МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института _____

_____ Ганиев М.М

«01» апреля 2014 г.

ОТЧЕТ
о самообследовании программ высшего образования – программам магистратуры

150100.68 «Материаловедение и технологии материалов»

Шифр и наименование образовательной программы

магистр

Квалификация (степень) выпускника

реализуемая в ФГАОУ ВПО КФУ на основании
ФГОС ВПО утвержденный 13 января 2010 г. рег.номер 10

наименование и реквизиты ФГОС ВПО

Основание для проведения самообследования:
Приказ ректора КФУ от 12.03.2014 г. № 01-06/224

Казань 2014 г.

Отчет о самообследовании подписывается председателем и членами комиссии по самообследованию образовательной программы

Председатель комиссии:_____ М.М. Ганиев

Зав. отделением _____ Р.Г. Хабибуллин
(Ф.И.О.)

Члены комиссии:
Зам. директора по ОД _____ Р.А. Бикулов
(Ф.И.О.)

Начальник УМУ _____ Д.М. Лысанов
(Ф.И.О.)

Зав. кафедрой _____ И.Ф. Гумеров
(Ф.И.О.)

Представитель от работодателей: _____ Р.М. Хисамутдинов
Главный технолог
КАМАЗ, директор ТЦ (Ф.И.О.)

Отчет рассмотрен на заседании Ученого совета (института) факультета_____ "26" 03 2014 г., протокол заседания № 3

Исполнитель _____ /Л.Н. Шафигуллин /
(Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА

	Стр.
Часть I Сведения о реализации образовательных программ высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, заявленных для государственной аккредитации (согласно Приказу Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией"	6
РАЗДЕЛ 1. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	**6**
1.1. Общая информация	6
1.1.1. Контактные данные	6
1.1.2. Сведения об учредителях образовательной организации	7
РАЗДЕЛ 2 СВЕДЕНИЯ О СОДЕРЖАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	**8**
2.1. Общие сведения об образовательной программе	8
2.2. Сведения о контингенте обучающихся	9
2.2.1. Распределение численности обучающихся 1-6 курсов по образовательной программе	9
2.2.2. Общие сведения о приеме абитуриентов	10
2.3. Содержание образовательной программы	11
2.3.1. Календарный учебный график	11
2.3.2 Учебный план	12
2.3.3. Сведения о местах проведения практик	13
РАЗДЕЛ 3. СВЕДЕНИЯ ОБ УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	**14**
3.1. Сведения о педагогических работниках, привлеченных к реализации образовательной программы	14
3.2. Сведения об обеспеченности образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта (включая открытые спортивные сооружения), специализированными площадками, базами практик по образовательной программе	20
3.3. Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательной программы	25
3.3.1. Сведения об электронной библиотеке	25
3.3.2. Сведения о печатных и электронных образовательных и информационных ресурсах по образовательной программе	27
РАЗДЕЛ 4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ВЫПУСКНИКОВ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ	**47**
4.1. Сведения о результатах промежуточной аттестации знаний студентов по дисциплинам образовательной программы	47
4.2. Сведения о результатах научно-исследовательской работы обучающихся по образовательной программе	49
4.3. Сведения о результатах государственной итоговой аттестации по образовательной программе	50
ЧАСТЬ II	51
РАЗДЕЛ 1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	**51**
1.1. Наличие и достаточность нормативной и организационно-распорядительной документации по организации и ведению учебно-методической и научной работы	51
1.2. Перечень документации подразделений по организации учебно-воспитательного процесса, методической, научно-методической, научно-исследовательской работы при реализации ООП ВПО	55

РАЗДЕЛ 2. СВЕДЕНИЯ ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ 59
РАЗДЕЛ 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ 60
3.1. Обязательный минимум содержания ООП 60
3.2. Сроки освоения ООП 62
3.3. Результаты освоения основной образовательной программы 64
3.3.2. Организация практик 65
3.4. Требования к учебно-методическому обеспечению 66
РАЗДЕЛ 4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ 68
4.1. Балльно-рейтинговая система 68
4.2. Системы контроля 70
4.2.2. Текущий и промежуточный контроль 70
4.2.3. Федеральный Интернет-экзамен (ФЭПО) 70
4.3. Государственная (итоговая) аттестация выпускников 70
4.4. Связь с работодателями и оценка качества подготовки выпускников 72
РАЗДЕЛ 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА 74
5.1. Обеспеченность основной и дополнительной учебной литературой 74
5.2. Учебно-методические материалы, разработанные преподавателями выпускающей кафедры 75
РАЗДЕЛ 6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ / МАГИСТРОВ 82
РАЗДЕЛ 7.МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО 84
7.2. Академическая мобильность ППС 84
РАЗДЕЛ 8. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 85
8.1. Участие преподавателей и студентов в НИР 85
РАЗДЕЛ 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА 87
РАЗДЕЛ 10. РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ 89
РАЗДЕЛ 11. ОСНОВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ ВЫПУСКАЮЩЕЙ КАФЕДРЫ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП 98
РАЗДЕЛ 12. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ 99

ЧАСТЬ I
РАЗДЕЛ 1. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
1.1 Общая информация
1.1.1 Контактные данные

№	Наименование сведения	Значение сведений
1	2	3
1	Полное наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет
2	Дата создания образовательной организации/филиала	1804 год
3	Предыдущие наименования образовательной организации/филиала (за период реализации образовательной программы)	ГОУ ВПО «Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина»
4	Местонахождение образовательной организации/филиала (Регион)	Республика Татарстан
5	Местонахождение образовательной организации/филиала (Город)	Казань
6	Местонахождение образовательной организации/филиала (Улица, номер дома)	Кремлевская, д.18
7	Контактная информация организации/филиала (Регион)	(843) 233-71-09
8	Контактная информация организации/филиала (Город)	
9	Контактная информация организации/филиала (Улица, номер дома)	
10	Контактная информация организации/филиала (контактные телефоны)	
11	Контактная информация организации/филиала (факс)	(843) 292-44-48
12	Контактная информация организации/филиала (адрес электронной почты)	public.mail.@kpfu.ru
13	Контактная информация организации/филиала (адрес сайта)	www.kpfu.ru
14	Уровни образования, образовательные программы, которые реализуются образовательной организацией	Основное общее, среднее общее, среднее профессиональное образование, высшее образование (бакалавриат, специалитет, магистратура, подготовка кадров высшей квалификации), дополнительное профессиональное образование
15	Реквизиты лицензии	От 23 апреля 2013 года, серия 90Л01 №0000747, рег. №0699
16	Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (при наличии)	От 16 августа 2013 года серия 90А01 №0000870, рег.№0811

1.1.2 Сведения об учредителях образовательной организации данные

№	Наименование учредителей образовательной организации
1	**2**
1	Учредителем Университета является Российская Федерация. Функции и полномочия Учредителя Университета в соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 02 апреля 2010 г. №500-р осуществляет Министерство образования и науки Российской Федерации

РАЗДЕЛ 2 СВЕДЕНИЯ О СОДЕРЖАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Общие сведения об образовательной программе

№	Наименование сведения	Значение сведений
1	**2**	**3**
1	Уровень образования (бакалавриат/ специалитет/магистратура)	магистратура
2	Код образовательной программы (направления)	150100.68
3	Наименование образовательной программы (направления)	Материаловедение и технологии материалов
4	Дата утверждения образовательного стандарта в соответствии с которым реализуется образовательная программа	13.01.2010
5	Наличие сетевой формы обучения (да/нет)	нет
6	Наименования организаций, с которыми заключены договора по сетевой форме обучения (*при наличии*)	нет
7	Реквизиты договоров с организациями, с которыми заключены договора по сетевой форме обучения (*при наличии)*	нет
8	Наличие кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (для профессиональной образовательной организацией или образовательной организацией высшего образования) (да/нет)	нет
9	Наименования организаций, на базе которых созданы кафедры и иные структурные подразделения, обеспечивающие практическую подготовку обучающихся (если таковые имеются)	нет
10	Реквизиты договора о создании кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (для профессиональной образовательной организацией или образовательной организацией высшего образования)	нет
11	Обучение на иностранном языке (указать на каком иностранном языке) (*при наличии*)	нет
12	Применение дистанционных технологий (да/нет)	нет
13	Применение электронного обучения (да/нет)	нет

Данные верны,
Руководитель структурного подразделения _____ Гумеров И.Ф.

2.2 Сведения о контингенте обучающихся

2.2.1 Распределение численности обучающихся 1-6 курсов по образовательной программе (сумма всех профилей)

№ строки		Численность студентов по курсам						Итого
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
01	Очная	-	7	-	-	-	-	7
02	Заочная	-	-	-	-	-	-	0
03	Всего	-	7	-	-	-	-	7

Данные верны,
Руководитель структурного подразделения _____ Гумеров И.Ф.

Начальник отдела кадров _____ Т.И. Ефанова

2.2.2 Общие сведения о приеме абитуриентов по образовательной программе

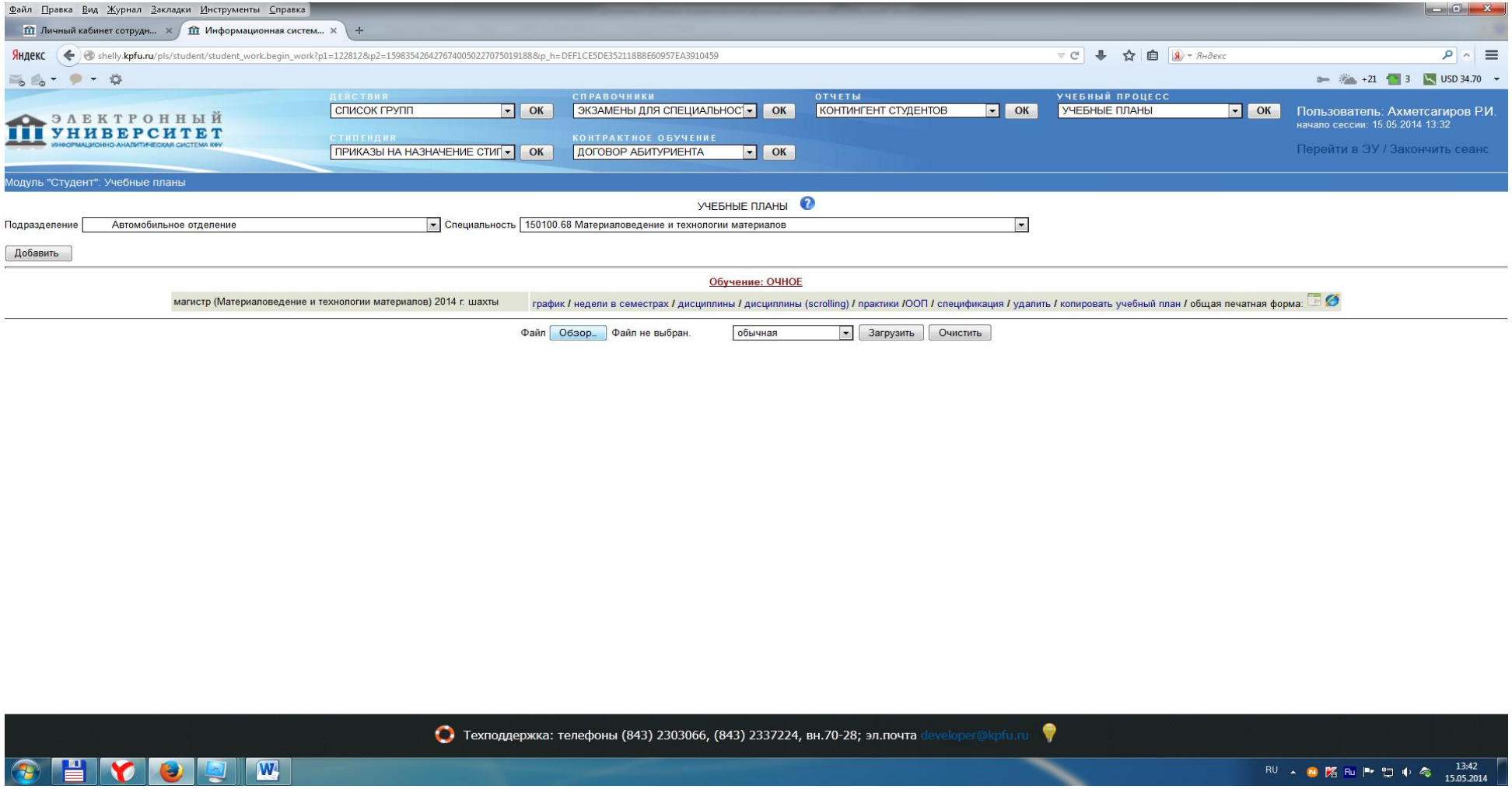
№	Учебный год	Подано заявлений	Принято*	в том числе за счет средств		В рамках целевого приема	Средний минимальный балл ЕГЭ*	
				За счет бюджетных ассигнований	С полным возмещением стоимости обучения		Студентов, принятых на обучение за счет бюджетных ассигнований	Студентов, принятых на места с полным возмещением стоимости обучения
1	2	4	5	6	7	8	9	10
	2008/2009							
	2009/2010							
	2010/2011							
	2011/2012	6	6	5	1	0	-	-
	2012/2013	29	19	10	9	0	-	-
	2013/2014	15	8	8	0	0	-	-

***- для программ бакалавриата и программ специалитета**

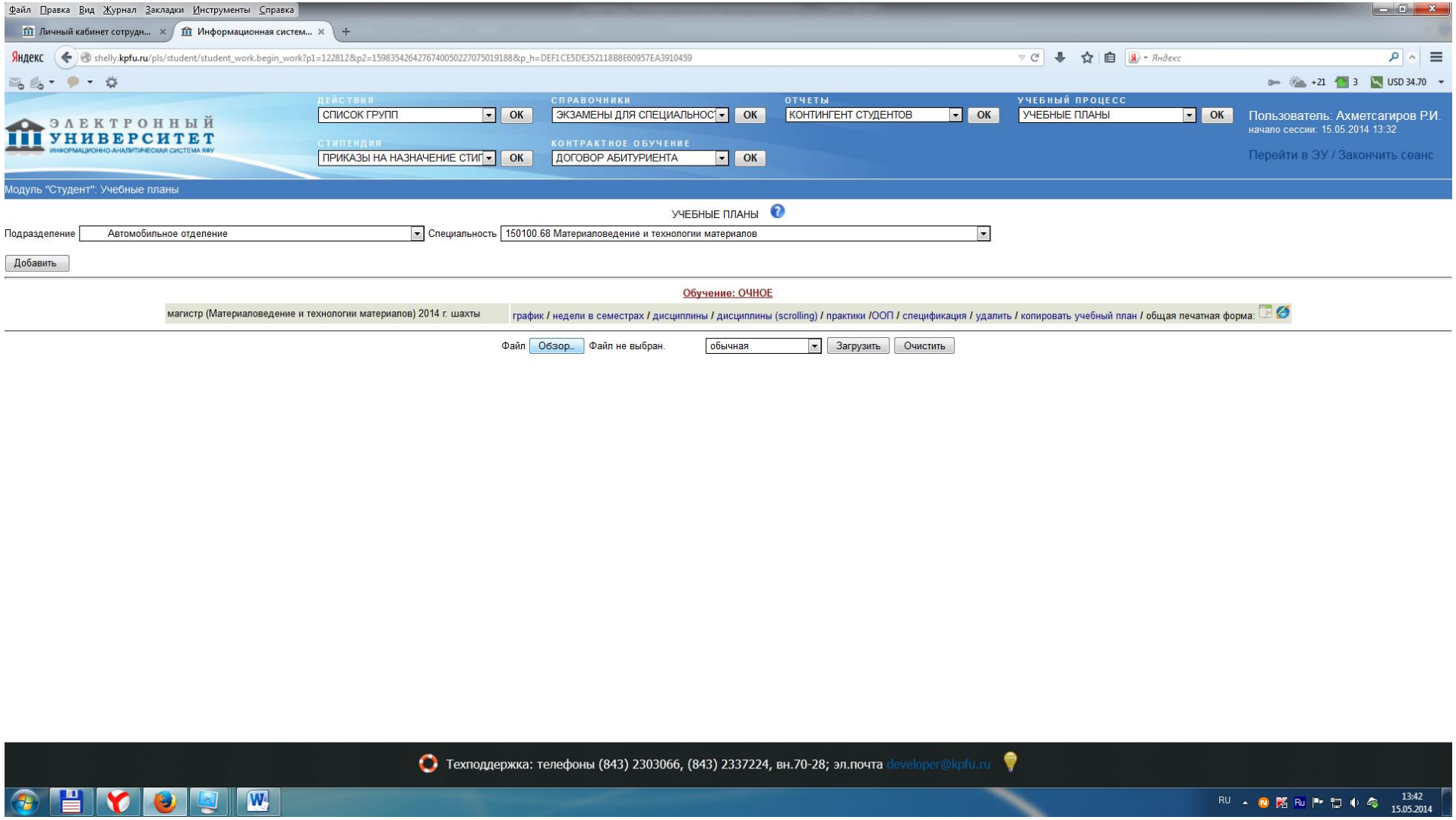
Данные верны,
Зам. ответственного секретаря Приемной комиссии КФУ _____ А.З.Гумеров

2.3 Содержание образовательной программы

2.3.1 Календарный учебный график



2.3.2 Учебный план



2.3.3. Сведения о местах проведения практик

№ п/п	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договоров (номер документа; дата документа; организация, с которой заключен договор; дата окончания срока действия)
1	2	3	4
1	Научно-исследовательская практика	ОАО «ПО ЕлАЗ»	Бессрочный, 72/14-05-05 от 27.05.2014
		ООО «КОРА»	Бессрочный, 185 от 10.04.2007
		ОАО «КАМАЗ» - Соглашение о сотрудничестве	5 лет (до 2018 г.), 0.1.55.11-73/13, 29.05.2013
		ОАО «КАМАЗ» - целевая подготовка студентов для НТЦ и ТЦ	До 31.08.2014г. с ежегодной пролонгацией, 1551/40400/07-13 от 02.04.2013
		ГУ Дирекция инвестиционных программ на территории промышленной площадки «Алабуга»	Бессрочный, 03/ДО-02-019 от 28.04.2007
		ООО «Форд-Соллерс-Елабуга»	5 лет (до 2018 г.), 0.1.53.11-38/13 от 22.02.2013

Данные верны,

Руководитель структурного подразделения _____ Гумеров И.Ф.

РАЗДЕЛ 3. СВЕДЕНИЯ ОБ УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Сведения о педагогических работниках, привлеченных к реализации образовательной программы

N п/п	Фамилия И.О., должность по штатному расписанию	Обеспеченность педагогическими работниками										
		Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Учебная нагрузка преподавателя по дисциплине (модулю), ак. час.		Какое образовательное учреждение профессионального образования окончил, специальность по диплому	Ученая степень (код и наименование научной специальности), в т.ч.степень присваиваемая за рубежом, документы о присвоении которой прошли установленную процедуру признания и установления эквивалентности, ученое звание, почетное звание Российской Федерации	Основное место работы (наименование и основной ОКВЭД организации), должность, (заполняется для работников профильных организаций)	Стаж работы общий/научно-педагогический	Условия привлечения к трудовой деятельности (штатный, совместитель)	Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовки (наименование программы, продолжительность, образовательная организация, год, выданный документ о квалификации)	Основные результаты научной, творческой и/или научно-методической деятельности (монографии, учебники, учебные пособия, публикации в рецензируемых научных изданиях со ссылкой на РИНЦ, Web of Science, Scopus или аналогичную базу научных публикаций)*	Наименование НИР, участие/руководство НИР, годы выполнения, объемы выполненных работ (в руб.), реквизиты договоров, актов выполненных работ, суммы начисленной заработной платы , реквизиты документов, подтверждающих начисленную заработную плату
			Ауд. работа	Сам. работа								
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**
1	Акст Е.Р.	Методы модификации композитных материалов	28	44	Казанский государственный университет имени В.И. Ульянова-Ленина РТ, г.Казань, спец. «Физика»	К.ф-м.н. (26.06.1997 по специальности 01.04.07 - Физика конденсированного состояния	НЧИ(ф) К(П)ФУ, каф. материалов, технологий и качества, доцент	29/29	штатный	Курс «NX Advanced Simulation.Инженерный анализ»		
		Новые конструкционные материалы	44	100								
		Теория перколяции	44	100								
		Анализ и проектирование конструкций	44	100								
		Анизотропия конструкционных материалов	44	100								

		Механика многослойных конструкций	18	54								
		Основы теории реологии	18	54								
3	Бобрышев АА.	Технология и переработка полимеров и композитов	36	72	Пензенский государственный технический университет Пензенская обл., г. Пенза спец. «Технология машиностроения»	К.т.н. (спец.05.23.05 «Строительные материалы»), доцент	НЧИ(ф) К(П)ФУ, каф. материалов, технологий и качества, доцент	23/14	штатный	1. С 30 сентрября 2008г по 21 октября 2008г прошел краткосрочное обучение в Государственной академии профессиональной переподготовки и повышения квалификации руководящих работников и специалистов инвестиционной сферы по программе "Управление строительными проектами" в объеме 72 часа	1. Влияние минеральных наполнителей на механические свойства композиционных материалов на основе поливинихлорида. World Applied Sciences Journal 28 (2) – IDOSI Publications. - 2013.- p. 172-175.	
		Проектирование цехов и участков по производству и переработке композиционных материалов	36	72								
5	Жарин Е.И.	Физические основы прочности и механика разрушения материалов	26	82	Пензенский политехнический институт Пенза, спец. «Технология машиностроения, металлорежущие станки и инструменты»	К.т.н. .05.17.11 «Технология силикатных и тугоплавких неметаллических материалов	НЧИ(ф) К(П)ФУ, кафедра материалов, технологий и качества, доцент	42/38	штатный	1. С 24 сентября 2010г по 26 октября 2010г прошел краткосрочное обучение в Государственной академии профессиональной переподготовки и повышения квалификации руководящих работников и специалистов инвестиционной сфеоы по программе "Управление строительными проектами" в объеме 72 часа	1. Светоотражающие покрытия на основе полимерных порошковых композиций и микросферических отражателей. World Applied Sciences Journal 29 (4) – IDOSI Publications. - 2014.- p. 555-559.	-
		Материаловедение и технологии современных и перспективных материалов	36	72								
		Синергетические эффекты в материаловедении	28	116								
		Введение в физико-химию полимеров	28	80								

6	Карих Ф.Г.	Технологическое оборудование и автоматизация в производстве, обработке и нанесении покрытий	26	118	Киргизский государственный университет Киргизия З №051919, 30 июля 1957 (спец. «Физика»))	Доктор технических наук (спец. 05.16.01 «Машины и технологии литейного производства»))	Набережночелнинский институт (филиал) КФУ, каф. материалов, технологий и качеств, доцент	57/49	штатный	-	1. Производство чугунов многоцелевого назначения: разработка со-ставов и управление технологическими процессами./Р.А.Бикулов, М.С.Колесников, В.И. Астащенко,Ф.Г.Карих.Министерство обра-зования и науки РФ. ГОУ ВПО «Камская государственная инженерно-экономи-ческая академия».-М, Academia, 2009, -351с.	-
		Теория обработки конструкционных и функциональных полимерных материалов для машиностроения	26	46								
8	Шафигуллин Л.Н.	Основы научных исследований	26	46	ГОУ ВПО «Камский государственный политехнический институт» г. Набережные Челны, спец.»Автоматизация технологических процессов и производств»	К.т.н. (05.02.01 «Материаловедение (машиностроении)»), доцент	НЧИ(ф) К(П)ФУ, каф. материалов, технологий и качества, доцент	9/8	штатный	1. С 24 сентрября по 26 октября прошел краткосрочное обучение в Государственной академии профессиональной переподготовки и повышения квалификации руководящих работников и специалистов инвестиционной сфеоы по программе "Управление строительными проектами" в объеме 72 часа 2. «Основы моделирования в NX. Базовый курс», «Tecnomatix Plant Simulation»	1. Моделирование дисперсно-наполненных композиционных материалов с комплексом специальных свойств. Литейщик России. - Москва. – 2011. - №4. – с. 26-29. 2. Автоматизированная информационная система прогнозирования свойств полимерных композиционных материалов на основе регрессионного анализа. Вестник Казанского технологического университета. – Казань. – 2012. - №16. – с. 240-244 3. Механическая обработка фрезерованием и сверлением термореактивных композиционных материалов. World Applied Sciences Journal 26 (10) – IDOSI Publications. - 2013.- p. 1209-1213.	«Разработка технологий применения карбонатов для обработки расплавов в производстве стальных и чугунных отливок», г. Иркутск (ОАО «АВТОАЗ», г. Тольятти; ОАО «АЛНАС»; г. Альметьевск)
		Теория и практика поиска новых технических решений	26	82								
		Компьютерные и информационные технологии в науке и производстве	36	108								
		Математическое моделирование и современные проблемы наук о материалах и процессах	44	100								
		Математическое моделирование технических объектов	36	108								
		Разрушение и усталость в материалах	36	108								
		Упрочняющие технологии и покрытия	36	108								
		Композиционные материалы с металлической матрицей	36	108								

