

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.68 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»**



**ОТЧЕТ
о самообследовании программы высшего образования –
магистратуры**

050100.68 «Педагогическое образование»

Магистерские программы:

Биологическое образование (физиологический аспект)

Профильное биологическое образование

Шифр и наименование образовательной программы

Магистр

Квалификация (степень) выпускника

реализуемая в ФГАОУ ВПО КФУ на основании

Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального

образования по направлению подготовки «Педагогическое образование», утв. пр. МО и Н

России от 14 января 2010 г. № 35

наименование и реквизиты ФГОС ВПО

Основание для проведения самообследования:
Приказ ректора КФУ от 12.03.2014 г. № 01-06/224

Казань 2014 г.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.68 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Отчет о самообследовании подписывается председателем и членами комиссии по самообследованию образовательной программы

Председатель комиссии:

Директор/Декан

Киясов Андрей Павлович
(Ф.И.О.)

Члены комиссии:

Сабиров Рушан Мирзович
(Ф.И.О.)

Гумерова Аниса Азатовна
(Ф.И.О.)

Шакурова Наталья Владимировна
(Ф.И.О.)

Шулаев Николай Вячеславович
(Ф.И.О.)

Тимофеева Ольга Арнольдовна
(Ф.И.О.)

Нигматуллина Разина Рамазановна
(Ф.И.О.)

Файзуллин Рашат Искандерович
(Ф.И.О.)

Мавлютова Ляйля Усмановна
(Ф.И.О.)

Зефиров Тимур Львович
(Ф.И.О.)

Отчет рассмотрен на заседании Ученого совета Института фундаментальной медицины и биологии "23" октября 2014 г., протокол заседания № 2

Исполнители:

Заведующий отделом педагогического образования ИФМиБ

Мавлютова Л.У.

Заведующий кафедрой анатомии,
физиологии и охраны здоровья человека ИФМиБ

Зефиров Т.Л.

СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА

Стр.

Часть I Сведения о реализации образовательных программ высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, заявленных для государственной аккредитации (согласно Приказу Приказ

Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией"

РАЗДЕЛ 1. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

| | |
|-----------------------|---|
| 1.1. Общая информация | 5 |
|-----------------------|---|

| | |
|--------------------------|---|
| 1.1.1. Контактные данные | 5 |
|--------------------------|---|

| | |
|--|---|
| 1.1.2. Сведения об учредителях образовательной организации | 6 |
|--|---|

РАЗДЕЛ 2 СВЕДЕНИЯ О СОДЕРЖАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| | |
|--|---|
| 2.1. Общие сведения об образовательной программе | 8 |
|--|---|

| | |
|---|---|
| 2.2. Сведения о контингенте обучающихся | 8 |
|---|---|

| | |
|--|---|
| 2.2.1. Распределение численности обучающихся 1-6 курсов по образовательной программе | 8 |
|--|---|

| | |
|---|---|
| 2.2.2. Общие сведения о приеме абитуриентов | 9 |
|---|---|

| | |
|--|----|
| 2.2.3. Распределение численности студентов вуза, обучающихся по образовательной программе по очной форме обучения, прошедших обучение в других вузах | 10 |
|--|----|

| | |
|---|----|
| 2.3. Содержание образовательной программы | 11 |
|---|----|

| | |
|-----------------------------------|----|
| 2.3.1. Календарный учебный график | 11 |
|-----------------------------------|----|

| | |
|--------------------|----|
| 2.3.2 Учебный план | 12 |
|--------------------|----|

| | |
|---|----|
| 2.3.3. Сведения о местах проведения практик | 13 |
|---|----|

РАЗДЕЛ 3. СВЕДЕНИЯ ОБ УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| | |
|--|----|
| 3.1. Сведения о педагогических работниках, привлеченных к реализации образовательной программы | 14 |
|--|----|

| | |
|---|----|
| 3.2. Сведения об обеспеченности образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта (включая открытые спортивные сооружения), специализированными площадками, базами практик по образовательной программе | 82 |
|---|----|

| | |
|--|----|
| 3.3. Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательной программы | 99 |
|--|----|

| | |
|---|----|
| 3.3.1. Сведения об электронной библиотеке | 99 |
|---|----|

| | |
|---|-----|
| 3.3.2. Сведения о печатных и электронных образовательных и информационных ресурсах по образовательной программе | 100 |
|---|-----|

| | |
|--|-----|
| 3.3.3. Обеспечение дисциплин (модулей) в образовательной программе, изучаемых с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий | 172 |
|--|-----|

РАЗДЕЛ 4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ВЫПУСКНИКОВ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

| | |
|--|-----|
| 4.1. Сведения о результатах промежуточной аттестации знаний студентов по дисциплинам образовательной программы | 179 |
|--|-----|

| | |
|--|-----|
| 4.2. Сведения о результатах научно-исследовательской работы обучающихся по образовательной программе | 183 |
|--|-----|

| | |
|--|-----|
| 4.3. Сведения о результатах государственной итоговой аттестации по образовательной программе | 185 |
|--|-----|

ЧАСТЬ II

РАЗДЕЛ 1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ

186

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

| | |
|--|------------|
| 1.1. Наличие и достаточность нормативной и организационно-распорядительной документации по организации и ведению учебно-методической и научной работы | 186 |
| 1.2. Перечень документации подразделений по организации учебно-воспитательного процесса, методической, научно-методической, научно-исследовательской работы при реализации ООП ВПО | 191 |
| РАЗДЕЛ 2. СВЕДЕНИЯ ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ | 194 |
| РАЗДЕЛ 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ | 195 |
| 3.1. Обязательный минимум содержания ООП | 195 |
| 3.2. Сроки освоения ООП | 196 |
| 3.3. Результаты освоения основной образовательной программы | 201 |
| 3.3.1. Содержание и уровень курсовых работ | 202 |
| 3.3.2. Организация практик | 207 |
| 3.4. Требования к учебно-методическому обеспечению | 211 |
| РАЗДЕЛ 4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ | 213 |
| 4.1. Балльно-рейтинговая система | 213 |
| 4.2. Системы контроля | 215 |
| 4.3. Государственная (итоговая) аттестация выпускников | 215 |
| 4.4. Связь с работодателями и оценка качества подготовки выпускников | 218 |
| РАЗДЕЛ 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА | 219 |
| 5.1. Обеспеченность основной и дополнительной учебной литературой | 220 |
| 5.2. Учебно-методические материалы, разработанные преподавателями выпускающей кафедры | 220 |
| РАЗДЕЛ 6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ / МАГИСТРОВ | 230 |
| РАЗДЕЛ 7. МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО | 237 |
| 7.1. Сведения об академической мобильности студентов | 237 |
| 7.2. Академическая мобильность ППС | 237 |
| РАЗДЕЛ 8. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ | 238 |
| 8.1. Участие преподавателей и студентов в НИР | 240 |
| РАЗДЕЛ 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА | 242 |
| РАЗДЕЛ 10. РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ | 246 |
| РАЗДЕЛ 11. ОСНОВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ ВЫПУСКАЮЩЕЙ КАФЕДРЫ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП | 251 |
| РАЗДЕЛ 12. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ | 252 |

ЧАСТЬ I

РАЗДЕЛ 1. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1 Общая информация

1.1.1 Контактные данные

| № | Наименование сведения | Значение сведений |
|---|--|--|
| 1 | 2 | 3 |
| | Полное наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность | Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» |
| | Дата создания образовательной организации/филиала | 1804 год |
| | Предыдущие наименования образовательной организации/филиала (за период реализации образовательной программы) | ГОУ ВПО «Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина» |
| | Местонахождение образовательной организации/филиала (Регион) | Республика Татарстан |
| | Местонахождение образовательной организации/филиала (Город) | Казань |
| | Местонахождение образовательной организации/филиала (Улица, номер дома) | Кремлевская, д.18 |
| | Контактная информация организации/филиала (Регион) | Республика Татарстан |
| | Контактная информация организации/филиала (Город) | Казань |
| | Контактная информация организации/филиала (Улица, номер дома) | Кремлевская, д.18 |
| | Контактная информация организации/филиала (контактные телефоны) | (843) 233-71-09 |
| | Контактная информация организации/филиала (факс) | (843) 292-44-48 |
| | Контактная информация организации/филиала (адрес электронной почты) | public.mail@kpfu.ru |
| | Контактная информация организации/филиала (адрес сайта) | www.kpfu.ru |
| | Уровни образования, образовательные программы, которые реализуются образовательной организацией | Основное общее, среднее общее, среднее профессиональное образование, высшее образование (бакалавриат, специалитет, магистратура, подготовка кадров высшей квалификации), дополнительное профессиональное образование |
| | Реквизиты лицензии | От 23 апреля 2013 года, серия 90Л01 №0000747, рег. №0699 |
| | Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (при наличии) | От 16 августа 2013 года серия 90А01 №0000870, рег.№0811 |

1.1.2 Сведения об учредителях образовательной организации

| № | Наименование учредителей образовательной организации |
|----------|---|
| 1 | 2 |
| | Учредителем Университета является Российская Федерация. Функции и полномочия Учредителя Университета в соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 02 апреля 2010 г. №500-р осуществляет Министерство образования и науки Российской Федерации |

РАЗДЕЛ 2 СВЕДЕНИЯ О СОДЕРЖАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Общие сведения об образовательной программе

| № | Наименование сведения | Значение сведений |
|---|--|--|
| 1 | 2 | 3 |
| | Уровень образования (магистратура) | Магистратура |
| | Код образовательной программы (направления) | 050100.68 |
| | Наименование образовательной программы (направления) | «Педагогическое образование» (Магистерские программы: Биологическое образование (физиологический аспект), Профильное биологическое образование) |
| | Дата утверждения образовательного стандарта в соответствии с которым реализуется образовательная программа | 14 января 2010 г. |
| | Наличие сетевой формы обучения (да/нет) | нет |
| | Наименования организаций, с которыми заключены договора по сетевой форме обучения (<i>при наличии</i>) | нет |
| | Реквизиты договоров с организациями, с которыми заключены договора по сетевой форме обучения (<i>при наличии</i>) | нет |
| | Наличие кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (для профессиональной образовательной организацией или образовательной организацией высшего образования) (да/нет) | нет |
| | Наименования организаций, на базе которых созданы кафедры и иные структурные подразделения, обеспечивающие практическую подготовку обучающихся (если таковые имеются) | нет |
| | Реквизиты договора о создании кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (для профессиональной образовательной организацией или образовательной организацией высшего образования) | нет |
| | Обучение на иностранном языке (указать на каком иностранном языке) (<i>при наличии</i>) | нет |
| | Применение дистанционных технологий (да/нет) | нет |
| | Применение электронного обучения (да/нет) | да |

Директор Института фундаментальной медицины и биологии

Данные верны,
(Киясов А.П.)

2.2 Сведения о контингенте обучающихся

2.2.1 Распределение численности обучающихся 1-2 курсов по образовательной программе

| № строки | | Численность студентов по курсам | | | | | | Итого |
|----------|--------------------------------------|---------------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|-------|
| | | 1 курс | 2 курс | 3 курс | 4 курс | 5 курс | 6 курс | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 01 | всего | 5 | 10 | | | | | 15 |
| 02 | В том числе по ускоренным программам | | | | | | | |

Данные верны,

Руководитель структурного подразделения Киясов А.П. (Киясов А.П.)

Начальник Управления кадров Шакирова Д.Ш. (Шакирова Д.Ш.)

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.68 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

2.2.2 Общие сведения о приеме абитуриентов по образовательной программе

| № | Учебный год | Подано заявлений | Принято* | в том числе за счет средств | | В рамках целевого приема | Средний минимальный балл ЕГЭ* | |
|---|-------------|------------------|----------|--------------------------------|---|--------------------------|--|--|
| | | | | За счет бюджетных ассигнований | С полным возмещением стоимости обучения | | Студентов, принятых на обучение за счет бюджетных ассигнований | Студентов, принятых на места с полным возмещением стоимости обучения |
| 1 | 2 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | 2008/2009 | | | | | | | |
| | 2009/2010 | | | | | | | |
| | 2010/2011 | 5 | 5 | 5 | | | | |
| | 2011/2012 | 6 | 5 | 5 | | | | |
| | 2012/2013 | 6 | 5 | 5 | | | | |
| | 2013/2014 | 14 | 10 | 10 | | | | |
| | 2014/2015 | 8 | 5 | 5 | | | | |

Ответственный секретарь Приемной комиссии КФУ

С.Ионенко

Данные верны,
(С.И.Ионенко)

2.2.3 Распределение численности обучающихся по образовательной программе по очной форме обучения, прошедших обучение в других вузах

| № строки | Учебный год | Численность обучающихся, прошедших обучение в других вузах в учебном году, заканчивающемся в отчетном, длительностью | | | | | |
|----------|-------------|--|------------------------------|--------------------------------|----------------------------|------------------------------|--------------------------------|
| | | не менее семестра (триместра) | | | менее семестра (триместра) | | |
| | | в российских вузах | в зарубежных вузах стран СНГ | других стран (кроме стран СНГ) | в российских вузах | в зарубежных вузах стран СНГ | других стран (кроме стран СНГ) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 01 | 2008/2009 | | | | | | |
| 02 | 2009/2010 | | | | | | |
| 03 | 2010/2011 | | | | | | |
| 04 | 2011/2012 | | | | | | |
| 05 | 2012/2013 | | | | | | |
| 06 | 2013/2014 | | | | | | |

Руководитель структурного подразделения

Данные верны,
(Киясов А.П.)

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.68 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

2.3 Содержание образовательной программы

2.3.1 Календарный учебный график

ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

ИФМиБ, Педагогическое образование (Биологическое образование (физиологический аспект)) очное, магистр 2013 г.

—Неделя отсутствует -Теоретическое обучение Г-Государственные экзамены Д-ВКР/Диссертация К-Каникулы Н-Научно-исслед. работа (концерт.) И-научно-исследовательская работа (рассред.) П-Производственная практика (концерт.) П-производственная практика (рассред.) ПП-Педагогическая практика У-Учебная практика (концерт.) У-учебная практика (рассред.) Э-Экзаменационная сессия
При добавлении долей в графике учебного процесса, обратите внимание, на заполнение! Например, если нужно разделить неделю на две части, то вводится это следующим образом 0.5*Э/0.5*Д, если нужно разделить на теоретическую часть, то вводится 0.5*Э

ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

ИФМиБ, Педагогическое образование (Профильное биологическое образование) очное, магистр 2013

—Неделя отсутствует -Теоретическое обучение Г-Государственные экзамены Д-ВКР/Диссертация К-Каникулы Н-Научно-исслед. работа (концерт) И-научно-исследовательская работа (рассред.) П-Производственная практика (концерт) ПП-производственная практика (рассред.) ПП-Педагогическая практика У-Учебная практика (концерт) УУ-учебная практика (рассред.) Э-Экзаменационная сессия При добавлении дней в графе учебного процесса, обратите внимание, на заполнение! Например, если нужно разделить неделю на две части, то вводится это следующим образом 0.5Э/0.5Д, если нужно разделить на теоретическую часть, то вводится 0.5/0.5Э

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.68 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

2.3.2 Учебный план

The screenshot shows a web-based application for managing student academic plans. At the top, there are several tabs: 'ИНФОРМАЦИЯ ПО' (Information by), 'Письмо отправлено' (Email sent), 'shelly.kpfu.ru/e-ksu/' (the current page), and 'Информационная система' (Information system). Below the tabs, there are four dropdown menus with 'OK' buttons: 'ДЕЙСТВИЯ' (Actions) with 'СПИСОК ГРУПП' (List of groups), 'СПРАВОЧНИКИ' (Dictionaries) with 'ЭКЗАМЕНЫ ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ' (Exams for specialty), 'ОТЧЕТЫ' (Reports) with 'КОНТИНГЕНТ СТУДЕНТОВ' (Student contingent), and 'УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС' (Educational process) with 'УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ' (Academic plans). On the right side, it displays the user information: 'Пользователь: Мавлюдова Л.У.' (User: Mavlyudova L.U.) and 'начало сессии: 16.12.2014 10:11' (Session start: 16.12.2014 10:11). Below these, there are links to 'Перейти в ЭУ' (Go to EY) and 'Закончить сеанс' (End session). The main content area is titled 'Модуль "Студент": Учебные планы' (Student module: Academic plans). It shows a search bar with 'УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ' (Academic plans) and dropdowns for 'Подразделение' (Faculty) set to 'Институт фундаментальной медицины и биологии' (Institute of fundamental medicine and biology) and 'Специальность' (Specialty) set to '050100.68 Педагогическое образование' (Pedagogical education). A 'Добавить' (Add) button is visible. Below this, there are two rows of course offerings: 'магистр (Биологическое образование (физиологический аспект)) 2013 г. шахты' (Master's degree (Biological education (physiological aspect)) 2013 g. shakhty) and 'магистр (Профильное биологическое образование) 2013 г. шахты' (Master's degree (Profile biological education) 2013 g. shakhty). Each row has a link to its schedule and other details. At the bottom, there is a file upload section with 'Файл' (File), 'Выберите файл' (Select file), 'Файл не выбран' (File not selected), 'обычная' (Normal), 'Загрузить' (Upload), and 'Очистить' (Clear).

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.68 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

2.3.3. Сведения о местах проведения практик

| № п/п | Наименование вида практики в соответствии с учебным планом | Место проведения практики | Реквизиты и сроки действия договоров (номер документа; дата документа; организация, с которой заключен договор; дата окончания срока действия) |
|-------|--|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Педагогическая | Кафедра анатомии, физиологии и охраны здоровья человека Кафедра ботаники и физиологии растений | Оперативное управление |
| 2 | Научно-педагогическая | Кафедра анатомии, физиологии и охраны здоровья человека Кафедра ботаники и физиологии растений | Оперативное управление |
| 3 | Научно-исследовательская | Кафедра анатомии, физиологии и охраны здоровья человека Кафедра ботаники и физиологии растений | Оперативное управление |

Директор Института фундаментальной медицины и биологии

Данные верны,
(Киясов А.П.)

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.68 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

РАЗДЕЛ 3. СВЕДЕНИЯ ОБ УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Сведения о педагогических работниках, привлеченных к реализации образовательной программы

Магистерская программа: Биологическое образование (физиологический аспект)

| Н п/п | Фамилия И.О., должность по штатному расписанию | Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом | Обеспеченность педагогическими работниками | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------|---|--|---|----|---|---|---|-------|---|---|---|---|---|--|--|--|---|--|---|--|
| | | | Учебная нагрузка преподавателя по дисциплине (модулю), ак. час. | | Какое образовательное учреждение професионального образования окончил, специальность по диплому | | Ученая степень (код и наименование научной специальности), в т.ч. степень присваиваемая за рубежом, документы о присвоении которой прошли установленную процедуру признания и установления эквивалентности, ученое звание, почетное звание Российской Федерации | | Основное место работы (наименование и основной ОКВЭД организации), должность, (заполняется для работников профильных организаций) | | Стаж работы общий/научно-педагогический | | Условия привлечения к трудовой деятельности (штатный, совместитель) | | Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовки (наименование программы, продолжительность, образовательная организация, год, выданый документ о квалификации) | | Основные результаты научной, творческой и/или научно-методической деятельности (монографии, учебники, учебные пособия, публикации в рецензируемых научных изданиях со ссылкой на РИНЦ, Web of Science, Scopus или аналогичную базу научных публикаций)* | | Наименование НИР, участие/руководство НИР, годы выполнения, объемы выполненных работ (в руб.), реквизиты договоров, актов выполненных работ, суммы начисленной заработной платы , реквизиты документов, подтверждающих начисленную/заработанную плату | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | | | | | | | | |
| 1 | Ситдиков Фарит Габдулхаковиц , профессор | Современные проблемы науки и образования | 44 | 37 | Казанский государственный педагогический институт, география и биология | Доктор биологических наук (03.03.01. - Физиология), профессор, Заслуженный деятель науки РФ | ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», Институт фундамента | 54/54 | штатный | Программа «Современные педагогические технологии в системе высшего профессионального образования», Продолжительность программы 72 часа, ИПК и | 1).Аникина Т.А., Ситдиков Ф.Г. Пуринорецепторы сердца в онтогенезе. /Монография. Казань: ТГГПУ, 2011.-166с. 2).Шайхелисламова М.В., Ситдиков Ф.Г., Зефиров Т.Л. Нервные и гормональные механизмы регуляции мышечной деятельности | Наименование НИР, участие/руководство НИР, годы выполнения, объемы выполненных работ (в руб.), реквизиты договоров, актов выполненных работ, суммы начисленной заработной платы , реквизиты документов, подтверждающих начисленную/заработанную плату | | | | | | | | |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.68 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|----|----|---|---|--|-------|---------|--|---|--|
| | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Ситдиков Фарит Габдулхакович , профессор | Методология и методы научного исследования | 44 | 64 | Казанский государств енный педагогич еский институт, география и биология | Доктор биологических наук (03.03.01. - Физиология), профессор, Заслуженный деятель науки РФ | ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжск ий) федеральны й университет », Институт фундамента льной медицины и биологии, кафедра анатомии, физиологии и охраны здоровья человека, (ОКВЭД: 80.3 – высшее профессиона льное образование , профессор | 54/54 | штатный | Программа «Современные педагогические технологии в системе высшего профессионально го образования», Продолжительнос ть программы 72 часа, ИПК и ППРО ГОУ ВПО “ТГГПУ”, 8.10.2010- 30.11.2010, выдано удостоверение о краткосрочном повышении квалификации Рег. №698. | 1).Аникина Т.А., Ситдиков Ф.Г. Пуринорецепторы серда в онтогенезе. /Монография. Казань: ТГГПУ, 2011.-166с. 2).Шайхелисламова М.В., Ситдиков Ф.Г., Зефиров Т.Л. Нервные и гормональные механизмы регуляции мышечной деятельности школьников. Монография // Казань: Отечество, 2012. – 202с. 3).Шайхелисламова М.В., Дикопольская Н.Б., Ситдиков Ф.Г. Профилактика алкоголизма и наркомании в школьном возрасте: Учебное пособие. // Казань, Отечество, 2012. - 207с. | |
| 3 | Крылова Алевтина | Учение о высшей | 24 | 48 | Казанский государств | Кандидат биологических наук | ФГАОУ ВПО | 45/38 | штатный | Программа «Биоэтика и | 1).Аникина Т.А., Зефиров Т.Л., Крылова А.В., | |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.68 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | | | | | | | | | |
|---|---|----------------------------|----|---|--|---|--|-------|---|---|---|--|
| | Васильевна, доцент | нервной деятельности | | енный педагогич еский институт, биология и химия | (03.03.01 - Физиология), доцент, Почетный работник высшего профессионального образования РФ | «Казанский (Приволжск ий) федеральны й университет », Институт фундамента льной медицины и биологии, кафедра анатомии, физиологии и охраны здравья человека, (ОКВЭД: 80.3 – высшее профессион альное образование), доцент | | | этические проблемы биологии», продолжительнос ть программы 72 часа, ГОУ ВПО «Пушкинский государственный университет», 30.11.2009- 11.12.2009, выдано удостоверение о краткосрочном повышении квалификации Рег.№ БЭ-8. | Ситдиков Ф. Г. Физиология возбудимых тканей и центральной нервной системы: Руководство к практическим занятиям по физиологии человека и животных. Учебно- методическое пособие. Казань, изд-во ТГГПУ, 2011. – 96с. 2).Зайнеев М.М., Биктемирова Р.Г., Крылова А.В., Мартынов О.П., Зефиров Т.Л. Влияние дозированной изометрической нагрузки на показатели респираторной системы мальчиков второго года обучения в динамике учебного года /«Казанский медицинский журнал», Казань: «ИДЕЛ-ПРЕСС», 2013.- № 4, Т.94, -С.496-500. 3).Биктемирова Р.Г., Крылова А.В., Лохотская Л.А. Инновационные подходы к решению проблемы сохранения здоровья учащейся молодежи в системе школьного и вузовского образования. /Журнал «Казанская наука», Казань: «Казанский издательский дом», 2013.- №5, -С.176-178. | | |
| 4 | Русинова Сазида Исмагиловна, профессор | Сенсорные системы мозга | 30 | 24 | Казанский государств енный университ ет, биология | Кандидат биологических наук (03.03.01 - Физиология), доцент | ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжск ий) федеральны й университет », Институт | 47/41 | штатный | 1.Программа «Биоэтика и этические проблемы биологии», продолжительнос ть программы 72 часа, ГОУ ВПО «Пушкинский | 1). Возрастная анатомия, физиология и гигиена. Коллектив авторов (Аникина Т.А., Зефиров Т.Л., Русинова С.И., Ситдиков Ф.Г., Билалова Г.А., Дикопольская Н.Б., Зайнеев М.М., Крылова А.В., Побежимова О.К., Зверев А.А.), Казань: Казан. | |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.68 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | | | | | | | | | |
|---|---|------------------------------------|----|----|--|---|---|-------|---------|---|---|--|
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| 5 | Русинова Сазида Исмагиловна, профессор | Анатомия и физиология клетки | 24 | 84 | Казанский государств енный университ ет, биология | Кандидат биологических наук (03.03.01 - Физиология), доцент | ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжск ий) федеральны й университет | 47/41 | штатный | 1. Программа «Биоэтика и этические проблемы биологии», продолжительнос ть программы 72 часа, ГОУ ВПО | 1). Возрастная анатомия, физиология и гигиена. Коллектив авторов (Аникина Т.А., Зефиров Т.Л., Русинова С.И., Ситдиков Ф.Г., Билалова Г.А., Дикопольская Н.Б., Зайнеев М.М., Крылова А.В., Побежимова О.К., | |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.68 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | | | | | | | | | |
|---|--|--------------------------------------|----|----|--|---|--|-------|---------|--|---|--|
| | | | | | | | | | | | | |
| 6 | Добротворская Светлана Георгиевна, профессор | Процессы управления в живых системах | 16 | 56 | Казанский государственный университет, физиология; | Доктор педагогических наук (13.00.01 - Общая педагогика, история педагогики и образования); профессор | ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный | 26/22 | штатный | «Пушкинский государственный университет», 30.11.2009-11.12.2009, выдано удостоверение о краткосрочном повышении квалификации Рег.№ БЭ-17. 2. Программа «Новые технические средства обучения», продолжительность программы 96 часов, , ЦДПО ГОУ ВПО «ТГГПУ», 16.11.2009-17.03.2010, выдано свидетельство Рег.№666. 3. Профессиональная переподготовка по специальности «Клиническая (медицинская) психология», ГБОУ ВПО КГМУ, 2011г., выдан Диплом ПП-1 №424630, Рег.№11-069. | Зверев А.А.), Казань: Казан.ун-т, 2013, 135с. 2). Русинова С.И., Каюмов Р.Р. Психофизиологические механизмы успеха / Физиологические и биохимические основы и педагогические технологии адаптации к разным по величине физическим нагрузкам. В двух томах. [Том I]: Материалы Международной научно-практической конференции (29-30 ноября 2012). – Казань: Поволжская ГАФКСиТ, 2012., С.207-210. 3). Русинова С.И., Китаева М.А., Каюмов Р.Р., Крылова А.В. Проявления психофизиологических свойств в подростково-юношеском возрасте // XXII съезд физиологического общества имени И.П. Павлова. Волгоград: Изд-во ВОЛГТМУ, 2013. С. 451. | |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.68 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | | | | | | | |
|---|--|--|--|----|---|---|--|---|--|--|
| | | | Центр подготовки и повышения квалификации преподавателей вузов КГТУ, педагогика высшей школы | | университет », Институт фундаментальной медицины и биологии, кафедра анатомии, физиологии и охраны здоровья человека, (ОКВЭД: 80.3 – высшее профессиональное образование), профессор | | | го образования», продолжительность программы 72 часа, ФПК ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», 2010г., выдано удостоверение о краткосрочном повышении квалификации Рег.№3126; | молодежи. Монография. Казань, «Печать-сервис-XXI век», 2014, 148с. | |
| 7 | Добротворская Светлана Георгиевна, профессор | Онтогенез вегетативной нервной системы | 16 | 56 | Казанский государственный университет, физиология; | Доктор педагогических наук (13.00.01 - Общая педагогика, история педагогики и образования); профессор | ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный | 26/22 штатный | 2.«Организационные и методические особенности реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий», Германия, Дюссельдорф, Международная академия управления и технологий, 07.05.2012-12.15.2012, выдан сертификат Рег.№05121354 | 2).Добротворская С.Г., Курбацкая Т.Б., Зиятдинова Н.И. Диагностика склонностей личности к различным видам зависимостей. Казань: «Отечество», 2013, 106с. 3).Добротворская С.Г., Минкин В.С. Образ жизни студента как фактор сохранения здоровья нации. Казань, «Казанская наука», 2013, №11, С.172-178. |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.68 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | | | | | | | | |
|---|--------------------------------------|--------------------------------|----|----|---|--|--|-------|---------|--|--|
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| 8 | Аникина Татьяна Андреевна, профессор | Статистические методы биологии | 16 | 56 | Казанский государственный педагогический институт, биология | Доктор биологических наук (03.03.01 Физиология), профессор | ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный | 35/28 | штатный | Программа “Новейшие технические средства обучения”, продолжительность программы 96 | 1).Аникина Т.А., Ситдиков Ф.Г. Пуринорецепторы сердца в онтогенезе. /Монография. Казань: ТГППУ, 2011.-166с. 2).Аникина Т.А., Анисимова И.Н., Зверев А.А., Ситдиков молодежи. Монография. Казань, «Печать-сервис-XXI век», 2014, 148с. 2).Добротворская С.Г., Курбацкая Т.Б., Зиятдинова Н.И. Диагностика склонностей личности к различным видам зависимостей. Казань: «Отечество», 2013, 106с. 3).Добротворская С.Г., Минкин В.С. Образ жизни студента как фактор сохранения здоровья нации. Казань, «Казанская наука», 2013, №11, С.172-178. |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.68 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | | | | | | | | |
|---|--|-------------------------------|----|----|---|--|---|---|---|---|--|
| | | | | | и химия | | | | | | |
| | | | | | | университет », Институт фундамента льной медицины и биологии, кафедра анатомии, физиологии и охраны здоровья человека, (ОКВЭД: 80.3 – высшее профессион альное образование), профессор | | часов, , ЦДППО ГОУ ВПО “ТГГПУ”, 07.04.2010- 07.06.2010, выдано свидетельство Рег.№751 | Ф.Г., Зефиров Т.Л. Р2У _{2,4} – рецепторы участвуют в регуляции сократимости миокарда растущих крыс // Бюллетень экспериментальной биологии и медицины, Том 156, №9, 2013г., С. 272-276. 3).Аникина Т. А., Зверев А. А., Ситдиков Ф. Г., Анисимова И.Н. Взаимодействие адрено- и пуринарецепторов в регуляции сократимости миокарда крыс в постнатальном онтогенезе. ОНТОГЕНЕЗ, 2013, Том 44, №6, С.1–7. | | |
| 9 | Биктемирова Раиса Габдулловна, профессор | Физиология трудовых процессов | 16 | 56 | Казанский государств енnyй медицинск ий институт, лечебное дело | Доктор медицинских наук (14.01.04. – Внутренние болезни), профессор, Почетный работник высшего профессионального образования РФ, Лауреат государственной премии РТ в области науки и техники | ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет », Институт фундамента льной медицины и биологии, кафедра анатомии, физиологии и охраны здоровья человека, (ОКВЭД: 80.3 – высшее профессион альное образование | 35/30 штатный | 1.Программа«Без опасность жизнедеятельност и», продолжительнос ть программы 72 часа, Учебно- методический центр ЗЧС и БЖД ФГБОУ ВПО «Донской государственный технический университет», 16.11.2009- 21.11.2009, выдано удостоверение о краткосрочном повышении квалификации Рег.№0658. 2.Программа «Лечебная физическая | 1).Зайнев М.М., Биктемирова Р.Г., Крылова А.В., Мартынов О.П., Зефиров Т.Л. Влияние дозированной изометрической нагрузки на показатели респираторной системы мальчиков второго года обучения в динамике учебного года // Каз. мед. Журнал. - №4. 2013. – С.496- 500. (РИНЦ) 2).Михеева Г.Х., Гатауллин И.Г., Биктемирова Р.Г. Экологические аспекты онкологической заболеваемости в Республике Татарстан и Ульяновской области // Журнал «Вопросы онкологии». №3. – Т1. – СПб, 2013. – С.183-184. (РИНЦ) 3).Биктемирова Р.Г., Крылова А.В., Лохотская | |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.68 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | | | | | | | | | |
|----|---|---|----|----|--|---|---|-------|---------|--|---|--|
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| 10 | Русинова Сазида Исмагиловна, профессор | Инновационн ые процессы в образовании | 24 | 84 | Казанский государств енный университ ет, биология | Кандидат биологических наук (03.03.01 - Физиология), доцент | ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжск ий) федеральны й университет », Институт фундамента льной медицины и биологии, кафедра анатомии, физиологии и охраны здоровья человека, | 47/41 | штатный | 1. Программа «Биоэтика и этические проблемы биологии», продолжительнос ть программы 72 часа, ГОУ ВПО «Пущинский государственный университет», 30.11.2009- 11.12.2009, выдано удостоверение о краткосрочном повышении квалификации Рег.№ БЭ-17. 2). Русинова С.И., Каюмов Р.Р. Психофизиологические механизмы успеха / Физиологические и биохимические основы и педагогические технологии адаптации к разным по величине физическим нагрузкам. В двух томах. | Л.А. Инновационные подходы к решению проблемы сохранения здравья учащейся молодежи в системе школьного и вузовского образования // Журнал «Казанская наука». - №5. 2013. С.176-178. | |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.68 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | | | | | | | |
|----|------------------------------------|---|----|----|--|---|---|--|--|--|
| | | | | | (ОКВЭД: 80.3 – высшее профессиональное образование), профессор | | | 2. Программа “Новые высокотехнологичные средства обучения”, продолжительность программы 96 часов, , ЦДППО ГОУ ВПО “ТГГПУ”, 16.11.2009-17.03.2010, выдано свидетельство Рег.№666. 3. Профессиональная переподготовка по специальности «Клиническая (медицинская) психология», ГБОУ ВПО КГМУ, 2011г., выдан Диплом ПП-1 №424630, Рег.№11-069. | [Том I]: Материалы Международной научно-практической конференции (29-30 ноября 2012). – Казань: Поволжская ГАФКСиТ, 2012., С.207-210. 3). Русинова С.И., Китаева М.А., Каюмов Р.Р., Крылова А.В. Проявления психофизиологических свойств в подростково-юношеском возрасте // XXII съезд физиологического общества имени И.П. Павлова. Волгоград: Изд-во ВОЛГТГМУ, 2013. С. 451. | |
| 11 | Зверев Алексей Анатольевич, доцент | Информационные технологии в профессиональной деятельности | 16 | 92 | Казанский государственный педагогический университет, география и биология | Кандидат биологических наук (03.03.01 - Физиология) | ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», Институт фундаментальной медицины и биологии, кафедра анатомии, физиологии и охраны здоровья | 9/9 штатный | 1. Программа «Экологическая безопасность», продолжительность программы 72 часа, ГОУ ВПО «Уральский государственный технический университет – УПИ», 11.05.2010-22.05.2010, выдано удостоверение о краткосрочном повышении квалификации, | 1). Зверев А.А., Аникина Т.А., Зефиров Т.Л. Тестовые задания по безопасности жизнедеятельности. Метод. Пособие. Казань. Изд-во Деловая полиграфия, 2012. - 36с. 2). Зверев А. А., Аникина Т.А., Зефиров Т.Л. Статистические методы в биологии. Метод. Пособие. Казань. Изд-во Деловая полиграфия, 2013. – 42с. 3). Аникина Т.А., Зверев А.А., Ситиков Ф.Г., Анисимова И.Н. Взаимодействие адрено- и пуринорецепторов в |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.68 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | | | | | | | | |
|----|----------------------------|--------------------------|----|----|---------------------------|--------------------------------------|----------------------|-------|---------|---------------------------------|---|
| | | | | | | | | | | | |
| 12 | Аникина Татьяна Андреевна, | Деловой иностранный язык | 26 | 55 | Казанский государственный | Доктор биологических наук (03.03.01) | ФГАОУ ВПО «Казанский | 35/28 | штатный | Программа “Новейшие технические | 1).Аникина Т.А., Ситдиков Ф.Г. Пуринорецепторы сердца в онтогенезе. |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.68 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | | | | | | | | |
|----|--------------------------------------|---|----|---|---|---|---|--|--|---|--|
| | профессор | | | педагогический институт, биология и химия | Физиология), профессор | (Приволжский) федеральный университет », Институт фундаментальной медицины и биологии, кафедра анатомии, физиологии и охраны здоровья человека, (ОКВЭД: 80.3 – высшее профессиональное образование), профессор | | средства обучения”, продолжительность программы 96 часов, , ЦДППО ГОУ ВПО “ТГГПУ”, 07.04.2010- 07.06.2010, выдано свидетельство Рег.№751 | /Монография. Казань: ТГГПУ, 2011.-166с. 2).Аникина Т.А., Анисимова И.Н., Зверев А.А., Ситдиков Ф.Г., Зефиров Т.Л. Р2У _{2,4} –рецепторы участвуют в регуляции сократимости миокарда растущих крыс // Бюллетень экспериментальной биологии и медицины, Том 156, №9, 2013г., С. 272-276. 3).Аникина Т. А., Зверев А. А., Ситдиков Ф. Г., Анисимова И.Н. Взаимодействие адрено- и пуринорецепторов в регуляции сократимости миокарда крыс в постнатальном онтогенезе. ОНТОГЕНЕЗ, 2013, Том 44, №6, С.1–7. | | |
| 13 | Зефиров Тимур Львович, зав. кафедрой | Физиология сердца. Регуляция кровообращения | 26 | 82 | Казанский государственный медицинский институт, лечебное дело | Доктор медицинских наук (03.03.01. - Физиология), профессор, Почетный работник высшего профессионального образования РФ, Заслуженный деятель науки РТ | ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет », Институт фундаментальной медицины и биологии, кафедра анатомии, физиологии и охраны здоровья человека, (ОКВЭД: 80.3 – | 36/36 | штатный | Программа «Охрана труда в высшем учебном заведении», ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет, 2012г., выдан сертификат | 1).Шайхелисламова М.В., Ситдиков Ф.Г., Зефиров Т.Л. Нервные и гормональные механизмы регуляции мышечной деятельности школьников. Монография // Казань: Отечество, 2012. – 202с. 2).Зефиров Т.Л., Зайнев М.М., Зиятдинова Н.И., Купцова А.М. Артрология. Учебное пособие. Казань: Типография «Деловая полиграфия», 2013г. 105с. 3).Зефиров Т.Л., Зиятдинова Н.И., Зефиров А.Л. Возрастные особенности инотропной реакции миокарда крыс на селективную блокаду M1-холинорецепторов |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.68 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | | | | | | | | | |
|----|--|---|----|----|---|---|--|-------|---------|--|---|--|
| | | | | | | | | | | Бюллетень экспериментальной биологии и медицины, 2013, №6, Том 155, С.267-668. 4. Zefirov T.L., Ziatdinova N.I., Khisamieva L.I., Zefirov A.L. Comparative analysis of the impact of α 1- and α 2-adrenoreceptor blockade on cardiac function in rats during postnatal ontogeny Bulletin of Experimental Biology and Medicine. Volume 151, Issue 6, October 2011, P. 664-665. | | |
| 14 | Добротворская Светлана Георгиевна, профессор | Физиология вегетативной нервной системы | 26 | 82 | Казанский государственный университет, физиология; Центр подготовки и повышения квалификации преподавателей вузов КГТУ, педагогика высшей школы | Доктор педагогических наук (13.00.01 - Общая педагогика, история педагогики и образования); профессор | ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», Институт фундаментальной медицины и биологии, кафедра анатомии, физиологии и охраны здоровья человека, (ОКВЭД: 80.3 – высшее профессиональное образование), профессор | 26/22 | штатный | 1.Программа «Менеджмент в образовании в ходе модернизации высшего профессионального образования», продолжительность программы 72 часа, ФПК ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», 2010г., выдано удостоверение о краткосрочном повышении квалификации Рег.№3126; 2.«Организационные и методические особенности реализации образовательных | 1).Добротворская С.Г., Зефиров Т.Л. Физиологические, психологические и социальные механизмы формирования и профилактики наркомании у молодежи. Монография. Казань, «Печать-сервис-XXI век», 2014, 148с. 2).Добротворская С.Г., Курбацкая Т.Б., Зиятдинова Н.И. Диагностика склонностей личности к различным видам зависимостей. Казань: «Отечество», 2013, 106с. 3).Добротворская С.Г., Минкин В.С. Образ жизни студента как фактор сохранения здоровья нации. Казань, «Казанская наука», 2013, №11, С.172-178. | |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.68 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | | | | | | | | | |
|----|--|------------------------|----|----|---|---|--|-------|---|--|--|--|
| | | | | | | | | | программ с использованием дистанционных образовательных технологий», Германия, Дюссельдорф, Международная академия управления и технологий, 07.05.2012-12.15.2012, выдан сертификат Рег.№05121354 | | | |
| 15 | Ситдиков Фарит Габдулхакович , профессор | Физиология дыхания | 26 | 46 | Казанский государственный педагогический институт, география и биология | Доктор биологических наук (03.03.01. – Физиология), профессор, Заслуженный деятель науки РФ | ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», Институт фундаментальной медицины и биологии, кафедра анатомии, физиологии и охраны здоровья человека, (ОКВЭД: 80.3 – высшее профессиональное образование), профессор | 54/54 | штатный | Программа «Современные педагогические технологии в системе высшего профессионального образования», Продолжительность программы 72 часа, ИПК и ППРО ГОУ ВПО “ТГГПУ”, 8.10.2010-30.11.2010, выдано удостоверение о краткосрочном повышении квалификации Рег. №698. | 1).Аникина Т.А., Ситдиков Ф.Г. Пуринорецепторы сердца в онтогенезе. /Монография. Казань: ТГГПУ, 2011.-166с. 2).Шайхелисламова М.В., Ситдиков Ф.Г., Зефиров Т.Л. Нервные и гормональные механизмы регуляции мышечной деятельности школьников. Монография // Казань: Отечество, 2012. – 202с. 3).Шайхелисламова М.В., Дикопольская Н.Б., Ситдиков Ф.Г. Профилактика алкоголизма и наркомании в школьном возрасте: Учебное пособие. // Казань, Отечество, 2012. – 207с. | |
| 16 | Ситдиков Фарит Габдулхакович | Физиология пищеварения | 24 | 48 | Казанский государственный | Доктор биологических наук (03.03.01. – | ФГАОУ ВПО «Казанский | 54/54 | штатный | Программа «Современные педагогические | 1).Аникина Т.А., Ситдиков Ф.Г. Пуринорецепторы сердца в онтогенезе. | |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.68 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | | | | | | | | |
|----|-------------------------------------|----------------------------------|----|---|---|--|--|---|--|---|--|
| | , профессор | | | педагогический институт, география и биология | Физиология), профессор, Заслуженный деятель науки РФ | (Приволжский) федеральный университет », Институт физической культуры, спорта и восстановительной медицины, кафедра анатомии, физиологии и охраны здоровья человека, (ОКВЭД: 80.3 – высшее профессиональное образование), профессор | | технологии в системе высшего профессионального образования», Продолжительность программы 72 часа, ИПК и ППРО ГОУ ВПО «ТГГПУ», 8.10.2010- 30.11.2010, выдано удостоверение о краткосрочном повышении квалификации Рег. №698. | /Монография. Казань: ТГГПУ, 2011.-166с. 2).Шайхелисламова М.В., Ситдиков Ф.Г., Зефиров Т.Л. Нервные и гормональные механизмы регуляции мышечной деятельности школьников. Монография // Казань: Отечество, 2012. – 202с. 3).Шайхелисламова М.В., Дикопольская Н.Б., Ситдиков Ф.Г. Профилактика алкоголизма и наркомании в школьном возрасте: Учебное пособие. // Казань, Отечество, 2012. – 207с. | | |
| 17 | Крылова Алевтина Васильевна, доцент | Физиология выделительной системы | 24 | 48 | Казанский государственный педагогический институт, биология и химия | Кандидат биологических наук (03.03.01 – Физиология), доцент, Почетный работник высшего профессионального образования РФ | ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет », Институт фундаментальной медицины и биологии, кафедра анатомии, физиологии и охраны здоровья человека, | 45/38 штатный | Программа «Биоэтика и этические проблемы биологии», продолжительность программы 72 часа, ГОУ ВПО «Пущинский государственный университет», 30.11.2009- 11.12.2009, выдано удостоверение о краткосрочном повышении квалификации Рег.№ БЭ-8. | 1).Аникина Т.А., Зефиров Т.Л., Крылова А.В., Ситдиков Ф. Г. Физиология возбудимых тканей и центральной нервной системы: Руководство к практическим занятиям по физиологии человека и животных. Учебно-методическое пособие. Казань, изд-во ТГГПУ, 2011. – 96с. 2).Зайнеев М.М., Биктемирова Р.Г., Крылова А.В., Мартынов О.П., Зефиров Т.Л. Влияние дозированной изометрической нагрузки на показатели респираторной | |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.68 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | | | | | | | | | |
|----|--|-----------------------|----|----|---|--|--|-------|---|---|--|--|
| | | | | | (ОКВЭД: 80.3 – высшее профессиональное образование), доцент | | | | системы мальчиков второго года обучения в динамике учебного года /«Казанский медицинский журнал», Казань: «ИДЕЛ-ПРЕСС», 2013.- № 4, Т.94, -С.496-500. 3).Биктемирова Р.Г., Крылова А.В., Лохотская Л.А. Инновационные подходы к решению проблемы сохранения здоровья учащейся молодежи в системе школьного и вузовского образования. /Журнал «Казанская наука», Казань: «Казанский издательский дом», 2013.- №5, -С.176-178. | | | |
| 18 | Шайхелисламова Мария Владимировна, профессор | Возрастная физиология | 26 | 82 | Казанский государственный медицинский институт, санитария | Доктор биологических наук (03.03.01 Физиология), профессор | ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», Институт фундаментальной медицины и биологии, кафедра анатомии, физиологии и охраны здоровья человека, (ОКВЭД: 80.3 – высшее профессиональное образование), профессор | 30/28 | штатный | - | 1).Шайхелисламова М.В., Ситдиков Ф.Г., Зефиров Т.Л. Нервные и гормональные механизмы регуляции мышечной деятельности школьников. Монография, Казань: Отечество, 2012. – 202с. 2).Шайхелисламова М.В., Дикопольская Н.Б., Каюмова Г.Г. Нейро-гуморальные механизмы адаптации школьников к дозированной физической нагрузке // Интеграционные процессы и инновационные технологии в физическом воспитании и спорте: Монография /Отв. ред. И.М. Туревский. – Тула: Изд-во Тул. Гос. пед. ун-та им. Л.Н. Толстого, 2012. - 353с. 3).Шайхелисламова М.В., Ситдикова А.А., Ситдиков Ф.Г., Каюмова Г.Г. Влияние исходного вегетативного | |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.68 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | | | | | | | | |
|----|--|-----------------|----|----|---|---|--|-------|---------|---|---|
| | | | | | | | | | | тонуса на состояние гемодинамики младших школьников. Физиология человека. 2012 г., Том 38, № 4, С.89-95. | |
| 19 | Добротворская Светлана Георгиевна, профессор | Психофизиология | 44 | 64 | Казанский государственный университет, физиология; Центр подготовки и повышения квалификации преподавателей вузов КГТУ, педагогика высшей школы | Доктор педагогических наук (13.00.01 - Общая педагогика, история педагогики и образования); профессор | ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», Институт фундаментальной медицины и биологии, кафедра анатомии, физиологии и охраны здоровья человека, (ОКВЭД: 80.3 – высшее профессиональное образование), профессор | 26/22 | штатный | 1.Программа «Менеджмент в образовании в ходе модернизации высшего профессионального образования», продолжительность программы 72 часа, ФПК ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», 2010г., выдано удостоверение о краткосрочном повышении квалификации Рег.№3126; 2.«Организационные и методические особенности реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий», Германия, Дюссельдорф, Международная академия управления и технологий, | 1).Добротворская С.Г., Зефиров Т.Л. Физиологические, психологические и социальные механизмы формирования и профилактики наркомании у молодежи. Монография. Казань, «Печать-сервис-XXI век», 2014, 148с. 2).Добротворская С.Г., Курбацкая Т.Б., Зиятдинова Н.И. Диагностика склонностей личности к различным видам зависимостей. Казань: «Отечество», 2013, 106с. 3).Добротворская С.Г., Минкин В.С. Образ жизни студента как фактор сохранения здоровья нации. Казань, «Казанская наука», 2013, №11, С.172-178. |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.68 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | | | | | | | | |
|----|--|-------------------|----|----|---|--|---|-------|---|--|---|
| | | | | | | | | | 07.05.2012- 12.15.2012, выдан сертификат Рег.№05121354 | | |
| 20 | Шайхелисламова Мария Владимировна, профессор | Физиология спорта | 24 | 48 | Казанский государственный медицинский институт, санитария | Доктор биологических наук (03.03.01 Физиология), профессор | ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», Институт физической культуры, спорта и восстановительной медицины, кафедра анатомии, физиологии и охраны здоровья человека, (ОКВЭД: 80.3 – высшее профессиональное образование), профессор | 30/28 | штатный | - | 1).Шайхелисламова М.В., Ситдиков Ф.Г., Зефиров Т.Л. Нервные и гормональные механизмы регуляции мышечной деятельности школьников. Монография, Казань: Отечество, 2012. – 202с. 2).Шайхелисламова М.В., Дикопольская Н.Б., Каюмова Г.Г. Нейро-гуморальные механизмы адаптации школьников к дозированной физической нагрузке // Интеграционные процессы и инновационные технологии в физическом воспитании и спорте: Монография /Отв. ред. И.М. Туревский. – Тула: Изд-во Тул. Гос. пед. ун-та им. Л.Н. Толстого, 2012. - 353с. 3).Шайхелисламова М.В., Ситдикова А.А., Ситдиков Ф.Г., Каюмова Г.Г. Влияние исходного вегетативного тонуса на состояние гемодинамики младших школьников. Физиология человека. 2012 г., Том 38, № 4, С.89-95. |
| 21 | Биктемирова Раиса Габдулловна, профессор | Экология человека | 38 | 43 | Казанский государственный медицинский институт, лечебное дело | Доктор медицинских наук (14.01.04. – Внутренние болезни), профессор, Почетный работник высшего профессионального | ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», Институт | 35/30 | штатный | 1.Программа«Без опасность жизнедеятельности», продолжительность программы 72 часа, Учебно-методический центр ЗЧС и БЖД | 1).Зайнеев М.М., Биктемирова Р.Г., Крылова А.В., Мартынов О.П., Зефиров Т.Л. Влияние дозированной изометрической нагрузки на показатели респираторной системы мальчиков второго года обучения в динамике |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.68 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | | | | | | | | |
|----|------------------------------|-------------------------------|----|----|---------------------------|---|----------------------|-------|---------|---------------------------------|---|
| | | | | | | | | | | | |
| 22 | Крылова Алевтина Васильевна, | Физиологические основы обмена | 20 | 88 | Казанский государственный | Кандидат биологических наук (03.03.01 – | ФГАОУ ВПО «Казанский | 45/38 | штатный | Программа «Биоэтика и этические | учебного года // Каз. мед. Журнал. - №4. 2013. – С.496-500. (РИНЦ) 2).Михеева Г.Х., Гатауллин И.Г., Биктемирова Р.Г. Экологические аспекты онкологической заболеваемости в Республике Татарстан и Ульяновской области // Журнал «Вопросы онкологии». №3. – Т1. – СПб, 2013. – С.183-184. (РИНЦ) 3).Биктемирова Р.Г., Крылова А.В., Лохотская Л.А. Инновационные подходы к решению проблемы сохранения здоровья учащейся молодежи в системе школьного и вузовского образования // Журнал «Казанская наука». - №5. 2013. С.176-178. |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.68 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | | | | | | | | | |
|----|--------------------------------------|-------------------|----|---|---|---|---|-------|--|--|---|--|
| | доцент | веществ и энергии | | педагогический институт, биология и химия | Физиология), доцент, Почетный работник высшего профессионального образования РФ | (Приволжский) федеральный университет фундаментальной медицины и биологии, кафедра анатомии, физиологии и охраны здоровья человека, (ОКВЭД: 80.3 – высшее профессиональное образование), доцент | | | проблемы биологии», продолжительность программы 72 часа, ГОУ ВПО «Пущинский государственный университет», 30.11.2009-11.12.2009, выдано удостоверение о краткосрочном повышении квалификации Рег.№ БЭ-8. | возбудимых тканей и центральной нервной системы: Руководство к практическим занятиям по физиологии человека и животных. Учебно-методическое пособие. Казань, изд-во ТГГПУ, 2011. – 96с. 2).Зайнеев М.М., Биктемирова Р.Г., Крылова А.В., Мартынов О.П., Зефиров Т.Л. Влияние дозированной изометрической нагрузки на показатели респираторной системы мальчиков второго года обучения в динамике учебного года /«Казанский медицинский журнал», Казань: «ИДЕЛ-ПРЕСС», 2013.- № 4, Т.94, -С.496-500. 3).Биктемирова Р.Г., Крылова А.В., Лохотская Л.А. Инновационные подходы к решению проблемы сохранения здоровья учащейся молодежи в системе школьного и вузовского образования. /Журнал «Казанская наука», Казань: «Казанский издательский дом», 2013.- №5, -С.176-178. | | |
| 23 | Аникина Татьяна Андреевна, профессор | Физиология мышц | 20 | 88 | Казанский государственный педагогический институт, биология и химия | Доктор биологических наук (03.03.01 Физиология), профессор | ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет », Институт фундамента | 35/28 | штатный | Программа “Новейшие технические средства обучения”, продолжительность программы 96 часов, , ЦДППО ГОУ ВПО “ТГГПУ”, | 1).Аникина Т.А., Сидиков Ф.Г. Пуринорецепторы сердца в онтогенезе. /Монография. Казань: ТГГПУ, 2011.-166с. 2).Аникина Т.А., Анисимова И.Н., Зверев А.А., Сидиков Ф.Г., Зефиров Т.Л. Р2У _{2,4} -рецепторы участвуют в регуляции сократимости | |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.68 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | | | | | | | | | | |
|----|---|----------------------|----|----|--|---|--|-------|---------|--|---|---|--|
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| 24 | Русинова Сазида Исмагиловна, профессор | Физиология эмоций | 20 | 88 | Казанский государств енный университ ет, биология | Кандидат биологических наук (03.03.01 - Физиология), доцент | ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжск ий) федеральн ый университет », Институт фундамента льной медицины и биологии, кафедра анатомии, физиологии и охраны здоровья человека, (ОКВЭД: 80.3 – высшее профессиона льное образование , профессор | 47/41 | штатный | 1. Программа «Биоэтика и этические проблемы биологии», продолжительнос ть программы 72 часа, ГОУ ВПО «Пущинский государственный университет», 30.11.2009- 11.12.2009, выдано удостоверение о краткосрочном повышении квалификации Рег.№ БЭ-17. 2. Программа «Нов ейшие технические средства обучения», продолжительнос ть программы 96 часов, , ЦДППО ГОУ ВПО | 1). Возрастная анатомия, физиология и гигиена. Коллектив авторов (Аникина Т.А., Зефиров Т.Л., Русинова С.И., Ситдиков Ф.Г., Билалова Г.А., Дикопольская Н.Б., Зайнеев М.М., Крылова А.В., Побежимова О.К., Зверев А.А.), Казань: Казан ун-т, 2013, 135с. 2). Русинова С.И., Каюмов Р.Р. Психофизиологические механизмы успеха / Физиологические и биохимические основы и педагогические технологии адаптации к разным по величине физическим нагрузкам. В двух томах. [Том I]: Материалы Международной научно- практической конференции (29-30 ноября 2012). – Казань: Поволжская ГАФКСиТ, 2012., С.207-210. 3). Русинова С.И., Китаева М.А., Каюмов Р.Р., Крылова А.В. Проявления | миокарда растущих крыс // Бюллетень экспериментальной биологии и медицины, Том 156, №9, 2013г., С. 272-276. 3).Аникина Т. А., Зверев А. А., Ситдиков Ф. Г., Анисимова И.Н. Взаимодействие адрено- и пуринарецепторов в регуляции сократимости миокарда крыс в постнатальном онтогенезе. ОНТОГЕНЕЗ, 2013, Том 44, №6, С.1–7. | |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.68 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | | | | | | | | | |
|----|--|----------------------------------|----|----|---|---|---|-------|---------|--|---|--|
| | | | | | | | | | | | | |
| 25 | Дикопольская Наталья Борисовна, доцент | Репродуктивная система организма | 20 | 88 | Казанский государственный педагогический институт, биология и химия | Кандидат биологических наук (03.03.01 - Физиология), доцент | ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», Институт фундаментальной медицины и биологии, кафедра анатомии, физиологии и охраны здоровья человека, (ОКВЭД: 80.3 – высшее профессиональное образование), доцент | 22/15 | штатный | <p>“ТГГПУ”, 16.11. 2009-17.03. 2010, выдано свидетельство Рег.№666.</p> <p>3.Профессиональная переподготовка по специальности «Клиническая (медицинская) психология», ГБОУ ВПО КГМУ, 2011г., выдан Диплом ПП-1 №424630, Рег.№11-069.</p> | <p>психофизиологических свойств в подростково-юношеском возрасте // XXII съезд физиологического общества имени И.П. Павлова. Волгоград: Изд-во ВОЛГГМУ, 2013. С. 451.</p> | |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.68 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | | | | | | | | |
|----|--------------------------------------|------------------------|----|----|---|---|--|--|---|---|--|
| | | | | | | | | поколения», 72 часа, Центр подготовки повышения квалификации преподавателей ГОУ ВПО КГТУ, 15.10.2010- 15.12.2010, выдано удостоверение о краткосрочном повышении квалификации. Рег.№ 9330 3.Программа «Английский язык», продолжительность программы 96 часов, Центр развития карьеры ИФИ ТГППУ, 2011, Свидетельство об обучении. Рег.№ 941. | и наркомании в школьном возрасте: Учебное пособие. / Казань: Отечество, 2012. 207с. | | |
| 26 | Зефиров Тимур Львович, зав. кафедрой | Адренорецепторы сердца | 14 | 94 | Казанский государственный медицинский институт, лечебное дело | Доктор медицинских наук (03.03.01. - Физиология), профессор, Почетный работник высшего профессионального образования РФ, Заслуженный деятель науки РТ | ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», Институт фундаментальной медицины и биологии, кафедра анатомии, физиологии и охраны | 36/36 | штатный | Программа «Охрана труда в высшем учебном заведении», ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет, 2012г., выдан сертификат | 1).Шайхелисламова М.В., Ситдиков Ф.Г., Зефиров Т.Л. Нервные и гормональные механизмы регуляции мышечной деятельности школьников. Монография // Казань: Отечество, 2012. – 202с. 2).Зефиров Т.Л., Зайнеев М.М., Зиятдинова Н.И., Купцова А.М. Артрология. Учебное пособие. Казань: Типография «Деловая полиграфия», 2013г. 105с. 3).Зефиров Т.Л., Зиятдинова Н.И., Зефиров А.Л. |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.68 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | | | | | | | | | |
|----|--|---|----|----|---|--|---|-------|---------|--|---|--|
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| 27 | Пыркова Ксения Вячеславовна, доцент | Психофизиол огическая диагностика функциональн ых состояний | 14 | 94 | Казанский государств енный медицинск ий университ ет, лечебное дело; Клиническ ая ординатур а по специальн ости психиатри я | Кандидат медицинских наук (14.01.06 – Психиатрия, 19.00.04 – Медицинская психология) | ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжск ий) федеральны й университет », Институт фундамента льной медицины и биологии, кафедра анатомии, физиологии и охраны здоровья человека, (ОКВЭД: 80.3 – высшее профессион альное образование), профессор | 22/12 | штатный | 1.Программа «Организация безопасности жизнедеятельнос ти, предупреждения чрезвычайных ситуаций и противодействия терроризму в образовательных учреждениях», продолжительно сть программы 72 часа, ГОУ ВПО "Московский государственный технический университет им. Н.Э Баумана", 04.10.2010- 13.10.2010, выдано удостоверение о краткосрочном повышении квалификации Per.№ 3942- МИПК 2.Обучение руководителей НАСФ санитарных | 1).Психический инфантлизм при невротических и соматоформных расстройствах / В.Д. Менделевич, Э.В. Макаричева, К.В. Пыркова. - Казань: Изд-во "Познание" Институт экономики, управления и права, 2009. - 136с. | |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.68 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | | | | | | | | |
|----|--------------------------------------|----------------------------------|----|----|--|---|---|-------|--|--|--|
| | | | | | | | | | дружин и постов, 2011г., Филиал УМЦ по ГО и ЧС Республики Татарстан, выдан сертификат Рег.№353. 3.Общее усовершенствование на подтверждение сертификата специалиста психиатра, 144 часа, Казанская государственная медицинская академия, кафедра психиатрии и судебно-психиатрической экспертизы, 2012г., выдан сертификат Рег.№430. | | |
| 28 | Билалова Гульфия Альбертовна, доцент | Двигательная активность и сердце | 28 | 80 | Казанский государственный педагогический университет, биология и химия | Кандидат биологических наук (03.00.13 Физиология человека и животных), доцент | ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», Институт фундаментальной медицины и биологии, кафедра анатомии, физиологии и охраны здоровья | 18/18 | штатный | 1).Программа «Экологическая безопасность», продолжительность программы 72 часа, ГОУ ВПО «Уральский государственный технический университет – УПИ», 11.05.2010- 22.05.2010, выдано удостоверение о краткосрочном повышении квалификации, 1).Билалова Г.А., Миннахметов Р.Р., Гиззатуллин А.Р. Методическое руководство к лабораторным занятиям по физиологии» для студентов факультета физкультурного образования // Казань, ТГППУ, 2010, 48с. 2).Билалова Г.А., Казанчикова Л.М., Зефиров Т.Л., Ситдиков Ф.Г. Инотропное действие дофамина на сердце крыс в постнатальном онтогенезе // Бюллетень экспериментальной биологии и медицины, Том | |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.68 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | | | | | | | | | |
|----|--|---------------------|----|----|---|---|--|--|---|---|--|--|
| | | | | | человека, (ОКВЭД: 80.3 – высшее профессиональное образование), доцент | | | Рег.№ 127987 2.Программа «Научно-исследовательская деятельность преподавателя высшей школы в условиях введения ФГОС-3 поколения», продолжительность программы 72 часа, Центр подготовки повышения квалификации преподавателей ГОУ ВПО КГТУ, 15.10.2010- 15.12.2010, выдано удостоверение о краткосрочном повышении квалификации. Рег.№ 9322 3.Программа «Английский язык», продолжительность программы 96 часов, Центр развития карьеры ИФИ ТГГПУ, 2011, Свидетельство об обучении. Рег.№ 938. | 156, №8, 2013г., С. 136-139. 3).Шайхутдинова В.Н., Ситдиков Ф.Г., Билалова Г.А., Халиуллина Л.И. Особенности реакции гемодинамики школьников поведенческих типов А и Б на психоэмоциональную нагрузку // Научный журнал: Фундаментальные исследования, №10, Часть 4, 2013, С. 793-796. | | | |
| 29 | Добротворская Светлана Георгиевна, профессор | Физиология старения | 28 | 80 | Казанский государственный университет, физиологи | Доктор педагогических наук (13.00.01 - Общая педагогика, история педагогики и образования); | ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный | 26/22 | штатный | 1.Программа «Менеджмент в образовании в ходе модернизации высшего | 1).Добротворская С.Г., Зефиров Т.Л. Физиологические, психологические и социальные механизмы формирования и | |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.68 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | | | | | | | | |
|----|-------------------------------------|---|-----|---|--|--|-------|---------|--|---|--|
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| 30 | Крылова Алевтина Васильевна, доцент | Научно-исследовательная работа в семестре | 316 | Казанский государственный педагогический институт, биология | Кандидат биологических наук (03.03.01 – Физиология), доцент, Почетный работник высшего профессионального | ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный | 45/38 | штатный | Программа «Биоэтика и этические проблемы биологии», продолжительность программы 72 | 1).Аникина Т.А., Зефиров Т.Л., Крылова А.В., Ситдиков Ф. Г. Физиология возбудимых тканей и центральной нервной системы: Руководство к практическим занятиям по профилактики наркомании у молодежи. Монография. Казань, «Печать-сервис-XXI век», 2014, 148с. 2).Добротворская С.Г., Курбацкая Т.Б., Зиятдинова Н.И. Диагностика склонностей личности к различным видам зависимостей. Казань: «Отечество», 2013, 106с. 3).Добротворская С.Г., Минкин В.С. Образ жизни студента как фактор сохранения здоровья нации. Казань, «Казанская наука», 2013, №11, С.172-178. | |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.68 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | | | | | | | | |
|----|--------------------------------------|--|----|----|---|--|---|-------|---------|--|--|
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| 31 | Аникина Татьяна Андреевна, профессор | Научно-исследовательский семинар: Современные проблемы нервной и гуморальной регуляции вегетативных функций в онтогенезе | 52 | 92 | Казанский государственный педагогический институт, биология и химия | Доктор биологических наук (03.03.01 Физиология), профессор | ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», Институт физической культуры, спорта и восстановительной | 35/28 | штатный | Программа “Новейшие технические средства обучения”, продолжительность программы 96 часов, , ЦДППО ГОУ ВПО “ТГГПУ”, 07.04.2010-07.06.2010, выдано свидетельство | 1).Аникина Т.А., Ситдиков Ф.Г. Пуринорецепторы сердца в онтогенезе. /Монография. Казань: ТГГПУ, 2011.-166с. 2).Аникина Т.А., Анисимова И.Н., Зверев А.А., Ситдиков Ф.Г., Зефиров Т.Л. Р2У _{2,4} -рецепторы участвуют в регуляции сократимости миокарда растущих крыс // Бюллетень экспериментальной биологии и медицины, Том |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.68 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | | | | | | | | | |
|----|-------------------------------------|---|----|----|---|---|--|-------|----------|---|---|--|
| | | | | | | | | | Рег.№751 | 156, №9, 2013г., С. 272-276. 3).Аникина Т. А., Зверев А. А., Ситдиков Ф. Г., Анисимова И.Н. Взаимодействие адрено- и пуринорецепторов в регуляции сократимости миокарда крыс в постнатальном онтогенезе. ОНТОГЕНЕЗ, 2013, Том 44, №6, С.1–7. | | |
| 32 | Крылова Алевтина Васильевна, доцент | Методы исследований висцеральных систем | 18 | 54 | Казанский государственный педагогический институт, биология и химия | Кандидат биологических наук (03.03.01 – Физиология), доцент, Почетный работник высшего профессионального образования РФ | ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», Институт фундаментальной медицины и биологии, кафедра анатомии, физиологии и охраны здоровья человека, (ОКВЭД: 80.3 – высшее профессиональное образование), доцент | 45/38 | штатный | Программа «Биоэтика и этические проблемы биологии», продолжительность программы 72 часа, ГОУ ВПО «Пущинский государственный университет», 30.11.2009- 11.12.2009, выдано удостоверение о краткосрочном повышении квалификации Рег.№ БЭ-8. | 1).Аникина Т.А., Зефиров Т.Л., Крылова А.В., Ситдиков Ф. Г. Физиология возбудимых тканей и центральной нервной системы: Руководство к практическим занятиям по физиологии человека и животных. Учебно-методическое пособие. Казань, изд-во ТГППУ, 2011. – 96с. 2).Зайнеев М.М., Биктемирова Р.Г., Крылова А.В., Мартынов О.П., Зефиров Т.Л. Влияние дозированной изометрической нагрузки на показатели респираторной системы мальчиков второго года обучения в динамике учебного года /«Казанский медицинский журнал», Казань: «ИДЕЛ-ПРЕСС», 2013.- № 4, Т.94, -С.496-500. 3).Биктемирова Р.Г., Крылова А.В., Лохотская Л.А. Инновационные подходы к решению проблемах сохранения | |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.68 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | | | | | | | | | |
|----|--|--|----|----|---|--|--|-------|---------|--|---|--|
| | | | | | | | | | | здоровья учащейся молодежи в системе школьного и вузовского образования. /Журнал «Казанская наука», Казань: «Казанский издательский дом», 2013.- №5, -С.176-178. | | |
| 33 | Шайхелисламова Мария Владимировна, профессор | Физиологические основы наркомании | 18 | 54 | Казанский государственный медицинский институт, санитария | Доктор биологических наук (03.03.01 Физиология), профессор | ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», Институт фундаментальной медицины и биологии, кафедра анатомии, физиологии и охраны здоровья человека, (ОКВЭД: 80.3 – высшее профессиональное образование), профессор | 30/28 | штатный | - | 1).Шайхелисламова М.В., Ситдиков Ф.Г., Зефиров Т.Л. Нервные и гормональные механизмы регуляции мышечной деятельности школьников. Монография, Казань: Отечество, 2012. – 202с. 2).Шайхелисламова М.В., Дикопольская Н.Б., Каюмова Г.Г. Нейро-гуморальные механизмы адаптации школьников к дозированной физической нагрузке // Интеграционные процессы и инновационные технологии в физическом воспитании и спорте: Монография /Отв. ред. И.М. Туревский. – Тула: Изд-во Тул. Гос. пед. ун-та им. Л.Н. Толстого, 2012. - 353с. 3).Шайхелисламова М.В., Ситдикова А.А., Ситдиков Ф.Г., Каюмова Г.Г. Влияние исходного вегетативного тонуса на состояние гемодинамики младших школьников. Физиология человека. 2012 г., Том 38, № 4, С.89-95. | |
| 34 | Аникина Татьяна Андреевна, профессор | Физиологические основы двигательной активности | 18 | 54 | Казанский государственный педагогический институт, | Доктор биологических наук (03.03.01 Физиология), профессор | ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный | 35/28 | штатный | Программа “Новейшие технические средства обучения”, продолжительнос | 1).Аникина Т.А., Ситдиков Ф.Г. Пуринорецепторы сердца в онтогенезе. /Монография. Казань: ТГГПУ, 2011.-166с. 2).Аникина Т.А., Анисимова | |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.68 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | | | | |
|--|--|--|------------------|--|---|--|--|
| | | | биология и химия | й университет », Институт фундамента льной медицины и биологии, кафедра анатомии, физиологии и охраны здоровья человека, (ОКВЭД: 80.3 – высшее профессиональное образование), профессор | ть программы 96 часов, , ЦДППО ГОУ ВПО “ТГГПУ”, 07.04.2010- 07.06.2010, выдано свидетельство Рег.№751 | И.Н., Зверев А.А., Ситдиков Ф.Г., Зефиров Т.Л. Р2У _{2,4} –рецепторы участвуют в регуляции сократимости миокарда растущих крыс // Бюллетень экспериментальной биологии и медицины, Том 156, №9, 2013г., С. 272-276. 3).Аникина Т. А., Зверев А., Ситдиков Ф. Г.,.. Анисимова И.Н. Взаимодействие адрено- и пуринорецепторов в регуляции сократимости миокарда крыс в постнатальном онтогенезе. ОНТОГЕНЕЗ, 2013, Том 44, №6, С.1–7. | |
|--|--|--|------------------|--|---|--|--|

* - указывается не более трех основных работ за период реализации ООП

Директор Института фундаментальной медицины и биологии

Данные верны,
(Кисаев А.П.)

