УТВЕРЖДАЮ

Директор Елабужского института К(П)ФУ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.Е.Мерзон

"\_\_\_\_\_"\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016г.

РАСПИСАНИЕ

занятий в Детской магистратуре Елабужского института К(П)ФУ

на 2016/2017 учебный год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Время | Аудитория | Тема и аннотация занятия | ФИО педагога |
|  |  | **23 октября, 2016г** |  |
| 10.00 - 10.40 |  | **Психология в жизни человека.**  *Значение психологических знаний в жизни человека. Определение психологии как науки. Психология и науки о человеке. Сознание человека.* | Пьянова Екатерина Николаевна,  Макарова Оксана Александровна |
| 10.50 -11.30 |  | **«Кто такие британцы?»**  *Лингвострановедческий подход актуален для любого этапа обучения, в том числе и для начального. Использование лингвострановедческой информации в увлекательной форме способствует усвоению элементов иноязычной культуры, повышению познавательной активности обучаемых, создает необходимую мотивацию. Школьники младших классов проявляют интерес к жизни своих сверстников в Великобритании, их обычаям, традициям, быту. Дети часто задают вопрос «Кто же проживает на территории Британских островов?». Одни говорят – британцы, другие – англичане. «А кто такие шотландцы, валлийцы?». «А может быть, все-таки, это все граждане Соединенного королевства Великобритании и Северной Ирландии?». Необыкновенные события ждут ребят на фабрике Вили Вонка в фильме «Чарли и шоколадная фабрика», автором сюжета которого и является известный валлийский писатель Р. Даль. Слушателям Детского университета предстоит также вместе с Алисой отправиться в путешествие во времени, полное неожиданностей и ярких открытий, чтобы спасти Безумного Шляпника.* | Поспелова Надежда Владимировна |
| 11.40 - 12.20 |  | Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних  *1. Возраст наступления юридической ответственности несовершеннолетних.*  *2. Особенности назначения наказания несовершеннолетним правонарушителям.*  *3. Особенности отбывания наказаний несовершеннолетних преступников.* | Кузьменко Валентина Игоревна |
| 12.30 - 13.10 |  | **Основы теории Спроса** *Спрос. Величина спроса. Закон спроса. График спроса. Факторы спроса. Функция спроса*. | Бочкарева Татьяна Николаевна |
| 13.15-13.55 |  | **Интеллектуальный тренинг**  **«Чего не может Google?»**  *В результате участия дети должны*  *Знать:*  *- скороговорки, пословицы и поговорки.*  *Уметь:*  *- применять мыслительные операции (классификация, сравнение, абстрагирование, выделение главного и др.);*  *Владеть:*  *- вербальными способностями (подбор синонимов, антонимов, смысловых пар, определение отношений между словами и т.д.);*  *- приемами логического мышления на соответствующем их возрасту уровне.* | Савина  Надежда Николаевна |
|  |  | **20 ноября. 2016г.** |  |
| 10.00 - 10.40 |  | **Как мы познаем окружающий мир**  *Понятие об ощущениях. Восприятие и его виды. Явления и определение внимания. Индивидуальные различия памяти у людей. Природа мышления.* | Бисерова Галия Камильевна |
| 10.50 -11.30 |  | **Личность несовершеннолетнего правонарушителя**  *1. Что такое личность виновного.*  *2. Основные признаки и структура личности правонарушителя.* | Мирзагитова Алсу Линаровна |
| 11.40 - 12.20 |  | **Основы теории предложения** *Предложение. Цена предложения. Функция предложения. Сдвиг кривой предложения.* | Бочкарева Татьяна Николаевна |
| 12.30 - 13.10 |  | **Человек - биоробот?! Что общего у человека и киборга?**  *1. Современные гипотезы происхождения человека.*  *2. Сравнение анатомии человека и устройства киборга. Аналогия функций компьютерных структур и систем человеческого организма.*  *3. Отличие человека от робота.* | Ребрина Фаина Викторовна |
