

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Набережночелнинский институт (филиал) федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский
(Приволжский) федеральный университет»

Автомобильное отделение

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора

по образовательной деятельности НЧИ КФУ

Чикин Р.А.

ИНСТИТУТ
(ФИЛИАЛ)

" 01 "

11 2013 г.

**Основная образовательная программа
высшего профессионального образования**

Направление подготовки

190600.68 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Профиль подготовки

Техническая эксплуатация автомобилей

Квалификация (степень)

магистр

Форма обучения

очная, заочная

Набережные Челны 2013

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

1.1. Основная образовательная программа магистратуры, реализуемая вузом по направлению подготовки «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» и профилю подготовки «Техническая эксплуатация автомобилей».

1.2. Нормативные документы для разработки ООП магистратуры, реализуемая вузом по направлению подготовки «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов».

1.3. Общая характеристика вузовской основной образовательной программы высшего профессионального образования (магистратура).

1.4. Требования к абитуриенту.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП магистратуры по направлению подготовки «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов».

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.

3. Компетенции выпускника ООП магистратуры, формируемые в результате освоения данной ООП ВПО.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП магистратуры по направлению подготовки «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов».

4.1. График учебного процесса.

4.2. Учебный план подготовки магистратуры.

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).

4.4. Программы учебной и производственной практик.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП магистратуры по направлению подготовки «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов».

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП магистратуры по направлению подготовки «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов».

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ООП магистратуры.

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Приложения

1. График учебного процесса

2. Учебный план подготовки

3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

4. Программы учебных практик

5. Программа производственной практики

6. Итоговая государственная аттестация выпускников ООП (программа междисциплинарного государственного экзамена и примерная тематика магистерских работ).

1. Общие положения

1.1. Основная образовательная программа магистратуры, реализуемая вузом по направлению подготовки 190600.68 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» и профилю подготовки «Техническая эксплуатация автомобилей».

Представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего профессионального образования (ФГОС ВПО), а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

Основная образовательная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, график учебного процесса и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ООП магистратуры, реализуемая вузом по направлению подготовки «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов».

Нормативную правовую базу разработки ООП составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 19 декабря 2013 г. N 1367;
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) высшего профессионального образования (ВПО) по направлению подготовки «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 февраля 2010 г., № 125;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав КФУ (Утверждены приказом Министерства образования и науки РФ №1664 от 19 мая 2011 г.);
- Положение о Набережночелнинском институте (филиале) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» от 11.03.2013г. № 0.1.1.67-06/37/13 утверждено ректором КФУ;
- Нормативные акты К(П)ФУ.

1.3. Общая характеристика вузовской основной образовательной программы высшего профессионального образования

1.3.1. Цель (миссия) ООП магистратуры

Цель ООП состоит в развитии социально-личностных качеств студентов - магистрантов, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 190600.68 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов».

Целью ООП в области воспитания является формирование и развитие социально-личностных качеств студентов, таких как нравственность, толерантность, общекультурные навыки, способность к социальной адаптации, стремление к саморазвитию и реализации творческого потенциала, целеустремленность, гражданская позиция, коммуникативность и др.

Целью ООП в области обучения является:

- подготовка специалиста, обладающего профессиональными компетенциями, которые формируют способность к исследованию, разработке, внедрению эффективных управленческих решений, различных видов проектов в инвестиционной, производственной финансово-экономической деятельности предприятий и организаций различных сфер экономики, научно-исследовательской деятельности.

Разработка ООП магистратуры по направлению 190600.68 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» имеет своей целью методическое обеспечение реализации ФГОС ВПО по данному направлению подготовки и на этой основе развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по данному направлению подготовки.

1.3.2. Срок освоения ООП магистратуры: 2 года.

1.3.3. Трудоемкость ООП магистратуры: 120 зачетных единиц.

1.4. Требования к абитуриенту

Магистр: Абитуриент должен иметь документ о высшем профессиональном образовании уровня бакалавра, специалиста или магистра (либо приравняемому к нему в соответствии с действующим законодательством) и в соответствии с правилами приема в высшее учебное заведение сдать необходимые вступительные испытания. Правила приема ежегодно устанавливаются решением Ученого совета университета. Список вступительных испытаний и необходимых документов определяется Правилами приема в Университет.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП магистратуры по направлению подготовки 190600.68 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов».

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.

Область профессиональной деятельности магистров включает в себя области науки и техники, связанные с эксплуатацией, ремонтом транспортных и транспортно-технологических машин различного назначения, их агрегатов, систем и элементов и сервисным обслуживанием.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности магистра являются транспортные и технологические машины, предприятия и организации, проводящие их эксплуатацию, хранение, заправку, техническое обслуживание, ремонт и сервис, а также материально-техническое обслуживание обеспечение эксплуатационных предприятий и владельцев транспортных средств всех форм собственности.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 190600.68 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» основными видами профессиональной деятельности выпускника являются:

- расчетно-проектная;
- производственно-технологическая;
- экспериментально-исследовательская;
- организационно-управленческая;
- сервисно-эксплуатационная.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Магистр по направлению подготовки 190600.68 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

расчетно-проектная деятельность:

- участие в разработке проектов технических условий и требований, стандартов и технических описаний, нормативной документации для новых объектов профессиональной деятельности;
- формирование целей проекта (программы), решения задач, критериев и показателей достижения целей, построение структуры их взаимосвязей, выявление приоритетов решения задач с учетом нравственных аспектов деятельности;
- разработка обобщенных вариантов решения проблемы, анализ этих вариантов, прогнозирование последствий, нахождение компромиссных решений;
- разработка проектов объектов профессиональной деятельности с учетом механико-технологических, эстетических, экологических и экономических требований;
- участие в проектировании деталей, механизмов, агрегатов транспортных и транспортно-технологических машин, технологического и вспомогательного оборудования для их технического обслуживания и ремонта;
- использование информационных технологий при проектировании и разработке новых видов транспорта и транспортного оборудования, а также транспортных предприятий;
- разработка конструкторской и технологической документации для ремонта, модернизации и модификации транспорта и транспортного оборудования.

производственно-технологическая деятельность:

- определение производственной программы по техническому обслуживанию, сервису, ремонту и другим услугам при эксплуатации транспорта или изготовлении оборудования;
- разработка и совершенствование технологических процессов и документации;
- эффективное использование материалов, оборудования, соответствующих алгоритмов и программ расчетов параметров технологических процессов;
- организация и эффективное осуществление контроля качества запасных частей, комплектующих изделий и материалов, производственного контроля технологических процессов, качества продукции и услуг;
- обеспечение безопасности эксплуатации (в том числе экологической), хранения, обслуживания, ремонта и сервиса транспорта и транспортного оборудования, безопасных условий труда персонала;
- внедрение эффективных инженерных решений в практику;
- организация и осуществление технического контроля при эксплуатации транспорта и транспортного оборудования;
- проведение стандартных и сертификационных испытаний материалов, изделий и услуг;
- осуществление метрологической поверки основных средств измерений и диагностики;
- разработка и реализация предложений по ресурсосбережению;
- эффективное использование материалов, оборудования, соответствующих алгоритмов и программ расчетов параметров технологического процесса.

экспериментально-исследовательская деятельность:

- участие в фундаментальных и прикладных исследованиях в области эксплуатации транспорта и транспортного оборудования;
- анализ состояния и динамика показателей качества объектов профессиональной деятельности с использованием необходимых методов и средств исследований;
- создание моделей, позволяющих прогнозировать свойства объектов профессиональной деятельности;

- разработка планов, программ и методик проведения исследований объектов профессиональной деятельности;
- анализ, синтез и оптимизация процессов обеспечения качества испытаний, сертификация продукции и услуг с применением проблемно-ориентированных методов;
- информационный поиск и анализ информации по объектам исследования;
- техническое, организационное обеспечение и реализация исследований;
- анализ результатов исследований и разработка предложений по их внедрению;
- выполнение опытно-конструкторских разработок;
- обоснование и применение новых информационных технологий.

организационно-управленческая деятельность:

- организация работы коллектива исполнителей, выбор, обоснование, принятие и реализация управленческих решений;
- совершенствование организационно-управленческой структуры предприятий по эксплуатации, хранению, техническому обслуживанию, ремонту и сервису транспорта и транспортного оборудования;
- организация и совершенствование системы учета и документооборота;
- выбор и, при необходимости, разработка рациональных нормативов эксплуатации, технического обслуживания, ремонта и хранения транспорта и оборудования;
- нахождение компромисса между различными требованиями (стоимости, качества, безопасности и сроков исполнения) при долгосрочном и краткосрочном планировании и определение рационального решения;
- оценка производственных и непроизводственных затрат на обеспечение качества продукции и услуг;
- осуществление технического контроля и управления качеством изделий, продукции и услуг;
- совершенствование системы оплаты труда персонала.

сервисно - эксплуатационная деятельность:

- эксплуатация транспорта и транспортного оборудования, используемого в отраслях народного хозяйства в соответствии с требованиями нормативно-технических документов;
- проведение испытаний и определение работоспособности эксплуатируемых и ремонтируемых транспортных и транспортно-технологических машин различного назначения и установленного транспортного оборудования;
- выбор оборудования и агрегатов для замены в процессе эксплуатации транспорта, транспортного оборудования, его элементов и систем;
- руководство проведением работ по техническому обслуживанию и ремонту транспорта и транспортного оборудования;
- организация безопасного ведения работ по монтажу и наладке транспорта и транспортного оборудования;
- проведение маркетингового анализа потребности в сервисных услугах при эксплуатации транспортных средств и транспортного оборудования различных форм собственности;
- организация работы с клиентурой;
- надзор за безопасной эксплуатацией транспорта и транспортного оборудования;
- разработка эксплуатационной документации;
- организация экспертиз и аудита при проведении сертификации производимых деталей, узлов, агрегатов и систем для транспорта и транспортного оборудования, услуг и работ по техническому обслуживанию и ремонту транспорта и транспортного оборудования;
- подготовка и разработка сертификационных и лицензионных документов.

3. Компетенции выпускника ООП магистратуры, формируемые в результате освоения данной ООП ВПО, карта компетенций (Таблица 1).

Результаты освоения ООП магистратуры определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

3.1. Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1);

способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, к применению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ОК-2);

способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками, как средство делового общения (ОК-3);

знанием базовой и специальной лексики, основной терминологии своей специальности; владением навыками устной и письменной речи, перевода общего и профессионального текста, техниками общения с иностранным партнером (ОК-4);

использованием на практике умений и навыков в организации исследовательских и проектных работ, в управлении коллективом (ОК-5);

способностью проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, брать на себя всю полноту ответственности (ОК-6);

способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-7);

способностью к профессиональной эксплуатации современного оборудования и приборов (ОК-8);

знанием закономерности познавательной деятельности, основных философских концепций об этапах и формах развития научного знания, основных этапов технического прогресса, роли техники и технологии в развитии современного общества и умение их использовать в практической деятельности (ОК-9).