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.68 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Магистерская программа: Профильное биологическое образование

| N п/п | Фамилия И.О., должность по штатному расписанию | Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом | Обеспеченность педагогическими работниками | | | | | | | | | |
|----------|---|---|--|----------------|--|---|--|---|---|--|---|--|
| | | | Учебная нагрузка преподавателя по дисциплине (модулю), ак. час. | Aуд. работа | Сам. работа | Какое образовательное учреждение профессионального образования окончил, специальность по диплому | специальности), в т.ч. степень присваиваемая за рубежом, документы о присвоении которой прошли установленную процедуру признания и установления эквивалентности, ученое звание, | Основное место работы (наименование и основной ОКВЭД организации), должность, (заполняется для работников профильных организаций) | Стаж работы общий/научно- педагогический | Условия привлечения к трудовой деятельности (штатный, составитель) | Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовки (наименование программы, продолжительность, образовательная организация, год, выданный документ о квалификации) | Основные результаты научной, творческой и/или научно- методической деятельности (монографии, учебники, учебные пособия, публикации в рецензируемых научных изданиях со ссылкой на РИНЦ, Web of Science, Scopus или аналогичную базу научных публикаций)* |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| 1. | Камахина Рина Саматовна , доцент | Современ ные проблемы науки и образован ия | 18 | 54 | Казанский государств енный педагогич еский университ ет, биология и химия | К. пед. н., 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования, доцент | Казанский (Приволжск ий) федеральн ый университет , код ОКВЭД 80.30.1, доцент | 19/17 | штатный | 1.«Новейшие технические средства обучения» (96 часов) с 7.04.10 г.- 7.06.10 г. Центр дополнительного профессионального образования ТГГПУ. Свидетельство № 742. 2. «Теория и практика использования LMS MOODLE в обучении» в объеме 24 ч. с 17.11.12 г. по 19.01.13 г. Рег. № 0311. | 1. Камахина, Р.С. Особенности преподавания учебных предметов (Биология) в 2012-2013 учебном году: методические рекомендации [Текст] / Р.С. Камахина, Л.А. Лохотская. - Казань: ПМЦ ПК и ППРО КФУ, 2012. - С. 148-212. 2. Камахина, Р.С. Фенологические наблюдения и опыты на пришкольном учебно-опытном участке: учебно-методическое пособие [Текст] / Р.С. Камахина, Л.А. Лохотская. - Казань: Редакционно-издательский центр «Школа», 2014. – 55 с. 3. Камахина, Р.С. Оценка эффективности применения технологического подхода в обучении сельских школьников [Текст] / Р.С. Камахина, Л.А.Лохотская // Образование и саморазвитие.- 2013.- №2(36). – С.63-68. | - |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.68 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | | | | | | | | | |
|----|----------------------------------|--|----|----|--|---|--|-------|--------------|--|--|---|
| 2 | Камахина Рина Саматовна , доцент | Методология и методы научного исследования | 24 | 57 | Казанский государственный педагогический университет, биология и химия | К. пед. н., 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования, доцент | Казанский (Приволжский) федеральный университет, код ОКВЭД 80.30.1, доцент | 19/17 | штатный | 1.«Новейшие технические средства обучения» (96 часов) с 7.04.10 г.- 7.06.10 г. Центр дополнительного профессионального образования ТГГПУ. Свидетельство № 742. 2. «Теория и практика использования LMS MOODLE в обучении» в объеме 24 ч. с 17.11.12 г. по 19.01.13 г. Рег. № 0311. | 1. Камахина, Р.С. Особенности преподавания учебных предметов (Биология) в 2012-2013 учебном году: методические рекомендации [Текст] / Р.С. Камахина, Л.А. Лохотская. - Казань: ПМЦ ПК и ППРО КФУ, 2012. – С. 148-212. 2. Камахина, Р.С. Фенологические наблюдения и опыты на пришкольном учебно-опытном участке: учебно-методическое пособие [Текст] / Р.С. Камахина, Л.А. Лохотская. - Казань: Редакционно-издательский центр «Школа», 2014. – 55 с. 3. Камахина, Р.С. Оценка эффективности применения технологического подхода в обучении сельских школьников [Текст] / Р.С. Камахина, Л.А.Лохотская // Образование и саморазвитие. - 2013.- №2(36). – С.63-68. | |
| 3. | Хасбиева Роза Петровна, доцент | Теория и методика профильного образования | 24 | 57 | Казанский государственный педагогический институт, биология | К.п.н. - 13.00.01 - общая педагогика, история педагогики и образования | МБОУ «СОШ №167» Советского района г. Казани ОКВЭД(802 120), директор школы, К (П) ФУ, кафедра ботаники | 32/4 | совместитель | 1. «Развитие инновационной образовательной деятельности, управление качеством образования и обеспечение конкурентоспособности учреждений образования», 72 часа, Академия повышения квалификации и проф.переподготовки работников образования,2010г., удостоверение. 2.«Обновление содержания и методики | 1. Хасбиева , Р.З. Учебно-методическое пособие «Оптимальные учебники и организация учебного процесса на этапе модернизации образования» Казань, ТГГПУ.-2013.- 45 с. | - |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.68 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | | | | | | | | | |
|----|------------------------------------|--------------------------------------|----|----|---|---|--|-------|--|--|--|---|
| | | | | | | | | | преподавания учебного предмета «Биология» в основной школе при переходе на ФГОС., 108 часов, Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования КФУ, 2012г., свидетельство. | | | |
| 4. | Егорова Надежда Михайловна, доцент | Профильное биологическое образование | 26 | 55 | Казанский государственный педагогический институт, биология | К. пед. н., 13.00.01 – общая педагогика, доцент | Казанский (Приволжский) федеральный университет, код ОКВЭД 80.30.1, доцент | 40/30 | штатный | <p>1. «Теория и практика использования LMS MOODLE в обучении» в объеме 24 ч. с 17.11.12 г. по 19.01.13 г. Рег. № 0310.</p> <p>2. ФГБОУ ВПО «Казанский государственный нергетический университет» по программе «Реализация моделей подготовки выпускника высшей школы в соответствии с требованиями ФГОС» в объеме 72 часа. Рег. № 760-13.(04.03.2013 г.- 18.06.2013 г.).</p> | <p>1. Егорова, Н.М. Использование игровых технологий в курсе «Биология. Человек» _ Н.М. Егорова, Т.В. Яковенко // Методические рекомендации. – 2004 г.- 32 с.</p> <p>2. Егорова, Н.М. Современные педагогические технологии в курсе «Биология. Общие закономерности» / Н.М. Егорова, Т.В. Яковенко // Учебно-методическое пособие. – 2006 г.- 70 с.</p> <p>3. Егорова, Н.М. Семкичева Л.И. Экология человека в современном мире (элективный курс) _ Н.М. Егорова, Л.И. Семкичева // Учебно-методическое пособие. – 2012 г.- 40 с.</p> | - |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.68 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | | | | | | | | | |
|----|----------------------------------|---|----|----|---|--|--|-------|--------------|---|--|--|
| 5 | Хасбиева Роза Петровна, доцент | Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования и стратегии модернизации общего образования | 18 | 54 | Казанский государственный педагогический институт, биология | К.п.н. - 13.00.01 - общая педагогика, история педагогики и образования | МБОУ «СОШ №167» Советского района г. Казани ОКВЭД(802 120), директор школы, К (П) ФУ, кафедра ботаники | 32/4 | совместитель | 1. «Развитие инновационной образовательной деятельности, управление качеством образования и обеспечение конкурентоспособности учреждений образования», 72 часа, Академия повышения квалификации и проф.переподготовки работников образования,2010г., удостоверение. 2. «Обновление содержания и методики преподавания учебного предмета «Биология» в основной школе при переходе на ФГОС., 108 часов, Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования КФУ,2012г., свидетельство. | 1. Хасбиева , Р.З. Учебно-методическое пособие «Оптимальные учебники и организация учебного процесса на этапе модернизации образования» | |
| 6. | Камахина Рина Саматовна , доцент | История возникновения профильного биологиче | 14 | 58 | Казанский государственный педагогический университет | К. пед. н., 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и | Казанский (Приволжский) федеральный университет | 19/17 | штатный | 1.«Новейшие технические средства обучения» (96 часов) с 7.04.10 г.- 7.06.10 г. Центр дополнительного | 1. Камахина, Р.С. Особенности преподавания учебных предметов (Биология) в 2012-2013 учебном году: методические рекомендации [Текст] / Р.С. Камахина, Л.А. Лохотская. - Казань: ПМЦ ПК и | |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.68 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | | | | | | | | | |
|---|---|--|----|----|---|--|--|-------|---------|--|---|--|
| | | ского образован ия | | | ет, биология и химия | образования, доцент | , код ОКВЭД 80.30.1, доцент | | | профессионального образования ТГГПУ. Свидетельство № 742. 2. «Теория и практика использования LMS MOODLE в обучении» в объеме 24 ч. с 17.11.12 г. по 19.01.13 г. Рег. № 0311. | ППРО КФУ, 2012. – С. 148-212. 2. Камахина, Р.С. Фенологические наблюдения и опыты на пришкольном учебно-опытном участке: учебно-методическое пособие [Текст] / Р.С. Камахина, Л.А. Лохотская. - Казань: Редакционно-издательский центр «Школа», 2014. – 55 с. 3. Камахина, Р.С. Оценка эффективности применения технологического подхода в обучении сельских школьников [Текст] / Р.С. Камахина, Л.А.Лохотская // Образование и саморазвитие.- 2013.- №2(36). –63- 68. | |
| 7 | Камахина Рина Саматовна , доцент | Дидактиче ский анализ зарубежно го и российско го опыта в области профильн ого образован ия | 14 | 58 | Казанский государств енный педагогич еский университет , биология и химия | К. пед. н., 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования, доцент | Казанский (Приволжск ий) федеральны й университет , код ОКВЭД 80.30.1, доцент | 19/17 | штатный | 1.«Новейшие технические средства обучения» (96 часов) с 7.04.10 г.- 7.06.10 г. Центр дополнительного профессионального образования ТГГПУ. Свидетельство № 742. 2. «Теория и практика использования LMS MOODLE в обучении» в объеме 24 ч. с 17.11.12 г. по 19.01.13 г. Рег. № 0311. | 1. Камахина, Р.С. Особенности преподавания учебных предметов (Биология) в 2012-2013 учебном году: методические рекомендации [Текст] / Р.С. Камахина, Л.А. Лохотская. - Казань: ПМЦ ПК и ППРО КФУ, 2012. – С. 148-212. 2. Камахина, Р.С. Фенологические наблюдения и опыты на пришкольном учебно-опытном участке: учебно-методическое пособие [Текст] / Р.С. Камахина, Л.А. Лохотская. - Казань: Редакционно-издательский центр «Школа», 2014. – 55 с. 3. Камахина, Р.С. Оценка эффективности применения технологического подхода в обучении сельских школьников [Текст] / Р.С. Камахина, Л.А.Лохотская // Образование и саморазвитие.- 2013.- №2(36). –63- 68. | |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.68 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | | | | | | | | | |
|----|--|---|----|----|---|---|---|-------|---------|---|--|---|
| 8. | Лохотская Людмила Александр овна, доцент | Вариативн ость биологиче ского образован ия | 14 | 58 | Казанский государств енnyй педагогич еский институт, биология и химия | К. х. н., 02.00.03 – органическая химия, доцент | Казанский (Приволжск ий) федеральны й университет , код ОКВЭД 80.30.1, доцент | 38/29 | штатный | 1. Сертификат № ЭЕ- 06/04 от 5 апреля 2010 г. Прошла подготовку в дистанционной форме (36 учебных часов) с 17 марта по 5 апреля 2010г. в интернет-системе по компьютерной программе «Эксперт единого государственного экзамена» и получила квалификацию «Эксперт Единого государственного экзамена по предмету «Биология» с правом обучения экспертов по проверке бланков ответов №2 ЕГЭ» 2. Свидетельство №752 о прохождении курсов повышения квалификации в Центре дополнительного профессионального педагогического образования Татарского Государственного гуманитарно-педагогического университета по программе: «Новейшие технические | 1. Биктемирова, Р.Г. Инновационные подходы к решению сохранения здоровья учащейся молодежи в системе школьного и вузовского образования [Текст] / Р.Г. Биктемирова, А.В. Крылова, Л.А. Лохотская // Казанская наука. – 2013. - №5. – С. 176-178. 2. Камахина, Р.С. Оценка эффективности применения технологического подхода в обучении сельских школьников [Текст] / Р.С. Камахина, Л.А. Лохотская // Образование и саморазвитие. - 2013. - №2(36). – С.63-68. 3. Камахина, Р.С. Фенологические наблюдения и опыты на пришкольном учебно-опытном участке: учебно- методическое пособие [Текст] / Р.С. Камахина, Л.А. Лохотская . - Казань: Редакционно-издательский центр «Школа», 2014. – 55 с. | - |
|----|--|---|----|----|---|---|---|-------|---------|---|--|---|

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.68 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | средства обучения» в объеме 96 часов. Свидетельство выдано 21 июня 2010г. Регистрационный №752 3.Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации и проф. переподготовки работников образования по теме «Реализация требований ФГОС основного общего образования в учебно-методических комплексах. « Сфера- География»и «Сфера- Биология» издательства «Просвещение» в объеме 72 часов. Г.Москва, год2012, регистрационный номер У3725/ВН 4.Сертификат Центра дистанционного обучения Департамента развития образовательных ресурсов по программе «Теория и практика использования LMS MOODLT в | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.68 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | | | | | | | | | |
|----|------------------------------------|--------------------------------------|----|----|--|---|---|-------|---|---|--|--|
| | | | | | | | | | обучении» о прохождении курса в объеме 24 часа с 13 марта 2013 г. по 17 апреля 2013г. Регистрационный № С- 0.1.1.74.2.01-000011/2013. | | | |
| 9 | Егорова Надежда Михайловна, доцент | Уровневое обучение биологии | 14 | 58 | Казанский государственный педагогический институт, биология | К. пед. н., 13.00.01 – общая педагогика, доцент | Казанский (Приволжский) федеральный университет , код ОКВЭД 80.30.1, доцент | 40/30 | штатный | <p>1. «Теория и практика использования LMS MOODLE в обучении» в объеме 24 ч. с 17.11.12 г. по 19.01.13 г. Рег. № 0310.</p> <p>2. ФГБОУ ВПО «Казанский государственный нергетический университет» по программе «Реализация моделей подготовки выпускника высшей школы в соответствии с требованиями ФГОС» в объеме 72 часа.</p> <p>Рег. № 760-13.(04.03.2013 г.- 18.06.2013 г.).</p> | <p>1. Егорова, Н.М. Использование игровых технологий в курсе «Биология. Человек» _ Н.М. Егорова, Т.В. Яковенко // Методические рекомендации. – 2004 г.- 32 с.</p> <p>2. Егорова, Н.М. Современные педагогические технологии в курсе «Биология. Общие закономерности» / Н.М. Егорова, Т.В. Яковенко // Учебно-методическое пособие. – 2006 г.- 70 с.</p> <p>3. Егорова, Н.М. Семкичева Л.И. Экология человека в современном мире (элективный курс) _ Н.М. Егорова, Л.И. Семкичева // Учебно-методическое пособие. – 2012 г.- 40 с.</p> | |
| 10 | Камахина Рина Саматовна , доцент | Инновационные процессы в образовании | 16 | 56 | Казанский государственный педагогический университет, биология и химия | К. пед. н., 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования, доцент | Казанский (Приволжский) федеральный университет , код ОКВЭД 80.30.1, доцент | 19/17 | штатный | <p>1.«Новейшие технические средства обучения» (96 часов) с 7.04.10 г.- 7.06.10 г. Центр дополнительного профессионального образования ТГГПУ. Свидетельство №</p> | <p>1. Камахина, Р.С. Особенности преподавания учебных предметов (Биология) в 2012-2013 учебном году: методические рекомендации [Текст] / Р.С. Камахина, Л.А. Лохотская. - Казань: ПМЦ ПК и ППРО КФУ, 2012. – С. 148-212.</p> <p>2. Камахина, Р.С. Фенологические наблюдения и опыты на пришкольном учебно-опытном</p> | |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.68 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | | | | | | | | | |
|----|-----------------------------------|---|----|----|---|---|--|-------|---------|---|--|---|
| | | | | | | | | | | 742. 2. «Теория и практика использования LMS MOODLE в обучении» в объеме 24 ч. с 17.11.12 г. по 19.01.13 г. Рег. № 0311. | участке: учебно-методическое пособие [Текст] / Р.С. Камахина, Л.А. Лохотская. - Казань: Редакционно-издательский центр «Школа», 2014. – 55 с. 3. Камахина, Р.С. Оценка эффективности применения технологического подхода в обучении сельских школьников [Текст] / Р.С. Камахина, Л.А.Лохотская // Образование и саморазвитие.- 2013.- №2(36). – С.63-68. | |
| 11 | Галицина Ирина Николаевна, доцент | Информационные технологии в профессиональной деятельности | 16 | 56 | Казанский государственный университет, астрономия, астрономия, доцент | К. физ.-мат. н., 01.03.02 – астрофизика и звёздная астрономия, доцент | Казанский (Приволжский) федеральный университет, код ОКВЭД 80.30.1, доцент | 36/23 | штатный | ГОУ ВПО КГЭУ, 2011, краткосрочное ПК, 563-1 | 1. Голицына, И.Н. Информационно-коммуникационные технологии в современном образовании [Текст] / И.Н. Голицына. - Некоторые аспекты информатизации образования. – LAP LAMBERT Academic Publishing, 2012. - ISBN:978-3-8473-4045-4 – 134 с. 2. Голицына, И.Н. Социальное программное обеспечение в современном профессиональном образовании [Текст] / И.Н. Голицына // Международный электронный журнал « Образовательные технологии и общество (Educational Technology & Society) ». - 2012. - V.15, №4. - C.515-526. ISSN: 1436-4522. 3. Golitsyna, I. N. Creation of e-learning resources for Web-oriented disciplines / I. N. Golitsyna // International Conference on Interactive Collaborative Learning (ICL), 25-27 September 2013, Kazan National Research Technological University, Kazan, Russia. – pp.266 – 275. | Получатель гранта Правительства РТ 2008 года. Руководитель грантов РФФИ № 09-07-06053г и № 10-07-06089г. на организацию и проведение II и III Всероссийских научных конференций "Информационные технологии в системе социально - экономической безопасности России и ее регионов" |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.68 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | | | | | | | | |
|----|--|--------------------------|----|----|--|---|--|-------|-----------|---|---|
| | | | | | | | | | | | |
| 12 | Кондратьева Ирина Германовна, доцент, и.о. зав. кафедрой | Деловой иностранный язык | 36 | 36 | Казанский государственный педагогический институт, английский язык | К. пед. н., 13.00.01 - общая педагогика, история педагогики и образования | Казанский (Приволжский) федеральный университет, код ОКВЭД 80.30.1, доцент | 23/23 | штатный | «Распространение Болонского процесса: от деклараций к внедрению на практике», 24 часа, КГТУ-КАИ, 2008, сертификат | <p>1. Кондратьева, И.Г. Об обучении связному иноязычному высказыванию / [Текст] / И.Г. Кондратьева // Филология и культура. Philology and Culture. – 2012. - № 1. – С. 251 – 254. ISSN: 2074-0239</p> <p>2. Кондратьева, И.Г. Формирование компетенций будущих учителей в процессе обучения иностранному языку / [Текст] / И.Г. Кондратьева. – Казань: К(П)ФУ, 2013. – 196 с. ISBN: 978-5-9222-0613-6</p> <p>3. Кондратьева, И.Г. Пособие по английскому языку для студентов неязыковых факультетов: уч.-метод. пособие [Текст] / И.Г. Кондратьева. – Казань: Изд-во ТГГПУ, 2011. - 160 с.</p> |
| 13 | Любарский Евгений | Современные | 22 | 59 | Казанский государств | Д. б. н., 03.00.05 – | Казанский (Приволжск | 61/61 | штатный – | «Гуманизация и технологизация | <p>1. Казанцев, С.Я. Экологическое право. Учебник для студентов</p> |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.68 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | | | | | | | | |
|----|--------------------------------|-------------------------------------|----|----|---|---|--|---------------|--|---|---|
| | Леонидов ич, профессор | проблемы биологии | | | енный университет, биология | ботаника, профессор Заслуженный деятель науки РТ (05.10.1992 г.); Заслуженный деятель науки РФ (06.09.1956 г.); Заслуженный профессор Казанского государственного университета (2007 г.); Почетный член русского ботанического общества (2003 г.) | ий) федеральный университет, код ОКВЭД 80.30.1, доцент | | образования в России», 72 часа, КГУ, 2009 г., удостоверение. | учреждений среднего профессионального образования / С.Я. Казанцев, Б.И. Кофеман, Е.Л. Любарский, О.Р. Саркисов // 3 изд. Гриф Экспертного совета по проф. Образованию МО РФ.- М.: Издательский центр «Академия». – 2012.- 176 с. | |
| 14 | Халитов Тимур Ниязович, доцент | Философские проблемы естествознания | 22 | 59 | Казанский государственный педагогический, история | К. фил. н., 09.00.01 - онтология и теория познания | Казанский (Приволжский) федеральный университет, код ОКВЭД 80.30.1, доцент | 19/17 штатный | - | <p>1. Халитов, Т.Н. Абсолютное и относительное в диалогах Платона: философско-антропологический аспект [Текст] / Т.Н. Халитов //Филология и культура. – 2013. - № 3. - С. 263-267.</p> <p>2. Халитов, Т.Н. Теория познания перед философско-антропологическим вызовом [Текст] / Т.Н. Халитов, Э.А. Тайсина // Вестник Нижегородского государственного университета им. Лобачевского. - 2013 г. - № 4. – С. 78-82.</p> | - |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.68 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | | | | | | | | | |
|----|--------------------------------|-----------------------------------|----|----|---|---------------------------------------|---|-------|---------|--|--|---|
| | | | | | | | | | | 3. Халитов, Т.Н. Истоки философско-антропологического поворота в гносеологии: теория Брентано [Текст] / Т.Н. Халитов // Вестник БГУ. Серия: философия, социология, политология, культурология. – Улан-Удэ. – 2013. | | |
| 15 | Сабиров Рушан Мирзович, доцент | Проблемы мегасистематики животных | 24 | 48 | Казанский государственный университет, биология | К. б. н., 03.02.04 – зоология, доцент | К (П) ФУ, кафедра зоологии беспозвоночных и функциональной гистологии, доцент | 34/29 | штатный | <p>1."Управление качеством в образовании" ГОУ ВПО "Казанский государственный университет им. В.И.Ульянова-Ленина", г.Казань, 17.03.2008 г.- 17.05.2008 г., удостоверение.</p> <p>2."Инновационные технологии в образовании" ГОУ ДПО "Российская экономическая академия им. Г.В.Плеханова", г.Москва, Россия, 05.09.2008 г.- 15.09.2008 г., удостоверение</p> <p>3.ГОУ ВПО "Московский государственный университет им. М.В.Ломоносова", г. Москва, Россия, 11.10.2010 г.- 22.10.2010 г., удостоверение.</p> | <p>1. Голубев, А.И. Морфология и жизненные циклы гельминтов / А.И. Гоубев, Р.М. Сабиров, Л.В. Малютина Ч. 3, Aspidogastrida. Учебное пособие. Казань: Казан. ун-т, 2011. –44 с.</p> <p>2. Голиков, А.В. Новые данные по распространению и репродуктивной биологии <i>Gonatus fabricii</i> (Cephalopoda, Teuthida) в западном секторе Российской Арктики / А.В. Голиков, Р.М. Сабиров, П.А. Любин // Учен. зап. Казан. ун-та. Сер. Естеств. науки – 2012. – Т. 154, кн. 2. – С. 118-128.</p> <p>3. Сабиров, Р.М. Кадастр сообществ почвообитающих беспозвоночных (мезофауна) естественных экосистем Республики Татарстан / Р.М. Сабиров, А.К. Жеребцов, Т.И. Артемьева, Н.В. Шулаев и др. // Коллективная монография.- Казань: Казан. федеральный ун-т, 2014. – 308 с.</p> | <p>1.Грант BINARC (Norway-Russia) «Biological invasions in Sub-Arctic marine ecosystems under the climate change: causes, impacts and projections», 2009-2010. Application Number: ES442443 Project Number: 194277</p> <p>2.Grant JSPS Japan «Globalization of Education System of BioScience based on Biodiversity». Joint grant with Woodland Laboratory of Okayama University, 2009-2013.</p> <p>3.Грант PINRO/IMR (Norwegian-Russian) «Joint Norwegian-Russian environmental status 2013, Barents Sea Ecosystem», 2010-2013.</p> <p>4.НИР КФУ_2012 «Оценка состояния окружающей среды с</p> |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.68 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | | | | | | | | | |
|-----|-----------------------------|--------------------|----|----|---------------------------|-------------------------------|-------------------------|------|---------|---|---|---|
| | | | | | | | | | | | | использованием системы интегральных показателей водных и наземных биосистем». Девиз темы: Бюджет 12-50_Шифр 02 0210 021000050. 5.НИР КФУ_2012 «Исследование нейромодуляторных и протекторных эффектов различных фармакологических препаратов, действующих на структуру тканей, нейромедиаторные системы и систему оксида азота». Девиз темы: Бюджет 12-02_Шифр 02 0210 02100002. 6.НИР КФУ_2013 «Оценка гепатопротекторной активности природных и синтетических веществ (ксимедон) при экспериментальном гепатите печени млекопитающих». Девиз темы: Бюджет_Шифр. |
| 16. | Порфириев Андрей Георгиевич | Современные методы | 22 | 50 | Казанский государственный | К. б. н., 03.02.04 - зоология | Казанский (Приволжский) | 9//5 | штатный | - | 1. Порфириев, А.Г. Морфология систематика и особенности | Влияние сейсморазведки на молодь |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.68 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | | | | | | | |
|--|--------------|---------------------------------|--|-----------------------|---|--|--|--|---|-------------------------|
| | ч, ассистент | лабораторий ных исследований | | университет, зоология | федеральный университет, код ОКВЭД 80.30.1, ассистент | | | | экологии литоральных планарий <i>Baikalobia guttata</i> (Gerstfeldt, 1858) и <i>Baikalobia pseudoguttata</i> , sp. nov. (<i>Plathelminthes</i> , <i>Turbellaria</i> , <i>Tricladida</i> : <i>Paludicola</i>) из озера Байкал / А.Г. Порфириев, Е.П. Зайцева, О.А. Тимошкина // Аннотированный список фауны озера Байкал и его водосборного бассейна. Том. I. Книга 2. С. 1083 ? 1096. ? 2011. | керчака (Магадан) 2010. |
| | | | | | | | | | 2. Порфириев, А.Г. , Морфология и переописание эндемичной байкальской планарии <i>Baikalobia raddei</i> (H. Sabussov, 1911) Аннотированный список фауны озера Байкал и его водосборного бассейна / А.Г. Порфириев, О.А. Тимошкина // Том. I. Книга 2. С. 1097 - 1100. -2011. | |
| | | | | | | | | | 3. Porfiriev, A.G. Representative of <i>Baikalobia</i> Kenk, 1930 genus (<i>Plathelminthes</i> , <i>Tricladida</i> : <i>Dendrocoelidae</i>) without adenodactyl does exist! Evidences of comparative morphological and molecular biological approaches /A.G. Porfiriev, O.A. Timoshkin 1th International Symposium on Flatworm Biology. Brussels, Belgium, 2009. P. P. 77. | |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.68 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | | | | | | | | | |
|-----|---------------------------------------|---|----|----|--|--|--|-------|---------|--|--|--|
| 17. | Дубровная Светлана Алексеевна, доцент | Сохранение биоразнообразия растений в условиях антропогенного воздействия на экосистемы | 22 | 50 | Марийский государственный университет, биология | К. б. н., 03.02.01-ботаника | Казанский (Приволжский) федеральный университет, код ОКВЭД 80.30.1, доцент | 22/10 | штатный | Краткосрочное обучение «Современные технологии в образовании» ГОУВПО КГУ с 16.03.2009, по 26.03.2009. Регистрационный номер 2049. | 1. Дубровная, С.А. Морфологическая пластичность <i>Fragaria vesca</i> (ROSACEAE) в Республике Марий Эл. Текст / С.А. Дубровная // Раствительные ресурсы. – 2009. – Т. 45, Вып. 2. – С. 8-16. 2. Дубровная, С.А. Динамика онтогенетической и пространственной структуры ценопопуляции <i>Fragaria vesca</i> (Rosaceae) [Текст] / С.А. Дубровная // Раствительные ресурсы. – 2011. – Т. 47, Вып. № 1. – С. 3-15. 3. Дубровная, С. А. Изменчивость популяционной структуры видов лугово-опушечной эколого-ценотической группы в условиях сукцессионного типа динамики лесного биогеоценоза [Текст] / С.А. Дубровная, О.И. Волков // Поволжский экологический журнал. – 2012. - № 2. - С. 178-186. | - |
| 18. | Зайнуллин Ленар Ильгизарович, доцент | Молекулярная биология клетки | 22 | 50 | Казанская академия ветеринарной медицины им. Н.Э. Баумана, ветеринария | К. б. н., 06.02.02 - ветеринарная микробиология, вирусология, эпизоотология, микология с микотоксикологией и иммунология | Казанский (Приволжский) федеральный университет, код ОКВЭД 80.30.1, доцент | 14/8 | штатный | 15.04.2013-15.06.2013 краткосрочная (72ч): "Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности преподавателя высшей школы" ФГБОУ ВПО "КНИТУ" (КХТИ) г. Казань, Удостоверение, рег.№869. | 1. Зайнуллин, Л.И. Молекулярная идентификация генотипов яровой пшеницы по аллельным вариантам waxу-генов [Текст] / Л.И. Зайнуллин // Фундаментальные исследования. – 2013. – № 1. – С. 13-17; url: www.rae.ru/fs/?section=content&op=search_article&article_id=10000077 2. Зайнуллин, Л.И. Трансформация клеток под действием вируса лейкоза крупного рогатого скота – реальный риск развития онкологических болезней человека [Текст] / Л.И. Зайнуллин // Современные проблемы науки и образования. – 2013. – № 6. | 2012-2013г., СТАРТ-1 «Разработка тест-системы для сепарации форменных элементов крови на основе белкового иммуночипа» (исполнитель, договор подряда) |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.68 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | | | | | | | | | |
|-----|-------------------------------------|--------------------------------------|----|----|---|--|--|-------|---------|--|---|---|
| | | | | | | | | | | url: www.science-education.ru/113-11792 | | |
| 19. | Андреева Татьяна Викторовна, доцент | Современные проблемы теории эволюции | 22 | 50 | Казанский государственный педагогический институт, география и биология | К. б. н., 03. 02.08 – экология, доцент | Казанский (Приволжский) федеральный университет, код ОКВЭД 80.30.1, доцент | 35/21 | штатный | <p>1) Стажировка при Татарском отделении ФГНУ «ГосНИОРХ» с 11.01.2010 по 11.02.2010 г. Казань.</p> <p>2) Краткосрочное повышение квалификации с 22.03.2010 по 02.04.2010 г. при Московском педагогическом государственном университете по направлению «Проблемы подготовки кадров по приоритетным направлениям науки, техники, критическим технологиям, сервиса» (программа «Теоретическая и социальная экология» - 72 часа).</p> <p>3). Обучение на факультет повышения</p> | <p>3. Зайнуллин, Л.И. Выявление нового (8-го) генотипа влкrs в различных регионах мира [Текст] / Л.И. Зайнуллин // Фундаментальные исследования. – 2013. – № 10 . – С. 1467-1471.</p> <p>url: www.rae.ru/fs/?section=content&op=search_article&article_id=10001907.</p> <p>1. Андреева, Т.В. Сравнительная анатомия и филогенетические связи животных: учебное пособие [Текст] / Т.В. Андреева. - Казань: «GulaPrint». - 2012. - 69 с.</p> <p>2. Андреева, Т.В. Теория эволюции: методическое пособие для студентов заочного отделения [Текст] / Т.В. Андреева. - Казань: «Печать-Сервис-XXI век». - 2013. – 68 с.</p> <p>3. Андреева, Т.В. Состав и структура ихтиоценозов некоторых малых водотоков Волжско-Камского бассейна [Текст] / Т.В. Андреева // Современные проблемы науки и образования . - 2013. - № 2.</p> | - |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.68 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | | | | | | | | |
|-----|---------------------------------------|--|----|----|--|--|--|---|--|--|---|
| | | | | | | | | квалификации К(П)ФУ по программе «Теория и практика использования LMS MOODLE в обучении» С 10.11.2012 по 12.01.2013 г.г в объеме 24 часа. | | | |
| 20. | Еремеев Антон Александр ович, доцент | Физиология высшей нервной деятельности и психофизиология | 24 | 48 | Казанский государственный университет, физиология | К. б. н., 03.03.01 – физиология, доцент | Казанский (Приволжский) федеральный университет, код ОКВЭД 80.30.1, доцент | 16/13 штатный | Повышение квалификации, 72 часа, К(П)ФУ «Управление качеством» 13.03.2006-23.03.2006. Удостоверение 868 Повышение квалификации, 72 часа, К(П)ФУ, «Гуманистические проблемы современности» 30.12.2012. Удостоверение 0328. | <p>1. Eremeev, A.A. The State of the Contralateral Gastrocnemius Muscle Motor Center in Rats with Unilateral Sciatic Nerve Injury / A. A. Eremeev, I. N. Pleshchinskii, T. V. Baltina, and A. M. Eremeev // Neuroscience and Behavioral Physiology.- 2012. - Vol. 42, No. 8. - P. 822-827.</p> <p>2. Islamov, R.R. Mechanisms of spinal motoneurons survival in rats under simulated hypogravity on earth / R.R.</p> | <p>«Структурная и функциональная организация спинальных нейронных сетей при деафферентации, локомоторной тренировки и локальной гипотермии» - .РФФИ № проекта 13-04-01746-а (шифр темы в КФУ - РФФИ-619). Ответственный исполнитель. 2013-2015 гг. 500 000.</p> |
| 21. | Пономарева Мира Леонидовна, профессор | Генные и клеточные технологии | 24 | 48 | Казанский государственный университет, биология-генетика | Д. б. н., 06.01.05 – селекция и семеноводство сельскохозяйственных растений, профессор | Государственное научное научное учреждение ТатНИИСХ Россельхозакадемии, зав. отделом, главный научный сотрудник, профессор | 33/24 Совместитель | Экологическая генетика, сертификат Россельхозакадемии, 2009; Молекулярная генетика, Германия, Айнбек, 2010 | <p>1. Пономарева, М.Л. Полевая практика по генетике с основами селекции: учебное пособие [Текст] / М.Л. Пономарева, Р.К. Закиев. Казань: Казанский ун-т, 2008. – 144 с.</p> <p>2. Пономарева, М.Л. Селекция и семеноводство сельскохозяйственных растений в Республике Татарстан [Текст] / М.Л. Пономарева, Л.П. Зарипова. - Казань: Изд-во «Фэн» Академии наук РТ, 2013. – 447 с. ISBN: 978-5-</p> | - |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.68 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | | | | | | | | | |
|-----|---------------------------------------|----------------------------------|----|----|---|--|--|-------|---------|--|--|--|
| | | | | | | | | | | 9690-0213-5 3.Selection of a winter rye on adaptive – valuable attributes for conditions of the Volga Region / M. Ponomareva, S.Ponomarev, G.Mannapova // EUCARPIA – 2010. -International Symposium on Rye Breeding & Genetics, Zhodino, Belarus. - 2012. – P.52-56. | | |
| 22. | Абакумова Татьяна Рудольфовна, доцент | Современные проблемы биомедицины | 22 | 50 | Казанский государственный медицинский институт, педиатрия | К. мед. н., 14.00.13 - нервные болезни, доцент | Казанский (Приволжский) федеральный университет, код ОКВЭД 80.30.1, доцент | 26/14 | штатный | <p>1. 2012 г. ,72 час, «Теория и практика использования LMS MOODLE в обучении», К(П)ФУ;</p> <p>2. 2012 г. , 144 час. ОУ, «Клиническая фармакология» ГБОУ ВПО СПб ГМУ им. И. П. Павлова Минздравсоцразвития России;</p> <p>3. 2011 г., 144 час, «Управление в здравоохранении», ФГОУ ВПО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»; -2007г. , ПП, 576 час.</p> <p>4. Клиническая фармакология», ГОУ ДПО КГМА; -1992-1994 гг. клиническая</p> | <p>1. Зиганшина, Л.Е., Церебролизин в лечении острого ишемического инсульта [Текст] / Л.Е. Зиганшина, Т.Р. Абакумова // Вестник РАМН. - 2013. № 1. С. 21–29.</p> <p>2. Большой справочник лекарственных средств [Текст]: учебник для вузов / Л. Е. Зиганшина, В. К. Лепахин, В. И. Петров, Р. У. Хабриева. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 3344 с.</p> <p>3. Как распознавать продвижение лекарств и как к нему относиться: практическое руководство [Текст] / Л.Е. Зиганшина. Т.Р. Абакумова, Э.Г. Александрова и др. - Совместный проект Всемирной Организации Здравоохранения и Международной Программы Действий для Здравоохранения. Amsterdam, World Health Organization/Health Action International, 2010. - 32 с.</p> | <p>1. 1)ПО ЛИОЛ</p> <p>2. Соглашение №14.А18.21.0113 от 25 июля 2012 года</p> <p>3. Тема: «Структурно-биологические исследования нового поколения эффекторов ферментных и транспортных систем про- и эукариотических клеток на основе полифункциональных олигоэфирполиолов»</p> <p>4. 2)КР ИОГЕЛЬ Соглашение от 10 сентября 2012 г. № 14.А18.21.1236 Тема: «Тканезамещающие материалы на основе макропористых криогелей и невирусных</p> |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.68 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | | | | | | | | | |
|-----|---|--|----|----|---|---|---|-----------|--|---|---|--|
| | | | | | | | | | ординатура "Нервные болезни" Казанский ГИДУВ | | систем доставки факторов роста: разработка и тестирование при повреждении периферических нервов и терапевтическом ангиогенезе». | |
| 23. | Хуснетди нова Ландыш Завдетовна, ст. преподава тель | Современ ные представл ения о механизме физиологи ческих процессов в растениях | 28 | 44 | Казанский государств енnyй университет, биология | К. б. н., 03.01.06 – биотехнологи я | Казанский (Приволжск ий) федеральны й университет , код ОКВЭД 80.30.1, старший преподавате ль | 12/11 | штатный | 1.«Управление качеством» (в образовании); 20 часов; ГОУ ВПО «ТГГПУ», 2006г.; сертификат. 2. «Фундаментальные и прикладные проблемы микробиологии», направлению «Современная биология»; 72 часа; ГОУ ВПО «Пушкинский государственный университет»; 2008 г; удостоверение | 1. Морозов, Н.В. Органические субстраты растительного происхождения и их использование для биостимуляции процессов микробиальной очистки / Н.В. Морозов, Л.З. Хуснетдинова [Текст] // Вестник ТГГПУ. – 2010. – № 4(22). – С. 82–86. 2. Морозов, Н.В. Использование иммобилизованных на органическом сорбенте нефтеокисляющих микроорганизмов для очистки воды от нефти / Н.В. Морозов, Л.З. Хуснетдинова, О.В. Жукова // Фундаментальные исследования. – 2011. – №12. – С. 576–579. 3. Практикум по физиологии растений: учебно-методическое пособие / В.Н. Воробьев, Ю.Ю. Невмержицкая, Л.З. Хуснетдинова, Т.П. Якушенкова. – Казань: КГУ, 2013. – 80 с. 3. Учебно-полевая практика по физиологии растений: учебно- методическое пособие /сост. Л.З. Хуснетдинова. – Казань: КГУ, 2013. – 36 с. | - |
| 24. | Морозов Николай Васильевич, | Биотехнол огия и современн ые методы | 22 | 50 | Казанский государств енnyй университет | Д. б. н., 03.02.10- гидробиологи я, профессор | Казанский (Приволжск ий) федеральны | 54 /45 | штатный | Экология и природопользовани е в объеме 72 ч в Нижегородском | 1. Морозов, Н.В. Биометоды охраны поверхностных вод от загрязнения сточными водами животноводческих комплексов: | 1.Исследование и разработка нового биологического метода глубокой |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.68 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | | | | | |
|--|-----------|----------------|--|--------------|--|--|---|---|
| | профессор | охраны природы | | ст, биология | й университет , код ОКВЭД 80.30.1, профессор | государственном университете им. Н.И.Лобачевского, 2007 с 24 сентября по 5 октября Удостоверение, регистрационный номер 1045 город Нижний Новгород | монография [Текст] / Н.В. Морозов. – Казань: Мастер Лайн, 1977. – 161 с. 2. Морозов, Н.В. Экологическая биотехнология: очистка природных и сточных вод макрофитами: монография [Текст] / Н.В. Морозов. – Казань: КГПУ, 2001. – 395 с. 3. Морозов, Н.В. Методические указания к лабораторным занятиям по микробиологии: учебное пособие [Текст] / Н.В. Морозов. – Казань: КГПУ, 2004г. – 65 с. | очистки и доочистки сточных вод, загрязненных нефтью, нефтепродуктами и легкими углеводородами Договор подряд № 09-9.7- 88/2002Ф. НИР АНРТ на средства фонда НИОКР РТ 2.Математическо е моделирование экологической безопасности РТ. На средства фонда НИОКР РТ, 2003 – 2004 3. Разработка, производственное испытание и последующее внедрение блочной промышленной схемы очистки смешанного потока углеводородсодержащих сточных вод до норм отведения в биологические очистные сооружения. ОАО «Казаньоргсинтез », дог №7/2453 от 30 мая 2005 г. 4.Договор ОАО «Научно-исследовательски й институт по |
|--|-----------|----------------|--|--------------|--|--|---|---|

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.68 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | | | | | | | | | |
|----|---------------------------------------|---|----|----|---|---|---|--------|---------|--|---|--|
| | | | | | | | | | | | нефтепромысловая химии» от 9 июля 2012 г. Сумма договора: 750 тыс. рубл. | |
| 25 | Морозов Николай Васильевич, профессор | Актуальные проблемы микробиологии и вирусологии | 24 | 48 | Казанский государственный университет, биология | Д. б. н., 03.02.10-гидробиология, профессор | Казанский (Приволжский) федеральный университет, код ОКВЭД 80.30.1, профессор | 54 /45 | штатный | Экология и природопользование в объеме 72 ч в Нижегородском государственном университете им. Н.И.Лобачевского, 2007 с 24 сентября по 5 октября Удостоверение, регистрационный номер 1045 город Нижний Новгород | <p>1. Морозов, Н.В. Биометоды охраны поверхностных вод от загрязнения сточными водами животноводческих комплексов: монография [Текст] / Н.В. Морозов. – Казань: Мастер Лайн, 1977. – 161 с.</p> <p>2. Морозов, Н.В. Экологическая биотехнология: очистка природных и сточных вод макрофитами: монография [Текст] / Н.В. Морозов. – Казань: КГПУ, 2001. – 395 с.</p> <p>3. Морозов, Н.В. Методические указания к лабораторным занятиям по микробиологии: учебное пособие [Текст] / Н.В. Морозов. – Казань: КГПУ, 2004г. – 65 с.</p> | <p>1. Исследование и разработка нового биологического метода глубокой очистки и доочистки сточных вод, загрязненных нефтью, нефтепродуктами и легкими углеводородами Договор подряд № 09-9.7-88/2002Ф. НИР АНРТ на средства фонда НИОКР РТ</p> <p>2. Математическое моделирование экологической безопасности РТ. На средства фонда НИОКР РТ, 2003 – 2004</p> <p>3. Разработка, производственное испытание и последующее внедрение блочной промышленной схемы очистки смешанного потока углеводородсодержащих сточных вод до норм отведения в биологические</p> |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.68 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | | | | | | | | |
|----|---|--|----|----|---|---|--|-------|---------|--|---|
| | | | | | | | | | | | очистные сооружения. ОАО «Казаньоргсинтез», дог №7/2453 от 30 мая 2005 г. 4.Договор ОАО «Научно-исследовательский институт по нефтепромысловому химии» от 9 июля 2012 г. Сумма договора: 750 тыс. руб. |
| 26 | Лохотская Людмила Александровна, доцент | Профильная дифференциация в соответствии с индивидуальными способностями и интересами учащихся | 30 | 42 | Казанский государственный педагогический институт, биология и химия | К. х. н., 02.00.03 – органическая химия, доцент | Казанский (Приволжский) федеральный университет, код ОКВЭД 80.30.1, доцент | 38/29 | штатный | 1.Сертификат № ЭЕ- 06/04 от 5 апреля 2010 г. Прошла подготовку в дистанционной форме (36 учебных часов) с 17 марта по 5 апреля 2010г. в интернет-системе по компьютерной программе «Эксперт единого государственного экзамена» и получила квалификацию «Эксперт Единого государственного экзамена по предмету «Биология» с правом обучения экспертов по проверке бланков ответов №2 ЕГЭ» 2.Свидетельство №752 о прохождении курсов повышения | 1.Биктемирова, Р.Г. Инновационные подходы к решению сохранения здоровья учащейся молодежи в системе школьного и вузовского образования [Текст] / Р.Г. Биктемирова, А.В. Крылова, Л.А. Лохотская // Казанская наука. – 2013. - №5. – С. 176-178. 2. Камахина, Р.С. Оценка эффективности применения технологического подхода в обучении сельских школьников [Текст] / Р.С. Камахина, Л.А. Лохотская // Образование и саморазвитие.- 2013.- №2(36). – С.63-68. 3. Камахина, Р.С. Фенологические наблюдения и опыты на пришкольном учебно-опытном участке: учебно- методическое пособие [Текст] / Р.С. Камахина, Л.А. Лохотская. - Казань: Редакционно-издательский центр «Школа», 2014. – 55 с. |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.68 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | квалификации в Центре дополнительного профессионального педагогического образования Татарского Государственного гуманитарно-педагогического университета по программе: «Новейшие технические средства обучения» в объеме 96 часов. Свидетельство выдано 21 июня 2010г. Регистрационный №752 3.Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации и проф. переподготовки работников образования по теме «Реализация требований ФГОС основного общего образования в учебно-методических комплексах. « Сфера- География»и «Сфера- Биология» издательства «Просвещение» в объеме 72 часов. Г.Москва, год2012,регистраци | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.68 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | | | | | | | | |
|----|--|--|----|----|---|---|---|-------|--|--|--|
| | | | | | | | | | онный номер У3725/ВН 4. Сертификат Центра дистанционного обучения Департамента развития образовательных ресурсов по программе «Теория и практика использования LMS MOODLT в обучении» о прохождении курса в объеме 24 часа с 13 марта 2013 г. по 17 апреля 2013г. Регистрационный № С- 0.1.1.74.2.01-000011/2013. | | |
| 27 | Лохотская Людмила Александр овна, доцент | Формиров ание универсал ьных учебных действий в процессе профильн ого биологиче ского образован ия | 30 | 42 | Казанский государств енный педагогич еский институт, биология и химия | К. х. н., 02.00.03 – органическая химия, доцент | Казанский (Приволжск ий) федеральны й университет , код ОКВЭД 80.30.1, доцент | 38/29 | штатный | <p>1. Сертификат № ЭЕ- 06/04 от 5 апреля 2010 г. Прошла подготовку в дистанционной форме (36 учебных часов) с 17 марта по 5 апреля 2010г. в интернет-системе по компьютерной программе «Эксперт единого государственного экзамена» и получила квалификацию «Эксперт Единого государственного экзамена по предмету «Биология» с</p> <p>1. Биктемирова, Р.Г. Инновационные подходы к решению сохранения здоровья учащейся молодежи в системе школьного и вузовского образования [Текст] / Р.Г. Биктемирова, А.В. Крылова, Л.А. Лохотская // Казанская наука. – 2013. - №5. – С. 176-178.</p> <p>2. Камахина, Р.С. Оценка эффективности применения технологического подхода в обучении сельских школьников [Текст] / Р.С. Камахина, Л.А. Лохотская // Образование и саморазвитие. - 2013.- №2(36). – С.63-68.</p> <p>3. Камахина, Р.С. Фенологические наблюдения и опыты на пришкольном учебно-опытном</p> | |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.68 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|--|
| | | | | | | | | | правом обучения экспертов по проверке бланков ответов №2 ЕГЭ» 2.Свидетельство №752 о прохождении курсов повышения квалификации в Центре дополнительного профессионального педагогического образования Татарского Государственного гуманитарно- педагогического университета по программе: «Новейшие технические средства обучения» в объеме 96 часов. Свидетельство выдано 21 июня 2010г. Регистрационный №752 3.Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации и проф. переподготовки работников образования по теме «Реализация требований ФГОС основного общего образования в учебно- методических комплексах. « | участке: учебно- методическое пособие [Текст] / Р.С. Камахина, Л.А. Лохотская. - Казань: Редакционно-издательский центр «Школа», 2014. – 55 с. | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|--|