9	Амиров Р.Г.	Философия науки	26	46	Казанский государственный университет ЗВ № 567613 от 21.05.82г. География, преподаватель географии	ФС № 011948 от 13.03.92г. 09.00.11 ДЦ № 017040 от 22.05.02г. Философия и социология	НЧИ(ф) К(П)ФУ, каф. гуманитарных наук доцент	32/29	штатный	"История и философия науки" 72 часа 2005 год КГУ удостоверение "История и философия науки" 72 часа 2011 год КГУ удостоверение "Гуманитарные проблемы современности" 72 часа 2009 год МПГУ удостоверение	"История философии", 2001 год КамПИ учебные пособии "Онтология" , 2010 год ИНЭКА- учебные пособии "Бытие человека и ситуативное ничто"- "Ситуационные исследования" выпуск 4 Казань КНИТУ - КАИ 2011 год стр.93-97	-
10	Курбацкая Т.Б.	Психология научного творчества	26	46	Елабужский государственный педагогический институт, специальность: Педагогика и психология.	Кандидат психологических наук - КТ № 038286 от 02.07.1997. 19.00.03. Психология труда Доцент - ДЦ №026626 от 24.12.2003	Набережночелнинский институт (филиал) КФУ, каф. социальных наук, доцент	24	штатный		1. Курбацкая Т.Б., Добротворская С.Г., Зиятдинова Н.И. Диагностика склонностей личности к различным видам зависимостей. Учебное пособие/ Казань: "Отечество", 2013, - 106.с. (6,8 усл.п.л., тираж 100). 2.Курбацкая Т.Б.Газетная реклама и ее психологическая экспертизы // Электронное периодическое издание «Образование и наука Закамья Татарстана», Набережночелнинский институт (филиал), 2013г.- http://kama.openet.ru:91. 3.Специфика восприятия респондентами рекламных принтов с помощью отслеживания и фиксации траекторий саккадических движений глаз с использованием технологии Eye-tracking //Электронное периодическое издание «Образование и наука Закамья Татарстана»,	

											Набережночелнинский институт (филиал), 2013г.- http://kama.openet.ru:91. 4. Адвертайзинг банкинг-услуг // Электронное периодическое издание «Образование и наука Закамья Татарстана», Набережночелнинский институт (филиал), 2013г.- http://kama.openet.ru:91	
11	Мустафина Д.Н.	Деловой иностранный язык	36	36	Елабужский государственный педагогический институт, 1999	1. кандидат (филологические науки) (27.04.2007) по специальности 10.02.02 - Языки народов Российской Федерации 2. доктор (филологические науки) (29.05.2012) по специальности 10.02.02 - Языки народов Российской Федерации	Набережночелнинский институт (филиал) КФУ, каф. иностранных языков, профессор	12/12	Совместитель (внутренний)	Управление образовательными программами», 72 часа, Камская государственная инженерно-экономическая академия, 200	1. Мультикультурализм. Мультилингвизм. Канадский опыт. //Тамбов: Грамота,2014. № 12(42): в 3-х ч. Ч.I.С.182-184.ISSN 1997-2911. Филологические науки. Вопросы терии и практики, 2014г.	
12	Кузнецов Б.Л.	Менеджмент инноваций	26	46	Уральский политехнический институт, г. Свердловск	ДТ №008928 от 28.06.91г. Машины и технологии литейного производства	Набережночелнинский институт (филиал) КФУ, каф. высокоэнергетических процессов и агрегатов, профессор	53/40	53/40	штатный	Моделирование и создание систем управления элементами энергоструктур. 72ч. ФГАОУ ВПО «МИСиС» с 5.11–19.11.2013г. №507-680У	Статьи в списке ВАК: 1. Метаэкономика: проблемы экономического будущего человечества//Известия УрГЭУ, 2012, №4 2.Экономическая наука в узле противоречий и судеб XXI в.// Известия УрГЭУ, 2013, №6, с. 16-23 3. Принуждение к инновациям необходимо// Известия УрГЭУ, 2013, №5, с.26-33
13	Саламашкина Н.В.	Теория и алгоритмы решения изобретательских задач	26	46	ИНЭКА, Региональный институт патентоведение	-	НЧИ(ф) К(П)ФУ, каф. машиностроения,	-	совместитель	-	-	

					и творчества 200602 от 10.06.2002 Патентовед ВСВ 1192121 от 05.07.2006 экономика и управление на предприятии в машиностроени и		ст.преподаватель					

* - указывается не более трех основных работ за период реализации ООП

Данные верны,
Руководитель структурного подразделения_____ Гумеров И.Ф.

3.2. Сведения об обеспеченности образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта (включая открытые спортивные сооружения), специализированными площадками, базами практик по образовательной программе

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта** (с указанием адреса и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)	Перечень основного оборудования и программного обеспечения	Договора о проведении практик (договора с клиническими базами – для соответствующих программ) (реквизиты, сроки действия, наименование организации-практической (клинической) базы)*
1	2	3	4	6
1	Философия науки	Аудитория 1-224а – кабинет философии и методологии науки	Проектор TOSHIBA XC 2000, интерактивная доска	
		Мультимедийная аудитория 1-411.	Технические средства обучения: проектор – 1 шт, экран – 1 шт Оборудование: компьютер – 1 шт. Программное обеспечение: ОС Windows-XP, Microsoft Office 2007, специализированные ППП: CodeGear RAD Studio 2007 Professional (Delphi), MATLAB, MathCad University Classroom Perpetual, MS Project 2007, MS Visio 2007, SQL Server 2005, Adobe Acrobat 9, Turbo Pascal, Prolog, Far Manager, специализированные экономические ППП: Комплект Альт-инвест для ВУЗов, 1С 8.1. (Учебная), Project Expert 7	
2	Математическое моделирование и современные проблемы науки о материалах и процессах	УЛК 2: ауд. 122	Компьютеры – 7 шт., локальная компьютерная сеть Программное обеспечение: ОС Windows-XP, Microsoft Office XP	
	Основы научных исследований			
	Теория и практика поиска новых			

	технических решений			
3	Психология научного творчества	Аудитория 1-224а – кабинет философии и методологии науки,.	Проектор TOSHIBA XC 2000, интерактивная доска	
		Мультимедийная аудитория 1-411.	Технические средства обучения: проектор – 1 шт, экран – 1 шт Оборудование: компьютер – 1 шт. Программное обеспечение: ОС Windows-XP, Microsoft Office 2007, специализированные ППП: CodeGear RAD Studio 2007 Professional (Delphi), MATLAB, MathCad University Classroom Perpetual, MS Project 2007, MS Visio 2007, SQL Server 2005, Adobe Acrobat 9, Turbo Pascal, Prolog, Far Manager, специализированные экономические ППП: Комплект Альт-инвест для ВУЗов, 1С 8.1. (Учебная), Project Expert 7	
4	Синергетические эффекты в материаловедении	УЛК 2: ауд. 108, 122	Печь лабораторная СНОЛ 2.2.4/11, Прибор Вика «ОГЦ-1», Адгезиметр механический «Константа», Прибор для измерения теплопроводности ИТП-МГ4, Мешалка СО-140А	
5	Введение в физико-химию полимеров			
6	Математическое моделирование технических объектов	УЛК 2: ауд. 108, 122	Печь лабораторная СНОЛ 2.2.4/11, Прибор Вика «ОГЦ-1», Адгезиметр механический «Константа», Прибор для измерения теплопроводности ИТП-МГ4, Мешалка СО-140А	
7 8	Упрочняющие технологии покрытия			
	Композиционные материалы с металлической матрицей	УЛК 2: ауд. 201-204	Машина METASERV 250, Электроприводная насадка Vektor, Компрессор ECU 200, Виброакустическая аппаратура фирмы «Брюль и Къер», Компьютеры, Заточной станок PRORAB BS 175, Сверлильный станок BD 7037, Шлифмашинка угловая BWS 1155, Микроскоп металлографический Альтами	
9	Разрушение и усталость в материалах			

			МЕТ 3/3МТ, Дефектоскоп ультрозвуковой А1212 MASTER, Прибор Т-3, Весы электронные настольные SW-05W, Весы электронные лабораторные GAS MWP-600, Весы электронные	
10	Компьютерные и информационные технологии в науке и производстве	УЛК 2: ауд. 122	Компьютеры – 7 шт., локальная компьютерная сеть Программное обеспечение: ОС Windows-XP, Microsoft Office XP	
11	Материаловедение и технологии современных и перспективных материалов	УЛК 2: ауд. 201-204	Машина METASERV 250, Электроприводная насадка Vektor, Компрессор ECU 200, Виброакустическая аппаратура фирмы «Брюль и Къер», Компьютеры, Заточной станок PRORAB BS 175, Сверлильный станок BD 7037, Шлифмашинка угловая BWS 1155, Микроскоп металлографический Альтами МЕТ 3/3МТ, Дефектоскоп ультрозвуковой А1212 MASTER, Прибор Т-3, Весы электронные настольные SW-05W, Весы электронные лабораторные GAS MWP-600, Весы электронные	
12	Деловой иностранный язык	1-326, 1-328, 1-330, 1-332, 1-334, 1-336, 1-337	специализированные кабинеты, оснащены аудио-, теле- видеотехникой SANACOStudy-1200	
13	Менеджмент инноваций	УЛК-1, Компьютерный класс 231а	Проектор NEC NP-210 LCD- 1 шт., Интерактивная доска 80"IQBoard ET A080, Компьютеры Intel Celeron 420 - 4 шт., Компьютеры Intel Pentium E1400 -14 шт.	
14	Теория обработки конструкционных и функциональных полимерных материалов для машиностроения	УЛК 2: ауд. 108, 122, 201-204	Печь лабораторная СНОЛ 2.2.4/11, Прибор Вика «ОГЦ-1», Адгезиметр механический «Константа», Прибор для измерения теплопроводности ИТП-МГ4, Мешалка СО-140А Вискозиметр, Весы лабораторные равноплечие ВЛР-1, Вакуумоформовочная	

			установка Машина METASERV 250, Электроприводная насадка Vektor, Компрессор ECU 200, Виброакустическая аппаратура фирмы «Брюль и Къер», Компьютеры, Заточной станок PRORAB BS 175, Сверлильный станок BD 7037, Шлифмашинка угловая BWS 1155, Микроскоп металлографический Альтами МЕТ 3/3МТ, Дефектоскоп ультрозвуковой A1212 MASTER, Прибор Т-3, Весы электронные настольные SW-05W, Весы электронные лабораторные GAS MWP-600, Весы электронные настольные GAS GBL-220H, Фрезерно-копировальный станок BZT, Труба «Кундста»,	
15	Технологическое оборудование и автоматизация в производстве, обработке и нанесении покрытий	УЛК 2: ауд. 108, 122	Печь лабораторная СНОЛ 2.2.4/11, Прибор Вика «ОГЦ-1», Адгезиметр механический «Константа», Прибор для измерения теплопроводности ИТП-МГ4, Мешалка СО-140А Вискозиметр, Весы лабораторные равноплечие ВЛР-1, Вакуумоформовочная установка	
16	Теория и алгоритмы решения изобретательских задач	ауд. 2-324, Компьютерный класс МиТОМД: ауд. 2-328	Автоматизированное рабочие место, проектор	
17	Физические основы прочности и механика разрушения материалов	УЛК 2: ауд. 108, 122	Печь лабораторная СНОЛ 2.2.4/11, Прибор Вика «ОГЦ-1», Адгезиметр механический «Константа», Прибор для измерения теплопроводности ИТП-МГ4, Мешалка СО-140А Вискозиметр, Весы лабораторные равноплечие ВЛР-1, Вакуумоформовочная установка	
	Методы модификации композитных материалов			
	Механика многослойных конструкций			
18	Технология переработка полимеров и композитов			
19	Проектирование цехов и участков по производству и переработке			

	композиционных материалов			
20	Новые конструкционные материалы	УЛК 2: ауд. 108, 122, 201-204	Печь лабораторная СНОЛ 2.2.4/11, Прибор Вика «ОГЦ-1», Адгезиметр механический «Константа», Прибор для измерения теплопроводности ИТП-МГ4, Мешалка СО-140А Вискозиметр, Весы лабораторные равноплечие ВЛР-1, Вакуумоформовочная установка Машина METASERV 250, Электроприводная насадка Vektor, Компрессор ECU 200, Виброакустическая аппаратура фирмы «Брюль и Къер», Компьютеры, Заточной станок PRORAB BS 175, Сверлильный станок BD 7037, Шлифмашинка угловая BWS 1155, Микроскоп металлографический Альтами МЕТ 3/3МТ, Дефектоскоп ультрозвуковой A1212 MASTER, Прибор Т-3, Весы электронные настольные SW-05W, Весы электронные лабораторные GAS MWP-600, Весы электронные настольные GAS GBL-220H, Фрезерно-копировальный станок BZT, Труба «Кундста»,	
21	Теория перколяции			
22	Анизотропия конструкционных материалов			
23	Анализ т проектирование конструкций			
24	Основы теории реологии			

* - столбец 6 заполняется только для медицинских вузов

Данные верны,

Руководитель структурного подразделения _____Гумеров И.Ф

3.3 Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательной программы

3.3.1. Сведения об электронной библиотеке

Наименование показателя	№ строки	Значение сведений
1	2	3
Адрес электронной библиотечной системы (ЭБС)* в сети Интернет	1	1.ЭБС ZNANIUM.COM (НИЦ ИНФРА-М) http://znanium.com/ 2. ЭБС «БиблиоРоссика » www.bibliorossica.com 3. ЭБС Издательства «Лань» http://e.lanbook.com/ 4. ЭБС «Книгафонд» http://www.knigafund.ru/.
Реквизиты документов о приобретении (создании собственной) электронной библиотечной системы (ЭБС)* (при наличии)	2	1. ЭБС ZNANIUM.COM (НИЦ ИНФРА-М) Договор № 0.1.1.59-12/385/13 от 23.09.2013; Договор № 0.1.1.59-08/495/14 от 24.09.2014 2. ЭБС «БиблиоРоссика » Договор № 0.1.1.59-12/166/13 от 14.05.2013; Договор № 0.1.1.59-08/494/14 от 24.09.2014 3. ЭБС Издательства «Лань» Договор № 0.1.1.59-12/375/13 от 17.09.2013; Договор № 0.1.1.59-08/499/14 от 25.09.2014 4. ЭБС «Книгафонд» Гос.контракт № 0.1.1.59-12/278/12 от 25.07.2012 (по 24.07.2013) (филиал) Гос. контракт № 29/03-ЛВ-2010 от 11.03.2010 (по 14.07.2011) (ИНЭКА)
Количество пользователей (ключей доступа)	3	***7***

* - для стандартов ФГОС - за период реализации ООП

Данные верны,
Руководитель библиотеки _____ Ахметзянова Р.Н.

Автоматизированная библиотечная информационная система (АБИС) «RUSLAN»

№	Реквизиты документов	Компоненты АБИС Руслан
1	Гос. контракт № 3-058-0190 от 27.06.2007	1. АБИС «Руслан», конфигурация «Лайт» - Специальная версия сервера “Руслан” - АРМ Администратора - АРМ Комплектования/Каталогизации - АРМ Книговыдачи - АРМ Читателя 2. АРМ «Книгообеспеченность» (3.0.1) локальный вариант + Web-интерфейс 3. Конвертор массива библиографических записей из формата USMARC в формат RUSMARC
2	Договор № 13-10/2009 от 09.11.2009	АРМ «Статистика»
3	Договор № 01-04/2010/ТО-46/2 от 01.04.2010	Обновление версии АРМ «Книгообеспеченность» (локальный вариант + Web- интерфейс)

1. **Социально-гуманитарное и юридическое отделение (филиал до присоединения) – все библиотечно-библиографические процессы автоматизированы на основе АБИС «RUSLAN», автоматизированным обслуживанием охвачены все студенты и ППС.**
2. **До присоединения библиотека ИНЭКА – на основе АБИС «MARK» создавался Электронный каталог, фонд не штрих-кодировался.**
3. **После присоединения Электронный каталог ИНЭКА конвертировали, все библиотечно-библиографические процессы автоматизируются на основе АБИС «RUSLAN». Автоматизированным обслуживанием в 2014/2015 учебном году охвачены 1-2 курсы всех подразделений.**

3.3.2 Сведения о печатных и электронных образовательных и информационных ресурсах по образовательной программе

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Количество обучающихся, изучающих дисциплину (модуль)	Список основной и дополнительной литературы, указанный в рабочих программах дисциплин (модулей), в том числе из ЭБС (оформленный в соответствии с требованиями ГОСТ на составление библиографического описания печатного издания и электронного ресурса)	Количество экземпляров (для печатных ресурсов)
1	**2**	**3**	**4**	**5**
М1.Б.1	Философия науки	8	Хрусталёв Ю. М. История и философия науки [Текст] : учебное пособие / Ю. М. Хрусталёв. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2009. - 478 с.	9
			Бельская Е. Ю. История и философия науки (Философия науки) [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. Ю.Бельская [и др.] ; под ред. Ю. В. Крянева, Л. Е. Моториной. - 2 изд., перераб. и доп. - Москва : Альфа-М : ИНФРА-М, 2011. - 416 с. - ISBN 978-5-98281-233-9. - Режим доступа : http://znanium.com/bookread.php?book=254523.	ЭР
			Вальяно М. В. История и философия науки [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. В. Вальяно ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. - Москва : Альфа-М : ИНФРА-М, 2012. - 208 с. - В пер. - ISBN 978-5-98281-269-8. - Режим доступа : http://znanium.com/bookread.php?book=244728.	ЭР
			Островский Э. В. История и философия науки [Электронный ресурс] : учебное пособие / Э. В. Островский. - Москва : Вузовский учебник : НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 328 с. - В пер. - ISBN 978-5-9558-0283-1. - Режим доступа : http://znanium.com/bookread.php?book=369300.	ЭР
			Зеленов Л. А. История и философия науки [Электронный ресурс] : учебное пособие для магистров, соискателей и	ЭР

			аспирантов / Л. А. Зеленов, А. А. Владимиров, В. А. Щуров. - 2-е изд., стер. - Москва : Флинта : Наука, 2011. - 472 с. - ISBN 978-5-9765-0257-4 (Флинта). - ISBN 978-5-02-034746-5 (Наука). - Режим доступа : http://znanium.com/bookread.php?book=406114.	
			Торосян В. Г. История и философия науки [Электронный ресурс] : учебник для вузов / В. Г. Торосян. - Москва : ВЛАДОС, 2012. - 368 с. - (Учебник для вузов). - ISBN 978-5-691-01584-7. - Режим доступа : http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6918.	ЭР
М1.Б.2	Математическое моделирование и современные проблемы наук о материалах и процессах	8	Исследование операций в экономике [Текст] : учебное пособие для вузов / [авт. кол.: Н. Ш. Кремер и др.] ; под ред. Н. Ш. Кремера. - [Москва] : Маркет ДС, [2007]. - 408 с. : ил., табл. - (Университетская серия). - Библиогр.: с. 389-390. - Предм. указ.: с. 391-398. - Рек. МО. - ISBN 978-5-7958-0180-3.	96
			Структура, свойства и производство композитных материалов [Текст] : [монография] / [кол. Авт.: Бобрышев А. Н. и др]. - Москва : Academia, 2009. -267с.	57
М1.Б.3	Основы научных исследований	8	Кожухар В. М. Основы научных исследований [Текст] : учебное пособие / В. М. Кожухар. - Москва : Дашков и К', 2010. - 216 с. - Прил.: с. 200-216. - ISBN 978-5-394-00346-2.	25
			Шкляр М. Ф. Основы научных исследований [Текст] : учебное пособие / М. Ф. Шкляр. - 3-е изд. - Москва : Дашков и К', 2010. - 244 с. - Библиогр.: с. 242-243. - Прил.: с. 213-241. - В пер. - ISBN 978-5-394-00392-9.	55
			Шкляр М. Ф. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. Ф. Шкляр. - 5-е изд. - Москва : Дашков и К°, 2013. - 244 с. - ISBN 978-5-394-02162-6. - Режим доступа : http://znanium.com/bookread.php?book=415019.	ЭР
			Кузнецов И. Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. Н. Кузнецов. - Москва : Дашков и Ко, 2013. - 284 с. - ISBN 978-5-394-01947-0. - Режим доступа : http://znanium.com/bookread.php?book=415064.	ЭР

			Кожухар В. М. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. М. Кожухар. - Москва : Дашков и К, 2013. - 216 с. - ISBN 978-5-394-01711-7. - Режим доступа : http://znanium.com/bookread.php?book=415587.	ЭР
			Рыжков И. Б. Основы научных исследований и изобретательства [Электронный ресурс] / И. Б. Рыжков. - Санкт-Петербург : Лань, 2012. - 224 с.: ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Библиогр.: с. 220. - ISBN 978-5-8114-1264-8. - Режим доступа : http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=2775.	ЭР
М1.В.1	Теория и практика поиска новых технических решений	8	Альтшуллер Г. С. Найти идею : введение в ТРИЗ - теорию решения изобретательских задач [Текст] / Г. С. Альтшуллер. - Москва: Альпина Паблишер, 2012. - 402 с.	32
			Ревенков А. В. Теория и практика решения технических задач [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. В. Ревенков, Е. В. Резчикова. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 384 с.: ил. - (Высшее образование). - В пер. - ISBN 978-5-91134-750-5. - Режим доступа : http://znanium.com/bookread.php?book=393244.	ЭР
			Альтшуллер Г. Найти идею : Введение в ТРИЗ - теорию решения изобретательских задач [Электронный ресурс] / Генрих Альтшуллер. - 4-е изд. - Москва : Альпина Паблишерз, 2011. - 400 с. - Режим доступа : http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=9770.	ЭР
			Шпаковский Н. А. ТРИЗ. Анализ технической информации и генерация новых идей [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. А. Шпаковский. - Москва : Форум, 2010. - 264 с.: ил. - (Высшая школа). - ISBN 978-5-91134-389-7. - Режим доступа : http://znanium.com/bookread.php?book=181098.	ЭР
			Основы научных исследований [Электронный ресурс] / [Б. И. Герасимов и др.] - Москва : Форум: НИЦ Инфра-М, 2013. - 272 с. - В пер. - ISBN 978-5-91134-340-8. - Режим доступа : http://znanium.com/bookread.php?book=390595.	ЭР

			Кожухар В. М. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. М. Кожухар. - Москва : Дашков и К, 2013. - 216 с. - ISBN 978-5-394-01711-7. - Режим доступа : http://znanium.com/bookread.php?book=415587.	ЭР
			Шкляр М. Ф. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. Ф. Шкляр. - 4-е изд. - Москва : Дашков и К, 2012. - 244 с. - В пер. - ISBN 978-5-394-01800-8. - Режим доступа : http://znanium.com/bookread.php?book=340857.	ЭР
			Кузнецов И. Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. Н. Кузнецов. - Москва : Дашков и Ко, 2013. - 284 с. - ISBN 978-5-394-01947-0. - Режим доступа : http://znanium.com/bookread.php?book=415064.	ЭР
М1.В.2	Психология научного творчества	8	Калошина И. П. Психология творческой деятельности [Текст] : учебное пособие для вузов / И. П. Калошина. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2008. - 672 с.	32
			Хусаинов Р. М. Основы научно-технического творчества [Текст] : учебное пособие для вузов / Р. М. Хусаинов ; Камская гос. инж.-эконом. акад. - Набережные Челны : [Изд-во Камской гос. инж.-эконом. акад.], 2008. - 155 с. - Библиогр.: с. 151-152. - Гриф УМО. - ISBN 978-5-9536-0155-9.	81
			Щавелёв С. П. Этика и психология науки. Дополнительные главы курса истории и философии науки [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. П. Щавелёв. - 2-е изд., стереотип. - Москва : ФЛИНТА, 2011. - 308 с. - ISBN 978-5-9765-1153-8 - Режим доступа : http://znanium.com/bookread.php?book=409518.	ЭР
			Резник С. Д. Аспирант вуза : технологии научного творчества и педагогической деятельностит [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. Д. Резник. - 3-е изд., перераб. - Москва: НИЦ Инфра-М, 2012. - 520 с. - (Менеджмент в науке). - В пер. - ISBN 978-5-16-005366-0. 8. - Режим доступа : http://znanium.com/bookread.php?book=341977.	ЭР
М1.В.3	Синергетические эффекты в	8	Физико-механика долговечности и прочности композитных материалов [Текст] : [монография] / [авт. Кол.: А. Н. Бобрышев	57