3.2. Выпускник программы магистратуры должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

способностью к оценке затрат и результатов деятельности организации (ПК-1);

знанием организационно-правовых основ управленческой и предпринимательской деятельности (ПК-2);

способностью организовывать работу людей ради достижения поставленных целей (ПК-3);

знанием и готовностью к использованию инновационных идей (ПК-4);

знанием основных понятий в области интеллектуальной собственности, прав авторов, предприятия – работодателя, патентообладателя, основных положений патентного законодательства и авторского права российской Федерации (ПК-5);

умением пользоваться основными нормативными документами отрасли, проводить поиск по источникам патентной информации, определять патентную чистоту разрабатываемых объектов техники, подготавливать первичные материалы к патентоведению изобретений, официальной регистрации программ для ЭВМ и баз данных (ПК-6);

знанием технологии управления персоналом организации; мотивов поведения и способа развития делового поведения персонала (ПК-7);

владением приемами и методами работы с персоналом, методами оценки качества и результативности труда персонала (ПК-8);

знанием основных категорий и понятий производственного менеджмента, риск-менеджмента, инноваций; структуры инновационного цикла и характеристики его стадий; видов риска и соответствующих им методов управления риском; вопросов проектирования и экономического обоснования инновационного бизнеса; содержания, структуры и порядка

разработки бизнес-плана; стратегии управления риском предприятий отрасли; методов и моделей управления инновационным процессом (ПК-9);

способностью разрабатывать планы и программы организации инновационной деятельности на предприятиях; осуществлять технико-экономическое обоснование инновационных проектов, управлять программами освоения новой продукции и технологии (ПК-10);

умением разрабатывать эффективную стратегию и формировать активную политику риск - менеджмента на предприятии (ПК-11);

знанием программно-целевых методов и методик их использования при анализе и совершенствовании производства (ПК-12);

знанием состояния и направлений использования достижений науки и практики в профессиональной деятельности (ПК-13);

знанием методик эффективной организации работы предприятий эксплуатационного комплекса (ПК-14);

знанием специальной литературы и других информационных данных (в том числе на иностранном языке) для решения профессиональных задач (ПК-15);

знанием методов работы и общения с персоналом, подбора и расстановка кадров (ПК-16);

знанием мероприятий по предотвращению травматизма, профессиональных заболеваний, охране окружающей среды от загрязнения (ПК-17);

знанием системы технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин отрасли и технологического оборудования (ПК-18);

знанием нормативной базы отрасли (ПК-19);

знанием конструкции, элементной базы транспортных и транспортно-технологических машин отрасли и применяемое при технической эксплуатации оборудование (ПК-20);

знанием рабочих процессов, принципов и особенностей работы автотранспортных средств и применяемого в эксплуатации оборудования (ПК-21);

знанием материалов, используемых в конструкции и при эксплуатации автотранспортных средств, и их свойств (ПК-22);

знанием основ сертификации и лицензирования предприятий, обслуживающего персонала (ПК-23);

знанием методов обеспечения конструктивной, экологической и дорожной безопасности (ПК-24);

знанием сведений о системах технического обслуживания и ремонта автомобилей, исходя из учета условий эксплуатации, состояния подвижного состава и других факторов (ГЖ-25);

знанием данных анализа механизмов изнашивания, коррозии и потери прочности конструкций (ПК-26);

знанием методов инженерных и теоретических расчетов, связанных с проектированием инфраструктуры транспорта (ПК-27);

знанием методов теоретического и экспериментального исследования с использованием современных методов планирования эксперимента, средств вычислительной техники (ПК-28);

знанием методов оценки транспортно-эксплуатационных качеств путей сообщения (ПК-29);

знанием организационной структуры, методов управления и регулирования, критериев эффективности применительно к конкретным видам транспортных и технологических машин (ПК-30);

знанием основ законодательства, включая лицензирование и сертификацию сервисных услуг, предприятий и персонала, нормативную базу применительно к конкретным видам транспортных и технологических машин и оборудования (ПК-31);

знанием и умение использования экономических законов, действующих на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания, их применения в условиях рыночного хозяйства страны (ПК-32);

знанием маркетинга и менеджмента (ПК-33);

знанием и умением использования технических условий и правил рациональной эксплуатации транспортной техники, причин и последствий прекращения ее работоспособности (ПК-34);

знанием и умением использования технологии и форм организации диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортных и технологических машин и оборудования (ПК-35);

знанием и умением использования данных оценки технического состояния транспортной техники с использованием диагностической аппаратуры и по косвенным признакам (ПК-36);

знанием и умением использования методов принятия решений о рациональных формах поддержания и восстановления работоспособности транспортных и технологических машин и оборудования (ПК-37);

знанием и умением использования методов контроля соблюдения технических условий на техническое обслуживание, ремонт, сборку, испытание транспортных и технологических машин и оборудования (ПК-38);

знанием и умением использования конструкционных материалов, применяемых при техническом обслуживании, текущем ремонте транспортных и технологических машин и оборудования (ПК-39);

знанием и умением использования технологии текущего ремонта и технического обслуживания с использованием новых материалов, средств диагностики (ПК-40);

знанием и умением использования компьютерной техники и основ информатики при учете и оценке экономической эффективности выполняемой работы, расходовании материалов и средств предприятия (ПК-41);

способностью использовать программно-целевые методы анализа технических, технологических, организационных, экономических и социальных вопросов (ПК-42);

способностью использовать передовой отраслевой, межотраслевой и зарубежный опыт (ПК-43);

способностью использовать методы инженерных расчетов и принятия инженерных и управленческих решений (ПК-44);

способностью использовать основы сертификации и лицензирования предприятий и транспортных средств отрасли (ПК-45);

способностью использовать методы работы и общения с персоналом, подбора и расстановки кадров (ПК-46);

способностью использовать передовой отраслевой, межотраслевой и зарубежный опыт (ПК-47);

способностью к выполнению анализа состояния, технологии и уровня организации производства (ПК-48);

способностью к проведению технологических расчетов предприятия с целью определения потребности в персонале, производственно-технической базе, средствах механизации, материалах, запасных частях (ПК-49);

способностью к использованию оборудования, применяемого на предприятиях отрасли (ПК-50).

**Таблица 1 – Структурная матрица формирования компетенций в соответствии с ФГОС ВПО
по направлению подготовки 190600.68 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»**

| Индекс компетенции | Циклы (разделы), дисциплины (модули) учебного плана ООП ВПО | М 1. Общенаучный цикл | | | | | | | | | |
|--------------------|---|-----------------------|----------|----------|-------------------------|----------|----------|----------|----------|-----------|-----------|
| | | М.1.Б Базовая часть | | | М.2.В Вариативная часть | | | | | | |
| | | Дисциплины, Модули | | | Дисциплины, Модули | | | | | | |
| | | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| | <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> | <i>4</i> | <i>5</i> | <i>6</i> | <i>7</i> | <i>8</i> | <i>9</i> | <i>10</i> | <i>11</i> |
| | ОК-1 | + | | | | | | | | | |
| | ОК-2 | + | | | | | | | | | |
| | ОК-3 | | | | | | | | | | |
| | ОК-4 | | | | | | | | | | |
| | ОК-5 | + | + | | | + | | | + | | |
| | ОК-6 | | + | | | + | | | | + | + |
| | ОК-7 | | | + | | | | + | + | | |
| | ОК-8 | + | | | | | + | | | | |
| | ОК-9 | + | | | + | | | | | | |
| | ПК-1 | | | | | | | | | | |
| | ПК-2 | | | | | | | | | | |
| | ПК-3 | | | | | | | | | | |
| | ПК-4 | | | | | | | | | | |
| | ПК-5 | | | | | | | | | | |
| | ПК-6 | | | | | | | | | | |
| | ПК-7 | | | | | | | | | | |
| | ПК-8 | | | | | | | | | | |
| | ПК-9 | | | | | | | | | | |
| | ПК-10 | | | | | | | | | | |
| | ПК-11 | | | | | | | | | | |
| | ПК-12 | | | | | | | | | | |
| | ПК-13 | | | | | | | | | | |
| | ПК-14 | | | | | | | | | | |
| | ПК-15 | | | | | | | | | | |
| | ПК-16 | | | | | | | | | | |
| | ПК-17 | | | | | | | | | | |
| | ПК-18 | | | | | | | | | | |
| | ПК-19 | | | | | | | | | | |
| | ПК-20 | | | | | | | | | | |
| | ПК-21 | | | | | | | | | | |
| | ПК-22 | | | | | | | | | | |
| | ПК-23 | | | | | | | | | | |
| | ПК-24 | | | | | | | | | | |
| | ПК-25 | | | | | | | | | | |

| 1 | | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
|----------------------------------|----------------------------------|-------------------------|---|---|---|---|---|---|---|----|----|
| ПК-26 | | | | | | | | | | | |
| ПК-27 | | | | | | | | | | | |
| ПК-28 | | | | | | | | | | | |
| ПК-29 | | | | | | | | | | | |
| ПК-30 | | | | | | | | | | | |
| ПК-31 | | | | | | | | | | | |
| ПК-32 | | | | | | | | | | | |
| ПК-33 | | | | | | | | | | | |
| ПК-34 | | | | | | | | | | | |
| ПК-35 | | | | | | | | | | | |
| ПК-36 | | | | | | | | | | | |
| ПК-37 | | | | | | | | | | | |
| ПК-38 | | | | | | | | | | | |
| ПК-39 | | | | | | | | | | | |
| ПК-40 | | | | | | | | | | | |
| ПК-41 | | | | | | | | | | | |
| ПК-42 | | | | | | | | | | | |
| ПК-43 | | | | | | | | | | | |
| ПК-44 | | | | | | | | | | | |
| ПК-45 | | | | | | | | | | | |
| ПК-46 | | | | | | | | | | | |
| ПК-47 | | | | | | | | | | | |
| ПК-48 | | | | | | | | | | | |
| ПК-49 | | | | | | | | | | | |
| ПК-50 | | | | | | | | | | | |
| Рекомендуемые оценочные средства | Виды аттестации | Формы оценочных средств | | | | | | | | | |
| | Текущая (по дисциплине) | УО – 1, 2 | | | | | | | | | |
| | | ПР – 1, 2 | | | | | | | | | |
| | | ТС -1 | | | | | | | | | |
| | Промежуточная (по дисциплине) | УО – 2 | | | | | | | | | |
| | | ПР – 2, 3, 4 | | | | | | | | | |
| | Рубежная (по модулю) | УО – 3, 4 | | | | | | | | | |
| | | ПР – 4, 5, 6 | | | | | | | | | |
| | ИГА | Гос. экз. | | | | | | | | | |
| | | ВКР | | | | | | | | | |

Примечание: Устные средства контроля: Устный опрос (УО): собеседование (УС), коллоквиум (УК), зачет (УЗ), экзамен по дисциплине, модулю (УЭ).

Технические средства контроля (ТС). Письменные работы (ПР): тесты (ПТ), контрольные работы (ПК), эссе (ПЭ), рефераты (ПРФ), курсовые работы (ПКР), курсовые проекты (ПКП), научные учебные отчеты по практикам (ПО) и др.

**Таблица 1 – Структурная матрица формирования компетенций в соответствии с ФГОС ВПО
по направлению подготовки 190600.68 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» (продолжение)**

| Индекс компетенции | Циклы (разделы), дисциплины (модули) учебного плана ООП ВПО | М.2 Профессиональный цикл | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | М.3 Практики | | | М.4 ИГА | |
|--------------------|---|---------------------------|---|---|---|---|--------------------------|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|--------------|----|----|----------|-----|
| | | М.2.Б Базовая часть | | | | | М.2 .В Вариативная часть | | | | | | | | | | | | | | | | НС | НП | | Гос.экз. | ВКР |
| | | Дисциплины Модули | | | | | Дисциплины Модули | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | | | | | | |
| I | | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 |
| ОК-1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОК-2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОК-3 | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | |
| ОК-4 | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | |
| ОК-5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОК-6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОК-7 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОК-8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОК-9 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПК-1 | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | + | | | | |
| ПК-2 | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПК-3 | | | | | | | | | | | + | | | | | | + | + | | | | | | | | | |
| ПК-4 | | + | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | |
| ПК-5 | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | |
| ПК-6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПК-7 | | | | | | | | | | | | + | | | | + | + | | | | | | | | | | |
| ПК-8 | | | | + | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПК-9 | | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПК-10 | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПК-11 | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПК-12 | | | | | + | | | | | | | | + | + | | | | | | | | | | | | | |
| ПК-13 | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПК-14 | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПК-15 | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПК-16 | | | | | | | | + | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПК-17 | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПК-18 | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | | | | | | | | | | |
| ПК-19 | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПК-20 | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПК-21 | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПК-22 | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПК-23 | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПК-24 | | | | | + | | | | | | | | + | + | | | | | | | | | | | | | |
| ПК-25 | | | | | | | | | | | | | | | + | + | | | | | | | | | | | |

| 1 | | | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 |
|----------------------------------|-------------------------------|-------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| ПК-26 | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | | | | | | | | | | | |
| ПК-27 | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПК-28 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | | | | | | | |
| ПК-29 | | | | | + | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПК-30 | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПК-31 | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПК-32 | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПК-33 | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПК-34 | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | | | | | | | | | | | |
| ПК-35 | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | | | | | | | | | | | |
| ПК-36 | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | | | | | | | | | | | |
| ПК-37 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПК-38 | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | | | | | | | | | | | |
| ПК-39 | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПК-40 | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПК-41 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | | | | | | | |
| ПК-42 | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПК-43 | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПК-44 | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПК-45 | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПК-46 | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПК-47 | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПК-48 | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПК-49 | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПК-50 | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Рекомендуемые оценочные средства | Виды аттестации | Формы оценочных средств | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Текущая (по дисциплине) | УО – 1, 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | ПР – 1, 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | ТС -1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Промежуточная (по дисциплине) | УО – 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | ПР – 2, 3,4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Рубежная (по модулю) | УО – 3, 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | ПР – 4, 5,6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | ИГА | Гос. экз. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | ВКР | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | |

Примечание: Устные средства контроля: Устный опрос (УО): собеседование (УС), коллоквиум (УК), зачет (УЗ), экзамен по дисциплине, модулю (УЭ).
Технические средства контроля (ТС). Письменные работы (ПР): тесты (ПТ), контрольные работы (ПК), эссе (ПЭ), рефераты (ПРФ), курсовые работы (ПКР), курсовые проекты (ПКП), научные учебные отчеты по практикам (ПО) и др.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП магистратуры по направлению подготовки 190600.68 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»

В соответствии с п.39 Типового положения о вузе и ФГОС ВПО магистратуры по направлению подготовки 190600.68 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируются учебным планом бакалавра с учетом его профиля; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Годовой календарный учебный график

Календарный учебный график служит для организации учебного процесса при освоении ООП для студентов и формируется на учебный год на основе требований ФГОС ВПО по направлению подготовки к срокам освоения ООП и учебных планов. Годовой календарный учебный график приведен в *приложении 1*.

