономика. Словарь: Учебное пособие / В.М. Пушкарева. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2012. - 232 с. http://znanium.com/bookread.php?book=247182</p>	ЭБС «Знаниум»
13	ГСЭ.В.3 Художественная культура Татарстана	7	<p>Основная литература: 1. Культурология: Учебное пособие / Под ред. Г.В. Драча. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2010. - 413 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-98281-003-8, 2500 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=229130</p>	ЭБС «Знаниум»
			<p>2. Маркова, А. Н. Культурология [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов / А. Н. Маркова; под ред. А. Н. Марковой. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 400 с. http://znanium.com/bookread.php?book=391742</p>	ЭБС «Знаниум»
			<p>3. Грушевицкая Т. Г. Культурология: Учебное пособие / Т.Г. Грушевицкая, А.П. Садохин. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. - 448 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-98281-256-8, 1000 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=227028</p>	ЭБС «Знаниум»
			<p>Дополнительная литература: 1. Королева Л. А. Власть и мусульмане Среднего Поволжья (вторая половина 1940-х - первая половина 1980-х гг.):</p>	ЭБС «Знаниум»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050707.65 «Педагогика и методика дошкольного образования», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>Монография / Л.А. Королева, А.И. Ломовцев, А.А. Королев. - Пенза: ПГУАС, 2009. - 227 с. http://znanium.com/bookread.php?book=320735</p>	
			<p>2.Королев А. А. Власть и мусульмане среднего Поволжья: эволюция взаимоотношений. 1945 - 2000 гг. / А. А. Королев. - М.: [Б. и.], 2008. - 393 с. http://znanium.com/bookread.php?book=354833</p>	ЭБС «Знаниум»
			<p>3.Гафаров, И.А. От истоков к истине [Текст : электронный ресурс] : история Волжской Булгарии и Казанского ханства на перекрестке мнений / И. А. Гафаров .— Электронные данные (1 файл: 3,7 Мб) .— (Казань : Научная библиотека Казанского федерального университета, 2014) .— Загл. с экрана. Оригинал копии: От истоков к истине : история Волжской Булгарии и Казанского ханства на перекрестке мнений / И. А. Гафаров .— 2-е доп. изд. — Казань : Идел-Пресс, 2012 .— 253, [1] с. : ил., карты, факс. ; 23 .— ISBN 978-5-85247-575-6 ((в пер.)) , 300.<URL:http://libweb.ksu.ru/ebooks/publicat/0-799893.pdf</p>	ЭР ЭБ НБ КФУ
14	ГСЭ.В.3 Социология	7	<p>Основная литература: 1.Социология: Учебник / В.И. Добреньков, А.И. Кравченко; Московский Государственный Университет им. М.В. Ломоносова (МГУ). - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 624 с. http://znanium.com/bookread.php?book=341605</p>	ЭБС «Знаниум»
			<p>2. Климантова, Г. И. Методология и методы социологического исследования [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / Г. И. Климантова, Е. М. Черняк, А. А. Щегорцов. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2014. http://znanium.com/bookread.php?book=450818</p>	ЭБС «Знаниум»
			<p>3.Общая социология: Учебное пособие / Под общ. ред. проф., д.ф.н. А.Г.Эфендиева. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 654 с. http://znanium.com/bookread.php?book=391318</p>	ЭБС «Знаниум»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050707.65 «Педагогика и методика дошкольного образования», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>Дополнительная литература: 1. Социология [Текст: электронный ресурс] : конспект лекций / М-во образования и науки РФ, Казан. (Приволж.) федер. ун-т, Ин-т массовых коммуникаций и соц. наук, Каф. социологии ; [авт.-сост.: С. А. Ахметова и др.] .— Электронные данные (1 файл: 2,71 Мб) .— (Казань : Казанский федеральный университет, 2014) .— Загл. с экрана .— Вых. дан. ориг. печ. изд.: Казань, 2014 .— Режим доступа: открытый .— <URL:http://libweb.ksu.ru/ebooks/82-IMKSN/82_86_kl-000672.pdf</p> <p>2. Социологический словарь / Академический учебно-научный центр РАН МГУ им. М.В. Ломоносова; Отв. ред. Г.В. Осипов, Л.Н. Москвичев; Уч. секр. О.Е. Чернощек. - М.: НОРМА: ИНФРА-М, 2010. - 608 с. http://znanium.com/bookread.php?book=222704</p> <p>3.Игебаева Ф. А. Социология: Учебное пособие / Ф.А. Игебаева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 236 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=402562</p>	<p>ЭР ЭБ НБ КФУ</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>
15	ГСЭ.В.3 Мировая художественная культура	7	<p>Основная литература: 1.Грушевицкая Т. Г. Культурология: Учебное пособие / Т.Г. Грушевицкая, А.П. Садохин. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. - 448 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-98281-256-8, 1000 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=227028</p> <p>2.Садохин А. П. Межкультурная коммуникация: Учебное пособие / А.П. Садохин. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2009. - 288 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-98281-036-6, 1500 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=177054</p> <p>3.Данильян О. Г. Культурология: Учебник / О.Г. Данильян, В.М. Тараненко. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 239 с.: 60x90 1/16 + (Доп. мат. znanium.com). - (Высшее образование: Бакалавриат).</p>	<p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050707.65 «Педагогика и методика дошкольного образования», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			(переплет) ISBN 978-5-16-005563-3, 500 экз http://znanium.com/bookread.php?book=344992	
			Дополнительная литература: 1.Толстикова И. И. Мировая культура и искусство: Учебное пособие / И.И. Толстикова; Науч. ред. А.П. Садохин. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. - 416 с. http://znanium.com/bookread.php?book=226262	ЭБС «Знаниум»
			2.Фёдоров, А. А. Введение в теорию и историю культуры [Электронный ресурс] : словарь / А .А. Фёдоров. — 2-е изд., стер. — М. : Флинта, 2012. — 463 с. http://znanium.com/bookread.php?book=457175	ЭБС «Знаниум»
			3.Пелипенко, А. А. Искусство в зеркале культурологии [Электронный ресурс] / А. А. Пелипенко. - СПб.: Нестор-История, 2009. - 318 с. http://znanium.com/bookread.php?book=390679	ЭБС «Знаниум»
16	ГСЭ.В.4 Культурология	7	Основная литература: 1.Грушевицкая Т. Г. Культурология: Учебное пособие / Т.Г. Грушевицкая, А.П. Садохин. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. - 448 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-98281-256-8, 1000 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=227028	ЭБС «Знаниум»
			2.Садохин А. П. Межкультурная коммуникация: Учебное пособие / А.П. Садохин. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2009. - 288 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-98281-036-6, 1500 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=177054	ЭБС «Знаниум»
			3.Данильян О. Г. Культурология: Учебник / О.Г. Данильян, В.М. Тараненко. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 239 с.: 60x90 1/16 + (Доп. мат. znanium.com). - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-005563-3, 500 экз http://znanium.com/bookread.php?book=344992	ЭБС «Знаниум»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050707.65 «Педагогика и методика дошкольного образования», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>Дополнительная литература: 1. Толстикова И. И. Мировая культура и искусство: Учебное пособие / И.И. Толстикова; Науч. ред. А.П. Садохин. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. - 416 с. http://znanium.com/bookread.php?book=226262</p>	ЭБС «Знаниум»
			<p>2. Фёдоров, А. А. Введение в теорию и историю культуры [Электронный ресурс] : словарь / А. А. Фёдоров. — 2-е изд., стер. — М. : Флинта, 2012. — 463 с. http://znanium.com/bookread.php?book=457175</p>	ЭБС «Знаниум»
			<p>3. Пелипенко, А. А. Искусство в зеркале культурологии [Электронный ресурс] / А. А. Пелипенко. - СПб.: Нестор-История, 2009. - 318 с. http://znanium.com/bookread.php?book=390679#none</p>	ЭБС «Знаниум»
17	ГСЭ.В.4 Политические процессы в Татарстане	7	<p>Основная литература: 1. Валовая М. Д. Политология: Учебник / М.Д. Валовая. - 2-е изд. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2011. - 336 с. http://znanium.com/bookread.php?book=229880</p> <p>2. Гаджиев К. С. Политология: Учебник / К.С. Гаджиев, Э.Н. Примова. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 384 с // http://znanium.com/bookread.php?book=441099</p> <p>3. Козырев Г. И. Политология: учебное пособие / Г.И. Козырев. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2009. - 368 с. http://znanium.com/bookread.php?book=146105</p>	ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум»
			<p>Дополнительная литература: 1. Королева Л. А. Власть и мусульмане Среднего Поволжья (вторая половина 1940-х - первая половина 1980-х гг.): Монография / Л.А. Королева, А.И. Ломовцев, А.А. Королев. - Пенза: ПГУАС, 2009. - 227 с.</p>	ЭБС «Знаниум»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050707.65 «Педагогика и методика дошкольного образования», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			http://znanium.com/bookread.php?book=320735	
			2.Королев А. А. Власть и мусульмане среднего Поволжья: эволюция взаимоотношений. 1945 - 2000 гг. / А. А. Королев. - М.: [Б. и.], 2008. - 393 с. http://znanium.com/bookread.php?book=354833	ЭБС «Знаниум»
			3.Гафаров, И.А. От истоков к истине [Текст : электронный ресурс] : история Волжской Булгарии и Казанского ханства на перекрестке мнений / И. А. Гафаров .— Электронные данные (1 файл: 3,7 Мб) .— (Казань : Научная библиотека Казанского федерального университета, 2014) .— Загл. с экрана. Оригинал копии: От истоков к истине : история Волжской Булгарии и Казанского ханства на перекрестке мнений / И. А. Гафаров .— 2-е доп. изд. — Казань : Идел-Пресс, 2012 .— 253, [1] с. : ил., карты, факс. ; 23 .— ISBN 978-5-85247-575-6 ((в пер.)) , 300.<URL:http://libweb.ksu.ru/ebooks/publicat/0-799893.pdf	ЭР ЭБ НБ КФУ
18	ЕН.Ф.1 Математика и информатика	7	Основная литература: 1.Математика и информатика: Учебное пособие / В.Б. Уткин, К.В. Балдин, А.В. Рукосуев. - 4-е изд. - М.: Дашков и К, 2011. - 472 с.: 60x84 1/16. (переплет) ISBN 978-5-94798-791-1, 1000 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=305683	ЭБС «Знаниум»
			2. Гусева, Е. Н. Математика и информатика. Практикум [Электронный ресурс] : Учеб. пособ. / Е. Н. Гусева и др. - 3-е изд., стереотип. - М. : Флинта, 2011.- 406 с. - ISBN 978-5-9765-1193-4. http://znanium.com/bookread.php?book=406044	ЭБС «Знаниум»
			3. Математика и информатика: Учебник / В.Я. Турецкий; Уральский государственный университет им. А.М. Горького. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 558 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-000171-5, 2000 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=206346	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература:	ЭБС «Знаниум»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050707.65 «Педагогика и методика дошкольного образования», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>1. Математика и информатика: Учебник / В.Я. Турецкий; Уральский государственный университет. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2007. - 560 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-000171-5, 3000 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=123828</p>	
			<p>2. Петров, Ю. П. История и философия науки. Математика, вычислительная техника, информатика / Ю. П. Петров. — СПб.: БХВ-Петербург, 2005. — 443 с.: ил.- ISBN 5-94157-689-7. http://znanium.com/bookread.php?book=349925</p>	ЭБС «Знаниум»
			<p>3. Фонарев А.А. О некотором признаке сходимости тригонометрического ряда Фурье в точке / Научный вестник МГТУ ГА. Серия Прикладная математика. Информатика, №120, 2007 http://znanium.com/bookread.php?book=449186</p>	ЭБС «Знаниум»
19	ЕН.Ф.2 Концепции современного естествознания	7	<p>Основная литература: 1.Рузавин Г. И. Концепции современного естествознания: Учебник / Г.И. Рузавин. - 3-е изд., стер. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 271 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=232296</p>	ЭБС «Знаниум»
			<p>2.Гусейханов, М. К. Концепции современного естествознания [Электронный ресурс] : Учебник / М. К. Гусейханов, О. Р. Раджабов. - 7-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2012. - 540 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=415287</p>	ЭБС «Знаниум»
			<p>3.Романов В. П. Концепции современного естествознания.: Учебное пособие для студентов вузов / В.П. Романов. - 4-е изд., испр. и доп. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2011. - 286 с. http://znanium.com/bookread.php?book=256937</p>	ЭБС «Знаниум»
			<p>Дополнительная литература:</p>	ЭБС «Знаниум»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050707.65 «Педагогика и методика дошкольного образования», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>1. Концепции современного естествознания: Учебное пособие / Н.П. Ващекин, А.Н. Ващекин; Российская академия правосудия. - М.: ИЦ РИОР и др., 2010. - 253 с. http://znanium.com/bookread.php?book=193697</p>	
			<p>2. Клягин, Н. В. Современная научная картина мира [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. В. Клягин. - М.: Логос, 2014. - 264 с. http://znanium.com/bookread.php?book=468939</p>	ЭБС «Знаниум»
			<p>3. Лешкевич Т. Г. Концепции современного естествознания: социогуманитарная интерпретация специфики современной науки: Учебное пособие / Т.Г. Лешкевич. - : НИЦ Инфра-М, 2013. - 335 с. http://znanium.com/bookread.php?book=342109</p>	ЭБС «Знаниум»
20	ЕН.Ф.3 Аудиовизуальные технологии обучения	7	<p>Основная литература: 1. Рагулина, М. И. Компьютерные технологии в математической деятельности педагога физико-математического направления [Электронный ресурс] : монография / М. И Рагулина. - 2-е изд., стеротип. - М.: ФЛИНТА, 2011. - 118 с. - ISBN 978-5-9765-1168-2. http://znanium.com/bookread.php?book=409913</p>	ЭБС «Знаниум»
			<p>2. Трайнев, В. А. Новые информационные коммуникационные технологии в образовании [Электронный ресурс] / В. А. Трайнев, В. Ю. Теплышев, И. В. Трайнев. - 2-е изд. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 320 с. - ISBN 978-5-394-01685-1. http://znanium.com/bookread.php?book=430429</p>	ЭБС «Знаниум»
			<p>3. Информационные технологии в науке и образовании: Учебное пособие / Е.Л. Федотова, А.А. Федотов. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 336 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0434-3, 1000 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=251095</p>	ЭБС «Знаниум»
			<p>Дополнительная литература:</p>	ЭБС «Знаниум»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050707.65 «Педагогика и методика дошкольного образования», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>1. Проблемно-модульное обучение: Учебное пособие / Е.А. Соколов. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2012. - 392 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0261-9, 1000 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=352242</p>	
			<p>2. Дистанционные образовательные технологии: проектирование и реализация учебных курсов / Лебедева М. Б., Агапонов С. В., Горюнова М. А., Костиков А. Н., Костикова Н. А., Никитина Л. Н., Соколова И. И., Степаненко Е. Б., Фрадкин В. Е., Шилова О. Н. / Под общ. ред. М. Б. Лебедевой. — СПб.: БХВ-Петербург, 2010. — 336 с. — (ИиИКТ). - ISBN 978-5-9775-0505-5. http://znanium.com/bookread.php?book=350822</p>	ЭБС «Знаниум»
			<p>3. Пупков, А. Н. Управление хранением и обработкой информации в образовательных средах дистанционного обучения [Электронный ресурс] : монография / А. Н. Пупков, Р. Ю. Царев, Д. В. Капулин. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2012. - 132 с. - ISBN 978-5-7638-2600-5. http://znanium.com/bookread.php?book=492892</p>	ЭБС «Знаниум»
21	ЕН.Р.1 Компьютерные технологии в дошкольных образовательных учреждениях	7	<p>Основная литература: 1. Компьютерные технологии в науке и образовании: Учебное пособие / Л.С. Онокой, В.М. Титов. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 224 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0469-5, 500 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=241862</p>	ЭБС «Знаниум»
			<p>2. Базовая комп. подг. Операц. сист., офисные прил., Интернет: Практ. по информ-ке: Уч. пос. / Т.И. Немцова, С.Ю. Голова, Т.В. Казанкова - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2013. - 368 с.: 60x90 1/16 + CD-ROM - (Проф. обр.). (п) ISBN 978-5-8199-0440-4, 1500 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=391835</p>	ЭБС «Знаниум»
			<p>3. Беляев, Д. Л. Компьютер для ваших родителей [Электронный</p>	ЭБС «Знаниум»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050707.65 «Педагогика и методика дошкольного образования», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			ресурс] / Д.Л. Беляев. — 2-е изд., перераб. и доп. — СПб.: БХВ-Петербург, 2009. — 328 с.: ил. - ISBN 978-5-9775-0470-6 http://znanium.com/bookread.php?book=489646	
			Дополнительная литература: 1.Компьютерный практикум по информатике. Офисные технологии: Учебное пособие / Г.В. Калабухова, В.М. Титов. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 336 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0321-6, 1500 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=392417	ЭБС «Знаниум»
			2. Алексеева И.Ю. Человеческое знание и его компьютерный образ. - М., 1993. - 218с. ISBN 5-201-01839-4 http://znanium.com/bookread.php?book=347027	ЭБС «Знаниум»
			3. Практикум по информатике. Ч. 2. Компьют. графика и Web-дизайн. Практи.: Уч. пос. / Т.И.Немцова и др.; Под ред. Л.Г.Гагариной - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2013-288с.: ил.; 60x90 1/16 + CD-ROM. - (Проф. обр.). (п, cd rom) ISBN 978-5-8199-0343-8, 800 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=400936	ЭБС «Знаниум»
22	ОПД.Ф.1.1 Общая психология	7	Основная литература: 1.Ефимова Н. С. Основы общей психологии: Учебник / Н.С. Ефимова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 288 с. http://znanium.com/bookread.php?book=390603	ЭБС «Знаниум»
			2.Крысько В. Г. Психология. Курс лекций: Учебное пособие / В.Г. Крысько. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2013. - 251 с. http://znanium.com/bookread.php?book=337677	ЭБС «Знаниум»
			3.Ступницкий, В. П. Психология [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / В. П. Ступницкий, О. И. Щербакова, В. Е. Степанов. - М.: Дашков и К, 2013. - 520 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=430346	ЭБС «Знаниум»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050707.65 «Педагогика и методика дошкольного образования», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>Дополнительная литература: 1. Островский Э. В. Основы психологии: Учебное пособие / Э.В. Островский. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2012. - 268 с.: http://znanium.com/bookread.php?book=229522</p>	ЭБС «Знаниум»
			<p>2. Крысько, В. Г. Психология и педагогика в схемах и комментариях [Электронный ресурс] : Учеб. пособие / В. Г. Крысько. - 7-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2013. - 218 с. http://znanium.com/bookread.php?book=488267</p>	ЭБС «Знаниум»
			<p>3. Мандель Б. Р. Возрастная психология: Учебное пособие / Б.Р. Мандель. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2012. - 352 с. http://znanium.com/bookread.php?book=262730</p>	ЭБС «Знаниум»
23	ОПД.Ф.1.2 Возрастная психология	7	<p>Основная литература: 1. Возрастная психология: Учебное пособие / Б.Р. Мандель. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2012. - 352 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0195-7, 500 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=262730</p>	ЭБС «Знаниум»
			<p>2. Батюта, М. Б. Возрастная психология [Электронный ресурс] : учеб. пос. / М. Б. Батюта, Т. Н. Князева. - М.: Логос, 2014. - 306 с. - ISBN 978-5-98704-606-7. http://znanium.com/bookread.php?book=468148</p>	ЭБС «Знаниум»
			<p>3. Стожарова, М. Ю. Формирование школьной зрелости дошкольников [Электронный ресурс] : монография / М. Ю. Стожарова. - 2-е изд., стереотип. - М. : ФЛИНТА, 2011. - 115 с. - ISBN 978-5-9765-1141-5. http://znanium.com/bookread.php?book=409912</p>	ЭБС «Знаниум»
			<p>Дополнительная литература: 1. Крокер, Л. Введение в классическую и современную теорию</p>	ЭБС «Знаниум»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050707.65 «Педагогика и методика дошкольного образования», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			тестов [Электронный ресурс] : учебник / Л. Крокер, Дж. Алгина; под общей ред. В. И. Звонникова и М. Б. Чельшковой. - М.: Логос, 2010. - 668 с. - ISBN 978-5-98704-437-5. http://znanium.com/bookread.php?book=468889	
			2. Психология гендерных различий: Учебное пособие / Н.П. Фетискин. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 256 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (обложка) ISBN 978-5-91134-826-7, 300 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=429928	ЭБС «Знаниум»
			3. Воспитываем ребенка / Н.А. Пастернак. - М.: Форум, 2013. - 112 с.: 60x90 1/16. (обложка) ISBN 978-5-91134-734-5, 1000 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=401936	ЭБС «Знаниум»
24	ОПД.Ф.1.3 Детская психология	7	Основная литература: 1. Педагогическая психология: Учебное пособие / Б.Р. Мандель. - М.: КУРС: НИЦ Инфра-М, 2012. - 368 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-905554-13-1, 500 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=306830	ЭБС «Знаниум»
			2. Детская психология с элементами психофизиологии: Учебное пособие / В.Г. Каменская. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Форум, 2011. - 288 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (обложка) ISBN 978-5-91134-482-5, 1000 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=255825	ЭБС «Знаниум»
			3. Стожарова, М. Ю. Формирование школьной зрелости дошкольников [Электронный ресурс] : монография / М. Ю. Стожарова. - 2-е изд., стереотип. - М.: ФЛИНТА, 2011. - 115 с. - ISBN 978-5-9765-1141-5. http://znanium.com/bookread.php?book=409912	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература: 1. Психология гендерных различий: Учебное пособие / Н.П.	ЭБС «Знаниум»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050707.65 «Педагогика и методика дошкольного образования», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>Фетискин. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 256 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (обложка) ISBN 978-5-91134-826-7, 300 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=429928</p> <p>2. Стожарова, М. Ю. Развитие интеллектуальных способностей детей старшего дошкольного возраста в математической деятельности [Электронный ресурс]: монография / М. Ю. Стожарова, С. Г. Михалёва. - 2-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2013. - 128 с. - ISBN 978-5-9765-1464-5. http://znanium.com/bookread.php?book=466368</p> <p>3. Воспитываем ребенка / Н.А. Пастернак. - М.: Форум, 2013. - 112 с.: 60x90 1/16. (обложка) ISBN 978-5-91134-734-5, 1000 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=401936</p>	ЭБС «Знаниум»
			<p>3. Воспитываем ребенка / Н.А. Пастернак. - М.: Форум, 2013. - 112 с.: 60x90 1/16. (обложка) ISBN 978-5-91134-734-5, 1000 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=401936</p>	ЭБС «Знаниум»
25	ОПД.Ф.1.4 Социальная психология	7	<p>Основная литература: 1. Журавлев А. Л. Социальная психология: Учебное пособие / А.Л. Журавлев, В.А. Соснин, М.А. Красников. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Форум, 2011. - 496 с. http://znanium.com/bookread.php?book=265824</p> <p>2. Крысько В. Г. Социальная психология. Курс лекций: Учебное пособие / В.Г. Крысько. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2011. - 256 с. http://znanium.com/bookread.php?book=313109</p> <p>3. Ефимова Н. С. Социальная психология: Учебное пособие / Н.С. Ефимова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 192 с. http://znanium.com/bookread.php?book=395969</p> <p>Дополнительная литература: 1. Соснин В. А. Социальная психология: Учебник / В.А. Соснин, Е.А. Красникова. - 3-е изд. - М.: Форум, 2010. - 336 с. http://znanium.com/bookread.php?book=217160</p>	ЭБС «Знаниум»
			<p>1. Соснин В. А. Социальная психология: Учебник / В.А. Соснин, Е.А. Красникова. - 3-е изд. - М.: Форум, 2010. - 336 с. http://znanium.com/bookread.php?book=217160</p>	ЭБС «Знаниум»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050707.65 «Педагогика и методика дошкольного образования», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			2.Лебедева, Л. В. Социальная психология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. В. Лебедева. - М.: ФЛИНТА, 2013. - 229 с. http://znanium.com/bookread.php?book=466151	ЭБС «Знаниум»
			3.Цветков, В. Л. Психология конфликта. От теории к практике [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Л. Цветков. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. - 183 с http://znanium.com/bookread.php?book=490958	ЭБС «Знаниум»
26	ОПД.Ф.2.1 Общая педагогика	7	Основная литература: 1.Столяренко, А. М. Общая педагогика [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по педагогическим специальностям (030000) / А. М. Столяренко. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 479 с. - ISBN 5-238-00972-0. http://znanium.com/bookread.php?book=377154	ЭБС «Знаниум»
			2.Общая и профессиональная педагогика: Учебник / Г.Н. Жуков, П.Г. Матросов. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 448 с.: ил.; 60x90 1/16. - (ПРОФИЛЬ). (переплет) ISBN 978-5-98281-342-8, 1000 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=403199	ЭБС «Знаниум»
			3.Новгородцева, И. В. Педагогика с методикой преподавания специальных дисциплин [электронный ресурс] : учеб. пособие модульного типа / сост. И.В. Новгородцева. – 2-е изд., стереотип. – М. : ФЛИНТА, 2011. – 378 с. - ISBN 978-5-9765-1280-1 http://znanium.com/bookread.php?book=454525	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература: 1.Шарипов, Ф. В. Педагогика и психология высшей школы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ф. В. Шарипов. – М. : Логос, 2012. – 448 с. – (Новая университетская библиотека). - ISBN 978-5-98704-587-9 http://znanium.com/bookread.php?book=469411	ЭБС «Знаниум»
			2.Островский Э. В. Психология и педагогика: Учеб. пособие /	ЭБС «Знаниум»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050707.65 «Педагогика и методика дошкольного образования», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Э.В. Островский, Л.И. Чернышова. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 381 с. http://znanium.com/bookread.php?book=398710	
			3.Педагогическая психология: Учебное пособие / Б.Р. Мандель. - М.: КУРС: НИЦ Инфра-М, 2012. - 368 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-905554-13-1, 500 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=306830	ЭБС «Знаниум»
27	ОПД.Ф.2.2 История педагогики (общей и дошкольной)	7	Основная литература: 1.Основы педагогического мастерства и профессионального саморазвития: Учебное пособие / С.Д. Якушева. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 416 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-91134-721-5, 1000 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=392282	ЭБС «Знаниум»
			2.Общая и профессиональная педагогика: Учебник / Г.Н. Жуков, П.Г. Матросов. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 448 с.: ил.; 60x90 1/16. - (ПРОФИль). (переплет) ISBN 978-5-98281-342-8, 1000 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=403199	ЭБС «Знаниум»
			3.Турченко, В. И. Дошкольная педагогика [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В. И. Турченко. - 3-е изд., стер. - М.: Флинта, 2013. - 256 с. - ISBN 978-5-9765-090 http://znanium.com/bookread.php?book=466421	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература: 1.Новгородцева, И. В. Педагогика с методикой преподавания специальных дисциплин [электронный ресурс] : учеб. пособие модульного типа / сост. И.В. Новгородцева. – 2-е изд., стереотип. – М. : ФЛИНТА, 2011. – 378 с. - ISBN 978-5-9765-1280-1 http://znanium.com/bookread.php?book=454525	ЭБС «Знаниум»
			2.Общая и профессиональная педагогика: Учебник / Г.Н. Жуков, П.Г. Матросов. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 448 с.: ил.; 60x90 1/16. - (ПРОФИль). (переплет) ISBN 978-5-98281-342-8, 1000 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=403199	ЭБС «Знаниум»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050707.65 «Педагогика и методика дошкольного образования», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			3. История педагогики: Учебное пособие / В.А. Капранова. - 4-е изд., испр. - М.: ИНФРА-М; Мн.: Нов. знание, 2011. - 240 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-004687-7, 1200 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=254618	ЭБС «Знаниум»
28	ОПД.Ф.3 Основы специальной педагогики и психологии	7	Основная литература: 1. Неретина, Т. Г. Специальная педагогика и коррекционная психология [Электронный ресурс] : учеб.-метод. комплекс / Т. Г. Неретина. - 3-е изд., стереотип. - М. : Флинта : НОУ ВПО "МПЦИ", 2014. - 376 с. - ISBN 978-5-9765-0127-0 (Флинта), ISBN 978-5-9770-0244-8 (НОУ ВПО "МПЦИ"). http://znanium.com/bookread.php?book=406371	ЭБС «Знаниум»
			2.Использование артпедагогических технологий в коррекционной работе [Электронный ресурс] : учеб. пособие / сост. Т. Г. Неретина, С. В. Клевесенкова, Е. Е. Угринова, Н. Н. Кирилук, Е. Н. Болотова, Н. М. Заякина, Л. Ю. Суфлян, Н. А. Еремеева, В. О. Королева; под общ. ред. Т. Г. Неретиной. — 5-е изд., стереотип. — М. : ФЛИНТА, 2014. — 276 с. - ISBN 978-5-9765-1416-4 http://znanium.com/bookread.php?book=462897	ЭБС «Знаниум»
			3. Поливара, З. В. Введение в специальную психологию [Электронный ресурс] : учеб. пособие / З. В. Поливара. — 2-е изд., стер. — М. : ФЛИНТА, 2013. — 272 с. - ISBN 978-5-9765-1666-3 http://znanium.com/bookread.php?book=462933	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература: 1.Ковальчук М.А., Тарханова И.Ю Девиантное поведение: профилактика, коррекция, реабилитация. – М.:Владос,2010. - 286 с. http://e.lanbook.com/view/book/53909/	ЭБС «Лань»
			2.Специальная психология: Шпаргалка. - М.: ИЦ РИОР, 2010. - 96 с.: 70x100 1/64. - (Шпаргалка [отрывная]). (обложка, карм. формат) ISBN 978-5-369-00577-4, 3000 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=199232	ЭБС «Знаниум»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050707.65 «Педагогика и методика дошкольного образования», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			3. Неретина, Т. Г. Использование артпедагогических технологий в коррекционной работе с детьми с особыми образовательными потребностями [Электронный ресурс] : учеб. пособие по коррекционной педагогике / сост. Т. Г. Неретина, С. В. Клевесенкова, Е. Е. Угринова и др.; под общ. ред. Т. Г. Неретиной. - 3-е изд., стереотип. - М. : ФЛИНТА, 2014. - 186 с. - ISBN 978-5-9765-1206-1. http://znanium.com/bookread.php?book=406357	ЭБС «Знаниум»
29	ОПД.Ф.4 Методология и методы психолого-педагогических исследований	7	Основная литература: 1.Общая и профессиональная педагогика: Учебник / Г.Н. Жуков, П.Г. Матросов. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 448 с.: ил.; 60x90 1/16. - (ПРОФИЛЬ). (переплет) ISBN 978-5-98281-342-8, 1000 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=403199	ЭБС «Знаниум»
			2.Новгородцева, И. В. Педагогика с методикой преподавания специальных дисциплин [электронный ресурс] : учеб. пособие модульного типа / сост. И.В. Новгородцева. – 2-е изд., стереотип. – М. : ФЛИНТА, 2011. – 378 с. - ISBN 978-5-9765-1280-1 http://znanium.com/bookread.php?book=454525	ЭБС «Знаниум»
			3.Шипилина, Л. А. Методология и методы психолого-педагогических исследований [Электронный ресурс] : учеб. пособие для аспирантов и магистрантов по направлению «Педагогика» / Л. А. Шипилина. - 3-е изд., стереотип. - М.: ФЛИНТА, 2011. - 204 с. - ISBN 978-5-9765-1173-6. http://znanium.com/bookread.php?book=409593	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература: 1.Шкляр М.Ф. Основы научных исследований. Уч.пособие для бакалавров / М.Ф.Шкляр.-4-еизд.-М.: Изд.тор.комп."Дашков и К", 2012.-244с. http://znanium.com/bookread.php?book=340857	ЭБС «Знаниум»
			2. Аверченков, В. И. Основы научного творчества [электронный ресурс] : учеб. пособие / В. И. Аверченков, Ю. А. Малахов. – 2-е изд., стереотип. – М. : ФЛИНТА, 2011. – 156 с.	ЭБС «Знаниум»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050707.65 «Педагогика и методика дошкольного образования», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			http://znanium.com/bookread.php?book=453875	
			3. Кожухар, В. М. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : Учебное пособие / В. М. Кожухар. - М.: Дашков и К, 2013. - 216 с. http://znanium.com/bookread.php?book=415587	ЭБС «Знаниум»
30	ОПД.Ф.5 Возрастная анатомия и физиология ребенка	7	Основная литература: 1. Возрастная анатомия и физиология: Учебное пособие / Н.Ф. Лысова, Р.И. Айзман. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 352 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-008972-0, 500 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=416718	ЭБС «Знаниум»
			2. Столяренко, А. М. Физиология высшей нервной деятельности для психологов и педагогов [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по гуманитарно-социальным специальностям / А. М. Столяренко. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 463 с. - ISBN 978-5-238-01540-8 http://znanium.com/bookread.php?book=395428	ЭБС «Знаниум»
			3. Основы физиологии и анатомии человека. Профессиональные заболевания: Учебное пособие / С.В. Степанова, С.Ю. Гармонов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 205 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-005326-4, 500 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=363796	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература: 1. Анатомия человека.: Учебное пособие / И.М. Прищепа. - М.: Нов. знание: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 459 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-006954-8, 600 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=415730	ЭБС «Знаниум»
			2. Возрастная физиология и психофизиология: Учебное пособие / Р.И. Айзман, Н.Ф. Лысова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 352 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-006423-9, 200 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=376897	ЭБС «Знаниум»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050707.65 «Педагогика и методика дошкольного образования», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			3.Воробьев В.Ф. Физиолого-гигиенические основы физического воспитания детей [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.Ф. Воробьев. — 2-е изд.— М.:ФЛИНТА, 2012. — 162 с. - ISBN 978-5-9765-1534-5 http://znanium.com/bookread.php?book=455031	ЭБС «Знаниум»
31	ОПД.Ф.6 Основы педиатрии и гигиены детей раннего и дошкольного возраста	7	Основная литература: 1.Валеология: Учеб. пособие / Э.М. Прохорова; Российский государственный университет туризма и сервиса (ГОУВПО "РГУТИС"). - М.: ИНФРА-М, 2009. - 255 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-003569-7, 2000 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=158955	ЭБС «Знаниум»
			2.Педагогика в медицине. Практикум [электронный ресурс] : учеб. пособие / сост. к.п.н., доцент кафедры психологии, медицинской психологии, педагогики И. В. Новгородцева. – 2-е изд., стереотип. – М. : ФЛИНТА, 2011. – 52 с. - ISBN 978-5-9765-1282-5 http://znanium.com/bookread.php?book=454518	ЭБС «Знаниум»
			3.Микробиология, санитария и гигиена: Учебник / К.А. Мудрецова-Висс, В.П. Дедюхина. - 4-е изд., испр. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2010. - 400 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0350-6, 1500 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=239995	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература: 1.Пропедевтика внутренних болезней: Учебное пособие / М.А. Бутов. - М.: Форум, 2011. - 512 с.: ил.; 70x100 1/16 + вкладыш. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-91134-471-9, 1000 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=213945	ЭБС «Знаниум»
			2.Инфекционные и паразитарные заболевания у детей: Учебное пособие / Д.И. Зелинская, Э.О. Исполатовская и др. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014 - 352 с.: 60x90 1/16 + (Доп. мат. znanium.com). - (Доп. образов. медсестер). (п) ISBN 978-5-16-009702-2, 100 экз	ЭБС «Знаниум»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050707.65 «Педагогика и методика дошкольного образования», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			http://znanium.com/bookread.php?book=453918	
			3.Воробьев В.Ф. Физиолого-гигиенические основы физического воспитания детей [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.Ф. Воробьев. — 2-е изд.— М.:ФЛИНТА, 2012. — 162 с. - ISBN 978-5-9765-1534-5 http://znanium.com/bookread.php?book=455031	ЭБС «Знаниум»
32	ОПД.Ф.7 Основы безопасности жизнедеятельности	7	Основная литература: 1.Халилов Ш. А. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов; Под ред. Ш.А. Халилова. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012. - 576 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=238589	ЭБС «Знаниум»
			2.Графкина М. В. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / М.В. Графкина, Б.Н. Нюнин, В.А. Михайлов. - М.: Форум: НИЦ Инфра-М, 2013. - 416 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=365800	ЭБС «Знаниум»
			3.Масленникова И. С. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / И.С. Масленникова, О.Н. Еронько. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 304 с. http://znanium.com/bookread.php?book=398349	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература: 1.Коханов В Н. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / В.Н. Коханов, Л.Д. Емельянова, П.А. Некрасов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 400 с. http://znanium.com/bookread.php?book=395770	ЭБС «Знаниум»
			2.Пантелеева, Е. В. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. В. Пантелеева, Д. В. Альжев. — М. : ФЛИНТА, 2013. — 286 с http://znanium.com/bookread.php?book=462926	ЭБС «Знаниум»
			3.Замайдинов, А.А. Безопасность жизнедеятельности [Текст: электронный ресурс] : [краткий] конспект лекций / А. А.	ЭР ЭБ НБ КФУ