|  |  | **18 декабря, 2016г.** |  |
| 10.00 - 10.40 |  | **Человек – это система**  *Потенциал человека. Системы человека и их свойства (соматические, психофизиологические, психические состояния, психические процессы, психологические, социально-психологические, социальные). Системная диагностика человека.* | Исмаилова Наиля Иркиновна,  Льдокова  Галия Михайловна |
| 10.50 -11.30 |  | **Профилактика правонарушений несовершеннолетних и молодежи.**  **Ювенальная юстиция**  *1.Органы, осуществляющие профилактику среди несовершеннолетних.*  *2.Как наказывают виновных несовершеннолетних.* | Мирзагитова Алсу Линаровна |
| 11.40 - 12.20 |  | **Устройство и работа нашего мозга** *Головной мозг человека состоит из многих частей, и у каждой свои функции. Но это не застывший набор компонентов: мозг каждого из нас уникален, он постоянно изменяется и тонко чувствует окружающую среду. Входящие в его состав модули обладают независимостью и постоянно взаимодействуют друг с другом. Можно ли доверять своему мозгу, как формируются ощущения и насколько они обманчивы? Почему не все становятся вундеркиндами и есть ли шансы оставаться в полном разуме до глубокой старости?* | Ребрина  Фаина Викторовна |
| 12.30 -13.10 |  | **Дизайн-проект игровой площадки. Конструирование из бумаги**  *Функции и назначение детской площадки. Расположение и цветовое решение объектов.* | Максимов  Илья Николаевич |
|  |  | **15 января, 2017г.** |  |
| 10.00 - 10.40 |  | **Как проявить и скрыть свои эмоции и чувства**  *Эмоции и чувства в жизни человека. Отличия эмоций и чувств. Классификация эмоций и чувств. Эмоции и личность. Чувства и личность.* | Шагивалеева Гузалия Расиховна |
| 10.50 -11.30 |  | **Мои права**  *1. Какие права есть у несовершеннолетних?*  *2. Что такое дееспособность и правоспособность.*  *3. Роль права в жизни несовершеннолетнего.* | Мухаметгалиева Сафия Хамитовна |
| 11.40 - 12.20 |  | **Кривые рыночного спроса и предложения** *Кривая суммарного спроса. Кривая суммарного предложения*. | Бочкарева Татьяна Николаевна |
| 12.30 - 13.10 |  | **Секреты бумажного листа**  *Разновидности бумаги. Виды декоративно-художественных работ* | Максимов Илья Николаевич |
|  |  | **19 февраля, 2017г.** |  |
| 10.00 - 10.40 |  | **Общение как главное средство взаимодействия между людьми**  *Роль общения в развитии человека. Техники и приемы общения. Барьеры общения. Межличностные отношения в группах и коллективах. Самочувствие личности в группе.* | Гайфуллина Наталья Геннадиевна |
| 10.50 -11.30 |  | **Мои обязанности и ответственность**  *1. Есть ли у детей семейные обязанности?*  *2. Какую ответственность предусматривает законодательство за правонарушения, совершенные детьми?* | Фастовец Людмила Александровна |
| 11.40 - 12.20 |  | **Прямая эластичность спроса** *Эластичность. Факторы и сущность эластичносит спроса по цене. Строгое определение эластичности. Формула прямой эластичности спроса. Дуговая эластичность спроса по цене.* | Бочкарева Татьяна Николаевна |
| 12.30 - 13.10 |  | **Модульное конструирование**  *Симметричное вырезание. Вырезание орнаментов. Разновидности бумаги. Виды декоративно-художественных работ из бумаги.* | Максимов Илья Николаевич |
|  |  | **19 марта, 2017г.** |  |
| 10.00 - 10.40 |  | **Выбираю профессию**  *Ценностные ориентации личности. Пути удовлетворения человеческих потребностей. Диагностика профессиональной направленности.* | Минахметова Альбина Зульфатовна |
