

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 48.04.01 «Теология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института социально-философских наук
и массовых коммуникаций
С. В. Целкунов
Целкунов М.Д.
30 октября 2014 г.



**ОТЧЕТ
о самообследовании программ высшего образования –
программам магистратуры**

48.04.01

Шифр и наименование образовательной программы
Магистр

Квалификация (степень) выпускника

реализуемая в ФГАОУ ВО КФУ на основании
ФГОС ВО 48.03.01 «Теология» от 17 февраля 2014 г. №125
Актуализировано 033400.68 «Теология»

наименование и реквизиты ФГОС ВПО

Основание для проведения самообследования:
Приказ ректора КФУ от 12.03.2014 г. № 01-06/224

Казань 2014 г.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 48.04.01 «Теология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Отчет о самообследовании подписывается председателем и членами комиссии по самообследованию образовательной программы

Председатель комиссии:

Директор Института ИФСН



Щелкунов М.Д.

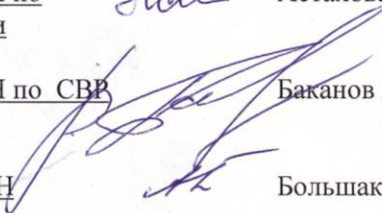
Члены комиссии:

зам. директора ИФСН по научной деятельности



Астахова Л.С.

зам. директора ИФСН по СВР



Баканов Р.П.

зав. кафедрой конфликтологии ИФСН

Большаков А.Г.

зам.отдела ГКО
Департамента внутренней
политики АП РТ



Галиев И.Ш.

зав. кафедрой татарской журналистики ИФСН



Гарифуллин В.З.

зав. кафедрой телевидения и телепроизводства ИФСН



Даутова Р.В.

зав. кафедрой теории и практики ЭСМИ ИФСН



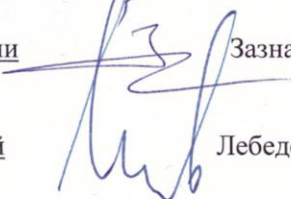
Дорожук Е.С.

зам. директора ИФСН по инновационному развитию



Ефлова М.Ю.

зав. кафедрой политологии ИФСН



Зазнаев О.И.

зав. кафедрой социальной философии ИФСН



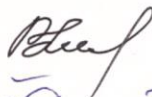
Лебедев А.Б.

зав. кафедрой связей с общественностью и прикладной политологии ИФСН



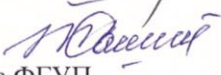
Морозова Г.В.

зав. кафедрой общей и этнической социологии



Минзарипов Р.Г.

начальник службы радиовещания филиала ФГУП ВГТРК ГТРК «Татарстан», член



Сагитов Т.К.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 48.04.01 «Теология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Союза журналистов

зав. кафедрой журналистики
ИСФН



Шайхитдинова С.К.

зам. директора ИСФН по
образовательной деятельности



Шакирова А.Ю.

Представитель от работодателей: _____
(Ф.И.О.)

Отчет рассмотрен на заседании Ученого совета (института)
факультета _____ " " 2014 г., протокол заседания № _____

Исполнитель(и)



А.С. Аскаров
(Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА

Стр.

Часть I Сведения о реализации образовательных программ высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, заявленных для государственной аккредитации (согласно Приказу Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией"	
РАЗДЕЛ 1. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	6
1.1. Общая информация	6
1.1.1. Контактные данные	6
1.1.2. Сведения об учредителях образовательной организации	7
РАЗДЕЛ 2 СВЕДЕНИЯ О СОДЕРЖАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	8
2.1. Общие сведения об образовательной программе.....	8
2.2. Сведения о контингенте обучающихся	9
2.2.1. Распределение численности обучающихся 1-6 курсов по образовательной программе	9
2.2.2. Общие сведения о приеме абитуриентов.....	10
2.2.3. Распределение численности студентов вуза, обучающихся по образовательной программе по очной форме обучения, прошедших обучение в других вузах.....	11
2.3. Содержание образовательной программы	12
2.3.1. Календарный учебный график	12
2.3.2 Учебный план	14
2.3.3. Сведения о местах проведения практик	15
РАЗДЕЛ 3. СВЕДЕНИЯ ОБ УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	16
3.1. Сведения о педагогических работниках, привлеченных к реализации образовательной программы	16
3.2. Сведения об обеспеченности образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта (включая открытые спортивные сооружения), специализированными площадками, базами практик по образовательной программе.....	47
3.3. Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательной программы	52
3.3.1. Сведения об электронной библиотеке	53
3.3.2. Сведения о печатных и электронных образовательных и информационных ресурсах по образовательной программе	56
3.3.3. Обеспечение дисциплин (модулей) в образовательной программе, изучаемых с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	112
РАЗДЕЛ 4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ВЫПУСКНИКОВ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ	113
4.1. Сведения о результатах промежуточной аттестации знаний студентов по дисциплинам образовательной программы	113
4.2. Сведения о результатах научно-исследовательской работы обучающихся по образовательной программе	114
4.3. Сведения о результатах государственной итоговой аттестации по образовательной программе	117
ЧАСТЬ II	118
РАЗДЕЛ 1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ	118

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
1.1. Наличие и достаточность нормативной и организационно-распорядительной документации по организации и ведению учебно-методической и научной работы.....	119
1.2. Перечень документации подразделений по организации учебно-воспитательного процесса, методической, научно-методической, научно-исследовательской работы при реализации ООП ВПО	123
РАЗДЕЛ 2. СВЕДЕНИЯ ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ...	126
РАЗДЕЛ 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ ...	127
3.1. Обязательный минимум содержания ООП.....	127
3.2. Сроки освоения ООП	128
3.3. Результаты освоения основной образовательной программы	131
3.3.1. Содержание и уровень магистерских работ	132
3.3.2. Организация практик	132
3.4. Требования к учебно-методическому обеспечению.....	134
РАЗДЕЛ 4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ	135
4.1. Балльно-рейтинговая система	135
4.2. Системы контроля	137
4.2.1. Диагностическое Интернет-тестирование студентов 1 курса	-
4.2.2. Текущий и промежуточный контроль	138
4.2.3. Федеральный Интернет-экзамен (ФЭПО)	-
4.3. Государственная (итоговая) аттестация выпускников	138
4.4. Связь с работодателями и оценка качества подготовки выпускников	140
РАЗДЕЛ 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	143
5.1. Обеспеченность основной и дополнительной учебной литературой	143
5.2. Учебно-методические материалы, разработанные преподавателями выпускающей кафедры	144
РАЗДЕЛ 6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ МАГИСТРОВ	146
РАЗДЕЛ 7.МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО	149
7.1. Сведения об академической мобильности студентов	149
7.2. Академическая мобильность ППС	149
РАЗДЕЛ 8. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	150
8.1. Участие преподавателей и студентов в НИР	150
РАЗДЕЛ 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	154
РАЗДЕЛ 10. РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ	155
РАЗДЕЛ 11. ОСНОВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ ВЫПУСКАЮЩЕЙ КАФЕДРЫ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП	160
РАЗДЕЛ 12. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ	161

ЧАСТЬ I

РАЗДЕЛ 1. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1 Общая информация

1.1.1 Контактные данные

№	Наименование сведения	Значение сведений
1	2	3
	Полное наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет
	Дата создания образовательной организации/филиала	1804 год
	Предыдущие наименования образовательной организации/филиала (за период реализации образовательной программы)	ГОУ ВПО «Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина»
	Местонахождение образовательной организации/филиала (Регион)	Республика Татарстан
	Местонахождение образовательной организации/филиала (Город)	Казань
	Местонахождение образовательной организации/филиала (Улица, номер дома)	Кремлевская, д.18
	Контактная информация организации/филиала (Регион)	(843) 233-71-09
	Контактная информация организации/филиала (Город)	
	Контактная информация организации/филиала (Улица, номер дома)	
	Контактная информация организации/филиала (контактные телефоны)	
	Контактная информация организации/филиала (факс)	(843) 292-44-48
	Контактная информация организации/филиала (адрес электронной почты)	public.mail.@kpfu.ru
	Контактная информация организации/филиала (адрес сайта)	www.kpfu.ru
	Уровни образования, образовательные программы, которые реализуются образовательной организацией	Основное общее, среднее общее, среднее профессиональное образование, высшее образование (бакалавриат, специалитет, магистратура, подготовка кадров высшей квалификации), дополнительное профессиональное образование
	Реквизиты лицензии	От 23 апреля 2013 года, серия 90Л01 №0000747, рег. №0699
	Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (при наличии)	От 16 августа 2012 года серия 90А01 №0000870, рег.№0811

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 48.04.01 «Геология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

1.1.2 Сведения об учредителях образовательной организации данные

№	Наименование учредителей образовательной организации
1	2
	Учредителем Университета является Российская Федерация. Функции и полномочия Учредителя Университета в соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 02 апреля 2010 г. №500-р осуществляет Министерство образования и науки Российской Федерации

РАЗДЕЛ 2 СВЕДЕНИЯ О СОДЕРЖАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Общие сведения об образовательной программе

№	Наименование сведения	Значение сведений
1	2	3
	Уровень образования (бакалавриат/специалитет/магистратура)	магистратура
	Код образовательной программы (направления)	033400.68
	Наименование образовательной программы (направления)	Геология
	Дата утверждения образовательного стандарта в соответствии с которым реализуется образовательная программа	
	Наличие сетевой формы обучения (да/нет)	нет
	Наименования организаций, с которыми заключены договора по сетевой форме обучения (<i>при наличии</i>)	нет
	Реквизиты договоров с организациями, с которыми заключены договора по сетевой форме обучения (<i>при наличии</i>)	нет
	Наличие кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (для профессиональной образовательной организацией или образовательной организацией высшего образования) (да/нет)	нет
	Наименования организаций, на базе которых созданы кафедры и иные структурные подразделения, обеспечивающие практическую подготовку обучающихся (если таковые имеются)	нет
	Реквизиты договора о создании кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (для профессиональной образовательной организацией или образовательной организацией высшего образования)	
	Обучение на иностранном языке (указать на каком иностранном языке) (<i>при наличии</i>)	нет
	Применение дистанционных технологий (да/нет)	нет
	Применение электронного обучения (да/нет)	да

Директор ИСФН _____



Данные верны,
(Щелкунов М.Д.)

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 48.04.01 «Теология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

2.2 Сведения о контингенте обучающихся

2.2.1 Распределение численности обучающихся 1-6 курсов по образовательной программе (сумма всех профилей)

№ строки		Численность студентов по курсам						Итого
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
01	всего		5					5
02	В том числе по ускоренным программам	0	0					
03	48.04.01	10						10

Директор ИСФН _____  Данные верны,
(Щелкунов М.Д.)

Начальник Управления кадров _____  (Шубинкина Л.А.)

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 48.04.01 «Теология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

2.2.2 Общие сведения о приеме абитуриентов по образовательной программе

№	Учебный год	Подано заявлений	Принято*	в том числе за счет средств		В рамках целевого приема	Средний минимальный балл ЕГЭ*	
				За счет бюджетных ассигнований	С полным возмещением стоимости обучения		Студентов, принятых на обучение за счет бюджетных ассигнований	Студентов, принятых на места с полным возмещением стоимости обучения
1	2	4	5	6	7	8	9	10
	2012/2013							
	2013/2014	14	5	5	0	0		
	2014/2015	23	10	10	0	0		

*- для программ бакалавриата и программ специалитета

Директор ИСФН  М.Д.Щелкунов

Ответственный секретарь Приемной комиссии КФУ  (С.И.Ионенко)

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 48.04.01 «Геология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»


2.2.3 Распределение численности обучающихся по образовательной программе по очной форме обучения, прошедших обучение в других вузах

№ строки	Учебный год	Численность обучающихся, прошедших обучение в других вузах в учебном году, заканчиваемом в отчетном, длительностью					
		не менее семестра (триместра)			менее семестра (триместра)		
		в российских вузах	в зарубежных вузах		в российских вузах	в зарубежных вузах	
			стран СНГ	других стран (кроме стран СНГ)		стран СНГ	других стран (кроме стран СНГ)
1	2	3	4	5	6	7	8
01	2012/2013	0	0	0	0	0	0
02	2013/2014	0	0	0	0	0	0

Директор ИСФН _____  Данные верны,
(Щелкунов М.Д.)


Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 48.04.01 «Геология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Институт социальных наук и массовых коммуникаций// 48.04.01 // Геология // магистратура (Наука и религия) // 2013


ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
 ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА ИВУ

ДЕЙСТВИЯ: СПИСОК ГРУПП
 СПРАВОЧНИКИ: АУДИТОРИИ
 ОТЧЕТЫ: КONTИНГЕНТ (СВОДКА)
 УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС: УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ

Модуль "Студент": Учебные планы

ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА 


ИСФНИМК(ОФир), Теология (Наука и религия) очное, магистр 2013 г.

Курсы	Сентябрь							Октябрь							Ноябрь							Декабрь							Январь							Февраль							Март							Апрель							Май							Июнь							Июль							Август							Неделя																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 48.04.01 «Теология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

2.3.2 Учебный план

Институт социальных наук и массовых коммуникаций// 48.04.01 // Теология // магистр (религии России) // 2013

 ЭЛЕКТРОННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

ДЕЙСТВИЯ: СПИСОК ГРУПП [v] ОК

СПРАВОЧНИКИ: АУДИТОРИИ [v] ОК

ОТЧЕТЫ: КОНТИНГЕНТ (СВОДКА) [v] ОК

УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС: УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ [v] ОК



Модуль "Студент": Учебные планы

УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ ?

Подразделение: Отделение философии и религиоведения [v] Специальность: 033400.68 Теология [v]

Добавить

Форма обучения: ОЧНОЕ


магистр (История и теология ислама) 2013 г. шахты	график / недели в семестрах / дисциплины / дисциплины (scrolling) / практики /ООП / спецификация / 2 рабочих планов / копировать учебный план / общая печатная форма: 
магистр (Наука и религия) 2013 г. шахты	график / недели в семестрах / дисциплины / дисциплины (scrolling) / практики /ООП / спецификация / 2 рабочих планов / копировать учебный план / общая печатная форма: 

Файл: Обзор... Файл не выбран. обычная [v] Загрузить Очистить

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 48.04.01 «Геология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

2.3.3. Сведения о местах проведения практик

№ п/п	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договоров (номер документа; дата документа; организация, с которой заключен договор; дата окончания срока действия)
1	2	3	4
1.	Учебная практика	Казанский (Приволжский) федеральный университет	-
2.	Производственная практика	Казанский (Приволжский) федеральный университет	-

Директор ИСФН _____  Данные верны,
(Щелкунов М.Д.)

РАЗДЕЛ 3. СВЕДЕНИЯ ОБ УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Сведения о педагогических работниках, привлеченных к реализации образовательной программы

N п/п	Фамилия И.О., должность по штатному расписанию	Обеспеченность педагогическими работниками										
		Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Учебная нагрузка преподавателя по дисциплине (модулю), ак. час.		Какое образовательное учреждение профессионального образования окончил, специальность по диплому	Ученая степень (код и наименование научной специальности), в т.ч. степень присваиваемая за рубежом, документы о присвоении которой прошли установленную процедуру признания и установления эквивалентности, ученое звание, почетное звание Российской Федерации	Основное место работы (наименование и основной ОКВЭД организации), должность, (заполняется для работников профильных организаций)	Стаж работы общий/научно-педагогический	Условия привлечения к трудовой деятельности (штатный, совместитель)	Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовки (наименование программы, продолжительность, образовательная организация, год, выданный документ о квалификации)	Основные результаты научной, творческой и/или научно-методической деятельности (монографии, учебники, учебные пособия, публикации в рецензируемых научных изданиях со ссылкой на РИНЦ, Web of Science, Scopus или аналогичную базу научных публикаций)*	Наименование НИР, участие/руководство НИР, годы выполнения, объемы выполненных работ (в руб.), рефераты договоров, актов выполненных работ, суммы начисленной заработной платы, рефераты документов, подтверждающих начисленную заработную плату
4	5	6	7	8								
1	Токранов Александр Владимирович, доцент	М1.Б.1 Современные проблемы философии религии	36	36	Казанский государственный педагогический университет, учитель немецкого и английского языков в средней школе	Кандидат философских наук, 09.00.11. Социальная философия	Казанский (Приволжский) федеральный университет, код ОКВЭД 80.30.1, кафедра	17/17	Штатный работник	«Философия и методология науки», 72 ч., КГУ, 2005, Удостоверение №604 «Challenges to the study of religion in	«Destructiveness as a disfunction of religious identity: a comment on the methodology of research into new religious movements» World Applied	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 48.04.01 «Геология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

							религиоведения, доцент			multicultural society», 72 ч, Central European University, 2009 «История и философия науки» б 72 ч., КФУ, 2011	Sciences Journal 2012, v. 19,12 (соавторы: Астахова Л.С., Бухараев Я.В.) (Scopus)	
2	Насырова Наиля Халитовна, доцент	М1.Б.2 Информационные технологии в современной науке и образовании	36	36	Казанский государственный университет, математика (1976)	Кандидат педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования, доцент Почетный работник высшего и профессионального образования Российской Федерации	Казанский (Приволжский) федеральный университет, код ОКВЭД 80.30.1, доцент	38/36	Штатный работник	-	MicrosoftWord, Excel, Access, язык HTML для студентов гуманитарных факультетов: методическое пособие / http://old.kpfu.ru/f9/bin_files/nasyrova!202.pdf , Казан.ун-т, 2011. – 50 с. Microsoft Office. Практические занятия: учебное пособие / Л. У. Бахтиева, Н. Х. Насырова. – Казань, Казан.ун-т, 2012. – 82 с.	
3	Андреев Валентин Иванович, профессор	М1.В.1 Педагогика высшей школы	24	48	Казанский государственный педагогический институт, физика	Доктор педагогических наук, профессор	Казанский (Приволжский) федеральный университет, код ОКВЭД 80.30.1, кафедра педагогики, профессор	31/12	Штатный работник			

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 48.04.01 «Геология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

4	Нуруллин Рафаиль Асгатович, доцент	М1.В.2. Философия и методология науки	36	36	Казанский государственный университет, физика	доктор (философские науки) (16.03.2006) по специальности 09.00.01 - Онтология и теория познания	Казанский (Приволжский) федеральный университет, код ОКВЭД 80.30.1, кафедра общей философии, доцент	19/19	Штатный работник	«История и философия науки» 72 ч., КФУ, 2014	Нуруллин, Р.А. Философско-методологические концепты интеграционных процессов в профессиональном образовании / Р.А.Нуруллин // Методология и теория моделирования интеграционных процессов в современном профессиональном образовании: Монография. – Казань: Издательство «Данис» ИПП ПО РАО, 2013. – 190 с. – С.25–46 – 1,5 п.л. – 500 экз. – ISBN 978-5-89917-150-5 2012 Нуруллин Р.А. Философия профессионального образования: Монография. – Казань: Издательство «Данис» ИПП ПО РАО, 2012 – 180 с.	
5	Астахова Лариса	М1.В.3 Религиозная	36	36	Казанский государственный	Доктор философских	Казанский (Приволжск	14/14	Штатны	«Философия и методология	Религиозные практики	в

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 48.04.01 «Теология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	Сергеевна, заместитель директора	ситуация в регионах России			университет, социология	наук, 09.00.14 – Философия религии и религиоведен ия, доцент	ий) федеральны й университет, Заместитель директора по науке, кафедра религиоведен ия, заведующая кафедрой		й рабо тник	науки», 72 ч., КГУ, 2005, Удостоверение №604 «Challenges to the study of religion in multicultural society», 72 ч, Central European University, 2009 «История и философия науки»б 72 ч., КФУ, 2011 КПК «Теория и практика религиоведческ ой экспертизы» (72 часа), КФУ	Республике Татарстан: количественный и качественный анализ религиозной ситуации: монография / Л.С.Астахова, Н.Н.Александрова. – Казань: Изд-во Казанск. ун-та, 2013. – 214 с. (14 / 10 п.л.) – 500 экз. От религиозного опыта к религиозным практикам. Опыт современного религиозного опыта: монография / Л.С. Астахова. – Казань: Отечество, 2011. – 148 с. (10 п.л.). – 500 экз. – ISBN 978-5-9222- 0419-4 «Destructiveness as a disfunction of religious identity: a comment on the methodology of research into new religious movements» World Applied Sciences Journal 2012, v. 19,12 (соавторы:
--	--	-------------------------------	--	--	----------------------------	--	---	--	-------------------	---	---

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 48.04.01 «Геология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											Токранов А.В., Бухараев Я.В.) (Scopus)	
6	Макарова Галина Александровна, профессор	М1.ДВ.1 Духовное наследие	18	54	МГПИ им. Крупской Филолог	Доктор культурологич еских наук	Казанский (Приволжск ий) федеральны й университет, код ОКВЭД 80.30.1, кафедра религиовед ения, профессор	30/ 30	Шта тны й сотр удни к	Инновационные методы преподавания в ВУЗах, ноябрь 2014, КФУ	1.Монография «Сакральное в любви», Йошкар- Ола: МарГТУ, 2006, 212 с. 2.Словарь русско- марийских, словарь библизмов, Йошкар-Ола: МиО: 2002, 150 с.	
7	Иванова Ольга Геннадьевна , доцент	М1.ДВ.2 Глобальные проблемы современности	18	54	Казанский государственный университет, научный коммунизм	Кандидат философских наук, 09.00.11. Социальная философия, доцент	Казанский (Приволжск ий) федеральны й университет, код ОКВЭД 80.30.1, кафедра социальной философии, доцент	34/ 32	Шта тны й сотр удни к	«История и философия науки» 72 ч., КФУ, 2014	Gizatova G.K., Ivanova O.G., Stepanenko G.N. National ideology in a multicultural world / Life Science Journal 2014;11(10) p.701-704.	-
8	Тузов Михаил Леонидович, доцент	М2.Б.1 История и методология теологии	72	72	Казанский государственный университет, научный коммунизм	Кандидат философских наук (1981), 09.00.11. Социальная философия, доцент	Казанский (Приволжск ий) федеральны й университет, код ОКВЭД 80.30.1, кафедра общей философии, доцент	34/ 32	Шта тны й сотр удни к	КФУ, 2010, программа «История и философия науки» (72 часа).	1. Тузов М.Л Соотношение богопоставленнос ти царя и богоустановленно сти власти в политической теологии Средневековья // Ученые записки Казанского государственного	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 48.04.01 «Теология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											<p>университета. Т. 150. Серия «Гуманитарные науки», кн. 7. – Казань, 2008. – С. 49-59;</p> <p>2. Тузов М.Л. Проблема богопоставленности государя в трактовке «О Граде Божиим» Августина // Общественно-политическая мысль и духовная культура народов Поволжья и Приуралья (XIX-XX вв.). Проблемы изучения. – Казань: Изд-во КГУ, 2008. – С. 115-122;</p>
9	Васильева Елена Николаевна, доцент	М2.Б.2 Современные проблемы теологии	72	72	Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского, биолог Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского, Магистр	Кандидат философских наук (18.12.2008) по специальности 09.00.13 - Религиоведение, философская антропология, философия культуры,	Казанский (Приволжский) федеральный университет, код ОКВЭД 80.30.1, кафедра религиоведения, доцент	19/5	Штатный работник	02.04.2013-28.03.2013 краткосрочное повышение квалификации, ФГОУ ВПО "Московский педагогический государственный университет", Свидетельство № 2454	Васильева Е.Н. Церковь и секта: развитие научных представлений. Saarbrücken: LAP LAMBERT Academic Publishing GmbH & Co. KG, 2011. 183 с. Васильева, Е.Н. «Культ» и «секта»: проблема

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 48.04.01 «Теология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					философии	Диплом кандидата наук, серия ДКН № 077398					разграничения /Е.Н. Васильева // Религиоведение. - 2007. - № 3. - С. 86-92. 0,47 а.л. Васильева, Е.Н. Узоры хантов: живая традиция /Е.Н. Васильева // Современные проблемы сервиса и туризма. - 2012. - № 4. - С. 9-15. 0,5 а.л.
10	Силаева Зоя Владимировна, ассистент	М2.Б.3 Методика преподавания теологических дисциплин	24	48	Казанский государственный университет, политология	Кандидат политических наук, 23.00.02., Политические институты процессы и технологии	Казанский (Приволжский) федеральный университет, код ОКВЭД 80.30.1, Кафедра религиоведения, ассистент	4/4	Штатный работник	КПК «Теория и практика религиоведческой экспертизы» (72 часа), КФУ, 2013, док. 00356-у; КПК «Теология образования» (36 часов), КФУ, 2014, Удост. 782401212527	Государственная идентичность Боснии и Герцеговины // Политическая идентичность и политика идентичности: очерки / под. ред. О.И. Зазнаева; Казанский (Приволжский) федеральный университет. Глава 8. - Казань: Отечество, 2011. - С. 182-202. http://kpfu.ru/publication?p_id=29794 Этноконфликтология для поликонфессиональных регионов: курс лекций и

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 48.04.01 «Геология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											учебные материалы. Учебное пособие /З.В. Силаева – Казань: Издательство Казанского университета, 2013. – 180 с.	
11	Шатунова Татьяна Михайловна, профессор	М2.В.1 Герменевтика	24	48	Казанский государственный университет, научный коммунизм	доктор философских наук (2009) 09.00.11 - Социальная философия, профессор	Казанский (Приволжск ий) федеральны й университет, код ОКВЭД 80.30.1, кафедра социальной философии, профессор	33/ 33		КФУ, 2010, программа «История и философия науки» (72 часа).	Шатунова Т.М. Диалектика о- естественно- разъестественно (Материалы круглого стола «Создай самого себя...») // Человек. – 2013. – № 1. – С. 9-10. 0,1 п. л. Шатунова Т.М., Терещенко Н.А. Кемеров В.Е. Общество, социальность, полисубъективност ь / Т.М. Шатунова, Н.А.Терещенко // Вопросы философии. – 2013. – № 5. – С.187-189.	ХД 13 О разработке концепции «Концепция Программы развития кинематограф ии в РТ до 2010 и на период до 2015 года» 24.01.2008 – 31.12.2008 Министерство культуры РТ; Грант 09-03- 29303 а/В Социально- культурный потенциал кинематограф а Татарстана в условиях глобализации 22.03.0009- 31.12.0010 РГНФ; Грант 47-11 Ведомственна

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 48.04.01 «Геология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

												я аналитическая программа «Развитие научного потенциала высшей школы (2009- 2010)». Мероприятие 2 01.2009 – 31.12.2010 Рособразован ие
12	Горин Антон Анатольевич , старший преподавате ль	М2.В.2 Историческая хронология	24	48	Казанский государственный педагогический университет, История	Кандидат исторических наук 07.00.02 – Отечественная история	Казанский (Приволжск ий) федеральны й университет, код ОКВЭД 80.30.1, кафедра религиовед ения, старший преподавате ль	18/ 14 лет	Шта тны й рабо тник	«Теория и практика религиоведческ ой экспертизы», 38 часов, ФГАОУ ВПО «КПФУ, 2013 г., удостоверение № 003514-у «Дистанционны е образовательны е технологии в инновационной деятельности преподавателя», 72 часа, ЧОУ ВПО АСО (КСЮИ), 2012 г., Свидетельство о повышении квалификации № 142.	1.«О необходимости пересмотра концепции рассмотрения вопросов, связанных с возникновением и развитием социально- политических катаклизмов XVII- XIX вв.» / Школьный учебник истории: концептуальные и научно- методические проблемы. – Казань: Из-во Отечество, 2013. – 200 с. 2.«Религиозные войны: проблемы исторической	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 48.04.01 «Геология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										«HR-брендинг: за и против», 72 часа, ГК Headhunter, г. Наб Челны, 2009 г.,	интерпретации» / Горин А.А. – Казань: Издательство Казанского университета, 2014. 3. Ролевые игры живого действия: потенциал для подготовки религиоведа и теолога. / Вестник экономики, права и социологии, Казань, - 2014 г. - № 1 – С.124-128.	
13	Силаева Зоя Владимировна, ассистент	М2.В.3 Христианство и цивилизация	24	48	Казанский государственный университет, политология	Кандидат политических наук, 23.00.02., Политические институты процессы и технологии	Казанский (Приволжский) федеральный университет, код ОКВЭД 80.30.1, Кафедра религиоведения, ассистент	4/4	Штатный работник	КПК «Теория и практика религиоведческой экспертизы» (72 часа), КФУ, 2013, док. 00356-у; КПК «Теология образования» (36 часов), КФУ, 2014, Удост. 782401212527	Государственная идентичность Боснии и Герцеговины // Политическая идентичность и политика идентичности: очерки / под. ред. О.И. Зазнаева; Казанский (Приволжский) федеральный университет. Глава 8. - Казань: Отечество, 2011. - С. 182-202. http://kpfu.ru/publication?p_id=29794	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 48.04.01 «Геология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											Этноконфликтология для поликонфессиональных регионов: курс лекций и учебные материалы. Учебное пособие /З.В. Силаева – Казань: Издательство Казанского университета, 2013. – 180 с.	
14	Макарова Галина Александровна, профессор	М2.В.4 Проблемы типологии и жанрообразования религиозных текстов	36	36	МГПИ им. Крупской Филологический ф-т	Доктор культурологических наук	Казанский (Приволжский) федеральный университет, код ОКВЭД 80.30.1, кафедра религиоведения, профессор	30/30	Штатный работник	Инновационные методы преподавания в ВУЗах, ноябрь 2014, КФУ	1. Монография «Сакральное в любви», Йошкар-Ола: МарГТУ, 2006, 212 с. 2. Словарь русско-марийских, словарь библиизмов, Йошкар-Ола: МиО: 2002, 150 с.	
15	Горин Антон Анатольевич, старший преподаватель	М2.В.5 Происхождение человека и общества в контексте теологии	18	54	Казанский государственный педагогический университет, История	Кандидат исторических наук 07.00.02 – Отечественная история	Казанский (Приволжский) федеральный университет, код ОКВЭД 80.30.1, кафедра религиоведения, старший	18/14	Штатный работник	«Теория и практика религиоведческой экспертизы», 38 часов, ФГАОУ ВПО «КПФУ», 2013 г., удостоверение № 003514-у «Дистанционные	1. «О необходимости пересмотра концепции рассмотрения вопросов, связанных с возникновением и развитием социально-политических катаклизмов XVII-	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 48.04.01 «Геология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

							преподаватель			образовательные технологии в инновационной деятельности преподавателя», 72 часа, ЧОУ ВПО АСО (КСЮИ), 2012 г., Свидетельство о повышении квалификации № 142. «HR-брендинг: за и против», 72 часа, ГК Headhunter, г. Наб Челны, 2009 г.,	XIX вв.» / Школьный учебник истории: концептуальные и научно-методические проблемы. – Казань: Из-во Отечество, 2013. – 200 с. 2.«Религиозные войны: проблемы исторической интерпретации» / Горин А.А. – Казань: Издательство Казанского университета, 2014. 3. Ролевые игры живого действия: потенциал для подготовки религиоведа и теолога. / Вестник экономики, права и социологии, Казань, - 2014 г. - № 1 – С.124-128.	
16	Кирпичников Александр Петрович, заведующий кафедрой	М2.В.6 Библия и естествознание	24	48	Казанский государственный университет, физик (1976)	Доктор физико-математических наук (2003), Профессор,	КНИТУ – КХТИ, Кафедра интеллектуальных систем и управления	37/34	Почасовая оплата		1. Gerasimov A.V., Kirpichnikov A.P., Quasi-equilibrium channel model of an arc of a	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 48.04.01 «Геология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

