

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»**

Институт фундаментальной медицины и биологии



**Основная профессиональная  
образовательная программа  
высшего образования**

Направление подготовки **06.06.01 Биологические науки**

Направленность (профиль) подготовки **03.03.01 Физиология**

Квалификация «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Форма обучения: заочная  
Язык обучения: русский

СОГЛАСОВАНО:

Учебно-методическая комиссия ИФМиБ

Протокол заседания УМК № 1 от « 21 » сентября 2015 г

Казань 2015

## **1. Общие положения**

**1.1. Основная профессиональная образовательная программа уровня подготовки кадров высшей квалификации (аспирантуры), реализуемая ФГАОУ ВО "Казанский (Приволжский) федеральный университет" по направлению подготовки "06.06.01 Биологические науки" и направленности подготовки "03.03.01 Физиология"** представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Казанским федеральным университетом с учетом *формирования компетенций* Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО).

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие *применение соответствующих образовательных технологий..*

### **1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП**

Нормативную правовую базу разработки ОПОП составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) высшего образования (ВО) Уровень высшего образования – Подготовка кадров высшей квалификации по направлению подготовки 06.06.01 – Биологические науки (аспирантура), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г. №871;

- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

- Устав вуза ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет».

- Иные локальные нормативные акты ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

## **1.3. Общая характеристика вузовской основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования**

### **1.3.1. Цель (миссия) ОПОП:**

Целью ОПОП ВО является профессиональная подготовка выпускника в соответствии с уровнем развития техники и технологий в области биологических наук. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры по профилю 03.03.01 Физиология включает исследование биологических систем различных уровней организации, процессы их жизнедеятельности и эволюции исследование живой природы и ее закономерностей; использование биологических систем - в хозяйственных и медицинских целях.

В области обучения общей целью основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки является получение обучающимся высшего профессионального профицированного образования, позволяющего выпускнику осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области биологических наук и преподавательскую деятельность в области биологических наук.

### **1.3.2. Срок освоения ОПОП:**

Нормативный срок освоения ОПОП подготовки в рамках направления подготовки уровня подготовки кадров высшей квалификации (аспирантуры) при заочной форме обучения – 5 лет.

### **1.3.3. Трудоемкость ОПОП:**

Трудоемкость освоения обучающимся ОПОП ВО составляет 240 зачетных единиц (з.е.) и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающихся, практики

и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимся ОПОП ВО (1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).

#### **1.4. Требования к поступающему в аспирантуру**

Поступающий в аспирантуру должен иметь документ государственного образца о высшем образовании (специалитет или магистратура), в соответствии с правилами приема в Казанский федеральный университет, сдать необходимые вступительные испытания. Правила приема ежегодно устанавливаются решением Ученого совета университета. Список вступительных испытаний и необходимых документов определяется Правилами приема в университет.

### **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП**

#### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает:

исследование живой природы и ее закономерностей;

использование биологических систем - в хозяйственных и медицинских целях, экотехнологиях, охране и рациональном использовании природных ресурсов.

#### **2.2. Виды профессиональной деятельности выпускника**

научно-исследовательская деятельность в области биологических наук;

преподавательская деятельность в области биологических наук.

### **3. Компетенции выпускника ОПОП аспиранта, формируемые в результате освоения данной ОПОП ВО, карта компетенций (Таблица 1).**

Результаты освоения ОПОП аспиранта определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Выпускник должен обладать следующими **универсальными компетенциями (УК)**:

способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (**УК-1**);

способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (**УК-2**);

готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (**УК-3**);

готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (**УК-4**);

способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (**УК-5**).

Выпускник должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями (ОПК)**:

способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (**ОПК-1**);

готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (**ОПК-2**).

Выпускник должен обладать следующими **профессиональными компетенциями в соответствии с направленностью (профилем) образовательной программы (ПК)**:

способность применять принципы структурной и функциональной организации биологических объектов и владеть знанием механизмов гомеостатической регуляции;

владеть основными физиологическими методами анализа и оценки состояния живых систем (**ПК-1**)

владеть теоретическими знаниями о функционировании внутренних органов; о нервных и гуморальных механизмах регуляции внутренних органов и состава внутренней среды (**ПК-2**)

способность понимать физиологические механизмы и закономерности протекания психической деятельности (**ПК-3**)

понимать сущность процессов обучения и воспитания, их физиологических и психологических основ; учет в педагогической деятельности индивидуальных различий (особенностей) учащихся, включая возрастные, психологические, социальные и культурные (**ПК-4**)

Таблица 1 – Компетенции выпускника ОПОП аспиранта, формируемые в результате освоения данной ОПОП ВО, карта компетенций