	материаловедение		и др.]. - Москва : Academia, 2007. - 226 с.	
			Структура, свойства и производство композитных материалов [Текст] : [монография] / [кол. Авт.: Бобрышев А. Н. и др]. - Москва : Academia, 2009. -267с.	57
			Термореактивные полимерные композиты в машиностроении [Текст] : монография / А. Н. Бобрышев [и др.]; под ред. А. Н. Бобрышева . - Старый Оскол : ТНТ, 2010. - 152 с.	30
М1.В.4	Введение в физико-химию полимеров	8	Шевченко А. А. Физикохимия и механика композиционных материалов [Текст] : учебное пособие для вузов / А. А. Шевченко. - Санкт-Петербург : Профессия, 2010. - 224 с.	21
			Барыбин А. А. Физико-химия наночастиц, наноматериалов и наноструктур [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. А. Барыбин, В. А. Бахтина, В. И. Томилин, Н. П. Томилина. - Красноярск : СФУ, 2011. - 236 с. - ISBN 978-5-7638-2396-7. - Режим доступа : http://znanium.com/bookread.php?book=441543.	ЭР
			Сироткин О. С. Основы инновационного материаловедения [Электронный ресурс] : монография / О. С. Сироткин. - Москва: ИНФРА-М, 2011. -158 с. - (Научная мысль; Материаловедение). - ISBN 978-5-16-004948-9. - Режим доступа : http://znanium.com/bookread.php?book=226469.	ЭР
М1.ДВ1	Математическое моделирование технических объектов	8	Кудрявцев Е. М. Основы автоматизированного проектирования [Текст] : учебник для вузов / Е. М. Кудрявцев. - 2-е изд., стер. - Москва : Академия, 2013. - 304 с. : ил.,табл. - (Высшее профессиональное образование). - Библиогр.: с. 293. - Прил.: с. 279 - 292. - Гриф УМО. - В пер. - ISBN 978-5-7695-9760-2.	10
			Чикуров Н. Г. Моделирование систем и процессов [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. Г. Чикуров. - Москва: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2013. - 398 с. - (Высшее образование). - В пер. - ISBN 978-5-369-01167-6. - Режим доступа : http://znanium.com/bookread.php?book=392652.	ЭР
			Леушин И. О. Моделирование процессов и объектов в металлургии [Электронный ресурс] : учебник / И. О. Леушин. -	ЭР

			Москва : Форум : НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 208 с. - (Высшее образование). - В пер. - ISBN 978-5-91134-732-1. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=401597.	
			Акулович Л. М. Основы автоматизированного проектирования технологических процессов в машиностроении [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. М. Акулович, В. К. Шелег. - Москва : ИНФРА-М; Минск : Нов. знание, 2012. - 488 с. - (Высшее образование). - В пер. - ISBN 978-5-16-005289-2.- Режим доступа : http://znanium.com/bookread.php?book=249119.	ЭР
М1.ДВ1	Упрочняющие технологии покрытия	8	Адаскин А. М. Материаловедение и технология материалов [Текст] : [учебное пособие] / А. М. Адаскин, В. М. Зуев. - Москва : ФОРУМ, 2013. - 336 с.	15
			Гадалов В. Н. Металлография металлов, порошковых материалов и покрытий, полученных электроискровыми способами [Электронный ресурс] : монография / В. Н. Гадалов, В. Г. Сальников и др. - Москва : ИНФРА-М, 2011. - 468 с. - (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-004925-0 экз. - Режим доступа : http://znanium.com/bookread.php?book=223520	ЭР
			Пешков В. В. Химико-термическая, электрофизическая обработка металлов, сплавов и гальванических покрытий [Электронный ресурс] : В. Н. Гадалов, В. Р. Петренко, В. В. Пешков, С. В. Сафонов. - Москва : АРГАМАК - МЕДИА , 2013. - 320 с. - (Научное сообщество). - ISBN 978-5-00024-002-1. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=429021.	ЭР
М1.ДВ1	Разрушение и усталость в материалах	8	Шевченко А. А. Физикохимия и механика композиционных материалов [Текст] : учебное пособие для вузов / А. А. Шевченко. - Санкт-Петербург : Профессия, 2010. - 224 с.	21
			Материаловедение и технология материалов[Электронный ресурс] : учебное пособие ; под ред. А. И. Батышев, А. А. Смолькин. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 288 с. - (Высшее образование). - В пер. - ISBN 978-5-16-004821-5. - Режим доступа : http://znanium.com/bookread.php?book=397679.	ЭР
			Волосухин В. А. Сопротивление материалов [Электронный	ЭР

			ресурс] : учебник / В. А. Волосухин, В. Б. Логвинов, С. И. Евтушенко. - 5-е изд. - Москва : ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 543 с. - (Высшее образование). - В пер. - ISBN 978-5-369-01159-1. - Режим доступа : http://znanium.com/bookread.php?book=390023.	
			Токмин А. М. Выбор материалов и технологий в машиностроении [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. М. Токмин, В. И. Темных, Л. А. Свечникова. - Москва : НИЦ ИНФРА-М; Красноярск : Сибирский федеральный ун-т, 2013. - 235с. - (Высшее образование). - В пер. - ISBN 978-5-16-006377. - 5. - Режим доступа : http://znanium.com/bookread.php?book=374609.	ЭР
			Материалы и технологические процессы машиностроительных производств [Электронный ресурс] / Е. А.Кудряшов, С. Г.Емельянов, Е. И.Яцун, Е. В.Павлов. - Москва : Альфа-М: НИЦ Инфра-М, 2012. - 256 с. - (Технологический сервис). - В пер. - ISBN 978-5-98281-310-7. - Режим доступа : http://znanium.com/bookread.php?book=336645.	ЭР
М1.ДВ1	Композиционные материалы с металлической матрицей	8	Материаловедение и технология конструкционных материалов [Текст] : учебник для вузов / [авт. кол.: В. Б. Арзамасов и др.] ; под ред. В. Б. Арзамасова, А. А. Черепахина. - 2-е изд., стер. - Москва: Издат. центр "Академия", 2009. - 447 с. : ил., табл. - (Высшее профессиональное образование). - Библиогр.: с. 442-443. - Доп. УМО. - В пер. - ISBN 978-5-7695-6499-4.	25
			Ржевская С. В. Материаловедение [Текст] : учебник для вузов / С. В. Ржевская. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Логос, 2004. - 424 с. : ил., схемы, табл. - ([Новая университетская библиотека]). - Библиогр.: с. 414-415. - Глоссарий: с. 406-413. - Доп. МО. - В пер. - ISBN 5-94010-307-3.	41
			Стуканов В. А. Материаловедение [Текст] : учебное пособие / В. А. Стуканов. - Москва : ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 368 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 361. - Терминологический слов.: с. 350-360. - Доп. МО. - В пер. - ISBN 978-5-8199-0352-0 (ИД	30

			"ФОРУМ"). - ISBN 978-5-16-003270-2 (ИНФРА-М).	
			Стуканов В. А. Материаловедение : учебное пособие [Электронный ресурс] / В. А. Стуканов. - Москва : ИД ФОРУМ : НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 368 с.: ил. - В пер. - ISBN 978-5-8199-0352-0. - Режим доступа : http://znanium.com/bookread.php?book=430337.	ЭР
			Фетисов Г. П. Материаловедение и технология металлов [Электронный ресурс] : учебник / Г. П. Фетисов, Ф. А. Гарифуллин. - Москва : Оникс, 2007. - 624 с. : ил. - ISBN 978-5-488-00930-1. - Режим доступа : http://znanium.com/bookread.php?book=417658.	ЭР
			Тарасенко Л. В. Материаловедение: учебное пособие для вузов / Л. В. Тарасенко, С. А. Пахомова, М. В. Унчикова, С. А. Герасимов; под ред. Л. В. Тарасенко. - Москва : НИЦ Инфра-М, 2012. - 475 с.- (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-004868-0.- Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=257400.	ЭР
М2.Б.1	Компьютерные и информационные технологии в науке и производстве	8	Федотова Е. Л. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Текст] : учебное пособие / Е. Л. Федотова. - Москва : ФОРУМ, 2012. - 368 с.	16
			Федотова Е. Л. Информационные технологии в науке и образовании [Текст] : учебное пособие для магистров / Е. Л. Федотова, А. А. Федотов. - Москва : ФОРУМ, 2011. - 335 с.	10
			Максимов Н. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. В. Максимов, Т. Л. Партыка, И. И. Попов. - Москва : Форум, 2010. - 496 с.: ил. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-91134-399-6. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=180612.	ЭР
			Гвоздева В. А. Базовые и прикладные информационные технологии [Электронный ресурс] : учебник / В. А. Гвоздева. - Москва : ИД ФОРУМ : НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 384 с. - (Высшее образование). - В пер. - ISBN 978-5-8199-0572-2. -	ЭР

			Режим доступа : http://znanium.com/bookread.php?book=428860.	
			Гвоздева В. А. Базовые и прикладные информационные технологии: учебник / В. А. Гвоздева. - Москва : ИД ФОРУМ : НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 384 с. - (Высшее образование). - В пер. -ISBN 978-5-8199-0572-2. - Режим доступа : http://znanium.com/bookread.php?book=428860.	ЭР
М2.Б.2	Материаловедение и технологии современных и перспективных материалов	8	Фетисов Г. П. Материаловедение и технология металлов [Электронный ресурс] : учебник / Г. П. Фетисов, Ф. А. Гарифуллин. - Москва : Оникс, 2007. - 624 с. : ил. - ISBN 978-5-488-00930-1. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=417658.	ЭР
			Горохов В. А. Материалы и их технологии.: учебник: в 2 частях / В. А. Горохов и др; под ред. В. А. Горохова. - Москва : НИЦ ИНФРА-М; Минск.: Нов. знание, 2014. - Ч. 2. - 533 с.: ил. - (Высшее образование: Бакалавриат).- В пер. - ISBN 978-5-16-009532-5. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=446098.	ЭР
			Тарасенко Л. В. Материаловедение: учебное пособие для вузов / Л. В. Тарасенко, С. А. Пахомова, М. В. Унчикова, С. А. Герасимов; под ред. Л. В. Тарасенко. - Москва : НИЦ Инфра-М, 2012. - 475 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-004868-0.- Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=257400.	ЭР
М2.Б.3	Деловой иностранный язык	8	Богацкий И. С. Бизнес-курс английского языка [Текст] : словарь-справочник / И. С. Богацкий, Н. М. Дюканова; под ред. И. С. Богацкого. - Москва : Дом Славянской книги, 2010. - 352 с.	22
			Богацкий И. С. Бизнес-курс английского языка [Текст]: словарь-справочник / И. С. Богацкий, Н. М. Дюканова; под общ. ред. И. С. Богацкого. - Москва : Дом Славянской книги, 2011. - 352 с.	3
			Богацкий И. С. Бизнес-курс английского языка [Текст] : словарь-справочник / И. С. Богацкий, Н. М. Дюканова; под ред. И. С. Богацкого. - Москва : Дом Славянской книги, 2012. - 352 с.	1

			Агабекян И. П. Деловой английский. [Текст] = English for Business : учебник / И. П. Агабекян. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2013. - 318 с.	50
			Маньковская З. В. Английский язык в ситуациях повседневного делового общения [Электронный ресурс] / З. В. Маньковская. - Москва : НИЦ Инфра-М, 2012. - 223 с. - (Высшее образование). - В пер. - ISBN 978-5-16-005065-2. - Режим доступа : http://znanium.com/bookread.php?book=252490.	ЭР
			Авдейко С. А. Развитие профессиональных компетенций студентов технических вузов (английский язык) [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. А. Авдейко, Г. В. Любаева. - Самара : Изд-во Самарского гос. аэрокосмического ун-та, 2010. - 84 с.: ил. - ISBN 978-5-7883-0809-8. - Режим доступа : http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7697.	ЭР
			Дюканова Н. М. Английский язык [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. М. Дюканова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 319 с. - (Высшее образовани). - В пер. - ISBN 978-5-16-006254-9. - Режим доступа : http://znanium.com/bookread.php?book=368907.	ЭР
М2.Б.4	Менеджмент инноваций	8	Инновационный менеджмент [Текст] : учебник для вузов / [авт. кол.: В. Я. Горфинкель и др.]; под ред. В. Я. Горфинкеля, Т. Г. Попадюк. - Москва : Вузовский учебник, 2011. - 461 с.	29
			Тебекин А. В. Инновационный менеджмент [Текст] : учебник / А. В. Тебекин. - Москва : Юрайт, 2012. - 477 с.	17
			Вишняков Я. Д. Инновационный менеджмент [Текст] : учебное пособие : практикум / Я. Д. Вишняков, К. А. Кирсанов, С. П. Киселева; под ред. Я. Д. Вишнякова. - Москва : КНОРУС, 2011. - 326 с.	16
			Инновационный менеджмент и экономика организаций (предприятий) [Текст] : практикум : учебное пособие / [авт. кол.: Т. Г. Попадюк и др.]; под ред. Б. Н. Чернышева, Т. Г. Попадюк. - Москва: ИНФРА-М, 2009. - 240 с.	25

			Инновационный менеджмент [Текст] : учебное пособие / [К. В. Балдин и др.]; под ред. А. В. Барышевой. - Москва : Дашков и К, 2009. - 384 с.	9
			Медынский В. Г. Инновационный менеджмент [Текст] : учебник / В. Г. Медынский. - Москва : ИНФРА-М, 2009. - 295 с.	9
			Гончаренко Л. П. Менеджмент инвестиций и инноваций [Текст] : учебник для вузов / Л. П. Гончаренко; Рос. экономическая акад. им. Г. В. Плеханова. - Москва : КНОРУС, 2009. - 160 с.	26
М2.В.1	Теория обработки конструкционных и функциональных полимерных материалов для машиностроения	8	Ржевская С. В. Материаловедение [Текст] : учебник для вузов / С. В. Ржевская. - Москва : Логос, 2004. - 424 с.	40
			Материаловедение и технология металлов [Текст] : учебник для вузов / [авт. кол.: Г. П. Фетисов и др.]. - Москва : Высшая школа, 2000. - 638 с.	5
			Фетисов Г. П. Материаловедение и технология металлов [Электронный ресурс] : учебник / Г. П. Фетисов, Ф. А. Гарифуллин. - Москва : Оникс, 2007. - 624 с.: ил. - ISBN 978-5-488-00930-1. - Режим доступа : http://znanium.com/bookread.php?book=417658.	ЭР
			Горохов В. А. Материалы и их технологии [Электронный ресурс] : учебник: в 2 частях / В. А. Горохов и др; под ред. В. А. Горохова. - Москва : НИЦ ИНФРА-М; Минск. : Нов. знание, 2014. Ч. 2. - 533 с.: ил. - (Высшее образование). - В пер. - ISBN 978-5-16-009532-5. - Режим доступа : http://znanium.com/bookread.php?book=446098.	ЭР
			Токмин А. М. Выбор материалов и технологий в машиностроении [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. М. Токмин, В. И. Темных, Л. А. Свечникова. - Москва : НИЦ ИНФРА-М; Красноярск : Сибирский федеральный ун-т,2013. - 235с. - (Высшее образование). - В пер.- ISBN 978-5-16-006377-5. - Режим доступа : http://znanium.com/bookread.php?book=374609.	ЭР

М2.В.2	Технологическое оборудование и автоматизация в производстве, обработке и нанесения покрытий	8	Плошкин В. В. Материаловедение [Текст] : учебное пособие для вузов / В. В. Плошкина. - Москва : Юрайт, 2013. - 464 с.	25
			Бондаренко Г. Г. Материаловедение [Текст] : учебник для бакалавров / Г. Г. Бондаренко, Т. А. Кабанова, В. В. Рыбалко; под ред. Г. Г. Бондаренко. - Москва : Юрайт, 2013. - 360 с.	25
			Маталин А. А. Технология машиностроения [Текст] : учебник для вузов / А. А. Маталин. - Санкт-Петербург : Лань, 2010. - 512 с.	111
			Адаскин А. М. Материаловедение и технология материалов [Текст] : [учебное пособие] / А. М. Адаскин, В. М. Зуев. - Москва : ФОРУМ, 2013. - 336 с.	15
			Технология машиностроения [Текст] : учебник для вузов / [авт. кол.: Л. В. Лебедев и др.]. - Москва : Академия, 2006. - 528 с.	5
			Технология машиностроения [Текст] : учебное пособие для вузов / [В. Н. Матвеев и др.]; Альметьевский гос. нефтяной ин-т, Камская гос. инженерно-эконом. акад. - Альметьевск : [Альметьевский гос. нефтяной ин-т], 2007. - 336 с.	34
			Сергель Н. Н. Технологическое оборудование машиностроительных предприятий [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. Н. Сергель. - Москва : НИЦ Инфра-М; Минск: Нов. знание, 2013. - 732 с.: ил. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-006465-9. - Режим доступа : http://znanium.com/bookread.php?book=391619.	ЭР
			Иванов И. С. Технология машиностроения [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. С. Иванов. - Москва : ИНФРА-М, 2009. - 192 с. - (Высшее образование). - В пер. - ISBN 978-5-16-003630-4. - Режим доступа : http://znanium.com/bookread.php?book=169839.	ЭР
			Горохов В. А. Материалы и их технологии: в 2 частях	ЭР

			[Электронный ресурс] : учебник / В. А. Горохов и др; под ред. В. А. Горохова. - Москва : НИЦ ИНФРА-М; Минск.: Нов. знание, 2014. - Ч. 2. - 533 с.: ил. - (Высшее образование). - В пер. - ISBN 978-5-16-009532-5. - Режим доступа : http://znanium.com/bookread.php?book=446098.	
			Материаловедение и технология материалов [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. А. И. Батышева, А. А. Смолькина. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 288 с. - (Высшее образование). - В пер. - ISBN 978-5-16-004821-5. - Режим доступа : http://znanium.com/bookread.php?book=397679.	ЭР
М2.В.3	Теория и алгоритмы решения изобретательских задач	8	Альтшуллер Г. С. Найти идею: введение в ТРИЗ - теорию решения изобретательских задач [Текст] / Г. С. Альтшуллер. - Москва : Альпина Паблишер, 2012. - 402 с.	32
			Лукьянов С. И. Основы инженерного эксперимента [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. И. Лукьянов, А. Н. Панов, А. Е. Васильев. - Москва : ИЦ РИОР : НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 99 с. - (Высшее образование). - В пер. - ISBN 978-5-369-01301-4. - Режим доступа : http://znanium.com/bookread.php?book=431382.	ЭР
			Половинкин А. И. Основы инженерного творчества [Электронный ресурс] / А. И. Половинкин. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2007. - 368 с. - ISBN 978-5-8114-0742-2. - Режим доступа : http://e.lanbook.com/view/book/653/.	ЭР
			Ревенков А. В. Теория и практика решения технических задач [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. В. Ревенков, Е. В. Резчикова. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Форум : НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 384 с.: ил. - (Высшее образование). - В пер. - ISBN 978-5-91134-750-5. - Режим доступа : http://znanium.com/bookread.php?book=393244.	ЭР
			Ревенков А. В. Теория и практика решения технических задач [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. В. Ревенков, Е. В. Резчикова. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Форум : НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 384 с.: ил. - (Высшее образование). - В пер. -	ЭР

			ISBN 978-5-91134-750-5. - Режим доступа : http://znanium.com/bookread.php?book=393244.	
			Шпаковский Н. ТРИЗ. Анализ технической информации и генерация новых идей [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. Шпаковский. - Москва : Форум, 2010. - 264 с.: ил. - (Высшая школа). - ISBN 978-5-91134-389-7 Режим доступа : http://znanium.com/bookread.php?book=181098.	ЭР
			Рыжков И. Б. Основы научных исследований и изобретательства [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. Б. Рыжков. - Санкт-Петербург : Лань, 2012. - 224 с.: ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Библиогр.: с. 220. - ISBN 978-5-8114-1264-8. - Режим доступа : http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=2775.	ЭР
М2.В.4	Физические основы прочности и механика разрушения материала	8	Шевченко А. А. Физикохимия и механика композиционных материалов [Текст] : учебное пособие для вузов / А. А. Шевченко. - Санкт-Петербург : Профессия, 2010. - 224 с.	21
			Волосухин В. А. Сопротивление материалов [Электронный ресурс] : учебник / В. А. Волосухин, В.Б. Логвинов, С. И. Евтушенко. - 5-е изд. - Москва : ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 543 с.- (Высшее образование). - В пер. - ISBN 978-5-369-01159-1. - Режим доступа : http://znanium.com/bookread.php?book=390023.	ЭР
			Материаловедение и технология материалов [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. А. И. Батышев, А. А. Смолькин. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 288 с. - (Высшее образование). - В пер. - ISBN 978-5-16-004821-5. - Режим доступа : http://znanium.com/bookread.php?book=397679.	ЭР
			Токмин А. М. Выбор материалов и технологий в машиностроении[Электронный ресурс] : учебное пособие / А. М. Токмин, В. И. Темных, Л. А. Свечникова. - Москва : НИЦ ИНФРА-М; Красноярск : Сибирский федеральный ун-т,2013.- 235с. - (Высшее образование). - В пер. - ISBN 978-5-16-006377-5. - Режим доступа :	ЭР

			http://znanium.com/bookread.php?book=374609.	
			Кудряшов Е. А. Материалы и технологические процессы машиностроительных производств [Электронный ресурс] / Е. А. Кудряшов, С. Г. Емельянов, Е. И. Яцун, Е. В. Павлов. - Москва : Альфа-М : НИЦ Инфра-М, 2012. - 256 с. - (Технологический сервис). - В пер. - ISBN 978-5-98281-310-7. - Режим доступа : http://znanium.com/bookread.php?book=336645.	ЭР
М2.В.5	Методы модификации композитных материалов	8	Адаскин А. М. Материаловедение и технология материалов [Текст] : [учебное пособие] / А. М. Адаскин, В. М. Зуев. - Москва : ФОРУМ, 2013. - 336 с.	15
			Плошкин В. В. Материаловедение [Текст] : учебное пособие для вузов / В. В. Плошкина. - Москва : Юрайт, 2013. - 464 с.	25
			Бондаренко Г. Г. Материаловедение [Текст] : учебник / Г. Г. Бондаренко, Т. А. Кабанова, В. В. Рыбалко; под ред. Г. Г. Бондаренко. - Москва : Юрайт, 2013. - 360 с.	25
М2.ДВ1	Технология и переработка полимеров и композитов	8	Адаскин А. М. Материаловедение и технология материалов [Текст] : учебное пособие / А. М. Адаскин, В. М. Зуев. - Москва : ФОРУМ, 2010. - 336 с.	50
			Плошкин В. В. Материаловедение [Текст] : учебное пособие для вузов / В. В. Плошкина. - Москва : Юрайт, 2013. - 464 с.	25
			Бондаренко Г. Г. Материаловедение [Текст] : учебник / Г. Г. Бондаренко, Т. А. Кабанова, В. В. Рыбалко; под ред. Г. Г. Бондаренко. - Москва : Юрайт, 2013. - 360 с.	25
			Маталин А. А. Технология машиностроения [Текст] : учебник для вузов / А. А. Маталин. - Санкт-Петербург :Лань, 2010. - 512 с.	111
			Адаскин А. М. Материаловедение и технология материалов [Текст] : [учебное пособие] / А. М. Адаскин, В. М. Зуев. - Москва : ФОРУМ, 2013. - 336 с.	15
			Технология машиностроения [Текст] : учебное пособие для вузов / [В. Н. Матвеев и др.]; Альметьевский гос. нефтяной ин-т, Камская гос. инженерно-эконом. Акад. - Альметьевск :	34