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050707.65 «Педагогика и методика дошкольного образования», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Замайдинов ; Казан. (Приволж.) федер. ун-т, Фил. в г. Чистополь .— Электронные данные (1 файл: 1,4 Мб) .— (Казань : Казанский федеральный университет, 2013) .— Загл. с экрана .— Для 3-го семестра .— Режим доступа: только для студентов и сотрудников КФУ .— <URL: http://libweb.ksu.ru/ebooks/04f_004_kl-000352.pdf	
33	ОПД.Ф.8 Психолого-педагогический практикум	7	Основная литература: 1.Кравченко А. И. Психология и педагогика [Электронный ресурс] : учебник / А.И. Кравченко. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 400 с. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=394126	ЭБС «Знаниум»
			2.Васильева, И. В. Организация психологических служб [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. В. Васильева. — 2-е изд., стер. — М. :ФЛИНТА, 2013. — 144 с. - ISBN 978-5-9765-1714-1 http://znanium.com/bookread.php?book=462921	ЭБС «Знаниум»
			3. Островский Э. В. Психология и педагогика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Э.В. Островский, Л.И. Чернышова. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 381 с. – Режим доступа: //http://znanium.com/bookread.php?book=398710	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература: 1.Столяренко, А. М. Общая педагогика [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по педагогическим специальностям (030000) / А. М. Столяренко. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 479 с. http://znanium.com/bookread.php?book=377154	ЭБС «Знаниум»
			2.Крысько, В. Г. Психология и педагогика в схемах и комментариях [Электронный ресурс] : Учеб. пособие / В. Г. Крысько. - 7-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2013. – 218 с. http://znanium.com/bookread.php?book=488267	ЭБС «Знаниум»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050707.65 «Педагогика и методика дошкольного образования», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			3.Пастюк О. В. Психология и педагогика: Учебное пособие / О.В. Пастюк. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 160 с. http://znanium.com/bookread.php?book=371396	ЭБС «Знаниум»
34	ОПД.Ф.9 Использование современных информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе	7	Основная литература: 1.Трайнев, В. А. Новые информационные коммуникационные технологии в образовании [Электронный ресурс] / В. А. Трайнев, В. Ю. Теплышев, И. В. Трайнев. - 2-е изд. - М. : Издательско-торговая корпорация “Дашков и К°”, 2013. - 320 с. - ISBN 978-5-394-01685-1. http://znanium.com/bookread.php?book=430429	ЭБС «Знаниум»
			2.Компьютерные технологии в науке и образовании: Учебное пособие / Л.С. Онокой, В.М. Титов. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 224 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0469-5, 500 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=241862	ЭБС «Знаниум»
			3. Информационные технологии в науке и образовании: Учебное пособие / Е.Л. Федотова, А.А. Федотов. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 336 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0434-3, 500 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=411182	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература: 1.Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие / Н.В. Максимов, Т.Л. Партыка, И.И. Попов. - М.: Форум, 2010. - 496 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-91134-399-6, 2000 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=180612	ЭБС «Знаниум»
			2.Преподаватель вуза: технологии и организация деятельности: Учеб. пособие / Под ред. С.Д. Резника. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 389 с.: 60x90 1/16. - (Менеджмент в высшей школе). (переплет) ISBN 978-5-16-003687-8, 500 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=171199	ЭБС «Знаниум»
			3.Информационные технологии в профессиональной деятельности: Учебник / В.Н. Гришин, Е.Е. Панфилова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 416 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0175-5, 1000 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=398912	ЭБС «Знаниум»

35	ОПД. Р.1 Педагогика народов Поволжья	7	<p>Основная литература: 1. Воспитание детей в духе миролюбия в традициях народной педагогики: Монография / О.В. Коротких. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 128 с.: 60x88 1/16. - (Научная мысль). (обложка) ISBN 978-5-16-005175-8, 100 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=240730</p>	ЭБС «Знаниум»
			<p>2. Межнациональное воспитание детей: Учеб. пособие / М.И. Богомолова, Л.М. Захарова. - 2-е изд., испр. - М.: Флинта: МПСИ, 2011. - 176 с.: 60x88 1/16. (обложка) ISBN 978-5-9765-1018-0, 500 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=255151</p>	ЭБС «Знаниум»
			<p>3. Интеркультурная педагогика младшего возраста: Учебник / Е.Ю. Протасова, Н.М. Родина. - М.: Форум, 2011. - 400 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91134-500-6, 1000 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=220936</p>	ЭБС «Знаниум»
			<p>Дополнительная литература: 1. Королева Л. А. Власть и мусульмане Среднего Поволжья (вторая половина 1940-х - первая половина 1980-х гг.): Монография / Л.А. Королева, А.И. Ломовцев, А.А. Королев. - Пенза: ПГУАС, 2009. - 227 с. http://znanium.com/bookread.php?book=320735</p>	ЭБС «Знаниум»
			<p>2. Королев А. А. Власть и мусульмане среднего Поволжья: эволюция взаимоотношений. 1945 - 2000 гг. / А. А. Королев. - М.: [Б. и.], 2008. - 393 с. http://znanium.com/bookread.php?book=354833</p>	ЭБС «Знаниум»
			<p>3. Гафаров, И.А. От истоков к истине [Текст : электронный ресурс] : история Волжской Булгарии и Казанского ханства на перекрестке мнений / И. А. Гафаров .— Электронные данные (1 файл: 3,7 Мб) .— (Казань : Научная библиотека Казанского федерального университета, 2014) .— Загл. с экрана. Оригинал копии: От истоков к истине : история Волжской Булгарии и Казанского ханства на перекрестке мнений / И. А.</p>	ЭР ЭБ НБ КФУ

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050707.65 «Педагогика и методика дошкольного образования», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Гафаров .— 2-е доп. изд. — Казань : Идел-Пресс, 2012 .— 253, [1] с. : ил., карты, факс. ; 23 .— ISBN 978-5-85247-575-6 ((в пер.)) , 300.<URL:http://libweb.ksu.ru/ebooks/publicat/0-799893.pdf	
36	ОПД. В.1 Основы психодиагностики	7	<p>Основная литература: 1.Педагогическая психология: Учебное пособие / Б.Р. Мандель. - М.: КУРС: НИЦ Инфра-М, 2012. - 368 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-905554-13-1, 500 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=306830</p>	ЭБС «Знаниум»
			<p>2.Детская психология с элементами психофизиологии: Учебное пособие / В.Г. Каменская. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Форум, 2011. - 288 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (обложка) ISBN 978-5-91134-482-5, 1000 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=255825</p>	ЭБС «Знаниум»
			<p>3.Стожарова, М. Ю. Формирование школьной зрелости дошкольников [Электронный ресурс] : монография / М. Ю. Стожарова. - 2-е изд., стереотип. - М. : ФЛИНТА, 2011. - 115 с. - ISBN 978-5-9765-1141-5. http://znanium.com/bookread.php?book=409912</p>	ЭБС «Знаниум»
			<p>Дополнительная литература: 1.Психология гендерных различий: Учебное пособие / Н.П. Фетискин. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 256 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (обложка) ISBN 978-5-91134-826-7, 300 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=429928</p>	ЭБС «Знаниум»
			<p>2. Стожарова, М. Ю. Развитие интеллектуальных способностей детей старшего дошкольного возраста в математической деятельности [Электронный ресурс]: монография / М. Ю. Стожарова, С. Г. Михалёва. - 2-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2013. - 128 с. - ISBN 978-5-9765-1464-5. http://znanium.com/bookread.php?book=466368</p>	ЭБС «Знаниум»
			<p>3. Воспитываем ребенка / Н.А. Пастернак. - М.: Форум, 2013. - 112 с.: 60x90 1/16. (обложка) ISBN 978-5-91134-734-5, 1000 экз.</p>	ЭБС «Знаниум»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050707.65 «Педагогика и методика дошкольного образования», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			http://znanium.com/bookread.php?book=401936	
37	ОПД. В.1 Педагогика Монтессори	7	<p>Основная литература: 1.Общая и профессиональная педагогика: Учебник / Г.Н. Жуков, П.Г. Матросов. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 448 с.: ил.; 60x90 1/16. - (ПРОФИль). (переплет) ISBN 978-5-98281-342-8, 1000 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=403199</p>	ЭБС «Знаниум»
			<p>2.История педагогики: Учебное пособие / В.А. Капранова. - 4-е изд., испр. - М.: ИНФРА-М; Мн.: Нов. знание, 2011. - 240 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-004687-7, 1200 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=254618</p>	ЭБС «Знаниум»
			<p>3. Капранова В. А. История педагогики в лицах: Учебное пособие / В.А. Капранова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 176 с. http://znanium.com/bookread.php?book=405045</p>	ЭБС «Знаниум»
			<p>Дополнительная литература: 1.Воспитание детей в духе миролюбия в традициях народной педагогики: Монография / О.В. Коротких. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 128 с.: 60x88 1/16. - (Научная мысль). (обложка) ISBN 978-5-16-005175-8, 100 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=240730</p>	ЭБС «Знаниум»
			<p>2.Интеркультурная педагогика младшего возраста: Учебник / Е.Ю. Протасова, Н.М. Родина. - М.: Форум, 2011. - 400 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91134-500-6, 1000 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=220936</p>	ЭБС «Знаниум»
			<p>3.Крысько, В. Г. Психология и педагогика в схемах и комментариях [Электронный ресурс] : Учеб. пособие / В. Г. Крысько. - 7-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2013. - 218 с http://znanium.com/bookread.php?book=488267</p>	ЭБС «Знаниум»

38	ФТД.Ф.2 Методика применения электронно-вычислительной техники в дошкольных образовательных учреждениях	7	<p>Основная литература: 1. Дети и телевидение: история психологических исследований и экспертизы телепрограмм для детей: Моногр. / О.И. Маховская, Ф.О. Марченко. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 172 с.: 60x90 1/16. - (Научная мысль; Психология). (о) ISBN 978-5-16-010167-5, 500 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=473984</p>	ЭБС «Знаниум»
			<p>2. Неретина, Т. Г. Использование артпедагогических технологий в коррекционной работе с детьми с особыми образовательными потребностями [Электронный ресурс] : учеб. пособие по коррекционной педагогике / сост. Т. Г. Неретина, С. В. Клевесенкова, Е. Е. Угринова и др.; под общ. ред. Т. Г. Неретиной. - 3-е изд., стереотип. - М. : ФЛИНТА, 2014. - 186 с. - ISBN 978-5-9765-1206-1. http://znanium.com/bookread.php?book=406357</p>	ЭБС «Знаниум»
			<p>3. Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы: Учебник / В.А. Гвоздева. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 544 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0449-7, 1500 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=207105</p>	ЭБС «Знаниум»
			<p>Дополнительная литература: 1. Назаров, С. В. Локальные вычислительные сети [Электронный ресурс] : Справочник. В 3-х кн. Кн. 1: Аппаратные и программные средства / Под ред. С. В. Назарова. - М.: Финансы и статистика, 1994. - 208 с.: ил. - ISBN 5-279-01171-1. http://znanium.com/bookread.php?book=390763 2. Петров, Ю. П. История и философия науки. Математика, вычислительная техника, информатика / Ю. П. Петров. — СПб.: БХВ-Петербург, 2005. — 443 с.: ил.- ISBN 5-94157-689-7. http://znanium.com/bookread.php?book=349925</p>	ЭБС «Знаниум»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050707.65 «Педагогика и методика дошкольного образования», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

39	ФТД.Ф.3 Воспитание в национальном детском саду	7	3.Современные проблемы информатики и вычислительной техники: Учебное пособие / Л.Г. Гагарина, А.А. Петров. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 368 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0442-8, 1000 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=203313	ЭБС «Знаниум»
			Основная литература: 1.Воспитание детей в духе миролюбия в традициях народной педагогики: Монография / О.В. Коротких. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 128 с.: 60x88 1/16. - (Научная мысль). (обложка) ISBN 978-5-16-005175-8, 100 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=240730	ЭБС «Знаниум»
			2.Интеркультурная педагогика младшего возраста: Учебник / Е.Ю. Протасова, Н.М. Родина. - М.: Форум, 2011. - 400 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91134-500-6, 1000 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=220936	ЭБС «Знаниум»
			3. Межнациональное воспитание детей: Учеб. пособие / М.И. Богомолова, Л.М. Захарова. - 2-е изд., испр. - М.: Флинта: МПСИ, 2011. - 176 с.: 60x88 1/16. (обложка) ISBN 978-5-9765-1018-0, 500 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=255151	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература: 1.Новгородцева, И. В. Педагогика с методикой преподавания специальных дисциплин [электронный ресурс] : учеб. пособие модульного типа / сост. И.В. Новгородцева. – 2-е изд., стереотип. – М. : ФЛИНТА, 2011. – 378 с. - ISBN 978-5-9765-1280-1 http://znanium.com/bookread.php?book=454525	ЭБС «Знаниум»
			2.Общая и профессиональная педагогика: Учебник / Г.Н. Жуков, П.Г. Матросов. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 448 с.: ил.; 60x90 1/16. - (ПРОФИЛЬ). (переплет) ISBN 978-5-98281-342-8, 1000 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=403199	ЭБС «Знаниум»
			3. История педагогики: Учебное пособие / В.А. Капранова. - 4-е изд., испр. - М.: ИНФРА-М; Мн.: Нов. знание, 2011. - 240 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-	ЭБС «Знаниум»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050707.65 «Педагогика и методика дошкольного образования», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

40	ФТД.Ф.4 Зарубежная детская литература	7	004687-7, 1200 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=254618	
			<p>Основная литература: 1.Зарубежные детские писатели в России [Электронный ресурс] : Биобиблиографический словарь / под общ. ред. И. Г. Минераловой. - 2-е изд., стереотип. - М.: ФЛИНТА : Наука, 2011. - 520 с. - ISBN 978-5-89349-473-0 (ФЛИНТА), ISBN 978-5-02-002972-9 (Наука). http://znanium.com/bookread.php?book=454224</p>	ЭБС «Знаниум»
			<p>2.Плешкова, О. И. Теория литературы и практика читательской деятельности [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. И. Плешкова. – М. : ФЛИНТА, 2012. – 156 с.- ISBN 978-5-9765-1477-5 http://znanium.com/bookread.php?book=456331</p>	ЭБС «Знаниум»
			<p>3.Зиман, Л. Я. Английская поэзия для детей на языке оригинала и в русских переводах [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. Я. Зиман, Л. М. Седельникова; под ред. Л. Я. Зимана. - М.: ФЛИНТА, 2012. - 96 с. - ISBN 978-5-9765-1357-0 http://znanium.com/bookread.php?book=455132</p>	ЭБС «Знаниум»
			<p>Дополнительная литература: 1.Литература и театр Англии XVIII-XX вв.: авторы, сюжеты, персонажи: Избранные очерки / Ю.И. Кагарлицкий; Сост. С.Я. Кагарлицкая. - М.: Альфа-М, 2006. - 543 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 5-98281-087-8, 3000 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=107015</p>	ЭБС «Знаниум»
			<p>2.Литература русского зарубежья (1920-1990) [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под общ. ред. А. И. Смирновой. - 2-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 640 с. - ISBN 978-5-89349-674-1. http://znanium.com/bookread.php?book=455748</p>	ЭБС «Знаниум»
<p>3.Черняк, М. А. Массовая литература XX века [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М. А. Черняк. - 4-е изд., стер. - М. : </p>	ЭБС «Знаниум»			

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050707.65 «Педагогика и методика дошкольного образования», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

41	ФТД.Ф.5 Математика и логика для дошкольников	7	Флинта, 2013. - 430 с. - ISBN 978-5-9765-0052-5 http://znanium.com/bookread.php?book=457991	ЭБС «Знаниум»
			Основная литература: 1.Стожарова, М. Ю. Развитие интеллектуальных способностей детей старшего дошкольного возраста в математической деятельности [Электронный ресурс]: монография / М. Ю. Стожарова, С. Г. Михалёва. - 2-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2013. - 128 с. - ISBN 978-5-9765-1464-5. http://znanium.com/bookread.php?book=466368	
			2.Методика математического развития / Н.И. Фрейлах. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 240 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0574-6, 400 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=424192	ЭБС «Знаниум»
			3.Математическая логика: Учебное пособие / В.И. Игошин. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 399 с.: 60x90 1/16 + CD-ROM. - (Высшее образование). (переплет, cd rom) ISBN 978-5-16-005204-5, 1000 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=242738	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература: 1.Логика: Учебное пособие / В.К. Батулин. - М.: КУРС: НИЦ Инфра-М, 2012. - 96 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (обложка) ISBN 978-5-90555-406-3, 1000 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=262207	ЭБС «Знаниум»
			2.Логика: Учеб. пособие / Е.Б. Ерина. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2012. - 112 с.: 70x100 1/32. - (Карманное учебное пособие). (обложка, карм. формат) ISBN 978-5-369-00923-9, 2000 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=317026	ЭБС «Знаниум»
3.Сидоренко Е.А. Релевантная логика (предпосылки, исчисления,	ЭБС «Знаниум»			

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050707.65 «Педагогика и методика дошкольного образования», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

42	ФТД.Ф.6 Современные образовательные программы в дошкольных образовательных учреждениях	7	семантика). - М., 2000. - 244 с. - ISBN 5-201-01925-0 http://znanium.com/bookread.php?book=345461	ЭБС «Знаниум»	
			Основная литература: 1.Виноградова, Н. И. Акмеология профессиональной деятельности педагогов дошкольного и начального общего образования [Электронный ресурс] : монография / Н. И. Виноградова, А. И. Улзытуева, Н. М. Шибанова. - М.: ФЛИНТА : Наука, 2012. - 256 с. - ISBN 978-5-9765-1324-2 (ФЛИНТА), ISBN 978-5-02-037731-8 (Наука). http://znanium.com/bookread.php?book=454859		
			2. Турченко, В. И. Дошкольная педагогика [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В. И. Турченко. - 3-е изд., стер. - М.: Флинта, 2013. - 256 с. - ISBN 978-5-9765-0906-1. http://znanium.com/bookread.php?book=466421		ЭБС «Знаниум»
			3. Современный мир, право и Конституция / В.Д. Зорькин. - М.: Норма, 2010. - 544 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-068-2, 1000 http://znanium.com/bookread.php?book=185425		ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература: 1.Бутова, Т. Г. Развитие сферы дошкольных услуг: проблемы регулирования [Электронный ресурс] : монография / Т. Г. Бутова, Е. Г. Григорьева, В. В. Куимов. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2011. - 176 с. - ISBN 978-5-7638-2486-5. http://znanium.com/bookread.php?book=492736		ЭБС «Знаниум»
2.Персонифицированная модель повышения квалификации работников образования в современных социально экономических условиях [Электронный ресурс]: колл. монография / под ред. Н. К. Зотовой. - 2-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2013. - 344 с. - ISBN 978-5-9765-1555-0 http://znanium.com/bookread.php?book=465909	ЭБС «Знаниум»				

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050707.65 «Педагогика и методика дошкольного образования», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

43	ФТД.Ф.7 Современные средства оценивания результатов обучения	7	<p>3.Эффективность финансирования образовательных новаций и ее экспертная оценка в высшей школе / Т.Н. Роденкова, В.А. Слепов. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 448 с.: 60x90 1/16. - (Научная мысль). (переплет) ISBN 978-5-16-003673-1, 500 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=170718</p>	ЭБС «Знаниум»
			<p>Основная литература: 1.Звонников, В. И. Оценка качества результатов обучения при аттестации (компетентностный подход) [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. И. Звонников, М. Б. Чельшкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Логос, 2012. - 280 с. - ISBN 978-5-98704-623-4. http://znanium.com/bookread.php?book=468732</p>	ЭБС «Знаниум»
			<p>2.Соснин, Н. В. Содержание обучения в компетентностной модели ВПО (К освоению ФГОС ВПО) [Электронный ресурс] : Монография / Н. В. Соснин. - Красноярск : Сибирский федеральный ун-т, 2011. - 242 с. - ISBN 978-5-7638-2118-5. http://znanium.com/bookread.php?book=443125</p>	ЭБС «Знаниум»
			<p>3.Модульные технологии: проектир. и разработка образоват. программ: Уч. пос. / О.Н. Олейникова, А.А. Муравьева, Ю.В. Коновалова, Е.В. Сартакова. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2010. - 256 с http://znanium.com/bookread.php?book=185177</p>	ЭБС «Знаниум»
			<p>Дополнительная литература: 1. Стандарты и мониторинг в образовании, 2013, № 4(91) / Стандарты и мониторинг в образовании, № 4(91), 2013 http://znanium.com/bookread.php?book=440216</p>	ЭБС «Знаниум»
			<p>2.Киселев, Г. М. Информационные технологии в педагогическом образовании [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / Г. М. Киселев. - М.: Дашков и К, 2013. - 308 с. - ISBN 978-5-394-01350-8. http://znanium.com/bookread.php?book=415216</p>	ЭБС «Знаниум»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050707.65 «Педагогика и методика дошкольного образования», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

44	ФТД.Ф.1 Дидактика специального образования	7	<p>3.Крокер, Л. Введение в классическую и современную теорию тестов [Электронный ресурс] : учебник / Л. Крокер, Дж. Алгина; под общей ред. В. И. Звонникова и М. Б. Челышковой. - М.: Логос, 2010. - 668 с. - ISBN 978-5-98704-437-5. http://znanium.com/bookread.php?book=468889</p>	ЭБС «Знаниум»
			<p>Основная литература: 1.Неретина, Т. Г. Специальная педагогика и коррекционная психология [Электронный ресурс] : учеб.-метод. комплекс / Т. Г. Неретина. - 3-е изд., стереотип. - М. : Флинта : НОУ ВПО "МПЦИ", 2014. - 376 с. - ISBN 978-5-9765-0127-0 (Флинта), ISBN 978-5-9770-0244-8 (НОУ ВПО "МПЦИ"). http://znanium.com/bookread.php?book=406371</p>	ЭБС «Знаниум»
			<p>2.Поливар, З. В. Подготовка к обучению грамоте детей с тяжелыми нарушениями речи [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / З. В. Поливар. - 2-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2013. - 23 с. - ISBN 978-5-9765-1648-5. http://znanium.com/bookread.php?book=466275</p>	ЭБС «Знаниум»
			<p>3.Педагогическая психология: Учебное пособие / Б.Р. Мандель. - М.: КУРС: НИЦ Инфра-М, 2012. - 368 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-905554-13-1, 500 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=306830</p>	ЭБС «Знаниум»
			<p>Дополнительная литература: 1.Общая и профессиональная педагогика: Учебник / Г.Н. Жуков, П.Г. Матросов. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 448 с.: ил.; 60x90 1/16. - (ПРОФИЛЬ). (переплет) ISBN 978-5-98281-342-8, 1000 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=403199</p>	ЭБС «Знаниум»
			<p>2.Общество и образование / В.И. Добренъков, В.Я. Нечаев. - М.: ИНФРА-М, 2003. - 381 с.: 60x90 1/16. (п) ISBN 5-16-001504-3, 1000 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=63119</p>	ЭБС «Знаниум»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050707.65 «Педагогика и методика дошкольного образования», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

45	ДПП.Ф.1 Детская практическая психология	7		
			3. Утехина, А. Н. Межкультурная дидактика [Электронный ресурс] : монография / А. Н. Утехина ; под ред. Т. И. Зелениной. – М. : ФЛИНТА, 2012. – 280 с. - ISBN 978-5-9765-1448-5 http://znanium.com/bookread.php?book=457092	ЭБС «Знаниум»
			Основная литература: 1.Педагогическая психология: Учебное пособие / Б.Р. Мандель. - М.: КУРС: НИЦ Инфра-М, 2012. - 368 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-905554-13-1, 500 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=306830	ЭБС «Знаниум»
			2.Детская психология с элементами психофизиологии: Учебное пособие / В.Г. Каменская. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Форум, 2011. - 288 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (обложка) ISBN 978-5-91134-482-5, 1000 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=255825	ЭБС «Знаниум»
			3.Стожарова, М. Ю. Формирование школьной зрелости дошкольников [Электронный ресурс] : монография / М. Ю. Стожарова. - 2-е изд., стереотип. - М. : ФЛИНТА, 2011. - 115 с. - ISBN 978-5-9765-1141-5. http://znanium.com/bookread.php?book=409912	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература: 1.Психология гендерных различий: Учебное пособие / Н.П. Фетискин. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 256 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (обложка) ISBN 978-5-91134-826-7, 300 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=429928 2. Стожарова, М. Ю. Развитие интеллектуальных способностей детей старшего дошкольного возраста в математической деятельности [Электронный ресурс]: монография / М. Ю. Стожарова, С. Г. Михалёва. - 2-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2013. - 128 с. - ISBN 978-5-9765-1464-5. http://znanium.com/bookread.php?book=466368	ЭБС «Знаниум»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050707.65 «Педагогика и методика дошкольного образования», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