							информационными ресурсами, зав. кафедрой				constant current // Thermal Science. 2003. №1. P. 101-108. / . 2. Gerasimov A.V., Kirpichnikov A.P, Rachevskiy L.A., Paradox of von Engel-Steenbeck and channel model of the electric arc // Thermal Science 2005. №1. P. 131-138. / . 3 Гайнуллин Р.Н., Герасимов А.В., Зеленко О.В., Кирпичников А.П. , О взаимном расположении максимумов некоторых характеристик высокочастотного индукционного разряда// Прикладная физика. 2007. № 3. С. 61-65 / .	
17	Силаева Зоя Владимировна, ассистент	M2.B.7 Религиозная конфликтология	36	72	Казанский государственный университет, политология	Кандидат политических наук, 23.00.02., Политические	Казанский (Приволжский) федеральный	4/4	Штатный работник	КПК «Теория и практика религиозной экспертизы» (72 часа), КФУ,	Государственная идентичность Боснии и Герцеговины // Политическая	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 48.04.01 «Геология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					институты процессы и технологии	университет, код ОКВЭД 80.30.1, Кафедра религиоведения, ассистент				2013, док. 00356-у; КПК «Теология образования» (36 часов), КФУ, 2014, Удост. 782401212527	идентичность и политика идентичности: очерки / под. ред. О.И. Зазнаева; Казанский (Приволжский) федеральный университет. Глава 8. - Казань: Отечество, 2011. - С. 182-202. http://kpfu.ru/publication?p_id=29794 Этноконфликтология для поликонфессиональных регионов: курс лекций и учебные материалы. Учебное пособие /З.В. Силаева – Казань: Издательство Казанского университета, 2013. – 180 с.	
18	Патрушев Валерий Степанович, профессор	М2.ДВ1.1 Библийская археология	24	84	Марийский государственный педагогический институт, Преподаватель истории	Доктор исторических наук (специальность – археология) профессор, Академик РАГН	Институт археологии Академии наук Республики Татарстан, Ведущий научный сотрудник	44/39	Внешний соавтор		Патрушев В.С. Puut puhuvat, kivet kertovat // Karjalan kuvalehti. N 14. Toukokuu 2013, S. 42-47 Патрушев В.С. Истоки хозяйства волжских финнов в	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 48.04.01 «Геология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											эпохи бронзы и раннего железа / В.С. Патрушев // Вестник Пермского университета. Серия «История». 2013. Выпуск 1 (21). Пермь, 2013. – С. 53-57. (ИФ РИНЦ 0,184) Патрушев В.С. Археологические исследования дома воеводы и изразцовой печи в острого Царевококшайска. / В.С. Патрушев // Вестник Казанского университета, 2013. - № 3. – 15 с.	
19	Бухараев Ярослав Владимирович, доцент	М2.ДВ1.2Историческая география религий	24	84	Казанский государственный университет, история	Кандидат исторических наук	Казанский (Приволжский) федеральный университет, код ОКВЭД 80.30.1, кафедра религиоведения, доцент	17/14	Штатный работник	«Философия и методология науки», 72 ч., КГУ, 2005, Удостоверение №604 «Challenges to the study of religion in multicultural society», 72 ч, Central European University, 2009 «История и философия науки» 72 ч., КФУ, 2011	«Destructiveness as a disfunction of religious identity: a comment on the methodology of research into new religious movements» World Applied Sciences Journal 2012, v. 19,12 (соавторы: Астахова Л.С., Токранов А.В.) (Scopus) Bukharaev Y.V. Parallel/alternative	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 48.04.01 «Теология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										КПК «Теория и практика религиоведческой экспертизы» (72 часа), КФУ	jrtoodoxy in Russia: inside Church, out of doctrine // Facing an Unequal World. Challenges for Global Sociology. XVIII ISA World Congress of Sociology, 13-19 July 2014. Book of Abstracts. 2014. Бухараев Я.В. Православное образование в России: перспективы и сложности интеграции с системой светского образования // Практична філософія, №3(53), 2014. - С.72-77	
20	Макарова Галина Александровна, профессор	М2.ДВ2.1 Теоллингвистический анализ Священного Писания	24	84	Марийский государственный педагогический институт, Преподаватель французского языка	Доктор культурологических наук, доцент	Казанский (Приволжский) федеральный университет, код ОКВЭД 80.30.1, кафедра религиоведения, профессор	30/30	Штатный работник	Инновационные методы преподавания в ВУЗах, ноябрь 2014, КФУ	1. Монография «Сакральное в любви», Йошкар-Ола: МарГТУ, 2006, 212 с. 2. Словарь русско-марийских, словарь библизмов, Йошкар-Ола: МиО: 2002, 150 с.	
21	Макарова Галина Александровна,	М2.ДВ2.2 Проблемы переводов религиозных	24	84	Марийский государственный педагогический институт,	Доктор культурологических наук	Казанский (Приволжский) федеральный	30/30	Штатный работник	Инновационные методы преподавания в ВУЗах, ноябрь	1. Монография «Сакральное в любви», Йошкар-Ола: МарГТУ,	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 48.04.01 «Теология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	профессор	текстов			Преподаватель французского языка		й университет, код ОКВЭД 80.30.1, кафедра религиоведения, профессор		тник	2014, КФУ	2006, 212 с. 2.Словарь русско-марийских, словарь библизмов, Йошкар-Ола: МиО: 2002, 150 с.	
22	Иванов Юрий Николаевич, доцент	М2.ДВ3.1 Источниковедение и палеография	24	48	Казанский государственный университет, история	Кандидат исторических наук, доцент	Казанский (Приволжский) федеральный университет, код ОКВЭД 80.30.1, кафедра религиоведения, доцент	32/32	Штатный работник	2012 г. КПК КФУ (72 ч.)	«Философия в Татарстане»: «Роль Русской православной церкви в социально-экономическом развитии Среднего Поволжья (XVI-XVII)	2010-2012 РГНФ
23	Горин Антон Анатольевич, старший преподаватель	М2.ДВ3.2 Религиозные войны: проблемы исторической интерпретации	24	48	Казанский государственный педагогический университет, История	Кандидат исторических наук 07.00.02 – Отечественная история	Казанский (Приволжский) федеральный университет, код ОКВЭД 80.30.1, кафедра религиоведения, старший преподаватель	18/14 лет	штатный	«Теория и практика религиоведческой экспертизы», 38 часов, ФГАОУ ВПО «КПФУ, 2013 г., удостоверение № 003514-у «Дистанционные образовательные технологии в инновационной деятельности преподавателя», 72 часа, ЧОУ ВПО АСО (КСЮИ), 2012	1.«О необходимости пересмотра концепции рассмотрения вопросов, связанных с возникновением и развитием социально-политических катаклизмов XVII-XIX вв.» / Школьный учебник истории: концептуальные и научно-методические проблемы. – Казань: Из-во	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 48.04.01 «Геология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

									г., Свидетельство о повышении квалификации № 142. «HR-брендинг: за и против», 72 часа, ГК Headhunter, г. Наб Челны, 2009 г.,	Отечество, 2013. – 200 с. 2.«Религиозные войны: проблемы исторической интерпретации» / Горин А.А. – Казань: Издательство Казанского университета, 2014. 3. Ролевые игры живого действия: потенциал для подготовки религиоведа и теолога. / Вестник экономики, права и социологии, Казань, - 2014 г. - № 1 – С.124-128.		
24	Бухараев Ярослав Владимиров ич, доцент	М2.ДВ4.1Христиан ская антропология	36	36	Казанский государственный университет, история	Кандидат исторических наук	Казанский (Приволжск ий) федеральны й университет, код ОКВЭД 80.30.1, кафедра религиовед ения, доцент	17/ 14	Шта тны й рабо тник	«Философия и методология науки», 72 ч., КГУ, 2005, Удостоверение №604 «Challenges to the study of religion in multicultural society», 72 ч, Central European University, 2009 «История и философия	«Destructiveness as a disfunction of religious identity: a comment on the methodology of research into new religious movements» World Applied Sciences Journal 2012, v. 19,12 (соавторы: Астахова Л.С., Токранов А.В.) (Scopus)	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 48.04.01 «Теология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

									науки» 72 ч., КФУ, 2011 КПК «Теория и практика религиоведческой экспертизы» (72 часа), КФУ	Bukharaev Y.V. Parallel/alternative jrtodoxy in Russia: inside Church, out of doctrine // Facing an Unequal World. Challenges for Global Sociology. XVIII ISA World Congress of Sociology, 13-19 July 2014. Book of Abstracts. 2014. Бухараев Я.В. Православное образование в России: перспективы и сложности интеграции с системой светского образования // Практична філософія, №3(53), 2014. - С.72-77		
25	Бухараев Ярослав Владимирович, доцент	М2.ДВ4.2 Миссиология	36	36	Казанский государственный университет, история	Кандидат исторических наук	Казанский (Приволжский) федеральный университет, код ОКВЭД 80.30.1, кафедра религиоведения, доцент	17/14	Штатный работник	«Философия и методология науки», 72 ч., КГУ, 2005, Удостоверение №604 «Challenges to the study of religion in multicultural society», 72 ч, Central European University, 2009 «История и	«Destructiveness as a disfunction of religious identity: a comment on the methodology of research into new religious movements» World Applied Sciences Journal 2012, v. 19,12 (соавторы: Астахова Л.С., Токранов А.В.)	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 48.04.01 «Теология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										философия науки» 72 ч., КФУ, 2011 КПК «Теория и практика религиоведческой экспертизы» (72 часа), КФУ	(Scopus) Bukharaev Y. V. Parallel/alternative jrtodoxy in Russia: inside Church, out of doctrine // Facing an Unequal World. Challenges for Global Sociology. XVIII ISA World Congress of Sociology, 13-19 July 2014. Book of Abstracts. 2014. Бухараев Я.В. Православное образование в России: перспективы и сложности интеграции с системой светского образования // Практична філософія, №3(53), 2014. - С.72-77	
26	Макарова Галина Александровна, профессор	M2.ДВ5.1 Символические формы светской и религиозной культуры	24	84	Марийский государственный педагогический институт, Преподаватель французского языка	Доктор культурологических наук	Казанский (Приволжский) федеральный университет, код ОКВЭД 80.30.1, кафедра религиоведения, профессор	30/30	Штатный работник	Инновационные методы преподавания в ВУЗах, ноябрь 2014, КФУ	1. Монография «Сакральное в любви», Йошкар-Ола: МарГТУ, 2006, 212 с. 2. Словарь русско-марийских, словарь библизмов, Йошкар-Ола: МиО: 2002, 150 с.	
27	Бухараев	M2.ДВ5.2	24	84	Казанский	Кандидат	Казанский	17/	Шта	«Философия и	«Destructiveness as	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 48.04.01 «Теология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	Ярослав Владимирович, доцент	Иеротопия			государственный университет, история	исторических наук	(Приволжский) федеральный университет, код ОКВЭД 80.30.1, кафедра религиоведения, доцент	14	тны й рабо тник	методология науки», 72 ч., КГУ, 2005, Удостоверение №604 «Challenges to the study of religion in multicultural society», 72 ч, Central European University, 2009 «История и философия науки» 72 ч., КФУ, 2011 КПК «Теория и практика религиоведческой экспертизы» (72 часа), КФУ	a disfunction of religious identity: a comment on the methodology of research into new religious movements» World Applied Sciences Journal 2012, v. 19,12 (соавторы: Астахова Л.С., Токранов А.В.) (Scopus) Bukharaev Y.V. Parallel/alternative jrtodoxy in Russia: inside Church, out of doctrine // Facing an Unequal World. Challenges for Global Sociology. XVIII ISA World Congress of Sociology, 13-19 July 2014. Book of Abstracts. 2014. Бухараев Я.В. Православное образование в России: перспективы и сложности интеграции с системой светского образования // Практична філософія, №3(53), 2014. - С.72-77	
--	------------------------------	-----------	--	--	--------------------------------------	-------------------	--	----	-----------------	--	---	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 48.04.01 «Теология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

28	Астахова Лариса Сергеевна, заместитель директора	М3.Б.2 Научно-исследовательский семинар	24	48	Казанский государственный университет, социология	Доктор философских наук, 09.00.14 – Философия религии и религиоведения, доцент	Казанский (Приволжский) федеральный университет, Заместитель директора по науке, кафедра религиоведения, заведующая кафедрой	14/14	Штатный работник	«Философия и методология науки», 72 ч., КГУ, 2005, Удостоверение №604 «Challenges to the study of religion in multicultural society», 72 ч, Central European University, 2009 «История и философия науки»б 72 ч., КФУ, 2011 КПК «Теория и практика религиоведческой экспертизы» (72 часа), КФУ	Религиозные практики в Республике Татарстан: количественный и качественный анализ религиозной ситуации: монография / Л.С.Астахова, Н.Н.Александрова. – Казань: Изд-во Казанск. ун-та, 2013. – 214 с. (14 / 10 п.л.) – 500 экз. От религиозного опыта к религиозным практикам. Опыт современного религиозного опыта: монография / Л.С. Астахова. – Казань: Отечество, 2011. – 148 с. (10 п.л.). – 500 экз. – ISBN 978-5-9222-0419-4 «Destructiveness as a disfunction of religious identity: a comment on the methodology of research into new religious movements» World Applied Sciences Journal
----	--	---	----	----	---	--	--	-------	------------------	--	---

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 48.04.01 «Геология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											2012, v. 19,12 (соавторы: Токранов А.В., Бухараев Я.В.) (Scopus)	
29	Мухаметшин Рафик Мухаметшович, профессор	M2.В.3 Ислам и цивилизация	24	48	Казанский государственный университет, история	Доктор политологических наук, профессор	Российский исламский университет, ректор, Казанский (Приволжский) федеральный университет, код ОКВЭД 80.30.1, Кафедра религиоведения, профессор (по конкурсу)	25/25	Внешний соавтор		1. «Ислам в общественной и политической жизни татар и Татарстана в XX веке» Коллективная монография – Казань, 2009. 20 ПЛ (на арабском языке) 2. система мусульманского образования в современной Центральной России в контексте внутриконфессиональных процессов. // Ислам и государство в России. – УФА, 2013 – с. 17-21. 3. Ислам в Татарстане: История и современность. Иллюстрированное издание. – Казань, 2008. – 150 С.	№ 10-03-29315a/B (РГНФ) Специфика, механизмы становления и формы проявления религиозной идентичности народов
30	Сайкина Гузель Кабировна, доцент	M2.В.4 Исламская антропология	36	36	Казанский государственный университет, Социология	Доктор философских наук, 09.00.11,	Казанский (Приволжский) федеральный	23/20	Штатный работник	-	Сайкина Г.К. Трудно быть человеком... (Метафизические	2013 Философский факультет, НИР

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 48.04.01 «Геология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

						Социальная философия, доцент	й университет, код ОКВЭД 80.30.1, Кафедра общей философии, доцент		тник		маршруты человека). - 2012	государственного задания КПФУ 2012 года "Конструирование российской идентичности и как основы культуры толерантности". НИЛ Бюджет 12-39-ВП 2012 Философский факультет, НИР государственного задания КПФУ 2012 года "Конструирование российской идентичности и как основы культуры толерантности". НИЛ Бюджет 12-39-ВП 2011 Философский факультет, 10-03-29315a/B / 2010 "Специфика, механизмы
--	--	--	--	--	--	------------------------------	---	--	------	--	----------------------------	---

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 48.04.01 «Геология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

												становления и формы проявления религиозной идентичности народов Татарстана". Региональный конкурс научных проектов РГНФ РТ
31	Мухаметшин Рафик Мухаметшович, профессор	M2.B.5 Сакральные тексты ислама	18	54	Казанский государственный университет, история	Доктор политологических наук, профессор	Российский исламский университет, ректор, Казанский (Приволжский) федеральный университет, код ОКВЭД 80.30.1, Кафедра религиоведения, профессор (по конкурсу)	25/25	Внешний соопубликователь		1. «Ислам в общественной и политической жизни татар и Татарстана в XX веке» Коллективная монография – Казань, 2009. 20 ПЛ (на арабском языке) 2. система мусульманского образования в современной Центральной России в контексте внутриконфессиональных процессов. // Ислам и государство в России. – УФА, 2013 – с. 17-21. 3. Ислам в Татарстане: История и современность.	№ 10-03-29315a/B (РГНФ) Специфика, механизмы становления и формы проявления религиозной идентичности народов

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 48.04.01 «Геология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											Иллюстрированное издание. – Казань, 2008. – 150 С.	
32	Нуруллин Рафаиль Асгатович доцент	М2.В.6 Ислам и естествознание	24	48	Казанский государственный университет, физика	доктор философских наук (16.03.2006) по специальности 09.00.01 - Онтология и теория познания	Казанский (Приволжский) федеральный университет, код ОКВЭД 80.30.1, Кафедра общей философии, доцент	19/ 19	Штатный работник	«История и философия науки» 72 ч., КФУ, 2014	Нуруллин, Р.А. Философско-методологические концепты интеграционных процессов в профессиональном образовании / Р.А.Нуруллин // Методология и теория моделирования интеграционных процессов в современном профессиональном образовании: Монография. – Казань: Издательство «Данис» ИПП ПО РАО, 2013. – 190 с. – С.25–46 – 1,5 п.л. – 500 экз. – ISBN 978-5-89917-150-5 2012 Нуруллин Р.А. Философия профессионального образования: Монография. – Казань: Издательство «Данис» ИПП ПО РАО, 2012 – 180 с.	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 48.04.01 «Теология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

33	Мухаметшин Рафик Мухаметшович, профессор	М2.ДВ1.1 Проблемы переводов религиозных текстов ислама в России	24	84	Казанский государственный университет, история	Доктор политологических наук, профессор	Российский исламский университет, ректор, Казанский (Приволжский) федеральный университет, код ОКВЭД 80.30.1, Кафедра религиоведения, профессор (по конкурсу)	25/25	Внешний соавтор		1. «Ислам в общественной и политической жизни татар и Татарстана в XX веке» Коллективная монография – Казань, 2009. 20 ПЛ (на арабском языке) 2. система мусульманского образования в современной Центральной России в контексте внутриконфессиональных процессов. // Ислам и государство в России. – УФА, 2013 – с. 17-21. 3. Ислам в Татарстане: История и современность. Иллюстрированное издание. – Казань, 2008. – 150 С.	№ 10-03-29315а/В (РГНФ) Специфика, механизмы становления и формы проявления религиозной идентичности народов
34	Мухаметшин Рафик Мухаметшович, профессор	М2.ДВ1.2 Переводы Корана	24	48	Казанский государственный университет, история	Доктор политологических наук, профессор	Российский исламский университет, ректор, Казанский (Приволжский) федеральный	25/25	Внешний соавтор		1. «Ислам в общественной и политической жизни татар и Татарстана в XX веке» Коллективная монография –	№ 10-03-29315а/В (РГНФ) Специфика, механизмы становления и формы проявления

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 48.04.01 «Теология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

						й университет, код ОКВЭД 80.30.1, Кафедра религиоведения, профессор (по конкурсу)				Казань, 2009. 20 ПЛ (на арабском языке) 2. система мусульманского образования в современной Центральной России в контексте внутриконфессиональных процессов. // Ислам и государство в России. – УФА, 2013 – с. 17-21. 3. Ислам в Татарстане: История и современность. Иллюстрированное издание. – Казань, 2008. – 150 С.	религиозной идентичности народов
35	Астахова Лариса Сергеевна, заместитель директора	М2.ДВ2.1 Основы религиоведческой экспертизы	24	84	Казанский государственный университет, социология	Доктор философских наук, 09.00.14 – Философия религии и религиоведения, доцент	Казанский (Приволжский) федеральный университет, Заместитель директора по науке, кафедра религиоведения, заведующая кафедрой	14/14	Штатный работник	«Философия и методология науки», 72 ч., КГУ, 2005, Удостоверение №604 «Challenges to the study of religion in multicultural society», 72 ч, Central European University, 2009 «История и философия науки» б 72 ч., КФУ, 2011	Религиозные практики в Республике Татарстан: количественный и качественный анализ религиозной ситуации: монография / Л.С.Астахова, Н.Н.Александрова. – Казань: Изд-во Казанск. ун-та, 2013. – 214 с. (14 / 10 п.л.) – 500 экз. От религиозного

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 48.04.01 «Теология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

									КПК «Теория и практика религиоведческой экспертизы» (72 часа), КФУ	опыта религиозным практикам. Опыт современного религиозного опыта: монография / Л.С. Астахова. – Казань: Отечество, 2011. – 148 с. (10 п.л.). – 500 экз. – ISBN 978-5-9222-0419-4 «Destructiveness as a disfunction of religious identity: a comment on the methodology of research into new religious movements» World Applied Sciences Journal 2012, v. 19,12 (соавторы: Токранов А.В., Бухараев Я.В.) (Scopus)	
36	Мухаметшин Рафик Мухаметшович, профессор	М2.ДВ2.2 Новые религиозные движения в исламе	24	84	Казанский государственный университет, история	Доктор политологических наук, профессор	Российский исламский университет, ректор, Казанский (Приволжский) федеральный университет, код ОКВЭД 80.30.1,	25/25/25	Внешний соавтор	1. «Ислам в общественной и политической жизни татар и Татарстана в XX веке» Коллективная монография – Казань, 2009. 20 ПЛ (на арабском языке) 2. система	№ 10-03-29315а/В (РГНФ) Специфика, механизмы становления и формы проявления религиозной идентичности народов

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 48.04.01 «Теология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

						Кафедра религиоведения, профессор (по конкурсу)				мусульманского образования в современной Центральной России в контексте внутриконфессион альных процессов. // Ислам и государство в России. – УФА, 2013 – с. 17-21. 3.Ислам в Татарстане: История и современность. Иллюстрированное издание. – Казань, 2008. – 150 С.		
37	Брилев Денис Валентинович, доцент	M2.ДВ4.1 Паломничество: история и современность	36	36	Донецкий институт социального образования, психология	Кандидат философских наук (религиоведение)	20	5		Российский исламский университет, ректор, Казанский (Приволжский) федеральный университет, код ОКВЭД 80.30.1, Кафедра религиоведения, доцент	1.Модернистские группы Украины в международном контексте // Ислам в мультикультурном мире: Мусульманские движения и механизмы воспроизводства идеологии ислама в современном информационном пространстве: сб. ст. / отв. ред. Д.В. Брилев. – Казань: Казан. ун-т, 2014. – С. 55-66. 2.Брилев Д.В. Политизация	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 48.04.01 «Геология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

												суфизма в контексте «Арабской весны» // Суфизм и мусульманская духовная традиция: тексты, институты, идеи и интерпретации / Отв. ред. Кныш А.Д. в сопр. с Брилевым Д.В. и Ярошем О.А. – СПб.: Петербургское востоковедение, 2014
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

* - указывается не более трех основных работ за период реализации ООП

Данные верны,

Директор ИСФН  Данные верны,
(Щелкунов М.Д.)

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 48.04.01 «Геология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

3.2. Сведения об обеспеченности образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта (включая открытые спортивные сооружения), специализированными площадками, базами практик по образовательной программе

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта** (с указанием адреса и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)	Перечень основного оборудования и программного обеспечения	Договора о проведении практик (договора с клиническими базами – для соответствующих программ) (реквизиты, сроки действия, наименование организации-практической (клинической) базы)*
1	2	3	4	5
1	М1.Б.1 Современные проблемы философии религии	Лекционная аудитория г. Казань, ул. Кремлевская, 35, II корпус, ауд. 1608	Переносной проектор и ноутбук	-
2	М1.Б.2 Информационные технологии в современной науке и образовании	Лекционная аудитория г. Казань, ул. Кремлевская, 35, II корпус, ауд. 1607	Переносной проектор и ноутбук	-
3	М1.В.1 Педагогика высшей школы	Лекционная аудитория г. Казань, ул. проф. Нужина, д.1/37, ауд. 106А	Компьютеры IRU в комплекте с мониторами ViewSonic – 5 шт. Мультимедиа-проектор InFocus. Плазменная панель	-
4	М1.В.2. Философия и методология науки	Лекционная аудитория г. Казань, ул. проф. Нужина, д.1/37, ЦИТ, ауд.112	Проектор, ноутбук, выдвижной экран, доска	-
5	М1.В.3 Религиозная ситуация в регионах России	Лекционная аудитория г. Казань, ул. проф. Нужина, д.1/37, ауд. 220	Мультимедийная трибуна Мультимедиа-проектор InFocus.	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 48.04.01 «Геология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Плазменная панель	
6	М1.ДВ.1 Духовное наследие	Лекционная аудитория г. Казань, ул. проф. Нужина, д.1/37, ЦИТ, ауд.113	Мультимедиа-проектор InFocus. Плазменная панель, доска	-
7	М1.ДВ.2 Глобальные проблемы современности	Лекционная аудитория г. Казань, ул. проф. Нужина, д.1/37, ЦИТ, ауд.112	Проектор, ноутбук, выдвигной экран, доска	-
8	М2.Б.1 История и методология теологии	Лекционная аудитория г. Казань, ул. проф. Нужина, д.1/37, ауд. 220	Мультимедийная трибуна Мультимедиа-проектор InFocus. Плазменная панель	-
9	М2.Б.2 Современные проблемы теологии	Лекционная аудитория г. Казань, ул. проф. Нужина, д.1/37, ЦИТ, ауд.113	Мультимедиа-проектор InFocus. Плазменная панель, доска	-
10	М2.Б.3 Методика преподавания теологических дисциплин	Лекционная аудитория г. Казань, ул. проф. Нужина, д.1/37, ЦИТ, ауд. 323 326	Переносной проектор и ноутбук	-
11	М2.В.1 Герменевтика	Лекционная аудитория г. Казань, ул. Кремлевская, 35, II корпус, ауд. 1604	Переносной проектор и ноутбук	-
12	М2.В.2 Историческая хронология	Лекционная аудитория г. Казань, ул. проф. Нужина, д.1/37, ЦИТ, ауд. 323	Переносной проектор и ноутбук	-
13	М2.В.3 Христианство и цивилизация	Лекционная аудитория г. Казань, ул. проф. Нужина, д.1/37, ауд. 220	Мультимедийная трибуна Мультимедиа-проектор InFocus. Плазменная панель	-
14	М2.В.4 Проблемы типологии и жанрообразования религиозных текстов	Лекционная аудитория г. Казань, ул. проф. Нужина, д.1/37, ЦИТ, ауд.113	Мультимедиа-проектор InFocus. Плазменная панель, доска	-
15	М2.В.5 Происхождение человека и общества в	Лекционная аудитория	Компьютеры IRU в комплекте с	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 48.04.01 «Геология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	контексте теологии	г. Казань, ул. проф. Нужина, д.1/37, ауд. 106А	мониторами ViewSonic – 5 шт. Мультимедиа-проектор InFocus. Плазменная панель	
16	М2.В.6 Библия и естествознание	Компьютерный класс г. Казань, ул. проф. Нужина, д.1/37, ЦИТ, ауд. 225 (фонд КФУ)	Компьютеры IRU в комплекте с мониторами ViewSonic. Мультимедиа-проектор InFocus. Плазменная панель	-
17	М2.В.7 Религиозная конфликтология	Лекционная аудитория г. Казань, ул. проф. Нужина, д.1/37, ЦИТ, ауд.113.	Мультимедиа-проектор InFocus. Плазменная панель, доска	-
18	М2.ДВ1.1 Библейская археология	Компьютерный класс г. Казань, ул. проф. Нужина, д.1/37, ЦИТ, ауд. 223 (фонд КФУ)	Компьютеры IRU в комплекте с мониторами ViewSonic. Мультимедиа-проектор InFocus. Плазменная панель	-
19	М2.ДВ1.2 Историческая география религий	Лекционная аудитория г. Казань, ул. Кремлевская, 35, II корпус, ауд. 1605	Переносной проектор и ноутбук	--
20	М2.ДВ2.1 Теолингвистический анализ Священного Писания	Компьютерный класс г. Казань, ул. проф. Нужина, д.1/37, ЦИТ, ауд. 106Б	Оборудованный компьютерный класс, с 16 подключенными компьютерами, установлен проектор	-
21	М2.ДВ2.2 Проблемы переводов религиозных текстов	Лекционная аудитория г. Казань, ул. Кремлевская, 35, II корпус, ауд. 1604	Переносной проектор и ноутбук	-
22	М2.ДВ3.1 Источниковедение и палеография	Лекционная аудитория г. Казань, ул. проф. Нужина, д.1/37, ЦИТ, ауд. 106Б, 106А	106 А Компьютеры IRU в комплекте с мониторами ViewSonic – 5 шт. Мультимедиа-проектор InFocus. Плазменная панель 106Б Оборудованный компьютерный класс, с 16 подключенными компьютерами, установлен проектор	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 48.04.01 «Геология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

23	М2.ДВ3.2 Религиозные войны: проблемы исторической интерпретации	Лекционная аудитория г. Казань, ул. проф. Нужина, д.1/37, ЦИТ, ауд.113	Мультимедиа-проектор InFocus. Плазменная панель, доска	-
24	М2.ДВ4.1 Христианская антропология	Лекционная аудитория г. Казань, ул. проф. Нужина, д.1/37, ауд. 220	Мультимедийная трибуна Мультимедиа-проектор InFocus. Плазменная панель	-
25	М2.ДВ4.2 Миссиология	Лекционная аудитория г. Казань, ул. проф. Нужина, д.1/37, ЦИТ, ауд.112	Проектор, ноутбук, выдвижной экран, доска	-
26	М2.ДВ5.1 Символические формы светской и религиозной культуры	Лекционная аудитория г. Казань, ул. проф. Нужина, д.1/37, ЦИТ, ауд.113	Мультимедиа-проектор InFocus. Плазменная панель, доска	-
27	М2.ДВ5.2 Иеротопия	Лекционная аудитория г. Казань, ул. Кремлевская, 35, II корпус, ауд. 1607	Переносной проектор и ноутбук	-
28	М3.Б.2 Научно-исследовательский семинар	Лекционная аудитория г. Казань, ул. проф. Нужина, д.1/37, ауд. 106А	Компьютеры IRU в комплекте с мониторами ViewSonic – 5 шт. Мультимедиа-проектор InFocus. Плазменная панель	-
29	М2.В.3 Ислам и цивилизация	Лекционная аудитория г. Казань, ул. Кремлевская, 35, II корпус, ауд. 1503	Переносной проектор и ноутбук	-
30	М2.В.4 Исламская антропология	Лекционная аудитория г. Казань, ул. Кремлевская, 35, II корпус, ауд. 1608	Переносной проектор и ноутбук	-
31	М2.В.5 Сакральные тексты ислама	Лекционная аудитория г. Казань, ул. Кремлевская, 35, II корпус, ауд. 1607	Переносной проектор и ноутбук	-
32	М2.В.6 Ислам и естествознание	Лекционная аудитория г. Казань, ул. проф. Нужина, д.1/37, ауд. 106А	Компьютеры IRU в комплекте с мониторами ViewSonic – 5 шт.	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 48.04.01 «Геология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Мультимедиа-проектор InFocus. Плазменная панель	
33	М2.ДВ1.1 Проблемы переводов религиозных текстов ислама в России	Лекционная аудитория г. Казань, ул. проф. Нужина, д.1/37, ЦИТ, ауд.112	Проектор, ноутбук, выдвижной экран, доска	-
34	М2.ДВ1.2 Переводы Корана	Лекционная аудитория г. Казань, ул. проф. Нужина, д.1/37, ауд. 220	Мультимедийная трибуна Мультимедиа-проектор InFocus. Плазменная панель	-
35	М2.ДВ2.1 Основы религиозоведческой экспертизы	Лекционная аудитория г. Казань, ул. проф. Нужина, д.1/37, ЦИТ, ауд.113	Мультимедиа-проектор InFocus. Плазменная панель, доска	-
36	М2.ДВ2.2 Новые религиозные движения в исламе	Лекционная аудитория г. Казань, ул. проф. Нужина, д.1/37, ЦИТ, ауд.112	Проектор, ноутбук, выдвижной экран, доска	-
37	М2.ДВ4.1 Паломничество: история и современность	Лекционная аудитория г. Казань, ул. проф. Нужина, д.1/37, ауд. 220	Мультимедийная трибуна Мультимедиа-проектор InFocus. Плазменная панель	-
38	М2.ДВ.4.2 Организация паломнической службы	Лекционная аудитория г. Казань, ул. проф. Нужина, д.1/37, ЦИТ, ауд.113	Мультимедиа-проектор InFocus. Плазменная панель, доска	-

* - столбец 5 заполняется только для медицинских вузов

Директор ИСФН _____  Данные верны,
(Щелкунов М.Д.)