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.68 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | | | | | | | | |
|----|-------------------------------------|---|----|----|---|--------------------------------------|--|-------|---|--|--|
| | | | | | | | | | Сфера-География»и «Сфера- Биология»издательства «Просвещение» в объеме 72 часов. Г.Москва, год2012, регистрационный номер У3725/ВН 4. Сертификат Центра дистанционного обучения Департамента развития образовательных ресурсов по программе «Теория и практика использования LMS MOODLT в обучении» о прохождении курса в объеме 24 часа с 13 марта 2013 г. по 17 апреля 2013г. Регистрационный № С- 0.1.1.74.2.01-000011/2013. | | |
| 28 | Мавлюдов а Ляйля Усмановн а, доцент | Эталонная модель выпускника общеобразовательной школы | 24 | 66 | Казанский государственный педагогический институт, биология и химия | К. б.н., 03.02.01 – ботаника, доцент | Казанский (Приволжский) федеральный университет, код ОКВЭД 80.30.1, доцент | 38/36 | штатный | 1. Russian-Singapore seminar "Innovative Educational Technologies", ФГАОУ ВПО «К(П)ФУ», 28.04.2012, выдан сертификат. 2. «Теория и практика использования LMS MOODLE в обучении» в объеме 24 ч. с 17.11.12 г. | <p>1. Дубровная, С.А. Систематика растений Водоросли: учебно-методическое пособие [Текст] / С.А. Дубровная, Л.У. Мавлюдова. - Казань: Казанский ун-т, 2013. - 75 с.</p> <p>2. Дубровная, С.А. Некоторые аспекты формирования онтогенетической структуры ценопопуляции зверобоя продырявленного (Hypericum perforatum L.) [Текст] / С.С. Дубровная, Л.У. Мавлюдова //</p> |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.68 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | | | | | | | |
|----|-------------------------------------|---|----|----|---|---|---|---|---|--|
| | | | | | | | | по 19.01.13 г. , выдан сертификат 3. Креативные методы дистанционного обучения:опыт Рурского университета, (18 часов). К(П)ФУ 15.11.2012-17.11.2012, выдан сертификат | Вестник ТГГПУ. – 2010.- №3 (21).- С. 94-98. 3. Мавлюдова, Л.У. Систематика высших растений [Текст] / Л.У. Мавлюдова, М.Б. Фардеева. - Казань, 2011. | |
| 29 | Мавлюдов а Ляйля Усмановн а, доцент | Итоговая аттестация обучающи хся как элемент системы оценки достижени й планируем ых результато в | 24 | 66 | Казанский государств енный педагогич еский институт, биология и химия | К. б.н., 03.02.01 – ботаника, доцент | Казанский (Приволжск ий) федеральны й университет , код ОКВЭД 80.30.1, доцент | 38/36 штатный | 1.Russian-Singapore seminar "Innovative Educational Technologies", ФГАОУ ВПО «К(П)ФУ», 28.04.2012, выдан сертификат. 2. «Теория и практика использования LMS MOODLE в обучении» в объеме 24 ч. с 17.11.12 г. по 19.01.13 г. , выдан сертификат 3. Креативные методы дистанционного обучения:опыт Рурского университета, (18 часов). К(П)ФУ 15.11.2012-17.11.2012, выдан сертификат | 1. Дубровная, С.А. Систематика растений Водоросли: учебно-методическое пособие [Текст] / С.А. Дубровная, Л.У. Мавлюдова . - Казань: Казанский ун-т, 2013. - 75 с. 2. Дубровная, С.А. Некоторые аспекты формирования онтогенетической структуры ценопопуляции зверобоя продырявленного (Hypericum perforatum L.) [Текст] / С.С. Дубровная, Л.У. Мавлюдова // Вестник ТГГПУ. – 2010.- №3 (21).- С. 94-98. 3. Мавлюдова, Л.У. Систематика высших растений [Текст] / Л.У. Мавлюдова, М.Б. Фардеева. - Казань, 2011. |
| 30 | Камахина Рина Саматовна , доцент | Современ ные образовате льные технологии | 20 | 61 | Казанский государств енный педагогич еский университ | К. пед. н., 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и | Казанский (Приволжск ий) федеральны й университет | 19/17 штатный | 1.«Новейшие технические средства обучения» (96 часов) с 7.04.10 г.- 7.06.10 г. Центр дополнительного | 1. Камахина, Р.С. Особенности преподавания учебных предметов (Биология) в 2012-2013 учебном году: методические рекомендации [Текст] / Р.С. Камахина, Л.А. Лохотская. - Казань: ПМЦ ПК и |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.68 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | | | | | | | | |
|----|------------------------------------|--|----|----|---|---|--|-------|---------|---|---|
| | | | | | ст, биология и химия | образования, доцент | , код ОКВЭД 80.30.1, доцент | | | профессионального образования ТГГПУ. Свидетельство № 742. | ППРО КФУ, 2012. – С. 148-212. |
| 31 | Егорова Надежда Михайловна, доцент | Инновационная деятельность в преподавании биологии | 20 | 61 | Казанский государственный педагогический институт, биология | К. пед. н., 13.00.01 – общая педагогика, доцент | Казанский (Приволжский) федеральный университет, код ОКВЭД 80.30.1, доцент | 40/30 | штатный | 2. «Теория и практика использования LMS MOODLE в обучении» в объеме 24 ч. с 17.11.12 г. по 19.01.13 г. Рег. № 0311. | 2. Камахина, Р.С. Фенологические наблюдения и опыты на пришкольном учебно-опытном участке: учебно-методическое пособие [Текст] / Р.С. Камахина, Л.А. Лохотская. - Казань: Редакционно-издательский центр «Школа», 2014. – 55 с. 3. Камахина, Р.С. Оценка эффективности применения технологического подхода в обучении сельских школьников [Текст] / Р.С. Камахина, Л.А.Лохотская // Образование и саморазвитие.- 2013.- №2(36). – С.63-68. |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.68 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | | | | | | | | | |
|----|-------------------------------------|--|----|----|--|---|---|-------|---------|--|---|--|
| 32 | Мавлюдов а Ляйля Усмановн а, доцент | Разработк а электронн ых образовате льных ресурсов по биологии | 24 | 48 | Казанский государств енnyй педагогич еский институт, биология и химия | К. б.н., 03.02.01 – ботаника, доцент | Казанский (Приволжск ий) федеральны й университет , код ОКВЭД 80.30.1, доцент | 38/36 | штатный | 1.Russian-Singapore seminar "Innovative Educational Technologies", ФГАОУ ВПО «К(П)ФУ», 28.04.2012, выдан сертификат. 2. «Теория и практика использования LMS MOODLE в обучении» в объеме 24 ч. с 17.11.12 г. по 19.01.13 г. , выдан сертификат 3. Креативные методы дистанционного обучения: опыт Русского университета, (18 часов). К(П)ФУ 15.11.2012- 17.11.2012, выдан сертификат | 1. Дубровная, С.А. Систематика растений Водоросли: учебно-методическое пособие [Текст] / С.А. Дубровная, Л.У. Мавлюдова . - Казань: Казанский ун-т, 2013. - 75 с. 2. Дубровная, С.А. Некоторые аспекты формирования онтогенетической структуры ценопопуляции зверобоя продырявленного (Hypericum perforatum L.) [Текст] / С.С. Дубровная, Л.У. Мавлюдова // Вестник ТГГПУ. – 2010.- №3 (21).- С. 94-98. 3. Мавлюдова, Л.У. Систематика высших растений [Текст] / Л.У. Мавлюдова, М.Б. Фардеева. - Казань, 2011. | |
| 33 | Камахина Рина Саматовна , доцент | Дистанцио нное обучение по биологии | 24 | 48 | Казанский государств енnyй педагогич еский университет, биология и химия | К. пед. н., 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования, доцент | Казанский (Приволжск ий) федеральны й университет , код ОКВЭД 80.30.1, доцент | 19/17 | штатный | 1.«Новейшие технические средства обучения» (96 часов) с 7.04.10 г.- 7.06.10 г. Центр дополнительного професионального образования ТГГПУ. Свидетельство № 742. 2. «Теория и практика использования LMS MOODLE в обучении» в объеме 24 ч. с 17.11.12 г. по 19.01.13 г. Рег. | 1. Камахина, Р.С. Особенности преподавания учебных предметов (Биология) в 2012-2013 учебном году: методические рекомендации [Текст] / Р.С. Камахина, Л.А. Лохотская. - Казань: ПМЦ ПК и ППРО КФУ, 2012. – С. 148-212. 2. Камахина, Р.С. Фенологические наблюдения и опыты на пришкольном учебно-опытном участке: учебно-методическое пособие [Текст] / Р.С. Камахина, Л.А. Лохотская. - Казань: Редакционно-издательский центр «Школа», 2014. – 55 с. 3. Камахина, Р.С. Оценка эффективности применения технологического подхода в | |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.68 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | | | | | | | | | |
|----|------------------------------------|--|----|----|---|--------------------------------------|--|-------|---------|---|---|--|
| | | | | | | | | | № 0311. | обучении сельских школьников [Текст] / Р.С. Камахина, Л.А.Лохотская // Образование и саморазвитие.- 2013.- №2(36). – С.63-68. | | |
| 34 | Мавлюдов а Ляйля Усмановна, доцент | Использование современных образовательных технологий при подготовке учащихся к ЕГЭ | 20 | 52 | Казанский государственный педагогический институт, биология и химия | К. б.н., 03.02.01 – ботаника, доцент | Казанский (Приволжский) федеральный университет, код ОКВЭД 80.30.1, доцент | 38/36 | штатный | 1. Russian-Singapore seminar "Innovative Educational Technologies", ФГАОУ ВПО «К(П)ФУ», 28.04.2012, выдан сертификат. 2. «Теория и практика использования LMS MOODLE в обучении» в объеме 24 ч. с 17.11.12 г. по 19.01.13 г. , выдан сертификат 3. Креативные методы дистанционного обучения: опыт Русского университета, (18 часов). К(П)ФУ 15.11.2012- 17.11.2012, выдан сертификат | 1. Дубровная, С.А. Систематика растений Водоросли: учебно-методическое пособие [Текст] / С.А. Дубровная, Л.У. Мавлюдова . - Казань: Казанский ун-т, 2013. - 75 с. 2. Дубровная, С.А. Некоторые аспекты формирования онтогенетической структуры ценопопуляции зверобоя продырявленного (<i>Hypericum perforatum L.</i>) [Текст] / С.С. Дубровная, Л.У. Мавлюдова // Вестник ТГГПУ. – 2010.- №3 (21).- С. 94-98. 3. Мавлюдова, Л.У. Систематика высших растений [Текст] / Л.У. Мавлюдова, М.Б. Фардеева. - Казань, 2011. | |
| 35 | Мавлюдов а Ляйля Усмановна, доцент | Тьютерское сопровождение подготовки и учащихся к Единому государственному экзамену | 20 | 52 | Казанский государственный педагогический институт, биология и химия | К. б.н., 03.02.01 – ботаника, доцент | Казанский (Приволжский) федеральный университет, код ОКВЭД 80.30.1, доцент | 38/36 | штатный | 1. Russian-Singapore seminar "Innovative Educational Technologies", ФГАОУ ВПО «К(П)ФУ», 28.04.2012, выдан сертификат. 2. «Теория и практика использования LMS MOODLE в обучении» в объеме | 1. Дубровная, С.А. Систематика растений Водоросли: учебно-методическое пособие [Текст] / С.А. Дубровная, Л.У. Мавлюдова . - Казань: Казанский ун-т, 2013. - 75 с. 2. Дубровная, С.А. Некоторые аспекты формирования онтогенетической структуры ценопопуляции зверобоя продырявленного (<i>Hypericum perforatum L.</i>) [Текст] / С.С. | |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.68 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | | | | | | | | | |
|----|---|--|----|----|---|---|---|-------|---------|--|---|--|
| | | | | | | | | | | | | |
| 36 | Мавлюдов а Ляйля Усмановн а, доцент | Элективн ые курсы по биологии в профильн ом образован ии | 20 | 52 | Казанский государств енnyй педагогич еский институт, биология и химия | К. б.н., 03.02.01 – ботаника, доцент | Казанский (Приволжск ий) федеральны й университет , код ОКВЭД 80.30.1, доцент | 38/36 | штатный | 24 ч. с 17.11.12 г. по 19.01.13 г. , выдан сертификат 3. Креативные методы дистанционного обучения:опыт Рурского университета, (18 часов). К(П)ФУ 15.11.2012- 17.11.2012, выдан сертификат | Дубровная, Л.У. Мавлюдова // Вестник ТГГПУ. – 2010.- №3 (21).- С. 94-98. 3. Мавлюдова, Л.У. Систематика высших растений [Текст] / Л.У. Мавлюдова, М.Б. Фардеева. - Казань, 2011. | |
| 37 | Лохотская Людмила Александровна, доцент | Формы организаций учебной деятельности | 20 | 52 | Казанский государств енnyй педагогич еский | К. х. н., 02.00.03 – органическая химия, доцент | Казанский (Приволжск ий) федеральны й | 38/29 | штатный | 1.Сертификат № ЭЕ- 06/04 от 5 апреля 2010 г. Прошла подготовку в | 1.Биктемирова, Р.Г. Инновационные подходы к решению сохранения здоровья учащейся молодежи в системе школьного и вузовского | |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.68 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | | | | | | |
|--|------------------------------|--|--|----------------------------|--|---|---|--|--|
| | сти в профильном образовании | | | институт, биология и химия | | университет , код ОКВЭД 80.30.1, доцент | дистанционной форме (36 учебных часов) с 17 марта по 5 апреля 2010г. в интернет-системе по компьютерной программе «Эксперт единого государственного экзамена» и получила квалификацию «Эксперт Единого государственного экзамена по предмету «Биология» с правом обучения экспертов по проверке бланков ответов №2 ЕГЭ» 2. Свидетельство №752 о прохождении курсов повышения квалификации в Центре дополнительного профессионального педагогического образования Татарского Государственного гуманитарно-педагогического университета по программе: «Новейшие технические средства обучения» в объеме 96 часов. Свидетельство выдано 21 июня 2010г. | образования [Текст] / Р.Г. Биктемирова, А.В. Крылова, Л.А. Лохотская // Казанская наука. – 2013. - №5. – С. 176-178. 2. Камахина, Р.С. Оценка эффективности применения технологического подхода в обучении сельских школьников [Текст] / Р.С. Камахина, Л.А. Лохотская // Образование и саморазвитие. - 2013. - №2(36). – С.63-68. 3. Камахина, Р.С. Фенологические наблюдения и опыты на пришкольном учебно-опытном участке: учебно- методическое пособие [Текст] / Р.С. Камахина, Л.А. Лохотская. - Казань: Редакционно-издательский центр «Школа», 2014. – 55 с. | |
|--|------------------------------|--|--|----------------------------|--|---|---|--|--|

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.68 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | Регистрационный №752 3.Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации и проф. переподготовки работников образования по теме «Реализация требований ФГОС основного общего образования в учебно-методических комплексах. « Сфера- География»и «Сфера- Биология» издательства «Просвещение» в объеме 72 часов. Г.Москва, год2012, регистрационный номер У3725/ВН 4.Сертификат Центра дистанционного обучения Департамента развития образовательных ресурсов по программе «Теория и практика использования LMS MOODLT в обучении» о прохождении курса в объеме 24 часа с 13 марта 2013 г. по 17 апреля 2013г. | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.68 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | | | | | | Регистрационный № С- 0.1.1.74.2.01-000011/2013. | | | |
|----|----------------------------------|----------------------------------|----|-----|--|---|--|-------|---|---|---|--|
| 38 | Камахина Рина Саматовна , доцент | Научно-исследовательская работа | 0 | 388 | Казанский государственный педагогический университет, биология и химия | К. пед. н., 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования, доцент | Казанский (Приволжский) федеральный университет, код ОКВЭД 80.30.1, доцент | 19/17 | штатный | 1.«Новейшие технические средства обучения» (96 часов) с 7.04.10 г.- 7.06.10 г. Центр дополнительного профессионального образования ТГГПУ. Свидетельство № 742. 2. «Теория и практика использования LMS MOODLE в обучении» в объеме 24 ч. с 17.11.12 г. по 19.01.13 г. Рег. № 0311. | 1. Камахина, Р.С. Особенности преподавания учебных предметов (Биология) в 2012-2013 учебном году: методические рекомендации [Текст] / Р.С. Камахина, Л.А. Лохотская. - Казань: ПМЦ ПК и ППРО КФУ, 2012. – С. 148-212. 2. Камахина, Р.С. Фенологические наблюдения и опыты на пришкольном учебно-опытном участке: учебно-методическое пособие [Текст] / Р.С. Камахина, Л.А. Лохотская. - Казань: Редакционно-издательский центр «Школа», 2014. – 55 с. 3. Камахина, Р.С. Оценка эффективности применения технологического подхода в обучении сельских школьников [Текст] / Р.С. Камахина, Л.А.Лохотская // Образование и саморазвитие.- 2013.- №2(36). – С.63-68. | |
| 39 | Камахина Рина Саматовна , доцент | Научно-исследовательский семинар | 40 | 68 | Казанский государственный педагогический университет, биология и химия | К. пед. н., 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования, доцент | Казанский (Приволжский) федеральный университет, код ОКВЭД 80.30.1, доцент | 19/17 | штатный | 1.«Новейшие технические средства обучения» (96 часов) с 7.04.10 г.- 7.06.10 г. Центр дополнительного профессионального образования ТГГПУ. Свидетельство № 742. 2. «Теория и практика использования LMS MOODLE в обучении» в объеме 24 ч. с 17.11.12 г. по 19.01.13 г. Рег. | 1. Камахина, Р.С. Особенности преподавания учебных предметов (Биология) в 2012-2013 учебном году: методические рекомендации [Текст] / Р.С. Камахина, Л.А. Лохотская. - Казань: ПМЦ ПК и ППРО КФУ, 2012. – С. 148-212. 2. Камахина, Р.С. Фенологические наблюдения и опыты на пришкольном учебно-опытном участке: учебно-методическое пособие [Текст] / Р.С. Камахина, Л.А. Лохотская. - Казань: Редакционно-издательский центр «Школа», 2014. – 55 с. 3. Камахина, Р.С. Оценка эффективности применения технологического подхода в | |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.68 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | | | | | | | | | |
|-----|--|-------------------------------|----|----|---|--------------------------------------|--|-------|---------|---|---|--|
| | | | | | | | | | № 0311. | обучении сельских школьников [Текст] / Р.С. Камахина, Л.А.Лохотская // Образование и саморазвитие.- 2013.- №2(36). – С.63-68. | | |
| 40 | Мавлюдов а Ляйля Усмановна, доцент | Латинский язык | 32 | 40 | Казанский государственный педагогический институт, биология и химия | К. б.н., 03.02.01 – ботаника, доцент | Казанский (Приволжский) федеральный университет, код ОКВЭД 80.30.1, доцент | 38/36 | штатный | 1. Russian-Singapore seminar "Innovative Educational Technologies", ФГАОУ ВПО «К(П)ФУ», 28.04.2012, выдан сертификат. 2. «Теория и практика использования LMS MOODLE в обучении» в объеме 24 ч. с 17.11.12 г. по 19.01.13 г. , выдан сертификат 3. Креативные методы дистанционного обучения: опыт Русского университета, (18 часов). К(П)ФУ 15.11.2012- 17.11.2012, выдан сертификат | 1. Дубровная, С.А. Систематика растений Водоросли: учебно-методическое пособие [Текст] / С.А. Дубровная, Л.У. Мавлюрова . - Казань: Казанский ун-т, 2013. - 75 с. 2. Дубровная, С.А. Некоторые аспекты формирования онтогенетической структуры ценопопуляции зверобоя продырявленного (<i>Hypericum perforatum L.</i>) [Текст] / С.С. Дубровная, Л.У. Мавлюрова // Вестник ТГГПУ. – 2010.- №3 (21).- С. 94-98. 3. Мавлюрова, Л.У. Систематика высших растений [Текст] / Л.У. Мавлюрова, М.Б. Фардеева. - Казань, 2011. | |
| 41. | Кузнецов Владимир Вячеславович, доцент | Статические методы в биологии | 24 | 48 | Казанский государственный университет, биология | К.б.н., 03.02.08 – экология, доцент | К(П)ФУ, ОКВЭД 80.30.1, кафедра биоресурсов и аквакультуры, доцент | 17/14 | штатный | Обучение на факультете повышения квалификации К(П)ФУ по программе «Теория и практика использования LMS MOODLE в обучении» С 10.11.2012 по 12.01.2013 г.г в объеме 24 часа., рег. № 0287 | 1. Кузнецов, В.В. , Кузнецов В.А. Состояние популяции окуня <i>Perca fluviatilis</i> L. как один из показателей уровня антропогенного влияния на экосистему водоема [Текст] / В.В. Кузнецов, В.А. Кузнецов // Вода: химия и экология. - 2013. -T.9. - С.54-59. 2. Кузнецов, В.В. Биологическая характеристика леща <i>Abramis brama</i> Свияжского залива Куйбышевского водохранилища (1996-2007 г.г.) | |

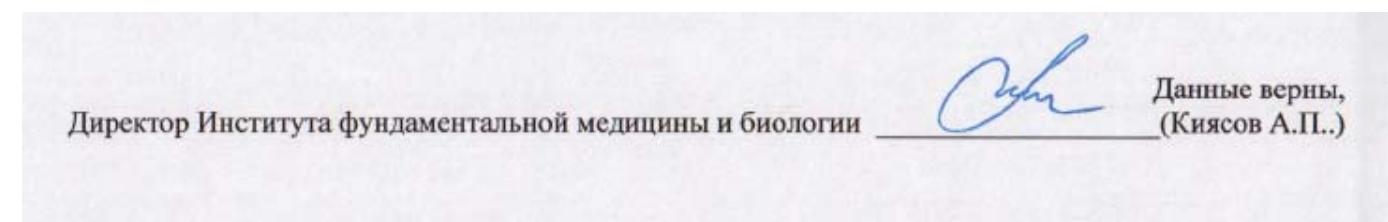
Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.68 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | | | | | | | | |
|----|---------------------------------------|--|----|----|---|--------------------------------------|--|-------|--|---|----|
| | | | | | | | | | [Текст] / В.В. Кузнецов, В.А. Кузнецов // Известия Самарского научного центра РАН. – 2013. - Т.15, №3 (3). -С.1122-1126. | | |
| 42 | Дубровная Светлана Алексеевна, доцент | Ландшафтный дизайн | 22 | 50 | Марийский государственный университет, биология | К. б. н., 03.02.01-ботаника | Казанский (Приволжский) федеральный университет, код ОКВЭД 80.30.1, доцент | 22/10 | штатный | <p>Краткосрочное обучение «Современные технологии в образовании» ГОУВПО КГУ с 16.03.2009, по 26.03.2009. Регистрационный номер 2049.</p> <p>1. Дубровная, С.А. Морфологическая пластичность <i>Fragaria vesca</i> (ROSACEAE) в Республике Марий Эл. Текст / С.А. Дубровная // Растительные ресурсы. – 2009. – Т. 45, Вып. 2. – С. 8-16.</p> <p>2. Дубровная, С.А. Динамика онтогенетической и пространственной структуры ценопопуляции <i>Fragaria vesca</i> (Rosaceae) [Текст] / С.А. Дубровная // Растительные ресурсы. – 2011. – Т. 47, Вып. № 1. – С. 3-15.</p> <p>3. Дубровная, С. А. Изменчивость популяционной структуры видов лугово-опушечной эколого-ценотической группы в условиях сукцессионного типа динамики лесного биогеоценоза [Текст] / С.А. Дубровная, О.И. Волков // Поволжский экологический журнал. – 2012. - № 2. - С. 178-186.</p> | 5. |
| 43 | Мавлюдов а Ляйля Усмановна, доцент | Обновление содержания школьного курса биологии | 24 | 48 | Казанский государственный педагогический институт, биология и химия | К. б.н., 03.02.01 – ботаника, доцент | Казанский (Приволжский) федеральный университет, код ОКВЭД 80.30.1, доцент | 38/36 | штатный | <p>1.Russian-Singapore seminar "Innovative Educational Technologies", ФГАОУ ВПО «К(П)ФУ», 28.04.2012, выдан сертификат.</p> <p>2. «Теория и практика использования LMS MOODLE в обучении» в объеме 24 ч. с 17.11.12 г.</p> <p>1. Дубровная, С.А. Систематика растений Водоросли: учебно-методическое пособие [Текст] / С.А. Дубровная, Л.У. Мавлюдова. - Казань: Казанский ун-т, 2013. - 75 с.</p> <p>2. Дубровная, С.А. Некоторые аспекты формирования онтогенетической структуры ценопопуляции зверобоя продырявленного (<i>Hypericum perforatum</i> L.) [Текст] / С.С. Дубровная, Л.У. Мавлюдова //</p> | 6. |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.68 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|---|--|
| | | | | | | | | | по 19.01.13 г. , выдан сертификат 3. Креативные методы дистанционного обучения:опыт Рурского университета, (18 часов). К(П)ФУ 15.11.2012- 17.11.2012, выдан сертификат | Вестник ТГГПУ. – 2010.- №3 (21).- С. 94-98. 3. Мавлюдова, Л.У. Систематика высших растений [Текст] / Л.У. Мавлюдова, М.Б. Фардеева. - Казань, 2011. | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|---|--|

- - указывается не более трех основных работ за период реализации ООП



3.2. Сведения об обеспеченности образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта (включая открытые спортивные сооружения), специализированными площадками, базами практик по образовательной программе

Магистерская программа: Биологическое образование (физиологический аспект)

| № п/п | Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом | Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта** (с указанием адреса и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации) | Перечень основного оборудования и программного обеспечения | Договора о проведении практик (договора с клиническими базами – для соответствующих программ) (реквизиты, сроки действия, наименование организаций-практической (клинической) базы)* |
|-------------------------|--|--|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 6 |
| Общенаучный цикл | | | | |
| 1. | Современные проблемы науки и образования | Мультимедийная аудитория (г. Казань, ул. Лево-Булачная, 44, ауд. 5) | Интерактивная доска SMART Board 480iv2, мультимедийный проектор, экран, ноутбук | |
| 2. | Методология и методы научного исследования | Мультимедийная аудитория Научно-исследовательские лаборатории. (г. Казань, ул. Лево-Булачная, 44, ауд.3,4,2) | Интерактивная доска SMART Board 480iv2, мультимедийный проектор, экран, ноутбук | |
| 3. | .Учение о высшей нервной деятельности | Лекционная аудитория (г. Казань, ул. Лево-Булачная, 44, ауд.3) | Мультимедийный проектор, ноутбук, макеты, таблицы. | |
| 4. | Сенсорные системы мозга | Мультимедийная аудитория Научно-исследовательские лаборатории. (г. Казань, ул. Лево-Булачная, 44, ауд.5,3,4,2) | Интерактивная доска SMART Board 480iv2, мультимедийный проектор, экран, ноутбук, макеты, таблицы, велотренажёр, | |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.68 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | |
|------------------------------|---|--|---|--|
| | | | кресло «Барон», модель объемная «Торс человека» | |
| 5. | Анатомия и физиология клетки | Лекционная аудитория Научно-исследовательские лаборатории. (г. Казань, ул. Лево-Булачная, 44, ауд.3,4,2) | Мультимедийный проектор, ноутбук, лабораторное оборудование: Микроскопы МБС -2, МБС -9 - 4 шт. Установка по определению сократимости полосок миокарда Весы аналитические Инструменты для препаровки животных Муляжи Ванна для органов двухсекционная Электрический стимулятор 7шт. Термостат циркуляционный LT-TWC/7 | |
| 6. | Процессы управления в живых системах | Лекционная аудитория (г. Казань, ул. Лево-Булачная, 44, ауд.3) | Мультимедийный проектор, ноутбук. | |
| 7. | Онтогенез вегетативной нервной системы | Лекционная аудитория (г. Казань, ул. Лево-Булачная, 44, ауд.3) | Мультимедийный проектор, ноутбук. | |
| 8. | Статистические методы биологии | Лекционная аудитория (г. Казань, ул. Лево-Булачная, 44, ауд.1,3) | Мультимедийный проектор, ноутбук. | |
| 9. | Физиология трудовых процессов | Мультимедийная аудитория (г. Казань, ул. Лево-Булачная, 44, ауд.5) | Интерактивная доска SMART Board 480iv2, мультимедийный проектор, экран, ноутбук | |
| Профессиональный цикл | | | | |
| 10. | Инновационные процессы в образовании | Мультимедийная аудитория (г. Казань, ул. Лево-Булачная, 44, ауд.5) | Интерактивная доска SMART Board 480iv2, мультимедийный проектор, экран, ноутбук | |
| | Информационные технологии профессиональной деятельности | Лекционная аудитория (г. Казань, ул. Лево-Булачная, 44, ауд.1,3) | Мультимедийный проектор, ноутбук. | |
| | Деловой иностранный язык | Лекционная аудитория (г. Казань, ул. Лево-Булачная, 44, ауд.1,3) | Мультимедийный проектор, ноутбук. | |
| | Физиология сердца. Регуляция кровообращения | Лекционная аудитория Научно-исследовательские лаборатории. (г. Казань, ул. Лево-Булачная, 44, ауд.3,4,2) | Мультимедийный проектор, ноутбук, лабораторное оборудование, муляжи, таблицы. Бидистялятор Ванна для органов двухсекционная Весы аналитические Установка по определению сократимости | |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.68 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| | | | <p>полосок миокарда Кистевые динамометры 5шт. Комплекс реографический 4-канальный «Рео-Спектр- 2» Микроскопы МБС -2, МБС -9 - 4 шт. Реограф двухканальный 2шт. Электрический кардиограф ЭКП-04 5 шт. Электрический стимулятор 7шт. Термостат циркуляционный LT-TWC/7 Тонометр – 6 шт, приставка для пробы Вальсальвы Устройство для неинвазивной оценки систолического давления у крысы СДК -1 Инструменты для препаратовки животных</p> | |
| | Физиология вегетативной нервной системы | Лекционная аудитория Научно-исследовательские лаборатории. (г. Казань, ул. Лево-Булачная, 44, ауд.3,4,2) | <p>Мультимедийный проектор, ноутбук, лабораторное оборудование, муляжи, таблицы. Бидистялтор Ванна для органов двухсекционная Весы аналитические Установка по определению сократимости полосок миокарда Кистевые динамометры 5шт. Комплекс реографический 4-канальный «Рео-Спектр- 2» Реограф двухканальный 2шт. Электрический кардиограф ЭКП-04 5 шт. Электрический стимулятор 7шт. Термостат циркуляционный LT-TWC/7 Тонометр – 6 шт, приставка для пробы Вальсальвы Устройство для неинвазивной оценки систолического давления у крысы СДК -1 Инструменты для препаратовки животных</p> | |
| | Физиология дыхания | Лекционная аудитория Научно-исследовательские лаборатории. (г. Казань, ул. Лево-Булачная, 44, ауд.3,4,2) | <p>Мультимедийный проектор, ноутбук, лабораторное оборудование, муляжи, таблицы Робот –тренажер «ГОША» Весы напольные 2 шт.</p> | |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.68 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | |
|--|----------------------------------|--|--|--|
| | | | Скелет человека Тренажер «Максим 01» Тонометр – 6 шт, приставка для пробы Вальсальвы Кресло «Барон» Модель объемная «Торс человека» Ростомер Фонтом женский. | |
| | Физиология пищеварения | Лекционная аудитория Научно-исследовательские лаборатории. (г. Казань, ул. Лево-Булачная, 44, ауд.3,4,2) | Мультимедийный проектор, ноутбук, лабораторное оборудование: Лабораторные животные Инструменты для препаратовки животных Электрический стимулятор 7шт. муляжи, таблицы Модель объемная «Торс человека» Фонтом женский. | |
| | Физиология выделительной системы | Лекционная аудитория Научно-исследовательские лаборатории. (г. Казань, ул. Лево-Булачная, 44, ауд.3,4,2) | Мультимедийный проектор, ноутбук, лабораторное оборудование: Лабораторные животные Инструменты для препаратовки животных Электрический стимулятор 7шт. муляжи, таблицы Модель объемная «Торс человека» Фонтом женский. | |
| | Возрастная физиология | Мультимедийная аудитория Лекционная аудитория Научно-исследовательские лаборатории. (г. Казань, ул. Лево-Булачная, 44, ауд.5,3,1) | Интерактивная доска SMART Board 480iv2, мультимедийный проектор, экран, ноутбук. Анализатор флюорат 02-АБЛФ-Т Велотренажёр 2шт. Весы напольные 2 шт. Кистевые динамометры 5шт. Комплекс реографический 4-канальный «Рео-Спектр- 2» Реограф двухканальный 2шт. РН-метр 3шт. Скелет человека Электрический кардиограф ЭКП-04 5 шт. Тонометр – 6 шт, приставка для пробы Вальсальвы | |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.68 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| | | | Кресло «Барон» Модель объемная «Сердце» Модель объемная «Торс человека» Позвоночный набор Гигрометр, психрометр, термометр Ростомер Фонтон женский Череп человека. | |
| | Психофизиология | Лекционная аудитория (г. Казань, ул. Лево-Булачная, 44, ауд.1,3) | Мультимедийный проектор, ноутбук, таблицы Комплекс реографический 4-канальный «РеоСпектор- 2» Реограф двухканальный 2шт. Электрический кардиограф ЭКП-04 5 шт. Тонометр – 6 шт, приставка для пробы Вальсальвы. | |
| | Физиология спорта | Лекционная аудитория (г. Казань, ул. Лево-Булачная, 44, ауд.1,3) | Мультимедийный проектор, ноутбук, таблицы Велотренажёр 2шт. Весы напольные 2 шт. Кистевые динамометры 5шт. Комплекс реографический 4-канальный «РеоСпектор- 2» Реограф двухканальный 2шт. Скелет человека Электрический кардиограф ЭКП-04 5 шт. Тонометр – 6 шт, приставка для пробы Вальсальвы Кресло «Барон» Модель объемная «Сердце» Модель объемная «Торс человека» Ростомер | |
| | Экология человека | Мультимедийная аудитория Лекционная аудитория (г. Казань, ул. Лево-Булачная, 44, ауд.5,3,1) | Интерактивная доска SMART Board 480iv2, мультимедийный проектор, экран, ноутбук. | |
| | Физиологические основы обмена веществ и энергии | Лекционная аудитория Научно-исследовательские лаборатории. (г. Казань, ул. Лево-Булачная, 44, ауд.3,4,2) | Мультимедийный проектор, ноутбук, лабораторное оборудование: муляжи, таблицы | |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.68 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| | | | Анализатор флюорат 02-АБЛФ-Т Велотренажёр 2шт. Тонометр – 6 шт, приставка для пробы Вальсальвы Модель объемная «Торс человека» Гигрометр, психрометр, термометр | |
| | Физиология мышц | Лекционная аудитория Научно-исследовательские лаборатории. (г. Казань, ул. Лево-Булачная, 44, ауд.3,4,2) | Мультимедийный проектор, ноутбук, лабораторное оборудование: муляжи, таблицы Велотренажёр 2шт. Модель объемная «Торс человека» Весы аналитические Установка по определению сократимости полосок миокарда Термостат циркуляционный LT-TWC/7 Инструменты для препаратовки животных | |
| | Физиология эмоций | Лекционная аудитория (г. Казань, ул. Лево-Булачная, 44, ауд.1,3) | Мультимедийный проектор, ноутбук, таблицы | |
| | Репродуктивная система организма | Лекционная аудитория Научно-исследовательские лаборатории. (г. Казань, ул. Лево-Булачная, 44, ауд.3,4,2) | Мультимедийный проектор, ноутбук, муляжи, таблицы. | |
| | Арденорецепторы сердца | Лекционная аудитория (г. Казань, ул. Лево-Булачная, 44, ауд.1,3) | Мультимедийный проектор, ноутбук, таблицы Бидистялятор Ванна для органов двухсекционная Весы напольные 2 шт. Весы аналитические Установка по определению сократимости полосок миокарда Электрический стимулятор 7шт. Термостат циркуляционный LT-TWC/7 Устройство для неинвазивной оценки систолического давления у крысы СДК -1 Модель объемная «Сердце» Инструменты для препаратовки животных | |
| | Психофизиологическая диагностика функциональных состояний | Лекционная аудитория Научно-исследовательские лаборатории. (г. Казань, ул. Лево-Булачная, 44, ауд.3,4,2) | Мультимедийный проектор, ноутбук, муляжи, таблицы. | |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.68 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | Двигательная активность и сердце | Лекционная аудитория (г. Казань, ул. Лево-Булачная, 44, ауд.1,3) | Мультимедийный проектор, ноутбук, таблицы Велотренажёр 2шт. Весы напольные 2 шт. Кистевые динамометры 5шт. Комплекс реографический 4-канальный «Рео-Спектор- 2» Реограф двухканальный 2шт. Тренажер «Максим 01» Электрический кардиограф ЭКП-04 5 шт. Тонометр – 6 шт, приставка для пробы Модель объемная «Сердце» Модель объемная «Торс человека» Ростомер | |
| | Физиология старения | Лекционная аудитория (г. Казань, ул. Лево-Булачная, 44, ауд.1,3) | Мультимедийный проектор, ноутбук, таблицы Велотренажёр 2шт. Весы напольные 2 шт. Кистевые динамометры 5шт. Комплекс реографический 4-канальный «Рео-Спектор- 2» Реограф двухканальный 2шт. Тренажер «Максим 01» Электрический кардиограф ЭКП-04 5 шт. Тонометр – 6 шт, приставка для пробы Модель объемная «Сердце» Модель объемная «Торс человека» Фонтом женский Череп человека Позвоночный набор. | |
| | НИР | | | |
| | Научно исследовательская работа в семестре | Научно-исследовательские лаборатории. (г. Казань, ул. Лево-Булачная, 44, ауд.5,3,4,2,1) | Мультимедийный проектор, ноутбук, таблицы Анализатор флюорат 02-АБЛФ-Т Бидистлятор Ванна для органов двухсекционная Велотренажёр 2шт. Весы напольные 2 шт. | |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.68 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | |
|--|---|--|--|
| | | <p>Весы аналитические Установка по определению сократимости полосок миокарда Кистевые динамометры 5шт. Комплекс реографический 4-канальный «Рео-Спектор- 2» Микроскопы МБС -2, МБС -9 - 4 шт. Реограф двухканальный 2шт. РН-метр 3шт. Скелет человека Центрифуга ОПН-8 Электрический кардиограф ЭКП-04 5 шт. Электрический стимулятор 7шт. Термостат циркуляционный LT-TWC/7 Тонометр – 6 шт, приставка для пробы Вальсальвы Устройство для неинвазивной оценки систолического давления у крысы СДК -1 Кресло «Барон» Модель объемная «Сердце» Модель объемная «Торс человека» Инструменты для препаратов животных Гигрометр, психрометр, термометр Ростомер</p> | |
| | НИР.Б.2 Научно-исследовательский семинар: Современные проблемы нервной и гуморальной регуляции вегетативных функций в онтогенезе | Лекционная аудитория (г. Казань, ул. Лево-Булачная, 44, ауд.1,3) | Мультимедийный проектор, ноутбук, таблицы |
| | ФТД | | |
| | Методы исследований висцеральных систем | Научно-исследовательские лаборатории. (г. Казань, ул. Лево-Булачная, 44, ауд.5,3,4,2,1) | Мультимедийный проектор, ноутбук, таблицы Анализатор флюорат 02-АБЛФ-Т Бидистиллятор Ванна для органов двухсекционная |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.68 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | | | <p>Велотренажёр 2шт. Весы аналитические Установка по определению сократимости полосок миокарда Кистевые динамометры 5шт. Комплекс реографический 4-канальный «Рео-Спектор- 2» Реограф двухканальный 2шт. Центрифуга ОПН-8 Электрический кардиограф ЭКП-04 5 шт. Электрический стимулятор 7шт. Термостат циркуляционный LT-TWC/7 Тонометр – 6 шт, приставка для пробы Вальсальвы Устройство для неинвазивной оценки систолического давления у крысы СДК -1 Инструменты для препаратовки животных</p> | |
| | Физиологические основы наркомании | Лекционная аудитория (г. Казань, ул. Лево-Булачная, 44, ауд.1,3) | Мультимедийный проектор, ноутбук, таблицы | |
| | Физиологические основы двигательной активности | Лекционная аудитория Научно-исследовательские лаборатории. (г. Казань, ул. Лево-Булачная, 44, ауд.3,4,2) | <p>Мультимедийный проектор, ноутбук, таблицы Велотренажёр 2шт. Весы напольные 2 шт. Кистевые динамометры 5шт. Комплекс реографический 4-канальный «Рео-Спектор- 2» Реограф двухканальный 2шт. Тренажер «Максим 01» Электрический кардиограф ЭКП-04 5 шт. Тонометр – 6 шт, приставка для пробы Модель объемная «Сердце» Модель объемная «Торс человека»</p> | |

Магистерская программа: Профильное биологическое образование

| № п/п | | Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом | Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта** (с указанием адреса и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации) | Перечень основного оборудования и программного обеспечения | Договора о проведении практик (договора с клиническими базами – для соответствующих программ) (реквизиты, сроки действия, наименование организаций- практической (клинической) базы)* |
|----------|--|---|--|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 6 | |
| 1. | Современные проблемы науки и образования | Мультимедийная аудитория (г. Казань, ул. Кремлевская 18, главный корпус университета, ауд. № 302) | Интерактивная доска SMART Board 480iv2, мультимедийный проектор, экран, ноутбук | | |
| 2. | Методология и методы научного исследования | Мультимедийная аудитория (г. Казань, ул. Кремлевская 18, главный корпус университета, ауд. № 302) | Интерактивная доска SMART Board 480iv2, мультимедийный проектор, экран, ноутбук | | |
| 3 | Теория и методика профильного образования | Мультимедийная аудитория (г. Казань, ул. Кремлевская 18, главный корпус университета, ауд. № 302) | Интерактивная доска SMART Board 480iv2, мультимедийный проектор, экран, ноутбук | | |
| 4 | Профильное биологическое образование | Мультимедийная аудитория (г. Казань, ул. Кремлевская 18, главный корпус университета, ауд. № 302) | Интерактивная доска SMART Board 480iv2, мультимедийный проектор, экран, ноутбук | | |
| 5 | Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования и стратегии модернизации общего образования | Мультимедийная аудитория (г. Казань, ул. Кремлевская 18, главный корпус университета, ауд. № 302) | Интерактивная доска SMART Board 480iv2, мультимедийный проектор, экран, ноутбук | | |
| 6. | История возникновения профильного биологического образования | Мультимедийная аудитория (г. Казань, ул. Кремлевская 18, главный корпус университета, ауд. № 302) | Интерактивная доска SMART Board 480iv2, мультимедийный проектор, экран, ноутбук | | |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.68 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | |
|-----|--|--|--|--|
| | | | | |
| 7. | Дидактический анализ зарубежного и российского опыта в области профильного образования | Мультимедийная аудитория (г. Казань, ул. Кремлевская 18, главный корпус университета, ауд. № 302) | Интерактивная доска SMART Board 480iv2, мультимедийный проектор, экран, ноутбук | |
| 8. | Вариативность биологического образования | Мультимедийная аудитория (г. Казань, ул. Кремлевская 18, главный корпус университета, ауд. № 302) | Интерактивная доска SMART Board 480iv2, мультимедийный проектор, экран, ноутбук | |
| 9. | Уровневое обучение биологии | Мультимедийная аудитория (г. Казань, ул. Кремлевская 18, главный корпус университета, ауд. № 302) | Интерактивная доска SMART Board 480iv2, мультимедийный проектор, экран, ноутбук | |
| 10. | Инновационные процессы в образовании | Мультимедийная аудитория (г. Казань, ул. Кремлевская 18, главный корпус университета, ауд. № 302) | Интерактивная доска SMART Board 480iv2, мультимедийный проектор, экран, ноутбук | |
| 11. | Информационные технологии в профессиональной деятельности | Мультимедийная аудитория (г. Казань, ул. Кремлевская 18, главный корпус университета, ауд. № 302) | Интерактивная доска SMART Board 480iv2, мультимедийный проектор, экран, ноутбук | |
| 12. | Деловой иностранный язык | Лингафонный кабинет (г. Казань, ул. Кремлевская, 35, 15 этаж №5) | 10 рабочих оборудованных мест с доступом в Интернет, фонотека, видеотека, магнитофон, обучающие кассеты и DVD | |
| 13. | Современные проблемы биологии | Мультимедийная аудитория (г. Казань, ул. Кремлевская 18, главный корпус университета, ауд. № 302) | Интерактивная доска SMART Board 480iv2, мультимедийный проектор, экран, ноутбук | |
| 14. | Философские проблемы естествознания | Мультимедийная аудитория (г. Казань, ул. Кремлевская 18, главный корпус университета, ауд. № 302) | Интерактивная доска SMART Board 480iv2, мультимедийный проектор, экран, ноутбук | |
| 15. | Проблемы мегасистематики животных | Лекционная аудитория (Казань, ул. Кремлевская 18, гл. здание КФУ, ком. 211) | Мультимедийная трибуна, выдвижной экран, проектор NEC NP210 DLP XGA микрофон проводной | |
| | | Аудитория для практикумов (Казань, ул. Кремлевская 18, гл. здание КФУ, ком. 207В) | лабораторное оборудование, БиоламЛомо(17), световые микроскопы Биолам - 70 (2), микроскопы МБР (15), микроскопы МБС (14), Микроскопы бинокулярные исследовательские со встроенным | |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.68 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | |
|-----|--|--|--|--|
| | | | осветителем - Carl Zeiss Primo Star - 9 шт. микропрепараты ,тотальные препараты Вытяжной шкаф, Настольные лампы (13) музейные экспонаты | |
| 16. | Современные методы лабораторных исследований | Лекционная аудитория (Казань, ул. Кремлевская 18, гл. здание КФУ, ком. 211) | Мультимедийная трибуна, выдвижной экран, проектор NEC NP210 DLP XGA, микрофон проводной | |
| | | Аудитория для практикумов (Казань, ул. Кремлевская 18, гл. здание КФУ, ком. 207В) | Лабораторное оборудование, БиоламМоно(15), световые микроскопы Биолам - 70 (2), микроскопы МБР (9), микроскопы МБС (10), микропрепараты. | |
| 17. | Сохранение биоразнообразия растений в условиях антропогенного нагружения на экосистемы | Мультимедийная аудитория (г. Казань, ул. Кремлевская 18, главный корпус университета, ауд. № 302) | Интерактивная доска SMART Board 480iv2, мультимедийный проектор, экран, ноутбук Лабораторное оборудование: гербарии, микроскопы, микропрепараты, влажные препараты, таблицы и т.д | |
| 18. | Молекулярная биология клетки | Мультимедийная аудитория (г. Казань, ул. Кремлевская 18, главный корпус университета, ауд. № 302) | Интерактивная доска SMART Board 480iv2, мультимедийный проектор, экран, ноутбук | |
| | | Лаборатория большого практикума (Казань, ул. Кремлевская 18, гл. здание КФУ, восточный корпус, ком. 117 В) | Низкотемпературный морозильник -85оС, объем 334 л., серия GLACIER BLUE, NuAire (США) Бокс для ПЦР-диагностики (1000 см) (код. 620) с проточным рециркулятором Амплификатор C1000 с двойным реакционным модулем 48x0,2 мл Амплификатор реал-тайм 6-ти канальный CFX96 (RT; -20C) с программным обеспечением и русификатором, с управляемым компьютером и монитором Камера для горизонтального электрофореза SubCell GT System, 15x15 см с заливочным столиком Камера для вертикального электрофореза | |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.68 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | |
|-----|--|--|--|--|
| | | | Mini-Protean Tetra Cell (на 4 геля, 10 лунок, 1 мм) Гель-документирующая система ChemiDoc XRS PLUS Спектрофотометр Nanodrop ND-2000 (объем образца 0,5 мкл, 190-840 нм, 2-15000 нг/мкл) Флуориметр Qubit™ (стартовый набор, включающий реагенты и расходные материалы для определения концентрации ДНК, РНК и белков), Invitrogen (США) Центрифуга Eppendorf 5804R с охлаждением без ротора, (5805 000.017) Химическая посуда Реактивы Вытяжные шкафы рН-метры | |
| 19. | Современные проблемы теории эволюции | Мультимедийная аудитория (г. Казань, ул. Кремлевская 18, главный корпус университета, ауд. № 302) | Интерактивная доска SMART Board 480iv2, мультимедийный проектор, экран, ноутбук | |
| | | Лаборатория практикума (Казань, ул. Кремлевская 18, гл. здание КФУ, главный корпус, ком. 207 В) | Коллекции, гербарии, муляжи, таблицы | |
| 20. | Физиология высшей нервной деятельности и психофизиология | Лекционная аудитория (Казань, ул. Кремлевская 18, гл. здание КФУ, главный корпус, ком. 019В) | Мультимедийная трибуна, выдвижной экран, проектор | |
| | | Лаборатория практикума (Казань, ул. Кремлевская 18, гл. здание КФУ, главный корпус, ком. 08В, 05В) | лабораторное оборудование, тонометр, электрокардиограф, микроскопы, секундомер, электростимуляторы, весы. | |
| 21. | Генные и клеточные технологии | Лекционная аудитория (Казань, ул. Кремлевская 18, гл. здание КФУ, главный корпус, ком. 211) | Мультимедийная трибуна, выдвижной экран, проектор | |
| | | Лаборатория практикума (Казань, ул. Кремлевская 18, гл. здание КФУ, главный корпус, ком. 210 В, 212 В) | Низкотемпературный морозильник -85оС, объем 334 л., серия GLACIER BLUE, NuAire (США) Бокс для ПЦР-диагностики (1000 см) (код. 620) с проточным рециркулятором Амплификатор C1000 с двойным | |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.68 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | |
|-----|---|---|--|--|
| | | | <p>реакционным модулем 48x0,2 мл Амплификатор реал-тайм 6-ти канальный CFX96 (RT; -20C) с программным обеспечением и русификатором, с управляющим компьютером и монитором</p> <p>Камера для горизонтального электрофореза SubCell GT System, 15x15 см с заливочным столиком</p> <p>Камера для вертикального электрофореза Mini-Protean Tetra Cell (на 4 геля, 10 лунок, 1 мм)</p> <p>Гель-документирующая система ChemiDoc XRS PLUS</p> <p>Спектрофотометр Nanodrop ND-2000 (объем образца 0,5 мкл, 190-840 нм, 2-15000 нг/мкл)</p> <p>Флуориметр Qubit™ (стартовый набор, включающий реагенты и расходные материалы для определения концентрации ДНК, РНК и белков), Invitrogen (США)</p> <p>Центрифуга Eppendorf 5804R с охлаждением без ротора, (5805 000.017)</p> <p>Химическая посуда</p> <p>Реактивы</p> <p>Вытяжные шкафы</p> <p>pH-метры</p> | |
| 22. | Современные проблемы биомедицины | Мультимедийная аудитория (г. Казань, ул. Кремлевская 18, главный корпус университета, ауд. № 302) | Интерактивная доска SMART Board 480iv2, мультимедийный проектор, экран, ноутбук | |
| 23. | Современные представления о механизме физиологических процессов в растениях | <p>Лекционная аудитория (Казань, ул. Кремлевская 18, гл. здание КФУ, ком. 211)</p> <p>Лаборатория малого практикума (Казань, ул. Кремлевская 18, гл. здание КФУ, восточный полуциркуль, ком. 106 С)</p> | <p>Мультимедийная трибуна, выдвижной экран, проектор NEC NP210 DLP XGA, микрофон проводной</p> <p>Вытяжной шкаф, дистиллятор, весы технические, весы аналитические, магнитная мешалка, водяная баня, ротатор, pH-метр, центрифуга, спектрофотометр, рефрактометр, спектроскоп, микроскопы (14 шт.), набор необходимых реактивов и</p> | |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.68 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | |
|-----|--|--|---|--|
| | | | лабораторной посуды, растительные объекты. | |
| | Биотехнология и современные методы охраны природы | Мультимедийная аудитория (г. Казань, ул. Кремлевская 18, главный корпус университета, ауд. № 302) | Интерактивная доска SMART Board 480iv2, мультимедийный проектор, экран, ноутбук, литература | |
| 24. | Актуальные проблемы микробиологии и вирусологии | Лекционная аудитория (Казань, ул. Кремлевская 18, гл. здание КФУ, ком. 211) | Мультимедийная трибуна, выдвижной экран, проектор NEC NP210 DLP XGA, микрофон проводной | |
| | | Аудитория для практикумов (Казань, ул. Кремлевская 18, гл. здание КФУ, ком. 011В) | Микроскопы (15), рефрижератор, сушильные шкафы, терmostаты электрические, аналитические весы, иономер, лабораторная химическая и биологическая посуда разных типов. | |
| 25. | Профильная дифференциация в соответствии с индивидуальными способностями и интересами учащихся | Мультимедийная аудитория (г. Казань, ул. Кремлевская 18, главный корпус университета, ауд. № 302) | Интерактивная доска SMART Board 480iv2, мультимедийный проектор, экран, ноутбук, литература | |
| 26. | Формирование универсальных учебных действий в процессе профильного биологического образования | Мультимедийная аудитория (г. Казань, ул. Кремлевская 18, главный корпус университета, ауд. № 302) | Интерактивная доска SMART Board 480iv2, мультимедийный проектор, экран, ноутбук, литература | |
| 27. | Эталонная модель выпускника общеобразовательной школы | Мультимедийная аудитория (г. Казань, ул. Кремлевская 18, главный корпус университета, ауд. № 302) | Интерактивная доска SMART Board 480iv2, мультимедийный проектор, экран, ноутбук, литература | |
| 28. | Итоговая аттестация обучающихся как элемент системы оценки | Мультимедийная аудитория (г. Казань, ул. Кремлевская 18, главный корпус университета, ауд. № 302) | Интерактивная доска SMART Board 480iv2, мультимедийный проектор, экран, ноутбук, литература | |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.68 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | достижений планируемых результатов | | | |
|-----|--|--|---|--|
| 29. | Современные образовательные технологии | Мультимедийная аудитория (г. Казань, ул. Кремлевская 18, главный корпус университета, ауд. № 302) | Интерактивная доска SMART Board 480iv2, мультимедийный проектор, экран, ноутбук, литература | |
| 30 | Инновационная деятельность в преподавании биологии | Мультимедийная аудитория (г. Казань, ул. Кремлевская 18, главный корпус университета, ауд. № 302) | Интерактивная доска SMART Board 480iv2, мультимедийный проектор, экран, ноутбук, литература | |
| 31. | Разработка электронных образовательных ресурсов по биологии | Мультимедийная аудитория (г. Казань, ул. Кремлевская 18, главный корпус университета, ауд. № 302) | Интерактивная доска SMART Board 480iv2, мультимедийный проектор, экран, ноутбук, литература | |
| 32. | Дистанционное обучение по биологии | Мультимедийная аудитория (г. Казань, ул. Кремлевская 18, главный корпус университета, ауд. № 302) | Интерактивная доска SMART Board 480iv2, мультимедийный проектор, экран, ноутбук, литература | |
| 33. | Использование современных образовательных технологий при подготовке учащихся к Единому государственному экзамену | Мультимедийная аудитория (г. Казань, ул. Кремлевская 18, главный корпус университета, ауд. № 302) | Интерактивная доска SMART Board 480iv2, мультимедийный проектор, экран, ноутбук, литература | |
| 34. | Тьютерское сопровождение подготовки учащихся к Единому государственному экзамену | Мультимедийная аудитория (г. Казань, ул. Кремлевская 18, главный корпус университета, ауд. № 302) | Интерактивная доска SMART Board 480iv2, мультимедийный проектор, экран, ноутбук, литература | |
| 35. | Элективные курсы по биологии в профильном образовании | Мультимедийная аудитория (г. Казань, ул. Кремлевская 18, главный корпус университета, ауд. № 302) | Интерактивная доска SMART Board 480iv2, мультимедийный проектор, экран, ноутбук, литература | |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.68 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | |
|-----|---|--|---|--|
| 36. | Формы организации учебной деятельности в профильном образовании | Мультимедийная аудитория (г. Казань, ул. Кремлевская 18, главный корпус университета, ауд. № 302) | Интерактивная доска SMART Board 480iv2, мультимедийный проектор, экран, ноутбук, литература | |
| 37. | Научно-исследовательская работа | Мультимедийная аудитория (г. Казань, ул. Кремлевская 18, главный корпус университета, ауд. № 302) | Интерактивная доска SMART Board 480iv2, мультимедийный проектор, экран, ноутбук, литература | |
| 38. | Научно-исследовательский семинар | Мультимедийная аудитория (г. Казань, ул. Кремлевская 18, главный корпус университета, ауд. № 302) | Интерактивная доска SMART Board 480iv2, мультимедийный проектор, экран, ноутбук, литература | |
| 39. | Латинский язык | Мультимедийная аудитория (г. Казань, ул. Кремлевская 18, главный корпус университета, ауд. № 302) | Интерактивная доска SMART Board 480iv2, мультимедийный проектор, экран, ноутбук, литература | |
| 40. | Статические методы в биологии | Мультимедийная аудитория (г. Казань, ул. Кремлевская 18, главный корпус университета, ауд. № 302) | Интерактивная доска SMART Board 480iv2, мультимедийный проектор, экран, ноутбук, литература | |
| 41. | Ландшафтный дизайн | Мультимедийная аудитория (г. Казань, ул. Кремлевская 18, главный корпус университета, ауд. № 302) | Интерактивная доска SMART Board 480iv2, мультимедийный проектор, экран, ноутбук, литература | |
| 42. | Обновление содержания школьного курса биологии | Мультимедийная аудитория (г. Казань, ул. Кремлевская 18, главный корпус университета, ауд. № 302) | Интерактивная доска SMART Board 480iv2, мультимедийный проектор, экран, ноутбук, литература | |

Директор Института фундаментальной медицины и биологии

Данные верны,
(Киясов А.П.)

3.3 Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательной программы

3.3.1. Сведения об электронной библиотеке

| № п/п | Основные сведения об электронно-библиотечной системе | Значение сведений |
|-------|--|---|
| 1 | Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки. В которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет | Электронная библиотечная система «Издательство «Лань» http://e.lanbook.com/ Электронная библиотечная система «Библиороссика» http://www.bibliorossica.com Электронно-библиотечная система Znarium.com http://www.znarium.com |
| 2 | Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора | ЭБС «Издательство «Лань»: Правообладатель: Изд-во «Лань», Санкт-Петербург Договор № 0.1.1.59-08/499/14 от 25.09.2014, срок действия договора: 25.09.2014 – 24.09.2015 ЭБС «Библиороссика»: ООО «Библиороссика», Санкт-Петербург Договор № 0.1.1.59-08/494/14 от 24.09.2014, срок действия 24.09.2014 – 23.09.2015 ЭБС Znarium.com: Правообла-датель: «Научно-издательс-кий центр ИНФРА-М» Договор № 0.1.1.59-08/495/14 от 24.09.2014, срок действия договора: 24.09.2014 – 23.09.2015 |
| 3 | Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке базе данных материалов электронно-библиотечной системы | ЭБС «Библиороссика»: свидетельство установленного образца (Свидетельство № 2013621399 от 5 ноября 2013 года) ЭБС Znarium.com: Имеется свидетельство установленного образца (Свидетельство №2010620724 от 25 ноября 2010 года) |
| 4 | Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации | ЭБС «Библиороссика»: имеется свидетельство установленного образца (Свидетельство Эл № ФС77-54635 от 1июля 2013 года) ЭБС Znarium.com: Имеется свидетельство установленного образца (Свидетельство ЭЛ № ФС77-49601 от 02 мая 2012 года) |
| 5 | Наличие возможности одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечную систему, не менее чем 25 обучающихся по каждой из форм получения образования | Соответствует требованию |
| 6 | Количество пользователей (ключей доступа) | Для 40 000 пользователей ЭБС «Лань» - без ограничений ЭБС «Библиороссика» - без ограничений |

Директор Научной библиотеки им.Н.И. Лобачевского

Данные верны,
(Струков Е.Н.)



3.3.2 Сведения о печатных и электронных образовательных и информационных ресурсах по образовательной программе

Магистерская программа: Биологическое образование (физиологический аспект)

| № п/п | Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом | Количество обучающихся, изучаемых дисциплину (модуль) | Список основной и дополнительной литературы, указанной в рабочих программах (модулей), в том числе из ЭБС (оформленный в соответствии с требованиями ГОСТ на составление библиографического описания печатного издания и электронного ресурса) | Количество экземпляров (для печатных ресурсов) |
|-------|--|---|---|--|
| 1 | M1.Б.1 <i>Современные проблемы науки и образования</i> | 10 | Основная 1. Философия и история науки: Учебник / Е.А. Гусева, В.Е. Леонов. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 128 с.: 60x88 1/16. - (Высшее образование: Магистратура), ISBN 978-5-16-005796-5 // с http://znanium.com/catalog.php?item=bookinfo&book=356848 2. Лешкевич Т. Г. Философия науки: Учебное пособие для аспирантов и соискателей ученой степени / Т.Г. Лешкевич. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 272 с.- Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=427381 3. Зеленов, Л. А. История и философия науки [Электронный ресурс] : Уч. пособ. для магистров, соискателей и аспирантов / Л. А. Зеленов, А. А. Владимиров, В. А. Щуров. - 2-е изд., стереотип. - М. : Флинта : Наука, 2011. - 472 с. - ISBN 978-5-9765-0257-4 (Флинта), ISBN 978-5-02-034746-5 с // http://znanium.com/catalog.php?item=bookinfo&book=406114 Дополнительная 1. Фундаментальная и клиническая физиология: учеб. для студентов высш. мед. учеб. заведений и биол. фак. ун-тов, обучающихся по специальности "Физиология" / [К. Бауэр, Р. Берн, Д. Я. Кук и др.]; под ред. А. Г. Камкина, А. А. Каменского. М.: Академия, 2004; 1072 с. 2. Казанская физиологическая школа на рубеже веков / Авт.- сост. Н.А.Звездочкина; Науч. ред.: Н.А.Григорян и др., | ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум» 25 2 |

| | | | | |
|---|--|----|---|--|
| | | | Казань: Издат. центр "Арт-Кафе", 2001. 46с.: ил., фото. Посвящ. XVIII съезду Физиол. о-ва им. И.В.Павлова. | |
| 2 | M1Б.2 Методология и методы научного исследования | 10 | <p>Основная</p> <p>1. Методология науки и инновационная деятельность: Пособие для аспир., магистр. и соискат.../ В.П.Старжинский, В.В.Цепкало - М.: НИЦ Инфра-М; Мн.: Нов. знание, 2013 - 327с.: ил.; 60x90 1/16 - (Высш. обр.: Магистр.). (п) ISBN 978-5-16-006464-2 // с http://znanium.com/catalog.php?item=bookinfo&book=391614</p> <p>2. Светлов, В. А. Философия и методология науки [Электронный ресурс]: Учеб. пособие. Ч. 2 / В. А. Светлов, И. А. Пфаненштиль. - Красноярск: Сибирский федеральный ун-т, 2011. - 768 с. - ISBN 978-5-7638-2394-3. // с http://znanium.com/catalog.php?item=bookinfo&book=441517</p> <p>3. Инновационные методы исследования в биологии, материаловедении и нанотехнологиях при помощи высокотехнологичного оборудования, 2010</p> <p>Дополнительная</p> <p>1. Современный курс классической физиологии: (избранные лекции) / [Ю. М. Захаров и др.]; под ред. Ю. В. Наточина, В. А. Ткачука; Физиол. о-во им. И. П. Павлова, Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Фак. фундам. медицины. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2008, 382, с.: ил.; ISBN 978-5-9704-0743-1.</p> <p>2.Григорьян Н. А. Казанская физиологическая школа / Н.А. Григорьян.—Москва: Наука, 1978.—252с.</p> <p>3.Казанская физиологическая школа на рубеже веков / Авт.-сост. Н.А.Звездочкина; Науч. ред.: Н.А.Григорян и др., Казань: Издат. центр "Арт-Кафе", 2001, 46с.: ил.,</p> | ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум» 2 4 6 2 |
| 3 | M1. В.1 Учение о высшей нервной деятельности | 10 | <p>Основная</p> <p>1. Высшая нервная деятельность: вчера и сегодня : сборник научных трудов, посвященных 100-летию со дня рождения Леонида Григорьевича Воронина / [отв. ред.: Р. А. Данилова и К. А. Никольская]. — Москва : Изд-во Московского</p> | 1 |

| | | | |
|--|--|---|---------------|
| | | <p>университета, 2010 .— 326, [1] с.</p> <p>2. Основы физиологии и анатомии человека. Профессиональные заболевания: Учебное пособие / С.В. Степанова, С.Ю. Гармонов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 205 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-005326-4 // с http://znanium.com/catalog.php?item=bookinfo&book=363796</p> <p>3. Практикум по курсу «Физиология человека и животных» [Электронный ресурс] : учеб. пос. / Под общей ред. Р. И. Айзмана. - 2 изд. - М.: Инфра-М, 2013. - 282 с. - Высшее образование - ISBN 978-5-16-006605-9. // с http://znanium.com/catalog.php?item=bookinfo&book=399263</p> <p>4. Практикум по физиологии поведения: Учебное пособие / Н.К. Саваневский, Г.Е. Хомич; Под ред. Н.К. Саваневского - М.: НИЦ Инфра-М; Мн.: Нов. знание, 2012. - 160 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-005682-1 // с http://znanium.com/catalog.php?item=bookinfo&book=305881</p> <p>Дополнительная</p> <p>1 Физиология человека. Задачи и упражнения : учебное пособие для студентов медицинских вузов / [сост. Ю. И. Савченков и др.] ; под ред. Ю. И. Савченкова .— Изд. 2-е, испр. и доп. — Ростов-на-Дону ; Красноярск : Феникс : Издат. проекты, 2007 .— 155 с.</p> <p>2 Солодков, А.С. Физиология человека. Общая. Спортивная. Возрастная : учеб. для вузов физ. культуры / А.С. Солодков, Е.Б. Сологуб .— Изд. 2-е, испр. и доп. — Москва : Олимпия Пресс, 2005 .— 527,[1] с.</p> <p>3 Физиология человека : учебник для студентов медицинских вузов / [Покровский Владимир Михайлович, д.м.н., проф., Коротько Геннадий Феодосьевич, д.б.н., проф., Авдеев Сергей Николаевич, к.м.н. и др.] ; под ред. В.М. Покровского, Г.Ф. Коротько .— Изд. 2-е, перераб. и доп. — Москва : Медицина,</p> | ЭБС «Знаниум» |
| | | | |
| | | | |

| | | | | |
|---|---|----|---|---|
| | | | <p>2007 .— 654, [1] с</p> <p>4.Фундаментальная и клиническая физиология: учеб. для студентов высш. мед. учеб. заведений и биол. фак. ун-тов, обучающихся по специальности "Физиология" / [К. Бауэр, Р. Берн, Д. Я. Кук и др.]; под ред. А. Г. Камкина, А. А. Каменского.?М.: Академия, 2004. 1072 с.: цв. ил.; 29 см. Алф. указ.: с. 1043-1072. ISBN 5-7695-1675-5.</p> <p>5.Занимательная физиология: учебное пособие / М-во образования и науки Рос. Федерации, ГОУ ВПО "Татар. гос. гуманитар.-пед. ун-т"; [науч. ред. и сост. Ф. Г. Ситдиков, д.б.н., проф.], Казань: [ТГГПУ], 2010., 141 с.: ил.; 21. ISBN 978-5-87730-516-8.</p> | 25 |
| 4 | <p>M1.B.2 Сенсорные системы мозга</p> | 10 | <p>Основная</p> <p>1. Основы физиологии и анатомии человека. Профессиональные заболевания: Учебное пособие / С.В. Степанова, С.Ю. Гармонов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 205 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-005326-4 // с http://znanium.com/catalog.php?item=bookinfo&book=363796</p> <p>2. Практикум по курсу «Физиология человека и животных» [Электронный ресурс] : учеб. пос. / Под общей ред. Р. И. Айзмана. - 2 изд. - М.: Инфра-М, 2013. - 282 с. - Высшее образование - ISBN 978-5-16-006605-9. // с http://znanium.com/catalog.php?item=bookinfo&book=399263</p> <p>3. Практикум по физиологии поведения: Учебное пособие / Н.К. Саваневский, Г.Е. Хомич; Под ред. Н.К. Саваневского - М.: НИЦ Инфра-М; Мн.: Нов. знание, 2012. - 160 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-005682-1 // с http://znanium.com/catalog.php?item=bookinfo&book=305881</p> <p>Дополнительная</p> <p>1. Сенсорные системы: Анализаторы: Факультатив.курс / Т. Л. Зефиров [и др.] ; сост.: Т. Л. Зефиров, Н. В. Святова; КГПУ.—</p> | <p>76</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>100</p> |

| | | | | |
|---|---|----|--|---|
| | | | <p>Казань: Казан.пед.ун-т, 2001.—25 с.</p> <p>2. Обреимова, Н.И. . Основы анатомии, физиологии и гигиены детей и подростков: учеб. пособие для студ. пед. вузов / Н. И. Обреимова, А. С. Петрухин.—2-е изд., испр. и доп..—М.: Академия, 2007.—384 с.</p> <p>3. Сапин, М.Р. Анатомия человека: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений : в 2-х кн. / М. Р. Сапин, З. Г. Брыксина.—М.: Академия, Б.г.— (Высшее профессиональное образование). Кн. 2.—2006.—384 с.</p> | 10 15 |
| 5 | M1.B.3 Анатомия и физиология клетки | 10 | <p>Основная</p> <p>1. Основы физиологии и анатомии человека. Профессиональные заболевания: Учебное пособие / С.В. Степanova, С.Ю. Гармонов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 205 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-005326-4 // с http://znanium.com/catalog.php?item=bookinfo&book=363796</p> <p>2. Практикум по курсу «Физиология человека и животных» [Электронный ресурс] : учеб. пос. / Под общей ред. Р. И. Айзмана. - 2 изд. - М.: Инфра-М, 2013. - 282 с. - Высшее образование - ISBN 978-5-16-006605-9. // с http://znanium.com/catalog.php?item=bookinfo&book=399263</p> <p>3. Солодков А.С. Сологуб Е.Б. Физиология человека. Общая. Спортивная. Возрастная. // Изд-во Советский спорт. 2012, 602 с. ISBN 978-5-9718-0568-7 // с http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=4114</p> <p>Дополнительная</p> <p>1. Нобел П. Физиология растительной клетки: (физико-химический подход) / П. Нобел; Пер. с англ. И. И. Рапановича; Под ред. и с предисл. И. И. Гунара.—Москва: Мир, 1973.—288 с.: ил.</p> <p>2. Большой практикум по физиологии растений. Минеральное питание, Физиология клетки. Рост и развитие. : Учебное</p> | ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум» 2 9 |