4.2. Учебный план подготовки магистров

Учебный план подготовки магистров служит для организации учебного процесса при освоении ООП и формируется на основе требований ФГОС ВПО по направлению подготовки.

Учебный план подготовки магистров по направлению 190600.68 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» по профилю подготовки «Техническая эксплуатация автомобилей» приведен в *приложении 2*.

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

Содержание рабочих программ дисциплин профиля составлено на основании рекомендаций УМО.

Рабочие программы дисциплин разработаны в соответствии с требованиями ФГОС.

Разработка, пополнение и обновление рабочих программ дисциплин учебных планов осуществляется ППС кафедры, за которой закреплено ведение дисциплины ежегодно издаваемым в период планирования приказом директора филиала.

Документы, входящие в состав обязательной части рабочих программ дисциплин учебного плана регулярно, на начало нового учебного года, утверждаются в установленном порядке кафедрой, о чем в рабочие программы вносится соответствующая запись.

Кафедра «Эксплуатация автомобильного транспорта», как выпускающая осуществляет пополнение и обновление комплекта рабочих программ дисциплин.

Общий контроль своевременной разработки, пополнения и обновления рабочих программ дисциплин кафедр и ООП осуществляют:

- заведующие кафедрами;
- заместитель директора по учебной работе.

По результатам работы информация обсуждается на заседаниях выпускающей кафедры данной ООП, Учебно-методическом совете института.

4.4. Программы научно-исследовательской и научно-педагогической практик

Согласно ФГОС ВПО подготовка магистра по направлению подготовки 190600.68 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» предполагает прохождение научно-исследовательской и научно-педагогической практик. Все документы необходимые для прохождения практики (программа практики, бланки договора, бланки отзывов руководителя практики от предприятия и от кафедры), а также методические рекомендации по написанию отчета о практике находятся на кафедрах. На практику обучающийся направляется с заданием, отраженным в направлении по практике. Направления и отчеты хранятся на кафедрах. Проведение практик регламентировано «Положением о порядке проведения практик студентов».

4.4.1. Программа научно-исследовательской практики

Целью научно-исследовательской практики является систематизация, расширение и закрепление профессиональных знаний, формирование у магистрантов навыков ведения самостоятельной научной работы, исследования и экспериментирования, освоение методики проведения всех этапов научно-исследовательских работ – от постановки задачи исследования по подготовки статей, заявок на получение патента на изобретение, гранта, участие в конкурсе научных работ и др. общая продолжительность научно-исследовательской практики определяется ФГОС ВПО и составляет 3 недели.

Итоговый контроль научно-исследовательской практики осуществляется в форме дифференцированного зачета.

4.4.3. Программа научно-педагогической практики

Целью научно-педагогической практики является знакомство магистрантов со спецификой деятельности преподавателя высшей школы, закрепление, углубление и реализация на практике знаний, полученных в процессе обучения и навыков творческого подхода к решению научно-педагогических задач, для конструирования и проведения творческих учебных занятий, внеаудиторных мероприятий.

Общая продолжительность научно-педагогической практики 3 недели.

Итоговый контроль научно-педагогической практики осуществляется в форме дифференцированного зачета.

4.4.4. Программа научно-исследовательской работы

Научно-исследовательская работа магистрантов направления подготовки 190600.68 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» является обязательным разделом ООП магистратуры и направлена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и ООП вуза. Предусматриваются следующие виды и этапы выполнения и контроля научно-исследовательских работ: планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования, написание реферата по избранной теме; проведение научно-исследовательской работы; корректировка плана проведения научно-исследовательской работы; составление отчета о научно-исследовательской работе; публичная защита выполненной работы.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП магистратуры по направлению подготовки 190600.68 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов».

Ресурсное обеспечение ООП вуза формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ магистратуры, определяемых ФГОС ВПО по данному направлению подготовки.

Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ООП ВПО.

Состав учебно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса по ООП ВПО 190600.68 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»:

- основная учебная литература по дисциплинам (модулям) ООП;
- дополнительная учебная литература по дисциплинам (модулям) ООП;
- учебно-методическая литература;
- методические пособия, указания и рекомендации по всем дисциплинам и видам занятий;
- методические указания по выполнению курсовых и дипломных проектов;
- периодические издания;
- монографии;
- сборники научных статей;
- электронный каталог библиотечного фонда учебно-методических и научных материалов библиотеки ВУЗа;
- Интернет-ресурсы;
- современные информационные материалы и актуализированные базы данных по профилю подготовки;
- наглядные пособия;
- аудиоматериалы;
- видеоматериалы;
- мультимедийные материалы;
- пакеты прикладных программ: AutoCAD, Machlab, Компас и др.

Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние пять лет), из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной должен включать официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Электронно-библиотечная система должна обеспечивать возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Комплекс основных учебников для учебной деятельности студентов по всем учебным курсам, предметам, дисциплинам (модулям), практикам, НИР и др., включенным в учебный план ООП ВПО приведен в *приложении 2*.

Комплексы основных учебников, учебно-методических пособий и информационных ресурсов для учебной деятельности студентов по всем учебным курсам, предметам, дисциплинам (модулям), практикам, НИР, по курсовому и дипломному проектированию, методического обеспечения и обоснования времени, затрачиваемого на выполнение внеаудиторной работы обучающихся и др., включенным в учебный план ООП ВПО 190600.62 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», указаны в рабочих программах дисциплин и программах практик.

Для реализации ООП 190600.68 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» по профилю подготовки «Эксплуатация автомобильного транспорта» в ВУЗе обеспечен доступ каждого студента к следующим ресурсам:

- Интернет-ресурсы;
- современные информационные материалы и актуализированные базы данных по профилю подготовки;

- обмен информацией с отечественными и зарубежными ВУЗами, научными учреждениями с помощью электронной почты и других средств, включая обмен информацией с учебно-научными и иными подразделениями вуза, партнерских ВУЗов, НИИ;

- электронные каталоги и библиотечный фонд учебно-методических и научных материалов библиотеки ВУЗа и других библиотек и библиотечных фондов.

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями должен осуществляться с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности. Для обучающихся должен быть обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Студенты имеют доступ к электронным образовательным ресурсам для получения необходимой информации, чтения монографий или изучения журналов на информационных ресурсах.

Фонд дополнительной литературы включает официальные справочно-библиографические и периодические издания, включая отечественные и зарубежные отраслевые издания, соответствующие профилю подготовки по основной образовательной программе, а также центральные и региональные издания. Обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда отечественных журналов из следующего перечня:

- «Автотранспорт: эксплуатация, обслуживание, ремонт»
- «Автомобильная промышленность»
- «Вестник машиностроения»
- «Тракторы и сельхозмашины»
- «За рулем»
- «Экология и жизнь»
- «Основы безопасности жизнедеятельности»

Также для студентов обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным и поисковым системам:

- www.wikipedia.org;
- www.edu.ru;
- www.rsl.ru;
- [ЭБС ZNANIUM.COM](http://znanium.com) (НИЦ ИНФРА-М);
- <http://znanium.com/>;
- [ЭБС «БиблиоРоссика»;](http://www.bibliorossica.com)
- www.bibliorossica.com;
- ЭБС [Издательства «Лань»;](http://e.lanbook.com/)
- <http://e.lanbook.com/>.

Студенты Набережночелнинского института (филиала) КФУ Автомобильного отделения направления подготовки 190600.68 "Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов" профиль "Эксплуатация автомобильного транспорта": ориентированы преподавателями на использование в процессе обучения Интернет-ресурсов, в т.ч. электронных баз данных: ScienceDirect, JSTOR, Oxford Journals, Cambridge Journals, НЭБ, East View, Springer Link, SAGE Journals Online, Интегрум, Ebrary, Springer Books, Научная библиотека им.И.Н.Лобачевского (*перечислить, возможен выбор ресурсов из следующих источников:* http://www.kpfu.ru/main_page?p_sub=8226
http://www.kpfu.ru/main_page?p_sub=8461)

Сведения о печатных и электронных образовательных и информационных ресурсах по образовательной программе

| Цикл дисциплин / компонент цикла | Наименование дисциплин в соответствии со структурой образовательной программы по годам обучения | Количество обучающихся, изучающих дисциплину | Обеспечение обучающихся учебной литературой, указанной в учебной программе дисциплины, в качестве обязательной | | | |
|----------------------------------|---|--|--|------------------|----------------------|-------------------|
| | | | Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания) | Кол-во экз./чел. | Реальное кол-во экз. | Общее кол-во экз. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1-й год | | | | | | |
| М1.ДВ1.01 | Информационные системы в управлении автосервисом | 11 | | 0.18 | 6 | 52 |
| | | | Управление автосервисом [Текст]: учебное пособие для вузов / [Л. Б. Миротин и др.]; Моск. автомобильно-дорож. ин-т (Гос. техн. ун-т); под ред. Л. Б. Миротина - Москва: Экзамен, 2004 - 320с. | 0.14 | 2 | 30 |
| | | | Бычков В. П. Экономика предприятия и основы предпринимательства в сфере автосервисных услуг [Текст]: учебник для вузов / В. П. Бычков - Москва: ИНФРА-М, 2010 - 394 с. | 0.08 | 1 | 15 |
| | | | Экономика автосервиса: создание автосервисного участка на базе действующего | 0.32 | 4 | 7 |

| Цикл дисциплин / компонент цикла | Наименование дисциплин в соответствии со структурой образовательной программы по годам обучения | Количество обучающихся , изучающих дисциплину | Обеспечение обучающихся учебной литературой, указанной в учебной программе дисциплины, в качестве обязательной | | | |
|---|---|--|---|-------------------------|-----------------------------|------------------------------|
| | | | Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания) | Кол-во экз./чел . | Реально е кол-во экз. | Обще е кол- во экз. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| | | | предприятия [Текст]: учебное пособие для вузов / Б. Ю. Сербиновский [и др.] - Москва: МарТ, 2006 - 432 с. | | | |
| М1.ДВ1.0 2 | Математические моделирование процессов эксплуатации и ремонта автотранспортных средств | 9 | | 0.52 | 19 | 59 |
| | | | Барботько А. И. Основы теории математического моделирования [Текст]: учебное пособие для вузов / А. И. Барботько, А. О. Гладышкин - Старый Оскол: ТНТ, 2009 - 212 с. | 0.06 | 1 | 12 |
| | | | Зарубин В. С. Математическое моделирование в технике [Текст]: учебник для втузов / В. С. Зарубин - Москва: Изд-во МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2010 - 496 с. | 1.00 | 9 | 21 |
| | | | Копылов И. П. Математическое моделирование электрических машин [Текст]: | 1.00 | 9 | 23 |

| Цикл дисциплин / компонент цикла | Наименование дисциплин в соответствии со структурой образовательной программы по годам обучения | Количество обучающихся , изучающих дисциплину | Обеспечение обучающихся учебной литературой, указанной в учебной программе дисциплины, в качестве обязательной | | | |
|---|---|--|--|-------------------------|-----------------------------|------------------------------|
| | | | Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания) | Кол-во экз./чел . | Реально е кол-во экз. | Обще е кол- во экз. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| | | | учебник для вузов / И. П. Копылов - Москва: Высшая школа, 2001 - 327 с | | | |
| | | | Орлова И. В. Экономико- математические методы и модели: компьютерное моделирование [Текст]: учебное пособие для вузов - Москва: Вузовский учебник, 2008 - 365 с. | 0.01 | 0 | 3 |
| М1.В3.03 | История и методология транспортной науки | 20 | | 0.18 | 11 | 65 |
| | | | Шейпак А. А. История науки и техники : материалы и технологии [Текст]: учебное пособие / А. А. Шейпак; Моск. гос. индустр. ун-т ; Ин-т дистанц. образования: Б.и., Ч. 1 - 276 с. | 0.16 | 3 | 20 |
| | | | Шейпак А. А. История науки и техники: материалы и технологии [Текст]: учебное | 0.16 | 3 | 20 |