46	ДПП.Ф.2 Дошкольная педагогика	7	3. Турченко, В. И. Дошкольная педагогика [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В. И. Турченко. - 3-е изд., стер. - М.: Флинта, 2013. - 256 с. - ISBN 978-5-9765-0906-1. http://znanium.com/bookread.php?book=466421	ЭБС «Знаниум»
			Основная литература: 1. Воспитание детей в духе миролюбия в традициях народной педагогики: Монография / О.В. Коротких. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 128 с.: 60x88 1/16. - (Научная мысль). (обложка) ISBN 978-5-16-005175-8, 100 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=240730	ЭБС «Знаниум»
			2. Интеркультурная педагогика младшего возраста: Учебник / Е.Ю. Протасова, Н.М. Родина. - М.: Форум, 2011. - 400 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91134-500-6, 1000 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=220936	ЭБС «Знаниум»
			3. Общая и профессиональная педагогика: Учебник / Г.Н. Жуков, П.Г. Матросов. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 448 с.: ил.; 60x90 1/16. - (ПРОФИль). (переплет) ISBN 978-5-98281-342-8, 1000 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=403199	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература: 1. Новгородцева, И. В. Педагогика с методикой преподавания специальных дисциплин [электронный ресурс] : учеб. пособие модульного типа / сост. И.В. Новгородцева. - 2-е изд., стереотип. - М.: ФЛИНТА, 2011. - 378 с. - ISBN 978-5-9765-1280-1 http://znanium.com/bookread.php?book=454525	ЭБС «Знаниум»
			2. Общая и профессиональная педагогика: Учебник / Г.Н. Жуков, П.Г. Матросов. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 448 с.: ил.; 60x90 1/16. - (ПРОФИль). (переплет) ISBN 978-5-98281-342-8, 1000 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=403199	ЭБС «Знаниум»
			3. История педагогики: Учебное пособие / В.А. Капранова. - 4-е изд., испр. - М.: ИНФРА-М; Мн.: Нов. знание, 2011. - 240 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-004687-7, 1200 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=254618	ЭБС «Знаниум»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050707.65 «Педагогика и методика дошкольного образования», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

ДПП.Ф.4 Детская литература	7	1. Романичева, Е. С. Введение в методику обучения литературе [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. С. Романичева, И. В. Сосновская. - М.: ФЛИНТА : Наука, 2012. - 208 с. - ISBN 978-5-9765-1034-0 (ФЛИНТА), ISBN 978-5-02-037345-7 (Наука). http://znanium.com/bookread.php?book=455683	
		2. Турченко, В. И. Дошкольная педагогика [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В. И. Турченко. - 3-е изд., стер. - М.: Флинта, 2013. - 256 с. - ISBN 978-5-9765-0906-1. http://znanium.com/bookread.php?book=466421	ЭБС «Знаниум»
		3. Эффективное речевое общение (базовые компетенции) [Электронный ресурс] : словарь-справочник / под ред. А. П. Сковородникова. - Красноярск: Изд-во Сибирского федерального университета, 2012. - 882 с. - ISBN 978-5-7638-2675-4. http://znanium.com/bookread.php?book=492124	ЭБС «Знаниум»
		Дополнительная литература: 1. Ерофеева, Н. Е. Творчество К. Грэхема. Взрослый взгляд на детскую литературу [Электронный ресурс] : монография / Н. Е. Ерофеева, И. Н. Пасечная. – 2-е изд., стер. – М. : ФЛИНТА, 2012. – 162 с. - ISBN 978-5-9765-1537-6 http://znanium.com/bookread.php?book=455146	ЭБС «Знаниум»
		2. Зарубежные детские писатели в России [Электронный ресурс] : Биобиблиографический словарь / под общ. ред. И. Г. Минераловой. - 2-е изд., стереотип. - М.: ФЛИНТА : Наука, 2011. - 520 с. - ISBN 978-5-89349-473-0 (ФЛИНТА), ISBN 978-5-02-002972-9 (Наука) http://znanium.com/bookread.php?book=454224	ЭБС «Знаниум»
		3. Галкин, А. Б. Герои и сюжеты русской литературы : имена, образы, идеи [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Б. Галкин. - 2-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 598 с. - ISBN 978-5-9765-1354-9 http://znanium.com/bookread.php?book=454889	ЭБС «Знаниум»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050707.65 «Педагогика и методика дошкольного образования», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

50	ДПП.Ф.5.2 Теория и методика развития речи детей	7	<p>Основная литература: 1. Развитие лексики ребенка: Учебное пособие / С.В. Плотникова. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 224 с. (e-book) ISBN 978-5-9765-0994-8 http://znanium.com/bookread.php?book=320793</p>	ЭБС «Знаниум»
			<p>2. Семёнова, Н. В. Развитие речи-рассуждения у детей старшего дошкольного возраста [Электронное издание] : монография / Н. В. Семёнова, Л. Г. Шадрина. — 2-е изд., стер. – М. : ФЛИНТА, 2013. – 88 с. - ISBN 978-5-9765-1588-8 http://znanium.com/bookread.php?book=462985</p>	ЭБС «Знаниум»
			<p>3. Виноградова, Н. И. Акмеология профессиональной деятельности педагогов дошкольного и начального общего образования [Электронный ресурс] : монография / Н. И. Виноградова, А. И. Улзытуева, Н. М. Шибанова. - М.: ФЛИНТА : Наука, 2012. - 256 с. - ISBN 978-5-9765-1324-2 (ФЛИНТА), ISBN 978-5-02-037731-8 (Наука). http://znanium.com/bookread.php?book=454859</p>	ЭБС «Знаниум»
			<p>Дополнительная литература: 1. Эффективное речевое общение (базовые компетенции) [Электронный ресурс] : словарь-справочник / под ред. А. П. Сковородникова. - Красноярск: Изд-во Сибирского федерального университета, 2012. - 882 с. - ISBN 978-5-7638-2675-4. http://znanium.com/bookread.php?book=492124</p>	ЭБС «Знаниум»
			<p>2. Поливара, З. В. Языковая личность в трансформирующемся сообществе: этнолингвистические дифференциации татар-билингвов в иноэтническом окружении [Электронный ресурс]: монография / З. В. Поливара, И. С. Карабулатова. - 2-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2013. - 152 с. - ISBN 978-5-9765-1651-9. http://znanium.com/bookread.php?book=466295</p>	ЭБС «Знаниум»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050707.65 «Педагогика и методика дошкольного образования», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

51	ДПП.Ф.5. 3 Теория и методика развития изобразительного творчества	7	3. Педагогический дискурс: мыслить - говорить - действовать: Учебное пособие / Ю.В. Щербинина. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 440 с.: 60x88 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9765-0872-9, 1000 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=241725	ЭБС «Знаниум»
			Основная литература: 1. Теория и практика креативной деятельности [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. А. Карлова, Е. А. Ноздренко, И. А. Пантелеева и др. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2012. - 372 с. - ISBN 978-5-7638-2644-9. http://znanium.com/bookread.php?book=492845	ЭБС «Знаниум»
			2. Игра - ведущий вид деятельности в дошкольном детстве: Учебное пособие / В.П. Арсентьева. - М.: Форум, 2009. - 144 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (обложка) ISBN 978-5-91134-280-7, 2000 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=148093	ЭБС «Знаниум»
			3. Турченко, В. И. Дошкольная педагогика [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В. И. Турченко. - 3-е изд., стер. - М.: Флинта, 2013. - 256 с. - ISBN 978-5-9765-0906-1. http://znanium.com/bookread.php?book=466421	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература: 1. Рисунок: Учебное пособие / В.И. Жабинский, А.В. Винтова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 256 с.: 16. цв. ил.; 70x100 1/16. - (Среднее профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-16-002693-0, 500 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=460493	ЭБС «Знаниум»
			2. Стожарова, М. Ю. Формирование школьной зрелости дошкольников [Электронный ресурс] : монография / М. Ю. Стожарова. - 2-е изд., стереотип. - М. : ФЛИНТА, 2011. - 115 с. - ISBN 978-5-9765-1141-5. http://znanium.com/bookread.php?book=409912	ЭБС «Знаниум»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050707.65 «Педагогика и методика дошкольного образования», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

52	ДПП.Ф.5.4 Теория и методика формирования математических представлений детей	7	<p>3.Виноградова, Н. И. Акмеология профессиональной деятельности педагогов дошкольного и начального общего образования [Электронный ресурс] : монография / Н. И. Виноградова, А. И. Улзытуева, Н. М. Шибанова. - М.: ФЛИНТА : Наука, 2012. - 256 с. - ISBN 978-5-9765-1324-2 (ФЛИНТА), ISBN 978-5-02-037731-8 (Наука). http://znanium.com/bookread.php?book=454859</p>	ЭБС «Знаниум»
			<p>Основная литература: 1.Методика математического развития / Н.И. Фрейлах. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 240 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0574-6, 400 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=424192</p>	ЭБС «Знаниум»
			<p>2.Стожарова, М. Ю. Развитие интеллектуальных способностей детей старшего дошкольного возраста в математической деятельности [Электронный ресурс]: монография / М. Ю. Стожарова, С. Г. Михалёва. - 2-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2013. - 128 с. - ISBN 978-5-9765-1464-5. http://znanium.com/bookread.php?book=466368</p>	ЭБС «Знаниум»
			<p>3.Турченко, В. И. Дошкольная педагогика [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В. И. Турченко. - 3-е изд., стер. - М.: Флинта, 2013. - 256 с. - ISBN 978-5-9765-0906-1. http://znanium.com/bookread.php?book=466421</p>	ЭБС «Знаниум»
			<p>Дополнительная литература: 1.Баданина, Л. П. Диагностика и развитие познавательных процессов [Электронный ресурс] : практикум по общей психологии / Л. П. Баданина. - М.: Флинта : НОУ ВПО «МПЦИ », 2012. - 264 с. - ISBN 978-5-9765-1179-8 (Флинта), ISBN 978-5-9770-0657-6 (НОУ ВПО «МПЦИ ») http://znanium.com/bookread.php?book=454587</p>	ЭБС «Знаниум»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050707.65 «Педагогика и методика дошкольного образования», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

53	ДПП.Ф.5.5 Теория и методика экологического образования детей	7		ЭБС «Знаниум»
			2.Начальное образование, 2011, №4 / Начальное образование, №4, 2011 http://znanium.com/bookread.php?book=438673	ЭБС «Знаниум»
			3.Педагогическая психология: Учебное пособие / Б.Р. Мандель. - М.: КУРС: НИЦ Инфра-М, 2012. - 368 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-905554-13-1, 500 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=306830	ЭБС «Знаниум»
			Основная литература: 1.Ердаков Л.Н. Непрерывное экологическое образование: монография / Л.Н. Ердаков; авт. рис. обложки Т.А. Янушевич. - Новосибирск: изд-во НГПУ, 2009. 382 с. - 60x84 1/16 - (Экология для зеленых. Кн. 3). 300 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=354711	ЭБС «Знаниум»
			2.Виноградова, Н. И. Акмеология профессиональной деятельности педагогов дошкольного и начального общего образования [Электронный ресурс] : монография / Н. И. Виноградова, А. И. Улзытуева, Н. М. Шибанова. - М.: ФЛИНТА : Наука, 2012. - 256 с. - ISBN 978-5-9765-1324-2 (ФЛИНТА), ISBN 978-5-02-037731-8 (Наука). http://znanium.com/bookread.php?book=454859	ЭБС «Знаниум»
			3.Полтавцева, Н. В. Современные здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании [Электронный ресурс] : монография / Н. В. Полтавцева, М. Ю. Стожарова, Р. С. Краснова и др. - 2-е изд., стереотип. - М.: ФЛИНТА, 2011. - 262 с. - ISBN 978-5-9765-1142-2. http://znanium.com/bookread.php?book=409835	ЭБС «Знаниум»
Дополнительная литература: 1.Экологическое право: Учебник / Б.В. Ерофеев. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 400 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0528-9, 1000 экз.	ЭБС «Знаниум»			

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050707.65 «Педагогика и методика дошкольного образования», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

54	ДПП.Ф.5.6 Теория и методика музыкального воспитания детей дошкольного возраста	7	http://znanium.com/bookread.php?book=364178	
			2.Экологические основы природопользования: Учебник / М.В. Гальперин. - 2-е изд., испр. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2007. - 256 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0145-8, 3000 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=133916	ЭБС «Знаниум»
			3.Турченко, В. И. Дошкольная педагогика [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В. И. Турченко. - 3-е изд., стер. - М.: Флинта, 2013. - 256 с. - ISBN 978-5-9765-0906-1. http://znanium.com/bookread.php?book=466421	ЭБС «Знаниум»
			Основная литература: 1.Виноградова, Н. И. Акмеология профессиональной деятельности педагогов дошкольного и начального общего образования [Электронный ресурс] : монография / Н. И. Виноградова, А. И. Улзытуева, Н. М. Шибанова. - М.: ФЛИНТА : Наука, 2012. - 256 с. - ISBN 978-5-9765-1324-2 (ФЛИНТА), ISBN 978-5-02-037731-8 (Наука). http://znanium.com/bookread.php?book=454859	ЭБС «Знаниум»
			2.Теория и практика креативной деятельности [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. А. Карлова, Е. А. Ноздренко, И. А. Пантелеева и др. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2012. - 372 с. - ISBN 978-5-7638-2644-9. http://znanium.com/bookread.php?book=492845	ЭБС «Знаниум»
			3.Игра - ведущий вид деятельности в дошкольном детстве: Учебное пособие / В.П. Арсентьева. - М.: Форум, 2009. - 144 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (обложка) ISBN 978-5-91134-280-7, 2000 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=148093	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература: 1..Турченко, В. И. Дошкольная педагогика [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В. И. Турченко. - 3-е изд., стер. - М.: Флинта, 2013. - 256 с. - ISBN 978-5-9765-0906-1.	ЭБС «Знаниум»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050707.65 «Педагогика и методика дошкольного образования», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

55	ДПП.Ф.6 Менеджмент	7	http://znanium.com/bookread.php?book=466421	ЭБС «Знаниум»
			<p>2.Историческая и социально-образовательная мысль, 2013, № 3(19) / Историческая и социально-образовательная мысль, № 3(19), 2013 http://znanium.com/bookread.php?book=439415</p>	ЭБС «Знаниум»
			<p>3.Досуговая педагогика: Учебное пособие / И.Ю. Исаева; Российская академия образования (РАО). - М.: Флинта: МПСИ, 2010. - 200 с.: 60x88 1/16. (обложка) ISBN 978-5-9765-0195-9, 1000 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=254470</p>	ЭБС «Знаниум»
			<p>Основная литература: 1.Менеджмент. В 3-х кн. Кн. 3. Управление семьей, домашним хозяйством, персональный менеджмент: Избранные статьи / С.Д. Резник. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 263 с.: 60x88 1/16. - (Научная мысль). (обложка) ISBN 978-5-16-006235-8, 100 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=368416</p>	ЭБС «Знаниум»
			<p>2.Антикризисный менеджмент: Монография / В.В. Кукушкина. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 328 с.: 60x90 1/16. - (Научная мысль; Менеджмент). (переплет) ISBN 978-5-16-004522-1, 300 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=205744</p>	ЭБС «Знаниум»
			<p>3.Введение в менеджмент: Учебное пособие / С.Д. Резник, И.А. Игошина; Под ред. проф. С.Д. Резника - 2-е изд., доп. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 416 с.: 60x90 1/16. - (Менеджмент в высшей школе). (переплет) ISBN 978-5-16-005164-2, 1000 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=244308</p>	ЭБС «Знаниум»
			<p>Дополнительная литература: 1.Менеджмент: Учебник / М.П. Переверзев, Н.А. Шайденко, Л.Е. Басовский; Под общ. ред.М.П. Переверзева. - М.: ИНФРА-М, 2007. - 288 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-002721-0, 3000 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=134697</p>	ЭБС «Знаниум»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050707.65 «Педагогика и методика дошкольного образования», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

56	ДПП.Ф.7 Управление дошкольным образованием	7		
			2. Менеджмент. / М.П. Переверзев, Н.А. Шайденко, Л.Е. Басовский. - 2-е изд., доп. и перераб. Под общ. ред. М.П. Переверзева. - М.: ИНФРА-М, 2008. - 330 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-003239-9, 2500 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=163605	ЭБС «Знаниум»
			3. Основы маркетинга: Практикум / ВЗФЭИ; Под ред. Д.М. Дайитбегова, И.М. Синяевой. - М.: Вузовский учебник, 2007. - 365 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 5-9558-0043-3, 4000 экз http://znanium.com/bookread.php?book=118199	ЭБС «Знаниум»
			Основная литература: 1. Василенко, Н. В. Управление образованием: институциональный подход [Электронный ресурс] / Н. В. Василенко. - СПб.: ГОУ ИПК СПО, 2009. - 300 с. - ISBN 978-5-9592-0090-9. http://znanium.com/bookread.php?book=463090	ЭБС «Знаниум»
			2. Дороги к менеджменту: о себе и окружавших меня людях, о времени и событиях / С.Д. Резник. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - VI, 378 с.: 70x90 1/16. (переплет) (16+) ISBN 978-5-16-009515-8, 500 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=445362	ЭБС «Знаниум»
			3. Управление высшим учебным заведением: Учебник / Под ред. С.Д. Резника и В.М. Филиппова - 3 изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013 - 416 с.: 60x90 1/16 + (Доп. мат. znanium.com) - (Менеджмент в высшей школе). (п) ISBN 978-5-16-006238-9, 500 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=368445	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература: 1. Исаева, И. Ю. Формирование готовности студентов педагогического вуза к управлению досуговой деятельностью подростков [Электронный ресурс] : монография / И. Ю. Исаева. - 2-е изд., стереотип. - М. : ФЛИНТА, 2011. - 161 с. - ISBN 978-5-9765-1198-9. http://znanium.com/bookread.php?book=410007	ЭБС «Знаниум»
2. Стратегическое управление школой: вопросы и ответы: монографическое практико-ориентированное научно-методическое пособие для руководителей образовательных организаций: в 2 т. Т. 2 /	ЭБС «Знаниум»			

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050707.65 «Педагогика и методика дошкольного образования», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

57	ДПП.Ф.8 Социология и психология управления	7	<p>А. М. Моисеев; под ред. О. М. Моисеевой. - М.: Инфра-М; Вузовский Учебник; Znanium.com, 2014. - 384 с. - ISBN 978-5-16-102354-9 (online). http://znanium.com/bookread.php?book=494093</p>	ЭБС «Знаниум»
			<p>3.Управление развитием человеческих ресурсов: Монография / Т.В. Зайцева. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 128 с.: 60x88 1/16. - (Научная мысль). (обложка) ISBN 978-5-16-005596-1, 30 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=304426</p>	
			<p>Основная литература: 1. Василенко, Н. В. Управление образованием: институциональный подход [Электронный ресурс] / Н. В. Василенко. - СПб.: ГОУ ИПК СПО, 2009. - 300 с. - ISBN 978-5-9592-0090-9. http://znanium.com/bookread.php?book=463090</p>	
			<p>2. Дороги к менеджменту: о себе и окружавших меня людях, о времени и событиях / С.Д. Резник. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - VI, 378 с.: 70x90 1/16. (переплет) (16+) ISBN 978-5-16-009515-8, 500 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=445362</p>	
			<p>3. Управление высшим учебным заведением: Учебник / Под ред. С.Д.Резника и В.М.Филиппова - 3 изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013 - 416с.: 60x90 1/16 + (Доп. мат. znanium.com) - (Менеджмент в высшей школе). (п) ISBN 978-5-16-006238-9, 500 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=368445</p>	
			<p>Дополнительная литература: 1.Исаева, И. Ю. Формирование готовности студентов педагогического вуза к управлению досуговой деятельностью подростков [Электронный ресурс] : монография / И. Ю. Исаева. - 2-е изд., стереотип. - М. : ФЛИНТА, 2011. - 161 с. - ISBN 978-5-9765-1198-9. http://znanium.com/bookread.php?book=410007</p>	
			<p>2.Стратегическое управление школой: вопросы и ответы: монографическое практико-ориентированное научно-методическое пособие для руководителей образовательных организаций: в 2 т. Т. 2 / А. М. Моисеев; под ред. О. М. Моисеевой. - М.: Инфра-М; Вузовский Учебник; Znanium.com, 2014. - 384 с. - ISBN 978-5-16-102354-9 (online). http://znanium.com/bookread.php?book=494093</p>	
			<p>3.Управление развитием человеческих ресурсов: Монография / Т.В.</p>	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050707.65 «Педагогика и методика дошкольного образования», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

58	ДПП.Ф.9 Экспертные оценки в образовании	7	<p>Зайцева. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 128 с.: 60x88 1/16. - (Научная мысль). (обложка) ISBN 978-5-16-005596-1, 30 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=304426</p>	
			<p>Основная литература:</p> <p>1.Мониторинг качества образовательного процесса в школе: Монография / С.Е. Шишов, В.А. Кальней, Е.Ю. Гирба. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 206 с.: 60x88 1/16 + (Доп. мат. znanium.com). - (Научная мысль). (обложка) ISBN 978-5-16-006507-6, 200 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=394711</p>	ЭБС «Знаниум»
			<p>2.Смолянинова, О. Г. Организация учебного процесса бакалавров/магистров педагогики в модульной кредитно-рейтинговой системе обучения [Электронный ресурс] / О. Г. Смолянинова, Е. В. Достовалова, О. А. Савельева. - Красноярск: Сибирский федеральный ун-т, 2009. - 294 с. - ISBN 978-5-7638-1544-3. http://znanium.com/bookread.php?book=441043</p>	ЭБС «Знаниум»
			<p>3.Пугач, В. Н. Качество образования: приглашение к размышлению [Электронный ресурс]: Монография / В. Н. Пугач, К. А. Кирсанов, Н. К. Алимova. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°", 2012. - 312 с. - ISBN 978-5-394-01381-2. http://znanium.com/bookread.php?book=430367</p>	ЭБС «Знаниум»
			<p>Дополнительная литература:</p> <p>1.Стандарты и мониторинг в образовании, 2007, 2 (53) / Стандарты и мониторинг в образовании, 2 (53), 2007 http://znanium.com/bookread.php?book=440216</p>	ЭБС «Знаниум»
			<p>2.Соснин, Н. В. Содержание обучения в компетентностной модели ВПО (К освоению ФГОС ВПО) [Электронный ресурс] : Монография / Н. В. Соснин. - Красноярск : Сибирский федеральный ун-т, 2011. - 242 с. - ISBN 978-5-7638-2118-5. http://znanium.com/bookread.php?book=443125</p>	ЭБС «Знаниум»
			<p>3.Управление качеством: Учебное пособие / Б.Н. Герасимов, Ю.В. Чуриков. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2011. - 304 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0198-8, 500 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=232584</p>	ЭБС «Знаниум»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050707.65 «Педагогика и методика дошкольного образования», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

59	ДПП.Ф.10 Правовые основы управления образованием	7	<p>Основная литература: 1.Правоведение [Электронный ресурс]: Учебник / Под ред. И.В. Рукавишниковой, И.Г. Напалковой. - 2-е изд., изм. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. - 432 с. http://znanium.com/bookread.php?book=376839</p>	ЭБС «Знаниум»
			<p>2.Смоленский М.Б. Правоведение [Электронный ресурс]: Учебник / М.Б. Смоленский. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014.- 430 с. http://znanium.com/bookread.php?book=417983</p>	ЭБС «Знаниум»
			<p>3. Юкша Я.А. Правоведение [Электронный ресурс]: Учебник / Я.А. Юкша. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2012. - 486 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=228169</p>	ЭБС «Знаниум»
			<p>Дополнительная литература: 1.Малько А. В. Теория государства и права: Учебное пособие / А.В. Малько, А.Ю. Саломатин. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 213 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=408244</p>	ЭБС «Знаниум»
			<p>2.Уголовное право. Общая и Особенная части: Учебник / Под общ. ред. М.П. Журавлева, С.И. Никулина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 784 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=439096</p>	ЭБС «Знаниум»
			<p>3.Авакьян С.А. Конституционное право России. Учебный курс: Учебное пособие. В 2 т. Т. 1. / С.А. Авакьян. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 864 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=454414</p>	ЭБС «Знаниум»
60	ДПП.Ф.11 Организация финансово-хозяйственной	7	<p>Основная литература: 1.Экономика образовательного учреждения: Учебное пособие / Л.А. Захарчук. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-</p>	ЭБС «Знаниум»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050707.65 «Педагогика и методика дошкольного образования», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

<p>деятельности дошкольных образовательных учреждений</p>	<p>М, 2013. - 112 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (обложка) ISBN 978-5-91134-539-6, 300 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=413102</p>	
	<p>2. Бутова, Т. Г. Развитие сферы дошкольных услуг: проблемы регулирования [Электронный ресурс] : монография / Т. Г. Бутова, Е. Г. Григорьева, В. В. Куимов. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2011. - 176 с. - ISBN 978-5-7638-2486-5. http://znanium.com/bookread.php?book=492736</p>	ЭБС «Знаниум»
	<p>3. Финансы организаций (предприятий): Учебное пособие / Л.М. Бурмистрова. - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 224 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-009951-4, 500 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=462999</p>	ЭБС «Знаниум»
	<p>Дополнительная литература: 1. Бухгалтерский учет в бюджетных организациях: Учеб. пособие / Т.А. Полещук, О.В. Митина. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2010. - 151 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0141-4, 1500 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=185055</p>	ЭБС «Знаниум»
	<p>2. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Учебник / А.И. Тыщенко. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 224 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-369-01071-6, 1000 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=363699</p>	ЭБС «Знаниум»
<p>3. Фридман, А. М. Финансы организации (предприятия) [Электронный ресурс] : Учебник / А. М. Фридман. - 2-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 488 с. - ISBN 978-5-394-02158-9. http://znanium.com/bookread.php?book=415008</p>	ЭБС «Знаниум»	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050707.65 «Педагогика и методика дошкольного образования», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

61	ДПП.Ф.12 Современные системы дошкольного образования за рубежом	7	<p>Основная литература: 1.Интеркультурная педагогика младшего возраста: Учебник / Е.Ю. Протасова, Н.М. Родина. - М.: Форум, 2011. - 400 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91134-500-6, 1000 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=220936</p>	ЭБС «Знаниум»
			<p>2.Эвалюация в образовании: Монография / М.В. Гуськова. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 153 с.: 60x88 1/16. - (Научная мысль). (обложка) ISBN 978-5-16-006008-8, 200 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=356856</p>	ЭБС «Знаниум»
			<p>3.История педагогики: Учебное пособие / В.А. Капанова. - 4-е изд., испр. - М.: ИНФРА-М; Мн.: Нов. знание, 2011. - 240 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-004687-7, 1200 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=254618</p>	ЭБС «Знаниум»
			<p>Дополнительная литература: 1.Китайская культура во времени и пространстве: 50 и 50 - век в китаеведении / Н.Е. Боровская, С.А. Торопцев; РАН. Институт Дальнего Востока. - М.: ИД ФОРУМ, 2010. - 480 с.: 70x100 1/16. (переплет) ISBN 978-5-8199-0443-5, 300 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=200643</p>	ЭБС «Знаниум»
			<p>2. Проблемы образования в современной зарубежной психологии: Учебное пособие / Л.В. Губанова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 58 с.: 60x88 1/16. - (Высшее образование: Магистратура). (обложка) ISBN 978-5-16-006364-5, 300 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=374544</p>	ЭБС «Знаниум»
			<p>3. Исследовательские университеты США: механизм интеграции науки и образования / Институт США и Канады РАН; Под ред. В.Б. Супяна. - М.: Магистр, 2009. - 399 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9776-0120-7, 1000 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=177294</p>	ЭБС «Знаниум»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050707.65 «Педагогика и методика дошкольного образования», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

62	ДПП.Ф.13 Организация делопроизводства в дошкольном учреждении	7	<p>Основная литература: 1.Делопроизводство: Учебное пособие / Е.Н. Басовская, Т.А. Быкова, Л.М. Вялова, Е.М. Емышева; Под общ. ред. Т.В. Кузнецовой - М.: Форум, 2010. - 256 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91134-422-1, 500 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=198625</p>	ЭБС «Знаниум»
			<p>2.Делопроизводство: Учебник / Т.А. Быкова, Л.М. Вялова, Л.В. Санкина; Под общ. ред. Т.А. Быковой. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 364 с.: 60x90 1/16 + CD-ROM. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-004923-6, 1000 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=236384</p>	ЭБС «Знаниум»
			<p>3.Документационное обеспечение управления (делопроизводство): Уч. пос. / Т.А.Быкова, Т.В.Кузнецова, Л.В.Санкина - 2 изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 304 с.: 60x90 1/6 + CD-ROM. - (Высшее образование). (п) ISBN 978-5-16-004805-5, 1000 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=238519</p>	ЭБС «Знаниум»
			<p>Дополнительная литература: 1.Справочник кадровика: делопроизводство. - М.:ИНФРА-М, 2002. - 527 с. - (Библиотека журнала "Кадровая служба предприятия". Серия "Справочник кадровика", Вып. 6), переплет, тираж 4000, 60x90 1/16 ISBN 5-16-001397-0 http://znanium.com/bookread.php?book=60340</p>	ЭБС «Знаниум»
			<p>2.Делопроизводство: документационное обеспечение управления: Учеб. пособие / Ю.А. Панасенко. - 2-е изд. - М.: РИОР, 2007. - 113 с.: 70x100 1/32. - (Карманное учебное пособие). (обложка, карм. формат) ISBN 978-5-369-00141-7, 3000 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=124123</p>	ЭБС «Знаниум»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050707.65 «Педагогика и методика дошкольного образования», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