3.3 Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательной программы

3.3.1. Сведения об электронной библиотеке

№ п/п	Основные сведения об электронно-библиотечной системе	Краткая характеристика
1.	Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет	Электронная библиотечная система «Издательство «Лань» http://e.lanbook.com/ Электронная библиотечная система «Библиороссика» http://www.bibliorossica.com Электронно-библиотечная система Znanium.com: http://www.znanium.com
2.	Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора	ЭБС «Издательство «Лань»: Правообладатель: Изд-во «Лань», Санкт-Петербург Договор № 0.1.1.59-08/499/14 от 25.09.2014, срок действия договора: 25.09.2014 – 24.09.2015 ЭБС «Библиороссика»: ООО «Библиороссика», Санкт-Петербург Договор № 0.1.1.59-08/494/14 от 24.09.2014, срок действия 24.09.2014 – 23.09.2015 ЭБС Znanium.com: Правообладатель «Научно-издательский центр ИНФРА-М» Договор № 0.1.1.59-08/495/14 от 24.09.2014, срок действия договора: 24.09.2014 – 23.09.2015
3.	Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке базе данных материалов электронно-библиотечной системы	ЭБС «Библиороссика»: свидетельство о установленном образце (Свидетельство №2013621399 от 5 ноября 2013 года) ЭБС Znanium.com: Имеется свидетельство установленного образца (Свидетельство №2010620724 от 25 ноября 2010 года)
4.	Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации	ЭБС «Библиороссика»: Имеется свидетельство установленного образца (Свидетельство Эл№ФС77-54635 от 1 июля 2013 года) ЭБС Znanium.com: Имеется свидетельство установленного образца (Свидетельство Эл. № ФС77-49601 от 02 мая 2012 года)
5.	Наличие возможности одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной	Соответствует требованию

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 48.04.01 «Теология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	системе, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечную систему, не менее чем для 25 процентов обучающихся по каждой из форм получения образования	
6.	Количество пользователей (ключей доступа)	Для 40 000 пользователей ЭБС «Лань» - без ограничений ЭБС «Библиороссика» - без ограничений

Данные верны

Директор Научной библиотеки им.Н.И. Лобачевского _____ (Струков Е.Н.)



3.3.2 Сведения о печатных и электронных образовательных и информационных ресурсах по образовательной программе

Сведения о печатных и электронных образовательных и информационных ресурсах по образовательной программе
033400.68 Теология (История и теология ислама) очное, магистр 2013 г.
Актуализирован по 48.04.01 Теология

№ п/п	Код и наименование ООП	Наименование дисциплин по учебному плану (указать специальность или направление)	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов, наличие грифа	Количество экземпляров	Количество изучаемых дисциплин
	M1.Б.1	Современные проблемы философии религии	ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		5
			Введение в философию религии / В.К. Шохин. - М.: Альфа-М, 2010. - 288 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-98281-215-5, 1000 экз.// http://znanium.com/bookread.php?book=190818	ЭБС «Знаниум»	
			Философия религии: Альманах 2008-2009, Отв. ред. В. К. Шохин - М.: Языки славянской культуры, 2010// http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=1156&ln=ru&search_query=%D1%84%D0%B8%D0%BB%D0%BE%D1%81%D0%BE%D1%84%D0%B8%D1%8F%20%D1%80%D0%B5%D0%BB%D0%B8%D0%B3%D0%B8%D0%B8	ЭБС «Библиороссика»	
			Проблема духовного в западной и восточной культуре и философии: Монография / С.А. Нижников. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 168 с.: 60x88 1/16. - (Научная мысль). (обложка) ISBN 978-5-16-005502-2, 200 экз.// http://znanium.com/bookread.php?book=305478	ЭБС «Знаниум»	
			ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
			Кимелев Ю. А. Философия религии. - М., 1998.	45	
			<u>Васильев, Леонид Сергеевич.</u>	29	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 48.04.01 «Геология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			История религий Востока : учебное пособие для вузов / Л. С. Васильев .— 5-е изд. — Москва : Книжный дом "Университет", 2000 .— 426 с.		
	М1.Б.2	Информационные технологии в современной науке и образовании	ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		5
			Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие / Н. В. Максимов, Т. Л. Партыка, И. И. Попов. - М.: Форум, 2010. - 496 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-91134-399-6, 2000 экз.// http://znanium.com/bookread.php?book=180612	ЭБС «Знаниум»	
			Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы: Учебник / В. А. Гвоздева. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 544 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0449-7, 1500 экз. // http://znanium.com/bookread.php?book=207105	ЭБС «Знаниум»	
			Информатика, Толстяков Р. Р., Забавникова Т. Ю., Попова Т. В., Издательство: "ФЛИНТА" 978-5-9765-1593-2ISBN: 2012 Год: 112 стр. (http://znanium.com/bookread.php?book=466400)	ЭБС «Знаниум»	
			Microsoft Word, Excel, Access, Язык HTML для студентов гуманитарных факультетов: учебно-методическое пособие / Л. У. Бахтиева, Н. Х. Насырова. - Казань: Изд-во Казанского университета, 2011. - 84 с. // http://libweb.ksu.ru/ebooks/09_64_ds015.pdf	ЭР КФУ	
			Лабораторный практикум по информатике для студентов гуманитарных факультетов: Учебно-метод. пособие / Н. Х. Насырова, В. Н. Косолапов. - Казань: Изд-во Казан. гос. ун-та, 2009. - Ч. 1. Microsoft Word. Проводник. Электронная почта. - 42 с. http://old.kpfu.ru/f9/bin_files/word_2010.pdf	ЭР КФУ	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 48.04.01 «Геология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Лабораторный практикум по информатике для студентов гуманитарных факультетов: Учебно-метод. пособие / Н. Х. Насырова, В. Н. Косолапов. - Казань: Изд-во Казан. гос. ун-та, 2009. - Ч. 2. Электронные таблицы. Базы данных. Internet. - 32 с. http://old.kpfu.ru/f9/bin_files/exel_basa.pdf	ЭР КФУ	
			ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
			Степанов, А.Н. Информатика: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по гуманитар. и соц.-экон. направлениям и спец. / А. Н. Степанов. -4-е изд..-Санкт-Петербург [и др.]: Питер, 2006.-683 с.	138 экз.	
			Симонович, С. В. Информатика. Базовый курс: учебное пособие для студентов высших технических учебных заведений / С. В. Симонович. - 2-е изд. - Санкт-Петербург: Питер, 2008. - 639 с.	200 экз.	
			Острейковский, В. А. Информатика: учебник для вузов / В. А. Острейковский. - М.: Высш. шк., 2006, 2008 - 511 с.	112 экз.	
	М1.В.1	Педагогика высшей школы	ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		5
			Завалько, Н. А. Эффективность научно-образовательной деятельности в высшей школе [Электронный ресурс] : Монография / Н. А. Завалько. - 2-е изд., стереотип. - М. : Флинта, 2011. - 142 с. - ISBN 978-5-9765-1160-6. //http://znanium.com/bookread.php?book=406102	ЭБС «Знаниум»	
			Общая и профессиональная педагогика: Учебник / Г.Н. Жуков, П.Г. Матросов. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 448 с.: ил.; 60x90 1/16. - (ПРОФИль). (переплет) ISBN 978-5-98281-342-8, 1000 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=403199	ЭБС «Знаниум»	
			Педагогическая психология: Учебное пособие / А.Н. Фомина, Т.Л. Шабанова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 320 с.: 60x88 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9765-1011-1, 1000 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=304087	ЭБС «Знаниум»	
			ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 48.04.01 «Геология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Андреев В.И. Педагогика высшей школы. Инновационно-прогностический курс: учебное пособие. - Казань: Центр инновационных технологий, 2005.- 500с.	26	
			Гессен С.И. Основы педагогики. Введение в прикладную философию. - М.: Школа-Пресс, 1995. - 448 с.	14	
	М1.В.2	Философия и методология науки	ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		5
			Философия и история науки: Учебник / Е.А. Гусева, В.Е. Леонов. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 128 с. с./http://znanium.com/bookread.php?book=356848	ЭБС «Знаниум»	
			История и философия науки (Философия науки): Учебное пособие / Е.Ю.Бельская, Н.П.Волкова и др.; Под ред. Ю.В.Крянева, Л.Е.Моториной - 2 изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. - 416 с.: 60x90 1/16. (п) ISBN 978-5-98281-233-9, 1000 экз. с./http://znanium.com/bookread.php?book=254523	ЭБС «Знаниум»	
			История и философия науки: Учебное пособие / М.В. Вальяно; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2012. - 208 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-98281-269-8, 1000 экз. с./http://znanium.com/bookread.php?book=244728	ЭБС «Знаниум»	
			ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
			Гайденко, Пиама Павловна. Эволюция понятия науки (XVII-XVIII вв.) : Формирование науч. программ нового времени / П. П. Гайденко ; Отв. ред. И. Д. Рожанский ; АН СССР, Ин-т истории естествознания и техники .— М. : Наука, 1987 .— 447 с.	3	
			Гайденко П.П. История новоевропейской философии в ее связи с наукой: Учебное пособие для вузов. - М.: ПЕР СЭ; СПб.: Университетская книга, 2000. - 456 с.	1	
			Рузавин Г.И. Философия науки. - М., 2005.	2	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 48.04.01 «Геология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	M1.B.3	Религиозная ситуация в регионах России	ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		5
			Королева Л.А. Артемова С.Ф. Советская партийно-государственная политика в отношении евангельских христиан-баптистов. 1940-1950 гг. (по материалам Пензенской области) / Вестник Волгоградского государственного университета, Серия 4. История. Регионоведение, 2010 //http://znanium.com/bookread.php?book=358841	ЭБС «Знаниум»	
			История религий: Учебное пособие / Е.Б. Ерина. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2011. - 176 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-369-00570-5, 1000 экз.// http://znanium.com/bookread.php?book=211564	ЭБС «Знаниум»	
			Религии народов мира: Учебное пособие / А.В. Апанасенок. - М.: Альфа-М: НИЦ Инфра-М, 2012. - 208 с.: 60x90 1/16. - (Социокультурный сервис). (переплет) ISBN 978-5-98281-279-7, 1000 экз.// http://znanium.com/bookread.php?book=309995	ЭБС «Знаниум»	
			Христианство в современном мире: Учебное пособие / О.Е. Казьмина. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 240 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Магистратура). (переплет) ISBN 978-5-16-006425-3, 500 экз.// http://znanium.com/bookread.php?book=376920	ЭБС «Знаниум»	
			ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
			Вероисповедная политика Российского государства : учеб. пособие / [Л.А. Баширов и др.] ; Рос. акад. гос. службы при Президенте Рос. Федерации ; [редкол.: д.ф.н., проф. М.О. Шахов (отв. ред.) и др.] .— Москва : Изд-во РАГС, 2005 .— 205, [1] с.	1	
	M1.DВ.1	Глобальные проблемы современности	ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		5
			Психология современного терроризма: Учебное пособие / В.А. Соснин. - М.: Форум, 2010. - 160 с.: 60x90 1/16. (обложка) ISBN 978-5-91134-383-5, 1000 экз.//http://znanium.com/bookread.php?book=177325	ЭБС «Знаниум»	
			Региональная и национальная безопасность: Учебное пособие / А.Б. Логунов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 457 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-	ЭБС «Знаниум»	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 48.04.01 «Геология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			0310-4, 500 экз.// http://znanium.com/bookread.php?book=406872		
			Глобализация в перспективе устойчивого развития: Монография / С.Н. Бабурин, М.А. Мунтян, А.Д. Урсул; РГТЭУ. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2011. - 496 с.: 60x90 1/16. (п) ISBN 978-5-9776-0204-4, 500 экз.// http://znanium.com/bookread.php?book=231040	ЭБС «Знаниум»	
			ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
			Конфликтология: Учебник / А.Я. Кибанов, И.Е. Ворожейкин и др.; Под ред. А.Я. Кибанова; Гос. Универ. Управл. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ Инфра-М, 2014. - 301 с.: 60x90 1/16. - (ВО: Бакалавр.). (п) ISBN 978-5-16-005724-8, 500 экз. // http://znanium.com/bookread.php?book=405091	ЭБС «Знаниум»	
М1.ДВ.1	Духовное наследие		ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		5
			История социальной философии. Курс лекций: Учебное пособие / Д.Э. Гаспарян; Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики". - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2012. - 166 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=259328	ЭБС «Знаниум»	
			История и философия науки (Философия науки): Учебное пособие / Е.Ю.Бельская, Н.П.Волкова и др.; Под ред. Ю.В.Крянева, Л.Е.Моториной - 2 изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. - 416 с// http://znanium.com/bookread.php?book=254523	ЭБС «Знаниум»	
			Конфликтология: Учебник / А.Я. Кибанов, И.Е. Ворожейкин и др.; Под ред. А.Я. Кибанова; Гос. Универ. Управл. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ Инфра-М, 2014. - 301 с.: 60x90 1/16. - (ВО: Бакалавр.). (п) ISBN 978-5-16-005724-8, 500 экз. // http://znanium.com/bookread.php?book=405091	ЭБС «Знаниум»	
			ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
			Лукач Д. К онтологии общественного бытия : пролегомены / Д. Лукач ; под ред. И. Н. Нарского ; под ред. М. А. Хевеши ; пер. И. Н. Булова ; пер. М. А. Журиной . — Москва : Прогресс, 1991 . — 412с.	2	
			<u>Нарский, Игорь Сергеевич.</u>	3	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 48.04.01 «Геология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Отчуждение и труд : По страницам произведений К. Маркса / И. С. Нарский .— Москва : Мысль, 1983 .— 144 с.		
	М2.Б.1	История и методология теологии	ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		5
			Введение в философию религии / В.К. Шохин. - М.: Альфа-М, 2010. - 288 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-98281-215-5, 1000 экз.// http://znanium.com/bookread.php?book=190818	ЭБС «Знаниум»	
			История и философия науки (Философия науки): Учебное пособие / Е.Ю.Бельская, Н.П.Волкова и др.; Под ред. Ю.В.Крянева, Л.Е.Моториной - 2 изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. - 416 с.: 60x90 1/16. (п) ISBN 978-5-98281-233-9, 1000 экз.// http://znanium.com/bookread.php?book=254523	ЭБС «Знаниум»	
			История философии XIX - начала XX века: Учебное пособие / Г.И. Иконникова, Н.И. Иконникова. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2011. - 304 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0201-5, 500 экз.// http://znanium.com/bookread.php?book=228457	ЭБС «Знаниум»	
			ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
			<u>Майоров, Г.Г.</u> Формирование средневековой философии : Латинские патристики .— М. : Мысль, 1979 .— 431с.	3	
			<u>Флоровский, Георгий Васильевич (протоиерей) .</u> Догмат и история / Протоиерей Георгий Флоровский ; Сост. Е.Холмогоров; Общ. ред. Е. Карманов; Ред. В.Писляков .— М. : Изд-во Свято-Владимир. братства, 1998 .— 487с.	1	
	М2.Б.2	Современные проблемы теологии	ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		5
			Введение в философию религии / В.К. Шохин. - М.: Альфа-М, 2010. - 288 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-98281-215-5, 1000 экз.// http://znanium.com/bookread.php?book=190818	ЭБС «Знаниум»	
			Философия религии: Альманах 2008?2009, Отв. ред. В. К. Шохин - М.: Языки славянской культуры, 2010// http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=1156&ln=ru&	ЭБС «Библиороссика»	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 48.04.01 «Геология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			search_query=%D1%84%D0%B8%D0%BB%D0%BE%D1%81%D0%BE%D1%84%D0%B8%D1%8F%20%D1%80%D0%B5%D0%BB%D0%B8%D0%B3%D0%B8%D0%B8		
			Проблема духовного в западной и восточной культуре и философии: Монография / С.А. Нижников. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 168 с.: 60x88 1/16. - (Научная мысль). (обложка) ISBN 978-5-16-005502-2, 200 экз.// http://znanium.com/bookread.php?book=305478	ЭБС «Знаниум»	
			ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
			<u>Бонхеффер, Дитрих.</u> Соппротивление и покорность : Пер.с нем. / Д.Бонхеффер ; Вступ.ст.Е.В.Барабанова,с.3-24 .— М. : Прогресс, 1994 .— 344с.	1	
			<u>Барт, Карл.</u> Очерк догматики : Лекции, прочитанные в университете Бонна в летний семестр 1946 года / Карл Барт ; Пер. с нем. Ю.А.Кимелева, под ред. Д.М.Носова .— СПб. : Алетейя, 2000 .— 272с.	1	
	М2.Б.3	Методика преподавания теологических дисциплин	ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		5
			Исламские концепции образования (теория и практика): Монография / Р.М. Шарипова; Учреждение Российской Академии Наук. Институт Востоковедения РАН. - М.: Изд. Воробьева, 2010. - 176 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=320723	ЭБС «Знаниум»	
			Общая и профессиональная педагогика: Учебник / Г.Н. Жуков, П.Г. Матросов. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 448 с.: ил.; 60x90 1/16. - (ПРОФИЛЬ). (переплет) ISBN 978-5-98281-342-8, 1000 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=403199	ЭБС «Знаниум»	
			Профессионально-личностные ориентации в современном высшем образ.: Учеб. пособие / В.В.Рубцов, А.М.Столяренко и др.; Под ред. В.В.Рубцова - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 304 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=398409	ЭБС «Знаниум»	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 48.04.01 «Геология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
			<u>Бордовская, Нина Валентиновна.</u> Педагогика : учебник для студ. вузов / Н. В. Бордовская, А. А. Реан .— СПб. : Питер, 2004 .— 300 с.	17	
			<u>Назаров, Владимир Николаевич.</u> Введение в теологию : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 520200 "Теология" и специальности 020500 "Теология" / В. Н. Назаров .— М. : Гардарики, 2004 .— 319 с.	19	
M2.B.1	Герменевтика		ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		5
			Логика и методология науки: Современное гуманитарное познание и его перспективы: Учебное пособие / А.В. Павлов; Министерство образования и науки РФ - М.: Флинта: Наука, 2010. - 344 с.: 60x88 1/16. (п) ISBN 978-5-9765-0894-1, 250 экз.// http://znanium.com/bookread.php?book=241695	ЭБС «Знаниум»	
			Лингвистическая герменевтика. Вып. 2. - Москва : Прометей 2010. - 113 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=4332	ЭБС «Библиороссика»	
			Бычков В.В., Маньковская Н.Б., Иванов В.В. Триалог. Живая эстетика и современная философия искусства. - М.: Прогресс-Традиция, 2012. - 839 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=1879	ЭБС «Библиороссика»	
			"Слово - чистое веселье..." Отв. ред. А. М. Молдован. - М.:Языки славянской культуры, 2009. - 618 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=1052	ЭБС «Библиороссика»	
			ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
			Галиева А.М. Философия языка. Учебное пособие для студентов философского факультета. - Казань: Изд-во Казанск. гос. ун-та, 2008. -	31	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 48.04.01 «Геология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			137 с.		
			Зотов А.Ф. Современная западная философия: учебн. - М.: Высш. шк., 2001. - 783 с.	1	
	М2.В.2	Историческая хронология	ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		5
			Щапова Ю.Л. Археологическая эпоха: Хронология, периодизация, теория, модель. Изд. 2-е, доп. ? М.: Книжный дом "ЛИБРОКОМ", 2010. ? 194 с. ISBN 978-5-397-01218-8// http://znanium.com/bookread.php?book=346701	ЭБС «Знаниум»	
			Китай и Центральная Азия до эпохи Чингисхана: Проблемы палеокультурологии / П.М. Кожин; РАН. Институт Дальнего Востока. - М.: ИД ФОРУМ, 2011. - 368 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-8199-0453-4, 300 экз.// http://znanium.com/bookread.php?book=224169	ЭБС «Знаниум»	
			Марков Г.Е. Первобытное общество: Учебное пособие. / Г.Е. Марков ? М.: Издательство исторического факультета Московского университета, 2009. - 210 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=347579	ЭБС «Знаниум»	
			ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
			Задания для практических занятий по исторической хронологии / ; Казан. гос. ун-т, Каф. истории СССР досовет. периода; Сост. И.П.Ермолаев, Р.А.Шайхиев; Отв. ред. М.А.Усманов .— Казань : Б.и., 1989 .— 32с.	12	
			Хронология российской истории : энциклопедический справочник:Пер.с фр. / ; В работе над кн.принимали участие М.Кошуль и др.;Под рук.и с предисл.Ф.Конта .— Москва : Международные отношения, 1994 .— 303с.	1	
	М2.В.3	Ислам и цивилизация	ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		5
			Толмачева, Р. П. Цивилизация России: зарождение и развитие [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Р. П. Толмачева. - 2-е изд. -	ЭБС «Знаниум»	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 48.04.01 «Геология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			М. : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К-", 2013. - 404 с. - ISBN 978-5-394-01504-5.// http://znanium.com/bookread.php?book=415095		
			Глобализация в перспективе устойчивого развития: Монография / С.Н. Бабурин, М.А. Мунтян, А.Д. Урсул; РГТЭУ. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2011. - 496 с.: 60x90 1/16. (п) ISBN 978-5-9776-0204-4, 500 экз.// http://znanium.com/bookread.php?book=231040	ЭБС «Знаниум»	
			Религиоведение: Учебник / О.Г. Данильян, В.М. Тараненко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 335 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-005659-3, 1000 экз.// http://znanium.com/bookread.php?book=341081	ЭБС «Знаниум»	
			ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
			Ислам классический : энциклопедия / [сост., общ. ред. и предисл. К. Королева] .— Москва ; Санкт-Петербург : Эксмо : Мидгард, 2005 .— 410, [1] с.	5	
			Ислам: энциклопедический словарь .— Москва : Наука, 1991 .— 315 с.	9	
	M2.B.4	Исламская антропология	ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		5
			Сайкина Г.К. Человек в поисках идентичности: учебное пособие по философской антропологии. - Казань, 2009. – 127 с.	25	
			Сайкина, Гузель Кабировна (канд. филос. наук ; 1969-) . Человек в поисках идентичности [Текст: электронный ресурс] : учебное пособие по философской антропологии / Г. К. Сайкина .— Электронные данные (1 файл: 0,76 Мб) .— (Казань : Казанский федеральный университет, 2014) .— Загл. с экрана .— Режим доступа: открытый . Оригинал копии: Человек в поисках идентичности : учебное пособие по философской антропологии / Г. К. Сайкина ; Казан. гос. ун-т .— Казань : Казанский государственный университет, 2009 .— 122 с. : ил. ; 21, 100. <URL: http://libweb.kpfu.ru/ebooks/publicat/0-780789.pdf >.	ЭР ЭБ НБ КФУ	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 48.04.01 «Геология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Социальная антропология: Учебник / В.И. Добренков, А.И. Кравченко; Московский Государственный Университет им. М.В. Ломоносова (МГУ). - М.: ИНФРА-М, 2009. - 688 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=192568	ЭБС «Знаниум»	
			Философская антропология: Учебное пособие / В.Д. Губин, Е.Н. Некрасова. - М.: Форум, 2008. - 400 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=144150 Религиоведение: Учебник / О.Г. Данильян, В.М. Тараненко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 335 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=341081	ЭБС «Знаниум»	
			Введение в философию религии / В.К. Шохин. - М.: Альфа-М, 2010. - 288 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=190818 Религии народов мира: Учебное пособие / А.В. Апанасенок. - М.: Альфа-М: НИЦ Инфра-М, 2012. - 208 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=309995	ЭБС «Знаниум»	
			ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
			<u>Гуревич, Павел Семенович (д.филос.н.; д.филол.н. ; 1933-)</u> . Философская антропология : учебное пособие : [для студентов гуманитарных вузов] / П.С. Гуревич .— 3-е изд., стер. — Москва : Омега-Л, 2012 .— 607 с.	30	
			История этических учений : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки и специальности "Философия" / под общ. ред. А. А. Гусейнова .— Москва : Гардарики, 2003 .— 911 с.	23	
	M2.B.5	Сакральные тексты ислама	ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		5
			Религиоведение: Учебник / О.Г. Данильян, В.М. Тараненко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 335 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-005659-3, 1000 экз.// http://znanium.com/bookread.php?book=341081	ЭБС «Знаниум»	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 48.04.01 «Теология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Конституционное право зарубежных стран: Учебник / В.Е. Чиркин. - 8-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 528 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-396-6, 1000 экз.// http://znanium.com/bookread.php?book=418387	ЭБС «Знаниум»	
			Религии народов мира: Учебное пособие / А.В. Апанасенок. - М.: Альфа-М: НИЦ Инфра-М, 2012. - 208 с.: 60x90 1/16. - (Социокультурный сервис). (переплет) ISBN 978-5-98281-279-7, 1000 экз.// http://znanium.com/bookread.php?book=309995	ЭБС «Знаниум»	
			ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
			Основы профессиональной межкультурной коммуникации: Учебник / Н.В. Барышников. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 368 с. http://znanium.com/bookread.php?book=408974	ЭБС «Знаниум»	
			Остроумов, Николай Петрович. Исламоведение: Аравия, колыбель ислама / Н. П. Остроумов.- Изд. 4-е, [репр. изд.]-Москва: URSS: [Либроком, 2012].-276, [1] с	16	
M2.B.6	Ислам и естествознание		ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		5
			Концепции современного естествознания.: Учебное пособие для студентов вузов / В.П. Романов. - 4-е изд., испр. и доп. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2011. - 286 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0189-6, 1000 экз.// http://znanium.com/bookread.php?book=256937	ЭБС «Знаниум»	
			Концепции современного естествознания: Учебник / Г.И. Рузавин. - 3-е изд., стер. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 271 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-004924-3, 1000 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=232296	ЭБС «Знаниум»	
			Концепции современного естествознания: Учебное пособие / Н.П. Ващекин, А.Н. Ващекин; Российская академия правосудия. - М.: ИЦ РИОР и др. , 2010. - 253 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-369-00590-3, 1500	ЭБС «Знаниум»	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 48.04.01 «Геология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			экз.//http://znanium.com/bookread.php?book=193697		
			ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
			Теория развития и естествознание : [Сб. ст.] / Филос. о-во СССР, Башк. отд-ние, Башк. гос. ун-т им. 40-летия Октября ; [Редкол.: А. Ф. Кудряшев (отв. ред.) и др.] .— М. : Филос. о-во СССР, 1989 .— 182,[1] с.	4	
			Руткевич, Михаил Николаевич. Естествознание и социология. О правомерности трансляции понятий / М.Н. Руткевич // СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ (СОЦИС). - Б.м... - 2002. - №3. - С.12-18.	1	
	М2.В.7	Религиозная конфликтология	ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		5
			Б.С. Волков. Конфликтология: [учебное пособие для студентов высших учебных заведений] / Б. С. Волков, Н. В. Волкова.-[Изд. 4-е, испр. и доп.].-Москва: Академический Проект, 2010.-411, [1] с.	25	
			Г.И. Козырев. Конфликтология: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению 040200 "Социология" / Г. И. Козырев.-Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2010.- 303 с.	55	
			Цыбульская М.В. Конфликтология : учебно-практическое пособие. М., Евразийский открытый институт, 2010. 314 с.// http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7666&ln=ru&search_query=%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D1%84%D0%BB%D0%B8%D0%BA%D1%82%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F	ЭБС «Библиороссика»	
			Конфликтология [Электронный ресурс] : учебник / О. З. Муштук, А. Ю. Деев, О. С. Которова и др.; под общ. ред. О. З. Муштука. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: МФПА, 2011. - 320 с. - (Университетская серия). - ISBN 978-5-902597-60-5. //	ЭБС «Знаниум»	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 48.04.01 «Геология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			http://znanium.com/bookread.php?book=451223		
			Конфликтология: Учебник / А.Я. Кибанов, И.Е. Ворожейкин и др.; Под ред. А.Я. Кибанова; Гос. Универ. Управл. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ Инфра-М, 2014. - 301 с.: 60x90 1/16. - (ВО: Бакалавр.). (п) ISBN 978-5-16-005724-8, 500 экз. // http://znanium.com/bookread.php?book=405091	ЭБС «Знаниум»	
			Лобазова, О. Ф. Религиоведение [Электронный ресурс] : Учебник / О. Ф. Лобазова; под общ. ред. академика РАН, проф. В. И. Жукова. - 6-е изд., испр. и доп. - М. : Издательско-торговая корпорация "Дашков и Ко", 2012. - 488 с. - ISBN 978-5-394-01766-7. // http://znanium.com/bookread.php?book=415310	ЭБС «Знаниум»	
			ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
			Конфликты на Востоке: этнические и конфессиональные: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки и специальностям "Международные отношения" и "Регионоведение" / [Л.Б. Алаев и др.]; под ред. проф. А.Д. Воскресенского.-Москва: Аспект Пресс, 2008.-511с.	1	
			Этносы и конфессии на Востоке: конфликты и взаимодействие: [сборник] / Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России; [сост. и науч. ред.: В.Я. Белокреницкий, М.А. Сапронова].-Москва: МГИМО, 2005.-575 с.;	3	
	М2.ДВ.1	Проблемы переводов религиозных текстов ислама в России	ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		5
			Терминообразование в языке науки: Монография / Ж. Багана, Е.Н. Таранова. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 144 с.: 60x88 1/16. - (Научная мысль). (обложка) ISBN 978-5-16-005533-6, 100 экз.// http://znanium.com/bookread.php?book=308224	ЭБС «Знаниум»	
			Куликова, Л. В. Коммуникация. Стиль. Интеркультура:	ЭБС	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 48.04.01 «Геология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			прагмалингвистические и культурно-антропологические подходы к межкультурному общению [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. В. Куликова. - Красноярск: СФУ, 2011. - 268 с. - ISBN 978-5-7638-2183-3.// http://znanium.com/bookread.php?book=443095	«Знаниум»	
			Межкультурная коммуникация: Учебное пособие / А.П. Садохин. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2009. - 288 с.: 60х90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-98281-036-6, 1500 экз.// http://znanium.com/bookread.php?book=177054	ЭБС «Знаниум»	
			ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
			Галиева, А.М.. Философия языка: учебное пособие для студентов философского факультета / А. М. Галиева; Казан. гос. ун-т. - Казань: Изд-во Казанского государственного университета, 2008.—136 с.	32	
			Религии народов мира: Учебное пособие / А.В. Апанасенок. - М.: Альфа-М: НИЦ Инфра-М, 2012. - 208 с.: 60х90 1/16. - (Социокультурный сервис). (переплет) ISBN 978-5-98281-279-7, 1000 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=309995	ЭБС «Знаниум»	
	М2.ДВ.1	Переводы Корана	ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		5
			Терминообразование в языке науки: Монография / Ж. Багана, Е.Н. Таранова. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 144 с.: 60х88 1/16. - (Научная мысль). (обложка) ISBN 978-5-16-005533-6, 100 экз.// http://znanium.com/bookread.php?book=308224	ЭБС «Знаниум»	
			Куликова, Л. В. Коммуникация. Стил. Интеркультура: прагмалингвистические и культурно-антропологические подходы к межкультурному общению [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. В. Куликова. - Красноярск: СФУ, 2011. - 268 с. - ISBN 978-5-7638-2183-3.// http://znanium.com/bookread.php?book=443095	ЭБС «Знаниум»	
			Межкультурная коммуникация: Учебное пособие / А.П. Садохин. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2009. - 288 с.: 60х90 1/16. (переплет) ISBN	ЭБС «Знаниум»	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 48.04.01 «Геология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			978-5-98281-036-6, 1500 экз.// http://znanium.com/bookread.php?book=177054		
			ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
			Коран. Перевод И.Ю.Крачковского. - М., 1990. - 512 с.	1	
			Михайлов Ю.А. Пора понимать Коран. - М.: Ладомир, 2007. - 240 с.	1	
			Кук М. Коран: краткое введение. - М.: АСТ: Астрель, 2007. - 190 с.	2	
	М2.ДВ.2	Основы религиоведческой экспертизы	ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		5
			История религий: Учебное пособие / Е.Б. Ерина. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2011. - 176 с.: 60x90 1/16. - (переплет) ISBN 978-5-369-00570-5, 1000 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=211564	ЭБС «Знаниум»	
			Лобазова, О. Ф. Религиоведение [Электронный ресурс] : Учебник / О. Ф. Лобазова; под общ. ред. академика РАН, проф. В. И. Жукова. - 6-е изд., испр. и доп. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2012. - 488 с. - ISBN 978-5-394-01766-7. http://znanium.com/bookread.php?book=415310	ЭБС «Знаниум»	
			Культурные традиции права: Монография / Г.В. Мальцев. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 608 с. http://znanium.com/bookread.php?book=422672	ЭБС «Знаниум»	
			ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
			Религиозные объединения. Свобода совести и вероисповедания. Религиоведческая экспертиза : нормативные акты. Судебная практика. Заключение экспертов / Адвокатское бюро "Славянский правовой центр" ; [сост.: Пчелинцев Анатолий Васильевич, Ряховский Владимир Васильевич] .— Изд. 2-е, испр. и доп. — Москва : Юриспруденция, 2006 .— 846, [1] с.	2	
			Религиоведение: Учебник / О.Г. Данильян, В.М. Тараненко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 335 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=341081	ЭБС «Знаниум»	
	М2.ДВ.2	Новые религиозные	ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		5