			[Альметьевский гос. нефтяной ин-т], 2007. - 336 с.	
			Фетисов Г. П. Материаловедение и технология металлов [Электронный ресурс] : учебник / Г. П. Фетисов, Ф. А. Гарифуллин. - Москва : Издательство Оникс, 2007. - 624 с.: ил. - ISBN 978-5-488-00930-1. - Режим доступа : http://znanium.com/bookread.php?book=417658.	ЭР
			Тимофеев В. Л Технология конструкционных материалов [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Л. Тимофеев, В. П. Глухов и др.; под общ. ред. В. Л. Тимофеева. - 3-е изд., испр. И доп. - Москва : ИНФРА-М, 2011. - 272 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-004749-2. - Режим доступа : http://znanium.com/bookread.php?book=220150.	ЭР
			Материаловедение и технология материалов [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. А. И. Батышева, А. А. Смолькина. - Москва : ИНФРА-М, 2011. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-004821-5. - Режим доступа : http://znanium.com/bookread.php?book=232019.	ЭР
			Иванов И. С. Технология машиностроение [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. С. Иванов. - Москва : ИНФРА-М, 2009. - 192 с. - (Высшее образование). - В пер.- ISBN 978-5-16-003630-4. - Режим доступа : http://znanium.com/bookread.php?book=169839.	ЭР
			Аверко-Антонович И. Ю. Синтетические латексы: Химико-технологические аспекты синтеза, модификации, применения [Электронный ресурс] / И. Ю. Аверко-Антонович. - Москва : Альфа-М, 2005. - 680 с.: ил. - В пер. - ISBN 5-98281-058-4. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=97082.	ЭР
М2.ДВ1	Проектирование цехов и участков по производству и переработке композиционных материалов	8	Проектирование машиностроительных заводов и цехов [Текст] : справочник : в 6 томах / под ред. Е. С. Ямпольского. - В пер. Т. 2 : Проектирование литейных цехов и заводов / [авт. кол. : Ф. Х. Авербух и др.] ; ред. тома В. М. Шестопал. - Москва : Машиностроение, 1974. - 294 с. : ил., табл. - Предм. указ.: с. 289-294. - Библиогр.: с. 288.	11

			Проектирование машиностроительных заводов и цехов [Текст] : справочник : в 6 томах / под ред. Е. С. Ямпольского. - В пер. Т. 5 : Проектирование вспомогательных цехов и служб / [авт. кол.: И. Г. Данилевский и др.]; ред. тома Б. И. Айзенберг. - Москва : Машиностроение, 1975. - 223 с. : ил., табл. - Предм. указ.: с. 219-223. - Библиогр.: с. 216-218.	7
М2.ДВ3	Поверхности раздела в металлических композитах	8	Структура, свойства и производство композитных материалов [Текст]: [монография] / [кол. Авт.: Бобрышев А. Н. и др]. - Москва : Academia, 2009. - 267 с.	57
			Производство композитных материалов в машиностроении [Текст] : учебное пособие / В. Г. Шибаков [и др.]; Кам. гос. инжен.-экон. академия ; Пензенский гос. ун-т арх. и строит. ; Московский гос. технол. ун-т «Станкин» ; Гос. акад. проф. переподготовки и повыш. квал. руков. раб. и спец. Инвестиц. Сферы. - Москва : Палеотип, 2007. - 96 с.	74
			Фетисов Г. П. Материаловедение и технология металлов [Электронный ресурс] : учебник / Г. П. Фетисов, Ф. А. Гарифуллин. - Москва : Оникс, 2007. - 624 с.: ил. - ISBN 978-5-488-00930-1. - Режим доступа : http://znanium.com/bookread.php?book=417658.	ЭР
			Тарасенко Л. В. Материаловедение: учебное пособие для вузов / Л. В. Тарасенко, С. А. Пахомова, М. В. Унчикова, С. А. Герасимов; под ред. Л. В. Тарасенко. - Москва : НИЦ Инфра-М, 2012. - 475 с.- (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-004868-0.- Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=257400.	ЭР
М2.ДВ3	Теория перколяции	8	Термореактивные полимерные композиты в машиностроении [Текст] / А. Н. Бобрышев [и др.]; под ред. А. Н. Бобрышева. - Старый Оскол : ТНТ, 2010. - 152 с.	30
			Физико-механика долговечности и прочности композитных материалов [Текст] / [авт. кол.: А. Н. Бобрышев и др.]. - Москва : Academia, 2007. - 226 с. : ил., табл. - Библиогр. в конце разд. - ISBN 978-5-87444-338-2.	57
			Стрекалов Ю. А. Физика твердого тела [Электронный ресурс]:	ЭР

			учебное пособие / Ю. А. Стрекалов, Н. А. Тенякова. - Москва : ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2013. - 307 с. - (Высшее образование : Бакалавриат).- В пер.- ISBN 978-5-369-00967-3. - Режим доступа : http://znanium.com/bookread.php?book=363421.	
			Кузнецов С. И. Курс физики с примерами решения задач. Физика конденсированного состояния [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. И. Кузнецов, Н. А. Тимченко. - Томск : Изд-во Томского политехнического университета, 2011. - 47 с. - Режим доступа : http://znanium.com/bookread.php?book=417650.	ЭР
М2.ДВ3	Анизотропия конструкционных материалов	8	Материаловедение и технология металлов [Текст] : учебник для вузов / [Г. П. Фетисов и др.]. - 2-е изд., испр. - Москва : Высшая школа, 2002. - 640 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 625-630. - Доп. МО. - В пер. - ISBN 5-06-004316-9.	122
			Бибиков Е. Л. Процессы кристализации и затвердевания : учебное пособие / Е. Л. Бибиков, А. А. Ильин. - Москва : Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 352 с.: ил. - (Современные технологии). - В пер. - ISBN 978-5-98281-341-1. - Режим доступа : http://znanium.com/bookread.php?book=403173.	ЭР
			Материаловедение и технология материалов : учебное пособие / Под ред. А. И. Батышев, А. А. Смолькин. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 288 с. - (Высшее образование). - В пер. - ISBN 978-5-16-004821-5. - Режим доступа : http://znanium.com/bookread.php?book=397679.	ЭР
			Горохов В. А. Материалы и их технологии : учебник : в 2 частях / В. А. Горохов и др; под ред. В. А. Горохова. - Москва : НИЦ ИНФРА-М; Минск. : Нов. знание, 2014. - Ч. 2. - 533 с.: ил. - (Высшее образование). - В пер. - ISBN 978-5-16-009532-5. - Режим доступа : http://znanium.com/bookread.php?book=446098.	ЭР
			Тарасенко Л. В. Материаловедение : учебное пособие для вузов / Л. В. Тарасенко, С. А. Пахомова, М. В. Унчикова, С. А. Герасимов; под ред. Л. В. Тарасенко. - Москва : НИЦ Инфра-М, 2012. - 475 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-004868-0.- Режим доступа :	ЭР

			http://znanium.com/bookread.php?book=257400.	
			Фетисов Г. П. Материаловедение и технология металлов [Электронный ресурс] : учебник / Г. П. Фетисов, Ф. А. Гарифуллин. - Москва : Оникс, 2007. - 624 с. : ил. - ISBN 978-5-488-00930-1. - Режим доступа : http://znanium.com/bookread.php?book=417658.	ЭР
М2.ДВ3	Анализ и проектирование конструкций	8	Физико-механика долговечности и прочности композитных материалов [Текст] / [авт. кол.: А. Н. Бобрышев и др.]. - Москва : Academia, 2007. - 226 с. : ил., табл. - Библиогр. в конце разд. - ISBN 978-5-87444-338-2.	57
			Структура, свойства и производство композитных материалов [Текст] / [кол. авт.: Бобрышев А. Н. и др]. - Москва : Academia, 2009. - 267 с.	57
М2.ДВ5	Механика многослойных конструкций	8	Физико-механика долговечности и прочности композитных материалов [Текст] : [монография] / [авт. кол.: А. Н. Бобрышев и др.]. - Москва : Academia, 2007. - 226 с. : ил., табл. - Библиогр. в конце разд. - ISBN 978-5-87444-338-2.	
			Кривошапко С. Н. Сопротивление материалов [Текст] : лекции, семинары, расчетно-графические работы : учебник / С. Н. Кривошапко ; Рос. ун-т Дружбы народов. - Москва : Юрайт, 2013. - 413 с.: ил. - (Базовый курс). - Библиогр.: с. 412. - Гриф МО. - В пер. - ISBN 978-5-9916-2122-9.	
			Сопротивление материалов [Текст]: учебник / М. Х. Ахметзянов, И. Б. Лазарев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2013. - 300 с. : ил. - (Базовый курс.). - Прил.: с. 296-299. - Рек. УМО. - В пер. - ISBN 978-5-9916-2566-1.	
			Николаенко В. Л. Механика [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Л. Николаенко. - Москва : ИНФРА-М; Мн. : Нов. знание, 2011. - 636 с.: ил. - (Высшее образование). - В пер.- ISBN 978-5-16-004865-9. - Режим доступа : http://znanium.com/bookread.php?book=220748.	
			Богомаз И. В. Механика [Электронный ресурс] : учебное	

			пособие / И. В. Богомаз. - Красноярск : Сибирский федеральный ун-т, 2012. - 346 с. - ISBN 978-5-7638-2178-9. - Режим доступа : http://znanium.com/bookread.php?book=442969.	
			Волосухин В. А. Сопротивление материалов [Электронный ресурс] : учебник / В. А. Волосухин, В. Б. Логвинов, С. И. Евтушенко. - 5-е изд. - Москва : ИЦ РИОР : НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 543 с. - (Высшее образование). - В пер. - ISBN 978-5-369-01159-1. - Режим доступа : http://znanium.com/bookread.php?book=390023.	
М2.ДВ5	Основы теории реологии	8	Щукин Е. Д. Коллоидная химия [Текст] : учебник для вузов / Е. Д. Щукин, А. В. Перцов, Е. А. Амелина. - Москва : Высшая школа, 2004. - 446 с.	53
			Арет В. А. Физико-механические свойства сырья и готовой продукции [Текст] : учебное пособие / В. А. Арет, Б. Л. Николаев, Л. К. Николаев. - Санкт-Петербург: ГИОРД, 2009. - 444 с.	10

Данные верны,

Руководитель структурного подразделения_____ Гумеров И.Ф.

Руководитель библиотеки _____Р.Н. Ахметзянова

РАЗДЕЛ 4 КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ВЫПУСКНИКОВ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

4.1 Сведения о результатах промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) образовательной программы

Цикл дисциплин	**Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом**	*2011/2012 учебный год*		*2012/2013 учебный год*		*2013/2014 учебный год*	
		Успеваемость, %	**Качество успеваемости, %**	**Успеваемость, %**	**Качество успеваемости, %**	**Успеваемость, %**	**Качество успеваемости, %**
М1.Б.1	Философия науки (зач.1)	100	100	100	100	-	-
М1.Б.2	Математическое моделирование и современные проблемы наук о материалах и процессах (зач.2)	100	100	100	100	-	-
М1.Б.3	Основы научных исследований (зач.1)	100	100	100	100	-	-
М1.В.1	Теория и практика поиска новых технических решений (зач.1)	100	100	100	100	-	-
М1.В2	Психология научного творчества (зач.2)	100	100	100	100	-	-
М1.В.3	Синергетические эффекты в материаловедении			100	100	93	93
М1.В.4	Введение в физико-химию материалов			100	100	91	91
М1.ДВ1	Математическое моделирование технических объектов	100	100	100	100	89	89
М2.Б.1	Компьютерные и информационные технологии в науке и производстве (зач.1)	100	100	100	100	-	-
М2.Б.2	Материаловедение и технологии современных и перспективных материалов	100	100	100	100	91	91
М2.Б.3	Деловой иностранный язык (зач.1)	100	100	100	100	-	-
М2.Б.4	Менеджмент инноваций язык (зач.3)			100	100	-	-
М2.В.1	Теория обработки конструкционных функциональных полимерных материалов для машиностроения			100	100	96	96
М2.В.2	Технологическое оборудование и автоматизация в производстве, обработке и нанесения покрытий			100	100	94	94
М2.В.3	Теория и алгоритмы решения изобретательских задач	75	75	100	50	91	91
М2.В.4	Физические основы прочности и механика разрушения материала	100	100	94	94	98	98
М2.В.5	Методы модификации композитных материалов			100	100	91	91

М2.ДВ.1	Технология и переработка полимеров и композитов			100	100	94	94
М2.ДВ.2	Новые конструкционные материалы (зач.3)			100	100	91	91
М2.ДВ.3	Механика многослойных конструкций (зач.4)			100	100	-	-

* Успеваемость – удельный вес обучающихся, получивших по результатам промежуточной аттестации оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»

** Качество успеваемости – удельный вес обучающихся, получивших по результатам промежуточной аттестации оценки «отлично», «хорошо».

Анализ успеваемости студентов направления 150100.68 «Материаловедение и технологии материалов» показывает, что результаты прохождения ими итоговых контрольных мероприятий являются удовлетворительными. 100% студентов обучаются на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно». Количество студентов, имеющих академические задолженности по учебному плану, не превышает 10%.

Данные верны,

Руководитель структурного подразделения _____ Гумеров И.Ф

4.2.Сведения о результатах научно-исследовательской работы обучающихся по образовательной программе

Студенты являются активными участниками олимпиад и иных конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи. Студентами оформляется большое количество заявок на получение грантов.

Данные верны,
Руководитель структурного подразделения _____ Гумеров И.Ф.

4.3 Сведения о результатах государственной итоговой аттестации по образовательной программе

Учебный год	№ строки	Вид государственных аттестационных испытаний					
		Защита ВКР			*ГЭК*		
		количество выпускников, всего	из них:		количество выпускников, всего	из них:	
			получивших удовлетворительные оценки	получивших оценки «отлично» и «хорошо»		получивших удовлетворительные оценки	получивших оценки «отлично» и «хорошо»
2008/2009	01	-	-	-	-	-	-
2009/2010	02	-	-	-	-	-	-
2010/2011	03	4	-	4	4	-	4
2011/2012	04	1	-	1	1	-	1
2012/2013	05	4	-	4	4	-	4
2013/2014	06	10	-	10	10	-	10

В целом, в ходе защит выпускных квалификационных работ по направлению 150100.68 «Материаловедение и технологии материалов» реализуемой в соответствии ФГОС, показывали за рассматриваемый период высокие результаты.

На «отлично» и «хорошо» работы защищают в среднем от 100 % выпускников. Средняя оценка, полученная студентами за защиты ВКР, 5 баллов.

Данные верны,

Руководитель структурного подразделения _____ Гумеров И.Ф

ЧАСТЬ II

1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

На основании приказа ректора КФУ от 12.03.2014 №01-06/224 «**Об организации подготовки университета к государственной аккредитации»** комиссия под председательством директора Набережночелнинского института (филиала), в составе:

1. Заведующий автомобильного отделения НЧИ(ф) К(П)ФУ - Р.Г Хабибулин
2. Зам. директора по образовательной деятельности НЧИ(ф) К(П)ФУ - Р.А. Бикулов
3. Начальник учебно-методического управления НЧИ(ф) К(П)ФУ - А.З. Гумеров
4. Зав. кафедрой материалов, технологий и качества НЧИ(ф) К(П)ФУ - И.Ф. Гумеров
5. Представитель от работодателей Р.М. Хисамутдинов
6. Исполнитель от кафедры материалов, технологий и качества НЧИ(ф) К(П)ФУ - Л.Н. Шафигуллин

рассмотрела материалы по самообследованию образовательной программы по направлению подготовки 150100.68 «Материаловедение и технологии материалов» и определила следующее.

Подготовка дипломированных магистров по основной образовательной программе (ООП) по направлению 150100.68 «Материаловедение и технологии материалов» ведется в ФГАОУ ВПО КФУ с 2011 года. Право КФУ на подготовку магистров подтверждено следующими документами:

Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 90Л01 №0000747, рег. №0699 от 23 апреля 2013 года, выданная Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации серия 90А01 №0000870, рег.№0811 от 16 августа 2013 года, выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, действующее до 26.04.2015 г.

1.1. Наличие и достаточность нормативной и организационно-распорядительной документации по организации и ведению учебно-методической и научной работы

Подготовка магистров ведется на кафедре материалов, технологий и качества. Выпускающей кафедрой является кафедра материалов, технологий и качества. Кафедра материалов, технологий и качества является структурным подразделением КФУ и свою деятельность осуществляет на основании следующих нормативных документах:

Федеральные законы

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Постановления Правительства Российской Федерации

- Постановление №1039 от 18.11.2013 «О государственной аккредитации образовательной деятельности»;
- Постановление №1035 от 18.11.2013 «О федеральной информационной системе государственной научной аттестации»;
- Постановление №1026 от 18.11.2013 «Об утверждении Правил предоставления государственной поддержки образовательного кредитования»;

- Постановление №966 от 28.10.2013 «О лицензировании образовательной деятельности»;
- Постановление №959 от 25.10.2013 «О Федеральном агентстве научных организаций»;
- Постановление №899 от 10.10.2013 «Об установлении нормативов для формирования стипендиального фонда за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета»;
- Постановление №891 от 08.10.2013 «Об установлении квоты на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации»;
- Постановление №842 от 24.09.2013 «Об утверждении Положения о порядке присуждения учёных степеней»;
- Постановление №836 от 23.09.2013 «Об утверждении Положения о Высшей аттестационной комиссии при Минобрнауки России»;
- Постановление №797 от 10 сентября 2013 «О создании федеральной информационной системы «Федеральный реестр апостилей, проставленных на документах об образовании и (или) о квалификации»;
- Постановление №755 от 31.08.2013 «О федеральной информационной системе обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных системах обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования»;
- Постановление №729 от 26.08.2013 «О федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении»;
- Постановление №719 от 20.08.2013 «О государственной информационной системе государственного надзора в сфере образования»;
- Постановление №707 от 15.08.2013 «Об установлении размера стипендии, выплачиваемой слушателям подготовительных отделений федеральных государственных образовательных организаций высшего образования, обучающимся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета»;
- Постановление №706 от 15.08.2013 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
- Постановление №697 от 14.08.2013 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности»;
- Постановление №678 от 08.08.2013 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»;
- Постановление №662 от 05.08.2013 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

- Постановление №661 от 05.08.2013 «Об утверждении Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений»;
- Постановление №660 от 05.08.2013 «О порядке включения иностранных образовательных организаций в перечень иностранных образовательных организаций, которые выдают документы об образовании и (или) квалификации, признаваемых в РФ»;
- Постановление №627 от 25.06.2013 «Об утверждении требований к осуществлению государственного контроля (надзора) в сфере образования за деятельностью образовательных организаций, реализующих образовательные программы, содержащие сведения, составляющие государственную тайну»;
- Постановление №611 от 20.06.2013 «Об утверждении Правил подтверждения документов об образовании и (или) о квалификации»;
- Постановление №582 от 10.06.2013 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Постановление №438 от 24.05.2013 «О государственной информационной системе «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам»;
- Постановление №437 от 24.05.2013 «Об утверждении перечня специальностей, по которым федеральными государственными профессиональными образовательными организациями реализуются образовательные программы среднего профессионального образования в сферах обороны, производства продукции по оборонному заказу, внутренних дел, безопасности, ядерной энергетики, транспорта и связи, наукоемкого производства»;
- Постановление №370 от 24.04.2013 «Об утверждении Правил оплаты услуг экспертов и экспертных организаций и возмещения расходов, понесенных ими в связи с проведением аккредитационной экспертизы»;
- Постановление №350 от 17.04.2013 «Об утверждении Правил установления организациям, осуществляющим образовательную деятельность, контрольных цифр приема граждан по профессиям, специальностям и направлениям подготовки для обучения по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального и высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета».

Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации

- Приказ №1324 от 10.12.2013 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ №1236 от 13.11.2013 «О назначении персональных стипендий имени А.А. Собчака студентам юридических факультетов образовательных организаций высшего образования Российской Федерации, имеющих государственную аккредитацию, на 2013/14 учебный год»;
- Приказ №1189 от 25.10.2013 «О назначении стипендий Президента Российской Федерации и стипендий Правительства Российской Федерации студентам образовательных организаций высшего образования, подведомственных Министерству образования и науки Российской Федерации, и частных образовательных организаций высшего образования, имеющих государственную аккредитацию, на 2013/14 учебный год»;

- Приказ №1177 от 23.10.2013 «Об определении общих объемов контрольных цифр приема граждан по профессиям, специальностям и направлениям подготовки для обучения по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального и высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета в 2014 году»;
- Приказ №1122 от 07.10.2013 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по соответствующим образовательным программам, в случае приостановления действия лицензии, приостановления действия государственной аккредитации полностью или в отношении отдельных уровней образования, укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки»;
- Приказ №1076 от 19.09.2013 «Об утверждении перечня дополнительных вступительных испытаний творческой и (или) профессиональной направленности при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета»;
- Приказ №1061 от 12.09.2013 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;
- Приказ № 1059 от 12.09.2013 «Об утверждении Порядка формирования перечней профессий, специальностей и направлений подготовки»;
- Приказ № 1050 от 06.09.2013 «Об организации сбора и обработки отчетов по формам федерального статистического наблюдения СПО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования» и ВПО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования» на начало 2013/14 учебного года»;
- Приказ №1015 от 30.08.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ №989 от 27.08.2013 «Об утверждении образцов и описаний аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и приложений к ним»;
- Приказ №975 от 22.08.2013 «Об утверждении формы свидетельства о признании иностранного образования и (или) иностранной квалификации и технических требований к нему»;
- Приказ №968 от 16.08.2013 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ №958 от 14.08.2013 «Об утверждении Порядка создания профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы»;
- Приказ №611 от 23.07.2013 «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования»;

- Приказ №531 от 04.07.2013 «Об утверждении образцов и описаний диплома о среднем профессиональном образовании и приложения к нему»;
- Приказ №513 от 02.07.2013 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
- Приказ №499 от 01.07.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ №491 от 28.06.2013 «Об утверждении Порядка аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, всероссийской олимпиады школьников и олимпиад школьников»;
- Приказ №464 от 14.06.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ №462 от 14.06.2013 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ №455 от 13.06.2013 «Порядок и основания предоставления академического отпуска обучающимся»;
- Приказ №443 от 06.06.2013 «Об утверждении Порядка и случаев перехода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, с платного обучения на бесплатное»;
- Приказ №338 от 17.06.2013 «Об утверждении порядка и условий аккредитации образовательных организаций высшего образования, осуществляющих проведение единого квалификационного экзамена»;
- Приказ №292 от 18.04.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Приказ №291 от 18.04.2013 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Приказ №203 от 22.03.2013 «Об утверждении образцов студенческого билета для студентов и зачетной книжки для студентов (курсантов), осваивающих программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры»;
- Приказ №185 от 15.03.2013 «Об утверждении порядка применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания»;
- Приказ №159 от 06.03.2013 «Об утверждении Порядка создания образовательными организациями, реализующими образовательные программы высшего образования, в научных организациях и иных организациях, осуществляющих научную (научно-исследовательскую) деятельность, кафедр, осуществляющих образовательную деятельность».