63	ДПП.Ф.14 Психолого-педагогические практикумы	7		
			3.Современное делопроизводство: Учебное пособие / М.В. Кирсанова; РАГС при Президенте РФ. - 4-е изд. - М.: ИНФРА-М; Новосибирск: Сиб. согл., 2007. - 312 с.: 60x88 1/16. - (Высшее образование). (обложка) ISBN 978-5-16-001873-7, 3000 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=130145	ЭБС «Знаниум»
			Основная литература: 1.Кравченко А. И. Психология и педагогика [Электронный ресурс] : учебник / А.И. Кравченко. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 400 с. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=394126	ЭБС «Знаниум»
			2. Денисова, О. П. Психология и педагогика [Электронный ресурс]: учеб. пособие / О. П. Денисова. - 3-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2013. - 240 с. http://znanium.com/bookread.php?book=465961	ЭБС «Знаниум»
			3 Островский Э. В. Психология и педагогика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Э.В. Островский, Л.И. Чернышова. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 381 с. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=398710	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература: 1.Столяренко, А. М. Общая педагогика [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по педагогическим специальностям (030000) / А. М. Столяренко. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 479 с. http://znanium.com/bookread.php?book=377154	ЭБС «Знаниум»
2.Крысько, В. Г. Психология и педагогика в схемах и комментариях [Электронный ресурс] : Учеб. пособие / В. Г. Крысько. - 7-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2013. - 218 с.	ЭБС «Знаниум»			

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050707.65 «Педагогика и методика дошкольного образования», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			http://znanium.com/bookread.php?book=488267	
			3.Пастюк О. В. Психология и педагогика: Учебное пособие / О.В. Пастюк. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 160 с. http://znanium.com/bookread.php?book=371396	ЭБС «Знаниум»
			Основная литература: 1.Малых, Л. М. Введение в мультилингвальное обучение. Принципы сравнения языков [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. М. Малых; науч. ред. Т. И. Зеленина. – М. : ФЛИНТА : Наука, 2011. – 112 с. - ISBN 978-5-9765-1316-7 (ФЛИНТА), ISBN 978-5-02-037725-7 (Наука) http://znanium.com/bookread.php?book=455853	ЭБС «Знаниум»
			2.Харисов Ф.Ф. Татар теле: чит телле аудиториядә. 2 кисәктә. / Ф.Ф.Харисов, Г.Ф.Харисова, С.Х.Айдарова. - Казан: Мәгариф, 2009. 2 нче кисәк. - 153 б.	699
64	ДПП.Р.1 Татарская детская литература	7	3.Нелюбин, Л. Л. История науки о языке [Электронный ресурс] : учебник / Л. Л. Нелюбин, Г. Т. Хухуни. - 4-е изд., стереотип. - М. : Флинта : Наука, 2011. - 376 с. http://znanium.com/bookread.php?book=406332	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература: 1.Поливар, З. В. Языковая личность в трансформирующемся сообществе: этнолингвистические дифференциации татар-билингвов в иноэтическом окружении [Электронный ресурс]: монография / З. В. Поливар, И. С. Карабулатова. - 2-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2013. - 152 с. - ISBN 978-5-9765-1651-9. http://znanium.com/bookread.php?book=466295	ЭБС «Знаниум»
			2.Начальное образование, 2013, №4 / Начальное образование, №4, 2013	ЭБС «Знаниум»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050707.65 «Педагогика и методика дошкольного образования», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

65	ДПП.Р. 2 Нормативно-правовое обеспечение образования	7	http://znanium.com/bookread.php?book=445563	ЭБС «Знаниум»
			<p>3.Виноградова, Н. И. Акмеология профессиональной деятельности педагогов дошкольного и начального общего образования [Электронный ресурс] : монография / Н. И. Виноградова, А. И. Улзытуева, Н. М. Шибанова. - М.: ФЛИНТА : Наука, 2012. - 256 с. - ISBN 978-5-9765-1324-2 (ФЛИНТА), ISBN 978-5-02-037731-8 (Наука). http://znanium.com/bookread.php?book=454859</p>	
			<p>Основная литература: 1.Малько А. В. Теория государства и права: Учебное пособие / А.В. Малько, А.Ю. Саломатин. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 213 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=408244</p>	ЭБС «Знаниум»
			<p>2.Уголовное право. Общая и Особенная части: Учебник / Под общ. ред. М.П. Журавлева, С.И. Никулина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 784 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=439096</p>	ЭБС «Знаниум»
			<p>3.Авакьян С.А. Конституционное право России. Учебный курс: Учебное пособие. В 2 т. Т. 1. / С.А. Авакьян. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 864 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=454414</p>	ЭБС «Знаниум»
			<p>Дополнительная литература: 1.М. Е. Краткий юридический словарь / М.Е. Волосов, В.Н. Додонов и др.; Под общ. ред. проф. С.П. Щербы - 2-е изд. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 380 с. http://znanium.com/bookread.php?book=373731</p>	ЭБС «Знаниум»
<p>2.Пчелинцева Л.М. Семейное право России: Учебник для вузов / Л.М. Пчелинцева. - 6-е изд., перераб. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 720 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=404442</p>	ЭБС «Знаниум»			

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050707.65 «Педагогика и методика дошкольного образования», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

66	ДПП.Р.3 Татарские песни, танцы, музыкальное воспитание детей	7	3.Лебедев В.М. Трудовое право: Учебник / В.М. Лебедев, Д.В. Агашев, А.А. Белинин, А.В. Дворецкий. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. - 464 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=369649	ЭБС «Знаниум»
			Основная литература: 1.Виноградова, Н. И. Акмеология профессиональной деятельности педагогов дошкольного и начального общего образования [Электронный ресурс] : монография / Н. И. Виноградова, А. И. Улзытуева, Н. М. Шибанова. - М.: ФЛИНТА : Наука, 2012. - 256 с. - ISBN 978-5-9765-1324-2 (ФЛИНТА), ISBN 978-5-02-037731-8 (Наука). http://znanium.com/bookread.php?book=454859	ЭБС «Знаниум»
			2.Теория и практика креативной деятельности [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. А. Карлова, Е. А. Ноздренко, И. А. Пантелеева и др. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2012. - 372 с. - ISBN 978-5-7638-2644-9. http://znanium.com/bookread.php?book=492845	ЭБС «Знаниум»
			3.Игра - ведущий вид деятельности в дошкольном детстве: Учебное пособие / В.П. Арсентьева. - М.: Форум, 2009. - 144 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (обложка) ISBN 978-5-91134-280-7, 2000 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=148093	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература: 1. Региональная повседневная культура: Учебное пособие / Н.В. Алехина, Л.Ю. Лепешкина, Н.В. Овсянникова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 263 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-006497-0, 300 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=394279	ЭБС «Знаниум»
			2.Историческая и социально-образовательная мысль, 2013, № 3(19) / Историческая и социально-образовательная мысль, № 3(19), 2013 http://znanium.com/bookread.php?book=439415	ЭБС «Знаниум»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050707.65 «Педагогика и методика дошкольного образования», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

67	ДПП.В.1 Русский язык	7	<p>3. Досуговая педагогика: Учебное пособие / И.Ю. Исаева; Российская академия образования (РАО). - М.: Флинта: МПСИ, 2010. - 200 с.: 60x88 1/16. (обложка) ISBN 978-5-9765-0195-9, 1000 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=254470</p>	ЭБС «Знаниум»
			<p>Основная литература: 1. Гойхман О. Я. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : учебник / О.Я. Гойхман, Л.М. Гончарова и др.; Под ред. проф. О.Я. Гойхмана. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 240 с. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=227832</p>	ЭБС «Знаниум»
			<p>2. <u>Синцов Е.В.</u> Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : учебное пособие. - М.: Издательство: Флинта; Наука, 2009. - 158 с. - Режим доступа: // http://znanium.com/bookread.php?book=409872</p>	ЭБС «Знаниум»
			<p>3. Машина О. Ю. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.Ю. Машина. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2011. - 168 с. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=230662</p>	ЭБС «Знаниум»
			<p>Дополнительная литература: 1. Вакуров, В. Н. Трудности русского языка [Электронный ресурс] : словарь-справочник / В. Н. Вакуров, Л. И. Рахманова, И. В. Толстой; под ред. Л. И. Рахмановой. - 4-е изд., перераб. - М.: ФЛИНТА : Наука, 2011. - 608 с. http://znanium.com/bookread.php?book=454856</p>	ЭБС «Знаниум»
			<p>2. Энциклопедический словарь-справочник. Выразительные средства русского языка и речевые ошибки и недочеты [Электронный ресурс] / под ред. А. П. Сковородникова. - 3-е изд., стереотип. - М. : ФЛИНТА, 2011. - 480 с. http://znanium.com/bookread.php?book=454610</p>	ЭБС «Знаниум»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050707.65 «Педагогика и методика дошкольного образования», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

68	ДПП.В.1 Современные технологии изобразительного искусства в дошкольных образовательных учреждениях	7	3.Эффективное речевое общение (базовые компетенции) [Электронный ресурс] : словарь-справочник / под ред. А. П. Сквородникова. - Красноярск: Изд-во Сибирского федерального университета, 2012. - 882 с. http://znanium.com/bookread.php?book=492124	ЭБС «Знаниум»
			Основная литература: 1.Теория и практика креативной деятельности [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. А. Карлова, Е. А. Ноздренко, И. А. Пантелеева и др. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2012. - 372 с. - ISBN 978-5-7638-2644-9. http://znanium.com/bookread.php?book=492845	ЭБС «Знаниум»
			2.Игра - ведущий вид деятельности в дошкольном детстве: Учебное пособие / В.П. Арсентьева. - М.: Форум, 2009. - 144 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (обложка) ISBN 978-5-91134-280-7, 2000 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=148093	ЭБС «Знаниум»
			3.Турченко, В. И. Дошкольная педагогика [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В. И. Турченко. - 3-е изд., стер. - М.: Флинта, 2013. - 256 с. - ISBN 978-5-9765-0906-1. http://znanium.com/bookread.php?book=466421	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература: 1.Рисунок: Учебное пособие / В.И. Жабинский, А.В. Винтова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 256 с.: 16. цв. ил.; 70x100 1/16. - (Среднее профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-16-002693-0, 500 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=460493	ЭБС «Знаниум»
			2. Стожарова, М. Ю. Формирование школьной зрелости дошкольников [Электронный ресурс] : монография / М. Ю. Стожарова. - 2-е изд., стереотип. - М. : ФЛИНТА, 2011. - 115 с. - ISBN 978-5-9765-1141-5.	ЭБС «Знаниум»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050707.65 «Педагогика и методика дошкольного образования», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

69	ДПП.В.2 Математика	7	http://znanium.com/bookread.php?book=409912	ЭБС «Знаниум»
			<p>3.Виноградова, Н. И. Акмеология профессиональной деятельности педагогов дошкольного и начального общего образования [Электронный ресурс] : монография / Н. И. Виноградова, А. И. Улзытуева, Н. М. Шибанова. - М.: ФЛИНТА : Наука, 2012. - 256 с. - ISBN 978-5-9765-1324-2 (ФЛИНТА), ISBN 978-5-02-037731-8 (Наука). http://znanium.com/bookread.php?book=454859</p>	
			<p>Основная литература: 1.Методика математического развития / Н.И. Фрейлах. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 240 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0574-6, 400 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=424192</p>	ЭБС «Знаниум»
			<p>2.Стожарова, М. Ю. Развитие интеллектуальных способностей детей старшего дошкольного возраста в математической деятельности [Электронный ресурс]: монография / М. Ю. Стожарова, С. Г. Михалёва. - 2-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2013. - 128 с. - ISBN 978-5-9765-1464-5. http://znanium.com/bookread.php?book=466368</p>	ЭБС «Знаниум»
			<p>3.Турченко, В. И. Дошкольная педагогика [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В. И. Турченко. - 3-е изд., стер. - М.: Флинта, 2013. - 256 с. - ISBN 978-5-9765-0906-1. http://znanium.com/bookread.php?book=466421</p>	ЭБС «Знаниум»
			<p>Дополнительная литература: 1.Баданина, Л. П. Диагностика и развитие познавательных процессов [Электронный ресурс] : практикум по общей психологии / Л. П. Баданина. - М.: Флинта : НОУ ВПО «МПЦИ », 2012. - 264 с. - ISBN 978-5-9765-1179-8 (Флинта), ISBN 978-5-9770-0657-6 (НОУ ВПО «МПЦИ ») http://znanium.com/bookread.php?book=454587</p>	ЭБС «Знаниум»
			<p>2.Начальное образование, 2011, №4 / Начальное образование, №4, 2011 http://znanium.com/bookread.php?book=438673</p>	ЭБС «Знаниум»
			<p>3.Педагогическая психология: Учебное пособие / Б.Р. Мандель. - М.: КУРС:</p>	ЭБС «Знаниум»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050707.65 «Педагогика и методика дошкольного образования», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

70	ДПП.В.2 Психологическое консультирование	7	НИЦ Инфра-М, 2012. - 368 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-905554-13-1, 500 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=306830	
			Основная литература: 1. Мальцева, Т. В. Профессиональное психологическое консультирование: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Психология» и «Юриспруденция» / Т. В. Мальцева, И. Е. Реуцкая. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 143 с. - ISBN 978-5-238-01702-0 http://znanium.com/bookread.php?book=390199	ЭБС «Знаниум»
			2. Основы психологического консультирования: Учебное пособие / О.О. Андронникова. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 415 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0255-8, 1000 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=342107	ЭБС «Знаниум»
			3. Васильева, И. В. Организация психологических служб [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. В. Васильева. — 2-е изд., стер. — М. :ФЛИНТА, 2013. — 144 с. - ISBN 978-5-9765-1714-1 http://znanium.com/bookread.php?book=462921	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература: 1. Специальные проблемы психологического консультирования: Учебное пособие / О.О. Андронникова. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2013. - 348 с.: 60x90 1/16 + (Доп. мат. znanium.com). (переплет) ISBN 978-5-9558-0254-1, 1000 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=342105	ЭБС «Знаниум»
			2. Крысько, В. Г. Психология и педагогика в схемах и комментариях [Электронный ресурс] : Учеб. пособие / В. Г. Крысько. - 7-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2013. – 218 с. http://znanium.com/bookread.php?book=488267	ЭБС «Знаниум»
			3. Пастюк О. В. Психология и педагогика: Учебное пособие / О.В. Пастюк. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 160 с. http://znanium.com/bookread.php?book=371396	ЭБС «Знаниум»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050707.65 «Педагогика и методика дошкольного образования», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Данные верны,
Директор Института психологии и образования

Директор Научной библиотеки им. Н.И. Лобачевского



А.М. Калимуллин

Е.Н. Струков

3.3.3. Обеспечение дисциплин (модулей) в образовательной программе, изучаемых с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Вид используемых электронных образовательных ресурсов (СЭО, электронный курс, тренажер, симулятор, интерактивный учебник, мультимедийный ресурс, учебные видеоресурсы, др.) и электронных информационных ресурсов (электронно-библиотечные ресурсы и системы; информационно-справочные системы; др.)	Собственность или иное вещное право (аренда, безвозмездное пользование, др.), подтверждающие право пользования указанными в графе 3 видами ЭОР и ЭИР, документ - основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Документ - основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Наличие доступа к электронной информационно-образовательной среде	Наличие доступных для сотрудников инструментов для создания, сохранения, доставки и использования ЭОР
1	2	3	4	5	6	7
1	Иностранный язык	Николаева О.А: A Course of Modern Lexicology (Лексикология современного английского языка); Барс	К(П)ФУ http://bars.kfu.ru/course/view.php?id=897	Справка	Регистрация студентов : логин, пароль	LMS-Moodle, Электронный университет, Личный кабинет на площадке «Барс»
2	Политология	Халитова А.Х: Политология: Пособие по развитию познавательной активности студентов; Зилант	К(П)ФУ http://zilant.kfu.ru/course/view.php?id=17263	Справка	Регистрация студентов : логин, пароль	LMS-Moodle, Электронный университет, Личный кабинет

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050707.65 «Педагогика и методика дошкольного образования», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

						кабинетна площадке «Зилант»
3	Русский язык и культура речи	Колетвинова Наталья Дмитриевна: Русский язык и культура речи; Тулпар.	К(П)ФУ http://tulpar.kfu.ru/enrol/index.php?id=1672	Справка	Регистра ция студентов : логин, пароль	LMS- Moodle, Электронны й университет, Личный кабинетна площадке «Тулпар»
4	Философия	Серебряков Фаниль Фагимович: Философия; Зилант Смирнов Роман Камилевич: Философия; Зилант	К(П)ФУ http://zilant.kfu.ru/course/view.php?id=17344 http://zilant.kfu.ru/course/view.php?id=17358	Справка	Регистра ция студентов : логин, пароль	LMS- Moodle, Электронны й университет, Личный кабинет на площадке «Зилант»
5	Правоведение	Халитова А.Х: Политология: Пособие по развитию познавательной активности студентов; Зилант	К(П)ФУ http://zilant.kfu.ru/course/view.php?id=17263	Справка	Регистра ция студентов : логин, пароль	LMS- Moodle, Электронны й университет, Личный кабинет на площадке

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050707.65 «Педагогика и методика дошкольного образования», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

						«Зилант»
6	Общая психология	Александр Октябрьнович Прохоров / Анастасия Алексеевна Харламова . Ольга Геннадьевна Лопухова , Общая психология, Барс	К(П)ФУ http://bars.kfu.ru/course/view.php?id=104 http://tulpar.kfu.ru/enrol/index.php?id=1201	Справка	Регистрация студентов : логин, пароль	LMS-Moodle, Электронный университет, Личный кабинет на площадке «Барс», «Тулпар»
7	Возрастная анатомия и физиология ребенка	Аникина Т.А.: Психофизиологические особенности детей и подростков; Барс	К(П)ФУ http://bars.kfu.ru/course/view.php?id=1731	Справка	Регистрация студентов : логин, пароль	LMS-Moodle, Электронный университет, Личный кабинет на площадке «Барс»
8	Основы безопасности жизнедеятельности	Зверев А.А.: Безопасность Жизнедеятельности; Барс	К(П)ФУ http://bars.kfu.ru/course/view.php?id=1083	Справка	Регистрация студентов : логин, пароль	LMS-Moodle, Электронный университет, Личный кабинет на площадке «Барс»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050707.65 «Педагогика и методика дошкольного образования», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

9.	Семейная педагогика	ЭОР «Семейная педагогика»	http://tulpar.kpfu.ru/course/view.php?id=973	Справка №740 от 12.03.2014	Регистрация студентов : логин, пароль	LMS-Moodle, Электронный университет, Личный кабинет на площадке «Тулпар»
10	Теория и технологии экологического образования детей дошкольного возраста	З.А. Климентьева ЭОР «Методика экологического образования детей дошкольного возраста», Тулпар	К(П)ФУ http://tulpar.kpfu.ru/course/view.php?id=1272	Справка	Регистрация студентов : логин, пароль	LMS-Moodle, Электронный университет, Личный кабинет на площадке «Тулпар»
11.	Общая психология	С.Н. Башинова ЭОР «Общая психология», Тулпар	К(П)ФУ http://tulpar.kpfu.ru/course/view.php?id=469	Справка от 02.10.2013	Регистрация студентов : логин, пароль	LMS-Moodle, на площадке «Тулпар»
12.	Методика математического образования детей дошкольного возраста	В.Ф. Петрова ЭОР «Методика математического образования детей дошкольного возраста», Тулпар	К(П)ФУ http://tulpar.kpfu.ru/course/view.php?id=427	Справка от 27.08.2013	Регистрация студентов : логин, пароль	LMS-Moodle, Электронный университет, Личный

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050707.65 «Педагогика и методика дошкольного образования», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

						кабинет на площадке «Тулпар»
13.	Логика и математика для дошкольников	В.Ф. Петрова ЭОР «Логика и математика для дошкольников», Тулпар	К(П)ФУ http://tulpar.kpfu.ru/course/view.php?id=612	Справка №747 от 28.01.2014	Регистрация студентов : логин, пароль	LMS-Moodle, Электронный университет, Личный кабинет на площадке «Тулпар»
14.	Теория и методика развития речи детей дошкольного возраста	В.Ф. Габдулхаков, А.М. Гарифуллина ЭОР «Теория и методика развития речи», Зилант	К(П)ФУ http://zilant.kpfu.ru/course/view.php?id=17329	Справка от 21.08.2013	Регистрация студентов : логин, пароль	LMS-Moodle, Электронный университет, Личный кабинет на площадке «Zilant»
15.	Психолого-педагогический практикум	А.М. Гарифуллина ЭОР «Психолого-педагогический практикум», Зилант	К(П)ФУ http://zilant.kpfu.ru/course/view.php?id=17327	Справка от 21.08.2013	Регистрация студентов : логин, пароль	LMS-Moodle Электронный университет, Личный кабинет, на площадке

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050707.65 «Педагогика и методика дошкольного образования», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

						«Zilant»
16.	Управление дошкольным образованием	З.А. Климентьева, ЭОР «Методическая работа в дошкольной образовательной организации», Тулпар	К(П)ФУ http://tulpar.kpfu.ru/course/view.php?id=611	Справка № 671 от 18.11.2013	Регистрация студентов: логин, пароль	LMS-Moodle, Электронный университет, Личный кабинет на площадке «Тулпар»
17.	Правовые основы дошкольного образования	В.А. Самсонова, ЭОР «Правовые основы дошкольного образования», Тулпар	К(П)ФУ http://tulpar.kpfu.ru/course/view.php?id=613	Справка № 681 от 18.11.2013	Регистрация студентов: логин, пароль	LMS-Moodle, Электронный университет, Личный кабинет на площадке «Тулпар»

Данные верны,
 Директор Института психологии и образования

/Директор Департамента развития образовательных ресурсов



А.М. Калимуллин

Г.В. Ившина

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050707.65 «Педагогика и методика дошкольного образования», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

РАЗДЕЛ 4 КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ВЫПУСКНИКОВ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

4.1 Сведения о результатах промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) образовательной программы

Цикл дисциплин	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	2009/2010 учебный год		2010/2011 учебный год		2011/2012 учебный год		2012/2013 учебный год		2013/2014 учебный год	
		Успеваемость, %	Качество успеваемости, %	Успеваемость, %	Качество успеваемости, %	Успеваемость, %	Качество успеваемости, %	Успеваемость, %	Качество успеваемости, %	Успеваемость, %	Качество успеваемости, %
ГСЭ.Ф.1	Иностранный язык	100%	90%								
ГСЭ.Ф.2	Физическая культура							100%	100%		
ГСЭ.Ф.3	Отечественная история	100%	100%								
ГСЭ.Ф.4	Политология			100%	100%						
ГСЭ.Ф.5	Русский язык и культура речи	100%	100%								
ГСЭ.Ф.6	Философия			100%	86%						
ГСЭ.Р.1	История Татарстана					100%	100%				
ГСЭ.Р.2	Экономика Татарстана							100%	100%		
ГСЭ.Р.3	Татарский язык	100%	100%								
ГСЭ.В.1	Логика	100%	100%								
ГСЭ.В.1	Правоведение	100%	100%								
ГСЭ.В.2	Экономика			100%	100%						
ГСЭ.В.2	Художественная культура Татарстана			100%	100%						

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050707.65 «Педагогика и методика дошкольного образования», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

ГСЭ.В.3	Социология							100%	100%		
ГСЭ.В.3	Мировая художественная культура							100%	100%		
ГСЭ.В.4	Культурология					100%	100%				
ГСЭ.В.4	Политические процессы в Татарстане					100%	100%				
ЕН.Ф.1	Математика и информатика	100%	100%								
ЕН.Ф.2	Концепции современного естествознания							100%	100%		
ЕН.Ф.3	Аудиовизуальные технологии обучения							100%	100%		
ЕН.Р.1	Компьютерные технологии в дошкольных образовательных учреждениях			100%	100%						
ОПД.Ф. 1.1	Общая психология			100%	86%						
ОПД.Ф. 1.2	Возрастная психология			100%	100%						
ОПД.Ф. 1.3	Детская психология					100%	80%				
ОПД.Ф. 1.4	Социальная психология							100%	100%		
ОПД.Ф. 2.1	Общая педагогика	100%	88%								
ОПД.Ф. 2.2	История педагогики (общей и дошкольной)							100%	88%		
ОПД.Ф. 3	Основы специальной педагогики и психологии									100%	90%
ОПД.Ф. 4	Методология и методы психолого-педагогических исследований			100%	100%						
ОПД.Ф.	Возрастная анатомия и	100%	75%								

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050707.65 «Педагогика и методика дошкольного образования», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

5	физиология ребенка										
ОПД.Ф. 6	Основы педиатрии и гигиены детей раннего и дошкольного возраста	100%	88%								
ОПД.Ф. 7	Основы безопасности жизнедеятельности	100%	100%								
ОПД.Ф. 8	Психолого-педагогический практикум										
ОПД.Ф. 9	Использование современных информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе	100%	100%								
ОПД.Р.1	Педагогика народов Поволжья									100%	100%
ОПД.В. 1	Основы психодиагностики					100%	100%				
ОПД.В. 1	Педагогика Монтессори					100%	100%				
ФТД.Ф. 1	Дидактика специального образования					100%	100%				
ФТД.Ф. 2	Методика применения электронно-вычислительной техники в дошкольных образовательных учреждениях									100%	100%
ФТД.Ф. 3	Воспитание в национальном детском саду										
ФТД.Ф. 4	Зарубежная детская литература							100%	100%		
ФТД.Ф. 5	Математика и логика для дошкольников										
ФТД.Ф.	Современные									100%	100%

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050707.65 «Педагогика и методика дошкольного образования», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

6	образовательные программы в дошкольных образовательных учреждениях											
ФТД.Ф. 7	Современные средства оценивания результатов обучения											
ДПП.Ф. 1	Детская практическая психология							100%	90%			
ДПП.Ф. 2	Дошкольная педагогика	100%	100%	100%	86%	100%	86%					
ДПП.Ф. 3	Семейная педагогика и домашнее воспитание детей раннего и дошкольного возраста					100%	90%					
ДПП.Ф. 4	Детская литература	100%	100%	100%	90%							
ДПП.Ф. 5	Теория и методика физического воспитания и развития ребенка							100%	86%			
ДПП.Ф. 5.1	Теория и методика развития речи детей			100%	100%	100%	100%					
ДПП.Ф. 5.2	Теория и методика развития изобразительного творчества			100%	100%	100%	100%					
ДПП.Ф. 5.3	Теория и методика формирования математических представлений детей			100%	100%	100%	100%					
ДПП.Ф. 5.4	Теория и методика экологического образования детей											
ДПП.Ф.	Теория и методика			100%	100%							

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050707.65 «Педагогика и методика дошкольного образования», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

5.5	музыкального воспитания детей дошкольного возраста										
ДПП.Ф. 5.6	Менеджмент							100%	100%		
ДПП.Ф. 6	Управление дошкольным образованием									100%	100%
ДПП.Ф. 7	Социология и психология управления									100%	100%
ДПП.Ф. 8	Экспертные оценки в образовании							100%	100%	100%	100%
ДПП.Ф. 9	Правовые основы управления образованием									100%	95%
ДПП.Ф. 10	Организация финансово-хозяйственной деятельности дошкольных образовательных учреждений									100%	100%
ДПП.Ф. 11	Современные системы дошкольного образования за рубежом							100%	100%		
ДПП.Ф. 12	Организация делопроизводства в дошкольном учреждении									100%	100%
ДПП.Ф. 13	Психолого-педагогические практикумы									100%	100%
ДПП.Ф. 14	Татарская детская литература							100%	100%		
ДПП.Р.1	Нормативно-правовое обеспечение образования					100%	100%				
ДПП.Р.2	Татарские песни, танцы, музыкальное воспитание детей					100%	100%	100%	100%		

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050707.65 «Педагогика и методика дошкольного образования», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

ДПП.Р.3	Русский язык	100%	100%									
ДПП.В.1	Современные технологии изобразительного искусства в дошкольных образовательных учреждениях	100%	100%									
ДПП.Ф.6	Математика					100%	100%					
ДПП.В.2	Психологическое консультирование					100%	100%					

* Успеваемость – удельный вес обучающихся, получивших по результатам промежуточной аттестации оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»

** Качество успеваемости – удельный вес обучающихся, получивших по результатам промежуточной аттестации оценки «отлично», «хорошо».

Анализ успеваемости студентов специальности 050707.65 «Педагогика и методика дошкольного образования» показывает, что результаты прохождения ими итоговых контрольных мероприятий являются удовлетворительными. В среднем, 100 % студентов обучаются на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно». Количество студентов, имеющих академические задолженности по учебному плану, не превышает 0 %.

Данные верны,
Директор Института психологии и образования




А.М. Калимуллин

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050707.65 «Педагогика и методика дошкольного образования», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

4.2. Сведения о результатах научно-исследовательской работы обучающихся по образовательной программе

год	Количество обучающихся, ставших победителями или призерами олимпиады или иного конкурсного мероприятия, по итогам которого присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи		Количество обучающихся, получивших гранты		Количество проектов, реализованных с участием обучающихся	
	Количество	Реквизиты документа, подтверждающего статус победителя или призера олимпиады или иного конкурсного мероприятия, по итогам которого присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи (при отсутствии дать название)	Количество	Реквизиты документа, подтверждающего получение гранта	Количество	Реквизиты документов, подтверждающих участие обучающихся в проекте, например, номер гранта
2010/2011	-	-	-	-	-	-
2011/2012	-	-	-	-	-	-
2012/2013	-	-	-	-	-	-
2013/2014	-	-	-	-	-	-

Данные верны,
 Директор Института психологии и образования



А.М. Калимуллин

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050707.65 «Педагогика и методика дошкольного образования», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

4.3 Сведения о результатах государственной итоговой аттестации по образовательной программе

Учебный год	№ строки	Вид государственных аттестационных испытаний											
		Итоговый государственный экзамен			Выполнение и защита выпускной квалификационной работы					
		Количество выпускников, всего	из них:		Количество выпускников, всего	из них:		Количество выпускников, всего	из них:		Количество выпускников, всего	из них:	
			Получивших удовлетворительные оценки	Получивших оценки «отлично» и «хорошо»		Получивших удовлетворительные оценки	Получивших оценки «отлично» и «хорошо»		Получивших удовлетворительные оценки	Получивших оценки «отлично» и «хорошо»			
2010/2011	03	58	3	55	58	3	55	58					
2011/2012	04	52	2	50	52	1	51	52					
2012/2013	05	83	6	77	83	4	79	83					
2013/2014	06	52	-	52	52	4	50	54					

В целом, в ходе защит выпускных квалификационных работ по специальности 050707.65 «Педагогика и методика дошкольного образования», реализуемой в соответствии ГОС, показывали за рассматриваемый период высокие результаты.

На «отлично» и «хорошо» работы защищают в среднем от 100 % выпускников. Средняя оценка, полученная студентами за защиты ВКР, 5 баллов.