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 48.04.01 «Геология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		движения в исламе			
			Астахова, Лариса Сергеевна. Нетрадиционные религиозные движения и культы: кризис идентичности: [учебное пособие] / Л. С. Астахова; Казан. гос. ун-т.-Казань: Школа, 2009.-152 с.	15	
			Социология религии: Учеб. пособие для студентов и аспирантов гуманитарных специальностей / В.И. Гараджа. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 304 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-003765-3, 1000 экз.// http://znanium.com/bookread.php?book=196386	ЭБС «Знаниум»	
			Религии народов мира: Учебное пособие / А.В. Апанасенок. - М.: Альфа-М: НИЦ Инфра-М, 2012. - 208 с.: 60x90 1/16. - (Социокультурный сервис). (переплет) ISBN 978-5-98281-279-7, 1000 экз.// http://znanium.com/bookread.php?book=309995	ЭБС «Знаниум»	
			Павловский, В. П. Основы религиоведения [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов высших учебных заведений / В. П. Павловский, Н. Д. Эриашвили. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 239 с. - (Серия «Cogito ergo sum»). - ISBN 5-238-01028-1. http://znanium.com/bookread.php?book=377012	ЭБС «Знаниум»	
			ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
			Лобазова, О. Ф. Религиоведение [Электронный ресурс] : Учебник / О. Ф. Лобазова; под общ. ред. академика РАН, проф. В. И. Жукова. - 6-е изд., испр. и доп. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2012. - 488 с. - ISBN 978-5-394-01766-7. http://znanium.com/bookread.php?book=415310	ЭБС «Знаниум»	
			История религии: учебник для студентов высших учебных заведений: [в 2 т.] ; под общ. ред. проф. И.Н. Яблокова.–Изд. 3-е, испр. и доп.–Т. 2. – Москва: Высшая школа, 2007. (раздел «Христианство»). Гриф.	25	
М2.ДВ.3	Источниковедение и палеография		ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		5

			Источниковедение новой и новейшей истории стран Европы и Америки: Учебное пособие / И.В. Григорьева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 288 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-005133-8, 300 экз.// http://znanium.com/bookread.php?book=413873	ЭБС «Знаниум»	
			Информационно-аналитическая работа в международных отношениях: Учебное пособие / В.В. Демидов. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2013. - 200 с.: 60х90 1/16. - (Вузовский учебник). (переплет) ISBN 978-5-9558-0269-5, 1000 экз.// http://znanium.com/bookread.php?book=359168	ЭБС «Знаниум»	
			Отечественная история: Учебник / Н.В. Шишова, Л.В. Мининкова, В.А. Ушкалов. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 462 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-004480-4, 2000 экз.// http://znanium.com/bookread.php?book=202584	ЭБС «Знаниум»	
			ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
			<u>Щепкин, Вячеслав Николаевич.</u> Русская палеография : Учеб. для студентов вузов / В.Н.Щепкин ; Науч. ред. Е.Ф.Васеко .— 3-е изд., доп. — М. : Аспект пресс, 1999 .— 270с.	2	
			<u>Айплатов, Геннадий Николаевич.</u> Русская палеография : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 02.07.00 - История / Г. Н. Айплатов, А. Г. Иванов .— Москва : Логос, 2003 .— 343 с.	3	
М2.ДВ.3	Религиозные войны: проблемы исторической интерпретации		ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		5
			Источниковедение новой и новейшей истории стран Европы и Америки: Учебное пособие / И.В. Григорьева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 288 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-005133-8, 300 экз.// http://znanium.com/bookread.php?book=413873	ЭБС «Знаниум»	

			Информационно-аналитическая работа в международных отношениях: Учебное пособие / В.В. Демидов. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2013. - 200 с.: 60x90 1/16. - (Вузовский учебник). (переплет) ISBN 978-5-9558-0269-5, 1000 экз.// http://znanium.com/bookread.php?book=359168	ЭБС «Знаниум»	
			Отечественная история: Учебник / Н.В. Шишова, Л.В. Мининкова, В.А. Ушкалов. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 462 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-004480-4, 2000 экз.// http://znanium.com/bookread.php?book=202584	ЭБС «Знаниум»	
			ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
			<u>Астахова, Лариса Сергеевна.</u> Религия в системе социальных отношений и процессов: идеально-типологический и исторический аспекты / Л.С. Астахова ; Ин-т гос. службы при Президенте Респ. Татарстан .— Казань : Центр инновац. технологий, 2006 .— 231 с.	2	
			<u>Лобазова, Ольга Федоровна.</u> Религиоведение : учебник для студентов, обучающихся по специальности "Социальная работа", а также гуманитарных и социально-гуманитарных вузов, колледжей, лицеев и гимназий / О.Ф. Лобазова .— Издание 3-е, испр. и доп. — Ростов на Дону : Феникс, 2004 .— 411 с.	5	
	М2.ДВ.4	Паломничество: история и современность	ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		5
			<u>Богданов Е. И.</u> Экономика отрасли туризм: Учебник / Е.И. Богданов, Е.С. Богомолова, В.П. Орловская; Под ред. проф. Е.И. Богданова. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 318 с. http://znanium.com/bookread.php?book=362895	ЭБС «Знаниум»	
			<u>Степанова С. А.</u> Экономика предприятия туризма: Учебник / С.А. Степанова, А.В.	ЭБС «Знаниум»	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 48.04.01 «Геология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Крыга. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 346 с. http://znanium.com/bookread.php?book=339110		
			Киседобрев В. П. Менеджмент в туризме: Учебник / В.П. Киседобрев, О.Н. Кострюкова, А.В. Киседобрев; Под ред. проф. Е.И. Богданова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 152 с. http://znanium.com/bookread.php?book=369961	ЭБС «Знаниум»	
			ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
			Погодина В. Л. География туризма: Учебник / В.Л. Погодина, И.Г. Филиппова; Под ред. Е.И. Богданова. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 256 с. http://znanium.com/bookread.php?book=237203	ЭБС «Знаниум»	
			Романович, Ж. А. Сервисная деятельность [Электронный ресурс] : Учебник / Ж. А. Романович, С. Л. Калачев; под общ. ред. проф. Ж. А. Романовича. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 284 с. http://znanium.com/bookread.php?book=430365	ЭБС «Знаниум»	
	М2.ДВ.4	Организация паломнической службы	ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		5
			Богданов Е. И. Экономика отрасли туризм: Учебник / Е.И. Богданов, Е.С. Богомолова, В.П. Орловская; Под ред. проф. Е.И. Богданова. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 318 с. http://znanium.com/bookread.php?book=362895	ЭБС «Знаниум»	
			Степанова С. А. Экономика предприятия туризма: Учебник / С.А. Степанова, А.В. Крыга. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 346 с. http://znanium.com/bookread.php?book=339110	ЭБС «Знаниум»	
			Киседобрев В. П. Менеджмент в туризме: Учебник / В.П. Киседобрев, О.Н. Кострюкова, А.В. Киседобрев; Под ред. проф. Е.И. Богданова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 152 с.	ЭБС «Знаниум»	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 48.04.01 «Геология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			http://znanium.com/bookread.php?book=369961		
			ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
			Погодина В. Л. География туризма: Учебник / В.Л. Погодина, И.Г. Филиппова; Под ред. Е.И. Богданова. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 256 с. http://znanium.com/bookread.php?book=237203	ЭБС «Знаниум»	
			Романович, Ж. А. Сервисная деятельность [Электронный ресурс] : Учебник / Ж. А. Романович, С. Л. Калачев; под общ. ред. проф. Ж. А. Романовича. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 284 с. http://znanium.com/bookread.php?book=430365	ЭБС «Знаниум»	
	М2.ДВ.5	Символические формы светской и религиозной культуры	ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		5
			Мировая культура и искусство: Учебное пособие / И.И. Толстикова; Науч. ред. А.П. Садохин. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. - 416 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-98281-253-7, 1000 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=226262	ЭБС «Знаниум»	
			История русской культуры IX - начала XXI века: Учебное пособие / Л.В. Кошман, Е.К. Сысоева и др.; Под ред. Л.В. Кошман. - 5-е изд., доп. и перераб. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014 - 432 с.: 60x90 1/16. - (ВО: Бакалавр.). (п) ISBN 978-5-16-006060-6, 800 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=360222	ЭБС «Знаниум»	
			История культуры: от Возрождения до модерна: Учебное пособие / Н.С. Креленко. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 320 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-006591-5, 500 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=398642	ЭБС «Знаниум»	
			ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
			Голосовкер, Яков Эммануилович. Логика мифа / Я. Э. Голосовкер. — Москва : Наука, 1987. — 218 с.	2	
			Барт Р. Избранные работы. Семиотика. Поэтика. М., 1989.	1	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 48.04.01 «Геология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	М2.ДВ.5	Историческая география религий	ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		5
			Основы гуманитарной географии: Учебное пособие / Ю.Н. Голубчиков. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 364 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-004682-2, 500 экз. //http://znanium.com/bookread.php?book=227274	ЭБС «Знаниум»	
			Экономическая география и регионалистика: Учебное пособие / И.А. Козьева, Э.Н. Кузьбожев. - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 319 с.: 60х90 1/16 + (Доп. мат. znanium.com). - (Высшее образование: Бакалавриат). (п) ISBN 978-5-16-006838-1, 300 экз.//http://znanium.com/bookread.php?book=406123	ЭБС «Знаниум»	
			Сапрыкин С.Ю. Религия и культы Понта эллинистического и римского времени. - Москва-Тула: Гриф и К, 2009. - 430 с. //http://znanium.com/bookread.php?book=346704	ЭБС «Знаниум»	
			ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
			Максаковский, Владимир Павлович. Географическая картина мира : В 2кн. / В.П.Максаковский .— М. : Дрофа, 2003	16	
			Лобжанидзе, Александр Александрович. Этногеография и география религий : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по спец. 032500 (050103) - География / А. А. Лобжанидзе, С. А. Горохов, Д. В. Заяц .— Москва : Академия, 2005 .— 169, [3] с.	37	
	М3.Б.1	Научно-исследовательская работа магистра	ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		5
			Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров): Учебное пособие / В.В. Кукушкина. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 265 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN	ЭБС «Знаниум»	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 48.04.01 «Геология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			978-5-16-004167-4 // http://znanium.com/bookread.php?book=207592		
			Основы научных исследований: Учебное пособие для бакалавров / М.Ф. Шкляр. - 4-е изд. - М.: Дашков и К, 2012. - 244 с.: 60x84 1/16. (переплет) ISBN 978-5-394-01800-8, // http://znanium.com/bookread.php?book=340857	ЭБС «Знаниум»	
			Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : Учебное пособие для бакалавров / И. Н. Кузнецов. - М. : Издательско-торговая корпорация "Дашков и Ко", 2013. - 284 с. - ISBN 978-5-394-01947-0. // http://znanium.com/bookread.php?book=415064	ЭБС «Знаниум»	
			ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
			<u>Васильев, Сергей Александрович.</u> Синтез смысла при создании и понимании текста / С. А. Васильев ; АН УССР, Ин-т философии. — Киев : Наук. думка, 1988. — 237,[2] с.	2	
			Гетманова А.Д. Логика: учебник для студентов высших учебных заведений. - М.: Омега-Л, 2008. - 415 с.	197	
М3.Б.2	Научно-исследовательский семинар		ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		5
			Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров): Учебное пособие / В.В. Кукушкина. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 265 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-004167-4 // http://znanium.com/bookread.php?book=207592	ЭБС «Знаниум»	
			Основы научных исследований: Учебное пособие для бакалавров / М.Ф. Шкляр. - 4-е изд. - М.: Дашков и К, 2012. - 244 с.: 60x84 1/16. (переплет) ISBN 978-5-394-01800-8, // http://znanium.com/bookread.php?book=340857	ЭБС «Знаниум»	
			Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : Учебное пособие для бакалавров / И. Н. Кузнецов. - М. : Издательско-торговая корпорация "Дашков и Ко", 2013. - 284 с. - ISBN 978-5-394-01947-0. // http://znanium.com/bookread.php?book=415064	ЭБС «Знаниум»	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 48.04.01 «Геология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
			Васильев, Сергей Александрович. Синтез смысла при создании и понимании текста / С. А. Васильев ; АН УССР, Ин-т философии .— Киев : Наук. думка, 1988 .— 237,[2] с.	2	
			Гетманова А.Д. Логика: учебник для студентов высших учебных заведений. - М.: Омега-Л, 2008. - 415 с.	197	

3.3.2 Сведения о печатных и электронных образовательных и информационных ресурсах по образовательной программе 033400.68 Теология (Наука и религия) очное, магистр 2013 г.

Актуализирован по 48.04.01 Теология

№ п/п	Код и наименование ООП	Наименование дисциплин по учебному плану (указать специальность или направление)	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов, наличие грифа	Количество экземпляров	Количество изучающих дисциплину
	М1.Б.1	Современные проблемы философии религии	ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		5
			Введение в философию религии / В.К. Шохин. - М.: Альфа-М, 2010. - 288 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-98281-215-5, 1000 экз.// http://znanium.com/bookread.php?book=190818	ЭБС «Знаниум»	
			Философия религии: Альманах 2008?2009, Отв. ред. В. К. Шохин - М.: Языки славянской культуры, 2010// http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=1156&ln=ru&search_query=%D1%84%D0%B8%D0%BB	ЭБС «Библиороссика»	

			%D0%BE%D1%81%D0%BE%D1%84%D0%B8%D1%8F %20%D1%80%D0%B5%D0%BB%D0%B8%D0%B3%D0 %B8%D0%B8		
			Проблема духовного в западной и восточной культуре и философии: Монография / С.А. Нижников. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 168 с.: 60x88 1/16. - (Научная мысль). (обложка) ISBN 978-5-16-005502-2, 200 экз.// http://znanium.com/bookread.php?book=305478	ЭБС «Знаниум»	
			ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
			Кимелев Ю. А. Философия религии. - М., 1998.	45	
			<u>Васильев, Леонид Сергеевич.</u> История религий Востока : учебное пособие для вузов / Л. С. Васильев .— 5-е изд. — Москва : Книжный дом "Университет", 2000 .— 426 с.	29	
	М1.Б.2	Информационные технологии в современной науке и образовании	ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		5
			Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие / Н. В. Максимов, Т. Л. Партыка, И. И. Попов. - М.: Форум, 2010. - 496 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-91134-399-6, 2000 экз.// http://znanium.com/bookread.php?book=180612	ЭБС «Знаниум»	
			Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы: Учебник / В. А. Гвоздева. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 544 с.: ил.; 60x90 1/16. -	ЭБС «Знаниум»	

			(Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0449-7, 1500 экз. //http://znanium.com/bookread.php?book=207105		
			Информатика, Толстяков Р. Р., Забавникова Т. Ю., Попова Т. В., Издательство: "ФЛИНТА" 978-5-9765-1593-2 ISBN: 2012 Год: 112 стр. (http://znanium.com/bookread.php?book=466400)	ЭБС «Знаниум»	
			Microsoft Word, Excel, Access, Язык HTML для студентов гуманитарных факультетов: учебно-методическое пособие / Л. У. Бахтиева, Н. Х. Насырова. - Казань: Изд-во Казанского университета, 2011. -84 с. // http://libweb.ksu.ru/ebooks/09_64_ds015.pdf	ЭР КФУ	
			Лабораторный практикум по информатике для студентов гуманитарных факультетов: Учебно-метод. пособие / Н. Х. Насырова, В. Н. Косолапов. - Казань: Изд-во Казан. гос. ун-та, 2009. - Ч. 1. Microsoft Word. Проводник. Электронная почта. - 42 с. http://old.kpfu.ru/f9/bin_files/word_2010.pdf	ЭР КФУ	
			Лабораторный практикум по информатике для студентов гуманитарных факультетов: Учебно-метод. пособие / Н. Х. Насырова, В. Н. Косолапов. - Казань: Изд-во Казан. гос. ун-та, 2009. - Ч. 2. Электронные таблицы. Базы данных. Internet. - 32 с. http://old.kpfu.ru/f9/bin_files/exel_basa.pdf	ЭР КФУ	

			ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
			Степанов, А.Н. Информатика: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по гуманитар. и соц.-экон. направлениям и спец. / А. Н. Степанов.-4-е изд.- Санкт-Петербург [и др.]: Питер, 2006.-683 с.	138 экз.	
			Симонович, С. В. Информатика. Базовый курс: учебное пособие для студентов высших технических учебных заведений / С. В. Симонович. - 2-е изд. - Санкт-Петербург: Питер, 2008. - 639 с.	200 экз.	
			Острейковский, В. А. Информатика: учебник для вузов / В. А. Острейковский. - М.: Высш. шк., 2006, 2008 - 511 с.	112 экз.	
	М1.В.1	Педагогика высшей школы	ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		5
			Завалько, Н. А. Эффективность научно-образовательной деятельности в высшей школе [Электронный ресурс] : Монография / Н. А. Завалько. - 2-е изд., стереотип. - М. : Флинта, 2011. - 142 с. - ISBN 978-5-9765-1160-6. // http://znanium.com/bookread.php?book=406102	ЭБС «Знаниум»	
			Общая и профессиональная педагогика: Учебник / Г.Н. Жуков, П.Г. Матросов. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 448 с.: ил.; 60x90 1/16. - (ПРОФИЛЬ). (переплет) ISBN 978-5-98281-342-8, 1000 экз.// http://znanium.com/bookread.php?book=403199	ЭБС «Знаниум»	
			Педагогическая психология: Учебное пособие / А.Н.	ЭБС	

			Фоминова, Т.Л. Шабанова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 320 с.: 60x88 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9765-1011-1, 1000 экз.// http://znanium.com/bookread.php?book=304087	«Знаниум»	
			ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
			Андреев В.И. Педагогика высшей школы. Инновационно-прогностический курс: учебное пособие.- Казань: Центр инновационных технологий, 2005.- 500с.	26	
			Гессен С.И. Основы педагогики. Введение в прикладную философию. - М.: Школа-Пресс, 1995. - 448 с.	14	
	М1.В.2	Философия и методология науки	ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		5
			Философия и история науки: Учебник / Е.А. Гусева, В.Е. Леонов. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 128 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=356848	ЭБС «Знаниум»	
			История и философия науки (Философия науки): Учебное пособие / Е.Ю.Бельская, Н.П.Волкова и др.; Под ред. Ю.В.Крянева, Л.Е.Моториной - 2 изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. - 416 с.: 60x90 1/16. (п) ISBN 978-5-98281-233-9, 1000 экз.// http://znanium.com/bookread.php?book=254523	ЭБС «Знаниум»	
			История и философия науки: Учебное пособие / М.В. Вальяно; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2012. - 208 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-98281-269-8, 1000	ЭБС «Знаниум»	

			экз.// http://znanium.com/bookread.php?book=244728		
			ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
			Гайденко, Пиама Павловна. Эволюция понятия науки (XVII-XVIII вв.) : Формирование науч. программ нового времени / П. П. Гайденко ; Отв. ред. И. Д. Рожанский ; АН СССР, Ин-т истории естествознания и техники .— М. : Наука, 1987 .— 447 с.	3	
			Гайденко П.П. История новоевропейской философии в ее связи с наукой: Учебное пособие для вузов. - М.: ПЕР СЭ; СПб.: Университетская книга, 2000. - 456 с.	1	
			Рузавин Г.И. Философия науки. - М., 2005.	2	
	М1.В.3	Религиозная ситуация в регионах России	ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		5
			Королева Л.А. Артемова С.Ф. Советская партийно- государственная политика в отношении евангельских христиан-баптистов. 1940-1950 гг. (по материалам Пензенской области) / Вестник Волгоградского государственного университета, Серия 4. История. Регионоведение, 2010 //http://znanium.com/bookread.php?book=358841	ЭБС «Знаниум»	
			История религий: Учебное пособие / Е.Б. Ерина. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2011. - 176 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978- 5-369-00570-5, 1000 экз.// http://znanium.com/bookread.php?book=211564	ЭБС «Знаниум»	
			Религии народов мира: Учебное пособие / А.В.	ЭБС	

			Апанасенок. - М.: Альфа-М: НИЦ Инфра-М, 2012. - 208 с.: 60x90 1/16. - (Социокультурный сервис). (переплет) ISBN 978-5-98281-279-7, 1000 экз.// http://znanium.com/bookread.php?book=309995	«Знаниум»	
			Христианство в современном мире: Учебное пособие / О.Е. Казмина. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 240 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Магистратура). (переплет) ISBN 978-5-16-006425-3, 500 экз.// http://znanium.com/bookread.php?book=376920	ЭБС «Знаниум»	
			ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
			Вероисповедная политика Российского государства : учеб. пособие / [Л.А. Баширов и др.] ; Рос. акад. гос. службы при Президенте Рос. Федерации ; [редкол.: д.ф.н., проф. М.О. Шахов (отв. ред.) и др.] .— Москва : Изд-во РАГС, 2005 .— 205, [1] с.	1	
	М1.ДВ.1	Глобальные проблемы современности	ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		5
			Психология современного терроризма: Учебное пособие / В.А. Соснин. - М.: Форум, 2010. - 160 с.: 60x90 1/16. (обложка) ISBN 978-5-91134-383-5, 1000 экз.// http://znanium.com/bookread.php?book=177325	ЭБС «Знаниум»	
			Региональная и национальная безопасность: Учебное пособие / А.Б. Логунов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 457 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0310-4, 500 экз.// http://znanium.com/bookread.php?book=406872	ЭБС «Знаниум»	
			Глобализация в перспективе устойчивого развития:	ЭБС	

			Монография / С.Н. Бабурин, М.А. Мунтян, А.Д. Урсул; РГТЭУ. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2011. - 496 с.: 60x90 1/16. (п) ISBN 978-5-9776-0204-4, 500 экз.// http://znanium.com/bookread.php?book=231040	«Знаниум»	
			ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
			Конфликтология: Учебник / А.Я. Кибанов, И.Е. Ворожейкин и др.; Под ред. А.Я. Кибанова; Гос. Универ. Управл. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ Инфра-М, 2014. - 301 с.: 60x90 1/16. - (ВО: Бакалавр.). (п) ISBN 978-5-16-005724-8, 500 экз. // http://znanium.com/bookread.php?book=405091	ЭБС «Знаниум»	
	М1.ДВ.1	Духовное наследие	ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		5
			История социальной философии. Курс лекций: Учебное пособие / Д.Э. Гаспарян; Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики". - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2012. - 166 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=259328	ЭБС «Знаниум»	
			История и философия науки (Философия науки): Учебное пособие / Е.Ю.Бельская, Н.П.Волкова и др.; Под ред. Ю.В.Крянева, Л.Е.Моториной - 2 изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. - 416 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=254523	ЭБС «Знаниум»	
			Конфликтология: Учебник / А.Я. Кибанов, И.Е. Ворожейкин и др.; Под ред. А.Я. Кибанова; Гос. Универ. Управл. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ Инфра-М,	ЭБС «Знаниум»	

			2014. - 301 с.: 60x90 1/16. - (ВО: Бакалавр.). (п) ISBN 978-5-16-005724-8, 500 экз. // http://znanium.com/bookread.php?book=405091		
			ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
			Лукач Д. К онтологии общественного бытия : пролегомены / Д. Лукач ; под ред. И. Н. Нарского ; под ред. М. А. Хевеши ; пер. И. Н. Бурова ; пер. М. А. Журинская .— Москва : Прогресс, 1991 .— 412с.	2	
			<u>Нарский, Игорь Сергеевич.</u> Отчуждение и труд : По страницам произведений К. Маркса / И. С. Нарский .— Москва : Мысль, 1983 .— 144 с.	3	
	М2.Б.1	История и методология теологии	ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		5
			Введение в философию религии / В.К. Шохин. - М.: Альфа-М, 2010. - 288 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-98281-215-5, 1000 экз.// http://znanium.com/bookread.php?book=190818	ЭБС «Знаниум»	
			История и философия науки (Философия науки): Учебное пособие / Е.Ю.Бельская, Н.П.Волкова и др.; Под ред. Ю.В.Крянева, Л.Е.Моториной - 2 изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. - 416 с.: 60x90 1/16. (п) ISBN 978-5-98281-233-9, 1000 экз.// http://znanium.com/bookread.php?book=254523	ЭБС «Знаниум»	
			История философии XIX - начала XX века: Учебное пособие / Г.И. Иконникова, Н.И. Иконникова. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2011. - 304 с.: 60x90	ЭБС «Знаниум»	

			1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0201-5, 500 экз.// http://znanium.com/bookread.php?book=228457		
			ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
			<u>Майоров, Г.Г.</u> Формирование средневековой философии : Латинские патристики .— М. : Мысль, 1979 .— 431с.	3	
			<u>Флоровский, Георгий Васильевич (протоиерей) .</u> Догмат и история / Протоиерей Георгий Флоровский ; Сост. Е.Холмогоров; Общ. ред. Е. Карманов; Ред. В.Писляков .— М. : Изд-во Свято-Владимир. братства, 1998 .— 487с.	1	
	М2.Б.2	Современные проблемы теологии	ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		5
			Введение в философию религии / В.К. Шохин. - М.: Альфа-М, 2010. - 288 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-98281-215-5, 1000 экз.// http://znanium.com/bookread.php?book=190818	ЭБС «Знаниум»	
			Философия религии: Альманах 2008?2009, Отв. ред. В. К. Шохин - М.: Языки славянской культуры, 2010// http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=1156&ln=ru&search_query=%D1%84%D0%B8%D0%BB%D0%BE%D1%81%D0%BE%D1%84%D0%B8%D1%8F%20%D1%80%D0%B5%D0%BB%D0%B8%D0%B3%D0%B8%D0%B8	ЭБС «Библиороссика»	
			Проблема духовного в западной и восточной культуре и философии: Монография / С.А. Нижников. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 168 с.: 60x88 1/16. - (Научная мысль). (обложка) ISBN 978-5-16-005502-2, 200	ЭБС «Знаниум»	

			экз.//http://znanium.com/bookread.php?book=305478		
			ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
			<u>Бонхеффер, Дитрих.</u> Спротивление и покорность : Пер.с нем. / Д.Бонхеффер ; Вступ.ст.Е.В.Барабанова,с.3-24 .— М. : Прогресс, 1994 .— 344с.	1	
			<u>Барт, Карл.</u> Очерк догматики : Лекции, прочитанные в университете Бонна в летний семестр 1946 года / Карл Барт ; Пер. с нем. Ю.А.Кимелева, под ред. Д.М.Носова .— СПб. : Алетейя, 2000 .— 272с.	1	
	М2.Б.3	Методика преподавания теологических дисциплин	ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		5
			Исламские концепции образования (теория и практика): Монография / Р.М. Шарипова; Учреждение Российской Академии Наук. Институт Востоковедения РАН. - М.: Изд. Воробьева, 2010. - 176 с.//http://znanium.com/bookread.php?book=320723	ЭБС «Знаниум»	
			Общая и профессиональная педагогика: Учебник / Г.Н. Жуков, П.Г. Матросов. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 448 с.: ил.; 60x90 1/16. - (ПРОФИЛЬ). (переплет) ISBN 978-5-98281-342-8, 1000 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=403199	ЭБС «Знаниум»	
			Профессионально-личностные ориентации в	ЭБС	

			современном высшем образ.: Учеб. пособие / В.В.Рубцов, А.М.Столяренко и др.; Под ред. В.В.Рубцова - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 304 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=398409	«Знаниум»	
			ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
			<u>Бордовская, Нина Валентиновна.</u> Педагогика : учебник для студ. вузов / Н. В. Бордовская, А. А. Реан .— СПб. : Питер, 2004 .— 300 с.	17	
			<u>Назаров, Владимир Николаевич.</u> Введение в теологию : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 520200 "Теология" и специальности 020500 "Теология" / В. Н. Назаров .— М. : Гардарики, 2004 .— 319 с.	19	
	М2.В.1	Герменевтика	ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		5
			Логика и методология науки: Современное гуманитарное познание и его перспективы: Учебное пособие / А.В. Павлов; Министерство образования и науки РФ - М.: Флинта: Наука, 2010. - 344 с.: 60x88 1/16. (п) ISBN 978-5-9765-0894-1, 250 экз.// http://znanium.com/bookread.php?book=241695	ЭБС «Знаниум»	
			Лингвистическая герменевтика. Вып. 2. - Москва : Прометей 2010. - 113 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=4332	ЭБС «Библиороссика»	

			Бычков В.В., Маньковская Н.Б., Иванов В.В. Триалог. Живая эстетика и современная философия искусства. - М.: Прогресс-Традиция, 2012. - 839 с. //http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=1879	ЭБС «Библиороссика»	
			"Слово - чистое веселье..." Отв. ред. А. М. Молдован. - М.: Языки славянской культуры, 2009. - 618 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=1052	ЭБС «Библиороссика»	
			ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
			Галиева А.М. Философия языка. Учебное пособие для студентов философского факультета. - Казань: Изд-во Казанск. гос. ун-та, 2008. - 137 с.	31	
			Зотов А.Ф. Современная западная философия: учебн. - М.: Высш. шк., 2001. - 783 с.	1	
	М2.В.2	Историческая хронология	ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		5
			Щапова Ю.Л. Археологическая эпоха: Хронология, периодизация, теория, модель. Изд. 2-е, доп. ? М.: Книжный дом "ЛИБРОКОМ", 2010. ? 194 с. ISBN 978-5-397-01218-8// http://znanium.com/bookread.php?book=346701	ЭБС «Знаниум»	
			Китай и Центральная Азия до эпохи Чингисхана: Проблемы палеокультурологии / П.М. Кожин; РАН. Институт Дальнего Востока. - М.: ИД ФОРУМ, 2011. - 368 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-8199-0453-4,	ЭБС «Знаниум»	

			300 экз.// http://znanium.com/bookread.php?book=224169		
			Марков Г.Е. Первобытное общество: Учебное пособие. / Г.Е. Марков ? М.: Издательство исторического факультета Московского университета, 2009. - 210 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=347579	ЭБС «Знаниум»	
			ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
			Задания для практических занятий по исторической хронологии / ; Казан. гос. ун-т, Каф. истории СССР досовет. периода; Сост. И.П.Ермолаев, Р.А.Шайхиев; Отв. ред. М.А.Усманов .— Казань : Б.и., 1989 .— 32с.	12	
			Хронология российской истории : энциклопедический справочник:Пер.с фр. / ; В работе над кн.принимали участие М.Кошуль и др.;Под рук.и с предисл.Ф.Конта .— Москва : Международные отношения, 1994 .— 303с.	1	
	М2.В.3	Христианство и цивилизация	ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		5
			Конфликтология [Электронный ресурс] : учебник / О. З. Муштук, А. Ю. Деев, О. С. Которова и др.; под общ. ред. О. З. Муштука. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: МФПА, 2011. - 320 с. - (Университетская серия). - ISBN 978-5-902597-60-5. // http://znanium.com/bookread.php?book=451223	ЭБС «Знаниум»	
			Конфликтология: Учебник / А.Я. Кибанов, И.Е. Ворожейкин и др.; Под ред. А.Я. Кибанова; Гос. Универ. Управл. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ Инфра-М, 2014. - 301 с.: 60x90 1/16. - (ВО: Бакалавр.). (п) ISBN 978-5-16-005724-8, 500 экз. //	ЭБС «Знаниум»	

			http://znanium.com/bookread.php?book=405091		
			История религий: Учебное пособие / Е.Б. Ерина. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2011. - 176 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-369-00570-5, 1000 экз./http://www.znanium.com/bookread.php?book=211564	ЭБС «Знаниум»	
			ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
			<u>Лебедев, Алексей Петрович.</u> Эпоха гонений на христиан и утверждение христианства в греко-римском мире при Константине Великом / А.П.Лебедев .— М. : Спасо-Преображ.Валаам.Ставропигиал.монастырь, 1994 .— 399с.	1	
			<u>Сидоров, А.И.</u> Древнехристианский аскетизм и зарождение монашества / А.И.Сидоров .— М. : Православный паломник, 1998 .— 527с .	1	
	М2.В.4	Проблемы типологии и жанрообразования религиозных текстов	ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		5
			Дубровина, К. Н. Библейские фразеологизмы в русской и европейской культуре / К. Н. Дубровина. - М.: Флинта : Наука, 2012. - 264 с. http://znanium.com/bookread.php?book=455066	ЭБС «Знаниум»	
			Терминообразование в языке науки: Монография / Ж. Багана, Е.Н. Таранова. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 144 с.: 60x88 1/16. - (Научная мысль). (обложка) ISBN 978-5-	ЭБС «Знаниум»	