| Цикл дисциплин / компонент цикла | Наименование дисциплин в соответствии со структурой образовательной программы по годам обучения | Количество обучающихся, изучающих дисциплину | Обеспечение обучающихся учебной литературой, указанной в учебной программе дисциплины, в качестве обязательной | | | |
|----------------------------------|---|--|---|-------------------|-----------------------|--------------------|
| | | | Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания) | Кол-во экз./чел . | Реально е кол-во экз. | Обще е кол-во экз. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| | | | пособие / А. А. Шейпак; Моск. гос. индустр. ун-т ; Ин-т дистанц. образования: Б.и., Ч. 2 - 343 с. | | | |
| | | | Троицкая Н. А. Единая транспортная система [Текст]: учебник / Н. А. Троицкая, А. Б. Чубуков - Москва: Академия, 2011 - 240 с. | 0.22 | 4 | 25 |
| М1.В2.04 | Психология научного творчества | 20 | | 0.48 | 19 | 113 |
| | | | Калошина И. П. Психология творческой деятельности [Текст]: учебное пособие для вузов / И. П. Калошина - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2008 - 672 с. | 0.27 | 5 | 32 |
| | | | Хусаинов Р. М. Основы научно-технического творчества [Текст]: учебное пособие для вузов / Р. М. Хусаинов; Камская | 0.69 | 14 | 81 |

| Цикл дисциплин / компонент цикла | Наименование дисциплин в соответствии со структурой образовательной программы по годам обучения | Количество обучающихся, изучающих дисциплину | Обеспечение обучающихся учебной литературой, указанной в учебной программе дисциплины, в качестве обязательной | | | |
|----------------------------------|---|--|---|------------------|----------------------|-------------------|
| | | | Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания) | Кол-во экз./чел. | Реальное кол-во экз. | Общее кол-во экз. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| | | | гос. инж.-эконом. акад - Набережные Челны: [Изд-во Камской гос. инж.-эконом. акад.], 2008 - 155 с. | | | |
| M1.B1.05 | Философия науки | 20 | | 0.07 | 1 | 7 |
| | | | Основы философии науки [Текст]: учебное пособие для аспирантов / В. П. Кохановский [и др.] - Ростов-на-Дону: Феникс, 2010 - 604 с. | 0.07 | 1 | 7 |
| M1.B3.06 | Компьютерные технологии в науке и производстве | 20 | | 0.23 | 19 | 131 |
| | | | Зализняк В. Е. Численные методы. Основы научных вычислений [Текст]: учебное пособие / В. Е. Зализняк; Сибирский Федеральный ун-т - Москва: Юрайт, 2012 - 357 с. | 0.21 | 4 | 52 |
| | | | Рогов В. А. Средства автоматизации производственных систем машиностроения | 0.43 | 9 | 49 |

| Цикл дисциплин / компонент цикла | Наименование дисциплин в соответствии со структурой образовательной программы по годам обучения | Количество обучающихся , изучающих дисциплину | Обеспечение обучающихся учебной литературой, указанной в учебной программе дисциплины, в качестве обязательной | | | |
|---|---|--|---|-------------------------|-----------------------------|------------------------------|
| | | | Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания) | Кол-во экз./чел . | Реально е кол-во экз. | Обще е кол- во экз. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| | | | [Текст]: учебное пособие для вузов / В. А. Рогов, А. Д. Чудаков - Москва: Высшая школа, 2005 - 400 с. | | | |
| | | | Схиртладзе А. Г. Автоматизация производственных процессов в машиностроении [Текст]: учебник для вузов / А. Г. Схиртладзе, В. Н. Воронов, В. П. Борискин - Старый Оскол: ТНТ, 2009 - 612 с. | 0.24 | 5 | 20 |
| | | | Федотова Е. Л. Информационные технологии в науке и образовании [Текст]: учебное пособие для магистров / Е. Л. Федотова, А. А. Федотов - Москва: ФОРУМ, 2011 - 335 с. | 0.06 | 1 | 10 |
| М2.В6.01 | Деловой иностраный язык | 20 | | 0.02 | 1 | 76 |
| | | | Богацкий И. С. Бизнес-курс | 0.03 | 1 | 22 |

| Цикл дисциплин / компонент цикла | Наименование дисциплин в соответствии со структурой образовательной программы по годам обучения | Количество обучающихся , изучающих дисциплину | Обеспечение обучающихся учебной литературой, указанной в учебной программе дисциплины, в качестве обязательной | | | |
|---|---|--|---|-------------------------|-----------------------------|------------------------------|
| | | | Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания) | Кол-во экз./чел . | Реально е кол-во экз. | Обще е кол- во экз. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| | | | английского языка [Текст]: словарь- справочник / И. С. Богацкий, Н. М. Дюканова; под ред. И. С. Богацкого - Москва: Дом Славянской книги, 2010 - 352 с. | | | |
| | | | Богацкий И. С. Бизнес-курс английского языка [Текст]: словарь- справочник / И. С. Богацкий, Н. М. Дюканова; под общ. ред. И. С. Богацкого - Москва: Дом Славянской книги, 2011 - 352 с. | 0.00 | 0 | 3 |
| | | | Богацкий И. С. Бизнес-курс английского языка [Текст]: словарь- справочник / И. С. Богацкий, Н. М. Дюканова; под ред. И. С. Богацкого - Москва: Дом Славянской книги, 2012 - 352 с | 0.00 | 0 | 1 |
| | | | Агабекян И. П. Деловой | 0.04 | 1 | 50 |

| Цикл дисциплин / компонент цикла | Наименование дисциплин в соответствии со структурой образовательной программы по годам обучения | Количество обучающихся, изучающих дисциплину | Обеспечение обучающихся учебной литературой, указанной в учебной программе дисциплины, в качестве обязательной | | | |
|----------------------------------|--|--|---|------------------|-----------------------|--------------------|
| | | | Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания) | Кол-во экз./чел. | Реально е кол-во экз. | Обще е кол-во экз. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| | | | английский. [Текст] = English for Business: учебник / И. П. Агабекян - Ростов-на-Дону: Феникс, 2013 - 318 с. | | | |
| М2.В4.02 | Системы, технологии и организация производства, технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств | 9 | | 0.49 | 9 | 45 |
| | | | Зайцев Е. И. Организация производства на предприятиях автомобильного транспорта [Текст]: учебное пособие для вузов / Е. И. Зайцев - Москва: Академия, 2008 - 176 с. | 0.83 | 8 | 30 |
| | | | Мороз С. М. Обеспечение безопасности технического состояния автотранспортных средств [Текст]: учебное пособие для вузов / С. М. Мороз - Москва: Академия, 2010 - 208 с. | 0.14 | 1 | 15 |
| М2.В4.03 | Системы, технологии и организация услуг в | 11 | | 0.09 | 4 | 94 |
| | | | Экономика | 0.09 | 1 | 13 |

| Цикл дисциплин / компонент цикла | Наименование дисциплин в соответствии со структурой образовательной программы по годам обучения | Количество обучающихся , изучающих дисциплину | Обеспечение обучающихся учебной литературой, указанной в учебной программе дисциплины, в качестве обязательной | | | |
|---|---|--|--|-------------------------|-----------------------------|------------------------------|
| | | | Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания) | Кол-во экз./чел . | Реально е кол-во экз. | Обще е кол- во экз. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| | автомобильном сервисе | | предприятий автомобильного транспорта [Текст]: учебное пособие / [Б. Ю. Сербиновский и др.] - Москва: МарТ, 2006 - 496 с. | | | |
| | | | Управление автосервисом [Текст]: учебное пособие для вузов / [Л. Б. Миротин и др.]; Моск. автомобильно- дорож. ин-т (Гос. техн. ун-т) ; под ред. Л. Б. Миротина - Москва: Экзамен, 2004 - 320с. | 0.10 | 1 | 30 |
| | | | Бычков В. П. Экономика предприятия и основы предпринимательств а в сфере автосервисных услуг [Текст]: учебник для вузов / В. П. Бычков - Москва: ИНФРА- М, 2010 - 394 с. | 0.04 | 0 | 15 |
| | | | Стуканов В. А. Сервисное | 0.14 | 2 | 36 |

| Цикл дисциплин / компонент цикла | Наименование дисциплин в соответствии со структурой образовательной программы по годам обучения | Количество обучающихся, изучающих дисциплину | Обеспечение обучающихся учебной литературой, указанной в учебной программе дисциплины, в качестве обязательной | | | |
|----------------------------------|---|--|--|-------------------|-----------------------|--------------------|
| | | | Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания) | Кол-во экз./чел . | Реально е кол-во экз. | Обще е кол-во экз. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| | | | обслуживание автомобильного транспорта [Текст]: учебное пособие для СПО / В. А. Стуканов - Москва: ФОРУМ, 2011 - 208 с. | | | |
| М2.В3.04 | Теория и алгоритмы решения изобретательских задач | 20 | | 0.20 | 4 | 32 |
| | | | Альтшуллер Г. С. Найти идею : введение в ТРИЗ - теорию решения изобретательских задач [Текст] / Г. С. Альтшуллер - Москва: Альпина Паблишер, 2012 - 402 с. | 0.20 | 4 | 32 |
| М2.Б4.05 | Основы научных исследований | 20 | | 0.14 | 8 | 136 |
| | | | Шкляр М. Ф. Основы научных исследований [Текст]: учебное пособие / М. Ф. Шкляр - Москва: Дашков и К', 2010 - 244 с. | 0.07 | 1 | 55 |
| | | | Основы научных исследований: теория и практика | 0.29 | 6 | 56 |

| Цикл дисциплин / компонент цикла | Наименование дисциплин в соответствии со структурой образовательной программы по годам обучения | Количество обучающихся , изучающих дисциплину | Обеспечение обучающихся учебной литературой, указанной в учебной программе дисциплины, в качестве обязательной | | | |
|----------------------------------|---|---|---|-------------------|----------------------|-------------------|
| | | | Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания) | Кол-во экз./чел . | Реальное кол-во экз. | Общее кол-во экз. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| | | | [Текст]: учебное пособие / В. А. Тихонов [и др.]; [под ред. В. А. Тихонова] - Москва: Гелиос АРВ, 2006 - 352 с. | | | |
| | | | Кожухар В. М. Основы научных исследований [Текст]: учебное пособие / В. М. Кожухар - Москва: Дашков и К', 2010 - 216 с. | 0.06 | 1 | 25 |
| М2.Б2.06 | Риск менеджмент | 20 | | 0.05 | 1 | 10 |
| | | | Фомичев А. Н. Риск-менеджмент [Текст]: учебник для вузов / А. Н. Фомичев - Москва: Дашков и К, 2009 - 374 с. | 0.05 | 1 | 10 |
| 2-й год | | | | | | |
| М1.ДВ2.01 | Создание, лицензирование и техническое регулирование предприятий автосервиса | 9 | | 0.15 | 1 | 36 |
| | | | Стуканов В. А. Сервисное обслуживание автомобильного транспорта [Текст]: учебное пособие для | 0.15 | 1 | 36 |

| Цикл дисциплин / компонент цикла | Наименование дисциплин в соответствии со структурой образовательной программы по годам обучения | Количество обучающихся, изучающих дисциплину | Обеспечение обучающихся учебной литературой, указанной в учебной программе дисциплины, в качестве обязательной | | | |
|----------------------------------|---|--|---|-------------------|-----------------------|--------------------|
| | | | Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания) | Кол-во экз./чел . | Реально е кол-во экз. | Обще е кол-во экз. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| | | | СПО / В. А. Стуканов - Москва: ФОРУМ, 2011 - 208 с. | | | |
| М1.ДВ2.0 2 | Маркетинг в сфере сервиса | 15 | | 0.20 | 3 | 20 |
| | | | Маркетинг в отраслях и сферах деятельности [Текст]: практикум / В. Т. Гришина и др. - Москва: Дашков и К', 2009 - 136 с. | 0.20 | 3 | 20 |
| М2.ДВ6.0 1 | Микропроцессорные системы управления технологическими процессами | 9 | | 0.37 | 3 | 50 |
| | | | Электроника и микропроцессорная техника [Текст]: дипломное проектирование систем автоматизации и управления: учебник для вузов / [С. Г. Григорьян и др.]; под ред. В. И. Лачина - Ростов-на-Дону: Феникс, 2007 - 576 с. | 0.37 | 3 | 50 |
| М2.ДВ6.0 2 | Микропроцессорные технологии управления системами и | 6 | | 0.37 | 2 | 50 |
| | | | Электроника и микропроцессорная | 0.37 | 2 | 50 |