Данные верны,
Директор Института психологии и образования



А.М. Калимуллин

ЧАСТЬ II

1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

На основании приказа ректора КФУ от 12.03.2014 №01-06/224 «Об организации подготовки университета к государственной аккредитации» комиссия под председательством Директора Института психологии и образования Калимуллина Айдара Минимансуровича, в составе:

1. Власова Вера Константиновна
2. Ахметзянова Анна Ивановна
3. Садовая Виктория Владимировна
4. Закирова Венера Гильмхановна
5. Габдулхаков Валерьян Фаритович
6. Валеева Роза Алексеевна
7. Баянова Лариса Фаритовна
8. Фролова Алла Владимировна
9. Попов Леонид Михайлович
10. Прохоров Александр Октябрьнович
11. Хузиахметов Анвар Нуриахметович
12. Салихова Наиля Рустамовна

рассмотрела материалы по самообследованию образовательной программы по направлению подготовки 050707.65 «Педагогика и методика дошкольного образования» и определила следующее.

Подготовка дипломированных специалистов по основной образовательной программе (ООП) по специальности 050707.65 «Педагогика и методика дошкольного образования» ведется в ФГАОУ ВПО КФУ с 2005 года. Право КФУ на подготовку специалистов подтверждено следующими документами:

Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 90Л101 №0000747, рег. №0699 от 23 апреля 2013 года, выданная Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации серия 90А01 №0000870, рег. №0811 от 16 августа 2012 года, выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, действующее до 26.04.2014 г.

1.1. Наличие и достаточность нормативной и организационно-распорядительной документации по организации и ведению учебно-методической и научной работы

Подготовка специалистов ведется в Институт психологии и образования. Выпускающей кафедрой является кафедра педагогики и методика дошкольного образования. Институт психологии и образования является структурным подразделением КФУ и свою деятельность осуществляет на основании следующих нормативных документов:

Федеральные законы

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Постановления Правительства Российской Федерации

- [Постановление №1039](#) от 18.11.2013 «О государственной аккредитации образовательной деятельности»;
- [Постановление №1035](#) от 18.11.2013 «О федеральной информационной системе государственной научной аттестации»;

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050707.65 «Педагогика и методика дошкольного образования», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- [Постановление №1026](#) от 18.11.2013 «Об утверждении Правил предоставления государственной поддержки образовательного кредитования»;
- [Постановление №966](#) от 28.10.2013 «О лицензировании образовательной деятельности»;
- [Постановление №959](#) от 25.10.2013 «О Федеральном агентстве научных организаций»;
- [Постановление №899](#) от 10.10.2013 «Об установлении нормативов для формирования стипендиального фонда за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета»;
- [Постановление №891](#) от 08.10.2013 «Об установлении квоты на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации»;
- [Постановление №842](#) от 24.09.2013 «Об утверждении Положения о порядке присуждения учёных степеней»;
- [Постановление №836](#) от 23.09.2013 «Об утверждении Положения о Высшей аттестационной комиссии при Минобрнауки России»;
- [Постановление №797](#) от 10 сентября 2013 «О создании федеральной информационной системы «Федеральный реестр апостилей, проставленных на документах об образовании и (или) о квалификации»;
- [Постановление №755](#) от 31.08.2013 «О федеральной информационной системе обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных системах обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования»;
- [Постановление №729](#) от 26.08.2013 «О федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении»;
- [Постановление №719](#) от 20.08.2013 «О государственной информационной системе государственного надзора в сфере образования»;
- [Постановление №707](#) от 15.08.2013 «Об установлении размера стипендии, выплачиваемой слушателям подготовительных отделений федеральных государственных образовательных организаций высшего образования, обучающимся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета»;
- [Постановление №706](#) от 15.08.2013 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
- [Постановление №697](#) от 14.08.2013 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности»;
- [Постановление №678](#) от 08.08.2013 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»;
- [Постановление №662](#) от 05.08.2013 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050707.65 «Педагогика и методика дошкольного образования», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- [Постановление №661](#) от 05.08.2013 «Об утверждении Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений»;
- [Постановление №660](#) от 05.08.2013 «О порядке включения иностранных образовательных организаций в перечень иностранных образовательных организаций, которые выдают документы об образовании и (или) квалификации, признаваемых в РФ»;
- [Постановление №627](#) от 25.06.2013 «Об утверждении требований к осуществлению государственного контроля (надзора) в сфере образования за деятельностью образовательных организаций, реализующих образовательные программы, содержащие сведения, составляющие государственную тайну»;
- [Постановление №611](#) от 20.06.2013 «Об утверждении Правил подтверждения документов об образовании и (или) о квалификации»;
- [Постановление №582](#) от 10.06.2013 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- [Постановление №438](#) от 24.05.2013 «О государственной информационной системе «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам»;
- [Постановление №437](#) от 24.05.2013 «Об утверждении перечня специальностей, по которым федеральными государственными профессиональными образовательными организациями реализуются образовательные программы среднего профессионального образования в сферах обороны, производства продукции по оборонному заказу, внутренних дел, безопасности, ядерной энергетики, транспорта и связи, наукоемкого производства»;
- [Постановление №370](#) от 24.04.2013 «Об утверждении Правил оплаты услуг экспертов и экспертных организаций и возмещения расходов, понесенных ими в связи с проведением аккредитационной экспертизы»;
- [Постановление №350](#) от 17.04.2013 «Об утверждении Правил установления организациям, осуществляющим образовательную деятельность, контрольных цифр приема граждан по профессиям, специальностям и направлениям подготовки для обучения по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального и высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета».

Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации

- [Приказ №1324](#) от 10.12.2013 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- [Приказ №1236](#) от 13.11.2013 «О назначении персональных стипендий имени А.А. Собчака студентам юридических факультетов образовательных организаций высшего образования Российской Федерации, имеющих государственную аккредитацию, на 2013/14 учебный год»;
- [Приказ №1189](#) от 25.10.2013 «О назначении стипендий Президента Российской Федерации и стипендий Правительства Российской Федерации студентам образовательных организаций высшего образования, подведомственных Министерству образования и науки Российской Федерации, и частных образовательных организаций высшего образования, имеющих государственную аккредитацию, на 2013/14 учебный год»;
- [Приказ №1177](#) от 23.10.2013 «Об определении общих объемов контрольных цифр приема граждан по профессиям, специальностям и направлениям подготовки для обучения по

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050707.65 «Педагогика и методика дошкольного образования», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального и высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета в 2014 году»;

- [Приказ №1122](#) от 07.10.2013 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по соответствующим образовательным программам, в случае приостановления действия лицензии, приостановления действия государственной аккредитации полностью или в отношении отдельных уровней образования, укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки»;
- [Приказ №1076](#) от 19.09.2013 «Об утверждении перечня дополнительных вступительных испытаний творческой и (или) профессиональной направленности при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета»;
- [Приказ №1061](#) от 12.09.2013 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;
- [Приказ № 1059](#) от 12.09.2013 «Об утверждении Порядка формирования перечней профессий, специальностей и направлений подготовки»;
- [Приказ № 1050](#) от 06.09.2013 «Об организации сбора и обработки отчетов по формам федерального статистического наблюдения СПО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования» и ВПО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования» на начало 2013/14 учебного года»;
- [Приказ №1015](#) от 30.08.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- [Приказ №989](#) от 27.08.2013 «Об утверждении образцов и описаний аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и приложений к ним»;
- [Приказ №975](#) от 22.08.2013 «Об утверждении формы свидетельства о признании иностранного образования и (или) иностранной квалификации и технических требований к нему»;
- [Приказ №968](#) от 16.08.2013 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- [Приказ №958](#) от 14.08.2013 «Об утверждении Порядка создания профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы»;
- [Приказ №611](#) от 23.07.2013 «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования»;
- [Приказ №531](#) от 04.07.2013 «Об утверждении образцов и описаний диплома о среднем профессиональном образовании и приложения к нему»;

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050707.65 «Педагогика и методика дошкольного образования», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- [Приказ №513](#) от 02.07.2013 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
- [Приказ №499](#) от 01.07.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- [Приказ №491](#) от 28.06.2013 «Об утверждении Порядка аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, всероссийской олимпиады школьников и олимпиад школьников»;
- [Приказ №464](#) от 14.06.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- [Приказ №462](#) от 14.06.2013 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- [Приказ №455](#) от 13.06.2013 «Порядок и основания предоставления академического отпуска обучающимся»;
- [Приказ №443](#) от 06.06.2013 «Об утверждении Порядка и случаев перехода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, с платного обучения на бесплатное»;
- [Приказ №338](#) от 17.06.2013 «Об утверждении порядка и условий аккредитации образовательных организаций высшего образования, осуществляющих проведение единого квалификационного экзамена»;
- [Приказ №292](#) от 18.04.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- [Приказ №291](#) от 18.04.2013 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- [Приказ №203](#) от 22.03.2013 «Об утверждении образцов студенческого билета для студентов и зачетной книжки для студентов (курсантов), осваивающих программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры»;
- [Приказ №185](#) от 15.03.2013 «Об утверждении порядка применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания»;
- [Приказ №159](#) от 06.03.2013 «Об утверждении Порядка создания образовательными организациями, реализующими образовательные программы высшего образования, в научных организациях и иных организациях, осуществляющих научную (научно-исследовательскую) деятельность, кафедр, осуществляющих образовательную деятельность».

1.2. Перечень документации подразделений по организации учебно-воспитательного процесса, методической, научно-методической, научно-исследовательской работы при реализации ООП ВПО в КФУ

- Устав КФУ (Утверждены приказом Министерства образования и науки РФ №1664 от 19 мая 2011 г.);

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050707.65 «Педагогика и методика дошкольного образования», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- Регламент Ученого совета федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (Протокол №6 от 29 июня 2011 г.);
- Положение об Ученом совете института психологии и образования;
- Положение об Институте психологии и образования;
- Решения Ученого совета КФУ;
- Решения Ученого совета Института психологии и образования ;
- Правила внутреннего распорядка КФУ (№ 0.1.1.67-06/87/12 от 12 июля 2012 г.);
- Положение о порядке проведения практики студентов федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (0.1.1.56-06/43/11 от 12 ноября 2011 г.);
- Положение об организации текущего и промежуточного контроля знаний студентов в КФУ (№ 0.1.1.67-06/43/12 от 19 апреля 2012 г.);
- Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов, аспирантов и докторантов КФУ (0.1.1.67-06/108/12 от 20 августа 2012 г.);
- Положение о выборах заведующего кафедрой в КФУ (№ 0.1.1.67-06/93/12 от 12 июля 2012 г.);
- Положение об академических консультантах (тьюторах) в КФУ (№ 0.1.1.67-06/97/12 от 19 июля 2012 г.);
- Положение об Учебно-методическом Совете федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/9/13 от 30 января 2013 г.)
- Положение о выборах декана факультета федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (Протокол №7 от 3 июля 2012 г.)
- Положение о платных образовательных услугах по основным образовательным программам высшего и среднего профессионального образования в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/124/13 от 19 августа 2013г.);
- Регламент движения контингента обучающихся (перевод, восстановление и отчисление студентов) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/124/13 от 19.08.2013 г.);
- Регламент расчета нагрузки профессорско-преподавательского состава федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/109/12 от 24.08.2012 г.);
- Регламент учебно-методического комплекса КФУ (№ 0.1.1.56-06/49/11 от 20 ноября 2011 г.);
- Регламент о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в КФУ (протокол №2 от 27 апреля 2012 г.);
- Регламент проведения планового внутреннего аудита факультетов (институтов) в Казанском государственном университете (от 28 февраля 2008 г.);
- Регламент об итоговой государственной аттестации выпускников (№ 0.1.1.56-06/76/11 от 26 декабря 2011 г.);
- Регламент о порядке замещения должностей профессорско-преподавательского состава в КФУ (0.1.1.67-06/200/12 от 29.12.2012 г.);

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050707.65 «Педагогика и методика дошкольного образования», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- Программа развития Казанского федерального университета на 2010 - 2019 годы одобрена распоряжением Правительства Российской Федерации от 13 сентября 2010 г. № 1543-р;
- Программа повышения конкурентоспособности федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» среди ведущих мировых научно-образовательных центров на 2013–2020 гг.;
- Правила приема в федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» на 2013-2014 учебный год (Приняты решением Ученого совета ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» от 27 декабря 2012 г., протокол № 10);
- Положение об академической мобильности студентов, аспирантов, преподавателей и научных сотрудников федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.56-06/51/11).

В структуру Института входят:

- кафедра педагогики и методики начального образования;
- кафедра педагогики и методики дошкольного образования;
- кафедра специальной психологии и коррекционной педагогики;
- кафедра общей психологии; кафедра психологии личности;
- кафедра педагогики; кафедра психологии;
- кафедра возрастной и клинической психологии;
- кафедра общей и социальной педагогики;
- иные структурные подразделения: приволжский центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования.

Выводы: Подготовка специалистов по специальности 050707.65 «Педагогика и методика дошкольного образования» осуществляется в КФУ в Институте психологии и образования в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

Права и обязанности участников образовательного процесса в КФУ в Институте психологии и образования регулируются Уставом федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет", Правилами внутреннего распорядка, Положением об Институте/факультете, а также иными нормативными актами.

Документационная поддержка образовательного процесса в Институте/факультете организована в строгом соответствии со сводной номенклатурой дел, утвержденной Приказом ректора (№0.1.1.56-27 от 18.01.2010). В целях систематизации и контроля в Институте психологии и образования организована работа по ежегодному представлению отчета о деятельности, а также годовых и перспективных планов работы в области учебно-методической, научно-исследовательской и воспитательной работы со студентами.

Таким образом, анализ нормативной и организационно-распорядительной документации КФУ позволяет сделать вывод о ее соответствии предъявленным требованиям и действующему

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050707.65 «Педагогика и методика дошкольного образования», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» законодательству, Уставу КФУ, Положением об Институте/факультете и другим локальным нормативно-правовым актам.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050707.65 «Педагогика и методика дошкольного образования», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

2. СВЕДЕНИЯ ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Первый прием на заочное отделение был осуществлен в 2005 году, было принято 52 человека, из них 36 на основе бюджетных ассигнований, 15 за счет полного возмещения стоимости обучения. Целевой прием не предусмотрен. За неуспеваемость из этого числа студентов было отчислено – 0 обучающихся, отчисление студентов осуществлялось в связи с нарушением обучающимися условий договора. Численный состав отдельных потоков обучающихся меняется в связи с уходом студентов в академический отпуск и их последующим возвращением. Сохранность контингента учащихся 100%.

На дневное отделение первый прием был осуществлен в 2008 году, принято 12 студентов за счет бюджетных ассигнований. Сохранность контингента учащихся 100%. Контингент обучающихся по основной образовательной программе (ООП) составляют в основном педагоги дошкольных образовательных учреждений, получивших в разные годы среднее специальное образование. На заочном, и дневном отделениях растет количество студентов, принятых на места с полным возмещением стоимости обучения.

Динамика приема с каждым годом растет. Количество бюджетных мест и на заочном, и на дневном отделениях уменьшается.

В 2013/2014 учебном году на заочное отделение подано 289 заявлений, за счет бюджетных ассигнований принято 50 человек, с полным возмещением стоимости обучения 43 человека; на дневное отделение подано заявлений 46, за счет бюджетных ассигнований принято 15, с полным возмещением стоимости обучения 11 человек. Средний показатель ЕГЭ у студентов, принятых на обучение за счет бюджетных ассигнований, составил 85 баллов, у студентов, принятых на места с полным возмещением стоимости обучения, 78 баллов.

Доля студентов, отчисленных за несвоевременную сдачу экзаменов (по семейным обстоятельствам – декретный отпуск, смена места жительства и др.) остается ровной – 5%.

Целевого набора нет, заказ работодателей (заведующих детскими организациями) остается каждый год высоким: количество дошкольных учреждений (а с ним и количество вакантных мест) растет.

Стоимость обучения на местах с оплатой стоимости обучения утверждается Приказом ректора на основании решения Ученого совета КФУ. Стоимость обучения одного студента 5-го курса заочной формы обучения за 2013/2014 учебный год для обучающихся на государственно-договорной основе составила 23 тыс. руб.

Контингент очной/очно-заочной/заочной форм обучения по специальности 050707.65 «Педагогика и методика дошкольного образования» на 01.10.2014 г. составляет 7 человек.

Набора студентов на специальность 050707.65 «Педагогика и методика дошкольного образования» в 2013 году не было.

Выводы: Показатели приема студентов, динамики приема по годам указывают на стабильный спрос выпускников специальности 050707.65 «Педагогика и методика дошкольного образования» в дошкольных учреждениях г. Казани, Приволжского федерального округа, близлежащих регионов. На кафедре имеются отзывы от работодателей.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

3.1. Обязательный минимум содержания ООП

Подготовка специалистов в Институте по специальности 050707.65 «Педагогика и методика дошкольного образования» ведется в соответствии с образовательной программой, разработанной на основе Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ГОС ВПО), утвержденного Министерством образования и науки РФ от 31.01.2005 №673. ООП представляет собой комплект нормативных документов, определяющих цели, содержание и методы реализации процесса обучения и воспитания.

В состав ООП входят:

- ГОС
- примерный учебный план
- учебный план по специальности
- рабочие программы дисциплин и практик
- материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации
- учебно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы подготовки специалиста по специальности 050707.65 «Педагогика и методика дошкольного образования» при очной форме обучения составляет 5 лет.

Основная образовательная программа подготовки специалиста состоит из: дисциплин федерального компонента, дисциплин регионального компонента, дисциплин по выбору студента, а также дополнительных и факультативных дисциплин. Дисциплины и курсы по выбору студента в каждом цикле дополняют дисциплины, указанные в федеральном компоненте цикла.

Основная образовательная программа подготовки специалиста в области дошкольного образования предусматривает итоговую государственную аттестацию и изучение следующих циклов дисциплин:

- Цикл ГСЭ – Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины;
- Цикл ЕН – Общие математические и естественнонаучные дисциплины;
- Цикл ОПД – Общие профессиональные дисциплины;
- Цикл ДС – Дисциплины специализации;
- Цикл СД – специальные дисциплины
- Цикла ФДТ – факультативные дисциплины.

Цикл гуманитарных и социально-экономических дисциплин должен включать из 11 базовых дисциплин в качестве обязательных 4 дисциплины: «Иностранный язык» (в объеме не менее 340 ч), «Физическая культура» (в объеме не менее 408 ч), «Отечественная история», «Философия». Остальные базовые дисциплины реализуются по усмотрению вуза.

3.2. Сроки освоения ООП

Срок освоения основной образовательной программы подготовки специалиста при **очной форме** обучения составляет 254 недель, в том числе: теоретическое обучение, включая учебно-исследовательскую работу студентов, практикумы, в том числе лабораторные, а также экзаменационные сессии, – 38 недель; практики – 12 недель; итоговая государственная

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050707.65 «Педагогика и методика дошкольного образования», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» аттестация, включая подготовку и защиту выпускной квалификационной работы, - 8-16 недель; каникулы (включая 8 недель последиplomного отпуска) – не менее 50 недель.

Для лиц, имеющих среднее (полное) общее образование, сроки освоения основной общеобразовательной программы подготовки специалиста по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения увеличивается до 1 года относительно нормативного срока.

Максимальный объем учебной нагрузки студента 54 часа в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы. Объем обязательных аудиторных занятий студента при очной форме обучения в среднем за период теоретического обучения 27 часов в неделю. При этом в указанный объем не входят обязательные практические занятия по физической культуре и занятия по факультативным дисциплинам. При очно-заочной (вечерней) форме обучения объем аудиторных занятий не менее 10 часов в неделю. При заочной форме обучения студент обеспечен возможностью занятий с преподавателем в объеме не менее 160 часов в год.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 7-10 недель, в том числе не менее 2 недель в зимний период.

Расписание занятий полностью соответствует рабочему учебному плану как по количеству недель, так и по совпадению сроков начала и окончания семестров, сессий, практик, каникул. Соблюдены все установленные формы аттестации.

Расхождений в последовательности и логичности изучения учебных дисциплин с РУП нет. Применяются промежуточные аттестации: их виды и формы указаны в программах дисциплин, доступных на сайте факультета. Самостоятельная работа студентов организована разнообразными способами: чтение первоисточников, перевод иностранной специальной литературы на русский язык, выполнение домашних заданий, написание эссе, рефератов.

Выводы: *В целом, структура основной образовательной программы по направлению 050707.65 «Педагогика и методика дошкольного образования» соответствует стандарту, в учебном плане присутствует надлежащее количество дисциплин базовой (обязательной) и вариативной части.*

Обязательный минимум содержания и сроки освоения основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов (заочное)

Таблица 1

№	Наименование показателя	ГОС ВПО (шифр ООП)	По плану	Допустимое отклонение по ГОС ВПО	Отклонение по плану
1	Общий объем учебной нагрузки по циклу дисциплин ГСЭ	1500	1500	не более чем на 5%, если в П. 6.1.2 ГОС ВПО специальности не указано иного	Отсутствует
В том числе объем учебной нагрузки по компонентам цикла ГСЭ:					
1.1	Федеральный компонент	1050	1050		Отсутствует
1.2	Национально-региональный (вузовский) компонент	225	225		Отсутствует
1.3	Дисциплины по выбору студента	225	225		Отсутствует
2	Общий объем учебной нагрузки по циклу дисциплин ЕН	400	400	не более чем на 5%, если в ГОС ВПО специальности не указано иного	Отсутствует
В том числе объем учебной нагрузки по компонентам цикла ЕН:					
2.1	Федеральный компонент	320	320		Отсутствует
2.2	Национально-региональный	80	80		Отсутствует

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050707.65 «Педагогика и методика дошкольного образования», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

№	Наименование показателя	ГОС ВПО (шифр ООП)	По плану	Допустимое отклонение по ГОС ВПО	Отклонение по плану
	(вузовский) компонент				
2.3	Дисциплины по выбору студента	0	0		Отсутствует
3	Общий объем учебной нагрузки по циклу дисциплин ОПД	1600	1600	не более чем на 5%, если в ГОС ВПО специальности не указано иного	Отсутствует
В том числе по объему учебной нагрузки по компонентам цикла ОПД:					
3.1	Федеральный компонент	1280	1280		Отсутствует
3.2	Национально-региональный (вузовский) компонент	160	160		Отсутствует
3.3	Дисциплины по выбору студента	160	160		Отсутствует
4	Общий объем учебной нагрузки по циклу специальных дисциплин (СД) (Дисциплин предметной подготовки ДПП)	4934	4934	не более чем на 5%, если в ГОС ВПО специальности не указано иного	Отсутствует
5	Общий объем учебной нагрузки по циклу дисциплин специализаций (ДС)			не более чем на 5%, если в ГОС ВПО специальности не указано иного	Отсутствует
6	Общий объем учебной нагрузки по циклу факультативных дисциплин	450	450	не более чем на 5%, если в ГОС ВПО специальности не указано иного	Отсутствует
7	Общий объем учебной нагрузки по образовательной программе в целом	8884	8884		Отсутствует
8	Суммарное количество экзаменов и зачетов в учебном году, из них 10 экз. и 12 зачетов:				
	1 курс	не более 22	16	-	Отсутствует
	2 курс	не более 22	14	-	Отсутствует
	3 курс	не более 22	13	-	Отсутствует
	4 курс	не более 22	14	-	Отсутствует
	5 курс	не более 22	10	-	Отсутствует
	6 курс	не более 22	6	-	Отсутствует
9	Общее количество каникулярных недель		-	П. 5.1 ГОС ВПО	Отсутствует
9.1	В том числе:				
	1 курс	от 7 до 10, если в П. 5.7 ГОС ВПО специальность и не указано иного		-	Отсутствует
	2 курс	от 7 до 10		-	Отсутствует
	3 курс	от 7 до 10		-	Отсутствует
	4 курс	от 7 до 10		-	Отсутствует

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050707.65 «Педагогика и методика дошкольного образования», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

№	Наименование показателя	ГОС ВПО (шифр ООП)	По плану	Допустимое отклонение по ГОС ВПО	Отклонение по плану
	5 курс	от 7 до 10		-	Отсутствует
10	Фонд времени на теоретическое обучение (в неделях)	П. 5.1 ГОС ВПО	254		Отсутствует
11	Фонд времени на экзаменационные сессии	П. 5.1 ГОС ВПО	38		Отсутствует
12	Фонд времени на практики	П. 5.1 ГОС ВПО	12		Отсутствует
12.1	В том числе по видам практики: (указать соответствующие виды практики)	П. 5.1 ГОС ВПО			Отсутствует
	Учебная практика		2		Отсутствует
	Педагогическая практика		4		Отсутствует
	Педагогическая практика		6		Отсутствует
13	Фонд времени на итоговую государственную аттестацию	П. 5.1 ГОС ВПО	8		Отсутствует
14	Объем аудиторных занятий студентов в среднем за период теоретического обучения	Не более 27 часов в неделю, если в ГОС ВПО специальности не указано иного			Отсутствует

Выводы: Фактическое значение общего количества часов теоретического обучения, объем учебной нагрузки по циклам дисциплин соответствует требованиям ГОС ВПО (табл. 1). Обязательный минимум содержания дисциплин отражен в рабочих программах и учебно-методических комплексах и соответствует требованиям ГОС.

Сроки освоения основной профессиональной образовательной программы соответствуют требованиям ГОС.

В рамках подготовки специалистов по 050707.65 «Педагогика и методика дошкольного образования» выполняются основные требования к условиям реализации ООП. Соотношение лекционных занятий к объему аудиторных занятий отвечают нормативам. Выполняются требования по числу дисциплин по выбору, каникулярному времени и т.п. В целом нарушений, связанных условиями реализации основной образовательной программы, не выявлено.

3.3. Результаты освоения основной образовательной программы

Студенты Института психологии и образования ориентированы преподавателями на использование в процессе обучения Интернет-ресурсов, в т.ч. электронных баз данных: ScienceDirect, JSTOR, Oxford Journals, Cambridge Journals, НЭБ, East View, Springer Link, SAGE Journals Online, Интегрум, Ebrary, Springer Books, Научная библиотека им. И.Н.Лобачевского, Издательства «Лань», Библиороссика, ЭБС ZNANIUM.COM.

Используются также и активные методы обучения: дискуссии, диспуты, дебаты, а также методы, основанные на изучении практики — case studies. Все это является, в том числе, формами и методами активизации познавательной деятельности студентов и организации их самостоятельной, научно-исследовательской работы. Эффективность данных методов для

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050707.65 «Педагогика и методика дошкольного образования», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» специальности 050707.65 «педагогика и методика дошкольного образования» высока и не вызывает сомнений.

Институт психологии и образования разрабатывает и утверждает основную образовательную программу для подготовки специалиста на основе ГОС ВПО. Освоение ООП по ГОС ВПО предполагает выполнение курсовых работ по дисциплинам. По всем дисциплинам и практикам, включенным в учебный план, в случае их успешного прохождения выставляется итоговая оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачтено».

3.3.1. Содержание и уровень курсовых работ

В КФУ разработан и принят единый документ, регламентирующий подготовку и защиту курсовых работ - [Регламент](#) подготовки и защиты курсовой работы. Также на каждой кафедре имеются разработанные учебно-методические пособия для подготовки и защиты курсовой работы.

Курсовая работа является одним из видов учебной работы по дисциплине, и выполняются в пределах часов, отводимых на её изучение. Выделяются два вида курсовой работы:

- курсовая работа по специальности;
- курсовая работа по дисциплине учебного плана.

Тема курсовых работ и оценки вносятся в приложение к диплому, выдаваемому лицам, завершившим обучение по образовательным программам высшего профессионального образования. Курсовые работы подлежат хранению в течение двух лет на кафедрах.

Курсовая работа по направлению – является самостоятельным научным исследованием по специальности, выполняемое студентом в соответствии с учебным планом под научным руководством преподавателя кафедры, имеющим ученую степень, и служащее углубленному познанию избранной основной образовательной программы.

Курсовая работа по специальности отражает решение какой-либо познавательной проблемы, соотнесение теоретических положений с фактами, систематичности изложения, оперировании современной специальной терминологией и т.д. Является одной из форм отчетности студента по итогам обучения за соответствующий курс (семестр), свидетельствующей о выполнении учебного плана. Темы курсовых работ по специальности ежегодно разрабатываются и утверждаются кафедрами отдельно для каждого курса с указанием предполагаемых научных руководителей по каждой теме.

Курсовая работа по дисциплине. Это самостоятельная учебно-методическая работа студента, выполняемая под руководством преподавателя по общепрофессиональным и специальным дисциплинам учебного плана.

Курсовая работа по дисциплине учебного плана имеет целью развитие у студентов навыков самостоятельной творческой работы, овладение методами современных научных исследований, углублённое изучение какого-либо вопроса, темы, раздела учебной дисциплины (включая изучение литературы и источников). Курсовые работы по дисциплинам выполняются, если это предусмотрено учебным планом. Руководителем курсовой работы по дисциплине является, как правило, преподаватель, ведущий данную дисциплину. Руководителем также может быть назначен преподаватель, ведущий практические занятия, или иной преподаватель кафедры.

Темы курсовых работ по дисциплине и научные руководители (по усмотрению кафедр) утверждаются на заседании кафедры, ведущей дисциплину, в течение 1 месяца с начала семестра. Курсовая работа по дисциплине учебного плана выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение.

Проанализированы следующие курсовые работы (проекты) за 2012 г.: Штеркель Е.Н. «Теория сюжетно-ролевой игры в дошкольной педагогике» (научный руководитель – к.п.н., доц. Петрова В.Ф.). В курсовой работе показана научно-педагогическая ценность сюжетно-ролевой игры и условий ее реализации; в курсовой работе Гиззатуллиной Л.А. «Педагогические условия подготовки детей к школе» (научный руководитель – к.психол.н., доц. Башинова С.Н.)

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050707.65 «Педагогика и методика дошкольного образования», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

научная ценность заключается в том, что в ней проиллюстрированы традиционные и инновационные подходы к подготовке детей к школе; в курсовой работе Ерофеевой С.В. «Особенности организации познавательной деятельности детей» (научный руководитель – к.п.н., доц. Ступникова Л.П.) научная ценность заключается в том, что в ней выявлены особенности развития познавательной деятельности и деятельности по экспериментированию; в курсовой работе Мухаметзяновой А.В. (научный руководитель – к.п.н., доц. Ступникова Л.П.) очевидна методическая значимость, которая заключается в том, что в ней выявлены психологические, педагогические и методические особенности организации учебной деятельности детей; в курсовой работе Мушараповой Е.В. «Игра в процессе речевого развития детей» (научный руководитель – д.п.н., проф. Габдулхаков В.Ф.) налицо практическая направленность, которая выражается в том, что автор предлагает конкретные рекомендации по организации игры как средства социально-коммуникативного развития детей и др.

При оценке курсовой работы преподаватели руководствуются следующими критериями:

- новизна и оригинальность исследования;
- актуальность темы исследования;
- степень проработанности существующих научных подходов, литературных и статистических источников;
- оформление понятийного аппарата;
- логика работы и ее соответствие постановке задачи исследования;
- полнота, завершенность и обоснованность выводов и предложений;
- соответствие требованиям по оформлению.