1.2. Перечень документации подразделений по организации учебно-воспитательного процесса, методической, научно-методической, научно-исследовательской работы при реализации ООП ВПО в КФУ

- Устав КФУ (Утверждены приказом Министерства образования и науки РФ №1664 от 19 мая 2011 г.);
- Регламент Ученого совета федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (Протокол №6 от 29 июня 2011 г.);
- Положение об Ученом совете Института;
- Положение об Институте;
- Решения Ученого совета КФУ;
- Решения Ученого совета Института;
- Правила внутреннего распорядка КФУ (№ 0.1.1.67-06/87/12 от 12 июля 2012 г.);
- Положение о порядке проведения практики студентов федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (0.1.1.56-06/43/11 от 12 ноября 2011 г.);
- Положение об организации текущего и промежуточного контроля знаний студентов в КФУ (№ 0.1.1.67-06/43/12 от 19 апреля 2012 г.);
- Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов, аспирантов и докторантов КФУ (0.1.1.67-06/108/12 от 20 августа 2012 г.);
- Положение о выборах заведующего кафедрой в КФУ (№ 0.1.1.67-06/93/12 от 12 июля 2012 г.);
- Положение об академических консультантах (тьюторах) в КФУ (№ 0.1.1.67-06/97/12 от 19 июля 2012 г.);
- Положение об Учебно-методическом Совете федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/9/13 от 30 января 2013 г.)
- Положение о выборах декана факультета федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (Протокол №7 от 3 июля 2012 г.)
- Положение о платных образовательных услугах по основным образовательным программам высшего и среднего профессионального образования в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/124/13 от 19 августа 2013г.);
- Регламент движения контингента обучающихся (перевод, восстановление и отчисление студентов) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/124/13 от 19.08.2013 г.);
- Регламент расчета нагрузки профессорско-преподавательского состава федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/109/12 от 24.08.2012 г.);
- Регламент учебно-методического комплекса КФУ (№ 0.1.1.56-06/49/11 от 20 ноября 2011 г.);
- Регламент о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в КФУ (протокол №2 от 27 апреля 2012 г.);
- Регламент проведения планового внутреннего аудита факультетов (институтов) в Казанском государственном университете (от 28 февраля 2008 г.);

- Регламент об итоговой государственной аттестации выпускников (№ 0.1.1.56-06/76/11 от 26 декабря 2011 г.);
- Регламент о порядке замещения должностей профессорско-преподавательского состава в КФУ (0.1.1.67-06/200/12 от 29.12.2012 г.);
- Программа развития Казанского федерального университета на 2010 - 2019 годы одобрена распоряжением Правительства Российской Федерации от 13 сентября 2010 г. № 1543-р;
- Программа повышения конкурентоспособности федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» среди ведущих мировых научно-образовательных центров на 2013–2020 гг.;
- Правила приема в федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» на 2013-2014 учебный год (Приняты решением Ученого совета ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» от 27 декабря 2012 г., протокол № 10);
- Положение об академической мобильности студентов, аспирантов, преподавателей и научных сотрудников федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.56-06/51/11).

В структуру Института входят:

Автомобильное отделение

- кафедра механики и конструирования
- кафедра материалов, технологий и качества
- кафедра машиностроения
- кафедра автомобилей, автомобильных двигателей и дизайна
- кафедра конструкторско-технологического обеспечения машиностроительных производств
- кафедра сервиса транспортных систем
- кафедра эксплуатации автомобильного транспорта

Отделение энергетики и информатизации

- кафедра физики
- кафедра системного анализа и информатики
- кафедра высокоэнергетических процессов и агрегатов
- кафедра электроэнергетики и электротехники
- кафедра автоматизации и управления
- кафедра информационных систем

Строительное отделение

- кафедра математики
- кафедра химии и экологии
- кафедра технологии строительства и управления недвижимостью
- кафедра промышленного, гражданского строительства и строительных материалов

Экономическое отделение

- кафедра экономической теории и экономической политики
- кафедра финансов и бухгалтерского учета
- кафедра производственного менеджмента

- кафедра логистики и маркетинга
- кафедра экономики предприятий
- кафедра математических методов в экономике

Юридическое отделение

- кафедра теории и истории государства и права
- кафедра конституционного, международного и административного права
- кафедра гражданского и предпринимательского права
- кафедра экологического, семейного и трудового права
- кафедра уголовного права
- кафедра уголовного процесса и криминалистики

Социально-гуманитарное отделение

- кафедра иностранных языков
- кафедра гуманитарных наук
- кафедра социальных наук
- кафедра массовых коммуникаций
- кафедра филологии
- кафедра физического воспитания и спорта
- учебная телерадиостудия

Инженерно-экономический колледж
Центр дополнительного образования
Аспирантура

Выводы: Подготовка магистров по направлению 150100.68 «Материаловедение и технологии материалов» осуществляется в КФУ на кафедре Материалов, технологий и качества в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

Права и обязанности участников образовательного процесса в КФУ на кафедре материалов, технологий и качества регулируются Уставом федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет", Правилами внутреннего распорядка, Положением об Институте/факультете, а также иными нормативными актами.

Документационная поддержка образовательного процесса в Институте/факультете организована в строгом соответствии со сводной номенклатурой дел, утвержденной Приказом ректора (№0.1.1.56-27 от 18.01.2010). В целях систематизации и контроля на кафедре материалов, технологий и качества организована работа по ежегодному представлению отчета о деятельности, а также годовых и перспективных планов работы в области учебно-методической, научно-исследовательской и воспитательной работы со студентами.

Таким образом, анализ нормативной и организационно-распорядительной документации КФУ позволяет сделать вывод о ее соответствии предъявленным требованиям и действующему законодательству, Уставу КФУ, Положением об Институте/факультете и другим локальным нормативно-правовым актам.

2. СВЕДЕНИЯ ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

С целью профориентационной работы и набора студентов, ежегодно кафедра материалов, технологий и качества организует ряд мероприятий для абитуриентов направления:

- дни открытых дверей;
- тематические лекции;
- выездные дни открытых дверей факультета экономики;
- предметные олимпиады;
- подготовительные курсы.

В соответствии с Правилами приема в КФУ (утверждены Ученым советом, протокол от 27.12.2012 №10) прием и зачисление на направление подготовки 150100.68 «Материаловедение и технологии материалов» осуществляется по результатам Единого государственного экзамена (ЕГЭ) или в результате победы на всероссийских олимпиадах.

Контингент очной/очно-заочной/заочной форм обучения по направлению150100.68 «Материаловедение и технологии материалов» на 01.04.2013 г. составляет 17 человек.

Конкурс на бюджетное место в 2013 г. – 3 человека на место.

Выводы: Показатели приема студентов, динамики приема по годам показывают востребованность направления 150100.68 «Материаловедение и технологии материалов» среди абитуриентов г. Набережные Челны, Приволжского федерального округа, близлежащих регионов, позволяют говорить о стабильном спросе на соответствующее направление подготовки.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

3.1. Обязательный минимум содержания ООП

Подготовка магистров на кафедре материалов, технологий и качества по направлению 150100.68 «Материаловедение и технологии материалов» ведется в соответствии с образовательной программой, разработанной на основе Федерального Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВПО), утвержденного Министерством образования и науки РФ 13.01.2010.

По направлениям подготовки, реализуемых на основе ФГОС ВПО в КФУ разработаны и утверждены основные образовательные программы (ООП), которые представляют собой совокупность учебно-методической документации и включают в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

ООП ВПО состоит из следующего комплекта документов:

- общей характеристики ООП ВПО, в которой указывается её миссия, цели, задачи, нормативный срок освоения, общая трудоёмкость в зачётных единицах, профили или специализации подготовки, а также требования к уровню подготовки абитуриента, необходимые для освоения данной ООП ВПО;
- характеристики профессиональной деятельности выпускника обосновывающей требования к результатам освоения студентом ООП ВПО (компетенциям) и включает в себя область, объекты, виды и задачи профессиональной деятельности выпускника, которые перечислены в соответствующем ФГОС ВПО;
- документов, регламентирующих содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП ВПО (структурную матрицу формирования компетенций; учебный план и календарный учебный график (прилагаются в виде утверждённого учебного плана по принятой в КФУ форме); рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин; программы практик и научно-исследовательской работы студента);
- описания учебно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса (перечня основных учебников, учебно-методических пособий и информационных ресурсов для учебной деятельности студентов по всем элементам учебного плана ООП или ссылки на соответствующие разделы ООП; перечня методических рекомендаций и информационных ресурсов по организации образовательного процесса и преподавательской деятельности для профессорско-преподавательского состава, реализующего ООП или ссылки на соответствующие разделы ООП; правил библиотечно-информационного обслуживания в КФУ; правил пользования информационно-компьютерными ресурсами в рамках образовательного процесса; кадровое обеспечение образовательного процесса);
- сведений о профессорско-преподавательском, учебно-вспомогательном, административном и ином персонале, участвующем в реализации ООП, материально-техническом обеспечении образовательного процесса.
- характеристики социально-культурной среды вуза, обеспечивающей развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников (описание условий, созданных для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственно-духовных, гражданственных, общекультурных качеств студентов, а так же ряд документов, регламентирующих воспитательную деятельность и характеризующих организацию внеучебной работы);
- нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися ООП ВПО, а именно: материалы для проведения текущего контроля

успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций (экзаменационные билеты, тестовые задания и т.п.);

- других нормативно-методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся, представляющих из себя различные документы и материалы, направленные на обеспечение качества подготовки студентов, не нашедших отражения в предыдущих разделах ООП.

Ежегодный процесс разработки и согласования учебных планов включает в себя обсуждение на заседаниях кафедр, утверждение на Ученом совете Института/факультета, согласование с Учебно-методическим управлением КФУ и утверждение проректором по образовательной деятельности. Многоступенчатая система контроля позволяет учесть не только изменившиеся тенденции академической среды, но и учесть требования работодателей. Не менее важным является предоставление студенту возможности выбора траектории обучения, максимально согласованной с его будущей трудовой деятельностью. Формирование траектории обеспечивается гибкостью (вариабельностью) учебных планов, основанной на широком перечне факультативов и дисциплин по выбору. Совершенствование профессиональных образовательных программ и учебно-методической документации в КФУ ориентировано на поддержание не только высокого качественного уровня подготовки специалистов, но и на обеспечение конкурентоспособности Университета.

В соответствии с ФГОС ВПО учебный план подготовки магистра по направлению 150100.68 «Материаловедение и технологии материалов» предусматривает изучение следующих учебных циклов: гуманитарный, социальный и экономический цикл (Б1); математический и естественнонаучный цикл (Б2); профессиональный цикл (Б3), а также разделов: физическая культура, учебная и производственная практики и (или) научно-исследовательская работа, факультативы, итоговая государственная аттестация.

Каждый учебный цикл имеет базовую (обязательную) часть и вариативную (профильную). Вариативная (профильная) часть дает возможность расширения и(или) углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), позволяет студенту получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) для продолжения профессионального образования в магистратуре.

Базовая (обязательная) часть цикла «Гуманитарный, социальный и экономический цикл» предусматривает изучение обязательных дисциплин как «История», «Философия» «Иностранный язык», базовая (обязательная) часть профессионального цикла – изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

3.2. Сроки освоения ООП

Нормативный срок освоения основной образовательной программы подготовки магистра по направлению 150100.68 «Материаловедение и технологии материалов» при очной форме обучения составляет 2 года, что полностью соответствует нормативному сроку, установленному ФГОС.

Анализ учебных планов, расписаний занятий по направлению 150100.68 «Материаловедение и технологии материалов» очной формы обучения показал, что максимальный объем учебных занятий в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной образовательной программы и факультативных дисциплин (очная форма обучения) не превышает 54 академических часа.

Учебным планом предусмотрено в учебном году 17 недель каникулярного времени, в том числе 2 недели в зимний период, что соответствует ФГОС ВПО.

Обязательный минимум содержания и сроки освоения основной профессиональной образовательной программы подготовки магистра

Таблица 2

№	Наименование показателя	ФГОС ВПО (шифр ООП)	По плану	Регламентирующий раздел ФГОС ВПО	Отклонение по плану
1	Соответствие срока освоения ООП, лет	2	2	Раздел III ФГОС ВПО	0
2	Общая трудоемкость ООП (в ЗЕТ)	120	120	Раздел III ФГОС ВПО	0
3	Трудоемкость ООП за учебный год (в ЗЕТ)	60	60	Раздел III ФГОС ВПО	0
2	Общий объем трудоемкости по общенаучному циклу **М.1** (в ЗЕТ)	27	20-30	Раздел VI ФГОС ВПО	0
	В том числе объем учебной нагрузки по компонентам цикла **М.1**:				
2.1	Базовая часть	8	5-10		0
2.2	Вариативная часть	19	10-25		0
3	Общий объем трудоемкости по профессиональному циклу **М.2** (в ЗЕТ)	40	30-40	Раздел VI ФГОС ВПО	0
	В том числе объем учебной нагрузки по компонентам цикла **М.2**:				
3.1	Базовая часть	12	7-13		0
3.2	Вариативная часть	28	15-30		0
4	Общий объем учебной нагрузки по практике и научно-исследовательской работе **М.3** (в ЗЕТ)	38	35-40	Раздел VI ФГОС ВПО	0
5	Общий объем учебной нагрузки по ИГА **М.4** (в ЗЕТ)	15	15-25	Раздел VI ФГОС ВПО	0
6	Общий объем учебной нагрузки по циклу факультативных дисциплин (ЗЕТ)	Не более 10 ЗЕТ		Раздел VII ФГОС ВПО	
7	Максимальное количество экзаменов в учебном году:				
	1 курс	не более 10	4	-	0
	2 курс	не более 10	6	-	0
	Максимальное количество зачетов в учебном году:				
	1 курс	не более 12	7	-	0
	2 курс	не более 12	3	-	0
8	Количество каникулярных недель в уч.г., нед.:				
	1 курс	от 7 до 10, Раздел VII ФГОС ВПО	7	-	0
	2 курс	от 7 до 10	10	-	0
	Количество каникулярных недель в зимний период, нед.:				
	1 курс	2 нед, Раздел VII ФГОС ВПО	2	-	0
	2 курс	2 нед.	2	-	0
9	Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных	Раздел VII ФГОС ВПО	45,3		

№	Наименование показателя	ФГОС ВПО (шифр ООП)	По плану	Регламентирующий раздел ФГОС ВПО	Отклонение по плану
	формах, %				
10	Удельный вес занятий лекционного типа, %	Раздел VII ФГОС ВПО	19,9		0
11	Удельный вес дисциплин по выбору обучающихся в составе вариативной части обучения, %	Раздел VII ФГОС ВПО	31,9		0
12	Максимальная аудиторная нагрузка, час	Раздел VII ФГОС ВПО	104		0
13	Максимальный объем учебной нагрузки в недели (аудиторная и самостоятельная), час	Раздел VII ФГОС ВПО, не более 54 час.	52		0

Выводы: Фактическое значение общего количества часов теоретического обучения, объем учебной нагрузки по циклам дисциплин **соответствует** требованиям ФГОС ВПО (табл. 1, 2).

В блоках дисциплин по выбору студентов **имеются** альтернативные дисциплины. Обязательный минимум содержания дисциплин **отражен** в рабочих программах и учебно-методических комплексах.

Обязательный минимум содержания основных профессиональных образовательных программ **соответствует** требованиям ФГОС.

Сроки освоения основной профессиональной образовательной программы **соответствуют** требованиям ФГОС.

В рамках подготовки бакалавров по направлению 150100.68 «Материаловедение и технологии материалов»выполняются основные требования к условиям реализации ООП. Соотношение лекционных занятий к объему аудиторных занятий отвечают нормативам. Выполняются требования по числу дисциплин по выбору, каникулярному времени и т.п. В целом нарушений, связанных условиями реализации основной образовательной программы, не выявлено.

3.3. Результаты освоения основной образовательной программы

Студенты кафедры материалов, технологий и качества ориентированы преподавателями на использование в процессе обучения Интернет-ресурсов, в т.ч. электронных баз данных: ScienceDirect, JSTOR, Oxford Journals, Cambridge Journals, НЭБ, East View, Springer Link, SAGE Journals Online, Интегрум, Ebrary, Springer Books, Научная библиотека им. И.Н.Лобачевского (перечислить, возможен выбор ресурсов из следующих источников: http://www.kpfu.ru/main_page?p_sub=8226
http://www.kpfu.ru/main_page?p_sub=8461)

Используются также и активные методы обучения: дискуссии, диспуты, а также методы, основанные на изучении практики — case studies. Все это является, в том числе, формами и методами активизации познавательной деятельности студентов и организации их самостоятельной, научно-исследовательской работы. Эффективность данных методов для направления подготовки 150100.68 «Материаловедение и технологии материалов» высока и не вызывает сомнений.

Кафедра материалов, технологий и качества разрабатывает и утверждает основную образовательную программу для подготовки специалиста на основе ФГОС ВПО. Освоение ООП по ФГОС ВПО не предполагает выполнение курсовых работ по дисциплинам и/или

специальностям. По всем дисциплинам и практикам, включенным в учебный план, в случае их успешного прохождения выставляется итоговая оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачтено».

3.3.1.Организация практик

Согласно ФГОС ВПО подготовка магистра направления 150100.68 «Материаловедение и технологии материалов» предполагает прохождение практик: научно-исследовательская, педагогическая . Все документы необходимые для прохождения практики (программа практики, бланки договора, бланки отзывов руководителя практики от предприятия и от кафедры), а также методические рекомендации по написанию отчета о практике находятся на кафедрах Института/факультета. На практику обучающийся направляется с заданием, отраженным в дневнике по практике. Дневники и отчеты по практике хранятся на кафедрах. Проведение практик регламентировано «Положением о порядке проведения практик студентов».

Практическая подготовка по программе осуществляется в ходе реализации практик:

- научно-исследовательская
- педагогическая

Целью научно-исследовательской практики является закрепление, расширение, углубление и систематизация профессиональных знаний, получение представления о возможных карьерных траекториях выпускника. Общая продолжительность учебной практики определяется ФГОС ВПО и составляет 3 недели.

Итоговый контроль учебной практики осуществляется в форме дифференцированного зачета.

Целью педагогической практики является анализ и обобщение научного и практического материала для подготовки к преподаванию и написанию выпускной квалификационной работы. В числе ее основных задач – сбор и систематизация эмпирического материала выпускной квалификационной работы (далее – ВКР), тестирование гипотез, статистическая оценка предлагаемых моделей, интерпретация полученных результатов с учетом имеющихся в анализируемой области знаний современных теоретических и эмпирических работ. Содержание практики устанавливается в соответствии с задачами практики и предусматривает работу в области сбора, обобщения и анализа информационных и статистических материалов, законодательных и нормативно-правовых актов, необходимых студентам для последующей подготовки и выполнения ВКР.

Общая продолжительность педагогической практики 3 недели. Итогом практики становится готовая для включения в состав выпускной квалификационной работы практическая часть, представляющая собой проведенное эмпирическое исследование. Студенты кафедры материалов, технологий и качества обучающиеся по специальности 150100.68 «Материаловедение и технологии материалов» в основном проходят практику на кафедрах или научно-учебной лабораториях; на предприятиях ОАО КАМАЗ. Практика студентов, обучающихся на очно-заочной и заочной форме обучения, как правило, проходит на месте их постоянного трудоустройства. Руководители практики в своих отзывах отмечают высокий уровень теоретической подготовки, инициативность и грамотность при применении знаний на практике, а также умение находить решения в сложных ситуациях.

На кафедрах имеются программы практик, которые разработаны в соответствии с видом, объектом и областью профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ФГОС ВПО.

В ходе самообследования проанализированы отчеты по практикам следующих студентов по направлению подготовки 150100.68 «Материаловедение и технологии материалов»: Шафигуллиной А.Н., Файзуллиной Р.Р.

Отчеты выполнены согласно утвержденным требованиям к расчетно-пояснительным запискам. Собранная конструкторско-технологическая документация соответствует специальности и является достаточной для анализа производственных проблем, выявления узких мест технологии и постановки целей для проведения исследовательской работы по совершенствованию технологического процесса. Регламентирующая документация по видам практик и документация по формам отчетности есть в наличии (программы практик, договоры с организациями/ предприятиями на проведение практик, отзывы руководителей практик, дневники прохождения практик, отчеты студентов).

Регламентирующая документация по видам практик и документация по формам отчетности есть в наличии (программы практик, договоры с организациями/ предприятиями на проведение практик, отзывы руководителей практик, дневники прохождения практик, отчеты студентов).

Выводы: Уровень организации практик соответствует требованиям ФГОС ВПО, программы практик (научно-исследовательской, педагогической) разработаны в полном объеме и обеспечены документами на 100%.

Программы учебной, производственной и преддипломной практик соответствуют требованиям ФГОС ВПО и нормативной документации.

3.4. Требования к учебно-методическому обеспечению

Для каждой ООП соответствует 100% обеспечение учебно-методической документацией. Структура и содержание ООП утверждена «Положением об основной образовательной программе ФГАОУ ВПО КФУ» (№0.1.1.56-06/2/12 от 23.01.2012 г.):

Реализация образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 150100.68 «Материаловедение и технологии материалов» базируется на утвержденном учебном плане. Учебный план включает в себя график учебного процесса и план учебного процесса, содержащий перечень учебных дисциплин, время, период и логическую последовательность их изучения, виды занятий и учебных практик, формы и сроки промежуточной и итоговой аттестации.

Планирование учебного процесса осуществляется в целях обеспечения полного и качественного выполнения учебных планов и программ и базируется на следующих исходных данных:

- графике учебного процесса, который определяет сроки теоретического обучения, экзаменационных сессий и каникул, учебной практики и т.д.;
- тематических планах учебных дисциплин, разрабатываемых на весь период обучения и актуализируемых с учетом требований академической и профессиональной среды;
- календарном плане учебной дисциплины, определяющим последовательность проведения конкретных видов учебных занятий по каждой теме, отводимое на них время, который разрабатывается преподавателям и утверждается кафедрой;
- годовым индивидуальным планом преподавателя, включающим учебную нагрузку;
- распорядком дня, определяющим время начала и окончания занятий;
- аудиторным фондом, имеющимся в распоряжении факультета.

Учебный план подготовки бакалавра по направлению 150100.68 «Материаловедение и технологии материалов» включает в себя следующие элементы:

- учебные дисциплины;
- научно-исследовательскую и педагогическую практику;
- курсовые проекты и выпускную квалификационную работу;

- итоговый государственный экзамен.

- В требовании стандарта высшего образования акцентировано внимание на использование активных занятий в учебном процессе, на увеличение времени на самостоятельную работу с использованием современных информационных технологий. На кафедре материалов, технологий и качества (МТК) большое внимание уделяется созданию индивидуальной образовательной траектории студента. Часть занятий проводится с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм (компьютерные игры, психологические тренинги) с использованием современных мультимедийных технологий.

Преподаватели кафедры МТК активно используют в своей работе электронные образовательные технологии и ресурсы (далее – ЭОР).

Большинство преподавателей применяют на своих занятиях современные информационные технологии: использование проектора, показ презентаций, видео и др.

В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных ученых, общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов. В соответствии со стандартом, треть дисциплин в вариативной части учебного плана направления 150100.68 «Материаловедение и технологии материалов» является дисциплинами по выбору. Это дает возможность студентам выбирать курсы в соответствии с их индивидуальными и профессиональными предпочтениями. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории студент может получить консультацию по выбору дисциплин и их влиянию на будущую профессию. Такие консультации проводятся как для группы, так и индивидуально. Для более глубокого освоения ряда дисциплин, а также приобретения отдельных профессиональных навыков и умений, в учебном плане предусмотрены факультативные дисциплины, не являющиеся обязательными для изучения.

Выводы: Учебно-методическое обеспечение кафедры МТК соответствует требованиям ФГОС ВПО и требованиям ВУЗа.

4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ/МАГИСТРОВ

4.1. Балльно-рейтинговая система

С целью активизации учебной работы студентов и стимулирования её ритмичности в учебный процесс в Казанском федеральном университете внедрена балльно-рейтинговая система оценки знаний студентов (далее – БРС). Применение БРС способствует активизации систематической работы студентов при освоении учебных дисциплин, повышению эффективности и объективности общей и предметной аттестации студентов на разных этапах и уровнях образования на всех факультетах/институтах. Важным моментом в рамках вхождения Российских ВУЗов в Болонский процесс является внедрение системы зачетных единиц (кредитов).

Внедрение кредитно-зачетная системы организации учебного процесса позволило оценить общую трудоемкость изучения дисциплины и максимальный объем учебной нагрузки студента в неделю. При этом в учебных планах отражалась, как правило, только аудиторная нагрузка. Часы, отведенные на самостоятельную работу, оставались вне поля зрения. Кредитно-зачетная система предполагает более эффективное использование имеющихся в системе высшего образования ресурсов, обеспечивает более четкую и прозрачную организацию учебного процесса, в большей степени позволяет учитывать и удовлетворять индивидуальные предпочтения обучающихся и, в конечном счете, создает условия для получения студентами не только большего багажа знаний, но и определенных навыков и умений.