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Универсальные компетенции				
		Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2)	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3)	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языке (УК-4)	способность планировать и решать собственного профессионального и личностного развития (УК-5)
	История и философия науки	+	+			
	Иностранный язык			+	+	
	Правовая охрана результатов интеллектуальной собственности	+				

## Приложение 1

	Как надо работать над диссертацией	+		+		+
	Компьютерные пакеты моделирования в биологии	+				
	Интеллектуальное предпринимательство	+				
	Физиология	+		+		+
	Возрастная физиология	+		+		+
	Психофизиология	+		+		+
	Нейрофизиология	+		+		+
	Физиология вегетативных функций	+		+		+
	Педагогика высшей школы	+	+	+	+	+
	Психология высшей школы	+	+	+	+	+
	Практика 1 (педагогическая практика)	+				+
	Практика 2 (исследовательская практика)	+	+	+	+	+
	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	+	+	+	+	+
	Подготовка к сдаче и сдача	+	+	+	+	+

	государственного экзамена					
	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	+	+	+	+	+

Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общепрофессиональные компетенции		
	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1)	готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2)	
История и философия науки	+		
Иностранный язык	+		
Правовая охрана результатов интеллектуальной собственности	+		
Как надо работать над диссертацией	+	+	
Компьютерные пакеты моделирования в биологии	+		
Интеллектуальное предпринимательство	+		
Физиология	+		

	Возрастная физиология	+	
	Психофизиология	+	
	Нейрофизиология	+	
	Физиология вегетативных функций	+	
	Педагогика высшей школы	+	+
	Психология высшей школы	+	+
	Вариативная часть		
	Практика 1 (педагогическая практика)		+
	Практика 2 (исследовательская практика)	+	
	Научно-исследовательская работа	+	+
	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	+	
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	+	+
	Представление научного доклада об	+	+

	основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)		
	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Профессиональные компетенции	
		способность применять принципы структурной и функциональной организации биологических объектов и владеть знанием механизмов гомеостатической регуляции; владеть основными физиологическими методами анализа и оценки состояния живых систем (ПК-1)	владеть теоретическими знаниями о функционировании внутренних нервных и гуморальных механизмах регуляции внутренних органов состава внутренней среды (ПК-2) способность понимать физиологические механизмы и закономерности протекания психической деятельности (ПК-3) и понимать сущность процессов обучения и воспитания, их физиологических и психологических основ; учет в педагогической деятельности индивидуальных различий (особенностей) учащихся, включая возрастные, психологические, социальные и культурные (ПК-4)
	История и философия науки		
	Иностранный язык		
	Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена		
	Правовая охрана результатов интеллектуальной собственности		

## Приложение 1

	Как надо работать над диссертацией				
	Компьютерные пакеты моделирования в биологии				
	Интеллектуальное предпринимательство				
	Физиология	+	+	+	+
	Возрастная физиология	+			+
	Психофизиология	+		+	
	Нейрофизиология	+	+	+	
	Физиология вегетативных функций	+	+		
	Педагогика высшей школы				
	Психология высшей школы				
	Практика 1 (педагогическая практика)	+			
	Практика 2 (исследовательская практика)	+	+		
	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	+	+	+	+
	Подготовка к	+	+	+	+

	сдаче и сдача государственного экзамена				
	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	+	+	+	+

#### *4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП*

В соответствии со статьей 2 ФЗ №273 от 29.12.2012 г. образовательная программа - это комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

##### **4.1. Календарный учебный график**

Календарный учебный график отражает организацию образовательного процесса по периодам обучения.

Общая трудоемкость программы аспирантуры составляет 240 зачетных единиц. Трудоемкость каждого учебного года составляет 48 зачетных единиц.

В первые два года обучения аспиранту предоставается возможность параллельного освоения дисциплин (модулей), прохождения педагогической практики, осуществления научных исследований в соответствии с индивидуальным планом обучения. На третьем и четвертом и пятом годах обучения аспирант выполняет научные исследования и готовится к итоговой аттестации.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация аспирантов осуществляется во время зимней и весенней экзаменационных сессий в форме зачетов, экзаменов кандидатского минимума, отчетов о проделанной работе (промежуточная аттестация) и о прохождении педагогической и исследовательской практик (на заседании кафедры).

##### **4.2. Учебный план подготовки**

Реализация программ аспирантуры осуществляется на основе учебных планов, разрабатываемых и утверждаемых отделом аспирантуры Казанского (Приволжского) Федерального Университета для каждой направленности (профиля) в рамках направления подготовки. Учебный план составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки.

##### **4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)**

Рабочие программы дисциплин (модулей) разрабатываются на основе Карт компетенций выпускников и обеспечивают формирование у обучающихся требуемых компетенций.

Рабочие программы дисциплин «История и философия науки» и «Иностранный язык» разработаны с учетом требования соответствующих Программ экзаменов кандидатского минимума, утвержденных Министерством образования и науки

Российской Федерации и обеспечивают обучающимся сдачу указанных экзаменов в рамках промежуточной аттестации.