Вывод: *уровень выполнения курсовых проектов и их тематика соответствует требованиям ГОС ВПО.*

3.3.2. Организация практик

Согласно ГОС ВПО подготовка специалистов по специальности 050707.65 «Педагогика и методика дошкольного образования» предполагает прохождение педагогической практики. Все документы необходимые для прохождения практики (программа практики, бланки договора, бланки отзывов руководителя практики от предприятия и от кафедры), а также методические рекомендации по написанию отчета о практике находятся на кафедрах Института/факультета. На практику обучающийся направляется с заданием, отраженным в дневнике по практике. Дневники и отчеты по практике хранятся на кафедрах. Проведение практик регламентировано «Положением о порядке проведения практик студентов».

Практическая подготовка по программе осуществляется в ходе реализации учебной и педагогической практики

Цель и задачи педагогической практики

Цель: формирование готовности студентов к выполнению функций старшего воспитателя дошкольного учреждения.

Задачи:

1. Ознакомить с работой старшего воспитателя в дошкольном учреждении.
2. Формировать умения планировать и проводить методическую работу с коллективом педагогов дошкольного учреждения.
3. Установить связи между полученными теоретическими знаниями о специфике работы старшего воспитателя и практикой.
4. Развивать профессионально-значимые качества и способности.
5. Совершенствовать навыки ведения отчетной документации.

Организация и содержание практики

Продолжительность практики и курс зависят от «учебного плана».

Учебно-воспитательная деятельность студентов курируется руководителем Института психологии и образования КФУ, групповым руководителем, старшим воспитателем детского сада, администрацией дошкольного учреждения, в котором студент проходит практику.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050707.65 «Педагогика и методика дошкольного образования», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Студенты заочного отделения проходят практику без отрыва от производства, допускается прохождение практики в удобное для студента время, но с учётом сроков, установленных «учебным планом».

Студентам разрешается проходить практику, как в специализированных дошкольных учреждениях, так и в специализированных группах при общеобразовательных дошкольных учреждениях.

Независимо от сроков прохождения данного вида практики, каждый студент обязан выполнить следующие виды работы:

1. Изучить документы, регламентирующие работу старшего воспитателя в дошкольных образовательных учреждениях.

2. Изучить контингент детей дошкольного учреждения, группы.

3. Изучить методическое и материально-техническое оснащение методического кабинета.

4. Освоить основные виды деятельности старшего воспитателя (планирование, организация, контроль, координация, общение).

5. Пронаблюдать, проанализировать и зафиксировать в дневнике рабочий день старшего воспитателя в дошкольном учреждении.

6. Пронаблюдать (с обязательной фиксацией в дневнике) 15 занятий воспитателя (6 – индивидуальных, 6 – подгрупповых, 3 – фронтальных) с последующим их анализом.

7. Провести анализ годового плана дошкольного учреждения и календарного и месячного плана старшего воспитателя.

8. По итогам анализа составить перспективный план методических мероприятий для самостоятельной индивидуальной работы студента во время прохождения практики.

9. Написать психолого-педагогическую характеристику на обследованного ребёнка с учётом возраста и имеющихся нарушений.

10. Подготовиться и провести самостоятельно тематический контроль за одним из направлений воспитательно-образовательной работы в детском саду, составить справку.

11. Подготовить конспект и провести методическое мероприятие с педагогическим коллективом детского сада (Совет педагогов, открытые просмотры форм воспитательно-образовательной деятельности, тематический контроль и т.п.).

12. Конспекты этих мероприятий с анализом, который делает сам студент, оценкой администрации, воспитателя, подписями присутствующих, прилагаются к документации. Один из конспектов сдаётся с наглядностью.

13. Подготовиться, спланировать и провести, полный день работы старшего воспитателя в дошкольном учреждении.

14. Подготовить, провести и оформить консультацию для воспитателей, родителей (на выбор) по проблемам работы, воспитания, коррекции, развития детей дошкольного возраста.

15. Изготовить методические (наглядные) материалы для методического кабинета.

На протяжении всей практики студентами ведётся вся необходимая документация, которая оформляется в соответствии с требованиями и сдаётся в течение недели после завершения практики (очное отделение), в течение первой недели сессии (заочное отделение)

Планирование практики

Первая неделя практики:

- Ознакомление с дошкольным учреждением и педагогическим коллективом.
- Составление индивидуального плана практики, графика открытых занятий
- Анализ документов, регламентирующих работу старшего воспитателя в дошкольном учреждении.
- Анализ оформления и оборудования методического кабинета дошкольного учреждения.
- Анализ документации воспитателя (годовой план, месячный план, план проведения аттестации педагогов).

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050707.65 «Педагогика и методика дошкольного образования», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- Наблюдение отдельных форм методической помощи, оказываемой старшим воспитателем.

Все вышеперечисленные виды работ фиксируются в дневнике, который заводится с первого дня практики.

Вторая неделя практики:

- Наблюдение форм методической помощи педагогам в дошкольном учреждении.
- Активная подготовка конспектов открытых методических мероприятий.
- Ежедневное проведение пробных индивидуальных, подгрупповых и фронтальных методических мероприятий под контролем старшего воспитателя.
- Наблюдение и участие в консультациях, проводимых психологом, воспитателем, учителем-логопедом (с родителями, педагогами).
- Самостоятельное проведение консультаций.
- Проведение открытых занятий.
- Наблюдение за ребёнком для составления характеристики.
- Подготовка к проведению воспитательного мероприятия.
- Подготовка, планирование полного дня воспитателя.
- Участие в педагогических советах, подготовка материалов к ним (статистические данные по психолого-педагогическим обследованиям, рекомендации и т.д.).
- Подготовка, оформление, проведение консультации для педагогов, родителей.
- Изготовление методических (наглядных) материалов для методического кабинета.

Третья и четвертая недели практики:

- Ежедневное проведение пробных индивидуальных, подгрупповых и фронтальных методических мероприятий в дошкольном учреждении.
- Наблюдение за ребёнком для составления характеристики.
- Проведение полного дня старшего воспитателя.
- Проведение открытого методического мероприятия.
- Изготовление методических (наглядных) материалов для методического кабинета.
- Подведение итогов работы.
- Оформление отчётной документации.

Аналогично другим видам практики, данный вид практики начинается с установочной конференции, во время которой решаются все организационные вопросы, даются пояснения по выполнению заданий.

Заканчивается практика «Заключительной конференцией», на которой подводятся итоги, выставляются оценки.

Отчётная документация по практике

В установленные сроки студенты сдают все отчётные документы в папке с описью.

1. Дневник практики.
2. План методической работы на один месяц с отметкой о его выполнении.
3. Протокол заседания Совета педагогов с тезисами выступления.
4. Отзыв руководителя дошкольного учреждения о проведенном Совете педагогов.
5. Консультация (семинар-практикум или иная форма).
6. Анализ годового плана дошкольного учреждения.
7. Справка по итогам тематического контроля.
8. Отзыв- характеристика руководителя с печатью МАДОУ, подписями заведующей и воспитателя.
9. Отчёт по практике.
10. Протокол наблюдения и обсуждения открытого просмотра.

Требования к содержанию и оформлению документов по практике
Дневник практики

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050707.65 «Педагогика и методика дошкольного образования», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Оформляется в тетради в клетку (48 листов). Студент фиксирует в нём все этапы работы в период практики, даёт анализ произведённой деятельности.

Тетрадь с мероприятиями, которые наблюдал студент.

Оформляются в тетради в клетку в соответствии со схемой записи «фотографии» мероприятий, в которой подробно описывается работа старшего воспитателя.

Перспективный план работы

Выполняется на листах формата А-4, в печатном варианте. Перспективный план подтверждает подписью руководителя дошкольного учреждения.

Конспекты открытых мероприятий

Наглядность к одному из проведённых открытых мероприятий

Выполняется в любом (объёмном, плоскостном) варианте, соответствует содержанию занятия и требованиям, предъявляемым к наглядности при работе с детьми и педагогами. Объёмный материал сдаётся как приложение к папке с документами в коробке с подписью.

Отзыв

В отзыве старшим воспитателем выставляется оценка за практику, даётся характеристика студента, его отношения к детям, к практике, степень самостоятельности и ответственности при подготовке и проведении разнообразной воспитательной работы и т.д., в заключении ставится печать и подпись воспитателя, администрации.

Отчёт по практике

Выполняется в печатном варианте с титульным листом.

При выполнении отчёта соблюдается следующая схема: какие цели и задачи стояли перед вами при выполнении данной практики; как вами изучалась воспитательная работа в дошкольном учреждении (группе); как анализировался контингент детей; количество занятий, которые вы посетили; по каким разделам; какие методы и приёмы были применены воспитателем при проведении этих занятий; какие трудности возникали при составлении конспектов; какие трудности возникали при анализе посещённых занятий; количество проведённых занятий. Какие наглядные пособия были использованы; какие пособия были изготовлены; какие трудности встречались при подготовке и проведении разных видов занятий; как достигались развивающие цели занятия; какие приёмы индивидуального и дифференцированного подхода к детям были использованы на занятиях; их результативность. какая воспитательная работа была проведена с коллективом группы; какая литература изучена в процессе практики; какие умения и навыки приобретены в процессе практики; общие выводы о практике. Ее значение в овладении профессией воспитателя дошкольного учреждения; предложения по совершенствованию содержания и организации практики.

Отчёт подписывается студентом-практикантом.

Конспект методического мероприятия

Выполняется в печатном варианте на листах формата А-4, с титульным листом по схеме. В конце конспекта приводится анализ (делается студентом). Старшим воспитателем ставится оценка, подпись.

Разработка консультации для родителей или педагогов МАДОУ

Выполняется в печатном варианте на листах формата А-4 с титульным листом, либо в виде папки, книги-раскладушки, стенгазеты и т.д. Тема выбирается студентом или рекомендуется воспитателем. Консультация оформляется фотографиями, рисунками, работами детей и т.д. Консультация предлагается родителям или педагогам в устной форме с обязательной демонстрацией прилагаемой наглядности. На титульном листе старший воспитатель ставит дату проведения консультации, подпись.

Критерии оценки практики

При выставлении оценки за практику кафедры педагогики и методики дошкольного образования учитывает следующие критерии:

1. Обязательное прохождение всех этапов практики.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050707.65 «Педагогика и методика дошкольного образования», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

2. Степень и глубина теоретической подготовки студента, знание им специализированной и программно-методической литературы.

3. Умение самостоятельно и целенаправленно использовать на практике теоретические знания по педагогико-психологическим методикам, смежным и специальным дисциплинам.

4. Умение самостоятельно провести психолого-педагогическое обследование ребёнка, наметить перспективный план развивающей работы.

5. Качество проведения пробных и открытых занятий.

6. Качество анализа занятий.

7. Участие студентов в воспитательной и развивающей работе с детьми.

8. Трудовая дисциплина.

9. Состояние документации по практике, своевременность её оформления и сдачи.

10. Качество изготовления наглядных и дидактических материалов, их соответствие специфике работы воспитателя с детьми дошкольного возраста.

Целью учебной практики является закрепление, расширение, углубление и систематизация профессиональных знаний, получение представления о возможных карьерных траекториях выпускника. Общая продолжительность учебной практики определяется ГОС ВПО и составляет не менее 4- недель недель.

Студенты Института психологии и образования, обучающиеся по специальности 050707.65 «педагогика и методика дошкольного образования», в основном проходят практику в дошкольных учреждениях г. Казани. Практика студентов, обучающихся на очно-заочной и заочной форме обучения, как правило, проходит на месте их постоянного трудоустройства. Руководители практики в своих отзывах отмечают высокий уровень теоретической подготовки, инициативность и грамотность при применении знаний на практике, а также умение находить решения в сложных ситуациях.

На кафедре педагогики и методики дошкольного образования имеются программы практик, которые разработаны в соответствии с видом, объектом и областью профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ГОС ВПО.

В ходе самообследования проанализированы отчеты по практикам, выполненные в 2013 г.

К примеру, в творческом отчете Газизовой Г.Н. «Организация методической работы с молодыми специалистами» (руководитель - Ступникова Л.П.) указала несколько разделов: 1) Представление о молодом специалисте; 2) Профессиональная адаптация; 3) Методы моделирования и анализа методических ситуаций; 4) Основные задачи; 5) Выводы. Студентка отмечает, что педагогическая практика способствует успешной адаптации молодых специалистов.

Студентка Вишнякова М.В. в своем отчете представила «Анализ психологической работы в дошкольной организации». Практика проходила на базе Дербышкинского детского дома-интерната г. Казани. Цель практики – знакомство с основным содержанием работы дома-интерната, с созданием условий для формирования психического, социально-личностного здоровья воспитанников и обеспечением эффективного развития способностей. Студентка провела самостоятельное психологическое обследование, в котором она представила результаты уровня развития познавательных процессов: памяти, мышления, восприятия, воображения, внимания.

В отчете студентки Мусиной Г.А. интересен Дневник учебной практики в МБДОУ «Детский сад № 280» г. Казани, в котором она подчеркивает, что в процессе воспитания детей пришла к выводу: особое значение в развитии ребенка имеет не механическое заучивание деталей, а воспитание у детей определенных навыков, результативнее всего это получается, когда определенные операции осуществлялись не только с детьми, но и с родителями (вместе – дети и родители).

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050707.65 «Педагогика и методика дошкольного образования», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

В отчете студентки Валишиной Ф.Г., проходившей практику в МБДОУ № 280 г. Казани, в отзыве на ее работу заведующая детским садом Плотникова Г.Б. отмечает, что исполнительская деятельность студентки была на очень высоком уровне: она хорошо проявляла себя в общественно-полезной работе, активно участвовала во всех массовых развлекательных мероприятиях.

В отчете студентки 2-го курса гр. 335 Гульцевой О.М., проходившей практику в МБДОУ № 324 г. Казани, в самоанализе отмечается, что любимый вид деятельности детей – игра – требует комфортных условий и взаимодействия с родителями, тогда она приобретает по-настоящему эмоциональный и творческий характер.

В характеристике на студентку Уфимцеву Е.С., проходившей практику в МДОУ № 130 г. Казани, заведующая детским садом отметила, что студентка зарекомендовала себя с положительной стороны: проводила анкетирование, тестирование, консультации для родителей.

Регламентирующая документация по видам практик и документация по формам отчетности есть в наличии (программы практик, договоры с организациями/ предприятиями на проведение практик, отзывы руководителей практик, дневники прохождения практик, отчеты студентов).

Выводы: уровень организации учебных и производственных (педагогических) практик соответствует требованиям ГОС ВПО, программы учебных практик разработаны в полном объеме и обеспечены документами на 100%.

3.4. Требования к учебно-методическому обеспечению

Для каждой ООП уровень обеспечения учебно-методической документацией соответствует 100%. Структура и содержание Учебно-методического комплекса (далее – УМК), входящих в учебный план ООП утверждена «Регламентом учебно-методического комплекса ФГАОУ ВПО КФУ» (№0.1.1.56-06/49/11 от 20.10.2011 г.):

- выписка из ГОС ВПО
- рабочая учебная программа дисциплин
- методические рекомендации (материалы) для преподавателей
- методические указания для студентов по изучению дисциплин
- материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения текущего и промежуточного контроля, контроля остаточных знаний.

В УМК входят: титульный лист, копии лицензии и свидетельства о государственной аккредитации, ГОС специальности, учебный план специальности, учебно-методические комплексы дисциплин учебного плана специальности, утвержденные и согласованные в установленном порядке, рабочие учебные программы учебной, производственной и преддипломной практик, программа итогового экзамена, методические указания по выполнению ВКР.

Учебный план подготовки специалиста по специальности 050707.65 «Педагогика и методика дошкольного образования» включает в себя следующие элементы:

- учебные дисциплины;
- учебную практику (педагогическую);
- курсовую и выпускную квалификационную работу;
- итоговый государственный экзамен.

В требовании стандарта высшего образования акцентировано внимание на использование активных занятий в учебном процессе, на увеличение времени на самостоятельную работу с использованием современных информационных технологий. В Институте психологии и образования большое внимание уделяется созданию индивидуальной образовательной траектории студента. Часть занятий проводится с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм (компьютерные игры, психологические тренинги) с

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050707.65 «Педагогика и методика дошкольного образования», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» использованием современных мультимедийных технологий. Например, курсы «Логика и математика в дошкольном образовании», «Нормативно-правовое обеспечение дошкольного образования», «Теория и методика развития речи детей дошкольного возраста» содержат в себе следующие элементы: видеоролик, презентацию, содержание лекций и практикумов, тестовые задания. Также образовательный процесс по дисциплине этим дисциплинам построен с применением интернет-ресурсов.

Преподаватели Института психологии и образования активно используют в своей работе электронные образовательные технологии и ресурсы (далее – ЭОР). Так, при реализации направления подготовки 050707.65 «Педагогика и методика дошкольного образования» используют 8 ЭОР, в частности: «Логика и математика: методика математического образования детей дошкольного возраста», «Нормативно-правовое обеспечение дошкольного образования», «Теория и методика развития речи детей дошкольного возраста», «Практикум по психологии детей дошкольного возраста», «Экологическое воспитание детей дошкольного возраста» и др.

Все преподаватели кафедры педагогики и методики дошкольного образования активно используют на своих занятиях технологию персонифицированного образования, суть которой заключается в последовательной реализации индивидуальной траектории образования, самообразования, саморазвития, творческой деятельности студента и творческой самодеятельности. Технология реализуется на основе современных информационных средств: интернет-ресурсов, видео-презентаций и т.д.

В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных ученых, общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов. В соответствии со стандартом, треть дисциплин в вариативной части учебного плана направления 050707.65 «Педагогика и методика дошкольного образования» является дисциплинами по выбору. Это дает возможность студентам выбирать курсы в соответствии с их индивидуальными и профессиональными предпочтениями. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории студент может получить консультацию по выбору дисциплин и их влиянию на будущую профессию. Такие консультации проводятся как для группы, так и индивидуально. Для более глубокого освоения ряда дисциплин, а также приобретения отдельных профессиональных навыков и умений, в учебном плане предусмотрены факультативные дисциплины, не являющиеся обязательными для изучения.

Выводы: *уровень использования учебно-методического обеспечения соответствует требованиям ГОС ВПО, УМК и ЭОР разработаны в полном объеме и обеспечены документами на 100%.*

4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

4.1. Балльно-рейтинговая система

С целью активизации учебной работы студентов и стимулирования её ритмичности в учебный процесс в Казанском федеральном университете внедрена балльно-рейтинговая система оценки знаний студентов (далее – БРС). Применение БРС способствует активизации систематической работы студентов при освоении учебных дисциплин, повышению эффективности и объективности общей и предметной аттестации студентов на разных этапах и уровнях образования на всех факультетах/институтах. Важным моментом в рамках вхождения Российских ВУЗов в Болонский процесс является внедрение системы зачетных единиц (кредитов).

Внедрение кредитно-зачетной системы организации учебного процесса позволило оценить общую трудоемкость изучения дисциплины и максимальный объем учебной нагрузки студента в неделю. При этом в учебных планах отражалась, как правило, только аудиторная нагрузка. Часы, отведенные на самостоятельную работу, оставались вне поля зрения. Кредитно-зачетная система предполагает более эффективное использование имеющихся в системе высшего образования ресурсов, обеспечивает более четкую и прозрачную организацию учебного процесса, в большей степени позволяет учитывать и удовлетворять индивидуальные предпочтения обучающихся и, в конечном счете, создает условия для получения студентами не только большего багажа знаний, но и определенных навыков и умений.

Данная система позволяет и предполагает широкое использование в учебном процессе информационных материалов, дистанционных технологий обучения, раздаточного учебно-методического материала. Таким образом, при организации учебного процесса в системе зачетных единиц происходит перенос акцента в процессе обучения на самостоятельную работу.

Согласно Регламенту о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (в редакции принятой Учебно-методическим советом от 27 апреля 2012 года, протокол №2) рейтинг студента по каждой дисциплине составляет 100 баллов. Рейтинговые показатели по каждой дисциплине формируются на основе результатов текущего контроля знаний обучающихся в течение семестра (Блок 1) и по итогам зачетно-экзаменационной сессии (Блок 2). Оба блока оценки при расчете рейтинговых показателей учитываются в зависимости от значимости каждого из блоков:

- результаты текущего контроля знаний (Блок 1) – коэффициент значимости – 0,5;
- результаты зачетно-экзаменационной сессии (Блок 2) – коэффициент значимости – 0,5.

Максимальный результат (без учета поощрения обучающегося за участие в научной деятельности или особые успехи в изучении дисциплины), который может быть достигнут студентом по Блоку 1, составляет 50 баллов, по Блоку 2 – 50. Если обучающийся получает рейтинговую оценку ниже 100 баллов, то это означает, что какая-то доля от общего необходимого объема знаний обучающимся не усвоена.

В зачетную книжку и экзаменационную ведомость выставляются оценки по пятибалльной шкале вместе с рейтинговым баллом по дисциплине согласно шкале расчета за экзамен и «зачет», «незачет» вместе с рейтинговым баллом по дисциплине за зачет. При разработке регламента по дисциплине преподаватель в обязательном порядке указывает минимальный уровень освоения дисциплины при сдаче зачета/экзамена, который он обязан довести до сведения студентов в начале семестра. Данный показатель не может быть менее 27,5 баллов.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050707.65 «Педагогика и методика дошкольного образования», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

В случае неудовлетворительной оценки на экзамене обучающийся в установленном порядке имеет возможность пересдать экзамен в течение дополнительной сессии.

Принята следующая шкала соответствия рейтинговых баллов (с учетом их округления до целых) оценкам пятибалльной шкалы:

86 баллов и более – «отлично» (отл.);

71-85 баллов – «хорошо» (хор.);

55 -70 баллов – «удовлетворительно» (удов.);

54 балла и менее – «неудовлетворительно» (неуд.).

Семестровый рейтинг обучающегося рассчитывается автоматически в информационно-аналитической системе «Электронный университет» модуль «Студент» путем введения соответствующего коэффициента, зависящего от общего объема курса, который определяется делением общего числа часов курса на 36 часов (36 часов эквивалентны одной зачетной единице) с точностью до 0,1. Итоговый рейтинг обучающегося за время его обучения рассчитывается как сумма его семестровых рейтингов.

Результаты текущего контроля знаний обучающегося являются показателем того, как он работал в течение семестра. До сведения обучающихся по каждой дисциплине в первую неделю семестра должна доводиться информация о максимальном количестве баллов, которое можно получить по ней и о минимальном, ниже которого обучающийся не может претендовать на допуск к зачету или экзамену. Число набранных по дисциплине баллов выставляется в рейтинговую/ экзаменационную/ зачетную ведомость.

В процессе овладения компетенциями, новыми знаниями и навыками очень важна самостоятельная работа студентов, причем её объем к старшим курсам увеличивается. Основными видами самостоятельной работы являются:

- отработка текущего материала по рекомендуемой литературе;
- подготовка к семинарским и практическим занятиям;
- выполнение контрольных домашних заданий;
- написание рефератов, эссе и других письменных работ;
- подготовка к различным плановым контрольным мероприятиям;
- подготовка к научно-исследовательскому семинару;
- групповые и индивидуальные консультации;
- выполнение курсовых и выпускных квалификационных работ.

Самостоятельная работа составляет существенную часть времени, отведенного студенту на образовательный процесс, о чем свидетельствует и доля аудиторной нагрузки, не превышающая 30 %, от общего объема часов изучения дисциплины в целом по образовательной программе. Проверка качества самостоятельной подготовки осуществляется преподавателем как в ходе контроля на семинарских и лекционных занятиях, так и в результате оценки письменных работ студента. Качественная самостоятельная подготовка не только позволяет эффективнее организовать работу, но и сосредоточиться во время аудиторных занятий на изучении наиболее проблемных и сложных тем.

Выводы: Учебный процесс по программе обучения специалистов по направлению 050707.65 «Педагогика и методика дошкольного образования» организован в соответствии с современными требованиями, предъявляемыми к качественному высшему образованию.

4.2. Системы контроля

Контроль знаний студентов до окончания теоретического обучения разделяется на:

- текущий,
- промежуточный,
- итоговый.

Формами текущего контроля знаний являются домашние задания, контрольные и самостоятельные работы, рефераты, коллоквиумы, лабораторные работы, курсовые проекты, творческие задания.

Промежуточный контроль знаний предназначен для определения результатов изучения студентом части дисциплины и организуется по окончании периода обучения (семестра или модуля), если учебная дисциплина преподается более одного периода.

В зачетную книжку и экзаменационную ведомость выставляются оценки по пятибалльной шкале вместе с рейтинговым баллом по дисциплине согласно шкале расчета за экзамен и «зачет», «незачет» вместе с рейтинговым баллом по дисциплине за зачет. В случае неудовлетворительной оценки на экзамене обучающийся в установленном порядке (см. Устав КФУ... «студент имеет право на две пересдачи») имеет возможность пересдать экзамен в течение дополнительной сессии.

4.2.3. Федеральный Интернет-экзамен (ФЭПО)

[reports.zip \(218839342\)](#)

4.3. Государственная (итоговая) аттестации выпускников

Итоговая государственная аттестация специалиста предусматривает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы) (далее – ВКР) и сдачу государственных экзаменов для установления уровня теоретической и практической подготовленности выпускника к решению профессиональных задач.

ВКР (дипломная работа) представляет собой законченную разработку, в которой на основе профессионально ориентированной теоретической подготовкой решаются конкретные практические задачи, предусмотренные квалификацией и профессиональным предназначением специалиста в соответствии с ГОС ВПО.

Государственный экзамен представляет собой итоговой испытание по профессионально ориентированным междисциплинарным проблемам, который устанавливает соответствие подготовленности выпускника требованиям ГОС ВПО.

Перечень документов, регламентирующих порядок проведения и содержание итоговой аттестации выпускников:

- [Регламент](#) об итоговой государственной аттестации выпускников;
- Список председателей ГАК, утвержденный Министерством образования и науки РФ;
- Состав ГАК, утвержденный ректором;
- Программы итоговой государственной аттестации;
- Приказы об утверждении тем выпускных квалификационных работ
- Протоколы заседаний государственных аттестационных комиссий;
- Расписание итоговой государственной аттестации и др.

В соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации (принятого с изменениями 25.11.2013 г.; редакция, действующая с 1.01.2014 г.), Типовым положением об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении) Российской Федерации (утв. Постановлением Правительства

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050707.65 «Педагогика и методика дошкольного образования», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Российской Федерации от 14 февраля 2008 г. N 71), Положением об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации (утв. Приказом Минобрнауки России от 14.02.2008 г. № 71), Уставом ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» с 20.12.2013 по 17.01.2014 г. проведены государственные экзамены и защиты выпускных квалификационных работ у выпускников заочного отделения Института психологии и образования федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» по специальности «Педагогика и методика дошкольного образования», прошедших обучение на базе среднего специального образования (СПО).

Государственная экзаменационная комиссия работала в следующем составе:

Председатель ГЭК – доктор педагогических наук, профессор Чанышева Гульнара Габдулхаковна.

Члены комиссии:

- по приему итогового государственного экзамена по специальности:

1. Габдулхаков В.Ф. – доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой педагогики и методики дошкольного образования;

2. Ступникова Л.П. - кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и методики дошкольного образования;

3. Климентьева З.А. - кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и методики дошкольного образования;

4. Петрова В.Ф. – кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и методики дошкольного образования;

5. Данилова Ж.В. – заведующая МАДОУ «Центр развития образования – детский сад № 25» Приволжского района г. Казани.

- по защите выпускной квалификационной работы:

1. Габдулхаков В.Ф. – доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой педагогики и методики дошкольного образования;

2. Ступникова Л.П. - кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и методики дошкольного образования;

3. Климентьева З.А. - кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и методики дошкольного образования;

4. Петрова В.Ф. – кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и методики дошкольного образования;

5. Данилова Ж.В. – заведующая МАДОУ «Центр развития образования – детский сад № 25» Приволжского района г. Казани.

Секретарь комиссии – лаборант кафедры педагогики и методики дошкольного образования Нафикова А.Ф..

Количество заседаний государственной экзаменационной комиссии - 4 заседания (23.12.2013 г., 24.12.2013 г., 20.01, 2014 г., 21.01.2014 г.).

1. Подготовительная работа деканата и кафедры педагогики и методики дошкольного образования к государственным экзаменам и защитам ВКР проходила целенаправленно, планомерно и эффективно.

Расписание государственных экзаменов и обзорных лекций подготовлено заблаговременно, утверждено ректором К(П)ФУ и доведено руководством (зам. директора по учебной работе – д.п.н., проф. В.К.Власовой) до сведения выпускников, профессорско-преподавательского состава кафедр и членов государственной комиссии.

Отделом образовательной деятельности Института психологии и образования своевременно были подготовлены документы: распоряжение о допуске к государственным экзаменам, зачетные книжки, протоколы, расписания обзорных лекций и экзаменов. Для

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050707.65 «Педагогика и методика дошкольного образования», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» государственных экзаменов была выделена и закреплена отдельная аудитория, в которой были созданы все необходимые условия.

К государственным экзаменам были допущены лица, успешно завершившие в полном объеме освоение основной образовательной программы высшего профессионального образования по специальности «Педагогика и методика дошкольного образования», разработанной в Институте психологии и образования Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования, и успешно прошедшие все виды промежуточных экзаменов, предусмотренные соответствующим учебным планом.

К видам итоговых испытаний выпускников Института психологии и образования К(П)ФУ были отнесены:

- государственный экзамен по специальности;
- защита выпускной квалификационной работы (далее - ВКР).

Прием государственных экзаменов проводился на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии в полном составе 23.12.2013 г., 24.12.2013 г.

Результаты любого из видов экзаменационных испытаний, включенных в государственный экзамен, определялись оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и объявлялись в тот же день после оформления в установленном порядке протокола заседания аттестационной комиссии.

Председатель государственной экзаменационной комиссии организовывал и контролировал деятельность комиссии, обеспечивал единство требований, предъявляемых к выпускникам.

На всех государственных испытаниях обеспечивалось требовательное, но вместе с тем доброжелательное отношение членов государственной экзаменационной комиссии к студентам.

Претензий, несогласий студентов с количеством времени на подготовку и процедурными вопросами не имеется.

2. Качество экзаменационных билетов

Преподавателями кафедры педагогики и методики дошкольного образования доктором педагогических наук, профессором Габдулхаковым В.Ф., кандидатом педагогических наук, доцентом Ступниковой Л.П., кандидатом педагогических наук, доцентом Климентьевой З.А., кандидатом педагогических наук, доцентом Петровой В.Ф. была разработана и утверждена на заседании кафедры программа государственных экзаменов выпускников по специальности «Педагогика и методика дошкольного образования». Программа учитывала преемственные связи содержания среднего профессионального образования (СПО) и высшего профессионального образования.