| | | | | |
|---|--|----|--|--|
| | | | пособие для биолог.спец.вузов.—1978: М, 1978.—408с. 3. Саламатова Т. С. Физиология растительной клетки: учебное пособие для студентов биологических специальностей вузов / Т. С. Саламатова.—Ленинград: Издательство Ленинградского университета, 1983.—232с. | 5 |
| 6 | M1.ДВ1 Процессы управления в живых системах | 10 | <p>Основная</p> <p>1. Основы физиологии и анатомии человека. Профессиональные заболевания: Учебное пособие / С.В. Степанова, С.Ю. Гармонов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 205 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-005326-4 // с http://znanium.com/catalog.php?item=bookinfo&book=363796</p> <p>2. Практикум по курсу «Физиология человека и животных» [Электронный ресурс] : учеб. пос. / Под общей ред. Р. И. Айзмана. - 2 изд. - М.: Инфра-М, 2013. - 282 с. - Высшее образование - ISBN 978-5-16-006605-9. // с http://znanium.com/catalog.php?item=bookinfo&book=399263</p> <p>3. Анатомия и физиология гомеостаза: Учебное пособие / Ю.Н. Самко. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 94 с.: 60x88 1/16. - (Клиническая практика). (обложка) ISBN 978-5-16-009383-3. // с http://znanium.com/catalog.php?item=bookinfo&book=436483</p> <p>Дополнительная</p> <p>1. Камкин, А. Г. Физиология и молекулярная биология мембран клеток: учебное пособие для студентов медицинских вузов / А. Г. Камкин, И. С. Киселева.—Москва: Академия, 2008.—584, [1] с.</p> <p>2. Фундаментальная и клиническая физиология: учеб. для студентов высш. мед. учеб. заведений и биол. фак. ун-тов, обучающихся по специальности "Физиология" / [К. Бауэр, Р. Берн, Д. Я. Кук и др.]; под ред. А. Г. Камкина, А. А. Каменского.—М.: Академия, 2004.—1072 с.</p> <p>3. Фомин, Н.А.. Физиология человека: Для фак.физ.культуры / Н.А.Фомин.—2-е изд.,перераб..—М.: Просвещение, 1992.—</p> | <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС « Знаниум»</p> <p>15</p> <p>25</p> <p>1</p> |

| | | | | | | |
|---|--|----|---|---------------|---------------|------------|
| | | | 352с. | | | |
| 7 | М1.ДВ1 Онтогенез вегетативной нервной системы | 10 | <p>Основная</p> <p>1. Основы физиологии и анатомии человека. Профессиональные заболевания: Учебное пособие / С.В. Степанова, С.Ю. Гармонов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 205 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-005326-4 // с http://znanium.com/catalog.php?item=bookinfo&book=363796</p> <p>2. Практикум по курсу «Физиология человека и животных» [Электронный ресурс] : учеб. пос. / Под общей ред. Р. И. Айзмана. - 2 изд. - М.: Инфра-М, 2013. - 282 с. - Высшее образование - ISBN 978-5-16-006605-9. // с http://znanium.com/catalog.php?item=bookinfo&book=399263</p> <p>3. Солодков А.С. Сологуб Е.Б. Физиология человека. Общая. Спортивная. Возрастная. // Изд-во Советский спорт. 2012, 602 с. ISBN 978-5-9718-0568-7 // с http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=4114</p> <p>Дополнительная</p> <p>1. Фундаментальная и клиническая физиология: учеб. для студентов высш. мед. учеб. заведений и биол. фак. ун-тов, обучающихся по специальности "Физиология" / [К. Бауэр, Р. Берн, Д. Я. Кук и др.]; под ред. А. Г. Камкина, А. А. Каменского.?М.: Академия, 2004. 1072 с.: цв. ил.; 29 см. Алф. указ.: с. 1043-1072. ISBN 5-7695-1675-5.</p> <p>2. Пехов, А.П. Биология с основами экологии: учебник для студ. вузов / А. П. Пехов. 7-е изд., стер. СПб. - М. - Краснодар: Лань, 2007., 688 с..</p> <p>3. Лысов, П. К. Биология с основами экологии: учебник для студ. вузов / П. К. Лысов, А. П. Акифьев, Н. А. Добротина.— Москва: Высшая школа, 2009.—655 с.</p> | ЭБС «Знаниум» | ЭБС «Знаниум» | ЭБС «Лань» |
| 8 | М1.ДВ2 Статистические методы биологии | 10 | <p>Основная</p> <p>1. Будникова, И.К.. Статистические методы прогнозирования: учебно-методическое пособие для практических занятий / И.</p> | 25 | 1 | 70 |
| | | | | | | 2 |

| | | | | |
|---|--|----|--|--|
| | | | <p>К. Будникова; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Казан. гос. энергет. ун-т". Казань: [Казанский государственный энергетический университет], 2011.- 99 с.</p> <p>2. Основы статистического анализа. Практ. по стат. мет. и исслед. операций с исп. пакетов STATISTICA и EXCEL: Уч.пос./ Э.А.Вуколов - 2 изд., испр. и доп. - М.: Форум:НИЦ Инфра-М, 2013. - 464 с.: 70x100 1/16. - (ВО). (п) ISBN 978-5-91134-231-9 // с http://znanium.com/catalog.php?item=bookinfo&book=369689</p> <p>3. Теория статистики: Учебник / Под ред. Г.Л. Громуко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 476 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-003444-7 // с http://znanium.com/catalog.php?item=bookinfo&book=166448</p> <p>Дополнительная</p> <p>1. Бейли, Н. Статистические методы в биологии / Норман Т. Дж. Бейли; пер. с англ. В. П. Смилги; под ред. и предисл. В. В. Налимова.. Москва: Мир, 1963. 271 с.</p> <p>2. Львовский, Е. Н. Статистические методы построения эмпирических формул: [учебное пособие для втузов] / Е. Н. Львовский. Москва: Высшая школа, 1982. 224 с.: граф.; 22.</p> | ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум» 3 3 |
| 9 | M1.ДВ.1 Физиология трудовых процессов | 10 | <p>Основная</p> <p>1. Основы физиологии и анатомии человека. Профессиональные заболевания: Учебное пособие / С.В. Степанова, С.Ю. Гармонов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 205 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-005326-4 // с http://znanium.com/catalog.php?item=bookinfo&book=363796</p> <p>2. Практикум по курсу «Физиология человека и животных» [Электронный ресурс] : учеб. пос. / Под общей ред. Р. И. Айзмана. - 2 изд. - М.: Инфра-М, 2013. - 282 с. - Высшее</p> | ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум» |

| | | | | |
|----|--|----|---|--|
| | | | <p>образование - ISBN 978-5-16-006605-9. // с http://znanium.com/catalog.php?item=bookinfo&book=399263</p> <p>3. Солодков А.С. Сологуб Е.Б. Физиология человека. Общая. Спортивная. Возрастная. // Изд-во Советский спорт. 2012, 602 с. ISBN 978-5-9718-0568-7 // с http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=4114</p> <p>Дополнительная</p> <p>1. Фундаментальная и клиническая физиология: учеб. для студентов высш. мед. учеб. заведений и биол. фак. ун-тов, обучающихся по специальности "Физиология" / [К. Бауэр, Р. Берн, Д. Я. Кук и др.]; под ред. А. Г. Камкина, А. А. Каменского.?М.: Академия, 2004. 1072 с.: цв. ил.; 29 см. Алф. указ.: с. 1043-1072. ISBN 5-7695-1675-5.</p> <p>2. Пехов, А.П. Биология с основами экологии: учебник для студ. вузов / А. П. Пехов. 7-е изд., стер. СПб. - М. - Краснодар: Лань, 2007., 688 с..</p> <p>3. Лысов, П. К. Биология с основами экологии: учебник для студ. вузов / П. К. Лысов, А. П. Акифьев, Н. А. Добротина.— Москва: Высшая школа, 2009.—655 с.</p> | <p>ЭБС «Лань»</p> <p>25</p> <p>1</p> <p>70</p> |
| 10 | M2.Б.1 Иновационные процессы в образовании | 10 | <p>Основная</p> <p>1. Подласый, И.П. Педагогика: учебник по дисциплине "Педагогика и психология" (часть 1 "Педагогика") для студентов высших учебных заведений, обучающихся по непедагогическим специальностям / И. П. Подласый.—2-е изд., доп..—Москва: Юрайт: Высшее образование: 2010, Б.г..—574 с.</p> <p>2. Яруллина Л. Р. Педагогика и психология высшей школы: учебное пособие / Л. Р. Яруллина; М-во образования и науки Рос. Федерации, Казан. гос. архитектур.-строит. ун-т.— Казань: [КГАСУ], 2012.—114 с.</p> <p>3. Педагогика творческого саморазвития: проблемы инновационности, конкурентоспособности и прогностичности образовательных систем: материалы XX Всероссийской</p> | <p>2</p> <p>2</p> <p>3</p> |

| | | | | |
|----|--|----|--|--------------------------------|
| | | | <p>научной конференции / [под науч. ред. д.пед.н., проф. В. И. Андреева].—Казань: Центр инновационных технологий, 2010.—607 с.</p> <p>Дополнительная</p> <p>1. Педагогика: учеб. пособие для студ. пед. вузов и колледжей / под ред. П. И. Пидкастого.—М.: Педагогическое общество России, 2004.—608 с</p> <p>2. Холодов, Ж.К. Практикум по теории и методике физического воспитания и спорта: учеб. пособие для студ. вузов / Ж. К. Холодов, В. С. Кузнецов.—4-е изд., стер..—М.: Академия, 2007.—144 с..—(Высшее профессиональное образование).</p> <p>3. Сластенин, В.А. Педагогика: учебник для студ. вузов / В. А. Сластенин, И. Ф. Исаев, Е. Н. Шиянов ; ред. В. А. Сластенин.—М.: Академия, 2008.—576 с.</p> <p>4. Кумарин, В.В. Педагогика природообразности и реформа школы / Валентин Кумарин.—Москва: Нар. образование, 2004.—621, [2] с.</p> <p>5. Специальная педагогика: учеб. пособие для студентов пед. вузов / [Л. И. Аксенова, Б. А. Архипов, Л. И. Белякова и др.]; под ред. Н. М. Назаровой.—3-е изд., испр..—М.: Академия, 2004.—394, [1] с.</p> | 35 50 2 4 2 |
| 11 | M2.Б.2 Информационные технологии в профессиональной деятельности | 10 | <p>Основная</p> <p>1. Информатика: Учебник / В.А. Каймин; Министерство образования РФ. - 6-е изд. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 285 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-003778-3 // с http://znanium.com/catalog.php?item=bookinfo&book=224852</p> <p>2. Информатика: Курс лекций. Учебное пособие / Е.Л. Федотова, А.А. Федотов. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 480 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0448-0 // с</p> | ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум» |

| | | | | |
|----|---|----|---|---------------|
| | | | <p>http://znanium.com/catalog.php?item=bookinfo&book=204273</p> <p>3. Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы: Учебник / В.А. Гвоздева. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 544 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0449-7 // с</p> <p>http://znanium.com/catalog.php?item=bookinfo&book=207105</p> <p>Дополнительная</p> <p>1. Карпенков, С.Х. Современные средства информационных технологий: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлениям подготовки дипломированных специалистов "Информатика и вычислительная техника" и "Информационные системы" / С. Х. Карпенков.—2-е изд., испр. и доп.—Москва: КноРус, 2009.—399, [1] с.: ил.; 21</p> <p>2. Информационные технологии: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 080801 "Прикладная информатика" и другим экономическим специальностям / [Трофимов В.В., д.т.н., проф. и др.]; под ред. проф. В.В. Трофимова; С.-Петерб. гос. ун-т экономики и финансов.—Москва: Юрайт: Высшее образование, 2009.—624 с.</p> <p>3. Гринченков, Д.В.. Математическая логика и теория алгоритмов для программистов: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем" направления подготовки "Информатика и вычислительная техника" / Д. В. Гринченков, С. И. Потоцкий.—М.: КНОРУС, 2010.—208 с.</p> | ЭБС «Знаниум» |
| 12 | M2.Б.3 <i>Деловой иностранный язык</i> | 10 | <p>Основная</p> <p>1. Ерофеева, Л. А. Modern English in Conversation [Электронный ресурс] : Уч. пособ. по современному разговорному английскому языку / Л. А. Ерофеева. - 2-е изд.,</p> | 1 2 2 |
| | | | | ЭБС «Знаниум» |

| | | | | |
|--|--|---|---------------|---|
| | | <p>стереотип. - М. : Флинта, 2011. - 340 с. - ISBN 978-5-9765-1199-6. // с http://znanium.com/catalog.php?item=bookinfo&book=406099</p> <p>2. English for Business Communication. Английский язык для делового общения: Учебное пособие / Т.А. Яшина, Д.Н. Жаткин - М.: Флинта: МПСИ, 2009. - 112 с.: 60x88 1/16. - (English). (о) ISBN 978-5-9765-0335-9. // с http://znanium.com/catalog.php?item=bookinfo&book=212214</p> <p>3. Английский язык в ситуациях повседневного делового общения / З.В. Маньковская. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 223 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-005065-2 // с http://znanium.com/catalog.php?item=bookinfo&book=252490</p> <p>Дополнительная</p> <p>1. Агабекян, И.П.. Деловой английский = English for Business / И. П. Агабекян., 6-е изд. Ростов н/Д: Феникс, 2009. 317 с.</p> <p>2. Гаудсвард, Г. Английский язык для делового общения / Гертруда Гаудсвард; [пер. с нем. В. В. Мартыновой]. 2-е изд., стер. Москва: Омега-Л: СмартБук, 2008.</p> <p>3. Мирзанурова, А.Ф. Practice of business communication in english = (Практика делового общения на английском языке): учебное пособие / А.Ф. Мирзанурова, Е. Н. Парфирьева; Федер. агентство по образованию, Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования "Казан. гос. технол. ун-т". Казань: КГТУ, 2008, 172, [2] с.; 21. Библиогр. в конце кн. (15 назв.), ISBN 978-5-7882-0607-3.</p> <p>4. Практикум по деловой переписке: (английский язык) / Федер. агентство по образованию, Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования "Казан. гос. технол. ун-т"; [сост.: Э. М. Муртазина и др.], Казань: КГТУ, 2010., 139 с.</p> <p>5. Овчинникова И. М. Деловое общение по-английски: резюме. Переписка. Переговоры: учебное пособие / И.М. Овчинникова, В.А. Лебедева; под ред. проф. С.С. Хромова. 2-</p> | ЭБС «Знаниум» | 1 |
| | | | 1 | |
| | | | 1 | |
| | | | 1 | |

| | | | | |
|----|--|----|---|--|
| | | | е изд. Москва: IDO PRESS: Университетская книга, [2012]., 301 с.; 20. (English). Библиогр.: с. 301 (14 назв.), ISBN 978-5-91304-226-2. 6. Любимцева, С.Н. . Деловой английский для начинающих: учебник / С. Н. Любимцева, Б. М. Тарковская, Л. Г. Памухина. 10-е изд., М.: ГИС, 2004, 368 с. ISBN 5-8330-0066-1. | 20 101 |
| 13 | M2.B.1.1 Физиология сердца. Регуляция кровообращения | 10 | <p>Основная</p> <p>1. Основы физиологии и анатомии человека. Профессиональные заболевания: Учебное пособие / С.В. Степanova, С.Ю. Гармонов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 205 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-005326-4 // с http://znanium.com/catalog.php?item=bookinfo&book=363796</p> <p>2. Практикум по курсу «Физиология человека и животных» [Электронный ресурс] : учеб. пос. / Под общей ред. Р. И. Айзмана. - 2 изд. - М.: Инфра-М, 2013. - 282 с. - Высшее образование - ISBN 978-5-16-006605-9. // с http://znanium.com/catalog.php?item=bookinfo&book=399263</p> <p>3. Нормальная физиология с основами анатомии : учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов заочного отделения фармацевтического факультета / Гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Казан. гос. мед. ун-т" М-ва здравоохранения и соц. развития Рос. Федерации ; [сост.: доц., к.м.н. Ахтямова Д. А. и др. ; под ред. проф., д.м.н. Зефирова А. Л.] — Казань : КГМУ, 2012. — 118 с.</p> <p>4. Физиология сердечно-сосудистой системы : учебник / В.Л. Журавлев, Т.А. Сафонова ; С.-Петербург. гос. ун-т. — Санкт-Петербург : Изд-во Санкт-Петербургского государственного университета, [2011]. — 143, [1] с. : ил. ; 20. — (Общая физиология). — Библиогр.: с. 142. — ISBN 978-5-288-05138-8 ((в обл.)), 240.</p> <p>Дополнительная</p> | ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум» 2 8 |

| | | | | |
|----|--|----|---|-------------------------------------|
| | | | 1. Физиология. Основы и функциональные системы: курс лекций для студ. вузов : учеб. пособие / В. В. Андрианов [и др.]; под ред. К.В. Судакова.—М.: Медицина, 2000.—784 с.: ил..—ISBN 5-225-04548-0. 2. Физиология человека: учебник для студ. вузов / Н. А. Агаджанян [и др.].—4-е изд..—М.; Нижний Новгород: Медицинская книга: НГМА, 2003.—528 с.: ил..—ISBN 5-86093-061-5. 3. Фундаментальная и клиническая физиология: учеб. для студентов высш. мед. учеб. заведений и биол. фак. ун-тов, обучающихся по специальности "Физиология" / [К. Бауэр, Р. Берн, Д. Я. Кук и др.]; под ред. А. Г. Камкина, А. А. Каменского. М.: Академия, 2004, 1072 с. | 8 172 25 |
| 14 | M2.B.1.2 Физиология вегетативной нервной системы | 10 | Основная 1. Основы физиологии и анатомии человека. Профессиональные заболевания: Учебное пособие / С.В. Степанова, С.Ю. Гармонов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 205 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-005326-4 // с http://znanium.com/catalog.php?item=bookinfo&book=363796 2. Практикум по курсу «Физиология человека и животных» [Электронный ресурс] : учеб. пос. / Под общей ред. Р. И. Айзмана. - 2 изд. - М.: Инфра-М, 2013. - 282 с. - Высшее образование - ISBN 978-5-16-006605-9. // с http://znanium.com/catalog.php?item=bookinfo&book=399263 3. Нормальная физиология с основами анатомии : учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов заочного отделения фармацевтического факультета / Гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Казан. гос. мед. ун-т" М-ва здравоохранения и соц. развития Рос. Федерации ; [сост.: доц., к.м.н. Ахтямова Д. А. и др. ; под ред. проф., д.м.н. Зефирова А. Л.] .— Казань : КГМУ, 2012 .— 118 с. | ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум» 2 |

| | | | | |
|----|---------------------------------------|----|--|---|
| | | | Дополнительная 1. Чумак, А.Г. . Физиология автономной нервной системы: курс лекций / А. Г. Чумак.—Минск: БГУ, 2010.—213, [2] с.: ил.; 20.—Библиогр. в конце кн. (102 назв.). 2. Фундаментальная и клиническая физиология: учеб. для студентов высш. мед. учеб. заведений и биол. фак. ун-тов, обучающихся по специальности "Физиология" / [К. Бауэр, Р. Берн, Д. Я. Кук и др.]; под ред. А. Г. Камкина, А. А. Каменского., М.: Академия, 2004, 1072 с.: цв. ил.; 29 см., Алф. указ.: с. 1043-1072. ISBN 5-7695-1675-5. 3. Начала физиологии: учебник для вузов / А. Д. Ноздрачев [и др.] ; под ред. А. Д. Ноздрачева.—СПб.: ЛАНЬ, 2001.—1088 с.: ил.—ISBN 5-8114-0340-2: р.250.00. | 1 25 1 |
| 15 | M2.B.1.3 Физиология дыхания | 10 | Основная 1. Основы физиологии и анатомии человека. Профессиональные заболевания: Учебное пособие / С.В. Степанова, С.Ю. Гармонов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 205 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-005326-4 // с http://znanium.com/catalog.php?item=bookinfo&book=363796 2. Практикум по курсу «Физиология человека и животных» [Электронный ресурс] : учеб. пос. / Под общей ред. Р. И. Айзмана. - 2 изд. - М.: Инфра-М, 2013. - 282 с. - Высшее образование - ISBN 978-5-16-006605-9. // с http://znanium.com/catalog.php?item=bookinfo&book=399263 3. Возрастная физиология и психофизиология: Учебное пособие / Р.И. Айzman, Н.Ф. Лысова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 352 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-006423-9 // с http://znanium.com/catalog.php?item=bookinfo&book=376897 Дополнительная 1. Современный курс классической физиологии: (избранные лекции) / [Ю. М. Захаров и др.]; под ред. Ю. В. Наточина, В. | ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум» 2 |

| | | | | |
|----|---|----|---|---|
| | | | <p>А. Ткачук; Физиол. о-во им. И. П. Павлова, Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Фак. фундам. медицины., Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2008., 382, [1] с.: ил.; ISBN 978-5-9704-0743-1.</p> <p>2. Фундаментальная и клиническая физиология: учеб. для студентов высш. мед. учеб. заведений и биол. фак. ун-тов, обучающихся по специальности "Физиология" / [К. Бауэр, Р. Берн, Д. Я. Кук и др.]; под ред. А. Г. Камкина, А. А. Каменского., Академия, 2004., 1072 с.: цв. ил, ISBN 5-7695-1675-5.</p> <p>3. Занимательная физиология: учебное пособие / М-во образования и науки Рос. Федерации, ГОУ ВПО "Татар. гос. гуманитар.-пед. ун-т"; [науч. ред. и сост. Ф. Г. Ситдиков, д.б.н., проф.], Казань: [ТГГПУ], 2010., 141 с.: ISBN 978-5-87730-516-8.</p> <p>4. Возрастная анатомия, физиология и гигиена человека: курс лекций / под ред. Ф. Г. Ситдикова [и др.]. Казань: Школа, 2005., 220 с. ISBN 5-87730-029-6: р.37.15.</p> | 25 1 595 |
| 16 | M2.B.1.4 Физиология пищеварения | 10 | <p>Основная</p> <p>1. Основы физиологии и анатомии человека. Профессиональные заболевания: Учебное пособие / С.В. Степанова, С.Ю. Гармонов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 205 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-005326-4 // с http://znanium.com/catalog.php?item=bookinfo&book=363796</p> <p>2. Практикум по курсу «Физиология человека и животных» [Электронный ресурс] : учеб. пос. / Под общей ред. Р. И. Айзмана. - 2 изд. - М.: Инфра-М, 2013. - 282 с. - Высшее образование - ISBN 978-5-16-006605-9. // с http://znanium.com/catalog.php?item=bookinfo&book=399263</p> <p>3. Возрастная физиология и психофизиология: Учебное пособие / Р.И. Айзман, Н.Ф. Лысова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 352 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет)</p> | ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум» |

| | | | | |
|----|--|----|--|---------------|
| | | | <p>ISBN 978-5-16-006423-9 // с http://znanium.com/catalog.php?item=bookinfo&book=376897</p> <p>Дополнительная</p> <p>1. Современный курс классической физиологии: (избранные лекции) / [Ю. М. Захаров и др.]; под ред. Ю. В. Наточина, В. А. Ткачука; Физиол. о-во им. И. П. Павлова, Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Фак. фундам. медицины. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2008, 382, [1] с.: ил.; ISBN 978-5-9704-0743-1.</p> <p>2. Федюкович, Н.И.. Анатомия и физиология человека: учеб. пособие для мед. уч-щ / Н. И. Федюкович.—5-е изд..—Ростов н/Д: Феникс, 2004.—416 с</p> <p>3. Общий практикум по физиологии человека и животных: Воспринимающая функция центральной нервной системы, физиология кровообращения и дыхания, физиология пищеварения, обмен веществ, физиология высшей нервной деятельности: Учеб.-метод. пособие / ; Казан. гос. ун-т, Каф. физиологии человека и животных; Сост.: Т.В.Бабынина, Г.Ф.Ситдикова; Под ред. И.Н.Плещинского.—Казань: Б.и., 2000.—31с.: табл..—2.00.</p> | 2 |
| 17 | M2.B.1.5 Физиология выделительной системы | 10 | <p>Основная</p> <p>1. Основы физиологии и анатомии человека. Профессиональные заболевания: Учебное пособие / С.В. Степанова, С.Ю. Гармонов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 205 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-005326-4 // с http://znanium.com/catalog.php?item=bookinfo&book=363796</p> <p>2. Практикум по курсу «Физиология человека и животных» [Электронный ресурс] : учеб. пос. / Под общей ред. Р. И. Айзмана. - 2 изд. - М.: Инфра-М, 2013. - 282 с. - Высшее образование - ISBN 978-5-16-006605-9. // с http://znanium.com/catalog.php?item=bookinfo&book=399263</p> | ЭБС «Знаниум» |
| | | | | ЭБС «Знаниум» |

| | | | | |
|----|--|----|---|---|
| | | | <p>3. Ланская, О. В. Частная патология мочевыделительной системы [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. В. Ланская. - Великие Луки, 2011. — 80 с. - ISBN 978-5-350-00255-3 // c http://znanium.com/catalog.php?item=bookinfo&book=463051 Дополнительная</p> <p>1. Бадалян, Л.О.. Невропатология: учебник для студ. вузов / Л. О. Бадалян., 5-е изд., стер., М.: Академия, 2008, 400 с. (Высшее образование). Допущено Минобразованием России. ISBN 978-5-7695-5106-2</p> <p>2. Современный курс классической физиологии: (избранные лекции) / [Ю. М. Захаров и др.]; под ред. Ю. В. Наточина, В. А. Ткачука; Физиол. о-во им. И. П. Павлова, Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Фак. фундам. медицины. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2008. 382, [1] с.: ил.; ISBN 978-5-9704-0743-1(В пер.), 1500.</p> <p>3. Возрастная анатомия, физиология и гигиена человека: курс лекций / под ред. Ф. Г. Ситдикова [и др.]. Казань: Школа, 2005. 220 с. Библиогр.: с. 215-217. ISBN 5-87730-029-6.</p> | ЭБС «Знаниум» 2 20 596 |
| 18 | M2.B.2.1 Возрастная физиология | 10 | <p>Основная</p> <p>1. Капилевич Л.В. Физиология спорта: учебное пособие // ТГУ (Томский государственный университет) 2013, 192 с ISBN 978-5-94621-354-7 // с http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=44227</p> <p>2. Солодков А.С. Сологуб Е.Б. Физиология человека. Общая. Спортивная. Возрастная. // Изд-во Советский спорт. 2012, 602 с. ISBN 978-5-9718-0568-7 // с http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=4114</p> <p>3. Основы физиологии и анатомии человека. Профессиональные заболевания: Учебное пособие / С.В. Степанова, С.Ю. Гармонов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 205 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-005326-4</p> | ЭБС «Лань» ЭБС «Лань» ЭБС «Знаниум» |

| | | | | |
|----|------------------------------------|----|---|---|
| | | | Дополнительная 1. Безруких, М.М. Возрастная физиология: (Физиология развития ребенка): Учеб. пособие для студ. пед. вузов / М.М.Безруких, В.Д.Сонькин, Д.А.Фарбер.—М.: Академия, 2003.—415с. 2. Любимова, З.В. Возрастная физиология: учеб. для вузов: в 2 ч. / З.В. Любимова, К.В. Маринова, А.А. Никитина.—Москва: ВЛАДОС, 2004.—; 25.—(Учебник для вузов).—(Биология).— ISBN 5-691-01171-5. 3. Солодков, А.С. Физиология человека. Общая. Спортивная. Возрастная: учеб. для вузов физ. культуры / А.С. Солодков, Е.Б. Сологуб.—Изд. 2-е, испр. и доп..—Москва: Олимпия Пресс, 2005.—527,[1] с.: | 29 10 5 |
| 19 | M2.B.2.2 Психофизиология | 10 | Основная 1. Физиологические основы психической деятельности: Учебное пособие / Р.И. Айзман, С.Г. Кривошеков - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 192 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-006165-8 // с http://znanium.com/catalog.php?item=bookinfo&book=366772 2. Практикум по физиологии поведения: Учебное пособие / Н.К. Саваневский, Г.Е. Хомич; Под ред. Н.К. Саваневского - М.: НИЦ Инфра-М; Мин.: Нов. знание, 2012. - 160 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-005682-1 // с http://znanium.com/catalog.php?item=bookinfo&book=305881 3. Детская психология с элементами психофизиологии: Учебное пособие / В.Г. Каменская. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Форум, 2011. - 288 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (обложка) ISBN 978-5-91134-482-5 // с http://znanium.com/catalog.php?item=bookinfo&book=255825 4. Дифференциальная психофизиология и психология: | ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум» |

| | | | | |
|----|--------------------------------------|----|---|---------------|
| | | | <p>Ключевые идеи: Монография / Т.Ф. Базылевич. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 340 с.: 60x88 1/16. - (Научная мысль). (обложка) ISBN 978-5-16-006327-0 // c http://znanium.com/catalog.php?item=bookinfo&book=372393</p> <p>Дополнительная</p> <p>1. Дубровинская, Н.В. Психофизиология ребенка. Психофизические основы детской валеологии: Учеб. пособие для студентов вузов / Дубровинская Н.В., Фарбер Д.А., Безруких М.М.—М.: Гуманит. издат. центр "Владос", 2000.—144с.: ил., схем..—Библиогр.: с.144.—ISBN 5-691-00459-X: 38.35.</p> <p>2. Данилова, Н.Н.. Психофизиология: учеб. для вузов / Н. Н. Данилова.—М.: Аспект Пресс, 2000.—373 с.</p> <p>3. Алейникова Т.В. Возрастная психофизиология: Учеб. пособие для студентов вузов / Т.В.Алейникова; Науч. ред. Г.А.Кураев; Федер. целевая прогр. "Государственная поддержка интеграции высшего образования и фундаментальной науки на 1997 - 2000 годы".—Ростов н/Д: ООО "ЦВВР", 2000.—201с.:</p> | ЭБС «Знаниум» |
| 20 | M2.B.2.3 Физиология спорта | 10 | <p>Основная</p> <p>1. Маргинальность в спорте: морфологические и динамические аспекты анализа: Монография / М.В. Аверина. - М.: НИЦ Инфра-М, 2011. - 210 с.: 60x88 1/16. - (Научная мысль). (обложка) ISBN 978-5-16-005558-9 // c http://znanium.com/catalog.php?item=bookinfo&book=279016</p> <p>2. Здоровье и физическая культура студента: Учеб. пособие / В.А. Бароненко, Л.А. Рапопорт. - 2-е изд., перераб. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2009. - 336 с.: ил.; 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-98281-157-8 // c http://znanium.com/catalog.php?item=bookinfo&book=180800</p> <p>3. Основы физиологии и анатомии человека. Профессиональные заболевания: Учебное пособие / С.В. Степанова, С.Ю. Гармонов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 205</p> | ЭБС «Знаниум» |
| | | | | ЭБС «Знаниум» |
| | | | | ЭБС «Знаниум» |

| | | | | |
|----|---|----|--|--|
| | | | <p>с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-005326-4 // с http://znanium.com/catalog.php?item=bookinfo&book=363796</p> <p>Дополнительная</p> <p>1. Назарова, Е.Н. . Возрастная анатомия и физиология: учеб. пособие для студ. вузов / Е. Н. Назарова, Ю. Д. Жилов., М.: Академия, 2008, 272 с. (Высшее профессиональное образование). ISBN 978-5-7695-4644-0.</p> <p>2. Дубровский, В.И. Спортивная физиология: учебник для сред.и высш. учебник заведений / В. И. Дубровский.—М.: ВЛАДОС, 2005.—462 с.</p> <p>3. Ванюшин, Ю.С.. Физиология спортивных упражнений: учеб. пособие для студ. ф-тов физ. культуры пед. вузов / Ю. С. Ванюшин; ТГГПУ.—Казань: ТГГПУ, 2007.—180 с.</p> | 3 5 201 |
| 21 | M2.B.2.4 Экология человека | 10 | <p>Основная</p> <p>1. Прохоров Б.Б. Экология человека. Учебник / Б.Б. Прохоров. - М.: Издательство Академия, 2012. - 320 с.</p> <p>2. Общая экология: Курс лекций / В.В. Маврищев. - 3-е изд., стер. - М.: ИНФРА-М; Мн.: Нов. знание, 2011. - 299 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-004684-6 // с http://znanium.com/catalog.php?item=bookinfo&book=255387</p> <p>3. Валова (Копылова), В. Д. Экология [Электронный ресурс] : Учебник / В. Д. Валова (Копылова). - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2012. - 360 с. - ISBN 978-5-394-01752-0. // с http://znanium.com/catalog.php?item=bookinfo&book=415292</p> <p>Дополнительная</p> <p>1. Агаджанян Н.А., Телль Л.З., Циркин В.И. Физиология человека М.- Изд.: НГМА 2003</p> <p>2. Гора Е.П. Экология человека: учебное пособие для вузов / Е.П. Гора. - М.: Дрофа,2007. - 540 с.</p> <p>3. Мовчан В.Н. Экология человека: учебное пособие / В.Н.</p> | 10 ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум» 70 70 25 |

| | | | | |
|----|---|----|--|--|
| | | | Мовчан. - СПб: Изд-во Санкт-Петерб. ун-та, 2004. - 292 с. | |
| 22 | M2.ДВ1 Физиологические основы обмена веществ и энергии | 10 | <p>Основная</p> <p>1. Основы физиологии и анатомии человека. Профессиональные заболевания: Учебное пособие / С.В. Степанова, С.Ю. Гармонов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 205 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-005326-4 // c http://znanium.com/catalog.php?item=bookinfo&book=363796</p> <p>2. Практикум по курсу «Физиология человека и животных» [Электронный ресурс] : учеб. пос. / Под общей ред. Р. И. Айзмана. - 2 изд. - М.: Инфра-М, 2013. - 282 с. - Высшее образование - ISBN 978-5-16-006605-9. // c http://znanium.com/catalog.php?item=bookinfo&book=399263</p> <p>3. Анатомия и физиология гомеостаза: Учебное пособие / Ю.Н. Самко. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 94 с.: 60x88 1/16. - (Клиническая практика). (обложка) ISBN 978-5-16-009383-3 // c http://znanium.com/catalog.php?item=bookinfo&book=436483</p> <p>Дополнительная</p> <p>1.Петросова, Р.А. Обмен веществ и энергии в клетках организма: учеб. пособие / Р. А. Петросова.—М.: Дрофа, 2004.—80 с.: ил.—ISBN 5-7107-7479-0</p> <p>2.Обреимова, Н.И.. Основы анатомии, физиологии и гигиены детей и подростков: учеб. пособие для студ. пед. вузов / Н. И. Обреимова, А. С. Петрухин.—2-е изд., испр. и доп.—М.: Академия, 2007.—384 с.</p> <p>3. Современный курс классической физиологии: (избранные лекции) / [Ю. М. Захаров и др.]; под ред. Ю. В. Наточина, В. А. Ткачука; Физиол. о-во им. И. П. Павлова, Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Фак. фундам. медицины, Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2008, 382, [1] с.</p> | <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>1</p> <p>10</p> <p>4</p> |
| 23 | M2.ДВ1 Физиология мышц | 10 | <p>Основная</p> <p>1. Основы физиологии и анатомии человека.</p> | |

| | | | | |
|----|------------------------------|----|--|---|
| | | | <p>Профессиональные заболевания: Учебное пособие / С.В. Степанова, С.Ю. Гармонов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 205 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-005326-4 // с http://znanium.com/catalog.php?item=bookinfo&book=363796</p> <p>2. Практикум по курсу «Физиология человека и животных» [Электронный ресурс] : учеб. пос. / Под общей ред. Р. И. Айзмана. - 2 изд. - М.: Инфра-М, 2013. - 282 с. - Высшее образование - ISBN 978-5-16-006605-9. // с http://znanium.com/catalog.php?item=bookinfo&book=399263</p> <p>3. Ланская О.В. Андриянова Е.Ю. Изучение билатеральных моносинаптических рефлексов мышц верхних и нижних конечностей у представителей циклического и игрового видов спорта / Новые исследования, №4 (33), 2012 // с http://znanium.com/catalog.php?item=bookinfo&book=458352</p> <p>3. Дополнительная</p> <p>1. Камкин, А.Г. Физиология и молекулярная биология мембран клеток: учебное пособие для студентов медицинских вузов / А. Г. Камкин, И. С. Киселева.—Москва: Академия, 2008.—584, [1] с.</p> <p>2. Фундаментальная и клиническая физиология: учеб. для студентов высш. мед. учеб. заведений и биол. фак. ун-тов, обучающихся по специальности "Физиология" / [К. Бауэр, Р. Берн, Д. Я. Кук и др.]; под ред. А. Г. Камкина, А. А. Каменского.—М.: Академия, 2004.—1072 с.</p> <p>3. Фомин, Н.А. Физиология человека: Для фак.физ.культуры / Н.А.Фомин.—2-е изд.,перераб..—М.: Просвещение, 1992.—352с.</p> | <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>15</p> <p>25</p> <p>1</p> |
| 24 | M2.ДВ.2 Физиология эмоций | 10 | <p>Основная</p> <p>1. Основы физиологии и анатомии человека. Профессиональные заболевания: Учебное пособие / С.В. Степанова, С.Ю. Гармонов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 205 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат).</p> | ЭБС «Знаниум» |

| | | | | |
|----|---|----|---|---|
| | | | <p>(переплет) ISBN 978-5-16-005326-4 // с http://znanium.com/catalog.php?item=bookinfo&book=363796</p> <p>2. Практикум по курсу «Физиология человека и животных» [Электронный ресурс] : учеб. пос. / Под общей ред. Р. И. Айзмана. - 2 изд. - М.: Инфра-М, 2013. - 282 с. - Высшее образование - ISBN 978-5-16-006605-9. // с http://znanium.com/catalog.php?item=bookinfo&book=399263</p> <p>3. Солодков А.С. Сологуб Е.Б. Физиология человека. Общая. Спортивная. Возрастная. // Изд-во Советский спорт. 2012, 602 с. ISBN 978-5-9718-0568-7 // с http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=4114</p> <p>Дополнительная</p> <p>1.Ильин, Е.П. Эмоции и чувства: [Учеб. пособие] / Е.П.Ильин.—СПб. и др.: Питер, 2002.—749с.</p> <p>2.Рогов, Е.И. Эмоции и воля / Е.И. Рогов.—Москва: ВЛАДОС, 2001.—239 с.</p> <p>3. Батуев, А.С. Высшая нервная деятельность: Учебник для вузов / А. С. Батуев.—2-е изд., испр. и доп..—СПб.: ЛАНЬ, 2002.—416 с..—(Мир медицины).</p> | <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Лань»</p> <p>5</p> <p>3</p> <p>4</p> |
| 25 | M2.ДВ2 Репродуктивная система организма | 10 | <p>Основная</p> <p>1. Основы физиологии и анатомии человека. Профессиональные заболевания: Учебное пособие / С.В. Степанова, С.Ю. Гармонов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 205 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-005326-4 // с http://znanium.com/catalog.php?item=bookinfo&book=363796</p> <p>2. Практикум по курсу «Физиология человека и животных» [Электронный ресурс] : учеб. пос. / Под общей ред. Р. И. Айзмана. - 2 изд. - М.: Инфра-М, 2013. - 282 с. - Высшее образование - ISBN 978-5-16-006605-9. // с http://znanium.com/catalog.php?item=bookinfo&book=399263</p> <p>3. Основы социальной медицины: Учебное пособие / Е.Е. Тен. - М.: Форум: ИНФРА-М, 2010. - 256 с.: 60x90 1/16. -</p> | <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> |

| | | | | |
|----|----------------------------------|----|---|---|
| | | | (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 5-8199-0104-5 // с http://znanium.com/catalog.php?item=bookinfo&book=206958 Дополнительная 1. Пехов, А.П. Биология с основами экологии: учебник для студ. вузов / А. П. Пехов.—7-е изд., стер..—СПб.; М.; Краснодар: Лань, 2007.—688 с.. 2. Батуев, А.С. Высшая нервная деятельность: Учебник для вузов / А. С. Батуев.—2-е изд., испр. и доп..—СПб.: ЛАНЬ, 2002.—416 с..—(Мир медицины). 3. Билич, Г.Л. Репродуктивная функция и сексуальность человека: учебное пособие / Г. Л. Билич, В. А. Божедомов.—2-е изд., перераб. и доп..—СПб.: ДЕАН, 1999.—368 с. | ЭБС «Знаниум» 3 4 1 |
| 26 | M2.ДВ3 Адренорецепторы сердца | 10 | Основная 1. Основы физиологии и анатомии человека. Профессиональные заболевания: Учебное пособие / С.В. Степанова, С.Ю. Гармонов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 205 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-005326-4 // с http://znanium.com/catalog.php?item=bookinfo&book=363796 2. Практикум по физиологии поведения: Учебное пособие / Н.К. Саваневский, Г.Е. Хомич; Под ред. Н.К. Саваневского - М.: НИЦ Инфра-М; Мн.: Нов. знание, 2012. - 160 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-005682-1 // с http://znanium.com/catalog.php?item=bookinfo&book=305881 3. Практикум по физиологии поведения: Учебное пособие / Н.К. Саваневский, Г.Е. Хомич; Под ред. Н.К. Саваневского - М.: НИЦ Инфра-М; Мн.: Нов. знание, 2012. - 160 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-005682-1 // с http://znanium.com/catalog.php?item=bookinfo&book=305881 | ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум» |

| | | | | |
|----|---|----|--|--------------------------------|
| | | | Дополнительная 1. Нормальная физиология с основами анатомии : учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов заочного отделения фармацевтического факультета / Гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Казан. гос. мед. ун-т" М-ва здравоохранения и соц. развития Рос. Федерации ; [сост.: доц., к.м.н. Ахтямова Д. А. и др. ; под ред. проф., д.м.н. Зефирова А. Л.] — Казань : КГМУ, 2012 .— 118 с. ; 2 2. Ионные каналы возбудимой клетки : (структура, функция, патология) / А. Л. Зефиров, Г. Ф. Ситдикова ; Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования "Казан. гос. мед. ун-т", Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования "Казан. гос. ун-т" .— Казань : [Арт-кафе], 2010 .— 271 с. : ил. ; 21 .— Библиогр.: с. 228-271 (541 назв.). 3. Фундаментальная и клиническая физиология: учеб. для студентов высш. мед. учеб. заведений и биол. фак. ун-тов, обучающихся по специальности "Физиология" / [К. Бауэр, Р. Берн, Д. Я. Кук и др.]; под ред. А. Г. Камкина, А. А. Каменского. М.: Академия, 2004, 1072 с.: цв. ил.; 29 см., Алф. указ.: с. 1043-1072. ISBN 5-7695-1675-5 | 2 8 25 |
| 27 | M2.ДВ3 Психофизиологическая диагностика функциональных систем | 10 | Основная 1. Нестерова, О. В. Управление стрессами [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. В. Нестерова. - М.: Московский финансово-промышленный университет "Синергия", 2012. - (Университетская серия). - ISBN 978-5-4257-0032-2. // с http://znanium.com/catalog.php?item=bookinfo&book=451386 2. Организационное поведение: Учебное пособие / Т.П. Хохлова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Магистр, 2009. - 509 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9776-0112-2. // с http://znanium.com/catalog.php?item=bookinfo&book=200571 2. Нестерова, О. В. Управление стрессами [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. В. Нестерова. - М.: Московский | ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум» |

| | | | | |
|----|--|----|--|--|
| | | | <p>финансово-промышленный университет «Синергия», 2012. - (Университетская серия). - ISBN 978-5-4257-0032-2. // c http://znanium.com/catalog.php?item=bookinfo&book=451386</p> <p>3. Организационное поведение: Учебное пособие / Т.П. Хохлова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Магистр, 2009. - 509 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9776-0112-2. // c http://znanium.com/catalog.php?item=bookinfo&book=200571</p> <p>Дополнительная</p> <p>1.Камкин, А.Г. Физиология и молекулярная биология мембран клеток: учебное пособие для студентов медицинских вузов / А. Г. Камкин, И. С. Киселева.—Москва: Академия, 2008.—584, [1] с.</p> <p>2.Фундаментальная и клиническая физиология: учеб. для студентов высш. мед. учеб. заведений и биол. фак. ун-тов, обучающихся по специальности "Физиология" / [К. Бауэр, Р. Берн, Д. Я. Кук и др.]; под ред. А. Г. Камкина, А. А. Каменского.—М.: Академия, 2004.—1072 с.</p> <p>3.Фомин, Н.А.. Физиология человека: Для фак.физ.культуры / Н.А.Фомин.—2-е изд.,перераб.—М.: Просвещение, 1992.—352с.</p> | <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>15</p> <p>25</p> <p>1</p> |
| 28 | M2.ДВ4 Двигательная активность и сердце | 10 | <p>Основная</p> <p>1. Основы физиологии и анатомии человека. Профессиональные заболевания: Учебное пособие / С.В. Степанова, С.Ю. Гармонов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 205 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-005326-4 // c http://znanium.com/catalog.php?item=bookinfo&book=363796</p> <p>2. Практикум по курсу «Физиология человека и животных» [Электронный ресурс] : учеб. пос. / Под общей ред. Р. И. Айзмана. - 2 изд. - М.: Инфра-М, 2013. - 282 с. - Высшее образование - ISBN 978-5-16-006605-9. // c http://znanium.com/catalog.php?item=bookinfo&book=399263</p> <p>3. Практикум по физиологии поведения: Учебное пособие /</p> | <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> |

| | | | | |
|----|-------------------------------|----|--|---------------|
| | | | <p>Н.К. Саваневский, Г.Е. Хомич; Под ред. Н.К. Саваневского - М.: НИЦ Инфра-М; Мн.: Нов. знание, 2012. - 160 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-005682-1 // с http://znanium.com/catalog.php?item=bookinfo&book=305881</p> <p>Дополнительная</p> <p>1. Сафин, М.Р. Сбалансированная двигательная активность и занятия физическими упражнениями студентов специальной медицинской группы: учебное пособие по дисциплине "Физическая культура": для студентов высших учебных заведений / М. Р. Сафин; М-во образования и науки Рос. Федерации, Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования "Казан. гос. энергет. ун-т".—Казань: [Казанский государственный энергетический университет], 2010.—94 с.</p> <p>2. Назарова, Е.Н. Здоровый образ жизни и его составляющие: учеб. пособие для студ. вузов / Е. Н. Назарова, Ю. Д. Жилов.—2-е изд., стер..—М.: Академия, 2008.—256 с.</p> <p>3. Обреимова, Н.И.. Основы анатомии, физиологии и гигиены детей и подростков: учеб. пособие для студ. пед. вузов / Н. И. Обреимова, А. С. Петрухин.—2-е изд., испр. и доп..—М.: Академия, 2007.—384 с..</p> | ЭБС «Знаниум» |
| 29 | M2.ДВ4 Физиология старения | 10 | <p>Основная</p> <p>1. Основы физиологии и анатомии человека. Профессиональные заболевания: Учебное пособие / С.В. Степанова, С.Ю. Гармонов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 205 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-005326-4 // с http://znanium.com/catalog.php?item=bookinfo&book=363796</p> <p>2. Практикум по курсу «Физиология человека и животных» [Электронный ресурс] : учеб. пос. / Под общей ред. Р. И. Айзмана. - 2 изд. - М.: Инфра-М, 2013. - 282 с. - Высшее образование - ISBN 978-5-16-006605-9. // с http://znanium.com/catalog.php?item=bookinfo&book=399263</p> | ЭБС «Знаниум» |
| | | | | ЭБС «Знаниум» |

| | | | | |
|----|---|----|--|---|
| | | | <p>3. Морфология и физиология сенсорных систем и высшей нервной деятельности: Учебное пособие / Ю.Н. Самко. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 158 с.: 60x88 1/16. - (Высшее образование). (обложка) ISBN 978-5-16-009052-8 // с http://znanium.com/catalog.php?item=bookinfo&book=420414 Дополнительная</p> <p>1. Кулагина, И.Ю. Возрастная психология: развитие человека от рождения до поздней зрелости: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / И. Ю. Кулагина, В. Н. Колюцкий.— М.: ТЦ Сфера, 2006.—464 с.</p> <p>2. Шаповаленко И.В. Возрастная психология (Психология развития и возрастная психология): учеб. пособие для студ. вузов / И. В. Шаповаленко.—М.: Гардарики, 2004.—349 с.</p> <p>3. Хомутов, А.Е.. Антропология: учеб. пособие для студ. вузов / А. Е. Хомутов, С. Н. Кульба.—6-е изд..—Ростов н/Д: Феникс, 2008.—378 с..</p> | <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>101</p> <p>5</p> <p>25</p> |
| 30 | НИР.Б.1 Научно-исследовательская работа в семестре | 10 | <p>Основная</p> <p>1. Практикум по курсу «Физиология человека и животных» [Электронный ресурс] : учеб. пос. / Под общей ред. Р. И. Айзмана. - 2 изд. - М.: Инфра-М, 2013. - 282 с. - Высшее образование - ISBN 978-5-16-006605-9. // с http://znanium.com/catalog.php?item=bookinfo&book=399263</p> <p>2. Основы физиологии и анатомии человека. Профессиональные заболевания: Учебное пособие / С.В. Степанова, С.Ю. Гармонов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 205 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-005326-4 // с http://znanium.com/catalog.php?item=bookinfo&book=363796</p> <p>3. Морфология и физиология сенсорных систем и высшей нервной деятельности: Учебное пособие / Ю.Н. Самко. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 158 с.: 60x88 1/16. - (Высшее образование). (обложка) ISBN 978-5-16-009052-8 // с http://znanium.com/catalog.php?item=bookinfo&book=420414</p> | <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС « Знаниум»</p> |

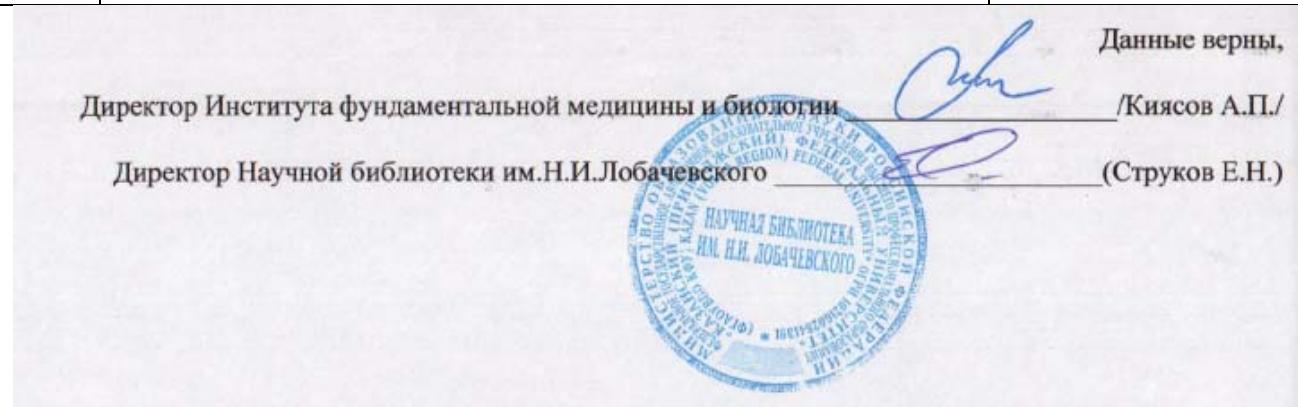
| | | | | |
|----|--|----|---|--------------------------------|
| | | | Дополнительная 1. Безруких, М.М. Возрастная физиология: (Физиология развития ребенка): Учеб. пособие для студ. пед. вузов / М.М.Безруких, В.Д.Сонькин, Д.А.Фарбер.—М.: Академия, 2003.—415с. 2. Любимова, З.В.. Возрастная физиология: учеб. для вузов: в 2 ч. / З.В. Любимова, К.В. Маринова, А.А. Никитина.— Москва: ВЛАДОС, 2004.—; 25.—(Учебник для вузов).— (Биология).—ISBN 5-691-01171-5. 3. Солодков, А.С. Физиология человека. Общая. Спортивная. Возрастная: учеб. для вузов физ. культуры / А.С. Солодков, Е.Б. Сологуб.—Изд. 2-е, испр. и доп..—Москва: Олимпия Пресс, 2005.—527,[1] с. 4. Камкин, А.Г.. Физиология и молекулярная биология мембран клеток: учебное пособие для студентов медицинских вузов / А. Г. Камкин, И. С. Киселева.—Москва: Академия, 2008.—584, [1] с. 5.Фундаментальная и клиническая физиология: учеб. для студентов высш. мед. учеб. заведений и биол. фак. ун-тов, обучающихся по специальности "Физиология" / [К. Бауэр, Р. Берн, Д. Я. Кук и др.]; под ред. А. Г. Камкина, А. А. Каменского.—М.: Академия, 2004.—1072 с. | 29 10 5 15 25 |
| 31 | НИР.Б.2 Семинар: Современные проблемы нервной и гуморальной регуляции вегетативных функций в онтогенезе | 10 | 1. Основы физиологии и анатомии человека. Профессиональные заболевания: Учебное пособие / С.В. Степанова, С.Ю. Гармонов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 205 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-005326-4 // с http://znanium.com/catalog.php?item=bookinfo&book=363796 2. Практикум по курсу «Физиология человека и животных» [Электронный ресурс] : учеб. пос. / Под общей ред. Р. И. Айзмана. - 2 изд. - М.: Инфра-М, 2013. - 282 с. - Высшее образование - ISBN 978-5-16-006605-9. // с http://znanium.com/catalog.php?item=bookinfo&book=399263 | ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум» |

| | | | | |
|----|---|----|---|--|
| | | | <p>3. Солодков А.С. Сологуб Е.Б. Физиология человека. Общая. Спортивная. Возрастная. // Изд-во Советский спорт. 2012, 602 с. ISBN 978-5-9718-0568-7 // с http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=4114</p> <p>Дополнительная</p> <p>1. Камкин, А.Г.. Физиология и молекулярная биология мембран клеток: учебное пособие для студентов медицинских вузов / А. Г. Камкин, И. С. Киселева.—Москва: Академия, 2008.—584, [1] с.</p> <p>2. Фундаментальная и клиническая физиология: учеб. для студентов высш. мед. учеб. заведений и биол. фак. ун-тов, обучающихся по специальности "Физиология" / [К. Бауэр, Р. Берн, Д. Я. Кук и др.]; под ред. А. Г. Камкина, А. А. Каменского.—М.: Академия, 2004.—1072 с.</p> <p>3. Фомин, Н.А. Физиология человека: Для фак.физ.культуры / Н.А.Фомин.—2-е изд.,перераб..—М.: Просвещение, 1992.—352с.</p> | <p>ЭБС «Лань»</p> <p>15</p> <p>25</p> <p>1</p> |
| 32 | <p>ФТД.1</p> <p>Методы исследований висцеральных систем</p> | 10 | <p>Основная</p> <p>1. Физиология возбудимых тканей и центральной нервной системы: руководство к практическим занятиям по физиологии человека и животных / [Т. А. Аникина и др.; науч. ред. - Ф. Г. Ситдиков, д.б.н., проф.]; М-во образования и науки Рос. Федерации, ГОУ ВПО "Татар. гос. гуманитар.-пед. ун-т".?Казань: [ТГГПУ], 2011.?95, [1]с.</p> <p>2. Основы физиологии и анатомии человека. Профессиональные заболевания: Учебное пособие / С.В. Степанова, С.Ю. Гармонов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 205 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-005326-4 // с http://znanium.com/catalog.php?item=bookinfo&book=363796</p> <p>3. Практикум по курсу "Физиология человека и животных" [Электронный ресурс] : учеб. пос. / Под общей ред. Р. И. Айзмана. - 2 изд. - М.: Инфра-М, 2013. - 282 с. - Высшее</p> | <p>8</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> |

| | | | | | |
|----|---|----|---|---------------|----|
| | | | <p>образование - ISBN 978-5-16-006605-9. // с http://znanium.com/catalog.php?item=bookinfo&book=399263</p> <p>4. Основы физиологии и анатомии человека. Профессиональные заболевания: Учебное пособие / С.В. Степанова, С.Ю. Гармонов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 205 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-005326-4 // с http://znanium.com/catalog.php?item=bookinfo&book=363796</p> <p>Дополнительная</p> <p>1. Фундаментальная и клиническая физиология: учеб. для студентов высш. мед. учеб. заведений и биол. фак. ун-тов, обучающихся по специальности "Физиология" / [К. Бауэр, Р. Берн, Д. Я. Кук и др.]; под ред. А. Г. Камкина, А. А. Каменского. М.: Академия, 2004, 1072 с.: цв. ил.; 29 см., Алф. указ.: с. 1043-1072. ISBN 5-7695-1675-5</p> <p>2. Физиология человека: учебник для студентов медицинских вузов / под ред. В.М. Покровского, Г.Ф. Коротько. Изд. 2-е, перераб. и доп., Москва: Медицина, 2007., 654, [1] с., [2] л. цв. ил.: ил.; 24. (Учебная литература для студентов медицинских вузов), Авт. указаны на 3-й с. Библиогр.: с. 639-647. ISBN 5-225-04729-7.</p> <p>3. Пропедевтика внутренних болезней: учебное пособие для студентов очно-заочного и заочного отделений факультета менеджмента и высшего сестринского образования / Гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Казан. гос. мед. ун-т" М-ва здравоохранения и соц. развития Рос. Федерации; [сост.: проф., д.м.н. В. Н. Ослопов и др.]. Казань: [КГМУ], 2011., 122, [1].</p> | ЭБС «Знаниум» | 25 |
| | | | | 5 | |
| | | | | 2 | |
| 33 | ФТД.2 Физиологические основы наркомании | 10 | <p>Основная</p> <p>1. Оганян, К. М. Наркотизм как социальное явление: миф или реальность? [Электронный ресурс] / К. М.Оганян, Е. А.Окладникова, Ю. В. Верминенко и др. ; под ред. К. М.Оганяна, С. В. Бойко. - Череповец : ИНЖЭКОН -</p> | ЭБС «Знаниум» | |

| | | | | | |
|----|--|----|--|----|---------------|
| | | | <p>Череповец, 2010. - 256 с. - ISBN 978-5-902459-08-8. // с http://znanium.com/catalog.php?item=bookinfo&book=392183</p> <p>2. Социальная работа с лицами и группами девиантного поведения: учебное пособие / П.Д. Павленок, М.Я. Руднева. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 184 с.: 60x88 1/16. - (Высшее образование). (обложка) ISBN 978-5-16-003790-5. // с http://znanium.com/catalog.php?item=bookinfo&book=201864</p> <p>3. Морфология и физиология сенсорных систем и высшей нервной деятельности: Учебное пособие / Ю.Н. Самко. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 158 с.: 60x88 1/16. - (Высшее образование). (обложка) ISBN 978-5-16-009052-8 // с http://znanium.com/catalog.php?item=bookinfo&book=420414</p> <p>Дополнительная</p> <p>1. Назарова, Е.Н. Возрастная анатомия и физиология: учеб. пособие для студ. вузов / Е. Н. Назарова, Ю. Д. Жилов. М.: Академия, 2008., 272 с., (Высшее профессиональное образование). ISBN 978-5-7695-4644-0.</p> <p>2. Джаманбалаева, Ш.Е.. Проблемы наркотизации и алкоголизации в республике / Джаманбалаева Шолпан Ерболовна // Социологические исследования.—Б.м.—1998.—N3.—С.42-44.</p> <p>3. Журавлева, Л.А.. Факторы и условия наркотизации молодежи / Журавлева Людмила Анатольевна // Социс.—Б.м...—2000.—N6.—С.43-48.—ISSN 0132-1625.</p> | 20 | ЭБС «Знаниум» |
| | | | <p>Основная</p> <p>1. Основы физиологии и анатомии человека. Профессиональные заболевания: Учебное пособие / С.В. Степанова, С.Ю. Гармонов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 205 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-005326-4 // с http://znanium.com/catalog.php?item=bookinfo&book=363796</p> <p>2. Практикум по курсу «Физиология человека и животных» [Электронный ресурс] : учеб. пос. / Под общей ред. Р. И.</p> | 1 | ЭБС «Знаниум» |
| 34 | ФТД.3 Физиологические основы двигательной активности | 10 | <p>Основная</p> <p>1. Основы физиологии и анатомии человека. Профессиональные заболевания: Учебное пособие / С.В. Степанова, С.Ю. Гармонов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 205 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-005326-4 // с http://znanium.com/catalog.php?item=bookinfo&book=363796</p> <p>2. Практикум по курсу «Физиология человека и животных» [Электронный ресурс] : учеб. пос. / Под общей ред. Р. И.</p> | 1 | ЭБС «Знаниум» |
| | | | | | ЭБС «Знаниум» |

| | | | | | | |
|--|--|--|---------------|----|----|----|
| | | <p>Айзмана. - 2 изд. - М.: Инфра-М, 2013. - 282 с. - Высшее образование - ISBN 978-5-16-006605-9. // с http://znanium.com/catalog.php?item=bookinfo&book=399263</p> <p>3. Маргинальность в спорте: морфологические и динамические аспекты анализа: Монография / М.В. Аверина. - М.: НИЦ Инфра-М, 2011. - 210 с.: 60x88 1/16. - (Научная мысль). (обложка) ISBN 978-5-16-005558-9 // с http://znanium.com/catalog.php?item=bookinfo&book=279016</p> <p>Дополнительная</p> <p>1. Камкин, А.Г.. Физиология и молекулярная биология мембран клеток: учебное пособие для студентов медицинских вузов / А. Г. Камкин, И. С. Киселева.—Москва: Академия, 2008.—584, [1] с.</p> <p>2. Фундаментальная и клиническая физиология: учеб. для студентов высш. мед. учеб. заведений и биол. фак. ун-тов, обучающихся по специальности "Физиология" / [К. Бауэр, Р. Берн, Д. Я. Кук и др.]; под ред. А. Г. Камкина, А. А. Каменского.—М.: Академия, 2004.—1072 с.</p> <p>3. Фомин, Н.А. Физиология человека: Для фак.физ.культуры / Н.А.Фомин.—2-е изд.,перераб.—М.: Просвещение, 1992.—352с.</p> | ЭБС «Знаниум» | 15 | 15 | 25 |
|--|--|--|---------------|----|----|----|



Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.68 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Магистерская программа: Профильное биологическое образование

| № п/п | Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом | Количество обучающихся, изучающих дисциплину | Список основной и дополнительной литературы, указанный в рабочих программах дисциплин (модулей), в том числе из ЭБС (оформленный в соответствии с требованиями ГОСТ на составление библиографического описания печатного издания и электронного ресурса) | Коли-чество (шт) |
|-------|--|--|--|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | M1.Б1 Современные проблемы науки и образования | 5 | Основная литература <i>Современные проблемы естественно-географического образования в общеобразовательных и профессиональных учебных заведениях / под ред Р. Ш. Фархуллин. —Казань: К(П)ФУ, 2011.—236 с.</i> | 3 |
| | | | <i>Горелов, А. А.. Концепции современного естествознания: учеб. пособие для студ. вузов / А. А. Горелов.—5-е изд., перераб. и доп..—Москва: Академия, 2010.—512 с.</i> | 15 |
| | | | <i>Синаторов, С.В. Информационные технологии: Учебное пособие / С.В. Синаторов. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2009. - 336 с. http://znanium.com/bookread.php?book=159629</i> | ЭБС «Знаниум» |
| | | | <i>История управленческой мысли: Учебник / В.И. Маршев; МГУ им. М.В. Ломоносова. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 731 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=207684</i> | ЭБС «Знаниум» |
| | | | Дополнительная литература <i>Яруллина, Л. Р. Педагогика и психология высшей школы: учебное пособие / Л. Р. Яруллина. М-во образования и науки Рос. Федерации, Казан. гос. архитектур.-строит. ун-т.—Казань: КГАСУ, 2012.—114 с.</i> | 2 |
| | | | <i>Карпенков, С.Х. Современные средства информационных технологий (Электронный ресурс) : учеб. пособие для студ. - М. : КНОРУС, 2009. - 400 с</i> | 2 |
| 2 | M1.Б2 Методология и методы научного | 5 | Основная литература <i>Карпенков, С.Х.. Современные средства информационных технологий: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлениям подготовки дипломированных</i> | 2 |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.68 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | |
|--------------|---|--|--|
| исследования | <p>специалистов "Информатика и вычислительная техника" и "Информационные системы" / С. Х. Карпенков.—2-е изд., испр. и доп..—Москва: КноРус, 2009.—400 с</p> <p>Горелов, А. А.. Концепции современного естествознания: учеб. пособие для студ. вузов / А. А. Горелов.—5-е изд., перераб. и доп..—Москва: Академия, 2010.—512 с.</p> <p>Компьютерные технологии в науке и образовании: Учебное пособие / Л.С. Онокой, В.М. Титов. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 224 с. http://znanium.com/bookread.php?book=241862</p> <p>Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований: учебное пособие / М. Ф. Шкляр.—3-е издание.—Москва: Дашков и К, 2009.—244 с.</p> <p>Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : Учебное пособие для бакалавров / М. Ф. Шкляр. - 5-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 244 с.- Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=415019</p> <p>Математика и информатика: Учебное пособие / В.Б. Уткин, К.В. Балдин, А.В. Рукосуев. - 4-е изд. - М.: Дашков и К, 2011. - 472 с.- Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=305683</p> <p>Кукушкина В.В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров): Учебное пособие / В.В. Кукушкина. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 265 с. http://znanium.com/bookread.php?book=207592</p> <p>Молекулярно-генетические и биохимические методы в современной биологии растений [Электронный ресурс] / под ред. Вл. В. Кузнецова, В. В. Кузнецова, Г. А. Романова. - Эл. изд. - М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. - 487 с. http://e.lanbook.com/view/book/8803/</p> <p>Братусь, А. С. Динамические системы и модели в биологии [Электронный ресурс] / А. С. Братусь, А. С. Новожилов, А. П. Платонов. - М. : ФИЗМАТЛИТ, 2009. - 400 с. http://e.lanbook.com/view/book/2119/</p> | | 15 ЭБС «Знаниум» 15 ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум» ЭБС «Лань» ЭБС «Лань» |
|--------------|---|--|--|

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.68 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | |
|---|---|---|--|---|
| | | | <p>Методология науки и инновационная деятельность: Пособие для аспир., магистр. и соискат.../ В.П.Старжинский, В.В.Цепкало - М.: НИЦ Инфра-М; Мн.: Нов. знание, 2013 - 327с.: ил.; 60x90 1/16 - (Высш. обр.: Магистр.). (п) ISBN 978-5-16-006464-2 // с http://znanium.com/catalog.php?item=bookinfo&book=391614</p> <p>Светлов, В. А. Философия и методология науки [Электронный ресурс]: Учеб. пособие. Ч. 2 / В. А. Светлов, И. А. Пфаненштиль. - Красноярск: Сибирский федеральный ун-т, 2011. - 768 с. - ISBN 978-5-7638-2394-3. // с http://znanium.com/catalog.php?item=bookinfo&book=441517</p> <p>Дополнительная литература Добреньков, В. И. Методология и методы научной работы: учебное пособие для студентов высших учебных заведений/ В.И. Добреньков, Н.Г. Осипова; МГУ им. М.В. Ломоносова, Социол. фак..—Москва: Университет - Книжный дом, 2009.—275 с.</p> | ЭБС «Знаниум» |
| 3 | M1. B1 Теория и методика профильного образования | 5 | <p>Основная литература Бордовская, Н.В. Педагогика: учебное пособие для студентов [и преподавателей] высших учебных заведений / Н.В. Бордовская. - Питер, 2009.—299 с.</p> <p>Коджаспирова, Г.М.. Педагогика: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по педагогическим специальностям / Г.М. Коджаспирова.-Москва: КноРус, 2010.—740 с.</p> <p>Кравцова, Е.Е. Педагогика и психология: Учебное пособие / Е.Е. Кравцова. - М.: Форум, 2009. - 384 с.- Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=164706</p> <p>Столяренко, А. М. Общая педагогика [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по педагогическим специальностям (030000) / А. М. Столяренко. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 479 с.- Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=377154</p> <p>Шмакова, А. П. Формирование готовности будущего учителя к педагогическому творчеству средствами информационных технологий [Электронный ресурс] : монография / А. П. Шмакова. – М. : ФЛИНТА, 2013. – 184 с. http://znanium.com/bookread.php?book=462991</p> | 183 50 ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум» |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.68 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | |
|---|--|---|---|---------------|
| | | | <p>Новгородцева, И. В. Педагогика с методикой преподавания специальных дисциплин [электронный ресурс] : учеб. пособие модульного типа / сост. И.В. Новгородцева. – 2-е изд., стереотип. – М. : ФЛИНТА, 2011. – 378 с. http://znanium.com/bookread.php?book=454525</p> <p>Крокер, Л. Введение в классическую и современную теорию тестов [Электронный ресурс] : учебник / Л. Крокер, Дж. Алгина; под общей ред. В. И. Звонникова и М. Б. Челышковой. - М.: Логос, 2010. - http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=468889</p> <p>Дополнительная литература Халикова, Ф.Д. Профильное обучение в школе как стадия непрерывного образования: (на примере дисциплин естественнонаучного цикла). Ф.Д. Халикова.- Москва: Рос. акад</p> | ЭБС «Знаниум» |
| 4 | M1. B2 Профильное биологическое образование | 5 | <p>Основная литература Карпенков, С.Х. Концепции современного естествознания : учебник для студ. вузов / С. Х. Карпенков . — 8-е издание, переработанное и дополненное.— Москва : Высшая школа, 2009 .— 557 с.</p> <p>Панфилова, А. П. Инновационные педагогические технологии: активное обучение: учебное пособие для студентов учреждений высшего профессионального образования, [обучающихся по направлению подготовки 050100 "Педагогическое образование (квалификация "бакалавр", "магистр")] / А. П. Панфилова.—3-е изд., испр.—Москва: Академия, 2012.—191 с.</p> <p>Новгородцева, И. В. Педагогика с методикой преподавания специальных дисциплин [электронный ресурс] : учеб. пособие модульного типа / сост. И.В. Новгородцева. – 2-е изд., стереотип. – М. : ФЛИНТА, 2011. – 378 с. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=454525</p> <p>Компьютерные технологии в науке и образовании: Учебное пособие / Л.С. Онокой, В.М. Титов. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 224 с. http://znanium.com/bookread.php?book=241862</p> <p>Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : Учебное пособие для бакалавров / И. Н. Кузнецов. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2013. - 284 с. http://znanium.com/bookread.php?book=415064</p> | 30 |
| | | | | 38 |
| | | | | ЭБС «Знаниум» |
| | | | | ЭБС «Знаниум» |
| | | | | ЭБС «Знаниум» |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.68 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | |
|---|---|---|--|---|
| | | | <p>Волкова П. А. Основы общей экологии: Учебное пособие / П.А. Волкова. - М.: Форум, 2012. - 128 с http://znanium.com/bookread.php?book=314363</p> | ЭБС «Знаниум» |
| | | | <p>Вербицкий, А. А. Инвариантные профессионализма: проблемы формирования [Электронный ресурс] : монография / А. А. Вербицкий, М. Д. Ильязова. - М.: Логос, 2011. - 288 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=468248</p> | ЭБС «Знаниум» |
| | | | <p>Дополнительная литература</p> <p>Смирнов, А. В. Образовательные кластеры и инновационное обучение в вузе / А. В. Смирнов; Рос. акад. естествознания, Бугульм. фил. Казан. гос. техн. ун-та им. А. Н. Туполева (КАИ).—Казань: Изд-во МОиН РТ] 2010.—91 с.</p> | 1 |
| | | | <p>Халикова, Ф.Д. Профильное обучение в школе как стадия непрерывного образования: (на примере дисциплин естественнонаучного цикла). / Ф.Д. Халикова.- Москва: Рос. акад. Образования, 2013 – 21 с.</p> | 1 |
| 5 | M1. В3 Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования и стратегии модернизации общего образования | 5 | <p>Основная литература</p> <p>Горшкова, М.К. «Модернизация российского образования: проблемы и перспективы» / М. К. Горшкова и Ф. Э. Шереги Москва: Центр социального прогнозирования. - 2010 - 348 с.</p> <p>Современное российское образование: проблемы и перспективы развития / Э. Б. Гаязова, О. В. Горбачева, Р. И. Зинурова и др.; науч. ред.: к.социол.н., доц. В. В. Фурсова, к.социол.н., доц. О. В. Горбачева.—Казань: Казанский университет, 2012.—237 с.</p> <p>Эмих, Н. А. Культурная парадигма современного образования: Философско-антропологические основания [Электронный ресурс] : монография / Н. А. Эмих. – М. : Логос, 2012. – 175 с. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=469438</p> <p>Сериков, В. В. Развитие личности в образовательном процессе : монография / В. В. Сериков. – М. : Логос, 2012. – 448 с.- Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=469028</p> | <p>2</p> <p>2</p> <p>ЭБС "Знаниум"</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.68 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | | |
|---|---|---|---|-----|---------------|
| | | | <p>Смирнов, С. Д. Педагогика и психология высшего образования: от деятельности к личности: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению "Психология" и психологическим специальностям / С. Д. Смирнов.—4-е изд., стер..— Москва: Академия, 2009.—393 с.</p> <p>Братановский, С. Н. Система управления образованием в России и организационно-правовые аспекты её совершенствования [Электронный ресурс] : монография / С. Н. Братановский, Д. Н. Ермаченко. - М. : РИОР, 2013. - 202 с. - Режим доступа: http://znanium.com/ http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=418618</p> <p>Крокер, Л. Введение в классическую и современную теорию тестов [Электронный ресурс] : учебник / Л. Крокер, Дж. Алгина; под общей ред. В. И. Звонникова и М. Б. Челышковой. - М.: Логос, 2010. - http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=46889</p> <p>Дополнительная литература Смолянинова, О. Г. Организация учебного процесса бакалавров/магистров педагогики в модульной кредитно-рейтинговой системе обучения [Электронный ресурс] / О. Г. Смолянинова, Е. В. Достовалова, О. А. Савельева. - Красноярск: Сибирский федеральный ун-т, 2009. - 294 с. http://znanium.com/bookread.php?book=441043</p> <p>Селезnev, B. A. Подготовка будущих учителей к профориентационной работе со школьниками в условиях: автореферат дис. . канд. пед. наук : 13.00.08 / B. A. Селезнев ; науч. рук., A. A. Глебов; Волгоградский государственный педагогический университет.—Волгоград: Б.и., 2009.—24 с.</p> | 150 | ЭБС «Знаниум» |
| 6 | M1. ДВ1 История возникновения профильного биологического образования | 5 | <p>Основная литература Джуринский, А. Н. История педагогики и образования: учебник для бакалавров: студентов высших учебных заведений / А. Н. Джуринский.—2-е изд., перераб. и доп..—Москва: Юрайт, 2012. - 675 с</p> <p>Джуринский, А. Н. История педагогики и образования: учебник для бакалавров: студентов высших учебных заведений / А. Н. Джуринский.—2-е изд., перераб. и доп..—Москва: Владос, 2010. - 400 с. http://e.lanbook.com/view/book/2961/</p> | 40 | ЭБС "Лань" |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.68 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | |
|---|---|---|---|-----|
| | | | <p>Смирнов, С. Д. Педагогика и психология высшего образования: от деятельности к личности: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению "Психология" и психологическим специальностям / С. Д. Смирнов.—4-е изд., стер..— Москва: Академия, 2009.—393 с.</p> <p>Новгородцева, И. В. Педагогика с методикой преподавания специальных дисциплин [электронный ресурс] : учеб. пособие модульного типа / сост. И.В. Новгородцева. — 2-е изд., стереотип. — М. : ФЛИНТА, 2011. — 378 с. http://znanium.com/bookread.php?book=454525</p> <p>Психология и педагогика: Учебник / А.И. Кравченко. - М.: ИНФРА-М, 2008. - 400 с. http://znanium.com/bookread.php?book=129402</p> <p>Дополнительная литература Капранова, В. А. История педагогики: Учебное пособие / В.А. Капранова. - 4-е изд., испр. - М.: ИНФРА-М; Мин.: Нов. знание, 2011. - 240 с. http://znanium.com/bookread.php?book=254618</p> <p>Кукуев, А.И. Современные подходы в образовании: учебно-методическое пособие—Ростов-на-Дону, 2010.—55 с.</p> | 150 |
| 7 | M1. ДВ1 Дидактический анализ зарубежного и российского опыта в области профильного образования | 5 | <p>Основная литература Джуринский, А. Н. История педагогики и образования: учебник для бакалавров: студентов высших учебных заведений / А. Н. Джуринский.—2-е изд., перераб. и доп..—Москва: Юрайт, 2012. - 675 с</p> <p>Джуринский, А. Н. История педагогики и образования: учебник для бакалавров: студентов высших учебных заведений / А. Н. Джуринский.—2-е изд., перераб. и доп..—Москва: Владос, 2010. - 400 с. http://e.lanbook.com/view/book/2961/</p> | 40 |
| | | | ЭБС "Лань" | |

| | | | | |
|---|--|---|---|--------------|
| | | | <p>Зиннатова, Д. М. Развитие зарубежных альтернативных дидактических систем (XX в.) (электронный ресурс) / Д. М. Зиннатова. Казан. (Приволж.) федер. ун-т.—Казань: Б.и., 2013.—209 с. Электронные текстовые данные (1 файл: 339 Кбайт). — (Казань, 2013). — Загл. с экрана. — Библиогр.: с. 21-22 (11 назв.). — Документ является электронной копией оригинала: Развитие зарубежных альтернативных дидактических систем (XX в.): автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук: специальность 13.00.01 - общая педагогика, история педагогики и образования/ Зиннатова Диляра Маратовна; [Каф. общ. и соц. педагогики ФГАОУ ВПО "Казан. (Приволж.) федер. ун-т"].-- Казань, 2013.-- 22 с http://z3950.ksu.ru/referat/2013-063.pdf</p> <p>Дополнительная литература Современное российское образование : проблемы и перспективы развития / [Э. Б. Гаязова, О. В. Горбачева, Р. И. Зинурова и др. ; науч. ред.: к.социол.н., доц. В. В. Фурсова, к.социол.н., доц. О. В. Горбачева] .— Казань : Казанский университет, 2012.— 23 с.</p> <p>Братановский, С. Н. Система управления образованием в России и организационно-правовые аспекты её совершенствования [Электронный ресурс] : монография / С. Н. Братановский, Д. Н. Ермаченко. - М. : РИОР, 2013. - 202 с. - Режим доступа: http://znanium.com/ http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=4186187 с.</p> <p>Капранова, В. А. История педагогики: Учебное пособие / В.А. Капранова. - 4-е изд., испр. - М.: ИНФРА-М; Мн.: Нов. знание, 2011. - 240 с. http://znanium.com/bookread.php?book=254618</p> | ЭР ЭБ НБ КФУ |
| 8 | M1.ДВ2 Вариативность биологического образования | 5 | <p>Основная литература Коджаспирова, Г. М. Педагогика: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по педагогическим специальностям .-Москва: КноРус, 2010.—740 с</p> <p>Джуринский, А. Н. История педагогики и образования: учебник для бакалавров: студентов высших учебных заведений / А. Н. Джуринский.—2-е изд., перераб. и доп..—Москва: Юрайт, 2012. - 675 с</p> <p>Джуринский, А. Н. История педагогики и образования: учебник для бакалавров: студентов высших учебных заведений / А. Н. Джуринский.—2-е изд., перераб. и доп..—Москва: Владос, 2010. - 400 с. http://e.lanbook.com/view/book/2961/</p> | ЭБС "Лань" |
| | | | 50 | |
| | | | 40 | |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.68 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | |
|---|--|---|--|---------------|
| | | | Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований: учебное пособие / М. Ф. Шкляр.—3-е издание.—Москва: Дашков и К, 2009.—244 с. | 15 |
| | | | Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : Учебное пособие для бакалавров / М. Ф. Шкляр. - 5-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 244 с.- Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=415019 | ЭБС «Знаниум» |
| | | | Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : Учебное пособие для бакалавров / И. Н. Кузнецов. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2013. - 284 с. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=415064 | ЭБС «Знаниум» |
| | | | Скаун В. А. Основы педагогического мастерства: Учебное пособие / В.А. Скаун. - М.: Форум: ИНФРА-М, 2011. - 208 с. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=327687 | ЭБС «Знаниум» |
| | | | Вербицкий, А. А. Инварианты професионализма: проблемы формирования [Электронный ресурс] : монография / А. А. Вербицкий, М. Д. Ильязова. - М.: Логос, 2011. - 288 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=468248 | ЭБС «Знаниум» |
| | | | Крокер, Л. Введение в классическую и современную теорию тестов [Электронный ресурс] : учебник / Л. Крокер, Дж. Алгина; под общей ред. В. И. Звонникова и М. Б. Челышковой. - М.: Логос, 2010. - http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=468889 | ЭБС «Знаниум» |
| | | | Дополнительная литература Кукуев, А. И. Современные подходы в образовании: учебно-методическое пособие—Ростов-на-Дону, 2010.—55 с. | 1 |
| 9 | M1. ДВ2 Уровневое обучение биологии | 5 | Основная литература Федорова, М. Ю. Нормативно-правовое обеспечение образования: учеб. пособие для студ. пед. вузов / М. Ю. Федорова.—2-е изд., стер..— М.: Академия, 2009.—192 с. | 30 |
| | | | Соснин, Н. В. Содержание обучения в компетентностной модели ВПО (К освоению ФГОС ВПО) [Электронный ресурс] : Монография / Н. В. Соснин. - Красноярск : Сибирский федеральный ун-т, 2011. - 242 с. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=443125 | ЭБС «Знаниум» |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.68 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | |
|----|---|---|--|--|
| | | | <p>Личностный и компетентностный подходы в образовании: проблемы интеграции [Электронный ресурс] : монография / А. А. Вербицкий, О. Г. Ларионова. - М.: Университетская книга; Логос, 2009. - 328 с.- Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=468261</p> <p>Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований / М.Ф. Шкляр. - М.: Издательство: Дашков и Ко, 2009. - 244 с.</p> <p>Шкляр М. Ф. Основы научных исследований: Учебное пособие для бакалавров / М.Ф. Шкляр. - 4-е изд. - М.: Дашков и К, 2012. - 244 с. http://znanium.com/bookread.php?book=340857</p> <p>Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : Учебное пособие для бакалавров / И. Н. Кузнецов. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2013. - 284 с. http://znanium.com/bookread.php?book=415064</p> <p>Вербицкий, А. А. Инварианты професионализма: проблемы формирования [Электронный ресурс] : монография / А. А. Вербицкий, М. Д. Ильязова. - М.: Логос, 2011. - 288 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=468248</p> <p>Дополнительная литература Тестирование в современном образовании : учеб. пособие для студ. вузов / Т. А. Кабанова, В. А. Новиков. — М. : Высш. шк., 2010. — 381 с. — Допущено Советом Учебно-методического объединения по образованию в области менеджмента в качестве учебного пособия по дисциплине специализации специальности “Менеджмент организации”</p> | ЭБС «Знаниум» |
| 10 | M2. Б1 Иновационные процессы в образовании | 5 | <p>Основная литература</p> <p>Коджаспирова, Г.М. Педагогика: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по педагогическим специальностям .-Москва: КноРус, 2010.—740 с</p> <p>Карпенков, С.Х. Современные средства информационных технологий (Электронный ресурс) : учеб. пособие для студ. - М. : КНОРУС, 2009. - 400 с.</p> <p>Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований / М.Ф. Шкляр. - М.: Издательство: Дашков и Ко, 2009. - 244 с.</p> <p>Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : Учебное пособие для бакалавров / М. Ф. Шкляр. - 5-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 244 с.- Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=415019</p> | 50 2 15 ЭБС «Знаниум» |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.68 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | |
|--|--|---------------|
| | Компьютерные технологии в науке и образовании: Учебное пособие / Л.С. Онокой, В.М. Титов. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 224 с.- Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=241862 | ЭБС «Знаниум» |
| | Звонников, В. И. Оценка качества результатов обучения при аттестации (компетентностный подход) [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. И. Звонников, М. Б. Чельшкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Логос, 2012. - 280 с.- Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=468732 | ЭБС «Знаниум» |
| | Пугач, В. Н. Качество образования: приглашение к размышлению [Электронный ресурс] : Монография / В. Н. Пугач, К. А. Кирсанов, Н. К. Алимова. - М. : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°", 2012. - 312 с. http://znanium.com/bookread.php?book=430367 | ЭБС «Знаниум» |
| | Методология науки и инновационная деятельность: Пособие для аспир., магистр. и соискат.../ В.П.Старжинский, В.В.Цепкало - М.: НИЦ Инфра-М; Мин.: Нов. знание, 2013 - 327с.: ил.; 60x90 1/16 - (Высш. обр.: Магистр.). (п) ISBN 978-5-16-006464-2 // с http://znanium.com/catalog.php?item=bookinfo&book=391614 | ЭБС «Знаниум» |
| | Светлов, В. А. Философия и методология науки [Электронный ресурс]: Учеб. пособие. Ч. 2 / В. А. Светлов, И. А. Пфаненштиль. - Красноярск: Сибирский федеральный ун-т, 2011. - 768 с. - ISBN 978-5-7638-2394-3. // с http://znanium.com/catalog.php?item=bookinfo&book=441517 | ЭБС «Знаниум» |
| | Дополнительная литература Вербицкий, А. А. Инвариантны профессионализма: проблемы формирования [Электронный ресурс] : монография / А. А. Вербицкий, М. Д. Ильязова. - М.: Логос, 2011. - 288 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=468248 | ЭБС «Знаниум» |
| | Крокер, Л. Введение в классическую и современную теорию тестов [Электронный ресурс] : учебник / Л. Крокер, Дж. Алгина; под общей ред. В. И. Звонникова и М. Б. Чельшковой. - М.: Логос, 2010. - http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=468889 | ЭБС «Знаниум» |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.68 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | |
|----|---|---|---|---|
| 11 | M2. Б2 Информационные технологии в профессиональной деятельности | 5 | Основная литература Плешинская И. Е. Интерактивная система Scilab: учебное пособие для студентов / И. Е. Плешинская, А. Н. Титов.—Казань: КНИТУ, 2011.—138 с. Компьютерные технологии в науке и образовании: Учебное пособие / Л.С. Онокой, В.М. Титов. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 224 с.-Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=241862 Звонников, В. И. Оценка качества результатов обучения при аттестации (компетентностный подход) [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. И. Звонников, М. Б. Чельышкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Логос, 2012. - 280 с. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=468732 Основы статистического анализа. Практ. по стат. мет. и исслед. операций с исп. пакетов STATISTICA и EXCEL: Уч.пос./ Э.А.Вуколов - 2 изд., испр. и доп. - М.: Форум:НИЦ Инфра-М, 2013. - 464 с.: 70х100 1/16. - (ВО). (п) ISBN 978-5-91134-231-9 // с http://znanium.com/catalog.php?item=bookinfo&book=369689 Теория статистики: Учебник / Под ред. Г.Л. Громыко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 476 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-003444-7 // с http://znanium.com/catalog.php?item=bookinfo&book=166448 Дополнительная литература Будникова, И.К.. Статистические методы прогнозирования: учебно-методическое пособие для практических занятий / И. К. Будникова; Министерство образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Казан. гос. энергет. ун-т".?Казань: [Казанский государственный энергетический университет], 2011.- 99 с. | 2 |
| | | | Полат, Евгения Семеновна. Современные педагогические и информационные технологии в системе образования: учебное пособие для студентов высших учебных заведений/ Е. С. Полат, М. Ю. Бухаркина.—3-е изд., стер.—Москва: Академия, 2010.—364 с. | 1 |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.68 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | |
|----|--|---|---|---|
| | | | Гиззатуллин, Ф.И. Инновационные технологии образования: учеб.-метод. пособие / Ф. И. Гиззатуллин, Р. Р. Насибуллов ; под ред. Р. Х. Шаймарданова.—Казань: Б.и., 2008.—332 с. | 40 |
| 12 | M2. Б3 Деловой иностранный язык | 5 | Основная литература Гвишиани Н.Б. Современный английский язык. Лексикология = Modern English studies. Lexicology / Н. Б. Гвишиани.- Москва: Академия, 2009.- 218 с. Багаутдинова, Г. А. Практикум по курсу лексикологии английского языка: [учебное пособие для студентов] / Г. А. Багаутдинова, А. Н. Махмутова; Казан. гос. ун-т.—Казань: Казанский государственный университет, 2009.—235 с. O'Driscoo, J. Britain: for learners of english / James O'Driscoo.—2nd ed.—Oxford: [Oxford University press, 2009].—224 c Рябцева, Н. К. Научная речь на английском языке: Руководство по научному изложению. Словарь оборотов и сочетаемости общенаучной лексики. Новый словарь-справочник активного типа (на английском языке) [Электронный ресурс] / Н. К. Рябцева. - 6-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА, 2013. — 598 с.- Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=462975 Ерофеева, Л. А. Modern English in Conversation [Электронный ресурс] : Уч. пособ. по современному разговорному английскому языку / Л. А. Ерофеева. - 2-е изд., стереотип. - М. : Флинта, 2011. - 340 с. - ISBN 978-5-9765-1199-6. // с http://znanium.com/catalog.php?item=bookinfo&book=406099 English for Business Communication. Английский язык для делового общения: Учебное пособие / Т.А. Яшина, Д.Н. Жаткин - М.: Флинта: МПСИ, 2009. - 112 с.: 60x88 1/16. - (English). (o) ISBN 978-5-9765-0335-9. // с http://znanium.com/catalog.php?item=bookinfo&book=212214 Английский язык в ситуациях повседневного делового общения / З.В. Маньковская. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 223 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-005065-2 // с http://znanium.com/catalog.php?item=bookinfo&book=252490 | 42 403 20 ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум» |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.68 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | |
|----|--|---|---|---------------|
| | | | Дополнительная литература Комаров, А. С. A Practical Grammar of English for Students. Практическая грамматика английского языка для студентов [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. С. Комаров. - 2-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 248 с. http://znanium.com/bookread.php?book=455224 | ЭБС «Знаниум» |
| | | | Арнольд, И. В. Лексикология современного английского языка [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. В. Арнольд. - 2-е изд., перераб. - М.: ФЛИНТА : Наука, 2012. - 376 с.- Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=454582 | ЭБС «Знаниум» |
| 13 | M2.B1 Современные проблемы биологии | 5 | Основная литература Бродский, А. К. Общая экология: учебник для студентов высших учебных заведений / А. К. Бродский.—5-е изд., перераб. и доп..— Москва: Академия, 2010.—253 с. | 100 |
| | | | Горелов, А. А. Концепции современного естествознания: учеб. пособие для студ. вузов / А. А. Горелов.—5-е изд., перераб. и доп..— Москва: Академия, 2010.—512 с. | 15 |
| | | | Концепции современного естествознания: Учебное пособие / Н.П. Ващекин, А.Н. Ващекин; Российская академия правосудия. - М.: ИЦ РИОР и др. , 2010. - 253 с.- Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=193697 | ЭБС «Знаниум» |
| | | | Рузавин Г. И. Концепции современного естествознания: Учебник / Г.И. Рузавин. - 3-е изд., стер. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 271 с. http://znanium.com/bookread.php?book=232296 | ЭБС «Знаниум» |
| | | | Кукушкина В.В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров): Учебное пособие / В.В. Кукушкина. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 265 с. http://znanium.com/bookread.php?book=207592 | ЭБС «Знаниум» |
| | | | Молекулярно-генетические и биохимические методы в современной биологии растений [Электронный ресурс] / под ред. Вл. В. Кузнецова, В. В. Кузнецова, Г. А. Романова. - Эл. изд. - М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. - 487 с. http://e.lanbook.com/view/book/8803/ | ЭБС «Лань» |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.68 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | |
|----|--|---|--|------------|
| | | | <p>Братусь, А. С. Динамические системы и модели в биологии [Электронный ресурс] / А. С. Братусь, А. С. Новожилов, А. П. Платонов. - М. : ФИЗМАТЛИТ, 2009. - 400 с. http://e.lanbook.com/view/book/2119/</p> <p>Дополнительная литература Биология (растения, грибы, бактерии, вирусы): Учебное пособие для поступающих в вузы / Е.Н. Овчарова, В.В. Елина. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 704 с.: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=372782</p> | ЭБС «Лань» |
| 14 | M2.B1 Философские проблемы естествознания | 5 | <p>Основная литература Губин В.Д. Философия: учебник / В. Д. Губин. - Москва: Проспект, 2010. - 32 с.</p> <p>Лешкевич Т. Г. Философия науки: Учебное пособие для аспирантов и соискателей ученой степени / Т.Г. Лешкевич. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 272 с. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=427381</p> <p>Философия и теория познания : учебное пособие / Т.Г. Лешкевич .— Москва : Инфра-М, 2013 .— 406 с.</p> <p>Канке В.А. Философия математики, физики, химии, биологии / В. А. Канке. – М.: КНОРУС, 2011. - 368 с.</p> <p>Светлов, В. А. Философия и методология науки [Электронный ресурс]: Учеб. пособие. Ч. 2 / В. А. Светлов, И. А. Пфаненштиль. - Красноярск: Сибирский федеральный ун-т, 2011. - 768 с. - ISBN 978-5-7638-2394-3. // с http://znanium.com/catalog.php?item=bookinfo&book=441517</p> <p>Дополнительная литература Концепции современного естествознания: Учебное пособие / Н.П. Ващекин, А.Н. Ващекин; Российская академия правосудия. - М.: ИЦ РИОР и др. , 2010. - 253 с.- Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=193697</p> | 119 |
| 15 | M2.B2 Проблемы мегасистематики животных | 5 | <p>Основная литература Буруковский Р.Н. Зоология беспозвоночных / Р. Н. Буруковский.- Санкт-Петербург: Проспект Науки, 2010. - 959 с.</p> <p>Рахимов, И. И. Науки о биологическом разнообразии: хордовые: учебное пособие / И. И. Рахимов, Р. Р. Сайфуллин; Тат. гос. гуманит.-пед. ун-т.—Казань: Новое знание, 2011.—255 с.</p> | ЭБС «Лань» |
| | | | | 100 |
| | | | | 50 |

| | | | | |
|----|---|---|--|---------------|
| | | | <p>Рахимов, И.И. Науки о биологическом разнообразии: хордовые [Текст: электронный ресурс] : учебное пособие / Рахимов И.И., Сайфуллин Р.Р. ; Федер. агентство по образованию, Казан. (Приволж.) федер. ун-т .— Электронные данные (1 файл: 10,4 Мб). — (Казань : Казанский федеральный университет, 2014) .— Загл. с экрана .— Режим доступа: открытый .</p> <p>Оригинал копии: Науки о биологическом разнообразии: хордовые : учебное пособие / И. И. Рахимов, Р. Р. Сайфуллин ; Тат. гос. гуманит.-пед. ун-т .— Казань : Новое знание, 2011 .— 255 с. : ил. ; 21 .— ISBN 978-5-89347-639-2 ((в обл.)) , 200.<URL:http://libweb.ksu.ru/ebooks/publicat/0-798383.pdf>.</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>Зоология с основами экологии: Учебное пособие / Л.Н. Ердаков. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 223 с.: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=368474</p> <p>Бурко Л.Д. Систематика хордовых животных: основные таксоны / Л. Д. Бурко, А. В. Балаш, Н. Е. Бурко.- 2-е изд., перераб. и доп.. - Минск: БГУ, 2009. - 221 с.</p> <p>Маслова, Г. Т.. Биология развития: основы сравнительной эмбриологии: курс лекций / Г. Т. Маслова, А. В. Сидоров.—Минск: БГУ, 2009.—95 с.</p> | ЭР, ЭБ НБ КФУ |
| 16 | M2.B3 Современные методы лабораторных исследований | 5 | <p>Основная литература</p> <p>Иновационные методы исследования в биологии, материаловедении и нанотехнологиях при помощи высокотехнологичного оборудования: сборник научно-практических статей молодых ученых ВУЗов России - победителей в конкурсе на соискание грантов Carl Zeiss в 2009 году. - [Б. м.: б. и.], 2010. - 161 с.</p> <p>Молекулярно-генетические и биохимические методы в современной биологии растений [Электронный ресурс] / под ред. Вл. В. Кузнецова, В. В. Кузнецова, Г. А. Романова. - Эл. изд. - М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. - 487 с. http://e.lanbook.com/view/book/8803/</p> <p>Братусь, А. С. Динамические системы и модели в биологии [Электронный ресурс] / А. С. Братусь, А. С. Новожилов, А. П. Платонов. - М. : ФИЗМАТЛИТ, 2009. - 400 с. http://e.lanbook.com/view/book/2119/</p> | 2 |
| | | | ЭБС «Лань» | ЭБС «Лань» |
| | | | ЭБС «Лань» | ЭБС «Лань» |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.68 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | |
|----|--|---|--|---------------|
| | | | Koval'skiy, B. I. Sovremenyye metody očistki i regeneratsii otrabotannykh smazochnykh masel [Elektronnyy resurs] : prepriynt / B. I. Koval'skiy, Yu. N. Bezborodov, L. A. Fельdmant, A. V. Yudin, O. N. Petrov. - Krasnoyarsk: Sib. feder. un-t, 2011. - 104 s.- Rежим dostupa: http://znanium.com/bookread.php?book=442590 | ЭБС "Знаниум" |
| | | | Aktual'nye napravleniya nauchnykh issledovaniy XXI veka: teoriya i praktika [Elektronnyy resurs] : sbornik nauchnykh trudov po materialam mежdunarodnoy zaочноy nauchno-prakticheskoy konferenции 2013 g. № 1 (1). - Voronezh: VGLTA, 2013. - 338 s. - Rежим dostupa: http://www.znanium.com/ http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=453492 | ЭБС "Знаниум" |
| | | | Дополнительная литература Alimova, F. K. Metody opredeleniya hidrolaz почv i почvennykh mikroorganizmov: uchebno-metodicheskoye posobie dlya samostoyatelnoy raboty studentov / F. K. Alimova, R. I. Tukhbatova, D. I. Tazetdinova—Kazan: 2010.—67 s. | 20 |
| 17 | M2. B5 Сохранение биоразнообразия растений в условиях антропогенной нагрузки на экосистемы | 5 | Основная литература Beresina N.A. Ekologiya rastenij / N.A. Beresina, N.B. Afanas'eva. - Moscow: Akademiya, 2009. – 399 c. | 47 |
| | | | Karp'enkova, S. X. Ekologiya [Elektronnyy resurs] : uchebnik / S. X. Karp'enkova. - M.: Logos, 2014. - 400 c http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=468798 | ЭБС «Знаниум» |
| | | | Garnov A.P. Obshie voprosy effektivnogo prirodopol'zovaniya: Monografiya / A.P. Garnov, O.B. Krasnobaba. - M.: NIЦ INFRA-M, 2014. - 214 s.- Rежим достуpa: http://znanium.com/bookread.php?book=444570 | ЭБС «Знаниум» |
| | | | Bobylev C.N. Ekonomika prirodopol'zovaniya: Uchebnik / C.N. Bobylev, A.I. Hodjaev; Moskovskiy Gos. Uниver. im. M.V. Lomonosova (MGU). - M.: INFRA-M, 2010. - 501 s.- Rежим достуpa: http://znanium.com/bookread.php?book=196390 | ЭБС «Знаниум» |
| | | | Sim'onov, V. I. Aktual'nye problemy oborotospособnosti zemel' [Elektronnyy resurs] / V. I. Sim'onov // Pravo i ekologiya: materialy VIII Mежdunarodnoy shkoly-praktikuma molodykh uchenykh-yurystov (Moskva, 23-24 maya 2013 g.) / Otv. red. Yu. A. Tikhomirov, S. A. | ЭБС «Знаниум» |

| | | | | |
|----|---|---|---|--|
| | | | <p>Боголюбов. - М.: ИЗиСП: ИНФРА-М, 2014. - с. 238 - 243. - Режим доступа: www.znanium.com/ http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=472093</p> <p>Аспекты экологической ответственности хозяйствующих субъектов Российской Федерации: Монография / А.П. Гарнов, О.В. Краснобаева. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 191 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=444772</p> | ЭБС «Знаниум» |
| | | | <p>Толкаченко, Е. В. Значение правовой охраны объектов растительного мира в обеспечении права на безопасную окружающую среду [Электронный ресурс] / Е. В. Толкаченко, Д. М. Сытников // Право и экология: материалы VIII Международной школы-практикума молодых ученых-юристов (Москва, 23-24 мая 2013 г.) / Отв. ред. Ю. А. Тихомиров, С. А. Боголюбов. - М.: ИЗиСП: ИНФРА-М, 2014. - с. 249 - 254. - Режим доступа http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=472123a: www.znanium.com/</p> | ЭБС «Знаниум» |
| | | | <p>Основы экологического нормирования: Учебник / Ю.А. Лейкин. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 368 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=451509</p> | ЭБС «Знаниум» |
| | | | <p>Дополнительная литература</p> <p>Рахимов, И.И.,. Растительный и животный мир РТ /. И.И. Рахимов, К.К. Ибрагимова - Казань: Магариф, 2007. -190 с.</p> | 1 |
| 18 | M2.B6 Молекулярная биология клетки | 5 | <p>Основная литература</p> <p>Березина Н.А. Экология растений / Н.А. Березина, Н.Б. Афанасьева. - Москва: Академия, 2009. – 399 с.</p> <p>Васильев, Ю.Г. Цитология. Гистология. Эмбриология: учебник для студентов / Ю.Г. Васильев, Е.И. Трошин, В.В. Яглов.—Санкт-Петербург [и др.]: Лань, 2009.—575 с</p> <p>Студеникина Т. М. Гистология, цитология и эмбриология: Уч. пос. / Т.М.Студеникина, Т.А.Вылегжанина и др.; Под ред. Т.М.Студеникиной - М.: НИЦ ИНФРА-М; Мн.: Нов. знание, 2013-574с.: http://znanium.com/bookread.php?book=406745</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>Маслова, Г. Т.. Биология развития: основы сравнительной эмбриологии: курс лекций / Г. Т. Маслова, А. В. Сидоров.—Минск: БГУ, 2009.—95 с</p> | <p>47</p> <p>100</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>1</p> |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.68 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | |
|----|---|---|---|--------------------------|
| | | | Плакунов, В. К. Основы динамической биохимии [Электронный ресурс] : учебник / В. К. Плакунов, Ю. А. Николаев. – М.: Логос, 2010. – 216 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=469367 | ЭБС «Знаниум» |
| 19 | M2.B7 Современные проблемы теории эволюции | 5 | Основная литература Карпенков, С.Х. Концепции современного естествознания / С. Х. Карпенков. - 8-е изд., перераб. и доп..- М.: Высш. шк., 2009. - 557 с. Теория эволюции: методические указания к самостоятельной работе / Казан. (Приволж.) федер. ун-т; сост.: проф. Б. И. Барабанщикова, доц. Э. В. Бабынин.—Казань: Казанский университет, 2010.—12 с. Сазанов, А. А. Генетика [Электронный ресурс] : учеб. рос. / А. А. Сазанов. - СПб.: ЛГУ им. А. С. Пушкина, 2011. - 264 с. http://znanium.com/bookread.php?book=445036 | 28 22 22 |
| | | | Дополнительная литература Горелов А.А. Концепции современного естествознания / А. А. Горелов. - 5-е изд., перераб. и доп.. - М.: Академия, 2010. -512 с Чарльз Дарвин и современная биология = Charles Darwin and modern biology: труды Международной научной конференции.- Санкт-Петербург / отв. ред.-сост. Э. И. Колчинский; ред.-сост. А. А. Федотова.—Санкт-Петербург: Нестор-История, 2010.—819 с. | 15 |
| | | | Чарльз Дарвин и современная биология = Charles Darwin and modern biology: труды Международной научной конференции.- Санкт-Петербург / отв. ред.-сост. Э. И. Колчинский; ред.-сост. А. А. Федотова.—Санкт-Петербург: Нестор-История, 2010.—819 с. | 1 |
| 20 | M2.B8 Физиология ВНД и психофизиология | 5 | Основная литература Рыбников, О.Н. Психофизиология профессиональной деятельности: учеб. для студ. вузов / О. Н. Рыбников.- М.: Академия, 2010. - 320 с. Маклаков, А.Г.. Общая психология: учебное пособие / А.Г. Маклаков.—Санкт-Петербург [и др.]: Питер, 2010.—582 с.: Степanova, C.B. Основы физиологии и анатомии человека. Профессиональные заболевания: Учебное пособие / С.В. Степanova, С.Ю. Гармонов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 205 с. http://znanium.com/catalog.php?item=bookinfo&book=363796 | 5 70 ЭБС «Знаниум» |
| | | | Профессиональные заболевания нервной системы: Практическое руководство / В.В. Косарев, С.А. Бабанов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 142 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=418980 | ЭБС «Знаниум» |

| | | | | |
|----|---|---|---|---------------|
| | | | Дополнительная литература Физиология: Учебное пособие / Ю.Н. Самко. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 144 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=452633 | ЭБС «Знаниум» |
| | | | Здоровье и физическая культура студента: Учебное пособие / В.А. Бароненко, Л.А. Рапопорт. - 2-е изд., перераб. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 336 с.: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=417975 | ЭБС «Знаниум» |
| 21 | M2. В9 Генные и клеточные технологии | 5 | Основная литература Наноструктуры в биомедицине [Электронный ресурс] / под ред. К. Гонсалвес, К. Хальберштадт, К. Лоренсин, Л. Наир ; пер. с англ. - 2-е изд. (эл.). - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013. - 519 с.: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=477298 | ЭБС «Знаниум» |
| | | | Сазанов, А. А. Генетика [Электронный ресурс] : учеб. рос. / А. А. Сазанов. - СПб.: ЛГУ им. А. С. Пушкина, 2011. - 264 с. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=445036 | ЭБС «Знаниум» |
| | | | Никольский, В.И. Генетика : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Биология" / В. И. Никольский. — Москва : Академия, 2010. — 248 с. | 100 |
| | | | Пухальский В. А. Введение в генетику: Учебное пособие / В.А. Пухальский. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 224 с. http://znanium.com/bookread.php?book=419161 | ЭБС «Знаниум» |
| | | | Спирин, А.С. Молекулярная биология : рибосомы и биосинтез белка : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению "Биология" и биологическим специальностям / А. С. Спирин .— Москва : Академия, 2011 .— 495, [1] с. | 100 |
| | | | Дополнительная литература Фролов, Ю. П. Биотехнология и биологическая нанотехнология: краткий курс: учебное пособие / Ю. П. Фролов; М-во образования и науки Рос. Федерации, Самар. гос. ун-т и др..—Самара: [СамНЦ РАН], 2010.—192 с. | 1 |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.68 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | |
|----|--|---|--|---|
| 22 | M2. B10 Современные проблемы биомедицины | 5 | Основная литература Иммунология: практикум: клеточные, молекулярные и генетические методы исследования: / [Ковальчук Л. В. и др.]; под ред. проф. Л. В. Ковальчука, проф. Г. А. Игнатьевой, проф. Л. В. Ганковской. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 174 с. | 5 60 5 ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум» |
| | | | Биотехнология: теория и практика: учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Н.В. Загоскина, Л.В. Назаренко, Е.А. Калашникова, Е.А. Живухина; под ред. Н.В. Загоскиной, Л.В. Назаренко.—Москва: Оникс, 2009.—492, | |
| | | | Орехов, С. Н. Фармацевтическая биотехнология: руководство к практическим занятиям: учебное пособие для студентов учреждений высшего профессионального образования / С. Н. Орехов; под ред. акад. РАМН В. А. Быкова, проф. А. В. Катлинского.—Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012.—381 с. | |
| | | | Степанова С.В. Основы физиологии и анатомии человека. Профессиональные заболевания: Учебное пособие / С.В. Степанова, С.Ю. Гармонов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 205 с. http://znanium.com/catalog.php?item=bookinfo&book=363796 | |
| | | | Природные факторы оздоровления: Учебное пособие / М.Г. Ясовеев, Ю.М. Досин. - М.: НИЦ ИНФРА-М; Мин.: Нов. знание, 2014. - 259 с http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=419653 | |
| | | | Дополнительная литература Современные вопросы клинической фармакологии: Учебное пособие / Н.Б. Сидоренкова, Н.В. Терентьева, З.А. Титова, М.А. Пляшешников. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 217 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=453185 | |
| | | | Медицинская и биологическая физика. Практ.: Учеб. пос. / В.Г.Лещенко, Г.К.Ильич и др.; Под ред. В.Г.Лещенко - М.: НИЦ ИНФРА-М; Мин.: Нов. знание, 2013 - 334 с http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=406747 | |
| 23 | M2. B11 Современные представления о механизме физиологических | 5 | Основная литература Кузнецов, В.В. Физиология растений: учебник для студентов высших учебных заведений по агрономическим специальностям / В.В. Кузнецов, Г.А. Дмитриева.—Москва: Высшая школа: Абрис, 2011.—783 с | 60 |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.68 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | |
|----|--|---|--|---------------|
| | | | <p>Лутова, Л. А. Биотехнология высших растений: учебник / Л. А. Лутова; С.-Петербург. гос. ун-т.—Изд. 2-е, доп. и испр.—Санкт-Петербург: Изд-во С.-Петербургского университета, [2010].—238 с.</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>Хелдт, Г.-В. Биохимия растений [Электронный ресурс] / Г.-В. Хелдт; пер. с англ. - 2-е изд. (эл.). - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014. - 471 с.: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=477773</p> <p>Основы биохимии: Учебное пособие / Т.Л. Ауэрман, Т.Г. Генералова, Г.М. Сусянок. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 400 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=460475</p> | 10 |
| 24 | M2. В12 Биотехнология и современные методы охраны природы | 5 | <p>Основная литература</p> <p>Биотехнология: теория и практика: учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Н.В. Загоскина, Л.В. Назаренко, Е.А. Калашникова, Е.А. Живухина; под ред. Н.В. Загоскиной, Л.В. Назаренко.—Москва: Оникс, 2009.—492 с.</p> <p>Тимофеев В. С.. Принципы технологии основного органического и нефтехимического синтеза: учебное пособие для студентов высших учебных заведений / В. С. Тимофеев, Л. А. Серафимов, А. В. Тимошенко.—Изд. 3-е, перераб. и доп.—Москва: Высшая школа, 2010.—406 с.</p> <p>Гарнов А.П. Общие вопросы эффективного природопользования: Монография / А.П. Гарнов, О.В. Краснобаева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 214 с.- Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=444570</p> <p>Бобылев С.Н. Экономика природопользования: Учебник / С.Н. Бобылев, А.Ш. Ходжаев; Московский Гос. Универ. им. М.В. Ломоносова (МГУ). - М.: ИНФРА-М, 2010. - 501 с.- Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=196390</p> <p>Плакунов, В. К. Основы динамической биохимии [Электронный ресурс] : учебник / В. К. Плакунов, Ю. А. Николаев. – М.: Логос, 2010. – 216 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=469367</p> | 60 |
| | | | | 10 |
| | | | | ЭБС «Знаниум» |
| | | | | ЭБС «Знаниум» |
| | | | | ЭБС «Знаниум» |

| | | | |
|----|---|---|---------------|
| | | <p>Пищевая биотехнология продуктов из сырья растит. происходж.: Учеб. / О.А.Неверова, А.Ю.Просеков и др. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 318 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=363762</p> <p>Дополнительная литература Химическая безопасность и мониторинг живых систем на принципах биомиметики: Учебное пособие / Г.К. Будников, С.Ю. Гармонов и др. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 320 с.: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=354022</p> <p>Прикладная экобиотехнология: учебное пособие для студентов, в 2 т. / А. Е. Кузнецов и др.—Москва: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010.— Т. 1.—2010.—629 с. Т. 2.—2010.—485 с</p> | ЭБС «Знаниум» |
| 25 | M2.B13 Актуальные проблемы микробиологии и вирусологии | <p>Основная литература Брюханов, А. Л. Молекулярная микробиология = Molecular microbiology: учебник для вузов: для студентов / А. Л. Брюханов, К. В. Рыбак, А. И. Нетрусов; под ред. проф. А. И. Нетруса.—Москва: Изд-во Московского университета, 2012.—476 с.</p> <p>Микробиология, санитария и гигиена: Учебник / К.А. Мудрецова-Висс, В.П. Дедюхина. - 4-е изд., испр. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2010. - 400 с. http://znanium.com/bookread.php?book=239995</p> <p>Сидоренко О. Д. Микробиология: Учебник для агротехнологов / О.Д. Сидоренко, Е.Г. Борисенко, А.А. Ванькова, Л.И. Войно. - М.: ИНФРА-М, 2005. - 287 с.: http://znanium.com/bookread.php?book=95840</p> | 30 |
| | | <p>Дополнительная литература Микробная биотехнология: учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Ф. К. Алимова и др.; под ред. О. Н. Ильинской; Министерство образования Рос. Федерации, Казан. гос. ун-т.—Изд. 3-е, стер.— Казань: Казан. гос. ун-т, 2007.—424 с.</p> | ЭБС «Знаниум» |
| | | | 10 |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.68 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | |
|----|---|---|---|---------------------|
| 26 | М2. ДВ1 Профильная дифференциация в соответствии с индивидуальными способностями и интересами учащихся | 5 | Основная литература Бордовская, Н.В. Педагогика: учебное пособие для студентов [и преподавателей] высших учебных заведений / Н.В. Бордовская. - Питер, 2009.—299 с. | 183 |
| | | | Коджаспирова, Г.М.. Педагогика: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по педагогическим специальностям / Г.М. Коджаспирова.-Москва: КноРус, 2010.—740 с | 50 |
| | | | Мандель, Б.Р. Педагогическая психология: Учебное пособие / Б.Р. Мандель. - М.: КУРС: НИЦ Инфра-М, 2012. - 368 с.- Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=306830 | ЭБС «Знаниум» |
| | | | Мандель, Б.Р. Дифференциальная психология. Модульный курс: Учебное пособие / Б.Р. Мандель. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2012. - 315 с.- Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=236544 | ЭБС «Знаниум» |
| | | | Дополнительная литература Педагогика, которая лечит: опыт работы с особыми детьми / сост. Дименштейн М.С.- М.: Теревинф , 2012 http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=8905&ln=ru&search_query=коррекционная%20педагогика | ЭБС «Библиороссика» |
| | | | Горелова, С. А. Подготовка будущего учителя биологии к работе в сельской школе (на материале курса "Агроэкология"): автореферат дис. . канд. пед. наук / С. А. Горелова.- Орловский государственный университет.—Орел: Б.и., 2010.—21 с. | 1 |
| 27 | М2. ДВ1 Формирование универсальных учебных действий в процессе профильного биологического образования | 5 | Основная литература Бордовская, Н.В. Педагогика: учебное пособие для студентов и преподавателей]высших учебных заведений / Н.В. Бордовская. -Питер, 2009.—299 с. | 183 |
| | | | Коджаспирова, Г.М.. Педагогика: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по педагогическим специальностям / Г.М. Коджаспирова.-Москва: КноРус, 2010.—740 с | 50 |
| | | | Мандель, Б.Р. Педагогическая психология: Учебное пособие / Б.Р. Мандель. - М.: КУРС: НИЦ Инфра-М, 2012. - 368 с. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=306830 | ЭБС «Знаниум» |

| | | | | |
|----|---|---|---|---------------|
| | | | <p>Мандель, Б.Р. Дифференциальная психология. Модульный курс: Учебное пособие / Б.Р. Мандель. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2012. - 315 с. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=236544</p> <p>Будущее высшей школы в России: эксперт. взгляд. Форсайт-исслед. - 2030: Аналитич. доклад / В.С.Ефимов и др.; Под ред. В.С.Ефимова. - М.: ИНФРА-М; Краснояр.: СФУ, 2014. - 294 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=434140</p> <p>Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров): Учебное пособие / В.В. Кукушкина. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 265 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=207592</p> <p>Эмих, Н. А. Культурная парадигма современного образования: Философско-антропологические основания [Электронный ресурс] : монография / Н. А. Эмих. – М. : Логос, 2012. – 175 с. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=469438</p> <p>Дополнительная литература Сериков, В. В. Развитие личности в образовательном процессе : монография / В. В. Сериков. – М. : Логос, 2012. – 448 с.- Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=469028</p> <p>Современное образование: новые методы и технологии в организации образовательного процесса: материалы Республиканской научно-методической конференции / отв. ред. И. З. Гафиятов .—Казань: Изд-во Казанского государственного технического университета, 2013.— 166 с.</p> | ЭБС «Знаниум» |
| 28 | M2.ДВ2 Эталонная модель выпускника общеобразовательной школы | 5 | <p>Основная литература Смирнов, С. Д. Педагогика и психология высшего образования: от деятельности к личности: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению "Психология" и психологическим специальностям / С. Д. Смирнов.—4-е изд., стер..— Москва: Академия, 2009.—393 с.</p> | 150 |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.68 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | |
|----|---|---|---|------------------------|
| | | | <p>Туккель, И. Л. Управление инновационными проектами: учебник / И. Л. Туккель, А. В. Сурина, Н. Б. Культин / Под ред. И. Л. Туккеля. — СПб.: БХВ-Петербург, 2011. — 397 с. — Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=350827</p> <p>Психология общения. Практикум по психологии: Учебное пособие / Н.С. Ефимова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 192 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=395328</p> <p>Эмих, Н. А. Культурная парадигма современного образования: Философско-антропологические основания [Электронный ресурс] : монография / Н. А. Эмих. – М. : Логос, 2012. – 175 с. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=469438</p> <p>Сериков, В. В. Развитие личности в образовательном процессе : монография / В. В. Сериков. – М. : Логос, 2012. – 448 с.- Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=469028</p> <p>Гуревич, П. С. Психология личности [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов / П. С. Гуревич. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 559 с. http://znanium.com/bookread.php?book=390314</p> <p>Дополнительная литература Социальная психология: Учебное пособие / Н.С. Ефимова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 192 с.: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=395969</p> | ЭБС «Знаниум» |
| 29 | M2.ДВ2 Итоговая аттестация обучающихся как элемент системы оценки достижений планируемых результатов | 5 | <p>Основная литература Никишов, А.И. Тетрадь для оценки качества знаний по биологии : 6 класс : к учебнику В.В. Пасечника "Биология. 6 класс. Бактерии, грибы, растения" / А.И. Никишов. — 5-е изд., стер. — Москва : Дрофа, 2009. — 96 с.</p> <p>Компьютерные технологии в науке и образовании: Учебное пособие / Л.С. Онокой, В.М. Титов. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 224 с. http://znanium.com/bookread.php?book=241862</p> | 1 ЭБС «Знаниум» |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.68 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | |
|----|---|---|---|---------------|
| | | | <p>Звонников, В. И. Оценка качества результатов обучения при аттестации (компетентностный подход) [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. И. Звонников, М. Б. Чельышкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Логос, 2012. - 280 с. http://znanium.com/bookread.php?book=468732</p> <p>Дополнительная литература Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров): Учебное пособие / В.В. Кукушкина. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 265 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=207592</p> <p>Крокер, Л. Введение в классическую и современную теорию тестов [Электронный ресурс] : учебник / Л. Крокер, Дж. Алгина; под общей ред. В. И. Звонникова и М. Б. Чельышковой. - М.: Логос, 2010. - http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=468889</p> | ЭБС «Знаниум» |
| 30 | M2 ДВ3 Современные образовательные технологии | 5 | <p>Компьютерные технологии в науке и образовании: Учебное пособие / Л.С. Онокой, В.М. Титов. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 224 с. http://znanium.com/bookread.php?book=241862</p> <p>Звонников, В. И. Оценка качества результатов обучения при аттестации (компетентностный подход) [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. И. Звонников, М. Б. Чельышкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Логос, 2012. - 280 с. http://znanium.com/bookread.php?book=468732</p> <p>Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров): Учебное пособие / В.В. Кукушкина. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 265 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=207592</p> <p>Крокер, Л. Введение в классическую и современную теорию тестов [Электронный ресурс] : учебник / Л. Крокер, Дж. Алгина; под общей ред. В. И. Звонникова и М. Б. Чельышковой. - М.: Логос, 2010. - http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=468889</p> <p>http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=468889</p> | ЭБС «Знаниум» |
| 31 | M2. ДВ3 Инновационная деятельность в преподавании биологии | 5 | <p>Основная литература Компьютерные технологии в науке и образовании: Учебное пособие / Л.С. Онокой, В.М. Титов. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 224 с. http://znanium.com/bookread.php?book=241862</p> <p>Звонников, В. И. Оценка качества результатов обучения при аттестации (компетентностный подход) [Электронный ресурс] : учеб.</p> | ЭБС «Знаниум» |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.68 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | |
|----|---|---|---|---------------|
| | | | пособие / В. И. Звонников, М. Б. Чельышкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Логос, 2012. - 280 с. http://znanium.com/bookread.php?book=468732 | |
| | | | Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров): Учебное пособие / В.В. Кукушкина. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 265 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=207592 | ЭБС «Знаниум» |
| | | | Крокер, Л. Введение в классическую и современную теорию тестов [Электронный ресурс] : учебник / Л. Крокер, Дж. Алгина; под общей ред. В. И. Звонникова и М. Б. Чельышковой. - М.: Логос, 2010. - http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=468889 | ЭБС «Знаниум» |
| | | | Дополнительная литература Никишов, А.И. Тетрадь для оценки качества знаний по биологии : 6 класс : к учебнику В.В. Пасечника "Биология. 6 класс. Бактерии, грибы, растения" / А.И. Никишов .— 5-е изд., стер. — Москва : Дрофа, 2009 .— 96 с. | 1 |
| 32 | M2 ДВ4 Разработка электронных образовательных ресурсов по биологии | 5 | Основная литература Карпенков, С.Х.. Современные средства информационных технологий: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлениям подготовки дипломированных специалистов "Информатика и вычислительная техника" и "Информационные системы" / С. Х. Карпенков.—2-е изд., испр. и доп..—Москва: КноРус, 2009.—400 с | 2 |
| | | | Федотова, Е. Л. Информационные технологии в науке и образовании: учебное пособие для магистров, / Е. Л. Федотова, А. А. Федотов.—Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011.—334 с. | 30 |
| | | | Федотова Е. Л. Информационные технологии в науке и образовании: Учебное пособие / Е.Л. Федотова, А.А. Федотов. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 336 с.- Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=251095 | ЭБС «Знаниум» |
| | | | Компьютерные технологии в науке и образовании: Учебное пособие / Л.С. Онокой, В.М. Титов. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 224 с.- Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=241862 | ЭБС «Знаниум» |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.68 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | |
|----|---|---|---|--|
| | | | <p>Звонников, В. И. Оценка качества результатов обучения при аттестации (компетентностный подход) [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. И. Звонников, М. Б. Челышкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Логос, 2012. - 280 с.- Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=468732</p> <p>Дополнительная литература Полат, Е. С. Современные педагогические и информационные технологии в системе образования: учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Е. С. Полат, М. Ю. Бухаркина.—3-е изд., стер..—Москва: Академия, 2010.—364 с</p> | ЭБС «Знаниум» |
| 33 | M2. ДВ4 Дистанционное обучение по биологии | 5 | <p>Основная литература Федотова, Е. Л. Информационные технологии в науке и образовании: учебное пособие для магистров, / Е. Л. Федотова, А. А. Федотов.—Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011.—334 с.</p> <p>Федотова Е. Л. Информационные технологии в науке и образовании: Учебное пособие / Е.Л. Федотова, А.А. Федотов. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 336 с.- Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=251095</p> <p>Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров): Учебное пособие / В.В. Кукушкина. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 265 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=207592</p> <p>Крокер, Л. Введение в классическую и современную теорию тестов [Электронный ресурс] : учебник / Л. Крокер, Дж. Алгина; под общей ред. В. И. Звонникова и М. Б. Челышковой. - М.: Логос, 2010. - http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=468889</p> <p>Дополнительная литература Ахметова, Д. З. Дистанционное обучение: от идеи до реализации / Д. З. Ахметова; Ин-т экономики, упр. и права (г. Казань).—Казань: Познание, 2009.—175 с.</p> | 30 ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум» 1 |
| 34 | M2. ДВ5 Использование современных образовательных технологий при | 5 | <p>Основная литература Коджаспирова, Г.М. Педагогика: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по педагогическим специальностям .-Москва: КноРус, 2010.—740 с.</p> | 50 |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.68 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | |
|----|---|---|--|---------------|
| | подготовке учащихся к ЕГЭ и ГИА | | Федотова, Е. Л. Информационные технологии в науке и образовании: учебное пособие для магистров, / Е. Л. Федотова, А. А. Федотов.— Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011.—334 с. | 30 |
| | | | Федотова Е. Л. Информационные технологии в науке и образовании: Учебное пособие / Е.Л. Федотова, А.А. Федотов. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 336 с.- Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=251095 | ЭБС «Знаниум» |
| | | | Компьютерные технологии в науке и образовании: Учебное пособие / Л.С. Онокой, В.М. Титов. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 224 с. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=241862 | ЭБС «Знаниум» |
| | | | Звонников, В. И. Оценка качества результатов обучения при аттестации (компетентностный подход) [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. И. Звонников, М. Б. Чельышкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Логос, 2012. - 280 с. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=468732 | ЭБС «Знаниум» |
| | | | Орехова, Т. Ф. Организация здоровьестворящего образования в современной школе [Электронный ресурс] : практикоориентированная монография / Т. Ф. Орехова. - 2-е изд., стереотип. - М. : ФЛИНТА, 2011. - 355 с. http://znanium.com/bookread.php?book=409667 | ЭБС «Знаниум» |
| | | | Информационные технологии моделирования физических процессов : учебное пособие / О. В. Воркунов ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования "Казан. гос. энергет. ун-т". — Казань : [Казанский государственный энергетический университет], 2011 .— 82 с. | 2 |
| | | | Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров): Учебное пособие / В.В. Кукушкина. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 265 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=207592 | ЭБС «Знаниум» |
| 35 | M2. ДВ5 Тьюторское сопровождение подготовки учащихся к ЕГЭ и ИГА | 5 | Основная литература Коджаспирова, Г.М. Педагогика: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по педагогическим специальностям .-Москва: КноРус, 2010.—740 с. | 50 |
| | | | Федотова, Е. Л. Информационные технологии в науке и образовании: учебное пособие для магистров, / Е. Л. Федотова, А. А. Федотов.— Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011.—334 с.: | 30 |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.68 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | |
|----|--|---|---|---|
| | | | Смирнов, С. Д. Педагогика и психология высшего образования: от деятельности к личности: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению "Психология" и психологическим специальностям / С. Д. Смирнов.—4-е изд., стер..—Москва: Академия, 2009.—393 с. | 150 |
| | | | Лукина, А. К. Социальная педагогика [Электронный ресурс] : Учеб. пособие / А. К. Лукина. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2011. - 306 с. http://znanium.com/bookread.php?book=441359 | ЭБС «Знаниум» |
| | | | Иванов, А. В. Социальная педагогика [Электронный ресурс] : Учебное пособие / А. В. Иванов и др. ; под общ. ред. проф. А. В. Иванова. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 424 с. http://znanium.com/bookread.php?book=414795 | ЭБС «Знаниум» |
| | | | Дополнительная литература Кукуев, А.И. Современные подходы в образовании: учебно-методическое пособие—Ростов-на-Дону, 2010.—55 с. | 1 |
| 36 | M2.ДВ6 Элективные курсы по биологии в профильном образовании | 5 | <p>Основная литература</p> <p>Коджаспирова, Г. М. Педагогика: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по педагогическим специальностям .-Москва: КноРус, 2010.—740 с.</p> <p>Федотова, Е. Л. Информационные технологии в науке и образовании: учебное пособие для магистров, / Е. Л. Федотова, А. А. Федотов.—Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011.—334 с.</p> <p>Федотова Е. Л. Информационные технологии в науке и образовании: Учебное пособие / Е.Л. Федотова, А.А. Федотов. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 336 с.- Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=251095</p> <p>Компьютерные технологии в науке и образовании: Учебное пособие / Л.С. Онокой, В.М. Титов. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 224 с.- Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=241862</p> <p>Звонников, В. И. Оценка качества результатов обучения при аттестации (компетентностный подход) [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. И. Звонников, М. Б. Чельшкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Логос, 2012. - 280 с. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=468732</p> <p>Горелов, А. А.. Концепции современного естествознания: учеб. пособие для студ. вузов / А. А. Горелов.—5-е изд., перераб. и доп..—</p> | 50 30 ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум» 15 |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.68 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | |
|----|-------------------------------------|---|---|---------------|
| | | | Москва: Академия, 2010.—512 с. | |
| | | | Горелов, А.А. Концепции современного естествознания : учебное пособие для бакалавров : по дисциплине "Концепции современного естествознания" для студентов высших учебных заведений, обучающихся по гуманитарным и социально-экономическим специальностям / А.А. Горелов .— 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2012 .— 346, [1] с. | 398 |
| | | | Рузавин Г. И. Концепции современного естествознания: Учебник / Г.И. Рузавин. - 3-е изд., стер. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 271 с. http://znanium.com/bookread.php?book=232296 | ЭБС «Знаниум» |
| | | | Кукушкина В.В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров): Учебное пособие / В.В. Кукушкина. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 265 с. http://znanium.com/bookread.php?book=207592 | ЭБС «Знаниум» |
| | | | Молекулярно-генетические и биохимические методы в современной биологии растений [Электронный ресурс] / под ред. Вл. В. Кузнецова, В. В. Кузнецова, Г. А. Романова. - Эл. изд. - М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. - 487 с. http://e.lanbook.com/view/book/8803/ | ЭБС «Лань» |
| | | | Братусь, А. С. Динамические системы и модели в биологии [Электронный ресурс] / А. С. Братусь, А. С. Новожилов, А. П. Платонов. - М. : ФИЗМАТЛИТ, 2009. - 400 с. http://e.lanbook.com/view/book/2119/ | ЭБС «Лань» |
| | | | Дополнительная литература Никишов, А.И. Тетрадь для оценки качества знаний по биологии : 6 класс : к учебнику В.В. Пасечника "Биология. 6 класс. Бактерии, грибы, растения" / А.И. Никишов .— 5-е изд., стер. — Москва : Дрофа, 2009 .— 96 с. | 1 |
| 37 | M2.ДВ6 Формы организации учебной | 5 | Основная литература Коджаспирова, Г.М. Педагогика: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по педагогическим специальностям .-Москва: КноРус, 2010.—740 с. | 50 |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.68 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | |
|----|---------------------------------------|---|---|---------------|
| | деятельности в профильном образовании | | Федотова, Е. Л. Информационные технологии в науке и образовании: учебное пособие для магистров, / Е. Л. Федотова, А. А. Федотов.— Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011.—334 с. | 30 |
| | | | Федотова Е. Л. Информационные технологии в науке и образовании: Учебное пособие / Е.Л. Федотова, А.А. Федотов. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 336 с.- Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=251095 | ЭБС «Знаниум» |
| | | | Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований: учебное пособие / М. Ф. Шкляр.—3-е издание.—Москва: Дашков и К, 2009.—244 с. | 15 |
| | | | Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : Учебное пособие для бакалавров / М. Ф. Шкляр. - 5-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 244 с.- Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=415019 | ЭБС «Знаниум» |
| | | | Кукушкина В.В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров): Учебное пособие / В.В. Кукушкина. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 265 с.- Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=207592 | ЭБС «Знаниум» |
| | | | Дополнительная литература Информационные технологии моделирования физических процессов : учебное пособие / О. В. Воркунов ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования "Казан. гос. энергет. ун-т" .— Казань : [Казанский государственный энергетический университет], 2011 .— 82 с. | 2 |
| | | | Шмакова, А. П. Формирование готовности будущего учителя к педагогическому творчеству средствами информационных технологий [Электронный ресурс] : монография / А. П. Шмакова. – М. : ФЛИНТА, 2013. – 184 с. http://znanium.com/bookread.php?book=462991 | ЭБС «Знаниум» |
| | | | Никишов, А.И. Тетрадь для оценки качества знаний по биологии : 6 класс : к учебнику В.В. Пасечника "Биология. 6 класс. Бактерии, грибы, растения" / А.И. Никишов .— 5-е изд., стер. — Москва : Дрофа, 2009 .— 96 с. | 1 |
| 38 | НИР.Б1 Научно-исследовательская | 5 | Основная литература Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований: учебное пособие / М. Ф. Шкляр.—3-е издание.—Москва: Дашков и К, 2009.—244 с. | 15 |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.68 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | |
|----|--|---|---|---------------|
| | работа в семестре | | <p>Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : Учебное пособие для бакалавров / М. Ф. Шкляр. - 5-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 244 с.- Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=415019</p> <p>Зарипова, Г.Д. Учебно-исследовательская работа студентов [Текст: электронный ресурс] : [краткий] конспект лекций / Г. Д. Зарипова ; Казан. (Приволж.) федер. ун-т, Фил. в г. Чистополь. — Электронные данные (1 файл: 833 Кб). — (Казань : Казанский федеральный университет, 2013). — Загл. с экрана. — Для 9-го семестра. — Режим доступа: только для студентов и сотрудников КФУ. — <URL:http://libweb.ksu.ru/ebooks/04f_002_kl-000355.pdf>.</p> <p>Современное российское образование: проблемы и перспективы развития / Э. Б. Гаязова, О. В. Горбачева, Р. И. Зинурова и др.; науч. ред.: к.социол.н., доц. В. В. Фурсова, к.социол.н., доц. О. В. Горбачева.—Казань: Казанский университет, 2012.—237 с.</p> <p>Кукушкина В.В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров): Учебное пособие / В.В. Кукушкина. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 265 с. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=207592</p> <p>Современные проблемы естественно-географического образования в общеобразовательных и профессиональных учебных заведениях / под ред Р. Ш. Фархуллин. —Казань: К(П)ФУ, 2011.—236 с.</p> <p>Дополнительная литература Селезнев, В. А. Подготовка будущих учителей к профориентационной работе со школьниками в условиях: автореферат дис. . канд. пед. наук : 13.00.08 / В. А. Селезnev ; науч. рук., А. А. Глебов; Волгоградский государственный педагогический университет.—Волгоград: Б.и., 2009.—24 с.</p> | ЭБС «Знаниум» |
| | | | ЭР, ЭБ НБ КФУ | |
| | | | 2 | |
| | | | ЭБС «Знаниум» | |
| | | | 2 | |
| | | | 1 | |
| 39 | НИР.Б2 Научно-исследовательский семинар | 5 | <p>Основная литература</p> <p>Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований: учебное пособие / М. Ф. Шкляр.—3-е издание.—Москва: Дашков и К, 2009.—244 с.</p> <p>Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : Учебное пособие для бакалавров / М. Ф. Шкляр. - 5-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 244 с.- Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=415019</p> | 15 |
| | | | ЭБС «Знаниум» | |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.68 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | |
|----|-----------------------------|---|---|---------------|
| | | | <p>Зарипова, Г.Д. Учебно-исследовательская работа студентов [Текст: электронный ресурс] : [краткий] конспект лекций / Г. Д. Зарипова ; Казан. (Приволж.) федер. ун-т, Фил. в г. Чистополь.— Электронные данные (1 файл: 833 Кб).— (Казань : Казанский федеральный университет, 2013).— Загл. с экрана.— Для 9-го семестра.— Режим доступа: только для студентов и сотрудников КФУ.— <URL:http://libweb.ksu.ru/ebooks/04f_002_kl-000355.pdf>.</p> <p>Современное российское образование: проблемы и перспективы развития / Э. Б. Гаязова, О. В. Горбачева, Р. И. Зинурова и др.; науч. ред.: к.социол.н., доц. В. В. Фурсова, к.социол.н., доц. О. В. Горбачева.—Казань: Казанский университет, 2012.—237 с.</p> <p>Кукушкина В.В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров): Учебное пособие / В.В. Кукушкина. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 265 с. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=207592</p> <p>Современные проблемы естественно-географического образования в общеобразовательных и профессиональных учебных заведениях / под ред Р. Ш. Фархуллин. —Казань: К(П)ФУ, 2011.—236 с.</p> <p>Дополнительная литература Шмакова, А. П. Формирование готовности будущего учителя к педагогическому творчеству средствами информационных технологий [Электронный ресурс] : монография / А. П. Шмакова. – М. : ФЛИНТА, 2013. – 184 с. http://znanium.com/bookread.php?book=462991</p> | ЭР, ЭБ НБ КФУ |
| 40 | ФГД 1 Латинский язык | 5 | <p>Основная литература Латинский язык: практические задания для студентов дневного отделения биолого-почвенного факультета / авт.-сост.: к.и.н. Н. Ю. Бикеева, к.культуролог.н. Дусаева. - Казань: Казанский университет, 2010. - 23 с.</p> <p>Латинский язык: учеб. для студ. пед. вузов / под ред. В. Н. Ярхо, В. И. Лободы. - 8-е изд., испр.. - М.: Высш. шк., 2010. - 399 с.</p> | 2 |
| | | | | ЭБС «Знаниум» |
| | | | | 2 |
| | | | | ЭБС «Знаниум» |
| | | | | 156 |
| | | | | 15 |