| 10.50 -11.30 |  | **Защита интеллектуальны прав в сети Интернет**  *1. Понятие правового режима информационных ресурсов.*  *2. Режимы защиты информации 3. Тайна частной жизни в сети Интернет.* | Жадан Владимир Николаевич |
| 11.40 - 12.20 |  | Эластичность и Выручка*Выручка. Эластичность спроса по цене. График взаимосвязи эластичности и выручки.* | Бочкарева Татьяна Николаевна |
| 12.30 - 13.10 |  | Художественное вырезание*Торцевая пластика (квиллинг). Плетение из бумаги. Применение возможностей бумаги в графическом дизайне. Декоративные элементы и малые панно из бумаги.* | Максимов Илья Николаевич |
|  |  | **16 апреля, 2017г.** |  |
| 10.00 - 10.40 |  | **У меня есть характер? А способности?**  *Личность и характер человека. Типология характеров. Способности, задатки и индивидуальные различия людей. Развитие способностей.* | Штерц Ольга Михайловна |
| 10.50 -11.30 |  | **Математический Олимп**  (Олимпиадная математика для 5-6 классов)  *Олимпиадная математика для 5-6 классов. Идеи, методы, эвристики* | Гильмуллин Мансур Файзрахманович |
| 11.40 - 12.20 |  | **Интернет безопасность**  *1. Право на доступ детей к Интернет-информации.*  *2. Защита чести и достоинства личности ребенка в сети Интернет.* | Мухаметгалиев Искандер Габдулвалиевич |
| 12.30 -13.10 |  | [Задачи по теме Эластичность спроса по доходу](http://www.ermakovs.ru/biblio/micro/tasks_lesson2_income)*Базовые задачи по экономике: эластичность спроса по доходу.* | Бочкарева Татьяна Николаевна |
|  |  | **Интеллектуальный тренинг**  **«Чего не может Google?»** | Савина Надежда Николаевна |
|  |  | **14 мая, 2017г.** |  |
| 10.00 - 10.40 |  | **Психическое здоровье человека**  *Духовное здоровье. Физическое здоровье. Психологическое здоровье. Социальное здоровье. Методы регуляции и саморегуляции психических состояний.* | Бильданова Виля Рустемовна |
| 10.50 -11.30 |  | **Юридическая ответственность в сети Интернет**  *1. Активность детей в социальных сетях. Механизм воздействия на противозаконные действия.*  *2. Уголовная ответственность в Интернете.*  *3. Административная ответственность в Интернете.*  *4. Гражданская ответственность в Интернете.* | Мухаметгалиев Искандер Габдулвалиевич |
| 11.40 - 12.20 |  | **Биоэлектроника - новое направление в медицине**  *Как показали современные исследования, электрическими импульсами через нервную систему можно воздействовать практически на любой орган человеческого организма, а так же на иммунную систему. Благодаря этим открытиям сформировалось новое направление в медицине - биоэлектроника. Сейчас ученые работают над разработкой различных моделей имплантантов, которые посылают импульсы напрямую в нервную систему и позволяют лечить самые разные болезни: от рака до обычной простуды.* | Ребрина Фаина Викторовна |
| 12.30 -13.10 |  | **Рельефные и полуобъемные композиции**  *Объемные модели из бумаги. Макетирование в бумагопластике. Приемы создания различных фактур из бумаги. Объемные модели из бумаги.*  *Макетирование в бумагопластике.* | Максимов Илья Николаевич |
|  |  | **1 июня, 2017г.** |  |
| 10.00-11.00 |  | **Большая экономическая игра** *Большая экономическая игра является командной игрой. Она нацелена навыявление аналитических навыков участников игры. БЭИ состоит из разных экономических заданий, задачами которых являются выявление наиболее хорошо подготовленных в экономической теории учеников. Все задания разработаны в занимательной форме для повышения интереса к изучению экономики у школьников.* | Бочкарева Татьяна Николаевна |
| 11.30-13.00 |  | **Фестиваль творчества**  **"Мир, в котором я живу!"**  *Подведение итогов учебного года в Детской магистратуре.*  *Конкурсы. Награждение победителей.* | Газизова Фарида Самигулловна |

Куратор проекта Ф.С.Газизова