			16-005533-6, 100 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=308224		
			Куликова, Л. В. Коммуникация. Стил. Интеркультура: прагматингвистические и культурно-антропологические подходы к межкультурному общению [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. В. Куликова. - Красноярск: СФУ, 2011. - 268 с. http://znanium.com/bookread.php?book=443095	ЭБС «Знаниум»	
			ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
			Л.А. Введенская. Риторика и культура речи: учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Л. А. Введенская, Л. Г. Павлова.–Изд. 9-е, доп. и перераб.– Ростов-на-Дону: Феникс, 2008.–537, [1] с.	9	
			Водак Р. и др. Методы анализа текста и дискурса. М., гуманитар. Центр, 2009. -356 с.	15	
	М2.В.5	Происхождение человека и общества в контексте теологии	ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		5
			Человек и его потребности: Учебное пособие / Л.П. Шиповская. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. - 432 с.: 60х90 1/16. - (Сервис и туризм). (переплет) ISBN 978-5-98281-149-3, 1500 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=263409	ЭБС «Знаниум»	
			Психология и педагогика: Учебник / А.И. Кравченко. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 400 с.: 60х90 1/16. - (Высшее	ЭБС «Знаниум»	

			образование). (переплет) ISBN 978-5-16-003038-8, 3000 экз.// http://znanium.com/bookread.php?book=394126		
			Концепции современного естествознания: Учебник / В.М. Найдыш. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2010. - 704 с.: ил.; 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-98281-102-8, 1000 экз.// http://znanium.com/bookread.php?book=240013	ЭБС «Знаниум»	
			ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
			<u>Туровский, Марк Борисович.</u> Предыстория интеллекта / М.Б.Туровский .— М. : Рос. полит. энцикл., 2000 .— 574с.	2	
			Моисеев Н.Н. Современный антропогенез и цивилизационные разломы. Эколого-политологический анализ / Моисеев Н.Н. // Вопросы философии. - 1995. - N1. - С.3-30.	1	
	М2.В.6	Библия и естествознание	ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		5
			Естествознание: учебник / А.Л. Петелин, Т.Н. Гаева, А.Л. Бреннер. - М.: Форум, 2010. - 256 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-91134-417-7, 2000 экз.// http://znanium.com/bookread.php?book=190748	ЭБС «Знаниум»	
			Концепции современного естествознания: Учебник / В.П. Бондарев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. - 512 с.: ил.; 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-98281-262-9, 1000 экз.// http://znanium.com/bookread.php?book=317298	ЭБС «Знаниум»	

			Концепции современного естествознания: Учебник / Г.И. Рузавин. - 3-е изд., стер. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 271 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-004924-3, 1000 экз.// http://znanium.com/bookread.php?book=232296	ЭБС «Знаниум»	
			ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
			<u>Курашов, Владимир Игнатьевич.</u> Креационизм и эволюционизм: методологический анализ противостояния : (Богу или обезьяне соразмерен человек?) / В. И. Курашов .— Казань : Отечество, 2010 .— 55 с.	3	
			<u>Поппер, Карл Раймунд.</u> Логика и рост научного знания : Избр. работы. Пер. с англ. / К. Поппер ; Сост., общ. ред. и вступ. ст. [с. 5-32] В. Н. Садовского .— М. : Прогресс, 1983 .— 605 с.	1	
	М2.В.7	Религиозная конфликтология	ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		5
			Б.С. Волков. Конфликтология: [учебное пособие для студентов высших учебных заведений] / Б. С. Волков, Н. В. Волкова.-[Изд. 4-е, испр. и доп.].-Москва: Академический Проект, 2010.-411, [1] с.	25	
			Г.И. Козырев. Конфликтология: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению 040200 "Социология" / Г. И. Козырев.- Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2010.-303 с.	55	

			<p>Цыбульская М.В. Конфликтология : учебно-практическое пособие. М., Евразийский открытый институт, 2010. 314 с.// http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7666&ln=ru&search_query=%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D1%84%D0%BB%D0%B8%D0%BA%D1%82%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F</p>	ЭБС «Библиороссика»	
			<p>Конфликтология [Электронный ресурс] : учебник / О. З. Муштук, А. Ю. Деев, О. С. Которова и др.; под общ. ред. О. З. Муштука. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: МФПА, 2011. - 320 с. - (Университетская серия). - ISBN 978-5-902597-60-5. // http://znanium.com/bookread.php?book=451223</p>	ЭБС «Знаниум»	
			<p>Конфликтология: Учебник / А.Я. Кибанов, И.Е. Ворожейкин и др.; Под ред. А.Я. Кибанова; Гос. Универ. Управл. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ Инфра-М, 2014. - 301 с.: 60x90 1/16. - (ВО: Бакалавр.). (п) ISBN 978-5-16-005724-8, 500 экз. // http://znanium.com/bookread.php?book=405091</p>	ЭБС «Знаниум»	
			<p>Лобазова, О. Ф. Религиоведение [Электронный ресурс] : Учебник / О. Ф. Лобазова; под общ. ред. академика РАН, проф. В. И. Жукова. - 6-е изд., испр. и доп. - М. : Издательско-торговая корпорация "Дашков и Ко", 2012. - 488 с. - ISBN 978-5-394-01766-7. // http://znanium.com/bookread.php?book=415310</p>	ЭБС «Знаниум»	
			ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		

			Конфликты на Востоке: этнические и конфессиональные: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки и специальностям "Международные отношения" и "Регионоведение" / [Л.Б. Алаев и др.]; под ред. проф. А.Д. Воскресенского.-Москва: Аспект Пресс, 2008.-511с.	1	
			Этносы и конфессии на Востоке: конфликты и взаимодействие: [сборник] / Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России; [сост. и науч. ред.: В.Я. Белокреницкий, М.А. Сапронова].-Москва: МГИМО, 2005.-575 с.;	3	
	М2.ДВ.1	Библейская археология	ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		5
			Щапова Ю.Л. Археологическая эпоха: Хронология, периодизация, теория, модель. Изд. 2-е, доп. ? М.: Книжный дом "ЛИБРОКОМ", 2010. ? 194 с. ISBN 978-5-397-01218-8// http://znanium.com/bookread.php?book=346701	ЭБС «Знаниум»	
			Культурные ценности в международном обороте: правовые аспекты: Монография / М.М. Богуславский. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2012. - 416 с.: 60х90 1/16 + вкл. (16 с.). (переплет) ISBN 978-5-91768-224-2, 500 экз.// http://znanium.com/bookread.php?book=331448	ЭБС «Знаниум»	
			История России: Учебно-практическое пособие / Е.И.	ЭБС	

			Нестеренко, Н.Е. Петухова, Я.А. Пляйс. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2010. - 296 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0138-4, 1500 экз.// http://znanium.com/bookread.php?book=189388	«Знаниум»	
			ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
			Деопик, Дмитрий Витальевич (д-р ист. наук) . История Древнего Востока : учебное пособие / Д. В. Деопик ; Правосл. Свято-Тихон. гуманитар. ун-т, Ист. фак., Каф. всеобщ. истории .— Москва : Издательство ПСТГУ, 2014 .— 302, [1] с.	40	
			История Древнего Востока : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальности "История" / [А. А. Вигасин и др.] ; под ред. В.И. Кузищина .— Издание 3-е, перераб. и доп. — Москва : Высшая школа, 1999 .— 462 с.	3	
	М2.ДВ.1	Историческая география религий	ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		5
			Основы гуманитарной географии: Учебное пособие / Ю.Н. Голубчиков. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 364 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-004682-2, 500 экз. // http://znanium.com/bookread.php?book=227274	ЭБС «Знаниум»	
			Экономическая география и регионалистика: Учебное пособие / И.А. Козьева, Э.Н. Кузьбожев. - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 319 с.: 60x90 1/16 + (Доп. мат. znanium.com). - (Высшее образование: Бакалавриат). (п) ISBN 978-5-16-006838-1, 300	ЭБС «Знаниум»	

			экз.//http://znanium.com/bookread.php?book=406123		
			Сапрыкин С.Ю. Религия и культы Понта эллинистического и римского времени. - Москва-Тула: Гриф и К, 2009. - 430 с. //http://znanium.com/bookread.php?book=346704	ЭБС «Знаниум»	
			ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
			<u>Максаковский, Владимир Павлович.</u> Географическая картина мира : В 2кн. / В.П.Максаковский .— М. : Дрофа, 2003	15	
			<u>Лобжанидзе, Александр Александрович.</u> Этногеография и география религий : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по спец. 032500 (050103) - География / А. А. Лобжанидзе, С. А. Горохов, Д. В. Заяц .— Москва : Академия, 2005 .— 169, [3] с.	37	
	М2.ДВ.2	Теолингвистический анализ Священного Писания	ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		5
			<u>Гируцкий А. А.</u> Новрузов, Р. М. Наука и религия [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Р. М. Новрузов, А. А. Гируцкий. — М. : ФЛИНТА, 2013. — 412 с. - ISBN 978-5-9765-1057-9 http://znanium.com/bookread.php?book=462908	ЭБС «Знаниум»	
			Шушарина, И. А. Введение в славянскую филологию [электронный ресурс] : учеб. пособие / И. А. Шушарина. – М. : ФЛИНТА, 2011. – 302 с. - ISBN 978-5-9765-0933-7 http://znanium.com/bookread.php?book=454720	ЭБС «Знаниум»	

			Лобазова, О. Ф. Религиоведение [Электронный ресурс] : Учебник / О. Ф. Лобазова; под общ. ред. академика РАН, проф. В. И. Жукова. - 6-е изд., испр. и доп. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2012. - 488 с. - ISBN 978-5-394-01766-7. http://znanium.com/bookread.php?book=415310	ЭБС «Знаниум»	
			ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
			Водак Р. и др. Методы анализа текста и дискурса. М., гуманитар. Центр, 2009. -356 с.	15	
			Галиева, А.М.. Философия языка: учебное пособие для студентов философского факультета / А. М. Галиева; Казан. гос. ун-т.—Казань: Изд-во Казанского государственного университета, 2008.—136 с.	32	
	М2.ДВ.2	Проблемы переводов религиозных текстов	ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		5
			Основная литература: Основы профессиональной межкультурной коммуникации: Учебник / Н.В. Барышников. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 368 с. http://znanium.com/bookread.php?book=408974	ЭБС «Знаниум»	
			Религии народов мира: Учебное пособие / А.В. Апанасенок. - М.: Альфа-М: НИЦ Инфра-М, 2012. - 208 с.: 60x90 1/16. - (Социокультурный сервис). (переплет) ISBN 978-5-98281-279-7, 1000 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=309995	ЭБС «Знаниум»	
			Дубровина, К. Н. Библейские фразеологизмы в русской	ЭБС	

			и европейской культуре / К. Н. Дубровина. - М.: Флинта : Наука, 2012. - 264 с. http://znanium.com/bookread.php?book=455066	«Знаниум»	
			ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
			Ценгер Э. Введение в Ветхий Завет. М., ББи, 2008, - 802 с.	15	
			Галиева, А.М.. Философия языка: учебное пособие для студентов философского факультета / А. М. Галиева; Казан. гос. ун-т.—Казань: Изд-во Казанского государственного университета, 2008.—136 с.	32	
	М2.ДВ.3	Источниковедение и палеография	ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		5
			Источниковедение новой и новейшей истории стран Европы и Америки: Учебное пособие / И.В. Григорьева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 288 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-005133-8, 300 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=413873	ЭБС «Знаниум»	
			Информационно-аналитическая работа в международных отношениях: Учебное пособие / В.В. Демидов. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2013. - 200 с.: 60x90 1/16. - (Вузовский учебник). (переплет) ISBN 978-5-9558-0269-5, 1000 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=359168	ЭБС «Знаниум»	
			Отечественная история: Учебник / Н.В. Шишова, Л.В.	ЭБС	

			Мининкова, В.А. Ушкалов. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 462 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-004480-4, 2000 экз.// http://znanium.com/bookread.php?book=202584	«Знаниум»	
			ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
			<u>Щепкин, Вячеслав Николаевич.</u> Русская палеография : Учеб. для студентов вузов / В.Н.Щепкин ; Науч. ред. Е.Ф.Васеко .— 3-е изд., доп. — М. : Аспект пресс, 1999 .— 270с.	2	
			<u>Айплатов, Геннадий Николаевич.</u> Русская палеография : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 02.07.00 - История / Г. Н. Айплатов, А. Г. Иванов .— Москва : Логос, 2003 .— 343 с.	3	
	М2.ДВ.3	Религиозные войны: проблемы исторической интерпретации	ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		5
			Источниковедение новой и новейшей истории стран Европы и Америки: Учебное пособие / И.В. Григорьева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 288 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-005133-8, 300 экз.// http://znanium.com/bookread.php?book=413873	ЭБС «Знаниум»	
			Информационно-аналитическая работа в международных отношениях: Учебное пособие / В.В. Демидов. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М,	ЭБС «Знаниум»	

			2013. - 200 с.: 60x90 1/16. - (Вузовский учебник). (переплет) ISBN 978-5-9558-0269-5, 1000 экз.// http://znanium.com/bookread.php?book=359168		
			Отечественная история: Учебник / Н.В. Шишова, Л.В. Мининкова, В.А. Ушкалов. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 462 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-004480-4, 2000 экз.// http://znanium.com/bookread.php?book=202584	ЭБС «Знаниум»	
			ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
			<u>Астахова, Лариса Сергеевна.</u> Религия в системе социальных отношений и процессов: идеально-типологический и исторический аспекты / Л.С. Астахова ; Ин-т гос. службы при Президенте Респ. Татарстан .— Казань : Центр инновац. технологий, 2006 .— 231 с.	2	
			<u>Лобазова, Ольга Федоровна.</u> Религиоведение : учебник для студентов, обучающихся по специальности "Социальная работа", а также гуманитарных и социально-гуманитарных вузов, колледжей, лицеев и гимназий / О.Ф. Лобазова .— Издание 3-е, испр. и доп. — Ростов на Дону : Феникс, 2004 .— 411 с.	5	
	М2.ДВ.4	Миссиология	ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		5
			История религий: Учебное пособие / Е.Б. Ерина. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2011. - 176 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-369-00570-5, 1000	ЭБС «Знаниум»	

			экз.// http://znanium.com/bookread.php?book=211564		
			Введение в философию религии / В.К. Шохин. - М.: Альфа-М, 2010. - 288 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-98281-215-5, 1000 экз.// http://znanium.com/bookread.php?book=190818	ЭБС «Знаниум»	
			Социология религии: Учеб. пособие для студентов и аспирантов гуманитарных специальностей / В.И. Гараджа. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 304 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-003765-3, 1000 экз.// http://znanium.com/bookread.php?book=196386	ЭБС «Знаниум»	
			ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
			Дряхлов В. Н. Языческое противодействие христианизации в Западной Европе в раннее средневековье // Вопросы истории. М., 2007, № 1	1	
	М2.ДВ.4	Христианская антропология	ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		5
			История религий: Учебное пособие / Е.Б. Ерина. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2011. - 176 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-369-00570-5, 1000 экз.// http://znanium.com/bookread.php?book=211564	ЭБС «Знаниум»	
			Введение в философию религии / В.К. Шохин. - М.: Альфа-М, 2010. - 288 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-98281-215-5, 1000	ЭБС «Знаниум»	

			экз.// http://znanium.com/bookread.php?book=190818		
			Социология религии: Учеб. пособие для студентов и аспирантов гуманитарных специальностей / В.И. Гараджа. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 304 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-003765-3, 1000 экз.// http://znanium.com/bookread.php?book=196386	ЭБС «Знаниум»	
			ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
			<u>Поснов, Михаил Эммануилович.</u> История христианской церкви : (до разделения Церквей 1054 г.) / М. Э. Поснов ; [пер. цитат. материала с древнегреч. и латыни В. Г. Артемьевой ; коммент., сост. пресв. Д. Г. Артемьев] .— М. : Высш. шк., 2005 .— 647, [1] с.	5	
			<u>Тальберг, Н.</u> История христианской церкви / Н. Тальберг .— [Репринт. воспроизведение] .— М. : СП "Интербук" : Астра, 1991 .— 142,[1] с.	1	
	М2.ДВ.5	Символические формы светской и религиозной культуры	ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		5
			Мировая культура и искусство: Учебное пособие / И.И. Толстикова; Науч. ред. А.П. Садохин. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. - 416 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-98281-253-7, 1000 экз.// http://znanium.com/bookread.php?book=226262	ЭБС «Знаниум»	

			История русской культуры IX - начала XXI века: Учебное пособие / Л.В. Кошман, Е.К. Сысоева и др.; Под ред. Л.В. Кошман. - 5-е изд., доп. и перераб. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014 - 432 с.: 60x90 1/16. - (ВО: Бакалавр.). (п) ISBN 978-5-16-006060-6, 800 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=360222	ЭБС «Знаниум»	
			История культуры: от Возрождения до модерна: Учебное пособие / Н.С. Креленко. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 320 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-006591-5, 500 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=398642	ЭБС «Знаниум»	
			ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
			<u>Голосовкер, Яков Эммануилович.</u> Логика мифа / Я. Э. Голосовкер. — Москва : Наука, 1987 .— 218 с.	2	
			Барт Р. Избранные работы. Семиотика. Поэтика. М., 1989.	1	
	М2.ДВ.5	Иеротопия	ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		5
			Мировая культура и искусство: Учебное пособие / И.И. Толстикова; Науч. ред. А.П. Садохин. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. - 416 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-98281-253-7, 1000 экз.// http://znanium.com/bookread.php?book=226262	ЭБС «Знаниум»	
			История русской культуры IX - начала XXI века: Учебное пособие / Л.В. Кошман, Е.К. Сысоева и др.; Под ред. Л.В. Кошман. - 5-е изд., доп. и перераб. - М.: НИЦ	ЭБС «Знаниум»	

			ИНФРА-М, 2014 - 432 с.: 60x90 1/16. - (ВО: Бакалавр.). (п) ISBN 978-5-16-006060-6, 800 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=360222		
			История культуры: от Возрождения до модерна: Учебное пособие / Н.С. Креленко. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 320 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-006591-5, 500 ЭБС «Знаниум»экз. http://znanium.com/bookread.php?book=398642		
			ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
			Новые иерусалимы. Иеротопия и иконография сакральных пространств = New Jerusalems. Hierotopy and iconography of sacred spaces / ред.-сост. А. М. Лидов .— М. : Индрик, 2009 .— 389 с.	1	
			Отечественная история: Учебник / Н.В. Шишова, Л.В. Мининкова, В.А. Ушкалов. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 462 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-004480-4, 2000 экз.// http://znanium.com/bookread.php?book=202584	ЭБС «Знаниум»	
	МЗ.Б.1	Научно- исследовательская работа магистра	ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		5
			Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров): Учебное пособие / В.В. Кукушкина. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 265 с.: 60x90 1/16. -	ЭБС «Знаниум»	

			(Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-004167-4 // http://znanium.com/bookread.php?book=207592		
			Основы научных исследований: Учебное пособие для бакалавров / М.Ф. Шкляр. - 4-е изд. - М.: Дашков и К, 2012. - 244 с.: 60x84 1/16. (переплет) ISBN 978-5-394-01800-8, // http://znanium.com/bookread.php?book=340857	ЭБС «Знаниум»	
			Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : Учебное пособие для бакалавров / И. Н. Кузнецов. - М. : Издательско-торговая корпорация "Дашков и Ко", 2013. - 284 с. - ISBN 978-5-394-01947-0. // http://znanium.com/bookread.php?book=415064	ЭБС «Знаниум»	
			ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
			<u>Васильев, Сергей Александрович.</u> Синтез смысла при создании и понимании текста / С. А. Васильев ; АН УССР, Ин-т философии .— Киев : Наук. думка, 1988 .— 237,[2] с.	2	
			Гетманова А.Д. Логика: учебник для студентов высших учебных заведений. - М.: Омега-Л, 2008. - 415 с.	197	
	МЗ.Б.2	Научно-исследовательский семинар	ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		5
			Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров): Учебное пособие / В.В. Кукушкина. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 265 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-	ЭБС «Знаниум»	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 48.04.01 «Геология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		004167-4 // http://znanium.com/bookread.php?book=207592		
		Основы научных исследований: Учебное пособие для бакалавров / М.Ф. Шкляр. - 4-е изд. - М.: Дашков и К, 2012. - 244 с.: 60x84 1/16. (переплет) ISBN 978-5-394-01800-8, // http://znanium.com/bookread.php?book=340857	ЭБС «Знаниум»	
		Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : Учебное пособие для бакалавров / И. Н. Кузнецов. - М. : Издательско-торговая корпорация "Дашков и Ко", 2013. - 284 с. - ISBN 978-5-394-01947-0. // http://znanium.com/bookread.php?book=415064	ЭБС «Знаниум»	
		ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
		Васильев, Сергей Александрович. Синтез смысла при создании и понимании текста / С. А. Васильев ; АН УССР, Ин-т философии .— Киев : Наук. думка, 1988 .— 237,[2] с.	2	
		Гетманова А.Д. Логика: учебник для студентов высших учебных заведений. - М.: Омега-Л, 2008. - 415 с.	197	

Директор ИСФН 

Данные верны,
(Щелкунов М.Д.)

Директор Научной библиотеки им.Н.И. Лобачевского



(Струков Е.Н.)

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 48.04.01 «Геология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

3.3.3. Обеспечение дисциплин (модулей) в образовательной программе, изучаемых с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Вид используемых электронных образовательных ресурсов (СЭО, электронный курс, тренажер, симулятор, интерактивный учебник, мультимедийный ресурс, учебные видеоресурсы, др.) и электронных информационно-справочные ресурсы (электронно-библиотечные ресурсы и системы; информационно-справочные системы; др.)	Собственность или иное вещное право (аренда, безвозмездное пользование, др.), подтверждающие право пользования указанными в графе 3 видами ЭОР и ЭИР, документ - основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Документ - основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Наличие доступа к электронной информационно-образовательной среде	Наличие доступных для сотрудников инструментов для создания, сохранения, доставки и использования ЭОР
1	2	3	4	5	6	7
	Религиозные войны: проблемы исторической интерпретации (часть первая)	Электронный образовательный ресурс	Собственность Горин А.А., старший преподаватель		http://zilant.kfu.ru/course/view.php?id=17350,	MOODLE

Директор ИСФН

Данные верны,
(Щелкунов М.Д.)

Директор Департамента развития образовательных ресурсов

(Ившина Г.В.)



Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 48.04.01 «Геология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

РАЗДЕЛ 4 КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ВЫПУСКНИКОВ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

4.1 Сведения о результатах промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) образовательной программы

Цикл дисциплин	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	2012/2013 учебный год		2013/2014 учебный год	
		Успеваемость, %	Качество успеваемости, %	Успеваемость, %	Качество успеваемости, %
М1.Б.1	Современные проблемы философии религии			100	100
М1.Б.2	Информационные технологии в современной науке и образовании			100	100
М1.В.1	Педагогика высшей школы			зчт	
М1.В.2	Философия и методология науки			100	100
М1.В.3	Религиозная ситуация в регионах России			зчт	
М1.ДВ.1.1	Духовное наследие			Зчт	
М1.ДВ.1.2	Глобальные проблемы современности			- зчт	-
М2.Б.1	История и методология теологии			100	100
М2.Б.2	Современные проблемы теологии			100	100
М2.Б.3	Методика преподавания теологических дисциплин			зчт	
М2.В.1	Герменевтика			зчт	
М2.В.2	Историческая хронология			зчт	
М2.В.3	Христианство и цивилизация			100	100
М2.В.4	Проблемы типологии и жанрообразования религиозных текстов			-	
М2.В.5	Происхождение человека и общества в контексте теологии			100	100
М2.В.6	Библия и естествознание			100	100
М2.В.7	Религиозная конфликтология			-	
М2.ДВ.1.1	Библейская археология			зчт	
М2.ДВ.2.2	Проблемы переводов религиозных текстов			зчт	
М2.ДВ.3.2	Религиозные войны: проблемы исторической интерпретации			зчт	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 48.04.01 «Геология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

М2.ДВ. 4.1	Христианская антропология			3чт	
М2.ДВ. 5.1	Символические формы светской и религиозной культуры			-	
М2.В.3	Ислам и цивилизация			100	100
М.2.В.4	Исламская антропология			-	
М2.В.5	Сакральные тексты ислама			100	100
М2.В6	Ислам и естествознание			100	100
М2.В.7	Религиозная конфликтология			3чт	
М2.Д В.1	Переводы Корана			3чт	
М2.Д В.	Основы религиоведческой экспертизы			3чт	
М2.Д В.	Религиозные войны: проблема исторической интерпретации			3чт	
М2.Д В.	Организация паломнической службы			3чт	
М2.Д В.	Символические формы светской и религиозной культуры /			-	

Анализ успеваемости студентов направления 48.04.01 Геология показывает, что результаты прохождения ими итоговых контрольных мероприятий являются удовлетворительными. В среднем, 100 % студентов обучаются на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно». Количество студентов, имеющих академические задолженности по учебному плану, отсутствует.


Директор ИСФН  Данные верны,
(Щелкунов М.Д.)

4.2. Сведения о результатах научно-исследовательской работы обучающихся по образовательной программе

год	Количество обучающихся, ставших победителями или призерами олимпиады или иного конкурсного мероприятия, по итогам которого присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи		Количество обучающихся, получивших гранты		Количество проектов, реализованных с участием обучающихся	
	количество	Реквизиты документа, подтверждающего статус победителя или призера олимпиады или иного конкурсного мероприятия, по итогам которого присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи (при отсутствии дать название)	количество	Реквизиты документа, подтверждающего получение гранта	количество	Реквизиты документов, подтверждающих участие обучающихся в проекте, например, номер гранта
2013	1	1 место в номинации «лучшее студенческое объединение» на конкурсе «Студент года – 2013» (КФУ) получает студенческий научно-дискуссионный клуб «Диалог» кафедры религиоведения	3	Субсидия на реализацию программы развития деятельности студенческих объединений (на проведение мероприятий): 1. Международная студенческая научно-образовательная конференция «Религия и образование» (07.11.13-09.11.13); 2. Международная научно-образовательная школа «Стратегии полевого исследования религии» (18.02.2013)	2	Международная студенческая научно-образовательная конференция «Религия и образование» (07.11.13-09.11.13); 2. Международная научно-практическая школа «Религиозная экспертиза состояния и перспективы развития» (11.11.2013-15.11.2013);

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 48.04.01 «Геология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

				– 22.02.2013); 3. Международная научно-практическая школа «Религиозная экспертиза состояние и перспективы развития» (11.11.2013-15.11.2013);		
--	--	--	--	---	--	--

Директор ИСФН _____  Данные верны,
(Щелкунов М.Д.)

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 48.04.01 «Геология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

4.3 Сведения о результатах государственной итоговой аттестации по образовательной программе

Учебный год	№ строки	Вид государственных аттестационных испытаний												
		Гос. экзамен			Выпускная квалификационная бакалаврская работа					
		количество выпускников, всего	из них:		количество выпускников, всего	из них:		количество выпускников, всего	из них:		количество выпускников, всего	из них:		
			получивших удовлетворительные оценки	получивших оценки «отлично» и «хорошо»		получивших удовлетворительные оценки	получивших оценки «отлично» и «хорошо»		получивших удовлетворительные оценки	получивших оценки «отлично» и «хорошо»				
2012/2013	01	-												
2013/2014	02	-												

В целом, защит магистерских диссертаций по направлению 48.04.01 «Геология», реализуемой в соответствии ФГОС, в отчетный период не осуществлялось. Первый выпуск планируется в 2015 году.

Директор ИСФН  Данные верны,
(Щелкунов М.Д.)

ЧАСТЬ II

1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

На основании приказа ректора КФУ от 12.03.2014 №01-06/224 «Об организации подготовки университета к государственной аккредитации» комиссия в составе:

Председатель комиссии:

Директор Института ИФСН Щелкунов М.Д.

Члены комиссии:

зам. директора ИСФН по научной деятельности Астахова Л.С.

зам. директора ИСФН по СВР Баканов Р.П.

зав. кафедрой
конфлитологии ИСФН Большаков А.Г.

зам.отдела ГКО Департамента внутренней
политики АП РТ Галиев И.Ш.

зав. кафедрой татарской журналистики ИСФН Гарифуллин В.З.

зав. кафедрой телевещания и телепроизводства
ИСФН Даутова Р.В.

зав. кафедрой теории и практики ЭСМИ ИСФН Дорощук Е.С.

зам. директора ИСФН по инновационному
развитию Ефлова М.Ю.

зав. кафедрой политологии ИСФН Зазнаев О.И.

зав. кафедрой социальной философии ИСФН Лебедев А.Б.

зав. кафедрой связей с общественностью и
прикладной политологии ИСФН Морозова Г.В.

зав. кафедрой общей и этнической социологии Минзарипов Р.Г.

начальник службы радиовещания филиала ФГУП
ВГТРК ГТРК «Татарстан», член Союза
журналистов Сагитов Т.К.

зав. кафедрой журналистики ИСФН Шайхитдинова С.К.

зам. директора ИСФН по образовательной
деятельности Шакирова А.Ю.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 48.04.01 «Геология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

рассмотрела материалы по самообследованию образовательной программы по направлению подготовки 033300.68 «Геология» и определила следующее.

Подготовка дипломированных магистров по основной образовательной программе (ООП) по направлению «Геология» ведется в ФГАОУ ВПО КФУ с 2013 года. Право КФУ на подготовку магистров подтверждено следующими документами:

Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 90Л01 №0000747, рег. №0699 от 23 апреля 2013 года, выданная Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации серия 90А01 №0000870, рег. №0811 от 16 августа 2012 года, выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, действующее до 26.04.2014 г.

1.1. Наличие и достаточность нормативной и организационно-распорядительной документации по организации и ведению учебно-методической и научной работы

Подготовка магистров ведется в Институте социально-философских наук и массовых коммуникаций. Выпускающей кафедрой является кафедра религиоведения. Институт социально-философских наук и массовых коммуникаций является структурным подразделением КФУ и свою деятельность осуществляет на основании следующих нормативных документах:

Федеральные законы

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Постановления Правительства Российской Федерации

- Постановление №1039 от 18.11.2013 «О государственной аккредитации образовательной деятельности»;
- Постановление №1035 от 18.11.2013 «О федеральной информационной системе государственной научной аттестации»;
- Постановление №1026 от 18.11.2013 «Об утверждении Правил предоставления государственной поддержки образовательного кредитования»;
- Постановление №966 от 28.10.2013 «О лицензировании образовательной деятельности»;
- Постановление №959 от 25.10.2013 «О Федеральном агентстве научных организаций»;
- Постановление №899 от 10.10.2013 «Об установлении нормативов для формирования стипендиального фонда за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета»;
- Постановление №891 от 08.10.2013 «Об установлении квоты на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации»;
- Постановление №842 от 24.09.2013 «Об утверждении Положения о порядке присуждения учёных степеней»;
- Постановление №836 от 23.09.2013 «Об утверждении Положения о Высшей аттестационной комиссии при Минобрнауки России»;

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 48.04.01 «Теология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- Постановление №797 от 10 сентября 2013 «О создании федеральной информационной системы «Федеральный реестр апостилей, проставленных на документах об образовании и (или) о квалификации»;
- Постановление №755 от 31.08.2013 «О федеральной информационной системе обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных системах обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования»;
- Постановление №729 от 26.08.2013 «О федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении»;
- Постановление №719 от 20.08.2013 «О государственной информационной системе государственного надзора в сфере образования»;
- Постановление №707 от 15.08.2013 «Об установлении размера стипендии, выплачиваемой слушателям подготовительных отделений федеральных государственных образовательных организаций высшего образования, обучающимся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета»;
- Постановление №706 от 15.08.2013 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
- Постановление №697 от 14.08.2013 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности»;
- Постановление №678 от 08.08.2013 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»;
- Постановление №662 от 05.08.2013 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Постановление №661 от 05.08.2013 «Об утверждении Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений»;
- Постановление №660 от 05.08.2013 «О порядке включения иностранных образовательных организаций в перечень иностранных образовательных организаций, которые выдают документы об образовании и (или) квалификации, признаваемых в РФ»;
- Постановление №627 от 25.06.2013 «Об утверждении требований к осуществлению государственного контроля (надзора) в сфере образования за деятельностью образовательных организаций, реализующих образовательные программы, содержащие сведения, составляющие государственную тайну»;
- Постановление №611 от 20.06.2013 «Об утверждении Правил подтверждения документов об образовании и (или) о квалификации»;

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 48.04.01 «Теология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- Постановление №582 от 10.06.2013 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Постановление №438 от 24.05.2013 «О государственной информационной системе «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам»;
- Постановление №437 от 24.05.2013 «Об утверждении перечня специальностей, по которым федеральными государственными профессиональными образовательными организациями реализуются образовательные программы среднего профессионального образования в сферах обороны, производства продукции по оборонному заказу, внутренних дел, безопасности, ядерной энергетики, транспорта и связи, наукоемкого производства»;
- Постановление №370 от 24.04.2013 «Об утверждении Правил оплаты услуг экспертов и экспертных организаций и возмещения расходов, понесенных ими в связи с проведением аккредитационной экспертизы»;
- Постановление №350 от 17.04.2013 «Об утверждении Правил установления организациям, осуществляющим образовательную деятельность, контрольных цифр приема граждан по профессиям, специальностям и направлениям подготовки для обучения по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального и высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета».

Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации

- Приказ №1324 от 10.12.2013 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ №1236 от 13.11.2013 «О назначении персональных стипендий имени А.А. Собчака студентам юридических факультетов образовательных организаций высшего образования Российской Федерации, имеющих государственную аккредитацию, на 2013/14 учебный год»;
- Приказ №1189 от 25.10.2013 «О назначении стипендий Президента Российской Федерации и стипендий Правительства Российской Федерации студентам образовательных организаций высшего образования, подведомственных Министерству образования и науки Российской Федерации, и частных образовательных организаций высшего образования, имеющих государственную аккредитацию, на 2013/14 учебный год»;
- Приказ №1177 от 23.10.2013 «Об определении общих объемов контрольных цифр приема граждан по профессиям, специальностям и направлениям подготовки для обучения по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального и высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета в 2014 году»;
- Приказ №1122 от 07.10.2013 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по соответствующим образовательным программам, в случае приостановления действия лицензии, приостановления действия государственной аккредитации полностью или в отношении отдельных уровней образования, укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки»;

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 48.04.01 «Теология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- Приказ №1076 от 19.09.2013 «Об утверждении перечня дополнительных вступительных испытаний творческой и (или) профессиональной направленности при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета»;
- Приказ №1061 от 12.09.2013 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;
- Приказ № 1059 от 12.09.2013 «Об утверждении Порядка формирования перечней профессий, специальностей и направлений подготовки»;
- Приказ № 1050 от 06.09.2013 «Об организации сбора и обработки отчетов по формам федерального статистического наблюдения СПО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования» и ВПО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования» на начало 2013/14 учебного года»;
- Приказ №1015 от 30.08.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ №989 от 27.08.2013 «Об утверждении образцов и описаний аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и приложений к ним»;
- Приказ №975 от 22.08.2013 «Об утверждении формы свидетельства о признании иностранного образования и (или) иностранной квалификации и технических требований к нему»;
- Приказ №968 от 16.08.2013 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ №958 от 14.08.2013 «Об утверждении Порядка создания профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы»;
- Приказ №611 от 23.07.2013 «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования»;
- Приказ №531 от 04.07.2013 «Об утверждении образцов и описаний диплома о среднем профессиональном образовании и приложения к нему»;
- Приказ №513 от 02.07.2013 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
- Приказ №499 от 01.07.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ №491 от 28.06.2013 «Об утверждении Порядка аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, всероссийской олимпиады школьников и олимпиад школьников»;

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 48.04.01 «Теология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- Приказ №464 от 14.06.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ №462 от 14.06.2013 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ №455 от 13.06.2013 «Порядок и основания предоставления академического отпуска обучающимся»;
- Приказ №443 от 06.06.2013 «Об утверждении Порядка и случаев перехода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, с платного обучения на бесплатное»;
- Приказ №338 от 17.06.2013 «Об утверждении порядка и условий аккредитации образовательных организаций высшего образования, осуществляющих проведение единого квалификационного экзамена»;
- Приказ №292 от 18.04.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Приказ №291 от 18.04.2013 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Приказ №203 от 22.03.2013 «Об утверждении образцов студенческого билета для студентов и зачетной книжки для студентов (курсантов), осваивающих программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры»;
- Приказ №185 от 15.03.2013 «Об утверждении порядка применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания»;
- Приказ №159 от 06.03.2013 «Об утверждении Порядка создания образовательными организациями, реализующими образовательные программы высшего образования, в научных организациях и иных организациях, осуществляющих научную (научно-исследовательскую) деятельность, кафедр, осуществляющих образовательную деятельность».

1.2. Перечень документации подразделений по организации учебно-воспитательного процесса, методической, научно-методической, научно-исследовательской работы при реализации ООП ВПО в КФУ

- Устав КФУ (Утверждены приказом Министерства образования и науки РФ №1664 от 19 мая 2011 г.);
- Регламент Ученого совета федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (Протокол №6 от 29 июня 2011 г.);
- Положение об Ученом совете Института социально-философских наук и массовых коммуникаций;
- Положение об Институте социально-философских наук и массовых коммуникаций;
- Решения Ученого совета КФУ;
- Решения Ученого совета Института социально-философских наук и массовых коммуникаций;
- Правила внутреннего распорядка КФУ (№ 0.1.1.67-06/87/12 от 12 июля 2012 г.);

- Положение о порядке проведения практики студентов федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (0.1.1.56-06/43/11 от 12 ноября 2011 г.);
- Положение об организации текущего и промежуточного контроля знаний студентов в КФУ (№ 0.1.1.67-06/43/12 от 19 апреля 2012 г.);
- Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов, аспирантов и докторантов КФУ (0.1.1.67-06/108/12 от 20 августа 2012 г.);
- Положение о выборах заведующего кафедрой в КФУ (№ 0.1.1.67-06/93/12 от 12 июля 2012 г.);
- Положение об академических консультантах (тьюторах) в КФУ (№ 0.1.1.67-06/97/12 от 19 июля 2012 г.);
- Положение об Учебно-методическом Совете федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/9/13 от 30 января 2013 г.);
- Положение о выборах декана факультета федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (Протокол №7 от 3 июля 2012 г.);
- Положение о платных образовательных услугах по основным образовательным программам высшего и среднего профессионального образования в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/124/13 от 19 августа 2013 г.);
- Регламент движения контингента обучающихся (перевод, восстановление и отчисление студентов) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/124/13 от 19.08.2013 г.);
- Регламент расчета нагрузки профессорско-преподавательского состава федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/109/12 от 24.08.2012 г.);
- Регламент учебно-методического комплекса КФУ (№ 0.1.1.56-06/49/11 от 20 ноября 2011 г.);
- Регламент о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в КФУ (протокол №2 от 27 апреля 2012 г.);
- Регламент проведения планового внутреннего аудита факультетов (институтов) в Казанском государственном университете (от 28 февраля 2008 г.);
- Регламент об итоговой государственной аттестации выпускников (№ 0.1.1.56-06/76/11 от 26 декабря 2011 г.);
- Регламент о порядке замещения должностей профессорско-преподавательского состава в КФУ (0.1.1.67-06/200/12 от 29.12.2012 г.);
- Программа развития Казанского федерального университета на 2010 - 2019 годы одобрена распоряжением Правительства Российской Федерации от 13 сентября 2010 г. № 1543-р;
- Программа повышения конкурентоспособности федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» среди ведущих мировых научно-образовательных центров на 2013–2020 гг.;

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 48.04.01 «Теология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- Правила приема в федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» на 2013-2014 учебный год (Приняты решением Ученого совета ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» от 27 декабря 2012 г., протокол № 10);
- Положение об академической мобильности студентов, аспирантов, преподавателей и научных сотрудников федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.56-06/51/11).

В структуру Института входят:

- Отделения:
 - Философии и религиоведения (кафедры: социальной философии, общей философии, религиоведения);
 - Социально-политических наук (кафедры: конфликтологии, политологии, общей и этнической социологии);
 - Массовых коммуникаций (кафедры: журналистики, татарской журналистики, теории и практики электронных СМИ, связей с общественностью и прикладной политологии, телевидения и телепроизводства);
- Учебно-методическая комиссия;
- Учебно-практическая лаборатория UNIVER TV;
- Лаборатория социологических исследований;

Выводы: Подготовка магистров по направлению 033400.68 «Теология» (с сентября 2014 – по актуализированным ФГОС ВО 48.04.01) осуществляется КФУ в Институте философско-социальных наук и массовых коммуникаций в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

Права и обязанности участников образовательного процесса в КФУ на Институте философско-социальных наук и массовых коммуникаций регулируются Уставом федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет", Правилами внутреннего распорядка, Положением об Институте, а также иными нормативными актами.

Документационная поддержка образовательного процесса в Институте организована в строгом соответствии со сводной номенклатурой дел, утвержденной Приказом ректора (№0.1.1.56-27 от 18.01.2010). В целях систематизации и контроля в Институте социально-философских наук организована работа по ежегодному представлению отчета о деятельности, а также годовых и перспективных планов работы в области учебно-методической, научно-исследовательской и воспитательной работы со студентами.

Таким образом, анализ нормативной и организационно-распорядительной документации КФУ позволяет сделать вывод о ее соответствии предъявленным требованиям и действующему законодательству, Уставу КФУ, Положением об Институте и другим локальным нормативно-правовым актам.

2. СВЕДЕНИЯ ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Первый набор магистров по направлению «Теология» (профили «Наука и религия», «История и теология ислама») был осуществлен в 2013 году, на 2013/2014 учебный год. С целью профориентационной работы и набора студентов, Институт социально-философских наук и массовых коммуникаций организовывал ряд мероприятий:

- дни открытых дверей;
- организация встреч со школьниками в школах города и воскресных школах при храмах г.Казани;
- тематические лекции массового характера для всех желающих (тема блока публичных лекций 2013-2014 года «Религиозная ситуация в регионах России»);
- встречи с работодателями по указанному направлению, для привлечения к обучению студентов, работающих по специальности, но не имеющих профильного образования.

В соответствии с Правилами приема в КФУ (утверждены Ученым советом, протокол от 27.12.2012 №10) прием и зачисление на направление подготовки «033400.68 Теология» осуществляется по результатам вступительных испытаний, установление перечня и проведение которых осуществляется КФУ самостоятельно. В данном случае это «История философии» и «Основы вероучения» (по профилю).

Стоимость обучения на местах с оплатой стоимости обучения утверждается Приказом ректора на основании решения Ученого совета КФУ. *Стоимость обучения одного студента очной формы обучения за один учебный год для обучающихся на государственно-договорной основе: 74.220 руб.*

Контингент выпускного курса очной формы обучения по направлению «033400.68 Теология» составляет 5 человек, 1 курса – 10 человек..

Конкурс на бюджетное место в 2013 г. – 3 человека на место.

Можно отметить широкую географию: обучаться на направление «Теология» приезжают абитуриенты из различных регионов России, не только города Республики Татарстан, но и Челябинска, Саратова, Екатеринбурга и др.

После открытия специальности, заинтересованность работодателей значительно возросла: основные запросы исходят из КМЦЭ, АП РТ, районных администраций, ДУМ РТ. Внешние запросы исходили из органов г.Самары, г.Уфы, и касались возможностей работы выпускников по экспертному профилю.

Выводы: *Показатели приема студентов, динамики приема по годам показывают востребованность направления Теология 48.04.01 среди студентов г. Казани, Приволжского федерального округа, близлежащих регионов, позволяют говорить о стабильном спросе на соответствующее направление подготовки. Направление подготовки 48.04.01 Теология за два года реализации показывает стабильное увеличение конкурса и интереса к специальности.*

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

3.1. Обязательный минимум содержания ООП

Подготовка магистров в Институте социально-философских наук и массовых коммуникаций по направлению 033300.68 «Геология» была открыта в 2013 году и велась в соответствии с образовательной программой, разработанной на основе Федерального Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВПО), утвержденного Министерством образования и науки РФ от 24 февраля 2009 г. N 142 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2009, N 9, ст. 1110).

С сентября 2014 года, в связи с появлением ФГОС ВО была осуществлена актуализация ООП (учебных планов и рабочих программ) с учетом требований к направлению подготовки 48.04.01. Переход осуществлён в соответствии с приказом от 17 февраля 2014 г. N 125 «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 48.04.01 ТЕОЛОГИЯ (УРОВЕНЬ МАГИСТРАТУРЫ)».

По направлениям подготовки, реализуемых на основе ФГОС ВПО в КФУ разработаны и утверждены основные образовательные программы (ООП), которые представляют собой совокупность учебно-методической документации и включают в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

ООП ВО состоит из следующего комплекта документов:

- общей характеристики ООП ВО, в которой указывается её миссия, цели, задачи, нормативный срок освоения, общая трудоёмкость в зачётных единицах, профили или специализации подготовки, а также требования к уровню подготовки абитуриента, необходимые для освоения данной ООП ВО;

- характеристики профессиональной деятельности выпускника обосновывающей требования к результатам освоения студентом ООП ВО (компетенциям) и включает в себя область, объекты, виды и задачи профессиональной деятельности выпускника, которые перечислены в соответствующем ФГОС ВО;

- документов, регламентирующих содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП ВО (структурную матрицу формирования компетенций; учебный план и календарный учебный график (прилагаются в виде утверждённого учебного плана по принятой в КФУ форме); рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин; программы практик и научно-исследовательской работы студента);

- описания учебно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса (перечня основных учебников, учебно-методических пособий и информационных ресурсов для учебной деятельности студентов по всем элементам учебного плана ООП или ссылки на соответствующие разделы ООП; перечня методических рекомендаций и информационных ресурсов по организации образовательного процесса и преподавательской деятельности для профессорско-преподавательского состава, реализующего ООП или ссылки на соответствующие разделы ООП; правил библиотечно-информационного обслуживания в КФУ; правил пользования информационно-компьютерными ресурсами в рамках образовательного процесса; кадровое обеспечение образовательного процесса);

- сведений о профессорско-преподавательском, учебно-вспомогательном, административном и ином персонале, участвующем в реализации ООП, материально-техническом обеспечении образовательного процесса.

- характеристики социально-культурной среды вуза, обеспечивающей развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников (описание условий,

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 48.04.01 «Теология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

созданных для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственно-духовных, гражданственных, общекультурных качеств студентов, а так же ряд документов, регламентирующих воспитательную деятельность и характеризующих организацию внеучебной работы);

- нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися ООП ВО, а именно: материалы для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций (экзаменационные билеты, тестовые задания и т.п.);

- других нормативно-методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся, представляющих из себя различные документы и материалы, направленные на обеспечение качества подготовки студентов, не нашедших отражения в предыдущих разделах ООП.

Ежегодный процесс разработки и согласования учебных планов включает в себя обсуждение на заседаниях кафедр, утверждение на Ученом совете Института, согласование с Учебно-методическим управлением КФУ и утверждение проректором по образовательной деятельности. Многоступенчатая система контроля позволяет учесть не только изменившиеся тенденции академической среды, но и учесть требования работодателей. Не менее важным является предоставление студенту возможности выбора траектории обучения, максимально согласованной с его будущей трудовой деятельностью. Формирование траектории обеспечивается гибкостью (вариабельностью) учебных планов, основанной на широком перечне факультативов и дисциплин по выбору. Совершенствование профессиональных образовательных программ и учебно-методической документации в КФУ ориентировано на поддержание не только высокого качественного уровня подготовки специалистов, но и на обеспечение конкурентоспособности Университета.

В соответствии с ФГОС ВО учебный план подготовки магистра по направлению 48.04.01 «Теология» предусматривает изучение следующих учебных циклов: М1. «Общенаучный» и М2 «Профессиональный», а также – же М3, включающий научно-исследовательскую работу магистра. Другие разделы учебного плана - учебная и производственная практики, факультативы, итоговая государственная аттестация. В соответствии с актуализацией, помимо изменения матрицы компетенций, была введена обязательная по ФГОС ВО преддипломная практика.

Каждый учебный цикл имеет базовую (обязательную) часть и вариативную (профильную). Вариативная (профильная) часть дает возможность расширения и углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин, позволяет студенту получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности или для продолжения профессионального образования в аспирантуре.

Базовая (обязательная) часть цикла М1 «Общенаучный» предусматривает изучение обязательных дисциплин как «Современные проблемы философии религии», «Информационные технологии в современной науке и образовании», базовая (обязательная) часть профессионального цикла М2 «Профессиональный» – изучение дисциплин «История и методология теологии», «Современные проблемы теологии», «Методика преподавания теологических дисциплин» и т.д..

3.2. Сроки освоения ООП

Нормативный срок освоения основной образовательной программы подготовки бакалавра по направлению 48.04.01 «Теология» при очной форме обучения составляет 2 года, что полностью соответствует нормативному сроку, установленному ФГОС.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 48.04.01 «Теология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Анализ учебных планов, расписаний занятий по направлению 48.04.01 «Теология» очной формы обучения показал, что максимальный объем учебных занятий в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной образовательной программы и факультативных дисциплин (очная форма обучения) не превышает 54 академических часа.

Учебным планом предусмотрено в учебном году на первом курсе 7 и на втором курсе 10 недель каникулярного времени, в том числе 2 недели в зимний период, что соответствует ФГОС ВО.

Общая трудоемкость освоения основной образовательной программы магистратуры – 60 зачетных единиц. Распределение зачетных единиц по годам обучения соответствует норме и составляет 30 зачетных единиц в год. Общая трудоемкость дисциплины – менее 2 зачетных единиц (за исключением дисциплина по выбору обучающихся). Часовой эквивалент зачетной единицы по ООП составляет 36 ч.

Все учебные циклы отражены в учебном плане. В учебном плане и расписании занятий присутствуют обязательные дисциплины базовой части на протяжении всей двухлетней программы магистратуры. Так, общенаучный цикл включает 2 дисциплин базовой части, профессиональный цикл включает 3 дисциплин базовой части.

К базовой части программ общенаучного цикла, согласно стандарту, относятся: Современные проблемы философии религии, Информационные технологии в современной науке и образовании К вариативной части общенаучного цикла относятся: Педагогика высшей школы, философия и методология науки, Религиозная ситуация в регионах России; дисциплины по выбору: Буддийская философия/герменевтика, Биоэтика/Религиозная танатология. Объем зачетных единиц дисциплин общенаучного цикла составляет 15 ЗЕ, из них объем базовой части – 6 ЗЕ., объем вариативной части – 9 ЗЕ, что соответствует требованиям стандарта.

Дисциплины профессионального цикла играют особую роль в учебной подготовке магистра направления «Теология». К базовой части дисциплин цикла относятся:

История и методология теологии, Современные проблемы теологии, Методика преподавания теологических дисциплин. К вариативной части профессионального цикла относятся: Герменевтика, Христианство и цивилизация, Проблемы типологии и жанрообразования религиозных текстов, происхождение человека и общества в контексте теологии, Религиозная конфликтология и др. Дисциплины по выбору вариативной части включают: библейскую археологию/историческую географию религий; источниковедение/палеографию; христианскую антропологию/миссиологию (профиль «Наука и религия»); Основы религиоведческой экспертизы/НРД в исламе; источниковедение и палеография/религиозные войны: проблема исторической интерпретации (профиль «История и культура ислама») и др.. Объем зачетных единиц дисциплин профессионального цикла составляет 46 ЗЕ, из них объем базовой части – 12 ЗЕ., объем вариативной части – 34 ЗЕ, что соответствует требованиям стандарта.

Доля дисциплин по выбору в ООП составляет 37,2% ЗЕ., что соответствует стандарту.

Согласно стандарту ФГОС ВО изменилась структура научно-исследовательской работы магистра. Так, теперь этот вид работ относится к практикам (ранее к циклу «научно-исследовательская работа магистра» относили «Научно-исследовательскую работу магистра» и «Научно-исследовательский семинар»). Объем зачетных единиц цикла «Практики» – 53 (что соответствует ФГОС ВО), на научно-исследовательскую работу (как рассредоточенную практику) приходится 20 ЗЕ.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 48.04.01 «Теология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Также согласно ФГОС ВО введена преддипломная практика, которая становится обязательной. Она занимает 18 ЗЕ.

Расписание занятий полностью соответствует рабочему учебному плану как по количеству недель, так и по совпадению сроков начала и окончания семестров, модулей, сессий, практик, каникул. Соблюдены все установленные формы аттестации.

Расхождений в последовательности и логичности изучения учебных дисциплин с РУП нет. Применяются промежуточные аттестации: их виды и формы указаны в программах дисциплин, доступных на сайте факультета. Самостоятельная работа студентов организована разнообразными способами: чтение первоисточников, перевод иностранной специальной литературы на русский язык, выполнение домашних заданий в различных формах, написание эссе, рефератов.

Выводы: В целом, структура основной образовательной программы по направлению 48.04.01 «Теология» соответствует стандарту, в учебном плане присутствует надлежащее количество дисциплин базовой (обязательной) и вариативной части. Актуализация ФГОС ВПО проведена

Обязательный минимум содержания и сроки освоения основной профессиональной образовательной программы подготовки магистра

Таблица 1

№	Наименование показателя	ФГОС ВПО (шифр ООП)	По плану	Регламентирующий раздел ФГОС ВПО	Отклонение по плану
1	Соответствие срока освоения ООП, лет	2	2		отсутствует
2	Общая трудоемкость ООП (в ЗЕТ)	120	120		отсутствует
3	Трудоемкость ООП за учебный год (в ЗЕТ)	60	60		отсутствует
2	Общий объем трудоемкости по общенаучному циклу М.1 (в ЗЕТ)	12-15	15		отсутствует
В том числе объем учебной нагрузки по компонентам цикла М.1 :					
2.1	Базовая часть	2-6	6		отсутствует
2.2	Вариативная часть	9-10	9		
3	Общий объем трудоемкости по профессиональному циклу М.2 (в ЗЕТ)	40-45	43		отсутствует
В том числе объем учебной нагрузки по компонентам цикла М.2 :					
3.1	Базовая часть	9-15	12		отсутствует
3.2	Вариативная часть	32-35	34		отсутствует
4	Общий объем учебной нагрузки по практике и научно-исследовательской работе М.3 (в ЗЕТ)	44-47	46		отсутствует
5	Общий объем учебной нагрузки по ИГА М.4 (в ЗЕТ)	6-9	6		отсутствует
6	Общий объем учебной нагрузки по циклу факультативных дисциплин (ЗЕТ)	Не более 10 ЗЕТ	-		
7	Максимальное количество экзаменов в учебном году:				
	1 курс	не более 10	7	-	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 48.04.01 «Теология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

№	Наименование показателя	ФГОС ВПО (шифр ООП)	По плану	Регламентирующий раздел ФГОС ВПО	Отклонение по плану
	2 курс	не более 10	5	-	
	Максимальное количество зачетов в учебном году:				
	1 курс	не более 12	8	-	
	2 курс	не более 12	4	-	
8	Количество каникулярных недель в уч.г., нед.:				
	1 курс	от 7 до 10, Раздел VII ФГОС ВПО	7	-	отсутствует
	2 курс	от 7 до 10	10.	-	отсутствует
	Количество каникулярных недель в зимний период, нед.:				
	1 курс	2 нед, Раздел VII ФГОС ВПО	2 нед.	-	отсутствует
	2 курс	2 нед.	2 нед.	-	отсутствует
9	Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, %	Не менее 40%	42,8		отсутствует
10	Удельный вес занятий лекционного типа, %	Не более 30%	16,4%		отсутствует
11	Удельный вес дисциплин по выбору обучающихся в составе вариативной части обучения, %	Не менее 30%	37,2%		отсутствует
12	Максимальная аудиторная нагрузка, час	18 час.	18		Отсутствует
13	Максимальный объем учебной нагрузки в недели (аудиторная и самостоятельная), час	не более 54 час.	54		Отсутствует

Выводы: Фактическое значение общего количества часов теоретического обучения, объем учебной нагрузки по циклам дисциплин **соответствует** требованиям ФГОС ВО (табл. 1).

В блоках дисциплин по выбору студентов **имеются** альтернативные дисциплины. Обязательный минимум содержания дисциплин **отражен** в рабочих программах.

Обязательный минимум содержания основных профессиональных образовательных программ **соответствует** требованиям ФГОС.

Сроки освоения основной профессиональной образовательной программы **соответствуют** требованиям ФГОС.

В рамках подготовки бакалавров по направлению 48.04.01 «Теология» выполняются основные требования к условиям реализации ООП. Соотношение лекционных занятий к объему аудиторных занятий отвечают нормативам. Выполняются требования по числу дисциплин по выбору, каникулярному времени и т.п. В целом нарушений, связанных условиями реализации основной образовательной программы, не выявлено.

3.3. Результаты освоения основной образовательной программы

Студенты Института социально-философских наук ориентированы преподавателями на использование в процессе обучения Интернет-ресурсов, в т.ч. электронных баз данных:

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 48.04.01 «Теология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

ScienceDirect, JSTOR, Oxford Journals, Cambridge Journals, East View, Springer Link, SAGE Journals Online, Ebrary, Научная библиотека им.И.Н.Лобачевского.

Используются также и активные методы обучения: дискуссии, диспуты, ролевые игры, аквариумные лекции, а также методы, основанные на изучении практики — case studies. Все это является, в том числе, формами и методами активизации познавательной деятельности студентов и организации их самостоятельной, научно-исследовательской работы. Эффективность данных методов для направления подготовки 033400.68 «Теология» высока и не вызывает сомнений.

Институт социальных наук и массовых коммуникаций разрабатывает и утверждает основную образовательную программу на основе ФГОС ВО. По всем дисциплинам и практикам, включенным в учебный план, в случае их успешного прохождения выставляется итоговая оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачтено».

3.3.1. Содержание и уровень магистерских работ

В КФУ разработан и принят единый документ, регламентирующий подготовку и защиту магистерских диссертаций. Также на каждой кафедре имеются разработанные учебно-методические пособия для подготовки и защиты магистерских диссертаций, являющихся выпускной квалификационной работой. Работа над магистерской диссертацией отслеживается по «Плану работы магистранта».

Тема диссертации и оценки вносятся в приложение к диплому, выдаваемому лицам, завершившим обучение по образовательным программам высшего профессионального образования.

Темы диссертации и научные руководители (по усмотрению кафедр) утверждаются на заседании кафедры, ведущей дисциплину, в течение 1 месяца с начала семестра 1 курса магистратуры. Выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение.

При оценке магистерской диссертации преподаватели руководствуются следующими критериями:

- новизна и оригинальность исследования;
- актуальность темы исследования;
- степень проработанности существующих научных подходов, литературных и статистических источников;
- оформление понятийного аппарата;
- логика работы и ее соответствие постановке задачи исследования;
- полнота, завершенность и обоснованность выводов и предложений;
- соответствие требованиям по оформлению.

Курсовые работы в магистратуре не оформляются.

Вывод: ИСФН подготовлен к выполнению магистерских диссертаций по профилю. Тематика соответствует требованиям ФГОС ВО.

3.3.2. Организация практик

Согласно ФГОС ВО подготовка магистра 48.04.01 «Теология» предполагает прохождение практик: учебная, производственная. Актуализация ФГОС ВО потребовала введения обязательной преддипломной практики. Все документы необходимые для прохождения практики (программа практики, бланки отзывов руководителя практики от предприятия и от кафедры), а также методические рекомендации по написанию отчета о практике находятся на кафедрах ИСФН. На практику обучающийся направляется с заданием, отраженным в дневнике по практике. Дневники и отчеты по практике хранятся на кафедрах.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 48.04.01 «Теология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Проведение практик регламентировано «Положением о порядке проведения практик студентов».

Практическая подготовка по программе осуществляется в ходе реализации практик:

- учебной
- производственной
- преддипломной

Целью учебной практики является закрепление, расширение, углубление и систематизация профессиональных знаний, получение представления о возможных карьерных траекториях выпускника. Общая продолжительность учебной практики определяется ФГОС ВО и составляет **2 недели**.

Итоговый контроль учебной практики осуществляется в форме защиты отчёта по практике, к которому приложены:

- календарно-тематический план практики;
- дневник прохождения практики, заверенный руководителем от базы практики;
- характеристика о работе студента, подписанная руководителем практики от предприятия;

Защита отчета о практике проводится на кафедре, принимает защиту руководитель практики от кафедры на основании прилагаемой характеристики от руководителя практики от базы практики. В процессе защиты студент должен кратко изложить основные результаты проделанной работы, выводы и рекомендации, структуру и анализ материалов, включаемых в курсовые работы и дипломный проект, оценить их полноту и объем работы, которую необходимо будет выполнить для завершения дипломной работы.

По учебному плану производственная практика проводится на 1 курсе во 2 семестре. Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 зачетные единицы 108 часов.

Базами практики являются организации и учреждения, представляющие органы исполнительной власти, реализующие различные уровни взаимодействия конфессий и государства, а именно, министерства и ведомства республики, и их подразделения в районах и городах, городские и районные администрации, а также государственные и муниципальные организации, общественные организации, религиозные организации.

На кафедрах имеются программы практик, которые разработаны в соответствии с видом, объектом и областью профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ФГОС ВО.

В рамках практики 2014 года (первой, согласно учебному плану для набора 2013 года), рассмотрим несколько отчетов. Так, Зиганшин Эльдар Миниахметович, студент профиля «История и теология ислама» осуществлял практику в КФУ под руководством Е.Н.Васильевой, изучая принципы сравнительного анализа на примере сопоставления желаемого и действительного в духовном образовании мусульман. Этот отчет – пример сопоставления феноменов религиозной жизни конфессии – как реальных, так и моделируемых.

Студентка профиля «Наука и религия» Анфимова Александра Евгеньевна, проходя практику, сосредоточилась на методе контент-анализа и сравнительного анализа. Ее отчет «контент-анализ и сравнительный анализ Евангелия от Иоанна, от Луки и Иуды». Эта работа показывает пример работы с текстом. В целом, студенты в рамках практики проявляют интерес в рамках имеющихся запросов на магистерское исследование.

Регламентирующая документация по видам практик и документация по формам отчетности есть в наличии (программы практик, формы договоров с организациями/

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 48.04.01 «Геология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

предприятиями на проведение практик, отзывы руководителей практик, дневники прохождения практик, отчеты студентов).

Выводы: *Уровень организации практик соответствует требованиям ФГОС ВО, программы практик разработаны в полном объеме и обеспечены документами на 100%. Программы практик соответствуют требованиям ФГОС ВПО и нормативной документации.*

3.4. Требования к учебно-методическому обеспечению

Для каждой ООП соответствует 100% обеспечение учебно-методической документацией. Структура и содержание ООП утверждена «Положением об основной образовательной программе ФГАОУ ВПО КФУ» (№0.1.1.56-06/2/12 от 23.01.2012 г.):

Реализация образовательной программы подготовки магистров по направлению 033400.68 «Геология» базируется на утвержденном учебном плане. Учебный план включает в себя график учебного процесса и план учебного процесса, содержащий перечень учебных дисциплин, время, период и логическую последовательность их изучения, виды занятий и учебных практик, формы и сроки промежуточной и итоговой аттестации.