| | | | | |
|----|---|---|--|---|
| | | | Дополнительная литература Discite linguam Latinam : учебное пособие в помощь изучающим латинский язык и основы античной культуры / А. Ф. Валеева, Р. Р. Мингазова ; Казан. федер. ун-т, Ин-т филологии и искусств .— Казань : [Казанский университет], 2013. — 86 с http://z3950.ksu.ru/bcover/849228_con.pdf | ЭР, ЭБ НБ КФУ |
| 41 | ФТД 2 Статистические методы в биологии | 3 | Основная литература Синаторов, С.В. Информационные технологии: Учебное пособие / С.В. Синаторов. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2009. - 336 с. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=159629 Харченко Л. П. Статистика: Учебник / Л.П. Харченко, В.Г. Ионин, В.В. Глинский; Под ред. В.Г. Ионина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 445 с.- Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=206690 Математика в примерах и задачах: Учеб. пособие / Л.Н. Журбенко, Г.А. Никонова, Н.В. Никонова, О.М. Дегтярева. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 373 с http://znanium.com/bookread.php?book=153685 Математическая статистика: Учебное пособие / Р.Ш. Хуснутдинов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 205 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=445667 Дополнительная литература Статистика. Практикум: учеб. пособие для студ. / В. Н. Салин, Б. Ю. Левит, Е. П. Шпаковская [и др.] ; ред.: В. Н. Салин, Е. Н. Шпаковская.—М.: КНОРУС, 2009.—496 с | ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум» 1 |
| | | | Титов А. Н. Теория вероятностей и математическая статистика: учебное пособие для студентов высших учебных заведений / А. Н. Титов, Е. Р. Бадергиднова, А. С. Климова; М-во образования и науки России, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Казан. нац. исслед. технол. ун-т".—Казань: КНИТУ, 2011.—143 с. | 1 |
| 42 | ФТД 3 Ландшафтный дизайн | 5 | Основная литература Теодоровский В.С. Ландшафтная архитектура: Учебное пособие / В.С. Теодоронский, И.О. Боговая. - М.: Форум, 2010. - 304 с.: ил.; 70x100 1/16. - (Высшее образование). (перепл.) ISBN 978-5-91134-456-6, 1500 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=205240 | ЭБС «Знаниум» |

| | | | | |
|----|--|---|---|---|
| | | | <p>Пекарев Л. Д. 3ds Max для архитекторов и дизайнеров интерьера и ландшафта. — СПб.: БХВ-Петербург, 2011. — 248 с. — (Мастер). - ISBN 978-5-9775-0541-3. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=350906</p> <p>Дополнительная литература Гарнов А.П. Общие вопросы эффективного природопользования: Монография / А.П. Гарнов, О.В. Краснобаева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 214 с.- Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=444570</p> <p>Рахимов, И.И.,. Растительный и животный мир РТ /. И.И. Рахимов, К.К. Ибрагимова - Казань: Магариф, 2007. -190 с.</p> | ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум» 1 |
| 43 | ФТД 3 Обновление школьного курса биологии | 5 | <p>Основная литература Современное российское образование: проблемы и перспективы развития / Э. Б. Гаязова, О. В. Горбачева, Р. И. Зинурова и др.; науч. ред.: к.социол.н., доц. В. В. Фурсова, к.социол.н., доц. О. В. Горбачева.—Казань: Казанский университет, 2012.—237 с.</p> <p>Современное образование: вызовы времени - новые решения: материалы XI международной научно-практической конференции : [в 2 частях / редкол.: А. П. Клемешев, д.полит.н., проф. (отв. ред.) и др.— Калининград: Изд-во Балтийского федерального университета , 2012.— Ч. 1.—2012.—147 с.</p> <p>Орехова, Т. Ф. Организация здоровьестворящего образования в современной школе [Электронный ресурс] : практикоориентированная монография / Т. Ф. Орехова. - 2-е изд., стереотип. - М. : ФЛИНТА, 2011. - 355 с.- Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=409667</p> <p>Столяренко, Л. Д. Основы психологии: учеб. пособие для студ. вузов / Л. Д. Столяренко.—22-е изд..—Ростов н/Д: Феникс, 2009.—671 с.</p> <p>Братусь, А. С. Динамические системы и модели в биологии [Электронный ресурс] / А. С. Братусь, А. С. Новожилов, А. П. Платонов. - М. : ФИЗМАТЛИТ, 2009. - 400 с. http://e.lanbook.com/view/book/2119/</p> | 2 2 179 ЭБС «Лань» |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.68 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | |
|--|--|---|---|
| | | Дополнительная литература Беляков С.А. «Модернизация образования в России: совершенствование управления» Москва: МАКС Пресс. - 2009 - 437 с. | 1 |
|--|--|---|---|



3.3.3. Обеспечение дисциплин (модулей) в образовательной программе, изучаемых с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

Магистерская программа: Биологическое образование (физиологический аспект)

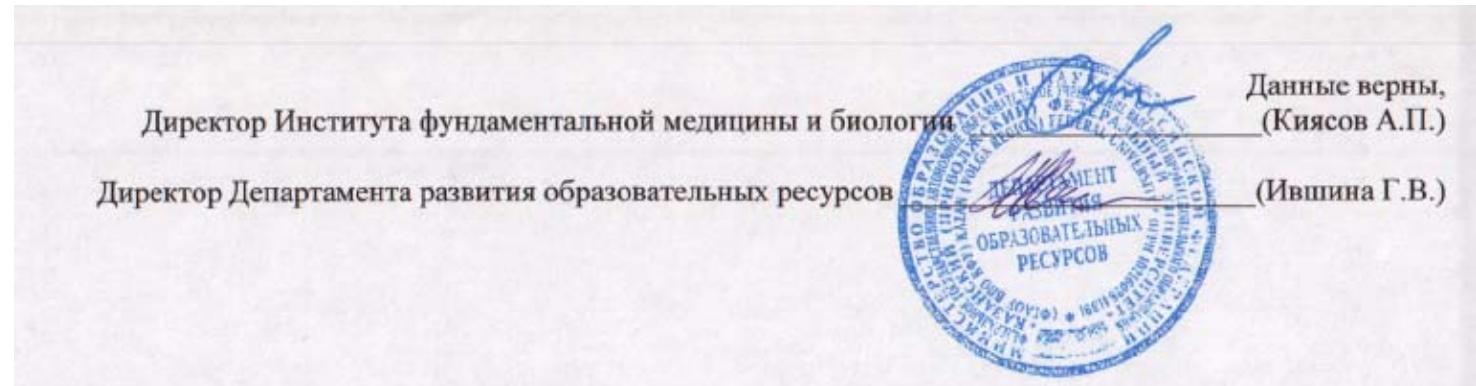
| № п/ п | Наименование предмета, дисциплины, (модуля) в соответствии с учебным планом | Вид используемых электронных образовательных ресурсов (СЭО, электронный курс, тренажер, симулятор, интерактивный учебник, мультимедийный ресурс, учебные видеоресурсы, др) и электронных информационных ресурсов (электронно-библиотечные ресурсы и системы, информационно-правовые системы, и др) | Собственность или иное вещное право (аренда, безвозмездное пользование, др.) подтверждающие право пользования указанными в графе 3 видами ЭОР и ЭИР, документ – основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия) | Документ- основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия) | Наличие доступа к электронной информационно-образовательной среде | Наличие доступных для сотрудников инструментов для создания, сохранения, доставки и использования ЭОР |
|-----------------------|--|---|---|---|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | Методология и методы научного исследования | Электронный курс Методология и методы научного исследования | Нигматов З.Г. | | http://bars.kpfu.ru/course/enrol.php?id=1622 | |
| 2 | Экология человека | Электронный курс Безопасность жизнедеятельности | Добротворская С.Г., КФУ | | http://tulpar.kpfu.ru/course/view.php?id=339 | СДО, e.kpfu.ru, LMS Moodle, электронный университет, личный |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.68 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | | |
|---|--|--|---|--|---|
| | | | | | кабинет. |
| | | Электронный курс, Безопасность жизнедеятельности Демонстрационный материал по теме РСЧС и ГО | Зверев А.А., Дикопольская Н.Б., Билалова Г.А., Зефиров Т.Л., КФУ | | http://bars.kfu.ru/course/view.php?id=1342 СДО, e.kpfu.ru, LMS Moodle, электронный университет, личный кабинет. |
| | | Электронный курс Основы медицинских знаний и здорового образа жизни Демонстрационный материал по разделу Понятие о неотложных состояниях и первой медицинской (неквалифицированной) помощи | Зверев А.А., Дикопольская Н.Б., Билалова Г.А., Зефиров Т.Л., КФУ | | http://bars.kfu.ru/course/view.php?id=1604 СДО, e.kpfu.ru, LMS Moodle, электронный университет, личный кабинет. |
| 3 | Анатомия и физиология клетки | Электронный курс Анатомия человека | Зайнеев М.М., Купцова А.М., Зиятдинова Н.И., Зефиров Т.Л., КФУ | | http://bars.kfu.ru/course/enrol.php?id=1142 СДО, e.kpfu.ru, LMS Moodle, электронный университет, личный кабинет. |
| 4 | Возрастная физиология Психофизиология | Электронный курс Психофизиологические особенности детей и подростков | Крылова А.В., Аникина Т.А., Зверев А.А., КФУ | | http://bars.kfu.ru/course/view.php?id=1731 СДО, e.kpfu.ru, LMS Moodle, электронный университет, личный кабинет. |
| 5 | Физиология эмоций | Электронный курс Тестовые вопросы для контроля знаний по дисциплине физиология стресса | Устин П.Н., Зверев А.А., Зефиров Т.Л., КФУ | | http://bars.kfu.ru/course/view.php?id=1518 СДО, e.kpfu.ru, LMS Moodle, электронный университет, личный кабинет. |
| 6 | Деловой иностранный язык | Электронный курс Деловой иностранный язык | Шемшуренко О.В., КФУ | | http://tulpar.kfu.ru/course/view.php?id=442 СДО, e.kpfu.ru, LMS Moodle, электронный университет, личный кабинет. |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.68 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | | | |
|---|----------------------------------|--|--|--|---|--|
| 7 | Статистические методы в биологии | Электронный курс, Общая теория статистики | Григорьева Е. А., Половкина Э. А., КФУ | | http://bars.kfu.ru/course/view.php?id=709 | СДО, e.kpfu.ru, LMS Moodle, электронный университет, личный кабинет. |
|---|----------------------------------|--|--|--|---|--|



Магистерская программа: Профильное биологическое образование

| № п/п | | Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом | | | | |
|-------|---|---|---|---|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | Статистические методы в биологии | Электронный курс Общая теория статистики | Григорьева Е. А., Половкина Э. А., | | http://bars.kfu.ru/course/view.php?id=709 | СДО, e.kpfu.ru, LMS Moodle, электронный университет, личный кабинет. |
| 2 | Теория и методика профильного образования | Электронный курс «Педагогика: теория обучения и педагогические технологии» | Габдрахманова Рашида Габдельбакиевна, Яруллин Ильнар Фагимович | | http://bars.kfu.ru/course/view.php?id=1454 | СДО, e.kpfu.ru, LMS Moodle, электронный университет, личный кабинет. |
| | | Электронный курс "Коррекционная | Ячина Надежда Петровна | | http://bars.kfu.ru/course/view.php?id=164 | СДО, e.kpfu.ru, LMS Moodle, электронный |

"Коррекционная

Наличие доступных для сотрудников инструментов для создания, сохранения, доставки и использования ЭОР

Наличие доступа к электронной информационно-образовательной среде

Документ - основание возникновения права (указанными в графе 3 видами ЭОР и ЭИР, документ - основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)

Собственность или иное вещное право (аренда, безвозмездное пользование, др.), подтверждающие право пользования указанными в графе 3 видами ЭОР и ЭИР, документ - основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)

Вид используемых электронных образовательных ресурсов (СЭО, электронный курс, тренажер, симулятор, интерактивный учебник, мультимедийный ресурс, учебные видеоресурсы, др.) и электронных информационных ресурсов (электронноБиблиотечные ресурсы и системы; информационно-справочные системы; др.)

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.68 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

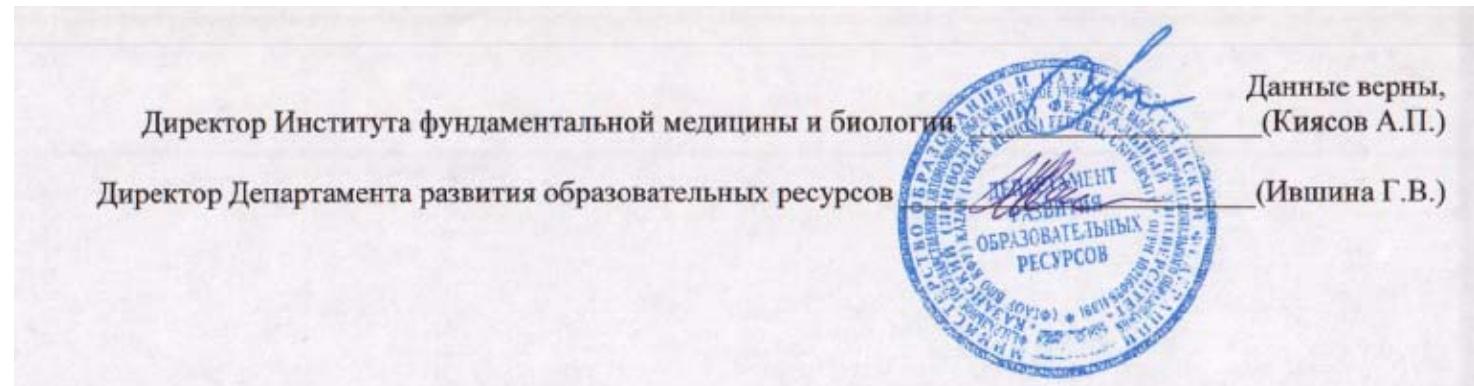
| | | | | | | |
|---|--|---|---|--|---|--|
| | | педагогика" | | | 0 | университет, личный кабинет. |
| | | Электронный курс «Педагогическое мастерство» | Ахмадуллина Римма Маратовна Ахмерова Эльвира Хатифовна Валиахметова Нелли Раисовна | | http://tulpar.kpfu.ru/course/view.php?id=18 | СДО, e.kpfu.ru, LMS Moodle, электронный университет, личный кабинет. |
| | | Электронный курс «Педагогическое мастерство» | Ячина Надежда Петровна | | http://bars.kpfu.ru/course/enrol.php?id=1636 | СДО, e.kpfu.ru, LMS Moodle, электронный университет, личный кабинет. |
| 3 | Деловой иностранный язык | Электронный курс Деловой иностранный язык | Шемшуренко О.В., КФУ | | http://tulpar.kpfu.ru/course/view.php?id=442 | СДО, e.kpfu.ru, LMS Moodle, электронный университет, личный кабинет. |
| 4 | Философские проблемы естествознания | Электронный курс Философия для естественно-научных направлений подготовки | Нуруллин Р.А., Серебряков Ф.Ф. | | http://tulpar.kpfu.ru/course/view.php?id=600 | СДО, e.kpfu.ru, LMS Moodle, электронный университет, личный кабинет. |
| 5 | Проблемы мегасистематики животных | Электронный курс "Зоология, часть 2» | Аринина Алла Владимировна Ахмерова Эльвира Хатифовна Рахимов Ильгизар Ильясович | | http://tulpar.kpfu.ru/enrol/index.php?id=117 | СДО, e.kpfu.ru, LMS Moodle, электронный университет, личный кабинет. |
| 6 | Современные методы лабораторных исследований | Электронный курс Физико-химические и микроскопические методы в биологии | Порфириев Андрей Георгиевич, Сальникова Марина Михайловна, асс-ты каф. зоологии и общей биологии; Невзорова Татьяна | | http://tulpar.kpfu.ru/course/view.php?id=1412 | СДО, e.kpfu.ru, LMS Moodle, электронный университет, личный кабинет. |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.68 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | | | |
|---|---|--|---|--|---|---|
| | | | Александровна, доц. каф. биохимии и биотехнологии, ИФМиБ, КФУ | | | |
| | | Электронный курс Цитология | Малютина Людмила Васильевна, доц. каф. зоологии и общей биологии, ИФМиБ, КФУ | | http://tulpar.kpfu.ru/ course/view.php?id= 493 | СДО, e.kpfu.ru, LMS Moodle, электронный университет, личный кабинет. |
| 7 | Сохранение биоразнообразия растений в условиях антропогенной нагрузки на экосистемы | Электронный курс «Ботаника» | Ситников Андрей Петрович | | http://zilant.kfu.ru/ course/view.php?id= 110 | СДО, e.kpfu.ru, LMS Moodle, электронный университет, личный кабинет. |
| | | Электронный курс «Структурная ботаника» | Прохоренко Нина Борисовна | | http://zilant.kfu.ru/ course/view.php?id= 373 | СДО, e.kpfu.ru, LMS Moodle, электронный университет, личный кабинет. |
| | | Электронный курс «Систематическая ботаника и микология» | Ситников Андрей Петрович | | http://zilant.kfu.ru/ course/view.php?id= 133 | СДО, e.kpfu.ru, LMS Moodle, электронный университет, личный кабинет. |
| | | Электронный курс «Молекулярная биология» | Невзорова Татьяна Александровна | | http://zilant.kpfu.ru/ course/category.php? id=73 | СДО, e.kpfu.ru, LMS Moodle, электронный университет, личный кабинет. |
| 8 | Физиология высшей нервной деятельности и психофизиология | Электронное издание «Физиология человека и животных, Часть I» | Звездочкина Наталия Васильевна | | http://kpfu.ru/publica tion?p_id=20935 | СДО, e.kpfu.ru, LMS Moodle, электронный университет, личный кабинет. |
| | | Электронный конспект лекции по теме ФИЗИОЛОГИЯ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ В | Ситникова Гузель Фаритовна | | http://kpfu.ru/publica tion?p_id=30610 | СДО, e.kpfu.ru, LMS Moodle, электронный университет, личный кабинет. |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.68 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| ОНТОГЕНЕЗЕ | | | | | | |
|------------|----------------|------------------------------------|--|--|---|--|
| 9 | Латинский язык | Электронный курс Латинский язык | Бикеева Наталья Юрьевна Востриков Игорь Владимирович | | http://tulpar.kfu.ru/enrol/index.php?id=1424 | СДО, e.kpfu.ru, LMS Moodle, электронный университет, личный кабинет. |



Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.68 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

РАЗДЕЛ 4 КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ВЫПУСКНИКОВ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

4.1 Сведения о результатах промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) образовательной программы

Магистерская программа: Биологическое образование (физиологический аспект)

| Цикл дисциплин | Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом | 2008/2009 учебный год | | 2009/2010 учебный год | | 2010/2011 учебный год | | 2011/2012 учебный год | | 2012/2013 учебный год | | 2013/2014 учебный год | |
|----------------|--|-----------------------|----------------------------|-----------------------|----------------------------|-----------------------|----------------------------|-----------------------|----------------------------|-----------------------|----------------------------|-----------------------|----------------------------|
| | | Успеваемость*, % | Качество успеваемости**, % | Успевае мость, % | Качеств о успеваем ости, % | Успевае мость, % | Качеств о успеваем ости, % | Успевае мость, % | Качеств о успеваем ости, % | Успевае мость, % | Качеств о успеваем ости, % | Успевае мость, % | Качеств о успеваем ости, % |
| M1.B.1 | Современные проблемы науки и образования | | | | | 100 | 100 | | | 80 | 80 | | |
| M2.B.1.2 | Физиология вегетативной нервной системы | | | | | 100 | 100 | | | | | 100 | 100 |
| ДНМ.В.02 | Физиология памяти | | | | | | | 100 | 100 | | | | |
| M2.B.2.1 | Возрастная | | | | | | | 100 | 100 | 100 | 50 | 100 | 100 |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.68 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | | | | | | | | | | |
|----------|---|--|--|--|--|--|--|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| | физиология | | | | | | | | | | | | |
| M2.B.2.2 | Психофизиология | | | | | | | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| СДМ.В.01 | Физиология возбудимых тканей | | | | | | | 100 | 100 | | | | |
| M1.1/2 | Методология и методы научного исследования (в области физиологии) | | | | | | | 100 | 100 | | | | |
| M1.B.2 | Сенсорные системы мозга | | | | | | | 100 | 50 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| M1.2/3 | Анатомия и физиология клетки | | | | | | | 100 | 100 | | | | |
| M2.Б.3 | Деловой иностранный язык | | | | | | | 100 | 100 | 80 | 80 | | |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.68 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | | | | | | | | | | |
|--------|--------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|-----|-----|--|--|
| M2.B.1 | Физиология дыхания | | | | | | | | | 100 | 100 | | |
| M2.B.2 | Экология человека | | | | | | | | | 100 | 50 | | |

Магистерская программа: Профильное биологическое образование

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.68 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| и я | M1.B.2 | Профильное биологическое образование | | | | | | | | | | 100 | 100 |
|-----|--------|--------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----|-----|
| | | | | | | | | | | | | | |

* Успеваемость – удельный вес обучающихся, получивших по результатам промежуточной аттестации оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»

** Качество успеваемости – удельный вес обучающихся, получивших по результатам промежуточной аттестации оценки «отлично», «хорошо».

Анализ успеваемости магистров направления 050100.68 «Педагогическое образование» показывает, что результаты прохождения ими итоговых контрольных мероприятий являются удовлетворительными. 100% студентов обучаются на «отлично» и «хорошо». Количество студентов, имеющих академические задолженности по учебному плану – 0%

Директор Института фундаментальной медицины и биологии

Данные верны,
(Киясов А.П.)

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.68 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

4.2. Сведения о результатах научно-исследовательской работы обучающихся по образовательной программе

| год | Количество обучающихся, ставших победителями или призерами олимпиады или иного конкурсного мероприятия, по итогам которого присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи | | Количество обучающихся, получивших гранты | | Количество проектов, реализованных с участием обучающихся | |
|------|---|--|---|---|---|--|
| | количество | Реквизиты документа, подтверждающего статус победителя или призера олимпиады или иного конкурсного мероприятия, по итогам которого присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи (при отсутствии дать название) | количество | Реквизиты документа, подтверждающего получение гранта | количество | Реквизиты документов, подтверждающих участие обучающихся в проекте, например, номер гранта |
| 2008 | | | | | | |
| 2009 | | | | | | |
| 2010 | | | | | | |
| 2011 | | | | | | |
| 2012 | | Почетная Грамота Министерства здравоохранения РТ за участие в республиканском смотре-конкурсе среди студентов на лучший лекционный материал на тему «Гипокинезия как фактор риска неинфекционных заболеваний» награждается студент группы №15.05-1141, магистр 2-го года обучения ИФКС и ВМ ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», занявший III место (лекционный материал «Нарушение венозного оттока при гиподинамии»), Фасхутдинов Ленар Ильсирович | | | | |
| 2013 | 1 | Грамота ГАУЗ «Республиканский центр медицинской профилактики» Фасхутдинову Ленару Ильсировичу, студенту группы 05-09- | | | | |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.68 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | | |
|------|---|---|---|--|--|
| | 1141 2 курса ИФКС и ВМ Казанского (Приволжского) федерального университета, занявшему II место в конкурсе на лучший лекционный материал среди студентов вузов РТ в 2013г. | | | | |
| 2013 | | 2 | Грант МО и Н РТ «Наш новый учитель» Бикбаева Г.Ф. Хайруллина Г. | | |

Директор Института фундаментальной медицины и биологии

Данные верны,
(Киясов А.П.)

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.68 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

4.3 Сведения о результатах государственной итоговой аттестации по образовательной программе

Магистерская программа: Биологическое образование (физиологический аспект)

| Учебный год | № строки | Вид государственных аттестационных испытаний | | | | | | | | | |
|-------------|----------|--|--------------------------------------|--|-------------------------------|--------------------------------------|--|-------------------------------|--------------------------------------|--|-------------------------------|
| | | Государственный экзамен | | | Защита ВКР(Маг. Диссертации) | | | | | | |
| | | количество выпускников, всего | из них: | | количество выпускников, всего | из них: | | количество выпускников, всего | из них: | | количество выпускников, всего |
| | | | получивших удовлетворительные оценки | получивших оценки «отлично» и «хорошо» | | получивших удовлетворительные оценки | получивших оценки «отлично» и «хорошо» | | получивших удовлетворительные оценки | получивших оценки «отлично» и «хорошо» | |
| 2008/2009 | 01 | | | | | | | | | | |
| 2009/2010 | 02 | | | | | | | | | | |
| 2010/2011 | 03 | | | | | | | | | | |
| 2011/2012 | 04 | 6 | 0 | 6 | 6 | 0 | 6 | | | | |
| 2012/2013 | 05 | 2 | 0 | 2 | 2 | 0 | 2 | | | | |
| 2013/2014 | 06 | 4 | 0 | 4 | 4 | 0 | 4 | | | | |

В целом, в ходе защит выпускных квалификационных работ по направлению 050100.68 «Педагогическое образование // магистр (Биологическое образование (физиологический аспект))», реализуемой в соответствии ФГОС, показывали за рассматриваемый период высокие результаты.

На «отлично» и «хорошо» работы защищают в среднем от 100% выпускников. Средняя оценка, полученная студентами за защиты ВКР, 5 баллов.

Директор Института фундаментальной медицины и биологии

Данные верны,
(Киясов А.П.)

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.68 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

ЧАСТЬ II

1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

На основании приказа ректора КФУ от 12.03.2014 №01-06/224 «**Об организации подготовки университета к государственной аккредитации**» комиссия под председательством Директора Института фундаментальной медицины и биологии

Киясов Андрей Павлович, в составе:

- 1) Сабиров Рушан Мирзович
- 2) Гумерова Аниса Азатовна
- 3) Шакурова Наталья Владимировна
- 4) Шулаев Николай Вячеславович
- 5) Тимофеева Ольга Арнольдовна
- 6) Нигматуллина Разина Рамазановна
- 7) Файзуллин Рашат Искандерович
- 8) Мавлюдова Ляйля Усмановна
- 9) Зефиров Тимур Львович

рассмотрела материалы по самообследованию образовательной программы по направлению подготовки 050100.68 «Педагогическое образование» и определила следующее.

Подготовка дипломированных магистров по основной образовательной программе (ООП) по направлению 050100.68 «Педагогическое образование» ведется в ФГАОУ ВПО КФУ с 2010 года. Право КФУ на подготовку магистров подтверждено следующими документами:

Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 90Л01 №0000747, рег. №0699 от 23 апреля 2013 года, выданная Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации серия 90А01 №0000870, рег.№0811 от 16 августа 2013 года, выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, действующее до 26.04.2015 г.

1.1. Наличие и достаточность нормативной и организационно-распорядительной документации по организации и ведению учебно-методической и научной работы

Подготовка магистров ведется в Институте фундаментальной медицины и биологии. Выпускающей кафедрой является кафедра анатомии, физиологии и охраны здоровья человека. Институт фундаментальной медицины и биологии является структурным подразделением КФУ и свою деятельность осуществляют на основании следующих нормативных документах:

Федеральные законы

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Постановления Правительства Российской Федерации

- Постановление №1039 от 18.11.2013 «О государственной аккредитации образовательной деятельности»;
- Постановление №1035 от 18.11.2013 «О федеральной информационной системе государственной научной аттестации»;

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.68 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- Постановление №1026 от 18.11.2013 «Об утверждении Правил предоставления государственной поддержки образовательного кредитования»;
- Постановление №966 от 28.10.2013 «О лицензировании образовательной деятельности»;
- Постановление №959 от 25.10.2013 «О Федеральном агентстве научных организаций»;
- Постановление №899 от 10.10.2013 «Об установлении нормативов для формирования стипендиального фонда за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета»;
- Постановление №891 от 08.10.2013 «Об установлении квоты на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации»;
- Постановление №842 от 24.09.2013 «Об утверждении Положения о порядке присуждения учёных степеней»;
- Постановление №836 от 23.09.2013 «Об утверждении Положения о Высшей аттестационной комиссии при Минобрнауки России»;
- Постановление №797 от 10 сентября 2013 «О создании федеральной информационной системы «Федеральный реестр апостолов, простиленных на документах об образовании и (или) о квалификации»;
- Постановление №755 от 31.08.2013 «О федеральной информационной системе обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных системах обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования»;
- Постановление №729 от 26.08.2013 «О федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении»;
- Постановление №719 от 20.08.2013 «О государственной информационной системе государственного надзора в сфере образования»;
- Постановление №707 от 15.08.2013 «Об установлении размера стипендии, выплачиваемой слушателям подготовительных отделений федеральных государственных образовательных организаций высшего образования, обучающимся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета»;
- Постановление №706 от 15.08.2013 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
- Постановление №697 от 14.08.2013 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности»;
- Постановление №678 от 08.08.2013 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»;

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.68 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- Постановление №662 от 05.08.2013 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Постановление №661 от 05.08.2013 «Об утверждении Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений»;
- Постановление №660 от 05.08.2013 «О порядке включения иностранных образовательных организаций в перечень иностранных образовательных организаций, которые выдают документы об образовании и (или) квалификации, признаваемых в РФ»;
- Постановление №627 от 25.06.2013 «Об утверждении требований к осуществлению государственного контроля (надзора) в сфере образования за деятельность образовательных организаций, реализующих образовательные программы, содержащие сведения, составляющие государственную тайну»;
- Постановление №611 от 20.06.2013 «Об утверждении Правил подтверждения документов об образовании и (или) о квалификации»;
- Постановление №582 от 10.06.2013 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Постановление №438 от 24.05.2013 «О государственной информационной системе «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам»;
- Постановление №437 от 24.05.2013 «Об утверждении перечня специальностей, по которым федеральными государственными профессиональными образовательными организациями реализуются образовательные программы среднего профессионального образования в сферах обороны, производства продукции по оборонному заказу, внутренних дел, безопасности, ядерной энергетики, транспорта и связи, научного производства»;
- Постановление №370 от 24.04.2013 «Об утверждении Правил оплаты услуг экспертов и экспертных организаций и возмещения расходов, понесенных ими в связи с проведением аккредитационной экспертизы»;
- Постановление №350 от 17.04.2013 «Об утверждении Правил установления организациям, осуществляющим образовательную деятельность, контрольных цифр приема граждан по профессиям, специальностям и направлениям подготовки для обучения по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального и высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета».

Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации

- Приказ №1324 от 10.12.2013 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ №1236 от 13.11.2013 «О назначении персональных стипендий имени А.А. Собчака студентам юридических факультетов образовательных организаций высшего образования Российской Федерации, имеющих государственную аккредитацию, на 2013/14 учебный год»;
- Приказ №1189 от 25.10.2013 «О назначении стипендий Президента Российской Федерации и стипендий Правительства Российской Федерации студентам образовательных организаций высшего образования, подведомственных Министерству образования и науки

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.68 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Российской Федерации, и частных образовательных организаций высшего образования, имеющих государственную аккредитацию, на 2013/14 учебный год»;

- Приказ №1177 от 23.10.2013 «Об определении общих объемов контрольных цифр приема граждан по профессиям, специальностям и направлениям подготовки для обучения по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального и высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета в 2014 году»;
- Приказ №1122 от 07.10.2013 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по соответствующим образовательным программам, в случае приостановления действия лицензии, приостановления действия государственной аккредитации полностью или в отношении отдельных уровней образования, укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки»;
- Приказ №1076 от 19.09.2013 «Об утверждении перечня дополнительных вступительных испытаний творческой и (или) профессиональной направленности при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета»;
- Приказ №1061 от 12.09.2013 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;
- Приказ № 1059 от 12.09.2013 «Об утверждении Порядка формирования перечней профессий, специальностей и направлений подготовки»;
- Приказ № 1050 от 06.09.2013 «Об организации сбора и обработки отчетов по формам федерального статистического наблюдения СПО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования» и ВПО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования» на начало 2013/14 учебного года»;
- Приказ №1015 от 30.08.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ №989 от 27.08.2013 «Об утверждении образцов и описаний аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и приложений к ним»;
- Приказ №975 от 22.08.2013 «Об утверждении формы свидетельства о признании иностранного образования и (или) иностранной квалификации и технических требований к нему»;
- Приказ №968 от 16.08.2013 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ №958 от 14.08.2013 «Об утверждении Порядка создания профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы»;

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.68 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- Приказ №611 от 23.07.2013 «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования»;
- Приказ №531 от 04.07.2013 «Об утверждении образцов и описаний диплома о среднем профессиональном образовании и приложения к нему»;
- Приказ №513 от 02.07.2013 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
- Приказ №499 от 01.07.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ №491 от 28.06.2013 «Об утверждении Порядка аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, всероссийской олимпиады школьников и олимпиад школьников»;
- Приказ №464 от 14.06.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ №462 от 14.06.2013 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ №455 от 13.06.2013 «Порядок и основания предоставления академического отпуска обучающимся»;
- Приказ №443 от 06.06.2013 «Об утверждении Порядка и случаев перехода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, с платного обучения на бесплатное»;
- Приказ №338 от 17.06.2013 «Об утверждении порядка и условий аккредитации образовательных организаций высшего образования, осуществляющих проведение единого квалификационного экзамена»;
- Приказ №292 от 18.04.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Приказ №291 от 18.04.2013 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Приказ №203 от 22.03.2013 «Об утверждении образцов студенческого билета для студентов и зачетной книжки для студентов (курсантов), осваивающих программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры»;
- Приказ №185 от 15.03.2013 «Об утверждении порядка применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания»;
- Приказ №159 от 06.03.2013 «Об утверждении Порядка создания образовательными организациями, реализующими образовательные программы высшего образования, в научных организациях и иных организациях, осуществляющих научную (научно-исследовательскую) деятельность, кафедр, осуществляющих образовательную деятельность».

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.68 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

1.2. Перечень документации подразделений по организации учебно-воспитательного процесса, методической, научно-методической, научно-исследовательской работы при реализации ООП ВПО в КФУ

- Устав КФУ (Утверждены приказом Министерства образования и науки РФ №1664 от 19 мая 2011 г.);
- Регламент Ученого совета федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (Протокол №6 от 29 июня 2011 г.);
- Положение об Ученом совете Института фундаментальной медицины и биологии;
- Положение об Институте фундаментальной медицины и биологии;
- Решения Ученого совета КФУ;
- Решения Ученого совета Института фундаментальной медицины и биологии;
- Правила внутреннего распорядка КФУ (№ 0.1.1.67-06/87/12 от 12 июля 2012 г.);
- Положение о порядке проведения практики студентов федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (0.1.1.56-06/43/11 от 12 ноября 2011 г.);
- Положение об организации текущего и промежуточного контроля знаний студентов в КФУ (№ 0.1.1.67-06/43/12 от 19 апреля 2012 г.);
- Положение о стипendiальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов, аспирантов и докторантов КФУ (0.1.1.67-06/108/12 от 20 августа 2012 г.);
- Положение о выборах заведующего кафедрой в КФУ (№ 0.1.1.67-06/93/12 от 12 июля 2012 г.);
- Положение об академических консультантах (тьюторах) в КФУ (№ 0.1.1.67-06/97/12 от 19 июля 2012 г.);
- Положение об Учебно-методическом Совете федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/9/13 от 30 января 2013 г.)
- Положение о выборах декана факультета федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (Протокол №7 от 3 июля 2012 г.)
- Положение о платных образовательных услугах по основным образовательным программам высшего и среднего профессионального образования в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/124/13 от 19 августа 2013г.);
- Регламент движения контингента обучающихся (перевод, восстановление и отчисление студентов) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/124/13 от 19.08.2013 г.);
- Регламент расчета нагрузки профессорско-преподавательского состава федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/109/12 от 24.08.2012 г.);
- Регламент учебно-методического комплекса КФУ (№ 0.1.1.56-06/49/11 от 20 ноября 2011 г.);

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.68 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- Регламент о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в КФУ (протокол №2 от 27 апреля 2012 г.);
- Регламент проведения планового внутреннего аудита факультетов (институтов) в Казанском государственном университете (от 28 февраля 2008 г.);
- Регламент об итоговой государственной аттестации выпускников (№ 0.1.1.56-06/76/11 от 26 декабря 2011 г.);
- Регламент о порядке замещения должностей профессорско-преподавательского состава в КФУ (0.1.1.67-06/200/12 от 29.12.2012 г.);
- Программа развития Казанского федерального университета на 2010 - 2019 годы одобрена распоряжением Правительства Российской Федерации от 13 сентября 2010 г. № 1543-р;
- Программа повышения конкурентоспособности федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» среди ведущих мировых научно-образовательных центров на 2013–2020 гг.;
- Правила приема в федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» на 2013-2014 учебный год (Приняты решением Ученого совета ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» от 27 декабря 2012 г., протокол № 10);
- Положение об академической мобильности студентов, аспирантов, преподавателей и научных сотрудников федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.56-06/51/11).

В структуру Института фундаментальной медицины и биологии входят:

Отделение Фундаментальной медицины

- Кафедра генетики
- Кафедра микробиологии
- Кафедра морфологии и общей патологии
- Кафедра стоматологии и имплантологии
- Кафедра физиологии человека и животных
- Кафедра фундаментальной и клинической фармакологии
- Кафедра фундаментальных основ клинической медицины
- Кафедра неотложной медицинской помощи и симуляционной медицины
- Кафедра биоинформатики и медицинской кибернетики
- Кафедра биоэкологии, гигиены и общественного здоровья
- Центр биомедицинской микроскопии

Отделение Биологии и биотехнологии

- Кафедра зоологии и общей биологии
- Кафедра биохимии и биотехнологии
- Кафедра ботаники и физиологии растений
- Кафедра анатомии, физиологии и охраны здоровья человека
- Межкафедральная радиологическая лаборатория

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.68 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Иные структурные подразделения

- Ботанический музей
- Ботанический сад
- Зоологический музей имени Э.А.Эверсмана
- Учебно-научная база "Агробиостанция"
- Учебно-научная база "Беломорская"
- Учебно-научная база "Биостанция"
- Учебно-научная база "Свияжская"
- Техническая лаборатория музеев
-

Выводы: Подготовка магистров по направлению 050100.68 «Педагогическое образование» осуществляется в КФУ в Институте фундаментальной медицины и биологии в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

Права и обязанности участников образовательного процесса в КФУ в Институте фундаментальной медицины и биологии регулируются Уставом федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет", Правилами внутреннего распорядка, Положением об Институте фундаментальной медицины и биологии, а также иными нормативными актами.

Документационная поддержка образовательного процесса в Институте организована в строгом соответствии со сводной номенклатурой дел, утвержденной Приказом ректора (№0.1.1.56-27 от 18.01.2010). В целях систематизации и контроля в Институте фундаментальной медицины и биологии организована работа по ежегодному представлению отчета о деятельности, а также годовых и перспективных планов работы в области учебно-методической, научно-исследовательской и воспитательной работы со студентами.

Таким образом, анализ нормативной и организационно-распорядительной документации КФУ позволяет сделать вывод о ее соответствии предъявленным требованиям и действующему законодательству, Уставу КФУ, Положением об Институте и другим локальным нормативно-правовым актам.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.68 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

2. СВЕДЕНИЯ ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Обучение в магистратуре по направлению 050100.68 «Педагогическое образование», ведется с 2010 года, контингент обучающихся составляют выпускники Естественно-географического факультета ТГГПУ, биологического факультета КФУ (в прошлом) Института фундаментальной медицины и биологии, а так же выпускники Казанской ветеринарной академии и Казанского медицинского университета. Количество студентов, обучающихся в магистратуре, регламентируется УМО КФУ и составляет по каждому профилю 5 человек ежегодно. Обучение ведется на бюджетной основе. По неуспеваемости за отчетный период был отчислен один студент 1-го курса (2012 год – Аглеева А.Г.). Два студента первого курса прервали свое обучение в магистратуре по причине призыва в ряды Вооруженных сил РФ (2012 год – Цыпленков В.В., Шавалиев И.Д.). Студентка Мартынова Я.В. была отчислена со второго курса (2014 год) по собственному желанию.

С целью профориентационной работы и набора студентов, ежегодно Институт фундаментальной медицины и биологии организует для абитуриентов направления 050100.68 «Педагогическое образование»

- дни открытых дверей;
- тематические лекции;

Контингент очной формы обучения по направлению 050100.68 «Педагогическое образование» на 01.10.2014 г. составляет 15 человек.

Конкурс на бюджетное место в 2014 г. – 2 человека на место.

Выводы: Показатели приема студентов, динамики приема по годам показывают востребованность направления 050100.68 «Педагогическое образование» среди студентов г. Казани, Приволжского федерального округа, близлежащих регионов, позволяют говорить о стабильном спросе на соответствующее направление подготовки.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

3.1. Обязательный минимум содержания ООП

Подготовка магистров в Институте фундаментальной медицины и биологии по направлению 050100.68 «Педагогическое образование» ведется в соответствии с образовательной программой, разработанной на основе Федерального Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14 января 2010 г. N 35.

По направлениям подготовки, реализуемых на основе ФГОС ВПО в КФУ разработаны и утверждены основные образовательные программы (ООП), которые представляют собой совокупность учебно-методической документации и включают в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

ООП ВПО состоит из следующего комплекта документов:

- общей характеристики ООП ВПО, в которой указывается её миссия, цели, задачи, нормативный срок освоения, общая трудоёмкость в зачётных единицах, профили или специализации подготовки, а также требования к уровню подготовки абитуриента, необходимые для освоения данной ООП ВПО;

- характеристики профессиональной деятельности выпускника обосновывающей требования к результатам освоения студентом ООП ВПО (компетенциям) и включает в себя область, объекты, виды и задачи профессиональной деятельности выпускника, которые перечислены в соответствующем ФГОС ВПО;

- документов, регламентирующих содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП ВПО (структурную матрицу формирования компетенций; учебный план и календарный учебный график (прилагаются в виде утверждённого учебного плана по принятой в КФУ форме); рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин; программы практик и научно-исследовательской работы студента);

- описания учебно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса (перечня основных учебников, учебно-методических пособий и информационных ресурсов для учебной деятельности студентов по всем элементам учебного плана ООП или ссылки на соответствующие разделы ООП; перечня методических рекомендаций и информационных ресурсов по организации образовательного процесса и преподавательской деятельности для профессорско-преподавательского состава, реализующего ООП или ссылки на соответствующие разделы ООП; правил библиотечно-информационного обслуживания в КФУ; правил пользования информационно-компьютерными ресурсами в рамках образовательного процесса; кадровое обеспечение образовательного процесса);

- сведений о профессорско-преподавательском, учебно-вспомогательном, административном и ином персонале, участвующем в реализации ООП, материально-техническом обеспечении образовательного процесса.

- характеристики социально-культурной среды вуза, обеспечивающей развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников (описание условий, созданных для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственно-духовных, гражданственных, общекультурных качеств студентов, а так же ряд документов, регламентирующих воспитательную деятельность и характеризующих организацию внеучебной работы);

- нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися ООП ВПО, а именно: материалы для проведения текущего контроля

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.68 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций (экзаменационные билеты, тестовые задания и т.п.);

- других нормативно-методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся, представляющих из себя различные документы и материалы, направленные на обеспечение качества подготовки студентов, не нашедших отражения в предыдущих разделах ОП.

Ежегодный процесс разработки и согласования учебных планов включает в себя обсуждение на заседаниях кафедр, утверждение на Ученом совете Института фундаментальной медицины и биологии, согласование с Учебно-методическим управлением КФУ и утверждение проректором по образовательной деятельности. Многоступенчатая система контроля позволяет учесть не только изменившиеся тенденции академической среды, но и учесть требования работодателей. Не менее важным является предоставление студенту возможности выбора траектории обучения, максимально согласованной с его будущей трудовой деятельностью. Формирование траектории обеспечивается гибкостью (вариабельностью) учебных планов, основанной на широком перечне факультативов и дисциплин по выбору. Совершенствование профессиональных образовательных программ и учебно-методической документации в КФУ ориентировано на поддержание не только высокого качественного уровня подготовки специалистов, но и на обеспечение конкурентоспособности Университета.

В соответствии с ФГОС ВПО учебный план подготовки магистра по направлению 050100.68 Педагогическое образование предусматривает изучение следующих учебных циклов: общенациональный цикл (М1); профессиональный цикл (М2), а также разделов: научно-педагогическая, научно-исследовательская и педагогическая практики, научно-исследовательская работа, факультативы, итоговая государственная аттестация.

Каждый учебный цикл имеет базовую (обязательную) часть и вариативную (профильную). Вариативная (профильная) часть дает возможность расширения и (или) углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), позволяет студенту получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) для продолжения профессионального образования в магистратуре.

Базовая (обязательная) часть цикла «Общенациональный цикл» предусматривает изучение обязательных дисциплин как М1.Б1. «Современные проблемы науки и образования», М1.Б2. «Методология и методы научного исследования», базовая (обязательная) часть профессионального цикла – изучение дисциплин М2.Б1. «Иновационные процессы в образовании», М2.Б2. «Информационные технологии в профессиональной деятельности», М2.Б3. «Деловой иностранный язык».

3.2. Сроки освоения ОП

Нормативный срок освоения основной образовательной программы подготовки магистра по направлению 050100.68 Педагогическое образование при очной форме обучения составляет 2 года, что полностью соответствует нормативному сроку, установленному ФГОС.

Анализ учебных планов, расписаний занятий по направлению 050100.68 «Педагогическое образование» очной формы обучения показал, что максимальный объем учебных занятий в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной образовательной программы и факультативных дисциплин (очная форма обучения) не превышает 54 академических часа.

Учебным планом предусмотрено в учебном году 8-9 недель каникулярного времени, в том числе 2 недели в зимний период, что соответствует ФГОС ВПО.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.68 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Общая трудоемкость освоения основной образовательной программы магистратуры – 120 зачетных единиц. Распределение зачетных единиц по годам обучения соответствует норме и составляет 60 зачетных единиц в год. Общая трудоемкость дисциплины – не менее 2 зачетных единиц. Объем факультативных дисциплин за весь период обучения не превышает 10 зачетных единиц. Часовой эквивалент зачетной единицы в среднем по ООП составляет 36 ч.

Все учебные циклы отражены в учебном плане. В учебном плане и расписании занятий присутствуют обязательные дисциплины базовой части на протяжении всей двухлетней подготовки магистра. Так, общенаучный цикл включает 2 дисциплины базовой части, профессиональный цикл включает 3 дисциплины базовой части.

К базовой части общенаучного цикла, согласно стандарту, относятся: М1.Б1. «Современные проблемы науки и образования», М1.Б2. «Методология и методы научного исследования».

К вариативной части общенаучного цикла у профиля «Биологическое образование (физиологический аспект)», относятся: М1.Б1. «Учение о высшей нервной деятельности», М1.Б2.«Сенсорные системы мозга», М1.Б3. «Анатомия и физиология клетки». Трудоемкость всех дисциплин данного цикла в учебном плане составляет 18 зачетных единиц (далее – ЗЕ), что соответствует требованиям стандарта (10-18). К вариативной части общенаучного цикла у профиля «Профильное биологическое образование», относятся: М1.Б1. «Теория и методика профильного образования», М1.Б2.«Профильное биологическое образование», М1.Б3. «Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования и стратегии модернизации общего образования». Трудоемкость всех дисциплин данного цикла в учебном плане составляет 17 зачетных единиц (далее – ЗЕ), что соответствует требованиям стандарта (10-18).

Дисциплины профессионального цикла играют особую роль в учебной подготовке магистра направления 050100.68 «Педагогическое образование». К базовой части дисциплин цикла относятся: М2.Б1. «Инновационные процессы в образовании», М2.Б2. «Информационные технологии в профессиональной деятельности», М2.Б3.«Деловой иностранный язык».

К вариативной части профессионального цикла у профиля «Биологическое образование (физиологический аспект)», относятся: М2.Б1.1.«Физиология сердца. Регуляция кровообращения», М2.Б1.2 «Физиология вегетативной нервной системы», М2.Б1.3 «Физиология дыхания», М2.Б1.4 «Физиология пищеварения», М2.Б1.5 «Физиология выделительной системы», М2. Б.2.1«Возрастная физиология», М2. Б.2.2 «Психофизиология», М2. Б.2.3 «Физиология спорта», М2. Б.2.4 «Экология человека. Объем зачетных единиц дисциплин профессионального цикла составляет 47, из них объем базовой части – 9 ЗЕ., объем вариативной части – 38 ЗЕ, что соответствует требованиям стандарта (40-50).

К вариативной части профессионального цикла у профиля «Профильное биологическое образование», относятся: М2.Б1.«Современные проблемы биологии», М2.Б2 «Философские проблемы естествознания», М2.Б3 «Проблемы мегасистематики животных», М2.4 «Современные методы лабораторных исследований», М2.Б.5 «Сохранение биоразнообразия растений в условиях антропогенной нагрузки на экосистемы», М2. Б.6 «Молекулярная биология клетки», М2. Б.7 «Современные проблемы теории эволюции», М2. Б.8 «Физиология высшей нервной деятельности и психофизиология», М2. Б.9 «Генные и клеточные технологии», М2.Б. 10. «Современные проблемы биомедицины», М2.Б11 «Современные представления о механизмах физиологических процессов в растениях», М2. Б12 «Биотехнология и современные методы охраны природы», М2.Б.13 « Актуальные проблемы микробиологии и вирусологии». Объем зачетных единиц дисциплин профессионального цикла

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.68 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

составляет 49 ЗЕ, из них объем базовой части – 6 ЗЕ., объем вариативной части – 43 ЗЕ, что соответствует требованиям стандарта (40-50).

Доля дисциплин по выбору в ООП составляет у профиля «Биологическое образование (физиологический аспект)» 16 ЗЕ (32%), у профиля «Профильное биологическое образование» 18 ЗЕ (32,7%), что соответствует стандарту, т.к. она должна быть не менее 30 % вариативной части суммарно по циклам М.1, М.2.

Расписание занятий полностью соответствует рабочему учебному плану, как по количеству недель, так и по совпадению сроков начала и окончания семестров, модулей, сессий, практик, каникул. Соблюдаены все установленные формы аттестации.

Расхождений в последовательности и логичности изучения учебных дисциплин с РУП нет. Применяются промежуточные аттестации: их виды и формы указаны в программах дисциплин, доступных на сайте факультета. Самостоятельная работа студентов организована разнообразными способами: чтение первоисточников, перевод иностранной специальной литературы на русский язык, выполнение домашних заданий, написание эссе, рефератов.

Выводы: В целом, структура основной образовательной программы по направлению 050100.68 «Педагогическое образование» соответствует стандарту, в учебном плане присутствует надлежащее количество дисциплин базовой (обязательной) и вариативной части.