На основании программы были составлены билеты для государственного экзамена по педагогике и методике дошкольного образования.

Билеты состояли из трех вопросов.

Все вопросы соответствовали требованиям Стандарта ВПО по специальности, Стандарта дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г., N 1155), Стандарта среднего профессионального образования (Приказ Минобрнауки РФ от 05.11.2009 N 536 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 050710 – специальное дошкольное образование»).

Первый вопрос включал основное содержание курса дошкольной педагогики «Развитие и воспитание детей раннего и дошкольного возраста», «Ребенок дошкольного возраста как объект научного исследования и субъект воспитания», «Образовательные программы дошкольных учреждений – основа организации педагогического процесса в дошкольном учреждении», «Дошкольная педагогика как наука», «Ребенок и социум» и др.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050707.65 «Педагогика и методика дошкольного образования», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Вторые вопросы в билете состояли из вопросов по методике дошкольного образования, в них отражались особенности ознакомления дошкольников с геометрическими фигурами, обучения детей связной речи, физического воспитания, изобразительного творчества и др.

В третьих вопросах отражались вопросы теории управления, менеджмента и маркетинга в системе дошкольного образования.

Таким образом, в билеты были включены теоретические, методические, прикладные вопросы по психологии и педагогике дошкольного образования, по методике формирования математических представлений, развитию речи, физическому, нравственному, эстетическому воспитанию, по развитию игровой деятельности и т.д. Все вопросы были направлены на определение соответствия выпускника требованиям к профессиональной подготовленности, содержащимся в ГОС ВПО по данной специальности.

Билеты были утверждены заведующим кафедрой и директором Института психологии и образования Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» - доктором исторических наук, профессором А.М.Калимуллиним.

Полное, логичное, четкое освещение теоретических вопросов и квалифицированное выполнение практических заданий дали возможность членам Государственной экзаменационной комиссии судить об общей профессиональной подготовке к предстоящей деятельности будущих специалистов – педагогов дошкольного образования.

3. Уровень знаний выпускников по каждой дисциплине и основным разделам предметов

На экзамене выявлялась теоретическая и практическая подготовленность выпускников к решению основных задач профессиональной деятельности.

Государственная экзаменационная комиссия отметила хороший уровень знаний выпускников по специальности «Педагогика и методика дошкольного образования». Знания выпускников соответствуют программным требованиям. Большинство студентов подтвердило уровень годовых оценок по дошкольной педагогике, управлению и теории и технологии дошкольного образования.

Среди наиболее успешных можно отметить ответы таких студентов, как Бекчиндаева Э.И., Габдрахманова А.А., Милицкова Н.В., Сопромадзе Л.К., Салыхова А.М., Хабипова Н.Н. и др., ответы которых были полными, охватывающими все стороны рассматриваемого вопроса, показывающими, что они владеют знаниями о педагогике и методике дошкольного образования, знают о требованиях Стандарта дошкольного образования (2013 г.), что позволит им работать на высоком профессиональном уровне.

4. Качество практической подготовки выпускников к работе педагогом дошкольного образования

На кафедре педагогики и методики дошкольного образования ведется подготовка выпускников для работы в дошкольных образовательных учреждениях в качестве педагогов. Результаты государственных экзаменов по педагогике и методике дошкольного образования, а также качество прохождения студентами педагогической практики показывают высокую готовность выпускников к осуществлению всех видов профессиональной деятельности педагога.

Давая общую оценку ответам выпускников, можно отметить достаточно высокий уровень компетентности: знание теории иллюстрировалось примерами из собственной педагогической практики, моделированием педагогической деятельности, умением проектировать собственную будущую деятельность и поведение в процессе общения с детьми, строить образовательную программу детской организации в соответствии с требованиями нового стандарта и т.д. Эмоциональная составляющая ответов свидетельствовала о ценностно-мотивационном отношении к педагогической профессии, увлеченности своим делом.

В целом можно отметить, что студенты владеют категориальным аппаратом, навыками анализа, обобщения полученных данных, могут заниматься организацией образовательной,

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050707.65 «Педагогика и методика дошкольного образования», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» воспитательной, методической работы в дошкольном учреждении, давать четкие методические заключения, проводить организационно-методическую работу.

Таким образом, государственные испытания по специальности показали, что выпускники заочного отделения Института психологии и образования Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» по специальности 050707.65 «Педагогика и методика дошкольного образования» ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» подготовлены к осуществлению профессиональной деятельности.

5. Качество выпускных квалификационных работ (ВКР)

Студентам предоставлялось право самостоятельного выбора темы выпускной квалификационной работы, который осуществлялся исходя из интереса к проблеме, ее актуальности. Темы выпускных квалификационных работ отличаются практической направленностью и значимостью, отражают запросы общественной практики и современный уровень развития педагогики и методики дошкольного образования. Темы ВКР после обсуждения на заседании кафедры закреплялись за студентом не менее, чем за 6 месяцев до начала итоговой государственной аттестации.

Подготовка выпускных квалификационных работ состояла из нескольких этапов: выбор темы и обоснование ее актуальности, составление библиографического списка, сбор фактического материала, организация и проведение констатирующего, формирующего и контрольного экспериментов, анализ полученных данных, формулировка выводов и выработка рекомендаций; оформление выпускной квалификационной работы в соответствии с требованиями. Некоторые из исследований прошли апробацию на Пятом Приволжском региональном конкурсе инновационных идей для системы дошкольного образования (27.12.2013 г.), опубликованы в сборниках научно-практических конференций всероссийского и международного уровней. Работы этих выпускников были отмечены дипломами К(П)ФУ.

Практически во всех выпускных квалификационных работах широко представлены практический материал и конспекты занятий.

Оформление работ, в целом, отвечает требованиям, предъявляемым к данного типа научным работам.

При оценке уровня защиты выпускной работы учитывались: умения автора выбирать наиболее значимые теоретические и практические результаты работы; убедительность при ответах на вопросы; умелое использование рисунков и графиков. Представление на защите выпускных квалификационных работ осуществлялось с помощью средств MULTIMEDIA (100%).

В дипломных работах выпускников хорошо были раскрыты особенности развития и воспитания детей раннего возраста, организация работы по развитию речи, организация методической работы в дошкольном образовательном учреждении, проектирование и реализация инновационных форм образовательной деятельности в детском саду и др.

В работах многих выпускников раскрываются актуальные – значимые для практики – проблемы реализации требований нового стандарта дошкольного образования, организации игровой развивающей деятельности в условиях двуязычной или поликультурной среды.

Государственная экзаменационная комиссия отметила выпускные квалификационные работы, выполненные студентами Бекчиндаевой Э.И., Габдрахмановой А.А., Милицковой Н.В., Алендукова А.А., Саяховой А.М., Хабиповой Н.Н. и др., как обладающие выраженной практической направленностью, выполненные на высоком научно-методическом уровне, обладающие глубоким анализом материала. Государственная экзаменационная комиссия отметила высокий уровень научного руководства вышеуказанными выпускными квалификационными работами.

На кафедре педагогики и методики дошкольного образования созданы все условия для своевременного и качественного выполнения ВКР. Студенты имеют возможность пользоваться научной и учебно-методической литературой по актуальным проблемам педагогики и методики

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050707.65 «Педагогика и методика дошкольного образования», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» дошкольного образования, имеющейся в фондах библиотеки К(П)ФУ и в фондах кафедры. Наличие компьютерного кабинета создало возможности для компьютерной обработки эмпирических данных и оформления результатов исследования на высоком информационно-техническом уровне. Все квалификационные работы выпускников представляют собой завершённые самостоятельные научные исследования, экспериментального характера с достаточным теоретическим анализом предмета исследования. Содержание и оформление дипломных работ соответствует требованиям, разработанным на кафедре и изложенным в специальном методическом пособии для студентов по выполнению ВКР.

В отзывах и рецензиях на ВКР, составленных в соответствии с требованиями государственного стандарта, отмечаются: актуальность темы исследования, достоинства и недостатки работы по содержанию и оформлению, обоснованность выводов, их практическая и теоретическая значимость.

Общие выводы:

Содержание государственных экзаменационных испытаний студентов Института психологии и образования Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» соответствует требованиям государственного образовательного стандарта высшего профессионального педагогического образования.

Документальное оформление итогов государственных экзаменов соответствует требованиям Министерства образования и науки Российской Федерации.

Организация и методика проведения государственных экзаменов обеспечивают оптимальные условия работы для выпускников и для членов государственной экзаменационной комиссии.

Качество знаний выпускников Института психологии и образования по дисциплинам, включенным в государственные экзамены, в целом достаточно высокое и соответствует квалификационным характеристикам выпускника федерального университета, установленным Государственным образовательным стандартом.

Можно положительно охарактеризовать процесс защиты ВКР. Требования членов комиссии к содержанию и процедуре защиты позволила объективно оценить знания и подготовку студентов.

Динамика качества подготовки специалистов за последние 3 года – положительная: наблюдается рост количества хороших и отличных оценок.

Результаты государственных экзаменов 2013-2014 учебного года показали, что выпускающая кафедра педагогики и методики дошкольного образования проводила успешную и планомерную работу по подготовке специалистов дошкольного образования. В целом общий уровень выпускников Института психологии и образования К(П)ФУ по специальности 050707.65 «Педагогика и методика дошкольного образования» в 2013-2014 учебном году следует оценить как хороший.

В ходе самообследования проанализирована программа государственного экзамена, вопросы к государственному экзамену. Программа и вопросы соответствуют целям и задачам образовательной программы, видам деятельности, к которым готовится выпускник.

В ходе самообследования проанализированы выпускные квалификационные работы (проекты), выполненные и защищенные в 2013 году.

Государственную аттестационную комиссию/итоговую аттестационную комиссию (далее – ГАК) возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность всех экзаменационных комиссий, входящих в ее состав, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам. Председатель ГАК утверждается Министерством образования РФ. Кандидатуры председателей ГАК из числа лиц, не работающих в университете (доктора наук, профессора соответствующего профиля, а при их отсутствии – кандидаты наук или

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050707.65 «Педагогика и методика дошкольного образования», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

крупные специалисты предприятий, организаций, учреждений, являющихся потребителями кадров данного профиля) вносятся на рассмотрение Ученого совета КФУ Учеными советами структурных подразделений в ноябре–декабре текущего учебного года. Состав ГАК по каждой основной образовательной программе высшего образования формируется после утверждения председателя государственной аттестационной комиссии. Комиссии формируются из научно-педагогического персонала университета, а также лиц приглашаемых из сторонних организаций: авторитетных специалистов предприятий, учреждений и организаций – потребителей кадров данного профиля, ведущих преподавателей и научных сотрудников других образовательных организаций или научных учреждений. Состав комиссий утверждается приказом ректором университета. Предложения по составу комиссий представляет директор института/декан факультета. ГАК действуют в течение одного календарного года. Для ведения документации приказом ректора назначается технический секретарь комиссии, который обеспечивает исполнение графика работы комиссии, явку членов комиссии, представляет председателям ГАК комплект документов по проведению итогового аттестационного испытания, подготавливает необходимые материалы для работы комиссии и ведет протоколы заседания.

Защита ВКР по направлениям проводятся в устной форме. Это завершающий этап профессионального образования данной ступени образования. Приказом по Институту/факультету за студентом-выпускником закрепляется тема выпускной квалификационной работы, научный руководитель и рецензент. Тематика выпускных квалификационных работ каждый год утверждается на заседаниях кафедр, темы ВКР уникальны и из года в год не повторяются.

Каждая квалификационная работа на этапе защиты сопровождается отзывом научного руководителя и рецензента. Выпускающая кафедра организует предзащиту работ и дает заключение о допуске работы к защите. Рецензентами ВКР являются сторонние сотрудники/преподаватели других институтов/учреждений. Требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ определяются с учетом действующего Регламента «Об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений» и Методическими рекомендациями «О выпускной квалификационной работе студентов, обучающихся по программам подготовки бакалавров и специалистов», разработанными на выпускающей кафедре.

Решение ГАК об итоговой оценке выпускной квалификационной работы основывается на оценках: научного руководителя за работу, учитывающего её теоретическую и практическую значимость; рецензента за работу в целом; членов ГАК за содержание работы, её защиту, включая доклад, ответы на вопросы и замечания рецензента и научного руководителя.

По итогам защит аттестационная комиссия составляет протокол защиты выпускных квалификационных работ, в котором описывается процедура защит, оценивается актуальность тематик ВКР, сложность представленных работ, отражаются основные итоги.

Выводы: *Документы, регламентирующие порядок проведения и содержание итоговой аттестации выпускников, разработаны в полном объеме (100%) в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов. Количество и перечень государственных экзаменов по образовательной программе соответствует требованиям ГОС ВПО. 100% студентов по ООП дошкольного образования имеют положительные оценки по государственному экзамену.*

Анализ результатов защит показал, что в целом выпускники имеют достаточно высокий уровень теоретической подготовки. Тематика выпускных квалификационных работ актуальна и соответствует профилю специальности. Работы имеют исследовательскую и

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050707.65 «Педагогика и методика дошкольного образования», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»
практическую ценность. Часть работ рекомендуется к публикации и продолжению исследования над тематикой.

4.4. Связь с работодателями и оценка качества подготовки выпускников

Связь с работодателями и качество подготовки выпускников можно охарактеризовать по следующим позициям: востребованность выпускников, наличие отзывов, рекламаций, договоров на целевую подготовку.

Как правило, выпускники трудоустраиваются ещё будучи студентами (например, в ходе прохождения практики) или в первые месяцы после окончания обучения. Большинство студентов трудоустраивается по специальности.

Студенты заочной формы обучения, в большинстве своем, при поступлении в университет уже имеют постоянное место работы. Дополнительное образование ими расценивается как необходимое условие для профессионального и карьерного роста.

При выборе места работы студенты и выпускники ориентируются как на собственные силы и возможности, так и прибегают к помощи преподавателей. Благодаря организации разнообразных мероприятий (дней карьеры, презентаций, курсов лекций, ярмарок вакансий, форумов работодателей, мастер-классов и пр.) с участием представителей бизнеса студенты получают широкие возможности по поиску наилучшего варианта трудоустройства.

Выпускники по направлению 050707.65 «Педагогика и методика дошкольного образования» на 100% трудоустраиваются в дошкольных образовательных учреждениях Республики Татарстан и регионах Российской Федерации.

Программа подготовки по специальности 050707.65 «Педагогика и методика дошкольного образования» нацелена на удовлетворение потребности регионального и российского рынка, имеющих фундаментальные знания в области педагогики и методики дошкольного образования, свободно владеющих иностранными языкам, имеющих широкий набор профессиональных умений и навыков приближенных к их будущей деятельности. Выпускник по специальности 050707.65 «Педагогика и методика дошкольного образования» готовится к следующим видам профессиональной деятельности: осуществлять планирование, организацию, координацию и контроль педагогического процесса дошкольного образовательного учреждения; способствовать социализации, формированию общей культуры личности, осознанному выбору и последующему освоению профессиональных образовательных программ; соблюдать права и свободы учащихся, предусмотренных Законом Российской Федерации "Об образовании", Конвенцией о правах ребенка, систематически повышать свою профессиональную квалификацию, участвовать в деятельности методических объединений и в других формах методической работы, осуществлять связь с родителями (лицами, их заменяющими), выполнять правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, обеспечивать охрану жизни и здоровья учащихся в образовательном процессе и др. Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится специалист, определяется образовательной организацией совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками и работодателями.

Выпускник по данному направлению должен обладать следующими компетенциями: универсальными (общенаучными и инструментальными) и профессиональными (быть способным осуществлять научно-исследовательскую, управленческую и педагогическую деятельность в сфере педагогики и методики дошкольного образования). Выпускник Института психологии и образования по специальности 050707.65 «Педагогика и методика дошкольного образования» будет востребован в областях: дошкольное образование в детских организациях, управлениях дошкольным образованием (в районных, городских, республиканских отделах образования), в научно-методической работе колледжей и вузов. Вовлеченность студента Института психологии и образования в научную деятельность, а также позволят выпускнику в полной мере реализовать себя и в академической карьере. Высокая востребованность

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050707.65 «Педагогика и методика дошкольного образования», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» выпускников среди работодателей, а также положительные отзывы последних о качестве обучения в КФУ являются основными факторами, содействующими привлечению способных абитуриентов. В Институте психологии и образования имеются отзывы от руководителей дошкольных учреждений, Министерства образования и науки Республики Татарстан, научно-методических центров России.

Выводы: выпускники Института психологии и образования по специальности 050707.65 «Педагогика и методика дошкольного образования» пользуются спросом у работодателей РТ и др. регионов и имеют высокие шансы на трудоустройство.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Обеспеченность основной и дополнительной учебной литературой

Библиотечный фонд университета укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданных за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние 5 лет) из расчет не менее 25 экз. таких изданий на каждые 100 обучающихся. Фонд дополнительной литературы имеет справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экз. на каждые 100 обучающихся.

Электронная библиотека включает в себя Электронные библиотечные системы, содержащие учебные, справочные и др. издания; электронные ресурсы локального, сетевого и удаленного доступа; виртуальные указатели, созданные в помощь учебному и научному процессам на основе электронного каталога и электронных ресурсов научной библиотеки; а также ссылки на свободные ресурсы Интернета, содержащие информацию по основным учебным дисциплинам.

Все обучающиеся имеют возможность доступа к фондам учебно-методической документации и изданиям по основным изучаемым дисциплинам, в том числе доступ к электронно-библиотечным системам функционирующие в КФУ, обеспечивают возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося доступ к сети Интернет.

Для самостоятельной работы, выполнения рефератов, курсовых работ, практической подготовки, а также качественного прохождения итоговой аттестации обучающиеся пользуются как Научной библиотекой им. Н.И.Лобачевского

Поскольку библиотека КФУ является подписчиком большого числа как российских, так и зарубежных баз электронных библиотечных ресурсов, преподаватели и студенты имеют возможность пользоваться этими обширными базами для обогащения знаний по читаемым курсам. В первую очередь через такие базы доступны периодические издания, которые эффективно используются в рамках курсов, читаемых в Институте психологии и образования.

Информация по обеспеченности библиотечными и иными информационными ресурсами образовательного процесса:

- доступ к электронным ресурсам (полнотекстовым либо библиографическим) осуществляется на основании договоров с создателями информационных баз данных:
 - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
 - ГАРАНТ – информационно-правовая система
 - Консультант Плюс - справочно-поисковая система законодательной информации
 - Scopus - реферативная и наукометрическая электронная база данных и др.
- подписка на электронные периодические издания: не ведется.
 - ЭБС «ZNANIUM.COM» <http://www.znanium.com>
 - ЭБС Изд-во «Лань» <http://e.lanbook.com>
 - ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru>
 - ЭБС «Библиороссика» <http://www.bibliorossica.com>

Выводы: Студенты Института психологии и образования обеспечены основной и дополнительной учебной литературой в полном объеме.

5.2. Учебно-методические материалы, разработанные преподавателями выпускающей кафедры

Таблица 2

Сведения о монографиях (по профилю ООП)

№	Год	Автор(ы)	Название работы	Тираж	Объем, п.л.	Издатель
1	2	3	4	5	6	7
1	2009.	Р.Р. Замалетдинов, В.Ф. Габдулхаков, Г.И. Сахабутдинова.	Поликультурное языковое образование. / Монография. / Выпуск № 2: Научно-методическое издание.	500	14	Казань: РИЦ «Школа»
2	2010	В.Ф. Габдулхаков, Л.П. Ступникова, В.Ф. Петрова, З.А. Климентьева, С.Н. Башинова.	Технология подготовки педагогов для системы дошкольного образования: бакалавриат, магистратура, докторантура	500	10	Казань: РИЦ «Школа»
3	2010	В.Ф. Габдулхаков, А.Б. Каюмова	Технология развития речетворческой деятельности	500	14	Казань: РИЦ «Школа»
4	2010	В.Ф. Габдулхаков, Р.Р. Замалетдинов, Ю.Ю. Подгорецки, С.Х. Загидуллина	Социальные коммуникации и поликультурное образование	500	18	Татарстан-Польша
5	2010	В.Ф. Габдулхаков, Ф.К. Зиннуров, Г.Г. Чанышева	Технология профилактики девиантного поведения в условиях организации социокультурной деятельности	500	10	Казань: КЮИ МВД РФ
6	2011	Prof. dr hab. Walerian Gabdulhakov, Prof. dr hab. Ryszard Parzęcki, Doc. dr hab. Jitka Oravcova	Almanac of Social Communication / Академический учебник (Academic handbook).	500	12	Opole-Ostrava. Wydawca: Uniwersytet Opolski: Skład i druk: „Drukmasz
7	2011	В.Ф. Габдулхаков, М.Ф. Кашапова, Н.Д. Колетвинова, Г.Ф. Юсупова	Теория и практика поликультурного языкового образования	500	10	Казань: РИЦ «Школа»
8	2012	Ф.К. Зиннуров, В.Ф. Габдулхаков, Г.Г. Чанышева	Технология профилактики и коррекции девиантного поведения в условиях социокультурной деятельности. 2-е изд.	500	14	Казань: Центр инновационных технологий
9	2012	В. Ф. Габдулхаков	Поликультурное языковое образование в России. Технологии поликультурного языкового образования	500	12	Berlin: LAMBERT Academic Publishing,
10	2013	В. Ф. Габдулхаков	Одаренный ребенок и талантливый педагог: индикаторы профессионального мастерства педагога в контексте детерминантов одаренности и девиации	500	15	М.: Московский психолого-социальный институт (изд-во НПО «МОДЭК»); Казань: Казанский (Приволжский) федеральный

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050707.65 «Педагогика и методика дошкольного образования», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

						университет
11	2013	В. Ф. Габдулхаков	Тьюторинг творческой деятельности: компоненты педагогической технологии.	500	15	М.: Московский психолого-социальный институт (изд-во НПО «МОДЭК»); Казань: Казанский (Приволжский) федеральный университет
12	2013	В. Ф. Габдулхаков	Персонификация профессиональной подготовки в вузе: компоненты педагогической технологии	500	17	М.: Московский психолого-социальный институт (изд-во НПО «МОДЭК»); Казань: Казанский (Приволжский) федеральный университет
13	2012.	Н. Н. Новик	Теория и практика формирования коммуникативных способностей у подростков с отклоняющимся поведением: монография	300	146с (9п.л.)	Казань: КЮИ МВД РФ
14	2010.	Н. Н. Новик	Формирование коммуникативных способностей у подростков с отклоняющимся поведением: учебно-методическое пособие	300	128с(8п. л.)	Казань: КЮИ МВД РФ

1. . // Монография / . -, 2013. – 293 с. (17 п.л.).

Примечание: Указываются только монографии, хотя бы один из авторов которых является (или являлся на момент издания монографии) штатным сотрудником выпускающей кафедры.

Здесь и далее под штатными сотрудниками понимаются собственно штатные преподаватели кафедры и внутренние совместители по кафедре.

Таблица 3

Сведения об учебниках, учебных и учебно-методических пособиях (по профилю ООП)

№	Год	Автор (ы)	Название работы	Вид	Гриф	Тираж	Объем, п.л.	Издатель
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	2008	В.Ф.Габдулхаков, Л.В.Мирошниченко, С.В.Фаттахова, Н.Д.Колетвинова	Русский язык в межкультурном общении, грамматической теории и методике преподавания	Учебно-метод. пособие		300	25	Казань: Татарское кн. изд-во
2	2008	В.Ф.Габдулхаков Л.В. Мирошниченко	Русский язык: синтаксис	Учебно-методический комплекс		300	12	Казань, в надзаг.: МО и Н РФ
3	2008	В.Ф.Габдулхаков	Психолингвистические основы развития речевой	Учебно-методичес		100	5	Казань, в надзаг.:

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050707.65 «Педагогика и методика дошкольного образования», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			деятельности ребенка	кий комплекс по квалификации «Бакалавр детской практической психологии»				МО и НРФ
4	2011	В.Ф.Габдулхаков	Одаренность и ее развитие в условиях взаимодействия общеобразовательной школы и университета	Учебно-метод. пособие		500	9	РИЦ «Школа»
5	2012	В.Ф.Габдулхаков, В.Н.Хисамова	Лингводидактика поликультурного языкового образования	Метод. пособие		1000	12	М.: Национальный книжный центр
6	2012	В.Ф.Габдулхаков, Г.Ф.Юсупова	Поликультурное языковое развитие детей: Технология одновременного изучения трех языков	Метод. пособие		1000	3	М.: Национальный книжный центр
7	2012	Ф.К.Зиннуров, К.Ф.Амиров, В.Ф.Габдулхаков, Г.Г.Чанышева	Одаренность и девиация в системе социокультурных отношений XXI века	учебное пособие		1000	12	Казань: Центр инновационных технологий
8	2013	В.Ф.Габдулхаков	Русский язык и культура речи	Учебное пособие		100	3	Казань, Казанский (Приволжский) федеральный университет
9	2014	В.Ф.Габдулхаков	Теория и методика развития речи и литературного образования детей	учебно-методическое пособие		100	8	Казань
10	2014	В.Ф.Габдулхаков	Современные технологии обучения в образовании взрослых	Учебно-методическое пособие		500	8	– Брест: УО «Брестский государственный университет им. А.С.Пушкина»
11	2013	Ступникова Л.П., Петрова Л.П.	Педагогическая практика: программы и методические рекомендации	Учебно-методическое пособие		500	5 п.л.	Libweb.ksu.ru/vufind/Record/Rouse LSL 05 с EOR 05 с 282
12	2010	Н. Н. Новик	Формирование	учебно-		100	128с(8п.	Казань:

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050707.65 «Педагогика и методика дошкольного образования», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			коммуникативных способностей подростков отклоняющимся поведением.	учебно-методическое пособие			л.)	КЮИ МВД РФ
13	2010	В.Ф. Петрова	Дошкольник в мире логики и математики.	Учебно-методическое пособие	-	500	10	Казань:РИЦ «Школа»
14	2013	В.Ф. Петрова. Л.П. Ступникова	Педагогическая практика: программы и методические рекомендации.	Учебно-методическое пособие	-	500	5	Казань: Лаборатория оперативной печати Казанского педагогического колледжа.
1	2007	З.А. Климентьева	Современные системы дошкольного образования за рубежом: Учебно-методический комплекс по специальности «Педагогика и методика дошкольного образования»	Учебно-методический комплекс		300	1,7	Казань: ООО «Куратор»
2	2008	З.А. Климентьева	Педагогика М. Монтессори: Учебно-методический комплекс для преподавателей и студентов по специальности 050707.65 «Педагогика и методика дошкольного образования»	Учебно-методический комплекс		300	1,7	Казань: ООО «Куратор»
3	2009	З.А. Климентьева	Менеджмент: Учебно-методический комплекс для преподавателей и студентов по специальности «Педагогика и методика дошкольного образования»	Учебно-методический комплекс по квалификации «Бакалавр детской практической психологии»		300	2	Казань: ООО «Куратор»
4	2010	З.А. Климентьева	Управление Дошкольным образованием: Учебно-методический комплекс для преподавателей и студентов по специальности «Педагогика и методика дошкольного образования»	Учебно-методическое пособие		300	2,4	Казань: ООО «Куратор»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050707.65 «Педагогика и методика дошкольного образования», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			образования» / Составитель: Климентьева З.А. – Казань: ТГГПУ, 2010. – 38с.					
19	2013	С.Н.Башинова	Возрастная и педагогическая психология: учебное пособие по специальности 05010062: педагогическое образование профиль: дошкольное образование (бакалавриат)	Учебно-метод. пособие		300	5,5	Казань: ИПП К(П)ФУ
20	2009	С.Н.Башинова	Общая психология	Учебно-метод. пособие		100	9,5	Казань: ООО «Вектор»

Примечание: Указываются только те учебники и учебные пособия с грифом, хотя бы один из авторов которых является (или являлся на момент издания работы) штатным сотрудником выпускающей кафедры.

Данные по учебникам и учебным пособиям указываются с разделением по видам грифа работы. При наличии другого грифа или его отсутствии в графе «Гриф» ставится прочерк.

Гриф Минобразования России — присвоенная учебному пособию Минобразованием России и вынесенная на его титульный лист одна из двух формулировок: «Допущено в качестве ...» или «Рекомендовано в качестве». Гриф Минобразования присваивается учебнику приказом за подписью Заместителя министра. Гриф Минобразования означает соответствие пособия всем требованиям Государственного образовательного стандарта. Гриф «Допущено...» присваивается впервые издаваемым учебникам, гриф «Рекомендовано» — при последующем переиздании учебников, имеющих гриф «Допущено...» и прошедших апробацию в соответствующих образовательных учреждениях. Для получения грифа необходимо обратиться в Департамент образовательных стандартов и программ Минобразования России, который направит пособие на соответствующую экспертизу.

Гриф УМО — присвоенная учебному пособию и вынесенная на его титульный лист формулировка Учебно-методического объединения высших учебных заведений в соответствующей области образования о допустимости или рекомендации использования пособия. Перечни УМО вузов РФ утверждены приказами Минобразования России:

Гриф НМС — присвоенная учебному пособию и вынесенная на его титульный лист формулировка Научно-методического совета Минобразования России по соответствующей дисциплине или тематике о допустимости или рекомендации использования пособия. Перечни НМС утверждены приказами Минобразования России.

Выводы: *Студенты обеспечены базовой, основной и дополнительной учебной литературой в достаточном объеме. Также они имеют возможность пользоваться изданиями периодической печати, учебно-методическими разработками преподавателей кафедр Института, электронными ресурсами в подписке библиотеки, программно-информационным продуктом, установленными в компьютерных классах и рекомендованными по ряду дисциплин учебного плана.*

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

Реализация ООП обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или научно-методической деятельностью).

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по специальности 050707.65 «Педагогика и методика дошкольного образования» не менее 90%. Процент штатных ППС составляет 100%, доля преподавателей с учёной степенью доктора наук – 10%, что соответствует требованиям ГОС ВПО.

Избрание на вакантные должности осуществляется через решения (пошагово) согласно «[Регламент](#)» о порядке замещения должностей профессорско-преподавательского состава в КФУ»:

- заседания кафедр,
- Ученого совета Института,
- Ученого совета КФУ.

Преподаватели, осуществляющие подготовку специалистов, регулярно один раз в три года обязан проходить повышение квалификации (как на курсах, предлагаемых самим вузом, так и на курсах других вузов, прохождение которых преподавателю оплачивается из бюджета КФУ), проходят повышение квалификации (около 100% штатных преподавателей кафедры ежегодно осуществляют повышение квалификации, 90% - один раз в три года и совершенствуют свои навыки как в научно-исследовательской, так и преподавательской сфере. Такой порядок демонстрирует не просто наличие системы в планировании повышения квалификации, но включает в себя и стимулирующий аспект, что чрезвычайно важно для образовательного процесса в целом.