Данная система позволяет и предполагает широкое использование в учебном процессе информационных материалов, дистанционных технологий обучения, раздаточного учебно-методического материала. Таким образом, при организации учебного процесса в системе зачетных единиц происходит перенос акцента в процессе обучения на самостоятельную работу.

Согласно Регламенту о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (в редакции принятой Учебно-методическим советом от 27 апреля 2012 года, протокол №2) рейтинг студента по каждой дисциплине составляет 100 баллов. Рейтинговые показатели по каждой дисциплине формируются на основе результатов текущего контроля знаний обучающихся в течение семестра (Блок 1) и по итогам зачетно-экзаменационной сессии (Блок 2). Оба блока оценки при расчете рейтинговых показателей учитываются в зависимости от значимости каждого из блоков:

-результаты текущего контроля знаний (Блок 1) – коэффициент значимости – 0,5;

-результаты зачетно-экзаменационной сессии (Блок 2) – коэффициент значимости – 0,5.

Максимальный результат (без учета поощрения обучающегося за участие в научной деятельности или особые успехи в изучении дисциплины), который может быть достигнут студентом по Блоку 1, составляет 50 баллов, по Блоку 2 – 50. Если обучающийся получает рейтинговую оценку ниже 100 баллов, то это означает, что какая-то доля от общего необходимого объема знаний обучающимся не усвоена.

В зачетную книжку и экзаменационную ведомость выставляются оценки по пятибалльной шкале вместе с рейтинговым баллом по дисциплине согласно шкале расчета за экзамен и «зачет», «незачет» вместе с рейтинговым баллом по дисциплине за зачет. При разработке регламента по дисциплине преподаватель в обязательном порядке указывает минимальный уровень освоения дисциплины при сдаче зачета/экзамена, который он обязан довести до сведения студентов в начале семестра. Данный показатель не может быть менее 27,5 баллов.

В случае неудовлетворительной оценки на экзамене обучающийся в установленном порядке имеет возможность пересдать экзамен в течение дополнительной сессии.

Принята следующая шкала соответствия рейтинговых баллов (с учетом их округления до целых) оценкам пятибалльной шкалы:

86 баллов и более – «отлично» (отл.);

71-85 баллов – «хорошо» (хор.);

55 -70 баллов – «удовлетворительно» (удов.);

54 балла и менее – «неудовлетворительно» (неуд.).

Семестровый рейтинг обучающегося рассчитывается автоматически в информационно-аналитической системе «Электронный университет» модуль «Студент» путем введения соответствующего коэффициента, зависящего от общего объема курса, который определяется делением общего числа часов курса на 36 часов (36 часов эквивалентны одной зачетной единице) с точностью до 0,1. Итоговый рейтинг обучающегося за время его обучения рассчитывается как сумма его семестровых рейтингов.

Результаты текущего контроля знаний обучающегося являются показателем того, как он работал в течение семестра. До сведения обучающихся по каждой дисциплине в первую неделю семестра должна доводиться информация о максимальном количестве баллов, которое можно получить по ней и о минимальном, ниже которого обучающийся не может претендовать на допуск к зачету или экзамену. Число набранных по дисциплине баллов выставляется в рейтинговую/ экзаменационную/ зачетную ведомость.

В процессе овладения компетенциями, новыми знаниями и навыками очень важна самостоятельная работа студентов, причем её объем к старшим курсам увеличивается. Основными видами самостоятельной работы являются:

- отработка текущего материала по рекомендуемой литературе;
- подготовка к семинарским и практическим занятиям;
- выполнение контрольных домашних заданий;
- написание рефератов, эссе и других письменных работ;
- подготовка к различным плановым контрольным мероприятиям;
- подготовка к научно-исследовательскому семинару;
- групповые и индивидуальные консультации;
- выполнение курсовых и выпускных квалификационных работ.

Самостоятельная работа составляет существенную часть времени, отведенного студенту на образовательный процесс, о чем свидетельствует и доля аудиторной нагрузки, не превышающая 50%, от общего объема часов изучения дисциплины в целом по образовательной программе. Проверка качества самостоятельной подготовки осуществляется преподавателем как в ходе контроля на семинарских и лекционных занятиях, так и в результате оценки письменных работ студента. Качественная самостоятельная подготовка не только позволяет эффективнее организовать работу, но и сосредоточиться во время аудиторных занятий на изучении наиболее проблемных и сложных тем.

Выводы: Учебный процесс по программе обучения магистров по направлению 150100.68 «Материаловедение и технологии материалов» организован в соответствии с современными требованиями, предъявляемыми к качественному высшему образованию.

4.2. Системы контроля

4.2.1. Текущий и промежуточный контроль

Контроль знаний студентов до окончания теоретического обучения разделяется на:

- текущий,
- промежуточный,
- итоговый.

Формами текущего контроля знаний являются домашние задания, контрольные и самостоятельные работы, рефераты, коллоквиумы, лабораторные работы, курсовые проекты, и др.

Промежуточный контроль знаний предназначен для определения результатов изучения студентом части дисциплины и организуется по окончании периода обучения (семестра или модуля), если учебная дисциплина преподается более одного периода.

В зачетную книжку и экзаменационную ведомость выставляются оценки по пятибалльной шкале вместе с рейтинговым баллом по дисциплине согласно шкале расчета за экзамен и «зачет», «незачет» вместе с рейтинговым баллом по дисциплине за зачет. В случае неудовлетворительной оценки на экзамене обучающийся в установленном порядке (см. Устав КФУ... «студент имеет право на две пересдачи») имеет возможность пересдать экзамен в течение дополнительной сессии.

4.2.2. Федеральный Интернет-экзамен (ФЭПО)

Цикл дисциплин	Дисциплина	Процент студентов, освоивших все ДЕ дисциплины (в скобках приведено количество участников тестирования)					
		ФЭНО-9 (апр-июнь 2009)	ФЭНО-10 (дек 2009 -янв 2010)	ФЭПО-11 (апр-июнь 2010)	ФЭПО-12 (дек 2010-янв 2011)	ФЭПО-13 (апр-июнь 2011)	ФЭПО-14 (ноя - дек 2011)
ЕН	Информатика	-	-	25% (20)	-	-	-

4.3. Государственная (итоговая) аттестации выпускников

Итоговая государственная аттестация специалиста предусматривает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы) (далее – ВКР) и сдачу государственных экзаменов для установления уровня теоретической и практической подготовленности выпускника к решению профессиональных задач.

ВКР (дипломная работа) представляет собой законченную разработку, в которой на основе профессионально ориентированной теоретической подготовкой решаются конкретные практические задачи, предусмотренные квалификацией и профессиональным предназначением специалиста в соответствии с ФГОС ВПО.

Государственный экзамен представляет собой итоговой испытание по профессионально ориентированным междисциплинарным проблемам, который устанавливает соответствие подготовленности выпускника требованиям ФГОС ВПО.

Перечень документов, регламентирующих порядок проведения и содержание итоговой аттестации выпускников:

- Регламент об итоговой государственной аттестации выпускников;
- Список председателей ГАК/ИАК, утвержденный Министерством образования и науки РФ;
- Состав ГАК/ИАК, утвержденный ректором;
- Программы итоговой государственной аттестации;

- Приказы об утверждении тем выпускных квалификационных работ
- Протоколы заседаний государственных аттестационных комиссий;
- Расписание итоговой государственной аттестации и др.

Государственный экзамен проводится в формате междисциплинарного экзамена. Государственный экзамен проводится в письменной форме. Задание содержит 4 теоретических вопроса и 1 задачу. Вопросы и задача тематически связаны, таким образом обучающийся выполняет конструкторско-технологическую задачу, схожую с освоением производства новой детали, т.е. конструкторско-технологической подготовкой производства.

В ходе самообследования проанализирована программа государственного экзамена, вопросы к государственному экзамену. Программа и вопросы соответствуют целям и задачам образовательной программы, видам деятельности, к которым готовится выпускник.

В ходе самообследования проанализированы выпускные квалификационные работы (проекты), выполненные и защищенные в 2013 году по направлению 150100.68 «Материаловедение и технологии материалов» Западновой Е.А, Мухаметзяновой Г.Ф., Вахитовой С.М. Работы выполнены на научно-исследовательском уровне, соответствующем требованиям к компетенции студентов-магистрантов по ФГОС направления.

Государственную аттестационную комиссию/итоговую аттестационную комиссию (далее – ГАК/ИАК) возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность всех экзаменационных комиссий, входящих в ее состав, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам. Председатель ГАК/ИАК утверждается Министерством образования РФ. Кандидатуры председателей ГАК/ИАК из числа лиц, не работающих в университете (доктора наук, профессора соответствующего профиля, а при их отсутствии – кандидаты наук или крупные специалисты предприятий, организаций, учреждений, являющихся потребителями кадров данного профиля) вносятся на рассмотрение Ученого совета КФУ Учеными советами структурных подразделений в ноябре–декабре текущего учебного года. Состав ГАК/ИАК по каждой основной образовательной программе высшего образования формируется после утверждения председателя государственной аттестационной комиссии. Комиссии формируются из научно-педагогического персонала университета, а также лиц приглашаемых из сторонних организаций: авторитетных специалистов предприятий, учреждений и организаций – потребителей кадров данного профиля, ведущих преподавателей и научные сотрудников других образовательных организаций или научных учреждений. Состав комиссий утверждается приказом ректором университета. Предложения по составу комиссий представляет директор института/декан факультета. ГАК/ИАК действуют в течение одного календарного года. Для ведения документации приказом ректора назначается технический секретарь комиссии, который обеспечивает исполнение графика работы комиссии, явку членов комиссии, представляет председателям ГАК/ИАК комплект документов по проведению итогового аттестационного испытания, подготавливает необходимые материалы для работы комиссии и ведет протоколы заседания.

Защита ВКР по направлениям проводятся в устной форме. Это завершающий этап профессионального образования данной ступени образования. Приказом по кафедре материалов, технологий и качества за студентом-выпускником закрепляется тема выпускной квалификационной работы, научный руководитель и рецензент. Тематика выпускных квалификационных работ каждый год утверждается на заседаниях кафедр, темы ВКР уникальны и из года в год не повторяются.

Каждая квалификационная работа на этапе защиты сопровождается отзывом научного руководителя и рецензента. Выпускающая кафедра организует предзащиту работ и дает заключение о допуске работы к защите. Рецензентами ВКР являются сторонние сотрудники/преподаватели других институтов/учреждений. Требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ определяются с учетом действующего

Регламента «Об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений» и Методическими рекомендациями «О выпускной квалификационной работе студентов, обучающихся по программам подготовки бакалавров и специалистов», разработанными на выпускающей кафедре.

Решение ГАК/ИАК об итоговой оценке выпускной квалификационной работы основывается на оценках: научного руководителя за работу, учитывающего её теоретическую и практическую значимость; рецензента за работу в целом; членов ГАК/ИАК за содержание работы, её защиту, включая доклад, ответы на вопросы и замечания рецензента и научного руководителя.

По итогам защит аттестационная комиссия составляет протокол защиты выпускных квалификационных работ, в котором описывается процедура защит, оценивается актуальность тематик ВКР, сложность представленных работ, отражаются основные итоги.

Выводы: Документы, регламентирующие порядок проведения и содержание итоговой аттестации выпускников, разработаны в полном объеме в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов. Количество и перечень государственных экзаменов по образовательной программе **соответствует** требованиям ГОС ВПО. 100% студентов по ООП специалистов имеют положительные оценки по государственному экзамену.

Анализ результатов защит показал, что в целом выпускники имеют достаточно высокий уровень теоретической подготовки. Тематика выпускных квалификационных работ актуальна и соответствует профилям подготовки. Работы имеют исследовательскую и практическую ценность. Часть работ рекомендуется к публикации и продолжению исследования над тематикой.

4.4. Связь с работодателями и оценка качества подготовки выпускников

Связь с работодателями и качество подготовки выпускников можно охарактеризовать по следующим позициям: востребованность выпускников, наличие отзывов, рекламаций, договоров на целевую подготовку.

Как правило, выпускники трудоустраиваются ещё будучи студентами (например, в ходе прохождении практики) или в первые месяцы после окончания обучения. Большинство студентов трудоустраивается по специальности.

Студенты очно-заочной и заочной формы обучения, в большинстве своем, при поступлении в университет уже имеют постоянное место работы. Дополнительное образование ими расценивается как необходимое условие для профессионального и карьерного роста.

При выборе места работы студенты и выпускники ориентируются как на собственные силы и возможности, так и прибегают к помощи преподавателей. Благодаря организации разнообразных мероприятий (дней карьеры, презентаций, курсов лекций, ярмарок вакансий, форумов работодателей, мастер-классов и пр.) с участием представителей бизнеса студенты получают широкие возможности по поиску наилучшего варианта трудоустройства.

В основном выпускники трудоустраиваются на: ОАО «КАМАЗ».

Программа подготовки по направлению 150100.68 «Материаловедение и технологии материалов» нацелена на удовлетворение потребности регионального и российского рынка, имеющих фундаментальные знания в области материаловедения, свободно владеющих иностранными языкам, имеющих широкий набор профессиональных умений и навыков приближенных к их будущей деятельности. Магистр по направлению 150100.68 «Материаловедение и технологии материалов» готовится к следующим видам профессиональной деятельности: научно-исследовательская и расчетно-аналитическая деятельность, производственная и проектно-технологическая деятельность, организационно-

управленческая деятельность. Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится магистр, определяется образовательной организацией совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками и работодателями.

Выпускник по данному направлению должен обладать следующими компетенциями: универсальными (общенаучными и инструментальными) и профессиональными (быть способным осуществлять научно-исследовательскую, управленческую и педагогическую деятельность в сфере заготовительного производства). Выпускник по направлению 150100.68 – «Материаловедение и технологии материалов» будет востребован в областях машиностроения, строительства. Вовлеченность студентов в научную деятельность, а также позволят выпускнику в полной мере реализовать себя и в академической карьере. Высокая востребованность выпускников среди работодателей, а также положительные отзывы последних о качестве обучения в КФУ являются основными факторами, содействующими привлечению способных абитуриентов.

Выводы: Выпускники кафедры МТК пользуются спросом у работодателей РТ и др. регионов, и имеют высокие шансы на трудоустройство.

5.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Обеспеченность основной и дополнительной учебной литературой

Библиотечный фонд университета укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданных за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние 5 лет) из расчет не менее 25 экз. таких изданий на каждые 100 обучающихся. Фонд дополнительной литературы имеет справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экз. на каждые 100 обучающихся.

Электронная библиотека включает в себя Электронные библиотечные системы, содержащие учебные, справочные и др. издания; электронные ресурсы локального, сетевого и удаленного доступа; виртуальные указатели, созданные в помощь учебному и научному процессам на основе электронного каталога и электронных ресурсов научной библиотеки; а также ссылки на свободные ресурсы Интернета, содержащие информацию по основным учебным дисциплинам.

Все обучающие имеют возможность доступа к фондам учебно-методической документации и изданиям по основным изучаемым дисциплинам, в том числе доступ к электронно-библиотечным системам функционирующие в КФУ, обеспечивают возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося доступ к сети Интернет.

Для самостоятельной работы, выполнения рефератов, курсовых работ, практической подготовки, а также качественного прохождения итоговой аттестации обучающиеся пользуются как Научной библиотекой им. Н.И.Лобачевского

Поскольку библиотека КФУ является подписчиком большого числа как российских, так и зарубежных баз электронных библиотечных ресурсов, преподаватели и студенты имеют возможность пользоваться этими обширными базами для обогащения знаний по читаемым курсам. В первую очередь через такие базы доступны периодические издания, которые эффективно используются в рамках курсов, читаемых в Институте.

Информация по обеспеченности библиотечными и иными информационными ресурсами образовательного процесса:

- доступ к электронным ресурсам (полнотекстовым либо библиографическим) осуществляется на основании договоров с создателями информационных баз данных
  - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
  - Универсальная база данных East View
  - Консультант Плюс - справочно-поисковая система законодательной информации
  - Scopus - реферативная и наукометрическая электронная база данных и др.
- подписка на печатные периодические издания: Вестник машиностроения, Литейщик России, Коллоидный журнал и т.д.

Выводы:

Студенты обеспечены базовой, основной и дополнительной учебной литературой в достаточном объеме. Также они имеют возможность пользоваться изданиями периодической печати, электронными ресурсами в подписке библиотеки, программно-информационным продуктами, установленными в компьютерных классах и рекомендованными по ряду дисциплин учебного плана.

5.2. Учебно-методические материалы, разработанные преподавателями выпускающей кафедры

Таблица 2

Сведения о монографиях (по профилю ООП)

№	Год	Автор(ы)	Название работы	Тираж	Объем, п.л.	Издатель
1	2	3	4	5	6	7
1	2013	Панов А.Г.	Стабильное модифицирование высокопрочных чугунов. Метод, модификаторы, технологии	10	21,375	LAP LAMBERT Academic Publishing. – Saarbrucken, Deutschland
2	2013	Корниенко А.Э., Дегтярёва Н.Г., Зиновьев Ю.А., Панов А.Г.	Гомогенизирующее модифицирование литейных расплавов графитизированных чугунов	300	11,94	Изд. Нижегород. гос. техн. ун-та им. Р.Е. Алексеева. – Нижний Новгород
3	2013	Бобрышев А.Н., Жарин Д.Е., Курин С.В.	Прикладная синергетика композиционных материалов	112	7	LAP LAMBERT Academic Publishing. – Saarbrucken, Deutschland
4	2009	Бикулов Р.А., Колесников М.С., Карих Ф.Г., Астащенко В.И.	Производство чугунов многоцелевого назначения: разработка составов и управление технологическими процессами	351	21,94	Министерство образования и науки РФ. ГОУ ВПО «Камская государственная инженерно-экономи-ческая академия».-М, Academia
5	2011	Швеёв А.И., Швеёва Т.В., Астащенко В.И.	Контроль качества и наследственность строения стали при технологическом металлопеределе	239	14,94	Мин-во обр-я и науки РФ; ФГБОУ ВПО «Камская госуд. Инж.-эконом. академия».-М.: Academia

Таблица 3

Сведения об учебниках, учебных и учебно-методических пособиях (по профилю ООП)

№	Год	Автор (ы)	Название работы	Вид	Гриф	Тираж	Объем, п.л.	Издатель
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	2009	Панов А.Г.	Методы исследования материалов и процессов	ме-тодическ ие указания		50	22 с	Наб. Челны: Изд-во ИНЭКА
2	2009		Исследование микроструктуры методами автоматического анализа изображения			50	63	Набережные Челны: ИНЭКА

			ImageExpertPro 3 и ImageExpertSample 2					
3	2009		Исследование статистических характеристик случайной величины результатов измерений			50	28	Набережные Челны: ИНЭКА
4	2014		Исследование процессов структурообразования расплавов методом построения и анализа политерм нагрева и охлаждения его вязкости			50	28	Наб. Челны: Изд-во НЧИ КФУ
5	2014	Панов А.Г., Мухаметзянова Г.Ф., Западнова Н..Н.	Курсовое проектирование: методы исследования материалов и процессов			50	22	Наб. Челны: Изд-во НЧИ КФУ
6	2014	Панов А.Г., Мухаметзянова Г.Ф., Марданова М.М.	Определение адгезии волокна к матрице методом извлечения			50	10	Наб. Челны: Издат.-полиграф. центрНЧИ КФУ
7	2014	А.Г. Панов, Г.Ф. Мухаметзянова, Н.Н. Западнова. –	Исследование микроструктуры методами автоматического анализа изображения ImageExpertPro 3 и ImageExpertSample 2			50	28	Наб. Челны: Изд-во НЧИ КФУ,. –
8	2014	А.Г.	Проектирован			50	63	– Наб. Челны:

		Панов, Г.Ф. Мухаметзянова.	ие структуры и свойств композиционных материалов с дискретными волокнами					Изд-во НЧИ КФУ,
9	2014	М.М. Марданова, Е.И. Жарин, А.Г. Панов, Г.Ф. Мухаметзянова.	Исследование пропитывающей способности жидких сред			50	15	Наб. Челны: Издат.-полиграф. центрНЧИ КФУ
10	2010	Астащенко В.И.	Материаловедение и технология конструкционных материалов	Учебно-методические указания		50	88	Наб. Челны: Камский институт
11	2012	Астащенко В.И., Кондратенко В.С. Западнова Н.Н.	Определение твердости металлов и сплавов	Методическое указание		19	6,3	Наб. Челны: Камская гос. инженерно-экономическая академия.
12	2013	Астащенко В.И., Мухаметзянова Г.Ф., Западнова Н.Н.	Термическая обработка сталей деталей машин и инструментов	Методическое указание		42	14	Наб. Челны, НЧИ(ф)К(П)ФУ,
13	2011	Жарин Д.Е., Руднев М.П., Шафигуллин Л.Н.., Курин С.В. Гумеров М.И.	Компьютерные и информационные технологии в науке и производстве (уч.-методическое пособие) по направлению подготовки 150600.68 Материаловед	Методическое указание		10	46	Набережные Челны, ГОУ ВПО ИНЭКА

			ение и технология новых материалов (квалификация (степень) «магистр»)					
14	2009	Шафигуллин Л.Н.	Основы научно-технического творчества (уч.-методическое пособие) по направлению подготовки 150600.68 дипломированного специалиста 651700 Материаловедение, технологии материалов и покрытий (квалификация - инженер), 150100 Материаловедение и технологии материалов (квалификация (степень) «бакалавр»), 150100 Материаловедение и технологии материалов (квалификация (степень) «магистр»)	Методическое указание		13,5	53	Москва, НОУ ИНЭП
15	2010	Шафигуллин Л.Н.	Оптимизация композитных систем (уч.пособие)	уч.пособие		40	240	Москва, «Палеотип»
16	2011	Шафигуллин Л.Н.	Производство композитных	уч.пособие		10	46	Набережные Челны, ГОУ

		Гумеров М.И., Курин С.В.	материалов и чугунов специального назначения для машиностроения (уч.пособие)					ВПО ИНЭКА
17	2011	Шафигуллин Л.Н. Гумеров М.И., Курин С.В.	Компьютерные и информационные технологии в науке и производстве (уч.-методическое пособие) по направлению подготовки 150600.68 Материаловедение и технология новых материалов (квалификация (степень) «магистр»)	уч.пособие		21	83	Набережные Челны, ГОУ ВПО ИНЭКА
18	2012	Бобрышев А.НГумеров А.Ф. Шафигуллин Л.Н.	Основы научно-технического творчества (уч.-методическое пособие) по направлению подготовки 150600.68 дипломированного специалиста 651700 Материаловедение, технологии материалов и покрытий (квалификация - инженер),	уч.пособие		14,6	117	Набережные Челны, ФГБОУ ВПО «Кам.гос.инж.-экон.акад.»,

			150100 Материаловедение и технологии материалов (квалификация (степень) «бакалавр»), 150100 Материаловедение и технологии материалов (квалификация (степень) «магистр»)					
19	2009	Бобрышев А.А.	Методические указания по выполнению лабораторных работ по дисциплине «Товароведение хозяйственных товаров» ().	методические указания		50	47	Наб. Челны. Изд-во НГТТИ.
20	2009	Бобрышев А.А.	Методические указания для подготовки студентов по направлению 651700 «Материаловедение, технологии материалов и покрытий», бакалавров по направлению 150600.68	методические указания		50	34	Набережные Челны: Изд-во Камской государственной инженерно-экономической академии
21	2009	Бобрышев А.А.	Методические указания для подготовки студентов по направлению	методические указания		50	27	Набережные Челны: Изд-во Камской государственной инженерно-

			651700 «Материаловедение, технологии материалов и покрытий», бакалавров по направлению 150600.68					экономической академии
22	2010	Бобрышев А.А.	Методические указания к курсовому проекту по дисциплине «Проектирование технологических процессов производства изделий из волокнистых композитов»	методические указания		20	86	Набережные Челны: Изд-во Камской государственной инженерно-экономической академии, 2010 – 86 с.