| Цикл дисциплин / компонент цикла | Наименование дисциплин в соответствии со структурой образовательной программы по годам обучения | Количество обучающихся, изучающих дисциплину | Обеспечение обучающихся учебной литературой, указанной в учебной программе дисциплины, в качестве обязательной | | | |
|----------------------------------|---|--|---|------------------|-----------------------|--------------------|
| | | | Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания) | Кол-во экз./чел. | Реально е кол-во экз. | Обще е кол-во экз. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| | агрегатами автомобиля | | техника [Текст]: дипломное проектирование систем автоматизации и управления: учебник для вузов / [С. Г. Григорьян и др.]; под ред. В. И. Лачина - Ростов-на-Дону: Феникс, 2007 - 576 с. | | | |
| М2.ДВ6.03 | Интеллектуальные системы управления автотранспортными предприятиями | 6 | | 0.10 | 1 | 80 |
| | | | Ивасенко А. Г. Информационные технологии в экономике и управлении [Текст]: учебное пособие / А. Г. Ивасенко, А. Ю. Гридасов, В. А. Павленко - Москва: КНОРУС, 2010 - 154 с. | 0.03 | 0 | 25 |
| | | | Глухих И. Н. Интеллектуальные информационные системы [Текст]: учебное пособие для вузов / И. Н. Глухих; РФ МО и науки ГОУ ВПО Тюменский гос. ун-т - Москва: | 0.17 | 1 | 55 |

| Цикл дисциплин / компонент цикла | Наименование дисциплин в соответствии со структурой образовательной программы по годам обучения | Количество обучающихся, изучающих дисциплину | Обеспечение обучающихся учебной литературой, указанной в учебной программе дисциплины, в качестве обязательной | | | |
|----------------------------------|---|--|---|------------------|-----------------------|--------------------|
| | | | Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания) | Кол-во экз./чел. | Реально е кол-во экз. | Обще е кол-во экз. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| | | | Академия, 2010 - 112 с. | | | |
| М2.ДВ6.0 4 | Интеллектуальные системы управления в автомобильной отрасли | 9 | | 0.58 | 10 | 134 |
| | | | Глухих И. Н. Интеллектуальные информационные системы [Текст]: учебное пособие для вузов / И. Н. Глухих; РФ МО и науки ГОУ ВПО Тюменский гос. ун-т - Москва: Академия, 2010 - 112 с. | 0.17 | 1 | 55 |
| | | | Галимов Н. С. Элементы информационных систем в автомобилестроении [Текст]: учебное пособие для вузов / Н. С. Галимов; КамПИ - Набережные Челны: КамПИ, 2005 - 273 с. | 1.00 | 9 | 79 |
| М2.ДВ5.0 5 | Право коммерческое и трудовое | 15 | | 0.85 | 63 | 97 |
| | | | Трудовое право [Текст]: учебник для вузов / [авт. кол.: Н. А. Бриллиантова и др.]; Акад. труда и | 1.00 | 15 | 26 |

| Цикл дисциплин / компонент цикла | Наименование дисциплин в соответствии со структурой образовательной программы по годам обучения | Количество обучающихся, изучающих дисциплину | Обеспечение обучающихся учебной литературой, указанной в учебной программе дисциплины, в качестве обязательной | | | |
|----------------------------------|---|--|---|-------------------|----------------------|-------------------|
| | | | Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания) | Кол-во экз./чел . | Реальное кол-во экз. | Общее кол-во экз. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| | | | социальных отношений ; под ред. О. В. Смирнова, И. О. Снигиревой - Москва: Проспект, 2011 - 624 с. | | | |
| | | | Пугинский Б. И. Коммерческое право России [Текст]: учебник для вузов / Б.И. Пугинский - Москва: Юрайт, 2009 - 354 с. | 0.91 | 14 | 20 |
| | | | Круглова Н. Ю. Коммерческое право [Текст]: учебник для бакалавров / Н. Ю. Круглова - Москва: Юрайт, 2012 - 749 с | 0.91 | 14 | 20 |
| | | | Рыженков А. Я. Трудовое право России [Текст]: учебник для вузов / А. Я. Рыженков, В. М. Мелихов, С. А. Шаронов; под ред. А. Я. Рыженкова - Москва: Юрайт, 2011 - 533 с. | 0.68 | 10 | 15 |
| | | | Трудовое право [Текст]: учебник для вузов / [Н. Д. | 0.73 | 11 | 16 |

| Цикл дисциплин / компонент цикла | Наименование дисциплин в соответствии со структурой образовательной программы по годам обучения | Количество обучающихся, изучающих дисциплину | Обеспечение обучающихся учебной литературой, указанной в учебной программе дисциплины, в качестве обязательной | | | |
|----------------------------------|--|--|---|-------------------|-----------------------|--------------------|
| | | | Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания) | Кол-во экз./чел . | Реально е кол-во экз. | Обще е кол-во экз. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| | | | Амаглобели и др.]; под ред. К. К. Гасанова, Ф. Г. Мышко - Москва: ЮНИТИ-[ДАНА], 2010 - 503 с. | | | |
| М2.ДВ3.0 6 | Техническая эксплуатация современных двигателей | 6 | | 0.24 | 1 | 31 |
| | | | Автомобильные двигатели [Текст]: учебник для вузов / [авт. кол.: М. Г. Шатров и др.]; под ред. М. Г. Шатрова - Москва: Академия, 2010 - 462 с. | 0.24 | 1 | 31 |
| М2.ДВ3.0 7 | Техническая эксплуатация трансмиссий, ходовой части автомобилей и систем, обеспечивающих безопасность движения | 15 | | 0.39 | 24 | 281 |
| | | | Вахламов В. К. Техника автомобильного транспорта : подвижной состав и эксплуатационные свойства [Текст]: учебное пособие для вузов / В. К. Вахламов - Москва: Академия, 2004 - 524 с. | 0.77 | 7 | 159 |
| | | | Селифонов В. В. Автоматические системы автомобиля | 0.34 | 5 | 30 |

| Цикл дисциплин / компонент цикла | Наименование дисциплин в соответствии со структурой образовательной программы по годам обучения | Количество обучающихся , изучающих дисциплину | Обеспечение обучающихся учебной литературой, указанной в учебной программе дисциплины, в качестве обязательной | | | |
|---|---|--|---|-------------------------|-----------------------------|------------------------------|
| | | | Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания) | Кол-во экз./чел . | Реально е кол-во экз. | Обще е кол- во экз. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| | | | [Текст]: учебник для вузов / В. В. Селифонов - Москва: Гринлайт, 2011 - 310 с | | | |
| | | | Тракторы и автомобили. Конструкция [Текст]: учебное пособие / О. И. Поливаев [и др.]; под ред. О. И. Поливаева - Москва: КНОРУС, 2010 - 256 с. | 0.05 | 1 | 11 |
| | | | Яхьяев Н. Я. Основы теории надежности и диагностика [Текст]: учебник для вузов / Н. Я. Яхьяев, А. В. Кораблин - Москва: Академия, 2009 - 256 с. | 0.41 | 4 | 45 |
| | | | Фролов М. М. Анализ автоматических трансмиссий колесных транспортных машин [Текст]: учебное пособие / М. М. Фролов; Камская гос. инж.- | 0.52 | 8 | 36 |

| Цикл дисциплин / компонент цикла | Наименование дисциплин в соответствии со структурой образовательной программы по годам обучения | Количество обучающихся, изучающих дисциплину | Обеспечение обучающихся учебной литературой, указанной в учебной программе дисциплины, в качестве обязательной | | | |
|----------------------------------|---|--|--|-------------------|-----------------------|--------------------|
| | | | Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания) | Кол-во экз./чел . | Реально е кол-во экз. | Обще е кол-во экз. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| | | | эконом. акад - Набережные Челны: [Изд-во ИНЭКА], 2006 - 150 с. | | | |
| М2.ДВ1.0 8 | Обеспечение экологичности и безопасности фирменных систем автосервиса | 15 | | 0.15 | 7 | 138 |
| | | | Управление автосервисом [Текст]: учебное пособие для вузов / [Л. Б. Миротин и др.]; Моск. автомобильно-дорож. ин-т (Гос. техн. ун-т); под ред. Л. Б. Миротина - Москва: Экзамен, 2004 - 320с. | 0.10 | 1 | 30 |
| | | | Автосервис: станции технического обслуживания автомобилей [Текст]: учебник / [И. Э. Грибут и др.]; под ред. В. С. Шулякова, Свириденко Ю. П. - Москва: Альфа-М, 2008 - 480 с. | 0.31 | 5 | 101 |
| | | | Экономика автосервиса: создание автосервисного | 0.03 | 1 | 7 |

| Цикл дисциплин / компонент цикла | Наименование дисциплин в соответствии со структурой образовательной программы по годам обучения | Количество обучающихся, изучающих дисциплину | Обеспечение обучающихся учебной литературой, указанной в учебной программе дисциплины, в качестве обязательной | | | |
|----------------------------------|---|--|--|------------------|----------------------|-------------------|
| | | | Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания) | Кол-во экз./чел. | Реальное кол-во экз. | Общее кол-во экз. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| | | | участка на базе действующего предприятия [Текст]: учебное пособие для вузов / Б. Ю. Сербиновский [и др.] - Москва: МарТ, 2006 - 432 с. | | | |
| М2.ДВ1.09 | Ресурсосберегающие методы технической эксплуатации автомобилей | 15 | | 0.73 | 33 | 179 |
| | | | Набоких В. А. Эксплуатация и ремонт электрооборудования автомобилей и тракторов [Текст]: учебник для вузов / В. А. Набоких - Москва: Академия, 2004 - 240с. | 1.00 | 15 | 98 |
| | | | Малкин В. С. Техническая эксплуатация автомобилей. Теоретические и практические аспекты [Текст]: учебное пособие для вузов / В. С. Малкин - Москва: Академия, 2007 - 288 с | 0.20 | 3 | 3 |

| Цикл дисциплин / компонент цикла | Наименование дисциплин в соответствии со структурой образовательной программы по годам обучения | Количество обучающихся, изучающих дисциплину | Обеспечение обучающихся учебной литературой, указанной в учебной программе дисциплины, в качестве обязательной | | | |
|----------------------------------|---|--|--|-------------------|-----------------------|--------------------|
| | | | Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания) | Кол-во экз./чел . | Реально е кол-во экз. | Обще е кол-во экз. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| | | | Эксплуатация и техническое обслуживание дорожных машин, автомобилей и тракторов [Текст]: учебник / [С. Ф. Головин и др.]; под ред. Е. С. Локшина - Москва: Академия, 2004 - 464 с. | 1.00 | 15 | 78 |
| М2.В5.10 | Эффективность, экономика услуг сферы сервиса и основы предпринимательств а | 15 | | 0.14 | 6 | 72 |
| | | | Технологические процессы в сервисе [Текст]: учебное пособие / [А. Ф. Пузряков и др.] - Москва: Альфа-М, 2011 - 240 с. | 0.16 | 2 | 30 |
| | | | Грибов В. Д. Экономика предприятия сервиса [Текст]: учебное пособие для вузов / В. Д. Грибов, А. Л. Леонов - Москва: КНОРУС, 2011 - 280 с. | 0.20 | 3 | 31 |
| | | | Свириденко Ю. П. Сервисная деятельность [Текст]: учебное | 0.07 | 1 | 11 |