Планирование учебного процесса осуществляется в целях обеспечения полного и качественного выполнения учебных планов и программ и базируется на следующих исходных данных:

- графике учебного процесса, который определяет сроки теоретического обучения, экзаменационных сессий и каникул, учебной практики и т.д.;
- тематических планах учебных дисциплин, разрабатываемых на весь период обучения и актуализируемых с учетом требований академической и профессиональной среды;
- календарном плане учебной дисциплины, определяющим последовательность проведения конкретных видов учебных занятий по каждой теме, отводимое на них время, который разрабатывается преподавателям и утверждается кафедрой;
- годовым индивидуальным планом преподавателя, включающим учебную нагрузку;
- распорядком дня, определяющим время начала и окончания занятий;
- аудиторным фондом, имеющимся в распоряжении факультета.

Учебный план подготовки магистра по направлению 48.04.01 «Геология» включает в себя следующие элементы:

- учебные дисциплины;
- научно-исследовательский семинар
- учебную, производственную практику (педагогическую);
- написание магистерской диссертации;
- итоговый государственный экзамен.

Учебные дисциплины подразделяются на следующие виды:

- базовые (обязательные) дисциплины
- дисциплины по выбору
- практики.

В требовании стандарта высшего образования акцентировано внимание на использование активных занятий в учебном процессе, на увеличение времени на самостоятельную работу с использованием современных информационных технологий. На

философско-религиоведческом отделении, на кафедре религиоведения большое внимание уделяется созданию индивидуальной образовательной траектории студента. Часть занятий проводится с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм (компьютерные игры, ролевые игры живого действия, психологические тренинги) с использованием современных мультимедийных технологий. Например, курс «Информационные технологии в современном образовании и науке» содержит в себе элементы задействования компьютерных технологий и их интерпретацию для теологической подготовки. Также образовательный процесс по дисциплине «Новые религиозные движения в исламе» построен с применением ролевых игр живого действия.

Ряд преподавателей Института философско-социальных наук и массовых коммуникаций также используют инновационные методы преподавания. Так, например, Горин А. А. применяет такие методы преподавания, как: лекции вдвоем (ролевая лекция с приглашением к дискуссии студентов или других преподавателей), и ролевые тренинги, групповое обсуждение, Астахова Л.С. применяет методики контент-анализа, идейные конференции, групповые презентации, аквариумное обсуждение (наблюдение за дискутирующими), презентации собственных изысканий студентов (дневники наблюдений за занятиями, посещение лекций других преподавателей и т.д.).

Большинство преподавателей применяют на своих занятиях современные информационные технологии: использование проектора, показ презентаций, видео и др.

В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных ученых, общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов. В соответствии со стандартом, треть дисциплин в вариативной части учебного плана направления 48.04.01 «Теология» является дисциплинами по выбору. Это дает возможность студентам выбирать курсы в соответствии с их индивидуальными и профессиональными предпочтениями. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории студент может получить консультацию по выбору дисциплин и их влиянию на будущую профессию. Такие консультации проводятся как для группы, так и индивидуально. Для более глубокого освоения ряда дисциплин, а также приобретения отдельных профессиональных навыков и умений, в учебном плане предусмотрены факультативные дисциплины, не являющиеся обязательными для изучения.

Выводы: В настоящее время большинство учебных дисциплин обеспечено методическими указаниями и учебными пособиями. Учебно-методическая литература постоянно обновляется благодаря планомерной работе преподавателей кафедр. Форма и содержание рабочих программ соответствует требованиям ФГОС ВО. Используются дидактические материалы для проведения учебных занятий (видеофильмы, аудиоматериалы, слайды и т.д.), а также информационные технологии. Активно применяются современные методики преподавания.

4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ МАГИСТРОВ

4.1. Балльно-рейтинговая система

С целью активизации учебной работы студентов и стимулирования её ритмичности в учебный процесс в Казанском федеральном университете внедрена балльно-рейтинговая система оценки знаний студентов (далее – БРС). Применение БРС способствует активизации систематической работы студентов при освоении учебных дисциплин, повышению эффективности и объективности общей и предметной аттестации студентов на разных этапах и уровнях образования на всех факультетах/институтах. Важным моментом в рамках вхождения

Российских ВУЗов в Болонский процесс является внедрение системы зачетных единиц (кредитов).

Внедрение кредитно-зачетной системы организации учебного процесса позволило оценить общую трудоемкость изучения дисциплины и максимальный объем учебной нагрузки студента в неделю. При этом в учебных планах отражалась, как правило, только аудиторная нагрузка. Часы, отведенные на самостоятельную работу, оставались вне поля зрения. Кредитно-зачетная система предполагает более эффективное использование имеющихся в системе высшего образования ресурсов, обеспечивает более четкую и прозрачную организацию учебного процесса, в большей степени позволяет учитывать и удовлетворять индивидуальные предпочтения обучающихся и, в конечном счете, создает условия для получения студентами не только большего багажа знаний, но и определенных навыков и умений.

Данная система позволяет и предполагает широкое использование в учебном процессе информационных материалов, дистанционных технологий обучения, раздаточного учебно-методического материала. Таким образом, при организации учебного процесса в системе зачетных единиц происходит перенос акцента в процессе обучения на самостоятельную работу.

Согласно Регламенту о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (в редакции принятой Учебно-методическим советом от 27 апреля 2012 года, протокол №2) рейтинг студента по каждой дисциплине составляет 100 баллов. Рейтинговые показатели по каждой дисциплине формируются на основе результатов текущего контроля знаний обучающихся в течение семестра (Блок 1) и по итогам зачетно-экзаменационной сессии (Блок 2). Оба блока оценки при расчете рейтинговых показателей учитываются в зависимости от значимости каждого из блоков:

- результаты текущего контроля знаний (Блок 1) – коэффициент значимости – 0,5;
- результаты зачетно-экзаменационной сессии (Блок 2) – коэффициент значимости – 0,5.

Максимальный результат (без учета поощрения обучающегося за участие в научной деятельности или особые успехи в изучении дисциплины), который может быть достигнут студентом по Блоку 1, составляет 50 баллов, по Блоку 2 – 50. Если обучающийся получает рейтинговую оценку ниже 100 баллов, то это означает, что какая-то доля от общего необходимого объема знаний обучающимся не усвоена.

В зачетную книжку и экзаменационную ведомость выставляются оценки по пятибалльной шкале вместе с рейтинговым баллом по дисциплине согласно шкале расчета за экзамен и «зачет», «незачет» вместе с рейтинговым баллом по дисциплине за зачет. При разработке регламента по дисциплине преподаватель в обязательном порядке указывает минимальный уровень освоения дисциплины при сдаче зачета/экзамена, который он обязан довести до сведения студентов в начале семестра. Данный показатель не может быть менее 27,5 баллов.

В случае неудовлетворительной оценки на экзамене обучающийся в установленном порядке имеет возможность пересдать экзамен в течение дополнительной сессии.

Принята следующая шкала соответствия рейтинговых баллов (с учетом их округления до целых) оценкам пятибалльной шкалы:

- 86 баллов и более – «отлично» (отл.);
- 71-85 баллов – «хорошо» (хор.);
- 55 -70 баллов – «удовлетворительно» (удов.);
- 54 балла и менее – «неудовлетворительно» (неуд.).

Семестровый рейтинг обучающегося рассчитывается автоматически в информационно-аналитической системе «Электронный университет» модуль «Студент» путем введения соответствующего коэффициента, зависящего от общего объема курса, который определяется делением общего числа часов курса на 36 часов (36 часов эквивалентны одной зачетной единице) с точностью до 0,1. Итоговый рейтинг обучающегося за время его обучения рассчитывается как сумма его семестровых рейтингов.

Результаты текущего контроля знаний обучающегося являются показателем того, как он работал в течение семестра. До сведения обучающихся по каждой дисциплине в первую неделю семестра должна доводиться информация о максимальном количестве баллов, которое можно получить по ней и о минимальном, ниже которого обучающийся не может претендовать на допуск к зачету или экзамену. Число набранных по дисциплине баллов выставляется в рейтинговую/ экзаменационную/ зачетную ведомость.

В процессе овладения компетенциями, новыми знаниями и навыками очень важна самостоятельная работа студентов, причем её объем к старшим курсам увеличивается. Основными видами самостоятельной работы являются:

- отработка текущего материала по рекомендуемой литературе;
- подготовка к семинарским и практическим занятиям;
- выполнение контрольных домашних заданий;
- написание рефератов, эссе и других письменных работ;
- подготовка к различным плановым контрольным мероприятиям;
- подготовка к научно-исследовательскому семинару;
- групповые и индивидуальные консультации;
- выполнение курсовых и выпускных квалификационных работ.

Самостоятельная работа составляет существенную часть времени, отведенного студенту на образовательный процесс, о чем свидетельствует и доля аудиторной нагрузки, не превышающая 30 %, от общего объема часов изучения дисциплины в целом по образовательной программе. Проверка качества самостоятельной подготовки осуществляется преподавателем как в ходе контроля на семинарских и лекционных занятиях, так и в результате оценки письменных работ студента. Качественная самостоятельная подготовка не только позволяет эффективнее организовать работу, но и сосредоточиться во время аудиторных занятий на изучении наиболее проблемных и сложных тем.

Выводы: Учебный процесс по программе обучения магистров по направлению 033400.68 «Теология» организован в соответствии с современными требованиями, предъявляемыми к качественному высшему образованию.

4.2. Системы контроля

Контроль знаний студентов до окончания теоретического обучения разделяется на:

- текущий,
- промежуточный,
- итоговый.

Формами текущего контроля знаний являются домашние задания, контрольные и самостоятельные работы, рефераты, коллоквиумы, лабораторные работы, курсовые проекты и др.

Промежуточный контроль знаний предназначен для определения результатов изучения студентом части дисциплины и организуется по окончании периода обучения (семестра или модуля), если учебная дисциплина преподается более одного периода.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 48.04.01 «Теология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

В зачетную книжку и экзаменационную ведомость выставляются оценки по пятибалльной шкале вместе с рейтинговым баллом по дисциплине согласно шкале расчета за экзамен и «зачет», «незачет» вместе с рейтинговым баллом по дисциплине за зачет. В случае неудовлетворительной оценки на экзамене обучающийся в установленном порядке (см. Устав КФУ) имеет возможность пересдать экзамен в течение дополнительной сессии.

4.2.2. Текущий и промежуточный контроль

Контроль знаний студентов до окончания теоретического обучения разделяется на:

- текущий,
- промежуточный,
- итоговый.

Формами текущего контроля знаний являются домашние задания, контрольные и самостоятельные работы, рефераты, коллоквиумы, лабораторные работы, курсовые проекты и др.

Промежуточный контроль знаний предназначен для определения результатов изучения студентом части дисциплины и организуется по окончании периода обучения (семестра или модуля), если учебная дисциплина преподается более одного периода.

В зачетную книжку и экзаменационную ведомость выставляются оценки по пятибалльной шкале вместе с рейтинговым баллом по дисциплине согласно шкале расчета за экзамен и «зачет», «незачет» вместе с рейтинговым баллом по дисциплине за зачет. В случае неудовлетворительной оценки на экзамене обучающийся в установленном порядке (см. Устав КФУ) имеет возможность пересдать экзамен в течение дополнительной сессии.

4.3. Государственная (итоговая) аттестации выпускников

Итоговая государственная аттестация магистра предусматривает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы - магистерской диссертации и сдачу государственных экзаменов для установления уровня теоретической и практической подготовленности выпускника к решению профессиональных задач.

Магистерской диссертации представляет собой законченную разработку, в которой на основе профессионально ориентированной теоретической подготовкой решаются конкретные практические задачи, предусмотренные квалификацией и профессиональным предназначением специалиста в соответствии с ФГОС ВО.

На данный момент выпусков по направлению не осуществлялось.

Государственный экзамен представляет собой итоговое испытание по профессионально ориентированным междисциплинарным проблемам, который устанавливает соответствие подготовленности выпускника требованиям ФГОС ВО.

Перечень документов, регламентирующих порядок проведения и содержание итоговой аттестации выпускников:

- Регламент об итоговой государственной аттестации выпускников;
- Список председателей ГАК, утвержденный Министерством образования и науки РФ;
- Состав ГАК, утвержденный ректором;
- Программы итоговой государственной аттестации;
- Приказы об утверждении тем выпускных квалификационных работ
- Протоколы заседаний государственных аттестационных комиссий;

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 48.04.01 «Теология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- Расписание итоговой государственной аттестации и др.

Государственный экзамен проводится в формате междисциплинарного экзамена. Государственный экзамен проводится в устной форме.

В ходе самообследования проанализирована программа государственного экзамена, вопросы к государственному экзамену. Программа и вопросы соответствуют целям и задачам образовательной программы, видам деятельности, к которым готовится выпускник.

Государственную аттестационную комиссию/итоговую аттестационную комиссию (далее – ГАК) возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность всех экзаменационных комиссий, входящих в ее состав, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам. Председатель ГАК утверждается Министерством образования РФ. Кандидатуры председателей ГАК из числа лиц, не работающих в университете (доктора наук, профессора соответствующего профиля, а при их отсутствии – кандидаты наук или крупные специалисты предприятий, организаций, учреждений, являющихся потребителями кадров данного профиля) вносятся на рассмотрение Ученого совета КФУ Учеными советами структурных подразделений в ноябре–декабре текущего учебного года. Состав ГАК по каждой основной образовательной программе высшего образования формируется после утверждения председателя государственной аттестационной комиссии. Комиссии формируются из научно-педагогического персонала университета, а также лиц приглашаемых из сторонних организаций: авторитетных специалистов предприятий, учреждений и организаций – потребителей кадров данного профиля, ведущих преподавателей и научных сотрудников других образовательных организаций или научных учреждений. Состав комиссий утверждается приказом ректором университета. Предложения по составу комиссий представляет декан факультета. ГАК действуют в течение одного календарного года. Для ведения документации приказом ректора назначается технический секретарь комиссии, который обеспечивает исполнение графика работы комиссии, явку членов комиссии, представляет председателям ГАК комплект документов по проведению итогового аттестационного испытания, подготавливает необходимые материалы для работы комиссии и ведет протоколы заседания.

Защита ВКР – магистерской диссертации - по направлениям проводятся в устной форме. Это завершающий этап профессионального образования данной ступени образования. Приказом по Институту за студентом-выпускником закрепляется тема диссертации, научный руководитель и рецензент.

Решение ГАК об итоговой оценке магистерской диссертации основывается на оценках: научного руководителя за работу, учитывающего её теоретическую и практическую значимость; рецензента за работу в целом; членов ГАК за содержание работы, её защиту, включая доклад, ответы на вопросы и замечания рецензента и научного руководителя.

По итогам защит аттестационная комиссия составляет протокол защиты выпускных квалификационных работ, в котором описывается процедура защит, оценивается актуальность тематик магистерской диссертации, сложность представленных работ, отражаются основные итоги.

Выводы: Документы, регламентирующие порядок проведения и содержание итоговой аттестации выпускников, разработаны в полном объеме (100 %) в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов. Количество и перечень государственных экзаменов по образовательной программе **соответствует** требованиям ФГОС ВО Теология 48.04.01.

4.4. Связь с работодателями и оценка качества подготовки выпускников

Связь с работодателями и качество подготовки выпускников можно охарактеризовать по следующим позициям: востребованность выпускников, наличие отзывов, рекламаций, договоров на целевую подготовку.

Как правило, выпускники трудоустраиваются ещё будучи студентами (например, в ходе прохождения практики) или в первые месяцы после окончания обучения. Большинство студентов трудоустраивается по специальности.

Студенты магистратур при поступлении в университет уже имеют плановое место работы. Дополнительное образование ими расценивается как необходимое условие для профессионального и карьерного роста.

При выборе места работы студенты и выпускники ориентируются как на собственные силы и возможности, так и прибегают к помощи преподавателей. Благодаря организации разнообразных мероприятий (дней карьеры, презентаций, курсов лекций, ярмарок вакансий, форумов работодателей, мастер-классов и пр.) с участием представителей бизнеса студенты получают широкие возможности по поиску наилучшего варианта трудоустройства.

В основном выпускники трудоустраиваются: в учебных заведениях и научных институтах, в системе государственной власти, в музеях, в СМИ, в сфере туризма и рекламы, то есть работодателями являются:

- образовательные учреждения высшего образования;
- академические и научно-исследовательские организации;
- средства массовой информации, музеи, библиотеки, издательства, информационные агентства, аналитические центры, пресс-центры;
- органы федерального, регионального, муниципального государственного управления;
- общественные организации;
- коммерческие структуры, в деятельности которых важную роль играют информационная и коммуникационная составляющие.

Программа подготовки по направлению 48.04.01 «Теология» нацелена на удовлетворение потребности регионального и российского рынка, имеющих фундаментальные знания в области религиоведения, свободно владеющих иностранными языком, имеющих широкий набор профессиональных умений и навыков приближенных к их будущей деятельности. Магистр по направлению 48.04.01 «Теология» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- обучение учащихся среднего (полного) общего, среднего профессионального и высшего образования;

- организация, технологическое сопровождение, консультирование в учебном процессе;

- обработка и описание музейных экспонатов и ведение экскурсий;
- каталогизация религиозных теологических материалов и литературы в библиотеках и архивах;

- консультирование, обработка и предоставление материалов о религии в средствах массовой информации;

- общая и научная редакция теологической литературы в издательствах;

- осуществление взаимодействия с религиозными организациями в рамках деятельности соответствующих государственных и муниципальных органов;

обучение учащихся высшего образования;

консультирование, экспертиза, обработка и предоставление информации о религии в государственных учреждениях различного профиля, общественных организациях, коммерческих и некоммерческих структурах;

подготовка учебников, учебных и учебно-методических пособий, литературы, материалов в области теологии и смежных дисциплин;

реализация инновационных форм обучения учащихся разного профиля в области теологии и смежных дисциплин.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится магистр, определяется образовательной организацией совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками и работодателями.

Выпускник по данному направлению должен обладать следующими компетенциями: общекультурными, общепрофессиональными, а именно:

1. способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
2. готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;
3. готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;
4. способностью к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности.
5. готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;
6. готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
7. способностью использовать знания в области информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.

Готовность к научно-исследовательской деятельности демонстрируется через :

1. готовностью использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач (в соответствии с профилем программы магистратуры);
2. способностью адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных теологических проблем;

учебно-воспитательная и просветительская деятельность затронута в следующих компетенциях:

1. способностью преподавать предметы и дисциплины в области теологии, исторических традиций мировых религий, духовно-нравственной культуры или альтернативные им предметы и дисциплины ;
2. способностью использовать методики преподавания теологических предметов и дисциплин ;
3. социально-практическая деятельность:
4. способностью разрабатывать программы социально-практической деятельности на основании полученных теологических знаний;
5. способностью направлять социально-практическую деятельность конфессиональных организаций;

экспертно-консультативная деятельность:

1. готовностью к критической оценке больших массивов информации по широкому спектру теологических вопросов, к самостоятельной экспертной деятельности по

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 48.04.01 «Теология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

вопросам, связанным с теологической проблематикой, и руководству экспертно-консультативными группами;

представительско-посредническая деятельность:

2. способностью к организации и руководству работой координационных структур и осуществлению представительско-посреднических функций в различных областях профессиональной деятельности теолога;
3. организационно-управленческая деятельность;
4. готовностью организовывать работы в составе групп и по индивидуальным проектам, управлять коллективами в соответствии с профессиональными задачами теолога.

Выпускник Института философско-социальных наук и массовых коммуникаций (магистр) по направлению 48.04.01 «Теология» будет востребован в органах государственной власти, отвечающих за государственно-конфессиональные отношения, в системе среднего-общего, среднего профессионального и высшего профессионального образования; в общественных и религиозных организациях, в коммерческих и некоммерческих структурах.

Вовлеченность студента ИСФН в научную деятельность, также позволят выпускнику в полной мере реализовать себя и в академической карьере. Высокая востребованность выпускников среди работодателей, а также положительные отзывы последних о качестве обучения в КФУ являются основными факторами, содействующими привлечению способных абитуриентов.

Выводы: Выпускники направления 48.04.01 теология будут пользоваться спросом у работодателей РТ и др. регионов, и имеют высокие шансы на трудоустройство.

5.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Обеспеченность основной и дополнительной учебной литературой

Библиотечный фонд университета укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданных за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние 5 лет) из расчет не менее 25 экз. таких изданий на каждые 100 обучающихся. Фонд дополнительной литературы имеет справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экз. на каждые 100 обучающихся.

Электронная библиотека включает в себя Электронные библиотечные системы, содержащие учебные, справочные и др. издания; электронные ресурсы локального, сетевого и удаленного доступа; виртуальные указатели, созданные в помощь учебному и научному процессам на основе электронного каталога и электронных ресурсов научной библиотеки; а также ссылки на свободные ресурсы Интернета, содержащие информацию по основным учебным дисциплинам.

Все обучающие имеют возможность доступа к фондам учебно-методической документации и изданиям по основным изучаемым дисциплинам, в том числе доступ к электронно-библиотечным системам функционирующие в КФУ, обеспечивают возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося доступ к сети Интернет.

Для самостоятельной работы, выполнения рефератов, курсовых работ, практической подготовки, а также качественного прохождения итоговой аттестации обучающиеся пользуются как Научной библиотекой им.Н.И.Лобачевского, так и электронными ресурсами, предоставленными КФУ.

Поскольку библиотека КФУ является подписчиком большого числа как российских, так и зарубежных баз электронных библиотечных ресурсов, преподаватели и студенты имеют возможность пользоваться этими обширными базами для обогащения знаний по читаемым курсам. В первую очередь через такие базы доступны периодические издания, которые эффективно используются в рамках курсов, читаемых в Институте социально-философских наук.

Информация по обеспеченности библиотечными и иными информационными ресурсами образовательного процесса:

- доступ к электронным ресурсам (полнотекстовым либо библиографическим) осуществляется на основании договоров с создателями информационных баз данных:
 - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
 - ГАРАНТ – информационно-правовая система
 - Консультант Плюс - справочно-поисковая система законодательной информации
 - Scopus - реферативная и наукометрическая электронная база данных и др.
- подписка на печатные периодические издания:
- подписка на электронные периодические издания:

Выводы: Институт социальных наук и массовых коммуникаций в достаточной степени обеспечен учебным материалом. Есть доступ к электронным ресурсам.

5.2. Учебно-методические материалы, разработанные преподавателями выпускающей кафедры

Таблица 2

Сведения о монографиях (по профилю ООП)

№	Год	Автор(ы)	Название работы	Тираж	Объем, стр.	Издатель
1	2	3	4	5	6	7
1	2011	Астахова Л.С., Королев В.В.	Теоретико-методологические основания концепта «религиозная идентичность» в контексте российской действительности. / Многоликая российская идентичность в условиях глобализации. Раздел V. – Казань: Казан. ун-т, 2011, с. 103-116.	100	1,5	Изд-во Казанс. Ун-та
2	2011	Королев В.В., Астахова Л.С., Сайкина Г.К., Мухаметшин Р.М.	Религиозная идентичность как важный фактор формирования национального самосознания – Казань: Казан. ун-т, 2011. – 132 с.	100	8,5	Изд-во Казанс. Ун-та
3	2011	Васильева Е.Н.	Церковь и секта: развитие научных представлений. Saarbrücken: LAP LAMBERT Academic Publishing GmbH & Co. KG, 2011. 183 с.	100	11	LAP LAMBERT Academic Publishing GmbH & Co.
4	2012	Шелкунов М.Д., Ибрагимова З.З., Иванов Ю.Н.	Философия в Татарстане: советский и постсоветский периоды	100	3	Изд-во Казанс. Ун-та
5	2013 г	Астахова Л.С.	Религиозные практики в Республике Татарстан: количественный и качественный анализ религиозной ситуации: монография/Л.С. Астахова, Н.Н. Александрова.	500	214	Изд-во Казанс. Ун-та
6	2013	Силаева З.В.	Теоретико-методологические дилеммы при анализе несостоятельности постконфликтных государств постсоветского пространства// Методология исследования конфликтов на постсоветском пространстве: очерки	500	20	Изд-во Казанс. Ун-та
7	2014	Лещинский А.Н.	Проблема единства церкви. – М.: Издательство Института деловых коммуникаций, 2014. – 366с. (серия «Библиотека духовной культуры», выпуск 48).	500	14,4	Издательство Института деловых коммуникаций

Таблица 3

Сведения об учебниках, учебных и учебно-методических пособиях (по профилю ООП)

№	Год	Автор (ы)	Название работы	Вид	Гриф	Тираж	Объем, п.л.	Издатель
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	2011	Иванов Ю.Н., Королев В.В.	Роль Русской православной церкви в социально-политической и экономической жизни Казанского края (вторая	Учебное пособие	-	100	8,5	изд-во КФУ

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 48.04.01 «Теология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			половина XVI-XVII вв.) Учебное пособие. – Казань: Казан. ун-т – 2011 – 125 с.					
	2011	Королев В.В., Мухаметшин Р.М.	Ислам в мире и России: основы вероучения, идентичность история развития: учеб.-метод. пос. – Учебное пособие Казань: Казан. ун-т – 2011. – 100с.	Учебное пособие	-	100	9,5	изд-во КФУ
	2011	Иванов Ю.Н.	История России XI-XII вв. Практикум для студентов заочного обучения. В 2-х ч. – Казань: Казан. ун-т, 2011 – 140 с.	Учебное пособие			9 п.л	изд-во КФУ
1	2013	Астахова Л.С.	Исследование религиозной ситуации в регионах России.	Учебное пособие	-	500 экз.	10,0	изд-во КФУ
2	2013	Астахова Л.С.	Новые религиозные движения.	Учебное пособие	-	500 экз.	10,0	изд-во КФУ
3	2013	Астахова Л.С.	Социология религии.	Учебное пособие	-	500 экз.	10,0	изд-во КФУ
4	2013	Бухараев Я.В.	Межконфессиональные взаимоотношения в современной России: Практикум	Учебное пособие	-	50	5,0	изд-во КФУ
5.	2013	Горин А.А.	О необходимости пересмотра концепции рассмотрения вопросов, связанных с возникновением и развитием социально- политических катаклизмов XVII – XIX вв.	Учебник	-	50	11,5	Казань: Изд-во Отечество.
6.	2013 г.	Силаева З.В.	Этноконфликтология для поликонфессиональных регионов	Учебное пособие	-	100 экз.	10,0	изд-во КФУ

Выводы: Студенты обеспечены базовой, основной и дополнительной учебной литературой в достаточном объеме. Также они имеют возможность пользоваться изданиями периодической печати, учебно-методическими разработками преподавателей кафедр ИСФН, электронными ресурсами в подписке библиотеки, разработанными преподавателями кафедры ЭОРаи.

Учебно-методическое обеспечение полностью соответствует нормативам, установленным лицензией.

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ МАГИСТРОВ

Реализация ООП обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или научно-методической деятельностью).

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по специальности Теология 033400.68 не менее 88 %. Процент штатных ППС составляет 88,5%, доля преподавателей с учёной степенью доктора наук – 42%, что соответствует требованиям ФГОС ВПО.

Избрание на вакантные должности осуществляется через решения (пошагово) согласно «Регламент» о порядке замещения должностей профессорско-преподавательского состава в КФУ»:

- заседания кафедр,
- Ученого совета Института,
- Ученого совета КФУ.

Преподаватели, осуществляющие подготовку специалистов, регулярно один раз в три года обязан проходить повышение квалификации (как на курсах, предлагаемых самим вузом, так и на курсах других вузов, прохождение которых преподавателю оплачивается из бюджета КФУ), проходят повышение квалификации (около 30% штатных преподавателей кафедры ежегодно осуществляют повышение квалификации, 100% - один раз в три года, (включая стажировки в зарубежных университетах, а также языковую подготовку в сертифицированных) и совершенствуют свои навыки, как в научно-исследовательской, так и преподавательской сфере. Такой порядок демонстрирует не просто наличие системы в планировании повышения квалификации, но включает в себя и стимулирующий аспект, что чрезвычайно важно для образовательного процесса в целом.

К основным формам повышения квалификации на факультете относятся: обучение в докторантуре, соискательство, повышение квалификации и профессиональная переподготовка специалистов и руководящих работников с высшим образованием по новым перспективным направлениям науки; творческие отпуска научно-педагогических работников для завершения кандидатских и докторских диссертаций, учебников и учебных пособий; научная и педагогическая стажировка в ведущих университетах и научно-исследовательских организациях, в том числе за рубежом; получение второго высшего образования и т.д.

Требования к преподавателям включают постоянное совершенствование и повышение квалификации, что возможно только при активном участии в методических и научных конференциях, кооперации с ведущими российскими и зарубежными коллегами.

Штатные преподаватели выпускающей кафедры, прошедшие в 2013 г. курсы повышения квалификации

Таблица 4

№	ФИО преподавателя	Вид повышения квалификации	Название	Место проведения
1	2	3	4	5
	Кузьмина Е.В.		Теория и практика религиоведческой экспертизы	ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 48.04.01 «Теология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	Ибрагимова З. З.		Теория и практика религиоведческой экспертизы	ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»
	Мухаметханова М.Р.		Теория и практика религиоведческой экспертизы	ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»
	Клементьев А.В.		Теория и практика религиоведческой экспертизы	ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»
	Гимадеев И.Ф.		Теория и практика религиоведческой экспертизы	ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»
	Горин А.		Теория и практика религиоведческой экспертизы	ФГБОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»
	Васильева Е.Н.	Краткосрочное повышение квалификации	История и философии науки	ФГБОУ ВПО «Московский педагогический университет»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 48.04.01 «Теология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

В Институте социально-философских наук широко распространена практика привлечения к обеспечению учебного процесса ведущих практиков по направлению **48.04.01 «Теология»**. Так, к примеру, на условиях внешнего совместителя проводят занятия док. полит. наук, проф. Мухаметшин Р.Ф. (Российский Исламский Институт), д.ф.н., проф. Патрушев В.С. (Институт археологии АН РТ).

Кафедра привлекла для работы на постоянной основе специалистов из разных городов и вузов (доц. Васильева Е.Н. - Москва, проф. Лещинский А.Н. - Москва, проф. Макарова Г.А. – Йошкар-Ола) для формирования уникального состава преподавателей – специалистов в различных отраслях религиоведения. На постоянной основе на кафедре работают специалисты со степенью PhD (Погасий А.К.), иностранные специалисты (Брилев Д.В., Украина)

С модульными курсами – программами в рамках подготовки религиоведов за отчетный период приглашались: д.ф.н., профессор Пылаев М.Ю. (РГГУ), д.ю.н., профессор Пчелинцев А.В. (Гильдия экспертов религии и права, НИУ ВШЭ, РГГУ), д.соц.н., профессор Филиппов А.Ф. (НИУ ВШЭ) и др. В рамках научных школ-конференций с лекциями приезжали иностранные коллеги – специалисты в различных направлениях: политика и религия: проф.Эверт ван дер Зверде (Нидерланды); социология религии и теология: проф. Де Лабье (Швейцария); феноменология религии, история религиоведения: проф. Х.Хоффман (Польша); исламоведение – А.Ксенджик (Польша); теология ислама – доц. Д.В. Брилев. (Украина) и др.

Выводы: Таким образом, реализуемая основная образовательная программа полностью обеспечена научно-педагогическими кадрами необходимого качества.

Квалификация преподавательских кадров соответствует нормативам, установленным лицензией.

Реализуемая основная образовательная программа полностью обеспечена научно-педагогическими кадрами. В соответствии с требованиями ФГОС ВО все они проходят повышение квалификации для развития профессиональных навыков и компетенций. Соотношение преподавателей с учеными степенями и званиями к общему числу преподавателей в пределах установленных нормативов.

Организация учебного процесса соответствует учебному плану подготовки магистров по направлению Теология 48.04.01. В подготовке магистров принимают участие высококвалифицированные преподаватели, учебный процесс основывается на достаточной материально-технической и финансовой базе.

В подготовке используются новейшие информационные технологии, все дисциплины обеспечены тестами, учебными пособиями и другим вспомогательным материалом, активно используются информационные технологии.

7. МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО

7.1. Сведения об академической мобильности студентов

Под международной академической мобильностью студентов понимается возможность получения студентами образования вне КФУ, при условии зачета в КФУ зачетных единиц, полученных в зарубежном университете. В зависимости от продолжительности обучения международная академическая мобильность студентов подразделяется на краткосрочную (*не более полутора месяцев*) и долгосрочную (*более 1,5 месяцев*).