Обязательный минимум содержания и сроки освоения основной профессиональной образовательной программы подготовки магистра

Таблица 1

Магистерская программа: Биологическое образование (физиологический аспект)

| № | Наименование показателя | ФГОС ВПО (050100.68) | По плану | Регламентирующ ий раздел ФГОС ВПО | Отклонение по плану |
|--|---|-------------------------|-------------|---|------------------------|
| 1 | Соответствие срока освоения ООП, лет | 2 | 2 | Раздел III ФГОС ВПО | Отсутствует |
| 2 | Общая трудоемкость ООП (в ЗЕТ) | 120 | 120 | Раздел III ФГОС ВПО | Отсутствует |
| 3 | Трудоемкость ООП за учебный год (в ЗЕТ) | 60 | 60 | Раздел III ФГОС ВПО | Отсутствует |
| 2 | Общий объем трудоемкости по общенаучному циклу М.1 (в ЗЕТ) | 10-18 | 18 | Раздел VI ФГОС ВПО | Отсутствует |
| В том числе объем учебной нагрузки по компонентам цикла М.1 : | | | | | |
| 2.1 | Базовая часть | 4-6 | 6 | | Отсутствует |
| 2.2 | Вариативная часть | 4-12 | 12 | | Отсутствует |
| 3 | Общий объем трудоемкости по профессиональному циклу М.2 (в ЗЕТ) | 40-50 | 47 | Раздел VI ФГОС ВПО | |
| В том числе объем учебной нагрузки по компонентам цикла М.2 : | | | | | |
| 3.1 | Базовая часть | 6-12 | 9 | | Отсутствует |
| 3.2 | Вариативная часть | 28-44 | 38 | | Отсутствует |
| 4 | Общий объем учебной нагрузки по практике и научно-исследовательской работе М.3 (в ЗЕТ) | 50-57 | 50 | Раздел VI ФГОС ВПО | Отсутствует |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.68 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| № | Наименование показателя | ФГОС ВПО (050100.68) | По плану | Регламентирующий раздел ФГОС ВПО | Отклонение по плану |
|---|--|--|----------|----------------------------------|---------------------|
| 5 | Общий объем учебной нагрузки по ИГА М.4 (в ЗЕТ) | 3-5 | 5 | Раздел VI ФГОС ВПО | Отсутствует |
| 6 | Общий объем учебной нагрузки по циклу факультативных дисциплин (ЗЕТ) | Не более 10 ЗЕТ | 6 | Раздел VII ФГОС ВПО | Отсутствует |
| 7 Максимальное количество экзаменов в учебном году: | | | | | |
| | 1 курс | не более 10 | 3 | - | Отсутствует |
| | 2 курс | не более 10 | 4 | - | Отсутствует |
| Максимальное количество зачетов в учебном году: | | | | | |
| | 1 курс | не более 12 | 12 | - | Отсутствует |
| | 2 курс | не более 12 | 11 | - | Отсутствует |
| 8 Количество каникулярных недель в уч.г., нед.: | | | | | |
| | 1 курс | от 7 до 10, Раздел VII ФГОС ВПО | 8 | - | Отсутствует |
| | 2 курс | от 7 до 10 | 9 | - | Отсутствует |
| Количество каникулярных недель в зимний период, нед.: | | | | | |
| | 1 курс | 2 нед, Раздел VII ФГОС ВПО | 2 | - | Отсутствует |
| | 2 курс | 2 нед. | 2 | - | Отсутствует |
| 9 | Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, % | Раздел VII ФГОС ВПО Не менее 40 42,7% | 42,7 | | Отсутствует |
| 10 | Удельный вес занятий лекционного типа, % | Раздел VII ФГОС ВПО Не более 20 % | 19,3 | | Отсутствует |
| 11 | Удельный вес дисциплин по выбору обучающихся в составе вариативной части обучения, % | Раздел VII ФГОС ВПО Не менее 30 | 32 | | Отсутствует |
| 12 | Максимальная аудиторная нагрузка, час | Раздел VII ФГОС ВПО 14 | 14 | | Отсутствует |
| 13 | Максимальный объем учебной нагрузки в недели (аудиторная и самостоятельная), час | Раздел VII ФГОС ВПО, не более 54 час. | 53 | | Отсутствует |

Магистерская программа: «Профильное биологическое образование»

| № | Наименование показателя | ФГОС ВПО (шифр ООП) | По плану | Регламентирующий раздел ФГОС ВПО | Отклонение по плану |
|---|--------------------------------------|------------------------|----------|----------------------------------|---------------------|
| 1 | Соответствие срока освоения ООП, лет | 2 | 2 | Раздел III ФГОС ВПО | Отсутствует |
| 2 | Общая трудоемкость ООП (в ЗЕТ) | 120 | 120 | Раздел III ФГОС ВПО | Отсутствует |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.68 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| № | Наименование показателя | ФГОС ВПО (шифр ООП) | По плану | Регламентирующ ий раздел ФГОС ВПО | Отклонение по плану |
|-----|---|---------------------------------------|-------------|---|------------------------|
| 3 | Трудоемкость ООП за учебный год (в ЗЕТ) | 60 | 60 | Раздел III ФГОС ВПО | Отсутствует |
| 2 | Общий объем трудоемкости по общенаучному циклу Б.1 (в ЗЕТ) | 10-18 | 17 | Раздел VI ФГОС ВПО | Отсутствует |
| | В том числе объем учебной нагрузки по компонентам цикла Б.1 : | | | | |
| 2.1 | Базовая часть | 4-6 | 5 | | Отсутствует |
| 2.2 | Вариативная часть | 4-14 | 12 | | Отсутствует |
| 3 | Общий объем трудоемкости по профессиональному циклу Б.2 (в ЗЕТ) | 40-50 | 49 | Раздел VI ФГОС ВПО | Отсутствует |
| | В том числе объем учебной нагрузки по компонентам цикла Б.2 : | | | | |
| 3.1 | Базовая часть | 6-12 | 6 | | Отсутствует |
| 3.2 | Вариативная часть | 28-44 | 43 | | Отсутствует |
| 4 | Общий объем учебной нагрузки по практике и научно-исследовательской работе Б.3 (в ЗЕТ) | 50-57 | 51 | Раздел VI ФГОС ВПО | Отсутствует |
| 5 | Общий объем учебной нагрузки по ИГА Б.4 (в ЗЕТ) | 3-5 | 3 | Раздел VI ФГОС ВПО | Отсутствует |
| 6 | Общий объем учебной нагрузки по циклу факультативных дисциплин (ЗЕТ) | Не более 10 ЗЕТ | 8 | Раздел VII ФГОС ВПО | Отсутствует |
| 7 | Максимальное количество экзаменов в учебном году: | | | | |
| | 1 курс | не более 10 | 4 | - | Отсутствует |
| | 2 курс | не более 10 | 4 | | Отсутствует |
| | 3 курс | не более 10 | | | |
| | 4 курс | не более 10 | | | |
| | (5 курс) | не более 10 | | - | |
| | Максимальное количество зачетов в учебном году ³ : | | | | |
| | 1 курс | не более 12 | 12 | - | Отсутствует |
| | 2 курс | не более 12 | 9 | - | Отсутствует |
| | 3 курс | не более 12 | | | |
| | 4 курс | не более 12 | | | |
| | (5 курс) | не более 12 | | | |
| 8 | Количество каникулярных недель в уч.г., нед.: | | | | |
| | 1 курс | от 7 до 10, Раздел VII ФГОС ВПО | 9 | - | Отсутствует |
| | 2 курс | от 7 до 10 | 9 | - | Отсутствует |
| | 3 курс | | | | |
| | 4 курс | | | | |
| | (5 курс) | | | | |
| | Количество каникулярных недель в зимний период, нед.: | | | | |
| | 1 курс | 2 нед, Раздел VII ФГОС ВПО | 2 | - | Отсутствует |

| № | Наименование показателя | ФГОС ВПО (шифр ООП) | По плану | Регламентирующий раздел ФГОС ВПО | Отклонение по плану |
|----|--|---------------------------------------|----------|----------------------------------|---------------------|
| | 2 курс | 2 нед. | 2 | - | Отсутствует |
| | 3 курс | | | | |
| | 4 курс | | | | |
| | (5 курс) | | | | |
| 9 | Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, % | Раздел VII ФГОС ВПО | 43,7% | | Отсутствует |
| 10 | Удельный вес занятий лекционного типа, % | Раздел VII ФГОС ВПО | 19,9% | | Отсутствует |
| 11 | Удельный вес дисциплин по выбору обучающихся в составе вариативной части обучения, % | Раздел VII ФГОС ВПО | 32,7% | | Отсутствует |
| 12 | Максимальная аудиторная нагрузка, час | Раздел VII ФГОС ВПО | 14 | | Отсутствует |
| 13 | Максимальный объем учебной нагрузки в недели (аудиторная и самостоятельная), час | Раздел VII ФГОС ВПО, не более 54 час. | 54 | | Отсутствует |

Выводы: Фактическое значение общего количества часов теоретического обучения, объем учебной нагрузки по циклам дисциплин соответствует требованиям ФГОС ВПО (табл. 1).

В блоках дисциплин по выбору студентов имеются альтернативные дисциплины. Обязательный минимум содержания дисциплин отражен в рабочих программах и учебно-методических комплексах.

Обязательный минимум содержания основных профессиональных образовательных программ соответствует требованиям ФГОС.

Сроки освоения основной профессиональной образовательной программы соответствуют требованиям ФГОС.

В рамках подготовки магистров по направлению 050100.68 «Педагогическое образование» выполняются основные требования к условиям реализации ООП. Соотношение лекционных занятий к объему аудиторных занятий отвечают нормативам. Выполняются требования по числу дисциплин по выбору, каникулярному времени и т.п. В целом нарушений, связанных условиями реализации основной образовательной программы, не выявлено.

3.3. Результаты освоения основной образовательной программы

Студенты Института фундаментальной медицины и биологии ориентированы преподавателями на использование в процессе обучения Интернет-ресурсов, в т.ч. электронных баз данных: Springer Link, Springer Books, Научная библиотека им.И.Н.Лобачевского:

- http://www.kpfu.ru/main_page?p_sub=8226

- znanium.com

- e.lanbook.com

Используются также и активные методы обучения: дискуссии, диспуты, круглые столы и т.д. Все это является, в том числе, формами и методами активизации познавательной деятельности студентов и организации их самостоятельной, научно-исследовательской работы. Эффективность данных методов для направления подготовки 050100.68 «Педагогическое образование» высока и не вызывает сомнений.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.68 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Институт фундаментальной медицины и биологии разрабатывает и утверждает основную образовательную программу для подготовки магистров по направлению 050100.68 «Педагогическое образование» на основе ФГОС ВПО. Освоение ООП по ФГОС ВПО предполагает выполнение курсовых работ по дисциплинам: М1.Б.1 Современные проблемы науки и образования; М2.В.2.2 Психофизиология, а так же курсовые работы по направлению и профилю магистратуры. По всем дисциплинам и практикам, включенным в учебный план, в случае их успешного прохождения выставляется итоговая оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачтено».

3.3.1. Содержание и уровень курсовых работ

В КФУ разработан и принят единый документ, регламентирующий подготовку и защиту курсовых работ, Регламент подготовки и защиты курсовой работы. Также на каждой кафедре имеются разработанные учебно-методические пособия для подготовки и защиты курсовой работы.

Курсовая работа является одним из видов учебной работы по дисциплине, и выполняются в пределах часов, отводимых на её изучение. Выделяются два вида курсовой работы:

- курсовая работа по направлению 050100.68 «Педагогическое образование»
- курсовая работа по дисциплинам учебного плана

Тема курсовых работ и оценки вносятся в приложение к диплому, выдаваемому лицам, завершившим обучение по образовательным программам высшего профессионального образования. Курсовые работы подлежат хранению в течение двух лет на кафедрах.

Курсовая работа по научным направлениям кафедры «Молекулярно-клеточные механизмы регуляции ССС в онтогенезе»; «Механизмы адаптации организма детей и подростков»; «Психофизиологические основы оптимизации обучения». – является самостоятельным научным исследованием по направлению (профилю), выполняемая студентом в соответствии с учебным планом под научным руководством преподавателя кафедры, имеющим ученую степень, и служащая углубленному познанию избранной основной образовательной программы.

Курсовая работа по направлению отражает решение какой-либо познавательной проблемы, соотнесение теоретических положений с фактами, систематичности изложения, оперировании современной специальной терминологией и т.д. Является одной из форм отчетности студента по итогам обучения за соответствующий курс (семестр), свидетельствующей о выполнении учебного плана. Темы курсовых работ по направлению ежегодно разрабатываются и утверждаются кафедрами отдельно для каждого курса с указанием предполагаемых научных руководителей по каждой теме.

Курсовая работа по дисциплинам: 1) Общенаучный цикл дисциплин «Современные проблемы науки и образования» М1.Б1. 2) Профессиональный цикл дисциплин «Психофизиология» М2.Б2.2 Это самостоятельная учебно-методическая работа студента, выполняемая под руководством преподавателя **по общепрофессиональным и специальным дисциплинам учебного плана.**

Курсовая работа по дисциплине учебного плана имеет целью развитие у студентов навыков самостоятельной творческой работы, овладение методами современных научных исследований, углублённое изучение какого-либо вопроса, темы, раздела учебной дисциплины (включая изучение литературы и источников. Руководителем курсовой работы по дисциплине является, как правило, преподаватель, ведущий данную дисциплину. Руководителем также

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.68 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

может быть назначен преподаватель, ведущий практические занятия, или иной преподаватель кафедры.

Темы курсовых работ по дисциплине и научные руководители (по усмотрению кафедр) утверждаются на заседании кафедры, ведущей дисциплину, в течение 1 месяца с начала семестра. Курсовая работа по дисциплине учебного плана выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение.

Проанализированы следующие курсовые работы:

АНАЛИЗ

курсовой работы по научному направлению «Молекулярно-клеточные механизмы регуляции ССС в онтогенезе» магистра 2 года обучения
Лазаревой В.

Тема работы: Участие нейропептида Y в сократимости миокарда крыс

Руководитель Аникина Т.А., д.б.н., проф. кафедры анатомии, физиологии и охраны здоровья человека.

Актуальность и новизна исследования. Нейропептид Y (НПУ) относится к числу пептидов, широко распространенных в центральной и автономной нервной системе и полностью соответствует критериям нейротрансмитера. По данным литературы нейропептид Y осуществляет различные физиологические процессы. К центральным эффектам относятся: гипотензия, гипотермия, угнетения дыхания. К периферическим: регуляция сердечно-сосудистой, эндокринной и респираторной деятельности. Сердечно-сосудистые заболевания стоят на первом месте по распространенности и остаются первой причиной инвалидизации и смертности. Исследование влияния нейропептида Y на сократительную активность миокарда является перспективным и новым направлением вероятного участия НПУ в регуляции деятельности сердца.

Степень проработанности существующих научных подходов, литературы и статистического аппарата.

Основные результаты получены при помощи метода регистрации сократимости полосок миокарда на установке "PowerLab" ("ADIstruments"). Метод адекватен поставленным задачам. Исследовалась реакция силы сократимости миокарда предсердий и желудочков в процентах от исходного при добавлении возрастающих концентраций агониста НПУ – рецепторов. Эксперимент регистрировали на персональной компьютере при помощи программного обеспечения "Chart 5.0". Достоверность различий рассчитывали по критерию Стьюдента. Статистическая обработка первичного экспериментального материала позволила получить достоверные данные.

Обзор литературы написан на основе самостоятельного перевода магистром иностранных научных обзоров, монографий по теме исследования.

Логика работы и ее соответствие поставленным задачам.

Последовательность изложения полученных результатов логична и соответствует поставленным задачам.

Полнота, завершенность и обоснованность выводов.

В курсовой работе Лазаревой В. представлен грамотный теоретический анализ современного состояния изучаемой проблемы, изложенный в обзоре литературы, и хорошей доказательной базой, полученной в собственных экспериментах. Выводы объективно отражают основные задачи и следуют из результатов исследования.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.68 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Соответствие требованиям по оформлению.

Заключение. Курсовая работа соответствует требованиям, предъявляемым к курсовым работам. Список используемой литературы требует доработки для соответствия новым требованиям. Работа оформлена в соответствии с требованиями ГОСТ, образовательного и научного стандартами

АНАЛИЗ

курсовой работы по научному направлению «Механизмы адаптации организма детей и подростков» магистра 2 года обучения

Муртазиной Э.Р.

Тема работы: «Влияние экологических факторов на распространенность эндокринной патологии в республике Татарстан».

Руководитель Биктемирова Р.Г., д.м.н., проф. кафедры анатомии, физиологии и охраны здоровья человека

Актуальность данной работы. Система экологической безопасности в республике Татарстан является важнейшей составной частью ее долгосрочной экологической политики. В настоящее время установлено, что провоцирующим фактором в развитии эндокринной патологии является неблагоприятная экологическая обстановка сложившаяся в республике. Быстрому темпу распространения заболеваемости способствуют многие химические соединения, содержащиеся в промышленных выбросах, недостаточность белка в питании, гиподинамия на фоне проживания на местности с природным дефицитом йода.

Автором проведено изучение распространенности эндокринной патологии на основании изучения доступной литературы и анализа историй болезни детей, проживающих в различных районах РТ.

Структура. Курсовая работа объемом 49 стр. имеет традиционное оформление. Состоит из введения, обзора литературы, заключения, выводов, списка литературы, включающего 34 источника.

Достоинством работы является то, что автор самостоятельно провела анализ историй болезни детей, проживающих в различных районах РТ с целью выявления распространенности патологии эндокринной системы.

Заключение. Курсовая работа написана грамотно, использован понятийный аппарат и необходимые физиологическая терминология, соответствует всем предъявляемым требованиям, недостатков в оформлении работы не выявлено.

АНАЛИЗ

курсовой работы по научному направлению «Молекулярно-клеточные механизмы регуляции ССС в онтогенезе» магистра 2 года обучения

Фазулзяновой Л.С.

Тема работы: Роль альфа-1 адренорецепторов в регуляции сердечной деятельности растущих крыс.

Руководитель Зефиров Т.Л., д.м.н., зав. кафедрой анатомии, физиологии и охраны здоровья человека

Актуальность и новизна исследования. Влияние катехоловых аминов на сердце связано с взаимодействием норадреналина и адреналина с различными адренорецепторами. Взаимодействие катехоловых аминов с β -АР изучено достаточно детально. Блокаторы β -АР широко используются в кардиологии, как антиаритмические и брадикардические средства. В значительно меньшей степени была изучена роль α -АР в регуляции сердечной деятельности. Исследование влияния роли альфа-1 адренорецепторов в регуляции сердечной деятельности растущих крыс является перспективным и новым направлением вероятного участия альфа-адренорецепторов в регуляции деятельности сердца.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.68 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Степень проработанности существующих научных подходов, литературы и статистического аппарата.

Основные результаты получены при исследовании хронотропной реакции сердца на введение селективных и неселективных агонистов первого подтипа альфа-адренорецепторов. Эксперимент регистрировали на персональном компьютере при помощи специального программного обеспечения. Обзор литературы написан на основе самостоятельного перевода магистром иностранных научных обзоров, монографий по теме исследования.

Логика работы и ее соответствие поставленным задачам.

Последовательность изложения полученных результатов логична и соответствует поставленным задачам.

Полнота, завершенность и обоснованность выводов.

В курсовой работе Фазулзяновой Л.С. представлен грамотный теоретический анализ современного состояния изучаемой проблемы, изложенный в обзоре литературы, и хорошей доказательной базой, полученной в собственных экспериментах. Выводы объективно отражают основные задачи и следуют из результатов исследования.

Соответствие требованиям по оформлению.

Заключение. Курсовая работа соответствует требованиям, предъявляемым к курсовым работам. Список используемой литературы требует доработки для соответствия новым требованиям. Работа оформлена в соответствии с требованиями ГОСТ, образовательного и научного стандартами

АНАЛИЗ

курсовой работы по дисциплине «Психофизиология» М2.Б2.2 магистра 1 года обучения
Галиевой В.

Тема работы «Подходы к пониманию психофизиологической проблемы».

Руководитель Добротворская С.Г, д.п.н., проф. кафедры анатомии, физиологии и охраны здоровья человека.

Актуальность и новизна исследования. В настоящее время исследование философских проблем современного естествознания приобретает все большую актуальность. Одной из них является психофизиологическая проблема - проблема взаимосвязи психических процессов с их материальным субстратом - мозгом. Ее решение имеет большое теоретическое и практическое значение для психофизиологии. Обобщение результатов исследования в этой области представляет существенный интерес, так как в данной проблеме конкретизируется общефилософское положение о том, что психические процессы являются функцией особым образом организованной материи. Результаты познания конкретных механизмов взаимосвязи психики и мозга находят самое широкое практическое применение в медицине, нейробиологии, кибернетике при решении проблем моделирования человеческого мышления и поиска путей управления им, исследовании информационных процессов в самоорганизующихся системах и т.д.

Степень проработанности существующих научных подходов и литературы.

Основные результаты исследования получены на основе обстоятельного анализа различных источников литературы. При этом, несмотря на большое количество работ, посвященных отдельным аспектам психофизиологической проблемы, специальных исследований, касающихся влияния понимания природы идеального на решение вопроса о взаимосвязи психических процессов с физиологическими, недостаточно.

Автор исследования выявил, что в советской философской литературе вопрос о взаимосвязи психических процессов с физиологическими рассматривается в различных аспектах, так как психофизиологическая проблема многогранна. Ее соотношение с такими философскими категориями как идеальное, материальное, отражение информации выявляется в

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.68 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

работах А.В.Брушлинского, Ф.И.Георгиева и др. авторов. Связь естественнонаучной методологии с общенаучной при решении психофизиологической проблемы исследуется в трудах П.К.Анохина, Н.А. Бернштейна, Н.П.Бехтеревой и др. Советских ученых объединяет диалектико-материалистическое понимание природы идеального. В зарубежной литературе единство методологического подхода к психофизиологической проблеме отсутствует. Связь психических явлений с физиологическими рассматривается, как с материалистических, так и с идеалистических позиций. На Западе в настоящее время существует ряд авторов, взгляды которых на данную проблему близки к диалектико-материалистическим. Среди них - Дн.Марголис, Р.Сперри, сторонники функционального подхода к взаимосвязи психики и мозга - Д.Деннетт, Д.Хофстадтер, ПЛерчланд и др. Однако в рамках материалистического направления преобладает редукционизм, представители которого сводят психические процессы к физиологическим («психоневральный монизм») или к физическим («научный материализм»). Среди идеалистических подходов к психофизиологической проблеме преобладает ориентация на радикальный антиредукционизм.

Логика работы и ее соответствие поставленным задачам. Последовательность изложения полученных результатов логична и соответствует поставленным задачам.

Полнота, завершенность и обоснованность выводов. В курсовой работе Галлиевой В. представлен грамотный теоретический анализ современного состояния изучаемой проблемы. Выводы объективно отражают основные задачи и следуют из результатов анализа литературы. Имеет место соответствие требованиям по оформлению.

Заключение. Курсовая работа соответствует требованиям, предъявляемым к курсовым работам. Однако имеют место стилистические ошибки. Работа оформлена в соответствии с требованиями ГОСТ, образовательного и научного стандартов.

АНАЛИЗ

курсовой работы по дисциплине «Психофизиология» М2.Б2.2 магистра 1 года обучения
Раузетдиновой А.

на тему «Психофизиологические механизмы аддиктивного поведения человека»

Руководитель Добротворская С.Г, д.п.н., проф. кафедры анатомии, физиологии и охраны здоровья человека.

Актуальность. Основными требованиями, которые предъявляет общество современному человеку, являются осознанность и ответственность в ситуации свободы выбора. Однако в рамках такого общества широко распространяется поведение, получившее название аддиктивного, то есть зависимого от тех или иных вредных привычек. Среди аддикций химические виды зависимостей наиболее распространены и имеют самые тяжелые социальные последствия. Однако в последнее время растет число аддикций, которые принято называть нехимическими, но предполагается одинаковый с химическими аддикциями психофизиологический механизм их формирования. Существование многих видов аддикций поднимает вопрос о том, как индивидуальные особенности человека предопределяют выбор аддиктивного поведения. Можно предположить, что выбор зависит, в том числе, от зрелости нервной системы, пластичности нервных процессов, в частности свойств сенсомоторной интеграции, лежащих в основе всех перестроекных процессов.

Научная новизна. Автором работы расширены научные представления о психофизиологических и психологических механизмах зависимого поведения. Уточнены особенности сенсомоторной интеграции, связанные с риском формирования химических и сексуальной аддикций у подростков. Показано, что кроме свойств сенсомоторной интеграции важное значение в определении вида аддиктивного поведения могут играть индивидуально-типологические и психологические особенности личности. Углублено представление о психологических факторах риска зависимого поведения. Выявлены индивидуально-типологические особенности подростков группы риска в отношении химических аддикций.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.68 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Установлено, что структура защитного поведения подростков групп риска способствует длительному сохранению аддиктивного поведения.

Автором работы подобран блок методик, который позволяет в рамках профилактического осмотра выявлять подростков группы риска в отношении разных форм аддиктивного поведения:

1. Опросник оценки степени риска формирования аддикций в детском и подростковом возрасте В.Г. Каменской и С.Н. Никифоровой (Каменская, 2007);
2. Методика диагностики темперамента Я. Стреляу (Стреляу и др., 2007);
3. Опросник Басса-Дарки (Карелин, 1999);
4. Диагностика уровня самооценки личности Г.Н. Казанцевой (Карелин, 1999);
5. Тест «Ценностные ориентации» М. Рокича (Карелин, 1999);
6. Ассоциативный (направленный) эксперимент (Попова, 2006);

Подобранные методики могут лечь в основу профилактической программы по работе с подростками групп риска в отношении химических и сексуальной зависимостей.

Структура. Выпускная квалификационная работа объемом 40 стр. имеет традиционное оформление. Состоит из введения, в котором изложены: актуальность, цель, задачи исследования, научная новизна, практическая значимость; 2-х глав: обзора литературы и методов диагностики аддиктивного поведения; заключения; выводов; списка литературы, включающего 22 источника.

Автором грамотно использована научная терминология, сделано обоснованное заключение по результатам проведенных исследований.

Работа выполнена аккуратно, без недостатков в оформлении и соответствует всем требованиям, которые предъявляются к работам такого уровня.

Заключение. Курсовая работа соответствует требованиям, предъявляемым к курсовым работам. Работа оформлена в соответствии с требованиями ГОСТ, образовательного и научного стандартов.

Вывод: Уровень выполнения курсовых работ и тематика соответствует требованиям ФГОС ВПО.

3.3.2. Организация практик

Согласно ФГОС ВПО подготовка магистра по направлению 050100.68 «Педагогическое образование» предполагает прохождение педагогической, научно-педагогической и научно-исследовательской практики. Все документы необходимые для прохождения практики (программа практики, бланки договора, бланки отзывов руководителя практики от предприятия и от кафедры), а также методические рекомендации по написанию отчета о практике находятся на кафедрах Института фундаментальной медицины и биологии. На практику обучающийся направляется с заданием, отраженным в дневнике по практике. Дневники и отчеты по практике хранятся на кафедрах. Проведение практик регламентировано «Положением о порядке проведения практик студентов».

Практическая подготовка по программе осуществляется в ходе реализации практик:

- педагогической
- научно-педагогической
- научно-исследовательской

Целью педагогической и научно-педагогической практики является закрепление, расширение, углубление и систематизация профессиональных знаний, получение представления о возможных карьерных траекториях выпускника.

Итоговый контроль педагогической, научно-педагогической практики осуществляется в форме зачета.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.68 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Целью научно-исследовательской практики является анализ и обобщение научного и практического материала для подготовки и написания выпускной квалификационной работы. В числе ее основных задач – сбор и систематизация эмпирического материала ВКР, тестирование гипотез, статистическая оценка предлагаемых моделей, интерпретация полученных результатов с учетом имеющихся в анализируемой области знаний современных теоретических и эмпирических работ. Содержание практики устанавливается в соответствии с задачами практики и предусматривает работу в области сбора, обобщения и анализа информационных и статистических материалов, законодательных и нормативно-правовых актов, необходимых студентам для последующей подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы. Итогом практики становится готовая для включения в состав выпускной квалификационной работы практическая часть, представляющая собой проведенное эмпирическое исследование. Магистры Института фундаментальной медицины и биологии, обучающиеся по направлению 050100.68 «Педагогическое образование», в основном проходят практику на кафедре анатомии, физиологии и охраны здоровья человека, на кафедре ботаники и физиологии растений. Руководители практики в своих отзывах отмечают высокий уровень теоретической подготовки, инициативность и грамотность при применении знаний на практике, а также умение находить решения в сложных ситуациях.

Общая продолжительность научно-педагогической, педагогической и научно-исследовательской практики определяется ФГОС ВПО и составляет 14 недель.

На кафедрах имеются программы практик, которые разработаны в соответствии с видом, объектом и областью профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ФГОС ВПО.

В ходе самообследования проанализированы отчеты по практикам, выполненные в 2013 г.

Анализ отчета
о научно-педагогической практике магистра I курса гр.15-203 Фазулзяновой Л.С.
в 2013 году

Целью научно-педагогической практики является закрепление, расширение, углубление и систематизация профессиональных знаний, получение представления о возможных карьерных траекториях выпускника магистратуры. Продолжительность практики в втором семестре первого года обучения в магистратуре составила 4 недели, что соответствует учебному плану ОП магистратуры по направлению 050100.68 «Педагогическое образование». В отчет о научно-педагогической практике Фазулзяновой Л.С. включены следующие разделы: дневник практики, планы-конспекты лекций и лабораторных занятий, отзыв руководителя практики. В дневнике представлен подобный график мероприятий и отражен весь объем, проведенной во время практики работы. В соответствии с дневником практика Фазулзяновой Л.С. по анатомии проводилась на базе кафедры анатомии, физиологии и охраны здоровья человека Института физической культуры, спорта и восстановительной медицины и включала 3 этапа: 1 – подготовительный этап, состоящая из установочной конференции, ознакомления с расписанием занятий студентов, обсуждения порядка проведения лабораторных занятий, посещения лекций преподавателей кафедры. Подготовительный этап педагогической практики включал так же разработку плана-графика проведения лабораторных занятий, развернутых планов по лабораторным занятиям, подготовку наглядных пособий, консультаций с ведущими преподавателями. Второй этап практики по анатомии явился основным этапом, включающим посещений лекций профессоров кафедры: Зефирова Т.Л., Шайхелисламовой М.В. и Аникиной Т.А., а также самостоятельного проведения лабораторного занятия на тему: «Головной мозг». Кроме того Фазулзянова Л.С. были посещены лабораторные занятия других магистров на темы:

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.68 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

«Вегетативная нервная система», «Черепно-мозговые нервы». Заключительным этапом была подготовка и сдача отчета по практике.

В перечень основных документов отчета вошли также планы-конспекты лекций и практических занятий. План-конспект лекции на тему: «Органы пищеварения» составлен в соответствии с требованиями и включает основные разделы: а) цели; б) методы; в) задачи; г) использованная литература; д) план лекций; г) тезисы основного материала лекции. План-конспект практического занятия на тему: «Головной мозг», составленный Фазулзяновой Л.С. состоит из следующих разделов: а) цель занятия; б) оборудование; в) порядок работы; г) контрольные вопросы; д) список литературы. Имеющиеся в отчете конспекты практических занятий на темы: «Спинно-мозговые нервы» и «Вегетативная нервная система» также не вызывают нареканий, достаточны по содержанию и объему. Однако в отчете Фазулзяновой Л.С. не в полной мере отражено использование инновационных методов в обучении студентов.

В целом анализ отчета о научной научно-педагогической практики Фазулзяновой Л.С. позволяет сделать вывод о том, что методический уровень и содержание проведенных занятий, объем освоенного материала по анатомии человека соответствует целям и задачам учебной практики по ООП магистратуры по направлению 050100.68 Педагогическое образование.

Анализ отчета
о научно-педагогической практике магистра I курса гр.303101 Галиевой М.И.
в 2013 году

Продолжительность практики во втором семестре первого года обучения в магистратуре составило 2 недели, что соответствует учебному плану ООП магистратуры по направлению 050100.68 «Педагогическое образование». В отчет о научно-педагогической практике Галиевой М.И. включены следующие разделы: дневник практики, планы-конспекты лекций и лабораторных занятий, отзыв руководителя практики. В дневнике представлен подобный график мероприятий и отражен весь объем, проведенной во время практики работы. В соответствии с дневником, практика Галиевой М.И. по возрастной физиологии проводилась на базе кафедры анатомии, физиологии и охраны здоровья человека Института физической культуры, спорта и восстановительной медицины и включала 3 этапа: 1 – подготовительный этап, состоящая из установочной конференции, ознакомления с расписанием занятий студентов, обсуждения порядка проведения лабораторных занятий, посещения лекций преподавателей кафедры. Подготовительный этап педагогической практики включал так же разработку плана-графика проведения лабораторных занятий, развернутых планов по лабораторным занятиям, подготовку наглядных пособий, консультаций с ведущими преподавателями. Второй этап практики по возрастной физиологии явился основным этапом, включающим посещений лекции профессора кафедры: Шайхелисламовой М.В. «Наследственность и среда» и доцента кафедры Зиятдиновой Н.И. «Морфологические особенности системы крови», а также самостоятельного проведения лабораторного занятия на тему: «Умственная работоспособность. Гигиена умственного труда». Кроме того Галиевой М.И.. было посещено лабораторное занятие магистра Герасимовой Л. на тему: «Физическая работоспособность и методы его определения». Заключительным этапом была подготовка и сдача отчета по практике.

В перечень основных документов отчета вошли также планы-конспекты лекций и практических занятий. План-конспект лекции на тему: «Морфологические особенности системы крови» составлен в соответствии с требованиями и включает основные разделы: а) цели; б) методы; в) задачи; г) использованная литература; д) план лекций; г) тезисы основного материала лекции. План-конспект практического занятия на тему: «Физическая

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.68 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

работоспособность и методы его определения», составленный Галиевой М.И. состоит из следующих разделов: а) цель занятия; б) оборудование; в) порядок работы; г) контрольные вопросы; д) список литературы. Однако в отчете Галиевой М.И.. не в полной мере отражено использование инновационных методов в обучении студентов.

В целом анализ отчета о научной научно-педагогической практики Галиевой М.И. позволяет сделать вывод о том, что методический уровень и содержание проведенных занятий, объем освоенного материала по анатомии человека соответствует целям и задачам учебной практики по ООП магистратуры по направлению 050100.68 «Педагогическое образование».

Анализ отчета

о научно-педагогической практике магистра II курса гр.303101 Едриновой А.В.
в 2013 году

Целью научно-педагогической практики является закрепление, расширение, углубление и систематизация профессиональных знаний, получение представления о возможных карьерных траекториях выпускника магистратуры. Продолжительность практики во втором семестре первого года обучения в магистратуре составила 2 недели, что соответствует учебному плану ООП магистратуры по направлению 050100.68 «Педагогическое образование». В отчет о научно-педагогической практике Едриновой А.В. включены следующие разделы: дневник практики, планы-конспекты лекций и лабораторных занятий, отзыв руководителя практики. В дневнике представлен подобный график мероприятий и отражен весь объем, проведенной во время практики работы. В соответствии с дневником, практика Едриновой А.В. по анатомии проводилась на базе кафедры анатомии, физиологии и охраны здоровья человека Института физической культуры, спорта и восстановительной медицины и включала 3 этапа: 1 – подготовительный этап, состоящая из установочной конференции, ознакомления с расписанием занятий студентов, обсуждения порядка проведения лабораторных занятий, посещения лекций преподавателей кафедры. Подготовительный этап педагогической практики включал так же разработку плана-графика проведения лабораторных занятий, развернутых планов по лабораторным занятиям, подготовку наглядных пособий, консультаций с ведущими преподавателями. Второй этап практики по возрастной физиологии явился основным этапом, включающим посещений лекций профессоров кафедры: Шайхелисламовой М.В., Зефирова Т.Л., а также самостоятельного проведения лабораторного занятия на тему: «Мышцы головы». Кроме того Едриновой А.В. были посещены лабораторные занятия магистров Лазаревой В.М., Фазулзяновой Л.С., Муртазиной Э. на тему: «Мышцы верхней конечности». Заключительным этапом была подготовка и сдача отчета по практике.

В перечень основных документов отчета вошли также планы-конспекты лекций и практических занятий. План-конспект лекций на тему: «Скелет верхней конечности» и «Череп» составлен в соответствии с требованиями и включает основные разделы: а) цели; б) методы; в) задачи; г) использованная литература; д) план лекций; г) тезисы основного материала лекции. План-конспект практического занятия на тему: «Мышцы туловища и шеи», проведенного Едриновой А.В. состоит из следующих разделов: а) цель занятия; б) оборудование; в) порядок работы; г) контрольные вопросы; д) список литературы. Однако в отчете Едриновой А.В. не в полной мере отражено использование инновационных методов в обучении студентов.

В целом анализ отчета о научной научно-педагогической практики Едриновой А.В. позволяет сделать вывод о том, что методический уровень и содержание проведенных занятий, объем освоенного материала по анатомии человека соответствует целям и задачам учебной практики по ООП магистратуры по направлению 050100.68 «Педагогическое образование».

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.68 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Регламентирующая документация по видам практик и документация по формам отчетности есть в наличии (программы практик, договоры с организациями/ предприятиями на проведение практик, отзывы руководителей практик, дневники прохождения практик, отчеты студентов).

Выводы: Уровень организации практик соответствует требованиям ФГОС ВПО, программы практик (педагогической, научно-педагогической и научно-исследовательской) разработаны в полном объеме и обеспечены документами на 100%.

Программы практик педагогической, научно-педагогической и научно-исследовательской соответствуют требованиям ФГОС ВПО и нормативной документации.

3.4. Требования к учебно-методическому обеспечению

Для каждой ООП соответствует 100% обеспечение учебно-методической документацией. Структура и содержание ООП утверждена «Положением об основной образовательной программе ФГАОУ ВПО КФУ» (№0.1.1.56-06/2/12 от 23.01.2012 г.):

Реализация образовательной программы подготовки магистров по направлению 050100.68 «Педагогическое образование» базируется на утвержденном учебном плане. Учебный план включает в себя график учебного процесса и план учебного процесса, содержащий перечень учебных дисциплин, время, период и логическую последовательность их изучения, виды занятий и учебных практик, формы и сроки промежуточной и итоговой аттестации.

Планирование учебного процесса осуществляется в целях обеспечения полного и качественного выполнения учебных планов и программ и базируется на следующих исходных данных:

- графике учебного процесса, который определяет сроки теоретического обучения, экзаменационных сессий и каникул, учебной практики и т.д.;
- тематических планах учебных дисциплин, разрабатываемых на весь период обучения и актуализируемых с учетом требований академической и профессиональной среды;
- календарном плане учебной дисциплины, определяющим последовательность проведения конкретных видов учебных занятий по каждой теме, отводимое на них время, который разрабатывается преподавателям и утверждается кафедрой;
- годовым индивидуальным планом преподавателя, включающим учебную нагрузку;
- распорядком дня, определяющим время начала и окончания занятий;
- аудиторным фондом, имеющимся в распоряжении факультета.

Учебный план подготовки магистра по направлению 050100.68 «Педагогическое образование» включает в себя следующие элементы:

- учебные дисциплины;
- научно-исследовательский семинар;
- педагогическую, научно-педагогическую, научно-исследовательскую практику;
- курсовые работы по направлению и дисциплинам, выпускную квалификационную работу;
- итоговый государственный экзамен;

Учебные дисциплины подразделяются на следующие виды:

- базовые (обязательные) дисциплины

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.68 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- дисциплины по выбору
- факультативные дисциплины
- практики.

В требовании стандарта высшего образования акцентировано внимание на использование активных занятий в учебном процессе, на увеличение времени на самостоятельную работу с использованием современных информационных технологий. В Институте фундаментальной медицины и биологии большое внимание уделяется созданию индивидуальной образовательной траектории студента. Часть занятий проводится с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм (компьютерные игры, психологические тренинги) с использованием современных мультимедийных технологий.

Преподаватели Института фундаментальной медицины и биологии используют в своей работе электронные образовательные технологии и ресурсы (далее – ЭОР). Так, при реализации направления подготовки 050100.68 «Педагогическое образование» используют, в частности, следующие ЭОРы: «Анатомия человека»; «Паспорт здоровья школьника»; «Физиология стресса» «Педагогика: теория обучения и педагогические технологии», «Современные средства оценивания результатов обучения» и др.

Все преподаватели кафедры анатомии, физиологии и охраны здоровья человека Института физической культуры, спорта и восстановительной медицины также используют инновационные методы преподавания. Так, например, д.м.н., проф. Зефиров Т.Л., д.м.н., проф. Биктемирова Р.Г., д.б.н., проф. Шайхелисламова М.В., д.б.н., проф. Аникина Т.А., д.п.н., проф. Добротворская С.Г., к.б.н., доц. Крылова А.В., к.б.н., доц. Мавлюдова Л.У., к.п.н., доц. Камахина Р.С. и др. применяют:

- мультимедийную технику (проектор или телевизор, персональный компьютер, экран или интерактивная доска);
- операционные системы: Windows 2000/XP/;
- стандартные пакеты прикладных программ офисного назначения (Microsoft Office 2000/XP и пр.), в том числе:
- информационные системы подготовки текстов (Microsoft Word);
- системы электронных таблиц (Microsoft Excel);
- системы подготовки презентаций (Microsoft PowerPoint).

В соответствии со стандартом, треть дисциплин в вариативной части учебного плана направления 050100.68 «Педагогическое образование» является дисциплинами по выбору. Это дает возможность студентам выбирать курсы в соответствии с их индивидуальными и профессиональными предпочтениями. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории студент может получить консультацию по выбору дисциплин и их влиянию на будущую профессию. Такие консультации проводятся как для группы, так и индивидуально. Для более глубокого освоения ряда дисциплин, а также приобретения отдельных профессиональных навыков и умений, в учебном плане предусмотрены факультативные дисциплины, не являющиеся обязательными для изучения.

Выводы: С целью приведения учебно-методического обеспечения образовательного процесса в соответствие с требованиями ФГОС ВПО дополнительно необходимо обеспечить учебный процесс компьютерным классом, а так же увеличить количество ЭОР, необходимых для преподавания дисциплин ОП магистратуры.

4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ МАГИСТРОВ

4.1. Балльно-рейтинговая система

С целью активизации учебной работы студентов и стимулирования её ритмичности в учебный процесс в Казанском федеральном университете внедрена балльно-рейтинговая система оценки знаний студентов (далее – БРС). Применение БРС способствует активизации систематической работы студентов при освоении учебных дисциплин, повышению эффективности и объективности общей и предметной аттестации студентов на разных этапах и уровнях образования на всех факультетах/институтах. Важным моментом в рамках вхождения Российских ВУЗов в Болонский процесс является внедрение системы зачетных единиц (кредитов).

Внедрение кредитно-зачетная системы организации учебного процесса позволило оценить общую трудоемкость изучения дисциплины и максимальный объем учебной нагрузки студента в неделю. При этом в учебных планах отражалась, как правило, только аудиторная нагрузка. Часы, отведенные на самостоятельную работу, оставались вне поля зрения. Кредитно-зачетная система предполагает более эффективное использование имеющихся в системе высшего образования ресурсов, обеспечивает более четкую и прозрачную организацию учебного процесса, в большей степени позволяет учитывать и удовлетворять индивидуальные предпочтения обучающихся и, в конечном счете, создает условия для получения студентами не только большего багажа знаний, но и определенных навыков и умений.

Данная система позволяет и предполагает широкое использование в учебном процессе информационных материалов, дистанционных технологий обучения, раздаточного учебно-методического материала. Таким образом, при организации учебного процесса в системе зачетных единиц происходит перенос акцента в процессе обучения на самостоятельную работу.

Согласно Регламенту о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (в редакции принятой Учебно-методическим советом от 27 апреля 2012 года, протокол №2) рейтинг студента по каждой дисциплине составляет 100 баллов. Рейтинговые показатели по каждой дисциплине формируются на основе результатов текущего контроля знаний обучающихся в течение семестра (Блок 1) и по итогам зачетно-экзаменационной сессии (Блок 2). Оба блока оценки при расчете рейтинговых показателей учитываются в зависимости от значимости каждого из блоков:

- результаты текущего контроля знаний (Блок 1) – коэффициент значимости – 0,5;
- результаты зачетно-экзаменационной сессии (Блок 2) – коэффициент значимости – 0,5.

Максимальный результат (без учета поощрения обучающегося за участие в научной деятельности или особые успехи в изучении дисциплины), который может быть достигнут студентом по Блоку 1, составляет 50 баллов, по Блоку 2 – 50. Если обучающийся получает рейтинговую оценку ниже 100 баллов, то это означает, что какая-то доля от общего необходимого объема знаний обучающимся не усвоена.

В зачетную книжку и экзаменационную ведомость выставляются оценки по пятибалльной шкале вместе с рейтинговым баллом по дисциплине согласно шкале расчета за экзамен и «зачет», «незачет» вместе с рейтинговым баллом по дисциплине за зачет. При разработке регламента по дисциплине преподаватель в обязательном порядке указывает минимальный уровень освоения дисциплины при сдаче зачета/экзамена, который он обязан довести до сведения студентов в начале семестра. Данный показатель не может быть менее 27,5 баллов.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.68 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

В случае неудовлетворительной оценки на экзамене обучающийся в установленном порядке имеет возможность пересдать экзамен в течение дополнительной сессии.

Принята следующая шкала соответствия рейтинговых баллов (с учетом их округления до целых) оценкам пятибалльной шкалы:

86 баллов и более – «отлично» (отл.);

71-85 баллов – «хорошо» (хор.);

55 - 70 баллов – «удовлетворительно» (удов.);

54 балла и менее – «неудовлетворительно» (неуд.).

Семестровый рейтинг обучающегося рассчитывается автоматически в информационно-аналитической системе «Электронный университет» модуль «Студент» путем введения соответствующего коэффициента, зависящего от общего объема курса, который определяется делением общего числа часов курса на 36 часов (36 часов эквивалентны одной зачетной единице) с точностью до 0,1. Итоговый рейтинг обучающегося за время его обучения рассчитывается как сумма его семестровых рейтингов.

Результаты текущего контроля знаний обучающегося являются показателем того, как он работал в течение семестра. До сведения обучающихся по каждой дисциплине в первую неделю семестра должна доводиться информация о максимальном количестве баллов, которое можно получить по ней и о минимальном, ниже которого обучающийся не может претендовать на допуск к зачету или экзамену. Число набранных по дисциплине баллов выставляется в рейтинговую/ экзаменационную/ зачетную ведомость.

В процессе овладения компетенциями, новыми знаниями и навыками очень важна самостоятельная работа студентов, причем её объем к старшим курсам увеличивается. Основными видами самостоятельной работы являются:

- отработка текущего материала по рекомендуемой литературе;
- подготовка к семинарским и практическим занятиям;
- выполнение контрольных домашних заданий;
- написание рефератов, эссе и других письменных работ;
- подготовка к различным плановым контрольным мероприятиям;
- подготовка к научно-исследовательскому семинару;
- групповые и индивидуальные консультации;
- выполнение курсовых и выпускных квалификационных работ.

Самостоятельная работа составляет существенную часть времени, отведенного студенту на образовательный процесс, о чем свидетельствует и доля аудиторной нагрузки, не превышающая 25%, от общего объема часов изучения дисциплины в целом по образовательной программе. Проверка качества самостоятельной подготовки осуществляется преподавателем как в ходе контроля на семинарских и лекционных занятиях, так и в результате оценки письменных работ студента. Качественная самостоятельная подготовка не только позволяет эффективнее организовать работу, но и сосредоточиться во время аудиторных занятий на изучении наиболее проблемных и сложных тем.

Выходы: Учебный процесс по программе обучения магистров по направлению 050100.68 «Педагогическое образование» организован в соответствии с современными требованиями, предъявляемыми к качественному высшему образованию.

4.2. Системы контроля

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.68 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Контроль знаний студентов до окончания теоретического обучения разделяется на:

- текущий,
- промежуточный,
- итоговый.

Формами текущего контроля знаний являются домашние задания, контрольные и самостоятельные работы, рефераты, коллоквиумы, лабораторные работы, курсовые проекты, и др.

Промежуточный контроль знаний предназначен для определения результатов изучения студентом части дисциплины и организуется по окончании периода обучения (семестра или модуля), если учебная дисциплина преподается более одного периода.

В зачетную книжку и экзаменационную ведомость выставляются оценки по пятибалльной шкале вместе с рейтинговым баллом по дисциплине согласно шкале расчета за экзамен и «зачет», «незачет» вместе с рейтинговым баллом по дисциплине за зачет. В случае неудовлетворительной оценки на экзамене обучающийся в установленном порядке (см. Устав КФУ... «студент имеет право на две пересдачи») имеет возможность пересдать экзамен в течение дополнительной сессии.

4.3. Государственная (итоговая) аттестации выпускников

Итоговая государственная аттестация магистров предусматривает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (магистерская диссертация) (далее – ВКР) и сдачу государственных экзаменов для установления уровня теоретической и практической подготовленности выпускника к решению профессиональных задач.

Выпускная квалификационная работа представляет собой законченную разработку, в которой на основе профессионально ориентированной теоретической подготовкой решаются конкретные практические задачи, предусмотренные квалификацией и профессиональным предназначением специалиста в соответствии с ФГОС ВПО.

Государственный экзамен представляет собой итоговой испытание по профессионально ориентированным междисциплинарным проблемам, который устанавливает соответствие подготовленности выпускника требованиям ФГОС ВПО.

Перечень документов, регламентирующих порядок проведения и содержание итоговой аттестации выпускников:

- Регламент об итоговой государственной аттестации выпускников;
- Список председателей ГАК, утвержденный Министерством образования и науки РФ;
- Состав ГАК, утвержденный ректором;
- Программы итоговой государственной аттестации;
- Распоряжения по институту об утверждении тем выпускных квалификационных работ;
- Протоколы заседаний государственных аттестационных комиссий;
- Расписание итоговой государственной аттестации и др.

Государственный экзамен проводится в формате междисциплинарного экзамена. Государственный экзамен проводится в устной форме.

В ходе самообследования проанализирована программа государственного экзамена, вопросы к государственному экзамену. Программа и вопросы соответствуют целям и задачам образовательной программы, видам деятельности, к которым готовится выпускник.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.68 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

В ходе самообследования проанализированы выпускные квалификационные работы (проекты), выполненные и защищенные в 2013 году.

АНАЛИЗ

Выпускной квалификационной работы (магистерская диссертация) Алиуллина А.А. на тему «Связь показателей вариабельности ритма сердца и сердечно-сосудистых осложнений у больных с инфарктом миокарда».

Руководитель: д.м.н., проф. Биктемирова Р.Г.

Актуальность. В настоящее время нет единого мнения о том, как меняется баланс между симпатическим и парасимпатическим звенями автономной регуляции ритма сердца под влиянием антиагрегантной терапии, в то время как нарушения функции вегетативной нервной системы могут играть значительную роль в определении прогноза у больных, перенесших инфаркт миокарда.

Автором проведена сравнительная оценка влияния антиагрегантных препаратов на особенности регуляции сердечным ритмом и активность тромбоцитов, у больных перенесших инфаркт миокарда.

Научная новизна заключается в том, что автором изучено влияние антиагрегантных препаратов на дезагрегантный ответ и дезагрегантную активность сосудистой стенки, а также на время восстановления вариабельности сердечного ритма.

Структура. Выпускная квалификационная работа объемом 89 стр. имеет традиционное оформление. Состоит из введения, в котором изложены: актуальность, цель, задачи исследования, научная новизна, практическая значимость; 4-х глав: обзора литературы, организации и методов исследования, результатов собственных исследований; заключения; выводов; списка литературы, включающего 22 источника.

Достоинством работы является то, что автор самостоятельно освоил физиологические методы исследования, изучил влияние клопидогrela на вариабельность сердечного ритма, активность тромбоцитов, фактор Виллебранда у больных инфарктом миокарда.

Автором грамотно использована физиологическая терминология, получены новые и оригинальные результаты, сделано обоснованное заключение по результатам проведенных исследований.

Работа выполнена аккуратно, без недостатков в оформлении и соответствует всем требованиям, которые предъявляются к работам такого уровня.

Заключение. Результаты работы могут быть использованы в учебном процессе при чтении лекций по курсу «Физиология человека», а также в клинической практике с целью профилактики сердечно-сосудистых осложнений у больных инфарктом миокарда.

АНАЛИЗ

Выпускной квалификационной работы (магистерская диссертация) Фасхутдинова Л.И. на тему «Возрастные особенности влияния стимуляции адренорецепторов на сократимость миокарда крыс».

Руководитель Зефиров Т.Л., д.м.н., зав. кафедрой анатомии, физиологии и охраны здоровья человека

Актуальность. В настоящее время нет единого мнения о том, как меняется симпатическая регуляция сердечной деятельности в постнатальном онтогенезе. Изменения с возрастом функций отделов вегетативной нервной системы могут играть значительную роль в определении функционального состояния сердечно-сосудистой системы в норме и патологии.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.68 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Автором проведена сравнительная оценка дозозависимого влияния агонистов адренорецепторов на сократительный ответ предсердий и желудочков крыс разного возраста.

Научная новизна заключается в том, что автором изучено влияние селективных и неселективных агонистов на сократительную функцию миокарда, имеющего разную степень симпатической иннервации.

Структура. Выпускная квалификационная работа объемом 89 стр. имеет традиционное оформление. Состоит из введения, в котором изложены: актуальность, цель, задачи исследования, научная новизна, практическая значимость и следующих глав: обзора литературы, организации и методов исследования, результатов собственных исследований; заключения; выводов; списка литературы, включающего 22 источника.

Достоинством работы является то, что автор самостоятельно освоил физиологические методы исследования, изучил влияния агонистов адренорецепторов на сократительный ответ предсердий и желудочков крыс разного возраста.

Автором грамотно использована физиологическая терминология, получены новые и оригинальные результаты, сделано обоснованное заключение по результатам проведенных исследований.

Работа выполнена аккуратно, без недостатков в оформлении и соответствует всем требованиям, которые предъявляются к работам такого уровня.

Заключение. Результаты работы могут быть использованы в учебном процессе при чтении лекций по курсам «Возрастная анатомия и физиология», «Физиология человека», а также в клинической практике.

Государственную аттестационную комиссию/итоговую аттестационную комиссию (далее – ГАК) возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность всех экзаменационных комиссий, входящих в ее состав, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам. Председатель ГАК утверждается Министерством образования РФ. Кандидатуры председателей ГАК из числа лиц, не работающих в университете (доктора наук, профессора соответствующего профиля, а при их отсутствии – кандидаты наук или крупные специалисты предприятий, организаций, учреждений, являющихся потребителями кадров данного профиля) вносятся на рассмотрение Ученого совета КФУ Учеными советами структурных подразделений в ноябре–декабре текущего учебного года. Состав ГАК по каждой основной образовательной программе высшего образования формируется после утверждения председателя государственной аттестационной комиссии. Комиссии формируются из научно-педагогического персонала университета, а также лиц приглашенных из сторонних организаций: авторитетных специалистов предприятий, учреждений и организаций – потребителей кадров данного профиля, ведущих преподавателей и научные сотрудники других образовательных организаций или научных учреждений. Состав комиссий утверждается приказом ректором университета. Предложения по составу комиссий представляет директор института/декан факультета. ГАК действуют в течение одного календарного года. Для ведения документации приказом ректора назначается технический секретарь комиссии, который обеспечивает исполнение графика работы комиссии, явку членов комиссии, представляет председателям ГАК комплект документов по проведению итогового аттестационного испытания, подготавливает необходимые материалы для работы комиссии и ведет протоколы заседания.

Защита ВКР по направлениям проводятся в устной форме. Это завершающий этап профессионального образования данной ступени образования. Распоряжением по институту за студентом-выпускником закрепляется тема выпускной квалификационной работы, научный руководитель и рецензент. Тематика выпускных квалификационных работ каждый год утверждается на заседаниях кафедр, темы ВКР уникальны и из года в год не повторяются.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.68 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Каждая квалификационная работа на этапе защиты сопровождается отзывом научного руководителя и рецензента. Выпускающая кафедра организует предзащиту работ и дает заключение о допуске работы к защите. Требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ определяются с учетом действующего Регламента «Об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений» и Методическими рекомендациями «О выпускной квалификационной работе студентов, обучающихся по программам подготовки бакалавров и специалистов», разработанными на выпускающей кафедре.

Решение ГАК об итоговой оценке выпускной квалификационной работы основывается на оценках: научного руководителя за работу, учитывающего её теоретическую и практическую значимость; рецензента за работу в целом; членов ГАК за содержание работы, её защиту, включая доклад, ответы на вопросы и замечания рецензента и научного руководителя.

По итогам защит аттестационная комиссия составляет протокол защиты выпускных квалификационных работ, в котором описывается процедура защит, оценивается актуальность тематик ВКР, сложность представленных работ, отражаются основные итоги.

По профилю «Профильное биологическое образование» выпуска в 2013 году не было.

Выводы: Документы, регламентирующие порядок проведения и содержание итоговой аттестации выпускников, разработаны в полном объеме в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов. Количество и перечень государственных экзаменов по образовательной программе соответствует требованиям ФГОС ВПО. 100 % студентов по ООП 050100.68 «Педагогическое образование» имеют положительные оценки по государственному экзамену.

Анализ результатов защит показал, что в целом выпускники имеют достаточно высокий уровень теоретической подготовки. Тематика выпускных квалификационных работ актуальна и соответствует профилям подготовки. Работы имеют исследовательскую и практическую ценность. Часть работ рекомендуется к публикации и продолжению исследования над тематикой.

4.4. Связь с работодателями и оценка качества подготовки выпускников

Связь с работодателями и качество подготовки выпускников можно охарактеризовать по следующим позициям: востребованность выпускников, наличие отзывов, рекламаций, договоров на целевую подготовку.

Как правило, выпускники трудоустраиваются ещё будучи студентами (например, в ходе прохождении практики) или в первые месяцы после окончания обучения. Большинство студентов трудоустраивается по специальности.

Студенты очно-заочной и заочной формы обучения, в большинстве своем, при поступлении в университет уже имеют постоянное место работы. Дополнительное образование ими расценивается как необходимое условие для профессионального и карьерного роста.

При выборе места работы студенты и выпускники ориентируются как на собственные силы и возможности, так и прибегают к помощи преподавателей. Благодаря организации разнообразных мероприятий (дней карьеры, презентаций, курсов лекций, ярмарок вакансий, форумов работодателей, мастер-классов и пр.) с участием представителей бизнеса студенты получают широкие возможности по поиску наилучшего варианта трудоустройства.

В основном выпускники трудоустраиваются в учебные заведения среднего и высшего профессионального образования, а так же в диагностические и научно-исследовательские лаборатории, лечебно-профилактических учреждений РТ.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.68 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Программа подготовки по направлению 050100.68 «Педагогическое образование» нацелена на удовлетворение потребности регионального и российского рынка, имеющих фундаментальные знания в области педагогической, научно-исследовательской, управленческой и методической деятельности свободно владеющих иностранными языками, имеющих широкий набор профессиональных умений и навыков приближенных к их будущей деятельности. Магистр по направлению 050100.68 «Педагогическое образование» готовится к следующим видам профессиональной деятельности: обучение, воспитание, развитие, просвещение. Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится магистр, определяется образовательной организацией совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками и работодателями.

Выпускник по данному направлению должен обладать следующими компетенциями: универсальными (общенаучными и инструментальными) и профессиональными (быть способным осуществлять научно-исследовательскую, управленческую и педагогическую деятельность в сфере образования и социальной сфере). Выпускник Института фундаментальной медицины и биологии (магистр) по направлению 050100.68 «Педагогическое образование» будет востребован в областях педагогической, научно-исследовательской, управленческой и методической деятельности. Вовлеченность студента Института фундаментальной медицины и биологии в научную деятельность, а также позволяют выпускнику в полной мере реализовать себя и в академической карьере. Высокая востребованность выпускников среди работодателей, а также положительные отзывы последних о качестве обучения в КФУ являются основными факторами, содействующими привлечению способных абитуриентов.

Выводы: Выпускники Института фундаментальной медицины и биологии пользуются спросом у работодателей РТ и др. регионов, и имеют высокие шансы на трудоустройство.

5.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Обеспеченность основной и дополнительной учебной литературой

Библиотечный фонд университета укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданных за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние 5 лет) из расчет не менее 25 экз. таких изданий на каждые 100 обучающихся. Фонд дополнительной литературы имеет справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экз. на каждые 100 обучающихся.

Электронная библиотека включает в себя Электронные библиотечные системы, содержащие учебные, справочные и др. издания; электронные ресурсы локального, сетевого и удаленного доступа; виртуальные указатели, созданные в помощь учебному и научному процессам на основе электронного каталога и электронных ресурсов научной библиотеки; а также ссылки на свободные ресурсы Интернета, содержащие информацию по основным учебным дисциплинам.

Все обучающие имеют возможность доступа к фондам учебно-методической документации и изданиям по основным изучаемым дисциплинам, в том числе доступ к электронно-библиотечным системам функционирующим в КФУ, обеспечивают возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося доступ к сети Интернет.

Для самостоятельной работы, выполнения рефератов, курсовых работ, практической подготовки, а также качественного прохождения итоговой аттестации обучающиеся пользуются как Научной библиотекой им.Н.И.Лобачевского

Поскольку библиотека КФУ является подписчиком большого числа как российских, так и зарубежных баз электронных библиотечных ресурсов, преподаватели и студенты имеют возможность пользоваться этими обширными базами для обогащения знаний по читаемым курсам. В первую очередь через такие базы доступны периодические издания, которые эффективно используются в рамках курсов, читаемых в Институте фундаментальной медицины и биологии

Информация по обеспеченности библиотечными и иными информационными ресурсами образовательного процесса:

- доступ к электронным ресурсам (полнотекстовым либо библиографическим) осуществляется на основании договоров с создателями информационных баз данных:
 - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
 - Консультант Плюс - справочно-поисковая система законодательной информации
 - Scopus - реферативная и научометрическая электронная база данных и др.