| Цикл дисциплин / компонент цикла | Наименование дисциплин в соответствии со структурой образовательной программы по годам обучения | Количество обучающихся, изучающих дисциплину | Обеспечение обучающихся учебной литературой, указанной в учебной программе дисциплины, в качестве обязательной | | | |
|----------------------------------|--|--|---|-------------------|-----------------------|--------------------|
| | | | Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания) | Кол-во экз./чел . | Реально е кол-во экз. | Обще е кол-во экз. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| | | | пособие для вузов / Ю. П. Свириденко, В. В. Хмелев - Москва: Альфа-М, 2012 - 208 с. | | | |
| M2.B2.11 | Технология и организация технического обслуживания и материально-технического обеспечения на предприятии автомобильного транспорта | 6 | | 0.73 | 9 | 101 |
| | | | Зайцев Е. И. Организация производства на предприятиях автомобильного транспорта [Текст]: учебное пособие для вузов / Е. И. Зайцев - Москва: Академия, 2008 - 176 с. | 0.83 | 5 | 30 |
| | | | Ременцов А.Н. Автомобили и автомобильное хозяйство. Введение в специальность [Текст]: учебник для вузов / А.Н. Ременцов - Москва: Академия, 2010 - 192 с. | 0.63 | 4 | 71 |
| M2.B2.12 | Технология и организация фирменного обслуживания и материально-техническое | 9 | | 0.23 | 4 | 137 |
| | | | Автосервис: станции технического обслуживания автомобилей | 0.31 | 3 | 101 |

| Цикл дисциплин / компонент цикла | Наименование дисциплин в соответствии со структурой образовательной программы по годам обучения | Количество обучающихся , изучающих дисциплину | Обеспечение обучающихся учебной литературой, указанной в учебной программе дисциплины, в качестве обязательной | | | |
|---|---|--|---|-------------------------|-----------------------------|------------------------------|
| | | | Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания) | Кол-во экз./чел . | Реально е кол-во экз. | Обще е кол- во экз. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| | обеспечение в автосервисе | | [Текст]: учебник / [И. Э. Грибут и др.]; под ред. В. С. Шулякова, Свириденко Ю. П. - Москва: Альфа-М, 2008 - 480 с. | | | |
| | | | Стуканов В. А. Сервисное обслуживание автомобильного транспорта [Текст]: учебное пособие для СПО / В. А. Стуканов - Москва: ФОРУМ, 2011 - 208 с. | 0.14 | 1 | 36 |
| М2.В1.13 | Производственно- техническая инфраструктура предприятий автомобильного сервиса | 9 | | 0.15 | 5 | 182 |
| | | | Управление автосервисом [Текст]: учебное пособие для вузов / [Л. Б. Миротин и др.]; Моск. автомобильно- дорож. ин-т (Гос. техн. ун-т); под ред. Л. Б. Миротина - Москва: Экзамен, 2004 - 320с. | 0.10 | 1 | 30 |
| | | | Автосервис: станции технического | 0.31 | 3 | 101 |

| Цикл дисциплин / компонент цикла | Наименование дисциплин в соответствии со структурой образовательной программы по годам обучения | Количество обучающихся , изучающих дисциплину | Обеспечение обучающихся учебной литературой, указанной в учебной программе дисциплины, в качестве обязательной | | | |
|---|---|--|--|-------------------------|-----------------------------|------------------------------|
| | | | Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания) | Кол-во экз./чел . | Реально е кол-во экз. | Обще е кол- во экз. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| | | | обслуживания автомобилей [Текст]: учебник / [И. Э. Грибут и др.]; под ред. В. С. Шулякова, Свириденко Ю. П. - Москва: Альфа-М, 2008 - 480 с. | | | |
| | | | Бычков В. П. Экономика предприятия и основы предпринимательств а в сфере автосервисных услуг [Текст]: учебник для вузов / В. П. Бычков - Москва: ИНФРА- М, 2010 - 394 с. | 0.04 | 0 | 15 |
| | | | Стуканов В. А. Сервисное обслуживание автомобильного транспорта [Текст]: учебное пособие для СПО / В. А. Стуканов - Москва: ФОРУМ, 2011 - 208 с | 0.14 | 1 | 36 |
| М2.В1.14 | Производственно- техническая инфраструктура | 6 | | 0.63 | 4 | 71 |
| | | | Ременцов А.Н. | 0.63 | 4 | 71 |

| Цикл дисциплин / компонент цикла | Наименование дисциплин в соответствии со структурой образовательной программы по годам обучения | Количество обучающихся, изучающих дисциплину | Обеспечение обучающихся учебной литературой, указанной в учебной программе дисциплины, в качестве обязательной | | | |
|----------------------------------|---|--|--|------------------|----------------------|-------------------|
| | | | Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания) | Кол-во экз./чел. | Реальное кол-во экз. | Общее кол-во экз. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| | предприятий автомобильного транспорта | | Автомобили и автомобильное хозяйство. Введение в специальность [Текст]: учебник для вузов / А.Н. Ременцов - Москва: Академия, 2010 - 192 с. | | | |
| М2.Б5.15 | Современные проблемы и направления развития технологий применения транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования | 15 | | 0.27 | 4 | 50 |
| | | | Бондаренко Е. В. Основы проектирования и эксплуатации технологического оборудования [Текст]: учебник для вузов / Е. В. Бондаренко, Р. С. Фаскиев - Москва: Академия, 2011 - 304 с. | 0.27 | 4 | 50 |
| М2.Б3.16 | Всеобщее управление качеством | 15 | | 0.15 | 13 | 175 |
| | | | Мазур И. И. Управление качеством [Текст]: учебное пособие / И. И. Мазур, В. Д. Шапиро - Москва: Омега-Л, 2008 - 400 с. | 0.09 | 1 | 17 |

| Цикл дисциплин / компонент цикла | Наименование дисциплин в соответствии со структурой образовательной программы по годам обучения | Количество обучающихся , изучающих дисциплину | Обеспечение обучающихся учебной литературой, указанной в учебной программе дисциплины, в качестве обязательной | | | |
|---|---|--|---|-------------------------|-----------------------------|------------------------------|
| | | | Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания) | Кол-во экз./чел . | Реально е кол-во экз. | Обще е кол- во экз. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| | | | Мазур И. И. Управление качеством [Текст]: учебное пособие / И. И. Мазур, В. Д. Шапиро - Москва: Омега-Л, 2007 - 400 с. | 0.06 | 1 | 10 |
| | | | Аристов О. В. Управление качеством [Текст]: учебник для вузов / О.В. Аристов - Москва: ИНФРА-М, 2008 - 238 с. | 0.42 | 6 | 76 |
| | | | Управление качеством [Текст]: учебное пособие для вузов / Ю. Т. Шестопап [и др.] - Москва: ИНФРА-М, 2010 - 331 с. | 0.04 | 1 | 13 |
| | | | Аристов О. В. Управление качеством [Текст]: учебник / О. В. Аристов - Москва: ИНФРА-М, 2010 - 240 с. | 0.08 | 1 | 27 |
| | | | Касьянов С. В. Всеобщее управление | 0.19 | 3 | 32 |

| Цикл дисциплин / компонент цикла | Наименование дисциплин в соответствии со структурой образовательной программы по годам обучения | Количество обучающихся, изучающих дисциплину | Обеспечение обучающихся учебной литературой, указанной в учебной программе дисциплины, в качестве обязательной | | | |
|----------------------------------|---|--|---|------------------|-----------------------|--------------------|
| | | | Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания) | Кол-во экз./чел. | Реально е кол-во экз. | Обще е кол-во экз. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| | | | качеством [Текст]: лабораторный практикум / С. В. Касьянов, Д. Т. Сафаров; Камская гос. инж.- эконом. акад - Набережные Челны: [Изд-во Камской гос. инж.- эконом. акад.], 2009 - 293 с. | | | |
| М2.Б1.17 | Менеджмент инноваций | 15 | | 0.08 | 8 | 131 |
| | | | Инновационный менеджмент [Текст]: учебник для вузов / [авт. кол.: В. Я. Горфинкель и др.]; под ред. В. Я. Горфинкеля, Т. Г. Попадюк - Москва: Вузовский учебник, 2011 - 461 с. | 0.12 | 2 | 29 |
| | | | Тебекин А. В. Инновационный менеджмент [Текст]: учебник / А. В. Тебекин - Москва: Юрайт, 2012 - 477 с. | 0.05 | 1 | 17 |
| | | | Вишняков Я. Д. Инновационный менеджмент [Текст]: учебное пособие: | 0.05 | 1 | 16 |

| Цикл дисциплин / компонент цикла | Наименование дисциплин в соответствии со структурой образовательной программы по годам обучения | Количество обучающихся , изучающих дисциплину | Обеспечение обучающихся учебной литературой, указанной в учебной программе дисциплины, в качестве обязательной | | | |
|---|---|--|---|-------------------------|-----------------------------|------------------------------|
| | | | Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания) | Кол-во экз./чел . | Реально е кол-во экз. | Обще е кол- во экз. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| | | | практикум / Я. Д. Вишняков, К. А. Кирсанов, С. П. Киселева; под ред. Я. Д. Вишнякова - Москва: КНОРУС, 2011 - 326 с. | | | |
| | | | Инновационный менеджмент и экономика организаций (предприятий) [Текст]: практикум: учебное пособие / [авт. кол.: Т. Г. Попадюк и др.]; под ред. Б. Н. Чернышева, Т. Г. Попадюк - Москва: ИНФРА-М, 2009 - 240 с. | 0.11 | 2 | 25 |
| | | | Инновационный менеджмент [Текст]: учебное пособие / [К. В. Балдин и др.]; под ред. А. В. Барышевой - Москва: Дашков и К, 2009 - 384 с. | 0.04 | 1 | 9 |
| | | | Медынский В. Г. Инновационный менеджмент [Текст]: учебник по спец. | 0.04 | 1 | 9 |

| Цикл дисциплин / компонент цикла | Наименование дисциплин в соответствии со структурой образовательной программы по годам обучения | Количество обучающихся, изучающих дисциплину | Обеспечение обучающихся учебной литературой, указанной в учебной программе дисциплины, в качестве обязательной | | | |
|----------------------------------|---|--|--|------------------|-----------------------|--------------------|
| | | | Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания) | Кол-во экз./чел. | Реально е кол-во экз. | Обще е кол-во экз. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| | | | "Менеджмент организации" / В. Г. Медынский - Москва: ИНФРА-М, 2009 - 295 с | | | |
| | | | Гончаренко Л. П. Менеджмент инвестиций и инноваций [Текст]: учебник для вузов / Л. П. Гончаренко; Рос. экономическая акад. им. Г. В. Плеханова - Москва: КНОРУС, 2009 - 160 с. | 0.11 | 2 | 26 |
| | | | | | | |

Кадровое обеспечение реализации ООП ВПО.

Реализация ООП ВПО магистратуры 190600.68 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» в Набережночелнинском институте (филиале) ФГБОУ ВПО КФУ обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной образовательной программе, составляет 76,5 %, ученую степень доктора наук и ученое звание профессора составляет 6 % преподавателей.

Преподаватели профессионального цикла, имеющие базовое образование и/или ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины, составляют 100%. 76,5 % преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу, имеют ученые степени или учёные звания. К образовательному процессу привлечено 17,6% преподавателей из

числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий и учреждений.

Реализацию ООП ВПО 190600.68 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» обеспечивает кафедра «Эксплуатация автомобильного транспорта». Численность педагогических работников составляет 17 человек. Базовое образование профессорско-преподавательского состава (ППС) 100% соответствует профилю преподаваемых дисциплин по ООП. 76,5 % ППС имеют ученую степень кандидата технических наук, 56,25% ППС имеют ученое звание доцента.

Численность специалистов из сферы производства, участвующих в реализации ООП ВПО 190600.65 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» в ВУЗе составляет 3 человек. Базовое образование 100% соответствует профилю преподаваемых дисциплин по ООП. 11,76 % ППС имеют ученую степень кандидата технических наук, один преподаватель (5,9%) имеет ученое звание доцента.

Привлекаемые к учебной работе (обмен опытом, работа в ГАК) ведущие специалисты отрасли являются начальниками подразделений и генеральными директорами Автотранспортных предприятий г. Набережные Челны.

Штатный состав учебно-вспомогательного персонала ВУЗа, содействующего реализации ООП ВПО 190600.68 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»: 1 заведующий лабораториями, 2 специалиста по учебно-методической работе. Учебно-вспомогательный персонал кафедры имеет профессиональную подготовку по специальности и полностью обеспечивает проведение занятий.

Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в вузе в соответствии с ООП ВПО.

Для проведения аудиторных занятий (лекций, практических и лабораторных работ, консультаций и т.п.) используется 3 аудитории и 1 специализированная лаборатория, закрепленные за кафедрой «Эксплуатация автомобильного транспорта», а также другие аудитории и специализированные лаборатории, спортивный зал ВУЗа. Кроме этого, в учебных целях используется автодром, гараж для учебных автомобилей. Все лаборатории оснащены наглядными пособиями, макетами и стендами, предназначенными для проведения занятий по дисциплинам специализации. Имеющееся на кафедре мультимедийное оборудование, проектор, принтеры, сканеры, позволяют организовывать презентации, защиты дипломных работ, размножение и копирование раздаточных материалов.