Целями международной академической мобильности студентов являются повышение профессиональных компетенций. КФУ на протяжении многих лет выстраивает тесные контакты с ведущими европейскими и мировыми учебными заведениями. ИСФН провел ряд переговоров с целью заключения договоров на программы международного долгосрочного обмена. На данный момент кафедра религиоведения реализует возможность участия студентов в летних/зимних международных школах, например (в 2013 г.):

1. Международная студенческая научно-образовательная конференция «Религия и образование» (07.11.13-09.11.13);
2. Международная научно-образовательная школа «Стратегии полевого исследования религии» (18.02.2013 – 22.02.2013);
3. Международная научно-практическая школа «Религиозная экспертиза состояние и перспективы развития» (11.11.2013-15.11.2013).

7.2. Академическая мобильность ППС

Профессорско-преподавательский состав, осуществляющий подготовку студентов по направлению подготовки 48.04.01 «Теология», также имеет широкие возможности по участию в международной академической мобильности. Преподаватели принимают участие в международных конференциях, летних школах, а также проходят стажировки в университетах за рубежом. Прошли стажировку за рубежом 4 преподавателя кафедры религиоведения: Токранов А.В. (ЦЕУ, Будапешт, Венгрия); Бухараев Я.В. (ЦЕУ, Будапешт, Венгрия), Ибрагимова З.З. (Университет Гете, Германия), Астахова Л.С. (ЦЕУ, Будапешт, Венгрия).

В рамках научных школ-конференций с лекциями приезжали иностранные коллеги – специалисты в различных направлениях: политика и религия: проф.Эверт ван дер Зверде (Нидерланды); социология религии и теология: проф. Де Лабье (Швейцария); феноменология религии, история религиоведения: проф. Х.Хоффман (Польша); исламоведение – А.Ксенджик (Польша); теология ислама – доц. Д.В. Брилев. (Украина) и др.

Выводы: Для научно-педагогических работников КФУ, а также для студентов созданы возможности участия в международной академической мобильности. Преподаватели и научные сотрудники все активнее вливаются в этот процесс. Активное участие преподавателей в программах международной академической мобильности может повысить узнаваемость КФУ и реализующихся в нем направлений исследований, налаживанию партнерских отношений с преподавателями из зарубежных университетов, что может привлечь иностранных студентов.

К учебному процессу активно привлекаются иностранные специалисты. Штатные преподаватели Института активно повышают свою квалификацию в зарубежных университетах.

8. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

8.1. Участие преподавателей и студентов в НИР

Преподаватели и студенты Института активно занимаются научно-исследовательской работой, представляют результаты своей работы в монографиях, научных статьях, на конференциях, симпозиумах краевого, всероссийского и международного масштаба.

Кафедра религиоведения осуществляет НИР в рамках ОНН «Человек, общество, политика в глобализирующемся мире» по теме «Культурно-мировоззренческие контексты религиозной толерантности в глобализирующемся мире».

ППС и студенты выступили с докладами на ежегодно проводимых с участием кафедры конференциях:

4. Международная научно-практическая конференция «Многомерность и целостность человека в философии, науке и религии. Казань, КФУ, 20-21 апреля 2012 г.
5. Садыковские чтения (К 80-летию со дня рождения профессора М.Б. Садыкова): История. Общество. Человек: Межвузовская научно-практическая конференция, Казань, КФУ, 2 ноября 2012 г.
6. Международная студенческая научно-образовательная конференция «Религия и образование» (07.11.13-09.11.13);
7. Международная научно-образовательная школа «Стратегии полевого исследования религии» (18.02.2013 – 22.02.2013);
8. Международная научно-практическая школа «Религиозная экспертиза состояние и перспективы развития» (11.11.2013-15.11.2013);
9. XVI Вавиловские чтения. «Человек, общество, природа в эпоху глобальных трансформаций»
10. Международная научная конференция «Навстречу XXIII Всемирному философскому конгрессу: Философия как исследование и образ жизни»;
11. Международная научная конференция «Гуманизм и современность».
12. Всероссийская научно-практической конференция «Проблемы методологии экспертизы материалов с признаками экстремизма» 14-15 ноября 2013 г. Казань и др.

Защиты сотрудниками кафедры диссертаций:

Кандидатская диссертация: Силаева З.В. «Институционализация спорных государств в условиях трансформации постсоциалистических европейских стран». (специальность 23.00.02 – политические институты, процессы и технологии) 2012 г.

Докторская диссертация: Погасий А.К. Конкурентные религиозные дискурсы в социально-исторической эволюции русского православия» (специальность 09.00.14. – философия религии и религиоведение). 2013 г.

Докторская диссертация: Астаховой Л.С. «Динамика современных религиозных практик в структуре повседневности» (специальность 09.00.14. – философия религии и религиоведение). 2014г.

Статьи в рецензируемых международных изданиях:

Astakhova L., Tokranov A., Bukharaev Y. World Applied Sciences Journal 2012, v. 19, №12. Destructiveness as a disfunction of religious identity: a comment on the methodology of research into new religious movements (Scopus)

Vasileva, E.N. Problems and difficulties of classifying religions on the basis of confessional differences. European Journal of Science and Theology. Volume 10, Issue 6, 1 December 2014, Pages 37-46 (Scopus)

Наиболее интересные публикации сотрудников кафедры религиоведения (в том числе совместно со студентами) за отчетный период:

1. Астахова Л.С. PRAVOSLAVNA SOCIOLOGIJA ILI SOCIOLOGIJA PRAVOSLAVLJA: O MOGUĆNOSTIMA KONFESIONALNE SOCIOLOGIJE Л.С.Астахова и др. // Возможности и догматы социального учения православия и православной церкви. - Белград, 2010. – с. 155-168
2. Щелкунов М.Д., Ибрагимова З.З., Иванов Ю.Н. Философия в Татарстане: советский и постсоветский периоды. – Казань: Казан. ун-т, 2012. – 72 с. Тираж 80 экз.
3. Астахова Л.С., Королев В.В. Теоретико-методологические основания концепта «религиозная идентичность» в контексте российской действительности. / Многоликая российская идентичность в условиях глобализации. Раздел V. – Казань: Казан. ун-т, 2011, с. 103-116.
4. Королев В.В., Астахова Л.С., Сайкина Г.К., Мухаметшин Р.М. Религиозная идентичность как важный фактор формирования национального самосознания – Казань: Казан. ун-т, 2011. – 132 с. (8,25 п.л.) Тираж 100.
5. Силаева З.В. Государственная идентичность Боснии и Герцеговины // Политическая идентичность и политика идентичности: очерки / под ред. О.И. Зазнаева: Казань: Казанский (Приволжский) федеральный университет. Глава 8. – Казань: Отечество, 2011. – С. 182-202.
6. Иванов Ю.Н., Королев В.В. Роль Русской православной церкви в социально-политической и экономической жизни Казанского края (вторая половина XVI-XVII вв.) Учебное пособие. – Казань: Казан. ун-т – 2011 – 125 с.
7. Королев В.В., Мухаметшин Р.М. Ислам в мире и России: основы вероучения, идентичность история развития: учеб.-метод. пос. – Казань: Казан. ун-т – 2011. – 100с.
8. Иванов Ю.Н. История России XI-XII вв. Практикум для студентов заочного обучения. В 2-х ч. – Казань: Казан. ун-т, 2011 – 140 с. (9 п.л.).
9. Астахова Л.С.. Интерпретативная антропология религии Клиффорда Гирца: религиозные практики как сети значений // Государство, религия, церковь в России и за рубежом. N. 3 2013. - с. 162-177 (ВАК)
10. Астахова Л.С. Роль религиозной и светской составляющих в праздновании Рождества и проявленная идентичность// в соавторстве с Щукиной Д.О. Статья//Социология религии в обществе позднего модерна – Белгород: ИПК НИУ БелГУ, 2011. – С.122-124.
11. Астахова, Л.С. Религиозная ситуация в Республике Татарстан: взгляд после теракта / Л.С. Астахова // Герценовские чтения 2012. Актуальные проблемы социальных наук. – СПб, издательство «ЭлекСис», 2013. – С.353-357. (0,3 / 0,2 п.л.). (тезисы)
12. Ибрагимова З.З. Деятельность Выропаева Б.Н. и Ищенко Т.С., в составе кафедры философии Казанского университета в 30гг. XX века// Сборник трудов КГАСА – Казань – 2011 – С. 165-168.
13. Ибрагимова З.З. Из истории философского образования в Казанском университете (первая треть XX века).// в соавторстве с Щелкуновым М.Д.// Казанский государственный социально-гуманитарный вестник – 2011, № 3-4 – С.3-5.
14. Ибрагимова З.З. Роль богословской традиции в деятельности кафедры философии Казанского университета в 20-е годы XX века// материалы между народной научной практической конференции «Социальное: содержание, смысл, поиск в современном культурно-историческом пространстве и дискурсе», 14-15 октября 2011 – Казань: Казан. ун-т – 2011 – С. 564-572.

15. Мухаметханова М.Р. Концепция мистического анархизма Георгия Ивановича Чулкова как конструирование глобальной религии// Россия в глобальном мире: вызовы и перспективы развития. Четырнадцатые Вавиловские чтения: материалы постоянно действующей Всероссийской междисциплинарной научной конференции с международным участием: в 2-х ч./под общей ред. проф. В.П. Шалаева. – Йошкар-Ола: Марийский государственный технический университет – 2011, Ч.1. – С.58-59.
16. Мухаметшин Р.М. Исламоведение в Татарстане: проблемы и перспективы// Научный Татарстан – Гуманитарные науки. – 2011, №3 – С. 67-72.
17. Мухаметшин Р.М. Национальные ориентиры в контексте ислама и науки// Фэнни Татарстан - Научный Татарстан. – 2011, специальный номер. – С. 174-176.
18. Мухаметшин Р.М. Новые грани исламского дискурса// Ab Imperio – 2011, №2 – С. 325-333.
19. Мухаметшин Р.М. Религиозно мировоззренческие искания в татарской мысли начала XX века// Минбар – 2011, №1 – С. 45-57.
20. Мухаметшин Р.М. Требование к высокому профессионализму// Фэн һәм тел – 2011, №2 – С. 9-10.
21. Силаева З.В. Влияние западных стран и Турции на постконфликтное объединение Республики Кипр //Конфликты и безопасность в трансформирующемся обществе. Материалы международной научной конференции кафедры конфликтологии ЮФУ. Вып.2. Ростов-на-Дону: Изд-во Южного федерального университета, 2011. - С.266-274. (0,4 п.л.).
22. Силаева З.В. Проблема спорных государств в Юго-Восточной Европе (на примере Республики Косово)//Наука, технологии и коммуникации в современном обществе : материалы респ. науч.-практ. конф. с междунар. участием (31 января - 4 февраля 2011 г., Набережные Челны) / [отв за вып. Э.Ф. Назмиев ; редкол.: А.Н. Макаров и др.]. - Набережные Челны : Лаб. операт. полиграфии, 2011. - Т.2. - С.72-75.
23. Силаева З.В. Роль конфликтологического образования в процессе формирования толерантности // Толерантность как фактор межэтнического и межконфессионального взаимодействия и сближения культур в условиях глобализации 2010: сборник материалов Междунар. науч.- практ. конф. 16-18 ноября 2010г., г. Казань / Казан. ун-т; оргкомитет: Л.Р. Усманова и др. - Казань: Изд-во Отечество, 2011. - С.221-229.

Сведения по разработке проблем высшей школы и грантовая деятельность:

Кафедра активно участвует в грантовых исследованиях, подает заявки на исследования.

1. № 10-03-29315а/В (РГНФ) «Специфика, механизмы становления и формы проявления религиозной идентичности народов Татарстана» Руководитель: Королев В.В. Исполнители от кафедры: Мухаметшин Р.М., Иванов Ю.Н., Ибрагимова З.З. и др.
2. Разработка дополнительной образовательной программы «Основы преподавания религиозных культур и светской этики в школе» (2012-2014 гг) Руководитель: Королев В.В. Исполнители от кафедры: Ибрагимова З.З., Мухаметшин Р.М., Иванов Ю.Н., Мухаметханова М.Р. и др.
3. Участие в госбюджетной теме НИР государственного задания КФУ «Конструирование российской идентичности как основы культуры толерантности» (руководитель – Щелкунов М.Д.)
И др.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 48.04.01 «Теология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Выводы: В научной и научно-методической работе принимают участие все преподаватели выпускающей кафедры. Научная деятельность и публикация результатов в виде статей, монографий, учебников, учебных пособий является одним из критериев заключения с преподавателем трудового договора.

Наблюдается положительная тенденция увеличения качества научных статей, публикуемых преподавателями, статей в международных рецензируемых журналах, числа научных мероприятий всероссийского и международного уровня, в которых преподаватели принимают участие, количества студентов участвующих в научно-исследовательской работе, участвующих в конференциях различного уровня и публикующих результаты своей работы.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение образовательной программы соответствует требованиям ФГОС ВО. В частности, в КФУ имеются все необходимые специализированные аудитории, лаборатории, обеспечивающие проведение лабораторных практикумов и практических занятий по всем дисциплинам.

Институт социальных наук и массовых коммуникаций располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторно-практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных примерным образовательной программой, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам.

В ходе реализации образовательной программы используются:

- общеуниверситетские аудитории для проведения лекционных, семинарских, практических занятий, оснащенные мультимедийной техникой (проектор или телевизор, персональный компьютер, экран или интерактивная доска);
- специализированные лаборатории, кабинеты, аудитории;
- Для обеспечения учебного процесса оборудован и функционирует компьютерный класс, оснащенный персональными компьютерами на базе процессора Pentium IV, объединенными во внутривузовскую единую локальную сеть с выходом в Интернет и установленным необходимым и специальным программным обеспечением.
- В учебном процессе используются:
 - операционные системы: Windows 2000/XP/;
 - стандартные пакеты прикладных программ офисного назначения (Microsoft Office 2000/XP и пр.), в том числе:
 - информационные системы подготовки текстов (Microsoft Word);
 - системы электронных таблиц (Microsoft Excel);
 - системы управления базами данных (Microsoft Access, Dbase);
 - системы подготовки презентаций (Microsoft PowerPoint).

Преподаватели, осуществляющие подготовку по направлению 48.04.01 «Геология» в процессе осуществления своей профессиональной деятельности часто и эффективно используют возможности мультимедийного оборудования: демонстрируют фильмы, сопровождают выступления презентациями.

Вывод: В целом, материально-техническая база соответствует требованиям ФГОС ВО. Единственным недостатком является нехватка аудиторных и кафедральных площадей. В остальном состоянии материально-технической базы не вызывает нареканий.

10. РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

Казанский университет, являясь одним из старейших и крупнейших региональных учебных заведений России, вот уже более двухсот лет оказывает заметное влияние на формирование культурных и социальных традиций, систему жизненных ценностей населения Волжско-Уральского региона. Научная и просветительская деятельность казанских университетариев позволила не только сохранить и приумножить культурное наследие народов, населяющих Восток страны, но и способствовала формированию интерэтнической и межконфессиональной толерантности, составляющей отличительную особенность социокультурной атмосферы Приволжского федерального округа. Научно-педагогическое сообщество Казанского университета внесло решающий вклад в развитие системы высшего образования в Приволжско-Уральском регионе, стояло у истоков большинства вузов Казани, Татарстана, других субъектов ПФО. Университет включён в Государственный свод особо ценных объектов культурного наследия народов Российской Федерации. Архитектурный ансамбль Казанского университета является историко-культурным, градостроительным и архитектурным памятником России, туристическая достопримечательность Казани. Располагая развитыми традициями воспитательной работы КФУ ныне, являющийся одним из наиболее динамично развивающихся вузов России, формирует инновационную социокультурную среду, ключевыми элементами которой являются:

Деревня Универсиады, переданная под студенческий кампус КФУ общая площадь которой составляет 187 624 кв.м., рассчитанная на 7 454 мест из них:

- Одноместных комнат – 1 500
- Двухместных комнат – 700
- Трехместных комнат – 1 518

Группа спортивно-оздоровительных комплексов, включающая в себя 11 объектов, крупнейшие из которых :

- СК «Москва» - 5 123 кв. м.
- СК «Бустан» - 6 106 кв. м.
- ПБ «Бустан» - 3 240 кв. м.
- КСК «УНИКС» - 15 090 кв. м

23 июня 2013 г. на территории Обсерватории Казанского федерального университета был открыт Планетарий. Введение в эксплуатацию Астропарка КФУ, включающего в себя оборудованные в соответствии с мировыми стандартами Обсерваторию и Планетарий существенно расширило зону социокультурного влияния КФУ, способствует вовлечению подрастающего поколения в исследовательскую работу.

Важным элементом социокультурной среды университета, обеспечивающим единство и преемственность его исследовательской и педагогической традиций остаётся университетская библиотека. Основание её фондов было заложено в конце XVIII в., когда в Казань прибыла библиотека князя Г.А. Потемкина, переданная Казанской гимназии. Ныне Научная библиотека им. Н. И. Лобачевского – одно из крупнейших книгохранилищ страны, фонды которого насчитывают порядка пяти миллионов экземпляров, в настоящее время оборудовано системой доступа в Интернет, электронным каталогом, что позволяет в полной мере использовать её потенциал в реализации учебных программ КФУ.

Научная библиотеки им. Н. И. Лобачевского, обладает почти 6-миллионным фондом, входит в число крупнейших библиотек России. Информация обо всех изданиях отражена в традиционных каталогах, более 1 млн. 200 тыс. записей содержит электронный каталог. Казанский федеральный университет регулярно приобретает доступ к электронным ресурсам ведущих зарубежных и отечественных издательств и агрегаторов (электронная библиотека

диссертаций РГБ, электронные коллекции Elsevier, реферативная база данных Scopus, Электронно-библиотечные системы и др.).

Музейная система Казанского университета, объединяющая более десяти различных собраний, выступая существенным элементом организации учебного процесса и формирования корпоративной культуры Казанского университета, задействована также в работе по патриотическому воспитанию студентов. Уникальные коллекции Геологического музея им.А.А.Штуkenберга – включающие более 150 000 музейных предметов из 60 стран мира – доступны для широкого круга посетителей. Это собрания метеоритов, горных пород, минералов, руд, ископаемых останков древних растений и животных.

Большое внимание в КФУ уделяется развитию воспитательной и социальной работы, которая рассматривается как важный вид деятельности университета, одно из обязательных условий и предпосылок повышения качества подготовки высококвалифицированного специалиста, максимального соответствия требованиям современного рынка труда.

Планирование и организация воспитательной деятельности в Казанском федеральном университете осуществляет Департамент по молодежной политике, социальным вопросам и развитию системы физкультурно-спортивного воспитания.

Важным элементом воспитательной работы в университете является институт кураторства, функционирование которого обеспечивает решение целого ряда индивидуальных образовательных проблем и способствует скорейшей адаптации студентов младших курсов в университете. Факультет повышения квалификации совместно с Департаментом по молодежной политике КФУ реализуют программу повышения квалификации преподавателей-кураторов академических групп, издаются методические рекомендации для работы кураторов. Важным структурным элементом социально-культурной среды Казанского федерального университета выступает развитая система студенческого самоуправления.

С целью консолидации и интеграции научных, общественных, творческих и спортивных объединений КФУ, развития системы студенческого самоуправления и повышения роли студенчества в реализации Программы развития КФУ в 2010 году был создан Координационный Совет общественных студенческих организаций и объединений, курирующий деятельность всех Объединений.

Деятельность общественных организаций КФУ направлена на: объединение широкого круга студентов, на основе их интересов; формирование у студентов ответственного и творческого отношения к учебному процессу и общественно-полезному труду; развитие лидерства; содействие в овладении студентами навыками продуктивной самостоятельной работы и научной организации труда; формирование у студентов активной жизненной позиции, навыков в управлении государственными и общественными делами.

В университете эффективно осуществляют свою деятельность более 130 общественных студенческих организаций и объединений, 90 творческих коллективов художественной самодеятельности, 49 спортивных секций по 33 видам спорта, 22 студенческие газеты институтов/факультетов, филиалов, 1 on-line TV.

Основные общественные студенческие организации и объединения: Первичная профсоюзная организация студентов, Союз студентов и аспирантов, Спортивный клуб, Студенческий клуб, Штаб студенческих трудовых отрядов, Ассоциация иностранных студентов (КИДИС), Ассоциация студентов Деревни Универсиады, Добровольческий центр студентов «КФУ – планета добрых людей», Антикоррупционное студенческое движение, Дискуссионный клуб, Брэйн-клуб, Юридический центр студентов Туристский клуб, Спелео-клуб, Школа КВН.

Основные мероприятия, проводимые общественными студенческими объединениями: конкурс «Студенческий лидер КФУ»; Профильные школы актива; Республиканский конкурс «Знатоки трудового права»; Межфакультетский фестиваль «Интеллектуальная весна»; Открытый конкурс на знание иностранных языков «Полиглот»; Деловая игра «Карьера: Старт!»; Ярмарка вакансий, Курс молодого карьериста,

Международный турнир по дебатам «Позвольте?!»; Международная научно-практическая студенческая конференция «Точка зрения»; Республиканский студенческий конкурс «Война пером»; Международная конференция студентов и аспирантов: «Актуальные проблемы правовой политики: национальный и международный правовые аспекты».

Основные творческие коллективы:

Вокальные коллективы: Хоровая капелла, Татарский народный хор, вокальная студия «Айрин», Хор «Рапсодия», Хор «Созвучие», «Салям», «Ал Зейнэбем», «Мелоди», «Эмиралд», «Зарница», Ансамбль скрипачей;

Хореографические коллективы: шоу-балет «Калликория», т/к "Шторм", народный ансамбль "Казаным", народный ансамбль "Каз канаты", театр-танца «Дан», т/к «Speak out», т/к «Latina Jam».

Творческие объединения: Школа КВН КФУ, Театр студии костюма «Tatar style», Творческий коллектив «Раушан» (литературный кружок, Театральная студия «Театрон», Литературно-творческое объединение «Илхам», Изо-студия «Штрих», Театр абсурда.

Основные мероприятия, проводимые Студенческим клубом: Торжественное мероприятие, приуроченное ко Дню знаний; Концертная программа «Экскурсия по студенческой жизни»; Фестиваль «День первокурсника»; Студенческий праздник «Татьянин день»; Фестиваль «Студенческая весна»; Праздничные мероприятия, приуроченные к годовщине со дня основания Казанского университета, Ежегодный конкурс «Студент года КФУ», Игры Лиги КВК КФУ; Творческие школы актива для студентов университета; «Новый год по-студенчески!», Встреча администрации вуза с выпускниками-отличниками.

Основные спортивные секции: волейбол, легкая атлетика, лыжные гонки, футбол, мини-футбол, вольная борьба, шахматы, плавание, настольный теннис, теннис большой, бокс, дзюдо, самбо, кикбоксинг, кекусинкай-каратэ, греко-римская борьба, бильярд, татарско-башкирская борьба, гиревой спорт, армспорт, бадминтон, гандбол, тяжелая атлетика, баскетбол, спортивное ориентирование оздоровительная аэробика, хоккей, флорбол, туризм, спелеология, скалолазание, спортивный туризм.

Основные мероприятия, проводимые Спортивным клубом: Спартакиада студентов первого курса, Спартакиада студентов КФУ, спортивный праздник «День здоровья», первенства КФУ по гиревому спорту, Спортивно-оздоровительный выезд студентов «Поезд Здоровья», Легкоатлетические эстафеты.

В организации воспитательной работы КФУ можно выделить следующие основные принципы:

1. Принцип самоорганизации – обеспечивает развитие форм самоорганизации обучающихся на базе действующих и вновь создаваемых в КФУ студенческих объединений, основу деятельности которых составляет общность ценностей и интересов; предполагает максимальное содействие любой студенческой инициативе, не противоречащей нравственным и юридическим нормам, при минимальном контроле процессов.

2. Принцип коллегиальности и взаимодополнения – позволяет интенсивно вовлекать студенчество в процесс управления образовательной, научной и инновационной деятельностью вуза, взаимообмена результатами деятельности.

3. Принцип системности и непрерывности обеспечивает преемственность повышения – профессиональных компетенций на различных этапах образования, развития способности к самоуправлению, формированию индивидуальных карьерных траекторий и профориентации на трудовых рынках.

4. Принцип опосредованности личностных изменений внешним воздействием – обозначает роль социокультурной среды в профессиональном и личностном развитии студентов. Наличие в структуре КФУ подразделений, охватывающих практически все области знаний и профессиональной деятельности, создает возможность организации многообразной, полифункциональной среды, способствующей разностороннему творческому самовыражению и

самореализации личности обучающихся, сохранению и возрождению нравственных, культурных, научных ценностей и традиций поликультурного общества, воспитанию патриотизма и организации развивающего досуга студенчества.

Культурно-массовая работа. Воспитательная деятельность в данной сфере, способствует формированию у студентов способности к творческой самореализации, сохранению и приумножению нравственных и культурных ценностей, созданию условий для досуговой деятельности и развития творчества, самореализации личности студентов. Организация и проведение фестивалей, концертов, праздничных мероприятий, литературных и художественных вечеров – основные направления деятельности этих организаций.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Воспитательная деятельность в этой сфере способствует формированию у студентов позитивного отношения к спорту и здоровому образу жизни, привлечению к занятиям с молодежью высококвалифицированных специалистов в области физической культуры и спорта, дополнительному образованию учащейся молодежи в области спортивного туризма и спортивного ориентирования. Организация и проведение спортивных фестивалей, соревнований, профильных выездов и экспедиций, мастер-классов и лекций, пропагандирующих здоровый образ жизни – основные направления воспитательной деятельности в этой сфере. Для обеспечения эффективной реализации этого направления в КФУ имеется вся необходимая инфраструктура.

Развитие органов студенческого самоуправления. Деятельность органов студенческого самоуправления способствует формированию у студентов активного образа жизни, проявлению гражданской позиции, умению работы в команде, адаптации студентов-первокурсников. Организация и проведение школ актива, круглых столов, встреч по интересам, социально-направленных мероприятий, мастер-классов и лекций, представительство прав и интересов студентов перед администрацией вуза; участие в разработке и реализации программных документов, напрямую касающихся обучающихся вуза, в том числе в сфере молодежной политики; оказание информационной, консультативной, правовой и материальной помощи студентам; содействие в организации научно-образовательных, культурно-массовых и спортивно-оздоровительных мероприятий для обучающихся; взаимодействие с другими общественными организациями и объединениями, государственными структурами для реализации совместных проектов – основные направления деятельности этих организаций. Эффективная реализация воспитательной деятельности в этом направлении возможна лишь при взаимодействии и поддержке администрацией вуза деятельности органов студенческого самоуправления.

Гражданско-патриотическая деятельность. Одним из приоритетных направлений в работе со студентами во внеучебное время является гражданско-правовая и патриотическая деятельность, в том числе социальная защита студентов - привлечение обучающихся в проведение социальных и благотворительных акций, праздников для детей из детских домов и интернатов, мероприятий, направленных на воспитание патриотических чувств у студентов и любви к своему вузу, городу, стране.

Профилактика правонарушений в студенческой среде. Основными целями работы в данном направлении воспитательной деятельности являются формирование системы профилактики правонарушений, укрепление общественного порядка и общественной безопасности, вовлечение в эту деятельность государственных органов, студенческих общественных организаций в профилактике правонарушений и борьбе с преступностью.

Задачи: снижение уровня преступности на территории Республики Татарстан; активизация работы по профилактике правонарушений, направленной, прежде всего, на борьбу с пьянством, алкоголизмом, наркоманией, преступностью, безнадзорностью несовершеннолетних; активизация и совершенствование нравственного воспитания населения, прежде всего - молодежи и детей школьного возраста.

Воспитательная деятельность в общежитиях. Воспитательная работа в студенческих общежитиях направлена на формирование нравственных и социальных качеств личности: гуманности, порядочности, гражданственности и ответственности. Эта работа должна проводиться с учётом психолого-возрастных особенностей студенческой молодежи и, прежде всего, с учётом того, что у молодёжи активно формируются гражданские качества, развивается чувство коллективизма.

Внеучебная деятельность в общежитии направлена на создание педагогически воспитывающей среды, включающей наилучшие условия для самостоятельных занятий, пропаганду опыта лучших студентов, проживающих в общежитии, вовлечение их в процесс активной студенческой жизни.

Как показывает практика, создание в общежитиях соответствующих условий не только для организованного содержательного досуга, а также условий проживания и, естественно, развитие в студенческой среде общественного начала, связанного с той или иной формой творческой деятельности в свободное время, - конкретный путь эффективного влияния на духовный рост студента, на повышение его гражданской зрелости и самосознания.

Традиционно в Казанском университете воспитательная работа с иногородними студентами представляет собой широкий диапазон мероприятий. Это и культурно-массовая, и спортивно-оздоровительная и организационно-массовая работа. Отдельно необходимо отметить усиление внимания к патриотическому и гражданскому воспитанию современной молодежи.

Проблемы учащейся молодежи, а также достижения в учебе, спорте, творчестве освещаются на web-портале университета и в еженедельной газете «Казанский университет». Традиционные полосы газеты рассказывают о событиях в социально-воспитательной сфере университета. Публикации нацелены на создание образа успешного студента, способного реализовать свой потенциал в общественной жизни, спорте, научно-исследовательской работе

11. ОСНОВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ ВЫПУСКАЮЩЕЙ КАФЕДРЫ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП

По специальности проводилась научно-исследовательская работа: печатались статьи, тезисы, доклады, писались монографии и учебные пособия.

Кафедра ежегодно проводит не менее одной международной научно-практической конференции, организует международные летние и зимние школы, курсы повышения квалификации.

В журналах базы данных Скопус опубликовано 3 статьи, международных изданиях 6, в изданиях рекомендованных ВАК издано 6 научных статей, в прочих научных изданиях 18 статей, в том числе три в российских центральных изданиях. За анализируемый период преподаватели кафедры выпустили три монографии (одна издана в центральных издательствах), защищено две докторских диссертации.

Преподаватели кафедры за отчетный период печатались в различных международных, всероссийских и региональных конференциях, участвовали в работе Республиканского круглого стола.

В соответствии с учебными планами разработаны рабочие программы дисциплин, которые включают: сведения об основной и дополнительной литературе; методические рекомендации по изучению дисциплины и организации самостоятельной работы студентов; задания к семинарским и практическим занятиям; тематику рефератов, контрольных работ; контрольно-измерительные материалы для текущего контроля знаний и промежуточной аттестации студентов.

Кафедрами и Институтом в целом продолжается работа по созданию электронных учебно-методических комплексов по всем дисциплинам.

За последние годы расширилась материально-техническая база филиала: аудитории оснащенные проекторами, закуплена современная компьютерная техника.

Организация учебного процесса на кафедре ориентирована на подготовку конкурентноспособных и востребованных на рынке труда, высококвалифицированных магистров.

12. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ

Проведенный анализ позволяет выявить текущее состояние подготовки магистров по направлению 48.04.01 «Теология», а также определить потенциал выпускающей кафедры религиоведения отделения философии и религиоведения Института социально-философских наук и массовых коммуникаций Казанского федерального университета. В условиях меняющейся системы высшего образования, актуализация ООП, учебных планов и рабочих программ в соответствии с ФГОС ВО проведена успешно.

Кафедра осуществляет выпуск сразу двух профилей направления подготовки «Теология», что соответствует требованиям ФГОС согласно стандартам, реализация ООП возможно только с конфессиональной ориентацией. В результате, учитывая запрос работодателей, кафедра разработала два профиля «Наука и религия «(христианская теология) и «История и теология ислама» (теология ислама)

Выявлено, что при подготовке магистров кафедра религиоведения находится в центре проблем российского высшего образования и учитывает в своей работе все новые тенденции, способствующие его улучшению и эффективности: учет индивидуальных особенностей студента, его предпочтений и интересов; повышение роли самостоятельной работы в обучающем процессе и расширение границ образовательного пространства; выход на международный уровень образовательной деятельности.

Кадровые, технические, научно-методические и научно-исследовательские возможности коллектива кафедры способствуют дальнейшему развитию направления и повышению качества образовательной деятельности в рамках классического университета. Содержание и качество подготовки обучающихся соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта ВО;

Условия реализации профессиональной образовательной программы являются достаточными, они соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта ВО;

Направление подготовки готово к внешней экспертизе.