К основным формам повышения квалификации в Институте/факультете относятся: обучение в докторантуре, соискательство, повышение квалификации и профессиональная переподготовка специалистов и руководящих работников с высшим образованием по новым перспективным направлениям науки; творческие отпуска научно-педагогических работников для завершения кандидатских и докторских диссертаций, учебников и учебных пособий; научная и педагогическая стажировка в ведущих университетах и научно-исследовательских организациях, в том числе за рубежом; получение второго высшего образования и т.д.

Требования к преподавателям включают постоянное совершенствование и повышение квалификации, что возможно только при активном участии в методических и научных конференциях, кооперации с ведущими российскими и зарубежными коллегами.

Штатные преподаватели выпускающей кафедры, прошедшие в 2013 г. курсы повышения квалификации

Таблица 4

№	ФИО преподавателя	Вид повышения квалификации	Название	Место проведения
1	2	3	4	5
1	Габдулхаков В.Ф.	Курсы повышения квалификации	«Проблемы дошкольного образования в период разработки и введения ФГОС»	Российская академия образования, г. Москва
2	Новик Н.Н.		16.09.2013-27.09.2013 Внутренний аудит системы менеджмента качества и основные положения стандартов ISO 9000" ФГАОУ ДПО Академия стандартизации,	КФУ

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050707.65 «Педагогика и методика дошкольного образования», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			метрологии и сертификацмм учебная)", Казань, Россия (72 часа).	
3	Самсонова В.А.		ГАОУ ДПО ИРО,108ч. свидетельство№6691 30.04.2010 «Лицензирование,аккредитация образовательных учреждений» ФГАОУВО К(П)ФУ ,72ч. Удостоверение№УПК-74-000042/2014. «Дистанционные образовательные технологии в XXI веке:от теории к практике(LMS MOODLE)	ГАОУ ДПО ИРО Институт психологии и образования
4	Петрова В. Ф.	Курсы в объеме 72 час.	Интерактивные технологии обучения в ВУЗе	Институт психологии и образования К(П)ФУ
5	Климентьева З.А.	Авторский семинар доктора педагогики В. Броуверс (Нидерланды)	Психолого-педагогическое сопровождение развития ребенка в раннем детстве	Институт педагогики и психологии ФГАОУ ВПО К(П)ФУ
		Семинар	Реализация требований ФГОС дошкольного образования средствами образовательных программ издательства «Просвещение»	Г. Казань, К(П)ФУ (Центр повышения квалификации и переподготовки)
6	Гарифуллина А. М.		Интерактивные технологии обучения в ВУЗе	Г. Казань, К(П)ФУ
7	Башинова С.Н.	Краткосрочное повышение квалификации в институте законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации в объеме 72 часа, г.Москва, рег. № 11130032 Семинар Intel 25-27 июня 2013 г., свидетельство Сертификат участника семинара, 12-13 сентября 2013 г., Сертификат участника 7-9 октября 2013.	«Реализация Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»	г.Казань
			«Учителя будущего»	г.Казань
			«Преподаватель как образовательный менеджмент в обучении студентов» «Обсуждение проекта ФГОС дошкольного образования и «дорожных карт» введения ФГОС ДО»	г.Казань г.Казань

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050707.65 «Педагогика и методика дошкольного образования», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

В Институте психологии и образования широко распространена практика привлечения к обеспечению учебного процесса ведущих практиков по направлению 050707.65 «Педагогика и методика дошкольного образования».

Выводы: Таким образом, реализуемая основная образовательная программа полностью обеспечена научно-педагогическими кадрами необходимого качества.

Квалификация преподавательских кадров соответствует нормативам, установленным лицензией.

Реализуемая основная образовательная программа полностью обеспечена научно-педагогическими кадрами. В соответствии с требованиями ГОС ВПО все они проходят повышение квалификации для развития профессиональных навыков и компетенций. Соотношение преподавателей с учеными степенями и званиями к общему числу преподавателей в пределах установленных нормативов.

Организация учебного процесса соответствует учебному плану подготовки специалистов 050707.65 Педагогика и методика дошкольного образования. В подготовке бакалавров/магистров принимают участие высококвалифицированные преподаватели, учебный процесс основывается на достаточной материально-технической и финансовой базе.

В подготовке используются новейшие информационные технологии, все дисциплины обеспечены тестами, учебными пособиями и другим вспомогательным материалом, активно используются информационные технологии.

7. МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО

7.1. Сведения об академической мобильности студентов

КФУ на протяжении многих лет выстраивает тесные контакты с ведущими европейскими и мировыми учебными заведениями. Кроме долгосрочного обучения возможно участие в летних школах и др.

На кафедре педагогики и методики дошкольного образования ведется подготовка студентов направления 050707.65 Педагогика и методика дошкольного образования к организации обучения по краткосрочным программам зарубежных университетов.

7.2. Академическая мобильность ППС

Профессорско-преподавательский состав, осуществляющий подготовку студентов по специальности 050707.65 «Педагогика и методика дошкольного образования», также имеет широкие возможности по участию в международной академической мобильности. Преподаватели принимают участие в международных конференциях, летних школах, а также проходят стажировки в университетах за рубежом: Великобритании, Польше, Республике Беларусь, США.

***Выводы:** Для научно-педагогических работников КФУ созданы возможности участия в международной академической мобильности. Преподаватели и научные сотрудники все активнее вливаются в этот процесс. Активное участие преподавателей в программах международной академической мобильности может повысить узнаваемость КФУ и реализующихся в нем направлений исследований, налаживанию партнерских отношений с преподавателями из зарубежных университетов, что может привлечь иностранных студентов.*

Установлены партнерские отношения с зарубежными университетами США, Польши, Республики Беларусь.

Тем не менее, необходимо констатировать, что международные контакты института развиты не в полном объеме, но работа в данном направлении ведется. Рекомендуется еще более активно участвовать в международных стажировках, особенно долгосрочных, развивать программы двойных дипломов. Необходимо интенсифицировать международную научную активность ППС Института/факультета, шире использовать имеющиеся международные связи.

8. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Научные направления (научные школы) выпускающей кафедры по реализации ООП

Таблица 5

№	Название научного направления (научной школы)	Код	Ведущие ученые в данной области	Количество защищенных диссертаций по данному научному направлению штатными преподавателями за последний год		Количество изданных штатными преподавателями монографий т по данному научному направлению	Количество изданных и принятых к публикации статей штатных преподавателей в журналах, рекомендованных ВАК	Количество патентов, выданных на разработки
				докторских	кандидатских			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Поликультурное образование	06-310	Габдулхаков В.Ф.	3	3	3	12	
2	Выявление и развитие одаренности	06-310	Габдулхаков В.Ф., С.Н.Башинова	1	3	3	3	
3	Технологии дошкольного образования	06-310	Габдулхаков В.Ф., Петрова В.Ф., Климентьева З.А.		3	4	9	

Примечание: Указываются научные школы, направление которых соответствует профилю специальности (направлению подготовки), а ведущий ученый является штатным сотрудником выпускающей кафедры.

Научная школа — это четко выраженное направление активных научных исследований, результаты которых представлены и опубликованы в виде защищенных кандидатских и докторских диссертаций, монографий, учебников, ряда статей, выступлений, возглавляемое признанным специалистом в данной области — кандидатом или доктором наук, под руководством которого по темам данного направления ведется подготовка специалистов по программам послевузовского профессионального образования и кадров высшей квалификации

Сведения по научно-исследовательским работам

Таблица 6

№	Год	Руководитель	Название темы	Вид исследований	Источник финансирования	Объем финансирования (тыс.р.)	Научно-исслед. программа, в рамках которой выполняется тема
1	2	3	4	5	6	7	8
1	2011	Габдулхаков В.Ф.	Поликультурное образование	Разработки	Средства Минобразования РТ, муниципальные отделы	50 тыс. руб.	Программа Института психологии и образования КФУ
2	2012	Габдулхаков В.Ф.	Развитие одаренности	Разработки	Средства Минобразования РТ, муниципальные отделы	50 тыс. руб.	Программа Института психологии и образования КФУ
3	2013	Габдулхаков В.Ф.	Технологии дошкольного образования	Разработки	Средства Минобразования РТ,	50 тыс. руб.	Программа Института психологии и

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050707.65 «Педагогика и методика дошкольного образования», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					муниципальные отделы		образования КФУ
--	--	--	--	--	-------------------------	--	--------------------

Примечание: Приводятся сведения по НИР, выполненной (полностью или отдельные этапы на текущий момент) штатными сотрудниками выпускающей кафедры.

В столбце 5 указывается один из 3 возможных вида исследований: фундаментальные, прикладные и разработки.

В столбце 6 указывается один из 10 возможных источников финансирования: средства Минобразования; средства Минпромнауки; средства других министерств; средства различных российских научных фондов (РФФИ, РГНФ и др.); средства субъектов Российской Федерации, местных бюджетов; средства хоздоговоров; средства зарубежных контрактов и грантов; средства из других источников.

8.1. Участие преподавателей и студентов в НИР

Преподаватели и студенты Института психологии и образования активно занимаются научно-исследовательской работой, представляют результаты своей работы в монографиях, научных статьях, на конференциях, симпозиумах краевого, всероссийского и международного масштаба.

В 2013 г. ППС и студенты выступил с докладами на:

Международные конференции

1. PSYCHO-PEDAGOGICAL SUPPORT THE DEVELOPMENT OF CREATIVE ABILITIES OF THE INDIVIDUAL. // Collection of articles and methodical materials of the international scientifically-practical conference. 29 March 2013 / Under the editorship of doctor of pedagogical Sciences, Professor of Valerian Gabdulhakov. - Kazan: Kazan state University, University of Texas at El Paso, El Paso, Texas, USA, 2013. 186 p.

2. Современное дошкольное образование и коррекционная педагогика: теории, инновации, опыт: Сборник статей и методических материалов международной научно-практической конференции. 29 мая 2013 года. / Под редакцией В.Габдулхакова, С.Башиновой. – Казань: Казанский федеральный университет, 2013. 151 с. (MODERN PRE-SCHOOL EDUCATION AND CORRECTION PEDAGOGICS: THEORY, INNOVATIONS, and practices: a Collection of articles and methodical materials of the international scientifically-practical conference. 29 may 2013. / Under the editorship of V.Gabdulhakov, S.Bashinova. - Kazan: Kazan state University, 2013). – 151 p.

Всероссийских конференциях

1. АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ВЫЯВЛЕНИЯ И ПОДДЕРЖКИ ТАЛАНТЛИВЫХ УЧАЩИХСЯ: НОВЫЙ ВЗГЛЯД НА ПРОБЛЕМЫ: Сборник статей и методических материалов Всероссийской научно-практической конференции (с международным участием). 27 сентября 2013 года. В 2-х томах. / Под редакцией В.Габдулхакова. – Казань: Казанский федеральный университет, 2013. 288 с.

Другие научные мероприятия

1. Пятый Приволжский региональный конкурс инновационных идей для системы дошкольного образования (научно-методическая конференция).

2. Двенадцатые Рождественские чтения (республиканская научно-практическая конференция).

Выводы: В научной и научно-методической работе принимают участие все преподаватели выпускающей кафедры. Научная деятельность и публикация результатов в виде статей, монографий, учебников, учебных пособий является одним из критериев заключения с преподавателем трудового договора.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050707.65 «Педагогика и методика дошкольного образования», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Наблюдается положительная тенденция увеличения качества научных статей, публикуемых преподавателями, статей в международных рецензируемых журналах, числа научных мероприятий всероссийского и международного уровня, в которых преподаватели принимают участие, количества студентов участвующих в научно-исследовательской работе, участвующих в конференциях различного уровня и публикующих результаты своей работы.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение образовательной программы соответствует требованиям ФГОС ВПО. В частности, в КФУ имеются все необходимые специализированные аудитории, лаборатории, обеспечивающие проведение лабораторных практикумов и практических занятий по всем дисциплинам.

Институт психологии и образования располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторно-практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных примерным образовательной программой, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам.

В ходе реализации образовательной программы используются:

- общеуниверситетские аудитории для проведения лекционных, семинарских, практических занятий, оснащенные мультимедийной техникой (проектор или телевизор, персональный компьютер, экран или интерактивная доска);

- специализированные лаборатории, кабинеты, аудитории;

- Для обеспечения учебного процесса оборудован и функционирует компьютерный класс, оснащенный персональными компьютерами на базе процессора Pentium IV, объединенными во внутривузовскую единую локальную сеть с выходом в Интернет и установленным необходимым и специальным программным обеспечением.

- В учебном процессе используются:

- операционные системы: Windows 2000/XP/;

- стандартные пакеты прикладных программ офисного назначения (Microsoft Office 2000/XP и пр.), в том числе:

- информационные системы подготовки текстов (Microsoft Word);

- системы электронных таблиц (Microsoft Excel);

- системы управления базами данных (Microsoft Access, Dbase);

- системы подготовки презентаций (Microsoft PowerPoint).

Преподаватели, осуществляющие подготовку по специальности 050707.65 «Педагогика и методика дошкольного образования» в процессе осуществления своей профессиональной деятельности часто и эффективно используют возможности мультимедийного оборудования: демонстрируют фильмы, сопровождают выступления презентациями.

Вывод: В целом, материально-техническая база соответствует требованиям ГОС ВПО. Единственным недостатком является нехватка аудиторных и кафедральных площадей. В остальном состояние материально-технической базы не вызывает нареканий.

10. ОБЩЕКУЛЬТУРНАЯ И СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СТУДЕНТОВ

Казанский университет, являясь одним из старейших и крупнейших региональных учебных заведений России, вот уже более двухсот лет оказывает заметное влияние на формирование культурных и социальных традиций, систему жизненных ценностей населения Волжско-Уральского региона. Научная и просветительская деятельность казанских университетариев позволила не только сохранить и приумножить культурное наследие народов, населяющих Восток страны, но и способствовала формированию интерэтнической и межконфессиональной толерантности, составляющей отличительную особенность социокультурной атмосферы Приволжского федерального округа. Научно-педагогическое сообщество Казанского университета внесло решающий вклад в развитие системы высшего образования в Приволжско-Уральском регионе, стояло у истоков большинства вузов Казани, Татарстана, других субъектов ПФО. Университет включён в [Государственный свод особо ценных объектов культурного наследия народов Российской Федерации](#). Архитектурный ансамбль Казанского университета является историко-культурным, градостроительным и архитектурным памятником России, туристическая достопримечательность Казани.

Располагая развитыми традициями воспитательной работы КФУ ныне, являющийся одним из наиболее динамично развивающихся вузов России, формирует инновационную социокультурную среду, ключевыми элементами которой являются:

Деревня Универсиады, переданная под студенческий кампус КФУ общая площадь которой составляет 187 624 кв.м., рассчитанная на 7 454 мест из них:

- Одноместных комнат – 1 500
- Двухместных комнат – 700
- Трехместных комнат – 1 518

Группа спортивно-оздоровительных комплексов, включающая в себя 11 объектов, крупнейшие из которых :

- СК «Москва» - 5 123 кв. м.
- СК «Бустан» - 6 106 кв. м.
- ПБ «Бустан» - 3 240 кв. м.
- КСК «УНИКС» - 15 090 кв. м

23 июня 2013 г. на территории Обсерватории Казанского федерального университета был открыт Планетарий. Введение в эксплуатацию Астропарка КФУ, включающего в себя оборудованные в соответствии с мировыми стандартами Обсерваторию и Планетарий существенно расширило зону социокультурного влияния КФУ, способствует вовлечению подрастающего поколения в исследовательскую работу.

Важным элементом социокультурной среды университета, обеспечивающим единство и преемственность его исследовательской и педагогической традиций остаётся университетская библиотека. Основание её фондов было заложено в конце XVIII в., когда в Казань прибыла библиотека князя Г.А. Потемкина, переданная Казанской гимназии. Ныне Научная библиотека им. Н. И. Лобачевского – одно из крупнейших книгохранилищ страны, фонды которого насчитывают порядка пяти миллионов экземпляров, в настоящее время оборудовано системой доступа в Интернет, электронным каталогом, что позволяет в полной мере использовать её потенциал в реализации учебных программ КФУ.

Научная библиотеки им. Н. И. Лобачевского, обладает почти 6-миллионным фондом, входит в число крупнейших библиотек России. Информация обо всех изданиях отражена в традиционных каталогах, более 1 млн. 200 тыс. записей содержит электронный каталог. Казанский федеральный университет регулярно приобретает доступ к электронным ресурсам ведущих зарубежных и отечественных издательств и агрегаторов (электронная библиотека

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050707.65 «Педагогика и методика дошкольного образования», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» диссертаций РГБ, электронные коллекции Elsevier, реферативная база данных Scopus, Электронно-библиотечные системы и др.).

Музейная система Казанского университета, объединяющая более десяти различных собраний, выступая существенным элементом организации учебного процесса и формирования корпоративной культуры Казанского университета, задействована также в работе по патриотическому воспитанию студентов. Уникальные коллекции [Геологического музея им.А.А.Штуkenберга](#) – включающие более 150 000 музейных предметов из 60 стран мира – доступны для широкого круга посетителей. Это собрания метеоритов, горных пород, минералов, руд, ископаемых останков древних растений и животных.

Большое внимание в КФУ уделяется развитию воспитательной и социальной работы, которая рассматривается как важный вид деятельности университета, одно из обязательных условий и предпосылок повышения качества подготовки высококвалифицированного специалиста, максимального соответствия требованиям современного рынка труда.

Планирование и организация воспитательной деятельности в Казанском федеральном университете осуществляет Департамент по молодежной политике, социальным вопросам и развитию системы физкультурно-спортивного воспитания.

Важным элементом воспитательной работы в университете является институт кураторства, функционирование которого обеспечивает решение целого ряда индивидуальных образовательных проблем и способствует скорейшей адаптации студентов младших курсов в университете. Факультет повышения квалификации совместно с Департаментом по молодежной политике КФУ реализуют программу повышения квалификации преподавателей-кураторов академических групп, издаются методические рекомендации для работы кураторов. Важным структурным элементом социально-культурной среды Казанского федерального университета выступает развитая система студенческого самоуправления.

С целью консолидации и интеграции научных, общественных, творческих и спортивных объединений КФУ, развития системы студенческого самоуправления и повышения роли студенчества в реализации Программы развития КФУ в 2010 году был создан Координационный Совет общественных студенческих организаций и объединений, курирующий деятельность всех Объединений.

Деятельность общественных организаций КФУ направлена на: объединение широкого круга студентов, на основе их интересов; формирование у студентов ответственного и творческого отношения к учебному процессу и общественно-полезному труду; развитие лидерства; содействие в овладении студентами навыками продуктивной самостоятельной работы и научной организации труда; формирование у студентов активной жизненной позиции, навыков в управлении государственными и общественными делами.

В университете эффективно осуществляют свою деятельность более 130 общественных студенческих организаций и объединений, 90 творческих коллективов художественной самодеятельности, 49 спортивных секций по 33 видам спорта, 22 студенческие газеты институтов/факультетов, филиалов, 1 on-line TV.

Основные общественные студенческие организации и объединения: Первичная профсоюзная организация студентов, Союз студентов и аспирантов, Спортивный клуб, Студенческий клуб, Штаб студенческих трудовых отрядов, Ассоциация иностранных студентов (КИДИС), Ассоциация студентов Деревни Универсиады, Добровольческий центр студентов «КФУ – планета добрых людей», Антикоррупционное студенческое движение, Дискуссионный клуб, Брэйн-клуб, Юридический центр студентов Туристский клуб, Спелео-клуб, Школа КВН.

Основные мероприятия, проводимые общественными студенческими объединениями: конкурс «Студенческий лидер КФУ»; Профильные школы актива; Республиканский конкурс «Знатоки трудового права»; Межфакультетский фестиваль «Интеллектуальная весна»; Открытый конкурс на знание иностранных языков «Полиглот»; Деловая игра «Карьера: Старт!»; Ярмарка вакансий, Курс молодого карьериста, Международный турнир по дебатам «Позвольте?!»; Международная научно-практическая

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050707.65 «Педагогика и методика дошкольного образования», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» студенческая конференция «Точка зрения»; Республиканский студенческий конкурс «Война пером»; Международная конференция студентов и аспирантов: «Актуальные проблемы правовой политики: национальный и международный правовые аспекты».

Основные творческие коллективы:

Вокальные коллективы: Хоровая капелла, Татарский народный хор, вокальная студия «Айрин», Хор «Рапсодия», Хор «Созвучие», «Салям», «Ал Зэйнэбем», «Мелоди», «Эмиралд», «Зарница», Ансамбль скрипачей;

Хореографические коллективы: шоу-балет «Калликория», т/к "Шторм", народный ансамбль "Казаным", народный ансамбль "Каз канаты", театр-танца «Дан», т/к «Speak out», т/к «Latina Jam».

Творческие объединения: Школа КВН КФУ, Театр студии костюма «Tatar style», Творческий коллектив «Раушан» (литературный кружок, Театральная студия «Театрон», Литературно-творческое объединение «Илхам», Изо-студия «Штрих», Театр абсурда.

Основные мероприятия, проводимые Студенческим клубом: Торжественное мероприятие, приуроченное ко Дню знаний; Концертная программа «Экскурсия по студенческой жизни»; Фестиваль «День первокурсника»; Студенческий праздник «Татьянин день»; Фестиваль «Студенческая весна»; Праздничные мероприятия, приуроченные к годовщине со дня основания Казанского университета, Ежегодный конкурс «Студент года КФУ», Игры Лиги КВК КФУ; Творческие школы актива для студентов университета; «Новый год по-студенчески!», Встреча администрации вуза с выпускниками-отличниками.

Основные спортивные секции: волейбол, легкая атлетика, лыжные гонки, футбол, мини-футбол, вольная борьба, шахматы, плавание, настольный теннис, теннис большой, бокс, дзюдо, самбо, кикбоксинг, кекусинкай-каратэ, греко-римская борьба, бильярд, татарско-башкирская борьба, гиревой спорт, армспорт, бадминтон, гандбол, тяжелая атлетика, баскетбол, спортивное ориентирование оздоровительная аэробика, хоккей, флорбол, туризм, спелеология, скалолазание, спортивный туризм.

Основные мероприятия, проводимые Спортивным клубом: Спартакиада студентов первого курса, Спартакиада студентов КФУ, спортивный праздник «День здоровья», первенства КФУ по гиревому спорту, Спортивно-оздоровительный выезд студентов «Поезд Здоровья», Легкоатлетические эстафеты.

В организации воспитательной работы КФУ можно выделить следующие основные принципы:

1. Принцип самоорганизации – обеспечивает развитие форм самоорганизации обучающихся на базе действующих и вновь создаваемых в КФУ студенческих объединений, основу деятельности которых составляет общность ценностей и интересов; предполагает максимальное содействие любой студенческой инициативе, не противоречащей нравственным и юридическим нормам, при минимальном контроле процессов.

2. Принцип коллегиальности и взаимодополнения – позволяет интенсивно вовлекать студенчество в процесс управления образовательной, научной и инновационной деятельностью вуза, взаимообмена результатами деятельности.

3. Принцип системности и непрерывности обеспечивает преемственность повышения – профессиональных компетенций на различных этапах образования, развития способности к самоуправлению, формированию индивидуальных карьерных траекторий и профориентации на трудовых рынках.

4. Принцип опосредованности личностных изменений внешним воздействием – обозначает роль социокультурной среды в профессиональном и личностном развитии студентов. Наличие в структуре КФУ подразделений, охватывающих практически все области знаний и профессиональной деятельности, создает возможность организации многообразной, полифункциональной среды, способствующей разностороннему творческому самовыражению и самореализации личности обучающихся, сохранению и возрождению нравственных,

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050707.65 «Педагогика и методика дошкольного образования», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» культурных, научных ценностей и традиций поликультурного общества, воспитанию патриотизма и организации развивающего досуга студенчества.

Культурно-массовая работа. Воспитательная деятельность в данной сфере, способствует формированию у студентов способности к творческой самореализации, сохранению и приумножению нравственных и культурных ценностей, созданию условий для досуговой деятельности и развития творчества, самореализации личности студентов. Организация и проведение фестивалей, концертов, праздничных мероприятий, литературных и художественных вечеров – основные направления деятельности этих организаций.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Воспитательная деятельность в этой сфере способствует формированию у студентов позитивного отношения к спорту и здоровому образу жизни, привлечению к занятиям с молодежью высококвалифицированных специалистов в области физической культуры и спорта, дополнительному образованию учащейся молодежи в области спортивного туризма и спортивного ориентирования. Организация и проведение спортивных фестивалей, соревнований, профильных выездов и экспедиций, мастер-классов и лекций, пропагандирующих здоровый образ жизни – основные направления воспитательной деятельности в этой сфере. Для обеспечения эффективной реализации этого направления в КФУ имеется вся необходимая инфраструктура.

Развитие органов студенческого самоуправления. Деятельность органов студенческого самоуправления способствует формированию у студентов активного образа жизни, проявлению гражданской позиции, умению работы в команде, адаптации студентов-первокурсников. Организация и проведение школ актива, круглых столов, встреч по интересам, социально-направленных мероприятий, мастер-классов и лекций, представительство прав и интересов студентов перед администрацией вуза; участие в разработке и реализации программных документов, напрямую касающихся обучающихся вуза, в том числе в сфере молодежной политики; оказание информационной, консультативной, правовой и материальной помощи студентам; содействие в организации научно-образовательных, культурно-массовых и спортивно-оздоровительных мероприятий для обучающихся; взаимодействие с другими общественными организациями и объединениями, государственными структурами для реализации совместных проектов – основные направления деятельности этих организаций. Эффективная реализация воспитательной деятельности в этом направлении возможна лишь при взаимодействии и поддержке администрацией вуза деятельности органов студенческого самоуправления.

Гражданско-патриотическая деятельность. Одним из приоритетных направлений в работе со студентами во внеучебное время является гражданско-правовая и патриотическая деятельность, в том числе социальная защита студентов - привлечение обучающихся в проведение социальных и благотворительных акций, праздников для детей из детских домов и интернатов, мероприятий, направленных на воспитание патриотических чувств у студентов и любви к своему вузу, городу, стране.

Профилактика правонарушений в студенческой среде. Основными целями работы в данном направлении воспитательной деятельности являются формирование системы профилактики правонарушений, укрепление общественного порядка и общественной безопасности, вовлечение в эту деятельность государственных органов, студенческих общественных организаций в профилактике правонарушений и борьбе с преступностью.

Задачи: снижение уровня преступности на территории Республики Татарстан; активизация работы по профилактике правонарушений, направленной, прежде всего, на борьбу с пьянством, алкоголизмом, наркоманией, преступностью, безнадзорностью несовершеннолетних; активизация и совершенствование нравственного воспитания населения, прежде всего - молодежи и детей школьного возраста.

Воспитательная деятельность в общежитиях. Воспитательная работа в студенческих общежитиях направлена на формирование нравственных и социальных качеств личности: гуманности, порядочности, гражданственности и ответственности. Эта работа должна

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050707.65 «Педагогика и методика дошкольного образования», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» проводится с учётом психолого-возрастных особенностей студенческой молодежи и, прежде всего, с учётом того, что у молодёжи активно формируются гражданские качества, развивается чувство коллективизма.

Внеучебная деятельность в общежитии направлена на создание педагогически воспитывающей среды, включающей наилучшие условия для самостоятельных занятий, пропаганду опыта лучших студентов, проживающих в общежитии, вовлечение их в процесс активной студенческой жизни.

Как показывает практика, создание в общежитиях соответствующих условий не только для организованного содержательного досуга, а также условий проживания и, естественно, развитие в студенческой среде общественного начала, связанного с той или иной формой творческой деятельности в свободное время, - конкретный путь эффективного влияния на духовный рост студента, на повышение его гражданской зрелости и самосознания.

Традиционно в Казанском университете воспитательная работа с иногородними студентами представляет собой широкий диапазон мероприятий. Это и культурно-массовая, и спортивно-оздоровительная и организационно-массовая работа. Отдельно необходимо отметить усиление внимания к патриотическому и гражданскому воспитанию современной молодежи.

Проблемы учащейся молодежи, а также достижения в учебе, спорте, творчестве освещаются на web-портале университета и в еженедельной газете «Казанский университет». Традиционные полосы газеты рассказывают о событиях в социально-воспитательной сфере университета. Публикации нацелены на создание образа успешного студента, способного реализовать свой потенциал в общественной жизни, спорте, научно-исследовательской работе

11. ОСНОВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ ВЫПУСКАЮЩЕЙ КАФЕДРЫ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП

Сотрудниками кафедры педагогики и методики дошкольного образования (8,5 штатных единиц) опубликовано 7 монографий, 1 монография издана в Великобритании Оксфордским университетом, 4 учебно-методических пособия, 14 статей опубликованы на английском языке в регистрационных системах Scopus и VS, в режиме дистанционного обучения используется 8 электронных образовательных ресурсов.

4 книги проф. Габдулхакова В.Ф. отмечены дипломами лауреата Всероссийского го конкурса на лучшую научную книгу за 2012, 2013 гг., среди них учебные пособия: 1) Русский язык и культура речи; 2) Персонификация профессиональной подготовки в вузе; 3) Культура речи и др.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050707.65 «Педагогика и методика дошкольного образования», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

12. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ

Итоги анализа материалов самообследования реализации профессиональной образовательной программы по специальности 050707.65 «Педагогика и методика дошкольного образования» позволяют сделать следующие выводы.

Содержание образовательной подготовки и итоговой государственной аттестации студентов Института психологии и образования Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» соответствует требованиям государственного образовательного стандарта высшего профессионального педагогического образования.

Документальное оформление условий реализации образовательных программ и итоговой государственной аттестации соответствует предъявляемым требованиям.

Организация и методика проведения государственной аттестации обеспечивают оптимальные условия работы для выпускников и для членов государственной комиссии.

Качество знаний выпускников Института психологии и образования по дисциплинам, включенным в государственную аттестацию, в целом достаточно высокое и соответствует квалификационным характеристикам выпускника федерального университета, установленным Государственным образовательным стандартом.

Динамика качества подготовки специалистов за последние 3 года – положительная: наблюдается рост количества хороших и отличных оценок.

Результаты государственной аттестации 2013 года показали, что выпускающая кафедра педагогики и методики дошкольного образования проводила успешную и планомерную работу по подготовке специалистов дошкольного образования. В целом общий уровень выпускников Института психологии и образования К(П)ФУ по специальности 050707.65 «Педагогика и методика дошкольного образования» в 2013 году следует оценить как хороший.