Для самостоятельной учебной работы студентов используются читальные залы библиотеки и ВУЗа. Все компьютеры объединены в локальную сеть и имеют выход в Интернет.

Для проведения учебных и производственных практик используются лаборатории, закрепленные за кафедрой «Эксплуатация автомобильного транспорта», а также производственные отделы, лаборатории, цеха и участки предприятий, с которыми заключаются договора на проведение практики.

Для научно-исследовательской работы студентов в части изучения специальной литературы используются ресурсы библиотеки ВУЗа (периодические издания, монографии, сборники научных статей) и Интернет-ресурсы. Для участия в проведении научных исследований или выполнении технических разработок, осуществления сбора, обработки, анализа и систематизации научно-технической информации по теме (заданию), участия в стендовых и промышленных испытаниях опытных образцов (партий) проектируемых изделий используются специализированные лаборатории ВУЗа и производственные отделы, лаборатории, цеха и участки базовых предприятий. Результаты научно-исследовательской работы студенты представляют, выступая с докладом на ежегодной Всероссийской конференции студентов, аспирантов и молодых ученых, проводимой в ВУЗе, с публикацией сборника материалов конференции.

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников.

Целью воспитательной работы педагогического коллектива Набережночелнинского института (филиала) К(П)ФУ, общественных организаций и структур, студенческого актива является формирование гармонично развитой, творческой и высоконравственной личности будущего специалиста, способного успешно действовать в условиях конкурентной среды, обладающего высокой культурой и гражданской ответственностью за принимаемые решения, обладающего такими личностными качествами, как:

- нравственность;
- интеллигентность;
- патриотизм;
- стремление к здоровому образу жизни;
- профессиональная компетентность;
- социальная активность;
- предприимчивость;
- способность к сотрудничеству и межкультурному взаимодействию.

В основе воспитательной работы университета лежат идеи демократизации процесса образования, социокультурной толерантности, гуманизации и гуманитаризации процесса подготовки специалистов высшей квалификации. Каждому студенту предоставляются условия для интеллектуального, культурного и нравственного развития, получения высшего образования и квалификации в соответствии со способностями, знаниями и желаниями, обеспечения качества образования, повышающего профессиональную мобильность и социальную защищенность личности в условиях рыночной экономики, создания благоприятных условий для ее социализации, гражданского становления, обретения общественно-значимых ценностей.

Практическая реализация Концепции воспитательной работы института происходит на следующих условиях:

- участие в ее реализации всех субъектов образовательно-воспитательной деятельности;
- создание необходимого уровня, методического, правового, финансово-материального и организационно-структурного обеспечения;
- формирование сбалансированной обучающей, воспитывающей и общегуманитарной среды;
- включение в сферу воспитания культурного потенциала города, республики, международных связей.

Концепция воспитательной работы строится на комплексе нормативных и рекомендательных актов, определяющем цели и задачи формирования общекультурных компетенций выпускников и включающем: **а)** Международные нормативные акты, относящиеся к проблемам организации воспитательной работы: (Конвенция о техническом и профессиональном образовании (принята Генеральной конференцией ЮНЕСКО 21 ноября 1978 г.), Рекомендации о борьбе с дискриминацией в области образования (принята Генеральной конференцией ЮНЕСКО 14 декабря 1960 г.), Рекомендации о развитии образования взрослых (принята Генеральной конференцией ЮНЕСКО 26 ноября 1976 г.); **б)** Законодательные акты Российской Федерации, определяющие основные подходы к воспитательной работе в системе высшего и послевузовского образования; **в)** Обязательные и рекомендательные акты, принятые Министерством образования и науки Российской Федерации, значимых российских общественных организаций; **г)** Нормативные документы Набережночелнинского института К(П)ФУ, регулирующие организацию воспитательной работы (Устав НЧИ К(П)ФУ, Правила внутреннего распорядка НЧИ К(П)ФУ, Решения Ученого совета НЧИ К(П)ФУ и Управлением по молодежной политике, социальным вопросам и развитию системы физкультурно-спортивного воспитания и иные документы). Созданы стипендиальная, жилищно-бытовая и комиссия по противодействию коррупции, терроризму, экстремизму, наркопреступности и профилактике наркомании, в составе

которых взаимодействуют администрация и студенчество вуза, совместно решая актуальные проблемы в каждой сфере.

Воспитательная и социальная работа в вузе реализуется на трех уровнях управления: 1 – на уровне вуза, 2 – отделения, 3 – кафедры и других структурных подразделений института. Планирование и организация воспитательной деятельности осуществляет Управлением по молодежной политике, социальным вопросам и развитию системы физкультурно-спортивного воспитания под руководством заместителя директора по социальной и воспитательной работе. В состав управления входят отдел по социально-воспитательной работе и отдел культурно-массовой и спортивной работы. В отделениях института социальную и воспитательную работу осуществляют заместители заведующих отделениями по социальной и воспитательной работе, а также кураторы учебных групп. Помощь в реализации этого направления оказывается старостами учебных групп и представителями органов студенческого самоуправления, прежде всего, профорганами отделений и курсов.

Профком студентов и аспирантов Набережночелнинского института КФУ призван обеспечивать контроль в институте за соблюдением и исполнением законодательных, нормативно-правовых документов любого уровня, касающихся студентов.

Функции профкома:

- контроль социальных выплат студентам-сиротам, студентам-инвалидам;
- помощь студентам в решении правовых вопросов, связанных с жизнью института;
- проведение консультаций для студентов по социально-правовым вопросам, подготовка соответствующих информационных материалов;
- регистрация льготных категорий студентов;
- социальная защита студентов;
- оказание помощи в оформлении стипендий;
- правовая поддержка студентов;
- осуществление контроля за соблюдением и исполнением законодательных, нормативно-правовых документов любого уровня, касающихся студентов;
- участие в разработке локальных нормативных актов, регулирующих отношения в сфере учебы, быта, отдыха, охраны здоровья, других вопросов, касающихся социально-экономического положения студентов;
- участие в урегулировании разногласий и коллективных споров (конфликтов) между студентами и администрацией института по вопросам социально-экономического положения студентов.

Профком студентов регулярно организует встречи руководителей института с активом учебных групп (профорганами и старостами) с целью своевременного решения возникающих у молодежи проблем.

В организации воспитательной работы Набережночелнинского института КФУ можно выделить следующие основные принципы, создающие целостность деятельности в этой сфере всего университета:

1. Принцип самоорганизации – обеспечивает развитие форм самоорганизации обучающихся на базе действующих и вновь создаваемых студенческих объединений, основу деятельности которых составляет общность ценностей и интересов; предполагает максимальное содействие любой студенческой инициативе, не противоречащей нравственным и юридическим нормам, при минимальном контроле процессов.

2. Принцип коллегиальности и взаимодополнения – позволяет интенсивно вовлекать студенчество в процесс управления образовательной, научной и инновационной деятельностью вуза, взаимообмена результатами деятельности.

3. Принцип системности и непрерывности обеспечивает преемственность повышения – профессиональных компетенций на различных этапах образования, развития способности к самоуправлению, формированию индивидуальных карьерных траекторий и профориентации на трудовых рынках.

4. Принцип опосредованности личностных изменений внешним воздействием – обозначает роль социокультурной среды в профессиональном и личностном развитии

студентов. Наличие в структуре подразделений, охватывающих практически все области знаний и профессиональной деятельности, создает возможность организации многообразной, полифункциональной среды, способствующей разностороннему творческому самовыражению и самореализации личности обучающихся, сохранению и возрождению нравственных, культурных, научных ценностей и традиций поликультурного общества, воспитанию патриотизма и организации развивающего досуга студенчества.

В институте сформировалась система социальной поддержки студентов и работников, основанная на принципах и соответствующей системе Казанского (Приволжского) федерального университета. Основной задачей в этой сфере является создание условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья студентов и сотрудников университета: улучшение организации системы питания; организация санаторно-курортного и санаторно-профилактического лечения; расширение форм оказания социальной поддержки и материальной помощи.

Ведется работа не только по выполнению социальных гарантий, закрепленных законодательно, но и регулярно иницируются новые направления социальной поддержки.

Согласно Положению о социальной поддержке студентов очной формы обучения КФУ студентам бюджетной формы обучения в настоящее время социальная поддержка оказывается по 11-ти различным видам в размере от 1340 до 5 000 рублей.

Кроме того, нуждающимся студентам выплачивается материальная помощь (минимальная сумма – размер стипендии), в том числе, из собственных средств университета - студентам контрактной формы обучения.

Кроме того, нуждающиеся студенты, обучающиеся на договорной основе и являющиеся членами профсоюза, имеют возможность получения материальной помощи от профкома студентов и аспирантов НЧИ КФУ.

Социальная среда вуза позволяет студентам успешно реализовывать свои возможности в широком спектре социальных инициатив (шефство над ветеранами, детьми-сиротами, ведение поисковых работ, развитие студенческого самоуправления, добровольческие движения); воспитание студентов сопровождается психолого-педагогическим мониторингом (программное обеспечение, методики, экспертные системы).

Культурно-массовая работа. Воспитательная деятельность в данной сфере, способствует формированию у студентов способности к творческой самореализации, сохранению и приумножению нравственных и культурных ценностей, созданию условий для досуговой деятельности и развития творчества, самореализации личности студентов. Основные направления деятельности - организация и проведение фестивалей, концертов, праздничных мероприятий, литературных и художественных вечеров.

Основные культурно-массовые мероприятия, проводимые в институте – это традиционные торжественные мероприятия, приуроченные ко Дню знаний, Фестиваль «День первокурсника», Фестиваль «Студенческая весна»; Праздничные мероприятия, приуроченные к годовщине со дня основания Казанского университета. Межнациональный фестиваль «Содружество» собирает на своей сцене студентов вузов и ссузов города и республики, участвующих в номерах художественной самодеятельности с национальным колоритом культур разных стран и народов. Интеллектуальная Лига института на протяжении пяти лет ежемесячно в течение учебного года собирает в стенах учебно-библиотечного комплекса студентов, стремящихся развить свои познания, эрудицию и смекалку, некоторые игры проходят на татарском языке. Межфакультетские игры КВН с каждым годом все более популярны у студенческого сообщества и успешно соперничают с крупнейшими площадками клуба веселых и находчивых города и республики. Новогодний бал-маскарад – одно из красивейших и торжественных мероприятий института, подготовка к которому ведется на протяжении месяца.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Воспитательная деятельность в этой сфере способствует формированию у студентов позитивного отношения к спорту и здоровому образу жизни, привлечению к занятиям с молодежью высококвалифицированных специалистов в области физической культуры и спорта,

дополнительному образованию учащейся молодежи в области спортивного туризма и спортивного ориентирования.

Основные спортивно-оздоровительные мероприятия, проводимые в институте: Универсиада среди студентов по 8 видам спорта, Туристический слет среди команд отделений института, Праздник «Сабантуй» для студентов и работников института, Кросс Первокурсника, Турнир по мини-футболу среди студентов первого курса, Турнир по баскетболу среди студентов первого курса, Турнир по мини-футболу среди команд студенческого актива и др.

Студенты института принимают активное и успешное участие в общеуниверситетских мероприятиях, становясь победителями, призерами и лауреатами таких конкурсов и фестивалей как «День первокурсника», Ежегодный конкурс «Студент года КФУ», «Студенческая весна КФУ», «Студенческий лидер КФУ», Межфакультетский фестиваль «Интеллектуальная весна», Открытый конкурс на знание иностранных языков «Полиглот», Деловая игра «Карьера: Старт!», Профильные школы актива, Международная научно-практическая студенческая конференция «Точка зрения», Спартакиада студентов КФУ, Спартакиада студентов первого КФУ, Легкоатлетические эстафеты и др.

Одним из ключевых аспектов сохранения здоровья студентов является наличие в Набережночелнинском институте КФУ санатория-профилактория. Санаторий-профилакторий специализируется по следующим направлениям: доврачебная помощь (медицинский массаж, лечебное дело, физиотерапия, диетология), санаторно-курортная помощь (терапия, педиатрия, физиотерапия), первичная медико-санитарная помощь (общая врачебная практика), специализированная медицинская помощь (ультразвуковая диагностика, контроль качества медицинской помощи, урология).

Совместно с поликлиниками города проводятся тематические встречи по профилактике СПИДа, гепатитов, инфекций, передаваемых половым путем, абортот, а также на темы «Профилактика нежелательной беременности», «Репродуктивное здоровье», «Молодежь за ЗОЖ!», «Наркомании - нет!», «СПИД, гепатит - спутники наркомании».