Для аспирантов, обучающихся по профилю подготовки 03.03.01 – Физиология курс Физиология акцентирован на современные проблемы физиологии и разработан с учетом утвержденной Программы экзамена кандидатского минимума и обеспечивают обучающимся сдачу указанного экзамена в рамках промежуточной аттестации.

Рабочие программы дисциплин вариативной части программы аспирантуры разработаны с учетом утвержденной Программы экзамена кандидатского минимума и обеспечивают обучающимся сдачу указанного экзамена в рамках промежуточной аттестации. Аспирант слушает 2 спецкурса по выбору и сдает по ним зачеты

#### **4.4. Программы практик и научно-исследовательской работы**

Практика является обязательным разделом основной образовательной программы.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательной организацией по каждому виду практики.

##### **4.4.1. Программы педагогических практик**

Рабочая программа педагогической практики разрабатывается на основе Карт компетенций выпускников с целью обеспечения формирования у обучающихся требуемых компетенций.

##### **4.4.2. Программа исследовательской практики**

Программа исследовательской практики разрабатывается с целью обеспечения обучающимся необходимого опыта деятельности.

##### **4.4.3. Программа научно-исследовательской деятельности**

Программа научных исследований разрабатывается в составе ежегодного плана работы аспиранта с целью обеспечения обучающимся необходимого опыта деятельности и подготовки диссертации на соискание степени кандидата наук.

#### **5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП**

ОПОП обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной образовательной программы. Содержание каждой из таких учебных дисциплин (модулей) представлено в сети Интернет и локальной сети КФУ.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

№ п/п	Основные сведения об электронно-библиотечной системе	Краткая характеристика
1	Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет	Электронно-библиотечная система znanium.com: <a href="http://www.znanium.com">http://www.znanium.com</a> Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a> Электронно-библиотечная система «Консультант врача» <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> Электронная библиотечная система «Издательство «Лань» <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a> Электронная библиотечная система <a href="http://www.bibliorossica.com">http://www.bibliorossica.com</a> Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online» <a href="http://biblioclub.ru">http://biblioclub.ru</a>

2	Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора	<p>ЭБС Znanium: Правообладатель: «Научно -издательский центр ИНФРА- М». Договор № 0.1.1.59- 08/352/15 от 8.09.15 срок действия договора: 24.09.2015 – 23.09.2016</p> <p>ЭБС «Консультант студента»: ООО «Политехресурс» (Москва) Договор № 0.1.1.59 - 08/599/15 от 17.12.2015 срок действия договора: 17.12.2015 – 16.12.2016</p> <p>ЭБС «Консультант врача»: ООО ГК «ГЭОТАР» Договор № 122КВ/02-2016 от 02.03.2016 срок действия 01.03.2016 - 28.02.2017</p> <p>ЭБС «Издательство «Лань»: Правообладатель: Изд- во «Лань», Санкт- Петербург Договор № 0.1.1.59- 08/353/15 от 8.09.15 срок действия договора: 25.09.2015 – 24.09.2016</p> <p>ЭБС «Библиороссика»: ООО «Библиороссика», Санкт-Петербург Договор № 0.1.1.59- 08/330/15 от 28.08.15 с 1 сентября 2015 г. Срок действия договора: с 01.09.15 – 31.08.16</p> <p>ЭБС «Университетская библиотека online»: ООО «НексМедиа» (Москва) Договор № 0.1. 59- 08/831/15 от 23 декабря 2015 срок действия договора: 05.02.2016 - 04.02.2017</p>
3	Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке базе данных материалов электронно-библиотечной системы	<p>ЭБС Znanium: Имеется свидетельство установленного образца (Свидетельство №2010620724 от 25 ноября 2010 года)</p> <p>ЭБС «Библиороссика»: Имеется свидетельство о установленного образца (Свидетельство №2013621399 от 5 ноября 2013 года)</p> <p>ЭБС «Консультант студента»: Имеется свидетельство установленного образца (Свидетельство №2010620618 от 18.10.2010)</p> <p>ЭБС «Консультант врача»: Имеется свидетельство установленного образца (Свидетельство №2011620769 от 17.10.2011)</p> <p>ЭБС «Университетская библиотека online»: Имеется свидетельство установленного образца (Свидетельство №2010620554 от 27 сентября 2010 года)</p>
4	Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации	<p>ЭБС Znanium: Имеется свидетельство установленного образца (Свидетельство Эл.№ ФС77-49601 от 02 мая 2012 года)</p> <p>ЭБС «Библиороссика»: Имеется свидетельство установленного образца (Свидетельство Эл.№ФС77 -54635 от 1 июля 2013 года)</p>