Выводы: Студенты обеспечены базовой, основной и дополнительной учебной литературой в достаточном объеме. Также они имеют возможность пользоваться изданиями периодической печати, учебно-методическими разработками преподавателей кафедр МТК, электронными ресурсами в подписке библиотеки, программно-информационным продуктами, установленными в компьютерных классах и рекомендованными по ряду дисциплин учебного плана.

Учебно-методическое обеспечение организовано на высоком уровне, полностью соответствует нормативам, установленным лицензией.

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ МАГИСТРОВ

Реализация ООП обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или научно-методической деятельностью.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающихся образовательный процесс по специальности 150100.68 «Материаловедение и технологии материалов» не менее 84,4%. Процент штатных ППС составляет 95%, доля преподавателей с учёной степенью доктора наук – 12,69%, что соответствует требованиям ГОС ВПО.

Избрание на вакантные должности осуществляется через решения (пошагово) согласно «Регламент» о порядке замещения должностей профессорско-преподавательского состава в КФУ»:

- заседания кафедр,
- Ученого совета Института/факультета,
- Ученого совета КФУ.

Преподаватели, осуществляющие подготовку специалистов, регулярно один раз в три года обязан проходить повышение квалификации (как на курсах, предлагаемых самим вузом, так и на курсах других вузов, прохождение которых преподавателю оплачивается из бюджета КФУ), проходят повышение квалификации (около 100% штатных преподавателей кафедры ежегодно осуществляют повышение квалификации, 100% - один раз в три года, и совершенствуют свои навыки, как в научно-исследовательской, так и преподавательской сфере. Такой порядок демонстрирует не просто наличие системы в планировании повышения квалификации, но включает в себя и стимулирующий аспект, что чрезвычайно важно для образовательного процесса в целом.

К основным формам повышения квалификации на кафедре МТК относятся: обучение в докторантуре, соискательство, повышение квалификации и профессиональная переподготовка специалистов и руководящих работников с высшим образованием по новым перспективным направлениям науки; творческие отпуска научно-педагогических работников для завершения кандидатских и докторских диссертаций, учебников и учебных пособий; научная и педагогическая стажировка в ведущих университетах и научно-исследовательских организациях, в том числе за рубежом; получение второго высшего образования и т.д.

Требования к преподавателям включают постоянное совершенствование и повышение квалификации, что возможно только при активном участии в методических и научных конференциях, кооперации с ведущими российскими и зарубежными коллегами.

Штатные преподаватели выпускающей кафедры, прошедшие в 2013 г. курсы повышения квалификации

Таблица 4

№	ФИО преподавателя	Вид повышения квалификации	Название	Место проведения
1	2	3	4	5
1	Акст Е. Р.	курс	Курс «NX Advanced Simulation. Инженерный анализ»	Набережные Челны, НЧИ КФУ
2	Мухаметзянова Г.Ф.	курс	Центр дистанционного обучения Департамента развития образовательных ресурсов по программе "Теория и практика использования LMS MOODLE в	Технологический центр ОАО КАМАЗ, центральная лаборатория, Наб.Чел.

			обучении" (24 часа) с выдачей сертификата о повышении квалификации. Приказ зачисления №01/1672 от 18.11.2013 Приказ об окончании "01/1858 от 16.12.2013	
3	Шафигуллин Л.Н.	курс	Курс. 1. «Основы моделирования в NX. Базовый курс» 2. «Tecnomatix Plant Simulation»	Набережные Челны, НЧИ КФУ
4	Бобрышев А.А.	курс	Курс «Teamcenter. Управление данными об изделии»	Набережные Челны, НЧИ КФУ
5	Панов А.Г.	курс	1. "MLBE: Основы работы в MATLAB (MATLAB Fundamentals)" январь 2014 (СофтЛайн Эдюкейшн, Москва) 2. Курс "SLBE: Simulink для моделирования систем и алгоритмов" январь 2014 (СофтЛайн Эдюкейшн, Москва) 3. Курс "SLRT: Основы работы с Simulink Coder" апрель 2014 (СофтЛайн Эдюкейшн, Москва) 4. Курс "Системное моделирование событийно-управляемой логики в Stateflow" апрель 2014 (СофтЛайн Эдюкейшн, Москва)	Набережные Челны, НЧИ КФУ
		семинар	"Автоматизированные технологии SIAMS: готовые решения для металлографического анализа, управление информацией"	СИАМС, Екатеринбург

Выводы: Таким образом, реализуемая основная образовательная программа полностью обеспечена научно-педагогическими кадрами необходимого качества.

Квалификация преподавательских кадров соответствует нормативам, установленным лицензией.

Реализуемая основная образовательная программа полностью обеспечена научно-педагогическими кадрами. В соответствии с требованиями ФГОС ВПО все они проходят повышение квалификации для развития профессиональных навыков и компетенций. Соотношение преподавателей с учеными степенями и званиями к общему числу преподавателей в пределах установленных нормативов.

Организация учебного процесса соответствует учебному плану подготовки магистров по направлению 150100.68 «Материаловедение и технологии материалов». В подготовке магистров принимают участие высококвалифицированные преподаватели, учебный процесс основывается на достаточной материально-технической и финансовой базе.

В подготовке используются новейшие информационные технологии, все дисциплины обеспечены тестами, учебными пособиями и другим вспомогательным материалом, активно используются информационные технологии.

7. МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО

7.1. Академическая мобильность ППС

В 2013 г. к учебному процессу привлекались профессоры зарубежных университетов-партнеров: с 11.10.2013 – по 14.10.2013 на Автомобильном отделении Набережночелнинского института (филиала) КФУ были проведены лекции и семинары на тему «Прогрессивные технологии в проектировании и исследованиях автомобильной техники» профессором Сладковским А.В. (Silesian University of Technology, Faculty of Transport). Источник финансирования - Грант «Программа развития деятельности студенческих объединений КФУ».

Выводы: *Для научно-педагогических работников КФУ, а также для студентов созданы возможности участия в международной академической мобильности. Преподаватели и научные сотрудники все активнее вливаются в этот процесс. Активное участие преподавателей в программах международной академической мобильности может повысить узнаваемость КФУ и реализующихся в нем направлений исследований, налаживанию партнерских отношений с преподавателями из зарубежных университетов, что может привлечь иностранных студентов.*

К учебному процессу активно привлекаются иностранные специалисты. Штатные преподаватели Института/факультета активно повышают свою квалификацию в зарубежных университетах. В 2013 году Набережночелнинский институт (филиал) КФУ заключил соглашение о сотрудничестве с Silesian University of Technology, Faculty of Transport.

Тем не менее, необходимо констатировать, что международные контакты факультета развиты не в полном объеме, но работа в данном направлении ведется. Рекомендуется еще более активно участвовать в международных стажировках, особенно долгосрочных, развивать программы двойных дипломов. Необходимо интенсифицировать международную научную активность ППС Института, шире использовать имеющиеся международные связи.

8. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Научные направления (научные школы) выпускающей кафедры по реализации ООП

Таблица 5

№	Название научного направления (научной школы)	Код	Ведущие ученые в данной области	Количество защищенных диссертаций по данному научному направлению штатными преподавателями за последний год		Количество изданных штатными преподавателями монографий т по данному научному направлению	Количество изданных и принятых к публикации статей штатных преподавателей в журналах, рекомендованных ВАК	Количество патентов, выданных на разработки
				докторских	кандидатских			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	150000	150000	Астащенко В.И. д.т.н., профессор Панов А.Г. к.т.н., доцент	1	-	2	37	6

Сведения по научно-исследовательским работам

Таблица 6

№	Год	Руководитель	Название темы	Вид исследований	Источник финансирования	Объем финансирования (тыс.р.)	Научно-исслед. программа, в рамках которой выполняется тема
1	2	3	4	5	6	7	8
1	2013	Ганиев М.М.	«Научные основы проектирования функциональных наномодифицированных материалов для деталей автомобилей семейства КАМАЗ»	*Прикладные и разработки*	*средства Минобразования*	1 480 000	Повышение конкурентоспособности ВУЗа
2	2013	Ганиев М.М.	Разработка новых шумоизоляционных экранов семейства автомобилей «КАМАЗ»	*Прикладные и разработки*	*средства хоздоговоров*	2 800 000	Разработка новых шумоизоляционных экранов семейства автомобилей «КАМАЗ»

8.1. Участие преподавателей и студентов в НИР

Преподаватели и студенты кафедры МТК активно занимаются научно-исследовательской работой, представляют результаты своей работы в монографиях, научных статьях, на конференциях, симпозиумах краевого, всероссийского и международного масштаба.

В 2013 г. ППС и студенты выступил с докладами на:

Международных конференциях:

- «Информационные технологии. Автоматизация. Актуализация и решение проблем подготовки высококвалифицированных кадров (ИТАП-2013)».

Всероссийских конференциях:

- научно-практическая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «V Камские чтения»;

- VII Всероссийская молодежная научно-техническая конференция «ИДЕЛЬ-8»;

- VII Всероссийская молодежная научно-техническая конференция «ИДЕЛЬ-9».

Другие научные мероприятия:

- Итоговая научно-образовательная конференция студентов Набережночелнинского института КФУ секция "Материаловедение";
- выставка инновационых проектов в рамках Молодежного инновационног форума "АПТ-2013".

Выводы: В научной и научно-методической работе принимают участие все преподаватели выпускающей кафедры. Научная деятельность и публикация результатов в виде статей, монографий, учебников, учебных пособий является одним из критериев заключения с преподавателем трудового договора.

Наблюдается положительная тенденция увеличения качества научных статей, публикуемых преподавателями, статей в международных рецензируемых журналах, числа научных мероприятий всероссийского и международного уровня, в которых преподаватели принимают участие, количества студентов участвующих в научно-исследовательской работе, участвующих в конференциях различного уровня и публикующих результаты своей работы.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение образовательной программы соответствует требованиям ФГОС ВПО. В частности, в КФУ имеются все необходимые специализированные аудитории, лаборатории, обеспечивающие проведение лабораторных практикумов и практических занятий по всем дисциплинам.

Кафедра МТК располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторно-практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных примерным образовательной программой, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам.

В ходе реализации образовательной программы используются:

- общеуниверситетские аудитории для проведения лекционных, семинарских, практических занятий, оснащенные мультимедийной техникой (проектор или телевизор, персональный компьютер, экран или интерактивная доска);
- специализированные лаборатории, кабинеты, аудитории;
- Для обеспечения учебного процесса оборудован и функционирует компьютерный класс, оснащенный персональными компьютерами на базе процессора Pentium IV, объединенными во внутривузовскую единую локальную сеть с выходом в Интернет и установленным необходимым и специальным программным обеспечением.
- В учебном процессе используются:

- операционные системы: Windows 2000/XP/;
- стандартные пакеты прикладных программ офисного назначения (Microsoft Office 2000/XP и пр.), в том числе:
- информационные системы подготовки текстов (Microsoft Word);
- системы электронных таблиц (Microsoft Excel);
- системы управления базами данных (Microsoft Access, Dbase);
- системы подготовки презентаций (Microsoft PowerPoint).

Преподаватели, осуществляющие подготовку по направлению 150100.68 «Материаловедение и технологии материалов» в процессе осуществления своей профессиональной деятельности часто и эффективно используют возможности мультимедийного оборудования: демонстрируют фильмы, сопровождают выступления презентациями.

Сведения о специализированных лабораториях, также об используемом оборудовании для обеспечения образовательной программы приведены ниже (таблица 7).

Таблица 7

Наименование лаборатории	**Перечень оборудования, размещенного в лаборатории**	**Количество единиц оборудования**
1	2	3
Лаборатория компьютерного проектирования 2-122а	Компьютеры, локальная компьютерная сеть Программное обеспечение: ОС Windows-XP, Microsoft Office XP	7 шт.
Лаборатория приготовления композитных материалов	Оборудование: прибор полуавтоматический для измерения твердости по Методу Бринелля	1
	Пресс гидравлический ПГПР (учебный)	1

и механических испытаний 2-122б	Лабораторная вакуум-формовочная Установка Р-1600	1
	Мельница СО-223, мешалка СО-140А	1
	Лабораторная печь СНОЛ	1
	Сушильный шкаф 2В-151	1
	Шлифовально-полировальный станок «Нерис»	1
	Материалы и приспособления для проведения опытов: мерные цилиндры и стаканы, фарфоровые ступки и пестики, фарфоровые стаканы, набор наждачных шкурок	
Лаборатория точных измерений 2-122в	Оборудование: адгезиметр механический «КОСТАНТА А»	1
	Прибор Вика «ОГЦ-1»	1
	Вискозиметр для определения условной вязкости лакокрасочных материалов ВЗ-246	1
	Микроскоп МИМ-10	1
	Аналитические весы ВЛТ-1кг-1	1
	Электронный измеритель теплопроводности ИТП-МГУ	1
	Компьютер	1
	Материалы и приспособления для проведения опытов: набор шлифов, набор образцов	
Лаборатории 2-201-204	Машина METASERV 250	1
	Электроприводная насадка Vektor	1
	Компрессор ECU 200, Виброакустическая аппаратура	1
	фирмы «Брюль и Къер»	1
	Компьютеры	1
	Заточной станок	1
	PRORAB BS 175	1
	Сверлильный станок BD 7037	1
	Шлифмашинка угловая BWS 1155	1
	Микроскоп металлографический Альтами МЕТ 3/3МТ	1
	Дефектоскоп ультрозвуковой А1212 MASTER	1
	Прибор Т-3	1
	Весы электронные настольные SW-05W	1
	Весы электронные лабораторные GAS MWP-600	1
	Весы электронные настольные GAS GBL-220H	1
	Фрезерно-копировальный станок BZT, Труба «Кундста»,	1

Вывод: В целом, материально-техническая база соответствует требованиям ГОС ВПО. Единственным недостатком является нехватка аудиторных и кафедральных площадей. В остальном состояние материально-технической базы не вызывает нареканий.

10. РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

Казанский университет, являясь одним из старейших и крупнейших региональных учебных заведений России, вот уже более двухсот лет оказывает заметное влияние на формирование культурных и социальных традиций, систему жизненных ценностей населения Волжско-Уральского региона. Научная и просветительская деятельность казанских университариев позволила не только сохранить и приумножить культурное наследие народов, населяющих Восток страны, но и способствовала формированию интерэтнической и межконфессиональной толерантности, составляющей отличительную особенность социокультурной атмосферы Приволжского федерального округа. Научно-педагогическое сообщество Казанского университета внесло решающий вклад в развитие системы высшего образования в Приволжско-Уральском регионе, стояло у истоков большинства вузов Казани, Татарстана, других субъектов ПФО. Университет включён в Государственный свод особо ценных объектов культурного наследия народов Российской Федерации. Архитектурный ансамбль Казанского университета является историко-культурным, градостроительным и архитектурным памятником России, туристическая достопримечательность Казани.

Набережночелнинский институт имеет более чем тридцатилетнюю историю, возглавляя студенческое сообщество не только города Набережные Челны, но и Закамской зоны Республики Татарстан и ставит своей задачей воспитание квалифицированных профессионалов своего дела, обладающих высокими морально-этическими и социокультурными принципами и личностными компетенциями.

Вопросы социальной работы, развития молодежной политики, организации культурно-массовой и спортивно-оздоровительной деятельности регулярно обсуждаются на заседаниях Ученого совета, заседаниях советов отделений. Созданы стипендиальная, жилищно-бытовая и комиссия по противодействию коррупции, терроризму, экстремизму, наркопреступности и профилактике наркомании, в составе которых взаимодействуют администрация и студенчество вуза, совместно решая актуальные проблемы в каждой сфере.

Планирование и организация воспитательной деятельности осуществляет Управлением по молодежной политике, социальным вопросам и развитию системы физкультурно-спортивного воспитания под руководством заместителя директора по социальной и воспитательной работе. В состав управления входят отдел по социально-воспитательной работе и отдел культурно-массовой и спортивной работы.

В отделениях института социальную и воспитательную работу осуществляют заместители заведующих отделениями по социальной и воспитательной работе, а также кураторы учебных групп. Помощь в реализации этого направления оказывается старостами учебных групп и представителями органов студенческого самоуправления, прежде всего, профоргами отделений и курсов.

Развитию воспитательной и социальной работы в Набережночелнинском институте КФУ уделяется большое внимание, рассматривая ее как важный вид деятельности института, одно из обязательных условий и предпосылок повышения качества подготовки высококвалифицированных специалистов.

В организации воспитательной работы Набережночелнинского института КФУ можно выделить следующие **основные принципы**, создающие целостность деятельности в этой сфере всего университета:

1. Принцип самоорганизации – обеспечивает развитие форм самоорганизации обучающихся на базе действующих и вновь создаваемых студенческих объединений, основу деятельности которых составляет общность ценностей и интересов; предполагает максимальное содействие любой студенческой инициативе, не противоречащей нравственным и юридическим нормам при минимальном контроле процессов.

2. Принцип коллегиальности и взаимодополнения – позволяет интенсивно вовлекать студенчество в процесс управления образовательной, научной и инновационной деятельностью вуза, взаимообмена результатами деятельности.

3. Принцип системности и непрерывности обеспечивает повышение профессиональных компетенций на различных этапах образования, развития способности к самоуправлению, формированию индивидуальных карьерных траекторий и профориентации на трудовых рынках.

4. Принцип опосредованности личностных изменений внешним воздействием – обозначает роль социокультурной среды в профессиональном и личностном развитии студентов. Наличие в структуре подразделений, охватывающих практически все области знаний и профессиональной деятельности. Создание возможности организации многообразной, полифункциональной среды, способствующей разностороннему творческому самовыражению и самореализации личности обучающихся, сохранению и возрождению нравственных, культурных, научных ценностей и традиций поликультурного общества, воспитанию патриотизма и организации развивающего досуга студенчества.

Культурно-массовая работа. Воспитательная деятельность в данной сфере, способствует формированию у студентов способности к творческой самореализации, сохранению и приумножению нравственных и культурных ценностей, созданию условий для досуговой деятельности и развития творчества, самореализации личности студентов. Основные направления деятельности - организация и проведение фестивалей, концертов, праздничных мероприятий, литературных и художественных вечеров.

Основные культурно-массовые мероприятия, проводимые в институте – это традиционные торжественные мероприятия, приуроченное ко Дню знаний, Фестиваль «День первокурсника», Фестиваль «Студенческая весна», праздничные мероприятия, приуроченные к годовщине со дня основания Казанского университета.

Межнациональный фестиваль «Содружество» собирает на своей сцене студентов вузов и ссузов города и республики, участвующих в номерах художественной самодеятельности, демонстрирующих национальный колорит культур разных стран и народов.

Интеллектуальная Лига института на протяжении пяти лет ежемесячно в течение учебного года собирает в стенах учебно-библиотечного комплекса студентов, стремящихся развить свои познания, эрудицию и смекалку. Игры Интеллектуальной Лиги проводятся и на татарском языке.

Межфакультетские игры КВН с каждым годом все более популярны у студенческого сообщества и успешно соперничают с крупнейшими площадками клуба веселых и находчивых города и республики.

Новогодний бал-маскарад – одно из красивейших и торжественных мероприятий института, подготовка к которому ведется на протяжении месяца. Художники готовят декорации и костюмы. Сценаристы и режиссеры снимают видеоролики и пишут сценарий. Актеры учат слова и репетируют. Сотни студентов приходят на репетиции и разучивают танцы различных эпох: падеграс и турнедос, полька и вальс дружбы, блюз-пинк и танго, углубляют свои знания об этикете и стилях различных эпох и стран, готовят маскарадные костюмы. С каждым годом желающих принять участие становится все больше, поэтому организаторам приходится устраивать конкурсный отбор для того, чтобы сделать возможным комфортное проведение бала в рамках заданной площадки.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Воспитательная деятельность в этой сфере способствует формированию у студентов позитивного отношения к спорту и здоровому образу жизни, привлечению к занятиям с молодежью высококвалифицированных специалистов в области физической культуры и спорта, дополнительному образованию учащейся молодежи в области спортивного туризма и спортивного ориентирования. Организация и проведение спортивных фестивалей, соревнований, мастер-классов и лекций, пропагандирующих здоровый образ жизни – основные направления воспитательной деятельности в этой сфере. Для

обеспечения эффективной реализации этого направления в институте имеется вся необходимая инфраструктура.

Основные спортивно-оздоровительные мероприятия, проводимые в институте: Универсиада среди студентов по 8 видам спорта, Туристический слет среди команд отделений института, Праздник «Сабантуй» для студентов и работников института, Кросс Первокурсника, Турнир по мини-футболу среди студентов первого курса, Турнир по баскетболу среди студентов первого курса, Турнир по мини-футболу среди команд студенческого актива и др.

Студенты института принимают активное и успешное участие в общеуниверситетских мероприятиях, становясь победителями, призерами и лауреатами таких конкурсов и фестивалей как «День первокурсника», ежегодный конкурс «Студент года КФУ», «Студенческая весна КФУ», «Студенческий лидер КФУ», межфакультетский фестиваль «Интеллектуальная весна», открытый конкурс на знание иностранных языков «Полиглот», Деловая игра «Карьера: Старт!», профильные школы актива, международная научно-практическая студенческая конференция «Точка зрения», спартакиада студентов КФУ, спартакиада студентов первого курса КФУ, легкоатлетические эстафеты и др.

Одним из ключевых аспектов сохранения здоровья студентов филиала является наличие в Набережночелнинском институте КФУ санатория-профилактория. Его работа ведется согласно комплексного плана обслуживания, в соответствии с которым ежегодно 650 студентов бюджетной формы обучения получают путевки в санаторий-профилакторий, включающие трехразовое питание в столовой, обеспечение лекарственными препаратами и лечением, соответствующим заболеванию студента. Ежегодно пополняется материально-техническое оснащение: медицинское, спортивное, компьютерное оборудование, твердый, мягкий и медицинский инвентарь, измерительные приборы. Санаторий-профилакторий специализируется по следующим направлениям: доврачебная помощь (медицинский массаж, лечебное дело, физиотерапия, диетология), санаторно-курортная помощь (терапия, педиатрия, физиотерапия), первичная медико-санитарная помощь (общая врачебная практика), специализированная медицинская помощь (ультразвуковая диагностика, контроль качества медицинской помощи, урология).

В период летних каникул 160 студентов имеют возможность отдохнуть в студенческом спортивно-оздоровительном комплексе «Дубравушка». Во время отдыха ежедневно в рамках воспитательной работы в лагере проводятся различные культурно-массовые и спортивные мероприятия, которые направлены на развитие студенческих инициатив, вовлечение студентов в активную общественную жизнь, упрочнение возможностей реализации творческих, спортивных, интеллектуальных способностей обучающихся.

В течение года ведется целенаправленная работа по сохранению здоровья студентов. Совместно с поликлиниками города проводятся тематические встречи по профилактике СПИДа, гепатитов, инфекций, передаваемых половым путем, абортов, а также на темы: «Профилактика нежелательной беременности», «Репродуктивное здоровье», «Молодежь за ЗОЖ!», «Наркомании - нет!», «СПИД, гепатит - спутники наркомании». В соответствии с распоряжением Кабинета Министров РТ и решением Совета ректоров вузов РТ о проведении медицинских осмотров студентов высших учебных заведений РТ, в том числе на предмет выявления лиц, допускающих немедицинское употребление наркотических средств и психотропных веществ, институтом проводятся организационные мероприятия по обеспечению медицинскими профилактическими антинаркотическими осмотрами студентов врачами-наркологами. За пять лет было обследовано более чем 5000 студентов института. Психологами института разработаны и реализуются в рамках социально-воспитательной работы института программы: «Система превентивных мер по выявлению лиц, предрасположенных к употреблению наркотиков в студенческой среде» и «Программа профилактики наркотизации и сохранения здоровья студентов».

Ежегодно осуществляются медицинские осмотры студентов, стоматологический осмотр, профилактическое тестирование на предмет употребления наркотических средств и психотропных веществ. Осуществляется функциональное тестирование студентов первого курса с целью определения общего уровня состояния здоровья студентов, и адресной работы с ними, а также создания специальных подгрупп на занятиях по физической культуре. В здравпункте ежегодно проводится вакцинация студентов и работников института от гриппа, оказывается первая медицинская помощь в неотложных случаях, осуществляется сбор информации о прохождении флюорографического осмотра, наличии прививочных карт студентов и работников института.