Развитие органов студенческого самоуправления. Деятельность органов студенческого самоуправления способствует формированию у студентов активного образа жизни, проявлению гражданской позиции, умению работы в команде, адаптации студентов-первокурсников.

В институте эффективно осуществляют свою деятельность более 30 общественных студенческих организаций и объединений. Основные общественные студенческие организации и объединения:

- Первичная профсоюзная организация студентов и аспирантов Набережночелнинского института КФУ,
- Редакция сайта профкома студентов и аспирантов СТУДПРОФ.РФ,
- Спортивный клуб (спортивные секции: легкая атлетика (лыжные гонки), волейбол (юноши), волейбол (девушки), баскетбол (юноши), баскетбол (девушки), мини-футбол, шахматы, настольный теннис, бадминтон, полиатлон, Клуб туризма и альпинизма «Эдельвейс», Клуб велотриала «Bravo», футбол),
- Студенческий клуб (Творческое объединение «РВСЖшники пикчерз», Вокальная студия «УНИSONG», Музыкальная студия «SOUND TIME», Клуб веселых и находчивых, Ансамбль народного танца «САЙЯР», Танцевальный коллектив «HEADLINE», Школа моделей «РАШЕЛЬ», Школа брейк-данса «FLAMING HEARTS», Театральная студия «Балкыш», Молодежное радио «М.Радио», Фотоклуб),
- Волонтерское объединение «Спорт и здоровье»,
- Интеллектуальная лига,
- Дискуссионный клуб,
- Молодежная служба охраны правопорядка,
- Студенческое объединение «ЧУЛМАН»,
- Студенческий совет общежития.

Основные мероприятия, проводимые в целях развития студенческого самоуправления: конкурс «Лучшая академическая группа Набережночелнинского

института КФУ», Адаптационные мероприятия для студентов первого курса «Игра-бродилка», Посвящение в первокурсники по отделениям института, Школа старост и профоргов первого курса, Школа актива «Революция в студенческой жизни», проект о жизни общественных деятелей, лидеров студенческих объединений «25-ый кадр», военно-спортивные соревнования «Щит Родины», акция «Мин татарча сойлешем!», а также участие в таких общеуниверситетских проектах как «Студент года КФУ», деловая игра «Карьера: Старт!», «Лучшая академическая группа КФУ» и др.

Гражданско-патриотическая деятельность. Одним из приоритетных направлений в работе со студентами во внеучебное время является гражданско-правовая и патриотическая деятельность, в том числе привлечение обучающихся к проведению социальных и благотворительных акций, праздников для детей из детских домов и интернатов, мероприятий, направленных на воспитание патриотических чувств у студентов и любви к своему вузу, городу, стране. В целях привлечения внимания студенческой молодежи к истории, общественной и культурной жизни, научным достижениям института ежегодно проводится конкурс «Alma mater», а также конкурсы «История Великой стройки», «Загадки мудрого Марджани», «Вторая Мировая война и послевоенный мир» и др. Студенческая инициатива находит проявление и в этой сфере: силами активистов молодежной службы охраны правопорядка, студенческого объединения «Чулман», ансамбля народного танца «Сайяр» при содействии профкома студентов и аспирантов ежегодно проводятся военно-спортивные эстафеты и соревнования, межнациональные фестивали и акции по привлечению внимания к особенностям национальной культуры, традиционные национальные праздники и вечера памяти.

Профилактика правонарушений в студенческой среде. Основными целями работы в данном направлении воспитательной деятельности являются формирование системы профилактики правонарушений, укрепление общественного порядка и общественной безопасности, вовлечение в эту деятельность государственных органов, студенческих общественных организаций в профилактике правонарушений и борьбе с преступностью. Основные задачи: снижение уровня преступности, активизация работы по профилактике правонарушений, направленной, прежде всего, на борьбу с пьянством, алкоголизмом, наркоманией, преступностью, безнадзорностью несовершеннолетних; активизация и совершенствование нравственного воспитания населения. В этом направлении ведется постоянная работа по отслеживанию студентов «группы риска», проведению таких мероприятий как семинар-форум «Профилактика экстремистских проявлений в студенческой среде, привитие культуры толерантности», семинар-круглый стол «Профилактика экстремизма в студенческой среде», встречи со студентами в рамках реализации Республиканской молодежной антикоррупционной программы «Не дать – не взять!», лекции по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних сотрудниками администрации Автозаводского района Исполкома города Набережные Челны и др.

Воспитательная деятельность в общежитиях. Воспитательная работа в студенческих общежитиях направлена на формирование нравственных и социальных качеств личности: порядочности, гражданственности и ответственности. Внеучебная деятельность в общежитии направлена на создание воспитывающей среды, включающей наилучшие условия для самостоятельных занятий, пропаганду опыта лучших студентов, проживающих в общежитии, вовлечение их в процесс активной студенческой жизни.

В течение года управлением по молодежной политике, профкомом студентов и аспирантов НЧИ КФУ и студенческим советом общежития реализуются многочисленные мероприятия, направленные на адаптацию студентов в новом месте проживания, вовлечение их в культурно-массовую, спортивно-оздоровительную, общественную и научную деятельность, такие как организационные и информационные собрания, адаптационные мероприятия для студентов первого курса, заселенных в общежитие, соревнования по армспорту, волейболу, баскетболу, мини-футболу, бадминтону, настольному теннису, лыжным гонкам среди студентов, проживающих в общежитии, акции «Мы за чистоту общежития!», «Никотину – Нет!» конкурсы «Лучшая комната общежития»,

«Лучший новогодний блок», «Мисс и Мистер Общежитие», выездная эстафета «Веселые старты», конкурсы стенгазет и праздничные концерты, посвященные началу и завершению учебного года, Новому году, Дню Защитника Отечества, Международному женскому дню и др.

Для реализации функции контроля за дисциплиной в общежитии, соблюдением правил внутреннего распорядка введена балльно-рейтинговая система, учитывающая поведение студента, проживающего в общежитии, его участие в общественной работе общежития, института, а также факты нарушения общественного порядка и Правил проживания в общежитии.

Информационная работа. Актуальные проблемы студентов, их достижения в науке, учебе, спорте, творчестве, общественной жизни освещаются на странице института web-портала университета. Высокую популярность имеет сайт профкома студентов и аспирантов Набережночелнинского института КФУ СТУДПРОФ.РФ, ежедневно размещающий информационные материалы о событиях в социально-воспитательной сфере в жизни института, прежде всего в сфере социальной защиты, культурно-массовой и спортивно-оздоровительной работы.

В университете ведется большая научно-исследовательская работа студентов по проблемам молодежи, являющаяся неотъемлемой частью процесса качественной подготовки специалистов. Согласно Постановлению Правительства РФ «О повышении стипендий нуждающимся студентам первого и второго курсов федеральных государственных образовательных учреждений высшего профессионального образования», Порядку совершенствования стипендиального обеспечения обучающихся в федеральных государственных образовательных учреждениях профессионального образования, и регламенту назначения студентам КФУ повышенных государственных академических стипендий успешно функционирует система поощрения студентов за успехи в учебе, науке, культурно-творческой, спортивной и общественной деятельности, а также система поддержки успешно обучающихся студентов младших курсов. Студенты, достигшие особых успехов в учебе, общественной работе, спорте, творчестве получают стипендии Президента и Правительства РФ, Президента и Правительства РТ, депутата Государственной Думы Федерального Собрания РФ Когогиной А.Г., Морозова О.В., стипендии Ученого Совета.

Сложившаяся в институте воспитательная среда обеспечивает естественность трансляции студентам норм взаимоотношений, общения, организации досуга, быта в общежитии, отношений к будущей профессии, формирует мотивацию учебной деятельности и, следовательно, профессиональную направленность личности будущих педагогов.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП магистратуры по направлению подготовки 190600.68 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов».

В соответствии с ФГОС ВПО магистратуры по направлению подготовки 190600.68 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» и Типовым положением о ВУЗе оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости – контроль знаний и умений студентов, проводимый регулярно в течение учебного семестра.

Промежуточная аттестация – аттестация студентов, проводимая по окончании семестра по учебным дисциплинам, курсовым проектам (курсовым работам) и практикам, предусмотренным учебными планами.

Итоговая государственная аттестация выпускников – аттестация выпускников, проводимая после освоения студентом образовательной программы в полном объеме.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП магистратуры осуществляется в соответствии с Типовым положением о вузе.

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся утверждается в порядке, предусмотренном Уставом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский федеральный государственный университет».

Студенты, обучающиеся в высших учебных заведениях по образовательным программам высшего профессионального образования, при промежуточной аттестации сдают в течение учебного года не более 10 экзаменов и 12 зачетов. В указанное число не входят экзамены и зачеты по физической культуре и факультативным дисциплинам.

Студенты, обучающиеся в сокращенные сроки, по ускоренным образовательным программам и в форме экстерната, при промежуточной аттестации сдают в течение учебного года не более 20 экзаменов.

Студентам, участвующим в программах двустороннего и многостороннего обмена, могут перезачитываться дисциплины, изученные ими в другом высшем учебном заведении, в том числе зарубежном, в порядке, определяемом высшим учебным заведением».

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО 190600.68 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП ВУЗом созданы и утверждены фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ / проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разработаны в соответствии с требованиями СТП 12560-2011 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация студентов» и содержатся в стандартах дисциплин и в программах учебной и производственной практик.

По направлению подготовки 190600.68 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» на основе требований ФГОС ВПО и рекомендаций ПрООП 190600.68 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», разработанной в НЧИ(ф)КФУ, разработана матрица соответствия компетенций, составных частей ООП и оценочных средств.

Методические рекомендации преподавателям по разработке системы оценочных средств и технологий для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплинам (модулям) ООП (заданий для контрольных работ, вопросов для коллоквиумов, тематики докладов, эссе, рефератов и т.п.), а также методические рекомендации преподавателям по разработке системы оценочных средств и технологий для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) ООП (в форме зачетов, экзаменов, курсовых работ / проектов и т.п.) и практикам) содержатся в СТП 12560-2011 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация студентов».

7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ООП магистратуры.

Итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Итоговая государственная аттестация включает защиту магистерской выпускной квалификационной работы и государственный экзамен.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ, а также требования к содержанию и процедуре проведения государственного экзамена соответствуют требованиям ФГОС ВПО и рекомендациям ПрООП по направлению подготовки 190600.68 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов».

Фонд оценочных средств для итоговой государственной аттестации выпускников ООП магистратуры 190600.68 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» содержит:

- методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценки соответствия уровня подготовки выпускника требованиям ФГОС ВПО на базе подготовки, выполнения и защиты им выпускной квалификационной работы (*Приложение 4*);
- фонд квалификационных заданий государственного экзамена (*Приложение 5*).

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

1. Регламент о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в КФУ (протокол №2 от 27 апреля 2012 г.);
2. Положение об организации текущего и промежуточного контроля знаний студентов в КФУ (№ 0.1.1.67-06/43/12 от 19 апреля 2012 г.);
3. Устав КФУ (Утверждены приказом Министерства образования и науки РФ №1664 от 19 мая 2011 г.);
4. Регламент Ученого совета федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (Протокол №6 от 29 июня 2011 г.);
5. Положение об Ученом совете Набережночелнинского института ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»;
6. Положение о Набережночелнинского института ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»;
7. Решения Ученого совета КФУ;
8. Решения Ученого совета Набережночелнинского института ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»;
9. Правила внутреннего распорядка КФУ (№ 0.1.1.67-06/87/12 от 12 июля 2012 г.);
10. Положение о порядке проведения практики студентов федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (0.1.1.56-06/43/11 от 12 ноября 2011 г.);
11. Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов, аспирантов и докторантов КФУ (0.1.1.67-06/108/12 от 20 августа 2012 г.);
12. Положение о выборах заведующего кафедрой в КФУ (№ 0.1.1.67-06/93/12 от 12 июля 2012 г.);
13. Положение об академических консультантах (тьюторах) в КФУ (№ 0.1.1.67-06/97/12 от 19 июля 2012 г.);
14. Положение об Учебно-методическом Совете федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/9/13 от 30 января 2013 г.);
15. Положение об Учебной программе (0.1.1.56-06/74/11 от 23.12.2011).

Разработчики ООП: кафедра «Эксплуатация автомобильного транспорта» Набережночелнинского института (филиала) КФУ

= - Неделя отсутствует