		ЭБС «Консультант студента»: Имеется свидетельство установленного образца (Свидетельство Эл№ФС77-42656 от 13.11.2010 года) ЭБС «Университетская библиотека online» : Имеется свидетельство установленного образца (Свидетельство Эл№ФС77 - 42287 от 11 октября 2010 года)
5	Наличие возможности одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечную систему, не менее чем для 25 процентов обучающихся по каждой из форм получения образования	Соответствуют требованию
6	Количество подключений	ЭБС «Знаниум» - 50 тыс. подключений ЭБС «Лань» - без ограничений (индивидуальный доступ для всех) ЭБС «Библиороссика» - без ограничений (индивидуальный доступ для всех) ЭБС «Консультант студента» - без ограничений (индивидуальный доступ для всех) ЭБС «Консультант врача» - 55 индивидуальных карт ЭБС «Университетская библиотека online» - без ограничений (индивидуальный доступ для всех)

Библиотечный фонд КФУ укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной и научной литературы по дисциплинам базового и вариативного блоков, изданными за последние 5 лет, из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания. Электронно-библиотечная система КФУ обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

ОПОП по направлению подготовки Биологические науки располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень материально-технического обеспечения для реализации программы включает в себя: лаборатории и специально оборудованные кабинеты и аудитории для проведения занятий по дисциплинам базовой части.

ОПОП предусматривает применение инновационных технологий обучения, развивающих навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия

решений, лидерские качества (чтение интерактивных лекций, проведение групповых дискуссий и проектов, анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода и имитационных моделей, проведение ролевых игр, тренингов и других технологий), преподавание дисциплин в форме авторских курсов по программам, составленным на основе результатов исследований научных школ вуза, учитывающих региональную и профессиональную специфику при условии реализации содержания образования и формировании компетенций выпускника, определяемых ФГОС ВО.

ОПОП обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

### **Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО**

Реализация основной образовательной программы обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, ученую степень и опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Кадровое обеспечение учебного процесса соответствует требованиям ФГОС ВО «Подготовка кадров высшей квалификации по направлению подготовки 06.06.01 – Биологические науки (аспирантура)». Научную и педагогическую деятельность в институте ведет 13 преподавателей, 100 % которых имеют ученые степени и ученые звания. В институте работают 4 академика. На выпускающей кафедре научную и педагогическую деятельность ведут 6 преподавателей, 100% которых имеют ученые степени и ученые звания, из них 5 кандидатов наук, 1 доктор наук.

Научные руководители аспирантов

Лавров Игорь Александрович к.м.н., с.н.с. ОпенЛаб «Двигательная нейрореабилитация».

### **6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки, направленность подготовки 03.03.01 Физиология и приказами Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013 г. № 1367, №1259, №1258 оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Положение об основной образовательной программе высшего образования действует на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВО).

#### **7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Оценка качества освоения программ включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую государственную аттестацию выпускников.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей программы (текущая и промежуточная аттестация) профессорско-преподавательским составом разработаны фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются образовательной организацией.

Фонды оценочных средств являются полными и адекватными отображениями требований ФГОС ВО по данному направлению подготовки, и соответствуют целям и задачам программы и её учебному плану. Они призваны обеспечивать оценку качества

универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения модулей, дисциплин, практик учтены все виды связей между знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

При проектировании оценочных средств предусмотрена оценка способности обучающихся к творческой деятельности, их готовности вести поиск решения новых задач, в том числе при недостатке конкретных специальных знаний и отсутствии общепринятых алгоритмов профессионального поведения.

Фонды оценочных средств приложены к каждой программе.

## **7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП аспирантуры**

Итоговая аттестация выпускника аспирантуры является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Государственная итоговая аттестация включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

## **8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся**

Приказ Министерства образования и науки и РФ от 19 ноября 2013 г. N 1259 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре";

Образовательные стандарты в аспирантуре (ФГОС ВО);

Положение об основной образовательной программе высшего профессионального образования на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВО);

Положение о рабочей программе дисциплины федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет";

Положение об организации текущего и промежуточного контроля знаний обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет";

Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»;

Положение о профильной кафедре аспирантуры;

Положение о научном руководителе аспирантов;

Положение о педагогической практике у аспирантов;

Положение об исследовательской практике аспирантов;

Положение о научно-исследовательской работе аспирантов;

Положение о порядке проведения промежуточной аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре;

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»;

Положение об организации и проведении государственного экзамена аспирантов федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет».

Положение о научно-квалификационной работе и научном докладе аспирантов федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет».

**Приложения**

1. Календарный учебный график и учебный план подготовки
2. Рабочие программы базовых дисциплин
3. Рабочие программы дисциплин по выбору
3. Программа педагогической практики
4. Программа исследовательской практики
5. Программа научно-исследовательской работы (НИР)
6. Программа государственной итоговой аттестации