Развитие органов студенческого самоуправления. Деятельность органов студенческого самоуправления способствует формированию у студентов активного образа жизни, проявлению гражданской позиции, умению работы в команде, адаптации студентов-первокурсников. Основные направления деятельности: организация и проведение школ актива, круглых столов, встреч по интересам, социально-направленных мероприятий, мастер-классов и лекций, представительство прав и интересов студентов перед администрацией вуза; участие в разработке и реализации программных документов, напрямую касающихся обучающихся вуза, в том числе в сфере молодежной политики; оказание информационной, консультативной, правовой и материальной помощи студентам; содействие в организации научно-образовательных, культурно-массовых и спортивно-оздоровительных мероприятий для обучающихся; взаимодействие с другими общественными организациями и объединениями, государственными структурами для реализации совместных проектов. Эффективная реализация воспитательной деятельности в этом направлении возможна лишь при взаимодействии и поддержке администрацией вуза деятельности органов студенческого самоуправления.

Собственно система студенческого самоуправления является неотъемлемой частью социально-культурной среды Набережночелнинского института КФУ, в полной мере предоставляя возможность для самореализации и самовыражения каждому студенту, стремящемуся к развитию собственных способностей и компетенций.

Деятельность общественных организаций КФУ направлена на: объединение широкого круга студентов, на основе их интересов; формирование у студентов ответственного и творческого отношения к учебному процессу и общественно-полезному труду; развитие лидерства; содействие в овладении студентами навыками продуктивной самостоятельной работы и научной организации труда; формирование у студентов активной жизненной позиции, навыков в управлении государственными и общественными делами.

В институте эффективно осуществляют свою деятельность более 30 общественных студенческих организаций и объединений. Основные общественные студенческие организации и объединения:

Первичная профсоюзная организация студентов и аспирантов Набережночелнинского института КФУ;

Редакция сайта профкома студентов и аспирантов СТУДПРОФ.РФ;

Спортивный клуб (спортивные секции: легкая атлетика (лыжные гонки), волейбол (юноши), волейбол (девушки), баскетбол (юноши), баскетбол (девушки), мини-футбол, шахматы, настольный теннис, бадминтон, полиатлон, Клуб туризма и альпинизма «Эдельвейс», Клуб велотриала «Bravo», футбол);

Студенческий клуб (Творческое объединение «РВСЖшники пикчерз», Вокальная студия «УНISONG», Музыкальная студия «SOUND TIME», Клуб веселых и находчивых, Ансамбль народного танца «САЙЯР», Танцевальный коллектив «HEADLINE», Школа моделей «РАШЕЛЬ», Школа брейк-данса «FLAMING HEARTS», Театральная студия «Балкыш», Молодежное радио «М.Радио», Фотоклуб);

Волонтерское объединение «Спорт и здоровье»;

Интеллектуальная лига;

Дискуссионный клуб;
Молодежная служба охраны правопорядка;
Студенческое объединение «ЧУЛМАН»;
Студенческий совет общежития.

Основные мероприятия, проводимые в целях развития студенческого самоуправления: конкурс «Лучшая академическая группа Набережночелнинского института КФУ», адаптационное мероприятие для студентов первого курса «Игра-бродилка», посвящение в первокурсники по отделениям института, школа старост и профоргов первого курса, школа актива «Революция в студенческой жизни», проект о жизни общественных деятелей, лидеров студенческих объединений «25-ый кадр», военно-спортивные соревнования «Щит Родины», акция «Мин татарча сойлешем!», а также участие в таких общеуниверситетских проектах, как «Студент года КФУ», деловая игра «Карьера: Старт!», «Лучшая академическая группа КФУ» и др.

Представители студенческих общественных организаций, творческих коллективов занимают призовые места в чемпионатах, олимпиадах, творческих конкурсах и фестивалях городского, **республиканского, всероссийского и международного уровня.**

В 2009 г. вуз признан исполнительным комитетом г. Набережные Челны «Лучшим учреждением высшего профессионального образования по организации воспитательной работы» и по итогам всероссийского конкурса на «Лучшее студенческое общежитие», в котором участвовало 123 вуза, общежитие института получило номинацию «Лучшая организация спортивно-оздоровительной работы в общежитии»,

в 2010 г. вуз награжден Почетной грамотой Исполнительного комитета г. Набережные Челны «За добросовестный труд в работе с молодежью в номинации «Лучшее учреждение высшего профессионального образования по организации воспитательной работы» по итогам реализации молодежной политики»,

в 2011 г. и 2012 г. вручены Благодарственные письма мэра города «За большой вклад в содействие развитию студенческих трудовых отрядов в г. Набережные Челны»,

в 2012 г. - Благодарственное письмо Исполкома города Набережные Челны «За вклад в повышение культуры молодых людей, развитие толерантного отношения к культурным, национальным и религиозным ценностям различных конфессий и формирование гражданской позиции».

В 2011 году Первичная профсоюзная организация студентов и аспирантов награждена Почетной грамотой за победу в номинации «Лучший студенческий совет ВУЗа» Исполнительного комитета г. Набережные Челны.

В 2010 г. была подана заявка на участия в конкурсе «ВУЗ здорового образа жизни Республики Татарстан», в результате получен диплом за III место и сертификат ТРО ВППП «ЕДИНАЯ РОССИЯ» на приобретение спортивного инвентаря.

В 2011г. заключено соглашение о сотрудничестве с АНО «Исполнительная дирекция «Казань 2013» и получен официальный статус «Вуз летней Универсиады».

2012г. – Благодарственное письмо от президента Поволжской волейбольной лиги «За помощь в подготовке и участии в Чемпионате мужской ПВЛ».

В 2011 г. редакция официального сайта профкома студентов и аспирантов СТУДПРОФ.РФ победила в Ежегодном республиканском конкурсе «Студент года» в номинации «Лучшее студенческое СМИ», а в 2012 г. получила грамоту «За лучшее освещение традиций высшей школы и сохранение преемственности поколений» Всероссийского конкурса студенческих изданий и молодых журналистов «Хрустальная стрела» и диплом лауреата Всероссийского конкурса в сфере развития органов студенческого самоуправления «Студенческий актив» в номинации «Лучшая система построения информационной работы в учебном заведении». В 2013 г. сайт занял I место в республиканском конкурсе Web-сайтов

«Лучший профсоюзный сайт» профсоюзных организаций Татарской республиканской организации профсоюза работников народного образования и науки РФ.

В 2013 г. Творческое объединение «РВСЖшники пикчерз» заняло I место в номинации «Наивысшая зрительская оценка», III место в номинации «За уникальный авторский взгляд в освещении темы Сталинградской битвы» по итогам всероссийского конкурса видеороликов «Мой Сталинград», посвященного 70-летию разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве, в рамках Всероссийского мультимедийного фестиваля студенческого творчества «Сталинград 3.0», а также творческое объединение стало победителем в конкурсе видеороликов и заняло II место в фотоконкурсе Республиканского конкурса плакатов, видеороликов и фотографий на тему: «Профсоюз – это +».

В 2012 г. студентка первого курса стала победительницей X межрегионального фестиваля «Татьяна Поволжья».

В 2012 г. студенты победили в конкурсе грима и костюма «Музей восковых фигур» и заняли III место в конкурсе фотоискусства в рамках Межрегионального молодежного форума «Студенческий марафон».

В 2012 г. Ансамбль народного танца «Сайяр» стал победителем III международного фестиваля-конкурса детского и юношеского творчества «Прибалтийская весна», в 2013 г. получил Гран-при IV международного фестиваля-конкурса детского и юношеского творчества «Солнечные ритмы Болгарии» в рамках международного проекта «Салют талантов», в 2014 г. – Гарн-при V Международного открытого фестиваля-конкурса «Культурная столица».

В 2012 г. активисты студенческого объединения «Чулман» получили Гран-при Республиканского конкурса-акции «Мин татарча сойлешем» в рамках проведения Всероссийского форума «Туган тел».

В 2013 г. студент третьего курса победил в Республиканском конкурсе «Студенческий профсоюзный лидер», а студент вокальной студии получил диплом лауреата II степени на II международном фестивале-конкурсе «Наши звезды». В 2014 году студенты вокальной студии «УниSong» успешно приняли участие в V Международном конкурсе-фестивале детского и юношеского творчества «Виктория», посвященном 69-ой годовщине победы в Великой Отечественной Войне, став лауреатом III степени и дипломантом II степени.

Также в 2013 году Ансамбль народного танца «Сайяр» и Вокально-инструментальный ансамбль «One day» заняли III место в Республиканском фестивале студенческого творчества «Студенческая весна-2014».

Команды КВН с 2008 по 2011 и в 2013 годах становятся победителями городской лиги и татарской лиги КВН, ежегодно с 2008 по 2011 год успешно выступают на Международном фестивале команд КВН «КиВиН», получая повышенный рейтинг. В 2009 г. команда стала чемпионом Центральной лиги МС КВН «Поволжье», а в 2012 году прошла в 1/4 финала Центральной лиги МС КВН «Азия». В финале Республиканской татарской лиги КВН приняли участие 2 команды института, одна из которых стала победителем, а вторая заняла III место.

Команда по туризму является лидером Республики Татарстан, студенты института входят в состав сборной Республики, составляя ее большую часть, занимают II место в общем зачете в Туристском слете студентов вузов Приволжского федерального округа: с 2011 по 2013 годы, ежегодно становятся победителями Чемпионата РТ на пешеходных дистанциях и Первенстве РТ по видам туризма и городском турслете среди студентов. В этом году в Кубке РТ по спортивному туризму участвовали две команды, которые в итоге заняли I и II место в общем зачете.

Команда по волейболу в 2012 г. заняла III место в Чемпионате Поволжской волейбольной лиги (мужчины).

По результатам ежегодной Городской студенческой Спартакиады среди студентов вузов с 2011 г. и по настоящее время сборная института лидирует в общем зачете. Впервые приняв участие в Спартакиаде подразделений Казанского федерального университета 2013/2014

учебного года, сборная команда студентов Набережночелнинского института заняла II место в общем зачете в Большой группе институтов.

7 спортсменов туристского клуба «Эдельвейс» получили звание кандидата в мастера спорта России по спортивному туризму, 7 - получили звания спортивного судьи II категории и 2 - звания спортивного судьи III категории. 4 спортсмена-легкоатлета получили звание кандидата в мастера спорта России по легкой атлетике только за 2013 год.

Активисты Интеллектуальной лиги успешно участвуют в городских и республиканских фестивалях и в 2012 г. получили Гран-при Республиканского студенческого фестиваля «Интеллектуальная весна» в рамках Республиканского открытого фестиваля студенческого творчества «Студенческая весна – 2012», в Интеллектуальном чемпионате на Кубок вузов города Набережные Челны в 2012 и 2013 г. они занимают I место.

Активисты Дискуссионного клуба заняли I место в Городской ролевой игре среди студетов вузов и ссузов «Парламентские дебаты» в 2011г., II место – в 2012г. и снова I место – в 2014г.

Активисты профкома студентов и аспирантов успешно выступают в Республиканском конкурсе «Студенческие профсоюзные агитбригады»: 2011г. – I место, 2012г., 2013г. – II место.

В 2012 г. в Республиканском конкурсе среди студентов-автомобилистов «Автосессия» получен Диплом за лучший баннер «Безопасность на дороге - движение без аварий», в городском конкурсе среди студенческой молодежи «Автосессия – 2012» - I место, а в Республиканском смотре-конкурсе на лучшую организацию пунктов общественного питания студентов – III место в номинации «Большие государственные вузы».

Около 300 студентов института в качестве волонтеров приняли участие в XXVII Всемирной летней Универсиаде 2013 в Казани, ответственно работая на самых разных позициях по всем спортивным и административным объектам. Более 20 студентов заслужили честь стать волонтерами XXII Олимпийских зимних игр XI Паралимпийских зимних игр в Сочи.

Эти достижения позволяют получить представление об уровне подготовленности и развитости студенческого актива, что делает возможным **проведение мероприятий городского, республиканского и всероссийского** масштаба как:

2013 г. – X Межрегионального фестиваля «Татьяна Поволжья» в г. Казань;

2013 г. – Образовательная смена студенческого профсоюзного актива Приволжского федерального округа;

2009 г., 2013 г. – городской межвузовский конкурс инициативы, таланта и красоты «МИСС ВУЗ»;

ежегодно с 2006 г. – Всероссийская смена студенческого актива «Революция в студенческой жизни»;

ежегодно с 2005 г. – открытый чемпионат Закамской зоны РТ по спортивному туризму (группа дисциплин «дистанции - пешеходные»);

ежегодно с 2007 г. – турслет среди студентов вузов и ссузов города Набережные Челны;

ежегодно с 2007 г. по 2011 г. – школы студенческого профсоюзного актива РТ;

2013г. – Чемпионат ПФО по спортивному туризму на водных дистанциях;

2013г. – Чемпионат РТ среди юношей и юниоров по спортивному туризму (велосипедные дистанции);

2013г. – Чемпионат ПФО по спортивному туризму на пешеходных дистанциях.

Значимую роль в эффективном развитии информационного пространства, создании качественного контента в студенческой среде играет проект редакции сайта СТУДПРОФ.РФ «25-ый кадр», в котором только на протяжении 2013 года приняли участие такие общественные деятели и студенческие лидеры, как:

Сулейманов Тимур Джавдетович – президент РМОО «Лига Студентов РТ»,

Николаев Эдуард Валентинович – пилот команды «КАМАЗ-мастер»,

Корлыханов Сергей Васильевич – председатель Студенческого координационного совета Приволжского федерального округа,

Степанов Александр Алексеевич – ведущий и редактор «Клуба веселых набережночелнинцев», заместитель редактора телевизионных проектов РА «МедиаЦентр»,

Келехсаева Галина Борисовна – Заместитель Председателя Федерации Независимых Профсоюзов России,

Марченко Владимир Леонидович – председатель СКС Профсоюза работников образования и науки России,

Дудин Вадим Николаевич – заместитель Председателя Профсоюза образования России,

Страдзе Александр Эдуардович – Директор Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ,

Чиговская-Назарова Янина Александровна – председатель СКС Республики Удмуртия и председатель профкома студентов и аспирантов ГГПИ им. В. Г. Короленко.

Гражданско-патриотическая деятельность. Одним из приоритетных направлений в работе со студентами во внеучебное время является гражданско-правовая и патриотическая деятельность, в том числе привлечение обучающихся к проведению социальных и благотворительных акций, праздников для детей из детских домов и интернатов, мероприятий, направленных на воспитание патриотических чувств у студентов и любви к своему вузу, городу, стране.

Большое значение в организации воспитательной работы института отводится его традициям, значимым историческим датам, патриотическому воспитанию студентов и упрочнению их гражданской позиции. К таким мероприятиям относятся: день основания институт, чествование ветеранов, вечера классической музыки, хорового пения. В целях привлечения внимания студенческой молодежи к истории, общественной и культурной жизни, научным достижениям института ежегодно проводится конкурс «Alma mater», а также конкурсы «История Великой стройки», «Загадки мудрого Марджани», «Вторая Мировая война и послевоенный мир» и др. Студенческая инициатива находит проявление и в этой сфере: силами активистов молодежной службы охраны правопорядка, студенческого объединения «Чулман», ансамбля народного танца «Сайяр» при содействии профкома студентов и аспирантов ежегодно проводятся военно-спортивные эстафеты и соревнования, межнациональные фестивали и акции по привлечению внимания к особенностям национальной культуры, традиционные национальные праздники и вечера памяти.

Профилактика правонарушений в студенческой среде. Основными целями работы в данном направлении воспитательной деятельности являются формирование системы профилактики правонарушений, укрепление общественного порядка и общественной безопасности, вовлечение в эту деятельность государственных органов, студенческих общественных организаций в профилактике правонарушений и борьбе с преступностью. Основные задачи: снижение уровня преступности, активизация работы по профилактике правонарушений, направленной, прежде всего, на борьбу с пьянством, алкоголизмом, наркоманией, преступностью, безнадзорностью несовершеннолетних; активизация и совершенствование нравственного воспитания населения. В этом направлении ведется постоянная работа по отслеживанию студентов «группы риска», проведению таких мероприятий как семинар-форум «Профилактика экстремистских проявлений в студенческой среде, привитие культуры толерантности», семинар-круглый стол «Профилактика экстремизма в студенческой среде», встречи со студентами в рамках реализации Республиканской молодежной антикоррупционной программы «Не дать – не взять!», лекции по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних сотрудниками администрации Автозаводского района Исполкома города Набережные Челны и др.

Воспитательная деятельность в общежитиях. Воспитательная работа в студенческих общежитиях направлена на формирование нравственных и социальных качеств личности:

порядочности, гражданственности и ответственности. Эта работа должна проводиться с учётом психолого-возрастных особенностей студенческой молодежи и, прежде всего, с учётом того, что у молодёжи активно формируются гражданские качества, развивается чувство коллективизма.

Внеучебная деятельность в общежитии направлена на создание воспитывающей среды, включающей наилучшие условия для самостоятельных занятий, пропаганду опыта лучших студентов, проживающих в общежитии, вовлечение их в процесс активной студенческой жизни.

Как показывает практика, создание в общежитиях соответствующих условий не только для организованного содержательного досуга, а также условий проживания и, естественно, развитие в студенческой среде общественного начала, связанного с той или иной формой творческой деятельности в свободное время, - конкретный путь эффективного влияния на духовный рост студента, на повышение его гражданской зрелости и самосознания.

В течение года управлением по молодежной политике, профкомом студентов и аспирантов НЧИ КФУ и студенческим советом общежития реализуются многочисленные мероприятия, направленные на адаптацию студентов в новом месте проживания, вовлечение их в культурно-массовую, спортивно-оздоровительную, общественную и научную деятельность, такие как организационные и информационные собрания, адаптационные мероприятия для студентов первого курса, заселенных в общежитие, соревнования по армспорту, волейболу, баскетболу, мини-футболу, бадминтону, настольному теннису, лыжным гонкам среди студентов, проживающих в общежитии, акции «Мы за чистоту общежития!», «Никотину – Нет!» конкурсы «Лучшая комната общежития», «Лучший новогодний блок», «Мисс и Мистер Общежитие», выездная эстафета «Веселые старты», конкурсы стенгазет и праздничные концерты, посвященные началу и завершению учебного года, Новому году, Дню Защитника Отечества, Международному женскому дню и др.

Актив студентов, проживающих в общежитии, объединен органом студенческого самоуправления – студенческим советом общежития, который ставит своей задачей организацию культуры быта и контроля за чистотой и санитарным состоянием общежития, организацию культурно-массовых и спортивных мероприятий в общежитии, содействие службе правопорядка, пожарной дружине в охране общественного порядка в общежитии, в предупреждении и пресечении административных правонарушений и преступлений среди проживающих в общежитии, а также гостей общежития.

Для реализации функции контроля за дисциплиной в общежитии, соблюдением правил внутреннего распорядка введена балльно-рейтинговая система, учитывающая поведение студента, проживающего в общежитии, его участие в общественной работе общежития, института, а также нарушения общественного порядка и Правил проживания в общежитии.

В четырех корпусах общежития Набережночелнинского института КФУ проживают около полутора тысяч студентов, среди которых порядка пятидесяти иностранцев. Общежитие входит в студенческий комплекс, включающий учебно-лабораторные комплексы, учебно-библиотечный комплекс, комплекс спортивных залов и стадион, в двух корпусах расположены залы и кабинеты для занятий творческих и общественных объединений студенческого клуба, в одном корпусе находятся кабинеты санатория-профилактория института, и имеется тренажерный зал для занятий, студентов, проживающих в общежитии.

Информационная работа. Актуальные проблемы студентов, их достижения в науке, учебе, спорте, творчестве, общественной жизни освещаются на странице института web-портала университета. Высокую популярность имеет сайт профкома студентов и аспирантов Набережночелнинского института КФУ СТУДПРОФ.РФ, ежедневно размещающий информационные материалы о событиях в социально-воспитательной сфере в жизни института, прежде всего в сфере социальной защиты, культурно-массовой и спортивно-оздоровительной работы.

11. ОСНОВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ ВЫПУСКАЮЩЕЙ КАФЕДРЫ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП

1. Защита в 2009 году кандидатской диссертации Шафигуллиным Л.Н. под руководством Д.Е. Жарина на тему: «Разработка составов полимерных композитных материалов специального назначения.

1. Защита в 2010 году кандидатской диссертации Гумеровым М.И. под руководством Д.Е. Жарина на тему: «Разработка композиционных материалов с повышенными вибро-звукопоглощающими свойствами для установочных пластин токарных станков».

2. Защита в 2011 году кандидатской диссертации Куриным С.В. под руководством Д.Е. Жарина на тему: «Прогнозирование модуля упругости полимерных композиционных материалов для изделий машиностроения».

3. Защита в 2014 году докторской диссертации доцентом А.Г. Пановым на тему: «Получение бездефектной структуры чугунных отливок с помощью модификаторов нового поколения: теоретические основы и практические решения».

4. Открытие магистратуры по специальности «Материаловедение и технологии материалов».

5. ППС кафедры материалов, технологий и качества издано более 10 монографий, 22 учебно-методических пособий, более 100 научных статей, в том числе более 20 статей в журналах рекомендованных ВАК РФ и 10 статей в журналах, входящих в международную базу цитирований Scopus.

6. Увеличение индекса Хирша (индекса цитируемости) у сотрудников кафедры – Панов А.Г., Шафигуллин Л.Н., Астащенко В.И.

6. ППС кафедры был участником десятков научных международных конференций, в том числе зарубежных.

7. В 2013 году при реализации образовательной программы 150100.68 «Материаловедение и технологии материалов» внедрено в образовательный процесс освоение принципов трехмерного проектирования в программном продукте NX в соответствии с требованиями компетенций.

8. Увеличение количества студентов участвующих в научно-исследовательской работе, участвующих в конференциях различного уровня и публикующих результаты своей работы, во всероссийских конкурсах («У.М.Н.И.К» и т.д.).

9. Организация на базе кафедры секции по материаловедению для проведения ежегодной научно-образовательной конференции студентов К(П)ФУ.

10. Оснащение кафедры современным учебным оборудованием и программными продуктами.

12. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ

Результаты самоообследования позволяют сделать вывод, что кафедрой материалов, технологий и качества была проведена значительная работа в области развития учебно-воспитательной, научной и методической деятельности. Усовершенствовано информационное, материально-техническое и кадровое обеспечение учебно-воспитательного процесса. За отчетный период были сформированы деловые связи с региональными предприятиями в области подготовки бакалавров и магистров.

Анализ результатов самообследования программы высшего образования – программы бакалавриата показывает, что кафедра материалов, технологий и качества по всем рассмотренным показателям соответствует предъявляемым требованиям к содержанию и качеству подготовки магистров направления 150100.68 «Материаловедение и технологии материалов».

Кадровый состав кафедры материалов, технологий и качества в полной мере обеспечивает учебный процесс направления подготовки магистров 150100.68 «Материаловедение и технологии материалов».

Заведующий кафедрой материалов, технологий и качества регулярно направляет преподавателей на стажировку и курсы повышения квалификации, связанные с современными методиками обучения.

Преподаватели кафедры материалов, технологий и качества в полном объеме используют рейтинговую систему для оценки текущего контроля успеваемости студентов.

Заведующий кафедрой материалов, технологий и качества уделяет особое внимание повышению качества подготовки студентов первого и второго курсов.

Заведующий кафедрой материалов, технологий и качества оказывает необходимую поддержку преподавателям, которые проводят научно-исследовательскую работу для написания докторских и кандидатских диссертаций.

Заведующий кафедрой материалов, технологий и качества постоянно привлекает преподавателей к участию в конкурсы грантов различных уровней.

Материально-техническая база, аудиторный фонд, учебно-лабораторное обеспечение, средства библиотечно-информационной и технической поддержки учебного процесса обеспечивают качественное и эффективное осуществление учебного процесса реализуемого направления.

Как показывает анализ результатов самообследования, кафедра материалов, технологий и качества обладает положительным потенциалом для развития основных направлений своей деятельности.

Содержание и качество подготовки обучающихся по направлению 150100.68 «Материаловедение и технологии материалов» соответствуют требованиям ФГОС ВПО. Условия реализации программ профессиональных образовательных программ достаточны для высокого уровня подготовки магистров. Кафедра «Материалов, технологий и качества» готова к внешней экспертизе.