5.2. Учебно-методические материалы, разработанные преподавателями выпускающей кафедры

Таблица 2
Сведения о монографиях

Магистерская программа: «Биологическое образование (физиологический аспект)»

| № | Год | Автор(ы) | Название работы | Тираж | Объем, п.л. | Издатель |
|---|------|--|--|-------|-------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | 2011 | Т.А. Аникина, Ф.Г. Ситдиков | Пурионорецепторы сердца в онтогенезе | 100 | 10,5 | Казань: ТГГПУ |
| | 2012 | М.В. Шайхелисламова, Ф.Г. Ситдиков, Т.Л. Зефиров | Нервные и гормональные механизмы регуляции мышечной деятельности школьников | 100 | 12,63 | Казань: Отечество |
| | 2013 | М.В. Шайхелисламова, Т.Л. Зефиров | Взаимосвязь вегетативного тонуса и гемодинамики в растущем организме | 100 | 11,5 | Казань: Отечество |
| | 2014 | С.Г. Добротворская, Т.Л. Зефиров. | Физиологические, психологические и социальные механизмы формирования профилактики наркомании молодежи | 100 | 10,5 | Казань «Печать – Сервис – XXI век» |

Магистерская программа: «Профильное биологическое образование»

| № | Год | Автор(ы) | Название работы | Тираж | Объем, п.л. | Издатель |
|---|------|----------------|--|-------|-------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | 2013 | Федорова С.В. | Популяционная организация травянистых растений в лесных фитоценозах: Asarum europaeum L. (Aristolochiaceae) и Convallaria majalis L. (Convallariaceae) | 100 | 6,2 | LAP LAMBERT Academic Publishing GmbH&Co. KGSaarbrucken<Germany, 2013. - 116 c. ISBN: 9783659456657 |
| 2 | 2013 | Любарский Е.Л. | Казанская геоботаническая | 100 | 5,0 | Казань: Логос. - 2013. - 88 с. |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.68 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | школа | | | |
|---|------|---|--|-----|-----|----------------------------------|
| 3 | 2013 | Н.М.Мингазова, О.В.Палагушкина, О.Ю.Деревенская, Э.Г. Набеева, Л.Р. Павлова, А.Н. Шарифуллин, Н.Р. Зарипова, Р.И.Замалетдинов, Ю.И. Павлов, М.Г. Борисович, Л.Ю. Халиуллина / Под ред. Н.М. Мингазовой | Реестр водных объектов города Казани. Авиастроительный район | 100 | 5,0 | Казань: Фолиантъ, 2012.—82 с. |

Таблица 3

Сведения об учебниках, учебных и учебно-методических пособиях
Магистерская программа «Биологическое образование (физиологический аспект)»

| № | Год | Автор (ы) | Название работы | Вид | Гриф | Тираж | Объем, п.л. | Издатель |
|---|------|--|--|-------------------------------------|------|-------|-------------|-----------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1 | 2010 | Билалова Г.А., Гиззатуллин А.Р., Миннахметов Р.Р. | Методическое руководство к лабораторным занятиям по физиологии. Часть 1. | Методич еское руководс тво | | 100 | 3,25 | Казань ТГГПУ |
| 2 | 2010 | Русинова С.И., Садреева М.Г. | Тесты и задания по физиологии и психофизиологии. | Методич еское пособие. | | 100 | 3,75 | Казань ТГГПУ |
| 3 | 2010 | Шайхелисламова М.В. Аникина Т.А., Зефиров Т.Л, др. | Занимательная физиология. | Учебное пособие. | | 100 | 3,25 | Казань ТГГПУ |
| 4 | 2010 | Г.Г. Бахтагараева, А.Г. Вафина, Л.И. Хисамиева и др. | Лекции о здоровом образе жизни. | Лекции | | 100 | 9,25 | Казань ТГГПУ |
| 5 | 2010 | Шайхелисламова М.В. Дикопольская Н.Б. | Наркомания несовершеннолетних. | Учебное пособие. | | 500 | 7,5 | Казань ТГГПУ |
| 6 | 2011 | Аникина Т.А., Ситдиков. Ф.Г. | Пуринорецепторы сердца в онтогенезе. | | | 100 | 10,5 | Казань ТГГПУ |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.68 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | | | | | |
|----|------|--|---|---|--|-----|------|----------------------|
| 7 | 2011 | Аникина Т.А., Зефиров Т.Л., Крылова А.В., Ситников Ф.Г. | Физиология возбудимых тканей и центральной нервной системы | Руководс- тво к практиче- ским занятиям | | 100 | 6,0 | Казань ТГГПУ |
| 8 | 2012 | Шайхелисламова М.В. Дикопольская Н.Б. | Профилактика алкоголизма и наркомании в школьном возрасте. | Учебное пособие. | | 100 | 10,5 | Казань, Отечество |
| 9 | 2013 | Аникина Т.А., Зефиров Т.Л, др. | Возрастная анатомия, физиология и гигиена. | Учебное пособие. | | 100 | 8,5 | Казань Отечество |
| 10 | 2013 | Зефиров Т.Л. Зайнеев М. М., Зиятдинова Н.И., Купцова А.М. | Артрология. Учебное пособие. | | | 100 | 2 | Казань Отечество |
| 11 | 2013 | Устин П.Н., Зефиров Т.Л. | Психофизиология и психофизиология стресса. | Учебно- методиче- ское пособие | | 150 | 2 | Казань КФУ |

Магистерская программа «Профильное биологическое образование»

| № | Год | Автор (ы) | Название работы | Вид | Гриф | Тираж | Объ- ем, п.л. | Издатель |
|---|------|------------------------------|--|------------------------------------|-----------------------|-------|---------------------|------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1 | 2009 | Идрисова Г.И. | Альгология | Учебно- методическое пособие | УМК биофака КГУ | 100 | 3 | Казань, изд-во КГУ |
| 2 | 2009 | Ситников А.П. | Эмбриология растений и систематика. Сравнительная эмбриология гречишных: <i>Persicaria</i> <i>hydropiper</i> (L.) Spach и <i>Atraphaxis</i> <i>frutescens</i> (L.) C. Koch | Учебно- методическое пособие | УМК биофака КГУ | 100 | 3 | Казань, изд-во КГУ |
| 3 | 2009 | Ситников А.П. | Биологическая флора окрестностей МБС КГУ. 1. <i>Bistorta</i> <i>vivipara</i> (L.) S.F. Gray (<i>Polygonaceae</i> Juss.) | Учебно- методическое пособие | УМК биофака КГУ | 100 | 5 | Казань, изд-во КГУ |
| 4 | 2009 | Дубровная С.А., Волков | Методы изучения растительных сообществ: | Учебно- методическое пособие | - | 100 | 7,4 | Казань,, изд-во «Бриг» |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.68 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | | | | | |
|----|------|---|--|--|---|------|------|---|
| | | О.И. | учебн.-мет. пособие. Казань: «Бриг», 2009. – 118 с. | | | | | |
| 5 | 2009 | Волков О.И., Дубровная С.А. | Концепции современного естествознания | Учебно- методическое пособие | - | 100 | 10,7 | Изд- во Казанско го государс твенного универси тета культуры и искусств а |
| 6 | 2010 | Ситникова Н.В. | Особо охраняемые территории Республики Татарстан | Учебное пособие | - | 100 | 16 | Казань, изд-во Отечеств о |
| 7 | 2010 | Ситникова Н.В. | Растительный мир Республики Татарстан | Учебное пособие | - | 100 | 11 | Казань, изд-во Отечеств о |
| 8 | 2011 | Казанцев С.Я., Кофман Б. И., Любарский Е. Л., Саркисов О. Р. | Экологическое право. | Учебник для студентов учреждений среднего профессионал ьного образования | Гриф Экспер тного совета МОН РФ | 1500 | 11 | М.:Акаде мия |
| 9 | 2011 | Байбаков Э.И., Идрисова Г.И. | Краткий определитель лишайников Республики Татарстан | Учебное пособие | - | 100 | 3 | Изд-во КФУ |
| 10 | 2011 | Саркисов О.Р., Любарский Е.Л. | Экологическая безопасность и эколого-правовые проблемы в области загрязнения окружающей среды | Учебное пособие | - | 100 | 18 | Казань: Центр инноваци онных технолог ий |
| 11 | 2011 | Мавлюдова Л.У., Фардеева М.Б. | Систематика высших растений | Учебное пособие | Гриф УМО по педагог ическо му образов | 100 | 12 | Казань, изд-во «Магари ф» |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.68 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | | | анию | | |
|----|------|---|---|------------------------------------|---|------|---|---|
| 12 | 2011 | Мавлюдова Л.У. | Ботаника: Систематика высших растений: Рабочая тетрадь. | Учебно- методическое пособие | Гриф УМО по педагоги- ческо- му образов- анию | 100 | 8 | Казань, изд-во «Магари- ф» |
| 13 | 2011 | Халиуллина Л.Ю., Ситников А.П. | Методические рекомендации и требования к выполнению и защите курсовых и выпускных квалификационных работ по ботанике | Учебно- методическое пособие | - | 100 | 3 | Изд-во КФУ |
| 14 | 2011 | Ситников А.П. | Эмбриология растений | Электронный ресурс | Электро- нная образователь- ная среда Казанс- кого (Приво- лжского) федера- льного универ- ситета: [сайт]. [2011]. | - | - | http://vksait.ksu.ru/ course/view.php?id = 128. |
| 15 | 2011 | Ситников А.П. | Ботаника | Электронный ресурс | Электро- нная образователь- ная среда Казанс- кого (Приво- лжского) федера- льного универ- ситета: [сайт]. [2011]. | - | - | http://vksait.ksu.ru/ course/view.php?id = 110. |
| 16 | 2011 | Ситников | Систематика | Электронный | Электр | - | - | http://vks |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.68 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | | | | | |
|----|------|---|---|-----------------------------|---|------|----|---|
| | | А.П. | растений и грибов | ресурс | онная образовательная среда Казанского (Приволжского) федерального университета: [сайт]. [2011] | | | ait.ksu.ru/course/view.php?id=131 |
| 17 | 2012 | Демина Г.В. | Учебно-методическое пособие к лабораторным занятиям по курсу «Фитопатология» | Учебно-методическое пособие | - | 50 | 1 | Изд-во КФУ |
| 18 | 2012 | Егорова Н.М., Семкичева Л.И | Экология человека в современном мире (элективный курс по биологии) | Учебно-методическое пособие | - | 100 | 3 | Лаборатория оперативной печати Казанского пед.колледжа |
| 19 | 2012 | Зайнев М.М., Лохотская Л.А., Купцова А.М. | Лабораторные работы с анатомическим и физиологическим содержанием | Учебно-методическое пособие | - | 100 | 2 | Изд-во КФУ |
| 20 | 2012 | Саркисов О. Р., Любарский Е. Л., Казанцев С. Я. | Экологическая безопасность и эколого-правовые проблемы в области загрязнения окружающей среды | Учебное пособие | УМЦ «Профессиональный учебник» и НИИ Образования и науки. | 1000 | 15 | М.:ЮНИТИ-ДАНА |
| 21 | 2012 | Прохоренко Н.Б. | Структурная ботаника | Электронный ресурс | Электронная образовательная среда Казанского | - | - | http://zilant.kfu-elearning.ru/course/view.php?id=373 |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.68 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | | | | | |
|----|------|---------------|--|--------------------|---|---|---|---|
| | | | | | (Приволжского) федерального университета: [сайт]. [2012]. | | | |
| 22 | 2012 | Ситников А.П. | Семейства сосудистых растений флоры Восточной Европы | Электронный ресурс | Электронная образовательная среда Казанского (Приволжского) федерального университета: [сайт]. [2012]. | - | - | http://zila nt.kfu-elearning.ru/course/view.php?id=129 |
| 23 | 2012 | Ситников А.П. | Высшие растения | Электронный ресурс | Электронная образовательная среда Казанского (Приволжского) федерального университета: [сайт]. [2012]. | - | - | http://zila nt.kfu-elearning.ru/course/view.php?id=132 |
| 24 | 2012 | Ситников А.П. | Систематическая ботаника и микология | Электронный ресурс | Электронная образовательная среда Казанского 2(Приволжско | - | - | http://zila nt.kfu-elearning.ru/course/view.php?id=133 |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.68 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | | | | | |
|----|------|--|---|------------------------------------|--|-----|---|---|
| | | | | | го) федера льного универ ситета: [сайт]. [2012]. | | | |
| 25 | 2012 | Ситников А.П. | Избранные главы ботаники | Электронный ресурс | Электр онная образов ательна я среда Казанс кого (Приво лжског о) федера льного универ ситета: [сайт]. [2012] | - | - | http://zila nt.kfu-elearning.ru/course/view.php?id=371 |
| 26 | 2012 | Мавлюдова Л.У. | Анатомия и морфология растений (Межсессионное задание для студентов ОЗО) | Электронный ресурс | Электр онная образов ательна я среда Казанс кого (Приво лжског о) федера льного универ ситета: [сайт]. [2012] | - | - | http://tulp ar.kfu-elearning.ru/course/view.php?id=124 |
| 27 | 2013 | Дубровная С.А. Мавлюдова Л.У. | Систематика растений. Водоросли. | Учебно- методическое пособие | - | 100 | 5 | Изд-во КФУ |
| 28 | 2013 | Дубровная С.А. | Методы изучения ценотических популяций | Учебно- методическое пособие | - | 100 | 3 | Изд-во «Бриг» |
| 29 | 2013 | Кадырова Л.Р. | Цветок покрытосеменных растений: | Учебно- методическое пособие | - | 100 | 2 | Изд-во КФУ |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.68 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | сравнительная морфология | | | | | |
|----|------|-------------------------------|---|------------------------------|---|------|------|--|
| 30 | 2013 | Лохотская Л.А., Камахина Р.С. | Учебно-методическое пособие по педагогической практике для студентов IV-V курсов | Учебно-методическое пособие | - | 100 | 2,3 | Изд-во КФУ |
| 31 | 2013 | Демина Г.В. | Учебно-методическое пособие к лабораторным занятиям по ботанике для почвоведов - бакалавров | Учебно-методическое пособие | УМК ИФМи Б К(П)Ф У | 100 | 2.6 | Казань: Изд-во Бриг, 2013. |
| 32 | 2013 | Любарский Е.Л. | Экологическая безопасность и эколого-правовые проблемы в области загрязнения окружающей среды | Учебное пособие. 2-е издание | УМЦ «Профессиональный учебник» и НИИ Образования и науки. | 1000 | 14.5 | Москва: ЮНИТИ -ДАНА. - 2013. |
| 33 | 2013 | Прохоренко Н.Б. | Классификация и состав торфов | Учебно-методическое пособие | УМК ИФМи Б К(П)Ф У | 100 | 3.5 | Казань: Изд-во Казан.унта, 2013.- 56с. |
| 34 | 2014 | Камахина Р.С., Лохотская Л.А. | Фенологические наблюдения и опыты на пришкольном учебно-опытном участке | Учебно-методическое пособие | - | 300 | 3,4 | Казань, Изд-во РИЦ «Школа» |

Выводы: Студенты обеспечены базовой, основной и дополнительной учебной литературой в достаточном объеме. Также они имеют возможность пользоваться изданиями периодической печати, учебно-методическими разработками преподавателей кафедры анатомии, физиологии и охраны здоровья человека и кафедры ботаники и физиологии растений Института фундаментальной медицины и биологии, электронными ресурсами в подписанке библиотеки, программно-информационным продуктами, рекомендованными по ряду дисциплин учебного плана.

Учебно-методическое обеспечение организовано на высоком уровне, полностью соответствует нормативам, установленным лицензией.

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ МАГИСТРОВ

Реализация ООП обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по направления 050100.68 «Педагогическое образование» составляет 100%. Процент штатных ППС составляет 100%,доля преподавателей с учёной степенью доктора наук – 80%, что соответствует требованиям ФГОС ВПО.

Избрание на вакантные должности осуществляется через решения (пошагово) согласно «Регламенту» о порядке замещения должностей профессорско-преподавательского состава в КФУ»:

- заседания кафедр,
- Ученого совета Института фундаментальной медицины и биологии
- Ученого совета КФУ.

Преподаватели, осуществляющие подготовку специалистов, регулярно один раз в три года обязаны проходить повышение квалификации (как на курсах, предлагаемых самим вузом, так и на курсах других вузов, прохождение которых преподавателю оплачивается из бюджета КФУ), проходят повышение квалификации (осуществляют повышение квалификации 90% штатных преподавателей один раз в три года, и совершенствуют свои навыки, как в научно-исследовательской, так и преподавательской сфере. Такой порядок демонстрирует не просто наличие системы в планировании повышения квалификации, но включает в себя и стимулирующий аспект, что чрезвычайно важно для образовательного процесса в целом.

К основным формам повышения квалификации в Институте фундаментальной медицины и биологии относятся: обучение в докторантуре, соискательство, повышение квалификации и профессиональная переподготовка специалистов и руководящих работников с высшим образованием по новым перспективным направлениям науки; творческие отпуска научно-педагогических работников для завершения кандидатских и докторских диссертаций, учебников и учебных пособий; научная и педагогическая стажировка в ведущих университетах и научно-исследовательских организациях, в том числе за рубежом; получение второго высшего образования и т.д.

Требования к преподавателям включают постоянное совершенствование и повышение квалификации, что возможно только при активном участии в методических и научных конференциях, кооперации с ведущими российскими и зарубежными коллегами.

Штатные преподаватели выпускающей кафедры, прошедшие в 2009-2013 гг. курсы повышения квалификации

Таблица 4
Магистерская программа: «Биологическое образование (физиологический аспект)»

| № | ФИО преподавателя | Вид повышения квалификации | Название | Место проведения |
|---|-------------------|--------------------------------------|--|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Крылова А.В. | Краткосрочное повышение квалификации | «Биоэтика и этические проблемы биологии» | ГОУ ВПО «Пущинский государственный университет», 72 |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.68 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | |
|---|---------------------|--------------------------------------|---|--|
| | | | | часа, 30.11.2009г.- 11.12.2009г. |
| 2 | Русинова С.И. | Краткосрочное повышение квалификации | «Биоэтика и этические проблемы биологии» | ГОУ ВПО «Пущинский государственный университет», 72 часа, 30.11.2009г.- 11.12.2009г. |
| 3 | Русинова С.И. | Краткосрочное повышение квалификации | “Новейшие технические средства обучения” | ЦДППО ГОУ ВПО “ТГГПУ”, 96 часов, 16.11.2009г.- 17.03.2010г |
| 4 | Ситдиков Ф.Г. | Краткосрочное повышение квалификации | «Современные педагогические технологии в системе высшего профессионального образования» | ИПК и ППРО ГОУ ВПО “ТГГПУ, 72 часа, 8.10.2010г.- 30.11.2010г.” |
| 5 | Аникина Т.А. | Краткосрочное повышение квалификации | “Новейшие технические средства обучения” | ТГГПУ, ЦДППО, 96 часов, 2010г. |
| 6 | Добротворская С. Г. | Краткосрочное повышение квалификации | «Менеджмент в образовании в ходе модернизации высшего профессионального образования» | ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», 72 часа, 2010г |
| 7 | Зверев А.А. | Краткосрочное повышение квалификации | «Экологическая безопасность» | ГОУ ВПО «Уральский государственный технический университет – УПИ», 72 часа, 11.05.2010г.- 22.05.2010г. |
| 8 | Билалова Г.А. | Краткосрочное повышение квалификации | «Экологическая безопасность» | ГОУ ВПО «Уральский государственный технический университет – УПИ», 72 часа, 11.05.2010г.- 22.05.2010г. |
| 9 | Билалова Г.А. | Краткосрочное повышение квалификации | «Научно-исследовательская деятельность преподавателя высшей школы в условиях введения ФГОС-3 поколения» | Центр подготовки повышения квалификации преподавателей ГОУ ВПО КГТУ, 72 часа, 15.10.2010г.- 15.12.2010г. |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.68 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | |
|----|---------------------|--------------------------------------|---|---|
| 10 | Зверев А.А. | Краткосрочное повышение квалификации | «Научно-исследовательская деятельность преподавателя высшей школы в условиях введения ФГОС-3 поколения» | Центр подготовки повышения квалификации преподавателей ГОУ ВПО КГТУ, 72 часа, 15.10.2010г.- 15.12.2010г. |
| 11 | Дикапольская Н.Б. | Краткосрочное повышение квалификации | «Экологическая безопасность» | ГОУ ВПО «Уральский государственный технический университет – УПИ», 72 часа, 11.05.2010г.- 22.05.2010г |
| 12 | Дикапольская Н.Б. | Краткосрочное повышение квалификации | «Научно-исследовательская деятельность преподавателя высшей школы в условиях введения ФГОС-3 поколения» | Центр подготовки повышения квалификации преподавателей ГОУ ВПО КГТУ, 72 часа, 15.10.2010г.- 15.12.2010г. |
| 13 | Пыркова Г. | Краткосрочное повышение квалификации | «Организация безопасности жизнедеятельности, предупреждения чрезвычайных ситуаций и противодействия терроризму в образовательных учреждениях» | ГОУ ВПО "Московский государственный технический университет им. Н.Э Баумана", 72 часа, 04.10.2010г.- 13.10.2010г. |
| 14 | Русинова С.И. | Профессиональная переподготовка | «Клиническая (медицинская) психология» | ГБОУ ВПО КГМУ, 2011г. |
| 15 | Дикапольская Н.Б. | Краткосрочное повышение квалификации | «Английский язык» | Центр развития карьеры ИФИ ТГГПУ, 96 часов, 2011г |
| 16 | Билалова Г.А. | Краткосрочное повышение квалификации | «Английский язык» | Центр развития карьеры ИФИ ТГГПУ, 96 часов, 2011г |
| 17 | Пыркова К.В. | Краткосрочное повышение квалификации | «Обучение руководителей НАСФ санитарных дружин и постов» | Филиал УМЦ по ГО и ЧС Республики Татарстан |
| 18 | Добротворская С. Г. | Краткосрочное повышение квалификации | «Организационные и методические особенности реализации образовательных программ | Германия, Дюссельдорф, Международная академия |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.68 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | с использованием дистанционных образовательных технологий» | управления и технологий, 07.05.2012г.- 12.15.2012г. |
|----|------------------|--------------------------------------|---|---|
| 19 | Зверев А.А. | Краткосрочное повышение квалификации | «Инновационные технологии в образовательном процессе» | ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет, 24 часа, 2012г. |
| 20 | Биктемирова Р.Г. | Краткосрочное повышение квалификации | «Дистанционное обучение» | ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет, 2012г. |
| 21 | Зефиров Т.Л. | Краткосрочное повышение квалификации | «Охрана труда в высшем учебном заведении» | ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет, 2012г |
| 22 | Биктемирова Р.Г. | Профессиональная переподготовка | «Лечебная физическая культура» | ГБОУ ТПО «Казанская государственная медицинская академия», 2012г. |
| 23 | Крылова А.В. | Краткосрочное повышение квалификации | «Электронные образовательные ресурсы: от мультимедиа к виртуальным мирам» | ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», факультет повышения квалификации, 72 часа, 5.05.2014г.- 26.05.2014г. |
| 24 | Аникина Т.А. | Краткосрочное повышение квалификации | «Электронные образовательные ресурсы: от мультимедиа к виртуальным мирам» | ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», факультет повышения квалификации, 72 часа, 2014 |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.68 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Таблица 4
Магистерская программа: «Профильное биологическое образование»

| № | ФИО преподавателя | Вид повышения квалификации | Название | Место проведения |
|----------|--------------------------|--------------------------------------|--|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Мавлюдова Л.У. | Краткосрочное повышение квалификации | Этические проблемы биологии (72 часа, 30.11.2009-11.12.2009) | Пушкинский государственный университет |
| 2 | Идрисова Г.И. | Краткосрочное повышение квалификации | Электронные образовательные ресурсы: теория и практика, 72 часа, 2010, удостоверение о краткосрочном повышении квалификации №3185 | КФУ |
| 3 | Халиуллина Л.Ю. | Краткосрочное повышение квалификации | «Интернет технологии и английский язык в научной и образовательной деятельности» на ФПК КФУ (удостоверение № 0022). 01.09.2011-30.12.2011 г., 72 часа | КФУ |
| 4 | Прохоренко Н.Б. | Краткосрочное повышение квалификации | 01.10.2011-30.12.2011, 72 часа Интернет технологии и английский язык в научной и образовательной деятельности КФУ Удостоверение № 0017 | КФУ |
| 5 | Мавлюдова Л.У. | Краткосрочное повышение квалификации | Russian-Singapore seminar "Innovative Educational Technologies", 18 часов, 26-28.04.2012. | КФУ |
| 6 | Мавлюдова Л.У. | Краткосрочное повышение квалификации | Креативные методы дистанционного обучения: опыт Рурского университета, 18 часов, 15.11.2012-17.11.2012 | Центр дистанционного обучения Департамента развития образовательных ресурсов К(П)ФУ |
| 7 | Ситников А.П. | Краткосрочное повышение квалификации | 30.07.2012-10.08.2012 по иностранному языку Milner School of English, Wimbledon, | London, UK |
| 8 | Лохотская Л.А. | Краткосрочное | Внедрение УМК «Сфера». | г. Москва, |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.68 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | повышение квалификации | Биология» в учебный процесс, 13.10.2012-21.10.2012, 72 часа | издательство "Просвещение" |
|----|----------------|--------------------------------------|--|---|
| 9 | Демина Г.В. | Краткосрочное повышение квалификации | Гуманитарные проблемы современности (Человек. Общество. Культура), 72 часа, 2012 | КФУ |
| 10 | Мавлюдова Л.У. | Краткосрочное повышение квалификации | «Теория и практика использования LMS MOODLE в обучении», 24 часа, 17.11.12 г. по 19.01.13 г. | Центр дистанционного обучения Департамента развития образовательных ресурсов К(П)ФУ |
| 11 | Камахина Р.С. | Краткосрочное повышение квалификации | Теория и практика использования LVS MOODLE в обучении в объеме 24ч. с 17.11.2012г. по 19.01.2013г. Рег.№0311 | Центр дистанционного обучения Департамента развития образовательных ресурсов К(П)ФУ |
| 12 | Егорова Н.М. | Краткосрочное повышение квалификации | Теория и практика использования LVS MOODLE в обучении в объеме 24ч. с 17.11.2012г. по 19.01.2013г. Рег.№0310 | Центр дистанционного обучения Департамента развития образовательных ресурсов К(П)ФУ |
| 13 | Егорова Н.М. | Краткосрочное повышение квалификации | Реализация моделей подготовки выпускника высшей школы в соответствии с требованиями ФГОСС в объеме 72ч. с 04.03.2013г. по 18.06.2013г. Рег. № 760-13 | ФГБОУ ВПО «Казанский государственный энергетический университет» |
| 14 | Дубровная С.А. | Краткосрочное повышение квалификации | Теория и практика использования LVS MOODLE в обучении в объеме 24ч. с 17.11.2012г. по 19.01.2013г. Рег.№0309 | Центр дистанционного обучения Департамента развития образовательных ресурсов К(П)ФУ |
| 15 | Лохотская Л.А. | Краткосрочное повышение квалификации | Теория и практика использования LVS MOODLE в обучении в объеме 24ч. с 13.03.2013 по 17.04.2013г. Рег.№ С- | Центр дистанционного обучения Департамента развития образовательных |

| | | | |
|--|--|---------------------------|-----------------|
| | | 0.1.1.74.2.01.000011/2013 | ресурсов К(П)ФУ |
|--|--|---------------------------|-----------------|

Выводы: Таким образом, реализуемая основная образовательная программа полностью обеспечена научно-педагогическими кадрами необходимого качества.

Квалификация преподавательских кадров соответствует нормативам, установленным лицензией.

Реализуемая основная образовательная программа полностью обеспечена научно-педагогическими кадрами. В соответствии с требованиями ФГОС ВПО все они проходят повышение квалификации для развития профессиональных навыков и компетенций. Соотношение преподавателей с учеными степенями и званиями к общему числу преподавателей в пределах установленных нормативов.

Организация учебного процесса соответствует учебному плану подготовки магистров по направлению 050100.68 «Педагогическое образование». В подготовке магистров принимают участие высококвалифицированные преподаватели, учебный процесс основывается на достаточной материально-технической и финансовой базе.

В подготовке используются новейшие информационные технологии, все дисциплины обеспечены тестами, учебными пособиями и другим вспомогательным материалом, активно используются информационные технологии.

7. МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО

7.1. Сведения об академической мобильности студентов

Не практикуется.

7.2. Академическая мобильность ППС

Профессорско-преподавательский состав, осуществляющий подготовку студентов по направлению 050100.68 «Педагогическое образование», имеет широкие возможности по участию в международной академической мобильности. Преподаватели принимают участие в международных конференциях, летних школах.

Установлены международные контакты в области научной деятельности с кафедрой физиологии Донецкого государственного медицинского университета (Украина), с кафедрой нормальной физиологии Гарвардского медицинского университета (США).

***Выводы:** Для научно-педагогических работников КФУ, а также для студентов созданы возможности участия в международной академической мобильности. Преподаватели и научные сотрудники все активнее вливаются в этот процесс. Активное участие преподавателей в программах международной академической мобильности может повысить узнаваемость КФУ и реализующихся в нем направлений исследований, налаживанию партнерских отношений с преподавателями из зарубежных университетов, что может привлечь иностранных студентов.*

Тем не менее, необходимо констатировать, что международные контакты института развиты не в полном объеме, но работа в данном направлении ведется. Рекомендуется еще более активно участвовать в международных стажировках, особенно долгосрочных, развивать программы двойных дипломов. Необходимо интенсифицировать международную научную активность ППС Института фундаментальной медицины и биологии шире использовать имеющиеся международные связи.

8. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Научные направления (научные школы) выпускающей кафедры по реализации ООП

Таблица 5

| № | Название научного направления (научной школы) | Код | Ведущие ученые в данной области | Количество защищенных диссертаций по данному научному направлению штатными преподавателям и за последний год | | Количество изданных штатными преподавателями монографий по данному научному направлению | Количество изданных и принятых к публикации статей штатных преподавателей в журналах, рекомендованных ВАК |
|---|--|----------|---|--|--------------|---|---|
| | | | | докторских | кандидатских | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1 | Молекулярно-клеточные механизмы регуляции ССС в онтогенезе | 34.39.51 | Зефиров Т.Л., Ситдиков Ф.Г., Аникина Т.А., Зиятдинова Н.И., Билалова Г.А., Гильмутдинова Р.И., Зверев А.А., Зарипова Р.И. | | 1 | 1 | 23 |
| 2 | Механизмы адаптации организма детей и подростков | 34.39.51 | Шайхелисламова М.В., Биктемирова Р.Г., Крылова А.В., Русинова С.И., Дикопольская Н.Б., Зайнев М.М., Побежимова О.К., Миннахметов Р.Р. | | | 2 | 11 |
| 3 | Психофизиологические основы оптимизации обучения | | Добротворская С.Г., Устин П.Н., Политова С.П., Пыркова К.В. | | | 1 | 3 |

Научная школа — это четко выраженное направление активных научных исследований, результаты которых представлены и опубликованы в виде защищенных кандидатских и докторских диссертаций, монографий, учебников, ряда статей, выступлений, возглавляемое признанным специалистом в данной области — кандидатом или доктором наук, под руководством которого по темам данного направления ведется подготовка специалистов по программам послевузовского профессионального образования и кадров высшей квалификации

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.68 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Сведения по научно-исследовательским работам

Таблица 6

| № | Год | Руководитель | Название темы | Вид исследований | Источник финансирования | Объем финансирования (тыс.р.) | Научно-исслед. программа, в рамках которой выполняется тема |
|---|-------------|---------------|--|------------------|--|-------------------------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1 | 2012 - 2014 | Зефиров Т.Л. | Изучение механизмов межклеточных взаимодействий возбудимых тканей в онтогенезе | фундаментальные | РФФИ | 400000 руб. | РФФИ |
| 2 | 2012 - 2013 | Зефиров Т.Л. | Динамика адаптационных возможностей первоклассников в разные периоды учебного года | фундаментальные | РГНФ Российский гуманитарный научный фонд | 400000 руб. | РГНФ |
| 3 | 2012 - 2014 | Зефиров Т.Л. | Механизмы нейро-гуморальной регуляции межклеточных взаимодействий возбудимых тканей в онтогенезе | фундаментальные | Министерство образования и науки РФ | 1300000 руб. | Министерство образования и науки РФ |
| 4 | 2011 - 2012 | Ситдиков Ф.Г. | Микроэлементный статус и влияние физической нагрузки на состояние кардиореспираторной системы детей школьного возраста в различных экологических условиях проживания | фундаментальные | РГНФ Российский гуманитарный научный фонд | 200000 руб. | РГНФ |
| 5 | 2012 | Ситников А.П. | Исследование биотических и абиотических параметров территории Ботанического Сада КФУ с целью создания коллекционных фондов, закладки эксперименталь | Прикладные | Министерство образования | 1000 | Размножение растений и грибов – основа разнообразия растительного покрова Европейской России |

| | | | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|--|--|
| | | | ных площадок и разработки цикла учебных специализированных практик. | | | | |
|--|--|--|---|--|--|--|--|

8.1. Участие преподавателей и студентов в НИР

Преподаватели и студенты Института фундаментальной медицины и биологии активно занимаются научно-исследовательской работой, представляют результаты своей работы в монографиях, научных статьях, на конференциях, симпозиумах краевого, всероссийского и международного масштаба.

В 2013 г. ППС и студенты выступил с докладами на:

Международных конференциях: 20

Международная научно-практическая конференции «Наследие крупных спортивных событий как фактор социально-культурного и экономического развития региона» Казань, 28.09.2013-29.09.2013

IX международный междисциплинарный конгресс «Нейронаука для медицины и психологии», Судак, Украина 3.06.2013-13.06.2013

IX Международная научно-практическая конференция «Наука в информационном пространстве» Днепропетровск, Украина 10.10.2013-11.10.2013;

Международная научно-практическая конференция "Современные тенденции в образовании и науке" Тамбов, Россия 31.10.2013;

V Международная конференция «Развитие и динамика иерархических (многоуровневых) систем» Казань, Россия 10.11.2013-13.11.2013;

XXII съезд физиологического общества им. И.П.Павлова Волгоград, Россия 16.09.2013-20.09.2013;

Международная конференция «Autonomic Neuroscience: Basic and Clinical» Гессен, Германия 23.07.2013-02.08.2013;

Международная конференция "Modern Development of Magnetic Resonance" Казань, Россия 24.09.2013-28.09.2013;

Научная конференция с международным участием "Медико-биологические аспекты физической культуры" Казань, Россия 14.11.2013-16.11.2013.

VI Международная научная конференция «Цветоводство: традиции и современность» (г. Волгоград, 15–18 мая 2013 года);

Международный молодежный научный форум «ЛОМОНОСОВ-2013» (г. Москва, 8 - 13 апреля 2013 года).

Международная научная конференция «Биоразнообразие : проблемы изучения и сохранения, посвященная 95-летию каф. ботаники Тверского госуниверситета

Вавиловские чтения – 2012. Саратов, 26-28 ноября, 2013. Ситников А.П.

Международное научно-практической конференции «Современные проблемы безопасности и жизнедеятельности: теория и практика. Казань ГУ «Научный центр безопасности и жизнедеятельности».

Чистая вода. Казань, 2013. Халиуллина Л.Ю.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.68 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Сохранение биоразнообразия тропических и субтропических растений. Харьков, 7-10 октября 2013. Федорова С.В.

International Multidisciplinary Microscopy Congress, October 10-13, 2013, Kemer (Turkey). Горшков В.Ю.

The Non-Coding Genome, October 9-13, 2013, Heidelberg (Germany). Горшков В.Ю.

Молекулярные аспекты редокс-метаболизма растений. Казань, 17-20 сен. 2013 Горшков В.Ю.

Экология России и сопредельных территорий. Новосибирск, 25-27 окт., 2013 Любарский Д.С.

Всероссийских конференциях: 8

Всероссийская научно-практическая конференция "Безопасность жизнедеятельности: наука, образование и практика" Казань, Россия 19.04.2013;

Всероссийская научно-практическая конференция "Мониторинг вредных привычек у студентов- будущих юристов" Казань, Россия 19.04.2013;

Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция "Нейрогуморальные механизмы регуляции висцеральных функций в норме и патологии" Томск, Россия 14.11.2013-16.11.2013;

Всероссийская научно-практическая конференция «Новые технологии в спорте: Наука и практика. Медико-биологическое сопровождение деятельности человека при экстремальных нагрузках», Казань Поволжская ГАФКСиТ, 17-18 декабря 2013;

Всероссийская научная Интернет-конференция с межд. Участием "Вопросы клинической психологии" Казань, Россия 31.10.2013.

Охрана природной среды и эколого-биологическое образование. Елабуга, 18-19 апреля 2013. Прохоренко Н.Б.

Биоразнообразие экосистем Крайнего Севера: инвентаризация,мониторинг, охрана. Сыктывкар, 3-7 июня 2013.Федорова С.В.

III всероссийская с международным участием научно-практическая конференция "Охрана природной среды и эколого-биологическое образование" (г. Елабуга, 18- 19 апреля 2013)

Других конференциях: 13

Научно – практический семинар «Применение современных информационных технологий в процессе реализации программ поведения человека в кризисных ситуациях» Казань, Россия 18.10.2013-20.10.2013;

Итоговая конференция КФУ "Образование и наука" Казань, Россия 04.02.2013.

Итоговая научно-образовательная конференция студентов Казанского университета 2010 года. – Казань, Казанский ун-т, 2010.

Итоговая конференция Казанского университета за 2009 г. «Образование и наука», 2 февраля 2010 г., КГУ, г. Казань.

Итоговая конференция Казанского университета за 2010 г. «Образование и наука», 1 февраля 2011 г., КФУ, г. Казань.

Междисциплинарный научный семинар «Философские проблемы наук о Земле», ИГН КФУ, 18 февраля 2011 г.

Заседание Философского клуба г. Казани, 26 апреля 2011 г. Доклад «Недарвиновский подход к описанию биоразнообразия и эволюция Жизни (номогенез, систематика и эволюция)»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.68 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Итоговая конференция КФУ за 2012 г «Образование и наука»

Республиканская научно-практическая конференция в рамках международной специализированной выставки «Индустрія здоров'я. Казань»

Современные проблемы фундаментальной медицины и биологии. I научно-практическая конференция студентов и молодых ученых Института фундаментальной медицины и биологии. – Казань, 2013.

Научно-практическая конференция школьников «Исследовательская работа в процессе изучения биологии», 2013

Чтения памяти проф. А.А.Попова, 2010-2014гг.

Научно-практическая конференция «Инновационные методы в обучении биологии», 2014г.

Выводы: В научной и научно-методической работе принимают участие все преподаватели выпускающей кафедры. Научная деятельность и публикация результатов в виде статей, монографий, учебников, учебных пособий является одним из критериев заключения с преподавателем трудового договора.

Наблюдается положительная тенденция увеличения качества научных статей, публикуемых преподавателями, статей в международных рецензируемых журналах, числа научных мероприятий всероссийского и международного уровня, в которых преподаватели принимают участие, количества студентов участвующих в научно-исследовательской работе, участвующих в конференциях различного уровня и публикующих результаты своей работы.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение образовательной программы соответствует требованиям ФГОС ВПО. В частности, в КФУ имеются все необходимые специализированные аудитории, лаборатории, обеспечивающие проведение лабораторных практикумов и практических занятий по всем дисциплинам.

Институт фундаментальной медицины и биологии располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторно-практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных примерным образовательной программой, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам.

В ходе реализации образовательной программы используются:

- общегородские аудитории для проведения лекционных, семинарских, практических занятий, оснащенные мультимедийной техникой (проектор или телевизор, персональный компьютер, экран или интерактивная доска);
- специализированные лаборатории, кабинеты, аудитории;
- В учебном процессе используются:

- стандартные пакеты прикладных программ офисного назначения (Microsoft Office 2000/XP и пр.), в том числе:

- информационные системы подготовки текстов (Microsoft Word);
- системы электронных таблиц (Microsoft Excel);
- системы подготовки презентаций (Microsoft PowerPoint).

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.68 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Преподаватели, осуществляющие подготовку по направлению 050100.68 «Педагогическое образование» в процессе осуществления своей профессиональной деятельности часто и эффективно используют возможности мультимедийного оборудования: демонстрируют фильмы, сопровождают выступления презентациями.

Сведения о специализированных лабораториях, также об используемом оборудовании для обеспечения образовательной программы приведены ниже (таблица 7).

Таблица 7

| Наименование лаборатории | Перечень оборудования, размещенного в лаборатории | Количество единиц оборудования |
|---|--|--|
| 1 | 2 | 3 |
| 1.Лаборатория № 1 «Молекулярно-клеточные механизмы регуляции деятельности сердца в онтогенезе» | Интерактивная доска SMART Board 480iv2, мультимедийный проектор, ноутбук Осцилограф универсальный Термостат циркуляционный LT-TWC/7 Устройство для неинвазивной оценки систолического давления у крысы СДК-1 Мембрана для блоттинга IMMUN-Blot PVDF Установка PowerLab (двухканальный) | 1 1 1 1 1 1 1 1 |
| 2. Лаборатория № 2 «Возрастная физиология сердца» | Интерактивная доска SMART Board 480iv2, мультимедийный проектор, ноутбук Осцилограф универсальный Термостат циркуляционный LT-TWC/7 Устройство для неинвазивной оценки систолического давления у крысы СДК-1 Мембрана для блоттинга IMMUN-Blot PVDF Установка PowerLab (двухканальный) | 1 1 1 1 1 1 1 1 |
| 3. Лаборатория № 3 «Физиология развития детей и подростков» | Мультимедийный проектор, экран, ноутбук Реограф РПГ-2-02 (двухканальный) Электрокардиограф «Аксисон» - одноканальный ЭК 1Т-04; Электрокардиограф - ЭКЗТ-01-«Р-Д» Реографический комплекс «Поли-Спектр-Ритм» Полуавтоматические приборы для определения артериального давления Omron M4n (MF-30) (Япония). Кардиопульмонологический комплекс REACARD Велоэргометр «РИТМ» Кистевой динамометры ДК-50 Анализатор флюорат 02-АБЛФ-Т | 1 1 3 2 2 1 1 3 1 1 6 1 |
| Лаборатория электронной микроскопии № 011 | Проектор Sanyo Pro xtraX, ноутбук Samsung R517 Электронный трансмиссионный микроскоп JEOL JEM 100 CX (Япония). Ультрамикротом REICHERT JUNG, LKB3, УМТП-3 Бидистиллятор Вакуумный напылитель JEOL JVG-1 найфмекер стол с подсветкой термостаты, | 1 1 1 1 1 1 1 1 2 |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.68 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | |
|--------------------|---|---|
| | сушильный шкаф СШ-80, вытяжные шкафы, аналитические электронные весы химическая посуда, реактивы весы лабораторные Вращающее устройство PELCO Магнитная мешалка Сканер Epson Perfection 750 Pro для сканирования электронных микрофотографий в комплекте с компьютером Универсальный моторизованный биологический световой микроскоп с люминесцентной приставкой Carl Zeiss Axio Imager M2 | 1 2 2 1 1 1 1 1 1 |
| Лаборатория № 019В | Электрофизиологический аппарат для практических занятий «Физиология животных» BSLAPH-W Прибор для измерения давления в биологических жидкостях) (тонометр Omron M3 Expert с адаптером) Микроскопы Микмед Электрокардиографы ЭКЗТ-01-«Р-Д» (1/3 канальный) Прибор для определения содержания углеводов в биологических жидкостях (Глюкометр One Touch Ultra) Электрофизиологический аппарат для практических занятий "Биология" BSLBIO-W Комплекс для поведенческих исследований лабораторных исследований | 1 1 20 20 1 5 2 |
| Лаборатория № 207 | БиоламЛомо, световые микроскопы Биолам - 70, микроскопы МБР, микроскопы МБС, выдвижной экран, мультимедийный проектор ноутбук | 15 2 9 10 1 1 1 |
| Лаборатория № 209 | БиоламМоно световые микроскопы Биолам - 70, микроскопы МБР, микроскопы МБС, выдвижной экран мультимедийный проектор ноутбук микропрепараты по цитологии | 15 2 9 10 1 1 1 200 |
| Лаборатория № 213 | БиоламЛомо, световые микроскопы Биолам - 70, микроскопы МБР, микроскопы МБС, Микроскопы бинокулярные исследовательские со встроенным осветителем - Carl Zeiss Primo Star -. шт выдвижной экран мультимедийный проектор ноутбук наборы микропрепарата по общей и частной эмбриологии Вытяжной шкаф, Настольные лампы | 17 2 15 14 9 1 1 1 1 50 1 13 |
| Лаборатория 213 В | Сетевые микроскопы БиоламБио, (XSZ (6), МБР, Биомед 2, микроскопы ХТ стереоскопический микроскоп MC-2 Zoom с видеокуляром и камерой | 1 6 3 2 6 1 |

| | | |
|-------------------|--|---------------------------------|
| | рН-метр микротомы НМ 325, термостаты, сушильный шкаф СШ-80, вытяжные шкафы , химическая посуда, реактивы цифровые камеры весы лабораторные | 1 3 2 1 1 2 1 |
| Лаборатория № 302 | Интерактивная доска SMART Board 480iv2, ноутбук Микроскопы БиоламБИО | 1 1 20 |
| Лаборатория № 310 | Микроскоп для учебных целей Микромед С-11 Микроскоп медицинский Биомед-5 Весы Cashw - 1200 Дистиллятор АЗ-10-МО Объект-микрометр | 40 20 2 2 10 |

Состояние материально-технической базы оценивается по следующим показателям:

Материально-техническая база является достаточной для качественной подготовки магистров. Наблюдается высокая степень использования материальной базы в учебном процессе и достаточный уровень оснащенности учебно-лабораторным оборудованием. Однако общее количество компьютеров на кафедре недостаточно, отсутствует компьютерный класс. Количество компьютеров, подключенных к сети Интернет – 5 шт. Имеется аудитория, оборудованная мультимедийной техникой. На кафедре анатомии, физиологии и охраны здоровья человека имеются уникальные лабораторные установки, используемые в научно-исследовательской работе магистров: термостат циркуляционный LT-TWC/7; устройство для неинвазивной оценки систолического давления у крысы СДК-1; мембрана для блоттинга IMMUN-Blot PVDF; установка PowerLab (двухканальный). При участии МГУ создана ультрасовременная микроэлектродная электрофизиологическая установка.

Профессорско-преподавательский состав осуществляет тесное взаимодействие с другими университетами КФУ, университетами Республики Татарстан и Москвы: совместные научные исследования проводятся с учеными кафедры нормальной физиологии Казанского государственного медицинского университета, Казанским научным центром Российской академии наук. В 2013 г. к учебному процессу и научно-исследовательской деятельности привлекались преподаватели кафедры физиологии человека и животных Московского государственного университета: научным сотрудником кафедры Абрамочкиным Д.Л. были прочитаны лекции для магистров и аспирантов, проведено практическое занятие по электрофизиологии сердца, написано совместная статья.

Вывод: В целом, материально-техническая база соответствует требованиям ФГОС ВПО. Единственным недостатком является нехватка аудиторных и кафедральных площадей, недостаточное количество компьютеров, отсутствие компьютерного класса. В остальном состояние материально-технической базы не вызывает нареканий.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.68 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

10. РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

Казанский университет, являясь одним из старейших и крупнейших региональных учебных заведений России, вот уже более двухсот лет оказывает заметное влияние на формирование культурных и социальных традиций, систему жизненных ценностей населения Волжско-Уральского региона. Научная и просветительская деятельность казанских университетариев позволила не только сохранить и приумножить культурное наследие народов, населяющих Восток страны, но и способствовала формированию интерэтнической и межконфессиональной толерантности, составляющей отличительную особенность социокультурной атмосферы Приволжского федерального округа. Научно-педагогическое сообщество Казанского университета внесло решающий вклад в развитие системы высшего образования в Приволжско-Уральском регионе, стояло у истоков большинства вузов Казани, Татарстана, других субъектов ПФО. Университет включён в Государственный свод особо ценных объектов культурного наследия народов Российской Федерации. Архитектурный ансамбль Казанского университета является историко-культурным, градостроительным и архитектурным памятником России, туристическая достопримечательность Казани.

Располагая развитыми традициями воспитательной работы КФУ ныне, являющийся одним из наиболее динамично развивающихся вузов России, формирует инновационную социокультурную среду, ключевыми элементами которой являются:

Деревня Универсиады, переданная под студенческий кампус КФУ общая площадь которой составляет 187 624 кв.м., рассчитанная на 7 454 места из них:

- Одноместных комнат – 1 500
- Двухместных комнат – 700
- Трехместных комнат – 1 518

Группа спортивно-оздоровительных комплексов, включающая в себя 11 объектов, крупнейшие из которых :

- СК «Москва» - 5 123 кв. м.
- СК «Бустан» - 6 106 кв. м.
- ПБ «Бустан» - 3 240 кв. м.
- КСК «УНИКС» - 15 090 кв. м

23 июня 2013 г. на территории Обсерватории Казанского федерального университета был открыт Планетарий. Введение в эксплуатацию Астропарка КФУ, включающегося в себя оборудованные в соответствии с мировыми стандартами Обсерваторию и Планетарий существенно расширило зону социокультурного влияния КФУ, способствует вовлечению подрастающего поколения в исследовательскую работу.

Важным элементом социокультурной среды университета, обеспечивающим единство и преемственность его исследовательской и педагогической традиций остаётся университетская библиотека. Основание её фондов было заложено в конце XVIII в., когда в Казань прибыла библиотека князя Г.А. Потемкина, переданная Казанской гимназии. Ныне Научная библиотека им. Н. И. Лобачевского – одно из крупнейших книгохранилищ страны, фонды которого насчитывают порядка пяти миллионов экземпляров, в настоящее время оборудовано системой доступа в Интернет, электронным каталогом, что позволяет в полной мере использовать её потенциал в реализации учебных программ КФУ.

Научная библиотека им. Н. И. Лобачевского, обладает почти 6-миллионным фондом, входит в число крупнейших библиотек России. Информация обо всех изданиях отражена в традиционных каталогах, более 1 млн. 200 тыс. записей содержит электронный каталог. Казанский федеральный университет регулярно приобретает доступ к электронным ресурсам ведущих зарубежных и отечественных издательств и агрегаторов (электронная библиотека

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.68 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

диссертаций РГБ, электронные коллекции Elsevier, реферативная база данных Scopus, Электронно-библиотечные системы и др.).

Музейная система Казанского университета, объединяющая более десяти различных собраний, выступая существенным элементом организации учебного процесса и формирования корпоративной культуры Казанского университета, задействована также в работе по патриотическому воспитанию студентов. Уникальные коллекции Геологического музея им.А.А.Шту肯берга – включающие более 150 000 музейных предметов из 60 стран мира – доступны для широкого круга посетителей. Это собрания метеоритов, горных пород, минералов, руд, ископаемых останков древних растений и животных.

Большое внимание в КФУ уделяется развитию воспитательной и социальной работы, которая рассматривается как важный вид деятельности университета, одно из обязательных условий и предпосылок повышения качества подготовки высококвалифицированного специалиста, максимального соответствия требованиям современного рынка труда.

Планирование и организация воспитательной деятельности в Казанском федеральном университете осуществляется Департаментом по молодежной политике, социальным вопросам и развитию системы физкультурно-спортивного воспитания.

Важным элементом воспитательной работы в университете является институт кураторства, функционирование которого обеспечивает решение целого ряда индивидуальных образовательных проблем и способствует скорейшей адаптации студентов младших курсов в университете. Факультет повышения квалификации совместно с Департаментом по молодежной политике КФУ реализуют программу повышения квалификации преподавателей-кураторов академических групп, издаются методические рекомендации для работы кураторов. Важным структурным элементом социально-культурной среды Казанского федерального университета выступает развитая система студенческого самоуправления.

С целью консолидации и интеграции научных, общественных, творческих и спортивных объединений КФУ, развития системы студенческого самоуправления и повышения роли студенчества в реализации Программы развития КФУ в 2010 году был создан Координационный Совет общественных студенческих организаций и объединений, курирующий деятельность всех Объединений.

Деятельность общественных организаций КФУ направлена на: объединение широкого круга студентов, на основе их интересов; формирование у студентов ответственного и творческого отношения к учебному процессу и общественно-полезному труду; развитие лидерства; содействие в овладении студентами навыками продуктивной самостоятельной работы и научной организации труда; формирование у студентов активной жизненной позиции, навыков в управлении государственными и общественными делами.

В университете эффективно осуществляют свою деятельность более 130 общественных студенческих организаций и объединений, 90 творческих коллективов художественной самодеятельности, 49 спортивных секций по 33 видам спорта, 22 студенческие газеты институтов/факультетов, филиалов, 1 on-line TV.

Основные общественные студенческие организации и объединения: Первичная профсоюзная организация студентов, Союз студентов и аспирантов, Спортивный клуб, Студенческий клуб, Штаб студенческих трудовых отрядов, Ассоциация иностранных студентов (КИДИС), Ассоциация студентов Деревни Универсиады, Добровольческий центр студентов «КФУ – планета добрых людей», Антикоррупционное студенческое движение, Дискуссионный клуб, Брэйн-клуб, Юридический центр студентов Туристский клуб, Спелео-клуб, Школа КВН.

Основные мероприятия, проводимые общественными студенческими объединениями: конкурс «Студенческий лидер КФУ»; Профильные школы актива; Республиканский конкурс «Знатоки трудового права»; Межфакультетский фестиваль «Интеллектуальная весна»; Открытый конкурс на знание иностранных языков «Полиглот»; Деловая игра «Карьера: Старт!»; Ярмарка вакансий, Курс молодого карьера, Курс

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.68 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Международный турнир по дебатам «Позвольте?!»; Международная научно-практическая студенческая конференция «Точка зрения»; Республиканский студенческий конкурс «Война пером»; Международная конференция студентов и аспирантов: «Актуальные проблемы правовой политики: национальный и международный правовые аспекты».

Основные творческие коллективы:

Вокальные коллективы: Хоровая капелла, Татарский народный хор, вокальная студия «Айрин», Хор «Рапсодия», Хор «Созвучие», «Салям», «Ал Зайнэбем», «Мелоди», «Эмиралд», «Зарница», Ансамбль скрипачей;

Хореографические коллективы: шоу-балет «Калликория», т/к "Шторм", народный ансамбль "Казаным", народный ансамбль "Каз канаты", театр-танца «Дан», т\к «Speak out», т\к «Latina Jam».

Творческие объединения: Школа КВН КФУ, Театр студии костюма «Tatar style», Творческий коллектив «Раушан» (литературный кружок, Театральная студия «Театрон», Литературно-творческое объединение «Илхам», Изо-студия «Штрих», Театр абсурда.

Основные мероприятия, проводимые Студенческим клубом: Торжественное мероприятие, приуроченное ко Дню знаний; Концертная программа «Экскурсия по студенческой жизни»; Фестиваль «День первокурсника»; Студенческий праздник «Татьянин день»; Фестиваль «Студенческая весна»; Праздничные мероприятия, приуроченные к годовщине со дня основания Казанского университета, Ежегодный конкурс «Студент года КФУ», Игры Лиги КВК КФУ; Творческие школы актива для студентов университета; «Новый год по-студенчески!», Встреча администрации вуза с выпускниками-отличниками.

Основные спортивные секции: волейбол, легкая атлетика, лыжные гонки, футбол, мини-футбол, вольная борьба, шахматы, плавание, настольный теннис, теннис большой, бокс, дзюдо, самбо, кикбоксинг, кекусинкай-каратэ, греко-римская борьба, бильярд, татарско-башкирская борьба, гиревой спорт, армспорта, бадминтон, гандбол, тяжелая атлетика, баскетбол, спортивное ориентирование оздоровительная аэробика, хоккей, флорбол, туризм, спелеология, скалолазание, спортивный туризм.

Основные мероприятия, проводимые Спортивным клубом: Спартакиада студентов первого курса, Спартакиада студентов КФУ, спортивный праздник «День здоровья», первенства КФУ по гиревому спорту, Спортивно-оздоровительный выезд студентов «Поезд Здоровья», Легкоатлетические эстафеты.

В организации воспитательной работы КФУ можно выделить следующие основные принципы:

1. Принцип самоорганизации – обеспечивает развитие форм самоорганизации обучающихся на базе действующих и вновь создаваемых в КФУ студенческих объединений, основу деятельности которых составляет общность ценностей и интересов; предполагает максимальное содействие любой студенческой инициативе, не противоречащей нравственным и юридическим нормам, при минимальном контроле процессов.

2. Принцип коллегиальности и взаимодополнения – позволяет интенсивно вовлекать студенчество в процесс управления образовательной, научной и инновационной деятельностью вуза, взаимообмена результатами деятельности.

3. Принцип системности и непрерывности обеспечивает преемственность повышения – профессиональных компетенций на различных этапах образования, развития способности к самоуправлению, формированию индивидуальных карьерных траекторий и профориентации на трудовых рынках.

4. Принцип опосредованности личностных изменений внешним воздействием – обозначает роль социокультурной среды в профессиональном и личностном развитии студентов. Наличие в структуре КФУ подразделений, охватывающих практически все области знаний и профессиональной деятельности, создает возможность организации многообразной, полифункциональной среды, способствующей разностороннему творческому самовыражению и

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.68 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

самореализации личности обучающихся, сохранению и возрождению нравственных, культурных, научных ценностей и традиций поликультурного общества, воспитанию патриотизма и организации развивающего досуга студенчества.

Культурно-массовая работа. Воспитательная деятельность в данной сфере, способствует формированию у студентов способности к творческой самореализации, сохранению и приумножению нравственных и культурных ценностей, созданию условий для досуговой деятельности и развития творчества, самореализации личности студентов. Организация и проведение фестивалей, концертов, праздничных мероприятий, литературных и художественных вечеров – основные направления деятельности этих организаций.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Воспитательная деятельность в этой сфере способствует формированию у студентов позитивного отношения к спорту и здоровому образу жизни, привлечению к занятиям с молодежью высококвалифицированных специалистов в области физической культуры и спорта, дополнительному образованию учащейся молодежи в области спортивного туризма и спортивного ориентирования. Организация и проведение спортивных фестивалей, соревнований, профильных выездов и экспедиций, мастер-классов и лекций, пропагандирующих здоровый образ жизни – основные направления воспитательной деятельности в этой сфере. Для обеспечения эффективной реализации этого направления в КФУ имеется вся необходимая инфраструктура.

Развитие органов студенческого самоуправления. Деятельность органов студенческого самоуправления способствует формированию у студентов активного образа жизни, проявлению гражданской позиции, умению работы в команде, адаптации студентов-первокурсников. Организация и проведение школ актива, круглых столов, встреч по интересам, социально-направленных мероприятий, мастер-классов и лекций, представительство прав и интересов студентов перед администрацией вуза; участие в разработке и реализации программных документов, напрямую касающихся обучающихся вуза, в том числе в сфере молодежной политики; оказание информационной, консультативной, правовой и материальной помощи студентам; содействие в организации научно-образовательных, культурно-массовых и спортивно-оздоровительных мероприятий для обучающихся; взаимодействие с другими общественными организациями и объединениями, государственными структурами для реализации совместных проектов – основные направления деятельности этих организаций. Эффективная реализация воспитательной деятельности в этом направлении возможна лишь при взаимодействии и поддержке администрацией вуза деятельности органов студенческого самоуправления.

Гражданско-патриотическая деятельность. Одним из приоритетных направлений в работе со студентами во внеучебное время является гражданско-правовая и патриотическая деятельность, в том числе социальная защита студентов - привлечение обучающихся в проведение социальных и благотворительных акций, праздников для детей из детских домов и интернатов, мероприятий, направленных на воспитание патриотических чувств у студентов и любви к своему вузу, городу, стране.

Профилактика правонарушений в студенческой среде. Основными целями работы в данном направлении воспитательной деятельности являются формирование системы профилактики правонарушений, укрепление общественного порядка и общественной безопасности, вовлечение в эту деятельность государственных органов, студенческих общественных организаций в профилактике правонарушений и борьбе с преступностью.

Задачи: снижение уровня преступности на территории Республики Татарстан; активизация работы по профилактике правонарушений, направленной, прежде всего, на борьбу с пьянством, алкоголизмом, наркоманией, преступностью, безнадзорностью несовершеннолетних; активизация и совершенствование нравственного воспитания населения, прежде всего - молодежи и детей школьного возраста.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.68 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Воспитательная деятельность в общежитиях. Воспитательная работа в студенческих общежитиях направлена на формирование нравственных и социальных качеств личности: гуманности, порядочности, гражданственности и ответственности. Эта работа должна проводиться с учётом психолого-возрастных особенностей студенческой молодёжи и, прежде всего, с учётом того, что у молодёжи активно формируются гражданские качества, развивается чувство коллектизма.

Внеучебная деятельность в общежитии направлена на создание педагогически воспитывающей среды, включающей наилучшие условия для самостоятельных занятий, пропаганду опыта лучших студентов, проживающих в общежитии, вовлечение их в процесс активной студенческой жизни.

Как показывает практика, создание в общежитиях соответствующих условий не только для организованного содержательного досуга, а также условий проживания и, естественно, развитие в студенческой среде общественного начала, связанного с той или иной формой творческой деятельности в свободное время, - конкретный путь эффективного влияния на духовный рост студента, на повышение его гражданской зрелости и самосознания.

Традиционно в Казанском университете воспитательная работа с иногородними студентами представляет собой широкий диапазон мероприятий. Это и культурно-массовая, и спортивно-оздоровительная и организационно-массовая работа. Отдельно необходимо отметить усиление внимания к патриотическому и гражданскому воспитанию современной молодежи.

Проблемы учащейся молодежи, а также достижения в учебе, спорте, творчестве освещаются на web-портале университета и в еженедельной газете «Казанский университет». Традиционные полосы газеты рассказывают о событиях в социально-воспитательной сфере университета. Публикации нацелены на создание образа успешного студента, способного реализовать свой потенциал в общественной жизни, спорте, научно-исследовательской работе

11. ОСНОВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ ВЫПУСКАЮЩИХ КАФЕДР ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП

Преподавание в магистратуре обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин. К образовательному процессу по дисциплинам профессионального цикла привлечены преподаватели, имеющие российские ученые степени и ученые звания. Ученые степени доктора наук имеют 5 человек, ученые звания профессора 6, что составляет 90% преподавателей, обеспечивающих учебный процесс в магистратуре. Общая оценка - 100%. Подготовка магистров по профессиональному образовательному профилю подготовки «Профессиональное биологическое образование» ведется в соответствии с потребностями образовательных учреждений республики: школа-гимназия №12, школа-гимназия №39, общеобразовательная школа №1. С администрацией данных образовательных учреждений имеются многолетние научно-педагогические связи. Они являются базами для проведения научно-исследовательской практики магистров. Для поступления в аспирантуру, продолжения научно-исследовательской и педагогической работы, имеется возможность трудоустройства на кафедре анатомии, физиологии и ОЗЧ, а также на профильных кафедрах других вузов – Ветеринарной, Сельскохозяйственной академий.

Преимуществом обучения в магистратуре при кафедре анатомии, физиологии и охраны здоровья человека является наличие диссертационного совета по защите кандидатских и докторских диссертаций по специальности 03.03.01 – физиология. На кафедре функционирует аспирантура, докторантура по физиологии. Специальность диссертационного совета соответствует профилю подготовки магистров и аспирантов, дает возможность защиты кандидатской и докторской диссертаций. В состав диссертационного совета входят профессора не только из университетов г. Казани, но и других городов и регионов РФ - Ульяновска, Чебоксар, Набережных Челнов, Йошкар-Олы. Председатель диссертационного совета является экспертом ВАК РФ. В диссертационном совете Института фундаментальной медицины и биологии осуществляются защиты диссертаций подготовленные не только в университетах г. Казани, но и со всего Поволжского региона и Урала. Это расценивается как вклад образовательного учреждения в реализацию социально-экономического развития федерального округа.

При кафедре работают две научно-исследовательские лаборатории: 1. «Возрастная физиология сердца»; 2. Молекулярно-клеточные механизмы регуляции деятельности сердца в онтогенезе», имеющие уникальное современное оборудование: электрофизиологическая установка, с компьютерным анализом функций сердечно-сосудистой системы *in vivo* с синхронной регистрацией анализом ударного и минутного объемов крови, частоты сердечных сокращений; вычислительный комплекс, позволяющий анализировать полученные результаты; установка PowerLab (двухканальный) для анализа амплитудно-временных характеристик сократимости миокарда *in vitro*. На кафедре развиты международные контакты в области научной и образовательной деятельности с университетами Украины и США.

Преподаватели кафедры занимаются разработкой приоритетных направлений научных исследований фундаментального и прикладного характера. Научно-исследовательская работа на кафедре ведется по трем направлениям: 1. Молекулярно-клеточные механизмы регуляции ССС в онтогенезе; 2. Механизмы адаптации организма детей и подростков; 3. Психофизиологические основы оптимизации обучения. По темам научно-исследовательской работы защищено 9 докторских диссертаций и около 100 кандидатских диссертаций, опубликовано за последние 5 лет около 300 научных работ, из них ≈ 60 в журналах, рецензируемых ВАК и в зарубежных изданиях.

Повышению качества подготовки специалистов способствует наличие в Институте фундаментальной медицины и биологии высококвалифицированного профессорско-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.68 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

преподавательского состава, богатой материально-технической базы и высокий научный потенциал сотрудников.

Для совершенствования учебного процесса продолжается работа по обеспечению кафедр учебными и учебно-методическими пособиями, созданными преподавателями и работа по созданию полного набора учебно-методических комплексов, а также оснащение кафедры современным оборудованием. Например, была приобретена интерактивная доска SMART Board 480iv2 и программное обеспечение для проведения уроков биологии в школе, которое студенты используют во время педагогической практики.

Серьезное внимание былоделено развитию дистанционного образования на базе программного комплекса “Moodle” и созданию ЭОРов по дисциплинам. Основной стратегией в плане научно-исследовательской деятельности в отчетном периоде было расширение объема научных исследований за счет дальнейшего развития традиционных и новых для кафедр направлений, в том числе и в области педагогического образования.

Кафедры уделяют большое внимание трудоустройству выпускников, для этого проводятся мероприятия, повышающие интерес к учительской профессии. Например, конференции с участием бывших выпускников, которые успешно работают в школах г.Казани и РТ, имеют знаки отличия «Заслуженный учитель РТ», «Почетный работник образования», являются победителями конкурса «Учитель года» и обладателями гранта «Наш новый учитель». В настоящее время почти наши выпускники трудоустраиваются в образовательные учреждения и работают по специальности или поступают в аспирантуру.

12. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ

Содержание и качество подготовки магистров, обучающихся по ООП направления 050100.68 «Педагогическое образование» соответствует требованиям ФГОС ВПО. На кафедрах имеются необходимые условия для реализации профессиональной образовательной программы и подготовки высококвалифицированных кадров.

Однако необходимо констатировать, что для более успешной реализации ООП требуется повышение публикативной активности сотрудников кафедр, усиление научно-исследовательской работы студентов и привлечение средств грантов и хоздоговоров НИР для модернизации материально-технической базы кафедр.

Необходимо также расширение международного сотрудничества, недостаточно развита мобильность ППС и студентов и студенческие обмены с зарубежными вузами.

В целом, ООП по направлению подготовки 050100.68 «Педагогическое образование» (магистерские программы: «Биологическое образование (физиологический аспект)» и «Профильное биологическое образование») готовы к внешней экспертизе.